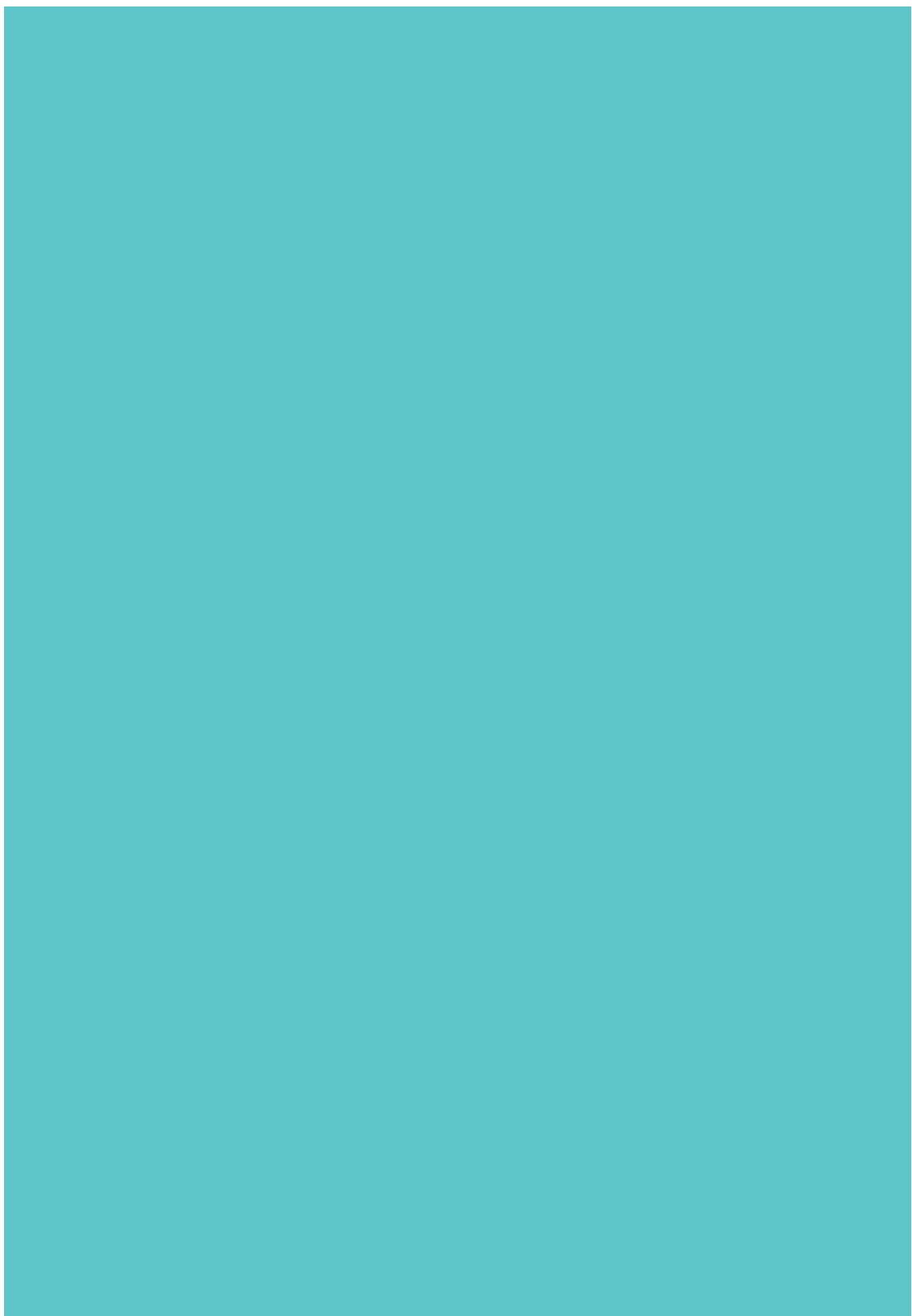


중3

# 적중 영문법 3300제

정답과 해설

\* 자습을 위한 문장 해석을 홈페이지에서 무료로 다운로드 받을 수 있습니다.  
[www.ggumtl.co.kr](http://www.ggumtl.co.kr)



## 문장의 구조

### 1 주어 I - 단어로 된 주어 / 구로 된 주어

p. 8

#### A

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 01 Happiness | 02 The young     |
| 03 Planning  | 04 When to start |

#### B

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 01 My friend | 02 Watching TV 또는 To watch TV |
| 03 Truth     | 04 Where to go                |

### 2 주어 II - 절로 된 주어 / 길어진 주어

p. 9

#### A

- 01 Whether he will come
- 02 Where we stay
- 03 That he knows the fact
- 04 Children like me
- 05 The child who likes music

#### B

- 01 That he stole the money was not true.
- 02 What you do is more important than what you say.
- 03 The girl that just left the shop didn't buy anything.
- 04 How he came here is mysterious.
- 05 The problem on the test seems difficult.

### 3 목적어 I - 단어로 된 목적어 / 구로 된 목적어

p. 10

#### A

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 01 nothing             | 02 himself     |
| 03 to mail this letter | 04 how to make |

#### B

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 01 to eat      | 02 watching |
| 03 where to go | 04 dancing  |

### 4 목적어 II - 절로 된 목적어 / 길어진 목적어

p. 11

#### A

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 01 that      | 02 whether       |
| 03 he solved | 04 what you want |

#### B

- 01 I wonder if he is reliable.
- 02 He said he would sleep on the sofa.
- 03 She denied the marriage that he proposed.
- 04 Are you watching a movie about Kung Fu?
- 05 I'm not sure why he didn't keep his promise.
- 06 I thought that she didn't tell a lie.

### 5 주격보어 - 명사 / 형용사 · 분사

p. 12

#### A

- |             |        |
|-------------|--------|
| 01 to visit | 02 sad |
| 03 known    |        |

#### B

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 01 clear    | 02 interested             |
| 03 exciting | 04 to listen 또는 listening |

### 6 목적격보어 I - 명사 / 형용사 · 분사

p. 13

#### A

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 01 him    | 02 Edward    |
| 03 sleepy | 04 a teacher |
| 05 happy  |              |

#### B

- |        |           |
|--------|-----------|
| 01 her | 02 cool   |
| 03 ○   | 04 closed |

### 7 목적격보어 II - to부정사 / 동사원형 / 분사

p. 14

#### A

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 to do   | 02 look    |
| 03 to wash | 04 burning |

#### B

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 01 play        | 02 to smoke       |
| 03 to do       | 04 run 또는 running |
| 05 go 또는 going |                   |

## Unit 01 부정사

### 1 주어 / 보어 / 목적어 역할을 하는 to부정사 pp. 16~17

to listen

#### A

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 01 to get, 목적어 | 02 to travel, 보어  |
| 03 To look, 주어 | 04 to win, 보어     |
| 05 To form, 주어 | 06 to be, 목적어     |
| 07 to meet, 보어 | 08 to finish, 목적어 |
| 09 to make, 주어 | 10 to take, 목적어   |

#### B

- 01 invite → to invite  
 02 Be → To be(Being)  
 03 Visit → To visit(Visiting)  
 04 To getting → To get(Getting)  
 05 make → to make

#### C

- 01 expected to go to  
 02 is to look like a gentleman  
 03 To study abroad without  
 04 was to talk about  
 05 To be kind to

#### D

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 01 is to make    | 02 To give makes     |
| 03 hoped to meet | 04 tried not to make |
| 05 is to read    |                      |

### 2 진주어 / 진목적어 역할을 하는 to부정사 pp. 18~19

1 to imagine 2 for her

#### A

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 01 for criminals | 02 of her  |
| 03 for them      | 04 for him |
| 05 of you        |            |

#### B

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01 for → of | 02 of → for |
| 03 ○        | 04 of → for |
| 05 for → of | 06 ○        |

#### C

- 01 It is impossible  
 02 It is not good to sing  
 03 It would be wonderful to take

#### D

- 01 thought it easy to  
 02 makes it a rule not to  
 03 think it better to  
 04 found it exciting to

### 3 의문사 + to부정사

p. 20

#### A

- |         |        |
|---------|--------|
| 01 whom | 02 how |
| 03 when |        |

#### B

- 01 which I should choose  
 02 when he should call  
 03 What I should buy

### 4 목적으로 to부정사를 사용하는 동사

p. 21

to start

#### A

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 to buy  | 02 to be   |
| 03 to skip | 04 to take |

#### B

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 01 hope to see    | 02 learn to swim   |
| 03 manage to earn | 04 expected to see |

## 5 목적격보어로 to부정사를 사용하는 동사

pp.22~23

to think

### A

- |                |            |
|----------------|------------|
| 01 to walk     | 02 to give |
| 03 to become   | 04 to go   |
| 05 to get      | 06 to call |
| 07 not to hang |            |

### B

- |                     |      |
|---------------------|------|
| 01 steal → to steal | 02 ○ |
| 03 picking → pick   | 04 ○ |
| 05 find → to find   |      |

### C

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 01 to come            | 02 to play          |
| 03 got me to polish   | 04 me to join       |
| 05 me to attend       | 06 wanted him to go |
| 07 asked her to dance |                     |

### D

- 01 wants him to do
- 02 encourages students to help
- 03 required them to take
- 04 ordered the patient to take
- 05 warned him not to make

## 6 목적격보어로 동사원형을 사용하는 동사

pp.24~25

1 made, look 2 felt, hurt

### A

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 01 sing, singing   | 02 know     |
| 03 knock, knocking | 04 do       |
| 05 to carry, carry | 06 repaired |

### B

- |                     |      |
|---------------------|------|
| 01 to 삭제            | 02 ○ |
| 03 to 삭제            | 04 ○ |
| 05 cleaning → clean | 06 ○ |

### C

- 01 saw him run(running)
- 02 felt a spider crawl(crawling)
- 03 let me use
- 04 hear somebody play(playing)
- 05 let me get

## 7 명사를 수식하는 to부정사

pp.26~27

### A

- 01 play → to play
- 02 solve → to solve
- 03 off → on
- 04 tell → to tell
- 05 living → live
- 06 with to write → to write with
- 07 read → to read
- 08 talk → to talk

### B

- 01 have something to tell
- 02 made a promise to buy
- 03 is the best time to visit
- 04 was the best way to solve
- 05 needs a pen to write with
- 06 paper to write on
- 07 a chair to sit on
- 08 someone to depend on

### C

- 01 an exciting city to visit
- 02 no one to depend on
- 03 something to complain about
- 04 a bed to lie on

## 8 be동사 + to부정사

pp.28~29

### A

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 01 가능 | 02 의무 | 03 예정 |
| 04 의도 | 05 운명 | 06 예정 |
| 07 운명 | 08 의도 | 09 의무 |

## B

- 01 am to meet her
- 02 was to come back
- 03 are to be a great dancer
- 04 is to be seen
- 05 were never to succeed

## C

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 01 are to participate | 02 are to win       |
| 03 is to be           | 04 was never to see |
| 05 were to go         | 06 is to meet       |
| 07 are to gain        | 08 is to be seen    |

## 9 seem(appear) + to부정사

pp. 30~31

### A

- 01 appears to be
- 02 appeared to play
- 03 appeared to have been
- 04 seems to have been
- 05 appears to have been

### B

- 01 seems (that) you are
- 02 seemed (that) he enjoyed
- 03 seems (that) the girl had
- 04 seemed (that) you had known
- 05 seems (that) you are

### C

- 01 It seems that you are
- 02 It seems that he fought
- 03 It seemed that they made
- 04 It seemed that he had found
- 05 It seemed that she had helped him

## 10 목적 / 결과를 나타내는 to부정사

p. 32

to become

## A

- 01 새 집 한 채를 사기 위해
- 02 그 실종된 아이를 찾기 위해
- 03 프로 골프 선수가 되기 위해
- 04 그를 실망시키지 않기 위해

## B

- 01 ran away never to come back
- 02 put my shoes on[put on my shoes] to go outside

## 11 조건을 나타내는 to부정사

p. 33

to hear

### A

- 01 그 깨진 유리창을 본다면
- 02 나의 부모님을 다시 만난다면
- 03 그녀가 스웨덴어를 하는 것을 듣는다면
- 04 우리 팀이 경기에서 지는 것을 본다면
- 05 가난한 사람들을 돕는다면

### B

- 01 If they hear the news
- 02 If you help the disabled
- 03 If he missed the bus

## 12 감정의 원인 / 판단의 근거를 나타내는 to부정사

p. 34

1 to meet 2 to save

### A

- 01 너를 다시 만나서
- 02 그런 어리석은 일을 하다니
- 03 그녀의 실패에 대해 들어서
- 04 그것을 믿다니
- 05 그녀의 엄마와 함께 살아서

### B

- 01 because they looked at
- 02 of her to repeat 03 of him to go

### 13 too ~ to / enough to

pp. 35~36

#### A

- 01 so shy that she can't make
- 02 so short that I can't sleep
- 03 so big that I couldn't put
- 04 so hot that I can't eat

#### B

- 01 so rich as to buy, so rich that he can buy
- 02 so free as to read, so free that she could read
- 03 so smart as to pass, so smart that they can pass
- 04 so strong as to move, so strong that he could move

#### C

- 01 too tired to go      02 wise enough to give
- 03 too dark for me to see
- 04 lively enough to make

### 14 It takes ~ to 부정사

p. 37

to go

#### A

- 01 finish → (on) finishing      02 ○
- 03 him → for him      04 to → 삭제
- 05 ○

#### B

- 01 for her to write, five hours or so (on) writing
- 02 took forty minutes for me, forty minutes (on) giving
- 03 for him to get back, two days (on) getting

### 15 대부분정사

p. 38

#### A

- 01 like → like to (travel to Greece)
- 02 go → to (go home now)
- 03 come here → to (come here)
- 04 to → want to (take pictures)

#### B

- 01 watch the movie again
- 02 drop by
- 03 dance
- 04 drink coffee(it)
- 05 play the violin
- 06 do him a favor

### 16 독립부정사

p. 39

so to speak

#### A

- 01 strangely → strange
- 02 speaking → to speak
- 03 Make → To make      04 last → least
- 05 To not → Not to      06 true → truth

#### B

- 01 To make things worse
- 02 To be frank(honest)
- 03 To tell the truth

## Unit 01 중간·기말 고사 대비

pp. 40~48

01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤ 08 ③  
 09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ④ 13 ④ 14 ⑤ 15 ②  
 16 ①, ④ 17 ② 18 ② 19 ④ 20 ② 21 ② 22 ①  
 23 ③ 24 ④ 25 ⑤ 26 ① 27 ⑤ 28 ③ 29 ③ 30 ①, ⑤  
 31 ③

**서술형** 32 allow me to park 33 which classes to take 34 made them think 35 네가 그러고 싶지 않다면(네가 그들을 만나고 싶지 않다면) 36 to hear 37 a chair to sit on 38 it a rule to make 39 wise enough to give 40 so afraid that he couldn't 41 half an hour for me 42 as it were 43 It(it) 44 seems to have lost 45 that she enjoyed 46 brave of her 47 what to buy 48 in order not to 49 They decided not to buy a laptop. 50 is not to look 51 to see his messy room 52 crowded for him to get through every gallery 53 to go home early 54 one and a half hours for him to get home 또는 him one and a half hours to get home

- 01 해설 보기와 ③은 명사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 부사적 용법으로 ①⑤ 결과, ② 목적, ④ 감정의 원인을 나타낸다.
- 해석 나는 기타 연주하는 것을 좋아한다.
- 02 해설 ② too ~ to 부정사는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻으로 부정적 결과를 나타내므로 나머지 넷과 의미가 다르다.
- 해설 나는 좋은 점수를 받기 위해 매우 열심히 공부했다.
- 03 해설 ③은 명사(power)를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 부사적 용법으로 ① 결과, ②④ 감정의 원인, ⑤ 목적을 나타낸다.
- 04 해설 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 사용한다.
- 해설 • 그것은 그가 혼자서 그곳에 가도록 만들었다.  
• 그녀는 내가 혼자서 사냥하러 가도록 허락하지 않는다.
- 05 해설 ⑤ allow는 목적격보어로 to 부정사를 사용하므로 come → to come
- 06 해설 ④ impossible은 사람의 성질을 나타내는 형용사가 아니므로 to 부정사의 의미상 주어를 'for + 목적격'으로 나타내야 한다.
- 07 해설 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」 → 「It takes + 시간 + for 사람 + to 부정사」
- 해설 나는 머리를 감는 데 10분 정도 걸린다.
- 08 해설 ③ agree는 목적어로 to 부정사를 사용하는 동사이므로 starting → to start
- 09 해설 ③ 「주어 + seemed + to have p.p.」 = 「It seemed that + 주어 + had p.p.」이므로 had → had had
- 10 해설 ③ 우리는 들뜬 상태에서 말을 타게 되어서 기뻐다.
- 11 해설 ① 「why + to 부정사」는 사용할 수 없다.
- 12 해설 ④ 부정어 never가 있으므로 were destined to see → were destined never to see
- 13 해설 to say the least : 적어도
- 14 해설 ⑥은 부사적 용법으로 '목적'을 나타낸다. 나머지는 명사적 용법으로 ① 보어, ②③ 목적어, ④ 전 주어 역할을 한다.
- 15 해설 목적격보어(to kneel down)가 to 부정사이므로 동사원형을 목적격보어로 취하는 made(사역동사)는 알맞지 않다.
- kneel down : 무릎을 꿇다
- 16 해설 지각동사(hear)는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 사용한다.
- 해설 우리는 그때 그가 도와달라고 부르는(부르고 있는) 소리를 들을 수 있었다.

- 17 해설 not to speak → not to speak of(~은 말할 것도 없이), 「It takes + 시간 + for 사람 + to 부정사」
- 해설 • 그들은 같은 장소에서 만날 예정이었다.  
• 그는 영어뿐만 아니라 독일어도 할 줄 알았다.  
• 우리가 그곳에서 점심을 먹고 이곳으로 돌아오는 데 약 한 시간이 걸렸다.  
• 그는 네가 그에게 그러지 말라고 말하지 않았기 때문에 텔레비전을 아주 많이 봤을 것이다.
- 18 해설 ② get은 목적격보어로 to 부정사를 사용하므로 have → to have
- 19 해설 가지고 쓸 필기도구이므로 with / 표면 위에 무엇인가를 쓸 종이이므로 on
- 해설 나는 쓸 펜 한 자루가 필요하다. 그리고 그녀는 쓸 종이 한 장이 필요하다.
- 20 해설 ② tell은 목적격보어로 to 부정사를 사용하고 to 부정사의 부정형은 to 부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- play a dirty trick on : ~에게 비열한 짓을 하다
- 21 해설 「too + 형용사(부사) + to 부정사」는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can't(couldn't)」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 해설 to 부정사구 to hear the news가 조건의 의미를 나타내므로 접속사 if가 알맞다.
- 해설 그녀가 그 소식을 듣는다면 놀랄 것이다.
- 23 해설 「형용사(부사) + enough + to 부정사」 구문이므로 명사(youth)는 빈칸에 알맞지 않다.
- 24 해설 주어진 문장과 ④는 조건을 나타내고 나머지는 각각 ① 판단의 근거, ② 결과, ③ 감정의 원인, ⑤ 목적을 나타낸다.
- 해설 나는 그곳에 가면 매우 행복할 것이다.
- 25 해설 ⑤ 명사 the one을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 부사적 용법으로 ① 결과, ②④ 목적, ③ 감정의 원인을 나타낸다.
- 26 해설 ① 의무를 나타내는 have to do가 가장 알맞다.
- 해설 너는 외출하기 전에 숙제를 해야 한다.
- 27 해설 ⑤ natural은 사람의 성격을 나타내는 말이 아니므로 의미상 주어를 of him으로 쓸 수 없다.
- do well by : ~에게 잘하다
- 28 해설 ③ 의미상 함께 의논할 사람을 필요로 하고 있기 때문에 to 부정사 뒤에 전치사 with가 필요하다.
- 29 해설 ③ 의미상 '떠나야 하기 때문에 현재 슬픈 것'이므로, if를 원인을 나타내는 because로 써야 한다.



- 30 해설 목적을 나타내는 to부정사는 in order to(so as to)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 해설 앞에서 나온 to부정사구가 반복될 때 to만 쓰고 동사원형은 생략할 수 있다.
- 해석 네가 그러길 원하지 않으면 청바지를 입을 필요가 없다.

## 서술형

- 32 해설 allow는 목적격보어로 to부정사를 사용한다.
- 33 해설 「which (+명사) + to부정사」: 어떤 것을 ~할지
- 해설 A 네가 어떤 수업을 들어야 할지 알려 달라고 그에게 부탁하는 게 어때?  
B 그거 좋은 생각이야.
- 34 해설 사역동사 made는 목적격보어로 동사원형을 사용한다.
- 35 해설 밑줄 친 부분의 대부정사(to)는 앞에 나온 to meet them을 대신한다.
- 36 해설 because가 이끄는 절을 감정의 원인을 나타내는 to부정사로 표현할 수 있다.
- 해설 나는 네가 고국으로 돌아온다는 소식을 듣고서 무척 기뻐했다.
- 37 해설 의자 위에 앉는 것이므로 접촉을 나타내는 전치사 on과 함께 사용한다.
- 38 해설 가목적어 it을 사용한다. a rule은 목적격보어이며 to make는 진목적어이다.
- 39 해설 「형용사 + enough + to부정사」: ~할 만큼 충분히 ...한
- 40 해설 「too + 형용사(부사) + to부정사」는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can't(couldn't)」로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절의 동사가 과거형이므로 couldn't를 쓴다.
- 해설 그는 너무 두려워서 번지 점프를 할 수 없었다.
- 41 해설 「It takes + 사람 + 시간 + to부정사」는 「It takes + 시간 + for 사람 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 나는 그 책을 찾는 데 30분이 걸렸다.
- 42 해설 as it were, so to speak : 말하자면
- 43 해설 가주어 / 가목적어 It(it)
- 해설 • 작년 크리스마스 이브에 나와 함께 저녁을 먹은 것은 멋졌다.  
• 나는 우주비행사가 되는 것이 쉽다고 생각하지 않았다.

- 44 해설 '~인 것 같은 것'은 현재, '자동차 열쇠를 잃어버린 것'은 그 이전의 과거를 나타내므로 「seem + to have p.p.」로 나타낸다.
- 해설 A 그녀에게 무슨 문제가 있니?  
B 그녀는 자동차 키를 잃어버렸던 것 같아.
- 45 해설 to부정사(to enjoy)의 형태이므로 seemed와 시제가 같은 「It seemed that + 주어 + 동사(과거)」로 쓸 수 있다.
- 해설 그녀는 첫 여행을 즐긴 것 같았다.
- 46 해설 판단의 근거를 나타내는 to부정사는 「It ~ of ... to 부정사」 형태의 가주어·진주어 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 그녀가 그 야생 호랑이를 훈련시키다니 용감한 게 틀림없다.
- 47 해설 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 나는 시장에서 무엇을 사야 할지 잊어버렸다.
- 48 해설 목적을 나타내는 to부정사는 in order to부정사로 바꿔 쓸 수 있고, 부정형은 in order not to로 나타낸다.
- 해설 그녀는 잠자기 있는 아기를 방해하지 않으려고 텔레비전을 껐다.
- 49 해설 decide는 목적어로 to부정사를 사용하는 동사인 데 의미상 부정형으로 나타내야 하므로 to 앞에 not을 붙인다.
- 해설 A 너는 결정했니?  
B 응, 그래. 지금은 노트북 컴퓨터를 사기에 좋은 때는 아니라고 생각해.  
A 그래. 그럼 노트북 컴퓨터를 사지 말자.  
Q 그들은 무엇을 결정했는가?  
→ 그들은 노트북 컴퓨터를 사지 않기로 결정했다.
- 50 해설 to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not(never)을 붙여서 나타낸다.
- 51 해설 If가 이끄는 조건절을 조건을 나타내는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 만약 그녀가 그의 지저분한 방을 본다면, 그녀는 그에게 무척 화를 낼 것이다.

## [52-54]

해설 Susan에게,

나는 오늘 국립 박물관으로 가는 짧은 여행을 하면서 힘든 시간을 보냈다. 나는 아침 9시에 일어나 날 계획이었지만 늦잠을 자버려서 버스를 놓쳤다.

10시 30분이었지. 그래서 나는 서둘러서 목적지로 향했어. 2시간 후에, 나는 드디어 그곳에 도착했어. 사람들로 너무 붐벼서 나는 모든 전시관을 돌아보기가 힘드니 집에 일찍 가는 게 좋겠다고 생각했어. 나는 집으로 발걸음을 돌렸어. 그때가 딱 2시였어. 얇친 데 얇친 격으로, 나는 내가 가장 좋아하는 펜을 그곳에서 잃어버렸어. 어떻게 나에게 이런 일이 일어났지? 내가 집으로 돌아왔을 때는 오후 3시 30분이었어.

너의 진정한 벗,  
Peter가

**52 해설** too ~ to부정사는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻으로 부정적 결과를 나타낸다.

**해석** Q Peter가 국립 박물관에 도착했을 때 무슨 생각을 했는가?

A 그는 사람들로 너무 붐벼서 모든 전시관을 돌아볼 수 없다고 생각했다.

**53 해설** decide는 목적으로 to부정사를 사용하는 동사다.

**해석** Q 그곳에 사람들이 너무 많다고 생각한 후에 Peter는 어떻게하기로 결정했는가?

A 그는 집에 일찍 가기로 결정했다.

**54 해설** 「It takes + 시간 + for 사람 + to부정사」= 「It takes + 사람 + 시간 + to부정사」

**해석** Q 그가 국립 박물관에서 집에 가기까지 얼마나 걸렸는가?

A 그가 집에 오기까지 1시간 30분이 걸렸다.

## Unit 02 동명사

### 1 주어/보어/목적어 역할을 하는 동명사

pp. 50~51

Riding

#### A

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 01 speaking, 목적어 | 02 going, 보어           |
| 03 Getting, 주어   | 04 going, 목적어          |
| 05 Going, 주어     | 06 spending, 목적어       |
| 07 helping, 보어   | 08 Making, 주어          |
| 09 playing, 목적어  | 10 buying, selling, 보어 |

#### B

- 01 see → seeing  
02 Walk → Walking 또는 To walk  
03 make → making  
04 play → playing 또는 to play  
05 are → is  
06 were → was  
07 think → thinking  
08 put → putting 또는 to put

#### C

- 01 about going to  
02 studying for the exam  
03 amazed at seeing  
04 Does he mind our opening  
05 for not keeping  
06 for not disappointing  
07 enjoyed playing with  
08 ashamed of not being

### 2 동명사의 의미상 주어

pp. 52~53

#### A

- |          |              |
|----------|--------------|
| 01 Their | 02 my mother |
| 03 ×     | 04 this      |
| 05 ×     | 06 ×         |
| 07 her   |              |

#### B

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 01 for her → her           | 02 she → her 또는 삭제 |
| 03 theirs → their          | 04 come → coming   |
| 05 saying not → not saying |                    |
| 06 to let → letting        |                    |

#### C

- 01 their being idle  
02 his failing the test  
03 Brian coming here  
04 her going camping with us  
05 their son living alone in the country  
06 his dog biting her son  
07 my practicing the piano in the classroom  
08 my being late for school

### 3 목적으로 동명사를 사용하는 동사

pp. 54~55

traveling

#### A

- 01 to write → writing
- 02 to play → playing
- 03 have → to have
- 04 to → 삭제
- 05 to meet → meeting
- 06 buying → to buy

#### B

- 01 stopped drinking coffee
- 02 didn't finish doing
- 03 couldn't avoid saying
- 04 enjoyed riding a horse
- 05 gave up fighting
- 06 didn't mind my making

#### C

- 01 enjoy having a conversation
- 02 missed seeing the fantastic sight
- 03 couldn't understand going abroad
- 04 suggested our going on a picnic
- 05 put off leaving because of
- 06 practiced getting up early
- 07 should avoid keeping company

### 4 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 사용하는 동사

pp. 56~57

#### A

- 01 getting                      02 to call
- 03 to solve                    04 to tell
- 05 being

#### B

- 01 began raining            02 remember to see
- 03 regretted telling        04 continues to read
- 05 forgot to give            06 tried to move
- 07 never forget spending

### 5 동명사와 현재분사

pp. 58~59

drawing, smiling

#### A

- 01 현재분사            02 동명사            03 동명사
- 04 동명사            05 현재분사        06 동명사
- 07 현재분사

#### B

- 02 인터넷 검색하는 것, 동명사            03 대기실, 동명사
- 04 기다리고 있다, 현재분사            05 지팡이, 동명사
- 06 걷고 있는 소년, 현재분사
- 07 살아 있는 것들, 현재분사
- 08 거실, 동명사
- 09 잠자고 있는 개, 현재분사
- 10 침낭, 동명사

#### C

- 01 Eating carrots and tomatoes is good for the eyes.
- 02 Laura didn't want to go into the fitting room.
- 03 There are pink dolphins living in the Amazon River.
- 04 A girl is holding a balloon.
- 05 Speeding cars are very dangerous.

### 6 -ing 관용 표현

pp. 60~61

#### A

- 01 fix → fixing                      02 to → 삭제
- 03 to say → saying                04 finish → finishing
- 05 buy → to buying                06 to → 삭제
- 07 eat → eating                    08 to see → seeing
- 09 play → playing

#### B

- 01 was busy preparing
- 02 am looking forward to hearing
- 03 feel like eating
- 04 is used(accustomed) to watching
- 05 felt like moving            06 On getting
- 07 was used(accustomed) to blaming
- 08 On seeing                    09 has trouble waking
- 10 It is no use(good) talking

## Unit 02 중간·기말 고사 대비

pp. 62~68

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 ② 08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ① 23 ①

**서술형** 24 of not being 25 to 26 regretted telling 27 to see → seeing 28 remember to meet 29 swimming 30 like his being late 31 기차가 조금 늦는 것 32 looking forward to seeing 33 to meet → meeting 34 On hearing 35 stopped us from going 36 raining 또는 to rain 37 remember to bring 38 the bus being late 39 their(them) being very noisy 40 not giving you some information

01 해설 ④ 전치사 without 다음에는 동명사가 와야 하므로 to say를 saying으로 써야 한다.

해설 그는 작별 인사도 없이 떠났다.

02 해설 「cannot but + 동사원형」: ~할 수밖에 없다  
It is no use -ing : ~해봐야 소용없다

해설 • 그녀는 '아니'라고 대답할 수밖에 없었다.  
• 옆질러진 우유를 두고 물어봐야 소용없다.

03 해설 promise는 목적으로 to부정사를 사용하는 동사이다.

04 해설 ④의 laughing은 현재분사로, 나머지는 모두 동명사로 쓰였다. ④ laughing 웃고 있는 ① protecting 보호하는 것 ② sleeping 잠들기 위한 ③ playing (테니스를) 치는 것 ⑤ walking 걷기 위한

05 해설 enjoy, give up, avoid, postpone, mind는 동명사를 목적으로 사용하는 대표적인 동사들이다.  
① to drink → drinking ② to smoke → smoking  
④ to answer → answering ⑤ to close → closing

06 해설 be worth -ing : ~할 가치가 있다

07 해설 ②의 doing은 현재진행형에 사용된 현재분사로, 나머지는 동명사로 쓰였다. ① collecting 모으는 것 ② doing 하고 있는 ③ painting 그리는 것 ④ playing 연주하는 것 ⑤ Being (친절하게) 대하는 것

08 해설 의미상 주어 her 뒤에 동명사가 와야 알맞다. fail → failing

09 해설 ① be used to -ing : ~에 익숙하다 stay → staying ② feel like -ing : ~하고 싶다 ③ 「spend

+ 시간(돈) + -ing」: ~하는 데 시간(돈)을 소비하다 ④ There is no -ing : ~하는 것은 불가능하다 ⑤ be busy -ing : ~하느라 바쁘다

10 해설 There is no -ing : ~하는 것은 불가능하다  
It is no use(good) -ing : ~해봐야 소용없다

해설 • 어려움 없이 사는 것은 불가능하다.  
• 그것을 경솔하게 사고 난 후에 불평해도 소용없다.

11 해설 ⑤ be used to -ing : ~하는 데 익숙하다

① 「used to + 동사원형」: ~하곤 했다

② 「be used to + 동사원형」: ~에 쓰이다, 사용되다

12 해설 과거에 대한 일이므로 forget의 목적으로 동명사를 사용하는 것이 알맞다.

해설 A 여행은 어땠니?

B 멋졌어. 스코틀랜드의 풍경을 본 것은 절대 잊지 못할 거야.

13 해설 ① be used(accustomed) to -ing : ~하는 데 익숙하다 ② cannot help -ing (= cannot but + 동사원형) : ~할 수밖에 없다 ③ look forward to -ing : ~하기를 고대하다 / have trouble -ing : ~하는 데 어려움을 겪다 ④ keep(prevent) A from -ing : A를 ~하지 못하게 하다 ⑤ feel like -ing (= want to부정사) : ~하고 싶다

14 해설 ④의 smoking은 용도나 목적(a room for smoking)을 나타내므로 동명사로, 나머지는 현재분사로 쓰였다.

① playing 연주하고 있는 ② sleeping 자고 있는 ③ walking 걸어 다니는 ④ smoking 담배를 피우기 위한 ⑤ talking 이야기하면서

15 해설 consider는 목적으로 동명사를 사용한다. to go → going

① 주어로 쓰인 동명사 being ② 보어로 쓰인 동명사 collecting ④ forget의 목적으로 쓰인 동명사 meeting ⑤ 현재분사 sleeping

16 해설 ② regret은 과거에 일어난 사건을 후회할 때는 목적으로 동명사를 사용하고(나는 그들에게 거짓말한 것을 후회한다.), 미래에 일어날 일에 대한 유감을 나타낼 때는 to부정사를 사용한다.(나는 그들에게 거짓말을 해야 하는 것이 유감이다.)

① hate, ③ start, ④ continue, ⑤ begin은 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 사용하며 의미가 달라지지 않는다.

17 해설 ④의 living은 '살아 있는'의 의미로 동작이나 상태를 나타내는 현재분사로 쓰였다. ① 동명사 ② 현재분사 ③ 동명사 ⑤ 현재분사

- 18 해설** 첫 번째 빈칸은 목적어 자리이므로 동명사가 알맞고, 두 번째 빈칸은 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사가 알맞다.
- 해석** • 그녀는 그녀의 개를 돌보는 데 싫증이 났다.  
• 빙속에서 운전하는 것은 매우 위험하다.
- 19 해설** ⑤ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to buy가 알맞다.
- 20 해설** 첫 번째 빈칸에는 '잠을 자고 있는'이라는 동작의 뜻으로 빈칸 뒤의 명사 dog를 수식하는 현재분사 sleeping이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '잠을 자기 위한'이라는 용도를 나타내는 동명사 sleeping이 알맞다.
- 해석** • 잠자고 있는 개를 깨우지 마라.  
• 그는 침낭에서 뱀을 발견했다.
- 21 해설** 보기와 ⑤는 보어 역할을 한다.
- 해석** 그의 직업은 가난한 사람들을 돕는 것이다.
- 22 해설** ①은 현재분사, 나머지는 동명사로 쓰였다.  
① 춤추고 있는 소녀 ② 운동화 ③ 지팡이 ④ 노래방 ⑤ 세탁기
- 23 해설** ① mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to leave를 leaving으로 써야 한다.

## 서 술 형

- 24 해설** 전치사 of 뒤에 동사가 올 경우 동명사 형태가 알맞다. 동명사의 부정형은 동명사 바로 앞에 not을 쓴다.
- 25 해설** be accustomed to -ing : ~에 익숙하다 / look forward to -ing : ~을 고대하다
- 해석** • 나는 새로운 환경에 적응하는 것에 익숙하다.  
• 나는 월요일에 너를 만나는 것을 고대한다.
- 26 해설** 이미 지난 일(과거)을 후회하고 있으므로 regret의 목적으로 동명사를 사용한다.
- 27 해설** miss는 목적으로 동명사를 사용한다.
- 해석** 우리는 하늘에서 놀라운 광경을 보는 것을 놓쳤다.
- 28 해설** 앞으로 있을 일(미래)이므로 remember의 목적으로 to부정사를 사용해야 한다.
- 29 해설** like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 사용하는 동사이다.
- 해석** 그녀는 강에서 수영하는 것을 좋아하지 않았다.
- 30 해설** 일반동사 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다. 의미상 주어(his)는 동명사 바로 앞에 위치한다.

- 해석** A 그에게 무슨 일이 있니? 그가 언제나처럼 또 늦네. 나는 그가 항상 늦는 것이 마음에 들지 않아.  
B 우리는 이번에 그에게 뭔가 말해야 해.

- 31 해설** 동명사의 의미상 주어 the train이 동명사의 행위주체이므로 먼저 해석한다.  
allow for : ~을 고려하다

**해석** 그들은 기차가 조금 늦는 것을 고려해야 한다.

- 32 해설** look forward to -ing : ~하기를 고대하다

- 33 해설** imagine은 목적으로 동명사를 사용한다.

**해석** 나는 그곳에서 그를 만나는 것을 상상할 수 없었다.

- 34 해설** on -ing = 「as soon as + 주어 + 동사」: ~하자마자

**해석** 그들은 그 소리를 듣자마자, 확인하기 위해 집 밖으로 나왔다.

- 35 해설** keep(prevent, stop) A from -ing : A가 ~하는 것을 막다

## [36-37]

**해설** Waiter 주문하시겠습니까, 숙녀분들?

Kitty 지금 말고 조금 있다가요, 감사합니다.

Betty 봐, 무슨 일이지? 방금까지 밖은 맑았는데.

Kitty 오 이런, 나는 우산 가지고 오는 것 같았어.

Betty 걱정 마. 곧 그칠 거야.

- 36 해설** begin은 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 사용할 수 있다.

**해설** Kitty와 Betty가 레스토랑에 들어온 후에 비가 오기 시작했다.

- 37 해설** 과거의 시점에서 미래에 해야 할 일에 대해 설명하고 있으므로 to bring을 사용한다.

**해설** Kitty는 우산 가지고 오는 것을 기억하지 못했다.

## [38-40]

**해설** <보기> 그녀가 친절하다는 것은 모든 사람들에게 알려져 있다.

- 38 해설** 동명사의 의미상 주어가 문장의 주어나 목적어와 일치하지 않으므로 동명사 앞에 의미상 주어 the bus를 쓴다.

**해설** 너는 버스가 늦는 것을 고려해야 한다.

- 39 해설** 동명사 앞에 의미상 주어 their(them)를 쓴다.

**해설** 너는 그들이 매우 시끄러운 것을 이해하지 못한다.

- 40 해설** 동명사의 의미상 주어가 문장의 주어와 일치하므로 의미상 주어를 생략한다. 부정어 not은 동명사 앞에 위치한다.

**해설** 우리는 너에게 정보를 주지 못한 것에 대해 유감스러웠다.

## Unit 03 분사

### 1 명사를 수식하는 분사

pp. 70~71

surrounded

#### A

- 01 burning      02 hidden      03 called  
04 written      05 used      06 shaking

#### B

- 01 asking me a question  
02 filled with flowers  
03 attending the meeting  
04 spoken in Mexico  
05 cheering their team to victory  
06 fallen from the trees

#### C

- 01 singing in the tree      02 the story written by  
03 chatting in the classroom  
04 heard the shocking news  
05 painted by him was  
06 spoken language here

### 2 보어 역할을 하는 분사

pp. 72~73

crying

#### A

- 01 ㉠      02 ㉡      03 ㉢  
04 ㉣      05 ㉤      06 ㉥

#### B

- 01 singing Christmas songs  
02 going into your room  
03 hit by a car on the road

#### C

- 01 looking for her father      02 get his watch repaired  
03 had my leg broken  
04 keep your friends waiting

#### D

- 01 saw a man breaking(break)  
02 heard him shouting(shout)  
03 found her left  
04 had her shoes mended

### 3 감정을 나타내는 분사

p. 74

#### A

- 01 amazing      02 surprised  
03 disappointing      04 shocked  
05 confused

#### B

- 01 satisfying → satisfied  
02 interesting → interested  
03 boring → bored  
04 satisfied → satisfying  
05 amused → amusing

### 4 분사구문 만드는 법

pp. 75~76

#### A

- 01 (being) staying in Rome  
02 finishing the work  
03 Spring coming  
04 Not receiving any answer

#### B

- 01 she did      02 he lives  
03 it (the book) has      04 she left

#### C

- 01 If you take, Taking  
02 When he fell, Falling  
03 Because it was, It being  
04 As he grew up, Growing up

## 5 시간 / 이유 / 부대상황을 나타내는 분사구문

p. 77

### A

- 01 Feeling sorry for that
- 02 Sitting on the grass
- 03 Having no money with me

### B

- 01 Because she is kind to other students
- 02 Before he watches TV
- 03 While I clean my room

## 6 조건 / 양보를 나타내는 분사구문

p. 78

Taking

### A

- 01 Taking this train
- 02 falling down on the track
- 03 It raining tomorrow

### B

- 01 그것을 싫어하더라도
- 02 적은 돈을 저축했지만
- 03 퇴근해서 좀 쉬면

## 7 분사구문의 시제와 생략

pp. 79~80

### A

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 01 liking          | 02 Interested |
| 03 invited         | 04 Having had |
| 05 Having studied  | 06 Looking    |
| 07 having finished |               |

### B

- 01 Though she was surprised, Though (having been) surprised
- 02 Since we didn't have, Not having
- 03 Because I had, Having had
- 04 As it is written, (Being) Written
- 05 If I am nervous, Being nervous

### C

- 01 (Having been) Disappointed
- 02 Having lost
- 03 Being my true friend

## 8 with + (대)명사 + 분사

p. 81

with my eyes closed

### A

- 01 crossing → crossed
- 02 sat → sitting
- 03 turning → turned
- 04 kept → keeping
- 05 folding → folded

### B

- 01 with the door closed
- 02 with the soup boiling
- 03 with an electric fan set
- 04 with their kids watching
- 05 with her baby playing

## 9 관용적 분사구문

p. 82

Assuming (that)

### A

- 01 일반적으로 말하면
- 02 솔직히 말하면
- 03 엄밀히 말하면
- 04 영화에 관해 말하면
- 05 그녀의 행동 방식으로 판단하건대

### B

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 01 Considering       | 02 Speaking of |
| 03 Strictly speaking | 04 Admitting   |
| 05 Assuming          |                |

## Unit 03 중간·기말 고사 대비

pp.83~90

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ② 09 ② 10 ① 11 ② 12 ① 13 ② 14 ② 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ③ 22 ②, ③ 23 ② 24 ③ 25 ② 26 ①

**서술형** 27 Having lost 28 (Having been) Invited 29 Smiling happily 30 Having seen 31 had his left leg broken 32 Not being able to swim 33 left alone 34 he had spent 35 경기에서 다친 선수들이 36 calling → called 37 with the driver waiting 38 Finding her address 39 with the boys singing 40 satisfying, satisfied 41 cheering their team 42 the thief running away with the jewels 43 repaired for use 44 corrected in the document 45 When called by the teacher 46 Not getting along with her

- 01 해설 ③ 중고차는 의미상 '사용되어진' 차로 수동을 의미하므로 used로 써야 한다.
- 02 해설 ④ 문맥상 '지루한'의 의미가 필요하므로 현재분사가 쓰인 것이 알맞다. 나머지는 수동인 ① called, ② surrounded, ③ broken, ⑤ written 형태가 알맞다.
- 03 해설 ④ 문맥상 '~은 인정하지만'의 의미가 알맞다.  
**해석** 그것이 실제로 일어나는 것은 인정하지만, 우리는 그것을 쉽게 사실로 받아들일 수 없다.
- 04 해설 ② 문맥상 조건을 나타내는 If가 오는 것이 자연스럽다.
- 05 해설 ④는 주격보어의 역할을 하고, 나머지는 명사의 앞뒤에서 명사를 수식하는 역할을 한다.
- 06 해설 ② '문제'는 누군가에 의해 풀려야 하는 대상이므로 수동의 의미가 알맞다. 나머지는 각각 ① crying, ③ amazed, ④ screaming, ⑤ picking (pick)으로 써야 한다.
- 07 해설 주절의 주어와 부사절의 주어가 서로 다를 때 분사구문에 부사절의 주어를 남겨 둔다.  
**해석** 해가 진 뒤에, 우리는 쇼핑하러 나갔다.
- 08 해설 ② 사람들이 감정을 느끼는 의미이므로 과거분사 형태가 알맞다.  
**해석** 모든 사람들이 결승전에 흥분했었다.
- 09 해설 ② 목적어인 her legs는 행위를 당하는 대상이므로 수동의 의미로 crossed로 써야 한다.
- 10 해설 Although we admit that you are young을 분사구문으로 바꾼 것으로 Admitting으로 써야 한다.

Admitting (that): ~은 인정하지만

**해석** 네가 어린 것은 인정하지만, 너는 네 행동에 책임을 져야 한다.

- 11 해설 ② 부사절의 시제가 주절과 같고 수동태인 것으로 보아 Being이 생략되었음을 알 수 있다.

**해석** 그 문제들로 혼란스러웠기 때문에, 그녀는 혼자서 아무것도 할 수 없었다.

- 12 해설 ① result(결과)가 감정을 느끼는 것(실망한)이 아니라 감정을 전달하는 의미(실망스러운)이므로 disappointing으로 써야 한다.

- 13 해설 ② 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 분사구문에서 생략하지 않고 남겨 둔다.

- 14 해설 ② 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 Having read로 써야 한다.

- 15 해설 wear는 The boy를 수식하는 wearing으로 써야 하고, was로 볼 때 본동사가 진행형임을 알 수 있으므로 chat은 현재분사인 chatting으로 써야 한다.

**해석** 청바지를 입은 그 소년은 Cathy와 이야기를 나누고 있었다.

- 16 해설 부사절 As we didn't know what to do를 분사구문 형태로 바꾼 것이다.

**해석** A 너는 사고 직후에 무엇을 했니?  
B 무엇을 해야 할지 몰라서, 우리는 119에 전화했어.

- 17 해설 Frankly speaking : 솔직히 말하면

- 18 해설 「with + (대)명사 + 분사」의 형태로 동시상황의 의미를 나타낸다.

**해석** • 그들은 라디오를 켜둔 채로 춤을 추고 있다.  
• 그녀는 문을 닫아둔 채로 뮤직 비디오를 보았다.

- 19 해설 동시상황을 나타내는 분사구문 Walking / 목적어 the man의 능동적 행위를 나타내는 현재분사 falling / 이유를 나타내는 분사구문 receiving

**해석** • 거리를 걸어가다가, 우리는 그 남자가 넘어지는 것을 봤다.  
• 아무런 응답을 받지 못해서, 그는 오늘 그녀에게 이메일을 보냈다.

- 20 해설 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 「Having p.p.」 형태의 완료형이 오는 것이 알맞다.

**해석** 전에 그 극장에 와본 적이 있어서, 그는 우리가 어디에서 티켓을 살 수 있는지 안다.

- 21 해설 접속사와 주어 she를 생략하고 부정어를 문두에 위치시키는 것에 유의하여 분사구문을 만든다.

**해석** 무슨 말을 해야 할지 몰라서, 그녀는 오랫동안 침묵을 지켰다.



- 22 해설 이유를 나타내는 접속사 As가 쓰인 부사절 ③과 접속사와 주어가 생략된 분사구문 ②가 빈칸에 알맞다.  
해석 피곤해서, 나는 눈을 감고 심호흡을 했다.
- 23 해설 지각동사 saw의 목적어 the vase는 의미상 꽃으로 채워지는 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 filled가 알맞다.  
해설 나는 꽃들로 채워진 꽃병을 보았다.
- 24 해설 The man을 현재분사가 뒤에서 수식하는 형태이다.  
해설 나를 바라보고 있는 그 남자는 나의 독일어 선생님이시다.
- 25 해설 수동태가 완료형으로 쓰였으므로 (having been) scolded가 알맞다.
- 26 해설 ② Been tired → (Being) Tired ③ Turned → Turning ④ Not living → (Though) Living ⑤ Put → Putting

## 서술형

- 27 해설 부사절의 시제는 과거이고 주절의 시제는 현재이므로 「Having p.p.」의 형태가 알맞다.  
해설 내 휴대 전화를 잃어버렸기 때문에, 나는 지금 아무에게도 전화할 수 없다.
- 28 해설 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고 수동의 의미가 되어야 하므로 「Having been + p.p.」의 형태가 알맞다. 이때 Having been은 생략이 가능하다.
- 29 해설 접속사 While과 주어 she를 생략하고 Smiling happily 형태의 분사구문으로 쓴다.  
해설 행복하게 미소지으며, 그녀는 그녀의 아들을 힘껏 껴안았다.
- 30 해설 분사구문의 시제(과거)가 주절의 시제(현재)보다 앞서므로 「Having + p.p.」의 형태를 사용한다.
- 31 해설 목적어인 his left leg는 사고를 당해서 '부러진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 (broken)를 써야 한다.
- 32 해설 분사구문에서 부정어 not은 문두에 온다.  
해설 수영을 할 수 없다면, 너는 구명조끼를 입는 게 좋겠다.
- 33 해설 found의 목적어 herself가 낯선 방에 홀로 남겨진 상황이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 left가 알맞다.
- 해설 그녀는 자신이 낯선 방에 홀로 남겨졌다는 것을 알게 되었다.
- 34 해설 완료형 분사구문(Having spent ~)이 쓰인 것으로 보아 부사절의 시제가 주절의 시제(과거)보다 앞선 시제임을 알 수 있으므로 과거완료 시제로 나타낸다.  
해설 돈을 다 썼기 때문에, 그는 새 재킷을 살 수 없었다.
- 35 해설 과거분사구(injured in the game)가 명사(The players)를 뒤에서 수식하는 형태이다.
- 36 해설 지각동사 heard의 목적어(their names)와 목적격보어의 관계가 수동이므로 calling을 called로 써야 한다.  
해설 그들은 그들의 이름이 불리는 것을 들었다.
- 37 해설 「with + (대)명사 + 분사」의 형태로 동시상황의 의미를 나타낼 수 있다.
- 38 해설 접속사(If)와 주어(I)를 생략하고 Finding her address 형태의 분사구문으로 쓸 수 있다.  
해설 그녀의 주소를 알게 되면, 나는 그녀에게 초대장을 보낼 것이다.
- 39 해설 the boys가 노래하는 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 singing을 쓰는 것이 알맞다.
- 40 해설 상품의 질이 만족스러움을 주는 것이므로 첫 번째 빈칸에는 현재분사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 내가 만족하지 못하는 것이므로 과거분사가 알맞다.  
해설 그 상품의 품질은 만족스러웠다. 하지만, 나는 그 가게의 서비스에 전혀 만족하지 않았다.
- 41 해설 목적어인 the girls가 자신들의 팀을 응원하고 있는 상황이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다.  
해설 자신들의 팀이 승리하라고 응원하고 있는 그 소년들을 봐라.
- [42-44]
- 해설 <보기> 나는 빨간 불에 길을 건너고 있는 소녀를 보았다.
- 42 해설 지각동사 saw의 목적격보어가 능동 및 진행의 의미로 쓰였으므로 현재분사 running을 쓴다.  
해설 그 경찰은 도둑이 보석을 가지고 달아나는 것을 보았다.
- 43 해설 have는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때 「have + 목적어(사물) + 목적격보어(p.p.)」의 형태로 쓴다.  
해설 그녀는 그 고장 난 차를 쓸 수 있게 수리 받았다.

**44 해설** have는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때 「have + 목적어(사물) + 목적격보어(p.p.)」의 형태로 쓴다.

**해석** 그는 그 문서에서 몇 가지 실수를 바로잡았다.

**[45-46]**

**해설** 수업이 평소처럼 시작되었다. 선생님께서 이름을 부르셨다. 그러나 선생님께서 Sarah를 부르자 그의 말에 응답하는 이가 아무도 없었다. 선생님께서는 잠시 생각하시더니 그냥 교과서를 펼치셨다. 나는 Sarah에게 무슨 일이 있는지 정말 궁금했다. 그러나 나는 그녀와 잘 지내지 못했기 때문에 그 날 그녀에게 전화를 걸 수 없었다.

**45 해설** When Sarah was called by the teacher에서 Sarah was가 생략된 분사구문 형태가 알맞다.

**해설** 선생님에 의해 불렸을 때, Sarah는 수업에 없었다.

**46 해설** 분사구문의 부정은 「not(never) + -ing」의 형태로 나타낸다.

**해설** 그녀와 잘 지내지 못해서, 나는 Sarah에게 전화를 할 수 없었다.

**3 현재완료 I - 계속 / 경험 용법**

pp.94~95

**A**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 01 경험 | 02 계속 | 03 경험 |
| 04 계속 | 05 경험 | 06 계속 |
| 07 계속 |       |       |

**B**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 01 since | 02 for   | 03 since |
| 04 since | 05 for   | 06 for   |
| 07 since | 08 since |          |

**C**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 01 I've had, for    | 02 has never gone   |
| 03 Have, ever seen  | 04 has taken, since |
| 05 have made, since | 06 has never played |
| 07 has taught, for  |                     |

**4 현재완료 II - 완료 / 결과 용법**

pp.96~97

**A**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 01 완료 | 02 완료 | 03 결과 |
| 04 완료 | 05 결과 |       |

**B**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 01 has been to  | 02 has gone to  |
| 03 has been to  | 04 have gone to |
| 05 have been to |                 |

**C**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 01 has already come     | 02 Have you done         |
| 03 has just broken      | 04 hasn't gotten, yet    |
| 05 has gone to          | 06 have already finished |
| 07 has just arrived     | 08 have lost             |
| 09 has already finished | 10 has bought            |

**5 현재완료진행**

pp.98~99

**A**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 01 have been running   | 02 has been waiting |
| 03 have been riding    | 04 has been working |
| 05 have been listening | 06 have been having |
| 07 have been living    | 08 has been talking |

**Unit 04 시제**

**1 미래를 나타내는 표현**

p.92

**A**

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 01 win     | 02 finish       |
| 03 is      | 04 is leaving   |
| 05 arrives | 06 doesn't rain |
| 07 comes   |                 |

**2 과거와 현재완료**

p.93

**A**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 01 lived     | 02 rained     |
| 03 broke out | 04 finished   |
| 05 moved     | 06 have known |
| 07 arrived   |               |

**B**

- 01 has been raining
- 02 have been lying in the sun
- 03 have been waiting for Brian
- 04 has been studying German
- 05 have been swimming
- 06 has been playing computer games

**C**

- 01 have been saving      02 have been listening
- 03 has been sleeping      04 has been raining
- 05 have you been wearing

**6 과거완료**

pp. 100~101

**A**

- 01 had seen
- 02 had just taken off
- 03 had bought
- 04 had happened
- 05 had lived
- 06 had broken

**B**

- 01 has already left → had already left
- 02 has broken → had broken
- 03 have been → had been

**C**

- 01 they had missed the last train
- 02 I had seen(I saw) the earthquake in Haiti
- 03 it had rained(it rained) at night
- 04 he had spent all his money

**D**

- 01 had disappeared
- 02 had had
- 03 had been born
- 04 had never seen
- 05 had been sold
- 06 had just closed

**7 과거완료진행**

p. 102

**A**

- 01 had been driving
- 02 have been discussing
- 03 has been listening
- 04 had been talking

**B**

- 01 had been waiting
- 02 had been standing
- 03 had been studying

**Unit 04 중간·기말 고사 대비**

pp. 103~110

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 ① 08 ⑤  
 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ⑤  
 16 ⑤ 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤ 21 ③ 22 ③ 23 ⑤  
 24 ⑤ 25 ③ 26 ⑤ 27 ① 28 ② 29 ③ 30 ④  
 31 ⑤ 32 ③ 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ① 36 ②

**서술형** 37 are smelling → smell 38 was 39 had visited  
 40 had been waiting 41 has been raining 42 have worn  
 43 had defeated → defeated 44 Brian has gone to China.  
 45 It has been raining since yesterday. 46 had gone home 47 somebody (someone, a thief) had broken into

01 해설 과거에 여권을 잃어버려서 현재 가지고 있지 않다는 의미이므로 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 현재완료 시제가 알맞다.

**해석** 그는 그의 여권을 잃어버렸다. 지금 그는 그것을 가지고 있지 않다.  
 → 그는 그의 여권을 잃어버렸다.

02 해설 go, come, leave, arrive 등과 같은 동사는 현재진행형을 써서 가까운 미래를 나타낼 수 있다.

03 해설 since last week는 '지난주부터 지금까지 쪽'이라는 뜻이므로 현재완료의 계속 용법과 함께 쓰인다. (현재완료진행형도 가능함)

**해석** A 이건 뭐니?

B 그것은 야생 동물에 관한 책이야. 나는 지난주부터 그것을 읽고 있어.

- 04 해설 첫 번째 문장은 현재완료의 완료 용법, 두 번째 문장은 과거완료의 경험 용법이므로 빈칸에는 과거 분사가 들어가야 한다.
- 해설 • 나는 이미 저녁으로 피자를 먹었다.  
• 그는 그 동물원을 방문하기 전에 낙타를 본 적이 없었다.
- 05 해설 주어진 문장과 ②는 현재완료의 경험 용법으로 쓰였다. ① 완료 ③ 현재완료진행 ④ ⑤ 계속
- 해설 너는 거기서 그 말을 본 적이 있니?
- 06 해설 ① have married → will marry ② was ill → has been ill(현재완료의 계속 용법) ③ have climbed → climbed ④ will arrive → arrives(시간 부사절)
- 07 해설 ① 현재진행시제, ② ③ ④ ⑤ 미래시제를 나타내는 현재진행형
- 08 해설 have never been이라는 표현으로 보아 질문으로 알맞은 것은 현재완료를 사용한 의문문이다.
- 해설 아니, 나는 거기에 가본 적이 없어.
- 09 해설 he was young은 과거시점을 나타내므로 since를, four days는 기간을 나타내므로 for를 쓴다.
- 해설 • 그는 어렸을 때부터 그림 그리는 데 관심이 있었다.  
• 그녀는 4일째 아팠다.
- 10 해설 have gone to : ~로 가 버렸다(결과) / have been to : ~에 가본 적이 있다(경험)
- 해설 Steve는 중국에 갔다. 그래서 그는 여기에 없다.  
→ Steve는 중국에 가 버렸다.
- 11 해설 Have you p.p....?로 묻는 현재완료 의문문에서, 긍정이면 Yes, I have.로, 부정이면 No, I haven't.로 대답한다.
- 12 해설 ④의 last Sunday는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제와 함께 쓰인다. has returned → returned
- 13 해설 버스가 떠난 시점은 내가 버스 정류장에 도착했던 시점(과거)보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태가 알맞다.
- 해설 내가 버스 정류장에 도착했을 때 버스는 이미 떠나 버렸다.
- 14 해설 '30년 전에 영어를 가르치기 시작해서 지금까지 계속 가르치고 있다'는 의미이므로 빈칸에는 현재완료(계속 용법)가 알맞다.
- 15 해설 ⑤의 since로 보아 그 앞에는 현재완료나 현재완료진행시제가 쓰여야 하므로 has played나 has been playing으로 써야 한다.

- 16 해설 남동생이 컴퓨터로 그림을 그리고 있던 것은 내가 방에 들어간 시점보다 이전의 일이므로 과거완료 또는 과거완료진행시제가 알맞다.
- 해설 내가 방에 들어갔을 때 내 남동생은 컴퓨터로 그림을 그리고 있었다.
- 17 해설 현재완료진행형은 「have(has) been + -ing」의 형태로 나타낸다.
- 18 해설 Have you p.p....?에 대해 긍정으로 대답할 때는 Yes, I have.로, 부정으로 대답할 때는 No, I haven't.로 한다.
- 해설 A 네 방을 청소했니?  
B 아니요, 안 했어요.  
A 왜인지 말해줄 수 있니?  
B 숙제가 많아요.
- 19 해설 ① have been → was  
② has left → left  
③ has finished → finished  
⑤ Have you written → Did you write
- 20 해설 형이 나에게 모자를 사준 것은 내가 모자를 잃어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태를 써야 한다.
- 해설 어제 나는 형이 나에게 사 준 모자를 잃어버렸다.
- 21 해설 주어진 문장과 ③은 현재완료의 완료 용법으로 쓰였다. ① 경험 ② ⑤ 계속 ④ 결과
- 해설 Tom은 방금 연설을 끝마쳤다.
- 22 해설 명백한 과거를 나타내는 부사인 yesterday로 보아 과거시제인 shouted가 알맞다. 월드 시리즈에서 우승한 것은 기뻐서 소리지른 것보다 먼저 일어난 사건이므로 과거완료 형태인 had won이 알맞다.
- 해설 그 야구팀은 월드 시리즈에서 우승했기 때문에 어제 기뻐서 소리 질렀다.
- 23 해설 ⑤ lives → has lived 또는 has been living  
과거의 어느 시점부터 지금까지 10년 동안 계속 살고 있으므로 현재완료나 현재완료진행시제로 써야 한다.
- 해설 Kevin은 부모님과 두 형제와 함께 보스턴에 사는 16살 된 소년이다. 그는 그곳에서 10년째 살고 있다.
- 24 해설 visit의 경우, 문맥상 '세 번 방문한 적이 있다'는 의미이므로 visited가 알맞다. be의 경우, 문맥상 '한 번도 가본 적이 없다'는 의미이므로 have never been to가 알맞다.
- 해설 나의 부모님은 남해안에 있는 홍도에 세 번 다녀오셨다. 하지만 나는 그 섬에 한 번도 가본 적이 없다. 그들은 나를 그곳에 데려가기로 약속하셨다.

- 25 해설 「since + 과거시점», 「for + 기간」이 옴으로 ③은 for four years로 써야 한다.
- 26 해설 since는 과거시점을 나타내는 말 앞에 쓰이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 27 해설 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 빈칸에는 현재시제가 알맞다.  
해설 나는 프로젝트를 끝내자마자 올 것이다.
- 28 해설 ① since → for  
③ for → since  
④ know → have known  
⑤ has been to → has gone to
- 29 해설 그가 반지를 잃어버린 시점은 내가 생각했던 시점보다 이전이므로 lose는 과거완료 형태가 알맞다.  
해설 내가 그를 공항에서 보았을 때, 그는 반지를 끼고 있지 않았다. 나는 그가 그것을 잃어버렸다고 생각했다.
- 30 해설 주어진 문장과 ④는 현재완료의 계속 용법으로 쓰였다.  
①② 결과 ③ 경험 ⑤ 완료  
해설 그녀는 2년째 집에서 떨어져 지내고 있다.
- 31 해설 ⑤ 현재완료의 계속 ①②③④ 경험
- 32 해설 ③ John이 떠난 것은 그의 여동생이 도착한 시점(과거)보다 더 이전이므로 과거완료로 나타내야 한다. (→ had already left)
- 33 해설 ⑤의 since 다음에는 과거시점이 오는 것이 알맞다. are → were
- 34 해설 ⑤의 첫 번째 문장은 현재완료의 계속, 두 번째 문장은 경험을 나타낸다.  
① 완료 ② 결과 ③ 계속 ④ 경험
- 35 해설 현재완료의 완료 용법에서 yet는 부정문과 의문문에 사용되며, 부정문에서는 '아직', 의문문에서는 '아직, 이제'의 의미로 쓰인다.
- 36 해설 ②의 last month는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제와 함께 쓰인다.

## 서술형

- 37 해설 smell은 진행형으로 쓰이지 않는 동사이다.  
해설 그 박람회에는 많은 종류의 꽃들이 있다. 그것들은 아름답다. 특히 흰장미는 향기로운 냄새가 난다.
- 38 해설 since가 접속사로 쓰일 경우 일반적으로 since 앞에는 현재완료, since 뒤에는 과거시제가 온다. (현재완료의 계속 용법)  
해설 그녀는 18살 때부터 많은 소설을 쓰고 있다.
- 39 해설 그가 두바이를 여러 번 방문한 것은 그가 나에게 말한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태인 had visited로 쓴다.
- 40 해설 내가 오랫동안 그를 기다리고 있었던 것은 그가 도착했던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료나 과거완료진행시제를 쓰는 것이 알맞다. 빈칸이 세 개 주어졌으므로 과거완료진행시제인 had been waiting을 써서 문장을 완성한다.
- 41 해설 '어제부터 내리기 시작한 비가 지금도 내리고 있다'는 의미이므로 빈칸에는 현재완료진행형을 쓴다.  
해설 어제 비가 내리기 시작했다. 비는 아직도 내리고 있다.  
→ 비가 어제부터 계속 내리고 있다.
- 42 해설 '7년 전에 산 코트를 지금도 입고 있다'는 의미이므로 빈칸에는 현재완료시제를 사용한다. (wear - wore - worn)  
해설 나는 그 코트를 7년 전에 샀다. 지금도 여전히 나는 그것을 입는다.  
→ 나는 7년째 그 코트를 입고 있다.
- 43 해설 'in 1597'과 같이 명백한 과거를 나타내는 말이 올 때는 과거시제를 쓴다. (역사적인 사실)  
해설 우리가 초등학교를 다닐 때, 우리는 이순신 장군이 1597년에 일본 해군을 물리쳤다는 것을 배웠다.
- [44-45]
- 해설 <보기> Matt는 시계를 잃어버렸다. 그는 그것을 아직 찾지 못하고 있다. → Matt는 시계를 잃어버렸다.
- 44 해설 중국에 가서 지금 여기에 없으므로 현재완료의 결과 용법을 사용하여 표현한다.  
해설 Brian은 중국에 갔다. 그는 여기에 없다.  
→ Brian은 중국으로 가버렸다.
- 45 해설 어제 시작된 일(비가 내리기 시작함)이 현재까지 진행 중이므로 현재완료진행시제를 사용한다.  
해설 비가 오기 시작했다. 비가 아직도 내리고 있다.  
→ 비가 어제부터 내리고 있다.

**46 해설** Kate가 식당에 도착(과거)하기 전에 Henry가 집에 갔으므로 과거완료 형태를 써야 한다.

**해석** Kate는 지난주 토요일에 'Green' 레스토랑에 갔다. Henry도 그 레스토랑에 갔다. 하지만 그들은 서로 만나지 못했다. Henry는 6시에 레스토랑을 떠났다. Kate는 그곳에 7시에 도착했다. 그래서 Kate가 레스토랑에 도착했을 때, Henry는 이미 집에 가고 없었다.

**47 해설** 누군가가[도둑이] 집에 침입한 것은 우리가 그것을 알게 된 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태를 사용한다.

**해석** 우리 가족은 휴가에서 돌아왔다. 우리가 집에 도착했을 때 우리는 굉장히 놀랐다. 거실에 있는 물건들이 흐트러져 있었다. 우리는 누군가가[도둑이] 집에 침입했다는 것을 알게 되었다. 그래서 우리는 경찰을 불렀다.

## Unit 05 조동사

### 1 can / could

pp.112~113

#### A

- 01 Can                      02 cannot                      03 weeping  
04 can

#### B

- 01 (a)    02 (b)    03 (a)    04 (b)    05 (a)

#### C

- 01 is able to                      02 weren't able to  
03 Are you able to                      04 is able to, isn't able to

#### D

- 01 won't be able to                      02 cannot remember  
03 couldn't help following  
04 cannot be true

### 2 may / might

p.114

#### A

- 01 (a)    02 (b)    03 (b)    04 (a)    05 (b)    06 (a)

#### B

- 01 may(might) well be  
02 may(might) well be sleepy  
03 may(might) as well stay

### 3 must / have to

pp.115~116

have to, must

#### A

- 01 has                      02 has                      03 have to  
04 had                      05 must                      06 have to  
07 must

#### B

- 01 (b)                      02 (a)                      03 (b)  
04 (a)                      05 (a)                      06 (a)

#### C

- 01 don't have to  
02 doesn't have to  
03 doesn't have to

#### D

- 01 must not kill bugs  
02 will have to do  
03 don't have to teach  
04 had to go through the window

### 4 should / ought to

p.117

should, ought

#### A

- 01 ought                      02 should                      03 should  
04 accept                      05 ought not to

#### B

- 01 should apologize  
02 should not take 또는 oughtn't to take

## 5 will / would / used to

pp. 118~119

### A

- 01 will                      02 will  
03 would                  04 is going to

### B

- 01 used to                  02 would 또는 used to  
03 Would                  04 used to  
05 used to                  06 would  
07 would 또는 used to

### C

- 01 a    02 c    03 c    04 a    05 b    06 a

### D

- 01 used to be              02 would play tennis  
03 used to be

## 6 had better / would rather

p. 120

had better stop, would rather live

### A

- 01 to go → go  
02 had not better → had better not  
03 as → than  
04 taking → take

### B

- 01 had better give              02 would rather leave  
03 had better not go          04 would rather, than

## 7 do

p. 121

does look

### A

- 01 a    02 b    03 a    04 d    05 c

### B

- 01 did swear                  02 than they do  
03 do apologize              04 most boys do

## 8 조동사 + have p.p.

pp. 122~123

### A

- 01 should                  02 must                  03 should  
04 cannot                  05 might                  06 might  
07 must

### B

- 01 must have been              02 may have forgotten  
03 should have phoned          04 must have left  
05 can't(cannot) have understood

### C

- 01 must have left              02 should have promoted  
03 cannot have seen

### D

- 01 It must have rained          02 cannot have met her  
03 must have spent              04 should have listened to

## Unit 05 중간·기말 고사 대비

pp. 124~130

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ② 07 ② 08  
② 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ①  
16 ① 17 ② 18 ④ 19 ⑤ 20 ④ 21 ④ 22 ① 23  
③ 24 ③ 25 ④ 26 ⑤ 27 ④ 28 ⑤ 29 a, d

**서술형** 30 has to get 31 I would rather keep silent than tell you a lie. 32 had better not tell 33 used to be 34 went → (should) go 35 I should have practiced more. 36 I will be able to download 37 can play the guitar 38 may sit on this chair 39 must not smoke here 40 must have stayed at home 41 cannot be true 42 cannot have stolen the money

- 01 해설 be not able to = cannot(~할 수 없다)

해석 날씨가 너무 더워서 그들은 더 이상 걸을 수 없다.

- 02 해설 must : ~임에 틀림없다(강한 추측)

- 03 해설 used to : ~하곤 했다(과거의 습관)

해석 나는 어렸을 때 바닥에서 자곤 했다.

- 04 해설 ④ 제안을 나타내는 동사 suggest(ed)가 쓰인 문장이다. that절 안에서 should가 생략되었으므로 break로 써야 한다.

해석 그녀는 그가 나쁜 버릇을 고쳐야 한다고 제안했다.

- 05 해설 ① have to → has to ③ must → have to  
④ musted → had to ⑤ has → have
- 06 해설 ② 추측과 허가의 의미로 모두 쓰일 수 있는 조동사는 may(May)이다.  
해설 • 그의 아버지는 오늘 밤에 늦을지도 모른다.  
• 네가 나에게 준 이 상자를 열어봐도 되니?
- 07 해설 ① get → getting ③ would → used to  
④ am used to → used to  
⑤ would → used to
- 08 해설 주절의 시제가 과거형이므로 약한 추측을 의미하는 may와 might 중에서 시제가 일치되는 might가 알맞다.  
해설 나는 어슬렁거리는 그 남자가 도둑일지도 모른다고 생각했다.
- 09 해설 주어진 문장과 ③ 강조, ① 부정문에 쓰이는 조동사, ② like를 대신하는 대동사, ④ ⑤ '하다'라는 의미의 일반동사  
해설 나는 너에 대해 정말 많이 들었다.
- 10 해설 ②의 might는 '~일지도 모른다'는 뜻이며, ①의 must, ③의 have to, ④의 ought to, ⑤의 should는 '~해야 한다'는 뜻으로 쓰였다.
- 11 해설 had better는 '강한 권유'의 의미로 should, must와 비슷한 의미를 나타내며 부정형은 had better not으로 쓴다. You had better not은 You'd better not으로 줄여 쓸 수 있다.  
해설 나는 네가 아버지에게 말대꾸하지 말아야 한다고 생각한다.  
= 너는 아버지에게 말대꾸하지 않는 게 좋겠다.
- 12 해설 오디션에서 떨어진 상황이므로 과거에 연습을 열심히 하지 않은 것에 대한 유감을 나타내는 의미로 「should have p.p.」가 알맞다.  
해설 A Susan은 주인공을 뽑는 오디션에 합격하지 못했어.  
B 오, 안됐구나. 그녀는 연습을 더 했어야 했어.
- 13 해설 '~해야 한다'는 의미의 조동사가 필요하므로 should가 알맞다.  
해설 • 너는 너의 임무를 수행해야 한다.  
• 우리는 환경을 보호해야 한다.
- 14 해설 ② 문맥상 '~하는 게 좋겠다'의 의미를 나타내는 had better가 알맞다.
- 15 해설 조동사는 2개를 나란히 사용할 수 없으므로 will 다음에 be able to로 써야 한다.
- 16 해설 must have p.p. : ~했음에 틀림없다  
해설 그는 창백해 보였다. 그는 아팠던 게 틀림없다.

- 17 해설 should have p.p. : ~했어야 했는데(과거에 대한 후회나 유감)  
must have p.p. : ~했음에 틀림없다(과거에 대한 강한 추측)  
해설 • 경기가 이미 끝났다. 그들은 더 일찍 왔어야 했다.  
• 경기장에 사람이 아무도 없었다. 경기가 끝났던 게 틀림없다.
- 18 해설 ④ 부정문에 쓰인 조동사, ①②③⑤ 강조
- 19 해설 used to : ~이었다(과거의 상태)
- 20 해설 주절의 동사 give를 받는 대동사가 나와야 한다. 과거를 나타내는 ten years ago가 있으므로 과거형 did가 알맞다.  
해설 너는 10년 전에 그랬던 것처럼 내게 영감을 준다.
- 21 해설 ④ 과거에 대한 후회나 유감의 표시는 「should have p.p.」로 나타낼 수 있다.  
해설 그 경기를 못 봐서 나는 유감이다.
- 22 해설 3인칭 단수주어일 때 has to의 부정형은 doesn't have to이다.
- 23 해설 had better + 동사원형 : ~하는 게 좋겠다
- 24 해설 ③ 추측(~일 리가 없다), ①②④⑤ 능력(가능)(~할 수 없다)
- 25 해설 ④ 제안을 나타내는 동사 recommend(ed)가 쓰였으므로 that절 안에서 should가 생략된 것을 알 수 있다. 따라서 exercise로 써야 한다.
- 26 해설 ① ② ③ ④ '~일지도 모른다'는 추측의 의미, ⑤ '~해도 된다'는 허가의 의미
- 27 해설 ④ used to가 '과거의 상태'를 나타낼 경우 would로 바꿔 쓸 수 없다.
- 28 해설 ⑤ 어젯밤에 아이스크림을 너무 많이 먹은 것에 대해 후회하는 내용이므로 「should have p.p.」의 부정형 「should not have p.p.」가 알맞다.
- 29 해설 보기와 ㉠ ㉡ 강한 추측(~임에 틀림없다), ㉢ ㉣ 의무(~해야 한다)  
해설 ㉠ 그 보도는 가짜인 게 틀림없다.  
㉡ 너는 과제물을 내일까지 제출해야 한다.  
㉢ 우리는 우리 사회의 약자들을 돌봐야 한다.  
㉣ 나의 선생님은 모든 것을 알고 계신다. 그는 내 비밀을 알고 있는 게 틀림없다.



## 서술형

- 30 해설 need to는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이므로 has to 형태가 알맞다.  
해석 A 그녀는 무엇을 해야 하니?  
B 그녀는 충분한 수면을 취해야 해.
- 31 해설 would rather A than B : B하느니 차라리 A하겠다
- 32 해설 had better(~하는 게 좋겠다)의 부정형은 had better not이다.
- 33 해설 '아주 말랐었다'는 과거의 상태를 말하고 있으므로 used to를 써서 나타낸다.  
해석 내 여동생은 어렸을 때 무척 말랐었다.
- 34 해설 제안을 나타내는 동사 suggest(ed)가 쓰였으므로 (should) go로 써야 한다.  
해석 그는 우리가 방과 후에 쇼핑을 하러 가야 한다고 주장했다.
- 35 해설 후회의 의미를 나타내는 '~했어야 했는데'는 'should have p.p.'를 사용하여 표현한다.  
해석 A 너 왜 울고 있니?  
B 나는 정말 실망했어. 나 운전면허 시험에서 떨어졌어.  
A 괜찮아. 너는 다음 번엔 더 잘할 수 있을 거야.  
B 그렇게 말해줘서 고마워. 나는 좀 더 연습을 해야 했어.
- 36 해설 조동사 will과 can을 함께 쓸 수 없으므로 can을 be able to로 바꿔 쓴다.  
해석 나는 모든 파일들을 한 번에 내려받을 수 있다.  
→ 나는 모든 파일들을 한 번에 내려받을 수 있을 것이다.
- 37 해설 능력을 나타내는 can을 사용하여 문장을 완성한다.  
해석 그는 기타를 칠 수 있다.
- 38 해설 허가를 나타내는 may를 사용하여 문장을 완성한다.  
해석 당신은 이 의자에 앉아도 됩니다.
- 39 해설 금지를 나타내는 must not을 사용하여 문장을 완성한다.  
해석 표지판에 당신이 이곳에서 담배를 피워서는 안 된다고 쓰여 있군.
- 40 해설 '~했을 리가 없다'의 'cannot have p.p.'를 '~했음에 틀림없다'의 'must have p.p.'를 사용해 바꿔 쓴다.  
해석 민호는 집에 있었을 리가 없다.  
→ 민호는 집에 있었던 게 틀림없다.
- 41 해설 '~임에 틀림없다'의 must를 '~일 리가 없다'의 cannot을 사용해 바꿔 쓴다.

- 해석 Brian은 그 뉴스가 사실임에 틀림없다고 믿는다.  
→ Brian은 그 뉴스가 사실일 리가 없다고 믿는다.
- 42 해설 '~했음에 틀림없다'의 'must have p.p.'를 '~했음에 틀림없다'의 'cannot have p.p.'를 사용해 바꿔 쓴다.  
해석 James가 그 돈을 훔쳤던 게 틀림없다.  
→ James가 그 돈을 훔쳤을 리가 없다.

## Unit 06 수동태

### 1 수동태 만드는 법

pp. 132~133

#### A

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 01 was written | 02 were eaten     |
| 03 by her      | 04 were helped by |
| 05 isn't grown |                   |

#### B

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 01 was caught | 02 were handed |
| 03 is played  | 04 were built  |

#### C

- 01 The 2018 World Cup was held by Russia.
- 02 The poor children in the world are helped by UNICEF.
- 03 A satellite was launched by the Naro Space Center in Korea.
- 04 The cultural landscapes of the Joseon Dynasty were painted by Kim Hongdo.

### 2 조동사의 수동태

p. 134

should be followed

#### A

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 01 be bought   | 02 be written  |
| 03 be designed | 04 not be used |
| 05 not accept  | 06 be signed   |

#### B

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 01 can be prepared | 02 may be surprised |
| 03 will be made    |                     |

### 3 진행형 수동태

p. 135

is being baked

#### A

- 01 are being prepared      02 is being destroyed  
03 was being used      04 were being made  
05 is not being considered

#### B

- 01 The room is being cleaned by my twin sisters.  
02 The test sheets are being collected by the math teacher.  
03 Coffee isn't being made by him at the moment.  
04 The African countries were being helped by many volunteers.

### 4 완료형 수동태

p. 136

has been used

#### A

- 01 A new project has been suggested by Joel.  
02 The decoration of the shop has not(hasn't) been finished yet (by them).  
03 I had been invited to their wedding party by the Smiths.  
04 The wall has been painted by the family.  
05 The vase had been broken by Tom and Jerry.

#### B

- 01 have been caught      02 have, been ironed  
03 has been changed

### 5 4형식 문장의 수동태

pp. 137~138

#### A

- 01 Mitch, to      02 Some food, for  
03 were bought for  
04 was given, were given to  
05 was made for

#### B

- 01 was made for me  
02 was given the penalty  
03 were passed to her  
04 will be bought for my brother  
05 was sold to the boy

#### C

- 01 was given to      02 were written to  
03 was given, by      04 was bought for

### 6 5형식 문장의 수동태

pp. 139~140

#### A

- 01 was named      02 was elected  
03 painted, white      04 allowed, to play

#### B

- 01 The girl was called "Little Queen" (by them).  
02 She was considered a genius (by people).  
03 She was forced to resign by the company.  
04 The case is made more difficult by the fact.  
05 He has been chosen the leader of the group (by them).  
06 The colleagues in our office were advised to stop smoking (by us).

#### C

- 01 was elected  
02 was made, by  
03 was made, by the farmers  
04 was found guilty  
05 were asked to help

### 7 지각·사역동사의 수동태

pp. 141~142

#### A

- 01 was seen to put      02 was seen to explore  
03 were heard to shout      04 is made to look  
05 was noticed to have      06 was made to fix

## B

- 01 Jack was seen to go to the coffee shop by me.  
02 Mr. Kim was heard to ask about the accident (by them).  
03 They are made to think about the project by these issues.  
04 My brother and sister were seen to play basketball together by me.  
05 He is made to improve safety by the Prime Minister.  
06 You were made to get in touch with the world by the CEO.  
07 The baby was heard to cry all night by me.

## C

- 01 was seen climbing  
02 are made to wash  
03 were observed landing  
04 was heard doing  
05 was heard predicting

## 8 동사구의 수동태

pp. 143~144

### A

- 01 is being looked at      02 is looked after  
03 mustn't be laughed at      04 is looked up to

### B

- 01 An old man was run over by a car.  
02 Starving African children should be taken care of by us.  
03 Websites about the environment were looked at by them.  
04 In *the Jungle Book*, the orphan Mowgli is brought up by animals in the jungle.  
05 His plan was laughed at by his boss.

### C

- 01 My computer was turned off by my cat.  
02 His mistake was laughed at by his friends.  
03 The newborn dogs were looked after by her.  
04 An eight-year-old boy was run over by a school bus.

- 05 The professor is looked up to by the students.  
06 Mike was always made fun of by his classmates.  
07 The girl watering the flowers is being looked at by me.

## 9 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

pp. 145~146

### A

- 01 at      02 in      03 with  
04 about      05 of      06 with  
07 with      08 for

### B

- 01 I was interested in the history of South Africa.  
02 The beach was covered with starfish.  
03 All the classmates were pleased with the news.  
04 I am worried about the storm and thunder.  
05 The readers will be satisfied with the new book.  
06 You might be interested in the video on YouTube.

### C

- 01 was surprised at      02 are satisfied with  
03 worried about      04 was disappointed with  
05 are interested in      06 is covered with  
07 is filled with

## 10 목적어가 절인 경우의 수동태

pp. 147~148

### A

- 01 is said      02 was said  
03 was believed      04 The wolf, to escape  
05 The woman, to be

### B

- 01 is said that Susan is, is said to be  
02 was said that Bill Gates donated, was said to donate  
03 was thought that only 10 soldiers survived, were thought to survive  
04 is believed that the robbers have fled, are believed to have fled  
05 is thought that the album has sold, is thought to have sold

C

- 01 It is said that                      02 It is thought that  
03 are thought to contain        04 It is said that  
05 are said to be                      06 was believed to be

Unit 06 중간·기말 고사 대비

pp. 149~156

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ② 07 ④ 08 ②  
09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ① 15 ④  
16 ② 17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ② 22 ③ 23 ①  
24 ④ 25 ⑤ 26 ② 27 ⑤ 28 ④ 29 ⑤ 30 ⑤  
31 ③ 32 ② 33 ④ 34 ⑤

**서술형** 35 taken care → taken care of 36 was said to rise 37 going 38 was brought up 39 will be written to 40 It is said that 41 was named(called) "Dancing King" 42 is taught to the students by Ms. Alice 43 The Sunflowers was drawn by Van Gogh. 44 The ozone layer is destroyed(being destroyed) by carbon dioxide. 45 Helen Keller was made a great person by Anne Sullivan.

- 01 해설 수동태의 부정은 「be동사 + not + p.p.」의 형태이다. 주어가 단수이고, 시제가 과거이므로 be동사는 was를 쓴다.

**해석** 그는 그 에세이를 쓰지 않았다.  
→ 그 에세이는 그에 의해 쓰여지지 않았다.

- 02 해설 첫 번째 문장은 자가용을 사용하는 주체인 사람들(people)이 주어이므로 능동태 문장이다. 두 번째 문장은 차를 만드는 데 사용되어지는 생강(Ginger)이 주어이므로 수동태 문장이다.

**해석** • 오늘날 사람들은 자가용을 너무 자주 사용한다.  
• 생강은 차를 만드는 데 사용된다.

- 03 해설 「by + 행위자」는 일반인이거나 불특정인일 경우에 생략할 수 있다. ⑤는 행위자가 a British company로 구체적으로 명시되어 있으므로 생략할 수 없다.

- 04 해설 this morning으로 시제가 과거임을 알 수 있다. 주어는 복수이므로 동사는 were를 쓴다. 지각동사가 사용된 능동태에서 목적격보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀐다.

**해석** 새들이 하늘로 날아가는 것이 오늘 아침에 그에게 보였다.

- 05 해설 목적어인 the pen은 주어 자리로 이동하고, 동사 returned는 「be동사 + p.p.」로 바뀐다. 과거시제이므로 be동사는 was를 쓴다.

**해석** Jane은 오후에 그 펜을 돌려주었다.

- 06 해설 give는 간접목적어와 직접목적어 둘 다를 주어로 하여 수동태 전환이 가능하다. 직접목적어가 주어로 쓰일 경우 간접목적어 앞에는 전치사 to를 써야 한다.

**해석** Lincoln은 그에게 기회를 주었다.

- 07 해설 buy는 간접목적어(사람)를 주어로 하는 수동태를 만들 수 없는 동사다.

④ She bought the farmer a goat.

→ The farmer was bought a goat by her. (×)

→ A goat was bought for the farmer by her. (○)

- 08 해설 ③의 have는 수동태 불가 동사, ④의 change는 목적어가 없는 자동사이므로 수동태로 쓰일 수 없다.

**해석** ③ 나는 좋은 자전거가 있다.

④ 그 소년은 노란 자전거를 샀다.

⑤ 지진이 도시를 파괴했다.

⑥ 날씨는 매일 변한다.

- 09 해설 People say that love always wins.

→ It is said that love always wins.

→ Love is always said to win.

**해석** 사람들은 사랑이 항상 이긴다고 말한다. / 사랑이 항상 이긴다고 한다.

- 10 해설 be known for : ~으로 알려져 있다, 유명하다 (이유)

be known to : ~에게 알려져 있다(대상)

- 11 해설 make는 간접목적어를 수동태의 주어로 쓸 수 없는 동사이다.

- 12 해설 능동태의 동사가 found로 과거시제이므로 수동태에서 was found가 되어야 한다. find ~ guilty 유죄 판결을 내리다

**해석** 판사는 그에게 유죄 판결을 내렸다.

→ 그는 판사에 의해 유죄 판결을 받았다.

- 13 해설 look at은 하나의 동사로 취급하여 수동태를 만든다.

**해석** 그는 이집트 조각상을 바라보았다.

- 14 해설 be worried about : ~에 대해 걱정하다

be made of : ~으로 만들어지다 (물리적 변화)

**해석** • 우리는 미래에 대해 걱정한다.

• 그 탁자는 참나무로 만들어졌다.

15 해설 보기와 ④ was, ① has, ② be, ③ be, ⑤ are

해석 그 탑은 1500년에 지어졌다.

16 해설 ① has just been solving → has just been solved

③ has destroyed → has been destroyed

④ has been taken → has taken

⑤ has used → has been used

17 해설 조동사의 수동태 : 「조동사 + be p.p.」

④에서 by us는 일반인을 나타내므로 생략되었다.

해석 우리는 사냥꾼으로부터 코끼리를 보호해야 한다.

18 해설 look up to : ~을 존경하다 / look down on : ~을 멸시하다

수동태로 전환될 때 동사구는 하나의 동사처럼 간주되므로 전치사(부사)를 반드시 써 주어야 한다.

해석 • 그는 그의 가족에 의해 존경받는다.

• 가난한 사람들이 그들에 의해 멸시받아서는 안 된다.

19 해설 주어가 The gold medal이고, 「by + 행위자」가 있으므로 수동태 형태가 알맞다.

20 해설 The doctor advised her to have meals regularly.

→ She was advised to have meals regularly by the doctor.

21 해설 They thought that everyone had the ability.

→ It was thought that everyone had the ability.

→ Everyone was thought to have the ability.

해석 그들은 모든 사람들이 능력을 가졌다고 생각했다.  
/ 모든 사람들은 능력을 가졌다고 여겨졌다.

22 해설 현재완료의 수동태는 「have(has) been p.p.」로 나타낸다.

해석 나의 삼촌은 2010년부터 가난한 사람들을 돕고 있다.

→ 가난한 사람들은 2010년부터 나의 삼촌에게 도움을 받고 있다.

23 해설 ①의 빈칸에는 in, ②~⑤의 빈칸에는 모두 with가 알맞다.

24 해설 by Thomas and his father는 행위자이므로 행위자를 묻는 질문을 해야 한다. 따라서 「By whom + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 질문한 ④가 알맞다.

해석 그 탁자는 Thomas와 그의 아버지에 의해 운반되었다.

25 해설 고래가 잡는 것이 아니라 누군가에 의해 잡히고 있는 것이므로 수동태를 써야 한다. 잡히고 있는 현재의 동작을 나타내고 있으므로 현재진행형 수동태를 사용한다.

26 해설 5형식 문장의 목적격보어는 수동태의 주어로 쓰일 수 없다.

해석 우리는 Gates 씨를 우리의 의장으로 선출했다.

27 해설 지각동사의 목적격보어는 수동태에서 to부정사 또는 현재분사(-ing)의 형태로 쓰인다. '들렸다'고 했으므로 be동사는 과거시제 was를 써야 한다.

28 해설 '~을 비웃다'라는 뜻의 동사구는 laugh at이다. 수동태로 바뀌 쓸 때 전치사 at도 함께 쓰는 것에 유의한다.

29 해설 '~을 채우다'라는 뜻의 동사 fill은 수동태로 전환될 때 전치사 with를 쓴다.

be filled with : ~으로 가득 차다

30 해설 ⑤ 행위를 한 주체가 주어이므로 능동태가 알맞다.  
was developed → developed

31 해설 ① → The woman is called Ms. White.

② → Jack was chosen chairman. (choose - chose - chosen)

④ → He was made a famous actor by the manager.

⑤ → Readers are asked to email their questions by the magazine.

32 해설 과거진행형의 수동태는 「was(were) being p.p.」의 형태로 나타낸다.

해석 그 소년은 만화책을 읽고 있었다.

33 해설 능동태 문장의 목적어가 주어로 쓰이고 있으므로 수동태가 되어야 한다.

조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be p.p.」의 형태로 쓴다.

해석 우리는 우유와 고기를 냉장고에 보관해야 한다.

→ 우유와 고기는 냉장고에 보관되어야 한다.

34 해설 완료형 수동태 : 「have(has) been p.p.」

조동사의 수동태 : 「조동사 + be p.p.」

진행형 수동태 : 「be동사 + being p.p.」

해석 • 나의 아버지의 셔츠는 나의 어머니에 의해 다림질 되었다.

• 그 결정은 어린이들에 의해 내려질 것이다.

• 내가 가장 좋아하는 노래가 길에서 연주되고 있었다.

## 서술형

- 35 해설** take care of(~을 돌보다)는 수동태로 바뀌 쓸 때 하나의 동사처럼 간주되므로 전치사 of를 빼지 않도록 주의한다.
- 36 해설** that절의 주어가 수동태 문장의 주어로 전환될 경우, that절의 동사는 to부정사로 바뀐다.  
**해석** 지구의 온도가 상승했다고 했다.
- 37 해설** 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우, 수동태 문장에 그대로 쓴다.  
**해석** 나는 그 소년이 영화관에 가고 있는 것을 보았다.  
 → 그 소년이 영화관에 가고 있는 것이 나에게 보였다.
- 38 해설** bring up은 '양육하다'라는 뜻으로 수동태로 전환될 때 하나의 동사로 취급한다.
- 39 해설** write가 쓰인 문장을 수동태로 바뀌 쓸 때 직접목적어가 주어로 쓰일 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.  
**해석** 나는 나의 부모님께 감사 편지를 쓸 것이다.  
 → 감사 편지는 나에게 의해 나의 부모님께 쓰여질 것이다.
- 40 해설** People say that Korean people are very diligent.  
 → It is said that Korean people are very diligent (by people).
- [41-42]**  
**해석** <보기> 금메달은 동계올림픽에서 김연아에 의해 획득되었다.
- 41 해설** Jack이 '댄싱킹'으로 불렸으므로 5형식 문장의 수동태 형태로 그림을 묘사한다.  
**해석** Jack은 중학생 때 '댄싱킹'이라고 불렸다.
- 42 해설** Alice 선생님이 학생들에게 영어를 가르치고 있는 모습이므로 4형식 문장의 수동태 형태로 그림을 묘사한다.  
**해석** 영어는 Alice 선생님에 의해 학생들에게 가르쳐진다.
- [43-45]**  
**해설** 'be동사 + p.p. + by 행위자'의 수동태 형태가 알맞다.  
**해석** <보기> <로미오와 줄리엣>은 셰익스피어에 의해 쓰여졌다.
- 43** <해바라기>는 반 고흐에 의해 그려졌다.
- 44** 오존층은 이산화탄소에 의해 파괴된다.(파괴되고 있다.)
- 45** 헬렌 켈러는 앤 설리번 선생님에 의해 훌륭한 사람이 되었다.

## Unit 07 대명사

### 1 재귀대명사

pp. 158~159

himself

#### A

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 01 myself                | 02 herself              |
| 03 yourself (yourselves) | 04 himself              |
| 05 yourself (yourselves) | 06 himself              |
| 07 himself               | 08 herself              |
| 09 myself                | 10 yourself(yourselves) |
| 11 itself                | 12 myself               |

#### B

- 01 helped ourselves to fruit
- 02 collected the stickers themselves  
 또는 themselves collected the stickers
- 03 did you take the photo for yourself
- 04 think for themselves
- 05 in itself helpful
- 06 often talks to herself
- 07 Between ourselves
- 08 the kite for himself

### 2 부정대명사 one ~ the other ... 등

pp. 160~161

#### A

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 01 the others | 02 the other |
| 03 One        | 04 others    |
| 05 another    | 06 one       |
| 07 others     |              |

#### B

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 01 other → others         | 02 the other → another |
| 03 another → the other    | 04 other → others      |
| 05 others → the others    | 06 another → the other |
| 07 the other → the others |                        |

#### C

- 01 One is white and the other is black.
- 02 One is mine and the others are my brother's.
- 03 Some boys like soccer but others don't like it.

### 3 부정대명사 all / none / each / every 등 pp.162~163

#### A

- |          |         |             |
|----------|---------|-------------|
| 01 likes | 02 is   | 03 is       |
| 04 has   | 05 are  | 06 deserves |
| 07 were  | 08 is   | 09 plays    |
| 10 is    | 11 were |             |

#### B

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 01 knows → know     | 02 are → is       |
| 03 are → is         | 04 leave → leaves |
| 05 neither → either | 06 is → are       |
| 07 was → were       | 08 were → was     |

#### C

- 01 Every rule has its  
02 neither of them works  
03 None of the jackets fitted  
04 All children must go to school  
05 Both my friend and I were surprised

### 4 부정대명사 somebody / anything 등 p.164

#### A

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 01 Somebody  | 02 anything  |
| 03 somewhere | 04 something |
| 05 anywhere  | 06 Somebody  |
| 07 something | 08 anything  |

## Unit 07 중간·기말 고사 대비

pp.165~170

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ② 07 ② 08 ④  
09 ① 10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ③  
16 ③ 17 ③ 18 ① 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 ③ 23 ②

- 서술형** 24 themselves → ourselves 25 All 26 each  
27 None 28 themselves 29 the others → the other  
30 another 31 The others → Others 32 Other → Another  
33 another 34 the others

01 해설 '또 다른 하나'를 의미하는 것은 another이다.

**해석** Bob은 일자리를 잃었다. 그가 다른 일을 찾는 것은 어려울 것이다.

02 해설 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 wrong은 something 다음인 ⑤에 들어가야 한다.

**해석** 나는 내가 무언가를 잘못하고 있다는 것을 깨달았다.

03 해설 「each of + 복수명사」 → 단수 취급

**해석** 동물원에 있는 사자들은 각각 자신의 우리가 있다.

04 해설 All of the athletes를 지칭하는 재귀대명사 themselves가 알맞다.

**해석** 국제 경기에 참가했던 모든 선수들은 자신을 매우 자랑스러워해야 한다.

05 해설 둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other로 나타낸다.

**해석** 대중 매체에는 두 가지 수단이 있다. 신문이 하나다. 텔레비전이 다른 하나다.

06 해설 ② both는 복수 취급하므로 be동사는 are가 알맞다. is → are

07 해설 정해지지 않은 다수 중 일부는 some, 다른 일부는 others로 나타낸다.

**해석** 이 레스토랑에는 많은 사람들이 있다. 몇몇은 줄을 서서 기다리고 있고, 몇몇은 식사를 하고 있다.

08 해설 ④ 「every + 단수명사」는 단수 취급한다.

① both는 복수 취급한다. is → are

② 「each + 단수명사」이므로 each questions → each question

③ 주어가 복수이므로 tries → try

⑤ 「each + 단수명사」는 단수 취급한다. have → has

09 해설 ①의 himself는 생략이 가능한 강조 용법으로, 나머지는 생략이 불가능한 재귀 용법으로 쓰였다.

③ seat oneself 앉다, 자리를 잡다

10 해설 6명 중 몇몇은 some, 나머지는 모두는 the others로 표현한다.

「some ~ others ...」: (정해지지 않은 다수 중) 몇몇은 ~, 다른 일부는 ...

「some ~ the others ...」: (정해진 범위 안에서) 몇몇은 ~, 나머지는 모두 ...

**해석** 우리 반에는 6명의 외국인 학생들이 있다. 그들 중 몇 명은 일본인이고 나머지는 모두 영국인이다.

- 11 해설** ②는 의미상 나머지 세 개를 뜻하므로 the others가 알맞다.  
「one ~ the others ...」: (셋 이상에서) 하나는 ~ 나머지는 모두 ...  
① another: 또 다른 하나  
③ 「some ~ others ...」: (정해지지 않은 다수 중) 몇몇은 ~, 다른 일부는 ...  
④ 「one ~ the other ...」: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...  
⑤ 「one ~ another ... the other ~」: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -
- 12 해설** 의미상 완료시제이고 주어가 복수이므로 have tried가 알맞다.  
「All (of) + 복수 명사」→ 복수 취급  
**해석** 축구 국가 대표팀은 올해 잘했다. 모든 선수들이 매우 열심히 노력했다.
- 13 해설** 첫 번째 빈칸에는 I를 가리키는 재귀대명사 myself가 알맞고(재귀 용법), 두 번째 빈칸에는 We를 가리키는 ourselves가 알맞다(강조 용법).  
**해석** • 나는 내 자신이 자랑스럽다.  
• 그 개들에 대해 걱정하지 마. 우리가 직접 그것들을 돌볼 수 있어.
- 14 해설** ③의 herself는 특정한 문장성분으로 쓰이지 않았으므로 생략할 수 있다(강조 용법).
- 15 해설** 정해지지 않은 다수 중 일부는 some, 다른 일부는 others로 나타낸다.
- 16 해설** 「one ~ another ... the other ~」: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 - ③ other → another  
**해석** 그녀는 세 나라에 가봤다. 한 곳은 영국, 또 한 곳은 프랑스, 나머지 한 곳은 터키이다.
- 17 해설** ③의 itself는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사로 생략해도 의미 차이가 없다. 나머지는 재귀 용법으로 쓰였다.
- 18 해설** ①은 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사이고, 나머지는 재귀 용법으로 쓰였다.
- 19 해설** 둘 중에서 하나와 나머지 하나를 표현할 때는 「one ~ the other ...」를 사용한다.  
**해석** 나는 선물을 두 개 받았다. 하나는 엄마한테, 나머지 하나는 친구한테 받았다.
- 20 해설** 「each of + 복수명사」는 단수 취급하므로 has가 알맞다. 「all of + 복수명사」는 복수 취급하므로 look이 알맞다.

- 해석** • 아이들은 각자 자신만의 꿈이 있다.  
• 이 토마토들 모두 신선해 보인다.

- 21 해설** 부정문에는 anything을, 긍정문에는 something을 쓴다.

- 해석** • 그녀는 어둠 속에서 아무것도 볼 수 없었다.  
• 너는 무언가를 말하기 전에 그것에 대해 숙고해야 한다.

- 22 해설** by oneself: 혼자서, 홀로(= alone)

- 23 해설** 이어지는 동사 is가 단수형이므로 복수 취급하는 Both는 빈칸에 들어갈 수 없다.

## 서술형

- 24 해설** we를 지칭하는 재귀대명사 ourselves가 필요하다. enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다

- 해석** 우리는 휴가를 가면, 항상 즐겁게 보낸다.

- 25 해설** '모든' 건물이 붕괴되었다고 했으므로 All이 알맞다.

- 26 해설** '각자' 컴퓨터를 가지고 있다고 했으므로 each가 알맞다.

- 27 해설** 방문한 곳들이 '하나도 흥미롭지 않았다'고 했으므로 None이 알맞다.

- 28 해설** Children을 가리키는 재귀대명사 themselves가 알맞다.

- 해석** 어린아이들은 겨울 동안 다칠 수도 있기 때문에 조심해야 한다.

- 29 해설** 둘 중 하나를 뜻하므로 the other가 알맞다.

- 해석** 나는 책 두 권이 있다. 하나는 요리에 관한 것이고, 나머지 하나는 과학에 관한 것이다.

- 30 해설** another는 '또 다른 하나'의 의미로 쓰인다. 셋 중 두 번째를 말할 때는 another를 사용한다. 「one ~ another ... the other ~」: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -

- 해석** • 나는 이 모자가 마음에 안 들어요. 다른 것을 보여주시겠습니까?  
• 그녀는 세 명의 오빠가 있다. 한 명은 베이징에 살고, 또 한 명은 시카고에 살고, 나머지 한 명은 뉴욕에 산다.

- 31 해설** (정해지지 않은 다수 중에서) 몇몇은 ~, 다른 일부는 ... : some ~ others ...

- 해석** 어떤 사람들은 여가 시간에 쉬는 것을 좋아한다. 다른 사람들은 여행하는 것을 좋아한다.



32 해설 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 - : one ~ another ... the other -

해석 나는 세 괴물을 만났다. 그것들 중 하나는 마녀였다. 다른 하나는 뱀파이어였다. 나머지 하나는 화장하지 않은 우리 엄마였다!

33 해설 '또 다른 하나'를 가리킬 때는 another를 사용한다.

해석 저는 이 셔츠가 마음에 들지 않아요. 다른 것을 보여주세요.

34 해설 정해진 범위 안에서 '나머지 모두'를 가리킬 때는 the others를 사용한다.

해석 다섯 벌의 셔츠가 있어요. 하나는 매우 비싸고, 나머지 것들은 비싸지 않아요.

## Unit 08 형용사와 부사

### 1 형용사의 쓰임

p. 172

#### A

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 01 impressive  | 02 reasonable |
| 03 intelligent | 04 effective  |
| 05 true        |               |

#### B

- 01 This book seems very difficult.  
02 My elder brother became a doctor.  
03 The prince made her happy.

### 2 주의해야 할 형용사의 어순

p. 173

anything interesting

#### A

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 01 something attractive |                   |
| 02 such a beautiful     |                   |
| 03 something happy      | 04 so nice a      |
| 05 such a foolish       | 06 somewhere nice |

#### B

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 01 something cold | 02 somewhere quiet        |
| 03 anything wrong | 04 such a famous director |
| 05 so cute a girl |                           |

### 3 the + 형용사

p. 174

the homeless

#### A

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 01 the young    | 02 the rich     |
| 03 the poor     | 04 the homeless |
| 05 the blind    | 06 the deaf     |
| 07 the disabled |                 |

#### B

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 01 are  | 02 the | 03 the |
| 04 were | 05 A   | 06 the |
| 07 a    |        |        |

### 4 some / any

p. 175

any souvenirs, some milk

#### A

- |              |        |
|--------------|--------|
| 01 some      | 02 any |
| 03 some      | 04 any |
| 05 some, any | 06 any |

#### B

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 01 some fresh air        | 02 any good hotels |
| 03 any further questions |                    |

### 5 many / much / a lot of

p. 176

Many (Plenty of, A lot of, Lots of)

#### A

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 01 a lot of      | 02 many           |
| 03 much          | 04 a lot of, many |
| 05 much, lots of | 06 much, a lot of |

#### B

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 01 much sugar | 02 lots(plenty) of fish |
| 03 many cars  | 04 much money           |

## 6 few / a few / little / a little

p. 177

1 a few 2 little

### A

- 01 a few      02 a little      03 few  
04 a few      05 little

### B

- 01 little      02 few      03 little  
04 a few      05 a little      06 A few

## 7 부사의 형태와 쓰임

pp. 178~179

### A

- 01 run      02 fantastic      03 well  
04 I happened to see her at the cafeteria

### B

- 01 carefully      02 lately  
03 mostly      04 nearly

### C

- 01 carefully      02 silently  
03 personally

### D

- 01 newly built      02 deeply moved  
03 too loudly

## 8 빈도부사

p. 180

### A

- 01 Do you usually have breakfast?  
02 I have sometimes lost my wallet.  
03 I could hardly recognize her at the party.  
04 The garden is always watered automatically.

### B

- 01 is always polite to  
02 sometimes play tennis on  
03 has never been to  
04 can hardly understand what

## 9 일반동사 + 부사 vs. 연결동사 + 형용사

p. 181

1 stood silently 2 keep silent

### A

- 01 good      02 silently  
03 graceful      04 peaceful

### B

- 01 comfortably → comfortable  
02 famously → famous  
03 beautiful → beautifully  
04 reasonably → reasonable

## 10 타동사 + 부사

p. 182

### A

- 01 try them on      02 pick her up  
03 turn it up

### B

- 01 switch(turn) on      02 throw it away  
03 put out

## Unit 08 중간·기말 고사 대비

pp. 183~190

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ④, ⑤  
09 ③, ⑤ 10 ①, ④ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤  
15 ③, ⑤ 16 ③ 17 ② 18 ② 19 ③ 20 ③ 21 ④  
22 ①, ⑤ 23 ④ 24 ③ 25 ③ 26 ② 27 ⑤ 28 ④  
29 ③ 30 ④ 31 ⑤ 32 ② 33 ③ 34 ⑤ 35 ④  
36 ③ 37 ⑤ 38 ③ 39 ② 40 ③

**서술형** 41 nothing interesting 42 happy 43 made me happy 44 enough 45 any 46 a good cook, a careful driver 47 a wonderful pianist(piano player), a creative writer 48 Ann usually has breakfast. 49 Ann has never missed a class.

- 01 해설 ③ 「명사 + -ly」→ 형용사, ①②④⑤ 「형용사 + -ly」→ 부사
- 02 해설 첫 번째 문장은 권유문이므로 빈칸에는 some이 알맞고, 두 번째 문장은 부정문이므로 빈칸에는 any가 알맞다.
- 해설 • 쿠키 좀 드시겠어요?  
• 나는 공상 과학 영화를 전혀 본 적이 없다.
- 03 해설 ④ alive는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이므로 live로 써야 한다.
- 04 해설 ④ call off : ~을 취소하다
- 05 해설 '몇몇의'라는 의미로 셀 수 있는 복수명사 앞에 쓸 수 있는 것은 a few이다.
- 06 해설 the poor : 가난한 사람들(= poor people)
- 해설 그녀는 가난한 사람들을 돕는 데 그녀의 평생을 바쳤다.
- 07 해설 ② 명사 — 형용사, ①③④⑤ 형용사 — 부사
- 08 해설 빈도부사는 일반동사 앞, be동사·조동사 뒤에 위치한다.
- ④ never have seen → have never seen  
⑤ visit sometimes → sometimes visit
- 09 해설 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 ③ successful → successfully ⑤ easy → easily
- 10 해설 ①, ④ 빈칸 뒤에 형용사 보어가 있으므로 상태나 변화를 나타내는 연결동사가 와야 한다. ②, ⑤는 주어가 단수(it)이므로 알맞지 않다.
- 11 해설 ⑤의 두 문장 모두 late가 '늦게'(부사)라는 의미로 쓰였다.
- ① 건강한(형용사) — 잘(부사)  
② 예쁜(형용사) — 아주, 꽤(부사)  
③ 높이(부사) — 높은(형용사)  
④ 열심히(부사) — 어려운(형용사)
- 12 해설 ① work는 셀 수 없는 명사이므로 many → much ② bread는 셀 수 없는 명사이므로 are → is, many → much ③ information은 셀 수 없는 명사이므로 many informations → much information ④ furniture는 셀 수 없는 명사이므로 were → was, furnitures → furniture
- 13 해설 동사를 수식하는 부사가 들어가야 하고, 의미상 brightly가 알맞다.
- 해설 태양이 그녀의 머리 위로 밝게 빛나고 있다.
- 14 해설 ⑤ 빈도부사는 have와 p.p. 사이에 와야 하므로 seldom have played → have seldom played

- 15 해설 '시각 장애인들'이라는 복수보통명사의 의미는 the blind 또는 blind people로 나타낼 수 있다.
- 16 해설 ③ 대명사는 반드시 타동사와 부사 사이에 와야 하므로 turn off it → turn it off
- 17 해설 money는 셀 수 없는 명사이므로 any가 알맞다. 셀 수 있는 복수명사 앞에 오는 ③, ④, ⑤는 알맞지 않다. ① a lot은 '많이'의 뜻을 가진 부사이다.
- 해설 너는 돈을 좀 가지고 있니?
- 18 해설 ② 첫 번째 문장의 hard는 '열심히'를 뜻하는 부사이고, 두 번째 문장의 hardly는 '거의 ~하지 않다'를 뜻하는 빈도부사이므로 두 문장의 의미가 같지 않다.
- 19 해설 put off : ~을 미루다 / take off : ~을 벗다
- 해설 • 그것을 월요일까지 미루지 마라, 알겠니?  
• 그것을 벗고 이 셔츠를 입어라.
- 20 해설 little, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 온다.
- 21 해설 ④ '매우, 훨씬'의 뜻으로 비교급을 강조하는 말, ①②③⑤ '많은'을 뜻하는 수량 형용사
- 22 해설 ① 감각동사 sound 다음에 보어로 형용사가 와야 하므로 greatly → great  
⑤ 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 angrily → angry
- 23 해설 복수명사(friends) 앞이고 의미상 '약간 있는'이 적절하므로 a few, 셀 수 없는 명사(time) 앞이고 의미상 '거의 없는'이 적절하므로 little
- 해설 • Kathy는 소심하지만, 친구가 몇 명 있다.  
• 나는 밥 먹을 시간이 거의 없어서, 식사를 건너 뛰었다.
- 24 해설 ③ hard가 각각 '많이(부사), 딱딱한(형용사), 열심히(부사)'의 의미로 쓰였다.
- 해설 • 밖에 비가 많이 오고 있다.  
• 그녀의 얼굴이 돌처럼 딱딱하게 굳은 것 같다.  
• 그는 영어 일기를 쓰기 위해 열심히 노력하는 중이다.
- 25 해설 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 cold something → something cold
- 26 해설 ② 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 famous anybody → anybody famous
- 27 해설 ⑤ deny : ~을 거절하다(= turn down)
- 28 해설 셀 수 있는 복수명사 앞에 올 수 있는 a few가 알맞다.
- 29 해설 ③ '많은'을 뜻하는 a lot of 뒤에 온 word는 셀 수 있는 명사이므로 words로 써야 알맞다.

- 30 해설 빈도부사는 be동사와 p.p. 사이에 오므로 always is checked → is always checked
- 31 해설 ⑤ 타동사와 부사 사이에 대명사가 와야 하므로 pick up her → pick her up
- 32 해설 The young은 Young people의 의미이다. 복수 취급을 하므로 was를 were로 써야 한다.  
해석 젊은 사람들이 파티에서 어른들에게 음식을 대접하고 있었다.
- 33 해설 ③ 빈칸 뒤에 형용사 cold가 보어로 쓰였으므로 상태나 변화를 나타내는 연결동사가 들어가야 하고, 의미상 became이 알맞다.  
해석 날씨가 갑자기 추워져서 나는 외투를 입었다.
- 34 해설 빈도부사는 have와 p.p. 사이에 와야 하므로 always have wanted → have always wanted
- 35 해설 조건문에서는 any를 쓰므로 some → any
- 36 해설 ③ often은 빈도부사이므로 일반동사인 refer 앞에 오는 것이 알맞다.  
해석 나는 영어로 자신을 표현하는 방법을 모를 때, 종종 그 사건을 참조한다.
- 37 해설 ⑤ most는 '가장 많이'의 뜻을 나타내는 부사이다.  
① The rich는 복수 취급하므로 is → are  
② 부정문에는 any를 사용하므로 some → any  
③ '몸이 불편한 사람들'을 뜻하므로 a disabled → the disabled  
④ 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 오므로 wonderfully → wonderful
- 38 해설 ③ 「the + 형용사」는 복수 취급하므로 likes → like
- 39 해설 ② keep은 상태를 나타내는 연결동사이므로 silently → silent
- 40 해설 ③ food는 셀 수 없는 명사이므로 few → little

## 서술형

- 41 해설 -one, -body, -thing, -where로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 42 해설 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 온다.  
해석 외국에 방문하기 전에 공부를 하려고 노력해라. 사람들이 너와 함께 있는 것이 기쁘도록 하기 위해서 그 나라의 관습에 대한 것을 아는 것이 도움이 된다.
- 43 해설 「make + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이며, 목적격보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태를 설명한다.

- 44 해설 enough ㉠ 충분한 ㉡ 충분히  
해석 • 나는 정말 배부르다. 나는 충분한 음식을 먹었다.  
• 그녀는 그 어려운 질문에 대답할 수 있을 만큼 충분히 똑똑했다.  
• 나는 그 비싼 재킷을 살 수 있을 만큼 충분한 돈이 없다.
- 45 해설 부정문에서 '조금도, 하나도, 전혀'를 의미하는 any가 알맞다.  
해석 A 잠깐 얘기 좀 할 수 있을까?  
B 미안한데, 나는 지금 시간이 전혀 없어. 방과 후에 내가 네게 전화할게.

## [46-47]

- 해석 나의 가족을 너에게 소개할게. 나의 아버지는 중학교 영어 선생님이다. 그는 학생들에게 친절하게 가르쳐준다. 그는 테니스를 정말 잘 친다. 나의 엄마는 요리를 잘 한다. 그녀는 운전을 굉장히 조심스럽게 한다. 내 여동생 Jenny는 피아노를 정말 잘 친다. 그녀가 무언가를 묘사할 때 그녀는 그것을 창의적으로 쓴다.  
<보기> Andy의 아버지는 친절한 중학교 영어 선생님이다. 그는 훌륭한 테니스 선수이다.
- 46 해설 be good at cooking → a good cook  
drives very carefully → a careful driver  
해석 Andy의 어머니는 훌륭한 요리사다. 그녀는 조심스러운 운전자다.
- 47 해설 plays the piano wonderfully → a wonderful pianist(piano player)  
writes creatively → a creative writer  
해석 Andy의 여동생인 Jenny는 뛰어난 피아노 연주자다. 그녀는 창의적인 작가다.

## [48-49]

- 해석 Bill 너는 일찍 일어나니?  
Ann 응, 항상 그래.  
Bill 너는 매일 아침을 먹니?  
Ann 보통은.  
Bill 너는 수업에 빠져본 적이 있니?  
Ann 아니, 전혀.  
<보기> Ann은 항상 일찍 일어난다.
- 48 해설 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.  
해석 Ann은 보통 아침을 먹는다.
- 49 해설 빈도부사는 완료시제의 경우 have와 p.p. 사이에 온다.  
해석 Ann은 수업에 빠진 적이 전혀 없다.

## Unit 09 비교

### 1 as + 원급 + as

p. 192

not as good as

#### A

- 01 as big as                      02 as interesting as  
03 twice as fast as  
04 twice as many books as  
05 isn't as(so) expensive as  
06 doesn't work as(so) hard as  
07 half as many books as

### 2 as + 원급 + as possible

p. 193

as soon as she could

#### A

- 01 I can    02 possible    03 he could    04 you can

#### B

- 01 as soon as possible    02 as much as possible  
03 as many places as possible  
04 as fast as he could

### 3 비교급 + than

pp. 194~195

#### A

- 01 yours    02 mine    03 hers    04 ours

#### B

- 01 better than his (plan)  
02 fresher than that (bread)  
03 cheaper than these (jeans)  
04 more reasonable than hers[her idea]

#### C

- 01 She is older than I[me].  
02 You are taller than he[him].  
03 These oranges taste better than those (oranges).  
04 The math exam was more difficult than the English exam.

#### D

- 01 senior    02 junior    03 prefer

### 4 less + 원급 + than

p. 196

#### A

- 01 isn't as(so) good as, is better than  
02 is less big than, is bigger than  
03 isn't as(so) popular as, is less popular  
04 wasn't as(so) short as, was shorter than  
05 as well as, less well than

### 5 비교급 강조

p. 197

#### A

- 01 very    02 much    03 much  
04 very    05 even

#### B

- 01 much better than    02 a lot more difficult than  
03 a lot colder than    04 much more beautiful than

### 6 the + 비교급, the + 비교급

p. 198

#### A

- 01 The more, the wiser    02 The more, the richer  
03 The more, the stronger  
04 The harder, the more fluently

#### B

- 01 The higher, the colder    02 The better, the happier  
03 The longer, the more    04 The less, the higher

### 7 비교급 + and + 비교급

p. 199

faster and faster

#### A

- 01 hotter and hotter    02 better and better  
03 more and more slowly  
04 more and more popular  
05 more and more nervous  
06 fatter and fatter    07 healthier and healthier  
08 more and more excited

## 8 the + 최상급

pp. 200~201

### A

- 01 faster, slower, the fastest, the slowest  
02 higher, lower, the highest, the lowest

### B

- 01 the biggest planet      02 the hottest day  
03 the tallest building      04 the longest river  
05 the most popular sport  
06 the most important thing

### C

- 01 the happiest      02 the biggest  
03 the most beautiful

## 9 one of the + 최상급 + 복수명사

p. 202

one of the wisest kings

### A

- 01 one of the brightest students  
02 one of the most popular singers  
03 one of the most important things  
04 the worst dish, have ever cooked  
05 the most boring film, had ever watched  
06 the most beautiful place, had ever visited  
07 one of the best players  
08 the most delicious cake, have ever eaten

## 10 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현

pp. 203~204

### A

- 01 the biggest city, any other city, than  
02 the best, No one, than, as(so) well  
03 the politest student, all the other students, politer  
04 the most carefully, as(so) carefully, No one, than

### B

- 01 better than any other student in class,  
better than all the other students in class,  
better than Jolly,  
as(so) well as Jolly

- 02 more famous than any other scholar in the university,  
more famous than all the other scholars in the university,  
more famous than Professor Charles,  
as(so) famous as Professor Charles  
03 more beautiful than any other flower in the garden,  
more beautiful than all the other flowers in the garden,  
more beautiful than the red roses,  
as(so) beautiful as the red roses  
04 more clearly than any other teacher in school,  
more clearly than all the other teachers in school,  
more clearly than my teacher,  
as(so) clearly as my teacher  
05 longer than any other river in the world,  
longer than all the other rivers in the world,  
longer than the Amazon,  
as(so) long as the Amazon

## Unit 09 중간·기말 고사 대비

pp. 205~212

01 ③ 02 ③ 03 ②, ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ①, ④ 07 ③  
08 ⑤ 09 ③ 10 ④, ⑤ 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ②  
15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ④ 21 ③  
22 ⑤ 23 ④ 24 ③

**서술형** 25 The more, the healthier 26 he could 27 the most important 28 The higher, the colder 29 one of the greatest scientists 30 as soon as possible 31 milder than that of Seattle 32 much(a lot, even, still, far) prettier than 33 The sooner, the faster 34 senior 35 famous than 36 old as this theater 37 one of the most popular sports 38 Fewer and fewer 39 more and more serious 40 younger, the youngest, the oldest 41 twice as, as 42 The longer, the more 43 taller 44 as tall as 45 the tallest 46 earlier 47 later 48 as early as 49 slower 50 faster 51 the fastest 52 three times as expensive 53 twice as expensive 54 the cheapest

- 01** 해설 as long as : ~만큼 오래  
해석 나는 네가 원하는 만큼 오래 이곳에 머물면 좋겠다.
- 02** 해설 prefer A to B : B보다 A를 더 좋아하다  
해석 나는 야구보다 축구를 더 좋아한다.
- 03** 해설 ① I was → I did  
② 라틴어에서 유래한 단어의 비교급 문장에서는 than 대신 to를 쓴다.  
③ 동사 dances를 수식하는 부사 beautifully가 알맞다.  
④ much → very  
⑤ much, a lot, even, still, far는 비교급을 강조하는 표현이다.
- 04** 해설 ① 주격보어 자리이므로 형용사의 원급을 사용한다.  
beautifully → beautiful  
② 「비교급 + than any other + 단수명사」, boys → boy  
③ 최상급이나 서수 앞에는 the를 쓴다.  
a most → the most  
⑤ more and more cold → colder and colder
- 05** 해설 younger than = junior to, older than = senior to
- 06** 해설 ① 「부정주어 ... as(so) + 원급 + as ~」 동사를 꾸며주는 부사의 원급 beautifully가 알맞다.  
② 비교의 대상이 you가 아니라 your laptop이므로 yours가 알맞다. you → yours  
③ 「비교급 + than any other + 단수명사」, cities → city  
④ much, a lot, even, still, far는 비교급을 강조하는 표현이다.  
⑤ prefer A to B : B보다 A를 더 좋아하다, than → to
- 07** 해설 동사를 꾸며주는 부사의 원급이 알맞다.  
해석 나는 가능한 한 빨리 그 문제를 해결하려고 노력했다.
- 08** 해설 ⑤ 「비교급 + than all the other + 복수명사」, boy → boys
- 09** 해설 as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 와야 하는데 ③의 taller는 형용사 tall의 비교급 형태이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 10** 해설 ① very → much(a lot, even, still, far)  
② 「one of the + 최상급 + 복수명사」, activity → activities  
③ 비교의 대상이 Seoul이 아니라 Seoul의 prices(물가)이므로 Seoul → those in Seoul

- 11** 해설 very는 형용사나 부사의 원급을 강조할 때 사용하고, 비교급을 강조할 때는 much, a lot, still, even, far 등을 사용한다.
- 12** 해설 「be동사 + 주격보어」의 형태가 되어야 하므로 as와 as 사이에는 형용사의 원급이 와야 하는데 ④의 kindly는 부사이다.
- 13** 해설 부정주어 No other 뒤에 can이 와야 부정의 뜻이 된다. can't → can
- 14** 해설 very는 형용사나 부사의 원급을 강조할 때 사용하고, 비교급을 강조할 때는 much, a lot, still, even, far 등을 사용한다.  
해석 • 너는 오늘 정말 아름다워 보인다.  
• 그녀는 그녀의 나이보다 훨씬 더 어려 보인다.
- 15** 해설 「비교급 + than any other + 단수명사」, girls → girl
- 16** 해설 「less + 원급 + than」 → 「not as(so) + 원급 + as」  
해석 그의 일은 나의 일보다 덜 중요하다. → 그의 일은 나의 일만큼 중요하지 않다.
- 17** 해설 ① 최상급 앞에는 the를 쓴다. a longest → the longest  
② 동사 cook을 수식하는 부사의 원급이 알맞다.  
good → well  
③ I am → I do  
⑤ 「one of the + 최상급 + 복수명사」, city → cities
- 18** 해설 ③ better 앞에 정관사 the가 있고, 범위를 나타내는 전치사구 in this shop이 있으므로 최상급 best로 써야 알맞다.
- 19** 해설 셋 중에서 Tom이 가장 빠르고, David가 가장 느리므로 ⑤가 표의 내용과 일치한다.
- 20** 해설 「not as(so) + 원급 + as」 → 「less + 원급 + than」  
해석 저 컴퓨터는 이것만큼 비싸지 않다.  
→ 저 컴퓨터는 이것보다 덜 비싸다.
- 21** 해설 빈칸 다음에 비교 표현인 more creative than이 오므로 빈칸에는 비교급을 강조하는 말이 들어야 한다. very는 원급을 강조하는 말이다.  
해석 그의 새 음악은 그의 이전 음악보다 훨씬 더 창조적이다.
- 22** 해설 ① can → could  
② more and more warm → warmer and warmer  
③ than → to  
④ as → than

- 23** 해설 ④ inventor → inventors  
「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것들 중 하나  
**해석** 토마스 에디슨은 세계에서 가장 위대한 발명가들 중 한 사람으로 알려져 있다.
- 24** 해설 ③은 내 가방이 상자보다 가볍다는 의미이고, 나머지는 내 가방이 상자보다 무겁다는 의미이다.

## 서 술 형

- 25** 해설 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」: ~하면 할수록, 더 ...한  
**26** 해설 「as + 원급 + as possible」= 「as + 원급 + as + 주어 + can(could)」: 가능한 한 ~한(하게)  
**해석** 그는 가능한 한 많은 책을 읽으려고 노력했다.
- 27** 해설 「부정주어 ... as(so) + 원급 + as ~」= 「the + 최상급」  
**해석** 어떤 것도 환경 운동만큼 중요하지 않다.  
→ 환경 운동이 가장 중요한 것이다.
- 28** 해설 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」: ~하면 할수록, 더 ...한  
**해석** 우리가 높이 올라갈수록, 점점 더 추워졌다.
- 29** 해설 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것들 중 하나  
**해석** 그는 세계에서 가장 훌륭한 과학자들 중 한 명이다.
- 30** 해설 as soon as possible : 가능한 한 빨리  
**31** 해설 비교의 대상이 Seattle이 아니라 Seattle의 climate(기후)이므로 대명사 that을 써야 한다.
- 32** 해설 비교급을 강조할 때는 much, a lot, still, even, far 등을 사용한다. pretty의 비교급은 prettier이다.  
**해석** 그녀는 네가 생각했던 것보다 훨씬 더 예쁘다.
- 33** 해설 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」: ~하면 할수록, 더 ...한  
**해석** 네가 그것을 빨리 시작할수록, 너는 그것을 더 빨리 끝낼 수 있다.
- 34** 해설 older than = senior to, younger than = junior to  
**해석** 그는 그의 동료보다 나이가 더 많다.
- 35** 해설 「the + 최상급」→ 「부정주어 ... 비교급 + than ~」  
**해석** 에펠 탑은 파리에서 가장 유명한 곳이다.  
→ 파리에서 어떤 곳도 에펠 탑보다 더 유명하지 않다.

- 36** 해설 「the + 최상급」→ 「부정주어 ... as (so) + 원급 + as ~」  
**해석** 이 극장은 마을에서 가장 오래된 건물이다.  
→ 마을에서 어떤 건물도 이 극장만큼 오래되지 않았다.
- 37** 해설 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것들 중 하나  
**38** 해설 「비교급 + and + 비교급」: 점점 더 ~한  
**39** 해설 「비교급 + and + 비교급」: 점점 더 ~한  
비교급이 「more + 원급」 형태일 때는 「more and more + 원급」으로 표현한다.
- 40** 해설 비교급과 최상급을 사용하여 문장을 완성한다.  
**41** 해설 「twice(three times, half 등) + as + 원급 + as」: ~배로 ...한  
**42** 해설 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」: ~하면 할수록, 더 ...한

## [43-48]

- 해설** 동등 비교 「as + 원급 + as」, 비교급 「원급 -er」, 최상급 「the + 원급 -est」을 사용하여 문장을 완성한다.
- 해석** **43** Lisa는 Sarah보다 키가 더 크다.  
**44** Julie는 Sarah만큼 키가 크다.  
**45** Lisa는 세 여자 아이들 중에서 가장 키가 크다.  
**46** Julie는 Sarah보다 더 일찍 일어난다.  
**47** Sarah는 Lisa보다 더 늦게 일어난다.  
**48** Julie는 Lisa만큼 일찍 일어난다.

## [49-54]

- 해설** 「비교급 + than」: ~보다 ...한(하게), 「the + 최상급」: 가장 ~한(하게), 「배수사 + as + 원급 + as」: ~배로 ...한(하게)을 사용하여 문장을 완성한다.
- 해석** **49** Duocraft는 Grand Star보다 더 느리다.  
**50** Thunder는 Duocraft보다 더 빠르다.  
**51** Thunder는 세 가지 신형 자동차들 중에서 가장 빠르다.  
**52** Grand Star는 Duocraft보다 세 배 비싸다.  
**53** Thunder는 Duocraft보다 두 배 비싸다.  
**54** Duocraft는 세 가지 신형 자동차들 중에서 가장 싸다.



## Unit 10 전치사

### 1 시간 전치사 I - at / on / in

p. 214

#### A

01 in 02 on 03 at 04 in 05 on

#### B

01 in July 02 on Monday  
03 at the end of this month

### 2 시간 전치사 II - before / after 등

p. 215

before

#### A

01 in 02 within 03 in  
04 After 05 before

#### B

01 be announced in two weeks  
02 the country the day after tomorrow  
03 fail to graduate within four years  
04 often goes to bed after

### 3 시간 전치사 III - for / during 등

p. 216

1 for 2 from

#### A

01 for 02 by 03 by  
04 during 05 until(till) 06 from  
07 since

### 4 장소·위치 전치사 I - at / in 등

p. 217

#### A

01 over 02 under 03 on  
04 in 05 above 06 in

### 5 장소·위치 전치사 II - in front of / behind 등

p. 218

#### A

01 behind 02 in front of  
03 around(about) 04 between  
05 among 06 by(beside, next to)

### 6 방향 전치사

pp. 219~220

#### A

01 along 02 across 03 down  
04 up 05 out of 06 into  
07 over 08 through 09 toward(s)

#### B

01 through, into 02 down, into  
03 out of

#### C

01 dived into the deep water  
02 get out of his office  
03 went into the kitchen

### 7 수단·도구 / 재료·원료 전치사

p. 221

1 with 2 from

#### A

01 in 02 by 03 from  
04 of 05 into 06 in  
07 of 08 with

### 8 원인·이유 / 목적·결과 전치사

p. 222

#### A

01 of 02 for 03 on 04 To 05 into

## Unit 10 중간·기말 고사 대비

pp. 223~226

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ③ 06 ② 07 ① 08 ③  
09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ④ 15 ③  
16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤

**서술형** 19 The man walked to / toward(s) the door. 20 To, surprise 21 There is a bridge across the river. 22 among → between 23 at 24 in 25 on 26 at 27 in 28 in 29 are playing soccer in the park 30 are running to / toward(s) the school

- 01** 해설 전치사 at은 ‘~에’의 의미로 감정의 원인을 나타낸다. be angry at : ~에 화가나다  
**해석** 나는 그의 실수에 화가 났다.
- 02** 해설 under : ~의 바로 아래에(떨어져서)
- 03** 해설 ‘커튼 뒤에 숨었다’의 의미가 되어야 하므로 behind가 알맞다.  
**해석** 그들은 커튼 뒤에 숨었다.
- 04** 해설 to는 감정의 명사와 함께 와서 ‘~하게도’의 의미를 나타내므로 For → To  
**해석** 굉장히 슬프게도, 그의 아버지께서 그의 생일날 아침에 돌아가셨다.
- 05** 해설 in + 국가명 / at + 한 지점  
**해석** • 7월은 한국에서 가장 더운 달이다.  
 • 공항에 굉장히 많은 사람들이 있다.
- 06** 해설 in : ~이 지나면
- 07** 해설 ‘~이 지나면’의 의미로 시간의 경과를 나타내는 전치사 in / ‘~으로’의 뜻으로 사망의 직접적인 원인을 나타내는 전치사 of  
**해석** • 그녀는 며칠 지나면 좋아질 것이다.  
 • 그의 아버지는 암으로 돌아가셨다.
- 08** 해설 ③ 소년들이 선생님 ‘주변에’ 모였다는 의미가 되어야 하므로 among → around
- 09** 해설 ‘~을 위하여, ~하러’를 뜻하는 전치사 for가 알맞다. go (out) for a walk : 산책하러 나가다
- 10** 해설 ‘~까지’의 의미로 동작이나 상태의 계속을 나타내는 till(until)이 알맞다.  
**해석** 나는 그들을 오늘 저녁 6시까지 기다릴 것이다.
- 11** 해설 on weekdays : 주중에, on weekends : 주말에  
**해석** 그 제과점은 주중에 오전 9시부터 오후 8시까지 연다.
- 12** 해설 ‘원료(화학적 변화)’를 나타낼 때는 전치사 from을 사용한다.
- 13** 해설 ‘~동안’을 의미하면서 일정한 기간을 나타내는 어구 앞에 오는 전치사로 for가 알맞다.
- 14** 해설 ① on → over ② over → on ③ on → over ⑤ over → on
- 15** 해설 with : ~을 가지고(도구) / by : ~을 타고(교통수단)  
**해석** • 그 소녀는 양동으로 경원에 물을 주고 있다.  
 • 배를 타고 여행하는 것은 멋진 경험이었다.
- 16** 해설 in + 연도 / at + 구체적인 시각  
 make it : 약속 시간에 맞춰 오다  
**해석** • Henry는 2010년에 콘서트에서 그녀를 처음 만났다.  
 • 너는 4시에 서점에 올 수 있니?

- 17** 해설 since는 ‘~부터’의 뜻으로 현재완료시제와 함께 쓰인다.  
**해석** 나는 1975년부터 이 집에서 살고 있다.
- 18** 해설 한강을 수영해서 건넜다는 의미가 되어야 하므로 among → across 또는 한강에서 수영을 했다는 의미로 in도 가능하다.

## 서술형

- 19** 해설 방향의 전치사 to / toward(s) : ~ 쪽으로
- 20** 해설 「to one's + 감정의 명사」: ~하게도
- 21** 해설 across : ~을 가로질러서
- 22** 해설 ‘(둘) ~ 사이에’의 의미이므로 among → between (among은 셋 이상일 때 씀)  
**해석** 나는 두 숙녀 사이에서 자리를 하나 찾았다.
- [23-28]**
- 해설 at + 구체적인 시각·시점 / on + 날짜, 요일, 특정 한 날 / in + 아침, 오후, 저녁, 연도, 월, 계절
- 해석** 8월 18일 일요일  
 나는 아침 일찍 6시 30분에 일어났다. 왜냐하면 할 일이 많았기 때문이다. 나는 일요일마다 늦게까지 침대에 있곤 했지만 엄마가 나를 깨우셨다. 나는 7시에 가족들과 함께 아침을 먹고 집에서 나와 친구들을 만나기로 한 장소로 향했다. 오늘은 내 가장 친한 친구의 생일이어서 그의 집에서 파티가 있었다. 그는 2003년에 태어났고 막 15살이 되었다. 그의 생일을 축하하며 우리는 점심을 함께 먹었고 저녁에 영화를 보러 가기로 결정했다.
- 29** 해설 in : ~에서(비교적 넓은 장소)  
**해석** 두 소년이 공원에서 축구를 하고 있다.
- 30** 해설 to / toward(s) : ~ 쪽으로  
**해석** 두 소년이 학교 쪽으로 달려가고 있다.

## Unit 11 관계사

### 1 주격 관계대명사 - who / which / that

pp. 228~229

#### A

- |         |          |
|---------|----------|
| 01 who  | 02 which |
| 03 take | 04 which |
| 05 who  | 06 which |

#### B

- 01 who → which 또는 that
- 02 what → which 또는 that
- 03 who → which 또는 that
- 04 whose → which 또는 that
- 05 were → was
- 06 make → makes
- 07 which → who 또는 that
- 08 are → is

#### C

- 01 the sitcom which(that) makes
- 02 the meat which(that) was
- 03 The man who(that) answered the phone
- 04 The building which(that) was destroyed
- 05 the woman who(that) is talking to
- 06 The professor who(that) had influenced
- 07 the man who(that) is

### 2 목적격 관계대명사 - whom / which / that

pp. 230~231

#### A

- |          |          |
|----------|----------|
| 01 which | 02 which |
| 03 whom  | 04 which |
| 05 which | 06 which |

#### B

- 01 what → which 또는 that
- 02 her → 삭제
- 03 it → 삭제
- 04 whom → which 또는 that
- 05 where → which 또는 that
- 06 whose → which 또는 that

#### C

- 01 the check which(that) the company offered
- 02 The eye doctor who(m)(that) I saw
- 03 the postcards which(that) I had sent
- 04 the car which(that) she was eager
- 05 Susan who(m)(that) I paid for the job was working
- 06 the money which(that) I gave you
- 07 The woman who(m)(that) I took a picture of
- 08 Those houses which(that) American Indians built

### 3 소유격 관계대명사 - whose / of which

pp. 232~233

#### A

- |             |          |
|-------------|----------|
| 01 of which | 02 whose |
| 03 which    | 04 whose |
| 05 which    | 06 whose |
| 07 whose    |          |

#### B

- 01 who → whose
- 02 which → whose
- 03 whose → who(m) 또는 that
- 04 that → whose
- 05 which → whose
- 06 which → whose
- 07 who → whose

#### C

- 01 The car whose door
- 02 a company whose president
- 03 his friends whose concerns
- 04 Egypt whose capital
- 05 The young whose parents

### 4 관계대명사 that

p. 234

#### A

- |         |         |
|---------|---------|
| 01 that | 02 whom |
| 03 that | 04 who  |

#### B

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 01 that → which | 02 whose → that |
| 03 that → which |                 |

## 5 관계대명사 what

pp. 235~236

### A

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 01 what | 02 what | 03 that |
| 04 What | 05 What | 06 what |
| 07 that | 08 what | 09 that |
| 10 What |         |         |

### B

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 01 관 | 02 의 | 03 의 |
| 04 관 | 05 의 | 06 관 |
| 07 관 |      |      |

### C

- 01 what you sow  
 02 what my father left  
 03 what his teacher said  
 04 what she is doing  
 05 what I had done before

## 6 전치사 + 관계대명사

pp. 237~238

### A

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 01 for which  | 02 which     |
| 03 whom       | 04 by whom   |
| 05 at which   | 06 for whom  |
| 07 on which   | 08 with whom |
| 09 with which |              |

### B

- 01 her old friend with whom she used to play the piano,  
 her old friend whom(that) she used to play the piano with  
 02 the article about which I told you,  
 the article which(that) I told you about  
 03 the name of the guy to whom I spoke,  
 the name of the guy whom(that) I spoke to  
 04 with whom everybody would like to play,  
 whom(that) everybody would like to play with

### C

- 01 in which we have been  
 02 you were looking for

- 03 in which I can find  
 04 without which we couldn't live

## 7 관계대명사의 생략

p. 239

### A

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 that    | 02 who was |
| 03 who was | 04 that    |
| 05 that    |            |

### B

- 01 The party that(which) we went to last night was amazing.  
 02 The concert which(that) was planned to begin at 3 o'clock was cancelled.  
 03 Ramen was made in 1950s by a man who(that) was called Ando.  
 04 Exercise helps control our weight by using extra calories that(which) we ate.  
 05 Who's the girl who(that) is dancing with your brother?

## 8 관계부사 I - where / when

pp. 240~241

### A

- |          |          |
|----------|----------|
| 01 where | 02 which |
| 03 where | 04 which |
| 05 when  | 06 where |
| 07 which | 08 which |

### B

- 01 where(in which) I used to live  
 02 when(at which) all living things come to life  
 03 when(at which) we can see the reunification of Korea  
 04 where(in which) there was a gang fight every day  
 05 when(on which) my aunt's store opened

### C

- 01 when we met  
 02 where she was born  
 03 where I was waiting  
 04 when I went abroad

## 9 관계부사 II - why / how

pp. 242~243

### A

- |        |            |
|--------|------------|
| 01 why | 02 the way |
| 03 why | 04 how     |
| 05 why | 06 the way |

### B

- 01 how(the way) my boss dealt with the job  
 02 How(The way) the American government treated  
 03 Why(The reason) he was arrested  
 04 why(the reason) she cancelled the date  
 05 Why(The reason) they live a long life

### C

- 01 the way those cats wash  
 02 The reason I'm here  
 03 the way he speaks to me  
 04 why he got angry

## 10 관계사의 계속적 용법

pp. 244~245

### A

- 01 but she didn't show up  
 02 and it was very nice of him

### B

- 01 The neighbor was found dead, which was  
 02 Brian passed the exam, which was  
 03 Eric didn't answer the phone, which made

### C

- 01 where he had a meal  
 02 when I saw the rainbow  
 03 when we were just leaving for the island

## 11 복합관계대명사

pp. 246~247

### A

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01 Whoever   | 02 what     |
| 03 Whoever   | 04 Whatever |
| 05 Whichever | 06 whatever |
| 07 whomever  | 08 whatever |

### B

- 01 anything that she needs  
 02 No matter what happens to your company  
 03 No matter whom you ask  
 04 No matter what they choose  
 05 No matter who wins

### C

- 01 whatever you like  
 02 Whatever may happen  
 03 whomever we like  
 04 Whichever club you may join  
 05 Whatever your plan is

## 12 복합관계부사

p. 248

### A

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01 However  | 02 wherever |
| 03 Wherever |             |

### B

- 01 Wherever you go  
 02 whenever I want  
 03 However pretty the woman is

## Unit 11 중간·기말 고사 대비

pp. 249~256

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ④ 07 ① 08  
 ⑤ 09 ② 10 ② 11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ②  
 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ④ 20 ③ 21 ④ 22 ① 23  
 ② 24 ⑤ 25 ① 26 ② 27 ④ 28 ① 29 ② 30 ③  
 31 ②, ⑤ 32 ④ 33 ⑤ 34 ③ 35 ④ 36 ① 37 ④  
 38 ③ 39 ④

**서술형** 40 why 41 The city which(that) we visited during summer vacation was full of many tourists. 42 why 43 where → which 또는 that 44 who graduated from an international school 45 whom(who) James' friend likes best 46 whose nickname is Black Pearl 47 where she visited in Canada 48 where he enjoyed swimming 49 where he went on a camping trip

- 01 해설 선행사 My daughter와 관계사절을 연결하는 주격 관계대명사 who가 알맞다.
- 해석 해외에서 방금 돌아온 나의 딸은 고등학교에 갈 것이다.
- 02 해설 첫 번째 빈칸에는 동사 say의 목적어 역할을 하면서 부사절을 이끄는 복합관계대명사 Whatever(= No matter what)가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 has의 주어 역할을 하면서, 두 번째 has의 주어절을 이끄는 복합관계대명사 Whatever(= Anything that)가 알맞다. ① say 뒤에 사람 목적어가 올 수 없으므로 whoever는 답이 될 수 없다. ⑤ 의미상 선택의 의미가 아니기 때문에 whichever는 어색하다.
- 해설 • 네가 무슨 말을 하더라도, 나는 그의 파티에 가지 않을 것이다.  
• 시작이 있는 것은 무엇이든지 또한 끝도 있다.
- 03 해설 the thing which에서 선행사 the thing을 포함할 수 있는 관계대명사는 what이다.
- 해설 이것은 네가 고등학교에 가기 전에 해야 하는 것이다.
- 04 해설 ① the way how → the way(how) ② 뒤에 불완전한 문장이 온다. that → what ③ that은 콤마 다음에 쓸 수 없다.(계속적 용법 불가능) that → which ⑤ 관계대명사 다음에는 불완전한 문장이 온다. where(관계부사) → which(that)(관계대명사)
- 05 해설 사람을 나타내는 선행사 that girl 뒤에 명사 hair가 나오므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 해설 A 머리카락이 검은색인 저 소녀는 누구니?  
B 그녀는 우리 반 친구들 중 한 명이야.  
A 그녀는 어디에서 왔니?  
B 나는 그녀가 한국에서 왔다고 들어.
- 06 해설 장소를 나타내는 선행사(the house)가 있고 뒤에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 해설 이곳이 귀신이 나타나는 집이니?
- 07 해설 「선행사 + 전치사 + 관계대명사」의 구조로, 선행사가 the village이고 전치사 in이 앞에 있으므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다.
- 해설 이곳은 내가 고등학교에 들어갈 때까지 살았던 마을이다.
- 08 해설 선행사가 없고 뒤에 불완전한 문장이 나오므로 관계대명사 what이 알맞다. others가 의미상 선행사가 될 수 없다는 점에 주의한다.

- 해설 네가 하려고 하는 것을 다른 사람들에게 말하지 마라.
- 09 해설 ② 돈으로(with money) 차를 살 수 있다는 내용으로 전치사 with가 필요하다.
- 10 해설 선행사가 The cottage(시골집)로 장소를 나타내며, 다음에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 where가 알맞다.
- 해설 우리가 지난 겨울에 묵었던 시골집은 너무 비쌌다.
- 11 해설 장소를 나타내는 선행사가 올 때 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 영국은 절대로 해가 지지 않는 제국이었다.
- 12 해설 「접속사 + 대명사」는 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 lost children이고, 접속사가 and이므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 who가 알맞다.
- 해설 그녀는 잃어버린 아이들을 찾았고, 그들은 모두 살아있었다.
- 13 해설 delivered가 과거분사이므로 빈칸에 생략된 말은 「주격 관계대명사 + be동사」이다. 선행사 The products가 복수이고 시제 일치가 필요하므로 be동사는 were를 쓴다.
- 해설 배달된 물건들은 작년의 것들과 달랐다.
- 14 해설 선행사가 the book이고 뒤에 명사가 왔으므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 해설 나는 표지 디자인이 잘 된 그 책이 마음에 든다.
- 15 해설 ①, ③, ④, ⑤는 장소를 나타내는 선행사가 있고, 빈칸 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 알맞지만, ②는 관계사 뒤에 불완전한 문장이 나오므로 관계대명사 which(that)를 써야 한다.
- 16 해설 선행사가 students(사람)이고 빈칸 뒤에 명사가 오므로 빈칸에 알맞은 것은 소유격 관계대명사 whose이다.
- 해설 • 몇몇 학생들이 있다.  
• 그들의 기억력은 다른 학생들보다 더 좋다.  
→ 기억력이 다른 학생들보다 더 좋은 학생들이 몇 명 있다.
- 17 해설 빈칸 앞에 콤마(,)가 있고, 의미상 앞 문장 전체가 선행사에 해당하므로 관계대명사 which가 알맞다. 콤마(,) 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없는 점에 주의한다.
- 해설 엄마는 파티가 일찍 끝나기를 바랐지만, 그것은 불가능했다.
- 18 해설 No matter what은 복합관계대명사 Whatever로 바꿔 쓸 수 있다.

- 해석** 무슨 일이 일어나더라도, 나는 네 편이 될 것이다.
- 19 해설** 주어진 문장과 ④의 What은 선행사를 포함하는 주격 관계대명사로 쓰였다.  
①, ②는 간접의문문을 이끄는 의문사, ③은 의문형용사, ⑤는 의문대명사로 쓰였다.
- 해석** 지금 당장 중요한 것은 저 무거운 상자를 어떻게 옮길지이다.
- 20 해설** 첫 번째 빈칸에는 간접의문문에서 사람을 묻는 의문사 who가 들어가고, 두 번째 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 들어간다. 따라서 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은 who이다.
- 해석** • 너는 누가 꽃병을 켜는지 아니?  
• 나는 너에게 춤추는 법을 가르쳐줄 수 있는 친구가 있다.
- 21 해설** 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다.
- 22 해설** 선행사가 있고 관계사절이 전치사로 끝나는 불완전한 문장이므로 관계대명사 which를 써야 한다.
- 해석** • 그 집은 재건축될 것이다.  
• 우리는 그 집에서 살고 있다.  
→ 우리가 살고 있는 그 집은 재건축될 것이다.
- 23 해설** 관계대명사 뒤에는 불완전한 문장이 오며, 「전치사 + 관계대명사」 또는 관계부사 뒤에는 완전한 문장이 온다. ② 관계대명사 which 뒤에 완전한 문장이 나왔으므로 which를 where로 써야 한다.  
① 전치사가 관계대명사절 끝에 올 경우 관계대명사를 생략할 수 있다.
- 24 해설** 선행사를 제한하는 the only 등의 형용사가 오는 경우 관계대명사 that을 써야 한다.
- 해석** 너는 그 사고를 목격한 유일한 사람이다.
- 25 해설** ②, ③, ④, ⑤는 선행사가 없고 뒤에 불완전한 문장이 나오므로 관계대명사 what(What)이 알맞다. ①은 선행사는 없으나 뒤에 완전한 문장이 나오므로 의미상 관계부사 why 또는 선행사 the reason이 오는 것이 알맞다.
- 26 해설** 콤마(,)가 있으므로 관계사의 계속적 용법이고, 뒤에 동사가 있으므로 앞 문장 전체를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which가 알맞다.
- 해석** • 그 호텔은 한때 불이 났었다.  
• 그것이 호텔의 명성을 잃게 만들었다.  
→ 그 호텔은 한때 불이 났었고, 그것이 호텔의 명성을 잃게 만들었다.
- 27 해설** ④ 선행사 The movie가 사물이므로 whom을 which 또는 that으로 써야 한다.

- 28 해설** ① 전치사 of 뒤에 관계대명사가 위치하고 있으므로 생략할 수 없다. ②, ③, ④ 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다. ⑤ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략이 가능하다.
- 29 해설** 선행사 the point(시점, 때)는 시간을 나타내는 표현이고, 뒤에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 when을 써야 한다.
- 해석** 우리는 정부가 군대를 보낼지 말지를 결정해야만 하는 시점에 도달했다.
- 30 해설** 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바뀌어 쓸 수 있다. 주절과 관계사절이 대립적인 의미가 아니므로 접속사 and가 알맞다.
- 해석** 나는 그 여자를 만났고, 그녀는 나를 저녁 식사에 초대했다.
- 31 해설** 이유를 나타내는 관계부사 why 또는 선행사 the reason이 의미상 알맞다.
- 32 해설** ①, ②, ③, ⑤는 선행사가 없으므로 관계대명사 what(What)이 알맞다.  
④는 선행사가 the story이므로 목적격 관계대명사 which나 that이 알맞다.
- 33 해설** My dog died last month.와 I looked after him for ten years.의 두 문장이 「전치사 + 관계대명사」에 의해 연결된 형태이다. 관계사절에 전치사 after가 빠져 있으므로 after which가 알맞다.
- 해석** 내가 십년 간 돌본 나의 개가 지난달에 죽었다.
- 34 해설** ③ 전치사 뒤에 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.  
①, ② 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ④ 전치사가 관계사절 끝에 올 경우 관계대명사를 생략할 수 있다. ⑤ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 35 해설** ④는 선행사가 a girl이고 뒤에 명사가 나오므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 36 해설** ② What을 관계부사로 바뀌어 하는데 의미상 Why가 자연스럽다. ③ 선행사가 any reason이므로 how 대신 why를 써야 한다. ④ 선행사가 the place이므로 관계부사 where를 써야 한다. ⑤ 선행사가 the restroom이므로 「전치사 + 관계대명사」인 in which 또는 관계부사인 where로 써야 한다.
- 37 해설** 첫 번째 문장의 선행사는 때를 나타내는 the season이며, 뒤에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 when이 알맞다. 두 번째 문장은 선행사가 없고 뒤에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 how가 알맞다.

- 해석** • 나는 꽃들이 활짝 피는 그 계절을 좋아한다.  
(in full bloom 활짝 핀)  
• 내가 그곳에 어떻게 갔는지 네게 말해 줄게.

**38 해설** 「no matter how + 형용사(부사) + 주어 + 동사」 :  
아무리 ~하더라도

**39 해설** 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있기 때  
문에 who is를 생략할 수 있다.

**해석** 너는 해변에 서 있는 그 남자를 아니?

## 서술형

**40 해설** 의미상 '이유'를 나타내야 하므로 the reason why  
에서 the reason이 생략된 형태의 관계부사 why  
가 알맞다.

**41 해설** 두 번째 문장의 that city는 첫 번째 문장의 The  
city를 가리키므로 목적격 관계대명사 which  
(that)를 사용한다.

**해석** • 그 도시는 많은 관광객들로 가득 차 있었다.  
• 우리는 여름 방학 동안에 그 도시를 방문했다.  
→ 우리가 여름 방학 동안에 방문한 그 도시는 많  
은 관광객들로 가득 차 있었다.

**42 해설** 선행사가 reasons이고, 뒤에 완전한 문장이 나오  
므로 관계부사 why가 알맞다.

**해석** • 많은 이유들이 있다.  
• 나는 그 이유들로 마음을 바꾸었다.  
→ 내가 마음을 바꾼 많은 이유가 있다.

**43 해설** 장소를 나타내는 선행사 the house가 있지만 관  
계사 뒤에 불완전한 문장(목적어가 빠진 형태)이  
나오므로 관계부사 대신 관계대명사를 써야 한다.

**해석** 나는 내 친척이 지은 그 집을 확인하러 가야 한다.

### [44-46]

**해석** Tiffany 그녀는 다양한 TV 쇼에 출연했다.  
Jessica 그녀는 국제 학교를 졸업했다.  
Yoona 내 친구는 그녀를 가장 좋아한다.  
Yuri 그녀의 별명은 '흑진주'이다.  
<보기> Tiffany는 다양한 TV 쇼에 출연한 소녀이다.

**44 해설** 선행사 the girl이 사람이고 주어 역할을 하므로  
주격 관계대명사 who를 사용한다.

**해석** Jessica는 국제 학교를 졸업한 소녀이다.

**45 해설** 선행사 the girl이 사람이고 목적어 역할을 하므로  
목적격 관계대명사 whom(who)을 사용한다.

**해석** 윤아는 James의 친구가 가장 좋아하는 소녀이다.

**46 해설** 선행사 the girl이 사람이고 명사 nickname을 수  
식하고 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 사  
용한다.

**해석** 유리는 별명이 '흑진주'인 소녀이다.

### [47-49]

**해설** Susan 나는 일주일 동안 그 호텔에서 지냈다.

**Ann** 나는 캐나다에 있는 삼촌 집을 방문했다.

**Brian** 나는 해변에서 수영을 즐겼다.

**Paul** 나는 지리산으로 캠핑을 갔다.

<보기> Susan은 일주일 동안 지낸 그 호텔에 관  
해 이야기했다.

**47 해설** 선행사가 장소(uncle's house)이므로 관계부사  
where를 사용한다.

**해설** Ann은 캐나다에 있는 삼촌 집을 방문한 것에 대  
해 이야기했다.

**48 해설** 선행사가 장소(the beach)이므로 관계부사  
where를 사용한다.

**해설** Brian은 수영을 즐기던 해변에 대해 이야기했다.

**49 해설** 선행사가 장소(Mt. Jiri)이므로 관계부사 where  
를 사용한다. 관계부사 where는 to which로 바  
꿔 쓸 수 있다. 장소나 시간을 나타내는 전치사는  
주로 at, in, on이 오지만, 선행사에 따라서 at, in,  
on 이외의 다른 전치사가 올 수도 있다.

**해설** Paul은 캠핑을 간 지리산에 대해 이야기했다.

## Unit 12 접속사

### 1 등위접속사 and / but / or / so

p. 258

#### A

- |               |               |
|---------------|---------------|
| <b>01</b> but | <b>02</b> or  |
| <b>03</b> and | <b>04</b> and |
| <b>05</b> but | <b>06</b> but |
| <b>07</b> or  | <b>08</b> but |
| <b>09</b> so  | <b>10</b> or  |
| <b>11</b> or  |               |



## 2 상관접속사

pp. 259~260

### A

- |              |            |
|--------------|------------|
| 01 or        | 02 nor     |
| 03 and       | 04 also    |
| 05 Both, and | 06 neither |

### B

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 01 is → am         | 02 are → is   |
| 03 is → are        | 04 has → have |
| 05 don't → doesn't |               |

### C

- 01 not only beautiful but also smart  
smart as well as beautiful
- 02 not only relieved but also comfortable  
comfortable as well as relieved
- 03 not only for myself but also for others  
for others as well as for myself
- 04 not only a dream but also hope  
hope as well as a dream

### D

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 01 neither, nor | 02 both, and  |
| 03 Either, or   | 04 as well as |
| 05 Both, and    |               |

## 3 명사절을 이끄는 접속사 I - that

p. 261

### A

- 01 It is important that
- 02 It is false that

### B

- 01 I think (that) we have to deal with the pollution problem first.
- 02 I want you to know (that) I can't wait any longer.
- 03 Everyone in town knows (that) you are such a good guy.
- 04 I've heard (that) you were a high school teacher.

## 4 명사절을 이끄는 접속사 II - if / whether

pp. 262~263

### A

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 if      | 02 Whether |
| 03 if      | 04 that    |
| 05 Whether | 06 that    |

### B

- |      |      |
|------|------|
| 01 ⑥ | 02 ③ |
| 03 ⑥ | 04 ③ |
| 05 ⑥ | 06 ⑥ |

### C

- 01 that → whether
- 02 If → Whether
- 03 that → whether
- 04 will do → will 삭제
- 05 will leave → will 삭제
- 06 That → Whether

### D

- 01 whether he is my friend or not
- 02 Whether he will come or not
- 03 whether it is possible or not
- 04 if our team will win the game
- 05 whether he paid the bill or not

## 5 간접의문문

pp. 264~265

### A

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 01 whether            | 02 where |
| 03 where              | 04 how   |
| 05 Where do you think | 06 if    |
| 07 What do you think  | 08 what  |
| 09 if                 |          |

### B

- 01 whether they were alive or not
- 02 how I should repair this broken chair
- 03 when the accident happened
- 04 if(whether) you left something in the theater
- 05 How long do you suppose it takes?
- 06 Who do you think is the most reliable player?

## C

- 01 how much it will cost
- 02 why this blog is popular
- 03 How long do you think
- 04 if she can go to school
- 05 What do you think is

## 6 so / so that ~ / so ~ that ...

pp. 266~267

## A

- |             |         |
|-------------|---------|
| 01 so that  | 02 so   |
| 03 Because  | 04 so   |
| 05 in order | 06 that |
| 07 too      | 08 so   |

## B

- 01 so that you may survive
- 02 so that they might get a better view
- 03 so that we could prevent catching colds

## C

- 01 too tired to work overtime
- 02 healthy enough to drive his car
- 03 too difficult for us to understand
- 04 good enough for me to get

## D

- 01 so that I could catch it
- 02 so busy that she couldn't call me
- 03 too narrow for the cars to pass through

## 7 부사절을 이끄는 접속사 I - 원인 / 양보

pp. 268~269

because(as), Even if

## A

- |                |            |
|----------------|------------|
| 01 Although    | 02 because |
| 03 because     | 04 Though  |
| 05 even though | 06 though  |

## B

- 01 Because → Because of
- 02 Although → Despite(In spite of)
- 03 because of → because
- 04 ○
- 05 ○
- 06 ○

## C

- 01 Although the man is in trouble
- 02 Although she had a criminal record
- 03 Although he studies hard in his class
- 04 Although I had all the necessary qualifications

## D

- 01 Because of her shyness
- 02 because of her jealousy
- 03 Despite(In spite of) her poverty

## 8 부사절을 이끄는 접속사 II - 시간

pp. 270~271

## A

- |               |          |
|---------------|----------|
| 01 as soon as | 02 while |
| 03 before     | 04 while |
| 05 after      | 06 until |
| 07 before     |          |

## B

- |          |          |
|----------|----------|
| 01 since | 02 while |
| 03 After |          |

## C

- 01 will have → have
- 02 ○
- 03 will eat out → eats out
- 04 ○
- 05 ○

## D

- 01 On eating the rotten tomato
- 02 On fixing the vending machine
- 03 On their leaving
- 04 On finishing the work

## 9 부사절을 이끄는 접속사 III - 조건

pp.272~273

If, Unless

### A

- 01 If you don't have any further questions
- 02 If you don't wear a jacket
- 03 If you don't apologize to him
- 04 If you don't have a passport

### B

- 01 If you visit Paris
- 02 If you try to be patient
- 03 If you are kind to others
- 04 If you sing for me
- 05 If you turn to your right

### C

- 01 Be around me, or
- 02 Find a way to make a living, or
- 03 Listen to my warning, or
- 04 Do your homework, or
- 05 Run away right now, or

## 10 주의해야 할 접속사 - as / while

pp.274~275

### A

- 01 ㉠                      02 ㉡                      03 ㉢
- 04 ㉤                      05 ㉥                      06 ㉦
- 07 ㉧

### B

- 01 그녀가 말하고 있을 때
- 02 로마인들이 하는 대로
- 03 어두워질수록
- 04 나는 신문을 읽는 동안
- 05 (내가) 교회에서 기도하는 동안
- 06 몇몇은 영어를 말하는 반면에
- 07 나는 고기를 좋아하지 않기 때문에

### C

- 01 As he grew older, he got thinner.
- 02 As she is on a diet, she skips dinner.
- 03 Sarah saw her father as she visited the company.

### D

- 01 As he grew older
- 02 while I cook dinner
- 03 While I chose red socks
- 04 As they were leaving

## 11 접속부사

p.276

### A

- 01 Therefore                      02 However
- 03 As a result                      04 For example
- 05 However                      06 For example

## Unit 12 중간·기말 고사 대비

pp.277~284

01 ㉠ 02 ㉢ 03 ㉤ 04 ㉥ 05 ㉦ 06 ㉧ 07 ㉨ 08 ㉩  
 09 ㉪ 10 ㉫ 11 ㉬ 12 ㉭ 13 ㉮ 14 ㉯ 15 ㉺  
 16 ㉻ 17 ㉼ 18 ㉽ 19 ㉾ 20 ㊀ 21 ㊁ 22 ㊂ 23 ㊃  
 24 ㊄ 25 ㊅ 26 ㊆ 27 ㊇ 28 ㊈ 29 ㊉ 30 ㊊  
 31 ㊋ 32 ㊌ 33 ㊍ 34 ㊎ 35 ㊏

**서술형** 36 if (whether) 37 Though (Although, Even though) 38 don't hurry up 39 enough 40 I don't know if (whether) she got the message. 41 Both, and 42 if (whether), wants 43 despite (in spite of) 44 was so upset because (as) she didn't keep her promise 45 how old his girlfriend is 46 if (whether) he (Brian) has seen Nancy these days 47 She is kind, so she shows a stranger the way. 48 I can do the hard work because I'm strong.

- 01 해설 Although는 '~이지만'의 뜻을 가진다. 문맥상 '그러나'의 의미로 역접을 나타내는 접속사 but이 빈칸에 알맞다.  
 해석 그는 매우 빨리 달렸지만, 경주에서 이기지 못했다.
- 02 해설 첫 번째 빈칸에는 '~동안'을 의미하는 while / 두 번째 빈칸에는 '~인 반면에'를 의미하는 while  
 해석 • 아무도 그 가게를 보지 않는 동안, 그들은 금고 안의 돈을 훔쳤다.  
 • 나의 사무실에서, 남자들은 게으른 반면에 여자들은 부지런하다.
- 03 해설 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도  
 해석 내 새 룸메이트는 무례할뿐만 아니라 게으르다.

- 04 해설 문맥상 '그래서'의 의미로 결과의 내용을 나타내는 so가 알맞다.
- 해설 그 음악가는 그의 나라가 그를 포기해서 외국으로 가야 했다.  
= 그의 나라가 그를 포기해서, 그 음악가는 외국으로 가야 했다.
- 05 해설 unless는 if ~ not의 의미로 이미 부정의 의미를 갖고 있으므로 부정어와 함께 사용하지 않는다.
- 06 해설 ④ '~인 반면에'를 의미하는 while ①, ③ because 또는 as ② and ⑤ if 또는 when
- 07 해설 If가 '~라면'의 의미로 부사절을 이끄는 때는 미래시제 대신에 현재시제를 사용한다.
- 해설 내일 비가 온다면, 나는 집에 머물 것이다.
- 08 해설 '명령문, or ~': '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'
- 해설 천천히 말해라, 그렇지 않으면 아무도 네 말을 이해하지 못할 것이다.
- 09 해설 ⑥의 if는 '~라면'의 뜻으로 부사절을 이끈다. 나머지 if는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끈다.
- 10 해설 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 해설 그들은 석탄뿐만 아니라 천연가스도 수출하고 있다.
- 11 해설 ⑤ 관계대명사, ①②③④ 명사절을 이끄는 접속사
- 12 해설 It is not certain의 경우에는 '확실하지 않다'는 의미의 뜻을 품고 있기 때문에 '~인지 아닌지'의 if나 whether가 이끄는 절이 오지만 It is certain의 경우에는 강한 확신을 나타내므로 '~하다는 것'의 that이 이끄는 절이 와야 한다.
- 13 해설 even though, though, although는 모두 '~이든'의 의미이다.
- 해설 그는 (비록) 두 번의 기회를 놓쳤지만 결승골을 넣었다.  
score the winning goal 결승골을 넣다
- 14 해설 '~뿐만 아니라'의 뜻이므로 as well as가 알맞다.
- 15 해설 첫 번째 빈칸에는 앞뒤 문장이 인과관계이므로 Therefore가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞뒤 문장이 역접의 관계이므로 However가 알맞다.
- 해설 • 세계의 열대우림들이 사라지고 있다. 그러므로, 우리는 행동을 취해야 한다.  
• 그 연극은 정말 환상적이었다. 그러나, 나는 그것을 많이 즐기지 못했다.
- 16 해설 문맥상 '~하는 동안'을 의미하는 while(While)이 알맞다.
- 해설 • 해가 비치는 동안에 건초를 말려라. (기회를 잘 이용하라.)

- 우리가 축구를 하는 동안에 누군가가 우리의 옷을 훔쳤다.
- 17 해설 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 if / '~라면'의 뜻으로 부사절을 이끄는 if
- 해설 • 나는 내가 자신을 믿는지 아닌지 모르겠다.  
• 네가 그것이 사실이라고 말하면, 나는 그것을 믿을 것이다.
- 18 해설 ① 동사 think의 목적절을 연결하는 접속사가 필요하므로 that이 알맞다.  
문맥상 ②는 whether, ③은 because 또는 as, ④는 so, ⑤는 while이 알맞다.
- 19 해설 while이 '~하는 동안'의 뜻으로 쓰였으므로 '~할 때'를 의미하는 as로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 나는 그녀가 산책하는 동안 그녀를 지켜보았다.
- 20 해설 so that ~ 구문은 in order to 구문으로 바꿔 쓸 수 있다. that절의 주어(we)가 주절의 주어(The thief)와 다르므로 의미상 주어를 for us로 나타내고, 부정어 not은 to부정사 앞에 오는 것에 유의한다.
- 해설 그 도둑은 우리가 그를 보지 못하도록 뒷문을 통해 나갔다.
- 21 해설 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 연결할 때는 'if(whether)+주어+동사'의 어순으로 쓴다.
- 22 해설 주어에서는 If를 쓰지 못하므로 Whether로 써야 한다.
- 23 해설 ① '~대로', ②③④⑤ '~할 때'
- 24 해설 either는 부정문에서 '~도 또한 (않다)'의 뜻으로 사용된다. either A or B는 'A 또는 B 둘 중 하나'의 의미로 쓰인다.
- 해설 • 네가 나와 함께 가지 않는다면, 나도 가지 않을 것이다.  
• 너는 순진하거나 어리석은 게 틀림없다.
- 25 해설 because는 '~ 때문에'의 뜻이므로 '그래서'를 의미하는 so로 써야 한다.
- 26 해설 '당신이 다치지 않도록'의 의미가 되어야 하므로 so that ~ 구문이 알맞다.
- 27 해설 ④ either A or B는 B에 수를 일치시키고, both A and B의 경우 복수 취급을 하므로 두 개의 빈칸 모두 are가 알맞다.
- 해설 • 나는 그와 당신 중 한 명이 유죄라고 믿는다.  
• 그와 그의 친구 둘 다 결백하다.
- 28 해설 If ~ not은 Unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해설 네가 마음을 바꾸지 않는다면, 나는 지금 당장 너를 떠날 것이다.

- 29 해설 ④ 둘 다 ‘~할 때’의 의미로 시간을 나타내는 부사절이다.  
① ~함에 따라, ~대로 ② ~하는 동안, ~인 반면에  
③ ~라면, ~인지 아닌지 ⑤ ~하기 위해(~하도록),  
매우 ~해서 ...한
- 30 해설 I'm not sure 뒤에 오는 접속사이므로 문맥상 ‘~인지 아닌지’를 의미하는 if가 알맞다.  
해설 A 무슨 일이니? 생각해 보인다.  
B 오, 내 머리카락을 잃어버렸어. 아마 집으로 오는 길에 떨어뜨린 것 같아.  
A 우리가 그것을 찾을 수 있을지는 모르겠지만, 한번 찾아보자.
- 31 해설 because + 주어 + 동사 / because of + 명사(대명사 / 동명사)  
해설 • 내 병 때문에, 나는 학교에 갈 수 없었다.  
• 나는 그가 모르는 회사에서 온 사람이기 때문에 그를 만나지 않았다.
- 32 해설 빈칸 뒤의 내용이 앞의 내용에 대한 요약이므로 ‘즉, 다시 말해서’에 해당하는 In other words가 알맞다.  
해설 수십억 년을 거슬러 올라가보면 우리는 모든 것이 파랗고 오직 물 아래의 바다 식물들만이 초록색이었음을 발견할 것이다. 다시 말해서, 그곳엔 파란색, 초록색 오직 두 가지 색만이 있었다.
- 33 해설 첫 번째 빈칸에는 ‘그래서’를 의미하는 so가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 ‘그리고’를 의미하는 and가 알맞다.  
해설 • 많은 학생들이 독감에 걸려서 우리 학교는 휴교했다.  
• 그는 담배 피우는 것을 그만두고 당분간 쉬어야 한다.
- 34 해설 be동사의 보어절을 이끄는 접속사 that / 선행사 The address를 수식하는 관계사절을 이끄는 that  
해설 • 그녀의 문제는 그녀가 자전거를 탈 수 없다는 것이다.  
• 그가 적어둔 주소는 틀리다.
- 35 해설 ⑤ ‘~인 반면에’, ① ② ③ ④ ‘~하는 동안’

- 36 해설 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 쓸 때는 접속사 if 또는 whether를 사용한다.  
해설 당신이 뉴욕에 가본 적이 있는지 제게 말씀해 주세요.
- 37 해설 문맥상 ‘~이지만’을 의미하는 Though(Although, Even though)가 알맞다.  
해설 나는 최선을 다했지만, 경기에 졌다.
- 38 해설 unless는 if ~ not과 같은 의미로 사용된다. hurry up은 일반동사이므로 부정형으로 don't를 사용한다.  
해설 서두르지 않으면, 너는 비행기를 놓칠 것이다.
- 39 해설 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can」은 「형용사(부사) + enough to + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.  
해설 이 손목시계는 매우 싸서 내가 그것을 살 수 있다.
- 40 해설 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 연결할 때는 「if(whether) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
해설 나는 그녀가 그 메시지를 받았는지 모르겠다.
- 41 해설 both A and B : A, B 둘 다  
해설 너와 네 친구 둘 다 똑똑하다.
- 42 해설 의문사가 없는 의문문을 간접의문문 형태로 바꾼 것이므로 「if(whether) + 주어 + 동사」의 형태로 써야 한다.  
해설 나는 그가 그의 직업을 바꾸기를 원하는지 궁금하다.
- 43 해설 「though(although, even though) + 주어 + 동사」는 「despite(in spite of) + 명사」로 바뀌 쓸 수 있다.  
해설 비가 많이 내렸지만, 콘서트는 성공적으로 끝났다.
- 44 해설 주어가 I로 시작하므로 문맥상 ‘~ 때문에’의 의미를 가진 접속사를 써야 한다.  
해설 나는 그녀가 약속을 지키지 않았기 때문에 무척 화가 났다.

[45-46]

- 해설 James 만나서 반가워, Mary. 너는 어디에 사니?  
Mary 나는 4번 가에 살아.  
〈보기〉 James가 Mary에게 어디에 사는지 물어 보고 있다.
- 45 해설 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 연결할 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

**해석** Mike 질문 있니?

Lisa 내게 말해줘. 네 여자 친구는 몇 살이니?

Lisa는 Mike에게 그의 여자 친구가 몇 살인지 물어보고 있다.

- 46 해설** 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 연결할 때는 'if(whether)+주어+동사'의 어순으로 쓴다.

**해석** Betty 안녕. 너 요즘에 Nancy를 본 적 있니?

Brian 아니, 없어.

Betty는 그가(Brian이) 요즘에 Nancy를 본 적이 있는지 알고 싶어 한다.

#### [47-48]

- 47 해설** so는 '그래서'를 의미하므로 「원인, so + 결과」의 형태로 쓴다.

**해석** 그녀는 친절해서, 모르는 사람에게 길을 알려준다.

- 48 해설** because는 '왜냐하면'을 의미하므로 「결과 + because + 원인」의 형태로 쓴다.

**해석** 나는 힘이 세기 때문에, 힘든 일을 할 수 있다.

## Unit 13 가정법

### 1 가정법 과거

pp. 286~287

#### A

- |         |          |
|---------|----------|
| 01 were | 02 give  |
| 03 can  | 04 could |
| 05 did  | 06 were  |

#### B

- 01 he doesn't live here, I can't see him every day  
02 She is not here, she can't help us  
03 she were a wise woman, she would(could) not make such a mistake  
04 I had enough money, I could buy a beautiful house  
05 you were a bird, you could fly to me

#### C

- 01 If he knew, he would tell  
02 If he listened, he could know  
03 If I were, I would accept  
04 If she had, she would read

### 2 가정법 과거완료

pp. 288~289

#### A

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 01 had had   | 02 had started |
| 03 had asked | 04 had been    |
| 05 had       |                |

#### B

- 01 you didn't tell me the fact, it was not(wasn't) much better  
02 they were so tired, they didn't go out  
03 He laughed at me, I was not(wasn't) close to him  
04 he had been my father, he would(could) have understood me  
05 they had had enough money, they could have helped her  
06 he had known my phone number, he would(could) have called me

#### C

- 01 could buy → could have bought  
02 drove → had driven  
03 would not → would  
04 been → have been

#### D

- 01 If he had warned, I wouldn't have done  
02 If we hadn't been, might have played  
03 I could have done, if I had been

### 3 I wish + 가정법

pp. 290~291

I wish I could be

#### A

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 01 took | 02 had   | 03 could |
| 04 had  | 05 would |          |

#### B

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 01 I'm sorry I'm not   | 02 I'm sorry I'm poor        |
| 03 I wish you were     | 04 I'm sorry I didn't listen |
| 05 I wish she had gone | 06 I wish I had stopped      |

## C

- 01 I wish he were      02 I wish I could go  
03 I wish I had      04 I wish I had taken  
05 I wish my aunt had gone  
06 I wish I had had  
07 I wish you would stay

## 4 as if + 가정법

pp. 292~293

### A

- 01 could      02 were      03 could  
04 had liked      05 had gotten

### B

- 01 she was not thirsty  
02 she cannot climb up the tall tree  
03 as if we were surprised at this  
04 as if they had won the game  
05 as if they hadn't had a fight with each other

## C

- 01 as if they liked      02 as if she had wanted  
03 as if you were      04 as if she had hated  
05 as if you could find

## 5 Without(But for) 가정법

pp. 294~295

### A

- 01 Were it not for hope,  
Without(But for) hope  
02 Had it not been for the accident,  
Without(But for) the accident  
03 Had it not been for him,  
Without(But for) him  
04 Were it not for the keys,  
Without(But for) the keys  
05 Were it not for the scholarship,  
Without(But for) the scholarship

### B

- 01 Were it not for the guide  
02 Had it not been for the trouble  
03 Had it not been for the warning sign  
04 Were it not for the weapons

## C

- 01 Were it not for my credit card  
02 If it hadn't been for the magazine  
03 Had it not been for the umbrella

## 6 혼합가정법

p. 296

### A

- 01 he had taken      02 she had left  
03 he had failed

### B

- 01 If she hadn't broken      02 He couldn't lend  
03 If I had eaten

## Unit 13 중간·기말 고사 대비

pp. 297~304

01 ② 02 ③, ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ②  
08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 ⑤ 15  
③ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 ⑤ 20 ① 21 ④ 22 ②  
23 ③, ⑤ 24 ⑤ 25 ②

**서술형** 26 Without 27 I'm sorry 28 But for 29  
doesn't have, can't lend 30 could speak 31 ② would  
not → would ③ So → As 32 had been 33 he had  
told, he didn't tell 34 If we had known 35 not 36  
she is not 37 hadn't broken, could call 38 If she  
hadn't worked alone from noon 39 As she worked  
alone from noon 40 She worked alone from noon,  
so she couldn't finish the work in time. 41 Without  
his advice 42 If it had not(hadn't) been for his advice  
43 Had it not been for his advice

01 해설 ②는 단순 조건절이고, 나머지는 가정법 문장이다.

02 해설 If it hadn't been for는 Had it not been for로  
바꿔 쓸 수 있으므로 Have를 Had로, to를 for로  
써야 한다.

해석 그 길고 힘든 훈련이 없었다면, 그들은 올림픽 팀  
을 만들지 못했을 것이다.

- 03 해설 가정법 과거완료 문장이므로 if절은 「If + 주어 + had p.p.」의 형태가 알맞다.
- 해석 만약 그가 조심했다면, 그는 다치지 않았을 텐데.
- 04 해설 첫 번째 빈칸에는 현재 사실에 대한 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거」가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 과거 사실에 대한 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료」가 알맞다.
- 해석 • 내가 지금 노래를 잘 부를 수 있으면 좋을 텐데.  
→ 내가 지금 노래를 잘 부를 수 없어서 유감이다.  
• 내가 큰 집에서 살았더라면 좋을 텐데.  
→ 내가 큰 집에서 살지 못했던 것이 유감이다.
- 05 해설 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태이다.
- 해석 만약 네가 파티에 온다면, 너는 재미있게 즐길 텐데.
- 06 해설 가정법 과거 문장이므로 if절의 be동사는 were를 사용한다.
- 해석 만약 내가 충분히 부자라면, 저 가게에서 신상품들을 살 텐데.
- 07 해설 ②는 의미상 couldn't를 could로 써야 한다. 가정법과 직설법은 의미상 긍정과 부정의 관계가 정반대이다.
- 08 해설 가정법 과거완료 문장이므로 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 형태가 알맞다.
- 해석 만약 그녀가 그의 전화번호를 알았다면, 그녀는 그에게 전화했을 텐데.  
→ 나는 그의 입장이 아니기 때문에, 그녀의 제안을 받아들이 수 없다.  
→ 나는 그의 입장이 아니어서 그녀의 제안을 받아들이 수 없다.
- 10 해설 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had p.p.~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p. ...」의 형태이다. If절의 have를 had로 써야 한다.
- 11 해설 가정법 과거완료 문장이므로 if절은 「If + 주어 + had p.p.」의 형태이고, 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 형태가 알맞다.
- 해석 우리는 바빠서, 그들과 함께 테니스를 치지 않았다.

- 만약 우리가 바쁘지 않았다면, 우리는 그들과 함께 테니스를 쳤을지도 모를 텐데.
- 12 해설 첫 번째 문장은 과거와 반대되는 가정이다. 주절의 시제가 현재이므로 「as if + 가정법 과거완료」의 형태가 알맞다. 두 번째 문장은 현재와 반대되는 가정이다. 주절의 시제가 현재이므로 「as if + 가정법 과거」의 형태가 알맞다.
- 해석 • 그는 마치 그녀를 만났던 것처럼 행동한다. 사실 그는 그녀를 만나지 않았다.  
• 그녀는 마치 무용수인 것처럼 춤을 추고 있다. 사실 그녀는 무용수가 아니다.
- 13 해설 가정법 과거완료 문장이고 의미상 '포기하지 않았다면'이 되어야 하므로 hadn't given이 알맞다.
- 해석 만약 그녀가 그것을 포기하지 않았다면, 그녀는 그 프로젝트를 완성했을 텐데.
- 14 해설 의미상 ⑤는 she로 써야 한다.
- 15 해설 첫 번째 빈칸은 가정법 과거이므로 If, 두 번째 빈칸은 종속접속사가 이끄는 직설법 현재이므로 As, 세 번째 빈칸은 원인과 결과를 이어주는 등위접속사 so가 알맞다.
- 16 해설 기침이 심해서 어제 모임에 참석하지 못했다는 내용이므로 가정법 과거완료 형태로 쓰는 것이 알맞다.
- 해석 A 너는 왜 어제 모임에 참석하지 않았니? 너는 약속했잖아!  
B 나는 그 모임에 참석하고 싶었어. 하지만 나는 심하게 기침을 했어. 그래서 진찰을 받으러 가야 했어.
- 17 해설 Hadn't it not에서 부정 표현이 중복되므로 Had로 써야 한다.
- 18 해설 '마치 ~였던 것처럼'의 의미를 가진 「as if + 가정법 과거완료(주어 + had p.p.)」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 19 해설 ⑤는 「I wish + 가정법 과거완료」 형태의 문장이므로 직설법 과거로 표현할 때 I'm sorry I didn't (couldn't) learn more from you.로 써야 한다.
- 20 해설 가정법 과거 문장이므로 If절에 쓰인 일반동사는 과거형이 알맞다.
- 해석 만약 그가 그녀의 주소를 안다면, 그는 그녀에게 엽서를 보낼 텐데.
- 21 해설 혼합가정법 문장이므로 If절은 가정법 과거완료를 쓰고 주절은 가정법 과거를 쓴다.
- 22 해설 「as if + 가정법 과거완료」 형태의 문장이므로 「as if + 주어 + had p.p.」의 형태가 알맞다.



- 해석** 그는 마치 그 사실을 몰랐던 것처럼 이야기했다.
- 23 해설** 가정법 과거에서 If절의 동사는 기본적으로 과거형을 사용한다.
- 24 해설** ⑤는 '만약 그가 돈이 있었다면, 그는 넓은 아파트에서 살 수 있었을 텐데.'의 뜻이다.
- 25 해설** 「as if + 가정법 과거」이므로 현재 사실과 반대되는 상황에 대한 가정을 나타낸다.
- 해석** 그는 마치 정직한 것처럼 행동한다.

## 서술형

- 26 해설** If it were not for와 If it hadn't been for는 Without 또는 But for로 바꿔 쓸 수 있다.
- 해석** 그녀의 도움이 없었다면, 그는 그의 목표를 달성하지 못했을 것이다.
- 27 해설** 「I wish + 가정법 과거」→「I'm sorry + 직설법 현재」
- 해석** 나만의 방이 있으면 좋을 텐데.  
→ 나만의 방이 없어 유감이다.
- 28 해설** 「If it were not for + 명사(구)」= 「Were it not for + 명사(구)」  
= 「But for + 명사(구)」= 「Without + 명사(구)」
- 해석** 맑은 물(담수)이 없다면, 아무것도 살 수 없을 것이다.
- 29 해설** 가정법 과거 문장을 직설법 현재로 바꿀 때 긍정·부정은 정반대가 된다.
- 해석** 만약 그녀가 그 책을 가지고 있다면, 우리에게 그것을 빌려줄 수 있을 텐데.  
→ 그녀는 그 책을 가지고 있지 않기 때문에, 우리에게 그것을 빌려줄 수 없다.
- 30 해설** 「I wish + 가정법 과거」→「I'm sorry + 직설법 현재」  
가정법과 직설법 동사의 긍정·부정은 서로 정반대가 된다.
- 해석** 일본어를 잘할 수 없어 유감이다.  
→ 일본어를 잘할 수 있으면 좋을 텐데.
- 31 해설** ② 의미상 '외출했을 텐데'의 뜻이므로 would가 알맞다. ③ 직설법에서 쓰이는 중속접속사는 as이다.
- 32 해설** 주절의 시제가 과거이고, 직설법 문장에서 동사가 과거완료이므로 「as if + 가정법 과거완료」의 형태가 알맞다. 가정법과 직설법 동사의 긍정·부정은 서로 정반대가 된다.
- 해석** 그녀는 마치 공주였던 것처럼 연기했다.  
→ 사실 그녀는 공주가 아니었다.
- 33 해설** so를 사용한 직설법 과거 문장을 가정법 과거완료와 as가 이끄는 직설법 과거 문장으로 바꿔 쓴 형태이다.
- 해석** 그가 나에게 그 문제를 말해주지 않아서, 나는 그를 도울 수 없었다.  
= 만약 그가 나에게 그 문제를 말해주었다면, 나는 그를 도울 수 있었을 텐데.
- 34 해설** 가정법 과거완료 문장이므로 if절은 「If + 주어 + had p.p.」의 형태가 알맞다.
- 35 해설** If it hadn't been for my parents' love에서 If가 생략되어 도치된 형태이다.
- 36 해설** 「as if + 가정법 과거」→「In fact + 직설법 현재」
- 해석** 그녀는 마치 우울한 기분인 것처럼 보인다.  
→ 사실 그녀는 우울한 기분이 아니다.
- 37 해설** 혼합가정법 문장이므로 if절은 「If + 주어 + had p.p.」의 형태로, 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태를 사용한다.
- 해석** 그는 며칠 전에 휴대 전화를 고장 내서, 지금 아무에게도 전화를 할 수 없다.  
→ 만약 그가 휴대 전화를 고장 내지 않았다면, 그는 지금 누구에게든지 전화를 할 수 있을 텐데.
- 38 해설** 가정법 과거완료 문장이므로 if절은 「If + 주어 + had p.p.」의 형태로 쓴다.
- 39 해설** 가정법 과거완료 문장을 as를 사용한 직설법 과거 문장으로 쓴다. 이때 가정법과 직설법 동사의 긍정·부정은 서로 정반대가 된다.
- 40 해설** 가정법 과거완료 문장을 원인과 결과를 이어주는 등위접속사 so를 사용한 직설법 과거 문장으로 쓴다.
- 41 해설** 「Without + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」: ~이 없었다면
- 42 해설** 「Without + 명사(구)」→「If it hadn't been for + 명사(구)」
- 43 해설** 가정법 문장에서 if가 생략될 경우 주어와 동사가 도치된다. → 「Had it not been for + 명사(구)」

## Unit 14 일치와 화법

### 1 수 일치 I - 단수주어 + 단수동사

pp. 306~307

#### A

- |          |           |
|----------|-----------|
| 01 has   | 02 is     |
| 03 is    | 04 was    |
| 05 is    | 06 singer |
| 07 is    | 08 speaks |
| 09 plays |           |

#### B

- |          |       |
|----------|-------|
| 01 is    | 02 ○  |
| 03 is    | 04 ○  |
| 05 needs | 06 is |

#### C

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 01 To see is          | 02 Every, was    |
| 03 The number of, was | 04 Five years is |
| 05 bad habits is      | 06 One of, is    |

### 2 수 일치 II - 복수주어 + 복수동사

p. 308

#### A

- |         |         |
|---------|---------|
| 01 are  | 02 are  |
| 03 are  | 04 were |
| 05 have | 06 are  |

#### B

- |          |        |
|----------|--------|
| 01 ○     | 02 are |
| 03 ○     | 04 Do  |
| 05 don't |        |

### 3 주의해야 할 수 일치

p. 309

#### A

- |         |       |
|---------|-------|
| 01 were | 02 do |
| 03 are  |       |

#### B

- |                           |
|---------------------------|
| 01 ○                      |
| 02 are → is               |
| 03 encourages → encourage |

### 4 시제 일치의 원칙

p. 310

#### A

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 01 was           | 02 would return |
| 03 couldn't come | 04 was          |

#### B

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01 ○        | 02 couldn't |
| 03 had been | 04 ○        |
| 05 was      |             |

### 5 시제 일치의 예외

pp. 311~312

#### A

- |          |               |
|----------|---------------|
| 01 go    | 02 travels    |
| 03 ended | 04 is         |
| 05 runs  | 06 discovered |
| 07 is    | 08 is         |

#### B

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01 gets     | 02 is     |
| 03 rises    | 04 is     |
| 05 declared | 06 leaves |

#### C

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 01 has broken → broke | 02 gathered → gathers |
| 03 ○                  | 04 ○                  |
| 05 ○                  | 06 had broken → broke |
| 07 ○                  | 08 had → have         |

#### D

- |                                    |
|------------------------------------|
| 01 that he doesn't eat meat        |
| 02 that honesty is the best policy |
| 03 that his father always gets up  |
| 04 that Germany was unified        |

### 6 화법 전환 I - 평서문

pp. 313~314

#### A

- |                            |
|----------------------------|
| 01 says, she is            |
| 02 she would               |
| 03 had met, the day before |
| 04 he, had seen, my bike   |

**B**

- 01 (that) she will keep the promise  
 02 (that) I was kind to his brother  
 03 (that) her parents are cooking in the kitchen  
 04 (that) she would go there the next day(the day after)  
 05 (that) he had met her three days before  
 06 (that) she had seen my father the previous night  
 (the night before)

**C**

- 01 "I am very happy."  
 02 "He is crying now."  
 03 "I can help you."  
 04 "I bought this camera."  
 05 "They will come back soon."  
 06 "I made pizza for you."

**7 화법 전환 II - 의문문**

pp.315~316

**A**

- 01 if, he                      02 asked, I was crying  
 03 asked, he was          04 asked, had written  
 05 if, would                06 whether, that was

**B**

- 01 what I was doing  
 02 if(whether) he was sleepy  
 03 which book I had read  
 04 how she went to school

**C**

- 01 "What are you thinking about?"  
 02 "Are you busy now?"  
 03 "Did you smoke a lot?"  
 04 "Who closed the door?"

**D**

- 01 whose car that was  
 02 where she was studying English  
 03 if I liked basketball  
 04 if I was fond of reading

**8 화법 전환 III - 명령문**

pp.317~318

**A**

- 01 to be                      02 not to go  
 03 to lend, my              04 asked, to come  
 05 advised, not to        06 advised, to change

**B**

- 01 to do not be → not to be  
 02 you → me  
 03 follow → to follow, this → that

**C**

- 01 "Don't move."  
 02 "Move these boxes to the garage."  
 03 "Wait here till I return."  
 04 "Don't wait for me."

**D**

- 01 told, to look at him  
 02 asked, to help her  
 03 ordered, to start immediately  
 04 advised, not to smoke too much

**Unit 14 중간·기말 고사 대비**

pp.319~324

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ③ 08 ③  
 09 ② 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ①  
 16 ④ 17 ⑤ 18 ② 19 ④ 20 ④ 21 ① 22 ⑤ 23 ④  
 24 ④ 25 ④

**서술형** 26 is → was 또는 had been 27 saw 28 The number of cars has been increasing. 29 causes 30 are → is 31 can you 32 to get enough sleep 33 how his weekend had been 34 if he could tell her more about 35 to take my umbrella 36 not to talk about it anymore

- 01 해설 ③ 복수형 고유명사는 단수 취급하고, 역사적인 사실은 과거시제로 나타내며 의미상 수동의 형태가 알맞다.

해석 올림픽이 1988년에 서울에서 개최되었다.

- 02 해설 의미상 have 동사가 알맞고 every는 단수 취급하므로 단수동사(has)가 와야 한다.
- 03 해설 ③ 전달동사는 said를 그대로 쓰고, her는 직접화법에서 my가 되며, be동사 was는 현재시제 is로 써야 한다.  
해설 그녀는 그녀의 아들이 삶의 가장 큰 기쁨이라고 말했다.
- 04 해설 「every + 단수명사」→ 단수 취급 / 「all + 복수명사」→ 복수 취급 / 「each of + 복수명사」→ 단수 취급  
해설 그 집의 모든 접시, 포크, 그리고 유리컵들은 더럽다. 모든 아이들의 웃도 역시 더럽다. 그 아이들 각자 문제를 가지고 있다. 나는 그들을 도와주고 싶다.
- 05 해설 주절이 과거시제(told)이므로 종속절의 is를 과거시제인 was로 써야 한다.  
해설 Kate는 Tom에게 “네가 나를 이해하지 못해 유감이야.”라고 말했다.  
→ Kate는 Tom에게 그가 그녀를 이해하지 못해 유감이라고 말했다.
- 06 해설 「분수 + of + 단수명사」는 단수 취급하므로 ③이 어법상 올바르다.  
② 작품명 → 단수 취급 ④ some of 뒤에 money(불가산명사)가 쓰였으므로 단수 취급한다. ⑤ half of 뒤에 students(복수)가 쓰였으므로 복수 취급한다.
- 07 해설 의문사가 없는 의문문은 접속사 if(whether)를 사용하여 간접화법을 만든다.  
that → if(whether)
- 08 해설 ③ 주절이 과거시제(told)이므로 종속절은 한 시제 앞선 과거완료로 나타내야 한다. 따라서 had been으로 써야 한다.  
해설 그는 나에게 “나는 너를 만나서 반가워.”라고 말했다.  
→ 그는 나에게 나를 만나서 반갑다고 말했다.
- 09 해설 ② 의미상 family가 가족 구성원을 의미하므로 복수 취급함에 따라 Is를 Are로 써야 한다. ④ bread and butter는 ‘버터 바른 빵’이라는 뜻으로 단수 취급한다.
- 10 해설 The young은 Young people을 의미하는 복수명사이므로 동사는 behave가 알맞으며, 대명사는 they를 사용한다.  
해설 젊은이들은 마치 그들이 모든 것을 아는 것처럼 행동한다.
- 11 해설 전달동사의 시제가 과거(told)이므로 종속절의 시

- 제도 would help가 되고, 목적어 you는 me가 된다. tomorrow는 the next day로 바뀐다.
- 해설 그는 나에게 “내가 내일 너를 도와줄게.”라고 말했다.  
→ 그는 나에게 다음 날 나를 도와주겠다고 말했다.
- 12 해설 전달동사(told)가 과거시제이므로, 종속절의 시제는 과거보다 앞선 시제인 과거완료 had come으로 써야 한다.  
해설 그는 나에게 “나는 너를 만나러 이곳에 왔어.”라고 말했다.  
→ 그는 나에게 나를 만나러 그곳에 왔다고 말했다.
- 13 해설 ⑤ 주절이 과거이면 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료여야 하므로 was interested 또는 had been interested가 알맞다.
- 14 해설 학과명은 단수 취급하고 의미상 수동의 형태가 알맞으므로 is가 알맞다.  
해설 물리학은 이 학교에서 가르치지 않는다.
- 15 해설 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 부정명령문은 「not + to부정사」로 나타낸다.  
해설 선생님이 “John, 너무 크게 노래를 부르지 마라.”라고 말씀하셨다.  
→ 선생님이 John에게 너무 크게 노래를 부르지 말라고 말씀하셨다.
- 16 해설 첫 번째 빈칸에는 Little Women이 책 이름이므로 단수 취급하며, then은 과거를 나타내는 부사이므로 was를 쓰고, 두 번째 빈칸은 주어 The characters가 복수명사이므로 want를 써야 한다.  
해설 • Alcott의 <작은 아씨들>은 그때 매우 인기 있었다.  
• <작은 아씨들>의 등장인물들은 어른이 되고 싶어 한다.
- 17 해설 부정명령문이므로 「not + to부정사」를 써서 연결하고, 부사 here는 there로 바꾼다.  
해설 그 골키퍼는 Brian에게 “공을 여기서 차지 마.”라고 말했다.  
→ 그 골키퍼는 Brian에게 거기서 공을 차지 말라고 말했다.
- 18 해설 every morning으로 미루어 볼 때 현재의 습관임을 알 수 있으므로 현재시제가 알맞다. he는 3인칭 단수이므로 ①은 정답이 아니다.  
해설 그는 매일 아침에 강을 따라 달린다고 말했다.
- 19 해설 ④ 주어 I는 he로, 지시어 this는 that으로, 과거는 한 단계 앞선 시제인 과거완료로 바뀌어야 한다.

- 해석** 그는 나에게 “내가 이 편지를 받았어.”라고 말했다.
- 20 해설** Most of 뒤에 복수명사가 왔으므로 복수동사가 알맞다. 분수 표현 뒤에 단수명사가 왔으므로 단수동사가 알맞다.
- 해석** • 대부분의 학생들은 그 결과에 실망했다.  
• 그 행성의 3분의 2는 물로 덮여 있다.
- 21 해설** 의문사가 없는 의문문이므로 「if(whether) + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 해석** 그는 나에게 “너는 그녀의 이메일 주소를 아니?”라고 말했다.
- 22 해설** ⑤ 주절의 시제가 과거이므로, 종속절에 현재완료로 쓸 수 없다. has → had
- 23 해설** if로 보아 의문사가 없는 의문문임을 알 수 있다. asked를 said to로 바꾸고, she는 you로 바꾼다.
- 해석** 그는 그녀에게 다쳤는지 물었다.
- 24 해설** The rich는 Rich people을 의미하는 복수명사이므로 복수 취급을 한다.
- 해석** 부자들은 그들의 돈을 투자할 기회를 찾고 있다.
- 25 해설** ④ 현재의 습관은 현재시제로 나타내므로 will go를 goes로 써야 한다.

## 서 술 형

- 26 해설** 주절이 과거이면 종속절의 시제는 과거 또는 과거 완료여야 한다.
- 해석** 그는 시험이 어렵다고(어려웠다고) 생각했다.
- 27 해설** 파티에서 그녀를 본 것은 과거의 일이므로, see의 과거형인 saw로 써야 한다.
- 해석** A 너는 그 파티에서 그녀를 보았니?  
B 응, 나는 그 파티에서 그녀를 본 게 기억나.
- 28 해설** 「the number of + 복수명사」는 단수 취급한다.
- 29 해설** 불변의 진리는 항상 현재형으로 쓴다.
- 해석** 선생님 여러분은 무엇이 사물을 떨어지게 만드는지 아나요?  
학생들 물론이죠. 중력이예요.
- 30 해설** 동명사구(Looking up new words)는 단수 취급하므로 are를 is로 써야 한다.
- 해석** 새로운 단어들을 찾아보는 것은 언어를 배우는 데 있어서 매우 중요하다.
- 31 해설** 의문사가 있으므로 직접화법은 「의문사 + 동사 + 주어」의 어순이 된다. could는 현재시제(can)로 쓰고, Sam에게 말한 것이므로 주어는 you가 된다.

- 해석** 나는 Sam에게 그가 어떻게 체스를 그렇게 잘하는지 물었다.  
→ 나는 Sam에게 “너는 어떻게 체스를 그렇게 잘하니?”라고 말했다.
- 32 해설** 긍정명령문을 간접화법으로 나타낼 때는 to부정사를 사용한다.
- 해석** 의사는 내게 잠을 충분히 자라고 조언했다.
- [33-34]**
- 해석** Julie 주말 어땠니, James?  
James 좋았어! 나는 서울에 있는 프랑스 마을에 갔어.  
Julie 나는 서울에 프랑스 마을이 있는지 몰랐어. 그것에 대해 나에게 더 말해줄 수 있니?
- 33 해설** 전달동사가 asked이고, 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 문장을 완성한다.
- 해석** Julie는 첫 번째로, James에게 주말이 어땠는지 물었다.
- 34 해설** 전달동사가 asked이고, 의문사가 없는 의문문이므로 「if(whether) + 주어 + 동사」의 형태로 문장을 완성한다.
- 해석** Julie는 두 번째로, James에게 서울에 있는 프랑스 마을에 대해 더 말해줄 수 있는지 물었다.
- [35-36]**
- 해석** <보기> 나의 선생님은 내게 도서관에서 공부하라고 말씀하셨다.
- 35 해설** 긍정명령문이므로 to부정사를 사용한다.
- 해석** 나의 언니가 나에게 우산을 가져가라고 말했다.
- 36 해설** 부정명령문이므로 「not + to부정사」를 사용한다.
- 해석** Paul은 내게 그것에 대해 더 이상 이야기하지 말라고 말했다.

## Unit 15 특수구문

### 1 강조 I - 동사를 강조하는 do

p. 326

does

#### A

- 01 do                                      02 do  
03 does                                  04 did  
05 did

#### B

- 01 does have                              02 did paint  
03 do like watching

### 2 강조 II - It ~ that 강조 구문

p. 327

#### A

- 01 Ernest Hemingway, wrote *the Old Man and the Sea*  
02 the film *Harry Potter*, Chris Columbus directed  
03 last week, I happened to see Sarah on the street  
04 you, helped me get over difficulties

### 3 도치 I - 장소 부사구

p. 328

#### A

- 01 In the room was a new computer.  
02 From around the corner appeared a red car.  
03 Next to the museum stand a few tall trees.  
04 Next to the bakery is the bank I work for.  
05 In warm seas lives the sea horse.  
06 Out of the car came an old woman.  
07 In the library is a computer lab which students can use.

### 4 도치 II - so(neither) + 동사 + 주어

p. 329

#### A

- 01 too                                      02 do  
03 am                                        04 either

05 does

07 can

06 has

08 have

#### B

- 01 Neither am I                              02 So have we  
03 Neither can he

### 5 도치 III - 부정어

p. 330

#### A

- 01 Never has she been  
02 Rarely do I read  
03 Seldom does she have  
04 Hardly could I understand  
05 Never had they heard  
06 has he mentioned

### 6 생략

p. 331

#### A

- 01 I                                              02 that  
03 who was                                  04 go

#### B

- 01 My mother doesn't always buy me everything (that) I want.  
02 She received my phone call but (she) didn't talk to me.  
03 The girl (who is) waiting at the door is my cousin, Jenny.  
04 I asked her to play the violin, but she did not want to (play the violin).  
05 She brought me a book (which was) written by one of her favorite writers.  
06 The handsome man (who(m)(that)) she spoke to is her English teacher.

## Unit 15 중간·기말 고사 대비

pp. 332~336

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ①, ⑤ 05 ⑤ 06 ② 07 ④  
08 ② 09 ④, ⑤ 10 ④ 11 ② 12 ①, ② 13 ③ 14  
②, ④ 15 ② 16 ① 17 ④ 18 ③ 19 ④ 20 ②

**서술형** 21 Neither have I 22 So did I 23 Hardly do I skip my breakfast. 24 Seldom has she missed her music class. 25 Never have they tried Turkish food before. 26 So do I. 27 Neither can she. 28 So has Jane. 29 It was my e-dictionary that(which) he helped me find at the library yesterday. 30 It was at the library that(when) he helped me find my e-dictionary yesterday. 31 It was yesterday that(when) he helped me find my e-dictionary at the library.

01 해설 ③은 일반동사로 쓰였고, 나머지는 동사를 강조하는 do이다.

02 해설 <보기>와 ③은 'It ~ that 강조 구문'으로 쓰였다. ①은 think의 목적절을 이끄는 접속사로, ②는 girl을 꾸며주는 지시형용사로, ④는 형용사 difficult를 꾸며주는 부사로, ⑤는 'It ~ that 가주어·진주어 구문'으로 쓰였다.

**해석** 내가 버스에 두고 내린 것은 바로 나의 스마트폰이다.

03 해설 「장소 부사구 + 동사 + 주어」의 어순이므로 동사 was를 주어 lots of wooden baskets and tables에 맞춰야 한다. was → were

**해석** 그들 주변에 목재 바구니와 탁자들이 많이 있었다.

04 해설 ① 「빈도부사 + 일반동사」 ⑤ 「부정어 + do(does, did) + 주어 + 본동사」

05 해설 ⑤는 'It ~ that 가주어·진주어 구문'으로 쓰였고, 나머지는 'It ~ that 강조 구문'으로 쓰였다.

06 해설 '하다'라는 의미로 쓰인 일반동사 / 동사를 강조하는 do

**해석** • 그녀는 저녁 식사 전에 숙제를 했다.  
• 나는 일본에서 활화산을 정말 보았다.

07 해설 ④에서 had는 일반동사의 과거형으로 쓰였으므로 did를 써야 한다. had → did

08 해설 「장소 부사구 + 동사 + 주어」 어순의 도치 구문으로, 동사를 뒤에 이어지는 주어에 수 일치시켜야 한다. 주어 the boys and the girls가 복수이므로 stand가 알맞다.

**해석** 미술관 뒤에 소년들과 소녀들이 서 있다.

09 해설 ① either → too ② neither → either ③ was → did

10 해설 <보기>와 ④는 'It ~ that 강조 구문'으로 쓰였다. ①은 bag을 꾸며주는 지시형용사, ②는 believed의 목적절을 이끄는 접속사, ③은 주어절을 이끄는 접속사, ⑤는 'It ~ that 가주어·진주어 구문'으로 쓰였다.

**해석** 내가 그녀의 신분증을 찾은 곳은 바로 도서관이었다.

11 해설 ②는 「부정어 + have(조동사) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. Never she has been → Never has she been

12 해설 ① 목적격 관계대명사가 생략됨 → This is the house (which/that) she used to live in. ② 장소 부사구가 도치 됨 → A beautiful princess lived in a castle. ③ Hardly he does → Hardly does he ④ neither → either ⑤ which is used에서 which is가 생략된 형태이다. using → used

13 해설 ③ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. ①, ④ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다. ② 반복되는 어구는 생략할 수 있다. ⑤ 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 to만 쓰고 동사원형을 생략할 수 있다.

14 해설 ② 현재완료에서 빈도부사의 위치는 「have/has + 빈도부사 + p.p.」이며, 도치되지 않은 문장이다. ④ 「부정어 + has(조동사) + 주어 + 동사」의 어순으로 도치된 문장이다.

15 해설 ②는 '하다'라는 뜻으로 쓰인 일반동사이고, 나머지는 동사의 의미를 강조하는 조동사로 쓰였다.

16 해설 ①은 'It ~ that 가주어·진주어 구문'이고, 나머지는 'It ~ that 강조 구문'이다.

17 해설 전치사 뒤에 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다. 대신 전치사가 관계사절 끝에 위치할 경우에는 생략할 수 있다.

18 해설 ③ 장소 부사구 Right over our heads가 문장 맨 앞에 위치할 경우 주어 an eagle과 동사 flew가 도치되므로 Right over our heads flew an eagle.의 어순이 되어야 한다.

19 해설 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 B의 빈칸 또한 과학을 잘하지 못한다는 내용이 되어야 한다. A(부정문)에 대한 동의 표현이 되어야 하므로 Neither am I.가 알맞다.

**해석** A 나는 과학을 잘하지 못해.

B 나도 그래. 나는 시험에 합격하지 못했어.

- 20 해설** ② A의 말이 현재완료시제이므로 B는 have로 대답해야 한다. → So have I.

## 서술형

- 21 해설** 부정문에 동의하는 표현으로 「neither + 동사 + 주어」가 알맞다, A의 말이 현재완료형이므로 B의 응답에 조동사 have를 사용한다.

**해석** A 나는 그렇게 지루한 사람을 만난 적이 전혀 없어.

B 나도 만난 적이 없어.

= 나도 그래.

- 22 해설** 「So + 동사 + 주어」: ~도 또한 그렇다  
enjoyed가 일반동사의 과거형이므로 B의 응답에 did를 사용한다.

**해석** A 훌륭한 저녁 식사였어요. 저는 그 음식을 즐겼어요.

B 나도 즐겼어요.

= 나도 그래요.

### [23-25]

**해석** <보기> 그는 점심을 먹으러 밖에 나가는 일이 거의 없다.

- 23 해설** 동사의 시제가 현재나 과거일 때  
→ 「부정어 + do(does, did) + 주어 + 동사」

**해석** 나는 아침 식사를 거의 거르지 않는다.

- 24 해설** 동사의 시제가 완료시제이거나 조동사가 있을 때  
→ 「부정어 + have(조동사) + 주어 + 동사」

**해석** 그녀는 음악 수업을 거의 빠지지 않았다.

- 25 해설** 동사의 시제가 완료시제이거나 조동사가 있을 때  
→ 「부정어 + have(조동사) + 주어 + 동사」

**해석** 그들은 전에 터키 음식을 먹어 본 적이 없다.

### [26-28]

**해석** <보기> A 그녀는 영어를 잘하지 못해.

- 26 해설** A의 말이 일반동사이므로 B는 do로 답해야 한다.

**해석** A 나는 책 읽는 것을 굉장히 즐겨.

B 나도 그래.

- 27 해설** A가 부정문이므로 B에는 부정문에 동의하는 표현이 들어가야 한다. 부정문에 동의하는 표현은 「neither + 동사 + 주어」이다.

**해석** A 그는 수영을 아주 잘하지 못해.

B 그녀도 그래.

- 28 해설** A의 말이 현재완료 시제이므로 B의 대답에는 has가 와야 한다.

**해석** A 그는 숙제를 끝냈어.

B Jane도 그래.

### [29-31]

**해설** It ~ that 강조 구문 : 강조어구 자리에 주로 명사, 시간의 부사구 등을 쓴다.

**해석** 그는 어제 도서관에서 내가 전자사전 찾는 것을 도와주었다.

<보기> 어제 도서관에서 내가 전자사전 찾는 것을 도와준 사람은 바로 그였다.

- 29** 그가 어제 도서관에서 내가 찾는 것을 도와준 것은 바로 나의 전자사전이었다.

- 30** 그가 어제 내가 전자사전을 찾으려 도와준 곳은 바로 도서관이었다.

- 31** 그가 도서관에서 내가 전자사전을 찾는 것을 도와준 때는 바로 어제였다.