

이 문장의 구조

1형식 / 2형식

P 10

- ① 자 ② 자 ③ 타 ④ 자 ⑤ 타

해석

- ① 이상하게 들릴지 모르지만, 그것은 사실이다.
② 양배추가 올해에는 유망하다.
③ 나는 그에게 선물을 약속했다.
④ 그는 팔짱을 낀 채로 서 있었다.
⑤ 컴퓨터는 많은 복잡한 문제들을 풀 수 있다.

3형식

P 11

- ① me ② to rain ③ a large house
④ that she will get well soon
⑤ how to fix the bike
⑥ whether he would come on time

해석

- ① 그녀는 화가 나서 나를 노려 보았다.
② 갑자기 비가 내리기 시작했다.
③ Johnson 선생은 이 도시에 커다란 집을 갖고 있다.
④ 나는 그녀가 빨리 회복되기를 바란다.
⑤ 그는 자전거 고치는 방법을 알고 있었다.
⑥ 나는 그가 정각에 올지 궁금했다.

4형식

P 12

- ① you this book ② me a pretty doll
③ me an interesting story
④ a new dress for her

해석

- ① 나는 이 책을 너에게 빌려주겠다.
② 아버지는 나에게 예쁜 인형을 보내주셨다.
③ 그는 종종 나에게 재미있는 이야기를 들려준다.
④ John은 그녀에게 새 드레스를 사주었다.

5형식 & 혼동하기 쉬운 동사

P 13

- ① disappointed ② shake ③ to go
④ founded ⑤ taken

해석

- ① Bob은 우리를 실망시켰다.
② 우리는 집이 흔들리는 것을 느꼈다.
③ 그녀는 내가 그 곳에 가기를 원한다.
④ 그 협회는 1910년에 설립되었다.
⑤ 나는 그 자리를 남이 차지하고 있다는 것을 알았다.

기본 학습 다지기

P 14-15

- 01 ① 2형식 ② 5형식 ③ 4형식

- 02 ① for me ② to me ③ of him

- 03 badly → bad

- 04 ⑤

- 05 ① clearly ② widely

- 06 ① ② ② ⑤

- 07 ① ① ② ④

- 08 ④

모범풀이

- 01 ① be동사가 이끄는 문장은 2형식의 문장이 된다. ② make는 3형식, 4형식, 5형식이 다 가능한 동사이다. 문장의 의미를 잘 파악하는 것이 가장 중요하다. ③ 주어진 문장은 Tell me how I should cook soup.으로 바꿀 수 있다.
02 ① buy는 3형식에서 쓰일 경우, 전치사 for가 간접목적어 앞에 온다. ② tell은 3형식에서 쓰일 경우, 전치사 to가 간접목적어 앞에 온다. ③ ask는 3형식에서 쓰일 경우, 전치사 of가 필요하다.
03 smell은 2형식을 이끄는 불완전자동사이다. 보어로 쓰일 수 있는 것은 명사 또는 형용사이므로, 여기서 badly는 형용사인 bad가 되어야 한다.
04 ⑤번에서 「그가 나로 하여금 그 방을 청소하게 만들었다.」는 「나는 그 방을 청소하기를 원했다.」와는 전혀 의미가 다르다. 여기서 make는 사역동사로 쓰여서 5형식 구문을 이끌고 있다. ② grow, become, get 등은 「~이 되다」의 의미로 2형식을 이끈다. ④ There+be동사는 「~가 있다」의 의미로 존재문을 이끈다.
05 ① think는 여기서 자동사로 쓰였다. ② travel은 「여행하다」라는 자동사로 쓰였다. 따라서 부사가 뒤에 와야 한다.
06 ① it은 가목적어, that절이 진목적어이고, 또한 naturally 자리가 목적격보어로 쓰인 5형식 구문이다. 따라서 naturally가 아닌 형용사 natural이 와야 한다. ② I found ~ 문장에서 something은 목적어이고, steal은 목적격보어로 쓰였다. 따라서 의미상

something이 주어 역할을 하므로, stealing은 수동의 의미를 지닌 과거분사 stolen으로 써야 한다.

- 07 ① have+목적어+과거분사: ~가 ...되는 일을 당하다, 시키다
 ② find+목적어+현재분사: ~가 ...하고 있는 것을 발견하다
 08 3형식과 5형식에 가능한 동사여야 하며 의미상 3형식으로 쓰이는 경우 「만들다」의 의미를 지니고 있어야 하므로 make이다.

해석

- 01 ① 책상 위의 사전은 나의 아버지의 것이다. ② 나는 나의 부모님을 행복하게 만들었다. ③ 나에게 수프를 요리하는 법을 말해주세요.
 02 ① 그는 나에게 장난감을 사주었다. ② Sarah는 나에게 우스운 이야기를 해주었다. ③ 학생들은 그에게 몇 가지 질문을 했다.
 03 그 버터는 다소 나쁜 냄새가 났다.
 04 ① 그녀는 우리의 영어 선생님이시다. → 그녀는 우리에게 영어를 가르치신다. ② 그는 매우 피곤해졌다. ③ 나는 그에게서 편지를 받았다. → 그는 나에게 편지를 보냈다. ④ 나의 학교에는 많은 벤치가 있다. ⑤ 그가 나로 하여금 그 방을 청소하게 만들었다. → 나는 그 방을 청소하기를 원했다.
 05 ① 그녀는 명확하게 생각할 수 없었기 때문에, 그 문제를 풀려는 그녀의 노력은 실패했다. ② Philip이 읽었던 책 중에서 가장 흥미로웠던 것 중 하나는 아프리카를 널리 여행했던 사람에 의해 쓰여졌다.
 06 ① 책 분야에서 전기문이 소설보다 더 잘 팔리는 것은 당연하다고 생각한다. ② 내가 집으로 돌아왔을 때, 나는 창문이 깨지고 무엇인가가 도둑맞았다는 것을 발견했다.
 07 ① 나는 어제 치과에 가서 이빨을 뺐다. ② A: 저것이 우리가 탈 비행기 아닌가요? B: 네, 갑시다. 아마도 문 앞에서 우리를 기다리고 있는 Jerry를 만나게 될 것입니다.
 08 고양이와 개는 둘 다 인기 있는 애완동물이다. 그러나 고양이는 어떤 면에서는 더 멋진 애완동물이다. 고양이는 우선 더 깨끗하다. 그것들은 매우 깨끗한 상태를 유지하고, 집을 더럽게 만들지 않는다. 고양이는 또한 개보다 더 조용하다. 그것들은 보통 시끄러운 소리를 내지 않는다. 또한 고양이는 더 안전하다. 개들은 때때로 사람들을 문다. 그러나 고양이는 그러한 짓을 거의 하지 않는다. 그리고 마지막으로 고양이는 보살피기가 더 쉽다. 당신은 고양이한테 많은 시간을 소비할 필요가 없다. 사실, 많은 고양이들은 혼자 있는 것을 더 좋아한다.

하는 서술어가 필요하므로 동사 turned가 적절하다.

해석 어머니는 유별나게 청결한 분이셨다. 어머니는 나와 동생에게 아침 식사를 주시고서는 모든 물건들을 문지르고, 닦고, 먼지를 털어 내곤 하셨다. 우리가 나이를 먹자, 어머니는 우리 방을 깨끗이 하는 것으로 우리의 역할을 하라고 강조하셨다. 어머니는 바깥에서 작은 정원을 손질하시곤 했는데, 이웃들은 그 정원을 부러워했다. 어머니의 손이 닿는 모든 것들은 황금으로 변했다. 어머니는 어느 것이든 대충한다는 생각을 하지 않았다. 어머니는 종종 우리에게 우리가 하는 모든 것들에 최선을 다해야 한다고 말씀하셨다.



내가 만드는 단어장

- extraordinarily 유별나게
- scrub 문지르다
- mop 닦다; 자루걸레
- dust 먼지를 털다

- 2 ④의 경우, was의 주어는 the colonial world가 아니라 vast areas 이므로 were로 바뀌어야 한다. ②에서 increased는 자동사로 쓰였고, by로 시작하는 전치사구는 수동태 구문에서 쓰인 것이 아니라 단순히 순하게 정도를 나타내는 부사구이다.

해석 18세기 말에 Thomas Robert Malthus는 세계의 식량 공급이 산술급수적으로 증가하는 반면에 인구는 기하급수적으로 증가하므로 언젠가는 세계 인구가 식량 공급 능력을 초과하게 될 때가 분명히 올 것이라는 이론을 주장했다. Malthus가 살던 시대에는 광범한 식민지 세계가 개발되는 과정에 있었으므로 세계적인 식량 부족이라는 전망은 그의 동시대인들 대다수에게는 터무니없는 것으로 보였다.



내가 만드는 단어장

- supply 공급
- exceed 초과하다
- vast 광대한
- colonial 식민지의
- ridiculous 어리석은
- contemporary 동시대의, 동시대인

- 3 (C)는 선생님이 화가 난 이유에 대한 설명이므로 주어진 문장 다음에 오게 된다. (B)의 경우 선생님의 이야기가 계속되어지는 상황이므로 (C)에 이어지게 된다. (A)는 다시 재시험을 치르는데 대한 학생의 응답에 대한 선생님의 반응을 보여주므로 마지막에 오게 된다.

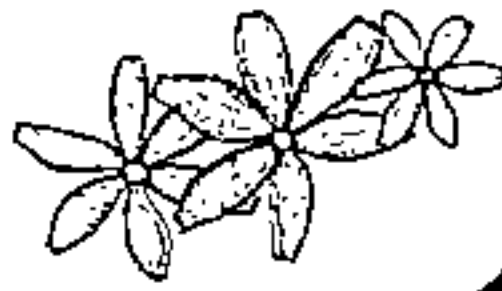
해석 우리 영어 선생님이 저번 날에 우리에게 정말로 화가 나셨다. (C) 그는 전날 치른 시험에서 대부분의 학생들이 시험을 많이 못 보았다고 말씀하셨다. 그는 시험을 치르기 이틀 전에 우리에게 시험에 대해서 이야기했었다고 말했다. (B) 그리고 나서 그는 다음날 또 다른 시험을 치르겠다고 말씀하셨다. 학생 중의 한 명이 그에게 그날 밤에 음악회가 있고 대부분의 학생들이 갈 예정이므로 시험을 치르지 말자고 요청했다. (A) 그것은 선생님을 더 화나게 만들었다. 그는 예정대로 시험을 치를 것이고, 모든 학생들이 제시간에 출석해야 한다고 말했다.

수능 따라잡기

P 16-19

1 ① 2 ④ 3 ⑤ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤ 7 ③ 8 ④

- 1 (A)의 경우, 조동사 should에 연결되어야 하므로 동사원형인 dust가 와야 한다. (B)의 경우, keep+목적어+목적격보어의 형태이며, 목적격보어로 형용사 neat가 와야 한다. (C)의 경우, everything을 주어



내가 만드는 단어장

- anyway 어쨌든, 여하튼
- warn 경고하다
- on time 시간에 맞추어서, 제시간에

4 과거에 돈으로 쓰였던 여러 형태의 재료나 동물에 대한 내용을 서술하고 있다.

해석 어떤 사람들은 돌을 돈으로 사용했다. 다른 사람들은 깃털을 사용했다. 많은 사람들은 동물을 사용했다. 나중에는 금이 돈으로 사용되었다. 그러나 이러한 돈은 운반하기 힘들었다. 그것은 무거웠다. 어떤 사람들은 금속을 특별한 형태로 만들 생각을 했다. 각각의 다른 형태들은 각기 다른 가치가 있었다. 어떤 곳에서 사람들은 금을 동물 모양으로 형성했다. 그들은 여전히 동물을 돈이라고 생각했다. 다른 금속들 역시 사용되었다. 금속은 여러 가지 형태로 나올 수 있었다.

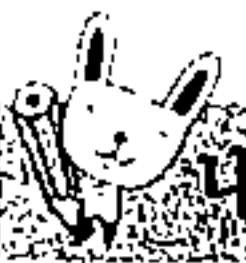


내가 만드는 단어장

- feather 깃털
- shape 모양, 형태
- different 여러 가지의, 다른
- value 가치

5 마지막 문장은 빈칸 앞의 내용에 대한 구체적인 이야기를 하고 있는 것이다.

해석 세계사는 대체로 민족 혼합의 역사였다. 현대의 통신과 교통은 한 대륙에서 다른 대륙으로의 대량 이주를 촉진하고 있다. 민족적, 인종적 다양성은 과거 그 어느 때보다 이 시대의 특징적인 사실이 되고 있다. 그러나 다른 민족들이 같은 지역에 거주하고 같은 정치적인 상황에서 살아갈 때 어떤 일이 일어나는가? 민족적, 인종적인 갈등은 우리 시대의 큰 문제거리이다. 그래서 너무 많은 사람들이 육체적으로 그리고 정신적으로 다른 민족 간의 갈등 때문에 다치고 있다.



내가 만드는 단어장

- accelerate 촉진시키다
- migration 이주
- inhabit ~에 거주하다
- ethnic 민족의
- conflict 갈등, 싸움, 다툼
- diversity 다양성

6 자신이 숨겨둔 금을 찾아서 여기저기 뒤지다가 결국 찾을 수 없는 사람의 심정을 생각해본다.

해석 John은 구멍에 촛불을 집어넣고 더 많이 쫓으면서, 그곳을 자세히 조사해 보았다. 그는 구석구석을 찾아보았다. 침대를 들춰 보고 그것을 흔들어 보았다. 찾아볼 만한 장소가 더 이상 없었을 때, 그는 다시 무릎을 꿇고 구멍 주변을 한 번 더 살펴보았다. 그는 일어나서 그 방을 한 번 돌아보았다. 그는 오두막 안에 있는 모든 물건을 볼 수 있었다. 그리고 그의 금은 그곳에 없었다. 그는 떨리는 손을 그의 머리에 얹고 잠시 동안 움직이지 않고 서 있었다.



내가 만드는 단어장

- examine 검사하다
- closely 자세히
- tremble 떨다
- search 찾다
- kneel down 무릎을 꿇다
- object 물건
- cottage 오두막
- motionless 움직이지 않고

7 주어진 문장이 내가 Susan을 방에서 기다리고 있었다는 내용이므로 Susan이 방에 들어와서 '나'를 보았다는 내용 앞에 위치하는 것이 적절하다. 따라서 ③이 정답이 되어야 한다.

해석 이른 아침이었다. 나는 Susan이 어딘가로 도망가기 전에 그녀를 만나기 위해서 밤새도록 운전을 하고 왔다. 나는 아침 6시에 호텔에 도착했다. 다행히도 그녀는 방안에 없었고 나는 준비할 수 있는 많은 시간을 가졌다. Susan이 방안에 들어왔을 때 나는 그녀를 기다리고 있었다. 그녀는 나를 보았을 때 놀라는 것 같지 않았다. 누군가가 그녀에게 나를 만나게 될 것임을 말했음에 틀림없다. 그녀는 나에게 음료수를 주었다. 나는 그것을 마시고 배에 통증을 느끼는 체했고 바닥에 쓰러졌다. '자, 당신은 내가 그 돈을 가진 것을 누구에게도 말하지 못할 거야. 나는 부자가 될 거라고.' 하고 그녀가 말했다. 그러나 그것은 중요하지 않았다. 그녀는 자백을 한 것이었고 나는 방 안 전체에 도청 장치를 해 놓았었다.



내가 만드는 단어장

- prepare 준비하다
- must have+과거분사 ~했었음에 틀림없다
- pretend ~한 체하다
- stomach 위, 배
- confess 고백하다

8 사람들이 자기들을 대표하거나 지도할 사람을 선출하는 방법이며, 어느 누구도 강요에 의해 투표되지 않도록 하기 위하여 비밀로 실시된다는 내용을 통해 '④ election(선거)'임을 알 수 있다. ① 회의 ② 정부 ③ 정책 ⑤ 민주주의

해석 이것은 한 그룹의 사람들이 자기들을 대표하거나 지도할 사람을 선출하는 방법이다. 한 그룹과 클럽의 회원들은 흔히 조직적인 위원회를 선출하기 위하여 선거를 실시한다. 선거는 노동 조합 임원, 지방 의회 위원 또는 의회 또는 국회 의원을 선출하기 위하여 치러질 수 있다. 투표자들은 후보자의 선택권을 갖게 되고 투표는 그들이 원하지 않는 사람을 위해 어느 누구도 강요에 의해 투표되지 않도록 하기 위하여 비밀로 실시된다.



내가 만드는 단어장

- choose 선택하다
- represent 대표하다
- committee 위원회
- trade union 노동 조합
- councillor (시·읍 의회의) 의원
- parliament 의회, 국회
- congress 의회, 국회
- voter 투표자
- candidate 후보자
- take place (일 등이) 일어나다

02 시제

현재시제 & 과거시제

P 20

- 1 ① looks ② rained
2 ① earns ② reached

해석

- 1 ① 그녀는 항상 행복해 보인다.
② 어젯밤에 비가 내렸다.
2 ① A: Bob은 매우 부유함에 틀림없어.
B: 그래. 그는 하루에 내가 일 주일 동안 버는 것보다 더 많이 벌어.
② 1719년 8월 3일, Roger Jones의 지휘하에 그 배는 오직 18명만 살아남은 채 Southampton에 도착했다. 그리고 드디어 그 항해를 마치게 되었다.

미래시제 & 미래시제의 대응

P 21

- ① ③ ② ③

해석

- ① 나는 눈 오는 것이 멈출 때까지 기다릴 것이다.
② 내가 뉴욕에 도착하면, 너에게 전화할게.

현재완료 & 과거완료

P 22

- ① know → have known
② lost → had lost

해석

- ① Bob은 나의 가장 친한 친구이다. 나는 10년 동안 그를 알고 지내왔다.
② 학교에 도착했을 때, 나는 열쇠를 잃어버렸다는 것을 알았다.

진행 시제 & 시제 일치의 예외

P 23

- ① used today → use today

모범풀이

현재 변하지 않고, 현재 발생하는 사실을 나타내고 있으므로 주절의 시제가 과거라고 해서 과거형으로 쓸 수 없다. 따라서 현재 시제로 바꿔야 한다.

해석 두 명의 헝가리 출신의 형제인 Ladislao와 George Biro가 우리가 오늘날 사용하고 있는 볼펜을 발명했다. 그들은 헝가리를 떠나서 2차 세계 대전 중인 1943년에 영국에서 볼펜을 만들기를 시작했다. 나중에, Bic이라고 불리는 한 프랑스 회사가 Biro 형제의 회사를 샀다. 어떤 사람들은 볼펜을 Bic이라고 부르고 또 어떤 사람들은 그것들을 Biros라고 부른다. 우리가 그것들을 무엇으로 부르든지 우리는 그것들을 매일 사용하고 있다.

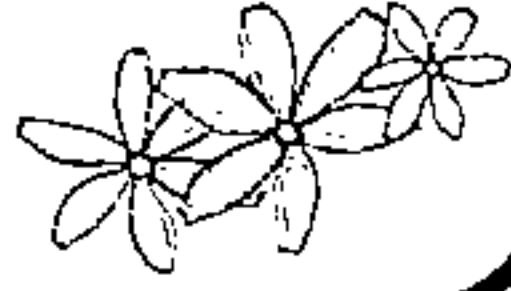
기본 학습 다지기

P 24-25

- 01 ① belongs ② had waited ③ get
02 ① has learned ② was, died ③ has gone
03 ① will have, will be ② have lived, died, came
③ have been, were, moved
04 ① ⑤ ② ③ ③ ① ④ ②
05 ① ④ ② ③

모범풀이

- 01 ① belong은 상태를 나타내는 동사이므로 진행형에 사용되지 못한다. ② 그가 오기 전에 기다렸다는 상황이므로 대과거가 쓰여야 한다. ③ as soon as는 「~하자마자」의 뜻으로 시간을 나타내는 부사절을 이끈다. 따라서 현재 시제로 미래 시제를 대신한다.
02 ① 그가 2년 전부터 지금까지 스페인 어를 배우고 있으므로 계속을 나타내는 현재완료가 필요하다. ② Mozart가 살아온 햇수를 계산해 본다. ③ George가 미국에 가서 현재 없다는 결과를 나타내려면 현재완료 시제가 필요하다
03 ① 단순 미래를 나타내는 문장이므로 조동사를 이용한 미래 표현을 쓴다. ② 「~이래로」의 의미로 해석되어지는 since가 있으므로 현재완료, 또한 in that year는 과거 시점을 나타내는 부사구에 해당되므로 과거 시제로 나타내야 한다. ③ for는 「~동안에」의 계속의 의미를 나타내므로 현재완료형으로 나타내어야 하며, when절은 시점을 나타내는 부사절에 해당되므로 when절 안의 동사와 주절의 동사는 과거형으로 나타내어야 한다.
04 ① 널리 알려진 습관 또는 일반적 사실은 현재 시제를 사용한다. ② 현재의 습관과 상태를 나타내는 문장이므로 모두 현재 시제가 쓰여야 한다. ③ 「현재까지 5년 동안」이라는 동작의 계속을 나타내므로 has been이 되어야 한다. ④ 전체 문장의 시점이 과거이다. 여기서는 현재완료가 쓰일 필요가 없다.
05 ① 1870년 이후로 아무도 살고 있지 않는 성이고, 또한 전체 시제가 과거이므로 과거완료로 계속의 모습과 시제를 일치시켜야 한다. ②



과거부터 지금까지 영화를 만들고 있는 완료의 모습을 나타내기 위해서는 현재완료가 필요하다

해석

- 01 ① 이 책은 나에게 속한 것이다. ② 나는 그가 오기 전 한 시간을 기다렸다. ③ 당신이 그곳에 도착하자마자 나에게 전화해 주세요.
- 02 ① 그는 2년 동안 스페인 어를 배우고 있다. ② 볼프강 아마데우스 모차르트는 그가 죽었을 때 단지 35세였다. ③ George는 미국으로 갔다. (그는 현재 여기에 없다.)
- 03 ① 대부분의 지역은 내일 비가 올 것이다, 그리고 많은 지역에서 천둥을 동반한 소나기가 올 것이다. ② 우리는 1990년 이후로 이 집에서 살고 있다. 나의 아버지는 그 해에 돌아가셨다. 20년 전에, 그는 이 나라 미국으로 오셨다. ③ 비록 우리가 6년 동안 이 아파트에서 살고 있지만, 우리는 사람들을 잘 알지 못한다. 그러나 우리 이웃들은 우리가 처음에 이사 왔을 때 매우 친절했다.
- 04 ① 여자가 방에 들어오게 되면 남자들은 모자를 벗는 것이 우리나라에서 받아들여지는 관습이다. ② 매일 아침마다, 나는 나를 예술 전시장에 초대하는 카드들을 받는다, 그리고 그 카드들에는 전시되는 작품의 사진들이 있다. ③ 그는 지금 5년 동안 이 나라에 있었다. 그러나 그는 다른 사람과 이야기를 나누려 하지 않는다. 그는 우리의 언어를 말해 보려는 시도를 하지 않는다. ④ John은 어머니가 매우 아파서 지리 수업에 빠졌다. 그래서 그는 교수에게 가서 숙제를 내달라고 요청했다.
- 05 ① 그는 나를 1870년 이후로 아무도 살지 않는 산에 있는 성으로 데리고 갔다. ② 그 감독은 지금까지 많은 영화를 만들었고, 더 많은 영화를 만들 것이다.



내가 만드는 단어장

- lighthouse 등대
- ancient 고대의
- marble 대리석
- earthquake 지진
- wonder 놀라운 것
- port 항구
- conquer 정복하다
- the rest of ~의 나머지

2 공주의 세례식에서 13명의 요정 중에서 매우 늙은 한 요정을 초대하지 않았다는 이야기이다. ②번은 for many years라는 계속을 나타내는 구문이 있으므로 전체 시제와 어울리도록 과거완료가 쓰여야 하며, 앞에 no가 있으므로 의미상 긍정의 표현이 되어야 한다. 따라서 had seen이 되어야 한다.

해석 왕은 그 선한 요정들이 그의 딸의 대모가 되기를 원했다. 그 당시에 그의 왕국에는 13명의 요정들이 있었다. 그러나 한 명은 매우 늙었고 아무도 몇 년 동안 그녀를 보지 못했다. 왕은 오직 12개의 금 접시를 가지고 있었기 때문에 그는 세례식을 위한 연회에 12명의 요정들만 오도록 초청했다. 그 늙은 요정은 초대되지 못했다. 세례식이 끝났을 때 선한 요정들은 공주에게 그들의 마법의 선물들을 주기 위해 그녀에게 다가갔다.



내가 만드는 단어장

- fairy 요정
- plate 접시
- go up to ~에게 다가가다
- kingdom 왕국
- christening feast 세례식
- magic 마술의

수능 따라잡기

P 26~29

1 ④ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ① 7 ③

1 (A)는 '들어오는 배'의 의미로 진행을 표현하는 현재분사 coming을, (B)는 '불이 타오른다'는 의미이면서 kept의 보어로 burning을, (C)는 It ~ that 강조 구문이고 과거 사실을 진술하므로 be동사의 과거형을 쓴다.

해석 그리스 작가들은 파로스 등대를 고대 세계의 7대 불가사의 중의 하나로 간주했다. 그것은 BC 270년경에 이집트 부근 파로스 섬에 세워졌다. 그 등대는 알렉산드리아 항구로 들어오는 배를 안내했었다. 그것은 대리석으로 만들어져 있으며 꼭대기에는 불이 계속 타도록 했다. 수년 간 어떤 등대든 "파로스"라는 단어로 기술했다. 그 등대는 알렉산드리아가 정복되었을 때 부분적으로 파괴되기 전 거의 900여 년 동안 있었다. 그리고 지진으로 등대의 나머지가 파괴된 것은 바로 1375년이였다.

3 (A)의 경우, extravagant는 '돈을 함부로 쓰는, 낭비벽이 있는, 지나친, 터무니없는'의 의미로 이 글의 내용과는 맞지 않는다. (B)의 경우, deprive는 'deprive A of B'의 어구에 한해서 쓰이며, 그 의미도 '아무의 권리나 지위 따위와 같은 추상적인 것을 빼앗다'는 뜻이다. (C)의 경우, '세관'의 의미로는 custom을 복수형 customs로 써야 한다.

해석 비행기가 늦었고, 형사들은 아침 내내 공항에서 기다리고 있었다. 그들은 남아프리카에서 오는 아주 값비싼 다이아몬드를 기다리고 있었다. 몇 시간 전에, 어떤 사람이 경찰에게 도둑들이 그 다이아몬드를 훔치려고 한다고 말했다. 비행기가 도착했을 때, 형사 중의 몇 명은 다른 형사들이 비행장에서 기다리고 있는 동안에 공항 내부에서 기다리고 있었다. 두 경찰관이 그 짐을 비행기에서 내렸고, 그것을 세관으로 옮겼다. 두 명의 형사가 문을 지키고 있는 동안, 또 다른 두 명이 그 짐을 풀었다. 놀랍게도, 그 귀중한 짐은 돌과 모래로 가득 차 있었다!

내가 만드는 단어장

- detective 형사, 탐정
- priceless 매우 값비싼
- customs 세관
- extravagant 터무니없는, 지나친
- parcel 짐, 소포
- precious 귀중한

4 인간들의 생각, 감정 등을 표현하는 수단이며, tongue(혀)를 의미하는 라틴어 lingua에서 왔으며, 인간이 있는 곳에서는 어디든 존재한다고 했으므로, ③ language(언어)가 적절하다.

해석 그것은 인간들이 그들의 생각, 필요, 감정을 표현하기 위해서 개발한 수단이다. 그것은 “혀”를 의미하는 라틴어 lingua에서 왔다. 모든 의사 소통의 90% 정도가 그것의 말하는 형태로 행하여지기 때문에 그것이 “혀”라고 불리는 것은 놀랄 만한 것이 아니다. 많은 형태의 인간 활동이 두 사람 이상의 협력에 의존하기 때문에 그것은 인간이 있는 곳은 어디든지 존재한다. 그것이 없으면 과학, 종교, 상업, 문학, 예술, 철학은 거의 존재할 수 없을 것이다.

내가 만드는 단어장

- tongue 혀
- cooperation 협동
- literature 문학
- activity 활동
- commerce 상업
- philosophy 철학

5 ③번 앞의 문장을 통해서 보면 마치 배우와 감독이 그들의 소리를 듣는 것처럼의 가정의 의미를 지니는 문장이 쓰였으며, 이 글의 전반적인 주제는 관객과 ‘스타워즈’라는 영화의 흥행 성공이다. 따라서 ③번의 문장은 이 글에서 가장 어색한 문장에 해당된다.

해석 그 영화가 1977년 봄에 개봉되자마자, 그것은 그 해의 성공작이 될 것이 분명해졌다. 모든 연령대의, 그리고 전세계의 수백만 명의 사람들이 그 영화를 한 번, 또는 그 이상을 보기 위해 줄을 지어 서 있었다. 젊은 관객들은 기쁨에 소리를 질렀고 어떤 관객들은 마치 배우나 감독이 그들의 소리를 듣고 있는 것처럼 영화가 끝났을 때 박수를 쳤다. 배우들과 감독은 그들의 팬을 만나고 인터뷰를 해야만 했다. 주요 등장 인물들은 장난감들로 만들어졌고, 이야기가 책이나 만화로 다시 재구성되었다. 그 영화의 이름은 ‘Star Wars’였다.

내가 만드는 단어장

- scream 소리 지르다
- applaud 박수를 치다
- character 등장 인물
- audience 청중
- director 감독
- comics 만화

6 본문은 미래에 회사를 책임지게 될 여성이나 컴퓨터의 비율이 현재보다 많이 높아질 것을 바라보고 있는 내용이다.

해석 설문 조사된 1,028명 중 19%가 다음 세기에는 자신들이 여성 밑에서 일할 것이라고 믿고 있었다. 17%는 자기 회사가 명령을 출력하거나 구두로 지시하는 컴퓨터에 의해 운영될 것이라고 생각하고 있었다. 오직 46%만이 여전히 남성이 책임자 위치에 있을 것이라고 생각했는데, 이것은 현재 기업의 95%가 남성에게 의해 경영되고 있음을 생각하면 주목할 만한 것이다. 이 조사는 앞으로 10년 후에는 학교를 졸업한 사람이 부족해져서 여성이 기업에서 좀 더 큰 역할을 하게 될 것이라는 정부의 예측과 일치하고 있다.

내가 만드는 단어장

- run 경영하다, 운영하다
- remarkable 주목할 만한
- command 명령
- shortage 부족

7 유럽인들의 북아메리카 대륙 도착 이후, 아메리카 원주민들은 그들의 생활 양식을 바꿀 수밖에 없었던 이유들을 서술하고 있다.

해석 몇 백 년 전 유럽인들이 북아메리카 대륙에 도착했을 때, 미국 원주민들의 옛 생활 양식은 바뀌기 시작했다. 유럽인과 인디언의 가치 차이는 곧 곤경을 초래했다. 백인들은 서부로 이주하면서 그들 자신을 위한 영토를 더욱 확장해 갔다. 아메리카 원주민들은 만연된 전쟁과 유럽인이 오기 전에 북아메리카에 존재하지 않았던 질병으로 영토뿐만 아니라 생명마저도 잃었다. 그러나 그들은 훨씬 더 중요한 것, 즉 동일감을 잃었다. 예를 들어, 평원 인디언들이 그들의 사냥 지역을 잃고, 들소가 거의 소멸되었을 때, 그들 사회의 가장 중요한 특징인 들소 사냥은 사라져 버렸다.

내가 만드는 단어장

- continent 대륙
- widespread 광범위한, 넓게 퍼진
- nonexistent 존재하지 않은
- plain 평원
- characteristic 특징
- take over 빼앗다
- sickness 질병
- sense of identity 동일감
- extinct 사라진, 멸종된



03 부정사

명사적 용법과 부정

P 30

- 1 ① 길에서 노는 것은 매우 위험하다.
② 나는 하루 만에 집을 짓는 것을 어렵다고 생각했다.
2 ① not to buy ② how to react

형용사적 용법과 의미상 주어

P 31

- ① 위기 동안 모든 사람은 그 문제에 대처하기 위한 힘을 모은다.
② 중국에서는 자식들이 노부모를 돌봐야 한다.

부사적 용법과 독립부정사

P 32

- 1 ① 정부는 대도시의 공기를 정화시키기 위해 많은 달러를 지출했다. (목적)
② 그들은 보트를 타고 베트남을 떠나 다시는 고향으로 돌아오지 못했다. (결과)
2 I was so shy that I couldn't ask anyone for directions.

해석

- 2 나는 너무 부끄러워서 누군가에게 방향을 물어볼 수 없었다.

원형부정사와 시제, 기타

P 33

- 1 ① to spend → spend
② to study → to have studied
2 will meet

해석

- 1 ① 혼자 하는 여행은 너무 많은 돈을 지출하게 한다.
② 그녀는 학창 시절에 열심히 공부했던 것 같다.
2 나는 곧 너를 만나기를 바란다.

기본 학습 다지기

P 34-35

- 01 ① live → live in ② don't → not
③ to meet → to have met
02 ① for ② of ③ it
03 ① to cry ② so, that, could ③ so that ④ to be
04 ① (A) provide → to provide [providing] ② (C) to have got → to get ③ (A) understand → to understand
05 ① ④ ② ③

모범풀이

- 01 ① live 뒤에는 의미상 전치사 in이 뒤따라야 한다. ② to부정사의 부정이다. ③ before로 보아 먼저 일어난 일임을 알 수 있다.
02 ① to부정사의 의미상 주어가 필요하다. ② 사람의 성격과 관련된 단어 cruel이 있음에 유의한다. ③ think, believe, make 뒤에 to부정사가 목적어로 쓰였을 때 가목적어가 필요하다.
03 ① 지각동사, 사역동사의 목적격보어인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 전환한다. ② 「enough+to부정사」 구문이다. ③ 목적의 의미를 가진 to부정사는 in order to, so as to 등으로 바꿀 수 있으며, 「so that ~ may (can)」의 절로 바꿀 수 있다. ④ 두 문장의 시제가 같으면 단순부정사를 사용한다.
04 ① 보어로 쓰이기 위해서는 to부정사나 동명사가 필요하다. ② '졸업 후 좋은 직업을 얻기 위해'라는 미래 의미이므로 단순부정사가 필요하다. (spend+시간+-ing : ~하면서 시간을 보내다) ③ time을 수식할 수 있는 to부정사가 필요하다. making을 to make로 바꿀 수 있다.
05 ① 가주어 It이 쓰였다. ② to부정사의 의미상의 주어가 필요하다.

해석

- 01 ① 그들은 살 집이 없었다. ② 나는 그녀와 함께 파티에 가지 않기로 결정했다. ③ 그녀는 전에 그를 만난 적이 있는 것처럼 보였다.
02 ① 가만히 앉아 있는 동안에는 신체가 음식을 소화시키기 어렵다. ② 우리가 그녀를 거기에 홀로 남겨 두는 것은 매우 잔인하다. ③ 그녀는 그를 설득하는 것이 매우 어렵다고 생각한다.
03 ① Jack은 아기가 매우 크게 우는 것을 들었다. ② 그 소년은 모든 질문에 대답할 수 있을 만큼 충분히 영리했다. ③ 그는 좋은 체격을 유지하기 위해 운동을 많이 한다. ④ 모임에 늦어서 죄송합니다.
04 ① 우리의 목표는 고용자와 피고용자인 우리의 고객 모두에게 컨설팅(상담) 서비스를 제공하는 것이다. ② 당신이 졸업한 후 좋은 직장을 가지려면 대부분의 시간을 공부하면서 보낼 필요가 있다. ③ 잠깐 멈추는 것은 청취자들에게 말하여진 것이 무엇인지를 이해할 시간을 제공한다. 만약 사람들이 당신을 이해하는 데 어려움이 있다면, 의미가 일단락되는 부분에서 잠시 쉬면 그들이 이해하는 것을 도울 수 있다.
05 ① 현재 길에 있는 모든 차를 좀 더 연비가 효율적인 탈것들로 대체한다는 것은 어려운 것이다. ② 장거리 비행을 할 때에, (당신은) 자주 먹고 마시는 것이 좋다.

수능 따라잡기

P 36-39

1 ② 2 ① 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ④ 7 ⑤

1 ① 분사구문 (= and they bought ~)이다.

② 사역동사 let 다음에 동사원형이 온다.

③ try to 부정사 : 「~하려고 노력하다」

④ 전치사 다음에 동명사가 온다.

⑤ spread to에서 to는 전치사이므로 wanting이 맞다.

해석 나는 13살 때부터 중국에 관심이 있었다. TV에서 '쿵후'를 보았는데 나는 그 즉시로 마음의 평화와 식발된 머리아말로 내가 늘 원해왔던 거라고 결정했다. 부모님도 나의 흥미를 북돋워 주시고 나를 위해 쿵후와 중국 예술에 관련된 온갖 종류의 책들을 사 주셨다. 비록, 내가 식발하는 것은 허락하지 않으셨지만, 그들은 나를 쿵후 학교에 등록시켜 주시기까지 했다. 나는 하루에 몇 시간씩 연습하고 학교까지 맨발로 눈길을 걸어 고통을 이겨내려 노력했다. 나는 이런 일을 너무 즐겨 내 관심은 고등학교 내내 계속되다가 중국 그림과 언어를 배우고 싶은 욕망에까지 이르르게 되었다.



- right away 즉시
- support 지지하다
- although 비록 ~이지만
- several 몇몇의
- pain 고통
- continue 계속하다
- shave 면도하다, 이발하다
- enroll 등록하다
- practice 연습하다
- overcome 극복하다
- barefoot 맨발로
- spread 퍼지다

2 달이 낮게 떴을 때인 주위 사물과 비교 대상이 되었을 때는 달의 크기가 커 보이지만, 달이 하늘에 홀로 떠 있을 때는 비교 대상이 없기 때문에 작아 보인다고 설명하고 있다.

해석 달이 처음 수평선 위로 떠오를 때, 그것은 매우 크게 보인다. 몇몇 사람들에게는 그것은 너무 커서 거의 무섭기까지 하다. 물론 달의 크기를 변하지 않는다. 그리고 그것이 처음 떴을 때 지구에 가깝지도 않다. 달이 낮게 떴을 때 달을 크게 만드는 것은 지구상에 있는 물체들이다. 달이 낮게 뜨면, 당신은 그것을 언덕, 나무 심지어는 건물과 비교할 수 있다. 그러나 그것이 하늘로 떠오르면 그것은 완전히 혼자이다. 당신이 비교할 수 있는 것은 거대한 하늘이다. 결과적으로, 달은 더 작아 보인다.



- horizon 수평선, 지평선
- object 사물, 물체
- vast 거대한, 굉장한
- scary 두려운, 무서운
- compare 비교하다
- as a result 결과적으로

3 나쁜 습관을 없애는 방법에 대한 이야기이다.

해석 비록 그 모든 것이 모든 습관과 사람들에게 동등하게 효과적인 것은 아니지만, 나쁜 습관을 버리는 데에는 많은 방법들이 있다. 성공적으로 나쁜 습관을 없애는 비결은 방법, 습관, 그리고 그 사람의 성격과 조화를 이루는 것이다. 최면술은 금연을 하려는 사람이나 또는 식이 장애를 가진 사람에게 효과 있을 것이지만, 손톱을 물어뜯는 것을 그만두고 싶어 하는 사람에게 적절하지 않을 것이다. 습관과 성격의 형태는 또한 사람이 필요로 하는 뒷받침의 정도를 결정할 것이다. 어떤 사람들은 기꺼이 다양한 이용 가능한 자립 선택 사항들을 이용할 것이지만, 반면 다른 사람들은 성공적으로 그들의 습관을 버리기 위해서 후원 집단의 도움을 필요로 할 것이다.



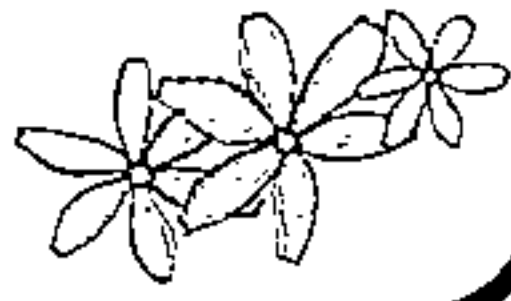
- numerous 수많은
- rid A of B A에게서 B를 없애다
- personality 성격
- disorder 장애
- bite 물다, 뜯다
- readily 기꺼이
- available 이용 가능한
- in order to ~하기 위해서
- equally 동등하게
- quit 그만두다
- inappropriate 적절하지 않은
- determine 결정하다
- self-help 자조, 자립
- assistance 도움
- quit 멈추다, 그만두다

4 other는 '다른'이란 뜻이 있어서 이미 언급된 사항이 있어야 쓸 수 있다는 점과 선물의 종류가 열거되고 있는 점에 유의한다.

해석 선물을 주기 전에 여러분은 항상 자신에게 몇 가지 질문을 해야 한다. 그 선물의 목적은 무엇인가? 누구에게나 선물을 주는 진정한 이유는 선물을 받는 사람에게 존경을 표하거나 감사를 하기 위한 것이라는 점을 기억해라. 당신의 재정은 어떤가? 만일, 당신이 값비싼 선물을 살 만한 여유가 되지 않는다면, 대신 비싼 카드를 사라. 선물 받을 사람은 무엇을 좋아하는가? 당신이 누군가에게 감사를 표하고 싶을 때, 그러나 그 사람이 무엇을 좋아하는지 모를 때는 일반적인 선물을 사야 한다. (인스턴트) 수프, 과자, 빵들이 요즘에는 인기가 많다. 다른 선물들로는 상품권이나 영화, 연극, 스포츠 티켓 등이 있다.



- purpose 목적
- can't afford to ~할 만한 여유가 없다
- generic 일반적인
- budget 예산, 재정
- popular 인기 있는



5 남성과 여성의 역할 분담에 관한 것 중 남성의 역할에 대해 설명하는 글이다. ③번은 여자의 역할에 대한 내용으로, 전체 흐름에 어울리지 않는다.

해석 옛날, 아주 오래 전에 남자와 여자는 행복하게 살고, 조화롭게 일을 했다. 남자는 자기의 여자와 자식들에게 음식을 가져다 주기 위해 매일 적대적이고 위험한 세상으로 모험을 떠나 사냥꾼으로서 목숨을 걸곤 했다. 그리고 그들을 사나운 동물들과 적들로부터 보호하곤 했다. 여자의 역할도 똑같이 명확했다. 그는 장거리 항법 기술을 발달시켜 음식의 위치를 알아내고 그것을 집으로 가져왔다. 또한 그는 탁월한 사격술을 발달시켜 움직이는 목표물도 맞출 수 있었다.



- | | |
|----------------------|--------------------|
| • in harmony 조화롭게 | • hostile 적대적인 |
| • savage 사나운 | • navigational 항법의 |
| • excellent 뛰어난, 훌륭한 | • marksmanship 사격술 |

6 ④의 noisy crows 부분은 언급되지 않았다.

해석 이탈리아의 Subiaco에는 한 성당이 있는데 그 곳에서는 까마귀를 애완용으로 기른다. 성당에 날아온 어떤 까마귀라도 좋은 이유가 있어 환영 받는다. 약 1,400여 년 전, 그 성당의 주임 신부는 성 Benedict였다. 어느 날 그는 저녁을 먹고 있었다. 식탁 위의 빵에는 독이 있었지만, 그는 몰랐다. 그가 막 빵 한 조각을 집으려 할 때, 까마귀 한 마리가 날아와 앉아 그것을 먹었다. 까마귀는 곧 죽었고, 성 Benedict는 살아날 수 있었다. 그는 너무나 감사해서 까마귀를 애완용으로 기르기 시작했다. 그 날 이래로 그 성당은 까마귀를 애완용으로 길러오고 있다.



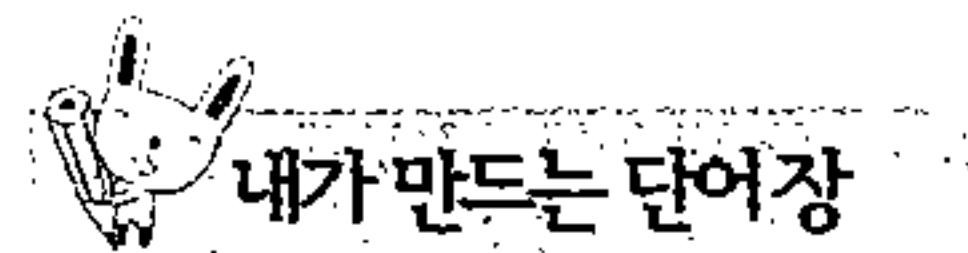
- | | |
|------------------|-----------------|
| • crow 까마귀 | • pet 애완 동물 |
| • reach 닿다, 도달하다 | • grateful 감사하는 |

7 'Antifreeze that contains ~ that attracts animals'로 보아, ⑤번이 정답으로 알맞다. ~ deadly, even if consumed in small quantities라는 부분에서 소량의 부동액이라도 치명적이라는 것을 알 수 있으므로 ④번의 내용과는 일치하지 않는다.

해석

당신의 애완 동물에게 해가 될 수 있는 가정용품 품목들
당신의 애완 동물의 건강에 해로울 수 있는 다음 품목들에 주의하십시오.

- * 초콜릿은 개와 고양이에게 독이 됩니다.
- * 에틸렌 글리콜을 가지고 있는 부동액은 동물들을 끄는 달콤한 맛을 가지고 있으나 소량 섭취가 되었다 하더라도 치명적입니다. - 한 스푼으로 7 파운드의 고양이가 죽을 수도 있습니다.
- * 자정용 오븐에서 나오는 연기는 새에게 치명적일 수 있습니다.
- * 플라스틱 눈을 가진 소리나는 장난감이나 봉제 동물 인형들같이 부속품이 분리될 수 있는 장난감들은 동물들을 질식의 위험에 놓이게 할 수 있습니다. 고무밴드나 실 등은 삼켜 버리기가 쉽습니다.



- | | |
|------------------|-------------------|
| • household 가정용품 | • poisonous 독이 있는 |
| • contain 포함하다 | • consume 소비하다 |
| • quantity 양(量) | • fume 가스, 연기, 증기 |
| • squeaky 삐걱대는 | • deadly 치명적인 |
| • swallow 삼키다 | • hazard 위험 |

04 동명사

동명사의 역할

P 40

- 1 ① 목적어 ② 목적어
- 2 ① Be → Being 또는 To be
- ② to see → to seeing

해석

- 1 ① 나는 가난한 사람들을 돕는 것은 좋은 일이라고 생각한다.
- ② 의사는 내가 매일 수영을 해야 한다고 권고했다.
- 2 ① 귀머거리라는 것은 대화를 듣지 못하는 사람이 아니다.
- ② 그녀는 너를 보고 싶어할 것이다.

동명사와 부정사의 비교

P 41

- 1 ① Mark는 그녀를 설득하기 위해 노력하고 있는 중이다.
- ② Mark는 그 택자를 옮겨 보았다.
- 2 ① sleeping → to sleep
- ② seeing → to see

해석

- 2 ① 소년은 잠자는 척했다.
② 나는 내일 공항에서 그녀를 만날 것을 기억한다.

동명사의 의미상 주어, 시제, 부정

P 42

- ① his ② the war ③ you

해석

- ① 그가 그곳에 가는 것이 무슨 소용이니?
② 그들은 전쟁이 끝난 것을 기뻐했다.
③ 우리들을 방문해 주셔서 감사합니다.

동명사의 관용 표현과 문장 전환

P 43

- ① She is afraid that she is alone.
② As soon as he saw her, he waved his hands.
③ He is sure that his mother will arrive soon.

해석

- ① 그녀는 혼자 있는 것을 두려워한다.
② 그는 그녀를 보자마자 손을 흔들었다.
③ 그는 그의 어머니가 곧 돌아오실 것을 확신한다.

기본 학습 다지기

P 44-45

- 01 ① communicate → communicating
② forming → form 또는 to를 없앴
③ giving → to give
02 ① she had told ② she said ③ has been(또는 was)
03 ① meeting ② making ③ talking ④ working
04 ① (C) ② (E) ③ (D) ④ (B)
05 ① ③ ② ①

모범풀이

- 01 ① 전치사 뒤에는 동명사가 쓰인다. ② begin은 to부정사, 동명사 모두 가능하다. 따라서 began forming도 가능하다. ③ decide 뒤에는 to부정사가 온다.
02 ① 거짓말을 한 것이 시간상 앞선 시제이다. ② 동명사 saying 앞의 의미상의 주어인 소유격은 that절로 바꿀 때 주격으로 변환된다. ③ 정직했던 것이 한 시제 앞서므로 현재완료나 과거형이 되어야 한다.
03 ① for the first time으로 보아 과거의 일이다. ② regret은 뒤에 to

부정사나 동명사가 음에 따라 뜻이 달라짐에 유의한다. ③ 목적어가 필요하고 동명사를 쓴다. ④ 'keep (on) -ing'은 '∼을 계속하다'라는 뜻으로, 관용적으로 쓰인다.

- 04 ① admit은 동명사를 목적어로 취하는데 작년 일이므로 완료형인 having been을 써야 한다. ② wish는 to부정사를 목적어로 취한다. ③ '∼하려고 노력하다'의 의미일 때, try to부정사가 와야 한다. ④ that절에서 ask부터 is 앞까지의 어구가 동사 is의 주어 역할을 하므로 ask가 동명사나 to부정사 형태로 되어야 한다.
05 ① 문장 뒷부분의 '계약을 잃는다'는 내용으로 보아 기한을 못맞춘다는 뜻이 와야 한다. miss the deadline은 전치사 for의 목적어이므로 동명사가 와야 한다. 동명사 losing 구문이 주격보어로 쓰이고 있다. ② his는 동명사의 의미상 주어이다.

해석

- 01 ① 과학에 대해 얘기할 때, 빠른 칭찬은 토론이 끝났다는 신호가 될 수도 있다. ② 석탄은 수백만 년 전에 형성되기 시작했다. ③ 그는 그녀의 지지를 얻겠다는 생각을 포기하기로 결정했다.
02 ① 그녀는 엄마에게 거짓말한 것이 부끄러웠다. ② 나는 그녀가 내게 그런 말을 한 것이 서운했다. ③ 나는 정직했던 것이 자랑스럽다.
03 ① 나는 처음 그녀를 만났던 것을 잊을 수가 없었다. ② 그녀는 그런 실수를 했던 것을 후회한다. ③ 그들은 그 광경을 보기 위해 얘기하던 것을 멈췄다. ④ 비에도 불구하고, 그들은 계속 일했다.
04 ① 최근 실시한 설문 조사에서 응답자의 거의 50퍼센트가 작년에 속도 위반 딱지를 뗀 적이 있다고 시인했다. ② 15년 간 주식 중개인으로 일한 끝에 그녀는 마침내 갖기를 바랐던 이탈리아의 올리브 농장을 살 만한 돈을 모으게 되었다. ③ 노예 제도 때문에 남북 전쟁이 발발하기 이전에도, 많은 노예들이 자유를 찾아 도망치기 위해 노력했다. ④ 학생들에게 단어를 쓰도록 요구하는 것(그것들을 베끼는 것이 아니라)은 단어 인지와 독해 실력을 발전시키기 위한 매우 효과적인 접근 방식이라는 것이 오랫동안 인식되어 오고 있다.
05 ① 첫 번째 기한을 맞추지 못하면 계약 전체를 놓치게 될 것이다. ② Schneider 선생의 가장 화려한 경력은 1989년 Tucker 상을 수상한 것이다.

수능 따라잡기

P 46-49

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤ 7 ①

- 1 (A)의 경우 'stop+동명사'는 '∼하는 것을 멈추다', 'stop+to부정사'는 '∼하기 위해서 멈추다'의 의미로, 여기서는 죽었다는 의미를 보여주기 위해서 동명사의 형태가 와야 한다. (B)의 경우, regret 다음에 동명사가 오게 되면 '과거의 말했던 것을 후회한다'의 표현이 되므로 적절하지 않고, (C)의 경우, remember 다음에 글의 의미상 '과거의 했던 일을 기억한다'가 되어야 하므로 동명사의 형태가 오게 된다.



해석 동물원에서 Simba라는 사자가 매우 아팠다. 수의사가 와서 약으로 가득 채워진 신선한 고기를 그에게 주려고 했다. 불쌍한 Simba는 머리조차 들지 못했다. 그 광경은 보기에 너무 비참했다. 마침내 Simba는 호흡을 멈췄다. 그 의사는 눈물을 글썽이며 “유감스럽지만 Simba가 죽었습니다.”고 말했다. 어린 아이들은 그 소식을 듣고 매우 충격을 받았다. “전 오랜 친구 하나를 잃은 기분입니다. 전 Simba의 탄생을 보도했던 기억이 납니다.”라고 한 기자가 말했다.



- meat 고기
- full of ~으로 가득찬
- raise 들다
- breathe 숨을 쉬다
- report 보도하다

2 ④의 mix는 전치사 by 뒤에 이어지는 구문이므로 동명사를 써야 한다. (mix → mixing)

해석 쿠웨이트에는 강이나 호수가 없다. 1950년 전에는, 약간의 빗물을 제외하고 담수를 얻을 곳이 거의 없었다. 선박들이 이라크에서 쿠웨이트로 마실 물을 날랐다. 대부분의 쿠웨이트 우물들은 소금기 있는 물만을 제공했다. 1950년 기술자들이 바닷물을 증류하여 그것을 우물물과 섞어 담수를 만들기 시작했다. 오늘날, 증류수가 쿠웨이트의 거의 모든 담수를 제공한다. 또한 1960년대 발견되어진 큰 규모의 지하 담수가 담수의 공급을 증가시켰다.



- fresh water 담수
- except ~을 제외하고
- well 우물
- distilling 증류하기
- seawater 바닷물
- distillation 증류수
- underground 지하
- supply 공급

3 사람들은 대개 노력하지도 않고 성급하게 어떤 결과를 기대하는 경향이 있는데, 씨앗이 열매가 되는 과정을 생각해 보면 노력과 인내를 통해서만이 원하는 결과를 얻을 수 있음을 알 수 있다.

해석 우리는 씨앗의 법칙에서 교훈을 배울 수 있다. 씨앗의 법칙이란 “당신이 노력한 후에 수확을 거둬들인다.”이다. 당신은 땅을 파고, 씨앗에 물을 주고, 얼마동안 기다리고 나서 콩을 수확한다. 사람들은 이런 원리는 알지 못한다. 사람들은 “내가 오늘 콩을 심으면, 내일 내가 무엇을 얻을까?”라고 말하면 그 대답은 “젖어 있는 (콩) 씨앗일 뿐”이다. 씨앗의 법칙은 당신이 오늘 심고, 나중에 수확한다는 것을 보여준다. 모든 사람이 자신이 먹을 곡식을 재배할 때, 아마도 이 개념을 더 잘 이해할 것이다. 먼저 노력하라, 그 다음에 수확하라. 그것이 원리이다. 당신은 그 과정을 바꿀 수는 없다.



- law 법(칙)
- seed 씨(앗)
- reap 거둬들이다
- soil 토양
- principle 원칙
- plant 심다
- harvest 수확하다
- concept 개념
- process 과정

4 앞의 빈칸에는 글의 내용상, And나 However의 두 가지 경우가 서로 어울릴 수 있다. 그러나 뒤의 빈칸에는 학교 대표팀의 선수로 선발이 되지 않았지만, 자신의 목표를 포기하지 않는 모습을 보인다는 의미로 Nevertheless가 적절하다.

해석 내 친구는 고등학교 시절에 인생에서 가장 큰 교훈 중의 하나를 얻었다. 야구가 그에게는 가장 중요한 것이었다. 그는 부모님을 사랑하고 두 형제들과도 잘 지냈다. 학교에서는 좋은 성적을 거두었고 학급 친구들에게서 사랑 받았다. 그러나 그가 이루고 싶어 했던 것은 바로 학교 야구팀의 가장 훌륭한 선수들 중 한 명이 되는 것이었다. 그는 여름 내내 연습을 했고 야구 캠프에 참가하기까지 했다. 가을에 선수를 선발할 시간이 되었을 때, 코치는 그가 선수로 될 만큼 잘 하지 못한다고 말하였다. 그는 온 세상이 끝난 것처럼 느껴졌다. 그럼에도 불구하고 그는 결코 팀에서 가장 훌륭한 선수가 되겠다는 그의 목표를 포기하지 않았다.



- get along well with ~와 잘 지내다
- grade 점수
- achieve 이루다
- select 선택하다
- give up 포기하다
- goal 목표

5 신문을 보고, 사진을 발견하고, 그리고 편지를 쓰고 난 뒤 자신의 친구의 딸에게서 전화가 오는 순서로 연결되어 있다.

해석 어느 날, 나는 Mary와 상당히 비슷해 보이고 그녀의 성이 Wagman 인—Mary의 결혼 후의 성인테—한 젊은 여자의 사진을 신문을 읽다가 발견하게 되었다. (C) “Wagman이라는 성은 수천 개가 있잖아.”하고 생각했지만, 나는 어쨌든 그녀에게 편지를 썼다. 그녀는 나의 편지를 받자마자 전화를 해 주었다. “Tobin 부인!” 그녀가 흥분해서 말했다. “Mary Allen Wagman은 저의 어머니입니다.” (A) 몇 분 후에 나는 즉시 알아볼 수 있었던 한 목소리를 듣게 되었다. 그것도 40년이 지나서 말이다. 우리는 웃고 울고 서로의 삶에 대해서 알아보았다. (B) 지금 나의 가슴 속에 있던 공허함은 가득 채워져 있다. 그리고 Mary와 내가 확실히 알고 있는 한 가지가 있다. 우리는 다시 서로를 잃지 않을 것이라는 것이다!



- notice 알아차리다
- empty 비어있는
- as soon as ~하자마자 곧
- instantly 즉시
- lose 잃다

6 어머니 날을 탄생시킨 장본인이 정작 그 날이 상술에 휩싸인다고 느껴 이제는 그 날을 없애려 했다는 내용이다. 글의 흐름이 반전되는 곳이면 **commercialized**와 연관되는 부분을 찾는다.

해석 5월 둘째 일요일은 어머니 날이다. Anna Jarvis가 이 날을 시작하게 한 사람이다. 남북 전쟁 중에 그녀의 어머니는 북부, 남부 군인 모두를 돕고자 어머니 모임을 형성했다. 그녀가 죽었을 때, 그녀의 딸 Anna는 모든 어머니를 위한 특별한 날을 제정함으로써 그녀의 어머니를 기억하고 싶었다. 그녀는 이 날을 특별한 방식으로 어머니를 기리는 날로 생각했다. 사람들이 카드나 사탕, 꽃 등을 사기 시작했을 때, Anna는 무척 화가 나게 되었다. 이 날이 너무 상업화되고 있다고 느꼈기 때문에 그녀는 실제로 이 날을 없애고자 노력했다.



- be credited with ~덕분으로 돌리다
- form 형성하다
- commercialize 상업화하다
- honor 존경하다, 영광을 주다
- create 창조하다

7 다른 환경 속에서 자란 쌍둥이들의 연구 결과, 이들 성격에 유사성이 발견됨으로써 어떤 개성은 환경보다는 유전된다는 것을 알아냈다는 내용이다.

해석 과학자들은 어떤 것이 우리의 성격에 영향을 주는지를 알고자 한다. 그들은 다른 환경 속에서 자란 일란성 쌍둥이 한 쌍을 연구했다. 이 쌍둥이들은 과학자들이 환경과 생물학과의 관계를 이해하는데 도움을 주었다. Minnesota 대학의 연구자들은 함께 자라지 않은 350쌍의 쌍둥이들 연구하였다. 그들은 이들의 성격에 많은 유사성이 있음을 발견했다. 과학자들은 우정, 수줍음, 무서움과 같은 개성은 환경의 결과가 아니라고 믿는다. 이러한 특성은 필시 유전된다.
→ 함께 자라지 않은 일란성 쌍둥이들의 어떤 개성은 환경의 결과가 아니라 유전의 결과라고 믿어진다.



- influence 영향
- surroundings 환경
- discover 발견하다
- shyness 수줍음
- personality 개성
- biology 생물학
- similarity 유사성
- inherit 물려받다, 유전하다

05 분사

분사의 종류와 용법

P 50

- ① carried ② requiring ③ trained ④ locked

해석

- ① 댐은 물에 휩쓸려 온 오물들을 가둔다.
- ② 미국에서는 대부분의 주에 안전 벨트 사용을 의무화하는 법률이 있다.
- ③ 그 개는 잘 훈련되어 있다.
- ④ 그들은 하루종일 문을 닫아두었다.

분사구문-1

P 51

- ① Entering the room, they saw the baby sleeping.
 - ② Having no money, he can't buy the ticket.
- 2 As the diary is written in English, it is difficult for us to read.

해석

- ① 방에 들어갔을 때, 그들은 자고 있는 아기를 보았다.
 - ② 그는 돈이 없어서 표를 살 수가 없다.
- 2 영어로 쓰여 있어서 그 일기는 우리가 읽기에 어렵다.

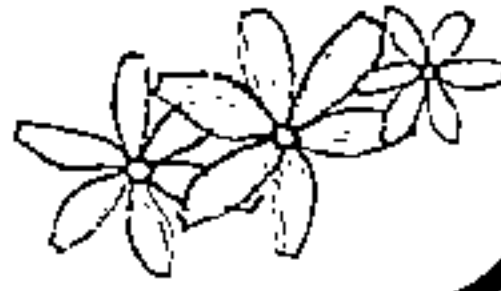
분사구문-2

P 52

- 1 being 2 Born

해석

- 1 날씨가 좋아서 우리는 소풍을 갔다.



기타 분사구문

P 53

- 1 following 2 Considering his age

해석

- 1 그는 개와 함께 공원에서 조깅을 했다.

기본 학습 다지기

P 54-55

- 01 ① passing ② speaking ③ (Being) Scolded
02 ① If milk is left for a long time in almost any weather,
it will turn sour.
② As he didn't meet her, he couldn't give her money
back.
③ As she had known the news, she wasn't surprised to
hear it.
④ If you turn to the left, you can see the museum.
03 ① running towards the tall man
② Having failed
③ My father being ill
04 ① (A) ② (D) ③ (C)
05 ① ② ② ① ③ ④

모범풀이

- 01 ① 「with+명사+분사」가 부대상황을 나타내고 있다. ② '엄격히 말해서'의 표현을 찾는다. ③ 수동태 문장임을 파악하는 것이 핵심이다.
02 ① 두 문장을 이을 수 있는 적당한 접속사를 찾아내는 것이 중요하다. 뒷 문장이 미래이므로 가정의 의미라고 생각해 볼 수 있다. ② not이 앞에 오는 부정문이므로 조동사 do의 과거형이 필요하다. ③ 완료형 분사는 주절의 시제보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때 쓴다. ④ '조건'의 의미임을 파악한다.
03 ① 「주격 관계대명사+be동사」를 생략해서 분사만 남길 수 있다. ② 대과거가 쓰이고 있으므로 완료형 시제의 분사구문이 온다. ③ 두 문장의 주어가 다르므로 생략하지 않고 남겨둔다.
04 ① 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어 역할을 하는 것은 의미에 따라 동사원형, 현재분사, 과거분사가 올 수 있다. 그들이 말하는 것이므로 현재분사나 동사원형을 쓴다. ② 지각동사 see의 목적격보어는 stand이고, stretching은 '몸을 뻗으면서'의 의미이다. ③ costing으로 바뀌어야 하며 연속적인 일을 나타내는 분사구문이다.
05 ① keep -ing의 구문이다. ② 「with+명사+분사」가 부대상황을 나타내고 있고, 명사와 분사의 관계를 파악하는 것이 중요하다. 팔이 포개지는 것이므로 과거분사가 온다. ③ The letter를 꾸미는 수식 어구가 필요하다. 이 문장의 동사는 was로 이미 있으므로 동사의 서술형(진행형이나 수동태 등)은 올 수 없다. 따라서 ③, ⑤번은 답이 될 수 없다.

해석

- 01 ① 시간이 흘러가면서, 그에 대한 그녀의 기억도 희미해져 갔다. ② 엄격히 말해 이 모자는 저것만큼 좋지 않다. ③ 엄마한테 꾸중을 듣자, 그녀는 방을 나갔다.
02 ① 어떤 기후에서건 오랫동안 놓아 두면 우유는 시큼해질 것이다. ② 그녀를 만나지 않았기 때문에, 그는 그녀에게 돈을 돌려줄 수 없었다. ③ 그 소식을 알고 있었기 때문에, 그녀는 그것을 듣고 놀라지 않았다. ④ 왼쪽으로 돌아가면, 박물관을 찾을 수 있다.
03 ① 키 큰 남자를 향해 뛰어가는 소년이 내 아들이다. ② 두 번이나 시험에 떨어져서 그는 다시 시도해 보고 싶어하지 않았다. ③ 아빠가 편찮으셔서 나는 학교에 갈 수 없었다.
04 ① 나는 그들이 옆방에서 얘기하는 것을 들었지만, 정말 그들이 무슨 얘기를 하는지는 듣지 않았다. ② 막 여행을 떠나려는 여행자는 자기 개가 문가에서 몸을 뻗고 서 있는 것을 보았다. ③ 컴퓨터 바이러스가 서버에 저장된 데이터 중 60퍼센트를 날려버리는 바람에 그 회사는 생산성이 떨어져 300만 달러의 손해를 입었다.
05 ① 정부의 차관은 국철(국가 소유의 철도)이 11월까지 운영되도록 할 것이다. ② 그는 팔짱을 낀 채 그 꽃을 평화롭게 바라보았다. ③ Jane이 쓴 편지가 테이블 위에 있었다.

수능 따라잡기

P 56-59

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7 ①

- 1 (A) 목적어가 주어인 Frodo를 가리키므로 재귀대명사를 쓴다. (B) 천장의 상태를 설명하는 보어이므로 형용사가 와야 하며, 이 자리에 부사는 올 수 없다. (C) 의미상의 주어가 the old wizard이고 접속사의 의미를 포함하는 표현이어야 하므로 분사구문이 와야 한다.

해석 잠에서 깨어난 Frodo는 자신이 침대에 누워있는 것을 알게 되었다. 처음엔 여전히 기억에 맴돌고 있는 오랜 동안의 불쾌한 꿈 때문에 늦게 일어났다고 생각했다. 아니면 아파서였을까? 그러나 천장이 이상해 보였다. 그리고 천장은 평평했고 화려하게 수놓아진 어두운 색의 빔이 있었다. 그는 벽에 비치는 햇빛을 보고 폭포 소리를 들으면서 잠시 동안 누워 있었다. "여기가 어디지? 지금이 몇 시지?" 그는 천장에 대고 큰 소리로 말했다. "Elrond의 집이야. 아침 10시다."라는 목소리가 들렸다. 한 늙은 마법사가 열린 창문 옆의 의자에 앉아 있었다.

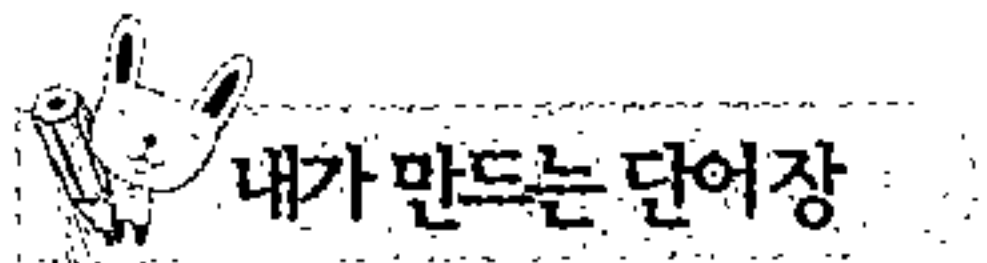


내가 만드는 단어장

- lying 누워있는(lie의 현재분사)
- hover 맴돌다, 어슬렁거리다
- flat 평평한
- waterfall 폭포
- unpleasant 기분 나쁜, 불쾌한
- ceiling 천장
- carve 조각하다
- wizard 마법사

2 ① bench는 채색되어야 하는 대상이므로 과거분사로 수식한다. ②는 지금 보고 있는 (과거) 시점보다 먼저의 일이다. ③과 ④는 모두 sat의 보어로 '~하면서'의 뜻이다. ⑤ closing은 그들의 눈이 감겨진 상태이므로 수동의 의미를 지닌 closed의 형태가 되어야 한다.

해석 따뜻한 날이었다. 1년 중 그 무렵으로서는 너무 따뜻한 날이었고 공원의 연못에는 20여척의 보트가 떠 있었다. 보트 창고와 연못을 잇는 제방 위에는 새로 칠한 벤치들을 내다 놓았다. 여기저기서 사람들이 벤치에 앉아 신문을 읽거나 조금 태워서 자랑스럽게 집으로 돌아갈 모양으로 눈을 감은 채 일부러 얼굴을 태양쪽으로 돌리고 있었다.

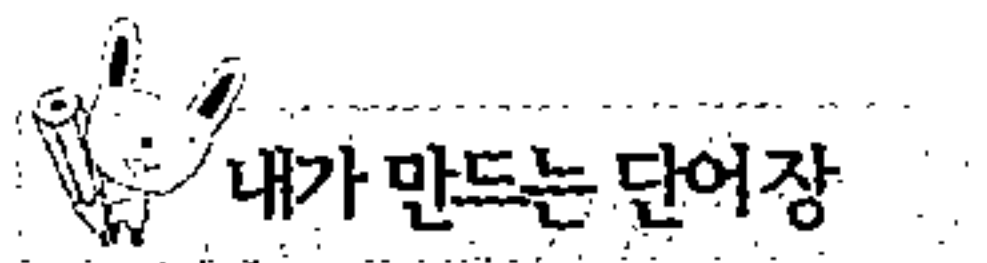


내가 만드는 단어장

- freshly 신선하게, 새로
- embankment 둑, 제방
- strain 잡아당기다, 긴장시키다
- sunburn 선턴

3 비만과 과체중이 일어날 수 있는 경우를 예로 들고 있다. 앞 문장은 비만과 과체중이 일어나는 이론적 설명이고, 뒷문장은 그 설명에 대한 예를 들고 있는 부분이다. 여러 예를 나열하고 있다고 생각하여 ①번을 고르지 않도록 한다.

해석 기술적으로 과체중과 비만은 소모되는 열량보다 더 많은 칼로리가 섭취되기 때문에 일어난다. 예를 들어 건강에 좋지 않은 식품의 선택과 육체 활동의 부족 등이 비만을 만든다. 미국인의 65퍼센트가 과체중이나 비만으로 분류되는 상황에서 당신도 당신이 되고 싶은 것보다 더 뚱뚱하거나 심하면 당신의 건강에 좋지 않을 만큼 뚱뚱할 가능성이 많다. 비만은 다른 만성 질병과 연관이 있는데, 심장병이나 고혈압, 뇌졸중, 당뇨, 각종 암 등이 그것이다. 비만은 지난 10년 동안 미국에서 급격히 팽창하고 있고, 지금 성인 5명 중 1명꼴로 영향을 미치는 유행병으로 1년에 30만 명 이상이 죽는다고 미국 의료 협회 연구회가 신간 저널에서 주장하고 있다.



내가 만드는 단어장

- technically 기술적으로
- obesity 비만
- taken in 받아들이다, 흡수하다
- contribute to 기여하다
- chances are that ~ 아마 ~일 것이다, ~일 가능성이 많다
- chronic 상습적인, 만성적인
- stroke 뇌졸중
- diabetes 당뇨병
- epidemic 유행병, 전염병
- surge 쇄도하다, 급등하다
- collection 신작, 수집

4 꽃씨를 주문하여 심었는데, 나중에 그것이 옥수수 씨앗인 것을 알고 구입 회사에 항의하는 내용이다.

해석 올봄에 나는 당신네의 특별 상품인 "Surprise Garden", 즉 여러 가지의 꽃씨를 섞은 작은 꾸러미의 씨앗을 2달러 50센트에 주문했습니다. 나는 지시에 따라서 심었고, 그 결과 나의 집 앞뜰을 화려한 화단을 가질 수 있을 것이라고 기대했습니다. 나는 정성껏 물을 주고 그 씨앗들이 싹트기를 참을성 있게 기다렸습니다. 몇 주일이 지나자 한 줄의 작은 녹색 식물이 자라기 시작했습니다. 그러나 곧 나의 "꽃밭"은 손을 댈 수 없을 지경이 되어버렸습니다. 키 큰 식물들이 잔디밭을 가로질러 창문 높이까지 뻗어 있었습니



내가 만드는 단어장

- order 주문하다
- seed 씨앗
- direction 지시, 방향
- plant 심다
- patiently 참을성 있게
- sprout 싹이 트다
- in no time 곧, 즉시
- stretch 뻗다, 뻗치다
- tiny 작은

5 영국을 동물원으로, 영국인을 동물원의 동물로 비유하여 오히려 외국인의 낯설음을 즐기고 감상하는 영국인의 성격을 희화한 글이라는 점에 유의한다.

해석 영국 사람들은 모든 외국인들을 몹시 재미있어 한다는 것을 잊지 말아라. 그들의 눈에는 사람들이 외국어로 말하고, 너무 자주 악수를 하는 것이 참을 수 없이 희극적이다. 그들은 결코 그렇다고 말하지는 않지만 그것이 바로 그들이 생각하는 바이다. 동물원에서 나는 자주 그들이 우리에게 재미있어 보이는 것처럼 인간이 원숭이들이나 사자들에게 즐거워 보임에 틀림없다고 생각한다. 그들의 관점에서 보면 우리도 역시 창살 밖에서 이상하게 행동하는 것이다. 잉글랜드라 불리우는 영국 동물원에서 잘못 생각하지 말아라. 당신은 낯선 것들을 보고 배우기 위해 왔다. 그러나 정작 즐거워하는 것은 일차적으로 영국 사자(그리고 종종은 영국 원숭이)이다.



내가 만드는 단어장

- frightfully 지독히, 몹시
- irresistibly 저항할 수 없게, 참을 수 없이
- human being 인간
- entertain 즐겁게 하다
- behave 행동하다
- curiously 신기하게
- deceive 속이다
- primarily 기본적으로, 일차적으로

6 자전거가 인기가 많은 여러 이유를 열거하고 있는 문장이다. 첫 번째 문장을 위한 예시들임에 유의한다.



해석 자전거는 많은 나라에서 인기가 많다. 많은 사람들이 운동으로 자전거를 탄다. 그러나 그것은 자전거가 인기 있는 여러 이유들 중 하나일 뿐이다. 다른 이유는 돈이다. 자전거는 비싸지 않다. 달리는 데 연료가 필요하지도 않다. 고치는 것도 싸고 쉽다. 여러 도시에서 사람들은 자동차보다 자전거를 더 좋아한다. 자전거가 있으면 그들은 결코 교통난 속에서 기다리지 않는다. 주차하기 위한 공간을 찾을 필요도 없다. 그리고 마지막으로 자전거는 공기를 오염시키지도 않는다.



- popular 인기가 있는
- expensive 비싼
- finally 결국, 마침내
- reason 이유
- fix 고치다
- pollute 오염시키다

7 아들의 말에서 부부가 깨달음을 얻어 자신들의 행동을 깊이 깨우치게 되었다는 내용이다. 글의 전반부는 ④번이나 ⑤번의 상황이지만 아들의 말에서 분위기의 반전이 이루어지고 있다.

해석 한 연약한 노인이 아들과 며느리 그리고 4살인 손자와 살았다. 노인의 손은 떨렸고 시력은 흐릿했으며 발걸음은 휘청거렸다. 가족은 같이 식사를 했다. 그러나 나이가 드신 할아버지의 떠는 손과 나쁜 시력은 먹는 것을 힘들게 했다. 콩이 수저에서 바닥으로 굴러 떨어졌다. 유리잔을 잡으면 우유가 식탁보에 흘렀다. 아들과 며느리는 그런 난장판에 화를 내기 시작했고, 마침내 구석에 따로 식사를 마련했다. 그곳에서 할아버지는 다른 가족들이 저녁 식사를 즐기는 동안 혼자서 식사를 했다. 할아버지가 그릇을 두서너 개 켜기 때문에 나무 그릇에 음식이 담겨 나왔다. 4살의 손자는 조용히 모든 것을 보았다. 어느 저녁 식사 시간 전에 아빠는 아들이 바닥에서 나무 조각을 가지고 노는 것을 보았다. 그는 호기심으로 물었다. “무엇을 만드니?” 부드럽게 아이는 대답했다. “아, 내가 컹을 때 엄마, 아빠가 음식을 드실 작은 그릇을 만들고 있어요.” 아들은 웃으며 다시 만들기 시작했다. 그 말은 너무나 충격적이어서 그들은 할 말을 잃었다! 눈물이 볼을 따라 흘렀다. 아무 말도 없었지만 그들은 무엇을 해야 할지를 알았다.



- frail 연약한
- blur 흐릿하다, 더럽하다
- shaky 떨리는
- roll off 굴러 떨어지다
- spill 흘리다
- mess 난장판
- struck 감동(충격) 받은
- stream down 흘러내리다
- eyesight 시력
- falter 비틀거리다, 망설이다
- pea 콩
- grasp 쥐다
- irritate 짜증나다, 화나다
- scrap 작은 조각, 자투리
- speechless 말없는

MID-TEST

P 60-63

01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ④ 08 ④

01 ① 동사 sound는 뒤에 형용사 보어를 취하므로 rapid를 써야 한다. ② have trouble -ing 구문이다. ③ 접속사 역할을 하면서 repeat와 said의 목적어 역할을 동시에 할 수 있는 관계대명사 what이 필요하다. ④ (refer to A as B) 구문이 수동태로 쓰였으므로, referred to가 적절하다. ⑤ their가 가리키는 것은 two or more words이므로 3인칭 복수의 소유격이 알맞다.

해석 외국 학생으로서, 당신은 미국에서 언어 문제에 직면할 수 있다. 구어는 매우 빠르게 들릴지도 모른다. 사람들이 너무나 빨리 말해서 당신의 이해력이 따라 갈 수 없기 때문에, 어떤 사람이 말하는 것을 이해하는데 어려움을 겪을 수도 있다. 사람들에게 천천히 말해 달라고 요구하거나, 들은 것을 반복해 달라고 말하는데 주저하지 말라. 미국 사람들은 상당히 많은 비속어나, 종종 생략되는 구어체의 말을 사용한다. 예를 들어, 의과 대학은 흔히, 'Med school'로, 화학은 'chem'으로, 체육은 'PE'로 언급된다. 흔히 축약어는 단어의 첫 음절이거나, 만일 두 개 이상의 단어라면 그들의 첫 글자이다.

words & phrases

- encounter 마주치다
- comprehension 이해(력)
- chemistry 화학
- abbreviate 줄이다
- slang 속어
- syllable 음절

02 소설이 독자에게 읽히게끔 하기 위한 몇 가지 충고이다.

해석 충고 몇 마디를 하겠습니다. 첫 번째로, 등장 인물을 믿을 만하게 만드십시오. 그들이 실질적인 개인들로서 행동하고 말하도록 하십시오. 일단 당신의 독자들이 당신의 등장 인물의 존재를 믿기만 하면, 당신은 그들을 잘 다루어야 합니다. 각각의 독자는 최소한 한 등장 인물과 자기 자신을 동일시 할 수 있어야 합니다. 당신은 이것을 참된 인간의 기질을 가진 등장 인물을 만들어냄으로써 할 수 있습니다. 당신의 이야기에서 살고 있는 개인들은 인간적인 강함과 약함을 가지고 있어야 합니다. 자, 지금은 하나의 즐거리를 만들 시간입니다. 당신의 독자들은 지금 이야기의 부분이 되어 있습니다. 마지막으로, 당신의 이야기는 독자의 감정에 감흥을 주어야 합니다. 그들이 당신의 등장 인물과 함께 웃고 운다면 당신은 성공하는 것입니다.

words & phrases

- care 주의 깊게 다루다
- trait 기질
- genuine 참된, 진짜의
- populate 거주하다, 살다

03 고대 그리스 문화의 영향력에 대한 설명이다.

해석 고대 그리스는 현재 문명을 이루는데 가장 커다란 공헌들 중에

하나였다. 민주주의, 철학, 점성학, 생물학, 수학, 물리학, 그리고 극문학은 우리에게 해준 공헌들 중 몇 가지에 불과하다. 플라톤, 소크라테스, 피타고라스, 그리고 아리스토텔레스와 같은 위대한 사람들의 말들과 생각은 여전히 오늘날의 대학에서 가르쳐지고 있다. 이것은 그 당시에 상당히 앞선 위대한 문명이었다. 그것의 아름다움과 지식은 앞으로 다가올 많은 세대에서도 살아있게 될 것이다.

words & phrases

- democracy 민주주의
- astrology 점성학
- biology 생물학
- generation 세대

04 친구를 보면 그 사람의 가치를 알 수 있는 법이라는 내용이다.

해석 한 사람이 당나귀를 사고 싶어했다, 그리고 당나귀를 사기 전에 그 동물을 한번 시험해 보기로 그 당나귀 주인과 합의를 했다. 그는 당나귀를 집으로 데리고 와서 다른 당나귀들과 함께 짚으로 만든 울에다 넣었다, 그리고 그 곳에서, 그 당나귀는 모든 것 중에서 가장 게으르고 먹기만 하는 놈하고 어울렸다. 이것을 보자, 그 남자는 당나귀 주인에게 그 당나귀를 데리고 갔다. 어떻게 그가 그 당나귀를 시험해 보았냐고 질문을 받았을 때, 그는 대답했다. “그것은 오래 걸리지 않았습니다. 그 당나귀는 그가 선택했던 친구와 같은 놈일 테니까요.”

- ① 필요할 때 친구가 진짜 친구이다.
- ② 몸에 좋은 약이 입에 쓰다.
- ③ 천천히 가도 꾸준히 가는 자가 승리한다.
- ④ 뜻이 있는 곳에 길이 있다.
- ⑤ 사람은 그가 사귀는 친구에 의해 알 수 있다.

words & phrases

- ass 당나귀
- try out (새로운 노래·제품 등의) 효과를 시험해 보다
- last 계속하다, 지속하다
- companion 친구

05 고대 아테네의 재판 방식과 배심원의 의사 표현 과정을 설명하고 있다. ③번의 'Judgment in Greek Courts(그리스 법정의 판결)'는 Judgment(판결)이라는 단어 때문에 혼동할 수 있다.

해석 재판에서 피고와 원고 모두 얼마 동안에 말하는 것이 허용되었다. (말하는) 시간의 길이는 물시계로 표시했다. 자유인은 오늘날에 사람들이 하는 것처럼 선서를 했으며 노예의 선서는 가치 없는 것으로 생각되었다. 심판을 위해서 나이가 30세에 이른 의회의 의원들에서 배심원을 뽑았다. 아테네에서 배심원의 규모는 매우 컸으며 종종 201명, 401명, 501명, 1001명 또는 재판받는 사건의 중요성에 따라 더 많은 사람들로 구성되었다. 배심원은 그 문제의 양측의 말에 주의 깊게 경청하고 그 사건에 관해 정직한 의견을 말할 것을 신의 이름으로 맹세했다. 배심원 각자는 상자 안에 흰 돌이나 검은 돌을 넣는 것으로 그의 의사를 결정했다.

words & phrases

- trial 재판
- water clock 물시계
- oath 맹세, 서약
- worthless 가치 없는
- swear 맹세하다
- jurymen 배심원
- accuser 고발인, 원고(↔ the accused)
- testify 선서하다
- slave 노예
- assembly 집회, 의회, 하원
- depending on ~에 따라서
- case 사건

06 스스로 영리하다고 자만했던 John이 Sam에게 보기 좋게 속은 후, 그 사건을 계기로 자신의 자만을 뉘우쳤다는 이야기이다.

해석 John은 자신이 매우 영리하다고 생각했다. 그는 때때로 그의 영리함에 대해서 이야기했다. 한번은 그가 매우 무례하게 Sam에게 말을 했다. Sam은 그 건물의 경비였다. “Sam, 너는 나를 속일 수 없을 거야. 나는 너무 영리하거든.” “여기 이 문 옆에서 기다려.”하고 Sam이 대답했다. “내가 너에게 장난칠 방법을 찾아내겠어.” 그리고 나서 그는 집으로 가버렸다. 2시간 후에 Martin이 왔다. “너는 왜 여기 서 있니?” 그가 John에게 물었다. “나는 Sam을 기다리고 있어.” 하고 John이 말했다. “그가 나에게 장난을 치려고 하고 있다고.” “Sam은 집에 갔는데.” 하고 Martin이 말했다. “너는 이미 속임수에 넘어간 거야.” John은 다시는 자신의 영리함에 대해서 이야기하지 않았다.

words & phrases

- clever 영리한
- play a trick on ~을 속이다
- rudely 무례한
- reply 대답하다

07 스포츠카와 자전거의 경주에서 자전거가 스포츠카와 대등한 속도로 달릴 수 있었던 것은 자전거를 탄 사람의 벨트가 스포츠카 문에 끼었기 때문이라는 내용으로 보아, ④번의 'humorous and funny'가 적절하다.

오답노트

- ① 감동적이고 슬픈
- ② 음울하고 비극적인
- ③ 심각하고 긴급한
- ⑤ 평화롭고 고요한

해석 스포츠카를 타고 있던 운전자가 자전거를 타는 사람에게 시합을 할 것을 신청했습니다. 자전거 타는 사람이 이것을 승낙하고, 시합이 시작되어, 스포츠카는 즉시 빠른 속도를 냈습니다. 운전자는 자기가 당연히 이겼다고 생각했지만, 바로 그 때 자전거 타는 사람이 쏜살같이 자기를 추월하는 것을 보았습니다. 그는 가속 페달을 밟아 선두를 지키려고 했지만, 또 다시 자전거가 추월해 갔습니다. 두 사람이 모두 속도를 줄여 정지할 때까지 이런 일이 계속 되풀이 되었습니다. 운전자가 창문을 열었습니다. “어떻게 나를 따라 올 수 있었죠?”라고 운전자가 물었습니다. 몹시 지치고 숨을 헐떡이고 있는 것처럼 보이던, 자전거 타는 사람이 “고맙게도 당신이 멈췄군요. 나의 벨트가 당신 문에 끼었어요.”라고 말했습니다.



words & phrases

- accept 받아들이다
- step on the gas 속력을 내다
- roll down 흘러내리다(본문에서는 '창문을 내리다')
- keep up with 뒤떨어지지 않다
- breathless 숨이 찬, 헐떡이는
- sped speed의 과거
- take the lead 앞장서다
- exhausted 지친
- Thank Heavens 고맙게도

08 (B)의 It이 가리키는 것은 앞에 있는 liquid 상태가 되어버린 바위를 가리킨다.

해석 지구의 내부는 매우 뜨겁다. 그것은 매우 뜨겁기 때문에, 바위가 얼음처럼 녹아버린다. 그것은 물처럼 액체 상태가 된다. (B)그것은 항상 끓고 있는데, 주전자 안에 있는 물과 같다. (C)지구 안에 있는 바로 그 뜨거운 녹아버린 바위는 또한 밖으로 나가려고 한다. 보통 그것은 지구의 외부가 너무 두껍고 강하기 때문에 나갈 수가 없다. (A)그러나 어떤 장소에서는 지구 외부가 얇고 약한 곳이 있다. 때때로 틈이 나타나기도 한다. 우리가 "용암"이라고 부르는 그 뜨거운 녹아버린 바위는 그 틈을 통해서 밀고 나와 터져 버린다.

words & phrases

- melt 녹다
- thin 얇은
- lava 용암
- kettle 주전자
- liquid 액체(의)
- crack 갈라진 틈
- burst 터지다
- boil 끓다

06 조동사

can/may & will/shall

P 66

- ① 그는 그 문제를 풀 수 있다.
내가 당신의 책을 빌릴 수 있을까요?
- ② 너는 내년에 미국에 가게 될 것이다.
나는 내년에 미국에 갈 것이다.

would & used to

P 67

④

해석

그가 어렸을 때, 강으로 자주 낚시를 가곤 했다.

문제풀이

주어진 문장에서 would는 「~하곤 했다」라는 과거의 습관을 나타내는 의미이다. ① 그는 Jane이 곧 돌아올 것이라고 이야기했다. : 단순한 시제 일치에 위해 쓰인 will의 과거형이다. ② 그는 문을 두드렸다, 그러나 Jane은 그 문을 열려고 하지 않았다. : 주어의 의지를 담고 있으며 전반적인 시제가 과거이므로 will의 과거형이다. ③ 소금을 건네 주시겠습니까? : 공손한 표현에서 쓰인다. ④ 때때로 그 아이는 울곤 했었다.

should & must, have to

P 68

- ① 강한 추측 ② 필요, 의무
- ③ 과거 사실에 대한 확신에 찬 추측

해석

- ① 그들은 바다 밑 세상이 우리 것과 같음에 틀림없다고 생각했다.
- ② 나는 오늘 침대에 누워 있어야만 한다.
- ③ 그들은 파티에서 다뤘음에 틀림없다.

need, dare & can과 may를 포함하는 관용 표현

P 69

- ① 나는 수학을 열심히 공부하지 않을 수 없다.
그것은 너무 어렵다.
- ② 우리는 그를 아무리 칭찬해도 지나침이 없다.
- ③ 그녀는 그들의 제안을 거절하는 것이 더 낫다.

기본 학습 다지기

P 70-71

- 01 ① must ② should ③ would
- 02 ① finished ② should ③ must
- 03 ① help admiring ② have seen ③ lest, should
④ must ⑤ need not
- 04 ① ④ ② ④ ③ ⑤ ④ ③ ⑤ ② ⑥ ①

모범풀이

- 01 ① 오랜 여행을 했으므로 지쳤다는 것은 확신에 가깝다. ② 공부를 하지 않았지만 공부를 했어야 했다는 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낸다. ③ 그녀와 함께 가려하지 않는다는 의미로 주어의 의지를 나타내는 조동사가 필요하며 또한 시제에 따라 과거형의 조동사가 쓰여야 한다.

02 ① 과거 또는 현재에 일어난 사실의 경우는 직설법을 사용한다. ② 제안을 나타내는 동사가 쓰이고 종속절의 의미가 의무를 뜻하는 경우이다. ③ 길이 젖어 있고 진흙투성이인 것을 보고 어젯밤 비가 왔음을 확신하는 상황이다.

03 ① cannot help -ing = cannot but +동사원형 「~하지 않을 수 없다」 ② cannot have p.p. : 「~했을리가 없다」 과거 사실에 대한 강한 부정을 나타낸다. ③ lest+주어+should 「~가 ~하지 않도록」 ④ 강한 추측을 나타내므로 must를 써야 한다. ⑤ need not have p.p. 「~할 필요가 없었는데 했다」

04 ① may (might) as well 「~하는 것이 더 낫다」 ② 과거 사실에 대한 증거가 있는 부정적 추측을 나타내는 구문이다. ③ 결과를 모르는 상황에서의 막연한 예측을 나타낸다. ④ 어렸을 적에 습관적으로 하곤 했던 일을 표현하고자 한다면 would 또는 used to가 필요하다. ⑤ 버스를 놓칠 정도로 늦게 일어난 상황을 이야기하므로 과거에 하지 않았던 일에 대한 후회를 표현하는 것이 가장 적절하다. ⑥ had better+동사원형 「~하는 것이 더 낫다」. dare는 의문문, 부정문에서 조동사 역할을 한다. used to는 과거의 습관을 나타내는 표현이다.

해석

01 ① 오랜 여행을 한 뒤라 지쳤음에 틀림없다. ② 우리는 어젯밤 영어를 공부하지 않았다. 그러나 우리는 공부했어야 했다. ③ Jane은 이번 주말에 스키를 타러 가질 않을 것이다. 왜냐하면, 그녀는 혼자서 가길 원하지 않았고 어느 누구도 그녀와 함께 가려고 하지 않았다.

02 ① 그녀는 어제 그녀의 일을 마쳐야 했다고 주장한다. ② 나는 우리가 즉시 가야 한다고 제안했다. ③ 어젯밤 비가 왔었음에 틀림없다. 길이 젖어 있고 진흙투성이이다.

03 ① 나는 그의 재능을 칭찬하지 않을 수 없다. ② 당신이 그를 보았다는 것은 불가능하다. 그는 그 당시에 여기에 있었다. ③ 그는 시험에 떨어지지 않기 위해서 열심히 공부했다. ④ John은 집에 갔음에 틀림없다. ⑤ 서두를 필요가 없었지만, 우리는 서둘렀다.

04 ① 심하게 비가 온다. 집에 머무르는 것이 더 낫다. ② 그녀는 오늘 아침에 미술관에 갔을리가 없다. Sam이 도서관에서 그녀를 보았다고 이야기했다. ③ 나는 그 결과는 모른다. 그러나 우리 팀은 그 경기에서 이겼을지도 모른다. ④ 나는 어렸을 때 Tom과 함께 농구를 하곤 했다. ⑤ 나는 또 학교 버스를 놓쳤다. 나는 더 일찍 일어났어야 했다. ⑥ 당신이 전에 이 여행을 해본 적이 없기 때문에, 나는 당신에게 약간의 충고를 하고자 합니다.

1 ④ insisted that 문장이라 하더라도 과거에 일어난 실제 사건을 말하고 있으므로 should take place가 아니라 직설법 had taken place가 되어야 한다.

해석 어느 날 트럭이 길을 가던 보행자를 치었다. 운전자는 그 부주의한 보행자가 사고의 책임을 져야 한다고 주장했다. 그 사건이 어디에서 발생했는가를 정확하게 밝혀내는 것은 어려웠다. 많은 목격자들은 그 사건은 횡단보도에서 발생했다고 주장했다. 그래서, 운전자가 그 사건의 책임을 지게 되었다.



- pedestrian 보행자
- careless 부주의한
- determine 결정하다
- witness 목격자
- argue 주장하다
- blame for 책임을 지다
- take place 발생하다
- crosswalk 횡단보도

2 (A) 문장의 보어 역할을 하는 부분이므로 동사의 경우 to부정사나 동명사 형태가 온다. (B) 현재 보통 사람들의 과거 학창 시절에 대한 가정을 하는 것이므로 가정법 과거완료가 쓰인다. (C) 하지 못한 과거 일에 대한 유감이나 후회를 나타내기 위해서는 'should have+과거분사'를 사용한다.

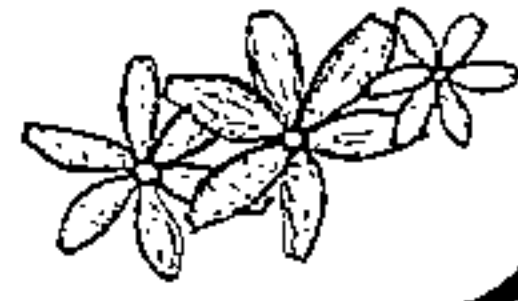
해석 흔히 학교의 기능은 지식인을 양성하는 것이라고 생각된다. 하지만 학교가 단지 지식만을 제공한다면, 창의력을 파괴하고 보통 사람들만을 양산하게 된다. 우리는 종종 교육이 창의력에 초점을 맞추었더라면, 위대한 예술가나 과학자가 될 수 있었던 사람들에 관한 이야기를 듣는다. 그런 교육의 희생자들은 학교를 다닐 때 창의적인 재능을 계발하는 훈련을 받았어야만 했다. 그들이 그런 훈련을 받지 못한 것은 참으로 유감스런 일이다.



- function 기능
- knowledgeable people 지식인
- destroy 파괴하다
- ordinary 보통의
- focus on 초점을 맞추다
- produce 생산하다
- creativity 창의성
- victim 희생자
- talent 재능

3 코와 관련이 있다는 것, 코를 쥐고 있어야 하고, 12시간 내에 코를 풀지 않도록 하는 점 등으로 코피가 나는 경우에 대한 처치법임을 알 수 있다.

해석 그것은 일반적으로 가정에서의 간단한 처치법으로 멈춰질 수 있다. 똑바로 앉아서 머리를 앞으로 약간 기울인다. 엄지와 집게손가락으로 콧마루를 집어서 10분내지 15분 동안 막는다. 그 후에 그것이 멈췄는지 확인하다. 만일 멈추지 않았다면 10분 더 조인다. 이렇게 직접적인



압박을 가하면 10분에서 30분 사이에 멈출 것이다. 콧마루에 차가운 압박 붕대나 얼음을 올려두는 것도 때때로 그것을 멈추게 하는데 효과적이다. 의사들은 출혈이 멈춘 뒤 몇 시간 가만히 쉬면서 적어도 12시간 내에 코를 풀지 않도록 권고한다. 너무 많은 활동을 하거나 자극을 하게 되면 재발할 수 있다.



- treatment 처치, 치료
- slightly 약간
- pinch 조이다
- compress 압박 붕대
- stimulus 자극
- tip 기울이다
- forefinger 집게손가락
- the bridge of nose 콧마루
- blow 일격을 가하다, 코를 풀다
- recur 재발하다

4 지구가 태양 주위를 돈다는 것은 명확한 사실에 해당이 된다. 따라서 이 사실을 바탕으로 하여 빈칸에 알맞은 의미를 선택해야 한다.

해석 우주는 어디에서 와서 어디로 가고 있는가? 우주는 시작이 있었을까? 있었다면 그 전에는 무슨 일이 일어났는가? 부분적으로 굉장한 신기술에 의한 물리학에서의 최근의 발견들은 이 오랜 세월에 걸친 문제들 중 몇 가지에 대한 대답을 제시하고 있다. 언젠가 이런 대답들은 아마 지구가 태양 주위를 공전하는 것만큼이나 명확해질지도 모른다. 그것이 어떤 것이든 오직 시간만이 진실을 이야기해 줄 것이다.



- physics 물리학
- long-standing 오랜 세월에 걸친
- obvious 명백한
- infinite 무한한
- fantastic 멋진
- orbit 궤도(를 돌다)
- ridiculous 어리석은
- possible 가능한

5 암투병 중인 친구를 위해서 머리를 깎고 위로하려 하는 친구들의 모습을 생각해본다.

해석 John은 위암에 걸렸다. 화학 치료를 받은지 몇 주일 후, 그의 머리는 빠지기 시작했고 곧 머리카락이 하나도 남지 않게 되었다. 그는 우울했다. 머리카락이 없는 모습이 이상해 보였다. 그는 사람들을 보고 싶어하지 않았다. 며칠 후, 그의 친구들이 병원에 있는 그를 방문했다. John은 그들을 보고는 놀랐다. 그들의 머리카락이 하나도 없었던 것이다. “너희들 삭발했구나.” 하고 John은 웃기 시작했다. 다른 친구들도 웃었다. 지금 그는 우울해하지 않는다. “나는 어떤 것이든 할 준비가 되어 있어.”하고 그는 말한다.

- ① 시작이 반이다.
- ② 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
- ③ 서투른 일꾼이 연장 탓한다.
- ④ 적은 지식은 위험한 것이다.
- ⑤ 함께 할 친구가 없다면, 우리가 소유한 어떤 것도 좋지 않다.



- stomach cancer 위암
- depressed 침울한, 우울한
- share 공유하다
- shave 면도하다
- broth 수프

6 나무를 사고 설계에 따라 자르고 조립하는 일들보다 설계하는 일은 가장 먼저 해야 할 일이다. Then도 위치를 결정짓는 중요 단서가 된다.

해석 스스로 책장을 하나 만들고 싶으면, 다음과 같은 간단한 절차를 따라라. 서재에 알맞은 책장을 설계하라. 그 후, 목재상에서 책장용 나무를 골라라. 나무를 선택한 뒤, 설계에 따라 그것을 조심스럽게 잘라라. 다음 단계는 접착제와 못으로 서로 다른 부분들을 조립한다. 그리고 나서, 그 나무 작품에 페인트 칠을 함으로써 마지막 손질을 덧붙인다. 드디어 당신은 멋진 가구 한 점을 갖게 된다.



- bookcase 책장
- according to ~에 따라서
- material 재료
- put together 조립하다

7 과거의 동물원의 역할은 대중에게 보여주기 위한 것이고 현재의 동물원의 역할은 동물 보호에 역점을 두고 있다는 것이다.

해석 동물원은 너무나 오랫동안 존재하고 있기 때문에 가장 처음의 것들은 찾을 수가 없다. 처음으로 “현대적인” 동물원은 1752년 오스트리아의 비엔나에 세워졌다, 그리고 빠르게 다른 나라에서도 비슷한 것들이 생겨났다. 그것들의 유일한 목적은 대중에게 새로운 종류의 즐거움을 선사하고 돈을 버는 것이었다. 그러나 그것들의 목적은 변했다. 그 변화의 주요 원인은 동물들이 무자비한 사냥때문에 사라져가고 있다는 인간의 깨달음이었다. 그래서 현대의 동물원은 사라져가는 동물의 마지막 남은 피난처가 되어 있다.

→ 현대의 동물원의 역할은 오락으로부터 동물을 보호하는, 특히 사라져가는 동물들을 보호하는 것으로 변화되었다.



- exist 존재하다
- promptly 신속하게
- offer 제공하다
- merciless 무자비한
- establish 세우다
- imitate 모방하다
- due to ~때문에
- refuge 피난처

07 수 동태

수동태와 능동태 & 3형식의 수동태

P 76

1 may be determined 2 was won

해석

- ① 당신의 언어는 다른 사람들에게 영향을 미친다, 그리고 그것은 당신에 대한 그들의 행동을 결정 지을 수 있다.
② Smith 선생은 1등상을 받았다.

4형식의 수동태 & 5형식의 수동태

P 77

③

해석

- A: 그 서류를 만지지 마라.
B: 물론, 나는 그 서류를 만지지 않을 것이다.

의문문, 명령문, 진행형의 수동태 & 목적어가 명사절인 수동태

P 78

to marry him (by them)

해석

- A: 그들은 그 학생이 그와 결혼할 것이라고 말한다.
B: 정말 그렇구나! 그녀가 그와 결혼한다고 말하여지는구나.

동사구의 수동태 & by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

P 78

- ① I was pleased with the result.
② He cannot be depended upon (by us).
③ You will be taken good care of by him. 또는
Good care will be taken of you by him.

해석

- ① 나는 그 결과에 만족했다.
② 우리는 그에게 의존할 수 없다.
③ 그는 당신을 잘 돌볼 것이다.

기본 학습 다지기

P 80-81

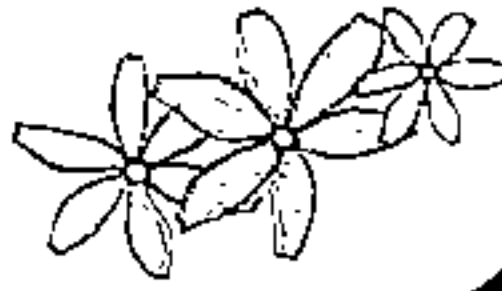
- 01 ① be punished ② is (was) surrounded ③ was signed
④ be made ⑤ was found
02 ① with ② of ③ in ④ at ⑤ to
03 ① is, called ② cannot be put up with
③ heard to come up
04 ① ② ② ③ ③ ⑤ ④ ② ⑤ ④

모범풀이

- 01 ① 벌을 받는 사람은 He이고, punish는 「~에게 벌을 주다」라는 뜻이다. ② 여기서는 시제가 명확히 명시되어 있지 않으므로 현재와 과거가 다 쓰일 수 있다. ③ 주어가 동사 sign의 객체 역할을 하므로 동사는 수동형이 되어야 한다. 또한 역사적 사실을 나타내므로 과거 시제로 쓰여야 한다. ④ make a statement 「말하다, 언급하다」의 표현에서 목적어인 a statement가 주어로 쓰였으므로 수동태가 되어야 한다. ⑤ 피문은 칼은 find의 객체인 의미상 목적어이다. 따라서 이 객체가 주어로 쓰였으므로 수동태가 되어야 한다.
02 ① be filled with ~으로 가득차다 ② be ashamed of ~을 부끄러워하다 ③ be caught in a shower 소나기를 만나다 ④ be astonished at ~에 놀라다 ⑤ be married to ~와 결혼하다
03 ① this flower가 의문문의 주어이고, What은 주격보어 역할을 한다. ② Such a state는 건디어지는 대상이고 주어로 쓰였으므로 수동태가 되어야 한다. ③ ← She heard him come up the stairs. 「지각동사+목적어+목적격보어」의 5형식 문장을 수동태로 전환한 것이다.
04 ① that 이하는 변하지 않는 사실을 가리킨다. 따라서 현재 시제로 쓰이고 있고, 주절의 시제와 시제 일치가 되지 않고 있다. ② ← You should take great care of the poor. ③ 전치사 뒤에서 동사는 동명사의 형태로 쓰여야 한다. ④ they는 machines를 가리키므로 문장 자체가 수동태로 되어야 한다. ⑤ It과 by scientists의 관계로 보아 빈칸 (A)와 (B)에는 수동의 의미인 동사의 과거분사형이 와야 한다.

해석

- 01 ① 그는 나에 의해서 벌을 받을 것이다. ② 그는 많은 책에 의해 둘러싸여 있다(있었다). ③ 유엔 현장은 1945년에 조인되었다. ④ 비평이라는 것은 남의 흠을 잡는 것이 아니라, 균형 잡혀진 의견이다. 어떠한 말도 근거가 없이 만들어져서는 안 된다. ⑤ 피 문은 칼 하나가 시체 옆에서 발견되었다고 보도되었다.
02 ① 그녀의 눈은 눈물로 가득찼다. ② 그 소녀는 그녀의 누더기 드레스를 부끄러워했다. ③ 그 소년은 소나기를 만났다. ④ 나는 그의 행동에 놀랐다. ⑤ 그녀는 미국인과 결혼했다.
04 ① 나는 거짓말하는 것이 나쁘다고 믿도록 교육받았다. 이 세상에는 가짜의 거짓말이 있다는 것을 나는 몰랐다. ② 가난한 사람들을 잘 돌보아야 한다. ③ 새들은 가르침을 받지 않고 날 수 있다. ④ 기계가 처음으로 가정에 소개되었을 때, 그것들은 “노동을 절약해 주는 장치”로 생각되었다. ⑤ 그것은 너무 쉽게 쓰여지고 잘 적용되어서, 과학자들에 의해 마침내 사용되게 되었다.



수능 따라잡기

P 82-85

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤ 6 ①

1 ⑤의 경우, 주어인 the numbers가 expect의 대상이 되므로 수동태 (are expected)로 표현되어야 한다.

해석 가게를 시작하려면, 20만 달러나 되는 많은 돈이 필요하다. 그만큼의 돈을 마련하는 것은 창업 자금의 흐름이 말라 버렸기 때문에 사업 실적이 없는 사람에게는 어려운 일이다. 2008년에, 창업 자금 총액은 전년도에 비해 53%나 감소하여 4억 2백만 달러가 되었다. 이 수치들은 올해에 더 가파른 감소를 보일 것으로 전망된다.

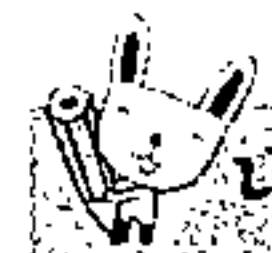


내가 만드는 단어장

- require 필요로 하다
- the flow of venture capital 창업 자금의 흐름
- dry up 말라버리다
- steep 가파른
- raise 마련하다, 올리다
- previous 앞의, 이전의
- decline 쇠퇴, 감소

2 (A)는 말해지는 방식을 수식하므로 -ing형이, (B)에서는 <의문사+to 부정사>로 주어인 그가 피하는 것이므로 능동형이 와야 한다. (C)에서는 alert to에 이어지는 구조이므로 동사원형이 와야 한다.

해석 훌륭한 대화자라면 기억해야 할 몇 가지 요점이 있다. 먼저, 일반적 관심사에 대한 정보가 있어야 하고, 유쾌한 방식으로 그것을 논의할 수 있어야 한다. 흔히 일상적인 사건들을 흥미롭게 얘기할 수 있는 주의 깊은 사람은 대화의 주제에 결코 당황하지 않는다. 그리고 또 훌륭한 대화자는 피해야 할 것을 알아야 한다. 가족사나 소문, 개인적 문제 모두가 여기에 속한다. “대화의 기술”을 증진하고자 하는 우리의 열정 가운데서 우리는 “청취의 기술”도 잊어서는 안 된다. 후자는 늘 즐거워 지기를 바라는 정신적으로 게으르거나 어리석은 사람에게도 특별히 어렵지는 않지만 조용히 앉아서 누군가의 잘못된 말을 듣기에 정신적으로 기민한 사람에게는 종종 어렵다.



내가 만드는 단어장

- conversationalist 대화자
- manner 방식, 태도
- commonplace 평범한
- enthusiasm 열정
- latter 후자
- alert 기민한
- statement 말, 진술
- pleasing 유쾌한
- observant 주의 깊은
- incident 사건
- promote 증진하다
- mentally 정신적으로
- erroneous 잘못된
- at a loss 당황하여

3 ‘Lasertron brush’에 대한 설명이 앞부분에 있고, 뒤에 이것을 사용해보도록 권하는 내용이 있으므로 광고를 목적으로 한 글임을 알 수 있다.

해석 전국에 걸쳐 남자와 여자들이 ‘Lasertron brush’의 장점을 경험해 보았습니다. 그것은 두텁고 많으며 건강하게 보이는 머리술에 대한 당신의 소망을 만족시키도록 고안된 기술적으로 놀라운 발명품입니다. 이 기술은 아주 최첨단의 것이어서 현재 미국 의료 협회에서 임상 실험을 받고 있는 중이고, 곧 전 세계적으로 특허가 날 예정입니다. 모발 부족의 문제를 해결하기 위해 과거에는 4가지 치료법이 사용되었습니다. 아마 당신은 몇몇 해결책들이 얼마나 시간이 소비되는 것이고 비싼지에 대해 들었을지도 모릅니다. 그러나 이제 우리는 그 4가지 해결책을 하나로 결합시켜서 여성과 남성들이 사용하기에 편하도록 하였습니다. 당신이 이 레이저 헤어 브러쉬를 사용해보면 긍정적인 결과를 경험하게 될 것이란 것을 확신하기 때문에 우리는 당신이 30일 동안 이것을 무료로 사용해보기를 원합니다. 다만 선적을 위해 필요한 9.95달러만 지불하면 됩니다.



내가 만드는 단어장

- technological 기술적인
- cutting edge 최첨단의
- clinical 임상의
- patent 특허
- confident 자신감 있는
- breakthrough 눈부신 발명
- undergo 겪다
- worldwide 전 세계적으로
- pending 미결정의, 임박한
- shipping 선적하다

4 탐험대에 대한 묘사의 글이다. 본문에서 원래 탐험대원의 수는 40명이었다고 했다.

해석 내가 알고 있던 것 중 가장 혹독한 겨울이 끝났다. 그리고 우리가 지난 몇 달 동안 여기 Mandan Fort에서 함께 머무른, Mandan 인디언 덕분에, 나와 우리 탐험대 Corps of Discovery는 다치는 일 없이 살아남았다. 탐험대는 다시 움직이기 시작했다. 나와 우리 탐험대의 또 다른 대장인 William Clark를 포함해서, 원래 40명에서 33명의 대원들이 남아 있다. 지금까지, 우리의 여행은 성공적이었다. 그러나 우리가 Mandan Fort를 떠난 이후로 여러 주일을 견디기가 힘들었다. 강한 바람은 우리의 진행을 느리게 만들었다.

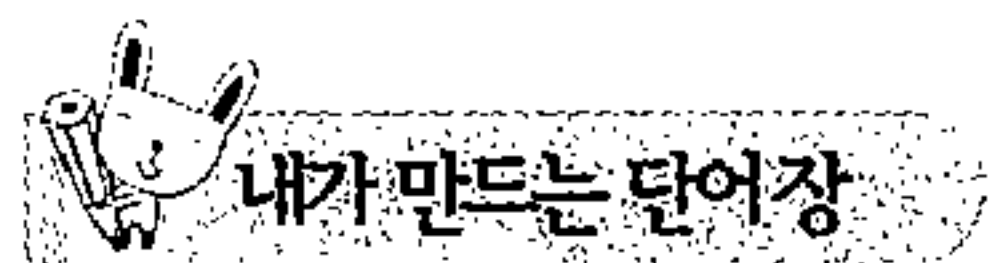


내가 만드는 단어장

- thank to+명사 ~덕분에
- corps 단체, 단
- unharmed 다치지 않고
- underway 움직이고 있는
- fierce 사나운, 맹렬한
- fort 요새
- survive 살아남다
- expedition 탐험
- original 원래의
- progress 진행(하다)

5 태양이 우주 속에서는 매우 평범한 별에 지나지 않음을 설명하고 있다.

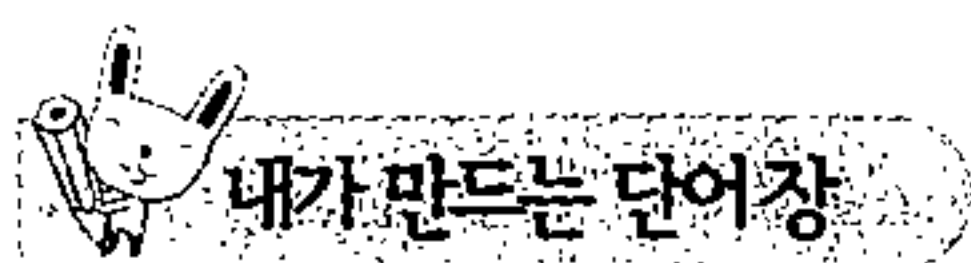
해석 무엇이 이 우주에서 가장 뜨겁고 가장 밝고 가장 큰 별로 우리에게 보일까? 물론 태양이다. 그러나 과연 그럴까? 태양은 실제로는 중간 크기의 별이다. 실제로 태양보다 1억 배가 더 밝은 별들이 있다. 어떤 별들은 태양만큼 크지는 않지만, 태양보다 10배 내지는 20배 정도는 더 뜨겁다고 믿어진다. 오리온 성좌에는 태양보다 2천 5백만 배나 더 큰 밝고 붉은 별인 Betelgeuse가 있다.



- medium-sized 중간 크기의
- constellation 성좌

6 화산 폭발 뒤 분출되는 용암이 흘러가면서 생길 수 있는 여러 현상을 설명하고 있다. ③번은 용암의 흐름에 초점이 맞추어져 있는 글이므로 답이 될 수 없다.

해석 화산 폭발로 인해 분출된 용암은 앞으로 흘러가면서 길에 놓여 있는 모든 것들을 무너뜨리고, 휘감거나 용암 속에 묻히게 하거나 극도로 뜨거운 온도로 태워버린다. 용암이 빙산 아래에서 분출하거나 눈이나 얼음 위를 흐를 때 그 눈과 얼음이 녹아 생긴 물은 훨씬 멀리까지 흐르게 되는 진흙이 된다. 용암이 강이나 호수 등으로 들어가거나 물이 용암의 흐름과 접하게 되면 그 물은 격렬하게 끓고 광범위한 지역에 폭발적으로 튀어 올라 흩뿌려진다. 용암이 식물군을 묻을 때 발생하는 메탄 가스는 지표 부근의 빈 공간으로 들어가 열이 가해지면 폭발한다.



- lava 용암
- eruption 폭발
- knock over 무너뜨리다
- ignite 불태우다, 점화시키다
- temperature 온도
- glacier 빙산
- meltwater 녹은 물
- result in ~의 결과를 낳다
- a body of water 수역
- violently 격렬하게
- explosive 폭발적인
- molten 용해된
- spatter 튀는 것
- vegetation 식물군[지]
- migrate 이동하다
- subsurface voids 지표 부근의 빈 공간
- explode 폭발하다

08 형용사와 부사

형용사의 용법, 종류와 순서

P 86

- ① live ② asleep ③ something delicious

해석

- ① 그 라이브 음악회는 나를 들뜨게 한다.
- ② 그 아기를 자도록 내버려둬라.
- ③ 그녀는 먹을 맛있는 것을 원한다.

수량형용사

P 87

- ① is ② few ③ many

해석

- ① 많은 소녀가 오늘 오후 그 모임에 참석할 것이다.
- ② 지난달에는 화창한 날이 거의 없었다.
- ③ 그녀는 다섯 줄에서 다섯 번의 실수를 했다.

부사의 용법

P 88

- ① hardly ② much ③ yet

해석

- ① 그녀는 나에게 거의 미소를 짓지 않는다.
- ② 이 자동차는 내 것보다 훨씬 더 멋있다.
- ③ 6시 부산행 기차는 아직 도착하지 않았다.

비교 구문

P 89

great as Einstein
than any other scientist in the world

해석

Einstein은 세계에서 가장 위대한 과학자이다.

기본 학습 다지기

P 90-91

- 01 ① few → little ② sensible → sensitive ③ well → good
④ any girl → all the girls ⑤ farther → further
- 02 ① more important ② worse ③ better ④ the funniest
⑤ more happily
- 03 ⑤
- 04 ① the most precious ② the most amusing
③ No, as [so], as
- 05 ① ② ② ④ ③ ②
- 06 ①



모범풀이

- 01 ① few는 셀 수 있는 복수명사와 함께 사용된다. ② '~에 민감하다'는 표현이므로 sensible(분별 있는)이 아니라 sensitive이다. ③ look은 불완전자동사로 보어가 필요하므로 부사인 well보다 형용사 good이 적절하다. ④ 'the+최상급+of'에서 최상급은 셋 이상 모두 중에서 최상이므로 그 다음에는 복수명사가 필요하다. ⑤ far의 비교급 farther는 거리, further는 정도를 나타낼 때 사용한다.
- 02 ① '비교급+than ~'구문이므로 빈칸에는 비교급이 필요하다. ② '훨씬(much, even, still, a lot 등) 더 나쁜' 상황을 가정했으므로 비교급이 필요하다. ③ '비교급+than ~'구문이고 '더 잘 알고' 있기 때문이므로 well의 비교급 better가 적절하다. ④ 'the+최상급~(that)+S+have ever+과거분사'(S가 지금까지 ...했던 가장 ~한 것)이므로 'the+최상급'이 필요하다. ⑤ 다른 상황을 가정하여 비교하고 있고, live는 완전자동사로서 부사가 와야 할 곳이므로 more happily가 적절하다.
- 03 완전자동사는 부사, 불완전자동사는 보어를 필요로 한다. ⑤의 look은 불완전자동사이지만 look at은 타동사구이므로 목적어 me 다음은 부사 angrily가 적절하다.
- 04 ① '부정 주어+비교급+than ~'은 최상급 의미 구문이다. ② 'the+최상급~(that)+주어+have ever+p.p'구문으로 바꿀 수 있다. ③ '부정 주어+as[so]+원급+as'로 최상급을 표현하다.
- 05 ① cake는 셀 수 없는 명사이고 '조금만' 달라고 하므로 a little이 적절하다. ② '그는 벌써 마음을 정했다'는 평서문이므로 already가 적절하다. ③ preferable은 라틴어 계열의 단어이므로 비교급을 나타낼 때 than이 아니라 전치사 to를 사용한다.
- 06 빈도부사는 일반 동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 위치한다. hardly ever는 빈도부사, soon은 시간을 나타내는 부사이다.

해석

- 01 ① 합의에 이를 희망이 없다. ② 우리의 눈은 빛에 민감하다. ③ 그 계획은 서류상으로는 좋아 보이지만, 과연 성공적일까? ④ 그녀는 그녀의 학급 모든 소녀들 중에서 가장 키가 크다. ⑤ 요즘 사람들은 인터넷에서 더 많은 정보를 얻는다.
- 02 ① 건강과 행복은 돈보다 더 중요하다. ② 우리 자동차의 피해는 그렇게 나쁘지 않았다. 훨씬 더 나쁠 수 있었는데. ③ 제가 그에게 부탁을 하죠. 내가 당신보다 그를 더 잘 압니다. ④ 그것은 내가 지금까지 들은 가장 재미있는 이야기이다. ⑤ 불행한 동거인이나 배우자는 그들이 서로의 차이점을 존중할 줄 안다면 더 행복하게 살 수 있다.
- 03 ① Tom은 요리를 아주 잘한다. ② 저녁 식사 냄새가 좋군요. ③ 죄송하지만 문을 조용히 닫아주세요. ④ 서둘러! 너는 언제나 너무 느려. ⑤ 내가 그의 말을 가로막자 그는 화가 나서 나를 바라보았다.
- 04 ① 어떤 것도 시간보다 더 귀중하지 않다. = 시간이 가장 귀중하다. ② 나는 이것보다 더 훌륭한 사진을 본 적이 없다. = 이것은 내가 본 (사진 중에서) 가장 훌륭한 사진이다. ③ 그는 그의 반에서 어떤 학생들보

다 더 열심히 공부한다. = 그의 반에서 그만큼 열심히 공부하는 학생은 없다.

- 05 ① "케이크 좀 더 드시겠습니까?" "예, 그러나 조금만 주세요." ② Tommy에게 충고하기는 너무 늦었어요. 그는 벌써 결정했거든요. ③ 야회복으로 짙은 색 슈트가 밝은 것보다 더 좋다.
- 06 ① Tom은 지금까지 거의 화를 낸 적이 없다. ② 곧 나는 내가 잃은 그 열쇠를 찾았다. ③ 그 아기는 밤에 거의 울지 않는다. ④ 너는 분명히 내일 파티에 갈거니? ⑤ 그녀는 계단을 내려오다가 거의 넘어질 뻔 했다.

수능 따라잡기

P 92-95

1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ② 6 ④ 7 ②

- 1 ① 빈도부사 usually의 위치는 일반 동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤이다. ② 길이, 나이, 높이 등을 나타낼 때 '수치+단위 명사의 복수형+형용사'로 나타낸다. ③ 'as+원급+as ~' 구문이다. ④ very는 비교급을 강조하지 못한다. 비교급을 강조하는 말은 much, a lot, even, still 등이 적절하다. ⑤ 빈도부사 still(아직도, 여태)은 긍정문에서 be동사의 뒤에 쓰인다.

해석 쓰나미는 주로 대양 아래에서 일어나는 지진이 원인이다. 그 지진은 거대한 파도를 모든 방향으로 퍼져나가게 한다. 그 파도는 높이가 30미터나 되기도 하고 시간당 750킬로미터만큼 빨리 이동한다. 그 파도가 얇은 물에 도달할 때, 그들 속도는 느려지지만, 그들은 해안으로 부딪히기 전에 훨씬 더 커질 수가 있다. Papua New Guinea를 강타했던 쓰나미는 아주 강력한 지진이 원인이었다. 그 쓰나미가 발생한 2년 이상이 지난 후, Janine은 여전히 Papua New Guinea에 있다. 그녀가 프랑스에 있는 집으로 가기 전에 해야 할 일이 많이 있다.



내가 만드는 단어장

- earthquake 지진
- direction 방향, 경향, 추세
- shallow 얕은
- smash 부수다, 강타하다

- 2 ① 빈도부사 often의 위치는 일반 동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤이다. ② 간접의문문으로서 의문문이 문장 중에 사용될 때 평서문의 순서인데, 의문부사 how 바로 다음에 형용사 또는 부사가 온다. ③ 빈도부사 still almost의 위치를 알아야 한다. ④ 'a few+셀 수 있는 명사의 복수형', 'prior to ~'는 라틴어 계열의 비교 구문이다. ⑤ behave가 완전자동사이므로 strangely가 적절하다.

해석 지질학자들은 종종 지진이 어디에서 일어날 것인가를 안다. 때때로 그들은 그것들이 얼마나 중대할 것인지 알기조차 한다. 그러나 그것들이 언제 발생할 것인가를 예언하기는 여전히 거의 불가능하다. 어떤 사람들은 지진이 곧 닥쳐올 것을 동물들이 알려줄 수 있다고 생각한다. 1975년 2월 4일, 지진이 중국 하이청 시(市)를 강타했다. 지진이

일어나기 몇 주일 전에, 그 지역의 동물들은 이상하게 행동하기 시작했다. 지질학자들은 벌써 지진을 예상하고 있었고 그래서 그들은 그 도시에 사는 사람들에게 대피하라고 말했다. 결과적으로 많은 인명이 구조되었다. 과학자들은 이제 동물의 행동이 지진을 예언하는 일을 도울 수 있는지에 대해 연구하고 있다.



내가 만드는 단어장

- geologist 지질학자
- predict 예언하다, 예고하다
- imminent 절박한
- behavior 행동
- significant 중요한
- occur 발생하다, 일어나다
- evacuate 비우다, 피난시키다

3 자연에서 큰 발을 가진 스노우슈 토끼는 환경에 적응하여 계속적으로 생존할 수 있다는 내용이다.

오답 노트

① 동물의 습성 ② 균형의 원칙 ③ 자연에서의 먹이 사슬 ④ 인간과 환경

해석 큰 발 스노우슈 토끼는 눈 위를 더 빨리 이동할 수 있다. 그러므로 늑대들은 더 작고 무거운 발을 가지고 있고 눈 속에 빠지기 때문에 그 토끼들은 더 잘 보호된다. 스노우슈 토끼들의 큰 발은 적응이다. 그러나 발이 더 작고 더 느린 토끼들은 그들의 발 크기 때문에 보통 눈에 띄고 먼저 잡아먹힌다. 이 토끼들은 그들 환경에 적응이 안 되어 있어서 거의 살아남지 못한다. 결과적으로 발이 더 작은 스노우슈 토끼는 거의 번식하지 못하고, 개체군에 있는 이 토끼들의 수는 낮아지게 된다. 큰 발을 가지고 있는 스노우슈 토끼는 살아 남아서 번식을 한다.



내가 만드는 단어장

- thus 그러므로, 따라서
- sink 가라앉다
- adapt 적응시키다
- population 인구, 개체수
- protect 보호하다
- poorly 가난하게, 서투르게
- surroundings 환경
- survive 생존하다, 살아남다

4 이 글은 화학 물질의 유용성을 언급하고 있지만, 사실상 소비자들은 화학 물질이 사람들의 건강에 나쁜 영향을 미친다는 사실을 모르고 있다는 것을 강조하고 있다.

해석 많은 소비자들은 매일 사용하는 흔한 상품 속에 있는 화학 물질을 의식하지 못하고 있다. 화학 물질은 어떤 특정한 특성을 주기 위하여 다양한 상품에 첨가된다. 예를 들어, 화학 물질은 어린이의 파자마에 불이 잘 붙지 않도록 첨가된다. 플라스틱은 좀 더 유연하게 해주는 화학 물질을 포함하고 있다. 화학 물질은 아이들의 장난감과 음식 용기에서 흔하게 발견된다. 그러나 회사에서는 그들의 상품에 해로운 화학 물질을 표시하지 않는다. 그래서 소비자들은 화학 물질이 건강에 나쁜 영향을 미친

다는 사실을 인식하지 못하고 있다. 지구의 그 어느 지역도 화학 물질에서 벗어날 수 없는 듯하다. 따라서 소비자들은 그것들을 알기 위해 좀 더 연구를 해야만 한다.



내가 만드는 단어장

- chemical 화학 물질, 화학 제품
- property 특성, 특징; 재산
- have an effect on ~에 영향을 미치다
- product 상품
- flexible 유연한, 융통성이 있는

5 첫 번째 빈칸은 speeding과 quickness를 통해서 falcon의 신속함을 서술하고 있으며, 두 번째 빈칸은 'it can see ~'를 통해 눈에 관련된 것임을 추론할 수 있다.

해석 매는 모든 사냥하는 새들 중에서 가장 빠르다. 어떤 종류의 매는 시간당 180마일로 급강하한다. 고속으로 움직이는 매는 공중에서 날아가는 오리나 까마귀를 잡을 수 있다. 그것은 놀라운 신속함으로 공중에서 멈추고, 방향을 바꾸고, 선회할 수 있다. 그것의 눈은 속도만큼이나 놀랍다. 그것은 수백 피트 상공에서 움직이는 쥐를 볼 수 있다. 그것은 그 쥐에게로 급강하하여 쥐가 도망가기 전에 그 쥐를 잡는다.



내가 만드는 단어장

- falcon 매
- dive 급강하하다
- wheel 선회하다
- swift 빠른
- crow 까마귀
- seize 잡다

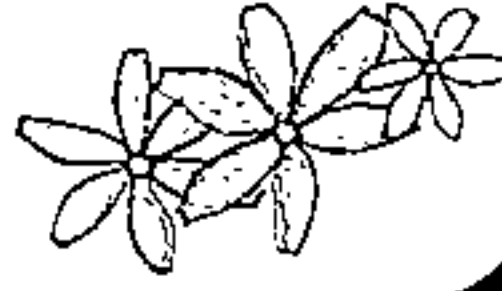
6 아기들이 웅알거리기 시작한 다음, 점차적으로 모국어에 있는 소리를 내기 시작하고, 그 소리를 결합하여 단어를 만들고, 결국 문장을 형성하는 법을 배운다는 단계로 내용을 전개할 때, 주어진 문장은 ④번에 들어가는 것이 적절하다.

해석 아기는 몇 개월 정도 되면 웅알거리기 시작한다. 어떤 소리는 배가 고프다거나 기분이 좋다는 것 등을 표현하기 위하여 내는 것이기도 하다. 그러나 이 단계에서 아이들이 웅알거리는 대부분의 소리는 아무런 의미가 없다. 아이들은 그저 웅알거리는 것을 즐길 뿐이다. 점차적으로 아기는 모국어에 있는 소리를 내는 법을 배우게 되고, 모국어에 없는 소리를 내지 않게 된다. 그 다음 아기들은 그 소리를 결합하여 단어를 만드는 것을 배우기 시작한다. 결국, 아이들은 단어를 연결하여 문장을 형성하는 법을 배우게 된다.



내가 만드는 단어장

- gradually 점차로
- express 표현하다
- combine 결합시키다
- cease 중단하다, 멈추다
- contentment 만족
- eventually 결국, 마침내



- 7 믹서를 물에 넣어서 청소해서는 안 된다고 했지만 용기 속에 세제를 넣지 말 것을 언급한 것은 아니다. 용기 속에 물과 약간의 세제를 넣고 저속으로 돌려 혼합하라고 했다.

해석

믹서 세척법

당신의 신형 믹서는 당신에게 최소한의 관리로 여러 해 동안 즐거움을 드리고자 디자인되었습니다.

당신의 믹서가 항상 최상의 성능으로 작동되도록 하기 위해서, 사용한 후 항상 용기를 청소해야 합니다. 용기를 음식이나 음료를 저장하는 데에 사용하지 마십시오.

우리는 당신이 믹서 용기를 당신의 양질의 유리 제품에 하는 것과 같이 주의하여 다룰 것을 권장합니다.

만약에 당신이 딱딱한 음식을 믹서에 작동했다면, 당신은 먼저 그 내부에 붙어있는 음식물 조각을 제거하기 위해 손잡이가 긴 솔과 따뜻한 물로 청소하기를 원할 수 있습니다.

어떤 것이든 혼합한 후에, — 액체이든 고체이든 — 당신은 항상 다음 과정을 따라야 합니다.

1. 약 한 컵 정도의 따뜻한 물과 약간의 세제를 믹서 용기에 넣고, 뚜껑을 덮고, 저속으로 약 30초 동안 혼합하십시오.
2. 용기를 행귀서 건조시키십시오. (여기 빠른 정보가 있다: 그것이 정말 건조하다는 것을 확실히 하기 위해, 그것을 믹서 바닥에 다시 놓고, 뚜껑을 덮어 믹서를 텅빈 상태로 저속으로 2초에서 5초 동안 돌립니다. 그러면 남아있는 어떤 물방울도 사라집니다.)
3. 믹서 바닥을 청소하려면, 플러그를 빼고 부드러운 천이나 스펀지, 따뜻한 물과 연성 세제를 사용하십시오. 믹서를 물 속에 집어 넣지 마십시오, 그리고 거칠거나 마찰을 일으키는 세척제(연마 세척제)는 사용하지 마십시오.



내가 만드는 단어장

- | | |
|----------------------|-------------------|
| • blender 혼합하는 것, 믹서 | • minimum 최소의 |
| • operate 작동되다 | • peak 최고점 |
| • performance 성능 | • beverage 음료 |
| • recommend 권장하다 | • glassware 유리 제품 |
| • solid 고체의 | • dislodge 제거하다 |
| • particle 입자, 조각 | • cling 달라붙다 |
| • liquid 액체의 | • procedure 과정 |
| • a dash of 약간의 ~ | • detergent 세제 |
| • rinse 행구다 | • tip 정보, 조언 |
| • evaporate 증발하다 | • unplug 플러그를 뽑다 |
| • immerse 집어넣다 | • harsh 거친 |
| • abrasive 마찰을 일으키는 | • cleanser 세척제 |

09 가정법

법의 종류

P 96

1 ❶ or / If you don't tell the truth, she'll go away.

❷ and / If you clean the room, your mom will be pleased.

2 you apologize to her for being late, she will get angry

해석

1 ❶ 사실을 말해, 그렇지 않으면 그녀는 가버릴 거야.

❷ 방을 청소해, 그러면 엄마가 기뻐하실 거야.

2 만일 늦은 것에 대해 그녀에게 사과하지 않으면 그녀는 화를 낼 거야.

가정법 현재

P 97

❶ be ❷ stop ❸ was

해석

❶ 나는 그를 즉시 여기에 불러올 것을 요구했다.

❷ 그는 그녀가 테니스 치는 것을 그만둘 것을 권한다.

❸ 그는 그 사고가 부주의한 운전 때문이었다고 진술했다.

가정법 과거와 과거완료

P 98

❶ As he doesn't have money, he can't buy it for his father.

❷ As this journey didn't happen earlier, the scenery didn't please my eyes.

해석

❶ 그가 돈이 있다면, 그의 아빠에게 그것을 사 드릴 수 있을 텐데.

❷ 만일 이 여행이 좀 더 일찍 이루어졌더라면, 그 풍경이 내 눈을 즐겁게 했을 텐데.

가정법 기타

P 99

- ① I can't come in contact with her
- ② he had known the answer

해석

- ① 그녀와 연락이 된다면 좋을 텐데.
- ② 그는 답을 알았던 것처럼 웃는다.

기본 학습 다지기

P 100-101

- 01 ① If I had studied hard in high school, I wouldn't have failed in the entrance exam.
- ② She wishes (that) she had seen the movie.
- ③ If I had friends to talk to, I wouldn't feel lonely.
- 02 ① you get up now
- ② If she had arrived there a little earlier
- ③ If it were not for air
- ④ hadn't gone out for dinner
- 03 ① could have been
- ② would have been drowned
- 04 ① (D) ② (B) ③ (C)
- 05 ① ⑤ ② ① ③ ③

모범풀이

- 01 ① 과거 일에 대한 가정은 가정법 과거완료를 사용한다. ② that절이 과거 시제이므로 가정법 과거완료를 사용한다. ③ 현재에 대한 가정법은 가정법 과거를 사용한다.
- 02 ① <명령문, or ~>는 If you don't ~로 바꿀 수 있고, 다시 If you don't 부분을 Unless로 바꿀 수 있다. ② 조건절에서 If가 생략되어 had가 앞으로 도치되었다. ③ Without ~, But for ~ 구문이 가정법 과거인지, 과거완료인지는 주절을 통해 알 수 있다. 주절에서 과거형 조동사 could가 있으므로 가정법 과거임을 알 수 있다. ④ Otherwise가 조건절을 대신하고 있다.
- 03 ① 조건절이 생략된 형태이며, 작년 일이므로 가정법 과거완료가 온다. ② '~이 없었다면'의 뜻은 But for ~나 Without ~으로 나타낼 수 있는데, 과거를 나타내는 then이 있으므로 가정법 과거완료가 와야 함을 알 수 있다.
- 04 ① then이 과거를 나타내고 있으므로 가정법 과거완료가 와야 한다. ② 과거일에 대한 가정법은 과거완료 시제이다. ③ 납작한 접시 모양(현재)을 오목한 것으로 가정해 보는 가정법 과거가 와야 한다.

- 05 ① Without ~은 If it had not been for Mr. Lee's input으로 바꿀 수 있다. ② 주절의 조동사가 will이므로 ②와 ③은 답이 될 수 없다. ⑤의 경우, 의미상으로는 가능하나 역시 조동사 과거형 would가 와야 한다. ④ She wished 가정법 구문이 오는데, 주절에 wish의 과거형이 왔으므로 뒤에는 가정법 과거나 과거완료 시제가 와야 한다.

해석

- 01 ① 고등학교 시절에 열심히 공부하지 않아서 나는 입학 시험에 실패했다. ② 그녀는 그 영화를 보지 않은 것이 유감이다. ③ 나는 같이 대화할 친구가 없어 외로움을 느낀다.
- 02 ① 지금 일어나라, 그렇지 않으면 그녀를 못 볼 것이다. ② 조금만 더 일찍 도착했더라면, 그녀는 표를 구할 수 있었을 텐데. ③ 공기가 없다면, 지구상에서 아무 것도 살 수 없을 텐데. ④ 나는 저녁을 먹으러 밖에 나갔다. 만일 그렇지 않았더라면, 나는 너를 도울 수도 있었을 텐데.
- 04 ① 만일 양측이 그때 대화를 했었다면 전쟁은 피할 수도 있었다. ② 나는 그가 앞을 똑바로 보았었다면 그 소년을 구할 수 있었을 것이라고 확신했다. ③ 그 접시는 아주 커서 만일 오목하다면 야구공 10개 정도는 그 안에 들어갈 수 있을 것이다.
- 05 ① 이 선생님의 정보가 없었더라면 그 사업은 제때에 끝내질 수 없었을 것이다. ② 그가 만일 경험이 있다면 우리는 그를 그래픽 디자이너로 채용할 것이다. ③ 그녀가 그와 함께 그것을 의논했더라면 좋았을 텐데.

수능 따라잡기

P 102-105

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ①

- 1 (A) 앞의 said와 시제가 일치해야 하므로 could가 와야 한다. (B) be동사 뒤에는 보어가 필요하므로 형용사가 온다. (C) Jack의 말을 그대로 옮긴 직접화법으로 '5분 뒤에도 나오지 않는다면'의 미래 일에 대한 가정이다. 따라서 주절의 조동사는 will이 와야 한다.

해석 우리는 기차로 가기로 결정했다. 우리가 파리에 도착했을 때 우리는 너무 배가 고파서 식당에 갔다. 관광객들로 북적였지만 웨이터는 5분이면 자리에 앉을 수 있다고 말했다. 5분이라고! 우리는 한 시간을 기다렸다. 벌써 오후 3시가 되었다. 우리는 자리에 앉았고 점심을 주문했다. 아무 일도 일어나지 않았다. 3시 30분에도 식사는 나오지 않았다. 4시 반이 지나고 우리는 절망적이었다. Jack이 주방으로 가서 소리쳤다. "만일 5분 안에 점심을 먹을 수 없다면 나는 누군가를 죽일 것이다!" 그러나 그는 영어로 말했고, 아무도 그의 말을 알아듣지 못했다.



- be crowded with ~으로 붐비다
- tourist 관광객
- order 주문하다
- desperate 절망적인

2 ③이 옳다고 가정을 하면 that 이하의 말을 한 주체가 they가 되어 '그들이 that 이하의 말을 하면'이 되어 문맥이 통하지 않으므로 if telling을 if told로 고쳐야 한다. if (they were) told는 '그들이 듣는다면'의 뜻이다.

해석 사람들의 우선 순위는 나이에 따라 변한다. 한 연구에서 사람들에게 6개월을 살 수 있다는 말을 듣는다면 그들의 시간을 어떻게 보낼 것인지를 물었을 때 나이에 따라 반응했다. 20에서 39세 사이의 사람들 중 29%는 사랑하는 이들과 같이 있겠다고 힘주어서 말했다. 그러나 좀 더 나이든 사람들은 독서나 기도하는 내면의 생활을 강조했다.



- priority 우선 순위
- vary 다양하다
- respond 응답하다
- emphasize 강조하다
- prayer 기도

3 다른 것을 보기 위해 가는 것이 여행이라는 것을 염두에 두면 낯선 여행지의 여러 것들을 즐길 수 있다는 것이 글쓴이의 주장이다. ③처럼 수동적인 자세를 지녀야 한다는 것이 아니라 여행지의 낯선 것들도 이해해야 즐길 수 있다는 것을 강조하고 있다.

해석 해외에서 사는 것과 여행하는 것은 미묘한 일이다. 이해력이 부족한 사람들은 낯선 곳에 있다는 즐거움을 빨리 잊게 되고 점점 더 심하게 비판적으로 된다. 몇몇 미국 관광객들은 이러한 잘못의 분명한 예가 될 수 있는데, 그들은 여행지의 음식과 잠자리, 기차 등이 미국의 것과 다르다고 불평하는 것으로 유명하다. 물론 같지 않다! 다른 것을 보기 위한 것이 아니라면 왜 그들은 여행을 왔는가? 그러나 이런 미국인들은 집에서는 자기들 나라에 대해 비평하는 것에 매우 민감하다. 그들은 방문객을 사랑하고, 그들을 즐겁게 해주는 것을 좋아하며 미국인의 삶의 아름다움과 편리함을 보여준다. 그러나 그들은 비평에는 분노한다. 사실 외국인들에게서 나오는 미국에 대한 모든 비평에 대한 의례적인 대답은 이것이다. "그러면 그 사람들은 자신들의 나라로 돌아가지 그래?"



- delicate 미묘한, 섬세한
- lack 부족하다
- delight 기쁨
- bitterly 심하게
- critical 비판적인
- conspicuous 눈에 띄는, 확실한
- sensitive 민감한
- entertain 즐겁게 해주다
- convenience 편리함
- resent 분노하다
- routine 일상적인
- response 응답, 반응

4 소년이 스쿠터에서 떨어져 심하게 다칠 수도 있었다고 했지 실제로 심하게 다친 것은 아니다.

해석 그 사고는 2008년에 일어났다. 오후 8시였고 어두워지고 있었다. 나는 친구들과 개인 수업을 받으러 가고 있었다. 수업이 끝나고 나는 볼링을 하기로 했고 그래서 볼링 가방을 가지고 가고 있었다. 내가 도로를 건너고 있을 때 북쪽에서 오던 스쿠터가 나를 쳐서 넘어뜨렸다. 아마 스쿠터에 타고 있었던 소년은 내가 어두운 색 셔츠를 입고 있어서 미처 나를 발견하지 못했을 것이다. 상황은 훨씬 더 안 좋을 수도 있었다. 소년이 스쿠터에서 떨어져 정말로 심하게 다칠 수도 있었다. 다행히 스쿠터가 내 가방을 먼저 쳐서 나는 다치지지는 않았다. 그러나 내 무릎은 아직까지도 가끔씩 아프다.



- private 개인의, 사적인
- arrange 정리하다, 준비하다, 예정하다
- stuff 물질, 소지품
- knock down 치어 넘어뜨리다
- badly 심하게, 몹시
- injure 상처(해)를 입히다

5 자신이 속도 위반을 하지 않는다고 얘기하고 있는데, 다른 곳에서 받은 속도 위반 경고장이 나오자 당황하고 있는 상황이다.

해석 고향으로 가는 오랜 시간의 자동차 여행 중에 나는 알맞은 속도로 달리고 있다고 생각했다. 그러나 번쩍이는 파란 불빛이 내 백미러에 비쳐져 나는 제한 속도로 달리고 있지 않았음을 알았다. 나는 경찰관에게 내 면허증을 건네주고 아내가 앞 칸에서 등록증을 찾고 있는 동안 그와 잠시 얘기를 나누었다. "나는 평소에 속도 준수를 잘 합니다." 아내가 종이 한 장을 내게 건네 주었을 때 내가 경찰관에게 말했다. 그는 그것을 살펴보다니 나에게 도로 돌려 주었다. "저" 그는 통명스러운 소리로 말했다. "이것은 당신 등록증이 아니군요." 그것은 California에서 속도 위반으로 받은 경고장이었다.



- reasonable 이성적인, 적당한
- flashing 불빛
- registration 등록
- gruffly 통명스럽게, 거칠게
- warning 경고
- depressed 우울한

6 Watt가 증기에 의해 움직이는 주전자 뚜껑을 보고 과학적 원리를 깨달았으며, 그것으로 증기 기관을 만들었다는 내용으로 보아 결국 과학적 지식이 실용적 목적에 사용된 예를 보여주었다는 내용이다.

해석 세상의 과학적 지식은 보이는 것 뒤에 숨겨진 것에 대한 호기심에 의해 위대한 발견을 해 보고자 하는 사람들에 의해서 얻어진다. 그리고 우리는 그 발견에 실용적 응용이 있음을 깨닫는다. James Watt는 끓는 물에서 생긴 증기에 의해 들쭉거리는 주전자 뚜껑을 보았다. 그는

이것이 증기가 압력을 가할 수 있다는 것을 의미한다는 것을 알았고, 처음 증기 기관을 만들었다. Watt의 실용적 목적을 위한 과학적 지식의 사용은 응용 과학 즉 과학이 우리 생활에 영향을 미치는 과학 기술의 한 예이다.



- obtain 얻다, 획득하다
- appearance 용모, 외모
- application 적용, 응용
- exert 노력하다, 가하다
- curiosity 호기심
- discovery 발견
- lid 뚜껑
- affect 영향을 미치다

7 코끼리들은 바나나를 먹기 위해서 종소리가 나지 않도록, 종에 진흙을 채웠다는 내용으로 보아 영리함을 알 수 있다.

오답 노트 ② 바나나의 종류 ③ 코끼리를 훈련시키는 방법 ④ 코끼리가 좋아하는 음식 ⑤ 인도 인의 농사 방법

해석 코끼리를 기르는 인도 인이 코끼리들이 밤에 바나나를 먹어 치운다는 것을 발견했다. 물론 어떠한 담장도 코끼리를 막을 수 없었다. 그래서 그는 코끼리에게 종을 달기로 결심했다. 코끼리가 바나나를 먹으러 왔을 때 그가 종소리를 들으면 코끼리들을 쫓아 버릴 수 있었다. 그렇지만 며칠 후에 그가 종소리를 듣지도 못했는데 모든 바나나가 사라져 버렸다. 그가 코끼리들을 조사해 보고나서 그는 코끼리들이 장난을 쳤다는 것을 알게 되었다. 코끼리들은 종이 소리를 내지 못하도록 하려고 종에 진흙을 채웠다.



- discover 발견하다
- drive away 몰아내다, 쫓아내다
- mud 진흙
- tie 묶다
- play a trick on 장난을 치다, 속이다

MID-TEST

P 106-109

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ②

01 (A) I wish+가정법에서 오늘 아침(과거)에 일어난 일을 나타내므로 가정법 과거완료로 나타낸다. (B) by mistake(실수로) (C) 타고 있는 담배를 의미하므로 현재분사가 와야 한다.

해석 나는 오늘 아침 일어나지 않았으면 좋았을 것이다. 처음에 나는 좋은 날이 될 것 같다고 생각했다; 해는 비추고, 마치 휴일을 보내는 느낌이었다. 그러나 아침을 먹으러 아래층으로 내려갔을 때, 나는 내가 좋아하는 찻잔이 부엌 바닥에 산산조각나 있는 것을 보았다. 그리고 나는

실수로 목욕탕 문을 잠궈서 10여 분 동안 갇혀 있었다. 보통 나는 자가용으로 출근하지만, 오늘따라 차가 시동이 걸리지 않았다. 그래서 버스로 가야 했다. 간신히 사무실에 닿았다. 사장님이 출장이어서 나 혼자 모든 일을 해야만 했다. 그리고 나는 서둘러 일을 할 때면 실수를 많이 한다. 이번에 나는 담뱃불을 저장실에 남겨 두어서 5시쯤 모든 책이 불길에 휩싸여 있음을 알았다.

words & phrases

- at first 처음에는
- in pieces 산산조각이 나서
- by car 자동차로
- on fire 불길에 휩싸인
- be on holiday 휴가 중이다
- by mistake 실수로
- storeroom 창고, 저장실

02 100달러짜리 복권에 당첨된 주인공은 아내에게 몰래 선물로 50달러를 지갑에 두고 아내가 기뻐할 모습을 기대했는데(hopeful), 아내는 그 사실을 모르고 가게에서 5달러짜리로 바꾼 것을 알고는 당황했다(embarrassed).

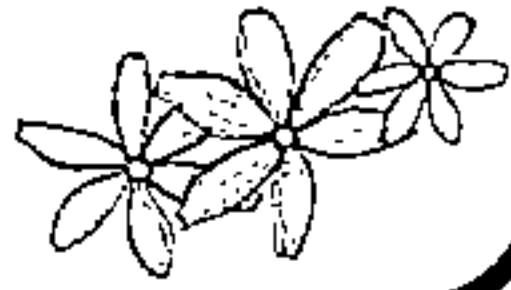
해석 내가 동네의 한 식당에서 100달러짜리 복권 추첨에 당첨되었을 때, 나는 나의 행운을 아내와 함께 나누기로 마음먹었다. 아내가 뜻밖의 선물을 얼마나 좋아하는지 알고 있기에, 나는 50달러짜리 지폐를 그녀의 지갑 속에 몰래 넣어 두었다. 다음날, '감사의 키스'를 기대하면서, 나는 그녀에게 비상금이 있냐고 물어보았다. 그러나 그녀는 없다고 대답하였다. 깜짝 놀라서 나는 그 50달러짜리 지폐에 대해 물어보았다. "아, 그 지폐는 제 것이 아니에요. 나는 식료품 가게 계산원이 실수로 나에게 준 것이라고 생각해서, 다시 가서 그것을 5달러짜리 지폐로 바꿔왔어요." 그녀는 어리둥절한 표정으로 말했다.

words & phrases

- lottery 복권
- slip 미끄러지다, 살짝 놓다
- figure 계산하다, 표시하다, 생각하다
- share 나누다, 공유하다
- puzzled 당황스러운, 어리둥절한

03 계속해서 피부가 변화하지만 예방할 수 있다는 내용이 이어지고 있으므로 이런 내용을 연결해 줄 수 있는 문장이 필요하다.

해석 10대와 청소년기의 시기를 보내면서, 우리 대다수는 피부나 노화 과정을 거의 생각하지 않는데 그것들은 어느날 갑자기 우리 피부의 외양과 조건에 영향을 미치게 된다. 그러나 20대 초기가 지나면 노화의 변화는 우리 피부에 드러나기 시작한다. 그리고 그 변화는 우리가 30, 40, 50 그리고 그 이상의 나이를 먹어감에 따라 더욱 진행될 것이다. 지금이라도 당신의 피부를 돌보고 미래의 피해로부터 보호하기 시작하는 것도 늦지는 않다. 비록 당신의 피부가 당신의 나이가 들어감에 따라 노화될 것이지만, 당신은 확실한 예방책을 취할 수 있고 당신의 피부가 건강하고 신선하고 젊어보이게 해주는 제품들을 사용할 수 있다.



- ① 햇빛에 노출되는 것이 피부 건강과 조건에 영향을 가장 악영향을 미치는 외부 요인이고 이른 피부 노화와 피부암을 유발시키는 일차적 원인이다.
- ② 30대 정도가 되면 우리 인체가 생산해 내는 콜라겐과 엘라스틴의 양이 줄어들기 시작한다.
- ③ 나이드 피부는 젊은 피부보다 잘 멎고 치료하는 데 시간이 오래 걸린다. 일주일이나 그 정도에는 낫지 않는 멍든 피부는 피부과에서 진료받아야만 한다.
- ④ 지금이라도 당신의 피부를 돌보고 미래의 피해로부터 보호하기 시작하는 것도 늦지는 않다.
- ⑤ 우리가 나이들어감에 따라 우리 인체와 피부에서 일어나는 자연적인 과정과 함께 다른 장기간의 습관이 우리 피부에 피해를 입힐 수 있다.

words & phrases

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| • adolescent 청소년기의 | • rarely 거의 ~하지 않다 |
| • aging 나이가 들어가는 | • affect ~에 영향을 미치다, 작용하다 |
| • appearance 외모 | • progress 진행하다, 발전하다 |
| • precaution 예방 | • signal 표시하다 |
| • last 계속되다, 지속하다 | • scream 비명을 지르다 |
| • ignore 무시하다 | • soak up 흡수하다, 빠지다 |

04 주어진 문장이 식사를 바꾸거나 운동량을 늘리는 것이 두통을 멈추게 할 수 있다는 내용인데, 이것은 환자의 일상적인 생활 패턴을 분석하고 바꾸는 것이라고 볼 수 있으므로 ③번에 들어가는 것이 적절하다.

해석 의사들은 두통을 어떻게 치료하는가? 물론 약이 도움이 될 수 있지만, 두통을 치료하는 다른 방법들도 있다. 의사는 환자에게 자신의 일상적인 생활 패턴을 분석해 볼 것을 요구한다. 식사를 바꾸거나 운동량을 늘리는 것이 두통을 멈추게 할지도 모른다. 만약 환자가 가정이나 직장, 혹은 학교에서의 난관들이 긴장을 야기시킨다는 사실을 깨닫는다면 이러한 문제들을 변화시키고 줄일 수도 있는 것이다. 심리적인 문제나 심지어는 다른 신체적 문제 때문에 복용하는 약이 또한 두통을 일으킬 수 있는 것이다. 의사는 환자의 삶의 모든 이러한 유형들을 토의하고 분석해야만 하는 것이다.

words & phrases

- | | |
|------------------|----------------------|
| • increase 증가시키다 | • treat 다루다; 치료하다 |
| • analyze 분석하다 | • tension 긴장 |
| • decrease 감소시키다 | • psychological 심리적인 |
| • physical 신체적인 | • cause 일으키다 |

05 triangle과 You must be careful.이 힌트이다.

해석 만일 당신이 영국에서 공부하고 있다면, 버스나 기차 그리고 도로 표지판 등 주변에서 볼 수 있는 게시물들을 모으는 것은 좋은 생각이

다. 노트를 가지고 다니면서 그것들을 적어두어라. 그리고 이 표지들이 보통의 영어로 어떤 의미를 지니는지 써 보도록 해라. 예를 들어 도로에서 사고가 났다면 당신은 이런 종류의 표지판을 볼 수 있다. 그것은 삼각형 모양이다. 거기에는 느낌표와 '조심해야 한다'는 뜻을 지닌 말들을 볼 수 있다.

words & phrases

- road sign 도로 표지
- in ordinary English 쉬운 영어로, 보통의 영어로
- exclamation mark 느낌표(!)

06 선택지를 먼저 보고 지문을 보도록 한다. ①은 Magic이라는 단어는 '마술'의 뜻, ③의 경우, around the world가 있고, ④의 경우, chemistry는 신체의 화학 작용을 말하기 위해 쓰였으며, ⑤는 부작용에 관한 언급이 없었다.

해석 당신은 전화 번호나 농담, 그리고 사람들 생일을 기억하기가 힘든 적이 있습니까? 당신은 읽거나 들은 것들을 기억하지 못하기 때문에 새 정보를 얻는데 종종 어려움이 있었습니까? 여기 당신을 위한 도움이 있습니다. 그것은 바로 Magic이라고 불립니다. Magic은 귀 뒤와 같은 부드러운 살갗에 부치는 조그만 직사각형 모양의 패치입니다. 이 특허 받고 모두 자연에서 추출한 원료가 20여 분 뒤 당신 피부를 통해 흡수됩니다. 그리고 나서 그것은 당신의 기억력을 놀랍게도 100% 증가시키기 위하여 당신의 자연스런 신체의 화학 작용에 반응합니다. 또 다른 효과는 기력의 증강입니다. Magic은 우리 비공개 실험실에서 20여년 이상의 높은 수준의 연구로 개발되었습니다. 그리고 지금 세계 어디서나 소비자들이 이용할 수 있습니다. 놀라운 것은 그것이 자연적으로 그리고 완전히 안전하면서도 오염되지 않는 과정으로 얻어진다는 것입니다.

words & phrases

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| • put on 입다, 착용하다 | • patented 특허 받은 |
| • ingredient 재료, 원료 | • react 반응하다 |
| • advantageous 이로운 | • effect 효과 |
| • available 이용(구입)할 수 있는 | • derive 얻다, 유도하다 |
| • by means of ~에 의하여, ~으로 | |

10 접속사

등위접속사

P 112

- ① are ② or ③ for

해석

- ① 그와 나는 사촌이다.
- ② 서둘러라, 그렇지 않으면 스쿨 버스를 놓칠 것이다.
- ③ 비가 올 것이다. 왜냐하면 하늘이 어두워지고 있으니까.

상관등위접속사

P 113

- ① were ② but ③ have ④ nor

해석

- ① 그와 그의 형(동생) 둘 다 파티에 참석했다.
- ② 그는 정직할 뿐만 아니라 친절하다.
- ③ 그 뿐만 아니라 너도 가야 한다.
- ④ 낮은 구름도 안개도 그 비행기가 가는 것을 막지 못했다.

명사절을 이끄는 종속접속사

P 114

- ① that ② that ③ that ④ whether

해석

- ① 가장 중요한 것은 우리가 다른 사람들을 존중해야 한다는 것이다.
- ② Mr. Kim이 노벨상을 받았다는 것은 사실이다.
- ③ 너의 부모님이 너를 부양하는 것을 당연하게 여기지 마라.
- ④ 네가 쇼핑하러 갈 것인지 아닌지 내게 알려줘.

부사절을 이끄는 종속접속사

P 115

- ① so ② Though ③ If

해석

- ① 이 영어 읽기 자료는 너무 쉬워서 나는 짧은 시간 내에 읽을 수 있다.
- ② 비록 그녀가 건강이 좋지 않더라도 그녀는 다른 사람들을 위해서 일하는 것을 좋아한다.
- ③ 만약 공부를 더 열심히 하지 않으면, 너는 네가 원하는 대학교에 갈 수가 없다.

기본 학습 다지기

P 116-117

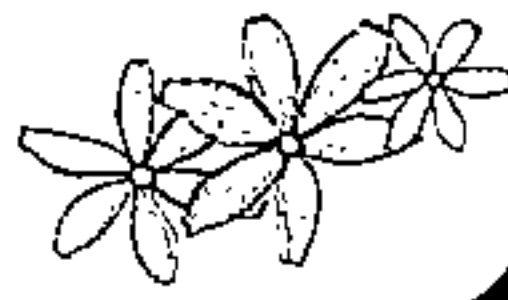
- 01 ① - ㉠ ② - ㉡ ③ - ㉢ ④ - ㉣ ⑤ - ㉤
- 02 ① watching → to watch 또는 to read → reading
② don't hurry → hurry 또는 Unless you don't hurry → If you don't hurry ③ is → are ④ is → am
- 03 ① but ② such, that ③ so, that ④ It, that
- 04 ① ② ② ⑤ ③ ① ④ ④ ⑤ ② ⑥ ② ⑦ ③

모범풀이

- 01 ① If: 만약 ~하다면 (조건의 부사절을 이끄는 종속접속사) If you are kind to others, they will be kind to you. ② Though: 비록 ~할지라도 (양보의 부사절을 이끄는 종속접속사) Though it rained heavily, the pilot decided to take off. ③ such ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다 (결과의 부사절을 이끄는 종속접속사 that) It is such a foggy day that you have to be careful in driving a car. ④ if: ~인지 아닌지(목적어절을 이끄는 접속사) I asked Minji if she could come to my birthday party. ⑤ or: 그렇지 않으면 (등위접속사) Don't use your cell phone so often, or you will pay a lot of money.
- 02 ① both A and B는 상관접속사로 A와 B는 병렬 관계이므로 동사의 형태를 일치시켜야 한다. ② Unless의 뜻이 '만약 ~하지 않는다면' 이므로 내용상 어색하다. ③ B as well as A 구문에서 동사는 B에 일치시킨다. = not only A but (also) B ④ either A or B에서 동사는 B에 일치시킨다.
- 03 ① Though+주어+동사 ~, 주어+동사 ... = 주어+동사 ~, but 주어+동사 ... ② that은 결과의 부사절을 이끄는 접속사이며, such는 'a+형용사+명사' 앞에 위치한다. ③ too ~ to ... = so ~ that + 주어+can't ... ④ 주어로 쓰인 that절은 'It ~ that ...'의 가주어, 진주어 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 04 ① '~인지 아닌지'의 의미를 가지고 있는 접속사로는 if와 whether가 있으나 or not과 같이 쓸 수 있는 것은 if가 아니라 whether이다. ② remember의 목적절을 이끄는 접속사 that이다. ③ 두 가지 상반된 사실을 말할 때는 while(~하는 반면)을 쓴다. ④ till(~할 때까지) ⑤ unless(~하지 않는다면). ⑥ not A but B(A가 아니라 B). ⑦ '의문사+주어+동사' 어순의 간접의문문이다.

해석

- 01 ① 만약 당신이 다른 사람들에게 친절하면 그들도 당신에게 친절할 것이다. ② 비록 비가 심하게 왔지만 조종사는 이륙하기로 결정했다. ③ 안개 낀 날이라 너는 자동차를 운전하는데 조심해야만 한다. ④ 나는 민지에게 내 생일 잔치에 올 수 있는지를 물어보았다. ⑤ 휴대폰을 너무 자주 사용하지 마라. 그렇지 않으면 돈을 많이 내야 한다.
- 02 ① 나는 책을 읽는 것도 좋아하고 TV 보는 것도 좋아한다. ② 서두르지 않으면 너는 학교에 지각할 것이다. ③ 그뿐만 아니라 너도 나의 진정한 친구이다. ④ 그 또는 내가 잘못이다.



- 03 ① 그녀는 비록 가난하지만 다른 사람들을 돕는 것을 좋아한다. ② 이 책은 쉬워서 어린 아이들이 읽을 수 있다. ③ 너무 추워서 우리는 산책을 하러 갈 수 없다. ④ 당신이 거기에 가야 하는 것은 우리 대장의 명령이다.
- 04 ① 우리가 컴퓨터를 한 대 더 살 필요가 있는지 없는지를 결정하자. ② 내가 이메일 주소를 바꾸었다는 것을 기억해라. ③ 현명한 사람은 진리를 추구하는 반면, 바보들은 그것을 경시한다. ④ 사람들은 건강을 잃기까지는(잃기 전에는) 건강의 축복을 모른다. ⑤ 당신이 천천히 말하지 않는다면 그들은 당신 말을 알아듣지 못할 것이다. ⑥ 어려운 것은 회사를 시작하는 것이 아니라 최종적인 성공으로 이끄는 것이다. ⑦ 올림픽 경기장이 어디에 있는지 알려주시겠어요?

수능 따라잡기

P 118-121

1 ④ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ② 7 ③

- 1 (A)의 경우, 한 문장에서 사역동사나 지각동사가 주동사인 경우를 제외하고, 두 번째의 동사가 쓰이게 되면 그 동사는 부정사나 동명사의 형태로 변화가 되어야 한다. 이때 'to buy'는 부사적 용법 중 목적을 나타낸다. (B)의 경우는 where로 시작하는 문장은 간접의문문으로 평서문의 어순으로 이루어져야 하고, (C)의 경우, what은 선행사를 포함한 관계대명사이므로 선행사 one과 함께 쓰이기 위해서는 that이 적절하다.

해설 어제 나는 컴퓨터에 관한 책을 사러 서점에 갔었다. 나는 점원에게 컴퓨터에 관한 책이 어디에 있느냐고 물었다. 그녀는 그 책들이 2층에 있다고 말했다. 나는 너무 많은 책들이 있는 것을 보고 놀랐다. 나 같은 초보자를 위한 책을 찾으라고 시간이 오래 걸렸다.



내가 만드는 단어장

- bookstore 서점
- clerk 점원
- second floor 2층
- a large number of 매우 많은
- beginner 초보자

- 2 ② despite(~에도 불구하고) 다음에는 명사(구)가 와야 하고, 절이 올 수 없다. 양보를 나타내는 접속사 although가 오는 것이 적절하다.
- 해설 요르단 남부의 Petra는 멋진 고대 도시이다. 그것의 건물들과 사원들은 2000년 전에 단단한 돌을 깎아내어 만든 것이다. 그것은 산 속에 깊이 숨겨져 있기 때문에 700년 동안 Petra의 존재를 아는 사람은 거의 없었다. 그 지역에 있던 사라진 도시에 대한 보고서들이 있었지만 아무도 그곳을 찾지 못했다. 400평방마일에 걸쳐 퍼져있는 Petra라는 거대한 도시는 여러 단계로 건설되었다. 그 곳에는 많은 거대한 무덤들이 있지만 무덤의 기능이 무엇인지를 아는 사람은 아무도 없다. 거기에서 유골이 발견

된 적도 없다! 1812년에 발견된 이래로 Petra는 방문해 볼 만한 유명한 멋진 장소가 되었다.



내가 만드는 단어장

- amazing 놀라운
- spread 퍼지다, 펼치다
- marvelous 놀라운, 믿기 어려운
- discover 발견하다
- temple 사원, 절
- enormous 거대한, 엄청난
- function 기능
- popular 인기 있는, 유명한

- 3 주제문은 'It is well-known that our emotions can have a profound effect on our bodies. (우리의 정서 상태가 우리 몸에 지대한 영향을 미칠 수 있다는 사실은 잘 알려져 있다.)' 이다. 이 글의 구성은 주제문이 제시되고 이어서 구체적인 예시가 나온다.

해설 우리의 정서 상태가 우리 몸에 지대한 영향을 미칠 수 있다는 사실은 잘 알려져 있다. 예를 들어, 1997년 미국 심장 협회 학회지에 실린 논문은 희망을 잃을 때 그것이 신체에 미치는 부정적인 결과들을 보여 준다. 이 논문은 심한 절망을 경험한 사람들은 그 후 4년 동안에 동맥경화증에 걸릴 확률이 20퍼센트 늘어난다고 한다. 다른 연구에서도 절망감이 심장병, 심장 마비 그리고 사망과 관계가 있다고 한다.



내가 만드는 단어장

- profound 지대한, 심오한
- publish 출판하다
- hopelessness 절망
- despair 절망
- journal 신문, 잡지, 학술지
- consequence 결과
- extreme 극도의, 격렬한
- artery 동맥

- 4 나라를 위해 죽은 군인의 이름들이 단순히 불리는 차원을 넘어서서 의미하는 바로 가장 적절한 것을 생각해본다.

해설 Missouri 주의 Branson에 있는 전몰 장병 기념관의 흰 벽에는 제 2차 세계 대전 중에 전사한 미군 병사 40만 6천명의 이름이 새겨져 있다. 그 모든 이름들은 자신을 버리고 더 큰 뜻을 쫓아 생명을 바친 그 뜻을 기리고 있다. 대부분의 나라에는 그 나라를 위해 싸우다 죽은 사람들의 기념비와 기념일이 있다. 그들의 사상이 어떠한 상관없이 우리는 그들이 보여준 용기와 희생 정신을 생각한다.



내가 만드는 단어장

- bear 간직하다
- ideal 이상
- courage 용기
- monument 기념물
- ponder 숙고하다
- sacrifice 희생

- 5 흑연을 갈아 막대기 형태로 만들어 구운 다음 나무 조각 안에 끼워 넣는다는 내용으로 보아 연필(pencil)임을 알 수 있다.

해석 이것은 놀라운 발명품이다. 아무도 누가 언제 발명했는지 모른다. 한 스위스 인이 1565년에 책에 그것을 묘사해놓았다. 그는 그것은 그 안에 납(Pb)이 들어있는 하나의 나무 조각이라고 말했다. 그것은 당시에는 인기가 없었다. 그러다가 1795년에 어떤 사람이 그것을 흑연으로 만들기 시작했고 매우 인기를 얻게 되었다. 흑연은 석탄의 일종이다. 오늘날 사람들은 그것을 같은 방식으로 만들고 있다. 흑연을 갈아서 그것을 막대기 형태로 만들고 그것을 구운다. 그리고 나서 그것을 나무 조각 속에 끼워 넣는다. 그것을 가지고 영어 단어 5만 자를 쓸 수 있으며 길이가 55킬로미터의 선을 그을 수 있다.



- | | |
|-----------------|-----------------------|
| • invent 발명하다 | • describe 묘사하다, 설명하다 |
| • lead 납 | • at that time 당시에 |
| • graphite 흑연 | • grind 갈다 |
| • popular 인기 있는 | • coal 석탄 |

6 모래에 섞인 철가루를 찾는 방법은 인생에서 사랑과 축복을 찾는 방법에 비유적으로 제시되었다. 따라서 '감사하는 마음(the grateful heart)'은 '자석(magnet)'에 비유되고 있다.

해석 누가 당신에게 철가루가 섞인 모래를 담은 그릇 하나를 주면서 그 모래 속에 섞인 쇠조각을 골라내라고 했다고 생각해 보자. 당신에게는 두 가지 선택이 있다. 손가락으로 모래를 휘저으며 철가루를 찾는 방법인데 이렇게 하면 몇 개를 못 찾을 것이다. 또 하나는 자석을 가지고 모래 속을 휘젓는 방법인데, 이렇게 하면 셀 수 없이 많은 철가루가 자석에 붙는 것을 볼 수 있을 것이다. 손가락으로 모래 속을 뒤져볼 때처럼, 불평하는 마음으로 내가 받은 사랑을 찾아본다면 많이 찾지 못한다. 그러나 감사하는 마음으로 삶을 돌아보면 자석이 철가루들을 찾아내는 것처럼 헤아릴 수 없이 많은 축복들을 발견하게 된다.



- | | |
|--------------------|------------------|
| • bowl 그릇 | • particle 입자 |
| • remove 제거하다 | • speck 작은 조각 |
| • magnet 자석 | • attract 끌어당기다 |
| • countless 무수히 많은 | • grumbling 불평하는 |
| • mercy 축복 | |

7 (A)의 경우, 문맥상 rural(시골의)가 적절하다. (B)의 경우, 학교 달력이 농번기를 주기로 해서 이루어진다는 의미로 revolved가 적절하다. (C)의 경우, vocations은 직업이라는 의미이므로 이 경우에는 해당되지 않는다.

해석 몇 년 전에, 시골 지역의 아이들은 한 개의 방으로 된 학교에 다녔고, 그곳에서 한 선생님이 모든 연령대와 모든 학년의 아이들을 조그마한 한 교실에서 가르쳤다. 학생들은 그들 스스로 학교에 등교라는 책임을 지고 있었다. 그들은 걸어서, 자전거를 타고, 또는 심지어 말을 타고 도착했다. 학교의 달력은 그 지역 사회의 농경 생활을 주기로 해서 순환되었다. 학교 방학은 어린이들이 바쁜 농번기와 수확기 동안 농장을 돌볼 수 있도록 계획되어 있었다.



- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| • rural 지방의, 시골의 | • attend 다니다 |
| • responsible for ~에 대해 책임지는 | • revolve 순환하다 |
| • neutral 중립의 | • agricultural 농사의, 농업의 |
| • vocation 직업 | |

11 관례사

관계대명사 who, which

P 122

① ⑤ ② ②

해석

- ① 오늘 예정되었던 소풍이 폭풍으로 연기되었다.
- ② 미망인은 남편이 죽은 여자이며, 다시 결혼하지 않은 여자이다.

관계대명사 that, what

P 123

① ④ ② ③

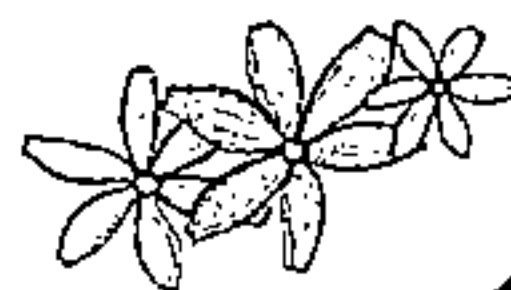
해석

- ① 만약 네 시계가 작동하지 않으면 확인해 보아야 할 것은 배터리이다.
- ② David은 내가 함께 일해 본 사람 중에서 가장 뛰어난 사람이다.

관계대명사의 용법 및 생략

P 124

- 1 ① Tell me something (that) you heard about our new teacher.
 - ② I like the MP3 player (which was) sent to me by my aunt.
 - ③ Look at the little boys and girls (who are) doing Taekwondo.
- 2 which (that), for which



해석

- 1 ① 새로 오시는 우리 선생님에 대해 들은 것을 내게 말해 줘.
② 나는 고모가 내게 보내준 MP3 플레이어를 좋아한다.
③ 태권도를 하고 있는 저 꼬마들을 좀 봐.
2 나는 그들이 찾고 있던 열쇠를 찾았다.

특수한 관계대명사, 관계부사, 복합관계사

P 125

- ① but ② than ③ Whatever ④ when

해석

- ① 그것을 모르는 사람은 아무도 없다.
② 그들은 기대 이상으로 많은 사랑을 보여주었다.
③ 할 가치가 있는 것은 무엇이나 잘 할 가치가 있다.
④ 나는 처음으로 그를 만났던 날을 기억하고 있다.

기본 학습 다지기

P 126-127

- 01 ① The boy is my classmate who is from China.
② Repair this cell phone whose[of which] battery can't be recharged.
③ The book was written by his wife, Joan, whom he married in 1962.
④ That building which you see over there is my school.
02 ① what ② that ③ than ④ which ⑤ which
03 ① how ② where ③ when ④ why
04 ① ③ ② ③ ③ ② ④ ③ ⑤ ⑤
05 ① ① ② ③ ③ ① ④ ④ ⑤ ④

모범풀이

- 01 ① 뒷문장에서 대명사 He는 앞 문장의 classmate를 가리키므로 관계대명사 who로 바꾸어 한 문장으로 만든다. ② 뒷문장에서 Its는 앞 문장의 this cell phone을 가리키므로 관계대명사 whose나 of which를 사용하여 한 문장으로 만든다. ③ 뒷문장에서 her는 앞 문장의 his wife, Joan을 가리키므로 관계대명사 whom를 사용하여 한 문장으로 만든다. ④ 뒷문장에서 the building은 앞 문장의 That building을 가리키므로 관계대명사 which를 사용하여 한 문장으로 만들고 선행사 바로 다음에 위치시킨다.
02 ① 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다. ② 선행사 game이 the most exciting(형용사의 최상급)의 수식을 받고 있으므로 관계대명사는 that을 쓴다. ③ than은 '~보다'라는 뜻으로 '목적어, 주어, 보어' 역할을 겸하여 관계대명사로 쓰인다. ④ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 콤마 뒤에 쓸 수 없다. ⑤ 관계

사절 끝에 전치사 in이 있으므로 관계대명사 which를 쓴다. 전치사가 없다면 관계부사를 써야 한다. (=This is the house where my friend lives.)

- 03 ① That is the way. I began to understand his intention in the way. 뒷문장에서 in the way를 관계부사 how로 바꾸고 선행사 the way는 생략하여 한 문장을 만든다. ② 선행사 the village가 장소이므로 관계부사 where를 쓴다. 관계부사는 '전치사+관계대명사'로 바꿀 수 있다. (= This is the village in which I was born.) ③ 선행사 the days가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다. ④ 선행사 the reason이 이유를 말하므로 관계부사 why를 쓴다.
04 ① what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 선행사 the paintings 다음에 부적합하다. that으로 바꾸어 써야 한다. ② You asked me those questions last week.에서 those questions 앞에 전치사 of를 쓸 수 없다. 따라서 of which를 which로 바꾸어야 한다. ③ people을 수식할 수 있는 것은 관계대명사절이므로 their 대신 관계대명사 whose를 써야 한다. ④ 관계대명사절 내의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 선행사 volunteers가 복수이므로 관계대명사절 내의 acts를 act로 고쳐야 한다. ⑤ 비교급 다음에 쓰이는 관계대명사는 '~보다'라는 의미의 than이다.
05 ① 선행사에 such, the same, as 등이 있을 때, 뒤의 as는 관계대명사로 본다. as는 '동일 종류'에 쓰고, that은 '동일 물건'에 사용하나, 구어체에서는 엄격히 구분되지 않는다. ② 선행사는 the word, 전치사 of의 목적격 관계대명사 which를 써야 한다. ③ which는 선행하는 구나 절의 내용을 가리킬 수도 있다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 콤마 다음에 쓰이지 않는다. ④ 선행사는 Mr. Kim and Mr. Song으로, 전치사 of의 목적격으로 쓰였으므로 관계대명사 whom이 알맞다. ⑤ is의 주어가 빠져 있으므로 빈칸에 들어갈 말은 접속사와 대명사의 구실을 함께 하는 관계대명사이다. 선행사는 Tom, 관계대명사절 내에서 주어로 쓰이고 있으므로 who를 쓴다.

해석

- 01 ① 그 소년은 중국에서 온 내 반 친구이다. ② 배터리가 재충전되지 않는 이 휴대폰을 고쳐주세요. ③ 그 책은 1962년 그와 결혼한 그의 아내 Joan에 의해 쓰여졌다. ④ 저쪽에 보이는 저 건물은 나의 학교이다.
02 ① 내가 하는 말을 알겠니? ② 이것은 내가 본 것 중에 가장 재미있는 게임이다. ③ 필요한 것보다 더 많은 의자가 있다. ④ 나는 그 책을 빌렸다. 그리고 그 책을 여러 번 읽었다. ⑤ 이곳은 내 친구가 사는 집이다.
03 ① 그것이 내가 그의 의도를 알기 시작한 방법이다. ② 이곳은 내가 태어난 마을이다. ③ 그 때는 차가 드물었던 시절이었다. ④ 그가 그렇게 했던 이유는 밝혀지지 않았다.
04 ① 그가 그린 모든 그림이 지금 할인 판매 중이다. ② 나는 지난 주에 당신이 나에게 물어본 그 질문들에 대해 지금까지 계속 생각하고 있다. ③ 폭격에 집이 무너진 사람들을 위한 도움이 필요하다. ④ 그 박물

관은 전시품을 방문객에게 보여 주는 안내원으로 활동하는 자원 봉사자를 쓴다. ⑤ 그는 기대한 것보다 훨씬 더 연주를 잘 했기 때문에 그 상을 받을 만했다.

05 ① 나는 너와 같은 어려움을 겪고 있다. ② 이것은 내가 그 의미를 모르는 단어이다. ③ 그는 오기를 원했다. 그런데 그것은 불가능했다. ④ 나는 김 선생님과 송 선생님을 만났는데 그들 둘 다 같은 고등학교를 졸업했다. ⑤ 모든 사람들은 Tom을 좋아한다. 그가 친절하기 때문이다.

수능 따라잡기

P 128-131

1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ② 7 ④

1 이 글의 주인공은 Schubert이며, 그의 생애와 음악에 대한 내용의 글이다. 주제문: Schubert spent his whole life in poverty. But he had one noble purpose in life. (Schubert는 일생을 가난하게 보냈다. 그러나 그는 생애에서 한 가지 고귀한 목적을 가지고 있었다.) ⑤ which → what. 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.

해석 Schubert는 일생을 가난하게 보냈다. 그러나 그는 생애에서 한 가지 고귀한 목적을 가지고 있었다. 그것은 두뇌에서 끝없는 가락으로 흘러나오는 아름다운 악상을 기록하는 것이었다. 가장 많은 작품을 쓴 작가들 중 한 사람으로서 Schubert는 다정한 편지를 쓰는 것처럼 음악을 자유롭게 썼다. 그는 단지 그의 내면에 있는 것을 보여주었을 뿐이며 우리에게 음악의 값진 보배를 가져다 주었다.



- | | |
|----------------|----------------------|
| • whole 전체의 | • poverty 가난 |
| • noble 고귀한 | • purpose 목적 |
| • flow 흐르다 | • brain 뇌, 두뇌 |
| • rush 돌진, 쇄도 | • productive 다작(多作)의 |
| • composer 작곡가 | • treasure 보물 |

2 주제문: The older we get, the shorter life seems. (나이가 들어 가면 갈수록 인생이 짧게 느껴집니다.) 주제문을 뒷받침하는 명언: Short as life is, we make it still shorter by the careless waste of time. (우리는 부주의한 시간 낭비로 그렇지 않아도 짧은 인생을 더 짧게 만든다.) 짧은 인생을 낭비하는 어리석음에 대한 글임을 알 수 있다. ③ her dream → whose dream. whose dream 이 하는 선행사 an American woman을 수식하는 관계대명사절이다.

해석 나이가 들어가면 갈수록 인생이 짧게 느껴집니다. 작가 Victor Hugo는 “우리는 부주의한 시간 낭비로 그렇지 않아도 짧은 인생을 더 짧게 만든다.”고 말합니다. 고민으로 점철된 인생보다 더 안타까운 시간 낭비 사례는 없을 것입니다. 시골을 완행 열차를 타고 여행하는 꿈을 이루게 된 어느 미국 여성의 예를 들어 보겠습니다. 열차에 탄 후 그녀는

내내 창문과 실내 온도를 가지고 속을 태웠고, 좌석 지정이나 수하물 재 정리 등에 대해 불평을 계속했습니다. 그녀는 갑자기 여행의 종착역에 도착하게 되어 깜짝 놀랐습니다. 마음 속 깊이 후회하며 마중 나온 사람에게 “이렇게 일찍 도착할 줄 알았으면 그렇게 속을 태우면서 시간을 낭비하지는 않았을 텐데.”라고 말했습니다.



- | | |
|---------------------|---------------------|
| • careless 부주의한 | • waste 낭비 |
| • dominate 지배하다 | • fret 앓타다, 안달나다 |
| • come true 실현되다 | • board 타다 |
| • temperature 온도 | • complain 불평하다 |
| • assignment 배정, 지정 | • rearrange 다시 배열하다 |

3 왜소증으로 고통 받는 어린이들이 불행한 가정에서 벗어났을 때, 몸무게와 키가 성장했고, 다시 가정으로 돌아갔을 때는 성장이 늦어졌다는 내용으로 보아 환경과 관계가 있음을 알 수 있다. ① 행동 ② 유전 ④ 성격 ⑤ 영양

해석 정상적인 성장을 막는 질병인 특별한 형태의 왜소증으로 고통 받는 6명의 어린이들에 대한 연구가 행해졌다. 이 사례들에서 보면 이 어린이들은 극단적인 애정 결핍 상태에서 양육된 가정 출신의 아이들이었다. 연구자들은 이 어린이들이 불행한 가정에서 벗어났을 때 몸무게도 늘고 키도 자라기 시작했음을 발견했다. 어린이들이 다시 집으로 돌아갔을 때 상황이 예전과 달라지지 않았다면 성장은 다시 느려졌다. 결론적으로 이 어린이들의 신체적 문제는 그들의 환경 때문이었다.



- | | |
|------------------------|-----------------|
| • suffer from ~으로 고생하다 | • disease 질병 |
| • normal 정상적인 | • extreme 극단적인 |
| • affection 애정 | • conclusion 결론 |

4 그 개가 실제로 그 고기를 먹고 싶어하지 않았다는 것보다는 이 글의 전반적인 암시는 마지막 문장에서 알 수 있듯이 명령에 거역할 수 있는 만큼 고기를 먹고 싶어 했을 수 있음을 추측해 볼 수 있으므로 ④ 번의 문장이 글의 흐름과 가장 연관성이 없다.

해석 Leslie Dunkin이라는 분이 소년 시절에 집에서 길렀던 개에 관해 이야기한 적이 있다. 가끔씩 그의 아버지는 그 개의 복종성을 시험해 보곤 했다. 먹음직스러운 고깃덩어리 하나를 마룻바닥에 놓고 개에게 “안돼!”라고 명령하곤 했다. 고깃덩어리를 먹고 싶은 강한 충동이 있는 개는 주인의 명령에 복종해야 할지 말아야 할지 매우 어려운 처지에 놓여 있었다. 그 개는 진정으로 다시는 그 고기를 먹고 싶어하지 않았다. Dunkin은 “그 개는 결코 고기를 쳐다보지 않았습니다. 만일 고기를 쳐다본다면 불복종할 유혹이 너무 크다고 느낀 것 같았습니다. 그래서 개는 계속해서 아버지의 얼굴만 쳐다보았습니다.”라고 말했다.



- occasionally 가끔
- tempting 유혹하는
- urge 충동
- disobey 불복종하다
- temptation 유혹
- obedience 복종
- command 명령
- obey 복종하다
- master 주인
- steadily 끊임없이

5 아이를 첫 수영 강습에 데리고 온 젊은 엄마가 아이의 강습 장면을 초조하게 보고 있으므로 젊은 엄마의 심정은 ‘nervous and uneasy(초조하고 불안한)’하다고 할 수 있다. ① 고맙고 만족스러운 ② 부주의하고 느긋한 ③ 지치고 무관심한 ⑤ 안심하고 기쁜

해석 Phoenix에 살기 때문에 우리는 수영을 많이 한다. 나의 아이들은 걸음마를 하자마자 수영 강습을 받았다. 내가 아이들을 데리고 수영 강습에 갈 때, 나는 처음으로 아이를 수영 강습에 데리고 온 젊은 엄마를 발견하였다. 그녀는 아이가 수영을 배우기를 원한다. 그러나 그녀가 아이를 대학생 나이쯤 되는 강사에게 맡긴 후 그녀는 면밀히 주시하면서 조용히 혼자 소리지른다. “조심해요! 당신은 당신에게 맡겨진 아이가 저에게 얼마나 소중한지 모르는군요.”



- spot 발견하다
- intently 면밀하게
- instructor 강사
- scream 비명을 지르다

6 미국 동부 지역에서 증가하고 있는 코요테에 관해 사람들의 의견이 다른 것을 언급하고 있는 내용이므로 이에 상응하는 속담은 ‘② There is no accounting for tastes. (기호는 셀 수 없다. / 사람마다 생각이 다르다.)’이다.

해석 몇 년 전 The New York Times는 코요테(이리의 일종)가 미국 동부 지역에 다시금 늘어나고 있다고 보도했습니다. 그러자 코요테에 대한 서로 다른 의견들이 나왔습니다. 어떤 사람들은 코요테를 가축에게 위협적인 존재로 보아서 해로운 동물로 여겼습니다. 다른 사람들은 코요테가 유익하다고 생각했습니다. 한 농부는 “코요테가 있는 것이 좋습니다. 그 놈들은 나무 밑둥을 갉아먹는 쥐나 토끼들을 없애주지요.”라고 말했습니다. 사람들은 코요테를 친구로도 보고 적으로도 봅니다.

- ① 싸우기 위해서는 둘이 필요하다. (쌍방 책임)
- ③ 짖는 개는 좋은 사냥꾼이 될 수 없다.
- ④ 손 안에 있는 한 마리 새가 수풀 속의 두 마리보다 낫다.
- ⑤ 도둑도 선악의 기준이 있다.



- repopulate 다시 늘어나다
- threat 위협
- nuisance 해로운 것
- review 관찰
- domestic 가정의
- gnaw 갉아먹다

7 에어졸 스프레이와 비행기의 배기 가스, 해양 오염, 농지 개발 등 인간 활동에 의해서 지구 환경이 파괴되고 변화되고 있다는 내용이다.

해석 인간의 활동이 지구 환경에 영향을 미칠지도 모른다고 과학자들이 의심을 품기 시작한 것은 최근의 일이다. 에어졸 스프레이와 비행기 배기 가스가 대기 중의 오존층을 파괴한다. 화석 연료를 태우는 것이 지구의 날씨 패턴에 영향을 미치는 이산화탄소를 방출한다. 해양 오염 또한 심각하다. 화학 물질이나 플라스틱과 같은 많은 물질들은 물 속에 머물러 있다가 미세한 바다 생물에 의해 먹힌다. 그러면 그 미세한 생물들을 잡아먹는 더 큰 동물들은 오염이 되어 죽게 된다. 세계의 많은 곳에서 숲, 정글 그리고 다른 자연계가 농지로 바뀌고 있다. 많은 지역에서 이 과정이 토양의 비옥함을 고갈시키고 기후를 바꾸고 수천 종의 식물과 동물의 멸종을 야기하고 있다.



- recently 최근에
- exhaust 배기 가스; 고갈시키다
- fossil fuel 화석 연료
- planetary 행성의, 지구의
- serious 심각한
- deplete 고갈시키다
- alter 바꾸다
- affect 영향을 미치다
- atmosphere 대기
- release 방출하다
- pollution 오염
- convert 바꾸다
- fertility 비옥함, 풍부
- extinction 멸종

12 일치와 호법

수의 일치

P 132

- ① lives ② are ③ is

해석

- ① 한국인 총 1,000명이 이 마을에 살고 있다.
- ② 그의 책 대부분은 그의 서재에 있다.
- ③ 한 축구 팀의 구성원의 수는 11명이다.

시제의 일치

P 133

- 1 ① he'll → he would ② can → could
- 2 ① The passengers were told their flight was about to depart.
- ② He said that he hadn't seen me for a long time.

해석

- 1 ① 그는 일찍 집에 와서 조깅을 하러 가겠다고 말했다.
② 나는 고모가 월요일에 오실 수 있는지 화요일에 오실 수 있는지 알지 못했다.
- 2 ① 승객들은 비행기가 곧 떠난다고 들었다.
② 그는 나를 오랫동안 보지 못했다고 말한다.

시제 일치의 예외

P 134

- ① got up → gets up
- ② had broken → broke
- ③ was → is

해석

- ① 그녀는 매일 아침 6시에 일어난다고 말했다.
- ② 그는 내게 한국 전쟁이 1950년에 일어났다고 가르쳐 주었다.
- ③ 우리는 6 나누기 2는 3이라고 배웠다.

화법 전환

P 135

- ① She told me that she was very happy.
- ② The man asked the boy where he was from.
- ③ The doctor advised my father not to smoke too much.

해석

- ① 그녀는 행복하다고 내게 말했다.
- ② 그는 그 소년에게 어디에서 왔느냐고 물었다.
- ③ 의사는 나의 아버지에게 “담배를 너무 많이 피우지 마세요.”라고 충고했다.

기본 학습 다지기

P 136-137

- 01 ① was ② are ③ is ④ is ⑤ has
- 02 ① will → would ② me I → me whether I
③ where did I live → where I lived
④ got → gets, went → goes ⑤ had risen → rises
- 03 ① This morning my mother told me to come home early. ② He said that he wished he were smart enough to solve the math problem. ③ Jane asked me if she might use my computer.
- 04 ① ① ② ② ③ ⑤ ④ ② ⑤ ③ ⑥ ⑤ ⑦ ③

모범풀이

- 01 ① 'B as well as A'에서 동사는 B(Kerry)의 수에 일치시킨다. ② 주어부는 The girls in front of the movie theater이고, 주어는 The girls로 복수이다. ③ 'Many a+단수명사'는 단수 취급한다. ④ Trial and error는 내용상 하나의 단위를 이루므로 단수 취급한다. ⑤ 'the number of+복수명사'는 단수 취급한다.
- 02 ① 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 일치시킨다. ② 주절의 동사가 asked이므로 의문사가 이끄는 간접의문문을 쓰거나 if나 whether가 이끄는 간접의문문을 써야 한다. ③ 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사'이다. ④ 매일 습관적으로 하는 일은 현재 시제를 쓴다. ⑤ 불변의 진리는 항상 현재 시제로 쓴다.
- 03 ① 명령문은 'tell(told)+목적어+to부정사'로 바꾼다. ② 가정법 시제는 시제 일치 법칙을 따르지 않는다. ③ 의문사가 없는 의문문은 if 혹은 whether가 이끄는 간접의문문을 쓴다.
- 04 ① 주어부는 One of her most famous songs이며, 주어는 One이다. ② 주어부는 Almost every country이며 every가 붙는 명사는 단수로 취급한다. ③ 주어부는 Some of the members in a conference이며 동사는 Some of the members에 일치시켜 복수 동사를 쓴다. 조동사는 주어가 단수이거나 복수에 관계없이 같은 형태를 쓴다. ④ 주어는 Harrison이다. ⑤ 주어는 Following(다음에 나오는 것)이고, 다음에 나오는 내용이 the conversation script로 단수이므로 단수 동사를 쓴다. ⑥ Tell me의 목적절에 쓸 수 있는 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사'이며, 미래의 내용으로 미래 시제를 쓴다. ⑦ to부정사의 부정은 'not(never)+to부정사'이다.

해석

- 01 ① 그의 친구들 뿐만 아니라 Kerry도 어제 교통 사고로 다쳤다. ② 극장 앞에 있는 여자 아이들이 날 기다리고 있는 내 딸들이다. ③ 이 방에 있는 많은 책은 다른 언어들로 쓰여있다. ④ 시행 착오는 지식을 얻기 위한 자연스러운 과정이다. ⑤ 개발 도상국의 빌딩 수가 급격히 증가해 왔다.
- 02 ① 그는 곧 돌아올 것이라고 말했다. ② 그녀는 내가 물을 원하는지 아닌지 물었다. ③ 기차 안에서 만난 그 남자 아이는 나에게 어디에 사느냐고 물었다. ④ 그는 매일 아침 6시에 일어나서 개를 데리고 산책을 한다고 말했다. ⑤ 그녀는 해는 동쪽에서 뜬다고 말했다.
- 03 ① 오늘 아침에 엄마는 내게 말씀하셨다, “집에 일찍 오너라.” ② 그는 말했다, “내가 그 수학 문제를 풀 만큼 똑똑했으면 좋겠다.” ③ Jane은 내게 말했다, “내가 너의 컴퓨터를 써도 되니?”
- 04 ① 그녀의 가장 유명한 노래들 중 하나는 백인에 의한 흑인 교수형에 반대하고 있다. ② 거의 모든 나라는 많은 록 밴드와 가수들이 있다. ③ 회의의 몇몇 구성원들은 다른 장소에 있을지도 모른다. ④ 사람들이 좋아하는 많은 팝송을 작곡했던 Harrison이 기타를 연주하고 있다. ⑤ 다음에 나오는 것은 Microsoft 사의 대표인 Bill Gates와 CNN의



Larry King과의 대화 대본이다. ❹ 저에게 30년 후의 일반적인 가정에서 컴퓨터가 어떻게 사용될 것인지를 말씀해 주세요. ❺ 나는 너에게 다시 늦지 말라고 말했다.

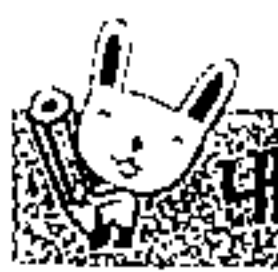
수능 따라잡기

P 138-141

1 ① 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ⑤ 7 ①

1 ①번에서 주어인 Some이 복수 대명사이기 때문에 동사 are를 써야 한다. that trees do for us는 앞에 있는 the good things를 수식해 주는 목적격 관계대명사 절이다. ②번은 목적격 관계대명사이다. ③번은 주어가 seeds이므로 수동태가 맞다(are mashed~). ④번은 'be used to+동사원형'으로 '~하기 위해 사용되다'의 의미이며, ⑤번은 for(전치사) 다음에 동명사 reading and writing이 왔다.

해석 우리의 삶을 위해 나무들이 할 수 있는 많은 일들이 있다. 나무들이 우리를 위해서 하고 있는 좋은 일들 중에 몇몇은 쉽게 알 수 있다. 나무들은 우리가 먹는 많은 음식물을 제공하고 있다. 사과, 오렌지 및 레몬은 나무에서 난다. 여러 가지 다른 견과류들도 나무에서 난다. 카카오 나무의 씨앗은 말리고, 굵고, 으깨어 반죽으로 만들어진다. 이 반죽은 초콜릿을 만드는데 사용되고 있다. 심지어 썩는 껌도 나무를 이용하여 만들어진다! 나무의 목재는 종이로 만들어진다. 여러분이 읽고 쓰기 위해 사용하는 모든 종이를 생각해 보아라.

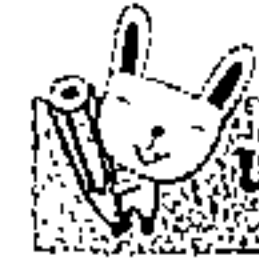


내가 만드는 단어장

- different 다른
- seed 씨, 씨앗
- paste 풀, 반죽
- toast 굽다
- mash 으깨다
- chew 씹다

2 도시의 콘크리트와 아스팔트가 열을 잘 모으고 저장하며, 건물들이 바람을 막기 때문에 빈칸에는 주변 지역보다 더 따뜻하다는 내용이 와야 적절하다.

해석 도시는 건물들 때문에 주변 지역과는 다른 소규모 기후를 만들어낸다. 당신은 일기 예보관이 도시와 도시 교외 지역의 날씨를 다르게 보도하는 것을 자주 들었을 것이다. 이러한 차이점은 많은 이유 때문에 발생한다. 도시를 건설하는데 사용되는 콘크리트와 아스팔트는 도시 주변의 들판과 숲보다도 열을 더 잘 모으고 저장한다. 건물들은 바람이 완전한 힘으로 불어오지 못하게 한다. 이러한 이유들 때문에 도시는 보통 주변 지역들보다 더 따뜻하다.



내가 만드는 단어장

- differ from ~와 다르다
- suburb 교외, 근교
- store 저장하다
- nearby 근처의
- occur 일으키다
- prevent 막다

3 글의 전개: 주요 연사로 초대된 Einstein → 연설을 하지 않음 → 6개월 후 연설. Einstein은 꼭 해야 할 중요한 말이 없을 때는 연설을 하지 않았다. ① 거만한 ② 솔직한 ③ 수줍어하는 ④ 조심성 있는 ⑤ 유머가 있는

해석 Albert Einstein은 Swarthmore 대학에서 열린 만찬 모임에 주요 연사였다. 연설을 하는 순서가 되었을 때, 그는 자리에서 일어나 "저는 오늘 할 말이 하나도 없습니다."라고 말하고 다시 앉아 청중을 놀라게 했다. 잠시 후 그는 다시 일어나 "만약에 할 말이 생기면 그 때 다시 와서 연설하겠습니다."라고 덧붙여 말했다. 6개월 후 그는 대학 총장에게 "이제는 할 말이 있습니다."라고 전했고, 다시 만찬 모임이 열렸으며 그는 연설을 하였다.



내가 만드는 단어장

- featured 주된
- announce 발표하다
- astonish 놀라게 하다
- president 대통령, 총장

4 글의 전개: 즉석 피아노 강습에 등록 → 역시 연습이 필요 → 깨달음: 연습 없이 되는 건 없구나. / 관련된 속담: ②Practice makes perfect. 연습이 완벽함을 만든다. (연습을 많이 하지 않고 잘 하기를 기대해서는 안 된다.)

해석 타임지에 실린 한 수필에서 Sarah Vowell은 "정신없이 바쁜 사람들을 위한 즉석 피아노 공부"라는 3시간 짜리 코스에 39달러를 내고 등록했다. 그녀는 어릴 때에 음악 레슨을 꾸준히 하지 않았던 것을 후회하면서 한 곡을 외워서 쳐보겠다는 목표를 세웠다. 그녀는 겉으로 보기에는 쉬운 것 같았던 이 일도 여러 시간의 연습이 필요하다는 것을 알았다. "즉석" 피아노 공부란 없는 것이다. 그러나 연습을 계속하면서 비로소 알아들을 만한 곡조가 손가락에서 울려 나오기 시작했다.

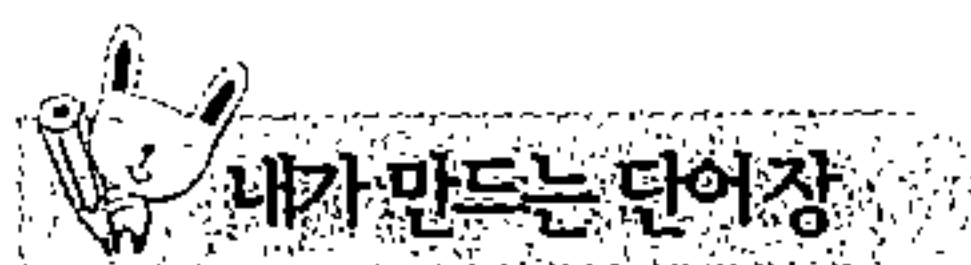


내가 만드는 단어장

- essay 수필, 평론
- regret 후회하다
- task 일, 과제
- practice 연습
- emerge 나타나다
- instant 즉석의, 즉각적인
- piece 곡(曲), 조각
- require 요구하다
- recognizable 인식할 수 있는
- seemingly 겉으로는, 외관상

5 늑대들의 공격을 받고 있는 인디언 노인은 불타는 막대기 하나로 늑대들을 쫓아내려 하고 있지만, 늑대들은 그 막대기를 무서워하지 않고 점점 노인에게 다가오고 있는 상황이다.

해석 늑대는 인디언이 눈 위에 앉아 있었다. 그의 눈은 늑대에게서 어느 것도 볼 수 없었다. 차가운 젖은 코가 그의 얼굴을 스쳤다. 그 촉감에 그의 정신은 번쩍 깨어났다. 그의 손이 불개로 가서 타고 있는 막대기를 하나 끌어당겼다. 늑대는 그 불을 보았으나 전혀 두려워하지 않았다. 그것은 돌아서서 그의 동료 늑대들을 향하여 허공에다 소리를 질렀다. 그들은 굼주린 소리로 응답하며 달려왔다. 그 노인은 굼주린 늑대들의 소리를 들었다. 그는 그것들이 자기 둘레에 원을 그리며 도는 소리를 들었다. 그는 불타는 막대기를 그들을 향해 흔들었으나 그들은 물러가지 않았다. 그 원은 점점 더 작아질 뿐이었다.



내가 만드는 단어장

- soul 정신
- afraid 두려운
- move away 물러나다

6 글의 전개 : 첫 아기를 출산하다가 잃고 낙심하였다. → 곧 다시 아이를 갖게 되었고 건강한 아기를 낳아 행복해졌다.

해석 달이 차서 우리의 첫 아기가 곧 태어나게 되었다. 그러나 불행이 닥쳐왔다. 오랜 산고와 이후의 제왕 절개 수술도 비극으로 끝나고 말았다. 나는 회복실에서 깨어나서 의사를 바라보며 물었다. “아기는 어디 있죠?” 의사는 슬픈 표정으로, 우리 아기가 비정상적으로 심하게 얹혀 있어서 살 수 없었다고 설명해 주었다. 나는 슬픔을 억누를 수가 없었다. 하지만 아기가 죽은 지 두 달 후에 나는 임신을 하였고, 열 달 후에 건강한 사내 아이를 낳았다.



내가 만드는 단어장

- complication 복잡
- abnormality 비정상
- overwhelm 압도하다
- pregnant 임신한
- deliver 출산하다

7 본문 앞에서 인간이 고양이를 길들이기 시작한 것이 언제인지를 밝혀 보려는 글임을 밝히고 있다. 고양이에 대한 기록과 그때의 고양이에 대한 설명이 이어지는 형식이므로 ④번도 앞 문장과 연관을 맺으면서 전체 글의 흐름과 관련성을 가지고 있다.

해석 인간과 고양이들이 접하게 된 것의 정확한 역사는 아직까지도 다소 모호하다. 고양이를 길들이려고 시도한 최초의 기록은 고대 이집트의 약 기원전 4,000년 전으로 거슬러 올라가는데, 거기서 고양이는 곡식 창고에서 쥐와 들쥐들을 쫓기 위해서 고용되었었다. 고대 이집트인들은 고양이를 여신 Bast의 현신으로 간주했었다. 그러나 1983년 Cyprus의 Shillourokambos(실루로캄보스)에 있는 기원전 7,500년 전의 한 묘지에서 의식적으로 묻힌 남자와 어린 고양이 같은 해골이

발견되었다. 고양이들이 Cyprus에서 서식하지는 않았었기 때문에 이것은 고양이들이 최소한 이때부터 가축화되었을 (아니면 그저 길들여졌든) 것이라는 것을 암시한다. Cyprus 묘지에서 발견된 고양이는 현대의 집고양이보다는 전래의 야생 고양이 종과 더 유사했다. 기원전 6,000년 경에 창조된 Anatolia 상들에서도 가축화된 고양이와 놀고 있는 여인이 묘사되어 있는데 그 정도 시기에 고양이들이 가축화되었다는 것을 암시한다.



내가 만드는 단어장

- interaction 상호 작용
- domesticate 가축화하다, 길들이다
- ancient 고대의
- grain stores 곡식 창고
- skeleton 해골, 뼈
- ancestral 전래의, 원형이 되는
- depicting 묘사하고 있는
- vague 애매한, 모호한
- date to ~로 거슬러 올라가다
- circa 약, 대략
- gravesite 묘지
- ceremonially 의례상으로
- statue 상(像)
- imply 내포하다

13 특수 구문

도치

P 142

- ① 너는 꼭 해야 하는 일을 잘 하는 것이 좋다.
- ② 항상 최선을 다하는 사람이 행복하다.
- ③ 비가 온 뒤에 맑은 날씨가 온다.

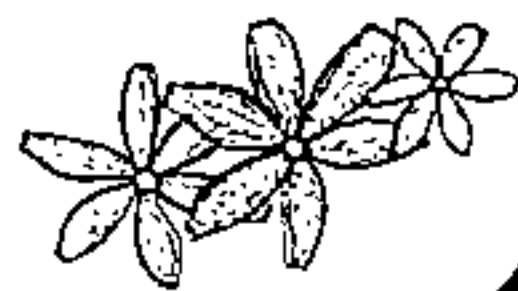
강조

P 143

- ① It was last night that my friend, Grace, arrived in Seoul.
- ② I do hope you will not be mad with him.
- ③ Her memory isn't very good, but she does remember what she was wearing.

해석

- ① 내 친구 Grace가 서울에 도착한 것은 바로 어젯밤이다.
- ② 네가 그에게 화를 내지 않기를 정말 바란다.
- ③ 그녀는 기억이 좋지 못하지만 자신이 입었던 것을 아주 잘 기억하고 있다.



부정, 삽입, 동격

P 144

- ① We Koreans (동격)
- ② The rumor, that he will get married (동격)
- ③ I am sure (삽입)

해석

- ① 우리 한국 사람들은 쌀을 주식으로 한다.
- ② 그가 결혼할 것이라는 소문은 거짓이다.
- ③ 이것은, 확신하건대, 우리가 해야만 하는 일이다.

무생물 주어, 생략, 공통

P 145

- ① he was
- ② they speak

해석

- ① 그가 어렸을 때, 그는 캐나다로 갔다.
- ② 몇몇 캐나다 사람들은 영어뿐만 아니라 프랑스어도 말한다.

기본 학습 다지기

P 146-147

- 01 ④ 02 ⑤
- 03 ④ 04 ①
- 05 ①
- 06 ① ④ ② ① ③ ⑤
- 07 ① ① ② ④

모범풀이

- 01 ① 소유 관계의 of이다. ② 주격 관계-Milton이 쓴다. ③ 목적격 관계-자연을 사랑하다. ④ 동격, 우리=다섯 명. ⑤ to부정사의 의미상 주어-당신이 그렇게 하다.
- 02 예문의 that은 동격의 명사절을 이끄는 접속사이다. ① 정도를 나타내는 부사 ② 관계부사 ③ of+명사구의 수식을 받고 있는 대명사 ④ 관계대명사 ⑤ 동격의 that
- 03 ④ I think do → I do think (동사를 강조하는 do동사는 일반 동사 앞에 둔다.)
- 04 ①은 부정어구 Never가 있으므로 Never did she give up으로 바꾸어야 한다. ②, ④ 부정어구로 인한 주어와 동사의 도치. ③ 보어+주어+동사. ⑤ 강조의 do는 수와 시제에 따라 알맞은 형태를 써야 한다.

- 05 ① Do you know 다음에 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있지만, 여기서 that은 지시대명사이다.
- 06 ① I think는 삽입, 빈칸에는 project를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which 혹은 that이 와야 한다. ② '~라는 소식' : 동격의 절을 이끄는 접속사 that이 필요하다. ③ I have never seen such a wonderful sight.에서 부정어구 Never가 문장 앞에 나오므로 주어와 동사가 도치된다.
- 07 ① 부사구 when he was a boy of six years of age가 강조된 강조 구문이다. 과거 시제이므로 It 다음에 is 대신 was를 써야 한다. ② 부정어 little 다음에는 주어와 동사가 도치된다. little she dreamed → little did she dream

해석

- 01 로마라는 도시는 오래 전에 세워졌다. ① 이것들은 우리 형들의 방들이다. ② 우리는 Milton의 작품을 도서관에서 읽을 수 있다. ③ 그 그림은 자연에 대한 사랑을 우리에게 보여준다. ④ 우리 다섯 명은 캠핑을 갈 계획이다. ⑤ 그렇게 하다니 당신은 매우 친절하셨군요.
- 02 그는 큰 실수를 했다는 사실을 알았다. ① 나는 그렇게까지 그것을 좋아하지 않는다. ② 여기가 내가 그녀를 처음 만난 곳이다. ③ 코브라의 독은 방울뱀의 그것보다 더 치명적이다. ④ 그녀는 나를 다치게 할 수 있는 어떤 말도 하지 않았다. ⑤ 그의 공연이 성공적이었다는 말을 들었다.
- 03 내가 나의 인생을 되돌아볼 때, 많은 실수를 했음을 알게 된다. 그리고 너희도 내 나이가 되면 그럴 것이다. 도대체 누가 그런 것을 피할 수 있을까? 나아가서 실수를 하라. 나는 너희가 꼭 그렇게 해야 한다고 진정으로 생각한다. 그것이 인생이다. 자신이 완벽하다고 생각하지 마라. 왜냐하면 그럴 수가 없기 때문이다.
- 04 그녀는 결코 싸움을 포기하지 않았다. 결코 불행에 압도당하지도 않았다. 실로 그녀는 용감한 여자였다. 그녀는 자신의 불행한 운명에 대해 한 마디도 불평하지 않았다. 그녀는 매일 최선을 다하기 위해 정말 노력했다.
- 05 A: 나무 아래에 있는 저 아이를 아니?
B: 아니.
A: 내가 어제 말했던 학생이야.
B: 그에 대해서 내게 말하지 않았어.
A: 어렸을 때 그는 한국에서 살았어.
 그는 영어 뿐만 아니라 한국어도 할 수 있어.
B: 멋지다!
- 06 ① 내 생각에 그는 매우 어려운 업무를 하고 있다. ② 그가 오토바이 사고로 죽었다는 소식은 그의 부모에게 큰 충격을 주었다. ③ 나는 그렇게 훌륭한 장면을 본 적이 없다.
- 07 ① 그의 부모님이 돌아가신 것은 바로 그가 6살의 소년이었을 때였다. ② 그녀가 20년 전에 고향을 떠날 때, 그녀는 다시는 그곳에 가 보지 못할 것이라는 것을 꿈에도 생각하지 못했다.

수능 따라잡기

P 148-151

1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ⑤ 6 ① 7 ④

- 1 ① 주어가 another way이므로 동사는 is가 와야 한다. ② 불완전자동사 feel 다음에 보어로 형용사가 왔다. ill-at-easy=uneasy ③ help+원형동사. ④ and로 연결된 병렬 구조로 to try가 되어야 하고, try to 다음에는 동사원형이 온다. ⑤ 선행사 problems가 복수이므로 주격 관계절의 동사는 arise로 일치시켜야 한다.

해석 다양한 문화적 배경을 지닌 사람들 사이의 차이점들을 묘사하는 또 다른 방법은 의사 소통 방식을 비교하는 것이다. 다른 방식을 지닌 사람들이 상호 작용 활동을 할 때, 그들은 자주 불편한 느낌이 든다. 왜 이런 일이 일어나는지 이해를 돕기 위해서, 그리고 그런 일이 일어날 때 일어나는 의사 소통 문제를 줄이려고 애쓰기 위해, 외국인들이 지역 민들의 의사 소통 방식에 대한 것을 알고 있다면 도움이 된다.



- describe 묘사하다
- interact 상호 작용하다
- ill-at-easy 불편한
- diverse 다른, 다양한
- frequently 종종, 자주
- reduce 줄이다

- 2 ① 주어가 workers로 복수이므로 were를 쓴다. in China는 workers를 수식하는 전치사구이다. ② hit의 목적어 what은 선행사를 포함한 관계대명사(=the thing which)이다. ③ soldiers는 '옷이 입혀지고 무장이 되어진' 것이므로 과거분사를 써야 한다. ④ 주어가 6,000 clay soldiers로 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다. In it은 부사구이므로 주어와 동사가 도치되었다. ⑤ each는 단수 취급하므로, 단수명사 face, 동사도 was가 되었다.

해석 1974년에 중국의 노동자들이 시안(西安)시 근교에서 우물을 파고 있었다. 갑자기 삽이 도자기 같은 소리를 내는 것에 부딪혔다. 그들이 계속 파감에 따라서, 그들은 실제 크기의 진흙상들을 발견하기 시작했다. 그것들은 전쟁을 위해서 옷을 입히고 무장된 군인들이었다. 노동자들이 중국의 첫 번째 황제인 진시황의 무덤을 우연히 발견한 것이었다. 발굴이 계속됨에 따라 거대한 구덩이들이 발견되었다. 가장 큰 것은 거의 4에이커가 되었다. 그 안에는 6,000명의 진흙으로 빚은 군사들이 있었다. 게다가 그들은 모두 실물 그대로였다. 사람마다 얼굴도 달랐다.



- well 우물
- shovel 삽
- accidentally 우연히
- what's more 게다가
- all of a sudden 갑자기
- pottery 도자기류
- pit 구멍
- true of life 실물 그대로의

- 3 ③번의 They는 바로 앞에 나온 일본 사람을 가리키고, 나머지는 모두 Ainu 사람들을 가리키고 있다.

해석 Ainu 사람들은 일본 북부의 Hokkaido라는 섬에 살고 있다. Ainu 사람들은 다른 일본 사람들과는 달라 보인다. 그들은 둥글고, 짙은 갈색 눈과 굵슬굵슬한 머리카락을 가지고 있다. 그들의 피부는 가무잡잡하지 않고 흰 편이다. 남자들은 턱수염과 콧수염을 가지고 있다. 그들은 어디에서 왔을까? 이 질문에 대해 대답하는 사람이 아무도 없다. Ainu 사람들은 7,000년 전에 Hokkaido에 살았다. 1800년대에, 많은 일본 사람들이 북쪽 Hokkaido로 이주했다. 그들이 Ainu 사람들의 마을로 새로운 질병을 가져왔고, 그래서 많은 사람들이 죽었다. 또한 그들은 농지와 사냥터도 많이 잃었다. 시간이 지나면서, 그들은 자신들의 전통과 언어를 잊기 시작했다.



- beard (턱)수염
- disease 질병
- mustache 콧수염
- tradition 전통

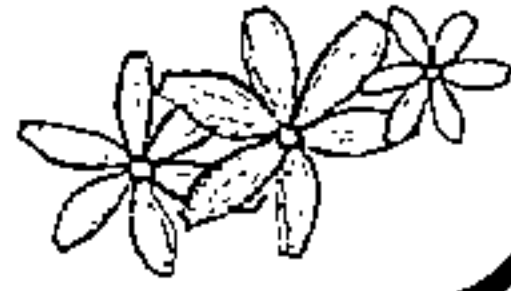
- 4 가장 큰 힌트는 향수의 이름으로 거론된 Eau de Cologne이다. 주로 향과 관련된 설명이 많은 점에도 유의한다.

해석 그것은 종교적 의식의 일부분으로 이집트 인에 의해 처음으로 사용되었다. 그 당시 두 가지 주요한 사용법은 향을 태우고 향유와 연고를 바르는 것이었다. 그러다 18세기에 Eau de Cologne(오데콜로뉴 : 향수의 일종)의 발명과 함께 혁명적인 진전이 있었다. rosemary, neroli, bergamot and lemon의 이 상쾌한 혼합물은 여러 가지 방법으로 사용되었다. 19세기에 들어서 그것은 산업과 예술의 변화와 함께 심오한 변화를 겪어야만 했다. 기호의 변화와 현대 화학의 발달은 오늘날 우리가 알고 있는 것과 같은 그것을 위한 기초를 제공해주었다.



- ritual 의식
- incense 향료
- balm 향유
- revolutionary 혁명의
- blend 혼합(물)
- undergo 겪다, 경험하다
- lay-laid-laid ~을 놓다
- principal 주요한
- application 적용, 바름
- ointment 연고
- refreshing 상쾌한
- multitude 대량
- profound 심오한
- foundation 기초

- 5 놀이를 통한 학습 행동들이 애완 동물에게는 중요하지 않지만, 야생 동물에게는 매우 중요하다는 대조적인 내용이 기술되고 있다. 새끼 고양이들의 놀이=학습 → 애완 동물에게는 중요하지 않은 학습 → 반면, 야생 동물에게는 매우 중요.



해석 당신은 아마 새끼 고양이들이 노는 것을 보고 웃을 것이다. 그들은 나뭇잎에 갑자기 달려들거나 서로서로 뒤쫓는다. 그들은 서로를 넘어뜨리고 목과 꼬리를 문다. 그러면 당신은 혼자 생각할 것이다. “그들은 귀엽지 않은가?” 그러나 이 어린 동물들은 그들이 노는 동안 사실은 “학교”에 다니고 있는 것이다. 뇌가 성장할 때, 놀이는 뇌가 근육으로 메시지를 보내는 것을 도와준다. 놀이는 균형과 근육 조절하는 것을 강화시킨다. 놀면서 새끼 동물들은 어른이 되어서 필요하게 될 행동들을 연습한다. 이런 행동들은 애완 동물로 우리가 기르는 동물들에게는 그다지 중요하지 않다. 그러나 야생에서는, 놀면서 배운 행동들이 삶과 죽음의 차이를 의미할 수도 있다.



- | | |
|-----------------|------------------|
| • kitten 새끼 고양이 | • pounce 외락 덩벼들다 |
| • chase 뒤쫓다 | • nip 물다 |
| • muscle 근육 | • adult 성인 |

6 곤충이 들어있는 amber의 형성 과정을 설명하는 내용이다.

해석 수백만 년 전에 큰 소나무 숲들이 있었다. 오늘날 그런 것처럼 그 나무들은 송진이라는 끈적끈적한 물질을 만들어 내보낸다. 이 물질은 이 나무가 곤충과 싸우는 수단이었다. 나무껍질에 기어다니는 곤충들은 송진에 갇혀서 죽었다. 곤충들을 안에 가진 채로 그 노란색의 방울들은 단단해졌다. 때가 되면 나무들은 죽고 썩었다. 그러나 송진은 부패하지 않았다. 땅에 묻힌 채로 그것은 더 단단해져서 돌처럼 보이게 되었다. 수백만 년이 지나면서 그것은 화석이 되었다. 우리는 그것을 호박이라고 부른다.



- | | |
|-----------------|----------------|
| • pine tree 소나무 | • sticky 끈적끈적한 |
| • substance 물질 | • resin 송진 |
| • stuff 재료, 물질 | • crawl 기어가다 |
| • bark 나무 껍질 | • decay 썩다 |
| • fossil 화석 | • amber 호박(琥珀) |

7 조개 껍질이 적은 곳에서는 조개 껍질의 가치가 높고, 조개 껍질이 많은 곳에서는 조개 껍질의 가치가 낮으며, 천연 고무가 없었던 때에는 천연 고무의 가치가 높았지만, 인조 고무가 개발되고 나서 천연 고무의 가치가 떨어졌다는 것에서 “어떤 것이 적게 공급될 때 그것은 일반적으로 더 큰 가치가 주어진다.”고 요약할 수 있다.

해석 바다에서 멀리 떨어진 곳에서 살았던 아메리카 인디언들은 조개 껍질을 돈의 형태로 사용했다. 조개 껍질이 많았던 해안 근처에 살았던 무리들은 조개 껍질에 그렇게 많은 가치를 부여하지 않았다. 그리고 사람들은 고무가 세계의 모든 고무를 제공했기 때문에 옛날에 고무나무를

중요한 천연 자원으로 여겼다. 나중에 인조 고무가 개발되었다. 이것 때문에 사람들은 천연 고무 대신에 사용될 수 있는 많은 양의 물질을 생산할 수 있었다. 인조 고무의 사용 증가는 천연 고무의 가치를 떨어뜨렸다. 어떤 것이 적게 공급될 때 그것은 일반적으로 더 큰 가치가 주어진다.



- | | |
|--------------------|--------------------|
| • rubber 고무 | • resources 자원 |
| • substance 물질 | • in place of ~대신에 |
| • lower 낮추다, 떨어뜨리다 | • value 가치 |

Q&A-FEST

P 152-155

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ⑤ 07 ②

01 이 힘은 부드러운 표면끼리 부딪히거나 젖어 있는 물체가 접촉할 때는 줄어들거나 적어진다는 내용에서 ② friction(마찰)이라는 것을 알 수 있다.

해석 이것은 모든 움직이는 물체들이 극복해야 할 문제이다. 이것은 한 표면이 다른 표면에 부딪혀 움직임에 저항하는 끄는 힘이다. 이것은 사포가 작동하도록 하는 힘이다. 만약 당신이 나무 조각을 사포에 가로질러 문지르면 나무의 일부분이 떨어져 나오게 된다. 이것은 나무의 일부가 닳아 없어지도록 하는 힘이다. 이것은 부드러운 표면이 서로 부딪혀 움직일 때는 적어지게 된다. 또한 한 물체나 양 물체가 젖어 있으면 이것의 양은 감소한다. 이것에 거슬러 작용하는 데는 무게 또한 중요한 요인이 된다.

words & phrases

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • drag 질질 끌다 | • sandpaper 사포 |
| • come off 떨어져 나감, 벗겨지다 | • wear away 닳아 없어지게 하다 |
| • friction 마찰 | • gravity 중력 |

02 육류의 대표적 장점인 단백질 섭취까지도 비육류 식사를 통해서 해결할 수 있다고 역설함으로써 비육류 식사에 동의하고 있음을 나타내는 내용이다. 따라서 ⑤번이 정답으로 적절하다.

해석 오늘날 전 세계에는 20억의 채식주의자들이 있으며 그 수가 매일 늘어나고 있다. 왜 사람들이 고기를 먹는 것을 단념하는 것일까? 여기 세 가지 이유가 있다. 첫째로 많은 사람들이 동물들을 좋아한다. 그들은 ‘죽이는 것은 잘못된 것이다’라고 말한다. 둘째로 채소 음식은 건강에 좋다. 고기는 당신의 심장에 나쁠 수 있다. 셋째로 고기는 비싸다. 그러나 누구나 단백질이 필요하다! 우리는 성장하기 위해 그리고 건강을 유지하기 위해 단백질을 필요로 한다. 고기는 많은 양의 단백질을 함

유하고 있지만 달걀, 치즈, 콩, 그리고 견과에도 역시 많은 양의 단백질이 있다. 그래서 우리는 정말로 고기가 필요한 것은 아니다.

words & phrases

- billion 10억
- healthy 건강에 좋은
- protein 단백질
- bean 콩
- vegetarian 채식주의자
- expensive 비싼
- stay fit 건강을 유지하다
- nut 견과

03 글의 전개: 고용주의 기대 → 고용주의 공식적인 요구 → 고용주의 비 공식적인 바람. 고용주들의 공식적 혹은 비공식적인 기대에 관한 내용의 글이므로, 두 가지를 포괄하는 ③ What the Employer Expects (고용주가 기대하는 것)이 제목으로 적절하다.

해석 고용주의 기대 중 어떤 것들은 회사의 규칙처럼 공식적으로 정해져 있다. 그것들은 우리에게 건강 및 안전 규정을 따르는 것과, 회사 장비와 도구를 조심해서 사용하기를 요구한다. 다른 기대들은 행동에 관한 불문율이다. 대개는 고용주가 작업장 내에서 적절하며 허용할 수 있는 합리적인 행동이라고 생각하는 것과 관련되어 있다. 공공연히 간식을 먹거나 껌을 씹거나 하지 말아야 하는 것이 예가 될 수 있다. 우리가 직장에 더 친숙해지면서 차츰 깨닫게 되는 것은 이러한 분명히 제시되어 있지 않은 비공식적인 기대들이다. 만약 우리가 공식적이거나 비 공식적인 기대에 대해 확실하게 모르면 망설이지 말고 그것에 대해서 물어보아야 한다.

words & phrases

- formally 공식적으로
- equipment 장비
- unwritten code 불문율
- appropriate 적당한
- chew 씹다
- regulation 규정, 규칙
- with care 신중히
- behavior 행동
- reasonable 이성적인
- hesitate 망설이다

04 글의 전개: 연설에 들어가기 위한 인사 → 당파적인 관점에서 말하는 것이 아니라고 강조. Mr. President, Mr. Speaker and distinguished Members of the Congress: I stand on this rostrum ~ (대통령 각하, 의장님, 그리고 고명하신 의원 여러분, 저는 이 자리에 섰습니다.)로 보아 연설문임을 알 수 있다. 이 글은 Douglas MacArthur 장군의 'Old Soldiers Never Die. (노병은 결코 죽지 않는다.)'라는 말을 남긴 유명한 연설문이다.

해석 대통령 각하, 의장님, 그리고 고명하신 의원 여러분, 저는 깊은 겸양과 큰 자부심 즉, 저보다 먼저 이 자리에 섰던 위대한 미국 역사의 건설자들의 궤적을 따르고자 하는 겸양과 이 입법부의 토론장이 지금까지 고안된 가장 순수한 형태로 인간의 자유를 대표한다고 생각하는 자

부심을 가지고 이 연단에 섰습니다. 전 인류의 희망과 열정과 신념이 여기에 집중되어 있습니다. 저는 어떤 당파적인 명분을 옹호하고자 이 자리에 선 것이 아닙니다. 왜냐하면 논점들이 근본적이며, 당파적 이해 관계의 영역을 완전히 넘어선 것들이기 때문입니다.

words & phrases

- rostrum 연단, 강단
- legislative 입법상의, 입법부의
- partisan 당파적인
- humility 겸손, 겸양
- aspiration 열망, 열정

05 세계가 전문화되고 있고 과학자나 컴퓨터 전문가뿐만 아니라 공무원, 사업가 등도 특별한 훈련을 받아야 하며 결국, 전문가가 승리한다는 내용이다. 따라서 ④번이 적절하다.

해석 과학과 기술은 19세기 후반 이후 엄청 변화했다. 세상도 역시 변했다. 세계는 더 복잡해지고 점차 전문화되었다. 모든 분야에서 알아야 할 것들이 더 많게 되었다. 이제 과학자와 컴퓨터 전문가뿐만 아니라 정부 관리와 사업가들도 특별한 훈련을 필요로 한다. 게다가, 대졸자 수의 급증은 과거에 그랬던 것보다 훨씬 더 치열한 취업 경쟁을 야기했다. 최고의 자질을 갖춘 사람, 즉 전문가가 승리한다.

words & phrases

- complex 복잡한
- specialize 특화하다
- besides 게다가, 더구나
- graduate 졸업하다, 졸업생
- increasingly 점차로
- expert 전문가
- competition 경쟁
- qualified 자격이 있는

06 글의 전개: 유적 파손의 문제 → 해결 방법은? (1) 순찰 강화 (2) 교육. ⑤번은 고대 예술품들이 박물관에 의해 관리되고 있다는 내용으로, 전체 글의 흐름과 어울리지 않는다.

해석 역사 유적의 가장 큰 문제들 중 하나는 고의적인 파손 행위이다. 때때로 사람들은 유적지에 들어가서 건축물을 파괴하고 손상을 입힌다. 영국의 Stonehenge와 같은 몇몇 장소에서는 정부가 높은 울타리를 지어서 문화적인 야만 행위로부터 그곳을 보호한다. 문화재를 고의적으로 파손하는 문제를 해결하기 위한 방법에 대하여 여러 가지 많은 의견들이 있다. 어떤 전문가들은 만약 경호원들이 그곳을 순찰한다면 문화재를 파손하는 사람들이 들어갈 수 없을 것이라고 한다. 다른 장소들에서는 안내원들이 충분하지 않아서 방문객들이 혼자서 걸어다닐 수 있다. 만약 모든 장소에 안내원들이 충분하다면 이 유명한 장소들을 관리하기가 더 쉬울 것이다. 다른 전문가들은 가장 좋은 해결책이 교육이라고 한다. 다른 한편, 고대 예술품들은 박물관에 의해 세심하게 관리되고 있어서 후손들은 그것들을 볼 수 있다.



words & phrases

- site 장소
- protect 보호하다
- patrol 순찰하다
- famous 유명한
- destroy 파괴하다
- expert 전문가
- look after 돌보다, 보살피다
- artifact 공예품

07 빈칸 뒤에 나오는 태양열이나 풍력의 예로 보아, ②번의 '지속적이고 재생이 가능한' 이 적절하다.

해석 우리 모두는 석유 산업과 연관이 있다. 자동차 시동을 걸 때, 불을 켤 때, 집 안을 보온시킬 때 우리는 그것들이 가능하게 하기 위해 어떤 형태의 연료에 의지하게 된다. 지금까지는 그것은 불가피하게 탄소 계열의 화석 연료들이었다. 그리고 또 불가피하게 그것들은 변화하여야만 한다. 우리는 미래의 연료는 지속적이고 재생이 가능한 것이어야 한다고 요구할 것이다. 우리는 많은 부분이 태양열이나 풍력 등에서 나오리라 기대할 것이다. 그리고 그것은 시간이 필요할 것이다. 다양한 평가서들은 2050년 쯤이면 지구상에 필요한 연료의 3분의 1 정도는 그런 자원에서 나올 수 있을 것이고, 그리고 나머지 3분의 2 석유나 가스 같은 전통적인 연료에서 나올 것이라고 말하고 있다. 그렇게 되기 위해서 우리는 균형을 맞추어야 한다. 사람들의 생활 방식과 환경을 보호해야 할 필요성과 그들에게 알맞은 연료를 제공해 주어야 할 필요성 사이의.

words & phrases

- involve 관련되다
- rely on 의존하다
- inevitably 불가피하게, 확실히
- carbon chain 탄소 계열
- renewable 재생 가능한
- estimate 평가서, 견적서
- strike a balance 균형을 잡다
- every time ~할 때마다
- up to now 지금까지는
- fossil fuel 화석 연료
- sustainable 지속적
- solar 태양의
- nearly 거의
- affordable 알맞은

01 이 글은 개가 인간에 비해 무엇을 잘 볼 수 있고 무엇을 잘 볼 수 없는 지에 관한 내용이다. 따라서 '③ 개의 시각적 인식' 이 제목으로 적절하다.

해석 사람과 개는 아주 오랜 세월 동안 파트너로 함께 살아왔지만 때때로 개는 여전히 우리와는 판이하게 다른 방식으로 세상을 지각한다는 사실을 알아야 한다. 일반적으로 개는 우리가 볼 수 있는 것들의 약 75%만을 보게 된다. 그리고 우리가 선명한 색상의 세상을 보지만 개들의 눈은 여명이나 밤의 어스레한 빛깔이나 검은색을 더 잘 지각한다. 그러나 개가 완전히 색맹인 것은 아니다. 어떤 개들은 청색이나 자줏빛을 구별할 수 있다. 하지만 개들은 색맹인 사람의 1%와 마찬가지로 녹색, 황색, 오렌지색, 적색을 구별할 수 없다. 그리고 개의 시각은 움직임에 훨씬 더 민감하다. 위험이 닥쳤을 때 꼼짝하지 않고 있는 토끼와 마찬가지로 움직임이 없는 손은 사실상 개가 볼 수 없게 된다.

words & phrases

- perceive 지각하다, 인식하다
- vivid 선명한, 생생한
- sensitive 민감한
- fierce 사나운, 격렬한
- perception 지각, 인식, 인지
- twilight 여명
- invisible 눈에 안 보이는

02 노인들은 곧 세상을 떠날 것이고, 젊은이가 노인이 되고, 아직 태어나지 않은 사람이 젊은이가 된다는 것을 알고, 세대 차를 이해하고 인정하자는 내용의 글이다.

해석 젊은이들과 노인들이 상황에 의견을 일치하게 하기 위하여 할 수 있는 것은 많지 않다. 그들을 똑같은 식으로 상황을 보게 하는 것은 불가능하다. 열려있는 유일한 방향은 그들이 서로 사랑하고 서로 자기가 되고 싶은 것이 되게 하는 것이다. 젊은이들을 있는 그대로 받아들이고 그들을 사랑하고 그리고 지혜로 그들을 인도하는 것이 노인들의 의무이다. 노인들을 있는 그대로 받아들이고 그들을 사랑하고 그리고 필요할 때는 지도를 받는 것이 또한 젊은이들의 의무이다. 조만간 노인들은 이 세상을 떠날 것이고 젊은이들이 노인이 될 것이고, 아직 태어나지 않은 아들이 젊은이가 될 것이다.

words & phrases

- accept 받아들이다
- necessary 필요한
- up to ~에 달려있는
- unborn 태어나지 않은

FINAL-TEST

P 158-169

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ② | 14 ① | 15 ① |
| 16 ① | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ② | | | | |

03 Jim이 클럽에 들어간 것은 11월 초이고, 할로윈 파티는 10월에 있었다.

해석 Jim은 과학을 배우는 것과 그의 과학 선생님을 정말 좋아한다. 그래서 그는 과학 클럽에 들기로 결정했다. 그는 11월 초에 클럽 회원이 되었다. 여기에 가을 동안의 과학 클럽 일정표가 있다.

9월 4일 - 간략한 모임 : 101호 강의실 11일 - 카페에서 신입회원 환영식 18일 - 모임 : 101호 강의실 25일 - 모임 : 101호 강의실 27일 - (토요일) 과학박람회	10월 2일 - 시청각실에서 과학영 화 상영 9일 - 모임 : 과학 실험실 204호 16일 - 모임 : 101호 강의실 18일 - (토요일) 과학 박물관 견학 23일 - 모임 : 101호 강의실 30일 - 코알라 카페에서 할로윈 파티	11월 6일 - 모임 : 101호 강의실 13일 - 시청각실에서 초청연설회 20일 - St John's University 방문 27일 - 휴일 : 추수감사절 휴일
---	---	--

- ① Jim은 과학을 배우는 것을 좋아했다.
- ② 클럽은 보통 교실에서 만남을 가진다.
- ③ 클럽은 보통 매주 목요일에 만난다.
- ④ 클럽은 때때로 학교 밖에서 만난다.
- ⑤ Jim은 그의 클럽 회원들과 함께 할로윈 파티에 갔다.

04 필자는 아무것도 배우지 못했다고 해서 그 시간을 낭비했다고 생각하기보다는 그 시간만큼 여유를 가질 수 있었다고 생각하는 것도 좋은 일이라고 말하고 있다.

해석 어느 날 내가 Milton에 대하여 강의를 했을 때, 내 동료 작가 한 사람이 나에게 그가 우연히 들은 대화에 대하여 말해주었다. 한 젊은 여자가 그녀의 어머니에게 말했다. “이 연사는 그리 불쾌하지는 않아요. 하지만 가르쳐 주는 것이 없군요.” 이 말에 대해 그녀의 어머니가 대답했다. “너는 새로운 것을 배우지 않고도 인생 중 30분 정도는 참고 견딜 수 있어야만 한단다.” 나는 충심으로 이 현명한 어머니에게 갈채를 보낸다. 우선 이 어머니는 나를 옹호해 준 것이다. 게다가 아무것도 배우지 않고 지낸 시간이 언제나 낭비된 시간은 아니다. 때때로 공부보다 여유를 갖는 것이 더욱 이득이 될 수 있기 때문이다.

words & phrases

- lecture 강의(하다)
- overhear 엿듣다
- reply 대답하다
- besides 게다가
- insight 통찰력
- conversation 대화
- unpleasant 불쾌한, 기분 나쁜
- applaud 갈채를 보내다
- observation 관찰
- ignorance 무시

05 환경이 인간에게 미치는 영향에 대해서 이야기하고 있으며 (B)는 환경이 신체 건강에 미치는 부정적인 영향, (A)는 정서적인 면에 미치는 부정적인 영향, (C)는 이와는 다르게 긍정적인 영향을 진술하고 있으므로 (B)-(A)-(C)의 순서가 적절하다.

해석 환경은 우리가 살고 일하는 지역인 우리의 가정, 우리가 숨 쉬는 공기, 그리고 비고용, 학교생활, 가족생활과 같은 다른 상황을 포함한다. (B) 때때로 환경은 우리의 신체 건강에 직접적인 영향을 주고 몇몇 종류의 질병에서 한 요인이 될 수 있다. (A) 그것은 또한 우리의 정서적인 건강에 부정적인 영향을 끼칠 수 있으며 나쁜 환경 때문에 심한 우울증과 불안감이 생겨난다고 여겨진다. (C) 그러나 환경은 건강에 긍정적인 영향을 갖게 할 수 있고, 가정, 학교, 직장에서의 좋은 환경은 건강하고 행복하게 느끼게 하는데 공헌한다.

words & phrases

- include 포함하다
- unemployment 비고용
- be responsible for ~에 책임이 있다
- anxiety 불안
- positive 긍정적인
- breathe 숨을 쉬다
- negative 부정적인
- depression 우울증
- factor 요인, 요소
- contribute 공헌하다

06 (A)의 경우, 앞의 it이 동사 build의 객체이므로 수동태가 되어야 한다. (B)의 경우, ago가 있으면 현재완료가 쓰일 수 없다. (C)의 경우, 과거에 대한 확실한 추측이 아니라 그럴 수도 있다는 가정의 상황이므로 ‘might have+과거분사’가 쓰여야 한다.

해석 사람들은 그 신비의 탑을 연구해 오고 있다. 그러나 어느 누구도 그것을 누가 지었는지 모른다. 어떤 사람들은 그것이 오래된 풍차라고 말한다. 그들은 그것이 그곳에 300년 전에 정착한 사람들에 의해 지어졌다고 말한다. 다른 사람들은 그것이 옛 스칸디나비아 사람들에 의해 지어졌다고 생각한다. 그들이 그 탑을 지었는지도 모른다. 그들은 밤에 별을 연구하기 위해 그것을 사용했을 수도 있다. 그것이 사실이라면, 그 탑은 700년 전의 것이다.

words & phrases

- mystery 신비
- windmill 풍차
- settle 정착하다

07 흔히 동물들에게 공격성이 있다는 것은 잘 알지만 협동성이 있다는 것은 깨닫지 못하는 경우가 많다. 이 글은 돌고래와 황소를 예로 들어 동물들이 생존을 위해 협동성을 발휘한다는 점을 강조하고 있다.

해석 동물의 왕국에 사는 동물들에게서 공격성이 발견된다는 점에 동의하지 않는 사람은 아무도 없다. 하지만 협동성은 어떠한가? 협동적인 행동도 또한 동물들 사이에 존재한다. 예를 들면, 돌고래 떼가 새끼를 낳을 준비를 하는 암컷을 둘러싼다. 그들은 접근하는 상어를 모두 몰아낸다. 마찬가지로 황소들은 위험이 다가오는 것을 감지할 경우, 새끼 주변에 보호망을 형성한다. 사냥꾼이 접근하여 사격을 가하더라도 그들은 그 보호망을 풀지 않는다. 그들은 서 있으면서 하나씩 차례로 스스로 총에 맞는다.

words & phrases

- aggression 공격성, 호전성
- encircle 에워싸다, 포위하다
- approach 접근하다
- cooperation 협동(심)
- female 암컷의
- protective 보호하는, 방어하는

08 억압받는 사람들은 노예 상태에 익숙해져 있기 때문에, 자유를 위해서 다른 난관을 겪는 위험을 감수하기보다는 차라리 현재 그들이 겪고 있는 난관을 참고 받아들이는 쪽을 택한다는 내용이다.

해석 억압받는 사람들이 그들의 억압에 대처하는 한 가지 방식은 수용이다. 자유를 향한 모든 움직임에 있어서 억압받는 자들의 일부는 억압받는 상태로 머물기를 더 좋아한다. 약 2,800년 전에 모세가 이스라엘의 자손들을 이집트의 노예 상태에서 약속된 땅의 자유로 이끌기 위



해서 출발했다. 그는 곧, 노예들이 그들의 지도자를 늘 환영하지는 않는다는 사실을 알게 되었다. 그들은 노예 상태에 익숙해져 있는 것이다. 그들은 그들이 겪고 있는 난관을 잘 모르는 다른 난관으로 피하기보다는 오히려 그들이 겪고 있는 난관을 참으려 했던 것이다.

⇒ 역사를 통틀어서, 억압을 받고 있는 자들은 (B)자유를 추구하기보다는 그들에게 처해진 현재의 난관을 (A)받아들이는 경향이 있다.

words & phrases

- oppress 억압하다
- deal with 다루다 취급하다
- acceptance 받아들임, 수용
- freedom 자유
- prefer to ~보다 좋아하다
- remain 남아있다
- discover 발견하다
- become accustomed to ~에 익숙해지다
- hardship 고난, 역경
- escape 탈출하다, 도망가다

09 크리스마스 때 선물을 주는 전통에 관한 설명이므로 크리스마스 이브에 기차 좌석을 구하기 힘들다는 것은 사실이긴 하나 전체 흐름과는 거리가 있다. 앞 문장에 크리스마스 이브가 나와 있다고 해서 연결이 되는 것으로 생각할 수 있으나 잘못된 것이다.

해석 크리스마스와 관련한 전통들이 많이 있지만 아마도 가장 중요한 것은 선물을 주는 것이다. 가족들은 그들의 선물을 포장해서 크리스마스 아침에 발견될 수 있도록 크리스마스 트리 바닥에 놓는다. 아이들은 크리스마스 이브인 12월 24일에 긴 양말이나 스타킹을 침대 머리맡에 둔다. 12월 24일에는 기차 좌석을 찾는 데 어려움이 있을 수 있다. 그들은 산타클로스가 밤 사이 굴뚝으로 내려와 자기들에게 과일이나 땅콩 같은 작은 선물을 주기를 희망한다. 그들은 보통 실망하지 않게 된다!

words & phrases

- connected with ~와 관련된
- be disappointed 실망하다

10 1만 년 전 긴 우기 동안에는 사하라에 생물이 번성했으나 건기가 계속되자 초지(grassland)가 사라지고(disappear), 따라서 생물도 없어졌다고 하는 내용이다. 마지막 문장에 오늘날 그 지역에서 생명체를 거의 발견할 수 없다고 언급되어 있다.

해석 1933년 사하라 사막에서 프랑스 과학자들은 그 지역에 사람들과 다양한 동물들이 존재했음을 보여주는 고대 공예품과 바위의 그림을 발견했다. 다양한 증거를 근거로, 그들은 약 1만 년 전 긴 우기 동안에 사하라에 생물이 광범위하게 살았다고 믿게 되었다. 그 후에 기후가 매우 건조하게 되었다. 이 지역에 건기가 오랫동안 계속되자, 그 지역에 있는 사냥꾼들과 동물들이 살아가도록 도와주었던 초지대는 사라졌으며, 그 지역에 있는 많은 생물들도 사라졌다. 이것이 이 지역에서 오늘날 우리가 생명체를 거의 발견할 수 없는 이유이다.

words & phrases

- discover 발견하다
- artifact 공예품
- presence 존재
- a variety of 다양한
- proof 증거
- grassland 초지대
- region 지역
- hardly 거의 ~하지 않다

11 이 글은 미국 시민들이 정치에 참여하는 두 가지 방식 즉, 투표를 하는 것과 공직자들과의 의사 소통을 통해서 참여하는 것을 설명하고 있는 글이다.

해석 미국 시민들은 지역 사회와 국가의 정치적인 생활에 참여할 기회를 많이 가지고 있다. 그들은 지역, 주, 그리고 국가 차원에서 투표를 한다. 예를 들면, 지역 차원에서, 시민들은 시장이나 시의회 의원들 같은, 그들 지역 사회를 지배하는 관리를 선출하기 위해서 투표를 한다. 시민이 참여하는 또 다른 방법은 선출된 공직자들과 의사 소통을 하는 것이다. 그들은 편지를 쓰고, 팩스, 전문 그리고 이메일을 보낸다; 그리고 그들 지역, 주, 그리고 국가 대표자들이 있는 사무실에 전화를 한다.

⇒ 미국 시민들이 정치에 참여하는 방식에는 투표하는 것과 공직자들과 그들의 의사를 표현하는 것이 있다.

words & phrases

- citizen 시민
- participate in 참여하다
- community 지역 사회, 공동체
- vote 투표하다
- representative 대표자, 하원 의원
- elect 선거하다
- official 관리, 공직자
- govern 통치하다
- telegram 전보

12 숲은 농사를 위한 동물 때문에 훼손되고, 나무는 벌목되며, 그로 인한 노출된 토양은 비바람에 침식되어 사막화되어 간다고 했으므로, 빈칸에는 농업으로 인해 초래된 '해로운 결과'라는 내용이 적절하다.

해석 농업은 세계의 가난한 지역에 있어서 주요 산업이다. 하지만 그곳에서 삼림 지대는 농사를 짓기 위해 기르는 소와 염소 때문에 흔히 훼손된다. 나무는 벌목되어 연료용으로 소각되고, 숲은 작물을 재배하기 위해서 소멸[개간]되고 있다. 숲은 너무 자주 마구잡이로 제거되고 노출된 토양은 비바람에 의해서 침식된다. 몇몇 지역에서 땅은 불과 한 세대도 못가서 숲에서 사막으로 변하고 말았다. 다시 말해서, 농업의 확대는 해로운 결과를 초래했다.

words & phrases

- agriculture 농업
- woodlands 삼림 지대
- invade 침략하다, 공격하다
- raise 기르다, 양육하다
- fuel 연료
- carelessly 부주의하게
- expose 노출시키다
- generation 세대
- in short 즉, 다시 말해서
- pollution 오염, 공해

13 센족이 사막에서 생존하기 위한 특별한 기술들을 나열하고 있는데, 비상시 수분을 얻는 방법으로 속이 빈 긴 갈대과 물을 채워 땅 속에 묻어 둘 타조알이 필요하다고 했다. 기름과 먼지는 피부를 보호하기 위한 방법이다.

해석 수백 년 동안 Kalahari 사막은 센족 사람들의 거주지였다. 센족은 그곳에서 생존하기 위해 특별한 기술을 필요로 한다. 그들은 기름

을 몸에 발라서 태양으로부터 피부를 보호한다. 먼지가 기름에 달라붙어서 자외선을 막는다. 또한 이 사람들은 물을 구하고 저장하는 특이한 방법을 알고 있다. 알맞은 장소를 주의 깊게 선택한 다음, 길고 속이 빈 갈대를 땅에 쑤서 넣는다. 그리고 나서 그들은 타조알 껍질에 들어있는 물을 짜면서 천천히 갈대를 뺀다. 그들은 태양이 이것을 건조시키지 않도록 이 비상용 물 비축을 묻어둔다.

words & phrases

- | | |
|---------------------|------------------|
| • desert 사막 | • survive 살아남다 |
| • shield 보호하다 | • rub 문지르다 |
| • stick 달라붙다 | • block 막다 |
| • ray 광선 | • unusual 보통이 아닌 |
| • thrust 쑤서 넣다 | • hollow 속이 빈 |
| • reed 갈대 | • suck 빨다 |
| • draw up 끌어당기다, 짜다 | • shell 껍질 |
| • ostrich 타조 | • emergency 비상 |

14 외국인에게 길을 가르쳐주는 방법으로는 동행하는 것, 다리나 차선을 이용한 설명, 지도를 그려주는 것, 경찰이나 다른 사람에게 물어서 가르쳐주는 것 등이 있다. ②번의 don't have to, ③번의 must, ④번의 even if ~, ⑤번의 should 등이 잘못된 부분이다.

해석 외국인이 길을 잃어 당신에게 물을 때, 당신은 때때로 그들과 같이 가준다. 물론 그들은 이것을 좋아하지만, 당신이 동행해 줄 수 없을 때 당신은 말로 간단하게 길을 설명할 수 있어야만 한다. 길을 잃은 외국인은 보통 당신의 나라에 처음 오는 사람들이어서 글을 읽을 수 없기 때문에 도로 표지로 길을 찾아야만 한다. 그들에게 차선이나 다리 표시처럼 쉽게 알아볼 수 있는 것을 이용해 길을 가르쳐주어라. 만일 외국인이 묻는 장소를 알긴 하지만 길이 너무 복잡해 영어로 설명해 줄 수 없을 때는 간단한 지도를 그려주어라. 때때로 이것이 유일하게 만족스런 방법이기도 하다. 만일 당신이 그 장소를 모르지만 시간이 허락한다면, 경찰관이나 다른 사람에게 물어 그에게 알려 주어라.

words & phrases

- | | |
|--------------------|------------------------|
| • accompany 동행하다 | • complicated 복잡한 |
| • satisfactory 만족한 | • translate 번역하다, 통역하다 |

15 밀가루, 베이킹 파우더, 베이킹 소다를 섞고, 계란 반죽과 섞어서 빵판에 굽는다고 했으므로 빵이나 케이크 요리법임을 알 수 있다.

해석 사용법:

(밀이 우묵한) 큰 그릇에 밀가루, 귀리, 설탕과 베이킹 파우더 그리고 베이킹 소다를 넣고 흔든다. 다른 그릇에 계란을 휘젓는다. 녹인 버터와 요구르트 그리고 우유를 넣는다. 잘 섞이도록 저어준다. 계란 반죽물을 밀가루 혼합물에 쏟고 잘 섞일 때까지 저어준다. 이 반죽은 두터워질 것이다. 이 반죽을 예열되고 기름이 둘러진 빵판 1개에 4분의 1컵 비율로

숟가락으로 떠 놓는다. 이것을 천천히 중저불에서 4-6분 정도 천천히 굽는다. 꼭 낮은 불이나 중간불에서 요리하도록 한다. 그렇지 않으면 고온으로 인해 설탕 성분이 이것들을 아주 빨리 갈색빛이 나도록 할 것이다.

words & phrases

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| • direction 사용법 | • bowl 밀이 우묵한 그릇 |
| • whisk 흔들다 | • flour 밀가루 |
| • oat 귀리 | • separate 각각의, 분리된 |
| • beat 때리다, (달걀 등을) 거품내다 | • melt 녹이다 |
| • stir 휘젓다 | • combine 혼합하다 |
| • pour 쏟다 | • mixture 혼합물 |
| • blend 섞다 | • batter 반죽물 |
| • preheated 예열된 | • griddle 과자(빵) 굽는 판 |
| • bake 굽다 | • Be sure to 틀림없이 ~해라 |
| • otherwise 만일 ~하지 않으면 | • cause A to A가 ~하게 하다 |

16 첫 번째 문장에 대한 예시가 나열되어 있는 글이다.

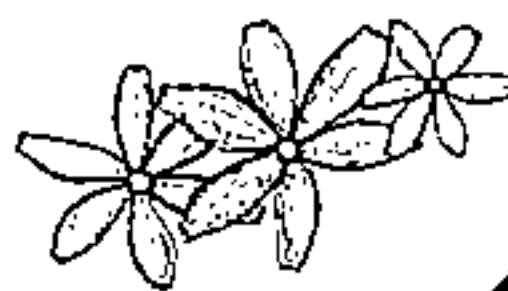
해석 오늘날 우리는 우리가 깨닫고 있는 것보다 훨씬 더 전기에 의존하고 있다. 전기는 우리에게 어둠 속에서 빛을, 겨울에 온기를, 여름에는 시원함을 준다. 전기는 음식을 요리해 주고 옷과 접시들을 깨끗이 해준다. 전기는 또한 자판기를 작동시킨다. 이 기계들은 오늘날 많은 유용성을 지니고 있다. 어떤 것들은 껌이나, 땅콩, 그리고 사탕 같은 상품들을 판다. 더 환상적인 것은 컴퓨터인데 어떤 사람들은 알 수 없는 미래에 컴퓨터가 인간의 두뇌를 대체할지도 모른다고 믿는다. 심지어 컴퓨터까지도 전기 없이는 작동할 수가 없을 것이다.

words & phrases

- | | |
|------------------|-----------------------|
| • depend on 의존하다 | • electricity 전기 |
| • operate 작동시키다 | • vending machine 자판기 |
| • nowadays 요즘 | • replace 대신하다 |
| • brain 뇌, 두뇌 | • function 기능 |

17 주어진 문장에서 this가 가리키는 말은 인공 위성을 수리하거나 지구로 환수하는 일이며, 마지막 문장에서 this는 인공 위성을 우주에 남겨두는 일을 의미한다. 따라서 주어진 문장의 위치는 ⑤가 적당하다.

해석 인공 위성은 오늘날 우리에게 매우 중요하다. 우리는 국제 전화를 하기 위해서, 날씨에 대한 정보를 얻기 위해서, 정보를 전세계로 보내기 위해서 이것을 사용한다. 인공 위성은 정확한 위치 파악을 위해서 배와 비행기에 의해서도 이용된다. 이따금 인공 위성은 고장이 난다. 때때로 인공 위성은 우주에서 수리되어지거나 지구로 환수된다. 불행하게도, 이것은 대개 비용이 매우 많이 든다, 그래서 종종 고장난 인공 위성들은 우주에 남겨진다. 많은 인공 위성들이 핵에너지를 사용하기 때문에 이것은 심각한 문제가 될 수 있다.



words & phrases

- unfortunately 불행하게
- satellite 인공 위성
- occasionally 가끔
- expensive 비싼
- nowadays 오늘날
- serious 심각한

18 학생들과 교사들에게 인터넷이 어떤 도움이 되는가는 앞 문단에서 언급되었음을 알 수 있다. 이 글에서는 인터넷이 학교 관리자들에게 어떤 도움이 되는지를 구체적으로 예를 들어가며 설명하고 있다.

해석 인터넷은 귀중한 자료들과 협력적인 학습 환경을 제공함으로써 학생들의 학습과 교사들의 전문적인 발전에 유익함 외에도, 행정적인 업무에 도우며 된다. 인터넷을 사용함으로써, 학교 관리자들은 다른 행정가들과 협조할 수 있고 많은 행정 업무를 합리화할 수 있다. 모임을 정하고, 메모를 보내고 학부모들과 연락을 하고 학교 간에 학생 기록을 교환하는 일은 점점 더 능률적이고 효과적으로 되고 있다.

words & phrases

- benefit 이득
- collaborative 협력하는
- valuable 가치 있는
- function 기능

19 본문 중 'Luckily, his helpers said they would work for nothing' 이란 문장 속에 문제 해결의 단서가 들어있다. 이 문장에 담긴 의미는 탐사대원들이 탐사 자금이 떨어지자 돈을 받지 않고 일하겠다고 했다는 뜻이지 무이자로 돈을 빌렸다는 뜻은 아니다.

해석 많은 젊은이들처럼 11살 먹은 Mel Fisher도 해저에 묻힌 보물에 대한 글을 읽기를 즐겼다. 그러나 상인이 되어서야 비로소 그는 자신의 탐사를 시작할 수 있었다. 1968년에 그는 수백 년 전에 선상에 금은보화를 싣고 바다 속으로 좌초된 Atocha호를 찾기 시작했다. 그러나 Mel은 그 배를 찾으려 17년을 보냈다. 그 과정에서 그는 돈이 떨어졌다. 다행히도, 그를 돕는 사람들이 돈을 받지 않고 일하겠다고 말했다. 불행히도 그의 아들과 다른 두 명의 잠수부들이 익사했다. 그러던, 1985년에 그는 자신의 꿈이 실현되는 것을 보았다. 그는 Atocha호를 찾아냈다. Mel은 이제 노인이 되었지만 그는 일을 멈추지 않았다. 그는 Florida 주의 Key West에서 박물관을 운영하고 있는데, 그곳에서 당시는 그가 Atocha호에서 찾은 보물들의 대부분을 볼 수 있다.

words & phrases

- sink 가라앉다
- fortune 재산, 운명
- treasure 보물
- unfortunately 불행히도

20 흑백 간의 동등한 권리를 찾기 위한 흑인들의 투쟁 과정이 그려져 있으므로, ③번이 제목으로 가장 알맞다.

21 Montgomery 시는 흑인은 버스 뒷자리에 백인은 버스 앞자리에 앉는 것을 법으로 허용했다고 했으므로, ②번이 글의 내용과 일치한다.

20 ~ 21

해석 1955년에 Alabama 주 Montgomery(몽고메리) 출신의 흑인인 Rosa Parks 부인이 직장에서 집으로 돌아가는 도중에 버스를 탔다. 그 버스는 인종 차별을 해서 흑인은 버스 뒤에, 백인은 버스 앞에 탔다. 버스 운전 기사는 그녀에게 버스 뒤에 앉으라고 했다. 시 법률은 버스 운전 기사에게 이렇게 하는 것을 허용했다. Parks는 버스 뒤쪽으로 가기를 거부했다. 그녀는 체포되었다. 그녀가 체포되었다는 것을 알자 Montgomery의 흑인들은 그 도시의 버스를 타지 않기로 했다. 흑인들은 그들이 백인과 똑같은 대우를 받을 때까지 도시의 버스를 타지 않을 것이라고 말했다. 그들은 또한 버스 회사가 흑인 버스 기사를 고용할 것을 요구했다. 그 지도자들 중 한 사람은 Martin Luther King이라고 불리는 한 젊은 목사였다. 그는 동등한 권리를 얻기 위해서는 비폭력적인 방법과 평화적인 행동이 좋다고 믿었다. 몇몇 흑인 지도자들의 집이 폭탄 세례를 받았다. King과 다른 지도자들은 버스 타지 않기 운동을 이끌었다는 죄로 체포되었다. Parks 사건은 법원으로 넘어갔다. 1년이 지난 뒤 법원은 Montgomery 시가 버스에서의 인종 차별을 끝내야 한다는 판결을 내렸다. 이러한 발전에 용기를 얻자 시민권 운동이 속도가 붙기 시작했다.

words & phrases

- board (버스, 배, 비행기를) 타다
- boycott 불매 동맹을 하다, 배척하다
- nonviolent 비폭력의
- court 법정, 법원
- segregation 인종 차별
- segregate 인종 차별하다
- minister 목사
- bomb 폭파하다
- rule 판결하다