



1 덧셈과 뺄셈

7쪽

1 (1) 85 (2) 84 (3) 121 (4) 152

2 (1) 27 (2) 54 (3) 54

3 26, 32 4 82명

9쪽

1 ① 700 ② 30 ③ 7 ④ 700, 730
⑤ 730, 7, 737 / 7372 ① 700 ② 37 ③ 700, 37, 737
/ 737

3 300, 70, 9 / 300, 70, 9; 379

4 878

10~11쪽

1 풀이 참조

2 32, 64, 32, 64; 96; 796

3 892 / 953 / 777

4 279 cm

5 $532 + 441 = 973$ (명); 973명

6 898 7 <

8 () () ()

9 333번 10 434번

11 977번 12 1; 7

13 예 152를 150과 2로, 237을 230과 7로 나누어 생각하여 150과 230의 합을 구하고 2와 7의 합을 구하여 계산한 것입니다.

14 936

15 예 백의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다. $300 + 200$, $50 + 20$, $1 + 7$ 을 계산하면 578이 됩니다.
/ 일의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다. $1 + 7$, $50 + 20$, $300 + 200$ 을 계산하면 578이 됩니다.

배운 내용 짚고 가기

7쪽

$$\begin{array}{r} 26 + 32 = 58 \\ 58 - 32 = 26 \\ 58 - 26 = 32 \end{array}$$

step 1 개념 다지기

9쪽

2 번호 순서대로 계산해 봅니다. 세 자리 수를 몇백과 몇십몇으로 나누어 계산한 것입니다.

4 수 모형이 나타내는 수는 백 모형 7개, 십 모형 2개, 일 모형 4개
이므로 724입니다. 724보다 154 더 큰 수는 $724 + 154 = 878$ 입니다.

step 2 유형 익히기

10~11쪽

$$\begin{array}{r} 251 + 628 = 879 \\ \begin{array}{l} 800 \\ 70 \\ 9 \\ 870 \\ 879 \end{array} \end{array}$$

2 백의 자리와 나머지 두 자리 수로 나누어 각각 더하여 계산합니다.

7 $412 + 157 = 569$, $206 + 391 = 597$ 이므로 $569 < 597$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 32 \text{ ㉠} \\ + 2 \text{ ㉡} 6 \\ \hline 597 \end{array}$$

일의 자리 계산: $\text{㉠} + 6 = 7$, $\text{㉠} = 1$ 십의 자리 계산: $2 + \text{㉡} = 9$, $\text{㉡} = 7$

13 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 계산 방법이 몇백몇십과 몇으로 갈라서 계산한 것임을 알아야 합니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

수 카드를 수의 크기 순서대로 놓아 보면 가장 큰 수와 가장 작은 수를 쉽게 만들 수 있습니다.

해결 과정 예 수 카드의 수를 큰 수부터 차례대로 써 보면 6, 3, 0이고, 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 630입니다. 작은 수부터 차례대로 써 보면 0, 3, 6인데, 맨 앞자리에는 0이 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 306입니다. $\rightarrow 630 + 306 = 936$

15 서술형 무엇을 쓸까?

덧셈을 하는 여러 가지 방법을 알아야 합니다.

13쪽

- 1 523
- 2 813
- 3 (1) 1, 1; 4, 7, 0
(2) 1, 1; 1, 2, 5, 2
- 4 (1) 1, 1; 8, 4, 3
(2) 1, 1; 1, 4, 2, 1
- 5 1; 1
- 6 100; 10

14~15쪽

- 1 $234 + 719$
 $= 230 + 710 + 4 + 9$
 $= 940 + 13$
 $= 953$
- 2 719
- 3 822
- 4 431
- 5 (위에서부터) 946; 689
- 6 (위에서부터) 930; 1266; 1175;
1021
- 7 ㉠, ㉡, ㉢
- 8 (위에서부터) 6; 3; 9
- 9 1018번
- 10 (1) 492 m (2) 491 m (3) 516 m
(4) 방법 2
- 11 10
- 12 ㉢ 일의 자리에서 십의 자리로, 십의 자리에서 백의 자리로 받아올림하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 638 \\ + 376 \\ \hline 1014 \end{array}$$
- 13 1357

step 1 개념 다지기

13쪽

- 2 • 일 모형끼리 더하면 13개이므로 십 모형 1개로 바꾸고 일 모형 3개가 남습니다.
• 십 모형끼리 더하면 11개이므로 백 모형 1개로 바꾸고 십 모형 1개가 남습니다.
• 백 모형끼리 더하면 8개입니다.
→ 백 모형 8개, 십 모형 1개, 일 모형 3개로 813입니다.
- 6 $398 + 274 = 500 + \underset{\text{㉠}}{160} + \underset{\text{㉡}}{12} = 672$
따라서 ㉠은 100, ㉡은 10을 나타냅니다.

step 2 유형 익히기

14~15쪽

- 5 화살표 방향에 따라 덧셈을 합니다.
 $237 + 452 = 689$, $689 + 257 = 946$
- 8

2	㉢	4
+	㉡	8
6	5	3

 일의 자리의 숫자를 살펴보면 4와 더하여 일의 자리의 숫자가 3이 되기 위해 받아올림이 되어야 합니다. $4 + \text{㉠} = 13 \rightarrow \text{㉠} = 9$
십의 자리로 받아올려 계산하면
 $1 + \text{㉡} + 8 = 15$, $\text{㉢} = 6$ 입니다.
백의 자리로 받아올려 계산하면 $1 + 2 + \text{㉣} = 6$, $\text{㉣} = 3$ 입니다.
- 10 (1) 기차역과 백화점 사이는 167 m, 백화점과 중앙 광장 사이는 325 m이므로 $167 + 325 = 492(\text{m})$ 입니다.
(2) 기차역과 은행 사이는 176 m, 은행과 중앙 광장 사이는 315 m이므로 $176 + 315 = 491(\text{m})$ 입니다.
(3) 기차역과 도서관 사이는 331 m, 도서관과 중앙 광장 사이는 185 m이므로 $331 + 185 = 516(\text{m})$ 입니다.
(4) $491 < 492 < 516$ 이므로 491 m인 방법 2로 간 거리가 가장 짧습니다.
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
받아올림한 자리를 살펴봅니다.
해결 과정 ㉢ 일의 자리의 숫자끼리의 합이 $6 + 5 = 11$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림한 것입니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
각 자리의 숫자끼리의 합에서 받아올림한 수까지 계산해야 합니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 수는 큰 수부터 차례대로 백, 십, 일의 자리에 놓아야 합니다.
해결 과정 ㉢ 4, 6, 9로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 964입니다. $964 + 393 = 1357$ 이므로 비밀번호는 1357입니다.

16~17쪽

- 1 1372
- 2 1158
- 3 1203
- 4 355
- 5 0, 1, 2, 3, 4, 5
- 6 예 850 + 731 (또는 851 + 730, 830 + 751, 831 + 750)
- 7 1049원
- 8 14

19쪽

- 1 ① 400 ② 30 ③ 2 ④ 30, 430
⑤ 430, 2, 432 / 432
- 2 ① 400 ② 32 ③ 400, 32, 432 / 432
- 3 400, 20, 5 / 400, 20, 5; 425
- 4 523

step 3 실력 높이기

16~17쪽

- 3 기호 ★의 약속은 앞의 수와 뒤의 수 두 번의 합입니다.
 $427 \star 388 = 427 + 388 + 388 = 815 + 388 = 1203$ 입니다.
- 4 책의 쪽수는 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수로 1씩 차이가 납니다. 두 쪽수 중 작은 수를 □라 하면, 큰 쪽수는 □ + 1입니다.
 $\square + \square + 1 = 709$ 이므로 $\square + \square = 708$ 입니다.
 따라서 □ = 354이고, 큰 쪽수는 355입니다.
- 5 • □ 안에 0이 들어갔다고 생각하면
 $480 + 627 = 1107$ 이므로 1113보다 작습니다.
 • 만약 □ 안에 6이 들어갔다고 생각하면
 $486 + 627 = 1113$ 이므로 □ 안에 6보다 작은 수가 들어가야 합니다.
 따라서 □ 안에는 0부터 5까지의 수가 들어갈 수 있습니다.
- 6 주어진 수를 큰 수부터 늘어놓아 보면 8, 7, 5, 3, 1, 0입니다. 합이 가장 크게 되려면 백의 자리에 가장 큰 수부터 놓으면 됩니다. 따라서 두 수의 백의 자리에 8과 7을 놓고, 그다음 십의 자리에 5와 3을 놓습니다. 그다음 일의 자리에 0과 1을 놓으면 합이 가장 크게 되는 두 수를 만들 수 있습니다.
- 7 정미가 받은 이자가 동생보다 175원 더 많다고 한 것을 식으로 나타내면 $\square 12 = 43\square + 175$ 입니다.
 세로 계산으로 나타내 보면 다음과 같습니다.

$$\begin{array}{r} 43\text{㉠} \\ + 175 \\ \hline \text{㉡}12 \end{array} \rightarrow \text{㉠}=7, \text{㉡}=6$$

따라서 동생이 받은 이자는 437원, 정미가 받은 이자는 612원입니다. 두 사람이 받은 이자는 모두 $437 + 612 = 1049$ (원)입니다.

- 8
$$\begin{array}{r} \text{㉠}56 \\ + 76\text{㉡} \\ \hline 13\text{㉢}3 \end{array}$$
 일의 자리 계산: $6 + \text{㉡} = 13$, $\text{㉡} = 7$
 십의 자리 계산: $1 + 5 + 6 = 12$, $\text{㉢} = 2$
 백의 자리 계산: $1 + \text{㉠} + 7 = 13$, $\text{㉠} = 5$
 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 5 + 7 + 2 = 14$ 입니다.

step 1 개념 다지기

19쪽

- 2 번호 순서대로 계산해 봅니다. 세 자리 수를 몇백과 몇십몇으로 나누어 계산한 것입니다.
- 3 수 모형을 보면 백 모형 6개에서 2개를 덜어 내고, 십 모형 6개에서 4개를 덜어 내고, 일 모형 7개에서 2개를 덜어 냈습니다.
- 4 수 모형이 나타내는 수는 백 모형 7개, 십 모형 3개, 일 모형 6개로 736입니다. 736보다 213 작은 수는 $736 - 213 = 523$ 입니다.

20~21쪽

- 1 풀이 참조
- 2 64, 32; 64, 32; 200, 32; 232
- 3 126
- 4 312
- 5 151 cm
- 6 (위에서부터) 212; 111
- 7 (1) 321 (2) 181
- 8 <
- 9 (위에서부터) 4; 3
- 10 512마리
- 11 113명
- 12 521
- 13 예 상자에 꿀이 537개 있었는데, 326개를 꺼내 나눠 주었습니다. 상자에 남아 있는 꿀은 모두 몇 개입니까?
/ 211개
- 14 754
- 15 632

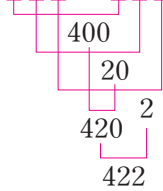
23쪽

- 1 374
- 2 334
- 3 (1) 3, 10; 3, 2, 8
(2) 7, 10; 3, 9, 4
- 4 (1) 5, 11, 10; 4, 6, 7
(2) 6, 10, 10; 5, 2, 9
- 5 5; 12
- 6 700; 100

step 2 유형 익히기

20~21쪽

1 $879 - 457 = 422$



6 화살표 방향에 따라 뺄셈을 합니다.

$958 - 746 = 212, 212 - 101 = 111$

9

	6	7	5
-	3	ⓐ	4
	ⓑ	3	1

십의 자리를 살펴보면 $7 - \textcircled{a} = 3 \rightarrow \textcircled{a} = 4$ 백의 자리를 살펴보면 $6 - 3 = \textcircled{b} \rightarrow \textcircled{b} = 3$

10 $894 - 382 = 512$ (마리)

11 $115 < 130 < 211 < 228$ 이므로 가장 많은 학년은 4학년으로 228명, 가장 적은 학년은 2학년으로 115명입니다.

$228 - 115 = 113$ (명)

12 사각형 안에 있는 수는 137과 658입니다.

$658 - 137 = 521$

13

서술형 무엇을 쓸까?

뺄셈 상황이 되도록 문제를 만들어 봅니다.

14

서술형 무엇을 쓸까?

어떤 수를 □로 놓고 말을 식으로 나타냅니다.

해결 과정

어떤 수를 □라 놓으면 $\square + 122 = 876, 876 - 122 = \square, \square = 754$ 이므로 어떤 수는 754입니다.

15

서술형 무엇을 쓸까?

위에서 구한 어떤 수를 찾아 말을 식으로 나타냅니다.

해결 과정

호준이가 구한 어떤 수가 754이므로 $754 - 122 = 632$ 입니다.

step 1 개념 다지기

23쪽

- 2
 - 일 모형 9개를 덜어낼 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸면 십 모형 5개와 일 모형 13개가 됩니다.
 - 일 모형 13개에서 일 모형 9개를 빼면 일 모형은 4개가 남습니다.
 - 십 모형 5개에서 십 모형 2개를 빼면 십 모형 3개가 남습니다.
- 3 세로 계산으로 뺄셈을 할 때에는 같은 자리의 숫자끼리 뺄 수 없을 때 바로 윗자리에서 받아내리는 것을 표시하고 계산하기 쉽습니다.

24~25쪽

- 1 (위에서부터) 500, 15; 400, 10; 53; 48; 448
- 2 (1) 152 (2) 342
- 3 $651 - 238$
 $= 600 + 51 - 200 - 38$
 $= 600 - 200 + 51 - 38$
 $= 400 + 13$
 $= 413$
- 4 110
- 5
$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 10 \\ 8 \ 0 \ 6 \\ - 2 \ 6 \ 9 \\ \hline 5 \ 3 \ 7 \end{array}$$
- 6 316 / 364
- 7 ㉠, ㉡, ㉢
- 8 (위에서부터) 6; 4; 7
- 9 청탐; 28개
- 10 $900 - 205 = 695$ (cm); 695 cm
- 11 802, 467
- 12 ㉠ 853을 800과 53으로, 416을 400과 16으로 갈라서 각각 빼 준 것을 더해야 하는데 마지막에 또 빼서 잘못되었습니다.
- 13 $853 - 416$
 $= 800 + 53 - 400 - 16$
 $= 800 - 400 + 53 - 16$
 $= 400 + 37$
 $= 437$
- 14 546

26쪽

- 1 478
- 2 147
- 3 398
- 4 207

step 2 유형 익히기

24~25쪽

- 1 563을 500과 63으로, 115를 100과 15로 갈라 백의 자리 수끼리의 차를 구하고 63에서 15를 뺄 때 10을 먼저 빼고 5를 더 빼서 백의 자리끼리의 차와 합하여 구합니다.
- 4 십의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없어 백의 자리에서 받아내림한 것을 나타낸 것입니다.
- 5 일의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내려야 하는데, 십의 자리의 숫자가 0이므로 백의 자리에서 받아내려야 합니다.
- 7 ㉠ $454 - 138 = 316$ ㉡ $631 - 342 = 289$ ㉢ $875 - 184 = 691$
- 8

6	5	㉠
-	㉢	㉡ 7
<hr/>		
1	7	9

 일의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내려 계산하면 $10 + ㉠ - 7 = 9$ 이므로 ㉠ = 6입니다.
 십의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내려 계산하면 $14 - ㉢ = 7$ 이므로 ㉢ = 7입니다.
 $5 - ㉡ = 1$ 이므로 ㉡ = 4입니다.
- 9 청탐이 넣은 봉 주머니 수: $458 + 364 = 822$ (개)
 백탐이 넣은 봉 주머니 수: $449 + 345 = 794$ (개)
 $822 - 794 = 28$ 이므로 청탐이 28개 더 많이 넣었습니다.
- 10 9 m = 900 cm이므로 $900 - 205$ 를 계산하면 됩니다.
- 11 주어진 세 수 중 일의 자리의 숫자끼리의 차가 5가 되는 수는 802와 467입니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
 $853 - 850, 416 \rightarrow 410$ 으로 어렵해 보면 $850 - 410 = 440$ 으로 계산이 잘못된 것을 알 수 있습니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
 853을 800과 53으로, 416을 400과 16으로 갈라서 계산합니다.
- 14 서술형 무엇을 쓸까?
 잘못 계산한 식을 써서 가꾸로 생각하면 어떤 수를 구할 수 있습니다.
 어떤 수를 \square 라 놓으면 $\square + 268 = 814$ 입니다.
 $814 - 268 = \square, \square = 546$ 이므로 어떤 수는 546입니다.

step 3 실력 높이기

26~27쪽

- 4 ㉠ 100이 4개: 400, 10이 12개: 120, 1이 18개: 18
 $\rightarrow 400 + 120 + 18 = 538$
 ㉡ 100이 7개: 700, 10이 3개: 30, 1이 15개: 15
 $\rightarrow 700 + 30 + 15 = 745$
 ㉠과 ㉡의 차는 $745 - 538 = 207$ 입니다.

27쪽

- 5 예 783, 196, 275, 312
(또는 783, 275, 196, 312)
/ 312
- 6 408
- 7 297
- 8 801, 425

28쪽

- 1 504
- 2 1157
- 3 525
- 4 475

- 5 뺄셈의 결과가 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수부터 차례로 빼야 합니다. $196 < 275 < 302 < 783$ 이므로 $783 - 196 - 275$ 를 계산하면 됩니다. 196과 275의 순서를 바꾸어 빼도 결과는 같습니다.
- 6 $389 + 114 = 503$ 이므로 $503 < 912 - \square$ 입니다.
 $\square = 408$ 을 넣어 보면 $912 - 408 = 504$ 이므로 503보다 큼니다.
 $\square = 409$ 를 넣어 보면 $912 - 409 = 503$ 이고, 503과 같습니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수는 409보다 작으면 되고 그중에서 가장 큰 수는 408입니다.
- 7 어떤 세 자리 수를 $\square \bigcirc \triangle$ 라고 하면 백의 자리의 숫자와 일의 자리의 숫자를 바꾸어 새로 만든 수는 $\triangle \bigcirc \square$ 입니다.
 $\triangle \bigcirc \square + 214 = 948$ 이므로 $\triangle \bigcirc \square = 734$ 입니다.
 원래의 세 자리 수는 백의 자리의 숫자와 일의 자리의 숫자를 바꾼 437입니다. 따라서 새로 만든 수 734는 원래의 수 437보다 $734 - 437 = 297$ 더 큼니다.
- 8 주어진 조건을 식으로 나타내 봅시다.

㉠	㉡	1
+	㉢	2
1	2	6

㉠	㉡	1
-	㉢	2
3	7	6

- 일의 자리 계산: $1 + \textcircled{3} = 6 \rightarrow \textcircled{3} = 5$
 - 십의 자리 계산: $\textcircled{2} + 2 = 2 \rightarrow \textcircled{2} = 0$
 - 백의 자리 계산: $\textcircled{1} + \textcircled{3} = 12$, $\textcircled{1} - 1 - \textcircled{3} = 3$ 에서
 $\textcircled{1} - \textcircled{3} = 4 \rightarrow \textcircled{1} = 8$, $\textcircled{3} = 4$
- 따라서 두 수는 801, 425입니다.

Why? 문제해결력 키우기

28쪽

- 2 4장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 큰 수부터 차례대로 놓아 952입니다. 가장 작은 세 자리 수는 작은 수부터 놓아야 하는데, 0은 맨 앞에 놓을 수 없으므로 205입니다. 따라서 두 수의 합은 $952 + 205 = 1157$ 입니다.
- 3 주어진 조건을 식으로 나타내면 다음과 같습니다.
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 5 | 9 |
| + | 5 | ㉠ |
| | | |
| 6 | 8 | 4 |

$\rightarrow \textcircled{5} = 5$, $\textcircled{1} = 2$ 이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 525입니다.
- 4 찢어진 종이에 적힌 수를 $4\square\triangle$ 라 하고 주어진 조건을 식으로 나타내면 $628 - 4\square\triangle = 153$ 입니다.
 $4\square\triangle = 628 - 153$, $4\square\triangle = 475$
 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 475입니다.

29~31쪽

- 1 377
- 2 404
- 3 영주
- 4 100
- 5 561
- 6 973
- 7 () (○)
- 8 188
- 9 (위에서부터) 819; 797; 699; 917
- 10 예 백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다. $500 - 200$, $90 - 60$, $3 - 2$ 를 계산하면 331이 됩니다.
/ 일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다. $3 - 2$, $90 - 60$, $500 - 200$ 을 계산하면 331이 됩니다.
- 11 예 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.
/
$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 316 \\ \hline 590 \end{array}$$
- 12 1138
- 13 233개
- 14 593, 257
- 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 16 375 cm
- 17 315번
- 18 (위에서부터) 7; 2; 4
- 19 396
- 20 461

단원평가

29~31쪽

- 11 이유 ① 예 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다. ②
$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 316 \\ \hline 590 \end{array}$$

채점 기준	① 잘못된 이유를 쓴 경우	3점	5점
	② 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산한 경우	2점	

- 13 해설 과정 ① (과일 가게에 있는 귤의 수)
=(과일 가게에 있는 감의 수)+105
=128+105=② 233(개)

채점 기준	① 귤의 수를 구하는 덧셈식을 세운 경우	2점	5점
	② 바르게 계산하여 귤의 수를 구한 경우	3점	

- 14 큰 수에서 작은 수를 뺀 값의 일의 자리의 숫자가 6이 되는 경우를 생각해 봅니다. $\rightarrow 593 - 257 = 336$ (○), $969 - 593 = 376$ (×)
[참고] 계산 결과가 336이므로 두 수의 차가 약 300이 되는 두 수를 찾아 계산하면 편리합니다.

- 16 해설 과정 ① 1 m = 100 cm이므로 8 m = 800 cm입니다.
② (남은 끈의 길이) = (처음에 있던 끈의 길이) - (사용한 끈의 길이)
= 800 - 425 = 375 (cm)

채점 기준	① m를 cm 단위로 바르게 고친 경우	2점	5점
	② 남은 끈의 길이를 구하는 식을 세우고 계산한 경우	3점	

- 17 해설 과정 ① (민호가 한 줄넘기 수)
=(주희가 한 줄넘기 수) - 128
= 303 - 128 = 175(번)
② (태주가 한 줄넘기 수) = (민호가 한 줄넘기 수) + 140
= 175 + 140 = 315(번)

채점 기준	① 민호가 한 줄넘기 수를 구한 경우	2점	5점
	② 태주가 한 줄넘기 수를 구한 경우	3점	

- 18
$$\begin{array}{r} 81\text{㉠} \\ + \text{㉡}\text{㉢}7 \\ \hline 1064 \end{array}$$
 일의 자리 계산: $\text{㉠} + 7 = 14 \rightarrow \text{㉠} = 7$
십의 자리 계산: $1 + 1 + \text{㉢} = 6$, $2 + \text{㉢} = 6 \rightarrow \text{㉢} = 4$
백의 자리 계산: $8 + \text{㉡} = 10 \rightarrow \text{㉡} = 2$

- 19 해설 과정 ① 만들 수 있는 가장 큰 수는 965이고, 가장 작은 수는 569입니다. ② 따라서 두 수의 차는 $965 - 569 = 396$ 입니다.

채점 기준	① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 만든 경우	2점	5점
	② 두 수의 차를 구한 경우	3점	

- 20 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하면
 $374 + \square = 835 \rightarrow \square = 835 - 374$, $\square = 461$ 입니다.
따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 461입니다.

2 평면도형

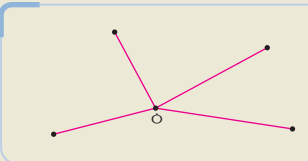
33쪽

- 1 나, 바
- 2 가, 마
- 3 꼭짓점; 변
- 4 5; 6 / 5; 6 / 오각형; 육각형

35쪽

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡
- 2 () () ()
() () ()
- 3 반직선
- 4 선분
- 5 풀이 참조
- 6 풀이 참조

36쪽

- 1 ③, ⑤
- 2 선분 ㉠(또는 선분 ㉡),
선분 ㉢(또는 선분 ㉣)
- 3 반직선 ㉤, 반직선 ㉥
- 4 직선 ㉦(또는 직선 ㉧),
직선 ㉨(또는 직선 ㉩)
- 5 ㉬
- 6 
- 7 5개

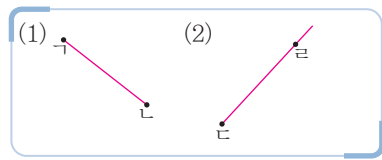
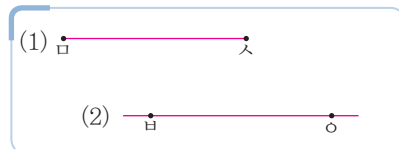
배운 내용 짚고 가기

33쪽

- 1 변이 3개인 도형을 찾아봅니다.
- 2 변이 4개인 도형을 찾아봅니다.
- 3 도형에서 뾰족한 부분을 꼭짓점이라 하고 곧은 선을 변이라고 합니다.
- 4 도형의 이름을 보면 수와 관련 있습니다.

step 1 개념 다지기

35쪽

- 5 
 - (1) 점 ㉠과 점 ㉡을 곧은 선으로 연결합니다.
 - (2) 점 ㉡에서 시작하여 점 ㉢을 지나게 곧은 선을 긋습니다.
- 6 
 - (1) 점 ㉠과 점 ㉡을 지나는 곧은 선을 긋습니다.

step 2 유형 익히기

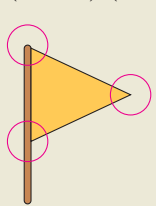
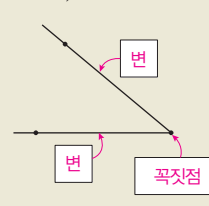
36~37쪽

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.
①, ② 곧게 잇지 않고 굽은(꺾인) 선입니다.
④ 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 선입니다.
- 2 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.
- 3 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 4 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 5 반직선 ㉤은 점 ㉤에서 시작하여 점 ㉢을 지나는 것입니다.
㉠ 선분 ㉤㉢ 또는 선분 ㉢㉤
㉡ 반직선 ㉢㉤
- 6 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 점 ㉡과 나머지 점 하나를 곧은 선으로 연결합니다.
- 7 두 점을 곧게 이은 선이 몇 개인지 세어 보면 5개입니다.

37쪽

- 8 ㉔
- 9 반직선 \overrightarrow{KL}
- 10 1개
- 11 ㉑, ㉔, ㉕
- 12 예 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다. 주어진 도형은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 직선이 아닙니다.
- 13 3개

39쪽

- 1 (×) (○) (○)
- 2  3 
- 4 각 $\angle ABC$ (또는 각 $\angle CBA$)
- 5 풀이 참조
- 6 풀이 참조

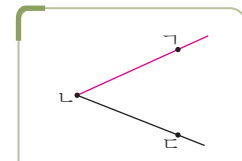
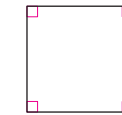
40쪽

- 1 ㉑, ㉔
- 2 해원
- 3 ㉓
- 4 ㉔
- 5 풀이 참조
- 6 풀이 참조

- 8 ㉑ 두 점을 곧게 이은 선은 선분입니다.
㉕ 반직선 \overrightarrow{KL} 과 반직선 \overrightarrow{LK} 은 시작점이 다르므로 다른 반직선입니다.
- 10 두 점을 곧게 이은 선(선분)은 2개, 한 점에서 시작하여 다른 한 점을 지나는 곧은 선(반직선)은 3개입니다.
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
각 도형에서 두 점을 이은 곧은 선의 개수를 세어 비교합니다.
해결 과정 선분의 수를 세어 보면 ㉑ 3개, ㉕ 5개, ㉔ 4개입니다. 따라서 선분의 수가 적은 것부터 쓰면 ㉑, ㉔, ㉕입니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선임을 알고 주어진 도형과 비교해야 합니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
점 2개를 지나는 곧은 선을 그어 봅니다.
해결 과정 두 점을 지나는 곧은 선을 그은 후 그은 직선의 수를 세어 보면 모두 3개입니다.

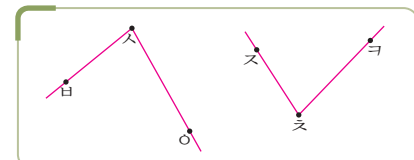

step 1 개념 다지기

39쪽

- 5 
- 6 

step 2 유형 익히기


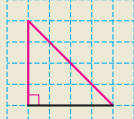
40~41쪽

- 4 ㉔ 각을 이루고 있는 두 변은 반직선 \overrightarrow{KL} , 반직선 \overrightarrow{LK} 입니다. 반직선은 시작점부터 읽어야 합니다.
- 5  각 $\angle ABC$ 은 점 A 이 꼭짓점이 되도록 그립니다.
각 $\angle CBA$ 은 점 C 이 꼭짓점이 되도록 그립니다.
- 6 예  직각 삼각지에서 직각 부분을 점 L 위에 대고 직각을 그립니다.

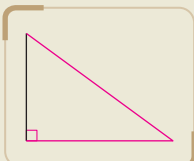
41쪽

- 7 (1) 1 (2) 2
 8 ㉞
 9 각 ㄱ ㄴ ㄷ (또는 각 ㄷ ㄱ ㄴ)
 10 6개
 11 ㉞
 12 8개
 13 ㉞ 반직선 2개로 그려야 하는데 굽은 선으로 그렸습니다.

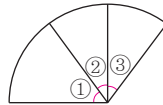
43쪽

- 1 (1) 나, 다 (2) 가, 라 (3) 가, 라
 2 (1) 나, 라 (2) 가, 다 (3) 가, 다
 3  4 ㉞ 
 5 풀이 참조
 6 풀이 참조

44쪽

- 1 다, 라
 2 ㉞ 
 3 3; 3; 1
 4 직각삼각형
 5 4개
 6 5개
 7 5개

10



①, ②, ③, ①+②, ②+③, ①+②+③ → 6개

11

서술형 무엇을 쓸까?

각은 두 반직선이 만나는 곳에서 생깁니다.

해결 과정

각의 수를 세어 보면 ㉞은 1개, ㉞은 5개, ㉞은 2개입니다. 따라서 각이 가장 많은 도형은 ㉞입니다.

12

서술형 무엇을 쓸까?

선분들이 만나는 곳에서 생긴 각이 직각인지 살펴봅니다.

해결 과정

사각형의 각 꼭짓점에서 4개, 사각형 안쪽의 선분이 만나는 곳에서 4개가 있습니다.

13

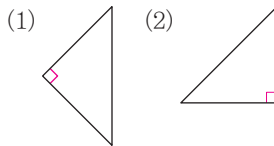
서술형 무엇을 쓸까?

각은 두 반직선이 만나는 곳에서 생기므로 두 반직선을 만나게 그려야 합니다.

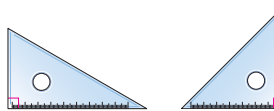
step 1 개념 다지기

43쪽

5



6

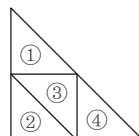


step 2 유형 익히기

44~45쪽

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 다, 라입니다.
 2 직각 삼각자에서 직각 부분의 한쪽 변을 주어진 선분에 대고 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
 3 삼각형은 변의 수와 각의 수, 꼭짓점이 수가 모두 3개입니다. 직각삼각형은 3개의 각 중 1개의 각이 직각입니다.
 4 삼각형 모양의 종이를 점선을 따라 접으면 한 각이 직각인 직각삼각형이 만들어집니다.
 6 칠교판 조각에 있는 삼각형은 모두 직각삼각형입니다.

7

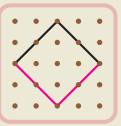
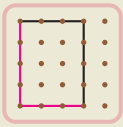


①, ②, ③, ④, ①+②+③+④ → 5개

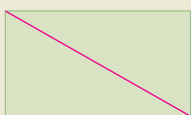
45쪽

- 8 풀이 참조
 9 ㉠, ㉡
 10 풀이 참조
 11 ㉢ 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다. 주어진 도형은 세 각 중에서 직각인 각이 하나도 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.
 12 ㉣ 한 각이 직각입니다.
 / ㉤ 변의 길이가 다릅니다.
 13 6개

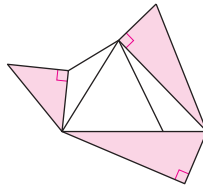
47쪽

- 1 (1) 풀이 참조 (2) 다
 2 (1) 가, 다, 라 (2) 나
 3 직각
 4 같습니다
 5 (1)  (2) 
 6 풀이 참조

48쪽

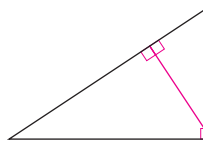
- 1 가, 나, 라, 마 2 3개
 3 ㉠ 4 직사각형
 5 ㉢ 
 6 6

8



- 9 점 B를 옮겼을 때 한 각이 직각이 되게 하는 점을 찾으려면 ㉠, ㉡입니다.

10



직각삼각형이 2개 만들어지도록 선 1개를 긋습니다.

11

서술형 무엇을 쓸까?

직각삼각형은 직각인 각이 1개 있는 삼각형이므로 세 각 중 직각이 있는지 살펴봅니다.

12

서술형 무엇을 쓸까?

삼각형에 직각이 있는지, 없는지 변의 길이를 비교해 봅니다.

13

서술형 무엇을 쓸까?

그림에서 직각인 부분을 먼저 찾습니다.

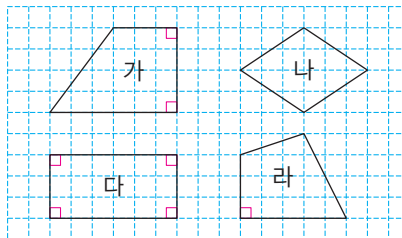
해결 과정

작은 직각삼각형 4개와 작은 직각삼각형 2개가 모인 큰 직각삼각형 2개로 모두 6개입니다.

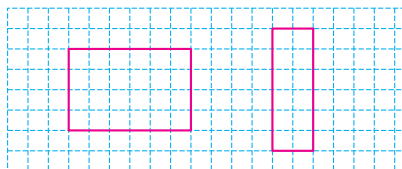
step 1 개념 다지기

47쪽

1 (1)



6 ㉢



step 2 유형 익히기

48~49쪽

- 4 꼭짓점이 4개이고 변이 4개인 도형은 사각형이고, 네 각이 모두 직각인 사각형 중 이웃하는 두 변의 길이가 다른 것은 직사각형입니다.
 5 직각삼각형은 직각을 하나 가지고 있어야 하므로 마주 보는 꼭짓점을 연결해야 합니다.
 6 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

49쪽

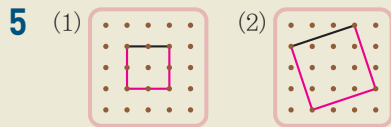
- 7 18 cm
8 9
9 5개
10 예 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
11 예 네 각이 모두 직각입니다.
/ 예 네 변의 길이가 다릅니다.
12 8 cm

51쪽

- 1 (1) 가, 나, 다 (2) 가, 다 (3) 가, 다
2 (1) 가, 나, 다, 라, 바
(2) 나, 라, 마, 바
(3) 나, 라, 바

3 직각

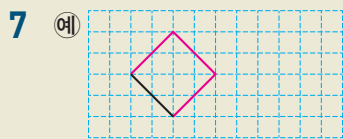
4 같습니다



6 풀이 참조

52~53쪽

- 1 ②, ③, ④ 2 정사각형
3 8 4 풀이 참조
5 성훈 6 풀이 참조



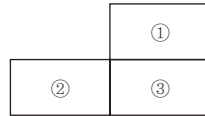
- 8 ④ 9 5개

10 예 네 각이 모두 직각입니다.
/ 예 네 변의 길이가 모두 같습니다.

11 6

12 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이 아닙니다.

9



가장 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
가장 작은 직사각형 2개짜리: ①+③, ②+③
→ 2개

크고 작은 직사각형은 모두 $3+2=5$ (개)입니다.

10

서술형 무엇을 쓸까?

네 각이 모두 직각인 사각형이 직사각형이므로 각이 직각인지 살펴봅니다.

11

서술형 무엇을 쓸까?

사각형의 각이 모두 직각인지 변의 길이는 어떻게 같은지 비교해 봅니다.

12

서술형 무엇을 쓸까?

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

해결 과정

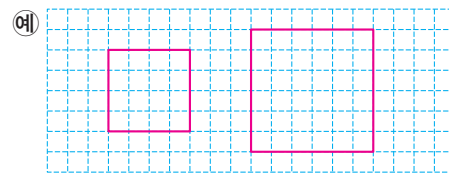
사각형 \square 가 직사각형이므로 마주 보는 변 \square 과 변 \square 의 길이가 같습니다.

따라서 선분 \square 의 길이는 $12-4=8$ (cm)입니다.

step 1 개념 다지기

51쪽

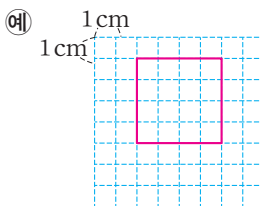
6



step 2 유형 익히기

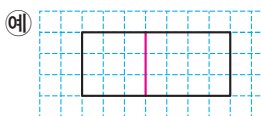
52~53쪽

4



모든 한 칸이 1 cm이므로 4칸이 한 변이 되도록 선을 긋습니다.

6



정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 하므로 네 변의 모눈이 각각 3칸씩 되도록 세로로 선분을 그으면 한 변이 3칸씩인 정사각형 1개와 가로 4칸, 세로 3칸인 직사각형 1개가 만들어집니다.

10

서술형 무엇을 쓸까?

네 각의 크기와 네 변의 길이에서 특징을 찾을 수 있습니다.

11

서술형 무엇을 쓸까?

정사각형의 변의 길이의 특징은 네 변의 길이가 모두 같은 것입니다.

해결 과정

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$6+6+6+6=24$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 6 cm입니다.

12

서술형 무엇을 쓸까?

정사각형의 특징인 네 각이 직각임과 네 변의 길이가 같음을 확인합니다.

54~55쪽

- 1 6개
- 2 각 $\angle ABC$ (또는 각 $\angle BAC$),
각 $\angle BCD$ (또는 각 $\angle CBD$)
- 3 6개
- 4 3시
- 5 60 cm
- 6 2개
- 7 36 cm
- 8 17개

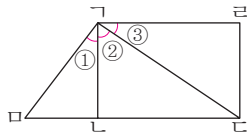
56쪽

- 1 7개
- 2 19개
- 3 16 cm
- 4 20 cm

step 3 실력 높이기

54~55쪽

3



각 $\angle ABC$ 를 ①, 각 $\angle BAC$ 을 ②, 각 $\angle BCD$ 를 ③으로 두면
①, ②, ③, ①+②, ②+③, ①+②+③ → 6개

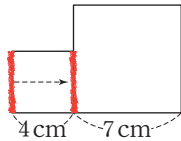
4

긴바늘이 12를 가리키면 정각입니다. 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 9시 또는 3시인데, 2시와 6시 사이의 시각이므로 3시입니다.

5

직사각형의 가로와 세로 중 더 짧은 길이를 정사각형의 한 변으로 하면 가장 큰 정사각형을 만들 수 있으므로 가장 큰 정사각형의 한 변은 15 cm입니다. 따라서 네 변의 길이의 합은 $15+15+15+15=60(\text{cm})$ 입니다.

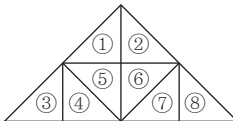
7



작은 정사각형의 한 변의 길이를 옮겨서 생각해 보면 작은 정사각형의 변 2개의 길이와 큰 정사각형의 변 4개의 길이의 합을 구하면 됩니다.

→ $4+4+7+7+7+7=36(\text{cm})$

8



- ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개
- ①+②, ③+④, ⑤+⑥, ⑦+⑧,
①+⑤, ②+⑥ → 6개

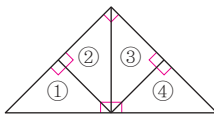
- ①+⑤+③+④, ②+⑥+⑦+⑧ → 2개
- ①+②+③+④+⑤+⑥+⑦+⑧ → 1개

따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 17개입니다.

Why? 문제해결력 키우기

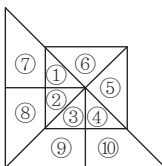
56쪽

1



- ①, ②, ③, ④ → 4개
- ①+②, ③+④ → 2개
- ①+②+③+④ → 1개

2



- ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
- ①+②, ③+④, ④+⑩, ③+⑨, ②+⑧,
①+⑦, ⑤+⑥ → 7개
- ①+②+⑥, ③+④+⑤ → 2개

- ①+②+③+④, ①+②+⑦+⑧, ③+④+⑨+⑩ → 3개
- ①+②+③+④+⑦+⑧+⑨+⑩ → 1개

4

정사각형의 한 변의 길이를 $\square \text{cm}$ 라 하면 도형의 바깥 부분은 정사각형의 한 변 20개로 이루어져 있습니다.

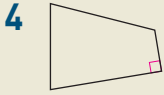
$\square \times 20 = 100 \rightarrow \square$ 를 20번 더해 100이 되었으므로 $\square = 5$ 입니다. 따라서 정사각형 모양의 타일 한 개의 네 변의 길이의 합은 $5 \times 4 = 20(\text{cm})$ 입니다.

57~59쪽

1 () () ()

2 (위에서부터) 꼭짓점; 변

3 네에 ○표, 직각



5 가, 다

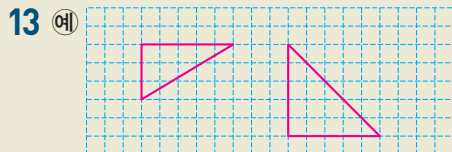
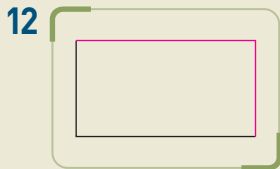
6 가

7 직선 \overleftrightarrow{AB} (또는 직선 \overleftrightarrow{BA})
/ 예 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린
곧은 선을 직선이라고 합니다. 점
A와 점 B를 지나는 직선은 직선 \overleftrightarrow{AB}
또는 직선 \overleftrightarrow{BA} 이라고 합니다.

8 풀이 참조 9 풀이 참조

10 나, 다, 가

11 4개



14 4개

15 7

16 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네
각이 직각이 아닙니다.

17 예 두 점을 끝까지 이은 선으로 직선의
일부분 / 예 한 점에서 시작하여 한
쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

18 5개

19 ㉠ / 예 직사각형은 마주 보는 두 변
의 길이가 같습니다. (또는 정사각형
은 네 변의 길이가 모두 같습니다.)

20 8개

단원평가

57~59쪽

7 이름 ① 직선 \overleftrightarrow{AB} 또는 직선 \overleftrightarrow{BA}

이유 ② 예 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 직선이라고 합
니다. 점 A와 점 B를 지나는 직선은 직선 \overleftrightarrow{AB} 또는 직선 \overleftrightarrow{BA} 이라
고 합니다.

채점 기준	① 도형의 이름 쓴 경우	3점	5점
	② 이유를 바르게 쓴 경우	2점	

8 점 A에서 시작하여 점 B를 지
나는 반직선을 그어 봅니다.

주의 반직선 \overrightarrow{AB} 과 반직선 \overrightarrow{BA} 은 다릅니다. 점 A에서 시작하여
점 B를 지나는 반직선을 긋지 않도록 주의합니다.

9 점 A가 꼭짓점이 되도록 그립
니다.

11 ① 직각의 수를 각각 세어 봅니다. 가: 1개, 나: 3개

② 직각은 모두 $1+3=4$ (개)입니다.

채점 기준	① 가와 나의 직각의 수를 구한 경우	4점	5점
	② 직각이 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	

16

채점 기준	정사각형의 특징을 알고 아닌 이유를 쓴 경우	5점
----------	--------------------------	----

17 ① 예 두 점을 끝까지 이은 선으로 직선의 일부분

② 예 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

채점 기준	① 선분에 대해 쓴 경우	3점	5점
	② 반직선에 대해 쓴 경우	2점	

18 직각 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞는 각
을 모두 찾으려면 5개입니다.

19 틀린 설명 ① ㉠

바르게 고치기 ② 예 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(또는 정사각형은 네 변의 길이가 같습니다.)

채점 기준	① 틀린 설명을 찾아 기호를 경우	3점	5점
	② 틀린 설명을 바르게 쓴 경우	2점	

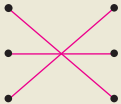
20

①	②	③
④	⑤	⑥

 • 가장 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③,
④, ⑤, ⑥ → 6개
• 가장 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+④
+⑤, ②+③+⑤+⑥ → 2개
따라서 크고 작은 정사각형은 모두 $6+2=8$ (개)입니다

3 나눗셈

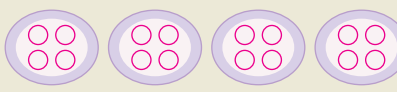
61쪽

- 1 
- 2 (1) 54 (2) 35
- 3 5, 15 / 3, 15
- 4 복숭아; 4개

63쪽

- 1 5 / 5개
- 2 3 / 3개
- 3 3 / 3묶음
- 4 3, 7 / 7개
- 5 5 / 8, 5
- 6 $56 \div 7 = 8$

64~65쪽

- 1 30 나누기 5는 6과 같습니다.
- 2 $32 \div 8 = 4$; 4
- 3 
/ 4개
- 4 7, 8
- 5 $35 \div 5 = 7$ / 7명
- 6 주영
- 7 () (○)
- 8 $18 \div 3 = 6$ / 6개
- 9 $18 \div 3 = 6$ / 6명
- 10 지선
- 11 예 $24 \div 6 = 4$
- 12 6개
- 13 7명

step 2 유형 익히기

64~65쪽

- 3 빵 16개를 4곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩 놓이므로 한 접시에 빵을 4개씩 담아야 합니다.
- 4 몫이 8이므로 한 명에게 나누어 줄 수 있는 꿀은 7개입니다.
- 5 딸기 35개는 5개씩 7묶음입니다.
- 6 $20 \div 4 = 5 \rightarrow 20$ 에서 4를 5번 빼면 0이 됩니다.
 $\rightarrow 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
5번
- 7 연필 15자루를 연필꽂이 3개에 나누어 꽂으면 5자루씩 똑같이 나누어 꽂을 수 있지만 연필꽂이 2개에 나누어 꽂으면 연필 1자루가 남게 되어 똑같이 나누어 꽂을 수 없습니다.
- 8 민아가 구하려고 하는 것은 한 사람에게 주어야 하는 초콜릿 수입니다. 초콜릿 18개를 3곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩이므로 한 사람에게 6개씩 주어야 합니다.
- 9 재호가 구하려고 하는 것은 나누어 줄 수 있는 사람 수입니다. 초콜릿 18개를 3개씩 묶으면 6묶음이므로 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.
- 10 $27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
 $\rightarrow 27$ 에서 3을 9번 빼면 0이 됩니다. $27 \div 3 = 9$ 에서 몫은 9입니다.
 $42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$
 $\rightarrow 42$ 에서 6을 7번 빼면 0이 됩니다. $42 \div 6 = 7$ 에서 몫은 7입니다.
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
한 묶음의 구슬 수 6을 나타내거나 묶음의 수 4를 나타내는 식을 쓰면 됩니다.
해결 과정 구슬 24개를 한 묶음에 6개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. 따라서 나눗셈식으로 나타내면 $24 \div 6 = 4$ 입니다.
다른 풀이 구슬 24개를 4봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 구슬을 6개씩 담을 수 있습니다. 예 $24 \div 4 = 6$
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
글을 읽고 나눗셈식 $42 \div 7 = 6$ 을 만들 수 있어야 합니다.
해결 과정 야구공 42개를 7곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩 놓이므로 $42 \div 7 = 6$ 입니다. 따라서 야구공은 한 상자에 6개씩 담을 수 있습니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
도넛 28개를 4개씩 묶었을 때 몇 묶음이 되는지 생각해 보거나 4개씩 덜어 냈을 때 몇 번을 덜어야 0이 되는지 생각해 봅니다.
빨셈으로 해결하기 $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
 $\rightarrow 7$ 명에게 나누어 줄 수 있습니다.
나눗셈으로 해결하기 $28 \div 4 = 7 \rightarrow 7$ 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

67쪽

- 1 3, 12 / 12, 4; 12, 3
- 2 4, 20 / 20, 5; 20, 5
- 3 63, 7 / 63, 9
- 4 24, 6, 4; 24, 4, 6
- 5 9, 27 / 3, 27
- 6 6, 5, 30; 5, 6, 30

68~69쪽

- 1 48, 8, 6 / 48, 6, 8
- 2 7, 5, 35 / 5, 7, 35
- 3 (1) 3, 3 (2) 7, 7
- 4 6, 9, 54; 9, 6, 54 / 54, 9, 6; 54, 6, 9
- 5 $2 \times 7 = 14$
 $14 \div 2 = 7$; $14 \div 7 = 2$
- 6 $4 \times 6 = 24$
 $24 \div 4 = 6$; $24 \div 6 = 4$
- 7 (1) 56
(2) 56, 8, 7 / $56 \div 8 = 7$
- 8 $4 / 7 \times 4 = 28$ (또는 $4 \times 7 = 28$)
- 9 (1) 18 (2) 9
- 10 (1) 21, 3, 7 / 7명
(2) 21, 7, 3 / 3개
- 11 ㉠ 2상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 귤을 8개씩 담을 수 있습니다. / ㉡ 한 상자에 8개씩 담으면 2상자에 나누어 담을 수 있습니다.
- 12 3송이
- 13 9명

step 1 개념 다지기

67쪽

- 1
 - 수박이 3통씩 4묶음이면 12통 $\rightarrow 3 \times 4 = 12$
 - 수박 12통을 3통씩 묶으면 4묶음 $\rightarrow 12 \div 3 = 4$
 - 수박 12통을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3통 $\rightarrow 12 \div 4 = 3$
- 2
 - 참외가 4개씩 5묶음이면 20개 $\rightarrow 4 \times 5 = 20$
 - 참외 20개를 4개씩 묶으면 5묶음 $\rightarrow 20 \div 4 = 5$
 - 참외 20개를 5묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개 $\rightarrow 20 \div 5 = 4$

step 2 유형 익히기

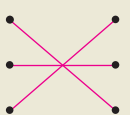
68~69쪽

- 3 (1) $5 \times \boxed{3} = 15 \rightarrow 15 \div 5 = \boxed{3}$
(2) $\boxed{7} \times 3 = 21 \rightarrow 21 \div 3 = \boxed{7}$
- 5
 - 꽃이 2송이씩 7묶음이면 14송이 $\rightarrow 2 \times 7 = 14$
 - 꽃 14송이를 2송이씩 묶으면 7묶음 $\rightarrow 14 \div 2 = 7$
 - 꽃 14송이를 7묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 2송이 $\rightarrow 14 \div 7 = 2$
- 6
 - 수직선 위의 눈금이 4칸씩 6묶음이면 24칸 $\rightarrow 4 \times 6 = 24$
 - 눈금 24칸을 4칸씩 묶으면 6묶음 $\rightarrow 24 \div 4 = 6$
 - 눈금 24칸을 6묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4칸 $\rightarrow 24 \div 6 = 4$
- 8 $28 \div 7 = 4$ $28 \div 7 = 4$
 $7 \times 4 = 28$ $4 \times 7 = 28$
- 9 (1) $\square \div 3 = 6 \rightarrow 3 \times 6 = \square, \square = 18$
(2) $81 \div \square = 9 \rightarrow \square \times 9 = 81, \square = 9$
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
16개를 똑같이 나눌 때 몇 묶음이 되는지, 한 묶음의 수는 몇 개인지로 구분하여 설명합니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
장미꽃이 모두 몇 송이인지 곱셈식을 만들어 구한 다음 나눗셈식으로 바꿔 봅니다.
해결 과정 꽃병 3개에 꽂혀 있는 장미꽃의 수는 $3 \times 8 = 24$ (송이)입니다. 24송이를 꽃병 8개에 똑같이 나누어 꽂으면 $24 \div 8 = 3$ (송이)씩 꽂을 수 있습니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
36개를 4개씩 나누는 것을 식으로 나타냅니다.
해결 과정 곱 인형 36개를 4개씩 주는 것을 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 4 = 9$ 입니다. 따라서 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

71쪽

- 1 4; 4 / 4개
- 2 4; 4 / 4봉지
- 3 (1) 5; 5 (2) 7; 7
- 4 (1) 6; 6 (2) 9; 9
- 5 (1) 7 (2) 8 (3) 5 (4) 9
- 6 ⑤

72~73쪽

- 1 ㉔
- 2 (1) 8 (2) 4 (3) 7 (4) 8
- 3 <
- 4 (△) () (○)
- 5 ㉔
- 6 
- 7 9
- 8 8; 8 / 8마리
- 9 63, 9 / 7개
- 10 4
- 11 $72 \div 9 = 8$ / 8줄
- 12 8일
- 13 5마리
- 14 6묶음

step 1 개념 다지기

71쪽

- 5 (1) $21 \div 3 \rightarrow$ 곱셈표에서 21을 찾아 어떤 두 수의 곱인지 확인합니다. 3과 7의 곱이 21이므로 $21 \div 3$ 의 몫은 7입니다.
(3) $30 \div 6 \rightarrow$ 곱셈표에서 30을 찾아 어떤 두 수의 곱인지 확인합니다. 5와 6의 곱이 30이므로 $30 \div 6$ 의 몫은 5입니다.
- 6 나누는 수 8의 단에서 곱이 32인 곱셈구구를 찾으면 됩니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.

step 2 유형 익히기

72~73쪽

- 4 $42 \div 6 = 7$, $32 \div 4 = 8$, $27 \div 3 = 9$ 이므로
몫이 가장 큰 것은 $27 \div 3$, 몫이 가장 작은 것은 $42 \div 6$ 입니다.
- 5 ㉔ $12 \div 2 = 6$, ㉕ $28 \div 7 = 4$, ㉖ $64 \div 8 = 8$ 입니다.
따라서 몫이 4인 나눗셈은 ㉕입니다.
- 7 보여진 수들로 곱셈표를 완성해 봅시다. □ 안은 3×3 의 값을 쓰면 됩니다.
- 10 $6 \times 9 = 54$ 에서 $54 \div 6 = 9$ 이므로 ㉔ = 9이고,
 $9 \times 5 = 45$ 에서 $45 \div 9 = 5$ 이므로 ㉕ = 5입니다.
따라서 ㉔과 ㉕의 차는 $9 - 5 = 4$ 입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

나눗셈식 $64 \div 8$ 을 만들어 곱셈식이나 8의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구합니다.

해결 과정

(동화책을 읽는 데 걸리는 날수)
= (동화책의 전체 쪽수) \div (매일 읽는 쪽수)
= $64 \div 8$ 이고 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.
나눗셈의 몫이 8이므로 동화책을 모두 읽는 데 8일이 걸립니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

전체 생선의 수를 구한 뒤 나눗셈식을 만들고 곱셈구구를 이용하여 몫을 구합니다.

해결 과정

생선 2두름은 $20 + 20 = 40$ (마리)입니다.
(한 바구니에 담을 수 있는 생선 수)
= (전체 생선 수) \div (바구니 수)
= $40 \div 8$ 이고 $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8 = 5$ 입니다.
나눗셈의 몫이 5이므로 생선을 5마리씩 담을 수 있습니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

곱셈구구에서 8과의 곱이 48인 수를 찾아야 합니다.

해결 과정

8개씩 몇 묶음인지 곱셈구구를 생각해 보면 $8 \times \square = 48$ 에서 $\square = 6$ 임을 알 수 있습니다.
따라서 $48 \div 8$ 의 몫도 6이고 꺾은 8개씩 6묶음 있습니다.

74~75쪽

- 1 3
- 2 8 cm
- 3 4명
- 4 4개
- 5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 6 3
- 7 6
- 8 3, 0; 5

76쪽

- 1 8모둠
- 2 11줄
- 3 6
- 4 6

step 3 실력 높이기

74~75쪽

- 1 • 36에서 9를 4번 빼면 0이 되므로 뺄셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div \textcircled{9} = 4 \rightarrow 36 \div 9 = 4$ 이므로 $\textcircled{9} = 9$ 입니다.
• $\textcircled{9} \div 3 = 9 \div 3 = 3 \rightarrow \textcircled{3} = 3$
- 2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변은 $32 \div 4 = 8$ (cm)입니다.
- 3 수정이네 반 학생은 모두 $16 + 12 = 28$ (명)이므로 7모둠으로 똑같이 나누면 한 모둠에 $28 \div 7 = 4$ (명)씩입니다.
- 5 ㉠ $72 \div \square = 9 \rightarrow 9 \times \square = 72, \square = 8$
㉡ $35 \div \square = 5 \rightarrow 5 \times \square = 35, \square = 7$
㉢ $18 \div \square = 2 \rightarrow 2 \times \square = 18, \square = 9$
㉣ $36 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times \square = 36, \square = 6$
 $6 < 7 < 8 < 9$ 이므로 \square 안에 알맞은 수가 작은 것부터 차례로 쓰면 ㉣, ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 6

㉠	6	2
28	㉡	7

 $\textcircled{9} \div 6 = 2, 6 \times 2 = \textcircled{12} \rightarrow \textcircled{9} = 12$
 $28 \div \textcircled{4} = 7, \textcircled{4} \times 7 = 28 \rightarrow \textcircled{4} = 4$
따라서 $\textcircled{9} \div \textcircled{4} = 12 \div 4 = 3$ 입니다.
- 7 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 나타내면 $\square \div 8 = 3$ 입니다. $8 \times 3 = \square, \square = 24$ 에서 어떤 수는 24입니다. 따라서 바르게 식을 쓰면, $24 \div 4$ 입니다. 4와 곱해서 24가 되는 수는 $4 \times 6 = 24$ 이므로 $24 \div 4 = 6$ 입니다.
- 8 6의 단 곱셈구구에서 찾을 수 있는 곱 중에서 주어진 수 카드로 만들 수 있는 수를 생각해 보면 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
주의 똑같은 수 카드를 2번 사용할 수 없습니다.

$$\boxed{1} \boxed{2} \div \boxed{2} = 6(\times)$$

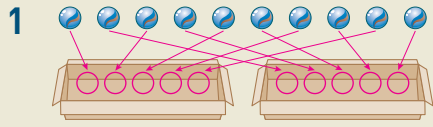
2번 사용

Why? 문제해결력 키우기

76쪽

- 1 남학생: $12 \div 4 = 3$ (모둠), 여학생: $15 \div 3 = 5$ (모둠)
 \rightarrow 은주네 반은 모두 $3 + 5 = 8$ (모둠)이 됩니다.
- 2 남학생: $20 \div 4 = 5$ (줄), 여학생: $18 \div 3 = 6$ (줄)
 \rightarrow 용석이네 반은 모두 $5 + 6 = 11$ (줄)로 서 있습니다.
- 3 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 9 = 4 \rightarrow \square = 9 \times 4 = 36, \square = 36$
바르게 계산하면 $36 \div 6$ 에서 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $36 \div 6 = 6$ 입니다.
- 4 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 2 = 9 \rightarrow 9 \times 2 = 18, \square = 18$
어떤 수를 3으로 나누면 $18 \div 3$ 에서 $3 \times 6 = 18$ 이므로 $18 \div 3 = 6$ 입니다.

77~79쪽



- 1 / 5개
- 2 3 / 3접시
- 3 7
- 4 8; 6
- 5 9
- 6 ㉠
- 7 32; 8; 4 / 32; 4; 8
- 8 ㉢
- 9 8
- 10 $4 \times 3 = 12$ / $12 \div 4 = 3$
; $12 \div 3 = 4$
- 11 3명
- 12 3, 5 / 3, 5 / 5자루
- 13 5 / 8, 5; 5, 8
- 14 8장
- 15 ㉠
- 16 **빨셈으로 해결하기**
 $30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$,
나눗셈으로 해결하기
 $30 \div 5 = 6$
/ 6명
- 17 예 $9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다.
- 18 6 / 4
- 19 9개
- 20 8

단원평가

77~79쪽

- 1 구슬 10개를 상자에 1개씩 번갈아 가며 그리면 상자 1개에 담을 수 있는 구슬은 5개입니다.
→ $10 \div 2 = 5$ (개)
- 6 ㉠ $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ → $18 \div 3 = 6$
- 10 풍선이 4개씩 3묶음 있으므로 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
 $4 \times 3 = 12$ $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 4 = 3$ $12 \div 3 = 4$
- 11 **해결 과정** ① 굴 27개를 9개씩 묶었을 때의 묶음을 구하면 됩니다.
식으로 나타내면 $27 \div 9$ 이고 ② $9 \times 3 = 27$ 이므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

채점 기준	① 굴을 9개씩 묶는 것을 생각하여 나눗셈식으로 나타낸 경우	3점	5점
	② 나눗셈의 몫을 구해 먹을 수 있는 사람 수를 구한 경우	2점	
- 12 $3 \times 5 = 15$ 이므로 $15 \div 3$ 의 몫은 5입니다.
→ 한 명에게 5자루씩 줄 수 있습니다.
- 13 나눗셈식을 보고 곱셈식을 2개 만들 수 있습니다.
 $40 \div 8 = 5$ → $8 \times 5 = 40$, $5 \times 8 = 40$
- 14 **해결 과정** ① 56장을 7명에게 똑같이 나누어 주었을 때 한 명이 갖는 색종이는 $56 \div 7$ 로 구합니다.
② 7의 단 곱셈구구에서 곱이 56인 식을 찾으면 $7 \times 8 = 56$ 이므로 $56 \div 7 = 8$ 입니다. 따라서 한 명이 색종이를 8장 가질 수 있습니다.

채점 기준	① 나눗셈식 $56 \div 7$ 을 만들어 나타낸 경우	3점	5점
	② 7의 단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 한 명이 색종이를 몇 장 가질 수 있는지 구한 경우	2점	
- 15 **해결 과정** ① ㉠ $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다. ㉡ $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다. ② $4 < 7$ 이므로 몫이 더 큰 것은 ㉠입니다.

채점 기준	① 나눗셈의 몫을 각각 구한 경우	4점	5점
	② 몫이 더 큰 것의 기호를 쓴 경우	1점	
- 17 **설명** 예 $9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다.

채점 기준	9 × 6의 곱이 나누어지는 수가 되는 것을 이용하여 몫을 설명한 경우	5점
-------	---	----
- 19 **해결 과정** ① (어제와 오늘 판 배의 수)
= (어제 판 배의 수) + (오늘 판 배의 수)
= $40 + 32 = 72$ (개)
② $8 \times 9 = 72$ → $72 \div 8 = 9$ 이므로 한 상자에 배를 9개씩 담았습니다.

채점 기준	① 어제와 오늘 판 배의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 한 상자에 담은 배의 수를 구한 경우	3점	
- 20 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $36 \div 9 = 4$ 입니다. → ㉠ = 4
 $32 \div ㉠ = 32 \div 4$, $4 \times 8 = 32$ 이므로 $32 \div 4 = 8$ 입니다.
→ ㉡ = 8

4 곱셈

81쪽

- 1 5, 3, 15 (또는 3, 5, 15)
- 2 7, 0
- 3 (1) $<$ (2) $=$ (3) $<$ (4) $>$
- 4 18, 24, 36, 42, 54
; 18, 27, 45, 54, 72

83쪽

- 1 (1) 3, 6 (2) 60 (3) 2, 60
- 2 (1) 1, 4 (2) 40 (3) 4, 40
- 3 (1) $6 \div 6$ (2) $5 \div 5$, $5 \div 5$
- 4 (1) $8 \div 8$ (2) $8 \div 4$, $8 \div 4$
- 5 30, 39 / 9, 39
- 6 80, 82 / 2, 82

84~85쪽

- 1 5, 50
- 2 2, 28
- 3 (1) 40 (2) 66 (3) 70 (4) 96
- 4
- 5 44, 88
- 6 $>$
- 7 84세
- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 9 69장
- 10 ㉠ • 파란색 숫자 6은 십 모형 3개의 2배인 60을 나타냅니다.
• 파란색 숫자 6은 $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다.
- 11 26명
- 12 84

배운 내용 짚고 가기

81쪽

- 1 모자가 5개씩 3줄로 놓여 있습니다. $\rightarrow 5 \times 3 = 15$
모자가 3개씩 5열로 놓여 있습니다. $\rightarrow 3 \times 5 = 15$
- 3 (1) $2 \times 9 = 18$ $<$ $5 \times 5 = 25$ (2) $3 \times 8 = 24$ $=$ $4 \times 6 = 24$
(3) $5 \times 4 = 20$ $<$ $3 \times 7 = 21$ (4) $7 \times 7 = 49$ $>$ $6 \times 8 = 48$

step 2 유형 익히기

84~85쪽

- 2 14씩 2번 뛰어서 세었습니다.

$$\rightarrow 14 + 14 = 14 \times 2 = 28$$

- 3 (3)
(4)

- 4 $30 \times 3 = 90$, $10 \times 6 = 60$, $20 \times 4 = 80$
 $10 \times 9 = 90$, $40 \times 2 = 80$, $30 \times 2 = 60$

- 5 $22 \times 2 = 44$, $44 \times 2 = 88$

- 6 $22 \times 3 = 66$ $>$ $31 \times 2 = 62$

- 7 (할머니의 연세) = (아버지의 연세) $\times 2$
 $= 42 \times 2 = 84$ (세)

- 8 ㉠ $23 \times 2 = 46$ ㉡ $31 \times 3 = 93$ ㉢ $32 \times 2 = 64$

$$\Rightarrow 93 > 88 > 64 > 46$$

$$\rightarrow 93 > 88 > 64 > 46$$

- 9 (진우가 가지고 있는 색종이 수) $= 20 + 3 = 23$ (장)
(혜리가 가지고 있는 색종이 수)
 $= (\text{진우가 가지고 있는 색종이 수}) \times 3 = 23 \times 3 = 69$ (장)

- 10 서술형 무엇을 쓸까?

보기 와 같이 파란색 숫자 6이 뜻하는 것을 십 모형의 수와 곱셈식으로 각각 나타냅니다.

- 11 서술형 무엇을 쓸까?

각 반의 학생 수와 반 수를 이용하여 모두 몇 명인지 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

해결 과정 (윤후네 학교 3학년 학생 수) $= 13 \times 2 = 26$ (명)

- 12 서술형 무엇을 쓸까?

수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 찾아 두 수의 곱을 구합니다.

해결 과정 $21 > 19 > 12 > 8 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 21, 가장 작은 수는 4입니다. (가장 큰 수) \times (가장 작은 수) $= 21 \times 4 = 84$

87쪽

- 1 (1) 1, 4 (2) 3, 12 (3) 4, 124
- 2 (1) 2, 6 (2) 6, 18 (3) 3, 186
- 3 9 / 1, 8, 9 / 18
- 4 8 / 1, 6, 8 / 16
- 5 300, 306 / 6, 306
- 6 140, 146 / 6, 146

88~89쪽

- 1 189; 9, 180
- 2 4, 128
- 3 (1) 159 (2) 288 (3) 246 (4) 166
- 4 244
- 5 () ()
- 6 287, 248, 105
- 7 208개
- 8 ②
- 9 623
- 10 예) $41 \times 3 = 123$ (권),
예) $41 + 41 + 41 = 123$ (권)
- 11 1, 2, 3
- 12 164 cm

91쪽

- 1 (1) 5, 15 (2) 2, 6 (3) 3, 75
- 2 (1) 3, 15 (2) 1, 5 (3) 5, 65
- 3 18 / 6, 18, 78 / 6
- 4 16 / 8, 16, 96 / 8
- 5 1, 6 / 1, 9, 6
- 6 1, 4 / 1, 9, 4

step 2 유형 익히기

88~89쪽

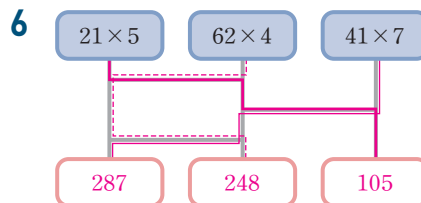
- 1 $63 = 60 + 3$ 으로 생각하여 60과 3에 각각 3을 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.
- 2 32씩 4번 뛰어서 세었습니다.
→ $32 + 32 + 32 + 32 = 32 \times 4 = 128$

3 (3) $41 \times 6 = 246$ (4) $83 \times 2 = 166$

$1 \times 6 = 6$
 $4 \times 6 = 24$
 $3 \times 2 = 6$
 $8 \times 2 = 16$

4
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline 244 \end{array}$$

- 5 $94 \times 2 = 188$, $31 \times 6 = 186$ → $188 > 186$



$21 \times 5 = 105$, $62 \times 4 = 248$, $41 \times 7 = 287$

- 7 (4상자에 들어 있는 굴 수)
= (한 상자에 들어 있는 굴 수) $\times 4$
= $52 \times 4 = 208$ (개)
- 8 ① $21 \times 6 = 126$ ② $82 \times 3 = 246$ ③ $73 \times 3 = 219$
④ $91 \times 2 = 182$ ⑤ $31 \times 5 = 155$
→ $246 > 219 > 182 > 155 > 126$
- 9 $51 \times 5 = 255$, $92 \times 4 = 368$
→ (두 곱의 합) = $255 + 368 = 623$

10 서술형 무엇을 쓸까?

곱셈식을 만들거나 덧셈식을 만드는 방법으로 도서관에 기증할 책은 모두 몇 권인지 구합니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

곱셈식의 □ 안에 1부터 차례로 수를 넣어 계산한 후 크기를 비교하여 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구합니다.

해결 과정 $72 \times 1 = 72$, $72 \times 2 = 144$, $72 \times 3 = 216$,
 $72 \times 4 = 288$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같음을 이용하여 정사각형의 네 변의 길이의 합을 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

해결 과정 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(정사각형의 네 변의 길이의 합) = (한 변의 길이) $\times 4$
= $41 \times 4 = 164$ (cm)

92~93쪽


- 1 60, 27; 87
- 2 30
- 3 (1) 75 (2) 78 (3) 74 (4) 91
- 4 68
- 5 () (○)
- 6 >
- 7 28, 3, 84; 84마리
- 8 유리
- 9 2
- 10
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

/예 십의 자리 계산을 할 때 일의 자리에서 올림한 수를 더하지 않았 습니다.
- 11 51cm
- 12 초콜릿

95쪽

- 1 (1) 4, 20 (2) 2, 10 (3) 5, 120
- 2 (1) 6, 18 (2) 3, 9 (3) 3, 108
- 3 12 / 15, 12, 162 / 15
- 4 16 / 14, 16, 156 / 14
- 5 2, 7 / 2, 1, 1, 7
- 6 4, 0 / 4, 1, 4, 0

96쪽

- 1 292; 12, 280
- 2 6, 108
- 3 (1) 195 (2) 133 (3) 132 (4) 235
- 4 104; 315
- 5 
- 6 ㉠

step 2 유형 익히기

92~93쪽

- 2
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 32 \\ 40 \\ \hline 72 \end{array}$$
 일의 자리 계산에서 $8 \times 4 = 32$ 이므로 십의 자리로 올림한 수 3은 실제로 30을 나타냅니다.
- 7 (어항 3개에 들어 있는 물고기 수)
= (어항 한 개에 들어 있는 물고기 수) \times 3
= $28 \times 3 = 84$ (마리)
- 8 지호: $12 \times 7 = 84$, 유리: $45 \times 2 = 90$, 승현: $36 \times 2 = 72$
→ $90 > 84 > 72$
- 9 • 일의 자리 계산: $4 \times 3 = 12$ 이므로 2는 일의 자리에 쓰고 1을 십의 자리로 올림합니다.
• 십의 자리 계산: $\text{●} \times 3$ 에 올림한 수 1을 더하면 7입니다.
따라서 $\text{●} \times 3 = 6$ 이 되는 경우를 찾으면 $2 \times 3 = 6$ 이므로 $\text{●} = 2$ 입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

십의 자리 계산을 할 때 일의 자리에서 올림한 수 1을 더하지 않고 계산한 것을 바르게 고칩니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

 ■ 의 \triangle 배는 $\text{■} \times \triangle$ 임을 이용하여 파란색 끈은 몇 cm인지 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

해결 과정

$$\begin{aligned} (\text{파란색 끈의 길이}) &= (\text{노란색 끈의 길이}) \times 3 \\ &= 17 \times 3 = 51 (\text{cm}) \end{aligned}$$

12 서술형 무엇을 쓸까?

사탕 수와 초콜릿 수를 각각 구하여 비교한 후 더 많은 것을 찾습니다.

해결 과정

$$\begin{aligned} (\text{사탕 수}) &= 19 \times 4 = 76(\text{개}), (\text{초콜릿 수}) = 27 \times 3 = 81(\text{개}) \\ 76 &< 81 \text{이므로 초콜릿이 더 많습니다.} \end{aligned}$$

step 2 유형 익히기

96~97쪽

- 1 $73 = 70 + 3$ 으로 생각하여 70과 3에 각각 4를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.
- 3 (3)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline 235 \end{array}$$
- 6 ㉠
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline 114 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline 102 \end{array}$$

97쪽

- 7 54, 7, 378; 378쪽
8 슷눈길
9 5
10 144포기
/ 예 옥수수 모종이 24포기씩 6판 있습니다. 식을 세워서 구하면 옥수수 모종은 모두 $24 \times 6 = 144$ (포기)입니다.
11 14
12 168명
/ 예 동해네 학교 3학년은 학생들이 현장 학습을 가려고 버스에 탔습니다. 한 대에 28명씩 모두 6대에 나누어 탄다면 버스에 탄 학생은 모두 몇 명일까요?
(버스에 탄 학생 수)
 $= 28 \times 6 = 168$ (명)

98쪽

- 1 33개
2 87, 88, 89
3 74
4 120살

- 7 일주일은 7일입니다.
(현지가 일주일 동안 읽은 동화책 쪽수)
 $= (\text{현지가 하루에 읽은 동화책 쪽수}) \times 7$
 $= 54 \times 7 = 378$ (쪽)
8 눈: $39 \times 6 = 234$, 길: $63 \times 4 = 252$, 슷: $27 \times 8 = 216$
→ $216 < 234 < 252$ 이므로 곱이 작은 것부터 차례로 글자를 쓰면 슷눈길입니다.
참고 슷눈길: 눈이 와서 쌓인 뒤에 아직 아무도 지나가지 않은 길
9 $15 \times 9 = 135$ 이므로 $27 \times \square = 135$ 가 되는 \square 를 찾습니다.
 $7 \times \square = \blacktriangle 5$ 이므로 7의 단 곱셈구구에서 곱의 일의 자리 수가 5인 것은 $7 \times 5 = 35$ 입니다. → $\square = 5$
다른 풀이 $15 \times 9 = 135$ 이므로 $27 \times \square = 135$ 가 되는 \square 를 찾습니다.
예상과 확인의 방법으로 $\square = 4$ 라면 $27 \times 4 = 108$, $\square = 5$ 라면 $27 \times 5 = 135$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

옥수수 모종이 한 판에 몇 포기씩 몇 판이 있는지 알아보고 곱셈식을 세워 전체 옥수수 모종 수를 구합니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

곱셈식을 계산하여 \blacksquare 와 \blacktriangle 를 각각 구한 후 $\blacksquare - \blacktriangle$ 의 값을 구합니다.

해결 과정 $35 \times 5 = \blacksquare$ 에서 $\blacksquare = 175$, $23 \times 7 = \blacktriangle$ 에서 $\blacktriangle = 161$ 입니다. $\blacksquare - \blacktriangle = 175 - 161 = 14$

12 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 곱셈식에 알맞은 상황을 찾아 문제를 만들고 풀어 답을 구합니다.

step 3 실력 높이기

98~99쪽

- 1 (판 복숭아 수) = (한 상자에 담은 복숭아 수) \times (상자 수)
 $= 13 \times 9 = 117$ (개)
(팔고 남은 복숭아 수) = (판 복숭아 수) - (판 복숭아 수)
 $= 150 - 117 = 33$ (개)
2 $43 \times 2 = 86$, $18 \times 5 = 90$ 입니다.
따라서 $86 < \square < 90$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 87, 88, 89입니다.
3 두 자리 수를 $7\square$ 라 하면 $7\square \times 2 = 148$ 에서 $70 \times 2 = 140$
→ $\square = 4$ 입니다. 따라서 두 자리 수는 74입니다.
4 (언니의 나이) = $10 + 2 = 12$ (살)
(어머니의 나이) = $12 \times 4 = 48$ (살)
(아버지의 나이) = $10 \times 5 = 50$ (살)
→ (예지네 가족의 나이의 합) = $10 + 12 + 48 + 50 = 120$ (살)

99쪽

- 5 3, 3, 7
- 6 488
- 7 245 cm
- 8 210

100쪽

- 1 8; 3
- 2 4; 9; 1
- 3 18마리
- 4 25대

- 5 • $\textcircled{1} \times 7$ 의 일의 자리 수가 1이므로 $3 \times 7 = 21$ 에서 $\textcircled{1} = 3$ 입니다.
 • 일의 자리 계산에서 2를 십의 자리로 올림하였으므로
 $5 \times 7 = 35$, $35 + 2 = 37$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{5} = 3$, $\textcircled{2} = 7$
- 6 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square + 8 = 69$ 에서 $69 - 8 = 61$ 이므로 $\square = 61$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $61 \times 8 = 488$ 입니다.
- 7 (색 테이프 5장의 길이의 합) $= 61 \times 5 = 305$ (cm)
 겹쳐진 부분은 $5 - 1 = 4$ (군데)이므로
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 15 \times 4 = 60$ (cm)입니다.
 (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이) $= 305 - 60 = 245$ (cm)
- 8 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 둘째로 큰 수를 몇
 십몇의 십의 자리에, 나머지 수를 몇십몇의 일의 자리에 씁니다.
 $5 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 경우는 $42 \times 5 = 210$ 입니다.
- 참고 $\textcircled{1} > \textcircled{4} > \textcircled{2}$ 인 세 수 $\textcircled{1}$, $\textcircled{4}$, $\textcircled{2}$ 을 한 번씩만 사용하여 곱이
 가장 큰 경우와 가장 작은 경우의 (몇십몇) \times (몇)을 다음과 같
 이 만들 수 있습니다.

<곱이 가장 큰 경우>

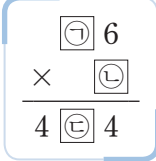
$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{2} \\ \times \textcircled{1} \\ \hline \end{array}$$

<곱이 가장 작은 경우>

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \times \textcircled{4} \\ \hline \end{array}$$

Why? 문제해결력 키우기

100쪽

- 2  $6 \times \textcircled{4}$ 의 일의 자리 수가 4이므로 $\textcircled{4} = 4$ 또는 $\textcircled{9}$ 입니다. $\textcircled{4} = 4$ 라고 예상하면 $6 \times 4 = 24$ 이지
 만 $\textcircled{1} = 9$ 라고 해도 $96 \times 4 = 384$ 이므로 주어진
 조건을 만족하지 않습니다.
 $\textcircled{4} = 9$ 라고 예상하면 $6 \times 9 = 54$ 이고 곱의 백의
 자리 수가 4이므로 $\textcircled{1} = 4$ 라고 예상하면 $4 \times 9 = 36$ 에 올림한 수 5
 를 더해 $\textcircled{2} = 1$ 이 됩니다. 따라서 $\textcircled{1} = 4$, $\textcircled{4} = 9$, $\textcircled{2} = 1$ 입니다.
- 4 [예상 1] 두발자전거가 30대, 세발자전거가 30대라고 예상하면
 (두발자전거의 바퀴 수) $= 30 \times 2 = 60$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) $= 30 \times 3 = 90$ (개)
 \rightarrow (자전거의 바퀴 수의 합) $= 60 + 90 = 150$ (개) (\times)
- [예상 2] 두발자전거가 40대, 세발자전거가 20대라고 예상하면
 (두발자전거의 바퀴 수) $= 40 \times 2 = 80$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) $= 20 \times 3 = 60$ (개)
 \rightarrow (자전거의 바퀴 수의 합) $= 80 + 60 = 140$ (개) (\times)
- [예상 3] 두발자전거가 35대, 세발자전거가 25대라고 예상하면
 (두발자전거의 바퀴 수) $= 35 \times 2 = 70$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) $= 25 \times 3 = 75$ (개)
 \rightarrow (자전거의 바퀴 수의 합) $= 70 + 75 = 145$ (개) (\circ)
 따라서 자전거 보관소에 세워져 있는 세발자전거는 25대입니다.

101~103쪽

- 1 6, 60
2 3, 36
3 ④
4 140, 7; 147

- 5 <
6 56

- 7 62; 93

- 8 465

- 9

- 10

11×6	32×3	22×3
33×2	22×4	23×3

- 11
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ 150 \\ \hline 185 \end{array}$$

/ ⑤ $3 \times 5 = 15$ 에서 3은 십의 자리 수이므로 실제로 $30 \times 5 = 150$ 을 나타내는데 15로 계산하였습니다.

- 12 88명

- 13 156장

- 14 ③

- 15 64개
/ $16 \times 4 = 64$ (개)이므로 지우개는 모두 64개입니다.

- 16 5

- 17 정하, 다희
/ $21 \times 2 = 42$ 이므로 정하가 읽은 책 수는 다희가 읽은 책 수의 2배입니다.

- 18 45세

- 19 키위; 24개

- 20 1개

단원평가

101~103쪽

- 11 ①
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ 150 \\ \hline 185 \end{array}$$
 이유 ② 예 $3 \times 5 = 15$ 에서 3은 십의 자리 수이므로 실제로 $30 \times 5 = 150$ 을 나타내는데 15로 계산하였습니다.

채점 기준	① 잘못된 부분을 찾아 바르게 고친 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

- 12 (운동장에 서 있는 학생 수) = (한 줄에 서 있는 학생 수) \times (줄 수)
= $11 \times 8 = 88$ (명)

- 13 ① (필름 3통으로 찍을 수 있는 사진 수)
= (필름 한 통으로 찍을 수 있는 사진 수) $\times 3$
= $52 \times 3 = 156$ (장)

채점 기준	① 필름 1통으로 찍을 수 있는 장 수와 필름 수로 곱셈식을 쓴 경우	3점	5점
	② 필름 3통으로 찍을 수 있는 사진은 모두 몇 장인지 구한 경우	2점	

- 15 ① 64개

설명 ② $16 \times 4 = 64$ (개)이므로 지우개는 모두 64개입니다.

채점 기준	① 지우개는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	5점
	② 어떻게 구했는지 설명한 경우	3점	

- 16 • 일의 자리 계산: $8 \times 3 = 24$ 이므로 4는 일의 자리에 쓰고 2를 십의 자리로 올림합니다.

• 십의 자리 계산: $\square \times 3$ 에 올림한 수 2를 더하면 17입니다.

따라서 $\square \times 3 = 15$ 가 되는 경우를 찾으면 $5 \times 3 = 15$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

- 17 ① 정하, 다희

설명 ② $21 \times 2 = 42$ 이므로 정하가 읽은 책 수는 다희가 읽은 책 수의 2배입니다.

채점 기준	① 2배가 되는 사람이 누구와 누구인지 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 어떻게 찾았는지 설명한 경우	3점	

- 18 (오빠의 나이) = $10 + 5 = 15$ (살)

(어머니의 연세) = $15 \times 3 = 45$ (세)

- 19 ① (사과 수) = $24 \times 8 = 192$ (개)

② (키위 수) = $36 \times 6 = 216$ (개)

③ $192 < 216$ 이므로 키위가 $216 - 192 = 24$ (개) 더 많습니다.

채점 기준	① 사과 수를 구한 경우	2점	5점
	② 키위 수를 구한 경우	2점	
	③ 어느 과일이 몇 개 더 많은지 구한 경우	1점	

- 20 $92 \times 2 = 184$ 이고 $23 \times 8 = 184$ 이므로 \square 안에 들어갈 수는 8보다 커야 합니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 9로 1개입니다.

5 길이와 시간

105쪽

1 6m 5cm

/ 6 미터 5 센티미터

2 (1) 1, 32 (2) 587

3

4 (1) 1, 30 (2) 150

107쪽

1 10 2 1000

3 (1) 6 밀리미터 (2) 3 킬로미터

4 (1) 4 센티미터 7 밀리미터
(2) 8 킬로미터 200 미터5 (1) 2cm 9mm
(2) 6km 100m6 (1) 8cm 3mm
(2) 5km 700m

108~109쪽

1 3, 4

2 예

3 7 km 530 m

4 (1) 50 (2) 94 (3) 17

5

6 4, 9, 49 7 <

8 5, 200 / 5700 9 ㉔, ㉕, ㉖

10 ㉔ / 10 mm = 1 cm이므로
650 mm = 65 cm입니다.

11 3 km 400 m

12 한강대교

step 1 개념 다지기

107쪽

1 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이가 1 mm입니다. → 1 cm = 10 mm

5 (1) 센티미터는 cm, 밀리미터는 mm로 씁니다.
(2) 킬로미터는 km, 미터는 m로 씁니다.

step 2 유형 익히기

108~109쪽

1 화살표가 가리키는 눈금이 나타내는 길이는 3 cm보다 작은 눈금 4칸 더 간 곳이므로 3 cm 4 mm입니다.

3 km보다 m 더 먼 거리 → km m

4 (2) 9 cm 4 mm = 90 mm + 4 mm = 94 mm

6 지우개의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 다른 쪽 끝의 눈금을 읽습니다. 4 cm보다 작은 눈금 9칸 더 간 곳이므로 4 cm 9 mm = 49 mm입니다.

7 11 cm 7 mm = 117 mm
→ 107 mm < 117 mm

107 mm = 10 cm 7 mm

→ 10 cm 7 mm < 11 cm 7 mm

8 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
수직선에서 표시된 곳은 5 km보다 작은 눈금 2칸 더 간 곳이므로 5 km 200 m이고, 작은 눈금 7칸 더 간 곳은 5700 m입니다.9 ㉕ 2 km 100 m ㉔ 2 km 800 m
따라서 길이가 긴 순서대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

1 cm = 10 mm임을 이용하여 잘못 나타낸 것을 찾아 단위에 맞게 옳게 고칩니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

1000 m = 1 km임을 이용하여 주호네 집에서 도서관까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 나타냅니다.

1000 m = 1 km이므로

3400 m = 3 km + 400 m = 3 km 400 m입니다.

주호네 집에서 도서관까지의 거리는 3 km 400 m입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

양화대교와 한강대교의 길이의 단위를 같게 나타낸 후 비교하여 더 짧은 것을 찾습니다.

양화대교의 길이는 1 km 53 m = 1053 m입니다.

1053 > 1005이므로 길이가 더 짧은 것은 한강대교입니다.

111쪽

- 1 예 쌀 한 톨; 예 6 mm
/ 예 우산; 예 83 cm
- 2 예 클립; 예 33 mm
/ 예 연필; 예 158 mm
/ 예 컴퓨터 모니터; 예 51 cm
- 3

m	cm	mm
---	----	----
- 4

km	m	cm
----	---	----
- 5 () ()
- 6 () ()

112~113쪽

- 1 (1) mm (2) cm (3) cm
- 2 cm
- 3 1 km 200 m
- 4 1000 m
- 5 주민센터, 학교
- 6 ㉠
- 7 2 km
- 8 은행, 우체국, 백화점
- 9 ㉠, ㉡
- 10 예 우리 집에서 약수터까지의 거리는 약 2 km입니다.
- 11 마트, 주유소

115쪽

- 1 1
- 2 60
- 3 9, 30
- 4 11, 10
- 5 ()
()
()
- 6 ()
()
()

step 2 유형 익히기

112~113쪽

- 2 축구 골대의 높이는 키보다 더 높으므로 cm 단위가 적당합니다.

[4-5]



- 4 지후네 집에서 주민센터까지의 거리는 지후네 집에서 지하철역까지의 거리의 2배인 곳이므로 약 1000 m입니다.
- 5 1 km(1000 m)는 500 m의 2배이므로 지후네 집에서 지하철역까지 거리의 2배인 곳을 찾습니다. 따라서 지후네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 주민센터와 학교가 있습니다.
- 6 ㉠ 손톱의 너비 → 약 12 mm
㉡ 트럭의 길이 → 약 5 m

[7-8]



- 7 기차역에서 약 2 km 떨어진 곳에 방송국이 있습니다. 경찰서도 기차역에서 약 2 km 떨어진 곳에 있습니다.
- 8 기차역에서 방송국까지의 거리가 약 2 km이므로 기차역에서 방송국까지의 거리의 반을 어렵해 보면 은행, 우체국, 백화점이 있습니다.
- 9 1 km의 길이를 생각해 봅니다.
㉠ 경부고속도로의 길이는 약 416 km입니다.
㉡ 에베레스트산의 높이는 약 8 km 848 m입니다.

10

서술형 무엇을 쓸까?

실생활에서나 인터넷 등을 통하여 길이가 1 km보다 긴 것을 찾아 문장을 만듭니다.

11



서술형 무엇을 쓸까?

1 km 500 m가 500 m의 몇 배인지 구하여 미술관에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳의 장소를 모두 찾습니다.

해결 과정

1 km 500 m(1500 m)는 500 m의 3배이므로 미술관에서 호텔까지 거리의 3배인 곳을 찾습니다. 따라서 미술관에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에는 마트와 주유소가 있습니다.


116~117쪽

- 1 15, 20, 25, 35, 40, 50, 55
- 2 1분
- 3 (1) 7, 25, 42 (2) 2, 34, 19
- 4 
- 5 (1) 85 (2) 3 (3) 250 (4) 6, 30
- 6 
- 7 () (○)
- 8 (1) 분 (2) 초 (3) 시간
- 9 478초
- 10 경민
- 11 예 횡단보도를 건널 때 초록색 신호등이 40초 동안 켜져 있었습니다.
- 12 134

119쪽

- 1 2, 50 / 2, 50 2 2, 40 / 2, 40
- 3 19, 55 4 3, 47, 30
- 5 70; 1; 28, 10 6 1; 1; 5, 8, 35

120쪽

- 1 (1) 53, 59 (2) 5, 33, 48
- 2 (1) 2시 48분 35초
(2) 5시간 11분 52초
- 3 7, 17
- 4  / 4, 41, 0 / 4, 41
- 5 60분
- 6 10, 10, 22

step 2 유형 익히기

116~117쪽

- 3 (1) • 짧은바늘: 7과 8 사이에 있으므로 7시입니다.
• 긴바늘: 5와 다음 작은 눈금 한 칸 사이에 있으므로 25분입니다.
• 초바늘: 8(40초)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 42초입니다.
→ 7시 25분 42초
- 6 60초=1분이므로 5분=300초입니다.
• 5분 25초 → 300초보다 25초 더 긴 시간 → 325초
• 5분 40초 → 300초보다 40초 더 긴 시간 → 340초
• 5분 32초 → 300초보다 32초 더 긴 시간 → 332초
- 7 1분=60초이므로 3분=180초입니다.
3분 46초 → 180초보다 46초 더 긴 시간 → 226초
→ 226 < 230이므로 230초가 3분 46초보다 더 깁니다.
다른 풀이 230초 → 180초보다 50초 더 긴 시간 → 3분 50초
따라서 230초가 3분 46초보다 더 깁니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

경민이와 수영이가 걸린 시간의 단위를 같게 나타낸 후 비교하여 시간이 더 짧은 사람을 찾습니다.

해결 과정 수영이가 걸린 시간을 분과 초 단위로 나타내면 60초=1분이므로 117초 → 60초보다 57초 더 긴 시간 → 1분 57초입니다. 더 짧은 시간은 1분 55초이므로 더 빨리 걷은 사람은 경민입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

초를 이해하여 주변에서 '몇 초'와 관련된 경험을 찾아 나타냅니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

60초=1분임을 이용하여 ㉠과 ㉡을 각각 구한 다음 ㉠과 ㉡의 합을 구합니다.

해결 과정 1분=60초이므로 2분=120초입니다.
2분 10초 → 120초보다 10초 더 긴 시간 → 130초 → ㉠=130
260초 → 240초보다 20초 더 긴 시간 → 4분 20초 → ㉡=4
따라서 ㉠+㉡=130+4=134입니다.

step 2 유형 익히기

120~121쪽

$$\begin{array}{r} 2 \quad (2) \quad \overset{1}{1} \text{시간} \quad 43 \text{분} \quad 22 \text{초} \\ + \quad 3 \text{시간} \quad 28 \text{분} \quad 30 \text{초} \\ \hline 5 \text{시간} \quad 11 \text{분} \quad 52 \text{초} \end{array}$$

- 5 분끼리의 합이 60보다 크므로 60분을 1시간으로 받아올림한 것입니다. 따라서 1이 실제로 나타내는 시간은 60분입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad \overset{1}{7} \text{시} \quad \overset{1}{33} \text{분} \quad 34 \text{초} \\ + \quad 2 \text{시간} \quad 36 \text{분} \quad 48 \text{초} \\ \hline 10 \text{시} \quad 10 \text{분} \quad 22 \text{초} \end{array}$$

121쪽

- 7 4시 25분 50초
 8 12시 2분 22초
 9 달걀 조리, 김치볶음밥, 햄치즈샌드위치
 10 예 '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.


$$\begin{array}{r} / \quad 2\text{시 } 14\text{분} \\ + \quad \quad 4\text{분 } 26\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 18\text{분 } 26\text{초} \end{array}$$

 11 1시간 22분 25초
 12 10시 1분 10초

123쪽

- 1 1, 10 / 1, 10
 2 50 / 50
 3 13, 24
 4 2, 19, 12
 5 17, 60; 11, 37
 6 60; 4, 20, 60; 1, 35, 55

124쪽

- 1 (1) 15, 40 (2) 5, 22, 8
 2 (1) 4시 41분 10초
 (2) 1시간 36분 30초
 3 5, 28
 4  / 5, 55

$$\begin{array}{r} 8 \quad 60 \\ 9\text{시간 } 18\text{분} \\ - 5\text{시간 } 23\text{분} \\ \hline 3\text{시간 } 55\text{분} \end{array}$$

 6 6, 51, 55

7 (동요 시디가 끝나는 시각) = 3시 35분 20초 + 50분 30초
 = 3시 85분 50초 = 4시 25분 50초

8 (결승점에 도착한 시각) = (출발한 시각) + (달린 시간)

$$\begin{array}{r} \quad 1 \quad 1 \\ 8\text{시 } 45\text{분 } 42\text{초} \\ \rightarrow + 3\text{시간 } 16\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 12\text{시 } 2\text{분 } 22\text{초} \end{array}$$

- 9 달걀 조리, 김치볶음밥, 햄치즈샌드위치의 요리 시간을 더하면
 20분 + 18분 + 16분 40초 = 54분 40초이므로 한 시간이 넘지 않습니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

시간을 같은 단위끼리 맞추지 않고 계산하였으므로 바르게 고칩니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

60초 = 1분, 60분 = 1시간이므로 받아올림에 주의하여 민기와 유정이가 책을 읽은 시간의 합을 구합니다.

해결 과정 (민기와 유정이가 책을 읽은 시간)

= 45분 30초 + 36분 55초 = 81분 85초 = 1시간 22분 25초

12 서술형 무엇을 쓸까?

시계가 나타내는 시각을 구한 후 4시간 45분 30초와의 합을 구합니다.

해결 과정 시계가 나타내는 시각은 5시 15분 40초입니다.

5시 15분 40초에서 4시간 45분 30초 후의 시각은
 5시 15분 40초 + 4시간 45분 30초 = 10시 1분 10초입니다.

step 2 유형 익히기

124~125쪽

1 (2)
$$\begin{array}{r} 6\text{시간 } 38\text{분 } 53\text{초} \\ - 1\text{시간 } 16\text{분 } 45\text{초} \\ \hline 5\text{시간 } 22\text{분 } 8\text{초} \end{array}$$

2 (2)
$$\begin{array}{r} \quad 3 \quad 60 \\ 4\text{시 } 23\text{분 } 50\text{초} \\ - 2\text{시 } 47\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 36\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} \quad 7 \quad 60 \\ 8\text{시 } 13\text{분} \\ - 2\text{시간 } 45\text{분} \\ \hline 5\text{시 } 28\text{분} \end{array}$$

- 5 분끼리 뺄 수 없을 때에는 시에서 1시간을 60분으로 받아내림해야 하는 데 1시간을 10분으로 받아내림했습니다.

6
$$\begin{array}{r} \quad 9 \quad 60 \\ 10\text{시 } 32\text{분 } 48\text{초} \\ - 3\text{시간 } 40\text{분 } 53\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 51\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

125쪽

- 7 27분
 8 9시 3분 17초
 9 여름 왕국
 10 2시간 39분
 11 2시간 19분 53초
 12 ㉠ ‘ABC 친구들’이 4시 20분에 시작하여 5시 30분에 끝났습니다. ‘ABC 친구들’을 방영한 시간은 몇 시간 몇 분일까요?
 ; (‘ABC 친구들’ 방영 시간)
 $= 5\text{시 } 30\text{분} - 4\text{시 } 20\text{분}$
 $= 1\text{시간 } 10\text{분}$
 / 1시간 10분

126쪽

- 1 28; 5, 4
 2 300초
 3 1 km 120 m
 4 1시간 28분 51초

- 7 (오늘 수영을 한 시간) - (어제 수영을 한 시간)
 $= 1\text{시간 } 15\text{분} - 48\text{분} = 75\text{분} - 48\text{분} = 27\text{분}$
 8 (만화 영화를 보기 시작한 시각) = (끝난 시각) - (재생 시간)
 $= 9\text{시 } 27\text{분 } 55\text{초} - 24\text{분 } 38\text{초}$
 $= 9\text{시 } 3\text{분 } 17\text{초}$
 9 (만화 영화 재생 시간) = (끝난 시각) - (시작 시각)
 $= 9\text{시 } 54\text{분 } 40\text{초} - 9\text{시 } 32\text{분 } 45\text{초}$
 $= 9\text{시 } 53\text{분 } 100\text{초} - 9\text{시 } 32\text{분 } 45\text{초}$
 $= 21\text{분 } 55\text{초}$

따라서 주연이가 본 만화 영화는 ‘여름 왕국’입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

1시간 = 60분이므로 받아내림에 주의하여 비행기가 착륙한 시각에서 이륙한 시각을 빼어 비행 시간을 구합니다.

해결 과정 (비행 시간) = 5시 22분 - 2시 43분 = 2시간 39분

11 서술형 무엇을 쓸까?

1분 = 60초, 1시간 = 60분이므로 받아내림에 주의하여 이번 주에 텔레비전을 본 시간에서 지난주에 텔레비전을 본 시간을 빼어 구합니다.

해결 과정 (이번 주에 텔레비전을 본 시간)
 - (지난주에 텔레비전을 본 시간)
 $= 9\text{시간 } 11\text{분 } 27\text{초} - 6\text{시간 } 51\text{분 } 34\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 19\text{분 } 53\text{초}$

12 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 프로그램의 시작 시각과 종료 시각을 이용하여 시간의 뺄셈에 관한 문제를 만들고 풀어 답을 구합니다.

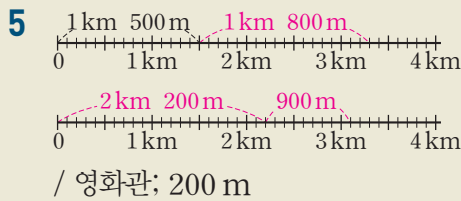
다른 풀이 ㉠ ‘수학과 놀자’가 5시 35분에 시작하여 6시에 끝났습니다. ‘수학과 놀자’가 방영한 시간은 몇 분일까요?
 (‘수학과 놀자’ 방영 시간) = 6시 - 5시 35분 = 25분 / 25분

step 3 실력 높이기

126~127쪽

- 2 긴바늘이 4에서 5까지 이동하였다면 5분이 지난 것입니다.
 1분 = 60초이므로 5분은
 $60 + 60 + 60 + 60 + 60 = 60 \times 5 = 300(\text{초})$ 입니다.
 3 쓰레기통과 쓰레기통 사이의 간격은 280 m이고 길의 한쪽에 쓰레기통이 5개 있으므로 쓰레기통 사이의 간격은 4군데입니다.
 (길의 길이) = $280\text{ m} + 280\text{ m} + 280\text{ m} + 280\text{ m}$
 $= 1120\text{ m} = 1\text{ km } 120\text{ m}$
 4 농구 경기를 시작한 시각은 10시 41분 14초이고, 끝난 시각은 12시 10분 5초입니다.
 농구 경기가 진행된 시간은 끝난 시각에서 시작한 시각을 빼면 되므로
 $12\text{시 } 10\text{분 } 5\text{초} - 10\text{시 } 41\text{분 } 14\text{초} = 1\text{시간 } 28\text{분 } 51\text{초}$ 입니다.

127쪽



6 74

7 대전

8 달리기

6 초 계산: $29 + 60 - \text{㉠} = 35$, $89 - 35 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 54$
 분 계산: $\text{㉠} - 1 + 60 - 28 = 56$, $56 - 31 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 25$
 시 계산: $10 - 1 - 4 = \text{㉣}$, $\text{㉣} = 5$
 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} - \text{㉣} = 25 + 54 - 5 = 79 - 5 = 74$ 입니다.

7 160 km는 서울에서 부산까지의 거리 330 km의 반보다 조금 짧은 거리이므로 알맞은 도시는 대전입니다.

8 (1번 선수의 총기록) = 12시 13초 - 9시 = 3시간 13초
 (1번 선수의 수영 기록)
 $= 3시간 13초 - 1시간 10분 55초 - 1시간 2분 41초$
 $= 1시간 49분 18초 - 1시간 2분 41초 = 46분 37초$
 (2번 선수의 달리기 기록)
 $= 2시간 57분 14초 - 45분 59초 - 1시간 10분 37초$
 $= 2시간 11분 15초 - 1시간 10분 37초 = 1시간 38초$
 → 수영 기록의 차이: 38초, 자전거 기록의 차이: 18초, 달리기 기록의 차이: 2분 3초
 따라서 두 선수의 기록 차이가 가장 큰 종목은 달리기입니다.

128쪽

- 1 11시 2분 24초
- 2 1시 55분 12초
- 3 1 km 50 m
- 4 22 cm 4 mm

Why? 문제해결력 키우기

128쪽

- 1 하루는 24시간이므로 (하루 동안 빨라진 시간) $= 6 \times 24 = 144$ (초)입니다. $144초 = 120초 + 24초 = 2분 24초$
 (다음 날 오전 11시에 시계가 가리키는 시각)
 $= (\text{정확한 시각}) + (\text{빨라진 시간})$
 $= 11시 + 2분 24초 = 11시 2분 24초$
- 2 (72시간 동안 늦어진 시간) $= 4 \times 72 = 72 \times 4 = 288$ (초)
 (3일 후 오후 2시에 시계가 가리키는 시각)
 $= (\text{정확한 시각}) - (\text{늦어진 시간})$
 $= 2시 - 4분 48초 = 1시 55분 12초$
- 3 집에서 서점까지 가장 가까운 길로 가려면 가로로 4칸, 세로로 3칸을 가야 합니다. 한 칸이 150 m이므로 집에서 서점까지의 거리는 150 m의 7배입니다.
 $150 + 150 + 150 + 150 + 150 + 150 + 150 = 1050$ (m)
 → 1 km 50 m
- 4 달팽이가 지금 있는 곳에서 딸기가 있는 곳까지 가장 가까운 길로 가려면 가로로 4칸, 세로로 4칸을 가야 합니다. 한 칸이 28 mm이므로 달팽이가 지금 있는 곳에서 딸기가 있는 곳까지의 거리는 28 mm의 8배입니다.
 $28 \times 8 = 224$ (mm) → 22 cm 4 mm

129~131쪽

- 1 10
- 2 1초
- 3 4 킬로미터 300 미터
- 4 110
- 5 ㉔
- 6 5시 42분 20초
- 7 6, 4; 64
- 8 9 km 650 m
- 9 () (△)
- 10 ㉔
- 11 ②, ⑤
- 12 9, 47, 45
- 13 빨간색
- 14 ㉔
/ 운동장 긴 쪽의 길이는 약 80 m입니다.
- 15 수족관, 박물관에 ○표
- 16 17분 15초
- 17 (네, 아니요)
/ 예 '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.
- 18 11시 15분
- 19 9시 55분
- 20 해주
/ 다연: 2시 55분 40초 - 2시 41분 28초 = 14분 12초
해주: 4시 17분 31초 - 4시 3분 10초 = 14분 21초
14분 21초 > 14분 12초이므로 더 오래 통화를 한 사람은 해주입니다.

단원평가

129~131쪽

- 6 • 짧은바늘: 5와 6 사이에 있으므로 5시입니다.
• 긴바늘: 8(40분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 지났으므로 42분입니다.
• 초바늘: 4를 가리키므로 20초입니다.
- 10 ㉔ 필통의 길이는 약 200 mm입니다.
㉔ 동화책 긴 쪽의 길이는 약 25 cm입니다.
㉔ 공책의 두께는 약 3 mm입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 단위가 다른 하나는 ㉔입니다.

- 13 **해결 과정** ① (빨간색 끈의 길이) = 36 cm = 360 mm
② $360 > 348 > 98$ 이므로 길이가 가장 긴 끈은 빨간색입니다.

채점 기준	① 끈의 길이를 단위를 같게 하여 나타낸 경우	2점	5점
	② 길이를 비교하여 가장 긴 끈은 무슨 색인지 구한 경우	3점	

- 14 ① ㉔

옳게 고치기 ② 운동장 긴 쪽의 길이는 약 80 m입니다.

채점 기준	① 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 단위를 잘못 쓴 문장을 옳게 고친 경우	3점	

- 15 500 m의 거리를 이용하여 1 km와 1 km 500 m의 거리를 예상할 수 있습니다. 입구에서 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는 것은 수족관, 박물관입니다.

- 17 ① 아니요

이유 ② 예 '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.

채점 기준	① '아니요'에 ○표 한 경우	2점	5점
	② ①에서 그렇게 생각한 이유를 쓴 경우	3점	

- 18 서울에서 출발한 시각: 6시 45분
(광주에 도착한 시각) = 6시 45분 + 4시간 30분 = 11시 15분

- 19 **해결 과정** ① 시계가 나타내는 시각: 10시 10분
② (15분 전의 시각) = 10시 10분 - 15분 = 9시 55분

채점 기준	① 시계가 나타내는 시각을 구한 경우	2점	5점
	② 15분 전의 시각을 구한 경우	3점	

참고 10분에서 15분을 뺄 수 없으므로 10분을 먼저 빼고 5분을 더 뺄 수 있습니다.

- 20 ① 해주

이유 ② 다연: 2시 55분 40초 - 2시 41분 28초 = 14분 12초

해주: 4시 17분 31초 - 4시 3분 10초 = 14분 21초

14분 21초 > 14분 12초이므로 더 오래 통화를 한 사람은 해주입니다.

채점 기준	① 더 오래 통화를 한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 그렇게 생각한 이유를 쓴 경우	3점	

6 분수와 소수

133쪽

1 ㉠ 2 6개



135쪽

1 () () ()

2 () () ()

3 4, 1

4 5, 4

5 (1) 1 (2) $\frac{1}{2}$

6 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{1}{4}$

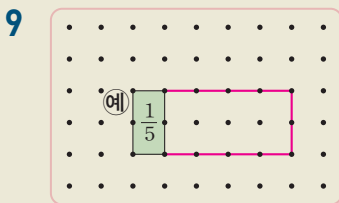
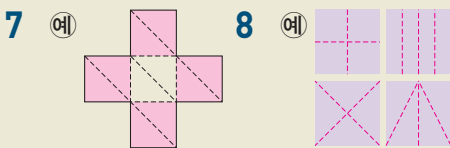
136~137쪽

1 (1) 6 (2) 9

2 가, 다, 라 3 라

4 4, 3, $\frac{3}{4}$ 5 $\frac{5}{8}$, 8분의 5

6 (1) $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{6}$ (2) $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{9}$



10 지을 / 예 지을이가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 다르기 때문입니다.

11 $\frac{2}{3}$

12 2조각

step 2 유형 익히기

136~137쪽

2 점선을 따라 잘랐다고 생각해 보고 잘라진 조각의 모양과 크기가 같은지 확인해 봅니다.

3 셋으로 나누어진 도형의 크기와 모양이 같은 것을 찾으면 됩니다. 가는 똑같이 둘로 나누어진 도형이고, 다는 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.

5 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 라고 쓰고, 8분의 5라고 읽습니다.

6 (1) • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.
• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.

(2) • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{9}$ 입니다.
• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{9}$ 입니다.

7 $\frac{8}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8이므로 10칸 중에서 8칸을 색칠합니다.

9 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 지금과 똑같은 부분이 4개 더 있어야 합니다. 즉, $\frac{4}{5}$ 를 더 그려야 합니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

나누어진 부분의 크기와 모양이 다른 사람을 찾아 이유를 씁니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

오스트리아 국기에서 빨간색 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 알아보고 분수로 나타냅니다.

해결 과정

오스트리아 국기에서 빨간색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

그림을 보고 4조각의 $\frac{1}{2}$ (또는 반)은 몇 조각인지 구합니다.

해결 과정

외플을 똑같이 4조각으로 나누었으므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 은 2조각입니다. 따라서 진우는 외플을 2조각 먹었습니다.

139쪽

1 >


2 <

3 (1) 예 

예 

(2) $\frac{7}{8}$

4 (1) 예 

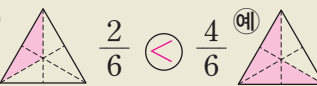

예 

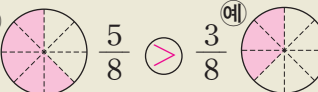

(2) $\frac{9}{10}$

5 2, 5 / <

6 4, 3 / >

140~141쪽

1 (1) 예  $\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$ 예 

(2) 예  $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ 예 

2 ㉠

3 (1) > (2) <

4 $\frac{5}{10}$, <, $\frac{8}{10}$

5 $\frac{13}{15}$

6 ④

7 1, 2, 3, 4에 ○표

8 소라

9 $\frac{10}{13}$, $\frac{9}{13}$, $\frac{12}{13}$ 에 ○표

10 $\frac{9}{11}$, $\frac{2}{11}$

11 3개

12 슬기, 연수, 대준

step 2 유형 익히기

140~141쪽

2 ㉠ $\frac{1}{7}$ 이 6개인 수: $\frac{6}{7}$, ㉡ $\frac{1}{7}$ 이 3개인 수: $\frac{3}{7}$

→ $6 > 3$ 이므로 $\frac{6}{7} > \frac{3}{7}$ 입니다.

3 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

(1) $3 > 2$ → $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ (2) $4 < 7$ → $\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$

4 전체 10칸 중의 5칸은 $\frac{5}{10}$, 전체 10칸 중의 8칸은 $\frac{8}{10}$ 입니다.

수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 $\frac{5}{10} < \frac{8}{10}$ 입니다.

5 $13 > 10 > 6$ → $\frac{13}{15} > \frac{10}{15} > \frac{6}{15}$

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{13}{15}$ 입니다.

6 분모가 같은 분수이므로 가장 작은 분수는 분자가 가장 작은 $\frac{1}{12}$ 입니다.

7 $\frac{\square}{6} < \frac{5}{6}$ 에서 $\square < 5$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 분수의 분모가 모두 같으므로 분자의 크기를 비교하여 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 구합니다.

해결 과정 분모가 모두 11로 같으므로 분자가 클수록 큰 수입니다.

$9 > 8 > 3 > 2$ → $\frac{9}{11} > \frac{8}{11} > \frac{3}{11} > \frac{2}{11}$ 입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{9}{11}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{11}$ 입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

분모가 7인 분수이므로 분자를 비교하여 모두 몇 개인지 구합니다.

해결 과정 분모가 7인 분수를 $\frac{\square}{7}$ 라 하면 $\frac{2}{7} < \frac{\square}{7} < \frac{6}{7}$

→ $2 < \square < 6$, $\square = 3, 4, 5$ 입니다.

따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$ 로 모두 3개입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

그림을 보고 세 사람이 먹은 파이의 양을 각각 분모가 8인 분수로 나타낸 후 크기를 비교하여 많이 먹은 사람부터 차례로 이름을 씁니다.


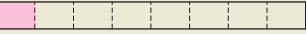
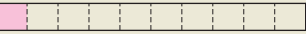

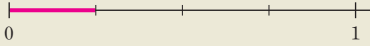

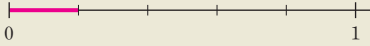
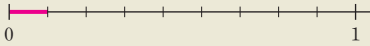
해결 과정 먹은 파이의 양을 분수로 나타내면 연수: $\frac{4}{8}$, 대준: $\frac{2}{8}$, 슬

기: $\frac{5}{8}$ 입니다. $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$ 의 크기를 비교하면 $2 < 4 < 5$ → $\frac{2}{8} <$

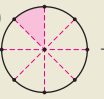
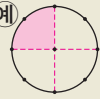
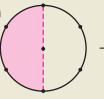
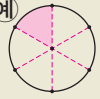
$\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$ 입니다. 따라서 많이 먹은 사람부터 차례로 이름을 쓰면 슬

기, 연수, 대준입니다.

143쪽

- 1 > 2 <
- 3 (1) 예 
 예 
 (2) $\frac{1}{6}$
- 4 (1) 예 
 예 
 (2) $\frac{1}{7}$
- 5 (1) 

 (2) <
- 6 (1) 

 (2) >

144~145쪽

- 1 (1) 예  $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 예 
 (2) 예  $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$ 예 
- 2 (1) < (2) > 3 한결
- 4 $\frac{1}{3}, >, \frac{1}{9}$ 5 $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}$
- 6 $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{11}, \frac{1}{13}$
- 7 태민
- 8 2개
- 9 $\frac{1}{3}, \frac{1}{10}$
- 10 상추
- 11 $\frac{3}{11}$
- 12 5, 6, 7, 8, 9

step 2 유형 익히기

144~145쪽

- 3 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 한결: $8 < 12 \rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{12}$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{12}$ 보다 더 큼니다.
- 4 전체 3칸 중의 1칸은 $\frac{1}{3}$, 전체 9칸 중의 1칸은 $\frac{1}{9}$ 입니다.
 색칠한 부분은 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{9}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ 입니다.
- 5 모두 단위분수이므로 분모의 크기를 비교합니다.
 $2 < 4 < 5 < 7 \rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7}$
- 6 모두 단위분수이므로 분모가 작은 것부터 차례로 씁니다.
 $3 < 6 < 8 < 11 < 13 \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11} > \frac{1}{13}$
- 8 $12 > 9 > 8 > 6 > 5 > 2 \rightarrow \frac{1}{12} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$
 따라서 $\frac{1}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}$ 로 모두 2개입니다.
- 9 분모가 □인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 □ 안에 들어갈 수가 작을수록 큰 수입니다. $3 < 5 < 8 < 10$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{3}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{10}$ 입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 분수는 단위분수이므로 분모의 크기를 비교하여 더 넓은 부분에 심은 것을 구합니다.

해결 과정

단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

$3 < 5 \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$, 따라서 더 넓은 부분에 심은 것은 상추입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

분모가 11인 분수끼리의 크기를 비교하고, 단위분수끼리의 크기를 비교하여 세 분수 중 가장 큰 분수를 찾습니다.

해결 과정

$\frac{1}{11}$ 과 $\frac{3}{11}$ 의 크기를 비교하면 $\frac{1}{11} < \frac{3}{11}$ 입니다.

$\frac{1}{11}$ 과 $\frac{1}{14}$ 의 크기를 비교하면 $\frac{1}{11} > \frac{1}{14}$ 입니다.

따라서 $\frac{3}{11} > \frac{1}{11} > \frac{1}{14}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{3}{11}$ 입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

주어진 분수는 단위분수이므로 분모의 크기를 비교하여 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구합니다.

해결 과정

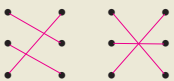

분자가 1로 같으므로 분모를 비교합니다.

$\frac{1}{4} > \frac{1}{\square} \rightarrow 4 < \square$, 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

147쪽

- 1 $\frac{1}{10}$, 0.1, 영 점 일
- 2 $\frac{8}{10}$, 0.8, 영 점 팔
- 3 0.7, 0.7 / 영 점 칠
- 4 1.6, 1.6 / 일 점 육
- 5 (1) 0.4 (2) 2.1
- 6 (1) 0.6 (2) 5.3

148~149쪽

- 1 (1) $\frac{4}{10}$, 0.4 (2) $\frac{9}{10}$, 0.9
- 2 2.3, 이 점 삼
- 3 $\frac{5}{10}$, $\frac{8}{10}$; 0.1, 0.7
- 4 
- 5 예 
- 6 (1) 3 (2) 0.1(또는 $\frac{1}{10}$) (3) 6
(4) 3.2(또는 $\frac{32}{10}$)
- 7 0.3; 0.5
- 8 3.9
- 9 ④
- 10 0.4
- 11 9
- 12 6.7 cm

step 2 유형 익히기

148~149쪽

- 1 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{10}=0.4$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 9이므로 $\frac{9}{10}=0.9$ 입니다.
- 2 2와 0.3만큼 → 2.3(이 점 삼)
- 3 $0.5=\frac{5}{10}$, $0.8=\frac{8}{10}$, $\frac{1}{10}=0.1$, $\frac{7}{10}=0.7$
- 4 $\cdot \frac{6}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.6이라 쓰고 영 점 육이라고 읽습니다.
 $\cdot \frac{1}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.1이라 쓰고 영 점 일이라고 읽습니다.
 $\cdot \frac{3}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.3이라 쓰고 영 점 삼이라고 읽습니다.
- 5 전체 10칸 중에서 7칸을 색칠합니다.
- 7 전체를 똑같이 10조각으로 나누었으므로
3조각은 $\frac{3}{10}=0.3$, 5조각은 $\frac{5}{10}=0.5$ 입니다.
- 8 한 겹은 눈금이 똑같이 10칸으로 나누어져 있습니다.
3겹과 0.9겹만큼 → 3.9겹
- 9 ④ 5 cm 6 mm = 5.6 cm

10 서술형 무엇을 쓸까?

$\frac{1}{10}$ 이 ▲개이면 $\frac{4}{10}$ 을 이용하여 주어진 수를 분수로 나타낸 후 분수를 소수로 나타냅니다.

해결 과정 $\frac{1}{10}$ 이 4개이면 $\frac{4}{10}$ 입니다. 따라서 $\frac{4}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.4입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

0.1이 ★개이면 0.★을 이용하여 ㉠과 ㉡을 각각 구한 후 ㉠과 ㉡의 합을 구합니다.

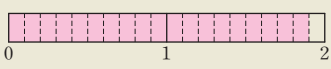
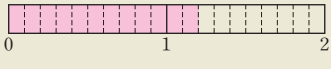
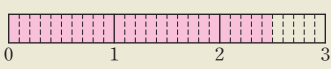
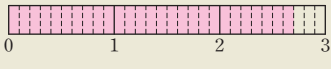
해결 과정 0.7은 0.1이 7개입니다. → ㉠=7
0.1이 2개이면 0.2입니다. → ㉡=2
따라서 ㉠+㉡=7+2=9입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

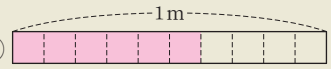
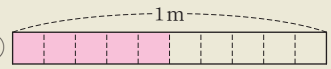
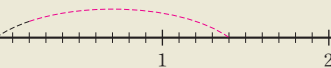
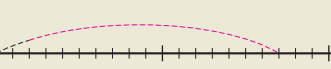
1 mm = 0.1 cm임을 이용하여 색연필의 길이를 cm로 바꾸어 소수로 나타냅니다.

해결 과정 1 mm = 0.1 cm이므로 67 mm = 6.7 cm입니다.
따라서 색연필의 길이를 소수로 나타내면 6.7 cm입니다.

151쪽

- 1 > 2 <
- 3 (1) 예 
 예 
- (2) 1.9
- 4 (1) 예 
 예 
- (2) 2.7
- 5 17, 21; < 6 65, 39; >

152~153쪽

- 1 지윤 예 
 소라 예 
 / 지윤
- 2 

 / <
- 3 (1) < (2) >
- 4 ③
- 5 ㉠
- 6 학교
- 7 1.8, 2.5, 4.3, 5.1
- 8 6, 7, 8, 9에 ○표
- 9 $\frac{9}{10}$, 1.3
- 10 ㉠
- 11 정연
- 12 5개

step 2 유형 익히기

152~153쪽

- 1 0.6은 0.1이 6개이므로 6칸을 색칠하고, 0.5는 0.1이 5개이므로 5칸을 색칠합니다.
 색칠한 부분이 0.6이 0.5보다 더 많으므로 $0.6 > 0.5$ 입니다.
 따라서 지윤이의 봉숭아가 더 많이 자랐습니다.
- 2 수직선에 나타낸 점선이 1.7이 1.4보다 더 길므로 $1.4 < 1.7$ 입니다.
- 3 • 소수점 왼쪽의 수가 같으면 소수점 오른쪽의 수가 큰 수가 더 큼니다.
 • 소수점 왼쪽의 수가 다르면 소수점 왼쪽의 수가 큰 수가 더 큼니다.
- (1) $3.3 < 3.6$ (2) $9.1 > 8.7$
 $3 < 6$ $9 > 8$
- 5 ㉠ 3.4 → 0.1이 34개인 수
 → $39 > 34 > 27$ 이므로 가장 큰 수는 ㉠입니다.
 다른 풀이 ㉠ 0.1이 39개인 수 → 3.9
 ㉠ 0.1이 27개인 수 → 2.7
 $3.9 > 3.4 > 2.7$ 이므로 가장 큰 수는 ㉠입니다.
- 6 $0.9 < 1.1$ 이므로 민호네 집에서 더 가까운 곳은 학교입니다.
 $0 < 1$
- 7 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2 < 4 < 5$ 이므로
 $0.7 < 1.8 < 2.5 < 4.3 < 5.1$ 입니다.
- 8 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.
 $5 < \square \rightarrow \square = 6, 7, 8, 9$
- 9 $\frac{9}{10} = 0.9$, $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로
 $0.4 < \frac{6}{10} < 0.7 < 0.8 < \frac{9}{10} < 1.3$ 입니다.
- 10 서술형 무엇을 쓸까?
 • 와 0.♥만큼의 수는 •♥임을 이용하여 ㉠을 소수로 나타낸 후 크기를 비교하여 더 작은 수를 찾습니다.
 해결 과정 ㉠ 6과 0.2만큼의 수 → 6.2
 $6.2 > 5.9$ 이므로 더 작은 수는 ㉠입니다.
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
 ■cm보다 ▲mm 더 긴 길이는 ■, ▲cm임을 이용하여 현우가 가지고 있는 털실의 길이를 소수로 나타낸 후 크기를 비교하여 더 긴 털실을 가지고 있는 사람을 찾습니다.
 해결 과정 현우: 9cm보다 5mm 더 긴 길이 → 9.5cm
 $9.7 > 9.5$ 이므로 더 긴 털실을 가지고 있는 사람은 정연입니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
 주어진 소수의 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하여 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 후 모두 몇 개인지 세어 봅니다.
 해결 과정 소수점 왼쪽의 수가 4로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $6 > \square$ 이어야 합니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.

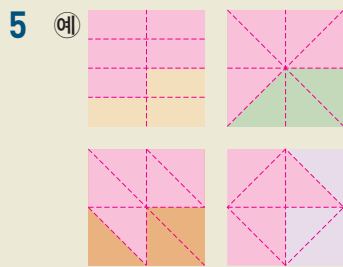
154~155쪽

1 $\frac{3}{10}$; 0.3

2 $\frac{2}{3}$

3 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$

4 정욱

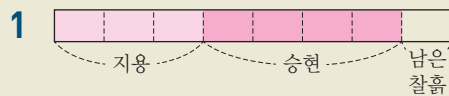


6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7 재민, 미혜, 정석, 민승

8 3.5, 3.6, 3.7

156쪽



/ 승현

2 국화



/ 시후

4 윤아, 준영, 진우

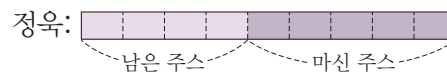
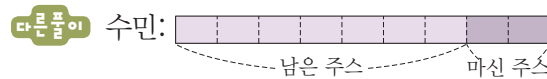
step 3 실력 높이기

154~155쪽

2 각 분수를 그림으로 나타내어 크기를 비교하면 다음과 같습니다.

색칠한 부분을 비교하면 가장 큰 분수는 $\frac{2}{3}$ 입니다.3 분모가 \square 인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $\frac{1}{7} < \frac{1}{\square} \rightarrow \square < 7$ 분모는 3보다 크므로 $\square > 3 \rightarrow \square = 4, 5, 6$ 입니다.따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ 입니다.

4 남은 주스의 양을 비교하면 $\frac{7}{9} > \frac{4}{9}$ 이고, 남은 주스의 양이 더 적은 사람이 주스를 더 많이 마신 것이므로 주스를 더 많이 마신 사람은 정욱입니다.



$\rightarrow \frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 주스를 더 많이 마신 사람은 정욱입니다.

8 3.1과 3.9 사이의 수는 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8입니다.

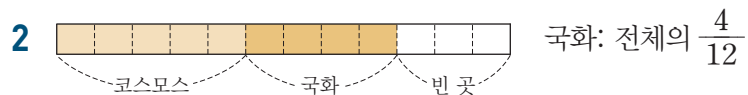
3과 $\frac{4}{10}$ 만큼인 수 \rightarrow 3과 0.4만큼인 수 \rightarrow 3.4이므로 3.1과 3.9

사이의 수 중에서 3.4보다 큰 수는 3.5, 3.6, 3.7, 3.8입니다.

0.1이 38개인 수 \rightarrow 3.8이므로 이 중에서 3.8보다 작은 수는 3.5, 3.6, 3.7입니다.

Why? 문제 해결력 키우기

156쪽

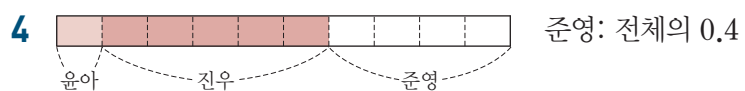
국화: 전체의 $\frac{4}{12}$

$5 > 4 \rightarrow \frac{5}{12} > \frac{4}{12}$ 이므로 더 좁은 부분에 심은 것은 국화입니다.



시후: 전체의 0.5

$0.5 > 0.3 > 0.2$ 이므로 땅의 넓이가 가장 넓은 사람은 시후입니다.



준영: 전체의 0.4

$0.1 < 0.4 < 0.5$ 이므로 케이크를 적게 먹은 사람부터 차례로 이름을 쓰면 윤아, 준영, 진우입니다.

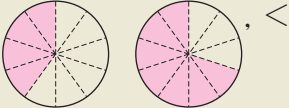
157~159쪽

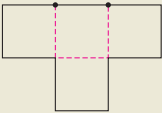
1 () () ()

2 $\frac{2}{5}$, 5, 2

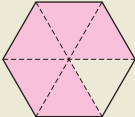
3 $\frac{1}{10}$; 0.1

4 8.2; 팔 점 이

5 예 

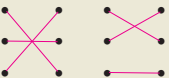
6 

7 $\frac{1}{3}$

8 예 

9 세형
/ 예 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다. $5 > 3 \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 이므로 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{3}$ 보다 더 작습니다.

10 8; 3.6

11 

12 풀이 참조

13 $\frac{9}{16}$

14 2.4컵

15 ⑤

16 민우
/ 예 민우가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.

17 빨간색 색연필

18 2조각

19 3, 4

20 6개

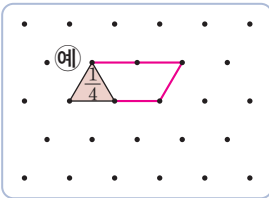
단원평가

157~159쪽

9 ① 세형 이유 ② 예 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 $5 > 3 \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 이므로 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{3}$ 보다 더 작습니다.

채점 기준	① 분수의 크기를 잘못 비교한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

11 • 77 mm = 7 cm 7 mm = 7.7 cm
• 24 mm = 2 cm 4 mm = 2.4 cm
• 53 mm = 5 cm 3 mm = 5.3 cm

12  $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 지금과 똑같은 부분이 3개 더 있어야 합니다. 즉, $\frac{3}{4}$ 을 더 그려야 합니다.

14 해설 과정 한 컵은 눈금이 똑같이 10칸으로 나누어져 있습니다. 2컵과 0.4컵만큼 \rightarrow 2.4, 따라서 오늘 경제가 마신 주스의 양은 2.4컵입니다.

채점 기준	한 컵이 똑같이 10칸으로 나누어져 담겨진 눈금만큼 얼마인지 쓴 경우	5점
----------	--	----

16 ① 민우 이유 ② 민우가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.

채점 기준	① 맞는 말을 한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

17 해설 과정 ① 빨간색 색연필의 길이는 7 cm 4 mm = 7.4 cm입니다.
② 따라서 $7.4 > 7.1$ 이므로 빨간색 색연필이 더 길입니다.

채점 기준	① 빨간색 색연필의 길이를 소수로 나타낸 경우	2점	5점
	② 소수의 크기를 비교하여 더 긴 색연필을 구한 경우	3점	

19 소수점 왼쪽의 수가 6으로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다. 따라서 $2 < \square < 5$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

20 해설 과정 ① 분모가 \square 인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 분수이므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{\square} \rightarrow \square < 8$, 분모는 1보다 크므로 $\square > 1$ 입니다.

$\rightarrow \square = 2, 3, 4, 5, 6, 7$

② 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 로 6개입니다.

채점 기준	① 조건에 알맞은 분수의 분모를 구한 경우	3점	5점
	② 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	



1 덧셈과 뺄셈

2~3쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ + 1 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 1 \end{array} \quad 2 \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 9 \quad 5 \\ + 4 \quad 1 \quad 7 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

- 3 예 일의 자리에서 십의 자리로, 십의 자리에서 백의 자리로 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} / \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 3 \quad 8 \\ + 3 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 1 \quad 4 \end{array} \end{array}$$

- 4 > 5 <
6 (○) (○) ()
7 ㉠, ㉡, ㉢
8 416번 9 1232개
10 1022개; 1001개
11 495
12 495
13 175

4쪽

- 1 655
2 889
3 826
4 832
5 <
6 >
7 (위에서부터) 7; 8
8 (위에서부터) 2; 7
9 765
10 399명

유형별 핵심 문제

2~3쪽

3 서술형 무엇을 쓰까?

각 자리의 숫자끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올려 계산해야 합니다.

일의 자리 계산 $8+6=14$ 에서 받아올림이 있으므로 십의 자리 계산은 $1+3+7=11$ 이고, 십의 자리 계산에서 받아올림이 있으므로 백의 자리 계산은 $1+6+3=10$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ - 5 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 7 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 2 \\ - 5 \quad 3 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \\ - 3 \quad 1 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 9 \end{array} \end{array}$$

7 ㉠ $414+987=1401$

㉡ $765+695=1460$

㉢ $546+879=1425$

→ $1460 > 1425 > 1401$ 이므로 계산 결과가 큰 순서대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

10 (청팀이 건 고리의 수) $= 458 + 564 = 1022$ (개)

(백팀이 건 고리의 수) $= 449 + 552 = 1001$ (개)

- 12 만들 수 있는 가장 큰 수는 853이고, 가장 작은 수는 358입니다.
따라서 두 수의 차는 $853 - 358 = 495$ 입니다.

- 13 만들 수 있는 가장 큰 수는 973입니다.
따라서 973보다 798 더 작은 수는 $973 - 798 = 175$ 입니다.

수행평가 1회

4쪽

$$\begin{array}{r} 7 \quad \begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad \text{㉠} \\ + 4 \quad \text{㉡} \quad 6 \\ \hline 8 \quad 0 \quad 3 \end{array} \end{array}$$

일의 자리 계산: $\text{㉠} + 6 = 13 \rightarrow \text{㉠} = 7$

십의 자리 계산: $1 + 1 + \text{㉡} = 10 \rightarrow \text{㉡} = 8$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \begin{array}{r} \text{㉢} \quad 6 \quad 8 \\ + 6 \quad \text{㉣} \quad 6 \\ \hline 9 \quad 4 \quad 4 \end{array} \end{array}$$

십의 자리 계산: $1 + 6 + \text{㉢} = 14 \rightarrow \text{㉢} = 7$

백의 자리 계산: $1 + \text{㉣} + 6 = 9 \rightarrow \text{㉣} = 2$

10 서술형 무엇을 쓰까?

모두 몇 명인지 구해야 하므로 덧셈식을 세워 각 자리를 맞추어 덧셈을 합니다.

해결 과정 3학년 학생 수 204와 4학년 학생 수 195의 합을 구합니다.
 $204 + 195 = 399$ 이므로 현장 체험 학습을 간 3학년과 4학년 학생은 모두 399명입니다.

5쪽

- 1 521
- 2 153
- 3 438
- 4 378
- 5 >
- 6 =
- 7 (위에서부터) 9; 5
- 8 (위에서부터) 7; 9
- 9 396
- 10 187개

6쪽

- 1 788
- 2 872
- 3 15 / 689
- 4 ㉠
- 5
$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 8 \quad 5 \quad 3 \\ - 2 \quad 9 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$
- 6 7, 10; 3, 0, 8
- 7 159
- 8 507; 261

수행평가 2회

5쪽

7

$$\begin{array}{r} \textcircled{㉠} \quad 0 \quad 1 \\ - \quad 5 \quad \textcircled{㉡} \quad 2 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

십의 자리 계산: $10 - 1 - \textcircled{㉡} = 4 \rightarrow \textcircled{㉡} = 5$
 백의 자리 계산: $\textcircled{㉠} - 1 - 5 = 3 \rightarrow \textcircled{㉠} = 9$

8

$$\begin{array}{r} \textcircled{㉠} \quad 4 \quad 3 \\ - \quad 1 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 5 \quad \textcircled{㉡} \quad 6 \end{array}$$

십의 자리 계산: $14 - 1 - 4 = \textcircled{㉡} \rightarrow \textcircled{㉡} = 9$
 백의 자리 계산: $\textcircled{㉠} - 1 - 1 = 5 \rightarrow \textcircled{㉠} = 7$

9

수 카드의 수를 큰 수부터 써 보면 9, 6, 5입니다.
 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 965, 가장 작은 세 자리 수는 569입니다. 따라서 두 수의 차는 $965 - 569 = 396$ 입니다.

10

서술형 무엇을 쓸까?

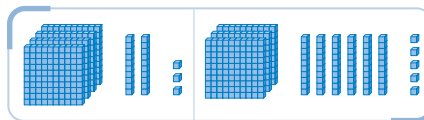
남아 있는 빵의 수를 구해야 하므로 뺄셈식을 세워 각 자리를 맞추어 뺄셈을 합니다.

해결 과정 처음에 있던 빵의 수 562와 나누어 준 빵의 수 375의 차를 구합니다. $562 - 375 = 187$ 이므로 남은 빵은 모두 187개입니다.

기본 단원평가

6~8쪽

1



백 모형: $4 + 3 = 7$ (개),
 십 모형: $2 + 6 = 8$ (개),
 일 모형: $3 + 5 = 8$ (개)

$\rightarrow 423 + 365 = 788$

2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 4 \quad 3 \\ + 5 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

일의 자리에서 받아올림이 있으므로 십의 자리로 받아올려 계산합니다.

3

$$274 + 415 = 74 + 15 + 200 + 400 \\ = 89 + 600 = 689$$

4

$$\begin{array}{r} \textcircled{㉠} \quad 1 \quad 1 \quad \textcircled{㉡} \quad 1 \quad 1 \quad \textcircled{㉢} \quad 1 \quad 1 \\ 6 \quad 8 \quad 3 \quad 4 \quad 8 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \quad 9 \\ + 7 \quad 4 \quad 9 \quad + 8 \quad 7 \quad 5 \quad + 8 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 3 \quad 6 \quad 1 \quad 1 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

5

보기는 십의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없어 백의 자리에서 받아내려 계산한 것입니다.

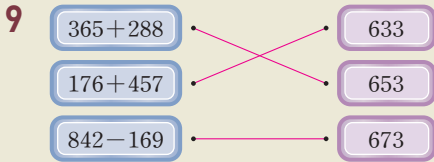
6

일의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내려 계산합니다.

8

합: $123 + 384 = 507$
 차: $123 < 384 \rightarrow 384 - 123 = 261$

7~8쪽



10 예 백의 자리에서 십의 자리와 일의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} / \quad 6 \ 9 \ 10 \\ \quad 7 \ 0 \ 3 \\ - 5 \ 1 \ 7 \\ \hline 1 \ 8 \ 6 \end{array}$$

11 607명

12 464

13 (위에서부터) 517; 442; 959

14 은주네 집; 124 m

15 ④

16 750 킬로칼로리

17 2시간 30분

18 663, 598, 65

19 1047

20 북한산, 관악산

9 $365 + 288 = 653$, $176 + 457 = 633$, $842 - 169 = 673$

10 이유 ① 예 백의 자리에서 십의 자리와 일의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 10 \\ 7 \ 0 \ 3 \\ - 5 \ 1 \ 7 \\ \hline 1 \ 8 \ 6 \end{array}$$

채점 기준	① 잘못된 이유를 쓴 경우	2점	5점
	② 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산한 경우	3점	

11 (기차에 타고 있는 사람 수)

= (기차에 타고 있는 어른 수) + (기차에 타고 있는 어린이 수)

= $492 + 115 = 607$ (명)

12 $829 > 599 > 365$ 이므로

가장 큰 수: 원호 → 829, 가장 작은 수: 경민 → 365

→ 차: $829 - 365 = 464$

14 $802 - 678 = 124$ (m)이므로 학교에서 은주네 집이 124 m 더 멍니다.

16 해설 과정 ① 피자 1조각 열량: 328 킬로칼로리, 콜라 1캔 열량: 94 킬로칼로리이므로 (고른 음식의 열량) = $328 + 328 + 94$
= $656 + 94 = 750$ (킬로칼로리)

채점 기준	① 피자와 콜라의 열량을 찾아 덧셈식을 세운 경우	3점	5점
	② 덧셈식을 계산하여 열량을 구한 경우	2점	

17 $150 + 150 + 150 + 150 + 150 = 750$ (킬로칼로리)이므로 고른 음식의 열량을 다 쓰려면 빠르게 걷기를 30분 + 30분 + 30분 + 30분 + 30분 = 2시간 30분 동안 해야 합니다.

18 각각의 수를 600, 660, 910, 120으로 어려워 차가 가장 작은 경우를 찾아보면 600과 660입니다.

→ $663 - 598 = 65$

19 해설 과정 ① 주어진 수 카드를 큰 수부터 차례로 놓으면 7, 4, 3, 0 입니다.

만들 수 있는 가장 큰 수: 743, 만들 수 있는 가장 작은 수: 304

② 두 수의 합: $743 + 304 = 1047$

채점 기준	① 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 만든 경우	3점	5점
	② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구한 경우	2점	

20 북한산과 관악산: $837 - 632 = 205$ (m)

관악산과 인왕산: $632 - 338 = 294$ (m)

→ 두 산의 높이의 차가 200 m에 가장 가까운 산은 북한산과 관악산입니다.

참고 산의 높이의 백의 자리 숫자끼리 계산하여 차가 약 200이 되는 두 수를 찾아 계산해 봅니다.

9~11쪽

- 1 663
- 2 100
- 3 653
- 4 910
- 5 800
- 6 289
- 7 태훈
/ 예 488-437은 400-400,
80-30, 8-7로 계산하면 51입니다.
- 8 367
- 9 1120개
- 10 (위에서부터) 504; 138
- 11 667권
- 12 <
- 13 168
- 14 예 인철이네 학교 학생은 모두 몇 명
일까요? / 794명
- 15 예 백의 자리부터 더해 주는 방법이
있습니다. 600+100, 20+50,
4+3을 계산하면 777이 됩니다.
/ 일의 자리부터 더해 주는 방법이
있습니다. 4+3, 20+50,
600+100을 계산하면 777이 됩니다.
- 16 (위에서부터) 3; 2; 8
- 17 백팀; 13개
- 18 1, 2, 3
- 19 177 m
- 20 131

심화 단원평가

9~11쪽

- 1 백 모형: 5개, 십 모형: 2개, 일 모형: 5개
→ 수 모형이 나타내는 수: 525
수 모형이 나타내는 수보다 138 더 큰 수는 $525 + 138 = 663$ 입니다.
- 2 십의 자리에서 받아올림한 수이므로 ㉠은 1이고, 실제로 나타내는
수는 100입니다.
- 5 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림하고 남은 수이므로 실제로 나
타내는 수는 800입니다.

7 이름 ① 태훈

바르게 고치기 ② 예 488-437은 400-400, 80-30, 8-7로 계
산하면 51입니다.

채점 기준	① 계산을 잘못된 사람을 찾은 경우	2점	5점
	② 바르게 고친 경우	3점	

- 13 ㉠ 100이 4개, 10이 3개, 1이 15개인 수는 $400 + 30 + 15 = 445$
입니다.
㉡ 100이 1개, 10이 17개, 1이 7개인 수는 $100 + 170 + 7 = 277$
입니다.
→ ㉠-㉡ = $445 - 227 = 168$

- 14 문제 예 ① 인철이네 학교 학생은 모두 몇 명일까요?
② 794명

채점 기준	① 덧셈에 맞는 문제를 완성한 경우	3점	5점
	② 문제에 맞는 답을 구한 경우	2점	

$$\begin{aligned} (\text{인철이네 학교의 학생 수}) &= (\text{여학생 수}) + (\text{남학생 수}) \\ &= 378 + 416 = 794(\text{명}) \end{aligned}$$

- 16

6	㉠	1
-	㉡	7
3 5 3		

일의 자리 계산: $10 + 1 - ㉠ = 3 \rightarrow ㉠ = 8$

십의 자리 계산: $10 + ㉡ - 1 - 7 = 5$
→ ㉡ = 3

백의 자리 계산: $6 - 1 - ㉡ = 3 \rightarrow ㉡ = 2$

- 18 $35\square + 897 = 1251$ 이라 생각하면 일의 자리 계산에서
 $\square + 7 = 11 \rightarrow \square = 4$ 입니다.
따라서 $35\square + 897 < 1251$ 를 만족하는 \square 는 4보다 작은 수가 들
어야 하므로 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

- 19 (나~다) = (가~다) + (나~라) - (가~라)
 $= 468 + 394 - 685$
 $= 862 - 685 = 177(\text{m})$

- 20 해설 과정 ① 어떤 수를 \square 라 놓으면 민준이가 계산한 식은
 $\square + 304 = 739$ 이고 $\square = 739 - 304$, $\square = 435$ 입니다.
② 따라서 서연이가 계산한 값은 $435 - 304 = 131$ 입니다.

채점 기준	① 민준이의 말에서 식을 세워 어떤 수를 구한 경우	3점	5점
	② 서연이의 말에서 식을 세워 값을 구한 경우	2점	

2 평면도형

12~13쪽

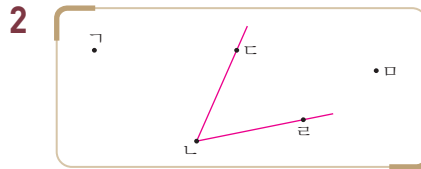
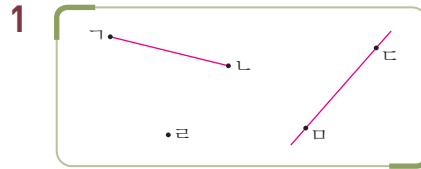
- 1 풀이 참조
- 2 풀이 참조
/ 각 $\angle L$ (또는 각 $\angle R$)
- 3 풀이 참조
- 4 3개
- 5 6개
- 6 3개
- 7 ㉠
- 8 예 직각삼각형은 한 각이 직각인데 주어진 도형은 세 각 중에서 직각인 각이 하나도 없습니다.
- 9 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인데 주어진 도형은 두 각만 직각입니다.
- 10 예 주어진 도형은 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
- 11 8개
- 12 5개
- 13 7개

14쪽

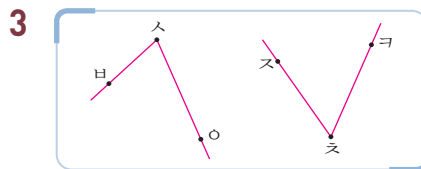
- 1 선분 AB (또는 선분 BA)
- 2 반직선 AB
- 3 반직선 BA
- 4 직선 AB (또는 직선 BA)
- 5 꼭짓점, 변
- 6 풀이 참조
- 7 () () ()

유형별 핵심 문제

12~13쪽



• 만들어지는 각은 각 $\angle C$ 또는 각 $\angle D$ 이라고 읽습니다.



반직선 AB 은 점 A 에서 시작하여 점 B 을 지나도록 긋고, 반직선 BA 은 점 B 에서 시작하여 점 A 를 지나도록 긋습니다.

각 $\angle S$: 점 S 이 꼭짓점이 되도록 각을 그립니다.
각 $\angle K$: 점 K 이 꼭짓점이 되도록 각을 그립니다.

11

①	②
③	④
⑤	⑥

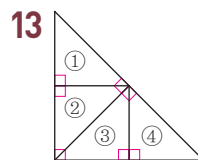
- 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
 - 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+③+④, ③+④+⑤+⑥ → 2개
- 따라서 (크고 작은 정사각형의 수) = 6 + 2 = 8(개)입니다.

12

①	②
	③

- 가장 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
- 가장 작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개

따라서 (크고 작은 직사각형의 수) = 3 + 2 = 5(개)입니다.



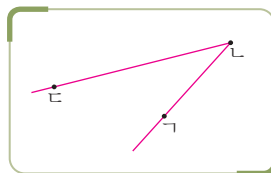
- 가장 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
- 가장 작은 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개

• 가장 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
따라서 (크고 작은 직각삼각형의 수) = 4 + 2 + 1 = 7(개)입니다.

수행평가 1회

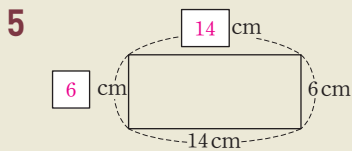
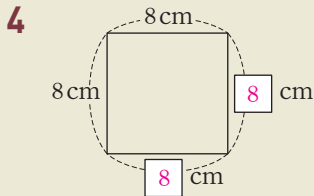
14쪽

- 6 점 A 이 꼭짓점이 되도록 반직선 AB 과 반직선 AC 을 긋습니다.



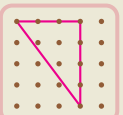
15쪽

- 1 다
- 2 가, 나
- 3 나



- 6 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변이 모두 같은 사각형인데 주어진 도형은 네 각은 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

16쪽

- 1 () (○) ()
- 2 ㄱㄴㄷ(또는 ㄷㄴㄱ) / ㄴㄱ; ㄴㄷ
- 3 직각
- 4 () () (○)
- 5 가, 바
- 6 바
- 7 
- 8 5; 3

수행평가 2회

15쪽

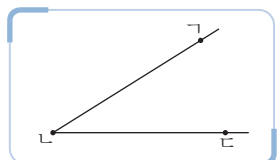
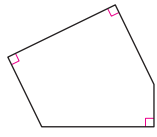
- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 주어진 도형에서 먼저 삼각형을 찾아봅니다.
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각이면 됩니다.
- 3 정사각형은 직사각형 중에서 네 변의 길이가 같은 것을 찾으면 쉽게 찾을 수 있습니다.
- 4 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. 주어진 사각형은 네 변의 길이가 같으므로 정사각형이라고 할 수 있습니다.

6 서술형 무엇을 쓸까?

정사각형이 되려면 변의 길이와 직각에 대한 조건이 모두 만족되어야 합니다.

기본 단원평가

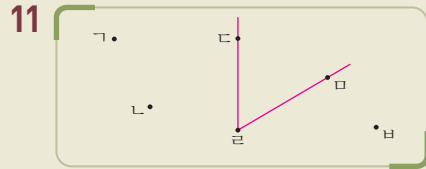
16~18쪽

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 하므로 선분을 찾으면 가운데 도형입니다. 왼쪽 도형은 꺾인 선이고, 오른쪽 도형은 굽은 선입니다.
- 2  각 ㄱㄴㄷ은 반직선 ㄴㄱ과 반직선 ㄴㄷ이 만나서 생긴 것입니다. 각을 만든 두 반직선을 변이라 하고, 두 반직선이 만나는 점 ㄴ은 각의 꼭짓점이 됩니다.
- 3 직각 삼각자를 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 직각이라고 합니다.
- 4 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 오른쪽 삼각형입니다.
- 5 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으면 가, 바입니다.
- 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 바입니다.
- 8 
 - 각: 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 5개입니다.
 - 직각: 직각 삼각자를 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.

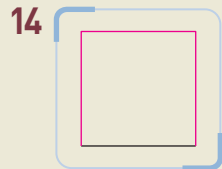
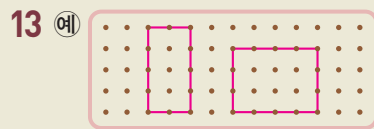
17~18쪽

9 민경

10 예 선분은 끝이 있지만 직선은 끝이 없습니다.



12 4개



15 예 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어져야 하는데 주어진 도형은 굵은 선 1개와 반직선 1개로 이루어져 있으므로 각이 아닙니다.

16 나, 다, 가, 라

17 직각삼각형

18 8

19 13개

20 7개

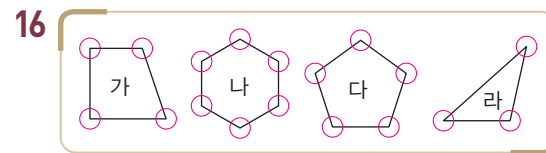
9 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 시작점에 따라 다릅니다. ㉠은 반직선 사입니다.

10	채점 기준 선분과 직선의 특징을 알고 다른 점을 쓴 경우	5점
----	---------------------------------	----

12 직사각형은 ①, ②, ③, ④로 모두 4개입니다.

13 점 종이에 4개의 점을 정하여 네 각이 모두 직각이고 서로 모양과 크기가 다른 직사각형을 2개 그립니다.

15	채점 기준 각의 특징을 알고 아닌 이유를 쓴 경우	5점
----	-----------------------------	----



가: 4개, 나: 6개, 다: 5개, 라: 3개

→ 6 > 5 > 4 > 3이므로 각이 많은 도형부터 순서대로 쓰면 나, 다, 가, 라입니다.

참고 각 평면도형의 이름은 각의 수와 관계가 있습니다.

가: 사각형, 나: 육각형, 다: 오각형, 라: 삼각형

17 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형입니다.

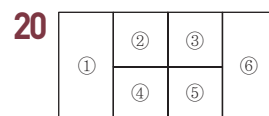
직각이 1개인 삼각형은 직각삼각형입니다.

18 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $11 + 11 + 11 + 11 = 44(\text{cm})$ 입니다. 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $14 + \square + 14 + \square = 28 + \square + \square$ 이고 44 cm 와 같으므로 $\square + \square = 16$, ② $\square = 8$ 입니다.

채점 기준	① 정사각형의 성질로 네 변의 길이의 합을 구한 경우	2점	5점
	② 직사각형의 네 변의 길이의 합을 식으로 나타내어 □ 안에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

19

모양: 8개, □ 모양: 2개,
모양: 2개, 모양: 1개
→ 8 + 2 + 2 + 1 = 13(개)



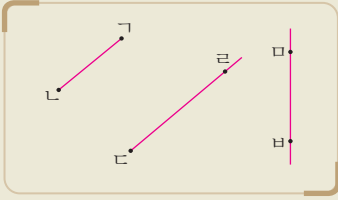
- 사각형 1개로 이루어진 정사각형: ②, ③, ④, ⑤ → 4개
- 사각형 3개로 이루어진 정사각형: ① + ② + ④, ③ + ⑤ + ⑥ → 2개
- 사각형 4개로 이루어진 정사각형: ② + ③ + ④ + ⑤ → 1개

따라서 크고 작은 정사각형은 모두 $4 + 2 + 1 = 7(\text{개})$ 입니다.

19~21쪽

1 ㉠

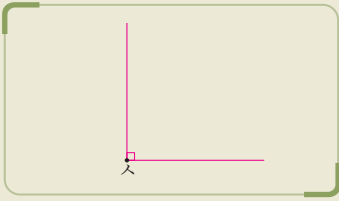
2



3 7개

4 2개

5 예

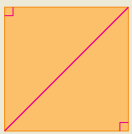


6 한에 ○표, 직각

7 (○)()()

8 ㉡

9 예



10 예 선분은 두 점을 이은 곧은 선인데 주어진 도형은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.

/ 직선 ㄱㄴ (또는 직선 ㄴㄱ)

11 ㉠, ㉡, ㉢

12 나, 라 / 가, 다

13 예 네 변의 길이가 모두 같습니다.
/ 예 네 각이 모두 직각입니다.

14 ㉡

15 각 ㄱㅅㄴ (또는 각 ㄴㅅㄱ),
각 ㄴㅅㅅ (또는 각 ㅅㅅㄴ)

16 예 한 각이 직각입니다.
/ 예 변의 길이가 다릅니다.

17 1개

18 2

19 9시

20 12 cm

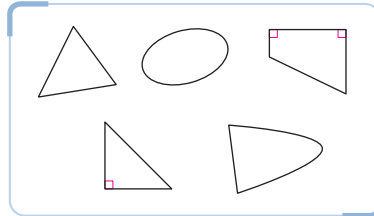
심화 단원평가

19~21쪽

2 점 ㄱ과 점 ㄴ을 이은 선분, 점 ㄴ에서 시작하여 점 ㄷ을 지나는 반직선, 점 ㄹ과 점 ㅅ을 지나는 직선을 그어 봅니다.

주의 반직선을 그을 때 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 반직선을 그지 않도록 주의합니다.

4



직각 삼각자를 대었을 때 꼭 맞는 부분이 있는 도형은 모두 2개입니다.

9 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 직각삼각형은 한 각이 직각입니다. 따라서 직각을 한 개씩 포함한 두 삼각형이 만들어지도록 선을 긋습니다.

10 이유 ① 예 선분은 두 점을 이은 곧은 선인데 주어진 도형은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다. ② 직선 ㄱㄴ (또는 직선 ㄴㄱ)

채점 기준	① 선분이 아닌 이유를 쓴 경우	3점	5점
	② 도형의 이름을 바르게 쓴 경우	2점	

13

채점 기준	특징을 한 가지만 쓴 경우	2점
	특징을 두 가지 모두 쓴 경우	5점

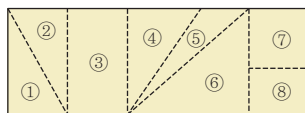
14 ㉡ 직사각형은 항상 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

참고 ㉠ 정사각형은 직사각형이라고 말할 수 있지만, 직사각형은 정사각형이라고 말할 수 없습니다.

16

채점 기준	한 가지만 쓴 경우	2점
	두 가지 모두 쓴 경우	5점

17



• 직각삼각형: ①, ②, ④, ⑥ → 4개
• 직사각형: ③, ⑦, ⑧ → 3개

따라서 직각삼각형과 직사각형의 개수의 차는 4-3=1(개)입니다.

18 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로

$$\square + \square + \square + \square = \square \times 4 = 8 \text{입니다.}$$

따라서 2×4=8이므로 □ 안에 알맞은 수는 2입니다.

19 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각이면 짧은바늘은 3 또는 9를 가리킵니다.

두 사람이 아침 10시 전에 만나기로 했으므로 만나기로 한 시각은 9시입니다.

20 직사각형의 가로와 세로 중 더 짧은 길이를 정사각형의 한 변으로 하면 가장 큰 정사각형을 만들 수 있습니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 12 cm입니다.

3 나눗셈

22~23쪽

- 1 민서
- 2 주영
- 3 $54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
- 4 $5 / 3, 5$
- 5 9, 3
- 6 30, 5, 6
- 7 $2 \times 8 = 16$
 $/ 16 \div 2 = 8; 16 \div 8 = 2$
- 8 $6 \times 4 = 24$
 $/ 24 \div 6 = 4; 24 \div 4 = 6$
- 9 $8 \times 3 = 24$
 $/ 24 \div 8 = 3; 24 \div 3 = 8$
- 10 () (○)
- 11 () (△)
- 12 (△) () (○)
- 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

24쪽

- 1 24, 4, 6
- 2 $21 - 7 - 7 - 7 = 0$
- 3 4, 32
- 4 $32 \div 8 = 4$ / 4묶음
- 5 $32 \div 4 = 8$ / 8묶음
- 6 $7 \times 8 = 56$
- 7 $56 \div 7 = 8; 56 \div 8 = 7$

25쪽

- 1 풀이 참조 / 8
- 2 8
- 3 6, 6 4 5, 5
- 5 ㉠ $9 \times 7 = 63$ 이므로 $63 \div 9$ 의 몫은 7입니다.


유형별 핵심 문제

22~23쪽

- 1 $12 \div 3 = 4 \rightarrow$ 12에서 3씩 4번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $\rightarrow 12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
4번
- 2 $20 \div 4 = 5 \rightarrow 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
5번
- 3 $54 \div 9 = 6 \rightarrow 54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
6번
- 5 27개를 한 봉지에 9개씩 담으려면 3봉지가 필요합니다.
 $27 \div 9 = 3$
전체 수 | 봉지 수
한 봉지에 담는 수
- 6 몫이 6이므로 한 명에게 줄 수 있는 사탕 수는 6개입니다.
- 8 • 수직선 위의 눈금이 6칸씩 4번 $\rightarrow 6 \times 4 = 24$
• 눈금 24칸을 6칸씩 묶으면 4묶음 $\rightarrow 24 \div 6 = 4$
• 눈금 24칸을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 6칸
 $\rightarrow 24 \div 4 = 6$
- 9 굴이 8개씩 3봉지이므로 굴은 모두 $8 \times 3 = 24$ (개) 있습니다.
 $8 \times 3 = 24$ $8 \times 3 = 24$
 $24 \div 8 = 3$ $24 \div 3 = 8$
- 11 $18 \div 2 = 9, 35 \div 5 = 7$ 이므로 몫이 더 작은 쪽은 $35 \div 5$ 입니다.
- 12 $42 \div 7 = 6, 48 \div 6 = 8, 72 \div 8 = 9$ 이므로 몫이 가장 큰 것은 $72 \div 8$, 몫이 가장 작은 것은 $42 \div 7$ 입니다.
- 13 ㉠ $64 \div 8 = 8$ ㉡ $45 \div 5 = 9$ ㉢ $12 \div 2 = 6$ ㉣ $28 \div 4 = 7$
 \rightarrow ㉢ $6 <$ ㉣ $7 <$ ㉠ $8 <$ ㉡ 9

수행평가 2회

25쪽

- 1  6개씩 8묶음이므로
 $6 \times 8 = 48$ 입니다.
따라서 $48 \div 6 = 8$ 입니다.

- 5 서술형 무엇을 쓰까?
나눗셈의 몫을 곱셈식으로 찾을 수 있습니다. 곱셈식의 곱이 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.

26~27쪽

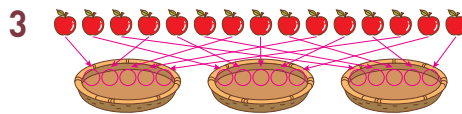
- 1 6
- 2 몫
- 3 15, 3, 5
- 4 4
- 5 7, 4
- 6 () () ()
- 7 ㉠
- 8 3, 6 / 6개
- 9 18, 6, 3 / 3봉지
- 10 8, 4
- 11 $2 \times 5 = 10$ (또는 $5 \times 2 = 10$)
/ $10 \div 2 = 5$ (또는 $10 \div 5 = 2$)
- 12 21, 3, 7
- 13 $12 \div 6 = 2$ / 2명
- 14 6개

기본 단원평가

26~28쪽

1 앵두 24개를 4개씩 묶으면 6묶음이 됩니다. → $24 \div 4 = 6$

2 $20 \div 4 = 5$
 \downarrow \downarrow \downarrow
 나누는 수 몫
 나누어지는 수



사과 15개를 바구니 3개에 똑같이 나누어 담으면 한 바구니에 5개씩 담을 수 있습니다. → $15 \div 3 = 5$

4 $9 \times 4 = 36$ → $36 \div 9 = 4$

5 28에서 7씩 덜어 내 봅니다.
 → 28에서 7을 4번 덜어 내면 0이 됩니다. → $28 \div 7 = 4$

6 4의 단 곱셈구구에서 곱이 32인 경우는 $4 \times 8 = 32$ 입니다.

7 ㉠ $14 \div 7 = 2$ → $14 - 7 - 7 = 0$

8 바둑돌 18개를 3봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 바둑돌을 6개씩 담을 수 있습니다.

$$6 \times 3 = 18 \rightarrow 18 \div 3 = 6$$

9 바둑돌 18개를 한 봉지에 6개씩 담으면 3봉지에 나누어 담을 수 있습니다.

$$6 \times 3 = 18 \rightarrow 18 \div 6 = 3$$

10 $56 \div 7$ 의 몫은 $7 \times 8 = 56$ 이므로 8입니다.
 $8 \div 2$ 의 몫은 $2 \times 4 = 8$ 이므로 4입니다.

11 $2 \times 5 = 10$ (또는 $5 \times 2 = 10$)이므로 $10 \div 2$ 의 몫은 5입니다.
 또는 $10 \div 5$ 의 몫은 2입니다.



(나누어 줄 수 있는 사람 수)
 = (전체 빵의 수) ÷ (한 명에게 나누어 줄 빵의 수)
 = $12 \div 6 = 2$ (명)

14 **해결 과정** ① 고구마 42개를 7곳으로 똑같이 나누는 나눗셈식을 쓰면 $42 \div 7$ 입니다.

② $7 \times 6 = 42$ 이므로 $42 \div 7$ 의 몫은 6입니다. 따라서 한 봉지에 고구마를 6개씩 담을 수 있습니다.

채점 기준	① 고구마를 7곳으로 똑같이 나누는 것을 생각하여 나눗셈식으로 나타낸 경우	3점	5점
	② 곱셈식을 이용하여 한 봉지에 담을 수 있는 고구마 수를 구한 경우	2점	

28쪽

- 15 $8 \div 8 \times 9 = 72$; $9 \times 8 = 72$
 16 6, 5; 6, 5 / 5장
 17 8 / 6
 18 ㉠
 19 5묶음
 20 7마리

15 나눗셈식을 보고 곱셈식을 2개 만들 수 있습니다.

$$72 \div 9 = 8 \rightarrow 8 \times 9 = 72, 9 \times 8 = 72$$

16 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 6$ 의 몫은 5입니다.

→ 한 묶음에 5장씩입니다.

17 공은 모두 $6 \times 4 = 24$ (개)입니다.

- 공을 3상자에 똑같이 나누면 한 상자에 8개씩 담을 수 있습니다.
- 공을 4상자에 똑같이 나누면 한 상자에 6개씩 담을 수 있습니다.

18 ㉠ $56 \div 8 = 7$ ㉡ $42 \div 7 = 6$ ㉢ $36 \div 4 = 9$ ㉣ $45 \div 9 = 5$

$9 > 7 > 6 > 5$ 이므로 몫이 가장 큰 나눗셈식은 ㉢입니다.

19 **해결 과정** ① 지우개는 모두 35개이고 한 줄에 7개씩 놓여 있으므로 $7 \times \square = 35$ 입니다.

② $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다. 따라서 지우개 35개가 한 줄에 7개씩 5묶음 있습니다.


채점 기준	① 지우개 수 35를 곱셈식으로 바르게 나타낸 경우	3점	5점
	② 곱셈구구를 이용해 나눗셈식의 몫을 구한 경우	2점	

20 **해결 과정** ① 오리 6마리의 다리 수의 합이 $2 \times 6 = 12$ (개)이므로 염소의 다리 수의 합은 $40 - 12 = 28$ (개)입니다.

② 따라서 염소는 $28 \div 4 = 7$ (마리)입니다.

채점 기준	① 염소의 다리 수의 합을 구한 경우	3점	5점
	② 나눗셈식을 세워 몫을 구하여 염소의 수를 구한 경우	2점	

29쪽

- 1 5
 2 15 나누기 5는 3과 같습니다.
 3 ㉠
 4 4; 9 / 9; 4
 5 
 / 4명
 6 **나눗셈식** **곱셈식** **몫**
 $42 \div 6 = \square$ $4 \times 5 = 20$ 5
 $27 \div 9 = \square$ $9 \times 3 = 27$ 7
 $20 \div 4 = \square$ $6 \times 7 = 42$ 3
 7 $7 \times 2 = 14$ (또는 $2 \times 7 = 14$)
 / $14 \div 2 = 7$ (또는 $14 \div 7 = 2$)

심화 단원평가

29~31쪽

1 복숭아 10개를 접시 2개에 똑같이 나누어 담으면 접시 한 개에 5개씩 놓입니다. $\rightarrow 10 \div 2 = 5$

2 $15 \div 5 = 3 \rightarrow$ 읽기: 15 나누기 5는 3과 같습니다.

3 $30 \div 6 = 5 \rightarrow 30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$
 5번

$$\begin{array}{l} 4 \times 9 = 36 \\ 36 \div 4 = 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \times 9 = 36 \\ 36 \div 9 = 4 \end{array}$$

5 딸기 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이 되므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. $\rightarrow 20 \div 5 = 4$

6 나눗셈식의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수가 되는 것을 찾아봅니다.

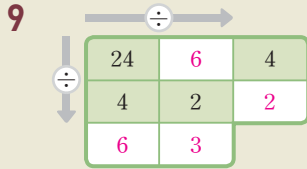
7 구슬이 7개씩 2줄이므로 곱셈식으로 나타내면

$$7 \times 2 = 14 \text{ (또는 } 2 \times 7 = 14 \text{)입니다.}$$

$$7 \times 2 = 14, 2 \times 7 = 14 \rightarrow 14 \div 2 = 7, 14 \div 7 = 2$$

30~31쪽

8 ⑤



10 21; 3; 7

11 $81 \div 9 = 9$ / 9개

12 $16 \div 4 = 4$ / $4 \times 4 = 16$ / 4개

13 >

14 8쪽

15 정수

16 6

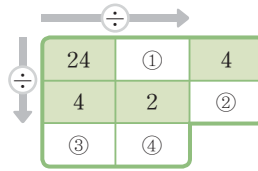
17 9cm

18 8

19 5, 6, 7

20 3일

9



• $24 \div \square = 4$ 에서 $4 \times 6 = 24$ 이므로

①=6입니다.

• $4 \div 2$ 의 몫은 $2 \times 2 = 4$ 이므로 ②=2입니다.

• $24 \div 4$ 의 몫은 $4 \times 6 = 24$ 이므로 ③=6입니다.

• $6 \div 2$ 의 몫은 $2 \times 3 = 6$ 이므로 ④=3입니다.

11 장미 81송이를 9송이씩 묶으면 9묶음이 됩니다.

(필요한 꽃병 수) = $81 \div 9 = 9$ (개)

12 $16 \div 4$ 의 몫을 구하면 됩니다. $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 이고 한 상자에 로봇을 4개씩 넣었습니다.

14 **해결 과정** ① 일주일은 7일입니다. 56쪽을 7일로 똑같이 나누는 나눗셈식을 쓰면 $56 \div 7$ 이고, ② $7 \times 8 = 56$ 이므로 $56 \div 7$ 의 몫은 8입니다. 따라서 하루에 8쪽씩 읽었습니다.

채점 기준	① 56쪽을 7일로 똑같이 나누는 나눗셈식을 세운 경우	3점	5점
	② 나눗셈식을 계산하여 하루에 읽은 쪽수를 구한 경우	2점	

15 민하: 공책 24권은 4권씩 나누어 가지면 4권이 남고, 5권씩 나누어 가지면 1권이 모자라므로 5명이 똑같이 나누어 가질 수 없습니다.

정수: 자 30개를 6명이 똑같이 나누어 가지면 $30 \div 6 = 5$ 이므로 한 명이 5개씩 가질 수 있습니다.

따라서 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 친구는 정수입니다.

16 $72 \div 9$ 의 몫은 $9 \times 8 = 72$ 에서 8이므로 $48 \div \square = 8$ 입니다.

$48 \div \square = 8$ 에서 $8 \times 6 = 48$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

17 **해결 과정** ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 철사 36cm를 4로 똑같이 나누었을 때 하나의 길이는 $36 \div 4$ 의 몫으로 알 수 있습니다. ② $4 \times 9 = 36$ 이므로 $36 \div 4$ 의 몫은 9입니다. 따라서 만든 정사각형의 한 변은 9cm입니다.

채점 기준	① 36cm를 똑같이 4로 나눈 나눗셈식을 쓴 경우	3점	5점
	② 만든 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	2점	

18 $42 \div 6 = 7$ 이므로 $7 < \square$ 입니다. \square 안에 들어갈 수 있는 한 자리 수는 8, 9이므로 가장 작은 수는 8입니다.

19 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 것을 찾으면 $4 \times 5 = 20$, $4 \times 6 = 24$, $4 \times 7 = 28$ 입니다.

따라서 나눗셈의 몫이 될 수 있는 것은 5, 6, 7입니다.

20 **해결 과정** ① (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근 수) = $6 \div 2 = 3$ (개)

토끼 5마리가 당근 45개를 먹는다면 한 마리가 먹는 당근은 $45 \div 5 = 9$ (개)입니다.

② 따라서 당근을 먹는 데 걸리는 날수는 $9 \div 3 = 3$ (일)입니다.

채점 기준	① 토끼 한 마리가 먹게 되는 당근 수를 구한 경우	3점	5점
	② 당근을 먹는 데 걸리는 날수를 구한 경우	2점	

4 곱셈

32~33쪽

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

42×3	68×2	26×4
13×9	21×6	18×7

$$\begin{array}{r} 4 \quad 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 96 \\ \times 7 \\ \hline 42 \\ 630 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$7 \quad 3, 2, 1$$

$$8 \quad \text{㉠}, \text{㉡}, \text{㉢}$$

$$9 \quad \text{㉠}, \text{㉤}$$

$$10 \quad 3$$

$$11 \quad 3$$

$$12 \quad 5$$

유형별 핵심 문제

32~33쪽

$$1 \quad 10 \times 4 = 40, 20 \times 3 = 60, 40 \times 2 = 80$$

$$30 \times 2 = 60, 20 \times 2 = 40, 10 \times 8 = 80$$

$$2 \quad 14 \times 6 = 84, 25 \times 3 = 75, 35 \times 2 = 70$$

$$10 \times 7 = 70, 21 \times 4 = 84, 15 \times 5 = 75$$

$$3 \quad 42 \times 3 = \underline{126}, 68 \times 2 = 136, 26 \times 4 = 104$$

$$13 \times 9 = 117, 21 \times 6 = \underline{126}, 18 \times 7 = \underline{126}$$

$$4 \quad \bullet \text{ 일의 자리 계산: } 8 \times 3 = 24 \text{ 이므로 4는 일의 자리에 쓰고 2를 십의 자리로 올림합니다.}$$

$$\bullet \text{ 십의 자리 계산: } 2 \times 3 = 6 \text{ 이므로 올림한 수 2를 더하여 십의 자리에 } 6 + 2 = 8 \text{ 을 씁니다.}$$

$$5 \quad \text{십의 자리 계산에서 } 6 \times 4 = 24 \text{ 이므로 올림한 수 2를 백의 자리에 쓰고, 4를 십의 자리에 씁니다.}$$

$$6 \quad 9 \times 7 = 63 \text{ 에서 9는 십의 자리 수이므로 실제로 } 90 \times 7 = 630 \text{ 을 나타냅니다.}$$

$$\text{따라서 63 대신에 630을 쓰거나 63을 백의 자리부터 씁니다.}$$

$$7 \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}, \begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}, \begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$80 < 90 < 96 \text{ 이므로 곱이 작은 것부터 1, 2, 3을 차례로 쓰면 3, 2, 1입니다.}$$

$$9 \quad \text{㉠ } 23 \times 4 = 92 \quad \text{㉡ } 17 \times 6 = 102 \quad \text{㉢ } 22 \times 5 = 110$$

$$\text{㉣ } 34 \times 3 = 102 \quad \text{㉤ } 49 \times 2 = 98$$

$$10 \quad \begin{array}{r} 29 \\ \times \square \\ \hline 87 \end{array} \quad 9 \times \square \text{의 계산에서 일의 자리 수가 7이므로}$$

$$9 \times 3 = 27 \text{ 이므로 } \rightarrow \square = 3$$

$$11 \quad \begin{array}{r} \square 7 \\ \times 4 \\ \hline 148 \end{array} \quad \bullet \text{ 일의 자리 계산: } 7 \times 4 = 28 \text{ 이므로 8을 일의 자리에 쓰고 2를 십의 자리로 올림합니다.}$$

$$\bullet \text{ 십의 자리 계산: } \square \times 4 \text{ 에 올림한 수 2를 더하면 14입니다.}$$

$$\text{따라서 } \square \times 4 = 12 \text{ 가 되는 경우를 찾으면}$$

$$3 \times 4 = 12 \text{ 이므로 } \square = 3 \text{ 입니다.}$$

$$12 \quad \begin{array}{r} \text{㉠} 1 \\ \times \text{㉡} \\ \hline 255 \end{array} \quad \bullet \text{ 일의 자리 계산: } 1 \times \text{㉠} = 5 \text{ 에서 } \text{㉠} = 5 \text{ 입니다.}$$

$$\bullet \text{ 십의 자리 계산: } \text{㉡} \times 5 = 25 \text{ 에서 } \text{㉡} = 5 \text{ 입니다.}$$

$$\rightarrow \square \text{ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5입니다.}$$

34쪽

- 1 90
- 2 84
- 3 80
- 4 86
- 5 >
- 6 =
- 7 40, 80
- 8 준우
- 9 69개

35쪽

- 1 255
- 2 76
- 3 186
- 4 111
- 5 <
- 6 >
- 7 129; 301
- 8 1, 2, 3
- 9 504 m

36쪽

- 1 2, 8; 80
- 2 3; 153
- 3 60, 18; 78
- 4 168
- 5 5, 135
- 6 99
- 7 186; 248

수행평가 1회

34쪽

- 5 $10 \times 7 = 70 > 30 \times 2 = 60$
- 6 $12 \times 4 = 48 < 24 \times 2 = 48$
- 7 $10 \times 4 = 40, 40 \times 2 = 80$
- 8 재영: $31 \times 3 = 93$, 준우: $43 \times 2 = 86$, 민아: $22 \times 4 = 88$
 $86 < 88 < 93$ 이므로 곱이 가장 작은 것을 말한 사람은 준우입니다.

9 서술형 무엇을 쓸까?

상자 수와 한 상자에 들어 있는 꽃감 수의 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

해결 과정

(3상자에 들어 있는 꽃감 수)

= (한 상자에 들어 있는 꽃감 수) \times 3 = $23 \times 3 = 69$ (개)

수행평가 2회

35쪽

- 5 $29 \times 3 = 87 < 52 \times 2 = 104$
- 6 $34 \times 4 = 136 > 67 \times 2 = 134$
- 7 $43 \times 3 = 129, 43 \times 7 = 301$
- 8 $58 \times 5 = 290$ 이고 $73 \times 1 = 73, 73 \times 2 = 146, 73 \times 3 = 219,$
 $73 \times 4 = 292$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

9 서술형 무엇을 쓸까?

연못의 둘레와 혜영이가 돈 바퀴 수의 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

해결 과정

(혜영이가 자전거를 타고 돈 거리) = (연못의 둘레) \times 6

= $84 \times 6 = 504$ (m)

기본 단원평가

36~38쪽

- 1 십 모형 8개는 일 모형 80개와 같으므로 $40 \times 2 = 80$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 51 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3 \quad \cdots \cdots 1 \times 3 \\ 150 \quad \cdots \cdots 50 \times 3 \\ \hline 153 \end{array}$$

- 3 $13 = 10 + 3$ 으로 생각하여 10과 3에 각각 6을 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 62 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6 \quad \cdots \cdots 2 \times 3 \\ 180 \quad \cdots \cdots 60 \times 3 \\ \hline 186 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8 \quad \cdots \cdots 2 \times 4 \\ 240 \quad \cdots \cdots 60 \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

37~38쪽

$$\begin{array}{r} 8 \quad 84 \\ \times 2 \\ \hline 8 \\ 160 \\ \hline 168 \end{array}$$

9 <

10 180개

11 91×2 에 ○표

12 예 • 파란색 숫자 8은 십 모형 4개의 2배인 80을 나타냅니다.
• 파란색 숫자 8은 $40 \times 2 = 80$ 을 나타냅니다.

13 예 $35 \times 6 = 210$ (개)
/ 예 $35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 = 210$ (개)

14 23

15 2

16 60; 120

17 25권



19 87개

20 3, 2; 4; 128

8 $8 \times 2 = 16$ 에서 8은 십의 자리 수이므로 실제로 $80 \times 2 = 160$ 을 나타냅니다. 따라서 16 대신에 160을 쓰거나 16을 백의 자리부터 씁니다.

9 $19 \times 4 = 76$, $39 \times 2 = 78 \rightarrow 76 < 78$

10 (9봉지에 들어 있는 사탕 수)
= (한 봉지에 들어 있는 사탕 수) \times (봉지 수) $= 20 \times 9 = 180$ (개)

11 $41 \times 5 = 205$, $62 \times 3 = 186$, $91 \times 2 = 182$
 $\rightarrow 182 < 186 < 205$

12 예 ① • 파란색 숫자 8은 십 모형 4개의 2배인 80을 나타냅니다.
② • 파란색 숫자 8은 $40 \times 2 = 80$ 을 나타냅니다.

채점 기준	① 파란색 숫자 8이 뜻하는 것을 한 가지만 쓴 경우	2점
	② 파란색 숫자 8이 뜻하는 것을 두 가지로 쓴 경우	5점

13 예 ① $35 \times 6 = 210$ (개)

예 ② $35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 = 210$ (개)

채점 기준	① 굴이 모두 몇 개인지 한 가지 방법으로 구한 경우	2점
	② 굴이 모두 몇 개인지 두 가지 방법으로 구한 경우	5점

14 $24 \times 3 = 72$, $19 \times 5 = 95$

\rightarrow (두 곱의 차) $= 95 - 72 = 23$

15 $6 \times 4 = 24$ 이므로 4는 일의 자리에 쓰고 2는 십의 자리로 올림합니다. $\text{blue} \times 4$ 에 올림한 수 2를 더하면 10입니다.
따라서 $\text{blue} \times 4 = 8$ 이 되는 경우를 찾으면 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $\text{blue} = 2$ 입니다.

16 지호가 가진 구슬 수: 20개

(민우가 가진 구슬 수) = (지호가 가진 구슬 수의 3배)
 $= 20 \times 3 = 60$ (개)

(연아가 가진 구슬 수) = (민우가 가진 구슬 수의 2배)
 $= 60 \times 2 = 120$ (개)

17 (판 공책 수) $= 5 \times 19 = 19 \times 5 = 95$ (권)

(팔고 남은 공책 수) = (처음 공책 수) - (판 공책 수)
 $= 120 - 95 = 25$ (권)

18 가로 ㉠ $56 \times 8 = 448$ ㉡ $70 \times 3 = 210$

세로 ㉢ $41 \times 6 = 246$ ㉣ $39 \times 2 = 78$ ㉤ $15 \times 4 = 60$

19 해설 과정 ① (세발자전거의 바퀴 수) $= 13 \times 3 = 39$ (개)


② (두발자전거의 바퀴 수) $= 24 \times 2 = 48$ (개)

③ 따라서 자전거의 바퀴는 모두 $39 + 48 = 87$ (개)입니다.

채점 기준	① 세발자전거의 바퀴 수를 구한 경우	2점	5점
	② 두발자전거의 바퀴 수를 구한 경우	2점	
	③ 자전거의 전체 바퀴 수를 구한 경우	1점	

20 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 둘째로 큰 수를 몇 십몇의 십의 자리, 나머지 수를 몇십몇의 일의 자리에 씁니다.
 $4 > 3 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 경우는 $32 \times 4 = 128$ 입니다.

39~41쪽

- 1 156
- 2 3, 39
- 3 () (○)
- 4 252
- 5
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline 98 \end{array}$$
- 6 80 / 69; 92
- 7 윤후
- 8 
- 9 160
- 10 45; 135
- 11 70개
- 12 ③, ④
- 13 $18 \times 4 = 72$; $24 \times 3 = 72$
- 14 64 cm
- 15 108명
- 16 배; 복숭아
/ $32 \times 2 = 64$ 이므로 배 수는 복숭아
수의 2배입니다.
- 17 (위에서부터) 8; 6
- 18 6개
- 19 **문제** ㉠ 영준이는 52쪽짜리 동화책
을 4권 읽었습니다. 영준이가 읽은
동화책은 모두 몇 쪽일까요?
/ 208쪽
- 20 144

심화 단원평가

39~41쪽

- 1 • 십 모형의 수: $5 \times 3 = 15$ (개) • 일 모형의 수: $2 \times 3 = 6$ (개)
→ $52 \times 3 = 150 + 6 = 156$
 - 7 윤후: 12×2 를 2배해서 구할 수 있습니다.
 - 9 $80 > 50 > 5 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 80, 가장 작은 수는 2입
니다. → $80 \times 2 = 160$
 - 11 (우진이가 가지고 있는 종이학 수)
= (시연이가 가지고 있는 종이학 수의 7배)
= $10 \times 7 = 70$ (개)
 - 12 ① $14 \times 3 = 42$ ② $21 \times 2 = 42$ ③ $26 \times 4 = 104$
④ $13 \times 6 = 78$ ⑤ $20 \times 2 = 40$
 - 13 (태호가 상자에 담은 밤 수)
= (한 상자에 담은 밤 수) \times (상자 수) = $18 \times 4 = 72$ (개)
(영주가 상자에 담은 밤 수)
= (한 상자에 담은 밤 수) \times (상자 수) = $24 \times 3 = 72$ (개)
 - 14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사의 길이)
= (한 변의 길이) $\times 4 = 16 \times 4 = 64$ (cm)
 - 15 (한 반의 학생 수) = $13 + 14 = 27$ (명)
(3학년 전체 학생 수) = $27 \times 4 = 108$ (명)
 - 16 ① 배, 복숭아
설명 ② $32 \times 2 = 64$ 이므로 배 수는 복숭아 수의 2배입니다.
- | | | | |
|----------|---------------------------|----|----|
| 채점
기준 | ① 2배가 되는 과일 두 가지를 찾아 쓴 경우 | 2점 | 5점 |
| | ② 어떻게 찾았는지 설명한 경우 | 3점 | |
- 17 • $1 \times \square = 6$ 이므로 $1 \times 6 = 6$ 에서 $\square = 6$ 입니다.
• $\square \times 6 = 48$ 이므로 $8 \times 6 = 48$ 에서 $\square = 8$ 입니다.
 - 18 **이유** ① ㉠ $46 \times 3 = 138$ 이고 $23 \times 6 = 138$ 이므로 \square 안에 들어갈
수는 6보다 작아야 합니다. ② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는
0, 1, 2, 3, 4, 5로 6개입니다.
- | | | | |
|----------|--|----|----|
| 채점
기준 | ① 46×3 의 값을 구해 \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ② \square 안에 알맞은 수의 개수를 구한 경우 | 2점 | |
- 19 **문제** ① ㉠ 영준이는 52쪽짜리 동화책을 4권 읽었습니다. 영준이
가 읽은 동화책은 모두 몇 쪽일까요?
② (영준이가 읽은 동화책의 쪽수) = $52 \times 4 = 208$ (쪽)
- | | | | |
|----------|--------------------------|----|----|
| 채점
기준 | ① 주어진 곱셈식에 알맞은 문제를 만든 경우 | 3점 | 5점 |
| | ② 문제에 알맞은 답을 구한 경우 | 2점 | |
- 20 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square \div 4 = 9$ 에서 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $\square = 36$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $36 \times 4 = 144$ 입니다.

5 길이와 시간

42~43쪽

- 1 9 cm 6 mm
- 2 4 km 300 m
- 3 ㉠, ㉡
- 4 () ()
- 5 () ()
- 6 ㉠, ㉡, ㉢
- 7 ①
- 8 190
- 9 6분
- 10 320초; 2분 15초, 3분 38초
- 11 93
- 12 27; 25
- 13 27; 2, 54
- 14 39; 48; 8

유형별 핵심 문제

42~43쪽

- 1 $96 \text{ mm} = 90 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 9 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
- 2 $4300 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 4 \text{ km } 300 \text{ m}$
- 3 ㉠ $500 \text{ mm} = 50 \text{ cm}$
㉡ $9 \text{ km } 2 \text{ m} = 9002 \text{ m}$
- 4 $20 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 208 \text{ mm}$
 $208 < 280$ 이므로 280 mm가 더 길다.
- 5 $6 \text{ km } 70 \text{ m} = 6070 \text{ m}$
 $6700 > 6070$ 이므로 6 km 70 m가 더 짧습니다.
다른 풀이 $6700 \text{ m} = 6 \text{ km } 700 \text{ m}$
 $6 \text{ km } 700 \text{ m} > 6 \text{ km } 70 \text{ m}$ 이므로 6 km 70 m가 더 짧습니다.
- 6 ㉠ $5095 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 95 \text{ m} = 5 \text{ km } 95 \text{ m}$
 $5 \text{ km } 95 \text{ m} < 5 \text{ km } 950 \text{ m} < 6 \text{ km}$ 이므로
길이가 짧은 순서대로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.
- 7 모두 같은 단위로 바꾸어 비교합니다.
② $3120 \text{ m} = 3 \text{ km } 120 \text{ m}$
③ $3002 \text{ m} = 3 \text{ km } 2 \text{ m}$
⑤ $3 \text{ km } 200 \text{ m}$
따라서 길이가 가장 긴 것은 ①입니다.
- 8 $3 \text{ 분 } 10 \text{ 초} = 180 \text{ 초} + 10 \text{ 초} = 190 \text{ 초}$
- 9 $360 \text{ 초} = 60 \text{ 초} + 60 \text{ 초} + 60 \text{ 초} + 60 \text{ 초} + 60 \text{ 초} + 60 \text{ 초}$
 $= 6 \text{ 분}$
- 10 • $135 \text{ 초} = 120 \text{ 초} + 15 \text{ 초} = 2 \text{ 분 } 15 \text{ 초}$
• $5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = 300 \text{ 초} + 20 \text{ 초} = 320 \text{ 초}$
• $218 \text{ 초} = 180 \text{ 초} + 38 \text{ 초} = 3 \text{ 분 } 38 \text{ 초}$
- 11 • $1 \text{ 분 } 40 \text{ 초} = 60 \text{ 초} + 40 \text{ 초} = 100 \text{ 초} \rightarrow \textcircled{1} = 100$
• $430 \text{ 초} = 420 \text{ 초} + 10 \text{ 초} = 7 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \rightarrow \textcircled{2} = 7$
 $\rightarrow \textcircled{1} - \textcircled{2} = 100 - 7 = 93$
- 12 • 초 계산: $46 - 21 = \square, \square = 25$
• 분 계산: $\square - 18 = 9, 9 + 18 = \square, \square = 27$
- 13 • 초 계산: $45 + \square = 12 + 60, 72 - 45 = \square, \square = 27$
• 분 계산: $1 + 32 + 21 = \square, \square = 54$
• 시 계산: 그대로 내려 씁니다. $\square = 2$
- 14 • 초 계산: $\square + 16 = 55, 55 - 16 = \square, \square = 39$
• 분 계산: $33 + \square = 21 + 60, 81 - 33 = \square, \square = 48$
• 시 계산: $1 + 3 + 4 = \square, \square = 8$

44쪽

- 1 3 센티미터 6 밀리미터
- 2 7 킬로미터 800 미터
- 3 cm
- 4 mm
- 5 ㉔
/ 농구 골대의 높이는 약 3m입니다.
- 6 8 cm 3 mm

45쪽

- 1 2, 45, 23
- 2 초
- 3 분
- 4 5시 5분 5초
- 5 2시 37분 35초
- 6 민정
- 7 1시간 19분 53초

46쪽

- 1 1 mm
- 2 2 킬로미터 900 미터
- 3 2
- 4 ㉔ | —————
- 5 14 cm 8 mm
; 14 센티미터 8 밀리미터
- 6 mm
- 7 ㉔
- 8 6, 25, 41

수행평가 ① 회

44쪽

- 1 cm → 센티미터, mm → 밀리미터라고 읽습니다.
- 2 km → 킬로미터, m → 미터라고 읽습니다.
- 5 서술형 무엇을 쓸까?
주어진 것의 높이를 생각해 보고 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 단위를 고칩니다.
- 6 자의 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm, 큰 눈금 한 칸의 길이는 1 cm입니다.
(면봉의 길이)=(큰 눈금 8칸과 작은 눈금 3칸)=8 cm 3 mm

수행평가 ② 회

45쪽

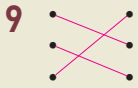
- 1 짧은바늘: 2와 3 사이에 있으므로 2시입니다.
긴바늘: 9와 다음 작은 눈금 사이에 있으므로 45분입니다.
초바늘: 4(20초)에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키므로 23초입니다.
- 6 윤서: 4분 43초=240초+43초=283초
277<283<302이므로 달리기 기록이 가장 빠른 사람은 민정이입니다.
- 7 서술형 무엇을 쓸까?
1분=60초, 1시간=60분이므로 받아내림에 주의하여 운동을 끝낸 시각에서 운동을 시작한 시각을 빼어 준호가 운동한 시간을 구합니다.
해결 과정 (준호가 운동한 시간)
=(운동을 끝낸 시각)-(운동을 시작한 시각)
=7시 11분 27초-5시 51분 34초=1시간 19분 53초

기본 단원평가

46~48쪽

- 2 km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.
- 3 60초=1분이므로 120초=60초+60초=2분입니다.
- 4 3 cm보다 2 mm만큼 더 길게 굿습니다.
- 5 14 cm보다 8 mm 더 긴 길이
→ 쓰기: 14 cm 8 mm
→ 읽기: 14 센티미터 8 밀리미터
- 8 • 짧은바늘: 6과 7 사이에 있으므로 6시입니다.
• 긴바늘: 5와 다음 작은 눈금 사이에 있으므로 25분입니다.
• 초바늘: 8(40초)에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키므로 41초입니다.

47~48쪽



10 >

11 예 넘어진 의자를 세우는 데 10초가 걸렸습니다.

12 23; 4, 5

13 ㉠

14 도서관

15 188초

16 3, 52, 35

17 7시 5분

18 9시 30분 20초

19 4분 5초

20 예 도형이가 집에서 10시 15분에 나와 버스를 타고 동물원에 11시 5분에 도착하였습니다. 도형이가 집에서 출발하여 동물원에 가는 데 몇 분이 걸렸을까요?

; (도형이가 집에서 동물원까지 가는 데 걸린 시간)

$$= 11\text{시 } 5\text{분} - 10\text{시 } 15\text{분} = 50\text{분}$$

/ 50분

- 9 • $2\text{ km } 40\text{ m} = 2000\text{ m} + 40\text{ m} = 2040\text{ m}$
 • $2\text{ km } 400\text{ m} = 2000\text{ m} + 400\text{ m} = 2400\text{ m}$
 • $2\text{ km } 4\text{ m} = 2000\text{ m} + 4\text{ m} = 2004\text{ m}$

10 $29\text{ cm } 9\text{ mm} = 299\text{ mm}$

→ $354\text{ mm} > 299\text{ mm}$

다른 풀이 $354\text{ mm} = 35\text{ cm } 4\text{ mm}$

→ $35\text{ cm } 4\text{ mm} > 29\text{ cm } 9\text{ mm}$

11	채점 기준	초를 이해하여 주변에서 '몇 초'와 관련된 경험을 찾아 바르게 쓴 경우	5점
----	-------	---	----

12 (노란색 테이프의 길이) = (작은 눈금 23칸) = 23 mm
 (초록색 테이프의 길이) = (큰 눈금 4칸과 작은 눈금 5칸)
 = 4 cm 5 mm

14 서우네 집에서 우체국까지의 거리는 $1\text{ km } 30\text{ m} = 1030\text{ m}$ 입니다.
 → $1300 > 1090 > 1030$ 이므로 서우네 집에서 가장 먼 곳은 도서관입니다.

17 해설 과정 ① (진수가 미술관에서 나온 시각)
 = (입장한 시각) + (관람한 시간)
 = 5시 45분 + 1시간 20분
 ② = 7시 5분

채점 기준	① 진수가 미술관에서 나온 시각을 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 진수가 미술관에서 나온 시각을 구한 경우	2점	

18 짧은바늘: 9와 10 사이에 있으므로 9시입니다.
 긴바늘: 6과 다음 작은 눈금 사이에 있으므로 30분입니다.
 초바늘: 4이므로 20초입니다.
 따라서 정연이는 잠자리에 9시 30분 20초에 들었습니다.

19 (지현이의 기록) = (수빈이의 기록) - 50초
 = 3분 42초 - 50초 = 2분 52초
 (승아의 기록) = (지현이의 기록) + 1분 13초
 = 2분 52초 + 1분 13초 = 4분 5초

20 문제 ① 예 도형이가 집에서 10시 15분에 나와 버스를 타고 동물원에 11시 5분에 도착하였습니다. 도형이가 집에서 출발하여 동물원에 가는 데 몇 분이 걸렸을까요?

풀이 ② (도형이가 집에서 동물원까지 가는 데 걸린 시간)
 = 11시 5분 - 10시 15분 = 50분

채점 기준	① 시계의 시각을 읽고 시간의 뺄셈에 관한 문제를 만든 경우	3점	5점
	② 문제를 풀어 답을 구한 경우	2점	

다른 풀이 예 문제 도형이가 버스를 탄 시각은 10시 35분입니다. 동물원에 도착한 시각이 11시 5분이라면 도형이가 버스를 탄 시간은 몇 분일까요?

풀이 $11\text{시 } 5\text{분} - 10\text{시 } 35\text{분} = 30\text{분}$

49~51쪽

- 1 3 m 10 cm
- 2 60
- 3 7, 400
- 4 59
- 5 6, 1
- 6 ㉠
- 7 ㉡, ㉢
- 8 ㉣
- 9 ㉤
- 10 12분 50초
- 11 4, 16, 15
- 12 1, 55 / 173
- 13 아니요에 ○표
/ 예 '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리,
'초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.
- 14 정민; 5분 50초
- 15 태민, 형은, 예나
- 16 900 m
- 17 1시간 40분 15초
- 18 43; 25; 8
- 19 3시 15분
- 20 ②모듬
/ ①모듬: 1분 39초+1분 20초
=2분 59초
②모듬: 1분 32초+1분 23초
=2분 55초
따라서 2분 55초가 더 빠르므로
②모듬이 경주에서 이겼습니다.

심화 단원평가

49~51쪽

- 5 막대를 자로 직접 재어 보면 6 cm보다 1 mm 더 길므로
6 cm 1 mm입니다.
- 6 ㉠ 10 mm=1 cm이므로 384 mm=38 cm 4 mm입니다.
- 11
$$\begin{array}{r} 6\text{시} \quad 32\text{분} \quad 20\text{초} \\ - 2\text{시} \quad 16\text{분} \quad 5\text{초} \\ \hline 4\text{시간} \quad 16\text{분} \quad 15\text{초} \end{array}$$
- 12 태연: 115초=60초+55초=1분 55초
아름: 2분 53초=120초+53초=173초
- 13 ① 아니요 이유 ② 예 '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리
계산해야 합니다.

채점 기준	① '아니요'에 ○표 한 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

바른 계산

$$\begin{array}{r} 4\text{시} \quad 28\text{분} \\ + \quad 7\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 4\text{시} \quad 35\text{분} \quad 30\text{초} \end{array}$$

- 14 15분 50초<21분 40초이므로
수영을 정민이가 21분 40초-15분 50초=5분 50초 더 오래 하
였습니다.
- 15 해설 과정 ① 태민: 2 km 100 m=2100 m
② 2100>2050>1780이므로 오늘 걸은 거리가 긴 사람부터 차
레로 쓰면 태민, 형은, 예나입니다.

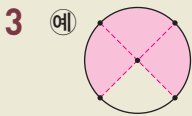
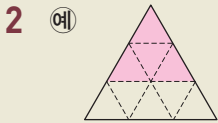
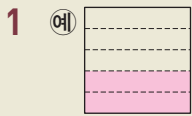
채점 기준	① 오늘 걸은 거리의 단위를 같게 하여 나타낸 경우	2점	5점
	② 오늘 걸은 거리를 비교하여 거리가 긴 사람부터 차례로 이름을 쓴 경우	3점	

- 16 51 km는 50 km보다 1 km 더 길고 50 km 100 m는 50 km보
다 100 m 더 깁니다. 1 km=1000 m이므로 성연이네 가족이 걸
은 거리는 1000 m-100 m=900 m로 약 900 m입니다.
- 17 영화가 시작한 시각: 11시 18분 30초
영화가 끝난 시각: 12시 58분 45초
→ 12시 58분 45초-11시 18분 30초=1시간 40분 15초
- 18 • 초 계산: 16+□=41, 41-16=□, □=25
• 분 계산: □+39=22+60, 82-39=□, □=43
• 시 계산: 1+5+2=□, □=8
- 19 집에서 나온 시각에서 45분 후의 시각을 구합니다.
2시 30분+45분=3시 15분
- 20 ① ②모듬 이유 ② ①모듬: 1분 39초+1분 20초=2분 59초
②모듬: 1분 32초+1분 23초=2분 55초
따라서 2분 55초가 더 빠르므로 ②모듬이 경주에서 이겼습니다.

채점 기준	① 어느 모듬이 경주에서 이겼는지 구한 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

6 분수와 소수

52~53쪽



4 다

5 $\frac{6}{7}$

6 $\frac{1}{13}$

7 $\frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{11}$

8 $\frac{7}{10}; 0.7$

9 $\frac{3}{10}; 0.3$

10 3.4

11 0.6

12 8.3

13 ㉠; ㉡

유형별 핵심 문제

52~53쪽

- 1 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 5칸 중에서 2칸을 색칠합니다.
- 2 $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 9칸 중에서 4칸을 색칠합니다.
- 4 가는 $\frac{5}{7}$, 나는 $\frac{4}{8}$, 다는 $\frac{5}{8}$, 라는 $\frac{6}{8}$ 만큼 색칠한 것입니다.
- 5 $6 > 5 > 3 > 1 \rightarrow \frac{6}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7} > \frac{1}{7}$
따라서 가장 큰 분수는 $\frac{6}{7}$ 입니다.
- 6 단위분수이므로 분모의 크기를 비교해 보면
 $2 < 5 < 9 < 13 \rightarrow \frac{1}{13} < \frac{1}{9} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$ 입니다.
따라서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{13}$ 입니다.
- 7 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6}$ 입니다.
• 분자가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11}$ 입니다.
따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 $\frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{11}$ 입니다.
- 8 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 7을 색칠하였으므로 색칠한 부분은 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.
- 9 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 3을 색칠하였으므로 색칠한 부분은 $\frac{3}{10} = 0.3$ 입니다.
- 11 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $0 < 2 < 4$ 이므로
 $0.6 < 0.9 < 2.3 < 4.1$ 입니다. 따라서 가장 작은 수는 0.6입니다.
- 12 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $8 > 7 > 5 > 0$ 이므로
 $8.3 > 7.5 > 5.9 > 0.8$ 입니다.
따라서 가장 큰 수는 8.3입니다.
- 13 ㉠ 0.1이 57개 수는 5.7입니다.
㉡ $\frac{9}{10} = 0.9$ 이므로 4와 0.9만큼의 수는 4.9입니다.
㉢ 오 점 사 $\rightarrow 5.4$
㉣ 6과 0.4만큼의 수는 6.4입니다.
 $\rightarrow 6.4 > 6.1 > 5.7 > 5.4 > 4.9$

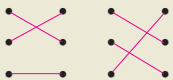
54쪽

- 1 다
- 2 $\frac{2}{5}$ 3 $\frac{7}{8}$
- 4 < 5 >
- 6 $\frac{3}{14}, \frac{7}{14}, \frac{8}{14}, \frac{11}{14}$

55쪽

- 1 $\frac{4}{10}, \frac{7}{10}; 0.1, 0.6, 0.9$
- 2 $\frac{5}{10}; 0.5$
- 3 1.7 4 6.8
- 5 $\odot / 0.1$ 이 16개이면 1.6입니다.
- 6 정우

56~57쪽

- 1 () () ()
- 2 5, 2, $\frac{2}{5}$
- 3 큼니다에 ○표
- 4 $\frac{1}{10}, \frac{8}{10}; 0.5$
- 5 1.3; 일 점 삼
- 6 $\frac{1}{3}$
- 7 2칸
- 8 $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}$
- 9 
- 10 $\frac{3}{10}$
- 11 6; 8.3
- 12 <
- 13 3.4 cm
- 14 가, 라

수행평가 1회

54쪽

- 6 서술형 무엇을 쓸까?
주어진 분수는 분모가 모두 같으므로 분자의 크기를 비교하여 작은 분수부터 차례로 씁니다.
해결 과정 분모가 모두 같으므로 분자가 클수록 큰 수입니다.
 $3 < 7 < 8 < 11 \rightarrow \frac{3}{14} < \frac{7}{14} < \frac{8}{14} < \frac{11}{14}$
따라서 작은 분수부터 차례로 쓰면 $\frac{3}{14}, \frac{7}{14}, \frac{8}{14}, \frac{11}{14}$ 입니다.

수행평가 2회

55쪽

- 3 1 mm = 0.1 cm이므로 17 mm = 1.7 cm입니다.
- 5 서술형 무엇을 쓸까?
주어진 것들을 소수로 나타내어 잘못된 것을 찾아 옳게 고칩니다.
- 6 $9.2 > 8.9$ 이므로 철봉 오래 매달리기를 더 오래 한 사람은 정우입니다.
 $9 > 8$

기본 단원평가

56~58쪽

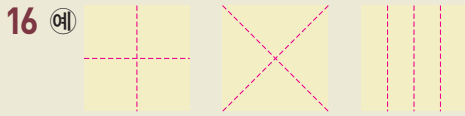
- 6 루마니아 국기에서 빨간색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 7 $\frac{5}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5입니다.
따라서 3칸이 색칠되어 있으므로 2칸을 더 색칠해야 합니다.
- 8 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.
• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 입니다.
- 10 **해결 과정** ① 정우가 먹은 피자는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3입니다.
② 따라서 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.

채점 기준	① 정우가 먹은 피자는 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 정우가 먹은 피자는 전체의 얼마인지 분수로 나타낸 경우	2점	

- 13 1 mm = 0.1 cm이므로 34 mm = 3.4 cm입니다.
- 14 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4가 주어진 모양이 되는 도형을 찾으면 가와 라입니다.

58쪽

15 인호



17 $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$ / 효광, 지혜, 민수

18 1, 2, 3, 4

19 해린, 재민, 수현

20 3개

15 해설 과정 ① 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 분수이므로

$$3 < 4 \rightarrow \frac{3}{5} < \frac{4}{5} \text{입니다.}$$

② 따라서 도화지를 더 많이 사용한 사람은 인호입니다.

채점 기준	① 분수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 도화지를 더 많이 사용한 사람을 쓴 경우	2점	

16 나누어진 네 부분의 크기와 모양이 똑같도록 나눕니다.

17 민수: 1m를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다. $\rightarrow \frac{1}{5} \text{ m}$

효광: 1m를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다. $\rightarrow \frac{1}{3} \text{ m}$

지혜: 1m를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ m}$

$\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 이므로 시작점에서 멀리 간 것은 효광, 지혜, 민수입니다.

18 해설 과정 ① 소수점 왼쪽의 수가 3으로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 > \square$ 입니다.

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

채점 기준	① 소수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	

19 9 cm 2 mm = 9.2 cm, 94 mm = 9.4 cm

$\rightarrow 9.4 > 9.3 > 9.2$ 이므로 긴 연필을 가진 사람부터 차례로 이름을 쓰면 해린, 재민, 수현입니다.

20 $\frac{1}{6}$ 보다 작으려면 단위분수의 분모가 6보다 커야 합니다. 따라서 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 수는 $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{20}$ 로 모두 3개입니다.

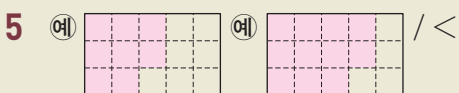
59쪽

1 6

2 $\frac{7}{10}$; 0.7

3 2.7

4 $\frac{2}{6}$; 9분의 8



6 16; 12; 1.6

7 나, 라, 마, 바

심화 단원평가

59~61쪽

1 크기와 모양이 같은 것이 6조각 있습니다.

2 1을 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 7칸을 색칠했으므로 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.

3 2와 0.7만큼은 2.7입니다.

5 색칠한 부분이 더 넓은 쪽이 큰 수이므로 $\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$ 입니다.

7 나누어진 부분의 크기와 모양이 모두 같은 도형을 찾으면 나, 라, 마, 바입니다.

참고 나과 마는 똑같이 넷으로 나누어진 도형이고, 라와 바는 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.

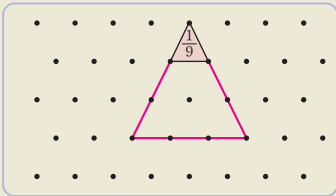
60~61쪽

8 >

9 ㉠

10 나

11 ㉠



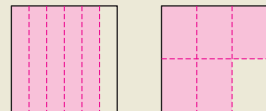
12 헤리

/ ㉠ 헤리가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 다르기 때문입니다.

13 0.4 m; 0.6 m

14 2조각

15 ㉠



16 $\frac{7}{13}, \frac{5}{13}$

17 ㉠, ㉡, ㉢

18 8.4

19 3개

20 은주

/ 모두 단위분수이므로 분모의 크기를 비교합니다.

$3 < 5 < 7 \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 이므로

가장 많이 사용한 사람은 은주입니다. 따라서 가장 적게 남은 사람도 은주입니다.

8 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

$$7 < 10 \rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{10}$$

9 ㉠ 105 mm = 10 cm 5 mm = 10.5 cm

11 $\frac{1}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1이므로 지금과 똑같은 부분이 8개 더 있어야 합니다. 즉, $\frac{8}{9}$ 을 더 그려야 합니다.

12 ① 헤리

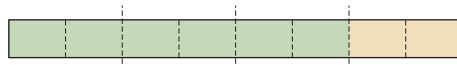
이유 ② ㉠ 헤리가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 다르기 때문입니다.

채점 기준	① 똑같이 나누어지지 않은 사람을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

13 태호: 리본 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 4조각을 사용했으므로 $\frac{4}{10} \text{ m} = 0.4 \text{ m}$ 입니다.

성일: 리본 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 6조각을 사용했으므로 $\frac{6}{10} \text{ m} = 0.6 \text{ m}$ 입니다.

14



8조각을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 2조각입니다. 따라서 재호는 가래떡을 2조각 먹었습니다.

17 해결 과정 ① ㉠ 4.7 ㉡ 5.2 ㉢ 5.1

② 따라서 $5.2 > 5.1 > 4.7$ 이므로 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 소수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 경우	2점	

18 소수점 왼쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.

$8 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수는 8.4입니다.

19 분모가 □인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $\frac{1}{\square} < \frac{1}{6}$ 입니다.

$\square > 6$ 이고 10보다 작아야 하므로 □가 될 수 있는 수는 7, 8, 9입니다. 따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$ 로 모두 3개입니다.

20 ① 은주

이유 ② 모두 단위분수이므로 분모의 크기를 비교합니다.

$3 < 5 < 7 \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 이므로 가장 많이 사용한 사람은 은주입니다. 따라서 가장 적게 남은 사람도 은주입니다.

채점 기준	① 종이띠가 가장 적게 남은 사람을 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

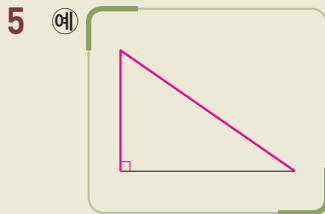
62~64쪽

1 774; 232

2 4; 8

3 594

4 () () ()



6 ①, ③

7 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고 네 각이 모두 직각이어야 하는데 직각이 아닙니다.

8 6

9 () ()

10 4개

11 28, 84

12 120개
/ $30 \times 4 = 120(\text{개})$ 이므로 달걀은 모두 120개입니다.

13 ㉠

14 5시 45분 10초

15 4, 59, 40

16 ㉡

17 5.3

18 $\frac{8}{9}, \frac{1}{9}$

19 $\frac{3}{4}, \frac{1}{9}$

20 5개

기말 학업성취도평가

62~64쪽

2

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ㉠ } 6 \\ + \text{ ㉡ } 5 \text{ 9 } \\ \hline 1 \text{ 2 } 0 \text{ 5 } \end{array}$$

• 일의 자리 계산: $6 + 9 = 15$

• 십의 자리 계산: $1 + \text{㉠} + 5 = 10$, $6 + \text{㉠} = 10$
→ $10 - 6 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 4$

• 백의 자리 계산: $1 + 3 + \text{㉡} = 12$, $4 + \text{㉡} = 12$
→ $12 - 4 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 8$

6 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형이 아닌 것은 ①, ③입니다.

채점 기준	정사각형의 특징을 알고 정사각형이 아닌 이유를 쓴 경우	5점
----------	--------------------------------	----

10 해설 과정 ① (먹고 남은 초콜릿 수) = $41 - 5 = 36(\text{개})$

② (한 상자에 담아야 하는 초콜릿 수)
= (먹고 남은 초콜릿 수) ÷ (나누어 담을 상자 수)
= $36 \div 9 = 4(\text{개})$

채점 기준	① 먹고 남은 초콜릿 수를 구한 경우	2점	5점
	② 한 상자에 담아야 하는 초콜릿 수를 구한 경우	3점	

12 ① 120개

설명 ② $30 \times 4 = 120(\text{개})$ 이므로 달걀은 모두 120개입니다.

채점 기준	① 달걀 수를 구한 경우	2점	5점
	② 설명한 경우	3점	

14 • 짧은바늘: 5와 6 사이에 있으므로 5시입니다.

• 긴바늘: 9와 다음 작은 눈금 사이에 있으므로 45분입니다.

• 초바늘: 2를 가리키므로 10초입니다.

따라서 시계가 나타내는 시각은 5시 45분 10초입니다.

16 ㉡ $2030 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 30 \text{ m} = 2 \text{ km } 30 \text{ m}$

17 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ → $53 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 5.3 \text{ cm}$

18 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 8이므로 $\frac{8}{9}$ 입니다.

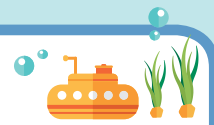
• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{9}$ 입니다.

19 • $\frac{1}{9}$ 과 $\frac{1}{4}$ 의 크기를 비교하면 $9 > 4$ → $\frac{1}{9} < \frac{1}{4}$ 입니다.

• $\frac{1}{4}$ 과 $\frac{3}{4}$ 의 크기를 비교하면 $1 < 3$ → $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ 입니다.

따라서 $\frac{3}{4} > \frac{1}{4} > \frac{1}{9}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{3}{4}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

20 소수점 왼쪽의 수가 1로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $\square < 6$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.

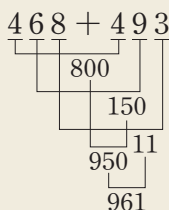


1. 덧셈과 뺄셈

단원평가 1회

1~3쪽

- 1 568 2 1, 1; 935
3 1280 4 10, 500, 511
5 ④ 6 8, 11, 10; 557
7 $468 + 493$ 8 414



- 9 639, 451 10 >

11

854	647	1501
269	198	467
585	449	

- 12 ③ 13 1541명
14 $921 - 684 = 237$ / 237권
15 354 16 1413
17 853 18 (위에서부터) 3, 5, 1
19 167m
20 ㉠ 569, 372, 134 / 807

- 1 수 모형이 나타내는 수는 243이고, 243보다 325 큰 수는 덧셈식을 만들어 구할 수 있습니다.

→ $243 + 325 = 568$

- 5

6	9	10
7	0	2
-	1	3
5	6	7

 일의 자리 수끼리 뺄셈을 할 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림해야 하는데 십의 자리 수가 0이므로 백의 자리에서 받아내림합니다. 일의 자리에 10을 받아내렸으므로 ⑦=9이고 9는 십의 자리 수이므로 90을 나타냅니다.

9
$$\begin{array}{r} 1 \\ 442 \\ + 197 \\ \hline 639 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 639 \\ - 188 \\ \hline 451 \end{array}$$

- 10 $263 + 289 = 552$
 $904 - 356 = 548$
11 $854 + 647 = 1501$, $269 + 198 = 467$
 $854 - 269 = 585$, $647 - 198 = 449$
12 ① 411 ② 455 ③ 479 ④ 458 ⑤ 216

- 13 해결 과정 ① 남자 수와 여자 수를 더하면 되므로 $853 + 688$ 을 계산합니다.

- ② $853 + 688 = 1541$ 이므로 오늘 동물원에 입장한 사람은 모두 1541명입니다.

채점 기준	① 덧셈식을 바르게 만든 경우	2점	5점
	② 덧셈식을 바르게 계산하여 답을 구한 경우	3점	

- 14 (동화책 수) - (만화책 수) = $921 - 684 = 237$ (권)

- 15 해결 과정 ① 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 $3\square\triangle$ 라고 하면 두 수의 합이 962이므로 $608 + 3\square\triangle = 962$ 입니다.

- ② $3\square\triangle = 962 - 608$, $3\square\triangle = 354$ 입니다.

채점 기준	① 두 수의 합이 962을 알고 덧셈식을 만든 경우	2점	5점
	② 만든 덧셈식을 계산하여 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구한 경우	3점	

- 16 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 백의 자리부터 차례대로 큰 수를 놓아 만들므로 954이고, 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 백의 자리부터 차례대로 작은 수를 놓아 만들므로 459입니다.
따라서 두 수의 합을 구하면 $954 + 459 = 1413$ 입니다.

- 17 ★의 약속대로 식을 쓰면 다음과 같습니다.

$187 \star 479 = 187 + 479 + 187 = 666 + 187 = 853$

- 18 받아올림에 주의하여 일의 자리 수끼리의 합부터 차례대로 알아봅니다.

일의 자리: $4 + 7 = 11 \rightarrow \square = 1$

십의 자리: $1 + 6 + \square = 12 \rightarrow \square = 5$

백의 자리: $1 + \square + 9 = 13 \rightarrow \square = 3$

- 19 해결 과정 ① ㉠~㉣, ㉤~㉦의 거리의 합을 구하면 $248 + 397 = 645$ (m)입니다.

- ② $812 - 645 = 167$ 이므로 ㉤에서 ㉦까지의 거리는 167 m입니다.

채점 기준	① ㉤에서 ㉦까지의 거리와 ㉠에서 ㉢까지의 거리의 합을 구한 경우	3점	5점
	② ㉤에서 ㉦까지의 거리를 구한 경우	2점	

다른 풀이 $(\text{㉤} \sim \text{㉦}) = (\text{㉠} \sim \text{㉢}) - (\text{㉠} \sim \text{㉤}) - (\text{㉤} \sim \text{㉦})$
 $= 812 - 248 - 397$
 $= 564 - 397 = 167$ (m)

- 20 큰 수부터 차례대로 늘어놓은 뒤 큰 수 2개를 더하고, 가장 작은 수를 빼면 계산 결과가 가장 크게 됩니다.

→ $569 + 372 - 134 = 941 - 134 = 807$

또는 $372 + 569 - 134 = 941 - 134 = 807$

단원평가 2회

4~6쪽

1 10

3 1428

$$\begin{array}{r} 5 \quad 14 \quad 10 \\ 6 \quad 5 \quad 2 \\ - 3 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

7 136

9 1263

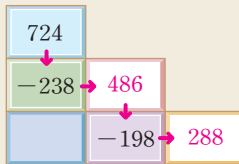
10 $782 + 849 = 1631$ / 1631번

11 ②, ④

12 $512 - 133 = 379$ / 379장

13 연필, 234

14



15 ㉠, ㉡, ㉢

17 654명

19 보람 초등학교; 64명

20 77

2 765

4 423

6 260, 191; 69

8 871

16 487, 264

18 1122

4 세로 계산으로 나타내어 뺄셈을 합니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 7 \\ - 2 \quad 1 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

7 두 수의 차는 큰 수에서 작은 수를 빼서 구합니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 10 \\ 4 \quad 0 \quad 3 \\ - 2 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 6 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 7 \quad 7 \\ + 5 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

9 **해결 과정** ① 삼각형을 찾아보면 2개가 있고 삼각형 안의 두 수는 574, 689입니다.

② 따라서 삼각형 안에 있는 수들의 합은
 $574 + 689 = 1263$ 입니다.

채점 기준	① 삼각형을 찾아 두 수를 찾은 경우	2점	5점
	② 덧셈식을 만들어 바르게 계산한 경우	3점	

10 모두 몇 번인지 구하는 것이므로 덧셈으로 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 8 \quad 2 \\ + 8 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

12 나누어 주고 남은 것이므로 뺄셈으로 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \quad 10 \\ 5 \quad 1 \quad 2 \\ - 1 \quad 3 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

13 $528 > 294$ 이므로 연필이 볼펜보다 많습니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \\ 5 \quad 2 \quad 8 \\ - 2 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11 \quad 10 \quad 3 \quad 17 \quad 10 \\ 7 \quad 2 \quad 4 \quad 4 \quad 8 \quad 6 \\ - 2 \quad 3 \quad 8 \quad - 1 \quad 9 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 6 \quad 2 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

15 ㉠ $914 - 237 = 677$ ㉡ $823 - 144 = 679$ ㉢ $953 - 269 = 684$ 16 $336 + \square = 823$ 이므로 첫 번째 빈 곳에는 823보다 336 작은 수를 구하면 됩니다.

$$\rightarrow \square = 823 - 336 = 487$$

$823 - \square = 559$ 이므로 두 번째 빈 곳에는 823보다 559 작은 수를 구하면 됩니다.

$$\rightarrow \square = 823 - 559 = 264$$

17 **해결 과정** ① 내린 승객 수는 뺄셈으로 식을 만듭니다.

235명이 내리면 $701 - 235 = 466$ (명)입니다.

② 더 탄 승객 수는 덧셈으로 식을 만듭니다.

188명이 더 타면 $466 + 188 = 654$ (명)입니다. 따라서 지금 기차에 타고 있는 승객은 모두 654명입니다.

채점 기준	① 235명이 내린 후 승객 수를 뺄셈식을 만들어 구한 경우	2점	5점
	② 188명이 더 탄 후 승객 수를 덧셈식을 만들어 구한 경우	3점	

18 **해결 과정** ① 어떤 수를 \square 라 하여 식을 만들면

$\square - 267 = 588$ 이므로 어떤 수는 588보다 267 큰 수입니다. 따라서 어떤 수는 $588 + 267 = 855$ 입니다.

② 바르게 계산하면 $855 + 267 = 1122$ 입니다.

채점 기준	① 잘못 계산한 식을 만들어 어떤 수를 구한 경우	3점	5점
	② ①에서 구한 어떤 수로 바르게 계산한 경우	2점	

19 (보람 초등학교의 학생 수) $= 476 + 385 = 861$ (명)
 (빛나 초등학교의 학생 수) $= 399 + 398 = 797$ (명)
 $861 > 797$ 이므로 보람 초등학교의 학생 수가
 $861 - 797 = 64$ (명) 더 많습니다.

20 두 수의 합이 873이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 $873 - 398 = 475$ 입니다.
 따라서 두 수는 398, 475이므로 두 수의 차는
 $475 - 398 = 77$ 입니다.

1 ① 870 ② 870, 878

2 1002

3 711

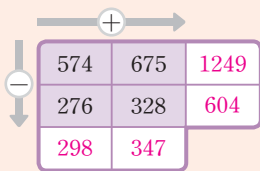
4 <

5 187

6 526

7 507

8

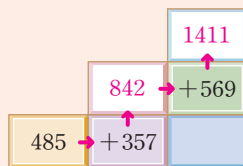


9 ②, ⑤

10 $652 + 788 = 1440$ / 1440개

11 287

12



13

$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \ 10 \\ 6 \ 2 \ 1 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 3 \ 3 \ 8 \end{array}$$

/ 예 일의 자리 수끼리의 차를 구할 때 십의 자리에서 받아내림 하여 계산했고, 십의 자리 수끼리의 차를 구할 때에도 백의 자리에서 받아내림하여 계산해야 하는데 일의 자리로 받아내림한 것을 잊고 12에서 8을 빼서 계산이 틀렸습니다.

14 <

15 $523 - 368 = 155$ / 155개

16 $912 - 435 = 477$ / 477개

17 618

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 3 \\ - 2 \ 4 \ 6 \\ \hline 4 \ 6 \ 7 \end{array}$$

19 155m

20 178

7 $\square = 902 - 395 = 507$

9 ① 1088 ② 1362 ③ 1340 ④ 1345 ⑤ 1368

11 **해결 과정** ① $354 + 568 = 922$ 이므로

$\square + 635 = 922$ 입니다.

② \square 안에 알맞은 수는 922보다 635 작은 수이므로

$\square = 922 - 635 = 287$ 입니다.

채점 기준	① 계산할 수 있는 $354 + 568$ 을 계산하여 식을 간단하게 나타낸 경우	2점	5점
	② ①의 식을 이용하여 \square 에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

12

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 8 \ 5 \\ + 3 \ 5 \ 7 \\ \hline 8 \ 4 \ 2 \end{array}, \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 8 \ 4 \ 2 \\ + 5 \ 6 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 1 \ 1 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \ 10 \\ 6 \ 2 \ 1 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 3 \ 3 \ 8 \end{array}$$

이유 ② 예 일의 자리 수끼리의 차를 구할 때 십의 자리에서 받아내림 하여 계산했고, 십의 자리 수끼리의 차를 구할 때에도 백의 자리에서 받아내림하여 계산해야 하는데 받아내림한 것을 잊고 십의 자리에서는 12에서 8을 빼고, 백의 자리에서는 6에서 2를 빼서 계산이 틀렸습니다.

채점 기준	① $621 - 283$ 의 계산을 바르게 한 경우	3점	5점
	② 받아내림을 한 것을 잊고 계산하여 틀린 이유를 쓴 경우	2점	

15 (팔고 남은 크림빵 수)

$= (\text{처음에 만든 크림빵 수}) - (\text{판 크림빵의 수})$

$= 523 - 368 = 155(\text{개})$

16 (승혁이가 접은 종이학 수)

$= (\text{두 사람이 접은 종이학 수}) - (\text{은서가 접은 종이학 수})$

$= 912 - 435 = 477(\text{개})$

17 **해결 과정** ① 수 카드를 큰 수부터 차례대로 쓰면 8,

6, 4, 2입니다. 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 864, 가장 작은 세 자리 수는 246입니다.

② 두 수의 차를 구하면 $864 - 246 = 618$ 입니다.

채점 기준	① 주어진 수 카드로 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 만든 경우	2점	5점
	② ①에서 만든 세 자리 수로 뺄셈식을 만들어 차를 구한 경우	3점	

18 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산하면 $13 - 6 = 7$ 입니다.

십의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하여 계산하면 $10 + \square - 1 - 4 = 6 \rightarrow \square = 1$ 입니다.

백의 자리에서 받아내림했으므로

$7 - 1 - \square = 4 \rightarrow \square = 2$ 입니다.

19 도서관을 거쳐서 가는 거리는 $564 + 387 = 951(\text{m})$

입니다. 따라서 학교까지 바로 가는 거리는 도서관을 거쳐 학교까지 가는 거리보다 $951 - 796 = 155(\text{m})$ 더 가깝습니다.

20 $454 + 168 = 622$ 이므로 $801 - \square > 622$ 입니다.

$801 - 622 = 179$ 에서 $801 - 179 = 622$ 이므로

$\square < 179$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 178입니다.

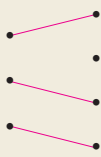
2. 평면도형

단원평가 1회

10~12쪽

1 선분

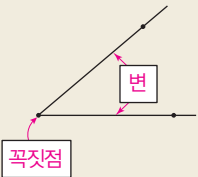
2



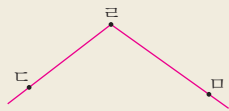
3 ③

4 ③, ⑤

5



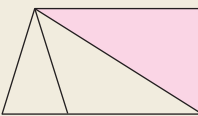
6



7 유정

8 나, 다

9



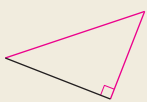
10 ③

11 ③

12 5개

13 ②

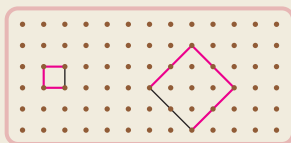
14 예



15 진아

/ 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다. 두 각만 직각인 사각형은 직사각형이 아닙니다.

16 예



17 가

/ 예 네 변의 길이가 모두 같습니다.; 네 각이 모두 직각입니다.

18 ⑤

19 6개

20 9

- 2 점 \angle 에서 시작하여 점 \angle 을 지나는 곧은 선
→ 반직선 \angle

점 \angle 과 점 \angle 을 지나는 곧은 선 → 직선 \angle

점 \angle 과 점 \angle 을 이은 곧은 선 → 선분 \angle

- 3 ① 3개 ② 4개 ③ 5개 ④ 1개 ⑤ 없음

- 4 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이 각입니다.

①, ②, ④에는 두 반직선이 없습니다.

- 5 각에서 두 반직선을 변이라 하고 두 반직선이 시작되는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

- 6 점 \angle 이 꼭짓점이 되도록 반직선 \angle 과 반직선 \angle 을 그립니다.

- 7 직각 삼각형에서 직각인 부분과 꼭 맞게 겹쳐지면 직각이므로 직각을 바르게 그린 사람은 유정입니다.

- 8 직각이 있는 삼각형을 찾아봅니다.

- 9 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

- 10 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

- 11 ① 선분 \angle ② 직선 \angle ③ 반직선 \angle

- ④ 반직선 \angle ⑤ 굽은 선

- 12 도형의 변과 변이 만나는 곳에 각이 있으므로 각은 모두 5개입니다.

- 13 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점을 가운데에 넣어 읽어야 합니다.

- 14 한 각이 직각이 되도록 삼각형을 그립니다.

- 15 ① 진아

이유 ② 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다. 두 각만 직각인 사각형은 직사각형이 아닙니다.

채점 기준	① 틀리게 말한 사람을 쓴 경우	2점	5점
	② 틀린 이유를 쓴 경우	3점	

- 16 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

- 17 ① 가

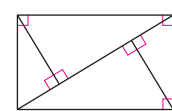
특징 1 ② 예 네 변의 길이가 모두 같습니다.

특징 2 ③ 예 네 각이 모두 직각입니다.

채점 기준	① 정사각형을 찾아 기호를 쓴 경우	1점	5점
	② 정사각형의 특징 1가지를 쓴 경우	2점	
	③ ②와 다른 정사각형의 특징 1가지를 쓴 경우	2점	

- 18 ⑤ 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않아도 되므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

- 19 직각삼각형 1개로 된 것: 4개
직각삼각형 2개가 모여서 된 것: 2개
→ $4+2=6$ (개)



- 20 해결 과정 ① 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. 네 변의 길이의 합이 34 cm이므로
 $\square + 8 + \square + 8 = 34$ 입니다.

② $17 + 17 = 34$ 이므로 $\square + 8 = 17$, $\square = 9$ 입니다.

채점 기준	① 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같음을 이용하여 식을 세운 경우	2점	5점
	② \square 안에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

1



2

③

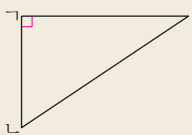
3 6개

4

각 스코 또는 각 코스

5

각 스코 또는 각 코스 / 각 스코 또는 각 코스



6

예) 스코

7

직각삼각형

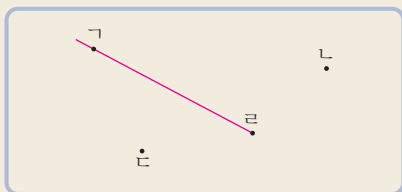
8 ㉠

9

나, 다, 라

10 다, 라

11



12 예) 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이 각입니다. 주어진 도형은 반직선 1개와 굵은 선 1개가 만나므로 각이 아닙니다.

13

다, 가, 나

14 ㉠, ㉡, ㉢

15

정사각형

16 ㉡, ㉣

17

4개

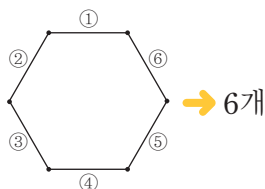
18 ㉠

19

6 cm

20 10개

3



4

각의 꼭짓점인 점 스를 가운데에 오도록 읽습니다.

5

직각 삼각자에서 직각인 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 스로 나타내고, 점 스가 가운데에 오도록 읽습니다.

6

직각 삼각자의 직각인 부분의 꼭짓점과 점 스를 꼭 맞게 겹쳐서 직각을 그립니다.

9

네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

10

직사각형 중에서 네 변의 길이가 같은 사각형을 찾습니다.

12

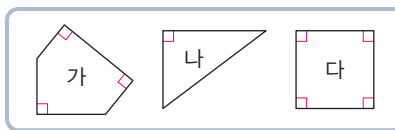
이유 예) 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이 각입니다. 주어진 도형은 반직선 1개와 굵은 선 1개가 만나므로 각이 아닙니다.

채점 기준

주어진 도형이 각이 아닌 이유를 쓴 경우

5점

13



가: 3개, 나: 1개, 다: 4개

14

삼각형은 각이 3개, 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형이고, 그중에서 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

15

네 각이 모두 직각이고 접어서 만나는 부분의 길이가 같으므로 네 변의 길이는 모두 같습니다.



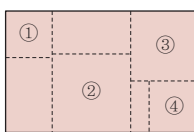
→ 만들어진 사각형은 정사각형입니다.

16

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 하는데 주어진 도형은 같지 않습니다.

직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

17



점선으로 나뉘어진 사각형 중에서 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 세어 봅니다.

18

직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않아도 됩니다. 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않아도 되므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

19

해결 과정 1 주어진 철사의 길이는

$4 + 8 + 4 + 8 = 24(\text{cm})$ 입니다.

2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 에서 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 6 cm입니다.

채점 기준

1 철사의 길이를 구한 경우

2점

2 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우

3점

5점

20

해결 과정 1 가장 작은 직사각형 1개짜리는 5개, 가장 작은 직사각형 2개짜리는 4개, 가장 작은 직사각형 3개짜리는 1개입니다.

2 따라서 크고 작은 직사각형은 모두

$5 + 4 + 1 = 10(\text{개})$ 입니다.

채점 기준

1 가장 작은 직사각형들로 만들어지는 크고 작은 직사각형의 수를 각각 구한 경우

4점

2 크고 작은 직사각형이 모두 몇 개인지 구한 경우

1점

5점

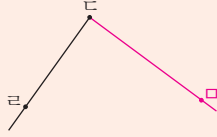
실전 단원평가

16~18쪽

1 반직선 ㄱ, ㄴ

2 나

3 예



4 ③

5 호영

6 각 ㄱㄱㄴ 또는 각 ㄴㄱㄱ, 각 ㄱㄴㄴ 또는 각 ㄴㄴㄱ

7 ④

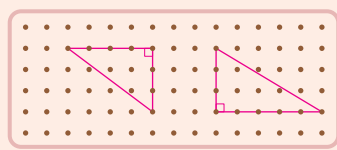
8 6개

9 ②, ④

10 나

11 5개

12 예



13 ㄴ

14 20 cm

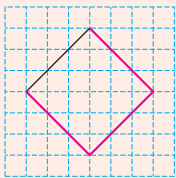
15 7개

16 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
주어진 도형은 세 각 중에서 직각인 각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

17 10개

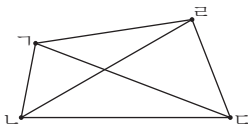
18 직각삼각형

19



20 7 cm

8

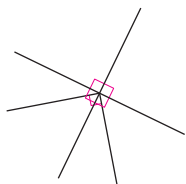


점 ㄱ에서 그을 수 있는 선분은 3개, 점 ㄴ에서 그을 수 있는 선분 중 점 ㄱ에서 그은 것과 겹치지 않는 선분은 2개, 점 ㄷ에서 그을 수 있는 선분 중 점 ㄱ과 점 ㄴ에서 그은 것과 겹치지 않는 선분은 1개입니다. 따라서 그을 수 있는 선분은 모두 6개입니다.

10 두 반직선이 만나서 생기는 각을 찾아봅시다.

가: 없음, 나: 5개, 다: 1개

11



직각 부분은 모두 5개입니다.

13 ㉠ 정사각형은 직각이 4개입니다.

㉡ 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으면 됩니다.

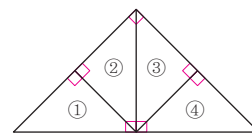
㉢ 정사각형은 모두 직사각형입니다.

14 해결 과정 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

② 네 변의 길이의 합은 $5+5+5+5=20(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	① 정사각형의 성질인 네 변의 길이가 모두 같음을 알고 있는 경우	2점	5점
	② ①의 성질을 이용하여 네 변의 길이의 합을 구한 경우	3점	

15



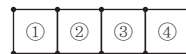
가장 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
가장 작은 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
가장 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 $4+2+1=7(\text{개})$ 입니다.

16 이유 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

주어진 도형은 세 각 중에서 직각인 각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

채점 기준	주어진 삼각형의 세 각 중 직각은 한 개도 없으므로 직각삼각형이 아님을 쓴 경우	5점
-------	--	----

17 점을 이어 보면 그림과 같습니다.



가장 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

가장 작은 직사각형 2개짜리:

①+②, ②+③, ③+④ → 3개

가장 작은 직사각형 3개짜리:

①+②+③, ②+③+④ → 2개

가장 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

따라서 크고 작은 직사각형은 모두

 $4+3+2+1=10(\text{개})$ 입니다.

20 해결 과정 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로

선분 ㄱㄷ의 길이는 선분 ㄴㄷ의 길이와 같은 11cm입니다.

② 선분 ㄴㅇ의 길이는 $15-11=4(\text{cm})$ 이고, 사각형 ㄱㄴㅇㅅ은 정사각형이므로 선분 ㅅㅇ의 길이는 4cm입니다.

③ 따라서 선분 ㅅㅅ의 길이는 $11-4=7(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	① 선분 ㄱㄷ의 길이를 구한 경우	2점	5점
	② 선분 ㅅㅇ의 길이를 구한 경우	2점	
	③ 선분 ㅅㅅ의 길이를 구한 경우	1점	

3. 나눗셈

단원평가 1회

19~21쪽

1 40, 5, 8

2  / 2개

3 3

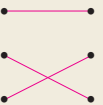
4 7; 7

5 4

6 21, 3, 7

7 3개

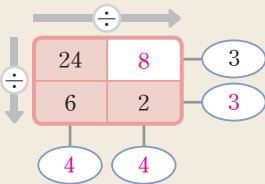
8 32, 8, 4; 32, 4, 8

9 

10 7 / 4

11 8

12 ④

13 

14 $56 \div 8 = 7$ / 7개

15 ㉠

16 9명

17 9개

18 2

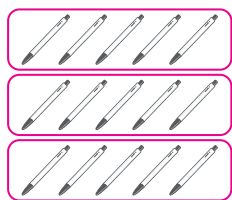
19 소유네 모듬

20 2

4 곱셈과 나눗셈의 관계를 생각해 봅시다.

$\square \times \bullet = \blacktriangle$ $\blacktriangle \div \bullet = \square$
 $\blacktriangle \div \square = \bullet$

5 36을 9씩 묶어 보면 4묶음이 됩니다.

7 

볼펜 15자루를 5자루씩 묶어 보면 3묶음이 됩니다.

9 나눗셈식에서 나누는 수를 살펴보면 필요한 곱셈구구
를 찾을 수 있습니다.

10 7의 단 곱셈구구에서 곱이 28인 곱셈식은 $7 \times 4 = 28$
입니다.

$\rightarrow 28 \div 7 = 4$

11 6의 단 곱셈구구에서 곱이 48인 경우를 찾습니다.
 $6 \times 8 = 48 \rightarrow 48 \div 6 = 8$

12 ① $24 \div 8 = 3$ ② $12 \div 6 = 2$ ③ $42 \div 7 = 6$
④ $81 \div 9 = 9$ ⑤ $40 \div 5 = 8$

13 $24 \div \square = 3 \rightarrow 3 \times \square = 24$ 이므로 3의 단 곱셈구구
에서 곱이 24인 수를 찾아보면 $\square = 8$ 입니다.

$\rightarrow 6 \div 2 = 3, 24 \div 6 = 4, 8 \div 2 = 4$

14 (한 명에게 나누어 주어야 할 빵의 수)
= (전체 빵의 수) \div (사람 수)
= $56 \div 8 = 7$ (개)

15 해결 과정 ① ㉠ 9의 단 곱셈구구에서 곱이 45가 되는
식은 $9 \times 5 = 45$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 5입
니다.

㉡ 곱셈과 나눗셈의 관계에서 $3 \times 4 = \square$ 이므로
 \square 안에 알맞은 수는 12입니다.

㉢ 8의 단 곱셈구구에서 곱이 72가 되는 수는
 $8 \times 9 = 72$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 9입니다.

② 따라서 $12 > 9 > 5$ 이므로 \square 안에 알맞은 수가 가
장 큰 것은 ㉡입니다.

채점 기준	① ㉡, ㉢, ㉣의 \square 안에 알맞은 수를 구한 경우	3점	5점
	② ①에서 구한 수 중 가장 큰 것의 기호를 쓴 경우	2점	

16 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

= (전체 만화책 수)

\div (한 사람에게 나누어 줄 만화책 수)

= $63 \div 7 = 9$ (명)

17 찢어서 먹고 남은 옥수수는 $60 - 6 = 54$ (개)입니다.

54개를 6봉지에 똑같이 나누어 담으므로 한 봉지에
 $54 \div 6 = 9$ (개)씩 담아야 합니다.

18 $\blacklozenge \div 3 = 4$ 에서 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $\blacklozenge = 3 \times 4, \blacklozenge = 12$ 입니다.

$\blacklozenge \div \star = 6 \rightarrow 12 \div \star = 6$ 이고 $6 \times \star = 12$ 에서
 $\star = 2$ 입니다.

19 해결 과정 ① (소유네 모듬) = $42 \div 6 = 7$ (장)

(세호네 모듬) = $48 \div 8 = 6$ (장)

② 따라서 한 명이 가지는 색종이는 소유네 모듬이 더
많습니다.

채점 기준	① 소유네 모듬과 세호네 모듬에서 각각 한 명이 가지 게 되는 색종이 수를 구한 경우	4점	5점
	② 두 모듬 중 한 명이 가지는 색종이 수가 더 많은 모 듬을 구한 경우	1점	

20 해결 과정 ① 잘못 계산한 식을 쓰면

(어떤 수) $\times 6 = 48$ 이므로

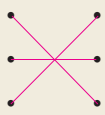
(어떤 수) = $48 \div 6 = 8$ 입니다.


② 바르게 계산하면 $8 \div 4 = 2$ 입니다.

채점 기준	① 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수를 구한 경우	3점	5점
	② ①에서 구한 어떤 수로 바르게 계산한 값을 구한 경우	2점	

단원평가 2회

22~24쪽

- 1 3 2 ④
 3 $24 \div 3 = 8$ 4 5, 45; 5, 45
 5 ㉒ 6 ④
 7 ③
 8 예 구슬 12개를 한 명에게 3개씩 나누어 주면
 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요? / 4명
 9 $8 \times 2 = 16$ / $16 \div 2 = 8$ 또는 $16 \div 8 = 2$
 10 > 11 $40 \div 8 = 5$ / 5송이
 12 $48 \div 6 = 8$ / 8일 13 
 14 8 15 9 cm
 16 8대 17 $45 \div 9 = 5$
 18 7개 19 5
 20 2개

- 1 리본 18개를 6개씩 묶었더니 3묶음이 되었습니다.
 2 5의 단 곱셈구구에서 곱이 30이 되는 식을 찾아봅시다.
 3 $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
 $\rightarrow 24 \div 3 = 8$
 4 $\triangle \div \square = \bigcirc$ 
 5 16을 똑같이 나누어 담으면서 남는 것이 없도록 해야
 합니다.
 $\rightarrow 16 \div 4 = 4$ 이므로 ㉒ 그릇에 담아야 합니다.
 6 ① $28 \div 7 = 4$ ② $9 \div 3 = 3$ ③ $20 \div 4 = 5$
 ④ $21 \div 3 = 7$ ⑤ $10 \div 5 = 2$
 7 나누는 수가 8인 나눗셈식을 찾습니다.
 8 문제 ① 예 구슬 12개를 한 명에게 3개씩 나누어 주
 면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?
 ② 4명

채점 기준	① 그림에 알맞게 문제를 만든 경우	3점	5점
	② ①에서 만든 문제의 답을 구한 경우	2점	

- 9 수직선에서 8씩 2번 뛰어 세면 16입니다.
 $8 \times 2 = 16$ $\rightarrow 16 \div 2 = 8$
 $\rightarrow 16 \div 8 = 2$
 10 $32 \div 4 = 8$
 $49 \div 7 = 7$

- 11 (꽃병 한 개에 꽃을 국화 수)
 $= (\text{전체 국화 수}) \div (\text{꽃병 수})$
 $= 40 \div 8 = 5$ (송이)
 12 (동화책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)
 $= (\text{동화책 쪽수}) \div (\text{하루에 읽을 동화책 쪽수})$
 $= 48 \div 6 = 8$ (일)
 13 $\square \div 4 = 8$ 에서 $8 \times 4 = \square$ 이므로 $\square = 32$ 입니다.
 $54 \div \square = 6 \rightarrow 6$ 의 단 곱셈구구에서 곱이 54인 것
 을 찾아보면 $6 \times 9 = 54$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
 $\square \div 3 = 2$ 에서 $2 \times 3 = \square$ 이므로 $\square = 6$ 입니다
 14 어떤 수를 \square 로 하여 식으로 나타내면 $56 \div \square = 7$ 입
 니다.
 7의 단 곱셈구구에서 곱이 56인 것을 찾아보면
 $7 \times 8 = 56$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 15 해결 과정 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같은
 사각형이므로 $36 \div 4$ 를 계산합니다.
 ② $36 \div 4 = 9$ (cm)이므로 만든 정사각형의 한 변의
 길이는 9 cm입니다.

채점 기준	① 정사각형의 네 변의 길이가 같음을 이용하여 나눗셈 식을 만든 경우	3점	5점
	② 나눗셈식을 계산하여 답을 바르게 구한 경우	2점	

- 16 (필요한 트럭 수)
 $= (\text{전체 소의 수}) \div (\text{트럭 한 대에 태우는 소의 수})$
 $= 24 \div 3 = 8$ (대)
 17 나눗셈식에서는 나누어지는 수가 작을수록, 나누는
 수가 클수록 몫이 작아집니다.
 주어진 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수
 를 가장 큰 한 자리 수로 나누면 몫이 가장 작습니다.
 $\rightarrow 45 \div 9 = 5$
 18 쿠키는 모두 $21 + 28 = 49$ (개)입니다.
 49개의 쿠키를 7상자에 똑같이 나누어 담았으므로
 한 상자에는 $49 \div 7 = 7$ (개)씩 들어 있습니다.
 19 7의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 수가 3인 식을
 찾아보면 $7 \times 5 = 35$ 입니다.
 $7 \times 5 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5 \rightarrow \square = 5$
 20 해결 과정 ① 바나나 40개를 5바구니에 똑같이 나누
 어 담으면 한 바구니에는 $40 \div 5 = 8$ (개)씩 담기게
 됩니다.
 ② 바나나 8개를 원숭이 4마리에게 똑같이 나누어 주
 면 한 마리에게 $8 \div 4 = 2$ (개)씩 주게 됩니다.

채점 기준	① 한 바구니에 담긴 바나나 수를 구한 경우	3점	5점
	② 원숭이 한 마리에게 나누어 준 바나나 수를 구한 경우	2점	

- 1 ④ 2 ⑤
3 3; 3 4 ①
5 8 6 40
7 5 / 5 8 ㉠
9 7 / 2 × 7 = 14; 7 × 2 = 14
10 8, 9 / 72 ÷ 8 = 9 11 <
12 ③ 13 7
14 14 ÷ 7 = 2 / 2마리 15 24 ÷ 8 = 3 / 3명
16 18개 17 9
18 5개 19 14줄
20 7대

- 1 ④ 27을 9로 나눈 몫이 3입니다.
2 몫을 구하려면 9의 단 곱셈구구에서 곱이 81이 되는 식을 찾아야 합니다.
3 8의 단 곱셈구구에서 곱이 24인 식을 찾아봅니다.
4 ① $6 \times 8 = 48 \rightarrow 48 \div 6 = 8$
5 4의 단 곱셈구구에서 곱이 32인 식을 찾아봅니다.
 $4 \times 8 = 32 \rightarrow 32 \div 4 = 8$
6 $\square \div 5 = 8 \rightarrow 5 \times 8 = \square, \square = 40$
7 15개를 3명에게 똑같이 나누어 주면
 $15 \div 3 = 5$ 이므로 한 명에게 5개씩 줄 수 있습니다.
8 8에서 4를 2번 빼면 0이 됩니다.
㉠ $8 - 4 - 4 = 0 \rightarrow 8 \div 4 = 2$
㉡ $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow 8 \div 2 = 4$
9 2의 단 곱셈구구에서 곱이 14인 식을 찾아보면
 $2 \times 7 = 14$ 이므로 나눗셈의 몫은 7입니다.
 $14 \div 2 = 7$ $\begin{cases} 2 \times 7 = 14 \\ 7 \times 2 = 14 \end{cases}$
10 나누어지는 수가 72이고 몫이 9인 나눗셈식을 만들면
 $72 \div \square = 9$ 이고 $9 \times 8 = 72$ 이므로 $72 \div 8 = 9$ 입니다.
11 $30 \div 6 = 5$
 $64 \div 8 = 8$
12 ① $2 \times 3 = 6 \rightarrow \square = 6$
② $\square = 6$
③ $40 \div 8 = 5 \rightarrow \square = 5$
④ $\square = 6$
⑤ $54 \div 9 = 6 \rightarrow \square = 6$

- 13 $81 \div 9 = 9$ 이므로 $63 \div \square = 9$ 입니다.
9의 단 곱셈구구에서 곱이 63인 식을 찾아보면
 $9 \times 7 = 63$ 이므로 $63 \div 7 = 9$ 에서 $\square = 7$ 입니다.

- 14 (나뭇가지 한 개에 꽃을 생선 수)
= (전체 생선 수) ÷ (나뭇가지 수)
= $14 \div 7 = 2$ (마리)

- 15 (필요한 목동 수)
= (전체 염소 수)
÷ (목동 한 명이 데리고 이동할 염소 수)
= $24 \div 8 = 3$ (명)

- 16 해결 과정 ① 6바구니에 똑같이 나누어 담았으므로
 $\square \div 6 = 3$ 입니다.

- ② 따라서 $6 \times 3 = \square$ 에서 처음에 있던 꿀의 수는
 $6 \times 3 = 18$ (개)입니다.

채점 기준	① 처음에 있던 꿀의 수를 \square 로 하여 나눗셈식을 세운 경우	2점	5점
	② 나눗셈과 곱셈의 관계를 이용하여 처음에 있던 꿀의 수를 구한 경우	3점	

- 17 몫이 크려면 나누어지는 수가 커야 합니다.
7의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 수가 4인 경우를 찾아보면 $7 \times 6 = 42$, $7 \times 7 = 49$ 입니다.
이 중 곱이 큰 것은 49이고, $49 \div 7 = 7$ 로 몫도 큼니다.

- 18 6자루가 남았으므로 필통에 넣은 색연필은
 $41 - 6 = 35$ (자루)입니다.
필통 한 개에 7자루씩 넣었으므로
색연필을 넣은 필통은 $35 \div 7 = 5$ (개)입니다.

- 19 해결 과정 ① 남학생 16명이 2명씩 줄을 섰으므로 남학생 줄의 수는 $16 \div 2 = 8$ (줄)입니다.

- ② 여학생 18명이 3명씩 줄을 섰으므로 여학생 줄의 수는 $18 \div 3 = 6$ (줄)입니다.

- ③ 따라서 학생들은 모두 $8 + 6 = 14$ (줄)로 서 있습니다.

채점 기준	① 남학생 줄의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 여학생 줄의 수를 구한 경우	2점	
	③ ①, ②에서 구한 줄 수의 합을 구한 경우	1점	

- 20 해결 과정 ① 세발자전거가 5대이므로 세발자전거의 바퀴 수는 $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.

- ② 바퀴 수가 모두 29개이므로 두발자전거의 바퀴 수는 $29 - 15 = 14$ (개)입니다.

- ③ 따라서 두발자전거 수는 $14 \div 2 = 7$ (대)입니다.

채점 기준	① 세발자전거의 바퀴 수를 구한 경우	2점	5점
	② 두발자전거의 바퀴 수를 구한 경우	2점	
	③ 두발자전거 수를 구한 경우	1점	

4. 곱셈

단원평가 1회

28~30쪽

- 1 3, 30 2 8, 168
3 68; 8; 60 4 69
5 184; 92, 2, 184 6 3; 85
7 84, 168
8

14	3	42
5	22	110
70	66	

- 9 36개 / 예 $12 \times 3 = 36$ (개)이므로 초콜릿은 36개입니다.
10 $20 \times 4 = 80$ / 80개
11 $31 \times 6 = 186$ / 186자
12 ④
13 예 $27 \times 3 = 81$ (개) / $27 + 27 + 27 = 81$ (개)
14 168명 15 2; 7
16 예 철우는 종이학을 접어 한 병에 종이학을 57개씩 4병에 담았습니다. 4병에 담은 종이학은 모두 몇 개일까요?
/(4병에 담은 종이학 수) $= 57 \times 4 = 228$ / 228개
17 174개 18 딸기
19 7, 8, 9 20 64 cm

7 $21 \times 4 = 84$, $84 \times 2 = 168$

9 ① 36개

설명 ② 예 $12 \times 3 = 36$ (개)이므로 초콜릿은 36개입니다.

채점 기준	① 초콜릿은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	5점
	② 곱셈식을 만들어 모두 몇 개인지 설명한 경우	3점	

10 (전체 꽃감 수)

= (한 상자에 들어 있는 꽃감 수)

\times (꽃감이 들어 있는 상자 수)

$= 20 \times 4 = 80$ (개)

11 (6일 동안 외운 한자 수)

= (하루에 외운 한자 수) \times (한자를 외운 날수)

$= 31 \times 6 = 186$ (자)

12 ① $\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline 175 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline 112 \end{array}$

13 방법 1 예 $27 \times 3 = 81$ (개)

방법 2 예 $27 + 27 + 27 = 81$ (개)

채점 기준	3봉지에 들어 있는 대추는 모두 몇 개인지 한 가지 방법으로 구한 경우	3점
	3봉지에 들어 있는 대추는 모두 몇 개인지 두 가지 방법으로 구한 경우	5점

14 (버스 4대에 탄 학생 수) $= 39 \times 4 = 156$ (명)

→ (수아네 학교 3학년 전체 학생 수)

$= 156 + 12 = 168$ (명)

15 $\begin{array}{r} \text{㉠} 9 \\ \times 3 \\ \hline 8 \text{㉡} \end{array}$

• 일의 자리 계산: $9 \times 3 = 27$ 이므로 7은 일의 자리에 쓰고 2는 십의 자리로 올림합니다. → ㉡ = 7

• 십의 자리 계산: $\text{㉠} \times 3$ 에 2를 더하면 8입니다.

따라서 $\text{㉠} \times 3 = 6$ 이 되는 경우를 찾아보면

$2 \times 3 = 6 \rightarrow \text{㉠} = 2$ 입니다.

16 문제 ① 예 철우는 종이학을 접어 한 병에 종이학을 57개씩 4병에 담았습니다. 4병에 담은 종이학은 모두 몇 개일까요?

풀이 ② (4병에 담은 종이학 수) $= 57 \times 4 = 228$ (개)

③ 228개

채점 기준	① 주어진 곱셈식에 알맞은 곱셈 문제를 만든 경우	2점	5점
	② 곱셈 문제를 묻 경우	2점	
	③ 답을 구한 경우	1점	

17 (사슴 22마리의 다리 수) $= 22 \times 4 = 88$ (개)

(오리 43마리의 다리 수) $= 43 \times 2 = 86$ (개)

→ (사슴 22마리와 오리 43마리의 다리 수)

$= 88 + 86 = 174$ (개)

18 (4상자에 들어 있는 굴 수) $= 32 \times 4 = 128$ (개)

(2상자에 들어 있는 딸기 수) $= 73 \times 2 = 146$ (개)

(3상자에 들어 있는 토마토 수) $= 48 \times 3 = 144$ (개)

→ $146 > 144 > 128$ 이므로 과일 가게에는 딸기가 가장 많습니다.

19 $38 \times 7 = 266$ 이고 $42 \times 5 = 210$, $42 \times 6 = 252$,

$42 \times 7 = 294$, $42 \times 8 = 336$, $42 \times 9 = 378$ 이므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

20 (색 테이프 3장의 길이의 합) $= 24 \times 3 = 72$ (cm)

(겹치는 부분의 길이의 합) $= 4 \times 2 = 8$ (cm)

→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 72 - 8 = 64$ (cm)

- 1 60 2 2, 24
3 150, 156 4 99
5 30 6 265
7 = 8 96

$$\begin{array}{r} 9 \quad \quad \quad 2 \\ \quad \quad \quad 4 \quad 7 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

/ 예 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 올림한 수를 더하지 않았습니다.

- 10 $21 \times 4 = 84$ / 84장
11 128 cm 12 ㉠, ㉡, ㉢
13 ②, ⑤ 14 270개
15 4; 3 16 57자루
17 3학년; 11명 18 8
19 62, 7, 434 20 279점

- 2 12씩 2번 뛰어 세었습니다.
→ $12 + 12 = 12 \times 2 = 24$
3 십 모형이 5개씩 3묶음이므로 $5 \times 3 = 15$ 이고 실제로 나타내는 값은 150입니다.
5 일의 자리 계산에서 $6 \times 5 = 30$ 이므로 십의 자리로 올림한 수 3은 실제로 30을 나타냅니다.
7 $31 \times 8 = 248$, $62 \times 4 = 248$
8 $14 \times 3 = 42$, $27 \times 2 = 54$
→ (두 곱의 합) $= 42 + 54 = 96$

9 ① $\begin{array}{r} 2 \\ 4 \quad 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 1 \end{array}$

이유 ② 예 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 올림한 수를 더하지 않았습니다.

채점 기준	① 틀린 곳을 찾아 바르게 계산한 경우	2점	5점
	② 틀린 이유를 쓴 경우	3점	

- 10 (진호가 만든 딱지 수)
 $= (\text{하루에 만든 딱지 수}) \times (\text{진호가 딱지를 만든 날수})$
 $= 21 \times 4 = 84(\text{장})$
11 해결 과정 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
② 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $32 \times 4 = 128 (\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같음을 아는 경우	2점	5점
	② 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	3점	

12 ㉠ $36 \times 7 = 252$

㉡ $82 \times 3 = 246$

㉢ $59 \times 5 = 295$

→ ㉢ $295 > ㉠ 252 > ㉡ 246$

- 13 ① 305 ② 297 ③ 448 ④ 320 ⑤ 275
따라서 곱이 300보다 작은 것은 ②, ⑤입니다.

14 (현우가 가지고 있는 구슬 수)
 $= (\text{세진이가 가진 구슬 수}) \times 5$
 $= 54 \times 5 = 270(\text{개})$

15 $\begin{array}{r} ㉠ \quad 3 \\ \times \quad ㉡ \\ \hline 1 \quad 2 \quad 9 \end{array}$

- 일의 자리 계산: $3 \times ㉡ = 9$ 에서 $3 \times 3 = 9$ 이므로 ㉡=3입니다.
- 십의 자리 계산: $㉠ \times 3 = 12$ 에서 $4 \times 3 = 12$ 이므로 ㉠=4입니다.

- 16 5상자에 들어 있는 연필은 모두 $12 \times 5 = 60$ (자루)입니다. 3자루를 사용했으므로 남아 있는 연필은 $60 - 3 = 57$ (자루)입니다.

17 해결 과정 ① (운동장에 서 있는 3학년 학생 수)
 $= 14 \times 9 = 126(\text{명})$

② (운동장에 서 있는 4학년 학생 수)
 $= 23 \times 5 = 115(\text{명})$

③ 따라서 운동장에 3학년 학생들이
 $126 - 115 = 11(\text{명})$ 더 많이 서 있습니다.

채점 기준	① 운동장에 서 있는 3학년 학생 수를 구한 경우	2점	5점
	② 운동장에 서 있는 4학년 학생 수를 구한 경우	2점	
	③ 운동장에 어느 학년의 학생들이 몇 명 더 많이 서 있는지 구한 경우	1점	

18 $\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ \times \quad \quad \star \\ \hline 4 \quad \square \quad \square \end{array}$ $62 \times 6 = 372$, $62 \times 7 = 434$,
 $62 \times 8 = 496$, $62 \times 9 = 558$ 이므로 백의 자리 숫자가 4인 수 중 가장 큰 곱은 496입니다.

따라서 ☆에는 8을 넣어야 곱이 가장 큼니다.

- 19 곱이 가장 큰 경우가 되려면 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수를 놓고, 곱해지는 수에 나머지 수 카드로 가장 큰 두 자리 수를 만들어 놓아야 합니다. → $62 \times 7 = 434$

20 (20명이 4점씩 얻은 점수) $= 20 \times 4 = 80(\text{점})$
(13명이 7점씩 얻은 점수) $= 13 \times 7 = 91(\text{점})$
(12명이 9점씩 얻은 점수) $= 12 \times 9 = 108(\text{점})$
따라서 전체 45명의 학생들이 얻은 점수는 모두
 $80 + 91 + 108 = 279(\text{점})$ 입니다.

실전 단원평가

34~36쪽

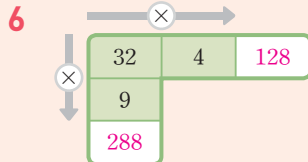
1 9; 9

2 2, 86

3 76

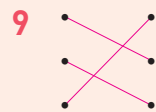
4 216

5 288



7 준우 / 예 파란색 숫자 6은 십 모형 2개의 3배인 60을 나타냅니다.

8 43



10 $33 \times 3 = 99$ / 99개

11 $81 \times 7 = 567$ / 567번

12 ⑤

13 140개

14 105번; 175번

15 7; 7

16 151개

17 9자루

18 249, 250, 251

19 207

20 160 m

2 수 모형이 43개씩 2묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $43 \times 2 = 86$ 입니다.

6 $32 \times 4 = 128$, $32 \times 9 = 288$

7 ① 준우

이유 ② 예 파란색 숫자 6은 십 모형 2개의 3배인 60을 나타냅니다.

채점 기준	① 잘못 말한 사람을 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	3점	

8 ㉠ $51 \times 4 = 204$

㉡ $23 \times 7 = 161$

→ ㉠ - ㉡ = $204 - 161 = 43$

9 $36 \times 2 = 72$, $32 \times 3 = 96$, $11 \times 8 = 88$

10 (바구니에 있는 밤의 수)
= (바구니에 있는 땅콩 수) \times 3
= $33 \times 3 = 99$ (개)

11 (영도가 일주일 동안 남은 줄넘기 횟수)
= (하루에 남은 줄넘기 횟수) \times 7
= $81 \times 7 = 567$ (번)

12 ① $\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline 102 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 17 \\ \times 8 \\ \hline 136 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$

13 (동현이네 반 학생 수) = $18 + 17 = 35$ (명)

→ (필요한 쿠키 수) = $35 \times 4 = 140$ (개)

14 (윤진이가 받은 도장 수) = $35 \times 3 = 105$ (번)

(지환이가 받은 도장 수) = $35 \times 5 = 175$ (번)

15 $\begin{array}{r} 54 \\ \times \quad 7 \\ \hline 378 \end{array}$

• 4×7 의 일의 자리가 숫자가 8이므로 ㉠ = 2 또는 ㉡ = 7입니다.

• ㉠ = 2일 때 $54 \times 2 = 108 \rightarrow$ ㉠은 2가 아닙니다.

• ㉡ = 7일 때 $54 \times 7 = 378 \rightarrow$ ㉡ = 7, ㉠ = 7입니다.

16 해결 과정 ① (두발자전거 41대의 바퀴 수)
= $41 \times 2 = 82$ (개)

② (세발자전거 23대의 바퀴 수) = $23 \times 3 = 69$ (개)

③ 따라서 자전거 가게에 있는 두발자전거와 세발자전거의 바퀴는 모두 $82 + 69 = 151$ (개)입니다.

채점 기준	① 두발자전거 41대의 바퀴 수를 구한 경우	2점	5점
	② 세발자전거 23대의 바퀴 수를 구한 경우	2점	
	③ 자전거 가게에 있는 두발자전거와 세발자전거의 전체 바퀴 수를 모두 구한 경우	1점	

17 (7상자에 들어 있는 색연필 수) = $12 \times 7 = 84$ (자루)

(학생 25명에게 나누어 준 색연필 수)

= $25 \times 3 = 75$ (자루)

→ (남은 색연필 수) = $84 - 75 = 9$ (자루)

18 $31 \times 8 = 248$, $42 \times 6 = 252$ 입니다.

따라서 $248 < \square < 252$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 249, 250, 251입니다.

19 해결 과정 ① 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 3 = 72$ 입니다.

② $\square = 72 - 3$, $\square = 69$ 이므로 어떤 수는 69입니다.

③ 따라서 바르게 계산하면 $69 \times 3 = 207$ 입니다.

채점 기준	① 잘못 계산한 식을 세운 경우	1점	5점
	② 어떤 수를 구한 경우	2점	
	③ 바르게 계산한 값을 구한 경우	2점	

20 (땅의 긴 쪽의 길이) = $16 \times 3 = 48$ (m)

(땅의 짧은 쪽의 길이) = $16 \times 2 = 32$ (m)

→ (땅의 네 변의 길이의 합)

= $48 + 32 + 48 + 32 = 160$ (m)

5. 길이와 시간

단원평가 1회

37~39쪽

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 60 | 2 7mm |
| 3 mm | 4 2, 50, 32 |
| 5 3 센티미터 6 밀리미터 | |
| 6 3, 30 | 7 9, 50 |
| 8 5, 38, 48 | 9 8090 |
| 10 148 mm | 11 (○) () |
| 12 ㉔ | 13 8시간 8분 |
| 14 ㉔, ㉕ | 15 1시간 30분 |
| 16 74 mm | 17 4시 5분 30초 |
| 18 마트, 소방서 | 19 5시 31분 35초 |
| 20 ㉔ 열차 | |

- 4 • 짧은바늘: 숫자 2와 3 사이 → 2시
• 긴바늘: 숫자 10을 지남 → 50분
• 초바늘: 숫자 6에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳 → 32초
따라서 가리키는 시각은 2시 50분 32초입니다.

- 6 $210\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 30\text{초}$
 $= 3\text{분} + 30\text{초} = 3\text{분 } 30\text{초}$

- 8 초끼리 빨 수 없을 때에는 1분을 60초로 받아내림하여 계산하고, 분끼리 빨 수 없을 때에는 1시간을 60분으로 받아내림하여 계산합니다.

- 9 $8\text{ km } 90\text{ m} = 8\text{ km} + 90\text{ m}$
 $= 8000\text{ m} + 90\text{ m}$
 $= 8090\text{ m}$

- 10 **해결 과정** ① $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로
 $14\text{ cm } 8\text{ mm} = 14\text{ cm} + 8\text{ mm}$
 $= 140\text{ mm} + 8\text{ mm}$
 $= 148\text{ mm}$ 입니다.

- ② 따라서 사인펜의 길이는 148 mm입니다.

채점 기준	① 14 cm 8 mm를 mm 단위로 나타낸 경우	4점	5점
	② 사인펜의 길이는 몇 mm인지 구한 경우	1점	

- 11 $6\text{분 } 25\text{초} = 6\text{분} + 25\text{초} = 360\text{초} + 25\text{초} = 385\text{초}$
 $390 > 385$ 이므로 390초가 6분 25초보다 더 길다.

- 12 ㉔ 버스의 길이 → 약 12 m
㉔ 교실 문의 높이 → 약 2 m
㉔ 등산로의 길이 → 약 3 km
따라서 알맞은 길이의 단위가 다른 하나는 ㉔입니다.

- 14 ①, ③, ④는 m 단위를 사용하여 길이를 나타내야 합니다.

② 서울에서 부산까지의 거리는 약 430 km입니다.

⑤ 자동차는 한 시간에 50 km~100 km를 갈 수 있으므로 km 단위를 사용하여 길이를 나타내야 합니다.

- 15 (현수가 운동을 한 시간)
 $= (\text{현수가 운동을 마친 시각})$
 $- (\text{현수가 운동을 시작한 시각})$
 $= 5\text{시 } 25\text{분} - 3\text{시 } 55\text{분}$
 $= 1\text{시간 } 30\text{분}$

- 16 자의 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm, 큰 눈금 한 칸의 길이는 1 cm입니다.
(색연필의 길이) $= (\text{큰 눈금 } 7\text{칸과 작은 눈금 } 4\text{칸})$
 $= 7\text{ cm } 4\text{ mm} = 74\text{ mm}$

- 17 **해결 과정** ① (만화 영화가 끝난 시각)
 $= (\text{만화 영화가 시작한 시각})$
 $+ (\text{만화 영화가 상영된 시간})$
 $= 3\text{시 } 20\text{분} + 45\text{분 } 30\text{초} = 4\text{시 } 5\text{분 } 30\text{초}$

- ② 따라서 만화 영화가 끝난 시각은 4시 5분 30초입니다.

채점 기준	① 만화 영화가 끝난 시각을 구하는 식을 쓴 경우	3점	5점
	② 만화 영화가 끝난 시각을 구한 경우	2점	

- 18 주아네 집에서 병원까지의 거리는 약 200 m이고, 주아네 집에서 학교까지의 거리는 약 200 m의 2배보다 더 멀므로 약 500 m입니다.
약 $1\text{ km} = \text{약 } 1000\text{ m}$ 이므로 500 m의 2배가 되는 곳을 찾으면 마트와 소방서입니다.

- 19 **해결 과정** ① 주어진 시계의 시각은 8시 5분 25초입니다.
② 주어진 시계의 시각에서 2시간 33분 50초 전의 시각은 $8\text{시 } 5\text{분 } 25\text{초} - 2\text{시간 } 33\text{분 } 50\text{초}$
 $= 5\text{시 } 31\text{분 } 35\text{초}$ 입니다.

채점 기준	① 주어진 시계의 시각을 구한 경우	2점	5점
	② 주어진 시계의 시각에서 2시간 33분 50초 전의 시각을 구한 경우	3점	

- 20 (㉔ 열차의 도착 시각) $= 16\text{시 } 31\text{분} + 1\text{시간 } 42\text{분}$
 $= 18\text{시 } 13\text{분}$ (오후 6시 13분)
(㉔ 열차의 도착 시각) $= 13\text{시 } 57\text{분} + 4\text{시간 } 6\text{분}$
 $= 18\text{시 } 3\text{분}$ (오후 6시 3분)
따라서 도착지에 더 빨리 도착하는 열차는 ㉔ 열차입니다.

단원평가 2회

40~42쪽

1 10

2



3 60, 105

4 274

5 60분

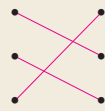
6 cm

7 5시 28분 55초

8 39분 50초

9 3 km 905 m

10



11 550초

12 9, 50, 43

13 기준 / 예 마포대교의 길이는 약 1390 m입니다.

14 ㉠

15 연습장

16 1시간 38분

17 놀이터, 도서관, 수영장

18 9시 22분 15초

19 예 민국이네 학교의 3교시 수업 시간은 몇 분일까요?

; (3교시 수업 시간) = 11시 30분 - 10시 50분
= 40분 / 40분

20 2시 51분

2 초바늘이 가리키는 시각은 21초이므로 초바늘이 숫자 4에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키게 그립니다.

4 $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로 $27\text{ cm} = 270\text{ mm}$ 입니다.
 $27\text{ cm } 4\text{ mm} = 27\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 270\text{ mm} + 4\text{ mm} = 274\text{ mm}$

5 분끼리의 덧셈에서 시 단위로 받아올림한 것이므로 1시간입니다.

8 초끼리 뺄 수 없을 때에는 1분 = 60초로 받아내림하여 계산합니다. → 1시간 = 60분

10 $6\text{ km} = 6000\text{ m}$
 $5\text{ km } 71\text{ m} = 5\text{ km} + 71\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 71\text{ m} = 5071\text{ m}$
 $5\text{ km } 710\text{ m} = 5\text{ km} + 710\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 710\text{ m} = 5710\text{ m}$ 11 $9\text{ 분 } 10\text{ 초} = 9\text{ 분} + 10\text{ 초} = 540\text{ 초} + 10\text{ 초} = 550\text{ 초}$ 12 $\begin{array}{r} 8\text{ 시 } 13\text{ 분} \\ + 1\text{ 시간 } 37\text{ 분 } 43\text{ 초} \\ \hline 9\text{ 시 } 50\text{ 분 } 43\text{ 초} \end{array}$

13 ① 기준

바르게 고치기 ② 예 마포대교의 길이는 약 1390 m입니다.

채점 기준	① 단위를 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 바르게 고친 경우	3점	

14 ㉠ $25\text{ 분 } 38\text{ 초} + 5\text{ 분 } 37\text{ 초} = 31\text{ 분 } 15\text{ 초}$ ㉡ $30\text{ 분} + 2\text{ 분 } 15\text{ 초} = 32\text{ 분 } 15\text{ 초}$

따라서 시간이 더 짧은 것은 ㉠입니다.

15 연습장의 긴 쪽의 길이:

 $21\text{ cm } 5\text{ mm} = 21\text{ cm} + 5\text{ mm}$ $= 210\text{ mm} + 5\text{ mm} = 215\text{ mm}$ → $215 > 209$ 이므로 연습장의 긴 쪽의 길이가 더 길입니다.

16 해결 과정 ① 수학 공부를 시작한 시각은 3시 26분입니다.

② 수학 공부를 끝낸 시각은 5시 4분입니다.

③ 수학 공부를 한 시간은

 $5\text{ 시 } 4\text{ 분} - 3\text{ 시 } 26\text{ 분} = 1\text{ 시간 } 38\text{ 분}$ 입니다.

채점 기준	① 시계를 보고 수학 공부를 시작한 시각을 구한 경우	1점	5점
	② 시계를 보고 수학 공부를 끝낸 시각을 구한 경우	1점	
	③ 진오가 수학 공부를 한 시간을 구한 경우	3점	

17 (지효네 집 ~ 도서관) = $2\text{ km } 400\text{ m} = 2400\text{ m}$ $2050 < 2400 < 2500$ 이므로 지효네 집에서 가까운 순서대로 건물의 이름을 쓰면 놀이터, 도서관, 수영장입니다.18 $400\text{ 초} = 360\text{ 초} + 40\text{ 초} = 6\text{ 분 } 40\text{ 초}$ → $9\text{ 시 } 15\text{ 분 } 35\text{ 초} + 40\text{ 초}$ $= 9\text{ 시 } 15\text{ 분 } 35\text{ 초} + 6\text{ 분 } 40\text{ 초}$ $= 9\text{ 시 } 22\text{ 분 } 15\text{ 초}$

19 문제 ① 예 민국이네 학교의 3교시 수업 시간은 몇 분 일까요?

풀이 ② (3교시 수업 시간)

 $= 11\text{ 시 } 30\text{ 분} - 10\text{ 시 } 50\text{ 분} = 40\text{ 분}$ ③ 40분

채점 기준	① 시간의 덧셈 또는 뺄셈에 관한 문제를 만든 경우	2점	5점
	② 문제를 푼 경우	2점	
	③ 답을 구한 경우	1점	


20 책을 읽고 간식을 먹은 시간은 $42\text{ 분} + 15\text{ 분} = 57\text{ 분}$ 입니다.

(블록 놀이를 시작한 시각)

 $= 5\text{ 시 } 5\text{ 분} - 1\text{ 시간 } 17\text{ 분} = 3\text{ 시 } 48\text{ 분}$

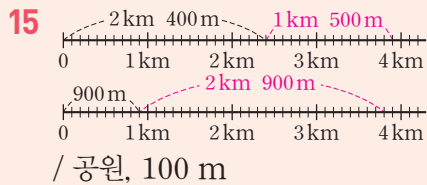
(책을 읽기 시작한 시각)

 $= 3\text{ 시 } 48\text{ 분} - 57\text{ 분} = 2\text{ 시 } 51\text{ 분}$

- 1 5, 46, 54 2 6, 8
3  / 2, 31 4 시간

- 5 ㉔ 6 2시 42분 37초
7 6시간 47분 45초 8 7, 600; 7600
9
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 16\text{분} \\ + \quad 5\text{분 } 42\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 21\text{분 } 42\text{초} \end{array}$$
 / '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.

- 10 ㉔ 11 ㉔
12 11분 41초; 1분 43초
13 4시간 28분 14 11, 45



- 16 다 영화 17 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
18 85 19 약 2000걸음
20 오후 1시 15분

6
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 7\text{분 } 44\text{초} \\ + \quad 34\text{분 } 53\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 42\text{분 } 37\text{초} \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 26\text{분 } 60\text{초} \\ - 1\text{시 } 39\text{분 } 45\text{초} \\ \hline 6\text{시간 } 47\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$

- 8 수직선에서 7 km와 8 km 사이 1 km = 1000 m를 10칸으로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
수직선에서 표시된 곳의 길이는 7 km에서 작은 눈금 6칸을 간 곳이므로 7 km 600 m = 7600 m입니다.

9 ①
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 16\text{분} \\ + \quad 5\text{분 } 42\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 21\text{분 } 42\text{초} \end{array}$$

이유 ② '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 합니다.

채점 기준	① 틀린 곳을 찾아 바르게 계산한 경우	3점	5점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	2점	

11 ㉔ $139\text{ mm} = 13\text{ cm } 9\text{ mm}$

12 해결 과정 합: 4분 59초 + 6분 42초 = 11분 41초
차: 6분 42초 - 4분 59초 = 1분 43초

채점 기준	환희와 소진이가 출라후프를 돌린 시간의 합 또는 차 중 한 가지만 구한 경우	2점
	환희와 소진이가 출라후프를 돌린 시간의 합과 차를 모두 구한 경우	5점

13 (어제와 오늘 피아노 연습을 한 시간)
 $= 2\text{시간 } 36\text{분} + 1\text{시간 } 52\text{분} = 4\text{시간 } 28\text{분}$

14 $\square\text{분 } \square\text{초} - 4\text{분 } 33\text{초} = 7\text{분 } 12\text{초}$,
 $\square\text{분 } \square\text{초} = 7\text{분 } 12\text{초} + 4\text{분 } 33\text{초} = 11\text{분 } 45\text{초}$

- 15 수직선에서 작은 눈금 한 칸은 100 m를 나타냅니다.
공원을 지나는 길의 거리와 동물원을 지나는 길의 거리를 각각 수직선에 나타내어 보면 공원을 지나는 길 이 동물원을 지나는 길보다 100 m 더 멉니다.

16 가 영화의 상영 시간: $12\text{시} - 10\text{시 } 10\text{분} = 1\text{시간 } 50\text{분}$
나 영화의 상영 시간: $11\text{시 } 40\text{분} - 9\text{시 } 55\text{분} = 1\text{시간 } 45\text{분}$

다 영화의 상영 시간: $11\text{시 } 25\text{분} - 9\text{시 } 50\text{분} = 1\text{시간 } 35\text{분}$

따라서 다 영화의 상영 시간이 가장 짧으므로 선우는 다 영화를 봐야 합니다.

17 ㉕ $3\text{ km } 30\text{ m} = 3030\text{ m}$

㉖ $2\text{ km } 999\text{ m} = 2999\text{ m}$

$3450 > 3030 > 3003 > 2999$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗입니다.

18 해결 과정 ① $\textcircled{7} + 49 = 32 + 60$ 이므로

$\textcircled{7} = 92 - 49 = 43$ 입니다.

② $1 + 38 + \textcircled{L} = 12 + 60$ 이므로

$\textcircled{L} = 72 - 39 = 33$ 입니다.

③ $1 + 5 + 3 = \textcircled{E}$ 이므로 $\textcircled{E} = 9$ 입니다.

④ 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{L} + \textcircled{E} = 43 + 33 + 9 = 85$ 입니다.

채점 기준	① ㉔에 알맞은 수를 구한 경우	1점	5점
	② ㉖에 알맞은 수를 구한 경우	1점	
	③ ㉔에 알맞은 수를 구한 경우	1점	
	④ ㉔, ㉖, ㉔에 알맞은 수들의 합을 구한 경우	2점	

- 20 5월 1일 오후 2시부터 5월 10일 오후 2시까지는 9일이 지난 것입니다. 5분씩 9일 동안 늦어졌으므로 $5 \times 9 = 45$ (분) 늦어졌습니다.
따라서 5월 10일 오후 2시에 이 시계는 오후 2시 - 45분 = 오후 1시 15분을 가리키고 있습니다.

6. 분수와 소수

단원평가 1회

46~48쪽

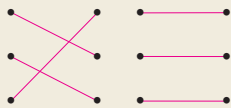
1 ③, ④

2 $8, 3, \frac{3}{8}$

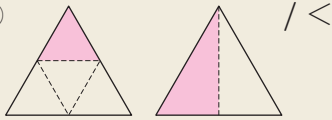
3 3.7, 삼 점 칠

4 $\frac{1}{3}$ 5 $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}$ 6 $>$

7 7

8 

9 예



/ <

10 5.9

11 ㉔

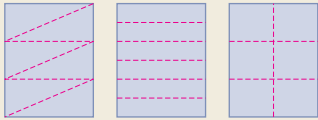
12 0.4 m; 0.5 m

13 진희 / 예 1 mm = 0.1 cm이므로

 $7\text{ cm } 3\text{ mm} = 7\text{ cm} + 3\text{ mm} = 7\text{ cm} + 0.3\text{ cm}$
 $= 7.3\text{ cm}$ 이기 때문입니다.
14 $\frac{12}{17}$

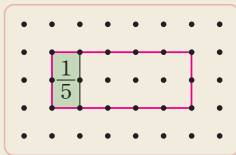
15 1, 2, 3, 4에 ○표

16 예



17 민희

18 예



19 ㉒, ㉔, ㉕, ㉖

20 ㉖

1 넷으로 나누어진 부분의 모양과 크기가 같은 도형을 모두 찾습니다.

4 초록색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 분수로 나타 내면 $\frac{1}{3}$ 입니다.

7 0.■는 0.1이 ■개입니다.

10 1 cm = 10 mm이므로 1 mm = 0.1 cm입니다.
 $5\text{ cm } 9\text{ mm} = 5\text{ cm} + 9\text{ mm}$
 $= 5\text{ cm} + 0.9\text{ cm} = 5.9\text{ cm}$
11 ㉔ $\frac{8}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 8개인 수입니다.

5 < 7 < 8이므로 가장 작은 수는 ㉔입니다.

13 ① 진희

이유 예 ② 1 mm = 0.1 cm이므로

 $7\text{ cm } 3\text{ mm} = 7\text{ cm} + 3\text{ mm}$
 $= 7\text{ cm} + 0.3\text{ cm} = 7.3\text{ cm}$ 이기 때문입니다.

채점 기준	① 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	3점	

14 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

 분자의 크기를 비교하면 $12 > 11 > 7 > 4 > 1$ 이므로
 가장 큰 분수는 $\frac{12}{17}$ 입니다.
15 $0.5 > 0.$ □가 되려면 □ 안에는 5보다 작은 수가 들어
 가야 합니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

17 해결 과정 ① $0.1 = \frac{1}{10}$ 이고 단위분수는 분모가 클수
 록 작은 수이므로 $\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{3}$ 입니다.

② 따라서 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람은 민희입니다.

채점 기준	① 0.1을 단위분수로 나타낸 후 단위분수의 크기를 비 교한 경우	3점	5점
	② 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람의 이름을 쓴 경우	2점	

19 ㉖ 7 mm = 0.7 cm

㉔ $\frac{9}{10}\text{ cm} = 0.9\text{ cm}$ ㉒ 5 mm = 0.5 cm이므로 1 cm보다 5 mm 더
 길이 → 1.5 cm→ $1.5 > 1.3 > 0.9 > 0.7$ 이므로 길이가 긴 것부터
 차례대로 기호를 쓰면 ㉒, ㉔, ㉕, ㉖입니다.20 해결 과정 ① $\frac{4}{15}$ 보다 크고 $\frac{10}{15}$ 보다 작은 분수 중 분
 모가 15인 분수는 $\frac{5}{15}, \frac{6}{15}, \frac{7}{15}, \frac{8}{15}, \frac{9}{15}$ 로 5개
 입니다. → ㉖ = 5② $\frac{11}{19}$ 보다 크고 $\frac{16}{19}$ 보다 작은 분수 중 분모가 19인
 분수는 $\frac{12}{19}, \frac{13}{19}, \frac{14}{19}, \frac{15}{19}$ 로 4개입니다.

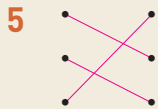
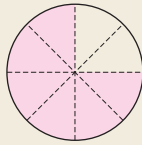
→ ㉕ = 4

③ 따라서 ㉖과 ㉕에 알맞은 수 중 더 큰 수는 ㉖입니다.

채점 기준	① ㉖에 알맞은 수를 구한 경우	2점	5점
	② ㉕에 알맞은 수를 구한 경우	2점	
	③ ㉖과 ㉕에 알맞은 수 중 더 큰 수를 구한 경우	1점	

1 ④
3 4.9

2 6, 5, $\frac{5}{6}$
4 예



6 ②

7 (왼쪽에서부터) 0.3, $\frac{7}{10}$, 0.9

8 >

9 다현

10 해주

11 ④

12 $\frac{4}{14}$, $\frac{10}{14}$, $\frac{11}{14}$, $\frac{13}{14}$

13 당근

14 ①

15 성모

16 상추

17 0.3

18 7, 8, 9

19 4개

20 6

7 $\frac{3}{10}=0.3$, $0.7=\frac{7}{10}$, $\frac{9}{10}=0.9$

10 **해결 과정** ① 일 년 동안 지효의 키는

6 cm 7 mm = 6 cm + 7 mm = 6 cm + 0.7 cm = 6.7 cm 자랐습니다.

② $6.7 < 7.1$ 이므로 일 년 동안 키가 더 많이 자란 사람은 해주입니다.

채점 기준	① 지효가 자란 키를 cm 단위로 나타낸 경우	2점	5점
	② 소수의 크기를 비교하여 일 년 동안 키가 더 많은 자란 사람의 이름을 쓴 경우	3점	

11 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

분모의 크기를 비교하면 $3 < 4 < 13 < 20 < 200$ 이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{13} > \frac{1}{20} > \frac{1}{200}$ 입니다.

12 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 작은 수입니다.

→ $\frac{4}{14} < \frac{10}{14} < \frac{11}{14} < \frac{13}{14}$

14 ② 0.1이 60개인 수 → 6

③ $\frac{1}{10}$ 이 67개인 수 → $\frac{67}{10}=6.7$

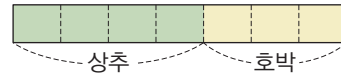
④ 6과 0.2만큼의 수 → 6.2

⑤ $\frac{1}{10}$ 이 65개인 수 → $\frac{65}{10}=6.5$

15 $\frac{1}{9}$ 의 8배는 $\frac{8}{9}$ 입니다.

$\frac{4}{9} < \frac{5}{9} < \frac{8}{9}$ 이므로 초콜릿을 가장 많이 먹은 사람은 성모입니다.

16 **해결 과정** ① 그림을 그려서 나타내 보면 쉽게 알 수 있습니다.



호박은 전체 텃밭의 $\frac{3}{7}$ 에 심었습니다.

② $4 > 3$ 에서 $\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$ 이므로 더 넓은 부분에 심은 것은 상추입니다.

채점 기준	① 호박은 전체 텃밭의 몇 분의 몇에 심었는지 구한 경우	2점	5점
	② 상추와 호박 중 더 넓은 부분에 심은 것을 구한 경우	3점	

17 10조각 중 남은 아이스크림 케이크는

$10 - 2 - 5 = 3$ (조각)이므로

분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 이고, $\frac{3}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.3입니다.

18 $2.6 < 2.\square$ 가 되려면 \square 안에는 6보다 큰 수가 들어가야 합니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

19 **해결 과정** ① 분모가 \square 인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면

$\frac{1}{20}$ 보다 큰 수는 $\frac{1}{20} < \frac{1}{\square}$ 이므로 $\square < 20$ 입니다.

분모가 15보다 크므로 $15 < \square < 20$ 에서 $\square = 16, 14, 18, 19$ 입니다.

② 따라서 조건에 알맞는 수는 $\frac{1}{16}, \frac{1}{17}, \frac{1}{18}, \frac{1}{19}$ 로 모두 4개입니다.

채점 기준	① 단위분수 중 분모를 모두 구한 경우	4점	5점
	② 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	

20 • $0.\square < 0.7$ 이 되려면 $\square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

• $0.3 = \frac{3}{10}$ 이므로 $\frac{3}{10} < \frac{\square}{10}$ 가 되려면 $3 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

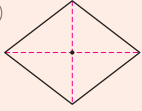
• $8.5 < 8.\square$ 가 되려면 $5 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6입니다.

실전 단원평가

52~54쪽

1 예



2 ②

3 $\frac{2}{9}$, 9, 2

4 0.1

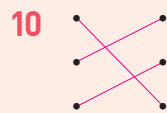
5 ④

6 <

7 $\frac{6}{10}$, 0.6

8 >

9 6.3 cm



10

11 강아지

12 $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{8}$ / 준호

13 준수 / 예 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 큰 수이기 때문입니다.

14 $\frac{18}{19}$, $\frac{1}{19}$

15 ㉠, ㉡

16 3개

17 55

18 도서관

19 5

20 0.5

7 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{10}=0.6$ 입니다.

8 0.1이 11개인 수는 1.1입니다.
→ $1.2 > 1.1$

9 지우개의 길이는 6 cm 3 mm입니다.
 $6 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 6 \text{ cm} + 3 \text{ mm} = 6 \text{ cm} + 0.3 \text{ cm} = 6.3 \text{ cm}$

13 ① 준수

이유 ② 예 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 큰 수이기 때문입니다.

채점 기준	① 분수의 크기 비교를 잘못한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	3점	

14 분모가 19로 같으므로 분자가 클수록 큰 수입니다.
 $18 > 13 > 9 > 2 > 1$ 이므로
 $\frac{18}{19} > \frac{13}{19} > \frac{9}{19} > \frac{2}{19} > \frac{1}{19}$ 입니다.

16 $\frac{6}{10}=0.6$, 0.1이 21개인 수: 2.1 , $\frac{1}{10}=0.1$,
 $\frac{1}{10}$ 이 3개인 수: $\frac{3}{10}=0.3$, 1과 0.6만큼의 수는 1.6
 $0.1 < 0.3 < 0.5 < 0.6 < 1.1 < 1.6 < 2 < 2.1$ 이므로
0.5보다 크고 2보다 작은 수는 1.1 , $\frac{6}{10}$, 1과 0.6
만큼의 수로 모두 3개입니다.

17 해결 과정 ① 0.8은 0.1이 8개이므로 ㉠=8입니다.

② 0.1이 47개이면 4.7이므로 ㉡=47입니다.

③ 따라서 ㉠+㉡=8+47=55입니다.

채점 기준	① ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	5점
	② ㉡에 알맞은 수를 구한 경우	2점	
	③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구한 경우	1점	

18 $\frac{1}{25}$ 과 $\frac{7}{25}$ 의 분자의 크기를 비교하면 $1 < 7$ 이므로
 $\frac{1}{25} < \frac{7}{25}$ 입니다.

$\frac{1}{25}$ 과 $\frac{1}{40}$ 의 분모의 크기를 비교하면 $25 < 40$ 이
므로 $\frac{1}{25} > \frac{1}{40}$ 입니다.

→ $\frac{1}{40} < \frac{1}{25} < \frac{7}{25}$ 이므로 소희네 집에서 가장 가
까운 곳은 도서관입니다.

19 해결 과정 ① $\frac{4}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{8}{10}$ 에서 분모가 모두 같으
므로 분자의 크기를 비교하면 $4 < \square < 8$ 이므로 \square
=5, 6, 7입니다.

② $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{3}$ 에서 분자가 1로 모두 같으므로 분모
의 크기를 비교하면 $3 < \square < 6$ 이므로 $\square=4, 5$ 입니다.

③ 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5입
니다.

채점 기준	① $\frac{4}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{8}{10}$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	5점
	② $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{3}$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	
	③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	1점	

20 세형: 전체의 $0.4 = \frac{4}{10}$ → 10조각 중 4조각

어머니: 전체의 $\frac{1}{10}$ → 10조각 중 1조각

따라서 형은 10조각 중 $10 - 4 - 1 = 5$ (조각)을 먹었
으므로 전체의 $\frac{5}{10} = 0.5$ 만큼 먹은 것입니다.