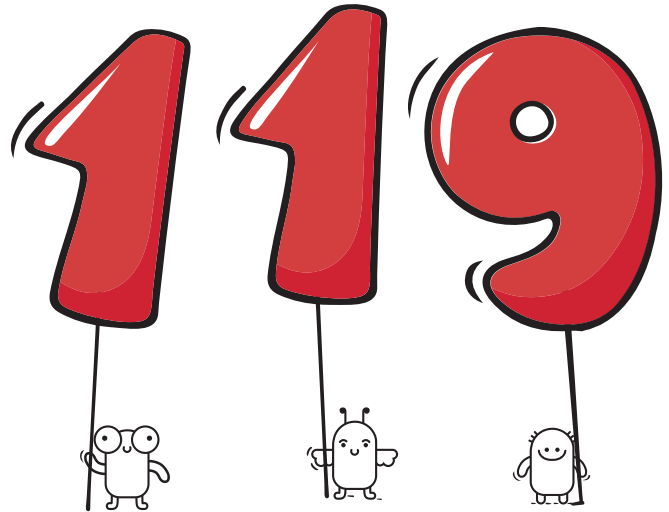




119 개 대표 문장으로 끝내는

중학 영문법 MANUAL



중학3학년 영어 교과서 핵심 문법 119개 30일 완성!!
총 2,000여 개 문항 3단계 반복 학습으로 기초 탄탄! 내신 만점!

3

SUB NOTE 정답 및 해설

Lesson 01 | 동사의 시제



Point 001 현재완료의 용법 (경험, 완료)

본문 14쪽

STEP 1

- 1 그녀의 생일은 이미 지났다.
- 2 나는 중국에 두 번 가 봤다.
- 3 그녀는 전에 길에서 그를 만난 적이 있다.
- 4 Max는 우리를 위한 요리를 방금 마쳤다.
- 5 그는 자신의 영어 이름을 세 번 바꾸었다.

STEP 2

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 have, read | 2 have talked |
| 3 have, seen | 4 has, closed |

STEP 3 ③

- 나는 한 번도 배를 타고 여행해 본 적이 없다.
- 그는 이미 공항에 도착했다.

STEP 3

A: 너는 그녀를 알고 있니?

B: 응, 나는 전에 그녀를 본 적이 있어.

🔍 과거부터 현재까지의 경험을 나타낼 때, 동사를 현재완료 「have/has + p.p.」 형태로 쓴다. 부사 before는 경험을 나타내는 현재완료와 어울린다.

- 2 그는 여행 중에 자신의 새 시계를 잃어버렸다.
- 3 그녀는 서울로 가버렸다. 그녀는 여기에 없다.
- 4 내가 초등학교를 졸업한 이후에 2년이 지났다.
- 5 그는 7년 동안 도서관에서 일해 왔다.

STEP 2

- 1 이 선생님은 베트남에 갔다. 그는 더 이상 여기에 없다.
→ 이 선생님은 베트남에 가버렸다.
- 2 나는 신분증을 잃어버렸다. 나는 그것을 어디에서도 찾을 수 없다.
→ 나는 신분증을 잃어버렸다.
- 3 Jay는 2주 전에 호텔에 투숙했다. 그는 여전히 호텔에 있다.
→ Jay는 2주 동안 호텔에 머물러 왔다.
- 4 나는 지난 5월에 Dave와 데이트를 하기 시작했다. 나는 여전히 그와 데이트를 하고 있다.
→ 나는 지난 5월 이후부터 Dave와 데이트를 해왔다.

STEP 3

🔍 보기 그는 어린 시절부터 나를 알고 지내 왔다.

- ① 나는 방금 TV를 켜다.
- ② 그는 이미 회의를 취소했다.
- ③ 그녀는 2년 동안 요가를 배워 왔다.
- ④ 그들은 중국에 몇 번 방문한 적이 있다.
- ⑤ 그는 자신의 가족과 일본으로 왔다.

🔍 보기와 ③은 계속을 나타내는 현재완료 문장이다. ①, ②는 완료, ④는 경험, ⑤는 결과를 나타낸다.

Point 002 현재완료의 용법 (계속, 결과)

본문 15쪽

STEP 1

- 1 since 2 has lost 3 has gone
- 4 has been 5 has worked

STEP 2

- 1 has gone to 2 have lost
- 3 has been, for 4 have dated, since

STEP 3 ③

- 그는 2010년 이후부터 영어를 가르쳐 왔다.
- 그녀는 런던으로 떠났다. (그 결과 지금 여기에 없다.)

STEP 1

- 1 그들은 작년부터 세 마리의 개를 키워 왔다.

Point 003 현재완료의 부정문과 의문문

본문 16쪽

STEP 1

- 1 made 2 did you buy 3 hasn't
- 4 hasn't 5 have never used

STEP 2

- 1 haven't played 2 have read 3 have, been
- 4 haven't heard 5 Have, completed

STEP 3 ④

- 그는 아직도 내게 돈을 갚지 않았다.
- A: 너는 멕시코 음식을 먹어 본 적이 있니?
B: 응, 먹어 봤어. / 아니, 먹어 본 적이 없어.
- A: 너는 어디에 있었니?
B: 나는 공원에 있었어.

STEP 1

- 1 너는 돌아가기로 결심했니?
- 2 너는 이 소파를 언제 샀니?
- 3 오랫동안 비가 오지 않았다.
- 4 그는 어젯밤 이후로 아무것도 먹지 않았다.
- 5 나는 전에 스마트폰을 사용해 본 적이 한 번도 없다.

STEP 2

- 1 A: 너는 바이올린을 연주할 수 있니?
B: 응, 하지만 최근에는 연주하지 않았어.
- 2 A: 너는 최근에 무슨 책을 읽었니?
B: 나는 'Jane Eyre'와 'Holes'를 읽었어.
- 3 A: 요즘 어떻게 지내니?
B: 난 잘 지내지. 너는 어때?
- 4 A: 너는 왜 그녀를 싫어하니?
B: 왜냐하면 나는 그녀가 누군가를 좋게 말하는 것을 들어 본 적이 없기 때문이야.
- 5 A: 너는 음악 보고서를 완성했니?
B: 아니, 못 했어.

STEP 3

A: 너는 케밥을 먹어 본 적이 있니?

B: 응. 먹어 본 적 있어.

- ① 너는 케밥을 먹니?
- ② 너는 케밥을 먹을 수 있니?
- ③ 너는 케밥을 먹었니?
- ⑤ 너는 케밥을 먹을 거니?

🔍 B가 "Yes, I have."라고 대답한 것으로 보아, A의 말은 현재완료 의문문 "Have you p.p.~?" 형태임을 알 수 있다.

Point 004 과거시제 vs. 현재완료

본문 17쪽

STEP 1

- 1 called 2 finished 3 haven't read
- 4 did you go 5 has joined

STEP 2

- 1 did, do 2 have studied 3 went
- 4 hasn't said 5 ran

STEP 3 ②

- Bell은 1874년에 전화기를 발명했다.
- 봄이 왔다.

STEP 1

- 1 Mike는 방금 전에 내게 전화했다.
- 2 우리는 5분 전에 그 일을 끝냈다.
- 3 나는 지난 월요일 이후부터 신문을 읽지 않았다.
- 4 너는 2010년에 가족과 함께 어디에 갔었니?
- 5 그녀는 전에 사진 동아리에 가입한 적이 있다.

STEP 3

몇 시에 그를 _____?

- ① 너는 보았니 ② 너는 전화했니
- ③ 네 아들은 만났니 ④ 그녀는 함께 있었니
- ⑤ 그들은 방문할 예정이었니

🔍 what time은 명백한 과거를 나타내는 부사구이므로 현재완료와는 어울리지 않는다.

Point 005 과거완료의 개념

본문 18쪽

STEP 1

- 1 had been 2 had spent 3 came
- 4 arrived 5 had learned

STEP 2

- 1 had promised 2 had, left 3 had eaten
- 4 had not turned off 5 had never played

STEP 3 ⑤

- 그 집은 몇 년간 비어 있었다.
- 나는 지갑을 집에 두고 와서 그것을 가지러 뛰어서 되돌아갔다.

STEP 1

- 1 그녀는 스위스에 오기 전에 이탈리아에 갔다.
- 2 그녀는 자신이 가진 모든 돈을 써버려서 어떤 것도 살 수 없었다.
- 3 내가 집에 왔을 때 그는 이미 세차를 한 뒤였다.
- 4 결혼식은 Lay가 그곳에 도착하기 전에 끝났다.
- 5 나는 한국을 방문하기 전에 태권도를 배웠다.

STEP 3

내가 도서관에 갔을 때, 그곳은 닫혀 있었다.

🔍 '도서관에 갔을 때 그곳은 문을 닫은 후였다'라는 의미가 자연스러우므로, 빈칸에는 동사의 과거완료형 'had + p.p.'가 들어가야 한다.

Point 006 완료진행형 (현재완료, 과거완료)

본문 19쪽

STEP 1

- 1 had been reading 2 have been taking
- 3 had been running 4 haven't been cleaning
- 5 has been collecting

STEP 2

- 1 have been driving 2 had been calling
- 3 has been teaching 4 had been preparing

STEP 3 ④

- 그는 두 시간째 통화 중이다.
- 그녀는 그가 집에 올 때까지 기다리고 있었다.

STEP 1

- 1 누군가 종을 울리기 전에 그녀는 책을 읽고 있었다.
- 2 나는 한 달 동안 테니스 수업을 받아 왔다.
- 3 Daniel은 자신의 아들이 가게를 인수받기 전까지 그것을 운영해 왔다.
- 4 그들은 이사 온 이후로 자신들의 방을 청소하지 않았다.
- 5 그는 수년 동안 꽃 사진을 모아 왔다.

STEP 3

내가 문을 열었을 때, 그는 TV를 보고 있는 중이었다.

- 🔍 내가 문을 열었던 시점보다 그가 TV를 보기 시작했던 시점이 시간상 앞서 있으므로, 주절은 과거완료진행형, when이 이끄는 절은 과거시제로 나타낸다.

Point 007 미래를 나타내는 현재시제와 현재진행형

본문 20쪽

STEP 1

- 1 starts 2 is having 3 falls
- 4 are leaving 5 is coming

STEP 2

- 1 is driving his girlfriend to the station
- 2 begins this Monday
- 3 is getting married on May 1
- 4 takes off at 9 a.m.
- 5 are also coming to the ballpark

STEP 3 ③

- 회의는 10시에 시작할 것이다.

- 그의 가족은 다른 도시로 이사 갈 것이다.

STEP 1

- 1 그 영화는 다음 주 일요일 오후 4시에 시작할 것이다.
- 2 그녀는 내일 오후에 생일 파티를 할 것이다.
- 3 올해 크리스마스는 월요일이다. 나는 그날이 기다려진다.
- 4 그들은 오늘 마을을 떠날 거야. 그들에게 작별 인사를 하자.
- 5 기다려 보자. 우리 어머니가 곧 오실 거야.

STEP 3

내 딸은 다음 주 월요일에 여기에 도착할 예정이다.

- 🔍 현재 준비가 이루어져 있는 미래의 일은 현재진행형 「be 동사+v-ing」로 표현한다.

Point 008 미래완료, 미래완료진행형

본문 21쪽

STEP 1

- 1 10분 후면 그가 3시간째 집을 청소하고 있는 셈이 된다.
- 2 내가 학교를 졸업할 무렵이면, 여기에서 산 지 3년이 되는 셈이다.
- 3 그녀는 다음 주면 그 과정을 마치게 될 것이다.
- 4 만약 그가 그 쇼를 다시 본다면, 그는 그것을 세 번 본 셈이 된다.
- 5 자정쯤이면 내가 2시간 동안 프로젝트를 계속해 온 셈이 된다.

STEP 2

- 1 will have built
- 2 will have been working[will have worked]
- 3 will have gone
- 4 will have washed
- 5 will have learned

STEP 3 ⑤

- 만약 내가 뉴욕을 다시 방문하면, 그곳에 두 번 가 본 셈이 된다.
- 다음 달이면 그녀가 요가를 배운 지 2년이 되는 셈이다.

STEP 3

- 🔍 미래의 특정 시점까지 완료할 일을 말하고 있으므로, 미래 완료 「will+have+p.p.」로 표현해야 한다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 22쪽

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ②
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ④
 13 It has been raining for three days.
 14 will have been late twice
 15 broke, has been
 16 has been studying English[has studied English]

01

보기 Nancy는 유럽에 가서 그녀는 지금 여기에 없다.

- ① Nancy는 유럽에 갔다. (그 결과 지금 여기에 없다.)
 ② Nancy는 유럽에 가 본 적이 없다.
 ③ Nancy는 유럽을 방문해 본 적이 없다.
 ④ Nancy는 유럽에 갈 것이다.
 ⑤ Nancy는 전에 유럽에 가 본 적이 있다.

보기 문장은 과거에 유럽에 가서 현재 여기에 없다는 의미
 이므로, ①의 결과를 나타내는 현재완료 문장과 의미가 같
 다. ②, ③, ⑤는 경험을 나타내는 현재완료 문장이다.

02

- ① 나는 무엇을 해야 할지 결정하지 못했다.
 ② 그들은 이미 저녁을 먹었다.
 ③ 그녀는 아직 수업을 마치지 못했다.
 ④ 그가 가장 좋아하는 프로그램이 방금 끝났다.
 ⑤ 그녀는 전에 그 앱을 다운로드받은 적이 있다.

보기 ⑤는 경험을 나타내는 현재완료 문장인 반면, 나머지는 모
 두 완료를 나타내는 현재완료 문장이다.

Words decide 결정하다 app 앱(애플리케이션)

03

보기 내 여동생은 10년 동안 여기에서 살아 왔다.

- ① 그는 머리숱이 많이 줄었다.
 ② 나는 2015년 이후로 프랑스어를 배워 왔다.
 ③ 나는 전에 한 번도 태블릿 PC를 써 본 적이 없다.
 ④ 그들은 서로를 세 번 만났다.
 ⑤ 기차는 방금 역에 도착했다.

보기 ①와 ②는 계속을 나타내는 현재완료 문장인 반면, ①은
 결과, ③, ④는 경험, ⑤는 완료를 나타내는 현재완료 문장
 이다.

Words French 프랑스어 station 역, 정류장

04

- ① 나는 어젯밤에 TV를 보았다.

② 학기는 다음 주에 끝날 것이다.

③ 그녀는 한 번도 말다툼에서 져 본 적이 없다.

④ 그의 할아버지는 그가 15살이었을 때 돌아가셨다.

⑤ 너는 몇 시에 상사와 만났니?

보기 ① 부사구 last night로 보아 과거시제의 문장이므로,
 have watched를 watched로 고쳐야 한다.

② 부사구 next week으로 보아 미래시제의 문장이며 확정
 된 미래의 일에 관한 내용이므로, ended를 ends로 고쳐
 야 한다.

④ 동사 die(죽다)는 순간적인 사건을 뜻하므로 계속을 의
 미하는 since와 함께 쓸 수 없다. 따라서 since를 when으
 로 고쳐야 한다.

⑤ what time은 명백한 과거 시점을 나타내는 표현이므로,
 have you met를 did you meet로 고쳐야 한다.

Words semester 학기 argument 말다툼, 논쟁

05

보기 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 계속 진행되고 있
 었던 일이므로, 동사를 과거완료진행형 「had + been +
 v-ing」로 써야 한다.

06

- 그녀는 버스가 떠나기 전에 버스 정류장에 도착했다.
 - 내가 그를 발견했을 때 그는 한 시간 동안 축구를 하고 있었다.
- 보기** 어느 특정한 과거보다 시간상으로 앞선 과거(대과거)를 나
 타낼 때, 과거완료 「had + p.p.」나 과거완료진행형 「had +
 been + v-ing」를 쓴다.

Words bus stop 버스 정류장

07

그녀는 9살 이후로 바이올린 수업을 받아 왔다.

보기 과거의 한 시점부터 현재까지 계속되어 온 일은 현재완료
 「have/has + p.p.」로 나타낸다.

08

나는 내일 아침까지는 일을 끝낼 것이다.

보기 미래의 특정 시점까지 완료될 일은 미래완료 「will + have
 + p.p.」로 나타낸다.

Words finish 끝내다

09

- 너는 끔찍한 꿈을 꾸 적이 있니?
- 우리는 다음 주까지 그 보고서를 끝낼 것이다.
- 나는 지난달에 Olivia를 봤다.

- 나는 오늘 오후에 그에게 소포를 보낼 것이다.
- 그는 여기에 오기 전에 보스턴에서 살았다.

○ 세 번째 문장에서 현재완료 have seen과 과거를 나타내는 부사구 last month는 어울리지 않는다. 맨 마지막 문장에서 주절은 before가 이끄는 절보다 시간상 앞서 있으므로, 주절의 동사를 과거완료 had lived로 고쳐야 한다.

Words report 보고서 package 소포

10

Linda는 _____ 우체국에서 일했다.

- ① 한 번 ② 전에
- ③ 작년 이후로 ④ 두 달 전에
- ⑤ 20일 동안

○ ④ 현재완료는 과거를 나타내는 부사 ago와 함께 쓰지 않는다.

Words post office 우체국

11

- ① Felix는 곧 한국을 떠날 예정이다.
- ② 너는 벌써 저녁을 먹었니?
- ③ 내가 집을 떠나기 전에 비가 오고 있었다.
- ④ 오페라는 내일 오후 7시에 시작할 것이다.
- ⑤ 내가 그 건물에 도착했을 때 쇼는 시작한 후였다.

○ ③ 주절은 before가 이끄는 절보다 시간상 앞서 있으므로, 주절의 동사를 과거완료진행형 had been raining으로 고쳐야 한다.

Words reach 도착하다

12

○ 그가 밤새도록 책을 읽은 일은 내가 그 사실을 안 일보다 시간상 앞서 있으므로, that절의 동사를 과거완료 「had + p.p.」로 표현해야 한다.

Words through the night 밤새도록

13

3일 전에 비가 오기 시작했다. 그리고 여전히 비가 내리고 있다.
→ 3일 동안 비가 내리고 있다.

○ 과거에 시작되어 현재까지 계속 진행됨을 강조할 때 문장을 현재완료진행형 「have/has + been + v-ing」로 나타낸다.

14

○ Lisa가 또 다시 학교에 지각하게 될 미래 시점까지의 경험은 미래완료 「will + have + p.p.」로 나타낸다.

15

A: 네 여동생은 어때? 난 그녀가 어제 다리를 다쳤다고 알고 있어.

B: 응, 그녀는 그때 이후로 병원에 입원해 있어.

○ A의 말에 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로, 동사를 과거시제로 써야 한다. B의 말에 계속을 의미하는 since가 있으므로, 동사를 현재완료로 써야 한다.

16

오후 3시이다. Joy는 지금까지 한 시간 동안 영어를 공부하고 있는 중이다.

○ 현재 시각은 오후 3시로, Joy는 오후 2시부터 현재까지 1시간 동안 영어를 공부해 왔을 것이다. 따라서 현재완료 진행형이나 현재완료로 문장을 표현해야 한다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 24쪽

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③
- 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ⑤

13 has forgotten

14 has been working

15 (1) for, since

(2) have mastered, will have mastered

16 (1) have wanted, wanted (2) hasn't, hadn't

01

보기 그녀는 그 시를 두 번 읽었다.

- ① 그는 자기 나라로 가버렸다.
- ② Jane은 프로젝트를 마쳤다.
- ③ Ted는 서울에 여러 번 방문했다.
- ④ 그 소년은 휴대전화를 잃어버렸다.
- ⑤ 나는 2년 동안 병원에 입원해 있다.

○ **보기** 와 ③은 경험을 나타내는 현재완료 문장이다. ①, ④는 결과, ②는 완료, ⑤는 계속을 나타내는 현재완료 문장이다.

Words poem 시 mobile phone 휴대전화

02

- ① 나는 살이 좀 빠졌다.
- ② Kate는 자신의 가방을 사무실에 두고 왔다.
- ③ 그녀는 물어보지도 않고 내 책을 가져갔다.
- ④ 민수는 영어를 공부하기 위해 미국에 갔다.
- ⑤ 그는 1시간 넘게 연설을 연습해 왔다.

- ⑤는 계속을 나타내는 현재완료 문장이고, 나머지는 모두 결과를 나타내는 현재완료 문장이다.

Words weight 체중 office 사무실 practice 연습하다 speech 연설

03

- ① 그녀는 한 번도 섬에 가 본 적이 없다.
- ② 나는 이미 숙제를 했다.
- ③ 내가 왔을 때 그들은 막 그 방을 떠난 후였다.
- ④ 그는 3시간 동안 소설을 읽고 있다.
- ⑤ 내가 수지에게 플루트를 연주하는 법을 가르쳐 주기 전까지 그녀는 한 번도 그것을 연주해 본 적이 없다.

- ⑤ 주절은 before가 이끄는 절보다 시간상 앞서 있으므로, 주절의 동사를 과거완료 had never played로 고쳐야 한다.

Words island 섬 novel 소설

04

- ① 너는 여기서 얼마나 오래 살았니?
 - ② 지난 금요일 이후로 눈이 내리고 있다.
 - ③ 그는 자신이 2주 동안 아팠다고 말했다.
 - ④ 내년이면 그녀가 그 절에 머문 지 2년이 되는 셈이다.
 - ⑤ 내가 파티에 도착했을 때, 그녀는 집에 가버린 후였다.
- ④ 미래의 특정 시점까지 지속될 일은 미래완료 「will + have + p.p.」로 나타낸다. (will be → will have been)

Words temple 절, 사원

05

나는 30분 전에 버스를 기다리기 시작했다. 나는 여전히 그것을 기다리고 있다.

→ 나는 30분 동안 버스를 기다리고 있다.

- ① 과거의 특정 시점부터 현재까지 행위가 계속 진행되고 있으므로, 현재완료진행형 「have/has + been + v-ing」로 나타낸다.

06

내가 공원에서 그를 만났을 때, 그는 모자를 쓰고 있지 않았다. 그는 그것을 잃어버린 것 같다.

- ① 내가 그를 만났던 시점 이전에 그가 모자를 잃어버린 것 같다는 내용이므로, 밑줄 친 부분을 과거완료 「had + p.p.」로 고쳐야 한다.

07

그는 작년 이후부터 일기를 써 왔다.

- ① 과거부터 현재까지 계속되어 온 일은 현재완료 「have/

has + p.p.」로 나타낸다.

Words keep a diary 일기를 쓰다

08

내가 그녀를 만나기 전에 그녀는 자전거를 탔다.

- ① 특정한 과거의 일보다 시간상으로 앞선 과거의 일은 과거 완료 「had + p.p.」로 나타낸다.

09

- A: 진수는 어디에 있니?
B: 그는 여기에 없어. 그는 화장실에 갔어.
- A: 너는 해외여행을 많이 해봤니?
B: 아니, 나는 한 번도 다른 나라에 가 본 적이 없어.

- ① 「have/has gone to.」: ~에 가고 (지금 여기에) 없다 (결과)
「have/has been to.」: ~에 가 본 적이 있다 (경험)

Words restroom 화장실 travel abroad 해외여행을 하다

10

- 우리 아빠는 4시간 동안 운전하고 계신다.
- 그녀는 2014년 이후부터 수영을 배워 왔다.

- ① 첫 번째 빈칸 뒤에는 기간을 나타내는 표현이 왔으므로, 빈칸에는 for가 오는 것이 알맞다. 두 번째 빈칸 뒤에는 과거 시점을 나타내는 표현이 왔으므로, 빈칸에는 since가 오는 것이 알맞다.

11

- ① 어제 비가 내렸다.
- ② 우리는 내일 Peter의 집에 갈 것이다.
- ③ 나는 네가 설거지를 한 것을 알지 못했다.
- ④ 네가 전화했을 때 나는 막 저녁 식사를 끝낸 후였다.
- ⑤ 다음 달이면 내가 대구에서 산 지 3년이 되는 셈이다.

- ① yesterday는 과거 시점을 나타내는 부사이므로 과거시제와 어울린다. (has been raining → was raining)
③ 특정한 과거의 일(상대방이 설거지를 한 사실을 인지)보다 시간상 앞선 과거의 일(상대방이 설거지를 한 일)은 과거완료로 나타내야 한다. (have washed → had washed)
④ 주절은 when이 이끄는 절보다 시간상 앞서 있으므로, 주절의 동사를 과거완료로 고쳐야 한다. (have just finished → had just finished)
⑤ 미래의 특정 시점(다음 달)까지 지속되고 있을 일은 미래완료로 나타내야 한다. (have lived → will have lived)

12

- ① 팔이 부러진 일은 운전을 할 수 없었던 일보다 시간상 앞

서 있으므로, 접속사 so 앞의 절은 과거완료로, 뒤의 절은 과거시제로 표현한다.

Words break 부러지다 arm 팔

13

Amy는 그 웹사이트의 비밀번호를 잊어버렸다. 그녀는 지금도 그것을 알지 못한다.

→ Amy는 그 웹사이트의 비밀번호를 잊어버렸다.

🔍 과거의 일이 현재에 영향을 미친 결과를 나타낼 때, 동사를 현재완료 「have/has + p.p.」로 표현한다.

Words password 비밀번호

14

🔍 과거의 동작이 현재까지 계속 진행됨을 강조할 때 쓰는 현재완료진행형은 「have/has + been + v-ing」이다.

15

나는 지난달 이후부터 테니스 치는 법을 배우고 있다. 내년이면 그것을 숙달하게 될 것 같다.

🔍 for 뒤에는 기간이 오고 since 뒤에는 과거 시점이 오므로, 첫 번째 문장에서 과거 시점을 뜻하는 last month 앞의 for를 since로 고쳐 써야 한다. 두 번째 문장의 경우, 미래의 특정 시점(내년)까지 완료될 일을 나타내려면, 현재완료를 미래완료로 고쳐 써야 한다.

Words master 숙달하다

16

우리는 지난 일요일에 뮤지컬을 보기를 원했지만, 표가 매진되었다. 우리는 표를 미리 예매하지 않은 것을 후회했다.

🔍 첫 번째 문장에 과거 시점을 나타내는 부사구 last Sunday가 있으므로, 동사를 과거시제로 고쳐 써야 한다. 두 번째 문장의 경우, 후회한 일보다 미리 예매하지 않은 일이 시간상 앞서 있으므로, that절의 동사를 과거완료로 고쳐 써야 한다.

Words sold out 매진된 regret 후회하다 book 예약하다 in advance 미리

Lesson 02 | 조동사



Point 009 can, could

🔴 본문 28쪽

STEP 1

- 1 나는 가수가 되고 싶다. 하지만 노래를 잘 할 수 없다.
- 2 공항까지 가는 방법을 말해주시겠어요?
- 3 비가 오면 내 우산을 가져가도 됩니다.
- 3 그녀의 결정은 나중에 바뀔 수도 있다.
- 5 나는 다음 주에 동물원에 갈 수 있을 것이다.

STEP 2

- 1 can't 2 Is, able to 3 could
- 4 will be able to

STEP 3 ③

- 나는 영어를 잘 말할 수 있다.
- 제게 당신의 펜을 빌려주시겠어요?
- Rachel은 지난주 토요일에 타이베이에 갔다. 그녀는 지금 서울일 리가 없다.

STEP 3

- ① 그들은 불 위에서 춤을 출 수 있다.
- ② 나는 이 가방을 나를 수 있다.
- ③ 그것은 좋은 예시일 수도 있다.
- ④ 그는 이 문제를 풀 수 있다.
- ⑤ 나는 세 개의 언어를 말할 수 있다.

🔍 ③번은 '~일 수도 있다'의 의미로 가능성·추측을 나타내고 나머지는 '~할 수 있다'의 의미로 능력을 나타낸다.

Point 010 may, might

🔴 본문 29쪽

STEP 1

- 1 그는 자전거를 샀기 때문에 학교에 버스로 가지 않을지도 모른다.
- 2 John은 그의 친구들과 이 파티에 올지도 모른다.
- 3 나는 네가 좋은 결정을 내리는 것을 도와 줄 수도 있다.
- 4 너는 그런 말을 해서는 안 된다.
- 5 당신이 원하면, 당신은 이 코트 입어 봐도 된다.

STEP 2

1 May I 2 may[might] 3 may[might] not
4 may[might] 5 may

STEP 3 ①

- 제가 당신의 전화를 사용해도 될까요?
- 그녀는 너의 강의는 완전히 이해하지 못할지도 모른다.

STEP 3

- 🔍 ‘~일지도 모른다’라는 의미의 추측을 나타내므로 ① may가 들어가는 것이 알맞다.

Point 011 must

🔴 본문 30쪽

STEP 1

1 너는 지난 월요일에 네 보고서를 제출해야 했다.
2 점점 추워지고 있다. 우리는 지금 여기를 떠나야 한다.
3 너는 이 드레스를 입을 필요가 없다.
4 그는 살을 빼기 위해 운동을 매일 해야 할 것이다.
5 너는 운전 면허 없이는 운전을 해서는 안 된다.

STEP 2

1 had to 2 must not 3 will have to

STEP 3 ⑤

- 나는 10시 전에 집에 돌아가야 한다.
- 너는 여기서 흡연하면 안 된다.
- 너는 네 책을 가져올 필요가 없다.
- 네 의견은 옳음에 틀림없다.
- 그녀는 잠들었을 리가 없다. 이제 저녁 6시이다.

STEP 3

- 🔍 ‘~하면 안 된다’는 강한 금지는 ⑤ must not를 쓴다.

Point 012 should, ought to

🔴 본문 31쪽

STEP 1

1 should 2 to keep 3 ought
4 ought not to 5 should not

STEP 2

1 should, do 2 should not cheat 3 ought to go

4 ought not to run 5 ought not to break

STEP 3 ②

- 너는 네 숙제를 해야 한다.
- 너는 극장에서 네 전화를 사용해서는 안 된다.

STEP 1

1 너는 네 부모님을 공경해야 한다.
2 너는 비밀을 지켜야 한다.
3 에너지를 아끼기 위해 너는 계단을 올라가야 한다.
4 그는 정장을 입지 않아도 된다.
5 너는 도서관에서 크게 말하면 안 된다.

STEP 3

너는 정원에서 쓰레기를 버리면 안 된다.

- 🔍 ought to의 부정은 「ought not to」로 ‘~하면 안 된다’의 뜻이므로 ②에 들어가야 한다.

Point 013 had better, would rather

🔴 본문 32쪽

STEP 1

1 너는 네 부모님 말씀을 듣는 것이 낫다.
2 너무 늦었다. 우리는 서두르는 것이 낫다.
3 너는 손가락으로 여드름 짜지 않는 것이 낫다.
4 나는 집에 머무르기 보다는 쇼핑하러 가겠다.
5 나는 그녀를 만나지 않겠다. 그녀는 나를 나쁘게 대한다.

STEP 2

1 would rather sleep 2 had better not have
3 had better not waste 4 would rather not eat
5 had better stop

STEP 3 ④

- 너는 싸움을 멈추는 것이 낫다, 그렇지 않으면 너는 다칠 것이다.
- 너는 수업 중에 어떤 것도 먹지 않는 것이 좋다.
- 나는 차라리 혼자 있고 싶다.
- 나는 차라리 그 일을 하지 않겠다.

STEP 3

- 🔍 ‘~하는 게 좋다’라는 충고나 경고로 ④ had better를 쓴다.

Point 014 used to, would

본문 33쪽

STEP 1

- 1 used to 2 go 3 is used to
4 would 5 didn't used to

STEP 2

- 1 am used to speaking 2 used to be
3 would, practice 4 would hang out

STEP 3 ②

- 나는 어렸을 때는 양파를 좋아하지 않았지만, 지금은 그것을 좋아한다.
- 나는 예전에는 만화책을 읽곤 했었지만, 지금은 더 이상 읽지 않는다.
- 우리는 물을 얻기 위해 그 강으로 가곤했다.

STEP 1

- 1 내 친구와 나는 매 주말마다 농구를 하곤 했다.
2 그는 스트레스를 풀기 위해 종종 등산을 하곤 했다.
3 그는 혼자 밥 먹는 데 익숙하다.
4 나의 아들은 TV를 많이 보곤 했다.
5 그 서점은 그렇게 붐비지 않았었다.

STEP 3

나는 어렸을 때 서울에 살았지만, 지금은 제주도에 산다.
= 나는 어렸을 때 서울에 살았었다.

- 🔍 현재는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 사용하고 would는 쓰지 않는다.

Point 015 may well, may as well

본문 34쪽

STEP 1

- 1 as well 2 may well be 3 may
4 may well 5 may as well not

STEP 2

- 1 may as well start from the beginning
2 may well yell at you
3 may as well not take a taxi
4 may well gain weight
5 may as well read a book

STEP 3 ③

- 네가 나에게 화를 내는 것은 당연하다.
- 그녀는 아마 홀로 여행하는 것을 원치 않을 것이다.
- 나는 돈을 주머니에 간수하는 편이 좋겠다.
- 너는 그 에스컬레이터를 이용하지 않는 편이 낫겠다.

STEP 1

- 1 나는 산책을 하는 편이 좋겠다. 나는 생각할 시간이 필요하다.
2 9시다! 네가 학교에 지각하는 것은 당연하다.
3 그는 그의 방을 청소하는 편이 좋겠다.
4 그녀가 그런 질문들에 당황하는 것은 당연하다.
5 날이 춥다. 너는 오늘 낚시하러 가지 않는 게 좋겠다.

STEP 3

그가 지친 것은 당연하다.

- 🔍 ‘~하는 것은 당연하다’는 「may well+동사원형」의 형태이므로 빈칸에는 ③ may well이 알맞다.

Point 016 must have p.p./can't have p.p.

본문 35쪽

STEP 1

- 1 그가 빨간 불을 봤을 리가 없다.
2 그녀는 그 회의에 참석했음에 틀림없다.
3 네 재킷은 비싼 것임에 틀림없다.
4 그는 그의 결혼 기념일을 잊었음에 틀림없다.
5 그가 영어 시험에서 A를 받았을 리가 없다.

STEP 2

- 1 can't have forgotten
2 must have met
3 can't have repeated
4 must have been

STEP 3 ⑤

- 그녀는 노래를 잘 불렀다. 그녀는 연습을 많이 했음에 틀림없다.
- 그는 정직하다. 그가 거짓말을 했을 리가 없다.

🔍 TIP 그는 불안했음에 틀림없다.

STEP 3

- 🔍 ‘~했음에 틀림없다’로 과거 사실에 대한 강한 추측은 「must have p.p.」로 쓴다.

Point 017 should have p.p.

본문 36쪽

STEP 1

- 1 have followed 2 should 3 should have
4 should not 5 should not

STEP 2

- 1 must have snowed
2 should not have called
3 can't have prepared
4 should have told

STEP 3 ③

- 너는 그 쇼를 봤어야 했다.
- 너는 어제 그렇게 늦게 TV를 보지 말았어야 했다.

STEP 2

- 1 너는 그것을 옳게 하지 않았다. 넌 내 충고를 따랐어야 했다.
2 그는 낮은 점수를 받았다. 그는 더 열심히 공부했어야 했다.
3 그 파티는 흥미로웠다. 너는 왔어야 했다.
4 나는 너무 많이 잠을 자지 말았어야 했다.
5 너는 네 돈을 낭비하지 말았어야 했다. 너는 모든 것을 잃었다.

STEP 3

나는 그 책을 읽어야 했지만, 읽지 않았다.
→ 나는 그 책을 읽었어야 했다.

- 🔍 ‘~했어야 했는데, 하지 못했다’는 「should have p.p.」로 쓴다.

Point 018 may have p.p.

본문 37쪽

STEP 1

- 1 may have gone 2 may not have won
3 may have 4 may have
5 may not have noticed

STEP 2

- 1 may[might] have written
2 may[might] have left
3 may[might] have caught
4 may[might] not have wanted

STEP 3 ③

- 나는 사무실에 내 가방을 두고 왔을지도 모른다.

- 그는 그 소식에 대해 알지 못했을지도 모른다.

STEP 2

- 1 내 여동생은 집에 없다. 그녀는 쇼핑하러 갔을지도 모른다.
2 그는 대회에서 우승을 못했을지도 모른다.
3 그녀는 잠이 들었을지도 모른다.
4 나는 어디에서도 나의 열쇠를 찾을 수 없다. 나는 상점에 그 것을 두고 왔을지도 모른다.
5 그들은 그 표지판을 알아차리지 못했을지도 모른다.

STEP 3

A: 왜 그녀는 시험에서 낙제했니?

B: 모르겠어. 그녀는 약간의 실수를 했을지도 몰라.

- 🔍 시험을 망친 이유를 묻는 말에 모른다고 했으므로 과거 사실에 대한 불확실한 추측의 표현으로 「may have p.p.」를 쓴다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 38쪽

- 01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ③
07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ①
13 ought to drive
14 must have spent
15 drinking, drink
16 has, have

01

🔍 보기 네가 네 숙제를 안 해서 유감스럽다.

- ① 너는 네 숙제를 했을지도 모른다.
② 너는 네 숙제를 할 필요가 없다.
③ 너는 네 숙제를 할 것이다.
④ 너는 네 숙제를 했음에 틀림없다.
⑤ 너는 네 숙제를 했었어야 했다.

- 🔍 ‘숙제를 하지 않은 것이 유감스럽다’라는 의미는 숙제를 했어야 했다는 의미와 같으므로 ⑤와 같이 「should have p.p.」로 나타낼 수 있다.

02

- ① 그것은 사실임에 틀림없다.
② 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
③ 그는 그 시험에 합격해야 한다.
④ 너는 네 방 열쇠를 바꿔야 한다.
⑤ 너는 식사 전에 네 손을 씻어야 한다.

①은 '∼임에 틀림없다'는 의미의 강한 추측을 나타내고 나머지는 모두 '∼해야 한다'는 의미의 의무를 나타낸다.

Words change 변경하다

03

- ① 그것이 거짓일 리가 없다.
- ② 누군가 여기에 있을지도 모른다.
- ③ 너는 더 열심히 공부했어야 했다.
- ④ 그 아이들은 차라리 차를 마시는 게 낫다.
- ⑤ 그녀는 속도를 낮춰야 할 것이다.

④ would rather 다음에는 동사원형을 써야 한다. 따라서 ④의 had를 have로 고쳐야 한다.

Words false 거짓 lower 낮추다

04

- ① 나는 휴식을 취하는 게 낫다.
- ② 그녀는 긴 머리를 가졌었다.
- ③ 나는 차라리 너를 만나지 않겠다.
- ④ 너는 버스를 타는 게 낫다.
- ⑤ 여기에는 큰 정원이 있었다.

③ 「would rather+동사원형」의 부정형은 「would rather not+동사원형」으로 「(차라리) ∼하지 않는 것이 좋다」의 의미이다.

Words take a rest 휴식을 취하다

05

Julie가 그 버스를 놓친 것은 확실하다.

= Julie가 그 버스를 놓친 것임에 틀림없다.

It is certain that∼는 '∼하는 것은 확실하다'라는 의미로 「must have p.p.」 '∼했음에 틀림없다'로 쓸 수 있다.

06

A: John하고 통화할 수 있을까요?

B: 유감이지만, 그는 나갔어요.

Can은 '∼해 주시겠어요?'라는 의미로 요청을 나타내고, 이때 허가를 나타내는 ③ May로 바꿔 쓸 수 있다.

07

그 아기는 지금 자고 있다. 너는 어떤 소음도 내면 안 된다.

아기가 자고 있으므로 시끄럽게 하지 말아야 하므로, '∼하지 말아야 한다'는 뜻의 「should not+동사원형」이 알맞다.

Words noise 소음

08

Jerry는 나의 가장 친한 친구였다. 우리는 매일 전화 통화를 하곤 했다.

「would+동사원형」은 '∼하곤 했다'의 의미로 과거의 불규칙하게 반복되는 행동을 나타낸다.

09

- 그것은 비밀이야. 너는 누구에게도 말하면 안 된다.
- 나는 집에 있기 보다는 차라리 산책을 하겠다.

must는 '∼해서는 안 된다'는 강한 금지를 나타내고, 「would rather+동사원형」은 '차라리 ∼하겠다'의 의미이므로 빈칸에 들어가기에 알맞다.

Words secret 비밀

10

- 네가 최선을 다했기 때문에, 너는 네 목표를 성취할 수 있을에 틀림없다.
- 네 새로운 반지를 봐도 되니?

must는 '∼임에 틀림없다'의 의미로 강한 추측을 나타내고 Can은 '∼해도 된다'의 의미로 허가를 나타낸다.

11

- ① 그는 무례하지 않아야 한다.
 - ② 너는 사진을 찍을 필요가 없다.
 - ③ 너는 약을 먹지 않는 게 낫겠다.
 - ④ 너는 내 말 듣는 게 편이 좋겠다.
 - ⑤ 그는 너무 많은 커피를 마시지 말아야 한다.
- ④는 「had better not+동사원형」으로 어법상 옳다.
- ① ought to not → ought not to
 - ② may well as → may as well
 - ③ have not to → don't have to
 - ⑤ shouldn't to drink → shouldn't drink

12

「∼했을 리가 없다」는 「can't have p.p.」로 쓴다.

13

「ought to+동사원형」은 '∼해야 한다'의 의미이다.

14

「∼했음에 틀림없다」는 「must have p.p.」를 쓴다.

15

나는 커피 한 잔을 더 마시는 편이 좋겠다.

「may as well + 동사원형」은 ‘~하는 편이 좋겠다’의 의미이다.

16

그녀는 이 이야기를 모른다. 그녀는 이 동화를 읽었을 리가 없다.

「can't have p.p.」는 ‘~했을 리가 없다’라는 뜻으로 과거 사실의 부정적 추측을 나타낸다.

Words fairy tale 동화

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 40쪽

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤
07 ① 08 ④ 09 ② 10 ③ 11 ③ 12 ②

13 cannot[can't] be

14 may as well help

15 leaving, leave

16 (1) to fail, fail (2) to cheat, cheat

01

보기 나는 Tony가 그의 연을 만든 것을 확신한다.

- ① Tony가 그의 연을 만들었음에 틀림없다.
② Tony가 그의 연을 만들었음지도 모른다.
③ Tony가 그의 연을 만들었을 리가 없다.
④ Tony가 그의 연을 만들었어야 했다.
⑤ Tony가 그의 연을 만들지 말았어야 했다.

「I'm sure ~」는 확실하다는 의미이므로, ‘~임에 틀림없다’는 뜻인 「must have p.p.」와 의미가 같다.

02

- ① 그는 피곤할지도 모른다.
② 내가 여기에 머물러도 되니?
③ 그것은 나쁘지 않을지도 모른다.
④ 그들은 학교에 늦을지도 모른다.
⑤ 그녀는 어떤 것도 먹기를 원치 않을지 모른다.

②는 ‘~해도 된다’라는 의미로 허가를 나타내고, 나머지는 모두 ‘~일지도 모른다’라는 의미로 추측을 나타낸다.

Words tired 피곤한

03

- ① 그는 나를 보기를 원했을지도 모른다.
② 그들은 내게 재미있는 이야기를 해주곤 했다.
③ 그녀는 많은 돈을 저축했음에 틀림없다.
④ 전에 이 나무 옆에는 연못이 있었다.

⑤ 나는 생선을 먹기보다 차라리 닭을 먹겠다.

④의 would는 과거의 상태를 나타낼 때는 쓸 수 없으므로, used to를 써야 한다.

Words pond 연못

04

- ① 나는 점심은 안 먹는 게 낫겠어.
② 너는 그렇게 많은 돈을 가져올 필요가 없다.
③ 너는 저녁을 먹은 후에 아이스크림을 먹어도 된다.
④ 나는 좋은 점수를 받지 않았다. 나는 공부를 열심히 했어야 했다.
⑤ 나의 엄마는 예전에는 과학자이셨는데, 지금은 선생님입니다.

④는 과거에 하지 못한 일에 대한 후회를 나타내므로 should have study는 should have studied로 써야 한다.

05

그는 전에 종종 내 사무실을 방문했지만, 지금은 더 이상은 아니다.

= 그는 내 사무실을 방문하곤 했다.

과거의 습관을 나타낼 때는 ③ used to를 쓴다.

06

비가 내리고 있다. 너는 지금 당장 집으로 오는 게 좋겠다.

‘~하는 게 좋겠다’라는 의미의 충고를 나타내는 had better는 ⑤ should로 바꿔 쓸 수 있다.

07

A: 제가 이 가방을 가져도 될까요?

B: 이 가방을 원하는 사람이 아무도 없으면, 내가 이것을 너에게 주는 편이 좋겠다.

「may as well + 동사원형」은 ‘~하는 편이 좋겠다’라는 의미이다.

08

A: Kate가 내 카메라를 훔쳤어.

B: 말도 안 돼! 그녀는 그런 일을 했을 리가 없어. 그녀는 순수한 소녀야.

카메라를 훔친 사실을 믿을 수 없다는 내용이므로 ‘~했을 리가 없다’라는 의미의 「cannot have p.p.」가 알맞다.

Words innocent 순수한, 결백한

09

- 내가 어렸을 때 그 장소에 가곤 했다.
- 그녀는 나의 집에 방문하고 했지만, 더 이상은 아니다.

🔍 ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 행동을 나타낼 때는 「would + 동사원형」, 「used to + 동사원형」을 쓴다.

Words place 장소

10

- 너는 도서관에서 조용해야 한다.
- 나의 엄마가 학생이셨을 때, 그녀는 학교에 그녀의 도시락을 가져가야 했다.

🔍 충고를 나타낼 때는 had better, should 등을 쓴다. ‘~해야 한다’는 의미의 의무를 나타내는 must의 과거형은 had to로 쓴다.

11

- ① 너는 아마 틀렸을 것이다.
 - ② 너는 거짓말을 하지 않는 게 낫다.
 - ③ 그는 내 생일을 잊었음에 틀림없다.
 - ④ 그들은 풍선을 사지 말았어야 했다.
 - ⑤ 내가 학생이었을 때 나는 리더였다.
- 🔍 ③ ‘~이었음에 틀림없다’는 「must have p.p.」를 쓴다.
- ① may well → may well be
 - ② had not better → had better not
 - ④ should have not bought → should not have bought
 - ⑤ would → used to

Words tell a lie 거짓말하다 balloon 풍선

12

- ① 그는 파리에 있었을 리가 없다.
- ② 그는 파리에 있었음에 틀림없다.
- ③ 그는 파리에 있었어야 했다.
- ④ 그는 파리에 있지 않았을지도 모른다.
- ⑤ 그는 파리에 있지 않았어야 했다.

🔍 ‘~했을 리가 없다’는 「cannot have p.p.」를 쓴다.

13

그녀는 여름 캠프로 분명 신이 나 있음에 틀림없다.
→ 그녀는 여름 캠프로 신이 나 있을 리가 없다.

🔍 ‘~임에 틀림없다’는 뜻인 must be의 부정은 ‘~일 리가 없다’는 뜻인 cannot[can't] be이다.

Words excited 신이 난 summer camp 여름 캠프

14

🔍 ‘~하는 것이 낫다’는 had better과 may as well을 쓸 수 있는데, 조건에서 4단어로 쓰라고 했으므로 may as well을 사용한다.

15

사람들이 계산대에 그들의 귀중품을 맡기는 것이 당연하다.

🔍 ‘~하는 것은 당연하다’의 의미인 may well 다음에는 동사원형이 온다.

Words valuable 귀중품 counter 계산대

16

나는 부정행위를 하는 것보다 차라리 낙제하는 것이 낫다.

🔍 「would rather A than B」 ‘B하느니 차라리 A하는 게 낫다’에서 A와 B는 모두 동사원형을 쓴다.

Words cheat 부정행위를 하다

Lesson 03 | 수동태



Point 019 수동태의 개념과 형태

본문 44쪽

STEP 1

- 1 was made 2 resembles 3 is grown
4 locks 5 are sold

STEP 2

- 1 is served 2 are caused 3 is stored
4 is covered 5 is delivered

STEP 3 ③

- 대부분의 학생들이 이 책을 읽는다.

STEP 1

- 1 이 컵은 내 남동생에 의해 만들어졌다.
2 Jessie는 유명한 여배우를 닮았다.
3 그 쌀은 캄보디아의 농부들에 의해 재배된다.
4 경비원은 매일 저녁 건물 문을 잠근다.
5 콘서트 표는 그 상점에서 팔린다.

STEP 3

그 정부는 젊은 대통령에 의해 이끌어진다.

수동태의 형태는 「be동사+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.

Point 020 수동태의 시제 I (과거, 현재, 미래)

본문 45쪽

STEP 1

- 1 was written 2 will be fixed 3 will be carried
4 was found 5 were drawn

STEP 2

- 1 was stolen (by somebody)
2 will be repaired by many workers
3 will not be brought by my brother
4 were developed by his boss
5 is loved by a lot of people

STEP 3 ⑤

- 교실은 매일 학생들에 의해 청소된다.

- 이 집은 나의 할아버지에 의해 지어졌다.
- 나무는 우리에 의해 심어질 것이다.

STEP 1

- 1 그 편지는 3일 전에 그녀에 의해 쓰였다.
2 너의 컴퓨터는 내일까지 수리될 것이다.
3 그 탁자는 다음 주에 사무실로 옮겨질 것이다.
4 오늘 아침 고양이 한 마리가 부엌에서 발견되었다.
5 이 앨범에 있는 그림들은 내 여동생이 그렸다.

STEP 2

- 1 누군가 극장에서 내 지갑을 훔쳤다.
2 많은 노동자들이 몇 시간 후에 인도를 수리할 것이다.
3 내 남동생은 도서관으로 애완동물들을 데려오지 않을 것이다.
4 그의 상사는 많은 방식으로 몇 개의 아이디어들을 발전시켰다.
5 많은 사람들이 이 잡지의 모든 호를 아주 좋아한다.

STEP 3

나는 네 이름을 영원히 기억할 것이다.

→ 네 이름은 영원히 기억될 것이다.

미래시제의 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.

Point 021 수동태의 시제 II (완료, 진행형)

본문 46쪽

STEP 1

- 1 been painted 2 been 3 being
4 solved 5 made

STEP 2

- 1 have been rescued
2 was being cooked (by them)
3 has been found
4 are not being announced
5 has been donated

STEP 3 ⑤

- 많은 책들이 출판되고 있다.
- 이 언어는 많은 나라에 의해 사용되어 왔다.

STEP 1

- 1 그 벽은 나의 학생들에 의해 칠해졌다.
2 많은 꽃들이 나의 아버지에 의해 심어졌다.
3 약간의 물이 냄비에 부어지고 있었다.
4 모든 문제가 나에 의해 풀렸다.
5 눈사람이 한 소년에 의해 만들어지고 있다.

STEP 2

- 1 그 소방관이 5명의 다친 사람들을 구했다.
- 2 그들은 내가 샤워를 하고 있을 때 인도 음식을 요리하고 있었다.
- 3 조사팀은 뉴질랜드에서 이상한 식물을 발견했다.
- 4 사회자는 경기 결과를 발표하지 않고 있다.
- 5 그는 5년 넘게 약간의 돈을 기부해 왔다.

STEP 3

- 과거진행시제 수동태는 「was / were + being + 과거분사」로 나타낸다.

Point 022 4형식 문장의 수동태

본문 47쪽

STEP 1

- 1 to 2 to 3 was handed 4 for 5 be sent

STEP 2

- 1 will be sent to us by the guide
- 2 were bought for her children by her on Christmas
- 3 was given beautiful flowers by Mark
- 4 was cooked for my family by a famous chef
- 5 were asked of my teacher by me

STEP 3 ⑤

- 그녀는 집에서 우리에게 영어를 가르친다.

STEP 1

- 1 선물이 내 생일에 나의 엄마에 의해 내게 주어졌다.
- 2 이 프로그램은 손님들에게 보여질 것이다.
- 3 그 신문은 Jenny에 의해 그에게 건네졌다.
- 4 내 방에 있는 모자는 엄마께 사드린 것이다.
- 5 너는 그녀에 의해 초대장을 받게 될 것이다.

STEP 2

- 1 그 가이드는 우리에게 정보가 담긴 이메일을 보낼 것이다.
- 2 그녀는 크리스마스에 자신의 아이들에게 많은 장난감을 사 주었다.
- 3 Mark는 나에게 아름다운 꽃을 주었다.
- 4 한 유명한 요리사가 나의 가족에게 맛있는 음식을 요리해 주었다.
- 5 나는 나의 선생님께 많은 질문들을 했다.

STEP 3

나는 아기에게 멋진 스웨터를 만들어 주었다.

- 4형식 문장에서 직접목적어가 주어가 되는 경우 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 make의 경우 for를 쓴다.

Point 023 5형식 문장의 수동태 I

본문 48쪽

STEP 1

- 1 to 삭제 2 to finish 3 of 삭제
4 to go 5 were encouraged

STEP 2

- 1 was painted dark brown by him
- 2 was found broken by my mother
- 3 was elected president by us
- 4 is kept clean by Ms. Green
- 5 was expected to accept her suggestion by her

STEP 3 ③

- 그는 나를 행복하게 했다.
- 나는 그녀에게 이곳에 와달라고 요청했다.

STEP 1

- 1 그 코미디언은 그의 목소리에 의해 유명해졌다.
- 2 그는 상사에 의해 그 프로젝트를 더 빨리 끝내라는 이야기를 들었다.
- 3 그는 사람들에게 의해 위대한 지도자라고 여겨진다.
- 4 그들은 그들의 부모님에 의해 밤에 늦게 나가도록 허락받지 못했다.
- 5 모든 학생들이 선생님에 의해 대회에 참가하도록 격려를 받았다.

STEP 2

- 1 그는 이 집을 진한 갈색으로 칠했다.
- 2 내 어머니는 꽃병이 깨진 것을 발견했다.
- 3 우리는 Ted를 의장으로 선출했다.
- 4 Green 부인은 욕실을 깨끗하게 유지한다.
- 5 그녀는 그가 그녀의 제안을 받아들일 것을 기대했다.

STEP 3

그녀는 내가 도서관에서 나오도록 설득했다.

- 5형식 문장에서 목적격 보어인 to부정사는 수동태로 바뀌어 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 쓴다.

Point 024 5형식 문장의 수동태 II (사역동사, 지각동사)

본문 49쪽

STEP 1

- 1 to wait 2 to wash 3 was made
4 playing 5 to touch

STEP 2

- 1 were heard singing
2 were made to cut
3 was seen holding
4 was made to exchange
5 were seen to move

STEP 3 ②

- 그 선생님은 그들에게 규칙을 따르도록 했다.
- 나는 네가 거리에서 춤을 추는 것[춤추고 있는 것]을 보았다.

STEP 1

- 1 그 직원이 그의 차를 기다리는 것이 보였다.
2 그의 어머니는 그에게 설거지를 하도록 했다.
3 나는 공원에서 쓰레기를 줍게 되었다.
4 Andy가 바이올린 연주하고 있는 것이 내게 들렸다.
5 나는 뭔가가 내 등에 닿는 것이 느껴졌다.

STEP 3

박물관의 바닥이 흔들리는 것이 느껴졌다.

- 지각동사(feel)가 수동태로 쓰일 때, 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 to부정사로 바뀐다.

Point 025 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

본문 50쪽

STEP 1

- 1 with 2 with 3 from 4 in 5 at

STEP 2

- 1 is known for 2 are worried about
3 was pleased with 4 was filled with
5 was tired of

STEP 3 ①

STEP 1

- 1 너는 네 최종 점수에 만족하니?
2 그 산은 연중 내내 눈으로 덮여 있다.

3 요구르트는 우유로 만들어진다.

4 나는 많은 사람들을 구했던 영웅에 대해 흥미가 있다.

5 그 첼로 연주자는 음악당의 크기에 놀랐다.

STEP 3

be known to: ~에게 알려지다

Point 026 조동사의 수동태

본문 51쪽

STEP 1

- 1 be 2 be planted 3 sent
4 be completed 5 not be

STEP 2

- 1 will be invited 2 Should, be divided
3 may be offered 4 can be done
5 must not be opened

STEP 3 ③

• 로봇이 설거지를 하는 데 사용될지도 모른다.

STEP 1

- 1 나는 내 선생님께 꾸지람을 받을지도 모른다.
2 이 나무들은 정원에 심어질 수 있다.
3 이 우편은 그녀에게 이번 주말 안에 보내져야 한다.
4 새로운 도로가 다음 달에 완성될 것이다.
5 그 암호는 잊어버리면 안 된다.

STEP 3

이 회의는 다음 금요일로 연기되어야 한다.

조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.

Point 027 동사구의 수동태

본문 52쪽

STEP 1

- 1 looked up to 2 laughed at
3 be looked after 4 been put off
5 run over by

STEP 2

- 1 was looked down on 2 been made use of
3 was called off 4 were found out
5 were taken away

STEP 3 ③

• 나는 불을 켜다.

STEP 1

- 1 그는 많은 사람들에게 의해 존경을 받는다.
- 2 Brian은 그의 친구들에 의해 놀림을 당했다.
- 3 그 미아는 내 어머니에 의해 돌봐질 것이다.
- 4 그 지금은 회사에 의해 연기되었다.
- 5 그 새끼 돼지는 큰 트럭에 치였다.

STEP 3

나의 이모는 매일 아침 내 여동생을 돌보신다.

동사구의 수동태는 하나의 단어로 취급해서 수동태로 바꾼다.

Point 028 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태 본문 53쪽

STEP 1

- 1 say 2 to be 3 is known
- 4 to be 5 was reported

STEP 2

- 1 is believed to be
- 2 is reported that stress causes headaches
- 3 is known that the early bird catches
- 4 is said to go
- 5 is expected to be released

STEP 3 ④

• 사람들은 그가 매우 많은 돈을 번다고 믿는다.

STEP 1

- 1 사람들은 부산이 음식으로 유명하다고 말한다.
- 2 그녀는 정직하다고 여겨진다.
- 3 지구는 동글다고 알려져 있다.
- 4 흡연은 당신의 건강에 나쁘다고 여겨진다.
- 5 몇 명의 사람들이 지진으로 부상당했다고 보고되었다.

STEP 2

- 1 그녀는 매우 친절하다고 여겨진다.
- 2 스트레스가 두통을 일으킨다고 보고된다.
- 3 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다고 알려져 있다.
- 4 그 유명한 커플은 사이판에 간다고들 한다.
- 5 그의 앨범이 곧 발매될 것이라고 기대된다.

STEP 3

우리가 본 뮤지컬은 매우 흥미진진했다고 생각되었다.

that절을 목적으로 하는 문장의 수동태에서 that절의 주어가 수동태의 주어로 쓰이면 「that절의 주어+be동사+과거분사+to부정사」로 쓴다.

01회 내신 적중 실전 문제

본문 54쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ① | 10 ④ | 11 ① | 12 ⑤ |
- 13 is being cut
14 was given to poor people[the poor]
15 seeing, seen
16 eat, to eat

01

- ① 그는 그 선물에 기뻐했다.
 - ② 나는 내 머리 모양에 만족한다.
 - ③ 그 거리는 많은 사람들로 붐빈다.
 - ④ 그 카페는 커피 향으로 가득하다.
 - ⑤ 그녀는 그의 유머감각에 놀랐다.
- ⑤는 at을 쓰고 나머지는 with가 들어간다.

02

- ① 그 깔개는 내 여동생에 의해 만들어졌다.
 - ② 이 세미나는 5시까지 마쳐야 한다.
 - ③ 그녀는 장학금을 수여받았다.
 - ④ 이탈리아 음식이 나의 엄마에 의해 요리되고 있다.
 - ⑤ 약간의 속임수가 그 마술사에 의해 사용되었다.
- 동사구의 수동태는 동사구를 하나로 취급하고 수동태로 바꾼다. made use of 뒤에 by가 들어가야 한다.

Words rug 깔개 scholarship 장학금 trick 속임수 magician 마술사

03

나는 내 여자친구에게 스카프를 사주었다.

4형식 문장의 수동태에서 직접목적어를 주어로 할 때 동사 buy의 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

Words scarf 스카프

04

너는 복도에 네 자전거를 놔두면 안 된다.

조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」

의 형태로 쓴다. 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓴다.

Words hallway 복도

05

동사구의 수동태는 동사구를 하나로 취급하여 수동태로 바꾼다.

Words wild 야생의

06

미래시제 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 쓴다.

07

그 고장 난 시계는 Jerry에 의해 수리되고 있다.

진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

08

그 노인이 길을 건너고 있는 것이 보였다.

지각동사(see)의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 현재분사나 to부정사가 된다.

09

- 그들은 불륜을 줄여달라고 요청받았다.
- 그 새 집은 대가족에게 임대되었다.

5형식 문장의 수동태는 능동태의 목적격 보어를 그대로 쓴다. ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 하는 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데 lend의 경우 to를 쓴다.

Words lend 빌려주다, 임대하다

10

- 그 얼룩은 방금 제거되었다.
- 의사는 그에게 금연을 하도록 했다.

완료형 수동태는 「has/have/had + been + 과거분사」로 쓴다. 5형식 문장의 수동태에서 사역동사는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

Words stain 얼룩 remove 제거하다

11

- ① 그녀는 어둠 속으로 사라졌다.
 - ② John은 사람들에게 의해 'Big Father'라고 불린다.
 - ③ 개 한 마리가 침대에서 자고 있는 것을 발견했다.
 - ④ 그녀는 Ann보다 춤을 더 잘 춘다고 여겨진다.
 - ⑤ 그 소년은 그의 엄마에 의해 선물을 받았다.
- ① disappear와 같은 자동사는 수동태로 쓸 수 없다.

12

let은 수동태로 쓸 수 없고 「be allowed to」로 나타낸다.

13

Julia는 칼로 생일 케이크를 자르고 있다.

진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 쓴다.

14

4형식 문장을 수동태로 만들 때, 동사 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

15

그 산은 이 방에서 볼 수 있다.

조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓴다.

16

나는 더 많은 채소를 먹으라고 이야기를 들었다.

5형식 문장의 수동태에서 동사는 「be동사 + 과거분사」로 쓰고, 목적격 보어는 그대로 동사 뒤에 쓴다. tell은 5형식 동사로 쓰일 때 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

Words vegetable 채소

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 56쪽

- 01 ①, ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ① 12 ③
 13 (1) is considered that her explanations are always simple
 (2) are considered to be always simple
 14 have been collected
 15 care, care of
 16 to, of

01

that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 가주어 it이나 that절의 주어를 수동태의 주어로 쓸 수 있다. that절의 주어를 수동태로 쓸 때는 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사」의 형태로 쓴다. 이때 that절의 동사가 to부정사로 바뀐다.

Words workaholic 일 중독자, 일벌레

02

① 그들이 크게 함께 이야기하는 것을 들었다.

- ② 약간의 과일이 물로 씻겨지고 있다.
 ③ 내 제안은 나의 상사에 의해 거절당했다.
 ④ Chris는 그의 선생님에 의해 쓰레기를 치우게 되었다.
 ⑤ 그 아이는 그의 아버지에 의해 운동장에 혼자 남게 되었다.
 ④ 사역동사의 수동태는 목적격 보어가 to부정사로 바뀐다.
 (was made → was made to)

Words proposal 제안 turn down 거절하다 trash 쓰레기
 playground 운동장

03

내 남동생이 다음 주 월요일까지 네 사물함을 고칠 것이다.
 미래시제 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 쓴다.

04

그들은 여기에 새로운 학교를 건설했다.
 완료형 수동태는 「have / has / had + been + 과거분사」로 쓴다.

05

진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 쓴다.

06

조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓴다.

07

A: 누가 네 지갑을 발견했니?
 B: 그것은 나의 할아버지에 의해 발견되었다.
 지갑을 찾은 것은 과거이므로 과거시제 수동태를 쓴다.

08

그는 올해 새로운 세계 기록을 세울 것으로 예상되었다.
 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 수동태로 전환되었을 때도 그대로 to부정사를 쓴다.
Words set (모범 · 수준 등을) 만들다[세우다]

09

• 그 차의 뒷부분은 많은 나뭇잎들로 덮여 있다.
 • 나의 부모님은 나의 여동생에 대해 걱정하십니다.
 be covered with: ~로 덮여 있다
 be worried about: ~에 대해 걱정하다

10

• 무엇인가가 내 어깨에 닿는 것이 느껴졌다.
 • 나는 나의 부모님에 의해 그들의 사랑 이야기를 들었다.

지각동사(feel)의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사나 현재분사가 된다. 4형식 문장의 수동태에서 간접목적어를 수동태의 주어로 하는 경우 동사 다음에 바로 직접목적어가 온다.

Words shoulder 어깨

11

① 그녀는 내게 이 치마를 사주었다.
 ② John은 학생들에게 수학을 가르친다.
 ③ Helen은 그에게 크리스마스 카드를 보냈다.
 ④ 우리는 Joe를 작년에 시장으로 선출했다.
 ⑤ 그 선생님은 우리에게 약간의 조언을 주셨다.
 buy, write, get, cook 등의 동사는 간접목적어를 수동태의 주어로 취하지 않는다.

Words elect 선출하다 mayor 시장

12

① 그녀는 가방에 몇 개의 연필을 가지고 있다.
 ② 사고가 모퉁이에서 발생했다.
 ③ 그 경찰관은 많은 사람들을 구했다.
 ④ 그는 갑자기 나무 뒤에서 나타났다.
 ⑤ 사진 속의 아이는 나의 엄마와 닮았다.
 happen, have(가지다), resemble, appear 등의 동사는 수동태로 쓸 수 없다.

13

사람들은 그녀의 설명들이 항상 간단하다고 여긴다.
 that절은 목적어로 하는 문장의 수동태에서 가주어 it이나 that절의 주어를 수동태의 주어로 쓸 수 있다. that절의 주어를 쓸 때는 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사」의 형태로 쓴다.

Words explanation 설명

14

현재완료 수동태는 「have / has been + 과거분사」로 쓴다.

15

아기는 그녀에 의해 돌봐지고 있다.
 문장에 동사구가 있는 경우 수동태로 바뀔 때 하나의 단어로 취급하여 수동태로 바꾼다.

16

Sam은 지난밤 어려운 질문을 그의 아버지에게 물어 보았다.
 4형식 동사의 직접목적어가 주어로 쓰일 경우 ask는 간접목적어 앞에 of를 쓴다.

Lesson 04 | to부정사



Point 029 명사적 용법 (주어, 목적어, 보어) 본문 60쪽

STEP 1

1 주어 2 목적어 3 보어 4 주어 5 목적어

STEP 2

1 to stay 2 to drive 3 to hold 4 To follow

STEP 3 ③

- 숲 속에서 야영하는 것은 멋진 경험이다.
- 내 목표는 사막을 도보로 횡단하는 것이다.
- 제가 당신에게 그곳에 가는 법을 알려드릴게요.

STEP 1

- 1 해외로 가는 것이 내 계획이다.
- 2 우리는 파티에 누구를 초대해야 할지 모르겠다.
- 3 그녀의 꿈은 유명한 건축가가 되는 것이다.
- 4 그는 높은 점수를 얻는 것이 쉽지 않다고 말한다.
- 5 그녀는 저녁에 미술 강좌를 수강하기로 결심했다.

STEP 3

- ① 액션 영화를 보는 것은 재미있다.
 - ② 그녀의 생각은 일을 분담하자는 것이다.
 - ③ 그는 이것을 왜 해야 하는지 이해하지 못했다. (×)
 - ④ 그들은 요리 강좌를 수강하기를 원한다.
 - ⑤ 나는 어떤 셔츠를 입어야 할지 결정할 수가 없다.
- ③ why는 to부정사와 함께 쓸 수 없다.

Point 030 명사적 용법 (가주어, 가목적어) 본문 61쪽

STEP 1

1 it 2 to play 3 to ask 4 it 5 it difficult

STEP 2

- 1 It is not simple to use
- 2 makes it easy to find
- 3 It is impossible to finish
- 4 It is important to listen to
- 5 makes it possible to lower

STEP 3 ②

- 블로그에 사진을 게시하는 것은 쉬운 일이다.
- 그는 저녁 식사 후에 산책하는 것을 규칙으로 삼는다.

STEP 1

- 1 운동은 체중을 유지하는 것을 더 쉽게 해 준다.
- 2 온라인 게임을 하는 것은 재미있다.
- 3 나는 다른 사람들에게 부탁을 하는 것이 힘들다고 생각한다.
- 4 누군가의 비밀번호를 알아내는 것은 가능한가?
- 5 그녀는 다이어트를 계속하는 것이 어렵다는 것을 알았다.

STEP 3

나는 이 낡은 프라이팬을 사용하는 것이 위험하다는 것을 알았다.
 🔍 목적어 자리에 가목적어 it이 오고 문장 뒤에 진목적어인 to부정사구가 위치한 문장이다.

Point 031 형용사적 용법 (명사 수식) 본문 62쪽

STEP 1

1 play with 2 to write on 3 to go
4 to visit 5 something special

STEP 2

1 to sell	2 to live in
3 to dance with	4 to recycle
5 something interesting to talk about	

STEP 3 ④

- 그에게는 새 차를 살 충분한 돈이 없었다.
- 나는 그 파티에 입고 갈 특별한 무언가가 필요하다.
- 내게 가지고 쓸 펜을 빌려줄 수 있니? (← 펜을 가지고 쓰다)

STEP 1

- 1 그녀는 갖고 놀 장난감을 잃어버렸다.
- 2 나에게는 필기할 종이가 한 장도 없다.
- 3 나는 콘서트에 같이 갈 사람이 필요하다.
- 4 라스베이거스는 방문할 만한 인기 있는 장소로 알려져 있다.
- 5 나는 크리스마스를 기념하기 위한 뭔가 특별한 것을 원한다.

STEP 2

- 1 나는 책을 많이 갖고 있다. 나는 그것들을 벼룩시장에서 팔 것이다.
→ 나는 벼룩시장에서 팔 책을 많이 갖고 있다.
- 2 나는 집을 찾고 있다. 나는 거기에서 살기를 원한다.
→ 나는 살 집을 찾고 있다.
- 3 James에게는 여자 친구가 있다. 그는 파티에서 그녀와 함

께 춤을 출 것이다.

→ James에게는 파티에서 함께 춤을 출 여자 친구가 있다.

- 4 그는 상자 몇 개를 갖고 있다. 그는 그것들을 더 사용하기 위해 재활용할 것이다.

→ 그는 더 사용하기 위해 재활용할 상자 몇 개를 갖고 있다.

- 5 나는 방금 흥미로운 말을 들었다. 나는 그것에 대해 이야기 할 것이다.

→ 나는 이야기할 만한 흥미로운 말을 방금 들었다.

STEP 3

그녀에게 앉을 의자를 갖다 주세요.

- Q a chair를 수식할 수 있는 to부정사가 와야 하며, 동사 sit 뒤에 a chair가 오려면 전치사가 선행해야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 to sit on이 알맞다.

Point 032 형용사적 용법 (be to 용법)

본문 63쪽

STEP 1

- 1 만약 그녀가 살아남고자 한다면 먹을 것을 찾아야 한다.
- 2 학생들은 선생님의 말씀을 들어야 한다.
- 3 Harry는 Sally와 사랑에 빠질 운명이었다.
- 4 그 방에서는 어떤 것도 들리지 않았다.
- 5 나는 오늘 저녁에 가족과 외식할 예정이다.

STEP 2

- 1 is to take
- 2 was to lose
- 3 isn't to be bought
- 4 aren't to break

STEP 3 ⑤

- 너는 오후 7시까지 집에 와야 한다.
- 우리는 오늘 오후에 회의를 할 예정이다.
- 이곳에서는 어떤 것도 찾을 수 없었다.
- 만약 네가 선생님이 되고자 한다면 더 열심히 공부해야 한다.
- 그녀는 최고 무용수가 될 운명이었다.

STEP 2

- 1 그녀는 내년에 여행을 갈 계획이다.
- 2 그 남자는 자신의 모든 재산을 잃을 운명이었다.
- 3 행복은 돈으로 살 수 없다.
- 4 당신은 자녀와의 약속을 깨지 말아야 한다.

STEP 3

운전자들은 모든 교통 법규를 지켜야 한다.

- Q 'be+to부정사'가 사용되었고, 의미상 이 부분을 '~해야 한다'라고 해석하는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 밑줄 친 부분을 have to로 바꿔 쓸 수 있다.

Point 033 부사적 용법

본문 64쪽

STEP 1

- 1 너를 귀찮게 해서 미안해.
- 2 그의 할아버지는 90세까지 사셨다.
- 3 화재에서 아이를 구하다니 그는 용감했다.
- 4 그녀는 내 책을 빌리기 위해 우리 집에 왔다.
- 5 일부 야생 버섯은 먹기에 안전하지 않다.

STEP 2

- 1 to pass the driving test
- 2 to miss the last bus
- 3 to apologize for her mistake
- 4 to speak three languages

STEP 3 ④

- 나는 식료품을 사기 위해 시장에 갔다.
- 그녀는 잠에서 깨어 자신이 유명해진 것을 알았다.
- 우리는 대회에서 우승해서 매우 기뻐다.
- 이것은 이해하기 어렵다.

STEP 2


- 1 그는 운전면허 시험에 합격했다. 그는 매우 행복했다.
→ 그는 운전면허 시험에 합격해서 매우 행복했다.
- 2 그들은 서둘렀다. 하지만 그들은 마지막 버스를 놓쳤다.
→ 그들은 서둘렀지만, 결국 마지막 버스를 놓치고 말았다.
- 3 그녀는 내게 전화했다. 그녀는 자신의 실수에 대해 사과했다.
→ 그녀는 자신의 실수에 대해 사과하기 위해서 내게 전화했다.
- 4 내 딸은 3개 국어를 구사할 수 있다. 그녀는 똑똑하다.
→ 3개 국어를 구사하는 것을 보니 내 딸은 똑똑하다.

STEP 3

보기 그 아이디어를 생각해 내다니 너는 참 똑똑하다.

- ① 나는 자원봉사를 하기 위해 도서관에 갔다.
- ② 그는 자라서 수의사가 되었다.
- ③ 이 기기는 사용하기 쉽다.
- ④ 그 기계를 발명하다니 그녀는 천재임에 틀림없다.

⑤ 만약 그가 이야기하는 것을 듣는다면 너는 그를 외국인으로 여길 것이다.

 **보기** 와 ④의 to부정사는 판단의 근거를 나타낸다. ①은 목적을, ②는 결과를, ③은 정도를, ⑤는 조건을 나타내는 to부정사를 사용하였다.

Point 034 to부정사의 의미상의 주어

본문 65쪽

STEP 1

1 for 2 of 3 for 4 of 5 for

STEP 2

- 1 is necessary for you
- 2 was careless of him
- 3 is hard for me
- 4 unbelievable for her
- 5 is friendly of you

STEP 3 ⑤


- 네가 명확한 목표를 갖는 것이 중요하다.
- 선생님께 말대답을 하다니 그녀는 무례했다.

STEP 1

- 1 그녀가 그 상자를 운반하는 것은 불가능하다
- 2 그렇게 말하다니 너는 어리석었다.
- 3 내가 차를 운전하는 것은 쉽지 않다.
- 4 나를 태워주다니 너는 참 친절하구나!
- 5 그 강의는 그녀가 이해하기에는 너무 어렵다.

STEP 3

그가 노벨상을 탄 것은 놀랍다.

 him은 to win의 의미상의 주어이므로 앞에 전치사 for를 써야 한다.

Point 035 to부정사의 부정, 진행

본문 66쪽

STEP 1

- 1 never to tell 2 to be taking
- 3 not to be 4 to be looking

STEP 2

- 1 not to build the bridge
- 2 to be hiding something
- 3 not to gain weight

4 to be enjoying the game


5 not to catch a cold

STEP 3 ④

- 그는 내게 문을 열지 말라고 말했다.
- 이 사진 속에서 너는 떠 있는 것처럼 보여.

STEP 3

우리가 공기, 땅, 그리고 물을 오염시키지 않는 것이 필요하다.

 ④ to부정사의 부정형은 「not/never+to부정사」의 형태로 쓴다. (to not pollute → not to pollute)

Point 036 to부정사의 시제, 태

본문 67쪽

STEP 1

- 1 have finished 2 be repaired 3 have been
- 4 be given 5 pay

STEP 2

- 1 be tired 2 have enjoyed
- 3 have been given 4 was attacked

STEP 3 ④

- 그는 부유했던 것처럼 보인다.
- 대기가 그들의 노랫소리로 채워진 것 같았다.

STEP 1


- 1 그녀는 한 시간 전에 프로젝트를 마쳤던 것 같다.
- 2 이 건물은 가능한 한 빨리 수리될 필요가 있다.
- 3 그 왕은 독살 당했던 것처럼 보인다.
- 4 나는 장학금을 받을 것이라고 기대하지 않았다.
- 5 나는 일 년 안에 빚을 갚기를 희망한다.

STEP 2

- 1 그는 피곤한 것 같다.
- 2 그녀는 파티를 즐겼던 것 같다.
- 3 그는 그 편지를 받아서 기뻐한다.
- 4 그녀는 숲에서 야생 동물에 의해 공격을 받은 것 같다.

STEP 3

 **보기** Kate는 그것을 잊어버린 것 같다.

 **보기** 의 문장에서 주절의 시제는 현재, that이 이끄는 종속절의 시제는 과거이다. to부정사를 이용해 같은 의미의 문장을 만들려면 완료부정사를 써야 한다.

Point 037 목적보어로 쓰이는 to부정사

본문 68쪽

STEP 1

- 1 to resign 2 to take 3 to show
4 not to waste 5 to have

STEP 2

- 1 me to come to their house[home]
2 her to exercise every day
3 pets to stay at our hotel
4 me to go to a good school
5 the children to be quiet

STEP 3 ①

- 나는 그들에게 Jake를 그만 괴롭히라고 부탁했다.
- 나는 그에게 내 자전거를 수리하도록 시켰다.

STEP 1

- 1 그는 내게 직책에서 물러나라고 강요했다.
2 우리 엄마는 내가 남동생을 돌봐 주기를 원하셨다.
3 낯선 사람이 내게 길을 알려 달라고 요청했다.
4 Jason은 그녀에게 시간을 낭비하지 말라고 말했다.
5 의사는 그에게 쉬라고 충고했다.

STEP 3

- ① 제가 그와 결혼하도록 허락해 주세요.
② 우리 부모님께서서는 내가 치과의사가 되길 원하신다.
③ 나는 그가 좋은 지도자가 될 것이라고 예상한다.
④ 그녀는 내게 수업에 집중하라고 충고했다.
⑤ 그들은 그에게 저항하는 것을 멈추라고 지시했다.

- ① allow는 목적보어로 to부정사를 취한다. (marry → to marry)

Point 038 목적보어로 쓰이는 원형부정사 (사역동사)

본문 69쪽

STEP 1

- 1 carry 2 have 3 to read 4 paint 5 donate

STEP 2

- 1 me borrow her shoes
2 me drop the brush
3 him to drive my car
4 me do[to do] the dishes
5 Ben check my schedule

STEP 3 ⑤

- 그녀는 내가 나가는 것을 허락하지 않았다.
- 그는 내가 세차하는 것을 도와주었다.

STEP 1

- 1 그녀는 내가 임무를 수행하도록 도와주었다.
2 그에게 더 많은 자유 시간을 갖게 해 주세요.
3 선생님은 우리에게 많은 책을 읽게 하셨다.
4 Henry는 그 남자아이에게 벽을 칠하게 했다.
5 엄마는 내게 용돈의 일부를 기부하도록 하셨다.

STEP 3

나는 그녀에게 그 버튼을 누르게 _____.

- ① 허락했다 ② 했다
③ 했다 ④ 도와주었다
⑤ 예상했다

목적보어로 원형부정사를 취하는 동사는 사역동사 let, have, make와 help이다. expect는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

Point 039 목적보어로 쓰이는 원형부정사 (지각동사)

본문 70쪽

STEP 1

- 1 to come → come[coming]
2 reads → read
3 turning → turn
4 made → make[making]
5 crossing → (to) cross

STEP 2

- 1 the airplane take[taking] off
2 you shout[shouting]
3 someone[somebody] stepping
4 me playing soccer
5 my son to eat vegetables

STEP 3 ④

- 나는 그녀가 운동장에서 달리는 것을 보았다.
- 우리는 그가 계단을 내려오고 있음을 알아차렸다.

STEP 1

- 1 그들은 내가 들어온[들어오고 있는] 것을 알아차렸다.
2 나는 그가 책을 읽는 모습을 본 적이 없다.
3 그는 그녀에게 라디오를 끄게 했다.
4 우리들은 당신이 발표하는 것을 들었어요.
5 그녀는 그 노부인이 길을 안전하게 건너도록 도와주었다.

STEP 3

- ① 나는 누군가가 창문을 두드리는 것을 들었다.
 ② 우리는 배가 강을 떠내려가는 것을 보았다.
 ③ 너는 누군가가 널 따라오는 것을 알아차렸니?
 ④ 그는 내가 경주로를 뛰고 있는 것을 보았다.
 ⑤ 나는 택자가 떨리고 있는 것을 느꼈다.
- 🔍 ①, ②, ③, ⑤ hear, see, notice, feel은 지각동사이므로, 목적보어로 원형부정사나 v-ing가 와야 한다.

Point 040 독립부정사

본문 71쪽

STEP 1

- 1 Needless to say
- 2 To tell the truth
- 3 To make matters worse
- 4 To be frank with you
- 5 not to mention

STEP 2

- 1 so to speak
- 2 To be honest (with you)
- 3 To begin with
- 4 Strange to say
- 5 To be sure

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 말할 필요도 없이, 그 영화는 놀라웠다.
- 2 사실대로 말하면, 나는 그를 좋아하지 않는다.
- 3 설상가상으로, 나는 회의에 늦었다.
- 4 솔직히 말해서, 나는 가끔 네 옷을 입었어.
- 5 그는 영어는 말할 것도 없고 프랑스어도 구사할 수 있다.

STEP 3

나는 회사에 늦게 도착했다. 설상가상으로, 나는 지갑을 잃어버렸다. 끔찍한 하루였다.

- ① 확실히 ② 말하자면 ③ ~는 말할 것도 없고 ⑤ 우선
- 🔍 안 좋은 일이 계속 일어나서 끔찍한 날이었다는 내용으로, 빈칸에는 '설상가상으로'라는 표현이 들어가야 알맞다.

01회 내신 적중 실전 문제

본문 72쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ⑤ 06 ②
 07 ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 ② 12 ③
 13 have annoyed you
 14 She appears to be controlling her emotions.
 15 I told my students not to worry.
 16 brought, to bring

01

🔍 보기 그는 내게 반지를 주기로 약속했다.

- ① 우리 아빠는 금연하기로 결심하셨다.
- ② 그녀는 변화에 적응하기 위해 최선을 다했다.
- ③ 내 사촌은 자라서 상담가가 되었다.
- ④ 그들의 요청을 받아들이다니 너는 현명하구나.
- ⑤ 나는 곤경에 처했을 때 의지할 사람이 필요하다.

🔍 보기 와 ①의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ②~④는 부사적 용법으로, ⑤는 형용사적 용법으로 쓰였다.

Words adapt 적응하다 counselor 상담가 request 요청
 depend on ~에게 의지하다

02

- ① 그녀는 자라서 간호사가 되었다.
- ② 그러한 일을 하다니 그는 용감하다.
- ③ 나는 심리학을 공부할 계획을 가지고 있다.
- ④ Lucy는 날씬한 몸매를 유지하기 위해 항상 운동을 한다.
- ⑤ 이 문제는 답하기에 매우 어렵다.

🔍 ③의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다.

Words brave 용감한 psychology 심리학 slim 날씬한

03

- ① 그녀는 내가 상자를 옮기는 것을 도와주었다.
 - ② 그는 내게 자신의 숙제를 하게 했다.
 - ③ 우리 엄마는 내게 방을 청소하도록 시키셨다.
 - ④ 그들은 그녀가 그 나라를 떠나는 것을 허락하지 않았다.
 - ⑤ 나는 그가 자신의 불운에 대해 불평하고 있는 것을 들었다.
- 🔍 ④ 사역동사 let은 목적보어로 원형부정사를 취한다. 따라서 leaving을 leave로 고쳐야 한다.

Words country 나라, 국가 complain 불평하다 luck 운

04

- ① 나를 위로해 주다니 그녀는 착하다.
- ② 실패를 받아들이는 것이 내게는 쉽지 않다.

- ③ 아이들이 칼을 사용하는 것은 위험하다.
- ④ 그는 새로운 기술을 배우는 것이 필요하다.
- ⑤ 내가 그 암벽을 오르는 것은 불가능했다.

①의 nice는 성품을 나타내는 형용사이므로, to부정사의 의미상의 주어를 표현할 때 of를 쓰고, 나머지 문장에서는 모두 for를 쓴다.

Words comfort 위로하다 accept 받아들이다, 인정하다
failure 실패 knife 칼 necessary 필요한 rock 암벽

05

- ① 나에게는 갖고 쓸 펜이 없다.
- ② 그는 함께 이야기할 사람을 만났다.
- ③ 이것은 갖고 놀 수 있는 가벼운 공이다.
- ④ 그녀는 같이 살 애완동물을 찾고 있다.
- ⑤ 그것은 앉을 만한 매우 편안한 의자이다.

①~⑤번 모두 「명사(구)+to+동사원형+전치사」의 형태이지만, ⑤는 빈칸에 전치사 on이 알맞고 나머지는 모두 전치사 with가 알맞다.

Words light 가벼운 pet 애완동물 comfortable 편안한

06

자원봉사를 하는 것은 좋은 일이다.

주어로 쓰인 to부정사구를 문장 뒤로 옮기고 그 자리에 가주어 it을 쓴다.

Words volunteer work 자원봉사

07

너는 방과 후에 바로 집에 와야 한다.

「be+to부정사」는 가능, 의무, 예정 등의 다양한 의미를 갖는데, 이 문장에서는 해당 부분이 의무(~해야 한다)를 뜻한다.

08

- 제게 스파게티를 만드는 방법을 알려 주세요.
- 그녀는 내게 그 단어의 철자를 어떻게 쓰는지 가르쳐 주었다.

「how+to부정사」는 「~하는 방법」, 「어떻게 ~할지」라는 뜻이다.

Words spell 철자를 쓰다

09

- 솔직히 말해서, 나는 네가 하는 말을 이해할 수 없다.
- 너는 말하자면 물 밖에 나온 물고기이다.

각각의 빈칸에 to부정사를 넣어 독립부정사를 포함한 문장으로 만드는 것이 의미상 자연스럽다.

10

- 나는 그녀가 자전거에서 떨어지는 것을 보았다.
- 나는 Peter가 내 이름을 부르고 있는 것을 들었다.

지각동사 see와 hear는 목적보어로 원형부정사나 v-ing를 취한다.

Words fall off 떨어지다

11

- ① 나는 필기할 종이 몇 장을 원한다.
- ② 나는 목을 만한 아름다운 호텔을 발견했다.
- ③ 그녀에게는 같이 놀 친구들이 많이 있다.
- ④ 그에게는 모든 것을 암기할 수 있는 능력이 있다.
- ⑤ 너는 따뜻한 마실 거리를 살 필요가 있다.

② 동사 stay 뒤에 a beautiful hotel이 오려면 전치사가 선행해야 하므로, stay 뒤에 at[in]을 덧붙여야 한다.

Words ability 능력 memorize 암기하다

12

- ① 그는 내가 나무를 심는 것을 도와주었다.
- ② 선생님은 우리에게 조용히 하라고 시켰다.
- ③ 그녀는 내가 수학 시험에서 부정행위를 하는 것을 알아차렸다.
- ④ 우리는 당신이 세계 평화를 증진시키기를 기대합니다.
- ⑤ 그는 약간의 돈을 자신의 가족에게 보내는 것이 의무라고 여긴다.

③ 지각동사 notice는 목적보어로 원형부정사나 v-ing만 취한다.

Words cheat 부정행위를 하다 promote 증진시키다
consider 여기다, 간주하다 duty 의무

13

내가 너를 짜증나게 해서 미안하다.

to부정사가 나타내는 일이 주절이 나타내는 일보다 시간상 앞설 때 완료부정사(「to have+p.p.」)를 사용한다.

Words annoy 짜증나게 하다

14


to부정사의 진행형은 「to be+v-ing」로 쓴다.

15

동사 tell은 목적보어로 to부정사를 취한다. to부정사의 부정형은 「not/never+to부정사」로 쓴다.

16

그녀는 내게 우산을 갖다 달라고 부탁했다.

 ask는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

02회



내신 적중 실전 문제


● 본문 74쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③
 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ① 11 ① 12 ④
 13 which pair to buy
 14 He got me to sign the paper.
 15 (1) of, for (2) pressing, to press
 16 not to spill a drop

01

 보기 내게 읽을 잡지를 몇 권 줬.


- ① 그는 자라서 변호사가 되었다.
 ② 앓을 벤치가 없다.
 ③ 영어를 완전히 익히는 것은 어렵다.
 ④ 아이들을 즐겁게 하기란 쉬운 일이다.
 ⑤ 나는 다른 사람들에게 예의 바르게 행동하기로 약속했다.

 보기 와 ②의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰인 반면, ①, ④는 부사적 용법으로, ③, ⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.

Words several 몇 개의 master 완전히 익히다, 숙달하다
 please 즐겁게 하다 polite 예의 바른

02


- ① 만약 그녀와 함께 간다면 나는 기쁠 것이다.
 ② 그와 같이 생각하니 너는 똑똑함에 틀림없다.
 ③ 그는 야구를 하기 위해 공원에 갔다.
 ④ 나는 네가 패배했다는 소식을 듣고 충격을 받았다.
 ⑤ 그녀는 휴가 전에 다이어트를하기로 계획했다.

 ⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다.

Words shocked 충격을 받은 defeat 패배


03

- ① 그는 교사가 되지 못했다.
 ② 우리를 갈라놓을 수 있는 것은 아무것도 없다.
 ③ 나는 그 사실을 알고는 놀랐다.
 ④ 그는 내게 은행에 가는 법을 알려 주었다.
 ⑤ 그녀는 건물이 심하게 떨리는 것을 느꼈다.

 ⑤ 지각동사 feel은 목적보어로 원형부정사나 v-ing를 취한다. (to shake → shake[shaking])


Words tear apart ~을 갈라놓다, 찢어버리다

04

 동사 love를 이용해 '사랑받는 것'을 영어로 표현하려면 수동형을 만들어야 한다. to부정사의 수동형은 「to be + p.p.」로 쓴다.

05


- ① 그는 배고픈 것 같다.
 ② 그녀는 부상을 당했던 것 같다.
 ③ 그 영화는 지루한 것 같았다.
 ④ 그는 목걸이를 사고 있는 것 같다.
 ⑤ 그 소년은 만화를 좋아하는 것 같다.
 ≠ 그 소년은 만화를 좋아했던 것 같다.

 ⑤ 첫 번째 문장의 to부정사로 보아, to부정사와 주절이 나타내는 일의 시점은 서로 같다. 따라서 주절이 현재이고 종속절이 과거인 두 번째 문장은 첫 번째 문장과는 의미가 다르다.

Words wound 부상을 입히다


06

나는 내 친구와 같이 록 축제에 갈 예정이었지만, 그녀는 고열을 앓았다. 그래서 나는 거기에 혼자 갔다.

 이 문장에서 「be + to부정사」는 예정을 나타내므로, 이를 be going to로 바꿀 수 있다.

Words suffer from ~를 앓다 fever 고열 alone 혼자서


07

 빈칸에 to부정사를 넣어 '확실히'라는 뜻의 독립부정사를 만들어야 의미상 자연스럽다.

Words lecture 강연


08

- 나는 Tom을 봤다.
- 그는 힙합 음악에 맞춰 춤을 추고 있었다.

 지각동사 see는 목적보어로 원형부정사나 v-ing를 쓴다. 두 번째 문장은 과거진행형이므로 v-ing를 써서 진행의 의미를 강조한다.

09

- 바다에 서핑을 하러 가는 것은 신나는 일이다.
- 그가 빵을 혼자 먹은 것은 이기적인 일이었다.


 진주어인 to부정사가 뒤에 왔으므로 주어 자리에는 가주어 It이 와야 한다. selfish는 사람의 품성을 나타내는 형용사이므로 of를 사용해 의미상의 주어를 나타낸다.

Words selfish 이기적인

10


Smith 씨는 내게 자신의 일정을 확인하라고 _____.

- ① 보았다 ② 시켰다
- ③ 말했다 ④ 요청했다
- ⑤ 지시했다

 지각동사 see는 목적보어로 to부정사를 취할 수 없다. 대신 원형부정사나 v-ing를 취한다.

11


- ① 그는 내게 우울함을 느끼게 했다.
- ② 나는 그녀가 내 제안을 받아들이게 할 수 있다.
- ③ 그녀는 내가 음량을 줄이도록 시켰다.
- ④ 우리는 그 원숭이가 나무에 오르는 것을 보았다.
- ⑤ 그는 내게 빈속에 술을 마시지 말라고 말했다.

-  ② 동사 get은 사역의 의미를 갖고 있지만 목적보어로 to부정사를 취한다. (accept → to accept)
- ③ 사역동사 have는 목적보어로 원형부정사를 취한다. (turning → turn)
- ④ 지각동사 watch는 목적보어로 원형부정사나 v-ing를 취한다. (to climb → climb[climbing])
- ⑤ to부정사의 부정형은 「not/never+to부정사」로 쓴다. (to not drink → not to drink)

Words depressed 우울한 empty 빈 stomach 속, 위

12


- ① 그는 내게 도시락을 가져오지 말라고 말했다.
- ② 화장실을 청소하는 것은 쉽지 않다.
- ③ 그는 내게 그림 그리는 법을 가르쳐 주었다.
- ④ 그녀는 누군가가 자신의 어깨를 건드리는 것을 느꼈다.
- ⑤ 내 계획은 이번 주말에 소풍을 가는 것이다.

 ④는 목적보어 자리에 원형부정사가 와야 하므로 빈칸에 to가 들어갈 수 없다.

Words lunchbox 도시락 bathroom 화장실 shoulder 어깨


13

나는 이 신발 중에서 어느 것을 사야 할지 결정할 수 없다.

 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

Words among ~ 중에서


14

 get은 목적보어로 to부정사를 취하는 동사임에 유의해야 한다.

Words sign 서명하다

15

네가 그 버튼을 누르는 것은 불가능하다. 그 버튼은 누르기 매우 어렵다.


 첫 번째 문장에서 to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 고쳐 쓰고, 두 번째 문장에서 pressing을 정도를 나타내는 to부정사로 고쳐 쓴다.

Words press 누르다

16

A: 너는 한 방울도 흘리지 않도록 조심해야 해.

B: 알겠어.

 to부정사의 부정형은 「not/never+to+동사원형」의 어순으로 써야 한다.

Words spill 흘리다 drop 방울



Point 041 동명사의 역할(주어, 목적어, 보어)

본문 78쪽

STEP 1

- 1 cooking 2 learning 3 collecting
4 Traveling 5 helps

STEP 2

- 1 Watching television
2 playing the piano
3 started crying
4 afraid of losing
5 Making new friends is

STEP 3 ②, ③

- 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.
- 나는 여가 시간에 만화책을 읽는 것을 즐긴다.
- 나는 바다에서 낚시하는 데 관심이 있다.
- 내 취미는 음악을 듣는 것이다.

STEP 1

- 1 그녀는 요리하는 것을 잘한다.
2 그녀의 계획은 새로운 기술을 배우는 것이다.
3 내 남동생은 엽서를 모으는 것을 즐긴다.
4 세계를 여행하는 것은 나를 행복하게 만든다.
5 다양한 종류의 책을 읽는 것은 당신에게 여러 면에서 도움이 된다.

STEP 3

내 꿈은 세계적으로 유명한 최고의 모델이 되는 것이다.

- 문장에서 동사가 보어로 쓰이려면 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다.

Point 042 동명사의 의미상의 주어

본문 79쪽

STEP 1

- 1 his 2 her 3 me 4 Jake 5 their

STEP 2

- 1 Kate[Kate's] singing a song
2 her cheating on the test
3 my[me] smoking here

- 4 winning first prize
5 his[him] attending the meeting

STEP 3 ⑤

- 나는 그가 모래밭에서 놓고 있는 사진을 찍었다.

STEP 1

- 1 그녀는 그가 회계사가 되는 것을 상상할 수 없다.
2 나는 그녀가 파티에 와줘서 감사하다.
3 그들은 내가 공항에 늦게 도착할까 봐 걱정하고 있다.
4 나는 Jake가 게으른 것을 이해할 수 없다.
5 너는 그들이 결혼하는 것에 대해 어떻게 생각하니?

STEP 2

- 1 나는 Kate가 노래 부르는 것을 좋아한다.
2 나는 그녀가 시험에서 부정행위를 한 것이 유감스럽다.
3 제가 여기서 담배를 피워도 될까요?
4 나는 내가 1등을 할 것을 확신한다.
5 Helen은 그가 회의에 참석해야 한다고 주장했다.

STEP 3

나는 그가/네가/그녀가/James가 과학자가 된 것이 자랑스럽다.

- 동명사의 주어가 문장의 주어와 일치할 경우 의미상의 주어 쓰지 않는다.

Point 043 동명사의 부정, 수동태

본문 80쪽

STEP 1

- 1 being ignored 2 not keeping
3 by not drinking 4 being 5 praised

STEP 2

- 1 being treated 2 not going
3 being caught 4 being arranged
5 Not wearing

STEP 3 ③

- 그는 제시간에 도착하지 않는 것을 좋아하지 않는다.
- 그는 자신의 친구들 앞에서 꾸중을 들은 것이 부끄러웠다.

STEP 1

- 1 그녀는 사람들에게 무시당하는 것이 화가 났다.
2 나는 네가 그 약속을 지키지 않은 것을 용서할 것이다.

- 3 많은 질병들은 충분한 물을 먹지 않음으로써 생겨난다.
- 4 그는 소음에 의해 방해받는 것을 싫어한다.
- 5 그녀는 자신의 부모님에게 칭찬을 받아서 행복했다.

STEP 3

그는 그 파티에 초대받지 못한 것에 화가 났다.

🔍 동명사를 부정할 경우에는 not을 동명사 바로 앞에 둔다.

Point 044 동명사 목적어 vs. to부정사 목적어

📖 본문 81쪽

STEP 1

- 1 arguing 2 to meet 3 planting
- 4 turning 5 to take

STEP 2

- 1 expected to be 2 enjoy mowing
- 3 practiced dancing 4 considering donating
- 5 hopes to have

STEP 3 ④

- 나는 포스터를 만드는 것을 끝냈다.
- 나는 매일 산책하기로 결심했다.

STEP 1

- 1 그들은 서로 논쟁하는 것을 그만두었다.
- 2 그는 내 여동생을 만나는 것을 거절했다.
- 3 그들은 많은 꽃을 심는 것을 끝냈다.
- 4 제가 라디오를 켜도 될까요?
- 5 나는 휴식을 취하는 데 동의했다.

STEP 3

나의 아버지는 지난 주말 어떤 약속도 하는 것을 피하셨다.

🔍 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

Point 045 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사

📖 본문 82쪽

STEP 1

- 1 sending 2 eating 3 to take
- 4 playing 5 going

STEP 2

- 1 to take 2 running 3 to talk 4 to dance

STEP 3 ③

- 나는 내 언니의 옷을 입는 것을 좋아한다.
- 나는 문을 닫았던 것을 잊었다.
- 나는 문을 닫아야 하는 것을 잊었다.

STEP 1

- 1 나는 어제 이메일을 보낸 것을 기억한다.
- 2 그녀는 프랑스 음식을 시험 삼아 먹어 보았다. 그것은 맛있었다.
- 3 나는 약을 집에 두고 왔다. 나는 그것을 가져오는 것을 잊었다.
- 4 나의 남동생은 피아노를 치는 것을 그만두었다.
- 5 나는 지난 일요일에 파티에 갔던 것을 후회한다.

STEP 2

- 1 나는 2시간 동안 휴식을 취하는 것을 계속했다.
- 2 경기장에 있는 선수들은 열심히 달리기 시작했다.
- 3 우리 선생님은 다른 나라들에서의 그의 경험들에 대해 이야기하기 시작했다.
- 4 그 소년은 많은 사람들 앞에서 춤추는 것을 아주 좋아한다.

STEP 3

너는 내일 시험이 있다. 네 책을 가져오는 것을 잊지 마라.

🔍 이미 일어난 일이 아닌 앞으로의 할 일을 나타내고 있으므로 to부정사가 와야 한다.

Point 046 동명사의 관용 표현

📖 본문 83쪽

STEP 1

- 1 laughing 2 to getting 3 making
- 4 refusing 5 shopping

STEP 2

- 1 feel like swimming 2 On[Upon] arriving
- 3 Keep, from burning 4 is used to working
- 5 spends, buying

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 그녀는 크게 웃지 않을 수 없었다.
- 2 나는 언젠가 직업을 갖기를 기대한다.
- 3 내 어머니는 아버지를 위해 저녁을 만드느라 바쁘다.
- 4 지금 그 제안을 거절하는 것은 불가능하다.
- 5 나는 항상 너와 쇼핑하러 가기를 원한다.

STEP 3

「be worth -ing」는 '∼할 가치가 있다'라는 의미이다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 84쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ② 12 ③

13 me[my] sitting here

14 admit being defeated

15 to, from

16 Play, Playing[To play]

01

「∼하기를 기대하다」라는 의미는 「look forward to -ing」로 표현한다.

02

- ① 그의 직업은 과일을 파는 것이다.
- ② 그녀는 계속해서 요가를 한다.
- ③ 많은 노래하는 새들이 있다.
- ④ 그림을 그리는 것은 내 취미이다.
- ⑤ 나는 누군가를 방해하는 것 없이 그를 돕기를 원한다.

③은 명사를 수식하는 현재분사이고, 나머지는 동명사로 쓰였다.

Words disturb 방해하다

03

- ① 그는 그 제안을 받아들이는 것을 동의했다.
- ② 나는 내년에 아기를 갖기를 희망한다.
- ③ 그 박물관은 다시 방문할 가치가 있다.
- ④ 내 목소리를 듣자마자, 그는 놀랐다.
- ⑤ 그녀는 여행 정보를 검색하는 것을 끝냈다.

② hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

04

내 남동생은 그의 일에 집중하는 것을 _____.

- ① 계속 ~ 했다 ② 포기했다 ③ 시작했다 ④ 즐겼다 ⑤ 원했다

⑤ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

05

나는 어제 일기를 쓴 것을 기억한다.

「remember+동명사」는 '과거에 했던 것을 기억하다'라는 의미이다.

Words keep a diary 일기를 쓰다

06

- ① 그는 나와 함께 _____ 하는 것을 원한다.
- ② 그는 밤에 _____ 하는 데 익숙하다.
- ③ 나는 새로운 가게를 위해 _____ 할 것을 결심했다.
- ④ 그녀는 일요일에 _____ 하지 않기로 약속했다.
- ⑤ 그들은 내 대신 _____ 할 것을 계획 중이다.

②는 「be used to -ing」 형태로 빈칸에 동명사가 들어가고 나머지는 동사원형이 온다.

Words instead of ~대신

07

나는 최고의 리더가 되기 위해 노력하는 것을 포기했다.

give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

08

그 커피가 너무 뜨거워서, 나는 (시험 삼아) 한번 그것 안에 얼음을 좀 넣어 보았다.

「try+동명사」는 '시험 삼아 ~해보다'라는 의미이다.

09

- 나는 그가 여기를 떠나는 것을 상상할 수 없다.
 - 그는 그녀가 사업에서 성공한 것을 자랑스럽게 여긴다.
- 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 쓴다.

10

- 우리는 결국 떠나지 않기로 결정했다.
- 경찰은 그 사건을 조사하는 것을 회피하는 것 같았다.

decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

Words after all 결국 look into ~을 조사하다

11

「∼하던 것을 그만두다」는 「stop+동명사」를 쓴다.

12

「앞으로 해야 할 것을 잊다」라는 의미는 「forget+to부정사」로 쓴다.

13

여기 앉아도 될까요?

mind는 동명사를 목적으로 취하고, 동명사의 주어가 문장의 주어와 다를 때 동명사의 의미상 주어로 소유격이나 목적격이 온다.

적격을 쓴다.

14

○ admit은 목적으로 동명사를 쓰고, 동명사의 수동태는 「being+p.p.」 형태를 취한다.

15

꼭우 때문에 우리는 그 도시를 떠날 수 없었다.

○ 「prevent ~ from -ing」는 「~가 ...하지 못하게 하다」라는 의미이다.

16

골프를 치는 것은 사람들에게 쉬운 취미는 아니다.

○ 동사가 문장의 주어로 쓰이라면 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다.

02회



내신 적중 실전 문제

○ 본문 86쪽

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④

07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ③

13 speaking

14 spent much money repairing

15 enter, entering

16 to climb, climbing

01

○ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not을 쓴다.

02

○ 「과거에 ~했던 것을 잊다」는 「forget+동명사」를 쓴다.
「forget+to부정사」는 「미래에 ~할 것을 잊다」라는 의미이다.

Words pay 지불하다 bill 계산서

03

- ① 그는 자신의 차를 세차하느라 바쁘다.
- ② 일찍 자는 것은 불가능하다.
- ③ 옆질러진 우유에 울어도 소용없다. (이미 옆질러진 물이다.)
- ④ 그녀는 일식을 먹고 싶다.
- ⑤ 나는 새로운 사람들을 만나는 것이 두렵다.

○ ① be busy -ing: ~하느라 바쁘다
② There is no -ing: ~하는 것은 불가능하다
③ It is no use -ing: ~해도 소용없다

④ feel like -ing: ~하고 싶어 하다

04

내 아들은 그의 직업을 바꾸는 것을 _____.

- ① 희망했다 ② 계획했다 ③ 결정했다
- ④ 거절했다 ⑤ 고려했다

○ ⑤ consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

05

나는 그 차를 사지 않은 것을 후회한다.

○ 이미 한 일에 대한 후회를 나타낼 때 regret 다음에 동명사를 쓴다. 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.

06

Jason은 다른 사람들을 놀리는 것을 싫어했다.

○ hate는 목적으로 동명사와 to부정사를 둘 다 취하는 동사이다.

Words make fun of ~을 놀리다

07

많은 외국인들은 마루에 앉는 데 익숙하지 않다.

○ be used to -ing: ~하는 데 익숙하다

08

그녀가 노래하는 것을 마쳤을 때, 많은 사람들이 그녀에게 큰 박수를 보냈다.

○ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

09

- 내 자리를 지키는 것은 쉽지 않다.
- 그녀는 그 방을 청소하기 시작했다.

○ 문장의 주어로 동명사나 to부정사 형태를 쓸 수 있으며 begin은 목적으로 동명사와 to부정사를 둘 다 취한다.

10

- 나는 네가 약속을 어기는 것에 개의치 않는다.
- 그것은 종이를 자르는 데 사용된다.

○ mind는 목적으로 동명사를 취하는 동사이고, 전치사의 목적어는 동명사를 쓴다.

11

- ① 나는 음식을 살 것을 잊었다.
나는 음식을 산 것을 잊었다.
- ② 나는 금고를 열려고 노력했다.

나는 시험 삼아 금고를 열어 보았다.

③ 나는 TV를 보는 것을 멈추었다.

나는 TV를 보기 위해 멈추었다.

④ 나는 몇 장의 신문을 접기 시작했다.

⑤ 나는 그 책을 읽은 것을 기억했다.

나는 그 책을 읽어야 할 것을 기억했다.

④ start는 목적으로 동명사나 to부정사를 둘 다 취하지만
그 뜻이 거의 변하지 않는다.

Words safe 금고 fold 접다

12

• 나는 공원에서 자전거를 타는 것을 _____.

• 그들은 주말마다 야구하는 것을 _____.

① 매우 좋아했다 ② 좋아했다 ③ 즐겼다

④ 시작했다 ⑤ 계속했다

나머지는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하지만
enjoy는 동명사만을 목적으로 취한다.

13

당신은 사람들 앞에서 말하는 것에 대해 걱정하나요?

동사가 전치사의 목적으로 쓰이라면 동명사의 형태를 취하
야 한다.

Words anxious 염려하는

14

spend + 시간[돈] + -ing: ~하느라 시간[돈]을 쓰다

15

그 방에 들어가자마자, 나는 무엇인가 뜨거운 것을 느꼈다.

on -ing: ~하자마자

16

너는 산을 오르는 것을 포기하면 안 된다.

give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

Lesson 06 | 분사구문



Point 047 분사구문 만드는 법

본문 90쪽

STEP 1

1 Being 2 Finishing 3 watching

4 Drinking 5 Reading

STEP 2

1 Being very hungry 2 Being sick

3 Going upstairs 4 Hearing about the accident

STEP 3 ⑤

• 그는 그의 숙제를 끝냈으므로 그의 엄마를 도와줄 수 있었다.

TIP 시험을 준비할 때 너는 최선을 다해야 한다.

STEP 1

1 피곤했기 때문에 나는 일찍 잤다.

2 그녀는 일을 끝냈으므로 쇼핑하러 갔다.

3 나는 영화를 보면서 많이 울었다.

4 차를 마시면서 우리는 우리의 미래에 대해 이야기했다.

5 책을 읽으면서 그는 그의 엄마에게 전화하고 있었다.

STEP 2

1 나는 매우 배가 고파기 때문에 많은 음식을 주문했다.

2 그는 아팠음에도 불구하고 그의 프로젝트를 마쳐야 했다.

3 네가 위층에 가면 너는 그를 찾을 수 있다.

4 나는 그 사고에 대해 들었을 때 충격을 받았다.

STEP 3

• 나는 직업을 가졌기 때문에 매우 행복했다.

부사절을 분사구문으로 만든 문장으로, 접속사와 주어를
생략하고, 동사를 -ing형으로 바꿔준다.

Point 048 분사구문의 의미(때, 이유)

본문 91쪽

STEP 1

1 Hearing 2 Being 3 Seeing

4 Losing 5 finding

STEP 2

1 Having 2 Getting 3 Saving

4 Being 5 Thinking

STEP 3 ⑤

- 집에 도착했을 때 나는 그녀가 요리하고 있는 것을 보았다.
- 감기에 걸렸기 때문에 나는 학교에 가지 않았다.

STEP 1

- 1 이상한 소리를 들었기 때문에 나는 도망갔다.
- 2 학생이었을 때 나는 좋은 성적을 받지 못했다.
- 3 그의 아이들을 볼 때 그는 항상 미소 짓는다.
- 4 그녀의 지갑을 잃어버렸기 때문에 그녀는 경찰서에 갔다.
- 5 그는 약간의 보물을 찾았기 때문에 운이 좋았다.

STEP 2

- 1 두통이 있었기 때문에 그는 약을 먹었다.
- 2 아침에 일어나면 나는 물 한 병을 마신다.
- 3 내 파일을 저장한 후에 나는 그것을 이메일로 보냈다.
- 4 유명한 배우이기 때문에 그는 자유롭게 돌아다닐 수 없다.
- 5 어머니가 주무신다고 생각해서 나는 TV를 켰다.

STEP 3

- 부사절을 분사구문으로 만든 문장으로, 부사절 접속사를 생략하고, 주어를 생략한 뒤 동사를 -ing형으로 바꿔준다.

Point 049 분사구문의 의미(조건, 양보)

본문 92쪽

STEP 1

- 1 그 상자를 연다면 너는 놀랄 것이다.
- 2 충분히 나이가 들었음에도 불구하고 그는 일하려고 하지 않는다.
- 3 그는 그녀의 실수를 알았음에도 불구하고 그녀를 용서했다.
- 4 산꼭대기에 올라가면 너는 멋진 풍경을 볼 수 있다.
- 5 이사로 승진되었음에도 불구하고 나는 행복하지 않았다.

STEP 2

- 1 Being 2 Turning 3 Wanting
- 4 Failing 5 Leaving

STEP 3 ④

- 책에 너의 이름을 쓴다면 너는 그것을 쉽게 찾을 수 있을 것이다.

- 매우 피곤했음에도 불구하고 나는 공부를 해야 했다.

STEP 2

- 1 가난했음에도 불구하고 그는 항상 자신만만했다.
- 2 왼쪽으로 돌면 너는 나를 찾을 수 있다.
- 3 의사가 되기를 원한다면 너는 열심히 공부해야 한다.
- 4 그 시험에 떨어졌음에도 불구하고 그는 실망하지 않았다.
- 5 지금 떠난다면 너는 거기에 제 시간에 도착할 것이다.

STEP 3

나는 그녀의 이름을 알고 있음에도 불구하고, 그녀에게 아무 말도 하지 않았다.

- 부사절을 분사구문으로 만든 문장으로, 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 -ing형으로 바꿔준다.

Point 050 분사구문의 의미(동시동작, 연속동작)

본문 93쪽

STEP 1

- 1 라디오를 켜고 나는 내 방을 청소했다.
- 2 영화를 보면서 그는 팝콘을 먹었다.
- 3 아침을 먹으면서 그녀는 신문을 읽었다.
- 4 밝게 미소 지으면서 그는 우리에게 인사를 했다.
- 5 6시에 출발해서 그 기차는 거기에 9시에 도착했다.

STEP 2

- 1 Taking a walk 2 reading a book
- 3 Sleeping at night 4 Waiting for her turn

STEP 3 ④

- 손을 잡은 채 우리는 산책을 했다.
- 그의 손을 들고 나서 그는 일어섰다.

STEP 3

- 부사절을 분사구문으로 만든 문장으로, 접속사와 주어를 생략 되었고, 동사를 -ing형으로 바꿔준다.

Point 051 분사구문의 부정, 수동

본문 94쪽

STEP 1

- 1 Not being old enough
- 2 Being interested in English
- 3 Being filled with happiness
- 4 Not having enough money
- 5 Being injured

STEP 2

- 1 Not getting a ticket
- 2 Being located at an elevation
- 3 Not sleeping well
- 4 Not knowing she could speak Korean

STEP 3 ④

- 피곤하지 않았기 때문에 나는 밤에 늦게까지 깨어 있을 수 있었다.
- 홀로 남겨졌기 때문에 그녀는 어떤 것도 할 수 없었다.

STEP 1

- 1 충분히 나이가 들지 않았기 때문에 그는 차를 운전할 수 없었다.
- 2 영어에 관심이 있어서 그녀는 종종 영어로 된 TV 프로그램들을 본다.
- 3 행복감에 가득차서 그녀는 미소를 멈출 수가 없었다.
- 4 충분한 돈을 가지고 않았기 때문에 나는 아르바이트를 해야 했다.
- 5 다쳐서 나는 내 다리를 움직일 수 없었다.

STEP 3

어디로 가야할지 결정하지 못했기 때문에 나는 호텔에 머물렀다.

분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.

Point 052 완료 분사구문

본문 95쪽

STEP 1

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 Having eaten | 2 Having taken |
| 3 Having been written | 4 Having finished |
| 5 Having read | |

STEP 2

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 Having visited | 2 Having studied |
| 3 Having lost | 4 Having been raised |

STEP 3 ③

- 세차를 한 후에 나는 공원에 갔다.
- 사고로 다친 후에 그는 병원에 입원했다.

STEP 1

- 1 급하게 저녁을 먹은 후 나는 집을 나섰다.

- 2 휴가를 얻었었기 때문에 나는 상쾌해져서 돌아왔다.
- 3 한국어로 쓰였기 때문에 그 책은 잘 팔릴 것으로 기대된다.
- 4 나의 숙제를 다 끝낸 후에 나는 나갔다.
- 5 그 책을 다 읽었었기 때문에 그는 그것을 도서관에 돌려주었다.

STEP 2

- 1 전에 그 궁전을 방문한 적이 있었기 때문에 그녀는 그 위치를 알았다.
- 2 대학에서 영어교육을 공부했기 때문에 나는 영어를 가르칠 수 있다.
- 3 내 필통을 잃어버렸기 때문에 나는 새것을 샀다.
- 4 중국에서 자라서 그녀는 중국어를 잘한다.

STEP 3

몇 번이나 세탁되었기 때문에, 그 수건은 깨끗해 보였다.

부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면서 수동의 의미인 완료 수동형 분사구문은 「having been + 과거분사」의 형태로 쓴다.

Point 053 Being 또는 Having been의 생략

본문 96쪽

STEP 1

- 1 Being
- 2 Having been
- 3 Being
- 4 Having been
- 5 Being

STEP 2

- 1 Asked
- 2 Bitten
- 3 Hit
- 4 she is interested
- 5 he was born

STEP 3 ③

- 장학금을 받았을 때, 그녀는 행복했다.
- 선생님께 칭찬을 받았기 때문에, 나는 기분이 좋았다.

STEP 1

- 1 매우 즐렸기 때문에 그녀는 자리 갔다.
- 2 쉽게 쓰였기 때문에 이 책은 학생들에게 좋다.
- 3 쉬라고 권고 받았기 때문에 그는 하루 휴가를 얻었다.
- 4 일본에서 태어났기 때문에 그녀는 그녀의 어린 시절을 그곳에서 보냈다.
- 5 공원에 홀로 남겨졌기 때문에 그는 외로움을 느꼈다.

STEP 2

- 1 리더가 될 것을 요청받았기 때문에 그는 행복했다.
- 2 뱀에 물렸었기 때문에 나는 그것이 두렵다.

- 3 차에 치였기 때문에 그녀는 병원에 있다.
- 4 음악에 관심이 있기 때문에 그녀는 뮤지션이 되고 싶어 한다.
- 5 부유한 가정에서 태어났기 때문에 그는 돈에 대해 걱정하지 않았다.

STEP 3

나에 대해 실망했기 때문에 그는 아무것도 먹지 않았다.

- Being이 생략된 분사구문으로 Being disappointed에서 Being이 생략되었다.

Point 054 독립분사구문

본문 97쪽

STEP 1

- 1 yelling 2 being 3 flying
- 4 starting 5 being

STEP 2

- 1 The girl being so cute
- 2 It snowing heavily
- 3 The sky becoming darker
- 4 The sun setting
- 5 Everyone enjoying the game

STEP 3 ③

- 일요일이었기 때문에 나는 일하러가지 않았다.

STEP 1

- 1 우리 엄마가 내게 소리를 질렀기 때문에 나는 방으로 들어갔다.
- 2 콘서트가 끝났을 때 모두가 박수쳤다.
- 3 머리카락을 바람에 날리며 내 여동생은 내게 달려왔다.
- 4 방학이 일주일 후에 시작되기 때문에 우리는 우리의 계획을 만들었다.
- 5 휴일이기 때문에 그 우체국은 문을 닫았다.

STEP 2

- 1 그 소녀는 매우 귀여웠기 때문에 나는 그녀와 데이트하기를 원했다.
- 2 눈이 심하게 내렸기 때문에 우리는 우리의 여행을 취소했다.
- 3 하늘이 더 어두워지자 그는 불을 켰다.
- 4 해가 진 후에 우리는 집으로 출발했다.
- 5 모두가 그 게임을 즐기더라도 나는 그것에 합류하는 것을 원하지 않는다.

STEP 3

- 분사구문의 주어와 주절의 주어가 일치하지 않아 분사구문에 주어를 표시한 독립분사구문으로 빈칸에는 accepting이 맞았다.

Point 055 관용적으로 쓰이는 분사구문

본문 98쪽

STEP 1

- 1 Considering 2 Briefly speaking 3 Compared
- 4 Frankly speaking 5 Speaking of

STEP 2

- 1 Strictly speaking 2 Judging from
- 3 Generally speaking 4 Considering
- 5 Speaking of

STEP 3 ⑤

- 일반적으로 말해서, 한국인은 부지런하다.

STEP 1

- 1 가격을 고려하면, 그 서비스는 좋았다.
- 2 간단히 말해서, 나는 다른 도시로 이사 가야 한다.
- 3 다른 제품들과 비교하면, 이것은 사용하기 쉽다.
- 4 솔직히 말해서, 나는 어제 방과 후 수업을 빼먹었다.
- 5 그 영화에 대해 말하자면, 그것은 정말 지루했다.

STEP 3

- ‘~으로 판단하건데’의 의미는 Judging from의 형태로 쓴다.

Point 056 with + (대)명사 + 분사

본문 99쪽

STEP 1

- 1 turned 2 pouring 3 closed
- 4 blowing 5 folded

STEP 2

- 1 with his mouth open
- 2 with her baby sitting on the floor
- 3 with the light turned on
- 4 with her wife washing the dishes
- 5 with tears running down my face

STEP 3 ④

- 나는 개가 따라오게 한 채로 달리고 있었다.
- 나는 눈을 감은 채로 음악을 듣고 있었다.
- 너는 입이 꼭 찬 채로 말하면 안 된다.

STEP 1

- 1 나는 라디오를 켜 채로 샤워를 한다.
- 2 그녀는 수도꼭지에서 물을 흐르게 한 채로 설거지를 하고 있다.
- 3 나는 문이 닫힌 채로 공부할 수 없다.
- 4 바람이 부는 불이다.
- 5 그는 그의 팔짱을 낀 채로 나를 기다리고 있다.

STEP 2

- 1 그는 자고 있었고, 그의 입은 벌려져있었다.
→ 그는 입을 벌린 채 자고 있었다.
- 2 그녀는 특별한 요리를 만들었고, 그녀의 아기는 바닥에 앉아 있다.
→ 그녀는 그녀의 아기를 바닥에 앉힌 채 특별한 요리를 만들었다.
- 3 우리는 저녁을 먹으로 나갔고, 불은 켜져 있었다.
→ 우리는 불을 켜 채 저녁을 먹으러 나갔다.
- 4 Randy는 책을 읽고 있었고, 그의 아내는 설거지를 하고 있었다.
→ 그의 아내가 설거지를 하고 있는 채로 Randy는 책을 읽고 있었다.
- 5 나는 상을 받았고, 눈물이 얼굴에 흘렀다.
→ 나는 눈물이 내 얼굴에 흐른 채 상을 받았다.

STEP 3

햇살이 밝게 빛나는 화창한 날이었다.

- 🔍 「with+명사+분사」 구문으로 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 100쪽

- | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ① | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ② | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 Not having slept well | | | | | |
| 14 with his hand holding | | | | | |
| 15 Spoken, Speaking | | | | | |
| 16 Receiving not, Not receiving | | | | | |

01

- ④ 그녀의 직업으로 판단하건데, 그녀는 사람들에게 친절할 것

이다.

- 🔍 ‘~으로 판단하건데’는 분사구문의 관용 표현인 Judging from을 쓴다.

Words kind 친절한

02

- ① 날이 더워서 나는 선풍기를 틀었다.
- ② 나는 내 아들을 기다리면서 거기에 서 있었다.
- ③ 그녀는 그녀의 손을 흔들면서 아래층으로 내려갔다.
- ④ 정보가 없기 때문에 나는 그 정답을 찾을 수 없다.
- ⑤ 수년 전에 지어졌기 때문에 그 다리는 꽤 위험했다.

- 🔍 분사구문에서 being이나 having been으로 시작하는 경우 생략할 수 있다.

Words quite 꽤 information 정보

03

- ① 왼쪽으로 돌면 너는 내 집을 볼 수 있다.
- ② 요리가 잘 되어서 그 요리는 맛있었다.
- ③ 날씨가 추워서 나는 히터를 틀었다.
- ④ 그의 일을 마쳤기 때문에 그는 샤워를 했다.
- ⑤ 졸린 느낌이 들어서 난 커피 한 잔을 마셨다.

- 🔍 주어가 he이고 능동인 경우이므로 분사구문으로 쓸 때, 접속사와 주어를 생략하고 Finishing으로 쓴다. 원래 구문은 As[Because, Since] he finished ~. 이다.

Words dish 요리 sleepy 졸린

04

- ① 산책을 할 때, 나는 운동화를 신는다.
- ② 비가 왔음에도 불구하고, 우리는 축구를 했다.
- ③ 곧장 가면, 너는 은행을 찾을 것이다.
- ④ 불안함을 느껴서, 나는 심호흡을 했다.
- ⑤ 치통이 있었기 때문에, 나는 치과의를 보러 갔다.

- 🔍 ①의 밑줄 친 부분은 When I take a walk.에서 주어가 I이고 능동이므로 분사구문으로 고칠 때, 접속사와 주어를 생략하고 Taking으로 쓰는 게 알맞다.

Words toothache 치통 straight 곧은 breath 숨, 호흡

05

나는 매우 부유함에도 불구하고, 친구가 없다.

- 🔍 접속사와 주어를 생략하고 동사에 -ing를 붙여 분사구문으로 만든다.

06

- ① 그는 소파에 앉아 있으면서 그의 머리를 끄덕이고 있었다.

- ② 그는 차가 없기 때문에, 버스를 타야 한다.
 ③ 그는 학교에 늦었음에도 불구하고 보통걸음으로 걸었다.
 ④ 물을 마셨음에도 불구하고 나는 여전히 목마르다.
 ⑤ 잠을 충분히 자지 못해서 나는 커피를 한 잔 마셨다.
 ○ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써야하므로 ⑤의 Getting not은 Not getting이 되어야 한다.

Words nod 고덕이다

07

그녀는 그녀의 뺨에 눈물이 흐르는 채 버스 정류장에 서 있었다.
 ○ 「with+(대)명사+분사」의 구문으로, 명사와 분사와의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

Words stop 정류장 roll 흐르다

08

전에 장소에 대해 이야기를 했기 때문에, 우리는 어디로 갈지 결정했다.
 ○ 결정하기 전에 이야기한 것이 먼저 일어났으므로 완료 분사구문인 「having+과거분사」 형태로 쓴다.

Words discuss 이야기하다, 논의하다

09

많은 자유 시간이 있었기 때문에, 나는 약간의 활동들을 즐겼다.
 ○ 접속사와 주어를 생략한 분사구문으로 Having이 들어간다.

10

매우 아팠음에도 불구하고, 나는 내 일을 했다.
 ○ 양보의 의미를 나타내는 분사구문으로 접속사와 주어를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾼 것이다.

11

① 솔직히 말해서, 나는 너를 좋아하지 않는다.
 ② 그녀의 나이를 고려하면, 그녀는 매우 능숙하다.
 ③ 다른 차들과 비교하면, 내 것은 깨끗하다.
 ④ 일반적으로 말해서, 영어는 배우기 쉽지 않다.
 ⑤ 그의 외모로 판단하건데, 그는 착하겠다.
 ○ '~와 비교하면'의 의미로 관용적으로 쓰이는 분사구문은 compared with[to] 이므로 Comparing with는 Compared with가 되어야 한다.

Words skillful 능숙한, 숙련된 appearance 외모

12

요컨대, 그것은 돈 낭비이다.
 ○ Shortly는 Briefly speaking(간단히 말해서)으로 바꿔 쓸

수 있다.

- ① 엄격히 말해서 ② 일반적으로 말해서
 ③ 솔직히 말해서 ④ ~을 고려하면
 ⑤ 간단히 말해서

Words waste 낭비

13

그녀는 잠을 잘 못 잤기 때문에, 휴식을 취하고 싶었다.
 ○ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.

14

○ 「with+(대)명사+분사」는 '~가 ...한 채'의 의미로 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

Words hold 잡다

15

James에 관해 말하면, 그는 작문대회에서 일등을 했다.
 ○ '~에 대해 말해서'는 분사구문의 관용 표현인 speaking of를 쓴다.

16

그녀의 대답을 받지 못했기 때문에, 나는 그녀에게 다시 전화를 했다.
 ○ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 102쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ③
 13 It being windy
 14 Not doing my best
 15 Speaking frankly, Frankly speaking
 16 covering, covered

01

직장에서 돌아왔을 때, 나는 냉장고가 비어있는 것을 발견했다.
 ○ 빈칸에는 시간, 때를 나타내는 분사구문이 의미상 가장 적절하므로 접속사 when이 생략된 구문이라고 볼 수 있다.

Words refrigerator 냉장고 empty 텅 빈

02

- ① 학교에 걸어갔기 때문에, 나는 피곤함을 느꼈다.
 ② 아팠음에도 불구하고, 그는 열심히 일해야 했다.

- ③ 내 가족과 살고 있지 않기 때문에, 나는 그들이 그리웠다.
 ④ 설거지를 마쳤기 때문에, 나는 나갈 수 있다.
 ⑤ 초보자에 의해 쓰여 졌기 때문에, 그것은 수정될 필요가 있다.
 🔍 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not이나 never를 쓰므로 ③은 Not living with my family가 되어야 한다.

Words talented 재능 있는 beginner 초보자
 revise 수정하다

03

- ① 나에게 화가 났기 때문에, 그는 가버렸다.
 ② 그림을 그린 후에, 나는 그것을 내 선생님께 가져갔다.
 ④ 충분한 돈을 갖고 있지 않아서, 나는 그 셔츠를 살 수 없었다.
 ③ 채식주의자이기 때문에, 그녀는 절대 고기를 먹지 않는다.
 ⑤ 부유한 가정에서 태어났더라면, 그녀는 지금 행복할 지도 모른다.
 🔍 주어는 I이고 능동이므로 수동형을 쓰지 않아야 한다. 따라서 ②의 Drawn은 Drawing으로 고쳐야 한다.

Words vegetarian 채식주의자

04

- 🔍 분사구문의 주어와 주절의 주어가 같지 않으면 분사구문에 주어를 따로 표시한다.

05

- 남은 돈이 없었기 때문에, 그녀는 그녀의 부모님을 위한 선물을 살 수 없었다.
 🔍 분사구문의 주어와 주절의 주어가 같지 않으면 분사구문에 주어를 따로 표시한다.

06

그는 영국에서 태어났기 때문에, 한국어를 할 수 없다.

- 🔍 As he was born in English, ~. 문장을 분사구문으로 바꾼 것으로 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고, 수동의 의미이므로 완료 수동형 분사구문 「Having been+과거분사」를 쓴다.

Words be born in ~에서 태어나다

07

나는 어제 불을 켜 채로 잠이 들었다.

- 🔍 「with+(대)명사+분사」는 ‘~가 ...한 채로’의 의미이다.

08

전에 나를 만난 적이 없었기 때문에, 그녀는 내 이름을 알지 못

한다.

- 🔍 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 위치하며, 여기서 만난 시점이 이름을 모르는 시점보다 앞서기 때문에 완료 분사구문 「having+과거분사」를 쓴다.

09

나는 외동이기 때문에 종종 외로움을 느낀다.

- 🔍 원래 문장은 As[because] I am an only child, ~.이므로 부사절이나 분사구문이 들어갈 수 있다. 또한 분사구문의 뜻을 분명히 하기 위해 접속사를 남겨두기도 한다. 완료형 분사구문인 경우라면 「Having+과거분사」가 와야 하므로 ⑤는 알맞지 않다.

10

집에 홀로 남겨졌기 때문에, 나는 내 고양이를 돌봐야 했다.

- 🔍 원래 문장은 Since I was left home alone, ~.이므로 수동의 의미를 갖는 분사구문은 「being+과거분사」를 쓰고, 이때 being은 생략할 수 있다. 또한 분사구문의 뜻을 분명히 하기 위해 접속사를 남겨두기도 한다. 완료 수동형 분사구문이라면 「Having been+과거분사」를 써야 하므로 ③은 알맞지 않다.

11

- ① 배가 불렀음에도 불구하고, 그는 더 먹었다.
 ② 그 소식에 놀라서 그는 쓰러졌다.
 ③ 그는 그의 다리를 끈 채 내 말을 들었다.
 ④ 나는 얼굴에 눈물이 흐른 채 돌아섰다.
 ⑤ 그리는 것에 능숙해서 그는 만화 그리는 것을 배웠다.
 🔍 ③ 「with+(대)명사+분사」 구문으로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 crossed로 쓴다.

12

- ① 눈이 많이 왔기 때문에, 그는 스키를 타러 갔다.
 ② 그가 아팠음에도 불구하고, 그는 그의 사무실을 청소했다.
 ③ 그녀가 식사 준비를 한 후에, 우리는 저녁을 먹었다.
 ④ 나는 다른 집에 이사한 후에, 내 친구들을 초대했다.
 ⑤ 그 노래를 20년 전에 쓰였음에도 불구하고, 여전히 인기가 있다.
 🔍 주절의 주어와 다르면 주어를 생략하지 않고 그대로 사용한다.

Words invite 초대하다 popular 인기 있는

13

날씨가 바람이 불더라도 그들은 낚시하러 갈 것이다.

🔍 분사구문으로 만들 때 접속사는 생략하고 주절의 주어와
다르면 주어를 생략하지 않고 그대로 쓴다.

Words windy 바람이 부는

14

🔍 총 4단어로 써야 하므로 As[Because, Since] I didn't do
my best, ~.인 문장을 접속사와 주어를 생략한 분사구문
으로 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never
를 쓴다.

Words do one's best 최선을 다하다

15

솔직히 말해서, 그는 내 남동생이 아니다.

🔍 '솔직히 말해서'는 frankly speaking이라는 관용표현을 쓴
다.

16

Kevin은 그의 신발을 흙으로 뒤덮은 채 집으로 돌아왔다.

🔍 「with + (대)명사 + 분사」 구문으로 명사와 분사의 관계가
수동이므로 과거분사를 쓴다.

Lesson 07 | 관계사



Point 057 주격 관계대명사

📖 본문 106쪽

STEP 1

1 who 2 that 3 which 4 which 5 that

STEP 2

- 1 I have a dog which[that] is a Chihuahua.
- 2 Do you know the tall man who[that] is famous in this town?
- 3 I have a girlfriend who[that] lives in Dallas.
- 4 This is an expensive restaurant which[that] serves many kinds of rare dishes.

STEP 3 ②, ⑤

• 나는 옆집에 사는 그 여자를 안다.

💡 TIP 벤치에 앉아 있는 소년을 보아라.

STEP 1

- 1 나는 빨간 드레스를 입는 여자를 보았다.
- 2 그는 원예에 관한 많은 책들을 읽는다.
- 3 이것은 맛있는 케이크이다.
- 4 연주되고 있는 그 음악은 아름답다.
- 5 노래하고 있는 그 남자는 나의 아빠이다.

STEP 2

- 1 나는 개를 가졌다. 그것은 치와와이다.
→ 내가 가진 개는 치와와이다.
- 2 너는 저 키 큰 남자를 아니? 그는 이 마을에서 유명하다.
→ 너는 이 마을에서 유명한 저 키 큰 남자를 아니?
- 3 나는 여자 친구가 있다. 그녀는 댈러스에 산다.
→ 나는 댈러스에 사는 여자 친구가 있다.
- 4 이곳은 비싼 식당이다. 그곳은 많은 종류의 진귀한 요리들
이 나온다.
→ 이곳은 많은 종류의 진귀한 요리들이 나오는 비싼 식당이다.

STEP 3

- 나는 많은 토핑들이 있는 피자를 좋아한다.
 - 그는 일본에서 만들어진 조림식 장난감들을 많이 갖고 있다.
- 🔍 선행사가 사물이면서 주어 역할을 하는 것은 주격 관계대
명사 which나 that을 쓸 수 있다.

Point 058 소유격 관계대명사

본문 107쪽

STEP 1

- 1 나는 그의 여동생이 유명한 가수인 소년을 만났다.
- 2 그녀는 아빠가 서점에서 일하는 친구가 있다.
- 3 이것은 주인이 내 친구인 개다.
- 4 나는 취미가 우표 수집인 그를 좋아한다.
- 5 그녀는 색깔이 흰색인 가방을 팔고 있다.

STEP 2

- 1 I met my friend whose arm was broken last night.
- 2 She bought a doll whose hair was bright blond.
- 3 Look at that gleaming tower whose top is rotating.
- 4 We are looking for a bird whose body is very colorful.

STEP 3 ⑤

• 그는 표지가 검은 색인 책을 샀다.

STEP 2

- 1 나는 어젯밤에 팔이 부러진 나의 친구를 만났다.
- 2 그녀는 머리가 밝은 금발 인형을 샀다.
- 3 꼭대기가 회전하는 저 빛나는 타워를 보아라.
- 4 우리는 몸이 매우 화려한 새를 찾고 있다.

STEP 3

표면이 매우 미끄러운 바닥 위에서 조심해라.

○ 선행사가 사물이고 빈칸의 뒤에는 명사가 나오고 있으므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

Point 059 목적격 관계대명사

본문 108쪽

STEP 1

- 1 which 2 that 3 which 4 whom 5 that

STEP 2

- 1 This is the family picture which[that] I like the most.
- 2 This is the man who(m) I met at the airport.
- 3 I like the people whom[that] I work with.
- 4 I forgot the clothes which[that] you told me to bring.

STEP 3 ①

• 나는 나의 아버지가 사주신 스마트폰을 잃어버렸다.

TIP Jane은 내가 그녀에게 준 인형을 좋아한다.

STEP 1

- 1 내가 찾던 이어폰이 여기 있다.
- 2 나의 할머니가 만들어주신 그 피자는 맛있었다.
- 3 그녀는 내가 갖고 싶어 하는 토끼를 가졌다.
- 4 나는 네가 항상 칭찬하던 네 어머니를 만났다.
- 5 그는 내가 너에게 말했던 남자이다.

STEP 2

- 1 이것은 내가 가장 좋아하는 가족사진이다.
- 2 이 남자가 내가 공항에서 만난 남자이다.
- 3 나는 같이 일하는 사람들을 좋아한다.
- 4 나는 네가 가져오라고 말한 옷들을 잊었다.

STEP 3

- ① 나는 엄마의 선물인 가방을 갖고 있다.
- ② 이 남자는 내가 공원에서 봤던 남자이다.
- ③ 그는 어제 잊어버린 그의 열쇠를 찾았다.
- ④ 그것은 네가 3일 전에 주문한 소포이다.
- ⑤ 이것은 내가 준비하고 있는 발표이다.

○ ①은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고 나머지는 모두 관계사절 내에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다.

Point 060 주로 관계대명사를 that을 쓰는 경우

본문 109쪽

STEP 1

- 1 that 2 that 3 that 4 that 5 that

STEP 2

- 1 You are the only person that I want to employ.
- 2 The book has a lot of information that is really useful for children.
- 3 I want to buy something that I can wear at the office.
- 4 This is the same hat that my sister wants to buy.

STEP 3 ③

- 네가 이해하지 못한 것이 있니?
- 운동장에서 뛰고 있는 소녀와 개를 봐.
- 그는 내게 있는 유일한 아이였다.

STEP 1

- 1 나를 화나게 한 첫 번째 문제는 그 시험이다.
- 2 그것은 내가 산 가장 비싼 반지이다.
- 3 호수에 빠진 그 소년과 그 개는 구조되었다.
- 4 내가 너를 위해 할 수 있는 것이 있니?
- 5 내가 할 수 있었던 모든 것은 그들을 지켜보는 것이었다.

STEP 2

- 1 너는 내가 고용하고 싶은 유일한 사람이다.
- 2 그 책은 아이들에게 정말로 유용한 많은 정보를 갖고 있다.
- 3 사무실 안에서 입을 수 있는 것을 사고 싶다.
- 4 이것은 나의 언니가 사고 싶은 것과 같은 모자이다.

STEP 3

그는 이제껏 내가 본 가장 잘생긴 소년이다.

「the + 최상급」 형태가 선행사로 있으므로 관계대명사 that 이 적절하다.

Point 061 관계대명사 what

본문 110쪽

STEP 1

- 1 What 2 what 3 that 4 what 5 What

STEP 2

- 1 What made her happy 2 what is yours
- 3 what matters 4 What I am saying
- 5 What surprised me

STEP 3 ②

• 나는 요리 강좌에 필요한 것을 샀다.

STEP 1

- 1 그가 시도했던 것은 수영이 아니고 스케이트이다.
- 2 가장 최선의 방법은 그가 제안했던 것이다.
- 3 나는 그들이 이야기한 주제에 대해 기억나지 않는다.
- 4 너는 내가 말한 것을 내게 보내주어야 한다.
- 5 나를 슬프게 하는 것은 나를 둘러싼 상황이다.

STEP 3

- ① 그는 내가 심은 나무를 베었다.
- ② 네가 필요한 것은 내게 말할 수 있니?
- ③ 나는 이 편지를 쓴 소녀를 안다.
- ④ 우리 선생님은 내게 내가 떨어뜨린 연필은 가져다주셨다.
- ⑤ 에디슨은 우리의 삶을 편리하게 해주는 많은 것들을 발명했다.



②의 문장의 빈칸 앞에는 선행사가 없고, ‘~것’이라고 해석되어야 하므로 관계대명사 what이 들어가기에 알맞다.

Point 062 관계부사 when, where

본문 111쪽

STEP 1

- 1 when 2 where 3 when 4 where 5 where

STEP 2

- 1 This is the town where Jane lives.
- 2 I visited the place where the writer stayed.
- 3 May is the month when many festivals are held.
- 4 I don't know the time when the meeting will start.

STEP 3 ③

• 이곳은 그녀가 일하는 은행이다.

STEP 1

- 1 나는 그녀가 돌아올 날을 모른다.
- 2 네가 지난달에 머물렀던 그 리조트는 매우 호화스럽다.
- 3 나는 첫 번째 올림픽이 열렸던 해를 기억한다.
- 4 이곳은 내가 중국어 수업을 듣는 교실이다.
- 5 여기는 내가 야구를 했던 운동장이다.

STEP 3

- ① 나는 우리가 사랑에 빠진 그 순간을 결코 잊지 않을 것이다.
- ② 뉴욕은 많은 사람들이 살기 원하는 도시이다.
- ③ 캐나다는 내가 대학 가기를 원하는 나라이다.
- ④ 오늘은 사람들이 그들의 고향을 방문하는 휴일이다.
- ⑤ 나는 우리가 맛있는 해산물 음식을 먹을 수 있는 레스토랑을 찾고 있다.



전치사가 뒤에 남아 있으면 관계부사가 아닌 관계대명사를 쓰거나, 관계부사가 있으므로 뒤에 있는 전치사를 삭제한다. ③은 where을 which로 바꾸거나, where은 그대로 두고 뒤에 있는 in을 삭제한다.

Point 063 관계부사 why, how

본문 112쪽

STEP 1

- 1 why 2 the way나 how 둘 중 하나 삭제
- 3 why 4 in which 5 why

STEP 2

- 1 the reasons why we should save electricity
- 2 how she solved the problem
- 3 how we can escape from a fire
- 4 the reason why she was nervous


STEP 3 ⑤

- 나는 그에게 내가 마음을 바꾼 이유를 말했다.
- 이것은 내가 그룹을 만드는 방식이다.

STEP 1

- 1 나는 그가 너에게 거짓말했던 이유를 말할 것이다.
- 2 나는 그들이 어떻게 집으로 들어왔는지 모른다.
- 3 그는 선생님에게 그가 숙제를 할 수 없었던 이유를 설명했다.
- 4 내가 이 새로운 스마트폰을 사용할 수 있는 방법을 알려줘.
- 5 그녀는 그가 빨리 가버린 이유를 추측할 수 없다.

STEP 3

- 그 책은 너에게 네가 좋은 요리사가 될 수 있는 방법을 가르쳐줄 것이다.
 - 그는 내가 내 직업을 그만 둔 이유를 모른다.
-  첫 번째 문장은 빈칸 뒤가 완전한 문장이므로 부사가 들어가야 하는데, 방법을 나타내는 관계부사 how가 들어가야 알맞다. 두 번째 문장은 선행사가 이유를 나타내는 reason이므로 관계부사 why가 들어가야 알맞다.

Point 064 관계부사와 선행사의 생략

본문 113쪽

STEP 1

1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○ 5 ×

STEP 2

- 1 the reason I got a good grade
- 2 where you can enjoy some bread
- 3 the time you will leave here
- 4 how you solved this question
- 5 why you failed the audition


STEP 3 ⑤

- 너는 영화가 시작하는 시간을 아니?
- 여기가 내가 그를 처음 만났던 식당이다.

STEP 1

- 1 그는 내게 내 일정을 변경한 이유를 물었다.
- 2 그들은 그들이 차를 만드는 방식을 배웠다.
- 3 나는 내가 그를 처음 만났던 날을 절대 잊지 않을 것이다.
- 4 네가 케이크를 산 장소로 가자.
- 5 나는 그가 나를 그녀와 어떻게 화해시켰는지 이해할 수 없다.

STEP 3

- ① 내가 자란 마을은 매우 작다.
 - ② 이곳은 우리 엄마가 그녀의 보석류를 보관하는 곳이다.
 - ③ 나는 그녀가 그렇게 빨리 떠난 이유를 모른다.
 - ④ 7월은 날씨가 가장 더운 달이다.
 - ⑤ 네가 많은 어휘를 암기할 수 있는 방법을 내게 알려줘.
-  선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓰지 않으며 둘 중 하나는 생략해야 한다.

Point 065 관계사의 계속적 용법

본문 114쪽


STEP 1

1 who 2 where 3 which 4 when 5 which

STEP 2

1 which 2 where 3 who 4 when

STEP 3 ③

- 나는 딸 둘이 있는데, 그들은 중학생이다.
 - 그는 나의 집에 왔고, 여기에서 그는 점심을 먹었다.
-  TIP 그는 경기를 이겼고, 그 사실이 그를 매우 행복하게 만들었다.

STEP 1

- 1 Amy는 딸이 하나 있는데, 그녀는 교사가 되었다.
- 2 나는 도서관을 방문했고, 거기에서 나는 나의 주말을 보냈다.
- 3 나는 그녀에게 거짓말을 했고, 그것이 나를 기분 좋지 않게 했다.
- 4 그는 밤에 운전을 했었고, 그 때 누군가가 그를 따라갔다.
- 5 그녀는 내게 약간의 사탕을 주었고, 나는 그것들을 바로 다 먹었다.

STEP 2

- 1 그녀는 백화점에 갔지만, 그곳은 문 닫았다.
- 2 그는 콘서트홀에 갔고, 거기에서 그는 즐거운 시간을 가졌다.
- 3 나는 친구 한 명을 만났는데, 그녀는 유명한 여배우가 되었다.

4 나는 그에게 5시에 전화를 했지만, 그 때 그는 사무실에 있지 않았다.

STEP 3

- ① Henry는 매우 아팠고, 그것이 나를 걱정하게 했다.
- ② 나는 극장에 갔고, 거기에서 나는 유명한 배우를 보았다.
- ③ 나는 새 카메라를 샀는데, 그것은 많은 기능들을 가지고 있다.
- ④ 그는 나를 9시에 만나기를 원했지만, 그때 나는 가게에 있었다.
- ⑤ 그녀는 외국인들을 만났고, 그는 그녀에게 역의 위치를 물어 보았다.

🔍 콤마가 있는 계속적 용법에서는 that은 쓸 수 없다. ③의 문장에서 선행사가 camera인 사물이므로 관계대명사 which를 쓴다.

Point 066 전치사+관계대명사

🔴 본문 115쪽

STEP 1

1 which 2 whom 3 that 4 whom 5 which

STEP 2

1 On which 2 whom[who, that], for
3 whom[who, that], with 4 on which
5 of which

STEP 3 ②

• 그녀가 내가 말했던 소녀이다.

STEP 1

- 1 이것은 내 여동생이 숨은 방이다.
- 2 나의 아빠는 내가 항상 의지하는 남자이다.
- 3 나는 네가 이야기하고 있는 아이를 안다.
- 4 Peter가 네가 기다리고 있는 누군가이다.
- 5 그들이 가지고 놀고 있는 장난감들은 내 것이다.

STEP 2

- 1 여기 유용한 웹사이트가 있다. 나는 거기에서 많은 정보를 찾는다.
- 2 그는 좋은 지도자이다. 많은 사람들이 그를 위해 일한다.
- 3 내게 네 친구에 대해 말해줘. 너는 그와 함께 여행에 갔다.
- 4 이것은 섬이다. 많은 동물들이 그 섬에 산다.
- 5 나는 흥미로운 기사를 발견했다. 너는 그것들을 좋아할 것이다.

STEP 3

네가 찾고 있는 그 전화기는 의자 아래에 있다.

🔍 전치사 뒤에 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

Point 067 관계대명사의 생략

🔴 본문 116쪽

STEP 1

1 that are 2 that 3 which
4 whom 5 which is

STEP 2

- 1 I couldn't go to the wedding which[that] I was invited to.
- 2 This is the umbrella which[that] you are looking for.
- 3 I love the waffles which are served with syrup.
- 4 The person whom[that] I wanted to see was your daughter.

STEP 3 ①

- Nancy는 내가 기다리고 있는 친구이다.
- 나는 영어로 쓰인 책을 읽는다.

STEP 1

- 1 운동장에서 놀고 있는 저 아이들을 보아라.
- 2 그는 내가 사용할 수 있는 몇 가지 유용한 조언을 내게 해주었다.
- 3 내 여동생은 네가 나에게 준 그 자전거를 타기 원한다.
- 4 우리가 본 그 남자는 유명한 배우가 아니다.
- 5 나무의 과일을 먹고 있는 곰이 있다.

STEP 2

- 1 나는 초대받은 결혼식에 갈 수 없었다.
- 2 이것은 네가 찾고 있는 그 우산이다.
- 3 나는 시럽과 함께 제공되는 와플을 좋아한다.
- 4 내가 보기를 원했던 사람은 네 딸이었다.

STEP 3

- ① 나는 그녀가 내게 말한 것을 믿었다.
- ② 여기 네가 찾고 있었던 앨범이 있다.
- ③ 안경을 쓰고 있는 그 아기는 매우 귀엽다.
- ④ 우리 아빠는 내가 항상 의지하는 남자이다.
- ⑤ 'Starry Night'은 Vincent가 그린 그림이다.

🔍 관계대명사 what은 생략할 수 없다.

Point 068 복합관계대명사 **whoever, whomever**

● 본문 117쪽

STEP 1

- 1 그 경주에서 이기는 사람은 누구든지 상을 받을 것이다.
- 2 그는 나에게 내가 아는 누구에게나 친절하라고 말했다.
- 3 나는 처음 도착한 누구에게나 표를 줄 것이다.
- 4 나는 그것을 원하는 누구에게든지 줄 것이다.
- 5 네가 누구를 좋아하거나 난 상관없다.

STEP 2

- | | |
|--------------|------------|
| 1 Anyone who | 2 Whomever |
| 3 Anyone who | 4 whoever |

STEP 3 ⑤

- 나는 이 일을 하는 사람은 누구든지 칭찬할 것이다.

STEP 2

- 1 방에서 마지막으로 나가는 사람은 누구든지 창문을 닫아야 한다.
- 2 네가 누구에게 물어봐도 그들은 같은 답을 할 것이다.
- 3 음악에 관심 있는 사람은 누구든지 동아리에 가입할 수 있다.
- 4 그 회사는 가장 자격이 있는 사람은 누구든지 고용할 것이다.

STEP 3

- ‘~하는 사람은 누구든지’라는 의미로 사람인 선행사를 포함하는 복합관계대명사는 **whoever** 또는 **whomever**이다.

Point 069 복합관계대명사 **whichever, whatever**

● 본문 118쪽

STEP 1

- 1 what 2 whatever 3 whatever
- 4 whichever 5 which

STEP 2

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 anything that | 2 No matter which |
| 3 No matter what | 4 anything that |

STEP 3 ②

- 네가 무엇을 할지라도, 내가 너를 도와줄 것이다.

TIP 네가 원하는 어느 책임든지 읽어도 된다.

STEP 1

- 1 무슨 일이 일어나더라도, 나는 학교에 갈 것이다.
- 2 나는 내가 배운 것은 무엇이든지 기억한다.
- 3 그녀가 무슨 말을 하더라도 나는 믿지 못하겠다. 그녀는 항상 내게 거짓말을 한다.
- 4 너는 네가 좋아하는 어떤 세트라도 주문 할 수 있다.
- 5 그녀가 어떤 드레스를 입더라도, 그녀는 완벽해 보인다.

STEP 2

- 1 네 부모님은 네가 필요한 것은 무엇이든지 네게 주실 것이다.
- 2 그녀가 어떤 것을 사더라도, 그녀는 그것에 만족하지 않을 것이다.
- 3 그가 무엇을 묻더라도, 나는 어떤 것도 말하지 않았다.
- 4 나는 네가 제안한 것은 무엇이든지 동의할 것이다.

STEP 3

- 콘서트에 오는 사람은 누구든지 흥분할 것이다.
 - 네가 선택한 것은 어떤 것이라도 무료로 가져올 수 있다.
- ‘~하는 누구든지’는 **whoever**를 쓰므로 첫 번째 문장에는 **Whoever**가 알맞고, 두 번째 문장에는 ‘~한 것은 무엇이 나’의 뜻으로 **whatever**이 들어가는 것이 알맞다.

Point 070 복합관계부사

● 본문 119쪽

STEP 1

- 1 Whenever 2 However 3 whenever
- 4 Wherever 5 However

STEP 2

- 1 Whenever 2 wherever
- 3 However 4 Whenever

STEP 3 ①


- 네가 어디를 가더라도, 나는 너를 따라갈 것이다.
 - 네가 나를 필요로 할 때는 언제든지 내게 연락할 수 있다.
- TIP** 그녀가 아무리 똑똑할지라도, 그녀는 그것을 풀 수 없다.

STEP 1

- 1 나에게 문제가 있을 때마다, 나는 얼마나 아빠께 이야기한다.
- 2 네가 아무리 부자라 할지라도, 너는 모든 것을 살 수 없다.
- 3 당신이 질문이 있을 때마다, 우리에게 연락하세요.
- 4 그녀가 가는 곳은 어디든지, 그녀는 그녀의 배개를 가져간다.
- 5 아무리 그 일이 힘들지라도, 너는 그것을 시도해야 한다.

STEP 3

- ① 그는 아무리 노력해도 그는 살이 찌지 않았다.
- ② 나는 네게 네가 갖고 싶어 하는 것은 무엇이든지 줄 수 있다.
- ③ 내가 어디를 가더라도 내 팬들은 나를 기다릴 것이다.
- ④ 내 딸은 내가 집에 올 때마다 나를 반긴다.
- ⑤ 네가 아무리 열심히 공부했더라도 너는 좋은 점수를 받지 못했다.

 복합관계부사 however는 부사절에만 쓰이며, 「however + 형용사/부사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 ①의 Whatever는 However로 고쳐야 한다.

01회




내신 적중 실전 문제

● 본문 120쪽

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③
 07 ⑤ 08 ① 09 ① 10 ④ 11 ② 12 ②, ④
 13 whose daughter is a famous professor
 14 No matter how early you start
 15 that, which
 16 whichever method you choose

01


 보기 그가 지금 필요한 것은 휴일을 갖는 것이다.

 The thing that은 ‘~하는 것’으로 관계대명사 What으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words holiday 휴일, 휴가

02


 보기 나는 나를 편안하게 만드는 사람들을 좋아한다.

 선행사가 사람이고 주격인 관계대명사는 who를 쓴다.

Words comfortable 편안한

03

- ① 내가 관심이 있는 소녀는 Kate이다.
- ② 그들이 머물렀던 호텔은 바가 있다.
- ③ 그 게임이 시작하는 시간을 알려줘.
- ④ 그들이 선택한 활동은 야구였다.
- ⑤ 우리가 학교를 시작했던 날은 3월 2일이다.


 ④의 문장에서 선행사가 The activity이므로 목적격 관계대명사는 what이 아니라 that이나 which를 쓴다.

Words stay 머무르다 activity 활동

04

- ① 나는 나무라는 이름의 애완동물이 있다.


- ② 문이 열린 그 차를 보아라.
- ③ 그녀는 셔츠가 찢어진 남자를 만났다.
- ④ 벽이 더러운 그 집은 나의 것이 아니다.
- ⑤ 네가 만든 이 햄버거는 맛있다.

 ⑤는 선행사가 This hamburger이므로 목적격 관계대명사 which나 that이 들어가고 나머지 문장은 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어간다.

Words tear 찢다 dirty 더러운 delicious 맛있는

05


나는 Helen을 초대했지만, 그녀는 오지 않았다.

 관계대명사의 계속적 용법은 「접속사+대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사람이므로 who를 쓴다.

Words invite 초대하다

06


- ① 여름은 내가 좋아하는 계절이다.
- ② 네가 지금 가지고 있는 어떤 것이라도 내게 보여줘.
- ③ 그녀는 그녀가 도움을 받는 많은 친구들이 있다.
- ④ 내가 가장 존경하는 사람은 나의 어머니이다.
- ⑤ 나는 막대기를 잡고 있는 남자를 모른다.

 ③의 문장처럼 전치사 뒤에 오는 관계대명사는 생략할 수 없다.

Words respect 존경하다 hold 잡다 stick 막대기


07

이것은 내가 가게에서 산 병이다.

 선행사가 사물이고 목적격 관계대명사는 that이나 which를 쓴다.


08

꽃을 들고 있는 소년은 내 남동생이다.

 선행사가 사람이고 who is holding으로 써야 하는데 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있으므로 holding이 들어가야 알맞다.

09

- 내게 창문이 깨진 시간을 말해줘.
- 나는 경제학에 대해 많이 배운 대학을 졸업했다.

 관계부사가 이끄는 절은 완전한 문장이고, 시간을 나타내는 선행사 뒤에는 when을, 장소를 나타내는 선행사 뒤에는 where을 쓴다.

Words graduate 졸업하다 economics 경제학

10

- 네가 준비될 때 언제든지 나에게 알려만 주렴.
- 나는 자유시간이 있을 때마다 음악을 듣는다.

🔍 ‘~때는 언제든지’의 의미로 시간의 부사절을 이끄는 것은 복합관계부사 whenever이다.

11

- ① 그가 선택한 게임은 지루했다.
- ② Rachel은 Randy가 사랑에 빠진 소녀이다.
- ③ 그는 네가 놀 수 있는 몇 개의 공을 갖고 있다.
- ④ 두 골을 득점한 소년은 내 친구이다.
- ⑤ 우리는 네가 추천해준 장소에서 좋은 시간을 보냈다.

🔍 ① 선행사가 사물이고 목적격이므로 what이 아니라 which나 that을 써야한다.

③ 전치사 뒤 that을 쓸 수 없으므로 with that은 with which 또는 that you can play with로 써야한다.

④ 콤마 뒤에는 that을 쓸 수 없고, 주격이므로 who를 쓰는 것이 알맞다.

⑤ 목적격 관계대명사로 연결했으므로 문장 끝에 it은 삭제해야 한다.

Words score 득점하다 recommend 추천하다

12

🔍 ‘아무리 ~해도’라는 뜻의 however는 부사절에만 쓰이며, 「however+형용사/부사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 이때 however 뒤에는 형용사나 부사가 이어지며 「no matter how+형용사/부사」로 바꿔 쓸 수 있다.

13

너는 그 여자를 아니? 그녀의 딸은 유명한 교수이다.

→ 너는 그녀의 딸이 유명한 교수인 그 여자를 아니?

🔍 소유격을 대신하는 관계대명사 whose를 사용한다.

14

🔍 ‘아무리 ~할지라도’의 의미를 가진 복합관계부사는 however 인데, 복합관계부사를 사용하지 말라고 했으므로 no matter how를 사용한다.

15

그 학생은 누군가에게 비밀을 말했고, 그것이 그의 친구를 매우 화나게 했다.

🔍 계속적 용법으로 쓰인 관계사는 that으로 쓸 수 없고, 앞 문장 전체를 선행사로 취할 때는 which를 쓴다.

Words secret 비밀

16

🔍 whichever는 명사 앞에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 하기도 한다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 122쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ①
07 ③ 08 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④
13 check the time when the musical we booked starts
14 However difficult it was
15 what, that
16 which we had our first date

01

🔍 ‘어디에서 ~할지라도’의 의미를 갖는 것은 Wherever를 쓴다.

Words forget 잊다 stand by 곁에 있다

02

- ① 한국에서 만들어진 자동차들은 매우 인기가 있다.
- ② 그는 내가 만났던 가장 키가 큰 남자이다.
- ③ 나는 Shakespeare가 살았던 그 집을 방문했다.
- ④ 그녀는 취미가 피아노 치기인 그 남자를 좋아했다.
- ⑤ 우리는 허리케인이 우리 마을을 강타할 때를 추측할 수 없다.

🔍 선행사에 최상급이 있으면 관계대명사 that을 쓰므로 ②에 는 what을 that으로 고쳐야 한다.

Words popular 인기 있는 hobby 취미

03

- ① 그는 내가 이야기했던 남자이다.
 - ② 이것은 그녀가 그린 그림이다.
 - ③ 그녀는 모두가 좋아하는 여배우이다.
 - ④ 너는 그들이 사는 집을 아니?
 - ⑤ 벤치 위에서 놀고 있는 두 마리의 고양이가 있다.
- 🔍 ④ 전치사 뒤에 나오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

04

보기 나는 내가 그 상황에 대해 알고 있는 것을 선생님께 말 씀 드렸다.

- ① 그녀가 되고 싶어 하는 것은 의사이다.
- ② 네가 찾고 있는 것을 발견할 수 있니?
- ③ 네가 소개했던 남자에 대해 어떻게 생각하니?

- ④ 내가 이해하지 못한 것은 그가 내게 그 선물을 줬던 이유이다.
 ⑤ 네가 오늘 할 수 있는 것을 내일까지 미루지 마라.
 보기의 what은 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이고,
 ③의 what은 '무엇, 어떤'이라는 의미의 의문사이다.

Words look for ~를 찾다 introduce 소개하다
 put off 미루다

05

- ① 나는 내가 전에 살았던 서울이 그림다.
 ② 이것은 그 축제가 열렸던 정원이다.
 ③ 우리가 방문했던 그 궁궐은 아름다웠다.
 ④ 한국이 평창 동계 올림픽을 개최한 연도를 아나요?
 ⑤ 이 센터는 네가 원하는 정보를 찾을 수 있는 장소이다.

보기의 빈칸 앞에는 the year가 있으므로 관계부사 when이 들어가는 것이 알맞고, 나머지는 관계부사 where가 들어간다.

Words garden 정원 festival 축제 palace 궁궐

06

- 이 기계를 원하는 사람은 누구나 그것을 사용할 수 있다.
 보기의 '~하는 누구나'라는 의미로 사람인 선행사를 포함하는 복합관계대명사는 whoever이다.

Words machine 기계

07

- 그곳은 맛있는 피자를 내놓는 가장 훌륭한 레스토랑이다.
 선행사에 최상급이 나오면 관계대명사 that을 쓴다.

08

- 나는 네가 그것을 한 방법을 알기 원한다.
 방법을 나타낼 때는 the way 또는 관계부사 how를 쓴다.
 the way how로 같이 쓸 수 없고 반드시 둘 중 하나는 삭제해야 한다.

09

- 오렌지는 노화를 방지하는 과일이고, 그것은 비타민이 풍부하다.
 • 나는 내 옷들을 원하는 누구에게나 그것을 줄 것이다.
 선행사가 fruit이므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 알맞고, '~하는 누구나'는 whoever를 쓴다.

Words anti-aging 노화 방지의

10

- 나는 하노이에 왔고, Rachel을 만났다.

- 우리는 토요일에 파티를 열었고, 그 날은 수업이 없었다.
 계속적 용법의 관계부사는 where, when만 쓰며, 장소 뒤에는 where, 시간 뒤에는 when을 쓴다.

11

- ① 나는 필요한 것은 무엇이든지 할 것이다.
 ② 네가 어떤 것을 선택하든지, 그것은 네 것이다.
 ③ 네가 원하는 곳 어디든지 앉아라.
 ④ 무슨 일이 일어나더라도, 그는 놀라지 않을 것이다.
 ⑤ 너는 이 식당에서 네가 원하는 무엇이든지 먹을 수 있다.
 ⑤는 문맥상 '원하는 무엇이든지'가 자연스러우므로, whoever가 아니라 '~하는 무엇이든'의 뜻인 whatever로 고쳐야 한다.

Words necessary 필요한

12

- 그녀가 왜 화났는지 이유를 아니?
 • 내 컴퓨터가 왜 정지됐는지 이유를 알 수가 없다.
 첫 번째 문장은 선행사가 이유를 나타내는 the reason이고, 두 번째 문장은 문맥으로 보아 빈칸에 공통으로 알맞은 말은 why이다.

13

- 너는 시간을 확인했니? 우리가 예약한 뮤지컬은 그 때 시작한다.
 시간(the time)을 나타내는 선행사가 오면 관계부사 when을 쓴다.

14

- '아무리 ~해도'는 복합관계부사 however로 나타내고 뒤에는 「형용사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

Words give up 포기하다

15

- 내 여동생은 그녀가 좋아하는 어떤 것을 볼 때마다, 그녀는 그것을 항상 산다.
 선행사가 -thing으로 끝나는 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.

16

- 「전치사+관계대명사」의 경우 전치사는 관계대명사 앞에 써도 되고 문장의 뒤에 올 수 있지만, 이 경우 이미 in의 자리가 정해져 있으므로 「전치사+관계대명사」 어순을 따른다.

Words amusement park 놀이공원

Lesson 08 | 접속사



Point 071 이유의 접속사

본문 126쪽

STEP 1

- 1 because 2 As 3 Since
4 because of 5 Since

STEP 2

- 1 because he missed the subway train
2 As she looks common
3 Since I didn't have enough money
4 because of the broken alarm clock
5 Since Jane lives near the sea

STEP 3 ②

• 폭염이 한국을 강타해서 에어컨이 매우 잘 팔렸다.

STEP 1

- 1 수심이 깊어서 우리는 수영을 할 수 없었다.
2 Kate는 체중을 줄이기를 위해서 저지방 우유를 마시기 시작했다.
3 Mark는 출장을 떠나서 회의에 참석하지 못했다.
4 나는 좋지 않은 기억력 때문에 때때로 실수를 한다.
5 그녀는 어렸을 때부터 외국에서 공부하기를 바랐다.

STEP 3

- 그들은 돈을 더 많이 벌기 때문에 세금을 더 많이 내야 한다.
• 우리가 베를린으로 이사 온 이후로 5년이 흘렀다.

🔍 ‘~이기 때문에’, ‘~한 이후로’라는 뜻을 가진 접속사는 since이다.

Point 072 시간의 접속사

본문 127쪽

STEP 1

- 1 while 2 until 3 since 4 As 5 Every time

STEP 2

- 1 As soon as 2 before 3 While 4 after

STEP 3 ④

• 그는 어머니를 뵈러 올 때마다 아름다운 꽃 몇 송이를 가져 왔다.

STEP 1

- 1 Kate는 내가 수학 공부를 하는 동안에 노래를 불렀다.
2 나는 그가 내 가방을 가져올 때까지 그를 기다릴 것이다.
3 그는 도착한 이후부터 잠을 잤다.
4 시간이 흘러감에 따라 공기는 더 더러워진다.
5 내가 널 만나려 할 때마다 넌 바쁘구나.

STEP 3

한국 아이들은 태어난다. 그들은 태어난 후에 바로 한 살이 된다.
→ 한국 아이들은 태어나자마자 한 살이 된다.

🔍 ‘~하자마자’라는 뜻을 가진 접속사는 as soon as이다.

Point 073 양보의 접속사

본문 128쪽

STEP 1

- 1 Though 2 although 3 when
4 Even if 5 Because

STEP 2

- 1 Though 2 Because 3 When
4 though 5 because

STEP 3 ④

• 만약 내일 비가 올지라도 우리는 하이킹을 갈 것이다.

🔍 TIP 그는 젊지만 새치가 많다.

STEP 1

- 1 비록 우리가 실패할 수도 있지만, 그것은 도전해 볼 가치가 있다.
2 비록 길이 아주 진창이었지만, 그들은 언덕을 올라가기 시작했다.
3 공기 중에 황사가 있을 때는 아이들이 밖에서 놀지 않는 것이 낫다.
4 만약 당신이 메달을 획득하지 못한다고 할지라도 당신은 패배자가 아니다.
5 나는 사용법을 여러 번 읽어서 그 기계를 잘 사용했다.

STEP 2

- 1 그는 키가 작았지만 매우 높이 점프할 수 있었다.
= 비록 그는 키가 작았지만 매우 높이 점프할 수 있었다.
2 비가 그쳐서 Ben은 고무장화를 벗기를 원했다.
= 비가 그쳤기 때문에 Ben은 고무장화를 벗기를 원했다.

3 그녀는 차고에서 쥐 한 마리를 보았다. 그때 그녀는 비명을 질렀다.

= 차고에서 쥐 한 마리를 보았을 때 그녀는 비명을 질렀다.

4 Tom과 Tony는 서로 다르게 생겼지만 그들은 쌍둥이이다.
= 비록 Tom과 Tony가 서로 다르게 생겼지만 그들은 쌍둥이이다.

5 홀은 매우 더워서 나는 밖으로 나왔다.

= 홀이 매우 더웠기 때문에 나는 밖으로 나왔다.

STEP 3

비록 그는 수줍음이 많았지만, Sarah에게 먼저 말을 건네려고 용기를 내었다.

🔍 빈칸에 양보의 접속사 Though(비록 ~이지만)가 오는 것이 의미상 가장 자연스럽다.

Point 074 조건의 접속사

🔴 본문 129쪽

STEP 1

1 If 2 if 3 unless 4 If 5 Unless

STEP 2

- 1 unless you have more questions
- 2 If you eat healthy food
- 3 If you press this button
- 4 unless I get home by midnight
- 5 if you don't know how to smile

STEP 3 ②

• 만일 네가 그 일을 제시 시간에 끝내지 못하면 큰 곤란을 겪을 것이다.

STEP 1

- 1 만일 그가 규칙적으로 운동을 한다면 더 건강해질 것이다.
- 2 네가 원한다면 둘러봐도 돼.
- 3 만일 네가 더 빨리 걷지 않는다면 기차를 놓칠 거야.
- 4 나를 보고 싶다면 내게 언제든지 전화 줘.
- 5 만일 내가 그 책을 빌리지 않는다면 일을 끝낼 수 없다.

STEP 3

음식을 냉장고에 넣어라, 그렇지 않으면 그것은 상할 것이다.

= 만일 네가 음식을 냉장고에 넣지 않는다면 그것은 상할 것이다.

🔍 「명령문, or~」 구문은 접속사 unless를 사용해 바꿔 쓸 수 있다.

Point 075 both A and B / not only A but (also) B

🔴 본문 130쪽

STEP 1

- 1 was → were 2 is → are 3 and → but
- 4 were → was 5 quiet → quietly

STEP 2

- 1 Celebrities as well as fashion designers participated in the fashion show.
- 2 Both my husband and I do household chores after work.
- 3 Mr. Farrel is not only smart but also good-looking.
- 4 Nick wants not a bike but a smartphone for his birthday.

STEP 3 ④

• 나뿐만 아니라 Maria도 시험 준비가 되어 있다.

🔍 TIP 그녀가 가장 좋아하는 꽃은 장미가 아니라 백합이다.

STEP 1

- 1 Mike와 Julia는 둘 다 영어 수업에 지각했다.
- 2 그뿐만 아니라 너도 그 실수에 대해 책임이 있다.
- 3 우리는 입뿐만 아니라 눈으로도 웃는다.
- 4 경기뿐만 아니라 응원도 재미있었다.
- 5 그들은 느리면서도 조용하게 걷고 있었다.

STEP 3

- ① 그의 아이디어는 참신하고 독창적이다.
- ② 그의 아이디어는 참신하면서도 독창적이다.
- ③ 그의 아이디어는 참신할 뿐만 아니라 독창적이다.
- ④ 그의 아이디어는 참신하다기보다는 독창적이다.
- ⑤ 그의 아이디어는 참신할 뿐만 아니라 독창적이다.

🔍 not A but B는 'A가 아니라 B'라는 뜻으로, A와 B를 둘 다 긍정하는 의미가 아니다.

Point 076 either A or B / neither A nor B

🔴 본문 131쪽

STEP 1

- 1 has 2 were 3 enjoys 4 was 5 am

STEP 2

- 1 Either, or 2 both, and 3 neither, nor
- 4 not, but 5 Not, but

STEP 3 ③

- Kevin이나 너 둘 중 한 명은 우리 학급의 반장이 될 것이다.
- 내 남자친구와 나는 둘 다 탄산음료를 좋아하지 않는다.


STEP 1

- 1 Sue나 Jane 둘 중 한 명이 내게 세 번이나 전화했다.
- 2 Sam과 Tim 둘 다 지난주에 파티에 있었다.
- 3 Alice와 그녀의 여동생 둘 다 운동을 즐기지 않는다.
- 4 내가 아니라 Jennifer가 어렸을 때 골프를 잘했다.
- 5 David와 나 둘 중 한 명이 화장실을 청소할 것이다.

STEP 2

- 1 Laura는 축제에 갈 것이다. 또는 내가 축제에 갈 것이다.
= Laura와 나 둘 중 한 명은 축제에 갈 것이다.
- 2 그 영화는 재미있었다. 그리고 그것은 환상적이었다.
= 그 영화는 재미있고 환상적이었다.
- 3 그 크래커는 맛이 없다. 그것은 영양가가 높지도 않다.
= 그 크래커는 맛이 없고 영양가가 높지도 않다.
- 4 Albert는 게을렀다. 그는 게다가 둔했다.
= Albert는 게으름 뿐만 아니라 둔했다.
- 5 Julia는 매일 아침에 조깅하지 않는다. 내가 매일 아침에 조깅한다.
= Julia가 아니라 내가 매일 아침에 조깅한다.

STEP 3

- 나와 Green 씨 둘 중 한 명이 회의에 참석할 것이다.
 - Jack과 당신 둘 다 그 질문에 대답할 필요가 없다.
-  either A or B와 neither A nor B가 각각 주어로 쓰일 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

Point 077 such ~ that

본문 132쪽

STEP 1

- 1 그 숲은 너무 울창해서 걸어 나갈 수가 없다.
- 2 그 구운 칠면조는 4인 가족이 먹기에 충분히 크다.
- 3 그것은 매우 스릴 넘치는 영화여서, 나는 그 영화에서 눈을 떼 수가 없다.
- 4 그것은 아주 인상적인 그림이어서, 그녀는 복제품을 한 점 샀다.
- 5 그녀는 매우 아름다운 목소리를 지녀서, 모든 사람들이 그녀의 노래를 듣는 것을 좋아한다.

STEP 2


- 1 such an expensive car
- 2 so quiet a room
- 3 generous enough to help

- 4 too crowded to skate
- 5 such a snowy day

STEP 3 ③

- 그는 매우 위대한 예술가라서 그의 작품은 비싼 가격에 팔린다.

STEP 3

- 이것은 너무 어려운 책이어서 아이들은 그것을 읽을 수 없다.
 - 날이 너무 추워서 나는 옷을 여러 겹 껴입었다.
-  두 문장 모두 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻으로, 빈칸에는 접속사 that이 들어가야 한다.

Point 078 so ~ that / so that ~

본문 133쪽

STEP 1

- 1 so
- 2 that
- 3 so
- 4 that
- 5 so

STEP 2

- 1 that I couldn't study
- 2 that she could pass by
- 3 that I can help people in danger
- 4 enough to hold many clothes
- 5 too sick[ill] to attend the party

STEP 3 ②


- 그녀는 건강을 유지하기 위해서 매일 수영을 한다.

STEP 1

- 1 날씨가 너무 더워서 사람들은 찬물을 많이 마셨다.
- 2 나는 딸기 잼을 만들기 위해 딸기를 약간 샀다.
- 3 Jake는 내가 제시간에 일을 끝낼 수 있도록 나를 도와주었다.
- 4 Clara는 너무 무서워서 말을 한 마디도 할 수 없었다.
- 5 그 모든 일이 너무 빠르게 일어나서 그 누구도 반응을 보일 시간이 없었다.

STEP 3

Eric은 자신의 여자 친구인 Amy에게 새 운동화를 사 주기 위해 용돈을 모았다.

-  첫 번째 문장의 to부정사는 목적('~하기 위해서')을 나타낸다. 이를 「so that+주어+조동사+동사원형~」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

STEP 1

- 1 That → It 2 what → that 3 if → that
4 what → that 5 while → that

STEP 2

- 1 The truth is that there is no evidence to support your claim.
2 The rumor that he stole the red pearl was false.
3 It is amazing that they built such a huge stone structure.
4 Many people say inner beauty is more important than outer beauty.

STEP 3 ④

• 그가 천재라는 것은 놀라운 일이다.

STEP 1

- 1 그 어린 소년이 검을 뽑았다는 것은 사실이었다.
2 나의 의견은 우리가 거리에 더 많은 쓰레기통을 놓아야 한다는 것이다.
3 우리 부모님은 내가 Ted보다 더 좋은 성적을 받았다고 믿으셨다.
4 나는 그가 시험 통과에 성공했다는 소식을 들었다.
5 대부분의 사람들은 암이 치료되기를 소망한다.

STEP 3

- ① 나는 그가 내 목숨을 구해 줄 것이라고 믿는다.
② Scarlet이 경주에서 금메달을 따는 것은 불가능하다.
③ 그의 생각은 우리가 (이미) 사용한 병을 재활용해야 한다는 것이다.
④ 너는 내가 말하는 것을 이해할 수 있니?
⑤ 비행기가 추락했다는 뉴스는 끔찍했다.
①~③, ⑤의 빈칸에는 접속사 **that**이 들어가야 하는 반면,
④의 빈칸에는 '~하는 것'이라는 뜻의 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 들어가야 한다.

STEP 2

- 1 whether you are going to keep working on the project
2 if she is going to attend the housewarming party
3 whether they are going to go on a field trip
4 whether the weather is going to be fine tomorrow
5 if you are going to run away from this difficult situation

STEP 3 ③

- 그것이 사실인지 아닌지는 중요하지 않다.
- 문제는 내가 해외에 가야 하는지, 아니면 이곳에 남아 있어야 하는지이다.

TIP 나는 Mike가 나를 사랑하는지 그렇지 않은지를 알고 싶다.

STEP 1

- 1 나는 Jenny가 대회에 참가할지 궁금하다.
2 그가 그 계획에 찬성하는지 아닌지는 중요하다.
3 나의 문제는 내게 충분한 시간이 없다는 것이다.
4 많은 사람들은 Jean이 그 그림을 훔친 건 아닌지 의심했다.
5 한 젊은 숙녀는 그들이 진짜 경찰관인지 물어보았다.

STEP 2

보기 그가 우리들의 제의를 받아들일까?

→ 나는 그가 우리들의 제의를 받아들일지 확신하지 못한다.

- 1 너는 그 프로젝트에 계속 공을 들일 거니?
→ 너는 그 프로젝트에 계속 공을 들일 것인지 말 것인지를 결정했니?
2 그녀가 오늘밤 집들이에 참석할까?
→ 너는 그녀가 오늘밤 집들이에 참석할지 아니?
3 그들은 박물관으로 현장 학습을 갈 예정이니?
→ 나는 그들이 박물관으로 현장 학습을 갈지 안 갈지 궁금하다.
4 내일 날씨가 좋을까?
→ 우리들은 내일 날씨가 좋을지 안 좋을지를 예측할 수 없다.
5 너는 이 어려운 상황으로부터 도망칠 거니?
→ 나는 네가 이 어려운 상황으로부터 도망칠 것인지를 알고 싶다.

STEP 3

- 너는 Kate가 일을 구했는지 아니?

STEP 1

- 1 whether 2 Whether 3 that 4 whether 5 if

• 만일 네가 외투를 입지 않으면 감기에 걸릴 것이다.

첫 번째 빈칸에는 '∼인지 아닌지'라는 뜻의 접속사가, 두 번째 빈칸에는 '만일 ∼라면'이라는 뜻의 접속사가 필요하다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 접속사는 if이다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 136쪽

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤

07 ④ 08 ① 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ①

13 (1) because he caught a bad cold
(2) because of a bad cold

14 Both Linda and Tony like cheese. [Both Tony and Linda like cheese.]

15 that we can't predict the result

16 so that, could

01

Alex와 나 둘 중 한 명이 일등상을 탈 것이다.

「either A or B」가 주어 역할을 할 때 동사의 수는 B에 일치시킨다.

02

비록 도로에 차량이 매우 많았지만, 나는 차로 출근하는 것을 택했다.

앞뒤 문장의 의미 관계로 보아, 빈칸에는 '비록 ∼이지만'이라는 뜻의 양보의 접속사 Though가 알맞다.

Words traffic 차량, 교통량 choose 택하다

03

• 메시지를 남겨 주시면, 나중에 제가 당신에게 다시 전화 드릴게요.

• Brian과 Paul 둘 다 어제 학교에 결석했다.

「명령문, and …」는 '∼해라, 그러면 …일 것이다'라는 뜻이고, 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.

Words absent 결석한

04

• 그는 5살 때 이후로 수영을 배워 왔다.

• 그녀는 65세가 넘었기 때문에 은퇴할 것이다.

빈칸에는 '∼이후로', '∼이기 때문에'라는 뜻의 접속사 since가 들어가는 것이 의미상 가장 자연스럽다.

Words retire 은퇴[퇴직]하다

05

「너무 ∼해서 …하다」라는 뜻으로 원인과 결과를 나타내는 문장은 「such + 부정관사(a/an) + 형용사+명사+that…」의 형태이다.

06

①∼④ 경치가 매우 아름다워서, 나는 그것을 묘사할 만한 말을 찾아낼 수가 없었다.

⑤ 내가 묘사할 만한 말을 찾아낼 수 있을 만큼 충분히 경치가 아름다웠다.

⑤의 「형용사+enough+to부정사」는 '∼할 만큼 충분히 …한'이라는 뜻이므로, 「매우 ∼해서 …하다」라는 뜻의 나머지 문장과는 의미가 다르다.

Words scenery 경치, 풍경 describe 묘사하다

07

① 만일 비가 온다면 나는 새로 산 빨간색 우비를 입을 것이다.

② 그가 이 약을 먹으면 기분이 더 나아질 것이다.

③ 만일 네가 다이어트 중이라면 음식 일지를 한번 써 보아라.

④ 나는 오늘밤 하늘에 별이 뜰지가 궁금하다.

⑤ 만일 그녀가 나의 도움을 필요로 한다면 나는 기꺼이 그녀를 돕겠다.

④의 if는 '∼인지 아닌지'라는 뜻의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 if가 '만일 ∼라면'이라는 뜻의 접속사로 쓰였다.

Words raincoat 우비 medicine 약 appear 나타나다

08

① Mary가 사랑하는 사람은 Andy이다.

② 나는 규칙을 따라야 한다는 것을 기억한다.

③ 그들은 그가 지난주에 강아지를 잃어버렸다고 말했다.

④ 많은 사람들이 그의 말을 믿는다는 것은 확실하다.

⑤ 사실은 인간의 행위가 환경을 파괴한다는 것이다.

①의 that은 선행사 the man을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사이고, 나머지는 모두 that이 접속사로 쓰였다.

Words follow 따르다 certain 확실한 trust 믿다

destroy 파괴하다 activity 행위 environment 환경

09

나는 설명서를 여러 차례 읽었다. 그러나 나는 그 기계를 켜는 법을 이해할 수 없었다.

→ 비록 내가 설명서를 여러 차례 읽었지만, 나는 그 기계를 켜는 법을 이해할 수 없었다.

「A. But B」는 「Though A, B」로 바꿔 쓸 수 있다. Though는 '비록 ∼이지만'이라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사이다.

Words instructions 설명서, 지시 several times 여러 차례
understand 이해하다 turn on ~을 켜다
machine 기계

10

자동차를 좋은 상태로 유지하려면 돈이 필요하다. 그리고 그렇게 하려면 관심도 필요하다.

→ 자동차를 좋은 상태로 유지하려면 돈과 관심 둘 다 필요하다.

- ① 돈이나 관심이
- ② 돈이 아니라 관심이
- ④ 돈이나 관심 둘 중 하나가
- ⑤ 돈과 관심 둘 다 ~아니다

자동차의 상태를 유지하는 데 돈과 관심이 모두 필요하다 는 내용이므로, 「both A and B」(A와 B 둘 다)로 표현한다.

Words condition 상태 require 필요로 하다 attention 관심

11

Tom은 매우 사랑스러운 고양이여서, 모든 고양이들이 그를 좋아했다.

「매우 ~해서 ...하다」라는 의미는 「such+부정관사(a/an)+형용사+명사+that...」으로 표현할 수 있다.

12

- ① 그 소문이 사실인지 아닌지가 중요하다.
- ② 그가 이길지 아닌지는 중요하지 않다.
- ③ 나는 그녀가 저 드레스를 살 것인지 물어보고 싶다.
- ④ 내 문제는 그가 나를 선택할지 아닐지이다.
- ⑤ 그들은 그 뮤지컬이 성공할지 알지 못한다.

접속사 if와 whether 모두 명사절을 이끌 수 있으나, if가 이끄는 명사절은 타동사의 목적어로서만 쓰인다.

Words matter 중요하다 pick 선택하다 succeed 성공하다

13

Michael은 독감에 걸렸다. 그래서 그는 지난번 경기를 잘하지 못했다.

- (1) Michael은 독감에 걸렸기 때문에 지난번 경기를 잘하지 못했다.
- (2) Michael은 독감 때문에 지난번 경기를 잘하지 못했다.

「because+주어+동사~」, 「because of+명사(구)」로 문장을 표현한다.

Words last 지난, 최근의

14

Tony : 너는 치즈를 좋아하니?

Linda : 물론 좋아하지! 너는 어때니, Tony?

Tony : 나도 마찬가지야.

→ Linda와 Tony 둘 다 치즈를 좋아한다.

「both A and B」구문을 사용하여 「A와 B 둘 다」라는 의미의 문장을 표현한다.

15

「~라는 것」이라는 뜻의 접속사 that을 사용하여, 「우리들이 결과를 예측할 수 없다는 것」을 표현한다.

Words predict 예측하다 result 결과

16

Robin은 첫 버스를 타려고 일찍 일어났다.

목적(~하기 위해서)을 나타내는 to부정사는 「so that+주어+조동사+동사원형~」으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words catch 타다, 잡다

02회

내신 적중 실전 문제

● 본문 138쪽

01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ⑤

07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ⑤

13 such an attractive woman[lady] that

14 The question is whether he stole money or not. [The question is whether or not he stole money.]

15 was so boring that I walked out in the middle of the performance

16 can speak neither Spanish nor Chinese

01

- 나는 머리가 아팠기 때문에 집에 일찍 왔다.
- Maggie는 태어난 이후로 하와이에서 살아 왔다.

빈칸에는 「~이기 때문에」, 「~한 이후로」라는 뜻의 접속사 since가 들어가는 것이 의미상 가장 자연스럽다.

02

비록 Jake는 지금 배가 아주 고프지만, 엄마가 도착할 때까지 먹지 않을 것이다.

앞뒤 문장의 의미 관계로 보아, 빈칸에는 「비록 ~이지만」이라는 뜻의 양보의 접속사 Although가 알맞다.

03

만일 네가 휴대폰을 끄지 않는다면, 그것은 다른 청중들에게 방해가 될 것이다.

빈칸에는 '만일 ~하지 않는다면'이라는 뜻의 조건의 접속사 Unless가 들어가야 한다.

Words bother 신경 쓰이게 하다 audience 청중

04

- ① Mark뿐만 아니라 나도 하이킹을 갈 것이다.
≠ Mark가 아니라 내가 하이킹을 갈 것이다.
- ② 나는 믹서기를 사길 원하고 그녀도 사길 원한다.
= 나와 그녀 둘 다 믹서기를 사길 원한다.
- ③ 만일 네가 지금 당장 출발하지 않는다면 비행기를 놓칠 거야.
= 만일 네가 지금 당장 출발하지 않는다면 비행기를 놓칠 거야.

- ④ Luke에게는 스마트폰이 없었고 Jerry에게도 없었다.
= Luke와 Jerry 둘 다 스마트폰이 없었다.
- ⑤ 만일 네가 회의에 참석한다면 결과를 알게 될 거야.
= 회의에 참석해, 그러면 너는 결과를 알게 될 거야.

「not only A but (also) B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻인 반면, 「not A but B」는 'A가 아니라 B'라는 뜻이다.

Words blender 믹서기 attend 참석하다

05

Sam: 너 Jack의 신곡을 들어 봤니?

Lucy: 응, 들어 봤어. 그런데 난 그 곡이 마음에 들지 않아.

Sam: 나도 그래. 내가 듣기에는 익숙하지 않더라.

- ① Sam과 Lucy 둘 다 Jack의 신곡을 마음에 들어 한다.
- ② Lucy뿐만 아니라 Sam도 Jack의 신곡을 마음에 들어 한다.
- ③ Sam과 Lucy 둘 다 Jack의 신곡을 마음에 들어 하지 않는다.
- ④ Sam이나 Lucy 둘 중 한 명은 Jack의 신곡을 마음에 들어 하지 않는다.
- ⑤ Lucy뿐만 아니라 Sam도 Jack의 신곡을 마음에 들어 한다.

「Sam과 Lucy 둘 다 Jack의 신곡을 마음에 들어 하지 않는다」라는 내용이므로, 「neither A nor B」로 문장을 표현해야 한다.

Words unfamiliar 익숙하지 않은, 낯선

06

그 이론은 매우 복잡하다. 나는 학생들에게 그것을 설명할 수가 없다.

→ 그 이론은 매우 복잡해서 나는 학생들에게 그것을 설명할 수가 없다.

「너무 ~해서 ...하다」라는 뜻의 문장은 「so + 형용사/부사

+ that...」 구문을 사용해 표현할 수 있다.

Words theory 이론 complex 복잡한 explain 설명하다

07

우리 선생님뿐만 아니라 내 친구들도 그 프로젝트를 끝내서 기뻐 보인다.

「A뿐만 아니라 B도」라는 뜻의 「not only A but (also) B」 구문이 주어로 쓰일 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

08

날씨가 아주 좋아서 그들은 함께 산책하러 나갔다.

「너무 ~해서 ...하다」라는 뜻의 문장은 「so + 형용사+부정관사(a/an)+명사+that...」 구문을 사용해 표현할 수 있다.

09

오늘은 휴일이다. 나는 그 사실로 인해 기분이 좋다.

→ 나는 오늘이 휴일이라는 사실로 인해 기분이 좋다.

「the fact」와 「Today is a holiday」는 의미상 동격 관계에 있으므로, 접속사 that을 사용하여 두 부분을 연결한다.

Words holiday 휴일

10

- ① 그 표지판이 중국어로 쓰여 있어서, 나는 그것을 읽을 수가 없다.
- ② 비록 그 아이들이 사랑스러울지라도, 나는 그들의 소음을 견딜 수가 없다.
- ③ 그녀는 첫 열차를 놓쳐서 회의에 늦었다.
- ④ 그들은 표를 구할 수 없어서 콘서트에 가지 못했다.
- ⑤ 나는 지난밤에 잠을 충분히 자지 못해서 수업에 집중할 수가 없었다.

②의 빈칸에는 양보의 접속사가 들어가야 하는 반면, 나머지 모든 빈칸에 이유의 접속사가 들어가야 한다.

Words sign 표지판 Chinese 중국어 stand 견디다, 참다 concentrate 집중하다

11

어두워졌을 _____, 우리는 호텔로 돌아가기로 결정했다.

- ① ~이기 때문에 ② ~할 때
- ③ ~이기 때문에 ④ 만일 ~하지 않는다면
- ⑤ ~이기 때문에

빈칸에 이유·시간의 접속사가 들어가는 것이 적절하다. 조건의 접속사 Unless는 의미상 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

12

- ① 그가 그녀를 위해 구급차를 불렀던 것은 사실이다.
- ② Janet은 자신의 오빠가 곧 돌아오리라고 믿었다.
- ③ 나의 문제는 내가 스스로 결정을 내리는 데 어려움을 겪는다는 것이다.
- ④ 많은 사람들은 인류가 언젠가는 위험에 처할 것이라고 생각한다.
- ⑤ 제가 귀사에서 구입한 택자의 다리가 흔들립니다.

⑤의 that은 선행사 the table을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사이고, 나머지는 모두 that이 접속사로 쓰였다.

Words ambulance 구급차 for oneself 스스로
human beings 인류 in danger 위험에 처한
shaky 흔들리는, 불안정한

13

‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻의 문장은 「such+부정관사(a/an)+형용사+명사+that...」의 어순으로 써야 한다.

Words attractive 매력적인 receive 받다

14

is의 보어 자리에 「whether+주어+동사 ~ or not」 또는 「whether or not+주어+동사 ~」의 순서로 단어를 배열해야 한다.

Words steal 훔치다

15

A: 너는 그 뮤지컬을 즐겼니?

B: 아니, 그것은 너무 지루했어. 그래서 나는 공연 도중에 걸어 나왔어.

→ B: 그 뮤지컬은 너무 지루해서 나는 공연 도중에 걸어 나왔어.

‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻의 문장은 「so+형용사/부사+that...」 구문을 사용해 표현할 수 있다.

Words boring 지루한 in the middle of ~의 도중에
performance 공연

16

Jake: 너는 스페인어를 할 수 있니, Sally?

Sally: 아니, 못해. 너는 어떠니, Jake?

Jake: 나는 할 수 있어. 그러면 중국어는 어떠니?

Sally: 음, 나는 그것도 못해.

→ Sally는 스페인어와 중국어 둘 다 못한다.

‘A와 B 둘 다 아닌’이라는 의미는 「neither A nor B」 구문을 사용해 표현할 수 있다.

Words Spanish 스페인어

Lesson 09 | 비교 구문



Point 081 as + 원급 + as

본문 142쪽

STEP 1

1 as 2 well 3 as 4 so 5 as

STEP 2

1 as cheap as 2 as many books as
3 not as[so] tall as 4 not as[so] young as
5 as early as

STEP 3 ②

- Andy는 달팽이가 움직이는 것만큼 느리게 걷는다.
- 내 스마트폰은 네 것만큼 최신이 아니다.

STEP 1

- 1 Mike는 그의 형, Eddie만큼 총명하다.
- 2 Bob은 Mr. Curry만큼 농구를 잘한다.
- 3 Julie는 Laura만큼 자주 아침을 먹지 않았다.
- 4 이 가방은 저것만큼 무겁지 않다.
- 5 Kate는 그녀의 친구들만큼 많은 모형 장난감 인형들을 가진다.

STEP 2

- 1 분홍 드레스는 20달러이다. 노란 것도 20달러이다.
→ 분홍 드레스는 노란 드레스만큼 값이 싸다.
- 2 나는 100권의 책이 있다. Mark는 300권의 책이 있다.
→ 나는 Mark만큼 많은 책이 있지 않다.
- 3 Jason은 170센티미터이다. Jake는 165센티미터이다.
→ Jake는 Jason만큼 키가 크지 않다.
- 4 내 개는 7살이다. Nick의 개는 3살이다.
→ 내 개는 Nick의 개만큼 어리지 않다.
- 5 나는 10시 30분에 잠자리에 든다. Jenny도 10시 30분에 잠자리에 든다.
→ 나는 Jenny만큼 일찍 잠자리에 든다.

STEP 3

그가 집에 오자마자 그는 울음을 터뜨렸다.

Janet은 그녀의 언니만큼 운이 좋지 않다.

첫 번째 빈칸에는 「as soon as(~하자마자)」의 as, 두 번째 빈칸에는 「not+as[so]+형용사/부사의 원급+as」의 as가 와야 한다.

Point 082 비교급+than/비교급 강조

본문 143쪽

STEP 1

- 1 than 2 much 3 very
4 than 5 more popular

STEP 2

- 1 Dolphins are much cleverer than dogs.
2 Walking is healthier than taking a car.
3 James can speak English more fluently than Rachel.
4 Science is less difficult than math.

STEP 3 ③

• Janet은 그녀의 남동생보다 훨씬 더 일찍 일어난다.

- TIP** 거인은 Jack보다 더 무겁다.
= Jack은 거인보다 덜 무겁다.
= Jack은 거인만큼 무겁지 않다.

STEP 1

- 1 Jessie는 Tom보다 더 빨리 운전한다.
2 화성은 수성보다 훨씬 더 크다.
3 나는 우리 마을에 아주 사려 깊은 소녀를 알고 있다.
4 그의 아버지는 그의 할아버지보다 더 부유하다.
5 축구는 브라질에서 야구보다 더 인기 있다.

STEP 3

- 회색은 파란색보다 더 멋지다.
= 파란색은 회색만큼 멋지지 않다.
TIP 「비교급+than」은 「not as+원급+as」로 바꿔 쓸 수 있다.

Point 083 the+최상급

본문 144쪽

STEP 1

- 1 the newest 2 cutest 3 most famous
4 most impressive 5 the smartest

STEP 2

- 1 the oldest 2 the most expensive
3 the bravest 4 the fattest
5 the most attractive

STEP 3 ④

• Jenny는 우리 반에서 키가 가장 큰 소녀이다.

• 오늘은 이달 중 가장 추운 날이다.

STEP 1

- 1 그의 전기차는 우리 동네에서 가장 최신이다.
2 내 아기 돼지는 세 마리 돼지들 중 가장 귀엽다.
3 Stephen은 NBA에서 가장 유명한 선수였다.
4 에펠탑은 파리에서 가장 인상적이다.
5 Jake는 세 명의 소년 중에 가장 영리하다.

STEP 3

- 북극해는 세계에서 가장 작은 바다이다.
TIP 최상급 비교는 「the+최상급」의 형태로 쓰며, small의 최상급은 smallest이다.

Point 084 as+원급+as possible/배수사+as+원급+as

본문 145쪽

STEP 1

- 1 as 2 heavy 3 could 4 exactly 5 larger

STEP 2

- 1 can 2 more, than 3 could
4 as much, as 5 possible

STEP 3 ②

• 가능한 빨리 도망쳐라.

- TIP** 그는 내가 가지는 것보다 100배 더 많은 돈을 가진다.

STEP 1

- 1 나의 개는 항상 가능한 많은 음식을 먹는다.
2 나는 나의 여동생보다 몸무게가 두 배 더 나간다.
3 Paul은 가능한 많은 가면을 샀다.
4 그녀는 가능한 정확하게 설명하려고 노력했다.
5 그의 정원은 나의 것보다 1.5 배 더 크다.

STEP 2

- 1 가능한 빨리 학교에 가라.
2 아빠는 나보다 장난감 차가 네 배 더 많다.
3 그는 가능한 빨리 집으로 갔다.
4 나는 그녀보다 3배 더 돈을 벌었다.
5 Benjamin은 가능한 편안하게 소파에 앉았다.

STEP 3

- TIP** 「~배 만큼 ...하다」는 「배수사+as+원급+as」나 「배수사+비교급+than」으로 표현한다.

Point 085 비교급+and+비교급/the+비교급, the+비교급 본문 146쪽

STEP 1

- 1 colder 2 The closer 3 higher
4 wiser 5 more and more famous

STEP 2

- 1 bigger and bigger 2 hotter, more
3 older, smarter 4 worse and worse

STEP 3 ③

- 그의 목소리는 점점 더 커졌다.
- 더 많이 공부하면 할수록 너는 더 많이 배운다.

TIP 그 영화는 점점 더 재밌어졌다.

STEP 1

- 1 어두워짐에 따라 점점 더 추워졌다.
2 내가 북극에 가까워질수록, 나는 더 많은 빙산을 볼 수 있다.
3 우리가 더 높이 올라갈수록 점점 더 시원해졌다.
4 네가 책을 더 많이 읽을수록 점점 더 너는 현명해진다.
5 이 드라마는 아시아 국가들에서 점점 더 유명해지고 있다.

STEP 3

수학을 더 공부하면 할수록 그것은 나에게 점점 더 어려워졌다.
TIP 「the+비교급, the+비교급」은 「~하면 할수록 더 ...한[하게]」의 뜻이다.

Point 086 원급을 이용한 최상급 표현 본문 147쪽

STEP 1

- 1 as 2 popular 3 easy 4 no 5 Nothing

STEP 2

- 1 No other boy that I know is as handsome as Tom.
2 Nothing is as important as love.
3 No one in my family is as diligent as Jake.
4 No substance is as hard as a diamond.
5 No other Baduk player in Korea is as young as Ondol.

STEP 3 ③

- 어떤 다른 과목도 나에게 물리만큼 어렵지 않다.
= 물리는 나에게 가장 어려운 과목이다.

STEP 1

- 1 나의 뒤뜰의 어떤 다른 나무도 이것만큼 크지 않다.
2 그의 앨범에 있는 어떤 다른 노래도 이 노래만큼 인기가 있지 않다.
3 어떤 다른 스마트폰 앱도 이 게임만큼 쉽지 않다.
4 세상의 어떤 사람도 엄마만큼 친절하지 않다.
5 나의 공구 상자에서 어떤 것도 이 도구만큼 유용하지 않다.

STEP 3

Green 씨는 우리 마을에서 가장 용감한 사람이다.

TIP 「부정주어+as+원급+as」는 최상급의 의미를 갖는다.

Point 087 비교급을 이용한 최상급 표현 본문 148쪽

STEP 1

- 1 more 2 better 3 cleverer
4 students 5 more precious

STEP 2

- 1 than any other 2 the other languages
3 the cutest

STEP 3 ⑤

- 금성은 태양계에서 가장 밝은 행성이다.
= 태양계의 어떤 다른 행성도 금성보다 밝지 않다.
= 금성은 태양계의 다른 어떤 행성보다 더 밝다.
= 금성은 태양계의 모든 다른 행성들보다 더 밝다.

STEP 1

- 1 로마는 이탈리아에 있는 다른 어떤 도시보다 역사적 유적이 더 많이 있다.
2 어떤 다른 계획도 그녀의 것보다 좋을 수 없다.
3 나는 나의 가족의 어떤 다른 소년보다도 더 영리했다.
4 유나는 반의 다른 모든 학생들보다도 더 빠르게 달린다.
5 어떤 것도 인간의 생명보다 귀한 것은 없다.

STEP 2

- 1 서울은 한국에서 가장 붐비는 도시이다.
2 세상의 어떤 다른 언어도 라틴어보다 더 어렵지 않다.
3 그 애완동물 가게의 어떤 다른 강아지도 이 갈색 푸들보다 더 귀엽지 않다.

STEP 3

- ① Lisa는 그 유치원에서 가장 사랑스러운 소녀이다.
② 유치원의 어떤 다른 소녀도 Lisa만큼 사랑스럽지 않다.

- ③ 유치원의 어떤 다른 소녀도 Lisa보다 더 사랑스럽지 않다.
 ④ Lisa는 그 유치원에서 다른 어떤 소녀보다 더 사랑스럽다.
 ⑤ Lisa는 그 유치원에서 다른 소녀들만큼 사랑스럽지 않다.
 🔍 나머지는 최상급의 의미이며 ⑤는 'Lisa가 다른 소녀들만큼 사랑스럽지 않다'는 의미이다.

Point 088 최상급을 포함한 중요 구문

● 본문 149쪽

STEP 1

1 girls 2 that 3 least 4 most 5 most

STEP 2

- one of the most popular movie stars
- the most beautiful city that
- has at most three
- one of the oldest trees
- the most impressive picture that I have ever seen

STEP 3 ④

- 곰은 세상에서 가장 위험한 동물들 중 하나이다.

STEP 1

- Amy는 내 친구들 중 가장 웃긴 소녀들 중 한 명이다.
- 이것은 내가 본 가장 환상적인 영화이다.
- 그는 곤경에 처한 그를 도와 줄 친구가 적어도 5명은 있다.
- 이것은 내가 먹어 본 가장 맛있는 음식이다.
- Clark은 세상에서 가장 힘 센 사람들 중 한 명이다.

STEP 3

이탈리아는 세계에서 가장 매력적인 나라들 중 하나이다.

- 🔍 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미로, 최상급 뒤의 명사는 반드시 복수형이 온다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 150쪽

- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ | 05 ④ | 06 ④ |
| 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ② | 11 ③ | 12 ② |
| 13 thicker than | 14 as I could | | | | |
| 15 less rainfall than | 16 more, any other city | | | | |

01

Jessica는 그녀의 어머니만큼 첼로를 잘 연주한다.

- 🔍 as와 as 사이에는 형용사, 부사의 원급이 온다.

02

Jake는 그의 축구 팀 선수들 중에서 가장 힘이 세다.

- 🔍 정관사 the와 빈칸 뒤에 비교 범위를 한정해 주는 of가 사용된 것으로 보아 최상급이 알맞다.

03

해수면이 지구 온난화 때문에 점점 더 더워지고 있다.

- 🔍 「비교급 + and + 비교급」은 '점점 더 ~한[하게]'의 뜻이다.

04

- 우리는 더 많이 가질수록 더 많이 원한다.
- 경제 문제는 어떤 다른 문제보다 더 중요하다.

- 🔍 첫 번째 빈칸은 「the + 비교급, the + 비교급」이 쓰인 것이므로 more가 알맞고, 두 번째 빈칸은 important의 비교급이 들어가야 한다. important의 비교급은 more important이다.

Words economic 경제의

05

이 다리는 저것보다 훨씬 더 길다.

- 🔍 비교급 앞에서 '훨씬'의 의미를 나타내는 것은 even, much, still, far, a lot 등이다. very는 원급을 강조하며 비교급 앞에는 쓸 수 없다.

06

- 이것은 내가 받아 본 가장 아름다운 꽃이다.
- Janet은 다른 모든 자매들보다 더 아름답다.

- 🔍 「the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever p.p.」는 '지금까지 ~한 것 중 가장 ...한'의 뜻이며, 「비교급 + than + all the other + 복수 명사」는 비교급을 이용한 최상급 표현이다.

Words receive 받다

07

- 나는 나의 아버지만큼 많은 돈을 벌었다.
- 그는 그 식당에서 가장 많은 음식을 먹었다.

- 🔍 as와 as 사이에 원급이 오므로 much가 알맞고, 정관사 the 뒤에는 최상급을 쓰므로 much의 최상급 most가 알맞다.

08

- 🔍 「~배 만큼 ~하다」는 의미를 나타낼 때는 「배수사 + as + 원급 + as」나 「배수사 + 비교급 + than」을 쓴다. twice의 경우는 「배수사 + as + 원급 + as」의 형태로만 쓴다.

09

① '~하면 할수록 더 ~하다'는 의미를 나타낼 때는 「the+비교급, the+비교급」을 쓴다.

Words humble 겸손한

10

- ① Jake는 학교 선거에서 가장 많은 표를 받았다.
- ② Jake는 학교 선거에서 다른 학생들만큼 표를 많이 받았다.
- ③ 학교 선거에서 어떤 다른 학생도 Jake만큼 많은 표를 받지 않았다.
- ④ Jake는 학교 선거에서 다른 어떤 학생보다 표를 더 받았다.
- ⑤ 학교 선거에서 어떤 다른 학생도 Jake보다 표를 더 받지 않았다.

① 나머지는 모두 최상급의 의미를 갖지만, ②는 원급 비교를 나타내는 문장일 뿐 최상급의 의미를 갖지는 않는다.

11

- ① 이 소식은 네 것만큼 충격적이다.
- ② 그의 장난감은 내 것보다 훨씬 더 싸다.
- ③ 나의 남동생은 나보다 덜 영리하다.
- ④ 트로이는 그리스 신화에서 가장 유명한 도시이다.
- ⑤ 이 콘서트는 TV쇼보다 더 생생하다.

① 열등 비교는 「less+원급+than」으로 표현한다. less에 이 미 '덜'이라는 비교의 의미가 있으므로 뒤의 형용사는 원급 이 된다. (cleverer → clever)

Words mythology 신화 lively 생생한

12

- ① 이것은 내가 본 가장 좋은 영화이다.
- ② 그는 한국에서 가장 위대한 작곡가들 중 한 명이다.
- ③ 이 소설은 어떤 다른 소설보다도 더 흥미롭다.
- ④ 그녀가 더 부유해질수록, 그녀는 더 불행해진다.
- ⑤ 야구 경기는 점점 더 흥미로워졌다.

① '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the+최상급+복수 명사」로 표현한다. (composer → composers)

13

이 파이프는 저것만큼 두껍지 않다.
= 저 파이프는 이것보다 더 두껍다.

① 원급 비교의 부정형은 주어를 바꾼 비교급 구문으로 전환 이 가능하다.

Words thick 두꺼운

14

나는 가능한 따뜻하게 그 커피가 유지되길 원했다.

① 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can [could]」으로 전환이 가능하다. 제시된 문장의 시제가 과 거이므로 could를 쓴다.

15

서울은 9월에 부산보다 강우량이 적다.

① '더 적은'의 의미를 가지는 less rainfall이 오고 비교의 접 속사 than을 쓴다.

Words rainfall 강우량

16

광주는 다른 어떤 도시보다 강우량이 많다.

① 「비교급+than+any other+단수 명사」로 최상급의 의미 를 나타낸다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 152쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ②
- 07 ③ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ②
- 13 The more dangerous
- 14 three times more, than
- 15 the tallest, taller, other boy, taller than, as tall as
- 16 as heavy as, heavier

01

만일 네가 소모하는 것보다 칼로리를 덜 먹는다면, 너는 체중 이 줄 것이다.

① 문맥으로 보아 '덜'이라는 의미의 fewer가 알맞다.

02

한국의 어떤 다른 가수도 K-Dragon보다 더 인기가 있지 않다.

① 「부정주어+비교급+than」은 최상급의 의미를 나타낸다.

03

우리 세상은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 복잡하다.

① much는 비교급 앞에서 '훨씬 더'라는 뜻으로 비교급을 강 조하므로 빈칸에는 비교급의 형태가 알맞다.

Words complex 복잡한

04

Jerry는 Tom만큼 힘이 세지 않다.

= Tom은 Jerry보다 힘이 더 세다.

원급 비교의 부정형은 주어를 바꾼 비교급 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

05

날씨가 더 시원해짐에 따라 사람들은 더 활기 차진다.

「the+비교급, the+비교급」은 「~하면 할수록, 더 ...하다」의 의미를 나타낸다.

Words lively 활기 넘치는

06

- ① 김치는 한국에서 가장 유명한 음식이다.
 - ② 김치는 한국의 모든 음식만큼 유명하다.
 - ③ 김치는 한국에서 다른 어떤 음식보다 더 유명하다.
 - ④ 한국의 어떤 다른 음식도 김치만큼 유명하지 않다.
 - ⑤ 한국의 어떤 다른 음식도 김치보다 더 유명하지 않다.
- ②를 제외한 나머지는 전부 최상급의 의미를 갖는다.

07

- ① 나의 개는 그의 고양이보다 더 무겁다.
 - ② 나의 개는 그의 고양이보다 덜 가볍다.
 - ③ 나의 개는 그의 고양이만큼 무겁지 않다.
 - ④ 그의 고양이는 나의 개만큼 무겁지 않다.
 - ⑤ 그의 고양이는 나의 개보다 덜 무겁다.
- 원급 비교의 부정형 = 열등 비교 = 주어를 바꾼 비교급 비교

08

그는 가능한 주의 깊게 컴퓨터 그래픽을 만들었다.

「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」 = 「as + 원급 + as possible」

09

「적어도」라는 뜻은 최상급을 포함한 관용 표현인 「at least」로 쓴다.
① 많아야, 고작 ② 마침내 ④ 최악의 경우에는 ⑤ 거의

10

- ① 철은 다이아몬드만큼 단단하지 않다.
 - ② 나는 너의 작품이 내 것만큼 좋다고 생각한다.
 - ③ 뉴욕은 미국에서 가장 바쁜 도시이다.
 - ④ Justin은 그의 여동생, Jane보다 훨씬 더 총명하다.
 - ⑤ 이 영화는 「스타워즈」보다 더 재미있다.
- more interesting은 비교급으로 as가 아닌 than이 알맞다. 또는 more를 없애고 as를 사용해 원급 비교 구문으로

고쳐도 된다.

11

- ① 음악은 나의 인생에서 가장 흥미로운 것이다.
 - ② 세상의 어떤 나라도 러시아보다 더 크지 않다.
 - ③ 이것은 내가 풀어 본 가장 쉬운 문제이다.
 - ④ 내가 매일 아침 조깅을 함에 따라 나는 점점 더 건강해진다.
 - ⑤ 터키는 3백 년 전에 가장 위대한 나라들 중 하나였다.
- 「비교급 + and + 비교급」은 「점점 더 ~한[하게]」의 뜻으로
④는 「healthier and healthier」로 고쳐야 한다.

12

A: Julia와 Jenny 중 누가 더 어리니?

B: Jenny가 Julia보다 3살 더 어려.

A는 선택을 묻는 의문문으로 비교급으로 선택을 묻고, B는 than으로 보아 비교급이 알맞다.

13

「~하면 할수록 더 ~하다」는 「the+비교급, the+비교급」으로 나타낸다. dangerous의 비교급은 more dangerous이다.

14

「~배 만큼 ~하다」는 「배수사 + as + 원급 + as」나 「배수사 + 비교급 + than」으로 나타낸다. 여기서는 than이 제시되므로 비교급을 이용해서 문장을 완성한다.

15

Jason은 네 명의 소년들 중 가장 키가 크다.

최상급 = 「부정주어 + as + 원급 + as」 = 「부정주어 + 비교급 + than」 = 「비교급 + than + any other + 단수 명사」

16

Alex는 Jason만큼 무겁지 않다.

= Jason은 Alex보다 더 무겁다.

원급 비교의 부정형은 주어를 바꾼 비교급 비교 구문과 의미가 같다.

Lesson 10 | 가정법



Point 089 가정법 과거

● 본문 156쪽

STEP 1

1 weren't 2 can't 3 will 4 were 5 could

STEP 2

- 1 If I had an extra battery, I could use my cell phone.
- 2 If I were not sick, I could go for a bike ride with you.
- 3 If she were not in the middle of a meeting, she could call me.
- 4 If Jason kept his word, I could trust him.
- 5 If Jina had enough time, she could cook dinner for us.

STEP 3 ②

- 만약 내가 부유한 사람이라면 넓은 뒤뜰이 있는 멋진 집을 지을 수 있을 텐데.
(= 나는 부유한 사람이 아니라서 넓은 뒤뜰이 있는 멋진 집을 지을 수 없다.)

STEP 1

- 1 만약 비가 오지 않는다면 우리는 밖에서 테니스를 칠 수 있을 텐데.
- 2 나는 비자가 없어서 프랑스에서 일할 수 없다.
- 3 만약 그녀가 매일 운동한다면 건강해질 것이다.
- 4 만약 네가 내 입장에 처한다면 무엇을 하겠니?
- 5 만약 그들에게 돈이 좀 있다면 충분히 먹을 수 있을 텐데.

STEP 2

- 1 나는 여분의 배터리가 없어서 휴대폰을 사용할 수 없다.
→ 만약 내게 여분의 배터리가 있다면 휴대폰을 사용할 수 있을 텐데.
- 2 나는 아파서 너와 함께 자전거를 타러 갈 수 없다.
→ 만약 내가 아프지 않다면 너와 함께 자전거를 타러 갈 수 있을 텐데.
- 3 그녀는 회의 중이라서 내게 전화할 수 없다.
→ 만약 그녀가 회의를 하고 있지 않다면 내게 전화할 수 있을 텐데.
- 4 Jason이 약속을 지키지 않아서 나는 그를 신뢰할 수 없다.

→ 만약 Jason이 약속을 지키다면 나는 그를 신뢰할 수 있을 텐데.

- 5 지나에게 시간이 충분하지 않아서 그녀는 우리에게 저녁을 요리해 줄 수 없다.

→ 만약 지나에게 시간이 충분하다면 그녀는 우리에게 저녁을 요리해 줄 수 있을 텐데.

STEP 3

만약 내가 파리에 간다면 에펠탑에 올라갈 수 있을 텐데.

🔍 현재 이루지 못한 소망을 가정할 때 가정법 과거를 사용하므로, if절의 동사는 과거형이 되어야 한다

Point 090 가정법 과거완료

● 본문 157쪽

STEP 1

1 had had 2 could have won 3 had invited
4 have fitted[have fit] 5 had turned

STEP 2

- 1 had worn, would not have been
- 2 had joined, would have been
- 3 had read, could have answered
- 4 had known, would not have wasted

STEP 3 ⑤

- 만약 태블릿 PC가 비싸지 않았다면 나는 그것을 살 수 있었을 텐데.
(= 태블릿 PC가 비싸서 나는 그것을 살 수 없었다.)

STEP 1

- 1 만약 내게 시간이 더 있었다면 그 오래된 교회를 방문했을 텐데.
- 2 만약 어제 그가 바깥 차선을 탔다면 경주에서 이길 수 있었을 텐데.
- 3 만약 그들이 나를 초대했다면 나는 다른 파티에 가지 않았을 텐데.
- 4 만약 Rosa가 더 날씬했다면 그 빨간 드레스가 그녀에게 잘 맞았을 텐데.
- 5 만약 네가 불을 켜다면 의자에 걸려 넘어지지 않았을 텐데.

STEP 3

A: Smith 씨가 회의에 참석했나요?

B: 아뇨, 그는 참석하지 않았어요. 만약 그가 회의에 참석했다면 저는 제 아이디어에 관해 그와 이야기했을 거예요.

if절의 동사가 「had p.p.」 형태인 것으로 보아, 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있으므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+have p.p.」 형태가 되어야 한다.

Point 091 혼합 가정법

○ 본문 158쪽

STEP 1

- 1 had gone 2 have met 3 be
4 had 5 would have

STEP 2

- 1 If Nick had not wasted his money, he could travel with me this month.
- 2 If she had obeyed the traffic light, she would not have been hurt in a car accident.
- 3 If my little son had not broken the vase, I would have it now.
- 4 If she had not missed the airplane, she would be in Rome now.

STEP 3 ①

- 만약 어젯밤에 눈이 많이 오지 않았다면 길이 그렇게 미끄럽지는 않을 텐데.
(= 어젯밤에 눈이 많이 와서 길이 매우 미끄럽다.)

STEP 1

- 1 만약 그녀가 어젯밤에 파티에 갔다면 오늘 피곤할 텐데.
- 2 만약 네가 그 카페에 들르지 않았다면 그때 그를 만나지 못했을 텐데.
- 3 만약 그가 의사의 충고를 들었다면 지금 여전히 살아 있을 텐데.
- 4 만약 당신이 하루 동안 초능력을 갖게 된다면 무엇을 할 건가요?
- 5 만약 내가 지난주에 그 반지를 샀다면 지금 돈이 한 푼도 없을 텐데.

STEP 2

- 1 Nick이 돈을 낭비해서 이번 달에 나와 여행할 수 없다.
→ 만약 Nick이 돈을 낭비하지 않았다면 이번 달에 나와 여행할 수 있을 텐데.
- 2 그녀가 교통 신호를 지키지 않아서 교통사고로 다쳤다.
→ 만약 그녀가 교통 신호를 지켰다면 교통사고로 다치지 않았을 텐데.
- 3 나의 아들이 꽃병을 깨뜨려서 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.

→ 만약 나의 아들이 꽃병을 깨뜨리지 않았다면 나는 지금 그것을 가지고 있을 텐데.

- 4 그녀는 비행기를 놓쳐서 지금 로마에 있지 않다.

→ 만약 그녀가 비행기를 놓치지 않았다면 지금 로마에 있을 텐데.

STEP 3

만약 그녀가 어제 네 프린터를 빌려 가지 않았다면 나는 지금 그것을 사용할 수 있을 텐데.

if절의 동사 형태와 주절의 부사 now로 보아 혼합 가정법 문장임을 알 수 있으므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」 형태가 되어야 한다.

Point 092 if의 생략

○ 본문 159쪽

STEP 1

- 1 만약 그가 여기에 있다면
- 2 만약 내가 더 조심성이 있다면
- 3 만약 Jessica가 매일 조깅을 하지 않았다면
- 4 만약 그녀가 그 영화를 봤다면
- 5 만약 그가 우리를 돕지 않았다면

STEP 2

- 1 Were I richer
- 2 Had my dad had more time
- 3 Had I slept less
- 4 Were Mary more diligent
- 5 Had I accepted his proposal

STEP 3 ④

- 내가 약을 먹었다면 심하게 아프지 않았을 텐데.

STEP 1

- 1 만약 그가 여기 있다면 나는 더 행복할 텐데.
- 2 만약 내가 더 조심성이 있다면 실수를 하지 않을 텐데.
- 3 만약 Jessica가 매일 조깅을 하지 않았다면 몸이 더 약했을 텐데.
- 4 만약 그녀가 그 영화를 봤다면 Mat를 알아봤을 텐데.
- 5 만약 그가 우리를 돕지 않았다면 우리는 힘든 시간을 보냈을 텐데.

STEP 2

- 1 만약 내가 더 부유하다면 아프리카의 가난한 아이들을 도울 수 있을 텐데.
- 2 만약 우리 아빠가 시간이 더 있었다면 나와 더 많이 놀아 주

셨을 텐데.

- 3 만약 내가 잠을 덜 잤다면 그 일을 끝낼 수 있었을 텐데.
- 4 만약 Mary가 더 부지런하다면 그녀의 방은 더 깨끗할 텐데.
- 5 만약 내가 그의 제안을 받아들였다면 지금 시드니에서 일할 텐데.

STEP 3

A: 이봐! 여기 와서 이것 좀 봐. 식물이 죽어버렸어.

B: 오, 이런! 내가 그 식물에 규칙적으로 물을 주었다면 그것은 잘 자랐을 텐데.

🔍 내용상 '만약 ~했다면 ...했을 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 완료 문장인데 if가 생략되었으므로, 빈칸에 들어갈 말은 「Had+주어+p.p.」이다.

Point 093 I wish+가정법 과거

● 본문 160쪽

STEP 1

- 1 could 2 were 3 owned
- 4 had 5 would

STEP 2

- 1 apologized 2 considered
- 3 appreciated 4 were

STEP 3 ②

• 내가 영화 속의 미녀라면 좋을 텐데. (= 내가 영화 속의 미녀가 아니라서 아쉽다.)

STEP 2

- 1 나는 Amy가 자신의 행동에 대해 사과하지 않아서 아쉽다.
→ Amy가 자신의 행동에 대해 사과한다면 좋을 텐데.
- 2 나는 그가 다른 사람들의 기분을 배려하지 않아서 아쉽다.
→ 그가 다른 사람들의 기분을 배려한다면 좋을 텐데.
- 3 내가 다니는 회사가 나의 노력을 인정해 주지 않아서 아쉽다.
→ 내가 다니는 회사가 나의 노력을 인정해 준다면 좋을 텐데.
- 4 내가 그 일을 해낼 수 없어서 아쉽다.
→ 내가 그 일을 해낼 수 있다면 좋을 텐데.

STEP 3

아빠는 집에 안 계신다. 엄마도 집에 안 계신다. 나는 지금 외롭다. → 우리 부모님이 지금 나와 함께 집에 계신다면 좋을 텐데.

🔍 실현 가능성이 희박한 현재의 소망을 나타낼 때 「I wish+가정법 과거」를 사용하므로, 빈칸에는 동사의 과거형인 were가 들어가야 한다.

Point 094 I wish+가정법 과거완료

● 본문 161쪽

STEP 1

- 1 내가 지금 숲 속을 걷고 있다면 좋을 텐데.
- 2 내가 기타를 연주하는 법을 배웠다면 좋았을 텐데.
- 3 내가 지난주에 뉴욕에서 Butler 씨를 만났다면 좋았을 텐데.
- 4 그녀가 오늘 오후에 나를 공항에서 태워 줄 수 있다면 좋을 텐데.
- 5 내가 어제 회의에서 기발한 아이디어를 생각해 냈다면 좋았을 텐데.

STEP 2

- 1 had not lost my passport
- 2 could make good friends
- 3 had won the basketball game
- 4 could get the idol star's autograph
- 5 had got[gotten] good grades

STEP 3 ②

• 내가 젊었을 때 세계 일주를 했다면 좋았을 텐데.
(= 내가 젊었을 때 세계 일주를 하지 못해서 아쉽다.)

STEP 3

A: 나는 네가 대영박물관을 방문했다고 들었어. 너는 로제타스톤을 보았니?

B: 아니, 나는 그것을 (못 보고) 지나쳤어. 그것을 봤다면 좋았을 텐데.

🔍 과거의 일에 대한 아쉬움을 나타낼 때 「I wish+가정법 과거완료」를 사용하므로, 빈칸에는 「had p.p.」가 들어가야 한다.

Point 095 as if[though]+가정법 과거

● 본문 162쪽

STEP 1

- 1 그녀는 마치 피곤한 것처럼 걷는다.
- 2 그는 마치 나를 사랑하는 것처럼 말한다.
- 3 그녀는 마치 그 음식을 좋아하는 것처럼 행동했다.
- 4 너는 마치 내가 네 딸인 것처럼 나를 대하는구나.
- 5 그는 마치 걱정거리가 하나도 없는 것처럼 잤다.

STEP 2

- 1 is shy on the stage
- 2 knew the correct answer
- 3 were going well
- 4 couldn't understand his words

STEP 3 ②

- Tom은 마치 자신이 그곳의 주인인 양 행동한다. (= 사실 그는 그곳의 주인이 아니다.)
- Tom은 마치 자신이 그곳의 주인인 양 행동했다. (= 사실 그는 그곳의 주인이 아니었다.)

TIP 그는 마치 Alex를 아는 것처럼 말한다.

STEP 3

- ① 나는 마치 비밀을 알지 못하는 것처럼 행동했다.
 - ② 그녀는 마치 세상을 지배할 수 있는 것처럼 느낀다.
 - ③ Mike는 마치 내게 동의하는 것처럼 고개를 끄덕였다.
 - ④ Jessie는 마치 살아 있지 않은 것처럼 가만히 있었다.
 - ⑤ 엄마는 언제나 마치 내가 약한 것처럼 나를 대하신다.
- ② as if 뒤에 이어지는 내용은 실제로 실현 가능한 일이 아니므로 가정법으로 표현해야 한다. 따라서 조동사 can 을 could로 고쳐야 한다.

Point 096 as if[though]+가정법 과거완료

본문 163쪽

STEP 1

- 1 그는 마치 젊었을 때 인기가 있었던 것처럼 말한다.
- 2 Ann은 마치 긴 여행에서 돌아온 것처럼 보였다.
- 3 Jake는 마치 내게 비싼 선물을 사 줬던 것처럼 말했다.
- 4 Stella는 마치 그리스를 여러 번 방문했던 것처럼 설명했다.
- 5 Judy는 마치 며칠 동안 어떤 음식도 먹지 않았던 것처럼 먹고 있다.

STEP 2

- 1 she had lived in New York
- 2 he had gone to the amusement park with me
- 3 he had found a hidden treasure
- 4 she had not slept enough last night

STEP 3 ④

- 그녀는 마치 금메달을 딴 것처럼 보인다. (= 사실 그녀는 금

메달을 따지 못했다.)

- 그녀는 마치 금메달을 딴 것처럼 보였다. (= 사실 그녀는 금 메달을 따지 못했다.)

STEP 2

보기 사실 그녀는 운전면허 시험에 떨어졌다.

→ 그녀는 마치 운전면허 시험에 떨어지지 않은 것처럼 보였다.

- 1 사실 Jane은 뉴욕에 살지 않았다.
→ Jane은 마치 뉴욕에 살았던 것처럼 행동했다.
- 2 사실 그는 나와 함께 놀이공원에 가지 않았다.
→ 그는 마치 나와 함께 놀이공원에 갔던 것처럼 말했다.
- 3 사실 Mike는 숨겨진 보물을 찾지 못했다.
→ Mike는 마치 숨겨진 보물을 찾은 것처럼 보인다.
- 4 사실 우리 엄마는 지난밤에 충분히 주무셨다.
→ 우리 엄마는 마치 지난밤에 잠을 충분히 자지 못한 것처럼 하품하고 계신다.

STEP 3

「as if[though]+주어+had p.p.~」를 사용하여 ‘마치 ~ 했던 것처럼’이라는 뜻의 문장을 만들 수 있다.

Point 097 Without[But for]~+가정법 과거

본문 164쪽

STEP 1

- 1 For → But for[Without]
- 2 With → Without[But for]
- 3 can → could
- 4 Were it for → Were it not for
- 5 is → were

STEP 2

- 1 Without airplanes, our journey would take
- 2 Were it not for the sun
- 3 But for this book, I would not know
- 4 If it were not for smartphones

STEP 3 ③

- 깨끗한 공기가 없다면 사람들은 건강한 삶을 살지 못할 것이다.

STEP 1

- 1 너의 도움이 없다면 나는 숙제를 끝낼 수 없을 것이다.
- 2 물이 없다면 지구상의 모든 생명체는 죽을 것이다.
- 3 폭우가 내리지 않는다면 우리는 늦지 않게 터미널에 도착할 수 있을 것이다.
- 4 규칙이 없다면 사람들은 무질서 상태에서 살아갈 것이다.

5 내비게이션이 없다면 나는 주행 방향을 알 수 없을 것이다.

STEP 3

중력이 없다면 우리들의 몸은 공중에 떠다닐 것이다.

🔍 ‘~이 없다면’이라는 뜻을 갖는 표현으로는 But for ~ / Without ~ / If it were not for ~ / Were it not for ~가 있다.

Point 098 Without[But for]~+가정법 과거완료

🔴 본문 165쪽

STEP 1

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 But for | 2 Without |
| 3 If it were not for | 4 Had it not been for |
| 5 If it had not been for | |

STEP 2

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 But for your help | 2 If it were not for |
| 3 If it had not been for | 4 have taken |

STEP 3 ④

• 우리 엄마의 보살핌이 없었다면 나는 회복되지 못했을 것이다.

STEP 1

- 휴대폰이 없다면 우리들의 삶은 불편할 것이다.
- 이 메모가 없었다면 나는 그의 생일을 기억할 수 없었을 것이다.
- James가 없다면 나는 이 여행을 즐길 수 없을 것이다.
- 이 손전등이 없었다면 나는 길을 잃어버렸을 것이다.
- 불을 발견하지 못했다면 사람들은 살아남을 수 없었을 것이다.

STEP 3

알람시계가 _____ 나는 어제 일찍 일어날 수 없었을 것이다.

- ①, ②, ③ ~이 없었다면
- ④ ~이 없다면
- ⑤ ~이 없었다면

🔍 ‘~이 없었다면’이라는 뜻을 갖는 표현으로는 But for ~ / Without ~ / If it had not been for ~ / Had it not been for ~가 있다.

01회



내신 적중 실전 문제

🔴 본문 166쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ④ | 06 ② |
| 07 ④ | 08 ① | 09 ④ | 10 ④ | 11 ② | 12 ③ |

13 had gone to Anna's party

14 had joined the basketball team

15 knew him

16 Had it not been for this camera, I could not have taken good pictures.

01

만약 그에게 스마트폰이 있다면, 그는 어디서든 온라인 쇼핑을 할 수 있을 텐데.

🔍 의미상 현재 사실과 반대되는 가정을 하는 가정법 과거 문장이므로, if절의 동사는 과거형이 되어야 한다.

02

그녀는 마치 젊었을 때 하나님을 믿었던 것처럼 말한다.

🔍 과거를 나타내는 부사절 when young으로 보아, as if절은 주절보다 시간상 앞선 내용이다. 따라서 as if절의 동사는 「had p.p.」의 형태가 되어야 한다.

Words believe in ~을 믿다

03

만약 Evan이 저번 주에 구직 면접을 잘 봤다면 취업할 수 있었을 텐데.

🔍 과거를 나타내는 부사구 last week으로 보아, 주어진 문장은 과거 사실과 반대되는 가정을 하는 가정법 과거완료 문장을 알 수 있다.

Words interview 면접

04

등산화가 _____ 당신은 거친 암반으로부터 발을 보호할 수 없다.

- ①, ②, ③, ④ ~이 없다면
- ⑤ ~이 없었다면

🔍 ‘~이 없다면’이라는 뜻을 갖는 표현으로는 But for ~ / Without ~ / If it were not for ~ / Were it not for ~가 있다.

Words hiking boots 등산화 protect 보호하다 rough 거친

05

🔍 ‘(과거에) 만약 ~했다면 (지금) ...할 텐데’라는 뜻을 갖는

혼합 가정법 문장이므로, If절의 동사는 「had p.p.」 형태가 되어야 한다.

06

A: Luke는 키가 정말 커.

B: 맞아, 나도 그만큼 키가 크면 좋을 텐데.

🔍 B의 말은 실현 불가능한 현재의 소망을 나타내고 있으므로, 「I wish+가정법 과거」로 문장을 표현해야 한다.

07

A: Justin은 너와 같이 뮤지컬을 봤니?

B: 아니, 그는 보지 않았어. 그는 방금 마치 그것을 봤던 것처럼 이야기하더라.

🔍 Justin은 사실 뮤지컬을 보지 않았는데 마치 봤던 것처럼 이야기했다는 내용이므로, 「as though+가정법 과거완료」로 문장을 표현해야 한다.

08

🔍 '만약 ~한다면 ...할 텐데'라는 뜻의 문장이므로, 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형...」의 형태로 나타내야 한다.

Words build 짓다

09

🔍 '~했다면 좋았을 텐데'라는 뜻의 문장이므로, 「I wish+(that)+주어+had p.p.~」의 형태로 나타내야 한다.

Words stadium 경기장

10

① 박이 춥지 않다면 좋을 텐데.

② 그가 말 한 마디 없이 우리를 떠나지 않았다면 좋았을 텐데.

③ 그는 마치 누군가가 어둠 속에서 자신의 다리를 잡아당기고 있는 것처럼 느꼈다.

④ 이 배낭이 없다면 나는 책을 많이 갖고 다닐 수 없을 것이다.

⑤ 만약 그가 서둘렀다면 경기에 늦지 않았을 텐데.

🔍 ④ 「Were it not for ~」는 '~가 없다면'이라는 뜻으로, 현재 있는 것이 없다고 가정하는 문장이므로 주절의 조동사는 과거형이 되어야 한다. (cannot → could not)

Words backpack 배낭 carry 갖고 다니다

11

① 만약 Lucy가 없다면 나는 춤을 배우지 못할 텐데.

② 페널티골이 없었다면 그들은 어제 경기에서 득점하지 못했을 것이다.

③ 만약 내가 공부를 더 열심히 했다면 지금 대학에 다니고 있을 텐데.

④ 만약 Mike가 집에서 더 일찍 출발했다면 늦지 않게 학교에 도착할 수 있었을 텐데.

⑤ 그녀에게 사전이 있었다면 그 책을 끝까지 읽을 수 있었을 텐데.

🔍 ② 과거를 나타내는 전치사구 in yesterday's match로 보아 과거에 있었던 것이 없었다고 가정하는 내용이 되어야 하므로, score를 have scored로 고쳐야 한다.

Words penalty 페널티골 score 득점하다 match 경기 dictionary 사전 get to 도착하다 university 대학교

12

만약 내가 어젯밤에 잠을 깊이 잤다면 지금 기분이 좋을 텐데. 나는 마치 힘이 전부 사라진 것 같은 기분이 든다.

🔍 ③ 첫 번째 문장은 '(과거에) 만약 ~했다면 (지금) ...할 텐데'라는 뜻의 혼합 가정법 문장이므로, 주절의 동사 would have felt를 would feel로 고쳐야 한다.

Words soundly 깊이, 곤히 strength 힘

13

내가 지난 주말에 Anna의 파티에 갔다면 좋았을 텐데.

🔍 과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타내는 문장은 「I wish+(that)+주어+had p.p.~」의 형태로 표현한다.

14

내가 농구 팀에 가입했다면 좋았을 텐데.

🔍 과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타내는 문장은 「I wish+(that)+주어+had p.p.~」의 형태로 표현한다.

15

A: 너는 지호를 아니?

B: 아니.

A: 정말? 그는 마치 네가 그를 아는 것처럼 말하던데.

🔍 실제와 다른 상황을 가정하는 문장은 「as if+주어+동사의 과거형~」으로 표현한다. 이때 as if가 이끄는 절은 주절과 같은 시점의 내용을 나타낸다.

16

🔍 '~이 없었다면 ...했을 것이다'라는 뜻의 문장은 「Had it not been for ~, 주어+조동사의 과거형+have p.p.~」로 표현할 수 있다.



01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ⑤

07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ⑤

13 If I did my homework right after school

14 If I fixed a time limit for games

15 But for art, human life would be meaningless.

16 I had been with you (at the market)

01

만약 시간이 더 많았다면 그는 그림을 정성 들여서 그렸을 텐데.

🔍 if절의 형태가 'If+주어+had p.p.~'인 것으로 보아, '만약 ~했다면 ...했을 텐데'라는 뜻의 가정법 과거완료 문장이다.

Words carefully 정성 들여서, 주의 깊게

02

만약 지금 우리 엄마에게 자유 시간이 있다면 나와 함께 박물관에 가실 텐데.

🔍 현재 사실의 반대를 가정한 가정법 과거 문장이므로, if절의 동사는 과거형이 되어야 한다.

03

매일이 오늘 같으면 좋을 텐데.

🔍 실현 불가능한 현재의 소망을 나타내는 'I wish+가정법 과거' 문장이므로, I wish 뒤에 이어지는 절의 동사는 과거형이 되어야 한다.

04

어젯밤에 비가 많이 와서, 지금 강물이 독을 넘쳐흐르고 있다.

🔍 과거의 일(비가 많이 온 일)이 현재까지 영향을 미칠 때(강물이 넘쳐흐르는 일), 혼합 가정법 문장으로 표현할 수 있다.

Words overflow 넘쳐흐르다 bank 독, 제방

05

• Janet은 프라이드치킨을 좋아하지만, 그녀는 마치 그것을 좋아하지 않는 것처럼 말한다.

• 만약 내가 공부를 더 많이 했다면 지난 시험에 합격했을 텐데.

🔍 첫 번째 문장은 'as if+가정법 과거' 문장이므로, as if가 이끄는 절의 조동사는 과거형이 되어야 한다. 두 번째 문

장은 가정법 과거완료 문장이므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+have p.p.」 형태가 되어야 한다.

06

A: 너 파티에 갈 거니?

B: 아니, 나는 숙제 하러 도서관에 가야 해. 내가 너와 같이 파티에 갈 수 있다면 좋을 텐데.

🔍 실현 불가능한 현재의 소망을 나타내는 'I wish+가정법 과거' 문장이므로, I wish 뒤에 이어지는 절의 동사는 과거형이 되어야 한다.

07

A: 그는 한 번도 프랑스에 가 본 적이 없어.

B: 맞아. 그런데 그는 마치 전에 프랑스를 여행해 본 적이 있는 것처럼 행동하더라.

🔍 as though가 이끄는 절은 주절보다 시간상 앞선 시점에서 실제와 다른 상황을 가정한 내용이다. 따라서 빈칸에는 「주어+had p.p.~」가 들어가야 한다.

08

A: 어제 나를 공항까지 차로 데려다 줘서 고마워.

B: 천만에.

A: 네 도움이 없었다면 나는 비행기를 탈 수 없었을 거야.

🔍 빈칸 문장은 과거에 있었던 것이 없었다고 가정한 내용이므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+have p.p.」의 형태가 되어야 한다.

Words flight 비행편

09


🔍 '~했다면 좋았을 텐데'라는 뜻의 문장은 'I wish+(that)+주어+had p.p.~' 형태로 나타낸다.

10

만약 그가 한국 음식을 좋아하지 않았다면 그렇게 오랫동안 한국에서 살 수 없었을 텐데.


🔍 가정법 문장에서 if를 생략하면 주어와 조동사의 위치가 서로 바뀐다. 이에 따라 주어진 문장에서 if를 생략하면 주어 he와 조동사 had가 도치된다.

11

- ① 내가 그 영화배우를 볼 수 있다면 좋을 텐데.
 ② 내가 작년에 돈을 많이 벌었다면 좋았을 텐데.
 ③ 그는 마치 그것에 관해 한 마디 말도 듣지 못했던 것처럼 행동한다.
 ④ 그녀는 마치 자신이 한국에서 가장 아름다운 여자인 것처럼 말한다.
 ⑤ 만약 지난 주 토요일에 그렇게 덥지만 않았어도 우리는 하키를 갈 수 있었을 텐데.
-  ② 과거 부사구 last year로 보아, 과거의 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」 문장이다. 따라서 earned를 had earned로 고쳐야 한다.


Words earn (돈을) 벌다

12

- ① 만약 내게 노트북이 필요하다면 그것을 가져올 텐데.
 ② 내가 스키를 배웠다면 너와 함께 스키를 탈 수 있었을 텐데.
 ③ 이 나사가 없었다면 우리는 프린터를 수리할 수 없었을 것이다.
 ④ 이 여행 가방이 없다면 나는 소지품을 많이 챙길 수 없을 것이다.
 ⑤ 그의 지원이 없었다면 나는 젊었을 때 현대 미술을 공부할 수 없었을 것이다.
-  ⑤ 과거에 있었던 것이 없었다고 가정하는 문장이므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+have p.p.」 형태가 되어야 한다. (study → have studied)

Words laptop computer 노트북 컴퓨터 screw 나사
 repair 수리하다 suitcase 여행 가방 pack 챙기다
 belongings 소지품 support 지원, 지지
 modern art 현대 미술

13


- 만약 내가 방과 후에 바로 숙제를 한다면 숙제하기를 미루지 않을 텐데.
-  현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때 가정법 과거를 사용한다. 이때 if절의 동사는 과거형이다.

Words put off ~를 미루다

14


- 만약 내가 게임 시간에 제한을 둔다면 컴퓨터 게임을 지나치게

많이 하지 않을 텐데.

-  현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때 가정법 과거를 사용한다. 이때 if절의 동사는 과거형이다.

Words fix (시간 등을) 정하다 time limit 시간제한

15

-  ‘~이 없다면 ...할 것이다’라는 뜻의 문장은 「But for~, 주어+조동사의 과거형+동사원형...」으로 표현할 수 있다.

Words meaningless 무의미한


16

A: 있잖아. 나 어제 설레는 밤을 보냈어.

B: 무슨 일이라도 있었어?

A: 시장에서 쇼핑하다가 TV 스타를 만났거든.

B: 정말? 어젯밤에 내가 너와 (그 시장에) 함께 있었다면 좋았을 텐데.

-  과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타낼 때 「I wish+가정법 과거완료」를 사용한다.

Lesson 11 | 특수 구문



Point 099 강조의 do

본문 172쪽

STEP 1

- 1 smells → smell 2 do finished → did finish
3 do likes → does like 4 heard do → did hear
5 does → did

STEP 2

- 1 does hate 2 did spend 3 did believe
4 do want 5 did go

STEP 3 ④

- 나는 정말 Andy를 사랑한다.
- 그는 정말 그의 약속을 지켰다.
- 그는 정말 그가 성공하길 바란다.

STEP 1

- 1 이 음식은 정말 좋은 냄새가 난다.
2 그들은 어제 그 일을 정말로 완성했다.
3 Mike는 그 생각이 정말 마음에 든다.
4 나는 정말 며칠 전에 그 소식을 들었다.
5 나는 그녀가 지난 올림픽에 정말 금메달을 땀다고 생각한다.

STEP 3

- 주어가 3인칭 단수이므로 「does+동사원형」의 형태를 취해야 한다.

Point 100 It is[was] ~ that 강조 구문

본문 173쪽

STEP 1

- 1 where → when[that]
2 It was he that he taught → It was he that taught
3 who → which[that]
4 which → that
5 I invited her → I invited

STEP 2

- 1 basketball that[which] I want to play with my friends

- 2 at the party that[where] she first met Romeo
3 my uncle that[who] told me the tragic news
4 tomorrow that[when] they have to prepare the show

STEP 3 ③

- Ben은 작년에 이 유명한 영화를 만들었다.
→ 이 유명한 영화를 만든 사람은 Ben이었다.
→ Ben이 이 유명한 영화를 만든 것은 작년이였다.

- TIP** (1) 그녀가 사기를 원한 것은 바로 빨간색 치마이다.
(2) 내가 그 문제를 해결하는 것은 불가능했다.

STEP 1

- 1 내가 박물관에서 그를 만났던 것은 지난주였다.
2 나에게 모든 것을 알려준 사람은 바로 그였다.
3 그가 나에게 주었던 것은 꽃이었다.
4 우리가 규칙을 지키는 것은 중요하다.
5 내가 파티에 초대한 사람은 바로 그녀였다.

STEP 2

- 1 나는 내 친구들과 농구를 하기를 원한다.
→ 내가 나의 친구들과 하기를 원하는 것은 바로 농구이다.
2 그녀는 로미오를 파티에서 처음 만났다.
→ 그녀가 로미오를 처음 만난 것은 파티에서였다.
3 나의 삼촌은 그 비극적인 소식을 나에게 말해 주었다.
→ 나에게 그 비극적인 소식을 말해준 사람은 바로 나의 삼촌이었다.
4 그들은 내일 그 쇼를 준비해야 한다.
→ 그들이 그 쇼를 준비해야 하는 것은 바로 내일이다.

STEP 3

- 그들이 저녁 식사에 초대했던 사람은 바로 Cathy였다.
- 그녀가 배낭을 잃어버렸다는 것은 놀라웠다.

- 첫 번째 빈칸은 It ~ that 강조 용법의 that, 두 번째 빈칸은 가주어(It), 진주어(that) 구문의 that이 들어간다.

Point 101 부정의 의미를 가진 어구

본문 174쪽

STEP 1

- 1 seldom scolds 2 was 3 hardly ate
4 has 5 has never seen

STEP 2

1 Few 2 little 3 hardly 4 never 5 seldom

STEP 3 ③

• 나는 어떤 것도 거의 믿을 수 없다.

STEP 1

- 1 엄마는 좀처럼 나를 꾸짖지 않으신다.
- 2 그 사람들을 위해 남은 음식이 거의 없었다.
- 3 그는 저녁 식사를 거의 먹지 않아서 지금 배가 매우 고프다.
- 4 내 차는 여러 해 동안 거의 고장이 나지 않았다.
- 5 이집트에 사는 Jean은 눈을 전혀 본 적이 없다.

STEP 3

🔍 rarely는 '좀처럼 ~않는'이라는 부정의 뜻을 가진다.

Point 102 부분 부정

본문 175쪽

STEP 1

- 1 그들 둘 다 새끼 고양이를 원한 것은 아니다.
- 2 그들 모두 다 머리가 좋은 것은 아니다.
- 3 그의 반 친구들 모두가 그 클럽에 가입한 것은 아니다.
- 4 모든 남자들이 축구하는 것을 좋아하는 것은 아니다.
- 5 아빠가 항상 세차를 하는 것은 아니다.

STEP 2

- 1 Not all vegetables are good for your health.
- 2 She can't always win first place.
- 3 Not both of you will get the chance.
- 4 Not every child has a dream for the future.
- 5 Ann doesn't always eat breakfast.

STEP 3 ③

- 모든 새가 날 수 있는 것은 아니다.
- 모든 십 대가 댄스 음악을 좋아하는 것은 아니다.

STEP 3

그들 중 몇 명은 그 보드게임을 하고 싶어 했다.
= 그들 모두가 그 보드게임을 하고 싶어 했던 것은 아니었다.

🔍 some은 전체가 아닌 부분을 나타내므로 not과 all을 함께 써서 부분 부정을 만든다.

Point 103 전체 부정

본문 176쪽

STEP 1

- 1 Jake는 절대 버섯을 먹지 않는다.
- 2 부모님 두 분 다 내 생일 파티에 오지 않았다.
- 3 나는 저 가게에서 어떤 것도 사고 싶지 않다.
- 4 아무도 나에게 크리스마스에 선물을 주지 않았다.
- 5 나는 당신의 앨범에 있는 노래를 아무것도 들어 본 적이 없다.

STEP 2

- 1 Neither of us went 2 No one cares
- 3 None of them wear 4 don't know anything
- 5 He never wastes

STEP 3 ⑤

- 쌍둥이 둘 다 거기에 없었다.
- 그녀는 나에게 결코 거짓말을 하지 않았다.

STEP 3

나는 공이 있는 바구니를 찾았다. 6개의 빨간 공만 있다.
→ 바구니 안의 어떤 공도 초록색이 아니다.

🔍 문맥상 전체 부정의 의미를 가져야 하므로 none이 알맞다.

Point 104 부사구 도치

본문 177쪽

STEP 1

- 1 my little cat sat → sat my little cat
- 2 many birds were → were many birds
- 3 stood she → she stood
- 4 is → are 5 were → was

STEP 2

- 1 On the shelf was a brand-new shirt.
- 2 On the desk are some books.
- 3 On the river bank he is.
- 4 In front of the gate sat the old man.
- 5 Around the pond ran a dog again and again.

STEP 3 ③

- 현관에 내 여동생이 서 있었다.
- 파리에서 그녀가 왔다.

STEP 1

- 1 벤치 위에 나의 어린 고양이가 앉았다.
- 2 해바라기 들판에 많은 새들이 있었다.
- 3 길 건너에 그녀가 서 있었다.
- 4 과일 그릇에 오렌지들이 있다.
- 5 그의 집 옆에 큰 소나무가 있었다.

STEP 2

- 1 새로운 셔츠가 선반 위에 있었다.
- 2 몇 권의 책이 책상 위에 있다.
- 3 그는 강독에 있다.
- 4 그 노인은 정문 앞에 앉았다.
- 5 개 한 마리가 계속해서 연못 주위를 달렸다.

STEP 3

- ① 길 아래로 그녀가 왔다.
- ② 방 밖으로 나의 여동생이 달려 나왔다.
- ③ 나무 꼭대기에 그녀가 있었다.
- ④ 저기 내 이웃집의 개가 간다.
- ⑤ 테이블 위에 생화 꽃다발이 있었다.

부사구가 문장 앞에 나와도 주어가 대명사일 때는 도치하지 않는다.

Point 105 부정어 도치

본문 178쪽

STEP 1

- 1 I will → will I 2 do I have → have I
- 3 they played → did they play
- 4 do I thought → did I think
- 5 she visited → did she visit

STEP 2

- 1 have I been 2 will they agree
- 3 is he 4 did I understand

STEP 3 ②

- 어둠 속에서 나는 거의 그녀를 알아볼 수 없었다.
- 이런 조건 하에서 나의 여동생은 결코 행복할 수 없었다.
- 주중에 나의 아들은 거의 공부를 하지 않았다.

STEP 1

- 1 결코 나는 너의 도움을 잊지 않을 것이다.
- 2 나는 지난 10년 동안 거의 그녀를 보지 못했다.
- 3 그들은 Tom이 이사를 간 후에 더 이상 같이 놀지 않았다.

- 4 그가 유명해질 거라고 전혀 생각지 못했다.
- 5 그녀는 병으로 인해 좀처럼 할머니 집을 방문하지 못했다.

STEP 2

- 1 결코 나는 전에 뉴욕에 가본 적이 없다.
- 2 그들은 절대 나의 다른 계획에 동의하지 않을 것이다.
- 3 그는 좋은 작가일 뿐만 아니라 좋은 연설가이다.
- 4 거의 나는 그의 말을 이해하지 못했다.

STEP 3

나는 백만장자가 되리라고 꿈에도 생각하지 못했다.

부정어 never가 문장 앞에 있고 동사(dream)가 일반동사이므로 「부정어+did+주어+동사」의 어순이 되어야 한다.

Point 106 so[neither/nor] 도치

본문 179쪽

STEP 1

- 1 neither → so 2 I did → did I 3 do → does
- 4 do → did 5 does → can

STEP 2

- 1 Neither is the teacher 2 Neither have I
- 3 So am I 4 So did I

STEP 3 ④

- A: 그녀는 밖에서 놀 거야. B: 나도 그럴 거야.
- A: Mark는 서울에 살지 않았어.
- B: 그의 부모님들도 그랬어.

STEP 1

- 1 나는 개가 있고 내 여동생도 있어.
- 2 Tom은 지난 토요일에 하이킹을 갔고, 나도 갔어.
- 3 A: 너의 엄마는 프랑스어를 조금 하시네.
B: 나의 아빠도 하셔.
- 4 A: 나는 그 숨겨진 의미를 찾을 수 없었어.
B: 나도 못 찾겠어.
- 5 Jake는 스키를 매우 잘 타고 그의 형도 잘 타.

STEP 2

보기 A: 나는 뜨거운 커피를 마시고 싶지 않아.
B: 나도 뜨거운 커피를 마시고 싶지 않아. → 나도 그래.

- 1 A: 나는 그의 대답이 만족스럽지 않아.
B: 선생님도 그의 대답에 만족하지 않아. → 선생님도 그래.
- 2 A: Sarah는 그녀의 프로젝트를 끝내지 않았어.

B: 나도 내 프로젝트를 끝내지 않았어. → 나도 끝내지 못했어.

3 A: Ann은 지금 반바지를 입고 있어.

B: 나도 지금 반바지를 입고 있어. → 나도 그래.

4 A: Paul은 지난 주말에 박물관을 방문했어.

B: 나도 지난 주말에 박물관을 방문했어. → 나도 갔어.

STEP 3

A: 나는 고양이를 안 좋아해.

B: 나도 안 좋아해.

부정문에 대한 동의의 표현은 「neither+동사+주어」로 이 때 앞서 한 말의 동사의 종류에 맞추어 동사 자리에 do를 쓴다.

Point 107 공통되는 부분의 생략

본문 180쪽

STEP 1

- 1 I washed my dog, and James washed his dog.
- 2 Two hands are better than one hand.
- 3 You can leave now if you want to leave.
- 4 Mom went for a walk, but Dad didn't go for a walk.
- 5 My room is smaller than my brother's room.

STEP 2

- 1 Kate drives faster than Jenny drives.
- 2 He picked up a book and he read it carefully.
- 3 Paul can play tennis, but I can't play tennis.
- 4 A stitch in time saves nine stitches.
- 5 Just do as I told you to do.

STEP 3 ④

- 나는 만화책을 읽었고, 내 여동생은 소설을 읽었다.
- 손 안에 있는 새 한 마리는 숲 속에 있는 두 마리 새의 가치가 있다.

TIP A: 나는 밖에서 놀고 싶어.

B: 네가 (나가길) 원하면 밖에 나가.

STEP 1

- 1 나는 나의 개를 씻겼고, James는 그의 개를 씻겼다.
- 2 두 손이 한 손보다 낫다.(백지장도 맞들면 낫다.)
- 3 너는 원한다면 지금 떠날 수 있다.
- 4 엄마는 산책을 갔지만 아버지는 산책을 가지 않았다.
- 5 내 방은 오빠 방보다 더 작다.

STEP 2

- 1 Kate는 Jenny보다 운전을 더 빨리 한다.
- 2 그는 책을 골라 그것을 주의 깊게 읽었다.
- 3 Paul은 테니스를 칠 수 있지만 나는 칠 수 없다.
- 4 제때의 한 땀은 나중의 아홉 땀을 덜어준다.
- 5 내가 너에게 하라고 말한 대로 해라.

STEP 3

- ① Matt는 경기장에 갔고, 나는 집에 있었다.
 - ② 나는 노래를 작곡할 수 있고, 남동생은 그것을 부를 수 있다.
 - ③ 내가 서울에 있었을 때, 나는 남산타워를 종종 방문했다.
 - ④ 태양은 낮에 빛나고 달은 밤에 빛난다.
 - ⑤ 나의 할머니는 새 스마트폰을 샀지만 할아버지가 그것을 사용했다.
- 생략이 가능한 것은 앞 문장에서 나온 반복된 어구로, 생략해도 의미가 통하는 어구만이 가능하다.

Point 108 부사절에서의 주어+be동사의 생략

본문 181쪽

STEP 1

- 1 When I am busy, I often go home at midnight.
- 2 While you are in the library, you should be quiet.
- 3 The dough will expand when it is heated.
- 4 Though she was hurt in her arm, she never gave up.
- 5 Jake heard the cell phone ring while he was taking a shower.

STEP 2

- 1 Though very tired, I couldn't sleep well.
- 2 When hungry, my dog barks at me loudly.
- 3 When in L.A., I went to the Dodger Stadium.
- 4 When released from the cage, the bird flew away.
- 5 While driving, you should fasten your seat belt.

STEP 3 ③

- 그들이 매우 어렸을 때, 그들은 함께 놀았다.


STEP 1

- 1 내가 바쁠 때, 나는 종종 자정에 집에 간다.
- 2 네가 도서관에 있는 동안, 너는 조용히 해야 한다.
- 3 반죽이 따뜻해지면 부풀 것이다.
- 4 팔이 다쳤을지라도, 그녀는 결코 포기하지 않았다.
- 5 Jake는 샤워하는 동안 휴대전화가 울리는 소리를 들었다.

STEP 2

- 1 내가 매우 피곤했을 지라도, 나는 잘 잘 수 없었다.
- 2 배가 고플 때, 내 개는 나를 보고 크게 짖는다.
- 3 내가 L.A에 있었을 때, 나는 다저스 구장에 갔다.
- 4 새장에서 풀려졌을 때, 그 새는 날아가 버렸다.
- 5 운전하는 동안, 너는 안전벨트를 매야 한다.

STEP 3

- ① 그가 키가 클지라도, 그는 높이 점프할 수 없다.
 - ② 내가 공부하는 동안에, 나는 작은 벌레를 발견했다.
 - ③ 비록 이 신발들이 싸더라도, 나는 그것들이 좋다.
 - ④ 엄마는 피곤할 때 안에 들어가 쉬고 싶어 하신다.
 - ⑤ Tom과 Jerry는 학교에 있었을 때 좋은 친구들이었다.
-  부사절에서 주어가 주절의 주어와 같을 때 「주어+be동사」는 생략 가능하다. 주어가 다른 경우, 생략 할 수 없다.

01회




내신 적중 실전 문제

● 본문 182쪽

- 01 ① 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ① 06 ④
 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤
 13 Neither did I 14 So did I
 15 a tree stood, stood a tree
 16 was Paul's mom that gave us some food


01

나는 종종 도서관에 가지 않는다.

-  ②, ③, ④, ⑤는 이미 부정의 의미를 포함하고 있는 부정어이므로 not 등과 함께 쓰이지 못한다.


02

Paul은 팔짱을 낀 채 큰 문 옆에 서 있었다.

-  밑줄 친 주어 Paul을 강조하기 위해서 It was와 that 사이에 쓰고, 나머지는 그대로 쓰면 된다.

03


- ① 그들은 우리와의 저녁 식사를 정말 기대한다.
- ② Tom이 하는 것처럼 공을 세게 쳐라.
- ③ 나는 직장에서 정말 매우 피곤한 날들을 보냈다.
- ④ 나는 삼촌의 농장에 정말 배를 따라간다.
- ⑤ 그는 내 장난감 새가 날 수 있다고 정말로 믿었다.

-  나머지는 동사를 강조하는 강조의 do[does/did]이고, ②는 앞의 hit를 대신하는 대동사이다.

04


나는 때때로 학교에 걸어간다. 나는 때때로 학교에 자전거를 타고 간다.

- ① 나는 절대 학교에 걸어가지 않는다.
- ② 나는 항상 학교에 걸어간다.
- ③ 나는 항상 학교에 걸어가는 것은 아니다.
- ④ 나는 자전거를 타고 절대 학교에 가지 않는다.
- ⑤ 나는 항상 자전거를 타고 학교에 간다.

-  '나는 항상 학교에 걸어가는 것은 아니다' 또는 '나는 항상 학교에 자전거를 타고 가는 것은 아니다'라는 부분 부정의 문장으로 전환이 가능하다.


05

- ① 나무 뒤에 그녀가 있었다.
- ② 결코 그는 나에게 거짓말을 하지 않았다.
- ③ 나는 시험에 합격하기를 정말 소망했다.
- ④ 내가 어제 밤에 본 사람은 바로 Nancy였다.
- ⑤ 내가 공을 발견한 것은 경기장 안이었다.

-  부사구가 문장 앞에 나와도 주어가 대명사일 때는 도치하지 않는다.

06


그들은 사장이 그들이하기를 원하는 것을 거의 끝내지 못했다.

-  부정어 hardly가 문장 앞에 쓰이고, 동사가 일반동사이므로 「부정어+do[does/did]+주어+동사원형」으로 문장을 만든다. 문장의 시제가 과거이므로 'Hardly did they finish'가 알맞다.

07

A: Lucy는 오늘 오후에 우리와 야구를 할 수 없어.


B: 나도 못해. 나는 발목을 삐었어.

-  상대의 부정의 말에 대한 동의의 표현이므로 neither를 쓰며, 앞에서 조동사 can이 쓰였으므로 'Neither can I'가 알맞다.

08

A: 나는 지금 초콜릿을 원해.

B: 나도 그래.

-  앞에 나온 말이 긍정문이므로 동의의 표현으로 so를 쓰며, 조동사 would가 쓰인 문장이므로 would를 써서 'So would I'가 알맞다.

09

-  '그들 중 누구도 ~ 하지 않다'라는 의미의 전체 부정을 나

타내는 것은 'none of them'이다.

10

- ① 비록 그녀가 어릴지라도, Amy는 나이가 들어 보인다.
- ② 너는 피자를 먹기를 원한다면 먹어도 좋다.
- ③ 그가 나에게 전화했을 때 나는 TV를 보고 있었다.
- ④ Justin은 음악에 맞추어 춤을 출 때 무대 위에 있었다.
- ⑤ 엄마는 유럽에 가고 싶어 했지만 아빠는 미국에 가고 싶어 했다.

부사절에서 「주어+be동사」가 생략이 가능한 것은 주절의 주어와 주어가 일치 될 때이므로 ③은 생략 할 수 없다.

11

- ① 그 직책에 지원했던 사람은 Jason이었다.
 - ② 내가 그를 처음 만났던 곳은 바로 이 식당이었다.
 - ③ 내가 가입하고 싶은 것은 댄스 팀이었다.
 - ④ 그가 그 임무를 완성하는 것은 불가능했다.
 - ⑤ 그들이 지난 일요일에 방문했던 곳은 바로 국립 박물관이었다.
- 나머지는 It ~ that 강조 구문이고 ④는 가주어, 진주어 구문이다.

Words apply for ~에 지원하다 complete 완수하다 mission 임무

12

전체를 나타내는 말 every와 not을 함께 써서 부분 부정을 만든다.

13

Matt: 나는 지난 주말에 숙제를 하지 않았어.

Julie: 나도 안했어. 나는 오늘 그것을 해야 할 거야.

앞에 나온 말이 부정문이므로 동의의 표현으로 neither를 쓰며, 조동사 did가 쓰인 문장이므로 'neither did I'가 알맞다.

14

Matt: 나는 지난 주말에 자원봉사 활동을 했어.

Julie: 나도 했어. 난 정말 사람들을 돕는 것이 좋아.

앞에 나온 말이 긍정문이므로 동의의 표현으로 so를 쓰며, 조동사 did가 쓰인 문장이므로 'so did I'가 알맞다.

15

언덕 위에 나무가 서 있었다.

부사구가 강조를 위해 문장 앞에 위치한 것이므로 주어와 동사가 도치되어 「부사구+동사+주어」의 어순이 된다.

16

우리말을 보면 Paul's mom을 강조해야 하므로 이것을 It was와 that 사이에 넣고 문장을 만든다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 184쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ③ | 05 ② | 06 ② |
| 07 ① | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ② |
- 13 don't always 14 Not all (of) the balls
15 None of his friends knew what happened to him
16 have I eaten a very strange food like this.

01

내가 어제 Judy에게 빌려 준 것은 나의 카메라였다.

It is[was] ~ that 강조 구문으로 that이 알맞다. 강조하는 말이 사물이므로 which도 가능하다.

02

너의 아버지는 채소 기르기를 정말로 좋아하십니다.

동사 love를 강조하는 강조의 do를 인칭에 맞게 does로 쓴다.

03

seldom은 '종처럼 ~않는'이라는 부정을 나타내는 부사이므로 다른 부정어인 not과 함께 쓰지 않는다.

04

전체를 나타내는 말 all과 not이 함께 쓰여 '모두 ~한 것은 아니다'라는 부분 부정을 나타내는 문장을 만든다.

05

부사구를 강조하기 위해 문장의 앞에 둘 때, 「부사구+동사+주어」의 어순을 취한다.


06

'절대 ~하지 않는'이라는 의미의 전체를 부정하는 문장으로, never를 사용하여 문장을 만든다. never는 부정을 나타내므로 not과 함께 쓸 수 없다.

07

- ① 나는 그가 말하는 것을 거의 듣지 못했다.
- ② 엄마는 결코 다른 나라에 가본 적이 없다.


- ③ John은 그의 아버지와 좀처럼 낯시하러 가지 않는다.
 ④ 그 강의는 재미있을 뿐만 아니라 유용하기도 하다.
 ⑤ 그는 그 버튼 누르는 법을 거의 알지 못한다.

 「부정어+do/does/did+주어+동사원형」의 형태를 취해야 한다.

08


A: 나는 지난 여름에 이 아이스 발레를 봤어.

B: 나도 봤어. 환상적이었어.

 상대의 말에 동의하는 표현으로, 앞의 말이 긍정문이므로 so를 쓰며, 일반동사의 과거형(saw)을 대신하는 did를 써서 'So did I'로 대답한다.


09

- ① 그녀가 어릴지라도, 그녀는 경험이 많다.
 ② Jerry는 빠르게 도망칠 수 있지만 Tom은 빨리 뒤쫓을 수 없다.
 ③ 나는 Tom의 선물을 샀고 그러고 나서 Andy의 선물을 샀다.
 ④ 너는 내가 그 일을 끝낸 것보다 더 일찍 그 일을 끝냈다.
 ⑤ 그녀는 내가 창문을 열지 말라고 했는데도 창문을 열었다.

 ② 동일 어구의 반복이 아니므로 생략하면 의미가 통하지 않는다. 따라서 생략할 수 없다.

Words run away 도망치다 chase 뒤쫓다, 추적하다


10

- ① 나는 Jake가 옳다고 정말 생각한다.
 ② 그녀는 만화책을 정말로 좋아한다.
 ③ 이 음식은 달콤한 냄새가 난다.
 ④ 엄마는 나에게 멋진 자전거를 정말 사주었다.
 ⑤ Jackson 씨는 정말 첫 차를 탔다.
 강조의 do/does/did 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 ⑤는 did catch로 고쳐 써야 한다.

11


그녀는 너의 지시를 따르지 않을 것이다. 나도 너의 지시를 따르지 않을 것이다.

= 그녀는 너의 지시를 따르지 않을 것이고, 나도 그럴 것이다.

 부정문에 대한 '나도 그렇다'라는 표현은 「neither+동사+주어」로 한다. 앞 문장에서 조동사 will이 쓰였으므로 동사 자리에는 will을 쓴다.

12


나는 그가 유명한 스타가 되리라고 절대 생각하지 않았다.

 부정어 never가 문장 앞에 나와 도치된 문장이며 일반동

사가 쓰였으므로 「부정어+do/does/did+주어+동사원형」의 어순이 되어야 한다.

13


나는 항상 방과 후에 운동을 하는 것은 아니다.

 always와 not이 함께 쓰여 '항상 ~한 것은 아니다'라는 부분 부정을 만든다.

14

10개의 공이 있다. 그들 중 몇 개는 파란색이다. 다른 것들은 빨간색이다.

→ 모든 공이 파란색은 아니다


 전체를 나타내는 all과 not이 함께 쓰여 부분 부정의 문장을 만든다.

15

'누구도 ~치 않았다'는 전체 부정이므로 none을 문장 앞에 두고 문장을 만든다.

16

나는 거의 이처럼 매우 이상한 음식을 먹어본 적이 없다.

 부정어 rarely가 문장 앞에 쓰였으므로 「부정어+조동사+주어」로 도치시킨다.

Lesson 12 | 일치와 화법



Point 109 A and B

본문 188쪽

STEP 1

1 are 2 was 3 are 4 live 5 were

STEP 2

1 are 2 are 3 is 4 are 5 want

STEP 3 ②

- 바구니 안에는 많은 단것들과 사탕들이 있다.
- 카레라이스는 내가 가장 좋아하는 요리이다.
- 래퍼이면서 아이돌 스타인 사람은 10대들에게 인기가 많다.

STEP 1

- 1 책상과 의자는 내가 사고 싶은 것이다.
- 2 감독이자 영화배우는 젊었을 때 유명했다.
- 3 하늘에는 많은 별들과 달 하나가 있다.
- 4 Tom과 Jerry는 같이 산다.
- 5 엄마와 아빠는 길을 따라 산책을 하고 있었다.

STEP 2

- 1 나의 선생님과 부모님은 파티에 있다.
- 2 우리 팀의 코치와 선수들은 공을 잘 잡는다.
- 3 잼 바른 토스트는 그의 정기적인 아침 식사이다.
- 4 탁자 위에 케이크들과 쿠키들이 좀 있다.
- 5 Susie와 Steve 둘 다 1등상을 타기를 원한다.

STEP 3

실이 끼어 있는 바늘이 내가 얻을 필요가 있는 것이었다.

○ 동사가 단수형 was이므로 ② A needle and thread의 단일 개념이 알맞다.

- ① 많은 옷들 ② 실과 바늘 ③ 책들과 펜들 ④ 많은 붓들
⑤ 우유와 빵 둘 다

Point 110 either A or B/neither A nor B~

본문 189쪽

STEP 1

1 have 2 are 3 wants 4 are 5 was

STEP 2

- 1 Either you or he has to drive a car.
- 2 Not Andy but his parents are surprised to hear the news.
- 3 His sisters as well as Jake want to keep a dog.

STEP 3 ⑤

- Tom도 그의 부모님들도 나의 갑작스런 전화에 화를 내지 않았다.
- 나의 아들뿐만 아니라 딸들도 파티에 있다.
- 내가 아니라 그가 그 박물관에 가본 적이 있다.

STEP 1

- 1 Paul이나 너 둘 중 한 명이 그 일을 해야 한다.
- 2 Jenny가 아니라 그녀의 부모님들이 내일 그 모임에 참석할 예정이다.
- 3 나뿐만 아니라 Mike도 음식을 더 많이 먹기를 원한다.
- 4 Joe나 그의 형제들 둘 다 밖에 나가 놀지 않을 것이다.
- 5 Ron뿐만 아니라 Harry도 지난밤에 동굴에 있었다.

STEP 3

○ 「both A and B」는 복수 취급하므로 ② Both Amy and Jack의 동사는 has가 아니라 have가 오는 것이 알맞다.

Point 111 수 일치 (every, each+단수 동사)

본문 190쪽

STEP 1

1 has 2 is 3 has 4 is 5 is

STEP 2

1 has 2 is 3 wants 4 is 5 has

STEP 3 ③

- 우리 학급의 모든 사람은 교실에 만족한다.
- 각각의 영화는 각자의 배경 음악이 있다.
- 누군가 우리나라에서 오고 있다.
- 나에게 아무 일도 일어나지 않는다.

STEP 1

- 1 모든 스마트폰은 그것의 유심칩이 있다.
- 2 누군가 Amy를 그녀의 방에서 기다리고 있다.
- 3 이 기계의 각 부분은 각각의 기능이 있다.
- 4 누군가 공원 주위를 돌아다니고 있었다.

5 이 도시에는 모든 것이 나한테 좋다.

STEP 2

- 1 남자들은 각자 차가운 물 잔을 가지고 있다.
- 2 나의 클럽의 모든 소년은 경주에서 이겨서 기쁘다.
- 3 나의 나라의 모든 사람은 새로운 대통령을 위해 투표하고 싶어 한다.
- 4 누군가 내 문을 두드리고 있다.
- 5 리조트 안에 있는 모든 방은 바다 전망이다.

STEP 3

- ① 모든 사람은 각자의 꿈이 있다.
- ② 이상한 일이 나에게 일어났다.
- ③ 이 자동차의 각 부분은 다르게 작동한다.
- ④ 누군가 저기에서 나를 부르고 있다.
- ⑤ 이 방 안의 모든 학생은 TV를 보고 있었다.

③의 Each part of this car는 단수 취급하므로 동사는 work가 아닌 works가 알맞다.

Point 112 some, most, none, half of+명사

본문 191쪽

STEP 1

1 is 2 want 3 believe 4 were 5 have

STEP 2

1 are 2 is 3 wear 4 drink 5 have

STEP 3 ①

- 음식의 일부분은 신선하지 않다.
- 대부분의 학생들은 그 아이디어가 탁월하다고 생각한다.
- 교실에 학생들이 아무도 없다.
- 사람들의 절반은 스케이트를 탈 예정이다.

TIP 사과 3분의 2가 썩었다.

STEP 1

- 1 이 돈 중 어느 것도 너의 것이 아니다.
- 2 학생들의 4분의 3은 공부를 더 하기를 원한다.
- 3 대부분의 사람들은 그가 천재라고 믿는다.
- 4 너의 친구들 중 일부는 지난 밤 파티에 있었다.
- 5 10세 이하 아이들 중 절반이 스마트폰을 가지고 있다.

STEP 2

- 1 나와 함께 일하는 사람들 중 몇몇은 매우 근면하다.
- 2 나의 여가 시간의 대부분은 온라인 게임을 하면서 보냈다.
- 3 선수들 중 4분의 3은 이 편안한 신발을 신는다.

4 어린이들 중 아무도 우유를 매일 마시지 않는다고 한다.

5 이 반려동물 가게의 강아지들 중 절반이 귀가 길다.

STEP 3

- ① 연필의 5분의 1을 썼다.
- ② 어느 책도 재미없다.
- ③ 주자들 중 절반이 경기장 안에 있다.
- ④ 대부분의 부모님들이 매우 스트레스를 받는다.
- ⑤ 교사들 중 일부가 교실 안에 있다.

①의 One-fifths of a pencil은 단수 취급해야 하므로 동사는 are가 아니라 is가 알맞다.

Point 113 복수주어+단수동사

본문 192쪽

STEP 1

1 is 2 is 3 ranks 4 is 5 want

STEP 2

1 have 2 has 3 is 4 attends 5 is

STEP 3 ⑤

- 1년에 70달러는 얼마 안 되는 금액이다.
- 1,000미터는 그가 달리기엔 너무 먼 거리이다.
- 경제학은 한국에서 가장 중요한 과목들 중 하나이다.
- 영국은 여행객들 사이에 인기가 있다.

STEP 1

- 1 필리핀은 파인애플과 망고로 유명하다.
- 2 2주는 호주를 여행하기에 길다.
- 3 수학은 나의 가장 어려운 과목의 순위를 차지했다.
- 4 수화물 20킬로그램은 내가 옮기기에는 무겁다.
- 5 많은 야구팬들이 Mr. Lee의 사인을 얻기를 원한다.

STEP 2

- 1 젊은이들은 미래를 향해 더 진취적이어야 한다.
- 2 미국은 다양한 기후가 있는 나라이다.
- 3 물리학은 어린 아이들이 공부하기에 쉽지 않다.
- 4 많은 아이가 매년 환상의 세계 축제에 참여한다.
- 5 100달러는 그가 지금 쓰기에는 큰 액수이다.

STEP 3

많은 학생들이 도서관에서 책을 읽고 있었다.

were가 있으므로 복수 취급하는 ⑤의 「a number of+복수 명사」 구문이 알맞다.

Point 114 시제 일치

○ 본문 193쪽

STEP 1

- 1 would 2 did 3 bought
4 would 5 had lived

STEP 2

- 1 were 2 had 3 was 4 had left

STEP 3 ⑤

- 나는 그가 아프다는[아팠다는/아파왔다는] 것을 안다.
- 나는 Rachel이 성공할 것이라고 믿는다.
- 나는 그녀가 성실하다고 생각했다.
- Kate는 점원이 매우 친절했었다고 설명했다.

STEP 1

- 1 나는 모든 일이 다 괜찮을 거라고 확신했다.
2 Pitt 씨는 그의 아들이 경기에서 잘했다는 것을 알았다.
3 Joe는 그가 지난주에 노트북 컴퓨터를 샀다고 생각한다.
4 Huggins는 그들이 휴가 동안 이곳에 머물 것이라고 말했다.
5 Amy는 그곳에 3년 동안 살았었다고 말했다.

STEP 3

Steve는 그가 엄마에게 꽃을 주었다고 말했다.

- 🔍 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거나 과거완료가 올 수 있다.

Point 115 시제 일치의 예외

○ 본문 194쪽

STEP 1

- 1 composed 2 don't 3 is 4 eat 5 are

STEP 2

- 1 are 2 make 3 get 4 invented 5 eat

STEP 3 ④

- Jack은 그가 일요일마다 항상 교회에 간다고 말했다.
- 선생님은 한국 전쟁이 1950년에 일어났다고 말했다.
- 만일 내일 비가 온다면, 우리는 공원에 가지 않을 것이다.

STEP 1

- 1 나는 모차르트가 5살에 음악을 작곡했다는 것을 몰랐다.
2 나의 과학 선생님은 기름과 물이 섞이지 않는다고 말했다.

- 3 할머니는 정직이 최선의 정책이라고 말했다.

- 4 수지는 한국 사람들이 추석에 송편을 먹는다고 말했다.

- 5 우리는 앵무새들이 인간의 말을 흉내 내기를 잘한다는 것을 알았다.

STEP 2

- 1 나는 고래가 포유류라고 배웠다.
2 아빠는 여러 손이 일을 쉽게 만든다고 나에게 말했다.
3 나의 상사에게 이메일을 받으면 너에게 전화할게.
4 선생님은 세종대왕이 한글을 창제했다고 말했다.
5 나는 나의 조부모님이 항상 토요일마다 저녁 외식을 한다고 들었다.

STEP 3

역사적 사실은 시제 일치의 예외로 항상 과거 시제를 쓴다.
따라서 ④ was founded가 알맞다.

Point 116 평서문의 화법 전환

○ 본문 195쪽

STEP 1

- 1 she 2 he 3 she

STEP 2

- 1 she had a dresser in her room
2 she would make pancakes that day
3 she would send me e-mail

STEP 3 ④

- 그가 말했다. “나는 하이킹 갈 거야.”
- 그가 하이킹 간다고 말했다.

STEP 1

- 1 Mary는 나에게 말했다. “내가 가난한 아이들을 도울 거야.”
→ Mary는 나에게 그녀가 가난한 아이들을 도울 거라고 말했다.
2 Kevin은 나에게 말했다. “나는 몸무게를 줄일 거야.”
→ Kevin은 나에게 그가 몸무게를 줄일 거라고 말했다.
3 그녀는 말했다. “나는 학교에 늦을 거야.”
→ 그녀는 그녀가 학교에 늦는다고 말했다.

STEP 2

- 1 그녀는 말했다. “내 방에 내 화장대가 있어.”
→ 그녀는 그녀의 방에 그녀의 화장대가 있다고 말했다.
2 나의 이모는 나에게 말했다. “내가 오늘 팬케이크를 만들어 줄게.”

→ 나의 이모는 나에게 그날 그녀가 팬케이크를 만들어 주겠다고 말했다.

- 3 Ann은 나에게 말했다. “내가 너에게 이메일을 보낼게.”
→ Ann은 그녀가 나에게 메일을 보내겠다고 말했다.

STEP 3

나의 여동생이 아빠에게 말했다. “내가 내일 아빠 방을 청소할 거예요.”

→ 나의 여동생이 아빠에게 그녀가 그 다음 날 그의 방을 청소한다고 말했다.

시제는 전달동사의 시제에 일치시키므로 ④의 would clean이 알맞다.

Point 117 의문문의 화법 전환 (의문사가 없는 의문문)

● 본문 196쪽

STEP 1

1 asked 2 if 3 my

STEP 2

- 1 asked, if[whether] I would play
- 2 if[whether] he was going, the next day
- 3 asked, if[whether] I was satisfied

STEP 3 ④

• Armstrong 씨는 나에게 “달 위를 걸어본 적이 있나요?”라고 물었다.

→ Armstrong씨는 나에게 달 위를 걸어본 적이 있었는지 물었다.

STEP 1

1 나는 Henry에게 말했다. “너는 바이올린을 잘 연주할 수 있니?”

→ 나는 Henry에게 그가 바이올린을 잘 연주할 수 있는지 물었다.

2 그녀는 나에게 말했다 “물이 0도에서 어니?”

→ 그녀는 나에게 물이 0도에서 어는지 물었다.

3 아빠는 나에게 말했다 “너는 너의 약속을 지킬 것이니?”

→ 아빠는 나에게 나의 약속을 지킬 것인지 물었다.

STEP 2

1 Eve는 나에게 말했다. “너는 방과 후에 축구를 할 거니?”

→ Eve는 내가 방과 후에 축구를 할 건지 물었다.

2 나는 Jason에게 말했다 “너 내일 Emma의 집에 갈 거니?”

→ 나는 Jason에게 그 다음날 Emma의 집에 갈 건지 물었다.

3 Judy는 나에게 말했다 “너는 너의 결과에 만족하니?”

→ Judy는 나에게 나의 결과에 만족하는지 물었다.

STEP 3

Jerry는 나에게 말했다 “너는 휴일동안 런던을 방문할 거니?”

→ Jerry는 나에게 내가 휴일 동안 런던을 방문할건지 물었다.

의문사가 없는 의문문의 간접 화법 전환은 「ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사」의 형태이다. 인칭은 전달자의 입장으로 바꾸고 시제는 전달동사의 시제에 일치시킨다.

Point 118 의문문의 화법 전환 (의문사가 있는 경우)

● 본문 197쪽

STEP 1

- 1 그녀는 나에게 기분이 어땠는지 물었다.
- 2 Justin은 그의 엄마에게 그의 새 안경이 어디 있었는지 물었다.
- 3 Mark는 나에게 내가 얼마나 많은 언어를 말할 수 있었는지를 물었다.
- 4 나는 Jerry에게 내가 어디에서 치즈를 살 수 있었는지 물었다.
- 5 Kate가 나에게 나의 엄마가 몇 살이시냐고 물었다.

STEP 2

- 1 asked, who had joined her club
- 2 asked, what time she wanted
- 3 asked, what my home address was
- 4 asked, who the man with a ball was

STEP 3 ③

• 나는 엄마에게 “어디서 제가 그 요리법을 얻을 수 있어요?”라고 물었다.

→ 나는 엄마에게 어디서 내가 그 요리법을 얻을 수 있는지 물었다.

STEP 2

1 Alice는 나에게 말했다 “누가 나의 클럽에 가입했니?”

→ Alice는 나에게 누가 그녀의 클럽에 가입했는지 물었다.

2 나는 엄마에게 말했다 “몇 시에 엄마는 박물관을 향해 출발할 거예요?”

→ 나는 엄마에게 몇 시에 그녀가 박물관을 향해 출발할지 물었다.

3 Rachel은 나에게 말했다. “집 주소가 어떻게 돼?”

→ Rachel은 나에게 집 주소가 어떻게 되는지 물었다.

4 Paul이 나에게 말했다. “공을 가진 남자가 누구야?”

→ Paul은 나에게 공을 가진 남자가 누군지 물었다.

STEP 3

- 의문사가 있는 의문문의 화법 전환은 「의문사+주어+동사」의 어순을 취하므로 ③ why I liked가 알맞다.

Point 119 명령문의 화법 전환

○ 본문 198쪽

STEP 1

1 told 2 not to pull 3 to drink

STEP 2

1 to draw 2 not to forget 3 to cook

STEP 3 ④

- 나의 선생님께서 나에게 말씀하셨다. “지각하지 말아라.”
→ 나의 선생님께서 나에게 지각하지 말라고 말씀하셨다.

STEP 1

- 1 엄마는 나에게 말했다 “TV를 켜라.”
→ 엄마는 나에게 TV를 켜라고 말했다.
2 Jake는 아이들에게 말했다 “강아지 꼬리를 잡아당기지 마라.”
→ Jake는 아이들에게 강아지 꼬리를 잡아당기지 말라고 지시했다.
3 의사는 나에게 말했다 “아침에 물을 한 잔 마셔라.”
→ 의사는 나에게 아침에 물을 한 잔 마시라고 충고했다.

STEP 2

- 1 나의 선생님은 나에게 말했다. “종이에 오래된 성을 그려라.”
→ 나의 선생님은 나에게 종이에 오래된 성을 그리라고 말했다.
2 Tom은 나에게 말했다. “너의 자동차 열쇠를 가져오는 것을 잊지 마.”
→ Tom은 나에게 나의 자동차 열쇠를 가져오는 것을 잊지 말라고 충고했다.
3 Mike는 그의 여동생에게 말했다. “맛있는 파이를 만들어 줘.”
→ Mike는 그의 여동생에게 맛있는 파이를 만들어 달라고 말했다.

STEP 3

- 그는 나에게 말했다 “안전벨트를 매.”
→ 그는 나에게 나의 안전벨트를 매라고 말했다.
○ 명령문의 화법 전환은 명령문의 동사를 to부정사 형태로

바꾸고, your는 my로 바꿔야 알맞다.

01회



내신 적중 실전 문제

○ 본문 199쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ①
07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ④
13 Neither Jordan nor Alex is able to play the guitar.
14 Not only Jordan but also Alex goes to school by bus.
15 not to cross the street
16 where she could put her bags

01

- 시행착오는 네가 문제에 대처하는 데 도움이 된다.
• 토마토와 사과 둘 다 내가 사고 싶어 하는 것이다.

- Trial and error는 and로 연결되었지만 단일 개념으로 단수 취급하고, 「both A and B」는 복수 취급한다.

Words trial and error 시행착오 cope with ~에 대처하다
issue 사건

02

- 유리잔의 물 절반이 증발된다.
• 이 바구니 안의 대부분의 사과가 매우 신선하다.

- 「부분 표현 of+명사」는 of 뒤의 명사에 수를 일치시킨다.

03

- ① Harry와 Paul 둘 다 날아다니는 자동차 안에 있다.
② 나뿐만 아니라 너도 밖에서 놀고 있다.
③ 무대 위의 모든 소년이 음악에 맞추어 춤을 추고 있다.
④ 내가 아니라 네가 이 장난감 비행기를 만들 것이다.
⑤ 많은 어린이들이 원을 이루고 서있는 중이다.

- ③ 「every+단수 명사」는 단수 취급하므로 is가 알맞고, 나머지는 모두 are가 알맞다.

04

- ① Ann이 아닌 내가 어제 휴에 있었다.
② 나 또는 너 둘 중 하나가 그 실수에 대해 비난 받아야 했다.
③ Jake와 Terra 둘 다 나의 집을 방문하기를 원한다.
④ 너뿐만 아니라 그도 나와 같이 거기에 가야 한다.
⑤ Paul도 그의 친구도 야구를 하지 않았다.

- ③의 「both A and B」는 복수 취급하므로, 동사는 wants가 아니라 want가 와야 알맞다.

05

몰디브는 스리랑카 남서쪽에 위치하고 있다.

🔍 국가 이름은 형태가 복수여도 단수 취급한다.

06

Sam이 쥐 구멍에도 벌들 날 있다고 나에게 말한다.

🔍 속담이나 격언은 시제 일치의 예외로 항상 현재 시제를 쓴다.

07

Nancy가 우리에게 Paul과 하이킹을 갔다고/그를 저녁식사에 초대했다고/지난밤에 파티에 있었다고/크리스마스 휴가 동안 파리를 방문할 것 이라고 말했다.

🔍 주절의 동사가 과거이므로 종속절에는 과거나 과거완료만 가능하다. 따라서 ②의 현재완료는 올 수 없다.

08

그는 나에게 말했다 “Julie는 오늘 밤 나와 같이 외출할거야.”

→ 그는 나에게 Julie가 그날 밤 그와 같이 외출할거라고 말했다.

🔍 평서문의 간접 화법 전환은 「tell+목적어(+that)+주어+동사」의 형태이다. that절의 인칭대명사를 알맞게 바꾸고, 시제는 전달 동사의 시제에 일치시킨다.

09

Jack은 나에게 말했다. “너 DDP에 가 본 적이 있니?”

→ Jack은 나에게 DDP에 가 본 적이 있느냐고 물었다.

🔍 의문사가 없는 의문문의 간접 화법 전환은 「ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사」의 형태이다. 인칭과 시제는 평서문의 화법 전환에서와 같이 바꾼다.

10

그는 나에게 언제 출장을 갔냐고 물었다.

→ 그는 나에게 물었다 “너 언제 출장 가니?”

🔍 직접 화법으로 전환할 때 주어와 동사의 순서가 바뀌는 것에 유의해야 한다.

11

사육사는 많은 아이들에게 아기 호랑이를 만지지 말라고 말했다.

🔍 부정 명령문일 경우에는 to부정사 앞에 not을 붙인다.

12

🔍 의문사가 없는 의문문의 간접 화법 전환은 「ask(+목적어)

+if[whether]+주어+동사」의 형태이고, 시제는 전달동사의 시제에 일치시킨다.

13

Jordan과 Alex 둘 다 기타를 연주할 수 없다.

🔍 「neither A nor B」가 주어인 경우 동사는 B에 일치시킨다.

14

Jordan뿐만 아니라 Alex도 버스로 학교에 간다.

🔍 「not only A but also B」가 주어진 경우 동사는 B에 일치시킨다.

15

A: 조심해! 차들이 빠르게 오고 있어.

B: 알았어. 저 표지판을 봐. 그것은 “여기서 길을 건너지 마라.”라고 말하고 있어.

🔍 명령문의 간접 화법 전환은 「tell+목적어+to부정사」의 형태이고, 부정 명령문일 경우는 to부정사 앞에 not을 붙인다.

16

승무원: 무엇을 도와드릴까요?

Alice: 가방을 어디에 놓아야 하나요?

→ Alice는 승무원에게 가방을 어디에 두어야 할지 물었다.

🔍 의문사가 있는 의문문의 화법 전환은 「ask(+목적어)+의문사+주어+동사」의 형태이다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 201쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ④
07 ⑤ 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ③

13 General Yi defeated the Japanese Navy with only 12 ships in 1597

14 the sun is 400 times bigger than the moon

15 not to use smartphones

16 he would invite you to the party at his house.

01

아빠는 나에게 해가 서쪽으로 진다고 말씀하셨다.

🔍 불변의 진리는 주절의 시제와 상관없이 항상 현재 시제로 쓴다.

02

Jessica와 그녀의 남동생 중 하나가 뉴욕에 살았다.

동사가 has로 3인칭 단수이므로 주어가 3인칭 단수여야 한다. 「both A and B」는 복수 취급하고 「not only A but also B」, 「neither A nor B」, 「not A but B」, 「either A or B」는 B에 동사를 일치시킨다.

03

- 이 레고 블록의 각 부분은 각자의 자리가 있다.
- 이 방안의 모든 사람들은 이름표가 있다.

「each+단수 명사」와 -one은 단수 취급한다.

04

- 나는 한국 팀이 다음 경기에서 1등을 하리라고 기대한다.
- 엄마는 내가 지난 중간고사에서 나쁜 성적을 받은 것을 알았다.

첫 번째 문장은 주절의 동사가 현재이므로 종속절에는 어느 시제이든 가능하며, in the next game으로 보아 미래 시제가 알맞다. 두 번째 문장은 주절의 동사가 과거이므로 과거나 과거 완료가 가능하다.

05

부자들은/많은 사람들은/대부분 사람들은/나의 많은 친구들은 운동을 위한 충분한 시간이 없다.

③의 「many a+단수 명사」는 단수 취급한다.

06

우유의 5분의 3이 나의 컴퓨터 위에 었질러졌다.

분수는 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 수를 결정한다. milk가 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 단수 동사가 와야 한다. 따라서 ④의 have been spilled는 적절치 않다.

Words spill 었지르다

07

- ① 우리는 빈[비엔나]이 오스트리아에 있다는 것을 알았다.
- ② 김 선생님은 Bell이 전화를 발명했다고 말했다.
- ③ Julie는 매일 아침에 항상 운동한다고 말했다.
- ④ 선생님은 스파르타가 아테네를 물리쳤다고 말했다.
- ⑤ 나는 한국이 1945년에 독립되었다고 들었다.

역사적 사실은 시제 일치의 예외로 항상 과거시제를 사용하므로 ⑤는 had gained가 아니라 gained가 와야 알맞다.

Words invent 발명하다 independence 독립

08

그는 나에게 말했다 “나는 30살이 되면 여행에 많은 돈을 쓸 거야.”

→ 그는 나에게 그가 30살이 되면 여행에 많은 돈을 쓸 거라고 말했다.

“”안의 문장의 평서문이므로 전달 동사 said to는 told로 바꾸어 쓴다.

09

Tom은 나에게 말했다 “너는 그 웹 사이트에서 유용한 정보를 얻을 수 있니?”

→ Tom은 나에게 내가 그 웹 사이트에서 유용한 정보를 얻을 수 있는지 물었다.

의문사가 없는 의문문의 화법 전환은 「ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사」의 형태이고, 인칭, 시제는 평서문의 화법 전환에서와 같이 바꾼다.

10

그 남자는 나에게 말했다. “가장 가까운 편의점이 어디입니까?”

→ 그 남자는 나에게 가장 가까운 편의점이 어디인지 물었다.

의문사가 있는 의문문의 간접 화법 전환은 「ask(+목적어)+의문사+주어+동사」의 형태이다.

11

Alice는 나에게 언제 이상한 나라의 출구가 닫히는지 물었다.

의문사가 있는 의문문의 간접 화법 전환은 「ask(+목적어)+의문사+주어+동사」의 형태이다.

12

기장은 우리에게 안전벨트를 착용하라고 말했다.

명령문의 간접 화법 전환은 「tell/ask/advise/order+목적어+to부정사」의 형태이다.

Words captain 기장 fasten 매다 seat belt 안전벨트

13

역사 선생님은 우리에게 이 장군이 배 12척으로 일본 함대를 물리쳤다고 말했다.

역사적 사실은 과거로 쓴다.

14


과학 선생님은 우리에게 태양이 달보다 400배 더 크다고 말했다.

과학적 진리는 현재 시제로 쓴다.

15

선생님은 우리에게 말씀하셨다. “교실 안에서 스마트폰을 사용하지 마라.”

→ 선생님은 우리에게 교실 안에서 스마트폰을 사용하지 말라고 말씀하셨다.

 명령문의 간접 화법 전환은 「tell/ask/advise/order+목적어+to부정사」의 형태이고, 부정 명령문일 경우에는 to 부정사 앞에 not을 붙인다.


16

Mark: 여보세요. 저는 Mark인데요, Jane과 통화할 수 있어요?

Jane's mom: 그녀는 나갔어. 메시지를 남길래?

Mark: “네. 제가 저희 집 파티에 그녀를 초대할게요.”

→ Mark가 다음 주 그의 집에서 열리는 그 파티에 너를 초대한다고 말했어.

 평서문의 화법 전환은 「say(+that)+주어+동사」의 형태이고, that절의 인칭대명사를 알맞게 바꾸고, 시제는 전달 동사의 시제에 일치시킨다.



Lesson

01

동사의 시제

- 01 has been 02 been
- 03 have been 04 had been
- 05 haven't talked 06 (had) lived
- 07 will have repaired 08 Have you, used
- 09 has, turned 10 has been snowing
- 11 had already started 12 will have rained
- 13 visited 14 written
- 15 had taught 16 will have seen
- 17 Has he cleaned his room?
- 18 Lisa hasn't found her smartphone.
- 19 He had been unhealthy before he started to exercise.
- 20 James had been watching TV before I called him.
- 21 has just left the station
- 22 long have you been in Pohang
- 23 We will have cleaned our room
- 24 have already had dinner with my brother
- 25 had already taken off when she arrived

Lesson

02

조동사

- 01 나는 캠핑을 갈 수 없다.
- 02 너는 시험에서 결코 부정행위를 하면 안 된다.
- 03 어젯밤에 눈이 왔음에 틀림없다.
- 04 우리는 차라리 집에 머물고 싶다.
- 05 너는 다시는 늦지 않는 게 좋다.
- 06 may as well have
- 07 must be hungry
- 08 should not have eaten
- 09 would rather make
- 10 cannot[can't]
- 11 had better not
- 12 should have

- 13 doesn't have to
- 14 used to
- 15 have
- 16 would rather not
- 17 doesn't have to
- 18 may have left
- 19 should have studied
- 20 had better brush
- 21 should have been
- 22 had better not clean
- 23 can't have made such a mistake
- 24 may as well go home
- 25 should do his homework by tomorrow

Lesson

03

수동태

- 01 to play 02 to
- 03 for 04 disappear
- 05 was seen dancing 06 was filled with
- 07 been published 08 can be eaten
- 09 appeared 10 is served
- 11 is being destroyed 12 been arrested
- 13 present → be presented
- 14 that → to
- 15 by → of by
- 16 about → at
- 17 wear → to wear
- 18 is said to be a famous actor
- 19 were given to me by my grandfather
- 20 I was made to sign the paper.
- 21 The baby was heard crying at night by her.
- 22 were bought for me
- 23 It is thought that
- 24 is called a genius
- 25 must be learned by

Lesson
04

to부정사

- | | |
|---|-------------------------|
| 01 looking | 02 to miss |
| 03 not to lose | 04 for you |
| 05 to be repaired | 06 So to speak |
| 07 to have been written | 08 lie (down) and relax |
| 09 to pay | 10 stand[standing] |
| 11 to say | 12 to save |
| 13 for → of | 14 Begin → To begin |
| 15 write → write with | 16 being → to be |
| 17 to have stolen something at the store | |
| 18 to be seen in the dark street | |
| 19 to buy for her birthday | |
| 20 for her to skip breakfast | |
| 21 nothing to eat in the refrigerator | |
| 22 to have been a poet when young | |
| 23 to be taken care of by her parents | |
| 24 see the wave coming toward them | |
| 25 it interesting to learn about other cultures | |

Lesson
05

동명사

- | | |
|---|-------------------------|
| 01 playing | 02 making |
| 03 to going | 04 climbing |
| 05 feel like going | 06 is worth discussing |
| 07 going shopping | 08 your[you] practicing |
| 09 good at drawing | 10 working |
| 11 meeting | 12 to bring[take] |
| 13 my[me] staying | 14 hike → hiking |
| 15 to meet → meeting | 16 bring → bringing |
| 17 treating → treated | |
| 18 On[Upon] hearing the news, she began to cry. | |
| 19 It is no use worrying about it. | |
| 20 Keeping the promise is important. | |
| 21 I am sure of his[him] being honest. | |
| 22 Sleeping late at night is bad for | |
| 23 forget shaking hands with him | |
| 24 busy looking for the lost wallet | |
| 25 for not answering your question | |

Lesson
06

분사구문

- | | |
|---|-----------------------|
| 01 Speaking | 02 (Being) Frustrated |
| 03 closed | 04 Traveling |
| 05 Generally speaking | 06 Considering |
| 07 Judging from | 08 Frankly speaking |
| 09 Strictly speaking | |
| 10 As[Since, Because] it was hot | |
| 11 If you cross the road | |
| 12 Because[As, Since] I didn't hear the siren | |
| 13 Though[Although] he wasn't awarded | |
| 14 × | |
| 15 spoken → speaking | |
| 16 × | |
| 17 Comparing → Compared | |
| 18 Coming back home | |
| 19 Arriving at the library | |
| 20 It getting dark | |
| 21 Not knowing his number | |
| 22 Judging from his accent | |
| 23 with her legs crossed | |
| 24 Being written in German | |
| 25 Not knowing how to cook | |

Lesson
07

관계사

- | | |
|--|---------------------|
| 01 which[that] | |
| 02 which 생략 또는 which 뒤에 was 삽입 | |
| 03 in 삭제 또는 where → which | |
| 04 why | 05 wherever |
| 06 whatever | 07 where |
| 08 when | 09 No matter which |
| 10 anything that | 11 at any time when |
| 12 in which | 13 which[that] |
| 14 which | 15 which |
| 16 that | |
| 17 We moved here in 2001, when our son was born. | |
| 18 There is a park where[in which] some concerts are held on Sunday. | |
| 19 The Persian cat whose eyes are big looks cute. | |
| 20 There is a store which[that] sells fresh fruits. | |

- 21 She is a singer whom[that] everyone knows.
- 22 No matter how cold it is
- 23 The bag which you bought
- 24 where she took a picture
- 25 the rule that they said

Lesson
08

접속사

- | | |
|--|----------------|
| 01 but | 02 when |
| 03 nor | 04 such |
| 05 or | 06 until[till] |
| 07 that | 08 As soon as |
| 09 Unless | 10 too, to |
| 11 as well as | 12 so that |
| 13 not Rome → not in Rome | |
| 14 because of → because | |
| 15 although → before | |
| 16 such big problem → such a big problem | |
| 17 don't speak a word while you are having a meal | |
| 18 listened to my opinion though he was angry with me | |
| 19 decided whether you will go to graduate school or get a job | |
| 20 went not to the park but to the library | |
| 21 kept crying until her mother hugged her | |
| 22 both huge and beautiful | |
| 23 so that he could | |
| 24 too difficult, to read | |
| 25 as well as the students | |

Lesson
09

비교 구문

- | | |
|-----------------|-----------|
| 01 much | 02 simple |
| 03 more popular | 04 can |

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 05 the most popular sport | 10 The more, the faster |
| 06 as slowly as possible | 12 most precious |
| 07 one of the richest people | 14 as |
| 08 metal is more useful | 16 players |
| 09 older than | 18 wise |
| 11 cuter, other boy | 20 sour |
| 13 more | |
| 15 the most | |
| 17 many | |
| 19 better | |
| 21 most impressive | |
| 22 Eat the dish as soon as possible | |
| 23 one of the coziest hotels | |
| 24 faster and faster | |
| 25 10 times as large as | |

Lesson
10

가정법

- | | |
|--|--------------------|
| 01 Had we looked | 02 Were it not for |
| 03 had already forgotten | 04 could wear |
| 05 had, could pay | |
| 06 she knew the password to get into the file | |
| 07 I were brave enough to ask him more questions | |
| 08 had left, could have entered | |
| 09 it were not for your hard work | |
| 10 it had not been for his help | |
| 11 it not for the traffic jam | |
| 12 it not been for his coaching | |
| 13 knew | 14 were sick |
| 15 had not eaten | 16 had seen |
| 17 I had learned these skills when younger | |
| 18 he had been a boss of a store | |
| 19 If it were not for her advice | |
| 20 Had we won the game against the Saints | |
| 21 she were not guilty | |
| 22 it were not for dance | |
| 23 I were a professional baseball player | |
| 24 I had told my mom the truth last night[I had told the truth to my mom last night] | |
| 25 he had exercised more when young | |

- 01 It is travel that makes me feel relaxed.
 02 It was they that stopped playing smartphone games.
 03 It is her room that she has to clean right now.
 04 I did enjoy the party at your home.
 05 Though poor, I was always satisfied with my life.
 06 To some life is pleasure, to others suffering.
 07 I told him not to open the box, but he wanted to.
 08 Mom bought a nice dishes and Dad a pretty cup.
 09 did I visit 10 was a ring
 11 can we see 12 came the rain
 13 will I pay 14 neither does my son
 15 Never did I think 16 it flew
 17 not 삭제 혹은 seldom 삭제
 18 While she was walking, she met an old friend of hers.
 19 Though he is old, he has a lot of energy and strength.
 20 I didn't like to drive a car, but I had to drive a car.
 21 I will come back in two days or three days.
 22 None of them 23 not always
 24 ran many players 25 so did

- 01 is 02 is
 03 are 04 is
 05 is 06 get
 07 broke 08 comes
 09 Every student at my school walks
 10 Most of my expensive books were
 11 Both Bill and his brother are
 12 Some of these toys are
 13 could 14 would go
 15 is 16 finished
 17 not to speak
 18 if I could recognize
 19 why she bought that
 20 if she might use my
 21 not to speak
 22 The bottle is
 23 Take this medicine
 24 Don't cross
 25 I have seen