

매일 30분, 2개월에 완성하는

중학영문법

3800제

예비
중1

STARTER 스타터

정답과 해설

CHAPTER 01 명사와 관사

Unit 01 셀 수 있는 명사 규칙 변화형 (1) | 본문 7~8쪽

Let's Practice

1 tests	2 cats	3 cookies
4 classes	5 sandwiches	6 ashes
7 buffaloes	8 studios	9 potatoes
10 duos	11 kangaroos	12 stereos

Review

① Eggs	② watches	③ maps
④ songs	⑤ stars	⑥ pencils
⑦ buses	⑧ boxes	⑨ churches
⑩ dishes	⑪ potatoes	⑫ tomatoes
⑬ radios	⑭ videos	⑮ -s
⑯ cars	⑰ birds	⑱ -es
⑲ foxes	⑳ beaches	㉑ -es
㉒ echoes	㉓ heroes	㉔ -s
㉕ audios	㉖ zoos	

Let's Practice More

1 friends	2 sandwiches
3 echoes	4 zoos

Unit 02 셀 수 있는 명사 규칙 변화형 (2) | 본문 9~10쪽

Let's Practice

1 shelves	2 toys	3 cities
4 countries	5 stories	6 parties
7 holidays	8 keys	9 halves
10 thieves	11 lives	12 wives

Review

① Babies	② days	③ leaves
④ babies	⑤ candies	⑥ families
⑦ boys	⑧ monkeys	⑨ toys
⑩ wolves	⑪ knives	⑫ wives
⑬ -es	⑭ dictionaries	⑮ diaries
⑯ -s	⑰ subways	⑱ valleys
⑲ -es	⑳ shelves	㉑ lives

Let's Practice More

1 days	2 shelves	3 wives
4 dictionaries	5 thieves	

Unit 03 셀 수 있는 명사 불규칙 변화형 | 본문 11~12쪽

Let's Practice

1 sheep	2 aircraft	3 teeth
4 oxen	5 Japanese	6 mice
7 oases	8 dice	9 geese
10 deer	11 men	12 fish

Review

① Fish	② teeth	③ deer
④ series	⑤ sheep	⑥ aircraft
⑦ men	⑧ feet	⑨ teeth
⑩ children	⑪ crossroads	⑫ spacecraft
⑬ dice	⑭ Japanese	⑮ women
⑯ oxen	⑰ mice	⑱ oases

Let's Practice More

1 series	2 mice	3 fishermen
4 oasis	5 children	6 sheep

Unit 04 셀 수 없는 명사 | 본문 13~14쪽

Let's Practice

1 money	2 sugar	3 Mike
4 freedom	5 music	6 Korea

Review

① paper	② Love	③ Seoul
④ coffee	⑤ bread	⑥ ink
⑦ sugar	⑧ happiness	⑨ peace
⑩ hope	⑪ luck	⑫ Minji
⑬ Samsung	⑭ the Nile	⑮ Korea
⑯ water	⑰ cheese	⑱ freedom
⑲ love	⑳ John	㉑ America
㉒ -(e)s	㉓ a piece of	㉔ a cup of
㉕ a glass of	㉖ a slice of	

Let's Practice More

1 juice	2 Death
3 Canada	4 air

Unit 05 부정관사 a/ an

| 본문 15~16쪽

Review

1 an	2 an	3 a
4 an	5 a	6 an
7 a	8 a	

Review

- | | | |
|----------|------------|------|
| ① A girl | ② an actor | ③ a |
| ④ a | ⑤ a | ⑥ an |
| ⑦ an | ⑧ an | ⑨ a |
| ⑩ a | ⑪ an | ⑫ an |
| ⑬ 모음 | ⑭ an | ⑮ an |
| ⑯ 목음 | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 a | 2 an | 3 an |
| 4 a | 5 a | 6 a |
| 7 an | 8 an | 9 a |
| 10 an | 11 a | 12 an |

Unit 06 정관사 the

| 본문 17~18쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 The | 2 X | 3 the |
| 4 A | 5 the | 6 X |

Review

- | | | |
|----------------------------|------------|---------|
| ① The | ② the | ③ The |
| ④ the | ⑤ the | ⑥ lunch |
| ⑦ email | ⑧ baseball | ⑨ a |
| ⑩ The | ⑪ The | ⑫ the |
| ⑬ the | ⑭ the | ⑮ the |
| ⑯ the | ⑰ the | ⑱ the |
| ⑲ breakfast/ lunch/ dinner | | |
| ⑳ baseball/ tennis | | |
| ㉑ bus/ train/ email | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1 The sky | 2 breakfast | 3 the door |
|-----------|-------------|------------|

CHAPTER TEST

Chapter 1

| 본문 19~20쪽

01	⑤	02	④	03	⑤	04	②	05	④	
06	(1) two potatoes (2) three monkeys (3) four men (4) two glasses of water									
07	(1) the (2) X				08	②	09	②		
10	(1) bread (2) an hour (3) the violin									
11	(1) sugar (2) children (3) freedom (4) classes (5) two pieces of paper (6) America									
12	③	13	②							

01 ⑤ | paper는 셀 수 없는 물질명사이기 때문에 빈칸에 들어갈 수 없다.

02 ④ | '자음+o'의 경우 -es를 붙여 복수형을 만드므로 tomato의 복수형은 tomatoes다.

03 ⑤ | ①, ②, ③, ④는 첫소리가 모음이므로 빈칸에 an이, ⑤는 첫소리가 자음이므로 빈칸에 a가 적합하다.

04 ② | 운동 경기 앞에는 관사가 붙지 않으므로 옳게 쓰였다.

① actor는 셀 수 있는 명사이므로 관사를 붙여 an actor가 되어야 옳다.

③ 식사 이름 앞에는 관사가 붙지 않으므로 lunch가 맞는 표현이다.

④ trophy는 셀 수 있는 명사이므로 관사를 붙인 a trophy가 맞는 표현이다.

⑤ pretty는 형용사이므로 관사가 붙지 않는다.

05 ④ | book의 복수형은 books이므로 옳게 쓰였다.

① 부정관사 a가 있으므로 teeth의 단수형 tooth가 옳다.

② '자음+y'로 끝나는 경우의 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙이므로 story의 복수형은 stories이다.

③ woman의 복수형은 women이다.

⑤ fish의 복수형은 fish이다.

06 (1) two potatoes | '자음+o'의 경우 -es를 붙여 복수형을 만드므로 potato의 복수형은 potatoes이다.

(2) three monkeys | monkey의 복수형은 monkeys이다.

(3) four men | man의 복수형은 men이다.

(4) two glasses of water | 셀 수 없는 명사 water의 수량을 나타낼 때는 a glass of를 사용한다. 두 잔인 경우 단위명사 뒤에 -(e)s를 붙여 two glasses of water가 된다.

07 (1) the | Earth는 유일한 것이므로 정관사 the가 붙는다.

(2) X | by 뒤에 교통 수단이 올 때는 관사가 붙지 않는다.

08 ② | pizza의 수량은 a slice of로 표현하고, milk의 수량은 a glass of로 표현한다. 물질명사를 복수로 표현하고자 할 경우, 단위 명사 뒤에 -(e)s를 붙이므로 two slices of pizza와 three glasses of milk가 적합하다.

09 ② | third는 서수이므로 관사 the가 붙고, 고유명사인 나라 이름 Hong Kong 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

10 (1) bread | bread는 셀 수 없는 물질명사이므로 bread가 맞는 표현이다.

(2) an hour | hour은 첫소리가 모음으로 발음되므로 부정관사 an이 붙는다.

(3) the violin | 악기 이름 앞에는 정관사 the가 붙는다.

11 (1) sugar | sugar는 셀 수 없는 물질명사로 부정관사가 붙지 않는다.

(2) children | child의 복수형은 children이다.

(3) freedom | freedom은 셀 수 없는 추상명사로 부정관사가 붙지 않는다.

(4) classes | class의 복수형은 classes이다.

(5) two pieces of paper | paper는 셀 수 없는 물질명사이기 때문에 단위 명사 뒤 -(e)s를 붙여 복수형으로 만든다.

(6) America | America는 셀 수 없는 고유명사이므로 관사가 붙지 않는다.

12 ③ | -f, -fe로 끝나는 단어의 복수형은 -ves이므로 leaf의 복수형은 leaves이다.

13 ② | deer의 복수형은 deer이다.

CHAPTER 02 대명사

Unit 01 인칭대명사

| 본문 23~24쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 He | 2 them | 3 It |
| 4 Her | 5 We | 6 him |
| 7 Its | | |

Review

- | | | |
|--------|--------|----------|
| ① I | ② my | ③ me |
| ④ They | ⑤ You | ⑥ her |
| ⑦ Our | ⑧ it | ⑨ him |
| ⑩ 주격 | ⑪ ~는 | ⑫ ~가 |
| ⑬ He | ⑭ 소유격 | ⑮ ~의 |
| ⑯ my | ⑰ 목적격 | ⑱ ~을, ~를 |
| ⑲ him | ⑳ it's | ㉑ its |
| ㉒ 격 | ㉓ I | |

Let's Practice More

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 he | 2 her | 3 Its |
| 4 them | 5 We | |

Unit 02 비인칭 주어 it

| 본문 25~26쪽

Let's Practice

- | | | |
|------|------|------|
| 1 날씨 | 2 요일 | 3 날짜 |
| 4 시간 | 5 명암 | 6 거리 |

Review

- | | | |
|------|------|------|
| ① It | ② It | ③ It |
| ④ It | ⑤ It | ⑥ It |
| ⑦ It | ⑧ 시간 | ⑨ 날짜 |
| ⑩ 요일 | ⑪ 계절 | ⑫ 날씨 |
| ⑬ 거리 | ⑭ 명암 | |

Let's Practice More

- | | |
|--------------------|----------|
| 1 저녁 열 시 반이다. | 2 밖이 춥다. |
| 3 금요일이라 나는 행복하다. | |
| 4 여기서 부산까지는 7마일이다. | |

Unit 03 지시대명사 this/ that

| 본문 27~28쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 This | 2 Those | 3 that |
|--------|---------|--------|

4 These

5 These

6 Those

Review

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① This | ② That | ③ This |
| ④ this | ⑤ These | ⑥ these |
| ⑦ That | ⑧ that | ⑨ Those |
| ⑩ Those | ⑪ this | ⑫ These |
| ⑬ That | ⑭ Those | ⑮ 지시대명사 |
| ⑯ this | ⑰ these | ⑱ that |
| ⑲ those | | |

Let's Practice More

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 those | 2 that | 3 This |
|---------|--------|--------|

CHAPTER TEST Chapter 2

| 본문 29~30쪽

01	(1) their (2) me	02	④	03	⑤	04	③	05	⑤
06	It	07	(1) them (2) We (3) Its			08	③	09	②
10	③	11	(1) These (2) This (3) That (4) Those (5) This						
12	(1) Your notebook (2) It is dark (3) It is Sunday	13	④						

- 01 (1) their | '그들의'는 they의 소유격 인칭대명사 their이다.
(2) me | '나를'은 I의 목적격 인칭대명사 me이다.
- 02 ④ | 시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. 이때 it은 해석되지 않는다.
- 03 ⑤ | 동사가 복수형인 are이므로 보기 중 유일하게 주어 자리에 올 수 있는 것은 복수형 명사인 These이다.
- 04 ③ | 가까이 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 쓰는 this와 명사 앞에 위치할 수 있는 소유격 인칭대명사 my가 짝을 이룬 ③이 가장 적절하다.
- 05 ⑤ | (1) 동사 take가 복수형인 것으로 보아 3인칭 단수 주어인 ② She, ③ He는 답이 될 수 없다.
(2) 전치사의 목적어가 빈칸이기 때문에 목적격 인칭대명사가 아닌 ① they, ④ we는 답이 될 수 없다.
- 06 It | 날씨, 거리, 시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. 이때 it은 해석되지 않는다.
- 07 (1) them | your hands는 3인칭 복수형으로 동사 wash의 목적어이므로 목적격 형태인 them이 적절하다.
(2) We | 주어 '나의 여동생과 나'는 We로 쓸 수 있다.
(3) Its | The horse는 3인칭 단수 명사이므로 It의 소유격인 Its를 써야 한다.
- 08 ③ | (1) 동사 go와 함께 쓸 수 있는 주어로 I가 옳다.
(2) 빈칸은 명사 앞 소유격 자리이며, 문맥상 Mr. Baek이 말하는 이의 담임선생님이라는 의미이므로 my가 옳다.
(3) 빈칸은 목적어 자리로 목적격 인칭대명사인 him이 옳다.
- 09 ② | 단수형 동사 is와 함께 쓸 수 있으며 사람을 지칭하는 대명사로서 주어 자리에 올 수 있는 That이 옳다.
- 10 ③ | 목적어인 my sister and me는 us가 대신한다.
- 11 (1) These | 동사가 복수형 are이며 가까이 있는 사람이나 사물들을 가리킬 때 사용하는 these '이것들'이 옳다.
(2) This | 동사가 단수형 is이며 가까이 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 사용하는 this '이것'이 옳다.
(3) That | 동사가 단수형 is이며 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 사용하는 that '저것'이 옳다.

(4) Those | 동사가 복수형 are이며 멀리 있는 사람들이나 사물들을 가리킬 때 사용하는 those '저 사람들'이 옳다.

(5) This | this는 지시형용사로서 '이'를 의미하며 명사 pencil을 꾸며준다.

12 (1) Your notebook | '너의'는 소유격 인칭대명사 your를 쓴다.

(2) It is dark | 명암을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.

(3) It is Sunday | 요일을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.

13 ④ | these는 가까이 있는 사람들이나 사물들을 가리킬 때 쓰이는 지시대명사의 복수형으로서 is가 아닌 are가 와야 한다.

: UNIT 01-07

CHAPTER 03 be 동사

Unit 01 be 동사의 의미 (1) ~이다

| 본문 33~34쪽

Let's Practice

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 is a pencil | 2 'm not/ am not a nurse |
| 3 are not/ aren't students | 4 is not/ isn't yours |
| 5 is your camera | |

Review

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① am | ② am not | ③ is |
| ④ is | ⑤ is | ⑥ are |
| ⑦ are | ⑧ are | ⑨ is not/ isn't |
| ⑩ is not/ isn't | ⑪ is not/ isn't | ⑫ are not/ aren't |
| ⑬ are not/ aren't | ⑭ are not/ aren't | ⑮ 명사 |
| ⑯ ~이다 | ⑰ am | ⑱ is |
| ⑲ 명사 | ⑳ ~가 아니다 | ㉑ is not/ isn't |
| ㉒ is not/ isn't | ㉓ 보여 | |

Let's Practice More

- Rachel is not/ isn't a fashion model
- This is a new bag
- She and I are not/ aren't poets

Unit 02 be 동사의 의미 (2) ~하다

| 본문 35~36쪽

Let's Practice

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1 is honest | 2 are generous |
| 3 are not/ aren't tired | 4 is helpful |
| 5 'm not/ am not delightful | 6 is not/ isn't witty |

Review

- | | | |
|-------|------------------|-----------------|
| ① am | ② 'm not/ am not | ③ is |
| ④ is | ⑤ is | ⑥ are |
| ⑦ are | ⑧ are | ⑨ is not/ isn't |

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ⑩ is not/ isn't | ⑪ is not/ isn't | ⑫ are not/ aren't |
| ⑬ are not/ aren't | ⑭ are not/ aren't | ⑮ 형용사 |
| ⑯ ~하다 | ⑰ is | ⑱ is |
| ⑲ 형용사 | ⑳ ~하지 않다 | ㉑ is not/ isn't |
| ㉒ are not/ aren't | ㉓ 명사 | ㉔ 형용사 |

Let's Practice More

- My neighbor is not/ isn't sweet
- He is intelligent
- The teacher is not/ isn't thoughtful
- The movie is boring

Unit 03 be 동사의 의미 (3) ~에 있다

| 본문 37~38쪽

Let's Practice

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 am in the garden | |
| 2 is not/ isn't in the refrigerator | |
| 3 is in her bag | 4 is not/ isn't on the floor |
| 5 is at a concert | 6 is not/ isn't in his wallet |

Review

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| ① am | ② am not | ③ is |
| ④ is | ⑤ are | ⑥ are |
| ⑦ is not/ isn't | ⑧ is not/ isn't | ⑨ are not/ aren't |
| ⑩ are not/ aren't | ⑪ ~에 있다 | ⑫ ~에 있지 않다 |
| ⑬ ~에 있다/ 있지 않다 | ⑭ 전치사 | |

Let's Practice More

- They are not/ aren't at school
- She is in Italy
- The celebrity is in France now
- The squirrel is not/ isn't under the tree

Unit 04 There is/ are 구문

| 본문 39~40쪽

Let's Practice

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 is | 2 are | 3 is |
| 4 is | 5 are | 6 are |
| 7 is | 8 are | |

Review

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ① There is | ② There are | ③ There is |
| ④ There is | ⑤ Is there | ⑥ There are |
| ⑦ There are | ⑧ Are there | ⑨ 단수 |
| ⑩ 복수 | ⑪ ~가 있다 | ⑫ There is |
| ⑬ There is | ⑭ There are | ⑮ There are |
| ⑯ 단수 | ⑰ There is | |

Let's Practice More

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 There is a butterfly | 2 There is a woman |
| 3 There are people | 4 There are two pencils |
| 5 There are students | 6 There is nothing |

Unit 05 be 동사의 과거형

| 본문 41~42쪽

Let's Practice

- | | | |
|----------|----------|--------|
| 1 wasn't | 2 wasn't | 3 were |
| 4 was | 5 am | 6 were |

Review

- | | | |
|-----------|---------------------|-----------|
| ① was | ② was not/ wasn't | |
| ③ was | ④ was | ⑤ was |
| ⑥ were | ⑦ were | ⑧ were |
| ⑨ wasn't | ⑩ wasn't | ⑪ wasn't |
| ⑫ weren't | ⑬ weren't | ⑭ weren't |
| ⑮ was | ⑯ was not/ wasn't | |
| ⑰ was | ⑱ was not/ wasn't | |
| ⑲ were | ⑳ were not/ weren't | |

Let's Practice More

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1 wasn't | 2 weren't | 3 were |
| 4 was | | |

Unit 06 be 동사 의문문 (1) 현재형

| 본문 43~44쪽

Let's Practice

- | | |
|------------------------|----------|
| 1 I am not/ I'm not | 2 it is |
| 3 they are not/ aren't | 4 we are |

Review

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① Am | ② are | ③ are not/ aren't |
| ④ Is | ⑤ Are | ⑥ is |
| ⑦ is not/ isn't | ⑧ are | ⑨ are not/ aren't |
| ⑩ Am | ⑪ are | ⑫ are not/ aren't |
| ⑬ Are | ⑭ Is | ⑮ am |
| ⑯ is | ⑰ am not | ⑱ is not/ isn't |
| ⑲ Are | ⑳ Are | ㉑ Are |
| ㉒ are | ㉓ are | ㉔ are |
| ㉕ are not/ aren't | ㉖ are not/ aren't | ㉗ are not/ aren't |
| ㉘ be 동사 | ㉙ 의문문 | ㉚ Am I |

Let's Practice More

- Is this food delicious
- Are Charles and I writers
- Are those bags new

Unit 07 be 동사 의문문 (2) 과거형

| 본문 45~46쪽

Let's Practice

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1 it was | 2 they were not/ weren't |
| 3 they were | 4 I was not/ wasn't |
| 5 it was | |

Review

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------|
| ① Were | ② was | |
| ③ was not/ wasn't | | ④ Was |
| ⑤ Were | ⑥ was | |
| ⑦ was not/ wasn't | | ⑧ were |
| ⑨ were not/ weren't | | ⑩ Was |
| ⑪ were | ⑫ were not/ weren't | |
| ⑬ Were | ⑭ Was | ⑮ was |
| ⑯ was | ⑰ was not/ wasn't | |
| ⑱ was not/ wasn't | | ⑲ Were |
| ⑳ Were | ㉑ Were | ㉒ were |
| ㉓ were | ㉔ were | |
| ㉕ were not/ weren't | | |
| ㉖ were not/ weren't | | |
| ㉗ were not/ weren't | | |

Let's Practice More

- Were they at Seoul station
- Was he your best friend
- Were you ready for the test

CHAPTER TEST Chapter 3

| 본문 47~48쪽

01	(1) are (2) was (3) Were	02	⑤	03	④	
04	(1) It's (2) weren't (3) isn't	05	②	06	①	07 ③
08	(1)There are flowers (2)There is a laptop (3)There were two beds					
09	(1) are (2) is (3) was (4) were					
10	(1) is not/ isn't clean (2) His watch was (3) were not/ weren't angry					
11	③					
12	(1) Is there any milk (2) Mark and Mary are at the station (3)There isn't any food on the table (4)There weren't any children on the playground					
13	⑤					

- (1) are | 주어가 복수이고 시점이 현재이므로 are를 쓴다.
 - (2) was | 주어가 3인칭 단수이고 시점이 과거이므로 was를 쓴다.
 - (3) Were | 주어가 복수이고 시점이 과거이므로 Were를 쓴다.
- ⑤ | 주어가 they로 복수이며 시점이 과거이므로 be 동사는 Were가 되어야 한다.

- 03 ④ | 주어가 3인칭 단수이고 시점이 과거이므로 be 동사는 was가 되어야 한다.
- 04 (1) It's | It is의 축약형은 It's이다.
(2) weren't | were not의 축약형은 weren't이다.
(3) isn't | is not의 축약형은 isn't이다.
- 05 ② | 'There is/ are+주어'는 '주어가 있다'라고 해석이 되는데 이때 주어의 수에 맞춰 단수면 is, 복수면 are를 써야 한다. ②는 주어가 cookies로 복수이므로 is가 아닌 are를 써야 한다.
- 06 ① | 주어 Harry와 Jack은 복수이므로 문장의 be 동사는 복수 형태가 되어야 하며 문장의 시점이 last week로 과거이므로 Was가 아닌 Were가 되어야 한다.
- 07 ③ | (1) 주어가 복수이므로 Are이다.
(2) information은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 is이다.
(3) 주어가 복수이므로 aren't이다.
- 08 (1) There are flowers | 주어가 '꽃들'로 복수이므로 There are이다.
(2) There is a laptop | 주어가 '노트북 하나'로 단수 명사이므로 There is가 와야 한다. 이때 셀 수 있는 명사인 노트북 앞에 하나를 나타내는 a를 빼먹지 않도록 주의해야 한다.
(3) There were two beds | 주어가 two beds로 복수이며 '있었다'라고 과거 시점의 일임을 나타내므로 동사는 were가 되어야 한다.
- 09 (1) are | 'There is/ are' 구문으로 주어가 복수이고, 현재 시점이므로 are가 되어야 한다.
(2) is | 주어가 3인칭 단수이고, 현재 시점이므로 is가 되어야 한다.
(3) was | 주어가 3인칭 단수이고, 과거 시점이므로 was가 되어야 한다.
(4) were | 'There is/ are' 구문으로 주어가 복수이고, 과거 시점이므로 were가 되어야 한다.
- 10 (1) is not/ isn't clean | 주어 'Taylor의 방'은 3인칭 단수이고 해석상 be 동사 현재형의 부정형이 와야하므로 알맞은 be 동사는 is not/ isn't이다.
(2) His watch was | 주어가 '그의 시계'이므로 인칭대명사 His를 watch 앞에 쓰고, 주어가 3인칭 단수이고 해석상 과거 시제가 되어야 하므로 알맞은 be 동사는 was이다.
(3) were not/ weren't angry | 주어가 3인칭 복수이고 해석상 과거 시제의 부정형이 와야 하므로 알맞은 be 동사는 were not 또는 weren't이다.
- 11 ③ | 주어가 3인칭 단수이고, 현재 시점을 나타내는 부사 now가 있으므로 is가 되어야 한다.
- 12 (1) Is there any milk | 'There is/ are' 구문의 현재 시제 의문문으로 'be 동사+there+주어'순으로 써야 한다.
(2) Clark and Mary are at the station | '~에 있다'는 의미로 be 동사를 사용하며 '주어+be 동사+장소'순으로 써야 한다.
(3) There isn't any food on the table | 'There is/ are' 구문의 현재 시제 부정문으로 'There isn't/ aren't+주어'순으로 써야 한다.
(4) There weren't any children on the playground | 'There is/ are' 구문의 과거 시제 부정문으로 'There wasn't/ weren't+주어'순으로 써야 한다.
- 13 ⑤ | 과거형의 단수와 복수를 구분하는 문제로 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 was이지만 ㉤의 경우는 주어 They가 복수이므로 were를 써야 한다.

CHAPTER 04 일반 동사

Unit 01 일반 동사 3인칭 단수형 (1)

| 본문 51~52쪽

Let's Practice

1 gets	2 crosses	3 does
4 touches	5 dresses	6 mixes
7 brushes	8 thinks	9 runs
10 plays	11 starts	12 meets

Review

① gets	② does	③ wants
④ eats	⑤ likes	⑥ knows
⑦ grows	⑧ goes	⑨ passes
⑩ fixes	⑪ teaches	⑫ washes
⑬ -s	⑭ makes	⑮ talks
⑯ -es	⑰ does	⑱ misses
⑲ mixes	⑳ watches	㉑ finishes

Let's Practice More

1 exercises	2 knows	3 goes
4 eats		

Unit 02 일반 동사 3인칭 단수형 (2)

| 본문 53~54쪽

Let's Practice

1 lays	2 studies	3 hurries
4 buys	5 plays	6 cries
7 copies	8 carries	9 enjoys
10 flies	11 says	12 worries

Review

① studies	② plays	③ studies
④ flies	⑤ worries	⑥ buys
⑦ says	⑧ plays	⑨ -ies
⑩ cries	⑪ tries	⑫ -s
⑬ enjoys	⑭ pays	

Let's Practice More

A. 1 enjoys	2 flies
3 carries	
B. 1 says	2 mixes
3 worries	

Unit 03 일반 동사 과거형 규칙 변화형 (1) | 본문 55~56쪽

Let's Practice

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 believed | 2 planned | 3 jogged |
| 4 begged | 5 stopped | 6 watched |
| 7 lived | 8 agreed | 9 shopped |
| 10 wanted | 11 wished | 12 liked |

Review

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ① walked | ② liked | ③ started |
| ④ talked | ⑤ looked | ⑥ lived |
| ⑦ moved | ⑧ saved | ⑨ stopped |
| ⑩ shopped | ⑪ planned | ⑫ -ed |
| ⑬ called | ⑭ -d | ⑮ placed |
| ⑯ -ed | ⑰ dropped | ⑱ 단모음 |
| ⑲ 단자음 | ⑳ 자음 | ㉑ -ed |
| ㉒ entered | ㉓ chatted | |

Let's Practice More

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1 dropped | 2 loved | 3 called |
| 4 booked | | |

Unit 04 일반 동사 과거형 규칙 변화형 (2) | 본문 57~58쪽

Let's Practice

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| 1 married | 2 played | 3 hurried |
| 4 studied | 5 stayed | 6 obeyed |
| 7 cried | 8 carried | 9 prayed |
| 10 enjoyed | 11 tried | 12 worried |

Review

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| ① studied | ② enjoyed | ③ cried |
| ④ tried | ⑤ worried | ⑥ obeyed |
| ⑦ played | ⑧ stayed | ⑨ -ied |
| ⑩ carried | ⑪ studied | ⑫ -ed |
| ⑬ enjoyed | ⑭ prayed | |

Let's Practice More

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 stayed | 2 worried |
| 3 carried | 4 married |

Unit 05 일반 동사 과거형 불규칙 변화형 (1) | 본문 59~60쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 let | 2 had | 3 made |
| 4 hit | 5 found | 6 felt |
| 7 cost | 8 kept | 9 hurt |

10 set

11 bought

12 read

Review

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ① read | ② brought | ③ put |
| ④ put | ⑤ read | ⑥ read |
| ⑦ shut | ⑧ shut | ⑨ brought |
| ⑩ brought | ⑪ bought | ⑫ bought |
| ⑬ found | ⑭ found | ⑮ cost |
| ⑯ cost | ⑰ hit | ⑱ hit |
| ⑲ let | ⑳ let | ㉑ had |
| ㉒ had | ㉓ kept | ㉔ kept |
| ㉕ made | ㉖ made | ㉗ read |
| ㉘ read | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-------|-------|----------|
| 1 got | 2 let | 3 caught |
| 4 set | | |

Unit 06 일반 동사 과거형 불규칙 변화형 (2) | 본문 61~62쪽

Let's Practice

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 knew | 2 saw | 3 came |
| 4 wrote | 5 did | 6 took |
| 7 went | 8 drew | 9 became |
| 10 spoke | 11 fell | 12 began |
| 13 ate | 14 ran | |

Review

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| ① began | ② ran | ③ came |
| ④ come | ⑤ became | ⑥ become |
| ⑦ ran | ⑧ run | ⑨ ate |
| ⑩ eaten | ⑪ fell | ⑫ fallen |
| ⑬ went | ⑭ gone | ⑮ came |
| ⑯ come | ⑰ became | ⑱ become |
| ⑲ ran | ⑳ run | ㉑ knew |
| ㉒ known | ㉓ took | ㉔ taken |
| ㉕ wrote | ㉖ written | |

Let's Practice More

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1 ran | 2 drew | 3 came |
| 4 wrote | 5 became | 6 took |

Unit 07 일반 동사 부정문

| 본문 63~64쪽

Let's Practice

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 didn't | 2 doesn't | 3 don't |
| 4 didn't | 5 don't | 6 doesn't |

Review

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| ① don't | ② doesn't | ③ didn't |
| ④ doesn't | ⑤ doesn't | ⑥ doesn't |
| ⑦ don't | ⑧ don't | ⑨ don't |
| ⑩ didn't | ⑪ didn't | ⑫ didn't |
| ⑬ not | ⑭ do not/ don't | |
| ⑮ does not/ doesn't | | ⑯ do not/ don't |
| ⑰ not | ⑱ did not/ didn't | ⑲ did not/ didn't |
| ⑳ did not/ didn't | | |

Let's Practice More

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1 Taylor doesn't drive | 2 He didn't take a taxi |
| 3 I don't drink milk | 4 They don't wake up early |

Unit 08 일반 동사 의문문 (1) 현재형

| 본문 65~66쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1 I do | 2 she doesn't | 3 he does |
| 4 it doesn't | 5 we do | 6 they don't |

Review

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| ① Do | ② do | ③ do not/ don't |
| ④ Does | ⑤ Do | ⑥ Do |
| ⑦ does | ⑧ does not/ doesn't | |
| ⑨ do | ⑩ do not/ don't | ⑪ do |
| ⑫ do not/ don't | ⑬ Do | ⑭ do |
| ⑮ do not/ don't | ⑯ Does | ⑰ does |
| ⑱ does not/ doesn't | ⑲ Do | |
| ⑳ do | ㉑ do not/ don't | ㉒ 일반 동사 |
| ㉓ do | ㉔ does | |

Let's Practice More

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 Does a leaf fall off | 2 Do they fight often |
| 3 Does he exchange clothes | |

Unit 09 일반 동사 의문문 (2) 과거형

| 본문 67~68쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------------|---------------|----------|
| 1 he didn't | 2 she didn't | 3 I did |
| 4 we didn't | 5 they didn't | 6 it did |

Review

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① Did | ② did | ③ did not/ didn't |
| ④ Did | ⑤ Did | ⑥ Did |
| ⑦ did | ⑧ did not/ didn't | ⑨ did |
| ⑩ did not/ didn't | ⑪ did | ⑫ did not/ didn't |
| ⑬ Did | ⑭ did | ⑮ did not/ didn't |
| ⑯ Did | ⑰ did | ⑱ did not/ didn't |

- | | | |
|-------|-------|-------------------|
| ⑲ Did | ⑳ did | ㉑ did not/ didn't |
|-------|-------|-------------------|

Let's Practice More

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1 Did Andrew look angry | 2 Did they find the answer |
| 3 Did the team lose the game | |

CHAPTER TEST

Chapter 4

| 본문 69~70쪽

01	⑤	02	②	03	②	04	(1) baked (2) sent
05	(1) My dad did not/ didn't buy a car last year (2) She does not/ doesn't worry about her health						
06	②	07	③				
08	(1) Did Cathy clean the room (2) Do you take a bus						
09	(1) went (2) saw (3) bought					10	④
11	(1) brushes (2) do not/ don't need (3) Did, call						
12	③						

- 01 ⑤ | enjoy의 과거형은 enjoyed이다.
- 02 ② | win은 과거형과 과거분사형이 동일한 win-won-won이다.
- 03 ② | ① throw는 '대부분의 경우'로 -s를 붙여 throws가 옳다.
③ cry는 '자음+y'의 경우로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 cries가 옳다.
④ finish는 '-sh로 끝나는 경우'로 -es를 붙여 finishes가 옳다.
⑤ copy는 '자음+y'의 경우로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 copies가 옳다.
- 04 (1) baked | 지난밤에 일어난 일을 말하고 있으므로 bake의 과거형인 baked가 옳다.
(2) sent | 어제 일어난 일을 말하고 있으므로 send의 과거형인 sent가 옳다.
- 05 (1) My dad did not/ didn't buy a car last year | 과거형의 부정문은 'did+not+동사원형'이므로 did not/ didn't buy이다.
(2) She does not/ doesn't worry about her health | 3인칭 현재형의 부정문은 'does+not+동사원형'이므로 does not/ doesn't worry이다.
- 06 ② | last weekend는 과거 동사와 함께 쓰이는 시간 표현이므로 played가 되어야 한다.
- 07 ③ | 일반 동사 과거 의문문에 대해 긍정으로 답했으므로 'Yes, 주어+did'로 쓴다.
- 08 (1) Did Cathy clean the room | 일반 동사가 있는 과거형 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'이다.
(2) Do you take a bus | 주어가 you인 일반 동사가 있는 현재형 의문문은 'Do+주어+동사원형~?'이다.
- 09 (1) went | go의 과거형은 went이다.
(2) saw | see의 과거형은 saw이다.
(3) bought | buy의 과거형은 bought이다.
- 10 ④ | 의문문에 대한 답변의 주어가 he이므로 Does he ~? '그는 ~하니?'가 되어야 한다.
- 11 (1) brushes | -sh로 끝나는 일반 동사의 3인칭 현재 단수형은 동사원형 뒤에 -es를 붙인다.
(2) do not/ don't need | Greg and I는 인칭대명사 We로 받을 수 있다. 주어가 복수인 일반 동사 현재형의 부정문은 'do+not+동사원형'이므로 do not/ don't need이다.

(3) Did, call | 일반 동사 과거형 의문문의 형태는 'Did+주어+동사원형 ~?'이다.

- 12 ③ | ①, ②, ④, ⑤는 is not/ isn't가 들어가고, 3인칭 현재 단수 주어의 일반 동사 부정문은 'does+not+동사원형'이므로 ③은 does not/ doesn't가 들어간다.

FINAL TEST 01 Chapter 01~04 본문 71~72쪽									
01	②	02	⑤	03	③	04	②		
05	(1) It is/ It's Wednesday (2) It is/ It's two kilometers								
06	(1) This (2) that idea (3) those pictures (4) its tail								
07	(1) is curry (2) are cute (3) are on the desk								
08	(1) There are three tigers (2) There is milk (3) There is a window								
09	(1) doesn't like (2) Is (3) Do	10	②	11	④				
12	(1) are (2) is (3) am (4) Is (5) are								

- 01 ② | read의 과거형은 불규칙 변화로 read가 옳다.
- 02 ⑤ | ① potato의 복수형은 potatoes이다.
② child의 복수형은 children이다.
③ story의 복수형은 stories이다.
④ mouse의 복수형은 mice이다.
- 03 ③ | ① 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 for breakfast가 맞다.
② 물질명사의 복수형을 만들 때는 물질명사는 그대로 두고 단위를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙이므로 Three bottles of juice가 맞다.
④ 물질명사의 복수형을 만들 때는 물질명사는 그대로 두고 단위를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙이므로 two slices of cheese가 맞다.
⑤ 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 played soccer가 맞다.
- 04 ② | 시제가 현재이고, 주어(She)가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인 walks가 맞다.
- 05 (1) It is/ It's Wednesday | 요일을 나타내는 비인칭 주어 it이다.
(2) It is/ It's two kilometers | 거리를 나타내는 비인칭 주어 it이다.
- 06 (1) This | '이것'을 나타내는 지시대명사의 자리이므로 This가 맞다.
(2) that idea | '저'를 나타내고, 단수인 idea를 꾸며주는 지시 형용사 that이 앞에 붙어 that idea가 맞다.
(3) those pictures | '저'를 나타내고 복수인 pictures를 꾸며주는 지시 형용사 those가 앞에 붙어 those pictures가 맞다.
(4) its tail | '그것의'를 의미하므로 its 소유격 its와 함께 쓴 its tail이 맞다.
- 07 (1) is curry | 주어가 Today's dinner이고, 현재 시제이므로 be 동사는 is이다. 여기서 is는 '~이다'를 의미한다.
(2) are cute | 주어가 These penguins이고, 현재 시제이므로 be 동사는 are이다. 여기서 are은 '~하다'를 의미한다.
(3) are on the desk | 주어가 My notebooks이고, 현재 시제이므로 be 동사는 are이다. 여기서 are는 '~에 있다'를 의미한다.
- 08 (1) There are three tigers | '~가 있다'를 의미하고 three tigers가 복수 명사이므로 There are three tigers이다.
(2) There is milk | '~가 있다'를 의미하고 milk가 셀 수 없는 명사이므로 There is milk이다.
(3) There is a window | '~가 있다'를 의미하고 a window는 단수 명사이므로 There is a window이다.
- 09 (1) doesn't like | 주어가 3인칭 단수 Jiwoo이고, 동사 likes는 현재 시제 일반 동사이므로 부정문으로 바꾸면 doesn't like가 된다.

(2) Is | be 동사의 의문문은 주어와 동사의 위치를 바꾸므로 Is her sister kind?가 된다.

(3) Do | 주어가 They이고, 동사 have가 현재 시제 일반 동사이므로 의문문으로 바꾸면 Do they have a party tonight?이 된다.

- 10 ② | 문장의 시점은 today로 현재이며, 주어가 3인칭 단수 Kevin이기 때문에 의문문을 만들기 위해서 주어 앞에 Does를 써준다. No로 답했기 때문에 부정문인 he doesn't가 맞다.

- 11 ④ | 문장의 시점은 ten minutes ago로 과거이며, 주어가 you, 빈칸은 be 동사 자리이므로 Were가 적절하다. Yes로 답했고, 주어는 I이기 때문에 긍정문인 I was가 맞다.

- 12 (1) are | 주어가 Isu and I이므로 동사는 are이다.
(2) is | 주어가 That boy이므로 동사는 is이다.
(3) am | 주어가 I이므로 동사는 am이다.
(4) Is | 주어가 the weather이므로 동사는 Is이다.
(5) are | 주어가 You이므로 동사는 are이다.

: UNIT 01-02

CHAPTER 05 조동사

Unit 01 can, may

| 본문 75~76쪽

Let's Practice

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1 use | 2 take | 3 be |
| 4 may not open | 5 can't speak | 6 cannot enter |

Review

- | | | |
|-----------------|-------|-----------|
| ① can | ② may | ③ can |
| ④ can't | ⑤ Can | ⑥ may |
| ⑦ may not | ⑧ May | ⑨ can |
| ⑩ cannot/ can't | ⑪ may | ⑫ may not |
| ⑬ may | ⑭ can | |
| ⑮ 제가 ~해도 될까요? | | |

Let's Practice More

- | | | |
|--------|------|-------|
| 1 can | 2 go | 3 get |
| 4 turn | | |

Unit 02 must, have to

| 본문 77~78쪽

Let's Practice

- | | | |
|------------|-----------------|-----------------|
| 1 must | 2 don't have to | 3 can cook |
| 4 must not | 5 may | 6 don't have to |
| 7 save | | |

Review

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① must/ have to | ② must/ have to |
|-----------------|-----------------|

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------------|
| ③ must | ④ must not | ⑤ have to |
| ⑥ don't have to | ⑦ has to | ⑧ doesn't have to |
| ⑨ ~해야 한다 | ⑩ ~해서는 안 된다 | ⑪ ~해야 한다 |
| ⑫ ~할 필요가 없다 | ⑬ must | ⑭ must not |
| ⑮ don't have to | | |

Let's Practice More

- 1 You don't have to worry 2 We must eat
3 You must not use

CHAPTER TEST

Chapter 5

| 본문 79~80쪽

01	②	02	③	03	④	04	④	05	⑤	06	⑤	
07	(1) use (2) ride (3) be											
08	(1) don't have to (2) can speak (3) may not like											
09	③	10	(1) must (2) don't have to (3) must not									
11	(1) It may be true (2) Helen can't hear your voice (3) The children must not run around											
12	(1) Can you bring (2) have to/ must get up											

- 01 ② | '~해야 한다'의 뜻을 나타내는 must는 have to/ has to와 바꾸어 쓸 수 있는데 주어가 Brian으로 3인칭 단수이므로 has to가 와야 한다.
- 02 ③ | 문맥상 '~일지도 모른다'를 의미하는 may가 와야 한다.
- 03 ④ | 문맥상 '~할 수 없다'를 의미하는 can't가 와야 한다.
- 04 ④ | '~하지 않을지도 모른다'는 의미인 may not이 와야 한다.
- 05 ⑤ | '~할 필요가 없다'를 의미하는 don't have to가 와야 한다.
- 06 ⑤ | 문맥상 '제가 ~해도 될까(요)?'를 의미하는 May I ~?가 되어야 한다.
- 07 (1) use | 조동사 may 뒤에는 동사원형인 use가 와야 한다.
(2) ride | 조동사로 시작하는 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'이므로 동사원형인 ride가 와야 한다.
(3) be | 조동사인 must/ have to 뒤에는 동사원형인 be가 와야 한다.
- 08 (1) don't have to | must not은 '~하면 안 된다'의 의미로 '~할 필요가 없다'를 의미하는 don't have to가 와야 한다.
(2) can speak | 조동사 can 뒤에는 동사원형 speak가 와야 한다.
(3) may not like | '~하지 않을지도 모른다'를 의미하는 may not이 와야 한다.
- 09 ③ | 조동사의 부정은 '조동사+not'이므로 must not이 되어야 한다.
- 10 (1) must | '~해야 한다'를 의미하는 must가 와야 한다.
(2) don't have to | '~할 필요가 없다'를 의미하는 don't have to가 와야 한다.
(3) must not | '~하면 안 된다'를 의미하는 must not이 와야 한다.
- 11 (1) It may be true | '주어+조동사+동사원형'의 어순이 되어야 한다.
(2) Helen can't hear your voice (3) The children must not run around | 조동사 부정은 '주어+조동사+not+동사원형'이다.
- 12 (1) Can you bring | '~할 수 있니?'의 의미인 Can you ~?를 쓴다.
(2) have to/ must get up | '~해야 한다'는 의미인 have to 혹은 must를 쓴다.

CHAPTER 06 형용사

Unit 01 형용사

| 본문 83~84쪽

Let's Practice

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 special | 2 helpful | 3 wrong |
| 4 sick | 5 careful | 6 ready |
| 7 good | | |

Review

- | | | |
|---------------|------------------|-------------|
| ① nice | ② pretty | ③ difficult |
| ④ strange | ⑤ delicious | ⑥ happy |
| ⑦ 꾸미는 | ⑧ crowded | ⑨ sweet |
| ⑩ 보여 | ⑪ soldier | ⑫ beautiful |
| ⑬ 뒤 | ⑭ something good | |
| ⑮ nobody else | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 B | 2 A | 3 A |
|-----|-----|-----|

Unit 02 many, much

| 본문 85~86쪽

Let's Practice

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| 1 many | 2 lots of | 3 a lot of |
| 4 much | 5 many | 6 lots of |
| 7 a lot of | | |

Review

- | | | |
|------------|-----------|--------|
| ① many | ② much | ③ many |
| ④ many | ⑤ much | ⑥ much |
| ⑦ 있는 | ⑧ many | ⑨ many |
| ⑩ 없는 | ⑪ much | ⑫ much |
| ⑬ a lot of | ⑭ lots of | |

Let's Practice More

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1 many planets | 2 Many people | 3 much courage |
| 4 much fun | 5 much food | 6 much sleep |

Unit 03 some, any

| 본문 87~88쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 any | 2 some | 3 some |
| 4 some | 5 any | 6 any |

Review

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① some | ② any | ③ some |
| ④ some | ⑤ some | ⑥ any |
| ⑦ any | ⑧ any | ⑨ 긍정문 |
| ⑩ some | ⑪ some | ⑫ 부정문 |
| ⑬ 의문문 | ⑭ any | ⑮ any |
| ⑯ 권유 | ⑰ 부탁 | ⑱ some |
| ⑲ some | | |

Let's Practice More

- | | | |
|--------|-------|--------|
| 1 any | 2 any | 3 some |
| 4 some | 5 any | |

CHAPTER TEST

Chapter 6

| 본문 89~90쪽

01	③	02	②	03	(1) much (2) many	04	②		
05	something delicious				06	③			
07	(1) some (2) any (3) any (4) any					08	⑤	09	⑤
10	(1)There are many plants (2)There isn't much juice								
11	(1) amazing (2) large house (3) nothing wrong								
12	(1) poor children (2) nothing cheap (3) a special talent								

- 01 ③ | ①, ②, ④, ⑤는 모두 <보기>의 delicious가 명사 food를 수식하는 것처럼 형용사가 명사를 수식한다. 반면 ③의 형용사 smart는 주어 My dog의 상태를 나타내는 보어 역할을 한다.
- 02 ② | seat는 셀 수 있는 명사로 셀 수 없는 명사를 수식하는 much와는 함께 쓰이지 않는다.
- 03 (1) much | time은 셀 수 없는 명사이므로 a lot of와 동일하게 '많은'이라는 뜻을 가진 much가 적합하다.
(2) many | rule은 셀 수 있는 명사이므로 a lot of와 동일하게 '많은'이라는 뜻을 가진 many가 적합하다.
- 04 ② | country는 셀 수 있는 명사이므로 many different countries가 맞는 표현이다.
- 05 something delicious | -thing으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 항상 뒤에 위치하므로 something delicious가 적절하다.
- 06 ③ | some은 긍정문에서 '약간의'라는 뜻으로 명사를 수식한다. 의문문에서는 보통 any를 사용하지만, 권유나 부탁을 나타내는 의문문에서는 some을 사용한다.
- 07 (1) some | 긍정문에서 '약간의'라는 의미로 some이 적절하다.
(2) any | 부정문에서 '아무런'의 의미로 any가 적절하다.
(3), (4) any | 의문문에서 '아무런 ~이라도'의 의미로 any가 적절하다.
- 08 ⑤ | -thing으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 항상 뒤에 위치하므로 something cold가 옳다.
- 09 ⑤ | 긍정문에서는 some을 사용하고, 부정문이나 의문문에서는 any를 사용하기 때문에 some을 any로 바꿔야 한다.
- 10 (1) There are many plants | plant는 셀 수 있는 명사이기 때문에 many가 적절하다.
(2) There isn't much juice | juice는 셀 수 없는 명사이기 때문에 much가 적절하다.
- 11 (1) amazing | 명사 time을 앞에서 꾸밀 수 있는 것은 형용사이므로 동

사 amaze가 아닌 형용사 amazing이 옳다.

(2) large house | 일반적으로 형용사는 명사의 앞에 위치하므로 large house가 맞는 표현이다.

(3) nothing wrong | -thing으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 항상 뒤에 위치하므로 nothing wrong이 맞는 표현이다.

- 12 (1) poor children | '(관사)+형용사+명사'의 어순으로 poor children이 적절하다.
(2) nothing cheap | -thing으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 뒤에 위치하므로 nothing cheap이 적절하다.
(3) a special talent | '(관사)+형용사+명사'의 어순으로 a special talent가 적절하다.

: UNIT 01-03

CHAPTER 07 부사

Unit 01 부사

| 본문 93~94쪽

Let's Practice

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1 usually | 2 great | 3 happily |
| 4 suddenly | 5 kindly | 6 really |

Review

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| ① quickly | ② easily | ③ nicely |
| ④ differently | ⑤ clearly | ⑥ kindly |
| ⑦ carefully | ⑧ heavily | ⑨ luckily |
| ⑩ happily | ⑪ angrily | ⑫ prettily |
| ⑬ wisely | ⑭ usually | ⑮ easily |
| ⑯ busily | ⑰ 부사 | ⑱ 형용사 |

Let's Practice More

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1 quietly | 2 important | 3 carefully |
| 4 fully | 5 clean | |

Unit 02 형용사와 형태가 같은 부사

| 본문 95~96쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 형용사 | 2 부사 | 3 형용사 |
| 4 부사 | 5 부사 | 6 형용사 |

Review

- | | | |
|--------|---------|---------|
| ① late | ② late | ③ early |
| ④ hard | ⑤ early | ⑥ hard |
| ⑦ 빠른 | ⑧ fast | ⑨ 빨리 |
| ⑩ fast | ⑪ 긴 | ⑫ long |
| ⑬ 길게 | ⑭ long | ⑮ 높은 |
| ⑯ high | ⑰ 높게 | ⑱ high |

Let's Practice More

1 fast 2 late 3 last

Unit 03 빈도부사

| 본문 97~98쪽

Let's Practice

1 never 2 usually 3 sometimes
4 often

Review

① always ② always ③ always
④ always ⑤ usually ⑥ often
⑦ sometimes ⑧ sometimes ⑨ never
⑩ 빈도부사 ⑪ 뒤 ⑫ 앞
⑬ be 동사/ 조동사 ⑭ 일반 동사

Let's Practice More

1 ③ 2 ② 3 ③
4 ②

hardly는 '거의 ~ 아니다'라는 의미의 부사로 쓰이므로 문맥상 옳지 않다.

- 07 (1) never | '절대로 ~ 않는다'를 의미하는 never가 옳다.
(2) always | '항상'을 의미하는 always가 옳다.
(3) often | '자주'를 의미하는 often이 옳다.
- 08 (1) The shop is usually closed on Tuesdays | 'be 동사+빈도부사'이므로 usually는 be 동사 is 뒤에 위치해야 한다.
(2) My dog sometimes chews my shoes | '빈도부사+일반 동사'이므로 sometimes는 일반 동사 chews 앞에 위치해야 한다.
(3) I can always stay there for you | '조동사+빈도부사'이므로 always는 조동사 can 뒤에 위치해야 한다.
- 09 ③ | near는 형용사와 부사가 동일한 형태의 단어이다. nearly는 '거의'라는 의미의 부사로 문맥상 옳지 않다.
- 10 (1) Emily often borrows my eraser | '빈도부사+일반 동사'이므로 often은 일반 동사 borrows 앞에 위치한다.
(2) I will always remember your kindness | '조동사+빈도부사'이므로 always는 조동사 will 뒤에 위치한다.
- 11 ③ | 빈칸에는 동사를 꾸며주는 부사가 와야 한다. ①, ②, ④, ⑤ 모두 부사인 반면 ③ happy는 형용사이다.
- 12 ④ | 빈도부사는 be 동사나 조동사 뒤에 위치하고, 일반 동사 앞에 위치한다. go는 일반 동사이므로 often을 앞에 써야 한다.

CHAPTER TEST Chapter 7

| 본문 99~100쪽

01	④	02	②	03	①	04	late	05	③
06	(1) easily (2) real (3) hard								
07	(1) never (2) always (3) often								
08	(1) The shop is usually closed on Tuesdays								
	(2) My dog sometimes chews my shoes								
	(3) I can always stay there for you								
09	③								
10	(1) Emily often borrows my eraser								
	(2) I will always remember your kindness								
11	③	12	④						

- 01 ④ | ①, ②, ③, ⑤는 형용사인 반면 ④ quickly는 부사이다.
- 02 ② | fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 03 ① | <보기>의 nice-nicely는 형용사-부사의 관계이다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 똑같이 형용사-부사의 관계인 반면 ① friend-friendly는 명사-형용사 관계이다.
- 04 late | 형용사와 부사가 동일한 형태로 '늦게'와 '늦은'이라는 의미를 가진 late를 써야 한다. 첫 번째 문장에서는 부사 '늦게', 두 번째 문장에서는 형용사 '늦은'으로 쓰였다.
- 05 ③ | ①, ②, ④, ⑥는 부사의 의미로 사용된 반면 ③ lonely는 '외로운'의 의미인 형용사로 쓰였다.
- 06 (1) easily | 동사 solve를 수식해야 하므로 형용사 easy를 부사 easily로 고쳐야 한다.
(2) real | 명사 flowers를 수식해야 하므로 부사 really를 형용사 real로 고쳐야 한다.
(3) hard | 동사 hit를 수식하고 '세게'라는 의미가 있는 부사 hard로 고쳐야 한다. hard는 형용사로 '어려운', 부사로 '열심히, 세게'를 의미한다.

: UNIT 01-02

CHAPTER 08 비교구문

Unit 01 비교급

| 본문 103~104쪽

Let's Practice

1 more quickly than 2 more than
3 larger than

Review

① taller than ② more expensive than
③ better than ④ harder ⑤ larger
⑥ more difficult ⑦ more useful ⑧ better
⑨ worse ⑩ faster ⑪ wiser
⑫ bigger ⑬ happier ⑭ more quickly

Let's Practice More

1 cheaper 2 better 3 closer
4 busier 5 fatter 6 smarter
7 more slowly 8 more beautiful

Unit 02 최상급

| 본문 105~106쪽

Let's Practice

1 the biggest 2 the most famous

3 the hottest

Review

- | | | |
|---------------|----------------------|--------------|
| ① the fastest | ② the most important | |
| ③ tallest | ④ easiest | ⑤ most tired |
| ⑥ most useful | ⑦ most | ⑧ least |
| ⑨ smallest | ⑩ largest | ⑪ hottest |
| ⑫ earliest | ⑬ most difficult | ⑭ 가장 ~한 |
| ⑮ 가장 ~하다 | ⑯ 유일하다 | ⑰ the |

Let's Practice More

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 lower - lowest | 2 sadder - saddest |
| 3 wiser - wisest | 4 noisier - noisiest |
| 5 wetter - wettest | |
| 6 more careful - most careful | |
| 7 busier - busiest | |
| 8 more famous - most famous | |

④ heavy는 '자음+y'로 끝나기 때문에 최상급은 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인 heaviest이다.

- 07 (1) the oldest | 형용사 old는 뒤에 -est를 붙여 최상급을 나타내며 최상급 형용사에는 앞에 the를 붙이므로 the oldest가 맞는 표현이다.
 (2) the closest | close는 -e로 끝나는 형용사이므로 뒤에 -st를 붙여 최상급을 나타낸다. 최상급 형용사 앞에는 the를 붙이므로 the closest가 맞는 표현이다.
- 08 ④ | fat은 '단모음+단자음'으로 끝나기 때문에 비교급은 원급 뒤에 마지막 자음 하나를 더 쓰고 -er을 붙인 fatter이다.
- 09 (1) better | well의 비교급은 better이다.
 (2) the worst | bad의 최상급은 the worst이다.
 (3) the most | many의 최상급은 the most이다.
- 10 (1) longer | 나일강은 미시시피강보다 길기 때문에 long의 비교급인 longer가 적절하다.
 (2) shorter | 미시시피강은 아마존강보다 짧기 때문에 short의 비교급인 shorter가 적절하다.
 (3) the longest | 아마존강은 세 개의 강 중에서 가장 길기 때문에 형용사 long의 최상급인 the longest가 적절하다.

CHAPTER TEST

Chapter 8

| 본문 107~108쪽

01	②	02	faster	
03	(1) prettier (2) more interesting (3) the noisiest (4) the largest			
04	④	05	③	06 ⑤
07	(1) the oldest (2) the closest		08	④
09	(1) better (2) the worst (3) the most			
10	(1) longer (2) shorter (3) the longest			

- 01 ② | brave는 -e로 끝나기 때문에 비교급은 원급 뒤에 -r을 붙인 braver이다.
- 02 faster | fast의 비교급은 faster이다.
- 03 (1) prettier | pretty는 '자음+y'로 끝나기 때문에 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인 prettier이다.
 (2) more interesting | interesting은 2음절 이상의 형용사이므로 비교급은 원급 앞에 more를 붙인 more interesting이다.
 (3) the noisiest | noisy는 '자음+y'로 끝나기 때문에 최상급은 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다. 최상급 형용사 앞에는 the를 붙이므로 the noisiest가 옳다.
 (4) the largest | large는 -e로 끝나기 때문에 최상급은 원급 뒤에 -st를 붙인다. 최상급 형용사 앞에는 the를 붙이므로 the largest가 옳다.
- 04 ④ | high의 비교급은 원급 뒤에 -er을 붙인 higher이고, 최상급은 원급 뒤에 -est를 붙인 highest이다.
- 05 ③ | thin은 '단모음+단자음'으로 끝나는 단어이기 때문에 비교급은 원급 뒤에 마지막 자음 하나를 더 쓰고 -er을 붙인 thinner가 되어야 한다.
- 06 ⑤ | quietly는 2음절 이상의 부사이므로 원급 앞에 more를 붙인 more quietly가 비교급으로 옳다.
 ① 문맥상 Jim의 친구들 중에 가장 어리다는 최상급 표현이 옳다. young의 최상급은 원급 뒤에 -est를 붙인 youngest이다.
 ② wise는 2음절 이상의 단어가 아니고 -e로 끝나기 때문에, 최상급은 원급 뒤에 -st를 붙인 wisest이다.
 ③ big은 '단모음+단자음'으로 끝나기 때문에 비교급은 원급 뒤에 마지막 자음 하나를 더 쓰고 -er을 붙인 bigger이다.

FINAL TEST 02

| Chapter 05~08

| 본문 109~110쪽

01	May/ Can			
02	(1) the tallest (2) the shortest (3) the biggest			03 ④
04	(1) something interesting (2) a heavy watermelon (3) A beautiful dancer			
05	(1) any (2) some (3) some (4) any			
06	(1) Can (2) May (3) have to			
07	(1) much (2) many (3) much		08 ②	09 ④
10	(1) thicker (2) more comfortable (3) worse			
11	(1) must/ have to pay (2) don't have to wait (3) may stop			

- 01 May/ Can | May/ Can I ~?는 '제가 ~해도 될까요?'라는 뜻으로 허락을 구할 때 사용한다.
- 02 (1) the tallest | 문맥상 '가장 큰'의 의미로 tall의 최상급 the tallest를 쓴다.
 (2) the shortest | 문맥상 '가장 짧은'의 의미로 short의 최상급 the shortest를 쓴다.
 (3) the biggest | 문맥상 '가장 큰'의 의미로 big의 최상급 the biggest를 쓴다.
- 03 ④ | fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 04 (1) something interesting | -thing/ -body로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 항상 뒤에 위치하기 때문에 something interesting이 되어야 한다.
 (2) a heavy watermelon | '관사+형용사+명사'의 어순을 취하므로 a heavy watermelon이 되어야 한다.
 (3) A beautiful dancer | '관사+형용사+명사'의 어순을 취하므로 A beautiful dancer가 되어야 한다.
- 05 (1) any | 일반적으로 부정문에서는 '그 어떤'이라는 뜻으로 any를 쓴다.
 (2) some | 일반적으로 긍정문에서는 '약간의'라는 뜻으로 some을 쓴다.
 (3) some | some은 일반적으로 긍정문에서 쓰이지만, 권유를 나타내는 의문문(Would you like ~?)에서도 쓸 수 있다.
 (4) any | 일반적으로 의문문에서는 '약간의'라는 뜻으로 any를 쓴다.

- 06 (1) Can | 문맥상 ‘~할 수 있니(나요)?’라는 의미로 Can you ~?가 옳다.
(2) May | 문맥상 ‘~해도 될까(요)?’라는 의미이고, ‘Yes, you may’로 답했으므로 May I ~?가 옳다.
(3) have to | 문맥상 ‘~해야 한다’는 의미로 have to가 옳다.
- 07 (1) much | 셀 수 없는 명사 experience 앞에 ‘많은’의 의미로 much를 쓴다.
(2) many | 셀 수 있는 명사 people 앞에 ‘많은’의 의미로 many를 쓴다.
(3) much | 셀 수 없는 명사 rain 앞에 ‘많은’의 의미로 much를 쓴다.
- 08 ② | 빈도부사는 일반 동사 forgot 앞에 위치한다.
- 09 ④ | ①, ②, ③, ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 부사인데, ④ daily는 명사 weather를 꾸며주는 형용사이다.
- 10 (1) thicker | ‘~보다’의 뜻인 than이 있으므로 thick의 비교급 형태인 thicker가 와야 한다.
(2) more comfortable | 2음절 이상인 comfortable의 비교급은 more comfortable이다.
(3) worse | ‘~보다’의 뜻인 than이 있으므로 bad의 비교급 형태인 worse가 와야 한다.
- 11 (1) must/ have to pay | ‘~해야 한다’는 의미로 조동사 must/ have to와 ‘요금을 내다’의 뜻인 동사 pay가 적절하다.
(2) don't have to wait | ‘~할 필요가 없다’는 의미로 조동사 don't have to와 ‘기다리다’의 뜻인 동사 wait가 적절하다.
(3) may stop | ‘~일지도 모른다’는 의미인 조동사 may와 ‘멈추다’의 뜻인 동사 stop이 적절하다.

: UNIT 01-02

CHAPTER 09 to부정사

Unit 01 명사로 쓰이는 to부정사

| 본문 113~114쪽

Let's Practice

- 1 목적어 2 주어 3 보어
4 주어 5 보어 6 목적어

Review

- ① To play ② to exercise ③ to learn
④ To say ⑤ to meet ⑥ to laugh
⑦ to be ⑧ 주어, 보어, 목적어 ⑨ ~하기
⑩ ~하는 것 ⑪ want ⑫ hope
⑬ expect ⑭ decide ⑮ need
⑯ plan ⑰ It ⑱ to win

Let's Practice More

- 1 to study 2 to watch 3 to be

Unit 02 형용사, 부사로 쓰이는 to부정사 | 본문 115~116쪽

Let's Practice

- 1 부사적 용법 2 부사적 용법 3 형용사적 용법
4 형용사적 용법

Review

- ① to eat ② to say ③ to do
④ to show ⑤ to meet ⑥ to read
⑦ 명사 수식 ⑧ to clean ⑨ to love
⑩ ~하기 위해서 ⑪ to see ⑫ ~해서
⑬ to see ⑭ ~하기에 ⑮ to reach
⑯ ~해서 ...하다 ⑰ to be ⑱ 명사 뒤

Let's Practice More

- 1 to ask 2 to check 3 to buy

CHAPTER TEST

Chapter 9

| 본문 117~118쪽

01	①	02	②	03	③	04	①
05	(1) to go to foreign countries (2) to help others						
06	②	07	④	08	invent → to invent		
09	(1) Peter wants to drink water (2) April came home early to take care of her sister						
10	(1) things to buy (2) disappointed to get low grades (3) lots of blanks to fill in (4) to buy clothes						
11	(1) to check (2) to hear (3) to put on (4) to be						

- 01 ① | 동사 plan은 to부정사를 목적으로 사용하므로 to study가 옳다.
- 02 ② | be 동사 뒤 보어로서 to부정사가 쓰인다.
- 03 ③ | Her job의 보어 자리이므로 명사적 용법의 to부정사 형태인 to take가 되어야 한다.
- 04 ① | 동사 decide는 to부정사가 목적으로 오는 동사이다. 그러므로 going이 아닌 to go가 되어야 한다.
- 05 (1) to go to foreign countries (2) to help others | 주어로 쓰인 to부정사의 길이가 길면 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장의 뒤로 보낸다.
- 06 ② | 목적을 나타내기 위한 to부정사의 부사적 용법으로 옳다.
① 형용사로 쓰이는 to부정사 용법으로 someone to talk to가 되어야 한다.
③ 주어 자리에 동사 Have가 올 수 없으므로 명사 역할을 할 수 있도록 to부정사 형태인 To have가 되어야 한다.
④ want의 목적으로 to부정사가 와야 하기 때문에 to stay가 되어야 한다.
⑤ 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 hear가 아닌 to hear가 옳다.
- 07 ④ | 주어진 문장의 it은 가주어 it으로 ④의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같다. 반면 ①, ②, ③, ⑤는 ‘시간, 날짜, 요일, 날씨, 계절, 명암, 거리, 온도’를 나타낼 때 쓰이는 비인칭 주어 it이다.

- 08 invent → to invent | 명사 the first man을 수식하는 표현이 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사인 to invent가 되어야 한다.
- 09 (1) Peter wants to drink water (2) April came home early to take care of her sister | to부정사가 (1)은 목적어를 나타내는 명사적 용법 (2)는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 10 (1) things to buy | to부정사의 형용사적 용법으로 '사야할 것'을 의미한다.
 (2) disappointed to get low grades | 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
 (3) lots of blanks to fill in | to부정사의 형용사적 용법으로 '채워야 할 빈칸'을 의미한다.
 (4) to buy clothes | 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해'를 의미한다.
- 11 (1) to check (2) to hear (3) to put on (4) to be | (1), (2), (4)는 모두 부사적 용법으로 각각 목적, 감정의 원인, 결과를 의미한다. (3)은 형용사적 용법으로 명사를 수식한다.

: UNIT 01-04

CHAPTER 10 접속사

Unit 01 등위 접속사 and, but, or

| 본문 121~122쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 but | 2 and | 3 or |
| 4 or | 5 and | |

Review

- | | | |
|-------|----------|-------|
| ① and | ② but | ③ or |
| ④ and | ⑤ but | ⑥ or |
| ⑦ and | ⑧ but | ⑨ or |
| ⑩ 품사 | ⑪ 품사가 일치 | ⑫ and |
| ⑬ or | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 and | 2 or | 3 and |
| 4 but | | |

Unit 02 시간 접속사 when, while

| 본문 123~124쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1 When | 2 When | 3 While |
| 4 When | 5 While | |

Review

- | | | |
|--------|---------|---------|
| ① When | ② While | ③ When |
| ④ When | ⑤ While | ⑥ While |
| ⑦ When | ⑧ While | |

Let's Practice More

- When she heard the news, she was surprised
- While I was in elementary school, I made lots of good friends
- When Somi was young, she learned Taekwondo

Unit 03 시간 접속사 before, after

| 본문 125~126쪽

Let's Practice

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 before | 2 after | 3 before |
| 4 After | 5 before | 6 before |

Review

- | | | |
|----------|----------|------------|
| ① before | ② After | ③ Before |
| ④ before | ⑤ before | ⑥ after |
| ⑦ after | ⑧ After | ⑨ before |
| ⑩ after | ⑪ 명사 | ⑫ 주어+동사(절) |

Let's Practice More

- before he leaves
- before the movie started
- after you eat something

Unit 04 이유 접속사 because, since

| 본문 127~128쪽

Let's Practice

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 because | 2 because | 3 Since |
| 4 Since | | |

Review

- | | | |
|-----------|---------|--------------|
| ① because | ② Since | ③ because |
| ④ because | ⑤ Since | ⑥ Since |
| ⑦ because | ⑧ Since | ⑨ ~ 때문에 |
| ⑩ 주어+동사 | ⑪ 명사 | ⑫ because of |

Let's Practice More

- Since it was dark, I was scared/ I was scared since it was dark
- I want to go to Paris because I want to study fashion design/ Because I want to study fashion design, I want to go to Paris.

CHAPTER TEST

Chapter 10

| 본문 129~130쪽

01	④	02	③	03	⑤	04	③	05	④	
06	(1) and (2) but (3) or						07	②	08	④
09	(1) When I was young, I wanted to be a teacher (2) While he was in Paris, Vincent drew many pictures									
10	(1) before I get on the school bus (2) while it snowed in Incheon (3) Because I was tired									

- 01 ④ | 문맥상 '~한 후에'의 뜻을 가진 접속사 after를 써야 한다.
- 02 ③ | 빈칸이 있는 문장들이 이유를 나타내기 때문에 이유 접속사인 since가 옳다. 반면 because of의 경우 명사(구)와 함께 쓰기 때문에 답이 될 수 없다.
- 03 ⑤ | 서로 대등한 내용을 연결할 경우 and를 쓰고 둘 중 하나를 선택하는 상황일 경우 or를 쓴다.
- 04 ③ | 문맥상 '우리가 집에 있었기 때문에 비가 오지 않았다.'는 어색하기 때문에 이유 접속사 because보다는 반대되는 내용을 연결하는 등위 접속사 but이 옳다.
- 05 ④ | 문맥상 앞, 뒤의 문장이 원인과 결과의 내용으로 볼 수 없기 때문에 이유 접속사 because는 옳지 않다.
- 06 (1) and | and가 명령문 뒤에 쓰이면 '~해라, 그러면 ...'이라는 뜻이다.
(2) but | 반대 혹은 대조되는 내용을 연결하는 but이 적합하다.
(3) or | or가 명령문 뒤에 쓰이면 '~해라, 그렇지 않으면 ...'이라는 뜻이다.
- 07 ② | ①, ③, ④, ⑤는 특정한 시점이나 시간을 나타내는 when이 적절하지만, ②는 비교적 긴 시간에 걸쳐 동시에 일어나는 일을 나타내는 while이 옳다.
- 08 ④ | '~하는 동안'이라는 의미를 나타낼 때는 while을 쓴다. ⑤는 while 앞과 뒤의 문장이 뒤바뀌었다.
- 09 (1) When I was young, I wanted to be a teacher | 특정한 시점을 표현할 때는 '~할 때'를 의미하는 when을 쓴다.
(2) While he was in Paris, Vincent drew many pictures | 비교적 긴 시간의 경과를 표현할 때는 '~하는 동안'을 의미하는 while을 쓴다.
- 10 (1) before I get on the school bus | '~하기 전에'는 before로 표현한다.
(2) while it snowed in Incheon | '~하는 동안'은 while로 표현한다.
(3) Because I was tired | '~때문에'는 because로 표현한다.

: UNIT 01-05

CHAPTER 11 전치사

Unit 01 시간 전치사 (1) in, at, on

| 본문 133~134쪽

Let's Practice

- 1 at 2 on 3 In
4 in 5 at

Review

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| ① in | ② at | ③ on |
| ④ in November | ⑤ in summer | ⑥ in the morning |
| ⑦ at seven | ⑧ at noon | ⑨ at that time |
| ⑩ on May 5th | ⑪ on Monday | ⑫ on my birthday |
| ⑬ in February | ⑭ in 2018 | ⑮ in spring |
| ⑯ in the afternoon | ⑰ at eight | |
| ⑱ at 10:30 | ⑲ at night | |
| ⑳ at this time tomorrow | ㉑ on January 1st | |
| ㉒ on Tuesday | ㉓ on Christmas | ㉔ at night |

Let's Practice More

- 1 at midnight 2 on Thanksgiving Day
3 at eleven o'clock 4 in the afternoon

Unit 02 시간 전치사 (2) before, after

| 본문 135~136쪽

Let's Practice

- 1 After 2 before 3 after
4 before 5 after

Review

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① before | ② after | ③ before |
| ④ Before | ⑤ after | ⑥ after |
| ⑦ before | ⑧ before | ⑨ before |
| ⑩ after | ⑪ after | ⑫ after |
| ⑬ 명사 | ⑭ 주어+동사 | |

Let's Practice More

- 1 after breakfast 2 after school
3 after this weekend 4 before 10:00
5 before autumn

Unit 03 장소 전치사 (1) in, at, on

| 본문 137~138쪽

Let's Practice

- 1 at 2 on 3 at
4 in

Review

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| ① in Korea | ② at school | ③ on the wall |
| ④ in the world | ⑤ in the building | ⑥ in the sky |
| ⑦ at home | ⑧ at work | ⑨ at the party |
| ⑩ on the ground | ⑪ on the subway | ⑫ on the road |
| ⑬ in New York | ⑭ in the pocket | ⑮ in space |
| ⑯ at the door | ⑰ at university | ⑱ at the concert |
| ⑲ on the wall | ⑳ on the Internet | ㉑ on 5th Street |

Let's Practice More

1 at 2 on 3 in

Unit 04 장소 전치사 (2) between, among | 본문 139~140쪽

Let's Practice

1 between 2 among 3 among
4 between

Review

① between ② among ③ between
④ between ⑤ among ⑥ among
⑦ between ⑧ among

Let's Practice More

1 between 2 between 3 among

Unit 05 장소 전치사 (3) in front of, behind, next to | 본문 141~142쪽

Let's Practice

1 behind 2 next to/ beside/ by
3 between 4 in front of

Review

① in front of ② behind ③ next to
④ in front of ⑤ behind ⑥ next to
⑦ in front of ⑧ behind ⑨ next to

Let's Practice More

1 behind 2 in front of 3 next to

the corner가 올바른 표현이다.

- 07 (1) in front of | '~ 앞에'이므로 in front of을 쓴다.
(2) among | 셋 이상의 '~ 사이에'이므로 among을 쓴다.
(3) before | '~ 전에'이므로 before를 쓴다.
- 08 (1) on | 표면에 맞닿은 것을 말할 때는 on을 쓴다.
(2) in | 우주, 하늘을 말할 때는 in을 쓴다.
(3) at | 건물의 용도에 맞는 일을 하고 있을 때는 at을 쓴다.
- 09 ④ | 문맥상 '그가 호텔 옆에 주차했다'는 의미이므로 '~ 옆에'라는 뜻의 전치사 next to가 옳다.
① 문맥상 '해가 지기 전에'라는 의미가 적절하므로 before를 써야 한다.
② '내일 같은 시간에'라는 특정한 시점을 나타낼 때는 on the same time tomorrow가 아닌 at the same time tomorrow로 쓴다.
③ 문맥상 '두 나라 사이에'라는 의미가 적절하므로 among이 아닌 between을 쓴다.
⑤ '많은 다른 수업들 중에서'라는 뜻으로 셋 이상을 대상으로 하므로 between이 아닌 among을 쓴다.

10 ③



- (1) 은행은 우체국과 영화관 사이에 있으므로 두 대상을 놓고 '~ 사이에'를 뜻하는 between이 옳다.
(2) 미술관은 병원 앞에 위치하므로 '~ 앞에'를 뜻하는 in front of가 옳다.
(3) 학교는 도서관 옆에 위치하므로 '~ 옆에'를 의미하는 next to가 옳다.
- 11 ③ | (1) 문맥상 '~에서'를 뜻하는 in, at, on 중 서울역이라는 하나의 장소에서 만나자는 의미로 쓰였기 때문에 at이 옳다.
(2) 문맥상 '~ 뒤에서'를 의미하는 behind가 적절하다.

CHAPTER TEST Chapter 11

| 본문 143~144쪽

01	④	02	in	03	③	04	on	
05	(1) behind (2) among	06	④					
07	(1) in front of (2) among (3) before							
08	(1) on (2) in (3) at	09	④	10	③	11	③	

- 01 ④ | '~ 후에'라는 의미를 가진 ④ after를 써야 한다.
02 in | 월 앞에는 전치사 in을 쓴다.
03 ③ | 문맥상 next to '~ 옆에'가 적절하다.
04 on | 특정한 날 앞에는 시간 전치사 on, 표면에 맞닿은 것에는 장소 전치사 on을 쓴다.
05 (1) behind | '~ 뒤에'의 의미를 가진 전치사는 behind이다.
(2) among | '~ 사이에(셋 이상일 때)'의 의미를 가진 전치사는 among이다.
06 ④ | 하나의 지점을 나타낼 때는 장소 전치사 at을 쓴다. '모퉁이에서'는 at

FINAL TEST 03

| Chapter 09~11

| 본문 145~146쪽

01	③	02	①				
03	(1) to swim here (2) to drink water						
04	(1) a shirt to wear (2) hard to understand (3) to help many people (4) to hear the news						
05	(1) Since (2) When (3) While	06	④	07	⑤	08	⑤
09	(1) behind (2) among (3) After						
10	(1) in (2) at (3) on	11	(1) While (2) after (3) Since				

- 01 ③ | to read는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 보어 역할을 한다.
① 주어 자리에 to부정사가 쓰이면 3인칭 단수 취급하므로 동사를 isn't로 고쳐야 한다.
② expect는 to부정사를 목적어로 쓰기 때문에 to stay로 고쳐야 한다.
④ hope는 to부정사를 목적어로 쓰고, to부정사는 'to+동사원형'이기 때문에 to become으로 고쳐야 한다.

- ⑤ something을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to drink로 고쳐야 한다.
- 02** ① | that time이라는 특정한 시점을 나타내므로 시간 전치사 on을 at으로 고쳐야 한다.
 ② 하늘(sky)은 비교적 넓은 장소이므로 장소 전치사 in이 맞다.
 ③ '점심 식사 전'을 의미하므로 시간 전치사 before가 맞다.
 ④ 장소 전치사 between은 둘 사이를 의미할 때 쓰이므로 맞는 표현이다.
 ⑤ '기차역 앞'을 의미하므로 장소 전치사 in front of가 맞다.
- 03** (1) to swim here (2) to drink water | to부정사가 주어인 경우에는 주어 자리에 it을 쓰고 to부정사를 뒤로 보내, it을 가주어로 to부정사를 진주어로 쓸 수 있다.
- 04** (1) a shirt to wear | 명사를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사는 명사 뒤에서 수식한다. to wear는 a shirt를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 (2) hard to understand | to understand는 형용사 hard를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.
 (3) to help many people | to help는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 (4) to hear the news | to hear는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 05** (1) Since | '~때문에'를 의미하는 이유 접속사는 since이다.
 (2) When | '~할 때'를 의미하는 시간 접속사는 when이다.
 (3) While | '~하는 동안'을 의미하는 시간 접속사는 while이다.
- 06** ④ | (1) Seoul은 도시로 비교적 넓은 장소이기 때문에 장소 전치사 in이 적절하다.
 (2) 문맥상 '내 옆에'를 의미하므로 장소 전치사 next to가 적절하다.
- 07** ⑤ | (1) math와 science는 서로 대등한 내용의 같은 품사이기 때문에 등위 접속사 and가 적절하다.
 (2) '명령문+or'는 '~해라 그렇지 않으면 ...'이라는 뜻이므로 등위 접속사 or가 적절하다.
 (3) 빈칸 앞뒤의 내용이 대조되기 때문에 '하지만'의 뜻을 가진 등위 접속사 but이 적절하다.
- 08** ⑤ | '~ 때문에'를 의미하는 이유 접속사는 because이다. ③의 경우, 원인과 결과에 맞지 않게 쓰였다.
- 09** (1) behind | '뒤에'를 의미하는 장소 전치사는 behind이다.
 (2) among | '~ 사이에'를 의미하고, 셋 이상일 때 사용하는 장소 전치사는 among이다.
 (3) After | '~ 후에'를 의미하는 시간 전치사는 after이다.
- 10** (1) in | morning 앞에는 시간 전치사 in이 적절하다.
 (2) at | 학교에서 수업을 듣는 것은 건물의 용도에 맞는 일을 하는 것이므로 school 앞에 장소 전치사 at이 적절하다.
 (3) on | 길(street) 앞에는 장소 전치사 on이 적절하다.
- 11** (1) While | 문맥상 '~하는 동안'을 의미하는 while이 적절하다.
 (2) after | 문맥상 '~ 후에'를 의미하는 after가 적절하다.
 (3) Since | 문맥상 '~ 때문에'를 의미하는 since가 적절하다.

CHAPTER 12 문장의 형식

Unit 01 1형식, 2형식

| 본문 149~150쪽

Let's Practice

1 The moon rises. [1형식]

주어 동사

2 He stands up. [1형식]

주어 동사

3 It sounds terrible. [2형식]

주어 동사 주격보어

4 My parents seem happy. [2형식]

주어 동사 주격보어

Review

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| ① sleep | ② 'm/ am a girl | |
| ③ fly | ④ walk | ⑤ look happy |
| ⑥ are tired | ⑦ 목적어 | ⑧ 자동사 |
| ⑨ 부사 | ⑩ 부사구 | ⑪ 부사 |
| ⑫ 부사구 | ⑬ 보어 | ⑭ 명사 |
| ⑮ 형용사 | | |

Let's Practice More

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 A | 2 B | 3 B |
| 4 A | | |

Unit 02 감각동사 + 형용사

| 본문 151~152쪽

Let's Practice

- | | | |
|--------------|----------|--------|
| 1 looks like | 2 tastes | 3 feel |
| 4 sound like | 5 smells | |

Review

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① look | ② look like | ③ feels |
| ④ sounds | ⑤ smells | ⑥ tastes |
| ⑦ feels like | ⑧ sounds like | ⑨ smells like |
| ⑩ tastes like | ⑪ look | ⑫ feel |
| ⑬ sound | ⑭ smell | ⑮ taste |
| ⑯ like | ⑰ 보이다 | ⑱ 느끼다 |
| ⑲ 들리다 | ⑳ 냄새가 나다 | ㉑ 맛이 나다 |
| ㉒ 2형식 동사 | ㉓ 형용사 | |

Let's Practice More

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| 1 taste sweet | 2 look cute | 3 feels soft |
| 4 sounds angry | | |

Unit 03 3형식, 4형식

| 본문 153~154쪽

Let's Practice

1 Adam asked me a question. [4형식]
주어 동사 간접목적어 직접목적어

2 We discussed the topic. [3형식]
주어 동사 목적어

3 He got me some water. [4형식]
주어 동사 간접목적어 직접목적어

4 My friend told me her secret. [4형식]
주어 동사 간접목적어 직접목적어

Review

- | | | |
|---------------|--------------------|-----------|
| ① made a cake | ② gave me a flower | |
| ③ attended | ④ studies | ⑤ sent |
| ⑥ bought | ⑦ 목적어 | ⑧ 간접목적어 |
| ⑨ 직접목적어 | ⑩ 타동사 | ⑪ 하나의 목적어 |
| ⑫ 간접목적어 | ⑬ 직접목적어 | ⑭ give |
| ⑮ send | ⑯ show | ⑰ make |
| ⑱ teach | ⑲ ask | |

Let's Practice More

- 1 A 2 B 3 A

Unit 04 4형식에서 3형식으로의 전환

| 본문 155~156쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 for | 2 to | 3 for |
| 4 to | 5 to | |

Review

- | | | |
|-----------|-----------------|-------------|
| ① her | ② to her | ③ me |
| ④ you | ⑤ my teacher | ⑥ to me |
| ⑦ for you | ⑧ of my teacher | ⑨ 직접목적어(사물) |
| ⑩ 전치사 | ⑪ give | ⑫ send |
| ⑬ show | ⑭ teach | ⑮ tell |
| ⑯ buy | ⑰ cook | ⑱ find |
| ⑲ make | ⑳ ask | |

Let's Practice More

- 1 Jenny bought a new car for him
2 A reporter asked a lot of questions of him
3 My friend showed her books to me

Unit 05 5형식 (1)

| 본문 157~158쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 5형식 | 2 1형식 | 3 4형식 |
| 4 2형식 | 5 5형식 | 6 5형식 |

Review

- | | | |
|---------------|-------------|----------|
| ① keep | ② safe | ③ want |
| ④ to be happy | ⑤ make | ⑥ happy |
| ⑦ find | ⑧ difficult | ⑨ call |
| ⑩ Rarry | ⑪ told | ⑫ to do |
| ⑬ asked | ⑭ to close | ⑮ allows |
| ⑯ to save | ⑰ want | ⑱ tell |
| ⑲ ask | ⑳ get | ㉑ allow |
| ㉒ advise | | |

Let's Practice More

- 1 heavy 2 to do 3 to stay
4 interesting

Unit 06 5형식 (2)

| 본문 159~160쪽

Let's Practice

- 1 Let me sleep. [5형식]
동사 목적어 목적격보어
2 I went to school. [1형식]
주어 동사
3 Tom saw his father. [3형식]
주어 동사 목적어
4 Ann heard a dog bark. [5형식]
주어 동사 목적어 목적격보어
5 My mother made me do the laundry. [5형식]
주어 동사 목적어 목적격보어
6 She helped me to do my homework. [5형식]
주어 동사 목적어 목적격보어

Review

- | | | |
|----------|--------------------------|----------|
| ① let | ② heard | ③ make |
| ④ let | ⑤ felt | ⑥ saw |
| ⑦ 원형 부정사 | ⑧ see, feel, hear, watch | |
| ⑨ 원형 부정사 | ⑩ to부정사 | ⑪ 형용사 |
| ⑫ 2형식 문장 | ⑬ 목적격보어 | ⑭ 5형식 문장 |

Let's Practice More

- 1 heard a baby cry
2 helped Mary move/ to move to Seoul
3 allowed David to use his computer

CHAPTER TEST Chapter 12 본문 161~162쪽									
01	④	02	③	03	④	04	①	05	①
06	(1) The sun rises (2) Candies are sweet (3) I bought a computer (4) I showed her the picture (5) The story made Mary sad (6) We call the dog Max								
07	③	08	③	09	①	10	③		
11	(1) check (2) join (3) sleep								
12	(1) She cooked dinner for me (2) My father read a book to me (3) They asked questions of him								

- 01 ④ | 감각동사 look, taste, feel, sound, smell 뒤에는 형용사가 온다. 따라서 감각동사 sounds 뒤에 부사 sadly는 올 수 없다.
- 02 ③ | <보기>의 문장은 '주어+동사+목적어+목적격보어' 형태의 5형식 문장이므로 같은 형태의 문장인 ③이 답이다. ①은 2형식 문장, ②는 4형식 문장, ④는 3형식 문장, ⑤는 1형식 문장이다.
- 03 ④ | '감각동사+like' 뒤에는 명사가 와야 한다. 'look like+명사'는 '명사처럼 보인다'라는 의미이다. ④와 같이 look like 뒤에 형용사는 올 수 없다.
- 04 ① | '주어+동사+형용사'로 구성된 2형식 문장이므로 빈칸에는 2형식 동사가 들어가야 한다. 대표적인 2형식 동사로는 감각동사 feel, look, smell, sound, taste가 있다. ①의 teaches는 3, 4형식 동사로 뒤에 목적어가 필요하다.
- 05 ① | 'Finn은 나에게 편지 한 통을 보냈다'라는 4형식의 문장을 만들기 위해서는 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 순서대로 써야 한다.
- 06 (1) The sun rises | '주어+동사'의 형태인 1형식 문장이다.
(2) Candies are sweet | '주어+동사+보어'인 2형식 문장이다.
(3) I bought a computer | '주어+동사+목적어'인 3형식 문장이다.
(4) I showed her the picture | '주어+동사+간접목적어+직접목적어'인 4형식 문장이다.
(5) The story made Mary sad | '주어+동사+목적어+목적격보어'인 5형식 문장이다.
(6) We call the dog Max | '주어+동사+목적어+목적격보어'인 5형식 문장이다.
- 07 ③ | 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 경우 동사 뒤에 전치사와 전치사의 목적어를 쓴다. 동사 buy의 경우 전치사 for를, 동사 send는 전치사 to를, 동사 ask는 전치사 of를 쓴다.
- 08 ③ | 3형식 문장을 4형식으로 만들 때는 전치사를 없애고 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 순서대로 써야 한다.
- 09 ① | 사역동사는 목적격보어로 동사원형의 형태를 취한다. ①은 사역동사 made를 썼음에도 목적격보어로 동사원형을 쓰지 않고 sits라고 하여 틀렸다.
- 10 ③ | '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 형태로 ③은 4형식 문장이다. ①, ②, ④, ⑤는 '주어+동사+목적어+목적격보어' 형태의 5형식 문장이다.
- 11 (1) check (2) join (3) sleep | 지각동사나 사역동사의 목적격보어는 동사의 원형을 취하므로 to부정사가 올 수 없다.
- 12 (1) She cooked dinner for me (2) My father read a book to me (3) They asked questions of him | 4형식 문장을 3형식으로 만들 때에는 직접목적어를 먼저 쓰고 동사에 어울리는 전치사와 간접목적어를 쓴다. cook은 전치사 for, read는 전치사 to, ask는 전치사 of와 함께 쓰인다.

CHAPTER 13 문장의 종류

Unit 01 의문사 의문문

| 본문 165~166쪽

Let's Practice

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1 How | 2 Where | 3 Why |
| 4 Who | | |

Review

- | | | |
|-------|--------|---------|
| ① Who | ② How | ③ What |
| ④ Why | ⑤ who | ⑥ when |
| ⑦ how | ⑧ what | ⑨ where |
| ⑩ why | ⑪ 없습니다 | |

Let's Practice More

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 How | 2 When | 3 What |
| 4 Where | | |

Unit 02 부가의문문

| 본문 167~168쪽

Let's Practice

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| 1 can she | 2 doesn't he | 3 is she |
| 4 do they | 5 will be | 6 can't we |

Review

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| ① aren't you | ② was he | ③ isn't |
| ④ can't | ⑤ doesn't | ⑥ is |
| ⑦ can | ⑧ did | ⑨ not의 축약형 |
| ⑩ 그렇지 않니? | ⑪ 그렇지? | ⑫ 축약형 |
| ⑬ Yes | ⑭ No | |

Let's Practice More

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 can't he | 2 weren't they |
| 3 don't you | 4 won't we |

Unit 03 명령문

| 본문 169~170쪽

Let's Practice

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1 Don't waste | 2 Think | 3 Don't run |
| 4 Close | 5 Don't use | 6 Be |
| 7 Be | 8 Don't make | |

Review

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| ① Be | ② Don't | ③ Be |
| ④ Clean | ⑤ Study | ⑥ Don't cry |

- ⑦ Don't make ⑧ Don't go ⑨ 동사원형
⑩ Don't+동사원형

Let's Practice More

- 1 Be smart 2 Don't lie to me
3 Keep your word 4 Do your homework
5 Don't be so mean 6 Don't sleep in the library
7 Don't eat lots of chocolate

Unit 04 청유문

| 본문 171~172쪽

Let's Practice

- 1 Let's take 2 Let's not buy 3 Let's talk
4 Let me know 5 Let's not go 6 Let me drink
7 Let's get 8 Let's do

Review

- ① Let's ② Let's not ③ Let's
④ Let's ⑤ Let's ⑥ Let's not
⑦ Let's not ⑧ Let's not ⑨ 동사원형
⑩ ~하자 ⑪ Let's ⑫ 동사원형
⑬ ~하지 말자 ⑭ Let's not ⑮ Let me
⑯ shall we

Let's Practice More

- A. 1 Let's not eat 2 Let me check
3 Let's not talk
B. 1 Let's eat 2 Let's not use
3 Let's not cut

CHAPTER TEST

Chapter 13

| 본문 173~174쪽

01	②	
02	(1) Let's meet after school (2) Let's not give up (3) Let me show you something	
03	④	04 ②
05	(1) Don't be nervous (2) Open the window (3) Don't hate your friends	
06	③	07 (1) How (2) When (3) Why 08 ⑤
09	(1) Washes, Wash (2) doesn't, don't (3) Not let's, Let's not	
10	(1) When does she (2) Where did you meet (3) When is	
11	(1) Who is she (2) What did he bake (3) Who did you help	

- 01 ② | 문맥상 '놀라웠어'의 대답이 될 수 있는 질문으로 '너의 여행은 어땀니?'가 가장 적절하다.

- 02 (1) Let's meet after school | '~하자'는 의미로 'Let's+동사원형'을 쓴다.
(2) Let's not give up | '~하지 말자'는 의미로 'Let's not+동사원형'을 쓴다.
(3) Let me show you something | '제가 ~하도록 (허락)해주세요, ~하겠습니다'의 의미로 'Let me+동사원형'을 쓴다.
- 03 ④ | 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문이 와야 하며, 주어의 인칭대명사와 함께 쓴다. 그러므로 My dad knows him의 부가의문문은 doesn't he?가 옳다.
- 04 ② | 주어 Rachel and Cathy는 복수 명사 취급해야 하므로 is 대신 are가 와야 한다.
- 05 (1) Don't be nervous | 부정 명령문은 'Don't+동사원형'으로 쓴다.
(2) Open the window | 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형을 써서 '~해라'를 의미한다.
(3) Don't hate your friends | 부정 명령문은 'Don't+동사원형'으로 쓴다.
- 06 ③ | 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문을 쓰므로 can't의 긍정과 인칭대명사 you를 쓴 can you가 A의 빈칸에 들어간다. 그리고 조동사로 묻는 질문에는 조동사로 답해야 하므로 B의 빈칸에는 I can't가 들어간다.
- 07 (1) How | 문맥상 날씨에 대한 질문이므로 How가 적절하다.
(2) When | '10시에 잠이 든다'는 대답에 대한 질문으로 '언제'를 의미하는 When이 적절하다.
(3) Why | '그가 거짓말을 했어'라는 대답으로 보아 화가 난 이유를 묻는 질문이 되므로 '왜'를 의미하는 Why가 적절하다.
- 08 ⑤ | 명령문은 주어 You를 생략하고 문장의 맨 앞에 동사원형을 써야하므로 Exercise가 적절하다.
- 09 (1) Washes, Wash | 명령문은 주어 You를 생략하고 문장의 맨 앞에 동사원형을 써야 하기 때문에 washes가 아닌 wash가 적절하다.
(2) doesn't, don't | 긍정문의 경우 부정 부가의문문을 사용하고 주어의 인칭대명사와 함께 쓴다. 이때, 수일치는 필수이므로 인칭대명사 you에 적합한 don't가 옳다.
(3) Not let's, Let's not | 부정의 청유문 '~하지 말자'는 'Let's not+동사원형'으로 쓴다.
- 10 (1) When does she | 동사가 일반동사의 3인칭 단수 현재형 wakes인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+조동사 does+주어+동사원형'의 어순을 따른다.
(2) Where did you meet | 동사가 일반동사 과거형 met인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+조동사 did+주어+동사원형'의 어순을 따른다.
(3) When is | 동사가 be동사인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+be동사+주어'의 어순을 따른다.
- 11 (1) Who is she | 동사가 be동사인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+be동사+주어'의 어순을 따른다.
(2) What did he bake | 동사가 일반동사 과거형 baked인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+조동사 did+주어+동사원형'의 어순을 따른다.
(3) Who did you help | 동사가 일반동사 과거형 helped인 문장을 의문사 의문문으로 만들려면 '의문사+조동사 did+주어+동사원형'의 어순을 따른다.

01	⑤	02	③	03	④	04	③	
05	(1) I heard the children scream (2) My mom made me study English (3) Lisa helped me fix/ to fix my computer							
06	③	07	④	08	(1) How (2) When (3) Why			
09	(1) can you (2) isn't he (3) don't they							
10	(1) Be kind (2) Don't touch (3) Don't jump							
11	(1) Let's play basketball (2) Let's not wait (3) Let's ride a bike							

- 01 ⑤ | 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 greatly가 아닌 great가 적절하다.
- 02 ③ | 명령문은 주어 You를 생략하고 문장의 맨 앞에 동사원형을 쓴 형태로 '~해라'의 뜻을 나타내므로 Doing이 아닌 Do가 옳다.
- 03 ④ | (1) 문맥상 '~처럼 보인다'를 의미하는 look like가 적절하다.
(2) 보어로 형용사 fresh가 쓰였기 때문에 감각동사 smells가 적절하다.
- 04 ③ | 3형식 문장에서 make는 간접목적어(사람) 앞에 전치사 for를 쓰며, give는 전치사 to, ask는 전치사 of를 쓴다.
- 05 (1) I heard the children scream | 5형식에서 지각동사 see, feel, hear, watch가 쓰이면 목적격보어 자리에 원형 부정사가 온다.
(2) My mom made me study English | 5형식에서 사역동사 make, have, let, help가 쓰이면 목적격보어 자리에 원형 부정사가 온다.
(3) Lisa helped me fix/ to fix my computer | 5형식에서 사역동사 make, have, let, help가 쓰이면 목적격보어 자리에 원형 부정사가 온다. 준사역동사인 help는 목적격보어로 동사의 원형뿐만 아니라 to 부정사를 쓰기도 한다.
- 06 ③ | ③의 Brad and Mike는 복수 명사 취급하므로 are로 써야 한다.
- 07 ④ | 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문이 와야 하며, 주어의 인칭대명사와 함께 쓴다. 그러므로 주어 You and I의 인칭대명사 we와 함께 써서 aren't we가 부가의문문으로 적절하며 대답이 No이므로 we aren't가 적절하다.
- 08 (1) How | 문맥상 '어떻게'를 의미하는 How가 적절하다.
(2) When | 문맥상 '언제'를 의미하는 When이 적절하다.
(3) Why | 문맥상 '왜'를 의미하는 Why가 적절하다.
- 09 (1) can you | 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문이 와야 한다.
(2) isn't he | 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문이 와야 하며, 주어 Henry의 인칭대명사인 he로 받는다.
(3) don't they | 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문이 와야 하며, 주어 The students의 인칭대명사인 they로 받는다.
- 10 (1) Be kind | 명령문은 주어 You를 생략하고 문장의 맨 앞에 동사원형을 쓴 형태로 '~해라'의 뜻을 나타낸다.
(2) Don't touch | 부정 명령문 'Don't+동사원형'으로 '~하지 마라'를 의미한다.
(3) Don't jump | 부정 명령문 'Don't+동사원형'으로 '~하지 마라'를 의미한다.
- 11 (1) Let's play basketball | 'Let's+동사원형'으로 '~하자'를 의미한다.
(2) Let's not wait | 'Let's not+동사원형'으로 '~하지 말자'를 의미한다.
(3) Let's ride a bike | 'Let's+동사원형'으로 '~하자'를 의미한다.