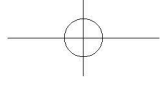


# 정답 및 해설

- Level 3 -





## CHAPTER 01 시제

10~11 쪽

### 1-1 현재완료 시제

#### Exercise 1

- |         |           |        |
|---------|-----------|--------|
| 1 never | 2 ever    | 3 for  |
| 4 since | 5 already | 6 just |
| 7 yet   |           |        |

#### 해석

- 나는 전에 이런 것을 본 적이 한 번도 없다.
- 너는 지리산에 가 봤니?
- 그녀는 2달 동안 환상적인 이 호텔에 머물렀다.
- 그는 작년부터 그의 역사 선생님을 알게 되었다.
- 그는 에세이를 벌써 끝마쳤다.
- 내 아들은 방금 학교에서 돌아왔다.
- 나는 차를 살지 안 살지 아직 결정하지 못했다.

#### 단어

- fantastic[fantæstik] **형** 환상적인
- essay[ései] **명** 과제물(리포트, 에세이), 수필

#### Exercise 2

- has just come / 지하철이 막 역 안으로 들어왔다.
- have never been / Karen과 나는 라스베이거스에 가본 적이 한 번도 없다.
- has gone / Marie는 친구들을 배웅하기 위해 역으로 가고 없다.
- have lived / 그들은 10년 동안 런던의 같은 집에서 함께 살고 있다.
- Have, seen / 너는 전에 인도 영화를 본 적이 있니?

#### 단어

- station[stéiʃn] **명** 역
- see off ~을 배웅(전송)하다

#### Exercise 3

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1 have lived / since  | 2 has lost    |
| 3 has gone            | 4 has been to |
| 5 have provided / for |               |

#### 해석

- 우리는 1985년에 서울로 이사 왔다. 우리는 아직 서울에 산다.  
→ 우리는 1985년부터 서울에 살고 있다.
- 그녀는 MP3 플레이어를 잃어버렸고, 지금도 갖고 있지 않다.  
→ 그녀는 그녀의 MP3 플레이어를 잃어버렸다.

## 2 | 메가스터디 중학영문법 Level 3

- 그녀는 뉴질랜드로 갔고, 그래서 여기에 없다.  
→ 그녀는 뉴질랜드에 가버렸다.
- 우리 아빠는 지난주에 런던에 가셨지만, 지금은 여기에 계신다.  
→ 우리 아빠는 런던에 다녀오셨다[다녀오신 적이 있다].
- 우리는 2년 전에 그들에게 점심을 제공하기 시작했고, 아직도 그 일을 하고 있다.  
→ 우리는 2년 동안 그들에게 점심을 제공하고 있다.

#### 단어

- provide A with B A에게 B를 제공(공급)하다

#### Exercise 4

- have learned / for three years
- Have you already seen
- I've just finished
- has grown / since
- Have you purchased / before
- hasn't / started yet

#### 단어

- magazine[mægəzɪn] **명** 잡지
- grow [grou] **동** 자라다
- enter[éntər] **동** 입학하다
- purchase[pəɪtʃəs] **동** 구입하다
- lottery ticket 복권

### 1-2 과거 시제 vs. 현재완료 시제

#### Exercise 5

- |                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| 1 got          | 2 have got | 3 left        |
| 4 did you move | 5 How long | 6 have played |

#### 해석

- 그들은 작년에 결혼했다.
- 그들은 일 년 동안 결혼을 한 상태이다.
- 내 친구 Jenny는 5분 전에 대가로 떠났다.
- 너는 언제 서울로 이사 왔니?
- 너는 고양이를 얼마 동안 길렀니?
- 그들은 2시부터 축구를 하고 있다.

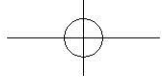
#### 단어

- get married 결혼하다

#### Exercise 6

- |             |                |               |
|-------------|----------------|---------------|
| 1 lived     | 2 has lived    | 3 went        |
| 4 have been | 5 received     | 6 have passed |
| 7 visited   | 8 haven't seen |               |





해석

- 1 그녀는 2007년에 뉴욕에서 살았다.
- 2 그녀는 2007년부터 뉴욕에서 살고 있다.
- 3 나는 1985년, 1999년, 그리고 2012년에 런던에 갔다.
- 4 나는 지금까지 런던에 3번 다녀 왔다.
- 5 우리는 일주일 전에 너의 지원서를 받았다.
- 6 우리 할머니가 돌아가신 지 10년이 지났다.
- 7 그 배우는 자신의 새 영화를 홍보하기 위해 지난달 서울을 방문했다.
- 8 나는 그녀를 그녀의 결혼식에서 본 이후로 본 적이 없다.

단어

- application[æplɪkේʃən] 명 지원(신청)서
- promote[promóut] 동 홍보하다

13~14쪽

1-3 과거완료 시제

Exercise 7

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1 had       | 2 went             |
| 3 got       | 4 had eaten        |
| 5 called    | 6 had never seen   |
| 7 had been  | 8 had already left |
| 9 had given | 10 had injured     |
| 11 were     |                    |

해석

- 1 우리가 버스 정류장에 도착했을 때 버스는 이미 떠났다.
- 2 Cindy는 칠레에 오기 전에 10년 동안 R&B 가수였다.
- 3 Steve는 정비공 자격증을 따기 전에 여러 차를 수리한 적이 있었다.
- 4 쥐들은 사슴들이 그들의 먹이를 먹어버려서 먹을거리가 더 적었다.
- 5 내가 여동생에게 전화를 했을 때 그녀는 이미 편지를 부쳤었다.
- 6 그녀는 정원에서 특이한 꽃을 봤다. 그녀는 그 꽃을 전에 한 번도 본 적이 없었다.
- 7 그는 의사에게 진찰받았을 때 한 달 동안 아팠었다.
- 8 우리가 공항에 도착했을 때 뉴욕행 비행기는 이미 떠났었다.
- 9 나는 목걸이를 잃어버렸다. 우리 엄마가 그것을 지난 내 생일에 주셨었다.
- 10 그는 자동차 사고로 다리를 다쳐서 빨리 걸을 수 없었다.
- 11 우리가 사기 전에 그들은 모든 티켓을 판매했었다.

단어

- repair[rípේə] 동 보수(수리)하다
- mechanic[makéénik] 명 정비공
- license[láísəns] 명 면허(자격)증
- unusual[ʌnjú:ʒuəl] 형 특이한, 흔치 않은

Exercise 8

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1 had read            | 2 had been         |
| 3 had never been      | 4 had been married |
| 5 had just eaten      | 6 had lost         |
| 7 had already arrived | 8 had happened     |

해석

- 1 나는 7살 때까지 성경을 두 번 읽었었다.
- 2 그는 죽을 때까지 2년 동안 아팠었다.
- 3 그는 그의 팀이 일본에 가기 전까지 일본에 가본 적이 없었다.
- 4 내가 그들을 만났을 때 그들은 결혼한 지 2년이 되었었다.
- 5 나는 배고프지 않았다. 나는 막 밥을 먹었었다.
- 6 그는 가방을 잃어버려서 책이 하나도 없었다.
- 7 내가 사무실에 도착했을 때 엽서가 이미 도착해 있었었다.
- 8 그들은 몇 시간 전에 가게에서 일어났던 강도 사건에 대해 이야기하고 있었었다.

단어

- bible[báíbl] 명 성경
- twice[twaís] 부 두 번
- ill[íl] 형 아픈
- robbery[rábəri] 명 강도 (사건)
- happen[háepən] 동 일어나다, 발생하다

Exercise 9

- 1 had just started
- 2 I had met her before
- 3 I hadn't tasted tacos
- 4 The plane had already taken off
- 5 she had seen a man leave the store

단어

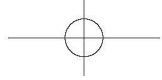
- recognize[rékəgnáiz] 동 알아보다, 인정하다
- taste[teíst] 동 맛보다
- taco[tá:kou] 명 타코(멕시코 음식)
- take off 이륙하다(→ land[lænd] 착륙하다)
- at the time of ~한 때에

Exercise 10

- 1 started → had started
- 2 was → had been
- 3 lived → had lived
- 4 has eaten → had eaten / ate
- 5 didn't bring → hadn't brought

해석

- 1 내가 극장에 도착했을 때 영화는 시작되었었다.
- 2 여름 내내 건조해서 정원의 모든 식물이 죽었다.
- 3 그녀는 베이징으로 가기 전에 홍콩에서 2년 동안 살았었다.



- 4 그는 숲에서 버섯을 먹은 후에 아프기 시작했다.  
5 Joan은 여권을 가져오지 않아서 비행기를 탈 수 없었다.



#### 1-4 미래완료 시제

##### Exercise 11

- 1 has learned                      2 had gone  
3 will have been                4 will have climbed  
5 had been

##### 해석

- 1 내 아들은 지난주부터 읽는 법을 배우고 있다.  
2 우리 아빠는 내가 태어났을 때 미국으로 가버렸다.  
3 그녀는 4년 전에 한국에 왔다. 내년이면 그녀는 여기에 5년 동안 있게 될 것이다.  
4 나는 한라산을 다시 한 번 오른다면 세 번 오르게 될 것이다.  
5 Alice는 공부를 마칠 때까지 LA에 있었다.

##### Exercise 12

- 1 have lived / 나는 태어난 이후로 계속 서울에 살고 있다.  
2 had lived / 나는 우리 가족이 부산으로 이사 오기 전에 서울에서 3년 동안 살았었다.  
3 will have lived / 내가 영국으로 떠날 때쯤이면 나는 5년 동안 서울에서 살게 될 것이다.

##### 단어

- leave for ~로 떠나다

##### Exercise 13

- 1 will have finished            2 will have been  
3 will have lived



#### 1-5 완료진행 시제

##### Exercise 14

- 1 has been snowing            2 has been working  
3 had been chasing            4 will have been sleeping

##### 해석

- 1 오늘은 눈이 온다. 어제부터 계속 눈이 오고 있다.  
2 그는 대학교를 졸업한 이후로 여기서 계속 일하고 있다.

- 3 경찰은 그를 체포하기 전까지 그를 계속 추적하고 있었다.  
4 그 아기는 부모님이 돌아올 때쯤이면 2시간 동안 잠을 자고 있는 것이 될 것이다.

##### 단어

- chase[tʃeɪs] 동 추적하다, 뒤쫓다    · arrest[ə'rest] 동 체포하다  
· return[ri'tɜ:n] 동 돌아오다[가다]

##### Exercise 15

- 1 has been raining              2 had been crying  
3 have been preparing        4 had been playing  
5 will have been snowing

##### 단어

- prepare[prɪ'peə] 동 준비하다    · itchy[ɪtʃi] 형 가려운

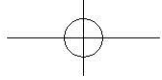
#### 학교 내신 예상문제

17~22 쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ④ |
| 26 ③ | 27 ③ | 28 ⑤ | 29 ⑤ | 30 ④ |
| 31 ⑤ | 32 ⑤ | 33 ⑤ | 34 ④ |      |



- 35 arrived at the station, the train had already left  
36 I have just been to the station to see Jenny off [to see off Jenny].  
37 We will have climbed to the top of the mountain by noon.  
38 has → had  
39 ③ Have you gone to → Have you been to  
40 It has been raining / Thursday  
41 has changed  
42 discovered / had mistaken  
43 (1) for (2) since (3) ago  
44 has been playing soccer for three hours  
45 He has been selling used cars for three months.  
46 (1) had gone (2) had taken  
47 (1) How long have you been a vegetarian?  
(2) Have you ever regretted your mistakes?



- 48 (1) Yes, I have met a foreigner (before). 또는 No, I haven't[have never] met a foreigner (before).  
(2) I have been to Tokyo once[twice, three times 등]. 또는 I haven't[have never] been to Tokyo.

49 I had never been to China

- 50 (1) has been working as a secretary at H.S. Company for 4 months  
(2) has been working as a postman at Central Post Office since June

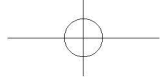
#### I 해설 I

- 01 '6월 이후로 계속 더웠다'라는 뜻이므로 현재완료 시제를 써야 한다.  
02 '~해 오고 있다'의 의미로 현재완료진행형 「have[has] been + -ing」가 와야 하므로 studying이 적절하다.  
03 '시계를 잃어버린 것'은 과거, '그가 나에게 시계를 준 것'은 대과거이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」가 적절하다.  
04 과거에 시작되어 현재까지 진행 중인 동작을 나타내는 현재완료진행형을 쓴다.  
05 과거의 동작이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료 시제를 쓴다.  
06 전에 해본 적이 있다는 경험을 나타내므로 before를 쓴다.  
07 스페인에 가버려서 현재 여기에 없어 그리워한다는 현재완료의 결과의 의미이므로 has gone이 알맞다.  
08 과거 시점 이전(before we left)을 말하고, 일주일 동안 계속된 일이므로 과거완료진행 시제를 써야 한다.  
09 last week는 명백한 과거를 나타내므로 과거 시제와 같이 쓰인다. / 과거에 시작된 사건이 현재에도 진행되므로 현재완료진행형을 쓴다.  
10 ③은 현재완료의 완료 용법이고 나머지는 경험 용법이다.  
11 That's why ~(그것이 ~한 이유이다.) 이후의 내용으로 보아 '전에 롤리코스터를 타 본 적이 없다'는 내용이 와야 하므로 현재완료의 경험 용법이 알맞다.  
12 주절이 과거완료진행 시제이므로 기준 시점인 when절은 과거 시제가 적절하다.  
13 ~ ago, last night, last month는 특정한 과거를 나타내므로 현재완료 시제가 아닌 과거 시제와 함께 쓰인다. ②의 when 이하가 과거이므로 내용상 주절도 과거 또는 과거완료 시제가 알맞다.  
14 ③ 특정 시점을 묻는 의문사 when은 완료 시제와 같이 쓰이지 않는다.  
15 ③ '5월에(in May)'라는 과거의 특정 시점을 말하므로 과거 시제를 써야 한다. Have you ever seen → Did you see  
16 ③의 when I called her가 과거이므로 이전 사건인 주절은 과거완료인 Had she gone ~?이 되어야 한다.  
17 until that time은 과거를 나타내는 어구인데 그 이전의 경험은 과거완료로 표현하며 부정형은 had 다음에 not이나 never를 붙인다.  
18 현재완료의 의문문으로 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 구조로 나타낸다. / last night은 명백한 과거를 나타내므로 과거 시제와 같이 쓴다.  
19 현재완료의 계속적 용법으로 since는 특정한 시점과, for는 기간과 함께 쓰이므로 ⑤ '10년 동안'은 for ten years라고 표현해야 한다.  
20 since I was a child(어렸을 때부터)라고 했으므로 과거의 특정 시점

부터 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료 시제를 써야 한다.

- 21 <보기>와 ①의 현재완료는 계속 용법으로 쓰였다. ②, ③, ④는 경험, ⑤는 완료 용법으로 쓰였다.  
22 <보기>, ①, ②, ③, ⑤는 현재완료의 경험 용법이고 ④는 계속 용법이다.  
23 남미 사람들이 토마토를 음식으로 이용한 것이 유럽인들이 관상용으로 토마토를 기른 사실보다 더 앞서 일어난 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다.  
24 첫 번째는 '그들이 돌아왔을 때, 발견했다'는 의미로, 과거의 시점을 나타내므로 과거 시제를, 두 번째는 누군가가 창문을 연 것이 그들이 발견한 시점보다 더 앞서 일어난 사건이므로 과거완료 시제를, 세 번째는 '서울에 오기 전까지 대구에서 살았다'는 의미로, 더 먼 과거에서 그 이후 과거의 특정 시점까지 계속된 사건을 말하므로 과거완료 시제를 써야 한다.  
25 남학생이 서점에 도착한(arrived) 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거 완료 시제를 써서 had already closed라고 해야 한다.  
26 Tom이 집에 왔을 때(과거 시제), 남동생이 이미 잠자리에 든 상태(과거완료)였다.  
27 과거에서부터 지금까지 계속 진행 중인 동작은 현재완료진행형 「have[has] been + -ing」로 나타낸다.  
28 과거에서부터 현재까지 계속 진행되는 것을 말하고 있으므로 현재완료진행형을 쓴다.  
29 ① 특정 시점은 since와 쓴다. for → since ② 명백한 과거를 나타내는 부사 yesterday는 과거 시제와 쓴다. has studied → studied ③ Tom이 말한 것보다 그곳에 다녀온 것은 이전의 일을 나타내므로 과거완료 시제를 쓴다. has → had ④ 지난주 이후로 현재까지 살고 있으므로 현재완료 시제를 쓴다. had → has  
30 yet(아직)을 이용한 현재완료 시제를 쓴다.  
31 특정 과거 시점(watched) 이전을 말하므로 대과거(과거완료)를 써서 had read라고 해야 한다.  
32 내가 들은 것보다 미나가 살고 있는 것이 이전의 일을 나타내므로 과거완료 시제를 쓴다.  
33 둘 다 도착한 과거의 시점(arrived)보다 앞서 일어난 일을 말하므로 과거완료 시제로 나타낸다.  
34 '방에 들어가기 전(과거)에 (이미) 누군가 치웠었다'라는 대과거를 말해야 하므로 ④는 had cleaned로 고쳐야 한다.  
35 기차가 떠난 사실은 역에 도착한 사실(과거)보다 더 앞선 과거의 일이므로 과거완료(had + 과거분사) 시제로 표현한다.  
36 현재완료의 형태는 「have[has] + 과거분사」이고 부사 just '방금, 막'이라는 의미로, '완료' 용법을 나타낼 때 주로 쓰이며 just는 보통 조동사 have[has] 다음에 온다.  
37 미래의 한 시점까지 또는 그 이전에 완료될 일을 나타낼 때 미래완료(will have + 과거분사)를 쓴다.  
38 그가 호텔을 떠난 것이 전보가 온(과거) 것보다 이전의 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다.  
39 Have you been to ~?: ~에 가 본 적이 있니(경험), have gone to: ~에 가고 없다(결과)  
40 과거에 시작한 동작이 현재까지 계속 진행되고 있다는 것을 표현할 때에는 현재완료진행형인 「have[has] been + -ing」을 쓴다.





- 41 과거에 시작한 일이 현재까지 이어지므로 현재완료 시제를 쓴다.
- 42 첫 번째 빈칸에는 '발견했다'의 의미로 능동태의 과거 시제이므로 discovered를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 기준이 되는 발견한(discovered) 시점보다 더 이전의 시점이므로 과거완료인 had mistaken을 쓴다.
- 43 (1) for+기간: ~ 동안(나는 사흘 동안 서울에 있는 중이다.) (2) since: ~ 이후로(나는 5월 8일 이후 지금까지 서울에 있다.) (3) ~ ago: ~ 전에(나는 이를 전에 서울에 도착했다.)
- 44 과거에 시작한 동작이 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료진행형을 쓴다.
- 45 현재완료진행형인 「have[has] been + -ing」를 쓴다.
- 46 (1) 내가 도착하기 전에 그녀는 이미 떠난 것이므로 과거완료 시제를 쓴다.  
(2) 경찰이 체포하기 전에 강도가 돈을 이미 훔친 것이므로 과거완료 시제를 쓴다.
- 47 (1) 기간을 물을 때에는 「How long ~?」을 쓴다.  
(2) 경험을 물을 때에는 ever를 써서 「Have you ever + 과거분사 ~?」(한 번이라도, 언제든) ~해본 적이 있니?」를 써서 표현한다.
- 48 (1) 경험의 유무를 Yes / No로 답한다.  
(2) 구체적인 횟수를 once, twice, ~ times 등으로 답한다.
- 49 과거 이전의 경험을 묻고 있으므로 과거완료의 경험(had never been to ~)을 쓴다.
- 50 과거에서부터 지금까지 계속 진행 중인 동작은 현재완료진행형 「have[has] been + -ing」로 나타낸다. 기간은 for와 쓰고, 특정 시점은 since와 쓴다.

#### 단어

- souvenir[su:vənɪər] 명 기념품    · attack[ətæk] 동 공격하다
- stay up late 늦게까지 깨어있다    · public[pʌblɪk] 형 공공의
- complete[kəmplit] 동 끝마치다    · soap opera 연속극(드라마)
- in the case of ~에 관하여는    · telegram[ˈtɛlɪɡræm] 명 전보
- shine[ʃaɪn] 동 빛나다(shine-shone-shone)
- apply for ~에 지원하다    · lifestyle[ˈlaɪfstɑɪl] 명 생활방식
- be supposed to ~하기로 되어 있다
- contact[kəntækt] 동 연락하다, 접촉하다
- sprain[spreɪn] 동 (팔목·발목을) 삐다
- unfortunately[ˌʌnfərtʃənɪtli] 부 불행히도
- period[ˈpɪəriəd] 명 기간    · float[flaʊt] 동 떠다니다
- patch[pætʃ] 명 조각, 부분    · mistake A for B A를 B로 착각하다
- vegetarian[vetʃətɛəriən] 명 채식주의자
- regret[rɪgrɛt] 동 후회하다
- duration[dʒʊreɪʃən] 명 지속, (지속되는) 기간



23쪽

- 1 경험    2 계속    3 완료    4 결과  
5 has been teaching    6 had been waiting  
7 will have been working

## CHAPTER 02 조동사

25~26쪽

### 2-1 can / could

#### Exercise 1

- |         |              |
|---------|--------------|
| 1 can   | 2 Can[Could] |
| 3 can   | 4 couldn't   |
| 5 can't | 6 couldn't   |
| 7 can   | 8 be able to |

#### I 해석 I

- 1 원한다면 이 CD를 가져가도 좋다.
- 2 좀 더 크게 말씀해 주시겠습니까?
- 3 나는 그녀에게 더없이 유용한 책을 주고 싶다.
- 4 그녀는 너무나 놀라서 한 발자국도 움직일 수 없었다.
- 5 미안하지만 나는 지금 당장은 너에게 대답을 해줄 수 없다.
- 6 그 신발이 나한테 잘 어울려서 나는 그것을 사지 않을 수 없었다.
- 7 그는 힘이 세다. 그는 그 무거운 상자를 들 수 있다.
- 8 나이가 들어갈수록 너는 다른 사람들을 더 잘 이해할 수 있게 될 것이다.

#### 단어

- at the moment 지금 바로; 그때
- lift[lɪft] 동 들어 올리다

#### Exercise 2

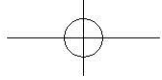
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1 May / Could    | 2 am not able to    |
| 3 can            | 4 cannot help doing |
| 5 wasn't able to | 6 Could             |
| 7 was able to    |                     |

#### I 해석 I

- 1 당신이 한 논평에 대해 질문을 하나 해도 될까요?
- 2 나는 이 소식을 더 이상 견딜 수 없다.
- 3 내가 나가면 내 컴퓨터를 켜도 된다.
- 4 나는 그런 일을 하지 않을 수 없다.
- 5 그 소식을 들었을 때, 나는 그것을 믿을 수 없었다.
- 6 이 모자를 좀 더 독특한 것으로 바꿔 주실래요?
- 7 그녀는 위험으로부터 벗어날 수 있었다.

#### 단어

- comment[káment] 명 논평, 언급
- stand[stænd] 동 참다, 견디다
- unique[ju:nɪk] 형 독특한
- escape[ɪskéɪp] 동 벗어나다, 탈출하다



## 2-2 must

26~27쪽

### Exercise 3

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 have     | 2 has           |
| 3 must     | 4 have to       |
| 5 had to   | 6 don't have to |
| 7 must not | 8 cannot        |

#### 해석

- 그들은 깨끗한 물을 얻기 위해 오랜 시간을 걸어야만 한다.
- 그는 어떤 종류의 애완동물이 그에게 적절할지 생각해야 한다.
- 그 비밀 상자의 겉면은 검은색이거나 흰색임에 틀림없다.
- 그들은 햇빛으로부터 눈을 보호하기 위해 선글라스를 써야 할 것이다.
- 그는 주인에게 자신의 돈의 절반을 줘야 해서 슬펐다.
- 학생들은 토요일에 교복을 입을 필요가 없다.
- 우리는 박물관에서 예술품을 만져서는 안 된다.
- 그 아기는 방금 우유를 많이 먹었다. 그는 배고플 리가 없다.

#### 단어

- outside[ˈaʊtsaɪd] 명 바깥 쪽, 겉 면
- protect[prəˈtekt] 동 보호하다
- work of art 예술 작품

### Exercise 4

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1 has to   | 2 will have to         |
| 3 had to   | 4 cannot               |
| 5 need not | 6 must be              |
| 7 must not | 8 didn't have[need] to |

#### 단어

- vehicle[ˈviːkl̩] 명 차량
- seatbelt[ˈsiːtbelt] 명 안전벨트
- keep up with ~을 따르다, ~에 뒤지지 않다
- memorize[ˈmeməraɪz] 동 암기하다
- whole[həʊl] 형 전체의
- text[tekst] 명 본문, 글
- argument[ˈɑːɡjʊmənt] 명 논쟁, 주장
- hide[hɑɪd] 동 감추다, 숨기다
- feeling[ˈfiːlɪŋ] 명 감정
- exhausted[ɪɡˈzɔːstɪd] 형 기진맥진한
- journey[ˈdʒɜːni] 명 여행
- cheat[tʃiːt] 동 부정행위를 하다

## 2-3 may / might

28쪽

### Exercise 5

- |               |           |         |
|---------------|-----------|---------|
| 1 May         | 2 may not | 3 might |
| 4 might       | 5 keep    | 6 know  |
| 7 may as well |           |         |

#### 해석

- 주목해 주시겠습니까?
- 책 전체를 복사해서는 안 된다. 그것은 금지되어 있다.
- 나는 그녀가 말하고 있는 것이 사실일지도 모른다고 생각했다.
- 그 슬픈 왕자는 항상 울 것처럼 보였다.
- 그녀는 여행하는 동안 돈을 주머니에 보관하는 것이 낫다.
- 그가 그 스포츠의 규칙에 대해 알고 있는 것은 당연하다.
- 이 파티는 그다지 재미있지 않다. 나는 집에 가는 것이 낫다.

#### 단어

- entire[ɪnˈtɪər] 형 전부의, 전체의
- forbidden[fəˈbɪdən] 형 금지된

### Exercise 6

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 being → be          | 2 says → say        |
| 3 be never → never be | 4 not may → may not |
| 5 crying → cry        | 6 can → be able to  |
| 7 finishes → finish   |                     |

#### 해석

- 그녀가 그녀의 남편을 자랑스러워하는 것은 당연하다.
- 그녀의 할아버지가 그렇게 말씀하시는 것은 당연하다.
- 너는 너의 다리를 사용할 수 없을지도 모른다.
- 네가 그것을 믿지 않을지도 모르지만 그것은 사실이다.
- 아기는 배가 고플 때 우는 것이 당연하다.
- Jack은 나보다 일본어를 더 잘 말할 수 있을지도 모른다.
- 그녀는 오늘 프로젝트를 끝내는 것이 낫다.

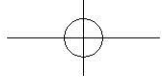
## 2-4 should

29쪽

### Exercise 7

- |                |          |          |
|----------------|----------|----------|
| 1 to think     | 2 should | 3 not to |
| 4 should never | 5 save   | 6 not to |
| 7 should       |          |          |





해석

- 너는 그 신발을 사기 전에 신중히 생각해야 한다.
- 이러한 오류들이 다시 발생하면 어떻게 해야 하지?
- 매년 질병이 많은 아이들을 죽게 해서는 안 된다.
- 너는 아기를 개와 혼자 두면 안 된다.
- 너는 미래를 위해 돈을 저축해야 한다.
- 이 경기의 이점은 과장되어서는 안 된다.
- 그녀는 우리에게 전시회에 갈 것을 제안했다.

단어

- think twice 숙고하다, 반성하다
- occur[ə'kɔː] 동 일어나다, 발생하다
- benefit[bə'nefɪt] 명 이득, 혜택
- exaggerate[ɪɡ'zædʒə'reɪt] 동 과장하다
- exhibition[ˌeksə'bɪʃən] 명 전시(회)

Exercise 8

- 1 should to bring → should bring / ought to bring
- 2 ought not to → ought to not
- 3 do I should → should I
- 4 met → (should) meet
- 5 takes → (should) take

해석

- 비가 오는 동안에 너는 우산을 가져와야 한다.
- 그는 건강을 위해 담배를 피워서는 안 된다.
- 시험에서 좋은 점수를 받기 위해 어떻게 해야 하니?
- 몇몇 부모들은 그 선생님을 만나야 한다고 주장했다.
- 모든 사람이 그 캠페인에 참여하는 것이 중요하다.

단어

- expect[ɪk'spekt] 동 기대하다, 예상하다
- take part in ~에 참가하다, 참여하다

Exercise 9

- 1 should not make a U-turn
- 2 that I should tidy up
- 3 Should we consider buying
- 4 ought not to be
- 5 ought to be able to
- 6 should wash our hands
- 7 should fall in love with each other

단어

- tidy up 깔끔하게 정리하다
- control[kən'trɒl] 동 통제하다
- fall in love with ~와 사랑에 빠지다



2-5 had better / would rather

Exercise 10

- 1 had better call
- 2 You'd better
- 3 I'd rather
- 4 would rather / than
- 5 You'd better go see
- 6 would rather not
- 7 would rather not eat than
- 8 had better not study

단어

- thief[θɪf] 명 도둑
- lie[lai] 동 누워있다



2-6 used to / would

Exercise 11

- 1 used to like fast food
- 2 would often help me make
- 3 used to write our secret letters
- 4 would buy some new books
- 5 used to work part-time

해석

- 1 나는 패스트푸드를 좋아하곤 했지만 지금은 더 이상 좋아하지 않는다.
- 2 아이들은 내가 케이크 만드는 것을 자주 도와주곤 했다.
- 3 내 친구와 나는 공책에 비밀 편지를 쓰곤 했다.
- 4 Tom은 돈을 모을 때마다 새 책을 몇 권씩 사곤 했다.
- 5 Steve는 방과 후에 음식점에서 파트타임으로 일하곤 했다.

단어

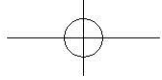
- work part-time 파트타임으로 근무하다

Exercise 12

- 1 would → used to
- 2 being → be
- 3 would → used to
- 4 used be → used to be

해석

- 1 나는 그를 좋아했지만 이제는 그를 미워한다.



- 2 그는 3년 전의 그가 아니다.
- 3 여기에 창고가 있었다.
- 4 그 건물 앞에는 석상이 있었다.

#### 단어

· storehouse[stɔːrhəʊs] 명 창고

32쪽

### 2-7 must have + 과거분사 / cannot have + 과거분사

#### Exercise 13

- 1 must have known
- 2 must have been
- 3 must be
- 4 cannot[can't] be
- 5 cannot[can't] have been

#### | 해석 |

- 1 나는 Tim과 Jane이 서로 아는 사이였다고 확신한다.  
= Tim과 Jane은 서로 아는 사이였음에 틀림없다.
- 2 나는 그녀가 그에게 화가 났다고 확신한다.  
= 그녀는 그에게 화가 났음에 틀림없다.
- 3 그 문제를 처리하다니 나는 그녀가 똑똑하다고 확신한다.  
= 그 문제를 처리하다니 그녀는 똑똑한 것임에 틀림없다.
- 4 그가 살해됐다는 소문이 사실이라는 것은 불가능하다.  
= 그가 살해됐다는 소문이 사실일 리가 없다.
- 5 그녀는 젊었을 때 그 클럽의 회원이었다는 것은 불가능하다.  
= 그녀는 젊었을 때 그 클럽의 회원이었을 리가 없다.

#### 단어

- be angry with ~에게 화를 내다
- intelligent[intelɪdʒənt] 형 총명한, 똑똑한
- deal with ~을 다루다, 처리하다

#### Exercise 14

- 1 must have been
- 2 must
- 3 cannot have been
- 4 must
- 5 must have lost

#### | 해석 |

- 1 그녀는 지난주에 아팠음에 틀림없다. 그녀는 지금 창백해 보인다.
- 2 나는 지난주 이후로 그녀를 보지 못했다. 그녀는 바빴음에 틀림없다.
- 3 그의 가족은 그가 태어났을 때 부자였을 리가 없다.
- 4 그는 지금 복통이 있기 때문에 너무 많이 먹었음에 틀림없다.

- 5 그는 살을 좀 뺀 것이 틀림없다. 그의 바지가 헐렁하다.

#### 단어

- pale[peɪl] 형 창백한
- stomachache[stəməkəɪk] 명 복통
- loose[luːs] 형 헐거워진

33쪽

### 2-8 should have + 과거분사 / may have + 과거분사

#### Exercise 15

- 1 shouldn't have lied
- 2 may not have learned
- 3 may have had
- 4 should have studied

#### | 해석 |

- 1 나는 엄마에게 거짓말했던 것이 유감스럽다.  
→ 나는 엄마에게 거짓말을 하지 말았어야 했다.
- 2 그녀는 정치학에 대해 배운 것이 없는 것 같다.  
→ 그녀는 정치학에 대해서도 배운 것이 없을지도 모른다.
- 3 Dave는 그녀와 어려운 관계였던 것 같다.  
→ Dave는 그녀와 어려운 관계였을지도 모른다.
- 4 나는 기회가 있었을 때 해외로 공부하러 가지 않은 것을 후회한다.  
→ 나는 기회가 있었을 때 해외로 공부를 하러 갔어야 했다.

#### 단어

- politics[pə'lɪtiks] 명 정치(학)
- relationship[rɪlɪʃnʃɪp] 명 관계
- study abroad 외국에서 공부하다

#### Exercise 16

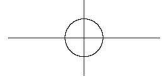
- 1 listened
- 2 may not
- 3 taken
- 4 shouldn't have attended
- 5 may not have been

#### | 해석 |

- 1 너는 일기예보를 들었어야 했다.
- 2 조용히 해! 시험이 아직 끝나지 않았을 수도 있어.
- 3 그는 대학에서 프랑스어 수업을 들었을지도 모른다.
- 4 그는 지난주에 그 회의에 참석하지 말았어야 했다.
- 5 어제는 많이 덥지 않았을지도 모른다.

#### 단어

- weather report 일기예보
- take a course 강습을 받다, 수업을 듣다
- attend[ətend] 동 참석하다, 출석하다



## 학교 내신 예상 문제

34~39쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ① | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ② | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ② | 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ② | 24 ⑤ | 25 ⑤ |
| 26 ③ | 27 ④ | 28 ① | 29 ④ | 30 ① |
| 31 ④ | 32 ③ | 33 ② | 34 ④ |      |



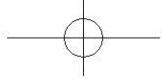
- 35 Solar cells will be able to be cheaper to make.
- 36 (1) I shouldn't have trusted him.  
(2) He must have eaten the watermelon in the refrigerator.  
(3) You'd better arrive at the airport by five, or you will miss your flight.
- 37 George used to be the best student in the class
- 38 should be fired → should have been fired
- 39 you had better not eat with your left hand
- 40 will can → will be able to
- 41 must ask → should have asked
- 42 (1) must have been sleepy  
(2) cannot have won
- 43 (1) (should) brush your teeth often  
(2) (should) put a bandage over the cut  
(3) (should) drink hot tea
- 44 (1) I should have apologized to Mr. Johnson for doing that.  
(2) All her e-mails cannot have been deleted.
- 45 (1) You must not come home late.  
(2) We don't have[need] to set out right now. / We need not set out right now.
- 46 She must have left her phone at home.
- 47 should have told her the truth
- 48 I'd[I would] rather think it over than decide now.
- 49 (1) used to be fat  
(2) used to be (very) cheap
- 50 (1) I would rather not stay home  
(2) He cannot have finished his report  
(3) He may have read the book twice

### 해설

- 01 '그는 화가 난 것임에 틀림없다'는 추측의 말이 이어지는 것이 자연스러우므로 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 must가 와야 한다.
- 02 would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

- 03 금지를 나타내는 must not(~해서는 안 된다)을 쓴다.
- 04 ⑤ suggest, insist, order와 같이 제안이나 주장, 명령을 나타내는 동사의 목적으로 오는 that절에서는 조동사 should를 쓴다. 이때 should는 생략할 수 있다.
- 05 허락의 뜻을 나타내는 can은 may와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 'used to + 동사원형(~이었다)'은 현재는 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낸다.
- 07 should는 '~해야 한다'라는 의무의 뜻을 나타내며, 'should have + 과거분사'는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 대한 후회를 표현한다.
- 08 May I ~?는 허락을 구하는 표현이며, may는 추측의 의미를 포함하고 있다.
- 09 could는 '(마음만 먹으면) ~할 수 있었다'는 과거의 능력과 현재나 미래의 불확실한 추측(~일지도 모른다)을 나타낼 수 있다.
- 10 would rather의 부정형은 would rather not이다.
- 11 'Jim은 Sally에게 상자를 여는 것을 허락하지 않았으므로 Sally는 그것을 열면 안 된다'라는 의미가 되어야 한다. 금지를 나타내는 should not이 적절하다.
- 12 'must have + 과거분사'는 과거의 확실한 추측을 나타내며 '~이었음에 틀림없다'의 뜻으로 쓰인다.
- 13 '~했을 리가 없다'라는 뜻으로 과거에 대한 확실한 부정의 추측을 나타내는 표현은 'cannot have + 과거분사'가 적절하다.
- 14 '좀 더 조심했어야 했다'라는 의미로 과거에 대한 후회를 나타내므로 'should have + 과거분사'를 쓰는 것이 적절하다.
- 15 ③은 '~해야 한다'의 뜻으로 쓰여 의무를 나타내며, 나머지는 '~임에 틀림없다'의 뜻으로 추측을 나타낸다.
- 16 ②「be used to + 동사원형」은 '~하는 데 쓰이다'라는 의미의 수동태 구문이고, 나머지는 「used to + 동사원형」으로 '~이었다, ~하곤 했다'라는 의미의 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.
- 17 ②는 '허락'을 나타내고, 나머지는 '추측'을 나타낸다.
- 18 「would rather A than B」는 'B하느니 차라리 A하겠다'의 뜻이다.
- 19 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 ⑤ will not can을 will not be able to로 바꿔야 한다.
- 20 don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미로 need not 또는 don't need to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 ④ has[have] to는 의무(~해야 한다)를 나타내고, 나머지는 모두 추측(~일지도 모른다, ~인 것 같다)을 나타낼 때 쓰인다.
- 22 '~하는 게 좋겠다, ~해야 한다'는 의미의 조동사가 와야 한다. ③ seem to는 '~처럼 보인다, ~인 것 같다'의 의미이다.
- 23 문맥상 '그들은 나를 놀리곤 했다'는 과거의 반복적인 행동을 나타내는 의미가 되어야 하므로 used to가 와야 한다.
- 24 대화의 흐름상, 'TV를 당장 끄는 게 낫다'는 충고의 말을 하는 것이 적절하므로 충고의 의미를 나타내는 'had better + 동사원형(~하는 게 낫다)'을 써서 표현한다.
- 25 글의 흐름상 '금요일 밤에는 특히 테이블을 예약했어야 했는데'라는 내용이 오는 것이 적절하므로 과거에 하지 못 한 일에 대한 후회(~했어야 했는데 (하지 못 했다))를 나타내는 'should have + 과거분사'를 써야 한다.





- 26 과거에 대한 강한 추측은 「must have + 과거분사」로 나타낸다.
- 27 ④ 시험공부를 하지 않았는데 만점을 받았다고 했으므로 시험이 쉬웠다는 것을 추측할 수 있다. 따라서 must have been difficult를 cannot have been difficult(어려웠을 리가 없다) 또는 must have been easy(쉬웠음에 틀림없다)라고 말해야 한다.
- 28 was able to는 couldn't로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 「ought to + 동사원형」의 부정형은 「ought not to + 동사원형」이다.
- 30 불확실한 추측은 「may(might) + 동사원형」을 써서 나타낼 수 있다.
- 31 '~했을지도 모른다'는 의미의 과거에 대한 불확실한 추측은 「may have + 과거분사」를 쓴다.
- 32 케이크를 너무 많이 먹어서 배가 아프다는 의미이므로 과거에 한 행동에 대한 후회를 나타내는 「shouldn't have + 과거분사(하지 말았어야 했는데)」를 써서 '나는 케이크를 다 먹지 말았어야 했어'라고 말하는 것이 적절하다.
- 33 ① 추측 ≠ 허락 ② 가능 ③ 강한 추측 ≠ 의무  
④ 과거의 습관(would) ≠ 제안(would like to) ⑤ 요청 ≠ 가능
- 34 뒤에 이어지는 내용이 '너는 얼마나 숨이 가쁘니!'이므로 '너는 걸어온 것임에 틀림다'는 추측의 내용이 오는 것이 적절하다. 따라서 과거에 대한 추측을 나타내는 「must + have + 과거분사(했음에 틀림없다)」를 쓴다.
- 35 두 문장을 한 문장으로 만들면 '태양 전지는 만드는 비용이 더 저렴해질 수 있을 것이다'는 의미가 되므로 can의 미래인 will be able to를 써야 한다.
- 36 (1) '~하지 말았어야 했다'는 뜻의 과거에 대한 후회는 「should have + 과거분사」를 쓴다.  
(2) '~했음에 틀림없다'는 뜻의 과거에 대한 강한 추측은 「must have + 과거분사」를 쓴다.  
(3) '~하는 게 낫다'는 충고의 표현은 had better를 쓴다.
- 37 과거의 상태(상황)를 나타낼 때에는 used to를 쓴다.
- 38 과거에 대한 유감을 말하고 있으므로 「should have + 과거분사」를 써야 한다.
- 39 문맥상 '원손으로 먹지 않는 것이 좋다'는 충고의 말이 와야 하므로, 「had better not + 동사원형(하지 않는 것이 낫다)」을 쓴다.
- 40 조동사끼리 나란히 쓸 수 없으므로 can의 미래를 나타낼 때에는 can 대신 be able to를 써서 will be able to라고 해야 한다.
- 41 should have + 과거분사: ~했어야 했다(과거의 일에 대한 후회나 유감)
- 42 (1) 과거에 대한 강한 추측은 「must have + 과거분사」를 쓴다.  
(2) 과거에 대한 부정적 추측은 「cannot have + 과거분사」를 쓴다.
- 43 제안·주장 등을 나타내는 동사(suggest insist recommend 등) 다음에 오는 that절에는 조동사 should를 쓸 수 있으며, should를 생략할 경우에 동사원형이 와야 함에 유의한다.
- 44 (1) 과거에 하지 못 한 일에 대한 후회를 나타내므로 「should have + 과거분사(했어야 했는데)」를 써서 표현한다.  
(2) 과거에 발생한 일에 대한 확실한 부정의 추측은 「cannot have + 과거분사(했을 리가 없다)」로 나타낸다.
- 45 (1) 허가의 may(~해도 된다)의 부정으로 강한 금지를 나타내는 must not(~해서는 안 된다)을 쓴다.  
(2) 의무, 필요의 must(~해야 한다)의 부정으로 don't have[need]

to / need not(~할 필요가 없다)을 쓴다.

- 46 과거의 일에 대한 확실한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」로 표현하며, '~이었음에 틀림없다'라는 의미로 해석한다.
- 47 Jina에게 똑똑해 보이고 싶어서 거짓말로 일본어를 잘한다고 한 것이므로 「should have + 과거분사」를 써서 '나는 그녀에게 사실대로 말했어야 했는데'라는 과거에 대한 후회의 말을 하는 것이 가장 적절하다.
- 48 「would rather A than B」는 'B하느니 차라리 A하겠다'의 뜻이다.
- 49 과거의 상태(상황)를 나타낼 때에는 used to를 쓴다.
- 50 (1) would rather의 부정은 뒤에 not을 쓴다.  
(2) 과거의 부정적 추측은 「cannot have + 과거분사」를 쓴다.  
(3) 과거의 불확실한 추측은 「may have + 과거분사」를 쓴다.

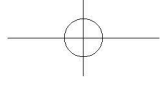
#### 단어

- rent [rent] 동 빌리다, 임대하다 · obey [oubéi] 동 따르다, 복종하다
- traffic laws 교통 법규 · collect [kələkt] 동 모으다
- data [déitə] 명 (복수형) 자료, 정보(datum [déitəm] 명 (단수형) 자료)
- have a mind of one's own 독자적인 생각을 가지다
- extreme [ikstri:m] 형 지나친, 심각한
- flood [fləd] 명 홍수 · footstep [fútsi:p] 명 발자국
- proposal [prəpəuzəl] 명 제안
- starve [stɑ:v] 동 굶주리다(starve to death 굶어죽다)
- quarrel [kwɔ:(r)əl] 동 다투다, 싸우다
- referee [rɪfəri:] 명 심판 · detective [ditéktiv] 명 형사, 수사관
- hearing aid 보청기 · face [feis] 동 직면하다
- fancy [fænsi] 형 값비싼, 고급의 · empty [éempti] 형 빈
- especially [ispé:li] 부 특별히 · reserve [rizə:v] 동 예약하다
- full mark 만점 · disabled [diséibld] 형 장애를 가진
- out of breath 숨이 가쁜 · solar cell 태양 전지
- vital [váitəl] 형 중요한
- consider [kənsidə] 동 사려(고려)하다, 여가다
- bandage [bəndidʒ] 명 반창고



40쪽

- 1 used to
- 2 must
- 3 had
- 4 have finished



## CHAPTER 03 수동태

42~43 쪽

### 3-1 조동사가 쓰인 문장의 수동태

#### Exercise 1

- 1 The reports must be finished by Thursday by all the students.
- 2 All the people cannot admire the President.
- 3 A bigger fish or bird can eat them.
- 4 The secret had better be kept forever by those two boys.
- 5 The same mistake should not be made again by me.
- 6 Many elderly people may be upset by his rudeness.

#### 해석

- 1 모든 학생들은 목요일까지 보고서를 마쳐야 한다.  
→ 보고서는 모든 학생들에 의해 목요일까지 마쳐져야 한다.
- 2 대통령이 모든 사람으로부터 존경받을 수는 없다.  
→ 모든 사람들이 대통령을 존경할 수는 없다.
- 3 그들은 더 큰 물고기나 새에게 잡아 먹힐 수 있다.  
→ 더 큰 물고기나 새가 그들을 잡아 먹을 수 있다.
- 4 그 두 소년은 그 비밀을 영원히 간직하는 것이 더 낫다.  
→ 그 비밀은 그 두 소년들에 의해 영원히 간직되는 것이 더 낫다.
- 5 나는 다시 같은 실수를 저지르면 안 된다.  
→ 같은 실수가 나에 의해 다시 저질러지면 안 된다.
- 6 그의 무례함은 많은 노인분들을 당황하게 할지 모른다.  
→ 많은 노인분들이 그의 무례함에 당황할지 모른다.

#### 단어

- admire[ədmaɪər] 동 존경하다, 칭찬하다
- keep the secret 비밀을 지키다
- rudeness[rʌdnɪs] 명 무례함
- upset[ʌpset] 동 당황하게 하다

#### Exercise 2

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1 will be loved   | 2 may offer           |
| 3 can be made     | 4 must keep           |
| 5 should be eaten | 6 have to be returned |

#### 해석

- 1 나는 이 장난감들이 어린 아이들에게 사랑받을 거라고 생각한다.
- 2 그 회사에서 Jane에게 일자리를 제공할지도 모른다.
- 3 그는 예술은 우리 주변에 있는 어떤 것으로도 만들어질 수 있다고 말한다.
- 4 너는 우유를 냉장고에 보관해야 한다.

- 5 그 치즈는 5월 31일까지 먹어야 한다.
- 6 이 DVD들은 도서관에 반납되어야 한다.

#### 단어

- offer[ɒfər] 동 제의[제안]하다, 제공하다
- offer a job 일자리를 제공하다
- keep[kɪp] 동 ~에 넣다, 보관하다
- return[rɪ'tʃn] 동 반납하다, 돌려주다

43~44 쪽

### 3-2 진행형의 수동태

#### Exercise 3

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 being prepared | 2 was not being |
| 3 written        | 4 being         |
| 5 Were           | 6 being         |

#### 해석

- 1 그 파티가 Jim에 의해 준비되고 있었니?
- 2 내 차는 그 노인에 의해 고쳐지고 있지 않았다.
- 3 긴 문자 메시지가 비서에 의해 쓰이고 있었다.
- 4 새로운 학교 건물이 그 회사에 의해 건설 중이다.
- 5 대회의 결과가 사회자에 의해 발표되고 있었니?
- 6 20cc의 액체가 비커에 부어지고 있다.

#### 단어

- text message 문자 메시지
- secretary[sɛkrətəri] 명 비서
- construct[kən'strʌkt] 동 건설하다
- announce[ə'naʊns] 동 발표하다
- host[həʊst] 명 진행자, 주인
- liquid['lɪkwɪd] 명 액체
- pour[pɔː] 동 붓다, 따르다
- beaker[bɪkər] 명 비커

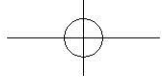
#### Exercise 4

- 1 An interesting comic book is being read by the boy.
- 2 The wedding cake is being cut with a big knife by her.
- 3 The caricatures on the chalkboard were being erased by a student.
- 4 The cookies were being baked by someone when I walked into the kitchen.

#### 해석

- 1 소년이 재미있는 만화책을 읽고 있다.  
→ 재미있는 만화책이 소년에 의해 읽히고 있다.
- 2 그녀가 큰 칼로 웨딩 케이크를 자르고 있다.  
→ 웨딩 케이크가 그녀에 의해 큰 칼로 잘리고 있다.
- 3 한 학생이 칠판에 있는 캐리커처를 지우고 있었다.  
→ 칠판에 있는 캐리커처가 한 학생에 의해 지워지고 있었다.





- 4 내가 부엌에 들어갔을 때 누군가 쿠키를 굽고 있었다.  
→ 내가 부엌에 들어갔을 때 쿠키가 누군가에 의해 구워지고 있었다.

#### 단어

- comic book 만화책
- caricature[kæɹəkətʃʊə] 명 캐리커처, 풍자화
- chalkboard[tʃɔːkbɔːrd] 명 칠판
- erase[ɪ'reɪz] 동 지우다



44~45쪽

### 3-3 완료형의 수동태

#### Exercise 5

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 carried     | 2 been accepted |
| 3 been killed | 4 been closed   |

#### 해석

- 1 그 무거운 상자는 그 소년에 의해 운반되었다.
- 2 한글은 최근 전 세계 사람들에게 인정받았다.
- 3 그 구조팀은 그 사고로 목숨을 잃었다.
- 4 이 거리는 이미 눈 때문에 폐쇄되었다.

#### 단어

- carry[kæri] 동 나르다, 운반하다, 휴대하다
- recently[rɪ'sɒntli] 부 최근에
- accept[əksɛpt] 동 받아들이다, 인정하다
- rescue[rɛskjuː] 명 구조, 구출 동 구조(구출)하다

#### Exercise 6

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 have been rescued   | 2 has organized      |
| 3 has been developed  | 4 had been held      |
| 5 had not been washed | 6 has been forgotten |

#### 해석

- 1 그 소방관은 3명의 부상당한 사람들을 구조했다.  
= 3명의 부상당한 사람들이 그 소방관에 의해 구조되었다.
- 2 책꽂이에 있는 그 책들은 그녀에 의해 정리되었다.  
= 그녀는 책꽂이에 있는 책들을 정리했다.
- 3 과학자들은 화성 탐사용 로봇을 개발하였다.  
= 화성 탐사용 로봇이 과학자들에 의해 개발되었다.
- 4 그 학교는 11월에 철자시험 대회를 개최했다.  
= 철자시험 대회가 11월에 그 학교에서 개최되었다.
- 5 내 남동생이 그 그릇들을 닦지 않았다.  
= 그 그릇들은 내 남동생에 의해 닦이지 않았다.
- 6 Steve는 치과의사와의 약속을 잊었다.  
= 치과의사와의 약속은 Steve에 의해 잊혀졌다.

#### 단어

- organize[ɔːrgənəɪz] 동 조직하다, 구조화하다
- develop[dɪ'veləp] 동 개발하다, 발전시키다
- Mars[mɑːz] 명 화성
- exploration[ɛksplə'reɪʃən] 명 탐험, 탐사, 답사
- hold[həʊld] 동 개최하다, 열다 (hold - held - held)
- spelling contest 철자 (시험) 대회
- forget[fə'ɡet] 동 잊다 (forget - forgot - forgotten)



46쪽

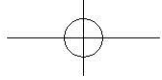
### 3-4 4형식 문장의 수동태

#### Exercise 7

- 1 was given a nice souvenir from the trip to Poland by Susie / was given to me by Susie
- 2 can be given more responsibility by this job / can be given to you by this job
- 3 is being asked an easy question by the student / is being asked of his teacher by the student
- 4 was shown two red blocks and three green blocks by me / were shown to Alex by me
- 5 will be sent to Susan by Justin
- 6 was made for me yesterday by my grandfather
- 7 will be cooked for the guests by the chef

#### 해석

- 1 Susie는 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품을 나에게 주었다.  
→ 나는 Susie가 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품을 받았다.  
→ 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품은 Susie에 의해 내게 주어졌다.
- 2 이 일은 너에게 더 많은 책임감을 줄 수 있다.  
→ 너는 이 일로 인해 더 많은 책임감을 갖을 수 있다.  
→ 더 많은 책임감이 이 일로 인해 너에게 주어질 수 있다.
- 3 그 학생은 선생님에게 쉬운 질문을 하고 있다.  
→ 선생님은 그 학생에게서 쉬운 질문을 받고 있다.  
→ 쉬운 질문이 그 학생에 의해 선생님에게 받아지고 있다.
- 4 나는 Alex에게 2개의 붉은색 블록과 3개의 초록색 블록을 보여주었다.  
→ Alex는 나에게 2개의 붉은색 블록과 3개의 초록색 블록을 보게 되었다.  
→ 2개의 붉은색 블록과 3개의 초록색 블록이 나에게 의해 Alex에게 보여졌다.
- 5 Justin은 Susan에게 몇 장의 사진을 보낼 것이다.  
→ 몇 장의 사진이 Justin에 의해 Susan에게 보내질 것이다.
- 6 어제 우리 할아버지가 나에게 연을 만들어 주셨다.  
→ 어제 연이 나를 위해 우리 할아버지에 의해 만들어졌다.
- 7 요리사가 손님들에게 몇 가지 한국 음식을 요리해 줄 것이다.  
→ 몇 가지 한국 음식이 손님들을 위해 요리사에 의해 요리될 것이다.



#### 단어

- Poland [póulənd] 폴란드
- responsibility [rɪspənsəbɪləti] 책임감
- block [blak] (완구의) 블록, 토막

#### Exercise 8

- 1 This CD player was sent to me
- 2 Some hot soup was made for me
- 3 A useful laptop was bought for me
- 4 The newspaper was handed to him
- 5 A secret tip was told to me
- 6 We have been given

#### | 해석 |

- 1 나는 Brown 여사에게 이 CD 플레이어를 받았다.
- 2 뜨거운 수프는 나를 위해 Ann에 의해 만들어졌다.
- 3 그 유용한 노트북 컴퓨터는 아빠가 나에게 사주었다.
- 4 그 신문은 Mary에 의해 그에게 건네졌다.
- 5 비밀 정보가 우연히 나에게 들렸다.
- 6 우리에게는 멋진 삶이 주어졌다.

#### 단어

- laptop [læptɒp] 노트북 컴퓨터
- hand [hænd] 건네주다
- tip [tɪp] 정보, 조언
- by accident 우연히



### 3-5 5형식 문장의 수동태

#### Exercise 9

- 1 She was made depressed
- 2 I was asked to take a picture of himself
- 3 Her mom was helped to do the laundry and the dishes
- 4 Children in the playground were seen to break[breaking] the window
- 5 Everyone was allowed to ask any question
- 6 He is believed a competent lawyer
- 7 made me feel guilty

#### | 해석 |

- 1 그녀가 시험에서 낙방했다는 소식은 그녀를 우울하게 만들었다.  
→ 그녀는 자신이 시험에서 낙방했다는 소식에 우울했다.
- 2 한 외국인이 나에게 사진을 찍어달라고 부탁했지만 나는 그를 도와줄 수 없었다.  
→ 나는 한 외국인에게서 사진을 찍어달라는 부탁을 받았지만 그를 도와줄 수 없었다.

- 3 Cindy는 엄마가 빨래하고 설거지하는 것을 도왔다.  
→ 그녀의 엄마는 Cindy에게서 빨래하고 설거지하는 데 도움을 받았다.
- 4 우리는 운동장에 있는 아이들이 창문을 깨는 것을 보았다.  
→ 운동장에 있는 아이들이 창문을 깨는 것이 우리에게 목격되었다.
- 5 선생님은 모두에게 어떤 질문이든 하게 했다.  
→ 모두 그 선생님에게 아무 질문이나 할 수 있도록 허락되었다.
- 6 우리는 그가 어떤 사건이라도 이길 수 있는 유능한 변호사라고 믿는다.  
→ 그는 우리로부터 어떤 사건이라도 이길 수 있는 유능한 변호사라고 믿어진다.
- 7 나는 진실을 말한 그 어린 남자 아이로 인해 죄책감을 느끼게 되었다.  
→ 진실을 말한 그 어린 소년은 나에게 죄책감을 느끼도록 했다.

#### 단어

- depressed [dɪprɛst] 우울한
- competent [kəmptɪtənt] 유능한, 능숙한
- case [keɪs] 사건
- guilty [ɡɪlti] 죄책감이 드는



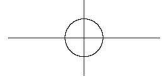
### 3-6 구동사의 수동태

#### Exercise 10

- 1 is turned on
- 2 are taken away
- 3 are not spoken well of
- 4 must be done away with
- 5 are being taken good care of
- 6 was nearly run over
- 7 shouldn't be made fun of
- 8 had to be called off

#### | 해석 |

- 1 전기 기사는 부엌의 새 전등을 켜다.  
→ 부엌의 새 전등이 전기 기사에 의해 켜진다.
- 2 엄마는 아이들의 걱정을 없애 준다.  
→ 아이들의 걱정은 엄마에 의해 없애진다.
- 3 기자들은 작가들을 칭찬하지 않는다.  
→ 작가들은 기자들에게 칭찬을 받지 못 한다.
- 4 우리는 이 나라의 악습을 없애야 한다.  
→ 이 나라의 악습은 우리에게 의해 없애져야 한다.
- 5 간호사들이 신생아들을 잘 돌보고 있다.  
→ 그 신생아들은 간호사들에 의해 잘 돌보아지고 있다.
- 6 큰 우유 배달 트럭이 70세의 노부인을 거의 칠 뻔했다.  
→ 70세의 노부인이 큰 우유 배달 트럭에 거의 치일 뻔했다.
- 7 그들은 그렇게 심각한 문제를 조롱해서는 안 된다.  
→ 그렇게 심각한 문제가 그들에 의해 조롱받아서는 안 된다.
- 8 그들은 악천후 때문에 여행을 취소해야만 했다.  
→ 그들의 여행은 악천후 때문에 그들에 의해 취소되어야만 했다.



### 단어

- electrician[ilektrifən] 명 전기 기사
- take away ~을 없애다
- author[ʔθər] 명 작가, 저자
- custom[kʰstəm] 명 관습, 풍습
- serious[síəriəs] 형 심각한



### 3-7 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태

#### Exercise 11

- 1 It is expected that the students will read the comments carefully. / The students are expected to read the comments carefully.
- 2 It was thought that the video game made the children stupid. / The video game was thought to make the children stupid.
- 3 It is said that eating an apple a day keeps the doctor away. / Eating an apple a day is said to keep the doctor away.
- 4 It is believed that both women and men in Egypt wore eye shadow at that time. / Both women and men in Egypt are believed to have worn eye shadow at that time.
- 5 It is considered that his explanations are always clear and complete. / His explanations are considered to be always clear and complete.

#### 해석

- 1 그들은 학생들이 논평을 신중하게 읽을 거라고 기대한다.  
→ 학생들이 논평을 신중하게 읽을 것으로 기대된다.
- 2 사람들은 비디오 게임이 아이들을 어리석게 만든다고 생각했다.  
→ 비디오 게임이 아이들을 어리석게 만든다고 여겨졌다.
- 3 그들은 하루에 사과를 하나씩 먹으면 의사가 필요 없다고 말한다.  
→ 하루에 사과를 하나씩 먹으면 의사가 필요 없다고 알려져 있다.
- 4 사람들은 그 당시 이집트에서 남녀 모두가 아이새도를 했다고 믿는다.  
→ 그 당시 이집트에서는 남녀 모두가 아이새도를 했다고 여겨진다.
- 5 우리는 그의 설명이 항상 명료하고 완벽하다고 생각한다.  
→ 그의 설명은 항상 명료하고 완벽하다고 여겨진다.

### 단어

- comment[káment] 명 논평, 해설
- explanation[ekspləneifən] 명 설명
- complete[kəmplit] 형 완벽한



### 3-8 by 이외의 전치사를 쓰는 경우

#### Exercise 12

- |      |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|
| 1 of | 2 with | 3 with | 4 with |
| 5 at | 6 at   |        |        |

#### 해석

- 1 그 남자는 가난을 부끄러워하지 않았다.
- 2 너는 내가 시험 결과에 만족할 거라고 생각하니?
- 3 부산행 기차는 많은 사람들로 붐볐다.
- 4 그 건물들은 다양한 종류의 식물들로 덮여 있었다.
- 5 수원에서 열리는 축구 경기에 그녀는 흥분했다.
- 6 관광객들은 아름다운 경치에 놀랐다.

### 단어

- poverty[pávəti] 명 가난, 빈곤
- scenery[sínəri] 명 경치, 풍경

#### Exercise 13

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1 by → of | 2 to → about |
| 3 by → to | 4 at → with  |
| 5 at → in |              |

#### 해석

- 1 나는 이 나라에서의 나의 조용한 삶에 싫증났다.
- 2 중간에 앉아 있는 소년은 자신의 미래에 대해 걱정한다.
- 3 많은 사람들을 구한 그 영웅은 모두에게 알려져 있다.
- 4 그 사무실은 매일 아침 커피 향기로 가득 찬다.
- 5 십대들은 철학에 관심이 없다.

### 단어

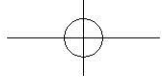
- aroma[əróumə] 명 향기
- philosophy[filásəfi] 명 철학

### 학교 내신 예상 문제

51~56쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ① | 14 ④ | 15 ④ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ④ | 24 ⑤ | 25 ⑤ |
| 26 ③ | 27 ③ | 28 ③ | 29 ⑤ | 30 ⑤ |
| 31 ① | 32 ④ | 33 ④ | 34 ④ |      |





### 수동형 평가 문제

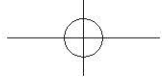
- 35** (1) Our government is led by a president.  
(2) This book had better be returned to the library (by you).  
(3) Your response is being expected by Jane.
- 36** (1) America was discovered by Columbus.  
(2) The radio was turned on by my mother.  
(3) The island is covered with grass.
- 37** The baby gorilla had not been given enough food and water.
- 38** (1) was shown (2) were designed
- 39** (1) An expensive electronic dictionary was given to the winner.  
(2) Mother has been touched by her daughter's thoughtfulness.  
(3) I have been satisfied with your medical service for the past six years.
- 40** must be kept (by us)
- 41** (1) is said to be the best figure skater (by people)  
(2) was thought that tomatoes were poisonous (by them)
- 42** (1) was given the real diamond necklace by him  
(2) was given to me by him
- 43** has to be cleaned
- 44** Millions of hybrid cars have been sold in America this year.
- 45** (1) knows → is known  
(2) go → have gone[been] to
- 46** has been exposed
- 47** (1) Sandy was taught chemistry by Mr. Cho. / Chemistry was taught to Sandy by Mr. Cho.  
(2) I was offered a good job by Ted. / A good job was offered to me by Ted.
- 48** solved → been solved
- 49** It was cooked by my sister.
- 50** (1) has been performed 500 times  
(2) is being played now

### 해설

- 01** This car와 use는 수동의 관계이고 조동사 뒤에는 동사원형이 옳으므로 ④가 적절하다.
- 02** '낯선 사람이 따라오고 있었다'는 의미가 되어야 하므로 과거진행형의 수동태를 써서 was being followed가 되어야 한다.
- 03** 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」이다.
- 04** 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 05** ask는 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서 간접목적어 앞에 of를

쓴다.

- 06** 지각동사가 사용된 We heard a little girl sing a pop song.을 수동태로 전환한 문장에서 목적격보어는 to부정사나 현재분사가 된다. sing → to sing[singing]
- 07** 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 08** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」이다.
- 09** that절을 목적어로 취하는 문장의 수동태는 「it + be동사 + 과거분사 + that절」 또는 that절의 주어를 문장의 주어로 하고 「be동사 + 과거분사 + to부정사」로 쓸 수 있다.
- 10** 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 has는 알맞지 않다. 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 11** 수동태 문장에서 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙이고 send는 to를 붙인다.
- 12** 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 13** be amazed at ~에 놀라다 / be surprised at/by ~에 놀라다
- 14** 사역동사가 쓰인 수동태 문장이므로 목적격보어는 to부정사 형태가 된다. be → to be
- 15** 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
- 16** 5형식 문장에서 목적격보어를 수동태의 주어로 쓸 수 없다.
- 17** 사역동사 let이 쓰인 능동태 문장은 수동태로 쓸 때 「be allowed + to부정사」로 바뀐다.
- 18** 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + 과거분사」 / take care of와 같은 동사구는 수동태를 만들 때 한 단어처럼 취급한다.
- 19** '그 프로그램이 설립되어진 이후로'라는 의미가 되어야 하므로 found의 수동태인 was founded를 써야 한다.
- 20** 침팬지들이 Jane Goodall에 의해 보살핌을 받았고, 그녀가 대중에게 알려져 있으므로 수동태를 쓴다. look after는 구동사로 수동태에서는 한 단어처럼 취급하므로 be looked after by로 쓰고, '~에게 알려지다'는 be known to로 쓴다.
- 21** ① at in ② to ③ by ④ with ⑤ with
- 22** ④ 과거진행형 수동태여야 하므로 preparing을 prepared로 고쳐야 한다.
- 23** ① to → for ② for → to ③ repair → to repair ⑤ carried → to carry [carrying]
- 24** 사역동사가 쓰인 능동태 문장을 수동태로 전환하면, 목적격보어로 쓰인 동사원형(원형부정사)이 to부정사로 바뀐다.
- 25** 4형식 문장을 수동태로 전환할 때, 동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사를 to를, buy는 for를 쓰고, 간접목적어가 주어 자리에 올 때에는 직접목적어 앞에 전치사를 붙이지 않는다.
- 26** ① Mike → to Mike ② am → was ④ for → to ⑤ to a part-time job → a part-time job
- 27** ① saying → said ② by → with ④ is taken care → is taken care of ⑤ being → been
- 28** 구동사가 쓰인 문장을 수동태로 전환할 때, 구동사는 하나의 단어처럼 취급해야 한다.
- 29** 목적격보어가 명사일 때 수동태에서 그대로 쓰인다.



- 30 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
- 31 ① '발견되어졌다'의 수동의 의미가 되어야 하므로 현재완료의 수동태 has been found로 바꿔야 한다.
- 32 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다. ① bring → brought ② do → done ③ ate → eaten ⑤ turn → turned
- 33 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 「가주어 it + be동사 + 과거분사 + that절」 / 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형(that절의 동사)」로 쓸 수 있다. that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면 「to have + 과거분사」를 쓴다. It is said that he had an accident last year.로도 쓸 수 있다.
- 34 축구협회(Football Association)가 '설립되었다(was founded)', football이라는 단어가 '사용된다(is used)', 축구라고 '불린다(is called)'는 수동의 의미가 되어야 하므로 모두 수동태가 와야 한다.
- 35 (1) 주어진 문장은 현재 시제이고, 수동태 전환시 주어가 3인칭 단수이므로 is를 써서 is led by a president라고 해야 한다.  
(2) 조동사 had better가 쓰였으므로 「had better + be + 과거분사」형태로 고친다.  
(3) 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 36 (1) '발견되었다'는 수동의 의미이므로 수동태로 나타내야 한다.  
(2), (3) 수동태에서 구동사는 한 단어처럼 취급해야 한다.
- 37 과거완료 시제의 수동태는 「had + (not) + been + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 38 (1) '새 교복 디자인이 학생들에게 보여졌다'는 의미가 되어야 하므로 수동태를 써야 한다. 주어가 단수(the design)이고 과거 시제(Last Monday)이므로 was shown으로 쓴다.  
(2) '새 교복이 김지민에 의해 디자인되었다'는 의미가 되어야 하므로 수동태를 써야 한다. 주어가 복수(The new uniforms)이고 과거 시제이므로 were designed로 쓴다.
- 39 (1) 동사 give는 수동태 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
(2), (3) 현재완료 시제의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 40 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 41 (1) that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 that절의 주어가 주어로 올 경우, 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형(that절의 동사)」의 형태로 나타낸다.  
(2) that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 가주어 it을 쓸 경우 「가주어 it + be동사 + 과거분사 + that절」의 형태로 나타낸다.
- 42 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 2가지 경우가 가능하며, 직접목적어를 주어로 할 경우 give는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 43 have[has] to가 쓰인 문장의 수동태는 「have[has] to + be + 과거분사」로 나타낸다.
- 44 현재완료 수동태는 「have / has + been + 과거분사」로 쓴다.
- 45 that절을 목적으로 하는 능동태 문장의 수동태: (1) 가주어(it) + be동사 + 과거분사 + that절 (2) that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형 / that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면 that절의 동사는 「to have + 과거분사」를 쓴다.
- 46 현재완료 수동태는 「have / has been + 과거분사」의 형태로 '~되었

다, ~당해왔다'의 의미를 갖는다.

- 47 둘 다 4형식 문장이므로 직접목적어(chemistry, a good job)를 주어로 하는 경우와, 간접목적어(Sandy, me)를 주어로 하는 두 개의 수동태를 만들 수 있다. 동사 teach와 offer는 수동태에서 직접목적어를 주어로 하는 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 48 문제가 해결된 것이므로 과거완료의 수동태는 「had been + 과거분사」를 쓴다.
- 49 과거 시제 수동태: was / were + 과거분사 + by + 목적격
- 50 (1) 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.  
(2) 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

#### 단어

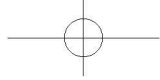
- independent [ɪndɪˈpendənt] 형 독립적인
- found [faʊnd] 동 설립하다, 세우다
- handwriting [hændrɪtɪŋ] 명 천필, 필적
- association [əˌdɒsiˈeɪʃən] 명 협회
- coin [kɔɪn] 동 (새로운 낱말·어구를) 만들다, 주조하다
- thoughtfulness [θɔːtfʊlnɪs] 명 사려 깊은
- at all times 항상, 언제나
- poisonous [ˈpɔɪzənəs] 형 유독한, 독(성)이 있는
- millions of 수백만의
- hybrid [haɪbrɪd] 명 혼성체, 혼합물
- expose [ɪkˈspəʊz] 동 노출시키다
- perform [pərˈfɔːm] 동 공연하다, 행하다



57쪽

- 1 I will be picked up by my mom on her way home.
- 2 His nephew is looked after by him.
- 3 The boy was heard to cry[criying] by us.
- 4 eaten → been eaten
- 5 building → built
- 6 to → for





## CHAPTER 04 to부정사 I

59~60쪽

### 4-1 to부정사의 명사적 용법 I

#### Exercise 1

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 to make / 목적어   | 2 to play / 주격보어 |
| 3 to write / 목적어  | 4 To focus / 주어  |
| 5 to love / 주격보어  | 6 to read / 주어   |
| 7 to check / 주격보어 | 8 To swim / 주어   |
| 9 to go / 목적어     |                  |

#### I 해석 I

- 그는 그녀에게 웨딩드레스를 만들어주고 싶었다.
- 우리 엄마의 취미는 탁구를 치는 것이다.
- 나는 항상 유명한 이야기를 쓰기를 바라 왔다.
- 네 시험에 집중하는 것은 중요하다.
- 가장 중요한 것은 서로 사랑하는 것이다.
- 다른 사람들의 시를 읽는 것은 즐겁다.
- 네가 먼저 해야 할 일은 모든 것을 점검하는 것이다.
- 이 강에서 수영하는 것은 위험하다.
- 그는 방학에 도보여행 갈 것을 계획했다.

#### 단어

- focus on ~에 초점을 맞추다, 집중하다
- poem [póuəm] 명 시
- check [tʃek] 동 점검(확인)하다

#### Exercise 2

- It was possible to feed the animal.
- At first, it was strange to wear a uniform.
- It is not easy to understand his accent.
- It is necessary to keep improving our writing skills.
- It is very exciting to hear various music from other countries.
- It is helpful to understand how air moves in and out of our lungs.
- It is important to avoid drinking cold water while taking this medicine.

#### I 해석 I

- 그 동물에게 먹이를 주는 것은 가능했다.
- 처음에는 교복을 입는 것이 이상했다.
- 그의 말투를 이해하는 것은 쉽지 않다.
- 작문 실력을 계속 향상시키는 것은 필수이다.

- 다른 나라의 다양한 음악을 드는 것은 매우 재미있다.
- 폐에서 공기가 들어오고 나가는 방법을 이해하는 것은 유용하다.
- 이 약을 먹는 동안에는 찬 물을 마시지 않는 것이 중요하다.

#### 단어

- feed [fi:d] 동 먹이를 주다 (feed - fed - fed)
- accent [æksənt] 명 억양, 말투
- improve [imprú:v] 동 개선(향상)시키다
- necessary [néəsəəri] 형 필요한, 필연적인
- lung [laŋ] 명 폐
- helpful [hélpfəl] 형 도움이 되는

#### Exercise 3

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 for | 2 for |
| 3 of  | 4 of  |
| 5 for |       |

#### I 해석 I

- 그 작은 소녀가 이 가방을 드는 것은 불가능했다.
- 십대들에게 있어서 자신의 의견을 표현하는 것은 중요하다.
- 그렇게 말해 주다니 당신은 정말 친절했군요.
- 너는 내가 겨우 15살에 소설을 쓴다는 것이 어리석다고 생각하니?
- 다이어트를 하는 사람들이 아침으로 충분한 음식을 섭취하는 것은 매우 중요하다.

#### 단어

- view [vjú:] 명 관점, 견해(의견)
- foolish [fú:li:] 형 어리석은, 바보 같은
- essential [əsénʃl] 형 필수적인, 극히 중요한
- dieter [dáíətə] 명 다이어트를 하는 사람

#### Exercise 4

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1 It, to get off        | 2 It, to watch                 |
| 3 It, of you to believe | 4 It, for him to take / to eat |

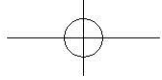
### 4-2 to부정사의 명사적 용법 II

#### Exercise 5

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1 to live          | 2 to open |
| 3 to test          | 4 to grow |
| 5 to fall[falling] |           |

#### I 해석 I

- 그들은 왜 이 작은 마을에서 사는 것을 선택했니?



- 2 그녀는 온라인으로 물건을 팔기 위해 웹사이트를 개설하기로 결정했다.
- 3 그 과학자는 지진에 대한 그의 연구를 시험해 보기를 원했다.
- 4 내 남편은 정원에 유기농 야채를 키우기로 약속했다.
- 5 비가 오후 내내 계속 내렸다.

#### 단어

- open[ˈoʊpən] **동** 개설하다, 시작하다
- product[ˈprɒdʌkt] **명** 생산물, 상품
- organic[ˈɔrgənɪk] **형** 유기농의

#### Exercise 6

- 1 marry → to marry
- 2 protecting → to protect
- 3 go → to go[going]
- 4 ignoring → to ignore
- 5 relaxing → relax

#### 해석

- 1 마침내 Kate는 내 남동생과 결혼하기로 결정했다.
- 2 모든 학생들이 우리의 바다를 지키고 싶어 한다.
- 3 그녀는 오페라와 음악을 공부하기 위해 이탈리아로 가기를 원한다.
- 4 그 남자는 그곳에 가지 말라는 경고를 무시하기로 결정했다.
- 5 이 사무실의 모든 사람들은 퇴근 후 휴식을 취하고 싶어 한다.

#### 단어

- ignore[ɪɡnəʊ] **동** 무시하다
- warning[ˈwɔɹnɪŋ] **명** 경고
- relax[riˈlæks] **동** 쉬다, 피로를 풀다

62~63쪽

### 4-3 to부정사의 명사적 용법 III

#### Exercise 7

- 1 how to attract
- 2 where to travel
- 3 which to buy
- 4 how to distinguish
- 5 when to start
- 6 what to do
- 7 where to turn

#### 단어

- distinguish[ˈdɪstɪŋɡwɪʃ] **동** 구별하다
- attract[əˈtrækt] **동** 마음을 끌다
- have trouble -ing ~하는 데 어려움을 겪다

#### Exercise 8

- 1 how to cook
- 2 when I should change the battery
- 3 what to do
- 4 where I should find

#### 해석

- 1 나는 그에게 터키식 피자를 만드는 법을 설명해 주었다.
- 2 내가 언제 건전지를 갈아야 하는지 말해 줄 수 있니?
- 3 이 보고서를 빨리 끝마치기 위해 내가 무엇을 해야 하는지 아는 것은 필수적이다.
- 4 신발 가게를 어디에서 찾아야 하는지 저에게 알려주실 수 있나요?

#### 단어

- battery[ˈbætəri] **명** 건전지, 배터리
- complete[kəmˈplɪt] **동** 완료하다, 끝마치다

63~64쪽

### 4-4 to부정사의 형용사적 용법 I

#### Exercise 9

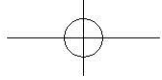
- 1 a friend to rely on
- 2 work to do today
- 3 a good way to lose weight
- 4 something cold to drink
- 5 to find a house to live in
- 6 money to buy parts
- 7 two daughters to take care of

#### 해석

- 1 그는 의지할 친구를 찾았다.
- 2 나는 오늘 할 일이 많다.
- 3 조강은 살을 빼기 위한 좋은 방법이다.
- 4 저에게 시원한 마실 것 좀 주세요.
- 5 그들은 살 집을 찾으려고 하고 있다.
- 6 그들은 풍력 발전기를 만들 부품을 살 돈이 없다.
- 7 나는 돌봐야 할 두 딸이 있다.

#### 단어

- rely on ~에 의지하다, 기대다
- lose weight 살을 빼다, 살이 빠지다
- part[paɪt] **명** 부품, 부분
- windmill[ˈwɪndmɪl] **명** 풍력 발전기, 풍차



#### Exercise 10

- 1 many books to read
- 2 money to record our music
- 3 the right thing to do
- 4 a sheet of paper to write on
- 5 a friend to play with
- 6 a roommate to live with
- 7 many chances to practice sports
- 8 a chair to sit on
- 9 some water to drink

#### 단어

- record[ri:kɔ:d] 녹음하다

64~65쪽

### 4-5 to부정사의 형용사적 용법 II

#### Exercise 11

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1 are to get       | 2 are to do           |
| 3 are to repeat    | 4 was not to be found |
| 5 is to complete   | 6 are not to make     |
| 7 are not to touch | 8 was never to return |

#### | 해석 |

- 1 우리가 그곳에 점심시간까지 도착하려면 택시를 타야 한다.
- 2 너는 외출하기 전에 숙제를 해야 한다.
- 3 이러한 상황에서 우리는 이 과정을 계속 반복할 수 밖에 없다.
- 4 김 선생님을 발견할 수 없었고 그의 개는 나무에 묶여 있었다.
- 5 그 신입 사원은 내년 10월에 그 프로젝트를 완성할 것이다.
- 6 우리는 도서관에서 떠들면 안 된다.
- 7 목욕을 할 때에는 어떤 전기제품도 건드리서는 안 된다.
- 8 그 언어는 육지에 있는 집으로 다시는 돌아갈 수 없는 운명이었다.

#### 단어

- repeat[ri'pi:t] 반복하다
- process[pró:sés] 과정, 절차
- tie[taɪ] 묶다
- employee[em'plɔ:ɪ] 종업원, 고용인
- electrical[i'lektrikəl] 전기의

#### Exercise 12

- |                |                   |                |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1 are to leave | 2 are to see      | 3 are to reach |
| 4 is to make   | 5 was to be found |                |

#### 단어

- immediately[im'idi:ətli] 즉시, 즉각
- make a speech 연설하다
- conference[kónfərəns] 회의
- fairy tale 동화

66~67쪽

### 4-6 to부정사의 부사적 용법

#### Exercise 13

- 1 excited to see
- 2 To study regularly
- 3 beautiful to look at
- 4 to keep in touch with
- 5 to hear him sing[singing]
- 6 to thank her for doing
- 7 to attract
- 8 never to come back

#### 단어

- work[wɜ:k] 효과가 있다, 작동되다
- regularly[regjə'lə:li] 규칙적으로
- planner[plænə] 계획표
- SNS 소셜 네트워크 서비스 (= Social Network Service)
- keep in touch with ~와 연락하다
- take A for B A를 B로 착각하다, 여기다

#### Exercise 14

- 1 그 강은 수영하기에 위험하다.
- 2 그 소녀는 자라서 유명한 피겨 스케이팅 선수가 되었다.
- 3 그 왕은 그의 간단한 대답을 듣고 매우 기뻐했다.
- 4 우리 할머니는 100세까지 사셨다.
- 5 여러분은 학교에 공부하러 오는 것이지, 놀러오는 것이 아니다.
- 6 그렇게 어려운 수학 문제를 풀다니 그는 똑똑함에 틀림없다.

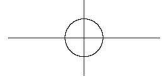
#### Exercise 15

- 1 so as to treat / so that she could treat
- 2 order to show / as to show / so that they could show
- 3 in order to communicate / so as to communicate
- 4 in order not to be / so as not to be
- 5 so as not to wake / so that she wouldn't wake

#### | 해석 |

- 1 그녀는 그 병을 치료하기 위해 최선을 다했다.





- 2 그 당시 남자들은 자신의 사회적 지위를 보여주기 위해 장신구를 착용했다.
- 3 Brian은 한국인 친구들과 의사소통하기 위해 한국어를 배우고 싶어했다.
- 4 나는 학교에 늦지 않기 위해 택시를 탔다.
- 5 그녀는 남편을 깨우지 않기 위해 불을 껐다.

#### 단어

- disease [dizɪz] 명 질병
- jewelry [dʒuːəlri] 명 보석류, 장신구
- social status 사회적 지위
- communicate [kəmjuːnəkeɪt] 동 의사소통을 하다
- turn off (전기 · 가스 · 수도 등을) 끄다

#### 학교 내신 예상 문제

68~73쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ① | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ③ | 24 ③ | 25 ③ |
| 26 ③ | 27 ④ | 28 ⑤ | 29 ⑤ | 30 ④ |
| 31 ③ | 32 ② | 33 ④ | 34 ④ | 35 ① |
| 36 ② |      |      |      |      |

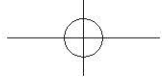
#### 서술형 평가 문제

- 37 He is to go to London tomorrow.
- 38 (1) It is essential to prepare for the job interview.  
(2) It will be necessary to understand the method of the game better.
- 39 We took him to the store (so as / in order) to choose a watch.
- 40 (1) doing → to do (2) how fly → how to fly
- 41 (1) when I should return  
(2) It is / to memorize / easy to memorize
- 42 (1) were set up for the campers to sleep in  
(2) dream is to create a peaceful world
- 43 (1) I want some true friends to rely on.  
(2) I was pleased to receive your invitation to the party.
- 44 (1) It is easy for them to use the Internet.  
(2) It is not easy for her to explain her ideas to others.
- 45 art should be fun and easy to enjoy
- 46 The best way to learn English is to practice speaking in English.

- 47 (1) I'm studying hard so as to pass the test.  
(2) She practiced hard so that she could win the gold medal.
- 48 You are to practice basketball.
- 49 (1) Is there a[any] way to make more friends?  
(2) The company decided to use the new system.  
(3) Our boss will not refuse to hire Mike.
- 50 (1) It is / to read an English book  
(2) It is / to ride a bicycle

#### 해설

- 01 가주어 it이 사용된 구문으로 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」의 형태로 나타낸다.
- 02 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind, nice, polite, generous 등이 있을 때 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 03 childish는 '유치한, 어린애 같은'이란 의미로 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」을 써서 나타낸다.
- 04 to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 05 '~을 가지고 쓸 (펜)', 즉 write with a pen이라는 의미가 되어야 하므로, a pen 다음에 to write with를 써야 한다.
- 06 가주어 it에 대한 진주어가 필요한 문장이므로 ③은 to seek이 적절하다. ④의 help(도움)은 명사로 쓰였다.
- 07 첫 번째 빈칸은 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이고, 두 번째 빈칸은 진주어 to complete the task에 대한 가주어 it이다.
- 08 to부정사가 주어일 때 단수 취급하므로 is가 적절하다.
- 09 pretend는 to부정사를 목적어로 쓴다.
- 10 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 앞의 명사를 수식하며, 여기서 to eat는 something을 수식한다.
- 11 kind, brave, stupid, clever는 사람의 성질 · 성격을 나타내므로 의미상의 주어로 「of+목적격」을 쓰며, ⑤에는 for가 들어간다.
- 12 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 조건의 뜻을 나타낸다.
- 13 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 14 ②는 to부정사가 명사 books를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 to부정사가 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법으로 쓰였다.
- 15 to부정사를 이용하여 부사적 용법의 결과로 나타낸다.
- 16 to부정사를 이용하여 부사적 용법의 목적으로 나타낸다.
- 17 ③은 형용사적 용법의 be to 용법(be동사+to부정사)으로 운명(~할 운명이다)을 나타낸다. <보기>, ①, ②, ④, ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 18 첫 번째 빈칸은 '읽을 (책)'이라는 의미의 형용사적 용법이고, 두 번째 빈칸은 '책 읽는 것'이라는 의미의 명사적 용법(주격보어)으로 쓰였다.
- 19 의미상 '어려운 눈 수술을 하는 방법도 가르쳐 준다'가 되는 것이 자연스러우므로 how to do를 써야 한다.



- 20 ⑤는 명사적 용법(진주어)으로 쓰였고 나머지는 모두 부사적 용법(감정의 원인)으로 쓰였다.
- 21 to부정사를 이용하여 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 나타낸다.
- 22 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 23 be to 용법은 의무(~해야 한다)를 나타낼 수 있다.
- 24 be to 용법은 의도·의지(~하려고 하다)를 나타낼 수 있다.
- 25 <보기>와 ③의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다. ①은 명사적 용법(주어), ②는 명사적 용법(주격보어), ④는 부사적 용법(판단의 근거: ~하다니), ⑤는 부사적 용법(형용사 수식)으로 쓰였다.
- 26 <보기>와 ③의 to부정사는 부사적 용법 중 목적(~하기 위해서)에 해당한다. / ① 부사적 용법 (판단의 근거) ② 명사적 용법 (진주어) ④ 명사적 용법 (의문사+to부정사) ⑤ 형용사적 용법(명사 수식)
- 27 부사적 용법 중 목적의 뜻으로 쓰인 to부정사는 「in order to(so as to)+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다. ① 부사적 용법 (결과) ② 부사적 용법 (형용사 수식) ③ 형용사적 용법(명사 수식) ④ 부사적 용법 (목적) ⑤ 명사적 용법(주격보어)
- 28 ⑤ 「-thing+형용사+to부정사」 순서로 쓴다. / 동사가 자동사로 목적어를 취할 수 없으므로 전치사를 첨가한다. ① to write → to write with ② to sit → to sit on ③ to talk → to talk with ④ hope는 to부정사를 목적어로 취한다. seeing → to see
- 29 ⑤는 of, 나머지는 for가 와야 한다. 사람의 성품이나 특징을 나타내는 형용사가 쓰일 때에는 의미상의 주어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 30 ④ to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타내므로 of는 for로 고쳐야 한다.
- 31 be to 용법으로 의무(~해야 한다)를 나타낸다.
- 32 「의문사+to부정사」는 「~할지」라는 의미로 명사적 용법으로 쓰인다. 「where+to부정사」는 「어디로 ~할지」를 의미한다.
- 33 ④ 「~에 쓰다」라는 의미를 나타내기 위해서는 전치사 on을 써서 write on something으로 나타내므로 to write on으로 고쳐야 한다.
- 34 to부정사(구)가 주어로 쓰인 경우 주어 자리에 가주어 it을 대신 쓰고 to부정사(구)는 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다. 이때 to부정사구의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for+목적격」의 형태로 나타낸다.
- 35 목적(~하기 위해서)을 나타내는 to부정사는 「so that+주어+can/could」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 36 <보기>와 ㉠, ㉡의 to부정사는 모두 명사적 용법으로 쓰였다. ㉠, ㉡는 목적을 나타내는 부사적 용법, ㉢는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 37 「be동사+to+동사원형」은 「~할 것이다」는 예정의 의미를 나타낸다.
- 38 주어로 쓰인 to부정사 대신 「가주어 it ~ to부정사」 구문으로 쓸 수 있다.
- 39 to부정사는 목적을 나타낼 수 있으며, 「in order(so as)+to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 40 (1) 동사 want는 to부정사를 목적어로 취한다.  
(2) how+to부정사: ~하는 방법
- 41 (1) 「의문사+to부정사」= 「의문사+주어+should+동사원형」  
(2) It(가주어) ~ to부정사(진주어) / 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법
- 42 (1) sleep in tents이므로, in을 빼뜨리지 않도록 주의한다.

(2) 주격보어로 to부정사나 동명사를 쓴다. 한 단어를 첨가해야 하므로 to create가 알맞다.

- 43 (1) rely on: ~에 의지하다 / 형용사적 용법(명사 수식)  
(2) 부사적 용법(감정의 원인)
- 44 to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 45 to부정사는 부사처럼 형용사 뒤에서 형용사를 수식할 수 있다.
- 46 to부정사는 형용사처럼 명사 뒤에서 명사를 수식할 수 있으며, 명사처럼 보어 역할을 할 수 있다.
- 47 「so that+주어+can/could」+동사원형 ~」 구문은 목적(~하기 위해서)을 나타내며 「in order(so as) to+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 48 be to 용법은 의무(~해야 한다)의 의미를 나타낼 수 있다.
- 49 (1) 형용사적 용법(명사 수식)  
(2) decide는 to부정사를 목적어로 취한다. - 명사적 용법(목적어)  
(3) refuse는 to부정사를 목적어로 취한다. - 명사적 용법(목적어)
- 50 「가주어 it ~ to부정사」 구문으로 쓸 수 있다.

#### 단어

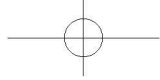
- remove[rímú:v] **동** 제거하다, 없애다
- carbon dioxide 이산화탄소
- surgery[sá:dʒəri] **명** 수술
- papyrus[papáiaras] **명** 파피루스, 종이
- parchment[pá:tmənt] **명** 양피지
- sense of humor 유머감각
- required[rikwáiaəd] **형** 필수
- stream[stri:m] **명** 개울
- hire[haia] **동** 고용하다

문법 53

74쪽

- 1 형용사적 용법(be to 용법 - 의무)
- 2 명사적 용법(주격보어)
- 3 부사적 용법(목적)
- 4 how
- 5 on
- 6 with





## CHAPTER 05 to부정사 II

76~77쪽

### 5-1 too ~ to부정사 / enough to부정사

#### Exercise 1

- 1 that she can't travel
- 2 so cold that it could freeze
- 3 too short to reach
- 4 enough to
- 5 so good that adults can enjoy
- 6 too tired and sleepy to focus

#### I 해석 I

- 1 Christina는 몸이 너무 약해서 장거리 여행을 할 수가 없다.
- 2 날씨가 물을 얼릴 수 있을 만큼 충분히 추웠다.
- 3 그 호스는 너무 짧아서 4피트 이상인 어떠한 구역에도 닿을 수 없다.
- 4 우리 아빠는 아주 용감해서 손으로 뱀을 만질 수 있다.
- 5 이 만화 영화는 어른들도 즐길 수 있을 만큼 충분히 훌륭하다.
- 6 나는 너무 피곤하고 졸려서 일에 집중할 수 없었다.

#### 단어

- weak[wɪk] 형 약한
- distance[dɪstəns] 명 거리
- freeze[friːz] 동 얼리다
- animated film 만화 영화

#### Exercise 2

- 1 too lazy to do
- 2 wise enough to deal
- 3 good enough to travel
- 4 was too poor to afford
- 5 so bitter that I can't drink
- 6 so powerful that it could make
- 7 so fast that we couldn't understand
- 8 so heavy that I couldn't carry

#### 단어

- house chore 집안일
- deal with ~을 다루다, 처리하다
- afford[ə'fɔ:d] 동 (~을 할) 여유가 되다
- tuition[tju:ʃən] 명 수업, 교습(료)
- bitter[bɪtə] 형 맛이 쓴
- bomb[bʌm] 명 폭탄

78쪽

### 5-2 to부정사의 시제

#### Exercise 3

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1 to like     | 2 to have been      |
| 3 to have won | 4 to have got along |

#### 단어

- be held 열리다, 개최되다
- get along with ~와 잘 지내다

#### Exercise 4

- 1 You appear to have no difficulty finding a good job.
- 2 The T-shirt seems to be too big for the boy.
- 3 The driver seemed to have slowed down.
- 4 The treatment appears to have improved the child's problem behavior.
- 5 Jenny seemed to be in a good condition.

#### I 해석 I

- 1 너는 좋은 직장을 구하기 어렵지 않은 것 같다.
- 2 그 티셔츠는 그 소년에게 너무 큰 것 같다.
- 3 그 운전사는 속도를 줄였던 것 같았다.
- 4 그 치료는 그 아이의 문제 행동을 개선시키는 것처럼 보인다.
- 5 Jenny는 건강 상태가 좋은 것처럼 보였다.

#### 단어

- slow down 속도를 늦추다
- treatment[tri:tment] 명 치료

79쪽

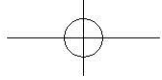
### 5-3 to부정사의 부정 / 의미상의 주어

#### Exercise 5

- 1 for me → me
- 2 of → for
- 3 to not worry → not to worry
- 4 for → of
- 5 for → of
- 6 to not tell → not to tell

#### I 해석 I

- 1 우리 부모님은 내가 그것의 색채와 아름다움을 보기를 원하셨다.
- 2 그들에게 훌륭한 작가가 된다는 것은 쓸데없는 일이다.
- 3 나는 그녀에게 그 문제에 대해 걱정하지 말라고 말했다.
- 4 아이들이 숲을 보호하는 것이 얼마나 사려 깊은가!



5 그녀가 노래를 부를 때 소리를 지르다니 그는 매우 무례했다.

6 Bean 씨는 그녀에게 아무말도 하지 않기로 결심했다.

#### 단어

- useless [ju:silis] 형 쓸모없는
- considerate [kənsɪdərɪt] 형 사려 깊은
- scream [skri:m] 동 비명을 지르다, 소리치다

#### Exercise 6

- 1 It is important for Evan to study English.
- 2 This will be a big day for him to remember.
- 3 It is not easy for them to learn and master the skills.
- 4 It is kind of him to encourage his guests to have dessert.
- 5 It was very generous of her to forgive her son's mistake.
- 6 It is difficult for me to find the right answer.
- 7 There was enough space in the attic for her to hide.

#### 해석

- 1 Evan에게 영어를 공부하는 것은 중요하다.
- 2 오늘은 그가 기억해야 할 중요한 날이 될 것이다.
- 3 그들이 그 기술을 배우고 완전히 익히는 것은 쉽지 않다.
- 4 손님들에게 후식을 먹으라고 권하더니 그는 정말 친절하다.
- 5 아들의 실수를 용서하더니 그녀는 정말 관대하다.
- 6 내가 옳은 답을 찾는 것은 어렵다.
- 7 다락방에는 그녀가 숨을 충분한 공간이 있었다.

80쪽

### 5-4 목적격보어로 쓰이는 to부정사

#### Exercise 7

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1 to come   | 2 to communicate |
| 3 (to) make | 4 to pay         |
| 5 to sign   | 6 to go          |
| 7 to know   |                  |

#### 해석

- 1 내 사촌은 내가 월요일에 그녀의 집에 오기를 바란다.
- 2 전화기는 사람들이 먼 거리에서도 쉽게 연락을 할 수 있게 해주었다.
- 3 변호사들은 재판 중에 판사들이 옳은 결정을 내릴 수 있게 도와준다.
- 4 그 판사는 나에게 속도위반으로 벌금 40달러를 낼 것을 지시했다.
- 5 그 회사는 그에게 신규 장기계약서에 서명하도록 했다.

6 엄마는 우리에게 잠자리에 들라고 말씀하셨습니다 우리는 몰래 밤을 샀다.

7 지도는 우리가 어떤 장소의 방향을 알 수 있도록 해 준다.

#### 단어

- trial [traɪəl] 명 재판
- fine [faɪn] 명 벌금
- speeding [spi:diŋ] 명 속도위반
- long-term [lɒŋtɜ:m] 형 장기 (↔ short-term 형 단기)
- contract [kɒntrækt] 명 계약
- stay up all night 밤을 새우다

#### Exercise 8

- 1 washing → to wash
- 2 went → to go
- 3 revealing → to reveal
- 4 solving → (to) solve
- 5 accept → to accept
- 6 starting → to start

#### 해석

- 1 Joanna는 엄마에게 바구니에 있는 그녀의 재킷을 세탁해 달라고 부탁했다.
- 2 엄마는 내가 밤늦게 외출하는 것을 허락하였다.
- 3 그들은 Smith 씨에게 외계인에 관한 진실을 밝힐 것을 강요했다.
- 4 내가 이 수학 문제를 푸는 것을 제발 좀 도와주겠니?
- 5 나는 직장을 구하고 있는 그 남자가 너의 제안을 받아들여도 할 것이다.
- 6 선생님은 내가 다시 시작하도록 격려해 주셨다.

#### 단어

- reveal [rɪvɪl] 동 밝히다, 드러내다
- alien [ˈɛljən] 명 외계인

81쪽

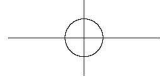
### 5-5 목적격보어로 쓰이는 원형부정사

#### Exercise 9

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 knock[knocking] | 2 touch[touching] |
| 3 take            | 4 wind            |
| 5 ask             |                   |

#### 해석

- 1 나는 그가 문을 두드리는 것을 들었을 때 거의 잠이 들어 있었다.
- 2 나는 누군가가 내 등을 만지는 것을 느껴서 비명을 질렀다.
- 3 그녀는 그에게 쓰레기를 내다버리도록 시켰다.
- 4 시계가 멈춰서 그녀는 아들에게 그것을 감게 했다.
- 5 세부 사항에 관한 몇 가지 질문을 드리겠습니다.



### 단어

- asleep[ə'sli:p] 형 잠이 든
- knock[nɒk] 동 두드리다
- take out 버리다, 비우다
- garbage['gɑ:rbɪdʒ] 명 쓰레기
- wind[waind] 동 감다
- detail[di'teɪl] 명 세부 사항

### Exercise 10

- 1 The roller coaster made my heart beat faster.
- 2 I heard him whisper[whispering] to his co-worker about his new boss.
- 3 The man watched us play[playing] the electric guitar.
- 4 What made you choose economics and politics as your majors?

### 해석

- 1 롤러코스터는 내 심장을 더 빨리 뛰게 만들었다.
- 2 나는 그가 동료에게 새로운 상사에 대해 귓속말하는 것을 들었다.
- 3 그 남자는 우리가 전자기타를 연주하는 것을 보았다.
- 4 무엇이 당신이 전공으로 경제학과 정치학을 선택하게 했는가?

### 단어

- beat[bi:t] 동 (심장이) 울리다, 두드리다
- whisper['wɪspər] 동 속삭이다, 귓속말하다
- politics[pə'lɪtiks] 명 정치학
- major['meɪdʒər] 명 전공

82쪽

## 5-6 독립부정사

### Exercise 11

- 1 Needless to say
- 2 Strange to say
- 3 to make matters worse
- 4 To be sure

### 단어

- confused[kən'fju:zd] 형 혼란스러운
- sight[sait] 명 광경
- be into ~에 관심이 있다
- innovative[ɪnə'veɪtɪv] 형 혁신적인

### Exercise 12

- 1 To tell the truth
- 2 To make a long story short
- 3 not to mention
- 4 it were

### 해석

- 1 사실대로 말해, 나는 그를 정직한 사람이라고 생각하지 않았다.
- 2 간단히 말해, 그는 복권에 당첨되어 부자가 되었다.
- 3 그녀는 스키는 말할 것도 없고 스케이트도 굉장히 잘 탄다.
- 4 개는 말하자면, 요즈음에는 가족의 일원이다.

## 학교 내신 예상 문제

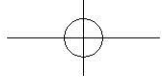
83~88쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ① | 08 ④ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ③ | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ④ | 24 ② | 25 ⑤ |
| 26 ② | 27 ③ | 28 ② | 29 ① | 30 ⑤ |
| 31 ② | 32 ① | 33 ③ |      |      |

### 서술형 평가 문제

- 34 (1) It was warm enough for us to be outdoors all afternoon.  
(2) The eye of a needle is too small for me to hold the thread.
- 35 The situation seems to have been very serious.
- 36 (1) made the boys practice basketball  
(2) makes me put the bananas in the refrigerator
- 37 (1) not to tell Jane[her] the secret  
(2) not to pay his debt
- 38 so busy that they can't listen to the sounds of nature
- 39 (1) moving → move (2) achieve → to achieve
- 40 clean[cleaning]
- 41 The doctor advised her to get enough sleep.
- 42 The basket was too heavy for me to carry.
- 43 The tea was so hot that he couldn't drink it.
- 44 To make matters worse
- 45 (1) Kevin and Nara play[playing]  
(2) wash dishes
- 46 She seems to have cried.
- 47 The bus was too crowded to get on.
- 48 (1) seems to have been intelligent when (she was) young  
(2) ordered employees to use the new program
- 49 It was too big to be controlled by one king.
- 50 enough kind show → kind enough to show



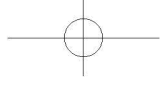


# 해설

- 01 문맥상 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미가 되어야 하므로 「too ~ to 부정사」가 적절하다.
- 02 문맥상 '...할 정도로 충분히 ...한'의 의미이므로 「형용사 + enough + to 부정사」가 적절하다.
- 03 사역동사 have는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 목적격보어로 원형부정사를 써야 한다.
- 04 사역동사(have, make, let)와 지각동사(watch)는 목적격보어로 원형부정사를 쓰며, allow는 목적격보어로 to 부정사를 취한다.
- 05 「형용사 + enough + to 부정사」는 '...할 정도로 충분히 ...한'의 뜻을 나타낸다.
- 06 have가 5형식 문장에서 쓰여 사역의 의미를 나타내므로 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 07 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취한다.
- 08 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미로 「too ~ to 부정사」가 적절하다.
- 09 want의 목적어로 대명사의 목적격이 온다.
- 10 ③ 지각동사 listen to는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. to sing → sing[singing]
- 11 「advise + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓴다.
- 12 「tell + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓴다. to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 not을 쓴다.
- 13 완료부정사가 쓰였으므로, that절에는 주절의 시제(seems)보다 한 시제 앞선 과거 시제를 써야 한다.
- 14 「too ~ to 부정사」는 「so ~ that + 주어 + can't ... (너무 ~해서 ...할 수 없는)」로 나타낼 수 있다.
- 15 「too ~ to 부정사」는 「so ~ that + 주어 + can't/couldn't」로 바꿔 쓸 수 있으며, 주절의 시제가 과거이므로 that절에 couldn't를 써야 한다.
- 16 ① smoke → to smoke ② to not arrive → not to arrive ④ studying → to study ⑤ find → to find
- 17 ③ needless to say: 말할 필요도 없이, to be short / to sum up / to make a long story short: 요약하면
- 18 to 부정사를 부정할 때는 「not + to 부정사」의 형태로 쓴다.
- 19 ⑤ 「force + 목적어 + to 부정사」의 구조이므로 for me는 me로 고쳐야 한다.
- 20 '말할 필요도 없이'라는 의미의 독립부정사는 needless to say이다.
- 21 나머지는 모두 'Juliet에게 말을 걸기 위해'를 의미하는 반면, ④는 'Juliet에게 말을 걸기에 충분한'이라는 뜻으로 빈칸에 알맞지 않다.
- 22 사역동사 make는 원형부정사를 목적격보어로 취하고, want는 to 부정사를 목적격보어로 취한다.
- 23 「so ~ that + 주어 + can't ... (너무 ~해서 ...할 수 없는)」의 절은 「too ~ to 부정사」로 나타낼 수 있다.
- 24 seem의 시제와 to 부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 to be가 적절하다.
- 25 seem의 시제보다 to 부정사의 시제가 더 앞서므로 완료부정사 to have been이 적절하다.
- 26 let, have, make 등의 사역동사와 watch 등의 지각동사는 목적격보

어로 동사원형(원형부정사)을 취하지만, order는 to 부정사를 목적격보어로 취한다.

- 27 과거 시제(seemed)와 단순부정사(to + 동사원형)가 쓰였으므로 「가 주어 it ~ that」구문에서는 둘 다 과거형인 seemed, treated가 와야 한다.
- 28 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + cannot/couldn't」는 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미로 「too ~ to 부정사」구문으로 바꿔 쓸 수 있다. to 부정사의 의미상 주어(it)가 문장의 주어(This restroom)와 다르므로 「for + 목적격」으로 의미상 주어를 나타낸다.
- 29 ② watched → watch[watching] ③ fix → to fix ④ to touch → touch[touching] ⑤ answer → to answer
- 30 ⑤ 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다. to say → say[saying]
- 31 주절은 현재 시제(seems), 종속절은 과거 시제(forgot)로 종속절이 주절보다 앞선 시제이므로, 완료부정사 「to have + 과거분사」를 써야 한다.
- 32 ① to 부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다. (→ for people)
- 33 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취하므로 see kids play[playing]라고 해야 한다.
- 34 (1) 「so ~ that + 주어 + could」구문이므로 「enough + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, to be outdoors의 주어가 we로 문장의 주어(it)와 다르므로 to 부정사 앞에 의미상의 주어 for us를 써야 한다. (2) 「so ~ that + 주어 + can't」구문이므로 「too ~ to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, to hold의 주어가 I로 문장의 주어와 다르므로 to 부정사의 의미상의 주어를 for me로 써야 한다.
- 35 「It seems that + 주어 + 동사」는 「주어 + seem(s) + to 부정사」구문으로 바꿔 쓸 수 있으며, that절의 시제가 주절의 시제보다 과거이면 완료부정사인 「to have + 과거분사」를 써야 한다.
- 36 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.
- 37 to 부정사의 부정형은 「not + to 부정사」이다.
- 38 「too ~ to 부정사」구문은 「so ~ that + 주어 + can't/couldn't」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 39 (1) 「too ~ to 부정사」구문이므로 to moving이 아니라 to move라고 해야 한다. (2) It seems difficult for him achieve ~에서 it은 가주어이고 achieve이 하가 진주어이므로 achieve를 to achieve로 써야 한다.
- 40 지각동사 watch는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취하므로 clean 또는 cleaning으로 고쳐야 한다.
- 41 과거 시제이므로 advise의 과거형을 쓰고 「advise + 목적어 + 목적격보어」의 구조이므로 목적어로 she의 목적격 her, 목적격보어로 to get을 쓴다.
- 42 to 부정사의 의미상의 목적어가 주어와 같을 때는 뒤에 목적어를 쓰지 않는다. 즉, The basket이 to 부정사 to carry의 의미상의 목적어이므로, 뒤에 목적어로 it을 쓸 수 없다.
- 43 「too ~ to 부정사」= 「so ~ that + 주어 + can't/couldn't」/ that절에 목적어로 the tea를 받는 대명사 it을 쓴다.
- 44 to make matters worse: 설상가상으로
- 45 (1) 글의 내용에 따르면 'Jessica는 Kevin과 Nara가 카드놀이를 하는



것을 보았다'는 의미가 되어야 한다. 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취하므로 play 또는 playing을 쓴다.

(2) 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 wash를 쓴다.

46 올랐던 사실은 문장의 시제(seem)보다 더 앞선 사실이므로 완료부정사「to have + 과거분사」를 써야 한다.

47 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미는 「too ~ to 부정사」로 나타낸다.

48 (1) 지적이었던 것은 문장의 시제(seem)보다 더 앞선 사실이므로 완료부정사「to have + 과거분사」를 써야 한다.

(2) 「order + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓴다.

49 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미는 「too ~ to 부정사」로 나타낸다. to 부정사의 수동형은 「to be + 과거분사(+by + 목적격)」로 나타낸다.

50 '~할 만큼 충분히 ...한/하게'의 의미는 「형용사/부사 + enough + to 부정사」의 형태로 나타낸다.

#### 단어

- copy[kápi] 동 복사(복제)하다 · direction[dírékʃən] 명 지시, 명령
- hurry[há:ri] 동 서두르다, 급히 가다
- guardian[gá:rdiən] 명 수호자, 후견인
- give up 포기하다 · break the ice 어색한 분위기를 깨다
- curious[kjú(:)əriəs] 형 궁금한, 호기심이 많은
- be aware of ~을 알다, 알아차리다 · basically[béisikəli] 부 기본적으로
- count[kaut] 동 (수를) 세다 · trained[treind] 형 훈련받은, 숙달된
- join[dʒɔin] 동 가입하다, 참가하다
- the eye of a needle 바늘귀(바늘구멍)
- thread[θred] 명 실 · method[méthəd] 명 방법
- debt[det] 명 빚, 부채 · achieve[ə'tʃi:v] 동 이루다, 달성하다
- dining room 식당, 식사 공간
- intelligent[intélidʒənt] 형 총명한, 지적인



89쪽

- 1 too / to produce
- 2 to have been
- 3 to be enough → enough to be
- 4 for → of
- 5 to look → look
- 6 to turn → turn[turning]

## CHAPTER 06 동명사

91~92쪽

### 6-1 동명사의 용법

#### Exercise 1

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1 Working          | 2 spending  |
| 3 teaching         | 4 eating    |
| 5 Using / To use   | 6 operating |
| 7 having           | 8 helps     |
| 9 taking / to take | 10 telling  |

#### I 해석 I

- 1 노력은 행운의 어머니이다.
- 2 가장 중요한 것은 돈을 현명하게 사용하는 것이다.
- 3 교사는 모든 학생들을 가르칠 책임이 있다.
- 4 건강에 가장 좋은 것은 건강한 음식을 먹는 것이다.
- 5 SNS를 이용할지 말지는 전적으로 너에게 달려 있다.
- 6 그 의사는 가능한 한 빨리 수술해야 한다고 주장했다.
- 7 그들은 친구들과 함께 시간을 보내는 것을 좋아한다.
- 8 다양한 책을 읽는 것은 많은 어휘를 기억하는 데 도움이 된다.
- 9 공항으로 가는 가장 빠른 방법은 지하철을 타는 것이다.
- 10 그는 자녀들에게 동화를 말해주는 것을 즐겼다.

#### 단어

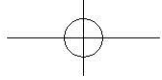
- be responsible for ~에 책임이 있다
- totally[tóutəli] 부 전부, 완전히 · be up to ~에 달려 있다
- insist on ~을 요구(주장)하다 · operate[áperèit] 동 수술하다
- be fond of ~을 좋아하다 · various[véəriəs] 형 다양한
- memorize[méməraiz] 동 기억하다

#### Exercise 2

- 1 Eating[To eat] too much
- 2 is afraid of going
- 3 Running[To run] marathons is
- 4 making[to make]
- 5 participated in finding
- 6 in charge of taking care of

#### 단어

- cause[kɔ:z] 동 야기하다, 일으키다 · dentist[déntist] 명 치과의사
- participate in ~에 참가(참여)하다
- be in charge of ~을 담당하다, 책임지다
- relative[rélativ] 명 친척



### Exercise 3

- 1 make → making[to make]
- 2 to become → becoming
- 3 get → getting
- 4 make → making
- 5 to traveling → traveling[to travel]
- 6 keep → keeping
- 7 were → was

#### 해석

- 1 나는 샌드위치 만드는 것을 쉽다고 생각했지만 그렇지 않았다.
- 2 성공은 더 많이 인내하는 것에 달려 있을지도 모른다.
- 3 그는 나이 드는 것을 어떻게 해야 할지 확신이 없다.
- 4 모든 이들이 온라인으로 돈 버는 데 관심이 있다.
- 5 그녀의 꿈은 세계 일주를 하는 것이다.
- 6 친구를 사귀는 것이 친구 관계를 잘 유지하는 것보다 대체로 더 쉽다.
- 7 꽃을 키우는 것은 이 병원에서 허용되지 않았다.

#### 단어

- success[səksəs] 명 성공
- depend on ~에 달려 있다
- patient[peɪjənt] 형 인내하는, 참을성 있는

93쪽

## 6-2 동명사의 부정 / 의미상의 주어

### Exercise 4

- |             |       |          |
|-------------|-------|----------|
| 1 his       | 2 my  | 3 Jane's |
| 4 not going | 5 his |          |

#### 해석

- 1 나는 그가 화가 날 때 소리치는 것을 견딜 수가 없다.
- 2 우리 부모님은 내가 밤늦게 외출하는 것을 좋아하지 않으신다.
- 3 Jane이 우리를 도와줄 가능성이 많다.
- 4 우리 부모님은 Betty가 혼자서 그곳에 가서는 안 된다고 고집해왔다.
- 5 나는 그가 너무 자주 약속을 깨는 것이 매우 안타깝다.

#### 단어

- stand[stænd] 동 참다, 견디다
- possibility[pə'seɪbɪləti] 명 가능성
- alone[ə'ləʊn] 부 혼자서

### Exercise 5

- 1 your having been kind to us
- 2 His not being
- 3 his parents'[his parents] being
- 4 not being able
- 5 my not following

#### 해석

- 1 우리에게 오랫동안 친절하게 대해 주셔서 감사합니다.
- 2 그가 유능한 사업가가 아닌 것은 확실하다.
- 3 그는 그의 부모님이 현명하신 것을 자랑스러워했다.
- 4 너는 큰 그림을 보지 못하는 문제가 있다.
- 5 그녀는 내가 그녀의 충고를 따르지 않은 것을 불평했다.

#### 단어

- appreciate[ə'pri:ʃieɪt] 동 고마워하다
- competent[kəm'pɪtənt] 형 유능한
- certain[sə'tɪn] 형 확실한
- complain[kəm'pleɪn] 동 불평하다

94쪽

## 6-3 동명사의 시제와 태

### Exercise 6

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 pointed        | 2 told         |
| 3 having been    | 4 being blamed |
| 5 being punished | 6 having been  |
| 7 being          |                |

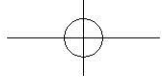
#### 해석

- 1 사람들이 손가락질 받는 것을 좋아하지 않는다는 것은 당연하다.
- 2 그는 내 앞에서 거짓말했던 것을 부인한다.
- 3 그는 네가 똥똥하고 뭉개졌던 것을 상관하지 않는다.
- 4 모든 사람은 누군가에 의해 비난받는 것을 싫어한다.
- 5 이 선생님은 그 학생들이 벌을 받을 것을 주장했다.
- 6 나는 그가 젊었을 때 유능한 사람이었다고 확신한다.
- 7 네가 치명상을 면할 가능성은 없다.

#### 단어

- natural[nætʃərəl] 형 타고난, 당연한
- point at ~을 손가락질하다
- deny[dɪnaɪ] 동 부인하다, 인정하지 않다
- blame[bleɪm] 동 ~을 탓하다
- punish[pʌnɪʃ] 동 벌주다
- ability[ə'bɪləti] 명 능력, 실력
- serious[si(ː)əriəs] 형 심각한
- injury[ɪnʃəri] 명 부상





### Exercise 7

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1 had cheated off | 2 will come |
| 3 having made     | 4 am helped |
| 5 having played   |             |

#### 해석

- 그는 수학 시험에서 내 것을 커닝했던 것을 부인했다.
- 나는 그가 내일 아침 제시간에 올 것이라고 확신한다.
- 나는 노래 대회에서 노력을 거의 하지 않았던 것이 부끄럽다.
- 나는 콘서트 기간 동안 그들에게 많은 도움을 받는 것을 고맙게 생각한다.
- 나는 학창시절에 항상 놀았던 것을 후회한다.

#### 단어

- cheat off 커닝하다
- ashamed [ə'ʃeɪmd] 형 부끄러운
- effort [ɛfɔ:t] 명 노력, 수고

## 6-4 동명사 vs. 현재분사

### Exercise 8

- 동명사 / 이 건물에 깨끗한 흡연 장소가 있나요?
- 동명사 / 어린 학생들을 위해 좋은 결정을 하는 것은 정말 어렵다.
- 현재분사 / 그녀는 거리에서 춤추는 소년들과 노래하는 소녀들을 보았다.
- 현재분사 / 나는 무대에서 연설하고 있는 그 여자를 만난 적이 있다.
- 동명사 / 우리 세탁기가 고장 난 것을 알고 있니?

#### 단어

- decision [dɪ'sɪʒən] 명 결정, 판단
- out of order 고장 난

### Exercise 9

- dressing room
- Designing / is
- Speeding / are
- wearing

#### 단어

- dressing room 의상실, 탈의실
- design [dɪ'zaɪn] 동 설계하다

## 6-5 to부정사 또는 동명사만 목적으로 취하는 동사

### Exercise 10

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 to fix     | 2 drinking |
| 3 shooting   | 4 to send  |
| 5 making     | 6 having   |
| 7 to make    | 8 to pay   |
| 9 to express | 10 closing |

#### 해석

- 그들은 그럭저럭 그 어려운 문제를 해결했다.
- 그가 숨을 끊었다는 것은 완벽한 거짓말이었다.
- 나는 농구 골 넣는 연습을 여러 번 했다.
- 나는 뉴욕에 있는 Tim에게 편지를 보내고 싶다.
- 우리는 회의에서 결정을 내리는 것을 미뤘다.
- 나는 보험 없이 자동차를 운전했던 것을 인정했다.
- 나는 오늘 저녁에 특별한 요리를 만들 계획이다.
- 좋은 노트북 컴퓨터를 사기 위해 얼마를 지불해야 하나요?
- 그녀가 그 순간에 어떻게 느꼈는지는 말로 표현할 수 없었다.
- 사진이 찍힐 때 어떻게 눈을 감지 않을 수 있나요?

#### 단어

- quit [kwɪt] 동 그만두다, 끊다
- insurance [ɪnʃʊ(ɪ)ərəns] 명 보험

### Exercise 11

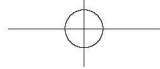
- × / to clean → cleaning
- × / to get → getting
- 
- × / riding → to ride
- × / buying → to buy
- 
- 

#### 해석

- Peter는 그의 방을 청소하는 것을 항상 미룬다.
- 그녀는 파티에 가기 위해 옷을 차려 입는 것을 미뤘다.
- 우리는 커피를 다 마시면 집으로 갈 것이다.
- 그는 일곱 살에 말을 타는 것을 배웠다.
- 우리는 저 식료품점에서 우유를 사기를 바란다.
- 그는 그것에 대해 전혀 모르는 체했다.
- 정부는 내가 집을 찾는 것을 돕기로 약속했다.

#### 단어

- get dressed 차려 입다
- government [gʌvənmənt] 명 정부



## 6-6 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사

97쪽

### Exercise 12

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 remember to submit | 2 tried to catch |
| 3 stop eating        | 4 Try putting    |
| 5 remember seeing    | 6 forgot leaving |
| 7 regret to say      | 8 stop to catch  |

#### 단어

- submit[səbmɪt] 동 제출하다
- junk food 정크 푸드(인스턴트 식품 등)
- unable[ʌneɪbl] 형 ~할 수 없는
- catch one's breath 숨을 고르다

## 6-7 동명사의 관용적 표현

98쪽

### Exercise 13

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1 observing | 2 doing   |
| 3 playing   | 4 eating  |
| 5 focusing  | 6 smiling |
| 7 building  | 8 dealing |

#### 해석 I

- 나는 별들을 관찰하는 데 많은 시간을 보낸다.
- 그녀는 그렇게 힘든 일을 하는 데 익숙하지 않다.
- 나는 곧 너와 함께 놀기를 고대하고 있다.
- 나는 오늘 이탈리아 음식을 먹고 싶지 않다.
- 그 남자 아이들은 수업에 집중하는 데 어려움이 있다.
- 나는 그녀의 아름다운 드레스를 보고 미소 짓지 않을 수 없었다.
- 많은 지역 주민들이 새로운 발전소 건설에 반대한다.
- 종업원들을 상대하는 데 있어서 그는 전문가이다.

#### 단어

- power plant 발전소
- expert[ɛkspɜ:t] 명 전문가

### Exercise 14

- |      |            |      |
|------|------------|------|
| 1 to | 2 On[Upon] | 3 to |
| 4 to | 5 of       | 6 to |
| 7 to |            |      |

#### 해석 I

- 외출할 때 그가 좋아하는 것은 무엇이니?

- 꽃병을 보자마자 그는 어머니 생각이 났다.
- 너는 파티에 있는 친구를 방문하는 것을 고대하고 있니?
- 그녀는 Kelly를 그녀의 룸메이트로 받아들이는 것을 반대한다.
- 많은 젊은이들은 오래 댄스 클럽에 가곤 한다.
- 그러한 이유로 그 일을 반대하는 사람은 없을 것이다.
- 그는 그의 시간과 에너지를 사람들과 함께 쓰는 것에 익숙하다.

#### 단어

- preference[prɛfərəns] 명 선호, 선호되는 것

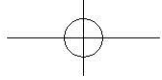
## 학교 내신 예상 문제

99~105쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ⑤ | 17 ② | 18 ③ | 19 ② | 20 ① |
| 21 ① | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ④ | 25 ④ |
| 26 ② | 27 ② | 28 ② | 29 ③ | 30 ⑤ |
| 31 ④ | 32 ③ | 33 ④ | 34 ⑤ |      |

### 서술형 평가 문제

- (1) Do you mind my[me] calling late at night?  
(2) He is proud of having been born in England.
- to fall → falling
- (1) to meet (2) seeing (3) buying
- worrying
- Eating[To eat] breakfast is good for your health.
- an[one] hour reading a book
- Try putting yourself in someone else's shoes.
- stop pressing
- no use[good] blaming
- (1) to turn off all the lights  
(2) to take an umbrella with you
- (1) our helping him prepare for the Halloween party  
(2) your friend Sally's coming along with us  
(3) his dog's barking all through the night
- Giving money to them will surely make them remain beggars.
- I appreciate your[you] giving me the opportunity to work here.
- (1) She is fond of drawing pictures using a computer.



(2) I have trouble (in) speaking in English fluently.

49 by use → by using

50 ① Jeff was planning to spend his time watching a movie.

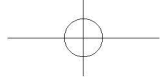
#### 해설

- 01 enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.
- 02 동명사의 의미상 주어는 주로 소유격을 써서 나타낸다.
- 03 mind는 목적어로 동명사를 취하고, 동명사의 의미상 주어는 소유격을 쓴다.
- 04 문을 잠그는 것은 미래의 일이므로 「forget+to부정사」를 써야 한다.
- 05 「cannot help -ing(∼하지 않을 수 없다)」이므로 studying이 적절하다.
- 06 give up은 동명사를 목적어로 취한다.
- 07 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있으며, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙인다.
- 08 quit, stop, admit는 동명사만을 목적어로, continue는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로, decide는 to부정사만을 목적어로 쓴다.
- 09 decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 10 전치사 like의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사를 써야 한다.
- 11 ⑤ 대화의 흐름상 ‘금연을 했다’라는 내용이 적절하므로 동명사 smoking을 써야 한다. 「stop+동명사」: ∼하는 것을 그만두다
- 12 「be proud that ∼」은 「be proud of -ing」로 나타낼 수 있으며, 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순형 동명사를 사용한다.
- 13 주절의 시제는 현재, that절의 시제는 과거이므로 that절을 구로 나타낼 때 동명사의 완료형인 「having+과거분사」를 쓴다.
- 14 appreciate는 동명사를 목적어로 취하며 동명사의 의미상 주어는 주로 소유격을 쓴다.
- 15 keep은 동명사를 목적어로 취하고, pretend는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 16 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 to watch를 watching으로 고쳐야 한다.
- 17 ②는 현재진행형을 만드는 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 18 a, c 동사의 목적어, b, d 주어, e 주격보어
- 19 ② 「feel like -ing」: ∼하고 싶다 / ① 「avoid+동명사」→ working ③ 「look forward to ing」→ meeting ④ 「expect+to부정사」→ to drink ⑤ 「could not help ing」→ falling
- 20 ①은 현재분사이고, 나머지는 동명사이다. ① 현재분사 smiling이 face를 수식하고, ②, ③, ④, ⑤ 동명사는 명사의 용도를 나타낸다.
- 21 prefer는 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 취할 수 있다. promise, wish는 to부정사를 목적어로 취하고, finish, suggest는 모두 동명사를 목적어로 쓴다.
- 22 ⑤ 「∼하는 데 익숙하다」의 의미는 「be used to+동명사」로 나타낸다. take → taking
- 23 문장의 시제보다 앞선 시제를 써야 하므로 완료형이 와야 하며, 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 붙인다.
- 24 전치사 before의 목적어로 동명사가 와야 하며, 내용상 ‘대학에 입학

하도록 허락을 받았다’는 뜻이므로 동명사의 수동태를 써야 한다.

- 25 문장의 주어로 동명사나 to부정사를 쓴다.
- 26 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
- 27 as soon as는 「∼하자마자」의 뜻으로 「on -ing」로 나타낼 수 있다.
- 28 <보기>의 glowing과 ②의 waiting은 형용사 역할을 하는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 29 「∼을 비웃다」는 laugh at인데, 「비웃음 당하는 것」이라는 수동의 의미이므로 be laughed at으로 바꾸고, of 다음은 전치사의 목적어 자리이므로 동명사를 써서 being laughed at이라고 해야 한다.
- 30 ⑤는 현재진행형을 만드는 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 31 ④ plan은 to부정사를 목적어로 취하므로 waking을 to wake로 고쳐야 한다.
- 32 글의 흐름상, 「이해하려고 노력하다」, 「숙제를 해야 할 것을 잊었다」는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 모두 to부정사 형태를 써야 한다. 「∼하려고 노력하다」는 「try+to부정사」, 「∼해야 할 것을 잊다」는 「forget+to부정사」 형태로 나타낸다.
- 33 「look forward to+ -ing」, 「avoid+ -ing」 형태로 쓰이고, 주격보어 자리에는 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.
- 34 ⑤는 형용사 역할을 하는 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 35 (1) mind는 동명사를 목적어로 취하며, calling의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다르므로 소유격 my 또는 목적격 me를 써서 나타낸다.  
(2) 전치사의 목적어로 동사가 오는 경우 동명사 형태로 써야 하며, 동명사구의 시제가 문장의 시제보다 앞선 과거이므로 완료형 「having+과거분사」를 써야 한다.
- 36 「remember+동명사」: ∼했던 것을 기억하다(과거의 일) / 「remember+to부정사」: ∼할 것을 기억하다(미래의 일)
- 37 (1) 「다음 주에 여왕을 만날 것을 기억한다」는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 「remember+to부정사」 형태가 되어야 한다. 「remember+동명사」는 「∼했던 것을 기억하다」는 의미이다.  
(2) 「그 영화를 봤던 것을 잊지 못 한다」는 의미이므로 「forget+동명사」 형태가 와야 한다. 「forget+to부정사」는 「∼할 것을 잊다」는 의미이다.  
(3) 「그 스마트워치를 산 것을 후회한다」는 의미이므로 「regret 동명사」 형태가 와야 한다. 「regret+to부정사」는 「∼하게 되어 유감이다」는 의미이다.
- 38 「cannot help -ing」는 「∼하지 않을 수 없다」는 의미로 동명사를 활용한 표현이다.
- 39 동사가 주어로 쓰이는 경우 동명사나 to부정사 형태로 쓰고 동명사나 to부정사 주어는 단수 취급하므로 동사는 is를 써야 한다.
- 40 「spend+시간의 표현+ -ing」은 「∼하는 데 (시간)을 보내다」라는 뜻으로 동사 spend는 동명사와 함께 쓰인다.
- 41 「∼을 시도하다」의 의미는 「try+동명사」로 나타낸다.
- 42 「∼하는 것을 멈추다」는 의미를 나타낼 때에는 「stop+동명사」를 쓴다. 「stop+to부정사」는 「∼하기 위해 멈추다」는 의미이다.
- 43 It is no use[good] -ing: ∼해도 소용없다
- 44 앞으로 해야 할 일을 잊지 말라고 말할 때에는 「forget+to부정사」를 사용하여 나타낸다.





- 45 (1), (2) appreciate, mind는 동명사를 목적으로 취하며, 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다르므로 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.  
(3) 전치사의 목적어 자리에는 동명사를 써야 하며, barking의 의미상의 주어가 Peter의 강아지이므로 의미상의 주어를 his dog's라고 써야 한다.
- 46 to부정사 주어 To give를 동명사 주어 Giving으로 쓴다.
- 47 appreciate은 목적으로 동명사를 취하고, 동명사의 의미상 주어로 소유격이나 목적격을 쓴다.
- 48 (1) be fond of: ~을 좋아하다 / 전치사 of의 목적으로 동명사 drawing을 쓴다.  
(2) have trouble (in) ing: ~하는 데 어려움이 있다
- 49 전치사 by의 목적으로 동명사 using을 쓴다.
- 50 ① spend + 시간 + ing: ~하는 데 시간을 쓰다

#### 단어

- recreational[rɛkreɪʃənəl] 형 레크리에이션의, 오락의
- lung cancer 폐암
- careless[kɛərlɪs] 형 부주의한
- run into ~에 충돌하다, ~을 우연히 만나다
- environment[ɪnvəɪrənmənt] 명 환경
- carve[kɑ:v] 동 새기다, 조각하다 · in public 대중 앞에서, 공개적으로
- glowing[gləʊɪŋ] 형 작열하는, 시뵐건
- balanced[bælənst] 형 균형이 잡힌 · diet[dáɪət] 명 식이요법
- extreme[ɪkstri:m] 형 극도의, 과격한
- activity[ækɪvəti] 명 활동 · awesome[ɔ:səm] 형 최고의, 멋진
- picture[ˈpɪktʃər] 동 ~을 상상하다
- put yourself in someone else's shoes 다른 사람의 입장이 되어 보다
- press[pres] 동 누르다 · bleed[blɪd] 동 피를 흘리다
- empty[ɛmpti] 동 비우다

문법 53

106쪽

- 1 주어 2 주격보어 3 타동사의 목적어  
4 hers → her  
5 for me to smoke → my[me] smoking  
6 to not study → not studying

## CHAPTER 07 분사



108~109쪽

### 7-1 분사의 종류

#### Exercise 1

- |             |                |          |
|-------------|----------------|----------|
| 1 rising    | 2 filled       | 3 used   |
| 4 accepted  | 5 disappointed | 6 stolen |
| 7 sentenced | 8 playing      |          |

#### 해석

- 1 수요 증가로 인해 휘발유 가격이 상승하고 있다.
- 2 우리의 삶은 해야 할 일들로 가득 차 있다.
- 3 플라스틱 병은 연필꽂이로 사용할 수 있다.
- 4 그녀는 이미 그의 제안을 받아들였다.
- 5 그들은 그 경기의 결과에 실망했다.
- 6 도난당한 돈은 경찰에 의해 회수될 것이다.
- 7 그는 오늘 법정에서 형을 선고받을 것이다.
- 8 나는 2시간 동안 게임을 하고 있었다.

#### 단어

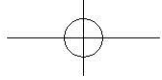
- demand[ɒmænd] 명 수요
- recover[ɪkəvər] 동 회수(회복)하다
- sentence[ˈsɛntəns] 동 (형을) 선고하다
- court[kɔ:t] 명 법정, 법원

#### Exercise 2

- 1 exciting → excited
- 2 interested → interesting
- 3 spoken → speaking
- 4 used → using
- 5 satisfied → satisfying
- 6 shocking → shocked
- 7 publishing → (being) published
- 8 giving → given

#### 해석

- 1 모든 사람들은 경기 동안 흥분하였다.
- 2 나는 역사학이 흥미로운 과목인 것을 알았다.
- 3 그 판매직원은 큰 소리로 말하고 있다.
- 4 그들은 영어 알파벳을 사용해 오고 있다.
- 5 John이 내게 준 이 정보는 매우 만족스럽다.
- 6 나는 그것이 얼마나 빨리 작용하는지에 놀랐다.
- 7 그 잡지는 13개국에서 발간된다.
- 8 그들은 주어진 일을 마무리할 수밖에 없다.



## 단어

- salesperson[séilzpərsən] 명 판매원
- publish[pʌbliʃ] 동 출판(출간)하다 · task[tæsk] 명 업무, 과제

109~110쪽

## 7-2 본사의 역할

### Exercise 3

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1 depressing    | 2 confused |
| 3 playing[play] | 4 named    |
| 5 delivered     | 6 written  |
| 7 endangered    | 8 cut      |
| 9 taken         |            |

### 해석

- 나는 우울한 영화를 보는 것을 좋아하지 않는다. 그것은 나를 우울하게 만든다.
- 그녀는 혼란스러웠다. 그녀는 무엇을 해야 할지 몰랐다.
- 그녀는 소년들이 전자기타를 연주하는 것을 들었다.
- Valentine이라는 성직자가 그 규칙을 어겼다.
- 그녀는 파란색 종어로 포장되어 배달된 소포를 개봉했다.
- 그 소녀는 Poe가 쓴 책을 좋아한다.
- 공무원들은 멸종 위기에 처한 종의 낚시를 금지했다.
- 너 오늘 근사해 보인다. - 고마워. 나 머리 잘랐어.
- 그는 터키에서 찍힌 사진 몇 장을 나에게 보여주었다.

## 단어

- feel down 마음이 울적하다 · priest[prist] 명 성직자
- wrap[ræp] 동 싸다, 포장하다
- forbid[fəbɪd] 동 금지하다 (forbid - forbade - forbidden)

### Exercise 4

- falling rocks
- embarrassed
- I was excited to see
- (who is) satisfied with
- had it cleaned
- worried about
- (which was) broken
- (who was) injured / was taken

## 단어

- nuclear[njú:kliə] 형 핵(무기)의, 원자력의
- typhoon[taifún] 명 태풍

110~111쪽

## 7-3 분사구문 만드는 법

### Exercise 5

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1 Feeling hungry                         | 2 Opening the box  |
| 3 Taking the subway                      | 4 Saying something |
| 5 Not having lunch                       |                    |
| 6 Having made such a big mistake         |                    |
| 7 Being annoyed by the noise             |                    |
| 8 Not being written in clear handwriting |                    |
| 9 Crossing the street                    |                    |
| 10 Being unable to afford a car          |                    |

### 해석

- 그녀는 배가 고파서 간식을 좀 먹었다.
- 상자를 열었을 때 그녀는 다이아몬드 반지를 발견했다.
- 지하철을 탄다면 제시간에 그곳에 도착할 것이다.
- 무슨 말을 하기 전에 그것에 대해 심사숙고해야 한다.
- 우리는 점심을 먹지 않아서 배가 몹시 고팠다.
- 그녀는 매우 큰 실수를 저질렀으면서도 여전히 그것을 시인하지 않았다.
- 선생님은 소란스러움에 화가 나서 학급에 고성으로 말씀하셨다.
- 이 보고서는 또렷한 글씨로 쓰여 있지 않아서 읽기가 어렵다.
- 길을 건너면 너는 경찰서를 찾을 수 있을 것이다.
- 그녀는 차를 살 여유가 없었기 때문에 자전거를 샀다.

## 단어

- think over ~을 심사숙고하다 · annoy[ə'noɪ] 동 화나게 하다
- handwriting[hændraɪtɪŋ] 명 손글씨

### Exercise 6

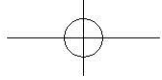
- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 1 Because | 2 If      | 3 Though |
| 4 and     | 5 Because | 6 When   |
| 7 While   |           |          |

### 해석

- 먹을 게 없어서 우리는 시장에 갔다.
- 오른쪽으로 돌면 꽃 가게를 발견할 수 있다.
- 그녀는 결백함에도 불구하고 거짓말을 한 것으로 여겨졌다.
- 우리는 아침에 출발해서 5시에 부산에 도착했다.
- Tim은 정직하지 않았기 때문에 은행에서 일자리를 얻지 못 했다.
- 그는 돌아섰을 때 빨간색 옷을 입은 여자를 발견했다.
- 그는 손을 흔들며 비행기에 탔다.

## 단어

- innocent[ɪnəsənt] 형 결백한, 죄가 없는
- turn around 돌아서다 · wave[weɪv] 동 흔들다



## 7-4 시간·이유의 분사구문

112쪽

### Exercise 7

- 1 hearing of his death
- 2 Visiting New York
- 3 Having science homework
- 4 Running out of bird names

해석

- 1 그녀는 그의 사망 소식을 듣고 슬프게 울었다.
- 2 나는 뉴욕을 방문했을 때 친구 Sarah를 만났다.
- 3 그는 과학 숙제가 있었기 때문에 인터넷을 검색했다.
- 4 그 컴퓨터는 새의 이름을 다 써버려서 다른 흥미로운 폴더 이름을 만들어냈다.

단어

- bitterly [bɪtərlɪ] 부 비통하게, 격렬히
- run out of ~을 다 써버리다

### Exercise 8

- 1 When[As] she heard the news
- 2 Having much to do
- 3 Producing fresh air
- 4 As[Because, Since] Tom was satisfied with the result

해석

- 1 그 소식을 듣고 그녀는 얼굴이 창백해졌다.
- 2 그는 할 일이 많았기 때문에 TV를 볼 수 없었다.
- 3 식물로 뒤덮인 건물들은 신선한 공기를 만들어내기 때문에 우리 건강에 유익하다.
- 4 Tom은 결과에 만족하여 밝게 미소를 지었다.

단어

- pale [peɪl] 형 창백한
- brightly [braɪtlɪ] 부 밝게

## 7-5 양보·조건 분사구문

113쪽

### Exercise 9

- 1 Failing the exam
- 2 Living near the beach
- 3 Not knowing what to do
- 4 Taking the wrong train

해석

- 1 시험에 떨어지면 그는 꼬박 1년을 다시 반복해야만 한다.
- 2 나는 해변 근처에 살지만 여전히 다른 해변에 가는 것을 좋아한다.

- 3 네가 무엇을 해야 할지 모른다면, 너는 큰 문제에 빠지게 될 것이다.
- 4 기차를 잘못 탔어도 그 아이는 당황하지 않았다.

### Exercise 10

- 1 Seeing the accident
- 2 Being written in English
- 3 Hearing what he says
- 4 Turning to the left
- 5 Having no money

단어

- liar [laɪər] 명 거짓말쟁이

## 7-6 부대상황의 분사구문

114쪽

### Exercise 11

- 1 Eating ramyeon
- 2 Saying good-bye to us
- 3 talking to her friend
- 4 throwing it at a snake

해석

- 1 라면을 먹으면서 그는 만화책을 읽었다.
- 2 Smith 선생님은 우리에게 작별인사를 하면서 밝게 미소를 지었다.
- 3 그녀는 친구와 대화를 하면서 인터넷 검색을 했다.
- 4 Jack은 돌을 집어 들고는 뱀에게 던졌다.

단어

- surf [sɜːf] 동 검색하다

### Exercise 12

- 1 watching a baseball game on TV
- 2 Being curious about the boat
- 3 looking at her picture
- 4 cooking Italian food for dinner

단어

- curious about ~에 대해 궁금해하는

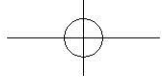
## 7-7 완료형 분사구문

115쪽

### Exercise 13

- 1 Having lived in England
- 2 Having watched the DVD
- 3 Having read the book before
- 4 Having been born in winter





해석

- 1 그녀는 영국에 살았었기 때문에 영어를 잘했다.
- 2 나는 그 DVD를 봤기 때문에 그것을 그에게 돌려주었다.
- 3 그녀는 전에 그 책을 읽은 적이 있기 때문에 정확하게 답할 수 있었다.
- 4 나는 거울에 태어나서 추위에 익숙하다.

단어

- return[ri'tɜ:n] 동 돌려주다, 반납하다
- correctly[kə'rektli] 부 정확하게
- be accustomed to ~에 익숙하다

Exercise 14

- 1 I have been standing
- 2 we hadn't lost a child
- 3 he (has) got poor grades
- 4 Sally was[has been] given money
- 5 Ricky (had) finished breakfast

해석

- 1 3시간 동안 서 있어서 나는 굉장히 피곤하다.
- 2 아이를 잃어본 적이 없기 때문에 우리는 그녀의 고통을 몰랐다.
- 3 성적이 좋지 않아서 그는 어느 대학에도 가지 못 할 것이다.
- 4 돈을 받았기 때문에 Sally는 연필 몇 자루를 살 수 있다.
- 5 아침식사를 마친 후에 Ricky는 집을 나와 사무실로 갔다.

단어

- pain[peɪn] 명 고통
- grade[greɪd] 명 점수, 성적

7-8 being, having been의 생략

Exercise 15

- |         |               |
|---------|---------------|
| 1 Being | 2 having been |
| 3 Being | 4 Being       |

단어

- modern[mɑ:dən] 형 현대적인

Exercise 16

- 1 Left alone
- 2 Pleased to hear the news
- 3 So careless
- 4 A professional soccer player

해석

- 1 그 아기는 집에 혼자 남겨졌지만 울지 않았다.
- 2 나는 그 소식을 듣고 기뻐했지만 그를 용서하지 않았다.

- 3 그녀는 조심성이 없었기 때문에 누구에게도 신임을 얻지 못했다.

- 4 나는 프로 축구 선수였기 때문에 프로 축구 선수가 되는 것이 얼마나 어려운지 알고 있다.

단어

- forgive[fə'gɪv] 동 용서하다
- trust[trʌst] 동 믿다, 신뢰하다
- professional[prə'feʃənəl] 형 전문적인, 직업의

7-9 독립분사구문 / 비인칭 독립분사구문

Exercise 17

- 1 It being fine
- 2 There being a lot of work to do
- 3 Tom being absent
- 4 The last bus having left

해석

- 1 날씨가 좋으면 우리는 내일 아침 출발할 것이다.
- 2 할 일이 많기 때문에 사장은 너를 만날 수 없다.
- 3 Tom이 결석했기 때문에 나는 그의 집에 들렀다.
- 4 마지막 버스가 떠났기 때문에 우리는 집에 걸어가야 했다.

단어

- boss[bɒs] 명 상사, 사장
- absent[æbsənt] 형 결석한
- drop by 잠깐 들르다

Exercise 18

- 1 Frankly speaking
- 2 Talking[Speaking] of snakes
- 3 Judging from his appearance
- 4 Granting that your statement is true

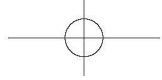
단어

- appearance[ə'pi:təns] 명 외모, 모습
- statement[steɪtmənt] 명 진술, 서명
- blame[bleɪm] 명 비난

7-10 with + 명사 + 분사

Exercise 19

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 bandaged    | 2 waving   |
| 3 cheering    | 4 broken   |
| 5 approaching | 6 pointing |



해석 I

- 1 한쪽 눈에 안대를 한 채로 나는 책을 잘 읽을 수 없었다.
- 2 그는 손을 흔들면서 문 밖으로 걸어나갔다.
- 3 그들은 친구들의 환호 속에서 농구를 했다.
- 4 제비는 다리가 부러진 채로 멀리 날아갔다.
- 5 이 선생님이 다가오자 나는 내 책을 재빨리 덮었다.
- 6 그녀는 손가락으로 화면을 가리키면서 Tom에게 이야기하고 있었다.

단어

- bandage [bændɪdʒ] 동 붕대를 감다 · cheer [tʃiə] 동 응원하다
- approach [əˈprəʊtʃ] 동 다가오다

Exercise 20

- 1 with the TV turned on
- 2 with her eyes closed
- 3 with your knees bent
- 4 with her legs crossed
- 5 with his dog following
- 6 with the right ear facing

단어

- bend [bend] 동 구부리다 · face [feɪs] 동 향하다
- upward [ˈʌpwərd] 부 위쪽으로

학교 내신 예상 문제

119~125쪽

- |      |         |      |         |      |
|------|---------|------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ③    | 03 ① | 04 ③    | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ②    | 08 ② | 09 ⑤    | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ①    | 13 ④ | 14 ①    | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ④    | 18 ② | 19 ②    | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ④    | 23 ② | 24 ①    | 25 ① |
| 26 ③ | 27 ④    | 28 ④ | 29 ②    | 30 ⑤ |
| 31 ⑤ | 32 ②, ⑤ | 33 ④ | 34 ④    | 35 ④ |
| 36 ② | 37 ③    | 38 ② | 39 ④, ⑤ | 40 ① |
| 41 ② |         |      |         |      |



서술형 평가 문제

- 42 Not having a car, I don't need to pay for car insurance.
- 43 (1) As[Since, Because] there was nothing to do  
(2) As[Since, Because] I had heard the song many times

- 44 (1) He hurt his ankle, playing soccer. 또는 Playing soccer, he hurt his ankle.

- (2) Grandma was sitting on a rocking chair, knitting a sweater. 또는 Knitting a sweater, grandma was sitting on a rocking chair.

- 45 meeting → having met

- 46 (1) Jonathan was sleeping with the light turned on.

- (2) The boy ate lunch with his eyes fixed on the plate.

- 47 (1) broken (2) smiling

- 48 We ate the cake baked yesterday.

- 49 (1) Ben playing[play] the guitar  
(2) Fred drawing[draw] a picture  
(3) Alice singing[sing] a song

- 50 overlooking

- 51 (1) Being rich, he can buy anything he wants.  
(2) If you leave now, you'll get there in time.

- 52 (1) taken (2) cut

- 53 (1) built (2) mowing (3) moving

- 54 She listened to music with her eyes closed.

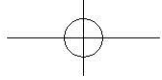
- 55 (1) Because[As, Since] he has not been employed for six months, he cannot spend much money.  
(2) Not (having been) employed for six months, he cannot spend much money.

- 56 (1) Did he cut himself, while shaving? 또는 While shaving, did he cut himself?  
(2) Be careful, when crossing the street. 또는 When crossing the street, be careful.

- 57 (1) Having cleaned the house, she did the laundry.  
(2) Having bought tickets, they watched the movie.

해설 I

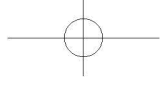
- 01 '언'이라는 수동의 의미로 yogurt를 수식하므로 과거분사 frozen이 적절하다.
- 02 'be interested in'은 '~에 관심이 있다'의 뜻을 나타낸다.
- 03 의미상 '화상당한'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 burned를 쓰는 것이 적절하다.
- 04 앞의 명사 panda를 수식하고, '일하는'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 working을 쓴다. 분사가 구 형태일 때에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 05 '~한 감정을 느끼는'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 confused(혼란스러운)가 알맞다.
- 06 ② The bridge와 이를 수식하는 paint의 관계는 수동이므로 과거분사 painted가 적절하다.
- 07 a man과 spend는 능동의 관계로 현재분사가 적절하다.



- 08 부대상황의 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 주어 the girl과 cry가 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 09 주절의 주어(we)와 분사구문의 주어(The meeting)가 다른 독립분사구문으로 The meeting이 끝난 것이므로 수동형 분사구문으로 쓴다.
- 10 분사구문이 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 완료형을 써야 하며, 편지가 비서에 의해 타이핑된 것이므로 수동형 분사구문으로 쓴다.
- 11 분사구문에서 형용사 bored 앞의 being은 생략이 가능하다.
- 12 설명하는 대상(us)이 어떠한 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 또는 그에 맞는 의미의 형용사가 와야 한다. 현재분사 worrying은 '걱정하게 만드는'이라는 뜻으로 감정을 일으키는 원인이므로 적절치 않다.
- 13 분사구문을 절로 바꿀 때는 주절과 가장 잘 연결되는 접속사를 사용한다. '그녀는 TV를 보고 있는 동안 주변의 모든 것을 잊었다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 while을 쓴다.
- 14 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사와 주어(종속절과 주절의 주어와 같은 경우)를 생각하고 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
- 15 분사구문을 절로 바꿀 때는 문맥상 알맞은 접속사를 사용한다. '피곤함에도 불구하고 나는 쉴 수 없었다'라고 해야 자연스럽다.
- 16 분사구문을 사용했으므로 접속사 and를 빼야 한다.
- 17 「with + 명사 + 분사 (∼을 ∼한 채로)」는 부대상황을 나타낸다.
- 18 부대상황의 분사구문으로, say와 주어 I의 관계가 능동이므로 현재분사가 알맞다.
- 19 「with + 명사 + 분사」로 daughter와 follow는 능동의 관계이므로 현재분사가 적절하다.
- 20 strictly speaking은 비인칭 독립분사구문으로, 일반인 주어가 생략된 관용표현이다.
- 21 분사구문에서 형용사 tired 앞의 being은 생략이 가능하다.
- 22 분사구문의 부정은 not이나 never를 분사 앞에 둔다.
- 23 이유에 해당하므로 접속사 as, because, since 등을 써야 한다.
- 24 '위 아래로 점프하면서'의 능동의 의미에 해당하므로 ① Jumped를 Jumping이라고 해야 한다.
- 25 Although[Though] we admit that this is true, ∼를 분사구문으로 바꾼 것으로 ① Admitted는 Admitting으로 써야 한다.
- 26 ③ Though there were many things to do를 분사구문으로 바꾼 것인데 주절의 주어는 we, 분사구문의 주어는 there이므로 there를 생략하지 않는 독립분사구문으로 쓴다. (→ There being ∼)
- 27 judging from(∼로 판단컨대)은 비인칭 독립분사구문으로 일반인 주어가 생략된 분사구문이다.
- 28 분사구문의 부정은 not이나 never를 분사 앞에 둔다. 분사구문이 주절보다 앞선 시제이므로 완료형 분사구문으로 쓴다.
- 29 '몸이 안 좋아서 그녀는 침대에 누워 있었다'라는 의미가 되어야 하므로 이유를 나타내는 접속사를 쓰고, 주절의 시제가 과거이므로 과거 시제를 쓴 ②가 적절하다.
- 30 완료형 분사구문이 사용된 것으로 보아 종속절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞선다는 것을 알 수 있으며, 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 과거완료가 적절하다.
- 31 수동형의 분사구문에서 being이 생략되어 빈칸에는 Bom이 적절하다.

- 32 ① freezing → frozen ③ using → used ④ amazed → amazing
- 33 설명하는 대상 I가 '놀란' 감정을 느끼는 주체이고 수동의 의미(∼에 의해 놀란)가 되어야 하므로 과거분사 surprised를 써야 하고, 지각동사 hear는 목적격보어로 현재분사나 원형부정사를 취하므로 sighing[sigh]이 와야 한다.
- 34 ④ '한 주 전에 만들어진 샌드위치'라는 의미가 되어야 하므로 과거분사 made '울고 있는 아기'라는 의미이므로 현재분사 crying '붕괴된 집'이라는 의미이므로 과거분사 destroyed를 써야 한다.
- 35 ④ 설명하는 대상 I가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 moved를 써야 한다.
- 36 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 분사구문으로 바뀌 쓸 수 있으며, 이때 접속사와 주어(종속절의 주어와 같은 경우)를 생각하고, 동사를 현재분사(-ing) 형태로 바꿔준다.
- 37 ③ 화분에 물이 '주어지는' 것이므로 사역동사 have의 목적격보어로 수동의 의미를 갖는 과거분사 watered를 써야 한다.
- 38 주어 he와 consider가 능동의 관계이므로 현재분사 형태인 considering을 써야 한다.
- 39 ④ '지금 떠나면 제때 도착할 것이다'라는 의미이므로, If you leave now ∼라고 하는 것이 옳다. ⑤ '많이 먹음에도 불구하고 살이 찌지 않는다'는 의미이므로 Though[Although] she eats lots of food ∼라고 해야 한다.
- 40 '팔짱을 낀 채로 앉아 있는'이라는 의미로 his arms와 fold가 수동의 관계이므로 「with + 명사 + 과거분사」를 써서 표현한다.
- 41 둘 다 설명하는 대상이 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 써야 한다.
- 42 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 43 (1) 의미상 이유에 해당하므로 접속사 as, since, because 등을 쓴다.  
(2) 완료형 분사구문이 쓰였으므로 절로 바꿀 때 주절보다 한 시제 앞선 시제를 써야 하므로 과거완료 시제를 쓴다.
- 44 (1) '축구를 하다가'를 분사구문으로 쓰면 playing soccer이다.  
(2) '스웨터를 뜨면서'를 분사구문으로 쓰면 knitting a sweater이다.
- 45 분사구문이 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 meeting을 완료형인 having met으로 고쳐야 한다.
- 46 (1) '불이 켜진'이라는 수동의 의미이므로 과거분사를 써서 with the light turned on이라고 해야 한다.  
(2) '눈이 접시에 고정된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사를 써야 한다.
- 47 (1) 뒤의 명사 window를 수식하고 '깨진'이라는 수동의 의미를 가진 과거분사 broken을 써야 한다.  
(2) 뒤의 명사 face를 수식하고 '미소 짓는'이라는 능동의 의미를 가진 현재분사 smiling을 써야 한다.
- 48 '케이크가 구워진'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 baked를 써야 한다.
- 49 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 취한다.
- 50 '내려다보는'이라는 능동의 의미를 가진 현재분사 overlooking을 써야 한다.
- 51 (1) 부사절을 분사구문으로 만들 때, 접속사를 생략하고 주절의 주





어와 종속절의 주어와 같으면 주어를 생략한다.

- (2) 의미상 '지금 떠나면 너는 그곳에 제시간에 도착할 것이다'가 되어야 하므로 조건의 접속사 if와 주절의 주어 you를 써서 분사구문을 만든다.

- 52 (1) 사역동사 have는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동(~되어진)의 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 취한다. '사진이 찍힌 것'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 taken이 와야 한다.  
(2) '머리카락이 잘린'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 cut을 써야 한다.

- 53 (1) '집이 지어진'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 built를 써야 한다.  
(2) '잔디를 깎는'이라는 능동·진행의 의미가 되어야 하므로 현재분사를 쓴다.  
(3) '움직이는 물체'라는 능동의 의미이므로 현재분사를 쓴다.

- 54 「with + 명사 + 과거분사」는 '~을 ...한 채로'의 의미를 나타낸다.

- 55 (1) 「이유를 나타내는 접속사(because, as, since) + 주어 + 동사」의 부사절로 쓴다. for(~ 동안)를 이용하여 현재완료의 계속 용법으로 나타낸다.  
(2) 수동형 분사구문에서 having been은 생략할 수 있다.

- 56 분사구문의 접속사를 생략하지 않은 형태로 쓴다.

- 57 분사구문이 주절의 시제(과거)보다 앞선 시제이므로 완료형 분사구문(having + 과거분사)으로 쓴다.

#### 단어

- accuse A of B A를 B라는 이유로 비난(고소)하다
- enemy[ˈɛnəmi] 명 적
- a man of high birth 좋은 집안 출신인 사람
- cover[kʌvə] 동 다루다, 포함시키다
- logic[lɒdʒɪk] 명 논리(학)
- step into ~에 발을 들여놓다
- deeply[dɪˈpli] 부 깊이, 질게
- unpack[ʌnpæk] 동 (짐을) 풀다
- ankle[ˈæŋkl] 명 발목
- rocking[rɒkɪŋ] 형 흔들리는
- flap[flæp] 동 너풀거리다
- fixed[fɪkst] 형 고정된
- overlook[ˈoʊvərʌk] 동 내려다보다, 바라보다
- mow[maʊ] 동 (잔디를) 깎다
- shave[ʃeɪv] 동 면도하다
- do the laundry 세탁하다



126쪽

- 1 surprising
- 2 Written
- 3 Having
- 4 Seeing → Seen
- 5 Arrived → Arriving
- 6 crossing → crossed

## CHAPTER 08 비교 구문



128~129쪽

### 8-1 원급(동등비교)

#### Exercise 1

- 1 as light and slim as
- 2 as quietly as
- 3 as much money as
- 4 not as[so] expensive as
- 5 as fast as
- 6 as easily as

#### 단어

- slim[sɪm] 형 날씬한, 얇은
- hippo[hɪpəʊ] 명 하마 (= hippopotamus)

#### Exercise 2

- 1 safer → safe
- 2 less → little
- 3 wiser → wise
- 4 more diligent → diligent
- 5 than → as
- 6 more fluently → fluently

#### I 해석 I

- 1 비행기 여행은 네가 생각하는 것만큼 안전하지 않다.
- 2 나는 네가 쓴 만큼 적은 돈을 썼다.
- 3 그는 그의 형만큼 현명하다.
- 4 Tom은 그의 남동생만큼 부지런하지 않다.
- 5 이 옷들은 저 옷들만큼 좋지 않다.
- 6 그녀는 내가 말하는 만큼 프랑스어를 유창하게 말한다.

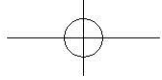


129~130쪽

### 8-2 동등비교의 응용 표현

#### Exercise 3

- 1 four times as long as
- 2 as soon as possible
- 3 as fast as he could
- 4 as hard as possible
- 5 as softly as she could
- 6 three times as much as
- 7 half as many books as



해석

- 1 이 다리는 저 다리의 4배만큼 길다.
- 2 가능한 한 빨리 결과를 알려주세요.
- 3 그 남자 아이는 가능한 한 빨리 아침을 먹고 학교로 달려갔다.
- 4 그녀는 가능한 한 열심히 수학을 공부해야 한다.
- 5 그 첼리스트는 가능한 한 부드럽게 첼로를 연주했다.
- 6 그의 집은 네 집의 3배의 가격이다.
- 7 나는 그녀가 가진 책의 절반만큼만 가지고 있다.

Exercise 4

- 1 as soon as you can
- 2 three times as big as
- 3 as fast as possible
- 4 half as tall as
- 5 twice as many T-shirts as
- 6 half as large[big] as

해석

- 1 가능한 한 빨리 책을 치워라.
- 2 저 조각상은 이 조각상보다 세 배 더 크다.
- 3 그는 가능한 한 빨리 숙제를 했다.
- 4 James는 89센티미터이다. Kevin은 178센티미터이다.  
→ James는 Kevin 키의 절반이다.
- 5 Jason은 그의 옷장에 여섯 벌의 티셔츠가 있다. Amy는 그녀의 옷장에 세 벌의 티셔츠가 있다.  
→ Jason은 Amy보다 두 배 더 많은 수의 티셔츠를 가지고 있다.
- 6 한국의 인구는 약 5천만 명이다. 이집트의 인구는 약 1억 명이다.  
→ 한국의 인구는 이집트의 인구의 절반이다.

단어

- put away 놓다, 치우다
- statue[stætʃu:] 명 조각상
- population[pəpjuˈleɪʃən] 명 인구

8-3 비교급

Exercise 5

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 more interesting | 2 much           |
| 3 more clever      | 4 far            |
| 5 to               | 6 that of mine   |
| 7 a lot            | 8 more difficult |

해석

- 1 TV에 나오는 모든 것이 평소보다 더 재미있어 보였다.
- 2 Maggie는 Mickey보다 훨씬 더 키가 크고 무겁다.
- 3 너희 반의 Brad는 현명하다기보다는 똑똑하다.

- 4 이 꽃이 꽃병에 있는 꽃보다 훨씬 더 예쁘다.
- 5 내 남동생 Robert는 너희 남동생 Kevin보다 더 우수하다.
- 6 너희 집의 크기는 내 집의 크기보다 더 크다.
- 7 파란색 셔츠가 하얀색 셔츠보다 훨씬 더 나아 보인다.
- 8 직업을 얻는 것이 내가 생각했던 것보다 더 어렵다.

Exercise 6

- 1 louder than words
- 2 junior to John by three years
- 3 much weaker than the British navy
- 4 more overweight than fat
- 5 a lot more boring than I expected
- 6 higher than that of oil
- 7 even more serious than we think
- 8 more wise than clever
- 9 more delicious than
- 10 inferior to others

단어

- fully[fulli] 부 완전히
- agree[agri:] 동 동의하다
- overweight[ˌoʊvərweɪt] 형 과체중의
- density[dénsəti] 명 밀도, 농도
- culture[kʌltʃər] 명 문화

8-4 열등비교

Exercise 7

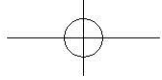
- 1 not as[so] much cold
- 2 less diligent and intelligent
- 3 not so much high
- 4 much more time

해석

- 1 한국의 날씨는 중국보다 덜 춥다.  
= 한국의 날씨는 중국만큼 춥지 않다.
- 2 너희 반의 Kate는 James보다 더 부지런하고 똑똑하다.  
= James는 너희 반의 Kate보다 덜 부지런하고 덜 똑똑하다.
- 3 이 산은 높다기보다는 가파르다.
- 4 'TTYL'이라고 치는 것이 'talk to you later(나중에 이야기 해)'라고 치는 것보다 훨씬 시간이 적게 걸린다.  
= 'talk to you later(나중에 이야기 해)'라고 치는 것이 'TTYL'이라고 치는 것보다 시간이 더 많이 걸린다.

단어

- steep[sti:p] 형 가파른
- type[taip] 동 타자 치다
- TTYL (채팅 약어) 나중에 얘기하자(보자) (= Talk to you later.)



### Exercise 8

- 1 less busy than                      2 so much large as long
- 3 less than one dollar

133쪽

## 8-5 비교급을 이용한 표현

### Exercise 9

- 1 most → more
- 2 Longer → The longer
- 3 weaker → the weaker
- 4 high and high → higher and higher
- 5 much → more

#### | 해석 |

- 1 날씨가 따뜻해질수록 사람들은 물을 더 많이 사용한다.
- 2 우리는 더 오래 기다릴수록 점점 더 화가 났다.
- 3 우리는 나이가 들수록 기억력이 점점 약해진다.
- 4 보름달이 되면 해수면이 점점 더 상승한다.
- 5 물체는 더 높이 올라 갈수록 더 큰 위치 에너지를 갖게 된다.

#### 단어

- memory[méməri] 명 기억(력)    · full moon 보름달
- potential energy 위치(잠재) 에너지

### Exercise 10

- 1 not less than two weeks
- 2 no more than 5 dollars
- 3 the farther it can see
- 4 getting smaller and smaller
- 5 The more you take photos[The more photos you take]

#### 단어

- far[far] 부 멀리 (far - farther - farthest)

134쪽

## 8-6 최상급

### Exercise 11

- 1 the biggest / in                      2 the funniest / in
- 3 the most diligent of                4 the nicest countries in
- 5 the smartest / in                    6 the happiest of

#### | 해석 |

- 1 러시아는 크다. 러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.
- 2 이 그림은 매우 재미있다. 그것은 이 집에서 가장 재미있는 그림이다.
- 3 Nora와 Tim은 부지런하지만 Sera가 가장 부지런하다.
- 4 한국은 좋은 나라이다. 한국은 세계에서 가장 좋은 국가 중 하나이다.
- 5 Jake는 매우 똑똑하다. 그는 이 마을에서 가장 똑똑한 사람이다.
- 6 Sue와 Sam은 행복했지만 Judy가 가장 행복했다.

### Exercise 12

- 1 the smallest newspaper in the world
- 2 the most popular in the school festival
- 3 one of the longest rivers on Earth
- 4 one of the deepest pipelines

#### 단어

- Amazon[ámazɔn] 명 아마존 강                      · deep[di:p] 형 깊은
- pipeline[páipáin] 명 파이프라인, 수송관

135쪽

## 8-7 최상급을 이용한 표현

### Exercise 13

- 1 There is nothing
- 2 the last / to be late
- 3 the second tallest
- 4 I've (ever) read

#### | 해석 |

- 1 나는 유치원에서 아이들을 가르치는 것을 가장 즐긴다.  
= 유치원에서 아이들을 가르치는 것보다 내가 더 즐기는 것은 없다.
- 2 나의 가장 친한 친구인 Jane은 학교에 절대 지각하지 않는다.  
= 나의 가장 친한 친구인 Jane은 학교에 절대 지각할 사람이 아니다.
- 3 Kate Lewis는 반에서 한 명을 제외하고 가장 키가 큰 학생이다.  
= Kate Lewis는 반에서 두 번째로 키가 큰 학생이다.
- 4 나는 지금까지 많은 소설을 읽었지만 이 소설이 가장 감동적이다.  
= 이 소설은 내가 지금까지 읽은 것 중에서 가장 감동적이다.

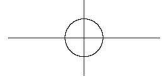
#### 단어

- kindergarten[kíndergàrtən] 명 유치원
- except[iksépt] 전 ~을 제외하고                      · so far 지금까지
- moving[mú:viŋ] 형 감동을 주는

### Exercise 14

- 1 the greatest / ever produced
- 2 At most                                      3 the last person
- 4 at least





단어

· architect[ˈɑːrkɪtɛkt] 명 건축가 · Spain[speɪn] 명 스페인

8-8 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현

Exercise 15

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 man    | 2 bigger |
| 3 better | 4 birds  |
| 5 can    |          |

해석

- Tim은 내가 아는 다른 어떤 남자보다 힘이 세다.
- 그것은 내가 지금까지 본 다른 어떤 해양 동물보다 컸다.
- 다른 어떤 리조트도 D&H Resort만큼 훌륭한 서비스를 제공하지 않는다.
- 타조는 세계에서 다른 어떤 새들보다 더 크다.
- 세상에서 누구도 연아만큼 스케이트를 환상적으로 타지 못 한다.

단어

· resort[rɪˈzɔːrt] 명 리조트, 휴양지  
· fantastically[ˌfæntəˈstɪkəli] 부 환상적으로, 멋지게

Exercise 16

- more precious
- tastes better
- large as Seoul, the capital city
- longest river
- any other player[anyone else, all the other players] on the team

해석

- 시간은 우리 삶 전체에서 가장 귀중한 것이다.  
= 우리 삶에서 시간보다 더 귀중한 것은 없다.
- 나는 세상에서 초콜릿만큼 맛있는 음식은 없다고 생각한다.  
= 나는 세상에서 초콜릿이 다른 어떤 음식보다도 맛있다고 생각한다.
- 수도인 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.  
= 한국에서 수도인 서울만큼 큰 도시는 없다.
- 나일 강은 세계에서 다른 어떤 강보다 길다.  
= 나일 강은 세계에서 가장 긴 강이다.
- 그 팀에서 어떤 선수도 주영이만큼 빠르지 않다.  
= 주영이는 그 팀에서 그 어떤 선수[다른 모든 선수들]보다 빠르다.

단어

· precious[ˈpreʃəs] 형 귀중한, 값비싼

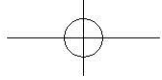
학교 내신 예상문제

137~142쪽

- |         |      |      |      |      |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ①    | 02 ③ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ③    | 07 ① | 08 ③ | 09 ① | 10 ⑤ |
| 11 ③    | 12 ① | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ①, ② | 17 ③ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ③    | 22 ⑤ | 23 ② | 24 ① | 25 ⑤ |
| 26 ③    | 27 ③ | 28 ② | 29 ② | 30 ③ |
| 31 ④    | 32 ① | 33 ⑤ |      |      |

서울형 평가 문제

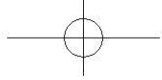
- (1) The bigger the memory is, the better the computer is.  
(2) The closer we got to the school, the louder the noise was.
- (1) is more romantic than *Snow White* 또는 is as[so] romantic as *Snow White*  
(2) as soon as he could
- (1) is inferior to the old one  
(2) not so much a singer as a comedian
- well / better
- (1) half as expensive  
(2) expensive than that of  
(3) expensive as that of
- more bad → worse
- Jupiter is the largest planet in the solar system.
- (1) 12,000 (2) 12,500
- (1) doesn't swim as[so] well as Jenny (does)  
(2) has as many parrots as Sujin
- It was one of the most interesting movies I have ever seen[watched].
- (1) the cleaner the air will be  
(2) more you study, the better your grades will be
- The deeper / the thinner
- as early as possible 또는 as early as I could
- (1) the last  
(2) three times as fast
- [예시답안] is more interesting than *Shrek* 또는 is as[so] interesting as *Shrek*
- I think love is more important than any other things. → I think love is more important than any other thing. 또는 I think love is more important than all the other things.
- the second highest score in her class



## 해설

- 01 비교급을 이용한 최상급 표현으로 빈칸에 비교급이 들어가야 한다.
- 02 as ~ as는 원급 비교이므로, as와 as 사이에 형용사나 부사의 원급이 온다. '명확하게 설명하다'라는 의미로 동사를 수식하므로 부사 clearly가 적당하다.
- 03 내용상 '두 번째로 높은 빌딩'이라는 의미가 되어야 하므로 「the + 서수 + 최상급」의 구조인 ③이 적절하다.
- 04 '더 조심을 하면 할수록, 실수를 더 적게 할 것이다'라는 내용이 되므로 「the + 비교급, the + 비교급」을 써서 문장을 완성한다.
- 05 many는 비교급을 강조할 수 없다.
- 06 나머지는 '세상에서 러시아가 가장 큰 나라이다'라는 의미인데 ③은 '러시아는 세상의 어떤 다른 나라만큼 크지 않다'라는 뜻이다.
- 07 ① 동일한 성질을 비교할 때는 「more + 원급 + than + 원급」으로 표현한다. ② beautifuler → more beautiful ③ More → The more, more → the more ④ many → much[a lot 등] ⑤ very → much[a lot 등]
- 08 ③ 「one of the + 최상급 + 복수명사」: ~한 것들 중 가장 ...한 ① better → best (do the best: 최선을 다하다) ② the popularest → the most popular ④ in → of (구성원 앞) ⑤ beds → bed
- 09 ① no less than은 '~만큼이나'라는 의미로 at most(기껏해야)가 적절하다.
- 10 ⑤ modest는 -er을 붙여서 비교급을 만들 수 없는 단어로 more modest가 되어야 한다.
- 11 그 후보자의 연설과 라이벌의 연설을 비교한 문장이므로 ③을 his rival이 아니라 his rival's라고 해야 한다.
- 12 ① 비교급을 강조할 때는 very는 쓸 수 없으므로, much, a lot, far, by far, even, still 등이 알맞다.
- 13 no less than은 '~만큼이나'의 뜻이며, 두 번째 문장은 문맥상 Lucy가 우울한 것이 친구보다 인기가 없기 때문이라는 내용이 적절하므로 less가 들어가야 한다.
- 14 「the + 비교급, the + 비교급」의 구조가 되어야 한다.
- 15 ③에 주어진 문장은 '남자 아이들도 여자 아이들만큼 감성적이다'라는 의미이고, 고친 문장은 '여자 아이들은 남자 아이들만큼 감성적이지 않다'이므로 의미가 서로 다르다. 「less + 원급 + than」은 열등비교로 '~보다 덜 ...한 / 하게'의 의미이다.
- 16 「비교급 + than any other + 단수명사」는 '다른 어떤 것보다 더 ...하다'는 의미로 '부정주어 + as(so) + 원급 + as(~만큼 더 ...한 것은 없다)', 「the + 최상급」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 「as + 원급 + 명사 + as + 주어 + could」이므로 She wants to help as many people as she could가 된다.
- 18 '지금까지 ~한 것 중 가장 ...한'의 의미는 「최상급 + 명사 + 주어 + have + (ever) + 과거분사」로 나타낸다. 주절의 시제가 과거(was)이므로 그 이전에 시작된 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 19 <보기>와 ③의 as well as는 '~만큼 잘'이라는 의미로 원급 비교로 쓰인 것이고, 나머지는 상관접속사이다. 상관접속사 「A as well as B」는 'B뿐만 아니라 A도'를 의미한다.
- 20 ② most cheap → cheapest ③ fastest → the fastest ④ hottest → hottest ⑤ happiest → happiest

- 21 비교급 앞에서 '훨씬'의 의미로 비교급을 수식하는 부사 much, a lot, far, by far, even, still 등이 온다.
- 22 <보기>와 ⑤의 even은 '훨씬, 더욱'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사이다. ①, ③, ④는 '~조차(도), ~마저'라는 의미의 부사이고, ②는 '균등한, 고른'이라는 의미의 형용사이다.
- 23 <보기>는 '태평양이 이 세상에서 가장 크다'의 의미이다. ②는 '태평양이 이 세상에서 다른 어떤 대양보다 더 크다'의 의미로 ①과 의미가 같다.
- 24 의미상 '길고 추운 밤을 짧게 느껴지게 하고, 겨울은 덜 춥고 어둡게 느껴지게 했다'는 내용이 되어야 자연스러우므로 shorter, less가 와야 한다.
- 25 ①~④는 'Henry는 동아리에서 가장 어리다'는 의미이고, ⑤는 'Henry는 동아리에서 다른 어떤 소년보다 어리지 않다'는 의미이다.
- 26 「the + 서수 + 최상급 + (명사)」는 '~ 번째로 ...한'의 뜻을 나타낸다. ③ larger → largest
- 27 비교급을 만드는 부사 more로 사용된 ③을 제외한 나머지는 모두 many, much의 비교급인 형용사로 '더 많은'의 의미로 사용된 경우들이다.
- 28 more는 비교급 강조에 사용되지 않는다. much, still, a lot, even, far 등이 알맞다.
- 29 「the last + 명사 + to 부정사」: 결코 ~하지 않는 ..., at last: 마침내
- 30 동일 인물의 성질 및 상태를 비교하는 형용사나 부사의 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다.
- 31 「부정주어 + as(so) + 원급 + as」= 「비교급 + than any other + 단수명사」
- 32 very는 비교급을 수식하지 않는다.
- 33 calory는 셀 수 있는 명사로 비교급 more와 fewer를 앞에 쓴다.
- 34 (1) '메모리가 클수록 컴퓨터가 더 좋다'는 의미가 되어야 하므로 the bigger ~, the better ~를 써서 표현한다.  
(2) '학교에 가까워질수록 소음이 심해졌다'는 의미가 되어야 하므로 the closer ~, the louder ~라고 표현해야 한다.
- 35 (1) 「비교급 + than any other + 단수명사」는 '부정주어 + as(so) + 원급 + as' 또는 「부정주어 + 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) 「as + 원급 + as possible」= 「as + 원급 + as + 주어 + can(could)」
- 36 (1) 라틴어 계통의 비교급(senior, junior, superior, inferior 등)은 than 대신에 to를 쓴다.  
(2) 'A라기보다는 오히려 B인'의 의미는 「not so much A as B」로 나타낸다.
- 37 「not as + 원급 + as」: ~만큼 ...하지 않은 / 「비교급 + than」: ~보다 더 ...한
- 38 (1) 플라자 호텔 이용 요금이 로열 호텔 요금의 절반이므로 as half as expensive라고 표현해야 한다.  
(2) 로열 호텔보다 비싼 곳은 없으므로 부정주어와 비교급을 이용한 최상급 표현인 「부정주어 + 비교급 + than」을 써야 한다.  
(3) 비교의 대상은 동일한 성질의 형태를 써야 하므로, 비교 대상인 the fee of Willows Hotel의 the fee 대신 that을 써서 that of Carlton Hotel이라고 해야 한다.
- 39 bad의 비교급은 worse이다.
- 40 최상급은 「the + 최상급 형용사」로 표현하며, large의 최상급은 -st



를 붙인다. 뒤에 장소가 이어지므로, 전치사는 in을 쓴다.

- 41 by: ~만큼(두 수량의 차이를 나타낼 때 쓰는 전치사), *The Secret Garden*은 *Matilda* 가격의 두 배이므로 12,000원이고, *The Giver*는 *The Secret Garden*보다 500원 더 비싸므로 12,500원이다.
- 42 (1) 원급으로 표현하면 'Tim은 Jenny만큼 수영을 잘하지 못 한다'는 의미가 되어야 하므로 부정형을 써서 「not as[so] well as」로 표현한다.  
(2) '~만큼 많은 ...'의 의미를 나타낼 때에는 「as + many + 명사 + as」로 표현한다.
- 43 '가장 ~한 것 중 하나'는 「one of + 최상급 + 복수명사」이고 '여태껏 ~한'은 「주어 + have + (ever) + 과거분사」를 쓴다.
- 44 「the + 비교급, the + 비교급」은 '~하면 할수록 더 ...하다'는 의미를 말할 때 쓴다.
- 45 '그들이 더 깊게 팔수록 산의 암벽은 더 얇아졌다'는 의미가 되어야 하므로 「the + 비교급, the + 비교급」으로 나타낸다.
- 46 '가능한 한 ~한'은 「as + 원급 + as possible」 또는 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」을 쓴다.
- 47 (1) '북극에서는 기린을 결코 볼 수 없다'는 의미가 되어야 하므로, 「the last + 명사 + to부정사」를 쓴다.  
(2) 노란차가 녹색차보다 속도가 3배 빠르므로 「배수사(once, twice, three times, half 등) + as + 원급 + as」를 써서 나타낸다.
- 48 「부정주어 + as[so] + 원급 + as」 또는 「부정주어 + 비교급 + than」으로 최상급을 나타낸다.
- 49 「비교급 + than any other + 단수명사」 또는 「비교급 + than all the other + 복수명사」로 최상급을 나타낸다.
- 50 「the + 서수 + 최상급 + (명사) (~ 번째로 ...한)의 순서로 쓴다.

#### 단어

- population [pəˈpjʌleɪʃən] 형 인구
- global [ɡləʊbəl] 형 전 세계의, 세계적인
- international [ɪntəˈnæʃənəl] 형 국제적인
- generous [dʒenərəs] 형 관대한
- modest [mɒdɪst] 형 보통의, 겸손한 · candidate [kændɪdət] 명 후보
- rival [raɪvəl] 명 경쟁자 · vote [vəʊt] 명 (선거에서의) 표
- sensitive [sensətɪv] 형 예민한, 감성 있는
- behave [bɪˈheɪv] 동 행동하다
- gently [dʒentli] 부 다정하게, 부드럽게
- steadily [stediɪli] 부 착실하게, 꾸준히
- mild [maɪld] 형 온화한, 따뜻한
- bump [bʌmp] 명 튀어나온 부분(요철)
- once [wʌns] 접 일단 ~하면 · glow [ɡləʊ] 동 빛나다
- magical [mædʒɪkəl] 형 마법의
- indifferent [ɪndɪˈferənt] 형 무관심한, 냉담한
- store [stɔː] 동 저장하다 · exhibition [ˌeksəˈbɪʃən] 명 전시회
- brand-new [brændˈnjuː] 형 신상의, 신제품의
- fee [fiː] 명 요금, 수수료 · solar [səʊlə] 형 태양의
- dig [dɪɡ] 동 땅을 파다 (dig - dug - dug)



143 쪽

- 1 less / than / more / than
- 2 Jane → Jane's
- 3 cities → city



## CHAPTER 09 관계사 I

### 9-1 주격 관계대명사

#### Exercise 1

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 which  | 2 who   |
| 3 happen | 4 is    |
| 5 were   | 6 which |
| 7 who    |         |

#### I 해석 I

- 나는 토핑이 많이 들어간 피자를 좋아한다.
- 우리는 우둔한 사람을 일컬을 때 '조두'라는 표현을 자주 사용한다.
- 심리학은 우리의 일상생활에서 일어나는 일들을 설명해 줄 수 있다.
- 관습은 문화 속에서 일상적으로 또는 전통적으로 존재하는 행동 방식이다.
- 수업에 빠진 학생들은 숙제를 하지 못 했다.
- 우리는 문법적 오류가 많은 글을 읽고 있다.
- 외교관은 다른 국가와 좋은 관계를 형성하고 유지하기 위해 일하는 한 나라의 대표이다.

#### 단어

- topping[túpiŋ] 명 고명, 토핑
- custom[kástəm] 명 관습, 풍습
- assignment[əsáinmənt] 명 과제, 숙제
- grammatical[grəmətikəl] 형 문법의
- error[érər] 명 오류, 실수
- diplomat[dípləmət] 명 외교관
- representative[rèprizéntətív] 명 대표(자), 대리인
- nation[néiʃn] 명 국가
- maintain[meintéin] 동 유지하다, 지키다
- relation[riléiʃn] 명 관계
- refer to ~을 언급하다, 말하다
- usual[jú:ʒuəl] 형 일상적인, 보통의
- form[fɔ:ɪm] 동 형성하다

#### Exercise 2

- Look at the cat and the dog which[that] are running here.
- My mom bought me a jacket which[that] was too big for me.
- Some of them who[that] wanted to be interpreters went to an interpretation school.
- A girl and her cat that were passing by were injured in an accident.
- The man who[that] studied Eastern philosophy predicted my future.

#### I 해석 I

- 고양이와 개를 보아라. 그들은 여기서 뛰놀고 있다.  
→ 여기서 뛰놀고 있는 고양이와 개를 보아라.
- 엄마는 나에게 재킷을 사주셨다. 그것은 나에게 너무 컸다.  
→ 엄마는 나에게 너무 큰 재킷을 사주셨다.
- 그들 몇 명은 통역 학교에 갔다. 그들은 통역사가 되기를 원했다.  
→ 통역사가 되기를 원했던 그들 중 몇몇은 통역 학교에 갔다.
- 한 소녀와 그녀의 고양이는 사고로 부상을 당했다. 그들은 지나가고 있었다.  
→ 지나가고 있었던 한 소녀와 그녀의 고양이는 사고로 부상을 당했다.
- 그 남자는 내 미래를 예언했다. 그는 동양 철학을 공부했다.  
→ 동양 철학을 공부한 그 남자가 내 미래를 예언했다.

#### 단어

- interpretation[intɜ:príteiʃn] 명 해석, 이해, 통역
- interpreter[intɜ:prítər] 명 통역사
- pass by 지나가다
- predict[pridíkt] 동 예언하다
- Eastern philosophy 동양 철학

### 9-2 소유격 관계대명사

#### Exercise 3

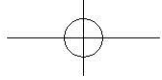
- whose name
- whose window
- whose screen
- whose parents
- whose umbrella

#### I 해석 I

- 나는 남자친구가 있다. 그의 이름은 Eden이다.  
→ 나는 이름이 Eden인 남자친구가 있다.
- 이것은 차이다. 그것의 창문은 사고로 깨졌다.  
→ 이것은 사고로 창문이 깨진 차이다.
- 나는 새 TV를 샀다. 그것의 화면은 예전 것보다 더 넓다.  
→ 나는 예전 것보다 화면이 더 넓은 새 TV를 샀다.
- 아이들은 고아라고 불린다. 그들의 부모님은 돌아가셨다.  
→ 부모님이 돌아가신 아이들은 고아라고 불린다.
- 나는 Sue에게 전화해야 한다. 나는 파티 후에 그녀의 우산을 빌렸다.  
→ 나는 파티 후에 우산을 빌렸던 Sue에게 전화해야 한다.

#### 단어

- due to ~ 때문에, ~로 인하여
- screen[skrin] 명 화면
- wide[waid] 형 넓은
- orphan[ɔ:rfn] 명 고아



#### Exercise 4

- 1 whose major is science
- 2 the car whose windows
- 3 the boy whose life
- 4 the proverb whose meaning
- 5 whose native language
- 6 the documentary whose topic
- 7 whose best time of day

#### 단어

- major[meɪdʒər] 명 전공
- proverb[prəˈvɜːb] 명 속담
- native language 모국어
- bullying[bʊlɪŋ] 명 왕따 시키기, 약자 괴롭히기
- best time of day 하루 중 가장 좋은 시간대

147~148쪽

### 9-3 목적격 관계대명사

#### Exercise 5

- 1 He found the wallet which[that] he had lost.
- 2 The project which[that] they have planned will be completed soon.
- 3 Mother Teresa was admired by the people who(m) [that] she worked with. [Mother Teresa was admired by the people with whom she worked.]
- 4 The movie which[that] I saw with Jane yesterday was very exciting.
- 5 We stayed in a local house which[that] we had booked several months ago.
- 6 The actress who(m)[that] I wanted to meet is wearing a red dress.
- 7 I received a report card which[that] I was satisfied with. [I received a report card with which I was satisfied.]

#### 해석

- 1 그는 지갑을 찾았다. 그는 그것을 잃어버렸었다.  
→ 그는 잃어버렸었던 지갑을 찾았다.
- 2 그 프로젝트는 곧 완료될 것이다. 그들은 그 프로젝트를 계획했다.  
→ 그들이 계획했던 그 프로젝트는 곧 완료될 것이다.
- 3 테레사 수녀는 그 사람들의 존경을 받았다. 그녀는 그 사람들과 함께 일했다.  
→ 테레사 수녀는 함께 일한 사람들의 존경을 받았다.
- 4 그 영화는 매우 흥미진진하다. 나는 그것을 어제 Jane과 함께 봤다.  
→ 내가 어제 Jane과 함께 본 그 영화는 매우 흥미진진했다.

- 5 우리는 지역 가옥에 머물렀다. 우리는 몇 달 전에 그 집을 예약했다.  
→ 우리는 몇 달 전에 예약한 지역 가옥에 머물렀다.
- 6 그 여배우는 빨간색 드레스를 입고 있다. 나는 그 여배우를 만나고 싶었다.  
→ 내가 만나고 싶었던 그 여배우는 빨간 드레스를 입고 있다.
- 7 나는 성적표를 받았다. 나는 그것에 만족했다.  
→ 나는 만족스러운 성적표를 받았다.

#### 단어

- admire[ədmaɪər] 동 존경하다
- book[buk] 동 예약하다

#### Exercise 6

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1 gave to me | 2 which |
| 3 about      | 4 is    |
| 5 whose      |         |

#### 해석

- 1 나는 우리 할머니가 내게 주신 피아노를 치고 있다.
- 2 우리가 듣던 그 음악은 모차르트가 작곡했다.
- 3 내가 너에게 말했던 공룡에 관한 그 책이 여기 있다.
- 4 네가 어제 보았던 그 말이 들판에 있다.
- 5 주인이 저 상점에 있는 그 개의 이름은 뭐니?

149쪽

### 9-4 선행사를 포함하는 관계대명사

#### Exercise 7

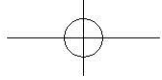
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 what | 2 what | 3 What |
| 4 what | 5 what | 6 that |
| 7 what | 8 What |        |

#### 해석

- 1 그의 도움 덕분에 나는 내가 짓고 싶었던 것을 지을 수 있었다.
- 2 그의 부모님은 그를 그들이 원하는 사람이 되도록 만들었다.
- 3 그가 잃어버린 것은 금으로 만들어졌다.
- 4 사실과 과학자의 관계는 언어와 시인의 관계와 같다.
- 5 그는 소위 걸어 다니는 사전이다.
- 6 나는 그가 가난한 사람들이 스스로 살아가도록 도와주는 것을 알고 있다.
- 7 예의범절은 사람을 동물과 구분하는 것이다.
- 8 설상가상으로 그는 건강을 잃었다.

#### 단어

- fact[fækt] 명 사실
- poet[póit] 명 시인
- survive[səˈvaɪv] 동 생존하다, 살아남다
- manners[ˈmænəz] 명 예의, 관습



### Exercise 8

- 1 what we want to wear
- 2 what is better
- 3 What I don't understand
- 4 What he says / what he does
- 5 what button holes are to clothes
- 6 what I am / what I was[used to be]

#### 단어

- refuse [rɪˈfjuːz] 거절하다
- proposal [prəˈpəʊzəl] 제안, 청혼

### 9-5 관계대명사 that을 주로 쓰는 경우

#### Exercise 9

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1 that | 2 that  | 3 what |
| 4 that | 5 whose |        |

#### 해석

- 1 캐나다는 북미에 위치한 두 번째로 큰 국가이다.
- 2 이것은 내가 찾고 있던 바로 그 연필이다.
- 3 나는 네가 방금 말한 것을 못 믿겠다.
- 4 나는 내 지갑에 있는 돈을 전부 그녀에게 주었다.
- 5 새 자전거를 도난당한 아이는 우울했다.

#### 단어

- familiar to ~에게 친숙한

#### Exercise 10

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1 of which → that | 2 which → that |
| 3 that → what     | 4 what → that  |
| 5 which → that    |                |

#### 해석

- 1 잘못되고 있는 모든 것에 대해 내 탓을 하지 마라!
- 2 그 영화를 본 사람이면 그 장면을 잊을 수 있을까?
- 3 저녁으로 먹고 싶은 것을 선택해라.
- 4 반짝이는 모든 것이 금은 아니다. (겉만 보고 알 수 없다)
- 5 나는 그가 돌아왔다는 바로 그 소식을 들었다.

#### 단어

- blame [bleɪm] 비난하다, 탓하다
- go wrong 잘못되다
- scene [siːn] 장면
- glitter [ˈɡlɪtər] 반짝이다

### 9-6 관계대명사의 계속적 용법

#### Exercise 11

- 1 그는 의사가 된 아들이 세 명 있다.
- 2 그는 아들이 셋 있는데 모두 의사가 되었다.
- 3 그들은 모든 사람에게 친절한 Jane을 좋아한다.
- 4 그들은 Jane을 좋아하는데, 그녀는 모든 사람에게 친절하다.

#### Exercise 12

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 and it  | 2 and they |
| 3 and her | 4 but they |

#### 해석

- 1 지난해름 우리는 로스앤젤레스를 방문했는데, 그곳은 할리우드로 유명한 곳이다.
- 2 그들은 아이가 두 명인데, 둘 다 같은 학교에 다녔다.
- 3 저 사람은 Jenny이고, 그녀의 집은 보안 카메라의 감시를 받고 있다.
- 4 우리 시에는 5개의 도서관이 있지만 그것들 모두 좋은 책을 보유하고 있지는 않다.

#### 단어

- security camera 보안 카메라

### 9-7 전치사 + 관계대명사

#### Exercise 13

- 1 (1) × / to that → to which  
(2) ○  
(3) ○
- 2 (1) ○  
(2) × / it → it 생략  
(3) × / write something → write something on

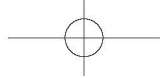
#### 해석

- 1 이것은 그 책이다. 그는 그 책을 언급했다.  
→ 이것은 그가 언급한 그 책이다.
- 2 저에게 종이 한 장만 주세요. 나는 그 위에 뭔가를 써야 해요.  
→ 저에게 뭔가를 쓸 종이 한 장만 주세요.

#### Exercise 14

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1 of which my father was fond | 3 with which I can write |
| 2 on whom I can rely          | 5 with which I can do    |
| 4 for which I'm looking       |                          |





단어

- rely on ~을 의지하다
- email[i:meil] **동** 이메일을 보내다
- blog[blɔ:g] **동** 블로그를 하다

153쪽

9-8 관계대명사의 생략

Exercise 15

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 who are  | 2 who is |
| 3 that     | 4 whom   |
| 5 which is | 6 who    |

I 해석 I

- 버스를 기다리고 있는 사람들이 많다.
- 아기를 안고 있는 그 여자는 우리 엄마다.
- 알다시피 우리가 자연 속에서 발견하는 선물은 똑바르지 않다.
- Maggie와 함께 노래하고 있는 저 소녀를 알고 있니?
- 탁자 위에 있는 스마트폰은 우리 아빠의 것이다.
- Ann이 파티에 초대한 남자가 저기에 서 있다.

단어

- straight[streit] **형** 직선의, 곧은

Exercise 16

- The man (whom) we met at the library is a famous poet.
- Mary wants to buy the dress (which[that]) she really likes.
- The DVD (which[that]) you lent to me was interesting.
- He went to a meeting (which was) held in Busan.
- I tried a yummy dish (which is) called *fajita*.

I 해석 I

- 그 남자는 유명한 시인이다. 우리는 그를 도서관에서 만났다.  
→ 우리가 도서관에서 만난 그 남자는 유명한 시인이다.
- Mary는 그 드레스를 사고 싶어한다. 그녀는 그것을 정말 좋아한다.  
→ Mary는 그녀가 정말 좋아하는 그 드레스를 사고 싶어한다.
- 그 DVD는 재미있었다. 너는 그것을 나에게 빌려주었다.  
→ 네가 나에게 빌려준 그 DVD는 재미있었다.
- 그는 회의에 갔다. 그것은 부산에서 열렸다.  
→ 그는 부산에서 열린 회의에 갔다.
- 나는 맛있는 요리를 먹어보았다. 그것은 '화이트'라고 불린다.  
→ 나는 '화이트'라고 불리는 맛있는 요리를 먹어보았다.

단어

- lend[lend] **동** 빌려주다
- fajita[fə'hɪ:tə] **명** 화이트(멕시코 요리)

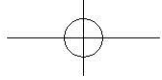
학교 내신 예상문제

154~159쪽

- |         |         |      |      |      |
|---------|---------|------|------|------|
| 01 ③    | 02 ④    | 03 ② | 04 ② | 05 ② |
| 06 ②    | 07 ④    | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ①    | 12 ③    | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ①    | 17 ②, ④ | 18 ① | 19 ② | 20 ⑤ |
| 21 ③    | 22 ②, ④ | 23 ① | 24 ⑤ | 25 ③ |
| 26 ②    | 27 ②    | 28 ② | 29 ④ | 30 ⑤ |
| 31 ①, ④ | 32 ②    | 33 ⑤ | 34 ① |      |

서술형 평가 문제

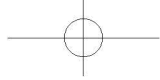
- (1) with whom I worked  
(2) in which he was born  
(3) to whom I gave the flowers
- (1) what is called, a tough guy  
(2) what was worse, it began raining[to rain]
- (1) whose dream is to be an English teacher  
(2) what she is required to do  
(3) (to) study English
- (1) the boy who[that] wears a red shirt  
(2) I love to post the photos which[that] my mom takes.
- (1) who (2) What
- What I wanted to learn was to ski 또는 What I wanted was to learn to ski.
- I want to meet BTS, who are good at dancing.
- She is the friend whom I traveled with to Europe.  
또는 She is the friend with whom I traveled to Europe.
- The picture at which she was looking was beautiful.
- What[what]
- (1) The man who is carrying the Olympic torch is my father.  
(2) He enjoyed the paintings which were drawn by van Gogh.
- (1) who can hardly see  
(2) which is rare now
- ⑤ that → which
- (1) who[that] buys something from a store  
(2) which[that] you can clean your house with / with which you can clean your house
- which is my favorite actor → who is my favorite actor
- (1) which is painted white  
(2) which is painted green  
(3) who is called Mijin  
(4) whose name is Happy



해설

- 01 선행사의 자리에 사람과 사물이 같이 있으므로 관계대명사 **that**을 써야 한다.
- 02 최상급인 선행사 뒤에는 주로 관계대명사 **that**을 쓴다.
- 03 선행사를 포함한 관계대명사 **what** 또는 **the thing(s) which[that]**가 알맞다.
- 04 선행사가 사람이며 뒤에 **thought**에 대한 목적어가 없는 절이 이어지므로 목적격 관계대명사인 **whom**이 들어가야 한다. 「**think**+ 목적어+**to be**+보어」: (목적어)가 ~라고 생각하다
- 05 ② **that**은 선행사가 있어야 한다. ④ 목적격 관계대명사 **that**은 생략이 가능하다.
- 06 뒤에 바로 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 **whose**가 들어가야 한다.
- 07 ④의 **who**는 '누구'라는 의미를 나타내는 의문사로 간접의문문을 이끌고 있고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
- 08 ④는 목적격 관계대명사로 쓰여 생략이 가능하고, ③은 앞에 전치사가 와서 생략할 수 없다.
- 09 문맥상 '열정을 가지고'가 적절하므로 **for** 대신 **with**가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 첫 번째, 세 번째 빈칸에는 뒤에 각각 주어 및 목적어가 없는 문장이 나오므로 선행사가 없으므로 관계대명사 **what**이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 **who**가 들어간다.
- 11 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사+대명사」로 쓸 수 있다. 접속사 다음에 앞의 내용을 대신하는 대명사 **it**을 쓴다.
- 12 '건강해 보이지만'이란 의미로 양보를 나타내므로 **though**로 시작하는 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 **what**은 의문사로 쓰이거나 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰이는데, ⑤는 앞에 선행사가 있으므로 **which**가 들어가야 한다.
- 14 ②는 선행사가 **the same**의 수식을 받고 있으며 이러한 경우 주로 관계대명사 **that**을 사용한다. ①, ⑤ **that**은 계속적 용법으로 쓰이지 않는다. ③ **what** = **the thing which[that]** ④ 관계대명사 앞에 전치사가 있으면 **that**을 쓸 수 없다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 주어로 쓰였으므로 주격 관계대명사 **that[which]**을, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **that[which]**을 쓴다.
- 16 '이 영화는 아이들이 올 여름에 가장 보고 싶어 하는 것이다.' '내 인생에서 가장 중요한 것은 나의 가족이다.'는 의미가 되어야 하므로 '~라는 것'의 의미의 관계대명사 **what**을 써야 한다.
- 17 <보기>와 ②, ④의 **that**은 주격 관계대명사이다. ①, ③, ⑤는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이다.
- 18 ①은 관계대명사 **what**이고, 나머지는 의문사 **what**이다.
- 19 첫 번째 빈칸은 목적격 관계대명사 **which[that]**을, 두 번째 빈칸에는 선행사에 서수가 있으므로 관계대명사 **that**을, 세 번째 빈칸은 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 목적격으로 쓰였으므로 **which[that]**을 써야 한다.
- 20 <보기>와 ⑤의 **that**은 주격 관계대명사이다. ①, ④는 명사절을 이끄는 접속사, ②는 지시형용사, ③은 **it ~ that** 강조 구문의 **that**이다.

- 21 ③은 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 와야 하고 나머지는 모두 관계대명사 **that**이 온다.
- 22 ① 목적격 관계대명사 **that[which]**이 생략되었다. ② 전치사 다음에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다. **in that** → **in which** ④ 전치사의 목적어 자리에는 목적격 관계대명사를 써야 한다. **of who** → **of whom**
- 23 ① 관계대명사절에서 주어가 **voice**로 단수이므로 **is**가 온다. ② 접속사 역할의 관계대명사가 없으므로 **The girl (who is) talking ~**이 알맞다. ③ 보어가 단수인 **to부정사구**이므로 관계대명사 **What**절을 단수로 받아 동사 **is**를 쓴다. ④ 주어가 **The drawer**로 단수이므로 **is**가 알맞다. ⑤ 주어가 **The boys**로 복수이므로 **are**가 알맞다.
- 24 ⑤ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ① 목적격 관계대명사는 앞에 전치사가 올 경우에는 생략할 수 없다. ②, ③의 주격 관계대명사와, ④의 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 25 ③은 주격 관계대명사로 생략할 수 없다. 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 26 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 **whose**가 알맞다.
- 27 관계대명사의 계속적 용법은 「접속사+대명사」로 나타낼 수 있으며, 선행사가 **Moscow**이므로 **which**를 써야 한다.
- 28 ②는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 '~라는 것'이라는 의미의 관계대명사로 **the thing(s) which**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 '~라는 것'이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 알맞다.
- 30 ⑤ **I was born in my hometown**이므로 **in which**가 알맞다.
- 31 ① **that** 앞에 전치사를 쓰지 않는다. ④ **that**은 계속적 용법에 쓰지 않는다.
- 32 ②는 간접의문문에 쓰인 '누구'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 관계대명사이다.
- 33 ⑤ 관계대명사 **that** 앞에 전치사를 쓸 수 없다.
- 34 ① **what**은 자체에 선행사를 포함한 관계대명사인데 앞에 선행사 **the thing**이 있으므로 **the thing what** → **the thing that** 또는 **what**으로 바뀌어야 한다.
- 35 (1) 뒤에 연결된 문장이 **I worked with the man**이었으므로 전치사 **with**를 써서 **with whom I worked**라고 해야 한다.  
(2) 뒤에 연결된 문장이 **He was born in the town**이었으므로 전치사 **in**을 써서 **in which he was born**이라고 해야 한다.  
(3) 뒤에 연결된 문장이 **I gave the flowers to the nurse**이므로 전치사 **to**를 써서 **to whom I gave the flowers**라고 해야 한다.
- 36 (1) '소위, 말하자면'의 의미는 **what is called**을 쓴다.  
(2) '실상가상으로'라는 표현은 **what is worse**이고, 과거 시제이므로 **what was worse**라고 해야 한다.
- 37 (1) 문맥상 '꿈이 영어 선생님이 학생'이 되는 것이 적절하므로 **whose dream is to be an English teacher**라고 해야 한다. (2) '꿈을 이루기 위해서' 그녀에게 요구되는 것은'이라는 문장이 와야 하므로, **what she is required to do**라고 해야 한다. (3) '영어 공부하기'에 해당하는 **(to) study English**를 써야 한다.
- 38 (1) 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사는 **who[that]**을 쓴다.  
(2) 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사는 **which[that]**을 쓴다.
- 39 (1) 선행사가 사람이고, 관계사절 안에서 주어로 쓰였으므로 주격 관계대명사 **who**가 와야 한다.



(2) '~라는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 선행사 the thing(s)을 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.

- 40 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]에 해당하는 관계대명사로서 '~라는 것'을 의미하며, 명사절을 이끌어 문장에서 주어 역할을 할 수 있다.
- 41 관계대명사의 계속적 용법은 관계대명사 앞에 콤마(,)를 쓰고, 선행사가 사람일 경우 who를 써야 한다.
- 42 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰이는 경우, 전치사는 관계대명사 앞에 올 수도 있고, 문장 끝에 올 수도 있다.
- 43 연결된 문장이 she was looking at the picture이므로, 선행사 the picture 다음에 at which가 와야 한다.
- 44 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~라는 것'이라고 해석하고 명사절로 쓰인다. 각각 주어, 보어, 목적으로 쓰였다.
- 45 「주격 관계대명사 + be 동사 + 분사(현재분사/과거분사)」 구문에서 「주격 관계대명사 + be 동사」는 생략할 수 있다.
- 46 관계대명사절이 선행사를 수식하지 않고 보충 설명하는 경우, 관계대명사의 계속적 용법을 쓴다. 선행사가 사람일 때는 who, 사물일 때는 which를 쓴다.
- 47 전치사 다음에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. 선행사가 사물(the book)이므로 which를 쓴다.
- 48 선행사가 사람이면 who(that), 사물이면 which(that)을 쓴다. (2)에서 전치사 with 다음에는 that을 쓰지 않는다.
- 49 선행사 Brad Pitt가 사람이므로 관계대명사 who를 써야 한다.
- 50 (1)~(3) 주어진 관계대명사가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 뒤에 동사가 이어져야 한다. (4) 소유격 관계대명사는 뒤에 명사가 이어져야 한다.

#### 단어

- impress[imprɛs] 동 감명을 주다    · gravity[grævəti] 명 중력
- stare at ~을 응시하다, 뵈히 쳐다보다
- seriously[sɪ(ɪ)əriəsli] 부 심각하게    · passion[pæʃən] 명 열정
- compose[kəmˈpəʊz] 동 작곡하다    · fall in love with ~와 사랑에 빠지다
- respect[rɪspɛkt] 동 존중하다    · trivial[trɪviəl] 형 사소한
- remove[rɪmʊv] 동 제거하다, 없애다
- weed[wɪd] 명 잡초    · clip[klɪp] 동 깎다, 잘라내다
- hesitate[hɛzɪtət] 동 망설이다    · parrot[pærət] 명 앵무새
- drown[draʊn] 동 익사하다, 물에 빠지다
- microscope[máikrəskəʊp] 명 현미경
- explore[ɪksplɔː] 동 탐험하다
- be required to ~라는 요구를 받다    · come true 실현되다
- torch[tɔːtʃ] 명 횃불    · rare[rɛə] 형 드문, 귀한



160쪽

- 1 which                      2 what                      3 which → that  
4 that → which            5 which → that

## CHAPTER 10 관계사 II

162~163쪽

### 10-1 관계부사 I

#### Exercise 1

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 where | 2 which |
| 3 which | 4 when  |
| 5 which | 6 where |

#### I 해석 I

- 1 그렇게 무례한 행동이 허용되는 상황은 없다.
- 2 이 규칙이 적용되지 않는 경우들이 많이 있다.
- 3 4월 5일은 사람들이 나무를 심는 날이다.
- 4 나는 내가 처음으로 아내를 만난 날을 기억한다.
- 5 이곳은 우리가 그 영화를 촬영했던 방이다.
- 6 파리는 에펠탑을 볼 수 있는 도시이다.

#### 단어

- condition[kəndɪʃən] 명 조건, 상황(환경)
- fit in (~와) 어울리다, 맞다
- shoot[ʃuːt] 동 촬영하다, 쏘다 (shoot - shot - shot)

#### Exercise 2

- 1 when he came to meet me
- 2 where we planted maple trees
- 3 where we can see many buildings designed by Gaudi
- 4 when the telephone was invented

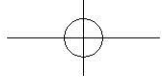
#### I 해석 I

- 1 나는 정오까지 침대에 누워 있었다. 그는 정오에 나를 만나러 왔다.  
→ 나는 그가 나를 만나러 온 정오까지 침대에 누워 있었다.
- 2 그 공원은 시(市)의 것이다. 우리는 그 공원에 단풍나무를 심었다.  
→ 우리가 단풍나무를 심은 그 공원은 시(市)의 것이다.
- 3 바르셀로나는 도시이다. 우리는 그 도시에서 가우디가 설계한 많은 건축물들을 볼 수 있다.  
→ 바르셀로나는 가우디가 설계한 많은 건축물들을 볼 수 있는 도시이다.
- 4 1876년은 그 해였다. 전화기는 그 해에 발명되었다.  
→ 1876년은 전화기가 발명된 해였다.

#### 단어

- belong to ~에 속하다
- maple[mépl] 명 단풍나무(= maple tree)
- Barcelona[bàrsəlóunə] 명 바르셀로나 (스페인 동북부의 항구 도시)





## 10-2 관계부사 II

163~164쪽

### Exercise 3

- 1 why the accident happened
- 2 how the Indians lived in Alaska
- 3 why she didn't show up
- 4 why we can see a rainbow after rain
- 5 how she became a great singer

#### 단어

· show up 나타나다

### Exercise 4

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1 why [for which] | 2 how [the way (in which)] |
| 3 why [for which] | 4 why [for which]          |

#### | 해석 |

- 1 네가 여기 오지 않았던 이유가 그거니?
- 2 이것은 그가 항상 나를 대하는 방식이다.
- 3 나는 내가 했던 것을 그가 왜 싫어했는지 알게 됐다.
- 4 네가 그것을 끝내지 않았던 이유를 내게 말해줘.

#### 단어

· treat [tri:t] 대하다, 다루다 · find out 발견하다, 알아내다

## 10-3 관계부사의 주의해야 할 용법

164~165쪽

### Exercise 5

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ○ | 2 X | 3 ○ | 4 ○ |
| 5 X | 6 X | 7 ○ |     |

#### | 해석 |

- 1 나는 비행기가 출발하는 정확한 시간을 모른다.
- 2 나는 처음 야구하는 것을 배운 공원에 갔다.
- 3 나는 너의 도움이 필요해. 그것이 내가 너에게 전화를 건 이유야.
- 4 이 극장은 내가 Kate를 처음 만난 곳이다.
- 5 이것이 그 범죄자가 감옥에서 탈출한 방법이다.
- 6 우리는 오래전에 우리가 살았던 도시를 방문했다.
- 7 나는 네가 태어난 그 순간을 기억한다.

#### 단어

· exact [igzækt] 정확한, 정밀한

- depart [dipɑ:t] 떠나다, 출발하다
- theater [θi(:)ətə] 극장
- criminal [krɪmɪn] 범죄자, 범인
- escape [ɪskeɪp] 탈출하다 · prison [prɪzn] 감옥
- moment [məʊmənt] 순간, 때

### Exercise 6

- |              |             |            |
|--------------|-------------|------------|
| 1 how / that | 2 and there | 3 and then |
| 4 that       | 5 why       | 6 when     |
| 7 that       |             |            |

#### | 해석 |

- 1 이것은 사람의 마음이 작동하는 방식이다.
- 2 우리는 뉴욕에 갔고 그곳에서 뮤지컬을 보러 갔다.
- 3 오전에 저를 보러 와주세요, 그때는 제가 한가할 거예요.
- 4 일요일은 내가 아들과 즐거운 시간을 보낼 수 있는 날이다.
- 5 나는 그가 많은 돈을 벌려고 애쓴 이유를 이해할 수 있다.
- 6 여름방학이 시작하는 때를 내게 말해줘.
- 7 이 교회는 우리가 결혼한 곳이다.

#### 단어

· human mind 인간의 마음(정신) · work [wɜ:k] 작동하다  
· earn [ɜ:rn] (돈을) 벌다, 얻다

## 10-4 복합관계대명사 I

166쪽

### Exercise 7

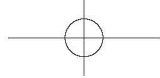
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1 Whoever          | 2 Whoever       |
| 3 whomever         | 4 Whomever      |
| 5 Anyone who       | 6 anyone who(m) |
| 7 No matter who(m) | 8 No matter who |

#### | 해석 |

- 1 A를 받기를 원하는 사람은 누구든 열심히 공부해야 한다.
- 2 누가 나를 도와주더라도 나는 성공할 수 없다.
- 3 네가 좋아하는 누구에게나 이 초콜릿을 주어라.
- 4 네가 누구를 미워하더라도, 뒤에서 헐뜯지 마라.
- 5 그를 만나는 사람은 누구든지 매우 기분이 좋아질 것이다.
- 6 당신이 사무실에서 만나는 사람 누구에게든지 이 쪽지를 주세요.
- 7 John이 누구에게 의지할지라도 나는 상관하지 않는다.
- 8 누가 그렇게 말하더라도, Amy는 그것을 믿지 않을 거야.

#### 단어

· speak ill of ~을 헐뜯하다 · depend on ~에게 의존하다



### Exercise 8

- 1 Whoever you are
- 2 who(m)ever she chooses
- 3 whoever is in the office
- 4 Whoever wants to speak English well
- 5 Whoever is right or wrong
- 6 Whoever answers the phone

#### 단어

- obey[oubei] 동 따르다, 순종(복종)하다
- vocabulary[voukaebjələri] 명 어휘
- argue with ~와 언쟁을 벌이다, 다투다
- polite[pəlaɪt] 형 공손한

167쪽

### 10-5 복합관계대명사 II

#### Exercise 9

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 Whatever       | 2 Anything that |
| 3 No matter what | 4 Whichever     |
| 5 whichever      |                 |

#### I 해석 I

- 1 네가 무엇을 요리하더라도, 나는 기꺼이 그것을 먹을 것이다.
- 2 어느 것이든 시작이 있으면 끝도 있다.
- 3 네가 무엇을 할지라도 학교에 늦지 마라.
- 4 네가 어떤 것을 구입하더라도, 너는 모두를 만족시킬 수는 없다.
- 5 어느 쪽이 이기더라도 그 경기는 매우 재미있을 것이다.

#### 단어

- gladly[glædli] 부 기쁘게, 기꺼이
- satisfy[sætɪsfaɪ] 동 만족시키다

#### Exercise 10

- 1 Whichever you choose
- 2 whichever[whatever] you think is better
- 3 whatever happened
- 4 Whichever book you choose

#### I 해석 I

- 1 네가 어떤 것을 고르더라도, 그것이 좋은 것인지 확인해라.
- 2 네 생각에 네 미래를 위해 더 좋은 것은 어느 것이든지[무엇이든지] 선택하라.
- 3 나는 무슨 일이 일어나더라도 항상 긍정적이었다.
- 4 네가 어떤 책을 고르더라도, 나는 너에게 그것을 사줄 것이다.

#### 단어

- make sure (that) ~을 확실히 하다, 반드시 ~하다

168쪽

### 10-6 복합관계부사

#### Exercise 11

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 However  | 2 Wherever |
| 3 Whenever | 4 However  |

#### I 해석 I

- 1 내가 그에게 아무리 많은 충고를 하더라도, 그는 그가 하고 싶은 대로 했다.
- 2 어디를 가더라도 자기 집보다 더 좋은 곳을 찾을 수는 없을 것이다.
- 3 나는 시간이 나면 언제든지 친구들과 농구를 한다.
- 4 내 여동생은 아무리 많이 먹어도 전혀 살이 찌지 않는다.

#### 단어

- advice[ədvaɪs] 명 충고, 조언

#### Exercise 12

- 1 Wherever you run away
- 2 However cold it is[may be]
- 3 whenever you need it
- 4 wherever he goes[may go]

#### 단어

- run away 도망가다
- chase[tʃeɪs] 동 추격하다
- skip[skip] 동 건너다
- master[ˈmæstər] 명 주인

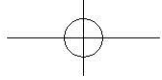
### 학교 내신 예상 문제

169~174쪽

- |         |         |         |      |      |
|---------|---------|---------|------|------|
| 01 ②    | 02 ③    | 03 ②    | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ⑤    | 07 ③    | 08 ⑤    | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ①    | 12 ③    | 13 ①    | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ③    | 17 ③    | 18 ④    | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ③, ⑤ | 22 ②, ③ | 23 ②, ③ | 24 ③ | 25 ⑤ |
| 26 ④    | 27 ③    | 28 ⑤    | 29 ③ | 30 ⑤ |
| 31 ②    | 32 ③    | 33 ④    | 34 ① | 35 ① |
| 36 ⑤    |         |         |      |      |

서술형 평가 문제

- 37 (1) He will explain how he solved the math problem.



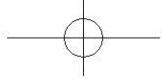
- (2) She wants to know (the reason) why he is crying.
- 38 (1) Whenever I see her, she smiles at me.  
(2) Can you show me how this machine works?
- 39 (1) where he met her for the first time  
(2) when the Olympic Games took place in Korea
- 40 why the *Mona Lisa* is smiling / for which the *Mona Lisa* is smiling
- 41 (1) Help yourself to fruit from the trees. Take whichever[whatever] you want.  
(2) Whoever wins will go on to play in the final.  
(3) She doesn't want to wear a coat, however cold it is outside.
- 42 I went to Mt. Seorak, where I could enjoy skiing and skating.
- 43 I won't forget the day when you said
- 44 (1) This is the building where my father works.  
(2) This is the building which my father works in.  
또는 This is the building in which my father works.
- 45 (1) when my son was born  
(2) where the summer festival is held every year  
(3) why she didn't accept the offer
- 46 (1) Whoever would succeed in life must work hard.  
(2) Anyone who would succeed in life must work hard.
- 47 (1) No matter how late they may come, the meal will be served within one hour.  
(2) No matter where you may be, the place is not like home.
- 48 no matter what they are doing
- 49 (1) However expensive the ring is  
(2) Whoever sees the movie
- 50 (1) the reason why you didn't come to the meeting / It's because I had a car accident.  
(2) the reason why you looked so worried / It's because my dog was sick.

#### 해설

- 01 선행사가 때를 나타내는 명사(a snowy winter day)이므로 관계부사 when이 온다.
- 02 '~하는 곳은 어디든'이라는 의미의 복합관계부사 wherever가 온다.
- 03 선행사 the way는 관계부사 how와 함께 쓸 수 없지만, that은 함께 쓸 수 있다.
- 04 내용상 이유를 말하는 문장이므로 why가 들어간다.
- 05 선행사가 장소를 나타내는 명사(the village)이고, 뒤에 이어지는 문장이 Shakespeare was born in the village.이므로 in the village를 대신할 수 있는 관계부사 where가 온다.

- 06 주어의 역할을 하면서 내용상 사람을 나타내어야 하므로 whoever가 들어간다.
- 07 두 문장 모두 앞에 장소를 나타내는 선행사가 쓰였으므로 where가 들어간다.
- 08 장소를 나타내는 관계부사와 이유를 나타내는 관계부사가 차례로 들어가야 한다.
- 09 when이 on the day를 대신하고 있으므로 on which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 동사 meet의 목적어가 되어야 하고 사람을 나타내므로 whomever가 들어간다.
- 11 '어디에 있더라도'의 의미이므로 wherever가 들어간다.
- 12 ③ 이유를 나타내는 선행사 the reason 다음에는 관계부사 how가 아니라 why가 와야 한다.
- 13 관계부사 why가 선행사로 the reason을 취할 경우 선행사를 종종 생략하므로 the reason why의 구조가 되어야 한다.
- 14 however 뒤에 형용사나 부사가 오고 다음에 주어와 동사가 이어진다.
- 15 ②의 경우 be의 보어이므로 복합관계부사인 however가 아니라 복합관계대명사 whatever가 들어가야 한다.
- 16 ③ which의 앞에 전치사 in이 오거나 which를 where로 바꿔 써야 한다.
- 17 문맥상 '이 문제를 어떻게 해결해야 할지'라는 의미가 되어야 하므로, 방법을 나타내는 관계부사 how가 적절하다.
- 18 '아무리 ~하더라도'의 의미의 양보의 부사절은 「no matter how + 형용사 / 부사」의 형태로 나타낸다.
- 19 ④ 선행사가 장소(the town)를 나타내므로 관계부사 where가 오거나 in(at) which를 써야 한다.
- 20 관계대명사 that은 앞에 전치사를 쓸 수 없다.
- 21 선행사가 이유(the reason)를 나타내므로 관계부사 why나 for which를 쓸 수 있다.
- 22 선행사 the house 가 장소이므로 관계부사 where가 온다. where는 in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 방법을 나타내는 관계부사 how로 표현한다. the way와 how는 함께 쓸 수 없고 하나만 쓴다.
- 24 ③ 관계부사 how와 선행사인 the way는 함께 쓰이지 않는다.
- 25 ⑤는 선행사 the place를 꾸며주는 관계부사이고, 나머지는 '어디'라는 의미의 의문사이다.
- 26 ④에는 관계사절에서 부사구가 아닌 주어 역할을 하는 관계대명사 which(that)가 알맞다. 나머지는 관계부사 when이 들어간다.
- 27 ③ whomever가 문장의 주어, 보어, 목적어 등 문장의 필수 요소를 이끄는 명사절일 때는 anyone whom(~하는 사람은 누구나)으로 바꿀 수 있다. no matter whom은 '누구를 ~하더라도'라는 양보의 부사절을 이끈다.
- 28 ⑧ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰이지 않는다. ⑥ 선행사가 장소(the hospital)이므로 where. ⑨ 선행사가 이유(the reason)이므로 why. ⑩ 선행사가 시간(the day)이므로 when을 써야 한다.
- 29 <보기>와 ③의 when은 관계부사로 쓰였다. ①은 의문사, ②는 간접 의문문에 쓰인 의문사, ④, ⑤는 부사절 접속사이다.





- 30 관계부사의 계속적 용법은 「접속사 + 부사」의 의미를 가진다. 선행사 China가 장소를 나타내므로 관계부사는 where를 써야 한다.
- 31 첫 번째 문장은 '네가 어떤 결정을 내릴지라도'라는 양보의 의미이고, 두 번째는 '네가 원하는 것은 어느 것이든지'라는 의미가 되어야 하므로 whichever(whatever)가 와야 한다.
- 32 선행사가 이유(the reason)를 나타내므로 관계부사 why를 쓴다.
- 33 no matter how는 복합관계부사 however로 바뀌 쓸 수 있다.
- 34 ① 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way how → the way 또는 how로 바뀌 써야 한다.
- 35 ① '날씨가 아무리 춥더라도'의 의미가 적절하므로 '아무리 ~하더라도'의 양보의 의미를 갖고 뒤에 형용사를 쓸 수 있는 however가 와야 한다.
- 36 '내가 무슨 짓을 하더라도 내 점을 없앨 수 없을 것 같다'는 의미가 되어야 하므로, '무엇을 ~하더라도'의 의미의 no matter what (= whatever)을 써야 한다.
- 37 (1) the way와 how는 동시에 쓸 수 없으므로, 관계부사를 사용하려면 how를 써야 한다.  
(2) 선행사 the reason은 생략할 수 있다.
- 38 (1) 여기서 whenever는 '~할 때는 언제든지'의 의미로 부사절을 이끈다.  
(2) 선행사가 방법을 나타낼 때에는 관계부사 how를 쓴다.
- 39 (1) 관계부사의 계속적 용법으로 콤마(,) 뒤에 and there를 나타내는 관계부사 where를 쓴다. (2) 시간을 나타내는 선행사(the year) 뒤에 관계부사 when을 쓴다.
- 40 관계부사 why 뒤에는 전치사 for가 필요하지 않다. 관계부사 why를 for which로 바뀌 쓸 수 있다.
- 41 (1) 의미상 '네가 원하는 것은 어느 것이든(무엇이든)'이 되어야 하므로, whoever 대신 whichever 또는 whatever를 써야 한다.  
(2) 주격을 써야 하므로 Whomever 대신 Whoever라고 해야 한다.  
(3) '아무리 ~해도'를 의미하고, 뒤에 형용사를 쓸 수 있는 however가 와야 한다.
- 42 선행사가 Mt. Seorak으로 장소를 나타내므로 관계부사는 where를 써야 한다.
- 43 선행사가 시간(the day)을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.
- 44 (1) 선행사가 장소(the building)를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다.  
(2) 선행사가 사물(the building)이므로 관계대명사 which를 쓰고 전치사를 관계대명사 앞이나 문장 끝에 쓴다.
- 45 선행사가 시간일 경우 when, 장소일 경우는 where를, 이유일 경우에는 why를 사용한다.
- 46 '~하는 사람은 누구든지'라는 의미의 복합관계대명사 whoever는 anyone who로 바뀌 쓸 수 있다.
- 47 복합관계부사절은 「no matter how + 형용사/부사」(아무리 ~하더라도), no matter where(어디서 ~하더라도)를 이용하여 양보의 부사절로 바뀌 쓸 수 있다.
- 48 「no matter what + 주어 + 동사」는 '(주어)가 무엇을 ~한다 하더라도'의 양보의 의미이다.
- 49 (1) no matter how = however(아무리 ~해도)  
(2) anyone who = whoever(~하는 사람은 누구든지)

- 50 이유를 나타내는 선행사 the reason과 관계부사 why를 이용하여 묻고, 이유를 나타내는 접속사 because(~이기 때문에)를 이용하여 답한다.

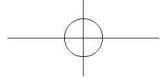
#### 단어

- burst into 갑자기 ~하다
- part from ~와 헤어지다, ~에서 떼어놓다
- bother[báðə] 동 귀찮게 하다
- sitting room 거실
- civil[síval] 형 시민의, 공민의
- return[rítərn] 동 돌아오다(가다)
- murderer[máɹdəɹə] 명 살인범
- brilliant[bɹiljənt] 형 명석한, 빛나는
- humble[hámbəl] 형 겸손한, 미천한
- room[ru(:)m] 명 여유, 여지, 기호
- blonde[blɒnd] 형 금발의
- task[tæsk] 명 임무, 일
- break up with ~와 헤어지다
- cabin[kæbɪn] 명 오두막, 객실, 선실
- be held 개최되다, 열리다
- back up ~을 뒷받침하다, 도와주다
- white lie 악의 없는 (선의의) 거짓말
- indoors[ɪndɔ:z] 부 실내에서
- spot[spɒt] 명 점
- be scared of ~을 무서워하다
- take place 개최되다, 열리다
- take off 벗다, 벗기다
- help oneself to ~을 마음껏 먹다
- final[fáɪnəl] 명 결승전
- concentrate[kánsəntreɪt] 동 집중하다
- comfortable[kámfərtəbl] 형 편안한
- suddenly[sádnli] 부 갑자기



175쪽

- 1 where
- 2 how
- 3 hard how → how hard
- 4 Whatever → Whoever



## CHAPTER 11 접속사

177~178쪽

### 11-1 시간의 접속사 I

#### Exercise 1

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1 When    | 2 comes |
| 3 walking | 4 As    |

#### 해석 I

- 내가 처음 그 전시를 봤을 때 나는 정말 깜짝 놀랐다.
- 그가 도착하면 나는 그에게 진실을 말할 것이다.
- 그녀는 길을 걸으면서 노래를 불렀다.
- 인구가 계속 늘어남에 따라 우리는 더 많은 식량이 필요할 것이다.

#### 단어

- truth [tru:θ] 명 진실    · population [pəpjuˈleɪʃən] 명 인구

#### Exercise 2

- As it grew darker
- Every time I wash my car
- When she was sick
- When he was a child
- While she was sleeping

#### 단어

- care for ~을 보살피다    · coast [koust] 명 해변

178~179쪽

### 11-2 시간의 접속사 II

#### Exercise 3

- |              |         |          |
|--------------|---------|----------|
| 1 After      | 2 since | 3 since  |
| 4 than       | 5 until | 6 Before |
| 7 As soon as |         |          |

#### 해석 I

- 그는 인터뷰를 마친 후 그것에 관한 보고서를 작성했다.
- 너는 그가 어렸을 때부터 그와 알고 지냈니?
- 나는 대학을 졸업한 이후로 직장을 찾고 있다.
- 그가 나타나자마자 그녀는 떠났다.
- 앉아서 이름이 불릴 때까지 기다리세요.
- 자전거를 타기 전에 꼭 헬멧을 착용해야 한다.

- 7 나는 한국말을 처음 듣자마자 그 아름다운 소리가 오페라에 사용될 수 있을 거라고 생각했다.

#### 단어

- interview [intə'vju:] 명 면접, 인터뷰  
· appear [ə'piə] 동 나타나다, 등장하다  
· opera [ə'prə] 명 오페라

#### Exercise 4

- |          |              |             |
|----------|--------------|-------------|
| 1 before | 2 until      | 3 No sooner |
| 4 Once   | 5 As soon as |             |

#### 해석 I

- 그 아이는 장난감을 치웠다. 그리고 난 후 그의 엄마가 돌아왔다.  
= 그 아이는 엄마가 돌아오기 전에 장난감을 치웠다.
- 밖에 비가 쏟아지고 있어. 비가 그친 후에 밖에 나가자.  
= 밖에 비가 쏟아지고 있어. 비가 그칠 때까지 안에서 기다리자.
- 그는 집을 나서자마자 학교로 뛰기 시작했다.
- 그들은 시험에 통과하면 이후에 국립 병원에서 일을 했다.  
= 그들은 시험에 일단 통과하면 국립 병원에서 일을 했다.
- 그는 집에 오자마자 TV를 켰다.

#### 단어

- put away 치우다  
· pour [pɔ:] 동 퍼붓다  
· afterwards [æftə'wɜ:dz] 부 나중, 그 뒤에  
· national [næʃənl] 형 국가의, 국립의

179~180쪽

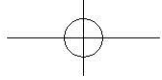
### 11-3 이유의 접속사

#### Exercise 5

- 새들은 플라스틱을 분해할 수 없기 때문에 흔히 그것을 먹고 죽는다.
- 부모님에 대한 그의 태도는 15세 이후로 크게 바뀌지 않았다.
- 그는 집에서 혼자 공부할 때 대개 고전 음악을 듣는다.
- 비가 억수같이 내리고 있으니까 오늘밤 우리는 집에 머물러야 할 것이다.
- 우리는 우리의 자연을 있는 그대로 유지해야 한다.

#### 단어

- break down 부수다, 분해하다  
· attitude [æ'titjʊ:d] 명 태도, 자세  
· rain cats and dogs 비가 억수같이 오다



### Exercise 6

- 1 couldn't go out because I was totally exhausted
- 2 As you regret not having come earlier / forgive you
- 3 Since he says that he is really innocent / have to believe it

#### 단어

- totally [tɔʊtəli] 형 완전히, 정말
- regret [rɪgrɛt] 동 후회하다
- innocent [ɪnəsənt] 형 결백한, 아무 죄 없는

### 11-4 조건 및 양보의 접속사

#### Exercise 7

- 1 As long as
- 2 unless
- 3 If
- 4 Though [Although, Even though]

#### 단어

- quietly [kwáɪətli] 부 조용히, 침착하게
- improve [ɪmpru:v] 동 개선(향상) 시키다
- writing [raɪtɪŋ] 명 쓰기, 집필

#### Exercise 8

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1 Though     | 2 If      |
| 3 unless     | 4 in case |
| 5 As long as |           |

#### 해석

- 1 그는 오래전에 죽었지만 그의 정신은 우리에게 영원토록 남아 있을 것이다.
- 2 누군가 전화를 하면 메모를 받아주세요.
- 3 여름에는 음식을 잘 보관하지 않으면 금방 상한다.
- 4 잃어버릴 경우를 대비해서 가방에 이름을 적어라.
- 5 내가 살아 있는 한 나는 너와 그의 결혼을 허락하지 않을 것이다.

#### 단어

- pass away 죽다, 보내다
- spirit [spɪrɪt] 명 정신, 마음
- remain [rɪmeɪn] 동 남다, 잔존하다
- spoil [spɔɪl] 동 상하다

### 11-5 명사절을 이끄는 접속사

#### Exercise 9

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1 Whether | 2 that |
| 3 if      | 4 that |

#### 해석

- 1 그가 거짓말을 했는지 안 했는지는 나에게 중요하지 않다.
- 2 그녀가 1등상을 받았다는 것은 사실이다.
- 3 나는 Jenny에게 옆에 앉아도 되는지 물어볼 것이다.
- 4 나는 학생들이 독립적인 지도자가 될 수 있다는 의견에 동의한다.

#### 단어

- matter [mætər] 동 중요하다; 문제가 되다
- next to ~ 옆에
- opinion [əpɪnɪən] 명 의견
- independent [ɪndɪpɛndənt] 형 독립적인, 독자적인

#### Exercise 10

- 1 what your needs and wants are
- 2 how he got an A
- 3 who did it
- 4 why they used

#### 단어

- need [ni:d] 명 필요, 요구
- want [wɒnt] 명 부족, 결핍, 필요
- part [pɑ:t] 명 부품, 부분

#### Exercise 11

- 1 whether [if] you have Kate's phone number or not
- 2 that Lucy wants to live in the countryside
- 3 that it would be more difficult the next day
- 4 whether [if] you are completely satisfied with it

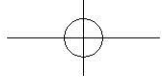
#### 해석

- 1 나는 네가 Kate의 전화번호를 알고 있는지 궁금하다.
- 2 사실은 Lucy가 시골에 살고 싶다는 것이다.
- 3 우리는 다음 날에는 더 힘들 거라는 것을 알았다.
- 4 당신이 그것에 전적으로 만족하는지 알려주세요.

#### 단어

- wonder [wʌndər] 동 궁금해하다, ~인가 하고 생각하다
- countryside [kʌntrɪsaɪd] 명 시골, 지방
- completely [kəmplɪtli] 부 완벽히, 전적으로





## 11-6 상관접속사

183~184쪽

### Exercise 12

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1 was     | 2 but  |
| 3 but     | 4 are  |
| 5 are     | 6 both |
| 7 either  | 8 has  |
| 9 Neither |        |

#### 해석

- 학생들뿐만 아니라 선생님도 웃고 있었다.
- 그는 한국 음식뿐만 아니라 한국 음악도 좋아한다.
- 나는 그녀가 예뻐서가 아니라 친절하기 때문에 그녀를 좋아한다.
- 학생과 선생님 둘 다 올 계획이다.
- 그 남자 아이뿐만 아니라 그의 친구들도 그 영화를 보고 있다.
- 내 남동생은 양 손에 책을 들고 있다.
- 나는 초록색 셔츠와 파란색 셔츠 둘 중 하나를 살 것이다.
- 너나 Jim 모두 내가 설거지하는 것을 도울 필요가 없다.
- 두 가지 일 모두 매력적인 것 같지 않아서 나는 둘 다 지원하지 않을 것이다.

#### 단어

- pupil[pi:pl] 명 학생
- as well 또한, 게다가
- attractive[ə'træktɪv] 형 매력적인
- apply for ~에 지원하다

### Exercise 13

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 both / and  | 2 as well as          |
| 3 not / but   | 4 not only / but also |
| 5 Either / or | 6 Neither / nor       |
| 7 either      | 8 neither             |
| 9 Neither of  | 10 Either of          |

#### 단어

- agree with ~에 동의(찬성) 하다
- deed[di:d] 명 행동
- attend[ətend] 동 참석하다, 다니다
- academy[akədəmi] 명 학원
- court[kɔ:t] 명 법정, 법원

## 11-7 접속부사

185쪽

### Exercise 14

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 however     | 2 Besides   |
| 3 As a result | 4 otherwise |

#### 단어

- stressful[stresfəl] 형 스트레스가 많은
- share[ʃeə] 동 함께 쓰다, 공유하다

### Exercise 15

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 otherwise | 2 moreover  |
| 3 therefore | 4 similarly |

#### 해석

- 나는 아파서 침대에 누워 있었다. 그렇지 않았다면 나는 너와 축구를 할 수 있었을 텐데.
- 그녀 뒤에 한 남자가 있었다. 게다가 그는 그녀를 이상하게 관찰하고 있었다.
- 한 사람의 성격은 한 가지 요인에 의해 결정될 수 없다. 그러므로 모든 특징들을 고려해야 한다.
- 아들은 아버지의 본을 따를 것이고, 이와 같이 딸은 엄마를 본보기로 삼을 것이다.

#### 단어

- sick in bed 병상에 누운
- behind[bɪhaɪnd] 전 ~ 뒤에
- observe[əbzərv] 동 관찰하다
- strangely[streɪndʒli] 부 이상하게
- personality[pə'sɒnəli] 명 인격, 성격
- determine[dɪ'tɜ:mɪn] 동 결정하다
- factor[fæktə] 명 요인
- consider[kən'sɪdə] 동 사려(고려)하다, ~로 여기다
- characteristic[kæ'ræktə'ristɪk] 명 특징, 특질

### Exercise 16

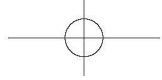
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 (h)owever   | 2 (t)herefore   |
| 3 (o)therwise | 4 (f)urthermore |
| 5 (l)ikewise  |                 |

#### 해석

- 그것은 위험해 보이지 않지만 그것의 열은 화재를 일으키기에 충분하다.
- 비가 너무 많이 오고 있으므로 너는 집에 있는 것이 좋다.
- 그는 열심히 일했다. 만약 그렇지 않았다면 그는 실패했을 것이다.
- EU는 큰 투자자이다. 더욱이 그들은 더 투자할 것이다.
- 물은 생명체에게 필수적이다. 이와 같이 공기도 생명체에게 필수적이다.

#### 단어

- start a fire 화재를 일으키다
- EU 유럽 연합 (= European Union)
- investor[ɪn'vestə] 명 투자자
- invest[ɪn'vest] 동 투자하다
- essential[ɪ'senʃəl] 명 필수적인
- creature[kri:tʃə] 형 생명체, 생물



## 학교 내신 예상 문제

186~191쪽

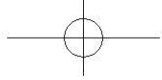
- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ④  
 06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ③  
 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ④  
 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ②  
 21 ⑤ 22 ① 23 ② 24 ① 25 ②  
 26 ② 27 ② 28 ④ 29 ② 30 ③  
 31 ④ 32 ④ 33 ① 34 ①

### 서술형 평가 문제

- 35 (1) neither basketball nor soccer  
 (2) both his job and his hobby
- 36 (1) that I couldn't find out who sent  
 (2) As soon as she saw me
- 37 (1) however, her sister prefers the seaside  
 (2) otherwise, he could buy you the necklace
- 38 Although[Though, Even though] he was one of my best friends in elementary school
- 39 He bought some flowers before he called her. 또는 After he bought some flowers, he called her.
- 40 (1) could neither laugh nor cry  
 (2) both Chris and Ann
- 41 (1) Please tell me how old you are.  
 (2) I want to know when you do your homework.  
 (3) Do you know how Sam goes to school?
- 42 (1) once (2) until
- 43 (1) because (2) while
- 44 (1) you take notes  
 (2) you don't turn down the radio
- 45 He wants to be neither a doctor nor a lawyer.
- 46 Who do you think is the richest person in the world?
- 47 (1) Will you wait until I come back?  
 (2) Although Jane studied hard, she did not get a good grade. 또는 Since Jane studied hard, she got a good grade.
- 48 (1) I wonder if[whether] John likes sushi.  
 (2) I'll ask Mom if[whether] Dad was brave.
- 49 (1) as well as the violin  
 (2) Unless you start right now
- 50 (1) neither noodles nor rice  
 (2) both Japanese and Chinese  
 (3) not chicken but pizza

## I 해설 I

- 01 내용상 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 02 내용상 '~한 이래로'라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 03 첫 번째 문장은 진주어절을 이끄는 접속사 that, 두 번째 문장은 보어절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
- 04 내용상 A, B 어느 쪽이나 괜찮다는 의미이므로 「either A or B」가 들어간다. 「both A and B」 다음에는 복수동사가 온다.
- 05 ④의 that은 주격 관계대명사이고 나머지는 명사절 접속사이다.
- 06 ④ 「neither A nor B」에서는 B에 동사의 수가 일치되므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 내용상 양보를 나타내는 접속사가, 두 번째 빈칸에는 내용상 앞뒤 문장이 반대되는 관계를 나타내는 접속부사가 알맞다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 목적절을 이끄는 접속사 that, 두 번째 빈칸에는 '~할 때까지'라는 의미의 until이 알맞다.
- 09 내용상 첫 번째 빈칸에는 대조를, 두 번째 빈칸에는 첨가를 나타내는 접속부사를 쓴다.
- 10 각각 이유와 인과 관계를 나타내는 연결어가 들어가야 한다.
- 11 <보기>와 ③은 '~하면서'의 의미를 나타내며 ①은 '~대로', ②는 '~만큼', ④, ⑤는 '~이기 때문에'의 뜻이다.
- 12 ② 동사를 John에 일치시켜야 하므로 have가 아니라 has가 알맞다.
- 13 ② than 이하가 과거이면 no sooner가 이끄는 절은 과거완료 시제가 와야 하므로 has를 had로 바꾼다.
- 14 의미상 '~에도 불구하고'라는 양보의 접속사가 들어가야 한다.
- 15 의문사가 있는 경우 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이므로 how long it took to build this building이 알맞다.
- 16 ④는 '언제'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 17 ③은 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'의 의미이고, 나머지는 모두 부사절을 이끄는 접속사로 '~한다면'의 의미이다.
- 18 '저녁을 먹기 전에 가족들과 사진을 찍었다'는 것은 '사진을 찍은 후에 저녁을 먹었다'는 내용과 같으므로, after를 쓸 수 있다.
- 19 동사 is 다음에 명사나 형용사 형태의 보어가 와야 하는데, 뒤에 따라오는 절이 완전한 문장이므로 명사절 접속사 that을 쓰는 것이 적절하다.
- 20 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하고, 주절에 think, believe, imagine 등의 동사가 쓰인 경우는 의문사가 문장 맨 앞으로 온다. ① can I → I can ③ Do you think who → Who do you think ④ was he → he was ⑤ What do you know → Do you know what
- 21 ⑤는 의미상 '나는 할 말이 없었기 때문에 조용히 있었다'가 되는 것이 자연스러우므로 Because[As, Since] 등이 적절하다.
- 22 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 3인칭 단수 현재형인 returns가 알맞다.
- 23 '~할 때', '~함에 따라'의 시간의 의미를 가지는 접속사 as가 알맞다.
- 24 「neither A nor B(A도 아니고 B도 아닌)」는 B에 동사의 수를 일치시킨다.



- 25 「B as well as A(A뿐만 아니라 B도)」는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 26 ② 「~인지 아닌지 궁금해 하다」는 의미로 wonder if/whether을 써야 한다.
- 27 체중이 늘면 심장마비를 겪게 될 수 있으므로 건강을 위해 체중을 조절해야 한다는 내용으로 인과 관계의 접속부사 therefore가 알맞다.
- 28 「not only A but (also) B」(A뿐만 아니라 B도)는 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 「during + (대)명사」(~ 동안) = 「while + 절(주어 + 동사)」(~하는 동안)
- 30 ③의 if는 「~인지 아닌지」의 의미로 명사절을 이끄는 접속사인 반면, 나머지는 모두 조건(~이라면)의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 31 <보기>와 ④의 as는 「~처럼, ~대로」의 의미를 가진 종속접속사이다. ①은 「~로서(자격)」를 의미하는 전치사, ②는 원급 비교에서 「~만큼」의 의미를 의미하는 접속사, ③은 「~ 때문에」를 의미하는 어유의 접속사 ⑤는 「~할 때」를 의미하는 시간의 접속사이다.
- 32 el Sistema라는 프로그램을 시행한 결과로 중퇴율과 범죄율이 감소했다는 내용으로, 인과 관계를 나타내는 접속부사 As a result(결과적으로)를 쓰는 것이 적절하다.
- 33 「A as well as B」는 A에 동사의 수를 일치시킨다. ② 「both A and B」는 항상 복수 취급한다. (has → have) ③ 「neither A nor B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. (are → is) ④ 「not only A but (also) B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. (come → comes) ⑤ 「either A or B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. (clean → cleans)
- 34 첫 번째 빈칸은 뒤에 이어지는 내용이 앞의 내용의 예에 해당하므로 For example(예를 들어)이 오는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸은 앞 뒤 내용이 반대되므로 However(그러나)를 쓰는 것이 적절하다.
- 35 (1) neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌  
(2) both A and B: A와 B 둘 다
- 36 (1) 여기서 that절은 명사절로서 is의 보어로 쓰였다.  
(2) as soon as는 「~하자마자」는 의미로 시간의 부사절을 이끈다.
- 37 (1) 앞 뒤 문장의 내용이 반대이므로 접속부사 however(그러나, 하지만)을 써서 연결한다.  
(2) 「그렇지 않다면 그는 너에게 목걸이를 사줄 수 있을 텐데」라는 의미가 되어야 하므로 「그렇지 않다면」의 의미를 가진 접속부사 otherwise를 써야 한다.
- 38 although는 「비록 ~일지라도」의 의미로 양보의 부사절을 이끈다.
- 39 before를 쓰면 「그는 그녀에게 전화하기 전에 꽃을 샀다」는 의미이고, after를 쓰면 「그는 꽃을 산 후 그녀에게 전화를 했다」는 의미이다.
- 40 (1) 「둘 다 ~ 아닌」의 의미할 때에는 상관접속사 「neither A nor B」를 쓴다.  
(2) 「A와 B 둘 다」는 「both A and B」로 나타낸다.
- 41 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 따른다.
- 42 (1) 「비행기를 타면 안전벨트를 착용해야 한다」는 의미가 되어야 하므로 once(일단 ~하면, ~하자마자)를 써야 한다.  
(2) 「이번 주 금요일에 반납할 때까지 이 책을 빌릴 수 있다」는 의미가 되어야 하므로 until(~할 때까지)를 써야 한다.
- 43 (1) 「because of + (대)명사」(~ 때문에) = 「because + 절(주어 + 동사)」(~이기 때문에)

(2) 「during + (대)명사」(~ 동안) = 「while + 절(주어 + 동사)」(~하는 동안)

44 unless = if ~ not: 만약 ~하지 않는다면

45 neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌

46 think, believe, imagine, guess, imagine 등과 같은 생각·사고 동사가 오면 간접의문문의 의문사는 문장의 맨 앞에 써야 한다.

47 (1) 「not only A but (also) B」(A뿐만 아니라 B도) = 「B as well as A」  
(2) unless = if ~ not: 만약 ~하지 않는다면

48 (1) 「~인지 아닌지 궁금해 하다」는 의미로 wonder if/whether을 쓴다.  
(2) 「~인지 아닌지 묻다」는 의미로 ask if/whether을 쓴다.

49 (1) by the time은 그 시점까지 완료되는 것을 말하는데, 여기서는 어떤 시점까지 사건이나 동작이 계속되는 것을 말하므로(내가 올 때까지 계속 기다림) until을 써야 한다.  
(2) 의미상 although를 써서 「공부를 열심히 했음에도 불구하고 좋은 점수를 얻지 못했다」라고 하거나, since를 그대로 써서 「열심히 공부했기 때문에 좋은 점수를 얻었다」는 의미로 바꿔야 한다.

50 (1) 「neither A nor B」: 둘 다 ~ 아닌 (2) 「both A and B」: A와 B 둘 다 (3) 「not A but B」: A가 아니라 B

#### 단어

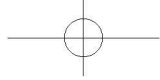
- twin[twin] 명 쌍둥이      · victim[víktim] 명 희생자, 피해자
- globalization[glóubəleɪzɪŋ] 명 세계화 (globalize[glóubelaiz] 동 세 계화하다)
- delay[diléi] 동 연기하다, 미루다
- nominate[náməneɪt] 동 지명(추천)하다
- award[əwɔ:d] 명 상      · in the middle of ~의 도중에
- patient[peíjənt] 형 참을성 있는, 인내하는
- responsible[rɪspánsəbl] 형 책임감 있는
- shock[ʃɒk] 동 깜짝 놀라게 하다
- be related to ~와 관련되다      · heart attack 심장마비
- richness[rítʃnis] 명 부유함, 풍요로움
- founder[faʊndə] 명 설립(창설)자      · dropout[drápəʊt] 명 중퇴(자)
- crime[kraim] 명 범죄      · decline[dikláin] 동 감소하다
- rate[reɪt] 명 (비)율      · social[sóʊʃl] 형 사회적인
- cage[keɪdʒ] 명 우리, 새장      · seaside[sí:sáɪd] 명 해변(바닷가)
- take notes 메모하다, 기록하다



192쪽

- 1 As
- 2 Whether
- 3 Because
- 4 or → nor
- 5 he entered → had he entered
- 6 will meet → meet





## CHAPTER 12 가정법

### 12-1 가정법 과거

194~195쪽

#### Exercise 1

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 knew  | 2 would | 3 were  |
| 4 would | 5 Were  | 6 were  |
| 7 had   | 8 were  | 9 would |

#### | 해석 |

- 1 그가 그녀의 주소를 알았다면 그녀에게 편지를 쓸 수 있을 텐데.
- 2 그가 다시 도전한다면 그는 실패하지 않을 텐데.
- 3 아빠가 여기 계시다면 뭐라고 말씀하실까?
- 4 내가 슈퍼히어로라면 모든 악당들을 물리칠 텐데.
- 5 내가 너라면 코트를 입을 텐데.
- 6 네가 우주 공간에 있다면 무중력을 경험할 텐데.
- 7 내가 돈이 있다면 너에게 생일선물을 사 줄 텐데.
- 8 그가 정직한 사람이라면 그런 일은 하지 않을 텐데.
- 9 내가 젊다면 여행을 많이 할 텐데.

#### 단어

- address [əˈdres] 명 주소
- superhero [ˈsjuːpəˌhɪrəu] 명 슈퍼히어로(초인적인 힘을 가진 영웅)
- outer space 우주 공간 (outer [ˈaʊtə] 형 외부의)
- experience [ɪkˈspɪəriəns] 동 경험하다
- zero gravity 무중력 (gravity [ˈɡrævəti] 명 중력)

#### Exercise 2

- 1 If you didn't live
- 2 If I were you
- 3 If I had wings
- 4 she could make her wishes
- 5 If I lived in Mexico
- 6 If I had a magic pencil

#### | 해석 |

- 1 너는 너무 멀리 살기 때문에 우리는 너를 자주 찾아갈 수 없다.  
= 네가 너무 멀리 살지 않는다면 우리는 너를 자주 찾아갈 수 있을 텐데.
- 2 내가 너라면 나는 다른 일을 찾을 텐데.
- 3 나는 날개가 없기 때문에 그녀에게 날아갈 수 없다.  
= 내가 날개가 있다면 그녀에게 날아갈 수 있을 텐데.
- 4 그녀는 알라딘의 램프를 갖고 있기 않기 때문에 소원을 빌 수 없다.  
= 그녀가 알라딘의 램프를 갖고 있다면 소원을 빌 수 있을 텐데.
- 5 나는 멕시코에 살지 않기 때문에 고추를 먹는 것에 익숙하지 않다.  
= 내가 멕시코에 산다면 고추를 먹는 것에 익숙할 텐데.

- 6 내가 마법 연필을 가지고 있다면 시험에서 더 높은 점수를 받을 수 있을 텐데.

#### 단어

- far away 멀리 떨어져서
- make wishes 소원을 빌다
- be familiar with ~에 친숙하다, 익숙하다
- hot pepper 고추

196쪽

### 12-2 가정법 과거완료

#### Exercise 3

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 had not helped | 2 have met      |
| 3 had told       | 4 had had       |
| 5 Had you done   | 6 have happened |
| 7 have given     |                 |

#### | 해석 |

- 1 그녀가 나를 도와주지 않았다면 나는 그 문제를 해결할 수 없었을 텐데.
- 2 네가 파티에 왔다면 해리 포터를 만날 수 있었을 텐데.
- 3 내가 너에게 진실을 말했다면 너는 믿지 않았을 텐데.
- 4 내가 사과를 충분히 많이 가지고 있었다면 그를 위해 애플파이를 구웠을 텐데.
- 5 내가 너에게 말한 대로 했다면 너는 그 문제를 해결할 수 있었을 텐데.
- 6 내가 가스 냄새를 맡지 않았다면 무슨 일이 일어났을까?
- 7 내가 정상에 오르는 것을 고려했다면 등반 중도에 포기했을 텐데.

#### 단어

- reach [ri:tʃ] 동 ~에 이르다, 도달하다
- in the middle of ~의 도중에

#### Exercise 4

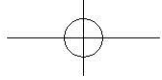
- 1 had had / have bought
- 2 had taken / have been
- 3 would not have worried
- 4 had helped / could have finished

197쪽

### 12-3 혼합가정법

#### Exercise 5

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 had snowed  | 2 wouldn't be   |
| 3 had studied | 4 hadn't broken |



#### 단어

· nervous [nɜːrvəs] 형 긴장한, 초조한

#### Exercise 6

- 1 it had rained last night
- 2 I would be in Spain
- 3 I had passed the exam

#### 해석

- 1 A : 어젯밤에 비가 왔나?  
B : 아니, 만약에 어젯밤에 비가 왔다면 도로는 지금 진흙투성일 텐데.
- 2 A : 작년에 스페인어 수업을 들었니?  
B : 아니, 만약 그 수업을 들었다면 나는 지금 스페인에 있을 텐데.
- 3 A : 너는 시험에 통과했니?  
B : 아니, 내가 만약에 시험에 통과했다면 나는 지금 치과의사가 돼 있을 텐데.

#### 단어

· muddy [mʌdi] 형 진흙투성이의 · Spanish [spæniʃ] 명 스페인어  
· course [kɔːrs] 명 강의, 강좌

### 12-4 I wish 가정법

#### Exercise 7

- 1 I wish he could play
- 2 I wish I were
- 3 I wish I had studied
- 4 I wish I had known

#### 해석

- 1 나는 그가 기타를 못 쳐서 유감스럽다.  
= 그가 기타를 칠 수 있다면 좋을 텐데.
- 2 나는 내가 언니만큼 영리하고 예쁘지 못한 것이 유감스럽다.  
= 내가 언니만큼 영리하고 예쁘다면 좋을 텐데.
- 3 나는 작년에 모든 과목을 열심히 공부하지 않은 것이 유감스럽다.  
= 내가 작년에 모든 과목을 열심히 공부했다면 좋았을 텐데.
- 4 나는 그 질문들에 어떻게 대답해야 할지 몰랐던 것이 유감스럽다.  
= 내가 그 질문들에 대답할 방법을 알았다면 좋았을 텐데.

#### Exercise 8

- 1 could understand      2 knew
- 3 had learned

#### 단어

· ocarina [ˌɑːkəˈrɪnə] 명 오카리나 (도기 또는 금속으로 만든 피리)

199쪽

### 12-5 as if 가정법

#### Exercise 9

- 1 she knew the truth
- 2 I were in the movie
- 3 he had been sick
- 4 he had seen a ghost
- 5 she were rich
- 6 he didn't like her

#### 해석

- 1 그녀는 진실을 모른다. 하지만 그녀는 마치 그녀가 진실을 알고 있는 것처럼 말한다.
- 2 나는 그 영화에 나오지 않았다. 하지만 나는 마치 내가 그 영화에 나온 것처럼 느껴졌다.
- 3 그는 아프지 않았다. 하지만 그는 마치 아팠던 것처럼 말한다.
- 4 그는 유령을 보지 못했다. 하지만 그는 마치 유령을 본 것처럼 말한다.
- 5 Ann은 부자가 아니다. 하지만 그녀는 마치 자신이 부자인 것처럼 행동한다.
- 6 David는 그녀를 좋아한다. 하지만 그는 그녀를 좋아하지 않는 것처럼 그녀를 대한다.

#### Exercise 10

- 1 it were her child
- 2 he were a Korean
- 3 he had seen the movie
- 4 he had been there
- 5 she could touch the sky

#### 단어

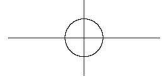
· touch [tʌtʃ] 동 만지다, 건드리다

#### Exercise 11

- 1 as if she wore earmuffs
- 2 as if he knew all about it
- 3 as if she were his own daughter
- 4 as if they had visited New York
- 5 as if she had lost all her memories

#### 해석

- 1 사실 그녀는 귀마개를 하지 않았다.  
= 그녀는 마치 귀마개를 한 것처럼 보인다.
- 2 사실 그는 그것에 대해 전부 알지는 못한다.  
= 그는 마치 그것에 대해 전부 아는 것처럼 말한다.
- 3 사실 그녀는 그의 딸이 아니다.



= 그는 마치 그녀가 자신의 딸인 것처럼 사랑했다.

4 사실 그들은 뉴욕을 방문했던 적이 없다.

= 그들은 마치 뉴욕을 방문했던 것처럼 말했다.

5 사실 그녀는 그녀의 모든 기억을 잃지는 않았다.

= 나는 근가 마치 그녀의 모든 기억을 잃은 것처럼 느꼈다.

#### 단어

· earmuff[ɪrməf] 명 귀마개

· lose one's memory 기억을 상실하다



### 12-6 without 가정법

#### Exercise 12

- 1 If we had guns
- 2 If it had not been for my advice
- 3 If I had had a lawnmower
- 4 If it were not for a true friend

#### | 해석 |

- 1 총이 있다면 우리는 적을 무찌를 수 있을 텐데.
- 2 나의 조언이 없었다면 그는 그 보고서를 끝낼 수 없었을 텐데.
- 3 잔디 깎는 기계가 있었다면 나는 뒷마당의 잔디를 깎을 수 있었을 텐데.
- 4 진정한 친구가 없다면 우리는 이 세상을 살아가는 데 어려움이 있을 텐데.

#### 단어

· defeat[di'fi:t] 동 물리치다, 패배시키다

· lawnmower[ˈlɔ:nməʊə(r)] 명 잔디 깎는 기계

· difficulty[ˈdɪfəˈkəlti] 명 어려움, 곤경

#### Exercise 13

- 1 could live
- 2 might[could] read
- 3 might[could] not have succeeded
- 4 would be lost

#### 단어

· sacrifice[ˈsækrəˈfaɪs] 명 희생

· guide[gaɪd] 명 안내, 가이드

### 학교 내신 예상 문제

201~207쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ③ |

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 11 ⑤ | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ① |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ① | 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ④ |
| 26 ⑤ | 27 ③ | 28 ③ | 29 ② | 30 ⑤ |
| 31 ④ | 32 ② | 33 ② | 34 ② |      |

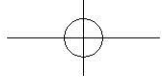


- 35 (1) the accident would not have happened  
(2) I could pay back the money
- 36 (1) he died  
(2) Without[But for, Were it not for] air
- 37 (1) His parents treated him as if he were a baby.  
(2) She treated the apple as if it were a ball.
- 38 (1) I wish Kate were here.  
(2) I wish I knew something about cars.
- 39 (1) Were she alive, she would become a writer.  
(2) Had it not been for his wife's help, he could not have overcome cancer.
- 40 (1) They sleep on the ground as if it were their comfortable bed.  
(2) If I had had time last week, I would have gone to the concert.
- 41 (1) If my mom were at home, she could make a delicious dinner.  
(2) As he doesn't have a sister or a brother, he can't depend on her or him.
- 42 (1) had come / could have met  
(2) had finished / could take
- 43 I had my car
- 44 as if I were one of the kids in the movie
- 45 If I had lots of money, I could buy the house.
- 46 Without
- 47 hadn't played / have fallen
- 48 (1) I would lend it to you  
(2) if the weather had been
- 49 (1) I would not do such a thing if I were in your place.  
(2) If it were not for your support and humor, it would be a dark world indeed.
- 50 (1) she had enough money to buy a new cellular phone  
(2) she did not eat too much junk food  
(3) she were good at math

#### | 해설 |

- 01 주절의 동사 형태로 보아 가정법 과거완료가 와야 한다.
- 02 종속절이 가정법 과거이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형 + 동



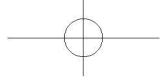


사원형」이 와야 한다.

- 03 첫 번째 빈칸은 현재 사실의 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거가 되어야 한다. 두 번째 빈칸은 **would like to**(~하고 싶다)가 알맞다.
- 04 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미의 표현이 들어간다.
- 05 과거의 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 **I wish** 다음에 가정법 과거완료가 와야 한다.
- 06 ② 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 가정법 과거가 쓰여야 한다. (can → could)
- 07 ⑤ 가정법에서 **if**를 생략하면 **be**동사나 조동사가 문장의 앞에 오고 그 다음에 주어가 위치하므로 **Had he heard ~**가 되어야 한다.
- 08 ④ '알람을 맞춰 놓았더라면 수업에 늦지 않았을 것'이라는 내용이 적절하므로 **would have**는 **would not have**가 되어야 한다.
- 09 ①, ②, ③, ⑤는 '너의 도움이 없다면 나는 그것을 할 수 없다'라는 의미이며 ④는 '너의 도움 때문에 나는 그것을 할 수 없다'라는 어색한 의미가 된다.
- 10 주절의 시제에 따라 가정법 과거 또는 과거완료로 나타낼 수 있다. 즉, **He acts as if he had had the jewel.** 또는 **He acted as if he had the jewel.**로 나타낼 수 있다.
- 11 '~라면 좋겠다'라는 현재 사실의 반대를 나타내므로 가정법 과거 동사 **were**가 와야 한다.
- 12 내용상 '마치 ~인 것처럼'의 의미가 되어야 하므로 **as if**가 들어간다.
- 13 과거(yesterday)에 하지 못 한 것에 대한 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료로 쓴다. 주절에「조동사의 과거형 + **have** + 과거분사」가 알맞다.
- 14 문맥상 '만약 ~가 없다면'이라는 의미이므로, **if**절을 대신하는 전치사 **Without** 또는 **But for**가 알맞다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 조건의 **if**절에서 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 **is**를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 가정법 과거의 **if**절에 동사의 과거형을 쓰므로 **felt**를 쓴다.
- 16 현재 사실과 반대되는 말을 할 때, **I wish**나 **as if** 뒤에는 동사의 과거형을 쓴다. **if**절의 동사가 **be**동사일 때 주어의 수나 인칭에 상관없이 **were**를 쓴다.
- 17 현재 사실에 반대되는 일을 가정하므로 「**I wish, as if** as though」, **if** + 가정법」이 올 수 있다. 이메일 주소를 모른다고 했으므로 ⑤는 알맞지 않다.
- 18 과거에 이루지 못한 소망을 말하고 있으므로 「**I wish** + 가정법 과거완료」를 써야 한다.
- 19 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로 주절의 시제와 같은 때를 나타내므로 「**as if** + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.
- 20 '(과거에) ~했더라면, ...했을 텐데'라는 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다. 가정법 과거완료는 **if**절에는 과거완료 시제를, 주절에는 「조동사의 과거형 + **have** + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 21 현재의 사실과 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거를 쓴다.
- 22 「**as if** + 가정법 과거완료」는 주절보다 한 시제 앞선 때를 말하므로, 여기서는 주절이 현재 시제이므로 직설법에서는 과거 시제 또는 현재완료 시제를 써야 한다.
- 23 과거의 사실과 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거완료로 바뀌어

한다.

- 24 주어진 문장이 가정법 과거완료이므로 직설법 과거로 바꿀 수 있으며, 가정법을 직설법으로 전환할 때에는 부정은 긍정으로, 긍정은 부정으로 바꾸고 두 절을 적절한 접속사로 이어준다. 따라서 직설법으로 전환하면 '그것은 우리가 아니었기 때문에 돌바닥에서 깨지지 않았다'는 의미가 되어야 한다.
- 25 현재 사실과 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 써야 한다.
- 26 **as if**가 이끄는 절이 주절보다 앞선 시제이므로 「**as if** + 가정법 과거완료」를 써야 한다.
- 27 현재에 이루지 못한 소망을 말하므로, 「**I wish** + 가정법 과거」로 나타낸다.
- 28 가정법 과거완료의 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + (not) + **have** + 과거분사 ...」이다.
- 29 가정법 과거의 **if**절은 「**if** + 주어 + 동사의 과거형」으로 쓴다.
- 30 주절에 「**would** + 동사원형」이 있으므로, 가정법 과거임을 알 수 있다. 「**Without** + 가정법 과거」는 '~이 없다면(~가 아니라면)」이라는 뜻으로 **But for** **if it were not for**, **Were it not for**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 주절이 현재 시제(spends)이고 「**as if** + 가정법 과거(**as if** + 주어 + 동사의 과거형)」가 쓰였으므로 '(실제로는 그렇지 않지만) 마치 돈이 많은 것처럼 돈을 쓴다'는 의미이다. 따라서 직설법으로 고치면 '사실 그는 돈이 많지 않다'라고 말할 수 있다.
- 32 가정법 과거완료는 「**if** + 주어 + **had** + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + (not) + **have** + 과거분사 ...」로 쓴다.
- 33 직설법 현재이므로 가정법 과거로 나타낼 수 있다.
- 34 ② 「**I wish** + 가정법 과거」이므로 **am**을 **were**로 써야 한다.
- 35 (1) 가정법 과거완료의 형태는 「**if** + 주어 + **had** + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + (not) + **have** + 과거분사 ...」이다.  
(2) 가정법 과거의 형태는 「**if** + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + (not) + 동사원형 ...」이다.
- 36 (1) **in case of**는 '만일 ~한다면'의 의미로 현재의 사실과 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거를 써야 한다.  
(2) **If it were not for**는 '~이 없다면'의 의미로 **Without**, **But for**, **Were it not for**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 (1) 그림의 내용으로 볼 때, '그의 부모님이 그를 아기처럼 대한다'는 의미가 되어야 하므로, **as if** 가정법 과거를 써서, **as if he were a baby**라고 표현할 수 있다.  
(2) 그림의 내용상 '그녀는 사과를 공처럼 다룬다'는 의미가 되어야 하므로 **as if** 가정법 과거로 표현한다.
- 38 (1) 직설법 현재이므로 가정법 과거를 써서, 'Kate가 여기 있으면 좋을 텐데'라는 의미가 되도록 해야 한다.  
(2) 직설법 현재이므로 가정법 과거를 써서 '내가 차에 대해 어느 정도 (잘) 안다면 좋을 텐데'의 의미가 되도록 쓴다. 직설법 부정은 가정법에서는 긍정으로 고쳐야 하므로 **anything** 대신 **something**을 써야 한다.
- 39 가정법에 쓰인 **if**는 생략할 수 있고, 이때 주어와 동사는 도치된다.
- 40 (1) 문맥상 '마치 ~인 것처럼'의 의미이므로, 접속사는 **as if**가 알맞다.  
(2) **last week**이 과거를 나타내는 부사이므로, 가정법 과거완료로 쓴다.
- 41 직설법 현재는 가정법 과거로, 가정법 과거는 직설법 현재로 바꿔



쓸 수 있다.

- 42 (1) yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로, 가정법 과거완료로 쓴다.  
(2) 혼합가정법으로 If절은 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 가정법 과거완료로 쓰고, 주절은 now가 있으므로 가정법 과거로 쓴다.
- 43 현재의 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타낼 때에는 「I wish + 가정법 과거」를 쓴다.
- 44 주절과 as if절이 같은 시제이면 가정법 과거를 써서 나타내므로, I felt as if I were one of ~라고 해야 한다.
- 45 직설법 현재는 가정법 과거로 바꿀 수 있으며, 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바뀐다.
- 46 「Without + 가정법 과거」는 현재에 있는 것을 없다고 가정하는 것으로 '만약 ~이 없다면/~가 아니라면'을 의미한다.
- 47 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정해야 하므로, 가정법 과거완료로 써야 한다.
- 48 (1) 가정법 과거: 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + (not) + 동사원형 ...」  
(2) 가정법 과거완료: 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + (not) + have + 과거분사 ...」
- 49 (1) '내가 너의 입장이라면 그런 일은 하지 않을 텐데'라는 가정법 과거문장이므로 if를 이용하면, if I were in your place라고 해야 한다.  
(2) But for는 '~이 없다면'이라는 의미이고 주절이 과거 시제이므로 가정법 과거 문장이다. 따라서 If it were not for를 써서 If it were not for your support and humor라고 고쳐야 한다.
- 50 「I wish + 가정법 과거」로 자신이나 다른 사람에 대한 현재의 소망이나 과거에 대한 아쉬움을 표현할 수 있다.

#### 단어

- debt[det] 명 빚, 채무
- set the alarm 알람을 맞추다
- jewel[dʒu:əl] 명 보석(류), 장신구
- scared[skeəd] 형 겁먹은
- have a flat tire 타이어가 펑크 나다
- in case of 만일 ~ 한다면
- breathe[bri:ð] 동 숨 쉬다, 호흡하다
- overcome[ðuvə:kəm] 동 극복하다
- homecoming party 동창회
- asleep[əslíp] 형 잠이 든, 자고 있는
- indeed[indəd] 부 정말, 참으로
- junk food 정크 푸드(건강에 좋지 못한 것으로 여겨지는 인스턴트 음식이나 패스트푸드)
- dull[dʌl] 형 지루한
- except for ~이 없으면, ~을 제외하고
- support[səpɔ:t] 명 지지, 지원
- fear[fɪə] 명 공포, 두려움
- pay back (빌린 돈을) 갚다
- bring up ~를 기르다, 양육하다
- break down 고장 나다
- stay up late 늦게까지 자지 않고 있다
- humor[ˈhju:mər] 명 유머, 익살



208쪽

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| 1 had  | 2 be              |
| 3 Were | 4 were her friend |

## CHAPTER 13 일치와 화법

210쪽

### 13-1 수의 일치 I

#### Exercise 1

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1 applicant           | 2 babies / is |
| 3 chooses             | 4 deals       |
| 5 was                 | 6 is          |
| 7 babies / are / year | 8 was         |

#### I 해석 I

- 취업 박람회에 온 모든 지원자들은 이 안내서를 받을 것이다.
- 그 나라에서 태어난 아기들의 수가 증가하고 있다.
- 학생들은 저마다 학교 도서관에서 소설을 고른다.
- 경제학은 노동과 임금 문제를 다룬다.
- 내가 알고 싶은 것은 시간이 얼마나 오래 걸리느냐 하는 것이었다.
- 5파운드의 설탕은 내가 필요한 양 이상이다.
- 많은 아기들이 매년 아프리카에서 태어난다.
- 정치가가자 화가인 그는 그 소식을 듣고 실망했다.

#### 단어

- applicant[æpləkənt] 명 지원자
- job fair 취업 박람회
- handbook[hændbʊk] 명 안내서
- rise[raiz] 명 증가, 상승
- labor[ləbər] 명 노동
- wage[weɪdʒ] 명 임금
- politician[pəlɪtɪʃən] 명 정치인

#### Exercise 2

- 1 products → product
- 2 seem → seems
- 3 were → was
- 4 are → is

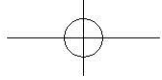
#### I 해석 I

- 우리가 구입하는 모든 제품은 환경에 영향을 끼친다.
- 안전에 대해 최근에 많은 이야기가 있는 것 같다.
- 모든 가족 구성원들이 참석했다.
- Star Wars는 미국에서 가장 유명한 영화 중 하나이다.

#### 단어

- product[prɒdʌkt] 명 제품
- have an effect on ~에 영향을 끼치다, 효과를 나타내다
- safety[ˈseɪfti] 명 안전
- present[ˈprezənt] 형 참석한

정답 및 해설 | 63



### 13-2 수의 일치 II

211쪽

#### Exercise 3

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 has | 2 goes |
| 3 are | 4 use  |
| 5 was | 6 feel |

#### 해석

- 대도시를 따라 흐르는 그 강은 오염되었다.
- 내 장갑도 모자도 이 재킷과 어울리지 않는다.
- 그들 400명 전부는 여전히 살아 있다.
- 연료 가격 때문에 차를 혼자서 쓰는 사람은 거의 없다.
- 그의 이야기의 3분의 2가 컴퓨터 게임에 관한 것이었다.
- 노인들은 가끔 외롭다고 느낀다.

#### 단어

- pollute [pə'lu:t] 동 오염시키다
- alive [ə'laɪv] 형 살아 있는
- fuel [fju:əl] 명 연료

#### Exercise 4

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 are → is   | 2 has → have |
| 3 was → were | 4 is → are   |
| 5 have → has |              |

#### 해석

- 나의 귀뿐만 아니라 코에서도 지금 피가 나고 있다.
- 그 문제에 대해 사람들은 거의 틀리지 않는다.
- 미국인들의 56퍼센트가 그 결과에 실망했다.
- 우리 반 아이들 중 몇 명은 매우 재미있다.
- 그 건물은 일부가 지진으로 파괴되었다.

#### 단어

- rarely [ˈreəli] 부 드물게, 좀처럼 ~하지 않는
- disappointed [dɪsə'pɪntɪd] 형 실망한
- earthquake [ˈɜ:θkwɛɪk] 명 지진

### 13-3 시제 일치

212~213쪽

#### Exercise 5

- he was going to buy a new car
- 1,000 won would be reasonable
- she had lost her puppy
- the witness had to be protected

#### 해석

- 그는 나에게 새 차를 살 거라고 말한다.  
→ 그는 나에게 새 차를 살 거라고 말했다.
- 나는 1,000원이 그 제품의 가격으로 합리적인 거라고 생각한다.  
→ 나는 1,000원이 그 제품의 가격으로 합리적일 거라고 생각했다.
- 그녀는 강아지를 잃어버렸다고 말한다.  
→ 그녀는 강아지를 잃어버렸다고 말했다.
- 배심원은 증인이 보호되어야 한다고 말한다.  
→ 배심원은 증인이 보호되어야 한다고 말했다.

#### 단어

- reasonable [ˈrɪzənəbl] 형 합리적인, 타당한
- jury [dʒʊ(:)əri] 명 배심원(단)
- witness [ˈwɪtnɪs] 명 증인, 목격자

#### Exercise 6

- had just happened
- would rain
- had already sent

#### 단어

- state [steɪt] 동 전술하다
- intersection [ˌɪntə'sekʃən] 명 교차로

### 13-4 시제 일치의 예외

213~214쪽

#### Exercise 7

- was → is
- had discovered → discovered
- was → is
- had been → was
- went → go
- hurried → (should) hurry

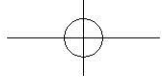
#### 해석

- 나는 어제까지 멜론이 채소인 것을 몰랐다.
- 그는 콜럼버스가 1492년에 아메리카를 발견했다고 말했다.
- 나는 소리가 공기의 파동이라고 배웠다.
- 우리 선생님은 셰익스피어가 1564년에 태어났다고 말씀하셨다.
- 그의 형제들은 나에게 그들이 매주 일요일에 예배를 드리러 간다고 말했다.
- 장군은 그의 부하들에게 서두르라고 명령했다.

#### 단어

- discover [dɪskʌvər] 동 발견하다





· wave[weiv] **명** 파동, 파장

### Exercise 8

- 1 learned / is [makes, equals]
- 2 wanted / can
- 3 said / broke
- 4 told / is
- 5 had studied
- 6 was / hurts
- 7 said / grow
- 8 said / works

#### 단어

- turn into ~으로 되다, 변하다
- a piece of art 하나의 예술 작품
- thick[θɪk] **형** 두꺼운, 짙은
- acid rain 산성비
- work out 운동하다

## 13-5 평서문의 화법 전환

### Exercise 9

- 1 He told me that he would buy me the new house.
- 2 My grandma told me that it would be cloudy.
- 3 Jake said that he had not liked baseball when he had been young.
- 4 One of my classmates told me that we were going on a field trip.
- 5 My mother told him that he could use her cell phone then.

#### 해석

- 1 그는 나에게 "나는 너에게 새 집을 사줄 거야"라고 말했다.  
→ 그는 나에게 새 집을 사줄 거라고 말했다.
- 2 할머니는 나에게 "곧 비가 올 거야"라고 말씀하셨다.  
→ 할머니는 나에게 곧 비가 올 거라고 말씀하셨다.
- 3 Jake는 "나는 어렸을 때 야구를 좋아하지 않았어"라고 말했다.  
→ Jake는 어렸을 때 야구를 좋아하지 않았다고 말했다.
- 4 우리 반 아이들 중 한 명이 나에게 "우리는 견학을 갈 거야"라고 말했다.  
→ 우리 반 아이들 중 한 명이 우리가 곧 견학을 갈 거라고 나에게 말해 주었다.
- 5 엄마는 그에게 "너는 이제 내 휴대전화를 사용해도 돼"라고 말씀하셨다.  
→ 엄마는 그에게 그때부터 자신의 휴대전화를 사용해도 좋다고 말씀하셨다.

#### 단어

- field trip 현장 학습, 견학

### Exercise 10

- 1 then
- 2 told
- 3 the day before [the previous day]
- 4 said
- 5 (had) felt

#### 해석

- 1 그는 나에게 그때 허리케인이 섬을 지나고 있다고 말했다.
- 2 그녀는 나에게 그녀가 Tom을 기다리고 있다고 말했다.
- 3 그녀는 나에게 그녀가 그 전날 학교에 늦었다고 말했다.
- 4 그는 그의 손가락이 부러졌다고 말했다.
- 5 그는 나에게 아프다고/아팠다고 말했다.

## 13-6 의문문의 화법 전환 I

### Exercise 11

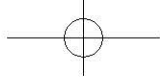
- 1 asked me how tall the building was
- 2 asked me when the airplane had taken off
- 3 asked us who had broken the window
- 4 asked my brother where he was going then
- 5 asked me where I wanted to go
- 6 asked Jessy why she had refused Tom's proposal
- 7 asked me how much that iPad cost

#### 해석

- 1 Jane은 나에게 "그 건물은 높이가 얼마나 되니?"라고 물었다.  
→ Jane은 그 건물의 높이가 얼마나 되는지 나에게 물었다.
- 2 그들은 나에게 "비행기가 언제 이륙했나요?"라고 말했다.  
→ 그들은 비행기가 언제 이륙했는지 나에게 물었다.
- 3 그녀는 우리에게 "누가 창문을 부셨니?"라고 말했다.  
→ 그녀는 우리에게 누가 창문을 깬지 물었다.
- 4 나는 내 남동생에게 "지금 어디 가니?"라고 말했다.  
→ 나는 내 남동생에게 지금 어디 가는지 물었다.
- 5 택시운전사는 내게 "어디 가길 원하세요?"라고 말했다.  
→ 택시운전사는 내게 어디에 가길 원하는지 물었다.
- 6 그는 Jessy에게 "너는 왜 Tom의 제안을 거절했니?"라고 말했다.  
→ 그는 Jessy에게 왜 그녀가 Tom의 제안을 거절했는지 물었다.
- 7 그는 내게 "그 iPad는 얼마니?"라고 말했다.  
→ 그는 내게 그 iPad가 얼마인지 물었다.

#### 단어

- take off 이륙하다
- refuse[ri'fju:z] **동** 거절하다
- proposal[prə'pəʊzəl] **명** 제안
- cost[kɒst] **동** (값이) ~이다(들다)



### Exercise 12

- 1 what the soup of the day was
- 2 who my brother was living with
- 3 how far it was from there to my town
- 4 when her school talent show had been held
- 5 why I had been absent from school
- 6 who had given him the information
- 7 where the nearest subway station was

#### 해석

- 1 오늘의 수프는 무엇인가요?  
→ 나는 웨이터에게 그날의 수프가 무엇인지 물어보았다.
- 2 너희 오빠는 누구와 함께 살고 있니?  
→ Kate는 나에게 우리 오빠가 누구와 함께 살고 있는지 물어보았다.
- 3 여기서 너희 마을까지는 거리가 얼마나 되니?  
→ Jane은 나에게 거기서부터 우리 마을까지 거리가 얼마나 되는지 물어보았다.
- 4 너희 학교 장기자랑은 언제 열렸니?  
→ 나는 Cathy에게 그녀의 학교 장기자랑이 언제 열렸는지 물어보았다.
- 5 왜 너는 학교에 결석했니?  
→ 선생님은 내게 왜 학교에 결석했는지 물었다.
- 6 누가 네게 그 정보를 주었니?  
→ Carol은 Jack에게 누가 그에게 그 정보를 주었는지 물었다.
- 7 가장 가까운 지하철역이 어디에요?  
→ 그는 경찰관에게 가장 가까운 지하철역이 어디인지 물었다.

#### 단어

· talent show 장기자랑 · be held 열리다, 개최되다

### 13-7 의문문의 화법 전환 II

#### Exercise 13

- 1 if[whether] I would go to a movie with him
- 2 if[whether] he had caught fish at the lake
- 3 if[whether] that was an essay or a novel
- 4 if[whether] my brother had been a teacher in my school

#### 해석

- 1 아빠는 나에게 “나와 영화 보러 갈래?”라고 말씀하셨다.  
→ 아빠는 나에게 함께 영화 보러 갈지 물어보셨다.
- 2 나는 Tom에게 “호수에서 물고기를 잡았니?”라고 말했다.  
→ 나는 Tom에게 호수에서 물고기를 잡았는지 물어보았다.
- 3 Jane은 Mike에게 “이것은 수필이니 아니면 소설이니?”라고 물었다.  
→ Jane은 Mike에게 그것이 수필인지 소설인지 물어보았다.

- 4 Kate는 나에게 “너희 형이 너희 학교 선생님이었니?”라고 물었다.  
→ Kate는 나에게 우리 형이 우리 학교 선생님이었는지 물었다.

#### Exercise 14

- 1 “Do you like winter sports like skiing?”
- 2 “Can you go with me on Sunday?”
- 3 “Are you tired and sleepy now?”
- 4 “Were you disappointed at my rude behavior today?”

#### 해석

- 1 그는 나에게 스키 같은 겨울 스포츠를 좋아하는지 물었다.  
→ 그는 나에게 “너는 스키 같은 겨울 스포츠를 좋아하니?”라고 말했다.
- 2 그는 Sally에게 일요일에 자신과 함께 갈 수 있는지 물어보았다.  
→ 그는 Sally에게 “일요일에 나와 같이 갈 수 있니?”라고 말했다.
- 3 Walter는 나에게 그때 피곤하고 졸렸는지 물었다.  
→ Walter는 나에게 “지금 피곤하고 졸리니?”라고 말했다.
- 4 그는 나에게 그날 자신의 무례한 행동에 실망했는지 물었다.  
→ 그는 나에게 “오늘 저의 무례한 행동에 실망했나요?”라고 말했다.

### 13-8 명령문의 화법 전환

#### Exercise 15

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1 to set  | 2 not to open |
| 3 advised | 4 should      |
| 5 to put  |               |

#### 해석

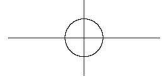
- 1 Jane은 나에게 식탁을 차려 달라고 부탁했다.
- 2 그는 우리에게 창문을 열지 말라고 말했다.
- 3 의사는 Bill에게 밤에 너무 많이 먹지 말라고 충고했다.
- 4 그는 우리에게 다음 날 축구를 하자고 제안했다.
- 5 Victoria는 그녀의 남자친구에게 따뜻한 코트를 입으라고 말했다.

#### 단어

· set the table 상을 차리다 · advise[ədvaɪz] 충고(조언)하다

#### Exercise 16

- 1 to clean my room
- 2 not to swim in the river
- 3 to drink two glasses of orange juice a day
- 4 not to cross that line



해석

- 1 엄마는 항상 나에게 "네 방을 청소해라."라고 말씀하셨다.  
→ 엄마는 나에게 내 방을 청소하라고 늘 말씀하셨다.
- 2 선생님은 우리에게 "그 강에서 수영하지 마라."라고 말씀하셨다.  
→ 선생님은 우리에게 그 강에서 수영하지 말라고 말씀하셨다.
- 3 의사 선생님은 그 환자에게 "하루에 오렌지 주스를 두 잔씩 마시세요."라고 조언했다.  
→ 의사 선생님은 그 환자에게 하루에 오렌지 주스를 두 잔씩 마시라고 조언했다.
- 4 Smith 선생님은 학생들에게 "이 선을 넘지 마라."라고 말했다.  
→ Smith 선생님은 학생들에게 그 선을 넘지 말라고 말했다.

단어

· patient [ˈpeɪjənt] 명 환자 · cross [krɒ(:)s] 동 넘다, 건너다

학교 내신 예상 문제

219~224쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ① | 12 ② | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 ① | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ④ | 24 ④ | 25 ④ |
| 26 ④ | 27 ③ | 28 ② | 29 ④ | 30 ④ |
| 31 ② | 32 ② | 33 ③ | 34 ① | 35 ③ |
| 36 ③ | 37 ⑤ | 38 ③ |      |      |

서술형 평가 문제

- 39 (1) my friend Tom was sick  
(2) he was a true winner  
(3) he gets up at seven every day
- 40 (1) Our teacher asked us where we wanted to go that Sunday.  
(2) She asked me if[whether] I had ever been to China.
- 41 (1) "Sing a song on the stage."  
(2) "Did you finish your homework?" 또는 "Have you finished your homework?"
- 42 (1) He said that he goes to the mountain every Sunday.  
(2) My father told me that he had never thought of it.
- 43 (s)he would sometimes introduce interesting English expressions in class
- 44 (1) Some / are (2) Each / All is / are
- 45 (1) Three-fourths of the Earth's surface is covered with water.

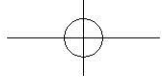
(2) Most of the buildings were built in the 1970s.

- 46 (1) All the money as well as credit cards was stolen.  
(2) The students realized that water freezes at 0°C.
- 47 her son not to switch on the TV
- 48 (1) I thought you had made a good choice.  
(2) They suggested Mr. Kim go to America.  
(3) I thought if I were rich, I would be happy.
- 49 (1) he had broken her window  
(2) what he was doing
- 50 (1) He told me not to be late for the meeting with my friends.  
(2) He asked me what my favorite season was.

해설

- 01 관계대명사절은 선행사에 동사를 일치시킨다.
- 02 선행사가 the only one이며 문맥상 '선출된'이라는 수동태가 되어 is가 적절하다.
- 03 The number가 주어이므로 단수 동사를 써야 하며 문맥상 '알려지지 않았다'라는 수동태 문장이 되어 is가 적절하다.
- 04 의문문의 화법 전환이므로 asked가 들어간다.
- 05 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 나타낼 때 접속사로 if나 whether를 쓴다.
- 06 most, some, all, 분수, the rest는 of 뒤에 오는 명사의 단수, 복수에 따라 동사의 수를 일치시킨다. ④ his money는 셀 수 없는 명사로 뒤에 단수동사를 쓴다.
- 07 「not A but B」, 「either A or B」, 「neither A nor B」, 「not only A but also B」, 「B as well as A」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. ③ You에 수를 일치하므로 are를 써야 한다.
- 08 ③ 현재의 습관은 현재 시제로 쓴다. → she gets up at six every morning
- 09 시간과 거리를 한 단위의 개념으로 사용할 경우 단수 취급한다.
- 10 ⑤만 are이고, 나머지는 is이다. 동명사 주어, 「no + 셀 수 없는 명사」, 「the number of + 복수명사」, 거리는 단수 취급한다.
- 11 ① 「All the + 복수명사」일 경우 복수 취급한다. ②, ③, ⑤ 학문명, and로 연결된 하나의 대상, 금액은 단수 취급한다. ④ 「the + 형용사」(~한 사람들)는 복수 취급한다.
- 12 ② 절은 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 13 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 일치시킨다.
- 14 의문사가 없는 의문문이므로 간접화법으로 전환할 때 두 절을 if나 whether로 연결한다.
- 15 복수형 국가명, 「one of + 복수명사」는 단수 취급한다.
- 16 and로 연결된 주어가 하나의 대상을 나타낼 때와 every가 포함된 주어는 단수 취급한다.
- 17 충고의 의미를 가지므로 동사 advise가 알맞다.
- 18 평서문의 간접화법에서 전달동사를 tell로 바꿔 쓴다.





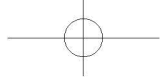
- 19 many advances에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 복수동사가 와야 하고, been으로 보아 완료 시제가 쓰였으므로 have가 와야 한다.
- 20 주절이 과거이므로, 종속절은 과거 또는 과거완료이어야 한다.
- 21 간접화법에서 부정명령문은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 22 ⑤ 역사적 사실은 항상 과거 시제를 써야 하므로 had ended → ended로 바뀌어야 한다.
- 23 명령문을 간접화법으로 바꿀 때 종속절의 동사는 to부정사의 형태로 하고, 부정명령문은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 24 ④의 빛이 소리보다 속도가 빠르다는 것은 불변의 진리이므로 항상 현재 시제로 쓴다. 따라서 traveled를 travels로 고쳐야 한다.
- 25 ④ 간접화법이 되면 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 하므로 what you think가 되어야 한다. ⑤는 necessary, natural과 같은 당위를 나타내는 형용사가 쓰일 경우 that 이하에 should가 생략되었다고 볼 수 있으므로 not lose는 적절하다.
- 26 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 will의 과거형인 would를 쓴다.
- 27 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거나 과거완료 시제를 써야 하는데, 누군가 반지를 가져간 것이 그 사실을 발견한 시점보다 더 앞선 사건이므로 과거완료 시제를 쓴다.
- 28 each가 포함된 주어는 항상 단수 취급, ⑤ some은 뒤에 오는 주어의 단·복수에 따라 결정되는데, the money(물질명사)가 쓰였으므로 단수 취급, ⑥ all of+복수명사의 형태이므로 복수 취급, ④ one of+복수명사는 단수 취급한다.
- 29 ① looks → look ② are → am ③ have → has ⑤ doesn't → don't
- 30 ④ 「some of+복수명사」이므로 복수동사 are가 와야 한다.
- 31 상관접속사 「neither A nor B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 32 ② 주절의 시제가 과거일 때에는 종속절에는 과거나 과거완료 시제가 와야 한다.
- 33 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환하면, 「의문사+주어+동사」의 어순을 따라야 한다.
- 34 ② seems → seem ③ has → have ④ is → are ⑤ was → were
- 35 ① am → are ② was → were ④ speak → speaks ⑤ goes → go
- 36 주절의 시제가 과거이므로 간접화법으로 전환 시 종속절에 과거 시제를 써야 한다. ③ is → was
- 37 의문사가 있는 의문문을 간접화법은 「의문사+주어+동사」로 쓴다.
- 38 ③ all 다음에 복수명사(shopping malls)가 오므로, 복수동사 advertise를 써야 한다.
- 39 (1), (2) 주절과 종속절이 모두 현재로 동일하므로, 주절의 시제를 과거로 바꾸면, 종속절도 과거로 바뀌어야 한다.  
(3) 현재의 습관은 항상 현재 시제로 나타낸다.
- 40 (1) 의문문의 화법 전환이므로 said to → asked로 바꾸고, 의문문은 「의문사+주어+동사」 어순으로 바뀌어야 한다. 주절의 시제가 과거이므로 의문사절에도 과거 시제를 써야 한다.  
(2) 의문문의 화법 전환이므로 said to → asked로 바꾸고, 의문사가 없는 의문문이므로 접속사 if(whether)를 써야 한다.
- 41 (1) 「tell+목적어+to부정사」 구문이므로 직접화법으로 전환하면 명령문으로 바뀌어야 한다.  
(2) whether가 있으므로 의문사가 없는 의문문으로 바뀌어야 하며, 종

속절의 시제가 주절보다 더 과거의 사실을 묻는 것이므로, 직접화법에서는 과거 시제를 써야 한다. (여기서는 의미상 과거에 시작된 일이 현재에 완료된 의미이므로 현재완료 시제를 쓸 수도 있다)

- 42 (1) '매주 일요일에 간다'는 현재의 습관을 말하므로 종속절에 현재 시제를 써야 한다.  
(2) '그것에 대해 결코 생각해 본 적이 없다'는 과거의 특정 시점까지의 경험을 말하므로 종속절에는 과거완료 시제를 써야 한다.
- 43 간접화법으로 바꿀 때 주어는 she로 바꾸고, 주절의 시제가 과거(said)이므로 종속절에는 과거나 과거완료 시제를 써야 하므로 will을 would로 바꾼다.
- 44 (1) 학생들 중 몇 명은 여학생이므로 「some of+복수명사」로 나타내고, 복수명사가 쓰였으므로 복수동사 are를 써야 한다.  
(2) '각각의 학생들은 교복을 입고 있다'고 말할 수 있으므로 「each of+복수명사」로 나타내고, each가 쓰였으므로 단수동사 is를 써야 한다. 또한, '모든 학생들은 교복을 입고 있다'고도 할 수 있으므로 「All of+복수명사」로 나타내고 동사는 are를 써야 한다.
- 45 (1) 「분수+of」는 of 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다. be covered with: ~로 덮여 있다  
(2) most of는 of 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다. 지어진 것이므로 수동태 be built를 쓴다.
- 46 (1) B as well as A(A뿐만 아니라 B도) 구문인 경우 동사의 수는 B에 맞춘다. All the money는 단수 취급하므로 was로 쓴다.  
(2) 불변의 진리와 같은 일반적인 사실은 언제나 현재 시제로 쓴다.
- 47 직접화법의 피전달문이 명령문인 경우에는 to부정사를 이용해 전환하며, 부정명령문일 경우 부정어 not은 to 앞에 쓴다.
- 48 (1) 주절이 과거이므로 종속절의 동사를 과거완료로 바꿔 쓴다.  
(2) 주장, 명령, 요구, 제안 등의 동사가 주절에 있을 때, 주절의 시제와 상관없이 종속절의 동사를 「(should)+동사원형」으로 쓴다.  
(3) 가정법은 시제 일치의 적용을 받지 않는다.
- 49 (1) 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거나 과거완료 시제를 써야 하는데, 창문을 깬 것이 그 여자에게 그 사실을 말하는 시점보다 더 앞서므로 과거완료 시제를 쓴다.  
(2) 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「의문사+주어+동사」로 쓴다.
- 50 (1) 명령문의 간접화법은 직접화법의 to부정사를 이용해 전환하며, 부정명령문일 경우 부정어 not은 to 앞에 쓴다.  
(2) 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「의문사+주어+동사」로 쓴다.

#### 단어

- missing[mɪsɪŋ] 형 없어진, 실종된      · disappear[disə'piər] 동 사라지다
- distance['dɪstəns] 명 거리      · success[sək'ses] 명 성공
- limit['lɪmɪt] 동 제한하다      · false[fəʊls] 형 틀린, 거짓의
- rule[rul] 동 통치(지배)하다
- reconstruct[ri'kɒnstrʌkt] 동 재건(복원)하다
- democratic[dɛməkrə'tɪk] 형 민주주의의, 민주적인
- novelist[nə'vəlɪst] 명 소설가, 작가      · technology[teknə'lɒdʒi] 명 기술
- reunify[ri'juːnəfaɪ] 동 다시 통일시키다
- derk[klɜːrk] 명 점원      · policy['pɒləsi] 명 정책



- French Revolution 프랑스 혁명
- company[kámpəni] 명 회사
- delighted[diláitid] 형 아주 기뻐하는
- attendant[əténdənt] 명 종업원, 승무원
- advertise[ædvətaiz] 동 광고하다
- trust[trast] 동 신뢰하다, 믿다
- review[rivjũ:] 명 논평(비평), 검토
- introduce[intrədʒʊ:s] 동 소개하다
- expression[ikspreʃən] 명 표현
- surface[sɜ:fis] 명 표면
- be covered with ~로 덮여 있다
- realize[rí(:)əlaiz] 동 깨달다, 인식하다



225 쪽

- 1 has
- 2 eats
- 3 rises
- 4 She asked him where she could find a subway station.
- 5 He told[ordered] his dog to stop.

## CHAPTER 14 특수 구문

227 쪽

### 14-1 do를 이용한 동사의 강조

#### Exercise 1

- |           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| 1 do[did] | 2 did  | 3 Do      |
| 4 do      | 5 does | 6 do[did] |

#### I 해석 I

- 1 그 의사들은 아프리카의 가난한 환자들을 도와주려고 정말 노력한다 [노력했다].
- 2 나는 지난주에 그 문제에 대해 너에게 확실히 말했다.
- 3 인터뷰 때 많은 종류의 질문을 꼭 준비해라.
- 4 이제 나는 결과에 정말 만족한다.
- 5 Kate는 초밥을 정말 좋아하니?  
- 당연하지, 그녀는 초밥을 정말 좋아해.
- 6 나는 그가 너무 큰 소리로 음악을 듣는 것이 정말 걱정된다[걱정되었다].

#### Exercise 2

- 1 Do be quiet in the library, please.
- 2 I know that he does want to leave his hometown.
- 3 It does take a lot of time and effort to do it.
- 4 Many people did believe that the President hid the truth.
- 5 Chris did sing a love song for Jenny on the stage.

#### I 해석 I

- 1 도서관에서는 제발 조용히 해라.
- 2 나는 그가 고향을 떠나고 싶어 한다는 것을 알고 있다.
- 3 그것을 하는 데는 많은 시간과 노력이 요구된다.
- 4 많은 사람들은 대통령이 진실을 숨기고 있다고 믿었다.
- 5 Chris는 Jenny를 위해 무대 위에서 노래를 불렀다.

#### 단어

- effort[éfərt] 명 노력

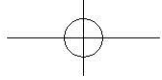
228~229 쪽

### 14-2 「It ~ that ...」 강조 구문

#### Exercise 3

- 1 It was her car that Jenny picked up from the factory.
- 2 It is in this parade that more than 30,000 dancers and musicians take part every year.

정답 및 해설 | 69



- 3 It was this amazing story that he read in the newspaper.  
 4 When was it that you began to learn judo?  
 5 It was at 8 that Helen began her acting career.

해석

- 1 Jenny는 공장에서 그녀의 차를 인수했다.  
 → Jenny가 공장에서 인수한 것은 바로 자신의 차였다.  
 2 3만 명 이상의 무용수와 음악가들이 매년 이 퍼레이드에 참가한다.  
 → 매년 3만 명 이상의 무용수들과 음악가들이 참가하는 것은 바로 이 퍼레이드이다.  
 3 그는 신문에서 이 놀라운 이야기를 읽었다.  
 → 그가 신문에서 읽은 것은 바로 이 놀라운 이야기였다.  
 4 너는 언제 유도를 배우기 시작했니?  
 → 네가 유도를 배우기 시작한 것은 언제니?  
 5 Helen은 8살 때 배우 일을 시작했다.  
 → Helen이 배우 일을 시작한 것은 8살 때이다.

단어

- pick up 인수하다 · parade[pə'reɪd] 명 퍼레이드, 행진  
 · judo[dʒu'doʊ] 명 유도 · career[kə'riə] 명 직업, 활동

Exercise 4

- 1 was his voice that[which] attracted  
 2 was Emily that[who] took  
 3 It was at the zoo that[where]  
 4 that[which] made my heart beat fast  
 5 It is on the last day of the festival that[when]

단어

- attract[ə'trækt] 동 끌다, 유혹하다 · heart beat 심장 박동  
 · festival['fɛstəvəl] 명 축제 · show up 나타나다, 보이다

14-3 부분부정 / 전체부정

Exercise 5

- 1 Not every student 2 doesn't / every  
 3 doesn't necessarily 4 None of the students  
 5 Not all the students

단어

- not necessarily 반드시(꼭) ~은 아님

Exercise 6

- 1 Not all 2 no  
 3 none 4 not always

해석

- 1 몇몇 사람들은 팝 음악을 좋아하고 다른 몇몇 사람들은 좋아하지 않는다.  
 = 모든 사람들이 팝 음악을 좋아하는 것은 아니다.  
 2 James는 새 집에서 자는 것에 전혀 문제가 없다.  
 3 나는 교실에서 소음을 일으키는 학생들을 그 누구도 이해할 수 없다.  
 4 사람들은 일반적으로 그 아이디어에 만족하지만 가끔은 만족스럽지 않다.  
 = 그 아이디어가 항상 사람들에게 만족스러운 것은 아니다.

단어

- satisfactory[sætɪs'fæktəri] 형 만족스러운

14-4 장소 부사(구)의 도치

Exercise 7

- 1 stood an old castle 2 came the sun  
 3 it passed 4 Up went  
 5 is a computer lab

해석

- 1 언덕 위에 오래된 성이 하나 있었다.  
 2 태양이 떠올랐다.  
 3 그것은 바로 우리 머리 위로 지나갔다.  
 4 셋, 둘, 하나! 로켓이 위로 솟았다.  
 5 도서관에는 학생들이 사용할 수 있는 컴퓨터실이 있다.

단어

- castle[kæsl] 명 성  
 · lab[læb] 명 실험(연구)실, 연습실 (=laboratory)

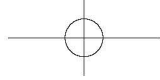
Exercise 8

- 1 Under the ground run pipes for gas and water.  
 2 Over our school flew an airplane.  
 3 Down the street she walked with the children.  
 4 In the air is a little bit of water.  
 5 Around them were lots of wooden baskets and tables.  
 6 Inside the helmet are special goggles with two miniature screens.

해석

- 1 땅 밑으로 가스와 수도 파이프가 지나간다.  
 2 비행기가 우리 학교 위로 날아갔다.  
 3 그녀는 아이들과 함께 거리를 걸었다.  
 4 공기 중에는 약간의 수분이 있다.  
 5 그것들 주변에는 많은 목재 바구니와 탁자들이 있었다.  
 6 헬멧 안에는 2개의 소형 화면이 달린 특수 보호 안경이 있다.





#### 단어

- pipe[paip] 명 관, 배관      · a little bit of 조금의, 아주 적은
- wooden[wúdn] 형 나무로 된, 목재의
- goggle[gágl] 명 보호 안경
- miniature[mínjəʊtʃə] 형 축소된, 소형인
- screen[skrin] 명 화면, 스크린



### 14-5 부정어의 도치

#### Exercise 9

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1 did he know          | 2 did she think |
| 3 is equal opportunity | 4 was he        |
| 5 dream                | 6 have I        |

#### 해석

- 1 하루가 지나고 나서야 비로소 그는 사실을 알았다.
- 2 그녀는 그가 변호사가 되리라고 거의 생각하지 않았다.
- 3 모든 이들에게 똑같은 기회가 주어지는 것은 아니다.
- 4 그는 용감할 뿐만 아니라 현명했다.
- 5 나는 내가 그녀를 다시 못 보게 되리라고는 꿈에도 생각지 못했다.
- 6 나는 그렇게 아름다운 무용을 본 적이 없다.

#### 단어

- equal[í:kwəl] 형 평등한, 동등한      · opportunity[əpɔ:tjúnəti] 명 기회

#### Exercise 10

- 1 Never had I dreamed that he would leave for Seoul.
- 2 Not until we lose our health do we realize its value.
- 3 No sooner had he seen me than he started to cry.
- 4 Not only was it tiring, but also it was stressful.
- 5 Hardly had he come home when he started to complain.
- 6 Seldom had I seen a child with so much talent.

#### 해석

- 1 나는 그가 서울로 떠나리라고는 결코 꿈도 꾸지 않았었다.
- 2 우리는 건강을 잃고 나서야 그것의 가치를 깨닫는다.
- 3 그는 나를 보자마자 울기 시작했다.
- 4 그것은 피곤하게 만들 뿐 아니라 스트레스도 주었다.
- 5 그는 집에 오자마자 불평하기 시작했다.
- 6 나는 것처럼 재능이 많은 아이는 좀처럼 보지 못했었다.

#### 단어

- value[væljʊ:] 명 가치
- tiring[táirɪŋ] 형 피곤하게 만드는, 지루한
- complain[kəmpleɪn] 동 불평하다



### 14-6 so / neither / nor 도치 구문

#### Exercise 11

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 either             | 2 Neither[Nor] did |
| 3 So am              | 4 So have I        |
| 5 Neither[Nor] can I |                    |

#### 해석

- 1 A: 나는 그가 풋볼을 그렇게 많이 좋아하리라고 생각하지 않았어.  
B: 나도 그래. 나는 그가 야구에 푹 빠져있다고 생각했어.
- 2 A: 그녀는 영화를 보러 가지 않았어.  
B: 나도 그랬어. 난 공항에 여동생을 마중 나가야 했어.
- 3 A: 내 여동생은 내일 오후에 쇼핑하러 갈 거야.  
B: 나도 그래. 난 봄을 맞아 새 옷을 사야 해.
- 4 A: 나는 최근에 태국에 갔다 왔어.  
B: 정말? 나도 그랬어. 너무 맛있었어. 다시 가보고 싶어.
- 5 A: 나는 그의 무례한 행동을 더 이상 참을 수 없어.  
B: 나도 그래. 그는 주위에 있는 사람들을 배려하지 않아.

#### 단어

- stand[stænd] 동 참다, 견디다      · behavior[bihéivjə] 명 행동
- care about ~에 관심을 갖다, ~에 마음을 쓰다

#### Exercise 12

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 so can his brother | 2 neither[nor] did Sumi |
| 3 So do I            | 4 so did Mary           |

#### 해석

- 1 Henry는 춤을 멋지게 출 수 있고 그의 남동생도 그렇다.
- 2 Kate는 나타나지 않았고 수미도 그랬다.
- 3 A: 나는 인도 여행을 가고 싶어.  
B: 나도 그래.
- 4 Jane은 어제 교통사고를 목격했고 Mary도 그랬다.

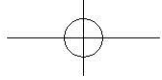
#### 단어

- wonderfully[wandəfəli] 부 잘, 훌륭하게
- turn up 나타나다, 도착하다
- traffic accident 교통사고

### 학교 내신 예상 문제

234~239쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 ② | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ④ |



- 11 ⑤ 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ②  
 16 ① 17 ⑤ 18 ③ 19 ④ 20 ②  
 21 ⑤ 22 ② 23 ④ 24 ① 25 ①  
 26 ③ 27 ⑤ 28 ① 29 ④ 30 ①  
 31 ④ 32 ③ 33 ⑤ 34 ① 35 ③  
 36 ③

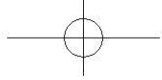


- 37 (1) their heads flew the bullets  
 (2) do we have goods returned to us because they are faulty  
 (3) they come to help us
- 38 (1) Neither do I.  
 (2) she did have her hair cut  
 (3) Both of you can't pass the exam. 또는 Not both of you can pass the exam.
- 39 ③ who → that[which]
- 40 (1) have my parents tried  
 (2) did I dream
- 41 Not a word did she say to me yesterday.
- 42 so did he
- 43 (1) 모든 잡지가 다 재미있는 것은 아니다.  
 (2) 어떤 잡지도 재미있지 않다.
- 44 (1) It is you that[who(m)] I like most in the world.  
 (2) It was last winter that[when] Susan moved back to New York.
- 45 (1) In front of me stood a beautiful actress.  
 (2) Only yesterday did I receive the e-mail.
- 46 Not / student likes
- 47 Nor can he
- 48 floated the woman
- 49 (1) It is in the cage that the people of Earth can see strange creatures.  
 (2) It was Tony that came across an old friend of his on the street yesterday.
- 50 (1) Do come and see me in a few days.  
 (2) He did know that cigarettes were bad for him.  
 (3) Not until this morning did Kevin hear the news on the radio.  
 (4) Nowhere could they find their suitcases.

#### 해설

- 01 A의 문장이 일반동사 현재 시제의 부정문이고 주어가 I이므로 이에 대한 동의의 표현으로 Neither do I가 적절하다.
- 02 부정어가 문두에 있어 주어와 동사가 도치되어야 하는데, 일반동사가 사용되었으므로 「do동사+주어+동사」의 구조가 된다.
- 03 장소의 부사구가 문장의 앞에 위치하면 「동사+주어」의 어순으로 도치되는데 이때 동사는 뒤에 나오는 주어에 일치시킨다.

- 04 의문사를 강조하는 문장은 「의문사+is[was] it that ~?」의 어순이 된다. (② it was → was it)
- 05 ① 일반동사를 강조할 때는 「do동사+동사원형」을 쓰는데, yesterday로 보아 문장의 시제가 과거이므로 did buy가 적절하다.
- 06 시제가 과거인 것에 주의하고 빈도부사인 never가 일반동사 앞에 오는 것을 확인해야 한다.
- 07 ③은 전주어를 이끄는 접속사 that이며, 나머지는 「It ~ that ...」 강조 구문으로 쓰였다.
- 08 ⑤는 장소의 부사구가 도치되어 있는 문장인데 이때 동사는 뒤에 오는 주어에 일치시키므로 are가 아니라 is가 되어야 한다.
- 09 부정어가 문두에 오면 완료 구문에서는 「have+주어+과거분사」의 어순이 된다.
- 10 둘 다는 아니라는 부분부정 구문이 되어야 하므로 both와 not이 사용된 문장이어야 한다.
- 11 첫 번째 문장은 강조하는 말이 때를 나타내므로 when과 바꿔 쓸 수 있으며, 두 번째 문장은 강조하는 말이 buy의 목적어이며 사물인 a small restaurant이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 앞 문장이 긍정이고 일반동사가 사용되었으므로 So do I가 알맞다.
- 13 ②의 it은 가주어이고 나머지는 모두 강조 구문에 쓰인 it이다.
- 14 「so / neither+동사+주어」의 어순으로 현재 시제이고 일반동사이므로 빈칸에는 조동사 does를 쓴다.
- 15 「It ~ that ...」 강조 구문으로, not 뒤의 말로 보아 '내가 어제 만난 것은 유명한 가수가 아니라 배우였다'라는 의미가 되도록 대비되는 사람을 It ~ that 사이에 넣어 강조한다. 강조되는 말이 사람일 때 that을 who로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 「It ~ that ...」 강조 구문을 만들 때에는 강조하려고 하는 것을 It is[was] ~ that 사이에 넣는다. ①에서 강조하고자 하는 in the subway이므로 It was in the subway that I met her last night.이라고 해야 한다.
- 17 <보기>와 나머지는 모두 강조의 조동사이고, ⑤는 일반동사 do의 과거형이다.
- 18 동사의 의미를 강조할 때에는 조동사 do를 써서 「do[does, did]+동사원형」으로 쓴다.
- 19 ③ does → do ④ do → did ⑤ do saw → did see
- 20 ② 강조를 위해 부정어가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다. Never I have → Never have I
- 21 ⑤는 「It ~ that ...」 강조 구문인 반면, 나머지는 모두 가주어 it 전주어 that절을 이용한 구문이다
- 22 앞에 나온 부정문에 대한 동의를 나타낼 때에는 「nor [neither]+조동사+주어」로 나타낸다. 앞에 조동사 can을 썼으므로 Nor can I ~라고 해야 한다.
- 23 ① she said → did she say ② I came → did I come ③ beautiful flowers stood → stood beautiful flowers ④ I have → have I
- 24 긍정문에 대한 동의는 「so+be동사 / do동사 / 조동사+주어」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 25 '어떤 동물은 ~하고 어떤 동물은 ...하다'의 의미이므로 '모두가 ~은 아님'이라는 부분부정의 의미를 나타내는 not all이 알맞다.
- 26 「so+동사+주어」를 쓴다. 현재 시제이고 3인칭 단수 주어이므로



be동사 is를 쓴다.

- 27 <보가>와 ⑤의 does는 동사를 강조한다. ①은 부정문을 만드는 조동사, ②는 has를 대신하는 대동사, ③은 일반동사, ④는 의문문을 만드는 조동사이다.
- 28 ①은 「부정어(not) + any」로 전체부정을 나타낸다. all, every, both, always가 not과 쓰이면 부분부정을 나타낸다.
- 29 부정어가 문장 앞으로 나갈 때는 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순이므로 Never have I taken such a boring class.이 알맞다.
- 30 ① 사람을 강조하고 관계사절에서 주어로 쓰이므로 whom을 who로 써야 한다.
- 31 '모든 사람이 예술가가 될 수는 없다.'는 부분부정의 의미이므로 Notevery man can be an artist.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 '항상 ~한 것은 아닌'은 not always로 표현한다.
- 33 ⑤는 '하다'를 의미하는 일반동사로 쓰였고 나머지는 강조의 조동사이다.
- 34 강조하는 대상이 사람일 경우에는 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
- 35 ③ did invented → did invent로 고쳐야 한다.
- 36 '모두 ~한 것은 아니다'라는 의미의 부분부정으로 「Not all[every] + 단수명사 + 단수동사」로 표현한다.
- 37 (1) 강조를 위해 장소 부사(구)가 문장 맨 앞에 오면, 주어와 동사의 어순이 도치되어 「장소 부사(구) + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.  
(2) 강조를 위해 부정어가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사가 쓰인 경우에는 「부정어 + do[does, did] + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
(3) 강조를 위해 장소 부사(구)가 문장 맨 앞에 오더라도 주어와 대명사인 경우에는 도치가 일어나지 않으므로 「장소 부사(구) + 주어(대명사) + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 38 (1) 앞에 나온 부정문에 대한 동의를 나타낼 때에는 「neither[nor] + 조동사 + 주어」로 나타낸다.  
(2) 동사의 의미를 강조할 때에는 조동사 do를 써서 「do[does, did] + 동사원형」으로 나타낸다. 여기서는 과거 시제이므로 did have로 쓴다.  
(3) '둘 다 ~한 것은 아니다'라는 뜻의 부분부정은 both ~ not이나 not both로 나타낸다.
- 39 the offer of Harry를 강조한 문장으로, 사람이 아니라 제안을 가리키므로 who를 that이나 which로 써야 한다.
- 40 never, little 등의 부정어가 문두로 도치될 때는 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. (2) 일반동사 과거형 조동사로 did를 쓴다.
- 41 부정어구가 문장의 앞으로 도치되면 「조동사(do[does, did], be, have) + 주어 + 동사원형」의 형태가 된다.
- 42 '~도 또한 ...이다'의 의미로 「so + 동사 + 주어」를 쓴다. 과거 시제이고 일반동사이므로 조동사를 did로 쓴다.
- 43 (1) not all은 '모두가 ~은 아닌'이라는 부분부정의 의미를 나타낸다.  
(2) none은 '아무도 ~ 않다, 어떤 ~도 없다'는 의미로 전체부정을 나타낸다.
- 44 It is[was] ~ that 사이에 강조하고자 하는 바를 넣어 강조 구문을 만든다. 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who(m), 시간이면 when을 쓸 수 있다.

- 45 (1) 강조를 위해 장소 부사(구)가 문장 맨 앞에 오면, 주어와 동사의 어순이 도치되어 「장소 부사(구) + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.  
(2) 강조를 위해 「only + 시간표현」 등 부사구가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사가 쓰인 경우에는 「do[does, did] + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 46 부분부정을 의미하는 '모두 ~한 것은 아니다'를 말할 때에는 every, all, both 등 앞에 not을 붙인다. every가 쓰였으므로 「Not every + 단수명사 + 단수동사」로 표현한다.
- 47 앞에 나온 부정문에 대한 동의를 나타낼 때에는 「nor[neither] + 조동사 + 주어」로 나타낸다. 앞에 조동사 can을 썼으므로 Nor can he ~라고 해야 한다.
- 48 장소 부사(구)가 문장 맨 앞에 오면, 「장소 부사(구) + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.
- 49 (1) where를 이용한 현재 시제 의문문으로 묻고 있으므로 장소의 부사(구)를 It is와 that 사이에 넣어 강조한다.  
(2) who를 이용한 과거 시제 의문문으로 묻고 있으므로 사람을 나타내는 Tony를 It was와 that 사이에 넣어 강조한다.
- 50 (1), (2) 일반동사를 강조할 때에는 조동사 do를 써서 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다. (3) 강조를 위해 부정어가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다.

#### 단어

- castle[kæsl] 명 성
- crosswalk[krɒs(w)k] 명 횡단보도
- tsunami[tsunámi] 명 쓰나미, 해일 · grand[grænd] 형 굉장한, 멋진
- scenery[sínari] 명 경치
- appointment[əpɔɪntmənt] 명 약속, 임명, 지명
- in need 어려움에 처한, ~을 필요로 하는
- fall asleep 잠이 들다 · single[sɪŋgl] 형 단 하나의
- performance[pə'fɔ:məns] 명 공연, 연기
- score a goal 득점하다, 골을 넣다 · feel at ease 안심하다
- make an excuse for ~에 대해 변명하다
- glitter[glɪtə] 동 반짝반짝 빛나다 · bronze[bɒnz] 형 청동제의
- invent[ɪnvént] 동 발명하다 · bullet[búli:t] 명 총알
- flow over ~을 지나쳐 가다 · faulty[fáultɪ] 형 결점이 있는, 잘못된
- receive[rɪsɪv] 동 받다
- public[páblɪk] 형 공공의, 공중의 (public phone 공공전화)
- jump out of ~에서 뛰어나오다 · parachute[péerəʃút] 명 낙하산
- float[flaʊt] 동 떠다니다, 표류하다 · spaceship[speɪsʃɪp] 명 우주선
- suitcase[sjú:tkéis] 명 여행 가방



240쪽

- 1 do → does
- 2 my son stood → stood my son
- 3 she can → can she
- 4 No sooner had my dog seen me than he ran to me.
- 5 Never did she write to her parents.

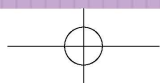




# Word Check-up

## 01 - 14

- Level 3 -





## Word Check-up 01

- |                |    |                     |    |
|----------------|----|---------------------|----|
| 01 raise       | 아닌 | 02 fantastic        | 맞는 |
| 03 retire      | 아닌 | 04 purchase         | 아닌 |
| 05 application | 맞는 | 06 promote          | 아닌 |
| 07 mechanic    | 맞는 | 08 license          | 맞는 |
| 09 unusual     | 맞는 | 10 robbery          | 맞는 |
| 11 recognize   | 아닌 | 12 chase            | 아닌 |
| 13 arrest      | 아닌 | 14 prepare          | 아닌 |
| 15 itchy       | 맞는 | 16 souvenir         | 맞는 |
| 17 telegram    | 맞는 | 18 unfortunately    | 부  |
| 19 contact     | 아닌 | 20 complete         | 아닌 |
| 21 public      | 맞는 | 22 lifestyle        | 맞는 |
| 23 sprain      | 아닌 | 24 vegetarian       | 맞는 |
| 25 float       | 아닌 | 26 regret           | 아닌 |
| 27 see off     |    | 28 provide A with B |    |
| 29 apply for   |    | 30 mistake A for B  |    |

### 정답

01 키우다, 기르다 02 환상적인 03 은퇴[퇴직]하다 04 구입하다 05 지원[신청]서, 응용 프로그램 06 홍보하다 07 정비공 08 면허[자격]증 09 특이한, 흔치 않은 10 강도 (사건) 11 알아보다 12 추적하다, 뒤쫓다 13 체포하다 14 준비하다 15 가려운 16 기념품 17 전보 18 불행히도 19 연락하다, 접촉하다 20 완료하다, 끝마치다 21 공공의 22 생활방식 23 (팔목·발목)을 빼다 24 채식주의자 25 떠다니다 26 후회하다 27 ~을 배송[전송]하다 28 A에게 B를 제공[공급]하다 29 ~에 지원하다 30 A를 B로 착각하다



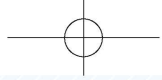
## Word Check-up 02

- |                 |    |                 |    |
|-----------------|----|-----------------|----|
| 01 statement    | 오답 | 02 comment      | 오답 |
| 03 protect      | 오답 | 04 vehicle      | 오답 |
| 05 argument     | 오답 | 06 permission   | 오답 |
| 07 exhausted    | 오답 | 08 entire       | 오답 |
| 09 forbidden    | 오답 | 10 observe      | 오답 |
| 11 occur        | 오답 | 12 benefit      | 오답 |
| 13 exaggerate   | 오답 | 14 expect       | 오답 |
| 15 control      | 오답 | 16 starve       | 오답 |
| 17 politics     | 오답 | 18 obey         | 오답 |
| 19 extreme      | 오답 | 20 proposal     | 오답 |
| 21 face         | 오답 | 22 especially   | 부  |
| 23 reserve      | 오답 | 24 disabled     | 오답 |
| 25 vital        | 오답 | 26 consider     | 오답 |
| 27 keep up with |    | 28 take part in |    |
| 29 tidy up      |    | 30 deal with    |    |

### 정답

01 성명, 진술 02 논평, 언급 03 보호하다 04 차량 05 논쟁, 주장 06 허가, 허락 07 기진맥진한 08 전부의, 전체의 09 금지된 10 준수하다, 지키다  
 11 일어나다, 발생하다 12 이득, 혜택 13 과장하다 14 기대하다, 예상하다 15 통제하다 16 굶주리다 17 정치(학) 18 따르다, 복종하다 19 지나친, 심각한  
 20 제안 21 직면하다 22 특별히 23 예약하다 24 장애를 가진 25 중요한 26 사려[고려]하다, 여기다 27 ~을 따르다, ~에 뒤지지 않다  
 28 ~에 참가하다, 참여하다 29 깔끔하게 정리하다 30 ~을 다루다, 처리하다





## Word Check-up 03

- |                   |   |                   |   |
|-------------------|---|-------------------|---|
| 01 destroy        | 영 | 02 privacy        | 영 |
| 03 recently       | 부 | 04 decorate       | 영 |
| 05 liquid         | 영 | 06 pour           | 영 |
| 07 construct      | 영 | 08 personal       | 영 |
| 09 create         | 영 | 10 rescue         | 영 |
| 11 organize       | 영 | 12 develop        | 영 |
| 13 exploration    | 영 | 14 responsibility | 영 |
| 15 elect          | 영 | 16 competent      | 영 |
| 17 guilty         | 영 | 18 outstanding    | 영 |
| 19 collection     | 영 | 20 poverty        | 영 |
| 21 scenery        | 영 | 22 philosophy     | 영 |
| 23 independent    | 영 | 24 found          | 영 |
| 25 thoughtfulness | 영 | 26 poisonous      | 영 |
| 27 regardless of  |   | 28 by accident    |   |
| 29 at all times   |   | 30 millions of    |   |

### 정답

01 파괴하다, 말살하다 02 사생활 03 최근에 04 꾸미다, 장식하다 05 액체 06 붓다, 따르다 07 건설하다 08 개인의, 사적인 09 창조[창작]하다  
10 구조[구출]하다 11 조직하다, 구조화하다 12 개발하다, 발전시키다 13 탐험, 탐사, 답사 14 책임감 15 뽑다, 선출하다 16 유능한, 능숙한 17 죄책감이 드는  
18 우수한, 뛰어난 19 수집품, 소장품 20 가난, 빈곤 21 경치, 풍경 22 철학 23 독립적인 24 설립하다, 세우다 25 사려 깊은 26 유독한, 독(성)이 있는 27 ~에 상관없이 28 우연히 29 항상, 언제나 30 수백만의



## Word Check-up 04

- |                       |    |                 |    |
|-----------------------|----|-----------------|----|
| 01 possess            | 오답 | 02 thoughtful   | 오답 |
| 03 feed               | 오답 | 04 improve      | 오답 |
| 05 view               | 오답 | 06 essential    | 오답 |
| 07 pretend            | 오답 | 08 product      | 오답 |
| 09 organic            | 오답 | 10 ignore       | 오답 |
| 11 warning            | 오답 | 12 distinguish  | 오답 |
| 13 attract            | 오답 | 14 connect      | 오답 |
| 15 windmill           | 오답 | 16 process      | 오답 |
| 17 employee           | 오답 | 18 electrical   | 오답 |
| 19 immediately        | 부  | 20 conference   | 오답 |
| 21 jewelry            | 오답 | 22 communicate  | 오답 |
| 23 remove             | 오답 | 24 required     | 오답 |
| 25 surgery            | 오답 | 26 hire         | 오답 |
| 27 focus on           |    | 28 rely on      |    |
| 29 keep in touch with |    | 30 take A for B |    |

### 정답

01 소유[보유]하다 02 사려 깊은, 친절한 03 먹이를 주다, 먹이다 04 개선[향상]시키다 05 관점, 견해[의견] 06 필수적인 07 ~인 척하다 08 생산물, 상품  
 09 유기농의 10 무시하다 11 경고 12 구별하다 13 마음을 끌다 14 연결하다 15 풍력 발전기, 풍차 16 과정, 절차 17 종업원, 고용인 18 전기의  
 19 즉시, 즉각 20 회의 21 보석류, 장신구 22 의사소통을 하다 23 제거하다, 없애다 24 필수 25 수술 26 고용하다 27 ~에 집중하다 28 ~에 의지하다 29 ~와 연락하다 30 A를 B로 착각하다, 여가다



## Word Check-up 05

- |                         |   |                   |   |
|-------------------------|---|-------------------|---|
| 01 ripe                 | 알 | 02 freeze         | 어 |
| 03 afford               | 어 | 04 memorize       | 어 |
| 05 master               | 어 | 06 useless        | 알 |
| 07 considerate          | 알 | 08 persuade       | 어 |
| 09 encourage            | 어 | 10 enable         | 어 |
| 11 trial                | 어 | 12 contract       | 어 |
| 13 reveal               | 어 | 14 wind           | 어 |
| 15 detail               | 어 | 16 whisper        | 어 |
| 17 sight                | 어 | 18 direction      | 어 |
| 19 guardian             | 어 | 20 curious        | 알 |
| 21 basically            | 부 | 22 trained        | 알 |
| 23 method               | 어 | 24 debt           | 어 |
| 25 achieve              | 어 | 26 intelligent    | 알 |
| 27 draw one's attention |   | 28 get along with |   |
| 29 break the ice        |   | 30 be aware of    |   |

### 정답

01 익은 02 얼리다 03 (~을 살) 여유가 되다 04 암기하다 05 ~을 완전히 익히다, 숙달하다 06 쓸모없는 07 사려 깊은 08 설득하다 09 격려하다  
 10 ~할 수 있게 하다 11 재판 12 계약 13 밝히다, 드러내다 14 감다 15 세부사항 16 속삭이다, 귓속말하다 17 광경 18 지시, 명령 19 수호자, 후견인  
 20 궁금한, 호기심이 많은 21 기본적으로 22 훈련받은, 숙달된 23 방법 24 빚, 부채 25 이루다, 달성하다 26 총명한, 지적인 27 ~의 주의(관심)을 끌다  
 28 ~와 잘 지내다 29 어색한 분위기를 깨다 30 ~을 알다, 알아차리다





## Word Check-up 06

- |                   |    |                    |    |
|-------------------|----|--------------------|----|
| 01 psychology     | 오답 | 02 cost            | 오답 |
| 03 various        | 오답 | 04 competition     | 오답 |
| 05 stand          | 오답 | 06 appreciate      | 오답 |
| 07 deny           | 오답 | 08 punish          | 오답 |
| 09 effort         | 오답 | 10 magnify         | 오답 |
| 11 manage         | 오답 | 12 admit           | 오답 |
| 13 postpone       | 오답 | 14 insurance       | 오답 |
| 15 government     | 오답 | 16 submit          | 오답 |
| 17 oppose         | 오답 | 18 careless        | 오답 |
| 19 environment    | 오답 | 20 carve           | 오답 |
| 21 glowing        | 오답 | 22 balanced        | 오답 |
| 23 activity       | 오답 | 24 awesome         | 오답 |
| 25 empty          | 오답 | 26 fluently        | 부  |
| 27 participate in |    | 28 be in charge of |    |
| 29 depend on      |    | 30 run into        |    |

정답

01 심리학 02 (비용이) 들다 03 다양한 04 대회, 경쟁 05 참다, 견디다 06 고마워하다 07 부인하다 08 벌주다 09 노력, 수고 10 확대하다  
 11 간신히 해내다 12 인정(허락)하다 13 연기하다, 미루다 14 보험 15 정부 16 제출하다 17 반대하다 18 부주의한 19 환경 20 새기다, 조각하다  
 21 작열하는, 시뻘건 22 균형이 잡힌 23 활동 24 최고의, 멋진 25 비우다 26 유창하게 27 ~에 참여[참가]하다 28 ~을 책임지다 29 ~에 달려 있다  
 30 ~에 충돌하다, ~을 우연히 만나다



## Word Check-up 07

- |               |   |                     |   |
|---------------|---|---------------------|---|
| 01 audience   | 영 | 02 touching         | 영 |
| 03 demand     | 영 | 04 recover          | 영 |
| 05 sentence   | 영 | 06 court            | 영 |
| 07 publish    | 영 | 08 task             | 영 |
| 09 kinetic    | 영 | 10 praise           | 영 |
| 11 innocent   | 영 | 12 bitterly         | 부 |
| 13 pale       | 영 | 14 oral             | 영 |
| 15 forgive    | 영 | 16 frankly          | 부 |
| 17 strictly   | 부 | 18 grant            | 영 |
| 19 appearance | 영 | 20 approach         | 영 |
| 21 cover      | 영 | 22 logic            | 영 |
| 23 rocking    | 영 | 24 fixed            | 영 |
| 25 overlook   | 영 | 26 mow              | 영 |
| 27 think over |   | 28 be accustomed to |   |
| 29 drop by    |   | 30 accuse A of B    |   |

### 정답

01 관객 02 감동적인 03 수요 04 회수[회복]하다 05 (형을) 선고하다 06 법정, 법원 07 출판[출간]하다 08 업무, 과제 09 운동의 10 칭찬하다  
 11 결백한, 죄가 없는 12 비통하게, 격렬히 13 장백한 14 구두의, 입의 15 용서하다 16 솔직히 17 엄격히 18 승인[허락]하다 19 외모, 모습  
 20 다가오다 21 다루다, 포함시키다 22 논리(학) 23 흔들리는 24 고정된 25 내려다보다, 바라보다 26 (잔디를) 깎다 27 심사숙고하다 28 ~에 익숙하다 29 잠깐 들르다 30 A를 B라는 이유로 비난[고소]하다



## Word Check-up 08

- |                     |   |       |              |   |       |
|---------------------|---|-------|--------------|---|-------|
| 01 slim             | 양 | _____ | 02 price     | 양 | _____ |
| 03 population       | 양 | _____ | 04 mass      | 양 | _____ |
| 05 senior           | 양 | _____ | 06 junior    | 양 | _____ |
| 07 superior         | 양 | _____ | 08 inferior  | 양 | _____ |
| 09 fully            | 부 | _____ | 10 density   | 양 | _____ |
| 11 steep            | 양 | _____ | 12 except    | 전 | _____ |
| 13 moving           | 양 | _____ | 14 architect | 양 | _____ |
| 15 precious         | 양 | _____ | 16 global    | 양 | _____ |
| 17 generous         | 양 | _____ | 18 modest    | 양 | _____ |
| 19 candidate        | 양 | _____ | 20 sensitive | 양 | _____ |
| 21 behave           | 양 | _____ | 22 steadily  | 부 | _____ |
| 23 mild             | 양 | _____ | 24 bump      | 양 | _____ |
| 25 indifferent      | 양 | _____ | 26 store     | 양 | _____ |
| 27 solar            | 양 | _____ | 28 put away  |   | _____ |
| 29 potential energy |   | _____ | 30 so far    |   | _____ |

### 정답

01 날씬한, 호리호리한 02 가격, 값, 물가 03 인구 04 질량 05 손위의, 고령자의 06 손아래의, 연하의 07 (~보다) 우수한 08 (~보다) 열등한  
 09 완전히 10 밀도, 농도 11 가파른 12 ~을 제외하고 13 감동을 주는 14 건축가 15 귀중한, 값비싼 16 전 세계의, 세계적인 17 관대한 18 보통의,  
 결손한 19 후보 20 예민한, 감성 있는 21 행동하다 22 착실하게, 꾸준히 23 온화한, 따뜻한 24 튀어나온 부분[요철] 25 무관심한, 냉담한 26 저장하다  
 27 태양의 28 넓다, 치우다 29 위치(잠재) 에너지 30 지금까지





## Word Check-up 09

- |                   |   |                   |   |
|-------------------|---|-------------------|---|
| 01 pioneer        | 아 | 02 genre          | 영 |
| 03 include        | 아 | 04 assignment     | 영 |
| 05 diplomat       | 영 | 06 representative | 영 |
| 07 maintain       | 아 | 08 interpretation | 영 |
| 09 predict        | 아 | 10 bullying       | 영 |
| 11 cancel         | 아 | 12 survive        | 아 |
| 13 creature       | 영 | 14 creative       | 영 |
| 15 impress        | 아 | 16 gravity        | 영 |
| 17 seriously      | 부 | 18 passion        | 영 |
| 19 compose        | 아 | 20 trivial        | 영 |
| 21 clip           | 아 | 22 hesitate       | 아 |
| 23 drown          | 아 | 24 microscope     | 영 |
| 25 explore        | 아 | 26 rare           | 영 |
| 27 gifted with    |   | 28 familiar to    |   |
| 29 be required to |   | 30 come true      |   |

### 정답

01 개척하다 02 장르 03 포함하다 04 과제, 숙제 05 외교관 06 대표(자), 대리인 07 유지하다, 지키다 08 해석, 이해, 통역 09 예언하다 10 왕따 시키기, 약자 괴롭히기 11 취소하다 12 생존하다, 살아남다 13 생명체 14 창의적인 15 감명을 주다 16 중력 17 심각하게 18 열정 19 작곡하다 20 사소한 21 깎다, 잘라내다 22 망설이다 23 익사하다, 물에 빠지다 24 현미경 25 탐험하다 26 드문, 귀한 27 ~의 재능이 있는 28 ~에게 친숙한 29 ~라는 요구를 받다 30 실현되다



## Word Check-up 10

- |                 |   |                     |   |
|-----------------|---|---------------------|---|
| 01 condition    | 영 | 02 shoot            | 영 |
| 03 treat        | 영 | 04 deceased         | 영 |
| 05 patriot      | 영 | 06 exact            | 영 |
| 07 depart       | 영 | 08 criminal         | 영 |
| 09 escape       | 영 | 10 vocabulary       | 영 |
| 11 positive     | 영 | 12 gladly           | 부 |
| 13 satisfy      | 영 | 14 skip             | 영 |
| 15 bother       | 영 | 16 civil            | 영 |
| 17 return       | 영 | 18 murderer         | 영 |
| 19 brilliant    | 영 | 20 humble           | 영 |
| 21 room         | 영 | 22 cabin            | 영 |
| 23 indoors      | 부 | 24 final            | 영 |
| 25 concentrate  | 동 | 26 comfortable      | 영 |
| 27 speak ill of |   | 28 make sure (that) |   |
| 29 burst into   |   | 30 take place       |   |

### 정답

01 조건, 상황[환경] 02 촬영하다, 찍다 03 대하다, 다루다 04 사망한 05 애국자 06 정확한, 정밀한 07 떠나다, 출발하다 08 범죄자, 범인 09 탈출하다  
10 어휘 11 긍정적인 12 기쁘게, 기꺼이 13 만족시키다 14 거르다 15 귀찮게 하다 16 시민의, 공민의 17 돌아오다[가다] 18 살인범 19 명석한,  
빛나는 20 겸손한, 미천한 21 여유, 여지, 기회 22 오두막, 객실, 선실 23 실내에서 24 결승전 25 집중하다 26 편안한 27 ~을 험담하다 28 ~을  
확실히 하다 29 갑자기 ~하다 30 개최되다, 열리다



## Word Check-up 11

- |                  |   |                   |   |
|------------------|---|-------------------|---|
| 01 local         | 영 | 02 national       | 영 |
| 03 attitude      | 영 | 04 remain         | 영 |
| 05 protective    | 영 | 06 emergency      | 영 |
| 07 spirit        | 영 | 08 spoil          | 영 |
| 09 matter        | 영 | 10 want           | 영 |
| 11 wonder        | 영 | 12 completely     | 부 |
| 13 pupil         | 영 | 14 stressful      | 영 |
| 15 determine     | 영 | 16 characteristic | 영 |
| 17 invest        | 영 | 18 victim         | 영 |
| 19 delay         | 영 | 20 nominate       | 영 |
| 21 patient       | 영 | 22 shock          | 영 |
| 23 richness      | 영 | 24 founder        | 영 |
| 25 decline       | 영 | 26 rate           | 영 |
| 27 take up       |   | 28 drop out       |   |
| 29 be related to |   | 30 break down     |   |

### 정답

01 지역의, 현지의 02 국가의, 국립의 03 태도, 자세 04 계속[여전히] ~하다 05 보호(용)의 06 비상 (사태) 07 정신, 마음 08 상하다 09 중요하다, 문제가 되다 10 부족, 결핍 11 궁금해 하다 12 완벽히, 전적으로 13 학생 14 스트레스가 많은 15 결정하다 16 특징, 특질 17 투자하다 18 희생자, 피해자 19 연기하다, 미루다 20 지명[추천]하다 21 참을성 있는, 인내하는 22 깜짝 놀라게 하다 23 부유함, 풍요로움 24 설립[창설]자 25 감소하다 26 (비)율 27 ~을 시작하다 28 중퇴하다 29 ~와 관련되다 30 부서다, 분해하다





## Word Check-up 12

- |                        |   |                     |   |
|------------------------|---|---------------------|---|
| 01 outer               | 영 | 02 gravity          | 영 |
| 03 slip                | 영 | 04 reach            | 영 |
| 05 nervous             | 영 | 06 act              | 영 |
| 07 touch               | 영 | 08 leadership       | 영 |
| 09 defeat              | 영 | 10 lawnmower        | 영 |
| 11 difficulty          | 영 | 12 experience       | 영 |
| 13 sacrifice           | 영 | 14 lonely           | 영 |
| 15 muddy               | 영 | 16 successful       | 영 |
| 17 debt                | 영 | 18 dull             | 영 |
| 19 support             | 영 | 20 jewel            | 영 |
| 21 fear                | 영 | 22 breathe          | 영 |
| 23 overcome            | 영 | 24 asleep           | 영 |
| 25 humor               | 영 | 26 indeed           | 부 |
| 27 have a flat tire    |   | 28 bring up         |   |
| 29 as a matter of fact |   | 30 be familiar with |   |

### 정답

01 외부의 02 중력 03 미끄러지다 04 ~에 이르다, 도달하다 05 긴장한, 초조한 06 행동하다 07 만지다, 건드리다 08 지도력, 통솔력 09 물리치다, 패배시키다 10 잔디 깎는 기계 11 어려움, 곤경 12 경험하다 13 희생 14 외로운 15 진흙투성이의 16 성공적인 17 빛, 채무 18 지루한 19 지지, 지원 20 보석(류), 장신구 21 공포, 두려움 22 숨 쉬다, 호흡하다 23 극복하다 24 잠이 든, 자고 있는 25 유머, 익살 26 정말, 참으로 27 타이어가 펑크 나다 28 ~를 기르다, 양육하다 29 사실은 30 ~에 친숙하다, 익숙하다



## Word Check-up 13

- |                      |   |               |   |
|----------------------|---|---------------|---|
| 01 diabetes          | 영 | 02 statistics | 영 |
| 03 applicant         | 영 | 04 wage       | 영 |
| 05 geology           | 영 | 06 majority   | 영 |
| 07 pollute           | 영 | 08 rarely     | 부 |
| 09 reasonable        | 영 | 10 jury       | 영 |
| 11 witness           | 영 | 12 state      | 영 |
| 13 intersection      | 영 | 14 revolution | 영 |
| 15 limit             | 영 | 16 rule       | 영 |
| 17 reconstruct       | 영 | 18 democratic | 영 |
| 19 novelist          | 영 | 20 reunify    | 영 |
| 21 policy            | 영 | 22 delighted  | 영 |
| 23 attendant         | 영 | 24 trust      | 영 |
| 25 review            | 영 | 26 surface    | 영 |
| 27 be covered with   |   | 28 break out  |   |
| 29 have an effect on |   | 30 turn into  |   |

### 정답

01 당뇨병 02 통계학 03 지원자 04 임금 05 지질학 06 대부분, 과반수 07 오염시키다 08 드물게, 좀처럼 ~하지 않는 09 합리적인, 타당한 10 배심원(단)  
11 증인, 목격자 12 진술하다 13 교차로 14 혁명 15 제한하다 16 통치[지배]하다 17 재건[복원]하다 18 민주주의의, 민주적인 19 소설가, 작가  
20 다시 통일시키다 21 정책 22 아주 기뻐하는 23 종업원, 승무원 24 신뢰하다, 믿다 25 논평[비평], 검토 26 표면 27 ~로 덮여 있다 28 발생하다,  
발발하다 29 ~에 영향을 끼치다 30 ~으로 되다, 변하다



## Word Check-up 14

- |                 |   |                |   |
|-----------------|---|----------------|---|
| 01 arcade       | 영 | 02 career      | 영 |
| 03 tidy         | 영 | 04 messy       | 영 |
| 05 edit         | 어 | 06 necessarily | 부 |
| 07 satisfactory | 영 | 08 wooden      | 영 |
| 09 goggle       | 영 | 10 miniature   | 영 |
| 11 scarcely     | 부 | 12 illegal     | 영 |
| 13 loss         | 영 | 14 equal       | 영 |
| 15 opportunity  | 영 | 16 tiring      | 영 |
| 17 crosswalk    | 영 | 18 grand       | 영 |
| 19 appointment  | 영 | 20 single      | 영 |
| 21 performance  | 영 | 22 glitter     | 어 |
| 23 invent       | 어 | 24 bronze      | 영 |
| 25 faulty       | 영 | 26 parachute   | 영 |
| 27 care about   |   | 28 in need     |   |
| 29 feel at ease |   | 30 flow over   |   |

### 정답

01 전자오락실, 아케이드 02 직업, 활동 03 정돈된 04 지저분한, 엉망인 05 수정[편집]하다 06 반드시 07 만족스러운 08 나무로 된, 목재의 09 보호  
안경 10 축소된, 소형인 11 거의 ~ 않다, 겨우, 간신히 12 불법적인 13 손실, 상실 14 평등한, 동등한 15 기회 16 피곤하게 만드는, 지루한  
17 횡단보도 18 굉장한, 멋진 19 약속, 임명, 지명 20 단 하나의 21 공연, 연기 22 반짝반짝 빛나다 23 발명하다 24 청동제의 25 결점이 있는, 잘못된  
26 낙하산 27 ~에 관심을 갖다, ~에 마음을 쓰다 28 어려움에 처한, ~을 필요로 하는 29 안심하다 30 ~ 위를 지나쳐 가다