



## Grammar Up

p.10-19



## Check-Up

## A-1

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) 부사  | (2) 형용사  |
| (3) 전치사 | (4) 접속사  |
| (5) 접속사 | (6) 명사   |
| (7) 부사  | (8) 대명사  |
| (9) 부사  | (10) 형용사 |

## A-2

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) famous     | (2) kind        |
| (3) give       | (4) quickly     |
| (5) healthy    | (6) Though      |
| (7) heavily    | (8) won         |
| (9) because of | (10) discovered |

## A-3

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) hard   | (2) delicious |
| (3) loudly | (4) in        |
| (5) obey   |               |

## A-4

- |           |       |
|-----------|-------|
| (1) ① 동사  | ② 명사  |
| (2) ① 형용사 | ② 부사  |
| (3) ① 명사  | ② 동사  |
| (4) ① 동사  | ② 형용사 |
| (5) ① 동사  | ② 명사  |

## B-1

- (1) There is a tower on top of the mountain.  
동사 주어
- (2) It is raining outside.  
주어 동사
- (3) He gave me a pretty yellow flower.  
주어 동사 간접목적어 직접목적어

- (4) What are you going to do this Christmas?  
목적어 주어 동사

- (5) The food smells good.  
주어 동사 보어

- (6) I met the boy during my trip to London.  
주어 동사 목적어

- (7) Who made this cream soup?  
주어 동사 목적어

- (8) It is important to keep one's promise.  
가주어 동사 보어 (진)주어

- (9) The computer enables us to do many things easily.  
주어 동사 목적어 목적보어

- (10) This is what I wanted.  
주어 동사 보어

## B-2

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| (1) go          | (2) me     |
| (3) interesting | (4) Taking |
| (5) a kind      |            |

## B-3

- |        |         |
|--------|---------|
| (1) is | (2) him |
| (3) is | (4) do  |
| (5) is |         |

## C-1

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 부사구  | (2) 명사구  |
| (3) 부사구  | (4) 명사구  |
| (5) 형용사구 | (6) 명사구  |
| (7) 형용사구 | (8) 형용사구 |
| (9) 명사구  | (10) 부사구 |

## C-2

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) 부사절 | (2) 명사절  |
| (3) 명사절 | (4) 형용사절 |
| (5) 부사절 | (6) 명사절  |
| (7) 부사절 | (8) 형용사절 |
| (9) 명사절 | (10) 부사절 |

## Power Up Test

p.20-21

1

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 명사/주어   | (2) 형용사/수식어 |
| (3) 전치사/연결어 | (4) 감탄사/수식어 |
| (5) 대명사/주어  | (6) 동사/술어   |
| (7) 접속사/연결어 | (8) 부사/수식어  |

2

- (1) good box maker      (2) beautiful singer  
(3) fast runner

3

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) different | (2) hungry       |
| (3) easily    | (4) died         |
| (5) meeting   | (6) When/Because |
| (7) Wind      |                  |

4 (C)

5 (A)

6 (B)

7 (D)

8

- (1) Bikers should follow safety rules.  
(2) To be successful does not always mean to be rich.  
(3) I allowed my friend to borrow my shirt.

## Pattern Drill

p.22-25

유형 1 형용사-명사 혼동

- 1 A (gratness → great)  
2 A (cultural → culture)

유형 2 형용사-부사 혼동

- 1 D (easy → easily)  
2 B (famously → famous)

유형 3 동사-명사 혼동

- 1 B (a give → a gift)

유형 4 부사-명사 혼동

- 1 D (peace → peacefully)

유형 5 전치사-접속사 혼동

- 1 A (Despite → Although)  
2 A (While → During)

유형 6 주어 찾기

- 1 C  
2 B  
3 B

유형 7 동사 찾기

- 1 D  
2 C

유형 8 주어와 동사 찾기

- 1 B  
2 D

유형 9 보어 찾기

- 1 B  
2 C  
3 A

유형 10 목적어 찾기

- 1 B  
2 D

유형 11 문장 성분이 빠진 경우

- 1 A (Jesse Owens the → Jesse Owens was the)

## Pattern Review

p.26-27

- 1 (A) 동사 찾기
- 2 (C) (healthy → health)  
명사-형용사 혼동
- 3 (D) (ease → easily)  
부사-명사 혼동
- 4 (C) 주어 일부 찾기
- 5 (B) 보어 찾기
- 6 (C) (kind → kindly)  
형용사-부사 혼동
- 7 (D) 목적어 찾기
- 8 (A) (While → During)  
전치사-접속사 혼동
- 9 (B) 목적어, 목적보어 찾기
- 10 (C) 목적보어 찾기
- 11 (D) (develop → development)  
동사-명사 혼동
- 12 (A) (there a → there is a)  
동사 탈락
- 13 (A) 주어 찾기
- 14 (A) (happiness → happy)  
형용사-명사 혼동
- 15 (D) 동사 찾기
- 4 (D) (move → moved)  
분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우
- 5 (C) (nose red → red nose)  
목적어 찾기
- 6 (B) 동사 찾기
- 7 (C) (it forced → forced)  
동사 찾기
- 8 (A) 접속사 찾기
- 9 (A) 관계사절 찾기
- 10 (B) (important industry → important industries) 명사의 수가 잘못된 경우
- 11 (C) (act → an act *or* acts)  
동사-명사 혼동
- 12 (D) 접속사 찾기

## Mini Test

p.28-29

- 1 (D) (a umbrella → an umbrella)  
관사를 잘못 쓴 경우
- 2 (B) 목적보어 찾기
- 3 (D) (wise → wisdom)  
형용사-명사 혼동

## Grammar Up

p.32-44



## Check-Up

## A-1

- (1) work (U)
- (2) money (U), dollar (C)
- (3) fruit (U)
- (4) desk (C), wood (U)
- (5) time (U), hour (C)
- (6) sports (C), baseball (U)
- (7) languages (C), Korean (U)
- (8) snow (U)
- (9) homework (U)
- (10) idea (C)

## A-2

- (1) rose → roses
- (2) gets → get
- (3) many → much
- (4) times → time
- (5) poem → poems
- (6) girl → girls
- (7) friend → friends
- (8) furnitures → furniture

## B-1

- (1) cups
- (2) piece
- (3) sheets
- (4) pieces
- (5) bottle

## B-2

- (1) Give me a cup of coffee.
- (2) We eat a loaf of bread for lunch.
- (3) I will tell you a piece of surprising news  
[a surprising piece of news]

## C-1

- (1) question → questions
- (2) sample → samples
- (3) persons → person
- (4) shoe → shoes
- (5) 옳은 문장
- (6) are → is
- (7) bird → birds
- (8) fourteen-years-old → fourteen-year-old
- (8) dancer → dancers
- (10) hobby → hobbies

## C-2

- (1) a few
- (2) books
- (3) number
- (4) Thousands
- (5) were

## D-1

- (1) foot : feet
- (2) taxi : taxis  
cf) taxies: 'taxi'의 3인칭 단수 현재형
- (3) tomato : tomatoes
- (4) video : videos
- (5) fish : fish  
cf) fishes: 고기의 여러 종류를 이야기할 때
- (6) cow : cows
- (7) bench : benches
- (8) lady : ladies
- (9) leaf : leaves
- (10) merry-go-round : merry-go-rounds
- (11) woman : women
- (12) month : months
- (13) datum : data
- (14) story : stories
- (15) father-in-law : fathers-in-law
- (16) thesis (논문) : theses
- (17) roof : roofs
- (18) photo : photos
- (19) house : houses
- (20) phenomenon : phenomena

## D-2

- (1) dishes → dishes
- (2) childrens' → children's
- (3) passer-bys → passers-by
- (4) storys → stories
- (5) foots → feet

## E

- (1) the wall of my room
- (2) two pounds' sugar
- (3) thirty minutes' walk
- (4) girls' shoes
- (5) yesterday's newspaper

## F-1

- (1) 우리는 하루에 세 끼를 먹는다.
- (2) 저 두 상자는 크기가 같다.
- (3) 잭슨이라는 여자가 널 기다리고 있어.
- (4) 차가운 물 한 잔만 주세요.
- (5) 한 달에 영화를 몇 편 보니?

## F-2

- |        |       |
|--------|-------|
| (1) an | (2) a |
| (3) a  | (4) a |
| (5) a  | (6) a |
| (7) a  | (8) a |

## G-1

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) the | (2) a    |
| (3) the | (4) the  |
| (5) the | (6) the  |
| (7) a   | (8) the  |
| (9) A   | (10) The |

## G-2

- (1) an → the
- (2) a → the
- (3) the → a

- (4) the Harvard University → Harvard University
- (5) A → The

## G-3

- (1) the
- (2) 옳은 문장
- (3) the
- (4) The
- (5) the

## H

- |        |       |
|--------|-------|
| (1) X  | (2) X |
| (3) a  | (4) X |
| (5) an | (6) X |
| (7) X  |       |

## I-1

- (1) a small bag
- (2) too good a chance
- (3) the book that I told you about
- (4) What a small car it is!
- (5) quite a good student

## I-2

- (1) very a useful machine → a very useful machine
- (2) 옳은 문장
- (3) so a nice man → so nice a man
- (4) The all boys → All the boys
- (5) a such funny guy → such a funny guy

## Power Up Test

p.45-46

## 1

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) men  | (2) teeth |
| (3) fish | (4) mice  |

(5) wives

## 2

- (1) a little (2) a piece  
(3) a few (4) a glass  
(5) a little (6) a few  
(7) a little

## 3

- (1) '내 지갑에 있는 돈' 으로 한정되었기 때문에, 즉, 일반적 의미의 '돈' 이 아닌 특정한 '돈'.  
(2) 고유명사에 관사가 붙는 이유 중 하나는 그 사람의 작품을 나타내는 경우. 이 경우에는 멜빌이 '멜빌의 작품' 을 의미하므로 관사를 쓴다.  
(3) 추상명사도 한정어의 수식을 받아서 구체적인 행위를 가리키면 관사를 쓴다. 이 문장에서의 의미는 추상적인 '용기' 가 아니라 '병사의' 용기 있는 행동'

4 (C) 5 (A)

6 (D)

## 7

- (1) 오늘 내 우체통에 내게 온 12통의 편지가 있었다.  
(2) 일 달러짜리 지폐에는 미국 대통령의 그림이 들어있다. 그것은 조지 워싱턴의 그림이다.

## Pattern Drill

p.47

유형 12 명사의 수가 잘못된 경우

- 1 C (egg → eggs)  
2 D (days → day)

유형 13 명사의 복수형이 잘못된 경우

- 1 D (wheeles → wheels)  
2 A (womens → women)

유형 14 필요한 관사가 빠진 경우

- 1 D (team → a team)  
2 A (First → The first)

유형 15 불필요한 관사가 쓰인 경우

- 1 D (a historians → historians)  
2 B (the first → first)

유형 16 관사를 잘못 쓴 경우

- 1 D (a → an)  
2 D (a → the)

## Pattern Review

p.48

- 1 (C) (is → are)  
주어와 동사가 일치하지 않은 경우
- 2 (B) (sings → songs)  
동사-명사 혼동
- 3 (D) (farm → farmer)  
보어찾기
- 4 (B) (a last → the last)  
관사를 잘못 쓴 경우
- 5 (D) (wild horse → wild horses)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 6 (D) (leafs → leaves)  
명사의 복수형이 잘못된 경우
- 7 (A) (Milk → The milk)  
필요한 관사가 빠진 경우
- 8 (B) (favorite movie → favorite movies)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 9 (A) (Best → The best)  
필요한 관사가 빠진 경우
- 10 (B) (question → questions)  
명사의 수가 잘못된 경우

11 (B) (a breakfast → breakfast)

불필요한 관사가 쓰인 경우

12 (B) (eye → eyes)

명사의 수가 잘못된 경우

13 (A) (students → student)

명사의 수가 잘못된 경우

## Mini Test

p.49-50

1 (C) (interest → interesting)

어휘(형용사-명사/동사)를 혼동한 경우

2 (D) 올바른 어순 찾기

3 (C) (have to → has to)

주어와 동사가 일치하지 않는 경우

4 (B) 접속사 찾기

5 (D) (what give → what to give)

준동사 대신 동사를 쓴 경우

6 (A) 동사 찾기

7 (D) (at the night → at night)

불필요한 관사가 쓰인 경우

8 (B) 주어 찾기

9 (A) (bigger → biggest)

비교급 쓰임이 잘못된 경우

10 (C) (what → which/that)

관계사를 잘못 쓴 경우

11 (A) (locating → located)

현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

12 (D) 관계사절 찾기

## CHAPTER

# 3

## 대명사

## Grammar Up

p.54-61



## Check-Up

### A-1

(1) my

(2) her

(3) their

(4) its

(5) he

### A-2

(1) him → his

(2) their → her

(3) 옳은 문장

(4) I → me

(5) hers → her

### A-3

(1) hers → her

(2) 옳은 문장

(3) your → yours

(4) ours → our

(5) hers → her

### A-4

(1) It

(2) It

(3) it

(4) to

(5) It

### A-5

(1) It is good for health to exercise regularly.

(2) I think it bad to tell a lie.

(3) It is not important whether she knows it  
or not.

### A-6

(1) myself

(2) himself

(3) yourself

(4) themselves

(5) ourselves

### A-7

(1) yourself

(2) 옳은 문장



- (3) 옳은 문장  
(5) 옳은 문장

(4) myself

- (5) Some  
(7) others

- (6) any  
(8) by

3 (D)

4 (C)

### B-1

- (1) this  
(3) this  
(5) that
- (2) those  
(4) that

5 (B)

### 6

- (1) There are four colors in the Korean flag.  
(2) another is blue, and the others are black and white.  
(3) I will solve this problem for myself.

### B-2

- (1) This → These  
(3) 옳은 문장  
(5) 옳은 문장
- (2) it → that  
(4) Those → That

### C

- (1) What  
(3) Who  
(5) What
- (2) Whose  
(4) whom

### Pattern Drill

p.64-65

#### 유형 6 주어 찾기

- 1 A  
2 D

### D-1

- (1) one  
(3) one's  
(5) one
- (2) it  
(4) one

#### 유형 10 목적어와 목적보어 찾기

- 1 C  
2 B

### D-2

- (1) other  
(3) the other  
(5) another
- (2) some  
(4) another

#### 유형 17 명사와 대명사의 일치

- 1 C (they → it)  
2 D (its → their)

#### 유형 18 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

- 1 D (him → his)  
2 A (hers → her)

### Power Up Test

p.62-63

#### 1

- (1) He, his, mine  
(3) They, him
- (2) We, our

#### 2

- (1) that  
(3) One
- (2) it  
(4) It

#### 유형 19 대명사를 잘못 쓴 경우

- 1 C (that → it)  
2 B (those → they)

## Pattern Review

p.66

- 1 (C) (hers → her)  
인칭대명사의 격이 잘못된 경우
- 2 (B) (another → other)  
대명사를 잘못 쓴 경우
- 3 (D) (its lunch → his lunch)  
명사와 대명사의 일치
- 4 (D) (another → the other)  
대명사를 잘못 쓴 경우
- 5 (C) (it → its)  
대명사의 격이 잘못된 경우
- 6 (D) (of me → of mine)  
인칭대명사의 격이 잘못된 경우
- 7 (A) (Them → Those)  
대명사를 잘못 쓴 경우
- 8 (B) (their → her/his)  
명사와 대명사의 일치
- 9 (D) (one → that)  
명사를 잘못 쓴 경우
- 10 (B) (his → its)  
명사와 대명사의 일치

- 6 (D) to 부정사 찾기
- 7 (B) (feets → feet)  
명사의 복수형이 잘못된 경우
- 8 (C) (which → on which)  
필요한 전치사가 빠진 경우
- 9 (A) 동사 찾기
- 10 (B) (it was → he was)  
명사와 대명사의 일치
- 11 (C) (breathe → breath)  
동사-명사 혼동
- 12 (D) 관계사절 찾기

## Mini Test

p.67-68

- 1 (A) (separates → is separated)  
능동태를 잘못 쓴 경우
- 2 (D) 주어와 동사 찾기
- 3 (B) (later → late)  
어휘를 잘못 쓴 경우
- 4 (C) 분사구문 찾기
- 5 (A) (or → and)  
상관접속사를 잘못 쓴 경우

## Grammar Up

p.72-84



## Check-Up

## A-1

- (1) elder, delicious
- (2) early, second
- (3) This, higher, any, other, this
- (4) tired, hard, long
- (5) American, a few

## A-2

- (1) the shortest (명사 수식)
- (2) interesting (명사 수식)
- (3) happy (목적격 보어)
- (4) blue (주격 보어), brown (주격 보어)
- (5) afraid (주격 보어), all (명사 수식)

## A-3

- (1) exciting anything → anything exciting
- (2) white that sweater → that white sweater
- (3) a thing interesting → an interesting thing
- (4) ring gold → gold ring
- (5) new nothing → nothing new

## A-4a

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) a few | (2) much   |
| (3) woman | (4) number |
| (5) much  |            |

## A-4b

- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) score   | (2) amount |
| (3) various | (4) few    |
| (5) No      |            |

## A-5

- (1) nineteen ninety-eight

- (2) ten twenty-five in the morning[a.m.]
- (3) one and a[one] third
- (4) o[zero] one one seven three o[zero] one  
two three four
- (5) ten to five
- (6) three point one four
- (7) March twelfth *or* the twelfth of March

## B-1

- (1) hard - 동사(tried) 수식
- (2) very - 형용사(happy) 수식
- (3) Even - 명사(the teacher) 수식
- (4) very - 부사(much) 수식  
much - 동사(likes) 수식
- (5) Fortunately - 문장 수식

## B-2

- (1) tomorrow on 2nd Street → on 2nd Street  
tomorrow
- (2) 옳은 문장
- (3) eats out seldom → seldom eats out
- (4) fully was misunderstood → was fully  
misunderstood
- (5) go often → often go

## B-3a

- |             |          |
|-------------|----------|
| (1) either  | (2) very |
| (3) ago     | (4) much |
| (5) already |          |

## B-3b

- (1) 윌리엄은 이틀 전에 돌아왔다고 말했다.
- (2) 샌드위치 벌써 다 먹었니?
- (3) I like strawberries very much, too.

## C

- (1) wide — wider — widest
- (2) thin — thinner — thinnest
- (3) careful — more careful — most careful
- (4) little — less — least
- (5) necessary — more necessary — most necessary
- (6) free — freer — freest
- (7) curious — more curious — most curious
- (8) well — better — best
- (9) pleased — more pleased — most pleased
- (10) diligent — more diligent — most diligent

## D

- (1) Chris is not as tall as Andy.
- (2) Mt. Everest is the highest mountain in the world.
- (3) Hannah is the smartest of all the students.
- (4) The Atlantic Ocean is less large than the Pacific Ocean.
- (5) This is the smallest computer that I have ever seen.

## E

- (1) bigger than any other
- (2) No, bigger
- (3) No, as, as

## F-1

- (1) possible, you, can
- (2) times, bigger, times, as, big
- (3) The, harder, the, better

## F-2

- (1) 두 소년 가운데 로빈이 더 똑똑하다.
- (2) 목성은 지구보다 1,300배 더 크다.
- (3) 이만한 크기의 원을 그려라.

## Power Up Test

p.85-86

### 1

- (1) strange (2) slowly
- (3) beautiful (4) happy
- (5) interesting (6) either
- (7) few

### 2 (A)

### 3

- (1) so[as] tall (2) as tall
- (3) not older (4) oldest
- (5) younger than

### 4 (D) little — later — latest

### 5 (B)

### 6

- (1) 너는 봄과 가을 중 어느 것을 더 좋아하니? 나는 봄이 더 좋아. 그리고 겨울이 가고 날씨가 더 따뜻해지고 있어서 요즘 무척 행복해.
- (2) 저는 위대한 과학자 토마스 에디슨을 존경합니다. 그리고 그 분과 같은 과학자가 되고 싶습니다. 저의 어머니는 제가 노력하면 할수록 더 많이 배울 수 있을 것이라고 말씀하십니다.

## Pattern Drill

p.87-88

### 유형 9 보어 찾기

- 1 B
- 2 C

### 유형 20 형용사를 혼동하여 쓴 경우

- 1 B (seven → seventh)
- 2 B (alive → live)
- 3 D (fatly → fat)

**유형 21 부사(구), 형용사(구) 찾기**

- 1 D
- 2 C

**유형 22 원급, 비교급, 최상급 찾기**

- 1 C
- 2 D
- 3 B

**유형 23 원급, 비교급, 최상급의 쓰임이 잘못된 경우**

- 1 B (than → as)
- 2 C (as → than)
- 3 B (most → the most)

**유형 24 비교급, 최상급의 형태가 잘못된 경우**

- 1 B (commoner → common)
- 2 B (most longest → longest)

**Pattern Review**

p.89-90

- 1 (C) (sooner → soon)  
비교급의 쓰임이 잘못된 경우
- 2 (D) 최상급 찾기
- 3 (B) (bright → brighter)  
원급의 쓰임이 잘못된 경우
- 4 (A) 비교급 찾기
- 5 (D) 비교급 찾기
- 6 (C) (a long → a longer)  
원급의 쓰임이 잘못된 경우
- 7 (C) (the one → the first)  
형용사(기수-서수)를 혼동하여 쓴 경우
- 8 (B) 원급 찾기
- 9 (A) 비교급 찾기
- 10 (C) 형용사구 찾기
- 11 (B) 원급 찾기

- 12 (C) (most largest → largest)

최상급의 형태가 잘못된 경우

- 13 (A) 비교급 찾기

- 14 (C) (still live → still alive)

형용사를 혼동하여 쓴 경우

- 15 (B) 부사 찾기

**Mini Test**

p.91-92

- 1 (B) (speaking → spoken)  
현재분사와 과거분사를 혼동한 경우
- 2 (A) 관계사절의 동사 찾기
- 3 (C) (only not → not only)  
상관접속사가 잘못 쓰인 경우
- 4 (D) 동격 찾기
- 5 (A) (idea → ideas)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 6 (D) (tasting → taste)  
병렬 오류
- 7 (B) 목적보어 찾기
- 8 (C) (makes → to make)  
준동사 자리에 동사를 쓴 경우
- 9 (D) 올바른 어순 찾기
- 10 (C) (whose → who)  
관계대명사의 격을 혼동한 경우
- 11 (B) 주어-동사 찾기
- 12 (A) (to supply → of supplying)  
전치사구 찾기

## Grammar Up

p.96-108



## Check-Up

## A-1

- (1) She is a teacher of history in my school.  
주어 동사 주격보어 ㄹ 2형식
- (2) They eat lunch at a fast food restaurant.  
주어 동사 목적어 ㄹ 3형식
- (3) Who wrote this novel?  
주어 동사 목적어 ㄹ 3형식
- (4) Tom and I were walking along the beach.  
주어 동사 ㄹ 1형식
- (5) Keeping early hours is good for health.  
주어 동사 주격보어 ㄹ 2형식
- (6) I want to know if he will come.  
주어 동사 목적어 ㄹ 3형식
- (7) Did you buy him a bicycle?  
주어 동사 간접목적어 직접목적어 ㄹ 4형식
- (8) He must be a foreigner.  
주어 동사 주격보어 ㄹ 2형식
- (9) They consider the man honest.  
주어 동사 목적어 목적격보어 ㄹ 5형식
- (10) You mean everything to me.  
주어 동사 목적어 ㄹ 3형식

## A-2

- (1) is (2) 옳은 문장
- (3) works[worked][has worked][has been working]
- (4) are (5) talk

## B-1

- (1) reads (2) was
- (3) returns 또는 will return
- (4) are (5) is

- (6) makes (7) had
- (8) will go (9) have already seen
- (10) was 또는 am

## C-1

- (1) am needing → need
- (2) 옳은 문장
- (3) are having → have
- (4) is remembering → remembers
- (5) 옳은 문장

## C-2

- (1) I am watching TV now.
- (2) I was eating supper alone when my mother came home.
- (3) I will be taking a test this time tomorrow.

## D-1

- (1) have been (2) has already washed
- (3) has lived (4) went
- (5) has worked (6) had written
- (7) have learned (8) have you done
- (9) had already left (10) has gone

## D-2

- (1) 해리스 부인은 독일에 5년째 살고 있다.
- (2) 지난 목요일 이후로 줄곧 비가 내리고 있다.
- (3) 극장에 들어갔을 때 이미 영화는 시작했었다.
- (4) 헨리는 예전에 본 적이 있기 때문에 그녀를 알아보았다.

## D-3

- (1) have you gone to → did you go
- (2) have arrived → arrived
- (3) for three days ago. → for three days.  
(ago 삭제)
- (4) has → had

**E-1**

- (1) ends (2) returns  
(3) will have (4) make  
(5) will have

**E-2**

- (1) will be → is (2) will leave → leaves  
(3) 옳은 문장

**F-1**

- (1) would, study (2) had, been

**F-2**

- (1) will → would (2) was → is  
(3) 옳은 문장 (4) traveled → travels  
(5) 옳은 문장

**Power Up Test**

p.109-110

**1**

- (1) Debbie woke up in the morning.  
S V

- (2) Tim can't reach the ceiling.  
S V O

- (3) I like living in Cheju Island in winter.  
S V O

- (4) I saw the little girl playing with her pretty  
S V O OC  
doll.

- (5) The baby sleeping in the bed looks  
S V  
happy.  
SC

- (6) My friend sent me a present by mail.  
S V O(간목) O(직목)

- (7) It is important to keep one's promise.  
S V SC S(진주어, it-가주어)

- (8) You know that you should stop on the  
S V O  
red traffic light.

- (9) There are two students in the classroom.  
V S

- (10) My mother always calls me 'baby.'  
S V O OC

**2** (D)**3** (B)**4** (A)**5** (A)**6** (C)**7** (C)**8** (B)**9**

- (1) I haven't written a letter to my sister for a long time.  
(2) I bought the book the day before yesterday.

**Pattern Drill**

p.111-112

유형 3 동사-명사 혼동

**1** B (building → build)

유형 7 동사 찾기

**1** D

유형 25 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

**1** A (leaving → leaves)**2** B (to be → were)

유형 26 진행 시제의 형태가 잘못된 경우

**1** D (increase → increasing)

**유형 27 완료 시제의 형태가 잘못된 경우**

- 1 B (be → been)
- 2 C (broke → broken)

**유형 28 동사의 시제가 잘못된 경우**

- 1 C (come to → came to)
- 2 D (was → is)
- 3 A (sit → sat / was sitting)

**Pattern Review**

p.113

- 1 (B) (tell → told)  
동사의 시제가 잘못된 경우
- 2 (C) (to meet → met)  
동사 자리에 준동사를 쓴 경우
- 3 (A) (is listen → is listening)  
진행 시제의 형태가 잘못된 경우
- 4 (B) (believe → believed)  
동사의 시제가 잘못된 경우
- 5 (A) (keep → kept)  
완료 시제의 형태가 잘못된 경우
- 6 (C) (were already → had already been)  
동사의 시제가 잘못된 경우
- 7 (B) (is separated → has been separated)  
동사의 시제가 잘못된 경우
- 8 (D) (visiting → visited)  
동사 자리에 준동사를 쓴 경우
- 9 (C) (has died → died)  
동사의 시제가 잘못된 경우
- 10 (A) (will come → comes)  
동사의 시제가 잘못된 경우

**Mini Test**

p.114-115

- 1 (B) (wash → washing)  
준동사 자리에 동사를 쓴 경우
- 2 (A) to 부정사 찾기
- 3 (C) (vitamin → vitamins)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 4 (C) (being allowed → be allowed)  
조동사 뒤에 동사원형을 쓰지 않은 경우
- 5 (D) 동사 찾기
- 6 (B) (attend → attention)  
명사-동사 혼동
- 7 (C) 진주어 찾기
- 8 (A) (Half of earth → Half of the earth)  
필요한 관사가 빠진 경우
- 9 (C) (difficult → more difficult)  
병렬 오류
- 10 (D) 주어와 동사 찾기
- 11 (B) 접속사 찾기
- 12 (C) (their → them)  
인칭대명사의 격이 잘못된 경우



## Grammar Up

p.118-122



## Check-Up

**A**

- (1) The song La Vie en Rose is sung by many singers.
- (2) Claude Monet painted this picture.
- (3) I was hit on the back by him.
- (4) The top of the mountain is covered with snow.
- (5) Today cellular phones are used by most people.

**B-1**

- (1) The motion picture was invented by them.
- (2) What I tell her is understood by her.
- (4) I was surprised at the sight.
- (5) The man is looked down on by them.

**B-2**

- (1) The washing machine has been used for 10 years.
- (2) We will be taught Japanese by Mr. Murakami.
- (3) A snowman is being made by the children.

**B-3**

- (1) Was the house cleaned by her?
- (2) Let it be done at once.
- (3) By whom was the movie *Christmas in August* directed?
- (4) Is the car driven by her?
- (5) Let the door never be closed.

**B-4**

- (1) I will be picked up by my husband on his way home.
- (2) The matter should be looked into by us.
- (3) Her nephew is looked after by her.
- (4) The dwarf was laughed at by the bad boys.
- (5) His boss is always spoken ill of by him.

**B-5**

- (1) - A surprising story was told to me by him.  
- I was told a surprising story by him.
- (2) A bicycle was bought for me by my father.
- (3) He is envied his wealth by them.
- (4) A cushion was made for me by her.
- (5) I was given a skirt by my sister.  
A skirt was given to me by my sister.

**B-6**

- (1) The baby was heard to cry by us all.
- (2) Her son was being watched to play on the playground by the mother.
- (3) The students were made to read it aloud by the teacher.

**B-7**

- (1) - It is said that Deborah is smart.  
- Deborah is said to be smart.
- (2) - It is believed that Mr. Parker will be the president.  
- Mr. Parker is believed to be the president.
- (3) - It is thought that the man is guilty.  
- The man is thought to be guilty.

**B-8a**

- |           |          |
|-----------|----------|
| (1) at    | (2) with |
| (3) with  | (4) in   |
| (5) about |          |

### B-8b

- (1) by → about                      (2) by → to  
(3) by → at                          (4) by → with  
(5) with → at

## Power Up Test

p.123-124

### 1

- (1) I was invited to dinner by Ms. Hopkins.  
(2) The door key was kept in the box by Mr. Cart.  
(3) The sick child has been examined by the doctor.  
(4) My watch is going to be fixed by the jeweler.  
(5) Our hotel room will be cleaned by a maid.

### 2

- (1) The bird was not killed by my cat.  
(2) The window cannot be broken by Johnny.  
(3) Is his car being repaired by your father?  
(4) Are clean towels provided by the hotel?  
(5) By whom was the radio invented?  
(6) He was seen to enter the room.  
(7) Let your homework be done now.  
(8) It is said that he is kind.

He is said to be kind.

### 3

- (1) at                                      (2) to  
(3) by                                      (4) with  
(5) with

4 (B)

5 (A)

6 (C)

7 (D)

## Pattern Drill

p.125

유형 29 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

- 1 B (knew → was known)  
2 B (were looked → looked)

유형 30 수동태의 형태가 잘못된 경우

- 1 C (call → called)  
2 A (is dividing → is divided)

## Pattern Review

p.126

- 1 (B) (are used → use)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
2 (C) (eaten by → been eaten by)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
3 (B) (wrote → written)  
수동태의 형태가 잘못된 경우  
4 (B) (was arrived → arrived)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
5 (C) (deliver → be delivered)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
6 (B) (is repairing → is being repaired)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
7 (B) (invent → invented)  
수동태의 형태가 잘못된 경우  
8 (C) (crowd → are crowded)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
9 (B) (interesting → interested)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우  
10 (B) (has chosen → has been chosen)  
능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

## Mini Test

p.127-128

- 1 (B) (ours → our)  
인칭대명사의 격이 잘못된 경우
- 2 (C) (instead → instead of)  
필요한 전치사가 빠진 경우
- 3 (A) 동사와 보어 찾기
- 4 (B) (so → such)  
어휘가 혼동된 경우
- 5 (A) 동사 찾기
- 6 (B) (immediate → immediately)  
형용사-부사 혼동
- 7 (D) 보어 찾기
- 8 (C) (using → used)  
현재분사와 과거분사가 혼동된 경우
- 9 (A) 주어와 동사 찾기
- 10 (D) (as → than)  
비교구문의 쓰임이 잘못된 경우
- 11 (C) (center → the center)  
필요한 관사가 빠진 경우
- 12 (B) 보어 찾기

CHAPTER

7

조동사

## Grammar Up

p.132-137



### Check-Up

#### A

- (1) makes → make
- (2) may → may
- (3) Do I should → Should I
- (4) 옳은 문장
- (5) can → be able to

#### B-1

- |               |            |
|---------------|------------|
| (1) be        | (2) would  |
| (3) have been | (4) to eat |
| (3) Shall     |            |

#### B-2

- (1) ought, to/had, better
- (2) need
- (3) able, to
- (4) would, like
- (3) should/must

#### B-3

- |               |            |
|---------------|------------|
| (1) had       | (2) used   |
| (3) must have | (4) cannot |
| (3) may       |            |

#### B-4

- (1) must be → must have been
- (2) may come → may not(약한 의미)[must not/should not] come
- (3) Should Mr. Jones pay the bill?
- (4) must finish → don't have to[need not] finish
- (5) must do → will have to

## B-5

- (1) I am not used to dancing.
- (2) Roger should[must/has to/ought to] go home early today.
- (3) We don't have to[need not] go to school tomorrow.
- (4) May I enter[come into] your room?
- (3) Anne couldn't play the piano when (she was) young.

## Power Up Test

p.138-139

1

- |          |             |
|----------|-------------|
| (1) can  | (2) would   |
| (3) have | (4) used    |
| (5) must | (6) may/can |
| (7) had  | (8) must    |
| (9) need | (10) cannot |

2 (B)

3 (C)

4 (D)

5 (A)

6 (C)

7 (D)

8

- (1) A good student should not miss any class.
- (2) The baby must be hungry.
- (3) I have to wait for Sera here.

## Pattern Drill

p.140

유형 31 조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

- 1 B (proves → prove)
- 2 B (eating → eat)

## Pattern Review

p.141

1 (A) (helps → help)

조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

2 (C) (seeing → see)

조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

3 (B) (included → include)

조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

4 (A) (to learn → learn)

조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

5 (A) (coming → com)

조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

## Mini Test

p142-143

1 (D) (fighting → fight)

to 부정사 형태가 잘못된 경우

2 (D) (country → countries)

명사의 수가 잘못된 경우

3 (C) 전치사 찾기

4 (B) (he is → is)

문장성분이 중복된 경우

5 (A) 주어 찾기

6 (D) (self-defensive → self-defense)

명사-형용사 혼동

7 (B) 주어와 동사 찾기

8 (C) (rolling → roll) 병렬 오류

9 (A) 부사(배수 표현) 찾기

10 (A) (many → much)

어휘가 혼동된 경우

11 (D) 동사 찾기

12 (C) (markedly → marked)

형용사-부사 혼동

## Grammar Up

p.146-153



## Check-Up

## A-1

- (1) 그가 정직한 사람이라면 그런 일을 하지 않을 텐데.  
 (2) 내가 남자라면 너 같은 여자랑 결혼할 텐데.  
 (3) 네가 그 광경을 봤더라면 뭐라고 했을지 궁금하다.  
 (4) 내가 젊다면 책을 많이 읽고 여행을 많이 하고 많은 사람들을 만날 텐데.  
 (5) 그녀가 그를 봤더라면 사랑에 빠졌을 텐데.

## A-2

- (1) As we don't have more money, we can't eat a more expensive lunch.  
 (2) If it were not raining, I would go out.  
 (3) As mother isn't at home, she can't make us a delicious meal.  
 (4) If she were not short, she could take part in the beauty contest.

## B-1

- (1) had (2) have gone  
 (3) do (4) have gone  
 (5) were

## B-2

- (1) 그녀가 좀 더 좋은 가정에서 태어났다면 피아니스트로 성공할 수 있었을지 모른다.  
 (2) 음악이 없다면 세상은 따분하고 음울할 것이다.  
 (3) 지구가 내일 멸망한다면 무얼 하겠니?

## B-3

- (1) be (2) Were  
 (3) had saved (4) hadn't walked

- (5) be

## B-4

- (1) Were I rich, ~  
 (2) Had she a sister or a brother, ~  
 (3) Had he gone there by bus, ~  
 (4) Were it not for air, there ~  
 (5) Had it not been for his wife's help, he would not ~

## C-1

- (1) if (2) wish  
 (3) if, had, seen (4) were  
 (5) as, if, were

## Power Up Test

p.154-155

## 1

- (1) had, would write  
 (2) have, will buy  
 (3) would have met, had come  
 (4) were, would allow  
 (5) had not been, could not have solved  
 (6) had left, would be  
 (7) buy, will drive  
 (8) were not, could not live

## 2

- (1) I wish that you did not have to work tonight.  
 (2) My son treats me as if I were his friend.  
 (3) As you did not finish high school, you cannot get a better job.

3 (B)

4 (D)

5 (C)

6 (A)

7

- (1) ~, I could bathe with my mother/father.
- (2) ~, I would have a snowball fight with my friends.
- (3) ~, I would help poor people.
- (4) ~, we will go on a picnic.
- (5) ~, I would have been to the concert.

## Pattern Drill

p.156

유형 32 가정법 구문 찾기

- 1 C (had not killed)

유형 33 가정법을 잘못 쓴 경우

- 1 A (is → were)

## Pattern Review

p.157

- 1 (C) (is → were)  
가정법을 잘못 쓴 경우
- 2 (B) 가정법 구문 찾기
- 3 (D) 가정법 구문 찾기
- 4 (A) (there were → it were)  
가정법을 잘못 쓴 경우
- 5 (C) 가정법 구문 찾기
- 6 (B) (would have → had)  
가정법을 잘못 쓴 경우
- 7 (A) 가정법 구문 찾기
- 8 (C) (can have → could have)  
가정법을 잘못 쓴 경우
- 9 (B) 가정법 구문 찾기
- 10 (D) 가정법 구문 찾기

## Mini Test

p.158-159

- 1 (B) (eighteen → eighteenth)  
형용사(기수 - 서수)가 혼동된 경우
- 2 (B) (sentence → sentences)  
명사의 수를 잘못 쓴 경우
- 3 (A) 올바른 어순 찾기
- 4 (D) (as well → as well as)  
접속사가 잘못 쓰인 경우
- 5 (C) 주어 찾기
- 6 (C) (into → in)  
전치사가 잘못 쓰인 경우
- 7 (B) 현재분사 찾기
- 8 (B) 분사구문 찾기
- 9 (A) (shocked → shocking)  
현재분사와 과거분사를 혼동한 경우
- 10 (B) (speaks → speak)  
주어와 동사가 일치하지 않는 경우
- 11 (D) 전치사구 찾기
- 12 (C) (one → ones)  
명사의 수가 잘못된 경우

## Grammar Up

p.162-172



## Check-Up

## A-1

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) likes | (2) is    |
| (3) have  | (4) are   |
| (5) is    | (6) is    |
| (7) was   | (8) are   |
| (9) are   | (10) wins |
| (11) is   | (12) was  |
| (13) was  | (14) Is   |
| (15) eats |           |

## A-2

- |                |         |
|----------------|---------|
| (1) his or her | (2) his |
| (3) its        | (4) her |
| (5) him        |         |

## B-1

- (1) to dance → dancing
- (2) a dog → those of a dog
- (3) cook → cooking
- (4) not do → not to do
- (5) 옳은 문장
- (6) have → has
- (7) beauty → beautiful
- (8) him → he
- (9) as well → as well as
- (10) not → not only (or) but also → but

## B-2

- |          |         |
|----------|---------|
| (1) and  | (2) nor |
| (3) but  | (4) or  |
| (5) but  | (6) as  |
| (7) than | (8) and |

(9) than

(10) but

## C-1a

- (1) She always smiles like an angel.
- (2) I have nothing special to say.
- (3) You should often check up your computer.
- (4) I saw him singing in the rain.
- (5) Tara looks at her baby sleeping peacefully in the bed.
- (6) 옳은 문장

## C-1b

- (1) 분명히, 그는 그 그림을 그리지 않았다.
- (2) 그는 그 그림을 분명하게 그리지 않았다.

## C-2a (주절의 주어-밑줄, 종속절의 주어-italic)

- (1) There are many fish in the pond.
- (2) All I want is to sleep right now.
- (3) Not until *Jane* heard the news, did she start to cry.
- (4) Such was my surprise at his loud voice.
- (5) High in the sky fly birds.
- (6) Little did I dream *you* would be a doctor!

## C-2b

- (1) had he seen me
- (2) does he write to her

## D-1

- (1) much more difficult
- (2) do pay
- (3) What in the world
- (4) the very woman
- (5) It was Thomas that(who) built the house.  
(It ~ that 강조구문 이용)

**E-1** (기준어구-italic, 동격어구-밑줄)

- (1) *Mr. Jones*, a writer and critic, will join us.  
(2) His suggestion is *this*, to have coffee break.  
(3) I know *the fact* that he can't visit his mother.  
(4) *Seoul*, the largest city in Korea, is my hometown.

**Power Up Test**

p.173-174

- 1 (D)                      2 (C)  
3 (D)                      4 (B)  
5 (B)                      6 (A)  
7  
(1) Not until our teacher comes can we start the meeting.  
(2) It is this book that(which) I have long wanted.  
(3) Only in the department store does my wife buy things.  
(4) I haven't thought that you would fail at all.  
8 (C)  
9  
(1) a doctor  
(2) that Mr. Bak told a lie.  
(3) delivering newspapers  
10  
(1) 만약 네가 기숙사에서 산다면, 네 옷을 직접 세탁해야 한다.  
(2) 성공하기 위해서, 너는 일을 열심히 해야 할 뿐만 아니라 정직해야 한다.

- (3) 내 모자가 바람에 날아가자마자 사람들이 내 대머리를 보고 웃었다.

**Pattern Drill**

p.175-177

**유형 34 주어와 동사의 수 일치**

- 1 C (are → is)  
2 C (make → makes)

**유형 17 명사와 대명사의 일치**

- 1 D (its → her)

**유형 35 병렬 - 열거 구문**

- 1 D (crying → to cry)  
2 D (to throw → throw)

**유형 36 병렬 - 등위 접속사로 연결된 구문**

- 1 D (danger → dangerous)

**유형 37 병렬 - 상관 접속사로 연결된 구문**

- 1 C (helping → in helping)

**유형 38 병렬 - 비교 구문**

- 1 D (play → to play)

**유형 39 어순 - 문장 성분 및 품사의 위치**

- 1 A (of full → full of)  
2 D

**유형 40 어순 - 수식어의 위치**

- 1 B (animals strong → strong animals)  
2 C

**유형 41 도치**

- 1 A  
2 D



## 유형 42 동격어 찾기

- 1 B
- 2 C

## Pattern Review

p.178-179

- 1 (C) (it → they)  
명사와 대명사의 일치
- 2 (A) 동격어 찾기
- 3 (B) (on foot → feet)  
병렬-열거 구문
- 4 (C) (tells → tell)  
주어와 동사의 수 일치
- 5 (B) 어순-수식어의 위치
- 6 (D) (home way → way home)  
어순-문장성분 및 품사의 위치
- 7 (C) (they → it)  
명사와 대명사의 일치
- 8 (D) (noon until → until noon)  
어순-문장성분 및 품사의 위치
- 9 (B) (things living → living things)  
어순-수식어의 위치
- 10 (A) 도치
- 11 (C) (cloud → cloudy)  
병렬-열거 구문
- 12 (A) 동격어 찾기
- 13 (C) (grow → grows)  
주어와 동사의 일치
- 14 (B) (bee small → small bee)  
어순-수식어의 위치
- 15 (D) (pollute → pollution)  
병렬-상관접속사로 연결된 구문

## Mini Test

p.180-181

- 1 (C) (and also → but also)  
접속사를 잘못 쓴 경우
- 2 (A) 어순-수식어의 위치
- 3 (D) (civilized → civilization)  
형용사-명사 혼동
- 4 (C) (best dog → best dogs)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 5 (D) 보어 찾기
- 6 (B) (pass down → passed down)  
수동태의 형태가 잘못된 경우
- 7 (D) (commonest → common)  
원급, 비교급, 최상급의 형태가 잘못된 경우
- 8 (A) 분사(구문) 찾기
- 9 (D) (years wet → wet years)  
어순-수식어의 위치
- 10 (C) 주어와 동사 찾기
- 11 (C) (hunger → hungry)  
형용사-명사 혼동
- 12 (B) 분사(구문) 찾기

## Grammar Up

p.184-200



## Check-Up

## A-1

- (1) 부사적 용법, 결과
- (2) 명사적 용법, 주격보어
- (3) 형용사적 용법, 명사 수식
- (4) 명사적 용법, 진주어
- (5) 명사적 용법, 목적어
- (6) 형용사적 용법, 보어-예정
- (7) 형용사적 용법, 보어-의도
- (8) 부사적 용법, 형용사 수식
- (9) 부사적 용법, 조건
- (10) 부사적 용법, 목적

## A-2

- |        |           |
|--------|-----------|
| (1) on | (2) how   |
| (3) in | (4) 필요 없음 |

## A-3

- (1) to me → for me
- (2) for you → of you
- (3) for you → you
- (4) students → for students

## A-4

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| (1) to be      | (2) to have answered |
| (3) lost       | (4) to exercise      |
| (5) had bought |                      |

## A-5

- (1) to enter → enter
- (2) to choose → choose
- (3) to come → come
- (4) wait → to wait
- (5) had not better → had better not

(6) stayed → stay

(7) 옳은 문장

## A-6

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) 말하자면        | (2) 우선      |
| (3) ~은 말할 것도 없고 | (4) 솔직히 말하면 |

## A-7

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| (1) so              | (2) too |
| (3) enough          | (4) to  |
| (5) in order, so as |         |

## B-1

- |             |         |
|-------------|---------|
| (1) John    | (2) her |
| (3) 일반인(생략) | (4) I   |

## B-2

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) There   | (2) prevented |
| (3) reading | (4) without   |
| (5) help    |               |

## B-3

- (1) 비행기가 차보다 빠르다는 것은 말할 필요도 없다.
- (2) 그 소식을 듣자마자 그녀는 얼굴이 창백해졌다.
- (3) 다음 일요일에 당신을 만나기를 기대하고 있습니다.
- (4) 나는 달까지 날아가고 싶다.
- (5) 당신의 실수를 후회해봐야 소용 없다.
- (6) 당신의 전화를 써도 되겠습니까?
- (7) 나는 내가 직접 그린 그림을 자랑스럽게 생각한다.
- (8) 나는 매일 아침 조깅을 하고 있다.
- (9) 이 방에 들어올 때마다 나는 편안함을 느낀다.
- (10) 그 문제는 결코 쉽지 않다.

## C-1

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) boring     | (2) interested |
| (3) cut        | (4) broken     |
| (5) quarreling | (6) running    |
| (7) recorded   | (8) making     |

**C-2**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) been        | (2) surrounded |
| (3) running/run | (4) called     |
| (5) standing    | (6) doing      |
| (7) boiled      | (8) bought     |

**D-1**

- (1) (Though) (Being) 30 years old  
 (2) (When) Walking along the street  
 (3) (If) Turning to the right  
 (4) gazing at my eyes

**D-2**

- (1) So surprised at the news  
 (2) (When) Left alone  
 (3) (After) Having written a letter  
 (4) Night coming on  
 (5) It being very cold

**D-3**

- (1) Seeing → Seen  
 (2) speak → speaking  
 (3) Being → It being  
 (4) crossing → crossed  
 (5) Writing → Written

**Power Up Test**

p.201-205

- 1** (1) b (2) a  
 (3) 없음 (4) c

- 2** (A) **3** (C)

- 4** (B)

- 5** In-su seems to have seen the movie before.

**6**

- (1) My brother was too sick to go to school.  
 (2) It is impossible for Mr. Kim to come back by midnight.

- 7** (A)

- 8** (C)

**9**

- (1) It is very kind of you to help me.  
 (2) She heard the dog bark in the room.

**10**

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| (1) driving | (2) laughing      |
| (3) eating  | (4) participating |
| (5) coming  |                   |

- 11** (D)

**12**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) meeting | (2) to stop |
|-------------|-------------|

- 13** (C)

- 14** (D)

- 15** (A)

- 16** I regret having lent him my car.

**17**

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| (1) rolling | (2) living            |
| (3) hidden  | (4) looking, exciting |
| (5) made    |                       |

- 18** (B)

**19**

- (1) Judging from his appearance, he seems to be a thief.  
 (2) Made of glass, the cup is easily broken.  
 (3) He ate his breakfast and read a newspaper.

20 (D)

21 (B)

22

(1) Considering his age (or) Taking his age  
into consideration

(2) Frankly speaking

## Pattern Drill

p.206-208

유형 6 주어 찾기

1 B

2 C

유형 9 보어 찾기

1 A

유형 10 목적어와 목적보어 찾기

1 D

유형 43 to 부정사 찾기

1 B

유형 44 to 부정사 자리에 동사를 쓴 경우

1 C (get → to get)

2 B (what do → what to do)

유형 46 원형부정사 자리에 다른 형태를 잘못 쓴  
경우

1 B (waiting → wait)

2 D (to wear → wear)

유형 47 to 부정사의 형태가 잘못된 경우

1 B (to seeing → to see)

2 B (having → have)

유형 48 동명사 찾기

1 D

2 B

유형 49 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

1 B (be hurt → being hurt)

2 B (help → helping)

유형 50 분사(구문) 찾기

1 B

2 D

3 C

유형 51 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

1 A (surprised → surprising)

2 A (interesting → interested)

유형 52 분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴  
경우

1 D (moves → moving)

2 D (invent → invented)

## Pattern Review

p.209-210

1 (C) to 부정사 찾기

2 (A) to 부정사 찾기

3 (C) (visit → to visit)

to 부정사 자리에 동사를 쓴 경우

4 (C) (to try → try)

원형부정사 자리에 다른 형태를 잘못 쓴 경우

5 (B) (watching → watch)

to 부정사의 형태가 잘못된 경우

6 (C) (send → to send)

to 부정사 자리에 동사를 쓴 경우

7 (B) (cook → cooking)

동명사 자리에 동사를 쓴 경우

8 (C) 동명사 찾기

9 (B) (turn off → turning off)

동명사 자리에 동사를 쓴 경우

10 (D) 동명사 찾기

11 (A) (work → working)

동명사 자리에 동사를 쓴 경우

12 (B) (finished → finishing)

현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

13 (B) (name → named)

분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우

14 (A) 분사(구문) 찾기

15 (B) (believing → believed)

현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

16 (D) (took → taking)

분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우

17 (B) 분사(구문) 찾기

18 (C) (elects → elected)

분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우

19 (A) (Being → There being)

분사(구문) 찾기

20 (C) 분사(구문) 찾기

병렬-등위접속사로 연결된 구문

6 (C) 동사 찾기

7 (B) (big → bigger)

원급, 비교급, 최상급의 쓰임이 잘못된 경우

8 (A) (stick → sticky)

형용사-부사 혼동

9 (B) 목적어와 목적보어 찾기

10 (A) (such → so)

형용사-부사 혼동

11 (D) (this → these)

형용사를 혼동하여 쓴 경우

12 (C) 동격어 찾기

## Mini Test

p.211-212

1 (A) (they → their)

인칭대명사의 격이 잘못된 경우

2 (D) (waste → wasting)

동명사 자리에 동사를 쓴 경우

3 (C) 주어와 동사 찾기

4 (B) 전치사(구) 찾기

5 (D) (poverty → poor)

## Grammar Up

p.216-219



## Check-Up

## B-1

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| (1) living           | (2) smoking / to smoke |
| (3) playing          | (4) to take / taking   |
| (5) to run / running | (6) to make            |
| (7) losing           | (8) seeing             |

## C-1

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 현재분사 | (2) 동명사  |
| (3) 동명사  | (4) 현재분사 |
| (5) 동명사  |          |

## Power Up Test

p.220

1 (A)

2

- (1) 그녀는 어제부터 술을 끊었다.  
 (2) 그녀는 술집에서 술을 마시기 위해 걸음을 멈췄다.

3 (C)

4 (B)

## Pattern Drill

p.221

유형 43 to 부정사 찾기

1 C

유형 45 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

- 1 D (eating → to eat)
- 2 C (to follow → following)
- 3 C (checking → to check)

## Pattern Review

p.222

- 1 (C) (taming → tame)  
to 부정사의 형태가 잘못된 경우
- 2 (A) (traveling → to travel)  
to 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우
- 3 (D) to 부정사 찾기
- 4 (A) (seeing → to see)  
to 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우
- 5 (A) 동명사 찾기
- 6 (D) (to cry → crying)  
to 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우
- 7 (D) (blow → blowing)  
동명사 자리에 동사를 쓴 경우
- 8 (B) 동명사 찾기
- 9 (B) (to live → to living)  
동명사 자리에 동사를 쓴 경우
- 10 (C) 분사(구문) 찾기

## Mini Test

p.223-224

- 1 (B) (principle → principles)  
명사의 수가 잘못된 경우
- 2 (D) 분사(구문) 찾기
- 3 (A) (secretly → secret)  
형용사-부사 혼동
- 4 (A) 주어와 동사 찾기
- 5 (C) (always be → always been)

완료시제의 형태가 잘못된 경우

- 6 (B) (what → who)  
관계사를 잘못 쓴 경우
- 7 (B) 어순-문장 성분 및 품사의 위치
- 8 (D) (much → many)  
형용사를 혼동하여 쓴 경우
- 9 (B) (were → was)  
주어와 동사의 수 일치
- 10 (A) 동사 찾기
- 11 (B) (link → linked)  
분사(구문) 찾기
- 12 (B) (and they → but they)  
접속사를 잘못 쓴 경우

CHAPTER

12

전치사

Grammar Up

p.228-237



Check-Up

A-1

- (1) 주격 보어(형용사구) (2) 명사 수식(형용사구)  
(3) 동사 수식(부사구) (4) 동사 수식(부사구)  
(5) 문장 수식(부사구)

B-1

- (1) studying (2) him  
(3) succeeding (4) me  
(5) my father

B-2

- (1) speak → speaking  
(2) he → him  
(3) the desk on → on the desk  
(4) to see → to seeing  
(5) the about question to think  
→ the question to think about  
(6) to choose → choose  
(7) see → seeing  
(8) I → me  
(9) 옳은 문장  
(10) of that → of 삭제

C-1

- (1) by (2) of  
(3) in (4) to  
(5) sake (6) For  
(7) account

### D-1

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) at   | (2) for    |
| (3) By   | (4) since  |
| (5) on   | (6) after  |
| (7) into | (8) During |
| (9) from | (10) in    |

### D-2

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| (1) at → in           | (2) on → above |
| (3) in → into         | (4) over → up  |
| (5) in → to           | (6) 옳은 문장      |
| (7) on → over, across |                |
| (8) in → on           |                |

### D-3

- (1) 그는 그것이 둘 사이의 문제라고 말했다.  
그는 그것이 그들(셋 이상) 사이의 문제라고 말했다.
- (2) 나는 5시까지 내 숙제를 마칠 것이다.  
나는 5시까지 내 숙제를 하고 있을 것이다.

### D-4

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) into  | (2) from   |
| (3) on    | (4) of     |
| (5) from  | (6) by     |
| (7) with  | (8) of     |
| (9) for   | (10) at    |
| (11) to   | (12) at    |
| (13) for  | (14) after |
| (15) with |            |

to school.

- (2) He was frozen to death.
- (3) Nancy has studied German during this semester.
- (4) She painted the picture from morning till night.
- (5) Milk is made into cheese.

5 (C)                      6 (A)

7 (C)                      8 (A)

9 (B)

## Pattern Drill

p.240

### 유형 53 전치사(구) 찾기

- 1 A  
2 B

### 유형 54 전치사를 잘못 쓴 경우

- 1 D (for → during/in)  
1 C (than → from)

### 유형 55 필요한 전치사가 빠진 경우

- 1 D (because → because of)  
1 B (listen → listen to)

### 유형 56 불필요한 전치사가 쓰인 경우

- 1 A (married to → married)

## Power Up Test

p.238-239

1 (D)                      2 (B)

3 (C)

4

- (1) Children were afraid of losing their way

## Pattern Review

p.241

- 1 (B) (for → on)  
전치사를 잘못 쓴 경우

- 2 (D) (parts the → parts of the)  
필요한 전치사가 빠진 경우



- 3 (A) 전치사(구) 찾기
- 4 (C) 전치사(구) 찾기
- 5 (C) (at nine → from nine)  
전치사를 잘못 쓴 경우
- 6 (B) (into → within)  
전치사를 잘못 쓴 경우
- 7 (A) (In spite → In spite of)  
필요한 전치사가 빠진 경우
- 8 (C) (place which → place in which)  
필요한 전치사가 빠진 경우
- 9 (C) 전치사(구) 찾기
- 10 (B) (with her → her)  
불필요한 전치사가 쓰인 경우
- 11 (B) 전치사 찾기
- 12 (D) (land → landed)  
동사의 시제가 잘못된 경우

## Mini Test

p.242-243

- 1 (D) (thinness → thin)  
형용사-명사 혼동
- 2 (A) 주어와 동사 찾기
- 3 (C) 접속사 찾기
- 4 (D) (a whole → for a whole)  
필요한 전치사가 빠진 경우
- 5 (A) (many → much)  
형용사 혼동
- 6 (B) 부사(구문) 찾기
- 7 (B) (or → and)  
접속사를 잘못 쓴 경우
- 8 (A) (covering → the covering)  
필요한 관사가 빠진 경우
- 9 (A) 어순-수식어의 위치
- 10 (B) (weakness → weak)  
병렬-등위접속사로 연결된 구문

## Grammar Up

p.246-251



## Check-Up

## A-1

- (1) but (2) or  
(3) and (4) for  
(5) or

## B-1

- (1) or not 삭제 혹은 if → whether  
(2) whether → that  
(3) will be → is  
(4) went → go/should go  
(5) He is a Korean → That he is a Korean  
(6) 옳은 문장  
(7) will succeed → succeeds

## B-2

- (1) lest (2) Since  
(3) unless (4) As  
(5) while (6) that  
(7) As long as (8) as  
(9) because (10) that  
(11) since (12) In case  
(13) If (14) before  
(15) As

## C-1

- (1) before → than  
(2) and → but  
(3) also → but also  
(4) or → nor 혹은 Neither → Either

## D-1

- (1) Therefore (2) Otherwise  
(3) Besides (4) However

## Power Up Test

p.252-253

- 1 (C) 2 (D)

- 3 (B) 4 (A)

- 5 (D) 6 (A)

- 7 (B)

## 8

- (1) comes (2) and  
(3) whether (4) take  
(5) lest

- 9 (C)

## Pattern Drill

p.254-255

## 유형 57 접속사 찾기

- 1 B  
2 D

## 유형 58 부사절 찾기

- 1 A  
2 C

## 유형 59 축약된 부사절 찾기

- 1 D

## 유형 60 접속사를 잘못 쓴 경우

- 1 C (though → for)

2 C (or → and)

유형 61 필요한 접속사가 빠진 경우

1 C (more → more than)

유형 62 불필요한 접속사가 쓰인 경우

1 A

## Pattern Review

p.256-257

1 (B) (long → long before)

필요한 접속사가 빠진 경우

2 (C) 접속사 찾기

3 (A) (When cowboys → Cowboys)

불필요한 접속사가 쓰인 경우

4 (D) 부사절 찾기

5 (B) (but → and)

접속사를 잘못 쓴 경우

6 (C) 접속사 찾기

7 (B) 부사절 찾기

8 (A) (also → but also)

필요한 접속사가 빠진 경우

9 (D) 접속사 찾기

10 (A) 축약된 부사절 찾기

4 (D) 도치

5 (C) (turns → turn)

주어와 동사의 수 일치

6 (D) 주어 찾기

7 (A) (flat → a flat)

필요한 관사가 빠진 경우

8 (B) (found → was found)

능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

9 (A) to 부정사 찾기

10 (D) (cook → cooking)

동명사 자리에 동사를 쓴 경우

11 (C) 분사(구문) 찾기

12 (D) (elevate → elevating)

분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우

## Mini Test

p.258-259

1 (A) 관계사절 찾기

2 (B) (man black → black man)

수식어의 위치

3 (C) (slow → slowly)

형용사-부사 혼동

## Grammar Up

p.262-271



## Check-Up

## A-1a

- (1) I know the boy who likes sports.
- (2) I like the girl whose hair is long.
- (3) I saw the expensive watch whose chain was made of gold.  
I saw the expensive watch of which the chain was made of gold.  
I saw the expensive watch the chain of which was made of gold.
- (4) This is the boy (whom) I saw there.
- (5) This is the letter which arrived yesterday.
- (6) My brother, who lives in Busan, is a student.
- (7) This is the dog (which) I like.
- (8) Bob is the young man (whom) she interviewed.
- (9) She put away the book whose cover was missing. (3번 참조)
- (10) The farmer burnt out the tree whose fruits had poison. (3번 참조)

## A-1b

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) that     | (2) what       |
| (3) which    | (4) which      |
| (5) who/that | (6) whom/that  |
| (7) what     | (8) which/that |
| (9) what     | (10) what      |
| (11) which   | (12) whose     |
| (13) what    | (14) that      |
| (15) what    |                |

## A-1c

- (1) who won the prize (who 삽입)

- (2) in that → in which 혹은 (that / which)

George is interested in.

- (3) which → that
- (4) that → which
- (5) 옳은 문장
- (6) whom → whose
- (7) what → which 혹은 that
- (8) who → that

## A-2

- (1) 그녀는 의사가 된 세 명의 아들이 있다.
- (2) 그녀는 아들이 셋 있는데, 모두 의사가 되었다.
- (3) 수잔은 외국에 가고 싶었지만, 너무 어려웠다.
- (4) 그녀는 그 집을 사기로 결심했는데, 값이 비싸지 않았기 때문이다.
- (5) 그는 그 여자를 발견하고, 그녀와 사랑에 빠졌다.

## A-3

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) (which)  | (2) (which was) |
| (3) 생략할 곳 없음 | (4) 생략할 곳 없음    |
| (5) (that)   | (6) (who was)   |
| (7) 생략할 곳 없음 | (8) (that)      |
| (9) (whom)   | (10) 생략할 곳 없음   |

## B-1

- (1) Let him have what comfort he can.
- (2) Give me what money you have.
- (3) You misunderstood what I meant.

## C-1

- (1) I remember the day when he left.
- (2) I don't know the reason why you like her.
- (3) He explained the way/how he opened the door.
- (4) He met Jane on Friday when he went to the hospital.
- (5) She likes the company where she works.

## C-2

- (1) which → where      (2) how → when
- (3) for → why
- (4) which 삭제
- (5) when → which
- (6) at 삭제 (or) at where → at which
- (7) the way나 how중의 하나를 삭제
- (8) 옳은 문장
- (9) where → which
- (10) 옳은 문장
- (11) for which → in which
- (12) which → when
- (13) when → where
- (14) 옳은 문장
- (15) from 삭제 (or) from where → from which

## D-1

- (1) which                      (2) whatever
- (3) who                        (4) which
- (5) Whatever                (6) what
- (7) whomever                (8) what
- (9) which                      (10) Whoever
- (11) whom                    (12) whichever
- (13) Whoever                (14) whatever
- (15) Whoever

## D-2

- (1) No matter where you may go, I'll find you.
- (2) No matter how smart you may be, you should study hard.
- (3) No matter when I may get up, dad prepares my breakfast.
- (4) No matter how late you may come, the door of my house will be kept unlocked.
- (5) No matter where you may be, the place is a home.

## Power Up Test

p.272-273

1 (B)

2

- (1) Is this the pie which was made by Su-mi?
- (2) She has a son who will be a dancer.
- (3) I'll visit the house where/at which the artist worked and died.

3 (C)

4 (C)

5 (D)

6 (A)

7 (B)

8 (D)

9

- (1) You may have (whatever/what) you want.
- (2) (However) young you may be, you'll understand it.

## Pattern Drill

p.274-275

유형 63 관계사 찾기

1 A

2 C

유형 64 관계사절 찾기

1 B

2 D

유형 65 관계사를 잘못 쓴 경우

1 C (what → who/that)

2 B (where → which/that)

유형 66 필요한 관계사가 빠진 경우

1 B (machines can → machine which/that can)

**유형 67 불필요한 관계사가 쓰인 경우**

- 1 A (that are → are)

**Pattern Review**

p.276

- 1 (C) 관계사 찾기  
2 (B) (whom → who)  
관계사를 잘못 쓴 경우  
3 (D) 관계사절 찾기  
4 (A) (which is → is)  
불필요한 관계사가 쓰인 경우  
5 (C) 관계사 찾기  
6 (B) (was → which/that was)  
필요한 관계사가 빠진 경우  
7 (D) 관계사절 찾기  
8 (B) (that → what)  
관계사를 잘못 쓴 경우  
9 (A) 관계사절 찾기  
10 (C) (who → which/that)  
관계사를 잘못 쓴 경우

- 6 (B) (theirs → they)  
대명사의 격이 잘못된 경우  
7 (D) 접속사 찾기  
8 (A) 주어 찾기  
9 (C) (to succeed → succeed)  
동사 자리에 준동사를 쓴 경우  
10 (D) 목적어와 목적보어 찾기  
11 (C) 주어 찾기  
12 (D) (has → is)  
동사 찾기

**Mini Test**

p.277-278

- 1 (A) 부사(구) 찾기  
2 (C) (newly → new)  
형용사-부사 혼동  
3 (B) (that → what)  
관계사를 잘못 쓴 경우  
4 (D) (into → inside)  
전치사를 잘못 쓴 경우  
5 (B) (animal → animals)  
명사의 수가 잘못된 경우



