

ANSWER KEY

본문 정답 및 해설

Level 1

영문법의 기초

Key 1 품사

pp. 8~9

(1) They: 대명사, classmates: 명사 (2) little: 형용사, has: 동사, very: 부사, cute: 형용사 (3) Jason: 명사, because: 접속사, difficult: 형용사, for: 전치사 (4) Oh: 감탄사, left: 동사, at: 전치사

Key 2 문장의 요소

pp. 10~11

(1) C, E, B (2) B, D (3) A, C, E (4) B, D (5) C, E

Key 3 구와 절

p. 12

(1) P (2) C (3) C (4) P (5) P

Key 4 문장 쓰기

p. 13

- (1) What's your favorite food?
- (2) Eric and I are playing tennis.
- (3) She went to Seoul this fall.
- (4) Ms. Kim doesn't like dogs.
- (5) Does he know your name?

UNIT 1 be동사

01 be동사와 인칭대명사

pp. 18~19

- 1 (1) he (2) we (3) they (4) we (5) you (6) they (7) she (8) they (9) they (10) you (11) it (12) it
💡 (7) Ms.는 '~씨'라는 뜻으로 여성에게 붙인다. 남성은 Mr.를 쓴다.
- 2 (1) is (2) are (3) am (4) is (5) are (6) are (7) are (8) is (9) are (10) are (11) is (12) is (13) is (14) is (15) are (16) are (17) are
- 3 (1) is (2) is (3) X (4) are (5) Are (6) am (7) Are (8) is (9) X (10) are (11) X (12) X

- 4 (1) You're very kind.
(2) I'm fourteen.
(3) She's beautiful.
(4) We're hungry now.
(5) It's ten o'clock.
(6) They're honest.
(7) He's at the bus stop.

02 be동사의 쓰임

pp. 20~21

- 1 (1) are on the playground
(2) is a guide dog
(3) is hot
(4) am thirsty
(5) is on the roof
(6) are baseball players
- 2 (1) are, 그들은 중국인이다.
(2) is, 그것은 모자이다.
(3) are, 우리는 열세 살이다.
(4) are, 그 아이들은 안전하다.
(5) is, 우리 학교는 언덕에 있다.
(6) am, 나는 의사이다.
(7) is, 사무실은 그 건물에 있다.
(8) are, Chris와 나는 친한 친구이다.
(9) are, 우리 부모님은 다른 사람들에게 친절하다.
💡 (5), (7) be동사 뒤에 장소를 나타내는 표현이 오므로 '~에 있다'로 해석한다.

03 be동사의 부정문

pp. 22~23

- 1 (1) B (2) B (3) B (4) A (5) A (6) B (7) A
- 2 (1) I'm not (2) We're not, We aren't (3) You're not, You aren't (4) He's not, He isn't (5) They're not, They aren't (6) She's not, She isn't (7) It's not, It isn't
- 3 (1) My sister is not humorous.
(2) I am not a cook.
(3) The trees are not tall.
(4) Computer games are not exciting.
(5) The box is not heavy.
(6) Mark and John are not on the baseball team.

(7) The students are not afraid of exams.
 ⚡ is not은 isn't로, are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다.

- 4** (1) I am not thirsty.
 (2) I am not good at science.
 (3) They are not nice to the customers.
 (4) He is not busy.
 (5) Ms. Kim is not our homeroom teacher.
 (6) The birds are not in the tree.
 (7) The dogs are not gentle or quiet.

04 be동사의 의문문

pp. 24~26

- 1** (1) Is she from Germany?
 (2) Are they in the gym?
 (3) Are we safe here?
 (4) Is it Tony's bike?
 (5) Am I wrong?
 (6) Is he a famous rapper?
 (7) Aren't those her books?
 (8) Are Jenny and Paul in a hurry?

⚡ (7) be동사가 쓰인 부정의문문은 be동사와 not을 축약하여 주어 앞에 써서 만든다.

- 2** (2) he's not[he isn't] (3) I'm not (4) you are
 (5) it is (6) she is (7) it's not[it isn't] (8) they're
 not[they aren't] (9) it's not[it isn't]

⚡ (9) 부정의문문으로 물어도 긍정의 대답이면 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정의 대답이면 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 답한다.

- 3** (1) Are you tired?
 (2) A: Is your brother a basketball player?
 B: Yes, he is.
 (3) A: Is the box empty?
 B: Yes, it is.
 (4) A: Are they from Italy?
 B: No, they're not[they aren't].
 (5) A: Isn't it cold outside?
 B: Yes, it is.
 (6) A: Is Jessica with you?
 B: No, she's not[she isn't].
 (7) A: Are you ready for the audition?
 B: No, I'm not.
 (8) A: Are your parents in their room?
 B: No, they're not[they aren't].

UNIT 2 일반동사

01 일반동사

pp. 30~32

- 1** (1) carry, wash, have, go
 (2) like, carry, have, go
 (3) likes, carries, washes, has
 (4) likes, washes, has, goes
 (5) likes, carries, washes, goes
 (6) like, carry, wash, have, go
 (7) like, carry, wash, have, go
 (8) studies, fixes, eats, catches, does
 (9) study, fix, eat, catch, do
 (10) studies, fixes, eats, catches, does
 (11) study, fix, eat, catch, do
 (12) study, fix, eat, catch, do
 (13) study, fix, eat, catch, do
 (14) studies, fixes, eats, catches, does
 (15) studies, fixes, eats, catches, does

- 2** (1) passes (2) mixes (3) enjoys (4) brushes
 (5) needs (6) hurries (7) moves (8) sees (9) stays
 (10) cries (11) uses (12) watches (13) pays
 (14) crosses (15) touches (16) looks (17) draws
 (18) finishes (19) plays (20) cleans (21) makes
 (22) jumps (23) speaks (24) marries

- 3** (1) likes (2) flies (3) has (4) works (5) bakes
 (6) reads (7) speaks (8) walk (9) play (10) buys
 (11) washes (12) get

- 4** (1) We go to the movies on weekends.
 (2) My grandma goes to bed early.
 (3) My brother has two bikes.
 (4) I have eggs for breakfast.
 (5) The bakery opens at 9 a.m.
 (6) Mr. Roberts works for a bank.
 (7) The T-shirt goes well with the jacket.
 (8) Lisa eats dessert after dinner.

02 일반동사의 부정문

pp. 33~34

- 1** (1) doesn't (2) doesn't (3) don't (4) don't
 (5) Kate and Betty (6) My brother (7) do not
 (8) don't

- 2** (1) talk (2) don't (3) do not[don't] sell
 (4) doesn't do (5) does not[doesn't] teach (6) do not[don't]
 (7) does not[doesn't] make (8) don't
 💡 (4) do가 '~을 하다'라는 뜻의 일반동사로 쓰일 때, 현재시제 부정문은 don't[doesn't] do로 쓴다는 점에 유의한다.
 do homework: 숙제를 하다

- 3** (1) do not[don't] live
 (2) does not[doesn't] drink
 (3) does not[doesn't] have
 (4) do not[don't] exercise
 (5) does not[doesn't] play
 (6) does not[doesn't] feel
 (7) does not[doesn't] eat
 (8) do not[don't] have
 (9) do not[don't] look
 💡 (8), (9) 주어가 각각 Mr. and Ms. Smith(=They), The cookies(=They)로 복수이므로 do not[don't]을 쓴다.

- 4** (1) Cathy does not[doesn't] like fruit.
 (2) He does not[doesn't] bake bread.
 (3) I do not[don't] stay up late at night.
 (4) My mom does not[doesn't] go hiking on weekends.
 (5) She does not[doesn't] have a pet cat.
 (6) Sora does not[doesn't] believe her twin sister.
 (7) The chocolate does not[doesn't] taste sweet.
 (8) My dad does not[doesn't] check his e-mail every day.
 (9) The department stores do not[don't] open on Mondays.

03 일반동사의 의문문

pp. 35~36

- 1** (1) Do (2) Does (3) Do (4) Does (5) ride (6) the kids
 (7) your father (8) have (9) play (10) do yoga
 💡 (8) 일반동사의 부정의문문은 「Don't[Doesn't]+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 2** (1) Do they enjoy the party?
 (2) Does Mr. Han know my phone number?
 (3) Do you like vegetables?
 (4) Does Ian's mom work at a hospital?
 (5) Doesn't Judy drink coffee every day?
 (6) Do Jennifer and her brother visit London?
 (7) Does Minjun do the dishes after dinner?

- (8) Does the car have a spare tire?
 (9) Do some people cross the road at the red light?

💡 (7) do the dishes는 '설거지를 하다'라는 뜻으로, 주어가 Minjun으로 3인칭 단수이므로 Does를 앞에 쓰고 주어 뒤에 동사원형인 do를 쓴다.

- 3** (1) wear a school uniform
 (2) A: Does Ms. Brown teach English?
 B: No, she doesn't.
 (3) A: Does Tyler have a girlfriend?
 B: Yes, he does.
 (4) A: Do you do volunteer work on weekends?
 B: Yes, we do.
 (5) A: Doesn't your sister like baseball?
 B: No, she doesn't.
 (6) A: Do they get stressed easily?
 B: Yes, they do.

💡 (5) '~하지 않니?'라는 뜻이므로 부정의문문을 쓴다. 부정의 대답이므로 No, she doesn't.가 알맞다.

UNIT 3 시제

01 현재시제

pp. 40~41

- 1** (1) Is (2) take (3) is not[isn't] (4) does not[doesn't] become (5) leaves
 ⚡ (1) 현재의 상태 (2) 습관이나 반복되는 동작 (3) 일반적인 사실 (4) 불변의 진리 (5) 대중교통 시간표
- 2** (1) do not[don't] like (2) is not (3) Does (4) watch (5) Does (6) don't speak (7) Is (8) cooks (9) doesn't rise
- 3** (1) Is Beijing the capital of China?
 (2) Your dog does not[doesn't] look very hungry.
 (3) They do not[don't] drink coffee.
 (4) Do frogs sleep during winter?
 (5) The flower shop is not[isn't] far from here.
 (6) Does your school have a cafeteria?
 (7) Does the class end at 4 p.m. today?
 (8) Mia likes vegetables.

02 동사의 과거형

pp. 42~45

- 1** (1) was (2) were (3) were (4) was (5) was (6) were (7) were (8) was (9) was (10) were (11) were (12) was
- 2** (1) watched (2) slept, slept (3) put, put (4) laughed, laughed (5) married, married (6) pushed, pushed (7) hated (8) turned, turned (9) drank, drunk (10) meant (11) left, left (12) blew, blown (13) dropped, dropped (14) forgotten (15) taught, taught (16) rode, ridden (17) spoke, spoken (18) gone (19) thought, thought (20) sent (21) wrote, written (22) had, had (23) heard, heard (24) spent, spent (25) saw, seen (26) ran, run (27) cried, cried (28) planned (29) stayed, stayed (30) became, become (31) led (32) fed, fed (33) agreed, agreed (34) made, made (35) happened, happened (36) cost (37) decided, decided (38) stopped, stopped

- 3** (1) woke (2) began (3) grew (4) sang (5) swam (6) did (7) laid (8) read (9) played (10) sold
 ⚡ (4) 일반동사의 과거형은 주어의 인칭과 수에 따라 달라지지 않으므로 -s를 붙이지 않는다.
- 4** (1) Michael and I were on the same bus.
 (2) My sister bought a new pair of sneakers.
 (3) The soldier fought in the war.
 (4) The teacher told us a funny story.
 (5) He hit the ball too hard.
 (6) A lot of leaves fell from the tree.
 (7) Joyce studied computer science in Seoul.
 (8) He chose his words carefully during the speech.

03 과거시제

pp. 46~47

- 1** (2) stopped, a minute ago (3) was, last weekend (4) were, at that time (5) weren't, last year (6) Was, three hours ago (7) didn't, last Sunday (8) paid, yesterday
 ⚡ (2) a minute ago는 '잠 전에, 아까'라는 뜻으로 과거를 나타낸다.
- 2** (1) Kate had lunch with me yesterday.
 (2) Did you do your homework last night?
 (3) Julia was in the classroom an hour ago.
 (4) The waiter dropped the cup at that time.
 (5) We were surprised at the news last weekend.
 (6) The bus driver didn't hear me a while ago.
 (7) Were Tony and you in Canada last year?
 (8) Mike didn't send text messages to his classmates last class.
 ⚡ (6) a while ago: 조금 전에
- 3** (1) Minji was not[wasn't] absent yesterday.
 (2) He did not[didn't] do his homework at the library.
 (3) Did she buy new sunglasses last weekend?
 (4) Daniel did not[didn't] go to the movies yesterday.
 (5) Were you in India in 1998?
 (6) Did King Sejong invent Hangeul in 1443?

04 미래시제

pp. 48~49

- 1 (2) are, now (3) played, last night (4) will do, tomorrow (5) didn't, yesterday (6) will buy, next month (7) wasn't, last Monday (8) won't, next year (9) Will, next Friday
- 2 (1) The math exam will be difficult
(2) A new restaurant is going to open
(3) My sister and I are going to stay home
(4) The president will go abroad
(5) Lisa is going to move to a new apartment
(6) We will be middle school students
- 3 (1) We will not[won't] enjoy skiing this winter.
(2) Will Kevin see a dentist this Friday?
(3) You will listen to the radio this evening.
(4) The boss will not[won't] be at the meeting tomorrow.
(5) Is the city going to build a new park?
(6) I'm not going to exercise at home tonight.
(7) Are they going to leave in an hour?
(8) Betty is not[isn't] going to do the dishes after dinner.

05 동사의 -ing형

p. 50

- 1 (1) living (2) saying (3) laughing
(4) shopping (5) hearing (6) finding
(7) running (8) driving (9) flying
(10) dying (11) sleeping (12) doing
(13) losing (14) eating (15) beginning
(16) closing (17) telling (18) swimming
(19) learning (20) riding
- 2 (1) making (2) tying (3) sitting (4) having
(5) cutting (6) lying

06 진행형

pp. 51~52

- 1 (1) were solving
(2) Are you going
(3) is not[isn't] drinking
(4) was not[wasn't] sleeping
(5) Was she enjoying
(6) is leaving

- 2 (1) Are you doing
(2) A: Is he looking
B: is looking
(3) Is the elephant taking
(4) A: Was Emily getting
B: was waiting
(5) A: Were the men driving
B: were fixing

※ (1), (2), (3) 현재시제인 "Yes, I am.", "No, he isn't.", "Yes, it is."로 각각 대답했으므로, 질문도 현재진행형이어야 한다. (4), (5) 과거시제인 "No, she wasn't.", "No, they weren't."로 각각 대답했으므로, 질문도 과거진행형이어야 한다.

UNIT 4 조동사

01 조동사의 특징

p. 56

- 1 (1) will be (2) be (3) play
 (4) must (5) Can I (6) use
 (7) open (8) not be late (9) may
 (10) can (11) be (12) not see
 (13) know (14) study (15) not smoke
 (16) you meet

02 can

pp. 57~59

- 1 (1) 능력 (2) 허가 (3) 능력 (4) 허가 (5) 요청
- 2 (1) She can speak Spanish.
 (2) I cannot believe that.
 (3) He can't talk now.
 (4) Can you make a sandwich for me?
 (5) Jamie can sing well.
- 3 (2) Eric can play the piano.
 (3) Sora can dance well.
 (4) Sora cannot[can't] bake a cake.
 (5) Jiho can ride a bike.
 (6) Jiho cannot[can't] bake a cake.
 (7) Jenny cannot[can't] ride a bike.
- 4 (1) is able to speak
 (2) are not able to finish
 (3) Are, able to lift
 (4) is not able to read
 (5) Is, able to solve
 (6) are able to use
- 5 (1) Can you open the window
 (2) Can you keep a secret
 (3) A: Can I borrow your bike
 B: you can
 (4) A: Can he play the drums
 B: he can't
 (5) A: Can I call you back
 B: you can

03 may

p. 60

- 1 (1) 추측 (2) 허가 (3) 추측 (4) 허가 (5) 허가
 (6) 추측 (7) 추측

- 2 (1) may (2) May (3) may not use (4) may
 (5) may not (6) may be (7) Can
 ⚡ (2) May I speak to ~?는 '~와 통화할 수 있나요?'라는
 뜻으로 전화 통화에서 자주 쓰는 표현이다. (6) maybe는
 '아마, 혹시'라는 뜻의 부사이다.

04 will

pp. 61~62

- 1 (1) will call (2) won't be (3) will not miss (4) Will
 he start (5) will watch
- 2 (1) go (2) sleep (3) wash (4) will (5) to invite
 (6) are not going (7) meet (8) won't
- 3 (1) The weather will be fine
 (2) Is the train going to
 (3) Will you meet David
 (4) Would you tell me
 (5) Jake is not going to be
 (6) I will not visit China
- 4 (1) My parents are going to travel to Europe.
 (2) Peter will have some pasta for dinner.
 (3) Alex is not going to be at his office.
 (4) Will the train leave at 6?
 (5) Jane is going to pay for today's lunch.
 (6) He will not join the book club.
 (7) Are they going to have dinner together?
 ⚡ (3) be going to 뒤에는 동사원형이 오며, be동사의 원형은
 be라는 점에 유의한다.

05 must

pp. 63~65

- 1 (1) 의무 (2) 불필요 (3) 강한 추측 (4) 금지 (5) 강한
 추측 (6) 불필요 (7) 금지
- 2 (1) have to wear (2) has to come (3) must not
 use (4) has to take (5) must be (6) have to be
 (7) have to look (8) Do I have to write (9) Does he
 have to show
 ⚡ (3) must not은 '금지'를 나타내므로, '불필요'를 나타내는
 don't have to로 바꿔 쓸 수 없다. (5) must는 '강한 추측'
 을 나타내므로, '의무'를 나타내는 have to로 바꿔 쓸 수 없다.
- 3 (1) We have to help people in need.
 (2) You must follow the traffic laws.
 또는 You have to follow the traffic laws.

- (3) Must they call the police?
또는 Do they have to call the police?
- (4) You must drive slowly in the school zone. 또는
You have to drive slowly in the school zone.
- (5) You must not make fun of others.
- (6) Sam does not[doesn't] have to worry about
the exam.
- (7) Ms. Anderson doesn't have to come to the
meeting.

- 4** (1) must not touch (2) don't have to bring
(3) must be (4) must[have to] slow (5) must
not make (6) must not run

06 should

p. 66

- 1** (1) should not tell
(2) should listen
(3) should get
(4) should not call
(5) should not smoke
- 2** (1) Should I go
(2) We should not give up
(3) Should I tell the truth
(4) You should not keep
(5) Lucy should not eat
(6) Should we exercise

UNIT 5 동사와 문장

01 목적어가 필요 없는 동사

p. 70

- 1** (1) is, on the hill (2) walk, to school (3) became,
famous (4) tastes, very sweet (5) looked, angry
(6) sounds, great

▶ (1), (2) is(있다)와 walk(걷다)는 의미상 뒤에 수식어구가
이어지는 것이 자연스럽다.

(3) 동사 become은 '~이[하게] 되다'라는 뜻으로 뒤에 주
격보어가 오는 동사이다.

(4)~(6) 동사 taste(~한 맛이 나다), look(~해 보이다),
sound(~하게 들리다)는 뒤에 주격보어로 형용사가 온다.
우리말 해석은 '~하게'이지만 부사가 오지 않는다는 점에
주의한다.

- 2** (1) Your voice sounds strange
(2) is the capital of Spain
(3) My dad sleeps for six hours
(4) His school is on the hill
(5) The girl's hands feel soft.

02 목적어가 필요한 동사

pp. 71~72

- 1** (1) sharp teeth (2) Korean and English (3) the
windows (4) me, books (5) coffee (6) us, sweets
(7) you, a computer (8) short stories (9) mountain
bikes (10) us (11) me, some flowers (12) him
(13) yellow flowers (14) tomato spaghetti
(15) me, the news

▶ (4) me(간접목적어) + books(직접목적어)

(6) us(간접목적어) + sweets(직접목적어)

(7) you(간접목적어) + a computer(직접목적어)

(10) us(목적어) + sad(목적격보어)

(11) me(간접목적어) + some flowers(직접목적어)

(12) him(목적어) + upset(목적격보어)

(15) me(간접목적어) + the news(직접목적어)

- 2** (1) 간접목적어 (2) 직접목적어 (3) 간접목적어
(4) 직접목적어 (5) 간접목적어 (6) 목적어
(7) 목적격보어 (8) 목적격보어 (9) 목적어

- 3** (1) He found the candy box empty.
(2) I call the girl Mary.
(3) They painted the wall green.
(4) She keeps her room clean.
(5) I found the exam easy.
(6) This letter makes me happy.

- (7) My sister made us some pie.
- (8) David bought me a magazine.

03 목적어가 두 개인 문장의 전환 pp. 73~74

- 1** (1) 없음 (2) to (3) to (4) 없음 (5) for (6) of
- 2** (2) bought a guitar for
(3) made a kite for
(4) give those books to
(5) shows her pictures to
(6) writes his daughter
(7) got me
- 3** (1) tells me funny stories, tells funny stories to
(2) gives us a lot of homework, gives a lot of homework to
(3) makes them nice clothes, makes nice clothes for
(4) wrote him a birthday card, wrote a birthday card to

UNIT 6 문장의 종류

01 의문사가 있는 의문문 I pp. 78~79

- 1** (1) What (2) What (3) Who (4) Which (5) Who
- 2** (1) What (2) Who (3) Who (4) Which (5) What
- 3** (1) ⓑ (2) ⓒ (3) ⓔ (4) ⓓ (5) ⓐ (6) ⓕ
- 4** (1) Who knows the answer?
(2) What time does school start?
(3) What was their problem?
(4) What does Eddie do on weekends?
(5) Who knocked the door a while ago?

▶ (1) 의문사 who(누구)가 주어이므로 3인칭 단수로 취급하여 Who knows ~?로 쓴다.
(3), (5) 우리말로 미루어보아 과거시제를 쓰는 것이 알맞다.

02 의문사가 있는 의문문 II pp. 80~81

- 1** (1) How (2) Where (3) When (4) How (5) Why
(6) How
- 2** (1) How (2) Where (3) Why (4) How (5) When
- 3** (1) How did you come here?
(2) How often does she go shopping?
(3) When is your school festival?
(4) Where do they eat lunch?
(5) Why did you choose the movie?
(6) How tall is Mt. Everest?

▶ (1), (5) 우리말로 미루어보아 과거시제를 써야 하므로 did 를 이용하여 쓴다.
(2) how often: 얼마나 자주
(3) '~이다'라는 뜻의 be동사 현재형을 쓴다.
(6) how tall: 얼마나 높은

03 부가의문문 p. 82

- 1** (1) is (2) won't (3) don't (4) didn't (5) he
(6) don't eat (7) looks
- 2** (1) isn't he? (2) shouldn't they? (3) aren't we?
(4) did you? (5) wasn't it? (6) are they?
(7) won't she?

04 명령문

pp. 83~84

- 1 (2) Don't[Never] wake up the baby.
(3) Wash your hands before meals.
(4) Be careful in the pool.
(5) Clean your desk.
(6) Don't[Never] play baseball on the road.
(7) Don't[Never] eat fast food.
(8) Take off your shoes in the room.
(9) Don't[Never] be rude to anyone.

- 2 (1) Don't[Never] bring food
(2) Don't[Never] be late, will you
(3) (Please) Close the window.
또는 Close the window(, please).
(4) Don't[Never] make noise
(5) (Please) Turn left 또는 Turn left(, please),
will you

💡 (2), (5) 명령문의 부가의문문은 「긍정·부정의 명령문, will you?」로 쓴다.

- 3 (1) Don't[Never] park here.
(2) Don't[Never] use your cellphone.
(3) Don't[Never] swim here.
(4) Don't[Never] bring your pet.
(5) Don't[Never] take pictures.
(6) Don't[Never] start a fire.

05 Let's + 동사원형

p. 85

- 1 (2) Let's hurry up.
(3) Let's clean up.
(4) Let's throw a surprise party.
(5) Let's make some sandwiches.
(6) Let's watch the movie.

- 2 (1) Let's make a paper airplane.
(2) Let's be careful.
(3) Let's not call Mr. Kim.
(4) Let's buy some fruit.
(5) Let's not order pizza.
(6) Let's not wait for him.

06 감탄문

p. 86

- 1 (1) What (2) How (3) How (4) What (5) How

(6) What (7) What (8) How (9) What (10) What
💡 what으로 시작하는 감탄문은 what 뒤에 「형용사 + 명사」가 이어지며, how로 시작하는 감탄문은 how 뒤에 형용사나 부사가 이어진다.

- 2 (1) tall the tree is
(2) kind you are
(3) a wonderful day it is
(4) interesting the plan is
(5) a clean room it is
(6) a fantastic movie it is
(7) cool guys they are
(8) strange the man is
(9) high she jumps
(10) fresh fruit it is

UNIT 7 명사와 관사

01 명사의 종류

pp. 90~91

1 (1) student, family, brother, name, egg, capital, table

(2) honey, air, happiness, love, Beijing, tea, money, Inho

💡 (1) student, brother, name, egg, capital, table: 보통명사 / family: 집합명사 (2) honey, air, tea, money: 물질명사 / happiness, love: 추상명사 / Beijing, Inho: 고유명사

2 (1) snow (2) help (3) pens (4) Love (5) rice (6) a picture (7) coffee (8) advice (9) air (10) a computer (11) A lion (12) time (13) butter (14) books (15) a bike

💡 (1) snow, (5) rice, (7) coffee, (9) air, (13) butter: 물질명사 / (2) help, (4) love, (8) advice, (12) time: 추상명사

3 (1) Seoul (2) meat (3) paper (4) Becky (5) money (6) boys (7) bread (8) Japan (9) hair (10) music (11) homework (12) sugar (13) families (14) a computer 또는 computers (15) teams

💡 (1) Seoul, (4) Becky, (8) Japan: 고유명사이므로 a/an 을 붙이지 않고 대문자로 시작한다. (2) meat, (3) paper, (5) money, (7) bread, (9) hair, (12) sugar: 물질명사이므로 a/an을 쓰지 않고 복수형이 없다. (6) boy, (14) computer: 보통명사는 앞에 a/an 또는 the를 쓰거나, 복수형으로 써야 한다. (10) music, (11) homework: 추상명사이므로 a/an을 쓰지 않고 복수형이 없다. (13) family, (15) team: 셀 수 있는 집합명사로 모두 복수형으로 나타내야 한다.

02 셀 수 있는 명사의 복수형: 규칙 변화

pp. 92~93

1 (1) candies (2) desks (3) days (4) bodies (5) cities (6) watches (7) wolves (8) ladies (9) benches (10) hobbies (11) knives (12) beaches (13) roofs (14) seats (15) keys (16) pianos (17) buses (18) addresses (19) umbrellas (20) lives (21) potatoes (22) families (23) friends (24) matches (25) thieves (26) countries (27) foxes (28) monkeys (29) mouths (30) radios (31) forks (32) shelves

2 (1) boxes (2) stories (3) months (4) windows (5) puppies (6) photos

3 (1) churches (2) tomatoes (3) bottle (4) dishes

(5) dolphins (6) dictionary

💡 (3), (6) 앞의 a, an으로 보아 개수가 하나임을 알 수 있으므로 명사를 단수형으로 써야 한다.

03 셀 수 있는 명사의 복수형: 불규칙 변화

p. 94

1 (1) O, - (2) X, children (3) X, men (4) X, goose (5) X, teeth (6) X, feet (7) X, mice (8) X, sheep (9) O, -

2 (1) mouse (2) men (3) feet (4) teeth (5) fish

04 셀 수 없는 명사의 수량 표현

pp. 95~96

1 (2) a glass of water (3) a bowl of soup (4) two cups of tea (5) a spoonful of sugar (6) three bottles of milk (7) a pair of gloves

2 (1) a spoonful of (2) two pairs of (3) three cups of (4) four bottles of (5) two bowls of

3 (1) spoonful of sugar, spoonfuls of sugar (2) cups of milks, cups of milk

💡 (1) '두' 숟갈이므로 복수형인 spoonfuls로 써야 한다. (2) 우유는 셀 수 없는 명사이므로 단수형인 milk로 써야 한다.

05 There is/are ~

pp. 97~98

1 (1) are (2) is (3) a cup of (4) Is (5) isn't (6) Are (7) some children (8) were (9) Were

2 (1) There are not[aren't] apples in the basket. (2) Was there a bottle in the trash can? (3) Is there a girl in the lobby? (4) Are there seven colors in the rainbow? (5) There were not[weren't] many shops in the town.

3 (1) There is a cat on the chair. (2) Are there students in the classroom? (3) There were two dogs under the table.

- (4) Is there medicine for the disease?
 (5) There are seven days in a week.
 (6) There was not a car in the garage.

- 4 (1) there is (2) No, there aren't (3) No, there isn't
 (4) Yes, there are

06 부정관사 a와 an

p. 99

- 1 (1) an (2) X (3) a (4) an (5) An, a (6) X

- 💡 (2) 명사의 복수형 앞에는 a/an을 쓸 수 없다.
 (3) idea는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 a/an을 쓴다.
 (6) tea는 셀 수 없는 물질명사이므로 앞에 a/an을 쓸 수 없다.

- 2 (1) Ⓒ (2) Ⓓ (3) Ⓔ (4) Ⓕ

- 💡 (1), Ⓒ: 매, ~마다
 (2), Ⓓ: 종족 전체를 대표
 (3), Ⓔ: 특정하지 않은 막연한 하나
 (4), Ⓕ: (분명한 의미인) 하나의

07 정관사 the

p. 100

- 1 (1) The (2) the (3) the (4) the (5) 없음
 (6) A: a, B: the

- 💡 (1), (3) moon과 sky는 세상에 하나뿐인 것이므로 the를 쓴다.
 (4) next to Jack의 수식을 받으므로 girl 앞에 the를 쓴다.
 (5) baseball(야구)은 운동 이름이므로 the를 쓰지 않는다.
 (6) 불특정한 반려동물을 가리키는 말이므로 pet 앞에는 a를 쓰며, B의 말에서 뒤의 dog은 앞의 a dog을 가리키므로 the를 쓴다.

- 2 (1) the violin (2) the sun (3) The cat

- 💡 (1) the + 악기 이름(violin)
 (2) the + 세상에 하나뿐인 것(sun)
 (3) under the bed의 수식을 받으므로 the를 쓴다.

UNIT 8 대명사

01 인칭대명사

pp. 104~105

- 1 (1) Ⓒ (2) Ⓓ (3) Ⓔ (4) Ⓖ

- 💡 (1) They, Ⓒ it: 주격 (2) mine, Ⓓ yours: 소유대명사
 (3) its, Ⓔ his: 소유격 (4) her, us: Ⓖ 목적격

- 2 (1) He (2) me (3) yours (4) its (5) ours (6) him
 (7) her

- 3 (1) The girls' books
 (2) the children's ball
 (3) Ms. Smith's diary
 (4) Sue's house

- 4 (1) His (2) it (3) they (4) him (5) them (6) I
 (7) their (8) yours (9) its (10) A: you, B: it

- 💡 (1) my little brother는 3인칭 단수 명사로 남성이며, 빈칸에 소유격이 쓰여야 하므로 His가 들어간다.
 (3) the children은 3인칭 복수 명사이며 빈칸에는 주격이 쓰여야 하므로 they가 들어간다.
 (10) B가 I로 대답했으므로 A는 주격인 you로 질문을 했을 것이다. the book은 3인칭 단수 명사로 사물이며 빈칸에 목적격이 쓰여야 하므로 it이 들어간다.

02 지시대명사

p. 106

- 1 (1) This (2) This (3) these (4) That (5) it (6) those,
 they aren't

- 💡 (2) laptop computer는 단수 명사이므로 지시대명사 This로 수식한다.
 (6) pens는 복수 명사이므로 지시대명사 those가 와야 하며, those는 대명사 they로 받는다.

- 2 (1) These (2) That (3) those (4) This (5) this
 (6) These

03 비인칭 주어 it

p. 107

- 1 (1) X (2) X (3) O (4) O (5) X (6) O (7) O (8) X
 (9) O (10) O

- 2 (1) 2월 7일이다.
 (2) 지금 몇 시니?
 (3) 역까지 500미터이다.
 (4) 그것은 우리 삼촌의 차이다.

- (5) 가게까지 한 시간이 걸린다.
- (6) 그것은 그의 생일 선물이다.
- (7) 내일은 비가 오고 바람이 불 것이다.

04 부정대명사

pp. 108~110

- 1** (1) one (2) It (3) one (4) it (5) one (6) ones
(7) one (8) it (9) ones (10) one
- 2** (1) One, the other
(2) one, the others
(3) One, another, the other
(4) One, the others
- 3** (1) All (2) each (3) any (4) Each (5) some
(6) each (7) Some (8) All

UNIT 9 형용사와 부사

01 형용사의 역할

pp. 114~115

- 1** (1) cute, ⓑ (2) delicious, ⓐ (3) blonde, ⓐ (4) hot, ⓐ (5) beautiful, ⓐ (6) kind, ⓑ (7) soft, ⓑ (8) small, ⓐ (9) close, ⓑ (10) wrong, ⓐ
- 2** (1) a boring movie (2) The magazine was boring.
(3) Betty is popular (4) is a popular singer (5) The question was difficult (6) solves difficult math problems
- 3** (2) She married someone rich.
(3) There is a small bookstore on the corner.
(4) Let's have dinner at a French restaurant.
(5) I want to drink something cold.
💡 (2) someone은 형용사가 뒤에서 수식하므로 someone rich로 쓴다. (5) something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 something cold로 쓴다.
- 4** (1) new (2) fine (3) happy (4) delicious
💡 (1), (2), (4) 주어의 상태나 성질을 설명한다. (3) 목적어 the child의 상태를 설명한다.

02 수나 양을 나타내는 형용사

pp. 116~117

- 1** (1) many (2) much (3) a few (4) a lot of (5) a little
(6) little
- 2** (1) much (2) many (3) many (4) much (5) many
(6) much
- 3** (1) a few (2) little (3) a few (4) little (5) a few
(6) a little
- 4** (2) few friends (3) lots of advice (4) few mistakes
(5) a few boys (6) a lot of ice cream
💡 (3) advice와 (6) ice cream은 셀 수 없는 명사이므로, 셀 수 없는 명사와 쓸 수 있는 lots of나 a lot of를 골라서 쓴다.

03 감각동사 + 형용사

pp. 118~119

- 1** (1) friendly, surprised, upset
(2) exciting, wonderful
(3) nice, sour, delicious
(4) sweet, salty

(5) sorry, sick

💡 (1) friendly는 -ly로 끝나 부사처럼 보이지만 형용사이다.

- 2** (1) hungry (2) interesting (3) smells
 (4) looks like (5) soft

- 3** (1) The girl feels excited.
 (2) My brother looks like a fool.
 (3) The apple pie smells wonderful.
 (4) This fruit looks like a star.
 (5) The story of the book sounds silly.

- 4** (1) X (2) fresh (3) happy (4) X

💡 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다.

04 부사의 형태

p. 120

- 1** (1) clearly (2) quickly (3) quietly (4) usually
 (5) carefully (6) easily (7) narrowly (8) suddenly
 (9) well (10) kindly (11) perfectly (12) heavily
 (13) busily (14) angrily

- 2** (1) kindly (2) X (3) late (4) nearly (5) hard (6) X

05 부사의 역할

p. 121

- 1** (1) held
 (2) the baby elephant became sick
 (3) cold
 (4) painted
 (5) jumped
 (6) fast
 (7) surprised
 (8) all the kids got presents
 (9) became
 (10) busy

💡 (1) 동사 held 수식
 (2), (8) 문장 전체 수식
 (3) 형용사 cold 수식
 (4) 동사 painted 수식
 (5) 동사 jumped 수식
 (6) 부사 fast 수식
 (7) 형용사 surprised 수식
 (9) 동사 became 수식
 (10) 형용사 busy 수식

- 2** (1) carefully, careful (2) good, well (3) sad, sadly
 (4) late, Lately (5) easily, easy (6) hard, hardly
 (7) nearly, near

💡 (2) '잘'이라는 뜻의 부사는 well이다.

(3) 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 오므로 sad를 쓴다.

- 3** (1) heavy (2) really (3) heavily (4) differently
 (5) real

06 빈도부사

pp. 123~124

- 1** (2) is never (3) usually meets (4) often goes
 (5) sometimes watches (6) always keeps

- 2** (1) usually gets up early in the morning
 (2) never cleans his room for him
 (3) is always busy on weekdays
 (4) is usually at home after school
 (5) sometimes plays computer games
 (6) always eats dinner with his mother
 (7) often goes fishing on weekends
 (8) can rarely play baseball

UNIT 10 비교

01 원급·비교급·최상급의 형태 pp. 128~129

- 1** (1) largest (2) prettier, prettiest (3) more difficult, most difficult (4) better, best (5) bigger (6) higher, highest (7) safer, safest (8) happier, happiest (9) hotter, hottest (10) more popular, most popular (11) drier, driest (12) worse, worst (13) cheaper, cheapest (14) smarter, smartest (15) more important, most important (16) heavier, heaviest (17) more expensive, most expensive (18) less, least (19) harder, hardest (20) longer, longest (21) worse, worst (22) earlier, earliest (23) more, most (24) busier, busiest
- 2** (1) thinner (2) better (3) laziest (4) oldest (5) more quickly
- 3** (1) harder (2) more interesting (3) more (4) faster

02 원급을 이용한 비교 pp. 130~131

- 1** (1) as old as (2) as well as (3) as clever as (4) as easily as (5) as[so] hard as (6) not as[so] clean as
 ♪ (1) 'Kevin의 자전거'와 '나의 자전거'를 비교하는 것이므로 mine이 가리키는 것은 my bike이다. (6) '유라의 방'과 '그녀의 여동생의 방'을 비교하는 것이므로 her sister's는 her sister's room을 가리킨다.
- 2** (1) as old as (2) as expensive as (3) as tall as (4) not as[so] busy as (5) not as[so] popular as (6) comes to school as early as (7) doesn't come here as[so] often as
 ♪ (4) '아빠는 엄마만큼 바쁘지 않다'라는 말은 '엄마는 아빠보다 바쁘다'라는 뜻이므로 "My mom is busier than my dad on Sunday."로 바꿔 쓸 수 있다. (5) '축구가 배구보다 더 인기있다'라는 뜻이므로 "Soccer is more popular than volleyball here."로 바꿔 쓸 수 있다. (7) '버스가 기차보다 더 자주 온다'라는 뜻이므로 "A bus comes here more often than a train."으로 바꿔 쓸 수 있다.

03 비교급을 이용한 비교 pp. 132~133

- 1** (1) bigger (2) nicer (3) sweet (4) delicious (5) more slowly (6) earlier

- 2** (1) more carefully than (2) is higher than (3) is as old as (4) get up earlier than (5) is as expensive as (6) better than

♪ (3), (5) 원급을 이용한 비교 문장은 「as + 형용사/부사의 원급 + as」의 형태로 쓴다.

- 3** (1) faster than, is smaller than (2) is cheaper than, is thinner than
- 4** (2) swims still better than (3) feel far worse than (4) spends a lot less than (5) exercises much harder than

04 최상급을 이용한 비교 pp. 134~136

- 1** (1) the tallest (2) the best (3) the shortest (4) the richest (5) the cheapest (6) the worst (7) the most exciting (8) the most popular
- 2** (1) highest (2) diligent (3) happiest (4) bigger (5) least (6) most difficult (7) of (8) in (9) sports (10) of (11) in
 ♪ (2) 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 구문이므로 원급인 diligent가 알맞다. (3), (9) one of the + 최상급 + 복수 명사 (4) 「비교급 + than」이 쓰인 비교급 문장이므로 비교급인 bigger가 알맞다. (7), (10) the + 최상급 + of + 비교 대상 (8), (11) the + 최상급 + in + 장소/단체
- 3** (1) older (2) taller (3) fast (4) the oldest (5) the shortest (6) the youngest (7) the heaviest (8) the fastest
- 4** (2) the most fashionable student (3) one of the most popular pets (4) one of the worst mistakes (5) one of the best pianists (6) the hottest of the four seasons (7) the tallest building in New York (8) one of the healthiest vegetables (9) the most comfortable place

UNIT 11 to부정사와 동명사

01 명사처럼 쓰이는 to부정사 pp. 140~142

- 1** (2) X (3) to play (4) to eat (5) X
(6) to build (7) to buy (8) X
 ♪ (1), (3) 주어로 쓰인 to부정사 (4), (7) 목적어로 쓰인 to부정사 (6) 보어로 쓰인 to부정사
 (2) listen to는 '~을 듣다'라는 뜻으로, to는 전치사이다.
 (5) next to는 '~옆에'라는 뜻으로, to는 전치사이다.
 (8) to는 '~에게'라는 뜻의 전치사이다.
- 2** (1) to meet, 목적어 (2) to study, 보어 (3) To read, 주어 (4) to become, 보어 (5) to worry, 목적어 (6) to go, 목적어 (7) to buy, 목적어 (8) to visit, 주어 (9) to go, 보어 (10) To help, 주어 (11) to collect, 보어 (12) to play, 주어
- 3** (1) give, to give (2) take, to take (3) get, to get (4) speak, to speak (5) to not tell, not to tell (6) to reads, to read (7) went, to go (8) stay, to stay
 ♪ (1) 동사 promised의 목적어로 to부정사 to give를 써야 한다.
 (3) 가주어 it이 앞에 쓰이고 to부정사구인 to get there on time이 뒤로 간 문장이다.
 (5) to부정사의 부정형은 「not+to+동사원형」이다.
 (7) 동사 expected의 목적어로 to부정사 to go를 써야 한다. went는 go의 과거형이다.
- 4** (1) It, to focus on your goal
(2) It, to travel abroad
(3) It, to ski without a helmet
(4) It is more convenient to take the subway.
(5) It is always fun to go out with my friends.
(6) It is hard to speak in public.
- 5** (1) is to travel around the world
(2) do you want to eat
(3) I would like to go camping
(4) You need to read the textbook
(5) His wish is to go to Africa
(6) It is important to keep your word.
(7) It is easy to make this sandwich.

02 형용사처럼 쓰이는 to부정사 pp. 143~144

- 1** (1) to pass, 명사 (2) to eat, 형용사 (3) to live, 명사 (4) to talk, 형용사 (5) to take, 명사 (6) to solve, 형용사 (7) to buy, 형용사

- 2** (1) something (2) friend (3) anyone (4) an opportunity (5) time (6) a lot of homework
 ♪ (1) 대명사 something을 to read가 수식한다.
 (3) 대명사 anyone을 to help가 수식한다.
- 3** (1) to (2) X (3) on (4) X (5) X (6) in (7) on
 ♪ (1) talk to someone → someone to talk to
 (3) write on some paper → some paper to write on
 (6) live in a small house → a small house to live in
 (7) sit on a lot of seats → a lot of seats to sit on
- 4** (1) someone to love
(2) have anything to do
(3) a difficult question to answer
(4) time to go back home
(5) a wonderful city to visit
(6) a lot of bills to pay
(7) no chair to sit on
(8) a pen to write with

03 부사처럼 쓰이는 to부정사 pp. 145~146

- 1** (1) to see, 부사 (2) to meet, 형용사 (3) to buy, 부사 (4) to lose, 명사 (5) to tell, 형용사 (6) to climb, 부사
- 2** (1) ⓑ (2) ⓐ (3) ⓐ (4) ⓒ
 ♪ (1), ⓑ: 목적 (~하기 위해) (2), ⓐ: 결과 (...해서 ~하다) (3), ⓐ: 형용사 수식 (~하기에) (4), ⓒ: 감정의 원인 (~해서)
- 3** (1) 나는 학급친구들을 초대하기 위해 방을 청소했다.
(2) 우리는 그 버스를 놓쳐서 속상했다[화가 났다].
(3) Sam은 그 영화를 보기 위해 텔레비전을 켰다.
(4) 이 상자는 옮기기에 무겁지 않다.
(5) Anne은 자라서 훌륭한 작가가 되었다.
(6) 너는 그 소식을 듣고 놀랐니?
(7) Jake는 안부를 전하기 위해 내게 전화했다.
(8) 그 질문은 대답하기에 쉽지 않다.
- 4** (1) pleased to help the children
(2) very hard to pass
(3) to buy a new skateboard
(4) afraid to see a ghost
(5) grew up to be
(6) to return a few books
 ♪ (1) 감정의 원인 (2) 형용사 수식 (3) 목적 (4) 감정의 원인 (5) 결과 (6) 목적

04 동명사의 쓰임

pp. 147~148

- 1** (1) believing (2) Answering (3) taking (4) Lying
(5) being (6) swimming (7) climbing (8) Getting
(9) making (10) working (11) changing
- 2** (1) ㉞ (2) ㉟ (3) ㉠ (4) ㉡ (5) ㉢ (6) ㉣ (7) ㉤
 ♪ (4) 전치사 about의 목적어로 쓰였다. (5) 전치사 at의 목적어로 쓰였다. be good at ~을 잘하다
- 3** (1) 진행형 (2) 동명사 (3) 동명사 (4) 진행형 (5) 동명사
(6) 진행형
- 4** (1) Recycling paper is good for the environment.
(2) I'm sorry for not calling you.
(3) I enjoy listening to the radio.
(4) We talked about traveling to Europe.

05 to부정사와 동명사

pp. 149~150

- 1** (1) to stay (2) opening (3) to learn (4) to go
(5) using (6) to sing, singing (7) taking (8) to go, going
(9) following (10) to make, making
(11) reading (12) playing (13) to get
 ♪ (6), (8), (10) 동사 like, hate, start는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적어로 쓴다.
- 2** (1) to leave (2) to run/running (3) walking
(4) eating (5) to study (6) driving (7) to take
(8) to go/going (9) to use (10) waiting
- 3** (1) stopped talking
(2) give up climbing
(3) wants to go
(4) learned to swim
(5) expect to see
(6) keeps making
(7) promised not to use
(8) mind walking

UNIT 12 접속사와 전치사**01 등위접속사**

pp. 154~155

- 1** (1) and, fruit, cookies
(2) or, London, Rome
(3) but, Tony is only six, he can read
(4) or, You, your brother
(5) or, watch TV, read comic books
(6) so, My dad caught a cold, he stayed in bed
(7) but, very nice, too long
(8) and, eat leaves, don't drink water
(9) and, cookies, muffins
(10) so, Lin likes animals, she wants to be an animal doctor
(11) or, basketball, soccer
(12) but, He invited many friends, nobody came to the party

- 2** (1) but (2) or (3) but (4) so (5) so (6) or
(7) and (8) so (9) and
 ♪ (6) 둘 중의 하나를 선택하여 대답해야 하는 선택의문문에는 주로 접속사 or가 쓰인다.

- 3** (2) old but comfortable
(3) once or twice
(4) but (he) had no money
(5) so she went to the hospital
(6) a cheetah or a lion
(7) so we took a taxi
(8) by bus or on foot
 ♪ (5) 아파서(원인) 병원에 간 것(결과)이므로 접속사 so를 써야 한다.
 (6) 치타와 사자 중에서 하나를 선택하여 대답해야 하는 선택의문문이므로, 접속사 or를 써야 한다.
 (7) 시간이 없어서(원인) 택시를 탄 것(결과)이므로 접속사 so를 써야 한다.

02 명사절을 이끄는 접속사 that

p. 156

- 1** (1) ㉡, 목적어 (2) ㉢, 주어 (3) ㉡, 보어 (4) ㉠, 주어
- 2** (1) is a pity that Mina lost her smartphone
(2) that Judy was injured in the accident
(3) that many students don't read books
(4) that Fred helped the old lady
 ♪ (1) that Mina lost her smartphone이 원래 주어이며, 가 주어 it이 앞에 쓰였다. (2) that Judy ~ the accident는 보어 역할을 한다. (3) that many ~ read books는 보어 역할을 한다. (4) that Fred ~ old lady는 목적어 역할을 한다.

03 시간의 부사절을 이끄는 접속사 pp. 157~158

- 1** (1) when (2) before (3) after (4) before
(5) while

☞ (3) 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 쓰므로 '학교가 끝난 후에'라는 부사절을 현재시제로 썼다.

- 2** (1) 그가 그녀를 보았을 때 그는 사랑에 빠졌다.
(2) 그들이 숲 속을 걷고 있는 동안 비가 내리기 시작했다.
(3) 네가 대답하기 전에 손을 들어라.
(4) 그가 경기에서 이긴 후에 그는 유명해졌다.

- 3** (1) while we were in London
(2) When I was young
(3) after I eat dinner
(4) before you go to bed
(5) when Jack told a lie
(6) After he walked for two hours
(7) Before she watched TV

- 4** (1) Jisu took guitar lesson
(2) before he goes
(3) after she eats out
(4) Jisu goes camping

☞ (1) '지수가 기타 수업을 받을 때' Andy는 친구들과 어울렸다. (2) 오늘, 즉 수요일에 Andy는 '영화를 보러 가기 전에' John을 만난다. 미래의 일이지만 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 쓴다. (3) 지수는 '가족들과 외식을 한 후에' 보고서를 쓸 것이다. (4) '지수가 캠핑을 간 동안' Andy는 과학 숙제를 할 것이다.

04 조건·이유의 부사절을 이끄는 접속사 p. 159

- 1** (1) If it rains, 만약 비가 내린다면 나는 내 자전거를 타지 않을 것이다. (2) If you turn right, 만약 네가 오른쪽으로 돈다면 그 식당을 찾을 것이다.
(3) because he often lies, 그는 종종 거짓말을 하기 때문에 나는 그를 믿을 수 없다. (4) Because we missed the bus, 우리는 버스를 놓쳤기 때문에 약속에 늦었다.

☞ (1), (2) 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 나타낸다.

- 2** (1) Because Mira is pretty and kind
(2) because I had a toothache
(3) If you take the subway
(4) if traffic is heavy

05 위치·장소를 나타내는 전치사 pp. 160~161

- 1** (1) in (2) behind (3) under (4) over
(5) in front of (6) on (7) at (8) between

- 2** (1) at (2) in (3) under (4) between (5) behind
(6) at (7) over (8) on (9) in (10) in front of

☞ (1) '길 모퉁이'는 구체적이고 좁은 장소이기 때문에 at을 쓴다. (4) between은 '~ 사이에'라는 뜻으로 뒤에는 주로 두 가지의 대상이 나오며, between A and B(A와 B 사이)의 형태로 쓰기도 한다. (6) '문'은 구체적인 장소이기 때문에 at을 쓴다. (8) 그림이 벽 표면 '위'에 걸려 있으므로 on을 쓴다. (9) '한국'은 비교적 넓은 장소이므로 in을 쓴다.

- 3** (1) under (2) between (3) next to (4) in (5) over
(6) in front of (7) on

06 때·시간을 나타내는 전치사 pp. 162~163

- 1** (1) at (2) in (3) at (4) in (5) at (6) on (7) in
(8) on (9) in (10) on (11) on (12) at (13) in

- 2** (1) on (2) in (3) After (4) for (5) until

ANSWER KEY

Workbook 정답 및 해설

Level 1

UNIT 1 be동사

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ④ 07 ②
 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 is 12 ③ 13 ② 14 ④
 15 ① 16 ② 17 ④, ⑤ 18 ② 19 ④ 20 (1) No, she isn't. 혹은 No, she's not. (2) Yes, they are.
 21 (1) is ⇒ are (2) They's ⇒ They're 22 ③ 23 ②
 24 The weather isn't nice today. 25 ① 26 ⑤
 27 ①, ③ 28 Are they ready for this game? 29 (1) (예시 답안) It's Kim[Hong, Park ...]. (2) (예시 답안) I'm from Seoul, Korea. (3) (예시 답안) Yes, I am. 혹은 No, I'm not. 30 ② 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ②
 36 ③ 37 ④ 38 ①, ⑤ 39 ③

서술형 plus*

- 40 is my uncle, He's a firefighter, is my aunt, She's a painter, are my cousins, They're
 41 @ No, I'm not. (I'm from New York.)
 ② Yes, I am.
 ③ No, I'm not.
 42 are from England, They're thin, is from Japan, She's shy, is from China, He's cheerful, He's from Australia, He's smart
 43 (1) My sister is not[isn't] ten years old.
 (2) Are your friends busy now?
 Yes, they are.
 No, they aren't. 혹은
 No, they're not.

- 01 ④ 명사인 parents는 3인칭 복수이므로 they가 알맞다.
 02 ① → am ② → are ③ → are ④ → are
 03 This is는 줄여 쓰지 않는다.
 04 am not은 줄여 쓸 수 없다. ②, ④ aren't, ③, ⑤ isn't
 05 동사가 단수인 is이므로 빈칸에 복수 주어는 알맞지 않다.
 06 Mr.는 남성을 나타내므로 여성인 mom은 알맞지 않다.
 07 주어가 복수이므로 빈칸에 단수 명사는 알맞지 않다.
 08 주어가 2인칭과 3인칭 복수이므로 be동사는 are가 알맞다.
 glasses: 안경
 09 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. is not은 isn't로 줄여 쓸 수 있다.
 10 @ 주어인 Amy가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
 ⑥ 문장에 주어와 동사 둘 다 필요한데 Amy와 sister는 여성을 나타내므로 축약형인 She's가 알맞다.
 11 주어가 모두 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
 12 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓴다. ⑥는 '...가 아니

- 다'라는 부정이므로 isn't가 알맞고, ⑥는 긍정이므로 is가 알맞다.
 13 @ Ted에 대해 소개하는 것이므로 He's가, ⑥ Ms. Kim에 대해 소개하는 것이므로 She's가 알맞다.
 14 'I'가 포함된 1인칭 복수 대명사는 we이며 be동사는 are이다.
 15 2인칭인 you로 묻고 있으므로 1인칭으로 대답해야 한다. you는 단수와 복수 둘 다 나타내지만 질문에서 daughter는 단수이므로 ①이 알맞다.
 16 대화의 뒷부분에 A가 공책을 건네주고 B가 고맙다고 말하고 있으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 알맞다. 부정의문문으로 묻는 경우 질문의 형태와 상관없이 내용이 사실이면 Yes, 그렇지 않으면 No로 대답한다.
 17 뒤에 엄마는 직장에 계신다는 말이 이어지므로 빈칸에는 부정 대답이 알맞다.
 18 ② Alex, son은 사람을 나타내므로 1인칭대명사 he로 대답해야 한다.
 19 its는 it의 소유격으로 뒤에 명사가 이어져야 한다. 문장에서 '그것은 새것이 아니다'라는 뜻으로 주어와 동사로 쓰여야 하므로 It's가 알맞다.
 20 (1) 소녀가 웃고 있으므로 화가 낫는지 묻는 질문에는 부정으로 대답한다.
 (2) 사람들이 버스에 타고 있으므로 긍정으로 대답한다.
 21 Walter and Julie와 They는 복수이므로 be동사는 are가 알맞고, They are는 They're로 줄여 쓸 수 있다.
 22 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞고 ③은 복수이므로 are가 알맞다.
 23 @ 주어가 I이므로 am, ⑥ 주어가 3인칭 단수(Science)이므로 is, ④ 주어가 3인칭 복수(Thomas Edison and Stephen Hawking)이므로 are가 알맞다.
 24 weather는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
 25 주어가 3인칭 단수이고 긍정이므로 be동사는 is가 알맞다.
 26 단어를 배열하면 Math is not easy for me.가 되므로 are는 필요하지 않다.
 27 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 이때 be동사는 ①과 같이 앞의 주어와 혹은 ③과 같이 뒤의 not과 줄여 쓸 수 있다.
 28 주어가 they이므로 be동사 are가 필요하다. be동사의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾸고 문장의 끝에 물음표를 붙여 만든다. be ready for: ...의 준비가 되었다
 29 (1) 성(姓)이 무엇인지 묻고 있으므로 It's ..., 혹은 My family name is ...로 대답한다.
 (2) 출신을 묻는 질문이므로 be from을 이용하여 대답한다.

UNIT 2 일반동사

- 영어에서는 작은 지명(도시)을 큰 지명(국가, 주(州))보다 앞에 쓴다.
- (3) 영어를 잘하면 Yes, I am., 그렇지 않으면 No, I'm not. 으로 대답한다.
- 30 ① first → last 혹은 family ③ English → American ④ teacher → model ⑤ short → tall
- 31 콤마(,)로 이어진 My cousin과 Kevin은 같은 인물이므로 주어는 3인칭 단수이다. are → is
- 32 ① not은 be동사 뒤에 온다. not am → am not ②, ④ 주어가 복수이므로 are가 알맞다. ③ 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 알맞다.
- 33 I am, These are, Love is, She isn't, Black is, He is가 각각 알맞다.
- 34 표에 의하면 엄마와 아빠 모두 음악을 좋아하므로 ⑤는 일치하지 않는다. be fond of: ...을 좋아하다
- 35 ㉠ 주어가 복수이므로 be동사는 are가 알맞다. ㉡ 주어가 Kiki로 3인칭 단수이므로 be동사는 Is가 알맞다.
- 36 be동사의 의문문은 주어와 'be동사+주어 ...?'로 쓴다. ③ → Are his puppies sick?
- 37 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. → That is not[isn't] my school.
- 38 ② you로 묻고 있으므로 Yes, I am. 혹은 No, I'm not. 으로 대답해야 한다. ③, ④ be동사로 묻는 질문에는 긍정이면 「Yes, 주어+be동사.」, 부정이면 「No, 주어+be동사+not.」으로 대답한다.
- 39 ③ 피아니스트가 아니라고 했으므로 부정문이 되어야 한다. → My sisters are not[aren't] pianists.
- 40 주어가 복수일 때는 are, 3인칭 단수일 때는 is를 쓴다. 또한 명사가 복수일 때는 명사의 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
- 41 ㉠ New York에서 왔으므로 부정으로 대답한다. ㉡ 학생이 맞으므로 긍정으로 대답한다. ㉢ 드림을 잘 치지는 못한다고 하므로 부정으로 대답한다.
- 42 「be from + 나라 이름」으로 출신지를 나타내고, be동사 뒤에 형용사를 써서 성격이나 외모를 묘사할 수 있다. 또한 Mr.는 남성을, Mrs.나 Ms.는 여성을 나타내며 주어가 3인칭 단수일 때 is를, 복수일 때는 are를 쓴다.
- 43 (1) be동사인 is의 부정문은 뒤에 not을 쓰는데 isn't과 같이 줄여 쓸 수 있다.
(2) be동사의 의문문은 「be동사+주어 ...?」로 쓴다. 긍정인 경우 「Yes, 주어+be동사.」, 부정인 경우 「No, 주어+be동사+not.」으로 대답하는데 이때는 줄임말로 나타낸다.

- 01 ② 02 ①, ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ② 07 ⑤
08 ③ 09 ③ 10 do → does 11 ㉠ teacher ㉡ teaches 12 My friend has two sisters. 13 ④
14 ③ 15 ③ 16 ④ 17 ④ 18 ③ 19 ③ 20 ③
21 ② 22 ④ 23 ⑤ 24 ② 25 ⑤ 26 ④ 27 ⑤
28 ②, ④ 29 Yes, they, do 30 ③ 31 ⑤ 32 (1) Yes, I do. 혹은 No, I don't. (2) Yes, he[sh]e does. 혹은 No, he[sh]e doesn't. 33 ② 34 ④ 35 ⑤
36 ④ 37 ③ 38 ④ 39 ⑤

서술형 plus*

- 40 gets, takes, has, arrives, studies, plays, goes, does, has, watches, listens, goes
- 41 (1) likes oranges, doesn't like grapes
(2) likes dogs, doesn't like cats
- 42 (1) Do you play soccer
(2) No, she doesn't., She reads comic books.
(3) Does Tom watch movies
- 01 주어가 3인칭 단수일 때 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. fly → flies
- 02 일반동사의 앞에 부정문을 만드는 don't가 있으므로 주어로 3인칭 단수는 올 수 없다.
- 03 주어가 3인칭 단수일 때 has를 써야 하므로 ④는 알맞지 않다.
- 04 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 plays가 알맞다. play와 같이 「모음+y」로 끝나는 동사는 -s를 붙인다. play → plays
- 05 주어가 3인칭 단수일 때 -x로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙인다. fix → fixes
- 06 have는 '...을 가지고 있다, ...이 있다'라는 뜻 이외에 '먹다(eat), 마시다(drink)'의 뜻도 있다. 각 문장에서 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다.
- 07 첫 번째 문장과 같은 일반동사의 의문문이나 두 번째 문장과 같은 일반동사의 부정문에는 do 혹은 does가 쓰인다. 둘 다 주어가 3인칭 단수이므로 does가 알맞다.
- 08 일반동사의 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ...?」이다. 이때 주어가 3인칭 단수이면 Does를 쓰고, 3인칭 단수를 제외한 경우에는 Do를 쓴다.
- 09 단문에서 동사는 하나여야 하며 주어가 3인칭 단수일 때 -s 혹은 -ss로 끝나는 일반동사는 -es를 붙인다.
- 10 주어가 3인칭 단수일 때 -o로 끝나는 동사는 -es를 붙인다. do one's homework 숙제하다
- 11 ㉠ 동사인 teach에 -er을 붙여 '...하는 사람'을 나타낸다.

- ⑥ 주어가 3인칭 단수일 때 -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.
- 12 평서문이고 긍정문이므로 「주어+동사+목적어」의 순서로 쓴다. 이때 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 바꿔야 한다.
- 13 주어가 3인칭 단수일 때 wash와 같이 -sh로 끝나는 동사는 -es를 붙이고, study와 같이 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. 또한 go와 같이 -o로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.
- 14 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 cooks가 알맞다.
- 15 ③ 주어 Sujin and Taeho는 복수이므로 play가 되어야 한다.
- 16 '최선을 다하다'는 do one's best이다. 부정문이고 주어가 3인칭 단수이므로 「doesn't + 동사원형」으로 나타내야 한다. ③ doesn't 뒤에 본동사가 누락되었다. ⑤ 부정문에서 본동사는 동사원형이 되어야 한다.
- 17 ① 일반동사의 부정문이다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't live가 알맞다. ⑥ 긍정문이고, 주어가 3인칭 단수일 때 -e로 끝나는 일반동사는 -s를 붙인다.
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 ③은 doesn't가 알맞다.
- 19 주어진 문장을 축약형을 사용하여 부정문으로 바꾸면 Jenny doesn't help me with my English.이므로 세 번째로 오는 단어는 help이다.
- 20 일반동사의 부정문이고 주어가 복수이므로 「do not(don't)+ 동사원형」이 알맞다.
- 21 ① 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다. ⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 runs가 알맞다. ③ 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 「doesn't + 동사원형」이 알맞다.
- 22 ① start → starts ② Do → Does ③ doesn't → don't ⑤ don't → doesn't
- 23 표에 의하면 수진이는 랩 음악을 싫어하고 Chris는 좋아하므로 둘 다 좋아한다고 진술한 ⑤가 일치하지 않는다.
- 24 주어가 모두 3인칭 단수이지만 나머지는 일반동사의 의문문이므로 Does가 들어가는데 ②에는 be동사인 Is가 알맞다. be from: ... 출신이다
- 25 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Does를 쓰고 주어 뒤의 본동사는 원형이 되어야 한다. has의 원형은 have이다.
- 26 have는 주어가 3인칭 단수일 때는 has이며, 부정문은 doesn't have이다.
- 27 빈칸 뒤에 '그는 그것을 좋아하지 않아.'라는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 부정 대답인 No, he doesn't.가 알맞다.
- 28 B가 월요일에 영어 수업이 있다고 말하고, 이어서 A가 오늘이 월요일이라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 알맞다.

- 29 B가 '그들은 그것(한국 음식)을 매우 좋아한다.'라고 말하므로 빈칸에는 긍정 대답이 알맞다. 부정의문문으로 묻는다고 해도 내용이 사실이면 Yes, 그렇지 않으면 No로 답한다. 주어가 3인칭 복수이므로 Yes, they do.가 알맞다.
- 30 ①, ⑥ 주어가 모두 3인칭 단수이므로 일반동사의 끝에 -s를 붙인다. ③ 부정어인 never가 이미 있으므로 「doesn't + 동사원형」으로 나타내지 않는다.
- 31 주어가 3인칭 단수일 때 부정문과 의문문에서는 does를 사용한다. ⑤는 주어가 복수이므로 do가 알맞다.
- 32 (1) 자신이 패스트푸드를 좋아하는지 Yes, I do. 혹은 No, I don't.로 대답한다.
(2) 자신의 가장 친한 친구가 패스트푸드를 좋아하는지 Yes 혹은 No로 대답한다. 이때 친구가 남성이면 he, 여성이면 she를 쓰고 3인칭 단수이므로 does를 사용한다.
- 33 ② 뒤에 이어지는 말에서 동생이 생선 냄새를 매우 싫어한다고 했으므로 흐름상 부정적인 대답이어야 한다. → No, he doesn't.
- 34 ① 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「doesn't + 동사원형」이다. ②, ③ 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수일 때 문장의 맨 앞에 Does를 쓰고 주어 뒤의 동사는 원형이 된다.
- 35 나머지는 일반동사의 의문문이나 부정문에 쓰이는 do[does]이며, 특별한 의미가 없다. 반면 ⑤의 does는 '...하다'라는 뜻의 일반동사이다.
- 36 주어가 3인칭 단수인 ①, ②, ③에는 does가 알맞고, 주어가 복수인 ④, ⑤에는 do가 알맞다.
- 37 ① 동사가 일반동사(enjoy)이므로 Does가 알맞다. Is → Does ③ 주어가 복수이므로 일반동사의 부정문에서는 don't가 알맞다. doesn't → don't ④ 일반동사의 부정문에서 본동사는 원형이 되어야 한다. closes → close
- 38 주어인 the flowers는 복수이므로 의문문에는 Does가 아니라 Do가 쓰여야 한다. Does → Do
- 39 일반동사의 의문문이고 주어가 Emily's grandparents로 3인칭 복수이므로 Yes, they do. 혹은 No, they don't.로 대답해야 한다.
- 40 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사는 동사원형에 -s나 -es를 붙인다.
- 41 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어+ doesn't + 동사원형...」으로 나타낸다.
- 42 (1) B가 긍정으로 대답하고 있으므로 축구를 하는지 묻는 말이 알맞다.
(2) Kate는 만화책을 읽으므로 축구를 하는지 묻는 질문에는

부정으로 대답한다.

(3) B가 긍정으로 대답하고 있으므로 Tom이 일요일에 영화를 보는지 묻는 질문이 알맞다.

UNIT 3 시제

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ④, ⑤
 07 ③, ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ①
 14 ③ cooks ⑥ is cooking 15 ⑤ 16 (1) taught (2) wrote (3) swam 17 ⑤ 18 ② 19 won't 20 ④
 21 ③ raining ⑥ stop 22 ② 23 ④ 24 I am not going to learn Chinese 25 has → have 26 ①
 27 ① 28 ① 29 (1) is running[jogging] (2) are riding 30 ①, ⑤ 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ⑤ 34 ① 35 ⑤
 36 ④ 37 ④ 38 ⑤ 39 ① 40 ⑤

서술형 plus*

- 41 is doing, is ironing, are reading, am watering, is chewing
 42 (1) finished her science report, She's going to visit her grandparents
 (2) went shopping with Jenny, He's going to volunteer at a daycare center
 43 was, went, were, made, sang, received, ate [had], was, went, played, had
 44 (1) No, didn't, went swimming
 (2) Are you going to play[Are you playing] basketball
 (3) No, not, I'm cooking

- 01 pay의 과거형은 paid이다.
 02 나머지는 동사의 원형과 -ing 형태의 관계인데, ①은 '웃감, 천 -웃, 의복'이라는 뜻으로 두 개의 명사가 연결된 것이다.
 03 be동사 am, is의 과거형은 was이고 are의 과거형은 were이다. ⑤ → were
 04 문장의 동사가 be동사이므로 빈칸에는 명사(구), 형용사(구), 전치사구, 진행형 등이 올 수 있다. ⑤의 wait도 동사이므로

be동사와 함께 쓰려면 진행형의 형태가 되어야 한다. wait → waiting

- 05 문장에 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 현재형인 studies는 알맞지 않다.
 06 뒤에 동사원형 be가 있으므로 will과 be going to가 알맞다.
 07 동사가 과거형인 passed이므로 미래를 나타내는 표현인 tomorrow와 next month는 어색하다.
 08 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓰므로 ①이 알맞다.
 09 앞으로 조심하겠다는 의미로 미래를 나타내므로 will be가 알맞다. will은 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다.
 10 변하지 않는 사실을 나타내는 문장이므로 현재시제를 써야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사의 끝에 -s를 붙인다.
 11 ③ ten years ago가 있으므로 과거시제인 lived, ④ now가 있으므로 현재시제인 lives 혹은 현재진행형인 is living이 알맞다.
 12 이어지는 말에서 시간이 없었다고 하므로 부정 대답이 와야 한다. 일반동사의 과거시제로 묻고 있고 주어가 you and Alex이므로 No, we didn't.가 알맞다.
 13 아빠가 직장에서 바쁘다고 하므로 오늘 밤 늦을 것임을 알 수 있다. be동사로 묻고 있고 Dad는 대명사 he로 나타내므로 Yes, he is.가 알맞다.
 14 ③ every Sunday는 '일요일마다'의 뜻으로 습관적인 일을 나타내므로 현재시제가 알맞다. ⑥ 빈칸이 두 개이고 now가 있으므로 현재진행형이 자연스럽다.
 15 ⑤ 어젯밤의 일에 대해 이야기하고 있으므로 과거형인 enjoyed가 알맞다.
 16 in 2012, last night, yesterday는 모두 과거시제를 나타내므로 동사의 과거형이 알맞다.
 17 next week는 미래시제를 나타내는 말이므로 과거시제인 ⑤는 알맞지 않다.
 18 첫 번째 빈칸에는 과거진행형으로 묻고 있으므로 going이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 미래시제인 be going to로 묻고 있으므로 going이 알맞다.
 19 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
 20 지금 무엇을 하고 있는지 묻고 있으므로 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형으로 대답하는 것이 자연스럽다. be interested in: ...에 관심이 있다
 21 ③ 앞에 be동사가 있고 지금(now) 일어나는 일을 말하고 있으므로 현재진행형이 알맞다. ④ 미래를 나타내는 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 22 시제가 과거이고 부정이므로 was not의 축약형인 wasn't가 알맞다.

- 23 내용상 바로 앞의 의문문에서 현재시제로 묻고 있으므로 뒤에 이어지는 ④에서도 현재시제로 대답해야 한다. No, I wasn't. → No, I'm not.
- 24 '배우지 않을 것이다'는 미래시제의 부정이다. 괄호 안에 am going to가 있으므로 am 뒤에 부정어인 not을 넣고 to 뒤에 동사원형인 learn을 연결한다. Chinese는 목적어이므로 learn 뒤에 쓴다.
- 25 be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 26 ②~⑤의 빈칸에는 be동사 is 혹은 was가 들어가는데 ①에는 주어 뒤에 be가 있으므로 빈칸에는 will과 같은 조동사가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 27 ① be born은 '태어나다'라는 뜻으로 태어난 시점은 늘 과거이므로 현재시제로 쓸 수 없다. Are → Were
- 28 will의 부정은 will not이며, won't로 줄여 쓸 수 있다. 또한 will 뒤에 never를 붙여 부정을 나타내기도 한다.
- 29 (1) 주어가 3인칭 단수이고 달리고 있으므로 is running [jogging]이 맞았다. run이나 jog와 같이 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
(2) 주어가 복수이고 자전거를 타고 있으므로 are riding이 맞았다. ride와 같이 -e로 끝나는 동사는 -e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 30 미래시제는 <보기>와 같이 be going to를 사용하거나 ①에서와 같이 조동사 will을 사용할 수도 있고 ⑤에서와 같이 현재진행형으로 나타낼 수도 있다.
- 31 ① passes → pass ② helping → help ③ 「be going to+동사원형」은 미래시제를 나타내는데 yesterday는 과거의 시점을 나타내므로 한 문장에 쓰이는 것은 어색하다. ④ is → be
- 32 ⑤ next Sunday는 미래시제를 나타내므로 과거진행형인 was going은 어색하다.
- 33 Ann과 Mike는 둘 다 농구를 하지 않았으므로 ⑤는 표의 내용과 일치하지 않는다.
- 34 have가 관용적인 표현 이외에 ①에서와 같이 「...을 가지다」라는 뜻으로 소유를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 35 나머지는 지금 일어나고 있는 일을 나타내는데 ⑤의 현재진행형은 <보기>와 마찬가지로 미래를 나타내는 부사와 함께 쓰여 예정된 가까운 미래를 나타낸다.
- 36 ⑥ 과거시제의 의문문이므로 won은 원형인 win이 되어야 한다. ⑥ 미래를 나타내는 will과 be going to는 함께 쓰지 않는다.
- 37 ④ 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is)+동사원형-ing」의 형태이므로 is practicing이 되어야 한다.

- 38 ⑤ 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 대답은 긍정이면, 「Yes, 주어+did.」, 부정이면 「No, 주어+didn't.」이다.
- 39 ① A가 미래시제로 묻고 있는데 B가 과거형인 met로 답하고 있으므로 어색하다.
- 40 ⑥ be going to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 watch가 알맞다.
- 41 지금 하고 있는 행위를 묘사할 때 「be동사의 현재형+동사원형-ing」로 나타낸다.
- 42 last weekend는 과거시제를 나타내므로 동사를 과거형으로 바꾸고, next weekend는 미래시제를 나타내므로 <보기>처럼 「be going to+동사원형」을 사용한다.
- 43 전체적인 글의 시제가 과거이므로 동사의 과거형을 써야 한다. be동사는 주어가 단수이면 was, 복수이면 were를 쓴다.
- 44 (1) 사진에서는 등산이 아니라 수영을 하고 있으므로 부정 대답이 알맞다.
(2) 사진에서 농구를 하고 있고, B가 Yes로 대답했으므로 내일 농구를 할 것인지 묻는 말이 알맞다. 또한 B가 be동사로 대답했으므로 be going to 혹은 현재진행형으로 묻는 것이 자연스럽다.
(3) 사진에서는 요리를 하고 있으므로 지금 공부를 하는지 묻는 말에는 부정으로 대답해야 한다.

UNIT 4 조동사

- 01 ① 02 goes → go 03 ② 04 ② 05 ②, ⑤
 06 ① 07 has to 08 ② 09 ①, ③ 10 ⑤ 11 ⑤
 12 ③ 13 ④ 14 may not 15 ④ 16 ④ 17 ④
 18 You should be kind to others. 19 ④ 20 ③
 21 cannot[can't] be hungry 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ②
 25 ① 26 ④ 27 ⑤ 28 ② 29 ④ 30 (1) Yes, I can.
 혹은 No, I can't. (2) Yes, I do. 혹은 No, I don't have
 to. 31 ④ 32 You must not use selfie sticks here.
 33 don't have to 34 ② 35 ⑤ 36 ④ 37 ⑤
 38 ④ 39 ① 40 ②

서술형 plus*

- 41 (1) can play, can't play
 (2) can't swim, can swim
 42 Can[Will], can't, have to, don't have to, will
 43 (1) should[must] not park
 (2) should[must] not smoke
 (3) should[must, have to] turn off
 (4) should[must, have to] fasten
 44 (1) He may be worried.
 (2) He must be excited.
 (3) He has to get up early.

- 01 조동사 will은 He'll과 같이 주어와 줄여 쓸 수 있으며 뒤에는 주어의 인칭과 수에 상관없이 동사원형이 온다.
 02 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 03 ② may는 조동사로 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓴다. mays → may
 04 뒤에 동사원형이 있고, 거의 모든 것을 알고 있다고 하므로 빈칸에는 '천재임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.
 05 컴퓨터가 지금은 필요없다고 한 후 상대방에게 써도 된다고 허락 혹은 허가하는 내용이 자연스러우므로 may나 can이 알맞다.
 06 능력, 허가, 요청 등을 모두 나타낼 수 있는 조동사는 can이다.
 07 의무를 나타내는 must는 have to와 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 has to가 알맞다.
 08 의무를 나타내는 have[has] to의 의문문은 「Do [Does] + 주어 + have to ...?」로 나타낸다. Does로 묻고 있으면 긍정이면 「Yes, 주어 + does.」, 부정이면 「No, 주어 + doesn't have to.」로 대답한다.
 09 의무를 나타내는 must, should, have to로 묻는 질문에 대한 부정 대답은 don't have to로 나타낼 수 있다. ①, ③은 허락이나 허가를 나타내므로 어색하다.

- 10 '...해야 한다'라는 뜻의 의무와 '...하면 안 된다'라는 뜻의 금지를 나타내므로 should가 알맞다.
 11 조동사는 여러 개 연달아 쓸 수 없다. '...해야만 할 것이다'라는 뜻으로 미래와 의무를 동시에 나타낼 경우 must를 have to로 바꾸어 will have to로 나타낸다.
 12 '...해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타내므로 must 혹은 주어가 you이므로 have to가 알맞다.
 13 병을 얼어달라는 부탁에 '그래, 너는 할 수 있어.'라고 응답하는 것은 어색하다.
 14 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 쓴다.
 15 ④ may not은 줄여 쓰지 않는다.
 16 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ④의 works는 동사원형이 아니므로 빈칸에 조동사가 올 수 없다.
 17 '...할 필요가 없다'라는 뜻은 don't have to로 나타낸다. 문장의 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to가 알맞다.
 18 충고나 도덕적 의무를 나타내는 조동사는 should이다. 조동사는 동사의 앞에 오고, 조동사 뒤의 동사는 원형이 된다.
 19 ② 도서관에서 자연 안 된다는 말이므로 must not[mustn't]이나 should not[shouldn't]이 자연스럽다. ⑥ 어젯밤 늦게까지 시험공부를 해야 했다는 말이므로 have to의 과거형인 had to가 알맞다.
 20 ② May[Can] I help you?: 판매원이 손님에게 건네는 인사로 도움이 필요한지 묻는 말이다. ⑥ I'll take it.: 손님이사려는 물건이 마음에 들 때 '살게요.'라는 표현이다.
 21 '...일 리가 없다'는 「cannot[can't]+동사원형」으로 나타낸다.
 22 may는 약한 추측, must는 긍정의 강한 추측, can't는 부정의 강한 추측을 나타낸다. ⑤의 must는 의무를 나타낸다.
 23 나머지는 '...할 수 있니?'라는 뜻으로 능력을 나타내는데 ⑤에서는 '자리를 조금만 옮겨주시겠어요?'라는 뜻으로 부탁이나 요청을 나타낸다.
 24 나머지는 '...할 수 있다'라는 뜻으로 능력을 나타내는데 ②에서는 '...해도 되나요?'라는 뜻으로 허락을 묻는 의미이며 May와 바꿔 쓸 수 있다.
 25 나머지는 의무를 나타내는데 ①의 must는 '...임에 틀림없다, 틀림없이 ...이다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타낸다.
 26 <보기>와 ④의 may는 '...일지도 모르다'라는 뜻의 약한 추측을 나타내고, 나머지는 '...해도 좋다'라는 뜻의 허락이나 허가를 나타낸다.
 27 <보기>와 나머지 문장에 쓰인 will은 미래를 나타내는데 Will you help me?는 '나를 도와주겠니?'의 뜻으로 이때 Will은 요청을 나타낸다.
 28 '...해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타낼 때는 조동사 should

와 must를 쓴다.

- 29 ④ 의무를 나타내는 의문문은 「Must + 주어 + 동사원형 ...?」 혹은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ...?」으로 나타낸다. Do I must clean → Must I clean 혹은 Do I have to clean
- 30 (1) 자전거를 탈 수 있는지 Yes, I can, 혹은 No, I can't.로 답한다.
(2) 교복을 입어야 하는지 Yes, I do, 혹은 No, I don't have to.로 답한다.
- 31 must는 의무를 나타낼 때 현재와 미래시제에는 쓰일 수 있으나 과거시제에는 「have to + 동사원형」을 이용하여 had to 로 써야 한다.
- 32 금지를 나타내므로 must not이 알맞다. 본동사인 use는 must not 뒤에, use의 목적어인 selfie sticks가 그 뒤에 이어져야 한다. 평서문이므로 주어인 you는 문장의 맨 앞에, 장소를 나타내는 부사인 here는 맨 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 33 의무를 나타내는 Must I ...?로 물었을 때 부정 대답은 No, you don't have to.로 한다. must not은 강한 금지를 나타내므로 어색하다.
- 34 ③, ④, ⑤에는 허락이나 허가를, ①에는 약한 추측을 나타내는 may가 자연스럽다. ②에는 '교칙에 따라야 한다.'는 뜻이 되어야 자연스러우므로 should, must, have to 등의 의무를 나타내는 조동사가 자연스럽다.
- 35 ① 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 쓴다. not will → will not ②, ③ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. calls → call, passes → pass ④ 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 바뀌지 않는다. musts → must
- 36 ① must: 추측, has to: 의무 ② 능력 - 부정의 추측 ③ 미래 - 요청, 부탁 ④ may, can: 허락, 허가 ⑤ must not: 금지, don't have to: 불필요
- 37 ⑤ 강한 추측을 나타낼 때는 긍정이면 must, 부정이면 cannot을 사용한다. must not은 강한 금지를 나타내므로 어색하다. → He cannot be from India. (그는 인도에서 왔을 리가 없다)
- 38 will can과 같이 두 개의 조동사가 나란히 쓰일 수 없다. 이때 can이 '...할 수 있다'라는 뜻을 나타낼 때는 be able to와 바꿔 쓸 수 있다. ② can과 be able to는 같은 의미이므로 둘 중 하나만 써야 한다. ③ will은 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다.
- 39 ① 잠을 잘 못 잤다는 말에 '너는 피곤할 리가 없다.'라고 대답하는 것은 어색하다. You cannot be tired. → You must be tired. (너는 분명히[틀림없이] 피곤하겠구나.)
- 40 ② '...일지도 모른다'는 약한 추측으로 조동사 may로 나타낸

다. won't → may

- 41 '...을 할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 조동사는 can이며 부정은 can't이다. 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 42 상대방에게 요청이나 부탁을 할 때는 can, will 등을 쓸 수 있다. have to는 의무를 나타내고 부정인 don't have to는 불필요를 나타낸다.
- 43 공공장소에서 볼 수 있는 표지판은 금지 혹은 의무를 나타낸다. 금지를 나타낼 때는 must[should] not, 의무를 나타낼 때는 must, have to 혹은 should를 사용한다.
- 44 (1) 개가 아프므로 그는 걱정스러울 것이다.
(2) 오늘이 생일이므로 그는 틀림없이 신이 날 것이다.
(3) 오전 7시에 회의가 있으므로 일찍 일어나야 한다.

UNIT 5 동사와 문장

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ⑤ 07 ④
- 08 ⑤ 09 ③ 10 angry 11 ① 12 looks 13 ⑤
- 14 to 15 ① 16 ③ 17 ②, ④ 18 ③ 19 send a present to his sister 20 ② 21 ③ 22 ①, ⑤ 23 ③ 24 ⑤

서술형 plus+

- 25 (1) wrote a letter to me
(2) made a nice dress for me
(3) bought a doll for my sister
- 26 (1) Did you buy her some flowers?
Did you buy some flowers for her?
(2) I didn't show Mom my report card.
I didn't show my report card to Mom.
- 27 (1) This pie smells great.
(2) The girl looks cheerful.
(3) The baby makes her happy.
- 28 (1) the fox felt hungry
(2) The grapes looked so delicious.
- 29 (1) making a snowman (2) looks sad

- 01 Peter는 목적어이므로 look은 알맞지 않다. look은 감각 동사로 뒤에 보어로 형용사가 온다.
- 02 뒤에 목적어 두 개가 이어지므로 수여동사가 와야 한다. thank는 수여동사가 아니며 고마운 일 앞에 전치사 for를 쓴다. thank A for B: B에 대해 A에게 고마워하다
- 03 나머지 밑줄 친 부분은 목적어이지만, ③의 밑줄 친 부분은 수식어구이다.
- 04 taste가 '맛이 ...하다, ...맛이 나다'라는 뜻으로 쓰일 때는 보어로 형용사가 온다.
- 05 <보기>와 나머지 동사는 목적어가 두 개 필요한데 ④는 하나만 필요하다.
- 06 <보기>와 같이 뒤에 목적어 두 개가 오는 동사는 ⑤이다.
- 07 간접목적어 me 앞에 to가 있으므로 bought는 알맞지 않다. 동사 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 08 ⑤ sound는 '...하게 들리다'라는 뜻으로 뒤에 보어로 형용사인 strange가 와야 한다.
- 09 상대방의 계획을 듣고 응답하는 것이며 뒤에 형용사가 보어로 왔으므로 ③이 알맞다.
- 10 look이 '...해 보이다'라는 뜻으로 쓰일 때 뒤에 보어로 형용사가 온다. angrily → angry
- 11 첫 번째 문장에는 제시된 동사들이 모두 가능하지만 두 번째 문장에서 뒤에 목적어와 목적격보어가 이어질 수 있는 동사는 make이다.
- 12 '...해 보이다'는 뒤에 형용사가 보어로 오면 look을 쓴다.
- 13 나머지는 for가 알맞으나, ⑤에는 to가 알맞다.
- 14 lend는 「직접목적어 + to + 간접목적어」로 쓴다.
- 15 show는 「직접목적어 + to + 간접목적어」로 쓴다.
- 16 목적어가 두 개인 문장을 목적어가 하나인 문장으로 바꿀 때 make는 for를, read는 to를 각각 간접목적어 앞에 쓴다.
- 17 '우리에게는 간접목적어, '영어를'은 직접목적어이므로 ②와 같이 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」로 나타내거나 ④와 같이 전치사 to를 간접목적어 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 18 간접목적어(사람) 앞에 give는 to를, buy는 for를, ask는 of를 쓴다.
- 19 전치사를 사용하라고 했으므로 「직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 구조로 써야 한다. send는 간접목적어 앞에 to를 쓰므로 send 뒤에는 직접목적어인 a present가, 그 뒤에 to his sister가 이어져야 한다.
- 20 <보기>와 같이 '...을 ~라고 부르다'라는 뜻으로 쓰인 것은 ②이다.
- 21 나머지는 목적어만 필요한데 ③에서는 목적어와 목적격보어 둘 다 필요하다.
- 22 ② sweetly → sweet ③ busily → busy ④ for 삭제

- 23 ③ make는 목적격보어로 형용사를 취한다. sadly → sad
- 24 ⑥ give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. of → to
- 25 <보기>의 문장은 목적어가 두 개인 문장을 한 개인 문장으로 바꾼 것이다. show와 write는 간접목적어 앞에 to를 쓰고, make와 buy는 for를 쓴다.
- 26 '사 주다'는 buy, '보여 주다'는 show이며, 둘 다 목적어가 두 개인 문장과 한 개인 문장에 모두 쓰인다. 간접목적어 앞에 buy는 for를, show는 to를 쓴다.
- 27 (1), (2) smell과 look은 뒤에 형용사를 보어로 취한다. (3) make는 목적격보어로 형용사가 쓰이므로 happily는 happy로 고쳐야 한다.
- 28 (1) 시제가 과거이고 feel은 보어로 형용사가 와야 하므로 felt hungry가 알맞다. (2) 주어는 The grapes, 동사는 looked이다. look은 '...해 보이다'라는 뜻일 때 형용사를 보어로 취해야 하므로 deliciously는 delicious가 되어야 한다.
- 29 (1) 눈사람을 만들고 있으므로 목적어가 필요한 make, (2) 소년은 슬퍼 보이므로 '...해 보이다'라는 뜻의 look이 각각 알맞다.

UNIT 6 문장의 종류

- 01 ②, ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 What
 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 Why, Because
 12 ③ 13 ③ 14 doesn't know, does he 15 ②, ⑤
 16 shall we 17 ⑤ 18 be 19 ② 20 ⑤ 21 ①, ⑤
 22 ③ 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ②, ④ 26 ① 27 ③ 28 ③
 29 ③ 30 ④ 31 ③ 32 ⑤ 33 ⑤ 34 (1) difficult
 this problem is (2) an expensive car it is 35 ④
 36 ③ 37 ④ 38 ③ 39 ④

서술형 plus*

- 40 (1) Break (2) Add
 (3) Mix (4) Heat
 (5) Pour (6) Cook
 41 (1) goes to work by subway
 (2) is raining[rainy]
 (3) like baseball
 42 (1) How boring this book is!
 (2) Let's have dinner at 7 (o'clock).
 (3) Don't feed the animals.
 43 How, What, Why, What, Where, What time

- 01 동사 do의 목적어인 What과 안부를 묻는 How가 알맞다. What is Peter doing? (Peter는 무엇을 하고 있니?), How is Peter doing? (Peter는 어떻게 지내니?)
 02 '...하지 마라'라는 뜻의 부정 명령문의 Don't는 Never와 바꿔 쓸 수 있다.
 03 학교가 마음에 드는지, 학교에 어떻게 가는지 묻는 의문사는 모두 How가 알맞다. 교통편을 말할 때는 'by + 탈것'으로 나타낸다.
 04 주어와 동사가 단수인 it 이므로 복수인 sunglasses는 어색하다.
 05 How로 시작하는 감탄문이므로 빈칸에는 형용사가 들어가야 한다.
 06 B의 대답으로 보아 빈칸에는 아버지가 무엇을 하는 중인지, 직업은 무엇인지 묻는 What이 알맞다.
 07 콘서트가 언제 열리는지 묻고 있으므로 장소를 나타내는 ④는 알맞지 않다.
 08 How are you?는 '어떻게 지내세요?'라는 뜻으로 안부를 묻는 말이다. 의문사로 묻고 있으므로 Yes 혹은 No로 대답하지 않는다.
 09 선택할 수 있는 것에 제한이 없는 경우 What을 쓰고, 제한이 있는 경우 Which를 쓴다. Which는 '어느 것'이라는 의미로 둘 혹은 여러 개 중 하나를 선택할 때 쓰는 의문사이다.

- 10 ③ 뒤에 동사와 주어가 모두 단수이므로 얼마인지 묻는 How much가 알맞다. How many 뒤에는 복수 명사가 온다.
 11 A는 이유를 묻고 있으므로 Why가 알맞고, B는 이유를 말하고 있으므로 Because가 알맞다.
 12 ①에서 도서관이 어디에 있는지 묻고 ④에서 가는 방법에 대해 알려주고 있으므로 ③의 의문사는 How가 알맞다. Why는 이유를 묻는 의문사이다.
 13 how가 있는 감탄문이므로 괄호 안의 단어를 배열하면 How delicious these tacos are!가 되므로 세 번째로 오는 단어는 these이다.
 14 현재시제의 부정이므로 doesn't know가 알맞고, 부가의문문은 긍정과 부정이 반대이므로 does he?가 알맞다.
 15 be동사와 조동사는 부가의문문에서 동사 그대로 쓴다. ② 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문에서는 부정이 되어야 한다. → weren't we? ⑤ 앞 문장이 부정이므로 부가의문문에서는 긍정이 되어야 한다. → can he?
 16 'Let's + 동사원형' 형태의 청유문의 부가의문문은 shall we?이다.
 17 명령문의 부가의문문은 will you?이다.
 18 'Let's + 동사원형'은 '...하자'라는 뜻의 청유문이고 are의 원형은 be이다.
 19 Let's 뒤에 not을 써서 '...하지 말자'라는 뜻을 나타낸다.
 20 went는 일반동사의 과거형이고 긍정이다. 또한 주어가 3인칭 복수이므로 부가의문문으로는 didn't they?가 알맞다.
 21 벌써 날이 저물었다고 하므로 ① '집에 가자' 혹은 ⑤ '집에 가야 한다'가 자연스럽다.
 22 빈칸에는 각각 ① Where, ② Who, ④ What, ⑤ What 등의 의문사가 알맞다. 반면, ③은 주어인 you 뒤에 동사 없이 going to가 이어지므로 Are가 알맞다.
 23 빈칸 뒤에 오빠가 아팠다는 말이 이어지므로 파티에 가지 않았다는 것을 알 수 있다. 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문의 형태와는 상관없이 내용이 사실이면 Yes, 사실이 아니면 No로 대답한다.
 24 ①은 출신지, ②는 직업, ③은 외모, ④는 성격을 묻는 질문이다. ⑤ 나이는 나와 있지 않다. ① → He's from London, England. ② → He's a singer. ③ → He's tall and thin. ④ → He's kind and friendly.
 25 휴대전화 사용 금지 그림이므로 전원을 끄라는 ②와 사용하지 말라는 ④가 알맞다.
 26 나머지는 사진을 찍지 말라고 금지하는 뜻인데 ①은 '여기서 사진을 찍자'라는 뜻이다.
 27 나머지는 빈칸과 「주어 + 동사」 사이에 형용사 혹은 부사가 있으므로 How가 알맞고 ③에는 juice라는 명사가 있으므로

What이 알맞다.

- 28 ③ Let's not 뒤에는 동사원형이 와야 한다. worrying → worry
- 29 「Let's + 동사원형 ...」은 '...을 하자'라는 뜻으로 「Why don't we + 동사원형 ...?」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 ① Is who → Who is ② said → say ③ she did → did she ⑤ come은 목적어를 취하지 않는 동사이고, 주어로는 she가 있으므로 이 문장에서 What은 어색하다. What을 없애거나 What 대신 When, How, Why 등의 의문사가 알맞다.
- 31 ① 명사를 강조한 감탄문이므로 What으로 시작해야 한다. How → What ② water는 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓸 수 없다. ④ 감탄문에서는 「주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. is your room → your room is ⑤ 명사와 주어, 동사가 모두 복수이므로 a를 삭제해야 한다.
- 32 ⑤는 부정문이므로 부가의문문으로는 did he?가 알맞다.
- 33 be동사로 시작하는 명령문의 부정문은 Don't be ...로 쓴다.
- 34 (1) How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!
(2) What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!
- 35 ④ 앞 문장의 주어가 you, 동사가 be동사이고 현재시제의 부정이므로, 부가의문문으로는 are you?가 알맞다.
- 36 ③ How nice these girls are! 혹은 What nice girls these are!로 써야 한다.
- 37 How often은 빈도를 묻는 말로 every day, once a day, three times a week 등 빈도를 나타내는 말로 대답하는 것이 자연스럽다.
- 38 「TV를 너무 많이 보지 말자.」라는 말에 Sure라고 긍정으로 답한 후 TV를 끄지 않겠다고 말하는 것은 어색하다.
- 39 ① giving → give ② comes → come ③ Doesn't → Don't ⑤ Lie not → Don't lie
- 40 조리법은 명령문으로 나타내며 명령문은 동사원형으로 시작한다. (1) break: 깨뜨리다 (2) add: 더하다, 첨가하다 (3) mix: 섞다 (4) heat: 뜨겁게 하다, 달구다 (5) pour: 붓다, 따르다 (6) cook: 요리하다, 만들다
- 41 (1) 출근하는 방법을 묻고 있으므로 「by + 탈것」으로 대답한다.
(2) How's the weather? = What's the weather like?: 날씨를 묻는 표현으로 비가 오고 있으므로 형용사 rainy나 현재진행형 is raining을 쓴다.
(3) what 뒤에 명사를 써서 '어떤 ...'이라는 뜻으로 좀 더 구체적인 질문을 할 수 있다.
- 42 (1) how가 있으므로 「how + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
(2) '...하자'는 「Let's + 동사원형 ...」으로 나타낸다.

(3) 금지를 나타내므로 「Don't + 동사원형 ...」이 알맞다.

- 43 안부는 how, '무엇'은 what, 이유는 why, 장소는 where, 시각은 what time으로 각각 묻는다.

UNIT 7 명사와 관사

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 foot 06 ③
- 07 ④ 08 ③, ⑤ 09 ③ 10 ② 11 (1) mans → men
(2) womans → women 12 ⑤ 13 a Japanese → Japanese 14 ① 15 ③ 16 ⑧ was ⑥ were 17 ②
- 18 ① 19 ③, ④ 20 ① 21 ④ 22 There are five fish in the fishbowl. 23 ④ 24 ① 25 ② 26 ④
- 27 ⑤ 28 ④ 29 ② 30 There are a lot of animals in the zoo. 31 ④ 32 There aren't 33 ② 34 ②
- 35 ① 36 ②, ⑤ 37 ⑤ 38 ④

서술형 plus*

- 39 A, a, a, The, a, the, the, The, The, a, the, the, the, the
- 40 onions, carrots, potatoes, pencils, notebooks, two gallons of, two pairs of, sugar
- 41 (1) Are there, there are, There are three
(2) Is there, No, there isn't
- 42 were, was, were, were, was

- 01 knife와 같이 -fe로 끝나는 명사는 f를 v로 바꾸고 -s를 붙인다. knife - knives
- 02 <보기>와 나머지는 셀 수 있는 명사의 '단수 - 복수' 관계인데 swim - swimmer는 동사에 -er을 붙여 그 행위를 하는 사람(명사)을 나타내는 관계이다.

- 03 four는 복수이므로 이어지는 명사도 복수형이어야 하고 셀 수 없는 명사는 올 수 없다.
- 04 ㉔ 특정한 것이 아닌 막연한 개 한 마리이고, dog는 자음으로 시작하므로 a가 알맞다. ㉕ 아버지가 사 주신 바로 '그 개'를 의미하므로 특정한 것을 나타내는 the가 알맞다.
- 05 문장의 동사가 hurts로 3인칭 단수형이므로 주어는 단수여야 한다. feet는 foot의 복수형이다.
- 06 앞에 a가 있으므로 모음으로 시작하는 umbrella는 올 수 없다. → an umbrella
- 07 be동사가 복수이므로 주어도 복수형이어야 한다.
- 08 주어가 모두 복수이므로 are 혹은 were가 알맞다.
- 09 ①, ②, ④ news, weather, tea는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 쓸 수 없다. ⑤ 소유격 앞에는 관사를 쓸 수 없다.
- 10 There is[are] 구문에서 뒤에 이어지는 명사(주어)가 단수이면 be동사도 단수 동사를, 명사가 복수이면 복수 동사를 쓴다.
- 11 man이 '남자'를 의미할 때 복수형은 men이고, woman의 복수형은 women이다.
- 12 ① sunglasses는 항상 복수형으로 쓰인다. ② photo의 복수형은 photos이다. ③ scissors는 항상 복수형으로 쓰인다. ④ 이어지는 문장에서 주어가 복수이므로 ox의 복수형 oxen이 알맞다. ⑤ Chinese는 단수형과 복수형이 같다.
- 13 Japanese가 언어를 나타낼 때는 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓸 수 없다.
- 14 butter는 셀 수 없는 물질명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다.
- 15 단위를 나타내는 명사는 앞의 수에 따라 단수 혹은 복수로 쓰인다. two pair of → a pair of 혹은 two pairs of
- 16 ㉔ last night은 과거를 나타내는 말이고 주어인 a party는 단수이므로 was가, ㉕ yesterday는 과거를 나타내는 말이고 주어인 ten students는 복수이므로 were가 알맞다.
- 17 ①, ③의 빈칸 뒤에는 단수 명사가 이어지므로 is[was]가, ④, ⑤의 빈칸 뒤에는 셀 수 없는 명사가 이어지므로 각각 is[was]가 알맞다. ②는 주어가 복수이므로 are[were]가 알맞다.
- 18 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 19 ㉓과 같이 운동 혹은 ㉔와 같이 식사 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다. ㉕와 같이 same 앞에는 the를 쓴다.
- 20 정관사 the는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰일 수 있으며, ①에서와 같이 말하는 사람과 듣는 사람 모두 알고 있는 것을 나타낸다. ② 식사 이름, ③ 소유격, ⑤ 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ④ go to bed: 잠자리에 들다
- 21 ㉔ students는 복수 명사이므로 Are there이 알맞고, ㉕ B가 Yes로 답했으므로 there are가 알맞다.
- 22 괄호 안의 숫자가 복수이므로 is는 are가 되어야 하고 fish의 복수형은 fish이다.

- 23 그림에 의하면 필통 안에 연필이 세 자루 있으므로 There are three pencils in the pencil case.가 알맞다.
- 24 물질명사인 money와 추상명사인 happiness는 셀 수 없으므로 부정관사를 붙이거나 복수형으로 쓸 수 없다.
- 25 나머지는 특별한 의미가 없으나 ㉔에서는 '저기에'라는 뜻의 장소를 나타내는 부사로 쓰였다.
- 26 Jones 박사에 대해 처음 소개하는 글이므로 빈칸에는 특정한 것 혹은 구체적인 것이 아닌 막연한 것 중 아무거나 하나를 나타내는 부정관사 a가 알맞다. ④ same 앞에는 the를 쓴다.
- 27 <보기>와 ㉕의 a는 '...마다'의 뜻이고 나머지는 '하나'라는 뜻이다.
- 28 몇 명이 있었는지 복수이면서 과거시제로 묻고 있으므로 ㉔ How many were there과 ㉕ There were가 알맞다.
- 29 There is[are] ...의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓰고 부정문에서는 some을 any로 바꾼다.
- 30 '...이 ~에 있다'이므로 There를 문장의 맨 앞에 쓰고, 주어가 복수이며 현재시제이므로 are를 추가해야 한다.
- 31 ① 이름이나 지명 등의 고유명사는 첫 알파벳을 대문자로 쓴다. jenny → Jenny, new york → New York ② two best friend → a[one] best friend 혹은 two best friends ③ childs → children ⑤ fishes → fish
- 32 many는 복수이고, 부정문이므로 There aren't가 알맞다.
- 33 도서관에 어린이가 몇 명 있는지 묻고 있다. 사진 속 어린이들은 모두 세 명이므로 There are three.가 알맞다.
- 34 교통수단 앞에는 the를 쓰지 않는다. by the subway → by subway
- 35 ㉔ jean은 항상 복수형으로 써야 하므로 jeans로 써야 한다.
- 36 ② hour(시간)는 셀 수 있는 명사이므로 an hour 혹은 hours라고 써야 한다. ⑤ money는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 be동사는 was가 알맞다.
- 37 school, church, work, bed 등의 명사는 건물이나 장소 자체보다는 그것이 갖는 본래의 목적이나 기능에 초점이 있을 때는 관사를 쓰지 않는다. ⑤ go to school: 학교에 (공부하러) 가다 cf. go to the school: 공부 이외의 목적으로 학교에 가다
- 38 ① 단수로 질문했으므로 단수로 대답한다. aren't → isn't ② 기차는 10시에 떠난다고 하므로 긍정으로 대답한다. No. → Yes., Sure. 등 ③ tea는 셀 수 없는 명사이므로 단수로 나타낸다. are → is ⑤ 질문과 같은 시제로 대답한다. were → are
- 39 처음 제시되는 단수 명사 앞에는 부정관사 a나 an을 쓰고, 그 명사가 반복될 경우에는 특정한 것이 되므로 정관사 the를 쓴다.
- 40 potato, carrot, onion, pencil, notebook과 같이 셀 수

UNIT 8 대명사

있는 명사는 뒤에 -s나 -es를 붙여 복수형을 만들고, milk나 socks와 같은 명사는 gallon이나 pair와 같은 단위 명사를 써서 복수를 나타낸다.

- 41 There is[are] 구문의 의문문은 Is[Are] there ...?로 나타내고, 긍정이면 Yes, there is[are], 부정이면 No, there isn't[aren't]로 대답한다.
- 42 '...이 있다'는 There is[are] 구문으로 나타낸다. 글의 시제가 전체적으로 과거이므로 주어가 단수이면 was, 복수이면 were를 쓴다.

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 It 05 ④ 06 (1) His, him (2) Their, them (3) Our, us 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 ① 14 ④ 15 Every student worries about the exam. 16 ⑤ 17 their 18 ③ one ④ It 19 It[it] 20 ② 21 ① 22 ④ 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ② 26 one → it 27 ① 28 ② 29 ones 30 ④ 31 ③ 32 ③ 33 ④ 34 (1) it (2) one (3) ones (4) one, the other 35 ③ 36 ② 37 ⑤ 38 ① 39 ③ 40 (1) ② (2) ①, ② (3) ①, ②, ③ (4) ①, ②

서술형 plus+

- 41 She, Her, her, He, he, his, him, They, We, our, us
- 42 yours, mine, hers, his, yours, mine
- 43 (1) (예시 답안) It's cloudy.
(2) (예시 답안) It's Tuesday.
(3) (예시 답안) It's March 4th.
(4) (예시 답안) It's half past eleven.
- 44 (1) it is
(2) it isn't 혹은 it's not
(3) they are
(4) they aren't 혹은 they're not
- 45 (1) All of her classmates are healthy.
(2) Each of the students knows the answer.
(3) Some of her friends are doctors.
(4) I want another piece of cake.

- 01 뒤에 명사가 이어지므로 소유격이 알맞다. us → our
- 02 동사와 보어가 모두 복수형이므로 단수인 This는 알맞지 않다. Both는 '둘 다'라는 뜻으로 복수 취급한다.
- 03 누구의 것인지 Whose로 묻고 있고, 한 단어로 나타내야 하므로 두 빈칸에는 소유대명사가 알맞다.
- 04 날짜는 비인칭 주어 it을 사용해 나타낼 수 있다.
- 05 both는 항상 복수를 나타낸다. 또한 all 뒤에 복수 명사가 있고, 어젯밤은 과거이므로 were가 알맞다.
- 06 '...의'라는 뜻으로 뒤에 명사가 이어질 경우에는 소유격을 쓰고, '...을[를]'의 뜻으로 동사의 대상이 되는 경우에는 목적격을 쓴다.
- 07 「소유격+명사」는 소유대명사로 바꿔 쓸 수 있다. our의 소유대명사는 ours이다.
- 08 각각의 개별적인 것이므로 each가 알맞다.
- 09 each는 단수 명사 앞에 쓰이며 뒤에는 단수 동사가 온다.
④ have → has

- 10 특정한 양을 나타내지 않을 때는 명사 앞에 some을 쓰는데 의문문과 부정문에서는 some 대신에 any를 쓴다. 하지만 부탁이나 요청을 하는 경우에는 의문문이라도 some을 쓴다.
- 11 Ann과 Tony 두 사람이 목적으로 쓰였으므로 목적격인 them이 알맞다.
- 12 ① him → his ② she → her ③ mine → me ④ You → You
- 13 나머지는 지시대명사인데 ①의 That은 뒤의 명사 car를 꾸며 주는 지시형용사로 쓰였다.
- 14 <보기>와 나머지는 비인칭 주어이고 ④는 '그것'이라는 뜻의 대명사이다.
- 15 '모든'의 의미로 every가 제시되었으므로 단수 명사와 단수 동사가 쓰여야 한다. '모든 학생'이 주어이므로 Every student가 문장의 맨 앞에 오고, 동사 worry의 3인칭 단수형인 worries가 그 뒤에, 그리고 전치사인 about과 목적어인 the exam이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 16 ⑤ 앞에 a가 있고 특정한 배가 아닌 '막연한 배 하나'를 가리키므로 단수인 one으로 고쳐야 한다.
- 17 Students는 3인칭 복수이므로 소유격은 their가 알맞다.
- 18 ㉠ 불특정한 a guitar를 받는 것이므로 one이 알맞다. ㉡ B가 가지고 있는 바로 그 기타(the guitar)를 가리키므로 it이 알맞다.
- 19 it은 날씨, 시각 등을 나타내는 비인칭 주어로, 혹은 앞의 명사나 지시대명사를 받는 대명사로도 사용된다.
- 20 둘 중 '하나'는 one, '나머지 하나'는 the other로 나타낸다.
- 21 ㉠, ㉡ 평서문이고 긍정문이며 mistakes와 eggs가 복수 명사이므로 some이 알맞다. ㉢ 의문문의 형태이기는 하지만 상대방에게 권유하는 의미일 때는 some을 쓴다. ㉣, ㉤ 의문문과 부정문에서는 any를 쓴다.
- 22 내용상 '모든 운전자'를 뜻하므로 빈칸에는 all이나 every가 가능한데 뒤에 이어지는 명사가 단수이므로 every가 알맞다.
- 23 한정된 다수의 소녀 중 '한 명'은 one, '나머지 소녀들'은 the others로 나타낸다.
- 24 나머지는 '하나'라는 수를 나타내는데 ⑤에서는 train을 받는 대명사이다.
- 25 ②의 동사가 is인 것으로 보아 빈칸에는 단수인 Each가 알맞다.
- 26 앞에서 언급한 특정한 것(This food)을 가리킬 때는 one이 아니라 it을 써야 한다.
- 27 세 사람 중 '한 명'은 one, '다른 한 명'은 another, '마지막 한 명'은 the other로 나타낸다.
- 28 한정된 다수의 사람들 중 '한 명'은 one, '나머지 사람들'은 the others로 나타낸다.
- 29 앞의 명사 pants의 반복을 피하기 위해 사용하는 대명사이므로

복수인 ones가 알맞다.

- 30 ① need → needs ② is → are ③ people은 person의 복수형이므로 each[every]와 같이 쓸 수 없다. → Each[Every] person ⑤ have → has
- 31 의문문에서는 명사의 수나 양이 많고 적음과 상관없을 경우 any를 쓰지만 ③에서와 같이 부탁이나 요청을 할 때는 some을 쓴다.
- 32 each는 뒤에 단수 명사가 온다. ③ children → child
- 33 all은 뒤의 명사가 ①과 같이 복수이면 복수 동사가, ②와 같이 단수이면 단수 동사가 쓰인다. ③ every는 단수로 취급한다. ④ each는 단수로 취급한다. have → has ⑤ both는 항상 복수로 쓰인다.
- 34 (1) my computer를 받는 대명사이므로 it이 알맞다.
(2) 불특정한 자전거 한 대를 가리키므로 one이 알맞다.
(3) 특정한 책이 아니며 are가 쓰인 것으로 보아 복수인 ones가 알맞다.
(4) 두 개 중 '하나'는 one, '나머지 하나'는 the other로 나타낸다.
- 35 나머지는 앞에 언급된 특정한 명사를 대신하는 대명사 it[It]이 알맞고, ③에는 특정한 카메라가 아닌 막연한 카메라 한 대를 대신하는 대명사 one이 알맞다.
- 36 계절을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 사용한다. are they → is it. They're → It's
- 37 ① Who's → Whose ② my → mine ③ them → their ④ it's → they're
- 38 대명사 each는 단수 취급하므로 동사의 3인칭 단수형을 써야 한다. sing → sings
- 39 ③ shoes는 복수이므로 ones가 알맞다.
- 40 (1) 앞의 복수 명사를 받는 ones가 알맞다.
(2) 둘 중 '하나'와 '나머지 하나'는 one과 the other이다.
(3) 셋 중 '하나', '다른 하나', '나머지 하나'는 one, another, the other이다.
(4) 제한된 범위의 다수 중 '하나'는 one, '나머지'는 the others이다.
- 41 인칭대명사는 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 사용하는 데 주어로 쓰이면 주격, 명사 앞에서는 소유격, 목적으로 쓰이면 목적격으로 형태가 변한다.
- 42 소유대명사는 「소유격 + 명사」를 나타내는 말로 '...의 것'이라는 뜻이다.
- 43 (3) 날짜를 표기할 때는 미국 영어에서는 '월(month) - 일(day) - 연도(year)'의 순서로 쓰고, 영국 영어에서는 '일(day) - 월(month) - 연도(year)'의 순서로 쓴다.
(4) 시각에서 '... 전'은 to로 '... 지난'은 past로 나타낸다. ex.

3:55 → five to four (4시 5분 전), 4:10 → ten past four

- 44 (1), (3) 지시대명사 this는 it으로, these는 they로 받는다.
 (2), (4) that과 those는 지시형용사이며 각각 대명사 it과 they로 받는다.
- 45 (1) '모든'은 「all (of)+ 명사」로 쓰며 명사에 따라 단수 혹은 복수 동사가 쓰인다.
 (2) '각자, 각각'은 「each (of)+ 단수 명사(복수 명사)」로 쓰며 단수 동사가 쓰인다.
 (3) '몇몇'은 some으로 나타내는데 friends는 복수 명사이므로 복수 동사가 쓰인다.
 (4) '하나 더'의 의미를 나타내는 것은 another이다.

UNIT 9 형용사와 부사

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ quiet ⑥ fast 04 ③ 05 ②
 06 ①, ④ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ④ 11 ④
 12 ③ 13 ③ 14 many → much 15 ② 16 ⑤ 17 ②
 18 ② 19 could hardly 20 ② 21 ④, ⑤ 22 ③
 23 ④ 24 ① 25 ②, ⑤ 26 ② 27 ③ 28 ④
 29 ③ 30 ③ 31 ⑤ 32 ④ 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ②
 36 ④ 37 I always have breakfast. 38 ③ 39 ②,
 ④ 40 ③ 41 ④

서술형 plus*

- 42 (1) often takes a shower
 (2) never reads a book
 (3) always texts his friends
 (4) usually watches TV
- 43 (1) little water (2) many flowers
 (3) much money
- 44 (1) looks good (2) smells like
 (3) feel lonely (4) sounds like
- 45 (1) We saw something interesting.
 (2) Someone new will come.
 (3) Let's go somewhere quiet.
 (4) There was nothing special at the festival.

- 01 나머지는 '형용사 - 부사'의 관계인데 ⑤는 '명사 - 형용사'의 관계이다.
- 02 주어를 설명하는 보어와 명사의 앞에서 명사를 꾸며 주는 역할을 하는 것은 형용사이다. lovely: 사랑스러운
- 03 ③ be동사의 보어이므로 형용사인 quiet가 알맞다. ⑥ '빨리'라는 뜻의 부사는 fast이다.
- 04 명사를 설명해 주는 말은 형용사, 동사를 설명해 주는 말은 부사이다. ③ 뒤에 명사가 있으므로 형용사인 bright(밝은)가 알맞고, ⑥ 명사가 없으므로 부사인 brightly(밝게)가 알맞다.
- 05 milk는 셀 수 없는 명사이고 사야 했다는 말이 이어지므로 little이 알맞다.
- 06 look이 '...하게 보인다'라는 뜻을 나타내는 경우 뒤에는 hungry나 tired와 같은 형용사가 온다.
- 07 be동사 뒤에서 주어인 Kate를 설명하는 말이 와야 하므로 형용사가 알맞다. ③ happily → happy
- 08 feel, taste, look, smell, sound 등의 감각을 나타내는 동사는 형용사를 보어로 취한다.
- 09 '많은'의 의미로 셀 수 없는 명사 앞에 올 수 있는 것은 much이다.
- 10 '아주, 정말'이라는 뜻으로 형용사인 good을 꾸며 주는 부사

really가 알맞다.

- 11 학교에서의 첫날이 어땠는지 묻는 질문에 '좋았어요.'라고 대답했으며, 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 하므로 빈칸에는 excited가 자연스럽다.
- 12 sound는 '...하게 들리다'라는 뜻으로 뒤에 보어로 형용사가 와야 한다. greatly → great
- 13 usually와 같은 빈도부사는 일반동사인 go 앞에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 14 homework는 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞다.
- 15 '...해 보이다'라는 뜻의 look은 뒤에 형용사가 와야 하며 look like(...처럼 보이다)의 형태가 될 때는 뒤에 명사가 와야 한다.
- 16 ⑤ '그녀의 할머니처럼 생겼다, 할머니를 닮았다'라는 뜻으로 뒤에 명사가 이어지므로 looks like가 알맞다.
- 17 people은 셀 수 있는 명사이므로 '많은'은 many나 a lot of, lots of 등으로 나타낸다.
- 18 food는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'의 의미는 little로 나타낸다.
- 19 「can hardly + 동사원형」은 '거의 ...할 수 없다'라는 뜻으로 이때 hardly는 부정의 의미를 나타내는 부사이므로 not을 쓰지 않는다.
- 20 ㉠ 서둘러야 하는 것으로 보아 시간이 거의 없는(little) 것임을 알 수 있다. ㉡ 인기가 없는 것으로 보아 친구가 거의 없는(few) 것임을 알 수 있다. little은 셀 수 없는 명사와, few는 셀 수 있는 명사와 쓰여 '거의 없는'을 나타낸다.
- 21 셀 수 있는 명사 sheep(sheep의 복수형)과 셀 수 없는 명사 rain에 모두 쓰일 수 있는 것은 a lot of와 lots of이다.
- 22 ③ geese는 셀 수 있는 명사 goose의 복수형이므로 앞에 much를 쓸 수 없다.
- 23 ① good → well ② greatly → great ③ politely → polite ⑤ careful → carefully
- 24 ㉠ 셀 수 없는 명사의 '많은'은 much, ㉡ 셀 수 없는 명사의 '약간의'는 a little로 나타낸다.
- 25 ② largely는 '대체로, 주로'라는 뜻의 부사이며 문장에서는 명사 house를 꾸며 주는 형용사가 필요하다. largely → large ⑤ few apples는 복수이므로 is는 are가 되어야 한다.
- 26 괄호 안의 단어를 배열하면 We are looking for something delicious.이므로 마지막으로 오는 단어는 delicious이다. 형용사인 delicious는 something 뒤에 온다.
- 27 빈도부사는 ①, ⑤ 조동사의 뒤, ②, ④ 일반동사의 앞에 위치한다. ③ 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치한다. often is → is often

- 28 ④ lately는 '최근에'라는 뜻인데 문맥상 '늦게'라는 뜻의 부사 late가 되어야 한다.
- 29 minutes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a little은 쓸 수 없다. a little → a few
- 30 -thing으로 끝나는 말은 something cold와 같이 형용사가 뒤에 온다.
- 31 나머지는 '친절한'이라는 뜻의 형용사인데 ⑤에서는 '종류'라는 뜻의 명사로 쓰였다.
- 32 <보기>와 ④에서는 부사로 '꽤, 아주, 매우'라는 뜻이고 나머지는 형용사로 '예쁜'이라는 뜻이다.
- 33 hard는 형용사로도 쓰이고 부사로도 쓰인다. <보기>, ⑤ 열심히(부사), ① 힘든(형용사), ②, ④ 딱딱한(형용사), ③ 어려운(형용사)
- 34 항상 배가 고프고 거의 모든 것을 먹을 수 있는 것으로 보아 음식을 '절대(never) 남기지 않는다'는 내용이 자연스럽다.
- 35 '...해[하게] 보이다'는 「look+형용사」이다. angrily → angry
- 36 He was right.(그는 옳았다.)에서 right는 '옳은'이라는 뜻의 형용사이고, He did the work right.(그는 그 일을 제대로 했다.)에서 right는 '제대로, 바르게'라는 뜻의 부사이다.
- 37 '항상, 늘'이라는 뜻의 빈도부사는 always이고 '아침을 먹다'는 have breakfast이므로 always가 have의 앞에 와야 한다.
- 38 a little은 셀 수 없는 명사 앞에 '약간의'라는 뜻으로 쓰이므로 ③이 알맞다.
- 39 ① 형용사인 sorry를 꾸며 주는 것은 부사이다. terrible → terribly ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다. wrong nothing → nothing wrong ⑤ 빈도 부사는 be동사나 조동사의 뒤에 온다. always will → will always
- 40 ③ 음악 소리가 끔찍하다는 말에 '맛아, 나도 그것을 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다. awful: 끔찍한, 지독한
- 41 ④ people은 셀 수 있는 명사이므로 Little은 Few가 되어야 한다. Little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다.
- 42 정보에 의하면 '(3) 문자하기: always > (4) TV 보기: usually > (1) 사위하기: often > (2) 책 읽기: never'의 순서이다. 주어가 3인칭 단수이고 습관적인 일은 현재시제로 나타내므로 일반동사의 끝에 -s나 -es를 붙여야 한다.
- 43 (1) 물이 거의 없으므로 little water, (2) 꽃이 많으므로 many flowers, (3) 돈이 많으므로 much money가 각각 알맞다.
- 44 look, smell, feel, sound, taste와 같은 동사는 형용사를 보어로 취하며 (2), (4)에서와 같이 like와 함께 쓰이면 뒤에 명사가 온다.

45 -thing, -one, -where로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.

UNIT 10 비교

- 01 ① 02 ① 03 ①, ③ 04 ② 05 ④ 06 ③
 07 ② 08 ④ 09 ① 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ②
 14 ④ 15 (1) earlier (2) more slowly (3) the cheapest (4) the nicest 16 ③ 17 ② 18 ③
 19 not as[so] difficult as 20 the smartest girl in her class 21 ④ 22 ㉠ worst ㉡ worse 23 ①
 24 ② 25 ② 26 ① 27 math 28 ④ 29 ①, ⑤
 30 ⑤ 31 one of the richest men 32 ③, ④ 33 ⑤
 34 ③, ⑤ 35 ③ 36 ④ 37 ④ 38 Today is one of the happiest days of my life.

서술형 plus+

- 39 (1) as old as (2) taller than
 (3) shorter than (4) younger than
 (5) not so[as] heavy as
 40 (1) the cheapest (2) more expensive than
 (3) cheaper than (4) the most expensive
 41 (1) is more polite than
 (2) as[so] clean as yours[your room]
 (3) later than
 42 (1) I am stronger than you (are).
 (2) ㉠ harder ㉡ harder ㉢ tighter
 (3) stronger

- 01 hot과 같이 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er이나 -est를 붙인다. hot - hotter - hottest
 02 'as + 원급 + as'는 '...만큼 ~한[하게]'이라는 뜻으로 원급 비교를 나타낸다.
 03 축구와 야구를 비교하고 있으며, 빈칸 뒤의 접속사 than으로

보아 비교급인 easier와 more exciting이 알맞다.

- 04 「not as[so] + 원급 + as」는 '...만큼 ~하지 못한[하게]'이라는 뜻으로 비교 대상의 위치를 바꾸어 비교급으로 나타낼 수 있다.
 05 than이 있으므로 비교급 문장이다. the youngest → younger
 06 빈칸 앞의 the와 뒤의 of us all로 보아 '우리들 중에서 가장 ...하다'라는 뜻이므로 최상급이 와야 한다. thinner는 thin의 비교급이다.
 07 '가장 ...한'은 최상급 표현이다. tall은 단음절이므로 최상급은 -est를 붙인다.
 08 '점점 더 ...하다'는 「get + 비교급」으로 나타낸다. 현재진행형이며 앞에 be동사가 있으므로 getting better가 알맞다.
 09 두 개의 사물이나 두 사람을 비교하여 어느 것인지 물을 때는 의문사 which와 접속사 or를 사용한다.
 10 ③ '가장 재미없는'이므로 little의 최상급인 least를 이용한 the least interesting이 알맞다.
 11 much와 같이 비교급 앞에서 비교의 의미를 강조하는 말이 아닌 것은 very이다. very는 원급을 강조한다.
 12 ㉠ 뒤에 of the three(셋 중에서)가 있으므로 최상급이 알맞다. ㉡ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 알맞다.
 13 A가 '그 말을 들으니 기뻐.'라고 응답하는 것으로 보아 B는 어제보다 더 나아졌음(better)을 알 수 있다.
 14 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ...한 것 중의 하나'라는 뜻으로 최상급 뒤에 오는 명사는 복수여야 한다.
 15 (1) 늦었다고 했으므로 다음에는 '더 일찍' 오라는 말이 자연스럽다.
 (2) 서두르지 말라고 하므로 '좀 더 천천히' 걸으라는 말이 알맞다.
 (3) 돈이 조금밖에 없으므로 '가장 값이 싼' 요리를 고를 것이다.
 (4) 모든 사람들이 좋아하므로 학교에서 '가장 좋은' 선생님이 알맞다.
 16 fat은 단음절 단어이므로 비교급에 more를 쓰지 않는다. more fat → fatter
 17 than은 비교급 구문에 쓰이므로 원급 비교인 ㉡에는 쓸 수 없다.
 18 ㉠ 재킷이 너무 작다고 하므로 '좀 더 큰' 것이 알맞다. ㉡ 너무 시끄럽다고 하므로 '좀 더 조용히' 해 달라고 부탁하는 것이 자연스럽다.
 19 원급 비교 구문의 부정이므로 「not as[so] + 원급 + as」가 알맞다.
 20 최상급 표현이므로 smart를 최상급으로 고친 the smartest girl이 되어야 한다. 그 뒤에 집단을 나타내는 in her class가 이어지는 것이 자연스럽다.

- 21 ④ 명사를 꾸며 주는 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다. → the most intelligent
- 22 ㉠ 앞에 the가 있고, 뒤에 of the year가 있는 것으로 보아 최상급인 worst가 알맞다. ㉡ 비교 대상이 있으므로 비교급인 worse가 알맞다.
- 23 두 강 모두 깊이가 같으므로 「as + 원급 + as」의 원급 비교 구문을 사용해서 나타낼 수 있다.
- 24 나머지는 비교급 구문이므로 than이 알맞고 ㉡는 원급 비교 구문이므로 as가 알맞다.
- 25 ‘...만큼 ~한’은 원급 비교이며, 비교 대상은 my hands와 your hands이다. 이때 your hands는 명사의 반복을 피하기 위해 소유대명사인 yours로 쓸 수 있다.
- 26 there is 구문의 의문문이므로 Is there이 오고 anything과 같이 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며 주므로 anything cuter가 이어진다. 비교급인 cuter가 쓰였으므로 「than + 비교 대상」이 그 다음에 쓰여 Is there anything cuter than this?가 된다.
- 27 영어보다는 과학을 더 좋아하고, 과학보다는 수학을 더 좋아하므로 Victoria가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
- 28 ㉡는 ‘Kitty 3은 Kitty 2만큼 무겁지 않다.’라는 뜻이므로 일치하지 않는다.
- 29 Jane은 8살이고 Brian은 10살이므로 ㉡ Jane은 Brian보다 더 어리고, ㉢ Jane은 Brian만큼 나이가 들지 않았고, ㉣ Brian은 Jane보다 나이가 더 많다.
- 30 ㉡ 표에 의하면 Molly가 Jimmy보다 숙제가 더 많으므로 less는 more가 되어야 한다.
- 31 ‘가장 ...한 ~ 중 하나’는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다. rich의 최상급은 richest이고 man의 복수형은 men이다.
- 32 에베레스트 산이 백두산보다 더 높으므로 ㉢과 같이 Mt. Everest를 주어로 하여 비교급으로 나타내거나 ㉣와 같이 Mt. Baekdu를 주어로 하여 원급 비교의 부정문으로 나타낼 수 있다.
- 33 「one of the + 최상급」 뒤에는 복수 명사가 와야 한다. player → players
- 34 ㉢ water는 셀 수 없는 명사이므로 less가 알맞다. fewer → less ㉡ 뒤에 than이 있으므로 more가 알맞다. much → more
- 35 ① more old → older ② fast → faster ④ more → most ⑤ better → well
- 36 ㉠ as ... as를 이용한 원급 비교 구문이므로 최상급 형용사는 쓸 수 없다. hardest → hard ㉡ 비교급 구문이므로 heavy는 heavier가 되어야 한다.

- 37 ④ ‘가장 재미있는 소년’으로 최상급으로 묻는 말에 비교급으로 대답하는 것은 어색하다.
- 38 happy의 최상급은 happiest이며 day는 복수인 days로 써야 한다.
- 39 (1) 아빠와 엄마는 나이가 같으므로 원급 비교가 알맞다.
(2) 아빠는 엄마보다 키가 더 크다.
(3) 엄마는 아빠보다 키가 더 작다.
(4) Jenny는 나보다 더 어리다.
(5) Jenny는 나만큼 몸무게가 나가지 않는다.
- 40 (1) 티셔츠는 셋 중에서 가장 싸다.
(2) 청바지는 티셔츠보다 비싸다.
(3) 청바지는 가방보다 싸다.
(4) 가방이 셋 중에서 가장 비싸다.
cheap – cheaper – cheapest
expensive – more expensive – most expensive
- 41 (1), (2) 원급 비교의 부정은 주어의 위치를 바꾸어 비교급으로 나타낼 수 있다.
(3) Kate가 Mike보다 더 일찍 왔으므로 Mike는 Kate보다 더 늦게 온 것이다.
- 42 (1) strong의 비교급은 stronger이고 비교 대상은 than 뒤에 쓴다.
(2) 바람을 전보다 ‘더 세게’ 불고, 담요를 ‘더 단단히’ 감쌌을 것이므로 비교급이 알맞다.
(3) 글의 시작 부분에서 누가 더 강한지를 거루는 것임을 알 수 있다. 여행자의 담요를 벗긴 것은 결국 태양이므로 stronger가 알맞다.

UNIT 11 to부정사와 동명사

- 01 ③ 02 ④ 03 ②, ③ 04 ② 05 ④ 06 ②
 07 ㉠ Swimming ㉡ Walking ㉢ Getting 08 ③
 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 to buy 13 ④ 14 ④
 15 do → doing 16 ③ 17 I need something to
 drink. 18 ③ 19 ④ 20 ⑤ 21 (1) hiking (2) to
 hurt (3) to get (4) talking 22 ④ 23 ⑤ 24 It is
 impossible to travel 25 It is not easy to learn
 Chinese. 26 (1) to play[playing] the piano (2) to
 be a singer 27 ④ 28 ④ 29 ④ 30 ④ 31 ③
 32 ④ 33 ③ 34 ③ 35 ⑤ 36 ③ 37 ④ 38 ②
 39 ③ 40 ① 41 ④

서술형 plus*

- 42 (1) cooking 혹은 to cook, to be a cook
 (2) acting, to be an actor
 43 to go, to enjoy, to go, to buy, to buy, meeting
 44 (1) Not being late is important.
 (2) We have nothing to eat. 혹은
 We don't have anything to eat.
 (3) I'm interested in learning French.
 (4) It's easy to play the piano.
 45 (1) to call his friend (2) to buy a house
 (3) to catch the train (4) to cook some pasta
 46 (1) Are you thinking of going to Chicago?
 (2) He agreed to play basketball.
 (3) Getting[To get] a good job is not easy.
 혹은 It is not easy to get a good job.

- 01 뒤에 to부정사(to play)가 있으므로 동명사를 목적으로 취하
 는 enjoy는 알맞지 않다.
 02 cleaning은 동명사이므로 to부정사를 목적으로 취하는
 plan은 알맞지 않다.
 03 start는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
 04 빈칸에는 감정을 나타내는 형용사가 들어가야 하나, ② well은
 '잘'이라는 뜻의 부사이다.
 05 to부정사는 to 뒤에 동사원형이 와야 한다. ① → to cook
 ② → to drive ③ → to eat ⑤ → to go
 06 주어로 쓰인 to부정사는 동명사와 바꿔 쓸 수 있다.
 07 동사가 주어로 쓰이려면 to부정사 혹은 동명사의 형태가 되어
 야 한다. 한 단어로 써야 하므로 동명사가 알맞다.
 08 mind는 동명사를, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동
 사이다.
 09 나머지는 to부정사에 쓰인 것이고 ③의 to는 전치사이다.

- 10 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사가 되어야 한다.
 11 ⑤ stop은 동명사를 목적으로 취하여 '...하는 것을 그만하다,
 중단하다'라는 뜻을 나타낸다. smoke → smoking
 12 '...하기 위해 (하던 일을) 멈추다'라는 의미일 때는 stop 뒤에
 to부정사가 쓰인다.
 13 give up(포기하다)은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로
 going이 되어야 한다.
 14 ④ 가주어 it이 쓰였으므로 to부정사가 되어야 한다. → to
 get
 15 전치사 뒤에 동사가 올 때는 전치사의 목적어 역할을 하는 동
 명사가 되어야 한다.
 16 prefer는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있다. 하
 지만 두 번째 문장에서는 앞의 명사를 꾸며 주는 형용사 역할
 을 해야 하므로 to부정사가 알맞다.
 17 평서문이고 need는 목적어가 필요한 타동사이므로 「주어
 (I) + 동사(need) + 목적어(something)」의 순서가 되며, '마
 실'은 something(무언가를)을 꾸며 주는 말이므로 to부정
 사인 to drink가 마지막에 이어지는 것이 자연스럽다.
 18 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
 19 ④ mind 뒤에는 동명사가 목적으로 와야 하며, 동명사의 부정
 은 동명사 앞에 not을 쓴다. → closing
 20 동사가 want이므로 to부정사가 목적으로 와야 한다. 또한
 stop은 동명사를 목적으로 취하므로 뒤에 watching TV가
 이어져 I want to stop watching TV.가 된다.
 21 (1) go+동명사: ...하러 가다
 (2) '상처를 주려는(hurt)' 의도는 아니었다. mean은 to부정
 사를 목적으로 취한다.
 (3) '휴식을 취해야(get)' 한다. need는 to부정사를 목적으로
 취한다.
 (4) 그와 '이야기하는(talk) 것'을 피한다. avoid는 동명사를
 목적으로 취한다.
 22 나머지는 「be동사+ 동사원형-ing」 형태의 현재진행형인데
 ④의 playing은 be동사의 보어로 쓰인 동명사이다.
 23 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 ⑤의 baking은
 동사 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 24 to부정사가 주어진 경우 가주어 It을 주어 자리에 쓰고 to부정
 사구는 문장의 맨 뒤로 보낸다.
 25 to부정사 구문이 주어가 되어 길어지면 주어 자리에 가주어 it
 을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장의 뒤로 간다.
 26 (1) like는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취할 수 있다.
 (2) want는 to부정사만을 목적으로 취한다.
 27 나머지는 to부정사가 알맞은데 ④에는 동명사가 알맞다. ① 형
 용사적 용법 ② 형용사를 꾸며 주는 부사적 용법 ③ decide는

to부정사를 목적으로 취한다. ⑤ promise는 to부정사를 목적으로 취한다.

28 나머지는 '...하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는데 ④는 '...해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타낸다.

29 나머지는 동사의 목적으로 쓰였는데 ④에서는 보어로 쓰였다.

30 <보기>와 같이 앞의 명사를 꾸며 주는 형용사의 역할을 하는 to부정사는 ④이다. ① 명사적 용법(목적어) ② 명사적 용법(보어) ③ 부사적 용법(목적) ⑤ 부사적 용법(형용사 수식)

31 <보기>와 ③의 to부정사는 앞의 형용사를 꾸며 주는 부사적 용법이다. ①, ② 감정의 원인 ④ 형용사적 용법 ⑤ 목적

32 ① to부정사나 동명사가 주어라 되면 단수로 취급한다. are → is ②, ③ to부정사는 to 뒤에 동사원형이 와야 한다. ⑤ 주어인 문장의 시제가 현재이므로 was는 is가 되어야 한다.

33 to부정사의 형용사적 용법에서 to부정사 뒤에 전치사를 쓸 때 전치사는 앞의 명사와 의미가 통해야 하는데 ③의 spoon은 먹기(eat) 위한 '도구'이므로 with가 알맞다. → to eat with

34 <보기>에서와 같이 가주어로 쓰인 것은 ③이다. ①, ②, ⑤ 비인칭 주어, ④ 대명사(그것)

35 전치사 다음에 오는 동사는 동명사가 되어야 한다.

⑤ become → becoming

36 나머지는 뒤에 진주어인 to부정사가 있으므로 가주어 It 이 알맞다. ③은 be동사 뒤에 명사 주어가 있고 위치를 나타내는 말이 있으므로 There이 알맞다.

37 ④ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 meeting 이 되어야 한다.

38 stop이 동명사를 목적으로 취할 때는 '...하는 것을 그만두다, 멈추다'의 뜻이고, to부정사를 목적으로 취할 때는 '...하기 위해 멈추다'라는 뜻이다.

39 ① fail은 to부정사를 목적으로 취한다. getting → to get ② to부정사는 to 뒤에 동사원형이 온다. bought → buy ④ 전치사 about 다음에 동명사가 오거나(to win → winning) 혹은 about을 삭제하여 to부정사의 부사적 용법이 되게 한다. ⑤ to eat too much sugar가 진주어이므로 주어 자리에는 가주어 It이 알맞다. This → It

40 ⑥ would like 뒤에는 to부정사가 와야 한다. visiting → to visit ⑥ to부정사는 to 뒤에 동사원형이 와야 한다. went → go ⑥ 동명사가 주어인 경우 단수로 취급한다. are → is

41 ④ '제안하다'라는 뜻의 동사 suggest는 동명사를 목적으로 취한다. to go → going

42 love와 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있고, enjoy는 동명사를, want는 to부정사를 목적으로 취한다.

43 plan, need, would like는 to부정사를 목적으로 취하고, enjoy와 how about 다음에는 동명사가 와야 한다. to

enjoy skiing은 '스키를 즐기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법이다.

44 (1) '...하지 않는 것'은 동명사 주어이면서 부정이어야 하므로 동명사 앞에 not을 쓴다.

(2) to부정사가 뒤에서 앞의 명사를 꾸며 주는 형용사적 용법으로 나타낸다.

(3) in은 전치사이므로 learn은 learning이 되어야 한다.

(4) 가주어 it은 문장의 맨 앞에, 진주어인 to play the piano는 뒤에 위치한다.

45 '...하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.

(1) 친구에게 전화를 하기 위해

(2) 집을 사기 위해

(3) 기차를 타기 위해

(4) 파스타를 요리하기 위해

46 (1) 전치사 of 뒤에는 동명사가 와야 한다. go → going

(2) agree는 to부정사를 목적으로 취한다. playing → to play

(3) 동사가 주어라 되기 위해서는 to부정사나 동명사가 되어야 한다. to부정사가 주어라 되는 경우 가주어 it을 사용한다.

UNIT 12 접속사와 전치사

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 ② 07 ②
 so ⑥ because 08 ② returns ⑥ will tell 09 ②
 doesn't rain ⑥ will go 10 ③ 11 ② 12 ④ 13 ⑤
 14 ③ 15 ③ 16 ① 17 ① 18 ⑤ 19 on 20 ①
 21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 (1) on (2) in (3) under
 25 ① 26 ④ 27 ② 28 ② 29 ④ 30 ④ 31 ④
 32 ④ 33 ④ 34 ③ 35 ⑤ 36 ③ 37 (1) so (2) that
 (3) and (4) when (5) because

서술형 plus*

- 38 from, in, to, at, in, to, by, at, in, After, with, with, about
 39 ② when ⑥ and ③ but ④ that ⑤ because
 40 on, across from, next to
 41 (1) He'll catch the train if he leaves immediately.
 (2) I'll come home when I finish work.
 (3) She couldn't buy the car because she had little money.

- 01 want는 that절을 목적으로 취하지 않는다.
 02 무엇이 놀라운지에 대한 주어가 surprising 뒤에 이어져야 하므로 주어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. It은 주어가 길 때 주어 자리에 대신 쓰이는 가주어로 해석하지 않는다.
 03 명사절을 이끄는 접속사 that은 목적으로 쓰이는 경우 생략할 수 있다.
 04 It은 to부정사의 가주어 혹은 명사절의 가주어로 쓰일 수 있다.
 05 시간을 나타내는 의문사와 접속사로 모두 쓰일 수 있는 것은 when이다.
 06 동사 think의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사이거나 하므로 that이 알맞다. 이때 that은 생략할 수 있다.
 07 ② 내가 바쁜 결과를 나타내므로 so가 알맞다. ⑥ 내가 외출할 수 없는 이유를 나타내므로 because가 알맞다.
 08 시간을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고 주절에서는 미래시제를 쓴다.
 09 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. 부정문이고 일반동사이므로 doesn't rain이 알맞다.
 10 날씨가 더운 결과 수영을 하러 갔다는 말이므로 결과를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 so가 알맞다. 같은 의미로 이유를 나타내는 문장이 되려면 We went swimming because it was hot.이 되어야 한다.
 11 ② '공부를 열심히 하는 것'과 '낮은 점수를 받는 것'은 결과가

- 아니라 상반되는 내용이므로 but이 알맞다.
 12 ④ 컴퓨터가 고장 나서 버린 것이므로 이유를 나타내는 because가 알맞다.
 13 ⑤ That은 명사절을 이끌어야 하므로 어색하다. That → When
 14 that이 이끄는 명사절은 문장에서 주어(①), 목적어(②, ④), 보어(⑤)로 쓰일 수 있다. ③은 '시간이 있으면'이라는 의미이므로 if나 when이 알맞다.
 15 ③은 '너는 언제 보고서를 끝냈니?'라는 뜻으로 의문사로 쓰였는데 나머지는 '...할 때' 혹은 '...하면'이라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
 16 대화와 ①의 When은 '언제'를 뜻하는 의문사이고 나머지는 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.
 17 나머지는 명사절을 이끄는 접속사이고, ①의 that은 chair를 꾸며 주는 지시 형용사이다. <보기>, ④ 목적어 ② 주격보어 ③, ⑤ 주어
 18 ⑤ between은 '... 사이에'를 뜻하므로 뒤의 명사가 복수여야 한다. → between the boxes
 19 '월, 일'이 포함된 날짜나 특별한 날 앞에는 on을 쓴다.
 20 ② 시각 앞에는 at, ⑥ 월 앞에는 in, ③ 요일 앞에는 on을 쓴다.
 21 첫 번째 문장에는 <장소> ... 안에'를 나타내는 in, 두 번째 문장에는 <시간> ...후에'를 나타내는 in이 알맞다.
 22 across from은 '건너편에' 혹은 '맞은편에'라는 뜻으로 opposite과 바꿔 쓸 수 있다.
 23 나머지 빈칸에는 모두 in이 알맞고 ④ '밤에는 at night이다.
 24 (1) 고양이들은 의자 위에서 자고 있으므로 on이 알맞다.
 (2) 사과 여러 개가 바구니 안에 있으므로 in이 알맞다.
 (3) 여자가 나무 아래에서 책을 읽고 있으므로 under가 알맞다.
 25 ① 국가나 도시 이름 앞에는 전치사 in이 알맞다. → in
 26 every, last, next, this 등이 특정 시간 앞에 쓰일 때 전치사 at, on, in 등을 쓰지 않는다. ④ in the morning: 아침에
 27 나머지는 전치사 on이 알맞고 ②는 시각 앞이므로 at이 알맞다.
 28 ② every, last, next, this 등이 특정 시간 앞에 쓰일 때 전치사 at, on, in 등을 쓰지 않는다.
 29 그림에서 자동차는 집 앞에 있으므로 The car is in front of the house.가 알맞다.
 30 나머지는 '...을 좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였는데 ④에서는 '...처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
 31 '... 동안'이라는 뜻의 전치사는 for와 during이 있는데 for는 ⑥에서와 같이 지속된 시간이나 기간이 얼마인지 구체적으로 알 수 있을 때 쓰이고, during은 ②에서와 같이 얼마나 오래

인지 정확한 기간을 알 수 없을 때 사용한다. ㉔ 특정한 날 앞에는 on을 쓴다.

- 32 ㉔ 지금 뛰어가고 있는 이유를 설명하므로 because가 알맞다. ㉕ '내가 그녀를 보았을 때'라는 뜻이므로 when이 알맞다. ㉖ '네가 좋다면'이라는 뜻이므로 조건을 나타내는 if가 알맞다.

- 33 ㉔ '차와 커피 중 어떤 것'을 묻고 있으므로 or가 알맞다. ㉕ 착한 것(nice)과 부주의한 것(careless)은 상반되는 의미이므로 but이 알맞다. ㉖ both는 '둘 다'를 의미하므로 and가 알맞다. both A and B: A와 B 둘 다

- 34 나머지는 이유를 나타내는 because가 자연스러운데 ㉓에는 열심히 공부한 결과를 나타내므로 so가 알맞다.

- 35 ① on time: 정각[정시]에 ② until(…까지 쭉): 특정 시점까지의 지속적인 행위 ③ at: 특정한 시각 ④ in time: (정해진) 시간에 늦지 않게 ⑤ '밤에'는 at night이다.

- 36 ㉓ 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- 37 (1) 추워서 코트를 가져갔으므로 so가 알맞다.
(2) believe의 목적어이므로 that이 알맞다.
(3) 나도 또한 수학을 좋아하므로 and가 알맞다.
(4) '돌아올 때'라는 의미이므로 when이 알맞다.
(5) 사지 않은 이유가 이어지므로 because가 알맞다.

- 38 출신지: from, 도시: in, 다니는 학교: 「go to + 학교 이름」,
시각: at, 오전/오후: in the morning/afternoon,
(공부하러) 학교에 가다: go to school, 교통수단: by,
방과 후: after school, …와 함께: with,
…에 관해서: about

- 39 ㉔ '내가 9살 때'이므로 when이 알맞다. ㉕, ㉖ 대등한 두 문장을 연결할 때 앞뒤 내용이 비슷한 경우에는 and, 반대되거나 대조되는 경우에는 but을 쓴다. ㉗ found out의 목적어가 되는 절을 이끌어야 하므로 that이 알맞다. ㉘ 소녀가 오지 않은 이유를 나타내므로 because가 알맞다.

- 40 지도에서 우체국은 두 블록 가서 오른쪽으로 돌면 편의점 맞은 편(across from) 오른쪽(on one's right)에 있다. 은행은 우체국의 옆에(next to) 있다.

- 41 시간, 조건, 이유 등을 나타내어 주절의 내용을 보충하는 종속절을 이끄는 접속사를 종속접속사라고 하는데 종속절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있다.