



바른답·알찬풀이

중등 영어 1-2



# LESSON 5

## My Dream Trip

교과서

### Vocabulary



#### Vocabulary Check

p. 9

- A** 01 다른, 각양각색의 02 지역의, 현지의 03 날씨 04 도착하다  
05 투숙(탑승) 절차를 밟다 06 친절한, 다정한 07 구역, 블록  
08 참석하다, 출석하다 09 똑바로, 곧장 10 안내서, 안내인  
11 흥분한, 들뜬 12 합류하다, 함께하다 13 요리사, 주방장  
14 활동, 움직임 15 가까운 16 그리워하다, 놓치다 17 게스트  
하우스 18 많은 19 그런데 20 마침내, 드디어
- B** 01 weekend 02 history 03 forget 04 hill 05 rainy  
06 hot 07 tribe 08 see a movie 09 popular  
10 adventure 11 cousin 12 museum 13 curry  
14 temple 15 become 16 famous 17 roll 18 turn  
left 19 go camping 20 travel around the world

#### Pop Quiz

p. 10

- 1 visitor 2 ride 3 (1) bakery (2) palace



#### Vocabulary Practice

p. 11

- A** (1) weekend (2) curry (3) weather (4) arrive  
(5) local  
**B** (1) turn right (2) is interested in (3) see a movie  
**C** ② **D** ①

- A** ▶ (1) weekend: 주말  
(2) curry: 카레 (요리)  
(3) weather: 날씨  
(4) arrive: 도착하다  
(5) local: 현지의, 지역의

- B** (1) 곧장 가서 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.  
(2) Olivia는 한국 드라마에 관심이 있다.  
(3) 오늘 밤에 밖에 나가서 영화 보는 게 어때?  
▶ (1) turn right: 오른쪽으로 돌아  
(2) be interested in: ~에 흥미가[관심] 있다  
(3) see a movie: 영화를 보다

- C** ① 뜨거운: 차가운  
② 요리사, 주방장: 요리사  
③ 가까운: 먼  
④ 다른: 같은  
⑤ 있다, 깜박하다: 기억하다  
▶ 유의어 관계인 ②를 제외한 나머지는 반의어 관계이다.

- D** 같은 지역에 사는 같은 언어와 관습을 가진 사람들의 집단  
▶ 'tribe(부족, 종족)'에 대한 설명이다.  
② 방문객 ③ 사촌  
④ 여행객 ⑤ 게스트하우스

교과서

### Expressions

#### Pop Quiz

p. 12

- 1 are, go 2 get to, Go, turn, on



#### Expressions Practice

p. 13

- A** (1) What are you going to do  
(2) I am going to play soccer  
(3) How can I get to the subway station?  
**B** (1) Are, stay (2) how, turn **C** ③ **D** ⑤

- A** ▶ (1) 상대방에게 계획을 물을 때는 What are you going to do ~?를 쓴다.  
(2) 자신의 계획을 말할 때는 I am going to ~.를 쓴다.  
(3) 길을 물을 때는 How can I get to ~?를 쓴다.

- B** (1) A: 너는 서점에 갈 거니?  
B: 아니. 나는 집에 있을 거야.  
(2) A: 박물관에 어떻게 가는지 말해 줄 수 있나요?  
B: 한 블록 직진해서 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요.  
▶ (1) 계획을 말하는 be going to에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시키며, to 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
(2) 길을 물을 때 의문사 how를 써서 표현한다. '왼쪽(오른쪽)으로 돌아'의 의미를 나타낼 때는 turn left(right)로 표현한다.

- C** A: 실례합니다만, 이 근처에 꽃집이 있나요?  
(B) 네, 버스 정류장 근처에 하나 있어요.  
(C) 거기에 어떻게 갈 수 있나요?  
(A) 두 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요.  
▶ 근처에 꽃집이 있는지를 묻고 있으므로 그에 대한 대답을 먼저 하고, 구체적으로 길을 묻고 답하는 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

- D** A: Emily, 이번 방학에 뭘 할 거니?  
B: 나는 캠핑하러 갈 거야. 너는 어때?  
A: 나는 하와이를 방문할 거야.  
B: 와. 좋겠다.  
▶ How about you?는 What are you going to do this vacation?을 대신하는 말이므로 방학 계획에 대해서 말하는 응답이 오는 것이 알맞다.  
① 나는 수영장에 갔었어.  
② 나는 캠핑하러 가고 싶었어.



- ③ 나는 바다에서 서핑을 하는 것을 좋아해.  
④ 나는 지금 피아노를 연습하고 있어.

교과서  
대학입학 빈칸 채우기

pp. 16~17

- ① going to visit ② plans ③ see a movie ④ play basketball ⑤ Why don't you ⑥ near here ⑦ turn left ⑧ next to ⑨ study Chinese ⑩ need to buy ⑪ Go straight ⑫ close ⑬ go on a picnic ⑭ be on your right ⑮ Excuse me

교과서  
Grammar

Pop Quiz

pp. 18~19

- 1 (1) have (2) Are 2 (1) to buy (2) to speak

Grammar Practice

pp. 20~21

- 01 (1) are (2) bake (3) aren't (4) to take (5) to eat  
02 (1) to become 또는 becoming (2) fix (3) to see (4) are (5) to go  
03 (1) Emily is not going to attend the meeting. / Is Emily going to attend the meeting?  
(2) They are not going to clean the classroom. / Are they going to clean the classroom?  
04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ②, ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ④  
11 ④ 12 (1) My family is going to go to Busan  
(2) Her hobby is to read fashion magazines. 13 ① 14 ⑤  
15 (1) Are you going to go to the library?  
(2) I want to travel around the world.

- 01 (1) 우리 형과 나는 보드게임을 할 것이다.  
(2) Judy는 파티를 위해 쿠키를 구울 것이다.  
(3) 그들은 이번 주말에 하이킹을 하러 가지 않을 것이다.  
(4) 그의 직업은 병든 동물들을 돌보는 것이다.  
(5) 우리는 점심으로 피자를 먹고 싶다.  
▶ (1)~(3) 미래를 나타내는 be going to에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시키며, to 뒤에는 동사원형이 온다. 부정문은 <be동사+not going to+동사원형>으로 쓴다.  
(4)~(5) to부정사가 문장에서 보어, 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

W·O·R·D·S take care of ~을 돌보다 for lunch 점심으로

- 02 (1) 그녀의 꿈은 유명한 여배우가 되는 것이다.  
(2) 아빠가 내 자전거를 고치실 것이다.

- (3) 우리는 너를 다시 만나고 싶다.  
(4) Dave와 Scott은 그 동아리에 가입할 것이다.  
(5) 그들은 소풍을 가기로 결정했다.  
▶ (1) to부정사나 동명사가 문장에서 보어 역할을 한다.  
(2), (4) 미래를 나타내는 be going to에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시키며, to 뒤에는 동사원형이 온다.  
(3), (5) to부정사가 문장에서 동사의 목적어 역할을 한다.

W·O·R·D·S actress 여배우

- 03 (1) Emily는 그 모임에 참석할 것이다.  
→ Emily는 그 모임에 참석하지 않을 것이다.  
→ Emily가 그 모임에 참석할 예정이니?  
(2) 그들은 교실을 청소할 것이다.  
→ 그들은 교실을 청소하지 않을 것이다.  
→ 그들은 교실을 청소할 예정이니?  
▶ be going to의 부정문은 <be동사+not going to+동사원형>으로 쓰고, 의문문은 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>으로 쓴다.

- 04 너는 내일 Amy를 만날 거니?  
▶ Be동사+주어+going to+동사원형 ~?

- 05 민호는 영어를 잘 말하고 싶어 한다.  
▶ want는 목적어로 to부정사를 취한다.

- 06 <보기> 그의 조언은 매일 운동하라는 것이었다.  
① 우리 언니는 춤추는 것을 아주 좋아한다.  
② 수영하는 것은 너의 건강에 좋다.  
③ 대부분의 학생들은 공부를 할 계획이다.  
④ 책을 읽는 것은 성장하는 것을 의미한다.  
⑤ 너의 의무는 늦지 않게 너의 일을 끝마치는 것이다.  
▶ <보기>와 ⑤의 to부정사는 보어 역할을 한다. ①, ③은 목적어 역할, ②, ④는 주어 역할을 한다.  
W·O·R·D·S advice 조언, 충고 health 건강 mean 의미하다 in time 늦지 않게, 시간 맞춰

- 07 ▶ 미래를 나타낼 때는 <be going to+동사원형>이나 <will+동사원형>으로 나타낸다.

- 08 ① 그는 내일 아침에 떠날 것이다.  
② 그의 목표는 작가가 되는 것이다.  
③ 우리 아빠는 빠르게 운전하는 것을 좋아하신다.  
④ 너는 독서 동아리에 가입할 거니?  
⑤ 우리는 엄마를 위해 파티를 열 것이다.  
▶ ④ be going to의 의문문은 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>으로 쓴다. 따라서 Do를 Are로 고쳐야 한다.  
W·O·R·D·S have a party 파티를 열다

- 09 • 내 소망은 우주 비행사가 되는 것이다.  
• Steve는 장래에 영화감독이 되고 싶어 한다.  
▶ 첫 번째 문장에는 보어 역할을 하는 to부정사가, 두 번째 문장에는 목적어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.  
W·O·R·D·S hope 소망, 희망 astronaut 우주 비행사 film director 영화감독

10 A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

B: 난 과학 박람회에 갈 거야.

▶ 이번 주말 계획을 묻고 있으므로 <be going to + 동사원형>의 형태로 답한다.

W·O·R·D·S fair 박람회

11 ① Ted와 Susan은 연극 동아리에 가입할 것이다.

② 너는 오늘 밤에 영화를 볼 거니?

③ Kevin은 파티에 오지 않을 거야.

④ 우리는 저녁으로 스테이크를 먹을 거야.

⑤ 그들이 내일 우리를 방문할 예정이니?

▶ ① is → are

② go → going

③ doesn't → isn't

⑤ Do → Are

W·O·R·D·S drama 연극, 드라마

12 ▶ (1) 미래를 나타내는 <be going to + 동사원형> 형태로 쓴다. '~에 가다'는 <go to + 장소>로 나타낸다.

(2) 보어 역할을 하는 to부정사를 써서 <주어 + be동사 + to부정사 ~> 형태로 쓴다.

W·O·R·D·S fashion 패션, 스타일 magazine 잡지

13 Scott은 다음 주에 뉴욕으로 떠날 것이다/떠나지 않을 것이다.

▶ 미래를 나타내는 next week가 있으므로 과거형 동사 left는 알맞지 않다.

14 ① 체스를 두는 것은 재미있다.

② 그는 여기에 머물고 싶어 하지 않는다.

③ 그 질문에 답하는 것은 어려웠다.

④ 내 소원은 여기서 많은 친구들을 사귀는 것이다.

⑤ Jason은 그 경기에 참가하지 않을 것이다.

▶ ⑤의 to take는 <be going to + 동사원형> 구문의 <to + 동사원형>이고, 나머지는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

W·O·R·D·S make friends 친구를 사귀다 take part in ~에 참가하다

15 ▶ (1) 미래의 계획을 나타내는 <be going to + 동사원형>의 형태로 표현한다.

(2) want의 목적어로 to부정사를 쓴다.

교과서

## Reading

Do It Yourself

pp. 22~23

01 adventure 02 cook(chef) 03 cousin 04 guesthouse

05 지역의, 현지 06 투숙 절차를 밟다 07 참여하다 08 마침내, 드디어 09 forget 10 tribe 11 ride 12 activity 13 신나는

14 친절한 15 진정, 정말로 16 여행



## Reading Practice

pp. 24~25

A 01 to become 02 to visit, learn 03 excited 04 in 05 went 06 many 07 cooking 08 learned 09 and 10 become, myself 11 After 12 exciting, lots of 13 hiking 14 In 15 was 16 to cook, friendly, lucky 17 forget 18 my

B 01 myself 02 to become 03 to cook 04 am going to visit 05 In the evening 06 am very excited about 07 are going to become 08 My favorite street food 09 will never forget 10 an exciting city, lots of fun activities

A

02 ▶ be going to 뒤에 visit과 learn이 and로 연결된 형태이다.

06 ▶ 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에는 many가 알맞다.

10 ▶ be going to 뒤에는 동사원형이 온다. / 주어와 같은 대상을 나타내는 목적어이므로 재귀대명사 myself가 알맞다.

13 ▶ go -ing의 형태로 써서 '~하러 가다'의 의미를 나타낸다.

B

03 ▶ ~하고 싶다: want + to부정사

05 ▶ 저녁에: in the evening

06 ▶ '~에 들떠 있다'는 be excited about으로 쓴다.

영역별

## Review

pp. 26~33

01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ① 06 checked in 07 ② 08 local 09 ② 10 How can I get to 11 turn right 12 What are you going to do there? 13 ④ 14 ⑤ 15 ① 16 (C)-(B)-(A) 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 How 21 (1) Ann is going to study Korean. (2) The bakery is next to the bookstore. 22 ④ 23 ⑤ 24 ② 25 ④ 26 ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 We're not going to go camping this Saturday. 30 ② 31 ③, ⑤ 32 ② 33 ① 34 We need to study hard. 35 Brad is going to have dinner with my family. 36 ③ 37 ④ 38 ③ 39 ④ 40 당신은 현지 음식을 먹고 여러 고산족들을 방문할 수 있어요. 41 a to become ① to visit 42 ③ 43 interested 44 ① 45 (d)-(a)-(b)-(c) 46 요리사가 글씨가 만든 요리를 칭찬했기 때문에 47 ④ 48 ② 49 It rains a lot. 50 I am going to visit Sokcho Beach 51 It is going to be a lot of fun. 52 ③ 53 ③ 54 ③ 55 ④

01 같은 : 다른 = 먼 : 가까운

▶ 반의어 관계이므로 빈칸에는 '먼'의 반대말인 '가까운(close)'이 들어가는 것이 알맞다.

② 인기 있는 ③ 유명한 ④ 신나는 ⑤ 곧장, 똑바로

02 ① 은행 ② 도서관 ③ 극장 ④ 건물 ⑤ 병원

▶ '은행, 도서관, 극장, 병원'을 대표하는 단어는 '건물'이다.

03 ① 더운 ② 시원한 ③ 비가 많이 오는 ④ 화창한 ⑤ 날씨

▶ '더운, 시원한, 비가 많이 오는, 화창한'을 대표하는 단어는 '날씨'이다.

04 올해 여름, 우리 가족과 나는 세계 일주를 할 예정이다.

▶ travel around the world: 세계 일주를 하다

05 우리 숙모는 식당의 요리사이시다.

▶ chef는 '요리사'의 의미로 유의어는 ① 'cook(요리사)'이다.

② 부족, 종족 ③ 방문객 ④ 사촌 ⑤ 여행객

06 '투숙(투숙) 절차를 밟다, 체크인하다'의 의미는 check in으로 나타낼 수 있다. 과거시제 문장이므로 checked in이 알맞다.

07 ▶ ② cousin은 '삼촌 또는 숙모의 자식(the child of one's uncle or aunt)', 즉 '사촌'이란 뜻의 단어이다. '형제자매의 아들'은 '조카(nephew)'이다.

① 구역, 블록: 도로에 둘러싸인 땅의 구역

③ 여행: 특히 즐거움을 위해, 한 장소에서 다른 곳으로의 방문

④ 가이드: 관광객들에게 장소를 둘러보도록 안내해 주는 사람

⑤ 사찰, 절: 신을 숭배하는 데 사용되는 건물

W·O·R·D·S area 지역 surrounded by ~에 둘러싸인 pleasure 즐거움 tourist 관광객 worship 숭배, 존경

08 태국에서 너는 현지 식당에서 팟타이와 쏘탐과 같은 현지 음식을 먹을 수 있다.

▶ 현지의, 지역의: local

09 너는 오늘 밤에 / 방과 후에 / 다음 주말에 / 이번 여름에 무엇을 할 거니?

▶ be going to는 미래의 일을 나타내므로 과거를 나타내는 말인 ② 'yesterday(어제)'는 들어갈 수 없다.

10 A: 스타 극장에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 두 블록 직진하세요. 병원 옆에 있어요.

▶ 길을 물을 때는 How can I get to ~?로 표현한다.

11 A: 실례합니다만, LK몰이 어디에 있나요?

B: 끝까지 계속 간 다음 오른쪽으로 도세요.

▶ 오른쪽으로 도세요, 우회전하세요: turn right

12 A: 나는 이번 여름에 부산을 방문할 거야.

B: 너는 거기에서 무엇을 할 예정이니?

A: 나는 바다에서 수영을 할 거야.

B: 재미있겠다.

▶ 상대의 계획을 물을 때는 What are you going to do ~?로 '너는 무엇을 할 예정이니?'의 의미를 나타낼 수 있다. '거기에 서'는 there로 나타낸다.

13 ① 영화관이 어디에 있나요?

② 영화관에 어떻게 갈 수 있나요?

③ 저는 영화관을 찾고 있어요.

④ 너는 얼마나 자주 영화관에 가니?

⑤ 영화관에 어떻게 가는지 말해 줄 수 있나요?

▶ ④는 영화관의 방문 횟수를 묻는 말이고, 나머지는 모두 영화관에 가는 길을 묻는 말이다.

14 A: 너는 내일 놀이공원에 갈 거니?

B: 아니, 매우 피곤해. 집에 있으면서 쉬 거야.

▶ 내일 놀이공원에 가는지 묻는 질문에 아니라고 답했으므로 놀이공원을 대신하는 다른 계획으로 답하는 것이 알맞다.

① 나는 언젠가 거기에 방문하고 싶어.

② 나는 롤러코스터를 탈 거야.

③ 내 친구들과 함께 거기에 방문할 거야.

④ 우리는 오전 10시에 만날 거야.

W·O·R·D·S amusement park 놀이공원 someday 언젠가, 훗날 relax 긴장을 풀다, 쉬다

15 ① A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

B: 난 지금 야구 경기를 보고 있어.

② A: 근처에 미술관이 있나요?

B: 네, 도서관 근처에 하나 있어요.

③ A: 오늘 밤에 무슨 계획이라도 있니?

B: 특별한 건 없어.

④ A: 우리는 하와이를 방문할 거야.

B: 와! 좋겠다!

⑤ A: 실례합니다. 버스 정류장이 어디에 있나요?

B: 공원 건너편에 있어요.

▶ ① 미래의 계획을 묻는 질문에 현재 하고 있는 일로 답하는 것은 어색하다.

W·O·R·D·S gallery 미술관, 화랑 nearby 가까이, 근처에 across from ~의 건너편에, 맞은편에

16 A: 나는 다음 달에 안동에 갈 거야.

(C) 오, 정말? 거기에서 무엇을 할 거니?

(B) 탈춤 축제에 갈 계획이야.

(A) 왜 재미있겠다.

▶ 다음 달 계획을 말하는 A에게 구체적인 할 일을 묻고 답한 후, 그에 대한 소감을 말하는 대화의 흐름이 자연스럽다.

17 나는 우리 언니와 쇼핑하러 갈 거야.

▶ 계획을 말할 때는 <be going to+동사원형>을 쓰는데, <be planning to+동사원형>으로도 쓸 수 있다.

18 A: 실례합니다만, 이 근처에 은행이 있나요?

B: 네, \_\_\_\_\_

A: 고맙습니다.

▶ 은행을 찾고 있는 A에게 길을 안내해 주는 응답이 알맞으므로 길을 묻고 있는 ③ '저는 병원을 찾고 있어요.'는 알맞지 않다.

① 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요.

② 두 블록을 직진하세요.

④ 백화점 건너편에 있어요.

⑤ 이 길 끝까지 가세요.

W·O·R·D·S department store 백화점

**[19~20]**

A: 실례합니다. 이 근처에 극장이 있나요?

B: 네, 있어요.

A: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 두 블록을 직진한 다음 오른쪽으로 도세요. 왼편에 있을 거예요.

A: 감사합니다.

B: 천만에요.

**19** ▶ 두 블록 직진한 다음 우회전하면 왼편에 있다고 했으므로 ‘극장’이 알맞다.

① 공원 ② 은행 ③ 병원 ④ 도서관

**20** ▶ 길을 묻는 표현으로 ‘어떻게’ 가고자 하는 장소에 갈 수 있는지 묻고 있으므로 의문사 How가 알맞다.

**21** ▶ (1) ‘~할 것이다, ~할 계획이다’는 <be going to+동사원형>으로 쓴다.

(2) ‘~ 옆에 있다’는 <be동사+next to+장소>로 쓸 수 있다.

**22** 나는 장래에 조종사가 되고 싶어.

▶ want의 목적어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.

W·O·R·D·S pilot 조종사, 파일럿

**23** ① 너희 아버지는 오늘 밤에 돌아오시니?

② 나는 내일 Mark를 만날 것이다.

③ 너는 그 수업에 참석할 거니?

④ Bob은 그 회사에 입사하지 않을 것이다.

⑤ 아이들은 숨바꼭질을 할 것이다.

▶ ⑤ 미래를 나타내는 be going to에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시킨다. 주어는 복수(The children)이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

W·O·R·D·S company 회사 hide-and-seek 숨바꼭질, 술래잡기

**24** A: 방과 후에 너와 Steve는 무엇을 할 거니?

B: 우리는 배드민턴을 칠 거야.

A: James는?

B: 그도 우리와 같이할 거야.

▶ ② 방과 후 계획을 묻고 있으므로 be going to의 의문문으로 표현한다. 의문사가 있을 경우에는 <의문사+be동사+주어+going to+동사원형 ~?>으로 쓴다. 따라서 doing을 to do로 고쳐야 한다.

**25** • 수호는 대학에서 역사를 공부하기로 결정했다.

• 의사가 되는 것은 매우 어렵다.

▶ 첫 번째 문장의 decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이고, 두 번째 문장에는 문장의 주어 역할을 할 수 있는 to부정사가 알맞다.

W·O·R·D·S at college 대학에서

**26** ① Kevin은 우리를 방문할 것이다.

② 오늘 밤에 비가 오지 않을 것이다.

③ 그녀는 10살이 될 것이다.

④ 엄마는 우리를 위해 케이크를 만드실 것이다.

⑤ 우리 누나와 형이 나를 도와줄 것이다.

▶ ⑤ 주어가 복수(My sister and brother)이므로 are가 들어가고, 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 is가 들어간다.

**27** <보기> 그녀는 자신의 여동생에 대해 말하는 것을 싫어한다.

① 내 소망은 유럽으로 여행 가는 것이다.

② 다른 사람들을 돕는 것은 쉽지 않다.

③ 그 아기는 큰 소리로 울기 시작했다.

④ 시간을 아끼는 것은 중요하다.

⑤ 그녀의 직업은 꽃을 파는 것이다.

▶ <보기>의 밑줄 친 부분과 ③은 목적어 역할을 하는 to부정사로 쓰였다. ①, ⑤는 보어, ②, ④는 주어 역할을 하는 to부정사로 쓰였다.

W·O·R·D·S loudly 큰 소리로 save 절약하다

**28** ▶ 주어 역할과 보어 역할을 하는 to부정사를 각각 포함하는 것이 알맞다.

W·O·R·D·S love 사랑하다 trust 믿다, 신뢰하다 each other 서로

**29** 우리는 이번 토요일에 캠핑하러 갈 것이다.

→ 우리는 이번 토요일에 캠핑하러 가지 않을 것이다.

▶ <be going to+동사원형>의 부정은 be동사 뒤에 not을 써서 나타낸다.

**30** Judy는 수학여행을 가지 않을 것이다.

▶ be동사+not going to+동사원형

W·O·R·D·S field trip 견학 여행, 현장학습

**31** Daniel과 나는 / 우리 부모님은 졸업식에 참석할 것이다.

▶ be going to의 be동사가 복수동사 are이므로 복수형인 주어 가 알맞다.

① Jane ② 교장 ④ Pitt 씨

W·O·R·D·S graduation 졸업 ceremony 의식, 의례

**32** Eric은 새 휴대전화를 살 거니?

▶ <be going to+동사원형>의 의문문은 be동사를 주어 앞에 써서 나타낸다.

W·O·R·D·S cell phone 휴대전화

**33** ① 너는 그 스카프를 살 거니?

② 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.

③ Jake의 취미는 사진을 찍는 것이다.

④ 그는 박물관을 방문하고 싶어 하니?

⑤ 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니?

▶ ①의 to buy는 <be going to+동사원형> 구문의 <to+동사원형>이고, 나머지는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

**34** ▶ need의 목적어로 to부정사를 써서 표현한다.

**35** ▶ <be going to+동사원형>을 써서 미래의 계획을 표현한다. ‘저녁을 먹다’는 have dinner로 쓴다.

**36** (a) 그녀는 체중을 감량하기로 결심했다.

(b) 내 목표는 영어를 향상시키는 것이다.

(c) Jake는 케이팝을 듣는 것을 좋아한다.

(d) 밤에 너무 많이 먹는 것은 건강에 좋지 않다.

▶ (a) decide는 to부정사를 목적어로 취하므로 losing을 to lose로 고쳐야 한다.

(d) 주어 역할을 할 수 있는 to부정사나 동명사 형태가 알맞으므로 Eat을 To eat 또는 Eating으로 써야 한다.

W·O·R·D·S lose one's weight 체중을 줄이다, 살을 빼다 improve 향상시키다 too much 너무 많이 be bad for ~에 좋지 않다, 나쁘다

37 이번 가을의 내 계획은 프랑스어를 배우는 것이다. 나는 언젠가 파리를 방문하고 싶다.

▶ 첫 번째 빈칸에는 보어 역할을 하는 to부정사가, 두 번째 빈칸에는 hope의 목적어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.

### [38~40]

태국의 신나는 도시를 방문하고 싶으신가요? (B) 그렇다면 치앙마이로 오세요. (C) 이곳에는 세 가지 계절이 있어요. (A) 서늘한 계절, 더운 계절, 그리고 비가 오는 계절이에요. (D) 당신은 현지 음식을 먹고 여러 고산족들을 방문할 수 있어요.

W·O·R·D·S Thailand 태국 cool 시원한, 서늘한 season 계절

38 ▶ (C)의 It은 (B)의 Chiang Mai를 가리키므로 (B)가 (C) 앞에 오고, (A)의 They는 (C)의 three seasons를 가리키므로 (C) 뒤에 온다.

39 ① 나는 스페인으로 여행을 가고 싶다.

② 그의 직업은 반려견을 훈련시키는 것이다.

③ 갑자기, 비가 내리기 시작했다.

④ 너는 Amy를 파티에 초대할 거니?

⑤ 물 없이 산다는 것은 불가능하다.

▶ 밑줄 친 ④는 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였지만 ④는 <be going to + 동사원형> 구문에서의 <to + 동사원형>이다.

W·O·R·D·S take a trip 여행을 가다 impossible 불가능한

40 ▶ '~할 수 있다'란 뜻의 조동사 can이 동사 eat과 visit에 연결되어 있다.

### [41~42]

나의 꿈은 요리사가 되는 것이다. 내일, 나는 사촌과 함께 태국을 방문해서 태국의 음식에 대해서 배울 것이다. 나는 이번 여행에 매우 들떠 있다.

41 ▶ ③ 주어 My dream을 부연 설명하는 주격보어로 쓰였으므로 명사적 용법의 to부정사가 알맞다.

⑥ <be going to + 동사원형> 구문이므로 to visit이 알맞다.

42 ▶ 첫 번째 문장에 자신의 꿈이 요리사가 되는 것이라고 언급하고 있다.

43 우리 모듬은 예술에 관심이 있어서, 프랑스의 파리를 방문하고 싶어요. 우리는 미술관들을 방문하고 몽마르트르에서 거리 예술가들을 구경할 거예요.

▶ be interested in: ~에 관심이(흥미가) 있다

### [44~46]

드디어, 우리는 방콕에 도착했다. 우리는 먼저 카오산 로드에는 게스트하우스에서 투숙 절차를 밟고 대궁전(Grand Palace)에 갔다. 그 궁전은 많은 화려한 건물들이 있는 매우 아름다운 곳이었다.

다음날, 나는 여행자들을 위한 태국 요리 교실에 참여했다. 먼저, 우리는 현지 시장에 가서 태국의 과일과 채소에 대해 배웠다. 나는 수업에서 썸탐, 스프링 롤, 그리고 그린 카레를 만들었다. 요리사는 나에게 말했다. "잘했어요! 당신은 훌륭한 요리사가 될 거예요!" 나는 내 자신이 매우 자랑스러웠다.

44 ▶ arrive in: ~에 도착하다

check in: 투숙 절차를 밟다, 체크인하다

45 ▶ 방콕에 도착해서 가장 먼저 한 일은 (d) '게스트하우스 체크인'이고, 이어서 (a) '대궁전 관람'을 했다. 그리고 다음날 (b) '현지 시장 방문' 후에 요리 수업에서 (c) '썸탐, 스프링 롤, 그린 카레 만들기'를 했다.

46 ▶ 글쓴이가 자신을 매우 자랑스럽게 생각한 이유는 요리사가 글쓴이가 만든 태국 음식을 잘 만들었다고 말한 데서 비롯되었다.

### [47~49]

태국의 신나는 도시를 방문하고 싶으신가요? 그렇다면 파타야로 오세요. 이곳은 날씨가 대개 더워요. 7월과 10월 사이에 비가 많이 내려요. 오셔서 해변에서 즐거운 시간을 보내세요.

W·O·R·D·S October 10월

47 ▶ want는 목적어로 to부정사를 취한다.

48 ▶ ② 다양한 부족이 산다는 언급은 없다.

49 Q: 파타야의 8월 날씨는 어떤가요?

▶ 7월에서 10월 사이에 비가 많이 온다고 했으므로 8월에도 비가 많이 올 것이다.

### [50~52]

민하에게,

안녕, 나는 속초에 있어. 오늘 나는 설악산을 방문했어. 나는 등산을 즐겼지.

내일 나는 속초 해변을 방문할 거야. 아주 재미있을 거야. 네가 보고 싶어!

민하가

50 ▶ <be going to + 동사원형>의 형태로 배열한다.

51 ▶ 미래의 일을 나타낼 때는 <will + 동사원형> 또는 <be going to + 동사원형>으로 쓴다.

52 ① 누가 이 편지를 썼는가?

② 누가 이 편지를 받을 것인가?

③ 민하는 오늘 무엇을 했는가?

④ 민하는 지금 어디에 있는가?

⑤ 내일 민하는 무엇을 할 것인가?

▶ ③ 민하가 오늘 한 일에 대한 언급은 없다.

### [53~55]

치앙마이는 많은 재미있는 활동들을 할 수 있는 신나는 도시이다. 낮 동안에 우리는 등산하러 갔고 고산족들을 방문했다. 저녁에 우리는 다양한 길거리 음식을 맛보았다. 내가 가장 좋아하는 길거리 음식은 팟타이였다. 나는 그것을 요리하고 싶었는데, 한 친절할 길거리 음식 요리사가 나에게 가르쳐 주었다. 나는 정말 운이 좋았다!

나는 태국에서의 시간을 결코 잊지 못할 것이다. 그것은 진정 나의 꿈의 여행이었다.



- 53 ▶ 자신이 가장 좋아하는 길거리 음식인 팟타이를 만들어 보고 싶었는데 친절한 길거리 음식 요리사가 가르쳐 줬으므로 ③ '운이 좋은'이란 뜻의 lucky가 들어가는 것이 알맞다.  
① 슬픈 ② 피곤한 ④ 배고픈 ⑤ 지루한

- 54 ▶ want의 목적으로 to부정사가 와야 하므로 ⑥은 to cook이 되어야 알맞다.

- 55 ▶ 요리 교실에서 배운 것이 아니라 길거리 음식을 만드는 요리사가 가르쳐 준 것이므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

### 단원 Test

pp. 34~38

01 ① 02 ③ 03 ④ 04 is going to visit 05 (C)-(A)-(D)-(B)-(E) 06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ③ 10 ③ → to visit  
11 ⑤ 12 We're interested in history 13 ③ 14 ④ 15 ⑤  
16 ② 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 You are going to become a great cook! 21 ④ 22 ⑤ 23 ④ 24 ③ 25 파리, 에펠탑

- 01 A: Ann, 너희 아버지는 무슨 일을 하시니?

B: 이탈리아 식당의 요리사이서.

▶ chef: 요리사, 주방장

W·O·R·D·S Italian 이탈리아의

- 02 ▶ '좌회전' 표지판이므로 ③ 'TURN LEFT'가 알맞다.

① 직진 ② 주차 금지 ④ 진입 금지 ⑤ 일방통행

W·O·R·D·S parking 주차 enter 들어가다, 진입하다 one-way 일방통행의

### [03~04]

A: 미나야, 너는 이번 주말에 뭘 할 거니?

B: 나는 해운대를 방문할 거야.

A: 신나겠는데!

B: Mike, 너는 무슨 계획이 있니?

A: 나는 친구들과 영화를 볼 거야.

- 03 ▶ 빈칸 뒤에 자신의 계획을 말하는 응답이 나오므로 빈칸에는 계획을 묻는 말이 들어가는 것이 알맞다.

① 너는 바다를 좋아하니  
② 너는 무엇을 먹고 싶니  
③ 해변이 어디에 있니  
⑤ 이 근처에 영화관이 있니

- 04 미나는 이번 주말에 해운대를 방문할 것이다.

▶ 주어가 3인칭 단수인 Mina이므로 be동사는 is가 알맞다.

- 05 (C) 안녕, Ryan. 너는 오늘 오후에 뭘 할 거니?

(A) 나는 친구들과 농구를 할 거야.

(D) 와! 재미있겠다!

(B) 너도 우리와 같이하는 게 어때?

(E) 좋지. 그러고 싶어.

▶ 친구에게 인사를 하며 오늘 오후 계획을 묻는 (C)가 가장 먼저 오고, 계획을 말하는 응답인 (A)가 온 다음, 계획에 대한 반응인 (D), 같이하자는 제안인 (B), 제안에 대해 수락하는 (E)가 이어지는 것이 자연스럽다.

### [06~07]

A: 실례합니다. \_\_\_\_\_

B: 미술관이요?

A: 네, 저는 미술관에서 피카소의 그림을 볼 거예요.

B: 아, 그곳은 무척 가까워요. 한 블록을 직진한 다음 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 있을 거예요.

A: 알겠습니다. 정말 고맙습니다.

- 06 ▶ 대화의 흐름상 길을 묻는 말이 들어가는 것이 알맞다. ⑤ '당신은 미술관에서 무엇을 할 건가요?'는 상대방의 계획을 묻는 말이다.

① 미술관이 어디에 있나요?  
② 이 근처에 미술관이 있나요?  
③ 저는 미술관을 찾고 있어요.  
④ 미술관에 어떻게 갈 수 있나요?

- 07 ▶ 한 블록 직진한 다음 왼쪽으로 돌면 오른쪽에 있다고 했으므로 ①이 미술관의 위치로 알맞다.

- 08 • 나는 곧 그를 보길 바란다.

• 너는 내일 Amy를 만날 거니?

▶ 첫 번째 문장은 hope의 목적으로 to부정사가 들어가는 것이 알맞고, 두 번째 문장은 be going to의 의문문이므로 빈칸에는 going이 알맞다.

- 09 ① 보는 것이 믿는 것이다.

② 그는 피자를 먹을 것이다.

③ Dorothy는 중국어를 배울 계획이다.

④ 탄산음료를 많이 마시는 것은 치아에 좋지 않다.

⑤ 너는 내일 뭘 할 거니?

▶ ① believe → to believe

② eating → eat

④ Drink → To drink(Drinking)

⑤ do → are

W·O·R·D·S soda 소다수, 탄산수 teeth 이, 치아(tooth)의 복수형

### [10~11]

Amy에게,

안녕, 나는 부산에 있어. 오늘 나는 송도 해변을 방문했어. 나는 수영을 신나게 했지. 내일 나는 BIFF 거리에 갈 예정이야. 나는 다양한 길거리 음식을 맛보고 싶어. 그건 아주 재미있을 거야. 네가 보고 싶어!

지수가

- 10 ▶ ③ 미래의 계획을 말하는 것이므로 <be going to+동사원형>으로 쓴다.

- 11 ▶ ⑤ 길거리 음식을 맛보겠다는 언급은 있지만 지수가 좋아하는 음식에 대한 언급은 없다.

- 12 우리는 역사에 관심이 있어서 중국의 만리장성에 방문하고 싶어요. 만리장성을 따라 걸으며 그것의 역사에 대해 배울 예정이에요.  
▶ ~에 관심이(흥미가) 있다: be interested in  
W·O·R·D·S Great Wall of China (중국의) 만리장성

### [13~15]

태국의 신나는 도시를 방문하고 싶으신가요? 그렇다면 치앙마이로 오세요. 이곳에는 세 가지 계절이 있어요. 서늘한 계절, 더운 계절, 그리고 비가 오는 계절이에요. 당신은 현지 음식을 먹고 여러 고산족들을 방문할 수 있어요.

- 13 ▶ 세 개의 계절에 대한 구체적인 설명을 하고 있는 문장 앞인 ③에 오는 것이 알맞다. 또한 주어진 문장의 It은 ③ 앞의 Chiang Mai를 가리킨다.

- 14 ① 그는 우리에게 올 것이다.  
② 우리는 오늘 밤에 영화를 보러 갈 것이다.  
③ 나는 어젯밤에 일찍 잠자리에 들었다.  
④ 우리 형은 온라인 게임을 하는 것을 좋아한다.  
⑤ 그녀는 자신의 조부모님 댁을 방문할 것이다.

▶ 밑줄 친 to visit은 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다. ①, ③은 대상, 장소 앞에 쓰인 전치사 to이고, ②는 '~하러 가다'의 의미를 나타내고, ⑤는 <be going to+동사원형>으로 미래의 일을 나타낸다.

W·O·R·D·S grandparents 조부모

- 15 ▶ ⑤ 치앙마이는 태국의 도시이며 서늘하고, 덥고, 비가 오는 3개의 계절이 있고, 눈이 오는 겨울은 없다. 또한 해산물 요리가 유명하다는 언급은 없다.

- 16 ① Michael은 농구를 하는 것을 아주 좋아한다.  
② 그들은 지난달에 뉴욕에 갔다.  
③ 다른 사람들의 말을 주의 깊게 듣는 것은 중요하다.  
④ 내 소망은 내 방을 갖는 것이다.  
⑤ 어린 여자아이가 갑자기 울기 시작했다.

▶ ②의 to는 장소를 나타내는 말 앞에 쓰인 전치사 to로 '~로, ~에'의 의미를 나타내지만, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to다.

W·O·R·D·S carefully 주의 깊게, 신중하게 own 자기 자신의 suddenly 갑자기

- 17 ▶ 미래의 일을 나타내는 be going to에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시키므로 are가 알맞고, to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

- 18 (a) 내일은 날씨가 맑을 것이다.  
(b) 나는 영어를 마스터하고 싶다.  
(c) 너는 그 동아리에 가입할 거니?  
(d) Tiffany는 저녁 식사 후에 설거지하는 것을 끝냈다.  
(e) Andy와 Dave는 PC방에 갈 것이다.  
▶ (b) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 mastering을 to master로 고쳐야 한다.  
(e) 주어가 복수(Andy and Dave)이므로 is를 are로 써야 한다.

W·O·R·D·S master 통달하다, 마스터하다 wash the dishes 설거지하다

### [19~21]

- (B) 나의 꿈은 요리사가 되는 것이다. 내일, 나는 사촌과 함께 태국을 방문해서 태국의 음식에 대해서 배울 것이다. 나는 이번 여행에 매우 들떠 있다.  
(A) 드디어, 우리는 방콕에 도착했다. 우리는 먼저 카오산 로드에서 있는 게스트하우스에서 투숙 철차를 밟고 대궁전(Grand Palace)에 갔다. 그 궁전은 많은 화려한 건물들이 있는 매우 아름다운 곳이었다.  
(C) 다음날, 나는 여행자들을 위한 태국 요리 교실에 참여했다. 먼저, 우리는 현지 시장에 가서 태국의 과일과 채소에 대해 배웠다. 나는 수업에서 슝탐, 슝핑 물, 그리고 그린 카레를 만들었다. 요리사는 나에게 말했다. "잘했어요! 당신은 훌륭한 요리사가 될 거예요!" 나는 내 자신이 매우 자랑스러웠다.

- 19 ▶ 시간의 순서대로 배열할 수 있다. 즉, 아직 태국 여행을 가지 전인 (B), 방콕에 도착한 날인 (A), 방콕에 도착한 다음날인 (C)의 순서가 글의 흐름상 자연스럽다.

- 20 ▶ 미래의 일은 <be going to+동사원형>으로 나타낸다. '요리사가 되다'는 become a cook으로 쓸 수 있다.

- 21 ▶ ④ 여행자들을 위한 요리 교실에 참여했다고 했지만, 요리경연 대회에 참가했다는 언급은 없다.

- 22 태국의 신나는 도시를 방문하고 싶으신가요? 그렇다면 파타야로 오세요. 이곳은 날씨가 대개 더워요. 7월과 10월 사이에 비가 많이 내려요. 오셔서 해변에서 즐거운 시간을 보내세요.

▶ 태국의 파타야를 소개하는 ⑤ '여행 안내서'이다.

① 편지 ② 일기 ③ 서평 ④ 기행문

W·O·R·D·S essay 작문, 수필

### [23~24]

방콕에서부터 오랜 시간 버스를 탄 후에, 우리는 치앙마이에 도착했다. 치앙마이는 많은 재미있는 활동들을 할 수 있는 신나는 도시이다. 낮 동안에 우리는 등산하러 갔고 고산족들을 방문했다. 저녁에 우리는 다양한 길거리 음식을 맛보았다. 내가 가장 좋아하는 길거리 음식은 팟타이였다. 나는 그것을 요리하고 싶었는데, 한 친절한 길거리 음식 요리사가 나에게 가르쳐 주었다. 나는 정말 운이 좋았다!

나는 태국에서의 시간을 결코 잊지 못할 것이다. 그것은 진정 나의 꿈의 여행이었다.

- 23 ▶ ④ chef는 '요리사, 주방장'의 의미인데, 주어진 영영풀이는 '호텔 또는 식당의 고객'이란 뜻으로 '손님(guest)'에 대한 설명이다.

- ① 도착하다: 어떤 장소에 도달하다  
② 신나는: 기쁜 감정을 유발하는  
③ 다른, 다양한: 다양한, 몇몇의  
⑤ 여행: 목적이 있는 여정

W·O·R·D·S reach 도달하다, 도착하다 delight 기쁨, 즐거움

- 24 ▶ 저녁에 길거리 음식을 맛보았으므로 ③ '오전에, '우리'는 다양한 종류의 길거리 음식을 맛보았다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① '우리'는 버스로 치앙마이에 갔다.  
② 치앙마이에서 고산족들을 볼 수 있다.

- ④ '나'는 팟타이를 무척 좋아했다.  
 ⑤ '나'는 팟타이를 만드는 법을 배웠다.

**25** 나는 지금 파리에 있다. 오늘 나는 에펠탑을 방문했다. 나는 멋진 파리 경치를 보았다. 정말 아름다웠다! 내일 나는 오르세 미술관을 방문할 예정이다. 나는 거기서 아름다운 그림들을 많이 보고 싶다. 아주 재미있을 것이다.

▶ 글쓴이는 지금 '파리(Paris)'에 있고, 오늘은 '에펠탑(Eiffel Tower)'을 방문했고, 내일은 '오르세 미술관(Orsay Museum)'을 방문할 예정이다.

**W·O·R·D·S** view 경치, 광경



## 서울형 평가

### Basic

p. 39

**A** (1) to grow (2) are (3) to be (4) to tell (5) To eat

**B** (1) in front of  
 (2) across from  
 (3) next to

**C** (1) Is the boy band going to be popular next year?  
 (2) I am not going to apologize to Donna.

- A** (1) 할머니의 취미는 꽃을 기르는 것이다.  
 (2) 지호와 나는 방과 후에 배드민턴을 칠 것이다.  
 (3) 나는 콘서트에 늦고 싶지 않다.  
 (4) 너는 언제 그 소식을 나에게 알려 줄 거니?  
 (5) 소금을 너무 많이 먹는 것은 건강에 좋지 않다.  
 ▶ (1) 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사가 알맞다.  
 (2) 주어가 복수이므로 are가 알맞다.  
 (3) want의 목적어로 to부정사가 알맞다.  
 (4) <be going to+동사원형> 구문이다.  
 (5) 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사가 알맞다.

**W·O·R·D·S** news 소식, 뉴스 salt 소금

- B** (1) 버스 정류장은 빵집 앞에 있다.  
 (2) 병원은 극장 건너편에 있다.  
 (3) 도서관은 병원 옆에 있다.  
 ▶ (1) in front of: ~ 앞에  
 (2) across from: ~의 건너편에, 맞은편에  
 (3) next to: ~ 옆에

- C** (1) 그 보이 밴드는 내년에 인기를 끌 것이다.  
 → 그 보이 밴드는 내년에 인기를 끌까?  
 (2) 나는 Donna에게 사과할 것이다.  
 → 나는 Donna에게 사과하지 않을 것이다.  
 ▶ (1) be going to의 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형 ~?  
 (2) be going to의 부정문: be동사+not going to+동사원형

**W·O·R·D·S** apologize 사과하다

### Intermediate

p. 40

**A** (1) chef(cook)

(2) basketball, be a basketball player  
 (3) play the violin, is to be

**B** two blocks, turn left, right

**C** [예시답] I am going to visit Hong Kong and see the night view.

- A** (1) Kate는 요리하는 것을 아주 좋아한다. 그녀의 꿈은 요리사가 되는 것이다.  
 (2) 민호는 농구를 하는 것을 아주 좋아한다. 그의 꿈은 농구 선수가 되는 것이다.  
 (3) Edward는 바이올린을 연주하는 것을 아주 좋아한다. 그의 꿈은 바이올리니스트가 되는 것이다.  
 ▶ 동사 love의 목적어 역할을 하는 to부정사와 be동사 뒤에서 보어 역할을 하는 to부정사를 써서 문장을 완성한다.

**W·O·R·D·S** violinist 바이올리니스트, 바이올린 연주자

- B** A: 실례합니다만, 자전거 가게에 어떻게 갈 수 있나요?  
 B: 두 블록 직진한 다음 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 있을 거예요.  
 ▶ 자전거 가게는 두 블록 직진한 후 좌회전하면 오른쪽에 있다.  
**C** ▶ 미래의 계획을 나타내는 <be going to+동사원형> 구문을 이용하여 방문하는 여행지와 할 일을 and로 연결해 한 문장으로 완성한다. '어떤 장소를' 방문하다, '어떤 장소에' 가다'는 visit이나 go to로 쓸 수 있다.

### Advanced

p. 41

**A** [예시답] to become a movie director, to make interesting movies

**B** Go straight two blocks, and then turn right. It'll be on your left.

**C** (1) is in Busan  
 (2) She visited Songdo Beach.  
 (3) She is going to visit BIFF Street.

- A** ▶ My dream is 뒤에는 My dream을 부연 설명하는 보어 역할의 to부정사나 동명사를 써서 장래 희망을 표현한다. '~이 되다'는 동사 become이나 be동사로 쓸 수 있다. 자신이 원하는 것이나 바람을 표현할 때 쓰는 I want 뒤에는 목적어 역할을 하는 to부정사를 쓴다.

- B** A: 실례합니다만, 극장에 어떻게 갈 수 있나요?  
 B: 두 블록 직진한 다음 오른쪽으로 도세요. 왼편에 있을 거예요.  
 ▶ 극장은 두 블록 직진한 후 우회전하면 왼편에 있다.

- C** Amy에게,  
 안녕, 나는 부산에 있어. 오늘 나는 송도 해변을 방문했어. 나는 수영을 신나게 했지. 내일 나는 BIFF 거리에 갈 예정이야. 나는 다양한 길거리



음식을 맛보고 싶어. 그건 아주 재미있을 거야. 네가 보고 싶어  
지수가

- (1) 지수는 어디에 있습니까?  
(2) 지수는 오늘 무엇을 했습니까?  
(3) 지수는 내일 무엇을 할 예정입니까?  
▶ (1) 지수는 부산에 있다. '~에 있다'는 be in으로 쓴다.  
(2) 지수는 오늘 송도 해변을 방문했다고 했다. 오늘 한 일은 과거시제를 써서 나타낸다.  
(3) 지수는 내일 BIFF 거리에 갈 예정이라고 했다. 내일 할 일은 <be going to + 동사원형>으로 나타낸다.

### 교과서 본문 손으로 기억하기

pp. 42~43

- 01 My dream is to become a cook.  
02 Tomorrow, I am going to visit Thailand with my cousin and learn about Thai food.  
03 I am very excited about this trip.  
04 At last, we arrived in Bangkok.  
05 We first checked in at a guesthouse on Khaosan Road and went to the Grand Palace.  
06 The palace was very beautiful with many colorful buildings.  
07 The next day, I attended a Thai cooking class for travelers.  
08 First, we went to a local market and learned about Thai fruits and vegetables.  
09 I made som tam, spring rolls, and green curry in class.  
10 The chef said to me.  
11 Good job!  
12 You are going to become a great cook!  
13 I was very proud of myself.  
14 After a long bus ride from Bangkok, we arrived in Chiang Mai.  
15 Chiang Mai is an exciting city with lots of fun activities.  
16 During the day, we went hiking and visited hill tribes.  
17 In the evening, we tried different street foods.  
18 My favorite street food was pad Thai.  
19 I wanted to cook it, and a friendly street food chef taught me.  
20 I was so lucky!  
21 I will never forget my time in Thailand.  
22 It truly was my dream trip.

## LESSON 6

## Animals Around Us

교과서

### Vocabulary



#### Vocabulary Check

p. 47

- A 01 운, 행운 02 만지다 03 특별히, 특히 04 대양, 바다 05 순간  
06 일반적으로 07 가져오다, 데려오다 08 해군 09 화장실  
10 특별한 11 기쁨, 즐거움 12 장소, 곳, (개인의) 집 13 숙제  
14 이미, 벌써 15 만다, 생각하다 16 나라, 국가 17 가장 좋아  
하는, 마음에 드는 18 ~에서 내리다 19 돌아오다 20 즐겁게  
지내다  
B 01 rat 02 battleship 03 president 04 pet 05 dangerous  
06 feed 07 headache 08 lonely 09 helpful  
10 sailor 11 leave 12 adventure 13 secret 14 koala  
15 cute 16 spend 17 famous 18 say hello to 19 turn  
off 20 take a picture

### Pop Quiz

p. 48

- 1 dangerous 2 wait 3 (1) voyage (2) feed



#### Vocabulary Practice

p. 49

- A (1) sailor (2) president (3) navy (4) lonely  
(5) adventure  
B (1) brought (2) touch (3) protect (4) spends  
C ④ D ⑤

- A ▶ (1) sailor: 선원 (2) president: 대통령  
(3) navy: 해군 (4) lonely: 외로운  
(5) adventure: 모험  
B (1) 그때, 그녀는 우리에게 맛있는 음식을 좀 가지고 왔다.  
(2) 손을 자주 씻고 얼굴을 만지지 마라.  
(3) 우리는 일본으로부터 독도를 지켜야 한다.  
(4) 그는 주말에 보통 자기 가족과 시간을 보낸다.  
▶ (1) bring: 가져오다 (-brought-brought)  
(2) touch: 만지다  
(3) protect A from B: B로부터 A를 지키다, 보호하다  
(4) spend: (시간을) 보내다

- C ① 바다 ② 특별한 ③ 항해 ④ 실망한: 만족한 ⑤ 화장실  
▶ ④는 반의어 관계인 반면에 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- D 매우 짧은 시간 동안  
▶ '순간'이란 뜻의 moment의 영영풀이이다.  
① 쥐 ② 비밀 ③ 장소 ④ 전투함

# Expressions

## Pop Quiz

p. 50

1 May 2 to going → to go



## Expressions Practice

p. 51

- A** (1) May I bring my friend home? (2) I can't wait to open  
(3) Do you mind if I borrow  
**B** (1) May (2) to watch  
**C** ④ **D** ①

**A** ▶ (1) '해도 될까요?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 질문은 May I ~?로 나타낸다.  
(2) '나는 빨리 ~하고 싶다.'의 의미로 기대를 표현할 때는 <I can't wait to+동사원형 ~.>으로 나타낸다.  
(3) Do you mind if I ~?의 표현으로 허락을 요청하는 의미를 나타낼 수 있다.

**B** (1) A: 이 컴퓨터를 잠깐만 사용해도 될까요?  
B: 그럼요, 사용하세요.  
(2) A: 우리 그의 새 영화를 보는 게 어때?  
B: 좋아. 빨리 그걸 보고 싶다.  
▶ (1) 허락을 요청할 때는 조동사 may나 can을 이용하여 묻는다.  
(2) 기대를 표현할 때는 <I can't wait to+동사원형>으로 말한다.

**C** (C) 네 과학책이 어디에 있지, Katie?  
(A) 도서관에 두고 온 것 같아요. 돌아가서 가져와도 될까요?  
(B) 응, 그러렴. 서두르지 그러니?  
▶ 과학책이 어디에 있냐고 묻는 질문이 먼저 오고, 이에 대한 대답과 가지러 다녀와도 되겠냐고 허락을 구하는 질문이 이어진 후, 이에 대한 허락의 순으로 대화를 배열한다.

**D** A: Eric, 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?  
B: 내 사촌이 캐나다에서 나를 보러 와. 우리는 경복궁에 갈 거야.  
A: 그가 한국에 얼마나 있을 예정이니?  
B: 열흘.  
▶ 한국에 오는 사촌을 만날 것에 대한 기대를 나타내는 응답이 자연스러운데 ① '그걸 들으니 유감이야.'는 알맞지 않다.  
② 나는 그에게 많은 곳을 보여 주고 싶어.  
③ 나는 경복궁에 가는 걸 기대하고 있어.  
④ 나는 그의 방문이 정말로 설레.  
⑤ 나는 빨리 그를 구경시켜 주고 싶어.

## 대화문법

pp. 54~55

- ① go back ② Why don't you ③ bring ④ Why not ⑤ already  
⑥ adventures ⑦ read it ⑧ this weekend ⑨ How old  
⑩ really cute ⑪ finish your homework ⑫ say hello to  
⑬ have a bad headache ⑭ How long ⑮ my baby cousin

# Grammar

## Pop Quiz

pp. 56~57

- 1 (1) ② (2) ②  
2 (1) 그는 뉴스를 보기 위해서 TV를 켰다.  
(2) 그녀는 시험에 떨어져서 실망했다.  
3 (1) cookies (2) to



## Grammar Practice

pp. 58~59

- 01 (1) to (2) to meet (3) that (4) for 02 (1) I can't believe that I can't see him anymore. (2) I know that you ate the sandwiches. (3) Do you think that dogs and cats can be friends? 03 (1) for his girlfriend (2) some pocket money to me (3) a personal question of you 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 ②, ④ 08 to 09 of 10 ③ 11 ① 12 (1) to buy new shoes 13 know that he didn't take the exam 14 ⑤ 15 ④

01 (1) Olivia는 그녀의 할머니께 편지를 보냈다.  
(2) 그는 자신의 친구를 만나기 위해 외출했다.  
(3) 너는 그 소문이 사실이라고 믿니?  
(4) 나는 우리 아빠께 목도리를 만들어 드릴 거야.  
▶ (1) send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
(2) '~하기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.  
(3) 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.  
(4) make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
**W·O·R·D·S** letter 편지 rumor 소문 muffler 목도리

02 <보기> 나는 Ann이 실수를 했다고 생각하지 않는다.  
(1) 나는 더 이상 그를 볼 수 없다는 걸 믿을 수 없다.  
(2) 나는 네가 그 샌드위치를 먹었다는 것을 알고 있다.  
(3) 너는 개와 고양이가 친구가 될 수 있다고 생각하니?  
▶ 동사의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 한 문장으로 연결한다.

03 <보기> David는 내게 아름다운 꽃을 주었다.  
(1) James는 그의 여자친구에게 반지를 사 주었다.  
(2) 우리 부모님께서 내게 용돈을 좀 주셨다.  
(3) 너에게 개인적인 질문을 해도 될까?  
▶ <수여동사+간접목적어+직접목적어>는 <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>로 바꿔 쓸 수 있다. buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를, give는 to를, ask는 of를 쓴다.  
**W·O·R·D·S** girlfriend 여자친구 pocket money 용돈 personal 개인적인

04 그는 책을 좀 대출하기 위해서 도서관에 갔다.  
▶ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.  
**W·O·R·D·S** check out (도서관의 책을) 대출하다

**05** 나는 Dave가 금메달을 뒀다는 것을 알지 못했다.  
▶ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**은 생략할 수 있다.

**W·O·R·D·S** gold medal 금메달

**06** <보기> Emily는 버스를 잡기 위해서 빨리 달렸다.

- ① 그는 회의에 참석하기로 결정했다.
  - ② 일찍 일어나는 것은 나에게 쉽지 않다.
  - ③ 나는 일요일에는 정말 공부하고 싶지 않다.
  - ④ Wang의 직업은 웨딩드레스를 디자인하는 것이다.
  - ⑤ Alice는 재킷을 사기 위해서 인터넷을 검색했다.
- ▶ <보기>와 ⑤는 ‘~하기 위해서’라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

**W·O·R·D·S** fast 빨리 meeting 회의 get up 일어나다

**07** ▶ ‘~에게 ...을 (해) 주다’는 <수여동사+간접목적어+직접목적어> 또는 <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순으로 쓴다. 수여동사 **show**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.

**08** 나는 오늘 오후에 너에게 문자메시지를 보낼 것이다.  
▶ 수여동사 **send**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.

**09** 수학 선생님은 우리에게 어려운 문제를 물어보셨다.  
▶ 수여동사 **ask**는 간접목적어 앞에 전치사 **of**를 쓴다.

**10** A: 너는 어제 뭘 했니?  
B: 나는 그녀에게 편지 한 통을 썼어.  
▶ **write**는 수여동사로 <간접목적어+직접목적어>나 <직접목적어+to+간접목적어>의 어순이 이어진다. 이때 **she**는 목적격 **her**로 써야 한다.

**11** ① 그는 자신의 아들에게 로봇을 사 주었다.  
② 나는 너에게 돈을 좀 빌려줄 것이다.  
③ 할머니께서 내게 이 드레스를 만들어 주셨다.  
④ 나는 그들에게 진실을 말할 것이다.  
⑤ Daniel이 그녀에게 몇 가지 질문을 했다.  
▶ ① 수여동사 **buy**가 쓰인 문장에서 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꿀 때, 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.

**W·O·R·D·S** lend 빌려주다 truth 진실

**12** ▶ ‘~하기 위해서’라는 목적의 의미를 나타내는 <to+동사원형>의 to부정사로 나타낸다.

**13** ▶ 동사 **know**의 목적어로 접속사 **that**이 이끄는 명사절을 쓴다.  
**W·O·R·D·S** take an exam 시험을 치다

**14** ① 너는 저기 있는 저 탑이 보이니?  
② 저 여자가 나의 영어 선생님이시다.  
③ 나는 저 노란 우산을 사고 싶다.  
④ 너는 Jack 옆에 있는 저 여자아이를 아니?  
⑤ 나는 그들이 사귀고 있다는 걸 믿을 수 없어.

▶ ⑤는 명사절을 이끄는 접속사 **that**으로 쓰였으나 나머지는 모두 ‘저’의 의미로 뒤따르는 명사를 꾸미는 지시형용사이다.

**W·O·R·D·S** tower 탑 next to ~의 옆에 date 사귀다, 데이트하다

**15** ① 그녀는 표지판을 읽기 위해 안경을 썼다.  
② Miranda는 무용수가 되기 위해 열심히 연습했다.  
③ 그들은 개를 산책시키기 위해서 공원에 갔다.  
④ 우리는 미래에 화성으로 우주선을 보내기를 바란다.  
⑤ 그는 이메일을 보내기 위해서 컴퓨터를 켜다.

▶ ④는 **hope**의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사인 반면에 나머지는 모두 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

**W·O·R·D·S** glasses 안경 sign 표지판 practice 연습하다 spaceship 우주선 Mars 화성 turn on ~을 켜다

## 교과서

## Reading

pp. 60~61

### Do It Yourself

01 sailor 02 voyage 03 lonely 04 weather 05 (시간을) 보내다 06 일반적으로 07 특히, 특별히 08 쥐 09 place 10 famous 11 battleship 12 president 13 비밀의, 비밀스러운 14 순간 15 ~에서 내리다 16 해군



## Reading Practice

pp. 62~63

**A** 01 a special 02 generally, a lot of 03 especially 04 so 05 from 06 that 07 from 08 famous 09 In 10 on 11 to meet 12 to stop 13 Someone 14 Blackie a new name, Churchill

**B** 01 a lot of 02 kept, away from 03 felt lonely 04 for sailors 05 took a picture 06 believed that 07 became famous 08 gave Blackie a new name, Churchill 09 protect their ship from 10 tried to get off the ship, to stop him

## A

**04** ▶ 결과의 접속사 **so**가 알맞다.

**05** ▶ keep A away from B: B로부터 A를 쫓아내다

**06** ▶ believed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 알맞다.

**07** ▶ protect A from B: B로부터 A를 보호하다

**08** ▶ become+형용사: ~해지다

**12** ▶ ‘~하기 위해서’의 의미를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.

**14** ▶ <수여동사(gave)+간접목적어(Blackie)+직접목적어(a new name, Churchill)>의 형태가 알맞다.

## B

01 ▶ 많은: a lot of

05 ▶ 사진을 찍다: take a picture

07 ▶ 유명해지다: become famous

09 ▶ B로부터 A를 보호하다: protect A from B

10 ▶ '~하기 위해 애쓰다'는 <try+to부정사>로 나타낸다. '~에서 내리다'의 의미는 get off로 표현한다. / '~하기 위해서'는 부사적 용법의 to부정사로 나타낸다.

### 영역별 Review

pp. 64~71

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 say hello to  
07 from 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 I can't wait to go  
camping. 12 Why not? 13 (C)-(A)-(D)-(B) 14 ①  
15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ⑤ 20 say hello to Suho's  
mom for me 21 ① 22 (1) Do you mind if I turn off the  
TV? (2) I can't wait to get back home. 23 ③ 24 ④ 25 ⑤  
26 ② 27 ③ 28 ③ 29 ① 30 that 31 ③ 32 Dad  
cooked dinner for us last night. 33 May I ask a favor of  
you? 34 ④ 35 the girl a paper doll 또는 a paper doll for  
the girl 36 Anna to say sorry 37 ① 38 ③ 39 고양이들  
은 일반적으로 물을 좋아하지 않는데, Blackie는 바다에서 많은 시간을  
보냈기 때문에 40 ④ 41 kept rats away from the ship  
42 that 43 ⑤ 44 ③ 45 ① 46 ④ 47 ④ 48 Churchill  
이 배에서 내리려는 Blackie를 멈추게 하기 위해 그의 머리를 만진 순  
간 49 ④ 50 ② 51 to us 52 ⑤ 53 I think that it's  
really cute. 54 ③ 55 helpful

01 항해 : 항해, 여행 = 바다 : 바다, 대양

▶ 유의어 관계가 되어야 하므로 ③ 'ocean(바다, 대양)'이 알  
맞다.

① 장소 ② 비밀 ④ 나라 ⑤ 전투함

02 • 전 지금 자려고 해요. 전등을 좀 꺼주시겠어요?

• 우리는 내릴 정류장을 지나쳤어. 지금 당장 버스에서 내리자.

▶ turn off: ~을 끄다 / get off: ~에서 내리다

W·O·R·D·S stop 정류장

03 ▶ feed: 먹이를 주다

① (시간·돈을) 쓰다 ③ 물을 주다; 물  
④ 가지고 오다 ⑤ 끝내다

04 ▶ disappointed: 실망한, 낙담한

① 외로운 ② 기쁜 ③ 깜짝 놀란 ④ 관심 있어 하는

05 실례합니다. 화장실이 어디에 있나요?

▶ washroom은 '화장실'을 뜻하는 단어로 restroom 또한 같  
은 의미의 단어이다.

① 침실 ③ 거실 ④ 교실 ⑤ 식당

06 ▶ say hello to: ~에게 안부를 전하다

07 • 너는 네 가방을 볼 가까이에 두면 안 된다.

• 이 스카프가 나를 찬 바람으로부터 보호해 준다.

▶ keep A away from B: B로부터 A를 쫓아내다

protect A from B: B로부터 A를 보호하다

08 ① 행운 : 행운의 ② 도움 : 도움이 되는

③ 기쁨 : 기쁜 ④ 일반적인 : 일반적으로

⑤ 위험 : 위험한

▶ ④는 '형용사 : 부사'의 관계인 반면에, 나머지는 모두 '명사 :  
형용사'의 관계이다.

09 A: 엄마, 지금 영화 보러 가도 되나요?

B: 아니, 안 된다. 너무 늦었어.

▶ 빈칸 뒤의 말로 보아 허락을 요청하는 말에 거절하는 응답이  
알맞다. ①, ②, ③, ④는 모두 긍정적인 응답이다.

W·O·R·D·S go to the movies 영화를 보러 가다

10 제가 여기에 앉아도 될까요?

▶ 허락을 요청하는 말을 할 때는 May(Can) I ~?나 Do you  
mind if I ~?의 표현을 쓴다.

② 멈추다 ③ 동의하다 ④ 즐기다 ⑤ 부정하다

11 A: 이번 주말에 캠핑을 가는 게 어때?

B: 좋은 생각이야. 빨리 캠핑을 가고 싶어.

▶ '빨리 ~하고 싶다.'는 기대를 표현하는 말을 할 때는 <I can't  
wait to+동사원형 ~.>을 쓴다.

W·O·R·D·S go camping 캠핑을 가다 weekend 주말

12 A: 엄마, 제가 이 가방을 사도 될까요?

B: 그건 좋은 생각인 것 같지 않구나.

A: 왜 안 되나요? 저는 그게 정말 마음에 들어요.

B: 너는 이미 그것과 같은 것을 하나 가지고 있지 않나.

▶ '왜 안 되나요?'의 의미는 Why not?으로 나타낸다.

13 (C) Andy, 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

(A) 나는 사촌 아기를 보기 위해 삼촌 댁을 방문할 거야.

(D) 너의 사촌은 몇 살이야?

(B) 두 살이야. 나는 그 아이의 미소를 빨리 다시 보고 싶어.

▶ 주말에 무엇을 할지 묻은 후, 사촌 아기를 보러 간다는 대답  
이 이어지고 사촌이 몇 살인지 묻은 후, 이에 대답하는 흐름이  
자연스럽다.

W·O·R·D·S visit 방문하다 cousin 사촌

14 잠시 이 헤드폰을 사용해도 될까요?

▶ 허락을 요청할 때는 조동사 may나 can을 써서 표현한다.

W·O·R·D·S headset (마이크가 달린) 헤드폰 for a while 잠시 동안

15 ① A: 한 번 더 시도해 보는 게 어때?

B: 알겠어, 그렇게.

② A: 쿠키를 좀 먹어도 될까요?

B: 물론이죠.

③ A: 오늘 밤에 무엇을 할 예정인가요?

B: 나는 TV를 볼 거예요.

- ④ A: LT 타워에 가는 게 어때?  
B: 유감이지만 갈 수 없어. 빨리 거기에 가고 싶어.  
⑤ A: 너는 언제 파리를 방문할 거니?  
B: 다음 주에. 나는 그것 때문에 정말로 설레.

▶ ④ I can't wait to는 '빨리 ~하고 싶다'라는 뜻으로, 앞으로 할 일에 대한 기대를 나타내는 표현인데 '유감이지만 갈 수 없다.'라는 거절의 말과 함께 쓰이면 어색하다.

W·O·R·D·S cookie 쿠키, 과자 next week 다음 주

- 16 ▶ ④는 '콜라를 좀 마시는 게 어때?'란 의미로 제안하는 표현이지만, 나머지는 모두 '콜라를 좀 마셔도 될까요?'의 뜻으로 허락을 요청하는 표현이다.

W·O·R·D·S coke 콜라

- 17 A: 동물들의 사진을 찍어도 될까요?

B: \_\_\_\_\_  
▶ 허락을 요청하는 말이므로 수락하거나 거절하는 응답이 와야 하는데 ② '잘했어요.'는 행동에 대해 칭찬하는 말이므로 알맞지 않다.

①, ③, ④ 그럼요.

⑤ 유감이지만 불가능해요.

- 18 A: 엄마, 이번 주말에 Sara와 함께 콘서트에 가도 될까요?

B: 물론이지. 누구를 볼 건데?

A: 우리는 EXO를 보러 갈 거예요. \_\_\_\_\_

▶ 내용상 기대를 표현하는 말이 들어가는 것이 자연스러운데 ③은 콘서트를 보기 전에 가수에게 실망스럽다는 내용이므로 빈칸에 알맞지 않다.

① 저는 그들을 정말 보고 싶어요.

② 그들을 빨리 보고 싶을 뿐이에요.

③ 저는 그들이 실망스러워요.

④ 저는 그들을 보는 걸 기대하고 있어요.

⑤ 저는 그들을 보는 것 때문에 정말로 설레요.

W·O·R·D·S concert 콘서트

## [19~20]

- A: 엄마, 수호네 강아지와 놀러 수호네 집에 가도 돼요?

B: 물론이지, 하지만 저녁 식사 때까지는 돌아오렴.

A: 네, 엄마.

B: 재미있게 놀고, 수호 어머니께 엄마 대신 안부 전해 드리렴.

W·O·R·D·S place 장소, 집 be back 돌아오다

- 19 ▶ May I ~?는 '~해도 되나요?'의 의미로 허락을 요청하는 표현이다.

- 20 ▶ say hello to A for B: B를 대신해(위해) A에게 안부를 전하다

- 21 A: Eric, 너 괜찮니? 오늘 안 좋아 보이는구나.

B: 머리가 너무 아파요. 집에 가도 될까요?

A: 응, 그러렴. 내가 너희 어머니께 전화드릴게.

B: 감사합니다.

▶ 머리가 너무 아프다는 B가 한 말에 A가 허락하고 어머니에게 전화를 해 주겠다고 했으므로 빈칸에 가장 알맞은 질문은

① '집에 가도 될까요?'이다.

② 선생님 전화를 사용해도 될까요?

③ 선생님은 무엇을 하실 건가요?

④ 좀 쉬는 게 어때요?

⑤ 창문을 열어도 될까요?

W·O·R·D·S look well (안색이) 좋아 보이다 headache 두통

- 22 ▶ (1) '~해도 될까요?'라는 허락을 요청하는 Do you mind if I ~?를 사용하여 문장을 완성한다.

(2) '빨리 ~하고 싶다'는 기대를 나타내는 표현 <I can't wait to+동사원형>을 사용한다.

W·O·R·D·S turn off ~을 끄다 get back 돌아가다

- 23 나는 네가 우리와 함께할 거라고 믿는다.

▶ believe의 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

- 24 그는 음악을 공부하기 위해 오스트리아에 갔다.

▶ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.

W·O·R·D·S Austria 오스트리아 music 음악 study 공부하다

- 25 ① Sally는 나에게 그녀의 지우개를 빌려줬다.

② 그는 자신의 아들에게 의자를 만들어 주었다.

③ 나는 엄마에게 스카프를 사 드릴 것이다.

④ 누군가 나에게 선물을 보냈다.

⑤ 나에게 소금을 건네주겠니?

▶ ⑤ 수여동사 뒤에는 <간접목적어+직접목적어>의 어순이나 <직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순이 온다. 따라서 Will you pass me the salt? 또는 Will you pass the salt to me?가 되어야 알맞다.

W·O·R·D·S eraser 지우개 chair 의자 salt 소금

- 26 • 네 사고 소식에 대해 듣게 되어 유감이다.

• 그녀는 자신의 부모님께 편지를 쓸 것이다.

▶ 첫 번째 문장은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞고, 두 번째 문장은 간접목적어 앞에 전치사 to가 필요하므로 공통으로 알맞은 말은 to이다.

W·O·R·D·S accident 사고

- 27 ① Andy가 나에게 장미 한 송이를 주었다.

② White 선생님은 우리에게 체육을 가르치신다.

③ 엄마가 우리에게 스파게티를 요리해 주셨다.

④ 나에게 그 사진을 보여 줄 수 있니?

⑤ 그는 그 아이에게 재미있는 이야기를 말해 주었다.

▶ 동사 cook은 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰지만, 나머지는 모두 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

W·O·R·D·S rose 장미 funny 재미있는, 웃긴

- 28 <보기> 나는 새 자전거를 사기 위해서 돈을 좀 모았다.

① 그녀는 그를 다시 만나기 위해 이탈리아에 갈 것이다.

② Jason은 의사가 되기 위해 열심히 공부한다.



③ 나는 야구 경기를 보는 것을 좋아한다.

④ 나는 내 목표를 이루기 위해 최선을 다했다.

⑤ 우리는 그를 축하하기 위해 파티를 열 것이다.

▶ <보기>와 ①, ②, ④, ⑤의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해서'란 의미의 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. 반면에 ③은 like의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

W·O·R·D·S bike 자전거 doctor 의사 baseball 야구 reach 도달하다 goal 목표 throw a party 파티를 열다

29 ▶ <hand + 간접목적어 + 직접목적어> 또는 <hand + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 형태로 써야 한다.

30 너는 우리 선생님이 아기를 낳으신 것을 알고 있니?

▶ 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

W·O·R·D·S have a baby 아기를 낳다

31 사람들은 눈을 보호하기 위해서 선글라스를 쓴다.

▶ '~하기 위해서'라는 목적의 의미는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낼 수 있다. <to + 동사원형>의 형태로 쓴다.

W·O·R·D·S wear (안경 등을) 쓰다 sunglasses 선글라스

### [32~33]

<보기> 그는 나에게 꽃을 좀 주었다.

32 아버지가 어젯밤에 우리에게 저녁을 요리해 주셨다.

▶ <cook + 직접목적어 + for + 간접목적어>의 어순으로 쓴다.

33 너에게 부탁을 하나 해도 될까?

▶ <ask + 직접목적어 + of + 간접목적어>의 어순으로 쓴다.

34 ① 저 차가 그녀를 거의 칠 뻔했다.

② 나를 위해 그것을 해 주겠니?

③ 그것에 무슨 문제가 있나요?

④ 나는 그가 영리하다고 생각하지 않는다.

⑤ 너는 그때 무엇을 했니?

▶ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. ①, ⑤는 뒤의 명사를 수식하는 지시형용사로 쓰였고, ②, ③은 지시대명사로 쓰여 생략할 수 없다.

W·O·R·D·S hit 치다 wrong 잘못된 clever 영리한

35 ▶ <make + 간접목적어(the girl) + 직접목적어(a paper doll)> 또는 <make + 직접목적어(a paper doll) + for + 간접목적어(the girl)>의 어순으로 쓴다.

36 ▶ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 문장을 완성한다.

37 ① Ann은 우리에게 그녀의 옛날 사진을 보여 주었다.

② 그는 버스를 잡기 위해 빨리 달렸다.

③ 나는 Jake에게 크리스마스카드를 보냈다.

④ 그는 자라서 유명한 배우가 되었다.

⑤ 너는 그들이 전부 로봇이라는 것을 믿을 수 있니?

▶ ① 간접목적어가 직접목적어 뒤로 가면 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하므로 us를 to us로 바꿔야 한다.

W·O·R·D·S catch 잡다 actor (남자) 배우

38 펭귄은 날기 위해서 그들의 날개를 사용하는 게 아니라, 헤엄치기 위해서 날개를 사용한다.

▶ 두 개의 빈칸에 모두 '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 알맞다.

W·O·R·D·S wing 날개 swim 수영하다

### [39~40]

Blackie는 특별한 고양이였다. 그는 냇고양이였다. 고양이들은 일반적으로 물을 좋아하지 않지만, Blackie는 바다에서 많은 시간을 보냈다. 냇고양이는 특히 긴 항해를 하는 선원들을 위해 좋은 일을 많이 했다.

W·O·R·D·S special 특별한 sailor 선원 voyage 항해

39 ▶ 세 번째 문장에서, 일반적으로 물을 좋아하지 않는 다른 고양이들과 달리 Blackie는 바다에서 많은 시간을 보냈다고 그 이유를 설명하고 있다.

40 ▶ ㉠ generally는 '일반적으로, 보통'이란 뜻으로 비슷한 뜻의 usually와 바꿔 쓸 수 있다.

㉡ '많은'이란 뜻의 a lot of는 lots of나 much, many로 바꿔 쓸 수 있는데 여기서 time은 셀 수 없는 명사이므로 much나 lots of가 알맞다.

### [41~43]

선원들은 종종 긴 항해를 하는 동안 외로움을 느꼈고, 그래서 그들은 냇고양이를 환영했다. 냇고양이는 또한 배에서 쥐들을 쫓기도 했다. 일부 선원들은 냇고양이가 행운을 가져다준다고 믿었다. 그들은 또한 냇고양이가 험한 날 씨로부터 배를 보호해 줄 수 있을 것이라고 믿었다. 몇몇 냇고양이들은 유명해졌는데, Blackie가 그들 중 하나였다.

W·O·R·D·S during ~ 동안 bring 가져오다(-brought-brought)

41 ▶ 'B로부터 A를 쫓아내다'란 의미의 keep A away from B를 사용하여 문장을 완성한다.

42 ▶ believed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.

43 ▶ ㉠ 몇몇 냇고양이들이 유명해졌다고는 했지만 냇고양이가 배를 유명하게 만들어 준다고 선원들이 생각한다는 언급은 없다.

### [44~46]

1941년에, Blackie는 영국 총리인 Winston Churchill을 만났다. Blackie는 영국 해군 전함의 냇고양이였다. Churchill이 그 배에 타고 있었다. 그는 미국 대통령인 Franklin D. Roosevelt를 만나기 위해 비밀 장소로 가는 중이었다.

W·O·R·D·S the Prime Minister 총리, 수상 navy 해군 battleship 전투함

44 ▶ ㉠에는 '~의'의 의미를 나타내는 of가, ㉡에는 '~에 탑승한'의 의미를 나타내는 on이 알맞다.

45 ① 그는 축구 경기를 보기 위해 영국을 방문했다.

② 나는 이번 주말에 하이킹을 하러 갈 계획이다.

③ Olivia는 웹 디자이너가 되기를 원한다.

④ 그녀의 취미는 종이꽃을 만드는 것이다.

⑤ 바다에서 수영하는 것은 매우 어렵다.

▶ to meet은 '만나기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 이와 같이 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 것은 ①이며, ③, ④, ⑤는 목적어, 보어, 주어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. ②의 <be planning to+동사원형>은 '~할 계획이다'라는 뜻이다.

- 46 ① Blackie가 언제 Winston Churchill을 만났는가?  
 ② Blackie는 어디에서 Winston Churchill을 만났는가?  
 ③ 1941년에 미국 대통령은 누구였는가?  
 ④ Churchill은 왜 Franklin D. Roosevelt를 만났는가?  
 ⑤ 1941년에 영국의 총리는 누구였는가?  
 ▶ Churchill이 Roosevelt를 만나는 이유는 언급되지 않았다.

#### [47~49]

(C) Blackie가 Churchill과 함께 배에서 내리려고 했지만, Churchill은 그를 멈추게 하기 위해 그의 머리를 만졌다. (A) 어떤 사람이 그 순간을 사진으로 찍었다. (B) 그 사진이 유명해졌고, 사람들은 Blackie에게 Churchill이라는 새로운 이름을 지어 주었다.

W·O·R·D·S moment 순간 famous 유명한 get off ~에서 내리다

47 ▶ Churchill이 Blackie의 머리를 만진 순간에 대한 설명이 먼저 나온 후, 이 장면을 사진으로 찍었다는 내용과 이 사진으로 인해 Blackie가 새로운 이름을 얻게 되었다는 순서로 배열하는 것이 자연스럽다.

48 ▶ that moment는 앞 문장인 (C)의 내용을 의미한다.

- 49 ① 사진: 순간의 예술  
 ② 항해 중에 좋은 사진 찍기  
 ③ Blackie: Churchill이 가장 좋아하는 뱃고양이  
 ④ 뱃고양이 Blackie의 새 이름  
 ⑤ 뱃고양이의 불행한 생활  
 ▶ 뱃고양이 Blackie가 어떻게 새로운 이름인 Churchill을 갖게 되었는지에 대한 내용이므로 이 글의 제목으로는 ④가 알맞다.

#### [50~52]

Blackie에게,  
 너는 우리를 돕기 위해 항상 여기에 있구나. 우리가 긴 항해를 하는 동안 너는 우리에게 기쁨을 줬. 우리는 네가 우리의 배를 위험으로부터 보호해 준다고 믿어. 고마워, Blackie.  
 영국 해군 전함의 선원들

W·O·R·D·S joy 기쁨 voyage 항해 danger 위험

- 50 ▶ 항해에 도움을 준 뱃고양이 Blackie에게 선원들이 보내는 감사 편지이다.  
 51 ▶ <give+간접목적어+직접목적어>는 <give+직접목적어+to+간접목적어>로 바뀌 쓸 수 있다.  
 52 ▶ protect A from B: B로부터 A를 보호하다

#### [53~54]

이것은 코알라야. 호주에서 인기 있는 동물이야. 그것은 작은 곰처럼 보여. 나는 코알라가 정말 귀엽다고 생각해. 나는 진짜 코알라를 빨리 보고 싶어!

W·O·R·D·S cute 귀여운 real 진짜의

53 ▶ think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었으므로 think 뒤에 that을 써서 문장을 완성한다.

54 ▶ <can't wait to+동사원형>은 '빨리 ~하고 싶다'의 의미로 기대를 나타낸다.

55 우리 모둠은 사람들에게 도움을 주는 동물들에 대해 질문했어. 6명의 학생들이 개가 도움을 준다고 생각해. 개는 우리에게 즐거움을 줄 수 있어. 개는 우리를 위해 많은 좋은 일들을 할 수 있어.  
 ▶ 개는 우리에게 즐거움을 주고, 많은 좋은 일들을 할 수 있다고 했으므로 빈칸에는 '도움이 되는'이란 뜻의 형용사 helpful이 알맞다.

W·O·R·D·S group 무리, 모듬 animal 동물

#### 단원 Test

pp. 72~76

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 playing with Suho's dog 05 (D) - (A)-(C)-(B) 06 ③ 07 ④ 08 visit his uncle's place to see his baby cousin 09 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 ③ → that 13 ② 14 You give love to me. 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ② 20 ② 21 ② 22 Churchill touched his head to stop him 23 Churchill이 배에서 내리려는 Blackie를 멈추게 하기 위해 머리를 만진 순간을 찍은 사진이 유명해져서 24 ② 25 Dogs can give us happiness.

- 01 ① 배 ② 바다, 대양 ③ 도서관 ④ 선원 ⑤ 여정, 항해  
 ▶ ③ '도서관'을 제외하고 전부 바다와 연관이 있는 단어들이다.  
 02 ① ~에서 내리다  
 ② 즐겁게 지내다  
 ③ 돌아오다  
 ④ (전등을) 끄다  
 ⑤ 멀리하다  
 ▶ 전등을 끄는 모습이므로 turn off가 알맞다.

#### [03~04]

Jaden: 엄마, 수호네 강아지를 보셨어요?

엄마: 응, 봤어. 정말 귀엽더라.

Jaden: 강아지랑 놀러 수호네 집에 가도 돼요?

엄마: 물론이지, 근데 숙제는 끝냈니?

Jaden: 네, 끝냈어요. 제 방도 치웠어요.

엄마: 잘했어, Jaden. 저녁 식사 때까지는 돌아오렴.

Jaden: 네, 엄마. 빨리 수호네 강아지랑 놀고 싶어요.

엄마: 재미있게 놀고, 수호 어머니께 엄마 대신 안부 전해 드리렴.

W·O·R·D·S really 정말로 finish 끝나다 clean 청소하다

- 03 ▶ 이어지는 엄마의 말에서 허락하며 저녁 식사 때까지는 돌아오라고 말하고 있으므로 수호네 집에 가도 되는지 허락을 요청하는 표현이 알맞다.  
 ① 가장 좋아하는 애완동물이 뭔가요?  
 ② 집에 그 강아지를 데려와도 되나요?  
 ③ 수호네 집에 어떻게 갈 수 있나요?

④ 우리 수호네 집에 가는 게 어때요?

**04** Jaden은 수호네 강아지와 놀기를 기대하고 있다.

▶ Jaden은 수호네 강아지와 빨리 놀고 싶어 하고 있으므로 기대를 표현하는 말인 <look forward to + -ing>의 표현을 이용하여 나타낼 수 있다.

**05** (D) '판다의 세계'라는 새로운 책을 읽어 봤니?

(A) 아니, 안 읽어 봤어. 무엇에 대한 내용이야?

(C) 판다 한 마리와 그의 모험에 대한 내용이야.

(B) 오, 나는 모험 이야기를 아주 좋아해. 나는 그것을 빨리 읽고 싶어!

▶ 책의 제목을 언급하며 읽어 봤냐고 묻는 질문에 대해 대답한 후 무슨 내용인지 구체적으로 묻는 내용이 이어지고, 이에 대한 응답과 반응이 차례로 오는 것이 자연스럽다.

**W·O·R·D·S** adventure 모험 panda 판다

## [06~07]

A: 엄마, 제가 길에서 고양이 한 마리를 보았어요. 그것을 집으로 데려와도 될까요?

B: 좋은 생각인 것 같지 않구나, David.

A: 왜 아니죠? 고양이를 좋아하지 않으세요?

B: 좋아하지만, 우리는 이미 개를 다섯 마리 기르고 있어.

**W·O·R·D·S** street 길, 도로 already 이미

**06** ▶ 고양이를 집에 데리고 와도 되는지 허락을 요청하는 표현이 알맞다. ③은 '엄마가 그것을 집에 데려오셨어요?'라는 의미로 과거에 한 일을 묻는 표현이다.

①, ②, ④, ⑤ 그것을 집으로 데려와도 될까요?

**07** ▶ David의 엄마도 고양이를 좋아하지만 집에 이미 다섯 마리의 개가 있어서 David의 요청을 거절하고 있다.

## [08~09]

A: Andy, 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

B: 나는 사촌 아기를 보기 위해 삼촌 댁을 방문할 거야.

A: 너의 사촌은 몇 살이야?

B: 두 살이야. 나는 그 아이의 미소를 빨리 다시 보고 싶어.

**W·O·R·D·S** weekend 주말 uncle 삼촌 smile 미소

**08** Q: Andy는 이번 주말에 무엇을 할 예정인가?

A: 그는 그의 사촌 아기를 보기 위해 삼촌 댁을 방문할 것이다.

▶ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 답한다.

**09** ① 나는 그녀의 미소를 다시 보고 싶어.

② 나는 그녀의 미소를 다시 보기 위해 기다릴 거야.

③ 나는 그녀의 미소를 다시 보고 싶지 않아.

④ 나는 그녀의 미소를 다시는 볼 수 없을 것 같아.

⑤ 나는 그녀의 미소를 다시 보게 되어서 기뻐.

▶ I can't wait to는 '빨리 ~하고 싶다'의 의미로 기대를 표현한다. 이는 <I hope to + 동사원형>으로도 나타낼 수 있다.

**10** ① Emily는 나에게 이 엽서를 보냈다.

② 너는 Ann에게 네 교과서를 빌려줬니?

③ 우리 삼촌이 나에게 드론을 사 주셨다.

④ Dave가 그녀에게 개인적인 질문을 했다.

⑤ 그녀는 학생들에게 수학을 가르칠 것이다.

▶ ⑤ 수여동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 따라서 of the students를 to the students로 바뀌어야 한다.

**W·O·R·D·S** drone 드론, 무인 비행기 personal 개인적인

**11** ① 조종사가 되는 것이 나의 꿈이다.

② 그녀의 계획은 진짜 사자를 보는 것이다.

③ 나는 책을 읽기 위해서 전등을 켜다.

④ 그 어린 남자아이는 나무에 오르려고 애썼다.

⑤ 그녀는 규칙적으로 운동하기로 결심했다.

▶ ③의 to부정사는 '~하기 위하여'라는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

**W·O·R·D·S** pilot 조종사 climb 오르다 regularly 규칙적으로

**12** 이것은 판다야. 중국에서 인기 있는 동물이야. 나는 판다가 정말 귀엽다고 생각해. 중국은 2016년에 우리에게 판다 두 마리를 주었어. 나는 그들이 빨리 보고 싶어!

▶ ③ 주절인 I think와 think의 목적어 역할을 하는 절 it's really cute를 연결하는 접속사 that이 필요하다.

**13** ① 할머니는 종종 우리에게 사과 파이를 만들어 주셨다.

② Sandra는 나에게 그녀가 행복하다고 말했다.

③ 그는 더러운 머리를 감추기 위해 모자를 쓰고 있다.

④ 그녀는 감자를 좀 사기 위해서 시장에 갔다.

▶ ① made an apple pie us → made us an apple pie / made an apple pie for us

④ buy → to buy

**W·O·R·D·S** wear (모자를) 쓰다 hide 숨기다 dirty 더러운 potato 감자

## [14~15]

사랑하는 엄마께,

엄마는 항상 저를 이해해 주세요. 저에게 사랑도 주시고요. 저는 엄마 때문에 우리가 행복한 가족이라고 믿어요. 고마워요, 엄마!

사랑을 담아,

엄마의 아들 올림

**14** ▶ <give + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순으로 쓴다.

**15** ① 나는 네가 틀리다고 말하고 있는 게 아니야.

② 너는 저 문 옆에 있는 여자아이를 아니?

③ 그들은 수학 시험이 어려웠다고 생각한다.

④ 나는 오늘이 이곳에서의 나의 마지막 날이라는 것을 믿을 수 없다.

⑤ 우리는 세상이 멋진 곳이 되기를 희망한다.

▶ ⑥는 명사절을 이끄는 접속사 that이다. ②는 '저'의 뜻으로 뒤의 명사를 꾸미는 지시형용사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 접속사 that으로 쓰였다.

## [16~17]

Blackie는 특별한 고양이였다. 그는 냇고양이였다. 고양이들은 일반적으로 물을 좋아하지 않지만, Blackie는 바다에서 많은 시간을 보냈다. 냇고양이는 특히 긴 항해를 하는 선원들을 위해 좋은 일을 많이 했다.

**W·O·R·D·S** ship 배 spend 보내다 voyage 항해



- 16 ▶ Blackie가 일반적인 고양이들과 달리 바다에서 많은 시간을 보냈다고 했으므로 보통의 고양이들이 물을 '좋아하지' 않는다는 말이 되도록 like가 들어가는 것이 알맞다.  
① 기다리다 ③ 느끼다 ④ 싫어하다 ⑤ 마시다

- 17 ▶ 세 번째 문장에 일반적인 고양이와 달리 Blackie가 물에서 많은 시간을 보낸다는 언급이 있는데, 그것이 Blackie가 특별한 이유이다.

### [18~20]

선원들은 종종 긴 항해를 하는 동안 외로움을 느꼈고, 그래서 그들은 뱃고양이를 환영했다. 뱃고양이는 또한 배에서 쥐들을 쫓기도 했다. 일부 선원들은 뱃고양이가 행운을 가져다준다고 믿었다. 그들은 또한 뱃고양이가 험한 날 씨로부터 배를 보호해 줄 수 있을 것이라고 믿었다. 몇몇 뱃고양이들은 유명해졌는데, Blackie가 그들 중 하나였다.

W·O·R·D·S lonely 외로운 welcome 환영하다 dangerous 위험한

- 18 ▶ ㉠ during: ~ 동안 / ㉡ of: ~ 중의

- 19 ▶ (A)는 '선원들'을, (B)는 '뱃고양이'를 가리킨다.

- 20 ▶ 선원들이 뱃고양이를 환영한 이유와 뱃고양이의 이로운 점 등에 대해 이야기하고 있으므로 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은 ② '뱃고양이들: 선원들에게 도움이 되는 친구들'이다.

- ① 배에서 쥐를 쫓기  
③ 날씨에 대한 선원들의 특별한 믿음  
④ 뱃고양이의 탄생  
⑤ 유명한 뱃고양이, Blackie

### [21~23]

1941년에, Blackie는 영국 총리인 Winston Churchill을 만났다. Blackie는 영국 해군 전함의 뱃고양이였다. Churchill이 그 배에 타고 있었다. 그는 미국 대통령인 Franklin D. Roosevelt를 만나기 위해 비밀 장소로 가는 중이었다.

Blackie가 Churchill과 함께 배에서 내리려고 했지만, Churchill은 그를 멈추게 하기 위해 그의 머리를 만졌다. 어떤 사람이 그 순간을 사진으로 찍었다. 그 사진이 유명해졌고, 사람들은 Blackie에게 Churchill이라는 새로운 이름을 지어 주었다.

W·O·R·D·S get off ~에서 내리다 take a picture of ~의 사진을 찍다

- 21 ① 배: 큰 보트  
② 비밀의: 모두에게 공개된  
③ 대통령: 국가의 우두머리  
④ 애쓰다: 무언가를 하기 위해 열심히 일하다  
⑤ 순간: 매우 짧은 기간 동안  
▶ ② secret은 '비밀의'란 뜻으로 'not open or public(알려지거나 공적이지 않은)'으로 풀이할 수 있다.

W·O·R·D·S head 우두머리, 수장 period 기간, 동안

- 22 ▶ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.

- 23 Blackie는 어떻게 새 이름을 얻게 되었는가?

- ▶ 두 번째 문단의 people gave ~ Churchill 앞의 내용을 통해 알 수 있다.

### [24~25]

우리 모둠의 주제는 '가장 좋아하는 애완동물'이다. 7명의 학생들이 개가 그들이 가장 좋아하는 애완동물이라고 말했다. 개는 우리에게 행복을 줄 수 있다. 4명의 학생들은 고양이가 그들이 가장 좋아하는 애완동물이라고 말했다. 그들은 고양이가 매우 귀엽다고 생각한다.

- 24 ▶ 동사 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

- 25 ▶ <주어+give+간접목적어+직접목적어>의 순서로 배열한다.



### 서울형 평가

#### Basic

p. 77

- A (1) I didn't know that the singer was popular.

- (2) I hope that you will succeed.

- B (1) David gave me some beautiful flowers.

- (2) I can't wait to listen to your song.

- C (1) the bakery to buy a cake (2) grew up to be

- (3) sad to hear the news

- D (1) Will you show your ticket to me?

- (2) The science teacher asked a question of him.

- (3) Sarah cooked ramen for us.

- A (1) 나는 그 가수가 인기 있다는 것을 알지 못했다.

- (2) 나는 네가 성공하기를 바란다.

- ▶ 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여, <주어+동사+that+주어+동사>의 어순으로 쓴다.

W·O·R·D·S singer 가수 popular 인기 있는 succeed 성공하다

- B (1) David는 나에게 아름다운 꽃을 몇 송이 주었다.

- (2) 나는 너의 노래를 빨리 듣고 싶다.

- ▶ (1) 간접목적어가 먼저 나올 때는 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

- (2) can't wait to 다음에는 동사원형이 온다.

W·O·R·D·S beautiful 아름다운 listen to ~을 듣다

- C ▶ (1) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.

- (2) '자라서 ~이 되었다'는 결과의 의미를 나타낼 수 있도록 grew up 이후에 to부정사를 쓴다.

- (3) '~해서'라는 감정의 원인을 나타내도록 sad 이후에 to부정사를 쓴다.

W·O·R·D·S bakery 빵집 ballerina 발레리나

- D (1) 당신의 표를 보여 주시겠습니까?

- (2) 과학 선생님이 그에게 질문을 했다.

- (3) Sarah가 우리에게 라면을 요리해 주었다.

- ▶ 수여동사가 쓰인 4형식 문장을 전치사를 사용하여 3형식 문장으로 전환할 때 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를, ask는 of를, cook은 for를 쓴다.

W·O·R·D·S ticket 표, 티켓 science 과학 ramen 라면

## Intermediate

p. 78

**A** (1) to buy some mushrooms

(2) made mushroom soup for her daughter

**B** to see her baby cousin / (that) her baby cousin is really cute / to seeing her smile

**C** (1) The Santa Claus gave Kevin a teddy bear.

(2) The Santa Claus gave a teddy bear to Kevin.

**A** Jane은 버섯을 좀 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다. 그리고 나서, 그녀는 그녀의 딸에게 버섯 수프를 만들어 주었다.

▶ (1) ‘~하기 위해서’의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.

(2) ‘~에게 ...을 -해 주다’는 의미의 <수여동사 make + 직접목적어 + for + 간접목적어>의 순서로 쓴다.

**W·O·R·D·S** supermarket 슈퍼마켓 mushroom 버섯

**B** A: Judy, 어디에 가고 있니?

B: 삼촌 댁에 가고 있어.

A: 왜?

B: 사촌 아기를 보고 싶거든.

A: 사촌이 몇 살인데?

B: 두 살이야. 그녀는 정말 귀여워. 나는 그녀의 미소를 빨리 보고 싶어.

Judy는 그녀의 사촌 아기를 보기 위해 삼촌 댁에 가는 중이다. 그녀는 사촌 아기가 정말 귀엽다고 생각한다. 그녀는 그녀의 미소를 보는 것을 기대하고 있다.

▶ 목적을 나타내는 <to + 동사원형>과 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용해 요약하는 글을 완성한다. look forward to -ing는 ‘~하기를 기대하다’라는 뜻으로 기대를 표현하는 말이다.

**C** (1), (2) 산타클로스가 Kevin에게 테디베어를 주었다.

▶ <gave + 간접목적어(Kevin) + 직접목적어(a teddy bear)>와 <gave + 직접목적어(a teddy bear) + to + 간접목적어(Kevin)>의 어순으로 쓴다.

## Advanced

p. 79

**A** [예시답] I study hard to be a teacher.

**B** (1) me a (birthday) cake 또는 a (birthday) cake for me

(2) me a hairpin 또는 a hairpin for me

(3) me a (birthday) card 또는 a (birthday) card to me

**C** (1) going to go to the World Cup Stadium to play a soccer game

(2) gives me joy and happiness 또는 gives joy and happiness to me

(3) can't wait to go there

**A** <보기> Peter는 의사가 되기 위해서 열심히 공부한다.

▶ ‘~가 되기 위해서’란 의미를 나타낼 수 있는 부사적 용법의 to부정사 to be를 써서 공부를 열심히 하는 이유를 자유롭게 나타낸다.

**B** (1) 우리 엄마가 나에게 (생일) 케이크를 만들어 주셨다.

(2) 우리 아빠가 나에게 머리핀을 사 주셨다.

(3) 우리 언니 Julia가 나에게 (생일) 카드를 써 주었다.

▶ <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 또는 <수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 어순으로 쓴다. write는 간접목적어 앞에 전치사 to를, make와 buy는 for를 쓴다.

**C** A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

B: 나는 이번 주말에 축구 경기를 하러 월드컵 경기장에 갈 거야.

축구는 내게 기쁨과 행복을 줘.

나는 빨리 거기에 가고 싶어.

▶ (1) ‘~에 가다’는 <go to + 장소>로 나타내고, ‘~하기 위해서’란 의미의 to부정사를 사용하여 목적을 나타낸다.

(2) 수여동사 give 뒤에는 <간접목적어 + 직접목적어> 또는 <직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순이 온다.

(3) 기대를 나타내는 can't wait to 뒤에는 동사원형이 온다.

**W·O·R·D·S** stadium 경기장 joy 기쁨 happiness 행복



## 교과서 본문 손으로 기억하기

pp. 80~81

01 Blackie was a special cat.

02 He was a ship's cat.

03 Cats generally do not like water, but Blackie spent a lot of time at sea.

04 A ship's cat did many good things for sailors, especially on a long voyage.

05 Sailors often felt lonely during long voyages.

06 So they welcomed a ship's cat.

07 It also kept rats away from the ship.

08 Some sailors believed that a ship's cat brought good luck.

09 They also believed that it could protect their ship from dangerous weather.

10 Some ship's cats became famous.

11 And Blackie was one of them.

12 In 1941, Blackie met Winston Churchill, the Prime Minister of the United Kingdom.

13 Blackie was the ship's cat of a Royal Navy battleship.

14 Churchill was on that ship.

15 He was going to a secret place to meet U.S. President Franklin D. Roosevelt.

16 Blackie tried to get off the ship with Churchill.

17 But Churchill touched his head to stop him.

18 Someone took a picture of that moment.

19 The picture became famous.

20 And people gave Blackie a new name, Churchill.

# LESSON 7

# The World of Work

교과서

## Vocabulary



### Vocabulary Check

p. 85

- A** 01 흙, 토양 02 위험한 03 더하다 04 세게 치다, 때리다  
05 다행히 06 나타나다 07 ~까지(도), ~조차(도) 08 보호하다,  
지키다 09 영웅 10 모험심이 강한 11 여전히, 그래도 12 삼림  
소방대원 13 화장실 14 일어나다, 발생하다 15 확인하는,  
확실한 16 밖에서 17 진짜의, 현실의 18 갑자기 19 (불을)  
끄다 20 최우선이다, 가장 중요하다
- B** 01 tool 02 wild 03 reporter 04 cross 05 go for a  
walk 06 tired 07 safety 08 firefighter 09 exercise  
10 then 11 lightning 12 forest 13 save 14 difficult  
15 spread 16 police officer 17 enough 18 learn  
19 turn over 20 in the future

### Pop Quiz

p. 86

- 1 reporter 2 (1) cut (2) into 3 (1) firefighter (2) lightning



### Vocabulary Practice

p. 87

- A** (1) tool (2) spread (3) soil (4) put out  
**B** (1) ⑦ (2) ① (3) ⑥ (4) ③  
**C** ⑤ D ②

- A** ▶ (1) tool: 도구  
(2) spread: 퍼지다, 번지다 (spread - spread - spread)  
(3) soil: 흙, 토양  
(4) put out: (불을) 끄다

- B** (1) 나는 정글에서 모험적인 삶을 살고 싶다.  
(2) 우리 가족은 어젯밤에 잠을 충분히 자지 못했다.  
(3) 그는 아프리카에서 야생동물들의 사진을 찍었다.  
(4) 그 경찰관은 아이를 구했다. 그는 진정한 영웅이다.  
▶ (1) adventurous life: 모험적인 삶, 생활  
(2) get enough sleep: 잠을 충분히 자다  
(3) wild animal: 야생동물  
(4) real hero: 진정한 영웅

- C** 나는 그가 좋은 의사가 될 거라고 생각한다.  
▶ 동사 make는 주로 '~을 만들다'를 의미하지만, '~이 되다  
(= become)'의 뜻으로도 쓰인다.  
① 더하다 ② 창조하다, 만들다  
③ 나타나다 ④ 일어나다, 발생하다

- D** 그녀는 전문적인 요리사이다. 그녀는 식당에서 일하고 사람들을 위해  
음식을 준비한다.

▶ ② 'chef(요리사, 주방장)'에 대한 설명이다.

① 어머니 ③ 농부 ④ 기자 ⑤ 발명가

교과서

## Expressions

### Pop Quiz

p. 88

- 1 want to 2 you should



### Expressions Practice

p. 89

- A** (1) painter (2) go to bed early  
**B** (1) I want to stay at home and watch  
(2) I think you should exercise every day.  
(3) What do you want to be in the future?  
**C** ② D ④

- A** (1) A: 너는 작가가 되고 싶어?  
B: 아니, 나는 화가가 되고 싶어.  
(2) A: 나는 종종 아침에 늦게 일어나. 내가 어떻게 해야 할까?  
B: 너는 일찍 잠자리에 드는 게 좋겠어.  
▶ (1) 작가가 되고 싶은지 묻는 질문에 No라고 답했으므로,  
작가가 아닌 다른 직업이 알맞다.  
(2) 늦게 일어나는 사람에게 할 충고로는 일찍 자라는 말이 알맞  
다. stay up late는 '늦은 시간까지 안 자고 깨어 있다'란 뜻이다.

- B** (1) 나는 집에 있으면서 TV를 보고 싶어.  
(2) 내 생각에 너는 매일 운동하는 게 좋겠어.  
(3) 너는 미래에 무엇이 되고 싶어?  
▶ (1) 자신이 하고 싶은 것을 말할 때는 'I want to ~(나는 ~  
하고 싶다.)'로 나타낸다. to 뒤에 이어지는 동사인 stay와  
watch는 and로 연결한다. 이후에 TV가 있으므로 watch를  
뒤에 쓴다.  
(2) 'I think you should ~(내 생각에 너는 ~하는 게 좋겠어.)'  
는 상대방에게 조언하는 표현이다.  
(3) What do you want to be in the future?는 장래 희망을  
묻는 표현이다.

- C** A: 너는 방과 후에 무엇을 하고 싶어?  
B: 나는 도서관에 가고 싶어.  
▶ 원하는 것을 물었으므로 I want to ~.를 써서 답한다. ③은  
장래 희망을 말하고 있으므로, 질문과 어울리지 않는다.  
① 나는 영화를 보러 갈 수 없어.  
③ 나는 스포츠 기자가 되고 싶어.  
④ 내 생각에 너는 밖에서 노는 게 좋겠어.  
⑤ 나는 공원에 가서 책을 읽었어.

- D** (B) 너는 영화감독이 되고 싶니?  
 (C) 응. 나는 영화감독이 되고 싶어. 내가 어떻게 해야 할까?  
 (A) 너는 많은 영화를 보는 게 좋겠어.  
 ▶ 먼저 되고 싶은 것에 대해 묻는 (B)가 나온 후에, 그에 대한 응답과 조언을 요구하는 (C)가 이어지고, 마지막으로 조언을 해 주는 (A)가 나오는 것이 자연스럽다.

### 교과서 대학입학 빈칸 채우기

pp. 92~93

- ① too cold ② want to ③ in the future ④ interested in  
 ⑤ a little ⑥ get enough sleep ⑦ cross ⑧ safe ⑨ wait for  
 ⑩ comes first ⑪ What happened ⑫ saved ⑬ real hero  
 ⑭ like ⑮ how ⑯ stay at home ⑰ worried ⑱ What should I do ⑲ review ⑳ in good health

### 교과서

## Grammar

### Pop Quiz

pp. 94~95

- 1 (1) had to clean (2) don't have to finish  
 2 (1) should (2) shouldn't  
 3 When(when)



### Grammar Practice

pp. 96~97

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (1) don't have to call (2) shouldn't (should not) talk (3) has to buy (4) should brush 04 When (when) 05 ③ 06 ② 07 (1) should (2) have to (3) had 08 ③ 09 (1) You had to study for the math exam. (2) She doesn't have to go to the bank. 10 will rain → rains 11 ④ 12 ⑤ 13 (I think) You should get(take) some rest. 14 ① 15 (1) She should not do the work. (2) had to take care of my brother

- 01** 나는 시험을 위해 어젯밤에 열심히 공부해야 했다.  
 ▶ 과거를 나타내는 말인 last night가 있으므로 have to의 과거형 had to를 쓰는 것이 알맞다.
- 02** ▶ '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사 when이 알맞다.  
 ① ~한 후에 ② 그리고  
 ③ ~하기 때문에 ④ ~한 이후에, ~하기 때문에  
**W·O·R·D·S** motorcycle 오토바이
- 03** (1) 너는 나에게 다시 전화할 필요가 없다.  
 (2) 그녀는 그 문제에 대해 말하지 않는 게 좋겠다.  
 (3) 그는 지금 이 책을 사야 한다.  
 (4) 너는 식사 후에 이를 닦는 게 좋겠다.

- ▶ (1) don't have to+동사원형: ~할 필요가 없다  
 (2) should not+동사원형: ~하지 않는 게 좋겠다, should not은 shouldn't로 줄여 쓸 수 있다.  
 (3) 주어가 He이므로 has to를 쓴다.  
 (4) should+동사원형: ~하는 게 좋겠다

**W·O·R·D·S** call 전화하다 brush one's teeth 이를 닦다 meal 식사

### 04 • 제주행 다음 항공편은 언제 있습니까?

- 그는 커서 비행기 조종사가 되고 싶어 한다.  
 ▶ 첫 번째 문장은 의문사 'when(언제)'이 들어가고, 두 번째 문장은 접속사 'when(~할 때)'이 들어간다.

**W·O·R·D·S** flight 항공편 grow up 자라다

### 05 ① 너는 언제 떠나야 하니?

- ② 너는 우산을 가져가는 게 좋겠다.  
 ③ 그녀는 돈을 벌 필요가 없다.  
 ④ Jack은 오늘 집에 일찍 가야 한다.  
 ⑤ 너는 쓰레기를 버리면 안 된다.  
 ▶ ③ 주어가 She이므로 doesn't have to로 써야 한다.

**W·O·R·D·S** make money 돈을 벌다 throw away ~을 버리다 trash 쓰레기

### 06 A: 나는 심한 감기에 걸렸어.

- B: 너는 따뜻한 꿀물을 마시는 게 좋겠어.  
 ▶ '~하는 게 좋겠다'라는 뜻의 조언의 should이다.

### 07 ▶ (1) '~하는 게 좋겠다'라는 충고·조언의 의미로 should를 쓴다.

- (2) '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미로 don't have to를 쓴다.  
 (3) 뒤에 better가 있으므로 had를 써서 '~하는 게 좋겠다'라는 충고·조언의 had better로 나타낸다.

**W·O·R·D·S** by tomorrow 내일까지 medicine 약

### 08 • 나는 시간이 날 때, 산책을 한다.

- 너는 내일 우리를 방문할 필요가 없다.  
 ▶ 첫 번째 문장은 '~할 때'라는 뜻의 접속사 when이 알맞고, 두 번째 문장은 '~할 필요가 없다'라는 뜻의 don't have to를 쓸 수 있는데, 주어가 You이고, tomorrow 때문에 과거시제는 쓸 수 없으므로 don't가 알맞다.

**W·O·R·D·S** take a walk 산책하다

### 09 (1) 너는 수학 시험에 대비해 공부해야 한다.

- 너는 수학 시험에 대비해 공부해야 했다.  
 (2) 그녀는 은행에 가야 한다.  
 → 그녀는 은행에 갈 필요가 없다.  
 ▶ (1) have to의 과거형은 had to이다.  
 (2) has to의 부정형은 doesn't have to이다.

**W·O·R·D·S** math 수학 exam 시험

### 10 비가 오면, 나는 소풍을 가지 않을 것이다.

- ▶ 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will rain을 주어인 it에 맞게 rains로 고쳐야 한다.

**W·O·R·D·S** go on a picnic 소풍을 가다

- 11** 너는 늦었어. 너는 택시를 타는 게 좋겠다.  
▶ had better는 ‘~하는 게 좋겠다’라는 뜻이므로 조동사 should로 대신할 수 있다.
- 12** ▶ ‘~할 필요가 없다’는 <don't have to+동사원형>으로 나타낸다.  
**W·O·R·D·S** see a doctor (의사의) 진료를 받다
- 13** ▶ ‘~하는 게 좋겠다’라고 충고를 할 때는 <You should+동사원형 ~>을 써서 표현한다. 앞에 I think를 붙여 쓸 수도 있다. ‘휴식을 취하다’는 get(take) some rest로 쓸 수 있다.
- 14** ① 나는 일찍 일어나야 한다.  
② 너는 조심하는 게 좋겠다.  
③ 우리는 거기에 가지 않는 게 좋겠다.  
④ 그는 그 도구를 쓸 필요가 없었다.  
⑤ 내 여동생과 나는 이모 댁을 방문해야 했다.  
▶ ① 주어가 I이므로 have to를 써야 한다.  
**W·O·R·D·S** careful 조심하는, 주의 깊은 tool 도구
- 15** (1) 그녀는 그 일을 하지 않는 게 좋겠다.  
(2) 나는 내 남동생을 돌봐야 했다.  
▶ (1) 충고나 조언을 하는 표현: 주어+should (not)+동사원형 ~.  
(2) 의무를 나타내는 표현의 과거시제: 주어+had to+동사원형 ~.  
**W·O·R·D·S** take care of ~을 돌보다

## 관사 Reading

### Do It Yourself

pp. 98~99

- 01 나타나다 02 도구, 수단 03 삼림 소방대원 04 ~에 도착하다  
05 lightning 06 spread 07 suddenly 08 put out 09 모  
험심이 강한 10 흙, 토양 11 ~까지(도), ~조차(도) 12 (나무를)  
베다 13 wild 14 protect 15 dangerous 16 fire line

## Reading Practice

pp. 100~101

- A** 01 struck, in 02 had 03 so 04 it 05 were 06 a few  
07 how 08 When, them 09 to make 10 have, for  
11 to be 12 Being 13 be 14 dangerous 15 even,  
of
- B** 01 dangerous job 02 put out 03 When, cut down  
04 There were, could not get to 05 spread, had to  
06 be adventurous 07 human lives 08 jump into, only  
a few 09 turn the soil over and over 10 takes a long  
time, have to stay

## A

- 01** ▶ 지난주에 일어난 일이므로 strike의 과거형 struck이 알맞다. / 도시나 주 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 02** ▶ 바로 앞의 spread가 과거형으로 쓰였으므로 and 뒤의 동사 역시 have to의 과거형 had to로 써야 한다.
- 03** ▶ 원인+so+결과
- 04** ▶ 앞에 나온 an airplane을 나타내므로 it이 알맞다.
- 06** ▶ tools는 셀 수 있는 명사이므로 a few로 수식해야 한다.
- 08** ▶ ‘~할 때’라는 뜻의 접속사 when이 알맞다. / 앞에 나온 trees를 가리키므로 them이 알맞다.
- 09** ▶ ‘~하기 위해서’라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 10** ▶ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형 have to로 쓴다. / for+구체적인 시간
- 12** ▶ 주어 역할을 하는 동명사가 되어야 한다.

## B

- 01** ▶ 위험한 일: dangerous job
- 02** ▶ (불을) 끄다: put out
- 03** ▶ ~할 때: when / (나무를) 베다: cut down
- 07** ▶ 사람의 생명: human lives
- 08** ▶ ~로 뛰어든다: jump into / 단지 몇 안 되는: only a few
- 10** ▶ 시간이 오래 걸리다: take a long time /  
~해야 한다: have to, 머무르다: stay

## 영역별 Review

pp. 102~109

- 01 ⑤ 02 ② 03 tool 04 ③ 05 ④ 06 (1) dangerous  
(2) first (3) struck 07 ② 08 was proud of 09 ④ 10 ①  
11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 What should I do? 16 [예  
시답] I want to be a movie director. 17 want to 18 ②  
19 (D) - (A) - (C) - (B) 20 (1) She wants to read  
storybooks in English. (2) You should take the subway  
not to be late. 21 What happened to the girl? 22 ③  
23 ② 24 ② 25 ④ 26 ④ 27 ② 28 ③ 29 ④ 30 ②  
31 You should water 32 ⑤ 33 ④ 34 ⑤ 35 have to  
36 ① 37 I didn't have to clean my room. 38 ③ 39 ②  
40 ③ 41 ② 42 firefighter, mountain forest 43 ⑤  
44 ② 45 Put Out 46 job 47 ① 48 ④ 49 ⑤ 50 하는  
일: 삼림, 야생동물, 사람의 생명을 지킨다. / 요건: 모험심이 강하고, 건강  
상태가 좋아야 한다. 51 ③ 52 You should show your  
parents your talents. 53 ④ 54 bike fishers have to fish  
them out 55 ③



**01** ① 비행기 조종사 ② 농부 ③ 화가 ④ 변호사 ⑤ 요리기구  
▶ ①~④는 직업을 나타내는 말이고, ⑤는 '요리기구'라는 뜻이다. 요리사는 cook 또는 chef로 쓴다.

**02** 그것은 땅의 최상층이다. 식물들이 거기서 자란다.  
▶ ② 'soil(흙, 토양)'에 대한 설명이다.

① 돌 ③ 농장 ④ 사막 ⑤ 숲  
**W·O·R·D·S** layer 층 plant 식물

**03** 직업 : 소방대원 = 도구 : 망치  
▶ 오른쪽 단어가 왼쪽 단어에 포함되는 관계이다. 망치는 '도구'에 포함된다.  
**W·O·R·D·S** hammer 망치

**04** ① 그는 장작으로 쓰기 위해 나무를 베었다.  
② 그녀는 생선을 조심스럽게 뒤집었다.  
③ 아이조차도 그 산에 오를 수 있다.  
④ 불을 끄기 위해 소화기를 사용하라.  
⑤ 나는 미래에 해외에서 공부하고 싶다.  
▶ ③의 even은 '~조차(도)'라는 뜻이고, '충분한'이라는 뜻은 enough로 나타낸다.  
**W·O·R·D·S** firewood 장작 carefully 조심스럽게 climb 오르다 extinguisher 소화기 abroad 해외에서

**05** 나는 버스를 놓쳐서 제시간에 공항에 도착할 수 없었다.  
▶ get to +장소: ~에 도착하다(= arrive at)  
① ~으로 돌아오다 ② ~에 머무르다  
③ ~을 기다리다 ⑤ ~으로 뛰어들다  
**W·O·R·D·S** miss 놓치다 in time 제시간에, 늦지 않게

**06** (1) 스트레스는 건강에 위험할 수 있다.  
(2) 내 생각에 안전이 항상 최우선이다.  
(3) 번개가 나무를 쳤다.  
▶ (1) dangerous: 위험한 (safe: 안전한)  
(2) come first: 최우선이다, 가장 중요하다 (last: 마지막으로)  
(3) struck: 'strike(세게 치다, 때리다)'의 과거형  
(spread: 'spread(번지다, 퍼지다)'의 과거형)

**07** • 나는 많은 친구들을 사귀고 싶다.  
• 내 생각에 너는 좋은 무용수가 될 것이다.  
▶ 동사 make는 주로 '~을 만들다'를 의미하지만, '~이 되다(= become)'의 뜻으로도 쓰인다. make friends는 '친구를 사귀다'란 뜻이다.  
① 건너다 ③ 배우다 ④ 나타나다 ⑤ ~이 되다

**08** ▶ be proud of: ~을 자랑스러워하다

**09** A: Judy는 방과 후에 뭘 하고 싶어 하니?  
B: 그녀는 \_\_\_\_\_(하고 싶어 해).  
▶ do를 써서 방과 후에 하고 싶은 것을 묻고 있으므로 일반동사를 써서 답한다. ④ '교사가 되다'는 be동사를 써서 되고 싶은 것을 말하고 있다.  
① 게임을 하다  
② 영어를 공부하다  
③ 음악을 듣다  
⑤ 도서관에 가다

**10** ① 너는 규칙적으로 운동할 수 있어.  
② 규칙적으로 운동하는 게 어때?  
③ 너는 규칙적으로 운동하는 게 좋겠어.  
④ 너는 규칙적으로 운동하는 게 어때?  
⑤ 내 생각에 너는 규칙적으로 운동하는 게 좋겠어.  
▶ ①에 쓰인 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 능력을 나타내고, ②~⑤는 모두 상대방에게 조언을 하는 표현이다.

**W·O·R·D·S** regularly 규칙적으로

**11** 너는 오늘 밤에 뭘 하고 싶니?  
▶ 상대방에게 하고 싶은 것을 묻고 있으므로 I want to ~ 또는 I would like to ~를 써서 대답한다. 따라서 ③ '나는 영화 보러 가고 싶어.'가 알맞다.  
① 나는 우리 집을 청소해야 했다.  
② 나는 경찰관이 되고 싶어.  
④ 그는 집에서 쉬고 싶어 해.  
⑤ 나는 지훈이가 숙제하는 것을 도울 수 있어.  
**W·O·R·D·S** go to the movies 영화 보러 가다 take a rest 쉬다

**12** A: 길을 건너자.  
B: 안 돼, 빨간불이야. 안전하지 않아. 우리는 파란불을 기다리는 게 좋겠어.  
▶ should는 '~하는 게 좋겠다' 또는 '~해야 한다'라는 뜻으로 충고나 조언을 할 때 쓴다. 따라서 ought to를 쓴 ④ '우리는 파란불을 기다려야 해.'와 바뀔 수 있다.  
① 우리는 파란불을 기다렸어.  
② 우리는 파란불을 기다릴 거야.  
③ 우리는 파란불을 기다리고 싶어.  
⑤ 우리는 파란불을 기다릴 필요가 없어.  
**W·O·R·D·S** cross 건너다

**13** A: 너는 화가가 되고 싶니?  
B: 응, 나는 화가가 되고 싶은데, 방법을 모르겠어.  
A: 너는 미술관을 자주 방문하는 게 좋겠어.  
▶ 미술관을 자주 방문하라는 조언을 하고 있으므로 A가 '화가'가 되기 위한 방법을 고민하고 있음을 알 수 있다.  
① 요리사 ③ 비행기 조종사 ④ 기자 ⑤ 경찰관

**14** A: 저는 어젯밤에 잠을 충분히 못 잤어요. 추리소설을 읽고 있었거든요.  
B: 너는 일찍 자는 게 좋겠다.  
▶ 잠을 충분히 자지 못한 사람에게는 일찍 자라는 조언을 하는 것이 알맞다.  
① 너는 나에게 말하는 게 좋겠다.  
② 너는 네 자신의 이야기를 쓰는 게 좋겠다.  
④ 너는 책을 더 많이 읽는 게 좋겠다.  
⑤ 너는 수업에 집중하는 게 좋겠다.

**W·O·R·D·S** get enough sleep 잠을 충분히 자다 detective novel 탐정소설, 추리소설 focus on ~에 집중하다

**15** A: 나는 축구를 잘하지 못해. 내가 어떻게 해야 할까?  
B: 너는 매일 달리는 게 좋겠어.  
▶ What should I do?는 '내가 어떻게 해야 할까?'라는 뜻으로 조언을 구하는 표현이다.  
**W·O·R·D·S** run 달리다

16 나는 수의사가 되고 싶어. 나는 동물들을 돕고 싶거든. 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?

▶ 자신의 장래 희망은 I want to be ~를 이용하여 쓴다.

17 나는 주말에 산에 오르고 싶어.

▶ '~하고 싶다'라는 뜻의 would like to는 want to로 바꿔 쓸 수 있다.

W·O·R·D·S on the weekend 주말에

18 나는 내 친구와 싸웠고, 그녀는 더 이상 나와 말을 하지 않아.

▶ 친구와 싸운 사람에게 해 줄 조언으로는 ② '네가 먼저 그녀에게 사과하는 게 좋겠어.'가 가장 알맞다.

① 그녀와 함께 매일 공부해라.

③ 너는 다시 그녀와 말하지 않는 게 좋겠어.

④ 너는 그녀에게 화를 내는 게 좋겠어.

⑤ 내 생각에 너는 다른 친구들을 사귀는 게 좋겠어.

W·O·R·D·S fight with ~와 싸우다 say sorry 사과하다 get angry with ~에게 화를 내다

19 (D) 산책하러 가자. 날씨가 좋아.

(A) 밖이 너무 춥다고 생각하지 않니?

(C) 정말? 그럼 난 뭘 하고 싶은데?

(B) 나는 집에 있으면서 책을 읽고 싶어.

▶ 현재 날씨에 대해 말한 후에, 그와 관련해 하고 싶은 것을 묻고 답하는 대화로 완성한다.

20 ▶ (1) 주어+want to+동사원형 ~. : 바람이나 소원을 나타내는 표현

(2) You should+동사원형 ~. : 상대방에게 조언을 하는 표현

### [21~23]

Jaden: 너 뉴스 봤니? 쇼핑물에 불이 났는데, 한 여자아이가 여전히 건물에 있었어.

유리: 정말? 그 여자아이는 어떻게 됐어?

Jaden: 다행히, 한 소방관이 화장실에서 그녀를 발견해서 구해냈어.

유리: 와, 잘됐다! 그 소방관은 진짜 영웅이네.

Jaden: 그렇게 말이야! 난 것처럼 되고 싶어.

유리: 오, 너는 소방관이 되고 싶니?

Jaden: 아니, 난 경찰관이 되고 싶은데, 방법을 모르겠어. 내가 어떻게 해야 할까?

유리: 내 생각에 너는 매일 운동하고 태권도를 배우는 게 좋겠어.

Jaden: 그거 좋은 생각이다.

21 ▶ What happened to ~?는 직역하면 '~에게 무슨 일이 일어났니?'라는 뜻으로 '~은 어떻게 되었니?'라는 의미를 나타낸다.

22 ▶ 주어진 문장은 '난 것처럼 되고 싶어.'라는 뜻으로, 여자아이를 건물의 화장실에서 구해낸 소방관에 대한 내용이 나오고 그 소방관을 진정한 영웅으로 언급한 후인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

23 ▶ I think you should ~.는 상대방에게 조언을 하는 표현이다.

24 • 너는 자전거를 탈 때 헬멧을 써야 한다.

• 그들은 이 강에서 수영할 것이다.

▶ 의무를 나타내는 have to는 must, should 등과 바꿔 쓸 수 있고, 미래를 나타내는 be going to는 will과 바꿔 쓸 수 있다.

25 ▶ '~할 때'라는 의미는 접속사 when으로 나타낸다.

① ~하기 전에 ② ~한 후에

③ ~한 이후에, ~하기 때문에 ⑤ ~하기 때문에

26 Suzy는 피아노를 잘 치기를 원한다.

▶ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

27 날씨가 좋으면, 나는 공원에서 산책할 것이다.

▶ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. 따라서 현재형 동사 is가 알맞다.

28 • 우리 가족은 10년 동안 런던에서 살았다.

• 그들은 종종 숲에서 머물러야 한다.

▶ 도시, 나라 이름 앞이나 비교적 넓은 장소 앞에서는 전치사 in을 쓴다.

29 삼림 소방대원은 몇 개의 도구를 가지고 숲으로 뛰어든다.

▶ a few는 '몇 개의, 약간의'라는 뜻으로 some의 의미와 같다. 단, 셀 수 있는 복수형 명사 앞에서만 쓰인다. few는 '거의 없는'이라는 부정의 뜻이다. little은 '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에서 쓰인다.

30 \_\_\_\_\_해 주겠니?

▶ 동사와 부사로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사인 경우 동사와 부사 사이에 온다. 목적어가 명사인 경우에는 동사와 부사 사이 또는 부사 뒤에 올 수 있다. 따라서 ②는 turn them off가 되어야 한다.

① 그것을 켜다

② 그것들을 끄다

③ 나무를 베다

④ 전등을 끄다

⑤ 음량을 줄이다

W·O·R·D·S turn on(off) (불을) 켜다(끄다) turn down (소리를) 줄이다

31 A: 내가 어떻게 해야 할까?

B: 너는 화초에 물을 주는 게 좋겠어.

▶ 그림의 식물이 시들어가고 있으므로 물을 주라는 조언을 한다. 조동사 should로 조언이나 마땅히 해야 하는 의무를 나타낼 수 있다. '화초에 물을 주다'는 water the plant로 쓸 수 있다.

W·O·R·D·S plant 식물, 화초

32 ① 우리 아빠가 그것들을 치웠다.

② 그는 야구를 하고 싶어 한다.

③ 소방대원들이 곧 거기에 도착했다.

④ 나는 서울에서 새 아파트에 산다.

⑤ 그들은 며칠 동안 일하지 않는 게 좋겠다.

▶ ① 대명사 목적어는 동사와 부사 사이에 온다.

moved away them → moved them away

② want는 to부정사를 목적으로 취한다.

wants to playing → wants to play

③ to는 전치사로 뒤에 부사 there가 올 수 없다.

got to there → got there

④ 도시 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다. / at Seoul → in Seoul

W·O·R·D·S move away ~을 치우다 for a few days 며칠 동안

33 A: 박물관 안에서 사진을 찍어도 되나요?

B: 아니요, 안 됩니다.

▶ No라고 했으므로 부정어를 넣어 No, you may not.이 알맞은 대답이지만, '박물관 안에서 사진을 찍어서는 안 된다'라는 강한 금지의 의미이므로 must not도 가능하다.

W·O·R·D·S take a picture 사진을 찍다 inside 안에서

34 ① 패스트푸드를 먹지 마라.

② 패스트푸드를 절대로 먹지 마라.

③ 패스트푸드를 먹어서는 안 된다.

④ 패스트푸드를 먹지 말아야 한다.

⑤ 패스트푸드를 먹을 필요가 없다.

▶ ①~④는 모두 '하지 말라'는 금지의 의미를 나타내지만, ⑤는 '~할 필요가 없다'는 불필요의 의미를 나타낸다.

35 너는 8시까지 집에 돌아와야 한다.

▶ 조동사 'must(~해야 한다)'는 have to로 대신할 수 있다.

W·O·R·D·S by ~까지

36 ① 민호는 진료를 받아야 한다.

② 사람들은 빨간불에 멈춰야 한다.

③ 너는 컴퓨터 게임을 하지 않는 게 좋겠다.

④ 나는 우유를 좀 사기 위해 시장에 갈 것이다.

⑤ 비가 내리고 있어서, 나는 우산을 가지고 갈 것이다.

▶ ① 주어가 3인칭 단수일 때는 has to를 쓴다.

37 나는 내 방을 청소해야 한다.

→ 나는 내 방을 청소할 필요가 없었다.

▶ have to의 부정형은 don't have to이고, 과거형은 didn't have to를 쓴다.

38 <보기> 한가할 때, 나는 여러 곳을 여행한다.

① 그가 오면, 나는 그에게 말할 것이다.

② 어렸을 때, 나는 고양이를 길렀다.

③ 첫 번째 지하철은 언제 출발합니까?

④ 아플 때, 나는 잠을 많이 잔다.

⑤ 감기에 걸리면 나는 물을 많이 마신다.

▶ <보기>는 접속사로 쓰인 when이다. ①, ②, ④, ⑤의 when은 접속사이고, ③의 when은 '언제'라는 뜻의 의문사이다.

W·O·R·D·S free time 한가한 시간 catch a cold 감기에 걸리다

39 나는 너의 문제를 이해해. 너는 그래도 매일 운동하고 연습하는 게 좋겠어. 네가 연습할 때, 너의 슛을 개선하는 데 집중하는 것이 좋겠어. 네가 훌륭한 농구 선수가 되기를 바라.

▶ ② because는 '~하기 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사이고, 주절에는 결과에 해당하는 내용이 나온다. 여기서는 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사 when이 알맞다.

W·O·R·D·S practice 연습하다 focus on ~에 집중하다 improve 개선하다 shot 슛

## [40~42]

지난주, 나무에 번개가 쳐서 캘리포니아에 있는 산림에 화재가 시작되었다. 불은 빠르게 번졌고, 소방대원들은 그곳에 빨리 도착해야 했다. 하지만, 숲에는 도로가 없어서, 소방차들이 화재 현장에 도달할 수 없었다! 갑자기 비행기 한 대가 나타났고, 한 무리의 소방대원들이 비행기에서 뛰어내리기 시작했다. 그들은 삼림 소방대원들이었다.

40 ▶ ㉠ 지난주에 있었던 일에 관한 글로 시제가 과거이므로 have to의 과거형인 had to가 알맞다.

41 ▶ 소방차들이 화재 현장에 갈 수 없었던 이유는 숲에 ㉡ '도로'가 없기 때문이었다.

① 나무 ③ 자동차 ④ 물 ⑤ 사람들

42 삼림 소방대원은 일종의 소방대원이다. 산림에 화재가 났을 때, 그는 불을 진화한다.

▶ 삼림 소방대원은 산림의 화재를 진화하는 소방대원이다.

W·O·R·D·S a kind of 일종의

## [43~45]

삼림 소방대원들은 도구 몇 개만 가지고 숲으로 뛰어내리고, 마시는 물만 들고 다닌다. 그러면, 그들은 숲에서 어떻게 화재를 진화하는가? (C) 그들은 지상에 있을 때, 나무들을 베어내고 치운다. (A) 그들은 또한 방화선을 만들기 위해 흙을 계속 갈아엎는다. (B) 그 작업은 시간이 오래 걸려서, 그들은 종종 며칠 동안 숲에 머물러야 한다.

43 ▶ 화재를 진화하는 방법을 순서대로 배열한다.

(C) 나무 베어내고 치우기 → (A) 흙을 갈아엎어 방화선 만들기 → (B) 며칠 동안 숲에 머물며 작업하기

44 ① 나는 1등상을 받기 위해 열심히 연습했다.

② 나는 그녀를 위해 장미를 좀 사고 싶다.

③ 그들은 집을 사기 위해 돈을 저축했다.

④ 그는 삼촌을 만나기 위해 캐나다에 갔다.

⑤ 우리는 게임을 하기 위해 스마트폰을 사용한다.

▶ to make와 ①, ③, ④, ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ②는 want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.

W·O·R·D·S win first prize 1등상을 받다 save money 돈을 저축하다

45 숲에서 화재를 진화하는 방법

▶ Then, how do they put out a fire in the forest?에서 제 목을 추측할 수 있다. / put out: (불을) 끄다

W·O·R·D·S how to ~하는 방법

## [46~47]

여러분은 삼림 소방대원이 되고 싶은가? 삼림 소방대원이 되는 것은 매우 위험한 일이다. 여러분은 모험심이 있어야 하고 건강 상태가 좋아야 한다. "저는 제 일이 위험한 것을 알고 있지만, 제 일이 좋습니다."라고 캘리포니아의 삼림 소방대원인 Thomas McCarthy는 말한다. 그는 덧붙인다. "저는 삼림과 야생동물, 그리고 사람의 생명까지 지킵니다. 저는 제 직업이 정말 자랑스럽습니다!"



46 ▶ 이 글에서 smokejumper를 위험한 ‘일, 직업’으로 설명하고 있다.

47 ▶ ㉠는 일반인을 가리키고, ㉡~㉤는 Thomas McCarthy를 가리킨다.

48 그들은 사람들을 위험으로부터 보호해 준다. 그들은 어려운 사건들을 해결할 때 신이 난다. 그들과 같은 사람이 되기 위해서는 매일 운동을 하는 것이 좋겠다.

▶ 사람들을 위험에서 보호하고, 어려운 사건들을 해결하는 사람은 ㉣ ‘경찰관’이다.

① 의사 ② 변호사 ③ 발명가 ⑤ 기자

W·O·R·D·S excited 신이 난, 흥분한 solve 해결하다 case 사건

#### [49~50]

기자: 당신은 왜 당신의 일을 자랑스러워하니까?

McCarthy: 저는 삼림, 야생동물, 그리고 사람의 생명까지 지킵니다.

기자: 삼림 소방대원이 되려면 어떻게 해야 하죠?

McCarthy: 제 일은 매우 위험하므로 모험심이 강해야 합니다. 또한 건강 상태가 좋아야 합니다.

49 ▶ 빈칸 뒤에서 삼림 소방대원이 되기 위한 요건을 말하고 있으므로 ㉤ ‘삼림 소방대원이 되려면 어떻게 해야 하죠?’가 질문으로 알맞다.

- ① 당신은 어떻게 불을 진화합니까?  
② 당신은 숲에서 무엇을 합니까?  
③ 당신의 일에 대해 어떻게 생각합니까?  
④ 숲을 보호하는 것이 왜 중요합니까?

50 ▶ McCarthy의 첫 번째 말에서 삼림 소방대원이 하는 일을 알 수 있고, 두 번째 말에서 삼림 소방대원이 되기 위한 요건을 알 수 있다.

#### [51~52]

지훈이에게,

나는 너의 문제를 이해해. 너는 네 부모님께 너의 재능을 보여 드리는 게 좋겠어. 네가 그분들과 이야기할 때, 랩 음악에 대한 너의 애정에 대해 말씀드려야 해. 네 부모님께서 너를 이해해 주시기를 바라.

Andrew가

W·O·R·D·S understand 이해하다

51 ▶ 랩 음악에 대한 애정에 대해 부모님께 말씀드리라는 조언을 하고 있으므로, 지훈이의 고민으로는 ㉢ ‘나는 래퍼가 되고 싶지만, 우리 부모님은 그 생각을 좋아하지 않으셔.’가 알맞다.

- ① 나는 꿈이 없어.  
② 나는 농구 선수가 되고 싶지만, 나는 키가 충분히 크지 않아.  
④ 나는 가수가 되고 싶지만, 좋은 목소리를 가지지 못했어.  
⑤ 나는 애완견을 키우고 싶지만, 우리 부모님은 그 생각을 좋아하지 않으셔.

52 ▶ You should ~.를 이용하여 상대방에게 조언을 할 수 있다. show + 간접목적어 + 직접목적어 = show + 직접목적어 + to + 간접목적어

#### [53~55]

자전거 낚시꾼

여러분은 네덜란드에 있을 때, 자전거 낚시꾼을 만날 수 있다. 물속에 낚은 자전거가 많이 있으므로, 자전거 낚시꾼들은 그것들을 꺼내야 한다.

코끼리 의상 담당자

여러분은 스리랑카에 있을 때, 특별한 코끼리들을 많이 볼 수 있다. 스리랑카에서는 코끼리 의상 담당자들이 코끼리들을 위해 아름다운 옷을 만든다.

코끼리들은 몸집이 커서, 그들은 코끼리 옷을 아주 크게 만들어야 한다.

53 ▶ ‘~할 때’라는 뜻의 접속사 When이 알맞다.

- ① 어떻게 ② 왜 ③ 무엇 ⑤ 어디

54 ▶ <fish+대명사 목적어+out>의 어순이 알맞다.

55 ▶ ㉢ 스리랑카에서 코끼리를 숭배하는지는 글의 내용으로 알 수 없다.

#### 단원 Test

pp. 110~114

- 01 ㉡ 02 ㉣ 03 ㉢ 04 Suddenly 05 ㉤ 06 ㉡ 07 ㉡  
08 ㉠ fire ㉢ saved 09 ㉡ 10 When it rains, you should stay at home. / You should stay at home when it rains.  
11 ㉢ 12 (1) When he listens (2) You should study 13 ㉣  
14 ㉣, ㉤ 15 (1) becoming → to become (2) exercises → exercise 16 ㉢ 17 ㉣ 18 ㉠ 19 (1) 나무들을 베어내고 치운다.  
(2) 방화선을 만들기 위해 흙을 계속 갈아엎는다. 20 forest 21 ㉣  
22 ㉤ 23 ㉣ 24 ㉡ 25 ㉠ old bikes ㉢ elephant dressers

01 <보기> 안전한 : 안전

- ① 진짜의, 현실의 : 사실, 현실  
② 행운 : 다행히  
③ 야생의 : 야생  
④ 위험한 : 위험  
⑤ 모험심이 강한 : 모험

▶ ①, ③, ④, ⑤는 <보기>와 같이 ‘형용사 : 명사’의 관계이고, ②는 ‘명사 : 부사’의 관계이다.

02 ▶ protect A from B: A를 B로부터 보호하다 spread: 번지다, 퍼지다(=spread-spread)

W·O·R·D·S quickly 빠르게

03 ① A: 너는 농부가 되고 싶니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 요리사가 되고 싶어.

② A: 넌 오늘 뭘 하고 싶어?

B: 나는 집에 있으면서 책을 읽고 싶어.

③ A: 네가 내 수업 시간에 피곤해 보이더구나.

B: 저는 어젯밤에 잠을 충분히 잤어요.

④ A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?

B: 나는 변호사가 되고 싶어. 나는 어려움에 처한 사람들을 돕고 싶어.

⑤ A: 나는 시험 준비가 안 되었어. 내가 어떻게 해야 할까?

B: 너는 먼저 네가 필기한 것을 복습하는 게 좋겠어.

▶ ③ 피곤해 보인다는 말에 잠을 충분히 잤다고 응답하는 것은 대화의 흐름상 어색하다.

**W·O·R·D·S** in need 어려움에 처한 be ready for ~에 대한 준비가 되다 review 복습하다

**04** 갑자기, 날씨가 몹시 추워졌다.

▶ all of a sudden: 갑자기(= suddenly)

**05** (C) 길을 건너자. 우리 학교에 늦겠어.

(B) 안 돼, 빨간불이야. 안전하지 않아.

(A) 차가 없잖아, 그리고 나는 학교에 늦기 싫어.

(D) 우리는 그래도 파란불을 기다리는 게 좋겠어. 안전이 항상 최우선이야.

▶ 길을 건너자는 말에 빨간불임을 알려 주고, 다시 차가 없고 학교에 늦기 싫다는 말이 나온 후에 그럼에도 파란불을 기다리자고 말하는 순서로 완성하는 것이 자연스럽다.

**W·O·R·D·S** be late for ~에 늦다 come first 최우선이다

**06** A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶어?

B: 잘 모르겠어. 그건 어려운 질문이야. 너는 어때?

A: 나는 스포츠 기자가 되고 싶어. 나는 스포츠에 관심이 있어.

▶ 장래 희망을 되묻는 말에 스포츠에 관심이 있다고 했으므로 스포츠 기자가 되고 싶다는 말이 빈칸에 알맞다.

① 나는 야구 선수야.

③ 나는 많은 종류의 스포츠를 하고 싶어.

④ 나는 운동이 매우 중요하다고 생각해.

⑤ 나는 그가 미래에 축구 선수가 되고 싶어 한다고 생각해.

## [07~08]

Jaden: 너 뉴스 봤니? 쇼핑물에 불이 났는데, 한 여자아이가 여전히 건물에 있었어.

유리: 정말? 그 여자아이는 어떻게 됐어?

Jaden: 다행히, 한 소방관이 화장실에서 그녀를 발견해서 구해냈어.

유리: 와, 잘됐다! 그 소방관은 진짜 영웅이네.

Jaden: 그렇게 말이야! 난 것처럼 되고 싶어.

유리: 오, 너는 소방관이 되고 싶어?

Jaden: 아니, 난 경찰관이 되고 싶은데, 방법을 모르겠어. 내가 어떻게 해야 할까?

유리: 내 생각에 너는 매일 운동하고 태권도를 배우는 게 좋겠어.

Jaden: 그거 좋은 생각이다.

**07** ▶ 빈칸 뒤에 이어진 상대방의 대답에서 경찰관이 되기 위한 조언을 하고 있으므로, 빈칸에는 조언을 구하는 표현인 What should I do?가 알맞다.

① 그는 무엇을 했니?

③ 너는 무엇을 할 거니?

④ 그는 매일 무엇을 하니?

⑤ 너는 소방대원에 대해 어떻게 생각하니?

**08** 쇼핑물에서 화재가 있었는데, 한 소방관이 화장실 안에 있는 한 여자아이를 구했다.

▶ 기사는 사건 내용에 대한 사실로 구성한다. 화재 사건에 대한 내용은 대화의 앞부분 Jaden의 말에서 알 수 있다.

**09** ① 아기들은 비누를 가지고 놀아서는 안 된다.

② 나는 오늘 설거지를 해야 한다.

③ 너는 고양이 꼬리를 잡아당기지 말아야 한다.

④ 그녀는 내일 일찍 일어나야 한다.

⑤ 그는 그 약을 먹어야 하니?

▶ ② have to는 '해야 한다'라는 뜻의 조동사로 뒤에 동사원형이 온다. 따라서 have to do로 고쳐야 한다.

**W·O·R·D·S** soap 비누 do the dishes 설거지를 하다 pull 당기다 tail 꼬리 medicine 약

**10** ▶ 두 개의 절(주어+동사 ~)을 연결할 때에는 접속사가 필요한데, '~할 때'라는 의미이므로 부사절을 이끄는 접속사 when을 사용한다. when이 이끄는 시간 부사절은 문장의 앞과 뒤에 모두 올 수 있는데, 앞에 올 때는 부사절의 끝에 콤마를 찍는다.

**W·O·R·D·S** stay at home 집에 머물다

**11** ▶ '~해야 한다'라는 의무의 의미로 조동사 must, should, have to를 쓸 수 있다. 조동사 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 한다. be동사인 경우 원형인 be를 쓴다.

**W·O·R·D·S** quiet 조용한

**12** ▶ (1) '~할 때'는 접속사 when으로 나타낸다. 주어가 he이므로 동사 listen에 s를 붙인다.

(2) '~하는 게 좋겠다'는 조동사 should로 나타낸다. 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.

**W·O·R·D·S** fall asleep 잠이 들다 get a good grade 좋은 성적을 받다

**13** ▶ '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.

① ~한 후에 ② ~한 이후에

③ ~하기 때문에 ⑤ 비록 ~일지라도

**W·O·R·D·S** both 양쪽의

**14** 내 생각에 너는 그녀와 이야기하는 게 좋겠어.

▶ should는 '~하는 게 좋겠다'라는 뜻으로 충고나 조언, 마땅히 해야 하는 의무 등을 나타낸다. 의무상 ought to 또는 had better와 바꿔 쓸 수 있다.

**15** 지수는 소방관이 되고 싶어 한다. 그녀는 소방관들이 진짜 영웅들이라고 생각한다. 소방관이 되기 위해서, 그녀는 매일 운동해서 좋은 건강 상태를 유지해야 한다.

▶ (1) want는 to부정사를 목적으로 취한다.

(2) 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다.

## [16~17]

지난주, 나무에 번개가 쳐서 캘리포니아에 있는 산림에 화재가 시작되었다. 불은 빠르게 번졌고, 소방대원들은 그곳에 빨리 도착해야 했다. 하지만, 숲에는 도로가 없었다. 그래서 소방차들이 화재 현장에 도달할 수 없었다! 갑자기 비행기 한 대가 나타났고, 한 무리의 소방대원들이 비행기에서 뛰어내리기 시작했다. 그들은 삼림 소방대원들이었다.

**16** ▶ 주어진 문장은 '그래서 소방차들이 화재 현장에 도달할 수 없었다!'라는 뜻으로, 앞에 그 이유에 대한 내용이 나와야 한다. 따라서 숲에 도로가 없었다는 내용이 나온 다음인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

- 17 ① 언제 화재가 시작되었습니까?  
 ② 번개가 무엇을 내리쳤습니까?  
 ③ 화재는 어디에서 발생했습니까?  
 ④ 왜 화재가 빠르게 번졌습니까?  
 ⑤ 누가 비행기에서 뛰어내렸습니까?  
 ▶ ① 지난주에  
 ② 나무  
 ③ 캘리포니아에 있는 산림에서  
 ④ 알 수 없음  
 ⑤ 삼림 소방대원들

### [18~19]

삼림 소방대원들은 도구 몇 개만 가지고 숲으로 뛰어내리고, 마시는 물만 들고 다닌다. 그러면, 그들은 숲에서 어떻게 화재를 진화하는가? 그들은 지상에 있을 때, 나무들을 베어내고 치운다. 그들은 또한 방화선을 만들기 위해 흙을 계속 갈아엎는다. 그 작업은 시간이 오래 걸려서, 그들은 종종 며칠 동안 숲에 머물러야 한다.

18 ▶ ① jump into: ~(안)으로 뛰어들다 / jump out of: ~(밖)으로 뛰어내리다, 뛰쳐나가다

19 ▶ Then, how do they put out a fire in the forest? 뒤에 삼림 소방대원들이 산불을 진화하기 위해 하는 일이 나와 있다.

### [20~22]

여러분은 삼림 소방대원이 되고 싶으신가? 삼림 소방대원이 되는 것은 매우 위험한 일이다. 여러분은 모험심이 있어야 하고 건강 상태가 좋아야 한다. “저는 제 일이 위험한 것을 알고 있지만, 제 일이 좋습니다.”라고 캘리포니아의 삼림 소방대원인 Thomas McCarthy는 말한다. 그는 덧붙인다. “저는 삼림과 야생동물, 그리고 사람의 생명까지 지킵니다. 저는 제 직업이 정말 자랑스럽습니다!”

20 그것은 넓은 땅이다. 그것은 많은 나무와 관목으로 덮여 있다.

▶ ‘forest(숲, 삼림)’에 대한 설명이다.

W·O·R·D·S be covered with ~으로 덮여 있다 bush 관목

21 ▶ (A) 주어에 해당하므로 동명사 Being이 알맞다.  
 (B) 앞의 should be와 and로 연결되어 있으므로 be가 알맞다.  
 (C) 명사 ‘life(삶, 생명)’의 복수형은 lives이다.

22 기자: 당신은 왜 당신의 일을 자랑스러워하니까?

McCarthy: 저는 삼림, 야생동물, 그리고 사람의 생명까지 지킵니다.

기자: 삼림 소방대원이 되려면 어떻게 해야 하죠?

McCarthy: 제 일은 매우 위험하므로 모험심이 강해야 합니다. 또한 건강 상태가 좋아야 합니다.

▶ be동사 다음에 나와 상태를 나타내는 말로 쓰였으므로 모두 형용사형이 알맞다.

Ⓐ be proud of: ~을 자랑스러워하다

(be afraid of: ~을 두려워하다)

Ⓑ dangerous: 위험한 (danger: 위험)

Ⓒ adventurous: 모험심이 강한 (adventure: 모험)

W·O·R·D·S be in good health 건강 상태가 좋다

23 나는 래퍼가 되고 싶지만, 우리 부모님은 그 생각을 좋아하지 않으셔.

- 지훈

지훈이에게,

나는 너의 문제를 이해해. 너는 네 부모님께 너의 재능을 보여 드리는

게 좋겠어. 네가 그분들과 이야기할 때, 랩 음악에 대한 너의 애정에 대해 말씀드려야 해. 네 부모님께서 너를 이해해 주시기를 바라.

Andrew가

▶ ④ Andrew는 지훈이의 고민에 대해 조언해 주고 있다.

24 경찰관들은 사람들을 위험으로부터 보호해 준다. 그들은 어려운 사건들을 해결할 때 신이 난다. 경찰관이 되기 위해서는 매일 운동을 하는 것이 좋겠다.

Q. 경찰관은 무슨 일을 합니까?

▶ 경찰관이 하는 일을 묻고 있으므로, 문맥상 ② ‘그들은 사람들을 위험에서 구한다.’가 대답으로 가장 알맞다.

① 그들은 아프고 나이 든 사람들을 돕는다.

③ 그들은 자신의 직업을 정말로 자랑스러워한다.

④ 그들은 어려운 수학 문제를 푼다.

⑤ 그들은 좋은 건강 상태를 유지하기 위해 매일 운동한다.

25 자전거 낚시꾼

여러분은 네덜란드에 있을 때, 자전거 낚시꾼을 만날 수 있다. 물속에 낚은 자전거가 많이 있으므로, 자전거 낚시꾼들은 그것들을 꺼내야 한다.

코끼리 의상 담당자

여러분은 스리랑카에 있을 때, 특별한 코끼리들을 많이 볼 수 있다. 스리랑카에서는 코끼리 의상 담당자들이 코끼리들을 위해 아름다운 옷을 만든다. 코끼리들은 몸집이 커서, 그들은 코끼리 옷을 아주 크게 만들어야 한다.

▶ ④ 자전거 낚시꾼이 물속에서 꺼내는 것은 old bikes이다.

⑤ 앞 문장의 주어인 elephant dressers를 가리킨다.



## 서울형 평가

### Basic

p. 115

A (1) Suddenly (2) spread (3) adventurous

B (1) wants to go (2) should be back (3) goes

C (1) has to finish (2) should not tell

D (1) have to turn (2) should not swim (3) must not take

A (1) 갑자기 개가 뛰어올라 할머니를 물었다.

(2) 어젯밤, 화재가 도시 전역으로 빠르게 번졌다.

(3) 그는 정글에서 모험적인 삶을 살았다.

▶ (1) 문장 전체를 수식하는 부사 suddenly가 알맞다.

(2) 과거시제이므로 spread의 과거형인 spread가 알맞다.

(3) 명사 life를 수식하는 형용사 adventurous가 알맞다.

W·O·R·D·S bite 물다(-bit-bitten) jungle 정글, 밀림

B (1) 그녀는 항상 디자인을 공부하기 위해 이탈리아에 가고 싶어 한다.

(2) 너는 4시까지 사무실로 돌아와야 한다.

(3) Mike는 대학에 가면, 스포츠카를 살 것이다.

▶ (1) want는 동사가 목적어로 오면 to부정사 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 wants to go가 알맞다.

- (2) 조동사 should 뒤에는 동사원형을 쓰는데, 문장에 동사가 없다. 따라서 back 앞에 동사원형 be를 넣어야 한다.  
 (3) 시간 접속사가 나오는 부사절에서는 현재시제로 미래시제를 대신하므로 goes가 알맞다.

W·O·R·D·S be back 돌아오다 office 사무실

- C** (1) James는 5시까지 이 일을 끝내야 한다.  
 (2) 너는 친구들에게 거짓말을 하지 말아야 한다.  
 ▶ (1) must는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.  
 (2) ought to는 should로 바꿔 쓸 수 있다. ought to의 부정형은 ought not to이고, should의 부정형은 should not이다.

W·O·R·D·S tell a lie 거짓말하다

- D** (1) 너는 우회전해야 한다.  
 (2) 너는 이 강에서 수영하지 말아야 한다.  
 (3) 너는 화랑에서 사진을 찍어서는 안 된다.  
 ▶ 의무를 나타내는 조동사로 have to, should, must가 있다. should와 must는 부정어 not을 뒤에 써서 금지의 의미를 나타낼 수 있다.  
 (1) have to + 동사원형  
 (2) should not + 동사원형  
 (3) must not + 동사원형

W·O·R·D·S gallery 화랑, 미술관

## Intermediate

p. 116

- A** (1) Doing(To do) yoga is good for your health.  
 (2) It was very cold yesterday so I stayed at home and read.  
**B** (1) when I was in elementary school  
 (2) He doesn't have to finish the report  
 (3) You should not break the school rules.  
**C** (1) Ann passed the exam, she was very happy  
 (2) my brother comes back home, I will play with him  
 (3) I won first prize in the contest, I was very excited

- A** (1) 요가를 하는 것은 너의 건강에 좋다.  
 (2) 어제 너무 추워서 나는 집에 있으면서 책을 읽었다.  
 ▶ (1) 문장의 주어 역할을 해야 하므로 Do를 Doing 또는 To do로 바꿔 써야 한다.  
 (2) 원인+so+결과 / 결과+because+원인  
 W·O·R·D·S be good for ~에 좋다

- B** ▶ (1) when+주어+동사+부사구  
 (2) 3인칭 단수 주어+doesn't have to+동사원형 ~  
 (3) 주어+should not+동사원형 ~  
 W·O·R·D·S break the rule 규칙을 어기다

- C** (1) Ann은 시험에 합격했을 때, 매우 행복했다.  
 (2) 내 남동생이 집에 돌아오면, 나는 그와 놀 것이다.  
 (3) 나는 경연 대회에서 1등상을 받았을 때, 매우 신이 났다.  
 ▶ 시간 접속사 when이 이끄는 부사절과 주절의 내용을 구분하여 문장으로 완성한다.

W·O·R·D·S pass 합격하다 contest 경연 대회 excited 신이 난

## Advanced

p. 117

- A** (1) clean your room  
 (2) You should not eat too much fast food.  
 (3) You should go to bed early.  
 (4) You should feed your dog.  
 (5) You should not drive your car.  
**B** (1) help sick people and stop the spread of diseases  
 (2) a patient gets better  
 (3) you should study hard and be interested in health

- A** 내가 어떻게 해야 할까?  
 (1) 너는 네 방을 청소해야 한다.  
 (2) 너는 패스트푸드를 너무 많이 먹지 말아야 한다.  
 (3) 너는 일찍 자러 가야 한다.  
 (4) 너는 개에게 먹이를 주어야 한다.  
 (5) 너는 네 차를 운전하지 말아야 한다.  
 ▶ should는 마땅히 해야 하는 일에, should not은 하지 말아야 하는 일에 쓴다.  
 W·O·R·D·S feed 먹이를 주다 drive 운전하다

- B** 1. 의사들은 무슨 일을 하나요?  
 아픈 사람들을 돕고 병이 퍼지는 것을 멈추게 함  
 2. 왜 그들이 자신들의 일을 좋아하나요?  
 환자의 건강이 나아질 때 자부심을 느낌  
 3. 의사가 되기 위해서 어떻게 해야 하나요?  
 공부를 열심히 하고 건강에 관심을 가짐  
 의사는 아픈 사람들을 돕고 병이 퍼지는 것을 멈추게 한다. 그들은 환자의 건강이 나아질 때 자부심을 느낀다. 의사가 되기 위해서는 공부를 열심히 하고 건강에 관심을 가지는 것이 좋겠다.  
 ▶ (1) 의사가 하는 일을 쓴다.  
 (2) 의사가 자신의 일에 대해 자부심을 가지는 때가 언제인지 쓴다.  
 (3) 의사가 되기 위해 해야 하는 일을 쓴다.  
 W·O·R·D·S spread 퍼짐 disease 병 proud 자부심이 있는 patient 환자



- 01 Last week, lightning struck a tree and started a fire in a mountain forest in California.
- 02 It spread quickly.
- 03 And firefighters had to get to it fast.
- 04 However, there were no roads in the forest, so fire trucks could not get to the fire!
- 05 Suddenly, an airplane appeared.
- 06 And a group of firefighters started jumping out of it.
- 07 They were smokejumpers.
- 08 Smokejumpers jump into a forest with only a few tools.
- 09 And they carry only drinking water.
- 10 Then, how do they put out a fire in the forest?
- 11 When they are on the ground, they cut down trees and move them away.
- 12 They also turn the soil over and over to make a fire line.
- 13 The work takes a long time, so they often have to stay in the forest for a few days.
- 14 Do you want to be a smokejumper?
- 15 Being a smokejumper is a very dangerous job.
- 16 You should be adventurous and be in good health.
- 17 "I know my job is dangerous, but I love it," says Thomas McCarthy, a smokejumper from California.
- 18 He adds.
- 19 I protect forests, wild animals, and even human lives.
- 20 I'm really proud of my job!

## LESSON 8

## Science from Curiosity

교과서

### Vocabulary



#### Vocabulary Check

p. 123

- A** 01 호기심 02 실제로(는) 03 발견하다 04 십 대 청소년  
 05 보름달 06 결과 07 끝다, 초대하다 08 아직 09 발견  
 10 발표하다, 출판하다 11 똑똑한, 영리한 12 외치다, 소리치다  
 13 타조 14 밖에, 바깥에 15 물리학 16 얼다, 얼리다 17 언니,  
 누나 18 놀랍게도 19 ~ 때문에 20 한 시간 안에
- B** 01 pour 02 (the) Earth 03 science 04 strange  
 05 freezer 06 professor 07 impossible 08 place  
 09 bee 10 zebra 11 math(mathematics) 12 already  
 13 mix 14 special 15 beautiful 16 believe 17 cool  
 18 picture 19 give up 20 test out

### Pop Quiz

p. 124

- 1 cold 2 fast 3 (1) professor (2) curiosity



#### Vocabulary Practice

p. 125

- A** (1) result (2) strange (3) teenager (4) gave up  
**B** (1) freeze (2) mix (3) publish (4) shout  
**C** ④ **D** ③

- A** ▶ (1) result: 결과  
 (2) strange: 이상한  
 (3) teenager: 십 대 청소년  
 (4) give up: 포기하다
- B** (1) 온도가 영하일 때, 물은 얼 것이다.  
 (2) 녹색을 만들기 위해서 파란색과 노란색을 섞을 수 있다.  
 (3) 그 작가는 다음 달에 새 소설을 출판할 것이다.  
 (4) 나는 소음 때문에 소리쳐야 했다.  
 ▶ (1) freeze: 얼다, 얼리다 (2) mix: 섞다  
 (3) publish: 출판하다 (4) shout: 외치다, 소리치다
- C** 나라 : 탄자니아 = 과목 : 물리학  
 ▶ Tanzania가 'country(나라)'의 범위에 들어가므로, 'subject (과목)'에 포함되는 '물리학'을 뜻하는 physics가 빈칸에 알맞다.  
 ① 타조 ② 발견 ③ 학교 ⑤ 교수
- D** 태양으로부터 세 번째 행성  
 ▶ 태양계에서 수성, 금성 다음으로 세 번째 있는 행성은 ③ '지구'이다.  
 ① 금성 ② 화성 ④ 목성 ⑤ 달



## Expressions

### Pop Quiz

p. 126

- 1 or, than 2 That's why → That's because



### Expressions Practice

p. 127

- A (1) the sun is brighter than the moon  
(2) Why do you want to go there?  
B (1) than (2) longer C ⑤ D ④

- A ▶ (1) '~보다 더 ...한/하게'라는 뜻의 <비교급+than>으로 나타낸다.  
(2) '왜 ~하니?'로 이유를 물을 때는 Why ~?로 쓴다.

- B (1) A: 한라산과 백두산 중에 어느 산이 더 높니?  
B: 백두산이 한라산보다 더 높다.  
(2) A: 왜 말이 소보다 더 빨리 달리니?  
B: 말이 다리가 더 길기 때문이다.  
▶ (1) 비교급 뒤에는 than을 쓴다.  
(2) 말이 소보다 더 빨리 달리는 이유에 대한 답으로, 두 동물의 다리의 개수는 같으므로 말이 다리가 더 길기 때문이라는 답이 알맞다.

- C A: 슈퍼문이 뭐니?  
(C) 그것은 보름달인데, 다른 보름달보다 더 커 보여.  
(B) 그것이 왜 더 커 보이니?  
(A) 그것이 지구에 더 가까이 있기 때문이다.  
▶ 슈퍼문이 무엇인지 묻는 말로 시작하고 있으므로, 보름달인데 다른 보름달보다 커 보인다고 응답하는 (C)가 이어지고, 그것이 다른 보름달보다 더 커 보이는 이유를 묻는 (B)와 그 이유를 답하는 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.

- D A: 너는 왜 우산을 가져왔니?  
B: \_\_\_\_\_  
▶ 우산을 가지고 온 이유를 묻고 있는데 ④ '밖에 비가 오고 있지 않기 때문이야.'는 우산을 가지고 온 상황과 어울리지 않는다.  
① 오늘 비가 올 거야.  
② 오늘 오후에 비가 올 것이기 때문이야.  
③ 일기예보에서 비가 올 거라고 했어.  
⑤ 비가 올 거라서 새가 낮게 날고 있기 때문이야.

## 대화문 빈칸 채우기

pp. 130~131

- ① younger sister ② taller than ③ or ④ on animals  
⑤ Why ⑥ fly low ⑦ can I ⑧ in an hour ⑨ by then  
⑩ Nothing special ⑪ full moon ⑫ look bigger ⑬ That's because ⑭ which animals ⑮ read ⑯ want to ⑰ turn off  
⑱ closer to

## Grammar

### Pop Quiz

pp. 132~133

- 1 (1) larger (2) much (3) or 2 (1) tallest → the tallest  
(2) runner → runners (3) more → most



### Grammar Practice

pp. 134~135

- 01 (1) earlier (2) much (3) better (4) more popular 02 ②  
03 (1) hottest (2) best (3) cheapest (4) most difficult  
04 ⑤ 05 (1) bigger (2) the heaviest (3) more interesting  
06 ④ 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ② 11 better than 12 (1)  
of → in (2) the more → more 13 ⑤ 14 is taller than  
Mina 15 (1) A blue whale is the biggest of all the  
animals. (2) usually live longer than men

- 01 (1) 지호는 그의 남동생보다 더 일찍 일어난다.  
(2) 이 나무는 집보다 훨씬 더 크다.  
(3) Alice는 Amy보다 피아노를 더 잘 친다.  
(4) 축구는 테니스보다 더 인기가 있다.  
▶ (1) early의 비교급은 earlier이다.  
(2) 비교급을 강조하는 부사는 much이다.  
(3) 뒤에 than이 있으므로 비교급 better가 알맞다.  
(4) popular의 비교급은 more popular이다.  
W·O·R·D·S get up 일어나다 play the piano 피아노를 치다  
popular 인기가 있는

- 02 아마존강과 나일강 중에서 어느 강이 더 길까?  
▶ 'A와 B 중에서 어느 것이 더 ~한가?'의 비교하는 질문은  
<Which ~ 비교급, A or B?>로 나타낸다.  
W·O·R·D·S the Amazon 아마존강 the Nile 나일강

- 03 <보기> 빠른 - 가장 빠른  
(1) 더운 - 가장 더운  
(2) 잘 - 가장 (잘게)  
(3) 값이 싼 - 가장 값이 싼  
(4) 어려운 - 가장 어려운  
▶ (1) <단모음+단자음>으로 끝나는 단어의 최상급은 끝에 자음을 하나 더 쓰고 -est를 붙인다.  
(2) well의 최상급은 best이다.  
(3) cheap의 최상급은 cheapest이다.  
(4) 3음절 이상 단어의 최상급은 앞에 most를 붙여 나타낸다.

- 04 ① 그는 모든 노동자 중에서 가장 부지런하다.  
② 그것은 세상에서 가장 쉬운 퀴즈이다.  
③ 제주도는 한국에서 가장 큰 섬이다.  
④ 오늘은 일 년 중에 가장 추운 날이다.  
⑤ 스테이크가 이 식당에서 가장 맛있다.  
▶ ⑤ 최상급 앞에는 the를 써야 한다.  
W·O·R·D·S diligent 부지런한 island 섬 delicious 맛있는

**05** ▶ (1) 뒤에 than이 있으므로 비교급을 써야 한다. big의 비교급은 bigger이다.

(2) '가장 ~하다'는 최상급으로 나타낸다. heavy의 최상급은 heaviest이고, 앞에는 the를 쓴다.

(3) 앞에 비교급을 수식하는 부사 much가 있고 뒤에 than이 있으므로 비교급을 써야 한다. interesting의 비교급은 more interesting이다.

**06** A: 실례합니다. 가장 가까운 버스 정류장이 어디에 있습니까?

B: 한 블록 직진한 다음, 우회전을 하세요. 오른쪽에 있습니다.

▶ 올바른 최상급의 형태로 '가장 가까운'의 의미를 나타내는 the nearest가 알맞다.

**W·O·R·D·S** go straight 직진하다 turn right 우회전을 하다 near 가까운

**07** 그것은 말보다 더 빠르다. 그것은 사자보다 더 빠르다.

▶ 그림에서 말과 사자보다 더 빠른 동물은 시속 110km인 '치타'이다.

① 말 ② 사자 ③ 타조 ⑤ 캥거루

**08** 그는 자기 학교에서 가장 \_\_\_\_\_ 소년이다.

▶ 빈칸 앞에 most가 있으므로 'smart(똑똑한, 영리한)'는 알맞지 않다. smart의 최상급은 smartest이다.

② 유명한 ③ 훌륭한 ④ 인기 있는 ⑤ 잘생긴

**09** ① 뉴욕은 미국에서 가장 큰 도시이다.

② 건강이 모든 것 중에서 가장 중요하다.

③ 그는 자신의 남동생보다 더 부지런하다.

④ 농구공이 야구공보다 훨씬 더 크다.

⑤ 분홍색 가방이 빨간색 가방보다 더 예뻐 보인다.

▶ ① 최상급 largest 앞에는 the를 써야 한다.

② important의 최상급은 the most important이다.

④ 비교급을 강조하는 부사는 much, still, even, far, a lot이다. very는 원급을 강조한다.

⑤ pretty의 비교급은 prettier이므로 more를 삭제해야 한다.

**W·O·R·D·S** health 건강 important 중요한 basketball 농구공 baseball 야구공

**10** ① 그는 한국에서 가장 훌륭한 배우이다.

② 이 자동차가 네 대의 차들 중에서 가장 멋지다.

③ 이 빨간색 셔츠가 가게에서 가장 값이 싸다.

④ 세계에서 가장 높은 산은 무엇인가?

⑤ 그녀는 그 마을에서 가장 아름다운 소녀이다.

▶ ②는 뒤에 비교 대상이 나오므로 of가 들어가고, 나머지는 비교 범위나 장소가 나오므로 in이 들어간다.

**W·O·R·D·S** actor 배우 nice 멋진 cheap 값이 싼

**11** John은 노래를 잘하지 못한다. 하지만 Daniel은 노래를 잘한다.  
= Daniel이 John보다 노래를 더 잘한다.

▶ '~보다 더 ...하다'는 <비교급+than>으로 나타낸다.

**12** A: 제주도는 한국에서 가장 아름다운 장소야.

B: 내 생각에는 울릉도가 제주도보다 더 아름다워.

▶ (1) Korea는 비교 범위에 해당하는 장소이므로 전치사 of를 in으로 고친다.

(2) 비교급 앞에는 the를 쓰지 않으므로 the more beautiful을 more beautiful로 고쳐야 한다.

**W·O·R·D·S** place 장소

**13** • 나는 겨울보다 여름을 훨씬 더 좋아한다.

• Kate는 반에서 가장 똑똑한 학생이다.

▶ 첫 번째 문장에는 비교급을 강조하는 부사 a lot, still, much, even이 들어갈 수 있고, 두 번째 문장에는 intelligent의 최상급 the most intelligent가 들어간다.

**W·O·R·D·S** intelligent 똑똑한, 지적인

**14** Jane은 키가 160cm이다. 미나는 키가 148cm이다.

→ Jane은 미나보다 키가 더 크다.

▶ Jane의 키가 160cm로 148cm인 미나보다 크므로 tall의 비교급 taller than을 사용하여 비교하는 문장으로 나타낸다.

**15** (1) 흰긴수염고래가 모든 동물들 중에서 가장 크다.

(2) 여자가 보통 남자보다 더 오래 산다.

▶ (1) '~ 중에서 가장 ...한'을 나타내는 <the+최상급+of+비교 대상(복수명사)>의 형태로 배열한다.

(2) 부사 long의 비교급인 longer than이 동사 live 뒤에서 동사를 수식한다. 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 위치한다.

**W·O·R·D·S** blue whale 흰긴수염고래 usually 보통

교과서

## Reading

pp. 136~137

### Do It Yourself

01 발견하다 02 열다 03 호기심 04 소리치다 05 science  
06 strange 07 mix 08 teenager 09 발견 10 물리학 11 발표하다 12 발견 13 result 14 professor 15 impossible  
16 give up



### Reading Practice

pp. 138~139

**A** 01 curiosity 02 ask 03 discover 04 curious 05 How, than 06 13-year-old 07 most 08 was 09 mixed 10 when 11 faster 12 told, believe 13 impossible 14 never gave up 15 was always 16 In, Mpemba's 17 about 18 tested it out 19 their 20 because of  
**B** 01 curiosity 02 the most curious 03 when 04 was making 05 published their finding 06 gave up, finding 07 froze faster than 08 curious about, ask yourself 09 tested it out, got the same result 10 because of his curiosity

**A**

**02** ▶ when절에 이어지는 주절이 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 ask가 알맞다.

**04** ▶ 뒤에 명사 teenager가 나오므로 형용사 curious가 알맞다.

- 05** ▶ 〈How + 형용사!〉 형태의 감탄문이다. / 비교급 뒤에는 than 이 이어진다.
- 06** ▶ 13은 복수이나 old 뒤에 나오는 명사 boy를 수식하기 때문에 year에 s를 붙이지 않는다.
- 07** ▶ 〈the + 최상급 + 명사 + in + 비교 범위, 장소〉의 형태이므로 최상급 most가 들어간다.
- 12** ▶ tell은 전치사 없이 뒤에 바로 목적어(사람)가 나와서 ‘~에게 말하다’의 뜻이 된다. / did not + 동사원형
- 14** ▶ 계속 실험했다고 했으므로 ‘포기하지 않았다’는 것을 알 수 있다.
- 15** ▶ 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치한다.
- 17** ▶ his strange finding은 명사구이므로 전치사 about이 알맞다.
- 18** ▶ test out처럼 〈동사 + 부사〉로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사이면 동사(test)와 부사(out) 사이에 쓴다.
- 20** ▶ because + 절 / because of + 명사(구)

## B

- 02** ▶ curious의 최상급은 the most curious이다.
- 03** ▶ 접속사 when: ~할 때
- 04** ▶ 1963년에 하고 있었던 일이므로 과거진행형이 알맞다.
- 07** ▶ freeze - froze - frozen / 비교급 + than
- 08** ▶ be curious about: ~에 대해 궁금하다  
ask yourself: 자기 자신에게 묻다
- 09** ▶ test + 대명사 목적어 + out / same result: 같은 결과
- 10** ▶ because of + 명사(구): ~ 때문에

## 영역별 Review

pp. 140~147

- 01** ④ **02** physics **03** ③ **04** out **05** ② **06** because of  
**07** ① **08** ⑤ **09** ③ **10** ② **11** ④ **12** Nothing special.  
**13** ⑤ **14** That's(It's) because **15** ④ **16** (1) I think (that)  
 China is bigger than India. (2) Why do you like winter  
 better than summer? **17** ④ **18** ③ **19** (C) - (B) - (A) - (D)  
**20** Which animals are bigger **21** ② **22** 저는 빨리 그것을  
 보고 싶어요. **23** ⑤ **24** ④ **25** ② **26** ③ **27** ③ **28** ④  
**29** ② **30** ④ **31** ② **32** is younger than **33** ② **34** ④  
**35** the most expensive **36** ⑤ **37** ③ **38** more pretty →  
 prettier **39** bigger than, the biggest **40** ⑤ **41** ④ **42** ②  
**43** ice cream, hot, faster **44** ③ **45** discovery **46** ⑤  
**47** ③ **48** ② **49** Hot water freezes faster than cold  
 water. **50** ⑤ **51** (A) the Nile (B) the Amazon  
 (C) the Yangtze **52** ⑤ **53** ④ **54** faster **55** ④

- 01** ① 나이 든: 어린  
 ② 가득 찬: 비어 있는  
 ③ 똑똑한: 어리석은  
 ④ 이상한: 이상한  
 ⑤ 가능한: 불가능한  
 ▶ ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
- 02** 그것은 과학의 한 종류다. 그것은 열, 빛, 소리 등과 같은 에너지를 연구한다.  
 ▶ ‘physics(물리학)’에 대한 영영풀이이다.  
**W·O·R·D·S** energy 에너지, 힘 such as ~와 같은 heat 열 and so on 기타 등등
- 03** ▶ ‘~에 대해 호기심이 많다’는 be curious about으로 나타낸다.  
 ① 똑똑한 ② 특별한 ④ 놀랄 만한 ⑤ 모험심이 강한  
**W·O·R·D·S** surroundings (주위) 환경
- 04** • 우리 조는 그 이론을 시험해 보고 싶어 한다.  
 • 너는 어떻게 그 마술 쇼의 비밀을 알아냈니?  
 ▶ test out: 시험해 보다  
 find out: 알아내다, 찾아내다  
**W·O·R·D·S** group 무리, 조, 집단 theory 이론 secret 비밀
- 05** 그 회사는 이달에 두 권의 책을 펴낼 계획이다.  
 ▶ put out은 ‘(책을) 펴내다, 출판하다’라는 뜻이므로 ‘발표하다, 출판하다’의 뜻을 가진 publish와 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 따르다 ③ 소리치다 ④ 믿다 ⑤ 발견하다
- 06** 그는 아팠기 때문에 출근하지 않았다.  
 = 그는 그의 병 때문에 출근하지 않았다.  
 ▶ because는 뒤에 절이 오고, because of는 뒤에 명사(구)가 온다.  
**W·O·R·D·S** ill 아픈 illness 병
- 07** • 케이크를 만들기 위해 밀가루와 물을 섞어라.  
 • 바다는 겨울에 얼지 않는다.  
 ▶ mix: 섞다 / freeze: 얼다  
**W·O·R·D·S** match 연결하다 freezer 냉동고 flow 흐르다
- 08** 〈보기〉 선풍기는 엔진을 식힌다.  
 ① 여기는 시원하다.  
 ② 오늘은 날씨가 시원하다.  
 ③ 멋진 것들이 많이 있다.  
 ④ 나는 시원한 것을 마시고 싶다.  
 ⑤ 코끼리는 큰 귀로 몸을 식힌다.  
 ▶ 〈보기〉의 cool은 동사로 ‘식히다’의 뜻이다. ①, ②, ④는 ‘시원한’, ③은 ‘멋진’이라는 뜻의 형용사로 쓰였고, ⑤가 ‘식히다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.  
**W·O·R·D·S** fan 선풍기, 환풍기 engine 엔진 drink 마시다
- 09** A: 저 지금 Amy네 집에 가도 돼요?  
 B: 지금? 벌써 7시야. 너는 왜 거기에 가고 싶니?  
 A: 수학 숙제를 하는 데 그녀의 도움이 필요해요.



- ▶ ㉠ ‘~해도 되나요?’의 뜻으로 허락을 구하는 표현 Can (May) I ~?가 알맞다.  
 ㉡ 이유를 묻는 표현인 Why ~?가 알맞다.

**10 A:** 토끼와 거북이 중 어느 동물이 더 빠르니?

B: 토끼가 거북이보다 더 빨라.

▶ 토끼가 거북이보다 더 빠르므로 fast의 비교급 faster가 알맞다.

- ① 더 느린 ③ 더 뜨거운  
 ④ 더 느리게 ⑤ 가장 유명한

W·O·R·D·S rabbit 토끼 turtle 거북이

**11 A:** 너는 왜 스페인어를 배우고 싶어 하니?

B: 온라인상에 스페인 친구들이 좀 있기 때문이야.

▶ 스페인어를 배우고 싶어 하는 이유로 가장 알맞은 것은 ④이다.

- ① 나는 한가한 시간이 없다  
 ② 나는 작년에 프랑스로 여행했다  
 ③ 나는 가족과 함께 살고 싶다  
 ⑤ 나는 오늘 물리학에 관한 TV 프로그램을 봤다

W·O·R·D·S Spanish 스페인어 online 온라인상에

**12 A:** 너는 이번 주말에 뭘 할 거니?

B: 특별한 일은 없어.

A: 소풍 가자.

▶ Nothing special.은 정해진 특별한 계획이 없을 때 쓰는 표현이다.

W·O·R·D·S weekend 주말 go on a picnic 소풍 가다

**13 ① A:** 그는 네 남동생이니?

B: 아니, 그는 내 형인 Daniel이야.

② A: 너는 그 사실을 어떻게 아니?

B: 나는 그것에 관한 TV 프로그램을 봤어.

③ A: 꽃들은 왜 향이 좋니?

B: 그것들은 벌을 끌어들이기를 원하기 때문이야.

④ A: 방과 후에 우리 반 교실을 써도 될까요?

B: 방과 후에? 왜?

⑤ A: 에베레스트산과 K2 중 어느 산이 더 높니?

B: 나는 에베레스트산을 오르고 싶어.

▶ ⑤ 둘 중 어느 산이 더 높은지 묻고 있는데, 에베레스트산에 올라가고 싶다고 대답하는 것은 어색하다.

W·O·R·D·S invite 끌어들이다 bee 벌 climb 오르다

**14 ▶** ‘그것은 ~이기 때문이야.’라는 뜻으로 이유를 말할 때는 That’s(It’s) because ~.를 쓴다.

W·O·R·D·S bird 새 low 낮게

**15 A:** 실제로는, 개가 고양이보다 더 영리해요.

B: 정말? 너는 그것을 어떻게 아니?

A: 과학 잡지에서 읽었어요.

▶ 어떻게 알았는지 방법을 묻고 있으므로 의문사 how로 시작하는 질문 중에서 고른다. ⑤는 소감을 묻는 표현이다.

- ① 무엇을 보았니?  
 ② 무엇을 아니?

③ 그것은 어떻게 생겼니?

⑤ 그것은 어머니?

W·O·R·D·S science 과학 magazine 잡지

**16 ▶** (1) 비교를 나타내는 표현인 <A ~ 비교급+than B>를 통해 나타낸다. 자신의 생각을 나타내기 위해 앞에 I think를 덧붙일 수 있다.

(2) 이유를 물을 때는 <Why+do(be)동사+주어 ~?>로 표현한다. 비교급 better 뒤에는 than이 온다.

**17 A:** 개들은 왜 드러눕니?

B: 그것은 개들이 주인과 놀고 싶어 하기 때문이야.

▶ That’s because ~.는 ‘그것은 ~하기 때문이야.’의 뜻으로 이유를 말하는 표현이다.

W·O·R·D·S lie on one’s back 드러눕다 owner 주인

**18 A:** 방을 나갈 때 불을 꺼 주겠니?

B: \_\_\_\_\_

▶ Can you ~?는 ‘~해 주겠니?’라는 뜻으로 요청하는 표현이므로, 수락하거나 거절하는 응답이 와야 한다. ①, ②, ④는 수락하는 응답이고, ⑤는 거절하는 응답이다. ③은 ‘천만요.’라는 뜻으로 감사의 말에 대한 응답이다.

①, ②, ④ 그럼요. ⑤ 죄송하지만 그럴 수 없어요.

W·O·R·D·S turn off (전등을) 끄다 leave 떠나다

**19 (C)** 너는 왜 우산을 가져왔니? 밖에 비가 안 오는데.

(B) 아직은 아니지만, 오늘 비가 올 거야. 뱀 새들이 낮게 날고 있어.

(A) 오, 비가 오기 전에 새들이 낮게 나니?

(D) 응, 우리 과학 선생님께서 그것을 내게 말씀해 주셨어.

▶ 우산을 가져온 이유에 대한 질문과 답이 온 후에, 비가 올 것임을 추정하는 과학적 근거를 어떻게 알았는지 묻고 답하는 대화로 완성한다.

W·O·R·D·S outside 밖에

**20 A:** 코끼리와 곰 중 어느 동물이 더 크니?

B: 내 생각에 코끼리가 곰보다 더 커.

▶ B는 코끼리가 곰보다 더 크다고 비교하여 말하고 있으므로, 둘 중 어느 동물이 더 큰지를 비교하는 <Which ~ 비교급, A or B?>의 질문이 알맞다.

**[21~23]**

아빠: 너는 오늘 밤에 뭘 할 거니?

Anna: 오늘 밤이요? 특별한 계획은 없어요.

아빠: 같이 슈퍼문을 보러 가지꾸나.

Anna: 슈퍼문이 뭐예요?

아빠: 그것은 보름달인데, 다른 보름달보다 더 커 보인단다.

Anna: 그것이 왜 더 커 보여요?

아빠: 그것이 지구에 더 가까이 있기 때문이란단다.

Anna: 와, 빨리 그것을 보고 싶어요.

W·O·R·D·S full moon 보름달 (the) Earth 지구

**21 ▶** ㉠ 아빠가 슈퍼문이 다른 보름달보다 더 커 보인다고 했으므로 그다음에 오는 Anna의 질문은 ‘더 커’ 보이는 이유를 묻는 것이 자연스럽다.

⑥ 슈퍼문이 더 커 보이는 것은 지구와 '더 가까이' 있기 때문이다.

① 더 큰 - 더 높은

③ 더 긴 - 더 먼

④ 더 작은 - 더 가까이

⑤ 더 밝은 - 더 먼

**22** ▶ I can't wait to ~.는 기대를 나타내는 표현으로, 직역하면 '나는 ~하는 것을 기다릴 수 없다.'이지만, 보통 '나는 빨리 ~을 하고 싶다.' 정도로 해석한다.

**23** ▶ 두 사람은 슈퍼문이 무엇이고, 슈퍼문이 왜 다른 보름달보다 더 커 보이는지 그 이유에 대해 주로 말하고 있으므로, 대화의 주제로는 ⑤가 가장 알맞다.

**24** ▶ ④ famous는 -ous로 끝나는 2음절 단어이므로 앞에 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 만든다.

W·O·R·D·S famous 유명한 popular 인기 있는

**25** A: 너는 오늘은 기분이 더 나아졌니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 어제보다 더 나빠졌어.

▶ 기분이 나아졌는지 묻는 말에 아니라고 했으므로, 빈칸에는 더 나빠졌다는 뜻이 되도록 bad의 비교급 worse가 알맞다.

**26** 나는 그가 항상 학교에 지각한다는 것을 안다.

▶ always와 같은 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 뒤에 위치한다.

**27** 나는 너의 이상한 발견에 대해 호기심이 있다. 나는 내 학교에서 그것을 시험해 볼 것이다.

▶ test out처럼 동사와 부사로 된 구동사의 목적으로 대명사 it이 올 경우, 이는 동사(test)와 부사(out) 사이에 쓴다.

**28** 그는 세계에서 최고의 / 최악의 / 가장 부유한 / 가장 잘생긴 테니스 선수이다.

▶ 앞에 the가 있고 끝에 비교 범위를 나타내는 in the world가 있으므로, 빈칸에는 최상급이 들어가야 한다. 따라서 비교급 형태의 'stronger(더 강한)'는 빈칸에 알맞지 않다.

**29** A: 누가 키가 더 작니?

B: Emily가 Susan보다 키가 더 작아.

▶ B의 대답에 than이 있으므로 비교급이 들어가는 것이 알맞다. short의 비교급은 shorter이다. 비교급 앞에는 very가 쓰이지 않는다.

**30** ▶ '가장 ~하다'는 최상급으로 나타낸다. 형용사 deep의 최상급은 deepest이다. 최상급 앞에는 the를 쓰고, 비교 범위를 나타내는 in the world를 문장 끝에 쓴다.

W·O·R·D·S lake 호수 deep 깊은

**31** ① 우리는 2015년에 그 소설을 출판했다.

② 그는 15살 소년이다.

③ 정말 아름답구나!

④ 그들은 결코 수영을 포기하지 않았다.

⑤ 이것은 도서관에서 가장 두꺼운 책이다.

▶ ② 15는 복수이지만 old 뒤에 나오는 명사(boy)를 수식하기 때문에 year에 s를 붙이지 않는다. 따라서 15-year-old가 되어야 한다.

W·O·R·D·S swimming 수영 thick 두꺼운

**32** Oliver는 Allen보다 나이가 더 많다.

= Allen은 Oliver보다 나이가 더 어리다.

▶ Oliver가 Allen보다 나이가 많으므로 Allen은 Oliver보다 어릴 것이다. 따라서 old의 반의어인 young의 비교급을 이용한 문장으로 쓴다.

**33** A: 내 생각에 진수가 민호보다 더 빨리 달려.

B: 나는 그렇게 생각하지 않아. 민호가 진수보다 훨씬 더 빨라.

▶ 비교급을 강조하는 부사로는 much, still, far, even, a lot 등이 있다. very는 원급을 강조하는 부사이다.

**34** • 그는 그의 학교에서 가장 똑똑한 소년이다.

• 그 의사는 모두 중에서 가장 바쁘다.

▶ 최상급 문장에서 전치사 in 뒤에는 비교 범위(장소)가 오고, 전치사 of 뒤에는 비교 대상이 온다.

**35** ▶ '비싼'이라는 뜻의 3음절 단어인 expensive는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다. 최상급 앞에는 the를 쓴다.

W·O·R·D·S metal 금속

**36** ① 그는 자신의 반에서 가장 힘이 센 소년이다.

② 태평양은 대서양보다 더 크다.

③ 그 도시는 세계에서 가장 높은 건물을 가지고 있다.

④ 부엌이 내 방보다 더 크다.

⑤ 치타는 세계에서 가장 빠른 동물이다.

▶ ① a → the

② big → bigger

③ tallest → the tallest

④ more large → larger

W·O·R·D·S the Pacific Ocean 태평양 the Atlantic Ocean 대서양 kitchen 부엌 cheetah 치타

**37** ① 나는 런던에 산다.

② 그는 아침에 조깅을 한다.

③ 나는 내 숙제 때문에 피곤하다.

④ Jane은 2010년에 멕시코로 여행했다.

⑤ 그는 자신의 반에서 가장 잘생긴 소년이다.

▶ ③을 제외한 나머지는 in이 들어간다. ③에는 of가 들어가서 '~ 때문에'라는 뜻의 because of가 된다.

W·O·R·D·S go jogging 조깅하러 가다 travel 여행하다 handsome 잘생긴

**38** 백설공주는 신데렐라보다 더 예쁘다. 하지만, 잠자는 숲속의 미녀가 그 두 소녀들보다 훨씬 더 예쁘다.

▶ pretty의 비교급은 prettier이다.

W·O·R·D·S Snow White 백설공주 Sleeping Beauty 잠자는 숲속의 미녀

**39** 탁자 위에 몇 가지 과일이 있다. 사과는 딸기보다 더 크다. 수박은 그 과일들 중에 가장 크다.

▶ 수박 > 사과 > 딸기의 순서로 크기가 크다. 사과는 딸기보다 크므로 비교급으로 쓰고, 수박은 과일들 중에서 가장 크므로 최상급으로 쓴다.

W·O·R·D·S fruit 과일 strawberry 딸기 watermelon 수박

40 과학은 호기심에서 시작된다. 여러분이 무언가에 대해 궁금하다면, 자기 자신에게 왜 그리고 어떻게를 물어봐라. 그런 방식으로 여러분은 위대한 것들을 발견할 수 있다. 여기 아프리카에 사는 어느 호기심 많은 십대 청소년의 흥미로운 이야기가 있다.

▶ 마지막 문장인 Here is 이후의 내용을 통해 이어질 내용을 추측할 수 있다.

W·O·R·D·S curiosity 호기심 discover 발견하다

41 “참 이상하군! 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 얼다니.”라고 요리 수업 시간에 한 소년이 소리쳤다. 그의 이름은 Erasto Mpemba였다. 그는 탄자니아 출신의 13세 소년이었다. 그는 자기 반에서 가장 호기심이 많은 소년이었다.

- ① Mpemba는 몇 살이었습니까?
- ② Mpemba는 호기심이 많은 소년이었습니까?
- ③ Mpemba는 어디 출신입니까?
- ④ Mpemba는 요리 수업에서 무엇을 만들고 있었습니까?
- ⑤ Mpemba는 요리 수업 시간에 무엇을 발견했습니까?

- ▶ ① 13살이다.
- ② 호기심이 많은 소년이었다.
- ③ 탄자니아 출신이다.
- ④ 이 글에는 언급되지 않았다.
- ⑤ 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 언다는 것을 발견했다.

W·O·R·D·S strange 이상한 shout 소리치다 class 수업, 학급

#### [42~43]

1963년에 Mpemba는 요리 수업 시간에 아이스크림을 만들고 있었다. 그는 먼저 뜨거운 우유와 설탕을 섞었다. 그는 그러고 나서 우유가 아직 뜨거운 때 그것을 냉동실에 넣었다. 놀랍게도, 그의 뜨거운 우유가 반 친구들의 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다. 그는 선생님과 반 친구들에게 자신의 발견에 대해 말했지만, 그들은 그를 믿지 않았다. 그들은 모두 “그건 불가능해!”라고 말했다. 그러나 Mpemba는 결코 포기하지 않았고, 반복해서 자신의 발견을 시험했다. 그 결과는 항상 똑같았다.

W·O·R·D·S mix 섞다 sugar 설탕 freezer 냉동고, 냉동실 impossible 불가능한

42 ▶ 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다는 사실은 아이스크림을 만드는 최종 과정에서 알 수 있다. 따라서 ②의 위치에 들어가는 것이 알맞다.

43 Mpemba는 아이스크림을 만들기 위해 뜨거운 우유와 설탕을 섞었다. 그는 뜨거운 우유를 냉동실에 넣었다. 그는 자신의 뜨거운 우유가 반 친구들의 차가운 우유보다 더 빨리 언다는 것을 발견했다.

▶ Mpemba는 ‘아이스크림(ice cream)’을 만들기 위해 설탕을 섞은 ‘뜨거운(hot)’ 우유를 냉동실에 넣었고, 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 ‘더 빨리(faster)’ 언다는 것을 발견했다.

#### [44~46]

1966년에 물리학 교수인 Denis Osborne 박사가 Mpemba의 학교를 방문했다. Mpemba는 그에게 자신의 이상한 발견에 대해 질문했다.

Osborne 박사는 그것을 시험해 보았고 같은 결과를 얻었다. Osborne 박사와 Mpemba는 1969년에 함께 그들의 발견을 발표했다. Mpemba는 자신의 호기심 때문에 중요한 발견을 했다!

W·O·R·D·S professor 교수 physics 물리학 discovery 발견

44 ▶ (A) 동사와 부사로 이루어진 구동사에서 목적어가 대명사인 경우 동사와 부사 사이에 온다.

(B) 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.

(C) 뒤에 명사구가 나오므로 because of가 알맞다. because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 온다.

45 ▶ finding은 ‘발견’이라는 뜻으로 같은 뜻의 discovery와 바꿔 쓸 수 있다.

46 ▶ ⑤ 호기심 때문에 중요한 발견을 한 사람은 Mpemba이다.

#### [47~49]

오늘, 저는 여러분에게 제 발견에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 13살 때 요리 수업 시간에 그것에 대해 처음 발견했습니다.

제 선생님과 반 친구들은 저를 믿지 않았습니다. 저는 반복해서 제 발견을 잊었습니다(→ 시험했습니다).

저는 그 결과를 Osborne 박사님과 함께 발표했습니다. 저희는 뜨거운 물이 차가운 물보다 더 빨리 언다는 것을 보여 주었습니다.

저는 여러분에게 “과학은 호기심에서 시작된다.”라고 말씀드리고 싶습니다. 감사합니다.

W·O·R·D·S cooking 요리 again and again 반복해서

47 ▶ ㉠ Mpemba는 자신의 발견을 증명하여 Osborne 박사와 함께 발표했으므로, ‘나의 발견을 반복해서 잊어버렸다’가 아니라 ‘반복해서 시험했다’고 하는 것이 문맥상 알맞다.

48 ▶ ‘내가 13살이었을 때’라는 뜻이 되어야 하므로 ‘~할 때’라는 뜻의 접속사 when이 알맞다.

49 ▶ 바로 다음 문장의 We showed that 이하에서 the result에 대해 설명하고 있다. 즉, 뜨거운 물이 차가운 물보다 더 빨리 언다는 것이다.

50 우리에게 필요한 것: 음료수 캔, 찬물, 사발

1. 사발에 캔 1개를 넣는다.

2. 사발에 찬물을 붓는다.

3. 10분 후에 음료수의 맛을 본다.

▶ 찬물을 넣은 사발에 음료수 캔을 넣어 두는 것은 음료를 시원하게 하기 위한 방법이다.

W·O·R·D·S soft drink 탄산음료, 청량음료 bowl 사발 pour A into B A를 B에 붓다 taste 맛보다

#### [51~52]

이 그래프는 세계에서 가장 긴 3개의 강에 관한 것이다. 아마존강은 양쯔강보다 더 길지만, 나일강은 아마존강보다 더 길다. 나일강이 셋 중에서 가장 긴 강이다.

W·O·R·D·S long (길이가) 긴 river 강

51 ▶ 나일강 > 아마존강 > 양쯔강의 순서로 길이가 길다.

52 ▶ ⑤ the three는 비교 대상을 나타내므로 전치사로 in이 아니라 of를 써야 한다.

[53~55]

(A) 비행기에 대한 아이디어는 “왜 우리는 새들처럼 날지 못할까?”라는 질문에서 시작되었어. 이러한 호기심 때문에, 우리는 지금 전보다 더 빠르게 여행할 수 있어.

(B) “라디오나 전화는 소리를 멀리 떨어진 장소로 보낼 수 있어. 그러면, 우리는 움직이는 이미지도 보낼 수 있을까?” 텔레비전에 대한 아이디어는 이러한 질문에서 시작되었어. 이 호기심 때문에, 우리는 지금 전보다 더 빠르게 전 세계의 뉴스를 볼 수 있어. 우리는 또한 집에서 재미있는 프로그램을 많이 볼 수 있어.

W·O·R·D·S idea 아이디어, 생각 send 보내다 faraway 멀리 떨어진 moving 움직이는

53 ▶ ‘왜 우리는 새들처럼 날지 못할까?’라는 의문은 ‘비행기’에 대한 아이디어를 생겨나게 했고, ‘우리가 멀리 움직이는 이미지를 보낼 수 있을까?’라는 의문은 ‘텔레비전’에 대한 아이디어를 생겨나게 했다.

W·O·R·D·S telescope 망원경 dishwasher 식기 세척기 refrigerator 냉장고

54 ▶ 하늘을 나는 비행기는 여행을 전보다 ‘더 빠르게’ 할 수 있게 하고, 이미지를 보내는 텔레비전은 전 세계의 뉴스를 전보다 ‘더 빠르게’ 볼 수 있게 한다. 뒤에 than이 나오므로 비교급 faster를 쓴다.

55 ▶ 비행기나 텔레비전은 호기심 때문에 생겨난 아이디어들이고, 그것들 덕분에 전과 달리 편리한 생활을 할 수 있게 되었다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ④ ‘호기심이 세상을 바꾼다’가 가장 알맞다.

- ① 많은 이상한 발견
- ② 모든 질문은 좋다
- ③ 가장 유명한 발명품
- ⑤ 전보다 더 나은 세상

단원 Test

pp. 148~152

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 (C) - (A) - (B) - (D)  
 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 (1) is the nicest city in Korea (2) I think (that) the moon is more beautiful than the sun. 13 ④ 14 ③ 15 why → because 16 ③ 17 ②  
 18 ③ → told 19 ④ 20 ③ 21 ② 22 ③ 23 ① 24 ④  
 25 (1) cooking class (2) his finding (3) published

01 ① 소리치다: 매우 큰 소리로 말하다  
 ② 냉동고: 음식을 얼리는 기계  
 ③ 끝나다: 어떤 일의 마지막 부분을 하다  
 ④ 이상한: 보통이거나 평범하거나 흔한  
 ⑤ 발견하다: 처음으로 어떤 것을 찾아내다  
 ▶ strange는 ‘이상한’이라는 뜻으로, 주어진 설명과는 반대의 의미이다. ‘unusual or abnormal, or uncommon(보통이 아니거나 예외적이거나 흔치 않은)’이 알맞은 풀이이다.

W·O·R·D·S loudly 큰 소리로 usual 보통의 normal 평범한 for the first time 처음으로

02 빠른 : 느린 = 같은 : 다른

▶ 반의어 관계이므로 same의 반의어인 different가 알맞다.  
 ① 부지런한 ③ 어려운 ④ 중요한 ⑤ 불가능한

03 ① 한 시간 안에 그에게 다시 전화해 주세요.

- ② 우리는 보름달에 소원을 빌었다.
- ③ 나는 힘든 일 때문에 피곤하다.
- ④ 너는 너의 꿈을 포기하지 말아야 한다.
- ⑤ 그 과학자는 새로운 발견을 시험해 보고 싶어 한다.
- ▶ ⑤ test out은 ‘시험해 보다’라는 뜻이다.

W·O·R·D·S wish upon ~에 소원을 빌다 hard 힘든 scientist 과학자

04 A: 아마존강과 나일강 중 어느 강이 더 가니?

B: 내 생각에 \_\_\_\_\_.

▶ 둘 중 어느 강이 더 긴지 묻는 질문이므로, 비교하는 표현으로 답해야 한다.

- ① 나일강은 세계에서 긴 강이야
- ② 나일강이 아마존강보다 더 길어
- ③ 나일강이 아마존강보다 짧지 않아
- ④ 아마존강이 나일강보다 길지 않아
- ⑤ 아마존강이 나일강보다 더 짧아

05 ① A: 제 친구를 집에 데려와도 될까요?

B: 그래. 하지만 네 방을 먼저 청소하는 게 좋겠다.

② A: 왜 해가 달보다 더 밝니?

B: 그건 해가 더 많은 에너지를 만들기 때문이야.

③ A: 왜 너는 Mike네 집에 가고 싶니?

B: 나는 과학 과제를 하는 데 Mike의 도움이 필요해.

④ A: 네 색연필을 써도 될까?

B: 나는 색연필을 크레용보다 더 좋아해.

⑤ A: 왜 말이 긴 다리를 가지고 있지?

B: 그들은 위험한 동물들로부터 도망쳐야 하기 때문이야.

▶ ④ 색연필을 써도 되냐고 허락을 구하는 질문에 색연필을 크레용보다 더 좋아한다는 대답은 어색하다.

W·O·R·D·S brighter 더 밝은 colored pencil 색연필 crayon 크레용 run away 도망치다

06 A: 방과 후에 우리 반 교실을 써도 될까요?

(C) 방과 후에? 왜 그곳을 쓰고 싶니?

(A) Julie와 저는 학교 축제를 위해서 춤 연습을 할 거예요.

(B) 알겠다. 갈 때 불을 꺼 주겠니?

(D) 그럼요. 정말 감사합니다, Johnson 선생님.

▶ 방과 후에 교실을 써도 되냐고 묻자 이에 대해 이유를 묻는 말과 대답이 이어진 후 교실을 사용해도 좋다는 허락과 사용 후 불을 꺼 달라는 당부, 이에 대한 대답이 오는 것이 알맞다.

W·O·R·D·S classroom 교실 practice 연습하다 festival 축제

[07~08]

아빠: 너는 오늘 밤에 뭘 할 거니?

Anna: 오늘 밤이요? 특별한 계획은 없어요.

아빠: 같이 슈퍼문을 보러 가지꾸나.

Anna: 슈퍼문이 뭐예요?

아빠: 그것은 보름달인데, 다른 보름달보다 더 커 보인단다.

Anna: 그것이 왜 더 커 보여요?

아빠: 그것이 지구에 더 가까이 있기 때문이란단다.

Anna: 와, 빨리 그것을 보고 싶어요.

W·O·R·D·S special 특별한 full moon 보름달 closer 더 가까운

07 ▶ 이어지는 대답에서 슈퍼문이 다른 보름달보다 더 커 보이는 이유를 설명하고 있으므로 이를 묻는 질문이 들어가야 한다.

- ① 그것에 대해 어떻게 생각하세요?
- ③ 누가 슈퍼문을 발견했나요?
- ④ 슈퍼문과 초승달 중 어느 것이 더 큰가요?
- ⑤ 슈퍼문이 다른 보름달보다 더 큰가요?

08 ▶ ④ 슈퍼문이 다른 보름달보다 실제로 크기가 큰 것이 아니라, 지구와 가까이 있기 때문에 더 크게 보이는 것이다.

09 ① 나는 어제보다 조금 더 기분이 좋다.

- ② 돌고래는 원숭이보다 더 영리하다.
- ③ 꿈은 토끼보다 더 무겁다.
- ④ 독수리는 참새보다 더 높이 난다.
- ⑤ 그는 내 남동생보다 더 잘생겼다.

▶ ③ heavy의 비교급은 heavier이다.

W·O·R·D·S feel good 기분이 좋다 monkey 원숭이 eagle 독수리 sparrow 참새

10 나는 14살이다. 내 친구 소미는 13살이다.

→ 내 친구 소미는 나보다 더 어리다.

▶ <비교급+than>으로 쓴다. 소미가 나보다 나이가 더 어리므로 형용사 young의 비교급을 활용한다.

11 ① 수민이는 유진보다 키가 훨씬 더 크다.

- ② 그는 세계에서 가장 부유한 사람이다.
- ③ 고양이와 쥐 중에서 어느 것이 더 크니?
- ④ Jake는 내 친구들 중에서 가장 재미있는 소년이다.
- ⑤ 그녀는 우리 회사에서 가장 바쁜 여성이다.

▶ ① very → much(even, far, still, a lot)

② richer → richest

③ more bigger → bigger

④ most funny → funniest

W·O·R·D·S rich 부유한 mice mouse(쥐)의 복수형 funny 재미있는, 웃기는 company 회사

12 ▶ (1) 최상급 표현으로 쓴다. nice의 최상급은 nicest이고, 비교 장소를 나타내는 in Korea는 문장 끝에 쓴다.

(2) 비교급 표현으로 쓴다. beautiful의 비교급은 more beautiful이다.

W·O·R·D·S city 도시 beautiful 아름다운

13 ① James는 Paul보다 키가 더 크다.

= Paul은 James보다 키가 더 작다.

② 엄마는 아빠보다 나이가 더 많다.

= 아빠는 엄마보다 더 어리다.

③ 비행기가 기차보다 더 빠르다.

= 기차가 비행기보다 더 느리다.

④ Kate의 가방은 Ann의 것보다 더 비싸다.

= Ann의 가방은 Kate의 가방보다 싸지 않다.

⑤ Judy의 머리가 Sally의 머리보다 더 길다.

= Sally는 Judy보다 머리가 더 짧다.

▶ ④ Kate의 가방이 더 비싸므로 Ann의 가방이 Kate의 가방보다 싸다고 해야 알맞다.

W·O·R·D·S expensive 값이 비싼 cheap 값이 싼

14 ① 미나는 소진보다 키가 더 크다.

② 미나는 유미보다 나이가 더 많다.

③ 소진이는 유미보다 더 어리다.

④ 유미는 미나보다 키가 더 크다.

⑤ 유미가 셋 중에서 가장 키가 크다.

▶ ③ 소진이는 15살, 유미는 13살로 소진이 유미보다 더 나이가 많다.

W·O·R·D·S height 키 age 나이

15 슈퍼문을 알고 있습니까? 슈퍼문은 보름달입니다. 그것은 다른 보름달보다 더 커 보입니다. 그것은 슈퍼문이 지구에 더 가까이 있기 때문입니다.

▶ That's why ~는 '그래서 ~하다'라는 뜻으로, 이유가 아니라 결과를 설명하는 표현이다. 내용상 슈퍼문이 다른 보름달보다 더 커 보이는 이유를 설명하는 표현이 알맞으므로 'That's because ~(그것은 ~이기 때문이다)'로 바꿔 써야 한다.

## [16~17]

과학은 호기심에서 시작된다. 여러분이 무언가에 대해 궁금하다면, 자기 자신에게 왜 그리고 어떻게를 물어봐라. 그런 방식으로 여러분은 위대한 것들을 발견할 수 있다. 여기 아프리카에 사는 어느 호기심 많은 십 대 청소년의 흥미로운 이야기가 있다.

"참 이상하군! 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 얼다니."라고 요리 수업 시간에 한 소년이 소리쳤다. 그의 이름은 Erasto Mpemba였다. 그는 탄자니아 출신의 13세 소년이었다. 그는 자기 반에서 가장 호기심이 많은 소년이었다.

W·O·R·D·S discover 발견하다 teenager 십 대

16 ▶ ④ 뒤에 than이 나오므로 비교급 faster가 알맞다.

⑤ 앞에 정관사 the가 나오고 뒤에 비교 범위에 해당하는 in his class가 나오므로 최상급 most curious가 알맞다.

17 ▶ ② 호기심이 생기면 그와 관련된 질문을 함으로써 위대한 것을 발견할 수 있다는 맥락으로, 질문을 할수록 호기심이 늘어난다는 의미가 아니다.

## [18~19]

1963년에 Mpemba는 요리 수업 시간에 아이스크림을 만들고 있었다. 그는 먼저 뜨거운 우유와 설탕을 섞었다. 그는 그러고 나서 우유가 아직 뜨거울 때 그것을 냉동실에 넣었다. 놀랍게도, 그의 뜨거운 우유가 반 친구들의 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다. 그는 선생님과 반 친구들에게 자신의 발견에 대해 말했지만, 그들은 그를 믿지 않았다. 그들은 모두 "그건 불가능해!"라고 말했다. 그러나 Mpemba는 결코 포기하지 않았고, 반복해서 자신의 발견을 시험했다. 그 결과는 항상 똑같았다.

W·O·R·D·S mix 섞다 freezer 냉동실, 냉동고 impossible 불가능한 give up 포기하다



18 ▶ ③ tell은 바로 뒤에 목적어로 사람이 와서 '~에게 말하다'의 의미로 쓴다. 따라서 전치사 to와 함께 쓰지 않는다.

- 19 ① Q: Mpemba는 요리 수업 시간에 무엇을 하고 있었는가?  
A: 그는 아이스크림을 만들고 있었다.  
② Q: Mpemba는 뜨거운 우유를 어디에 넣었나?  
A: 그는 뜨거운 우유를 냉동실에 넣었다.  
③ Q: 뜨거운 우유와 차가운 우유 중 어느 것이 더 빨리 얼었나?  
A: 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다.  
④ Q: Mpemba의 반 친구들은 그의 발견에 대해 어떻게 생각했나?  
A: 그들은 그것이 평범한 일이라고 생각했다.  
⑤ Q: Mpemba의 시험 결과는 어땠는가?  
A: 그 결과는 항상 같았다.  
▶ ④ Mpemba의 반 친구들은 그의 발견을 믿지 않고 불가능하다고 말했다.  
W·O·R·D·S usual 흔히 있는, 평범한

## [20~21]

1966년에 물리학 교수인 Denis Osborne 박사가 Mpemba의 학교를 방문했다. Mpemba는 그에게 자신의 이상한 발견에 대해 질문했다. Osborne 박사는 그것을 시험해 보았고 같은 결과를 얻었다. Osborne 박사와 Mpemba는 1969년에 함께 그들의 발견을 발표했다. Mpemba는 자신의 호기심 때문에 중요한 발견을 했다!

W·O·R·D·S professor 교수 physics 물리학 test out 시험해 보다

20 ▶ ㉠은 Osborne 박사를 가리킨다.

- 21 Osborne 박사는 Mpemba의 이상한 발견을 시험해 보았고 그 결과는 같았다. 그들은 그 발견을 발표했다.  
▶ Osborne 박사가 Mpemba와 같은 시험 결과를 얻었고, 두 사람이 그 발견을 함께 발표했다는 내용이므로, (A)에는 'result(결과)', (B)에는 'published(발표했다)'가 들어간다.  
① 결과 - 포기했다  
③ 호기심 - 보여 주었다  
④ 호기심 - 발견했다  
⑤ 발견 - 믿었다

22 이 그래프는 세계에서 가장 높은 3개의 산에 대한 것이다. K2는 칸첸중가보다 더 높지만, 에베레스트산이 K2보다 더 높다. 에베레스트산이 세계에서 가장 높다.

▶ '가장 ~하다'라는 뜻이 되도록 <the+최상급> 표현을 이용한다. '세계에서'는 in the world로 나타낸다. ③과 함께 Mt. Everest is the tallest mountain in the world.로도 쓸 수 있다.

- 23 비행기에 대한 아이디어는 "왜 우리는 새들처럼 날지 못할까?"라는 질문에서 시작되었어. 이러한 호기심 때문에, 우리는 지금 전보다 더 빠르게 여행할 수 있어.  
▶ 비행기에 대한 아이디어이므로 하늘을 나는 것과 관련된 ①의 질문이 알맞다. ②는 우주선, ③은 자동차, ④는 텔레비전, ⑤는 전화 또는 라디오에 대한 아이디어와 관련된 질문으로 볼 수 있다.  
② 왜 우리는 달에서 살 수 없을까?

- ③ 우리가 말 없이 빨리 이동할 수 있을까?  
④ 우리가 움직이는 이미지를 먼 곳으로 보낼 수 있을까?  
⑤ 우리가 소리를 먼 곳으로 보낼 수 있을까?

W·O·R·D·S travel 이동하다, 여행하다 horse 말 send 보내다 faraway 먼, 아득한

## [24~25]

Mpemba는 탄자니아 출신의 호기심이 많은 소년이었다. (C) 1963년에 Mpemba는 요리 수업 시간에 아이스크림을 만들고 있었다. (B) Mpemba는 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 언다는 것을 발견했다. (A) Mpemba 주위의 사람들은 그의 발견을 믿지 않았지만, 그는 반복해서 그것을 시험했다. (D) 3년 후에, Mpemba는 Osborne 박사를 만나서 그에게 자신의 이상한 발견에 대해 질문했다. Osborne 박사는 Mpemba와 같은 결과를 얻었고, 그들은 1969년에 함께 그들의 발견을 발표했다.

W·O·R·D·S finding 발견 same 같은 result 결과

- 24 ▶ 탄자니아의 호기심 많은 소년 Mpemba가 제시된 시간 중 가장 빠른 1963년에 요리 수업 시간에 아이스크림을 만들다가 이상한 사실을 발견하고, 주위 사람들이 그의 발견을 믿지 않았음에도 반복해서 시험했다는 내용이 이어진다. 그리고 3년 후 1966년에 Osborne 박사를 만나 두 사람이 같은 결과를 얻어 그것을 1969년에 발표했다는 흐름이 자연스럽다.

25

연도	Mpemba가 ...했다
1963	요리 수업 시간에 아이스크림을 만들었고 발견을 했다
1966	Osborne 박사를 만나서 그에게 자신의 발견에 대해 질문했다
1969	Osborne 박사와 함께 그 발견을 발표했다

▶ 연도별로 일어난 일을 정리하여 표를 완성한다.



## 서술형 평가

### Basic

p. 153

A (1) slower than (2) more (3) most expensive

B (1) Which is faster, a car or a bike?

(2) This television is much(even, far, still, a lot) cheaper in America than in Korea.

(3) Summer is the hottest season of the year.

C (1) slower than the KTX

(2) strongest of the three

D (1) I am the most diligent person in my family.

(2) Today is much warmer than yesterday.

A

(1) 빨간색 차가 하얀색 차보다 훨씬 더 느리다.

(2) 수진이는 민주보다 더 많은 신발을 가지고 있다.

(3) 우리는 이 마을에서 가장 비싼 호텔에 묵었다.

▶ (1) 빈칸 앞에 비교급을 강조하는 much가 있으므로 <비교급+than>으로 나타낸다.

- (2) many의 비교급은 more이다.  
 (3) 빈칸 앞에 the가 있고, 뒤에 비교 범위를 나타내는 <in+장소>가 있으므로 최상급으로 나타낸다.

W·O·R·D·S shoes 신발 town 마을

- B** (1) 자동차와 오토바이 중에 어느 것이 더 빠르니?  
 (2) 이 텔레비전은 한국에서보다 미국에서 훨씬 더 싸다.  
 (3) 여름은 일 년 중에 가장 더운 계절이다.  
 ▶ (1) 'A와 B 중에 어느 것이 더 ~하니?'라는 비교하는 질문은 <Which ~ 비교급, A or B?>로 나타낸다.  
 (2) 비교급을 강조하는 부사는 much, even, far, still, a lot 등이다. 여기서는 in으로 시작하는 두 개의 전치사구를 비교하는 것으로 전치사 in이 쓰였다고 해서 최상급으로 혼동하지 않도록 주의한다.  
 (3) hot의 최상급은 hottest이다. 일 년의 네 개의 계절 중의 하나인 여름이란 뜻이므로 '일 년 중에'는 of the year로 나타냄에 유의한다.

W·O·R·D·S bike 오토바이, 자전거 season 계절

- C** (1) KTX가 지하철보다 더 빠르다.  
 = 지하철이 KTX보다 더 느리다.  
 (2) Peter가 Tom보다 힘이 더 세다. Peter는 Jason보다도 힘이 더 세다.  
 = Peter는 셋 중에서 가장 힘이 세다.  
 ▶ (1) faster의 반대 의미인 slower와 접속사 than을 써서 주어가 The subway인 비교하는 문장을 완성한다.  
 (2) Peter가 Tom, Jason 두 명보다 힘이 센 것이므로 셋 중에서 가장 힘이 세다고 할 수 있다. 따라서 최상급 strongest를 쓴다. 비교 대상이 셋이므로 of the three를 이용한다.

- D** ▶ (1) <the+최상급+in+비교 범위>의 순으로 배열한다.  
 (2) <비교급+than>의 순으로 배열하고, 비교급을 수식하는 부사 much는 비교급 앞에 쓴다.

W·O·R·D·S diligent 부지런한 person 사람 warm 따뜻한

## Intermediate

p. 154

- A** (1) Why do you look so tired?  
 (2) Why did you open the window?  
 (3) Why were you late this morning?

- B** (1) is longer than the pencil  
 (2) is thinner than the white cat  
 (3) is heavier than John

- C** (1) History is more popular than math.  
 (2) Physics is the least popular subject (of all).

- A** (1) Q: 왜 그렇게 피곤해 보이니?  
 A: 할 일이 많기 때문이야.

- (2) Q: 너는 왜 창문을 열었니?  
 A: 방이 더웠기 때문이야.  
 (3) Q: 너는 오늘 아침에 왜 늦었니?  
 A: 버스를 놓쳤기 때문이야.

▶ That's because ~를 써서 답했으므로 이유를 묻는 의문사 Why를 사용하여 <Why+do(be)동사+주어 ~?> 형태로 질문을 만든다.

W·O·R·D·S look tired 피곤해 보이다 so 그렇게 miss 놓치다

- B** (1) 크레용은 연필보다 더 길다.  
 (2) 검정고양이는 흰 고양이보다 더 말랐다.  
 (3) Tom은 John보다 더 무겁다.  
 ▶ (1) 크레용이 연필보다 더 기므로 long의 비교급인 longer를 사용한다.  
 (2) 검정고양이가 흰 고양이보다 더 말랐으므로 thin의 비교급인 thinner를 사용한다.  
 (3) Tom이 얇은 쪽이 내려간 것으로 보아 Tom이 더 무거우므로 heavy의 비교급 heavier를 사용한다.

W·O·R·D·S thin 마른 heavy 무거운

- C** (1) A: 역사와 수학 중에서 어느 과목이 더 인기 있는가?  
 B: 역사가 수학보다 더 인기 있다.  
 (2) A: 모두 중에서 가장 인기 없는 과목은 무엇인가?  
 B: 물리학이 (모두 중에서) 가장 인기 없는 과목이다.  
 ▶ (1) 역사와 수학 두 과목의 인기도를 비교하는 것이므로 <비교급+than>을 이용한다. 역사를 선호하는 학생은 30%, 수학은 15%로, 역사가 더 인기 있다.  
 (2) 가장 인기 없는 과목은 5%의 선호도를 보인 물리학이다. 최상급은 <the+최상급>으로 나타내고 '가장 인기 없는'은 little의 최상급인 least로 쓴다.

W·O·R·D·S popular 인기 있는 subject 과목

## Advanced

p. 155

- A** (1) Seho is taller than Hojin.  
 (2) Hojin is heavier than Seho.  
 (3) Seho is younger than Hojin.  
 (4) Hojin has a higher test score than Seho.

- B** (1) the three tallest buildings in the world  
 (2) taller than Makkah Clock Royal Tower  
 (3) Burj Khalifa is taller than  
 (4) the tallest building in the world

- A** (1) Q: 누가 키가 더 큰가?  
 A: 세호가 호진보다 키가 더 크다.  
 (2) Q: 누가 더 무거운가?  
 A: 호진이가 세호보다 더 무겁다.  
 (3) Q: 누가 더 어린가?  
 A: 세호가 호진보다 더 어리다.  
 (4) Q: 누가 더 높은 시험 점수를 받았는가?  
 A: 호진이가 세호보다 더 높은 시험 점수를 받았다.

▶ 표를 보고 해당하는 사항을 찾아 <비교급+than>의 형태로 나타낸다.

W·O·R·D·S height 신장 weight 체중 무게 age 나이 test score 시험 점수 heavy 무거운 young 어린

- B** (1) 이 도표는 세계에서 가장 높은 3개의 건물에 대한 것이다.  
 (2) 상하이 타워는 마카 클록 로얄 타워보다 더 높다.  
 (3) 부르즈 할리파가 상하이 타워보다 더 높다.  
 (4) 부르즈 할리파는 세계에서 가장 높은 건물이다.  
 ▶ (1), (4) tall의 최상급 the tallest를 사용한 최상급 문장으로 나타낸다. 비교의 범위를 나타내는 in the world를 문장 끝에 쓴다.  
 (2), (3) tall의 비교급 taller than을 사용한 비교급 문장으로 나타낸다.

W·O·R·D·S chart 도표, 그림



### 교과서 본문 손으로 기억하기

pp. 156~157

- 01 Science begins with curiosity.
- 02 When you are curious about something, ask yourself why and how.
- 03 That way, you can discover great things.
- 04 Here is an interesting story of a curious teenager in Africa.
- 05 "How strange! The hot milk froze faster than the cold milk," shouted a boy in a cooking class.
- 06 His name was Erasto Mpemba. He was a 13-year-old boy from Tanzania.
- 07 He was the most curious boy in his class.
- 08 Mpemba was making ice cream in his cooking class in 1963.
- 09 He first mixed hot milk and sugar.
- 10 He then put the milk in the freezer when it was still hot.
- 11 Surprisingly, his hot milk froze faster than his classmates' cold milk.
- 12 He told his teacher and classmates about his finding, but they did not believe him.
- 13 They all said, "That's impossible!"
- 14 However, Mpemba never gave up, and he tested his finding again and again.
- 15 The result was always the same.
- 16 In 1966, Dr. Denis Osborne, a professor of physics, visited Mpemba's school.
- 17 Mpemba asked him about his strange finding.
- 18 Dr. Osborne tested it out, and he got the same result.
- 19 Dr. Osborne and Mpemba published their finding together in 1969.
- 20 Mpemba made an important discovery because of his curiosity!

부록

암기 워크북

## LESSON 5

## My Dream Trip

### Vocabulary

p. 162

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 친절한, 다정한 | <b>B</b> 01 ride |
| 02 모험                | 02 tribe         |
| 03 참석하다, 출석하다        | 03 block         |
| 04 가까운               | 04 friendly      |
| 05 지역의, 현지의          | 05 visit         |
| 06 카레 (요리)           | 06 curry         |
| 07 도착하다              | 07 arrive        |
| 08 흥분한, 들뜬           | 08 Thai          |
| 09 잇다, 감박하다          | 09 hot           |
| 10 역사                | 10 chef          |
| 11 구역, 블록            | 11 adventure     |
| 12 더운, 뜨거운           | 12 excited       |
| 13 타기, 여행, 타다        | 13 local         |
| 14 부족, 종족            | 14 guesthouse    |
| 15 요리사, 주방장          | 15 attend        |
| 16 게스트하우스            | 16 trip          |
| 17 똑바로, 곧장           | 17 close         |
| 18 태국의; 태국어, 태국인     | 18 straight      |
| 19 여행                | 19 forget        |
| 20 방문하다              | 20 history       |
| <b>C</b> 01 마침내, 드디어 |                  |
| 02 그런데               |                  |
| 03 투숙(탐승) 절차를 밟다     |                  |
| 04 캠핑하러 가다           |                  |
| 05 오른쪽으로 돌다          |                  |
| 06 영화를 보다            |                  |
| 07 자전거를 타다           |                  |
| 08 많은                |                  |

### Dialogue

pp. 163~164

- 1 1 this weekend, plans, going to see  
2 play basketball, fun, I'd love to
- 2 1 near here, How can I, turn left  
2 get to, Go straight, next to
- 3 what are you, going to, travel guide book, Is there, Go straight, really close
- 4 1 see a movie, go on a picnic  
2 bank, How can I, on your right  
3 get to

## Reading Text

pp. 165~169

### Step 1

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 B, A    | 02 C, A, B |
| 03 A, B    | 04 B, A    |
| 05 B, A, C | 06 B, A    |
| 07 A, B    | 08 B, A    |
| 09 A, B    | 10 B, A, C |
| 11 B, A    | 12 A, B    |
| 13 B, A    | 14 B, A    |
| 15 B, A    | 16 A, B    |
| 17 A, B    | 18 B, A    |

### Step 2

- 01 dream, become, cook  
02 am going, visit, with, learn  
03 excited, this trip  
04 we arrived, Bangkok  
05 checked in, guesthouse, went to  
06 beautiful, many colorful  
07 next, attended, travelers  
08 went, market, learned, vegetables  
09 spring rolls, green  
10 chef, become, cook, proud of  
11 bus ride, arrived  
12 exciting, fun activities  
13 During, went hiking  
14 evening, different, foods  
15 favorite, was, Thai  
16 wanted, cook, taught  
17 lucky, never, time  
18 truly, my, trip

### Step 3

- 01 dream, to become, cook  
02 am going, visit, with, cousin, learn  
03 very excited, this trip  
04 we arrived in Bangkok  
05 checked in, guesthouse, Khaosan Road, went to  
06 beautiful, many colorful buildings  
07 next, attended, cooking, travelers  
08 went, local market, learned about, vegetables  
09 spring rolls, green curry  
10 chef said, become, cook, proud of myself  
11 bus ride, Bangkok, arrived  
12 exciting city, fun activities  
13 During, went hiking, tribes  
14 evening, different street foods  
15 favorite, was pad Thai  
16 wanted, cook, friendly, taught  
17 lucky, never forget, time  
18 truly, my dream trip

## Passage Writing

pp. 170~171

- 01 My dream is to become a cook.  
02 Tomorrow, I am going to visit Thailand with my cousin and learn about Thai food.  
03 I am very excited about this trip.  
04 At last, we arrived in Bangkok.  
05 We first checked in at a guesthouse on Khaosan Road and went to the Grand Palace.  
06 The palace was very beautiful with many colorful buildings.  
07 The next day, I attended a Thai cooking class for travelers.  
08 First, we went to a local market and learned about Thai fruits and vegetables.  
09 I made som tam, spring rolls, and green curry in class.  
10 The chef said to me, "Good job! You are going to become a great cook!"  
11 I was very proud of myself.  
12 After a long bus ride from Bangkok, we arrived in Chiang Mai.  
13 Chiang Mai is an exciting city with lots of fun activities.  
14 During the day, we went hiking and visited hill tribes.  
15 In the evening, we tried different street foods.  
16 My favorite street food was pad Thai.  
17 I wanted to cook it, and a friendly street food chef taught me.  
18 I was so lucky!  
19 I will never forget my time in Thailand.  
20 It truly was my dream trip.

## Vocabulary

p. 172

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 전투함   | <b>B</b> 01 bring |
| 02 가져오다, 데려오다     | 02 lonely         |
| 03 위험한            | 03 dangerous      |
| 04 도움이 되는         | 04 battleship     |
| 05 특별히, 특히        | 05 leave          |
| 06 끝나다            | 06 generally      |
| 07 일반적으로          | 07 headache       |
| 08 두통             | 08 especially     |
| 09 귀여운            | 09 finish         |
| 10 ~을 두고 오다, 떠나다  | 10 place          |
| 11 외로운            | 11 president      |
| 12 순간             | 12 special        |
| 13 장소, 곳, (개인의) 집 | 13 sailor         |
| 14 대통령            | 14 helpful        |
| 15 쥐              | 15 cute           |
| 16 선원, 뱃사람        | 16 touch          |
| 17 비밀스러운; 비밀      | 17 moment         |
| 18 특별한            | 18 voyage         |
| 19 (긴 거리의) 항해, 여행 | 19 rat            |
| 20 만지다            | 20 secret         |
- C** 01 B로부터 A를 쫓아내다  
 02 B로부터 A를 보호하다, 지키다  
 03 ~에게 안부를 전하다, 인사하다  
 04 ~에서 내리다  
 05 ~와 놀다  
 06 돌아오다  
 07 (안색이) 좋아 보이다  
 08 즐겁게 지내다

## Dialogue

pp. 173~174

- ① 1 science book, Why don't  
 2 saw a cat, good idea, five dogs
- ② 1 new book, his adventures, can't wait to  
 2 what are you, How old, her smile
- ③ did you see, May I, cleaned, be back, say hello to
- ④ 1 don't look well, bad headache  
 2 visiting me from, show her around  
 3 I'm going to, to see

## Reading Text

pp. 175~179

## Step 1

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 B, A    | 02 B, A    |
| 03 A, C, B | 04 B, A, C |
| 05 B, C, A | 06 A, B    |
| 07 A, B, C | 08 B, A, C |
| 09 A, B    | 10 B, A    |
| 11 A, B    | 12 A, B    |
| 13 B, A    | 14 B, C, A |
| 15 A, B    | 16 A, C, B |

## Step 2

- 01 was, special cat  
 02 a ship's cat  
 03 generally, water, spent, time, sea  
 04 many, sailors, especially, voyage  
 05 felt, long voyages, welcomed  
 06 away from, ship  
 07 believed that, ship's, luck  
 08 also, protect, dangerous weather  
 09 Some, became, one  
 10 Prime Minister, Kingdom  
 11 cat, Navy battleship  
 12 on that ship  
 13 secret place, meet  
 14 get off, touched, head, him  
 15 took, picture, moment  
 16 became famous, gave, new name

## Step 3

- 01 Blackie was, special cat  
 02 was a ship's cat  
 03 Cats generally, water, spent, of time, sea  
 04 many, things, sailors, especially, voyage  
 05 often felt, long voyages, welcomed  
 06 kept, away from, ship  
 07 believed that, ship's, good luck  
 08 also, could protect, dangerous weather  
 09 Some, became, one of them  
 10 met, Prime Minister, United Kingdom  
 11 cat of, Royal Navy battleship  
 12 Churchill, on that ship  
 13 going to, secret place, meet  
 14 get off, touched his head, him  
 15 took, picture, that moment  
 16 picture became famous, gave, new name



## Passage Writing

pp. 180~181

- 01 Blackie was a special cat.
- 02 He was a ship's cat.
- 03 Cats generally do not like water, but Blackie spent a lot of time at sea.
- 04 A ship's cat did many good things for sailors, especially on a long voyage.
- 05 Sailors often felt lonely during long voyages.
- 06 So they welcomed a ship's cat.
- 07 It also kept rats away from the ship.
- 08 Some sailors believed that a ship's cat brought good luck.
- 09 They also believed that it could protect their ship from dangerous weather.
- 10 Some ship's cats became famous.
- 11 And Blackie was one of them.
- 12 In 1941, Blackie met Winston Churchill, the Prime Minister of the United Kingdom.
- 13 Blackie was the ship's cat of a Royal Navy battleship.
- 14 Churchill was on that ship.
- 15 He was going to a secret place to meet U.S. President Franklin D. Roosevelt.
- 16 Blackie tried to get off the ship with Churchill.
- 17 But Churchill touched his head to stop him.
- 18 Someone took a picture of that moment.
- 19 The picture became famous.
- 20 And people gave Blackie a new name, Churchill.

## LESSON 7

## The World of Work

### Vocabulary

p. 182

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>A</b> 01 번개    | <b>B</b> 01 smokejumper |
| 02 갑자기            | 02 spread               |
| 03 건너다            | 03 still                |
| 04 ~까지(도), ~조차(도) | 04 adventurous          |
| 05 번지다, 퍼지다       | 05 wild                 |
| 06 밖에서            | 06 strike               |
| 07 충분한            | 07 suddenly             |
| 08 운동하다; 운동       | 08 enough               |
| 09 삼림 소방대원        | 09 tool                 |
| 10 화장실            | 10 firefighter          |
| 11 모험심이 강한        | 11 happen               |
| 12 도구, 수단         | 12 cross                |
| 13 여전히, 그래도       | 13 lightning            |
| 14 다행히            | 14 even                 |
| 15 세게 치다, 때리다     | 15 soil                 |
| 16 야생의, 거친        | 16 save                 |
| 17 일어나다, 발생하다     | 17 luckily              |
| 18 소방관, 소방대원      | 18 exercise             |
| 19 흙, 토양          | 19 outside              |
| 20 구하다            | 20 restroom             |
- C** 01 (나무를) 베다, 베어 쓰러뜨리다  
 02 ~로 뛰어들다  
 03 미래에, 장래에  
 04 (불을) 끄다  
 05 최우선이다, 가장 중요하다  
 06 ~을 뒤집다  
 07 산책하러 가다  
 08 ~을 기다리다

### Dialogue

pp. 183~184

- 1 1 go for, want to, at home  
2 in the future, sports reporter, you'll make
- 2 1 little tired, get enough, should go  
2 We're going to, no cars, comes first
- 3 What happened, saved her, real hero, want to, police officer, should exercise
- 4 1 go out, cold outside, stay at home  
2 look worried, not ready for, should review  
3 thinks that, good health

## Reading Text

pp. 185~189

### Step 1

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 A, C, B | 02 A, B    |
| 03 C, B, A | 04 B, A, C |
| 05 B, A, C | 06 B, A    |
| 07 A, B    | 08 A, B    |
| 09 C, B, A | 10 A, B    |
| 11 B, A    | 12 B, A    |
| 13 A, B, C | 14 A, C, B |

### Step 2

- 01 lightning, started, fire, forest  
02 spread, firefighters had  
03 there, no, forest, trucks, get  
04 appeared, firefighters, jumping, smokejumpers  
05 jump into, only, tools, carry  
06 how, put, fire  
07 When, ground, move, away  
08 turn, soil, make  
09 takes, often, forest, few days  
10 want, be, smokejumper  
11 Being, dangerous job  
12 should, adventurous, health  
13 know, dangerous, love, from  
14 protect forests, even, proud

### Step 3

- 01 lightning struck, started, fire, forest  
02 spread, firefighters had, get to  
03 there, no, forest, fire trucks, get  
04 airplane appeared, firefighters, jumping, smokejumpers  
05 jump into, only, few tools, carry only  
06 how, put out, fire, forest  
07 When, ground, cut down, move, away  
08 turn, soil over, to make  
09 takes, often, stay, forest for, few days  
10 Do, want, be, smokejumper  
11 Being, smokejumper, very dangerous job  
12 should, adventurous, good health  
13 know, job, dangerous, love, from  
14 protect forests, animals, even human, proud

## Passage Writing

pp. 190~191

- 01 Last week, lightning struck a tree and started a fire in a mountain forest in California.  
02 It spread quickly.  
03 And firefighters had to get to it fast.  
04 However, there were no roads in the forest, so fire trucks could not get to the fire!  
05 Suddenly, an airplane appeared.  
06 And a group of firefighters started jumping out of it.  
07 They were smokejumpers.  
08 Smokejumpers jump into a forest with only a few tools.  
09 And they carry only drinking water.  
10 Then, how do they put out a fire in the forest?  
11 When they are on the ground, they cut down trees and move them away.  
12 They also turn the soil over and over to make a fire line.  
13 The work takes a long time, so they often have to stay in the forest for a few days.  
14 Do you want to be a smokejumper?  
15 Being a smokejumper is a very dangerous job.  
16 You should be adventurous and be in good health.  
17 "I know my job is dangerous, but I love it," says Thomas McCarthy, a smokejumper from California.  
18 He adds.  
19 I protect forests, wild animals, and even human lives.  
20 I'm really proud of my job!

## Vocabulary

p. 192

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 교수   | <b>B</b> 01 pour |
| 02 호기심           | 02 teenager      |
| 03 아직            | 03 full moon     |
| 04 불가능한          | 04 yet           |
| 05 외치다, 소리치다     | 05 smart         |
| 06 발견하다          | 06 finding       |
| 07 놓다, 두다        | 07 publish       |
| 08 얼다, 얼리다       | 08 result        |
| 09 발표하다, 출판하다    | 09 freeze        |
| 10 똑똑한, 영리한      | 10 mix           |
| 11 이상한           | 11 physics       |
| 12 결과            | 12 shout         |
| 13 십 대 청소년       | 13 discover      |
| 14 보름달           | 14 put           |
| 15 얼룩말           | 15 impossible    |
| 16 섞다, 혼합하다      | 16 strange       |
| 17 물리학           | 17 professor     |
| 18 놀랍게도          | 18 surprisingly  |
| 19 (액체를) 따르다, 붓다 | 19 curiosity     |
| 20 발견            | 20 zebra         |
- C** 01 그때까지  
 02 ~ 때문에  
 03 반복해서, 되풀이하여  
 04 돌아오다  
 05 시험해 보다  
 06 포기하다  
 07 알아내다, 찾아내다  
 08 (전기 · 가스 · 수도 등을) 끄다

## Dialogue

pp. 193~194

- ① 1 picture of, older sister, younger sister, looks like  
 2 Which animals, faster than, on animals
- ② 1 bring an umbrella, going to, fly low  
 2 can I go, need her help, can finish
- ③ What, doing, Let's go, full moon, look bigger, can't wait to
- ④ 1 which animals, smarter than, How do you  
 2 may I use, Why do you, turn off  
 3 looks bigger, closer to

## Reading Text

pp. 195~199

## Step 1

- |            |            |
|------------|------------|
| 01 B, C, A | 02 B, A    |
| 03 C, B, A | 04 B, A, C |
| 05 A, B    | 06 B, A    |
| 07 A, B    | 08 B, A    |
| 09 A, B    | 10 A, B    |
| 11 A, B, C | 12 C, B, A |
| 13 A, B    | 14 B, A    |
| 15 B, A    | 16 A, B    |
| 17 A, B    | 18 B, A    |

## Step 2

- 01 begins, curiosity, curious, ask, how  
 02 way, discover great  
 03 interesting story, curious teenager  
 04 strange, faster, cold milk, boy  
 05 name, boy from  
 06 most curious, class  
 07 making, cooking class  
 08 mixed, milk, sugar  
 09 put, freezer, still  
 10 milk, faster, classmates'  
 11 teacher, classmates, finding, believe  
 12 impossible, gave up, finding, again  
 13 result, always, same  
 14 professor, visited, school  
 15 asked, strange finding  
 16 tested, got, result  
 17 published, finding together  
 18 made, discovery, curiosity

## Step 3

- 01 begins, curiosity, When, curious, something, ask, how  
 02 way, can discover great  
 03 interesting story, curious teenager, Africa  
 04 strange, faster, cold milk, shouted, boy, class  
 05 name, He was, boy from  
 06 most curious, in, class  
 07 making, cream, cooking class  
 08 mixed hot milk, sugar  
 09 put, milk, freezer, still  
 10 Surprisingly, milk, faster, classmates'  
 11 teacher, classmates, finding, did not believe  
 12 impossible, never gave up, finding, again  
 13 result was always, same  
 14 professor, physics, visited, school  
 15 asked, his strange finding  
 16 tested, out, got, result  
 17 published their finding together  
 18 made, discovery because of, curiosity

- 01 Science begins with curiosity.  
 02 When you are curious about something, ask yourself why and how.  
 03 That way, you can discover great things.  
 04 Here is an interesting story of a curious teenager in Africa.  
 05 "How strange! The hot milk froze faster than the cold milk," shouted a boy in a cooking class.  
 06 His name was Erasto Mpemba. He was a 13-year-old boy from Tanzania.  
 07 He was the most curious boy in his class.  
 08 Mpemba was making ice cream in his cooking class in 1963.  
 09 He first mixed hot milk and sugar.  
 10 He then put the milk in the freezer when it was still hot.  
 11 Surprisingly, his hot milk froze faster than his classmates' cold milk.  
 12 He told his teacher and classmates about his finding, but they did not believe him.  
 13 They all said, "That's impossible!"  
 14 However, Mpemba never gave up, and he tested his finding again and again.  
 15 The result was always the same.  
 16 In 1966, Dr. Denis Osborne, a professor of physics, visited Mpemba's school.  
 17 Mpemba asked him about his strange finding.  
 18 Dr. Osborne tested it out, and he got the same result.  
 19 Dr. Osborne and Mpemba published their finding together in 1969.  
 20 Mpemba made an important discovery because of his curiosity!

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 ⑤  
 08 shopping mall 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤ 13 (1) We are not going to go to the beach this afternoon. (2) Is Steve going to leave for New York tomorrow? 14 ② 15 ④  
 16 ④ 17 ② 18 요리해 보고 싶었던 팻타이 만드는 법을 친절한 길거리 음식 요리사가 가르쳐 주어서 19 ④ 20 ⑤ 21 She is going to visit BIFF Street to try different street foods.  
 22 ① 23 ③ 24 people gave Blackie a new name, Churchill 25 left, right

- 01 ① 가까운 : 먼  
 ② 다른 : 같은  
 ③ 바다 : 바다, 대양  
 ④ 도착하다 : 출발하다  
 ⑤ 위험한 : 안전한  
 ▶ 유의어 관계인 ③을 제외한 나머지는 반의어 관계이다.
- 02 식당이나 호텔의 요리사  
 ▶ ① 'chef(요리사, 주방장)'에 대한 설명이다.  
 ② 안내원, 가이드 ③ 방문객 ④ 여행객 ⑤ 게스트하우스
- 03 • 너는 다음 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아야 한다.  
 • 나는 종종 불을 끄는 것을 잊어버린다.  
 ▶ turn left: 왼쪽으로 돌다, 좌회전하다  
 turn off: (불을) 끄다
- 04 ① 우리는 호텔에서 투숙 절차를 밟아야 한다.  
 ② Andy는 미술에 매우 관심이 많다.  
 ③ 나는 다음 역에서 기차에서 내릴 거예요.  
 ④ 많은 사람들이 해변에서 즐거운 시간을 보낸다.  
 ⑤ 언니에게 나 대신 안부 전해 주세요.  
 ▶ say hello to: ~에게 안부를 전하다
- 05 A: 실례합니다. \_\_\_\_\_  
 B: 끝까지 계속 가세요. 공원 건너편에 있어요.  
 ▶ 대화의 흐름상 길을 묻는 말이 들어가는 것이 알맞다. ④ '박물관에 갈 건가요?'는 상대방의 계획을 묻는 말이다.  
 ① 박물관이 어디에 있나요?  
 ② 박물관을 찾고 있는데요.  
 ③ 박물관에 어떻게 갈 수 있나요?  
 ⑤ 박물관에 가는 방법을 말해 주시겠어요?  
**W·O·R·D·S** across from ~의 건너편에, 맞은편에
- 06 A: 엄마, 지금 컴퓨터 게임을 해도 되나요?  
 B: 아니, 그러면 안 된다. 너는 먼저 숙제를 끝내야만 해.  
 ▶ 빈칸 뒤에서 A가 해야 할 의무를 언급한 걸로 보아 허락을 요청하는 말에 거절하는 응답이 오는 것이 알맞다.  
 ① 물론이지. 어서 하렴.  
 ② 그래, 해도 좋다.  
 ③ 그렇고말고.  
 ⑤ 나는 그 게임을 못 해.

07 (C) Andy, 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

(D) 나는 '판다의 세계'라는 새 책을 읽을 거야.

(B) 오, 너는 모험 이야기를 좋아하니?

(A) 응, 아주 좋아해. 나는 그 책을 빨리 읽고 싶어!

▶ 주말 계획에 대해 묻고 답하는 대화가 이루어진 뒤, 언급한 계획에 대해 구체적으로 다시 질문하고 답하는 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

W·O·R·D·S adventure 모험

08 A: 실례합니다. 쇼핑몰에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 두 블록 직진한 다음 오른쪽으로 도세요. 오른쪽에 있을 거예요.

▶ 두 블록 곧장 가서 우회전한 후 오른쪽에 있는 장소는 '쇼핑몰(shopping mall)'이다.

### [09~10]

Anna: 수호야, 너는 이번 가을에 뭘 할 거니?

수호: 나는 중국어를 공부할 거야. Anna, 너는 언제?

Anna: 나는 제주도를 방문할 거야. 그런데, 제주도에 관한 여행 안내서를 사야 해.

수호: 'Go Go Jeju'가 좋은 책이야.

Anna: 고마워! 너는 학교에서 그 책을 읽었니?

수호: 응, 우리 학교 근처에 하나 있어.

Anna: 거기에 어떻게 갈 수 있지?

수호: 두 블록 직진한 다음 왼쪽으로 돌아. 빵집 옆의 흰색 건물이야.

Anna: 왜! 정말 가깝네. 지금 당장 거기에 갈 거야.

09 ▶ 책을 추천하고 길을 알려 주는 대화의 흐름상 ③에는 서점의 위치를 묻는 'Is there a bookstore near here?(이 근처에 서점이 있니?)'의 표현이 알맞다.

10 ▶ ⑤ 마지막 Anna의 말에서 there는 빵집 옆의 흰색 건물을 가리키므로 대화 직후 Anna와 수호가 빵집에 간다는 말은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

11 (a) 나는 Ann이 테니스 경기에서 Ted를 이겼다는 걸 믿을 수 없다.

(b) 너는 나무 아래에 있는 저 예쁜 여자아이를 아니?

(c) 나는 저렇게 살고 싶지 않다.

(d) Judy는 스마트폰이 마법의 기계라고 생각한다.

▶ 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. (a)와 (d)의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 생략할 수 있으며, (b)에서는 지시형용사, (c)에서는 지시대명사로 쓰였다.

W·O·R·D·S defeat 물리치다, 이기다 match 경기 machine 기계

12 (a) 지호와 나는 함께 하이킹하러 갈 것이다.

(b) 우리 엄마는 그림 그리는 것을 좋아하신다.

(c) 나는 돈이 중요하다고 생각하지 않는다.

(d) Emily는 나에게 그녀의 오래된 사진을 보여 주었다.

(e) 그 새는 물고기를 잡기 위해 강으로 뛰어들었다.

▶ (a) am → are

(d) showed to me her old picture → showed me her old picture 또는 showed her old picture to me

W·O·R·D·S dive into ~로 뛰어들다 catch 잡다

13 (1) 우리는 오늘 오후에 해변에 갈 것이다.

→ 우리는 오늘 오후에 해변에 가지 않을 것이다.

(2) Steve는 내일 뉴욕으로 떠날 것이다.

→ Steve는 내일 뉴욕으로 떠날 거니?

▶ <be going to+동사원형>의 부정문은 <be동사+not going to+동사원형>으로 나타내고, 의문문은 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>으로 나타낸다.

### [14~15]

선원들은 종종 긴 항해를 하는 동안 외로움을 느꼈고, 그래서 그들은 뱃고양이를 환영했다. 뱃고양이는 또한 배에서 쥐들을 쫓기도 했다. 일부 선원들은 뱃고양이가 행운을 가져다준다고 믿었다. 그들은 또한 뱃고양이가 험한 날씨로부터 배를 보호해 줄 수 있을 것이라고 믿었다. 몇몇 뱃고양이들은 유명해졌는데, Blackie가 그들 중 하나였다.

W·O·R·D·S lonely 외로운 voyage 항해 welcome 환영하다 protect 보호하다

14 ▶ 빈칸 ④의 앞뒤 문장이 각각 원인과 결과에 해당하므로 ④에는 '그래서'의 의미를 나타내는 접속사 so가, 빈칸 ⑥의 앞뒤 문장은 대등하게 연결되므로 ⑥에는 '그리고'의 의미를 나타내는 접속사 and가 알맞다.

15 ▶ ④ 선원들이 뱃고양이가 험한 날씨로부터 배를 보호해 줄 수 있다고 믿었다는 언급은 있지만, 뱃고양이가 위험한 날씨를 미리 감지해서 알려 주었다는 언급은 없다.

16 (A) 다음날, 나는 여행자들을 위한 태국 요리 교실에 참여했다. (D) 먼저, 우리는 현지 시장에 가서 태국의 과일과 채소에 대해 배웠다. (B) 나는 수업에서 슝탐, 스프링 롤, 그리고 그린 카레를 만들었다. (C) 요리는 나에게 말했다. "잘했어요! 당신은 훌륭한 요리사가 될 거예요!"  
▶ '먼저'라는 뜻의 First가 있는 (D)가 가장 먼저 오고, 음식을 만든 (B), 완성된 음식을 칭찬하는 내용의 (C)가 이어지는 것이 글의 흐름상 알맞다.

### [17~18]

방콕에서부터 오랜 시간 버스를 탄 후에, 우리는 치앙마이에 도착했다. 치앙마이는 많은 재미있는 활동들을 할 수 있는 신나는 도시이다. 낮 동안에 우리는 등산하러 갔고 고산족들을 방문했다. 저녁에 우리는 위험한(→ 다양한) 길거리 음식을 맛보았다. 내가 가장 좋아하는 길거리 음식은 팟타이었다. 나는 그것을 요리하고 싶었는데, 한 친절한 길거리 음식 요리사가 나에게 가르쳐 주었다. 나는 정말 운이 좋았다!

나는 태국에서의 시간을 결코 잊지 못할 것이다. 그것은 진정 나의 꿈의 여행이었다.

W·O·R·D·S ride 타고 가기, (탈것을 이용한) 여행 activity 활동 tribe 부족, 종족 teach 가르치다 trip 여행

17 ▶ 길거리 음식을 맛보고 만들어 보고 싶어 했으므로 문맥상 ⑥는 '위험한'이 아닌 '다양한'이란 뜻의 different가 알맞다.

18 ▶ 바로 앞 문장에 이유가 나와 있다.

19 1941년에, Blackie는 영국 총리인 Winston Churchill을 만났다. Blackie는 영국 해군 전함의 뱃고양이였다. Churchill이 그 배에 타고 있었다. 그는 미국 대통령인 Franklin D. Roosevelt를 만나기 위해 비밀 장소로 가는 중이었다.



▶ ㉠는 뱃고양이, ㉡, ㉢는 Winston Churchill, ㉣는 영국 해군 전함, ㉤는 Franklin D. Roosevelt를 가리킨다.

W·O·R·D·S prime minister 총리, 수상 United Kingdom 영국 Royal Navy 영국 해군 battleship 전함 secret 비밀의 president 대통령

## [20~21]

Amy에게,

안녕, 나는 부산에 있어. 오늘 나는 송도 해변을 방문했어. 나는 수영을 신나게 했지. 내일 나는 BIFF 거리에 갈 예정이야. 나는 다양한 길거리 음식을 맛보고 싶어. 그건 아주 재미있을 거야. 네가 보고 싶어!

지수가

20 ▶ ㉠ 내일 계획을 말하고 있으므로 <be going to+동사원형>의 형태로 쓴다.

㉡ want의 목적어로는 to부정사가 쓰인다.

21 Q: 지수는 내일 무엇을 할 것인가?

▶ 그녀는 다양한 길거리 음식을 맛보기 위해서 BIFF 거리를 방문할 것이다.

22 A: 수지야, 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

B: 내 사촌이 캐나다에서 나를 보러 와. 우리는 경복궁에 갈 거야.

A: 그녀가 한국에 얼마나 있을 예정이니?

B: 열흘. 나는 빨리 그녀에게 구경시켜 주고 싶어.

▶ I can't wait to ~.는 '빨리 ~하고 싶다.'의 의미로 기대를 나타낸다. 따라서 ① '나는 그녀를 구경시켜 주는 것을 기대하고 있어.'와 바뀌 쓸 수 있다.

② 나는 너무 바빠서 그녀를 구경시켜 줄 수 없어.

③ 나는 그녀가 나를 기다릴 수 있기를 바라.

④ 나는 그녀를 구경시켜 주고 싶지 않아.

⑤ 나는 그녀가 나를 구경시켜 줄 거라고 생각해.

W·O·R·D·S show ~ around ~에게 구경시켜 주다

## [23~24]

Blackie가 Churchill과 함께 배에서 내리려고 했지만, Churchill은 그를 멈추게 하기 위해 그의 머리를 만졌다. 어떤 사람이 그 순간을 사진으로 찍었다. 그 사진이 유명해졌고, 사람들은 Blackie에게 Churchill이라는 새로운 이름을 지어 주었다.

W·O·R·D·S touch 만지다 moment 순간 famous 유명한

23 ① 그들은 다른 도시로 이사하기로 결정했다.

② 그녀의 꿈은 달에 가는 것이다.

③ Jason은 그의 목표에 도달하기 위해 최선을 다했다.

④ 바다에서 수영하는 것은 매우 어렵다.

⑤ 우리는 다음 주에 여행을 갈 계획이다.

▶ 밑줄 친 to stop은 '~하기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. ③은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며, ①, ②, ④는 각각 목적어, 보어, 주어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, ⑤는 <be planning to+동사원형>으로 쓰였다.

W·O·R·D·S another 또 하나의, 다른 do one's best 최선을 다하다 reach 도달하다 goal 목표 go on a trip 여행을 가다

24 ▶ <수여동사+간접목적어+직접목적어>의 순서로 쓴다. 동격은 콤마로 나타낼 수 있다.

25 A: 실례합니다. 이 근처에 빵집이 있나요?

B: 네, 하나 있어요.

A: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?

B: 두 블록 직진한 다음 왼쪽으로 도세요. 오른쪽에 있을 거예요.

▶ A가 찾고 있는 빵집은 현재 위치에서 두 블록 직진한 후 좌회전하면 오른쪽에 있다.

## 2학기 기말고사

pp. 209~213

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 gave up 05 ③ 06 ② 07 ⑤  
08 ② 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ① 13 ② 14 largest → largest, beautifuler → more beautiful 15 don't have(need) to answer 16 ① 17 Pizza is more expensive than spaghetti. 18 ⑤ 19 ③ 20 ③, ④ 21 ④ 22 ③  
23 ⑤ 24 그의 뜨거운 우유가 반 친구들의 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다는 사실 25 ②

01 ① 퍼지다: 더 많은 장소로 이동하다

② 안전: 해로움이나 위험에서 자유로움

③ 야생의: 인간의 보살핌이나 통제를 받으며 사는

④ 도구: 망치, 톱, 칼 등과 같은 것

⑤ 십 대: 13살과 19살 사이의 사람

▶ ③ wild는 '야생의'라는 뜻으로, 'to live in nature without human care or control(인간의 보살핌이나 통제를 받지 않고 자연에 사는)'이 영영풀이로 알맞다.

W·O·R·D·S move into ~로 이동하다 freedom 자유 harm 해로움, 손해 danger 위험 human 인간(의) care 보살핌 control 통제 hammer 망치 saw 톱

02 <보기> 강한: 약한

① 차가운, 추운: 뜨거운, 더운

② 나이 든: 어린

③ 긴: 짧은

④ 똑똑한, 영리한: 똑똑한

⑤ 어려운: 쉬운

▶ <보기>와 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계인 반면, ④는 유의어 관계이다.

03 • 나는 매일 밤 잠을 충분히 잔다.

• 너는 출발 시각 2시간 전에 공항에 도착해야 한다.

▶ get enough sleep: 잠을 충분히 자다 / get to: ~에 도착하다

W·O·R·D·S airport 공항 departure time 출발 시각

04 ▶ give up: 포기하다

W·O·R·D·S job 일, 직업 take care of ~을 돌보다

05 ① A: 나는 영어를 잘 말하지 못해.

B: 너는 영어로 된 이야기책을 읽는 것이 좋겠어.

② A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?

B: 나는 수의사가 되고 싶어.

③ A: 나는 작가가 되고 싶어. 내가 어떻게 해야 할까?

B: 나는 어려움에 처한 사람들을 돕고 싶어.

④ A: 왜 말이 소보다 더 빨리 달리니?

B: 그것은 말이 더 긴 다리를 갖고 있기 때문이야.

⑤ A: 돌고래와 원숭이 중 어느 동물이 더 영리하니?

B: 나는 돌고래가 원숭이보다 더 영리하다고 생각해.

▶ ③ 작가가 되고 싶다고 하며 조언을 구했는데, 이에 대한 대답으로 자기가 하고 싶은 일을 이야기하는 것은 어색하다.

**W·O·R·D·S** in English 영어로 된 animal doctor 수의사 in need 어려움에 처한

**06** A: 얼룩말과 타조 중에서 어느 동물이 더 빠를까?

B: 음... 내 생각에는 얼룩말이 더 빨라.

A: 실제로는, 타조가 얼룩말보다 더 빨라.

▶ 밑줄 친 문장에서 '타조가 얼룩말보다 더 빠르다'고 했으므로, faster의 반대되는 뜻인 slower를 이용하여 같은 의미의 표현을 만들 수 있다.

① 얼룩말은 타조보다 키가 더 크다

② 얼룩말은 타조보다 더 느리다

③ 얼룩말은 타조보다 키가 더 작다

④ 얼룩말은 타조보다 영리하지 않다

⑤ 얼룩말은 타조보다 작지 않다

**W·O·R·D·S** zebra 얼룩말 ostrich 타조 actually 실제로는

**07** A: 괜찮니, Katie? 네가 내 수업 시간에 좀 피곤해 보이더구나.

B: 저는 어젯밤에 잠을 충분히 못 잤어요. 아주 재미있는 책을 읽고 있었거든요.

A: \_\_\_\_\_

B: 노력해 볼게요. 감사합니다, Johnson 선생님.

▶ 빈칸 앞에서 어젯밤에 잠을 자지 않고 책을 읽었다고 했으므로, 일찍 자라는 조언의 말이 오는 것이 알맞다. ⑤의 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이므로 빈칸에 들어갈 대답으로 알맞지 않다.

① 너는 일찍 자야 한다.

② 너는 일찍 자는 게 좋겠다.

③ 너는 일찍 자야 한다.

④ 너는 일찍 자는 게 좋겠다.

⑤ 너는 일찍 잘 필요가 없다.

**W·O·R·D·S** tired 피곤한 interesting 재미있는 try 노력하다

**08** A: 엄마, 저 지금 유진이네 집에 가도 돼요?

(B) 지금? 벌써 8시야. 너는 왜 거기에 가고 싶니?

(A) 수학 숙제를 하는 데 유진이의 도움이 필요해요.

(C) 한 시간 안에 돌아올 수 있니?

(D) 네, 제 생각에 저는 그때까지 숙제를 끝낼 수 있어요. 고마워요, 엄마.

▶ 처음에 유진이네 집에 가도 되는지 엄마에게 묻는 말이 나오고, 그다음에 유진이네 집에 가야 하는 이유를 묻고 답하는 대화 화가 이어진 후, 집에 돌아오는 시간에 대해 당부하고 답하는 대화로 완성한다.

**W·O·R·D·S** place 장소, 집 already 벌써 in an hour 한 시간 안에 by then 그때까지

## [09~10]

Jaden: 너 뉴스 봤니? 소핑몰에 불이 났는데, 한 여자아이가 여전히 건물에 있었어.

유리: 정말? 그 여자아이는 어떻게 됐어?

Jaden: 다행히, 한 소방관이 화장실에서 그녀를 발견해서 구해냈어.

유리: 와, 잘됐다! 그 소방관은 진짜 영웅이네.

Jaden: 그러게 말이야! 난 것처럼 되고 싶어.

유리: 오, 너는 소방관이 되고 싶니?

Jaden: 아니, 난 경찰관이 되고 싶은데, 이유(→ 방법)를 모르겠어. 내가 어떻게 해야 할까?

유리: 내 생각에 너는 매일 운동하고 태권도를 배우는 게 좋겠어.

Jaden: 그거 좋은 생각이다.

**W·O·R·D·S** building 건물 firefighter 소방관 restroom 화장실 hero 영웅 police officer 경찰관

**09** ▶ ④ 이후에 경찰관이 되려면 어떻게 해야 할지 조언을 구하고 그 대답이 이어지고 있으므로, 이유가 아니라 방법(how)을 모른다는 말이 알맞다.

**10** ▶ ③ 우리는 Jaden에게 소방관이 되고 싶은지 물었지만, 본인의 장래 희망에 대해서는 말하지 않았다.

**11** A: 그녀는 너의 여동생이니?

B: 응, 그녀는 나보다 \_\_\_\_\_ 해.

▶ ③ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 알맞다. smart의 비교급은 smarter이다.

① 키가 더 큰 ② 힘이 더 센 ④ 더 인기 있는 ⑤ 더 부지런한

**12** ① 너는 언제 숙제를 시작할 거니?

② 나는 한가할 때, 꽃을 그린다.

③ 비가 올 때, 나는 집에 있으면서 책을 읽는다.

④ 너는 피곤할 때 쉬어야 한다.

⑤ 너는 감기에 걸리면 따뜻한 차를 마시니?

▶ ②, ③, ④, ⑤는 전부 '~할 때'란 뜻의 접속사 when인 반면에 ①은 '언제'를 뜻하는 의문사 when이다.

**W·O·R·D·S** free time 자유 시간 stay at home 집에 머물다 take a rest 쉬다 have a cold 감기에 걸리다

**13** ③ 내 생각에 그녀는 학교 동아리에 가입하는 게 좋겠다.

⑥ 가장 긴 강은 무엇인가?

⑦ 나는 여름보다 겨울을 더 좋아해.

⑧ 소방관은 빨리 화재 현장에 도착해야 했다.

▶ ⑥ 최상급 longest 앞에는 the를 붙여야 한다.

④ had to 뒤에는 동사원형 get이 와야 한다.

**W·O·R·D·S** join 가입하다 river 강

**14** • 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.

• 내 생각에 달이 태양보다 더 아름답다.

▶ large의 최상급은 largest로 쓴다. / beautiful의 비교급은 more beautiful로 쓴다.

**W·O·R·D·S** large 큰 beautiful 아름다운

15 우리는 모든 질문에 답할 필요가 없다.

▶ need not은 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 don't have (need) to로 바꿔 쓸 수 있다.

W·O·R·D·S answer 답하다 question 질문

16 나는 너의 문제를 이해해. 너는 네 부모님께 너의 재능을 보여 드리는 게 좋겠어. 네가 그분들과 이야기할 때, 랩 음악에 대한 너의 애정에 대해 말씀드려야 해. 네 부모님께서 너를 이해해 주시기를 바라.

▶ ① 조동사 should 뒤에는 동사원형 show가 와야 한다.

W·O·R·D·S understand 이해하다 show 보여 주다 talent 재능 rap music 랩 음악

17 A: 피자과 스파게티 중에 어느 것이 더 비싸니?

B: 피자가 스파게티보다 더 비싸.

▶ 피자가 7.5달러로 5.5달러인 스파게티보다 더 비싸므로 비교급 more expensive than을 사용하여 대답을 완성한다.

W·O·R·D·S expensive 비싼

### [18~19]

지난주, 나무에 번개가 쳐서 캘리포니아에 있는 산림에 화재가 시작되었다. 불은 빠르게 번졌고, 소방대원들은 그곳에 빨리 도착해야 했다. 하지만, 숲에는 도로가 없어서, 소방차들이 화재 현장에 도달할 수 없었다! 갑자기 비행기 한 대가 나타났고, 한 무리의 소방대원들이 비행기에서 뛰어내리기 시작했다. 그들은 삼림 소방대원들이었다.

W·O·R·D·S lightning 번개 strike (번개가) 치다(-struck-struck) spread 번지다, 퍼지다(-spread-spread) smokejumper 삼림 소방대원

18 ▶ ㉠ 불이 빠르게 번져서 소방대원들이 화재 현장에 빨리 도달해야 했으므로 It은 a fire를 가리킨다.

㉡ 갑자기 나타난 비행기에서 삼림 소방대원들이 뛰어내린 것이므로 it은 an airplane을 가리킨다.

19 ▶ ③ 불 때문에 도로가 통제된 것이 아니라, 숲에는 도로가 없었다.

### [20~21]

삼림 소방대원들은 도구 몇 개만 가지고 숲으로 뛰어내리고, 마시는 물만 들고 다닌다. 그러면, 그들은 숲에서 어떻게 화재를 진화하는가? 그들은 지상에 있을 때, 나무들을 베어내고 치운다. 그들은 또한 방화선을 만들기 위해 흙을 계속 갈아엎는다. 그 작업은 시간이 오래 걸려서, 그들은 종종 며칠 동안 숲에 머물러야 한다.

여러분은 삼림 소방대원이 되고 싶은가? 삼림 소방대원이 되는 것은 매우 위험한 일이다. 여러분은 모험심이 있어야 하고 건강 상태가 좋아야 한다.

W·O·R·D·S forest 숲 carry 가지고 다니다 put out (불을) 끄다, 진화하다 fire line 방화선

20 ▶ '~해야 한다, ~하는 것이 좋겠다'라는 뜻의 have to, should가 들어가는 것이 알맞다. 문맥상 현재시제이므로 had to는 빈칸에 쓸 수 없다.

21 ▶ ④ They also turn the soil over and over to make a fire line.을 통해 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

### [22~23]

과학은 호기심에서 시작된다. 여러분이 무언가에 대해 궁금하다면, 자기 자

신에게 왜 그리고 어떻게를 물어봐라. 그런 방식으로 여러분은 위대한 것들을 발견할 수 있다. 여기 아프리카에 사는 어느 호기심 많은 십 대 청소년의 흥미로운 이야기가 있다.

"참 이상하군! 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 얼다니."라고 요리 수업 시간에 한 소년이 소리쳤다. 그의 이름은 Erasto Mpemba였다. 그는 탄자니아 출신의 13세 소년이었다. 그는 자기 반에서 가장 호기심이 많은 소년이었다.

W·O·R·D·S teenager 십 대 청소년 freeze 얼다(-froze-frozen)

22 ▶ (A) 궁금한 것에 대해 스스로에게 '왜' 그리고 '어떻게'를 물어 보라고 앞에서 언급했으므로, 이런 방법으로 위대한 것들 '발견할(discover)' 수 있다고 하는 것이 자연스럽다. (believe: 믿다) (B) 이후에 뜨거운 우유가 차가운 우유보다 더 빨리 언다고 소리쳤으므로 보통의 생각과 다른 '이상한(strange)' 일이라고 놀라는 것이 문맥상 자연스럽다. (common: 흔한) (C) 앞 단락에 Here is an interesting story of a curious teenager in Africa.라는 문장이 나오므로 'curious(호기심이 많은)'가 알맞다. (popular: 인기 있는)

23 ▶ ① 나이는 13세, ② 국적은 탄자니아, ③ 직업은 학생, ④ 성격은 호기심이 많다는 것을 알 수 있지만, ⑤ 좋아하는 과목에 대해서는 언급되어 있지 않다.

### [24~25]

1963년에 Mpemba는 요리 수업 시간에 아이스크림을 만들고 있었다. 그는 먼저 뜨거운 우유와 설탕을 섞었다. 그는 그리고 나서 우유가 아직 뜨거운 때 그것을 냉동실에 넣었다. 놀랍게도, 그의 뜨거운 우유가 반 친구들의 차가운 우유보다 더 빨리 얼었다. 그는 선생님과 반 친구들에게 자신의 발견에 대해 말했지만, 그들은 그를 믿지 않았다. 그들은 모두 "그건 불가능해!"라고 말했다. 그러나 Mpemba는 결코 포기하지 않았고, 반복해서 자신의 발견을 시험했다. 그 결과는 항상 똑같았다.

1966년에 물리학 교수인 Denis Osborne 박사가 Mpemba의 학교를 방문했다. Mpemba는 그에게 자신의 이상한 발견에 대해 질문했다. Osborne 박사는 그것을 시험해 보았고 같은 결과를 얻었다. Osborne 박사와 Mpemba는 1969년에 함께 그들의 발견을 발표했다. Mpemba는 자신의 호기심 때문에 중요한 발견을 했다!

W·O·R·D·S freezer 냉동실, 냉동고 result 결과 physics 물리학 test out 시험해 보다 publish 출판하다, 발표하다

24 ▶ 바로 앞 문장에 나오는 his hot milk froze faster than his classmates' cold milk를 가리킨다.

25 ① Mpemba는 아이스크림을 만들기 위해 무엇을 섞었나?  
② Mpemba는 어디서 그의 발견을 계속 시험했는가?  
③ Mpemba의 선생님과 반 친구들이 그의 말을 믿었나?  
④ Osborne 박사는 누구인가?  
⑤ 언제 Osborne 박사와 Mpemba가 그들의 발견을 발표했는가?  
▶ ① 우유와 설탕을 섞었다.  
② 시험한 장소는 글에서 알 수 없다.  
③ 그의 말을 믿지 않았다.  
④ 물리학 교수이다.  
⑤ 1969년에 발표했다.

W·O·R·D·S keep -ing 계속해서 ~하다 word 말, 이야기



# Memo



# Memo

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing a memo.





# Memo



# Memo