

Welcome to
GRAMMAR



정답과 해설

unit

01

셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사

[예문 해석] 본문 p.8

2 나는 펜 한 자루가 있다. 그것은 매우 비싸다.

Grammar Practice

본문 pp.9-12

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 schools 02 men 03 toys 04 cities
05 children 06 sheep 07 feet 08 pianos
09 potatoes 10 leaves
- B** 01 a 02 an 03 a 04 an 05 a 06 an 07 a
08 a 09 a 10 an
- C** 01 ○ 02 ○ 03 × 04 ○ 05 ○ 06 × 07 ×
08 × 09 × 10 × 11 ○ 12 ×

step 2

문장으로 문법 Training

- D** 01 brothers 02 books 03 money 04 milk
05 mouse 06 children 07 water 08 air
09 rice 10 homework
- E** 01 a 02 a 03 × 04 An, a 05 a 06 a
07 a, The 08 an 09 an, × 10 ×
- F** 01 cookies 02 cars 03 March 04 an orange
05 Jessica 06 fish 07 sugar 08 bread
09 an MP3 player 10 butterflies
- G** 01 Italy 02 pianos 03 a European country
04 time and money 05 an airplane
06 The book 07 some advice
- D** 01 나는 세 명의 형제가 있다.
02 이것들은 책이다.
03 나는 돈이 없다.
04 나는 매일 우유를 마신다.
05 그것은 쥐이다.
06 우리다 어린이가 아니다.

- 07 그들은 물이 많이 필요하다.
08 그녀는 상쾌한 공기가 좀 필요하다.
09 나는 쌀을 좀 원한다.
10 나는 숙제가 많이 있다.
words fresh 상쾌한

- E** 01 나는 좋은 친구가 한 명 있다.
02 그녀는 매우 좋은 교사이다.
03 나는 정보가 좀 필요하다.
04 코끼리는 긴 코를 가지고 있다.
05 우리는 유용한 책이 필요하다.
06 언덕 위에 대학교가 있다.
07 나는 개 한 마리가 있다. 그 개는 매우 귀엽다.
08 소라는 정직한 소녀이다.
09 우리 엄마는 달걀 한 개와 버터를 원하신다.
10 Henry는 캐나다에서 산다.
words honest 정직한

- F** 01 그 아이는 쿠키 5개를 가지고 있다.
02 도로에 많은 차가 있다.
03 내 생일은 3월 19일이다.
04 바구니에 오렌지 한 개가 있다.
05 나는 Jessica를 매우 잘 안다.
06 물고기 다섯 마리가 연못에 있다.
07 내게 설탕을 좀 주세요.
08 우리 형은 매일 아침에 빵을 먹는다.
09 그것은 MP3 플레이어이다.
10 꽃 주변에 나비들이 있다.
words pond 연못 butterfly 나비

- G** 01 김 선생님은 이탈리아에서 산다.
02 복도에 피아노 3대가 있다.
03 스페인은 유럽에 있는 국가이다.
04 나는 시간과 돈이 필요하다.
05 이것이 뭐야?
— 그것은 비행기야.
06 네 책은 어디에 있니?
— 책상 위에 있는 책이 내꺼야.
07 너희들은 무엇을 원하니?
— 우리는 충고를 좀 원해.
words hall 복도 European 유럽의

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

H 01 two puppies 02 three tomatoes
03 a lot of snow 04 some coffee
05 an interesting movie

I 01 meat, many vegetables 02 plays soccer
03 a cat, The cat 04 three deer
05 math and English

H 01 나는 강아지 2마리가 있다.
02 Kevin은 매일 토마토 3개를 먹는다.
03 겨울에는 눈이 많이 온다.
04 나는 커피를 좀 원한다.
05 그것은 슈퍼히어로에 관한 재미있는 영화이다.

words interesting 재미있는, 흥미로운

unit

02

명사를 세는 법

| 예문 해석 | 본문 p.14

1 운동장에 학생들이 몇 명 있다.
이 장소에는 비가 거의 오지 않는다.
지금 시간이 많지 않다.
돈이 하나도 없다.

Grammar Practice

본문 pp.15-18

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 many 02 many 03 many 04 much
05 many 06 much 07 many 08 much
09 much 10 many 11 much 12 many

B 01 a few 02 a little 03 a few 04 a little
05 a few

C 01 glass 02 bars 03 a 04 loaf 05 bottles
06 pieces 07 bucket 08 a 09 rice 10 a

step 2

문장으로 문법 Training

D 01 few 02 some 03 a lot of 04 much
05 many 06 many 07 a little 08 some
09 much 10 any

E 01 pairs 02 piece 03 bottle 04 glass (cup)
05 bowls

F 01 many 02 much 03 a little 04 many
05 a few

G 01 sheets 02 beer 03 piece 04 few 05 is
06 socks 07 little 08 lot 09 chocolate
10 water

D 01 나는 친구가 거의 없다.
02 그들은 약간의 돈이 필요하다.
03 그는 많은 물을 원한다.
04 나는 시간이 많지 않다.
05 그 선수들은 많은 공을 가지고 있다.
06 우리는 많은 책을 가지고 있지 않다.
07 나는 약간의 설탕을 원한다.
08 그녀는 약간의 금을 가지고 있다.
09 이 게임은 매우 많이 재미있다.
10 너는 연필을 좀 가지고 있니?

F 01 나는 좋은 친구가 많이 있다.
02 여름에 많은 비가 내리니?
03 미나는 매일 아침에 우유를 약간 마신다.
04 교실에 많은 학생들이 있니?
05 우리는 유용한 책들이 좀 필요하다.

words useful 유용한

G 01 제게 종이 5장을 주세요.
02 탁자 위에 맥주 2병이 있다.
03 그녀는 점심으로 피자 한 조각을 먹는다.
04 나는 주머니에 몇 달러가 있다.
05 많은 밀가루가 포대 안에 있다.
06 이 가게에는 예쁜 양말이 많이 있다.
07 유리잔에 물이 거의 없다.
08 Jim은 매년 많은 책을 읽는다.
09 이 자동판매기는 많은 초콜릿 바를 판다.
10 물 한 양동이는 꽤 무겁다.

words flour 밀가루 sack 포대, 자루
machine 기계; 자동판매기 bucket 양동이
quite 꽤, 상당히

- H** 01 I need two bottles of ink.
 02 Many Koreans add too much salt
 03 Do you have any questions?
 04 Teachers give many pieces of advice

- I** 01 three cats 02 two children
 03 three slices of pizza
 04 There are two glasses of Coke
 05 There are five oranges

- I** 01 방 안에 고양이 3마리가 있다.
 02 방 안에 아이 2명이 있다.
 03 탁자 위에 3조각의 피자가 있다.
 04 탁자 위에 콜라 2잔이 있다.
 05 바구니 안에 오렌지 5개가 있다.

words slice 얇은 조각

Actual TEST

본문 pp.20-23

- 01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③, ④
 07 ⑤ 08 ①, ③ 09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 ④ 14 ① 15 james → James, lots of
 photoes → lots of photos 16 ② 17 ①, ④
 18 a few 19 three loaves of bread
 20 two bowls of rice

- 01 → a man의 복수형은 men이다.

- ① a tooth — teeth
 ③ a baby — babies
 ④ a potato — potatoes
 ⑤ a deer — deer

- 02 → a mouse의 복수형은 mice이다.

- ① a box — boxes
 ② a wolf — wolves
 ③ a piano — pianos
 ⑤ a toy — toys

- 03 셀 수 없는 명사의 수량은 단위나 용기를 나타내는 명사를 복수형으로 바꿔서 표현한다.

- ④ → two spoonfuls of sugar (설탕 2숟가락)

- 04 ① 그녀는 펜 한 자루가 필요하다.

- ② 저는 질문이 하나 있습니다.
 ③ 그것은 유용한 정보이다.
 ④ 지나는 물 한 잔이 필요하다.
 ⑤ 이것은 매우 좋은 집이다.

→ ③의 information(정보)은 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓸 수 없지만, 나머지는 모두 셀 수 있는 명사로 앞에 a를 쓸 수 있다.

words question 질문

- 05 • 매우 춥다. 길에 많은 눈이 쌓여 있다.

• 나는 정답을 모른다. 내게 조언을 좀 줘.

• 이곳은 내가 가장 좋아하는 식당이다. 그곳은 메뉴에 맛있는 후식이 많이 있다.

→ 첫 번째 snow는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 올 수 있는 것은 much, lots of, plenty of, a lot of이다. 두 번째 advice 역시 셀 수 없는 명사이므로 앞에 올 수 있는 것은 a little이다. 세 번째 dessert는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 올 수 있는 것은 many이다. 따라서 정답은 ⑤이다.

words answer 답, 정답 favorite 가장 좋아하는

delicious 맛있는 dessert 디저트, 후식

- 06 → rice(쌀, 밥, 벼)는 물질명사, fun(재미)은 추상명사, Japan(일본)은 고유명사로, ③ '상자', ④ '파티'를 제외한 나머지 명사들은 셀 수 없는 명사이다.

- 07 → cheese는 물질명사로 셀 수 없는 명사이다.

words dish 접시

- 08 ① 우리 언니는 도움이 좀 필요하다.

- ② 버스로 한 시간이 걸린다.
 ③ 우리 아버지는 기술자이다.
 ④ 많은 사람들이 중국에 산다.
 ⑤ 우리는 평화를 사랑한다.

→ ② → an hour, ④ → Many people, ⑤ → peace로 고쳐야 한다. ⑤의 peace는 추상명사이므로 a를 쓸 수 없다.

words engineer 기술자, 엔지니어 peace 평화

- 09 나는 목이 마르다. 나는 정말 물을 좀 원한다.

→ some은 '약간, 조금의'라는 의미로 a few, a little과 바꿔 쓸 수 있다. water는 물질명사이므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 수량형용사 a little과 바꿔 쓸 수 있다.

words thirsty 목마른

10 A: 당신은 자식이 있나요?

B: 네, 저는 자식이 3명 있습니다. 딸 둘과 아들이 하나 있습니다.

➡ child의 복수형은 children이다. B는 아들과 딸이 모두 있는데 A의 질문에 Yes.라고 답했으므로 ①과 ⑤는 답이 될 수 없다.

11 ➡ ⑤ 모음 e로 시작하는 단어 앞에는 an을 쓴다.

- ① teeth는 tooth의 복수형이므로 a를 쓸 수 없다.
- ② flour(밀가루)는 물질명사이므로 a를 쓸 수 없다.
- ③ → an old building (낡은 건물)
- ④ → a good idea (좋은 생각)

words easy 쉬운 solution 해결책

12 수건이 필요하세요?

➡ 빈칸 앞에 '하나'를 뜻하는 a가 있으므로 셀 수 있는 명사 단수형이 와야 한다. money, butter, soup는 물질명사라 앞에 a를 쓸 수 없고, orange는 모음 o로 시작하는 단어이므로 an이 와야 한다.

13 나는 장갑 한 켤레를 원한다.

➡ a pair of는 항상 짝을 이뤄 복수형으로 쓰는 명사와 함께 쓴다.

14 우리는 평일에는 수업이 많이 있지만, 주말에는 어떤 수업도 없다.

➡ classes는 셀 수 있는 명사 class의 복수형이므로 앞에 many, a lot of를 쓸 수 있다. '약간, 어떤'이란 뜻의 some과 any는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두에 쓸 수 있는데 부정문과 의문문에서는 some 대신에 any를 쓴다.

words weekday 평일 weekend 주말

15 이 사람은 James이다. 그는 우리 형이다. 그는 사진작가이다. 그는 매일 많은 사진을 찍는다. 그는 그의 직업을 좋아한다.

➡ James는 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 써야 하고, photo의 복수형은 photos이다.

words photographer 사진사, 사진작가 job 일, 직업

16 ① 사람들은 항상 행복을 원한다.

- ② 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구이다.
- ③ Joy와 Sally는 좋은 친구이다.
- ④ 나는 초콜릿 케이크 한 조각을 원한다.
- ⑤ 나는 가족들과 많은 시간을 보낸다.

➡ ② 운동을 나타내는 명사는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다. 따라서 a soccer를 soccer로 고쳐야 한다.

words happiness 행복 spend (시간을) 보내다

17 ① Peter는 많은 취미를 가지고 있다.

- ② Sue는 예쁜 인형들이 있다.
- ③ Mary는 종종 런던을 방문한다.
- ④ Kevin은 새 바지 한 벌이 필요하다.
- ⑤ 부산에는 겨울에 눈이 거의 오지 않는다.

➡ ② a pretty dolls → pretty dolls(a pretty doll), ③ a London → London, ⑤ few → little로 고쳐야 한다. ③의 London은 고유명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다.

words hobby 취미 doll 인형

18 ➡ bats는 셀 수 있는 명사이므로 '약간의, 몇'이라는 의미를 나타내려면 명사 앞에 a few를 쓴다.

19 바구니에 빵 3덩어리가 있다.

➡ 셀 수 없는 명사의 수량은 <수+단위/용기를 나타내는 명사+of>로 나타낸다. '빵 3덩어리'이므로 단위명사를 복수형으로 해서 three loaves of bread로 쓰는 것이 알맞다. loaf의 복수형은 loaves이다.

20 탁자 위에 밥 2그릇이 있다.

➡ '밥 2그릇'이므로 단위명사를 복수형으로 해서 two bowls of rice로 쓰는 것이 알맞다.

unit 03 who, what, when, where

|예문 해석| 본문 p.26

- 2 당신의 취미는 무엇입니까?
— 제 취미는 춤추는 것입니다.
그녀는 어디에 사니?
— 그녀는 대구에 살아.
- 3 저 여성은 누구니?
— 그녀는 내 영어 선생님이신 Baker 선생님이셔.
누가 너를 좋아하니?
이것은 뭐니?
— 이것은 전자레인지야.
오늘은 무슨 요일이니?
막차는 언제 오니?
— 11시에.
버스 정류장이 어디에 있습니까?
— 다음 모퉁이에 있어요.

Grammar Practice

본문 pp.27-30

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 (d) 02 (f) 03 (a) 04 (h)
05 (b) 06 (c) 07 (e) 08 (g)
- B 01 what 02 when 03 where
04 who 05 how 06 whose
07 how 08 why
- C 01 Who 02 When 03 What 04 Where
- C 01 그녀는 누구야?
— 그녀는 우리 누나야.
02 네 생일은 언제니?
— 5월 5일이야.
03 그의 직업은 뭐니?
— 그는 모델이야.
04 너는 어디에 있니?
— 학교에 있어.

words model 패션모델

step 2

문장으로 문법 Training

- D 01 Who 02 What 03 Where 04 When
05 What 06 When
- E 01 When 02 Where 03 What 04 Who
05 Where
- F Where, Where, What, When, Who
- G 01 Who 02 Where 03 What time 04 What
- D 01 누가 스페인어를 잘하니?
— Brian이 잘해.
02 네 이름이 뭐야?
— 내 이름은 Peter야.
03 지도가 어디에 있니?
— 벽에 붙어 있어.
04 학교 소풍이 언제지?
— 다음 주 금요일이야.
05 너의 아버지는 무슨 일을 하셔?
— 그분은 의사셔.
06 너는 아침에 언제 일어나니?
— 7시에 일어나.

words map 지도 wall 벽 picnic 소풍

- E 01 A: Michelle은 언제 집에 오니?
B: 그녀는 5시에 집에 와.
02 A: Mary는 어디에 사니?
B: 그녀는 서울에 살아.
03 A: 당신은 무슨 일을 하죠?
B: 저는 영어를 가르칩니다.
04 A: 누가 네 숙제를 도와주니?
B: 우리 오빠가 나를 도와줘.
05 A: 네 스마트폰은 어디에 있니?
B: 그것은 탁자 아래에 있어.

words help 돕다

- F Brian: 안녕. 내 이름은 Brian이야. 만나서 반가워.
Mary: 안녕, Brian. 나는 Mary야. 너는 어디 출신이니?
Brian: 나는 캐나다에서 왔어. 네 고향은 어디니?
Mary: 내 고향은 뉴욕이야. 너는 네 여가 시간에 무엇을 하니?
Brian: 나는 보통 축구를 해. 나는 축구를 정말 좋아하거든!
Mary: 오 진짜? 난 테니스를 정말 좋아해!

Brian: 너는 언제 테니스를 치니?

Mary: 대개 주말마다 쳐.

Brian: 누구와 테니스를 치니?

Mary: 나는 우리 언니와 테니스를 쳐.

words hometown 고향 free time 여가 시간, 자유 시간

G 01 갈색 머리의 그 여자아이는 누구니?

— 그녀는 내 사촌, Julia야.

02 너는 산책하러 어디로 가니?

— 나는 보통 공원으로 가.

03 학교는 몇 시에 시작하니?

— 학교는 8시 40분에 시작해.

04 그녀는 아침으로 무엇을 먹니?

— 그녀는 김밥을 먹어.

words cousin 사촌 go for a walk 산책하러 가다

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H 01** Who is she? **02** Where is the library?
03 What does Ken do? (What is Ken's job?)
04 What is this? **05** Where is the cat?
06 When (What time) do you go to school?

- I 01** What, do you like **02** Where are
03 When does, get **04** Who goes to

H 01 그녀는 누구니?
— 그녀는 내 친구, Matilda야.

02 도서관은 어디에 있니?
— 도서관은 은행 옆에 있어.

03 Ken은 무슨 일을 하니?
— Ken은 은행원이야.

04 이것은 뭐야?
— 이것은 사전이야.

05 고양이는 어디에 있니?
— 고양이는 옷장 위에 있어.

06 너는 언제 학교에 가니?
— 나는 8시 20분에 학교에 가.

words next to ~옆에 banker 은행원
dictionary 사전 closet 옷장

unit 04 why, how

| 예문 해석 | 본문 p.32

1 너는 왜 그렇게 화가 나 있니?

당신은 왜 영어를 공부하나요?

왜 그렇게 일찍 학교에 가니?

— 보충수업이 있기 때문이야.

2 오늘 어떠니?

— 좋아.

너는 학교에 어떻게 가니?

— 나는 걸어서 학교에 다녀.

3 너는 몇 살이니?

— 나는 13살이야.

셔틀버스가 얼마나 자주 있나요?

— 15분 간격으로 있습니다.

비행시간이 얼마나 걸리나요?

— 12시간이 걸려요.

역까지 얼마나 먼가요?

— 여기서 5분 걸립니다.

태양계에 얼마나 많은 행성이 있니?

너는 학교에서 얼마나 많은 시간을 보내니?

이 연필은 얼마인가요?

— 1,000원입니다.

words planet 행성 solar system 태양계

Grammar Practice

본문 pp.33-36

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 (e) **02** (j) **03** (c) **04** (g) **05** (a) **06** (d)
07 (i) **08** (h) **09** (f) **10** (b)

B 01 how tall **02** how old **03** why **04** how far
05 how long **06** how **07** how often
08 how much **09** how heavy **10** how many

step 2

문장으로 문법 Training

C 01 How old **02** How **03** How far
04 How long **05** How many **06** How much
D 01 How **02** How many **03** Why
04 How much **05** How heavy

E 01 How much 02 How often 03 Why

04 How long 05 How

F 01 many months 02 Because 03 How far

04 How tall 05 How

C 01 너의 어머니는 연세가 얼마나 되시니?

— 45세서.

02 기분이 어때?

— 아주 좋아, 고마워.

03 학교는 집에서 얼마나 머니?

— 3킬로미터 거리야.

04 이 줄이 얼마나 긴가요?

— 2미터예요.

05 너는 남자형제가 몇 명이니?

— 2명이야.

06 이 카메라는 얼마인가요?

— 250달러입니다.

words well 기분이 좋은 line 줄

D 01 A: 오늘 기분이 어때?

B: 난 좋아.

02 A: 연필이 몇 자루가 있니?

B: 나는 4자루를 가지고 있어.

03 A: 너는 왜 그렇게 행복해 보이니?

B: 왜냐하면 오늘은 금요일이니까!

04 A: 고기가 얼마나 많이 필요하세요?

B: 600그램이 필요합니다.

05 A: 네 고양이의 무게는 얼마나 되니?

B: 그것은 5킬로그램이 넘게 나가.

words weigh ~의 무게가 나가다 over ~을 넘어

E 01 A: 그것은 얼마입니까?

B: 5,000원입니다.

02 A: 얼마나 자주 조부모님을 방문하십니까?

B: 한 달에 한 번요.

03 A: 너는 왜 Leo를 좋아하니?

B: 왜냐하면 그는 다정하고 친절하거든.

04 A: 이 다리는 얼마나 기니?

B: 2킬로미터야.

05 A: 어떻게 지내니?

B: 아주 좋아.

words grandparent 조부, 조모 month 달, 한 달

gentle 다정한, 점잖은 kind 친절한

F 01 일 년에 몇 개의 달이 있니?

— 일 년에는 12개의 달이 있어.

02 Serena는 왜 바쁘니?

— 왜냐하면 숙제가 많거든.

03 우체국은 얼마나 머나요?

— 여기에서 걸어서 10분 거리입니다.

04 키가 얼마나 되세요?

— 저는 170센티미터입니다.

05 그 피자 어때요?

— 맛있어요, 고맙습니다.

words post office 우체국 minute 분
walk 걸음, 보행 거리 delicious 맛있는

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

G 01 How old is your father?

02 How much is this bag?

03 How often do you clean your room?

04 How far is your school?

05 How heavy is this product?

H 01 How do you go to school

02 How much are these shoes?

03 How often do you write

04 Why does Sally hate Harry?

05 How many students are there

G 01 너의 아버지는 연세가 얼마나 되시니?

— 48살이서.

02 이 가방은 얼마입니까?

— 그것은 30,000원입니다.

03 너는 얼마나 자주 네 방을 청소하니?

— 나는 하루에 한 번 내 방을 청소해.

04 너의 학교는 얼마나 멀어?

— 그곳은 멀지 않아. 우리 집에서 가까워.

05 이 제품의 무게는 얼마나 됩니까?

— 그것의 무게는 1킬로그램입니다.

words near ~에 가까운 product 제품, 상품

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 long
 07 ① 08 ⑤ 09 ② 10 ⑤ 11 ② 12 ⑤
 13 ④ 14 walks 15 Where is
 16 Where does, live 17 What, grow
 18 Subin's father cooks dinner.
 19 How often do you write a letter
 20 How → Why

01 A: 너는 보통 언제 일어나니?

B: 6시 30분에.

➡ 일어난 시간, 때로 대답하고 있으므로 '언제'라는 뜻의 의문사인 when으로 묻는 것이 알맞다.

words get up 일어나다

02 A: 그녀는 무슨 일을 하니?(그녀의 직업은 무엇이니?)

B: 그녀는 교사야.

➡ 그녀가 무슨 일을 하는지, 즉 직업으로 대답하고 있으므로 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what이 알맞다.

03 A: 그녀는 어디에서 일하니?

B: 슈퍼마켓에서.

➡ 일하는 장소로 대답하고 있으므로 '어디'라는 뜻의 의문사 where로 묻는 것이 알맞다.

words supermarket 슈퍼마켓

04 ① 그녀는 어떻게 가니?

② 너의 아버지는 무슨 일을 하시니?

③ 너 왜 배고프니?

④ 너의 학교는 어디니?

⑤ 너 언제 일어나니?

➡ ① going → go, ② → What does your father do?, ③ do → are, ⑤ → When do you get up?으로 고쳐야 한다.

05 A: 그들은 어디에서 점심을 먹니?

B: 그들은 보통 구내식당에서 점심을 먹어.

➡ A는 점심을 먹는 '장소'에 대하여 묻고 있는데, B의 대답에서 장소에 해당하는 것은 ⑤ '구내식당에서'이다.

words cafeteria 구내식당, 카페테리아

06 A: 그 연필은 얼마나 길어?

B: 10센티미터야.

➡ A의 질문에 대해 B는 연필의 길이로 대답하고 있으므로 how와 함께 쓰여 '얼마나 긴'이라는 뜻을 나타낼 수 있는 long이 알맞다.

07 A: 너는 오늘 수업이 얼마나 많이 있니?

B: 6교시의 수업이 있어.

A: 너는 하루에 우유를 얼마나 많이 마시니?

B: 나는 우유 1리터를 마셔.

➡ 첫 번째 질문은 수업의 개수를 묻고 있으므로 '얼마나 많은'이라는 뜻의 수를 나타내는 의문사인 how many가 알맞다. 두 번째 질문은 우유의 양을 묻고 있으므로 '얼마나 많은'이라는 뜻의 양을 나타내는 의문사인 how much가 알맞다. how many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이, how much 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.

08 A: 안녕! 난 상호야. 너의 이름은 뭐니?

B: 나는 민호야. 너는 어디 출신이니?

A: 난 부산 출신이야. 가장 좋아하는 운동이 뭐야?

B: 난 축구를 좋아해!

A: 언제 축구를 하니?

B: 방과 후에.

A: 어떻게 축구를 하니?

B: 나의 학교 친구들과.

➡ ⑤에서 A는 '어떻게 축구를 하니?'라고 질문했는데 B는 친구들과 함께 한다고 대답했으므로 대화가 어색하다. 따라서 A가 Who(m) do you play with? (누구와 축구를 하니?)로 묻는 것이 알맞다.

09 ➡ 학교에서 집까지 얼마나 먼 거리인지 묻는 질문이므로 '얼마나 먼'을 뜻하는 how far가 알맞다.

10 ① A: 넌 어디에 사니?

B: 난 뉴욕에 살아.

② A: 그 게임은 언제 시작하나요?

B: 7시에 시작합니다.

③ A: 너 왜 그렇게 슬퍼하니?

B: 왜냐하면 내 강아지가 아파.

④ A: 너 그곳에 어떻게 가니?

B: 버스를 타고.

⑤ A: 너 무슨 일을 하니?

B: 나는 민수야.

➡ ⑤ A는 직업에 대해 물어봤으므로 B는 이름이 아니라 자신의 직업에 대해 대답해야 한다.

11 A: 난 이 신발이 좋아. 그것들은 얼마야?

B: 40달러야.

➡ 신발의 가격으로 대답하고 있으므로 how much로 얼마인지 물어보는 ②가 알맞다.

- ① 신발 가게는 어디에 있니?
- ② 그것들은 얼마야?
- ③ 그 신발들은 뭐야?
- ④ 너는 그것들을 어디서 사니?
- ⑤ 넌 얼마나 많은 달러가 필요해?

words shoe store 신발 가게

12 다음 기차는 언제 떠납니까?

- ➡ '언제' 라는 뜻의 시간, 때를 묻는 **when**은 좀 더 구체적인 시각을 묻는 '몇 시에' 라는 뜻의 **what time**과 바꿔 쓸 수 있다.

13~14

나는 Sandy이다. 나는 중학생이다. 난 학교에 걸어서 간다. 난 14살이다. 키는 157cm이다. 난 언니가 한 명 있다. 그녀는 16살이다. 난 애완동물 두 마리가 있다. 평일에 난 수업이 6교시가 있다. 주말에는 수업이 없다.

words on foot 걸어서

- 13 ① Sandy는 몇 살인가요?
- ② Sandy는 키가 얼마나 되나요?
- ③ Sandy는 애완동물을 가지고 있나요?
- ④ Sandy는 어디서 사나요?
- ⑤ Sandy는 얼마나 많은 자매를 가지고 있나요?
- ➡ 위 글에서 Sandy가 어디서 사는지는 알 수 없다.
- ① — She is 14 years old.
- ② — She is 157cm tall.
- ③ — Yes, she has two pets.
- ⑤ — One.

14 Q: Sandy는 어떻게 학교에 가나요?

A: 그녀는 학교에 걸어갑니다.

- ➡ 위 글에 Sandy가 학교에 걸어간다고 했기 때문에 '걷다' 라는 뜻의 동사인 **walks**(3인칭 단수형)가 알맞다.

15 고양이는 어디에 있니?

— 그것은 침대 밑에 있어.

- ➡ 고양이가 있는 장소로 대답하고 있으므로 장소를 묻는 표현인 **Where is ~**가 알맞다.

words under ~ 아래에, 밑에

16~18

수빈이는 그녀의 아버지, 어머니, 그리고 언니와 함께 서울에서 산다. 주말마다 그들은 시골에 간다. 그들은 그곳에서 많은 채소를 기른다. 저녁마다 수빈이의 아버지께서는 저녁 식사를 요리하신다. 그는 매우 좋은 요리사이시다.

words country 시골 grow 기르다, 키우다

vegetable 채소 cook 요리하다; 요리사

16 A: 수빈이는 어디에서 삽니까?

B: 그녀는 서울에 삽니다.

- ➡ 사는 '장소' 로 대답하고 있으므로 의문사 **where**로 묻는 것이 알맞다. 의문사가 쓰인 일반동사 의문문의 순서는 <의문사+do동사(do, does)+주어+동사원형 ~?>인 것에 유의한다.

17 A: 수빈이의 가족은 무엇을 키웁니까?

B: 그들은 채소를 키웁니다.

- ➡ 대답이 '채소를 키운다' 는 것이므로 그들이 무엇을 키우는지를 묻는 질문이 알맞다.

18 A: 누가 저녁 식사를 요리하나요?

B: 수빈이의 아버지가 저녁 식사를 요리합니다.

- ➡ 수빈이의 아버지가 저녁 식사를 요리하신다고 했다.

19 ➡ how often은 '얼마나 자주' 라는 뜻으로 빈도를 묻는다.

write a letter는 '편지를 쓰다'라는 표현이다. 의문사가 쓰인 일반동사 의문문은 <의문사+do동사(do, does)+주어+동사원형 ~?>로 쓴다.

20 A: Jake는 왜 집에 머무르니?

B: 왜냐하면 그는 아프거든.

- ➡ **Because**(왜냐하면)로 대답하고 있으므로 '왜' 라는 뜻의 의문사 **why**로 묻는 것이 알맞다.

words stay 머무르다

unit 05 현재시제

|예문 해석| 본문 p.44

- 2 Jeremy는 12살이다.
그녀는 아파트에서 산다.
그 숲은 조용하고 평화롭다.
우리는 3마리의 햄스터가 있다.
Nancy는 매달 4권의 책을 읽는다.
2 더하기 3은 5이다.
해는 동쪽에서 뜬다.

words apartment 아파트 forest 숲
calm 고요한, 조용한 peaceful 평화로운 east 동쪽

- 3 나는 항상 아침에 일찍 일어난다.
우리 엄마는 절대 커피를 마시지 않으신다.

Grammar Practice

본문 pp.45-48

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 is 02 has 03 goes 04 plays 05 comes
06 watches 07 studies 08 listens
09 teaches 10 fixes 11 dresses 12 calls
13 sings 14 does 15 gets 16 copies
17 buys 18 catches 19 cries 20 enjoys
21 becomes 22 swims 23 cooks 24 plants
25 likes 26 tells
- B** 01 종종, 자주 02 항상 03 절대 ~ 않다
04 때때로, 가끔 05 대개, 보통 06 매일 아침 07 매년
08 일요일마다 09 월요일마다 10 주말마다 11 매일
12 매일 밤

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 have 02 are 03 is 04 likes 05 comes
06 study 07 are 08 tells 09 are 10 watches
- D** 01 has 02 washes 03 boils 04 is 05 has
06 do 07 am 08 brushes 09 rides 10 study
- E** 01 I often tell good jokes.
02 Our teacher is always nice and friendly.

- 03 Mom sometimes listens to classical music.
04 Mike never tells a lie.
05 I usually go to school early.

F 01 always 02 usually 03 often 04 never

- C** 01 나는 형제가 둘이 있다.
02 그것들은 매우 비싸다.
03 그것은 지도이다.
04 Mary는 초콜릿 케이크를 좋아한다.
05 우리 어머니는 5시에 집에 오신다.
06 우리는 오전에 4과목을 공부한다.
07 Peter와 Mike는 좋은 친구이다.
08 Diego는 농담을 잘한다.
09 Jane과 나는 5학년이다.
10 나의 여동생은 TV로 농구 경기를 본다.

words subject 과목 joke 농담 grade 학년

- D** 01 Bill은 매일 아침을 먹는다.
02 우리 아버지는 일요일마다 세차하신다.
03 물은 100도에서 끓는다.
04 모든 사람은 특별하다.
05 일 년은 열두 달이다.
06 너의 부모님은 보통 몇 시에 집에 오시니?
07 나는 가끔 바이올린 수업에 늦는다.
08 미나는 매일 머리를 빗는다.
09 그녀는 매일 학교에 자전거를 타고 간다.
10 Tom과 Mike는 주말마다 함께 공부한다.

words wash 씻다, 닦다 boil 끓다 special 특별한
brush 빗다, 솔질하다 ride 타다

- E** 01 나는 종종 농담을 잘한다.
02 우리 선생님은 항상 멋지고 친절하시다.
03 엄마는 때때로 고전음악을 들으신다.
04 Mike는 결코 거짓말을 하지 않는다.
05 나는 대개 학교에 일찍 간다.

words friendly 친절한, 우호적인
classical music 고전음악, 클래식 음악 lie 거짓말

- F** 01 Mary는 항상 일찍 일어난다.
02 Peter는 대개 방과 후에 축구를 한다.
03 Bill은 종종 도서관에 간다.
04 Jane은 결코 TV를 보지 않는다.

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

G 01 goes to school 02 has lunch
03 does her homework 04 goes to bed

H 01 runs very fast
02 always brush, three times
03 usually takes a walk

G 01 Sue는 오전 8시에 학교에 간다.

02 Sue는 정오에 점심을 먹는다.

03 Sue는 오후 6시에 숙제를 한다.

04 Sue는 오후 10시에 잠자러 간다.

words go to bed 잠자러 가다 a.m. 오전
noon 정오, 낮 12시 p.m. 오후

unit



현재진행형

|예문 해석| 본문 p.50

- 2** 나는 신발 한 켤레를 찾고 있다.
그들은 산책을 하고 있다.
그녀는 책을 읽고 있지 않다.
너 내 말을 듣고 있니?
— 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
나는 매일 아침에 아침 식사를 한다.
나는 지금 아침 식사를 하고 있다.

Grammar Practice

본문 pp.51-54

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 playing 02 coming 03 liking 04 studying
05 dropping 06 inviting 07 lying
08 swimming 09 having 10 getting
11 listening 12 washing 13 stopping
14 digging 15 seeing 16 doing 17 dancing
18 raining 19 smiling 20 jogging

B 01 is running 02 are laughing 03 is singing
04 is sleeping 05 is jumping 06 are fixing
07 are eating 08 are walking

B 01 그는 뛰고 있다.
02 그들은 웃고 있다.

03 우리 형은 노래하고 있다.

04 내 여동생은 자고 있다.

05 그녀는 뛰어오르고 있다.

06 그들은 고치고 있다.

07 여자아이들은 먹고 있다.

08 우리는 걷고 있다.

words laugh (소리 내어) 웃다

step 2

문장으로 문법 Training

C 01 playing 02 doing 03 sleeping 04 lying
05 is baking 06 studying 07 isn't
08 reading 09 isn't 10 Are

D 01 am reading 02 are going 03 is drinking
04 is drawing 05 are playing

E 01 are, eating 02 is washing 03 isn't doing
04 Is, snowing, is 05 are standing

F 01 is hanging 02 are watching
03 riding, are playing

- C** 01 Jennifer는 피아노를 치고 있다.
02 너는 지금 무엇을 하고 있니?
03 미라는 침대에서 자고 있다.
04 내 아기가 소파 위에 누워 있다.
05 우리 엄마는 오븐에 머핀을 굽고 있다.
06 Adam은 수학을 공부하고 있니?
07 Kate는 그녀의 방을 청소하고 있지 않다.
08 Chris는 셰익스피어의 '로미오와 줄리엣'을 읽고 있다.
09 Maria는 음악을 듣고 있니?
— 아니, 그녀는 그렇지 않아.

10 Harry와 Ron은 지금 TV를 보고 있니?

words lie 눕다 bake 굽다

- D** 01 나는 지금 책을 읽고 있다.
02 그들은 지금 교회에 가고 있다.
03 우리 누나는 지금 커피 한 잔을 마시고 있다.
04 Mary는 지금 그림을 그리고 있다.
05 Tom과 Mary는 지금 축구를 하고 있다.

- F** 01 Elena는 벽에 그림을 걸고 있다.
02 너의 부모님은 무엇을 하고 계시니?
— 그분들은 TV를 보고 계셔.
03 Jim과 Tom은 자전거를 타고 있지 않다. 그들은 럭비를 하고 있다.

words hang 걸다 rugby 럭비

- G** 01 Mary isn't (is not) having lunch at the cafeteria.
 02 Are the boys playing soccer in the playground?
 03 Are students reading their books in the library?
 04 The children aren't (are not) playing with balls.
- H** 01 Where is Mary going?
 02 are swimming in the river 03 It is raining
 04 Tom is washing his car.
 05 They are not taking pictures.
 06 We are going to school.

- G** 01 Mary는 구내식당에서 점심을 먹고 있지 않다.
 02 남자아이들은 운동장에서 축구를 하고 있지?
 03 학생들은 도서관에서 책을 읽고 있지?
 04 아이들은 공을 가지고 놀고 있지 않다.

Actual TEST

본문 pp.56-59

- 01 ①, ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ④
 07 ② 08 ④ 09 ① 10 ① 11 ④ 12 ②
 13 They are playing soccer. 14 ②
 15 No, he doesn't. 16 ② is siting → is sitting
 17 What is, eating 18 always 19 in the gym
 20 Is Tylor taking a shower

- 01** ① <모음 1개+자음 1개>로 끝나는 동사는 마지막 자음을 하나 더 쓴 다음 -ing를 붙이므로 동사 cut(자르다)의 -ing 형태는 cutting이다.
 ③ -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙이므로 동사 die(죽다)의 -ing 형태는 dying이다.
- 02** _____은(는) 매일 산책을 한다.
 ④ 동사가 takes이므로 3인칭 단수형인 주어와 와야 한다. children은 '아이들'이란 의미의 복수 명사이다.
words take a walk 산책하다
- 03** 우리 어머니는 매일 아침 5시에 일어나신다.
 ④ 습관적이고 반복적인 행동은 현재시제로 쓰는데, 여기서는 주어와 3인칭 단수인 My mother이므로 gets가 알맞다.
- 04** ① A: 너는 무슨 일을 하니?
 B: 나는 버스를 기다리고 있어.

- ② A: Jane은 어디로 가고 있지?

B: 그녀는 설거지를 하고 있어.

- ③ A: 그녀는 안경을 쓰니?

B: 응, 그녀는 대개 안경을 써.

- ④ A: 너는 집에 가는 중이니?

B: 응, 그래.

- ⑤ A: 밖에 비가 오고 있지?

B: 아니, 그렇지 않아.

④ ① 일시적으로 지금 하고 있는 일로 대답하고 있으므로 What are you doing?으로 질문해야 한다. What do you do?는 직업을 묻는 질문이다.

② 어디로 가고 있는지를 묻고 있는데 하고 있는 일로 답하고 있으므로 어색하다.

④ 현재진행형 의문문으로 묻고 있으므로 Yes, I am.이라고 답해야 한다.

- ⑤ No, it isn't.라고 답해야 한다.

words wait 기다리다

- 05** A: 너는 얼마나 자주 자전거를 타니?

B: 매일. 나는 항상 학교에 자전거를 타고 가.

④ 횟수를 묻는 질문에 대해 '매일'이라고 답했으므로 '항상, 언제나'라는 뜻의 빈도부사 always가 알맞다.

- 06** Jane과 그녀의 여동생은 지금 공원에서 걷고 있다.

④ 주어가 두 명이라 복수이고, now(지금)가 있으므로 현재 시제 문장임을 알 수 있다. 따라서 walk나 are walking이 알맞다.

- 07** A: Kate는 어디에 있지?

B: 그녀의 방에.

A: 그녀는 무엇을 하고 있지?

B: 그녀는 음악을 듣고 있어.

④ 그녀가 하고 있는 일로 대답하고 있으므로 What is she doing?으로 질문해야 한다. 의문사가 있는 현재진행형 의문문은 <의문사+am/are/is+주어+동사원형-ing ~?>의 형태로 쓴다.

- 08** ① Jacob은 수영장에서 수영을 하고 있다.

② 너의 어머니는 집을 청소하고 계시니?

③ 너는 지금 무엇을 먹고 있지?

④ 그녀는 공원에서 조깅을 하고 있지?

⑤ Jake와 나는 시험공부를 하고 있다.

④ ① → swimming, ② → Are, ③ → eating, ⑤ → are로 고쳐야 한다.

words pool 웅덩이, 수영장

09 ① 너는 여동생이 있니?

② 그들이 너의 친구들이니?

③ 너는 배가 고프니?

④ Tom과 Jerry는 함께 스키를 타고 있니?

⑤ 너의 강아지들은 귀엽니?

➡ ②, ③, ⑤는 be동사 의문문, ④는 현재진행형 의문문이고 주어가 2인칭이거나 3인칭 복수이므로 모두 Are를 써야 하지만 ①은 일반동사 의문문이고 주어가 2인칭이므로 Do를 써야 한다.

words ski 스키를 타다 together 함께

10 나는 시골에 사는 조부모님을 종종 방문한다.

➡ 빈도부사는 일반동사 앞이나 be동사 뒤에 쓴다. visit은 일반동사이므로 visit 앞에 쓰여 often visit이 되어야 한다.

11 ① 너는 대개 언제 일어나니?

② 학생들이 소풍을 가고 있다.

③ 그들은 지금 점심을 먹고 있다.

④ 지구는 태양 주위를 돈다.

⑤ Jade는 초콜릿을 좋아하지 않는다.

➡ ④ 변하지 않는 사실, 진리 등을 말할 때는 현재시제를 쓴다.

① → When do you usually get up?

② going → are going

③ haveing → having

⑤ isn't like → doesn't like

12 A: Lisa는 책을 좋아하니?

B: 응. 그녀는 지금 책을 읽고 있어.

➡ 일반동사 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓴다. 또한 B가 now(지금)를 써서 하고 있는 일을 말하고 있으므로 현재진행형이 알맞다.

13 A: 그들은 지금 무엇을 하고 있니?

B: 그들은 축구를 하고 있어.

➡ A의 질문이 주어가 they인 현재진행형 의문문이고, 그림에서 아이들이 축구를 하고 있으므로 '축구를 하다'라는 play soccer라는 표현과 현재진행형(are playing)을 써서 대답을 쓴다.

14~15

나의 이름은 민호입니다. 나는 항상 아침에 일찍 일어납니다. 나는 자전거를 타고 학교에 갑니다. 우리 학교는 9시에 시작합니다. 나는 오전에 4교시 수업이 있습니다. 방과 후에 나는 대개 친구들과 축구를 합니다. 나는 4시에 집에 옵니다. 7시에 우리 가족과 저녁 식사를 합니다. 나는 TV를 전혀 보지

않습니다. 저는 음악을 좋아합니다! 잠자리에 들 때 고전음악을 듣습니다.

14 ➡ 민호의 하루 일과에 대한 글이므로 위 글의 제목으로 알맞은 것은 ② '민호의 하루 일과'이다.

① 민호의 취미 ③ 민호의 가족

④ 민호의 학교생활 ⑤ 민호가 가장 좋아하는 스포츠

15 A: 민호는 TV를 보니까?

B: 아니요, 그렇지 않습니다.

➡ 위 글에서 TV를 전혀(never) 보지 않는다고 했으므로 부정의 대답을 하는 것이 알맞다. 일반동사 의문문에 대한 부정의 대답은 <No, 주어+don't/doesn't.>이다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 써야 한다.

16 여기는 Tom의 집이다. Tom은 그의 방에서 책을 읽고 있다. 그의 남동생은 소파에 앉아 있다. 그는 스마트폰 게임을 하고 있다. 그의 어머니는 거실을 청소하고 있다. 그의 아버지는 정원에서 세차를 하고 있다.

➡ ② 동사 sit의 -ing형은 sitting이다.

words living room 거실 garden 정원

17 A: 너의 선생님은 학교 식당에 계시니?

B: 응, 그래.

A: 그는 무엇을 먹고 계시니?

B: 그는 스파게티를 먹고 계셔.

➡ '스파게티'가 질문에 대한 대답이므로 무엇을 먹고 있는지를 물어보는 것이 알맞다.

18~19

유나는 지금 체육관에서 배드민턴을 치고 있다. 그녀는 배드민턴을 매우 잘 친다. 그녀는 매일 저녁 식사 후에 배드민턴을 친다.

18 Q: 유나는 얼마나 자주 배드민턴을 치니?

A: 그녀는 저녁 식사 후에 항상 배드민턴을 쳐.

➡ '매일' 저녁 식사 후에 배드민턴을 친다고 했으므로 '항상, 언제나'라는 뜻의 빈도부사 always가 알맞다.

19 Q: 유나는 지금 어디에 있니?

A: 그녀는 체육관에 있어.

➡ 유나는 지금 '체육관에서' 배드민턴을 치고 있다.

20 ➡ '~하고 있니?'라는 의미의 현재진행형 의문문은 <Am/Are/Is+주어+동사원형-ing ~?> 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 Is를 써야 한다.



과거시제

|예문 해석| 본문 p.62

- 2 나는 어제 학교에 지각했다.
그들은 그때 매우 화가 났었다.
동지에 새끼 새 한 마리가 있었다.
동지에 새끼 새 몇 마리가 있었다.

- 3 Tina는 어젯밤에 폭 잤다.

words soundly 폭, 충분히

Grammar Practice

본문 pp.63-66

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 played 02 learned 03 washed
04 listened 05 studied 06 watched
07 hurried 08 begged 09 stopped
10 needed 11 worked 12 helped 13 tried
14 worried 15 loved 16 talked
- B** 01 was 02 were 03 went 04 had 05 gave
06 knew 07 came 08 sat 09 made
10 ate 11 read 12 slept 13 took 14 wrote
15 did 16 got 17 bought 18 taught
19 brought 20 ran 21 saw 22 cut
23 stood 24 thought

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 bought 02 ate 03 lost 04 met
05 carried 06 loved 07 made 08 studied
09 died 10 were 11 stayed 12 were
- D** 01 is 02 were 03 is 04 was 05 were
06 are 07 were 08 was
- E** 01 listened 02 wrote 03 went 04 did
05 lived
- F** 01 walked 02 rained 03 liked 04 had
05 played
- G** 01 took 02 caught 03 invented 04 came
05 gave

- C** 01 Anna는 기념품 가게에서 머그잔을 한 개 샀다.
02 나는 점심으로 햄버거 한 개를 먹었다.
03 Chad는 코트의 단추를 잃어버렸다.
04 Amy는 쇼핑몰에서 그녀의 친구를 만났다.
05 우리 누나는 그녀의 가방들을 공항으로 옮겼다.
06 줄리엣은 로미오를 아주 많이 사랑했다.
07 나는 너를 위해 크리스마스카드를 만들었다.
08 그들은 어제 시험공부를 했다.
09 마이클 잭슨은 2009년 6월에 죽었다.
10 작년에 이 숲에는 떡갈나무가 많았다.
11 그는 어젯밤 늦게까지 자지 않고 깨어 있었다.
12 너와 나는 그때 겨우 10살이었다.

words mug 머그잔 gift shop 기념품 가게 button 단추
shopping mall 쇼핑몰 airport 공항 oak tree 떡갈나무

- D** 01 그는 지금 매우 기쁘다.
02 John과 Mary는 작년에 12살이었다.
03 Amy는 지금 뉴욕에 있다.
04 나는 어제 피곤했다.
05 그들은 그 당시에 야구 선수였다.
06 John과 나는 지금 학교에 있다.
07 너는 그때 매우 잘했다.
08 작년 여름에는 매우 추웠다.

words player 선수 cold 추운

- E** 01 미나는 어제 음악을 들었다.
02 Mike는 어젯밤에 편지를 썼다.
03 Peter는 지난 일요일에 동물원에 갔다.
04 나는 한 시간 전에 숙제를 했다.
05 우리 가족은 5년 전에 인도에서 살았다.

words zoo 동물원

- F** 01 나는 작년에 학교에 걸어갔다. 그러나 지금은 버스를 타고 학교에 간다.
02 어젯밤에는 비가 왔다. 그러나 지금은 날씨가 좋다.
03 우리 어머니께서는 그때 여름을 좋아하셨다. 그러나 지금은 겨울을 좋아하신다.
04 Jane은 그때 많은 돈을 가지고 있었다. 그러나 지금 그녀는 돈이 없다.
05 나의 여동생은 그때 피아노를 연주했다. 그러나 지금 그녀는 바이올린을 연주한다.

- G** 01 Tom과 Mike는 어제 공항에 택시를 타고 갔다.
 02 그들은 지난 주말에 이 강에서 물고기를 잡았다.
 03 벨은 1876년에 전화를 발명했다.
 04 그녀는 어제 매우 일찍 학교에 왔다.
 05 그들은 이를 전에 Eva에게 멋진 선물을 주었다.
- words** invent 발명하다 present 선물

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 studied math 02 met Minsu
 03 played badminton 04 went to the library
 05 watched TV 06 enjoyed EXO's concert
- I** 01 listened to music 02 played basketball
 03 read a book 04 ran
- H** 01 수빈이는 지난 월요일에 수학을 공부했다.
 02 수빈이는 지난 화요일에 민수를 만났다.
 03 수빈이는 지난 수요일에 배드민턴을 쳤다.
 04 수빈이는 지난 목요일에 도서관에 갔다.
 05 수빈이는 지난 금요일에 텔레비전을 봤다.
 06 수빈이는 지난 토요일에 엑소의 콘서트를 즐겼다.
- I** 01 Tom은 어제 공원에서 음악을 들었다.
 02 Mike는 어제 공원에서 농구를 했다.
 03 Amy는 어제 공원에서 책을 읽었다.
 04 Ted는 어제 공원에서 뛰었다.

unit 08

과거시제의 부정문과 의문문

[예문 해석] 본문 p.68

- 2** 나는 배고프지 않았다.
 그들은 부유하지 않았다.
 나는 내 숙제를 하지 않았다.
- words** rich 부유한, 부자인
- 3** 그는 의사였니?
 — 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.
 너는 배가 고팠니?
 — 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.
 너는 좋은 시간을 보냈니?
 — 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.

Grammar Practice

본문 pp.69-72

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 wasn't 02 didn't 03 weren't 04 have
 05 didn't 06 didn't 07 weren't 08 do
 09 didn't 10 wasn't

- B** 01 go 02 Did 03 do 04 Were 05 did
 06 did 07 Did 08 Did 09 did 10 Was

- A** 01 난 그때 배고프지 않았다.
 02 너는 그때 내 질문에 답하지 않았다.
 03 그들은 어제 도서관에 없었다.
 04 Mary는 그곳에서 좋은 시간을 보내지 않았다.
 05 그녀는 어제 그녀의 어머니를 돕지 않았다.
 06 그 기차는 어젯밤 그 역에서 멈추지 않았다.
 07 Tom과 Jake는 그때 피곤하지 않았다.
 08 민수는 어제 그의 숙제를 하지 않았다.
 09 우리는 어젯밤 파티를 즐기지 않았다.
 10 그때 서울은 덥지 않았다.

words station 역, 정거장

- B** 01 너는 어제 학교에 갔니?
 02 너는 지난달에 그를 봤니?
 03 너는 지난주에 무엇을 했니?
 04 Mary와 Tom은 어제 파티에 있었니?
 05 너는 그때 무슨 일을 했니?
 06 작년에 너의 어머니께서는 어디에서 머무셨니?
 07 지난 일요일에 Mary는 테니스를 쳤니?
 08 너는 어젯밤에 샤워를 했니?
 09 너의 누나는 어제 미술 시간에 무엇을 그렸니?
 10 지난달에 그 산의 정상에 눈이 있었니?

words top 정상, 꼭대기

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 wasn't 02 Was 03 didn't 04 Did 05 Did
- D** 01 Were, read 02 did, saw 03 didn't, played
 04 Is, was
- E** 01 I didn't go to bed early.
 02 Tom was not (wasn't) tired yesterday.
 03 They didn't play with a toy car.
 04 I didn't do my homework last night.
 05 Hojin didn't eat lunch with his friends.

- F** 01 late for school last Monday
 02 Was Mary very happy
 03 Did Tom listen to music
 04 Did Sophia go to John's party
 05 Were Nora and Mia busy

- C** 01 그는 경찰이 아니었다.
 02 그녀는 교사였니?
 03 그들은 열심히 공부하지 않았다.
 04 너는 텔레비전을 보았니?
 05 Mary는 책을 읽었니?
words policeman 경찰관

- D** 01 A: 한 시간 전에 너는 도서관에 있었니?
 B: 응, 그랬어. 나는 요리 잡지들을 읽었어.
 02 A: 너는 어제 동물원에 갔니?
 B: 응, 그랬어. 나는 그곳에서 많은 동물들을 보았어.
 03 A: Jane과 Mary는 그때 배드민턴을 쳤니?
 B: 아니, 그들은 그러지 않았어. 그들은 탁구를 쳤어.
 04 A: 그녀는 지금 12살이니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 작년에 12살이었어.
words magazine 잡지 table tennis 탁구

- E** 01 나는 일찍 자러 가지 않았다.
 02 Tom은 어제 피곤하지 않았다.
 03 그들은 장난감 차를 가지고 놀지 않았다.
 04 나는 어젯밤 내 숙제를 하지 않았다.
 05 호진이는 그의 친구들과 함께 점심을 먹지 않았다.

- F** 01 너는 지난 월요일에 학교에 지각했니?
 02 Mary는 어제 정말 행복했니?
 03 Tom은 어젯밤에 음악을 들었니?
 04 Sophia는 지난 주말에 John의 파티에 갔었니?
 05 Nora와 Mia는 그때 바빴니?
words busy 바쁜

step 3 서술형으로 실력 Upgrade

G 01 swam in the river 02 didn't, saw a movie
 03 was, studied 04 did, went to the zoo

H 01 Did they enjoy the party?
 02 What did you see in the zoo?
 03 Tom was not (wasn't) at home
 04 She didn't go to school
 05 Did your family go to the beach

- G** 01 A: 민수는 지난 주말에 무엇을 했니?
 B: 그는 지난 주말에 강에서 수영을 했어.
 02 A: Jack은 지난 주말에 놀이공원에 갔니?
 B: 아니, 그러지 않았어. 그는 지난 주말에 영화를 봤어.
 03 A: 수진이는 지난 주말에 도서관에 있었니?
 B: 응, 그랬어. 그녀는 시험을 위해 공부했어.
 04 A: Emma는 지난 주말에 어디에 갔니?
 B: 그녀는 지난 주말에 동물원에 갔어.
words amusement park 놀이공원

Actual TEST 본문 pp.74-77

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ①, ③ 05 ③ 06 ④
 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 ② 14 No, she didn't.
 15 went to bed at 11 16 Colin didn't bring
 17 got up 18 missed 19 was
 20 Yes, she did.

01 ① → came, ② → went, ③ → stopped, ④ → had로 써야 한다.

- 02 ① Mary는 어제 테니스를 쳤다.
 ② 그녀는 그 당시에 매우 행복했다.
 ③ 그들은 지금 집에 있다.
 ④ 나는 몇 분 전에 점심을 먹었다.
 ⑤ Jane은 어젯밤에 숙제를 했다.
 ⑥ ① 과거를 나타내는 말인 yesterday와 함께 쓰였으므로 과거시제로 써야 한다. 따라서 played가 되어야 한다.

03 지난겨울에 눈이 많이 왔다.
 ① snow는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급해야 하고 과거를 나타내는 말인 last winter가 쓰였으므로 was가 알맞다. <There was/were ~>는 '~이 있었다'는 의미이다.

- 04 ① Tom은 어젯밤에 편지를 썼다.
 ② Jane은 그때 아침을 먹었다.
 ③ 민우는 어제 학교에 지각했다.
 ④ 그는 오늘 아침에 버스를 놓쳤다.
 ⑤ 그 소년은 지금 그의 숙제를 하고 있다.
 ⑥ ② Jane had breakfast then.
 ④ He missed the bus this morning.
 ⑤ The boy is doing his homework now.
words miss 놓치다

05 ① A: Kate, 너 어디에 있니?

B: 그녀는 집에 있었어.

② A: 너는 그 파티에서 즐거운 시간을 보냈니?

B: 응, 그랬어.

③ A: 그는 늦게 일어났니?

B: 응, 그는 늦게 일어났어.

④ A: 지난 주말에 무엇을 했니?

B: 나는 그림을 그리고 있어.

⑤ A: 학생들이 행복해했습니까?

B: 네, 그랬습니다.

➡ ① you(너)로 질문하고 있으므로 I(나)로 답해야 한다. 따라서 I'm at home.이 알맞다.

② Did로 묻고 있으므로 Yes, I did.라고 답해야 한다.

④ 과거시제 의문문이므로 과거시제를 써서 I drew pictures.라고 답해야 한다.

⑤ be동사 Were로 묻고 있으므로 Yes, they were.가 알맞다.

words draw 그리다

06 <보기> 두 시간 전에 도서관에 있었니?

➡ <보기>의 문장은 주어가 you이고, 과거를 나타내는 말 two hours ago가 쓰였으며, '~에 있었니?'의 의미이므로 be동사의 과거형 Were가 알맞다. <보기>처럼 빈칸에 Were가 들어가야 하는 것은 주어가 your mom and dad로 복수이고 '지난여름에 ~에 있었니?'라는 의미로 be동사의 과거형을 써야 하는 ④이다. ①, ③은 Do, ②는 Was, ⑤는 Are가 알맞다.

① 너는 Mary를 매일 보니?

② 어제 너의 어머니는 화가 나셨니?

③ 그 아이들은 보통 게임을 하니?

④ 지난여름에 너의 엄마, 아빠는 영국에 계셨지?

⑤ 미나와 수진이는 지금 12살입니까?

words upset 화난, 기분 나쁜

07 ➡ '~이었니?'라고 묻고 있으므로 be동사의 과거형 의문문을 써야 한다. 주어가 the movie로 단수이므로 Was가 알맞다.

08 그들은 _____ 하지 않았다.

➡ 일반동사의 과거형 부정문은 <주어+didn't+동사원형~>으로 써야 한다. 따라서 didn't 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ④는 be동사를 써서 They were not(weren't) kind to the children.이 되어야 한다.

① 호텔에 머무르지 (않았다)

② 강에서 많은 물고기를 잡지 (않았다)

③ 지난주에 축구를 하지 (않았다)

④ 아이들에게 친절하지 (않았다)

⑤ 수영장에 가지 (않았다)

09 A: 너는 컴퓨터 게임을 했니?

B: 아니, 그러지 않았어. 나는 편지를 썼어.

➡ No, I didn't.로 답했으므로 일반동사의 과거형 의문문으로 물었음을 알 수 있다. 부정의 대답을 했으므로 ③이 아닌 ⑤가 알맞다.

① 너는 편지를 쓰고 있니?

② 너는 무엇을 했니?

③ 너는 편지를 썼니?

④ 너는 어떻게 했니?

10 A: 그 소년들은 어젯밤에 TV를 많이 보았니?

B: 아니, 그러지 않았어. 그들은 책을 읽었어.

➡ 일반동사의 과거형 의문문을 만들 때는 <Did+주어+동사원형 ~?>의 순서로 쓴다. 따라서 동사원형인 watch를 써야 하고, 일반동사 read[ri:d]의 과거형은 read[red]이다.

11 우리는 공원에서 사진을 찍지 않았다.

➡ 일반동사의 과거형 부정문을 만들 때는 <didn't+동사원형>으로 쓴다.

12~13

어제는 토요일이었다. 그래서 나는 학교에 가지 않았다. 나는 오전에 친구와 영화 한 편을 봤다. 우리는 함께 점심을 먹었다. 점심 식사 후 우리는 뒷마당에서 농구를 했다. 정말로 재미있었다. 농구는 내가 가장 좋아하는 스포츠이다!

words yard 뒤뜰, 뒷마당

12 ③ 어제 아침에 한 일을 말하고 있으므로 see의 과거형 saw를 써야 한다.

13 ① 어제는 무슨 요일이었나요?

② 어제 민수는 어떤 영화를 보았나요?

③ 민수는 어제 어디에서 농구를 했나요?

④ 민수는 어제 즐거운 시간을 보냈나요?

⑤ 민수가 가장 좋아하는 운동은 무엇인가요?

➡ 위 글에서 민수가 어떤 영화를 봤는지는 알 수 없다.

① 어제는 토요일이었다.

③ 뒷마당에서 농구를 했다.

④ 아주 재미있었다고 했다.

⑤ 가장 좋아하는 운동은 농구이다.

14~15

Alice는 병원에서 일했다. 그녀는 병원에 걸어 다녔다. 그녀는 오전 9시에 일을 시작했다. 6시에 그녀는 집에 왔다. 그녀는 7시 30분에 저녁을 먹었다. 저녁 식사 후, 그녀는 TV로 야구 경기를 보았다. 그녀는 11시에 잠자리에 들었다.

14 Q: Alice는 8시에 일을 시작했습니까?

A: 아니요, 그러지 않았습니다.

➡ 일반동사의 과거형 의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 시작하는데, did를 이용하여 답한다. 9시에 일을 시작했으므로 부정의 대답을 해야 하는데, 이때는 didn't를 쓴다.

15 Q: Alice는 몇 시에 잠자리에 들었습니까?

A: 그녀는 11시에 잠자리에 들었습니다.

➡ 위 글의 마지막 부분에서 질문에 대한 답을 알 수 있다.

16 ➡ '~하지 않았다'는 의미의 일반동사의 과거형 부정문을 만들 때는 <didn't+동사원형>으로 쓴다.

17 오늘 아침에 나는 늦게 일어났다.

➡ get up(일어나다)의 과거형은 got up이다.

18 나는 버스를 놓쳤다.

➡ miss(놓치다)의 과거형은 missed이다.

19 나는 학교에 지각했다.

➡ 주어가 I이므로 be동사의 과거형 was를 써야 한다.

20 Q: Jenny는 작년에 머리가 길었습니까?

A: 네, 그랬습니다.

➡ 일반동사의 과거형 의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 시작하는데, did를 이용하여 답한다. 작년에 긴 머리였으므로 Yes, she did.로 답해야 한다.

unit 09

현재시제와 과거시제

[예문 해석] 본문 p.80

1 나는 지금 12살이다.

나는 작년에 11살이었다.

나는 고전음악을 좋아하지 않는다.

나는 대중음악을 좋아하지 않았다.

너는 축구를 하니?

너는 피아노를 연주했니?

words pop music 대중음악

2 나는 버스를 타고 학교에 간다.

나는 보통 6시에 일어난다.

해는 서쪽으로 진다.

모든 구름은 밝게 빛나는 가장자리가 있다.

(괴로움이 있으면 즐거움도 있다.)

words west 서쪽 silver lining 희망의 조짐, 밝은 전망

3 나는 일찍 잠자리에 들었다.

나는 보통 걸어서 학교에 갔다.

이순신 장군은 유명한 '거북선'을 만드셨다.

words build 만들다, 짓다 famous 유명한

Grammar Practice

본문 pp.81-84

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 현재시제 02 과거시제

03 과거시제 04 현재시제

05 현재시제

B 01 had 02 were 03 is

04 goes 05 were 06 takes

C 01 did 02 snows 03 rode

04 does 05 wore

A 01 모든 부모들은 그들의 아이들을 매우 많이 사랑한다.

02 그들은 그때 좋은 시간을 보냈다.

03 Bella는 아침에 늦게 일어났다.

04 우리는 여름에 팥빙수를 자주 먹는다.

05 우리 학교는 보통 8시 40분에 시작한다.

words red-bean sherbet 팥빙수

B 01 너는 어젯밤에 샌드위치를 조금 먹었다.

02 그들은 어제 이 호텔에 있었다.

03 시간은 돈이다.

04 지구는 태양 주위를 돈다.

05 Tom과 Jake는 그때 배고팠다.

06 요즘 Lucas는 보통 저녁 식사 후에 산책을 한다.

words round ~을 돌아서, ~을 에워싸고

C 01 그는 어젯밤에 그의 숙제를 했다.

02 한국에는 매년 겨울마다 눈이 많이 내린다.

03 어제 그 소년들은 학교에 자전거를 타고 갔다.

04 요즘 몇 시에 태양이 뜨니?

05 여자들은 그때 오직 치마만을 입었다.

words only 오직

step 2

문장으로 문법 Training

D 01 Were 02 Do 03 Did 04 Does 05 Do

06 Are 07 Was 08 Does 09 Did 10 Was

E 01 wasn't 02 Did 03 does 04 come

F 01 were 02 does 03 Do 04 did 05 was

06 are

G 01 didn't 02 didn't 03 were 04 were

05 plays

D 01 너는 두 시간 전에 도서관에 있었니?

02 너는 지금 돈을 가지고 있니?

03 그녀는 어제 버스를 타고 학교에 갔니?

04 물은 100도에서 끓습니까?

05 Jane과 Mike는 주말마다 테니스를 치니?

06 그들은 지금 베트남에 있니?

07 Grace는 어젯밤에 화가 났니?

08 네 아버지께서는 주말마다 저녁 식사를 요리하시니?

09 그들은 그때 많은 물을 마셨나요?

10 네 여동생은 작년에 10살이었니?

words Vietnam 베트남

E 01 그녀는 과학 교사가 아니다.

→ 그녀는 과학 교사가 아니었다.

- 02 Kate는 인형을 좋아하니?
→ Kate는 인형을 좋아했니?
- 03 Ian은 아침에 운동을 했다.
→ Ian은 아침에 운동을 한다.
- 04 우리 형과 누나는 10시에 집에 왔다.
→ 우리 형과 누나는 10시에 집에 온다.

words exercise 운동

- G** 01 나는 그 당시에 채소를 좋아하지 않았다. 그러나 지금은 그것들을 좋아한다.
- 02 Mary는 그 당시에 학교에 걸어서 가지 않았다. 그러나 지금은 학교에 걸어간다.
- 03 Jane과 나는 체육관에 없었다. 우리는 그때 도서관에 있었다.
- 04 그들은 그 당시에 인기가 없었다. 그러나 지금은 매우 인기가 있다.
- 05 미나는 그 당시에 바이올린을 연주하지 않았다. 그러나 지금은 바이올린을 잘 연주한다.

words popular 인기 있는, 유명한

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 finished
(부정문) They didn't finish their work very early yesterday.
(의문문) Did they finish their work very early yesterday?
- 02 looks
(부정문) David doesn't look sad these days.
(의문문) Does David look sad these days?
- 03 was
(부정문) She was not (wasn't) very busy then.
(의문문) Was she very busy then?

- I** 01 wrote poems
02 keeps a diary
03 cleaned her room
04 brushes her teeth
05 had cereal for breakfast
06 has dinner with his family

- H** 01 그들은 어제 매우 일찍 그들의 일을 끝냈다.
02 David는 요즘 슬퍼 보인다.
03 그녀는 그때 매우 바빴다.

words finish 끝나다, 마치다

- I** 01 Eva는 어제 시를 썼다.
02 Eva는 매일 일기를 쓴다.
03 Lucy는 어제 그녀의 방을 청소했다.
04 Lucy는 매일 이를 닦는다.
05 Max는 어제 아침 식사로 시리얼을 먹었다.
06 Max는 매일 그의 가족과 저녁 식사를 먹는다.

words poem 시 keep a diary 일기를 쓰다

unit 10 미래시제

|예문 해석| 본문 p.86

- 2 나는 항상 너를 사랑할 것이다.
우리는 오늘 밤에 TV를 보지 않을 것이다.
나와 하이킹하러 갈래?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.
words go hiking 하이킹하러 가다, 도보 여행하러 가다
- 3 Amy는 다음 주에 우리를 방문할 것이다.
우리는 오늘 밤에 축구 경기를 보지 않을 것이다.
너는 방과 후에 축구를 할 거니?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.
그들은 내일 홍콩으로 떠날 것이다.

Grammar Practice

본문 pp.87-90

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 will make 02 will dance 03 will study
04 will stop 05 will plan 06 will listen
07 will read 08 will try 09 will cry
10 will see 11 will open 12 will come
13 will go 14 will take 15 will have
16 will draw 17 will shout 18 will leave
19 will write 20 will run 21 will see
22 will drop 23 will watch 24 will answer
- B** 01 am going to be 02 are going to make
03 are going to play 04 are going to sleep
05 are going to sing 06 is going to drink
07 is going to cook 08 is going to meet

C 01 visit 02 play 03 isn't 04 ride 05 read
06 Will 07 meet 08 won't

D 01 to make 02 Jessica eat
03 will not (won't) invite 04 will do
05 are not (aren't) going to

E 01 I will, I won't 02 he is, he isn't

F 01 will go 02 will cook 03 will have
04 will invite

G 01 is going to visit 02 Are, going to take
03 won't study

C 01 나는 곧 우리 삼촌 댁을 방문할 것이다.
02 그들은 테니스를 칠 것이다.
03 내일 비가 오지 않을 것이다.
04 그 소년들은 다음 주 금요일에 자전거를 탈 것이다.
05 유나는 오늘 밤에 책을 한 권 읽을 것이다.
06 너는 곧 돌아올 거니?
07 나는 내 남자 친구를 이곳에서 만날 것이다.
08 미나와 나는 시간이 많지 않을 것이다.

D 01 Lisa는 레모네이드를 만들 것이다.
02 Jessica는 오늘 밤에 피자를 먹을까?
03 나는 Jake를 우리 집에 초대하지 않을 것이다.
04 그녀는 다음 주에 자원봉사 일을 할 것이다.
05 Katherine과 나는 3D 영화를 보지 않을 것이다.

words invite 초대하다 volunteer 자원봉사의, 자발적인

E 01 날이 어두워지기 전에 너는 그곳에 갈 거니?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.
02 그는 내일 밤에 공연장에서 첼로를 연주할 거니?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.

words dark 어둠, 밤

F 01 그들은 이번 주 일요일에 쇼핑하러 갈 것이다.
02 엄마는 저녁 식사를 요리하실 것이다.
03 나는 초콜릿 케이크 한 조각을 먹을 것이다.
04 그녀는 집에 그녀의 학교 친구들을 초대할 것이다.

words meal 식사 classmate 반 친구, 동급생

G 01 Haruki는 다음 달에 일본에서 나를 방문할 것이다.
02 너와 Alexandra는 런던으로 여행을 할 거니?
03 나는 중국어를 공부하지 않을 것이다.

words take a trip 여행하다 Chinese 중국어; 중국인

H 01 I will not (won't) wash the dishes.
02 Will it be really fun?, it won't
03 The children are not (aren't) going to play baseball after school.
04 Is she going to take a rest this weekend?, she is
I 01 will go swimming, am going to go swimming, am going swimming
02 will leave, is going to leave, is leaving
03 will you do, are you going to do, are you doing

H 01 나는 설거지를 하지 않을 것이다.
02 그것은 정말 재미있을까?
— 아니, 그러지 않을 거야.
03 그 아이들은 방과 후에 야구를 하지 않을 것이다.
04 그녀는 이번 주말에 휴식을 취할까?
— 응, 그럴 거야.

words take a rest 휴식을 취하다

Actual TEST

본문 pp.92-95

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ① 06 ③
07 ① 08 ⑤ 09 ② 10 ④ 11 ② 12 ⑤
13 ④ 14 ②, ⑤
15 Ken will not have a birthday party
16 ② 17 are
18 will (am going to) play the piano
19 go fishing 20 studied math

01 Tom은 요즈음 저녁 식사 후 산책을 한다.
→ these days(요즈음)는 현재시제와 함께 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 takes가 알맞다.

02 Mary는 내년에 터키로 여행을 갈 것이다.
→ next year(내년, 다음 해)는 미래시제와 함께 쓴다. 따라서 (will + 동사원형) 형태가 알맞다.

03 ① 너는 무엇을 할 거니?
② 내일 비가 올 것이다.
③ 나는 책을 가지고 있지 않았다.
④ 그들은 파티에 올 것이다.
그들은 파티에 왔다.
⑤ 우리는 제주도에 다음 주말에 갈 것이다.

➡ ⑤ 현재진행형은 미래를 나타내는 말과 함께 쓰여 확정된 가까운 미래를 나타낼 수 있다.

- ① → What will you do?
 - ② → It will rain tomorrow.
 - ③ → I didn't have a book.
 - ④ → They will come to the party.
- They came to the party.

words island 섬

04 ① 지난여름에 Tim은 미국에 있었다.

- ② 우리는 내일 집에 머물 것이다.
- ③ 그녀는 다음 주에 그를 방문할 예정이다.
- ④ 그들은 방과 후에 낚시하러 갈 것이다.
- ⑤ Chris는 어젯밤에 잘 잤다.

➡ ⑤ last night이라는 과거를 나타내는 말이 있으므로 과거시제 문장이 되어야 한다. 따라서 will sleep을 과거형인 slept로 고쳐야 한다.

05 ① 너는 2시간 전에 축구를 했니?

- ② Evan은 내일 생일 파티를 열 것이다.
- ③ Jane은 이번 금요일에 부산에서 머물 것이다.
- ④ 우리 아버지는 다음 주말에 새 디지털카메라를 구입하실 것이다.
- ⑤ 다음날 아침에는 화창할 것이다.

➡ ①의 two hours ago는 과거를 나타내는 말이므로 빈 칸에는 Did가 들어가야 하지만, 나머지는 모두 미래를 나타내는 말(tomorrow, this Friday, next weekend, next morning)과 함께 쓰였으므로 will이 들어가야 한다.

words have a party 파티를 열다 sunny 화창한, 맑은

06 A: Tom과 Jerry는 내일 무엇을 할 예정이니?

B: 그들은 내일 강에서 수영을 할 거야.

➡ 의문사가 있는 be going to 의문문은 의문사를 맨 앞에 써서 <의문사+be동사(am, are, is)+주어+going to+동사원형 ~?>으로 쓰고 be going to로 답한다. Tom and Jerry는 3인칭 복수형이므로 They로 답해야 한다. 따라서 We를 They로 고쳐야 한다.

07 ① John은 어젯밤에 나쁜 꿈을 꾸었다.

- ② 그녀는 선생님이 될 것이다.
- ③ 나는 2시간 전에 숙제를 했다.
- ④ 그들은 그 당시에 아주 재미있는 시간을 보냈다.
- ⑤ 엄마는 지금 책을 읽고 계신다.

➡ ② → will be, ③ → did, ④ → had, ⑤ → is reading으로 고쳐야 한다.

words have a dream 꿈을 꾸다

08 Anna는 크리스마스카드를 쓸 것이다.

➡ 미래시제를 나타내는 will write 대신 be going to 형태인 is going to write를 쓸 수 있다.

09 A: 너는 오후 9시에 여전히 여기 있을 거니?

B: 아니, 그러지 않을 거야. 나는 오후 6시에 집에 갈 거야.

➡ 오후 6시에 집에 갈 거라 오후 9시에는 여기에 없을 것이므로 부정의 대답을 해야 한다. will의 의문문에 대한 부정의 대답은 <No, 주어+won't.>이다.

words still 여전히

10 ① 그들은 나의 새 아파트에 올 것이다.

- ② 그는 6시에 도착할 것이다.
- ③ 나는 이번 주말에 자전거를 탈 것이다.
- ④ 우리는 지금 야구장에 가고 있다.
- ⑤ 그녀는 옷을 좀 살 것이다.

➡ ④는 현재진행형과 to the ball park의 to가 합쳐진 형태이고, 나머지는 모두 <be going to+동사원형>이다.

words ball park 야구장

11 나는 그 집을 _____(에) 청소할 것이다.

➡ will이 있으므로 미래를 나타내는 말이 와야 한다. 따라서 과거를 나타내는 말인 at that time(그 당시에)은 쓸 수 없다. ③ '방과 후에'는 명확한 시간을 나타내지 않으므로 과거, 현재, 미래 모두에 어울리는 표현이다.

- ① 내일
- ③ 방과 후에
- ④ 다음 주에
- ⑤ 이번 토요일에

12 _____은(는) 다음 달에 뉴욕으로 이사할 것이다.

➡ be going to의 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 바뀐다. are가 있으므로 2인칭이나 복수형이 와야 한다. ⑤는 3인칭 단수이므로 뒤에 is가 온다.

- ① 나의 부모님들
- ② Tom과 Mike
- ③ 나의 반 친구들
- ④ 그 아이들
- ⑤ 나의 할아버지

13 그들은 이번 주말에 동물원에 _____(할 것이다).

➡ this weekend는 이번 주말, 즉, 다가오는 주말을 의미하므로 미래시제가 알맞다. will not going은 잘못된 표현이다. ①에서 <be+동사원형-ing>는 미래를 나타내는 말과 함께 쓰여 가까운 미래를 나타낼 수 있다.

14 ① 물은 0도에서 언다.

② 나는 며칠 전에 새 컴퓨터를 샀다.

③ 너는 어제 무엇을 읽었니?

④ 다음 주에는 날씨가 좋을 것이다.

⑤ 나는 내일 학교에 가지 않을 것이다.

➡ ② few days ago는 과거를 나타내는 말이므로 am going to buy를 bought로 고쳐야 하고, ⑤ tomorrow는 미래를 나타내는 말이므로 didn't를 will not이나 줄임말인 won't로 고쳐야 한다. 또한 ①과 같은 일반적인 사실이나 현상은 현재시제로 쓴다.

words freeze 얼다

15 ➡ '∼하지 않을 것이다'는 의미의 미래시제 will의 부정문을 만들 때는 <will not(won't) + 동사원형>으로 쓴다.

16~17

Chris: 너는 휴가 기간 동안 무엇을 할 예정이니?

Henry: 나는 우리 숙모를 방문할 예정이야. 그녀는 지금 로마에 사서.

Chris: 언제 로마로 떠날 거니?

Henry: 다음 주 월요일.

Chris: 그곳에서 너는 무엇을 할 거니?

Henry: 나는 다빈치의 그림들을 볼 거야.

16 ➡ now(지금)라는 말이 있으므로 현재의 사실, 상태를 나타내는 현재시제를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로 lives가 알맞다.

17 ➡ 현재진행형은 미래를 나타내는 말과 함께 쓰여 확정된 가까운 미래를 나타낼 수 있다. 의문사가 있는 현재진행형 의문문은 <의문사+be동사(am, are, is)+주어+동사원형-ing~?>의 형태로 쓴다.

18 7월 2일, 화요일, 비

오늘은 비가 많이 왔다. 그러나 지금은 맑다. 나는 2시간 동안 수학을 공부했다. 나는 수학을 아주 좋아한다. 내일은 피아노를 칠 것이다.

➡ 미나의 계획표에서 내일 7월 3일 수요일에는 피아노를 치기(play the piano)로 되어 있다. 따라서 will이나 be going to를 써서 내일 할 일을 쓸 수 있다.

19 Q: 미나는 이번 일요일에 무엇을 할까요?

A: 그녀는 낚시하러 갈 것입니다.

➡ 계획표에서 7월 7일 일요일에는 낚시하러 가기(go fishing)로 되어 있다. <go+동사원형-ing>은 '∼하러 가다'라는 뜻이다.

20 Q: 오늘 미나는 무엇을 했나요?

A: 그녀는 수학을 공부했습니다.

➡ 계획표에서 7월 2일 오늘 미나가 수학 공부를 했음을 알 수 있다. 과거의 일이므로 과거시제로 답한다. 동사 study의 과거형은 studied이다.

unit 11

can, will, may

|예문 해석| 본문 p.98

- 2 나는 피아노를 연주할 수 있다.
나는 플루트를 연주할 수 없다.
제가 앉아도 될까요?
— 네, 그래도 됩니다. / 아니요, 그럴 수 없어요.
내일은 비가 올 것이다.
내일은 눈이 오지 않을 것이다.
나는 최선을 다하겠습니다.
Ryan은 다음 주에 우리를 방문할 수 있을 것이다.
너는 가도 좋다.
너는 가서는 안 된다.
제가 지금 가도 됩니까?
그것은 사실일지도 모른다.
그것은 사실이 아닐지도 모른다.

words best 최선(의 노력), 전력 true 사실인, 진실인

Grammar Practice

본문 pp.99-102

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 can 02 may 03 will 04 may 05 May
06 Will 07 could 08 Can
- B 01 can (may) come 02 can move
03 may be 04 will not (won't) tell 05 will go
- A 01 그는 영어를 매우 잘 말할 수 있다.
02 그녀는 심각한 게 아닐지도 모른다.
03 Liam은 곧 우리 집에 올 것이다.
04 당신은 이 공연장에서 음식을 먹어선 안 됩니다.
05 내가 너의 팬을 써도 되니?
06 저를 도와주시겠어요?
07 그는 그의 숙제를 할 수 없었다.
08 너는 바이올린을 연주할 수 있니?
- B 01 너는 들어와도 좋다.
02 나는 이것을 혼자 옮길 수 있다.
03 그들은 늦을지도 모른다.
04 그는 거짓말을 하지 않을 것이다.

05 나는 그곳에 갈 것이다.

words come in 들어오다

step 2

문장으로 문법 Training

- C 01 be 02 write 03 swim 04 play 05 cook
06 go 07 keep
- D 01 you have 02 wasn't able to 03 able to
04 Sure. 05 could 06 will be able to
- E 01 may not 02 cannot (can't)
03 is not (isn't) able to 04 will not (won't)
- F 01 will 02 can 03 may 04 Can, May
05 Can 06 may not 07 won't 08 could
09 may not
- G 01 drive 02 go 03 will 04 Will Tom go
- C 01 그는 교사일지도 모른다.
02 그녀는 그녀의 친구에게 편지를 쓸 것이다.
03 나는 매우 빠르게 수영할 수 있습니다.
04 Eric은 테니스를 칠 수 없다.
05 그녀는 맛있는 음식을 요리할 수 있었다.
06 우리 아버지는 오늘 일을 하러 가지지 않을지도 모른다.
07 나는 약속을 지키겠다.
words keep one's word 약속을 지키다
- D 01 차가운 음료를 좀 마실래?
02 나는 어제 너에게 전화할 수 없었다.
03 나는 이번 주말에 너를 만날 수 있다.
04 당신의 화장실을 써도 되나요? — 물론이죠.
05 Ian은 그 당시에 1,500미터를 수영할 수 있었다.
06 나는 내일 이 책을 읽을 수 있을 것이다.
words drink 음료; 마시다 bathroom 화장실, 욕실
- E 01 그녀가 틀린 것이 아닌지도 모른다.
02 닭은 날 수 없다.
03 내 남동생은 스케이트를 탈 수 없다.
04 그들은 내일 조깅하러 가지 않을 것이다.
words wrong 틀린, 잘못된 go jogging 조깅하러 가다

- G** 01 네 누나는 차를 운전할 수 있니?
 02 너는 집에 가서는 안 된다.
 03 그녀는 유명한 가수가 될 것이다.
 04 Tom은 다음 주 금요일에 도서관에 갈 거니?

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 Will he start tomorrow?
 02 Diana is going to visit Seoul next year.
 03 Can I borrow your umbrella?
 04 Asher can go to school on foot.
 05 She is able to play badminton.
 06 It may not be safe.
- I** 01 You will be able to go there
 02 Can you keep a diary
 03 May I take your order?
 04 Yura will not clean her room.

- H** 01 그는 내일 출발할까?
 02 Diana는 내년에 서울을 방문할 것이다.
 03 제가 당신의 우산을 빌려도 될까요?
 04 Asher는 걸어서 학교에 갈 수 있다.
 05 그녀는 배드민턴을 칠 수 있다.
 06 그것은 안전하지 않을지도 모른다.
- words** start 출발하다, 시작하다 borrow 빌리다
 safe 안전한

unit 12

should / must, have to

[예문 해석] 본문 p.104

- 1** 너는 숙제를 해야 한다.
 그는 늦어서는 안 된다.
 제가 혼자 가야 하나요?
 — 네, 그래야 합니다. / 아니요, 그래선 안 됩니다.
 너는 택시를 타는 게 좋겠다.
- 2** 우리는 정지신호에 멈춰야 한다.
 제가 지금 그것을 해야 하나요?
 — 네, 그래야 합니다. / 아니요, 그럴 필요 없습니다.
 그것은 사실임이 틀림없다.
 너는 운동을 하는 게 좋겠다.
 너는 운동을 해야 한다.
 너는 도서관에서 조용히 있어야 한다.

Leo는 그곳에서 기차를 갈아타야 한다.
 너는 지금 가야 한다.
 그녀는 그녀의 여동생들을 도와야 했다.
 그는 걱정할 필요가 없다.
 제가 여기 앉아야 합니까?

Grammar Practice

본문 pp.105-108

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 ~해서는 안 된다 02 ~해야 한다 03 ~해야 한다
 04 ~임에 틀림없다 05 ~할 필요가 없다
 06 ~하는 게 좋겠다
- B** 01 doesn't have to come 02 had to study
 03 don't have to walk 04 will have to wait
 05 didn't have to run 06 has to arrive

- A** 01 여기서 담배를 피우면 안 된다.
 02 모든 사람은 그들의 선생님에게 공손해야 한다.
 03 학생들은 공부를 열심히 해야 한다.
 04 그는 거짓말쟁이인 것이 틀림없다.
 05 너는 오늘 학교에 갈 필요가 없다.
 06 너는 진찰을 받는 게 좋겠다.

words smoke 연기를 뿜다, 담배를 피우다

polite 친절한, 공손한 liar 거짓말쟁이
 see a doctor 진찰을 받다

- B** 01 그녀는 올 필요가 없다.
 02 우리는 공부해야 했다.
 03 나는 걸을 필요가 없다.
 04 그들은 기다려야 할 것이다.
 05 우리 누나는 뭘 필요가 없었다.
 06 Tom은 도착해야 한다.

words arrive 도착하다

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 have to 02 had to 03 Should I 04 be
 05 Does Kelly have to 06 Should
- D** 01 have to 02 doesn't have to 03 must
 04 must not 05 should 06 should
- E** 01 shouldn't 02 answer 03 don't have to
 04 must not 05 come
- F** 01 didn't have to 02 Must we stop
 03 shouldn't make

- G** 01 must be 02 doesn't have to go
03 should take 04 have to wear

- C** 01 Jenny는 그의 생일 선물을 살 필요가 없었다.
02 Sean은 어젯밤에 그의 에세이를 끝내야 했다.
03 제가 일찍 일어나야 하나요?
04 너는 정말로 슬픈 것이 틀림없다.
05 Kelly는 저녁 식사 후 설거지를 해야 하니?
06 그녀는 진실을 말해야 한다.

words essay 에세이, 작문

- D** 01 너는 늦었어. 서둘러야 해.
02 그는 매우 부자이다. 그는 돈을 절약할 필요가 없다.
03 Ella는 어젯밤에 늦게 잤다. 그녀는 피곤한 것이 틀림없다.
04 길이 매우 위험하다. 너는 빠르게 운전해서는 안 된다.
05 버스가 가득 차 있어. 넌 걸어서 학교에 가는 것이 좋겠다.
06 나는 오늘 수학 시험이 있다. 나는 최선을 다해야 한다.

words hurry 서두르다 save 절약하다, 저축하다
dangerous 위험한 full 가득 찬, 혼잡한

- E** 01 Asher는 하루 종일 컴퓨터 게임을 해서는 안 된다.
02 John은 그 질문에 답해야 한다.
03 우리는 인천으로 이사할 필요가 없다.
04 너는 길에 쓰레기를 버려서는 안 된다.
05 우리 아버지는 일찍 집에 오셔야 한다.

words all day 하루 종일, 온종일 throw 던지다, 버리다
trash 쓰레기

- F** 01 보라는 병원에 입원할 필요가 없었다.
02 우리는 빨간불에 멈춰야 하나요??
03 너는 극장에서 떠들면 안 된다.

words red light 빨간불, 적신호
make noise 떠들다, 시끄럽게 굴다

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 must not park 02 must wear
03 must not walk 04 must not take
- I** 01 He must be Chinese.
02 You should not be late for school.
03 Jack must not leave his bike
04 Stella didn't have to hurry.

- H** 01 여기에 주차하면 안 됩니다.
02 안전벨트를 매야 합니다.

03 잔디밭 위를 걸어서는 안 됩니다.

04 여기서 사진을 찍으면 안 됩니다.

words park 주차하다 seat belt 안전벨트
grass 풀, 잔디밭

Actual TEST

본문 pp.110-113

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ⑤
07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤
13 ④ 14 must not swim 15 must rain soon
16 ② 17 ② 18 ①, ② 19 three
20 go swimming

01 제가 당신의 전화기를 써도 될까요?

▶ '~해도 좋다, ~해도 된다'는 허락, 허가의 can은 조동사 may와 바꿔 쓸 수 있다.

02 나는 내일 수학 시험이 있다. 그래서 나는 열심히 공부해야 한다.

▶ '~해야 한다'는 의무를 나타내는 have to는 조동사 must와 바꿔 쓸 수 있다.

03 우리는 창문에서 바다를 볼 수 있다.

▶ be able to는 '~할 수 있다'의 의미로 능력을 나타내는 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.

04 ① Peter는 차를 운전할 수 있다.

② Mary는 지금 가야 한다.

③ 그는 의사일지도 모른다.

④ 그들은 다음 달에 그들의 부모님을 방문할 것이다.

⑤ 우리는 일찍 일어나야 한다.

▶ ② Mary는 3인칭 단수형 주어이므로 has to go로 써야 한다.

05 ① A: 당신은 중국어를 할 수 있습니까?

B: 아니요, 나는 아닙니다.

② A: 내가 이것을 사야 합니까?

B: 네, 당신은 그렇게 할 수 있습니다.

③ A: 빵 좀 드실래요?

B: 고맙지만 괜찮습니다.

④ A: 제가 들어가도 되나요?

B: 아니요, 그래도 됩니다.

⑤ A: 이번 토요일에 나와 함께 영화 볼래?

B: 아니, 그럴 필요 없어.

▶ ③ Will you ~?는 '~할래?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 권할 때 많이 쓴다. No, thanks.는 상대방의 권유

를 사양하는 표현이므로 대화의 흐름이 자연스럽다. 권유를 승낙할 때는 'Yes, please. (네, 주세요.)' 로 답하면 된다.

① → No, I can't.

② → Yes, you have to.

④ May I ~?로 허가를 묻고 있는데 No로 답하려면 불허가, 금지의 의미를 담고 있어야 한다. 따라서 No, you may not. 또는 No, you must not.으로 답할 수 있다.

⑤ Will you ~?는 상대방에게 권유하는 표현이므로 승낙 혹은 거절로 답해야 한다. 불필요를 뜻하는 you don't have to.로는 답하면 어색하다. 거절하려면 I'm sorry, but I can't. 정도로 답할 수 있다.

06 ① Julie는 그녀의 엄마를 도와야 한다.

② 오늘 집에서 머물러도 되나요?

③ 그는 5개 국어를 말할 수 있다.

④ 지금 숙제를 해야 하나요?

⑤ 그녀는 지금 갈 필요가 없다.

➡ ⑤ 주어가 3인칭 단수인 She이므로 doesn't have to가 알맞다.

① must helps → must help

② May I can stay → May I stay

③ cans → can

④ Do I must do → Do I have to do

words language 언어, 말, 국어

07 • 이번 주 금요일에 나를 만날 수 있니?

• 나는 이번 주말에 공부를 해야 해.

• 나는 직장에 지각할 것 같아.

➡ be able to: ~할 수 있다 / have to: ~해야 한다 / be going to: ~할 것이다

08 ➡ '~일지도 모른다'는 의미의 추측을 나타내는 조동사는 may이다.

09 ➡ '~해서는 안 된다'는 의미의 강한 금지를 나타내는 말은 must not이다.

10 ➡ '~해야 한다'는 의미의 의무나 충고를 나타내는 조동사는 should이다.

11 ① 너는 다시 잠자러 가는 게 좋겠다.

② 그것은 사실임이 틀림없다.

③ 너는 지금 그것을 할 필요가 없다.

④ 당신은 지금 집에 가도 좋습니다.

⑤ 당신은 이곳에 머물러도 됩니다.

➡ ③ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻으로 불필요를 나타낸다.

12 A: 제가 저 자리로 옮겨도 될까요?

B: 좋습니다.

➡ Okay.는 '좋습니다.'라는 승낙의 표현이다. ⑤를 제외한 나머지는 모두 승낙의 표현이지만 ⑤는 '미안하지만, 안 돼.'라는 거절의 표현이다.

words seat 자리, 좌석

13 A: 여기에 제 책을 놔두어도 됩니까?

B: 아니요, 그래선 안 됩니다. 당신의 책을 가지고 다니셔야 합니다.

➡ 허락을 묻는 조동사 May로 시작하는 의문문에 대한 부정의 대답은 불허가, 금지를 나타내는 No, you may not. 이나 No, you must not.이 알맞다.

words carry 나르다, 운반하다

14 여기서 수영을 하면 안 된다.

➡ 수영 금지를 나타내는 그림이므로 강한 금지를 나타내는 must not을 써서 문장을 완성하다.

15 매우 흐리네. 곧 비가 올 것이 틀림없어.

➡ '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타낼 때는 조동사 must를 쓴다.

words cloudy 흐린

16~17

유주에게

나는 생일 파티를 열 예정이야. 너를 그 파티에 초대할 거야. 11월 6일 오후 7시에 할 거야. 우리 집에서 있을 거야. 넌 늦지 말아야 해.

사랑하는,

수빈이가

words November 11월

16 ➡ 앞으로 있을 생일 파티의 시간과 장소를 언급하고 있으므로 '~할 것이다'라는 뜻의 미래를 나타내는 조동사 will이 알맞다.

17 ➡ 늦지 말라는 '당부, 의무'의 의미가 담겨 있으므로 '~해야 한다는' 의미의 조동사 should의 부정문 형태인 shouldn't를 쓰는 것이 알맞다.

18~20

A: 여보세요. Tim과 통화할 수 있을까요?

B: 네, 전데요. 누구세요?

A: 나는 우람이야.

B: 안녕, 우람아. 무슨 일이야?

A: 점심 식사 후 나와 수영하러 갈래?

B: 좋은 생각이야.

A: 우리는 3시에 버스 정류장에서 만날 수 있어.

B: 좋아, 그때 보자.

words What's up? 무슨 일이야?

18 ➡ '~와 통화할 수 있을까요?' 라고 허락을 묻는 표현이므로 허락, 허가를 나타내는 조동사 Can이나 May가 알맞다.

19 Q: 우람이와 Tim은 언제 버스 정류장에서 만날까요?

A: 그들은 3시에 만날 겁니다.

➡ 버스 정류장에서 3시에 만날 수 있다는 우람이의 말에 Tim이 그때 보자고 했으므로 두 사람은 'at three(3시)'에 만날 것이다.

20 Q: 우람이와 Tim은 점심 식사 후 무엇을 할까요?

A: 그들은 수영하러 갈 것입니다.

➡ 점심 먹고 수영하러 가자는 우람이의 말에 Tim이 좋다고 승낙해서 만날 약속을 잡았다. 따라서 두 사람은 점심 식사 후 '수영하러 갈 것(go swimming)'이다.

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar



**The Easy and Fun
First Step to Learning Your English Grammar**