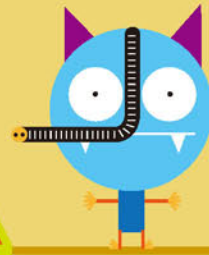
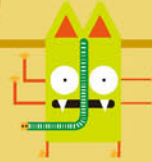


쉽게 이해되고 문제 해결력을 길러주는

쉬운

정답 및 풀이



초등수학

1-1

빠른 정답

02~13

자세한 풀이

14~70

1 9까지의 수 14

2 여러 가지 모양 25

3 덧셈과 뺄셈 33

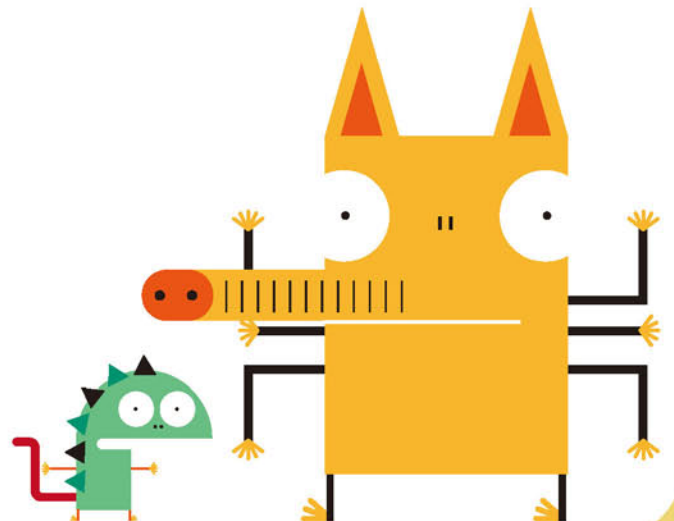
4 비교하기 43

5 50까지의 수 53

• 학업 성취도 평가 64

- A 단계 기본다잡기는 빠른 정답에만 정답이 있습니다.

- B 단계부터는 빠른 정답과 자세한 풀이에 정답과 풀이가 있습니다.





# 1 9까지의 수

008쪽 **A** 단계(1) 01 예 ○○○○○○

02 예 ○○○○○○

03 예 ○○○○○○

04 예 ○○○○○○

05 ○○○○○○

06 | | | |

07 2 2 2 2

08 3 3 3 3

09 4 4 4 4

10 5 5 5 5

11 예 ○○○○○○

12 예 ○○○○○○

13 예 ○○○○○○

14 예 ○○○○○○

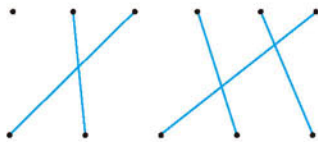
15 6 6 6 6

16 7 7 7 7

17 8 8 8 8

18 9 9 9 9

19



20 예 여섯(육) 여섯째

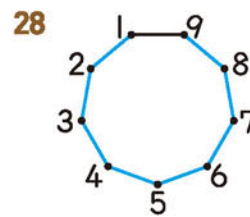
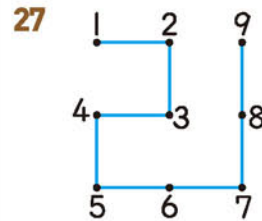
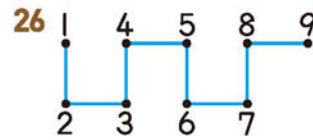
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

21 예 아홉(구) 아홉째

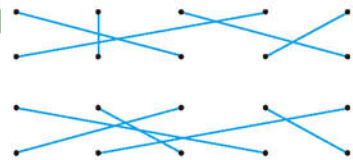
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

22 3, 5

24 6, 8



012쪽 **B** 단계(1) 001



002 2에 ○표

003 셋, 삼

004 다섯, 오

005 ㉞

006 2

007 4

008 3

009 5

010 1

011 예 사진 속의 가족은 4명입니다.

012 예 4

013 ○○○○

014 나

014쪽

015 1에 ○표

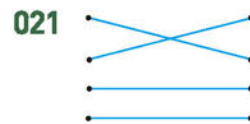
016 4에 ○표

017 5, 2

018 3

019 예 3

020 영준



022 7에 ○표

023 여덟, 팔

024 아홉에 ○표

025 예 • 피아노가 9대 있습니다.

• 동생의 생일은 9월입니다.

• 개미가 9마리 있습니다.

016쪽

026 9

027 7

028 8 ; 여덟 또는 팔

029 6

030 9마리

031 [ ○ ]  
[   ]  
[   ]

032 예

033 예

034

035 6

036 8

037 예

038 여섯 또는 육

039 4, 5, 3, 6

040

041

042 주황색

043 ③

044 3, 5, 2

045 일곱째

046 여섯째

047 둘째, 셋째, 넷째

048 다섯째 ; 여덟째, 첫째

049 예 • 앞에서 첫째 줄, 왼쪽에서 셋째 줄에 있습니다.  
• 앞에서 첫째 줄, 오른쪽에서 둘째 줄에 있습니다.  
• 뒤에서 셋째 줄, 왼쪽에서 셋째 줄에 있습니다.  
• 뒤에서 셋째 줄, 오른쪽에서 둘째 줄에 있습니다.

050 셋(삼)

051 일곱(칠)

052

053 4, 5, 6, 7, 9

054

055 7호

056 8, 6, 4

057 (1) 1, 3, 4, 5, 6, 8 (2) 5

022쪽

A 단계(2) 01 6

02 7

03 (1) 3에 ○표 (2) 2에 ○표 (3) 1에 ○표  
(4) 0에 ○표

04 예

05 (1) 많습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표

06

07 작습니다에 ○표

08 큼니다에 ○표

024쪽

B 단계(2) 058 [   ] [   ] [   ] [   ]

059 5

060 8

061 6

062 3, 4

063 (1) 6살 (2) 7살

064

065 1, 3 ; 5, 7 ; 7, 9

066 3, 5

067

068 4

026쪽

069 0, 1, 2

070 0 ; 영

071 1, 0

072 0

073 0

074 0개

075 적습니다

076 사과, 배

077 우주선

078 9에 ○표

028쪽

079 3에 ○표

080 7에 ○표

081 4, 3

082 파란색

083 0에 △표

084 6에 △표

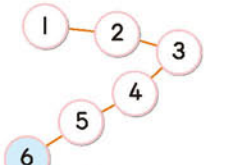
085

018쪽

020쪽

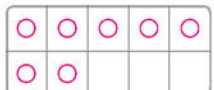
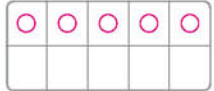
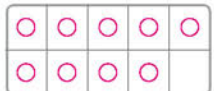


030쪽


- 086 2, 5      087 ㉠      088 정민  
089 1      090 5에 ○표      091 3, 6, 8  
092 5, 9, 7; 9; 5      093 2  
094 기린      095   
096 진수, 유진  
097 8개  
098 ㉠

- 099 (1) ㉠ 나는 치마를 위에서 둘째 서랍에 넣을 거야!  
(2) ㉠ 나는 치마를 아래에서 넷째 서랍에 넣을 거야!

032쪽

- 100 3, 5      101 초록색      102 영준, 승현; 4층      103 준호  
104 일곱 난쟁이  
105 ① 단계 ㉠  ② 단계 7  
106 ① 단계 ㉠   
② 단계 ㉠  ③ 단계 장미



034쪽

- C 단계 01 ㉠   
02 다섯째      03 5      04 0; 영  
05 (1) 9, 5, 4, 2 (2) 5 (3) 기완  
06 둘 또는 이  
07 ㉠ •가 과자의 수는 나 과자의 수보다 1 작습니다.  
•△ 과자의 수는 나가 가보다 1 작습니다.  
•□ 과자의 수는 나가 가보다 1 큼니다.  
•♡ 과자의 수는 나가 가보다 1 큼니다.  
08 6명      09 6개      10 3개  
11 여섯째

036쪽

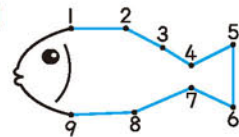
- 단원마무리 1회 01   
02 3에 ○표      03 ㉠ 참외가 6개 있습니다.  
04 ㉠   
05 호정  
06 일곱째      07 에 ○표

08 ㉠

- 다섯(오)   
다섯째 

09 2, 3; 5; 7, 9

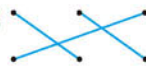
10



11 7, 9

12 하운

13



14 6에 △표

15 서영

16 9, 7, 6, 4

038쪽

단원마무리 2회 01 둘, 이      02 4마리

03 여덟, 팔

04

- 

05 ㉠



06 5

07 0

08 여섯째

09 6, 5, 4

10 8

11 6; 4

12 5살

13 적습니다에 ○표

14 6, 8

15 6에 △표, 9에 ○표

16 2개

## 2 여러 가지 모양

042쪽

A 단계 01 [ ○ ] [   ]

02 [   ] [ ○ ]

03 [ ○ ] [   ]

04 [   ] [   ] [ × ]

05 [   ] [ × ] [   ]

06 [ × ] [   ] [   ]

07 

08 ×

09 ○

10 ×

044쪽

11 

12 3개

13 1

14 3, 2

045쪽

B 단계 001 [ ○ ] [   ] [   ]

002 ④

003 3개

004 

005 ㉠



046쪽

006 예 음료수 캔, 폴, 두루마리 휴지

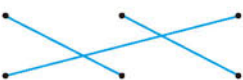
007 ㉠

008 탁구공


009

010 [  ,  ,  ]

011



012 ㉠ ;

예 핸드크림 통은  모양입니다. 따라서  모양과 같은 물건은 ㉠ 보온병입니다.

013 [  ,  ,  ]014 [  ,  ,  ]

015 ㉡

016 ㉠

048쪽

017 [  ,  ,  ]

018



019 나 ;

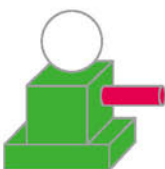
예 럭비공은 모든 부분이 일정하게 둥글지 않고 한 방향으로 길쭉하기 때문에 배구공, 구슬과 모양이 같지 않습니다.

020

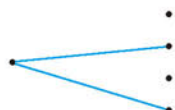
	공책, 상자
	폴, 연필꽂이
	야구공, 풍선

021 [  ,  ,  ] 022 ㉠

023



024




050쪽

025 가

026 나

027 [  ,  ,  ]028 [  ,  ,  ]

029 국남 ;

예  모양은 모든 부분이 둥글기 때문에 잘 굴러가서 정리하기 불편합니다.

030 3개

031 관우

032 예 평평한 부분이 있는 것과 없는 것으로 나눈 것입니다.

033

034 [  ,  ,  ] ; 예 눈사람




052쪽

035 5개

036 6, 4, 5

037 6개

038

모양			
개수	3개	4개	3개

039 ㉡

040



041 나

042 (1)  : 1개,  : 3개,  : 4개

(2) 4 (3) ㉠


043



044 가

054쪽

045 ㉡ ;

예 자전거의 바퀴는 굴렀을 때 잘 굴러가야 하므로  모양으로 바꾸는 것이 좋습니다.

046 가

047 [  ,  ,  ]048 [  ,  ,  ]

049 ㉡

050



051 3개

052 빨간색

053 ㉡

056쪽

054 예 주사위, 상자

055 ㉡

056 [같은 점] 예 •가와 나 모두 잘 굴러갑니다.

[다른 점] 예 •가는 평평한 부분이 없지만 나는 평평한 부분이 있습니다.

• 가는 평평한 부분이 없어서 쌓기 어렵지만 나는 평평한 부분이 있어서 쌓기 쉽습니다.




057 8개

058 ① 단계 [ , ,  ]

② 단계 [ , ,  ]

③ 단계  모양

059 ① 단계 [ , ,  ]

② 단계		8개
		0개
		9개

③ 단계 ㉔

058쪽 C 단계 01 [ , ,  ]

02 ㉔



04 채린

05 (1)  : 2개,  : 2개,  : 3개

(2)  : 0개,  : 2개,  : 2개

06 3개

07 도희 ;

예 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 것은 ㉑, ㉔, ㉕입니다. ㉔은 모든 방향으로 잘 굴러갑니다.

08 수진 09 5개

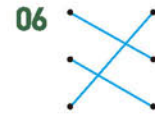
060쪽 단원마무리 1회 01 가



03 [  ] [  ]

04 [ , ,  ]

05 ㉑



07 예 둥근 부분과 평평한 부분이 있습니다.

08 민규

09 숙희

10 나

11

12 3개

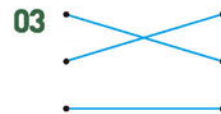
13  : 2개,  : 2개,  : 4개

14 [ , ,  ]

15 [ , ,  ] 16  모양



062쪽 단원마무리 2회 01 예 사전, 주사위, 과자 상자

02 2개




04 [ , ,  ]



06  : ㉑, ㉔,  : ㉑, ㉔



08 [ , ,  ] ; 뾰족한 부분이 있기 때문입니다.

09 윤주

10 ㉑, ㉔

11 3개

12 [ , ,  ] 13 가

14  : 3개,  : 4개,  : 2개

15 6개 16 나

## 3 덧셈과 뺄셈

066쪽 A 단계(1) 01 3 02 6 03 2, 2  
04 4, 5 05 3, 2, 5 06 6, 4, 2



068쪽

**B 단계(1)** 001 4

002 2, 5

003 ㉠ 004 8

005 5, 9



007 〇

008 5 ; 2, 3

009 3, 2, 1 010 5, 2

011 7개



070쪽

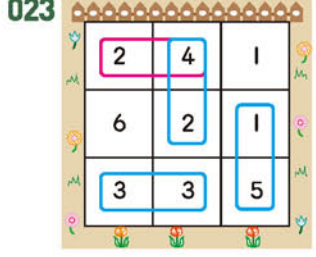
013 ㉠ 2, 6 ㉠ 3, 5 014 5

015 1 016 1, 4

017 나 018 ㉠ 019 6

020 4

021 3 ; 7, 6 022 ㉠



024 6 025 1

026 2 027 2 ; 3, 1

072쪽

028 ㉠ 029 ㉠



030 5 031 7

032 ㉠ 2, 5, ㉠ 4, 3 033 ㉠

034 ㉠ 035 2 ; 3, 4

036 1 037 5개

038 (1) 6 (2) 7 (3) 성진

039 7, 6, 3

074쪽

040 8 041 4, 3, 7 042 9, 3, 6

043 ㉠ 롤러코스터에 타고 있는 어린이 5명과 회전목마에 타고 있는 어린이 3명을 합하면 8명입니다.  
㉠ 롤러코스터에 타고 있는 어린이 5명은 회전목마에 타고 있는 어린이 3명보다 2명 더 많습니다.

075쪽

**A 단계(2)** 01 7

02 더하기, 같습니다

03 합



076쪽

05 8

07 1

09 차

11 3

14 5

078쪽

17 4, 5, 6, 7, 8

18 4, 4, 4, 4, 4

19 3, 2 ; 1, 0 20 +에 〇표

06 5, 8

08 빼기, 같습니다



12 4, 3

13 3

15 4

16 0

079쪽

**B 단계(2)** 044 5, 6 ; 5, 6 ; 5, 6



046 3+3=6

047 ㉠ 2, 7, 9

048 3+5=8

080쪽

049 4, 7

050 ㉠ 

○	○	○	○
○	○	○	○

 ; 9

051 3 ; 1, 3

052 9 ; ㉠ 3, 6, 9

053 5

054 6

055 7

056 ㉠

057 ㉠ 2, 1, 3 058 7명

059 8마리

060 3, 1 ; 3, 1 ; 3, 1

082쪽

061 6-4=2

062 호정 ; 7-6=1

063 ㉠

064 8-5=3



066 9, 8, 1

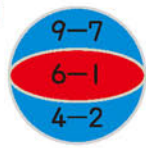
067 4 ; 4

068 5 ; ㉠ 9, 4, 5

069 4

070 3장

071



072 (1) 8, 7, 3, 2

(2) 8, 2

(3) 6

084쪽

073 3마리

074 6개

075 2 ;

㉠ 운동장에 어린이가 8명 있었습니다. 그중 6명이 집으로 돌아갔더니 2명이 남았습니다.

076 2

077 8

078 ㉠

079 

5+2	3+3	5+1	4+2	1+1
3+5	6+0	0+7	1+5	4+5
2+7	4+4	1+6	2+4	3+2
9+0	8+1	6+3	0+6	6+1

 ; 7

080 9

081 0

082 7, 7, 0

083 ㉠

084 5, 6, 7, 8 ;

㉠ 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.



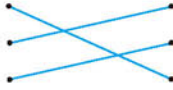


085 8, 7, 6, 5 ;

예 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.

086 예 4+4

086쪽

087 

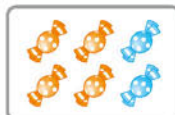
088 -, +

089 9, 9 ;

예  $7+2=9$ ,  $2+7=9$ 이므로 두 수를 바꾸어 더해도 그 값은 같습니다.

090 예 2, 6, 8

091 예 1, 7, 8 ; 예 8, 1, 7

092  ; 예 4, 2, 6 ; 예 6, 4, 2

093 ㉠

094 ㉡

095 1개

096 VIII

088쪽

097 7

098 같습니다 ; 6개

099 2개

100 3

101 ① 단계 2마리

② 단계 3마리

③ 단계 1마리

④ 단계 6마리

102 ① 단계 2명

② 단계 0명

③ 단계 1명

④ 단계 2명

090쪽

C 단계 01 3, 6 ; 4

02 6, 5 ; 예 3, 4 ; 예 4, 3 ; 예 5, 2 ; 예 6, 1

03 3개

04 8개

05 (1)  $\square+2=8$  (2) 6 (3) 4

06 1

07 8권

08 3과 6, 6과 3

09 희주

10  $5+3=8$ ,  $3+5=8$

11 3

092쪽

단원마무리 1회 01







02 1, 6 ; 7

03 2, 2

04 3

05 [ ○ ] [ ] [ ] [ ]

06

5	5		
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td></tr></table>	1	4
1	4		
	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3
2	3		
	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td></tr></table>	3	2
3	2		
	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table>	4	1
4	1		


07 3자루

08 예 바나나 4개 중에서 1개를 먹었더니 3개가 남았습니다.

09 2, 5, 7

10 예  ; 5

11 4, 8

12 

13 ②

14 1장

15 +

16 6, 4

094쪽 단원마무리 2회

01 

02 6

03 1

04 ③

05 2

06 2

07 예 사파리에 있는 기린 2마리와 하마 4마리를 합하면 6마리입니다.

08 예 2 더하기 3은 5와 같습니다.

09 예 2, 5, 7

10 8권

11  $8-2=6$

12 3 ; 예



13 [ ] [ ○ ]

14 0 ;

예 주차장에 자동차가 5대 있었는데 잠시 후 자동차 5대가 모두 빠져나가고 남은 자동차는 0대입니다.

15 예  $8-5$

16 예 2, 3, 5 ; 예 5, 2, 3

## 4 비교하기

098쪽

A 단계(1)

01 [ ○ ] [ ]  
[ ] [ △ ]

03 [ ] [ ]  
[ ] [ △ ]  
[ ○ ] [ ]

04 [ ] [ ]  
[ △ ] [ ]  
[ ] [ ]

05 [ ] [ ○ ]

06 [ ] [ △ ]

07 [ ] [ ○ ]

08 [ ] [ △ ]

100쪽

B 단계(1)

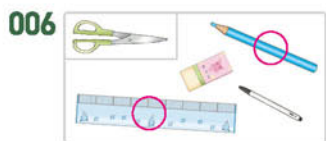
001 [ ○ ] [ ] [ ]

002 짧습니다

003

004 [ ○ ]  
[ △ ]

005 ㉞ 젓가락의 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하여 짝을 맞춥니다.



007 [   ] [ △ ] [   ]

008 [ 3 ]    009 현철    010 나  
[ 1 ]  
[ 2 ]

011 [ △ ]    012 ㉞ 길  
[ ○ ]  
[   ]

102쪽 013 나무, 아파트    014 연지

015 [ ○ ] [   ] [ ○ ]

016 ㉞ 상자가 트리의 집칸보다 더 높으므로 상자를 눌러서 넣습니다.

017 장아지    018 ㉞    019 주환

020 라    021 인영

022 ㉞ 도희의 아버지는 4살인 도희보다 키가 더 큼니다.

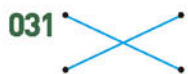
023 사자    024 ㉞, ㉞

104쪽 025 ㉞ • 해바라기는 장미보다 더 큼니다.  
• 무궁화는 장미보다 더 큼니다.  
• 장미가 가장 작습니다.

026 (1) 지속 (2) 태환 (3) 태환

027 라    028 혜성

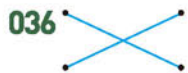
029 나    030 나무늘보



032 [   ] [   ] [ ○ ]

033 자전거, 자동차

106쪽 034 [ ○ ] [   ]    035 나



037 나

038 ㉞ 양팔저울에 매달아 재었을 때 아래로 내려갈수록 더 무겁습니다.

039 동화책 2권

040 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]

041 ㉞    042 ㉞

043 필통    044 진우



108쪽 A 단계(2) 01 [ ○ ] [   ]

02 [ △ ] [   ]

03 [   ] [   ] [ ○ ]

04 [   ] [ △ ] [   ]

05 [ ○ ] [   ]

06 [   ] [ △ ]

07 [   ] [ ○ ] [   ]

08 [   ] [   ] [ △ ]

110쪽 B 단계(2) 046 [ 좁습니다, 넓습니다 ]



048 좁습니다



050 제주도    051 가    052 ㉞



054 나    055 3번

056 [ 2 ] [ 1 ] [ 3 ]

112쪽 057 [ △ ] [   ] [ ○ ]



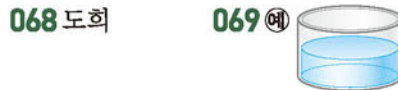
059 ㉞    060 거실

061 연못, 수영장, 호수    062 석영

063 (1) 9칸, 8칸 (2) ㉞    064 노란색

065 꽃병, 컵

114쪽 066 적습니다에 ○표    067 나, 다, 가



070 가    071 [ ○ ] [   ]

072 [ 2 ] [ 3 ] [ 1 ]

073 ㉞    074 미혜    075 나

076 수현

116쪽 077 ㉞ 물의 높이는 같지만 그릇의 크기는 나가 더 크므로 담긴 물의 양은 나가 더 많습니다.

078 혜진    079 가, 다, 나    080 ㉞

081 ㉞

082 ㉞ • 어른은 어린이보다 키가 더 커서 어린이보다 더 높은 곳의 물건을 잡을 수 있습니다.



- 어린이의 치마가 어른의 치마보다 더 짧습니다.
- 어른의 팔 길이가 아이의 팔 길이보다 더 깁니다.

- 083 갑니다 ; ㉠, ㉡, ㉢      084 지유  
085 2개  
086 사과  
087 ㉠, ㉡, ㉢  
088 현수      089 민호      090 ㉡  
091 ① 단계 ㉠      ② 단계 ㉢  
③ 단계 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤  
092 ① 단계 나      ② 단계 다      ③ 단계 다

118쪽

120쪽

- C 단계 01 [ △ ] [   ] [ ○ ]  
02 영우      03 성원  
04 (1) 2개 (2) 4개 (3) 4개      05 수조  
06 정호      07 집      08 진아  
09 셋째 접시      10 ㉢  
11 ㉢ 답을 수 있는 물의 양이 가장 적은 것은 ㉢입니다.  
따라서 ㉢에 물을 가득 채워 ㉠, ㉢에 각각 부  
은 다음 ㉢에 물을 가득 채우면 세 물건에 모두  
㉠만큼 물을 담을 수 있습니다.

122쪽

단원마무리 1회

- 01 [   ]  
[ ○ ]  
02 ㉢ 길이를 비교할 때에는 한쪽 끝을 똑같이 맞추어  
비교해야 합니다. 주어진 그림은 한쪽 끝이 맞추  
어 있지 않으므로 오른쪽 끝만 비교하여 연필이  
더 길다고 할 수 없습니다.  
03 나      04 [ 높습니다, 낮습니다 ]  
05 앵무새      06 ㉠  
07 [ 2 ] [ 3 ] [ 1 ]  
08 거북      09 지혜      10 ㉢  
11 [ ○ ] [ △ ] [   ]  
12 경미      13 [ ○ ] [   ]  
14 가      15 ㉠, ㉡, ㉢  
16 유성

124쪽

단원마무리 2회

- 01 [ 1 ]  
[ 3 ]  
[ 2 ]  
02 가, 라      03 다  
04 미끄럼틀, 정글짐      05 희수

- 06 [ 의자, 손수건 ] ; [ 의자, 손수건 ]

- 07 나      08 모자, 파인애플, 향아리  
09 사전      10 [   ] [ ○ ]  
11 ㉢ • 가는 나보다 더 넓습니다.  
• 나는 가보다 더 좁습니다.

12



- 13 나      14 다, 나  
15 혜선      16 나

## 5 50까지의 수

128쪽

A 단계 (1) 01 10

- 02 ㉢

- 03 7      04 5  
05 1, 4      06 14  
07 열넷에 ○표  
08 11, 십일, 열하나  
09 15, 십오, 열다섯  
10 19, 십구, 열아홉

130쪽

- 11

- 12 12  
13

- 14 4  
15 2, 20      16 스물에 ○표  
17 2, 1, 21      18 이십일에 ○표

132쪽

B 단계 (1) 001



- 002 10  
003 [   ] [ ○ ] [ ○ ]  
004 2장      005 10      006 4, 6  
007 ; 7



008 회수 009 사, 칠, 십

010 ③

011 십, 구, 팔, 칠, 육, 오, 사, 삼, 이, 일

012 십

013 열에 ○표, 십에 ○표

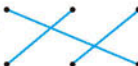
014 예  ; 15

015 1, 4, 14 016 19

017 11, 13 ; 15, 17

018 16개

019 열셋 ; 17, 십칠

020 

021 ④

022 열다섯

023 (1) 19 (2) 십구, 열아홉

024  ; 13


025 8, 6 ; 14

026 9, 8에 색칠


027 ㉠

028  ; 7

029 12 ; 8, 4

030 예  ; 예 3, 8

031 예 10, 7 ; 예 4, 13

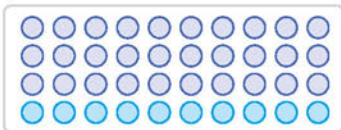
032 예 

033 14

034 20

035 30, 50

036



037 예 사과, 4, 40

038 2개

039



040 50 ; 오십, 원

041 4상자

042 2, 3 ; 23

043 (위에서부터) 2, 5, 49

044 36개

045 37개

046 삼십팔, 서른여덟

047 선영

048 9권

140쪽

A 단계(2)

01 (위에서부터) 7, 13, 14, 16, 22, 29, 35, 38, 42, 50

02 23

03 25

04 24

05 34에 ○표

06 18에 ○표

07 큼니다에 ○표

08 작습니다에 ○표

142쪽

B 단계(2)

049



050 30

051 34

052 47, 48

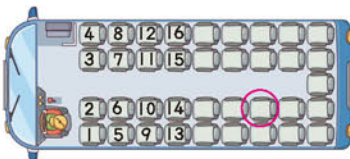
053 35, 37, 38 054 이십이, 스물둘

055 (위에서부터) 11, 13, 14, 15 ; 7, 8, 10 ; 4, 5

056 36, 37, 38, 39, 40, 41

057 서른, 스물아홉

058



059 46

060 18, 20

061



062 32번 공

144쪽

063 44

064 34

065 41, 43

066 3개

067 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

068 1

069 예 분홍색 줄의 수들은 아래쪽으로 1칸씩 갈 때마다 10씩 커지는 규칙입니다.

070

1	24	23	22	21	20	19
2	25	40	39	38	37	18
3	26	41	48	47	36	17
4	27	42	49	46	35	16
5	28	43	44	45	34	15
6	29	30	31	32	33	14
7	8	9	10	11	12	13

071 15, 22

072 50에 ○표

073 17

074 ㉠

075 23, 21 ; 21, 작습니다

076 45에 △표

077 미희

078 28

079 상수

080 1, 1, 1, 10 ; 31, 13 ; 작습니다에 ○표

081 (1) 48 (2) 46 (3) 민선

082 31에 ○표 083 46, 41, 38

084 13, 27, 32, 39, 44

146쪽

134쪽

136쪽

138쪽

148쪽

085 50, 22    086 이모    087 감  
088 37, 38, 39에 ○표    089 4개  
090 48, 49, 50

150쪽

091 | ▲ ; 18    092 오십, 쉰  
093 1개    094 수학  
095 39쪽, 40쪽    096 열다섯  
097 나 상자    098 세종대왕  
099 ① 단계 4개    ② 단계 7개    ③ 단계 47개  
100 ① 단계 1    ② 단계 19, 28, 32, 33    ③ 단계 ㉔

152쪽

**C** 단계 01 십, 열    02 서른셋  
03 50, 48    04 33  
05 (1) 1, 10    (2) 20, 28    (3) 28  
06 10권    07 25개  
08 26, 27, 28, 29, 30    09 43  
10 45    11 3개

154쪽

단원마무리 1회 01 10

02

03 예

04 19개  
05 (위에서부터) 십칠, 열일곱 ; 15, 열다섯 ; 19, 십구

06 5, 11    07 3, 20    08 20개

09

10 2, 7    11 19, 20, 21  
12 ㉔    13 작습니다에 ○표  
14 42    15 30, 29, 25, 18  
16 2개

156쪽

단원마무리 2회 01 3    02 10, 9

03 열    04 1, 5    05 18개

06

08 오십, 쉰  
09 25자루    10 46, 47, 48, 49, 50  
11 16번과 18번 학생 사이

12 

21	26	27	32	33	38
22	25	28	31	34	37
23	24	29	30	35	36

13 47에 ○표    14 선희  
15 18에 △표    16 29

## 학업 성취도 평가

01쪽

### 1 9까지의 수

01 넷, 사    02 영미

03

04

05 예 개미의 다리는 6개입니다.

06 8

07

08

09 예 

넷(사)				
넷째				

10

11

12 예

13

14 7, 9

15 ; 0에 ○표

16 적습니다에 ○표    17 6, 8

18

19 헤령    20 7, 8

## 2 여러 가지 모양

01 ㉠

02 ㉡

03 ㉢

04 [ △ ] [ ○ ] [ □ ]

05 ㉣

06 ㉤ 구슬, 축구공, 지구본

07 [ ] [ ○ ]

08 [ , ,  ]

09



10 ㉥

11 [ , ,  ]

12 ㉦ • 평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다.

• 옆으로 눕혀서 굴리면 잘 굴러갑니다.

13 ㉧, ㉨; ㉩, ㉪; ㉫, ㉬

14 ㉭ 뾰족한 부분이 있는 것과 없는 것으로 나누어 모은 것입니다.

15 ㉮

16 6개

17  : 1개,  : 2개,  : 3개18 [ , ,  ]

19 가

20 [ , ,  ]

## 3 덧셈과 뺄셈

01 4

02 7

03 1, 4

04  ; 6

05 ㉠

06 [ ○ ] [ × ]

07 6 ; 5, 1

08 4개

09 ㉡: 5, ㉢: 8, ㉣: 9

10 ㉤ 코끼리 열차에 타려는 사람 3명과 내린 사람 4명을 합하면 7명입니다.

11 ① 4 더하기 5는 9와 같습니다.

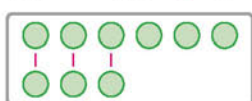
② 4와 5의 합은 9입니다.

12 6, 7

13 8

14 [ ] [ ] [ ○ ]

15 3 ; ㉥



## 4 비교하기

01



02 [ ○ ]

[ △ ]

[ ]

03 ㉠, ㉡, ㉢

04 주진

05 가

06 [ 큼니다, 작습니다 ], [ 큼니다, 작습니다 ]

07 준호

08



09 다람쥐

10 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]

11 비둘기, 원숭이, 호랑이

12 [ 넓습니다, 좁습니다 ], [ 넓습니다, 좁습니다 ]

13



14



15 ㉠

16 ㉡

17 [ △ ] [ ○ ] [ ]

18 ㉢

19 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]

20 (1) 무겁습니다 (2) 넓습니다

## 5 50까지의 수

01 ○ ○ ; 2

02 [ ] [ 열 ]

03 7, 3

04 16, 십육, 열여섯

05 19개

06 ㉠

07 3

08 40개

09 50

10 21; 이십일, 스물하나

11 4, 6

12 32개

13 30, 31

14 13, 15

15 43쪽

16 5개

17 큼니다에 ○표

18 ㉤

19 재인

20 20, 21, 22



## 1 9까지의 수








A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.






## B 유형 뽀개기(1)

012~021쪽

001

하나	둘	셋	넷	다섯
1	2	3	4	5
				

답

하나	둘	셋	넷	다섯
4	2	1	5	3
				

참고 물건의 수를 셀 때 마지막으로 센 수가 그 물건의 개수가 됩니다.

예 땅콩의 수는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 5입니다.

002 다리의 수는 하나, 둘이므로 2입니다.

답 2에 ○표

003 3 → 셋, 삼

답 셋, 삼

004 5 → 다섯, 오

답 다섯, 오

005 물리는 이유 수를 두 가지 방법으로 모두 읽을 수 있다고 생각하는 경우

해결 방안 수는 문장의 흐름에 따라 읽는 방법이 다릅니다.

예시 답안 ① ㉠ ;

▶2점

② [바른 문장] 번호는 삼 번입니다.

▶4점

채점 기준 ① 틀린 것을 찾아 기호를 쓴 경우

2점

② 바르게 고친 경우

4점

6점

참고 수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있으나 상황에 따라 적합한 읽기가 있습니다.

006 둘, 이 → 2

답 2

007 넷, 사 → 4

답 4

008 책이 하나, 둘, 셋이므로 3권입니다.

답 3

009 연필이 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 5자루입니다.

답 5

010 시계가 하나이므로 1개입니다.

답 1

011 물리는 이유 수가 주어지지 않아 이야기를 만들지 못한 경우

해결 방안 사진 속의 사람의 수를 세어 이야기를 만듭니다.

예시 답안 • 사진 속의 가족은 4명입니다.

• 어른의 수는 2입니다.

• 어린이의 수는 2입니다.

채점 기준 사진을 보고 이야기를 만든 경우

6점

012 4는 넷이므로 넷까지 세면서 색칠합니다.

답 예



013 3은 셋이므로 ○를 셋까지 세면서 그립니다.

답



014 예시 답안 ① 탬버린: 하나 → 1

트라이앵글: 하나, 둘 → 2

단소: 하나, 둘, 셋, 넷 → 4

▶3점

② 따라서 2인 것은 나입니다.

▶2점

채점 기준 ① 2인 것을 찾는 과정을 쓴 경우

3점

② 2인 것을 찾아 기호를 쓴 경우

2점

5점

015 상자 안에 있는 과자의 수는 하나이므로 1입니다.

답 1에 ○표

016 상자 밖에 있는 과자의 수는 넷이므로 4입니다.

답 4에 ○표

017 빨간 자동차의 수는 다섯이므로 5입니다.

노란 자동차의 수는 둘이므로 2입니다.

답 빨간 자동차: 5, 노란 자동차: 2

018 예시 답안 ① 쓰러진 볼링핀의 수는 셋입니다.

▶3점

② 셋은 3이라고 씁니다.

▶2점

채점 기준 ① 쓰러진 볼링핀의 수를 센 경우

3점

② 수를 세어 쓴 경우

2점

5점

019 수가 3이므로 집계를 셋까지 세어 묶습니다.

묶지 않은 집계의 수는 둘이므로 2입니다.



주의 전체 집계의 수를 세지 않도록 주의합니다.

**020** **틀리는 이유** 연못 밖, 연못 안을 구분하지 못하고 전체 오리들의 수만 구하여 바르게 센 어린이를 찾지 못한 경우

**해결 방안** 연못 밖, 연못 안, 전체 오리들의 수를 각각 셉니다.

**예시 답안** ① 연못 밖의 오리들의 수는 하나이므로 1마리입니다.

연못 안의 오리들의 수는 셋이므로 3마리입니다.

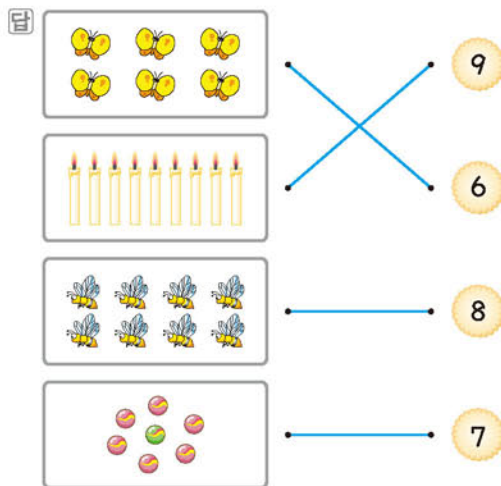
오리들의 수는 모두 넷이므로 4마리입니다. ▶4점

② 따라서 오리들의 수를 바르게 센 어린이는 영준입니다. ▶2점

채점 기준	① 연못 밖, 연못 안, 전체 오리들의 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 오리들의 수를 바르게 센 어린이를 찾아 쓴 경우	2점	

**021**

나비	양초	벌	구슬
여섯(육)	아홉(구)	여덟(팔)	일곱(칠)
6	9	8	7



**022** 개구리의 수는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 7입니다. 답 7에 ○표

**023** 8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.

답 여덟, 팔

**024** **틀리는 이유** 아홉과 여섯을 혼동하여 육, 6과 관계있다고 생각한 경우

**해결 방안** 6은 여섯 또는 육으로 읽으므로 관계없는 것을 찾습니다.

여섯, 육, 6 → ●●●●●●

아홉 → ●●●●●●●●

답 아홉에 ○표

참고 아홉은 9라 쓰고 아홉 또는 구라고 읽습니다.

**025** **예시 답안** • 피아노가 9대 있습니다.

• 동생의 생일은 9월입니다.

• 개미가 9마리 있습니다.

채점 기준	문장을 만든 경우	6점
----------	-----------	----

**026** 아홉, 구 → 9

답 9

**027** 일곱, 칠 → 7

답 7

**028** 다리의 수는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟이므로 수로 쓰면 8입니다.

8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.

답 8 ; 여덟 또는 팔

**029** **틀리는 이유** 그림의 수들을 세지 못하는 경우

**해결 방안** 손으로 짚어 가며 수를 세어 봅니다.

왼쪽 그림부터 수를 세어 보면, 굴의 수가 여섯, 막대 과자의 수가 여섯, 편 손가락의 수가 여섯이므로 6입니다. 답 6

**030** **예시 답안** ① 전체 동물의 수는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉입니다. ▶4점

② 따라서 동물은 모두 9마리입니다. ▶2점

채점 기준	① 동물의 수를 센 경우	4점	6점
	② 동물은 모두 몇 마리인지 구한 경우	2점	

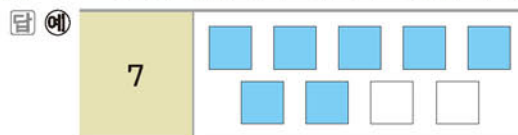
**031**  : 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯 → 6

 : 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱 → 7

 : 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 → 5

답 [ ○ ]  
[   ]  
[   ]

**032** 7은 일곱이므로 □를 일곱까지 세면서 색칠합니다.



**033** 8은 여덟이므로 럭비공을 여덟까지 세면서 묶습니다.





**034** **물리는 이유** 9만큼 ○를 그리는 경우

**해결 방안** 그려져 있는 과자의 수가 여섯이므로 이어서 일곱부터 아홉까지 세면서 ○를 그립니다.

9는 아홉이므로 과자의 수는 아홉이 되어야 합니다. 그려져 있는 과자의 수는 여섯이므로 ○를 3개 그립니다.



**035** 점시 밖의 케이크의 수는 여섯이므로 6입니다.

답 6

**036** **예시 답안** ① 안경을 쓴 학생의 수를 세어 보면 여덟입니다.

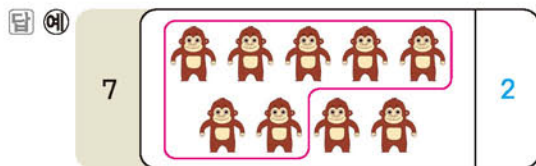
▶3점

② 따라서 8로 나타냅니다.

▶2점

채점 기준	① 그림에서 안경을 쓴 학생의 수를 센 경우	3점	5점
	② 수를 세어 쓴 경우	2점	

**037** 7은 일곱이므로 고릴라를 일곱까지 세어 묶습니다. 묶지 않은 고릴라의 수는 둘이므로 2입니다.



**038** **물리는 이유** 바나나의 수를 두 가지 방법으로 읽은 경우

**해결 방안** 바나나 껍질의 수를 두 가지 방법으로 읽습니다.

**예시 답안** ① 먹은 바나나는 껍질만 남은 바나나입니다.

먹은 바나나의 수는 여섯이므로 6입니다.

▶3점

② 6은 여섯 또는 육이라고 읽습니다.

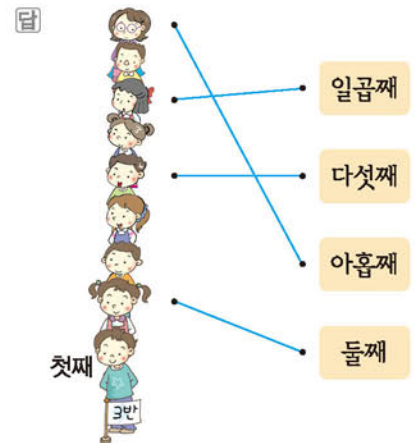
▶2점

채점 기준	① 먹은 바나나의 수를 구한 경우	3점	5점
	② 먹은 바나나의 수를 두 가지 방법으로 읽은 경우	2점	

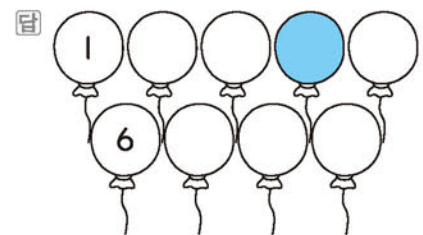
**039** 빠트리거나 두 번 세지 않도록 표시를 해 가며 세어 봅니다.

답 4, 5, 3, 6

**040** 아래에서부터 첫째, 둘째, 셋째……로 순서를 알아봅니다.



**041** 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째……로 순서를 알아봅니다.



**042** **예시 답안** ①

빨간색	첫째
주황색	둘째
노란색	셋째
초록색	넷째
파란색	다섯째

▶3점

② 위에서 둘째는 주황색입니다.

▶2점

채점 기준	① 위에서부터 색깔의 순서를 나타낸 경우	3점	5점
	② 위에서 둘째는 무슨 색인지 구한 경우	2점	



답 ③

**044** 강아지가 둘째이므로 2, 사슴이 셋째이므로 3, 호랑이가 다섯째이므로 5입니다.

답 3, 5, 2



답 일곱째









073 사진 속에 모자를 쓴 어린이는 없으므로 모자를 쓴 어린이의 수는 0입니다. **답 0**

074 **틀리는 이유** 굴이 3개 있으므로 남은 굴은 3개라고 쓰는 경우

**해결 방안** 서영이가 굴을 모두 먹었으므로 남은 굴은 없습니다.

**예시 답안** ① 굴을 모두 먹었으므로 남은 굴은 없습니다. **▶4점**

② 따라서 남은 굴은 0개입니다. **▶2점**

채점 기준	① 남은 굴의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 남은 굴의 수를 구한 경우	2점	

075 사자의 수는 8이고, 호랑이의 수는 9이므로 사자는 호랑이보다 적습니다. **답 적습니다**

076 **틀리는 이유** 사과와 배의 수는 세었으나 사과와 배 중 먼저 써야 하는 것을 찾지 못한 경우

**해결 방안** 앞에 더 많은 것을, 뒤에 더 적은 것을 씁니다.

사과의 수는 7이고, 배의 수는 5이므로 사과는 배보다 많습니다. **답 사과, 배**

077 **예시 답안** ① 우주복의 수는 3이고, 우주선의 수는 7입니다. **▶3점**

② 따라서 우주선이 우주복보다 더 많습니다. **▶3점**

채점 기준	① 우주복과 우주선의 수를 각각 쓴 경우	3점	6점
	② 어느 것이 더 많은지 구한 경우	3점	

078 9가 7보다 더 큼니다. **답 9에 ○표**

2	○○
3	○○○

○의 수는 3이 2보다 많으므로 더 큰 수는 3입니다. **답 3에 ○표**

4	○○○○
7	○○○○○○○

○의 수는 7이 4보다 많으므로 더 큰 수는 7입니다. **답 7에 ○표**

081 왼쪽 접시의 초콜릿은 4개이고, 오른쪽 접시의 초콜릿은 3개입니다.

따라서 4개는 3개보다 많으므로 4는 3보다 큼니다. **답 4, 3**

082 **틀리는 이유** 5와 9의 크기를 비교하지 못하는 경우

**해결 방안** ○를 그려 5와 9의 크기를 비교합니다.

**예시 답안** ① 주사위의 수를 ○로 나타냅니다.

빨간색 주사위	○○○○○
파란색 주사위	○○○○○○○○○

▶4점

② ○의 수는 파란색 주사위가 더 많으므로 더 많은 주사위는 파란색입니다. **▶2점**

채점 기준	① 더 많은 주사위는 무슨 색인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 더 많은 주사위는 무슨 색인지 구한 경우	2점	

083 

4	○○○○
0	

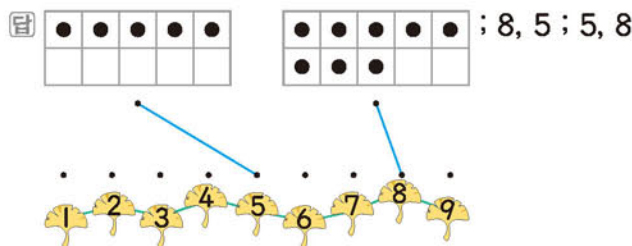
 ○의 수는 0이 4보다 적으므로 더 작은 수는 0입니다. **답 0에 ○표**

084 

6	○○○○○○○
7	○○○○○○○○○

 ○의 수는 6이 7보다 적으므로 더 작은 수는 6입니다. **답 6에 ○표**

085 5와 8의 크기를 비교하면 8은 5보다 크고, 5는 8보다 작습니다.



086 **틀리는 이유** 양쪽 그림의 수는 세었으나 2와 5 중에서 먼저 써야 하는 수를 찾지 못한 경우

**해결 방안** 앞에 더 작은 수를, 뒤에 더 큰 수를 씁니다.

핸드크림은 2개이고, 샴푸는 5개입니다. 2개는 5개보다 적으므로 2는 5보다 작습니다.

**답 2, 5**

087 **예시 답안** ① ㉞ ; **▶2점**

② [바른 문장] 3은 4보다 작습니다. **▶3점**

채점 기준	① 틀린 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 바르게 고친 경우	3점	



**088** 5가 9보다 작으므로 정민이가 굴을 더 적게 가졌 습니다. 답 정민

**089** 수를 순서대로 썼을 때 가장 작은 수는 가장 앞에 있는 수입니다. 답 1

**참고** 수를 순서대로 썼을 때 가장 작은 수는 가장 앞에 있는 수이고 가장 큰 수는 가장 뒤에 있는 수입니다.

**090**

4	○○○○
5	○○○○○
2	○○

 ○의 수가 가장 많은 것은 5이므로 5가 가장 큰 수입 니다. 답 5에 ○표

**091** **예시 답안** ① • 6과 8을 비교하면 6이 더 작습니다.

• 8과 3을 비교하면 3이 더 작습니다.

• 6과 3을 비교하면 3이 더 작습니다.

② 따라서 작은 수부터 차례로 쓰면 3, 6, 8입니다.

채점 기준	① 두 수씩 비교한 경우	3점	5점
	② 작은 수부터 차례로 쓴 경우	2점	

**092** 단추의 수가 가장 많은 것은 9이고, 가장 적은 것 은 5입니다. 따라서 가장 큰 수는 9이고, 가장 작 은 수는 5입니다. 답 5, 9, 7 ; 9, 5

**093** **틀리는 이유** 크기를 비교한 후 가장 작은 수를 말로 쓴 경우

**해결 방안** 숫자로 나타낸 후 수의 크기를 비교합니다.

**예시 답안** ① 넷 → 4, 이 → 2, 오 → 5

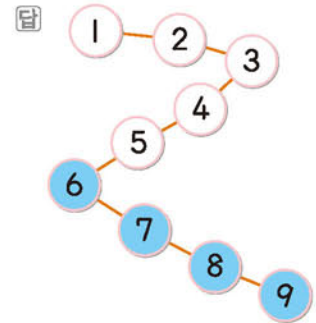
수를 순서대로 썼을 때 가장 앞에 있는 수가 가장 작은 수입니다. ▶3점

② 수를 순서대로 쓰면 2, 4, 5이므로 가장 작은 수 는 2입니다. ▶3점

채점 기준	① 숫자로 나타낸 경우	3점	6점
	② 세 수의 크기를 비교하여 가장 작은 수를 구한 경우	3점	

**094** 수를 순서대로 썼을 때 가장 뒤에 있는 수가 가장 큰 수입니다. 수를 순서대로 쓰면 6, 7, 8이므로 가장 큰 수는 8입니다. 따라서 가장 많은 동물은 기린입니다. 답 기린

**095** 수를 순서대로 썼을 때 5보다 큰 수는 5의 뒤에 있는 6, 7, 8, 9입니다.



**096** 수를 순서대로 쓰면 1, 3, 7, 8이므로 7보다 작은 수는 수의 순서에서 7의 앞에 있는 1, 3입니다. 따라서 7보다 작은 수가 쓰여 있는 풍선을 들고 있는 어린이는 진수, 유진입니다. 답 진수, 유진

**[097~104] 서술형 평가 유형의 예시 답안**입니다.

**097** (1) 여덟은 8이라 쓰고 여덟 또는 팔이라고 읽습니다. ▶2점

(2) 여덟은 8이므로 케이크에 초를 8개 꽂아야 합 니다. ▶2점

(3) 8개 ▶1점

**098** (1) 아이스크림의 수는 일곱입니다. 주사위 눈의 수는 여섯, 편 손가락의 수는 일곱, 대추의 수 는 아홉이므로 아이스크림과 수가 같은 것은 편 손가락의 수입니다. ▶3점

(2) ① ▶2점

**099** (1) (위) 첫째 


 나는 치마를 위에서 둘째 서랍에 넣을 거야! ▶3점

둘째 


셋째 


넷째 


다섯째 


(2) 다섯째 


 나는 치마를 아래에서 넷째 서랍에 넣을 거야! ▶2점

넷째 


(아래) 첫째 


**100** (1) 1번 계산대에는 사람이 2명 있으므로 마지막 사람 다음에 줄을 선다면 셋째입니다.

2번 계산대에는 사람이 4명 있으므로 마지막 사람 다음에 줄을 선다면 다섯째입니다. ▶3점

(2) 3, 5 ▶2점

**101** (1) 5보다 1 큰 수는 6이므로 초록색 막대입니다. ▶3점

(2) 초록색 ▶2점

- 102 (1) 영준, 승현 ▶2점  
(2) 5보다 1 작은 수는 4이므로 승현이네 집보다 한 층 아래인 영준이네 집은 4층입니다. ▶3점  
(3) 4층 ▶1점

참고

5층	승현
4층	영준
3층	
2층	
1층	

- 103 (1) 

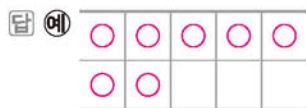
보	○○○○○
가위	○○

 ○의 수를 비교해 보면 보가 가위보다 더 많습니다.  
따라서 손가락을 더 많이 편 어린이는 보를 낸 준호입니다. ▶4점

- (2) 준호 ▶2점

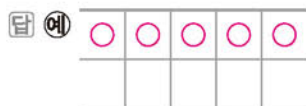
- 104 (1) 삼총사 → 3, 일곱 난쟁이 → 7, 독수리 오형제 → 5 ▶2점  
(2) 수를 순서대로 쓰면 3, 5, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.  
따라서 가장 큰 수를 사용한 것은 7을 사용한 일곱 난쟁이입니다. ▶3점  
(3) 일곱 난쟁이 ▶1점

- 105 ① 단계 청개구리가 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 ○를 7개 그립니다.



- ② 단계 ○의 수가 7이므로 청개구리의 수는 7입니다. 답 7

- 106 ① 단계 장미가 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 ○를 5개 그립니다.



- ② 단계 코스모스가 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉이므로 ○를 9개 그립니다.



- ③ 단계 ○의 수는 장미가 코스모스보다 더 적습니다. 답 장미

## C 응용 도전하기

034~035쪽

- 01 사자의 수는 둘, 여우의 수는 여섯입니다.  
○를 둘만큼 색칠한 후 이어서 ○를 여섯만큼 색칠합니다.



- 02 전략 ▶▶ 빨간색 블록의 뒤에 파란색 블록이 4개 있으므로 빨간색 블록의 뒤에서부터 파란색 블록의 수를 세어 전체 블록의 수가 8개가 되도록 그려 봅니다.

파란색 블록 8개와 빨간색 블록 1개를 한 줄로 놓았습니다. 빨간색 블록의 뒤에는 파란색 블록이 4개 있습니다. 빨간색 블록은 앞에서 몇째에 놓여 있습니까?



따라서 빨간색 블록은 앞에서 다섯째에 놓여 있습니다. 답 다섯째

- 03 푸는 순서 ▶▶ ① 잠자리의 수를 구하기 → ② 잠자리의 수보다 1 큰 수 구하기 → ③ ②보다 1 큰 수 구하기

- ① 잠자리는 하나, 둘, 셋이므로 3마리입니다.  
② 3보다 1 큰 수는 4입니다.  
③ 4보다 1 큰 수는 5이므로 3보다 2 큰 수는 5입니다. 답 5

- 04 푸는 순서 ▶▶ ① 9까지의 수를 순서대로 쓰기 → ② 가장 작은 수 쓰기 → ③ 가장 작은 수 읽기

- ① 9까지의 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.  
② 이 중에서 가장 작은 수는 0입니다.  
③ 0은 영이라고 읽습니다.

답 0, 영

- 05 (1) 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 5, 4, 2입니다.  
(2) 9, 5, 4, 2에서 둘째에 있는 수는 5이므로 둘째로 큰 수는 5입니다.  
(3) 연필을 5자루 가지고 있는 어린이는 기완입니다. 답 (1) 9, 5, 4, 2 (2) 5 (3) 기완



**06 예시 답안** ① 오른쪽에서 둘째 칸에 있는 잠수함의 수는 둘이므로 2입니다. ▶4점

② 2는 둘 또는 이라고 읽습니다. ▶3점

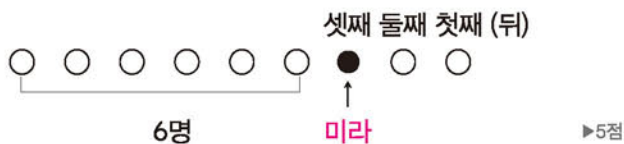
채점 기준	① 오른쪽에서 둘째 칸에 있는 잠수함의 수를 구한 경우	4점	7점
	② 오른쪽에서 둘째 칸에 있는 잠수함의 수를 두 가지 방법으로 읽은 경우	3점	

**07 예시 답안** •가 과자의 수는 나 과자의 수보다 1 작습니다.

- △ 과자의 수는 나가 가보다 1 작습니다.
- □ 과자의 수는 나가 가보다 1 큼니다.
- ♥ 과자의 수는 나가 가보다 1 큼니다.

채점 기준	두 단어를 사용하여 문장을 만든 경우	7점
-------	----------------------	----

**08 예시 답안** ① 9명이 한 줄로 서 있고 미라가 뒤에서 셋째이면



② 따라서 미라의 앞에는 6명이 서 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 미라의 앞에 서 있는 사람 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	8점
	② 미라의 앞에 서 있는 사람 수를 구한 경우	3점	

**09 예시 답안** ① 봉지가 한 개 모자랐으므로 봉지의 수는 빵의 수보다 1 작은 수입니다. ▶4점

② 7보다 1 작은 수는 6이므로 ▶2점

③ 봉지는 6개 있습니다. ▶2점

채점 기준	① 봉지의 수가 빵의 수보다 1 작은 수임을 알고 있는 경우	4점	8점
	② 7보다 1 작은 수를 구한 경우	2점	
	③ 봉지 수를 구한 경우	2점	

**10 예시 답안** ① 4에서 8까지의 수를 순서대로 쓰면 4, 5, 6, 7, 8입니다. ▶4점

② 4보다 크고 8보다 작은 수는 5, 6, 7이므로 모두 3개입니다. ▶4점

채점 기준	① 4부터 8까지의 수를 순서대로 쓴 경우	4점	8점
	② 4보다 크고 8보다 작은 수는 몇 개인지 구한 경우	4점	

**참고** ★보다 크고 ▲보다 작은 수는 ★과 ▲ 사이의 수입니다.

**11 전략** ▶ 0부터 수를 순서대로 놓은 후 가장 뒤에 있는 수를 찾습니다.

숫자 카드 중에서 가장 큰 수는 오른쪽에서 몇째에 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



**예시 답안** ① 숫자 카드의 수를 순서대로 쓰면

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 ▶4점

② 가장 뒤에 있는 7이 가장 큰 수입니다. ▶2점

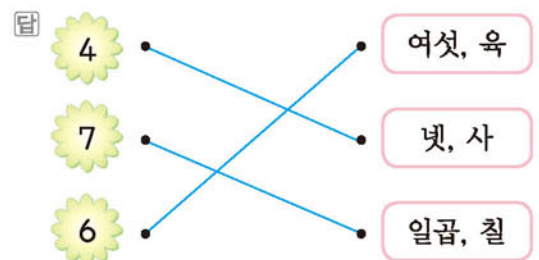
③ 따라서 7은 오른쪽에서 여섯째에 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 숫자 카드의 수를 순서대로 쓴 경우	4점	9점
	② 가장 큰 수를 찾은 경우	2점	
	③ 가장 큰 수는 오른쪽에서 몇째인지 구한 경우	3점	

## 단원 마무리 1회

036~037쪽

- 01** • 4는 넷, 사라고 읽습니다.  
• 7은 일곱, 칠이라고 읽습니다.  
• 6은 여섯, 육이라고 읽습니다.



- 02** 하나  
 둘 → 악어의 수: 3  
 셋  
3에 ○표 합니다.

**답** 3에 ○표

**03 예시 답안** 참외가 6개 있습니다.

채점 기준	그림을 보고 이야기를 만든 경우	7점
-------	-------------------	----

**참고** ▶ 참외의 수를 센 후 참외의 수를 이용하여 문장을 만듭니다.

**04** 8은 여덟이므로 ♥를 여덟까지 세면서 그립니다.





05 예시 답안 ① 매달려 있는 순서가

경민 은수 호정 영규 진아  
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

▶3점

② 따라서 셋째에 매달려 있는 어린이는 호정입니다. ▶4점

채점	① 매달려 있는 순서를 나타낸 경우	3점	7점
기준	② 셋째에 매달려 있는 어린이를 찾아 쓴 경우	4점	

06  는 아래에서부터 세면 일곱째 칸에 있습니다.

답 일곱째

참고



07 위에서부터 세어 둘째에 있는 신발을 찾습니다.



08 다섯은 개수를 나타내므로 ○를 5개 색칠합니다.  
다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째 번 1개를 색칠합니다.

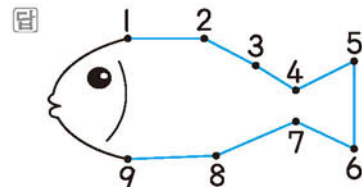
답

다섯(오)	○ ○ ○ ○ ○
다섯째	○ ○ ○ ○ ○

09 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

답 2, 3 ; 5 ; 7, 9

10 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9의 순서로 선을 잇습니다.



11 수의 순서에서

8보다 1 작은 수는 8 바로 앞의 수이므로 7입니다.  
8보다 1 큰 수는 8 바로 뒤의 수이므로 9입니다.

답 7, 9

12 예시 답안 ① 성진이 가지고 있는 굴의 수는 3이고, 하윤이가 가지고 있는 굴의 수는 4입니다. ▶3점

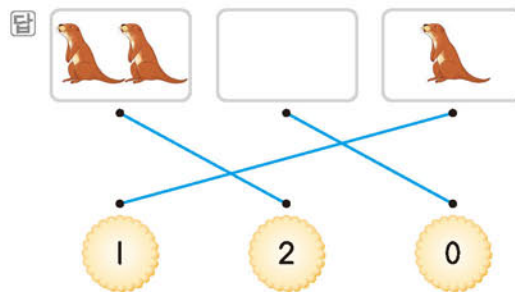
② 5보다 1 작은 수는 4이므로 4만큼 굴을 가지고 있는 어린이는 하윤입니다. ▶4점

채점	① 성진과 하윤이가 가지고 있는 굴의 수를 각각 센 경우	3점	7점
기준	② 5보다 1 작은 수만큼 굴을 가진 어린이를 구한 경우	4점	

13 •수달의 수는 둘이므로 2입니다.

•아무것도 없으므로 0입니다.

•수달의 수는 하나이므로 1입니다.



크레파스의 수가 6이 8보다 적으므로 더 작은 수는 6입니다. 답 6에 △표

15 예시 답안 ①

5	○○○○○
7	○○○○○○○

○의 수는 7이 5보다 더 많으므로 더 큰 수는 7입니다. ▶5점

② 따라서 꽃을 더 많이 접은 어린이는 서영입니다. ▶2점

채점	① 꽃을 더 많이 접은 어린이를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
기준	② 꽃을 더 많이 접은 어린이를 구한 경우	2점	

16 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 7, 6, 4입니다.

답 9, 7, 6, 4

단원 마무리 2회

038~039쪽

01 2는 둘, 이라고 읽습니다.

답 둘, 이

02



동물이 하나, 둘, 셋, 넷이므로 동물은 모두 4마리입니다.

답 4마리

03 그림의 수는 8입니다. 8은 여덟, 팔이라고 읽습니다.

답 여덟, 팔

04 6은 여섯이고 ☆의 수는 넷입니다.

따라서 ☆을 둘 더 그림니다.

답 6 ☆☆☆☆☆☆

05 2는 두이므로 🍎을 두까지 세면서 묶습니다.

묶지 않은 🍎의 수는 일곱이므로 7입니다.

답 예 ; 7

06 책꽂이의 칸 수는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 5칸입니다.

답 5

07 예시 답안 ① 0 ;

▶3점

② 오른쪽에서 둘째 칸에는 아무것도 없으므로 책의 수는 0입니다.

▶4점

채점	① 오른쪽에서 둘째 칸에 있는 책의 수를 쓴 경우	3점	7점
기준	② 이유를 설명한 경우	4점	

참고



다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째 (오른쪽)

08 예시 답안 ① 줄을 선 어린이들을 ○로 나타내면

○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○

첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째

3명

▶5점

② 따라서 현철이는 앞에서 여섯째에 서 있습니다.

▶2점

채점	① 줄을 선 어린이들의 순서를 나타낸 경우	5점	7점
기준	② 현철이는 앞에서 몇째에 서 있는지 구한 경우	2점	

09 순서를 거꾸로 하여 수를 세면 8, 7, 6, 5, 4, 3입니다.

답 6, 5, 4

10 그림의 수는 7입니다. 7보다 1 큰 수는 7 바로 뒤의 수이므로 8입니다.

답 8

11 수의 순서에서

5보다 1 큰 수는 5 바로 뒤의 수이므로 6입니다.

5보다 1 작은 수는 5 바로 앞의 수이므로 4입니다.

답 6, 4

12 예시 답안 ① 6보다 1 작은 수는 5입니다.

▶5점

② 따라서 동생의 나이는 5살입니다.

▶2점

채점	① 6보다 1 작은 수를 구한 경우	5점	7점
기준	② 동생의 나이를 구한 경우	2점	

13 고래는 물고기보다 적고, 물고기는 고래보다 많습니다.

답 적습니다에 ○표

14

	6
	8

6은 8보다 작고, 8은 6보다 큼니다.

답 6, 8

15 수를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 가장 큰 수는 9이고 가장 작은 수는 6입니다.

답 9에 ○표, 6에 △표

16 예시 답안 ① 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5이므로

▶2점

② 3보다 큰 수는 4, 5입니다.

▶3점

③ 따라서 3보다 큰 수가 쓰여 있는 공은 2개입니다.

▶2점

채점	① 수를 순서대로 쓴 경우	2점	7점
기준	② 3보다 큰 수를 구한 경우	3점	
	③ 3보다 큰 수가 쓰여 있는 공의 수를 구한 경우	2점	



## 2 여러 가지 모양



A단계 기본다잡기 정답은 '정답 04쪽'에 있습니다.

### B 유형 뽀개기

045~057쪽

001 모양을 찾으려면 가스오븐레인지입니다.

답 [ ] [ ] [ ]

002 ①, ② → 모양, ③, ⑤ → 모양,

④ → 모양

답 ④

003 예시 답안 ① 모양을 찾으려면 필통, 앨범, 과자 상자입니다. ▶3점

② 따라서 모양은 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	①  모양의 물건을 찾은 경우	3점	5점
	②  모양은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

004 모양을 찾으려면 수조입니다.

답 ○○○○

005 틀리는 이유 ㉠의 꽃병의 안쪽이 비어 있어서 모양이 아니라고 생각하는 경우

해결 방안 전체적인 모양이 같으면 같은 모양이라고 생각합니다.

㉠ 꽃병, ㉡ 음료수 캔: 모양

㉢ 우유갑: 모양

답 ㉢

006 주변에서 볼 수 있는 모양을 찾아봅니다.

답 ㉣ 음료수 캔, 풀, 두루마리 휴지

007 모양은 ㉤ 수박입니다.

답 ㉤

008 틀리는 이유 달걀도 모양이라고 생각하는 경우

해결 방안 모양은 둥근 부분이 일정해야 합니다.

모양은 탁구공입니다.

답 탁구공

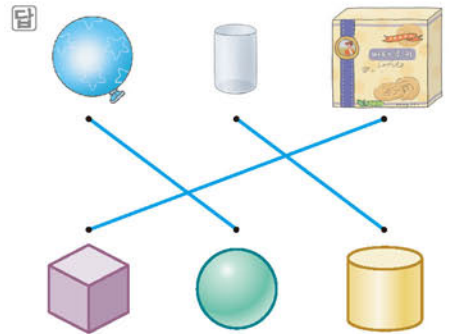
009 모양은 인형과 시계입니다.



010 분유 통은 모양입니다.

답 [ , , ]

011 풍선: 모양, 컵: 모양, 과자 상자: 모양



012 예시 답안 ① ㉠ ;

▶2점

② 핸드크림 통은 모양입니다.

따라서 모양과 같은 물건은 ㉡ 보온병입니다. ▶3점

채점 기준	① 핸드크림 통과 모양이 같은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

참고 ㉠: 모양, ㉡: 모양

013



답 [ , , ]

014 모양: 주사위, 필통 → 2개

모양: 음료수 캔 → 1개

모양: 구슬, 멜론, 농구공 → 3개

답 [ , , ]

015 틀리는 이유 똑같은 물건을 찾으려고 해서 구하지 못하는 경우

해결 방안 모양이 같은 것을 찾습니다.

[은림] 전통 북: 모양, 연필꽃이: 모양

[형빈] 휴지통: 모양, 축구공: 모양


답 ㉢






- 016 예시 답안 ① 식빵 틀로 만들 수 있는 빵의 모양은 ㉠이고 컵케이크 틀로 만들 수 있는 빵의 모양은 ㉡입니다. ▶4점

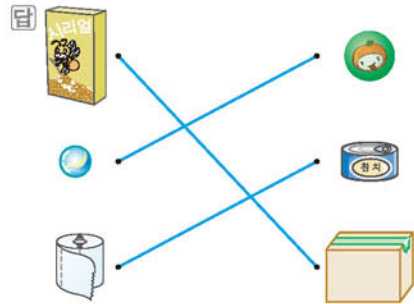
② 따라서 만들 수 없는 빵의 모양은 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① 만들 수 있는 빵의 모양을 찾은 경우	4점	6점
	② 만들 수 없는 빵의 모양을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

- 017 작은북, 도장, 통조림통, 필통은  모양입니다.

답 [ , ,  ]

- 018 시리얼 상자과 택배 상자는  모양, 구슬과 고무공은  모양, 두루마리 휴지와 참치 캔은  모양입니다.




- 019 틀리는 이유 력비공도  모양이라고 생각하여 답을 찾지 못하는 경우



해결 방안 각각의 모양을 비교하여 찾습니다.



예시 답안 ① 나 ; ▶2점



- ② 력비공은 모든 부분이 일정하게 둥글지 않고 한 방향으로 길쭉하기 때문에 배구공, 구슬과 모양이 같지 않습니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 모은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	



참고  모양은 전체가 다 둥글니다.

- 020 공책:  모양, 풀:  모양,

야구공:  모양, 풍선:  모양,


상자:  모양, 연필꽂이:  모양

답 공책, 상자 ; 풀, 연필꽂이 ; 야구공, 풍선

- 021  모양,  모양을 사용하였습니다.

답 [ , ,  ]

- 022 예시 답안 ①  모양,  모양을 사용하였습니다. ▶3점

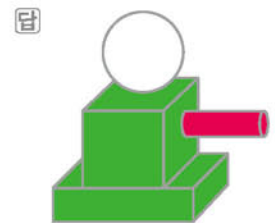
② 따라서 사용되지 않은 모양은 ㉠  모양입니다. ▶2점


채점 기준	① 사용된 모양을 찾은 경우	3점	5점
	② 사용되지 않은 모양을 찾은 경우	2점	

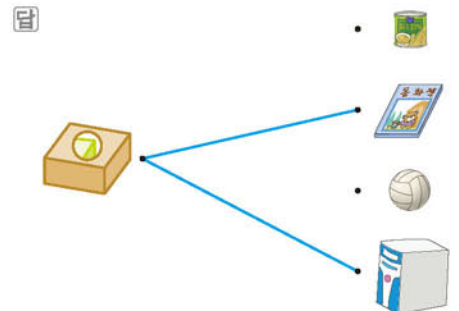
- 023 틀리는 이유  모양과  모양을 구별하지 못해서  모양에 빨간색을 칠한 경우

해결 방안 각각의 모양을 잘 구별하여 색칠합니다.

 모양을 찾아 초록색,  모양을 찾아 빨간색을 칠합니다.

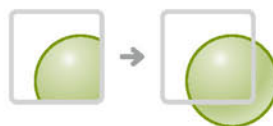


- 024 뾰족한 부분이 보이므로  모양과 같은 물건을 찾으면 책과 컴퓨터 본체입니다.



- 025 틀리는 이유 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있다고 생각한 경우


해결 방안 모든 부분이 둥근 모양을 찾아봅니다.




답 가



답 나

- 027 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로  모양입니다.


답 [ , ,  ]

028 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있는 모양은  모양입니다.

답 [  ,  ,  ]

029 예시 답안 ① 국남 ;

▶2점

②  모양은 모든 부분이 둥글기 때문에 잘 굴러가서 정리하기 불편합니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 말한 어린이를 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

030 틀리는 이유 모든 방향으로 잘 굴러가는 물건만 찾아서 2개라고 답하는 경우


해결 방안 모든 방향으로 잘 굴러가는 물건과 한 방향으로 잘 굴러가는 물건을 모두 찾습니다.


예시 답안 ① 모든 방향으로 잘 굴러가는 물건: 야구공, 구슬

높이면 잘 굴러가는 물건: 통조림통 ▶3점

② 따라서 잘 굴러가는 물건은 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① 잘 굴러가는 물건을 찾은 경우	3점	5점
	② 잘 굴러가는 물건은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

031 뾰족한 부분이 있는 것은  모양입니다.

 모양: ㉠ 캐러멜, ㉡ 두유 갑

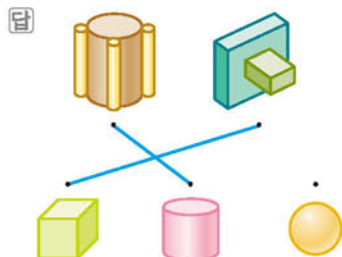
답 관우


032 예시 답안 평평한 부분이 있는 것과 없는 것으로 나눈 것입니다.

채점 기준	어떤 기준으로 나눈 것인지 설명한 경우	6점
-------	-----------------------	----

033  →  →  모양

 →  →  모양



034 윤지는  모양을 사용하여 눈사람을 만들었습니다.

답 [  ,  ,  ] ; ㉡ 눈사람

참고 우리 주변에서 비슷한 모양을 찾아봅시다.

035 사용한  모양은 5개입니다.

답 5개

036  모양:     → 6개

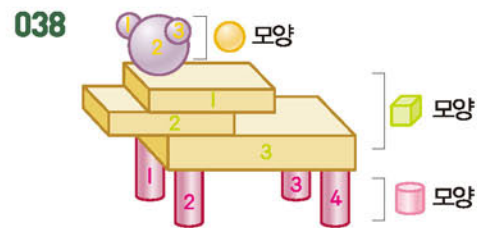
 모양:    → 4개

 모양:     → 5개

답 6, 4, 5


037  모양: 5개,  모양: 2개,  모양: 6개

답 6개



답 3개, 4개, 3개

039 예시 답안 ①  ,  모양은 3개,  모양은 4개 사용하였습니다. ▶3점




② 따라서 사용한 모양의 개수가 다른 것은 ㉡  모양입니다. ▶2점

채점 기준	① 사용한 모양의 개수를 구한 경우	3점	5점
	② 사용한 모양의 개수가 다른 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

040 틀리는 이유 사용한 모양을 잘못 센 경우



해결 방안 사용한 모양을 빠트리지 않고 세도록 합니다.


각각 사용한 모양의 개수를 알아보면


 모양: 3개,  모양: 4개,  모양: 7개



답 [  ,  ,  ]




**041** 틀리는 이유  모양과  모양을 구별하지 못한 경우  
해결 방안 평평한 부분과 둥근 부분이 있는 것을 찾습니다.


**예시 답안** ①  모양을 가는 2개, 나는 3개 사용하였습니다. ▶3점

② 따라서  모양을 더 많이 사용한 것은 나입니다. ▶2점


채점 기준	① 가, 나는  모양을 각각 몇 개씩 사용하였는지 구한 경우	3점	5점
	②  모양을 더 많이 사용한 것의 기호를 쓴 경우	2점	

**042** (1)  모양: 1개




 모양: 3개

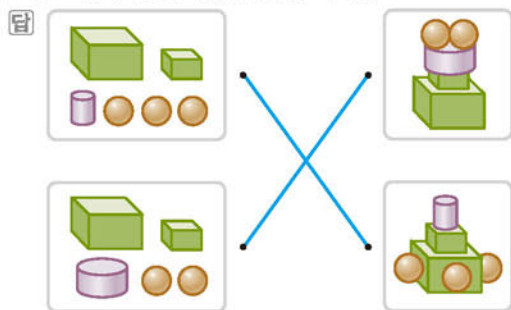
 모양: 4개

(2) 1, 3, 4 중 가장 큰 수는 4입니다.

(3) 가장 많이 사용한 모양은 ㉠  모양입니다.



답 (1) 1개, 3개, 4개 (2) 4 (3) ㉠

**043** 주어진 모양과 만든 모양에서  ,  ,  모양을 각각 비교하여 만든 것을 찾습니다.






**044** **예시 답안** ① 만든 모양에서 사용한 모양을 각각 알아보면

가:  모양,  모양,  모양


나:  모양,  모양 ▶3점

② 따라서  ,  ,  모양을 모두 사용하여 만든 것은 가입니다. ▶2점

채점 기준	① 사용한 모양을 각각 아는 경우	3점	5점
	②  ,  ,  모양을 모두 사용하여 만든 것의 기호를 쓴 경우	2점	

**045** **예시 답안** ① ㉠ ; ▶2점

② 자전거의 바퀴는 굴렀을 때 잘 굴러가야 하므로

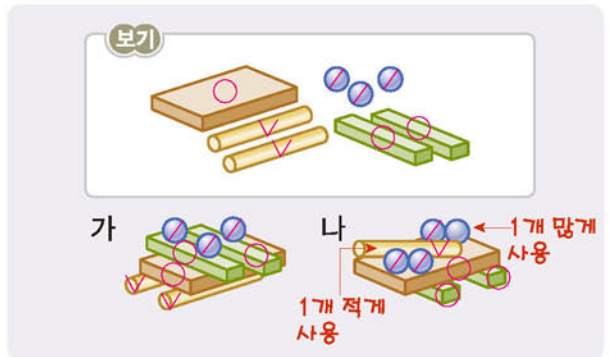
 모양으로 바꾸는 것이 가장 좋습니다. ▶3점

채점 기준	① 바꾸어야 할 모양의 기호를 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

**046** 틀리는 이유 모양을 빠트리거나 세는 경우

해결 방안 각 모양을 짚어 보거나 표시하면서 세어 빠트리거나 중복되어 세지 않도록 합니다.

**보기**의 모양과 가, 나에 사용된 모양을 각각 비교하여 만들 수 있는 모양의 기호를 씁니다.



답 가

**047** 시리얼 상자와 고무공이 순서대로 반복됩니다.


답 [  ,  ,  ]


**참고** 모양이 반복되는 규칙을 알아봅니다.

**048** 음료수 캔, 택배 상자, 배구공이 순서대로 반복됩니다.

답 [  ,  ,  ]


**049**  →  →  →  모양이 반복되므로

빈 곳에 들어갈 모양은  모양입니다.

따라서  모양과 같은 모양은 ㉠ 야구공입니다.

답 ㉠



**[050~057] 서술형 평가 유형의 예시 답안** 입니다.

**050** (1) 교과서, 상자, 필통은 모두  모양과 같습니다. ▶3점


(2)  모양에 ○표 ▶2점

**051** (1) 평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다. ▶2점





(2) 볼링공:  모양; 북, 도장, 분유 통:  모양;


서랍장:  모양

따라서  모양은 모두 3개입니다. ▶2점

(3) 3개 ▶1점



052 (1)  모양: 앨범, 캐러멜 → 2개

 모양: 큰북, 음료수 캔, 김밥, 휴지통, 분유 통  
→ 5개

 모양: 구슬 → 1개

따라서 빨간색이 가장 많이 칠해집니다. ▶4점


(2) 빨간색 ▶2점


053 (1) 축구공, 농구공, 수박은  모양이고, 롤 케이크는  모양입니다.

따라서 잘못 모은 물건은 ㉠입니다. ▶3점

(2) ㉠ ▶2점

054 (1) 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다. ▶2점

(2) 그림은  모양의 일부분입니다.

 모양에는 주사위, 상자, 책, 전자레인지 등  
여러 가지가 있습니다. ▶3점

(3) ㉠ 주사위, 상자 ▶1점

055 (1) 설명하는 모양을 각각 알아보면 ㉠과 ㉡은  모  
양이고, ㉢은  모양이 아닙니다.


따라서 잘못된 것은 ㉢입니다. ▶4점

(2) ㉢ ▶2점


056 (1) 가와 나 모두 잘 굴러갑니다. ▶3점

(2) • 가는 평평한 부분이 없지만 나 는 평평한 부분  
이 있습니다.



• 가 는 평평한 부분이 없어서 쌓기 어렵지만 나 는  
평평한 부분이 있어서 쌓기 쉽습니다. ▶3점

057 (1) 주어진 모양을 1개 만드는 데 사용한  모양  
은 4개입니다.

따라서 주어진 모양을 2개 만드는 데 필요한

 모양은 8개입니다. ▶4점


(2) 8개 ▶2점

058 (1 단계) 동화책, 선물 상자, 필통은  모양이고,  
풀은  모양입니다.

답 [  ,  ,  ]

(2 단계) 야구공과 고무공은  모양이고, 케이크와  
음료수 캔은  모양입니다.

답 [  ,  ,  ]

(3 단계) 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은  모  
양입니다.


답  모양

059 (1 단계) 사용된 모양은  모양과  모양입니다.

답 [  ,  ,  ]

(2 단계)  : 8개,  : 0개,  : 9개

답 8개, 0개, 9개


(3 단계)  모양의 개수가 9개로 가장 많으므로 ㉠  
입니다. 답 ㉠

▶▶ 주의  모양을  모양으로 생각하지 않도록 주의  
합니다.

## C 응용 도전하기



058~059쪽



01 전략 ▶▶ 평평한 부분과 둥근 부분이 있는 모양을 찾아봅시다.

색연필을 점선을 따라 자르면 양쪽이 평평해지므로  
 모양이 됩니다.

답 [  ,  ,  ]

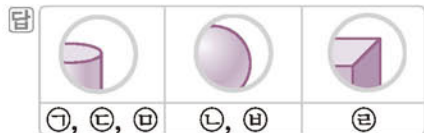
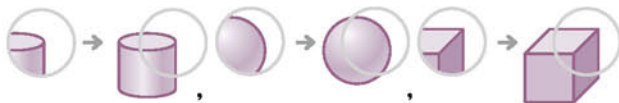
02 전략 ▶▶ 각 방향에서 물건을 보았을 때의 모양을 생각해 봅시다.

㉠, ㉡, ㉢은  모양이므로 위에서 보면  모  
양으로 보입니다.

㉣, ㉤은  모양이므로 어느 방향에서 보아도  
 모양으로 보입니다. 답 ㉣

03

모양의 일부가 각각 다음과 같은 모양인 것끼리 모으려고 합니다. 빈칸에 알맞게 기호를 써넣으시오.



04

푸는 순서 ㉠ 보기와 채린이가 사용한 모양 비교하기 → ㉡ 보기와 승준이가 사용한 모양 비교하기 → ㉢ 보기에서 사용한 모양을 모두 사용한 어린이 찾기

보기의 모양과 채린, 승준이가 사용한 모양을 각각 비교하여 찾습니다.



㉢ 따라서 보기에서 사용한 모양을 모두 사용한 어린이는 채린입니다. 답 채린

05

(1) 모양: → 2개  
 모양: → 2개  
 모양: → 3개

(2) 모양은 2개 필요한데 2개가 부족하므로 0개 있습니다.  
 모양은 3개 필요한데 1개가 부족하므로 2개 있습니다.

답 (1) : 2개, : 2개, : 3개  
(2) : 0개, : 2개, : 2개

06

예시 답안 ① 필통과 같은 모양은 ㉠ 통조림통, ㉡ 작은북, ㉢ 핸드크림 통입니다. ▶4점

② 따라서 필통과 같은 모양인 것은 모두 3개입니다. ▶3점

채점	① 필통과 같은 모양을 모두 찾은 경우	4점	7점
기준	② 필통과 같은 모양은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

07

예시 답안 ① 도회 ;

② 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 것은 ㉠, ㉡, ㉢입니다. ㉣은 모든 방향으로 잘 굴러갑니다. ▶4점

채점	① 잘못 말한 어린이를 찾은 경우	4점	8점
기준	② 이유를 설명한 경우	4점	

참고 ㉣, ㉤은 평평한 부분이 6개입니다.

08

전략 ㉠ 사용한 모양을 각각 찾아 개수를 비교합니다.

예시 답안 ① 사용한 모양의 개수를 세어 보면

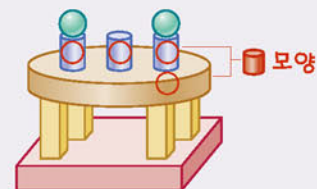
수진: 7개, 영주: 2개, 은림: 4개  
7, 2, 4 중에서 가장 큰 수는 7입니다. ▶5점

② 따라서 모양을 가장 많이 사용한 어린이는 수진입니다. ▶3점

채점	① 수진, 영주, 은림이가 사용한  모양의 개수를 각각 구한 경우	5점	8점
기준	②  모양을 가장 많이 사용한 어린이를 찾은 경우	3점	

09

다음은 선아가 만든 모양입니다. 지후는 선아보다 모양을 1개 더 많이 사용하여 모양을 만들었습니다. 지후가 사용한 모양은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



예시 답안 ① 선아가 사용한 모양의 개수를 세어 보면 4개입니다. ▶4점

② 4보다 1 큰 수는 5이므로 지후는 모양을 5개 사용했습니다. ▶5점

채점	① 선아가 사용한  모양의 개수를 구한 경우	4점	9점
기준	② 지후가 사용한  모양의 개수를 구한 경우	5점	






단원 마무리 1회

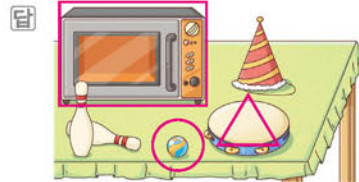
060~061쪽



01  모양은 손전등입니다.

답 가


02 전자레인지:  모양,

구슬:  모양, 탬버린:  모양



03 사전은  모양이므로  모양을 찾습니다.

답 [  ] [  ]



04 배 상자, 과자 상자, 도시락 통은 모두  모양입니다.

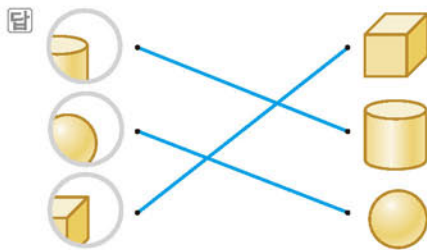
답 [ , ,  ]

05     →  모양

   →  모양

답 ㉠

06  → ,  → ,  → 






07 예시 답안 둥근 부분과 평평한 부분이 있습니다.

채점 기준	모양의 특징에 대하여 설명한 경우	6점
----------	--------------------	----



08 예시 답안 ① 모든 방향으로 잘 굴러가려면 모든 부분이 둥글어야 합니다. ▶4점

② 따라서 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양을 가져온 어린이는 민규입니다. ▶3점

채점 기준	① 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양을 설명한 경우	4점
	② 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양을 가져온 어린이를 찾은 경우	3점
		7점



09 ㉠, ㉡은  모양이고, ㉢은  모양이므로 평평한 부분이 있고, ㉣은  모양이므로 평평한 부분이 없습니다.

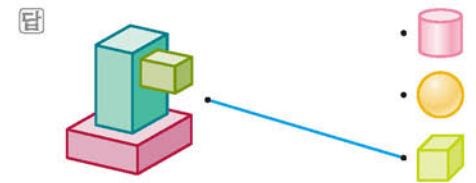
답 숙희

10 예시 답안 ① ㉣은 모든 부분이 둥근  모양입니다. ▶4점  
② 따라서  모양끼리 모은 것은 나입니다. ▶3점

채점 기준	① ㉣의 모양을 설명한 경우	4점
	② ㉣과 같은 모양끼리 모은 것의 기호를 쓴 경우	3점
		7점

주요 주의 거의 피망과 딸기는  모양이 아닙니다.



11  모양 →  모양



참고 주어진 모양은  모양을 3개 사용했습니다.

12 사용한  모양은 3개입니다.


답 3개

13  모양:  → 2개

 모양:  → 2개

 모양:  → 4개

답  : 2개,  : 2개,  : 4개

14 2, 2, 4 중에서 가장 큰 수는 4이므로 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다.

답 [ , ,  ]


15  모양:  → 2개

 모양:  → 4개

 모양:  → 1개

답 [ , ,  ]

16 예시 답안 ① , , 의 순서로 반복되므로 다음에 올 물건은 입니다. ▶4점


② 따라서 빈 곳에 들어갈 물건에 맞는 모양은  모양입니다. ▶3점







채점	① 빈 곳에 들어갈 물건을 구한 경우	4점	7점
기준	② 빈 곳에 들어갈 물건에 맞는 모양을 쓴 경우	3점	

## 단원 마무리 2회







062~063쪽





01 주변에서 볼 수 있는  모양을 찾아봅시다.  
답 예 사전, 주사위, 과자 상자
















02  모양: 불링공, 축구공 → 2개  
답 2개

03 모양이 같은 것끼리 선으로 잇습니다.  
답      

04 썰은 김밥 한 개의 모양은  모양입니다.  
답 [ , ,  ]

05 분유 통, 롤 케이크, 연필꽂이:  모양  
풍선:  모양  
따라서 잘못 모은 것은 풍선입니다.  
답    

06  모양: ㉠ 우유갑, ㉡ 캐러멜  
 모양: ㉢ 꽃병, ㉣ 연필  
답 : ㉠, ㉡, : ㉢, ㉣

07       →  모양  
     →  모양  
답 , 에 ○표



08 예시 답안 ① [ , ,  ] ▶3점  
② 뾰족한 부분이 있기 때문입니다. ▶4점

채점	① 어떤 모양인지 찾아 ○표 한 경우	3점	7점
기준	② 이유를 설명한 경우	4점	

09 예시 답안 ① 상자 안의 물건은 둥근 부분과 평평한 부분이 있습니다. ▶4점  
② 따라서 잘못 설명한 어린이는 윤주입니다. ▶3점





채점	① 상자 안 물건의 모양에 대해 설명한 경우	4점	7점
기준	② 잘못 설명한 어린이를 찾은 경우	3점	


10 뾰족한 부분이 있는 것은  모양입니다.  
㉠ 상자, ㉡ 두유 갑:  모양 답 ㉠, ㉡















11 예시 답안 ① 모든 부분이 둥근 모양은  모양입니다. ▶3점  
②  모양은 ㉠, ㉡, ㉢이므로 모두 3개입니다. ▶4점



채점	① 모든 모양이 둥근 모양은 어떤 모양인지 알아본 경우	3점	7점
기준	② 모든 부분이 둥근 모양은 모두 몇 개인지 구한 경우	4점	



참고 ㉢ 통조림통은  모양입니다.

12 주어진 모양은  모양 5개로 만든 것입니다.  
답 [ , ,  ]

13 사용한  모양의 개수를 각각 알아보면 가는 3개, 나는 2개입니다. 답 가

14  모양:    → 3개  
 모양:    → 4개  
 모양:   → 2개  
답 : 3개, : 4개, : 2개

15 예시 답안 ①  모양을 4개 사용하였는데 2개가 남았으므로 ▶4점  
② 처음에 있던  모양은 6개입니다. ▶3점

채점	① 처음에 있던  모양은 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② 처음에 있던  모양은 몇 개인지 구한 경우	3점	

16 주어진 모양과 가, 나에 사용된 모양을 각각 비교하여 만들 수 있는 모양을 찾습니다. 답 나



# 3 덧셈과 뺄셈



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 06쪽'에 있습니다.

## B 유형 뺄셈(1)

068~074쪽

001 3과 1을 모으면 4입니다.

답 4

002 2와 3을 모으면 5입니다.

답 2, 5

003 예시 답안 ① ㉠ 1과 3을 모으면 4입니다.

㉡ 2와 1을 모으면 3입니다.

㉢ 2와 2를 모으면 4입니다.

▶3점

② 따라서 두 주사위의 눈을 모아 3이 되는 것은 ㉠입니다.

▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 모으기 한 경우	3점	5점
	② 두 주사위의 눈을 모아 3이 되는 것을 찾은 경우	2점	

004 5와 3을 모으면 8입니다.

답 8

005 4와 5를 모으면 9입니다.

답 5, 9

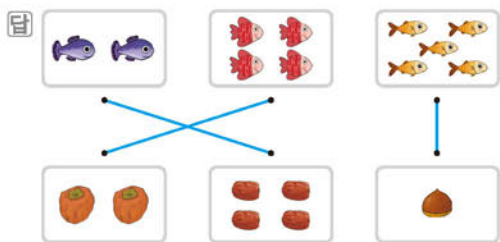
006 물리는 이유 그림의 수가 같은 것끼리 연결한 경우

해결 방안 위쪽 그림의 수와 아래쪽 그림의 수를 모았을 때 6이 되는 것끼리 선으로 연결합니다.

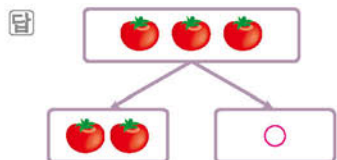
• 2와 4를 모으면 6입니다.

• 4와 2를 모으면 6입니다.

• 5와 1을 모으면 6입니다.



007 3은 2와 1로 가를 수 있으므로 빈 곳에 ○를 1개 그립니다.



008 5는 2와 3으로 가를 수 있습니다.

답 5 ; 2, 3

009 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있습니다.

답 3, 2, 1

010 7은 5와 2로 가를 수 있습니다.

답 5, 2

011 예시 답안 ① 9는 2와 7로 가를 수 있습니다.

▶3점

② 따라서 빈 곳에 그려야 하는 ○는 7개입니다.

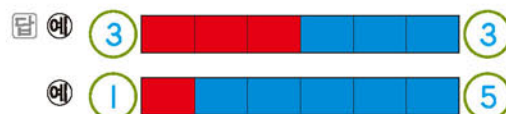
▶2점

채점 기준	① 9는 2와 몇으로 가를 수 있는지 구한 경우	3점	5점
	② 빈 곳에 그려야 하는 ○는 몇 개인지 구한 경우	2점	

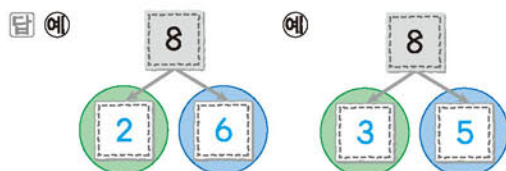
012 물리는 이유 색을 어떻게 칠해야 하는지 모르는 경우

해결 방안 6칸 중에서 몇 칸을 빨간색으로 칠하고 나머지 칸에 파란색을 칠합니다. 그리고 각각의 색의 칸 수를 세어 수를 써넣습니다.

6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가를 수 있습니다.



013 초록색 바구니보다 파란색 바구니에 구슬이 더 많게 나누려면 8을 1과 7, 2와 6, 3과 5로 가르기 합니다.



주의 파란색 바구니에 구슬이 더 많아야 하므로 7과 1, 6과 2, 5와 3, 4와 4로 가르기 하지 않도록 주의합니다.

014 3과 2를 모으면 5입니다.

답 5

015 1과 2를 모으면 3입니다.

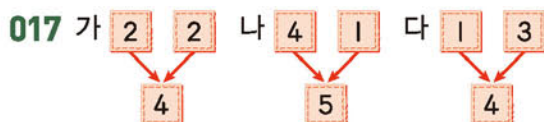
답 1

016 물리는 이유 두 수가 아닌 5만 쓰는 경우

해결 방안 모아서 5가 되는 두 수를 찾아 써야 하므로 1, 4입니다.

1과 4를 모으면 5입니다.

답 1, 4



따라서 두 수를 모았을 때, 나머지와 다른 수가 되는 것은 나입니다.

답 나

- 018** 예시 답안 ① 1과 1을 모으면 2입니다. → ㉠=2  
2와 3을 모으면 5입니다. → ㉡=3 ▶4점  
② 3이 2보다 더 크므로 더 큰 수는 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 더 큰 수의 기호를 쓴 경우	2점	

- 019** 2와 4를 모으면 6입니다. ▶6

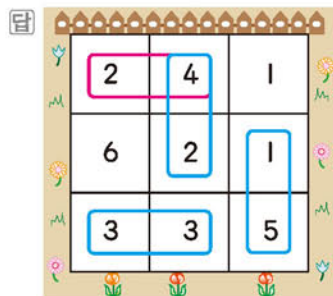
- 020** 5와 4를 모으면 9입니다. ▶4

- 021** 3과 5, 1과 7, 2와 6을 모으면 8입니다. ▶3 ; 7, 6

참고 5와 3, 6과 2, 7과 1을 모아도 8이 됩니다.

- 022** ① 1과 6을 모으면 7입니다. ② 3과 4를 모으면 7입니다. ③ 5와 2를 모으면 7입니다. ④ 4와 2를 모으면 6입니다. ⑤ 2와 5를 모으면 7입니다. ▶4

- 023** 1과 5, 2와 4, 3과 3을 모으면 6이 됩니다.



- 024** 물리는 이유 5보다 작은 수에 5를 포함시켜 찾는 경우  
해결 방안 5보다 작은 수는 1, 2, 3, 4입니다.

- 예시 답안 ① 4장의 숫자 카드 중에서 5보다 작은 수: 2, 4 ▶2점  
② 2와 4를 모으면 6입니다. ▶4점

채점 기준	① 5보다 작은 수들을 찾은 경우	2점	6점
	② 5보다 작은 수들을 모으면 얼마인지 구한 경우	4점	

- 025** 2는 1과 1로 가를 수 있습니다.

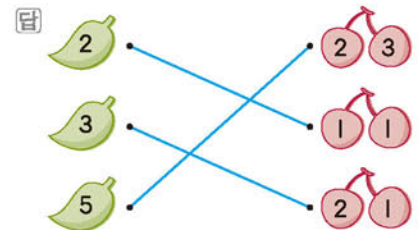
답 1

- 026** 3은 1과 2로 가를 수 있습니다.

답 2

- 027** 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있습니다. ▶2 ; 3, 1

- 028** • 2는 1과 1로 가를 수 있습니다.  
• 3은 2와 1로 가를 수 있습니다.  
• 5는 2와 3으로 가를 수 있습니다.



- 029** 물리는 이유 위의 수를 가르기 한 것이 아래 두 수임을 모르는 경우  
해결 방안 위의 수를 가르기 하여 빈 곳에 들어갈 수를 구합니다.

- 예시 답안 ① • 3은 1과 2로 가를 수 있으므로 ㉠은 2입니다.

- 5는 4와 1로 가를 수 있으므로 ㉡은 1입니다.  
• 4는 2와 2로 가를 수 있으므로 ㉢은 2입니다. ▶4점

- ② 따라서 빈 곳에 들어갈 수가 다른 것은 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① 빈 곳에 들어갈 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 빈 곳에 들어갈 수가 다른 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

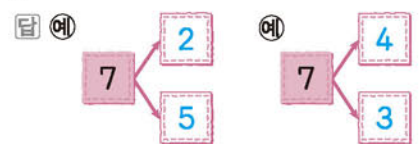
- 030** 6은 1과 5로 가를 수 있습니다.

답 5

- 031** 9는 7과 2로 가를 수 있습니다.

답 7

- 032** 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가를 수 있습니다.



- 033** 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가를 수 있습니다. ▶4



034 예시 답안 ① ㉠ 8은 3과 5 또는 2와 6으로 가를 수 있습니다.

㉡ 8은 5와 3 또는 6과 2로 가를 수 있습니다.

㉢ 8은 7과 1로 가를 수 있습니다.

▶3점

② 따라서 8을 두 수로 가르기 한 것은 ㉢입니다.

▶2점

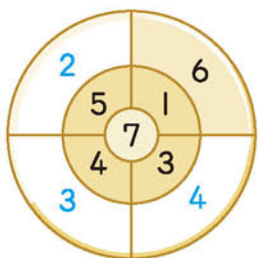
채점 기준	① 8을 두 수로 가르기 한 것을 찾는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 8을 두 수로 가르기 한 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

035 틀리는 이유 모양이 복잡하여 어떻게 두 수로 가르기 하는 것인지 모르는 경우

해결 방안 ⑦을 가운데 모양 안의 수와 바깥 모양 안의 수로 가르기 합니다.

7은 3과 4, 4와 3, 5와 2로 가를 수 있습니다.

답



036 2는 1과 1로 가를 수 있습니다.

따라서 어떤 수는 1입니다.

답 1

037 예시 답안 ① 1과 4를 모으면 5입니다.

▶3점

② 따라서 두 어린이가 가진 공깃돌을 모으면 모두 5개입니다.

▶2점

채점 기준	① 모으기를 한 경우	3점	5점
	② 두 어린이가 가진 공깃돌을 모으면 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

038 (1) 2와 4를 모으면 6입니다.

(2) 6과 1을 모으면 7입니다.

(3) 6이 7보다 작으므로 모으기 한 수가 더 작은 어린이는 성진입니다.

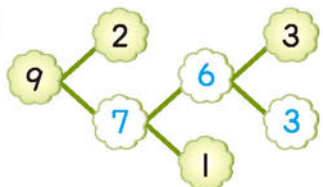
답 (1) 6 (2) 7 (3) 성진

039 • 9는 2와 7로 가를 수 있습니다.

• 7은 6과 1로 가를 수 있습니다.

• 6은 3과 3으로 가를 수 있습니다.

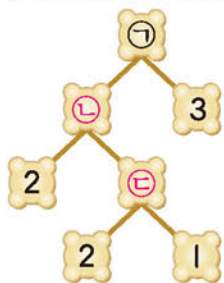
답



주의 왼쪽부터 차례로 빈 곳에 알맞은 수를 구하지 않으면 오른쪽의 빈 곳에 알맞은 수를 구할 수 없습니다.

040 틀리는 이유 빈 곳이 많아 ㉠을 어떻게 구해야 하는지 모르는 경우

해결 방안 모으기를 이용하여 아래에서부터 차례로 빈 곳에 알맞은 수를 구합니다.



2와 1을 모으면 3이므로 ㉢=3

2와 3을 모으면 5이므로 ㉡=5

5와 3을 모으면 8이므로 ㉠=8

답 8

041 어른 4명, 어린이 3명으로 더하는 상황의 이야기를 만든 것입니다.

답 4, 3, 7

042 전체 9명 중에서 솜사탕을 산 사람은 3명, 줄을 서서 기다리고 있는 사람은 6명입니다.

답 9, 3, 6

043 예시 답안 • 롤러코스터에 타고 있는 어린이 5명과 회전목마에 타고 있는 어린이 3명을 합하면 8명입니다.

• 롤러코스터에 타고 있는 어린이 5명은 회전목마에 타고 있는 어린이 3명보다 2명 더 많습니다.

채점 기준	이야기를 2가지 만든 경우	6점
	이야기를 1가지 만든 경우	3점

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

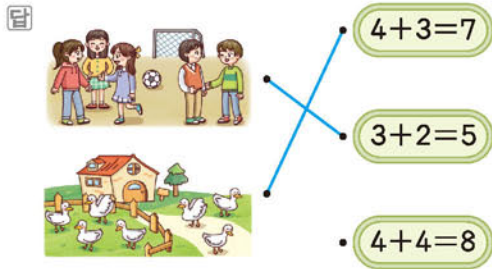
079~089쪽

044 어항에 물고기가 1마리 있었는데 5마리를 더 넣었더니 6마리가 되었습니다.  $\rightarrow 1+5=6$

답 5, 6 ; 5, 6 ; 5, 6

045 • 여자 3명과 남자 2명이 있으므로 모두 5명입니다.  $\rightarrow 3+2=5$

- 오리가 울타리 안에 4마리 있고, 밖에 3마리 있으므로 모두 7마리입니다. →  $4+3=7$



- 046 3 더하기 3은 6과 같습니다.  

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

답  $3+3=6$

- 047 도미노의 점이 왼쪽 칸은 2개, 오른쪽 칸은 7개이므로 점은 모두 9개입니다. →  $2+7=9$

답 예 2, 7, 9

- 048 **틀리는 이유** 물건을 보고 모양을 찾지 못하는 경우

**해결 방안** 모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있고, 모양은 전체가 둥글습니다.

**예시 답안** ① 모양: 상자 3개

모양: 야구공 2개, 축구공 1개, 탁구공 2개  
→ 5개

▶3점

- ② 따라서 모양과 모양은 모두 8개이므로 덧셈식으로 나타내면  $3+5=8$ 입니다.

▶3점

채점 기준	①  모양과  모양의 물건을 각각 모두 찾은 경우	3점	6점
	②  모양과  모양은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

**참고** 모양: 풀 1개, 참치 캔 1개 → 2개

- 049 3개와 4개를 합하면 7개입니다.  
→  $3+4=7$

답 4, 7

- 050 를 6개 그리고 이어서 3개를 더 그리면 모두 9개입니다. →  $6+3=9$



- 051 1과 2를 모으면 3입니다. →  $1+2=3$

답 3 ; 1, 3

- 052 3과 6을 모으면 9입니다. →  $3+6=9$

답 9 ; 예 3, 6, 9

- 053 **틀리는 이유** 4+1에 알맞은 그림을 찾지 못하는 경우

**해결 방안** 그림에서 수를 세어 4명과 1명으로 나누어진 것을 찾습니다.

**예시 답안** ① 4+1은 돛자리에 앉은 4명에서 있는 1명을 더한 것이므로 식에 알맞은 그림은 ㉠입니다. ▶2점

② 4와 1을 모으면 5이므로  $4+1=5$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 4+1에 알맞은 그림을 찾은 경우	2점	5점
	② 4+1의 값을 구한 경우	3점	

- 054 2와 4를 모으면 6입니다. →  $2+4=6$

답 6

- 055 7과 2를 모으면 9입니다. →  $7+2=9$

답 7

- 056 **틀리는 이유** + 기호의 앞의 수가 크면 합도 크다고 생각하여 ㉠이라고 답하는 경우

**해결 방안** 각각을 계산하여 계산 결과가 가장 큰 수를 찾습니다.

㉠ 6과 1을 모으면 7이므로  $6+1=7$ 입니다.

㉡ 5와 4를 모으면 9이므로  $5+4=9$ 입니다.

㉢ 4와 4를 모으면 8이므로  $4+4=8$ 입니다.

7, 9, 8을 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 8, 7입니다. 따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

- 057 2송이에 1송이가 더 피었으므로 덧셈식으로 쓰면  $2+1=3$ 입니다.

답 예 2, 1, 3

- 058 (전체 어린이의 수)

$$=(\text{처음에 있던 어린이의 수})+(\text{더 온 어린이의 수})$$
  

$$=3+4=7(\text{명})$$

답 7명

- 059 **예시 답안** ① (전체 닭의 수)

$$=(\text{마당에 있는 닭의 수})$$

$$+(\text{우리 안에 있는 닭의 수})$$

$$=2+6=8(\text{마리})$$

채점 기준	① 마당과 우리 안에 있는 닭의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 마당과 우리 안에 있는 닭의 수를 구한 경우	2점	

- 060 어린이 4명과 사탕 3개를 하나씩 짝지으면 어린이 1명이 남습니다. →  $4-3=1$

답 3, 1 ; 3, 1 ; 3, 1



061 6과 4의 차는 2입니다.  
 $6 - 4 = 2$

답  $6 - 4 = 2$

062 예시 답안 ① 호정 ;

▶2점

② '7 빼기 6은 1과 같습니다.'를 뺄셈식으로 나타내면  
 $7 - 6 = 1$ 입니다.

▶3점

채점	① 뺄셈식을 잘못 나타낸 어린이의 이름을 쓴 경우	2점	5점
기준	② 바르게 고친 경우	3점	

063

틀리는 이유 그림에 알맞은 식을 찾지 못하는 경우

해결 방안 참새 1마리가 날아가기 전에는 몇 마리였는지 생각해  
 봅니다.





예시 답안 ① 참새 5마리 중 1마리가 날아가서 4마  
 리 남았습니다.

▶3점

② 그림에 알맞은 식은 ㉠  $5 - 1 = 4$ 입니다.

▶2점

채점	① 그림에 알맞은 식을 찾는 과정을 쓴 경우	3점	5점
기준	② 그림에 알맞은 식을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	




064  모양은 8개,  모양은 5개이므로  모양  
 이  모양보다 3개 더 많습니다.

따라서 뺄셈식으로 나타내면  $8 - 5 = 3$ 입니다.

답  $8 - 5 = 3$

065 찢을 6개 중에서 3개가 꺼졌으므로 남은 찢을은  
 3개입니다.  $\rightarrow 6 - 3 = 3$

답  ; 3

066  9개와  8개를 하나씩 짝지으면  1개가 남  
 습니다.  $\rightarrow 9 - 8 = 1$

답 9, 8, 1

067 6은 2와 4로 가를 수 있습니다.  $\rightarrow 6 - 2 = 4$

답 4 ; 4

068 9는 4와 5로 가를 수 있습니다.  $\rightarrow 9 - 4 = 5$

답 5 ; ㉠ 9, 4, 5

069 7은 3과 4로 가를 수 있습니다.  $\rightarrow 7 - 3 = 4$

답 4

070 예시 답안 ① 빨간 색종이는 8장, 파란 색종이는 5장  
 있습니다.

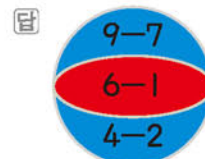
▶2점

② 8은 5와 3으로 가를 수 있으므로 빨간 색종이는  
 파란 색종이보다  $8 - 5 = 3$ (장) 더 많습니다.

▶3점

채점 기준	① 빨간 색종이 수와 파란 색종이 수를 각각 구한 경우	2점	5점
	② 빨간 색종이는 파란 색종이보다 몇 장 더 많은 지 구한 경우	3점	

071  $9 - 7 = 2$ (파란색),  $6 - 1 = 5$ (빨간색),  
 $4 - 2 = 2$ (파란색)



072 (1) 3, 7, 8, 2를 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 7, 3,  
 2입니다.

(2) 8, 7, 3, 2 중에서 가장 큰 수는 8이고, 가장  
 작은 수는 2입니다.

(3) 8은 2와 6으로 가를 수 있으므로  $8 - 2 = 6$ 입  
 니다.

답 (1) 8, 7, 3, 2 (2) 8, 2 (3) 6

073 (남은 참새의 수)

$=$ (처음에 있던 참새의 수)  $-$ (날아간 참새의 수)

$= 7 - 4 = 3$ (마리)

답 3마리

074 (키위의 수)  $-$  (복숭아의 수)  $= 9 - 3 = 6$ (개)

답 6개

075 틀리는 이유 식에 알맞은 문장을 만들지 못하는 경우

해결 방안 생활에서 뺄셈을 하는 경우를 생각하여 식에 알맞은 문  
 장을 만듭니다.

예시 답안 ① 2 ;

▶2점

② 운동장에 어린이가 8명 있었습니다. 그중 6명이 집  
 으로 돌아갔더니 2명이 남았습니다.

▶4점

채점	① 뺄셈식을 완성한 경우	2점	6점
기준	② 식에 알맞은 문장을 만든 경우	4점	

076 0과 2를 더하면 2입니다.

답 2

077 8과 0을 더하면 8입니다.

답 8

078 예시 답안 ① ㉠ 점이 0개, 6개  $\rightarrow 0 + 6 = 6$

㉡ 점이 2개, 4개  $\rightarrow 2 + 4 = 6$

㉢ 점이 5개, 0개  $\rightarrow 5 + 0 = 5$

▶3점

② 따라서 카드 양쪽의 점의 수의 합이 5인 것을 찾아  
 기호를 쓰면 ㉢입니다.

▶2점

채점 기준	① 점의 수의 합을 각각 구한 경우	3점	5점
	② 점의 수의 합이 5인 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

079  $0+6=6$ ,  $1+5=6$ ,  $2+4=6$ ,  $3+3=6$ ,  $4+2=6$ ,  $5+1=6$ ,  $6+0=6$ 을 색칠합니다.

답

5+2	3+3	5+1	4+2	1+1
3+5	6+0	0+7	1+5	4+5
2+7	4+4	1+6	2+4	3+2
9+0	8+1	6+3	0+6	6+1

080 9에서 0을 빼면 9입니다. 답 9

081 8에서 8을 빼면 0입니다. 답 0

082 왼쪽 칸의 점의 수: 7, 오른쪽 칸의 점의 수: 7  
 $\rightarrow 7-7=0$  답 7, 7, 0

참고 보기 는 왼쪽 칸의 점의 수에서 오른쪽 칸의 점의 수를 뺀 것입니다.

083 틀리는 이유 ㉠, ㉡ 중에서 더 작은 수를 구하지 못하는 경우  
 해결 방안 먼저 ㉠, ㉡의 값을 각각 구합니다.

예시 답안 ①  $7-2=5$ , ㉠=5  
 $6-0=6$ , ㉡=6 ▶4점

② 5가 6보다 작으므로 더 작은 수를 찾아 기호를 쓰면 ㉠입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡의 값을 각각 구한 경우	4점	6점
	② 더 작은 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

084 더해지는 수가 4로 같고 더하는 수가 1, 2, 3, 4로 1씩 커질 때 합도 5, 6, 7, 8로 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 5, 6, 7, 8 ; 예 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.

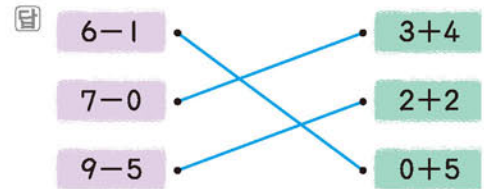
085 빼어지는 수가 9로 같고 빼는 수가 1, 2, 3, 4로 1씩 커질 때 차는 8, 7, 6, 5로 1씩 작아지는 규칙이 있습니다.

답 8, 7, 6, 5 ; 예 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.

086  $7+1=8$ ,  $6+2=8$ ,  $5+3=8$ 로 합이 모두 8이므로 합이 8이 되는 식을 만들어 봅니다.

답 예  $4+4$

087  $6-1=5$ ,  $7-0=7$ ,  $9-5=4$ ,  
 $3+4=7$ ,  $2+2=4$ ,  $0+5=5$



088 틀리는 이유 □ 안에 알맞은 기호를 써넣지 못하는 경우

해결 방안 왼쪽의 두 수와 계산 결과의 관계를 생각해 봅니다.

$8\square 6=2 \rightarrow$  계산 결과가 가장 왼쪽의 수보다 작아졌으므로 뺄셈을 이용하면  $8-6=2$ 입니다.

$5\square 2=7 \rightarrow$  계산 결과가 왼쪽의 두 수보다 크므로 덧셈을 이용하면  $5+2=7$ 입니다.

답 -, +

089 예시 답안 ①  $7+2=9$ ,  $2+7=9$  ▶2점

② 두 수를 바꾸어 더해도 그 값은 같습니다. ▶3점

채점 기준	① $7+2$ 와 $2+7$ 의 값을 각각 구한 경우	2점	5점
	② 알게 된 점을 설명한 경우	3점	

090 머리핀이 2개 있고 상자 안에 6개가 더 있으므로  $2+6=8$ 입니다.

답 예 2, 6, 8

091 덧셈식은 결과에 가장 큰 수를 놓아서  $1+7=8$  또는  $7+1=8$ 로 만들 수 있습니다.

뺄셈식은 가장 왼쪽에 가장 큰 수를 놓아서  $8-1=7$  또는  $8-7=1$ 로 만들 수 있습니다.

답 예 1, 7, 8 ; 예 8, 1, 7

참고 덧셈식, 뺄셈식 모두 2가지씩 만들 수 있습니다.

092 사탕이 4개 있고 2개를 더 그리면 6개가 됩니다.  
 덧셈식:  $4+2=6$ ,  $2+4=6$   
 뺄셈식:  $6-4=2$ ,  $6-2=4$



[093~100] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.

093 (1) ㉠ 2와 3을 모으면 5입니다.

㉡ 5와 1을 모으면 6입니다.

㉢ 4와 4를 모으면 8입니다.





따라서 모으기를 바르게 한 것은 ㉔입니다. ▶3점

(2) ㉔ ▶2점

**094** (1) 사탕 5개를 1개와 4개로 나눈 것이므로 ㉔에 알맞은 수는 5, ㉔에 알맞은 수는 4입니다.  
도넛 4개를 2개와 2개로 나눈 것이므로 ㉔에 알맞은 수는 2입니다.

큰 수부터 차례로 쓰면 5, 4, 2이므로 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰면 ㉔입니다. ▶3점

(2) ㉔ ▶2점

**095** (1) 4는 3과 1로 가를 수 있습니다.  
따라서 오른쪽 주머니에는 초콜릿이 1개 있습니다. ▶3점

(2) 1개 ▶2점

**096** (1) III: 3, V: 5 → 3+5=8  
8을 로마 숫자로 나타내면 VIII입니다. ▶3점

(2) VIII ▶2점

**097** (1)  $8-6=2$ ,  $2+5=7$ 이므로 ㉔에 알맞은 수는 7입니다. ▶4점

(2) 7 ▶2점

**098** (1) 같습니다 ▶2점

(2)  $6+3=3+6$ 이므로 저녁에는 6개를 주어야 합니다. ▶3점

(3) 6개 ▶1점

**099** (1) (처음에 있던 도넛의 수)-(먹은 도넛의 수)  
=(남은 도넛의 수)이므로  
 $7-(먹은 도넛의 수)=5$   
 $7-2=5$ 이므로 먹은 도넛은 2개입니다. ▶4점

(2) 2개 ▶2점

**100** (1) ㉔  $9-5=4$  ㉔  $2+4=6$  ㉔  $8-1=7$   
㉔  $4+1=5$

큰 수부터 차례로 쓰면 7, 6, 5, 4이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 7, 가장 작은 것은 4입니다.  
→  $7-4=3$  ▶4점

(2) 3 ▶2점

**101** ㉔ 잠자리의 수를 세어 보면 2마리입니다. ▶2마리

㉔ 매미의 수를 세어 보면 3마리입니다. ▶3마리

㉔ 나비의 수를 세어 보면 1마리입니다.

▶1마리

㉔ 2와 3을 모으면 5이고, 5와 1을 모으면 6이므로 주영이가 잡은 곤충은 모두 6마리입니다.

▶6마리

**102** ㉔ 횡단보도를 건너는 어른과 어린이가 각각 1명씩 2명 있습니다.

▶2명

㉔ 자전거 모양만 있고 사람은 없습니다.

▶0명

㉔ 공사를 하고 있는 사람이 1명 있습니다.

▶1명

㉔ (그려진 사람이 가장 많은 표지판의 사람 수)  
-(그려진 사람이 가장 적은 표지판의 사람 수)  
 $=2-0=2$ (명)

▶2명

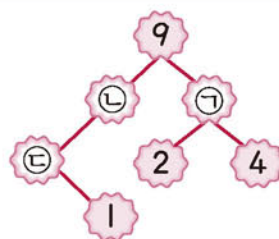
## C

### 응용 도전하기

090~091쪽

01

푸는 순서 » ㉔ 2와 4를 모으기 하여 구하기 → ㉔ 9를 어떤 수와 ㉔에서 구한 수로 가르기 하여 구하기 → ㉔ ㉔에서 구한 수와 1을 모으기 하여 구하기



㉔ 2와 4를 모으면 6이므로 ㉔=6

㉔ 9는 3과 6으로 가를 수 있으므로 ㉔=3

㉔ 3과 1을 모으면 4이므로 ㉔=4

▶3, 6; 4

**02** 두 수의 합이 7이 되는 덧셈식을 모두 써 보면

$0+7=7$ ,  $1+6=7$ ,  $2+5=7$ ,  $3+4=7$ ,  
 $4+3=7$ ,  $5+2=7$ ,  $6+1=7$ ,  $7+0=7$

▶6; 5; ㉔ 3, 4; ㉔ 4, 3; ㉔ 5, 2; ㉔ 6, 1

**03** 5명에게 1개씩 주었으므로 나누어 준 풍선은 모두

5개입니다.

(남아 있는 풍선의 수) =  $8 - 5 = 3$ (개)

답 3개

04

**전략** 먼저 지유가 선생님한테 받은 초콜릿 수를 구합니다.

선생님께서 한 봉지에 들어 있던 초콜릿을 모두 지유와 찬호에게 똑같이 나누어 주셨습니다. 지유는 선생님한테 받은 초콜릿을 동생과 똑같이 나누어 먹었습니다. 지유가 먹은 초콜릿이 2개라면 한 봉지에 들어 있던 초콜릿은 몇 개였습니까?  
 ▶ (지유가 받은 초콜릿 수)  
 = (지유가 먹은 초콜릿 수) + (동생이 먹은 초콜릿 수)

지유가 먹은 초콜릿이 2개이므로 동생이 먹은 초콜릿도 2개입니다.

(지유가 받은 초콜릿 수) =  $2 + 2 = 4$ (개)

지유와 찬호가 받은 초콜릿이 각각 4개씩이므로

(한 봉지에 들어 있던 초콜릿 수) =  $4 + 4 = 8$ (개)

답 8개

05

(1) 잘못 계산한 덧셈식:  $\square + 2 = 8$

(2)  $\square + 2 = 8$ 에서  $6 + 2 = 8$ 이므로  $\square$  안에 알맞은 수는 6입니다.

(3)  $6 - 2 = 4$

답 (1)  $\square + 2 = 8$  (2) 6 (3) 4

06

**전략** 먼저 5와 3을 모은 수와 1과 8을 모은 수를 각각 구합니다.

**예시 답안** ① 5와 3을 모은 수는 8이고, 1과 8을 모은 수는 9입니다. ▶4점

② 8은 9보다 1 작습니다. ▶3점

채점 기준	① 5와 3을 모은 수와 1과 8을 모은 수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 얼마나 작은지 구한 경우	3점	

07

**예시 답안** ① (민수가 오늘 읽은 책의 수)

= (현지가 오늘 읽은 책의 수) + 2

=  $3 + 2 = 5$ (권) ▶3점

② (현지와 민수가 오늘 읽은 책의 수)

=  $3 + 5 = 8$ (권) ▶5점

채점 기준	① 민수가 오늘 읽은 책의 수를 구한 경우	3점	8점
	② 현지와 민수가 오늘 읽은 책의 수를 구한 경우	5점	

08

**전략** 먼저 9를 두 수로 가르기 하여 큰 수에서 작은 수를 빼어 봅니다.

**예시 답안** ① 9를 두 수로 가르면

1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5,

5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1 ▶2점

② 큰 수와 작은 수의 차를 구하면

1과 8 →  $8 - 1 = 7$ , 2와 7 →  $7 - 2 = 5$ ,

3과 6 →  $6 - 3 = 3$ , 4와 5 →  $5 - 4 = 1$ ,

5와 4 →  $5 - 4 = 1$ , 6과 3 →  $6 - 3 = 3$ ,

7과 2 →  $7 - 2 = 5$ , 8과 1 →  $8 - 1 = 7$  ▶4점

③ 따라서 큰 수와 작은 수의 차가 3이 되는 경우는

3과 6, 6과 3입니다. ▶2점

채점 기준	① 9를 두 수로 가르기 한 경우	2점	8점
	② 가르기 한 두 수의 차를 각각 구한 경우	4점	
	③ 가르기 한 두 수 중에서 큰 수와 작은 수의 차이가 3이 되는 경우를 모두 찾은 경우	2점	

09

**예시 답안** ① 1과 2를 모으면 3이고, 3과 5를 모으면

8이므로 진우가 얻은 점수는 8점입니다.

3과 4를 모으면 7이고, 7과 2를 모으면 9이므로

희주가 얻은 점수는 9점입니다. ▶4점

② 9가 8보다 큰 수이므로 점수를 더 많이 얻은 사람은

희주입니다. ▶3점

채점 기준	① 진우와 희주가 얻은 점수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 점수를 더 많이 얻은 사람을 구한 경우	3점	

**참고** 두 사람이 각각 얻은 점수의 합은 세 수의 합으로 구할 수 있습니다. 세 수의 합은 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

진우:  $1 + 2 + 5 = 3 + 5 = 8$ (점)

희주:  $3 + 4 + 2 = 7 + 2 = 9$ (점)

10

**예시 답안** ① 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더하면

두 수의 합이 가장 크게 됩니다. 5, 1, 3을 큰 수부터 차례로 쓰면 5, 3, 1입니다. ▶4점

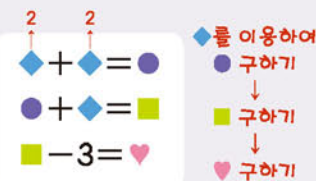
② 따라서 합이 가장 큰 경우는  $5 + 3 = 8$ ,

$3 + 5 = 8$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 합이 가장 큰 덧셈식을 만드는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 합이 가장 큰 덧셈식을 2개 만든 경우	3점	

11

◆가 2일 때, ♥는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.





예시 답안 ① ◆에 2를 넣으면

◆ + ◆ = 2 + 2 = 4 → ● = 4

▶3점

② ● + ◆ = 4 + 2 = 6 → ■ = 6

▶3점

③ ■ - 3 = 6 - 3 = 3 → ♥ = 3

따라서 ♥는 3입니다.

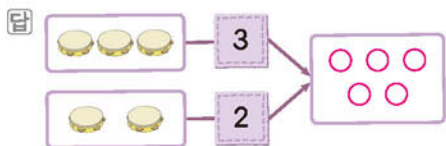
▶2점

채점 기준	① ●를 구한 경우	3점	8점
	② ■를 구한 경우	3점	
	③ ♥를 구한 경우	2점	

## 단원 마무리 1회

092~093쪽

01 3과 2를 모으면 5가 되므로 빈 곳에 ○를 5개 그림니다.



02 공을 왼쪽에 1개, 오른쪽에 6개 넣었더니 아래쪽으로 7개가 나왔습니다.

→ 1과 6을 모으면 7입니다.

답 1, 6 ; 7

03 4는 2와 2로 가를 수 있습니다.

답 2, 2

04 2와 1을 모으면 3입니다.

답 3

05 6과 1을 모으면 7, 3과 3을 모으면 6, 2와 4를 모으면 6입니다.

답 [ ○ ] [     ] [     ]

06 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가를 수 있습니다.

5	5
● ● ● ● ●	1 4
● ● ● ● ●	2 3
● ● ● ● ●	3 2
● ● ● ● ●	4 1

07 예시 답안 ① 7은 4와 3으로 가를 수 있습니다.

▶4점

② 따라서 규호는 3자루를 가지게 됩니다.

▶3점

채점 기준	① 7을 4와 3으로 가르기 한 경우	4점	7점
	② 규호는 연필을 몇 자루 가지게 되는지 구한 경우	3점	

08 예시 답안 바나나 4개 중에서 1개를 먹었더니 3개가 남았습니다.

채점 기준 그림을 보고 이야기를 만든 경우

7점

09 2와 5의 합은 7입니다.

$$2 + 5 = 7$$

답 2, 5, 7

10 ○를 1개 그리고 이어서 4개를 더 그리면 ○는 모두 5개입니다. → 1 + 4 = 5

답 예 ○ ○ ○ ○ ○ ; 5

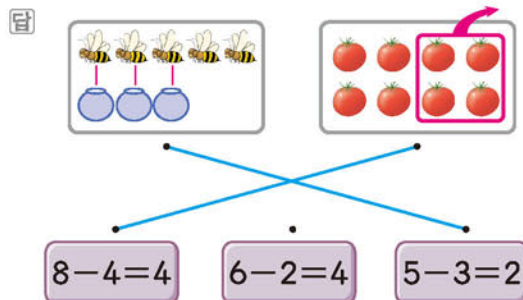
11 어떤 수에 0을 더하면 어떤 수이므로 4 + 0 = 4입니다.

4와 4를 모으면 8이므로 4 + 4 = 8입니다.

답 4, 8

12 • 벌 5마리와 꿀통 3개를 하나씩 짝지으면 벌 2마리가 남으므로 5 - 3 = 2입니다.

• 토마토 8개에서 4개를 빼면 4개가 남으므로 8 - 4 = 4입니다.



13 ② 7은 4와 3으로 가를 수 있으므로 7 - 4 = 3입니다.

답 ②

14 예시 답안 ① (남은 색종이의 수)

= (처음에 가지고 있던 색종이의 수)

- (동생에게 준 색종이의 수)

$$= 7 - 6 = 1(\text{장})$$

채점 기준 ① 민주에게 남은 색종이는 몇 장인지 구하는 과정을 쓴 경우

4점

7점

② 민주에게 남은 색종이는 몇 장인지 구한 경우

3점

15 예시 답안 ① 결과가 왼쪽의 두 수보다 크므로 덧셈을 이용해야 합니다.

▶4점

② 따라서 □ 안에는 +를 써야 합니다.

▶3점

채점	① □ 안에 알맞은 기호를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② □ 안에 알맞은 기호를 구한 경우	3점	

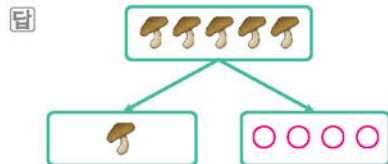
- 16 (처음에 있던 풍선 수) - (터진 풍선 수)  
= (남은 풍선 수)  
→  $6 - 2 = 4$

답 6, 4

## 단원 마무리 2회

094~095쪽

- 01 5는 1과 4로 가를 수 있으므로 ○를 4개 그립니다.



- 02 9는 3과 6으로 가를 수 있습니다.

답 6

- 03 2와 1을 모으면 3입니다.

답 1

- 04 ① 6과 1을 모으면 7입니다.  
② 2와 4를 모으면 6입니다.  
③ 3과 5를 모으면 8입니다.  
④ 4와 3을 모으면 7입니다.  
⑤ 7과 2를 모으면 9입니다.

답 ③

- 05 7은 5와 2로 가를 수 있습니다.  
따라서 어떤 수는 2입니다.

답 2

- 06 예시 답안 ① 9는 4와 5로 가를 수 있습니다.  
5는 3과 2로 가를 수 있습니다.  
② 따라서 ㉠에 알맞은 수는 2입니다.

▶4점

▶3점

채점	① ㉠에 알맞은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

- 07 예시 답안 사파리에 있는 기린 2마리와 하마 4마리를 합하면 6마리입니다.

채점	그림을 보고 이야기를 만든 경우	7점
----	-------------------	----

- 08 + → 더하기, = → 같습니다

답 예 2 더하기 3은 5와 같습니다.

- 09 위 칸의 점의 수: 2, 아래 칸의 점의 수: 5  
→  $2 + 5 = 7$

답 예 2, 5, 7

- 10 예시 답안 ① (성준이와 누나가 가지고 있는 위인전 수)  
= (성준이가 가지고 있는 위인전 수)  
+ (누나가 가지고 있는 위인전 수)  
=  $1 + 7 = 8$  (권)

채점	① 성준이와 누나가 가지고 있는 위인전은 모두 몇 권인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② 성준이와 누나가 가지고 있는 위인전은 모두 몇 권인지 구한 경우	3점	

- 11 8과 2의 차는 6입니다.

$$8 - 2 = 6$$

답  $8 - 2 = 6$

- 12 ○ 7개 중에서 4개를 /로 지우면 3개가 남습니다.  
→  $7 - 4 = 3$

답 3 ; 예



- 13 9는 3과 6으로 가를 수 있으므로  $9 - 3 = 6$ 입니다.  
0에 어떤 수를 더하면 어떤 수가 되므로  $0 + 7 = 7$ 입니다.  
7이 6보다 크므로  $0 + 7$ 에 ○표 합니다.

답 [      ] [      ]

- 14 예시 답안 ① 0 ;

▶3점

- ② 주차장에 자동차가 5대 있었는데 잠시 후 자동차 5대가 모두 빠져나가고 남은 자동차는 0대입니다.

▶4점

채점	① 뽕셈식을 완성한 경우	3점	7점
기준	② 식에 알맞은 문장을 만든 경우	4점	

- 15  $5 - 2 = 3$ ,  $6 - 3 = 3$ ,  $7 - 4 = 3$ 으로 차가 모두 3이므로 차가 3이 되는 식을 만들어 봅니다.

답 예  $8 - 5$

- 16 덧셈식은 결과에 가장 큰 수를 놓아서  $2 + 3 = 5$  또는  $3 + 2 = 5$ 로 만들 수 있습니다.  
뽕셈식은 가장 왼쪽에 가장 큰 수를 놓아서  $5 - 2 = 3$  또는  $5 - 3 = 2$ 로 만들 수 있습니다.

답 예 2, 3, 5 ; 예 5, 2, 3



# 4 비교하기



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 08쪽'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(1)

100~107쪽

001 길이를 맞대어 비교하려면 한쪽 끝을 맞추어야 합니다.

답 [ ○ ] [     ] [     ]

002 왼쪽 끝이 맞추어져 있고, 버스가 기차보다 오른쪽 끝이 더 적게 나갔으므로 버스는 기차보다 더 짧습니다.

답 짧습니다

003 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝이 더 많이 나간 아래쪽 것이 더 길니다.



004 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 샤프보다 오른쪽 끝이 더 많이 나간 손목시계는 더 길고, 샤프보다 오른쪽 끝이 더 적게 나간 안경은 더 짧습니다.

답 [ ○ ]  
[ △ ]

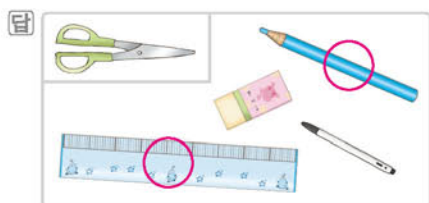
005 예시 답안 젓가락의 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하여 짝을 맞춥니다.

채점 기준	길이가 같은 것끼리 짝을 맞추려면 어떻게 해야 하는지 설명한 경우	5점
-------	--------------------------------------	----

006 물리논 이유 물건의 끝이 맞추어져 있지 않아서 길이를 비교하지 못하는 경우

해결 방안 실이나 끈을 이용하여 가위로 보아서 가위보다 더 긴 것을 찾습니다.

실이나 끈을 이용하여 가위의 길이만큼 자른 후 각각 대어 보거나 눈으로 길이를 비교하여 가위보다 더 긴 것을 찾습니다.



007 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 가장 적게 나간 것을 찾습니다.

답 [     ] [ △ ] [     ]

008 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.

답 [ 3 ]  
[ 1 ]  
[ 2 ]

009 물리논 이유 한쪽 끝이 맞추어져 있지 않아 길이를 비교하지 못한다고 생각하는 경우

해결 방안 한쪽 끝을 맞추었을 때를 생각하여 길이를 비교합니다.

한쪽 끝을 맞추어 보면

주현

민중

현철

세 어린이의 줄넘기 줄의 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 현철의 줄넘기 줄이 가장 길니다.

답 현철

010 많이 구부러져 있을수록 곧게 뻗을 때 길이가 더 길므로 나가 더 길니다.

답 나

011 많이 구부러져 있을수록 곧게 뻗을 때 길이가 더 길니다.

답 [ △ ]  
[ ○ ]  
[     ]

012 예시 답안 ① ㉠ 길이 더 적게 구부러져 있으므로 ③점  
② ㉡ 길이 더 짧습니다. ③점

채점 기준	① 더 짧은 길은 찾는 과정을 쓴 경우	3점
	② 더 짧은 길은 찾은 경우	3점
		6점

013 아파트가 나무보다 더 위로 올라가 있으므로 나무가 아파트보다 더 낮습니다.

답 나무, 아파트

014 예시 답안 ① 연지 ; ②점

② 연지가 쌓은 블록이 현성이가 쌓은 블록보다 위쪽으로 더 많이 올라가 있으므로 연지가 더 높게 쌓

있습니다.

▶3점

채점 기준	① 더 높게 쌓은 어린이를 찾은 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

015 휴지통보다 더 높은 것은 가스오븐레인지와 냉장  
고입니다.

답 [ ○ ] [     ] [ ○ ]

016 예시 답안 상자가 트럭의 짐칸보다 더 높으므로 상  
자를 눕혀서 넣습니다.

채점 기준	상자를 트럭에 넣으려면 어떻게 해야 하는지 설명한 경우	5점
----------	--------------------------------	----

017 물리는 이유 강아지와 파리의 키를 비교하여 파리라고 생각하는 경우  
해결 방안 방바닥과 천장의 높이를 비교합니다.

방바닥이 천장보다 더 낮으므로 방바닥에 있는 강  
아지가 더 낮은 곳에 있습니다.

답 강아지

018 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 적게  
올라간 것을 찾습니다.

답 ㉠

019 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이  
올라간 연을 찾습니다.

답 주환

020 높은 것부터 차례로 기호를 쓰면 나, 라, 다, 가입  
니다. 따라서 둘째로 높은 것은 라입니다.

답 라

021 인영이의 머리끝이 더 많이 올라가 있으므로 얇은  
키가 더 큰 어린이는 인영입니다.

답 인영

참고 얇은키는 의자 바닥에서부터 머리끝까지의 키입니다.

022 물리는 이유 키를 비교할 때 '높다'라는 말을 사용해도 된다고 생각  
하여 틀린 곳을 찾지 못하는 경우  
해결 방안 키를 비교할 때에는 '더 크다' 또는 '더 작다'로 나타냈  
니다.

예시 답안 ① 두 사람의 키를 비교할 때에는 더 크다  
또는 더 작다로 나타내야 합니다.

▶3점

② [바른 문장] 도희의 아버지는 4살인 도희보다 키가  
더 큼니다.

▶2점

채점 기준	① 틀린 이유를 설명한 경우	3점	5점
	② 바르게 고친 경우	2점	

023 코끼리보다 머리끝이 더 적게 올라간 동물을 찾으  
면 사자입니다.

답 사자

024 키가 가장 큰 것은 위쪽으로 가장 많이 올라간 것  
이므로 ㉠이고, 키가 가장 작은 것은 위쪽으로 가  
장 적게 올라간 것이므로 ㉢입니다.

답 ㉠, ㉢

025 예시 답안 • 해바라기는 장미보다 더 큼니다.  
• 무궁화는 장미보다 더 큼니다.  
• 장미가 가장 작습니다.

채점 기준	보기의 말을 사용하여 꽃의 키를 비교하는 문장을 만든 경우	5점
----------	-------------------------------------	----

026 (1) 지숙이와 보현이 중 머리끝이 더 적게 올라간  
사람은 지숙입니다.

(2) 태환이와 지숙이 중 머리끝이 더 적게 올라간  
사람은 태환입니다.

(3) 지숙이는 보현이보다 작고, 태환이는 지숙이보  
다 작으므로 키가 가장 작은 사람은 태환입니다.

답 (1) 지숙 (2) 태환 (3) 태환

027 물리는 이유 가 공룡보다 큰 공룡과 나 공룡보다 작은 공룡을 모두  
쓴 경우  
해결 방안 가 공룡보다 큰 공룡을 찾은 후 그중에서 나 공룡보다  
작은 공룡을 찾습니다.

예시 답안 ① 가 공룡보다 큰 공룡: 나, 라 ▶3점

② 가 공룡보다 큰 공룡 중에서 나 공룡보다 작은 공  
룡: 라 ▶3점

채점 기준	① 가 공룡보다 큰 공룡을 모두 찾은 경우	3점	6점
	② 가 공룡보다 크고 나 공룡보다 작은 공룡을 찾 은 경우	3점	

028 머리끝이 맞추어져 있으므로 발끝이 아래로 더 적  
게 내려간 사람이 더 작습니다.

답 혜성

029 위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 국화보다 아래로 더  
적게 내려간 꽃을 찾습니다.

답 나

주의 화단의 높이를 비교하여 국화보다 키가 더 작은 꽃  
을 다라고 답하지 않도록 주의합니다.



**030** **틀리는 이유** 머리끝의 위치를 보고 코알라가 가장 크다고 생각하는 경우  
**해결 방안** 사다리의 칸 수를 세어 키를 비교합니다.

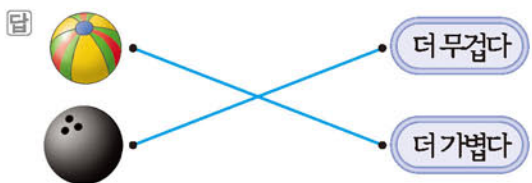
**예시 답안** ① 각 동물의 키를 사다리의 칸 수로 나타내면

원숭이: 4칸, 코알라: 5칸, 나무늘보: 6칸 ▶3점

② 차지하는 칸 수가 많을수록 키가 큰 것이므로 키가 가장 큰 동물은 나무늘보입니다. ▶3점

채점 기준	① 각 동물의 키를 사다리의 칸 수로 나타낸 경우	3점	6점
	② 키가 가장 큰 동물을 찾은 경우	3점	

**031** 비치볼은 볼링공보다 더 가볍고, 볼링공은 비치볼보다 더 무겁습니다.



**032** 자두는 사과보다 더 가볍습니다.

답 [            ] [            ] [            ]

**033** 자동차는 자전거보다 더 무겁고, 자전거는 자동차보다 더 가볍습니다.

답 자전거, 자동차

**034** 종이 받침대 위에 올려놓았을 때 받침대가 무너져 내리지 않은 것을 찾습니다.

답 [            ] [            ]

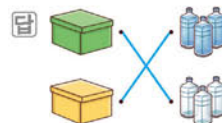
**035** 무게가 같은 소라이프로 소라가 많을수록 더 무겁습니다.

소라를 가 상자 안에는 1개, 나 상자 안에는 4개 넣었으므로 더 무거운 상자는 나입니다.

답 나

**036** **틀리는 이유** 상자 안에 들어갈 물건을 찾지 못하는 경우  
**해결 방안** 상자 안에 들어갈 물건이 가벼울수록 상자를 들기가 쉽습니다.

노란색 상자는 들기에 무거워 보이므로 물이 들어 있는 물병들이 들어 있을 것이고, 초록색 상자는 들기에 가벼워 보이므로 빈 물병들이 들어 있을 것입니다.



**037** **예시 답안** ① 모래가 숨보다 더 무겁습니다. ▶4점

② 따라서 더 무거운 병은 나입니다. ▶2점

채점 기준	① 더 무거운 병을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 더 무거운 병을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

**038** **예시 답안** 양팔 저울에 매달아 재었을 때 아래로 내려갈수록 더 무겁습니다. 따라서 빈 플라스틱 병이 들어 있는 봉지가 빈 유리병이 들어 있는 봉지보다 더 가볍습니다.

채점 기준	빈 플라스틱 병이 들어 있는 봉지가 빈 유리병이 들어 있는 봉지보다 더 가벼운 이유를 설명한 경우	6점
-------	--------------------------------------------------------	----

**039** 동화책 2권의 무게는 만화책 4권의 무게와 같으므로 동화책 2권이 만화책 3권보다 더 무겁습니다.

답 동화책 2권

**040** 가벼운 것부터 차례로 쓰면 옷핀, 책, 책상입니다.

답 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]

**041** 손으로 들어 보았을 때 힘이 가장 덜 드는 것은 달팽이입니다.

답 ㉔

**042** 피아노는 손으로 들 수 없으므로 가장 무거운 것은 피아노입니다.

답 ③

**043** **예시 답안** ① 고무줄은 무거운 물건을 매달수록 많이 늘어납니다. ▶4점

② 따라서 가장 무거운 것은 고무줄이 가장 많이 늘어난 필통입니다. ▶2점

채점 기준	① 가장 무거운 것을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 가장 무거운 것을 찾은 경우	2점	

**044** **틀리는 이유** 3명의 무게를 한꺼번에 비교하려고 해서 구하지 못하는 경우

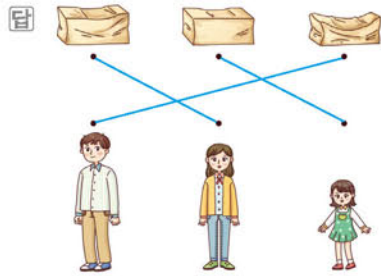
**해결 방안** 2명씩 무게를 비교합니다.

시소가 올라간 쪽이 더 가벼우므로 다희가 성규보다 더 가볍고, 진우가 다희보다 더 가볍습니다. 따라서 가장 가벼운 어린이는 진우입니다.

답 진우

**참고** 시소가 내려간 쪽이 더 무겁고, 시소가 올라간 쪽이 더 가볍습니다.

- 045 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 사람이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 사람이 앉았을 것입니다.



A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 09쪽'에 있습니다.

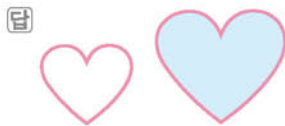
## B 유형 뽀개기(2)

110~119쪽

- 046 두 도화지의 한쪽 끝을 맞추어 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 쪽이 더 넓습니다.

답 [ 좁습니다, **넓습니다** ]

- 047 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 쪽이 더 넓습니다.



- 048 **틀리는 이유** 손바닥의 길이를 비교하여 '짧습니다'라고 답하는 경우

**해결 방안** 손바닥의 넓이를 비교하여 '더 넓다' 또는 '더 좁다'라고 답합니다.

수진이와 아빠의 손바닥을 맞대었을 때 남는 부분이 있는 쪽은 아빠의 손바닥이므로 수진이의 손바닥은 수진이 아빠의 손바닥보다 더 좁습니다.

답 좁습니다

**주의** 손바닥의 넓이를 비교해야 하므로 '크다', '작다', '길다', '짧다'로 답하지 않도록 주의합니다.

- 049 손수건으로 가릴 수 있는 물건은 손수건보다 더 좁은 물건이어야 합니다.



- 050 • 교실은 학교 운동장보다 더 좁습니다.  
• 제주도는 학교 운동장보다 더 넓습니다.  
• 화장실은 학교 운동장보다 더 좁습니다.

답 제주도

- 051 **예시 답안** ① 사진을 봉투에 넣으려면 사진보다 더 넓은 봉투를 고르는 것이 좋습니다. ▶3점

- ② 따라서 가 봉투를 고르는 것이 좋습니다. ▶2점

채점 기준	① 어느 봉투를 고르는 것이 좋은지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 어느 봉투를 고르는 것이 좋은지 구한 경우	2점	

- 052 와 ㉡ 중 ㉡가 더 넓습니다.

답 ㉡

- 053 연두색 모양과 주황색 모양의 넓이를 보고 △ 모양을 그립니다.



- 054 **예시 답안** ① 가 1 나 1 나 1

1, 2, 3, 4의 순서로 선을 잇습니다. ▶3점

- ② 넓이를 비교하면 다람쥐 쪽이 더 좁으므로 더 좁은 쪽은 나입니다. ▶2점

채점 기준	① 수의 순서대로 선을 이은 경우	3점	5점
	② 넓이를 비교하여 더 좁은 쪽의 기호를 쓴 경우	2점	

- 055 **틀리는 이유** 수의 크기를 비교하여 4번 접은 것이 더 넓다고 생각하는 경우

**해결 방안** 색종이를 반으로 접을 때마다 넓이가 어떻게 변하는지 알아봅니다.

- 예시 답안** ① 색종이를 많이 접을수록 넓이는 더 좁아집니다. ▶3점

- ② 따라서 더 넓은 것은 3번 접은 것입니다. ▶3점

채점 기준	① 넓이가 더 넓은 것을 찾는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 넓이가 더 넓은 것을 찾은 경우	3점	

- 056 넓은 것부터 차례로 쓰면 파전, 와플, 조각 피자입니다.

답 [ 2 ] [ 1 ] [ 3 ]



057 병의 입구 병의 입구 병의 입구



병의 입구가 가장 넓은 것은 세 번째 병이고, 가장 좁은 것은 첫 번째 병입니다.

답 [ △ ] [   ] [ ○ ]

058 각 부분의 넓이를 비교하여 가장 넓은 부분과 가장 좁은 부분을 찾습니다.



059



가장 좁은 것은 액자입니다.

답 ③

060 각 부분이 차지하는 넓이를 비교하여 가장 넓은 곳을 찾습니다.

답 거실

061

**틀리는 이유** 3곳의 넓이를 한꺼번에 비교하려고 해서 구하지 못하는 경우  
**해결 방안** 가장 좁은 곳을 찾은 후 나머지 2곳의 넓이를 비교합니다.

**예시 답안** ① 연못은 호수보다 더 좁고, 수영장보다도 더 좁으므로 연못이 가장 좁습니다. ▶3점

② 호수는 수영장보다 더 넓으므로 넓이가 좁은 곳부터 차례로 쓰면 연못, 수영장, 호수입니다. ▶3점

채점 기준	① 가장 좁은 곳을 찾은 경우	3점	6점
	② 좁은 곳부터 차례로 쓴 경우	3점	

062 지윤이는 5칸, 석영이는 6칸을 색칠했으므로 더 넓게 색칠한 어린이는 더 많은 칸을 색칠한 석영입니다.

답 석영

**참고** 색칠한 칸이 많을수록 더 넓게 색칠한 것입니다.

063 (1) ㉠은 9칸, ㉡는 8칸입니다.

(2) 의 칸 수가 더 적은 ㉡가 더 좁습니다.

답 (1) 9칸, 8칸 (2) ㉡

064

**틀리는 이유** 여러 가지 색이 칠해져 있어서 헷갈리는 경우

**해결 방안** 칸 수가 많을수록 더 넓다는 것을 이용합니다.

**예시 답안** ① 각 색의 칸 수를 세어 보면

초록색: 3칸, 노란색: 5칸, 빨간색: 4칸 ▶4점

② 따라서 가장 넓게 색칠된 색은 가장 많은 칸에 색칠된 노란색입니다. ▶2점

채점 기준	① 각 색의 칸 수를 센 경우	4점	6점
	② 가장 넓게 색칠된 색을 찾은 경우	2점	

065 그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어가므로 꽃병이 컵보다 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.

답 꽃병, 컵

066 종구의 물통은 수민이의 물통보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

답 적습니다에 ○표

067 **예시 답안** ① 수조의 크기가 작은 것부터 차례로 쓰면 나, 다, 가입니다. ▶2점

② 수조의 크기가 작을수록 담을 수 있는 양이 더 적으므로 담을 수 있는 양이 적은 것부터 차례로 쓰면 나, 다, 가입니다. ▶3점

채점 기준	① 수조의 크기를 비교한 경우	2점	5점
	② 담을 수 있는 양이 적은 것부터 차례로 쓴 경우	3점	

068 컵이 클수록 담을 수 있는 양이 더 많으므로 컵에 물을 가득 담았을 때 물을 가장 많이 마신 어린이는 도희입니다.

답 도희

069 그릇의 크기가 오른쪽이 왼쪽보다 더 크므로 물을 옮겨 담으면 반쯤 찰 것입니다.



070

**틀리는 이유** 물이 넘친다는 것의 의미를 알지 못하는 경우

**해결 방안** 그릇에 담을 수 있는 양보다 더 많은 물을 넣으면 물이 넘치게 됩니다.

**예시 답안** ① 물이 넘치는 주전자는 왼쪽 주전자보다 담을 수 있는 물의 양이 더 적은 주전자입니다. ▶4점

② 따라서 물이 넘치는 주전자는 가입니다. ▶2점

채점 기준	① 물이 넘치는 주전자를 찾는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 물이 넘치는 주전자의 기호를 쓴 경우	2점	

**071** 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 낮을수록 담긴 물의 양이 더 적습니다.

답 [ ○ ] [ ]

**072** 컵의 모양과 크기가 같으므로 주스의 높이가 낮을수록 컵에 담긴 주스의 양이 더 적습니다.

답 [ 2 ] [ 3 ] [ 1 ]

**073** 그릇의 모양과 크기가 같으므로 왼쪽보다 담긴 우유의 높이가 더 높은 것을 찾습니다.

답 ㉔

**074** **틀리는 이유** 문제를 바르게 읽지 않고 물이 더 많이 남은 어린이를 찾아 봉수라고 답하는 경우

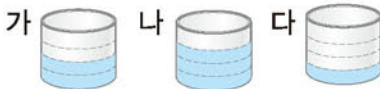
**해결 방안** 마신 물의 양이 더 많은 어린이의 컵에 물이 더 적게 남아 있다는 것을 이용합니다.

**예시 답안** ① 컵에 남은 물의 양이 적을수록 많이 마신 것입니다. ▶4점

② 미혜의 컵에 남은 물의 높이가 더 낮으므로 마신 물의 양이 더 많은 어린이는 미혜입니다. ▶2점

채점 기준	① 마신 물의 양이 더 많은 어린이를 찾는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 마신 물의 양이 더 많은 어린이를 찾은 경우	2점	

**075** 각 그릇에 채워지는 물의 양을 색칠해 보면



가는 2칸, 나 3칸, 다는 1칸입니다. 따라서 담긴 물의 양이 가장 많은 그릇은 나입니다.

답 나

**076** 주스의 높이가 같을 때 컵의 크기가 클수록 담긴 주스의 양이 더 많으므로 마신 주스의 양이 더 많은 어린이는 수현입니다.

답 수현

**077** **예시 답안** 물의 높이는 같지만 그릇의 크기는 나가 더 크므로 담긴 물의 양은 나가 더 많습니다.

채점  
기준 틀린 이유를 설명한 경우

5점

**078** 우유의 양이 가장 많은 것은 나입니다.

답 해진

**주요** 다 그릇의 높이가 가장 높다고 다라고 생각하지 않도록 주의합니다.

**079** 우유의 높이가 같으므로 그릇이 작을수록 담긴 우유의 양이 더 적습니다.

답 가, 다, 나

**080** 컵에 담을 수 있는 물의 양을 비교하는 것입니다.

답 ㉔

**081** 어느 쪽으로 내려가는지를 알아보는 것이므로 무게를 비교하는 것입니다.

답 ㉔

**082** **틀리는 이유** 비교하는 말을 사용하지 않고 문장을 만드는 경우

**해결 방안** 키와 높이, 길이 등을 비교하는 말을 사용하여 문장을 만듭니다.

**예시 답안** • 어른은 어린이보다 키가 더 크므로 어린이보다 더 높은 곳의 물건을 잡을 수 있습니다.  
• 어린이의 치마가 어른의 치마보다 더 짧습니다.  
• 어른의 팔 길이가 어린이의 팔 길이보다 더 길니다.

채점  
기준 비교하는 말을 사용하여 문장을 만든 경우

6점

**[083~090] 서술형 평가 유형의 예시 답안**입니다.

**083** (1) 집니다 ▶1점

(2) 오른쪽으로 더 많이 나올수록 길이가 길므로 가장 긴 것은 ㉔, 가장 짧은 것은 ㉔입니다.

따라서 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉔, ㉔, ㉔입니다. ▶2점

(3) ㉔, ㉔, ㉔ ▶2점

**084** (1) 윤철이보다 민주가 더 크고, 민주보다 지유가 더 크므로 키가 큰 사람부터 차례로 쓰면 지유, 민주, 윤철입니다.

따라서 키가 가장 큰 사람은 지유입니다. ▶4점

(2) 지유 ▶2점



- 085** (1) 물건을 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 많이 들 수록 더 무겁습니다. ▶1점  
 (2) 직접 들어 보았을 때 가방보다 무거운 것은 책상, 가스레인지입니다.  
 따라서 가방보다 무거운 것은 모두 2개입니다. ▶2점  
 (3) 2개 ▶2점

- 086** (1) 사과 ▶2점  
 (2) 손으로 사과를 들어 보았을 때 힘이 더 많이 들었으므로 바둑돌보다 사과가 더 무겁습니다.  
 양팔 저울은 더 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 바둑돌과 사과를 올려놓으면 사과 쪽으로 내려 갑니다. ▶4점

- 087** (1) 물건을 서로 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 많을 수록 더 넓습니다. ▶1점  
 (2) 서로 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 많을수록 더 넓으므로 가장 넓은 것은 ㉠이고, 가장 좁은 것은 ㉡입니다. 따라서 넓은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다. ▶2점  
 (3) ㉠, ㉡, ㉢ ▶2점

- 088** (1) 모양 조각의 칸 수를 세어 보면 **보기**는 5칸이고, 미연이는 6칸, 현수는 4칸입니다. 따라서 **보기**보다 좁은 것을 만든 어린이는 현수입니다. ▶4점  
 (2) 현수 ▶2점  
**참고** 한 칸의 크기가 같으므로 칸 수가 많을수록 더 넓습니다.

- 089** (1) 나오는 물의 양이 같으므로 담을 수 있는 물의 양이 더 적은 통 3개를 가지고 있는 민호가 더 빨리 받을 수 있습니다. ▶3점  
 (2) 민호 ▶2점

- 090** (1) ㉡와 ㉢에 가득 채운 물을 모양과 크기가 같은 수조에 옮겨 담았을 때 높이가 더 높은 것은 ㉡의 물을 옮겨 담은 수조입니다. 따라서 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 ㉡입니다. ▶4점  
 (2) ㉡ ▶2점

- 091** **1단계** 한쪽 끝을 맞추었을 때 다른 쪽 끝이 더 많이 나갈수록 더 길다.  
 따라서 가장 짧은 길은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 2단계** ㉠이 가장 많이 구부러져 있으므로 가장 긴 길은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 3단계** 길이 가장 짧은 것은 ㉠이고, 가장 긴 것은 ㉡이므로 길이 짧은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡, ㉡입니다.

답 ㉠, ㉢, ㉡, ㉡

- 092** **1단계** 가와 나 중에서 담긴 물의 양이 더 많은 것은 나입니다.

답 나

- 2단계** 물의 높이가 같지만 나보다 다의 그릇의 크기가 더 크므로 담긴 물의 양이 더 많은 것은 다입니다.

답 다

- 3단계** 가보다 나에 담긴 물의 양이 더 많고, 나보다 다에 담긴 물의 양이 더 많으므로 담긴 물의 양이 가장 많은 것은 다입니다.

답 다

## C 응용 도전하기 120~121쪽

- 01** 푸는 순서 ▶ ① 가, 나, 다의 굵은 선이 선을 따라 몇 칸인지 각각 세어 보기 → ② 가장 긴 것 찾기 → ③ 가장 짧은 것 찾기

- ① 굵은 선이 선을 따라 몇 칸인지 각각 세어 보면  
 가: 6칸, 나: 8칸, 다: 9칸  
 ② 따라서 굵은 선은 다가 가장 길고,  
 ③ 가가 가장 짧습니다.

답 [ △ ] [     ] [ ○ ]

**참고** 한 칸의 길이가 같으므로 칸 수가 많을수록 길다.

- 02** 키가 작은 어린이부터 차례로 줄을 섰습니다. 주희 앞에는 희철이가 섰고, 민지 뒤에는 희철이가 섰습니다. 영우 앞에 주희가 섰다면, 네 어린이 중 키가 가장 큰 어린이는 누구입니까?

그림을 그려 보면 다음과 같습니다.



따라서 네 어린이 중 키가 가장 큰 어린이는 영우입니다.

답 영우

03 전략 » 모양과 크기가 같은 땅을 각각 비교합니다.

모양: 파란색 2개, 노란색 2개  
→ 파란색과 노란색의 개수가 같습니다.

모양: 파란색 1개, 노란색 1개  
→ 파란색과 노란색의 개수가 같습니다.

모양: 파란색 2개, 노란색 0개  
→ 파란색이 2개 더 많습니다.

따라서 노란색과 파란색 중에서 파란색이 더 많으므로 성원의 땅이 더 넓습니다.

답 성원

- 04 (1) 풀 1개와 지우개 2개일 때 어느 한쪽으로 내려가지 않았으므로 풀 1개는 지우개 2개의 무게와 같습니다.  
(2) 지우개 2개와 크레파스 4개일 때 어느 한쪽으로 내려가지 않았으므로 지우개 2개는 크레파스 4개의 무게와 같습니다.  
(3) 풀 1개는 지우개 2개의 무게와 같고 지우개 2개는 크레파스 4개의 무게와 같으므로 풀 1개는 크레파스 4개의 무게와 같습니다.

답 (1) 2개 (2) 4개 (3) 4개

05 전략 » 컵으로 퍼낸 횟수가 더 많을수록 담긴 물의 양이 더 많은 것입니다.

담긴 물의 양이 더 많을수록 컵으로 더 많이 퍼내야 합니다. 따라서 담긴 물의 양이 더 많은 것은 수조입니다.

답 수조

- 06 예시 답안 ① 공을 던진 곳에서부터 공이 떨어진 곳까지의 길이가 가장 긴 것이 공을 가장 멀리 던진 것입니다.

▶4점

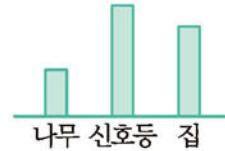
- ② 따라서 공을 가장 멀리 던진 어린이는 정호입니다. ▶3점

채점 기준	① 공을 가장 멀리 던진 어린이는 누구인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 공을 가장 멀리 던진 어린이는 누구인지 구한 경우	3점	

07 전략 » 그림을 그려 보면 쉽게 찾을 수 있습니다.

예시 답안 ① 나무, 신호등, 집의 높이를 그림으로 그려 보면 다음과 같습니다.

▶4점



- ② 따라서 둘째로 높은 것은 집입니다.

▶3점

채점 기준	① 둘째로 높은 것은 무엇인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 둘째로 높은 것은 무엇인지 구한 경우	3점	

- 08 예시 답안 ① 높이가 같은 발판을 사용하여 키를 갈게 맞췄으므로 발판을 가장 많이 사용한 어린이의 키가 가장 작습니다.

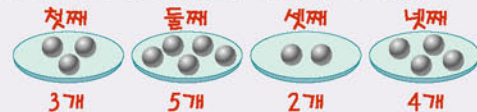
▶4점

- ② 따라서 발판을 3개 사용한 진아가 가장 작습니다. ▶3점

채점 기준	① 키가 가장 작은 어린이를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 키가 가장 작은 어린이를 구한 경우	3점	

주의 발판의 개수를 비교하여 키가 가장 작은 어린이가 주혁이라고 답하지 않도록 주의합니다.

- 09 똑같은 접시에 무게가 같은 쇠구슬을 각각 놓았습니다. 가장 가벼운 접시는 왼쪽에서 몇째 접시인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



예시 답안 ① 무게가 같은 쇠구슬이므로 쇠구슬의 수가 적을수록 더 가볍습니다.

접시에 놓인 쇠구슬의 수를 각각 세어 보면

첫째: 3개, 둘째: 5개, 셋째: 2개, 넷째: 4개

▶5점

- ② 따라서 가장 가벼운 접시는 왼쪽에서 셋째 접시입니다.

▶3점

채점 기준	① 가장 가벼운 접시는 왼쪽에서 몇째 접시인지 구하는 과정을 쓴 경우	5점	8점
	② 가장 가벼운 접시는 왼쪽에서 몇째 접시인지 구한 경우	3점	

- 10 예시 답안 ① ㉠과 ㉡이 ㉢과 ㉣보다 더 넓습니다.

㉠과 ㉡의 넓이를 비교하면 ㉡이 더 넓으므로

▶4점

- ② 가장 넓은 것은 ㉡입니다.

▶3점

채점 기준	① 가장 넓은 것을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 넓은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	3점	



- 11 **예시 답안** 담을 수 있는 물의 양이 가장 적은 것은 ㉠입니다. 따라서 ㉠에 물을 가득 채워 ㉡, ㉢에 각각 부은 다음 ㉠에 물을 가득 채우면 세 물건에 모두 ㉠만큼 물을 담을 수 있습니다.

채점 기준 똑같은 양의 물을 담을 수 있는 방법을 설명한 경우 7점

## 단원 마무리 1회

122~123쪽

- 01 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 길니다.

답 [      ]  
[      ]

- 02 **예시 답안** 길이를 비교할 때에는 한쪽 끝을 똑같이 맞추어 비교해야 합니다.  
주어진 그림은 한쪽 끝이 맞추어 있지 않으므로 오른쪽 끝만 비교하여 연필이 더 길다고 할 수 없습니다.

채점 기준 틀린 이유를 설명한 경우 6점

- 03 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽으로 가장 적게 내려간 고드름을 찾습니다.

답 나

- 04 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 적게 올라간 빌라가 더 낮습니다.

답 [ 높습니다, 낮습니다 ]

- 05 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 적게 올라간 동물을 찾습니다.

답 앵무새

- 06 개보다 더 무거운 것은 하마입니다.

답 ④

- 07 트라이앵글이 가장 가볍고, 피아노가 가장 무겁습니다.

답 [ 2 ] [ 3 ] [ 1 ]

- 08 **예시 답안** ① 시소는 더 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 거북은 토끼보다 더 무겁고, 다람쥐보다 더 무겁습니다.

▶4점

- ② 따라서 가장 무거운 동물은 거북입니다.

▶3점

채점 기준	① 가장 무거운 동물을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 무거운 동물을 구한 경우	3점	

- 09 **예시 답안** ① 넓이를 비교할 때에는 어느 한 장이 완전히 겹쳐지게 종이를 놓아야 합니다.

▶4점

- ② 따라서 바르게 비교한 어린이는 지혜입니다.

▶3점

채점 기준	① 바르게 비교한 어린이를 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 바르게 비교한 어린이를 찾은 경우	3점	

- 10 서로 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 것은 ㉠이므로 ㉠이 ㉡보다 더 넓습니다.



답 ㉠

- 11 가장 넓은 것은 왼쪽에서 첫째 창문이고, 가장 좁은 것은 왼쪽에서 둘째 창문입니다.



답 [      ] [      ] [      ]

- 12 한 칸의 크기가 같으므로 색칠한 칸의 수를 각각 세어 보면 진우는 5칸, 경미는 7칸입니다.

따라서 더 넓게 색칠한 어린이는 더 많은 칸을 색칠한 경미입니다.

답 경미

- 13 크기가 작을수록 더 적게 들어가므로 담을 수 있는 양이 더 적은 것은 왼쪽입니다.

답 [      ] [      ]

- 14 가 그릇에 물을 가득 채워 비어 있는 나 그릇에 가득 부었더니 가 그릇에 물이 남았으므로 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 가입니다.

답 가

**참고** 가 그릇에 물을 가득 채워 비어 있는 나 그릇에 부었을 때 물이 가득 차지 않으면 나 그릇에 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

- 15 담긴 주스의 높이가 같을 때에는 병의 크기가 작을수록 담긴 주스의 양이 더 적습니다.

답 ㉠, ㉡, ㉢

16 예시 답안 ① 유성 ;

▶3점

- ② 컵의 크기가 다른 경우에는 물의 높이만 보고 물의 양을 비교할 수 없습니다.

▶4점

채점 기준	① 틀리게 말한 어린이를 찾은 경우	3점	7점
	② 틀린 이유를 설명한 경우	4점	

단원 마무리 2회

124~125쪽

- 01 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 적게 나갈수록 더 짧습니다.

답 [ 1 ]  
[ 3 ]  
[ 2 ]

- 02 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 나보다 오른쪽 끝이 더 많이 나간 것은 가, 라 입니다.

답 가, 라

- 03 예시 답안 ① 많이 구부러져 있을수록 곧게 폈을 때 길이가 더 길니다.

▶4점

- ② 가장 많이 구부러져 있는 것은 다이므로 길이가 가장 긴 것은 다입니다.

▶2점

채점 기준	① 길이가 가장 긴 것을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 길이가 가장 긴 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

- 04 정글짐이 미끄럼틀보다 위쪽으로 더 많이 올라가 있으므로 미끄럼틀이 정글짐보다 더 낮습니다.

답 미끄럼틀, 정글짐

- 05 예시 답안 ① 머리끝이 맞추어져 있으므로 가장 높은 곳에 서 있는 어린이의 키가 가장 작습니다.

▶4점

- ② 따라서 키가 가장 작은 어린이는 희수입니다.

▶3점

채점 기준	① 키가 가장 작은 어린이를 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 키가 가장 작은 어린이를 찾은 경우	3점	

- 06 동화책은 의자보다 더 가볍고 손수건보다 더 무겁습니다.

답 [ 의자, 손수건 ] ; [ 의자, 손수건 ]

- 07 벽돌 한 개의 무게가 같으므로 벽돌의 수가 더 많을수록 더 무겁습니다.

가는 벽돌 2개, 나는 벽돌 3개이므로 나가 더 무겁습니다.

답 나

- 08 모자가 가장 가볍고, 향아리가 가장 무겁습니다.

답 모자, 파인애플, 향아리

- 09 예시 답안 ① 사전은 인형보다 더 무겁고, 인형은 연필보다 더 무거우므로 사전은 인형과 연필보다 더 무겁습니다.

▶4점

- ② 따라서 가장 무거운 것은 사전입니다.

▶3점

채점 기준	① 가장 무거운 것을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 무거운 것을 찾은 경우	3점	

- 10 소매가 없는 왼쪽 옷보다 더 넓은 것은 긴팔 옷입니다.

답 [        ] [    ○    ]

- 11 예시 답안 • 가는 나보다 더 넓습니다.

• 나는 가보다 더 좁습니다.

채점 기준	넓이를 비교하는 문장을 만든 경우	6점
-------	--------------------	----

- 12 각 부분의 넓이를 비교하여 가장 넓은 부분과 가장 좁은 부분을 각각 찾습니다.



- 13 크기가 클수록 더 많이 들어가므로 담을 수 있는 양이 더 많은 것은 나입니다.

답 나

- 14 그릇이 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

답 다, 나

- 15 컵에 담긴 우유의 양이 더 많을수록 우유를 더 적게 마신 것이므로 혜선입니다.

답 혜선

▶주의 담긴 우유의 양이 더 적은 윤주라고 답하지 않도록 주의합니다.

- 16 먼저 그릇의 모양과 크기가 같은 가와 나를 비교하면 물의 높이가 높은 나에 담긴 물의 양이 더 많습니다. 나와 다는 담긴 물의 높이가 같으므로 그릇이 더 큰 나에 담긴 물의 양이 가장 많습니다.

답 나



# 5 50까지의 수

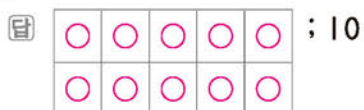


**A단계 기본다잡기(1)** 정답은 '정답 10쪽'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(1)

132~139쪽

**001** 밤의 수를 세어 보면 하나, 둘……아홉, 열이므로 ○를 10개 그립니다.



**002** ●●●●●●●●○ → 10  
9 1  
9 다음 수는 10입니다.

답 10

**003** 수를 세어 보면 구슬 9개, 달걀 10개, 지우개 10개입니다.

답 [            ] [    ○    ] [    ○    ]

**004** **틀리는 이유** 8보다 2 큰 수가 10인 것은 알고 있지만 10은 8보다 몇 큰 수인지는 몰라서 틀리는 경우  
**해결 방안** ●를 8개 그린 후 10개가 되도록 ○를 몇 개 그려 8보다 몇 큰 수인지 구합니다.

**예시 답안** ① ●●●●●●●●○○ → 10  
8 2

10은 8보다 2 큰 수입니다. ▶3점

② 따라서 불임 딱지는 2장이 더 필요합니다. ▶3점

**채점 기준** ① 10은 8보다 몇 큰 수인지 구한 경우 3점 6점  
② 불임 딱지는 몇 장이 더 필요한지 구한 경우 3점

**005** 농구공 2개와 야구공 8개를 모으면 모두 10개가 됩니다.

답 10

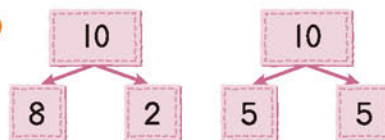
**006** 비행기 4대와 자동차 6대로 가를 수 있습니다.

답 4, 6

**007** ●가 3개 있으므로 10개가 되도록 ○를 7개 더 그립니다.

답 ; 7

**008** 예시 답안 ①



▶3점

② 따라서 10을 바르게 가르기 한 어린이는 희수입니다. ▶2점

**채점 기준** ① 10을 가르기 한 경우 3점 5점  
② 10을 바르게 가르기 한 어린이를 구한 경우 2점

**009** 일부터 십까지 순서대로 세어 보면 일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십입니다.

답 사, 칠, 십

**010** 거꾸로 세는 것은 순서가 반대로 되게 세는 것입니다.

열부터 거꾸로 세면 열, 아홉, 여덟, 일곱, 여섯……입니다.

답 ③

▶주의 육과 여섯은 같은 수 6을 읽은 것이지만 □ 안에 알맞은 말은 여섯입니다.

**011** **틀리는 이유** 십부터 거꾸로 세는 것의 의미를 모르는 경우

**해결 방안** 일, 이……구, 십을 십부터 거꾸로 셉니다.

거꾸로 세는 것은 순서가 반대로 되게 세는 것입니다.

십부터 거꾸로 세면

십, 구, 팔, 칠, 육, 오, 사, 삼, 이, 일입니다.

답 십, 구, 팔, 칠, 육, 오, 사, 삼, 이, 일

**012** 10은 십 또는 열이라고 읽습니다.

따라서 10일은 십일이라고 읽습니다.

답 십

▶참고 상황에 따라 10은 십과 열 중 하나를 골라 읽습니다.

**013** **틀리는 이유** 단위를 붙여서 읽을 때 읽는 방법을 몰라서 틀리는 경우

**해결 방안** 10을 상황에 따라 십 또는 열로 읽는 경우를 알아봅니다.

10명 → 열 명, 10번 → 십 번

답 (열, 십), (열, 십)

**014** 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개이므로 15입니다.

답 예 ; 15

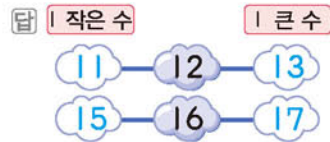
015 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개이므로 14입니다.

답 1, 4, 14

016 사과를 10개씩 묶어서 세어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 9개이므로 19입니다.

답 19

017 12보다 1 작은 수는 11이고, 1 큰 수는 13입니다.  
16보다 1 작은 수는 15이고, 1 큰 수는 17입니다.



018 예시 답안 ① 블록을 10개씩 묶어서 세어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개이므로  
② 사용된 블록은 모두 16개입니다.

▶3점

▶2점

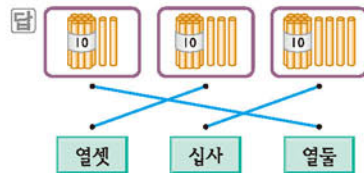
채점 기준	① 블록이 10개씩 묶음과 낱개로 각각 몇 개인지 센 경우	3점	5점
	② 사용된 블록은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

019 13은 십삼 또는 열셋이라고 읽습니다.  
10개씩 묶음 1개와 낱개 7개이므로 17이라고 쓰고, 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.

답 열셋 ; 17, 십칠

주의 13을 읽을 때 열삼이라 읽지 않도록 주의합니다.

020 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개는 12라 쓰고, 열둘이라고 읽습니다.  
10개씩 묶음 1개와 낱개 3개는 13이라 쓰고, 열셋이라고 읽습니다.  
10개씩 묶음 1개와 낱개 4개는 14라 쓰고, 십사라고 읽습니다.



021 ④ 십구 또는 열아홉이라고 읽습니다.

답 ④

022 물리는 이유 11만 수로 나타내어서 다르다고 생각하는 경우  
해결 방안 읽은 수를 각각 수로 나타내어 다른 하나를 찾습니다.

예시 답안 ① 수로 나타내면  
열하나: 11, 십일: 11, 열다섯: 15

▶4점

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 열다섯입니다. ▶2점

채점 기준	① 모두 수로 나타낸 경우	4점	6점
	② 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 쓴 경우	2점	

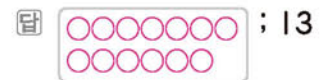
참고 수를 나타내는 방법이 각기 다른 경우 주어진 수를 모두 한 가지 방법으로 나타내어 쓰면 쉽게 수들을 구별할 수 있습니다.

023 (1) 10개씩 묶음 1개를 가지고 있고 사탕 9개를 더 샀으므로 주혁이가 가지고 있는 사탕의 수는 19입니다.

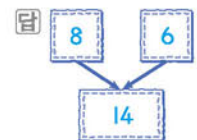
(2) 19를 두 가지 방법으로 읽으면 십구 또는 열아홉입니다.

답 (1) 19 (2) 십구, 열아홉

024 검은 바둑돌 4개와 흰 바둑돌 9개를 모으면 모두 13개가 됩니다.



025 밤 8개와 호두 6개를 모으면 모두 14개가 됩니다.



026 물리는 이유 모아서 17이 되는 두 수를 찾지 못하는 경우

해결 방안 한 수를 고른 후 이어서 다른 수를 세었을 때 17이 되는 경우를 찾습니다.

●●●●●●●● ○○○○○○○○  
→ 9와 8을 모으면 17이 됩니다.



참고 4와 13, 5와 12, 6과 11, 10과 7을 모아도 17이 됩니다.

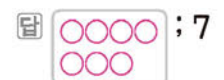
027 예시 답안 ① 7과 8을 모으면 15이므로 ㉠=8입니다.  
9와 10을 모으면 19이므로 ㉡=9입니다.  
② 9가 8보다 더 크므로 ㉡이 더 큰 수입니다.

▶4점

▶2점

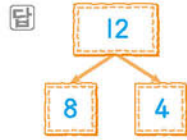
채점 기준	① ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 더 큰 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

028 바둑돌 14개는 7개와 7개로 가르기 할 수 있습니다.

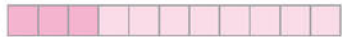




- 029 공 12개를 야구공 8개와 축구공 4개로 가르기 한 것입니다.



- 030 11칸을 3칸과 8칸으로 나누어 색칠했다면 11을 3과 8로 가르기 할 수 있습니다.

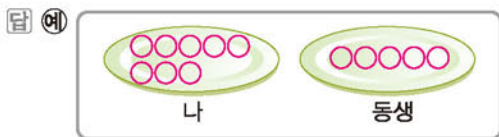
답 예  ; 예 3, 8

- 031 17은 10과 7 또는 4와 13으로 가르기 할 수 있습니다.

답 예 10, 7 ; 예 4, 13

참고 17을 가르는 방법은 여러 가지입니다.

- 032 사탕 13개를 가르는 방법 중 내가 동생보다 더 많이 가지는 경우를 찾아봅니다. 12와 1, 11과 2, 10과 3, 9와 4, 8과 5, 7과 6으로 가르기 할 수 있고 두 수 중 더 큰 수만큼 내가 가집니다.



- 033 **틀리는 이유** 16을 2와 어떤 수로 가르기 해야 할지 방법을 모르는 경우

**해결 방안** 16에서 거꾸로 세어 봅니다.

**예시 답안** ① 16에서 2만큼 거꾸로 세면 14입니다. ▶3점

② 따라서 16은 2와 14로 가르기 할 수 있습니다. ▶2점


채점 기준	① 어떤 수를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 어떤 수를 구한 경우	2점	

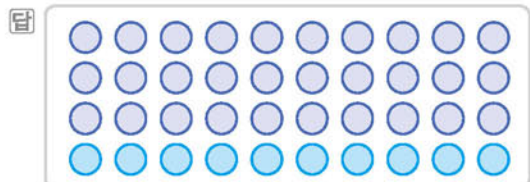
- 034 10개씩 묶음이 2개이므로 20입니다.

답 20

- 035 10개씩 묶음이 3개이면 30입니다.  
10개씩 묶음이 5개이면 50입니다.



답 30, 50


- 036 가 10개씩 3묶음이므로 40개가 되도록 10개를 더 그립니다.



- 037 40은 10개씩 묶음이 4개입니다.

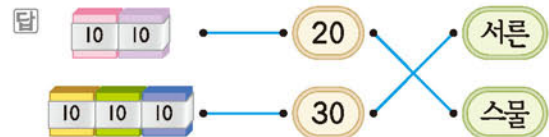
답 예 사과, 4, 40

- 038 모양을 한 개 만드는 데 필요한 은 10개이고, 주어진 은 20개입니다.

10개씩 묶음 2개는 20개이므로 주어진 으로 모양을 2개까지 만들 수 있습니다. 답 2개

- 039 색종이가 10장씩 묶음 2개이므로 20이고, 스물이라고 읽습니다.

색종이가 10장씩 묶음 3개이므로 30이고, 서른이라고 읽습니다.



참고

쓰기	읽기	
20	이십	스물
30	삼십	서른
40	사십	마흔
50	오십	쉰

- 040 성냥개비가 10개씩 묶음 5개이므로 50이고, 오십 또는 쉰이라고 읽습니다.

답 50 ; 오십, 쉰

- 041 **틀리는 이유** 주스가 몇 병 있는지 모르는 경우

**해결 방안** 주스는 마흔 병이 있으므로 수로 나타내면 40병입니다.

**예시 답안** ① 마흔은 40입니다. ▶2점

② 40은 10개씩 묶음이 4개이므로 40병을 한 상자에 10병씩 담으면 모두 4상자가 됩니다. ▶4점

채점 기준	① 주스가 몇 병 있는지 수로 나타낸 경우	2점	6점
	② 주스는 모두 몇 상자가 되는지 구한 경우	4점	

- 042 10개씩 묶음 2개와 날개 3개이므로 23입니다.


답 2, 3 ; 23

- 043 26은 10개씩 묶음 2개와 날개 6개입니다.

35는 10개씩 묶음 3개와 날개 5개입니다.

10개씩 묶음 4개와 날개 9개는 49입니다.

답 (위에서부터) 2, 5, 49

- 044 10개씩 묶어서 세어 보면 은 10개씩 묶음 3개와 날개 6개이므로 36개입니다.

답 36개

- 045** **틀리는 이유** 더 사 온 굴을 생각하지 않고 30개라고 답하는 경우  
**해결 방안** 처음에 있던 굴과 더 사 온 굴을 모두 세어 봅니다.

**예시 답안** ① 10개씩 3봉지는 30개이고 날개 7개를 더 사 오셨으므로 ▶4점  
 ② 굴은 모두 37개입니다. ▶2점

채점 기준	① 굴은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 굴은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

- 046** 38은 삼십팔 또는 서른여덟이라고 읽습니다.  
**답** 삼십팔, 서른여덟

- 047** 45는 사십오 또는 마흔다섯이라고 읽습니다.  
**답** 선영

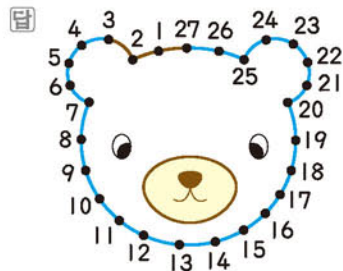
- 048** **예시 답안** ① 스물아홉은 29입니다. ▶2점  
 ② 29는 10개씩 묶음 2개와 날개 9개입니다. ▶2점  
 ③ 따라서 29권을 한 상자에 10권씩 넣으면 모두 2상자가 되고 9권이 남습니다. ▶2점

채점 기준	① 스물아홉을 수로 나타낸 경우	2점	6점
	② 29는 10개씩 묶음과 날개로 각각 몇 개인지 구한 경우	2점	
	③ 몇 권이 남겠는지 구한 경우	2점	

**A단계 기본다잡기(2)** 정답은 '정답 11쪽'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(2) 142~151쪽

- 049** 3부터 27까지의 수를 차례로 이어 봅니다.



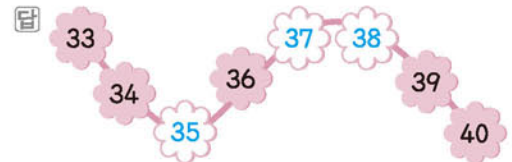
- 050** 수의 순서에서 29 바로 뒤의 수는 30입니다.  
**답** 30

- 051** 수의 순서에서 33 바로 뒤의 수는 34입니다.  
**답** 34

**다른 풀이** 수의 순서에서 35 바로 앞의 수는 34입니다.

- 052** 수의 순서에서 46 바로 뒤의 수는 47이고, 49 바로 앞의 수는 48입니다.  
**답** 47, 48

- 053** 수를 순서대로 쓰면 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40입니다.



- 054** **틀리는 이유** 21과 23 사이의 수를 모르는 경우  
**해결 방안** 21 바로 뒤의 수, 23 바로 앞의 수를 생각해 봅니다.

- 예시 답안** ① 수를 순서대로 쓰면 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24이므로 빈칸에 알맞은 수는 22입니다. ▶2점  
 ② 22를 두 가지 방법으로 읽으면 이십이, 스물둘입니다. ▶3점

채점 기준	① 빈칸에 알맞은 수를 구한 경우	2점	5점
	② 빈칸에 알맞은 수를 두 가지 방법으로 읽은 경우	3점	

- 055** 1부터 15까지의 수를 순서대로 써 넣습니다.

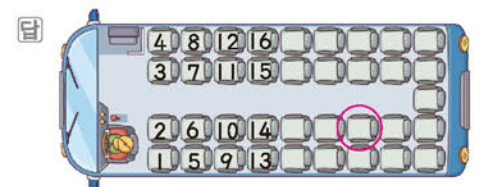


- 056** 수를 36부터 순서대로 쓰면 36, 37, 38, 39, 40, 41입니다.  
**답** 36, 37, 38, 39, 40, 41

- 057** 서른둘(32) 다음이 서른하나(31)이므로 서른둘부터 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 서른둘(32), 서른하나(31), 서른(30), 스물아홉(29), 스물여덟(28), 스물입곱(27)입니다.

**답** 서른, 스물아홉

- 058** 수가 위쪽으로 갈수록 1씩 커지고 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙입니다.





**참고** 수를 17부터 순서대로 쓰면 버스 좌석은 모두 37석입니다.

**059** **물리는 이유** 50부터 거꾸로 세는 순서를 모르는 경우  
**해결 방안** 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 1씩 작아지므로 거꾸로 세어 알맞은 말을 써넣습니다.

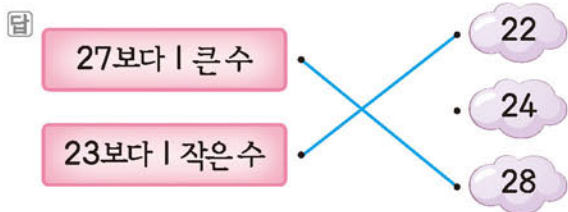
**예시 답안** ① 50부터 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 50, 49, 48, 47, 46입니다. ▶4점

② 따라서 ㉠에 알맞은 수는 46입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠에 알맞은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

**060** 1 작은 수는 19 바로 앞의 수이므로 18이고  
 1 큰 수는 19 바로 뒤의 수이므로 20입니다.  
**답** 18, 20

**061** 27보다 1 큰 수는 27 바로 뒤의 수이므로 28입니다.  
 23보다 1 작은 수는 23 바로 앞의 수이므로 22입니다.



**062** **예시 답안** ① 33 바로 앞의 수는 32이므로 ▶3점  
 ② 33번 공을 꺼냈다면 바로 앞에는 32번 공을 꺼냈습니다. ▶2점

채점 기준	① 33 바로 앞의 수를 구한 경우	3점	5점
	② 33번 바로 앞에는 몇 번 공을 꺼냈는지 구한 경우	2점	

**참고** 바로 앞의 수는 1 작은 수입니다.

**063** **예시 답안** ① 43보다 1 큰 수는 43 바로 뒤의 수입니다. ▶3점

② 45보다 1 작은 수는 45 바로 앞의 수입니다.  
 따라서 나는 44입니다. ▶3점

채점 기준	① 나를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 나는 어떤 수인지 구한 경우	3점	

**064** 수를 순서대로 쓰면 33, 34, 35이므로  
 33과 35 사이에 있는 수는 34입니다.  
**답** 34

**065** 수를 순서대로 쓰면 41, 42, 43이므로 42번 책

은 41번 책과 43번 책 사이에 꽂아야 합니다.

**답** 41, 43

**066** **물리는 이유** 21과 25도 세어 5개라고 답하는 경우  
**해결 방안** ■와 ▲ 사이에 있는 수는 ■와 ▲를 빼야 합니다.

**예시 답안** ① 수를 순서대로 쓰면 21, 22, 23, 24, 25이므로 21과 25 사이에 있는 수는 22, 23, 24입니다. ▶4점

② 따라서 21과 25 사이에 있는 수는 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① 21과 25 사이에 있는 수를 모두 구한 경우	4점	6점
	② 21과 25 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

**067** 수 배열표에 41부터 50까지의 수를 순서에 맞게 써넣습니다.

**답**

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**068** 수 배열표는 오른쪽으로 1칸씩 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다. **답** 1

**069** **예시 답안** 분홍색 줄의 수들은 15, 25, 35입니다.  
 10개씩 묶음의 수는 1씩 커지고 날개의 수는 5로 같습니다.  
 따라서 분홍색 줄의 수들은 아래로 1칸씩 갈 때마다 10씩 커지는 규칙입니다.

채점 기준	분홍색 줄의 수들은 어떤 규칙을 가지고 있는지 설명한 경우	5점
-------	----------------------------------	----

**070** **물리는 이유** 수 배열표에서 수가 놓인 규칙을 모르는 경우  
**해결 방안** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.....가 어느 방향으로 놓이는지 규칙을 알아봅니다.

1부터 49까지의 수를 순서대로 규칙에 따라 씁니다.

**답**

1	24	23	22	21	20	19
2	25	40	39	38	37	18
3	26	41	48	47	36	17
4	27	42	49	46	35	16
5	28	43	44	45	34	15
6	29	30	31	32	33	14
7	8	9	10	11	12	13

**071** 모형의 수는 각각 22, 15입니다.

10개씩 묶음의 수는 15가 1개, 22가 2개이므로 15는 22보다 작습니다.

답 15, 22

참고 모형의 수를 한 개씩 짝지어서 세어 보면 22개가 15개보다 7개 더 많습니다.

072 10개씩 묶음의 수는 50이 49보다 크므로 50이 더 큰 수입니다.

답 50 49

073 10개씩 묶음의 수를 비교하면 22보다 작은 수는 17입니다.

답 17

074 예시 답안 ① 수로 나타내면

㉠ 40보다 1 작은 수는 40 바로 앞의 수이므로 39입니다.

㉡ 서른아홉은 39이고 39보다 1 큰 수는 39 바로 뒤의 수이므로 40입니다. ▶4점

② 10개씩 묶음의 수는 39가 40보다 작으므로 ㉠이 더 작은 수입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠과 ㉡을 수로 나타낸 경우	4점	6점
	② 더 작은 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

075 그림의 수는 각각 23, 21입니다.  
10개씩 묶음의 수는 2개로 같으므로 날개의 수를 비교하면 23은 3개, 21은 1개입니다.  
따라서 23은 21보다 크고, 21은 23보다 작습니다.  
답 23, 21 ; 21, 작습니다

076 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 5가 7보다 작으므로 45가 더 작은 수입니다.

답 47 45

077 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 4가 1보다 크므로 34는 31보다 큼니다.

답 미히

078 틀리는 이유 모형의 수를 세지 못하는 경우

해결 방안 모형은 10개씩 묶음과 날개로 되어 있습니다.

예시 답안 ① 모형의 수는 각각 28, 29입니다. ▶2점

② 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교

하면 8이 9보다 작으므로 28이 29보다 작습니다. ▶2점

③ 따라서 더 작은 것을 수로 나타내면 28입니다. ▶2점

채점 기준	① 모형의 수를 각각 세 경우	2점	6점
	② 더 작은 것을 구하는 과정을 쓴 경우	2점	
	③ 더 작은 것을 수로 나타낸 경우	2점	

079 34와 38 중에서 더 작은 수를 찾습니다.  
10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 34가 38보다 작습니다.  
따라서 동화책을 더 적게 읽은 어린이는 상수입니다.  
답 상수

080 틀리는 이유 민지의 점수를 구하지 못해 점수 비교를 틀리는 경우

해결 방안 그림 면은 10점, 숫자 면은 1점이므로 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 모두 몇 개인지 알아봅니다.

정호의 점수는 31점이고 민지의 점수는 13점입니다. 10개씩 묶음의 수를 비교하면 13이 31보다 작으므로 민지의 점수가 정호의 점수보다 작습니다.  
답 1, 1, 1, 10 ; 31, 13 ; 작습니다에 ○표

081 (1) 마흔여덟 → 48  
4 8  
(2) 10장씩 묶음 4개와 날개 6장 → 46  
4 6  
(3) 48과 46 중에서 더 큰 수를 찾습니다.  
10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 48이 46보다 큼니다.  
따라서 색종이를 더 많이 모은 어린이는 민선입니다.  
답 (1) 48 (2) 46 (3) 민선

082 10개씩 묶음의 수를 비교하면 가장 큰 수는 31입니다.



083 예시 답안 ① 10개씩 묶음의 수를 비교하면 41과 46이 38보다 큼니다.  
41과 46의 날개의 수를 비교하면 46이 41보다 큼니다. ▶3점  
② 따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 46, 41, 38입니다. ▶2점



채점 기준	① 세 수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 큰 수부터 차례로 쓴 경우	2점	

**084** 먼저 10개씩 묶음의 수를 비교하고, 10개씩 묶음의 수가 같으면 낱개의 수를 비교합니다.  
32는 39보다 작으므로 크기가 작은 수부터 순서대로 쓰면 13, 27, 32, 39, 44입니다.  
답 13, 27, 32, 39, 44

**085** 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수는 50입니다.  
10개씩 묶음의 수가 가장 작은 수는 29, 22이고 이 중 낱개의 수가 더 작은 수는 22이므로 가장 작은 수는 22입니다.  
답 50, 22

참고 큰 수부터 차례로 쓰면 50, 44, 35, 29, 22입니다.

**086** 10개씩 묶음의 수를 비교하면 27과 24가 30보다 작습니다.  
낱개의 수를 비교하면 24가 27보다 작으므로 나이가 가장 적은 사람은 이모입니다.  
답 이모

**087** 예시 답안 ① 과일의 개수를 수로 나타내면  
열아홉: 19, 서른둘: 32, 스물여섯: 26 ▶3점  
② 10개씩 묶음의 수를 비교하면 32가 가장 크므로  
값이 가장 많습니다. ▶3점

채점 기준	① 과일의 개수를 수로 나타낸 경우	3점	6점
	② 가장 많은 과일은 어느 것인지 구한 경우	3점	

**088** 36보다 큰 수: 37, 38, 39, 40……  
40보다 작은 수: 39, 38, 37, 36……  
→ 36보다 큰 수 중에서 40보다 작은 수:  
37, 38, 39



참고 36보다 큰 수 중에서 40보다 작은 수는 36보다 크고 40보다 작은 수와 같습니다.

**089** 틀리는 이유 27보다 크고 32보다 작은 수에 27과 32를 넣어 틀리는 경우  
예설 방안 27보다 크고 32보다 작은 수에 27과 32는 들어가지 않습니다.  
27보다 큰 수: 28, 29, 30, 31, 32……  
32보다 작은 수: 31, 30, 29, 28, 27……  
→ 27보다 크고 32보다 작은 수: 28, 29, 30, 31

따라서 27보다 크고 32보다 작은 수는 모두 4개입니다.

답 4개

**090** 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개인 수: 47  
40부터 50까지의 수 중에서 47보다 큰 수는 48, 49, 50입니다.  
답 48, 49, 50

주의 40부터 50까지의 수에 40과 50은 들어갑시다.

[091~098] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

**091** (1) 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개는 18입니다. ▶2점  
(2) 10개씩 묶음 1개인 수는 10이고 낱개 8개인 수는 8입니다.  
따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개인 수는 18입니다. ▶2점  
(3) 18 ▶1점

**092** (1) 별의 수는 50입니다.  
50은 오십 또는 쉰이라고 읽습니다. ▶3점  
(2) 오십, 쉰 ▶2점

**093** (1) 주어진 꽃감은 10개씩 묶음이 2개이므로 20입니다.  
30은 10개씩 묶음이 3개이므로 30개가 되려면 10개씩 묶음 1개가 더 있어야 합니다. ▶4점  
(2) 1개 ▶2점

**094** (1) 10개씩 묶음 2개와 낱개 4개이므로 24입니다. 2는 수, 4는 학이므로 24는 수학입니다. ▶4점  
(2) 수학 ▶2점

**095** (1) 38부터 41까지의 수를 순서대로 쓰면 38, 39, 40, 41입니다.  
38과 41 사이에 있는 수는 39, 40이므로 찢어진 쪽은 39쪽과 40쪽입니다. ▶4점  
(2) 39쪽, 40쪽 ▶2점

**096** (1) 열아홉: 19, 열다섯: 15  
14와 19 사이에 있는 수를 순서대로 쓰면 15, 16, 17, 18입니다. 따라서 14와 19 사이에 있는 수는 열다섯입니다. ▶4점  
(2) 열다섯 ▶2점

**097** (1) 10개씩 묶음의 수가 다를 때에는 10개씩 묶음

의 수가 클수록 큰 수입니다.

▶2점

(2) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 나 상자가 더 크므로 주형이는 나 상자를 사면 됩니다.

▶2점

(3) 나 상자

▶1점

**098** (1) 신사임당: 6명, 세종대왕: 13명, 이순신: 12명  
10개씩 묶음의 수를 비교하면 13과 12가 6보다 큼니다.

13과 12의 날개의 수를 비교하면 13이 12보다 큼니다.

따라서 가장 많은 학생들이 좋아하는 위인은 세종대왕입니다.

▶4점

(2) 세종대왕

▶2점

**099** ① 단계 사과를 10개씩 담은 상자는 4개입니다.

답 4개

② 단계 바구니에 담긴 사과의 수를 세어 보면 7개입니다.

답 7개

③ 단계 10개씩 묶음 4개와 날개 7개는 47이므로 두 사람은 사과를 모두 47개 뺏습니다.

답 47개

**100** ① 단계 별꼴방의 번호는 오른쪽으로 1칸씩 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다.

답 1



답 19, 28, 32, 33

③ 단계 32번 방은 ㉔입니다.

답 ㉔

## C

### 응용 도전하기

152~153쪽

**01** ●●●●●●●●○○ → 10

여덟(8) 둘(2)

10은 십 또는 열이라고 읽습니다.

답 십, 열

**02**

푸는 순서 » ① 수로 나타내기 → ② 날개의 수 구하기 → ③ 날개의 수가 다른 하나를 찾아 쓰기

① 원: 50, 스물: 20, 서른셋: 33, 삼십: 30

② 원, 40, 스물, 삼십은 날개의 수가 0이고 서른셋은 날개의 수가 3입니다.

③ 따라서 날개의 수가 다른 하나는 서른셋입니다.

답 서른셋

**03**

푸는 순서 » ① 10개씩 묶음 4개와 날개 9개인 수 구하기 → ② ①의 수보다 1 큰 수 구하기 → ③ ①의 수보다 1 작은 수 구하기

① 10개씩 묶음 4개와 날개 9개인 수는 49입니다.

② 49보다 1 큰 수는 49 바로 뒤의 수이므로 50입니다.

③ 49보다 1 작은 수는 49 바로 앞의 수이므로 48입니다.

답 50, 48

**04**

전략 » 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 서로 바꾸어도 같은 수가 되는 수는 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같다는 것을 이용하여 해결합니다.

조건을 모두 만족하는 수를 구하시오.

• 28보다 크고 35보다 작습니다.

• 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 서로 바꾸어도 같은 수가 됩니다.

28보다 크고 35보다 작은 수는 29, 30, 31, 32, 33, 34입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같은 수는 33입니다.

따라서 주어진 조건을 모두 만족하는 수는 33입니다.

답 33

**05**

(1) 수 배열표의 규칙은 오른쪽으로 1칸씩 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 1칸씩 갈 때마다 10씩 커지는 규칙입니다.

(2) 오른쪽으로 1칸씩 갈 때마다 1씩 커지므로 ★은 20이고, 아래쪽으로 1칸씩 갈 때마다 10씩 커지므로 ●는 28입니다.

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	★ 20	21	22	23
24	25	26	27	● 28	29	30	31	32	33

(3) 10개씩 묶음의 수는 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 28이 20보다 큼니다.

답 (1) 1, 10 (2) 20, 28 (3) 28

**06**

예시 답안 ① 열일곱: 17

▶2점

② 17은 10개씩 묶음 1개와 날개 7개입니다.

▶2점



③ 따라서 10권씩 묶는다면 10권까지 묶을 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 열일곱을 숫자로 나타낸 경우	2점	7점
	② 17은 10개씩 묶음과 낱개 몇 개인지 구한 경우	2점	
	③ 10권씩 묶는다면 몇 권까지 묶을 수 있는지 구한 경우	3점	

07 예시 답안 ① 10개씩 2번이면 2봉지를 준 것이므로 남아 있는 과자는 10개씩 2봉지와 낱개 5개입니다. ▶4점

② 따라서 남아 있는 과자는 25개입니다. ▶3점

채점 기준	① 남아 있는 과자는 10개씩 몇 봉지와 낱개 몇 개인지 구한 경우	4점	7점
	② 남아 있는 과자는 몇 개인지 구한 경우	3점	

08 전략 >>> ▲와 ■ 사이에 있는 수에 ▲와 ■는 들어가지 않습니다.

예시 답안 ① 이십오: 25, 서른하나: 31 ▶3점

② 따라서 25와 31 사이에 있는 수는 26, 27, 28, 29, 30입니다. ▶4점

채점 기준	① 수로 나타낸 경우	3점	7점
	② 두 수 사이에 있는 수를 모두 구한 경우	4점	

09 예시 답안 ① 가장 큰 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 숫자를 쓰고 낱개의 수에 둘째로 큰 숫자를 쓰면 됩니다. 큰 숫자부터 차례로 쓰면 4, 3, 1입니다. ▶4점

② 따라서 가장 큰 수는 43입니다. ▶3점

채점 기준	① 가장 큰 수를 만드는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 큰 수를 만든 경우	3점	

10 전략 >>> 낱개 ▲개 → 10개씩 묶음 ▲개와 낱개 ■개

예시 답안 ① 낱개 25개는 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개와 같습니다. ▶4점

② 따라서 10개씩 묶음 2개와 낱개 25개는 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개이므로 45입니다. ▶3점

채점 기준	① 낱개 25개를 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개로 나타낸 경우	4점	7점
	② 수로 나타낸 경우	3점	

11 0에서 9까지의 숫자 중 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

10개씩 묶음의 수는 같습니다.

4□은/는 46보다 큼니다.

□는 6보다 커야 합니다.

예시 답안 ① 4□와 46은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 □는 6보다 커야 합니다. ▶3점

② □ 안에 들어갈 수 있는 숫자: 7, 8, 9 ▶3점

③ 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① □는 6보다 커야 한다는 것을 설명한 경우	3점	8점
	② □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 구한 경우	3점	
	③ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

## 단원 마무리 1회

154~155쪽

01 10은 6보다 4 큰 수입니다.

답 10

02 ◇가 2개 있으므로 셋, 넷……아홉, 열까지 세면서 ◇를 그립니다.



03 빵 10개를 동생이 나보다 더 많이 갖도록 나누는 방법은 1개와 9개, 2개와 8개, 3개와 7개, 4개와 6개입니다.



04 예시 답안 ① 10개씩 1상자는 10개이고, 낱개 9개이므로 19입니다. ▶4점

② 따라서 사과는 모두 19개입니다. ▶3점

채점 기준	① 사과는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 사과는 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

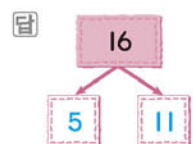
05 • 17은 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.

• 십오는 열다섯으로도 읽고 15로 씁니다.

• 열아홉은 십구로도 읽고 19로 씁니다.

답 십칠, 열일곱; 15, 열다섯; 19, 십구

06 바둑돌 16개를 5개와 11개로 가르기 한 것입니다.



07 30은 10개씩 묶음이 3개이고, 20은 10개씩 묶음이 2개입니다.

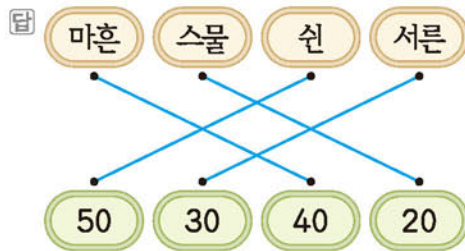
답 3, 20

08 예시 답안 ① 4상자 중에서 2상자를 팔았으므로 남은 상자는 2상자입니다. ▶3점

② 10개씩 2상자는 20개이므로 남은 초콜릿은 20개입니다. ▶4점

채점 기준	① 남은 상자는 몇 상자인지 구한 경우	3점	7점
	② 남은 초콜릿은 몇 개인지 구한 경우	4점	

09 마흔은 40, 스물은 20, 쉰은 50, 서른은 30으로 씁니다.



10 27은 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개입니다.

답 2, 7

11 수를 순서대로 쓰면 17, 18, 19, 20, 21, 22입니다.



12 예시 답안 ① ㉠ 마흔여덟: 48

㉠ 수를 순서대로 쓰면 48, 49, 50이므로 48과 50 사이에 있는 수는 49입니다.

㉡ 50보다 1 작은 수는 50 바로 앞의 수이므로 49입니다. ▶4점

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉠입니다. ▶3점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호를 쓴 경우	3점	

13 • 39: 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개

• 46: 10개씩 묶음 4개와 낱개 6개

39는 46보다 10개씩 묶음의 수가 더 작으므로 39는 46보다 작습니다.

답 [ 큼니다, 작습니다 ]

14 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 42가 45보다 작습니다.

따라서 더 작은 수는 42입니다.

답 42

15 10개씩 묶음의 수를 비교하면 30이 18, 25, 29보다 크고 25, 29가 18보다 큼니다.

25와 29의 낱개의 수를 비교하면 29가 25보다 큼니다.

따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 30, 29, 25, 18입니다.

답 30, 29, 25, 18

16 예시 답안 ① 19보다 큰 수: 20, 21, 22, 23……

22보다 작은 수: 21, 20, 19, 18…… ▶4점

② 따라서 조건을 모두 만족하는 수는 20, 21로 2개입니다. ▶3점

채점 기준	① 조건을 모두 만족하는 수는 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 조건을 모두 만족하는 수는 몇 개인지 구한 경우	3점	

## 단원 마무리 2회

156~157쪽

01 새우를 한 마리씩 짝지으면 3마리가 남으므로 10은 7보다 3 큰 수입니다.

답 3

02 5와 5를 모으면 10입니다.

10은 9와 1로 가를 수 있습니다.

답 10, 9

03 10은 십 또는 열이라고 읽습니다.

10번은 열 번이라고 읽습니다.

답 열

04 15는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개입니다.

답 1, 5

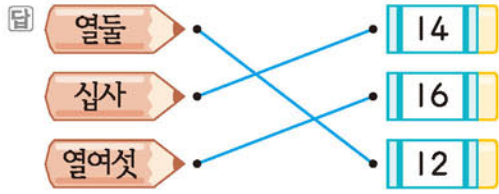
05 예시 답안 ① 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개이므로 18입니다. ▶3점

② 따라서 땅콩은 모두 18개입니다. ▶3점

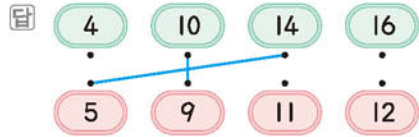
채점 기준	① 땅콩은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 땅콩은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

06 열둘 → 12, 십사 → 14, 열여섯 → 16  
1 2                      1 4                      1 6





- 07 10과 9를 모으면 19입니다.  
14와 5를 모으면 19입니다.



- 08 50은 오십 또는 쉰이라고 읽습니다.

답 오십, 쉰

- 09 예시 답안 ① 날개 15자루는 10자루씩 1상자와 날개 5자루와 같으므로 ▶2점  
② 볼펜은 10자루씩 2상자와 날개 5자루입니다. ▶2점  
③ 따라서 볼펜은 모두 25자루입니다. ▶3점

채점 기준	① 날개 15자루는 10자루씩 몇 상자와 날개 몇 자루와 같은지 구한 경우	2점	7점
	② 볼펜은 10자루씩 몇 상자와 날개 몇 자루인지 구한 경우	2점	
	③ 볼펜은 모두 몇 자루인지 구한 경우	3점	

- 10 46부터 수를 순서대로 쓰면 46, 47, 48, 49, 50입니다.

답 46, 47, 48, 49, 50

- 11 예시 답안 ① 수를 순서대로 쓰면 16, 17, 18입니다. ▶3점  
② 따라서 17번 학생은 16번과 18번 학생 사이에 서야 합니다. ▶4점

채점 기준	① 수를 순서대로 쓴 경우	3점	7점
	② 17번 학생은 몇 번과 몇 번 학생 사이에 서야 하는지 구한 경우	4점	

- 12 어느 방향으로 수를 순서대로 썼는지 규칙을 알아봅시다.

답

21	26	27	32	33	38
22	25	28	31	34	37
23	24	29	30	35	36

- 13 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 47이 41보다 큼니다.  
따라서 더 큰 수는 47입니다.

답

41	
47	○

- 14 예시 답안 ① 32와 27 중에서 더 큰 수를 찾습니다.  
10개씩 묶음의 수를 비교하면 32가 27보다 큼니다. ▶4점  
② 따라서 구슬을 더 많이 가지고 있는 어린이는 선희입니다. ▶3점

채점 기준	① 32와 27의 크기를 비교한 경우	4점	7점
	② 구슬을 더 많이 가지고 있는 어린이는 누구인지 구한 경우	3점	

- 15 10개씩 묶음의 수를 비교하면 18이 24, 31, 40보다 작습니다.  
따라서 가장 작은 수는 18입니다.

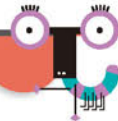
답

24	18	31	40
----	----	----	----

참고 작은 수부터 차례로 쓰면 18, 24, 31, 40입니다.

- 16 10개씩 묶음 2개와 날개 8개인 수: 28  
28보다 크고 30보다 작은 수는 29입니다.  
→ 10개씩 묶음 2개와 날개 8개인 수보다 크고 30보다 작은 수: 29

답 29



# 1 9까지의 수

01 4는 넷 또는 사라고 읽습니다.

답 넷, 사

참고

쓰기	읽기
1	하나 일
2	둘 이
3	셋 삼
4	넷 사
5	다섯 오

02 나이를 말할 때는 하나 살이 아니라 한 살이라고 해야 합니다.

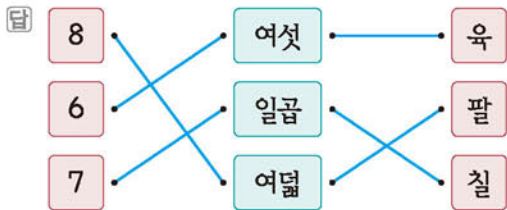
영미: 내 동생은 한 살이야.

답 영미

03 사과는 하나, 둘, 셋이므로 3이고, 복숭아는 하나, 둘, 셋, 넷이므로 4입니다.



04 • 8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.  
• 6은 여섯 또는 육이라고 읽습니다.  
• 7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.



참고

쓰기	읽기
6	여섯 육
7	일곱 칠
8	여덟 팔
9	아홉 구

05 예시 답안 개미의 다리는 6개입니다.

채점 기준

개미와 6을 사용하여 수 이야기를 만든 경우

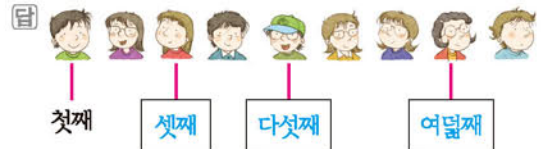
5점

06 예시 답안 ① 빨간 모자를 쓴 어린이를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟입니다. ▶3점

② 따라서 빨간 모자를 쓴 어린이의 수는 8입니다. ▶2점

채점 기준	① 빨간 모자를 쓴 어린이의 수를 센 경우	3점	5점
	② 빨간 모자를 쓴 어린이의 수를 구한 경우	2점	

07 앞에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.



주의 수의 순서를 쓸 때 일째, 이째, 삼째, 사째 등으로 쓰지 않도록 주의합니다.

08



참고 수의 순서는 시작을 어느 방향에서 하느냐에 따라 달라집니다.

09 넷(사)은 개수를 나타내므로 ◇를 4개 색칠합니다. 넷째는 순서를 나타내므로 넷째 번 1개를 색칠합니다.

답 예

넷(사)	◇ ◇ ◇ ◇ ◇
넷째	◇ ◇ ◇ ◇ ◇

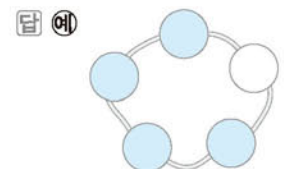
10 수를 순서대로 쓰면  
1-2-3-4-5-6-7-8-9



11 순서를 거꾸로 하여 수를 세면  
7-6-5-4-3-2-1



12 3(셋)보다 1 큰 수는 4(넷)입니다. 따라서 ○를 4개 색칠합니다.





13 예시 답안 ① 수를 순서대로 쓰면 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. ▶2점

② 6보다 1 큰 수는 6 바로 뒤의 수이므로 7이고, 6보다 1 작은 수는 6 바로 앞의 수이므로 5입니다. 따라서 7에 ○표, 5에 △표 합니다. ▶3점

채점 기준	① 수를 순서대로 쓴 경우	2점	5점
	② 6보다 1 큰 수에 ○표, 1 작은 수에 △표한 경우	3점	

14 수의 순서에서 8 바로 앞의 수는 7, 8 바로 뒤의 수는 9입니다. 따라서 8은 7보다 1 큰 수이고, 9보다 1 작은 수입니다. ▶3점

답 7, 9



참고 수의 순서에서 1 작은 수는 바로 앞의 수, 1 큰 수는 바로 뒤의 수입니다.

15 5는 다섯이므로 시계를 다섯까지 세면서 묶습니다. 묶지 않은 시계는 없으므로 0입니다. ▶3점

답 [0, 1, 2, 3, 4]

주의 0을 '공'이라고 읽지 않도록 주의합니다.

16 하나씩 짝지었을 때 모자라는 쪽이 더 적습니다. ▶3점

	6
	8

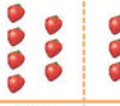

답 [ 많습니다, 적습니다 ]

참고 하나씩 짝지었을 때  
남는 쪽: 많습니다.  
모자란 쪽: 적습니다.

17 문어의 수는 6, 조개의 수는 8이므로 6은 8보다 작습니다. ▶3점

답 6, 8

18 왼쪽 딸기는 일곱이므로 7이고, 오른쪽 딸기는 여섯이므로 6입니다. → 7이 6보다 더 큼니다. ▶3점

	
7	6

19 예시 답안 ① 색연필의 수를 ○로 나타냅니다. ▶3점

혜령	○○○○○○○
미영	○○○○○○○

② ○의 수는 혜령이가 적으므로 색연필을 더 적게 가

지고 있는 어린이는 혜령입니다. ▶2점

채점 기준	① 색연필의 수를 비교한 경우	3점	5점
	② 색연필을 더 적게 가지고 있는 어린이를 구한 경우	2점	

20 예시 답안 ① 6에서 9까지의 수를 순서대로 쓰면 6, 7, 8, 9입니다. ▶3점

② 따라서 6보다 크고 9보다 작은 수는 7, 8입니다. ▶2점

채점 기준	① 6에서 9까지의 수를 순서대로 쓴 경우	3점	5점
	② 6보다 크고 9보다 작은 수를 모두 구한 경우	2점	

참고 ■보다 크고 ▲보다 작은 수는 ■와 ▲ 사이의 수입니다.

## 2 여러 가지 모양

01 모양: 울무차 상자(㉠) ▶3점

답 ㉠

02 모양: 김밥(㉡) ▶3점

답 ㉡

03 모양: 축구공(㉢) ▶3점

답 ㉢

04 분유 통: 모양 ▶3점

야구공: 모양 ▶3점

배 상자: 모양 ▶3점

답			
	[ △ ]	[ ○ ]	[ □ ]

05 예시 답안 ① ㉠ 앨범과 ㉡ 주사위는 모양이고, ▶3점

㉢ 탬버린은 모양입니다.

② 따라서 모양이 아닌 것은 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① 각 모양을 알아본 경우	3점	5점
	② 모양이 아닌 것을 찾은 경우	2점	

06 주변에서 볼 수 있는 모양을 찾아봅니다. ▶3점

답 ㉠ 구슬, 축구공, 지구본


참고 ○ 모양은 축구공, 야구공, 농구공, 배구공, 구슬, 알사탕 등 전체가 둥근 모양입니다.

07 건물:  모양



큰북:  모양

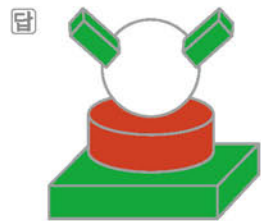
도시락 통:  모양

답 [  ] [  ]

08 전자레인지, 루빅큐브, 서랍장, 크레파스 상자는  모양입니다.


답 [  ,  ,  ]

09  모양 3개에는 초록색을,  모양 1개에는 빨간색을 칠합니다.



참고  모양 1개에는 색칠하지 않습니다.


10 예시 답안 ① 그림은  모양의 일부분입니다.

 모양은 농구공입니다.


▶3점


② 따라서 그림과 같은 모양의 물건은 ㉠ 농구공입니다. ▶2점

채점 기준	① 모양의 일부분이 어떤 모양인지 구한 경우	3점	5점
	② 그림과 같은 모양의 물건을 찾은 경우	2점	

11 평평한 부분이 없고 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.



답 [  ,  ,  ]

중요  모양: 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있고 잘 굴러가지 않습니다.

 모양: 평평한 부분과 둥근 부분이 있고 눕히면 잘 굴러갑니다.

12 예시 답안 • 평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다.

• 옆으로 눕혀서 굴리면 잘 굴러갑니다.

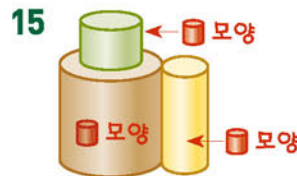
채점 기준	 모양의 특징을 2가지 설명한 경우	5점
	 모양의 특징을 1가지 설명한 경우	3점

13 각 물건을 보고 같은 모양을 찾습니다.





답  : ㉠, ㉡,  : ㉢, ㉣,  : ㉤, ㉥


14 예시 답안 뾰족한 부분이 있는 것과 없는 것으로 나누어 모은 것입니다.


채점 기준	어떤 기준으로 나누어 모은 것인지 설명한 경우	5점
-------	---------------------------	----





답 ㉠

16 예시 답안 ①  →    ▶2점

② 따라서  모양 6개를 사용하여 만들었습니다. ▶3점

채점 기준	① 각 모양을 알아본 경우	2점	5점
	②  모양 몇 개를 사용한 것인지 구한 경우	3점	




17  모양:  → 1개


 모양:  ,  → 2개

 모양:  ,  ,  → 3개

답  : 1개,  : 2개,  : 3개

18 각각 사용한 모양의 개수를 알아보면




 모양: 5개,  모양: 4개,  모양: 3개

5, 4, 3 중 가장 큰 수는 5이므로 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다.

답 [  ,  ,  ]

19 주어진 모양과 가, 나에 사용된 모양을 각각 비교하여 만들 수 있는 모양을 찾습니다.

답 가

20   의 순서로 반복됩니다.

따라서 다음에 올 물건은 이므로  모양에  표 합니다.

답 [  ,  ,  ]



### 3 덧셈과 뺄셈

01 1과 3을 모으면 4입니다.

답 4

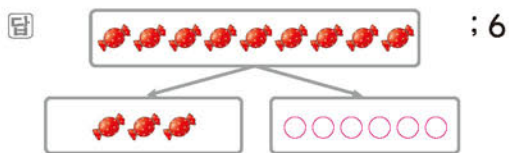
02 2와 5를 모으면 7입니다.

답 7

03 5는 1과 4로 가를 수 있습니다.

답 1, 4

04 9는 3과 6으로 가를 수 있습니다.



05 예시 답안 ① 4와 1을 모으면 5이므로 ㉠은 5입니다.

4와 3을 모으면 7이므로 ㉡은 4입니다.

▶3점

② 5가 4보다 더 크므로 더 큰 수는 ㉠입니다.

▶2점

채점 기준	① ㉠과 ㉡을 각각 구한 경우	3점	5점
	② ㉠과 ㉡ 중에서 더 큰 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

06 • 4는 3과 1로 가를 수 있습니다.

• 5는 3과 2로 가를 수 있습니다.

답 [ ○ ] [ × ]

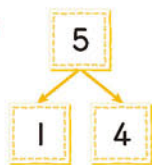
07 8은 6과 2, 3과 5, 7과 1로 가를 수 있습니다.

답

8	5	6	3	7
	3	2	5	1

참고 8은 1과 7, 2와 6, 4와 4로 가를 수도 있습니다.

08



5는 1과 4로 가를 수 있습니다. 따라서 민종이의 오른손에는 사탕이 4개 있습니다.

답 4개

09 예시 답안 ① 2와 3을 모으면 5이므로 ㉠은 5입니다.

▶2점

② 5와 3을 모으면 8이므로 ㉡은 8입니다.

▶2점

③ 1과 8을 모으면 9이므로 ㉢은 9입니다.

▶1점

채점 기준	① ㉠을 구한 경우	2점	5점
	② ㉡을 구한 경우	2점	
	③ ㉢을 구한 경우	1점	

10 예시 답안 코끼리 열차에 타려는 사람 3명과 내린 사람 4명을 합하면 7명입니다.

채점 기준	그림을 보고 이야기를 만든 경우	5점
-------	-------------------	----

참고 그림을 보고 이야기를 만드는 방법은 여러 가지입니다.

11 덧셈식은 2가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

답 ① 4 더하기 5는 9와 같습니다.

② 4와 5의 합은 9입니다.

참고  $\blacksquare + \blacktriangle = \bullet$

■ 더하기 ▲는 ●와 같습니다.  
■와 ▲의 합은 ●입니다.

12 ▲ 6개와 ☆ 1개를 합하면 7개입니다.

$$\rightarrow 6 + 1 = 7$$

답 6, 7

13  $5 + 3 = 8$

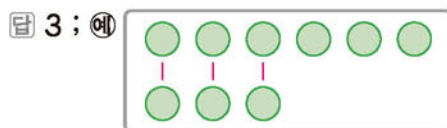
답 8

14 자전거가 7대 있었는데 그중에서 4대를 사람들이 타고 나가면서 3대가 남았으므로 뺄셈식으로 나타내면  $7 - 4 = 3$ 입니다.

답 [     ] [     ] [ ○ ]

15 위에 있는 ○ 6개와 아래에 있는 ○ 3개를 하나씩 짝지으면 3개가 남습니다.

$$\rightarrow 6 - 3 = 3$$



다른 풀이 ○를 6개 그리고 /으로 3개를 지우면 3개가 남습니다.



16 모양: 3개, 모양: 2개이므로 몇 개 더 많은지 뺄셈식으로 나타내면  $3 - 2 = 1$ 입니다.

답 3, 2, 1

17 예시 답안 ① (남은 색종이의 수)

= (처음에 있던 색종이의 수)

- (종이비행기를 접은 색종이의 수)

$$= 9 - 7 = 2(\text{장})$$

채점	① 남은 색종이는 몇 장인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
기준	② 남은 색종이는 몇 장인지 구한 경우	2점	

18 두 수의 합이 6인 식입니다.

예 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6 ;

예 합이 항상 6으로 같습니다.

19 결과가 가장 왼쪽의 수보다 작아졌으므로 뺄셈을 이용해야 합니다. →  $5 - 4 = 1$

답 -

참고 결과가 왼쪽의 두 수보다 커지면 덧셈을 이용해야 합니다.

20 예시 답안 ① 덧셈에서 두 수를 바꾸어 더해도 그 값이 같으므로  $\blacksquare = 1$ ,  $\blacktriangle = 3$  ▶3점

②  $(\blacksquare \text{와 } \blacktriangle \text{의 합}) = 1 + 3 = 4$  ▶2점

채점	① $\blacksquare$ 와 $\blacktriangle$ 의 값을 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② $\blacksquare$ 와 $\blacktriangle$ 의 합을 구한 경우	2점	

참고  $\blacksquare + \blacktriangle = \blacktriangle + \blacksquare$

## 4 비교하기

01 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 나간 단소가 더 길고, 더 적게 나간 순가락이 더 짧습니다.



02 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.

답 [ ○ ]  
[ △ ]  
[   ]

03 예시 답안 ① 많이 구부러져 있을수록 곧게 폈을 때 길이가 더 길다. ▶3점

② 따라서 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다. ▶2점

채점	① 길이를 비교하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
기준	② 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 쓴 경우	2점	

04 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 올라가 있는 블록이 가장 높게 쌓은 것입니다. 따라서 블록을 가장 높게 쌓은 어린이는 주진입니다.

답 주진

참고 블록의 크기가 모두 같으므로 위쪽으로 많은 개수를 쌓을수록 더 높습니다.

05 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 많이 올라간 나무를 찾습니다.

답 가

06 현미는 진세보다 머리끝이 더 적게 올라갔으므로 키가 더 작습니다.

민우는 현미, 진세보다 머리끝이 더 많이 올라갔으므로 키가 가장 큼니다.

답 [ 큼니다, 작습니다 ], [ 큼니다, 작습니다 ]

07 예시 답안 ① 머리끝이 맞추어져 있으므로 발끝이 가장 많이 내려간 사람이 키가 가장 큼니다. ▶3점

② 따라서 키가 가장 큰 사람은 준호입니다. ▶2점

채점	① 키가 가장 큰 사람은 누구인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
기준	② 키가 가장 큰 사람은 누구인지 구한 경우	2점	

주의 계단의 높이를 보고 키가 가장 큰 사람을 세연이라고 답하지 않도록 주의합니다.

08 오토바이는 경찰차보다 더 가볍고, 경찰차는 오토바이보다 더 무겁습니다.



09 손으로 들어 보았을 때 더 가벼운 동물은 다람쥐입니다.

답 다람쥐

10 무거운 것부터 차례로 쓰면 식탁, 전화기, 풍선입니다.

답 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]



11 **예시 답안** ① 원숭이는 호랑이보다 더 가볍고, 비둘기는 원숭이보다 더 가볍습니다. ▶2점

② 따라서 가벼운 동물부터 차례로 쓰면 비둘기, 원숭이, 호랑이입니다. ▶3점

채점	① 두 동물씩 무게를 비교한 경우	2점	5점
기준	② 가벼운 동물부터 차례로 쓴 경우	3점	

**참고** 시소는 더 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.

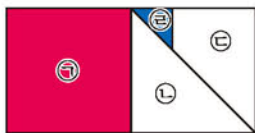
12 두 물건을 서로 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 많을수록 더 넓습니다.

답 [ 넓습니다, 좁습니다 ], [ 넓습니다, 좁습니다 ]

13 지갑으로 가릴 수 없는 물건은 지갑보다 더 넓은 물건이어야 합니다.



14 ㉠이 가장 넓고, ㉡이 가장 좁습니다.



15 **예시 답안** ① 한 칸의 크기가 같으므로 각 칸 수를 세어 보면 ㉡는 5칸, ㉢는 7칸, ㉣는 4칸입니다. ▶3점

② 칸 수를 비교하면 ㉣가 가장 많으므로 넓이가 가장 넓은 쪽은 ㉣입니다. ▶2점

채점	① 칸 수를 각각 비교한 경우	3점	5점
기준	② 넓이가 가장 넓은 쪽을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

16 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많으므로 가는 나보다 더 많이 담을 수 있습니다.

답 ㉠

17 담을 수 있는 물의 양이 가장 많은 것은 어항이고, 가장 적은 것은 종이컵입니다.

답 [ △ ] [ ○ ] [ ]

18 **예시 답안** ① 주스병의 크기가 같으므로 주스의 높이가 가장 높은 것이 담긴 주스의 양이 가장 많은 것입니다. ▶3점

② 따라서 담긴 주스의 양이 가장 많은 것은 ㉠입니다. ▶2점

채점 기준	① 담긴 주스의 양이 가장 많은 것을 찾는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 담긴 주스의 양이 가장 많은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

19 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 작을수록 담긴 물의 양이 적습니다.

답 [ 3 ] [ 1 ] [ 2 ]

20 (1) 무게의 비교이므로 '무겁습니다'를 씁니다.

(2) 넓이의 비교이므로 '넓습니다'를 씁니다.

답 (1) 무겁습니다 (2) 넓습니다

## 5 50까지의 수

01 ●가 8개 있으므로 아홉, 열까지 세면서 ○를 그립니다.

○를 2개 더 그렸으므로 10은 8보다 2 큰 수입니다.

답 [ 8개 ] [ 2개 ] ; 2

02 물감은 9개, 손가락은 10개입니다.

답 [ 9 ] [ 열 ]

03 장난감 7개와 인형 3개로 가를 수 있습니다.

답 7, 3

04 10개씩 묶음 1개와 날개 6개는 16입니다.

16은 십육 또는 열여섯이라고 읽습니다.

답 16, 십육, 열여섯

05 10개씩 묶음 1개와 날개 9개이므로 19입니다.

따라서 구슬은 모두 19개입니다.

답 19개

06 **예시 답안** ① 8과 9를 모으면 17이므로 ㉠=8입니다. 7과 11을 모으면 18이므로 ㉡=7입니다. ▶3점

② 7이 8보다 더 작으므로 ㉡이 더 작은 수입니다. ▶2점

채점	① ㉠과 ㉡을 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 더 작은 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

07 30은 10개씩 묶음 3개입니다.

30

10개씩 묶음

답 3

- 08 예시 답안** ① 10개씩 묶음 4개는 40입니다. ▶3점  
② 탁구공은 모두 40개입니다. ▶2점

채점 기준	① 탁구공은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 탁구공은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

- 09** 원을 수로 나타내면 50입니다.

답 50

- 10** 10개씩 묶음 2개와 날개 1개이므로 21입니다.  
21은 이십일 또는 스물하나라고 읽습니다.  
답 21 ; 이십일, 스물하나

참고 10개씩 묶음 ■개와 날개 ▲개인 수: ■▲

- 11** 46은 10개씩 묶음 4개와 날개 6개입니다.

10개씩 묶음  $\xrightarrow{4}$  46  $\xrightarrow{6}$  날개

답 4, 6

- 12 예시 답안** ① 10개씩 묶음 3개와 날개 2개는 32입니다. ▶3점  
② 따라서 초콜릿은 모두 32개입니다. ▶2점

채점 기준	① 초콜릿은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 초콜릿은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

- 13** 수를 순서대로 쓰면 29, 30, 31, 32입니다.



- 14** 14보다 1 작은 수는 14 바로 앞의 수이므로 13이고, 1 큰 수는 14 바로 뒤의 수이므로 15입니다.  
답 13, 15

- 15** 42보다 1 큰 수는 43입니다.  
따라서 내일은 43쪽부터 읽어야 합니다.  
답 43쪽

- 16 예시 답안** ① 수를 순서대로 쓰면 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44이므로 38과 44 사이에 있는 수는 39, 40, 41, 42, 43입니다. ▶3점

- ② 따라서 38과 44 사이에 있는 수는 모두 5개입니다. ▶2점

채점 기준	① 38과 44 사이에 있는 수를 순서대로 쓴 경우	3점	5점
	② 38과 44 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

주요 38과 44 사이에 있는 수에 38과 44는 들어가지 않습니다.

- 17** • 34: 10개씩 묶음 3개와 날개 4개  
• 28: 10개씩 묶음 2개와 날개 8개  
34는 28보다 10개씩 묶음의 수가 더 크므로 34는 28보다 큼니다.

답 [큼니다], 작습니다]

- 18** 수로 나타내면

- ① 서른둘 → 32 ② 이십 → 20 ③ 마흔셋 → 43  
④ 사십 → 40 ⑤ 열아홉 → 19  
10개씩 묶음의 수가 가장 작은 수는 19이므로 가장 작은 수는 ⑤ 열아홉(19)입니다.

답 ⑤

- 19 예시 답안** ① 37과 35 중에서 더 큰 수를 찾습니다.  
10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 37이 35보다 큼니다. ▶3점

- ② 따라서 딸기를 더 많이 판 어린이는 재인입니다. ▶2점

채점 기준	① 37과 35의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 딸기를 더 많이 판 어린이는 누구인지 쓴 경우	2점	

- 20** 10개씩 묶음 2개와 날개 3개인 수: 23  
20부터 30까지의 수 중에서 23보다 작은 수는 20, 21, 22입니다.

답 20, 21, 22

주요 20부터 30까지의 수에 20과 30은 들어갑니다.





