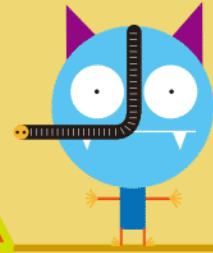
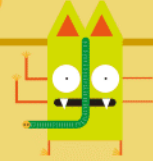


쉽게 이해되고 문제 해결력을 길러주는

세
기

정답 및 풀이



초등수학

2-1

빠른 정답

02~12

자세한 풀이

13~80

1

세 자리 수

13

2

여러 가지 도형

24

3

덧셈과 뺄셈

34

4

길이 재기

49

5

분류하기

58

6

곱셈

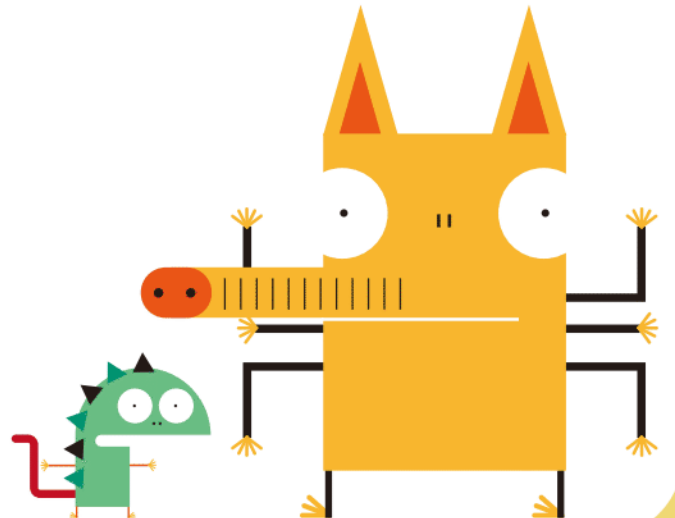
66

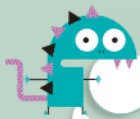
• 학업 성취도 평가

74

- A 단계 기본다잡기는 빠른 정답에만 정답이 있습니다.

- B 단계부터는 빠른 정답과 자세한 풀이에 정답과 풀이가 있습니다.





빠른정답

1 세 자리 수

008쪽

A 단계(1) 01 100 02 백 03 500

04 사백 05 (1) 746 (2) 613 06 2 ; 235

07 4, 6, 9, 469

08 (1) 육백삼십팔 (2)구백사

010쪽

09 400 10 십

11 일, 2

12 800, 5 ; 800, 5

13 7 ; 70, 7 ; 70, 7

011쪽

B 단계(1) 001 10, 0 ; 100

002 1, 0, 0 ; 100

003 98, 100

004 (1) 10 (2) 100

005 100 ; 30

006 100개

007 ㉠

012쪽

008 예  ; 8

009 

010 ③, ⑤

011 ㉠

012 5개

013 칠백

014 800

015 600, 나

016 300, 삼백

017 2, 5, 7 ; 257

018 802

019 346원

020 3개

014쪽

021 (위에서부터) 306 ; 칠백사십일

022 420, 사백이십

023 623, 육백이십삼

024 462개

025 568개

026 790원

027 14개

028 16

029 3

030 367


031 324원

032 658

016쪽

033 ⑤

034 517, 오백십칠

035  243, 452, 584, 414, 148

036 ㉠

037 ㉠ ; 예 육백칠십을 수로 나타내면 670이고 백의 자리 숫자는 6입니다.

038 

039 (1) 500, 90, 3 (2) 800, 60, 7

040 100, 5

041 421에 〇표

042 ③

043 362개

044 (1) 300, 3 (2) 100개

018쪽

A 단계(2) 01 400, 500 02 230, 240, 250

03 (1) 501, 502, 503 (2) 510, 520, 530

04 1000, 천

05 223에 〇표

06 8 ; 5 ; >

07 >, >

08 8, 6 ; 7, 0 ; (1) 867 (2) 709

020쪽

B 단계(2) 045 335, 435, 535

046 465, 475, 485, 495 ; 10

047 824, 827, 828

048 353, 553, 753

022쪽

049 100씩

050 756

051 809

052 510, 560, 610

053 350, 550, 750

054 840, 860, 880

055 698, 700

056 469, 478, 568

057 ㉠

058 ㉠

059 1000, 천

060 4일

061 554, 559, 564

062 564

063 311

064 513, 514, 520 ; 521, 522, 528 ; 533, 534, 536, 538, 539

065 일, 1

066 752, 756, 758 ; 767 ; 771, 773, 774, 776, 777, 778, 779 ; 785, 786, 787, 788, 789, 790 ; 예 10씩 커지는 규칙입니다.

067 예 267은 302보다 작습니다.

068 예 512 > 488

069 <

024쪽

070 ㉠

071 <

072 364

073 예 백의 자리 숫자부터 차례로 비교합니다.

074 ㉠

075 825, 792, 769

076 찬수

077 성화

078 도희

079 953

080 359

081 407

026쪽

082 1, 2, 3, 4

083 (1) 1, 2, 3, 4 ; 4, 5, 6, 7, 8, 9 (2) 4

084 736, 737

085 300, 301, 302

086 3개

087 ㉠ ; 508에서 십의 자리 숫자 0은 읽지 않아야 하는데 0을 읽었기 때문입니다.

088 자릿값이 다르므로 서로 나타내는 값이 다릅니다.

089 700

090 289, 319

028쪽

091 호영

092 ㉠

093 800, 900

094 758

095 ① 단계 8, 7, 6

② 단계 876

③ 단계 팔백칠십육

096 ① 단계 385, 413, 389

② 단계 ㉠

③ 단계 ㉠, ㉠, ㉠

030쪽

C 단계 01 4묶음

02 703

03 861

04 (1) 597, 598, 599, 600, 601, 602 (2) 600

05 학생

06 예 • 10원짜리 동전 60개

• 500원짜리 동전 1개와 100원짜리 동전 1개

• 100원짜리 동전 5개와 50원짜리 동전 2개

07 800

08 693

09 978

10 영선

11 3개


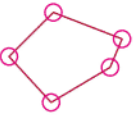

032쪽 단원마무리 1회 01  02 10, 20, 60
 03 800, 팔백

04 예 성진은 300원을 가지고 있습니다.
 05 4, 3, 7 : 437 06 (1) 육백사십오 (2) 406
 07 지은 08 ②, ④ 09 900, 30, 6
 10 372, 879에 ○표 11 1씩
 12 284, 304 13 973
 14 > 15 432 16 6개

034쪽 단원마무리 2회 01 50, 90, 100 02 ③
 03 9개 04 400개 05 257, 이백오십칠
 06 457장
 07 예 [같은 점] ㉠과 ㉡은 모두 숫자 4입니다.
 [다른 점] ㉠은 백의 자리 숫자로 400을 나타내고,
 ㉡은 십의 자리 숫자로 40을 나타냅니다.
 08 302, 311, 320 09 565, 575
 10 1000, 천 11 465
 12 예 50씩 커집니다. ; 180 13 800원
 14 731에 ○표 15 현주 16 ㉢, ㉣, ㉤

2 여러 가지 도형

038쪽 A 단계(1) 01 [] [○] [] ; 원
 02 ⑤ 03  04 3


05 4 06 삼각형 07 사각형
 08 (위에서부터) 꼭짓점, 변
 09 (위에서부터) 꼭짓점, 변
 10  11 (1) 7 (2) 5 (3) 2
 12 ⑦ 13 ②
 14 ④
 15 (1) 육 (2)오
 16 
 17 육각형 18 

042쪽 B 단계(1) 001 ①, ⑤ 002 ㉣
 003 

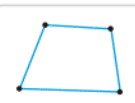
004 헤진, 재현 ; 예 헤진: 원은 변이 없습니다.
 재현: 모든 원은 크기는 달라도 모양은 같습니다.

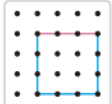
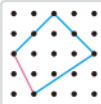
005 13 006 5개
 007  008 ②, ④, ⑥ ;
 ①, ③, ⑤ 009 ㉢

010  011 예 

012 예  ; 삼각형은 변이 3개이므로 안쪽에
 점이 1개가 되도록 변을 3개 그립
 니다.

044쪽 013 ㉢ 014 8개
 015 예 • 곧은 선들로 둘러싸여 있습니다.
 • 변과 꼭짓점이 있습니다.

016 

017 (1) 예  (2) 예 

018 예  019 삼각형, 4개

020 예 

021 삼각형: 7개, 사각형: 3개 022 ②, ⑤
 023 2, 2 024 3, 1


046쪽 025 예 
 026 예 삼각형 조각: ③, ⑤, 사각형 조각: ⑥

027 예  028 ㉢

029 예  030 예 

031 예  032 예 

033  034 ③ 035 9

036  ; 예 오각형은 닫힌 선 5개로 둘러싸여야 하는데 닫힌 선 4개에 닫지 않은 선 1개로 둘러싸여 있으므로 오각형이 아닙니다.

048쪽

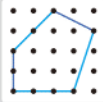
037  ; 6, 6

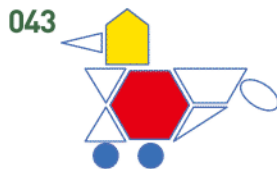
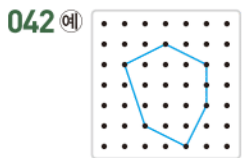
038 ㉠: 오각형, ㉡: 육각형

039 (1) 육각형, 원 (2) 6개

040 오각형 육각형



041 예  ; 주어진 선의 양 끝 점을 꼭짓점으로 하고 다른 한 꼭짓점을 더 정하여 5개의 점을 차례로 이어 변이 5개가 되도록 그립니다.



044 5, 1, 5, 2, 2

045 6개

046 5개

047 7개

050쪽

A 단계(2) 01



02 (1) 3 (2) 5



05 [○][][][]

06 3, 1

07 위

08 왼쪽

052쪽

B 단계(2) 048



049 4개

050 6개

051 3개

052 ③

053 준석, 1개



056 성진 ; 예 파란색 쌓기나무 왼쪽에 있는 쌓기나무는 주황색이기 때문입니다.

057 [○][][]

058 ㉠



054쪽

060 지우



062 ㉡

063 다, 마

064 (1) 5개, 7개 (2) 준호 (3) 준호, 2개

065 앞, 위에 ○표

066 ㉡

067 앞(위), 위(앞)

068 예 쌓기나무 1개가 있고, 그 쌓기나무의 왼쪽에 쌓기 나무 3개, 오른쪽에 쌓기나무 2개를 쌓았습니다.

069 예 쌓기나무 4개를 옆으로 나란히 놓고, 맨 왼쪽 쌓기나무의 위와 뒤에 쌓기나무를 1개씩 놓습니다.

056쪽



072 ⑤번 쌓기나무를 ④번 쌓기나무의 뒤로 옮겨야 합니다.



075 ㉡, ㉢

076 원이 아닙니다. ; 원은 어느 쪽에서 보아도 똑같은 모양이어야 하는데 보는 방향에 따라 모양이 다르기 때문입니다.

077 3개

078 예 [다른 점] • 변의 수가 오각형은 5개, 육각형은 6개입니다.

• 꼭짓점의 수가 오각형은 5개, 육각형은 6개입니다.

[같은 점] • 닫힌 선으로 둘러싸여 있습니다.

• 뾰족한 부분이 있습니다.

079 3가지

058쪽

080 13개 081 3 082 4개

083 예 [방법 1] 쌓기나무 3개를 옆으로 나란히 놓고, 오른쪽 쌓기나무의 위에 2개를 쌓습니다.

[방법 2] 쌓기나무 2개를 옆으로 나란히 놓고, 그 쌓기나무 오른쪽에 쌓기나무 3개를 쌓습니다.

084 ① 단계 7개, 4개, 3개, 2개 ② 단계 17개

085 ① 단계 ㉡, ㉢, ㉣ ② 단계 ㉤

060쪽

C 단계 01 15개

02 ②

03 9개



05 (1) 5개, 7개 (2) 5개, 3개 (3) 인준, 2개

06 4개

07 사각형, 16개

08 오각형

09 7개

10 보라색

04 삼각형이 아닙니다. ;

예 삼각형은 3개의 끝은 선으로 둘러싸인 도형인데
주어진 도형은 4개의 끝은 선으로 둘러싸여 있으
므로 삼각형이 아닙니다.

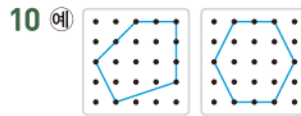
05 사각형

06 삼각형, 6개



08 ㉔

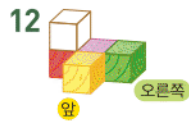
09 12개



11 6개

오각형

육각형

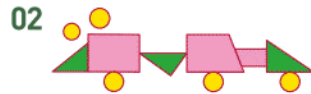


13 3, 뒤, 위

14 4개

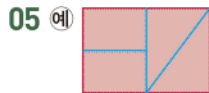
15 ㉔

16 나



03 ⑤

04 4, 4



07 10

08 예 육각형은 6개의 변으로 둘러싸인 도형입니다. 이
도형은 변이 이어지지 않은 부분이 있으므로 육
각형이 아닙니다.

09 12개



11 초록색 ; 빨간색

12 지수

13 ②, ⑤

14 ㉔

15 ㉔

16 예 쌓기나무를 1층에 1개 놓고, 그 쌓기나무의 앞, 뒤,
왼쪽, 오른쪽에 1개씩 놓고, 위에 2개를 쌓습니다.

3 덧셈과 뺄셈

03 1 ; 3 04 1 ; 5, 4 05 32

06 8 ; 1, 1, 8 07 1 ; 6, 5

08 1 ; 1, 2, 2

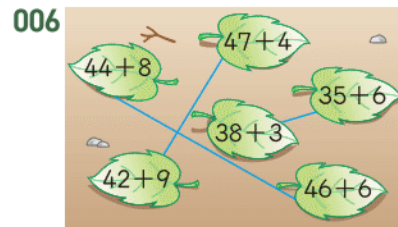
11 76, 81 12 5, 11, 81 13 37

14 5, 10 ; 9 ; 5, 10 ; 5, 9

15 2, 10 ; 2, 7 16 4, 10 ; 4, 5

074쪽 B 단계(1) 001 예

002 43 003 94 004 77, 30 005 10



007 65, 7에 〇표

008 24마리

009 23개

010 $68+7=75$, 75쪽

011 72

012 80

013 40, 53 ; 93

014 ㉔

015 153

016 114

017 예 십의 자리를 계산할 때 일의
자리에서 받아올림한 수를 더
해야 하는데 더하지 않아서
틀렸습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 68 \\ + 54 \\ \hline 122 \end{array}$$

018 65, 151

019 32개

020 110번

021 $78+67=145$, 145명

022 30 ; 53, 83

023 6 ; 50, 83

024 $3 ; 65+27=65+30-3=95-3=92$

025 $37+28=30+20+7+8=50+15=65$

026 $57+18=57+10+8=67+8=75$

027 예 47을 4+43으로 생각하여 47에 있는 4를 36
에 더해서 40을 만들고 43을 더합니다.

$$\rightarrow 36+47=36+4+43=40+43=83$$

029 (위에서부터) 7, 9

030 (위에서부터) 6, 2

031 53, 27

032 3, 4에 〇표

033 7, 8, 9에 〇표

034 2개

035 56

036 25

037 49

038 58, 25 039 >

040

48	38	61	76
36	46	19	26
55	77	27	56
28	24	58	47

041 74, 6에 〇표

080쪽

042 35살

044 17장

046 34

50	60	24	36	5
8	15	80	38	42
24	70	45	35	7
90	67	23	11	13

049 28

050 54

051 18, 23

052 ①

053 37장

054 형우, 12

055 58개

082쪽

056 5 ; 5 ; 22, 5, 27

057 3 ; 30, 3, 27

058 3 ; $53 - 26 = 56 - 26 - 3 = 30 - 3 = 27$

059 $76 - 39 = 79 - 39 - 3 = 40 - 3 = 37$

060 $62 - 38 = 62 - 30 - 8 = 32 - 8 = 24$

061 예 48을 50-2로 생각하여 84에서 50을 뺀 후 2를 더합니다.

→ $84 - 48 = 84 - 50 + 2 = 34 + 2 = 36$

062 8

063 (위에서부터) 7, 4

064 8, 8

065 5

066 8, 9에 ○표

067 0, 1, 2

068 26, 27, 28, 29

084쪽

069 2에 /표

070 $67 + 8 = 65$

071 $72 - 16 = 58$

072 3, 6, 9(또는 3, 9, 6)

073 (위에서부터) 5, 6 ; 1, 7

074 2개

075 37

076 132

077 (1) 51 (2) 37 (3) 14

078 예 (위에서부터) 9, 6 ; 7, 5

086쪽

C 단계(1) 01 22마리

02 22

03 5

04 53, 61

05 (1) 2 (2) 4쌍 (3) 4가지

06 72, 2, 34

07 8개

08 67

09 84장 10 34

11 58

12 ■=9, ●=1

088쪽

A 단계(2) 01 56, 8 ; 8, 56

02 32, 15 ; 15, 17

03 9, 47 ; 38, 47

04 17, 30 ; 17, 30

05  ; 4

06 예  ; 7

090쪽

07 (위에서부터) 51, 43, 51

08 (위에서부터) 29, 47, 29

09 (위에서부터) 18, 53, 18

10 (위에서부터) 25, 16, 16, 25

091쪽

B 단계(2) 079 81 ; 예 81, 45, 36 ; 81, 36, 45

080 예 35, 28, 7 ; 35, 7, 28

081 예 72, 53, 19 ; 72, 19, 53

082 42

083 46, 37

084 39, 24

085 [덧셈식] 예 27, 66, 93 ; 66, 27, 93

[뺄셈식] 예 93, 27, 66 ; 93, 66, 27

092쪽

086 25 ; 92 ; 67

087 예 34, 9, 43 ; 9, 34, 43

088 예 33, 28, 61 ; 28, 33, 61

089 94, 55

090 25, 48

091 27 ; $27 + 38 = 65$, $38 + 27 = 65$

092 (왼쪽에서부터) 48 ; 48 ;

예 26, 48, 74 ; 48, 26, 74

093 8 ; 8

094 9

095 7

096 ㉠

097 예 $\square + 9 = 15$; 6

098 (1) 62 (2) 예 $36 + \square = 62$ (3) 26

094쪽

099 12 ; 12

100 ㉡

101 16

102 24

103 예 $13 - \square = 5$; 8

104 5, 47

105 18명

106 6

107 58

108 91

109 56

110 >

111 $73 - 27 + 8 = 46 + 8 = 54$

112 재, 미, 있, 는, 수, 학 113 -, +

096쪽

114 48개

115 28자루

116 29, 17 ; 25, 37

117 예 $\square + 28 = 41$, 13

118 71

119 121

120 ①은 일의 자리 수의 합 12에서 10을 받아올림한 수로 10을 나타냅니다.

①은 십의 자리 수의 합 140에서 100을 받아올림한 수로 100을 나타냅니다.

121 15살

122 지우 ; $26 + 45 = 26 + 40 + 5 = 66 + 5 = 71$

123 ㉠=4, ㉡=7

124 예 48을 $50-2$ 로 생각하여 72에서 50을 뺀 후 2를 더합니다.

$$\rightarrow 72-48=72-50+2=22+2=24$$

125 예 $18+47=65$; $65-18=47$, $65-47=18$

126 37쪽 127 $52-36+27=43$

128 ① 단계 16, 38 ② 단계 54 ③ 단계 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

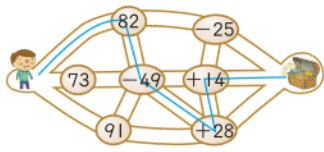
129 ① 단계 예 $6+\square=23$ ② 단계 17 ③ 단계 17

C 단계(2) 01 92 02 72

03 5, 7, 8, 8

04 (1) 예 18, 29; 29, 47 (2) 4가지

05 예



06 45 07 92 08 37점 09 64

10 20장 11 31

단원마무리 1회 01 42 02 33자루

03 75

04 142

05 75, 125

06 <



08 20, 34, 28; 예 54에서 20을 먼저 뺀 후 6을 빼서 계산한 방법입니다.

$$09 \quad 65-7=58$$

10 (위에서부터) 7, 4; 2, 8 11 35; 48

12 48; 17, 65; 예 65, 48, 17; 65, 17, 48

13 8, 55

14 예 $43-\square=19$, 24장

15 7, 19, 36

16 83개

단원마무리 2회 01 77 02 123 03 122번

04 (위에서부터) 6, 7

$$05 \quad 54+38=54+6+32=60+32=92$$

06 62 07 (위에서부터) 125, 56 08 ①

09 1, 2, 3, 4, 5 10 67 11 55, 36

12 예 53, 35, 18; $18+35=53$; $35+18=53$

13 예 $52-\square=23$; 29 14 37 15 19

16 $32-13-8=11$; 11명

4 길이 재기

A 단계(1) 01 (1) 3 (2) 4 02 (1) 4 (2) 8

03 승우

04 (1) 1cm 1cm 1cm (2) 2cm 2cm 2cm

05 1cm, 1 센티미터 06 6, 6

B 단계(1) 001 [] [○] [] 002 ㉠, ㉡

003 예 칠판지우개, 연필; 숟가락, 젓가락

004 4뿔

005 3뿔

006 10뿔

007 11번

008 5번, 3번

009 2번

010 2번

011 12번

012 [○]

[]

[]

013 지운

014 예



015 (위에서부터) 예 5, 5; 예 4, 4; 예 3, 3

016 ㉠, ㉡, ㉢

017 김밥

018 나

019 (1) 3개 (2) 6개 (3) 선우

020 지수

021 ㉠

022 지후

023 예 연필의 길이가 다르기 때문입니다.

: 길이가 같은 연필로 재어 그어야 합니다.

024 준기

025 우진

026 예 세운이의 뿔의 길이와 진석이의 뿔의 길이가 다르기 때문입니다.

027 우산

028 ㉠, ㉡, ㉢

029 진희

030 [] [] [○]

031 예

032 7, 9

033 5; 5cm, 5 센티미터

034 민정

035 ㉠, ㉡, ㉢

036 [] [○]

037 ㉠

038 예 정확한 길이를 잴 수 있습니다.

039 예

040 예

041 예 1cm, 1cm, 2cm, 3cm, 3cm 막대를 이어서 10cm를 만들 수 있습니다.

A 단계(2) 01 0, 5, 6 02 ㉠ 03 7; 5; 5

04 5, 5

05 (1) 예 2 (2) 예 4

B 단계(2) 042 7

043 []

044 3cm

[○]

[]

045 ㉠

046 6cm

047 빨간색 테이프

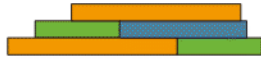
120쪽

048 4 049 6

050 (위에서부터) 3, 4 051 ㉠

052 1 cm

053 2 ; 3 ; 4 ;

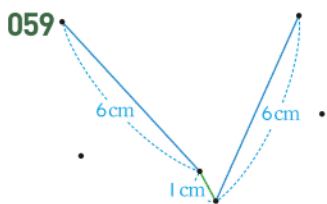
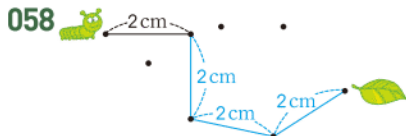


054 (위에서부터) 3, 4 ; 1, 2

055 예

056 예

057 예



122쪽

060 7 061 5 cm 062 6 cm

063 (왼쪽에서부터) 1, 2, 5, 3

064 6 cm

065 빨간색 빨대: 약 7 cm, 노란색 빨대: 약 5 cm

066 예 4 ; 4 067 예 6 ; 6

068 예 약 7 cm, 7 cm

069 예 1 cm로 5번쯤 되므로 약 5 cm로 어림할 수 있습니다. 돌하르방의 길이를 자로 재면 5 cm입니다.

070 예 약 2 cm, 2 cm

071 예 집게손가락 ; 엄지손톱으로 5번 켜 몸의 일부를 찾습니다.

124쪽

072 10, 2, 11, 1, 인수

073 채석 074 하늘, 선아, 지우

075 (1) 8 cm (2) 1 cm, 3 cm, 2 cm (3) 민지

076 성민 077 경민

078 cm 079 약 5 cm

126쪽

080 10 cm 081 ㉠

082 9 cm 083 민우

084 ① 단계 3번째 ② 단계 5개 ③ 단계 5번

085 ① 단계 12 cm ② 단계 4번 ③ 단계 약 4치

128쪽

C 단계 01 10번 02 9번 03 ㉠

04 (1) 4칸 (2) 6칸 (3) 10 cm 05 10가지

06 5번

07 줄, 막대, 종이테이프 08 10 cm

09 ㉠

10 지에

130쪽

단원 마무리 1회

01 ㉠에 〇표

02 5

03 3번

04 6개

05 ㉠

06 2번, 3번, 8번

07 연필

08 세훈

09 13 센티미터

10 3, 3

11 7 cm

12 5 cm, 1 cm

13 8 cm

14 예

15 예 약 7 cm, 7 cm

16 정태

132쪽

단원 마무리 2회

01 5

02 예 엄지손톱, 팔

03 6번

04 9번

05 다, 가, 나

06 종현

07 11, 135

08 14 cm

09 5 cm

10

11 케이크

12 3개

13 봉어, 메기에 〇표

14 2 cm

15 2 cm

16 재우

5 분류하기

136쪽

A 단계

01 [×] [〇]

02 [〇]

[]

03 라, 마 ; 다, 바, 사

04 다, 마 ; 나, 라, 바, 사

05 (위에서부터) 다 ; 라 ; 나, 바, 사

138쪽

06 포도, 자두, 귤, 배

07 (위에서부터) //, //, / ; 4, 2, 5, 1

08 (위에서부터) //, //, / ; 5, 6

09 (위에서부터) //, //, / ; 4, 9, 2, 3

10 (1) 딸기 (2) 포도 (3) 딸기, 딸기

140쪽

B 단계

001 ✕

002 ㉠, ㉡

003 예 우산의 길이

004 ㉠

005 예 머리핀을 색깔이나 모양으로 분류합니다.

006 예 기준이 분명하지 않기 때문입니다 ; 분명한 기준을 정하여 분류해야 합니다.

007 예 수

008 예 과일 ; 채소

009 예 동물들이 움직이는 장소에 따라 분류하였습니다. ; 땅, 바다, 하늘

010 노란색, 빨간색, 초록색

011 ㉠, ㉡, ㉢; ㉣, ㉤, ㉥; ㉦, ㉧, ㉨, ㉩

012 예 노란색(병아리, 카나리아, 피꼬리), 빨간색(앵무새, 홍학), 흰색(오리, 백로, 두루미)으로 분류합니다.

013 ㉠, ㉢; ㉡, ㉣, ㉤, ㉦; ㉥, ㉧

014 삼각형과 사각형

015 예 삼각형은 빨간색, 노란색 조각(①, ②, ④, ⑥, ⑦)이고, 사각형은 파란색 조각(③, ⑤)입니다.

016 예 2개, 4개, 6개짜리로 분류할 수 있습니다.

017 ㉠, ㉢; ㉡, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦; ㉧, ㉨

018 ㅎ, ㅈ, ㅊ, ㅊ, ㅊ; H, A, W, G; *, &, !, @, +

019 모양, 색깔에 ○표

020 크기, 무늬에 ○표

021 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥; ㉡, ㉣, ㉦; ㉧, ㉨, ㉩

022 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦, ㉧; ㉡, ㉣, ㉨, ㉩

㉠, ㉢	㉡, ㉣	㉤, ㉥
㉦, ㉧	㉨	㉩

㉠	㉡, ㉣	㉤
㉥, ㉦	㉧	㉨

025 예 종류; 두께

026 예 (왼쪽에서부터) 동화책; ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦; 위인전; ㉧, ㉨, ㉩, ㉪, ㉫

027 예 빨간색: ㉠, ㉢, ㉤; 검은색: ㉡, ㉣; 흰색: ㉥, ㉦, ㉧; [좋은 점] 비슷한 색깔끼리 분류하여 세탁하면 다른 색깔의 물이 들지 않습니다.

028 예 크기, 색깔, 모양

029 예 블록의 모양에는 원, 삼각형, 사각형, 육각형이 있습니다.

원	삼각형	사각형	육각형
②, ③, ⑧, ⑫, ⑮, ⑲	①, ⑨, ⑩, ⑪, ⑬, ⑮	④, ⑤, ⑥, ⑭, ⑯, ⑲	⑦, ⑮, ⑮, ⑳, ㉑, ㉒

⑩, ⑮, ⑮, ㉒	③, ⑦, ⑮, ⑮	①, ⑤, ⑧, ㉒
②, ⑪, ⑭, ㉑	⑥, ⑨, ⑮, ㉒	④, ⑫, ⑮, ㉑

031 //, ///, // 032 6, 3, 4, 2

033 예 어떤 동물을 몇 명이 좋아하는지 한눈에 알 수 있습니다.

034 (위에서부터) 예 ///, ///, //, ///; 4, 3, 2, 3

035 (1) 5명 (2) 3명 (3) 선생님, 2명

①, ③, ⑦, ⑨, ⑪, ⑮	④, ⑤, ⑥, ⑫, ⑮	②, ⑧, ⑩, ⑭
6	5	4

①, ⑤, ⑦, ⑩, ⑪, ⑫, ⑭	②, ③, ④, ⑥, ⑧, ⑨, ⑬, ⑮
7	8

038 (위에서부터) 2, 2; 3, 3, 2

039 예 (왼쪽에서부터) 톨립, 5; 백합, 4; 민들레, 2; 맨드라미, 2

040 예 (왼쪽에서부터) 노란색, 4; 빨간색, 5; 흰색, 4

041 3송이 042 ②, ⑦, ⑩, ⑮

043 예 (왼쪽에서부터) 파란, 있습니다에 ○표; 4

044 예 [기준] • 구멍이 1개 있습니다.

• 털이 없습니다.;

④, ⑥, ⑫, ⑭

045 14, 7, 10 046 맑은 날

047 예 한 달 동안 어떤 날씨가 가장 많았는지 알 수 있습니다.

048 4, 9, 3, 5

049 노란색, 초록색, 빨간색, 파란색

050 노란색

051 예 (왼쪽에서부터) 동화책, 7; 과학책, 4; 위인전, 5

052 동화책

053 (위에서부터) 5; 4, 8; ㉠에 ○표

054 예 [좋은 점 1] 정리가 되어 있어 보기에 좋습니다.

[좋은 점 2] 분류된 기준으로 책을 찾을 때 쉽고 정확하게 찾을 수 있습니다.

055 예 [분류 기준 1] 길이에 따라 긴 연필과 짧은 연필로 나누어 쪼습니다.

[분류 기준 2] 지우개가 있는 것과 지우개가 없는 것으로 나누어 쪼습니다.

056 ㉠; 초록색 옷을 ㉠칸으로 옮겨야 합니다.

057 공주, 난쟁이, 사과; 흥부, 제비, 박씨;

예 • 난쟁이는 사과를 먹고 쓰러진 공주를 보았습니다.

• 제비는 흥부에게 박씨를 가져다 주었습니다.

058 7마리 059 4가지 060 파란색바다

061 예 가장 위층의 물건부터 사야 가능한 짧은 거리로 이동할 수 있습니다. 4층에서 아빠의 바지를, 2층에서 엄마의 치마를, 1층에서 로션을, 지하 1층에서 빵, 멜론, 오징어를 삽니다.

062 ㉠ 단계 (위에서부터) 예 ///, ///, ///, ///, ///, ///;

11, 3, 3, 3, 2

㉡ 단계 ㉠에 ○표, ㉢에 △표 ㉣ 단계 9개

063 ㉠ 단계 3, 3, 6, 5, 2 ㉡ 단계 자석

㉢ 단계 3개



02

1	4		2
	1	1	
4		1	2
2	1		1

03 하트, 별, 원, 사각형 04 (1) 소 (2) 원 (3) 소원

05 예 현지: 알맞지 않습니다.; 분류 기준이 분명하지 않기 때문입니다.

성우: 알맞지 않습니다.; 크기가 모두 같으므로 크기에 따라 나눌 수 없기 때문입니다.

06 세리

07 예 [규칙 1] 색깔에 따라 분류하면 분홍색 카드가 10개, 초록색 카드가 8개이므로 분홍색 카드가 더 많습니다. 따라서 현수가 이기게 됩니다.

[규칙 2] 모양에 따라 분류하면 원 모양은 10개, 삼각형 모양은 8개이므로 원이 더 많습니다. 따라서 지호가 이기게 됩니다.

08 빨간색입니다.

03 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜

04 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜

05 예 책의 종류

06 강감찬 장군, 김유신, 장보고

07 예 책의 이름이 ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 시작하는 것끼리 각각 분류하였습니다.

08 예 물고기와 곤충으로 분류합니다.

09 (위에서부터) 예 //, ///, ///, /// ; 2, 4, 3, 3

10 (위에서부터) 예 ///, ///, /// ; 5, 4, 3

11 ㉔ 12 2개 13 토요일

14 5, 6, 4, 3 15 인형, 로봇, 게임기, 블록

16 인형 ; 예 인형, 로봇, 게임기, 블록의 순서대로 각 선물을 받고 싶어 하는 학생 수가 많으므로 가장 많은 학생들이 받고 싶어 하는 인형을 가장 많이 준비하는 것이 좋기 때문입니다.

03 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜

04 예 큰 것: ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ ;

작은 것: ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜

05 49, 529 ; 264, 75, 409, 93 ; 18, 185, 27, 711, 84

06 38, 18, 75, 49, 27, 84, 93 ; 264, 409, 185, 529, 711

07 (위에서부터) 38, 49 ; 529 ; 75, 93 ; 264, 409 ; 18, 27, 84 ; 185, 711

08 예 [기준] • 초록색입니다. • 짝수입니다. ; 2개

09 예 (왼쪽에서부터) 축구, 7 ; 농구, 4 ; 볼링, 3 ; 탁구, 1

10 축구 11 11명

12 예 • 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 탁구입니다. • 농구를 좋아하는 학생보다 축구를 좋아하는 학생이 더 많습니다.

13 악기 연주 14 2명

15 4명

16 예 다른 꽃보다 수가 적은 튜립을 더 심어야 합니다.

6 곱셈

02 (1) 3 ; 15 (2) 5 ; 9, 12, 15

03 4 04 4 05 4 06 20, 5

07 4, 4, 20

08 5

09 3 ; 7, 3 ; 7, 3

10 곱하기 11 6

12 2, 2, 12

13 6, 12

14 6, 6, 3

15 6, 6, 18

16 6, 3, 18

17 5, 4

18 5, 5, 5, 20

19 5, 4, 20

003 6 ; 24

004 24개

005 12, 16, 20

006 15, 20, 25 ; 25개

007 6, 9, 12, 15, 18 ; 12, 18

008 3, 6, 9, 12

009 7씩 2묶음

010 14마리

011 12개

012 10, 15, 25 ; 25

013 48

014 15칸

015 4배

016 16cm

017 25개

018 2, 3

019 8, 6, 3

020 3배

021 2, 7

022 7, 6

023 5 ; 4, 4, 4, 4, 4, 20

024

★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★
★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★

 ; 30개

025 갈색 026 예 

027 예 보라색, 8개

028 5, 4, 5 곱하기 4

029 

030 5, 9, 5 ; 9, 5

031 $3 \times 9 = 27$

032 $4 \times 7 = 28$

033 ㉠ ; 예 7과 6의 곱은 42입니다.


034 $8 \times 7 = 56$

035 30 ; 6, 5, 30

036 ㉠ ; 예 $3 \times 5 = 15 \rightarrow 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

037 예  ; 3

038 $9 \times 3 = 27$

039 (위에서부터) $3 \times 3 = 9$; 

$3 \times 4 = 12, 3 \times 6 = 18$

040 8, 12, 16, 20 ; 4, 5, 20

041 [○] [] 042 42 ; $7 \times 6 = 42$

043 예 3, 8

044 (위에서부터) 8, 24 ; 6, 24 ; 4, 24 ; 3, 24

045 예 $2 \times 9 = 18, 3 \times 6 = 18, 6 \times 3 = 18$

046 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$; 48

047 ③ 048 4

049 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$; $6 \times 5 = 30$

050 30개 051 14개 052 15개

053 28뿔

054 (1) $3 \times 6 = 18$, 18개 (2) $4 \times 9 = 36$, 36개
(3) 54개

055 은영

056 

057 예 3, 2, 6

058 8가지 059 10개

060 예 

; ★ 모양 10개를 5씩 2줄로 나타내었습니다.

061 5배

062 예 고리는 모두 몇 개입니까? ; 36개

063 54칸 064 72개 065 44 066 6

067 ① 단계 1 cm, 4 cm ② 단계 4배

068 ① 단계 10 cm ② 단계 12 cm ③ 단계 22 cm

03 12쌍

04 6

05 (1) 42 (2) 12 (3) 54

06 5명

07 49

08 17개

09 4봉지

10 5배

11 24개

12 8개

178쪽 단원마무리 1회

01 7개

02 12, 18, 24, 30

03 3, 3, 9

04 4배

05 6배

06 7, 7 ; 5, 5, 5, 5, 35

07 $6 \times 7 = 42$

08 (위에서부터) $3 \times 3, 3 \times 4 ; 3 \times 5, 3 \times 6$

09 3 ; 8, 8, 8, 8, 3

10 예 4, 9, 36 ; 6, 6, 36 ; 9, 4, 36

11 <

12 48개

13 28명

14 67개

15 승용차, 6개

16 72장

180쪽 단원마무리 2회

01

 ; 3

02 8, 12, 16 ; 16권

03 ②, ⑤

04 3 ; 6, 6, 6, 18

05 4배

06 40 ; 5, 8, 40

07 8, 4 ; 8, 4, 32

08 $9 \times 5 = 45$; 9 곱하기 5는 45와 같습니다.

09 예 2, 9 ; 3, 6 ; 6, 3 ; 9, 2

10 ㉠, ㉡, ㉢

11 ④

12 56개

13 27개

14 53자루 15 36개

16 4명

학업 성취도 평가

1 세 자리 수

01 100

02 ④

03 600, 육백

04 

05 900, 30, 8

06 ③

07 362

08 6가지

09 576

10 (위에서부터) 199, 209 ; 239

11 예 $347 - \square - 387$ 에서 두 번 뛰어서 세어 40이 커졌
으므로 20씩 뛰어서 세는 규칙입니다. ;
367, 407

12 838

13 100

14 >

15 658, 335

16 [] [○]

17 873

18 6

19 468

20 165, 265, 365, 465, 565

2 여러 가지 도형

03쪽

- 01 ㉠ 02 5개 03 꼭짓점, 변
04 라 05 나, 육각형 06 ①
07 예



- 08 5개
09 삼각형, 6개 10 원 11 10
12 5개 13 ㉠ 14 6개 15 2개
16 초록색 17 나 18 다
19 [○] [] []
20 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 왼쪽
쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

3 덧셈과 뺄셈

05쪽

- 01 9, 32 02 (1) 113 (2) 54 03 10
04 75 05 56명
06 30 ; 30 ; 80, 93 ;
예 56을 $50+6$ 으로, 37을 $30+7$ 로 생각하여 50
과 30을 더하고, 6과 7을 더한 후, 각 합을 구한
것입니다.
07 64, 56 08 > 09 야구공, 24개
10 $86-29=57$, $86-57=29$
11 $62-29=62-30+1=32+1=33$
12 3개 13 (위에서부터) 81, 32 ; 81, 49
14 (1) 36, 58 (2) 71, 44 15 35, 35
16 ④ 17 예 $16+\square=20$, 4장 18 65
19 63 20 52권

4 길이 재기

07쪽

- 01 2, 1, 3 02 3번 03 지혜
04 민정
05 7cm, 7 센티미터
06 예 진영이와 재민이의 우산의 길이가 다르기 때문입니다 ;
길이를 cm로 나타내면 정확한 길이를 잴 수 있습
니다.
07 18cm 08 ㉠ 09 8cm 10 ㉠
11 예
12 예
13 ㉠ 14 3cm
15 옷 만드는 사람 ; 예 길이가 정확한 옷을 만들어야 하
기 때문입니다.

- 16 12cm 17 7cm 18 5cm
19 예 약 8cm, 8cm 20 경진, 세진, 민수

5 분류하기

09쪽

- 01 나 02 ②, ④
03 예 무늬가 있는 색연필과 무늬가 없는 색연필로 분류
합니다.
04 ㉠, ㉡ ; ㉢, ㉣ ; ㉤, ㉥, ㉦
05 예 활동하는 장소
06 예 (왼쪽에서부터) 활동하는 장소 ; 땅 ; ㉠, ㉢, ㉤, ㉥ ;
하늘 ; ㉡, ㉣, ㉦
07 국화 ; 카네이션
08 장미, 튜립, 카네이션 ; 개나리, 민들레, 해바라기 ;
백합, 국화, 은방울꽃
09 3개
10 예 기차는 퍼즐이 아니므로 퍼즐 칸이 잘못 분류되었
습니다. ; 기차를 바퀴 달린 것이 있는 칸으로 옮겨
야 합니다.
11

㉠, ㉡	㉢	㉣, ㉤
㉥, ㉦	㉧	㉨, ㉩

12 2개 13 2, 6, 4, 5
14 삼각형
15 예 [기준] • 육각형 모양입니다.
•파란색입니다.
•크기가 작습니다.
; 2개
16 예 색깔, 모양, 구멍의 수
17 초록색, 파란색, 주황색
18 예 (왼쪽에서부터) 7 ; 배구, 2 ; 축구, 4 ; 야구, 3
19 1명 20 예 농구 경기

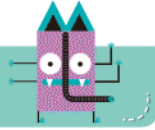
6 곱셈

11쪽

- 01 6개 02 8, 12, 16 ; 16장
03 4묶음 04 24개
05 18개 06 28
07 7, 7 08 7
09 3 ; 8, 8, 8, 24 10 36cm
11 42살 12 $9 \times 5 = 45$
13 $8+8+8+8+8+8+8=48$; $8 \times 6 = 48$
14 ① 15 28개
16 56장 17 선영, 13개 18 4번
19 15가지 20 50



1 세 자리 수



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

011~017쪽

001 십 모형 10개는 100을 나타냅니다.
→ 10이 10개이면 100입니다. **답** 10, 0 ; 100

002 백 모형 1개는 100을 나타냅니다.
→ 100이 1개이면 100입니다.
답 1, 0, 0 ; 100

003 95부터 수를 순서대로 쓰면
95-96-97-98-99-100입니다.
답 98, 100

004 (1) 100은 10이 10개인 수입니다.
(2) 99보다 1 큰 수는 100입니다.
답 (1) 10 (2) 100

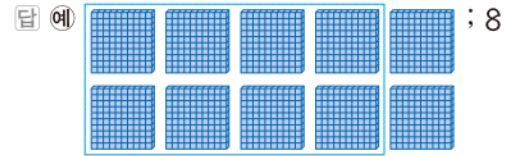
005 10부터 30씩 커지고 있습니다.
70보다 30 큰 수는 100입니다.
답 100 ; 30

006 **틀리는 이유** 문제를 바르게 읽지 않고 50개라고 답하는 경우
해결 방안 50개씩 2묶음은 몇 개인지 알아봅니다.
50이 2개이면 100입니다.
따라서 지훈이가 산 빨대는 모두 100개입니다.
답 100개

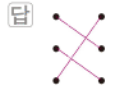
007 **예시 답안** ① ㉠ 90보다 10 큰 수는 100입니다.
→ □ = 100
㉡ 80보다 20 큰 수는 100입니다.
→ □ = 100
㉢ 92보다 7 큰 수는 99입니다.
→ □ = 99
② 따라서 □ 안에 들어갈 수가 다른 하나는 ㉢입니다.
▶3점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢의 □ 안에 들어갈 수를 각각 구한 경우	3점	6점
	② □ 안에 들어갈 수가 다른 하나를 찾아 기호를 쓴 경우	3점	

008 800은 100이 8개인 수입니다.



009 • 100이 7개이면 700입니다.
• 100이 2개이면 200입니다.
• 100이 9개이면 900입니다.



010 ① 100이 3개이면 300입니다.
② 100이 4개이면 400입니다.
④ 600은 700보다 100 작은 수입니다.
답 ③, ⑤

011 **틀리는 이유** 앞에 있는 몇백의 수만 보고 ㉠이라고 답하는 경우
해결 방안 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 수를 각각 구한 후 가장 큰 수를 찾습니다.
㉠ 6, ㉡ 30, ㉢ 20이므로 가장 큰 수는 ㉡입니다.
답 ㉡

012 **예시 답안** ① 10원짜리 동전 50개는 500원입니다. **▶3점**
② 500은 100이 5개인 수입니다.
따라서 10원짜리 동전 50개는 100원짜리 동전 5개와 같습니다. **▶3점**

채점 기준	① 10원짜리 동전 50개는 얼마인지 구한 경우	3점	6점
	② 100원짜리 동전 몇 개와 같은지 구한 경우	3점	

013 700은 칠백이라고 읽습니다.
답 칠백

014 팔백은 800이라 씁니다. **답** 800

015 육백은 600이라 쓰고, 백 모형이 6개인 것과 같습니다.
답 600, 나

016 10이 10개이면 100입니다.
100이 3개이면 300이고 삼백이라고 읽습니다.
답 300, 삼백

017 100이 2개, 10이 5개, 1이 7개인 수이므로 257입니다.
답 2, 5, 7 ; 257

018 **틀리는 이유** 십의 자리에 0을 쓰지 않는 경우
해결 방안 나타내는 값이 0일 때에도 0을 꼭 써야 합니다.

100이 8개이면	800
10이 0개이면	0
1이 2개이면	2
<hr/>	
	802

답 802

019 **예시 답안** ① 100원짜리 동전 3개, 10원짜리 동전 4개, 1원짜리 동전 6개입니다. ▶ 2점
 ② 100이 3개, 10이 4개, 1이 6개인 수는 346입니다. 따라서 동전은 모두 346원입니다. ▶ 3점

채점 기준	① 동전이 각각 몇 개인지 알아본 경우	2점	5점
	② 동전이 모두 얼마인지 구한 경우	3점	

020 **예시 답안** ① 표를 이용하여 수 모형이 각각 몇 개 필요한지 알아봅니다.

	111	121	102	211	201
백 모형	1	1	1	2	2
십 모형	1	2	0	1	0
일 모형	1	1	2	1	1
개수	3	4	3	4	3

② 따라서 수 모형 3개로 나타낼 수 있는 수는 111, 102, 201로 모두 3개입니다. ▶ 3점

채점 기준	① 수 모형이 각각 몇 개 필요한지 알아본 경우	3점	6점
	② 수 모형으로 나타낼 수 있는 세 자리 수의 개수를 구한 경우	3점	

021 • 741은 칠백사십일이라고 읽습니다.
 • 삼백육은 306이라 씁니다.

답 (위에서부터) 306, 칠백사십일

▶주의 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

022 백 모형이 4개, 십 모형이 2개이고, 일 모형이 없으므로 나타내는 수는 420입니다.
 420은 사백이십이라고 읽습니다.

답 420, 사백이십

▶주의 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.

023 **예시 답안** ① 100이 6개이면 600, 10이 2개이면 20, 1이 3개이면 3이므로
 100이 6개, 10이 2개, 1이 3개인 수는 623입니다. ▶ 3점

② 623은 육백이십삼이라고 읽습니다. ▶ 2점

채점 기준	① 수를 쓴 경우	3점	5점
	② 수를 읽은 경우	2점	

024 100개씩 4상자: 400개
 10개씩 6봉지: 60개
 날개로 2개: 2개

 462개 답 462개

025 **틀리는 이유** 남은 구슬 8개를 생각하지 않고 포장한 구슬 수만 구하는 경우
해결 방안 전체 구슬 수를 구하는 것이므로 포장한 구슬 수와 남은 구슬 수를 모두 생각합니다.

예시 답안 ① 100개씩 5상자: 500개
 10개씩 6묶음: 60개
 남은 구슬 8개: 8개

 568개 ▶ 3점

② 따라서 구슬은 모두 568개입니다. ▶ 2점

채점 기준	① 전체 구슬 수를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 전체 구슬 수를 구한 경우	2점	

026 100원짜리 동전 7개: 700원
 50원짜리 동전 1개: 50원
 10원짜리 동전 4개: 40원

 790원 답 790원

027 백 모형을 1개만 사용하였으므로 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾸면 됩니다. 따라서 십 모형은 14개입니다. 답 14개

028 436은 100이 4개, 10이 3개, 1이 6개인 수입니다.
 100원짜리 동전 4개, 10원짜리 동전 2개를 사용하였으므로 10원짜리 동전 1개를 1원짜리 동전으로 바꾸면 1원짜리 동전은 모두 16개가 됩니다. 답 16

029 10원짜리 동전 13개 중 10개는 100원짜리 동전 1개와 같으므로 100원짜리 동전 3개로 나타냅니다. 답 3

030 백 모형 3개, 십 모형 5개, 일 모형 17개입니다.
 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같으므로 백 모형 3개, 십 모형 6개, 일 모형 7개인 수와 같습니다.
 따라서 수 모형이 나타내는 수는 367입니다. 답 367



- 031** 10이 10개이면 100이므로 10원짜리 동전 10개는 100원입니다.
따라서 100이 3개, 10이 2개, 1이 4개인 수와 같으므로 324입니다. → 324원

답 324원

- 032** **틀리는 이유** 10이 15개인 수를 나타내지 못한 경우
해결 방안 10이 15개이면 100이 1개, 10이 5개인 것과 같으므로 100은 6개가 됨을 알아야 합니다.

예시 답안 ① 10이 10개이면 100이므로 10이 15개이면 100이 1개, 10이 5개인 것과 같습니다. ▶ 4점

- ② 따라서 100이 6개, 10이 5개, 1이 8개인 수와 같으므로 나타내는 세 자리 수는 **658**입니다. ▶ 2점

채점 기준	① 10이 15개인 수가 100이 1개, 10이 5개인 수와 같은 것임을 안 경우	4점	6점
	② 세 자리 수를 구한 경우	2점	

- 033** 일의 자리 숫자를 각각 알아보면
① $912 \rightarrow 2$ ② $298 \rightarrow 8$ ③ $390 \rightarrow 0$
④ $941 \rightarrow 1$ ⑤ $679 \rightarrow 9$ 답 ⑤

- 034**

백	십	일
5	1	7

 → $\left\{ \begin{array}{l} \text{쓰기: } 517 \\ \text{읽기: } \text{오백십칠} \end{array} \right.$
답 517, 오백십칠

- 035** $\begin{array}{c} 243 \\ \swarrow \text{십의 자리} \end{array}$ $\begin{array}{c} 452 \\ \swarrow \text{백의 자리} \end{array}$ $\begin{array}{c} 584 \\ \swarrow \text{일의 자리} \end{array}$
 $\begin{array}{c} 414 \\ \swarrow \text{백의 자리} \\ \searrow \text{일의 자리} \end{array}$ $\begin{array}{c} 148 \\ \swarrow \text{십의 자리} \end{array}$
답 $\boxed{243}$, $\boxed{452}$, $\boxed{584}$, $\boxed{414}$, $\boxed{148}$

- 036** **예시 답안** ① 백의 자리 숫자를 각각 알아보면
㉠ $826 \rightarrow 8$ ㉡ $490 \rightarrow 4$ ㉢ $573 \rightarrow 5$ ▶ 3점
② $4 < 5 < 8$ 이므로
백의 자리 숫자가 가장 작은 수는 ㉡입니다. ▶ 2점

채점 기준	① 백의 자리 숫자를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 백의 자리 숫자가 가장 작은 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

- 037** **틀리는 이유** 육백칠십을 숫자로 나타내지 않고 찾으려고 해서 바르게 찾지 못한 경우
해결 방안 육백칠십을 숫자로 나타내어 틀린 것을 찾습니다.

예시 답안 ① ㉠ ;

▶ 2점

- ② 육백칠십을 수로 나타내면 670이고 백의 자리 숫자는 6입니다. ▶ 3점

채점 기준	① 틀린 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 틀린 이유를 설명한 경우	3점	

- 038** 백의 자리 숫자만큼 ●로, 십의 자리 숫자만큼 ■로, 일의 자리 숫자만큼 ▲로 각각 나타냅니다.
답 ●●● ■■ ▲▲▲▲▲

- 039** 세 자리 수를 각 자리 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.
답 (1) 500, 90, 3 (2) 800, 60, 7

- 040** • 184에서 1은 백의 자리 숫자이므로 100을 나타냅니다.
• 635에서 5는 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.
답 100, 5

- 041** 숫자 2가 나타내는 값을 각각 알아보면
 $712 \rightarrow 2$, $209 \rightarrow 200$, $421 \rightarrow 20$
답 421에 ○표

- 042** **틀리는 이유** 가장 큰 세 자리 수를 찾는 경우
해결 방안 숫자 6을 찾아 나타내는 값을 비교해야 합니다.

- ① $263 \rightarrow 60$ ② $536 \rightarrow 6$ ③ $642 \rightarrow 600$
④ $962 \rightarrow 60$ ⑤ $986 \rightarrow 6$

답 ③

참고 높은 자리에 있는 숫자일수록 큰 수를 나타냅니다.

- 043** **예시 답안** ① ■가 3개, ■가 6개, ●가 2개입니다. ▶ 2점
② 100이 3개이면 300, 10이 6개이면 60, 1이 2개이면 2입니다.
→ $300 + 60 + 2 = 362$
따라서 수확한 감자는 모두 **362**개입니다. ▶ 4점

채점 기준	① 표시한 개수를 각각 쓴 경우	2점	6점
	② 수확한 감자의 수를 구한 경우	4점	

- 044** (1) ㉠의 3은 백의 자리 숫자이므로 ㉠이 나타내는 값은 300입니다.
㉡의 3은 일의 자리 숫자이므로 ㉡이 나타내는 값은 3입니다.
(2) 300은 3이 100개인 수입니다.
답 (1) 300, 3 (2) 100개

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B

유형 뽀개기(2)

020~029쪽

045 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

답 335, 435, 535

046 십의 자리 숫자가 1씩 커지고 있으므로 10씩 뛰어서 세는 것입니다.

답 465, 475, 485, 495 ; 10

047 825에서 826으로 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 세는 규칙입니다.

답 824, 827, 828

048 453에서 653으로 두 번 뛰어서 세어 백의 자리 숫자가 2 커졌으므로 100씩 뛰어서 세는 규칙입니다.

답 353, 553, 753

049 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 1씩 커졌으므로 ▶3점
② 100씩 뛰어서 세는 것입니다. ▶2점

채점 기준	① 어느 자리 숫자가 커지는지 구한 경우	3점	5점
	② 몇 씩 뛰어서 세는 것인지 구한 경우	2점	

050 예시 답안 ① 796부터 거꾸로 10씩 작은 수로 뛰어서 세는 것이므로 십의 자리 숫자가 1씩 작아집니다. ▶4점

② 756-766-776-786-796

따라서 ㉠에 알맞은 수는 756입니다. ▶2점

채점 기준	① 십의 자리 숫자가 1씩 작아지는 규칙을 찾은 경우	4점	6점
	② ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

»주의 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

051 틀리는 이유 마지막 수인 839에서 10 뛰어서 세는 수를 쓰는 경우
해결 방안 수 카드의 수를 작은 수부터 차례로 써 보고, 빈 카드에 알맞은 수를 찾습니다.

769부터 10씩 뛰어서 세면

769-779-789-799-809-819-829-839입니다.

따라서 빈 카드에 알맞은 수는 809입니다.

답 809

052 50씩 뛰어서 세면 50씩 두 번 뛰어서 세는 수가 100씩 커집니다.

답 510, 560, 610

053 150부터 200씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 2씩 커집니다.

답 350, 550, 750

054 틀리는 이유 20씩 큰 수로 뛰어 세기를 한 경우

해결 방안 거꾸로 뛰어서 세는 것이므로 작아지는 규칙입니다.

900부터 20씩 거꾸로 뛰어서 세면 20씩 작아집니다.

답 840, 860, 880

055 1 작은 수는 바로 앞의 수이므로 698이고, 1 큰 수는 바로 뒤의 수이므로 700입니다.

답 698, 700

056 468보다 1 큰 수는 469입니다.
468보다 10 큰 수는 478입니다.
468보다 100 큰 수는 568입니다.

답 469, 478, 568

057 예시 답안 ① ㉠ 351보다 1 작은 수: 350

㉡ 350보다 10 큰 수: 360

㉢ 450보다 100 작은 수: 350

▶4점

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉡입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

058 ㉡ 99보다 1 큰 수는 100입니다.

답 ㉡

059 996부터 수를 순서대로 쓰면
996-997-998-999-1000입니다.
㉠은 1000이고 천이라고 읽습니다.

답 1000, 천

참고 999는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수이고, 1000은 네 자리 수 중에서 가장 작은 수입니다.

060 예시 답안 ① 200부터 200씩 뛰어서 세면
200-400-600-800-1000입니다. ▶3점

② 따라서 200에서 1000이 되려면 4번 뛰어서 세어야 하므로 4일 더 저금을 해야 합니다. ▶3점



채점 기준	① 며칠 더 저금을 해야 하는지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 며칠 더 저금을 해야 하는지 구한 경우	3점	

061 549부터 5씩 뛰어서 세면

549-554-559-564
[3월] [4월] [5월] [6월]

답 554, 559, 564

참고 5씩 뛰어서 세는 것은 1씩 5번 뛰어서 센 것과 같습니다.

062 5씩 뛰어서 세어 번호를 구하면 6월의 자물쇠 번호는 564입니다. 답 564

063 틀리는 이유 30씩 큰 수로 뛰어 세기를 한 경우
해결 방안 2개월 전의 암호를 구하는 것이므로 30씩 작은 수로 2번 뛰어 세어서 구합니다.

예시 답안 ① 371부터 30씩 거꾸로 2번 뛰어서 세면 371-341-311입니다. 4점

② 따라서 2개월 전의 암호는 311입니다. 2점

채점 기준	① 2개월 전의 암호를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 2개월 전의 암호를 구한 경우	2점	

064 수의 순서에 맞게 차례로 써넣습니다.

답

511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540

065 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자는 각각 같고, 일의 자리 숫자만 1씩 커집니다. 답 일, 1

066 예시 답안

①

751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790

수 배열표를 완성하면 초록색으로 색칠한 칸의 수는 758, 768, 778, 788입니다. 2점

② 이 수들은 십의 자리 숫자만 1씩 커집니다. 따라서 10씩 커지는 규칙입니다. 3점

채점 기준	① 수 배열표를 완성하고 색칠한 칸의 수들을 찾은 경우	2점	5점
	② 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	

067 '302는 267보다 큼니다.'라고 읽을 수도 있습니다. 답 예 267은 302보다 작습니다.

068 틀리는 이유 512 < 488이라 쓴 경우

해결 방안 어떤 수가 더 큰 수인지 확인하여 기호를 씁니다.

'488 < 512'라고 쓸 수도 있습니다.

답 예 512 > 488

069 $\frac{87}{\text{두 자리 수}} < \frac{103}{\text{세 자리 수}}$

답 <

070 틀리는 이유 읽은 수의 앞 자리만 보고 칠십구가 더 크다고 한 경우

해결 방안 수로 써 보고 어떤 수가 더 큰지 확인합니다.

예시 답안 ① 칠십구: 79, 백육: 106 2점

② 자릿수가 많을수록 더 큰 수이므로 79 < 106입니다. 따라서 더 큰 것의 기호를 쓰면 <입니다. 3점

채점 기준	① 칠십구와 백육을 각각 수로 나타낸 경우	2점	5점
	② 더 큰 것의 기호를 쓴 경우	3점	

071 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자가 각각 같으므로 일의 자리 숫자를 비교합니다.

$291 < 293$
 $\text{『}1 < 3\text{』}$

답 <

072 틀리는 이유 더 큰 수를 쓴 경우

해결 방안 먼저 뽑은 것을 찾는 것이므로 더 작은 수를 찾아야 합니다.

작은 수를 들고 있는 사람이 번호표를 먼저 뽑은 것입니다.

364 < 370이므로 □ 안에 364를 써야 합니다.

답 364

073 예시 답안 백의 자리 숫자부터 차례로 비교합니다.

① 백의 자리 숫자가 큰 수가 더 큼니다.

② 백의 자리 숫자가 같으면 십의 자리 숫자가 큰 수가 더 큼니다.

③ 백의 자리, 십의 자리 숫자가 각각 같으면 일의 자리 숫자가 큰 수가 더 큼니다.

채점 기준	질문에 대한 답변을 쓴 경우	5점
----------	-----------------	----

074 백의 자리 숫자가 모두 1이므로 십의 자리 숫자를 비교하면 ㉠ 158 < ㉡ 168 < ㉢ 172입니다.

답 ㉠

075 백의 자리 숫자를 비교하면 825가 가장 큼니다. 769와 792의 십의 자리 숫자를 비교하면 769가 더 작습니다.

→ 825 > 792 > 769

답 825, 792, 769

076 278 < 300이므로 찬수가 구슬을 더 많이 가지고 있습니다.

답 찬수

077 예시 답안 ① 460, 439, 508의 크기를 비교합니다. 백의 자리 숫자를 비교하면 508이 가장 큼니다. ▶2점

② 460과 439의 십의 자리 숫자를 비교하면 460 > 439이므로 줄넘기를 가장 적게 넘은 사람은 성화입니다. ▶4점

채점 기준	① 백의 자리 숫자를 비교한 경우	2점	6점
	② 십의 자리 숫자를 비교하여 답을 구한 경우	4점	

078 틀리는 이유 가장 높은 자리의 숫자만 보고 주형이라고 답하는 경우

해결 방안 두 자리 수보다 세 자리 수가 더 큼니다.

주운 밤의 수를 비교하면

79 < 88 < 128 < 141이므로

밤을 가장 많이 주운 사람은 도희입니다.

답 도희

079 숫자 카드의 수의 크기를 비교하면 9 > 5 > 3이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는 953입니다.

답 953

080 숫자 카드의 수의 크기를 비교하면 3 < 5 < 9입니다.

따라서 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수는 359입니다.

답 359

081 틀리는 이유 가장 작은 수를 048로 구한 경우

해결 방안 세 자리 수에서 0은 백의 자리에 올 수 없습니다.

예시 답안 ① 숫자 카드의 수의 크기를 비교하면

0 < 4 < 7 < 8

가장 작은 세 자리 수를 만들려면

작은 숫자부터 차례로 3개를 늘어놓으면 되는데

0은 백의 자리에 올 수 없습니다. ▶4점

② 따라서 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수는 407입니다. ▶2점

채점 기준	① 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수를 구한 경우	2점	

082 십의 자리 숫자를 비교하면 3 > 1이므로 백의 자리에서 □ = 4이거나 □ < 4이어야 합니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 1, 2, 3, 4입니다.

답 1, 2, 3, 4

주의 세 자리 수에서 백의 자리에는 0이 놓일 수 없으므로 □ 안에 0은 들어갈 수 없습니다.

083 (1) ㉠ 536 > □47에서 5 > □ → □ = 1, 2, 3, 4
㉡ 4□6 > 437에서 □ > 3

→ □ = 4, 5, 6, 7, 8, 9

(2) □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 4입니다.

답 (1) 1, 2, 3, 4 ; 4, 5, 6, 7, 8, 9 (2) 4

084 틀리는 이유 735와 738을 답에 포함시키는 경우

해결 방안 735보다 크고 738보다 작은 수에는 735와 738이 포함되지 않습니다.

735와 738 사이에 있는 세 자리 수는 736, 737입니다.

답 736, 737

085 백의 자리 숫자가 3인 세 자리 수를 3□□라 하면 3□□ < 303인 수를 찾아야 하므로 십의 자리 숫자는 0, 일의 자리 숫자는 0, 1, 2입니다.

따라서 조건에 맞는 수는 300, 301, 302입니다.

답 300, 301, 302

086 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 4, 일의 자리 숫자가 6인 세 자리 수를 4□6이라 하면 4□6 > 473인 수를 찾습니다.



백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면 $\square > 7 \rightarrow \square = 8, 9$

$\square = 7$ 일 때 일의 자리 숫자를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 \square 는 7이 될 수 있습니다. ▶4점

- ② 따라서 조건을 만족하는 수는 476, 486, 496으로 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① 십의 자리 숫자가 될 수 있는 수를 찾은 경우	4점	6점
	② 조건을 만족하는 수의 개수를 구한 경우	2점	

[087~094] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

- 087** (1) 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
(2) ㉠
(3) 508에서 십의 자리 숫자 0은 읽지 않아야 하는데 0을 읽었기 때문입니다.
508은 오백팔이라고 읽어야 합니다.

088 (1)

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	7	7	4
나타내는 값	700	70	4

- (2) 774에서 백의 자리 숫자 7은 700을 나타내고, 십의 자리 숫자 7은 70을 나타냅니다. 같은 숫자 7이 나타내는 값이 다른 이유는 숫자가 같더라도 그 숫자가 어느 자리에 있느냐에 따라 나타내는 값이 다르기 때문입니다.

- 089** (1) 100이 ■개인 수는 ■00입니다.
(2) 100이 8개인 수는 800입니다.
800보다 100 작은 수는 700입니다.
따라서 구하려는 수는 700입니다.
(3) 700

- 090** (1) 어느 자리의 숫자가 얼마만큼 커졌는지 또는 작아졌는지 알아보고 뛰어서 센 규칙을 찾습니다.
(2) 299에서 십의 자리 숫자가 1만큼 커져 309가 되었으므로 10씩 뛰어 세기 한 것입니다.
279에서 10씩 한 번 뛰어서 세면 289입니다.
 $\rightarrow \textcircled{㉠} = 289$
309에서 10씩 한 번 뛰어서 세면 319입니다.
 $\rightarrow \textcircled{㉡} = 319$
(3) 289, 319

- 091** (1) 자릿수가 많을수록 큰 수입니다.
(2) 정민이가 가진 돈은 90원, 우진이가 가진 돈은 37원, 호영이가 가진 돈은 100원입니다.
90, 37, 100을 비교하면 세 자리 수인 100이 가장 큰 수입니다.
따라서 돈을 가장 많이 가지고 있는 사람은 호영입니다.
(3) 호영

- 092** (1) 백의 자리 숫자가 같을 때에는 십의 자리 숫자가 클수록 더 큰 수입니다.
(2) 두 수의 백의 자리 숫자가 8로 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다.
따라서 $2 < 4$ 이므로 ㉡이 더 큼니다.
(3) ㉡

- 093** (1) 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
(2) 100부터 100씩 뛰어서 센 세 자리 수는
100-200-300-400-500-600-700-800-900입니다.
이 중에서 700보다 큰 수는 800, 900입니다.
따라서 ?가 될 수 있는 수는 800, 900입니다.
(3) 800, 900

- 094** (1) 십의 자리 숫자는 50을 나타내므로 십의 자리 숫자는 5입니다. 일의 자리 숫자는 5보다 3 크므로 8입니다.
세 자리 수이므로 백의 자리 숫자를 \square 라 하면
 $\square 58$ 입니다.
 $659 < \square 58 < 829$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 숫자는 7입니다.
따라서 세 자리 수는 758입니다.
(2) 758

- 095** ① 단계 • 백의 자리 \rightarrow 높은 도
높은 도는 8을 나타내므로 백의 자리 숫자는 8입니다.
• 십의 자리 \rightarrow 시
시는 7을 나타내므로 십의 자리 숫자는 7입니다.

• 일의 자리 → 라

라는 6을 나타내므로 일의 자리 숫자는 6입니다.

답 8, 7, 6

② 단계 백의 자리 숫자가 8, 십의 자리 숫자가 7, 일의 자리 숫자가 6이므로 음의 높이로 나타낸 세 자리 수는 876입니다.

답 876

③ 단계 876은 팔백칠십육이라고 읽습니다.

답 팔백칠십육

096 ① 단계 매듭의 수를 세어 수로 나타내면

㉠ 385, ㉡ 413, ㉢ 389입니다.

답 385, 413, 389

② 단계 백의 자리 숫자를 비교하면 413이 가장 큰 수입니다.

385와 389의 십의 자리 숫자가 같으므로 일의 자리 숫자를 비교하면 5 < 9입니다.

따라서 가장 작은 수는 385입니다.

답 ㉠

③ 단계 작은 수부터 차례로 쓰면

385, 389, 413입니다.

답 ㉠, ㉢, ㉡

C 응용 도전하기

030~031쪽

01 재희가 포장한 연필은 10자루씩 6묶음이므로 60자루입니다. 100은 60보다 40 큰 수이므로 연필을 40자루 더 포장할 수 있습니다.

따라서 40은 10이 4개인 수이므로 10자루씩 4묶음을 더 포장할 수 있습니다.

답 4묶음

02 푸는 순서 ㉠ 100이 5개인 수 구하기 → ㉡ 10이 18개인 수 구하기 → ㉢ 1이 23개인 수 구하기 → ㉣ 나타내는 수 구하기

① 100이 5개 → 500

② 10이 18개 → 180

③ 1이 23개 → 23

④ 703

답 703

참고 10이 8개, 10이 2개이면 10이 10개인 수이므로 100입니다.

03 전략 ㉠ 셋째에서 넷째로 뛰어 센 수에서 넷째의 수를 먼저 구합니다. 백의 자리 숫자를 찾고, 60씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자는 변하지 않음을 이용하여 일의 자리 숫자를 구합니다.

셋째의 7□□에서 60씩 한 번 뛰어서 세었더니 십의 자리 숫자가 0이 되었으므로 넷째의 백의 자리 숫자는 8이 됩니다.

60씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자는 변하지 않으므로 1입니다.

따라서 넷째의 수는 801이므로 다섯째의 수는 801에서 60씩 한 번 뛰어서 센 861입니다.

답 861

참고 60씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자는 변하지 않습니다.

04 전략 ㉠ 596보다 크고 603보다 작은 세 자리 수를 모두 구하여 일의 자리 숫자가 가장 작은 수를 구합니다.

(1) 596과 603 사이에 있는 세 자리 수를 모두 구합니다.

(2) 일의 자리 숫자를 알아보면

597 → 7, 598 → 8, 599 → 9, 600 → 0,

601 → 1, 602 → 2

따라서 일의 자리 숫자가 가장 작은 수는 600입니다.

답 (1) 597, 598, 599, 600, 601, 602 (2) 600

05 푸는 순서 ㉠ 몇 씩 커졌는지 알아보기 → ㉡ ㉠과 ㉣ 구하기 → ㉢ 어떤 말이 되는지 구하기

규칙에 따라 ㉠, ㉣에 들어갈 수를 보기와 같이 나타내어 차례로 쓰면 어떤 단어가 되는지 쓰시오.

자리	1	2	3	4	5	6	7	8	9
백	ㄷ	ㄱ	ㅎ	ㄹ	ㅂ	ㅅ	ㅈ	ㅇ	ㅊ
십	ㅊ	ㅈ	ㄱ	ㅋ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
일	표	ㄱ	ㅁ	ㅂ	ㄷ	ㅇ	ㄹ	ㅋ	ㅈ

보기

344: ㅎ ㄱ ㅂ → 협, 186: ㄷ ㅈ ㅇ → 동

➡ 협동

201

㉠ 312

㉡ 423

㉢ 534

㉣ 645

756

➡ 각 자리 숫자가 1씩 커집니다.



- ① 423, 534, 645를 보면
백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 숫자가 각각 1씩
커지므로
- ② ㉗는 312, ㉘는 756입니다.
- ③ 312: ㅎ ㅏ ㄱ → 학, 756: ㅈ ㅓ ㅇ → 생
따라서 학생입니다.

답 학생

- 06 전략 >> 10원짜리, 50원짜리, 100원짜리 동전 중 한 가지 동전만으로 600원을 만드는 경우와 여러 가지 동전을 사용하여 600원을 만드는 경우를 생각합니다.

- 예시 답안
- 10원짜리 동전 60개
 - 50원짜리 동전 12개
 - 100원짜리 동전 6개
 - 500원짜리 동전 1개와 100원짜리 동전 1개
 - 100원짜리 동전 5개와 50원짜리 동전 2개

채점 기준	600원을 만드는 방법을 3가지로 설명한 경우	7점
	600원을 만드는 방법을 2가지로 설명한 경우	5점
	600원을 만드는 방법을 1가지로 설명한 경우	3점

참고 >> 50원짜리 동전 2개는 100원입니다.

- 07 예시 답안 ① 구하려는 세 자리 수를 $8\square\triangle$ 라 하면
각 자리 숫자의 합이 백의 자리 숫자인 8과 같으므로
 $8+\square+\triangle=8$ 에서 \square 와 \triangle 는 모두 0이어야 합니다.▶5점

- ② 따라서 구하려는 세 자리 수는 800입니다.▶3점

채점 기준	① 세 자리 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	8점
	② 세 자리 수를 구한 경우	3점	

- 08 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 7, 일의 자리 숫자가 3인 세 자리 수는 573입니다.▶3점

- ② 573부터 20씩 6번 뛰어서 세면
 $573-593-613-633-653-673-693$
따라서 주어진 수부터 20씩 6번 뛰어 세기 한 수는
693입니다.▶4점

채점 기준	① 주어진 세 자리 수를 구한 경우	3점	7점
	② 주어진 수부터 20씩 6번 뛰어 세기 한 수를 구한 경우	4점	

참고 >> 20씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 2씩 커집니다.

- 09 예시 답안 ① 수 카드의 수보다 30 작은 수가 748이므로 수 카드의 수는 748보다 30 큰 778입니다.▶4점

- ② 778보다 200 큰 수는 978이므로 지수가 묻는 수는 978입니다.▶4점

채점 기준	① 수 카드의 수를 구한 경우	4점	8점
	② 지수가 묻는 수를 구한 경우	4점	

- 10 전략 >> □ 안에 가장 작은 숫자 0이나 가장 큰 숫자 9를 넣어서 크기를 비교합니다.

- 예시 답안 ① 백의 자리 숫자를 비교하면 $2>1$ 이므로 가장 큰 수는 207과 $2\square9$ 중 하나입니다.
 $2\square9$ 의 □ 안에 가장 작은 숫자 0을 넣어도
 $207<209$ 로 $2\square9$ 가 더 큼니다.▶4점

- ② 따라서 가장 큰 수를 가지고 있는 사람은 영선입니다.▶3점

채점 기준	① 가장 큰 수를 가지고 있는 사람을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 큰 수를 가지고 있는 사람을 찾은 경우	3점	

- 11 다음 조건에 알맞은 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

- 832보다 크고 986보다 작은 세 자리 수입니다.▶백의 자리 숫자는 8 또는 9입니다.
- 십의 자리 숫자는 일의 자리 숫자보다 큼니다.
- 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자의 합은 15입니다.▶ $15-(\text{백의 자리 숫자})$

- 예시 답안 ① 832보다 크고 986보다 작은 세 자리 수이므로 백의 자리 숫자는 8 또는 9입니다.▶3점

- ② 백의 자리 숫자가 8일 때 일의 자리 숫자는
 $15-8=7$ 이고 십의 자리 숫자는 7보다 큼니다.
→ 887, 897
- 백의 자리 숫자가 9일 때 일의 자리 숫자는
 $15-9=6$ 이고 십의 자리 숫자는 6보다 큼니다.
→ 976

- ③ 따라서 조건에 알맞은 수는 887, 897, 976으로 모두 3개입니다.▶2점

채점 기준	① 백의 자리 숫자를 구한 경우	3점	9점
	② 조건에 알맞은 수를 모두 구한 경우	4점	
	③ 조건에 알맞은 수가 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

단원 마무리 1회

032~033쪽

01 • 십 모형 9개, 일 모형 9개 → 99

• 10원짜리 동전 8개 → 80

• 10개씩 10묶음 → 100



02 100은 90보다 10 큰 수, 80보다 20 큰 수, 60보다 40 큰 수입니다.

답 10, 20, 60

03 100이 8개이면 800이고 팔백이라고 읽습니다.

답 800, 팔백

04 예시 답안 성진이는 300원을 가지고 있습니다.

채점 기준	300을 이용하여 문장을 만든 경우
----------	---------------------

7점

05 100원짜리 동전이 4개: 100이 4개 → 400

10원짜리 동전이 3개: 10이 3개 → 30

1원짜리 동전이 7개: 1이 7개 → 7

437

답 4, 3, 7 ; 437

06 (1) 645 → 육백사십오 (2) 사백육 → 406

답 (1) 육백사십오 (2) 406

07 예시 답안 ① 100이 9개, 1이 4개인 수는 904이고, 구백사라고 읽습니다. ▶3점

② 100이 8개, 10이 14개인 수는 940이므로 주어진 수와 크기가 같지 않습니다. ▶3점

③ 따라서 잘못 말한 사람은 지은이입니다. ▶1점

채점 기준	① 주어진 수가 얼마인지 쓰고 읽은 경우	3점	7점
	② 지은이가 말한 수를 나타낸 경우	3점	
	③ 잘못 말한 사람을 구한 경우	1점	

08 백의 자리 숫자를 각각 알아보면

① 243 → 2 ② 452 → 4 ③ 584 → 5

④ 419 → 4 ⑤ 148 → 1

답 ②, ④

09 각 자리 숫자가 나타내는 값을 알아봅시다.

답 900, 30, 6

10 십의 자리 숫자가 7인 수를 찾으면

372, 879입니다.

답 372, 879에 ○표

11 예시 답안 ① 일의 자리 숫자가 1씩 커졌습니다. ▶4점

② 따라서 1씩 뛰어서 센 것입니다. ▶3점

채점 기준	① 어느 자리 숫자가 몇 씩 커지는지 구한 경우	4점	7점
	② 몇 씩 뛰어서 센 것인지 구한 경우	3점	

12 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로

10씩 뛰어서 세면 됩니다.

264-274-284-294-304

답 284, 304

13 373부터 200씩 뛰어서 세면

373-573-773-973-.....

따라서 373부터 200씩 3번 뛰어서 센 수는 973입니다.

답 973

14 $452 > 398$ $\begin{matrix} 4 > 3 \end{matrix}$

답 >

15 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 숫자부터 백의 자리,

십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓아야 합니다.

따라서 $4 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 432입니다.

답 432

16 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다.

 $6 > \square$ 일 때 \square 는 1, 2, 3, 4, 5입니다. $\square = 6$ 일 때 $763 > 762$ 이므로 \square 안에 6도 들어갈 수 있습니다. ▶5점② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 숫자는 1, 2, 3, 4,

5, 6으로 모두 6개입니다. ▶2점

채점 기준	① \square 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 구한 경우	5점	7점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	



단원 마무리 2회

034~035쪽

01 그림에서 40과 60 사이의 수는 50, 80 다음의 수는 90, 90 다음의 수는 100입니다.

답 50, 90, 100

02 ③ 99보다 1 작은 수는 98입니다. 답 ③

03 900은 100이 9개인 수입니다. 답 9개

04 예시 답안 ① 달걀이 한 상자에 10개씩 들어 있으므로 10상자에는 100개 들어 있습니다. ▶3점

② 따라서 100이 4개이면 400이므로 40상자에 들어 있는 달걀은 모두 400개입니다. ▶3점

채점 기준	① 10상자에 들어 있는 달걀 수를 구한 경우	3점	6점
	② 40상자에 들어 있는 달걀 수를 구한 경우	3점	

05 100이 2개 → 200

10이 5개 → 50

1이 7개 → 7

257 → 이백오십칠

답 257, 이백오십칠

06 100장씩 3묶음 → 300장

10장씩 15묶음 → 150장

낱장 7장 → 7장

457장

답 457장

07 예시 답안 ① [같은 점] ㉠과 ㉡은 모두 숫자 4입니다. ▶3점

② [다른 점] ㉠은 백의 자리 숫자로 400을 나타내고, ㉡은 십의 자리 숫자로 40을 나타냅니다. ▶4점

채점 기준	① 같은 점을 설명한 경우	3점	7점
	② 다른 점을 설명한 경우	4점	

08 300보다 큰 수이므로 100원짜리 동전은 3개를 모두 사용합니다.

100원짜리 동전의 수	3	3	3
10원짜리 동전의 수	2	1	0
1원짜리 동전의 수	0	1	2
세 자리 수	320	311	302

따라서 동전 5개를 사용하여 나타낼 수 있는 300보다 큰 세 자리 수는 302, 311, 320입니다.

답 302, 311, 320

09 5씩 뛰어서 센 것입니다. 답 565, 575

10 600부터 100씩 뛰어서 세면 600-700-800-900-1000이므로

㉠에 알맞은 수는 1000입니다.

1000은 천이라고 읽습니다.

답 1000, 천

11 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 5인 수는 525이므로 넷째의 수는 525입니다. ▶2점

② 525부터 20씩 거꾸로 뛰어서 세면 525-505-485-465입니다. ▶3점

③ 따라서 첫째의 수는 465입니다. ▶2점

채점 기준	① 넷째의 수를 구한 경우	2점	7점
	② 525부터 거꾸로 뛰어서 센 수를 구한 경우	3점	
	③ 첫째의 수를 구한 경우	2점	

12 왼쪽에서 오른쪽으로 1씩 커지므로 29 다음의 수는 30이고 30부터 아래로 1번 뛰어서 센 수가 80이므로 노란색 줄의 수는 50씩 커집니다.

따라서 노란색 줄의 수는 30-80-130-180이므로 ㉠에 알맞은 수는 180입니다.

답 ㉠ 50씩 커집니다. ; 180

13 300-400-500-600-700-800

1번 2번 3번 4번 5번

답 800원

14 729 < 731

2 < 3

답 731에 ○표

15 예시 답안 ① 백의 자리 숫자를 비교하면 3 < 4이므로 356이 가장 작습니다. ▶2점

② 401과 410의 십의 자리 숫자를 비교하면 0 < 1이므로 현주가 구슬을 가장 많이 가지고 있습니다. ▶4점

채점 기준	① 백의 자리 숫자를 비교한 경우	2점	6점
	② 십의 자리 숫자를 비교하여 누가 구슬을 가장 많이 가지고 있는지 구한 경우	4점	

16 ㉠ 10이 60개 → 600 ㉡ 100이 2개 → 200

1이 17개 → 17

10이 42개 → 420

617

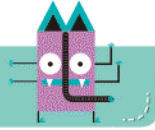
620

㉢ 600보다 11 큰 수: 611

➔ 611 < 617 < 620

답 ㉢, ㉠, ㉡

2 여러 가지 도형



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 03쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

042~049쪽

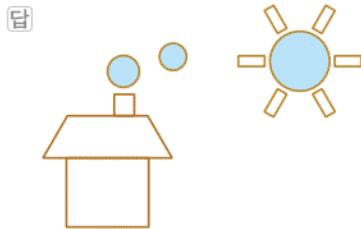
- 001 ② 뽀죽한 부분이 있으므로 원이 아닙니다.
 ③ 굵은 선이 있으므로 원이 아닙니다.
 ④ 선이 연결되어 있지 않으므로 원이 아닙니다.

답 ①, ⑤

- 002 주스 병을 종이 위에 대고 본을 뜨면 원을 그릴 수 있습니다.

답 ㉠

- 003 크기에 관계없이 동그란 모양을 모두 찾아 색칠합니다.



- 004 예시 답안 ① 잘못 말한 학생은 혜진이, 재현이입니다. ▶2점

- ② 혜진: 원은 변이 없습니다.

재현: 모든 원은 크기는 달라도 모양은 같습니다. ▶3점

채점	① 잘못 말한 학생을 모두 찾은 경우	2점	5점
기준	② 바르게 고친 경우	3점	

- 005 예시 답안 ① 원은 왼쪽에서부터 두 번째, 다섯 번째 도형입니다. ▶3점

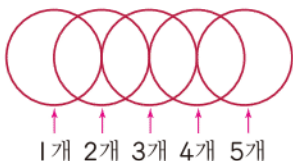
- ② 원 안에 있는 수는 8과 5입니다.

→ $8+5=13$ ▶3점

채점	① 원을 모두 찾은 경우	3점	6점
기준	② 원 안에 있는 수들의 합을 구한 경우	3점	

- 006 틀리는 이유 원이 겹쳐져 있어서 모두 몇 개인지 구하지 못하는 경우

해결 방안 겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 개수를 셉니다.

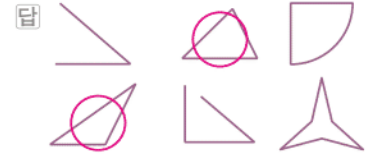


답 5개

- 007 틀리는 이유 다섯 번째 도형도 삼각형으로 찾는 경우

해결 방안 선이 연결되어 있지 않으면 삼각형이 아닙니다.

3개의 변으로 둘러싸인 도형을 찾습니다.



- 008 변: 삼각형의 굵은 선 → ②, ④, ⑥

꼭짓점: 삼각형의 두 굵은 선이 만나는 점

→ ①, ③, ⑤

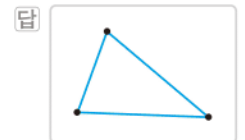
답 ②, ④, ⑥ ; ①, ③, ⑤

- 009 삼각형은 굵은 선들로 둘러싸여 있습니다.

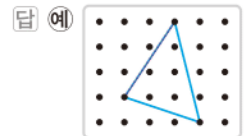
㉠ 삼각형에는 굵은 선이 없습니다.

답 ㉠

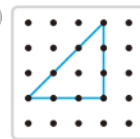
- 010 3개의 변으로 둘러싸인 도형이 되도록 그림니다.



- 011 다른 한 점을 정해서 삼각형을 그림니다.



- 012 예시 답안 ① 예 :



▶2점

- ② 삼각형은 변이 3개이므로 안쪽에 점이 1개가 되도록 변을 3개 그림니다. ▶4점

채점	① 조건에 맞게 삼각형을 그린 경우	2점	6점
기준	② 어떻게 그렸는지 설명한 경우	4점	

- 013 4개의 변으로 둘러싸인 모양이 있는 물건을 찾으면 ㉠입니다. 답 ㉠

- 014 예시 답안 ① 사각형은 변과 꼭짓점이 각각 4개씩 있습니다. ▶3점

- ② (변의 수)+(꼭짓점의 수)= $4+4=8$ (개) ▶2점

채점	① 사각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 사각형의 변의 수와 꼭짓점의 수의 합을 구한 경우	2점	



015 예시 답안 1 • 끝은 선들로 둘러싸여 있습니다.

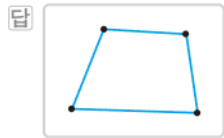
• 변과 꼭짓점이 있습니다.

예시 답안 2 • 뾰족한 부분이 있습니다.

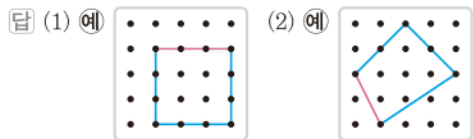
• 둥근 부분이 없습니다.

채점 기준	공통점을 2가지 쓴 경우	5점
	공통점을 1가지 쓴 경우	2점

016 4개의 변으로 둘러싸인 도형을 그립니다.



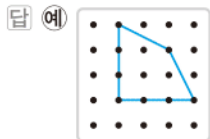
017 다른 두 점을 정해서 이어서 그립니다.



018 틀리는 이유 설명에 맞지 않는 사각형을 그린 경우

해결 방안 점 4개를 찍고 점을 연결하면서 사각형 안에 점이 3개 있도록 나머지 선을 그어야 합니다.

변이 4개인 사각형 안쪽에 점이 3개가 되도록 그립니다.



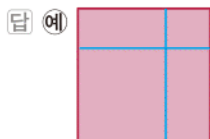
019 틀리는 이유 선을 따라 자른 도형이 무엇인지 모르는 경우

해결 방안 선을 따라 자르면 3개의 끝은 선으로 둘러싸인 도형이 생깁니다.

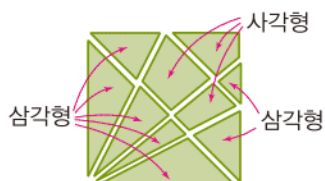
선을 따라 자르면 삼각형이 4개 생깁니다.

답 삼각형, 4개

020 변이 4개인 도형이 4개가 되도록 여러 가지 방법으로 선을 2개 그어 봅니다.



021 예시 답안 ① 선을 따라 자르면



▶4점

② 따라서 삼각형이 7개, 사각형이 3개 생깁니다. ▶2점

채점 기준	① 삼각형과 사각형을 바르게 나눈 경우	4점	6점
	② 삼각형과 사각형이 각각 몇 개 생기는지 구한 경우	2점	

주요 삼각형은 3개의 변으로 둘러싸인 도형입니다.

사각형은 4개의 변으로 둘러싸인 도형입니다.

022 ② 칠교판 조각 중 삼각형 모양은 5개입니다.

⑤ 사각형 조각 2개를 붙여서 삼각형을 만들 수 없습니다.

답 ②, ⑤

023 삼각형: ㉠, ㉡ → 2개



사각형: ㉢, ㉣ → 2개

답 2, 2

024 삼각형: ㉢, ㉣, ㉤ → 3개



사각형: ㉥ → 1개

답 3, 1

025 큰 조각부터 차례로 놓아 주어진 삼각형을 만듭니다.



026 예시 답안 1 삼각형 조각 ③, ⑤와 사각형 조각 ⑥을 이용하여 만듭니다.



예시 답안 2 삼각형 조각 ③, ⑤와 사각형 조각 ④를 이용하여 만듭니다.



채점 기준	필요한 조각의 번호를 구한 경우	5점
----------	-------------------	----

027 먼저 가장 큰 조각 ①을 놓고 삼각형이 되도록 나머지 ③, ⑤, ⑥ 3조각을 놓습니다.



㉠의 3조각으로는 사각형을 만들 수 없습니다.

답 ㉠

029 틀리는 이유 사각형을 만들지 못하는 경우

해결 방안 먼저 서로 맞닿는 부분을 찾아야 합니다.

큰 조각부터 차례로 놓고 사각형이 되도록 나머지 3조각을 놓습니다.



030 선택한 5조각에 따라 여러 가지 모양의 사각형을 만들 수 있습니다.



031 큰 조각부터 차례로 놓아 주어진 도형을 만듭니다.



032 큰 삼각형 조각부터 놓고 나머지 부분을 놓습니다.



주어진 조각으로 왼쪽 모양을 만들려면 작은 삼각형이 한 개 더 필요합니다.



034 5개의 끝은 선으로 둘러싸인 도형은 오각형이므로 ③입니다.

⑤는 끝이 않은 선이 있으므로 오각형이 아닙니다.

답 ③

035 예시 답안 ① ① 사각형은 변이 4개입니다.

$$\rightarrow \square = 4$$

② 오각형은 꼭짓점이 5개입니다.

$$\rightarrow \square = 5$$

▶4점

② 따라서 \square 안에 알맞은 수의 합은 $4+5=9$ 입니다.

▶1점

채점 기준	① \square 안에 알맞은 수를 각각 구한 경우	4점	5점
	② \square 안에 알맞은 수의 합을 구한 경우	1점	

036 틀리는 이유 끝이 않은 선도 변이라고 생각하여 오각형이 아닌 것이라고 생각하는 경우

해결 방안 끝은 선이 변임을 알고 변이 5개가 아닌 것을 찾습니다.

예시 답안 ①

▶2점

② 오각형은 끝은 선 5개로 둘러싸여야 하는데 끝은 선 4개에 끝이 않은 선 1개로 둘러싸여 있으므로 오각형이 아닙니다.

▶4점

채점 기준	① 오각형이 아닌 것에 색칠한 경우	2점	6점
	② 그 이유를 설명한 경우	4점	

037 변이 6개인 도형이 육각형이고 육각형은 변과 꼭짓점의 수가 각각 6개입니다.



038 예시 답안 ① 사각형은 변이 4개이므로 ㉠은 변이 $4+1=5$ (개)인 오각형입니다.

▶3점

② 삼각형은 변이 3개이므로 ㉡은 변이 $3+3=6$ (개)인 육각형입니다.

▶3점

채점 기준	① ㉠에 알맞은 도형을 구한 경우	3점	6점
	② ㉡에 알맞은 도형을 구한 경우	3점	

039 (1) 원은 변이 없으므로 0개, 육각형은 변이 6개, 오각형은 변이 5개입니다.

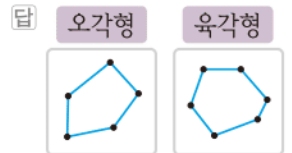
따라서 변의 수가 가장 많은 도형은 육각형이고 가장 적은 도형은 원입니다.

(2) 육각형의 변의 수는 6개, 원의 변의 수는 0개 이므로 합은 $6+0=6$ (개)입니다.

답 (1) 육각형, 원 (2) 6개

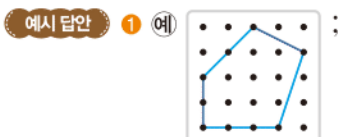
040 오각형: 변이 5개인 도형

육각형: 변이 6개인 도형



041 틀리는 이유 주어진 선을 이용하여 그리지 않은 경우

해결 방안 5개의 끝은 선으로 둘러싸이도록 그려야 합니다.



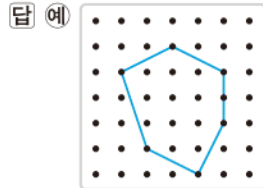
▶3점



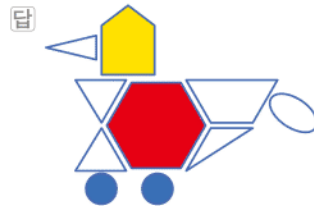
- ② 주어진 선의 양 끝 점을 꼭짓점으로 하고 다른 한 꼭짓점을 더 정하여 5개의 점을 차례로 이어 변이 5개가 되도록 그립니다. ▶2점

채점 기준	① 오각형을 완성한 경우	3점	5점
	② 오각형을 그린 과정을 설명한 경우	2점	

- 042 변이 6개 있는 육각형 안에 점이 11개 있도록 그립니다.



- 043 동그란 모양의 도형은 파란색, 변이 5개인 도형은 노란색, 변이 6개인 도형은 빨간색을 색칠합니다.



- 044 변이 없는 도형은 원, 변이 3개인 도형은 삼각형, 변이 4개인 도형은 사각형, 변이 5개인 도형은 오각형, 변이 6개인 도형은 육각형입니다.

답 5, 1, 5, 2, 2

- 045 도형 1개짜리 3개, 도형 2개짜리 2개, 도형 3개짜리 1개입니다.
(크고 작은 사각형)= $3+2+1=6$ (개)

답 6개

- 046 도형 1개짜리 3개, 도형 2개짜리 1개, 도형 3개짜리 1개입니다.
따라서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3+1+1=5$ (개)입니다.

답 5개

- 047 **틀리는 이유** 도형 1개짜리 삼각형이 5개라고 생각한 경우
해결 방안 삼각형을 찾을 때 변이 3개인지 확인해야 합니다.

예시 답안 ① 도형 1개짜리 4개, 도형 2개짜리 2개, 도형 3개짜리 1개입니다. ▶4점

- ② 따라서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4+2+1=7$ (개)입니다. ▶2점

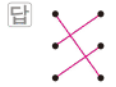
채점 기준	① 도형 1개짜리, 2개짜리, 3개짜리로 나누어 찾을 경우	4점	6점
	② 찾을 수 있는 삼각형의 수를 모두 구한 경우	2점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 04쪽'에 있습니다.

B 유형 뽕개기(2)

052~059쪽

- 048 뽕기나무의 위치, 모양, 개수를 살펴보고 똑같은 모양을 찾습니다.



- 049 1층: 3개, 2층: 1개
→ (뽕기나무의 수)= $3+1=4$ (개)

답 4개

- 050 1층: 5개, 2층: 1개
→ (뽕기나무의 수)= $5+1=6$ (개)

답 6개

참고 층별로 뽕기나무의 수를 세어 더합니다.

- 051 **예시 답안** ① 왼쪽 모양의 뽕기나무는 6개이고 오른쪽 모양의 뽕기나무는 3개입니다. ▶3점

- ② (더 필요한 뽕기나무의 수)= $6-3=3$ (개) ▶2점

채점 기준	① 왼쪽 모양과 오른쪽 모양의 뽕기나무의 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 더 필요한 뽕기나무의 수를 구한 경우	2점	

- 052 필요한 뽕기나무의 수를 세어 보면

- ① $4+1=5$ (개) ② $3+1+1=5$ (개) ③ 6개
④ $4+1=5$ (개) ⑤ 4개

따라서 필요한 뽕기나무가 가장 많은 것은 ③입니다. 답 ③

- 053 **틀리는 이유** 이름과 개수 중 1가지만 쓴 경우

해결 방안 누가 더 적게 필요한지 구한 후 뽕기나무의 차를 구합니다.

[민정] 1층: 5개, 2층: 1개
→ (뽕기나무의 수)= $5+1=6$ (개)

[준석] 1층: 3개, 2층: 1개, 3층: 1개

→ (뽕기나무의 수)= $3+1+1=5$ (개)
 $6>5$ 이므로 준석이가 $6-5=1$ (개) 더 적게 필요합니다.

답 준석, 1개

- 054 빨간색 뽕기나무를 앞에서 보았을 때 위에 놓이는 뽕기나무를 찾습니다.



- 055 초록색 쌓기나무를 앞에서 보았을 때 앞에 놓이는 쌓기나무를 찾습니다.



- 056 예시 답안 ① 성진 ;

▶2점

- ② 파란색 쌓기나무 왼쪽에 있는 쌓기나무는 주황색이기 때문입니다.

▶4점

채점 기준	① 잘못 설명한 사람을 찾은 경우	2점	6점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	4점	

- 057 틀리는 이유 위와 뒤를 잘못 생각한 경우

해결 방안 주어진 쌓기나무 바로 위에 쌓아 올린 쌓기나무를 찾아야 합니다.

오른쪽 모양은 주황색 쌓기나무 뒤에 초록색 쌓기나무가 있습니다.

답 [○] []

- 058 예시 답안 ① 주어진 쌓기나무는 1층의 쌓기나무이고 그중 왼쪽 쌓기나무의 위는 ㉠입니다.

▶2점

- ② 따라서 쌓기나무를 1개 더 놓아야 하는 곳은 ㉠입니다.

▶3점

채점 기준	① 쌓기나무를 놓을 위치를 찾는 과정을 쓴 경우	2점	5점
	② 쌓기나무를 1개 더 놓아야 하는 곳의 기호를 쓴 경우	3점	

- 059 1층에 4개가 있으므로 2층에 2개를 놓으면 됩니다. 이때 의자 모양이 되도록 쌓기나무 2개를 붙여서 놓습니다.



- 060 예시 답안 ① 지우와 민선이 모두 1층에 모자 모양으로 쌓기나무를 4개 놓았습니다.

▶3점

- ② 2층의 왼쪽과 오른쪽에 쌓기나무를 떨어뜨려서 놓은 사람은 지우입니다.

따라서 바르게 쌓은 사람은 지우입니다.

▶3점

채점 기준	① 첫 번째 설명에 맞게 쌓은 사람을 구한 경우	3점	6점
	② 바르게 쌓은 사람을 구한 경우	3점	

- 061 첫 번째, 두 번째 모양은 쌓기나무 4개로 쌓은 모양이고, 세 번째 모양은 쌓기나무 5개로 쌓은 모양입니다.



- 062 필요한 쌓기나무의 수를 세어 보면

㉠ 5개 ㉡ 5개 ㉢ 6개

따라서 쌓기나무 5개로 만들 수 없는 모양은 ㉢입니다.

답 ㉢

- 063 틀리는 이유 쌓기나무의 수를 잘못 센 경우

해결 방안 각 층별로 놓인 쌓기나무의 수를 구해 더하면 편리합니다.

각각의 쌓기나무의 수를 구하면

가: $4+1=5$ (개), 나: $3+1+1=5$ (개),

다: $5+1=6$ (개), 라: 5개, 마: $5+1=6$ (개),

바: $4+1=5$ (개)

답 다, 마

- 064 (1) 승연: 1층 4개, 2층 1개 → 5개

준호: 1층 5개, 2층 2개 → 7개

- (3) 준호가 만든 모양에서 쌓기나무를

$7-5=2$ (개) 빼야 합니다.

답 (1) 5개, 7개 (2) 준호 (3) 준호, 2개

- 065 앞에서 보았을 때 왼쪽 쌓기나무의 앞, 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무가 1개씩 있습니다.

답 앞, 위에 ○표

- 066 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 그중 오른쪽 쌓기나무 뒤에 쌓기나무 3개를 쌓은 것입니다.

답 ㉡

- 067 틀리는 이유 기준이 되는 쌓기나무 3개를 찾지 못한 경우

해결 방안 1층에 쌓기나무 3개가 나란히 놓인 부분을 먼저 찾아본 후 나머지 2개의 쌓기나무가 어느 위치에 있는지 알아봅니다.

옆으로 나란히 있는 쌓기나무 3개 중 가운데 쌓기나무의 앞과 위에 쌓기나무가 1개씩 있습니다.

답 앞, 위(또는 위, 앞)

- 068 예시 답안 ① 틀린 부분은 '오른쪽', '왼쪽'입니다.

▶2점

- ② 쌓기나무 1개가 있고, 그 쌓기나무의 왼쪽에 쌓기나무 3개, 오른쪽에 쌓기나무 2개를 쌓았습니다.

▶4점

- 예시 답안 ① 틀린 부분은 '3개', '2개'입니다.

▶2점

- ② 쌓기나무 1개가 있고, 그 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 2개, 왼쪽에 쌓기나무 3개를 쌓았습니다.

▶4점



채점 기준	① 틀린 부분을 바르게 찾은 경우	2점	6점
	② 바르게 고친 경우	4점	

069 예시 답안 쌓기나무 4개를 옆으로 나란히 놓고, 맨 왼쪽 쌓기나무의 위와 뒤에 쌓기나무를 1개씩 놓습니다.

채점 기준	쌓기나무로 쌓은 모양을 설명한 경우	6점
-------	---------------------	----

070 1층에서 왼쪽의 쌓기나무를 가운데 쌓기나무의 위로 옮겨야 합니다.



071 2층의 뒤에 있는 쌓기나무를 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무의 위로 옮겨야 합니다.



072 예시 답안 ① 왼쪽 모양과 오른쪽 모양을 비교해 보면 왼쪽에는 ④번 뒤에 쌓기나무가 없고, 오른쪽에는 ⑤번 쌓기나무가 없으므로 ⑤번 쌓기나무를 옮겨야 합니다. ▶3점

② 옮겨야 하는 위치는 ④번 쌓기나무의 뒤로 옮겨야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 몇 번 쌓기나무를 옮겨야 하는지 구한 경우	3점	6점
	② 어디로 옮겨야 하는지 설명한 경우	3점	

073 쌓기나무를 1층에 3개 놓고, 오른쪽 위에 1개를 놓은 모양이므로 앞에서 보면 1층에 나란히 3개가 보이고 오른쪽 위로 1개가 보입니다.

답 [] [] [○]

074 틀리는 이유 사용된 쌓기나무 수만큼 그림을 그리는 경우

해결 방안 앞에서 보이는 모양만 그림니다.

앞에서 보이는 부분은 오른쪽 그림에 ○표 한 곳이므로 1층에 나란히 2개가 보이고 오른쪽 위로 1개가 보입니다.



075 • ㉠, ㉡: 1층에 나란히 3개가 보이고 왼쪽 위로 1개가 보입니다.

• ㉢, ㉣: 1층에 나란히 3개가 보이고 가운데 위로 1개가 보입니다.

답 ㉢, ㉣

[076~083] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.

076 (1) 어느 쪽에서 보아도 똑같은 모양입니다.

(2) 원이 아닙니다.

(3) 원은 어느 쪽에서 보아도 똑같은 모양이어야 하는데 보는 방향에 따라 모양이 다르기 때문입니다.

077 (1) 사각형은 변이 4개인 도형입니다.

(2) 사각형은 변이 4개인 도형이고, 한 변이 있으므로 사각형을 완성하려면 $4 - 1 = 3$ (개)의 변을 더 그려야 합니다.

(3) 3개

078 (1) ㉠ • 변의 수가 오각형은 5개, 육각형은 6개입니다.

• 꼭짓점의 수가 오각형은 5개, 육각형은 6개입니다.

(2) ㉠ • 곧은 선으로 둘러싸여 있습니다.

• 뾰족한 부분이 있습니다.

079 (1) 칠교판 조각을 붙일 때에는 변끼리 맞닿게 붙여야 합니다.

(2) • 사각형 조각의 한쪽에 모두 붙여서 만든 모양:



• 사각형 조각의 양쪽에 1개씩 붙여서 만든 모양:



따라서 만들 수 있는 사각형 모양은 모두 3가지입니다.

(3) 3가지

080 (1) 작은 삼각형이 1개, 4개, 9개로 이루어진 삼각형으로 모두 3종류입니다.

(2) • 작은 삼각형 1개로 이루어진 삼각형: 9개

• 작은 삼각형 4개로 이루어진 삼각형: 3개

• 작은 삼각형 9개로 이루어진 삼각형: 1개

따라서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $9 + 3 + 1 = 13$ (개)입니다.

(3) 13개

081 (1) 변의 수 → 원 0개, 삼각형 3개, 사각형 4개, 오각형 5개, 육각형 6개

(2) 가지고 있는 도형들의 변의 수와 말한 수를 알아봅시다.

승현: 0개, 3개 → 3, 선아: 4개, 5개 → 1,

연우: 5개, 3개 → 2

따라서 가지고 있는 두 도형의 변의 수의 차를 말하는 규칙입니다.

수민: 삼각형의 변 3개, 육각형의 변 6개

따라서 수민이가 말해야 하는 수는 $6 - 3 = 3$ 입니다.

(3) 3

082 (1) 준영: 1층 5개, 2층 1개 → $5 + 1 = 6$ (개)

채림: 1층 4개, 2층 1개 → $4 + 1 = 5$ (개)

따라서 사용한 쌓기나무는 $6 + 5 = 11$ (개)이므로 남은 쌓기나무는 $15 - 11 = 4$ (개)입니다.

(2) 4개

083 (1) 예 쌓기나무 3개를 옆으로 나란히 놓고, 오른쪽 쌓기나무의 위에 2개를 더 쌓았습니다.

(2) 예 쌓기나무 2개를 옆으로 나란히 놓고, 오른쪽 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 3개를 쌓았습니다.

084 [1단계] 사각형 1개짜리: 흰색 4개, 빨간색 1개, 파란색 1개, 노란색 1개 → $4 + 1 + 1 + 1 = 7$ (개)

사각형 2개짜리: 흰색+흰색, 흰색+파란색, 파란색+흰색, 흰색+노란색 → 4개

사각형 3개짜리: 흰색+흰색+파란색, 흰색+흰색+빨간색, 흰색+흰색+노란색 → 3개

사각형 4개짜리: 파란색+흰색+흰색+노란색, 빨간색+흰색+흰색+노란색 → 2개

[답] 7개, 4개, 3개, 2개

[2단계] 사각형 7개로 이루어진 전체 그림 1개가 있으므로 모두 $7 + 4 + 3 + 2 + 1 = 17$ (개)입니다.

[답] 17개

085 [1단계] ㉠은 쌓기나무 5개로 쌓은 모양입니다.

[답] ㉠, ㉡, ㉢

[2단계] ㉠, ㉡, ㉢ 모두 1층에 3개를 놓았습니다.

가운데 쌓기나무 위에 1개,

왼쪽 쌓기나무 위에 2개를 놓은 모양은 ㉡입니다.

[답] ㉡

C 응용 도전하기

060~061쪽

01 푸는 순서 >> ① 도형의 변의 수를 각각 구하기 → ② 변의 수의 합 구하기

① 왼쪽에서부터 변의 수를 구하면 4개, 0개, 5개, 6개입니다.

② (변의 수의 합) = $4 + 0 + 5 + 6 = 15$ (개)

[답] 15개

02 푸는 순서 >> ① 삼각형 가, 삼각형 나, 사각형 라의 꼭짓점 찾기 → ② 그중 사각형 라의 꼭짓점이지만 사각형 다의 꼭짓점은 아닌 것 찾기

① 삼각형 가의 꼭짓점: ①, ②, ⑦

삼각형 나, 삼각형 다의 꼭짓점: ②, ⑦, ⑧

가과 나, 다의 공통인 꼭짓점은 ②, ⑦입니다.

② ②, ⑦ 중에서 꼭짓점 라이지만 꼭짓점 다는 아닌 것은 ②입니다.

따라서 조건에 알맞은 꼭짓점은 ②입니다.

[답] ②

03 다음 도형에서 초록색 삼각형을 포함하는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개입니까?



도형 2개로 이루어진 사각형: 2개

도형 3개로 이루어진 사각형: 3개

도형 4개로 이루어진 사각형: 1개

도형 5개로 이루어진 사각형: 1개



도형 6개로 이루어진 사각형: 1개
 도형 8개로 이루어진 사각형: 1개
 → (크고 작은 사각형의 수)
 $= 2 + 3 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9(\text{개})$

답 9개

- 04 칠교판의 7조각을 모두 이용해야 하므로 먼저 가장 큰 조각을 놓고 나머지 조각을 이어 붙여서 변이 6개인 육각형을 만듭니다.



- 05 전략 >> 각 모양을 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 수를 구한 다음, 쌓고 남은 쌓기나무의 수를 구하여 비교합니다.

- (1) 인준: 1층 3개, 2층 2개 → 5개
 정윤: 1층 5개, 2층 2개 → 7개
 (2) 남은 쌓기나무의 수를 각각 구하면
 인준: $10 - 5 = 5(\text{개})$, 정윤: $10 - 7 = 3(\text{개})$ 입니다.
 (3) $5 > 3$ 이므로 인준이가 $5 - 3 = 2(\text{개})$ 더 많이 남았습니다.

답 (1) 5개, 7개 (2) 5개, 3개 (3) 인준, 2개

참고 >> 정윤이의 쌓기나무에서 빨간색 쌓기나무 아래에 쌓기나무가 1개 있습니다.



- 06 예시 답안 ① 세 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형을 그리면 다음과 같습니다.

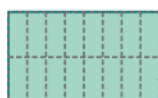


▶3점

- ② 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형이므로 삼각형의 변을 따라 자르면 삼각형이 4개 생깁니다. ▶4점

채점 기준	① 도형 위에 바르게 그린 경우	3점	7점
	② 자른 도형에서 삼각형의 개수를 구한 경우	4점	

- 07 예시 답안 ① 접은 종이를 다시 펼치면 오른쪽 그림과 같습니다.



▶4점

- ② 접은 선을 따라 올리면 사각형이 16개 만들어집니다. ▶3점

채점 기준	① 접은 종이를 다시 펼쳐 본 경우	4점	7점
	② 접은 선을 따라 올리면 어떤 도형이 몇 개 만들어지는지 구한 경우	3점	

- 08 전략 >> 변으로 이루어진 도형은 변과 꼭짓점의 수가 같습니다.

예시 답안 ① 변으로 이루어진 도형은 변과 꼭짓점의 수가 같습니다. ▶2점

- ② $5 + 5 = 10$ 이므로 변과 꼭짓점의 수는 각각 5개입니다. ▶3점

- ③ 따라서 설명하는 도형은 오각형입니다. ▶2점

채점 기준	① 변으로 이루어진 도형은 변과 꼭짓점의 수가 같음을 아는 경우	2점	7점
	② 변과 꼭짓점의 수를 각각 구한 경우	3점	
	③ 어떤 도형인지 구한 경우	2점	

- 09 예시 답안 ① 삼각형을 찾아보면

조각 1개짜리 5개, 조각 2개짜리 1개, 조각 5개짜리 1개입니다. ▶5점

- ② (찾을 수 있는 크고 작은 삼각형)
 $= 5 + 1 + 1 = 7(\text{개})$ ▶3점

채점 기준	① 조각 수로 나누어 삼각형을 찾은 경우	5점	8점
	② 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

- 10 전략 >> 노란색 → 파란색 → 초록색 → 보라색의 순서대로 쌓기나무를 찾습니다.

조건에 따라 쌓기나무를 색칠하였습니다. ㉠ 쌓기나무의 색은 무슨 색인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



오른쪽
 앞
 빨간색 쌓기나무의 오른쪽 쌓기나무인 라 쌓기나무부터 색을 알아봅니다.

예시 답안 ① 빨간색 쌓기나무 오른쪽의 ㉠ 쌓기나무는 노란색입니다.

노란색 쌓기나무 뒤의 ㉡ 쌓기나무는 파란색입니다.

파란색 쌓기나무 위의 ㉢ 쌓기나무는 초록색입니다. ▶5점

- ② 초록색 쌓기나무 왼쪽의 ㉠ 쌓기나무는 보라색입니다. ▶3점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢ 쌓기나무의 색을 찾은 경우	5점	8점
	② ㉠ 쌓기나무의 색을 찾은 경우	3점	

단원 마무리 1회

062~063쪽

- 01 어느 쪽에서 보아도 동그란 모양인 도형은 ㉠입니다. ▶3점

답 ㉠

- 02 세 변으로 둘러싸인 도형은 ㉠입니다. ▶3점

답 ㉠

- 03 원 3개를 겹치지 않게 그리고, 그 위에 원을 2개 더 그린 모양입니다. → 5개 ▶3점

답 5개

- 04 예시 답안 ① 삼각형이 아닙니다. ; ▶2점

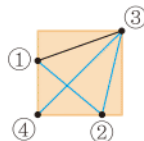
- ② 삼각형은 3개의 끝은 선으로 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 4개의 끝은 선으로 둘러싸여 있으므로 삼각형이 아닙니다. ▶4점

채점 기준	① 삼각형인지 아닌지 쓴 경우	2점	6점
	② 이유를 설명한 경우	4점	

- 05 끝은 선으로 둘러싸인 도형은 삼각형, 사각형과 같은 도형입니다. 그중에서 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형입니다. ▶3점

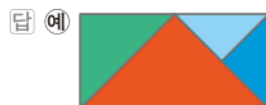
답 사각형

- 06 ①, ②, ③, ④의 순서대로 점을 이으면 오른쪽 그림과 같이 됩니다. 선을 따라 자르면 삼각형 6개가 만들어집니다. ▶3점



답 삼각형, 6개

- 07 먼저 가장 큰 조각을 놓고 사각형이 되도록 나머지 3조각을 놓습니다. ▶3점



- 08 예시 답안 ① ㉠ 끝은 선으로만 둘러싸여 있습니다. ▶4점

㉡ 꼭짓점의 수는 5입니다. ▶4점

- ② 오각형은 변과 꼭짓점의 수가 같으므로 오각형에 대한 설명으로 옳은 것은 ㉠입니다. ▶3점

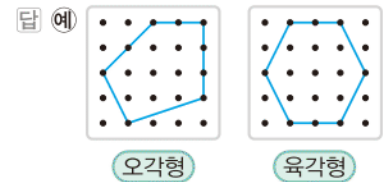
채점 기준	① 오각형에 대한 설명으로 옳은 것을 찾는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 오각형에 대한 설명으로 옳은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	3점	

- 09 육각형은 6개의 변과 6개의 꼭짓점이 있습니다. → 6+6=12(개) ▶3점

답 12개

- 10 오각형: 점 5개를 끝은 선으로 이어 봅니다. ▶3점

육각형: 점 6개를 끝은 선으로 이어 봅니다. ▶3점

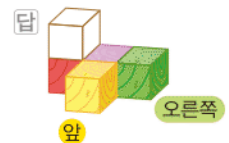


- 11 예시 답안 ① 쌓기나무를 1층에 5개 놓고, 2층에 1개를 놓은 모양입니다. ▶4점

- ② 따라서 필요한 쌓기나무는 5+1=6(개)입니다. ▶2점

채점 기준	① 층별로 쌓기나무의 수를 구한 경우	4점	6점
	② 필요한 쌓기나무의 수를 구한 경우	2점	

- 12 보라색 쌓기나무는 1층 가운데에 있습니다. ▶3점



- 13 쌓기나무 3개가 앞쪽으로 나란히 있고, 그중 가장 뒤에 있는 쌓기나무의 위에 1개의 쌓기나무가 있습니다. ▶3점

답 3, 뒤, 위

- 14 ▶3점



모두 4개로 쌓은 모양입니다. ▶3점

답 4개

- 15 ㉠ 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 앞과 위에 1개씩 있습니다. ▶3점



- ㉔ 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 위에 2개가 있습니다.

답 ㉔

- 16 예시 답안 앞에서 본 모양이 1층에 2개가 나란히 있고, 그중 오른쪽은 쌓기나무가 3층까지 있는 모양은 나옵니다.

채점 기준	쌓기나무를 앞에서 본 그림이 오른쪽과 같은 모양을 찾고 설명한 경우	7점
-------	---------------------------------------	----

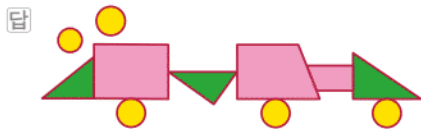
단원 마무리 2회

064~065쪽

- 01 어느 쪽에서 보아도 동그란 모양을 찾으면 모두 2개입니다.

답 2개

- 02 원이 5개, 삼각형이 3개, 사각형이 3개 있습니다.



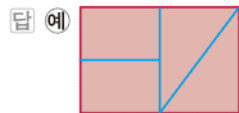
- 03 ⑤ 원은 곧은 선으로 이루어지지 않았습니다.

답 ⑤

- 04 사각형은 4개의 꼭짓점과 4개의 변이 있습니다.

답 4, 4

- 05 변이 3개인 삼각형과 변이 4개인 사각형이 각각 2개씩 되도록 여러 가지 방법으로 선을 그어 봅니다.



- 06 먼저 가장 큰 조각을 놓고 삼각형이 되도록 나머지 4조각을 놓습니다.



- 07 예시 답안 ① 곧은 선 5개로 둘러싸인 도형은 오각형입니다.

▶3점

- ② 오각형은 변이 5개, 꼭짓점이 5개입니다.

따라서 합은 $5+5=10$ (개)이므로 □ 안에 알맞은 수는 10입니다.

▶4점

채점 기준	① 설명하는 도형이 어떤 도형인지 찾은 경우	3점
	② □ 안에 알맞은 수를 구한 경우	4점
		7점

- 08 예시 답안 육각형은 6개의 변으로 둘러싸인 도형입니다. 이 도형은 변이 이어지지 않은 부분이 있으므로 육각형이 아닙니다.

채점 기준	육각형이 아닌 이유를 바르게 설명한 경우	7점
-------	------------------------	----

- 09 예시 답안 ① 작은 삼각형 1개로 이루어진 삼각형: 6개
작은 삼각형 2개로 이루어진 삼각형: 2개
작은 삼각형 3개로 이루어진 삼각형: 4개

▶5점

- ② (크고 작은 삼각형의 수) = $6+2+4=12$ (개)

▶2점

채점 기준	① 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	5점
	② 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점
		7점

참고 크고 작은 도형의 수를 구할 때에는 작은 도형 1개, 2개, 3개... 따리로 나누어 구합니다.

- 10 쌓기나무의 위치, 모양, 개수를 살펴보고 똑같은 모양을 찾습니다.



- 11 파란색 쌓기나무는 1층 가운데에 있습니다.

답 초록색; 빨간색

- 12 (숫자 1을 만드는 데 필요한 쌓기나무의 수)

$$=1+1+1=3(\text{개})$$

$$\rightarrow (\text{지수에게 남은 쌓기나무의 수})=8-3=5(\text{개})$$

$$(\text{방석을 만드는 데 필요한 쌓기나무의 수})=4\text{개}$$

$$\rightarrow (\text{건우에게 남은 쌓기나무의 수})=8-4=4(\text{개})$$

답 지수

- 13 ① 6개 ② 5개 ③ 6개 ④ 6개 ⑤ 4개

답 ②, ⑤

- 14 ㉔을 ㉕의 위로 옮기면 오른쪽과 똑같은 모양이 됩니다.

답 ㉔

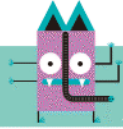
- 15 ㉔을 ㉕의 위로 옮기면 오른쪽과 똑같은 모양이 됩니다.

답 ㉔

- 16 예시 답안 쌓기나무를 1층에 1개 놓고, 그 쌓기나무의 앞, 뒤, 왼쪽, 오른쪽에 1개씩 놓고, 위에 2개를 쌓습니다.

채점 기준	쌓기나무를 쌓은 모양을 설명한 경우	7점
-------	---------------------	----

3 덧셈과 뺄셈



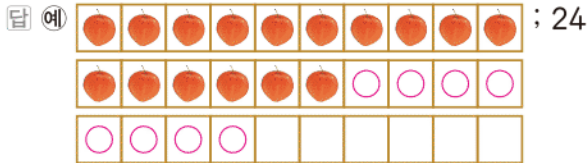
A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 05쪽'에 있습니다.

B 유형 뺄셈기(1)

074~085쪽

001 자두 16개에 이어서 ○를 8개 그려 넣고 세어 보면 모두 24개입니다.

$$\rightarrow 16 + 8 = 24$$



002

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline 43 \end{array}$$

답 43

주요 일의 자리 수끼리의 합이 10보다 크므로 10을 받아 올림합니다. 받아올림한 수는 십의 자리 계산에서 잊지 않고 더해 줍니다.

003

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 7 \\ \hline 94 \end{array}$$

답 94

004

$$\begin{array}{r} 924 \\ + 68 + 6 \\ \hline 77, 30 \end{array}$$

답 77, 30

005

틀리는 이유 일의 자리에서 받아올림한 수라고 생각하지 않고 1이라고 하여 틀리는 경우

해결 방안 숫자 1은 $5 + 7 = 12$ 에서 10을 십의 자리로 받아올림한 것입니다.

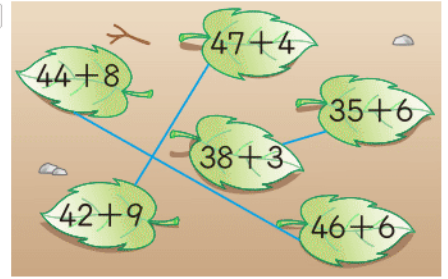
예시 답안 ① 일의 자리 수끼리의 합에서 10을 십의 자리로 받아올림한 것입니다. ▶3점

② 따라서 숫자 1이 실제로 나타내는 값은 10입니다. ▶2점

채점 기준	① 숫자 1이 실제로 나타내는 값이 얼마인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점
	② 숫자 1이 실제로 나타내는 값이 얼마인지 구한 경우	2점
		5점

006 $44 + 8 = 52$, $47 + 4 = 51$, $35 + 6 = 41$, $42 + 9 = 51$, $38 + 3 = 41$, $46 + 6 = 52$

답



007 일의 자리 수끼리의 합이 2 또는 12가 되는 두 수를 찾습니다.

$$(65, 7) \rightarrow 65 + 7 = 72(\bigcirc),$$

$$(59, 3) \rightarrow 59 + 3 = 62(\times),$$

$$(73, 9) \rightarrow 73 + 9 = 82(\times)$$

따라서 65와 7을 맞춰야 합니다.

답 65, 7에 ○표

008 (연못에 있는 잉어 수)

$$= (\text{처음에 있던 잉어 수}) + (\text{오늘 더 넣은 잉어 수})$$

$$= 19 + 5 = 24(\text{마리})$$

답 24마리

009

틀리는 이유 받은 도장의 수를 잘못 세어 전체 도장의 수가 틀린 경우

해결 방안 받은 도장의 수를 셀 때에는 그림에 /, V, ○ 표시 등을 하여 빠뜨리지 않고 정확히 셉니다.

예시 답안 ① 심부름을 하여 받은 도장의 수: 15개
신발 정리를 하여 받은 도장의 수: 8개 ▶2점

② (받은 도장 전체의 수) = $15 + 8 = 23(\text{개})$ ▶3점

채점 기준	① 각각 받은 도장의 수를 구한 경우	2점
	② 받은 도장 전체의 수를 구한 경우	3점
		5점

010 (동화책의 전체 쪽수)

$$= (\text{읽은 쪽수}) + (\text{더 읽어야 할 쪽수})$$

$$= 68 + 7 = 75(\text{쪽})$$

답 $68 + 7 = 75$, 75쪽

011

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline 72 \end{array}$$

답 72

012

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 15 \\ \hline 80 \end{array}$$

답 80



013 두 수를 더해서 바로 아래에 써넣습니다.
 $\rightarrow 24 + 16 = 40, 16 + 37 = 53, 40 + 53 = 93$
 [답] 40, 53 ; 93

014 예시 답안 ① $43 + 49 = 92$
 $\textcircled{A} 36 + 58 = 94$ ▶4점
 ② 따라서 $92 < 94$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것은
 \textcircled{A} 입니다. ▶2점

채점 기준	① \textcircled{A} 과 \textcircled{B} 를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 계산 결과가 더 작은 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

015
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 92 \\ \hline 153 \end{array}$$
 [답] 153
 ▶주의 십의 자리에서 받아올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

016
$$\begin{array}{r} 86 \\ + 28 \\ \hline 114 \end{array}$$
 [답] 114

017 틀리는 이유 계산에서 틀린 부분이 없다고 생각하여 틀리는 경우
 해결 방안 $8 + 4 = 12$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.
 예시 답안 ① 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서
 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않아서 틀
 렸습니다. ▶3점

② 바르게 계산하면

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 54 \\ \hline 122 \end{array}$$
 ▶2점
 채점 기준 ① 틀린 이유를 쓴 경우 3점
 ② 바르게 계산한 경우 2점 5점

018 $29 + 36 = 65, 65 + 86 = 151$
 [답] 65, 151

019 (태민이가 캔 감자의 수)
 $= (\text{진우가 캔 감자의 수}) + 13$
 $= 19 + 13 = 32(\text{개})$
 [답] 32개

020 (줄넘기를 한 횟수)
 $= (\text{두 발 모아 뛰기 횟수}) + (\text{발 바꿔가며 뛰기 횟수})$
 $= 48 + 62 = 110(\text{번})$ [답] 110번

021 (운동장에 있는 학생 수)
 $= (\text{남학생 수}) + (\text{여학생 수})$
 $= 78 + 67 = 145(\text{명})$
 [답] $78 + 67 = 145, 145\text{명}$

022 44에 9를 먼저 더하고 30을 더하는 방법입니다.
 [답] 30 ; 53, 83

023 39를 6과 33으로 가른 다음 44에 6을 더해서
 50을 만들고, 50에 33을 더하는 방법입니다.
 [답] 6 ; 50, 83

024 27은 30보다 3 작은 수이므로 27 대신에 30을
 더하고 3을 뺍니다.
 [답] $3 ; 65 + 27 = 65 + 30 - 3 = 95 - 3 = 92$

025 틀리는 이유 설명을 식으로 나타내지 못하는 경우
 해결 방안 37 대신에 $30 + 7$ 을, 28 대신에 $20 + 8$ 을 써야 합니다.
 두 자리 수를 몇십과 몇으로 나누어 더합니다.
 [답] $37 + 28 = 30 + 20 + 7 + 8 = 50 + 15 = 65$

026 예시 답안 $57 + 18 = 57 + 10 + 8 = 67 + 8 = 75$
 채점 기준 주어진 방법으로 계산한 경우 5점

027 예시 답안 ① 47을 $4 + 43$ 으로 생각하여 47에 있
 는 4를 36에 더해서 40을 만들고 43을 더합
 니다. ▶4점
 ② $36 + 47 = 36 + 4 + 43 = 40 + 43 = 83$ ▶2점

채점 기준	① 계산하는 과정을 바르게 설명한 경우	4점	6점
	② 방법에 맞게 계산한 경우	2점	

028 $9 + \blacksquare = 12 \rightarrow 9 + 3 = 12, \blacksquare = 3$
 [답] 3

029
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 3\text{ } \textcircled{A} \\ \hline \end{array}$$
 $4 + \textcircled{A} = 11$
 $\rightarrow 4 + 7 = 11$ 에서 $\textcircled{A} = 7$
 $\textcircled{A} 1$ $1 + 5 + 3 = \textcircled{B}, \textcircled{B} = 9$
 [답] (위에서부터) 7, 9

030
$$\begin{array}{r} 4\text{ } \textcircled{A} \\ + 79 \\ \hline 1\text{ } \textcircled{B} 5 \end{array}$$
 $\textcircled{A} + 9 = 15$
 $\rightarrow 6 + 9 = 15$ 에서 $\textcircled{A} = 6$
 $1 + 4 + 7 = 12$ 이므로 $\textcircled{B} = 2$
 [답] (위에서부터) 6, 2

031 틀리는 이유 ●와 ▲만 구하고 두 수를 구하지 않아 틀리는 경우

해결 방안 세로셈으로 나타내어 ●와 ▲를 구한 후 5●와 ▲7인 두 수를 각각 구합니다.

예시 답안 ① 5 ● 일의 자리 계산:

$$\begin{array}{r} + \triangle 7 \\ 80 \end{array}$$
 ●+7=10이므로
 십의 자리 계산: 1+5+▲=8, 6+▲=8이므로
 6+2=8에서 ▲=2

② 따라서 두 수는 **53, 27**입니다.

채점 기준	① ●와 ▲를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 두 수를 각각 구한 경우	2점	

032 □ 안에 수를 차례로 넣어 봅니다.

36+3=39<41(○), 36+4=40<41(○),
 36+5=41=41(×), 36+6=42>41(×),
 36+7=43>41(×)

답 3, 4에 ○표

033 □ 안에 수를 차례로 넣어 봅니다.

44+9=53>50(○), 44+8=52>50(○),
 44+7=51>50(○), 44+6=50=50(×),
 44+5=49<50(×)

답 7, 8, 9에 ○표

034 **예시 답안** ① □=1일 때 39+12=51<71(○),
 □=2일 때 39+22=61<71(○),
 □=3일 때 39+32=71=71(×)

② 따라서 □ 안에 알맞은 수는 1, 2로 **2개**입니다.

채점 기준	① □ 안에 알맞은 수를 모두 알아본 경우	4점	6점
	② □ 안에 알맞은 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

035

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 6 \ 1 \\ - \ 5 \\ \hline 5 \ 6 \end{array}$$

답 56

036

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 3 \ 2 \\ - \ 7 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$

답 25

037

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ 5 \ 7 \\ - \ 8 \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

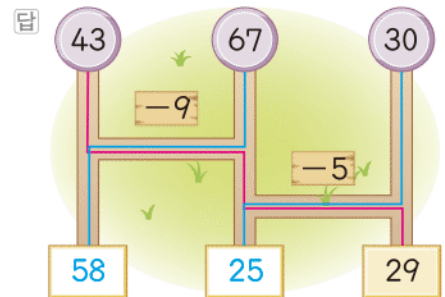
답 49

▶▶주의 큰 수에서 작은 수를 빼 줍니다.

038 틀리는 이유 사다리를 타는 방법을 몰라서 계산한 값을 바로 아래 빈 곳에 써넣는 경우

해결 방안 사다리 타기는 선을 타고 내려가다가 가로선을 만나면 가로로, 세로선을 만나면 세로로 선을 따라 내려갑니다.

67-9=58, 30-5=25



참고 43-9=34, 34-5=29

039 44-6=38, 45-8=37

→ 38>37

답 >

040 **예시 답안** ① 32-8=24, 60-2=58,
 52-6=46, 82-5=77, 50-3=47,
 64-8=56, 22-3=19, 35-9=26

▶3점

② 뿔셈을 하여 답을 찾아 색칠하면 □입니다.

48	38	61	76
36	46	19	26
55	77	27	56
28	24	58	47

▶3점

채점 기준	① 뿔셈을 계산한 경우	3점	6점
	② 답을 찾아 색칠하여 문자를 구한 경우	3점	

041 받아내림을 생각하여 십의 자리 숫자가 6이 될 수 있는 경우를 생각하면 빼지는 수의 십의 자리 숫자는 7입니다.

→ 74-6=68(○)

답 74, 6에 ○표

042 (아버지의 나이)-(성호의 나이)

=44-9=35(살)

답 35살

043 (지금 버스에 타고 있는 사람 수)

= (타고 있던 사람 수)

- (이번 정류장에서 내린 사람 수)

=30-8=22(명)

답 30-8=22, 22명



044 **예시 답안** ① (태훈이가 더 모아야 하는 칭찬 붙임 딱지의 수)

= (지형이가 모은 칭찬 붙임 딱지의 수)

- (태훈이가 모은 칭찬 붙임 딱지의 수) ▶3점

② = 24 - 7 = 17(장)

따라서 17장을 더 모아야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 몇 장을 더 모아야 하는지 구한 경우	3점	

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 7 \\ \hline 3 \text{ } 3 \end{array}$$

답 33

▶주의 일의 자리 0에서 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림합니다. 받아내림하고 남은 수를 잊지 않도록 십의 자리 위에 작게 씁니다.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 0 \\ - 3 \text{ } 6 \\ \hline 3 \text{ } 4 \end{array}$$

답 34

047 40 - 28 = 12, 60 - 28 = 32, 90 - 28 = 62

답 12, 32, 62

048 **틀리는 이유** 뺄셈식이 되는 세 수를 잘못 찾은 경우

해결 방안 두 수의 차가 나머지 한 수가 되는지 확인합니다.

예시 답안 ① 일의 자리의 계산을 먼저 하여 찾은 후 뺄셈을 해 봅니다. ▶3점

② 60 - 24 = 36, 80 - 38 = 42, 90 - 67 = 23

50	60 - 24 = 36	5
8	15	80 - 38 = 42
24	70	45
35	7	
90 - 67 = 23	11	13

▶3점

채점 기준	① 뺄셈식이 되는 세 수를 찾는 방법을 설명한 경우	3점	6점
	② 보기와 같이 만든 경우	3점	

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 3 \\ - 4 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 8 \end{array}$$

답 28

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 8 \\ \hline 5 \text{ } 4 \end{array}$$

답 54

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 1 \\ - 6 \text{ } 3 \\ \hline 1 \text{ } 8 \end{array}, \begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 9 \\ \hline 2 \text{ } 3 \end{array}$$

답 18, 23

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 8 \\ \hline 6 \text{ } 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 1 \\ - 2 \text{ } 9 \\ \hline 6 \text{ } 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 4 \\ - 1 \text{ } 7 \\ \hline 5 \text{ } 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 6 \\ - 2 \text{ } 8 \\ \hline 5 \text{ } 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 3 \\ \hline 5 \text{ } 9 \end{array}$$

64 > 62 > 59 > 58 > 57이므로

계산 결과가 가장 큰 것은 ①입니다.

답 ①

053 (더 붙일 수 있는 사진의 수)

= (사진첩에 붙일 수 있는 전체 사진의 수)

- (사진첩에 붙인 사진의 수)

= 72 - 35 = 37(장)

답 37장

054 50 > 38이고 50 - 38 = 12(문제)이므로 형우가 12문제 더 많이 풀었습니다.

답 형우, 12

055 **틀리는 이유** 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람과 가장 적게 가지고 있는 사람을 잘못 찾아서 틀리는 경우

해결 방안 십의 자리 숫자부터 차례로 비교하여 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람과 가장 적게 가지고 있는 사람을 찾습니다.

예시 답안 ① 73 > 45 > 39 > 23 > 15이므로 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람은 동완이이고, 가장 적게 가지고 있는 사람은 송희입니다. ▶3점

② (구슬 수의 차) = 73 - 15 = 58(개) ▶3점

채점 기준	① 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람과 가장 적게 가지고 있는 사람을 찾은 경우	3점	6점
	② 구슬 수의 차는 몇 개인지 구한 경우	3점	

056 45를 40 + 5로 생각하여 40에서 먼저 18을 빼고 5를 더합니다.

답 5 ; 5 ; 22, 5, 27

057 18을 $15+3$ 으로 생각하고 45에서 15를 뺀 후 3을 뺍니다. 답 3 ; 30, 3, 27

058 일의 자리 수를 6으로 같게 하기 위해 53을 56으로 생각하여 26을 뺀 후 3을 뺍니다.

답 3 ; $53-26=56-26-3=30-3=27$

059 76을 $79-3$ 으로 생각하여 구합니다.

답 $76-39=79-39-3=40-3=37$

060 틀리는 이유 잘못된 이유를 찾지 못하는 경우

해결 방안 십의 자리 숫자가 나타내는 수를 생각합니다.

예시 답안 ① 38에서 3은 십의 자리 숫자이므로 30을 나타냅니다.

따라서 62에서 30을 빼야 하는데 3을 빼서 잘못 되었습니다. ▶4점

② 바르게 계산하면

$62-38=62-30-8=32-8=24$ ▶2점

채점 기준	① 잘못된 이유를 쓴 경우	4점	6점
	② 바르게 계산한 경우	2점	

061 예시 답안 ① 48을 $50-2$ 로 생각하여 84에서 50을 뺀 후 2를 더합니다. ▶4점

② $84-48=84-50+2=34+2=36$ ▶2점

채점 기준	① 계산하는 과정을 바르게 설명한 경우	4점	6점
	② 방법에 맞게 계산한 경우	2점	

062 $10+2-\square=4$, $12-\square=4$

→ $12-8=4$ 에서 $\square=8$ 답 8

참고 2- $\square=4$ 에서 \square 안에 알맞은 수는 없으므로 십의 자리에서 받아내림하였음을 알 수 있습니다.

063 $\begin{array}{r} 52 \\ - \quad \textcircled{7} \\ \hline \textcircled{5} \end{array}$ $\cdot 10+2-\textcircled{7}=5$, $12-\textcircled{7}=5$

→ $12-7=5$ 에서 $\textcircled{7}=7$

$\textcircled{5}-1=\textcircled{4}$ → $\textcircled{4}=4$

답 (위에서부터) 7, 4

064 $\begin{array}{r} \textcircled{7} 4 \\ - 2 \textcircled{2} \\ \hline 56 \end{array}$ $\cdot 10+4-\textcircled{2}=6$, $14-\textcircled{2}=6$

→ $14-8=6$ 에서 $\textcircled{2}=8$

$\textcircled{7}-1-2=5$, $\textcircled{7}-3=5$

→ $8-3=5$ 에서 $\textcircled{7}=8$ 답 8, 8

065 틀리는 이유 가로 형식으로 두고 계산하여 찾지 못하는 경우

해결 방안 세로 형식으로 나타내어 구합니다.

$$\begin{array}{r} 410 \\ 5 \textcircled{7} \\ - \textcircled{2} 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$\textcircled{7}-7=5$ 인 한 자리 수 $\textcircled{7}$ 이 없으므로 받아내림한 수를 생각합니다.

$10+\textcircled{7}-7=5$, $3+\textcircled{7}=5$

→ $3+2=5$ 에서 $\textcircled{7}=2$

$4-\textcircled{2}=2$ → $4-3=1$ 에서 $\textcircled{2}=3$

따라서 $\textcircled{7}+\textcircled{2}=2+3=5$ 입니다. 답 5

066 $33-5=28>26(\times)$, $33-6=27>26(\times)$,

$33-7=26=26(\times)$, $33-8=25<26(\bigcirc)$,

$33-9=24<26(\bigcirc)$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

답 8, 9에 \bigcirc 표

067 $\square=0$ 일 때 $90-40=50>47(\bigcirc)$

$\square=1$ 일 때 $90-41=49>47(\bigcirc)$

$\square=2$ 일 때 $90-42=48>47(\bigcirc)$

$\square=3$ 일 때 $90-43=47=47(\times)$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

답 0, 1, 2

068 예시 답안 ① 십의 자리 숫자가 2인 두 자리 수이므로 \square 안에 알맞은 수는 2☆입니다.

$40-29=11<15$, $40-28=12<15$,

$40-27=13<15$, $40-26=14<15$,

$40-25=15$ 입니다. ▶4점

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 26, 27, 28, 29입니다. ▶2점

채점 기준	① 수를 넣어 보며 조건에 알맞은 수를 찾은 경우	4점	6점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	

069 $45-27 \rightarrow 5-27$ (계산할 수 없습니다.)

$45-27 \rightarrow 4-27$ (계산할 수 없습니다.)

$45-27 \rightarrow 45-7=38(\bigcirc)$

$45-27 \rightarrow 45-2=43(\times)$

따라서 카드 2를 /으로 지웁니다.

답 $\begin{array}{ccccccc} 4 & 5 & - & 2 & 7 & = & 3 & 8 \end{array}$

070 틀리는 이유 계산 결과를 고치려고 하는 경우

해결 방안 계산 결과에서 성냥개비 한 개를 지워 합을 75로 만들 수 없음을 알고 다른 수에서 찾아야 합니다.

$67+8=75$, $57+8=65$ 이므로 합 65를 75로 바꾸거나 더해지는 수 67을 57로 바꿔야 합니다.



성냥개비 한 개를 지워야 하므로 $57+8=65$ 입니다.

답 $67+8=65$

071 $72-16=56$ 이므로 58의 8에서 성냥개비 한 개를 지웁니다.

답 $72-16=58$

072 계산 결과의 십의 자리 숫자가 4이므로 $\square\square+\square$ 에서 3을 십의 자리에 쓰고 받아올림이 있는 덧셈식을 만들어야 합니다.

$\rightarrow 36+9=45$ 또는 $39+6=45$

답 3, 6, 9(또는 3, 9, 6)

073 예시 답안 ① 계산 결과의 일의 자리 수가 9이므로 $\square\square-\square\square$ 의 일의 자리에 5와 6 또는 6과 7이 들어갈 수 있습니다.

- 일의 자리 수가 5와 6인 계산: $75-16=59$
- 일의 자리 수가 6과 7인 계산: $56-17=39$ ▶4점

② 식을 완성하면

$$\begin{array}{r} 56 \\ -17 \\ \hline 39 \end{array}$$

▶2점

채점 기준	① 일의 자리와 십의 자리에 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	4점	6점
	② 식을 완성한 경우	2점	

074 예시 답안 ① 두 수의 차가 33이므로 빼어지는 수는 33보다 큰 수인 42, 45, 51, 59가 될 수 있습니다. 42, 45, 51, 59가 빼어지는 수일 때 차가 33이 되는 식은 $42-\square=33$, $45-\square=33$, $51-\square=33$, $59-\square=33$ 입니다.

▶4점

② 이 중에서 수 카드의 수로 만들 수 있는 식은 $42-9=33$, $51-18=33$ 으로 2개입니다.

▶2점

채점 기준	① 만들 수 있는 식을 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 만들 수 있는 식은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

075 [소정] $5>4>2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수: 54
[준수] $1<7<9$ 이므로 가장 작은 두 자리 수: 17
(소정수와 준수가 만든 수의 차) $=54-17=37$

답 37

076 예시 답안 ① $8>7>6>5>4$ 이므로
가장 큰 두 자리 수: 87
가장 작은 두 자리 수: 45

▶2점

② (가장 큰 수와 가장 작은 수의 합)

$=87+45=132$

▶3점

채점 기준	① 가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 두 자리 수를 각각 구한 경우	2점	5점
	② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구한 경우	3점	

077 (1) $1<3<5<6<7$ 이므로

십의 자리 숫자가 5인 가장 작은 두 자리 수: 51

(2) $7>6>5>3>1$ 이므로

십의 자리 숫자가 3인 가장 큰 두 자리 수: 37

(3) (두 수의 차) $=51-37=14$

답 (1) 51 (2) 37 (3) 14

078 틀리는 이유 무조건 큰 수를 만들어 더한 경우

해결 방안 각 수의 크기를 비교하여 십의 자리에 큰 수부터 넣고 나머지는 일의 자리에 넣습니다.

식의 값이 가장 크게 되려면

$9>7>6>5$ 에서 가장 큰 수인 9와 둘째로 큰 수인 7을 각각 십의 자리에 넣고 나머지 수를 일의 자리에 넣어야 합니다.

따라서 $96+75(75+96)$, $95+76(76+95)$ 의 값이 가장 큼니다.

답 예 $\begin{array}{r} 96 \\ +75 \\ \hline \end{array}$

C 응용 도전하기(1)

086~087쪽

01 푸는 순서 ▶ ① 기린의 수 구하기 → ② 사자의 수와 기린의 수의 합 구하기

① (기린의 수) $=(\text{사자의 수})-4=13-4=9(\text{마리})$

② (사자의 수) $+(\text{기린의 수})=13+9=22(\text{마리})$

답 22마리

02 전략 ▶ 80과 85의 십의 자리 숫자가 8임을 이용하여 덧셈식에서 받아올림이 있어야 함을 알고, \square 안에 들어갈 수를 생각해 봅니다.

80과 85의 십의 자리 숫자가 8이므로 $57+2\square$ 의 일의 자리의 계산에서 받아올림이 있습니다.

$\square=3$ 일 때 $57+23=80$ 이므로 \square 는 3보다 큰 수입니다.

$\square=8$ 일 때 $57+28=85$ 이므로 \square 는 8보다 작은 수입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7이므로 합은 $4+5+6+7=22$ 입니다.

답 22

- 03 $\textcircled{1}=90-64=26$, $\textcircled{2}=57-\textcircled{1}=57-26=31$
 $\rightarrow \textcircled{2} > \textcircled{1}$ 이므로 $\textcircled{2}-\textcircled{1}=31-26=5$

답 5

04

숫자 카드 1, 3, 5, 6을 모두 사용하여 2개의 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만든 두 수의 차가 가장 작을 때의 두 수는 각각 얼마인지 구하시오. \rightarrow 십의 자리 숫자끼리의 차가 작아야 합니다.

두 자리 수인 두 수의 차가 가장 작으려면 십의 자리 숫자끼리의 차가 작아야 합니다. 1과 3, 1과 5, 1과 6, 3과 5, 3과 6, 5와 6 중에서 차가 가장 작은 경우는 5와 6입니다. 5와 6을 십의 자리 숫자로 하여 두 자리 수를 만들면 51과 63 또는 53과 61이므로 $63-51=12$, $61-53=8$ 따라서 차가 가장 작은 두 수는 53, 61입니다.

답 53, 61

05

전략 » 계산 결과의 십의 자리 숫자를 보고 $\textcircled{2}$ 에 알맞은 수를 찾고, 계산 결과의 일의 자리 숫자를 보고 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{3}$ 에 알맞은 수를 찾아봅니다.

- (1) 합이 십의 자리 숫자가 6이므로 $\textcircled{2}$ 이 될 수 있는 수는 2 또는 3입니다. 3은 사용하였으므로 $\textcircled{2}=2$ 입니다.
 (2) 받아올림이 되어야 하므로 $\textcircled{1}+\textcircled{3}=14$ 가 되어야 합니다. 따라서 5와 9, 6과 8, 8과 6, 9와 5로 모두 4쌍입니다.
 (3) 만들 수 있는 덧셈식은 $35+29=64$, $36+28=64$, $38+26=64$, $39+25=64$ 로 모두 4가지입니다.

답 (1) 2 (2) 4쌍 (3) 4가지

06

푸는 순서 » ① $\textcircled{2}$ 에 알맞은 수 구하기 \rightarrow ② $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{3}$ 에 알맞은 수 구하기

- ① 38을 $40-2$ 로 생각하여 $\textcircled{1}$ 에서 40을 빼고 2를 더해야 합니다.
 $\rightarrow \textcircled{2}=2$
 ② $\textcircled{1}-40=32$ 이므로 $\textcircled{1}=72$ 입니다.
 $32+\textcircled{3}=32+2=\textcircled{3}$, $\textcircled{3}=34$

답 72, 2, 34

- 07 **예시 답안** ① (두 사람이 가진 구슬의 수)

= (동건이가 가진 구슬의 수)

+ (은기가 가진 구슬의 수)

= $12+28=40$ (개)

▶2점

- ② $20+20=40$ 이므로

두 사람이 구슬을 각각 20개씩 가지면 됩니다. ▶2점

- ③ (은기가 동건이에게 주어야 할 구슬의 수)

= $28-20=8$ (개)

▶3점

채점 기준	① 두 사람이 가진 구슬의 수를 구한 경우	2점	7점
	② 각각 몇 개씩 가지면 되는지 구한 경우	2점	
	③ 은기가 동건이에게 주어야 할 구슬의 수를 구한 경우	3점	

08

전략 » 나열한 수들의 규칙을 찾아서 Δ 를 구하고 \square 를 구합니다.

예시 답안 ① 7, 22, 37이므로 15씩 커지는 규칙입니다.

▶3점

- ② $\Delta=37+15=52$

▶2점

- ③ $\square=52+15=67$

따라서 \square 에 알맞은 수는 67입니다.

▶3점

채점 기준	① 수를 차례로 늘어놓은 규칙을 찾은 경우	3점	8점
	② Δ 에 알맞은 수를 구한 경우	2점	
	③ \square 에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

- 09 **예시 답안** ① 석훈이는 윤아보다 딱지가 6장 많으므로 윤아는 석훈이보다 딱지가 6장 적습니다.

(윤아가 가지고 있는 딱지의 수)

= (석훈이가 가지고 있는 딱지의 수) - 6

= $45-6=39$ (장)

▶3점

- ② (두 사람이 가지고 있는 딱지의 수)

= $45+39=84$ (장)

▶4점

채점 기준	① 윤아가 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	3점	7점
	② 두 사람이 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	4점	

- 10 **예시 답안** ① \bullet 의 십의 자리 숫자를 \square 라

\square 4

고 하면 $\bullet=\square 4$

\square 6

4에서 6을 뺄 수 없으므로

2 ▲

십의 자리에서 받아내림이 있는 계산입니다.

십의 자리 계산이 $\square-1=2$ 이므로 $\square=3$

▶6점

- ② 따라서 \bullet 는 34입니다.

▶2점

채점 기준	① \bullet 의 십의 자리 숫자를 구한 경우	6점	8점
	② \bullet 는 얼마인지 구한 경우	2점	



11 예시 답안 ① $8 > 7 > 5 > 4 > 2$ 이므로
가장 큰 두 자리 수는 87이고,
둘째로 큰 두 자리 수는 85입니다. ▶3점

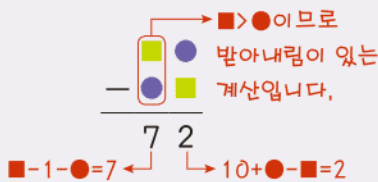
② $2 < 4 < 5 < 7 < 8$ 이므로
가장 작은 두 자리 수는 24이고,
둘째로 작은 두 자리 수는 25,
셋째로 작은 두 자리 수는 27입니다. ▶3점

③ 따라서 둘째로 큰 수와 셋째로 작은 수의 차는
 $85 - 27 = 58$ 입니다. ▶2점

채점 기준	① 둘째로 큰 수를 구한 경우	3점	8점
	② 셋째로 작은 수를 구한 경우	3점	
	③ 둘째로 큰 수와 셋째로 작은 수의 차를 구한 경우	2점	

12 전략 >> ■ > ●임을 이용하여 받아내림이 있음을 알고 ■와 ●에 알맞은 수를 찾습니다.

두 자리 수의 뺄셈식입니다. ■와 ●에 알맞은 수는 각각 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



예시 답안 ① ■● - ●■ = 72이므로 ■● > ●■이고 ■ > ●입니다.

받아내림을 하여 일의 자리 계산을 하면
 $11 - 9 = 2$, $10 - 8 = 2$ 입니다. ▶4점

② ● = 0이 될 수 없으므로 $91 - 19 = 72$ 에서
■ = 9, ● = 1입니다. ▶5점

채점 기준	① 일의 자리의 계산에서 ●, ■의 수를 예상한 경우	4점	9점
	② ●와 ■의 수를 구한 경우	5점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 06쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2) 091~099쪽

079 $45 + 36 = 81$ $45 + 36 = 81$
 $81 - 45 = 36$ $81 - 36 = 45$
답 81 ; 예 81, 45, 36 ; 81, 36, 45

080 $28 + 7 = 35$ $28 + 7 = 35$
 $35 - 28 = 7$ $35 - 7 = 28$
답 예 35, 28, 7 ; 35, 7, 28

081 $53 + 19 = 72$ $53 + 19 = 72$
 $72 - 53 = 19$ $72 - 19 = 53$
답 예 72, 53, 19 ; 72, 19, 53

082 틀리는 이유 ㉠이나 ㉡을 잘못 구한 경우
해결 방안 덧셈식을 뺄셈식으로 만들면서 각 수의 위치가 어디로 옮겨졌는지를 보고 ㉠과 ㉡을 구합니다.

예시 답안 ① $24 + 18 = 42$ $24 + 18 = 42$
 $42 - 24 = 18$ $42 - 18 = 24$ ▶3점

② ㉠ = 24, ㉡ = 18이므로
 $㉠ + ㉡ = 24 + 18 = 42$ ▶2점

채점 기준	① 덧셈식을 뺄셈식으로 나타낸 경우	3점	5점
	② ㉠과 ㉡의 합을 구한 경우	2점	

083 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내어 보면
 $83 - 37 = \square$ 입니다.
 $83 - 37 = 46$ 이므로 왼쪽 덧셈식의 $\square = 46$ 이고
오른쪽 뺄셈식의 $\square = 37$ 입니다. 답 46, 37

084 덧셈식과 뺄셈식을 같이 보면 전체는 63이고 부
분은 24, 39입니다.
→ 덧셈식: $39 + 24 = 63$,
뺄셈식: $63 - 24 = 39$ 답 39, 24

085 작은 두 수를 더해서 가장 큰 수가 되는지 확인하여
덧셈식을 만들고 가장 큰 수에서 한 수를 빼어 나머
지 한 수가 되는지 확인하여 뺄셈식을 만듭니다.
답 [덧셈식] 예 27, 66, 93 ; 66, 27, 93
[뺄셈식] 예 93, 27, 66 ; 93, 66, 27

086 $92 - 25 = 67$ 에서 $67 + 25 = 92$ 또는
 $25 + 67 = 92$ 의 덧셈식을 만들 수 있습니다.
답 25 ; 92 ; 67

087 $43 - 9 = 34$ $43 - 9 = 34$
 $34 + 9 = 43$ $9 + 34 = 43$
답 예 34, 9, 43 ; 9, 34, 43

088 $61 - 28 = 33$ $61 - 28 = 33$
 $33 + 28 = 61$ $28 + 33 = 61$

답 예 33, 28, 61 ; 28, 33, 61

089 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내어 보면
 $55 + 39 = \square$ 입니다. $55 + 39 = 94$ 이므로 왼쪽
 뺄셈식의 $\square = 94$ 이고, 오른쪽 덧셈식의 $\square = 55$
 입니다. 답 94, 55

090 뺄셈식과 덧셈식을 같이 보면
 전체는 73이고 부분은 48, 25입니다.
 → 뺄셈식: $73 - 25 = 48$,
 덧셈식: $25 + 48 = 73$ 답 25, 48

091 예시 답안 ① $65 - 38 = 27$ 입니다. ▶2점
 ② $65 - 38 = 27$ $65 - 38 = 27$
 $27 + 38 = 65$ $38 + 27 = 65$
 따라서 덧셈식을 만들면 $27 + 38 = 65$,
 $38 + 27 = 65$ 입니다. ▶4점

채점 기준	① 뺄셈식을 계산한 경우	2점	6점
	② 뺄셈식을 보고 덧셈식을 2개 만든 경우	4점	

092 틀리는 이유 세 수로 뺄셈식을 못 만드는 경우
 해결 방안 가장 큰 수에서 작은 수를 빼서 만듭니다.
 가장 큰 수 74에서 48을 빼면 26이고, 74에서
 26을 빼면 48입니다.
 답 (왼쪽에서부터) 48 ; 48
 ; 예 26, 48, 74 ; 48, 26, 74

093 14에 \square 를 더하여 22가 되었으므로 덧셈식으로
 나타내면 $14 + \square = 22$ 이고 $\square = 8$ 입니다. 답 8 ; 8

094 $16 + \square = 25 \rightarrow 25 - 16 = \square$, $\square = 9$ 답 9

095 $\square + 39 = 46 \rightarrow 46 - 39 = \square$, $\square = 7$ 답 7

096 틀리는 이유 \square 의 값을 구하지 못해 틀리는 경우
 해결 방안 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 \square 를 구합니다.
 예시 답안 ① ① $17 + \square = 52$
 $\rightarrow 52 - 17 = \square$, $\square = 35$ ▶2점

② ① $\square + 35 = 63 \rightarrow 63 - 35 = \square$, $\square = 28$ ▶2점
 ③ 따라서 $35 > 28$ 이므로 \square 안에 알맞은 수가 더 큰
 것은 ①입니다. ▶1점

채점 기준	① ①에서 \square 안의 수를 구한 경우	2점	5점
	② ②에서 \square 안의 수를 구한 경우	2점	
	③ \square 안의 수가 더 큰 것의 기호를 찾은 경우	1점	

097 예시 답안 ① 사탕 몇 개에 9개를 더하여 15개가
 되었으므로 처음 사탕을 \square 개라고 하여 덧셈식을
 만들면 $\square + 9 = 15$ 입니다. ▶2점
 ② $\square + 9 = 15 \rightarrow 15 - 9 = \square$, $\square = 6$ ▶3점

채점 기준	① \square 를 사용하여 식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② \square 의 값을 구한 경우	3점	

098 (1) $17 + 45 = 62$
 (3) $36 + \square = 62 \rightarrow 62 - 36 = \square$, $\square = 26$
 따라서 유미가 가지고 있는 카드 중 모르는 카
 드의 수는 26입니다.
 답 (1) 62 (2) 예 $36 + \square = 62$ (3) 26

099 \square 에서 왼쪽으로 9만큼 가면 3이므로 뺄셈식으로
 나타내면 $\square - 9 = 3$ 이고 $\square = 12$ 입니다. 답 12 ; 12

100 ㉠ $\square - 15 = 44 \rightarrow 44 + 15 = \square$ 답 ㉠

101 $21 - \square = 5 \rightarrow 21 - 5 = \square$, $\square = 16$ 답 16

102 $\square - 9 = 15 \rightarrow 15 + 9 = \square$, $\square = 24$ 답 24

103 예시 답안 ① 친구에게 준 씨앗을 \square 개라고 하여 뺄
 셈식을 만들면 $13 - \square = 5$ 입니다. ▶2점
 ② $13 - \square = 5 \rightarrow 13 - 5 = \square$, $\square = 8$ ▶3점

채점 기준	① \square 를 사용하여 식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② \square 의 값을 구한 경우	3점	

참고 $13 - \square = 5$ $\square + 5 = 13$
 $\square + 5 = 13$ $13 - 5 = \square$

104 틀리는 이유 어떤 수를 먼저 구해야 하는지 모르는 경우
 해결 방안 빼는 수를 먼저 구한 다음 오른쪽 수를 구해야 합니다.



• $30 - \square = 25 \rightarrow 30 - 25 = \square, \square = 5$
 • $52 - 5 = 47$

답 5, 47

105 예시 답안 ① 집으로 돌아간 어린이를 \square 명이라고 하면

(남은 어린이의 수)

= (처음에 있던 어린이의 수)

-(집으로 돌아간 어린이의 수)

= $34 - \square = 16$

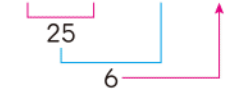
▶3점

② $34 - \square = 16 \rightarrow 34 - 16 = \square, \square = 18$

따라서 집으로 돌아간 어린이는 **18명**입니다. ▶3점

채점 기준	① \square 를 사용하여 식으로 나타낸 경우	3점	6점
	② 집으로 돌아간 어린이 수를 구한 경우	3점	

106 $63 - 38 - 19 = 6$



답 6

107 $65 + 27 - 34 = 58$



답 58

108 $48 + 27 + 16 = 91$



답 91

109 $37 + 28 - 9 = 65 - 9 = 56$

답 56

110 $64 - 27 - 15 = 37 - 15 = 22,$

$68 - 9 - 38 = 59 - 38 = 21$

$\rightarrow 22 > 21$

답 >

111 예시 답안 ① 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산하지 않아서 틀렸습니다. ▶3점

② 바르게 계산하면

$73 - 27 + 8 = 54$



▶3점

채점 기준	① 틀린 이유를 쓴 경우	3점	6점
	② 바르게 계산한 경우	3점	

112 틀리는 이유 문제의 뜻을 이해하지 못한 경우

해결 방안 계산한 값을 표에서 찾아서 빈칸에 각 글자를 넣어 완성합니다.

학: $34 + 8 + 9 = 42 + 9 = 51$

재: $7 + 54 + 6 = 61 + 6 = 67$

는: $72 - 8 - 5 = 64 - 5 = 59$

있: $44 - 6 - 9 = 38 - 9 = 29$

미: $63 - 4 + 7 = 59 + 7 = 66$

수: $9 + 56 - 7 = 65 - 7 = 58$

답 재, 미, 있, 는, 수, 학

113 $51 \oplus 17 \oplus 28 = 96(\times)$

$51 \oplus 17 \ominus 28 = 40(\times)$

$51 \ominus 17 \oplus 28 = 62(\bigcirc)$

$51 \ominus 17 \ominus 28 = 6(\times)$

답 -, +

114 (남은 고구마의 수)

= (엄마가 캔 고구마의 수)

+ (승호가 캔 고구마의 수)

-(이웃집에 나누어 준 고구마의 수)

= $54 + 19 - 25$

= $73 - 25$

= 48(개)

답 48개

115 예시 답안 ① (준우가 가지고 있는 연필의 수)

= (유나가 가지고 있는 연필의 수) - 14

= $50 - 8 - 14$

= $42 - 14$

= 28(자루)

▶4점

② 따라서 준우가 가지고 있는 연필은 **28자루**입니다. ▶2점

채점 기준	① 준우가 가지고 있는 연필의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 준우가 가지고 있는 연필의 수를 구한 경우	2점	

116 분홍 카드, 노란 카드를 각각 한 장씩 골라 계산 결과를 어렵하여 45가 되는 수를 찾습니다.

세 수를 계산하여 45가 되는 계산식은

$57 - 29 + 17 = 45, 57 + 25 - 37 = 45$ 입니다.

답 29, 17 ; 25, 37

117 어떤 수를 \square 라고 하여 덧셈식을 만듭니다.

$$\square + 28 = 41 \rightarrow 41 - 28 = \square, \square = 13$$

답 예 $\square + 28 = 41, 13$

118 **틀리는 이유** 등호(=)의 양쪽을 식으로 만들지 못하는 경우

해결 방안 등호(=)의 왼쪽과 오른쪽을 각각 식으로 만들어야 합니다.

어떤 수를 \square 라고 하면

$$\square - 19 = 24 + 28, \square - 19 = 52$$

$$\rightarrow 52 + 19 = \square, \square = 71$$

따라서 어떤 수는 71입니다. 답 71

119 **예시 답안** ① 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 39 = 25$ 입니다.

$$\square - 39 = 25 \rightarrow 25 + 39 = \square, \square = 64 \quad \blacktriangleright 3점$$

② 어떤 수는 64이므로 64에 57을 더하면

$$64 + 57 = 121 \text{입니다.} \quad \blacktriangleright 3점$$

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	3점	6점
	② 어떤 수에 57을 더한 값을 구한 경우	3점	

[120~127] 서술형 평가 유형의 **예시 답안**입니다.

120 (1) 일의 자리에서 받아올림한 수는 십의 자리 위에 1이라고 씁니다.

십의 자리에서 받아올림한 수는 백의 자리 위에 1이라고 씁니다.

(2) ①은 일의 자리 수의 합 12에서 10을 받아올림한 수로 10을 나타냅니다.

①은 십의 자리 수의 합 14에서 100을 받아올림한 수로 100을 나타냅니다.

121 (1) (민호의 나이) = (아버지의 나이) - 33

$$= 42 - 33 = 9(\text{살})$$

$$(\text{형의 나이}) = (\text{민호의 나이}) + 6$$

$$= 9 + 6 = 15(\text{살})$$

(2) 15살

122 (1) 지우

(2) 45에서 4는 40을 나타내므로 40을 더해야 하는데 4를 더했기 때문입니다.

$$(3) 26 + 45 = 26 + 40 + 5 = 66 + 5 = 71$$

참고 다른 방법으로 설명하여 계산할 수도 있습니다.

$$26 + 45 = 26 + 4 + 41 = 30 + 41 = 71$$

123 (1) 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

$$(2) \begin{array}{r} \textcircled{7} 3 \\ - \textcircled{1} \end{array} \cdot 10 + 3 - \textcircled{4} = 6,$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 3 \\ - \textcircled{4} \end{array} \cdot 13 - \textcircled{4} = 6, \textcircled{4} = 7$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \cdot \textcircled{7} - 1 \end{array} = 3, \textcircled{7} = 4$$

따라서 $\textcircled{7} = 4, \textcircled{4} = 7$ 입니다.

$$(3) \textcircled{7} = 4, \textcircled{4} = 7$$

124 (1) 48을 50 - 2로 생각하여 72에서 50을 뺀 후 2를 더합니다.

$$(2) 72 - 48 = 72 - 50 + 2 = 22 + 2 = 24$$

125 (1) 작은 두 수의 합이 가장 큰 수가 되는 덧셈식을 만듭니다.

세 수로 덧셈식을 만들면 $18 + 47 = 65$ 또는 $47 + 18 = 65$ 입니다.

만든 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내면

$$18 + 47 = 65 \rightarrow 65 - 18 = 47, 65 - 47 = 18$$

$$(2) \textcircled{예} 18 + 47 = 65 ;$$

$$65 - 18 = 47, 65 - 47 = 18$$

126 (1) 모르는 수를 \square 라고 하여 덧셈식 또는 뺄셈식을 만듭니다.

(2) 오늘 읽은 동화책 쪽수를 \square 쪽이라고 하면 전체 쪽수가 96쪽이므로 덧셈식을 만들면

$$59 + \square = 96 \text{입니다.}$$

$$59 + \square = 96 \rightarrow 96 - 59 = \square, \square = 37$$

따라서 서현이가 오늘 읽은 동화책은 37쪽입니다.

(3) 37쪽

127 (1) 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

(2) • 빼는 수가 27인 경우

$$36 - 27 + 52 = 9 + 52 = 61,$$

$$52 - 27 + 36 = 25 + 36 = 61 \text{입니다.}$$

• 빼는 수가 36인 경우

$$52 - 36 + 27 = 16 + 27 = 43 \text{입니다.}$$

• 빼는 수가 52인 경우 식을 만들 수 없습니다.

따라서 계산 결과에 맞게 식을 완성하면

$$52 - 36 + 27 = 43 \text{입니다.}$$

$$(3) 52 - 36 + 27 = 43$$

$$128 \textcircled{1} \text{ 단계 } \triangleleft = 10, \begin{array}{c} \text{VVV} \\ \text{VVV} \end{array} = 6 \rightarrow \triangleleft \begin{array}{c} \text{VVV} \\ \text{VVV} \end{array} = 16$$

$$\begin{array}{c} \text{VVV} \\ \text{VVV} \end{array} = 30, \begin{array}{c} \text{VVV} \\ \text{VVV} \end{array} = 8 \rightarrow \begin{array}{c} \text{VVV} \\ \text{VVV} \end{array} = 38$$

답 16, 38



② 단계 $16 + 38 = 54$

답 54

③ 단계 $54 = 50 + 4$

→ $50 = \text{㉠} + \text{㉡}$, $4 = \text{㉢} + \text{㉣}$ 이므로 $54 = \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣}$

답 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

129 ① 단계 저울이 기울지 않고 평평한 상태이므로 양쪽의 무게가 같습니다.

→ $6 + \square = 23$

답 예 $6 + \square = 23$

② 단계 $6 + \square = 23 \rightarrow 23 - 6 = \square$, $\square = 17$

답 17

③ 단계 왼쪽의 상자 중 지워진 부분의 수는 17입니다.

답 17

C 응용 도전하기(2) 100~101쪽

01 푸는 순서 ㉠ ㉡ 구하기 → ㉢ ㉣ 구하기 → ㉤ ㉠, ㉡의 합 구하기

① 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 ㉠과 ㉡을 각각 구합니다.

$27 + \text{㉠} = 75$, $75 - 27 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 48$

② $\text{㉢} - 19 = 25$, $25 + 19 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 44$

③ $\text{㉠} + \text{㉢} = 48 + 44 = 92$

답 92

02 푸는 순서 ㉠ \square 안에 알맞은 수 구하기 → ㉡ 65가 나오려면 어떤 수를 넣어야 하는지 구하기

① $23 - \square = 16 \rightarrow 23 - 16 = \square$, $\square = 7$

② 상자에 넣은 수를 \triangle 라고 하면

$\triangle - 7 = 65 \rightarrow 65 + 7 = \triangle$, $\triangle = 72$

따라서 72를 넣어야 합니다.

답 72

03 전략 ㉠ 왼쪽부터 세 수씩 묶어서 더해 가면서 빈 카드의 수를 차례로 구합니다.

왼쪽부터 수를 6, ㉠, 9, ㉡, ㉢, ㉣이라 하면

$6 + \text{㉠} + 9 = 20$, $15 + \text{㉠} = 20$

→ $20 - 15 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 5$

$\text{㉠} + 9 + \text{㉡} = 21$, $5 + 9 + \text{㉡} = 21$, $14 + \text{㉡} = 21$

→ $21 - 14 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 7$

$9 + \text{㉡} + \text{㉢} = 24$, $9 + 7 + \text{㉢} = 24$, $16 + \text{㉢} = 24$

→ $24 - 16 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 8$

$\text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} = 23$, $7 + 8 + \text{㉣} = 23$, $15 + \text{㉣} = 23$

→ $23 - 15 = \text{㉣}$, $\text{㉣} = 8$

답 5, 7, 8, 8

04 전략 ㉠ 수 카드 중에서 3개로 만들 수 있는 덧셈식을 만든 후 뺄셈식을 만들어 봅니다.

(1) $18, 29, 47 \rightarrow 18 + 29 = 47$, $29 + 18 = 47$

$29, 47, 76 \rightarrow 29 + 47 = 76$, $47 + 29 = 76$

(2) $18 + 29 = 47 \rightarrow 47 - 18 = 29$, $47 - 29 = 18$

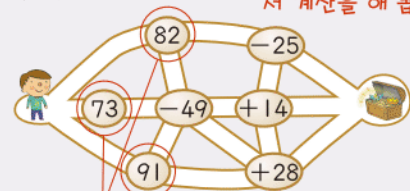
$29 + 47 = 76 \rightarrow 76 - 29 = 47$, $76 - 47 = 29$

따라서 만들 수 있는 뺄셈식은 4가지입니다.

답 (1) 예 18, 29 ; 29, 47 (2) 4가지

05 보물 지도에서 계산 결과가 75가 되는 길로 가면 보물을 찾을 수 있습니다. 어떤 길로 가야 하는지 표시하시오.

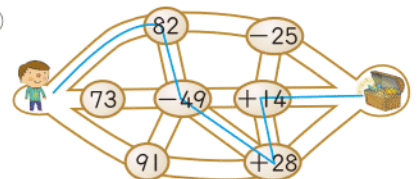
→ 지도에 선을 그어 보면서 계산을 해 봅니다.



처음 갈 수 있는 길입니다.

$82 - 49 + 28 + 14 = 33 + 28 + 14$
 $= 61 + 14 = 75$

답 예



참고 ㉠ 덧셈은 순서를 바꾸어 계산해도 됩니다.

$82 - 49 + 14 + 28 = 33 + 14 + 28 = 47 + 28 = 75$

06 예시 답안 ㉠ $\blacksquare = 7$ 이므로 $7 + 7 + \blacktriangle = 33$,

$14 + \blacktriangle = 33 \rightarrow 33 - 14 = \blacktriangle$, $\blacktriangle = 19$

▶4점

㉡ $\blacksquare + \blacktriangle + \blacktriangle = 7 + 19 + 19 = 26 + 19 = 45$

따라서 \star 의 값은 45입니다.

▶3점

채점 기준	㉠ \blacktriangle 의 값을 구한 경우	4점
	㉡ \star 의 값을 구한 경우	3점
		7점

07 예시 답안 ㉠ 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 37 = 18$ 입니다.

$\square - 37 = 18 \rightarrow 18 + 37 = \square$, $\square = 55$

▶4점

㉡ 어떤 수는 55이므로 바르게 계산하면

$55 + 37 = 92$ 입니다.

▶3점

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	4점
	② 바르게 계산한 값을 구한 경우	3점
		7점

- 08 전략** » 화살 2개를 맞힌 점수의 합을 구한 다음 세 번째 맞힌 점수를 □라고 하여 구합니다.

예시 답안 ① 화살 2개를 맞힌 점수는
 $18 + 35 = 53$ (점)입니다. ▶3점

- ② 세 번째 맞힌 점수를 □점이라고 하면
 $53 + \square = 90 \rightarrow 90 - 53 = \square, \square = 37$ 입니다.
 따라서 세 번째에 맞힌 점수는 **37점**입니다. ▶4점

채점 기준	① 화살 2개를 맞힌 점수를 구한 경우	3점
	② 세 번째에 맞힌 점수를 구한 경우	4점
		7점

- 09 전략** » 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구한 다음 어떤 수를 □라고 하여 식을 세워 구합니다.

4, 3, 2, 7, 8의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 두 자리 수 ㉠과 가장 작은 두 자리 수 ㉡을 만들었습니다. ㉡에 어떤 수를 더하면 ㉠이 되는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.
 → 큰 숫자부터 차례로 십의 자리에 놓습니다.
 → 작은 숫자부터 차례로 일의 자리에 놓습니다.

예시 답안 ① $8 > 7 > 4 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87이고, 가장 작은 두 자리 수는 23입니다. $\rightarrow ㉠ = 87, ㉡ = 23$ ▶4점

- ② 어떤 수를 □라고 하면
 $㉡ + \square = ㉠ \rightarrow 23 + \square = 87, 87 - 23 = \square, \square = 64$
 따라서 **64**를 더하면 됩니다. ▶5점

채점 기준	① 가장 큰 두 자리 수 ㉠과 가장 작은 두 자리 수 ㉡을 각각 구한 경우	4점
	② 어떤 수를 구한 경우	5점
		9점

- 10 예시 답안** ① (꽃을 접는 데 쓴 색종이의 수)
 $= (\text{동물을 접는 데 쓴 색종이의 수}) + 9$
 $= 17 + 9 = 26$ (장) ▶3점
- ② (남은 색종이의 수)
 $= (\text{처음에 가지고 있던 색종이의 수})$
 $\quad - (\text{동물을 접는 데 쓴 색종이의 수})$
 $\quad - (\text{꽃을 접는 데 쓴 색종이의 수})$
 $= 63 - 17 - 26 = 46 - 26 = 20$ (장)
 따라서 남은 색종이는 **20장**입니다. ▶4점

채점 기준	① 꽃을 접는 데 쓴 색종이의 수를 구한 경우	3점
	② 남은 색종이의 수를 구한 경우	4점
		7점



- ① $46 + 9 + \text{㉠} = 55 + \text{㉡} = 81$
 $\rightarrow 81 - 55 = \text{㉡}, \text{㉡} = 26$
 $46 + 17 + \text{㉢} = 63 + \text{㉣} = 81$
 $\rightarrow 81 - 63 = \text{㉣}, \text{㉣} = 18$
 $18 + 39 + \text{㉤} = 57 + \text{㉥} = 81$
 $\rightarrow 81 - 57 = \text{㉥}, \text{㉥} = 24$ ▶6점
- ② $26 + \text{㉦} + 24 = 81, 50 + \text{㉧} = 81$
 $\rightarrow 81 - 50 = \text{㉧}, \text{㉧} = 31$
 따라서 ㉧에 알맞은 수는 **31**입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구한 경우	6점
	② ㉤에 알맞은 수를 구한 경우	2점
		8점

단원 마무리 1 회 102~103쪽

- 01** 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같습니다. 답 42

- 02 예시 답안** ① (형수가 가지고 있는 연필의 수)
 $= (\text{형수가 처음에 가지고 있던 연필의 수})$
 $\quad + (\text{문구점에서 산 연필의 수})$
 $= 27 + 6 = 33$ (자루) ▶4점
- ② 따라서 형수가 가지고 있는 연필은 모두 **33자루**입니다. ▶2점

채점 기준	① 형수가 가지고 있는 연필의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점
	② 형수가 가지고 있는 연필의 수를 구한 경우	2점
		6점

- 03**
- $$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ \hline 75 \end{array}$$
- 답 75

- 04**
- $$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline 142 \end{array}$$
- 답 142



05 $18+57=75$, $39+86=125$ 답 75, 125

06 $25+37=62$, $80-13=67$
→ $62<67$ 답 <

07 $32-8=24$, $40-6=34$, $54-29=25$ 답

08 예시 답안 ① $54-26=54-20-6$
= $34-6=28$ ▶3점

② 54에서 20을 먼저 뺀 후 6을 빼서 계산한 방법입니다. ▶3점

채점 기준	① □ 안에 알맞은 수를 써넣은 경우	3점	6점
	② 계산 방법을 설명한 경우	3점	

09 예시 답안 ① 뺄셈을 계산하면 $65-7=58$ 입니다. ▶3점
② 오른쪽 50이 58이 되도록 성냥개비를 놓습니다.



채점 기준	① 뺄셈한 결과를 구한 경우	3점	7점
	② 계산이 맞도록 성냥개비 한 개를 더 그린 경우	4점	

10 계산 결과에서 일의 자리 수가 6이 되려면
 $8-2=6$ 또는 받아내림을 생각하여 $14-8=6$ 이
되어야 합니다. 일의 자리에 8, 2를 쓰면 나머지 숫
자 카드 4와 7을 십의 자리 수로 만들었을 때 계산
이 맞지 않으므로 일의 자리에 4, 8을 놓습니다.
→ $74-28=46$

답 (위에서부터) 7, 4 ; 2, 8

11 $83-35=48$ $83-35=48$
 $48+35=83$ $35+48=83$
답 35 ; 48

12 작은 두 수의 합이 가장 큰 수가 되는 덧셈식을 만들
면 $17+48=65$, $48+17=65$ 입니다.
 $17+48=65$ $17+48=65$
 $65-48=17$ $65-17=48$
답 48 ; 17, 65 ;
예 65, 48, 17 ; 65, 17, 48

13 $69+\square=77 \rightarrow 77-69=\square$, $\square=8$
 $47+8=55$

답 8, 55

14 선호가 동생에게 준 학종이 수를 □장이라고 하면
 $43-\square=19 \rightarrow 43-19=\square$, $\square=24$
따라서 선호가 동생에게 준 학종이는 24장입니다.
답 예 $43-\square=19$, 24장

15 세 수의 일의 자리 숫자를 더했을 때 합이 일의 자리
숫자가 2여야 합니다.
일의 자리 숫자를 더했을 때 합이 일의 자리 숫자가
2인 경우를 알아보면
 $(7, 26, 19) \rightarrow 7+26+19=33+19=52(\times)$
 $(7, 19, 36) \rightarrow 7+19+36=26+36=62(\bigcirc)$
따라서 구하는 세 수는 7, 19, 36입니다.
답 7, 19, 36

16 예시 답안 ① (지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리 수)
=(처음에 가지고 있던 도토리 수)
-(오늘 먹은 도토리 수)
+(다시 주운 도토리 수)
= $72-18+29=54+29=83$ (개) ▶4점
② 따라서 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리는 83개
입니다. ▶3점

채점 기준	① 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리의 수를 구한 경우	3점	

단원 마무리 2회

104~105쪽

01 $68+9=77$ 답 77

02 사각형에 적힌 수는 58, 65입니다.
→ $58+65=123$ 답 123

03 예시 답안 ① (어제와 오늘 한 윷몸일으키기 횟수)
=(어제 한 윷몸일으키기 횟수)
+(오늘 한 윷몸일으키기 횟수) ▶4점
② = $68+54=122$ (번) ▶2점

채점 기준	① 어제와 오늘 한 윷몸일으키기 횟수를 구하는 과정 을 설명한 경우	4점	6점
	② 어제와 오늘 한 윷몸일으키기 횟수를 구한 경우	2점	

04 $5 \text{ ㉠} \quad \text{㉠} + 8 = 14$ 이므로 $14 - 8 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 6$
 $\begin{array}{r} + 18 \\ \hline \end{array}$ $1 + 5 + 1 = 7$ 이므로 $\text{㉡} = 7$
 $\text{㉢} = 4$ **답** (위에서부터) 6, 7

05 **보기**는 27에 3을 먼저 더해 30을 만들고 13을 더했습니다. $54 + 38$ 의 계산은 54에 6을 먼저 더해서 60을 만들고 32를 더합니다.
답 $54 + 38 = 54 + 6 + 32 = 60 + 32 = 92$

06 $\begin{array}{r} 610 \\ 70 \\ - 8 \\ \hline 62 \end{array}$ **답** 62

07 $\begin{array}{r} 1 \\ 74 \\ + 51 \\ \hline 125 \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ 74 \\ - 18 \\ \hline 56 \end{array}$
답 (위에서부터) 125, 56

08 **예시 답안** ① $\text{㉠} 47 - 19 = 28$ $\text{㉡} 84 - 46 = 38$
 $\text{㉢} 70 - 38 = 32$ ▶3점
 ② 따라서 $38 > 32 > 28$ 이므로 차가 가장 큰 것은 ㉡ 입니다. ▶3점

채점	① ㉠, ㉡, ㉢을 구한 경우	3점	6점
기준	② 차가 가장 큰 것의 기호를 찾은 경우	3점	

09 **예시 답안** ① \square 안에 1부터 차례로 넣어봅니다.
 $\square = 1$ 일 때 $54 - 1 = 53 > 48$ (○)
 $\square = 2$ 일 때 $54 - 2 = 52 > 48$ (○)
 $\square = 3$ 일 때 $54 - 3 = 51 > 48$ (○)
 $\square = 4$ 일 때 $54 - 4 = 50 > 48$ (○)
 $\square = 5$ 일 때 $54 - 5 = 49 > 48$ (○)
 $\square = 6$ 일 때 $54 - 6 = 48$ 이므로 \square 는 6이 될 수 없습니다. ▶5점
 ② 따라서 \square 안에 알맞은 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다. ▶2점

채점	① \square 안에 알맞은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
기준	② \square 안에 알맞은 수를 모두 구한 경우	2점	

참고 $\square = 6$ 일 때 계산 결과가 48로 같아지므로 6보다 큰 수는 \square 안에 넣을 필요가 없습니다.

10 **예시 답안** ① $9 > 7 > 5 > 2 > 0$ 이므로
 일의 자리 숫자가 2인 가장 큰 두 자리 수는 92이고 ▶3점

② 일의 자리 숫자가 5인 가장 작은 두 자리 수는 십의 자리에 0이 아닌 가장 작은 수가 와야 하므로 25입니다. ▶3점

③ (두 수의 차) $= 92 - 25 = 67$ ▶1점

채점 기준	① 일의 자리 숫자가 2인 가장 큰 두 자리 수를 구한 경우	3점	7점
	② 일의 자리 숫자가 5인 가장 작은 두 자리 수를 구한 경우	3점	
	③ 두 수의 차를 구한 경우	1점	

11 덧셈식을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보면
 $91 - 36 = \square$ 입니다.
 $91 - 36 = 55$ 에서 왼쪽 덧셈식의 \square 는 55이고 오른쪽 뺄셈식의 \square 는 36입니다. **답** 55, 36

12 가장 큰 수에서 한 수를 빼어 나머지 한 수가 되는지 확인하여 뺄셈식을 만듭니다.
 $53 - 35 = 18$ (또는 $53 - 18 = 35$)입니다.
 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내면
 $53 - 35 = 18$ $53 - 35 = 18$
 $\swarrow \quad \searrow$ $\swarrow \quad \searrow$
 $18 + 35 = 53$ $35 + 18 = 53$
답 예 53, 35, 18 ; $18 + 35 = 53$; $35 + 18 = 53$

13 52에서 왼쪽으로 \square 만큼 가면 23이므로
 뺄셈식으로 나타내면 $52 - \square = 23$ 입니다.
 $23 + \square = 52 \rightarrow 52 - 23 = \square$, $\square = 29$
답 예 $52 - \square = 23$; 29

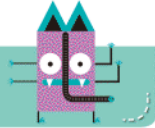
14 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은
 $54 + \square = 71$ 입니다.
 $54 + \square = 71 \rightarrow 71 - 54 = \square$, $\square = 17$
 어떤 수는 17이므로 바르게 계산하면
 $54 - 17 = 37$ 입니다. **답** 37

15 $24 > 19 > 14$ 이므로
 $24 + 14 - 19 = 38 - 19 = 19$ **답** 19

16 (다 마을에 사는 학생 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) - (\text{가 마을에 사는 학생 수})$
 $\quad - (\text{나 마을에 사는 학생 수})$
 $= 32 - 13 - 8 = 19 - 8 = 11$ (명)
답 $32 - 13 - 8 = 11$; 11명



4 길이 재기



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

110~116쪽

001 단위로 사용한 클립, 뽀, 크레파스를 비교해 보면 뽀가 가장 깁니다.

답 [] [○] []

002 지폐의 짧은 쪽의 길이를 재기에 알맞은 것은

㉠ 옷핀, ㉡ 지우개입니다. 답 ㉠, ㉡

003 교실: 풀, 가위, 색연필, 지우개 등

집: 빨대, 집게, 옷핀 등

답 예 칠판지우개, 연필 ; 손가락, 젓가락

004 뽀으로 4번 재었으므로 4뽀입니다. 답 4뽀

005 뽀으로 3번 재었으므로 3뽀입니다. 답 3뽀

006 틀리는 이유 그림만 보고 나무의 높이가 뽀으로 5번이라고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 지팡이의 길이는 뽀으로 몇 번인지 구한 다음 나무의 높이는 뽀으로 몇 번인지 구합니다.

예시 답안 ① 지팡이의 길이를 뽀으로 재면 5뽀입니다. ▶3점

② 나무의 높이를 지팡이로 재면 2번이므로 나무의 높이는 $5+5=10$ (뽀)입니다. ▶3점

채점 기준	① 지팡이의 길이는 몇 뽀인지 구한 경우	3점	6점
	② 나무의 높이는 몇 뽀인지 구한 경우	3점	

007 엄지손톱으로 볼펜의 길이를 재는 것을 세어 보면 11번입니다. 답 11번

008 돛자리의 긴 쪽의 길이는 발로 5번이고 짧은 쪽의 길이는 발로 3번입니다. 답 5번, 3번

009 예시 답안 ① 돛자리의 긴 쪽의 길이는 발로 5번이고 짧은 쪽의 길이는 발로 3번입니다. ▶3점

② 돛자리의 긴 쪽의 길이는 짧은 쪽의 길이보다 발로 $5-3=2$ (번) 더 깁니다. ▶2점

채점 기준	① 돛자리의 긴 쪽의 길이와 짧은 쪽의 길이는 발로 각각 몇 번인지 구한 경우	3점	5점
	② 돛자리의 긴 쪽의 길이는 짧은 쪽의 길이보다 발로 몇 번 더 긴지 구한 경우	2점	

010 나무젓가락의 길이를 머리핀으로 재면 2번입니다.

답 2번

011 나무젓가락의 길이를 누름 못으로 재면 12번입니다.

답 12번

012 틀리는 이유 클립으로 6번 재 길이와 같은 길이의 물건을 잘못 찾는 경우

해결 방안 클립으로 몇 번인지 정확히 세어 봅니다.

손가락의 길이는 클립으로 6번, 색연필의 길이는 클립으로 5번, 붓의 길이는 클립으로 7번입니다. 따라서 클립으로 6번 재 길이와 같은 길이의 물건은 손가락입니다.

답 [○]

[]

[]

013 자른 종이테이프의 길이를 옷핀으로 재면

현성

지윤

→ 현성: 옷핀으로 4번, 지윤: 옷핀으로 5번

따라서 종이테이프를 옷핀으로 5번 재어 자른 사람은 지윤입니다. 답 지윤

014 빨대의 길이는 건전지로 6번이고, 건전지 한 개의 길이는 막대에서 3칸과 같으므로 빨대의 길이는 막대에서 18칸과 같습니다.

따라서 18칸만큼 색칠합니다.

답 예

015 연필의 길이를 클립, 옷핀, 지우개로 각각 몇 번인지 예상하고 재어 봅니다.

답 (위에서부터) 예 5, 5 ; 예 4, 4 ; 예 3, 3

016 한 칸을 단위로 하여 몇 칸인지 구합니다.

㉠ 7칸 ㉡ 6칸 ㉢ 3칸 → ㉠ > ㉡ > ㉢

답 ㉠, ㉡, ㉢

- 017** **틀리는 이유** 선을 따라 세어 보지 않고 그림의 위치로 답한 경우
해결 방안 점과 점 사이가 선을 따라 몇 칸인지 세어 비교합니다.

예시 답안 ① 지나는 번의 수가 도넛까지 4번, 김밥까지 3번, 샌드위치까지 4번입니다. ▶3점

- ② 쥔 횡수가 적을수록 가까우므로 빨리 먹을 수 있습니다. 따라서 가장 빨리 먹을 수 있는 음식은 김밥입니다. ▶2점

채점 기준	① 지나는 번의 수가 각 음식까지 몇 번인지 구한 경우	3점	5점
	② 가장 빨리 먹을 수 있는 음식을 구한 경우	2점	

- 018** 가: 모형 5개, 나: 모형 7개, 다: 모형 6개
 $\rightarrow 7 > 6 > 5$ 이므로 나가 가장 길게 연결한 것입니다. **답** 나

- 019** (1) 크레파스로 3번 재었습니다.
 (2) 수수깡 한 개의 길이가 크레파스 3개의 길이와 같으므로 수수깡 2개의 길이는 크레파스 6개의 길이와 같습니다.
 (3) (수수깡 2개의 길이) = (크레파스 6개의 길이)
 (크레파스 6개의 길이) > (크레파스 5개의 길이)
 따라서 선우의 리코더가 더 길니다.
답 (1) 3개 (2) 6개 (3) 선우

- 020** 지수의 뿔이 더 길므로 지수가 자른 실이 더 길니다. **답** 지수

- 021** 쥔 횡수가 8번으로 같으므로 막대가 짧을수록 그 선의 길이가 짧습니다.
 따라서 ㉔ 막대로 그은 선이 가장 짧습니다. **답** ㉔

- 022** **예시 답안** ① 둘 다 똑같이 10번 쥔 것이므로 연필이 길수록 자른 끈이 더 길니다. ▶4점
 ② 따라서 지후가 가지고 있는 연필이 더 길니다. ▶2점

채점 기준	① 자른 끈이 더 길어야 함을 설명한 경우	4점	6점
	② 누구의 연필이 더 긴지 구한 경우	2점	

- 023** **틀리는 이유** 길이를 재는 단위가 다른 것을 이해하지 못한 경우
해결 방안 길이를 재는 단위의 길이가 같아야 함을 알고 설명합니다.

- 예시 답안** ① 연필의 길이가 다르기 때문입니다. ▶3점
 ② 길이가 같은 연필로 재어 그어야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 선의 길이가 다른 이유를 쓴 경우	3점	6점
	② 길이가 같아지는 방법을 설명한 경우	3점	

- 024** 준기의 막대가 재정의 막대보다 더 길니다.
 막대가 길수록 쥔 횡수가 더 적으므로 준기가 쥔 횡수가 더 적습니다. **답** 준기

- 025** 우산의 길이가 길수록 쥔 횡수는 적습니다.
 따라서 우진의 우산이 더 길니다. **답** 우진

- 026** **예시 답안** 세운이의 뿔의 길이와 진석이의 뿔의 길이가 다르기 때문입니다.

채점 기준	이유를 바르게 쓴 경우	5점
-------	--------------	----

- 027** **틀리는 이유** 단위의 길이와 쥔 횡수의 관계를 알지 못하여 길이가 가장 긴 물건을 찾지 못하는 경우
해결 방안 물건의 길이가 길수록 쥔 횡수가 적습니다.
 물건의 길이가 길수록 쥔 횡수가 적습니다.
 $\rightarrow 11\text{번} < 12\text{번} < 14\text{번}$
 따라서 길이가 가장 긴 물건은 우산입니다. **답** 우산


참고 길이를 재는 단위가 길수록 쥔 횡수는 적고, 짧을수록 쥔 횡수는 많습니다.

- 028** 단위의 길이가 길수록 쥔 횡수가 적습니다.
 따라서 쥔 횡수가 적은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉔, ㉑, ㉒입니다. **답** ㉔, ㉑, ㉒

- 029** **예시 답안** ① 걸음을 단위로 하였으므로 한 걸음의 길이가 짧을수록 쥔 횡수가 많습니다. ▶4점
 ② $21 > 19 > 18$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 진희입니다. ▶2점

채점 기준	① 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 누구인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 누구인지 구한 경우	2점	

- 030** c와 m은 작게 씁니다. **답** [] [] [○]

- 031** 3칸에 색칠합니다.
답 예 

- 032** 1cm가 7번 \rightarrow 7cm, 9cm \rightarrow 1cm가 9번
답 7, 9



033 1cm가 5번이면 5cm입니다.

답 5 ; 5cm, 5 센티미터

034 1cm로 12번은 12cm입니다.

12cm > 11cm이므로 민정의 손이 더 길니다.

답 민정

035 **틀리는 이유** cm로 나타내지 않아서 비교하지 못하는 경우

해결 방안 모두 cm를 사용하여 나타낸 후 비교합니다.

예시 답안 ① 길이를 cm로 나타내면

㉠ 6cm ㉡ 4cm ㉢ 7cm입니다.

▶3점

② 7 > 6 > 4이므로 길이가 긴 것부터 기호를 쓰면

㉢, ㉠, ㉡입니다.

▶3점

채점 기준 ① 길이를 cm로 나타낸 경우

3점

② 길이를 비교하여 답을 구한 경우

3점

6점

036 cm로 나타내는 것이 더 정확하게 나타낼 수 있습니다.

답 [] [○]

037 cm로 나타낸 120cm가 가장 정확합니다.

답 ㉢

038 **예시 답안** 정확한 길이를 잴 수 있습니다.

채점 기준 cm로 나타내면 어떤 점이 좋은지 설명한 경우

5점

039 1+2+3=6이므로 1cm, 2cm, 3cm 막대를 한 번씩 이어서 6cm를 만들 수 있습니다.

답 예

040 **틀리는 이유** 주어진 막대를 여러 번 사용하여 7cm를 색칠하지 못하는 경우

해결 방안 막대를 여러 번 사용할 수 있으므로 1cm를 두 번 사용하여 7cm로 색칠합니다.

1+1+2+3=7이므로 1cm, 1cm, 2cm, 3cm 막대를 이어서 7cm를 만들 수 있습니다.

답 예

041 **예시 답안 1** ① 1+1+2=4, 3+3=6이므로

1+1+2+3+3=10입니다.

▶4점

② 따라서 1cm, 1cm, 2cm, 3cm, 3cm 막대를

이어서 10cm를 만들 수 있습니다.

▶2점

예시 답안 2 ① 2+2+2+2+2=10입니다.

▶4점

② 따라서 2cm, 2cm, 2cm, 2cm, 2cm 막대를 이어서 10cm를 만들 수 있습니다.

▶2점

채점 기준 ① 합이 10이 되는 식을 찾은 경우

4점

② 10cm를 만드는 방법을 설명한 경우

2점

6점

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

119~127쪽

042 1cm가 7번 → 7cm

답 7

참고 1cm가 ●번 → ●cm

043 1cm가 4번인 길이를 찾습니다.

답 []

[○]

[]

044 집게의 한쪽 끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있고, 다른 쪽 끝이 3에 있으므로 3cm입니다.

답 3cm

045 3cm는 1cm가 3번인 길이입니다.

㉠ 3cm ㉡ 4cm ㉢ 3cm ㉣ 3cm

따라서 3cm를 나타내지 않는 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

046 **틀리는 이유** 샤프의 오른쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽어 틀리는 경우

해결 방안 샤프가 자의 눈금 0에 맞추어져 있지 않음에 주의합니다.

샤프는 1cm가 6번이므로 6cm입니다.

답 6cm

047 **예시 답안** ① 빨간색 테이프의 길이: 1cm가 5번인 길이 → 5cm

▶2점

② 보라색 테이프의 길이: 1cm가 4번인 길이

→ 4cm

▶2점

③ 5 > 4이므로 빨간색 테이프가 더 길니다.

▶2점

채점 기준 ① 빨간색 테이프의 길이를 구한 경우

2점

② 보라색 테이프의 길이를 구한 경우

2점

③ 더 긴 것은 어느 것인지 구한 경우

2점

6점

048 기차의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 다른 쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽어 보면 4cm입니다.

답 4

049 기차의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 다른 쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽어 보면 6cm입니다. **답 6**

050 우표의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 잽니다. **답 (위에서부터) 3, 4**

051 **예시 답안** ① 길이를 재어 보면 못 4cm,
㉠ 3cm, ㉡ 2cm, ㉢ 4cm입니다. ▶3점
② 따라서 못과 길이가 같은 것은 4cm인 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① 각각의 길이를 잰 경우	3점	5점
	② 못과 길이가 같은 것을 찾은 경우	2점	

052 **예시 답안** ① 막대 사탕의 길이: 6cm,
연필의 길이: 5cm ▶3점
② (막대 사탕의 길이) - (연필의 길이)
= 6 - 5 = 1(cm)
따라서 막대 사탕의 길이는 연필의 길이보다 1cm
더 길다. ▶3점

채점 기준	① 막대 사탕의 길이와 연필의 길이를 각각 자로 잰 경우	3점	6점
	② 막대 사탕의 길이는 연필의 길이보다 몇 cm 더 긴지 구한 경우	3점	

053 **틀리는 이유** 길이를 직접 재어 보지 않고 색깔하여 틀리는 경우
해결 방안 각 막대의 길이를 직접 재어 보고 같은 길이를 찾습니다.
길이를 직접 재어 보고 같은 길이를 찾아 같은 색
으로 색칠합니다.

답 2 ; 3 ; 4 ;



054 ① 한 점을 찍습니다.
② 찍은 한 점과 자의 눈금 0을 맞춥니다.
③ 4cm에 맞게 다른 점을 찍습니다.
④ 두 점을 이어 선을 긋습니다.
답 (위에서부터) 3, 4 ; 1, 2

055 점선의 왼쪽 끝에 점을 찍고 그 점과 자의 눈금 0
을 맞춘 후 3cm에 맞게 다른 점을 찍어 두 점을
잇습니다.

답 예

056 1cm가 6번이면 6cm입니다.
점선의 왼쪽 끝에 점을 찍고 자를 점선과 나란히
놓은 다음 찍은 점과 자의 눈금 0을 맞춘 후 6cm

에 맞게 다른 점을 찍어 두 점을 잇습니다.

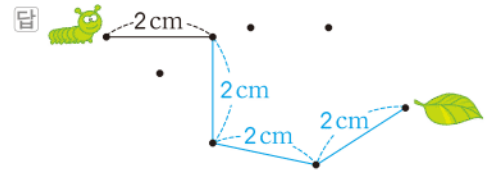
답 예

057 **예시 답안** ① 풍선껌의 길이를 자로 재면 5cm
입니다. ▶2점
② 점선의 왼쪽 끝에 점을 찍어 자의 눈금 0과 맞춘
후 5cm에 맞게 눈금 5에 점을 찍어 두 점을 잇습
니다.

답 예

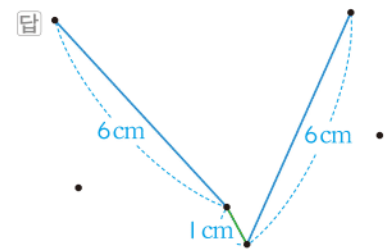
채점 기준	① 풍선껌의 길이를 자로 재어 구한 경우	2점	5점
	② 풍선껌의 길이와 같은 길이만큼 선을 그은 경우	3점	

058 길이를 재어 2cm 떨어진 점을 찾아 선을 그어 봅
니다.



059 **틀리는 이유** 두 점 사이의 거리를 생각하지 않고 모두 그어 틀리는
경우
해결 방안 한 점을 자의 눈금 0에 맞추고 여러 방향에 있는 다른
점까지의 거리를 모두 생각합니다.

—, /, \ 와 같이 여러 가지 방향으로 재어서 두
점 사이의 거리가 1cm이면 초록색으로 선을 긋
고, 두 점 사이의 거리가 6cm이면 파란색으로 선
을 긋습니다.



060 나무 막대의 한쪽 끝이 7cm 눈금에 가깝습니다.
따라서 나무 막대의 길이는 약 7cm입니다. **답 7**

061 자로 재었을 때 열쇠의 길이는 5cm에 가깝습니
다. 따라서 열쇠의 길이는 약 5cm입니다. **답 5cm**

062 자로 재었을 때 돋보기의 길이는 6cm에 가깝습
니다. 따라서 돋보기의 길이는 약 6cm입니다. **답 6cm**



063 각 변의 길이가 약 몇 cm인지 재어 봅니다.

답 (왼쪽에서부터) 1, 2, 5, 3

064 **틀리는 이유** 펜 뚜껑의 왼쪽 끝이 눈금 2에 맞춰져 있다는 것을 모르고 약 8cm라 하는 경우

해결 방안 펜 뚜껑의 왼쪽 끝이 눈금 2에 맞춰져 있다는 것을 알고 1cm가 몇 번에 가까우는지 세어야 합니다.

자의 눈금에서 보면 1cm가 5번보다 더 되고, 6번이 조금 안 됩니다.

따라서 펜 뚜껑의 길이는 약 6cm입니다.

답 6cm

065 **예시 답안** ① 빨간색 빨대의 길이는 7cm에 가깝기 때문에 약 7cm입니다. ▶3점

② 노란색 빨대의 길이는 5cm에 가깝기 때문에 약 5cm입니다. ▶3점

채점 기준	① 빨간색 빨대의 길이를 재면 약 몇 cm인지 구한 경우	3점	6점
	② 노란색 빨대의 길이를 재면 약 몇 cm인지 구한 경우	3점	

066 1cm로 4번쯤 되므로 약 4cm로 어림할 수 있습니다. 답 예 4, 4

067 1cm로 6번쯤 되므로 약 6cm로 어림할 수 있습니다. 답 예 6, 6

068 1cm로 7번쯤 되므로 약 7cm로 어림할 수 있습니다. 이쑤시개의 길이를 자로 재면 7cm입니다. 답 예 약 7cm, 7cm

069 **예시 답안** ① 1cm로 5번쯤 되므로 약 5cm로 어림할 수 있습니다. ▶2점

② 돌하르방의 길이를 자로 재면 5cm입니다. ▶3점

채점 기준	① 돌하르방의 길이를 어림한 경우	2점	5점
	② 돌하르방의 길이를 자로 재어 구한 경우	3점	

070 **틀리는 이유** 문제를 이해하지 못하여 컵의 높이로 답을 하는 경우

해결 방안 컵의 높이를 이용하여 물의 높이를 어림합니다.

컵의 높이가 3cm이므로 물의 높이는 3cm보다 1cm 정도 낮은 약 2cm로 어림할 수 있습니다. 자로 재어 보면 물의 높이는 2cm입니다.

답 예 약 2cm, 2cm

071 **예시 답안** ① 집게손가락 ; ▶3점

② 엄지손톱으로 5번 잰 몸의 일부를 찾습니다. ▶3점

채점 기준	① 내 몸에서 약 5cm인 부분은 어디인지 찾은 경우	3점	6점
	② 어떻게 찾았는지 설명한 경우	3점	

참고 내 몸에서 약 5cm인 부분을 여러 군데 찾을 수 있습니다.

072 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람을 찾아야 합니다.

답 10, 2, 11, 1, 인수

073 **틀리는 이유** 더 가깝게 어림한 것의 뜻을 모르는 경우

해결 방안 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 구했을 때 차가 작을수록 가깝게 어림한 것입니다.

예시 답안 ① 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 각각 구합니다.

동훈: $30 - 28 = 2(\text{cm})$,

재석: $31 - 30 = 1(\text{cm})$ ▶3점

② 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차가 작을수록 가깝게 어림한 것입니다.

따라서 더 가깝게 어림한 사람은 재석이입니다. ▶3점

채점 기준	① 두 사람이 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 각각 구한 경우	3점	6점
	② 더 가깝게 어림한 사람을 구한 경우	3점	

074 자른 띠의 길이를 각각 재어 보면

하늘: 약 5cm, 지우: 약 3cm, 선아: 약 6cm이고 어림한 길이와 실제 길이의 차는

하늘: $5 - 5 = 0$, 지우: $5 - 3 = 2(\text{cm})$,

선아: $6 - 5 = 1(\text{cm})$ 입니다.

따라서 5cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례로 쓰면 하늘, 선아, 지우입니다.

답 하늘, 선아, 지우

075 (1) 고추의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 재면 8cm입니다.

(2) 우혁: $8 - 7 = 1(\text{cm})$

민지: $11 - 8 = 3(\text{cm})$

현진: $10 - 8 = 2(\text{cm})$

(3) 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차가 가장 큰 사람은 민지입니다.

답 (1) 8cm (2) 1cm, 3cm, 2cm (3) 민지

[076~083] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

- 076** (1) 붙인 상자의 수가 많을수록 더 길게 붙인 것입니다.
 (2) 상자의 수를 세어 보면 세영이는 8개, 성민이는 10개입니다.
 따라서 더 길게 붙인 사람은 성민입니다.
 (3) 성민

- 077** (1) 길이를 잰 단위가 길수록 깎니다.
 (2) 줄을 잰 횟수는 15번으로 같으므로 길이를 잰 단위인 엄지손톱, 팔, 뺨의 길이를 비교합니다.
 → 엄지손톱 < 뺨 < 팔
 가장 짧은 단위로 잰 길이가 가장 짧으므로 엄지손톱으로 잰 경민의 줄이 가장 짧습니다.
 (3) 경민

- 078** (1) cm
 (2) 다리의 길이를 cm로 나타내면 정확하게 길이를 알 수 있기 때문입니다.

- 079** (1) 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 후 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
 (2) 색 테이프의 한쪽 끝을 숫자 0에 맞추어야 하는데 자의 끝에 맞추었으므로 잘못 잰 것입니다.
 (3) 색 테이프의 한쪽 끝을 숫자 0에 맞추어 길이를 재면 5cm보다 조금 더 긴 것이므로 약 5cm입니다.

- 080** (1) 선의 길이를 각각 재어 보면 5cm, 2cm, 3cm입니다.
 $5+2+3=10$ 이므로 선의 길이는 모두 10cm입니다.
 (2) 10cm

- 081** (1) 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 가까이에 있는 쪽의 숫자를 읽으며, 숫자 앞에 약을 붙여 말합니다.
 (2) 양이 있는 곳에서 각 나무까지 선을 긋고 길이를 재어 보면
 ㉠ 약 3cm, ㉡ 약 3cm, ㉢ 약 2cm,
 ㉣ 약 4cm
 따라서 가장 멀리 있는 나무는 ㉣입니다.
 (3) ㉣

- 082** (1) 옷핀으로 몇 번인지 재어 봅니다.
 (2) 옷핀으로 빨대의 길이를 재어 보면 3번입니다.
 3cm 가 3번이면 $3+3+3=9$ 이므로 9cm입니다.
 따라서 빨대의 길이는 9cm입니다.
 (3) 9cm

- 083** (1) 어림하여 그은 길이와 실제 길이의 차가 작을수록 더 가깝게 어림한 것입니다.
 (2) 어림하여 그은 선의 길이를 재어 보면 세현이는 약 6cm, 지선은 약 3cm, 민우는 약 4cm입니다.
 어림하여 그은 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면 세현: 2cm, 지선: 1cm, 민우: 0이므로 가장 가깝게 어림하여 선을 그은 사람은 민우입니다.
 (3) 민우

참고 >> 어림한 길이와 실제 길이의 차가 작을수록 어림을 가깝게 한 것입니다.

- 084** ① 단계 사각형 그림을 연결한 줄은 왼쪽에서 3번째에 있습니다.

답 3번째

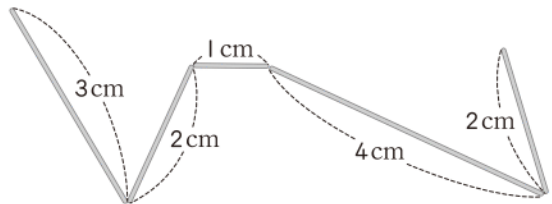
② 단계 사각형 그림 5개를 연결하였습니다.

답 5개

③ 단계 사각형 그림을 연결한 길이는 사각형 그림 한 개의 길이로 5번입니다.

답 5번

- 085** ① 단계



철사의 길이를 각각 재어 보면 위 그림과 같습니다.
 따라서 철사의 길이는 모두

$3+2+1+4+2=12(\text{cm})$ 입니다. 답 12cm

② 단계 철사의 길이는 12cm입니다.

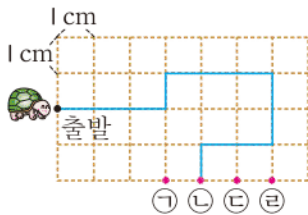
따라서 $12=3+3+3+3$ 이므로 3cm가 4번입니다. 답 4번

③ 단계 1치가 약 3cm이므로 12cm는 약 4치입니다. 답 약 4치

- ② ㉗는 3칸의 길이가 6cm이므로 한 칸은 2cm입니다. 따라서 ㉘의 길이는 2cm가 5번이므로 10cm입니다. ▶5점

채점	① ㉗, ㉘를 같은 단위의 길이로 나눈 경우	4점	9점
기준	② ㉘의 길이를 구한 경우	5점	

- 09 예시 답안 ① 오른쪽으로 3cm, 위쪽으로 1cm, 오른쪽으로 3cm, 아래쪽으로 2cm, 왼쪽으로 2cm, 아래쪽으로 1cm인 선을 차례로 그어 봅니다.



- ② 선을 따라 움직이면 거북이 ㉘에 도착하게 됩니다. ▶3점

채점	① 선을 그어 본 경우	5점	8점
기준	② 거북이 도착하는 곳의 기호를 쓴 경우	3점	

- 10 전략 >> 지혜가 어림한 길이를 구한 다음 어림한 길이와 실제 길이의 차를 비교하여 더 가깝게 어림한 사람을 찾습니다.

예시 답안 ① (지혜가 어림한 길이) = $83 + 4 = 87$
→ 약 87cm

$86 - 83 = 3(\text{cm})$, $87 - 86 = 1(\text{cm})$ 이므로 어림한 길이와 실제 길이의 차는 승윤이가 3cm, 지혜가 1cm입니다. ▶5점

- ② 따라서 지혜가 더 가깝게 어림하였습니다. ▶3점

채점	① 어림한 길이와 실제 길이의 차를 구한 경우	5점	8점
기준	② 더 가깝게 어림한 사람을 구한 경우	3점	

단원 마무리 1회

130~131쪽

- 01 뿔으로는 도장의 폭의 길이를 잴 수 없으므로 길이가 짧은 누름 못을 단위로 하여 도장의 폭의 길이를 재는 것이 좋습니다. 답 ㄱ에 ○표

- 02 건전지의 길이는 엄지손톱으로 5번입니다. 답 5


- 03 실핀 3개를 이은 것과 같으므로 머리핀의 길이는 실핀으로 3번입니다.

답 3번

- 04 예시 답안 ① 클립의 길이로 재어 보면 6번입니다. ▶2점

- ② 포크의 길이와 같게 나타내려면 클립은 6개 필요합니다. ▶4점

채점	① 클립으로 몇 번 잰지 구한 경우	2점	6점
기준	② 클립이 몇 개 필요한지 구한 경우	4점	

- 05 를 단위로 하면 ㉗ 4번, ㉘ 3번, ㉙ 5번입니다. 따라서 ㉘가 가장 짧습니다. 답 ㉘

- 06 각각 몇 번인지 재어 봅니다. 답 2번, 3번, 8번

- 07 연필이 2번으로 가장 적습니다. 답 연필

- 08 예시 답안 ① 같은 높이를 잰 것이므로 잰 횟수가 적을수록 뿔의 길이가 긴 것입니다. ▶4점

- ② $7 < 9$ 이므로 세훈이가 더 적게 재었습니다. 따라서 뿔의 길이가 더 긴 사람은 세훈이입니다. ▶3점

채점	① 잰 횟수와 뿔의 길이의 관계를 설명한 경우	4점	7점
기준	② 뿔의 길이가 더 긴 사람을 구한 경우	3점	

- 09 13cm는 13 센티미터라고 읽습니다.

답 13 센티미터

중요 >> ★cm → ★ 센티미터

- 10 1cm가 3번이므로 3cm입니다. 답 3, 3

- 11 예시 답안 ① 선의 길이를 재어 보면 ㉗에서 ㉘까지 6cm, ㉘에서 ㉙까지 1cm입니다. ▶4점

- ② 따라서 ㉗에서 ㉘를 지나 ㉙까지 이은 선의 길이는 $6 + 1 = 7(\text{cm})$ 입니다. ▶3점

채점	① ㉗~㉘, ㉘~㉙의 길이를 구한 경우	4점	7점
기준	② ㉗에서부터 ㉘를 지나 ㉙까지 이은 선의 길이를 구한 경우	3점	

- 12 선의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 다음 선의 다른 쪽 끝이 가리키는 자의 눈금을 읽습니다.

따라서 가장 긴 선은 5cm이고 가장 짧은 선은 1cm입니다. 답 5cm, 1cm

- 13 붓의 길이는 7cm보다 길고, 8cm는 조금 안 되므로 약 8cm입니다. 답 8cm

- 14 1cm가 5번인 곳에 점으로 표시합니다.

답 예 

- 15 나무젓가락의 길이는 1cm가 몇 번인지 생각하여 어림하고 자로 재어 구합니다. 답 예 약 7cm, 7cm



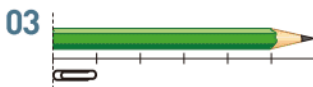
- 16 **예시 답안** ① 현미와 정태가 어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구합니다.
 현미: $15 - 11 = 4(\text{cm})$, 정태: $18 - 15 = 3(\text{cm})$ ▶4점
 ② 어림한 길이와 실제 길이의 차이가 작을수록 가깝게 어림한 것입니다.
 따라서 정태가 더 가깝게 어림하였습니다. ▶3점

채점 기준	① 어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 누가 더 가깝게 어림하였는지 구한 경우	3점	

단원 마무리 2회

132~133쪽

- 01 뿔으로 5번 재었으므로 5뿔입니다. **답** 5
 02 엄지손톱, 팔, 발 등 몸의 일부로 길이를 잴 수 있습니다. **답** ㉔ 엄지손톱, 팔



클립으로 연필을 재면 6번입니다. **답** 6번

- 04 **예시 답안** ① 붓의 길이를 면봉으로 재면 3번이므로 붓의 길이는 면봉의 길이로 3번입니다. ▶3점
 ② 모니터의 긴 쪽의 길이를 붓으로 재면 3번이므로 모니터의 긴 쪽의 길이는 면봉의 길이로 $3 + 3 + 3 = 9(\text{번})$ 입니다. ▶4점

채점 기준	① 붓의 길이는 면봉의 길이로 몇 번인지 구한 경우	3점	7점
	② 모니터의 긴 쪽의 길이는 면봉의 길이로 몇 번인지 구한 경우	4점	

- 05 단위가 짧을수록 잴 횟수가 많으므로
 잴 횟수가 많은 것부터 차례로 쓰면 ㉔, ㉗, ㉙입니다.
답 ㉔, ㉗, ㉙

- 06 **예시 답안** ① 팔의 길이를 단위로 하였으므로 팔의 길이가 짧을수록 잴 횟수가 많습니다. ▶3점
 ② $9 < 11$ 이므로 팔의 길이가 더 짧은 사람은 중현입니다. ▶3점

채점 기준	① 누구의 팔의 길이가 더 짧은지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 누구의 팔의 길이가 더 짧은지 구한 경우	3점	

- 07 11cm와 135cm를 골라 써넣는 것이 적절합니다.
답 11, 135

- 08 굵은 선의 길이는 1cm가 14번이므로 14cm입니다. **답** 14cm

- 09 **예시 답안** ① 나무 막대는 1cm가 5번입니다. ▶3점
 ② 1cm가 5번이면 5cm이므로 나무 막대의 길이는 5cm입니다. ▶3점

채점 기준	① 나무 막대는 1cm가 몇 번인지 구한 경우	3점	6점
	② 나무 막대의 길이를 구한 경우	3점	

- 10 길이를 재어 보면 위에서부터 차례로 5cm, 6cm, 5cm입니다.



- 11 개미가 있는 곳에서 길이를 각각 재어 보면 호빵은 약 3cm, 케이크는 약 2cm, 햄버거는 약 4cm입니다.
 따라서 케이크가 가장 가깝습니다.

답 케이크

- 12 자의 눈금 0을 빨간색 점에 맞추고 3cm 떨어진 점을 찾습니다. **답** 3개

- 13 같은 길이의 낚시줄에 걸린 두 물고기는 붕어, 메기입니다.

답 붕어, 메기에 ○표

- 14 장어를 잡은 낚시줄의 길이는 2cm입니다.

답 2cm

- 15 **예시 답안** ① 어림한 길이: 약 5cm, 자로 잰 길이: 7cm ▶4점
 ② 따라서 색연필의 길이를 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차는 $7 - 5 = 2(\text{cm})$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 색연필을 자로 잰 길이를 구한 경우	4점	7점
	② 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 구한 경우	3점	

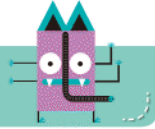
- 16 밧줄의 길이를 재어 보면 6cm입니다.
 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 구해 보면 재우: 1cm, 연지: 2cm, 수미: 2cm이므로 가장 가깝게 어림한 사람은 재우입니다.

답 재우

4

단원

5 분류하기



A단계 기본다잡기 정답은 '정답 08쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기

140~151쪽

001 위쪽의 빵은 종류에 따라 분류하는 것이 좋습니다.
아래쪽의 빵은 종류가 같으므로 크기에 따라 분류하는 것이 좋습니다.



002 **틀리는 이유** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 모두 분류 기준으로 알맞다고 생각한 경우

해결 방안 분류 기준이 분명한 것을 찾습니다.

안경의 색깔 또는 모양(둥그란 것과 네모난 것)으로 분류할 수 있습니다.

답 ㉠, ㉣

003 우산의 길이에 따라 긴 우산과 짧은 우산으로 분류할 수 있습니다.

답 예 우산의 길이

004 예쁜 것과 예쁘지 않은 것은 사람마다 기준이 다르므로 분명하지 않습니다.

답 ㉠

005 **예시 답안** 머리카락을 색깔이나 모양으로 분류합니다.

채점 기준 분류 기준을 정한 경우

5점

006 **예시 답안** ① 기준이 분명하지 않기 때문입니다. ▶3점

② 분류한 결과가 같으려면 분명한 기준을 정하여 분류해야 합니다. ▶3점

채점 기준 ① 분류한 결과가 다른 이유를 쓴 경우

3점

② 어떻게 해야 하는지 설명한 경우

3점

6점

007 자전거 바퀴의 수에 따라 두발자전거와 세발자전거로 분류하였습니다.

답 예 수

008 바나나, 포도, 귤, 감, 복숭아, 자두 → 과일
호박, 파프리카, 고추, 오이 → 채소

답 예 과일 ; 채소

009 **틀리는 이유** 분류된 동물의 공통점을 찾지 못한 경우

해결 방안 동물의 여러 가지 특징을 생각해 보고 분류된 동물의 공통점을 찾습니다.

예시 답안 ① 동물들이 움직이는 장소에 따라 분류하였습니다. ; ▶3점

② 동물들이 움직이는 장소는
코끼리, 기린, 돼지 → 땅
게, 고래, 문어 → 바다
나비, 벌, 새 → 하늘 ▶3점

채점 기준 ① 어떻게 분류한 것인지 분류 기준을 쓴 경우

3점

② 분류한 종류를 쓴 경우

3점

6점

010 노란색, 빨간색, 초록색으로 나누어 분류할 수 있습니다.

답 노란색, 빨간색, 초록색

011 모양과 종류는 생각하지 않고 색깔에 따라 분류합니다.

답 ㉠, ㉡, ㉢ ; ㉣, ㉤, ㉥ ; ㉦, ㉧, ㉨, ㉩

012 **예시 답안** ① 새를 노란색, 빨간색, 흰색으로 분류합니다. ▶3점

② 노란색: 병아리, 카나리아, 피꼬리
빨간색: 앵무새, 홍학
흰색: 오리, 백로, 두루미 ▶3점

채점 기준 ① 새의 색깔을 분류한 경우

3점

② 분류한 색깔에 해당하는 새의 이름을 쓴 경우

3점

6점

013 바지 모양: ㉠, ㉡, ㉢

티셔츠 모양: ㉣, ㉤, ㉥, ㉦

치마 모양: ㉧, ㉨

답 ㉡, ㉢ ; ㉣, ㉤, ㉥, ㉦ ; ㉧, ㉨

014 칠교판 조각의 모양은 삼각형과 사각형으로 분류할 수 있습니다. 답 삼각형과 사각형

015 **예시 답안** ① 삼각형은 빨간색, 노란색 조각이고, 사각형은 파란색 조각입니다. ▶3점

모양	삼각형	사각형
조각 번호	①, ②, ④, ⑥, ⑦	③, ⑤

▶3점



채점 기준	① 조각의 모양을 분류한 경우	3점	6점
	② 모양에 따라 조각을 찾아 쓴 경우	3점	

- 016** **예시 답안** 바퀴는 양쪽에 똑같은 수만큼 있습니다. 따라서 바퀴의 수를 2개, 4개, 6개짜리로 분류할 수 있습니다.

채점 기준	바퀴의 수를 어떻게 구분하여 분류할 수 있는지 설명한 경우	5점
----------	----------------------------------	----

- 017** **틀리는 이유** 보이는 바퀴만 생각하여 바르게 분류하지 못하는 경우

해결 방안 보이지 않는 바퀴도 생각해야 합니다.

바퀴 2개짜리: ㉠, ㉡

바퀴 4개짜리: ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦

바퀴 6개짜리: ㉧, ㉨

답 ㉠, ㉡ ; ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦ ; ㉧, ㉨

- 018** ㅎ, ㄷ, ㄹ, ㄱ, ㅈ은 한글, H, A, W, G는 영어, *, &, !, @, +는 기호입니다.

답 ㅎ, ㄷ, ㄹ, ㄱ, ㅈ ; H, A, W, G ; *, &, !, @, +

- 019** 모자를 2가지 모양으로 분류하거나 3가지 색깔로 분류할 수 있습니다.

답 모양, 색깔에 ○표

- 020** 포장지를 크기에 따라 큰 것과 작은 것으로 분류하거나 무늬에 따라 분류할 수 있습니다.

답 크기, 무늬에 ○표

주요 포장지에 색깔이 여러 가지 섞여 있으므로 색깔로 분류할 수 없습니다.

- 021** 구멍의 수는 생각하지 않고 색깔에 따라 분류합니다.

답 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥ ; ㉡, ㉣, ㉦ ; ㉧, ㉨, ㉩

- 022** 단추의 색깔은 생각하지 않고 구멍의 수에 따라 분류합니다.

답 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦, ㉧ ; ㉡, ㉣, ㉨, ㉩

- 023** **틀리는 이유** 두 가지 기준으로 분류하는 방법을 모르는 경우

해결 방안 한 가지 기준으로 먼저 분류한 것을 보고 나머지 기준으로 각각 나눕니다.

구멍의 수에 따라 분류한 다음 다시 색깔에 따라 분류하여 빈칸에 알맞은 기호를 씁니다.

㉠, ㉢	㉡, ㉣	㉤, ㉥
㉦, ㉧	㉨	㉩

- 024** **예시 답안** ① 모양에 따라 분류하면 병은 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥이고 팩은 ㉡, ㉣, ㉦, ㉧입니다. ▶3점

- ② 모양에 따라 분류한 것을 보고 다시 맛에 따라 분류하여 빈칸에 기호를 씁니다.

	오렌지	포도	사과
병	㉠	㉡, ㉢	㉣
팩	㉤, ㉥	㉦	㉧

▶3점

채점 기준	① 모양에 따라 분류한 경우	3점	6점
	② 맛에 따라 다시 분류한 경우	3점	

참고 맛에 따라 분류한 다음 다시 모양에 따라 분류하여도 됩니다.

- 025** 책을 동화책과 위인전, 두꺼운 것과 얇은 것으로 분류할 수 있습니다. **답** 예 종류 ; 두꺼

- 026** 책을 종류에 따라 분류한 것입니다.

답 예 (왼쪽에서부터) 동화책 ; ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦ ; 위인전 ; ㉡, ㉣, ㉧, ㉨, ㉩

다른 정답 **답** 두꺼운 것 ; ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦ ; 얇은 것 ; ㉡, ㉣, ㉧, ㉨, ㉩

- 027** **틀리는 이유** 분류하면 좋은 점을 설명하지 못하는 경우

해결 방안 분류한 기준을 생각하여 좋은 점을 설명합니다.

예시 답안 1 ① 비슷한 색깔끼리 분류합니다.

빨간색: ㉠, ㉢, ㉤

검은색: ㉡, ㉣

흰색: ㉥, ㉦, ㉧

▶3점

- ② [좋은 점] 비슷한 색깔끼리 분류하여 세탁하면 다른 색깔의 물이 들지 않습니다. ▶3점

예시 답안 2 ① 윗옷과 아래 옷으로 분류합니다.

위: ㉠, ㉢, ㉤, ㉥

아래: ㉡, ㉣, ㉦, ㉧

▶3점

- ② [좋은 점] 윗옷과 아래 옷으로 분류하여 세탁하면 정리하기 편리합니다. ▶3점

채점 기준	① 분류 기준을 세워 분류한 경우	3점	6점
	② 분류하면 좋은 점을 설명한 경우	3점	

028 블록은 크기, 색깔, 모양 등의 기준으로 분류할 수 있습니다.

답 예 크기, 색깔, 모양

029 예시 답안 ① 블록의 모양에는 원, 삼각형, 사각형, 육각형이 있습니다. ▶2점

② 모양에 따라 분류하여 빈칸에 번호를 씁니다.

원	삼각형	사각형	육각형
②, ③, ⑧, ⑫, ⑮, ⑳	①, ⑨, ⑩, ⑪, ⑬, ⑱	④, ⑤, ⑥, ⑭, ⑰, ㉔	⑦, ⑯, ㉕, ⑳, ㉖, ㉗

▶3점

채점 기준	① 블록의 모양을 쓴 경우	2점	5점
	② 모양에 따라 분류한 경우	3점	

030 크기에 따라 분류한 것을 색깔에 따라 분류합니다.

⑩, ⑮, ⑯, ㉔	③, ⑦, ⑬, ⑱	①, ⑤, ⑧, ㉕
②, ⑪, ⑭, ㉖	⑥, ⑨, ⑰, ㉗	④, ⑫, ⑲, ㉘

031 애완동물을 세면서 강아지와 같은 방법으로 표시합니다.

답 ///, ///, //

032 표시한 것을 세어 보면 강아지는 6명, 토끼는 3명, 고양이 4명, 거북은 2명입니다.

답 6, 3, 4, 2

033 예시 답안 어떤 동물을 몇 명이 좋아하는지 한눈에 알 수 있습니다.

채점 기준	좋은 점을 설명한 경우	5점
----------	--------------	----

034 틀리는 이유 센 것을 어떻게 표시해야 할지 모르는 경우

해결 방안 센 것의 수만큼 차례로 /, //, ///, ////, /////로 표시합니다.

계절에 따라 분류한 다음 그 수를 세어 봅니다.

계절	봄	여름	가을	겨울
세면서 표시하기	///	///	//	///
수	4	3	2	3

참고 센 것을 표시할 때 // 대신에 正(바를 정)의 표시를 사용해도 됩니다.

035 (1) 장래희망에 따라 분류하여 세어 보면 장래희망이 선생님인 학생은 5명입니다.

(2) 장래희망에 따라 분류하여 세어 보면 장래희망이 의사인 학생은 3명입니다.

(3) 선생님은 5명, 의사는 3명이므로 장래희망이 선생님인 학생은 의사인 학생보다 $5-3=2$ (명) 더 많습니다.

답 (1) 5명 (2) 3명 (3) 선생님, 2명

036 접시를 색깔에 따라 분류하여 번호를 쓰고 그 수를 세어 봅니다.

①, ③, ⑦, ⑨, ⑪, ⑬	④, ⑤, ⑥, ⑫, ⑮	②, ⑧, ⑩, ⑭
6	5	4

037 접시를 모양에 따라 분류하여 번호를 쓰고 그 수를 세어 봅니다.

①, ⑤, ⑦, ⑩, ⑪, ⑫, ⑭	②, ③, ④, ⑥, ⑧, ⑨, ⑬, ⑮
7	8

038 모양에 따라 분류한 것을 다시 색깔에 따라 분류하여 그 수를 세어 봅니다.

	파란색	초록색	보라색
원	①, ⑦, ⑪	⑤, ⑫	⑩, ⑭
사각형	③, ⑨, ⑬	④, ⑥, ⑮	②, ⑧

답 (위에서부터) 2, 2 ; 3, 3, 2

039 틀리는 이유 튤립을 셀 때 한 가지 색의 튤립의 수만 세는 경우

해결 방안 튤립은 노란색 꽃과 빨간색 꽃 두 가지가 있습니다.

꽃을 종류에 따라 하나씩 세어 보면

튤립: 5송이, 백합: 4송이,

민들레: 2송이, 맨드라미: 2송이

답 예 (왼쪽에서부터) 튤립, 5 ; 백합, 4 ; 민들레, 2 ; 맨드라미, 2

040 꽃을 색깔에 따라 하나씩 세어 보면


노란색: 4송이, 빨간색: 5송이, 흰색: 4송이

답 예 (왼쪽에서부터) 노란색, 4 ; 빨간색, 5 ; 흰색, 4



- 041** **예시 답안** ① 꽃 중에서 빨간색 꽃은 5송이입니다. ▶3점
 ② 빨간색 꽃 중에서 튜립은 3송이입니다.
 따라서 화분에 심어야 하는 꽃은 모두 **3송이**입니다. ▶3점

채점 기준	① 빨간색 꽃의 수를 구한 경우	3점	6점
	② 화분에 심어야 하는 꽃의 수를 구한 경우	3점	

- 042** 모양이  인 그림 카드는 ②, ④, ⑤, ⑦, ⑩, ⑫, ⑬, ⑮이고, 그중에서 구멍이 2개 있는 그림 카드는 ②, ⑦, ⑩, ⑮입니다. **답** ②, ⑦, ⑩, ⑮

- 043** 파란색은 ⑨부터 ⑮까지입니다. 이 중에서 털이 있는 것은 ⑪, ⑬, ⑮, ⑯입니다.
답 예 (왼쪽에서부터) 파란, 있습니다에 ○표; 4

- 044** **틀리는 이유** 기준을 잘못 만들거나 만들지 못한 경우
해결 방안 구멍의 수와 털이 있는지 없는지를 이용하여 기준을 만들어 봅니다.

- 예시 답안** ① [기준] • 구멍이 1개 있습니다.
 • 털이 없습니다. ▶3점

- ② 구멍이 1개 있는 카드는 ④, ⑤, ⑥, ⑧, ⑫, ⑬, ⑭, ⑯이고 이 중에서 털이 없는 것은 ④, ⑥, ⑫, ⑭입니다. ▶3점

채점 기준	① 기준을 2가지 만든 경우	3점	6점
	② 기준에 따라 그림 카드를 찾은 경우	3점	

- 045** 조사한 자료를 셀 때 빠뜨리거나 중복하여 세지 않도록 합니다. V, O, X 등의 다양한 기호를 사용합니다.
답 14, 7, 10

- 046** 분류하여 센 수를 비교하면 맑은 날이 가장 많습니다. **답** 맑은 날

- 047** **예시 답안 1** 한 달 동안 어떤 날씨가 가장 많았는지 알 수 있습니다.
예시 답안 2 한 달 동안 비가 온 날이 얼마나 되는지 알 수 있습니다.

채점 기준	좋은 점을 설명한 경우	5점
----------	--------------	----

- 048** 가방을 색깔에 따라 하나씩 세어 보면
 빨간색: 4개, 노란색: 9개,
 파란색: 3개, 초록색: 5개 **답** 4, 9, 3, 5

- 049** $9 > 5 > 4 > 3$ 이므로 일주일 동안 팔린 가방의 수가 많은 순서대로 색깔을 차례로 쓰면 노란색, 초록색, 빨간색, 파란색입니다.

답 노란색, 초록색, 빨간색, 파란색

- 050** **예시 답안** ① 많이 팔린 가방의 색깔부터 차례로 쓰면 노란색, 초록색, 빨간색, 파란색입니다. ▶2점

- ② 더 많이 팔린 가방을 많이 준비하는 것이 좋으므로 노란색, 초록색, 빨간색, 파란색 가방의 순서대로 많이 준비해야 합니다.

따라서 가장 많이 준비해야 하는 가방은 **노란색**입니다. ▶4점

채점 기준	① 많이 팔린 가방의 색깔부터 차례로 쓴 경우	2점	6점
	② 가장 많이 준비해야 하는 가방은 무슨 색인지 구한 경우	4점	


- 051** 책을 종류에 따라 분류하면 동화책, 과학책, 위인전입니다. 각 종류별로 세어 보면 동화책 7권, 과학책 4권, 위인전 5권입니다.

답 예 (왼쪽에서부터) 동화책, 7; 과학책, 4; 위인전, 5

- 052** 가장 큰 책꽂이에는 책의 수가 가장 많은 동화책을 꽂는 것이 좋습니다.

답 동화책

- 053** 가장 많은 학생들이 좋아하는 옷은 8명이 좋아하는 목이 둥근 초록색 티셔츠입니다. 따라서 목이 둥근 초록색 티셔츠를 단체복으로 하는 것이 좋습니다.

답 (위에서부터) 5; 4, 8;  에 ○표

[054~061] 서술형 평가 유형의 **예시 답안** 입니다.

- 054** (1) 예 정리가 되어 있어 보기에 좋습니다.
 (2) 예 분류된 기준으로 책을 찾을 때 쉽고 정확하게 찾을 수 있습니다.

- 055** (1) 분류할 때는 분명한 기준을 세워야 합니다.
 (2) 예 길이에 따라 긴 연필과 짧은 연필로 나누어 줍니다.

- (3) 예 지우개가 있는 것과 지우개가 없는 것으로 나누어 풋습니다.

056 (1) ㉠

- (2) ㉠은 노란색과 주황색 칸이므로 초록색 옷은 잘못 분류된 것입니다.
따라서 초록색 옷을 ㉠칸으로 옮겨야 합니다.

057 (1)

백설공주	흥부와 놀부
공주, 난쟁이, 사과	흥부, 제비, 박씨

- (2) 예 • 난쟁이는 사과를 먹고 쓰러진 공주를 보았습니다.
• 제비는 흥부에게 박씨를 가져다 주었습니다.

058 (1) 동물의 다리 수

- (2) 동물을 다리 수에 따라 분류하여 세어 보면

다리 수	다리 2개	다리 4개
동물의 수(마리)	7	8

따라서 다리가 2개인 동물은 모두 7마리입니다.

- (3) 7마리

059 (1) 음식의 종류

- (2) 음식을 종류에 따라 분류하면

과일: ㉠, ㉡

샐러드: ㉢, ㉣

따라서 과일과 샐러드는 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣으로 모두 4가지입니다.

- (3) 4가지

060 (1) 파란색, 노란색, 빨간색, 주황색

- (2) 파란색은 2개, 노란색은 5개, 빨간색은 4개, 주황색은 1개이므로 가장 많은 색깔은 노란색입니다.
따라서 노란색 풍선에 있는 글자를 위에서부터 차례로 쓰면 파란색바다입니다.

- (3) 파란색바다

061 (1) 예 가장 위층에서부터 물건을 구입합니다.

- (2) 예 가장 위층의 물건부터 사야 가능한 짧은 거리로 이동할 수 있습니다.

4층에서 아버지의 바지를, 2층에서 엄마의 치마를, 1층에서 로션을, 지하 1층에서 빵, 멜론, 오징어를 삽니다.

참고 가장 아래층의 물건부터 차례로 사도 가능한 짧은 거리로 이동할 수 있습니다.

062 (1) 단계 각 음표별로 세면서 표시하고 그 수를 세어 봅니다.

종류	♪	♪	♪	♪	♪
세면서 표시하기	///	///	///	///	///
음표 수(개)	11	3	3	3	2

- (2) 단계 ♪가 11개로 가장 많고, ♪가 2개로 가장 적습니다.

답 ♪에 ○표, ♪에 △표

- (3) 단계 ♪는 ♪보다 $11 - 2 = 9$ (개) 더 많습니다.

답 9개

063 (1) 단계 필요한 실험 도구의 수를 세어 봅니다.

현미경: 3개, 비커: 3개, 자석: 6개, 시험관: 5개, 눈금실린더: 2개

답 3, 3, 6, 5, 2

- (2) 단계 필요한 것이 과학실에 있는 실험 도구보다 더 많은 것을 찾습니다.

답 자석

- (3) 단계 자석은 6개 필요한데 과학실에 3개가 있으므로 $6 - 3 = 3$ (개) 더 준비해야 합니다.

답 3개

C 응용 도전하기

152~153쪽

- 01 푸는 순서 >> ① 조사한 자료와 표를 비교하여 ㉠을 구합니다. →
② 기차를 타고 싶은 학생을 세어 봅니다.

- ① 조사한 자료에 자동차를 타고 싶은 학생이 4명밖에 없으므로 ㉠에 들어갈 교통수단은 자동차입니다.

- ② 따라서 기차를 타고 싶은 학생은 5명입니다.

답 5명

02 모양에 따라 분류하면 사각형 7개, 원 6개, 하트 2개, 별 5개입니다.

각 모양을 다시 색깔에 따라 분류합니다.



답

	사각형	원	하트	별
노란색	1	4		2
파란색		1	1	
연두색	4		1	2
분홍색	2	1		1

- 03 푸는 순서 » ① 모양별로 분류하여 수를 셉니다. → ② 모양별로 붙임 딱지의 수가 같아지려면 무엇을 더 모아야 하는지 생각합니다.

모양별로 붙임 딱지의 수를 같게 하려고 할 때 더 모아야 하는 수가 많은 것부터 차례로 쓰시오.
→ 수가 적을수록 더 많이 모아야 합니다.

- ① 사각형 7개, 원 6개, 하트 2개, 별 5개이므로 사각형, 원, 별, 하트의 순서대로 많이 있습니다.
② 모양별로 붙임 딱지의 수가 같아지려면 적게 있는 것부터 더 많이 모아야 하므로 하트, 별, 원, 사각형의 순서대로 더 많이 모아야 합니다.

답 하트, 별, 원, 사각형

- 04 전략 » 각각의 기준에 맞는 인형을 먼저 찾은 다음, 그 수를 세어 보고 수에 해당하는 암호 글자를 찾습니다.

- (1) 네모 모양은 ①, ④, ⑥, ⑦, ⑨, ⑩, ⑫, ⑮이고 그중 뿔이 1개인 인형은 ①, ⑥, ⑦이므로 3개입니다. → ★=소
(2) 뿔이 2개인 인형은 ②, ④, ⑨, ⑪, ⑬이고 그중 눈이 1개인 인형은 ⑪이므로 1개입니다. → ♣=원
(3) ★=소, ♣=원이므로 소원입니다.

답 (1) 소 (2) 원 (3) 소원

- 05 예시 답안 ① 현지: 알맞지 않습니다. ; 분류 기준이 분명하지 않기 때문입니다. ▶4점
② 성우: 알맞지 않습니다. ; 크기가 모두 같으므로 크기에 따라 나눌 수 없기 때문입니다. ▶4점

채점 기준	① 현지가 알맞지 않은 것을 쓰고 그 이유를 쓴 경우	4점
	② 성우가 알맞지 않은 것을 쓰고 그 이유를 쓴 경우	4점
		8점

- 06 예시 답안 ① 안경을 쓴 학생은 지수, 제동, 민지, 수형, 하동, 세리, 민수입니다. ▶2점
② 안경을 쓴 여학생은 지수, 민지, 세리입니다. ▶2점
③ 안경을 쓴 여학생들 중에서 머리를 묶은 학생은 세리입니다. ▶3점

채점 기준	① 안경을 쓴 학생들을 쓴 경우	2점	7점
	② 안경을 쓴 여학생들을 쓴 경우	2점	
	③ 안경을 쓴 여학생들 중에서 머리를 묶은 학생을 쓴 경우	3점	

- 07 전략 » 색깔, 모양에 따라 각각 분류하여 보고 각 규칙에 따라 놀이를 하였을 때 이기게 되는 사람을 찾습니다.

- 예시 답안 ① [규칙 1] 색깔에 따라 분류하면 분홍색 카드가 10개, 초록색 카드가 8개이므로 분홍색 카드가 더 많습니다. 따라서 현수가 이기게 됩니다. ▶4점
② [규칙 2] 모양에 따라 분류하면 원 모양은 10개, 삼각형 모양은 8개이므로 원이 더 많습니다. 따라서 지호가 이기게 됩니다. ▶4점

채점 기준	① 색깔에 따라 분류하였을 때 이기게 되는 사람을 구한 경우	4점	8점
	② 모양에 따라 분류하였을 때 이기게 되는 사람을 구한 경우	4점	

- 08 전략 » 손잡이의 수, 뚜껑이 있는 것과 없는 것에 따라 분류한 컵을 먼저 찾습니다.

손잡이의 수, 뚜껑이 있는 것과 없는 것, 색깔에 따라 기준을 3가지 만들고 만든 기준에 알맞은 컵을 찾았더니 1개였습니다. 색깔의 기준은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



기준 만들기

- 손잡이가 2개 있습니다. → ②, ④, ⑥, ⑧, ⑫, ⑬, ⑮, ⑯
• 뚜껑이 없습니다. → ①, ②, ③, ⑤, ⑧, ⑨, ⑪, ⑫, ⑬, ⑭, ⑮, ⑯, ⑰
•

- 예시 답안 ① 손잡이가 2개 있는 것은 ②, ④, ⑥, ⑧, ⑫, ⑬, ⑮, ⑯이고, 이 중에서 뚜껑이 없는 것은 ②, ⑧, ⑫, ⑬, ⑮입니다. ▶4점

- ② ②, ⑮는 초록색, ⑧은 빨간색, ⑫, ⑬은 파란색입니다. 따라서 기준에 알맞은 컵이 1개이므로 색깔의 기준은 빨간색입니다. ▶5점

채점 기준	① 두 기준에 맞는 컵을 찾은 경우	4점	9점
	② 색깔의 기준을 찾은 경우	5점	

단원 마무리 1 회

154~155쪽


01 ㉠ 모양이 모두 같으므로 모양을 기준으로 분류할 수 없습니다.

답 ㉠


02 • 크기: 크기를 정확히 분류할 수 없습니다.

• 종류: 연필을 제외한 모든 물건의 종류가 달라서 분류하기 어렵습니다.

답 모양, 색깔에 ○표

03  모양: ㉠, ㉡, ㉢

 모양: ㉣, ㉤

 모양: ㉦, ㉧, ㉨

답 ㉠, ㉡, ㉢ ; ㉣, ㉤ ; ㉦, ㉧, ㉨

04 초록색: ㉣, ㉤, ㉨

빨간색: ㉠, ㉤

파란색: ㉦, ㉧, ㉢

답 ㉣, ㉤, ㉨ ; ㉠, ㉤ ; ㉦, ㉧, ㉢

05 여러 가지 기준을 만들 수 있습니다.

답 예 책의 종류

06 위인전을 찾아 써 봅니다.

답 강감찬 장군, 김유신, 장보고

07 예시 답안 ① 책의 이름이 첫째 칸에는 ‘ㄱ’으로 시작하는 책, 둘째 칸에는 ‘ㅂ’으로 시작하는 책, 셋째 칸에는 ‘ㄷ’으로 시작하는 책이 꽂혀 있습니다. ▶4점

② 따라서 책의 이름이 ㄱ, ㅂ, ㄷ으로 시작하는 것끼리 각각 분류하였습니다. ▶3점

채점 기준	① 책이 어떻게 꽂혀 있는지 설명한 경우	4점	7점
	② 분류 기준을 설명한 경우	3점	

08 예시 답안 ① 물고기와 곤충으로 분류합니다. ▶3점

② 물고기: 가오리, 상어, 잉어

곤충: 나비, 메뚜기, 벌, 무당벌레, 개미 ▶4점

채점 기준	① 분류 기준을 쓴 경우	3점	7점
	② 분류 기준에 맞추어 분류한 경우	4점	

09 모양은 생각하지 않고 색깔별로 세어 봅니다.

색깔	빨간색	파란색	노란색	초록색
세면서 표시하기	//	///	///	///
블록 수(개)	2	4	3	3

10 색깔은 생각하지 않고 모양별로 세어 봅니다.

모양	삼각형	원	별
세면서 표시하기	///	///	///
블록 수(개)	5	4	3

11 노란색은 ㉣, ㉤, ㉦이고 이 중에서 별 모양은 ㉤입니다.

답 ㉤

12 예시 답안 ① 초록색은 ㉣, ㉤, ㉨입니다. ▶4점

② 이 중에서 삼각형은 ㉤, ㉨으로 모두 2개입니다. ▶3점

채점 기준	① 초록색인 것을 찾은 경우	4점	7점
	② 초록색이면서 삼각형인 것의 수를 구한 경우	3점	

13 일요일 5명, 토요일 6명, 수요일 1명, 금요일 2명
이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 요일은 토요일입니다.

답 토요일

14 선물을 종류에 따라 한 명씩 세어 보면

로봇: 5명, 인형: 6명, 게임기: 4명, 블록: 3명

답 5, 6, 4, 3

15 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 많은 학생들이 받고 싶은 선물부터 차례로 쓰면 인형, 로봇, 게임기, 블록입니다.

답 인형, 로봇, 게임기, 블록

16 예시 답안 ① 인형 ;

▶3점

② 인형, 로봇, 게임기, 블록의 순서대로 각 선물을 받고 싶어 하는 학생 수가 많으므로 가장 많은 학생들이 받고 싶어 하는 인형을 가장 많이 준비하는 것이 좋기 때문입니다. ▶4점

채점 기준	① 가장 많이 준비하면 좋은 선물은 무엇인지 쓴 경우	3점	7점
	② 이유를 쓴 경우	4점	



단원 마무리 2회

156~157쪽

01 신발의 색깔, 용도, 종류 등을 기준으로 분류할 수 있습니다.

답 ①, ④

02 과자를 큰 것과 작은 것에 따라 또는 색깔에 따라 분류할 수 있습니다.

답 예 크기 ; 색깔

03 크기와 관계없이 색깔에 따라 분류하여 기호를 씁니다.

답 ㉠, ㉡, ㉢ ; ㉣, ㉤, ㉥, ㉦ ; ㉧, ㉨, ㉩

04 예시 답안 ① 크기가 큰 것과 작은 것으로 분류합니다. ▶2점

② 큰 것은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉦입니다.

작은 것은 ㉣, ㉤, ㉥, ㉧, ㉨, ㉩입니다. ▶4점

채점	① 어떤 크기로 분류할 것인지 쓴 경우	2점	6점
기준	② 크기에 따라 분류하여 기호를 쓴 경우	4점	

05 수 카드를 색깔에 따라 분류하여 봅니다.

답 49, 529 ; 264, 75, 409, 93 ;
18, 185, 27, 711, 84

06 수 카드를 수 카드에 적힌 수의 자릿수에 따라 분류하여 봅니다.

답 38, 18, 75, 49, 27, 84, 93 ;
264, 409, 185, 529, 711

07 색깔에 따라 분류한 것을 다시 수 카드에 적힌 수의 자릿수에 따라 분류하여 봅니다.

답

38, 49	529
75, 93	264, 409
18, 27, 84	185, 711

08 예시 답안 ① [기준] • 초록색입니다. • 짝수입니다. ▶3점

② 초록색 수 카드 중에서 적힌 수가 짝수인 것을 찾으면 18, 84로 모두 2개입니다. ▶4점

채점	① 기준을 정한 경우	3점	7점
기준	② 기준에 알맞은 숫자는 몇 개인지 구한 경우	4점	

09 조사한 운동의 종류를 차례로 쓰고 하나씩 세어 봅니다.

답 예 (왼쪽에서부터) 축구, 7 ; 농구, 4 ;
볼링, 3 ; 탁구, 1

10 운동별로 학생의 수를 세어 보면

축구: 7명, 농구: 4명, 볼링: 3명, 탁구: 1명

따라서 축구를 좋아하는 학생이 7명으로 가장 많습니다.

답 축구

11 축구 7명, 농구 4명이므로 축구나 농구를 좋아하는 학생은 $7+4=11$ (명)입니다.

답 11명

12 예시 답안 • 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 탁구입니다.

• 농구를 좋아하는 학생보다 축구를 좋아하는 학생이 더 많습니다.

채점	분류한 것을 보고 알 수 있는 사실을 1가지만 쓴 경우	4점
기준	분류한 것을 보고 알 수 있는 사실을 2가지 쓴 경우	7점

13 자료에서 악기 연주가 2명인데 표에서는 3명이므로 ㉠은 악기 연주입니다.

답 악기 연주

참고 조사한 자료와 표를 같이 비교하면서 빈칸에 들어갈 취미를 찾습니다. 이때, 전체 학생 수는 변하지 않습니다.

14 조사한 자료에서 보면 영화 보기가 취미인 학생은 모두 2명입니다.

답 2명

15 가장 많은 취미는 6명인 운동하기이고, 가장 적은 취미는 2명인 영화 보기입니다.

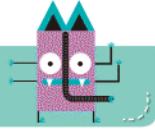
따라서 $6-2=4$ (명) 더 많습니다.

답 4명

16 예시 답안 튜립은 장미, 진달래, 무궁화에 비해 수가 적습니다. 따라서 종류별로 수가 비슷하려면 튜립을 더 심어야 합니다.

채점	어떤 꽃을 더 심어야 하는지 설명한 경우	7점
----	------------------------	----

6 곱셈



A단계 기본다잡기 정답은 '정답 10쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기

164~175쪽

001 하나씩 세어 보면 모두 5개입니다.

답 5

002 6씩 뛰어 세어 보면 6-12-18-24이므로 모두 24개입니다.

답 12, 18, 24 ; 24

003 클립을 4개씩 묶어 보면 6묶음이 됩니다.

답 6 ; 24

004 예시 답안 ①



리본을 8씩 묶어 세면 8씩 3묶음입니다.

8-16-24

▶3점

② 따라서 리본은 모두 24개입니다.

▶3점

채점	① 리본의 수를 묶어 센 경우	3점	6점
기준	② 리본은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

005 감이 한 점시에 4개씩 있습니다.

4씩 묶어 세면 4-8-12-16-20입니다.

따라서 감은 모두 20개입니다.

답 12, 16, 20

006 가지를 5씩 묶어 세어 봅니다.

답 15, 20, 25 ; 25개

007 틀리는 이유 몇 씩 묶어야 하는지 모르는 경우

해결 방안 처음 수를 보고, 그 수만큼 묶어서 세어 봅니다.

3씩 묶어 세면 3씩 뛰어 세고,

6씩 묶어 세면 6씩 뛰어 셉니다.

답 6, 9, 12, 15, 18 ; 12, 18

008 나뭇잎을 3씩 묶어 세면 3-6-9-12입니다.

답 3, 6, 9, 12

009 그림에서 새는 7마리씩 2묶음입니다.

답 7씩 2묶음

010 7씩 2묶음이므로 14마리입니다.

답 14마리

011 예시 답안 ① 풍선은 4씩 3묶음입니다.

▶2점

② 4씩 묶어 세면 4-8-12이므로 풍선은 모두 12개입니다.

▶4점

채점	① 몇 씩 몇 묶음인지 쓴 경우	2점	6점
기준	② 풍선을 모두 몇 개인지 구한 경우	4점	

012 5씩 뛰어 세면 5-10-15-20-25입니다.

답 10, 15, 25 ; 25

013 자에서 6씩 8번 뛰어 세면 48입니다.

따라서 6씩 8번 뛰어 센 수는 48입니다.

답 48

014

틀리는 이유 개구리가 뿔 횟수를 보고 5칸을 뛰었다고 답하는 경우

해결 방안 개구리가 몇 씩 몇 번을 뛰었는지 알아봅니다.

예시 답안 ① 개구리가 3씩 5번 뛰었습니다.

▶2점

② 3씩 5번 뛰어 세면 15이므로 개구리는 15칸을 뛰었습니다.

▶3점

채점	① 개구리가 몇 씩 몇 번 뛰었는지 안 경우	2점	5점
기준	② 개구리가 모두 몇 칸을 뛰었는지 구한 경우	3점	

015 통조림은 5개씩 4묶음이므로 5의 4배입니다.

답 4배

참고 ▶ 5씩 4묶음 → 5의 4배

016

틀리는 이유 4의 4배가 뭘을 이해하지 못한 경우

해결 방안 4cm짜리 4개이면 4의 4배가 뭘을 알고 해결합니다.

4cm짜리 4개이므로 4의 4배입니다.

$4+4+4+4=16$ 이므로 4의 4배는 16입니다.

따라서 쌓은 높이는 16cm입니다.

답 16cm

017 예시 답안 ① 5씩 5묶음은 25이므로 5의 5배는 25입니다.

▶4점

② 따라서 지은이가 쌓은 모형은 모두 25개입니다.

▶2점

채점	① 5의 5배임을 안 경우	4점	6점
기준	② 지은이가 쌓은 모형의 수를 구한 경우	2점	



018 지호: 4씩 2묶음입니다. → 4의 2배입니다.
정태: 4씩 3묶음입니다. → 4의 3배입니다.

답 2, 3

019 3씩 8묶음 → 3의 8배,
4씩 6묶음 → 4의 6배,
8씩 3묶음 → 8의 3배

답 8, 6, 3

020 예시 답안 ① 배의 수는 4개이고, 밤의 수는 12개
입니다. 12는 4씩 3묶음이므로

▶3점

② 밤의 수는 배의 수의 3배입니다.

▶2점

채점 기준	① 밤의 수는 배의 수의 몇 배인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 밤의 수는 배의 수의 몇 배인지 구한 경우	2점	

021 $2+2+2+2+2+2+2 \rightarrow 2$ 의 7배
7번

답 2, 7

022 $7+7+7+7+7+7 \rightarrow 7$ 의 6배
6번

답 7, 6

023 4씩 5묶음은 4의 5배입니다.
→ $4+4+4+4+4=20$

답 5 ; 4, 4, 4, 4, 4, 20

024 틀리는 이유 문제를 바르게 읽지 않고 ★을 5개 그린 경우

해결 방안 ★을 6씩 5묶음 그림니다.

예시 답안



▶3점

② 6의 5배 → $6+6+6+6+6=30$
따라서 ★의 수는 모두 30개입니다.

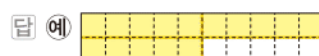
▶3점

채점 기준	① ★을 6씩 5묶음 그린 경우	3점	6점
	② ★의 수를 구한 경우	3점	

025 빨간색 막대의 길이는 2cm입니다.
2의 4배는 8입니다.
따라서 길이가 같은 막대는 갈색입니다.

답 갈색

026 5의 3배는 5cm짜리 막대 3개로 나타낼 수 있습
니다.



027 활동 판은 4칸씩 8줄로 나눌 수 있습니다. 따라서
4의 8배이므로 보라색 막대 8개가 필요합니다.

답 예 보라색, 8개

다른 정답 활동 판은 8칸씩 4줄로 나눌 수 있습니
다. 따라서 8의 4배이므로 갈색 막대 4개가 필요
합니다.

답 예 갈색, 4개

028 5씩 4묶음 → 쓰기: 5×4 , 읽기: 5 곱하기 4

답 5, 4, 5 곱하기 4

029 4씩 8묶음 → 4×8
8의 6배 → 8×6
8 곱하기 5 → 8×5



030 9씩 5묶음은 9의 5배입니다. → 9×5

답 5, 9, 5 ; 9, 5

031 3씩 9묶음은 27입니다.
 $3 \times 9 = 27$

답 $3 \times 9 = 27$

032 4의 7배는 28입니다.
 $4 \times 7 = 28$

답 $4 \times 7 = 28$

033 틀리는 이유 잘못 읽은 것을 바르게 고치지 못하는 경우

해결 방안 곱셈식을 읽는 여러 가지 방법을 알아봅니다.

예시 답안 ① ㉠ ;

▶2점

② 7과 6의 곱은 42입니다.

▶4점

채점 기준	① 잘못 읽은 것을 찾은 경우	2점	6점
	② 잘못 읽은 것을 바르게 고친 경우	4점	

034 $8+8+8+8+8+8+8=56 \rightarrow 8 \times 7=56$
7번

답 $8 \times 7=56$

035 $6+6+6+6+6=30 \rightarrow 6 \times 5=30$
5번

답 30 ; 6, 5, 30

036 틀리는 이유 틀린 것을 찾지 못하는 경우

해결 방안 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ 를 덧셈식으로 고치면

$\blacksquare + \blacksquare + \dots + \blacksquare = \bullet$ 임을 이용합니다.

예시 답안 ① ㉠ ;

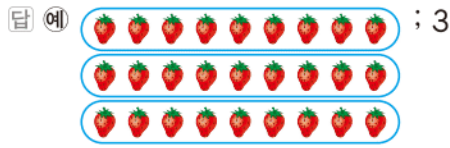
▶2점

② $3 \times 5 = 15$ 를 덧셈식으로 나타내면
 $3+3+3+3+3=15$ 입니다.

▶3점

채점 기준	① 틀린 것을 찾은 경우	2점	5점
	② 틀린 것을 바르게 고친 경우	3점	

037 딸기를 9개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.



038 딸기는 9씩 3묶음이므로 27개입니다.

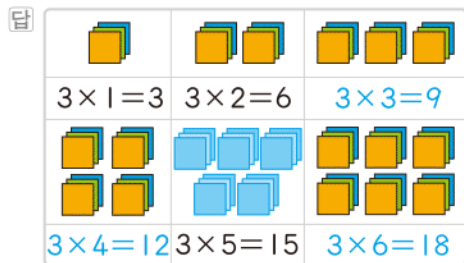
→ $9 \times 3 = 27$

답 $9 \times 3 = 27$

039 • 3씩 3묶음은 9개입니다. → $3 \times 3 = 9$

• 3씩 4묶음은 12개입니다. → $3 \times 4 = 12$

• 3씩 6묶음은 18개입니다. → $3 \times 6 = 18$



040 4씩 5번 뛰어 세면 4-8-12-16-20입니다.

→ $4 \times 5 = 20$

답 8, 12, 16, 20 ; 4, 5, 20

041 2씩 8번 뛰어 센 것이므로 $2 \times 8 = 16$ 입니다.

답 [○] []

참고 $4 \times 4 = 16$ 은 4씩 4번 뛰어 센 것의 곱셈식입니다.

042 예시 답안 ① 자에서 7씩 6번 뛰어 세면 42입니다. ▶ 2점

② 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 6 = 42$ 입니다. ▶ 4점

채점 기준	① 7씩 6번 뛰어 세면 몇인지 구한 경우	2점	6점
	② 곱셈식으로 나타낸 경우	4점	

043 4의 6배, 6의 4배, 8의 3배 등으로 나타낼 수 있습니다.

답 예 3, 8

044 3씩 8묶음: $3 \times 8 = 24$, 4씩 6묶음: $4 \times 6 = 24$,

6씩 4묶음: $6 \times 4 = 24$, 8씩 3묶음: $8 \times 3 = 24$

답 (위에서부터) 8, 24 ; 6, 24 ; 4, 24 ; 3, 24

045 틀리는 이유 모자를 같은 개수씩 묶어 세지 않아서 틀리는 경우

해결 방안 같은 개수씩 모두 묶어 세어 보고 곱셈식으로 나타냅니다.

예시 답안 • 2씩 9묶음은 18입니다. → $2 \times 9 = 18$

• 3씩 6묶음은 18입니다. → $3 \times 6 = 18$

• 6씩 3묶음은 18입니다. → $6 \times 3 = 18$

채점 기준	곱셈식 3개를 만든 경우	6점
	곱셈식 2개를 만든 경우	4점
	곱셈식 1개를 만든 경우	2점

참고 9씩 2묶음은 18이므로 $9 \times 2 = 18$ 도 답이 될 수 있습니다.

046 곱셈을 덧셈으로 바꾸어 봅니다.

$8 \times 6 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$

답 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 ; 48$

047 ① $6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$

② $4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$

③ $5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$

④ $2 \times 8 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$

⑤ $3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

따라서 $15 < 16 < 18$ 이므로 곱셈식으로 나타내어 구한 곱이 가장 작은 것은 ③입니다. 답 ③

048 예시 답안 ① ⑦ 5 곱하기 8

→ $5 \times 8 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

㉔ 6의 6배

→ $6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$ ▶ 4점

② ⑦ - ㉔ = $40 - 36 = 4$ ▶ 2점

채점 기준	① ⑦과 ㉔을 각각 구한 경우	4점	6점
	② ⑦과 ㉔의 차를 구한 경우	2점	

049 6의 5배를 덧셈식과 곱셈식으로 나타냅니다.

답 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30 ; 6 \times 5 = 30$

050 $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ 이므로 구슬은 모두 30개 필요합니다. 답 30개

051 자전거 한 대의 바퀴는 2개입니다.

2씩 7대이므로 2의 7배입니다.

→ $2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$ (개)

답 14개

052 틀리는 이유 펼친 손가락의 의미를 모르는 경우

해결 방안 가위바위보에서 보는 손가락을 모두 펼쳤을 때입니다.

한 사람이 보를 내었을 때 펼친 손가락은 5개이므로 3명이 모두 보를 내면 펼친 손가락은

5개씩 3명 → $5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$ (개)입니다.

답 15개



053 예시 답안 ① 한 상자의 높이가 4뿔이므로
7상자의 높이는 4의 7배입니다.

▶2점

② $4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$ (뿔) ▶3점

채점 기준	① 모두 몇 뿔인지 구하는 과정을 쓴 경우	2점	5점
	② 모두 몇 뿔인지 구한 경우	3점	

054 (1) 삼각형은 3개의 변으로 이루어져 있으므로
 $3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ (개)

(2) 사각형은 4개의 변으로 이루어져 있으므로
 $4 \times 9 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$ (개)

(3) 삼각형의 변은 18개, 사각형의 변은 36개이므로 모두 $18 + 36 = 54$ (개)입니다.

- 답 (1) $3 \times 6 = 18$, 18개
(2) $4 \times 9 = 36$, 36개
(3) 54개

055 틀리는 이유 6송이씩, 7송이씩만 보고 헤란이라고 쓰는 경우

해결 방안 각각 곱을 구하여 더 큰 수를 찾습니다.

은영: 6송이씩 3묶음

→ $6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$ (송이)

헤란: 7송이씩 2묶음 → $7 \times 2 = 7 + 7 = 14$ (송이)

$18 > 14$ 이므로 장미를 더 많이 가지고 있는 사람은 은영입니다. 답 은영

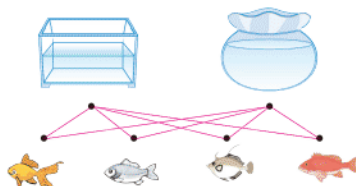
056 티셔츠 한 종류마다 바지를 2가지씩 선택할 수 있습니다.



057 티셔츠 3종류, 바지 2종류 → $3 \times 2 = 6$ (가지)

답 예 3, 2, 6

058 예시 답안 어항과 물고기를 각각 선으로 이어 보면



어항은 2종류이고 물고기는 4종류이므로 어항과 물고기를 하나씩 짝 지어 선택하는 방법은 $2 \times 4 = 8$ (가지)입니다.

채점 기준	어항과 물고기를 선택하는 방법의 수를 구한 경우	6점
----------	----------------------------	----

[059~066] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

059 (1) 지우개를 2개씩 묶어 세었더니 2씩 5묶음이므로 10개입니다.

(2) 10개

060 (1) ▲씩 ●묶음의 수가 ■가 되어야 합니다.



★ 모양 10개를 5씩 2줄로 나타내었습니다.

061 (1) 피노키오가 한 번 거짓말을 하면 코의 길이는 처음 코의 길이의 2배가 됩니다.

(2) 한 번 거짓말을 하면 2배, 2번 거짓말을 하면 3배, 3번 거짓말을 하면 4배가 됩니다. 따라서 4번 거짓말을 하면 코의 길이가 5배로 늘어납니다.

(3) 5배

062 (1) 예 고리는 모두 몇 개입니까?

(2) 예 고리는 6개씩 6묶음입니다.

$6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
이므로 고리는 모두 36개입니다.

(3) 예 36개

063 (1) 긴 쪽에 9칸이 있고, 짧은 쪽에 6칸이 있습니다.

(2) 칸은 한 줄에 9칸씩 6줄 있습니다.

9칸씩 6줄은 9의 6배입니다.

$9 \times 6 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ 이므로 칸은 모두 54칸입니다.

(3) 54칸

064 (1) ■개씩 ▲묶음 → ■ × ▲

(2) (어제 산 호박의 수)

$= 8 \times 6 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ (개)

(오늘 산 호박의 수)

$= 8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$ (개)

(어제와 오늘 산 호박의 수)

$= 48 + 24 = 72$ (개)

(3) 72개

- 065** (1) 왼쪽 식의 지워진 수를 \square 라 하면 $7 \times 5 = \square$ 에서 7을 5번 더하면 35이므로 $\square = 35$ 입니다.
오른쪽 식의 지워진 수를 \triangle 라 하면 $\triangle \times 4 = 36$ 에서 \triangle 를 4번 더해서 36이 되어야 합니다.
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 $\triangle = 9$ 입니다.
따라서 지워진 수는 35, 9입니다.
 $\rightarrow 35 + 9 = 44$

(2) 44

- 066** (1) (지완이가 낸 카드의 두 수의 곱) $= 4 \times 6 = 24$
(명수가 낸 카드의 두 수의 곱) $= 7 \times 3 = 21$
유진이가 낼 수 있는 카드의 두 수의 곱:
 $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$, $5 \times 6 = 30$,
 $5 \times 1 = 5$, $5 \times 4 = 20$
유진이가 낸 카드의 두 수의 곱이 24보다 커야
하므로 6을 내야 놀이에서 이길 수 있습니다.

(2) 6

- 067** ① 단계 자를 이용하여 거리를 각각 재어 보면 ㉠ 지점과 춘천 사이의 거리는 1cm이고 ㉡ 지점과 부산 사이의 거리는 4cm입니다.

답 1cm, 4cm

- ② 단계 $1 + 1 + 1 + 1 = 1 \times 4$ 이므로 ㉠ 지점에서 부산까지의 거리는 ㉠ 지점에서 춘천까지의 거리의 4배입니다.

답 4배

- 068** ① 단계 2cm씩 5번이므로 2의 5배입니다.
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \rightarrow 2 \times 5 = 10$
따라서 액체의 높이는 10cm가 됩니다. 답 10cm
② 단계 2cm씩 6번이므로 2의 6배입니다.
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \rightarrow 2 \times 6 = 12$
따라서 액체의 높이는 12cm 더 높아집니다.

답 12cm

- ③ 단계 (파란색 액체의 높이) + (노란색 액체의 높이)
 $= 10 + 12 = 22(\text{cm})$ 답 22cm

C 응용 도전하기

176~177쪽

- 01** 전략 » 멜론 한 개를 그리는 데 필요한 모눈의 칸 수를 먼저 구합니다.

멜론 한 개를 그리는 데 모눈 4칸이 필요합니다.
모눈을 4칸씩 묶어 보면 모두 21묶음이므로
멜론을 모두 21개 그릴 수 있습니다. 답 21개

- 02** 푸는 순서 » ① 2의 6배인 수 구하기 \rightarrow ② 12는 어떤 수의 2배인지 구하기 \rightarrow ③ 2개의 곱셈식으로 나타내기

- ① $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ 이므로 $2 \times 6 = 12$ 입니다.

- ② \square 를 2번 더한 것이 12입니다.
 $6 + 6 = 12$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

- ③ $2 \times 6 = 12$, $6 \times 2 = 12$

답 (위에서부터) 12 ; 6, 6 ;

$2 \times 6 = 12$, $6 \times 2 = 12$

03

24

2	4	5	7	6	8
6	8	3	4	5	4
4	3	6	8	3	6
9	4	7	5	7	4

$$3 \times 8 = 24, 4 \times 6 = 24, 6 \times 4 = 24,$$

$$8 \times 3 = 24 \text{이므로 표의 수 중에서 곱해서}$$

24가 되는 두 수는 3과 8, 4와 6입니다.

두 수를 각각 묶어 보면 위의 그림과 같습니다.

따라서 묶을 수 있는 두 수는 모두 12쌍입니다.

답 12쌍

- 04** $2 \times 9 = 18$ 이므로 $3 \times \square = 18$

3을 \square 번 더한 것이 18이므로

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 \rightarrow 3 \times 6 = 18$$

따라서 $\square = 6$ 입니다.

답 6

- 05** 전략 » 곱한 결과가 가장 큰 경우, 가장 작은 경우에 어떤 숫자 카드를 뽑아야 하는지 알아보고 곱하여 구합니다.

- (1) 곱한 결과가 가장 클 때는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 곱할 때입니다.

$$\rightarrow 7 \times 6 = 42$$

- (2) 곱한 결과가 가장 작을 때는 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 곱할 때입니다.

$$\rightarrow 3 \times 4 = 12$$

- (3) (두 값의 합) $= 42 + 12 = 54$

답 (1) 42 (2) 12 (3) 54

- 06** 푸는 순서 » ① 9명의 학생이 모두 2권씩 냈을 때의 책의 수 구하기 \rightarrow ② (2권씩 냈을 때의 책의 수) - (낸 책의 수) 구하기 \rightarrow ③ 책을 1권 낸 학생 수 구하기



한 학생이 학급문고에 책을 1권 또는 2권씩 내야 합니다. 9명이 13권의 책을 냈다면 책을 1권 낸 학생은 몇 명입니까?

→ 9명이 모두 1권씩 냈다면 $1 \times 9 = 9$ (권),
9명이 모두 2권씩 냈다면 $2 \times 9 = 18$ (권)

- ① 9명의 학생이 모두 책을 2권씩 냈다면 책의 수는 $2 \times 9 = 18$ (권)입니다.
- ② 학급문고에 낸 책이 13권이므로 모두 2권씩 냈을 때보다 $18 - 13 = 5$ (권)만큼 적습니다.
- ③ 따라서 책을 1권 낸 학생은 5명입니다.

답 5명

07 예시 답안 ① 6의 9배는 ① → ① = $6 \times 9 = 54$ ▶3점

- ② 8의 ①배는 $40 \rightarrow 8 \times ① = 40$
8을 ①번 더한 것이 40이므로
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40 \rightarrow 8 \times 5 = 40$
따라서 ① = 5입니다.

▶3점

③ ① - ① = $54 - 5 = 49$ ▶1점

채점 기준	① ①을 구한 경우	3점	7점
	② ①을 구한 경우	3점	
	③ ①과 ①의 차를 구한 경우	1점	

08 전략 ▶▶ 6개씩 7상자의 사탕의 수를 먼저 알아봅니다.

예시 답안 ① (6개씩 7상자의 사탕의 수)
 $= 6 \times 7 = 42$ (개) ▶4점

② (더 필요한 사탕의 수) = $42 - 25 = 17$ (개) ▶3점

채점 기준	① 6개씩 7상자의 사탕의 수를 구한 경우	4점	7점
	② 더 필요한 사탕의 수를 구한 경우	3점	

09 예시 답안 ① (전체 빵의 수) = $8 \times 3 = 24$ (개) ▶2점

② 6개씩 담은 봉지의 수를 □봉지라고 하면
6개씩 □봉지 → $6 \times \square = 24$

$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4 = 24 \rightarrow \square = 4$ ▶4점

③ 따라서 4봉지가 됩니다. ▶2점

채점 기준	① 전체 빵의 수를 구한 경우	2점	8점
	② 봉지의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	
	③ 봉지의 수를 구한 경우	2점	

10 예시 답안 ① 주황색 막대의 길이는 10cm이므로
3개를 연결하면 $10 + 10 + 10 = 30$ (cm)입니다. ▶3점

② 6cm 6cm 6cm 6cm 6cm

30은 6의 5배입니다.

따라서 주황색 막대 3개를 연결한 길이는 초록색 막대의 길이의 5배입니다. ▶4점

채점 기준	① 연결한 주황색 막대의 길이를 구한 경우	3점	7점
	② 연결한 주황색 막대의 길이는 초록색 막대의 길이의 몇 배인지 구한 경우	4점	

11 전략 ▶▶ 가위, 바위, 보를 냈을 때 각각 펼친 손가락은 몇 개인지 알아봅니다.

가위가 이겼으므로 $6 - 2 = 4$ (명)의 어린이는 보를 냈습니다.
6명의 어린이가 가위바위보를 했습니다. 가위를 낸 2명의 어린이가 이겼을 때, 6명의 어린이가 펼친 손가락은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오. ▶가위: 2개, 보: 5개

예시 답안 ① (가위를 낸 2명이 펼친 손가락의 수)

$= 2 \times 2 = 4$ (개) ▶3점

② 나머지 4명은 가위바위보에서 졌으므로 보를 냈습니다.

(보를 낸 4명이 펼친 손가락의 수)

$= 5 \times 4 = 20$ (개) ▶3점

③ (펼친 손가락의 전체 수) = $4 + 20 = 24$ (개) ▶2점

채점 기준	① 이긴 사람이 펼친 손가락의 수를 구한 경우	3점	8점
	② 진 사람이 펼친 손가락의 수를 구한 경우	3점	
	③ 6명의 어린이가 펼친 손가락의 수를 구한 경우	2점	

12 예시 답안 ① 쌓은 쌓기나무의 수를 □개라 하면 쌓은 높이는 7cm의 □배입니다. → $7 \times \square = 56$ ▶3점

② $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$ 에서 7을 8번 더했으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 8 = 56$ 입니다. 따라서 $\square = 8$ 이므로 쌓은 쌓기나무는 모두 8개입니다. ▶4점

채점 기준	① 곱셈식으로 나타낸 경우	3점	7점
	② 쌓은 쌓기나무의 수를 구한 경우	4점	

단원 마무리 1회

178~179쪽

01 농구공의 수를 하나씩 세면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 모두 7개입니다. 답 7개

02 전체를 6씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

답 12, 18, 24, 30

03 3씩 3묶음이므로 책은 모두 $3+3+3=9$ (권)입니다.
답 3, 3, 9

04 예시 답안 ① 사과는 4개이고, 망고는 16개입니다. ▶3점
② 16은 4의 4배이므로 망고의 수는 사과의 수의 4배입니다. ▶4점

채점 기준	① 사과와 망고의 수를 각각 알아본 경우	3점	7점
	② 망고의 수는 사과의 수의 몇 배인지 구한 경우	4점	

05 민지의 테이프는 2칸, 경민이의 테이프는 12칸입니다. 12는 2의 6배이므로 경민이의 테이프의 길이는 민지의 테이프의 길이의 6배입니다. 답 6배

06 날개는 5씩 7묶음이므로 5의 7배입니다.
답 7, 7 ; 5, 5, 5, 5, 35

07 6 곱하기 7은 42와 같습니다. 답 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 7 = 42$

08 3씩 3묶음 $\rightarrow 3 \times 3$, 3씩 4묶음 $\rightarrow 3 \times 4$,
3씩 5묶음 $\rightarrow 3 \times 5$, 3씩 6묶음 $\rightarrow 3 \times 6$
답 (위에서부터) 3×3 , 3×4 ; 3×5 , 3×6

참고 >>> ■씩 ▲묶음 \rightarrow ■ \times ▲

09 8씩 3번 뛰어 쉰 것이므로 8의 3배입니다.
 $\rightarrow 8+8+8=8 \times 3$ 답 3 ; 8, 8, 8, 8, 3

10 4씩 9묶음 $\rightarrow 4 \times 9=36$
6씩 6묶음 $\rightarrow 6 \times 6=36$
9씩 4묶음 $\rightarrow 9 \times 4=36$
답 예 4, 9, 36 ; 6, 6, 36 ; 9, 4, 36

11 $9 \times 5=9+9+9+9+9=45$,
 $7 \times 7=7+7+7+7+7+7+7=49$
 $\rightarrow 9 \times 5 < 7 \times 7$ 답 <

12 예시 답안 ① 문어의 다리는 8개씩이므로 문어 6마리의 다리는 8의 6배입니다. ▶3점
② $8+8+8+8+8+8=48$ 이므로 $8 \times 6=48$ 입니다. 따라서 문어의 다리는 모두 48개입니다. ▶4점

채점 기준	① 몇의 몇 배인지 구한 경우	3점	7점
	② 전체 문어의 다리 수를 구한 경우	4점	

13 (희철이네 반 학생 수)
 $=4 \times 7=4+4+4+4+4+4+4$
 $=28$ (명)

답 28명

14 예시 답안 ① (복숭아의 수)
 $=8 \times 5=8+8+8+8+8$
 $=40$ (개)

(사과의 수)
 $=3 \times 9=3+3+3+3+3+3+3+3+3$
 $=27$ (개)

▶4점

② (복숭아와 사과의 수) $=40+27=67$ (개)

▶3점

채점 기준	① 복숭아 수와 사과 수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 복숭아와 사과가 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

15 (승용차 6대의 바퀴 수)
 $=4 \times 6=4+4+4+4+4+4=24$ (개)
(오토바이 9대의 바퀴 수)
 $=2 \times 9=2+2+2+2+2+2+2+2+2$
 $=18$ (개)
따라서 승용차의 바퀴가 $24-18=6$ (개) 더 많습니다.

답 승용차, 6개

16 예시 답안 ① (한 사람당 가지고 있는 딱지의 수)
 $=3 \times 3=3+3+3=9$ (장)

▶3점

② (8명이 가지고 있는 딱지의 수)
 $=9 \times 8=9+9+9+9+9+9+9+9$
 $=72$ (장)

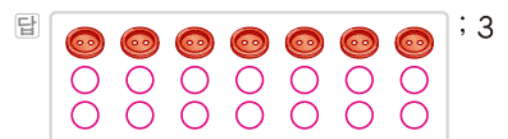
▶4점

채점 기준	① 한 사람당 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	3점	7점
	② 8명이 가지고 있는 딱지의 수를 구한 경우	4점	

단원 마무리 2회

180~181쪽

01 $7+7+7=21$ 이므로 7개씩 3줄로 놓습니다.
3번



02 4씩 4번 뛰어 세면 $4-8-12-16$ 이므로 공책은 모두 16권입니다. 답 8, 12, 16 ; 16권



- 03 ① 5의 3배 → $5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$
 ② 2의 6배 → $2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 ③ 4의 5배 → $4 \times 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
 ④ 7의 3배 → $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$
 ⑤ 3의 4배 → $3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 (답 ②, ⑤)

- 04 6씩 3묶음 → 6의 3배
 → $6 + 6 + 6 = 18$
 (3번) (답 3 : 6, 6, 6, 18)

- 05 예시 답안 ① 36을 9씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
 $36 \rightarrow 9$ 씩 4묶음 → 9의 4배 ▶3점
 ② 따라서 바둑돌의 수는 9의 4배입니다. ▶3점
- | | | | |
|----------|-------------------------|----|----|
| 채점
기준 | ① 9의 몇 배인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ② 9의 몇 배인지 구한 경우 | 3점 | |

- 06 5를 8번 더한 것은 5×8 과 같습니다.
 → $5 \times 8 = 40$
 (답 40 : 5, 8, 40)

- 07 8조각씩 4묶음이므로 8씩 4묶음입니다.
 → $8 \times 4 = 32$
 (답 8, 4 : 8, 4, 32)

- 08 9를 5번 더한 것은 9×5 와 같습니다.
 (답 $9 \times 5 = 45$; 9 곱하기 5는 45와 같습니다.)

- 09 ●를 18개 그리고 묶어 보면
 2개씩 9묶음, 3개씩 6묶음, 6개씩 3묶음,
 9개씩 2묶음으로 묶을 수 있습니다.
 → $2 \times 9 = 18$, $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$,
 $9 \times 2 = 18$
 (답 (위에서부터) 예 2, 9 ; 3, 6 ; 6, 3 ; 9, 2)

- 10 예시 답안 ① ① $6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 ② 7씩 3묶음 → $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$
 ③ 5의 5배 → $5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ▶4점
 ② $25 > 24 > 21$ 이므로 곱셈식으로 나타내어 구한 곱
 이 큰 것부터 차례로 쓰면 ㉔, ㉓, ㉒입니다. ▶2점
- | | | | |
|----------|---------------------|----|----|
| 채점
기준 | ① 각각 곱을 구한 경우 | 4점 | 6점 |
| | ② 크기를 비교하여 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

- 11 ① $6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 ② 3 곱하기 8
 → $3 \times 8 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$
 ③ $8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$
 ④ 7씩 2줄 → $7 \times 2 = 7 + 7 = 14$
 ⑤ 4의 6배 → $4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$
 (답 ④)

- 12 기둥은 8씩 7묶음이므로 8의 7배입니다.
 → $8 \times 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ (개)
 (답 56개)

- 13 예시 답안 ① 삼각형 한 개를 만드는 데 성냥개비가
 3개 필요하므로 삼각형 9개를 만드는 데 성냥개비
 는 3개씩 9묶음 필요합니다. ▶4점
 ② $3 \times 9 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$ 이
 므로 필요한 성냥개비는 모두 27개입니다. ▶3점

채점 기준	① 필요한 성냥개비의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 필요한 성냥개비의 수를 구한 경우	3점	

- 14 (색연필의 수) $= 7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$ (자루)
 (사인펜의 수)
 $= 4 \times 8 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$ (자루)
 (책상 위에 있는 색연필과 사인펜의 수)
 $= 21 + 32 = 53$ (자루)

(답 53자루)

- 15 예시 답안 ① (처음 있던 참외의 수)
 $= 9 \times 7 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$ (개)
 (먹은 참외의 수) $= 9 \times 3 = 9 + 9 + 9 = 27$ (개) ▶4점
 ② (남은 참외의 수) $= 63 - 27 = 36$ (개) ▶3점

채점 기준	① 전체 참외의 수와 먹은 참외의 수를 구한 경우	4점	7점
	② 남은 참외의 수를 구한 경우	3점	

- 16 (민수가 가지고 있는 떡의 수)
 $= 2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ (개)
 나누어 줄 사람 수를 □명이라고 하면 $3 \times \square = 12$
 입니다.
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12 \rightarrow 3 \times 4 = 12 \rightarrow \square = 4$
 (4번)
 따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.
 (답 4명)

19 예시 답안 ① 십의 자리 숫자가 60을 나타내므로 십의 자리 숫자는 6입니다.

375보다 크고 490보다 작으므로 백의 자리 숫자는 4입니다.

일의 자리 숫자는 4보다 4 크므로 8입니다. ▶4점

② 따라서 ㉠은 468입니다. ▶1점

채점 기준	① 각 자리의 숫자를 구한 경우	4점	5점
	② ㉠을 구한 경우	1점	

20 예시 답안 ① 십의 자리 숫자가 6, 일의 자리 숫자가 5인 세 자리 수를 □65라고 하면 $\square 65 < 574$ 입니다.

백의 자리 숫자를 비교하면 $\square < 5$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 1, 2, 3, 4입니다.

□=5일 때 $565 < 574$ 이므로 □ 안에 5가 들어가도 됩니다. ▶3점

② 따라서 조건을 만족하는 수는 165, 265, 365, 465, 565입니다. ▶2점

채점 기준	① 백의 자리에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 구한 경우	3점	5점
	② 조건을 만족하는 수를 모두 구한 경우	2점	

2 여러 가지 도형

01 원은 어느 방향에서 보아도 동그란 모양입니다.

답 ㉠

02 큰 원 2개와 작은 원 3개를 찾을 수 있습니다.

→ $2+3=5$ (개)

답 5개

03 도형에서 두 끝은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 하고 도형을 이루는 끝은 선을 변이라고 합니다.

답 꼭짓점, 변

04 라는 변이 4개인 도형이므로 사각형입니다.

답 라

05 변의 수 → 가: 0개, 나: 6개, 다: 5개, 라: 4개,

마: 3개

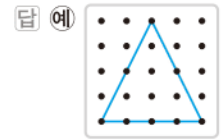
따라서 변의 수가 가장 많은 도형은 나이고 육각형입니다.

답 나, 육각형

06 원은 변과 꼭짓점이 없습니다.

답 ㉠

07 삼각형은 변이 3개이므로 안쪽에 점이 5개가 되도록 변을 3개 그립니다.



08 예시 답안 ① 곧은 선으로 둘러싸여 있고 변이 5개인 도형은 오각형입니다. ▶3점

② 오각형의 꼭짓점은 5개입니다. ▶2점

채점 기준	① 어떤 도형인지 구한 경우	3점	5점
	② 도형의 꼭짓점의 수를 구한 경우	2점	

09 선을 따라 자르면 삼각형이 모두 6개 만들어집니다.

답 삼각형, 6개

10 예시 답안 ① 사용한 도형의 수를 세어 보면

원: 5개, 삼각형: 2개, 사각형: 4개, 오각형: 3개, 육각형: 1개 ▶3점

② 따라서 가장 많이 사용한 도형은 원입니다. ▶2점

채점 기준	① 사용한 도형의 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 가장 많이 사용한 도형의 이름을 구한 경우	2점	

11 예시 답안 ① $4+3=7$, $0+5=5$, $3+5=8$ 이므로 두 도형의 변의 수의 합을 쓴 규칙입니다. ▶3점

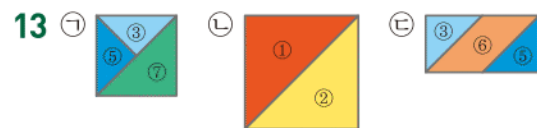
② 육각형의 변은 6개, 사각형의 변은 4개이므로 $6+4=10$ 입니다.

따라서 빈 곳에 알맞은 수는 10입니다. ▶2점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	5점
	② 빈 곳에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

12 ①, ②, ③, ⑤, ⑦ → 5개

답 5개



답 ㉠

14 예시 답안 ① 쌓기나무를 1층에 5개, 2층에 1개를 놓은 모양입니다. ▶3점

② 따라서 필요한 쌓기나무는 모두 $5+1=6$ (개)입니다. ▶2점

채점 기준	① 각 층별 쌓기나무의 수를 구한 경우	3점	5점
	② 필요한 쌓기나무의 수를 구한 경우	2점	

15 가: 1층 5개, 2층 1개 → 6개

나: 1층 3개, 2층 1개 → 4개

→ $6 - 4 = 2$ (개)

답 2개

16 파란색 쌓기나무 왼쪽에 있는 쌓기나무는 주황색이고, 그 위에 있는 쌓기나무는 초록색입니다.

답 초록색

17 1층에 쌓기나무 3개를 옆으로 나란히 놓고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무 위에 각각 1개씩 놓은 것은 나입니다.

답 나

18 가: 5개, 나: 5개, 다: 6개

답 다

19 앞에서 본 모양을 차례로 알아보면 다음과 같습니다.



답 [○][][]

20 예시 답안 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

채점 기준 쌓은 방법을 설명한 경우

5점

3 덧셈과 뺄셈

01 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같습니다.

답 9, 32

02 (1)
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 37 \\ \hline 113 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ - 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

답 (1) 113 (2) 54

03 일의 자리에서 받아올림한 수로 10을 나타냅니다.

답 10

04 $49 + 26 = 75$

답 75

05 예시 답안 ① (버스에 타고 있는 손님 수)

= (처음 버스에 타고 있던 손님 수)

+ (이번 정류장에서 탄 손님 수)

= $38 + 18 = 56$ (명)

채점 기준 ① 버스에 타고 있는 손님 수를 구하는 과정을 쓴 경우

3점

② 버스에 타고 있는 손님 수를 구한 경우

2점

5점

06 예시 답안 ① $56 + 37 = 50 + 6 + 30 + 7$
 $= 50 + 30 + 6 + 7$
 $= 80 + 13 = 93$

▶ 2점

② 56을 $50 + 6$ 으로, 37을 $30 + 7$ 로 생각하여 50과 30을 더하고, 6과 7을 더한 후, 각 합을 구한 것입니다.

▶ 3점

채점 기준 ① □ 안에 알맞은 수를 써넣은 경우

2점

② 계산 방법을 설명한 경우

3점

5점

07 $72 - 8 = 64$, $93 - 37 = 56$

답 64, 56

08
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 29 \\ \hline 52 \end{array}, \begin{array}{r} 610 \\ 72 \\ - 28 \\ \hline 44 \end{array} \rightarrow 52 > 44$$

답 >

09 $42 > 18$ 이므로 야구공이 $42 - 18 = 24$ (개) 더 많습니다.

답 야구공, 24개

10 예시 답안 가장 큰 수에서 한 수를 빼면 나머지 수가 되므로 두 뺄셈식은 $86 - 29 = 57$, $86 - 57 = 29$ 입니다.

채점 기준 뺄셈식을 1개 만든 경우

2점

뺄셈식을 2개 만든 경우

5점

11 29 대신에 30을 뺀 것이므로 1을 더해야 합니다.

답 $62 - 29 = 62 - 30 + 1 = 32 + 1 = 33$

12 예시 답안 ① □ = 9일 때 $25 + 69 = 94 > 91$ (○),

□ = 8일 때 $25 + 68 = 93 > 91$ (○),

□ = 7일 때 $25 + 67 = 92 > 91$ (○),

□ = 6일 때 $25 + 66 = 91$ 이므로 □ = 6이 될 수 없습니다.

▶ 3점

② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

▶ 2점

채점 기준 ① □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 경우

3점

② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구한 경우

2점

5점

13 $32 + 49 = 81$ $32 + 49 = 81$
 $81 - 32 = 49$ $81 - 49 = 32$

답 (위에서부터) 81, 32 ; 81, 49

- 14 (1) 덧셈식을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보면
 $94 - 58 = \square$ 입니다.
 $94 - 58 = 36$ 에서 왼쪽 덧셈식의 $\square = 36$,
 오른쪽 뺄셈식의 $\square = 58$ 입니다.
 (2) 뺄셈식을 보고 덧셈식으로 나타내어 보면
 $44 + 27 = \square$ 입니다.
 $44 + 27 = 71$ 에서 왼쪽 뺄셈식의 $\square = 71$,
 오른쪽 덧셈식의 $\square = 44$ 입니다.
 [답] (1) 36, 58 (2) 71, 44

- 15 $28 + \square = 63 \rightarrow 63 - 28 = \square$, $\square = 35$
 [답] 35, 35

- 16 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 \square 의 값을 구합니다.
 ① $7 + \square = 25 \rightarrow 25 - 7 = \square$, $\square = 18$
 ② $19 - \square = 8 \rightarrow 19 - 8 = \square$, $\square = 11$
 ③ $\square + 4 = 27 \rightarrow 27 - 4 = \square$, $\square = 23$
 ④ $\square - 11 = 27 \rightarrow 11 + 27 = \square$, $\square = 38$
 ⑤ $\square + 13 = 40 \rightarrow 40 - 13 = \square$, $\square = 27$
 따라서 \square 의 값이 가장 큰 것은 ④입니다.
 [답] ④

- 17 오늘 모은 우표의 수를 \square 장이라고 하면
 $16 + \square = 20$ 입니다.
 $16 + \square = 20 \rightarrow 20 - 16 = \square$, $\square = 4$
 따라서 오늘 모은 우표는 4장입니다.
 [답] 예) $16 + \square = 20$, 4장

- 18 [예시 답안] ① 어떤 수를 \square 라고 하면
 잘못 계산한 식은 $\square - 62 = 29$ 입니다.
 $\square - 62 = 29 \rightarrow 29 + 62 = \square$, $\square = 91$
 따라서 어떤 수는 91이므로 ▶3점
 ② 바르게 계산하면 $91 - 26 = 65$ 입니다. ▶2점
- | | | | |
|----|---------------|----|----|
| 채점 | ① 어떤 수를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| 기준 | ② 바르게 계산한 경우 | 2점 | |

- 19 $45 - 19 + 37 = 26 + 37 = 63$
 [답] 63

- 20 (지금 현우네 반에 있는 책의 수)
 $= 73 - 38 + 17 = 35 + 17 = 52$ (권)
 [답] 52권

4 길이 재기

- 01 길이의 단위를 비교하여 긴 것부터 차례로 씁니다.
 [답] 2, 1, 3
 02 자석으로 재어 보면 3번입니다. [답] 3번
 03 사용한 모형을 세어 보면 지혜 4개, 희진 6개, 승호 5개입니다.
 따라서 지혜가 가장 짧게 연결하였습니다.
 [답] 지혜

- 04 [예시 답안] ① 민정 ; ▶2점
 ② 길이를 잰 횟수는 같고, 길이를 잰 단위의 길이를 비교하면 엄지손톱, 팔, 뺨 중에서 팔이 가장 길기 때문입니다. ▶3점

채점	① 가장 긴 막대를 가진 사람을 쓴 경우	2점	5점
기준	② 이유를 설명한 경우	3점	

- 05 1cm가 7번이므로 7cm입니다.
 [답] 7cm, 7 센티미터
 06 [예시 답안] ① 진영이와 재민이의 우산의 길이가 다르기 때문입니다. ▶3점
 ② 길이를 cm로 나타내면 정확한 길이를 잴 수 있습니다. ▶2점

채점	① 잰 횟수가 다른 이유를 쓴 경우	3점	5점
기준	② 정확하게 재는 방법을 설명한 경우	2점	

- 07 초록색 선은 1cm가 18번이므로 18cm입니다.
 [답] 18cm

- 08 ㉠ 자와 나란히 놓아야 합니다.
 ㉡, ㉢ 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 놓아야 합니다. [답] ㉠

- 09 자의 눈금 0을 왼쪽 끝에 맞추고 오른쪽 끝의 눈금을 읽으면 8cm입니다.
 [답] 8cm

- 10 [예시 답안]
 ① ㉠ 왼쪽 끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝의 눈금을 읽으면 7cm입니다. ▶3점
 ㉡ 1cm가 6번이므로 6cm입니다. ▶3점
 ② 따라서 $7 > 6$ 이므로 ㉠이 더 짧습니다. ▶2점

채점	① ㉠, ㉡의 길이를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 더 짧은 것의 기호를 쓴 경우	2점	

[11~12] 자를 이용하여 길이를 재어 선을 긋습니다.

11 답 예

12 답 예

13 길이를 재어 보면

㉠ 4cm ㉡ 5cm ㉢ 3cm

따라서 가장 긴 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

14 색 테이프의 길이는 5cm이므로

색 테이프의 길이는 8cm보다 $8-5=3(\text{cm})$ 짧습니다.

답 3cm

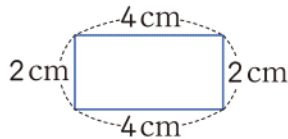
15 예시 답안 ① 옷 만드는 사람 ;

▶2점

② 길이가 정확한 옷을 만들어야 하기 때문입니다. ▶3점

채점 기준	① 직업을 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 쓴 경우	3점	

16



$$\rightarrow 4+2+4+2=12(\text{cm})$$

답 12cm

17 7cm에 가깝기 때문에 약 7cm입니다.

답 7cm

참고 물건의 길이가 눈금 사이에 있을 때에는 가까이 있는 쪽의 숫자를 읽으며 약 □cm라고 합니다.

18 8cm에 가깝지만 3cm부터 재었기 때문에 약 5cm입니다.

답 5cm

19 1cm를 몇 번 늘어놓은 것과 같은지 생각하여 어렵하고 자로 재어 구합니다.

답 예 약 8cm, 8cm

20 예시 답안 ① 길이를 재어 보면 세진이는 5cm, 민수는 6cm, 경진이는 2cm입니다. ▶3점

② 따라서 3cm에 가깝게 어린한 사람부터 쓰면 경진이, 세진이, 민수입니다. ▶2점

채점 기준	① 길이를 재어 본 경우	3점	5점
	② 가깝게 어린한 사람부터 차례로 쓴 경우	2점	

5 분류하기

01 ㉡ 블록을 색깔과 모양에 따라 분류할 수 있습니다.

답 ㉡

02 ①, ③, ⑤ 분명하지 않은 분류 기준입니다.

답 ②, ④

03 예시 답안 무늬가 있는 색연필과 무늬가 없는 색연필로 분류합니다.

채점 기준	분류 기준을 정하여 설명한 경우	5점
-------	-------------------	----

04 다리의 수를 세어 분류합니다.

답 ㉠, ㉡ ; ㉢, ㉣ ; ㉤, ㉥, ㉦

05 주로 활동하는 장소나 날개가 있고 없는 것 등 여러 가지 분류 기준을 세울 수 있습니다.

답 예 활동하는 장소

06 정한 기준에 따라 분류합니다.

답 예 (왼쪽에서부터) 활동하는 장소 ;
땅 ; ㉠, ㉢, ㉣, ㉥ ;
하늘 ; ㉡, ㉦, ㉧

07 은정이가 좋아하는 꽃은 국화이고 지혜가 좋아하는 꽃은 카네이션입니다.

답 국화 ; 카네이션

08 빨간색: 장미, 튤립, 카네이션

노란색: 개나리, 민들레, 해바라기

흰색: 백합, 국화, 은방울꽃

답 장미, 튤립, 카네이션 ;
개나리, 민들레, 해바라기 ;
백합, 국화, 은방울꽃

09 백합, 국화, 은방울꽃으로 모두 3개입니다.

답 3개

10 예시 답안 ① 기차는 퍼즐이 아니므로 퍼즐 칸이 잘못 분류되었습니다. ▶3점

② 기차를 바퀴 달린 것이 있는 칸으로 옮겨야 합니다. ▶2점

채점 기준	① 잘못된 칸을 찾아 이유를 쓴 경우	3점	5점
	② 바르게 옮긴 경우	2점	

11 모양에 따라 분류한 다음 색깔에 따라 다시 분류합니다.

답

㉠, ㉡	㉢	㉣, ㉤
㉥, ㉦	㉧	㉨, ㉩

12 분류한 것에서 찾아보면 ㉣, ㉤으로 모두 2개입니다.
답 2개

13 색깔이나 크기와 관계없이 모양에 따라 분류합니다.
답 2, 6, 4, 5

14 $6 > 5 > 4 > 2$ 이므로 삼각형 모양이 가장 많습니다.
답 삼각형

15 [기준] • 육각형 모양입니다.
• 파란색입니다.
• 크기가 작습니다.
정한 기준에 따라 블록을 찾으면 육각형 모양은 5개이고 그중 파란색은 3개입니다. 파란색인 육각형 모양 중 크기가 작은 것은 2개입니다.
답 예 [기준] • 육각형 모양입니다.
• 파란색입니다.
• 크기가 작습니다. ; 2개

16 단추를 색깔별, 모양별, 구멍의 수에 따라 분류할 수 있습니다.
답 예 색깔, 모양, 구멍의 수
참고 • 색깔별로 분류하면 초록색, 파란색, 주황색입니다.
• 모양별로 분류하면 원, 사각형입니다.
• 구멍의 수로 분류하면 2개, 4개입니다.

17 예시 답안 ① 필요한 단추는 초록색 5개, 파란색 3개, 주황색 2개입니다. ▶3점
② 따라서 많이 필요한 순서대로 색깔을 쓰면 초록색, 파란색, 주황색입니다. ▶2점

채점 기준	① 색깔별로 필요한 단추의 수를 구한 경우	3점	5점
	② 많이 필요한 단추의 색깔부터 차례로 쓴 경우	2점	

18 좋아하는 운동을 분류하여 세어 봅니다.
농구: 7명, 배구: 2명, 축구: 4명, 야구: 3명
답 예 (왼쪽에서부터) 7 ; 배구, 2 ; 축구, 4 ; 야구, 3

19 예시 답안 ① 축구를 좋아하는 학생은 4명, 야구를 좋아하는 학생은 3명입니다. ▶2점

② 따라서 축구를 좋아하는 학생은 야구를 좋아하는 학생보다 $4 - 3 = 1$ (명) 더 많습니다. ▶3점

채점 기준	① 학생 수를 각각 구한 경우	2점	5점
	② 몇 명 더 많은지 구한 경우	3점	

20 예시 답안 ① $7 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동은 농구입니다. ▶3점

② 따라서 가장 많은 학생들이 좋아하는 농구 경기를 관람하는 것이 좋습니다. ▶2점

채점 기준	① 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동 경기를 찾은 경우	3점	5점
	② 어떤 운동 경기를 관람하는 것이 좋을지 설명한 경우	2점	

6 곱셈

01 차례로 하나씩 세어 보면 6개입니다. 답 6개

02 4씩 뛰어 세면 $4 - 8 - 12 - 16$ 이므로 색종이는 모두 16장입니다. 답 8, 12, 16 ; 16장

03 6씩 묶어 세면 4묶음입니다. 답 4묶음

04 6씩 묶어 세면 $6 - 12 - 18 - 24$ 입니다. 따라서 젤리는 모두 24개입니다. 답 24개

05 예시 답안 ① 3씩 묶어 세면 $3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18$ 입니다. ▶3점
② 따라서 초콜릿은 모두 18개입니다. ▶2점

채점 기준	① 초콜릿을 묶어 센 경우	3점	5점
	② 초콜릿은 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

06 4씩 7번 뛰어 세면 28입니다. 답 28

07 2씩 묶어 보면 7묶음입니다. 답 7, 7

08 14는 2씩 7묶음이므로 2의 7배입니다. 답 7

09 사탕은 8씩 3묶음이므로 8의 3배입니다.
 $\rightarrow 8 + 8 + 8 = 24$ 답 3 ; 8, 8, 8, 24

- 10 예시 답안 ① 선물 상자 한 개의 높이는 9cm이므로
선물 상자 4개의 높이는 9의 4배입니다. ▶3점

② $9 \times 4 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 선물 상자 4개의
높이는 36cm입니다. ▶2점

채점 기준	① 선물 상자 4개의 높이를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 선물 상자 4개의 높이를 구한 경우	2점	

- 11 6의 7배
→ $6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$
따라서 어머니의 나이는 42살입니다. [답] 42살

- 12 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45 \rightarrow 9 \times 5 = 45$
5번 [답] $9 \times 5 = 45$

- 13 꽃 한 송이당 꽃잎은 8장입니다.
[답] $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$; $8 \times 6 = 48$

- 14 ① $6 \times 2 = 6 + 6 = 12$
② $2 \times 9 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$
③ $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$
④ $3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
⑤ $4 \times 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
[답] ①

- 15 예시 답안 ① [문제] 과자가 7개씩 4접시 있습니다.
과자는 모두 몇 개입니까? ▶3점
② 7의 4배이므로 $7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$ 입니다.
따라서 과자는 모두 28개입니다. ▶2점

채점 기준	① 곱셈 문제를 만든 경우	3점	5점
	② 만든 문제의 풀이 과정을 쓰고 답을 구한 경우	2점	

- 16 8의 7배
→ $8 \times 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$
따라서 만국기의 국기는 모두 56장입니다.
[답] 56장

- 17 예시 답안 ① 선영: 8개씩 6봉지
→ $8 \times 6 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ (개)

경준: 5개씩 7봉지
→ $5 \times 7 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$ (개) ▶3점

- ② $48 > 35$ 이므로 선영이가 $48 - 35 = 13$ (개) 더 많
이 땀습니다. ▶2점

채점 기준	① 선영이와 경준이가 땀 땀기의 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 누가 몇 개 더 많이 땀는지 구한 경우	2점	

- 18 3씩 8번 센 수
→ $3 \times 8 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$
6씩 □번 센 수 → $6 \times \square = 24$
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 6씩 4번 세어야 합니다.
4번 [답] 4번

- 19 모자는 3종류, 장갑은 5종류입니다. 모자 하나당
선택할 수 있는 장갑은 5가지입니다.
따라서 모두 $3 \times 5 = 15$ (가지) 방법으로 선택할 수
있습니다.
[답] 15가지

- 20 예시 답안 ① 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 둘째로 큰
수를 곱하면 되므로
 $8 \times 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ 입니다. ▶2점
② 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를
곱하면 되므로 $2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$ 입니다. ▶2점
③ (가장 큰 곱) - (가장 작은 곱)
 $= 56 - 6 = 50$ ▶1점

채점 기준	① 가장 큰 곱을 구한 경우	2점	5점
	② 가장 작은 곱을 구한 경우	2점	
	③ 가장 큰 곱과 가장 작은 곱의 차를 구한 경우	1점	