

Part I Theme Reading

1강 Basic Test 1 ⑤ 2 ①
Actual Test 1 ③ 2 ④ 3 ⑤

2강 Basic Test 1 ⑤ 2 ⑤
Actual Test 1 ③ 2 ② 3 ②

3강 Basic Test 1 ② 2 ②
Actual Test 1 ⑤ 2 ④ 3 ④

4강 Basic Test 1 ① 2 commercial
Actual Test 1 ④ 2 ⑤ 3 ①

5강 Basic Test 1 ① 2 ③
Actual Test 1 ① 2 ③ 3 ①

6강 Basic Test 1 ⑤ 2 ④
Actual Test 1 ③ 2 ② 3 ⑤

7강 Basic Test 1 ③ 2 ⑤
Actual Test 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤

8강 Basic Test 1 ③ 2 enclosure
Actual Test 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤

9강 Basic Test 1 ③ 2 ⑤
Actual Test 1 ④ 2 ③ 3 ④

10강 Basic Test 1 ⑤ 2 ①
Actual Test 1 ③ 2 ④ 3 ②

11강 Basic Test 1 ④ 2 ③
Actual Test 1 ④ 2 ③ 3 ③

12강 Basic Test 1 ① 2 ①
Actual Test 1 ③ 2 ⑤ 3 ④

13강 Basic Test 1 ④ 2 ③
Actual Test 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤

Word Test 1~3 1 (1) 짜증, 성가심 (2) 보상, 장려 (3) 방향 감각을 잃은 (4) 시련, 고난 (5) 보여 주다, 증명하다 (6) 시각, 관점 (7) 열망, 영감 (8) 상당한 (9) 넘어서다 (10) 실재하는, 유형의 (11) 깊은, 심오한 (12) 기대; 예상 (13) ~에 대한 권리(자격)가 있다 (14) ~을 계속하다 (15) ~을 이해하다, 공감하다 (16) range (17) detail (18) state (19) blizzard (20) territory (21) rejection (22) submit (23) suspicion (24) maternal (25) psychologist (26) property (27) ultimately (28) acquaintance (29) be concerned about (30) regardless of 2 (1) spiritual need (2) brain tumor (3) council member (4) heavy snowfall

Word Test 4~6 1 (1) 논점 (2) 육성하다, 기르다 (3) 이용 가능한 (4) 고안하다, 발명하다 (5) 취약성 (6) 크기, 규모, 중요도 (7) 즐겁게 하다 (8) 인지적인 (9) 규율, 훈육 (10) 추천인; 언급 (11) 후손 (12) 편입하다, 섞다 (13) 실업, 실직 (14) 상품 (15) ~의 사례를 보여 주다 (16) decline (17) responsibility (18) status (19) poverty (20) vacancy (21) academic (22) stimulate (23) diversity (24) arbitrary (25) endeavor (26) duration (27) beneficiary (28) migration (29) transportation (30) be incapable of 2 (1) sufficient (2) extension (3) respectively (4) eliminate (5) undertake

Word Test 7~9 1 (1) 발견하다, 감지하다 (2) 독성이 있는 (3) 혼란 (4) 처방(전) (5) 최적인 (6) 나타나다 (7) 중력 (8) 지각, 인식 (9) 무한히, 무기한으로 (10) 자극 (11) 추정하다, 판단하다 (12) 사소한 (13) 안전, 의제 (14) 예측 가능한 (15) 모으다, 조립하다 (16) spoiled (17) intake (18) rational (19) elasticity (20) deficiency (21) concentration (22) intrigue (23) commercially (24) confine (25) exert (26) accumulate (27) crucial (28) bias (29) represent (30) security 2 (1) external cue (2) basic principle (3) deadly consequence (4) complex interaction

Word Test 10~11 1 (1) 증발; (수분의) 발산 (2) 동료 (3) 기후학 (4) 대기 (5) 초목, 식물 (6) 겪다, 경험하다 (7) 막다, 차단하다 (8) 출구 (9) 오염 (10) 대체의, 대안의 (11) 습도 (12) 소량; 흔적 (13) 상당히, 꽤 (14) 정돈된; 규칙적으로 (15) ~와는 대조적으로 (16) hemisphere (17) remnant (18) magnetism (19) municipal (20) concentrate (21) inflow (22) meteorologist (23) capture (24) bury (25) airborne (26) aftermath (27) substitutability (28) predator (29) landfill (30) resident 2 (1) submerged (2) dissolved (3) disruption (4) discharge (5) substituted

Word Test 12~13 1 (1) 대면하다 (2) 같은 시대의 (3) 강화하다 (4) 직함, 인사 (5) 배경 (6) ~으로 구성되다 (7) 대개, 대부분 (8) 차원 (9) 통역사 (10) 치료 (11) 자발적으로 (12) 전환, 전이 (13) 가벼운 음식, 음료 (14) 사회화 (15) ~을 참다, 견디다 (16) release (17) incidental (18) evoke (19) assimilate (20) visualize (21) proximity (22) characteristic (23) souvenir (24) opponent (25) curtail (26) obligation (27) contestant (28) eligible (29) intense (30) identify with 2 (1) access (2) local (3) fundamental (4) adaptation

Part II Final Test

Final Test 1회 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9 ④ 10 ② 11 ②

Final Test 2회 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ② 8 ⑤ 9 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ② 13 ④

1

인물, 일화, 기사·뉴스

Basic Test

p.9

1 ⑤2 ①

소재

두 통의 편지로 인생을 바꾼 만화 작가 Scott Adams

해석

역대 가장 성공적인 연재 만화들 중 하나인 <Dilbert>의 작가 Scott Adams는 두 통의 개인적인 편지가 자신의 인생을 극적으로 바꾸었다고 말한다. 어느 날 밤, 그는 만화 제작에 대한 PBS-TV의 프로그램을 시청하던 중에, 그 쇼의 진행자인 Jack Cassady에게 편지를 써서 만화가가 되는 것에 관해 그의 조언을 구하기로 했다. 매우 놀랍게도, 그는 손으로 쓴 편지의 형태로 몇 주 만에 Cassady로부터 답을 받았다. 편지에서 Cassady는 Adams에게 초기에 거절을 당하더라도 낙심하지 말라고 조언했다. Adams는 격려를 받아 몇 편의 만화를 제출했지만, 그는 금방 거절당했다. Cassady의 조언을 따르지 않고, 그는 낙심했으며, 자신의 도구들을 치우고, 직업으로 만화를 그리는 것은 잊기로 했다. 약 15개월 후, 그는 Cassady로부터 또 한 통의 편지를 받고는 놀랐는데, 특히나 그가 첫 번째 조언에 대해 그에게 감사를 표하지도 않았기 때문이었다. 그는 Cassady의 격려에 따라 다시 행동하였지만, 이번에는 그것을 계속하였으며 확실하게 대성공을 거두었다.

해설

1 문맥상 ①, ②, ③, ④는 모두 Scott Adams를 가리키는데 반해, ⑤는 Jack Cassady를 가리킨다.
2 텔레비전이나 라디오 프로그램에서 게스트를 소개하거나 게스트와 대화를 나누는 사람은 ① host(진행자)이다.

구문노트

[3행] One night he was watching a PBS-TV program about cartooning, when he decided [to write to the host of the show, Jack Cassady], [to ask for his advice about becoming a cartoonist].

▶ to write ~ Jack Cassady의 to부정사구는 명사적 용법으로 쓰여 decided의 목적어 역할을 한다. to ask ~ a cartoonist는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 ‘~하기 위해’라는 ‘목적’의 의미를 나타낸다.

[7행] The letter advised Adams not to be discouraged [if he received early rejections].

▶ if절은 조건을 나타내는 부사절로 ‘(비록) ~하더라도’의 의미를 나타낸다.

Actual Test

pp.10~11

1 ③2 ④3 ⑤

어휘+Q1 ②2 property3 miracle

1

③

소재

Hans Jurgen Eysenck의 생애

해석

Hans Jurgen Eysenck는 독일의 베를린에서 예술가 부모에게서 태어났다. 그의 어머니는 유명한 영화배우였고, 그의 아버지는 무대 공연자였다. 그의 부모는 그가 태어나자마자 헤어져서, 그는 외할머니 슬하에서 양육되었다. 1934년에 그는 나치당에 가입을 해야만 베를린대학교에서 공부를 할 수 있다는 것을 알고서, 영국으로 건너가 University College London에서 심리학을 공부했다. 그는 박사 과정을 마쳤고, 구급병원에서 심리학자로 일을 시작했다. 나중에 그는 런던대학교에 정신의학 연구소를 세워 연구소장이 되었다. 그는 1996년에 뇌종양 진단을 받았고 1997년에 런던의 한 호스피스 병동에서 사망했다.

해설

Hans Jurgen Eysenck는 나치당에 가입해야만 베를린대학교에 다닐 수 있다는 사실을 알고서 영국으로 건너갔으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

어휘+Q1

우리는 우리 회사를 이끌 새로운 CEO가 필요하다.

구문노트

[4행] In 1934 / he discovered [that he could only study at Berlin University {if he joined the Nazi party}], so he traveled to England to study psychology at University College London.

▶ 접속사 that이 이끄는 명사절은 discovered의 목적어 역할을 한다. that절 안에는 접속사 if가 이끄는 종속절이 포함되어 있다. to study는 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰여 ‘결과’를 나타낸다.

[8행] He later founded and then headed [the Institute of Psychiatry at the University of London].

▶ 동사 founded와 headed는 병렬구조를 이루면서 뒤에 나오는 어구 the ~ London을 공동 목적어로 취하고 있다.

2

④

소재

은행의 돈을 세면서 축복을 되새기는 늙은 인디언

해석

자신의 소유지에서 석유가 발견되어서 부자가 된 한 늙은 나바호 인디언이 있었다. 그는 모든 돈을 모아서 그것을 은행에 넣어 두었다. 그의 은행원은 이 늙은 신사의 습관에 익숙해졌다. 종종 그 인디언은 은행에 나타나 “풀은 모두 없어지고, 양은 모두 병들고, 물웅덩이는 모두 말라 버렸네.”라고 은행원에게 말하곤 했다. 그는 한 마디도 하지 않고 늙은 인디언을 금고로 데려가 그에게 몇 자루의 은화를 보여주고는 “이것이 모두 당신 것입니다.”라고 말하곤 했다. 노인은 돈을 쌓아 놓고 그것을

세면서 약 한 시간을 보내곤 했다. 그 다음 그는 자루를 제 자리에 돌려 놓고는 금고를 나와서 “풀은 모두 푸르고, 양은 모두 건강하고, 물웅덩이는 모두 가득 찼네.”라고 말하곤 했다. 우리가 그저 우리의 자원을 다시 점검하고 우리의 축복을 헤아릴 때 우리에게 오는 그 변화는 놀랍다.

해설

노인이 돈을 쌓아 놓고 세면서 시간을 보내는 것은 은행원이 노인을 금고로 안내한 후에 일어나는 일이므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

어휘+Q1

• 도둑맞은 재산의 일부가 그녀의 집에서 발견되었다. / • 이곳은 사유지이므로 이 호수에서는 수영할 수 없습니다.

구문노트

[1행] The old man would spend about an hour [stacking up the dollars] and [counting them].

▶ 두 개의 동명사구가 접속사 and로 인해 병렬로 연결되면서 (spend + 시간 + -ing)의 구문을 이루고 있다.

[11행] The change [that comes over us {when we simply review our resources and count our blessings}] is amazing.

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절이 선행사이자 문장의 주어인 The change를 수식하고 있다. 문장의 동사는 is이고 amazing이 주격보어이다.

지문 더 보기

나바호 인디언(Navajo Indian)

미국의 남서부 지역에 거주해온 아메리카 원주민 인디언 부족으로 총인구는 약 30만 명이다. 미국 내에 있는 인디언 부족 중에서 가장 큰 부족이며, 대부분의 나바호인은 연방정부에서 정해놓은 나바호 인디언 보호구역에 거주하고 있다. 나바호 보호구역이 차지하는 지역은 애리조나 주의 북동부와 뉴멕시코 주의 북서부, 유타 주의 남동부가 포함된다.

3

⑤

소재

눈보라 속에 길을 잃은 우루과이인

해석

안데스 산맥에서 겨울이 시작되기 전에 실종되었던 한 우루과이인이 살아서 건강한 상태로 발견되었다. (C) 58세인 Raul Fernando Gomez는 칠레에서 아르헨티나로 안데스 산맥을 횡단하려던 중 강한 눈보라 속에서 길을 잃었다. 그의 시련의 시작은 그의 오토바이가 고장이 나면서 시작되었다. (B) Gomez 씨는 근처에 있는 마을을 찾기를 희망하면서 걸어갈 수밖에 없었다고 기자들에게 말했다. 그는 폭설 속에서 방향 감각을 잃어서 도로로 되돌아가는 길을 찾을 수 없었다. (A) 그는 해발 2,840미터에 있는 산악 대피소를 발견했고, 길고 추운 겨울을 견뎌내기를 희망하면서 그곳에 머물렀다. 한 지역 관리자는 “이것은 기적입니다. 우리는 지금도 그것을 믿을 수 없습니다.”라고 말했다.

해설

주어진 문장은 실종된 우루과이인이 무사히 돌아왔다는 내용이다. 그러므로 실종된 주인공인 Raul Fernando Gomez에 대한 소개가 시작되는 (C)가 나오고, 그 다음에는 그(Raul Fernando Gomez)가 겪은 일을 기자에게 계속 설명하는 부분인 (B)가 이어지며, 마지막으로 그의 생존에 대한 지역 관리자의 언급이 소개되는 부분인 (A)가 나오는 것이 흐름상 자연스럽다.

어휘+Q1

보통은 일어나지 않을 것 같은 지극히 운이 좋은 어떤 것: 기적

구문노트

[1행] A Uruguayan man [who disappeared before the start of winter in the Andes Mountains] has been found alive and well.

▶ 관계대명사 who가 이끄는 관계절이 선행사이자 문장의 주어인 A Uruguayan man을 수식하며 동사는 현재완료 수동형인 has been found가 쓰였다.

[3행] He found a mountain shelter 2,840 meters above sea level and stayed there [hoping to survive the long, freezing winter].

▶ 동사 found와 stayed가 접속사 and로 병렬구조를 이루고 있으며, hoping이 이끄는 어구는 동사성황을 나타내는 분사구문이다.

2

일상생활 및 대인관계

Basic Test

p.13

1 ⑤2 ⑤

소재

상대방에게 정보를 전달하는 것의 중요성

해석

회사 야유회에서 내가 실시하는 협업 분야의 훈련 한 가지는 그 집단을 원형으로 돌려 세우는 일이다. 어느 특정 야유회에서는, 여덟 명이 원을 그리고 둘러섰는데, 나는 천천히 한 사람에게 테니스공들을 건네주어 원을 따라 던지기 시작하게 했다. N이 원을 그리고 둘러선 사람들의 수와 같다고 하면, 여러분이 움직이게 할 수 있는 공의 최대 수는 N-1이다. 왜 그럴까? 던져 주면서 동시에 받는 것은 거의 불가능하기 때문이다. 그 훈련의 목적은 개인의 행동의 중요성을 보여 주는 것이다. 사람들은 공을 던져 주는 것보다는 잡는 데 훨씬 더 신경을 쓴다. 이것이 보여 주는 것은 여러분이 공을 던져 주는 사람이 공을 잡는 것이, 여러분이 공을 잡을 수 있는 것만큼 그 훈련의 성공에 있어서 똑같이 중요하다. 만약 여러분이 정보를 어떻게 받는가보다 자신이 정보를 어떻게 전달하는가에 덜 신경 쓴다면, 여러분은 결국 (임무의) 위임에 실패할 것이다. 여러분은 두 가지 모두에 똑같이 능숙해야 한다.

해설
1 동그렇게 원을 그리고 둘러선 사람들이 테니스공을 던지고 받는 훈련을 할 때, 공을 받는 것만큼 공을 던져 주는 것도 중요하다는 비유를 통해 정보를 받는 것 못지않게 전달하는 것에도 관심을 기울여야 한다는 점을 설명하는 내용이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.
2 ⑤의 teamwork는 ‘협동 작업’이라는 뜻으로 collaboration(협업)과 동의어 관계이고 나머지 넷은 반의어 관계이다.

구문노트
[9행] What this demonstrates / is [that it's equally important to the success of the exercise {that the person {who(m)} you're throwing to} catches the ball] as [that you are able to catch the ball]].
▶ <equally ~ A as B>는 ‘B만큼 똑같이 A도 ~하다’라는 의미로 진주어 that the ~ ball과 that you ~ ball 두 개의 that절이 병렬구조를 이룬다. the person과 you're 사이에는 목적격 관계대명사 who(m)이 생략되었다.
[11행] If you're less concerned about [how you deliver information] than with [how you receive it], you'll ultimately fail at delegation.
▶ 전치사 about과 with가 이끄는 <의문사+주어+동사> 형태의 의문사절이 각각의 전치사의 목적어 역할을 한다.

Actual Test pp.14~15

1 ③ 2 ② 3 ②

|어휘*Q| 1 ② 2 ④ 3 acquaintance

1 ③
소재
미국 원주민의 의사소통 수단인 토크 스틱

해석
토크 스틱(talking stick)은 많은 미국 원주민들의 전통에서 회의가 소집될 때 사용된다. 그것은 모든 회의 구성원들이 그들의 견해를 나타내도록 허용해준다. 토크 스틱은 한 사람에게서 다른 사람에게로 전달되며, 오직 그 막대기를 가지고 있는 사람만 말하는 것이 허용된다. 다른 모든 사람들은 막대기를 가진 사람이 말하는 것을 주의 깊게 들어야만 한다. 그들은 그들에게 막대기가 주어질 때만 말할 수 있다. 이리하여, 미국 원주민 아이들은 비록 그들이 다른 사람들의 견해에 동의하지 않을지라도 그것들을 경청하고 존중하도록 교육을 받는다. 만약 토론이 논쟁으로 바뀌는 경향이 있다면, 토크 스틱은 당신의 인간관계에서 엄청난 양의 시간, 에너지, 그리고 심적 고통을 덜어줄 수 있다.

해설
③ 전치사 to의 목적어 역할과 is saying의 목적어 역할을 동시에 해야 하므로 that을 선행사를 포함한 관계대명사인 what으로 바꿔야 한다.

|어휘*Q|
perspective는 ‘시각’, ‘관점’이라는 의미로 viewpoint와 뜻이 같다.

오답노트
① <allow+ 목적어(all council members + to부정사)> 구문이므로 to present가 적절하다.
② ‘막대기를 잡고 있는 사람만’으로 해석되므로 현재분사인 holding이 적절하다.
④ only가 이끄는 부사절이 문두에 나올 때는 주어와 동사가 도치되므로 can they가 적절하다.
⑤ 전치사 with의 목적어가 나와야 한다. them은 other peoples perspectives로 주어인 they(=Native American)와 동일 대상이 아니므로 재귀대명사가 아닌 지시대명사를 쓰는 것이 적절하다.

구문노트
[8행] If your discussions have a tendency to turn into arguments, the talking stick can save enormous amount of time, energy and heartache [within your relationship].
▶ 전치사 of의 목적어로 세 개의 명사 time, energy, heartache가 and에 의해 병렬구조로 연결되어 있다.

지문 더 보기

토크 스틱(talking stick)

토크 스틱(talking stick)은 북아메리카의 이로쿼이(Iroquois) 인디언들이 사용하던 1.5미터 크기의 지팡이로, 윗부분에는 대머리 독수리가 정교하게 새겨져 있다. 이 지팡이는 의사소통 과정에서 서로를 이해하고 존중하기 위해 사용되었는데, 특히 이것을 들고 있는 사람에게만 발언이 허용되었고 다른 사람들은 잘 들음으로써 경청의 지혜를 배울 수 있었다고 한다.

2 ②
소재
책을 통해서 간접적으로 삶의 멘토를 만나기

해석
멘토링이 늘 직접적인 개인적 접촉일 필요는 없다. 이전에 나는 매우 성공한 어떤 사람에게 그녀의 멘토가 누구였는지 물어본 적이 있다. 그녀가 쉽게 알아 볼 수 있는 이름을 연달아 언급하자 나의 불신이 고조되었다. “정말이야?”라고 나는 소리쳤다. 그러자 나의 친구는 그녀가 시골의 가난한 지역에서 자랐기 때문에, 그녀의 희망과 꿈과 열망을 이해할 수 있는 사람들이 주위에 많지 않았다고 설명했다. 대신에, 그녀는 꿈에 그리던 멘토들의 목록을 만들고 그들이 말했거나 썼던 모든 말을 모조리 찾아서 읽었다. 인생의 후반부에 그녀는 자신의 멘토들 중 일부를 만나게 되었고 그들이 알지 못한 채 그녀의 삶에 끼쳤던 영향력에 대해 그들에게 감사를 드렸다. 만일 여러분이 멘토를 가지고 있지 않다면, 서점으로 가거나 동네 도서관에 등록하고 들어가 여러분의 마음에 드는 것을 골라잡아라.

해설
멘토링이 꼭 멘토를 직접 만나서 하는 활동일 필요는 없으며 책을 통해서도 멘토를 찾을 수 있다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘직접적인 개인적 접촉’이다.

오답노트
① 일방적인 관계 ③ 주고받는 과정
④ 정신적이거나 학문적인 행사 ⑤ 긴 기간의 일상적인 일과
|어휘*Q|
relate to는 ‘~을 이해하다’라는 의미로 understand(이해하다)와 의미가 가장 가깝다.

구문노트
[1행] I once asked a very successful person [who her mentors were].
▶ who her mentors were는 asked의 직접목적어 역할을 하는 명사절로 <의문사+주어+동사>의 순서를 이루는 간접의문문이다.
[6행] Instead, she made a dream list of mentors and sought out and read every word [(that) they said or wrote].
▶ 동사 made, sought out, read가 병렬구조를 이루고 있으며, they ~ wrote는 every word를 수식하는 관계절로, they 앞에는 관계대명사 that이 생략되어 있다고 볼 수 있다.

지문 더 보기

멘토링(mentoring)

멘토(mentor)란 "다른 사람에게 유용한 지식, 통찰, 전망 또는 지혜를 제공하거나 특정 분야의 선지자로서 조언하고 격려하는 사람"을 뜻한다. 따라서 멘토링이란 경험과 지식이 풍부한 사람이 멘티(mentee, 멘토링을 받는 사람)에게 지도와 조언을 하면서 실력과 잠재력을 개발하도록 하는 것이며, 선배나 경험이 많은 사람이 후배와 친지한 관계를 맺으며 역할 모델이 되고 지원을 제공하는 것을 뜻한다. 전통적인 멘토링은 위계적 관계였으나, 현대의 멘토링은 상호주의적이고 평등하고 협조적인 학습 동맹이다.

3 ②
소재
세부적인 사생활에 대한 언급

해석
좋은 친구는 거의 모든 것에 대해 토론할 수 있지만, 사교적인 모임에서 만나는 사람들은 당신의 삶의 개인적인 세부사항들에 대해 깊이 알 권리가 있는 것은 아니다. 예를 들어, 만약 당신이 아주 최근에 어떤 질병을 겪었는데 당신의 교회 친구가 저녁 식사 파티에서 당신의 몸이 어떤지 물어본다면, 간단히 답하도록 하라. “이번 주에 업무에 복귀했고 점차 몸이 좋아지고 있어요, 고마워요.” 같은 말이면 충분할 것이다. 그 질병에 대한 상세한 설명은 할 필요가 없다. 마찬가지로, 여러분이 일요일 아침 교회를 다녀온 후에 커피를 마시고 있는데 어떤 지인이 여러분의 아이들에 대해 물어본다면, 간단히 소식을 전하라. “Brad는 피닉스에 있는 법률 회사에서 일하고 있고, Terry는 보스턴에서 새 일을 시작했어요, 고마워요.” 그들의 사생활에 대한 세부사항들은 대부분의 즐거운 대화에 필요로 하는 것 이상의 정보이다.

해설
첫 문장이 주제문이며 예시를 통해 이를 뒷받침한 후 마지막 부분에서 다시 한 번 더 글의 중심 내용을 언급하고 있다. 사교적인 모임의 대화에서 사생활에 대해 세부적으로 노출할 필요가 없다는 내용이므로 글의 요지로 적절한 것은 ②이다.

|어휘*Q|
당신이 아는 사람이지만 친한 친구는 아닌 사람: 지인
구문노트
[1행] Good friends can discuss almost anything, but people [(that (whom)) you meet at social gatherings] aren't entitled to deeply personal details of your life.

▶ you ~ gatherings는 선행사 people을 수식하는 관계절이며 people과 you 사이에는 목적격 관계대명사 that(whom)이 생략되었다.
[10행] Details [about their personal lives] are [more information than most pleasant conversations require].
▶ <(more A than B)>는 비교급 표현으로 ‘B보다 더 많은 A’의 의미이며, 여기서 ‘즐거운 대화에 필요로 하는 것 이상의 정보’로 해석한다.

3강 역사, 심리, 철학

Basic Test p.17

1 ② 2 ②

소재
두 가지 유형의 기부하는 행위

해석
기부하는 행위를 연구하는 심리학자들은 어떤 사람들은 상당한 액수를 한두 자선단체에 기부하는 반면에, 다른 어떤 사람들은 적은 액수를 많은 자선단체에 기부한다는 것을 알아냈다. 한두 자선단체에 기부를 하는 사람들은 그 자선단체가 무슨 일을 하고 있는지와 그것이 실제로 긍정적인 영향을 끼치고 있는지에 관한 증거를 찾는다. 자선단체가 정말로 다른 사람들을 도와주고 있다는 것을 증거가 보여줄 경우, 그들은 상당한 기부금을 낸다. 적은 액수를 많은 자선단체에 내는 사람들은 그들이 하고 있는 일이 다른 사람들을 돕는지의 여부에는 그다지 많은 관심을 갖지 않는데, 심리학자들은 그들을 따뜻한 불빛 기부자라고 부른다. 자신의 기부가 끼치는 영향과 관계없이, 자신들이 기부를 하고 있다는 것을 아는 것이 그들을 기분 좋게 만든다. 많은 경우 기부금은 10달러나 그 이하의 매우 적은 금액이어서, 멈춰서 꿈꿨던 생각해 보면, 그들은 그 기부금을 처리하는 비용이 그것이 자선단체에 가져다주는 어느 이 점도 넘어서기 쉽다는 것을 깨달을 것이다.

해설
1 ② what the charity is doing과 마찬가지로 about의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 역할을 하는데, 밑줄 친 부분 뒤에 주어(it = the charity)와 동사(is having), 목적어(a positive impact)를 갖춘 완전한 문장이 나왔으므로 what을 쓸 수 없다. 의미상 접속사 whether를 쓰는 것이 적절하다.
2 substantial은 '상당한'이라는 뜻으로 ② '양이나 수가 많은'의 의미이다.

오답노트
1 ① 주어 Psychologists가 복수이므로 동사는 이에 수 일치시켜 복수형 동사 have를 썼다.
③ 현재진행 시제에 쓰인 현재분사로 what they are doing이 접속사절의 주어 역할을 한다.
④ Knowing that they are giving이 문장의 주어이므로 재귀대명사가 아닌 they의 목적격 them을 썼다.
⑤ (stop + to부정사)는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미로 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
2 ① 좋거나 유용한(→ positive)
③ 알아차리거나 이해하기 쉬운(→ obvious)
④ 심각하지 않거나, 중요하지 않거나, 가치가 없는(→ trivial)
⑤ 예상외로 재빨리 일어나는(→ sudden)

구문노트
[3행] Those [who donate to one or two charities] seek evidence about [what the charity is doing] and [whether it is really having a positive impact].

▶ 전치사 about의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문과 접속사 whether가 이끄는 절이 병렬구조를 이루고 있다.

[10행] In many cases the donation is so small—\$10 or less—that [if they stopped to think], they would realize [that the cost of processing the donation is likely to exceed any benefit {that it brings to the charity}].

▶ <so + 형용사 + that + 주어 + 동사>는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다. <stop + to부정사>는 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다. any benefit와 it 사이에 관계대명사 that이 생략된 것으로 볼 수 있다.

Actual Test pp.18~19

1 ⑤ 2 ④ 3 ④

이휘*Q 1 ① 2 ② 3 territory

1 ⑤
소재 철학적 사고의 가치와 역할

해석
왜 철학적 사고와 관련된 가치에 대한 질문을 고려하겠는가? 간단히 말해서, 그것의 가치가 자명하지 않기 때문이다. 그와는 반대로, 철학은 실제로 쓸모없을 뿐만 아니라 어떠한 가치도 갖고 있지 않다는 의심을 받고 있다. 철학은 실재적이고 즉각적인 결과를 만들어 내는데 유용하지 않다. 그것은 너무 무력해서 심지어 한 마리의 개를 그것의 집에서 끌어낼 수조차 없다(헤겔의 말). 철학적 질문들이 소득을 가져다주는 것도 아니고, 고장 난 도구를 고치는 것도 아니며, 우리가 좋아 할지도 모르는 사람을 매혹시키도록 돕는 것도 아니라는 점은 사실이다. 하지만 그것들은 그 문제라면 무가치한 것이 아닌데, 그것들이 지적이고 정신적인 필요를 만족시켜 주기 때문이다. 다시 말해, 그것들은 그것들의 가치를 간접적으로 성취하는데, 철학을 '공부하는 사람들의 삶에 미치는' 영향을 통해 그러하다.

해설
철학적 사고의 가치를 설명하는 글로 주어진 문장은 But으로 시작하여 지적, 정신적 필요를 만족시키는 철학의 역할을 언급하고 있다. 따라서 주어진 문장은 철학적 사고가 아무런 실용적 가치가 없다고 설명하는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

이휘*Q
의심은 우정에 있어서 암적인 존재이다.
① 의심 ② 의존, 의지 ③ 무례함 ④ 성급함, 조바심

구문노트
[4행] On the contrary, / philosophy is under suspicion of being not only practically useless but of being deprived of any value.

▶ <(not only A but (also) B)>는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미이며, 전치사 of의 목적어로 쓰인 두 개의 동명사구를 병렬로 연결하고 있다.

[7행] It is so helpless that it cannot even pull a dog out of its house (Hegel).

▶ <(so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사)>는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미이며, <(too ~ to ...)>로 바뀌 쓸 수 있다.

Hegel, Georg Wihelm Friedrich(1770~1831)

독일의 철학자 헤겔은 고전적 관념론 사상을 완성시킨 대표적인 철학자이다. 그는 만물이 본질적으로는 끊임없이 변화하고 발전해 가는 과정에 있다고 보았으며 모든 사물과 현상의 전개가 정반합(正反合)의 세 과정으로 이루어진다는 변증법을 주장하였다. 그의 대표 저서인 「정신현상학」에는 인간, 신, 자연을 포함한 존재 전체의 본질을 변증법적 원리를 바탕으로 규명하고자 하는 노력이 담겨져 있으며, 이 변증법적 원리는 이후 마르크스와 엥겔스의 변증법적 유물론의 기초를 마련하면서 19세기 이후의 사상과 학문에 큰 영향을 끼쳤다.

지문 더 보기

2 ④
소재 불확실성과 기다리는 사람의 심리

해석
기다림에서 가장 심오한 걱정거리의 원인은 그 기다림이 얼마나 오래 지속될 것인가이다. 예를 들어, 대기실에 있는 한 환자가 의사가 30분 늦을 것이라는 말을 들으면, 그는 처음에 짜증스러움을 겪지만 이내 마음을 누그러뜨리며 그 기다림의 필연성을 받아들인다. 하지만 그가 의사가 곧 시간이 날 것이라는 말을 들으면, 그는 내내 초초한 기대감 상태에서 시간을 보내게 된다. 그 환자의 기대가 제대로 관리되지 않고 있는 것이다. 기다리는 경험에서 불확실성에 대한 좋은 사례는 '(시간) 약속 중후군'에 의해 제공된다. 약속 시간에 일찍 도착한 고객은 비록 그 시간이 상당히 오래 걸릴지라도 예정된 시간까지 기다리는 데에 아무런 문제가 없다. 하지만 일단 약속 시간이 지나면 10분 정도의 짧은 기다림마저도 점차 짜증스러운 것이 된다.

해설
기다리는 시간의 길이와 관계없이 얼마만큼 기다려야 하는지를 어느나 모르느냐에 따라 불쾌감이 달라진다는 내용이므로 빈칸에는 ④ '불확실성'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

오답노트
① 사고 ② 긴박함
③ 친근함 ⑤ 불친절

이휘*Q
anxiety는 '걱정', '불안'이라는 뜻으로 concern과 의미가 같다.

구문노트
[1행] The most profound source [of anxiety in waiting] is [how long the wait will be].
(간접의문문)
▶ how가 이끄는 명사절(간접의문문)이 be동사(is)의 주격보어로 사용되었다.
[8행] Clients [who arrive early for an appointment] have no problem waiting until the scheduled time, [even if this is a significant amount of time].

▶ 관계대명사 who가 이끄는 관계절이 문장의 주어이자 선행사인 Clients를 수식하고 있으며, 접속사 even if는 '비록 ~일지라도'의 뜻으로 양보의 부사절을 이끈다.

지문 더 보기

appointment와 promise의 의미 차이

appointment는 예약을 하거나 만날 '장소'나 '시간'을 정할 때의 약속을 의미하고, promise는 사람과의 '서약'이나 서로 간의 '다짐' 같은 것을 할 때의 약속을 의미한다.

ex. I made an appointment with my doctor at 2 o'clock.
(나는 의사 선생님과 2시에 약속을 잡았다.)
I made a promise to my daughter to take her to the park.
(나는 내 딸에게 공원에 데려다 주기로 약속했다.)

3 ④
소재 십자군 전쟁의 보상제도

해석
오랫동안 나는 무엇이 중세의 교양 있는 귀족들이 자신의 편안한 삶을 포기하고, 말 위에 몸을 실어, 십자군 전쟁에 참가하게 만들었는지를 이해하려고 노력했다. 그들은 예루살렘으로 힘들게 말을 타고 가는 것이 적어도 6개월은 지속되며 적의 영토를 직접 통과한다는 것을 잘 알고 있었지만, 그럼에도 그들은 위험을 감수했다. 그러다가 많은 연구 끝에 해답은 보상제도에 있다는 생각이 나에게 떠올랐다. 그들이 살아서 돌아온다면, 그들은 전리품을 갖고 부자로 삶을 영위할 수 있었다. 그들이 죽게 된다면, 그들은 자동적으로 내세에 순교자로 전해져서 그렇게 됨으로써 주어지는 모든 종교적인 이익도 가지게 되었다. 그것은 양쪽이 다 유리한 상황이었다.

해설
중세의 귀족들은 십자군 전쟁에 참가해 살아 돌아오든지 죽어서 오든지 간에 보상을 받을 수 있었고, 그것이 십자군 전쟁에 참여한 원인이었다는 내용이므로, 제목으로 적절한 것은 ④ '보상제도: 십자군 전쟁의 숨겨진 동기'이다.

오답노트
① 십자군 전쟁과 중세의 몰락
② 십자군 전쟁: 서양과 동양의 만남의 장소
③ 십자군 전쟁: 종교 전쟁이 아닌 경제 전쟁
⑤ 중세의 귀족들이 십자군 전쟁을 중용한 이유

이휘*Q
특정한 나라나 지배자, 또는 군대에 의해 소유되거나 지배되는 땅: 영토

구문노트
[1행] For a long time I tried to understand [what made well-educated nobles from the Middle Ages give up their comfortable lives, swing themselves up onto horses, and take part in the Crusades].

▶ what ~ Crusades는 understand의 목적어 역할을 하는 절이며, 사역 동사 made의 목적격보어로 원형부정사 give, swing, take가 병렬구조로 연결되어 있다.

[8행] [If they died], they automatically passed on to the afterlife as martyrs with all the religious benefits [that came with it].

▶ that절은 관계절로 all the religious benefits를 수식한다.

십자군 전쟁(Crusade)

11세기 말에서 13세기 말 사이에 서유럽의 그리스도교도들이 성지 팔레스티나와 성도 예루살렘을 이슬람교도들로부터 탈환하기 위해 8회에 걸쳐 감행한 원정이다. 당시 전쟁에 참가한 기사들이 가슴과 어깨에 십자가 표시를 했기 때문에 이 전쟁에 참여한 군사를 십자군이라고 부르게 되었다.

지문 더 보기

Word Test 1~3 p.20

1 (1) 짜증, 성가심 (2) 보상, 장려 (3) 방향 감각을 잃은 (4) 시련, 고난
(5) 보여 주다, 증명하다 (6) 시각, 관점 (7) 열망, 영감 (8) 상당한
(9) 넘어서다 (10) 실재하는, 유형의 (11) 깊은, 심오한 (12) 기대, 예상
(13) ~에 대한 권리(자격)가 있다 (14) ~을 계속하다 (15) ~을 이해하다,
공감하다 (16) range (17) detail (18) state (19) blizzard
(20) territory (21) rejection (22) submit (23) suspicion
(24) maternal (25) psychologist (26) property (27) ultimately
(28) acquaintance (29) be concerned about (30) regardless of

2 (1) spiritual need (2) brain tumor (3) council member
(4) heavy snowfall

2

- 해설
- (1) spiritual need: 정신적인 욕구 (2) brain tumor: 뇌종양
(3) council member: 의회 구성원 (4) heavy snowfall: 폭설

4강 지역사회, 문화, 시사

Basic Test p.23

1 ① 2 commercial

소재

저개발 세계의 농업 종사자들이 겪는 문제

해석

저개발 세계에서, 농업에 종사하는 인구의 비율이 감소하고 있지만, 동시에 계속 농업에 종사하는 사람들이 기술 발전의 혜택을 입지 못하고 있다. 저개발 세계에서의 전형적인 시나리오는 극소수의 상업적 농업 경영인들이 기술적으로 발전해있는 반면에 대다수는 경쟁력이 없다는 것이다. 사실, 이 대다수는 더 큰 세계적인 원인으로 인해 자기 자신들의 생산에 대한 통제력을 잃게 되었다. 한 예로서, 케냐에서 농부들은 기초 식품 생산 비용으로 차와 커피와 같은 수출작물을 재배하도록 적극적으로 독려 받고 있다. 결과적으로 옥수수와 같은 주요 작물은 충분한 양이 생산되지 못하고 있다. 여기에서 본질적인 논점은 자본주의적 생산 방식이 주요 식품의 생산을 제한하는 것과 같은 방식으로 저개발 세계의 소농의 생산에 영향을 끼쳐서 식량 문제를 일으킨다는 것이다.

해설

1 저개발 세계의 경쟁력이 없는 소농들이 자신들에게 필요한 주요 식품을 생산하는 것이 아니라 자본주의적 생산 방식에 따라 수출 작물을 생산함으로써 식량 문제가 일어나고 있다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '자기 자신들의 생산에 대한 통제력을 잃게 되었다'이다.
2 사업과 재화와 용역의 구매 및 판매와 관련된: 상업적인

오답노트

1 ② 식품 생산을 위한 기술에 의지하게 되었다
③ 자본주의적 생산 양식에 도전하게 되었다
④ 환금 작물 재배의 관여를 줄이게 되었다
⑤ 세계 시장에서 그들의 경쟁력을 되찾게 되었다

구문노트

[1행] In the less developed world, the percentage of the population involved in agriculture is declining, but at the same time, those remaining in agriculture are not benefiting from technological advances.

▶ involved가 이끄는 과거분사구가 the percentage of the population을 수식하고, remaining이 이끄는 현재분사구는 those를 수식한다.

[11행] The essential argument here is that the capitalist mode of production is affecting peasant production in the less developed world in such a way as to limit the production of staple foods, thus causing a food problem.

▶ 접속사 that이 이끄는 절이 문장의 주격보어 역할을 하며, thus가 이끄는 분사구문은 결과의 의미를 나타낸다.

Actual Test pp.24~25

1 ④ 2 ⑤ 3 ①

어휘+Q 1 ② 2 vacancy 3 ritual

1 ④

소재

풍족하지 않은 환경에서 더 창의적인 일본의 아이들

해석

일본에서 몇 년을 지낸 후에, 나는 덜 가지는 것이 아이들을 그들의 일상 활동에서 더 창의적으로 생각하고 문제를 해결하는 사람으로 만들 수 있다는 것을 깨달았다. 그들은 단지 종이 한 장으로도, 그것을 접거나 그것에다 그리거나 혹은 그것을 가지고 보석을 만들면서 많은 활동을 만들어 낼 수 있었다. 이용할 수 있는 진짜 공이 없으면, 한 쌍의 양말이나 등글게 봉친 신문이 붙잡기 게임에서 공이 되었다. 어느 여름날 오후에 아이들은 근처 공원에 모여, 약간의 실과 빈 플라스틱 물병으로 작은 빗을 만들어 연못에 있는 가재를 낚았다. (동시에 아이들에게는 어른들만이 감당할 수 있는 책임이 주어졌는데, 예를 들면 갓난아기나 어린 아이들을 돌보는 것과 같은 것들이다.) 학교에서 아이들은 가짜 시장에서 팔 수제 장난감과 선물을 만들었는데, 자동차에서 꽃, 시계, 그리고 귀걸이에 이르기까지 모두가 분리수거함에서 나온 재료들로 만들어진 것이었다.

해설

일본의 아이들은 물건이 풍족하게 주어지지 않았을 때 일상생활에서 더 창의적으로 변했다는 내용이므로, 아이들에게 어른들만이 감당할 수 있는 책임이 주어졌다는 내용의 ④는 전체 흐름과 관계가 없다.

어휘+Q

empty는 '빈', '비어 있는'이라는 뜻으로 vacant와 같은 의미이다.

구문노트

[6행] One summer afternoon, children got together at the nearby park and fished for crayfish in the pond, devising little traps out of a bit of string and some empty plastic bottle.

▶ 현재분사 devising이 이끄는 어구는 동시동작을 나타내는 분사구문이다.

[8행] At the same time, children were given responsibilities that would only be undertaken by adults, such as taking care of babies or young children.

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절은 선행사 responsibilities를 수식한다.

2 ⑤

소재

미국 캘리포니아 주의 노숙 문제

해석

자녀가 있는 가정을 포함하여 상당 수의 캘리포니아 주 사람들은 집이 없다. 복잡한 요인들이 노숙 문제를 초래하고 있지만 연구결과는 가격이 알맞은 주택의 부족이 주요 원인임을 시사한다. (C) 예를 들면, 캘리포니아 주를 포함한 미국 도시 지역의 노숙에 대한 한 연구는 더 낮은 빈집 비율과 더 높은 임대료가 더 높은 수준의 노숙과 관련되어 있다는 것을 발견했다. (B) 물론, 정신병 혹은 실직과 같은 문제들이 노숙에 대한 취약성을 증가시키는 것 또한 사실이다. 하지만 한 국내 전문가에 따르면, 그것들은 그 문제의 규모를 설명할 수 없다. (A) 대신에, 가격이 적당한 주택의 감소는 빈곤하게 사는 가정과 빈곤 직전의 상태에 있는 가정에 증가된 압박을 준다. 이러한 상황에서는 유일한 개인적 취약성이 가난인 사람들에게조차 노숙이 발생할 것이다.

해설

주어진 글은 캘리포니아 주 노숙 문제의 주요 원인이 가격이 적당한 주택의 부족 때문이라는 내용이므로, 그 다음에는 캘리포니아 주를 포함한 미국 도시 지역의 노숙에 대한 한 연구를 예로 들어 설명하는 글인 (C)가 나오는 것이 적절하다. 그러고 나서 주택 부족 외에 다른 부수적인 요인들(정신병, 실직) 또한 노숙 문제를 야기시킨다고 설명하는 (B)가 나와야 하며, 뒤이어 앞에서 언급한 부수적인 요인보다는 노숙 문제의 원인이 주택의 감소에서 비롯된 것임을 설명하는 (A)가 나오는 것이 문맥상 자연스럽다.

어휘+Q

• 우리는 인사부에 공석이 하나 있다. / • 우리는 7월에 호텔 방을 예약하려 했으나 빈방이 없었다.

구문노트

[5행] Instead, the decline of affordable housing has put increased pressure on families living in poverty and at the margins of poverty.

▶ 현재분사 living이 이끄는 분사구가 families를 수식하고 있으며, 분사구 내에서 living in 다음에는 반복을 피하기 위해 poverty가 생략되었다.

[6행] Under these circumstances, homelessness will happen even to people whose only personal vulnerability is poverty.

▶ 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계절이 선행사인 people을 수식하고 있다.

지문 더 보기

vacancy의 어원

‘비어 있는’이라는 뜻을 가진 접두사 vac(u)~-/van-은 같은 뜻의 라틴어인 vacare에서 유래하였다. 접두사 vac-와 동사형을 만드는 -ate가 합쳐져서 ‘비우다’라는 의미의 동사 vacate가 되었고, 이것의 명사형이 바로 ‘빈자리’, ‘공석’을 의미하는 vacancy가 된 것이다.

ex. vacant 비어 있는, 공허한	vacation 휴가
vacuum 공백, 진공	vacuity 공허, 진공
evacuate 비우다, 대피시키다	evacuation 비우기, 피난

3 ①

소재

음악과 아프리카 부족 사회

해석

서양 문화에서, 사람들은 항상 음악 소리로 인해 즐거워하고 기쁨을 누려왔다. 몇몇 이는 그 음악의 힘에 접속하거나, 관련을 맺거나, 심지어 그 힘을 ‘느낄’ 수 있는 반면에, 음악과 ‘더불어 산다’는 것을 이해할 수 있는 사람은 많지 않다. 아프리카 부족 문화에서는, 사람들이 태고적부터 그렇게 해왔다(음악과 더불어 살아왔다). 그들은 일, 일상, 의식, 제례, 그리고 모임에 음악을 사용하며 하루하루를 보내왔다. 오늘날 현대의 첨단 기술 사회에서, 음악의 중요성은 우리가 오랫동안 잊고 있었거나 전혀 이해하지 못했을지도 모르는 것이다. 아프리카 부족민들에게 그들의 음악은 창의력의 산물 그 이상이다. 그것은 상징적 의미를 가지고 있고 목적에 기여하는 신으로부터의 선물이다.

➡ 아프리카 부족 문화에서, 음악은 사람들의 삶에 (A) 융합되어 있으며 커다란 (B) 정신적(인) 중요성을 갖는다.

해설

아프리카 부족 문화에서 음악은 삶의 모든 부분에 사용되고 있고, 단순한 음악의 차원을 넘어선 상징성과 목적성을 가진다는 내용이다. 따라서 (A)에는 음악이 삶에 긴밀하게 연결되어 있다는 의미가 되도록 integrated into(~에 융합되는)가 들어가야 하고, (B)에는 고도의 상징성과 숭고한 목적과 연관될 수 있는 spiritual(정신적인)이 들어가야 한다.

[어휘*Q]

같은 방식으로 행해지는 일련의 행위를 포함한 공식적인 의식: 의식 절차, 의례

오답노트

- ② ~에 융합되는 – 경제의
- ③ ~으로 정의되는 – 정치적인
- ④ ~에서 빠진 – 실용적인
- ⑤ ~에서 빠진 – 예술의

구문노트

[6행] In today's modern, hi-tech society, the significance of music is something [(that) we have long forgotten, or (we) may have never understood at all].

▶ something과 we 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었으며, 관계사절 내에서는 두 개의 절이 or로 병렬 연결되어 있다.

5강 학교, 교육, 청소년, 진로

Basic Test

p.27

1 ① 2 ③

소재

아이들의 인지적 호기심을 상실시키는 교육법

해석

아이들이 지닌 창의력은 그들의 성장 기간 내내 육성되어야 할 필요가 있다. 연구는 아이의 환경을 지나치게 구조화하는 것이 실제로 창의적, 그리고 학문적 발달을 제한할지도 모른다는 것을 시사한다. 이것은 과학 교육의 많은 부분에서 핵심적인 문제이다. 연습이나 활동들은 다양한 선택권을 없애고 미리 정해진 결과에 집중하도록 설계된다. 정답은 수업의 평가에 부합하도록 구조화되고, 과학에 대한 경이감은 인지적 호기심과 더불어 상실된다. 우리는 인지적 호기심을 한 개인이 하나의 활동에 자발적으로 참여하도록 자극하고 내재적으로 동기를 부여하는 경이감으로 정의한다. 인지적 호기심의 상실은 미리 정해진 결론을 가지고 놀잇감을 한 가지 방식으로만 사용함으로써 시작되고 학교에서의 암기식 교육을 통해 강화되는지도 모른다. 이것은 그 자체로 목적이며 계획된 목표를 숙달하는 것 이외에 개인에게 거의 아무것도 요구하지 않는 장난감, 게임, 그리고 수업에서 전형적인 사례를 볼 수 있다.

해설

- 1 아이들의 지적 호기심을 자극해야 할 장난감, 게임, 수업이 미리 정해진 결론에 의해 통제됨으로써 아이들의 창의력 육성에 도움이 되지 않는다는 내용이다. 이를 바꾸어 말하면 장난감, 게임, 수업이 수단이나 과정으로서 어떤 새로운 결과물을 내지 못하고 그것 자체로 완결성을 가지고 끝난다는 것이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ① '목적'이 가장 적절하다.
- 2 • 미국의 심 대들은 면허를 취득하기 전에 공식적인 운전 교육을 받는다. / • 그 강좌는 컴퓨터를 작동하는 방법에 관한 교육을 제공한다.

오답노트

- 1 ② 입력 ③ 수수께끼 ④ 흥미 ⑤ 대안
- 2 ① 목표 ② 창조성 ④ 평가 ⑤ 발달

구문노트

[8행] We define cognitive intrigue as the wonder [that stimulates and intrinsically motivates an individual to voluntarily engage in an activity].

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 the wonder를 수식한다.

[12행] This is exemplified by toys, games, and lessons [that are an end in and of themselves and require little of the individual other than to master the planned objective].

▶ that이 이끄는 관계절이 toys, games, and lessons를 수식하며, that절 안의 동사 are와 require가 병렬구조를 이루고 있다.

Actual Test

pp.28~29

1 ① 2 ③ 3 ①

[어휘*Q] 1 interest 2 discipline 3 reference

1

①

소재

친구들 사이에 존재하는 다양성의 긍정적인 면

해석

보통, 친구들과 함께 있는 것은 재미있다. 친구들은 함께 활동을 즐기고 서로를 믿는다. 그러나 여러분의 친구 중 몇몇은 여러분을 불편하게 하는 뭔가를 하기 시작할 수도 있다. 그리고 여러분의 의견은 친구들의 의견과 다를 수도 있다. 그런 상황에서 여러분은 무엇을 할 것인가? 특히 여러분이 여러분의 친구들이 내리고 있는 결정에 동의하지 않는다면, 여전히 여러분 자신의 결정을 내려야 한다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 또한 여러분이 내리는 선택에 관해 기분 좋게 느끼는 것이 중요하다. 여러분과 여러분의 친구들이 (모든 일에) 동의할 필요는 없으며 항상 똑같은 관심을 가져야 할 필요도 없다. 사실, 친구들 사이에 약간의 다양성은 관계의 즐거움을 증가시킬 수 있다.

해설

친구들과 동일한 의견을 내거나 항상 같은 것에 관심을 가져야 할 필요가 없다고 했으므로 빈칸에는 ① '약간의 다양성'이 가장 적절하다.

오답노트

- ② 친절한 인사 ③ 이메일 교환
- ④ 몇 마디의 위로 ⑤ 무관심한 태도

[어휘*Q]

• 인생에서 나의 가장 큰 관심사는 음악이다. / • 그는 나의 새 신발에 전혀 관심을 보이지 않았다.

구문노트

[2행] But some of your friends / may begin to do things [that make you uncomfortable].

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절이 선행사 things를 수식한다. 관계절은 사역동사 make가 사용된 5형식 문장으로 이루어져 있으며 목적격 보어로 형용사 uncomfortable이 쓰였다.

[6행] It is also important [that you feel good about the choices {that(which) you make}].

▶ It은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. the choices와 you make 사이에는 목적격 관계대명사 that(which)이 생략되었다.

부정의 접두사 dis-

‘dis-’는 라틴어 ‘bis’에서 유래한 접두사로 형용사, 부사, 명사, 동사형 단어 앞에 쓰여 ‘반대(opposite)’와 ‘부정(not)’ 그리고 ‘분리, 제거(away, apart)’의 의미를 나타낸다.

• 반대	agree(동의하다) → disagree(의견이 다르다)
	appear(나타나다) → disappear(사라지다)
• 부정	similar(비슷한) → dissimilar(같지 않은)
	advantage(이점) → disadvantage(불리한 점)
• 분리, 제거	edge(날을 세우다) → disedge(모서리를 없애다)
	connection(연결) → disconnection(단절)

2

③

소재

교육에서 규율 확립의 필요성

해석

규율은 젊은 교사들이 직면하는 가장 어려운 문제 중 하나이다. 하지만 역설적이게도, 규율이 확립되었을 때 가르침과 배움은 둘 다 훨씬 더 즐겁고 만족스러운 경험이 된다. 몇몇 교사들이 규율에서 가지게 되는 문제의 일부는 John Dewey의 철학에 대한 오해이다. 그에 따르면, 자유란 학생들로 하여금 그들이 좋을 대로 하게끔 허용하는 것으로 구성되어 있다. 이것의 반대편에 있는 것이 전통적인 접근법으로, 이 또한 자의적이고 권위주의적인 규칙을 뜻하는 것으로 잘못 해석된다. 오늘날 대부분의 교사들이 가지는 꿈은 각 개인의 권리를 지지하고, 격려하고, 그리고 보호하는 조직 내에 자유가 존재하는 교실이다. 이것을 달성하기

위해서, 교사는 모두가 지키는 기본적인 규칙들을 강조하며 질서를 확립해야 한다.

해설

가르침과 배움이 더욱 더 즐겁고 만족스러워지기 위해서는 규율이 확립되어야 하며, 자유가 있는 교실이 되기 위해서는 모두가 지키는 기본적인 규칙들이 있어야 한다는 내용이므로 글의 주제로는 ③ '교실에서 규율을 확립하는 것의 필요성'이 가장 적절하다.

오답노트

- ① 규율적인 교육에 관한 오해
- ② 엄격한 규율이 학생들에게 끼치는 좋은 영향과 나쁜 영향
- ④ 교육 철학을 잘못 해석하는 것의 문제점
- ⑤ 학생들에게 교사들을 선택할 자유를 주는 것의 중요성

[어휘*Q]

• military discipline: 군기 / • be under discipline: 규율이 바르다

구문노트

[2행] ~ [When discipline has been established], both teaching and learning / become a far more pleasant and satisfying experience.

▶ (both A and B)는 'A와 B 둘 다'의 의미이며, 비교급을 강조할 때는 far가 사용되어 '훨씬 (더)'으로 해석한다.

[6행] What is on the other side of this / is the traditional approach, [(which is) again misinterpreted to mean arbitrary authoritarian rule].

▶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어이고 동사는 is이다. approach 다음에는 which is가 생략되었다.

[8행] The dream of most teachers today is a classroom [in which freedom exists within a structure {that supports, encourages, and protects the rights of each individual}].

▶ in which 이하의 관계절과 that이 이끄는 관계절이 선행사인 a classroom과 a structure를 각각 수식하고 있다. 세 개의 동사 supports, encourages, protects는 the rights of each individual을 공통의 목적어로 취하며 병렬구조를 이루고 있다.

존 듀이(John Dewey, 1859~1952)

미국을 대표하는 20세기의 철학자이자 교육학자로 그가 발표한 「학교와 사회」와 「민주주의와 교육」 등에 따르면, 학교란 순수하게 아이들이 활동할 수 있는 공간으로 바뀌어야 하며, 학생들 각각의 내적 요구에 기초하여 교실에서 활동과 협동이 함께 이루어질 수 있는 교육이 실시되어야 한다고 주장했다. 따라서 학생들에게 일반적으로 지식을 주입시키거나, 반대로 학생들의 자발성에만 의존하는 것은 충분하지 못하며 다양한 경험을 통해 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공해야 함을 강조했다.

소재
지도교수와와 친분 쌓기

해석
매년 대학 교수들과 강사들은 “교수님, 교수님의 생물학 시간에 열심히 공부했어요. 의학 전문 대학원 추천서 좀 써 주시겠어요?”라는 추천인이나 추천서가 필요한 학생들로부터 수십 건의 요청을 받는다. 흔한 대답은 “너는 누구니?”이다. 사실, 대부분의 교수들은 그렇게 말하지 않지만, 교수들이 학생들 다수를 모르기 때문에 그들은 진짜 그렇게 생각한다. 이것은 몇몇 수업은 규모가 매우 크기 때문이다. 보통 학생들은 수업 시간에 그들의 교수에게 결코 말을 걸거나 질문을 하지 않는다. 각 교실에 수백 명의 학생들이 있는데, 자신이 누구인지 여러분이 교수들에게 알려 주려고 노력하지 않는다면, 어떻게 교수들이 여러분을 알 수 있겠는가? 교수와 대화를 나눠야 할 또 다른 이유가 있다. 그들은 여러분에게 그들이 가르치는 수업의 다른 측면에 대한 통찰력뿐만 아니라 여러분이 의미 있는 직업과 인생의 선택을 하도록 도와 줄 수 있는 아이디어들도 줄 수 있다.

해설
대학원 등에 진학할 때 교수나 강사에게 추천인이 되어 줄 것과 추천서 작성을 부탁하는데, 아무런 안면 없이 무작정 요청하게 되면 교수들이 학생을 제대로 알지 못해 추천서를 써 주지 못할 수 있으니 평상시에 자신이 누구인지 교수가 알 수 있도록 노력하라는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ①이다.

어휘+Q
• 교수님께서 나의 직장 면접을 위한 추천인 역할을 해 주실 것이다. /
• Jackson 선생님은 자신의 병에 대해 언급하지 않으셨다.

구문노트
[1행] Every year university professors and instructors get dozens of requests from students [who need references or letters of recommendation].

▶ 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계절이 선행사 students를 수식한다.

[11행] They can give you not only insight into other aspects of the classes [that(which)] they teach but also ideas [that can help you make meaningful career and life choices].

▶ <not only A but also B>는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻이다. the classes와 they 사이에는 목적격 관계대명사 that(which)이 생략되어 있고, that can ~ life choices의 관계절이 ideas를 수식한다.

미국의 대학원 추천서
미국의 대학원 추천서는 보통 세 통을 제출해야 하는데, 학업적인 부분을 입증해 줄 수 있는 교수님으로부터 두 통, 직장에서의 능력과 성과 등을 보여 주는 상사로부터의 한 통으로 구성되는 것이 일반적이다. 직장 경력이 없는 지원자는 교수님 세 분이 써주셔도 되고, 반대로 졸업한 지 5년 이상이 되는 지원자는 교수님 추천서를 한 통 혹은 제출하지 않아도 되는 학교도 있다.

지문 더 보기

6강 정치, 경제 · 마케팅, 사회, 법률

Basic Test	p.31
1 ⑤	2 ④

소재
지적 재산권의 저작권 보호 기간 확대

해석
각각의 작가들과 사진작가들은 그들의 평생 동안 자신의 지적 재산에 대한 권리를 가지며, 그들의 상속인은 창작자의 사망 후 70년 동안 권리를 갖게 되어, 125년이 넘지 않는 출판물이라면 어느 것이든 저작권 상태를 확인해야 한다. 저작권 보호 지속 기간은 세월이 흐르면서 꾸준히 늘어났고, 1998년의 저작권 기간 연장법에 의해 생존 기간에 70년을 추가한 기준이 정해졌는데, 이는 1976년의 저작권법이 설정한 50년이라는 기한에서 늘어난 것이었다. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈궁한 후손들의 이야기를 들면서 이러한 (기간) 증가에 대해 옹호하기를 좋아하지만, 사실 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 많다. 그리고 저작권법은 이중의 목적에 기여한다는 점에 유의하라. 새로운 창의적인 작품의 출판을 촉진하기 위해 작가의 권리를 보호하는 것과 더불어, 저작권은 또한 시대에 뒤진 작품이 새로운 창의적인 노력 속에 편입되도록 그런 권리에 적당한 시간 제한을 두어야 할 의무가 있다. 따라서 연장된 저작권 보호는 인터넷 사이트에 시와 노래 가사를 함께 넣는 것과 같은 새로운 창의적인 노력을 좌절시킨다.

해설
1 지적 재산권의 저작권 보호 기간을 확대한 저작권법의 개정에 따른 혜택이 창작자나 그 후손이 아니라 다국적 출판사에게 돌아갈 가능성이 높고, 저작권 보호 기간이 확대된 것이 창의적인 노력을 좌절시키는 부정적 결과도 초래할 수 있다는 점을 밝히는 내용이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘연장된 저작권이 진정으로 보호와 창작을 강화하는가?’이다.
2 본문의 property는 ‘재산’이라는 뜻으로 쓰였으므로 ④ ‘경찰은 모든 시민의 생명과 재산을 보호한다.’가 알맞다.

오답노트
1 ① 저작권 보호의 밝혀지지 않은 기원
② 더 길어진 저작권 보호와 함께 창의성은 도약한다!
③ 더 많다고 해서 충분한 것이 아니다: 저작권 적용 범위에는 제약이 없다.
④ 저작권 보호에 누가 웃는가, 작가인가 아니면 출판업자인가?
2 ① 그는 South Bay에 부동산을 하나 가지고 있다.
② 이 지역에는 비어 있는 건물이 없다.
③ 홀리 바질은 치유 속성(약효)이 있는 약초이다.
⑤ 칼슘과 스트론튬의 화학적 특성은 유사하다.

구문노트
[11행] [In addition to protecting the rights of authors {so as to encourage the publication of new creative works}], copyright is also supposed to place reasonable time limits on those rights [so that outdated works may be incorporated into new creative efforts].

▶ In addition to ~가 부사구를 이끌고 있으며, so as to는 ‘~하기 위해’라는 뜻으로 ‘목적’을 나타낸다. be supposed to는 ‘~할 의무가 있다’라는 뜻이며, <so that+목적>은 ‘~할 수 있도록’, ‘~하기 위해’라는 뜻이다.

Actual Test			pp.32~33
1 ③	2 ②	3 ⑤	

어휘+Q	1 ②	2 merchandise	3 priority

1	③
---	---

소재
세계화의 부정적인 면

해설
세계화는 많은 것을 의미할 수 있지만, 많은 사람들은 국경을 넘나드는 상품과 사람들의 더 자유로운 움직임을 떠올린다. 자유 무역과 이주는 경제 발전과 행복에 있어서 큰 도약으로 이어질 수 있다. 하지만 그것은 또한 더 저렴한 상품이 지역 시장으로 마구 쏟아져 들어오는 결과를 초래해서, 사업가에게 피해를 주고 실업을 증가시킬 수 있다. 그것은 또한 제조업자들이 노동 조건이나 오염 방지에 관한 걱정 없이 상품을 제조할 수 있는, 규제가 덜한 시장을 고려함에 따라 심각한 환경상의 우려를 일으키기도 한다. 다른 나라들과 무역할 수 있는 수익성 있는 천연자원에 접근할 수 있는 나라들은 그러한 자원의 판매로부터 이익을 추구하는 독재자들에 의해 통치될 가능성이 더 높을지도 모른다.

해설
세계화는 경제적, 사회적 이점을 가져다주는 하지만 실업을 증가나 심각한 환경 문제 등을 일으키기도 한다는 내용이므로 이 글의 주제로는 ③ ‘세계화의 잠재적인 부정적 결과들’이 가장 적절하다.

오답노트
① 천연자원을 이용하는 다양한 방법들
② 전 세계적 연결망의 일부가 되는 것의 이점들
④ 엄격한 전 세계적 규제 도입의 필요성
⑤ 교육과 실업 간의 관계

어휘+Q
regulated는 ‘규제된’이라는 뜻으로 ② controlled와 의미가 같다.

구문노트
[4행] However, it can also lead to a flood of cheaper goods into local markets, [hurting businesspeople, and increasing unemployment].

▶ hurting ~과 increasing ~은 동시동작이나 연속상황을 나타내는 분사구문으로 and로 연결되어 있다.

[5행] It also raises serious environmental concerns [as manufacturers look to less regulated markets {where they are able to manufacture goods without worries about labor conditions or pollution controls}].

▶ as는 부사절을 이끄는 접속사이고, where 이하는 less regulated markets를 선행사로 하는 관계부사절이다.

지문 더 보기
businesspeople vs. businessmen
1960년 이후부터 전개된 양성평등운동은 정치, 사회 분야뿐 아니라 언어 사용에도 영향을 미쳤다. 과거에는 뒤에 -man을 붙여 남성을 뜻하는 단어로 대표형을 가져왔던 단어들이 중립적인 단어로 바뀌어 사용되기 시작한 것이다. businesspeople 또한 과거에는 businessmen으로 사용되었지만 시대적 변화 흐름에 따라 중립적인 단어로 바뀌어 사용하게 되었다.
ex. policeman → police officer (경찰관)
chairman → chairperson (의장, 회장)
fireman → firefighter (소방관)
steward(남자 승무원) / stewardess(여자 승무원)
→ flight attendant (항공기 승무원)

소재
품목을 한정시켜 성공을 거둔 Les의 성공 사례

해설
Les Wexner가 어떻게 자신의 성공적인 여성복 가게 체인인 ‘Limited’를 시작했는지에 관한 이야기가 있다. Les의 아버지는 여러 연령대를 위한 모든 종류의 옷을 취급하는 여성복 가게를 운영하고 있었다. Les는 마케팅 강사가 분할에 관해 말했던 한 세미나에 갔다. 그는 이 마케팅 전략을 채택하기로 결심했다. 그는 아버지에게 물었다. “왜 우리가 그렇게 많은 여성들을 위한 그렇게 많은 옷을 취급해야 하죠?” 아버지가 대답했다. “대답은 분명하다. 어떤 여성이 가게로 들어올지 내가 어떻게 알겠니? Les, 너를 대학에 보내며 돈만 낭비하고 있다는 생각이 드는구나.” Les가 사업을 물려받았을 때, 그가 상품을 한정할 차례였는데, 이번 경우에는 20대 여성과 그 사람들이 좋아하는 옷의 종류로 제한했다. 그리고 그는 같은 나이의 판매원을 고용하고 젊은 여성이 좋아하는 음악을 가게에 틀어놓고, 이 집단의 흥미를 끄는 색상을 사용하는 것을 포함하여 이 집단에 초점을 맞추기 위해 모든 것을 했다. 그리고 그는 가게의 이름을 ‘Limited’로 바꿨다.

해설
모든 연령의 여성을 대상으로 모든 종류의 의류를 취급하는 대신에, 소비자를 분할하여 특정 집단에 초점을 두어 취급하는 의상의 종류를 한정시켜 성공을 거둔 Les의 ‘Limited’ 체인에 관한 글이므로, 빈칸에는 ② ‘분할’이 들어가야 한다.

오답노트
① 기여 ③ 주문 제작 ④ 표준화 ⑤ 다양화

어휘+Q
product와 merchandise는 ‘제품’, ‘생산물’의 뜻이다. / 그 제품은 아주 좋아서 잘 팔린다.

구문노트

[3행] Les went to a seminar [where his marketing instructor spoke about segmentation].

▶ 관계부사 where가 이끄는 절이 선행사 a seminar를 수식하고 있다.

[10행] And he did everything [to focus on this group], including [hiring sales clerks of the same age], [playing music in the store {that young women liked}], and [using colors {that appealed to this group}].

▶ to부정사구는 ‘~하기 위해’라는 뜻으로 ‘목적’의 의미를 나타낸다. hiring, playing, using이 이끄는 동명사구가 including의 목적어 역할을 한다.

3

⑤

소재

미국 정부의 정책 우선순위

해석

위의 그래프는 각 쟁점이 2018년에 대통령과 의회의 최우선 과제라고 말한 미국 사람들의 비율을 보여 준다. 9개의 쟁점 중에서 ‘테러’가 최우선 사항이라고 말한 미국인의 비율이 가장 높았고, 그 뒤를 ‘교육’과 ‘경제’가 이었다. ‘환경’을 최우선 사항으로 꼽은 미국인의 비율은 ‘일자 리’를 최우선으로 꼽은 미국인의 비율과 같았다. 미국인의 절반 미만이 ‘교통’ 혹은 ‘이민’이 최우선 사항이라고 말했는데, 각각 49%와 47%였다. ‘테러’와 ‘교육’ 사이의 비율 차이는 ‘이민’과 ‘기후 변화’ 사이의 비율 차이와 같았다. ‘경제’의 비율은 ‘국제 무역’의 비율보다 두 배 넘게 높았다.

해설

‘경제’의 비율은 71%이고, ‘국제 무역’의 비율은 38%로 ‘경제’의 비율이 ‘국 제 무역’보다 두 배 넘게 높지는 않으므로 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않 는다.

[어휘+Q]

매우 중요하고 다른 것들보다 먼저 다뤄야 하는 어떤 것: 우선사항

구문노트

[5행] The percentage of Americans [who said “Environment” is a top priority] was as high as that of Americans [who said “Jobs” are a top priority].

▶ 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계절은 각각 앞에 있는 Americans를 수식한다. of 앞의 대명사 that은 the percentage를 가리킨다. <as+형용 사(부사)+as>는 동등비교 구문으로 ‘~만큼 …한’의 의미를 나타낸다.

Word Test 4~6

p.34

- 1 (1) 논점 (2) 육성하다, 기르다 (3) 이용 가능한 (4) 고안하다, 발명하다 (5) 취약성 (6) 크기, 규모, 중요도 (7) 즐겁게 하다 (8) 인지적인 (9) 규율, 훈육 (10) 추천안; 언급 (11) 후손 (12) 편입하다, 섞다 (13) 실업, 실직 (14) 상품 (15) ~의 사례를 보여 주다 (16) decline (17) responsibility (18) status (19) poverty (20) vacancy (21) academic (22) stimulate (23) diversity (24) arbitrary (25) endeavor (26) duration (27) beneficiary (28) migration (29) transportation (30) be incapable of
- 2 (1) sufficient (2) extension (3) respectively (4) eliminate (5) undertake

2

해설

- (1) efficient: 효율적인 / sufficient: 충분한
(2) extension: 연장 / suspension: 정학, 정직
(3) collectively: 집합적으로 / respectively: 각각
(4) dominate: 지배하다 / eliminate: 없애다
(5) undertake: 떠맡다 / takeover: 기업 인수

7강 인체, 건강, 식품(영양)

Basic Test

p.37

- 1 ③ 2 ⑤

소재

음식을 섭취하기 전에 자신이 가진 모든 감각을 동원하는 인간

해석

음식 섭취는 모든 생물의 생존을 위해 필수적이다. 상했거나 독성이 있 는 음식을 감지하지 못하면 치명적인 결과가 생길 수 있다. 따라서 인 간이 음식의 질을 분석하기 위해 자신의 모든 오감을 사용하는 것은 놀 라운 일이 아니다. 음식 재료의 가치에 대한 최초의 판단은 그것의 외 관과 냄새를 바탕으로 이뤄진다. 매력적으로 보이고 냄새도 매혹적인 음식은 입속으로 들어가게 된다. (특정한 음식의 가치는 비타민, 미네 랄, 혹은 칼로리의 수준에 근거하여 그것이 얼마나 좋느냐에 대한 평가 이다.) 여기에서 단지 미각에만 국한되지 않고, 후각, 촉각, 그리고 청 각도 포함하는 복합적인 감각 분석을 토대로, 음식을 섭취할 것인지 혹 은 거부할 것인지에 대한 최종 결정이 이뤄진다. 빈번히, 이러한 서로 다른 감각 간의 복합적 상호작용은 여러 가지 감각을 사용하기 때문에 향미 지각으로 불리는 편이 더 낫겠지만, 부적절하게도 ‘맛’이라 불린다.

해설

- 1 인간은 생존에 중요한 음식을 섭취하기 전에 자신이 가지고 있는 모든 감 각을 동원하여 그것을 섭취하는 것이 안전한지 여부를 판단한다는 내용이 전 체 글의 흐름이다. 특정한 음식의 가치는 비타민, 미네랄, 칼로리의 수준에 근거하여 평가한다는 내용의 ③은 이러한 전체 글의 흐름에서 벗어난다.
- 2 intake는 ‘섭취’라는 뜻으로 ⑤ ‘섭취’, ‘소비’와 의미가 가장 가깝다.

오답노트

- 2 ① 선택 ② 생산 ③ 분배 ④ 보존

구문노트

[3행] Therefore, it is not surprising [that humans use all their five senses {to analyze food quality}].

▶ it은 가주어이고 that humans use all their five senses to analyze food quality가 진주어이다. that절 안의 to부정사는 부사적 용법으로 쓰여 ‘목적’을 나타낸다.

[11행] Frequently, this complex interaction between different senses / is inappropriately referred to as ‘taste’ [although it should be better called flavor perception, {because it uses multiple senses}].

▶ refer to A as B(A를 B라고 말하다)가 수동태로 쓰여 be referred to as(~라고 불리다)의 어순으로 쓰였다. 접속사 although가 이끄는 부사절은 역접의 의미를 나타낸다.

Actual Test

pp.38~39

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤

[어휘+Q] 1 cycle 2 ② 3 ③

1

⑤

소재

영양 결핍이 탈모에 미치는 영향

해석

최적의 성장이 일어나기 위해서 여러분의 머리카락은 많은 양의 단백질, 에너지를 생산하는 분자, 그리고 특정한 비타민과 미네랄 공급을 필요 로 한다. 머리카락의 모양은 에너지 공급을 가장 마지막에 받는 조직 중 하나이다 (또는 에너지 공급이 가장 먼저 줄어드는 조직이다). 그러 므로 어떤 장기적인 결핍은 너무 이른 탈모로 이어진다. 또한 머리카락 은 신체에서 가장 빠르게 자라는 조직 중 하나로 (매달 약 0.5인치 정 도가 자란다), 머리카락 모양에 특정 영양소들이 장기적으로 줄어들게 되면 모발 주기를 방해한다. 즉 머리카락 모양에 어떤 영양상의 방해가 생기면 모발 주기의 성장 단계가 더 짧아지는 원인이 되고, 그것은 탈 모의 증가로 이어진다. 그와 동시에, 모발 주기의 발달(→ 휴식) 단계는 더 길어져서 재성장을 늦춘다.

해설

영양상의 방해로 인해 모발 주기의 성장 단계가 더 짧아지게 되고, 그것이 탈 모 증가로 이어진다는 내용이므로 ‘발달’이라는 뜻의 ⑤ development를 반대 개념인 resting(휴식)으로 바꿔 써야 재성장을 늦춘다는 내용과 자연스 럽게 이어진다.

[어휘+Q]

cycle은 ‘순환, 주기; 순환하다’라는 뜻이다.

• 물의 순환은 매일 일어난다. / • 광물질은 자연적 주기로 치아에 들어왔다가 나간다.

구문노트

[2행] The hair follicle is one of the last tissues [to receive its energy supply (or the first {tissues} {to have its energy supply reduced})].

▶ <one of the + 복수 명사>는 ‘~중 하나’라는 뜻이며, to receive는 형용 사적 용법의 to부정사로 one of the last tissues를 수식하고 있다. the first 다음에는 앞에 나오는 tissues의 반복을 피하기 위해 생략되었다.

2

③

소재

노화에 관한 이론

해석

노화를 둘러싼 혼란은 전혀 새롭지 않은 것이다. 그것은 기록된 모든 역사 동안에 오해되어 왔다. 기원전 16세기경에 쓰여졌다고 여겨지는 파피루 스 에베르스는 ‘심장의 고름’이 몸 전체에 해를 끼치는 독소를 배출하고, 그것이 노화를 일으킨다고 가정했다. 그리스 철학 사상에 근거한 히포 크라테스 이론은 질병이 어떻게 유발되는가에 대해 합리적으로 설명하 기 위한 노력으로 직접적인 관찰법에 의지했다. (히포크라테스는 의학 의 역사에 매우 큰 영향을 미쳐서 그의 이름은 여전히 오늘날 의학과 매우 깊은 관련이 있다.) 그의 이론은 개개인이 제한된 양의 삶의 에너 지, 즉 ‘열’을 받으며, 노화는 (그 열이) 점차적으로 ‘식어가는 것’의 결과 라고 주장했다. 사람은 개인의 생명력이 감소하는 결과로 병에 걸릴 수 있었고, 그것은 노화 과정의 불가피한 일부로 생각되었다.

해설

노화를 둘러싼 여러 가지 이론과 그 이론들로 인한 혼란에 관한 내용이므로, 히포크라테스가 의학사에 매우 큰 영향을 미쳐 오늘날 의학과도 여전히 깊은 관련이 있다는 ③은 이 글의 내용과 관계가 없다.

[어휘+Q]

몇몇 종류의 해파리는 사람들을 죽일 만큼의 치명적인 독소를 가지고 있다.

- ① 잠정 ③ 기적 ④ 벌칙

구문노트

[7행] Hippocrates made such an impression on medical history that his name is still very much associated with medicine today.

▶ <such + a(n) + 명사 + that절> 구문은 ‘원인’과 ‘결과’의 표현으로 ‘매우 ~해서 …하다’는 뜻으로 해석된다.

[9행] His theory argued ^S ^V ^{O₁} [that each individual receives a limited amount of life energy, or “heat,”] and ^주 ^{O₂} [that aging was the result of gradual “cooling.”]

▶ 동사 argued의 목적어 역할을 하는 두 개의 접속사 that이 and로 병렬 연결되어 명사절을 이끈다.

지문 더 보기

파피루스 에베르스(The Papyrus Ebers)

「파피루스 에베르스」는 기원전 1550년경에 쓰인 이집트 의학서로 당시의 약전과 의사들이 모아놓은 치료약 개론이 들어있다. 특히 이 책은 여러 가지 질병과 그 증상뿐만 아니라, 진단 및 예방법들까지 상세히 묘사하고 있다. 처방전에는 기도와 주문이 자주 거론되는데, 이는 고대 이집트인의 의료풍습에 대한 역사학적, 풍속학적 가치를 보여준다.

3

⑤

소재

피부를 보호하는 방법

해석

나이가 들어감에 따라 우리의 피부는 수분과 탄력을 잃게 되고 주름이 쉽게 생기게 된다. 피부과 의사들은 시간의 경과를 나타내는 이러한 작은 주름과 대결할 수 있는 많은 도구를 갖고 있다. 그것들은 처방에 의해 판매되는 크림, 화학적인 박피, 그리고 보톡스를 포함한다. (C) 그러나 아마도 최고의 선택은 자신의 피부를 그 상태 그대로 보호하는 것이다. 이것을 할 수 있는 최고의 방법은 자신의 피부를 태양으로부터 보호하는 것이다. 나이가 들어감에 따라, 피부의 보습력을 조절하는 유전자가 주름의 생성을 촉진하는 방향으로 작용하기 시작한다. (B) 그러한 변화는 변이에 의해 생겨난다. 한 연구는 태양에 노출되지 않았던 노화된 피부는 대략 3,800개의 유전적 변이를 갖는 반면, 태양에 노출되었던 피부는 동일한 유전자에서 대략 10,000개의 변이를 갖고 있다는 것을 밝혀냈다. (A) 그러므로 피부암의 위험이 여러분이 자외선 차단제를 바르거나 썬이 넓은 모자를 쓰도록 만들 만큼 충분하지 않다면, (외모에 대한) 허영심이 여러분을 설득하게 해라.

해설

주어진 글은 피부가 노화되면서 주름이 생기고, 피부과 의사들은 이를 치료하기 위해 크림, 박피, 보톡스 등의 시술을 한다는 내용이다. But으로 시작하며 이에 상반되는 내용인 자신의 피부를 그 상태 그대로 보호하는 것이 가장 좋은 방법이라고 말하는 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다. 그 다음으로는 앞서 (C)에서 언급된 나이가 들어감에 따라 생기는 유전자의 변화를 Those changes로 받는 (B)가 오고, 변이가 일어나지 않도록 자외선 차단제를 바르거나 썬이 넓은 모자를 쓸 것을 권하는 (A)가 마지막으로 와야 한다.

[어휘+Q]

retain은 ‘유지하다’라는 뜻으로 maintain(유지하다)과 의미가 같다.

① 거부하다 ② 정화하다 ④ 증발시키다

구문노트

[1행] As we age, ^S ^V ^O our skin loses moisture and elasticity, ^{문사구문} [making it prone to wrinkles].

▶ making이 이끄는 문사구문은 앞 문장의 내용을 의미상의 주어로 하여 결과를 표현한다. which makes it prone to wrinkles로 바꿔 쓸 수 있으며, 여기에서 대명사 it은 our skin을 가리킨다.

[7행] A study found ^S ^V ^O ^{S₁} [↑] [that aged skin {that hadn't been exposed to the sun} had about 3,800 genetic mutations], while ^{S₂} [↑] skin [that had been exposed to the sun] ^{V₂} had around 10,000 mutations in the same genes!

▶ 첫 번째 that절은 found의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 that ~ sun은 aged skin을 수식하는 관계절이다. that had been exposed to the sun은 skin을 수식하는 관계절이다.

지문 더 보기

보톡스(Botox)

보톡스는 보툴리눔 독소(botulinum toxin)가 주성분인 의약품으로 처음에는 근육경련이나 근육강직 등의 질환을 치료하기 위하여 개발되었다. 하지만 근육을 마비시키는 작용을 이용하여 최근에는 얼굴의 주름을 펴주거나, 사각턱 또는 종아리 근육을 축소하는 등 성형수술에서 많이 이용되고 있다.

8강 자연과학, 일반과학, 동물, 식물

Basic Test

p.41

1 ③

2 enclosure

소재

매미가 시간을 추적하는 방법

해석

정확히 어떻게 매미가 시간을 추적하는지는 항상 연구자들의 호기심을 자아내었으며, 그 곤충은 체내 시계에 의존하는 것이 틀림없다고 항상 여겨져 왔다. 하지만 최근에 캘리포니아 주에서 17년 매미를 연구하는 한 과학자 집단이 애벌레들은 외부의 신호를 사용하며 그것들이 수를 셀 수 있음을 시사했다. 실험을 위해 그들은 15년 묵은 애벌레를 잡아서 실험용 구역으로 옮겼다. 이 애벌레들이 성체로 나오려면 2년은 더 걸려야 했지만, 사실은 고작 1년이 걸렸다. 연구자들은 그 뿌리를 곤충들이 먹는 복숭아나무가 햇빛에 노출되는 기간을 늘려서 이 일이 발생하게 했다. 이 일을 함으로써 나무들은 ‘숙아서’ 그 해에 평소의 한 번 이 아닌 두 번 꽃을 피웠다. 나무에 꽃이 피는 것은 그 곤충들이 먹는 수액의 아미노산 농도의 최고점과 일치한다. 그러므로 매미는 그 최고점의 수를 세어 시간을 추적하는 것처럼 보인다.

해설

1 주어진 문장에서의 this는 실험 결과(애벌레가 매미 성체로 나오는 데 2년이 아니라 1년만 걸렸다는 것)에 해당한다. 주어진 문장은 실험 결과의 직접적인 원인으로서는 실험 결과의 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽고, 주어진 문장 다음에는 주어진 문장에 대한 구체적인 설명이 이어져야 한다. 따라서 주어진 문장의 위치로 가장 적절한 곳은 ③이다.

2 벽이나 담으로 둘러싸여 특정한 목적으로 사용되는 지역: 우리(울타리를 친 장소)

구문노트

[1행] The researchers had made this happen ^S ^V ^O ^{OC} [by lengthening the period of daylight [to which the peach trees {on whose roots the insects fed} were exposed]].

▶ 5형식 문장으로 전치사 by가 이끄는 구문에서 to which ~ were exposed는 형용사절로 daylight를 수식하고 있다. on whose가 이끄는 형용사절은 선행사 the peach trees를 수식한다.

[4행] Exactly how cicadas keep track of time ^S ^V has always intrigued researchers, and it has always been assumed ^O ^{가주어} ^{현재완료 수동태} [that the insects must rely on an internal clock]. ^{진주어}

▶ how가 이끄는 의문사절이 문장의 주어 역할을 한다. it은 가주어이고 that the insects must rely on an internal clock이 진주어이다.

Actual Test

pp.42~43

1 ⑤

2 ④

3 ⑤

[어휘+Q] 1 mammals

2 ③

3 obstacle

1

⑤

소재

포유동물의 모성 행동

해석

포유동물의 모성 행동은 새끼들로부터 그 어미가 받는 자극에 의해 더 효과적으로 개발된다. 연구자인 Roth는 암컷이 새끼들을 핥거나 다른 방식으로 접촉할 수 없는, 암컷 우리 내부에 부착된 철사 바구니에 새끼들을 놓아두었다. 그러자 모성 행동이 지연되었다. 다른 연구자인 Terkel과 Rosenblatt는 처녀 암컷 쥐들을 어쩔 수 없이 계속 새끼들과 접촉 상태를 유지해야 하는 좁은 우리 안에 가두었다. 그들은 약 이틀 안에 모성 행동이 더 빠르게 유도될 수 있다는 것을 알아냈다. 새끼들에 대한 모성의 반응성은 그녀가 새끼들과 가지는 자극적인 접촉의 양에 따라 달라지는데, 이 접촉은 새끼들로부터 오는 다양한 자극들이 그 영향력을 행사하도록 한다.

해설

포유류의 모성 행동에 관한 Roth와 다른 연구자들의 실험과 그 결과를 소개한 글이다. 포유동물의 모성 행동은 새끼들로부터 어미가 받는 자극에 의해 개발된다고 했고, 새끼들과의 자극적인 접촉에서 오는 다양한 자극들이 어미의 모성 행동에 영향력을 행사한다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘반응성’이다.

오답노트

① 노출 ② 애착 ③ 무관심 ④ 현신

[어휘+Q]

인간, 개, 돼지, 그리고 코끼리는 모두 포유류이다.

구문노트

[2행] A researcher, Roth placed pups in wire baskets ^S ^V ^O [↑] [↑] [attached to the inside of the female's cage] [where the female cannot lick or ^{S₁} [↑] ^{V₁} contact them in other ways].

▶ attached는 wire baskets를 수식하는 과거분사이며, where는 장소를 나타내는 관계부사로 wire baskets를 선행사로 삼는다.

[8행] Maternal responsiveness to the young ^S ^{= pups} / ^V varies with the amount of stimulating contact [↑] [↑] [(that(which)) she has with them] [which permits the various stimuli from the young to exert their effects].

▶ <(the + 형용사)>는 복수 보통명사이므로 the young은 pups(새끼들)를 가리킨다. contact와 she 사이에는 목적격 관계대명사 that(which)이 생략되었다. 생략된 that(which)과 which가 이끄는 관계절은 모두 선행사 stimulating contact를 수식한다. <(permit + 목적어 + to부정사)>는 ‘~을 ...하게 내버려 두다’의 의미이다.

2

④

소재

식물 아티초크(artichoke)

해석

아티초크는 키가 3~4피트, 너비가 3~4피트까지 자라는 비 내한성(추위를 잘 견디지 못하는) 식물이다. 그것은 15세기 초 이탈리아에서 처음 재배되었다. 140가지 이상의 아티초크 품종이 있지만 상업적으로는 40품종 미만이 재배된다. 미국에서 상업적으로 재배되는 모든 아티초크의 100%가 캘리포니아 주에서 재배된다. 마릴린 먼로는 1947년에 최초의 공식 캘리포니아 아티초크 여왕이었다. 아티초크는 봄과 가을이 절정기로, 일 년 내내 먹을 수 있다. 우아한 잎사귀는 아티초크를 매우 장식적으로 만들지만, 연약하고 추운 날씨를 싫어하기 때문에 모든 정원에 적합하지는 않다. 아티초크는 습기를 담고 있는 기름지고 배수가 잘 되는 땅과 햇빛이 잘 드는 장소를 필요로 한다.

해설

글의 후반부에 아티초크는 일 년 내내 먹을 수 있고 봄과 가을이 절정기라고 언급되어 있다.

[어휘+Q]

farm과 cultivate는 ‘경작하다’, ‘재배하다’라는 의미를 가진 동사이다. /

이 근처 땅은 유기농으로 경작되었다.

① 파멸되다 ② 오염되다 ④ 옹해되다

구문노트

[9행] The artichoke needs ^S ^V ^{O₁} [↑] [rich, well-drained soil {that will hold moisture}, and a position in full sunlight]. ^{O₂}

▶ 동사 needs의 목적어로 rich, well-drained soil과 a position in full sunlight가 and에 의해 병렬구조를 이루고 있다. that이 이끄는 관계절은 rich, well-drained soil을 수식한다.

소재

피라미드 건축의 원리

해석

위쪽으로 쌓는 것의 주된 방해물은 아래로 잡아당기는 중력이다. 친구를 어깨에 업고 간다고 생각해보자. 만약 그 사람이 매우 가볍다면, 당신은 그를 혼자서도 꽤 잘 지탱할 수 있다. 그러나 만약 또 다른 사람이 당신 친구의 어깨에 또 업힌다면, 그 무게는 아마도 혼자 감당하기에는 너무 무거울 것이다. ‘여러 사람들 높이’의 탑을 쌓기 위해서, 위에 있는 모든 이의 무게를 지탱할 수 있도록 바닥에 더 많은 사람들이 필요하다. 이것이 바로 실제 피라미드와 다른 돌 건축물들이 만들어진 방법이다. 위에 있는 모든 자재의 결합된 무게를 지탱하기 위해서 바닥에는 더 많은 자재가 있어야 한다. 새로운 세로로 된 층을 더할 때마다, 그 층 아래에 있는 모든 지점에서의 총 힘은 증가한다. 피라미드의 맨 아래 부분을 늘려나가는 것을 계속한다면, 무한히 피라미드를 세울 수 있다.

해설

중력의 힘을 이기기 위해 아래로 갈수록 넓게 쌓아나가는 피라미드의 원리를 설명하고 있는 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘바닥의 크기를 늘려 중력과 싸우기’이다.

오답노트

- ① 인간 피라미드와 진짜 피라미드
- ② 튼튼하게 지지하며 다른 사람을 떠 받치기
- ③ 피라미드 사업 체제에 오신 걸 환영합니다
- ④ 고대 이집트의 건물과 건축

|어휘+Q|

무엇인가를 달성하는 것을 어렵게 만드는 어떤 것: 장애물

구문노트

[5행] To make a tower [that is “multiple-people high,”] you need more people on the bottom [to support the weight of everybody above].

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절이 선행사 a tower를 수식한다. to support는 to부정사의 부사적 용법 중 ‘~하기 위해’의 뜻인 ‘목적’으로 쓰였다.

[9행] [Every time you add a new vertical layer], the total force [on every point below that layer] increases.

▶ Every time은 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있으며, Whenever로 바꿔 쓸 수 있다. the total ~ that layer는 주절의 주어 역할을 하는 명사구 이고, increases가 동사이다.

Basic Test

p.45

- 1 ③
- 2 ⑤

소재

SNS의 특성을 파악하는 것의 중요성

해석

SNS 상황에서, ‘SNS 도구들을 사용할 때 사용자들이 자신들의 권리를 의식하게 하도록 하기 위해, 그리고 또한 그들이 인권이라는 가치를 배우거나 강화하고, 타인의 권리와 자유를 존중하기 위해 필요한 행동을 제발하도록 돕기 위해’ 미디어 정보 해독력이 특히 중요하다고 주장되어왔다. 괴롭힘과 같은 사용자 간 위험과 관련하여, 이 마지막 요소는 특별히 중요하다. 이것은 아이들에게 인터넷 밖의 세계에서 가르치는 기본적인 원칙인 ‘남들이 여러분에게 하지 않았으면 하는 일을 남들에게 하지 마라’와 관계가 있다. (우리가 아이들이 지식을 축적하는 것을 도울 때 아이들의 SNS 활동은 장려되어야 한다.) 이것은 SNS와 관련해서도 황금률이어야 하지만, 아이들과 젊은이들이 이 환경에서의 자신들의 행동으로 인한 결과와 잠재적으로 심각한 영향을 추정하는 것은 훨씬 더 어렵다. 이런 이유로, SNS 특유의 특성과 겉보기에는 사소한 행동의 잠재적이고 장기적인 영향에 대한 아이들의 인식을 아주 어린 나이부터 일깨우는 것이 필수적이다.

해설

1 SNS 상황에서 미디어 정보 해독력 요소 중 하나인 타인의 권리와 자유를 존중하기 위해 필요한 행동을 제발하는 것이 중요하므로 아이들이 아주 어려서부터 이에 대한 인식을 일깨울 수 있도록 해야 한다는 것이 주요 내용이므로, 지식 축적을 위해 아이들에게 SNS 활동을 권장해야 한다는 내용의 ③은 글 전체의 흐름과 무관하다.

2 ⑤ reinforce는 ‘강화하다’라는 뜻이고 weaken은 ‘약화시키다’라는 뜻이므로 서로 반의어 관계이다. 나머지는 유의어 관계이다.

오답노트

- 2 ① 습득하다 – 얻다
- ② 사소한 – 소소한
- ③ 결정적인 – 중대한
- ④ 특징 – 특색, 특징

구문노트

[1행] In the context of SNS, media literacy has been argued to be especially important “[in order to make the users aware of their rights when using SNS tools], and [also help them acquire or reinforce human rights values] and [develop the behaviour [necessary to respect other people’s rights and freedoms]].”

▶ 현재완료 수동태가 쓰인 문장으로, <in order + to부정사>에 make, help, develop가 병렬 연결되어 있다. 마지막의 형용사구 necessary ~ freedoms는 the behaviour를 수식한다.

- 1 ④
- 2 ③
- 3 ④

- |어휘+Q|
- 1 agenda
- 2 password
- 3 ②

소재

종립성을 최고의 정책으로 삼은 Wikipedia

해석

Wikipedia에서 많은 개인들의 공동 노력의 일환으로 ‘인간의 모든 지식에 대한 총합’을 모으는 유일한 방법은 핵심 정책으로의 종립성을 가지는 것이다. Wikipedia는 ‘글은 편견 없이 쓰여야 하고, 모든 관점을 공정하게 표현해야 한다.’고 권고한다. 이런 관점은 공동체의 유일한 ‘협상이 불가능한’ 정책인데, ‘지지자와 반대자가 모두 동의할 수 있는 그런 방식으로 생각과 사실을 보여 주려고 노력하는 것’이다. 인터넷에서 사람들이 지식에 대한 세계적인 정수를 만들기 위해 공동 작업을 하려면 매우 다양한 관점과 배경으로부터 그들의 작업을 함께 묶어주는 무언가가 있어야 한다. 각각의 안전이 사이트를 양극화된 파벌로 분열시키는 것을 막기 위해 Wikipedia의 설립자들은 ‘반대하는 노동이 아닌 함께 하는 노동’이 되기 위한 추진력을 가지고 있었다.

해설

Wikipedia의 정책을 설명한 글인데, 편향 없이 글을 써야 하고, 지지자와 반대자가 모두 동의할 수 있도록 해야 한다고 했으므로 빈칸에는 ④ ‘핵심 정책으로의 종립성’이란 말이 들어가야 한다.

오답노트

- ① 성공적인 협상
- ② 제3자의 관점
- ③ 가능한 한 많은 편집자
- ⑤ 정확히 같은 목적과 목표

|어휘+Q|

agenda는 ‘안건’, ‘의제’의 뜻이다. / • 교육 문제가 현재 최우선 안건이다. / • 여당은 차후 10년간의 의제를 설정하였다.

구문노트

[1행] In Wikipedia, the only way [to assemble the “sum of all human knowledge,”] {as a collaborative endeavor from many individuals}, is [to have neutrality as the core policy].

▶ as가 이끄는 전치사구는 the “sum of all human knowledge”를 부연 설명한다. to assemble ~은 to부정사의 형용사적 용법으로 the only way를 수식하고, to have ~는 to부정사의 명사적 용법으로 문장의 주격보어 역할을 한다.

[3행] Wikipedia recommends [that “articles should be written without bias, {representing all views fairly}].”

▶ that절은 recommends의 목적어 역할을 하는 명사절이고 representing all views fairly는 앞에 있는 articles를 의미상의 주어로 삼아 이를 부연 설명하는 분사구문이다.

지문 더 보기

위키피디아(Wikipedia)

위키백과 혹은 위키피디아는 모두가 함께 만들어 가며 누구나 자유롭게 쓸 수 있는, 다(多)언어판 인터넷 백과사전이다. 2001년 1월 15일 Jimmy Wales와 Larry Sanger가 시작하였고, 대표적인 집단 지성의 사례로 평가받고 있으며, 현재 한국어를 포함하여 287개의 언어로 서비스를 제공하고 있다.

소재

찾은 비밀번호 재설정의 부정적인 효과

해석

많은 단체들이 사용자들에게 그들의 비밀번호를 특정 기간마다, 예를 들면 30일마다 바꿀 것을 요구하며, 사용자들은 이전에 썼던 같은 비밀번호를 다시 사용할 수 없기 때문에 스트레스에 직면한다. 한 보고서에 따르면, 사용자들이 어쩔 수 없이 비밀번호를 바꿔야 하고 이전에 골랐던 몇 가지 것들을 사용하지 못하게 되었을 때, 그들은 비밀번호를 바꾼 다음 재빨리 자신들이 가장 좋아하는 비밀번호로 다시 돌아갔다. 한 대형 의료기관이 매달 (비밀번호) 변경 정책을 시행하고 있는데, 예측 가능한 결과는 다수의 비밀번호가 월말에 원래대로 재설정되는 것이었다. 내 경험으로는, 글자와 숫자를 함께 쓴 비밀번호를 고집하면서 또한 한 달에 한 번씩 비밀번호 변경을 강요하면 사람들이 결국 3월에는 ‘jenny03’, 4월에는 ‘jenny04’ 등과 같은 비밀번호를 선택하게 된다.

해설

사용자들에게 비밀번호를 너무 자주 바꾸도록 하면 그들은 순간 비밀번호를 바꾸지만, 다시 원래의 비밀번호로 되돌아가거나 혹은 일정한 패턴을 가진 비밀번호를 설정하게 되는 역효과가 발생한다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로는 ③ ‘찾은 비밀번호 변경의 부정적인 효과’가 가장 적절하다.

오답노트

- ① 인터넷에 의해 유발되는 스트레스를 줄이는 방법들
- ② 인터넷 보안을 위한 소프트웨어 도구들의 사용
- ④ 당신과 당신의 자녀를 안전하게 지켜주는 인터넷 정책
- ⑤ 유출된 비밀번호에 대한 방어 시스템의 필요성

|어휘+Q|

시스템이나 프로그램을 사용할 수 있게 해 주는 일련의 비밀 숫자나 문자: 비밀번호(패스워드)

구문노트

[4행] According to one report, / [when users were compelled to change their passwords and (were) prevented from using the previous few choices], / they changed passwords and rapidly went back to their favorite passwords.

▶ According to는 명사(구)를 수반하는 전치사이다. when 이하 종속절에서 주어진 users 다음에 ‘어쩔 수 없이 ~하다’라는 뜻의 <be compelled + to 부정사> 구문과 ‘~을 하지 못하게 하다’라는 뜻의 <be prevented from -ing> 구문이 and로 연결되었다.

소재
소프트웨어 작동 오류

해석

관계자 분께,

저는 최근 윈도우용 미디어 플레이어인 Wompy를 제 노트북에 맞는 윈도우즈 7 버전으로 구입했습니다. 그것은 아주 잘 작동했지만, 제가 윈도우즈 8로 업데이트를 하고 난 뒤 줄곧 Wompy가 제대로 작동하지 않습니다. 구체적인 문제는 실제적인 파일 검색 서비스가 더 이상 작동을 하지 않는다는 것입니다. 예를 들어, 검색창에 Great Sea라는 노래를 치면, 실제로는 무작위 음악 파일들이 나오고 결과는 전혀 나오지 않는다는 것입니다! 저는 제대로 작동하지 않는 것에 다시 비용을 지불하고 싶지는 않습니다. 저는 귀사의 공식 웹사이트에서 그 프로그램을 구입했습니다. 저는 귀사가 가능한 한 빨리 답을 주시고 이 문제를 해결해 주시길 바랍니다.

Mac Adams 드림

해설
구입한 소프트웨어의 작동 오류를 설명한 다음, 맨 마지막에 가능한 한 빨리 소프트웨어 작동 오류에 대한 해결을 요청하였으므로 글의 목적으로는 ④가 가장 적절하다.

어휘*Q
random은 '무작위의'라는 뜻으로 ② arbitrary(임의적인)와 의미가 같다.
① 정돈된 ③ 완전한 ④ 사려 깊은

구문노트
[8행] I don't want to pay for something again [that doesn't work properly].

▶ that이 이끄는 관계절은 선행사 something을 수식하고 있으며, 관계대명사 that은 관계절 내에서 주어 역할을 하고 있다.

Word Test 7~9 p.48

1 (1) 발견하다, 감지하다 (2) 독성이 있는 (3) 혼란 (4) 처방전 (5) 최적의 (6) 나타나다 (7) 종력 (8) 지각, 인식 (9) 무한히, 무기한으로 (10) 자극 (11) 추정하다, 판단하다 (12) 사소한 (13) 안건, 의제 (14) 예측 가능한 (15) 모으다, 조립하다 (16) spoiled (17) intake (18) rational (19) elasticity (20) deficiency (21) concentration (22) intrigue (23) commercially (24) confine (25) exert (26) accumulate (27) crucial (28) bias (29) represent (30) security

2 (1) external cue (2) basic principle (3) deadly consequence (4) complex interaction

해설
(1) external cue: 외적 단서
(2) basic principle: 기본 원칙
(3) deadly consequence: 치명적인 결과
(4) complex interaction: 복잡한 상호작용

10

자연, 지리, 기후

Basic Test p.51

1 ⑤ 2 ①

소재
서반구의 가장 큰 소금호수 Great Salt Lake

해설
Great Salt Lake(미국 유타 주(州)에 있는 얇은 염수호)는 서반구에서 가장 큰 소금호수이다. 그 호수는 Bear 강, Weber 강, 그리고 Jordan 강에서 물이 유입되고 (물이 나가는) 출구는 하나도 없다. 빙하기 끝 무렵에 그 전 지역은 빙하가 녹은 물로 된 호수 밑으로 잠겼고, 그 호수로부터 넘쳐 흐른 물은 Snake 강과 Columbia 강을 통해 태평양으로 유입되었다. 그 호수가 겪은 심한 기후 변화와 담수의 유입량을 초과한 계속된 증발 때문에 호수는 이전 크기의 20분의 1로 줄어들었다. Great Salt Lake에 있는 대부분의 소금은 모든 담수에 존재하는 용해된 소금의 잔존물이다. 물이 증발하면서, 용해된 소금의 혼적(잔존물)은 크기가 줄어들는 호수에 서서히 농축되었다.

해설
1 마지막 부분에서 Great Salt Lake에 있는 대부분의 소금이 바닷물이 아닌 담수에 존재하는 용해된 소금의 잔존물이라고 언급하고 있으므로 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.
2 ①의 inflow는 '유입(량)'이라는 뜻으로 spill(유출)과 반의어 관계이고 나머지는 유의어(동의어) 관계이다.

오답노트
2 ② 옹해시키다, 녹이다 - 녹다, 녹이다
③ 줄어들다 - 줄어들다, 약해지다
④ 잔존물 - 잔여(물)
⑤ 범람 - 홍수, 범람

구문노트
[5행] The great climatic change [(that(which)) the lake underwent] and continued evaporation, [exceeding the inflow of fresh water], / reduced the lake to one-twentieth of its former size.

▶ The great climatic change와 the lake underwent 사이에는 목적격 관계대명사 that(which)이 생략되었다. 현재분사 exceeding이 이끄는 어구는 continued evaporation을 부연 설명하는 분사구문이다.

[7행] The majority of salt in the Great Salt Lake / is a remnant of dissolved salts [that are present in all fresh water].

▶ The majority of는 '대다수의', '대부분의'라는 의미이며 that이 이끄는 절은 a remnant of dissolved salts를 수식한다.

지문 더 보기

염호(salt lake)

염호(소금호수)는 염수호라고도 하는데, 육지에 갇힌 내륙 호수의 염분(주 성분은 염화나트륨) 및 기타 염류의 농도가 보통 담수호보다 높은 즉, 물 1리터당 무기염류량이 500밀리그램 이상인 호수를 일컫는다. 염수호의 종류로는 해수의 영향을 받은 기수호, 화산성의 지하수로 인한 광수호, 건조한 기후로 인하여 증발이 많아서 발생하는 내륙함호 등이 있으며, 그 중에서도 사해(Dead Sea)와 그레이트 솔트 호(Great Salt Lake)가 가장 유명하다.

Actual Test pp.52~53

1 ③ 2 ④ 3 ②

어휘*Q 1 artificial 2 range 3 direction

1 ③

소재
자연의 광범위한 개념

해설
자연은 식물들과 다양한 형태의 초목을 포함한다. 자연은 또한 (주변) 환경, 풍경, 혹은 식물들이 있는 장소들을 포함한다. 따라서 식물들과 그것들의 공간 배치, 그리고 환경 속에 있는 다른 요소들과 식물들의 균형 모두가 인간의 삶에서 역할을 한다. 더욱이, 인공 환경이라는 것이 (인간에 의해) 건축된 요소들만을 의미하지 않는 것과 마찬가지로, 자연 환경도 순전히 자연적인 요소들만을 의미하는 것은 아니다. (예를 들어, 고층 건물이 인간의 정신적 안녕(安寧)에 해로움을 끼치게 되면서, 그것은 인공 환경이 정신 건강에 직간접적으로 영향을 미친다는 것을 보여 준다.) 마찬가지로, 우리는 한편으로는 '자연적인 것'과 다른 한편으로는 '도시적인 것' 그리고 '전원적인 것' 사이의 대조가 도움이 되지 않는다는 것을 알게 된다. 우리의 관심사의 대부분은 도시적인 환경과 전원적인 환경 둘 다에서 발견될 수 있는 자연에 있다.

해설
자연 환경은 여러 가지 다양한 요소들이 혼합되어 균형을 이루고 있으므로 인공 환경과 자연 환경의 구분이 무의미하다는 내용의 글이다. 따라서 인공 환경이 인간의 정신 건강에 영향을 미친다는 ③이 글의 흐름과 무관하다.

오답노트
man-made는 '인공의', '사람이 만든'이라는 뜻으로 artificial(인공의)과 의미가 같다. / 학교 옆 수상 공원은 60평방 킬로미터에 걸쳐 있고, 140개의 인공호수들이 있다.

구문노트
[4행] Moreover, a natural environment / does not mean only purely natural elements, [just as an artificial environment does not only mean constructed elements].

▶ <A is not B, just as C is not D> 구문으로 'A가 B가 아닌 것은 C가 D가 아닌 것과 같다'는 뜻이다.

[9행] Similarly, [the contrast between natural on the one hand and urban and rural on the other] we find to be unhelpful.

▶ 동사 find의 목적어인 the contrast ~ the other가 문장의 맨 앞으로 도치된 구문이다. <~ on the one hand, ... on the other (hand)> 구문은 '한편으로는 ~, 다른 한편으로는 ...'의 의미이다.

소재
산맥 옆에 사막이 형성되는 원리

해설
바다 근처의 사막들을 보면, 바람이 육지에서 바다로 불고, 그 바람의 길을 가로 막는 산맥이 있다. 예를 들어, Atacama 사막의 경우, 공기가 육지에서 모은 수분은 Andes 산맥의 동쪽 면에서 유실된다. 따뜻한 공기가 산비탈을 만나면, 그것은 상승하여 차가워지고, 자신이 가진 모든 수분을 바람을 맞는 (산의) 옆면에 비의 형태로 떨어뜨린다. 그 공기가 Atacama에 도달할 때면 그 공기는 건조하다. 마찬가지로, 바람이 바다에서 육지로 부는 지역에서도, 산맥이 있으면 사막이 형성될 수 있다. 수분을 머금은 바람은 그 바람을 맞는 산의 옆면에 비의 형태로 그 수분을 잃게 된다. 그 바람이 비바람이 들이지지 않는 산맥의 옆면에 도달하면, 그 바람은 건조하다.

해설
사막이 형성되는 원리를 설명하는 글인데, 주어진 문장은 바람이 바다에서 육지로 불 때 생기는 사막의 원리를 설명하고 있으므로, 바람이 육지에서 바다로 불 때 생기는 사막의 원리에 이어지도록 ④에 오는 것이 가장 적절하다.

어휘*Q
보통 열을 지어 있는 산이나 언덕의 한 무리: 산맥

구문노트

[4행] In the Atacama Desert, for example, / any moisture_S [(that(which)) the air has picked up over the land]_V / is lost on the east side of the Andes Mountains.

▶ 생각된 that(which)이 이끄는 관계절이 선행사인 any moisture를 수식한다. 주어인 any moisture가 동사 lose의 대상이므로 수동태가 쓰였다.

3

②

소재

기상학의 발달 과정

해석

물리학과 수학에 기초를 둔 과학 속에서, 대기를 공부하던 기상학자들은 전기, 자력, 원자의 성질을 공부하고 있던 물리학 동료들에 비해 더 많은 어려움을 겪었다. (B) 물리학자들의 연구는 실험실이라는 엄격히 통제된 제한 속에서 이루어졌다. 기상학자는 그런 사치를 누리지 못했다. (A) 광대하고, 끊임없이 변하는 대기를 실험실로 삼아, 대기 과학자들은 우선 기온, 바람의 방향과 속도, 기압, 그리고 습도를 실질적으로 측정할 도구들을 개발해야 했다. (C) 그런 다음 그들은 지구 표면에서 수천 피트 떨어져서 이런 성질을 측정하도록 그 도구들을 공기 중으로 들어 올리는 방법을 생각했다. 연과 풍선으로 시작하여, 20세기 초반의 기상학자들은 이런 결정적인 자료를 포착해내는 방법들을 완성했다. 이런 공동의 노력을 기반으로 하여, 우리는 기상학과 기후학을 위해 특별히 발전된 방법들을 제공할 수 있었다.

해설

주어진 글은 물리학 연구에 비해 기상학 연구가 어려움이 많다는 내용이다. 그러므로 물리학 연구와 비교해서 기상학 연구가 가지는 한계(점)를 설명하는 (B)가 먼저 와야 하고, 그리고 나서 기상학 연구를 위한 도구 개발의 필요성을 언급한 (A)가 나오며, 마지막으로 그러한 도구 개발을 위한 노력의 결과로 기상학과 기후학의 발전된 방법이 제공되었다는 설명이 나오는 것이 자연스럽다. 따라서 (B) - (A) - (C)의 순서가 가장 적절하다.

[어휘+Q]

'방향', '감독'의 뜻을 가진 단어는 direction이다.
• 그 도로는 양쪽 방향이 다 막혀 있었다. / • 그 모든 연구는 정부의 감독 하에 이루어진다.

구문노트

[1행] In a science_{S1} [based on physics and mathematics]_{V1}, / meteorologists experienced many more difficulties_O studying the atmosphere than did their physics colleagues_{S2} [who were studying electricity, magnetism, and atomic properties].

▶ <A 비교급 + than B> 구문은 'A는 B보다 더 ~ 하다'의 의미로 than이하 (did ~ properties)가 비교 대상에 해당되며 주어와 동사가 도치된 형태이다. 동사 did는 (experienced) difficulties를 대신하여 쓰인 대동사이며, who가 이끄는 관계절은 their physics colleagues를 수식한다.

11강

환경과 자원, 생태계

Basic Test

p.55

1 ④

2 ③

소재

물고기에게 축적된 유기 수은으로 인한 Minamata병

해석

1950년대에 일본에서 일어난 한 사건이 물고기에게 들어 있는 유기 수은의 잠재적 문제에 대해 전 세계에 경종을 울렸다. 공장들이 Minamata만의 수역에 수은을 방출하고 있었는데, 그곳은 또한 상업적 어업이 이루어지는 곳이었다. 물고기의 조직 속에 수은이 생체 내에 축적되고 있었으며 그 물고기를 먹은 많은 사람들에게 심한 수은 중독이 발생했다. 이 장애를 초래하는 신경학적 증상은 나중에 Minamata병으로 불렸다. 예방을 위해서 산업 활동으로부터 나오는 수은을 직접적으로 방출하는 것에 대한 통제가 절실하게 필요하다. 하지만 이제는 그런 어떤 산업적인 방출로부터 멀리 떨어진 호수에서도 소량의 수은이 나타날 수 있다는 것이 인식되고 있다. 그러한 오염이 멀리 떨어진 발전소 혹은 지방자치단체의 소각로로부터 공기를 통해 운반되면서 발생할 수 있다고 가정된다. 이 문제를 최소화하기 위해서 그러한 오염원에 대한 엄격하게 통제된 배출 기준이 요구된다. 미국의 많은 호수들에 대해 물고기에게 대한 권고안이 발표되었는데, 이 권고는 한 달에 특정한 종의 물고기를 먹어야 할 횟수를 제한한다.

해설

1 수은 배출 시설과 멀리 떨어진 호수에서도 수은이 검출된다는 내용을 such contamination으로 받으며 그러한 문제의 발생 원인에 대해 설명하고 있으므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
2 contamination은 '오염'이라는 뜻으로 ③ '다른 물질에 의한 원가의 원치 않는 더러워짐'의 의미이다.

오답노트

- 2 ① 원가가 발생하는 것을 막는 행위(예방 → prevention)
② 내보낸 기체, 열, 빛 등의 양(배출량 → emission)
④ 사람이나 물건의 한 장소에서 다른 장소로의 이동(운반, 수송 → transport)
⑤ 특정한 질병에 의해 야기되는 어떤 신체적 또는 정신적 변화(증상 → symptom)

구문노트

[4행] Factories were discharging mercury_S into the waters of Minamata Bay,_V [which also harbored a commercial fishing industry]_O.

▶ 콤마(,) 뒤의 관계대명사 which는 계속적 용법으로 쓰였으며, 관계절이 선행사 Minamata Bay를 보충 설명한다.

[12행] [Strictly controlled]_S emission standards for such sources_O / are needed_V [to minimize this problem].

▶ 과거분사 controlled가 emission standards를 수식하며 to부정사구는 부사적 용법으로 쓰여 '목적'을 나타낸다.

Actual Test

pp.56~57

1 ④

2 ③

3 ③

[어휘+Q] 1 Renewable 2 ④ 3 substitute

1

④

소재

재생 가능 에너지의 필요성

해석

재생 가능 에너지는 환경적으로 유익한 영향을 주는 것 외에 다른 방법으로 중요하다. 모로코의 경우를 예로 들어 보자. 모로코는 거의 110억 달러를 태양과 풍력 에너지 프로젝트에 투자할 계획이다. 목표는 2020년까지 대체 에너지 수출국이 되는 것이다. 많은 비용이 드는 에너지 수입과는 반대로 이러한 투자들은 시설을 건설하고 유지하는 데 필요한 노동력과 재료에 사용된다. 게다가, 세계 위기의 여파로 에너지 안보에 대한 사안이 더 중요해지고 있는데, 특히 산업 국가들에서 그러하다. 전 세계 석유와 가스 매장량의 대부분은 중동에 있는데, 이 지역은 상당한 정치적 긴장 하에 있다. 1970년대 초 석유 공급 중단 이후에, 실제로 서구 세계에서 외국의 석유 공급처들에 대한 의존성이 증가했다.

해설

재생 가능 에너지의 필요성에 관한 글로, 전반부에서는 재생 가능 에너지의 경제적 효과에 대해 언급했고, 후반부에서는 에너지 안보에 대해서 언급했다. 그러므로 글의 요지로는 ④가 가장 적절하다.

[어휘+Q]

재생 가능한 에너지는 자연적인 과정에서 자원으로 대체되어 결코 고갈되지 않는다.

구문노트

[4행] These investments are spent on labor and materials_S [to build and maintain the facilities]_V as opposed to costly energy imports.

▶ to build and maintain은 형용사적 용법의 to부정사로 앞에 있는 명사구인 labor and materials를 수식한다.

지문 더 보기

재생 가능 에너지(renewable energy)

자연 상태에서 만들어진 에너지를 일컫는 말로, 종류로는 재생 가능 에너지의 대부분을 차지하는 태양 에너지 외에도 풍력, 수력, 생물 자원(바이오매스), 지열, 조력 에너지 등이 있다. 최근에는 급격한 기후 변화와 화석연료의 고갈로 인해 재생 가능 에너지의 중요성이 점차 증가하고 있는데, 재생 가능 에너지의 기술적 범위가 상당히 넓고 다양하게 개발되고 있어서 경제적으로도 경쟁력을 갖출 수도 있다.

2

③

소재

오늘날의 쓰레기 처리 시스템

해석

오늘날 선진국에서는 낡은 대부분의 야외 쓰레기 하치장이 사라졌는데, 깨끗하게 청소되거나, 매립되거나, 심지어 가끔은 공원으로 변했다. (B) 그리고 쓰레기 총량이 상당히 늘었다는 사실에도 불구하고, 선진국 사람들은 자신들이 버린 쓰레기에 무슨 일이 일어나는지 더 이상 알지 못한다. (C) 결과적으로, 많은 사람들이 더 이상 쓰레기를 문제로 보지 않는다. 대신에, 주민들은 매주 쓰레기통과 재활용 통을 채우고 시(市)의 최첨단 쓰레기차들이 그것들을 비우고 내용물을 가져가는 것을 목격한다. (A) 그 시스템은 깔끔하고, 깨끗하며, 정돈된 것처럼 보인다. 하지만, 진실은 우리가 버린 쓰레기의 대부분이 현재는 쓰레기 매립지라 불리는 쓰레기 하치장, 즉 대중의 눈으로부터 잘 숨겨져 있는 쓰레기장에 여전히 매립되고 있다는 것이다.

해설

선진국의 쓰레기가 깨끗하게 처리된다는 내용의 주어진 글에 이어 이를 부연 설명하며 쓰레기 자체가 사람들의 눈에 보이지 않는다는 내용의 (B)가 와야 한다. 쓰레기에 일어나는 일을 알지 못한다는 내용과 그래서 사람들이 결과적으로 쓰레기를 문제로 보지 않고 계속 버리게 된다는 내용은 인과 관계에 해당하므로 (B) 다음에는 (C)가 와야 한다. (A)에 제시된 The system은 쓰레기차가 쓰레기통을 비우고 내용물을 가져가는 것에 이어지는 내용이므로 (C) 다음에는 (A)가 와야 한다.

[어휘+Q]

buried는 bury의 과거형으로 '묻은'이라는 뜻이며 ④ covered up과 의미가 같다. / ① 재활용된 ② 정돈된 ③ 보호(보존)된

구문노트

[1행] Today, in the developed world, / most older open-air dumps_S are gone,_V [having been cleaned, buried, or sometimes even turned into parks]_V.
[분사구문] [과거분사1] [과거분사2] [과거분사3]

▶ having 이하는 연속상황의 분사구문으로 and they have been ~으로 바꿔 쓸 수 있으며, 주절에서 언급하는 시점 이전에 실시된 일이므로 완료형 분사구문 <having + p.p.>가 쓰였다. 세 개의 과거분사(cleaned, buried, turned)는 having been 다음에 공통으로 연결된다.

[6행] And despite the fact_{= in spite of} [that the total amount of garbage has grown considerably]₌, people in the developed countries_S / no longer see_V [what happens to their trash]_O.

▶ that 이하의 절은 the fact와 동격을 이루는 명사절이다. what ~ trash는 see의 목적어로 쓰인 의문사절이다.

지문 더 보기

rubbish / garbage / trash

rubbish는 영국 영어에서 보통 쓸모없는 물건들과 쓰레기를 가리킬 때 사용되며 미국 영어에서 사용되는 garbage와 trash는 각각 가정에서 나오는 쓰레기 중 음식을 찌꺼기, 다른 물기 있는 쓰레기 종이나 판지 등과 같은 물기 없는 쓰레기를 가리킨다.

ex. Our **rubbish** gets collected on Monday.
(우리의 쓰레기는 월요일에 수거된다.)
The **garbage** disposal was clogged yesterday.
(쓰레기 처리 장치가 어제 막혔다.)
The children were picking up the **trash** on the street.
(아이들은 길에서 쓰레기를 줍고 있었다.)

3 ③

소재
어류 자원의 대체 가능성

해석
재생 가능한 천연 자원과 관련한 지속가능성의 문제는 전 세계 어류 자원의 개발로 설명될 수 있다. ‘먹이사슬 하단으로 내려가는 어업’이라는 계속 진행 중인 경향은 특히 참치와 같은 최고 포식자인 물고기의 이용 가능성이 향후 수십 년 동안 크게 감소할 것이라는 것을 보여 준다. 여러 집단의 사람들은 (다른 어류나 다른 단백질원으로 이동하는 것에 의해) 감소하고 있는 어류 자원을 대체하는 여러 가능성을 가지고 있다. 자연 자분을 인간이 만든 자원으로 대체할 수 있는 기술적 가능성 외에도, 현안은 대체 가능성의 정도(예를 들어 양식 언어와 참치의 맛과 같은)와 특히 대체 비용이다. 예를 들어, 개발도상국의 많은 연안 주민들은 그들이 전통적으로 의존했던 어류 자원의 감소 이후 대체 단백질원에 접근할 수 없다. 그러므로, 생태계 수준에서 대체 가능성은 이해 관계자들 사이에서 서로 다를 가능성이 있다.

해설
특정 어류 자원의 이용 가능성이 감소하면 다른 자원으로의 대체가 일어나게 되는데, 그 대체의 정도와 비용에 따라 대체 자원에 대한 접근이 가능한 사람들이 있고 그렇지 않은 사람들이 있다는 내용의 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘이해 관계자들 사이에서 서로 다를 가능성이 있다’이다.

- 오답노트
- ① 예측하기가 매우 쉽다
 - ② 기술적 세부사항에 의해 통제 받는다
 - ④ 어류 산업의 한계를 평가하는 데 중요하다
 - ⑤ 생태계 서비스를 이해하는 것의 중심에 있다

어휘+Q
다른 무언가를 대신해서 새롭거나 다른 것을 사용하다: 대체하다

구문노트
[2행] The ongoing trend of ‘fishing down the food chain’ / indicates [that the availability of fish, in particular top predators such as tuna, is likely to strongly decline in the coming decades].

▶ 접속사 that이 이끄는 절은 indicates의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

[10행] For instance, many coastal populations in developing countries / are not able to access alternative protein sources [following the decline in fish stocks {that(which)} they traditionally depended upon].

▶ following ~ upon은 alternative protein sources를 수식하는 분사구이고, they traditionally depended upon은 fish stocks를 수식하는 관계절로 관계대명사 that(which)가 fish stocks와 they 사이에 생략되었다.

Word Test 10~11 p.58

1 (1) 증발; (수분의) 발산 (2) 동료 (3) 기후학 (4) 대기 (5) 초목, 식물 (6) 겪다, 경험하다 (7) 막다, 차단하다 (8) 출구 (9) 오염 (10) 대체의, 대안의 (11) 습도 (12) 소량; 흔적 (13) 상당히, 꽤 (14) 정돈된; 규칙적으로 (15) ~와는 대조적으로 (16) hemisphere (17) remnant (18) magnetism (19) municipal (20) concentrate (21) inflow (22) meteorologist (23) capture (24) bury (25) airborne (26) aftermath (27) substitutability (28) predator (29) landfill (30) resident

2 (1) submerged (2) dissolved (3) disruption (4) discharge (5) substituted

2

- 해설
- (1) submerge: 물에 잠그다 (2) dissolve: 녹다 (3) disruption: 중단
 - (4) discharge: 배출 (5) substitute: 대체하다

12강 언어, 문학, 예술

Basic Test p.61

1 ① 2 ①

소재
소설을 각색한 영화 <Apocalypse Now>

해석
Francis Ford Coppola가 제작하고 감독한 영화인 <Apocalypse Now>는 폭넓은 인기를 얻었는데, 그럴 만한 이유가 있었다. 그 영화는 Joseph Conrad의 소설 <Heart of Darkness>를 각색한 것인데, 그것은 19세기 말 아프리카의 콩고를 배경으로 했다. 원작 소설과는 달리 <Apocalypse Now>는 베트남 전쟁 당시의 베트남과 캄보디아를 배경으로 한다. 배경, 시기, 대화, 그리고 다른 부수적 세부사항은 바뀌어 있지만, <Apocalypse Now>의 기본적인 줄거리와 주제는 <Heart of Darkness>의 그것들과 같다. 둘 다 문명의 최악의 측면을

나타내는 제정신이 아닌 Kurtz라는 인물을 대면하기 위해 강을 따라 내려가는 물리적 여정을 묘사하는데, 주인공의 정신적 그리고 영적인 여정을 나타낸다. <Apocalypse Now>에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동질감을 느낄 수 있었다.

해설
1 영화 <Apocalypse Now>는 아프리카의 콩고를 배경으로 한 원작 소설 <Heart of Darkness>와는 달리 현대에 맞게 베트남 전쟁 당시의 베트남과 캄보디아를 배경으로 각색하여 폭넓은 인기를 얻게 되었다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘소설을 원문에 충실하게 각색한 것’이다.
2 ① literal은 ‘문자 그대로의’, ‘원문 어구에 충실한’이라는 의미를 나타낸다. / ‘텔레비전’의 글자 그대로의 의미는 ‘먼 곳에서 보는 것’이다. / • 글자 그대로의 해석은 종종 번역을 부자연스럽게 만든다는 것을 명심하라.

오답노트
1 ② 그 소설을 위한 영감의 원천 ③ 베트남 전쟁에 관한 충실한 묘사 ④ 심리적 여정의 생생한 극화 ⑤ 같은 시대의 문명에 대한 비판적 해석
2 ② 정신적인 ③ 부수적인 ④ 광범위한, 널리 퍼진 ⑤ 동시대의

구문노트
[2행] The film is an adaptation of Joseph Conrad's novel Heart of Darkness, [which is set in the African Congo at the end of the 19th century].

▶ 콤마(,) 뒤의 관계대명사 which는 계속적 용법으로 쓰여 선행사 Joseph Conrad's novel Heart of Darkness를 보충 설명한다.

[6행] The setting, time period, dialogue and other incidental details / are changed but the fundamental narrative and themes of Apocalypse Now are the same as those of Heart of Darkness.
▶ the same as는 ‘~와 마찬가지로’라는 뜻이며, those는 앞에서 언급한 the fundamental narrative and themes를 가리킨다.

Actual Test pp.62~63

1 ③ 2 ⑤ 3 ④

어휘+Q 1 ② 2 take 3 display

1 ③

소재
영화에서 음악이 하는 역할

해설
음악은 영화에 증가된 차원을 가져다준다. 그것은 역동적인 소재가 펼쳐지는 것을 촉진하면서 우리의 경험을 이끌고 가는 데 도움이 된다.

대부분의 영화에서 음악은 동일한 생각의 비슷한 실례를 제공함으로써, 시각적인 이미지의 인상을 강화시키기 위해 사용된다. 희곡을 언급하면서 아리스토텔레스는 음악은 실제 상태 하에서 일깨워진 경험처럼 감정적인 경험을 만들어낸다고 말했다. (그는 음악을 긴장을 풀고, 편안해 하고, 일하면서 축적된 모든 피로를 잊어버리게 하는 방법으로 묘사했다.) 영화에서, 음악은 우리를 행동으로 이끄는 영화의 능력을 끌어올리고, 따라서 우리가 연기만으로 할 수 있는 것 보다 더 우리를 등장인물과 동일시할 수 있도록 해 준다. 우리가 특정한 영화를 선택할 때, 음악의 이러한 특징은 우리를 치유하고 개인적인 성장으로 안내하는 메시지를 완전히 이해하는 과정을 지원한다.

해설
영화에서 음악은 시각적인 이미지의 인상을 강화하며, 우리를 등장인물과 더 잘 동일시할 수 있게 한다는 내용의 글이므로, 아리스토텔레스가 음악이 일하면서 축적되는 모든 피로를 잊고 편히 쉴 수 있게 한다고 말했다는 내용의 ③은 전체 글의 내용과 관계가 없다.

어휘+Q
characteristic은 ‘특징’, ‘특성’이라는 뜻으로 feature와 의미가 같다.
① 성질 ③ 물질 ④ 정신 의학

구문노트
[2행] In most films music is used to intensify the impression of the visual image [by providing a parallel illustration of the same idea].

▶ to intensify는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘목적’의 의미를 나타낸다. by가 이끄는 전치사구는 ‘~함으로써’라는 의미로 수단을 나타낸다.

[4행] [Referring to plays], Aristotle said [that music produces emotional experiences like those evoked under real conditions].

▶ 현재분사 Referring이 이끄는 분사구문은 주절의 주어 Aristotle을 의미상의 주어로 한다. that절은 명사절로 said의 목적어 역할을 한다. those는 지시대명사로 experiences를 대신하며 evoked가 이끄는 과거분사구는 those를 수식한다.

지문 더 보기

아리스토텔레스(Aristotle, BC 384 ~ BC 322)

아리스토텔레스는 플라톤과 함께 그리스 최고의 사상가로 꼽히는 인물로, 서양지성사에 매우 큰 영향을 끼쳤다. 그가 연구한 지식 분야는 물리학, 정치학, 윤리학, 수사학 등 매우 다양했으며, 그가 세운 철학과 과학의 체계는 여러 세기 동안 중세 그리스도교 사상을 뒷받침했다. 17세기 말까지 서양 문화는 아리스토텔레스주의였으며 수백 년에 걸쳐 이루어진 과학혁명 이후에도 아리스토텔레스주의는 서양사상에 여전히 뿌리 깊게 남아 있었다.

2 ⑤

소재
반복 촬영을 통한 디지털 효과 대체

해석

컴퓨터 그래픽을 이용해 수많은 사람들을 만들어내는 것은 디지털 효과를 위한 스튜디오 자원이 없다면 드문 일이다. 보통, 몇 안 되는 인원으로 많은 배우들을 만들어내는 방법들을 찾는다. 몇 명의 배우들만 있을 때 한 장면에 많은 군중을 넣는 전통적인 방법은 그들에게 여러 벌의 갈아입을 옷을 가져와서 길을 준비를 하라고 부탁하는 것이다. 카메라는 고정되고 다섯 명의 사람들은 오른쪽에 위치하게 된다. 이 장면을 찍은 다음, 동일한 다섯 명이 왼쪽으로 이동하고, 다른 재킷이나 스웨터를 입은 다음, 두 번째 장면이 촬영된다. 다음에, 그들은 옷을 다시 갈아입고 나서 왼쪽으로 더 멀리 이동한다. 이 과정은 여러 번 반복된다. 만약 30명의 사람이 필요하면 서로 다른 위치에 있는 다섯 명의 사람들이 있는 여섯 장면을 합성한다.

해설

소수의 인원으로 많은 사람들이 나오는 장면을 만들기 위해서는 카메라를 고정시킨 다음 몇 명의 배우들이 옷을 여러 번 갈아입고 계속 이동하면서 반복 촬영을 한다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '여러 벌의 갈아입을 옷을 가져와서 길을 준비를 하다'가 가장 적절하다.

오답노트

- ① 가상의 특수 효과를 시각화하다
- ② 이야기 안에서 무슨 일이 일어날지 상상하다
- ③ 카메라 각도를 더욱 주의 깊게 조절하다
- ④ 실외에서 오래 기다리는 것을 건디다

|어휘+Q|

take action은 '∼에 대해 조치를 취하다'라는 의미이고, take는 명사로 쓰여 '회분의 촬영'이라는 의미를 나타낸다. / • 우리는 그 문제를 해결하기 위한 어떤 조치를 취해야 한다. / • 그 뮤직비디오는 단 한 번의 테이크로 촬영되었다.

구문노트

[1행] It is rare [to create armies of people {using computer graphics}} [unless you have the resources of a digital effects studio].

▶ It은 가주어이고 to create 이하가 진주어이다. using이 이끄는 어구는 '∼을 사용하여'라는 의미를 나타내는 분사구문이다. 접속사 unless는 (if ~ not)의 의미로 부정의 조건절을 이끌며 '만약 ∼하지 않는다면'으로 해석된다.

3

소재

Storm King Art Center 조각 박물관

해석

Storm King Art Center는 뉴욕 시에서 북쪽으로 한 시간 거리에 위치한 조각 박물관이다. 그곳에는 미국 내 최대 규모의 현대 야외 조각품들이 소장되어 있다. 그 센터는 Storm King Mountain과의 근접성 때문에 그렇게 이름이 붙여졌다. 1960년에 설립된 그곳은 500에이커의 잔디, 들판, 언덕, 그리고 숲으로 구성되어 있는데, 그것들은 조각품에 특별한 배경을 제공한다. 그 센터는 많은 영구 조각품을 소장하고

있으며, 그들 중 상당수는 지상에 전시되어 있다. 그 조각품들은 주로 1960년 이후에 창작되었으며 대개 추상적이다. 소장품 중 주목할 만한 작품들에는 Barbara Hepworth, Henry Moore, 그리고 Richard Serra와 같은 현대 조각의 위대한 거장들의 것들이 있다. 또한 그 소장품에는 많은 젊은 조각가들의 작품들도 포함되어 있다.

해설

전시된 조각품들은 주로 1960년 이후에 창작되었다고 했으므로 ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.

|어휘+Q|

사람들에게 어떤 것을 보여주거나, 사람들이 쉽게 볼 수 있는 장소에 그것을 놓아 두다: 전시하다

구문노트

[4행] [Founded in 1960], it comprises 500 acres of lawns, fields, hills, and forests, which provide a unique scenery for sculpture.

▶ Founded in 1960은 분사구문으로 주절의 주어인 it을 의미상의 주어로 한다. which는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사로 선행사는 500 acres ~ forests이며, and they로 바꿔 쓸 수 있다.

지문 더 보기

헨리 무어(Henry Moore, 1898~1986)

현대 영국 조각의 개척자로 요크셔의 캐슬퍼드에서 광부의 아들로 태어났다. 그는 조각 예술의 특성을 인정하는 데 인색했던 영국 미술계에서 창작에 대한 심 없는 열정과 집념으로 자신만의 독창적인 예술 세계를 구축하여 인정을 받았으며 평생 동안 조각과 드로잉, 판화 등 다양한 형태로 방대한 양의 작품을 남겼다. 특히 그는 인체에 관심을 가졌고, 대표작품으로는 「모자(母子)상」과 「가족상」, 「누워있는 여인」, 「예술가의 손」 등이 있다.

13강 스포츠, 취미, 여행, 여가

Basic Test

p.65

- 1 ④
- 2 ③

소재

남아메리카 여행 에피소드

해석

Paul Odland 박사와 그의 친구 Bob은 남아메리카로 자주 여행을 하는데, 그곳에서 그들은 가난한 가정의 장애 어린이들에게 무료로 의료 행위를 베푼다. 어느 날 그들은 현재의 어느 시장에 갔다. Paul은 몇 가지 기념품을 사고 싶었고, 그는 마음에 드는 조각품을 발견했다. 영어를 전혀 쓰지 않는 판매원은 그 조각품에 대해 500페소를 요구했다. Bob이 통역사의 역할을 하는 가운데, Paul은 300페소를 제안했고 그의 상대는 450페소를 제안했다. Paul이 자신의 가격을 조금씩 올리고

판매자가 천천히 가격을 내리면서 시끄러운 시장에서의 그 흥정은 활기를 띠었고, 심지어는 치열해졌다. 속도가 너무나 빠르게 올라서 Bob은 오가는 통역을 제대로 할 수가 없었다. 그 사이, 판매자를 주의 깊게 살피던 Paul은 Bob의 통역에서 뭔가 잘못된 것을 감지했다. 사실 판매자는 Paul의 마지막 제안보다도 더 내려가 있었다. Paul이 자신의 의구심을 제기하자, Bob은 즉시 실수를 인지하고는 자신의 통역을 바로잡았다. 마침내 그들은 거래를 성사시켰고, 그는 적절한 가격에 그 조각품을 사게 되어 기뻐했고 Bob에게 고마움을 표했다.

해설

- 1 ④는 Bob을 가리키고, 나머지는 모두 Paul을 가리킨다.
- 2 통역자는 다른 누군가가 하고 있는 말을 또 다른 언어로 바꾸는 것이 직업인 사람이다.

오답노트

- 2 ① 큐레이터 ② 언어학자 ④ 연예인 ⑤ 시나리오 작가

구문노트

[5행] [With Bob acting as interpreter], Paul offered 300 and his opponent proposed 450.

▶ <With + 명사(구)+ 현재분사>는 '∼한 채로'라는 의미로 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

[9행] The pace increased so fast that Bob could not keep up with the back-and-forth interpretation.

▶ <(so ~ that ... cannot) 구문>은 '너무 ∼해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낸다.

Actual Test pp.66~67

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤

|어휘+Q| 1 athlete 2 ① 3 ②

1 ⑤

소재

운동선수의 재사회화

해석

스포츠에서 벗어난 사회화는 어려울 수 있는데, 특히 더 이상 적절하게 경기를 할 수 없는 예전의 운동선수들에게 그러하다. 몇몇 선수들은 코치나 스포츠 매체 직원으로 계속 (스포츠와) 관여되어 있다. 한 가지 주요한 논제는 그와 같은 퇴장이 자발적으로 이루어지는지 또는 비자발적으로 이루어지는지이다. 후자의 경우, 부상이나 팀에서 퇴출되는 것은 경력이 자연스럽게 끝나기 전에 경력을 단축할 수 있다. 그만두게 되는 것은 격하의식의 한 가지 형태이다. 재사회화는 문제가 될 수 있는데, 한 사람의 자아 감각이 새로운 상황에 비추어 변해야만 하기 때문이다. 그와 같은 스포츠 운동선수에서 비운동선수로의 전환은 '역할 퇴장'으로 알려져 있다. 그 전환은 개인적인 정체성이 그들이 뛰여났던 스포츠와 얽여 있는 선수들에게 어려운 것일 수 있다.

해설

⑤ 앞에 나온 those를 선행사로 삼으며, personal identities를 수식해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.

오답노트

- ① remain은 불완전 자동사로 뒤에 형용사를 보어로 취하는데, Some (= Some athletes)이 스포츠와 관련되어 '남아있는' 것이기 때문에 과거분사형인 involved는 적절하다.
- ② 뒤에 완전한 문장이 나오므로, '∼인지'의 뜻을 가지는 접속사 whether는 적절하다.
- ③ its는 앞의 a career를 대신하는 소유격 대명사이다.
- ④ be known as는 '∼(으)로 알려져 있다'라는 뜻이다.

|어휘+Q|

스포츠를 잘하고 스포츠 경기에 참가하는 사람: 운동선수

구문노트

[1행] Socialization out of sport / can be difficult, especially for former athletes [who are no longer able to adequately perform].

▶ 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계절이 선행사인 former athletes를 수식한다.

지문 더 보기

명사형 접미사 -tion

주로 형용사나 동사의 뒤에 붙어 단어를 명사로 만들며, 어떤 행위, 과정, 결과를 나타낸다. 접미사 -tion을 붙여 만든 명사의 대표적인 예로는 attention(주의, 주목), invention(발명(품)), suggestion(제안), translation(번역) 등이 있다.

ex. I'm starting to pay more attention to my diet.
(나는 식이요법에 더 많은 주의를 기울이기 시작하고 있다.)

Necessity is the mother of invention.
(필요는 발명의 어머니이다.)

I like this book as it is a near translation.
(나는 이 책이 원문에 가까운 번역이라서 좋다.)

2 ④

소재

오락 관리사의 역할 변화

해석

오락 관리사는 오락과 여가의 혜택을 확보하는 데 있어 중대한 역할을 한다. 선진국에서 오락 참여가 확대되기 시작함에 따라, 오락 관리사는 주로 시설을 개발하고 접근성을 향상시키는 것으로 이루어졌다. 관리사는 활동을 제공하고 시설을 유지하지만 하면 자신들의 의무를 완수하는 것으로 생각했다. 1970년대부터, 관리사의 역할에 대한 재개념화가 시작되었는데, 여가와 오락의 본질에 대한 보다 더 발전된 이해에 기초한 것이었다. 관리사는 오락이 제공해 주는 심리적, 사회적 혜택을 생각해 볼 필요가 있음을 깨닫게 되었다. 관리사는 또한 개인들이 동일한 활동에서 다양한 혜택을 얻거나 다양한 활동에서 유사한 혜택을 얻을 수 있다는 것도 알게 되었다. 따라서 초점은 활동 그 자체에서 벗어나 경험을 용이하게 해 주려는 방향으로 이동했다.

해설

1970년대 이전에 오락 관리사는 활동을 제공하고 시설을 유지하기만 해도 되었지만, 그 이후에는 오락의 경험을 용이하게 해 주는 방향으로 그 역할이 바뀌었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '오락 관리사의 역할 변화: 제공자에서 촉진자로'이다.

오답노트

- ① 좋은 오락 관리사가 되기 위한 자격 요건들
- ② 오락은 개인들에게 정기적으로 제공되어야 한다
- ③ 오락 활동의 이점은 사람마다 다양하다
- ⑤ 오락 활동을 제공하고 시설을 유지하는 일의 어려움

어휘+Q

obligation과 duty는 둘 다 '의무'라는 뜻을 나타낸다.

- ① 권리 ③ 약속 ④ 자유

구문노트

[2행] As recreation participation in developed countries / began to expand, / recreation management consisted primarily of developing facilities and improving access.

▶ 접속사 As가 이끄는 종속절과 recreation management 이하가 이끄는 주절로 된 문장이다. of의 목적어로 두 개의 동명사 developing과 improving이 병렬구조를 이루고 있다.

[4행] Managers believed [that {if they provided for activities and maintained facilities}, {they were fulfilling their obligations}].

▶ that 이하의 명사절은 동사 believed의 목적어 역할을 하며, that절 안에 if가 이끄는 조건절과 they were fulfilling으로 연결되는 주절이 나온다.

3

소재

읽기 마라톤 대회

해석

읽기 마라톤 대회에 참가하세요!

9월 3일, 토요일, 오전 10시~오후 4시

- 사전 등록은 8월 15일에 시작됩니다.
- 수속은 오전 9시 30분에 시작됩니다.
- 아침 식사와 점심 식사가 제공됩니다.

8세 이상의 어린이들이 오후 4시까지 혹은 한 명의 경연자만 남을 때까지 계속해서 50분 동안 독서하고, 10분 동안 휴식을 갖습니다. 상은 남아 있는 사람들에게 한하여 매 휴식 시간에 수여될 것입니다. 대상은 결승에 남은 마지막 한 명에게 수여될 것입니다. 휴식 시간 중 다과가 제공됩니다. 경연 참가자들은 아무 때나 시작할 수 있지만, 오전 10시에 시작하는 사람들만이 대상을 받을 자격이 있습니다.

* 더 많은 정보가 필요하시면, 저희 웹사이트인 www.sandlewaylibrary.org를 방문하세요.

해설

참가자들은 아무 때나 경연에 참가할 수 있다고 했으므로 ⑤는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

어휘+Q

contestant는 '참가자'라는 뜻으로 ② ancestor(조상)와 의미가 다르다.

- ① 참가자; 신입생 ③ 참석자 ④ 경쟁자

구문노트

[10행] Contestants can start at any time, but only those [starting at 10 a.m.] are eligible for the Grand Prize.

▶ those는 문장의 주어인 contestants를 가리킨다. 현재분사 starting이 이끄는 분사구가 those를 수식하고 있다.

지문 더 보기

접두사 pre-

접두사 pre-는 명사, 동사, 그리고 형용사 앞에서 쓰여 '미리(before), 먼저(in advance), 앞서(in front of)'의 의미를 나타낸다.

ex. predict 예언하다

prepare 준비하다

previous 이전의

preview 시연을 보다; 시사회

pre-registration 사전 등록

preserve 지키다, 보존하다

Word Test 12~13

p.68

- 1 (1) 대면하다 (2) 같은 시대의 (3) 강화하다 (4) 직원; 인사 (5) 배경 (6) ~(으)로 구성되다 (7) 대개, 대부분 (8) 차원 (9) 통역사 (10) 치료 (11) 자발적으로 (12) 전환, 전이 (13) 가벼운 음식, 음료 (14) 사회화 (15) ~을 참다, 견디다 (16) release (17) incidental (18) evoke (19) assimilate (20) visualize (21) proximity (22) characteristic (23) souvenir (24) opponent (25) curtail (26) obligation (27) contestant (28) eligible (29) intense (30) identify with

- 2 (1) access (2) local (3) fundamental (4) adaptation

2

해설

- (1) free access: 무료 입장
- (2) local marketplace: 현지의 시장
- (3) fundamental: 기본적인, 근본적인
- (4) adaptation: 각색

Part II Final Test

Final Test 1회

pp.70~75

- 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③
- 7 ④ 8 ⑤ 9 ④ 10 ② 11 ②

1

③

소재

놀라운 기억력을 가진 식당 종업원

해석

몇 명의 대학생들이 식당을 방문했다. 그들을 접대하고 있던 종업원은 특별한 요청을 포함해 수많은 주문을 받았지만, 그는 어떤 것도 신경을 써서 적지 않았다. 그들은 걱정했지만, 손님 모두는 자신들이 주문한 것을 정확하게 받았다. 그들은 그의 놀라운 기억력에 감명을 받았다. 저녁 식사 후에, 바깥의 거리에서 한 학생은 그가 자신의 책을 식당에 두고 나온 것을 알아차렸다. 그는 다시 안으로 들어갔고, 놀라운 기억력을 가진 종업원을 발견하고는, 그에게 그 책을 보았는지 물어보았다. 그 종업원은 그를 멍하니 쳐다보았다. 그는 그가 누구인지 혹은 그가 어디에 앉았는지 전혀 알지 못했다. 그는 “어떻게 당신이 잊을 수 있단 말이에요?”라고 분개하여 물었다. “특히 당신의 그 뛰어난 기억력을 가지고 말이에요!” 종업원은 통명스럽게 대답했다. “저는 모든 주문을 그것을 가져다 드릴 때까지만 제 머릿속에 간직해요.”

해설

③은 식당에 책을 두고 나온 학생을 가리키는 반면, 나머지는 모두 놀라운 기억력을 가진 식당의 종업원을 가리킨다.

구문노트

[1행] The waiter [who was serving them] took order upon order, including special requests, but he did not bother to write anything down.

▶ who가 이끄는 관계절이 선행사 The waiter를 수식한다. including은 전치사로 '~을 포함하여'라는 뜻이며, <bother + to부정사>는 '신경 써서 ~하다', '애써 ~하다'의 의미를 나타낸다.

[4행] After dinner, outside on the street, / a student noticed [that he had left his book behind in the restaurant].

▶ that 이하는 noticed의 목적어 역할을 하는 명사절이며, 학생이 책을 두고 온 사실이 그것을 알아차린(noticed) 시점보다 더 이전의 일이므로 과거 완료(had left)가 쓰였다.

어휘

- take order 주문을 받다 •request 요청 •bother to 신경 써서 ~하다
- be struck by ~에 감명을 받다 •amazing 놀라운 •incredible 놀라운, 믿을 수 없는 •stare at ~을 뻔히 쳐다보다, ~을 응시하다 •blankly 멍하니
- indignantly 분개하여, 화를 내어 •curtly 통명스럽게

2

①

소재

사회적 증거(Social Proof)

해석

당신은 콘서트에 가는 길이다. 교차로에서, 당신은 한 무리의 사람들을 마주치는데, 그들은 모두 하늘을 응시하고 있다. 그것에 대해 생각조차 해보지 않고, 당신도 위를 응시한다. 왜 그런가? '사회적 증거' 때문이다. 콘서트 도중에, 누군가가 박수를 치기 시작하자 갑자기 그곳에 있는 사람들 전체가 동참한다. 당신도 마찬가지이다. 왜 그런가? '사회적 증거' 때문이다. 콘서트 후에, 당신은 외투를 찾아오기 위해 외투 보관소로 간다. 비록 공식적으로 그 서비스는 입장료에 포함되어 있지만, 당신은 앞에 있는 사람들이 어떻게 접시 위에 동전을 놓는지 지켜본다. 당신은 어떻게 하는가? 아마도 역시 팁을 놓아둘 것이다. 때때로 '집단 본능'이라고 대략 일컬어지는 '사회적 증거'는 개인들이 다른 사람들과 똑같이 행동할 때 그들이 올바르게 행동하고 있다고 느끼도록 만든다.

해설

남들이 하는 행동을 그대로 따라 하는 행동은 '사회적 증거'라는 현상에서 비롯되는데, 이것은 다른 사람들과 똑같이 행동할 때 자신이 올바르게 행동하고 있다고 느끼기 때문이라는 내용이다. 따라서 문맥상 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '다른 사람들과 똑같이 행동하다'이다.

오답노트

- ② 긍정적인 반응이 주어지다
- ③ 타인의 관점을 비판하다
- ④ 그들이 감시 당하고 있다는 것을 알다
- ⑤ 모두의 이익을 위해 어떤 것을 하다

구문노트

[8행] Social proof, [sometimes roughly termed the “herd instinct,”] dictates [that individuals feel {they are behaving correctly ~}].

▶ sometimes ~ instinct는 삽입구로 Social proof에 대해 부가적인 설명을 하고 있으며, that 이하는 동사 dictates의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

어휘

- on one's way to ~로 가는 길(도중)에 •intersection 교차로 •encounter 마주치다 •peer 응시하다 •social proof 사회적 증거 •clap 박수를 치다 •coat check (공공 장소의) 의류·휴대폰 보관소 •include 포함하다 •roughly 대략 •term (특정한 용어로) 칭하다, 일컫다 •herd instinct 집단 본능 •dictate 지시하다, 명령하다

3

④

소재

이집트의 파라오

해석
이집트인들은 파라오를 단순히 신의 대리인이라기보다는 실제의 신으로 여겼다. (C) 이집트 전체는 그 신에 속했고, 모든 사람은 그의 명령에 복종하고 그의 세금을 내야만 했다. 수메르 사원에서와 마찬가지로, 파라오의 이집트에서도 그 신은 홀로 자신의 기업 제국을 관리하지는 않았다. (A) 몇몇 파라오는 철권으로 다스렸던 반면에, 또 다른 파라오는 연회와 축제로 나날을 보냈지만, 두 경우 모두 이집트를 운영하는 실질적인 일은 글을 읽고 쓸 수 있는 수천 명의 관료들에게 맡겨졌다. 다른 인간과 마찬가지로, 파라오는 생물학적인 육구, 육망, 그리고 감정을 가지고 있는 생물학적인 신체를 가지고 있었다. (B) 그러나 그 생물학적인 파라오는 전혀 중요하지 않았다. 나일 계곡의 진짜 지배자는 수백만의 이집트인들이 서로에게 말했던 이야기 속에 존재하는 상상의 파라오였다.

해설
이집트인들은 파라오를 실제 신으로 여겼다는 내용의 주어진 글 다음에는 an actual god을 that god으로 받는 (C)가 와야 한다. 그 다음에는 파라오가 이집트를 지배했던 방식을 설명하는 (A)가 오고, 마지막으로 생물학적인 신체를 가진 파라오에 대한 (A)의 마지막 내용을 the biological pharaoh로 받아서 글을 마무리하는 (B)가 오는 것이 가장 자연스럽다.

구문노트
[8행] The real ruler of the Nile Valley / was an imagined pharaoh
[that existed in the stories {(that(which)) millions of Egyptians told one another}].

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절이 an imagined pharaoh를 수식하고, millions of ~는 목적격 관계대명사절로 the stories를 수식한다. the stories와 millions of 사이에는 목적격 관계대명사 that(which)이 생략된 것으로 볼 수 있다.

[12행] Just as in the Sumerian temples, so also in pharaonic Egypt the god didn't manage his business empire by himself.

▶ <just as ~ , so ...>는 '~하는 것과 마찬가지로, ...도 역시'의 뜻이며, 문장의 주어는 the god이다.

어휘
•divine 신(神)의 •iron fist 철권 •banquet 연회 •festivity 축제
•administer 운영(관리)하다 •literate 글을 읽고 쓸 수 있는 •of importance 중요한 •temple 사원 •pharaonic 파라오의 •empire 제국

4 ⑤

소재
지구온난화가 농업에 미치는 복잡성

해석
농업에 대한 지구온난화의 결과는 복잡할 것이다. 일부 농경 지역들은 더 건조한 환경으로 인해 타격을 받을 것이다. 예를 들면, 미국에서 주요 옥수수 생산 지역인 아이오와 주의 농부들은 밀과 가뭄에 내성이 있는

옥수수들로 전환해야할지도 모르는데, 그것은 에이커당 식량 생산량의 전반적인 감소를 의미할 것이다. 반면에, 일부 지역들은 더 많은 강우량을 보일 것이다. 하지만 이 지역들의 많은 곳이 아이오와 주와 같은 토질을 갖고 있지 않다. 그 복잡성에 더하여, 이산화탄소가 일부 농작물의 성장을 자극할 수 있다. 한 연구는 콩에서 17%의 수확량 증가를 발견하였다. 하지만 이 자극은 낮은 강수량과 척박한 토양 상태와 같은 다른 제한 요소들로 인해 실질적으로 농작물 수확량이 증가하는 결과를 낳지 않을 수도 있다.

해설
However로 시작하며 앞 문장에 대한 반대 내용을 제시하는 마지막 문장의 this stimulation이 가리키는 것이 주어진 문장의 '이산화탄소가 일부 농작물의 성장을 자극한다'는 내용이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가야 한다.

구문노트
[4행] ~ Farmers in Iowa, [the leading corn-producing region in the United States], might have to switch over to wheat and drought-tolerant corns, [which would mean overall declines in food production per acre].

▶ the leading ~ the United States는 farmers in Iowa를 추가적으로 설명하기 위해 삽입된 동격어구이다. which는 계속적 용법의 관계대명사이며 선행사는 '밀과 가뭄에 내성이 있는 옥수수들로 전환해야 할지도 모르는 것'이라는 앞의 내용을 받는다.

[9행] However, this stimulation may not result in actual increased crop yields [because of other limiting factors, {such as low rainfall and poor soil conditions}].

▶ 구전치사 because of가 쓰여 '이유'의 부사구를 이끌고 있다. such as는 '~와 같은'의 뜻을 나타내며 other limiting factors의 사례를 열거한다.

어휘
•complexity 복잡성 •carbon dioxide 이산화탄소 •stimulate 자극하다
•yield 수확량) •boost 상승, 고양 •soybean 콩, 대두 •consequence 결과
•agriculture 농업 •be hit 타격을 받다 •drought-tolerant 가뭄에 내성이 있는, 가뭄에 잘 견디는 •overall 전반적인 •decline 감소
•stimulation 자극

5 ⑤

소재
행복한 결혼 생활

해석
결혼 생활을 행복하게 만드는 것의 대부분은 큰 것들이 아니라, 당신이 매일매일 어떻게 상호작용을 하느냐에 있다. 정말로 중요한 것은 우리가 매일 서로를 위해 하는 작은 친절의 행위들이다. 작은 표현들을 하라. 그렇게 하기 위해서는, 상대를 의식할 필요가 있다. 이것을 하는 한 가지 방법은 그가 당신을 위해 해 주길 바라는 것을 생각하고 나서 당신이 그를 위해 그것을 하는 것이다. 그가 당신에게 차 한 잔을 타

주었으면 하는가? 그에게 한 잔을 타 주어라. 그가 당신의 토스트에 버터를 발라 주었으면 하는가? 그의 것에 버터를 발라 주어라. 더욱더 사려 깊은 사람이 되기 위해 그의 입장이 되어 보라. 이러한 작은 친절의 행위들은 당신의 배우자가 당신에게 되돌려 주도록 자극할 것이고, 당신의 관계는 작은 것들로부터 득을 볼 것이다.

해설
결혼 생활을 행복하게 만드는 것은 큰 것들이 아니라 매일매일 이루어지는 작은 친절의 행위들이라는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '작은 친절이 행복한 결혼 생활을 만든다'이다.

오답노트
① 결혼: 모든 문제의 근원
② 허드레 가사일을 처리하는 법
③ 남편과 아내: 친구인가 적인가?
④ 당신의 친절한 행위를 보이지 않게 하라

구문노트
[1행] Much of what makes a marriage happy / is not the big things, but [how you interact on a day-to-day basis].
▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사이고, <not A but B>는 'A가 아니라 B'의 의미이다. but 다음에는 how로 시작하는 간접의문문이 쓰였다.
[2행] It's [small acts of kindness {that we do for each other daily}] that really count.

▶ <It is ~ that ...> 구문을 사용해 small ~ daily를 강조하고 있으며, 첫 번째 that은 목적격 관계대명사로 small acts of kindness를 수식한다.

어휘
•interact 상호작용하다 •on a day-to-day basis 매일매일 •count 중요하다 •be conscious of ~를 의식하다 •step into one's shoes ~의 입장이 되어 보다 •benefit from ~(으)로부터 이익을 얻다 •invisible 보이지 않는

6 ③

소재
교실에서 전동 장치를 사용할 때의 교사의 태도

해석
교사가 과학 연구를 위한 전동 장치를 사용할 때, 그들은 엄격한 안전 지침을 강조해야 한다. 학생들이 전기 기구를 사용하는 데 익숙해 있다고 할지라도, 교실은 특별한 환경이다. 때때로, 전기 코드가 바닥을 가로질러 뻗어 있어서 학생들이 그것들에 걸려 넘어질 수 있다. 이 경우에, 교사는 교실 주변에서 움직이는 것을 제한하는 것을 유념해야 하고, 어떤 잠재적 위험을 최소화하기 위해 자신들이 할 수 있는 것을 해야만 한다. 교사는 또한 이 순간을 이용하여 화재와 전기 안전에 관하여 학생들을 지도할 수 있다. 전기 안전 국제 협회는 무료로 다운로드할 수 있는 (비디오, 포스터, 그리고 게임과 같은 다른 자료와 함께) 화재 및 전기 안전 '툴킷'을 가지고 있다. 이 툴킷에는 안전을 극대화하고

위험을 최소화하도록 의도된 학생 활동과 교사 친화적인 교안이 포함되어 있다.

해설
③ what they can은 선행사를 포함한 관계절로 do의 목적어 역할을 하는데, 문맥상 minimize any potential hazards가 '목적'의 뜻을 나타내야 하므로 minimize는 to minimize로 고쳐야 한다.

오답노트
① be accustomed to에서 to는 전치사이므로 동명사 using은 적절하다.
② 관계절 안에 문장의 필수 성분이 모두 있으므로, the floor를 수식하는 관계부사 where는 적절하다.
④ 형용사구 available 이하는 a fire and electrical safety "toolkit"를 수식한다.
⑤ 과거분사구 intended 이하는 student activities and teacher-friendly lesson plans를 수식한다.

구문노트
[5행] In these instances, teachers should be mindful to limit movement around the room, and do [what they can] [to minimize any potential hazards].

▶ be ~ the room과 do ~ hazards는 and에 의해 대등하게 연결되어 병렬구조를 이루고 있다. what절은 선행사를 포함한 관계절로 do의 목적어 역할을 하고, to minimize ~는 목적의 뜻을 나타내는 to부정사구이다.

어휘
•device 장치, 기구 •investigation 연구, 조사 •rigorous 엄격한, 철저한 •guideline 지침 •be accustomed to ~하는 데 익숙하다
•electrical appliance 전기 기구 •setting 환경 •trip over ~에 발이 걸려 넘어지다 •mindful ~에 유념하는 •minimize 최소화하다 •hazard 위험 •instruct 지도하다 •regarding ~에 관하여 •toolkit 툴킷 (단일 기능의 소프트웨어 도구 세트) •maximize 최대화하다

7 ④

소재
이로운 살충제인 페로몬

해석
정원이 해충에 의해 공격당하는 것을 방지하기 위해, 정원사들은 흔히 살충제를 사용한다. 불행히도, 이러한 화학 물질들은 이로운 다른 곤충들과 동물들을 죽이며 우리의 환경에 영향을 미친다. 하지만 살충제 외에 해충들만 제거하고 환경을 해치지 않는 무언가가 있다. 페로몬이 바로 그러한 예이다. 페로몬은 한 동물이 냄새나 맛을 통해 다른 동물들과 소통하기 위해 생성해내는 화학 물질이다. 해충이 어떤 해를 끼칠 가능성이 생기기 전에 그것을 풀어주기(→ 붙잡기) 위해 페로몬을 포함하고 있는 락을 설치한다. 일단 (덫) 안에 들어가면, 그 해충은 락에 붙어 있는 폴에 달라붙게 되어 도망갈 수 없다. 특정한 해충을 유인하도록 각각 설계된 다양한 페로몬 락이 이용 가능하다.

해설
해충이 페로몬 몇 안에 들어오면 닷에 붙어 있는 풀에 달라붙게 되어 도망갈 수 없다고 했으므로 ④는 release(풀어주다)의 반대말인 capture(붙잡다)로 바꿔야 한다.

구문노트
[2행] Unfortunately, / these chemicals have an impact on our environment, [killing other helpful insects and animals].

▶ killing 이하는 '~하면서'라는 의미의 분사구문으로 주절의 내용과 동시동작 또는 연속상황을 나타내고 있다. have an impact on은 '~에 영향을 미치다'이다.

[8행] [Once (being) inside], the pest cannot escape [because it sticks to glue {that is added to the trap}].

▶ Once inside는 Once it is inside의 분사구문 형태로 being이 생략되었다. that 이하는 관계절로 앞에 있는 glue를 수식한다.

어휘
•prevent A from B A가 B하는 것을 방지하다 •attack 공격하다 •pest 해충
•pesticide 살충제 •eliminate 제거하다 •set up ~을 설치하다
•stick to ~에 달라붙다 •attract 유인하다, 매혹시키다 •particular 특정한, 특별한

8 ⑤

소재
사무용 기기 반송 메일

해석

친애하는 Austin Kim께,

2주 전에 저희는 고속 부기 사무용 기기 모델 X-10(일련번호 ADD-595001-X)을 주문했는데, 그것은 오늘 아침에 배달되었습니다. 하지만 상자를 열었을 때 저희는 그 기기가 파손되어 있는 것을 발견했습니다. 사실, 그것은 전시용 모델로 이용되었던 중고 모델처럼 보였습니다. 명백히, 저희는 이것을 받아들일 수 없습니다. 저희는 지난 6년간 귀사와 거래를 해오고 있는데, 지금 속았다는 기분이 듭니다. 일류 장비와 서비스에 자부심을 갖고 있는 귀사는 해명할 거리가 있을 것입니다. 그동안에, 이 기기는 가져가시기를 바랍니다.

Shirley Robertson 올림

해설
필자는 파손된 상태로 오늘 아침에 배달된 사무용 기기를 다시 가져가라는 말을 하고 있으므로 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

구문노트
[2행] Two weeks ago / we ordered a Highspeed Bookkeeping

Office Machine Model X-10 (serial number ADD-595001-X), [which was delivered this morning].

▶ which는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사로 a Highspeed Bookkeeping Office Machine Model X-10을 선행사로 삼는다.

[5행] As a matter of fact, it looked like a used model [that served as a demonstration model].

▶ like는 전치사로 '~와 같이', '~처럼'의 의미이며 that이 이끄는 관계절은 선행사 a used model을 수식한다.

어휘
•damage 파손하다 •demonstration model 전시용 모델 •obviously 분명히, 명백히
•feel cheated 속았다는 기분이 들다 •pride oneself on ~을 자랑스러워하다 •equipment 장비 •meanwhile 그동안에

9 ④

소재
UCC 제작 대회

해석

영국 대사관 UCC 대회

<참가자>
대한민국 거주자 누구나

<주제>
문화, 역사, 전통, 관광, 연예 등을 포함하여 영-한 관계에 관련된 모든 주제

<지침>
•파일 포맷 - JPG, GIF, BMP, AVI, SWF, MP3 등
•최대 영상 길이 - 3분
•영어나 한국어로 제작

<중요 날짜>
•제출 - 2015년 9월 17일~11월 15일
•우승자 발표 - 2015년 11월 21일
•시상식 - 2015년 11월 26일

<시상>
•1등 - 휴대용 컴퓨터
•2등 - 폴라로이드 카메라
•3등 - 상품권(100달러)

•영국 대사관은 대회 출품작을 게시, 인쇄, 출판, 또는 이용할 권리를 가지게 됩니다.
•UCC 출품작에서 발생하는 초상권 침해나 저작권 위반에 관련된 모든 법적 문제의 책임은 오직 대회 참가자에게 있습니다.

해설
2등에게는 휴대용 컴퓨터가 아니라 폴라로이드 카메라가 주어지므로 ④가 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트
[18행] The U.K. Embassy will have the right [to post, print, publish or use the contest submissions].

▶ to post 이하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 the right를 수식한다.

[20행] Any legal issues [concerning portrait rights or copyright violations {arising from a UCC submission}] are solely the legal responsibility of the contestant.

▶ concerning은 '~에 관한', '~에 대하여'를 의미하는 전치사로, concerning이 이끄는 전치사구가 주어인 Any legal issues를 수식하고 있다. 현재분사 arising이 이끄는 어구는 portrait rights or copyright violations를 수식한다.

어휘
•embassy 대사관 •resident 거주자, 주민 •maximum 최대의
•submission 제출(물) •announcement 발표 •award ceremony 시상식
•legal 법률과 관련된 •concerning ~에 관한 •portrait right 초상권
•violation 위반, 침해 •solely 오로지, 단지 •contestant 참가자

10~11 10 ② 11 ②

소재
자유 무역의 장점과 단점

해석
자유 무역은 이론상 훌륭하다. 현재, 국가는 다른 나라에서 그들의 국경으로 들어오는 물품에 대해 세금을 부과하거나 다른 제재를 둔다. 이것은 어느 좋은 물건, 즉 해외에서 들어오는 비싸지 않은 물품과 서비스에 많은 단계의 번잡한 절차를 요구하고 비용을 치르게 한다. 결국, 우리가 국경을 가로질러 자유 무역을 한다면, 소비자는 가격 대비 품질이 가장 좋은 그런 물품들을 그야말로 고를 수 있다. 약과 같은 이런 물품과 서비스의 일부는 직접적으로 건강을 향상시킬 수 있다. 더 싼 물품과 서비스는 경제를 성장시키고, 그 때문에 매우 가난한 사람들을 가난에서 건져냄으로써 매우 가난한 나라의 건강을 간접적으로 향상시킬 수 있다.

물론, 실제 세계에서의 거래는 결코 그렇게 간단하지 않다. 많은 나라의 국내 시장은 매우 취약해서, 값싼 물품이 몰려들어 오면 실업의 증가로 이어지고 그 때문에 빈곤을 악화시킬 수 있다. 또한 국경 사이로 드나드는 물품의 흐름을 통제할 많은 다른 이유들이 있다. 몇몇 나라들은 납으로 오염된 장난감이나 라디에이터 액체가 섞인 약을 생산한다. 적절한 국경 검사가 없다면, 그와 다른 방법으로 높은 소비자 안전 기준으로 물건을 생산하는 나라가 안전하지 못한 물품을 수입함으로써 자국민에게 해를 가하는 위험을 무릅쓴다. 이런 위험은 자국민에게 품질이 좋고, 가격이 낮은 약을 생산하는 나라인 파나마의 경우가 분명히 보여 주었다. 파나마는 결국 약에 들어 있는 혼한 비활성 성분인 가짜 글리세린으로 자국민들을 해치게 되었다. 정부는 스페인으로부터 품질 좋은 글리세린을 구입하고 있다고 믿고 있었다. 대신에, 파나마 정부는 스페인을 거쳐 파나마로 들어온, 규제를 받지 않는 중국 회사에서 만든 라디에이터 액체를 구입하고 있었던 것이다.

해설
10 자유 무역은 품질 좋은 물품을 구입할 수 있게 하고, 경제를 활성화시키고, 가난한 나라를 가난에서 구할 수 있는 반면에, 자국 내 실업을 증가시키고 자국민들의 건강을 해칠 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '자유 무역은 무엇이 그토록 훌륭하고 끔찍한가?'이다.
11 적절한 국경 검사가 없을 때 생길 수 있는 자국민의 피해를 파나마의 예를 통해 설명하고 있으므로, 빈칸에 가장 적절한 것은 ② '위협'이다.

오답노트
10 ① 자유 무역으로부터 선진국이 혜택을 받는 것
③ 자유 무역의 개념이 어떻게 만들어지고 전파되었나?
④ 정부 규제는 경제에 왜 필요한가?
⑤ 불법 국제 거래의 종류와 그 결과들
11 ① 노동 ③ 비전 ④ 지적 ⑤ 기부

구문노트
[14행] Without proper border checks, a country [that otherwise produces goods with high consumer safety standards] risks harming its people [by importing unsafe goods].

▶ that절이 문장의 주어이자 선행사인 a country를 수식하고, risks가 문장의 동사이다.

[16행] This threat was illustrated by the case of Panama, [a nation {that produces high-quality, low-cost medicines for its people}].

▶ a nation ~ people은 Panama와 동격으로 Panama를 부연 설명한다. that절은 관계절로 a nation을 수식한다.

어휘
•currently 현재 •regulation 규제 •border 국경 •substantial 상당한
•layer 단계, 층 •bureaucracy 번잡한 절차 •pharmaceutical 약, 제약
•transaction 거래 •fragile 취약한 •regulate 규제하다
•lead-tained 납으로 오염된(더럽혀진) •lace with (술·약물 등을 약간) 타다, 섞다
•end up 결국 ~으로 끝나다 •poison 해치다 •ingredient 성분
•medication 약 •via ~을 거쳐서

Final Test 2회 pp.76~83

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ②
8 ⑤ 9 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ② 13 ④

1 ④

소재
교사의 효율성을 결정하는 것의 어려움

해석
가르치는 일은 복잡한 기술이고, 단일한 요소가 좋은 또는 유능한 교사의 자질을 전적으로 설명하거나 기술할 수는 없다. 사실, '좋고' '나쁜'

가르침, 또는 ‘효과적이고’ ‘비효과적인’ 가르침을 구별하는 것이 가능한지조차 의문스럽다. 예를 들어, 몇몇 교육 연구자들은 ‘교사 효율성의 문제는 매우 복잡해서 오늘날 어느 누구도 유능한 교사가 어떤 사람 인지를 알지 못한다’고 주장한다. 숙련된 교사와 교사 효율성 이해의 긴급한 필요성에도 불구하고, 그들은 그들이 ‘교사의 능력을 어떻게 정의하고, 준비하고, 또는 측정해야 할지를 알지 못한다’는 것을 인정한다. 그들은 용어의 혼동과 교사 행위의 복잡성이 교사의 행동을 평가하는 데 있어 무시해도 될 정도의 결과를 내는 주요 이유라고 지적한다. 결론적으로 우리는 좋은 교사가 어떤 사람인지를 정확하게 정의할 수는 없다.

해설
가르치는 일은 복잡한 기술이라서 어떤 한 가지 요소로 좋은 교사를 정의할 수 없다는 내용이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ ‘교사의 효율성을 결정하는 것의 어려움’이다.

- 오답노트**
- ① 교수 방식에 영향을 끼치는 요소
 - ② 증가하는 능력 있는 교사의 부족
 - ③ 자격을 갖춘 교사를 고용하는 효과적인 방법
 - ⑤ 체계적인 교수 전략이 필요한 이유

구문노트
[4행] For example, some educational researchers maintain that “the problem of teacher effectiveness is so complex that no one today knows what the competent teacher is.”

▶ that절은 명사절로 maintain의 목적어 역할을 한다. that절 안에는 ‘매우 ~해서 ...하다’라는 의미의 <so ~ that ...> 구문이 쓰였고, 의문사 what이 이끄는 간접의문문이 knows의 목적어 역할을 한다.

[6행] They admit that they “do not know how to define, prepare for, or measure teacher competence,” despite the urgent need for skilled teachers and for understanding teacher effectiveness].

▶ despite는 양보의 의미를 나타내는 전치사로 뒤에 명사구(the urgent need ~)가 왔고, 두 개의 for가 이끄는 구는 and에 의해 병렬구조를 이룬다.

어휘
•factor 요인, 요소 •effective 효율적인(↔ ineffective) •questionable 의문스러운
•distinguish between A and B A와 B를 구별하다
•maintain 주장하다 •competent 유능한, 능력 있는 •define 정의하다
•competence 능력 •urgent 긴급한 •confusion 혼동 •complexity 복잡함
•negligible (중요성규모가 작아) 무시해도 될 정도의 •precisely 정확하게

2 **③**
소재
바나나 식물의 종류와 특징

해석
바나나 식물은 나무가 아니라 초본(풀)이다. 그것은 세상에서 가장 오래된 재배 식물의 하나이며 많은 종(種)으로 존재한다. 음식으로 쓰이는 바나나는 디저트 바나나(과일 바나나)와 식품용 바나나(플랜테인)로 나뉜다. 식품용 바나나는 곧바로 먹는 디저트 바나나와는 대조적으로 먹기 전에 요리를 해야 한다. 노란색 바나나 외에, 적갈색 디저트 바나나도 있다. 바나나는 항상 녹색으로 수확된다. 바나나가 식물에 달려 익도록 하면, 그것들은 탄수화물이 많아지고 껍질이 갈라진다. 바나나는 저장고에서 익게 되는데, 탄수화물이 당분으로 변해서, 맛이 진해지고 달콤해진다. 민간요법에서, 바나나는 궤양과 장 질병을 치료하는 데 효과가 있는 것으로 여겨진다.

해설
바나나는 항상 녹색으로 수확된다(Bananas are always harvested green.)고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트
[1행] It is one of the world’s oldest cultural plants and exists in many species.

▶ 동사 is와 exists는 It을 주어로 하여 and에 의해 병렬로 연결되었으며, <one of + the + 최상급 + 복수 명사>는 최상급 표현으로 ‘가장 ~한 ...들 중 하나’라는 뜻이다.

[8행] In folk medicine, bananas are considered to have a healing effect on ulcer and intestinal diseases.

▶ <be considered to + 동사원형>은 ‘~라고 여겨지다’라는 의미를 나타낸다.

어휘
•herb 초본(草本), 약초 •cultural 재배하는, 경작의 •species 종(種)
•as opposed to ~와는 대조적으로 •harvest 수확하다 •ripen 익다
•crack 갈라지다, 금 가다 •starch 탄수화물, 녹말 •transform 변화시키다
•folk medicine 민간요법 •ulcer 궤양 •intestinal 장(腸)의

3 **③**
소재
생각을 분명하게 말하기

해설
우리는 어떻게 우리의 생각을 분명하게 하는가? 우리는 우리의 생각을 인간 행동의 관점에서, 감각 정보의 관점에서 표현해야만 한다. 여기서 그토록 많은 사업상의 의사소통이 잘못된다. (기업의) 강령, 동반 상승 효과, 전략, 비전, 그런 것들은 흔히 무의미할 정도로 애매모호하다. 우리의 뇌는 구체적인 자료를 기억하도록 (정보를) 전송하기 때문에, 자연스럽게 머릿속에 달라붙은 생각은 얼음이 가득 찬 욕조, 면도칼이 박힌 사과와 같은 구체적인 이미지들로 가득 차 있다. 속담에서, 추상적인 진리는 흔히 ‘손 안에 있는 새 한 마리가 숲속에 있는 두 마리 새의 가치가 있다.’와 같은 구체적인 언어로 표현된다. 구체적으로 말하는 것이야말로 우리의 생각이 우리의 청중 모두에게 똑같은 것을 의미하도록 보증하는 유일한 방법이다.

해설
우리의 생각을 분명하게 전달하려면 구체적으로 말해야 한다는 것이 이 글의 내용이므로 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ③이다.

구문노트
[8행] Speaking concretely is the only way to ensure that our ideas will mean the same thing to everyone in our audience}].

▶ to ensure는 to부정사의 형용사적 용법으로 the only way를 수식한다. that 이하는 ensure의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

어휘
•in terms of ~의 관점에서 •sensory 감각의 •mission statement (기업·조직의) 강령 •synergy 동반 상승 효과, 시너지 효과 •strategy 전략
•ambiguous 애매모호한 •to the point of ~라고 할 (수 있을) 정도로
•meaningless 무의미한 •sticky 끈적끈적한, 달라붙는 •concrete 구체적인
•razor 면도칼, 면도기 •wire (정보를) 전송하다 •proverb 속담
•abstract 추상적인 •encode 표현하다, 암호화하다 •ensure 보증하다

4 **④**
소재
질병의 원인과 건강에 대한 책임

해설
내과 의사인 Herzlich와 Pierret는 질병의 원인에 대한 설명으로 외적 요인들의 중요성을 강조했다. 그들은 좋지 못한 건강의 많은 부분을 현대의 생활 환경 탓으로 돌렸다. 질병의 발생을 설명함에 있어서, 그들은 세균의 존재, 공기의 질, 그리고 현대 생활양식의 특징을 언급했다. 질병은 그 개인의 외부에서 시작되는 것으로 인식되었고, 결과적으로 개인들은 혹시 그들이 병에 걸린다 하더라도 비난을 받을 만한 것으로 여겨지지 않았다. 하지만 비록 질병에 대한 그들의 개념이 외적 요인들에 근거한다 하더라도, 그들은 개인의 책임을 강조하는 건강관을 분명히 갖고 있었다. 개인들은 내적으로 비축한 건강을 소유하는 것으로 여겨졌고, 이것은 그들의 통제를 넘어서는 요인들에 의해 결정되지만, 개인들은 스스로의 건강을 유지하려고 노력해야 했다. 비록 질병에 걸리는 것에 대해 비난을 받을 만하다고 여겨지지 않을지라도, 사람들은 자신의 건강을 잃는 것에 대한 책임이 있는 것으로 여겨질 수 있었다.

해설
주어진 문장은 역접의 연결사인 However로 시작하여 건강에 대해서 개인적 책임이 있음을 언급하고 있다. 그러므로 질병 발생의 원인이 개인적 책임보다는 외적 요인에 의한 것이므로 병에 걸려도 비난을 받지 않았다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

구문노트
[7행] Illness was perceived as originating outside the individual and consequently individuals were not considered to be blameworthy should they become ill].

▶ should they become ill은 if they should become ill의 조건절에서 if를 생략하고 should를 절의 맨 앞으로 도치시킨 형태이다. if가 이끄는 조건절의 should는 ‘혹시 ~하게 된다면’의 의미로 불확실성을 나타낸다.

[11행] Although not considered blameworthy for catching an illness, people could be regarded as responsible for losing their health.

▶ Although not considered ~는 <접속사+분사구문> 형태로 분사구문의 의미를 강조하기 위해 접속사를 생략하지 않았다. <regard A as B>는 ‘A를 B로 간주하다’라는 의미이며 여기서는 수동태로 쓰였다.

어휘
•notion 개념 •external 외적인 •emphasize 강조하다 •account 설명
•causation 원인 •attribute A to B A를 B의 탓으로 돌리다
•modern 현대의 •occurrence 발생 •originate 시작하다, 비롯하다
•consequently 결과적으로 •blameworthy 비난받을 만한 •internal 내적인
•reserve 비축물, 보존 •catch an illness 병에 걸리다

5 **③**
소재
스포츠에서의 행동 이해에 필요한 성격 특징과 상태

해설
연구가 적절하게 이루어질 때 그것은 스포츠에서 성격이 행동에 어떻게 영향을 끼치는가에 대한 상당히 많은 것을 밝힐 수 있다. 심리학자들은 우리가 성격의 특징과 상태를 이해하는 것을 도울 수 있는 성격을 측정할 수 있는 방법을 개발해왔다. 많은 심리학자들은 개인의 전형적인 행동 양식(특징)과 상황이 행동에 미치는 영향(상태)을 구별한다. 심리적인 특징과 상태의 이런 구별은 스포츠의 성격 연구의 발전에서 매우 중요했다. (사람들은 성격이 일단 발달하면, 그것은 일반적으로 고정되고 상당한 시간에 걸쳐 조금만 바뀔 수 있다고 잘못 생각한다.) 그러나 특정한 심리적 특징이 어떤 사람으로 하여금 특정한 방식으로 행동하도록 만들지라도, 그 행동이 모든 상황에서 반드시 나타나는 것은 아니다. 그러므로 스포츠에서 행동을 이해하고 예측하려고 할 때는 특징과 상태 모두를 고려해야만 한다.

해설
스포츠에서 행동을 이해하고 예측할 때는 개인의 성격 특징과 그 사람이 상황에 영향을 받는 상태 모두를 고려해야 한다는 내용의 글이므로, 성격이 발달하면 일반적으로 고정되고 긴 시간에 걸쳐 조금밖에 변화하지 않는다는 내용의 ③은 전체 글의 흐름과 관계가 없다.

구문노트
[1행] When research is conducted appropriately, it can shed considerable light on how personality affects behavior in sport].

▶ how가 이끄는 의문사절은 전치사 on의 목적어 역할을 한다.

[2행] Psychologists have developed ways [to measure personality traits and states].
{that can help us understand personality traits and states}.
help+목적어+동사원형

▶ to measure가 이끄는 to부정사구는 형용사적 용법으로 쓰여 ways를 수식하고, 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계절도 ways를 수식한다.

- 어휘**
- appropriately 적절하게
 - shed light on ~을 밝히다. 해명하다
 - considerable 상당한
 - trait 특징
 - state 상태
 - distinction 구별
 - critical 대단히 중요한
 - significant 상당한
 - predict 예측하다

6 ⑤

소재
아파트의 충격소음(충간소음)과 뜬 바닥 구조

해석
아파트의 충격소음(충간소음)은 점점 더 세계적으로 가장 공통적인 소음 불평거리가 되어가고 있다. (C) 비록 그것은 처리하기 가장 어려운 것 중에 하나이지만, 적절한 기술이 사용된다면 충격소음은 효과적으로 처리될 수 있다. 이러한 종류의 소음 문제는 만약 당신에게 ‘뜬 바닥(마루 사이에 떠있는 층)’이 있다면 훨씬 다루기 쉬워진다. (B) 이 시스템은 속 바닥(마루 밑에 깔 거친 마루 바닥)과 마지막 바닥 마감을 충격 흡수층을 통하여 분리시킴으로써 작용한다. 이 층은 에너지를 속 바닥 아래에 닿지 못하게 막아주는 뜬 바닥을 만들어낸다. (A) 충격은 완화되어 더 적은 에너지가 바닥과 구조물 속으로 전달된다. 뜬 바닥은 콘크리트나 목재 건축물에서 만들어질 수 있고, 타일, 단단한 목재, 카펫 등으로 마감 처리될 수 있다.

해설
아파트 충격소음이 세계적으로 공통적인 소음 불평거리가 되어가고 있다는 내용의 주어진 글 다음에는 Impact noise in apartments를 It으로 받은 다음 적절한 기술이 사용되면 충격소음을 효과적으로 다룰 수 있다는 내용의 (C)가 와야 한다. 그 다음에는 “floating floor”를 이용한 소음 문제 해결 방법을 This system으로 받아서 그 원리를 설명하는 (B)가 온 다음, 마지막으로 그 시스템을 구체적으로 설명하는 (A)가 오는 것이 가장 자연스러운 글의 순서이다.

구문노트
[9행] [Although it is one of the most difficult to deal with], impact noise can be effectively treated [if the correct techniques are used].
양보절 = impact noise 조건절

▶ 접속사 Although는 양보의 부사절을 이끈다. it은 지시대명사로 주절의 주어인 impact noise를 가리키므로 3인칭 단수형이 쓰였다. if 이하는 조건을 나타내는 부사절이다.

- 어휘**
- impact noise 충격소음, 충간소음
 - increasingly 점점 더, 갈수록 더
 - complaint 불평, 고충
 - cushion (충격을) 완화하다
 - deliver 전달하다
 - construction 건축(물)
 - separate 분리하다
 - via ~을 통하여
 - absorbing 흡수하는
 - floating floor 뜬 바닥, 유동 마루
 - deal with ~을 다루다
 - effectively 효과적으로

7 ②

소재
오페라 배우 Nellie Melba의 애달픈 연기

해석
제1차 세계 대전 전의 시절에 오페라는 그것이 이후에 된 것보다는 흔히 훨씬 더 감정적인 경험이었다. Nellie Melba는 아메리카 투어 동안 Desdemona를 너무 애달프게 연기해서, 그녀가 Otello에게 목 졸라 죽었을 때 관객 중 많은 여성들이 눈물을 터뜨렸다. 박수가 특히 끊임 없으면, Nellie는 임종한 자리에서 일어나 피아노가 무대 위로 들어보 내지도록 신호하곤 했다. 그런 다음 그녀는 관객이 참여하는 가운데, 〈Home, Sweet Home〉을 노래함으로써 앙코르를 위해 자기 자신에게 반주를 해주고곤 했다. 앙코르에 뒤따르는 박수갈채가 찾아들 때, 그녀는 임종의 자리에 다시 쓰러지곤 했고, 불행한 Otello는 (오페라의) 그 막을 마치는 것이 허용되었다.

해설
② 문맥상 앞에 so가 있으므로, ‘매우 ~해서 ...하다’의 뜻인 <so ~ that ...> 구문이 쓰여야 한다. 따라서 관계대명사 whose는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답노트
① much는 비교급을 강조하는 표현으로 even, still, far 등도 같은 용법으로 쓰인다.
③ a piano가 to부정사구의 의미상 주어 역할을 한다.
④ 문장의 주어와 목적어가 동일 인물이므로, 재귀대명사 herself가 쓰였다.
⑤ the unfortunate Otello가 동사 allow의 행위를 당하는 대상이므로 수동태가 쓰였다.

구문노트
[6행] She would then accompany herself for an encore by singing Home, Sweet Home, [with the audience joining in].
S V 재귀대명사 분사구문

▶ would는 ‘~하곤 했다’라는 의미로 과거의 습관을 나타내는 조동사이며, with가 이끄는 분사구문은 <(with + 목적어 + 현재분사)>의 형태로 ‘~이 ...하는 채로’의 뜻으로 해석한다.

- 어휘**
- heartrendingly 애달프게
 - applause 박수
 - persistent 끊임없는, 지속된
 - deathbed 임종(의 자리)
 - accompany (피아노로) 반주를 하다
 - ovation 박수갈채
 - collapse 쓰러지다, 넘어지다
 - unfortunate 불행한
 - act (연극 등의) 막

8 ⑤

소재
협상 시 주의해야 할 사항

해석
합의에 이르는 것이 진전을 보일수록, 당신은 그것에 관해 다른 사람들에게 이야기하고 싶은 유혹을 느낄 것이다. 하지 마라. 외부 사람들로

하여금 진행되고 있는 일에 관해 알게 하는 것은 긍정적이든 부정적이든 관련된 상대방에게 불필요한 압박을 가할 수 있다. 예를 들어, 당신이 매니저 Victor와 당신의 직원이 1주일에 한 번씩 그의 장비를 이용하도록 허락해 주는 것에 대해 협상을 하고 있다고 해보자. 그는 그것을 생각해보겠다고 약속한다. 그러는 동안, 당신은 Victor에게 요청한 것을 공동의 친구인 Evan에게 말한다. Evan은 그것과 똑같은 대우를 받고 싶다고 결심할지도 모른다. 그래서 Evan은 Victor에게 가서 자신의 직원을 위해 똑같은 요청을 한다. Victor는 모두에게 특별 대우를 해주고 싶지 않기 때문에 당신을 거절하기로 결심할 수도 있다. 당신이 그 상황을 비밀로 해두었다더라면, 아무 거래도 하지 못하는 대신 아주 좋은 거래를 했을 것이다.

해설
협상에 대한 합의가 완료될 때까지 그 상황에 대해 탐구하고 있으라는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지는 ⑤ ‘협상이 끝날 때까지 일에 관해서 침묵하라.’가 가장 적절하다.

오답노트
① 큰 부탁을 하기 전에 작은 부탁을 하라.
② 이루어진 어떤 합의든 존중받아야 한다.
③ 어려움에 처해 있을 때 친구에게서 조언을 구하라.
④ 협상 전에 적절한 준비 시간을 허용하라.

구문노트
[2행] Letting outsiders know about [what's going on] / can add unnecessary pressure — either positive or negative — on the other person involved.
S 명사절(about의 O) V

▶ Letting은 주어 역할을 하는 동명사이며 about의 목적어로 명사절이 쓰였다. <(either A or B)>는 ‘A이거나 B’의 의미이다. 과거분사 involved가 the other person을 뒤에서 수식하고 있다.

[9행] Had you kept the situation quiet, you'd have had a sweet deal instead of no deal.
(Had+주어+과거분사) (would+have+과거분사)

▶ 과거 사실에 대한 반대 상황을 가정하는 가정법 과거완료 <(If + 주어 + had + p.p. ~, 주어 + 조동사 과거형 + have + p.p. ...)> 구문으로, if가 생략되면서 주어와 had가 도치되었다.

- 어휘**
- make progress 진전을 보이다
 - agreement 합의
 - be tempted to ~하고 싶다. ~하라고 유혹 받다
 - pressure 압박
 - involved 관련된
 - negotiate with ~와 협상하다
 - equipment 장비
 - mutual 공통의, 상호의
 - treatment 대우, 처우
 - turn ~ down ~을 거절하다
 - keep ~ quiet ~을 침묵하다, 비밀로 해두다
 - in need 어려움에 처한

9 ③

소재
스마트 관련 기기의 해외 선적량

해석
위 도표는 2011년과 2012년의 스마트 관련 기기의 해외 선적량을 보여 준다. 전년도와 비교하여, 스마트폰 해외 선적량은 2012년에 46% 늘어나 7억 2천 2백 40만 대가 되었다. 태블릿 시장 또한 2012년에 매우 활발하여, 해외 선적량이 1억 2천 8백 30만 대에 도달했는데, 2011년 대비 78% 증가한 것이었다. 그 결과, 2012년에 처음으로 세계 태블릿 시장의 규모가 세계 탁상용 PC 시장의 규모를 능가하였다. PC 산업은 2012년에 계속해서 고전을 면치 못하였으며 휴대용 PC와 탁상용 PC의 해외 선적량은 각각 3%와 4% 하락했는데, 아마도 소비자들이 이동식 관련 기기로 전환했기 때문일 것이다. 2012년에는 휴대용 PC와 탁상용 PC의 해외 선적량을 합해도 스마트폰 해외 선적량의 절반에도 미치지 못했다.

해설
전통적인 PC 시장의 위축과 새로운 스마트 기기인 스마트폰과 태블릿 시장의 세계적인 확대를 보여 주는 그래프에서, 2012년에 세계 태블릿 시장의 규모(128.3)가 확대되고 있기는 하지만 탁상용 PC 시장의 규모(148.4)보다 컸던 것은 아니므로 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트
[5행] As a result, / the size of the global tablet market / surpassed that of the global desktop PC market for the first time in 2012.
S V = the size

▶ 대명사 that은 of 이하의 수식을 받으면서 앞에 쓰인 the size를 대신한다.

- 어휘**
- shipment 선적, 출하
 - device 기기, 장치
 - portable 휴대용의
 - unit (상품의) 한 개
 - surpass 능가하다, 넘어서다
 - struggle 고전하다, 안간힘을 쓰다
 - respectively 각각
 - switch to ~(으)로 전환하다

10 ④

소재
문화 교류와 비언어적 의사소통

해석
미국 원주민 아이들은 존경의 표시로 직접 눈을 마주치는 것을 피한다. 하지만 당신은 이것이 모든 미국 원주민들에게 해당하는 것이 아님을 알게 될 것이다. 비언어적 신호는 완전히 믿을 수 있는 것은 아니다. 또 다른 문화에 노출될 때 사람들은 그 문화의 일부 비언어적 측면들을 몸에 익히는 경향이 있다. 따라서 당신이 그 사람을 아주 잘 알지 못한다면 비언어적 의사소통 전달자의 의미를 해석하는 것은 매우 어려워진다. Hall이 〈Understanding Cultural Differences〉에서 언급했듯이, 우리는 비언어적 행동을 한 문화에서 성장하는 맥락 속에서 배운다. 그것은 보이지 않으며 동시에 어디든지 있다. 우리는 그것을 당연시하며 그것에 대해 의식적으로 생각하지 않는다. 여행, 텔레비전, 사업을 통해 문화들이 교류함에 따라, 한 문화의 비언어적 신호들은 그것들이 학습된 행동이기 때문에 변한다.
➡ 문화 간의 (A) 교류는 비언어적 의사소통을 더 (B) 혼란스럽게 만든다.

memo