

1. 덧셈과 뺄셈

확인문제

6~9쪽

- 1 **답** (1) 8, 8, 8, 7, 8, 8
(2) 5, 9, 5, 8, 9, 5

2 (1)
$$\begin{array}{r} 271 \\ + 428 \\ \hline 699 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 124 \\ + 854 \\ \hline 978 \end{array}$$

답 (1) 699 (2) 978

3 (1)
$$\begin{array}{r} 165 \\ + 213 \\ \hline 378 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 752 \\ + 231 \\ \hline 983 \end{array}$$

답 (1) 378 (2) 983

4 (1)
$$\begin{array}{r} 432 \\ + 359 \\ \hline 791 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 581 \\ + 144 \\ \hline 725 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 329 \\ + 485 \\ \hline 814 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 748 \\ + 573 \\ \hline 1321 \end{array}$$

답 (1) 1, 7, 9, 1 (2) 1, 7, 2, 5
(3) 1, 1, 8, 1, 4 (4) 1, 1, 1, 3, 2, 1

5 (1)
$$\begin{array}{r} 367 \\ + 523 \\ \hline 890 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 483 \\ + 256 \\ \hline 739 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 174 \\ + 648 \\ \hline 822 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 485 \\ + 727 \\ \hline 1212 \end{array}$$

답 (1) 890 (2) 739 (3) 822 (4) 1212

- 6 **답** (1) 3, 5, 3, 3, 5, 3
(2) 1, 5, 1, 4, 5, 1

7 (1)
$$\begin{array}{r} 534 \\ - 213 \\ \hline 321 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 495 \\ - 241 \\ \hline 254 \end{array}$$

답 (1) 321 (2) 254

8 (1)
$$\begin{array}{r} 832 \\ - 511 \\ \hline 321 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 574 \\ - 132 \\ \hline 442 \end{array}$$

답 (1) 321 (2) 442

9 (1)
$$\begin{array}{r} 885 \\ - 436 \\ \hline 449 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 253 \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{14}{\cancel{8}} \overset{10}{2} \\ - 167 \\ \hline 285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{12}{\cancel{1}} \overset{14}{\cancel{8}} \overset{10}{6} \\ - 698 \\ \hline 658 \end{array}$$

답 (1) 8, 10, 4, 5, 9 (2) 5, 10, 3, 9, 4

(3) 3, 14, 10, 2, 8, 5 (4) 12, 14, 10, 6, 5, 8

10

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{4}} \overset{10}{\cancel{3}} \\ - 276 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{7}} 2 \\ - 381 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{10}{\cancel{2}} 8 \\ - 496 \\ \hline 232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{11}{\cancel{2}} \overset{10}{5} \\ - 339 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{12}{\cancel{3}} \overset{10}{1} \\ - 174 \\ \hline 457 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{11}{\cancel{1}} \overset{14}{\cancel{2}} \overset{10}{\cancel{3}} 1 \\ - 887 \\ \hline 364 \end{array}$$

답 (1) 217 (2) 291 (3) 232
(4) 486 (5) 457 (6) 364

STEP



탄탄 실력 다지기

10 ~ 13쪽

01 (1) 1053 (2) 167 (3) 1060 (4) 297

02 1119

03 745 04 풀이 참조

05 ⑤

06 ④

07 (1) > (2) > 08 풀이 참조

09 (1) 387 (2) 1135

10 (왼쪽에서부터) 812, 616

11 (1) 645 (2) 581

12 429, 315

13 (위에서부터) 1050, 405, 704, 188

14 1200 g

15 583개

16 1525 cm

17 사과, 383개

18 167명

19 81 m

20 1121개

21 1210명

22 1023명

23 108장

24 1162개

01

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{4}} \overset{1}{\cancel{6}} 6 \\ + 587 \\ \hline 1053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{14}{\cancel{8}} 4 \\ - 487 \\ \hline 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{6}} \overset{1}{\cancel{9}} 4 \\ + 366 \\ \hline 1060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{11}{\cancel{2}} 1 \\ - 524 \\ \hline 297 \end{array}$$

02

가장 큰 수는 751, 가장 작은 수는 368이므로
 $751 + 368 = 1119$ 입니다.

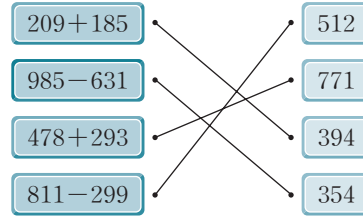
03

예이급 길잡이

삼각형은 세 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.

삼각형 안의 수는 416, 1161이므로 두 수의 차
는 $1161 - 416 = 745$ 입니다.

04



05

① $237 + 883 = 1120$ ② $527 + 475 = 1002$

③ $366 + 648 = 1014$ ④ $432 + 608 = 1040$

⑤ $344 + 778 = 1122$

따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ⑤입니다.

06

① $430 - 192 = 238$ ② $756 - 537 = 219$

③ $536 - 250 = 286$ ④ $943 - 745 = 198$

⑤ $704 - 418 = 286$

따라서 두 수의 차가 가장 작은 것은 ④입니다.

07

(1) $586 + 165 = 751$, $971 - 383 = 588$

따라서 $586 + 165 > 971 - 383$ 입니다.

(2) $815 - 149 = 666$, $437 + 174 = 611$

따라서 $815 - 149 > 437 + 174$ 입니다.

08

서술형

예 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 수
를 빼지 않고 백의 자리를 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{12}{\cancel{3}} \overset{10}{5} \\ - 298 \\ \hline 337 \end{array}$$

채점 기준 계산이 틀린 이유 설명하기

3점

바르게 계산하기

2점

09

(1) $137 + \square = 524$, $\square = 524 - 137 = 387$

(2) $\square - 457 = 678$, $\square = 678 + 457 = 1135$

10

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{5}} \overset{1}{\cancel{4}} 3 \\ + 269 \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{10}{\cancel{1}} \overset{10}{2} \\ - 196 \\ \hline 616 \end{array}$$

11

예이급 길잡이

세 수의 덧셈은 앞에서부터 차례로 두 수씩 더합니다.

$13 + 23 + 51 = (13 + 23) + 51 = 36 + 51 = 87$

(1) $724 + 178 - 257 = 902 - 257 = 645$

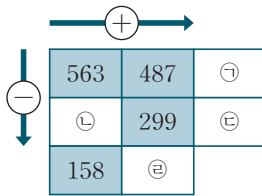
(2) $513 - 218 + 286 = 295 + 286 = 581$

12

두 수의 합의 일의 자리 숫자가 4인 경우는
 $429 + 315$ 일 때입니다.

$$429 + 315 = 744$$

13



$$\textcircled{1} = 563 + 487 = 1050$$

$$563 - \textcircled{2} = 158 \text{에서 } \textcircled{2} = 563 - 158 = 405$$

$$\textcircled{2} + 299 = \textcircled{3} \text{에서 } \textcircled{3} = 405 + 299 = 704$$

$$\textcircled{4} = 487 - 299 = 188$$

14

(오늘 사온 고기의 양)

$$= 653 + 547 = 1200(\text{g})$$

15

통합교과

$$257 + 326 = 583$$

나누어 준 팥이와 제기는 모두 583개입니다.

16

$$\begin{aligned} (\text{전체 길이}) &= (\text{파란색 막대기의 길이}) \\ &\quad + (\text{빨간색 막대기의 길이}) \\ &= 648 + 877 = 1525(\text{cm}) \end{aligned}$$

17

서술형

예 두 수 681과 298의 크기를 비교하면
681 > 298입니다.

681 - 298 = 383이므로 사과를 키위보다
383개 더 팔았습니다.

채점 기준 두 수의 크기 비교하기

2점

기준 어느 것을 몇 개 더 팔았는지 구하기

3점

18

$$525 - 358 = 167$$

오늘 놀이동산에 온 아이들은 167명입니다.

19

통합교과

$$\begin{aligned} (\text{도쿄 스카이트리의 높이}) - (\text{CN타워의 높이}) \\ = 634 - 553 = 81(\text{m}) \end{aligned}$$

20

(세 사람이 가진 구슬의 개수)

$$= 359 + 267 + 495 = 626 + 495 = 1121(\text{개})$$

21

(전체 학생 수)

= (피아노를 고른 학생 수)

+ (바이올린을 고른 학생 수)

+ (첼로를 고른 학생 수)

$$= 485 + 378 + 347 = 863 + 347 = 1210(\text{명})$$

22

서술형

예 (세진이네 학교 학생 수)

= (남학생 수) + (여학생 수)

$$= 458 + 386 = 844(\text{명})$$

(준수네 학교 학생 수)

$$= (\text{세진이네 학교 학생 수}) + 179$$

$$= 844 + 179 = 1023(\text{명})$$

채점 기준 세진이네 학교 학생 수 구하기

2점

기준 준수네 학교 학생 수 구하기

3점

23

(이틀 동안 판 티셔츠의 장수)

$$= 196 + 196 = 392(\text{장})$$

(남아 있는 티셔츠의 장수)

$$= 500 - 392 = 108(\text{장})$$

24

(야구공의 개수) = (농구공의 개수) + 192

$$= 485 + 192 = 677(\text{개})$$

(농구공과 야구공의 개수)

$$= 485 + 677 = 1162(\text{개})$$

STEP



잘 틀리는 문제만 집중공략

14 ~ 15쪽

25 1231

25-1 합: 1419, 차: 267

26 652

26-1 155

27 15

27-1 312

28 ㉠ 6, ㉡ 7

28-1 7

25

7 > 6 > 4이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 764
이고, 가장 작은 수는 467입니다.

$$764 + 467 = 1231$$

25-1

8 > 4 > 3 > 1이므로 3장을 뽑아 만들 수 있는
가장 큰 수는 843입니다.

$$\text{합} : 843 + 576 = 1419, \text{차} : 843 - 576 = 267$$

26

어떤 수를 □라 하면

$$\square - 187 = 278, \square = 278 + 187 = 465$$

따라서 바르게 계산하면 465 + 187 = 652입니다.

26-1

어떤 수를 □라 하면

$$\square + 357 = 869, \square = 869 - 357 = 512$$

따라서 바르게 계산하면 512 - 357 = 155입니다.

27

$$654 - 138 = 516$$

□04와 516의 십의 자리 숫자를 비교하면

0 < 1이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2,
3, 4, 5입니다.

따라서 그 합은 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15입니다.

27-1 $478 + \square = 791$, $\square = 791 - 478 = 313$
 $478 + \square < 791$ 이어야 하므로 \square 안에 알맞은 수는 313보다 작아야 합니다.
 따라서 312, 311, 310, ... 중에서 가장 큰 수는 312입니다.

28 **에이급 길잡이**
 덧셈식에서 더한 결과의 숫자가 더해진 숫자보다 작으면 받아올림이 있는 식입니다.

$\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 3 \ 8 \\ + \ 2 \ \textcircled{4} \ 5 \\ \hline 9 \ 1 \ 3 \end{array}$ 십의 자리의 계산에서 $3 > 1$ 이므로
 $1 + 3 + \textcircled{4} = 11$, $\textcircled{4} = 7$
 십의 자리에서 백의 자리로 받아올림이 있으므로
 $1 + \textcircled{7} + 2 = 9$, $\textcircled{7} = 6$
 따라서 $\textcircled{7} = 6$, $\textcircled{4} = 7$ 입니다.

28-1 $\begin{array}{r} 5 \ 2 \ \textcircled{7} \\ - \ \textcircled{4} \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 8 \end{array}$ 일의 자리의 계산에서 $7 < 8$ 이므로
 십의 자리에서 받아내림이 있습니다.
 $10 + \textcircled{7} - 7 = 8$, $\textcircled{7} = 5$
 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림이 있으므로
 $5 - 1 - \textcircled{4} = 2$, $\textcircled{4} = 2$
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 5 + 2 = 7$ 입니다.

STEP B 종합 응용력 키우기 16 ~ 21쪽

- | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 01 ③ | 02 615 | 03 1361 | 04 1158장 | 05 337쪽 |
| 06 149장 | 07 61 cm | 08 189송이 | | |
| 09 1116 | 10 824마리 | 11 974명 | 12 44석 | |
| 13 481 | 14 구의동 | 15 133명 | 16 608 | |
| 17 247 m | | | | |
| 18 (1) (위에서부터) 4, 3, 1 (2) (위에서부터) 0, 2, 3 | | | | |
| 19 (위에서부터) 256, 285, 320, 186, 250 | 20 666 m | | | |

01 ① $740 + 360 = 1100$ ② $513 + 577 = 1090$
 ③ $751 + 449 = 1200$ ④ $388 + 512 = 900$
 ⑤ $468 + 832 = 1300$
 따라서 계산 결과가 1200인 것은 ③입니다.

02 $147 + 218 = 365$, $349 + 188 = 537$
 $365 + 537 = 902$
 $612 - 147 = 465$, $413 - 235 = 178$
 $465 - 178 = 287$

$\textcircled{7} = 902 - 287 = 615$

03 $\textcircled{4} - 678 = 195$ 에서 $\textcircled{4} = 195 + 678 = 873$
 $\textcircled{7} + 385 = 873$ 에서 $\textcircled{7} = 873 - 385 = 488$
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 488 + 873 = 1361$ 입니다.

04 에이급 길잡이

세 사람이 모은 스티커의 장수는 오빠가 모은 스티커의 장수를 두 번 더한 것과 같습니다.

(동생이 모은 스티커의 장수)
 $= (\text{내가 모은 스티커의 장수}) - 185$
 $= 382 - 185 = 197$ (장)
 (오빠가 모은 스티커의 장수)
 $= (\text{내가 모은 스티커의 장수})$
 $+ (\text{동생이 모은 스티커의 장수})$
 $= 382 + 197 = 579$ (장)
 (세 사람이 모은 스티커의 장수)
 $= 579 + 579 = 1158$ (장)

05 (어제 읽은 쪽수) $= 216 - 95 = 121$ (쪽)
 (인성이가 읽은 쪽수) $= 216 + 121 = 337$ (쪽)

06 통합교과

파란색 색종이를 \square 장이라 하면
 $176 + \square + 345 = 670$, $\square + 521 = 670$
 $\square = 149$
 따라서 파란색 색종이는 149장 사용했습니다.

07 $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$ 이므로
 (남은 리본의 길이)
 $= (\text{처음 가지고 있던 리본의 길이})$
 $- (\text{사용한 리본의 길이})$
 $- (\text{동생에게 준 리본의 길이})$
 $= 500 - 247 - 192 = 253 - 192 = 61$ (cm)

08 (세 꽃집에 있는 꽃의 수)
 $= 276 + 347 = 623$ (송이)
 (㉠ 꽃집의 꽃의 수)
 $= 623 - 185 - 249 = 438 - 249 = 189$ (송이)

09 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 257 = 584$
 $\square = 584 + 257 = 841$
 따라서 바르게 계산하면 $841 + 275 = 1116$ 입니다.

10 1반 학생들이 더 접어야 할 학의 수는
 $700 - 235 = 465$ (마리)이고, 2반 학생들이 더 접어야 할 학의 수는 $700 - 341 = 359$ (마리)입니다.

니다.
따라서 1반과 2반이 합하여
 $465 + 359 = 824$ (마리)를 더 접어야 합니다.

11 (대전역을 출발한 KTX에 타고 있는 승객의 수)
 $= 825 - 347 + 496 = 478 + 496 = 974$ (명)

12 (앉아 있는 사람 수)
 $= 470 - 182 + 138 = 288 + 138 = 426$ (명)
(빈 좌석 수) $= 470 - 426 = 44$ (석)

13 $\square = 466 + 308 - 293 = 774 - 293 = 481$

14
통합교과

면목동 : $498 + 576 = 1074$ (가구)
서초동 : $386 + 625 = 1011$ (가구)
방이동 : $438 + 464 = 902$ (가구)
구의동 : $663 + 509 = 1172$ (가구)
따라서 구의동이 가장 많습니다.

15 (오늘 입장객의 수) $= 186 + 192 = 378$ (명)
(어제 입장객의 수) $= 235 + 276 = 511$ (명)
어제와 오늘 박물관 입장객 수의 차는
 $511 - 378 = 133$ (명)입니다.

16 100이 3, 1이 12인 수는 312이고, 427보다 131
작은 수는 296입니다.
따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 312 + 296 = 608$ 입니다.

17 ($\textcircled{7}$ 에서 $\textcircled{4}$ 까지의 거리)
 $= 180 + 257 + 485 = 437 + 485 = 922$ (m)
($\textcircled{7}$ 에서 $\textcircled{4}$ 까지의 거리)
 $= (\textcircled{7}$ 에서 $\textcircled{4}$ 까지의 거리)
 $- (\textcircled{4}$ 에서 $\textcircled{4}$ 까지의 거리)
 $= 922 - 675 = 247$ (m)

18 (1) $\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 8 \ 7 \\ + \ 7 \ \textcircled{4} \ 4 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ \textcircled{4} \end{array}$
 $7 + 4 = 11$ 에서 $\textcircled{4} = 1$
 $1 + 8 + \textcircled{4} = 12$ 에서 $\textcircled{4} = 3$
 $1 + \textcircled{7} + 7 = 12$ 에서 $\textcircled{7} = 4$

(2) $\begin{array}{r} 9 \ \textcircled{7} \ 2 \\ - \ \textcircled{4} \ 6 \ \textcircled{4} \\ \hline 6 \ 3 \ 9 \end{array}$
 $2 + 10 - \textcircled{4} = 9$ 에서 $\textcircled{4} = 3$
 $\textcircled{7} - 1 + 10 - 6 = 3$ 에서 $\textcircled{7} = 0$
 $9 - 1 - \textcircled{4} = 6$ 에서 $\textcircled{4} = 2$

19

218	$\textcircled{7}$	$\textcircled{4}$
$\textcircled{4}$	253	$\textcircled{4}$
221	$\textcircled{4}$	288

각 방향에 있는 세 수의 합은 모두
 $218 + 253 + 288 = 471 + 288 = 759$ 입니다.
 $\textcircled{4}$: $\textcircled{4} + 253 + 221 = 759$ 에서 $\textcircled{4} = 285$ 입니다.
 $\textcircled{7}$: $218 + \textcircled{7} + 285 = 759$ 에서 $\textcircled{7} = 256$ 입니다.
 $\textcircled{4}$: $218 + \textcircled{4} + 221 = 759$ 에서 $\textcircled{4} = 320$ 입니다.
 $\textcircled{4}$: $285 + \textcircled{4} + 288 = 759$ 에서 $\textcircled{4} = 186$ 입니다.
 $\textcircled{4}$: $221 + \textcircled{4} + 288 = 759$ 에서 $\textcircled{4} = 250$ 입니다.

20

(집에서 공원까지의 거리)
 $= (\text{학교에서 집을 지나 공원까지 가는 거리})$
 $- (\text{학교에서 집까지의 거리})$
 $= 520 - 243 = 277$ (m)
(집에서 병원까지의 거리)
 $= (\text{학교에서 집을 지나 병원까지 가는 거리})$
 $- (\text{학교에서 집까지의 거리})$
 $= 632 - 243 = 389$ (m)
(공원에서 집을 지나 병원까지 가는 거리)
 $= (\text{공원에서 집까지의 거리})$
 $+ (\text{집에서 병원까지의 거리})$
 $= 277 + 389 = 666$ (m)

STEP B 창의 서술형

22 ~ 23쪽

21 1002 22 1341개 23 692 24 5가지

21 예 찢어진 종이의 수를 $1\square\square$ 라 하면
 $867 - 1\square\square = 732$ 이므로
 $867 - 732 = 1\square\square$, $1\square\square = 135$
(두 수의 합) $= 867 + 135 = 1002$

채점 기준	찢어진 종이의 수 구하기	3점
	두 수의 합 구하기	2점

22 예 (딸기케이크가 팔린 개수)
 $= 316 + 235 = 551$ (개)
(치즈케이크가 팔린 개수)
 $= 316 + 158 = 474$ (개)
(세 케이크가 팔린 개수의 합)

$$= 551 + 316 + 474$$

$$= 867 + 474 = 1341(\text{개})$$

채점 기준	딸기케이크가 팔린 개수 구하기	2점
	치즈케이크가 팔린 개수 구하기	2점
	세 케이크가 팔린 개수의 합 구하기	1점

23

예이급 길잡이

어떤 세 자리 수를 ■●★이라 하면 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 바꾼 수는 ★●■입니다.

- 예 새로 만든 세 자리 수를 □라 하면
- $$\square - 267 = 257, \square = 257 + 267 = 524$$
- 따라서 처음 수는 425입니다.
- $$\Rightarrow 425 + 267 = 692$$

채점 기준	처음 수 구하기	2점
	처음 수와 267의 합 구하기	3점

24

- 예 로봇을 상품으로 받을 수 있는 경우
- $$203 + 654 = 857, 452 + 510 = 962$$
- $$452 + 381 = 833, 654 + 246 = 900$$
- $$510 + 381 = 891$$
- 따라서 로봇을 상품으로 받을 수 있는 경우는 5가지입니다.

채점 기준	두 수의 합이 801~1000인 경우 구하기	4점
	로봇을 상품으로 받을 수 있는 가짓수 구하기	1점

STEP

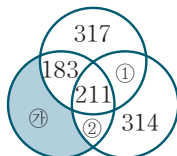
A

도전! 최고수준 문제

24 ~ 29쪽

- 01 320 02 1010 03 545 mm 04 풀이 참조
- 05 505명 06 ■=8, ▲=7, ●=1 07 88 cm
- 08 726, 287 09 114개 10 1835
- 11 +, -, -, + 12 82명 13 496 g
- 14 1111 15 64마리 16 5, 6, 7, 8, 9

01



- ① = $900 - 317 - 183 - 211 = 189$
- ② = $900 - 189 - 211 - 314 = 186$
- ㉢ = $900 - 183 - 211 - 186 = 320$

02

가장 큰 수는 765이고, 가장 작은 수는 245이므로 두 수의 합은 $765 + 245 = 1010$ 입니다.

03

통합교과

서울 : $348 - 133 = 215(\text{mm})$

방콕 : $197 - 149 = 48(\text{mm})$

괌 : $349 - 164 = 185(\text{mm})$

시드니 : $130 - 81 = 49(\text{mm})$

6월과 8월의 강수량의 차가 가장 큰 도시는 서울이고, 가장 작은 도시는 방콕입니다.

(서울의 8월 강수량) + (방콕의 8월 강수량)

$$= 348 + 197 = 545(\text{mm})$$

04

- (1) 일의 자리 숫자가 4이므로 두 수의 일의 자리 숫자는 6과 8입니다. 나머지 숫자 4개로 두 자리 수를 만들어 합이 129인 것을 찾습니다.

$$926 + 378 = 1304, 928 + 376 = 1304$$

$$976 + 328 = 1304, 978 + 326 = 1304$$

- (2) 차가 342가 되는 경우는

$$9\square\square - 6\square\square, 8\square\square - 4\square\square,$$

$6\square\square - 2\square\square$ 이고, 이 중 일의 자리 숫자가 2가 되는 경우를 생각합니다.

$$982 - 640 = 342, 640 - 298 = 342$$

05

(4학년의 학생 수) = $271 + 107 = 378(\text{명})$

(4학년과 5학년의 학생 수)

$$= 378 + 398 = 776(\text{명})$$

(6학년의 학생 수)

$$= (\text{4학년과 5학년의 학생 수}) - (\text{3학년 학생 수})$$

$$= 776 - 271 = 505(\text{명})$$

06

예이급 길잡이

●는 백의 자리에서 받아들임한 수입니다.

●는 받아들임한 수이므로 1입니다.

일의 자리 숫자가 4이므로 ▲는 2 또는 7입니다.

▲=2일 때 ■+1=10에서 ■=9입니다.

$992 + 912 = 1904$ 이므로 주어진 조건을 만족하지 않습니다.

▲=7일 때 $1 + \blacksquare + 1 = 10$ 에서 ■=8입니다.

$887 + 817 = 1704$ 에서 주어진 조건을 만족합니다. 따라서 ■=8, ▲=7, ●=1입니다.

07

예이급 길잡이

1 m = 100 cm입니다.

바닥에서 농구대의 링까지의 길이는

2 m 45 cm = 245 cm이고, 동근이가 팔을 뻗었을 때의 길이는 1 m 57 cm = 157 cm입니다.

따라서 동근이는 적어도 $245 - 157 = 88(\text{cm})$ 를 점프해야 합니다.

08

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 2 \ \textcircled{L} \\ + \ \textcircled{E} \ \textcircled{E} \ 7 \\ \hline 1 \ 0 \ 1 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{7} \ 2 \ \textcircled{L} \\ - \ \textcircled{E} \ \textcircled{E} \ 7 \\ \hline 4 \ 3 \ 9 \end{array}$$

$\textcircled{L} + 7 = 13$ 에서 $\textcircled{L} = 6$ 입니다.

$1 + 2 + \textcircled{E} = 11$ 에서 $\textcircled{E} = 8$ 입니다.

$1 + \textcircled{7} + \textcircled{E} = 10 \Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{E} = 9$,

$\textcircled{7} - 1 - \textcircled{E} = 4 \Rightarrow \textcircled{7} - \textcircled{E} = 5$ 이므로

합이 9, 차가 5인 두 수를 찾아봅시다.

$\textcircled{7}$	8	7	6	5
\textcircled{E}	1	2	3	4
차	7	5	3	1

위의 표에서 $\textcircled{7} = 7$, $\textcircled{E} = 2$ 입니다.

따라서 두 수는 726과 287입니다.

09

주현이는 850개의 구슬을 잃어버리고 482개의 구슬을 받았으므로 처음보다 $850 - 482 = 368$ (개) 적은 구슬을 가지고 있습니다.

재영이는 처음보다 482개 적은 구슬을 가지고 있으므로 두 사람이 가진 구슬의 차는 $482 - 368 = 114$ (개)입니다.

10

서술형

예 재원이가 가진 카드로 만들 수 있는 세 자리 수는 874, 204이므로 재원이가 가지고 있는 숫자 카드는 0, 2, 4, 7, 8이고, 수진이가 가지고 있는 숫자 카드는 1, 3, 5, 6, 9입니다. 재원이가 만들 수 있는 두 번째로 큰 세 자리 수는 872이고, 수진이가 만들 수 있는 두 번째로 큰 세 자리 수는 963입니다. 따라서 두 수의 합은 $963 + 872 = 1835$ 입니다.

채점 기준	재원이가 만들 수 있는 두 번째로 큰 세 자리 수 구하기	2점
	수진이가 만들 수 있는 두 번째로 큰 세 자리 수 구하기	2점
	두 수의 합 구하기	1점

11

일의 자리 숫자 7, 0, 8, 9, 0의 계산에서 일의 자리 숫자가 0이 되는 경우를 생각하여 +, -를 조건이 성립하도록 ○ 안에 넣어 봅니다.

$$827 + 140 - 128 - 369 + 30 = 500$$

12

서술형

예 딸기우유만 좋아하는 학생은 $493 - 246 = 247$ (명)이므로

두 우유 중 하나라도 좋아하는 학생은

$$247 + 512 = 759(\text{명})\text{입니다.}$$

따라서 두 우유를 모두 좋아하지 않는 학생은 $841 - 759 = 82$ (명)입니다.

채점 기준	딸기우유만 좋아하는 학생 수 구하기	2점
	두 우유 중 하나라도 좋아하는 학생 수 구하기	2점
	두 우유를 모두 좋아하지 않는 학생 수 구하기	1점

13

통합교과

㉠ 저울의 눈금 982 g은

(오렌지 + $\textcircled{7}$ + \textcircled{L} + \textcircled{E})의 무게이고,

㉡ 저울의 눈금 486 g은

(오렌지 + $\textcircled{7}$ + \textcircled{L})의 무게이므로

(\textcircled{E} 저울의 무게)

$$= (\text{오렌지} + \textcircled{7} + \textcircled{L} + \textcircled{E} \text{의 무게})$$

$$- (\text{오렌지} + \textcircled{7} + \textcircled{L} \text{의 무게})$$

$$= 982 - 486 = 496(\text{g})$$

14

백의 자리 숫자가 9인 수 중 두 번째로 작은 세 자리 수는 902이므로 원영이가 만든 수는 902입니다.

백의 자리 숫자가 5인 수 중 가장 큰 세 자리 수는 598이므로 은성이가 만든 수는 598입니다.

십의 자리 숫자가 8인 수 중 가장 큰 세 자리 수는 987이므로 지수가 만든 수는 987입니다.

십의 자리 숫자가 2인 수 중 세 번째로 작은 세 자리 수는 124이므로 유진이가 만든 수는 124입니다.

유진이가 만든 수 124가 가장 작은 수이고, 지수가 만든 수 987이 가장 큰 수입니다.

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은

$$987 + 124 = 1111\text{입니다.}$$

15

가 목장과 다 목장의 양을 합한 수와 나 목장과 라 목장의 양을 합한 수가 같으므로 다 목장과 라 목장의 양의 수의 차는 가 목장과 나 목장의 양의 수의 차와 같습니다.

따라서 다 목장과 라 목장의 양의 수의 차는

$$442 - 378 = 64(\text{마리})\text{입니다.}$$

16

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ \textcircled{7} \\ + \ 9 \ \textcircled{L} \ 8 \\ \hline \end{array}$$

백의 자리에서 받아올림이 1번 있으므로 받아올림이 3번 있기 위해서는 일의 자리와 십의 자리에서 모두 받아올림이 있어야 합니다.

일의 자리와 십의 자리에서 받아올림이 있으려

면 ㉠에는 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ㉡에는 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있으므로 □ 안에 알맞은 숫자는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

STEP

A

사고력 & 스토리텔링

30쪽

문제 하나

168개, 193개, 59개, 183개

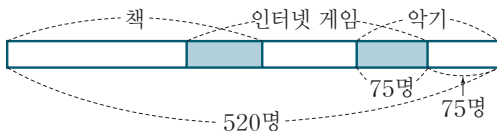
문제 둘

151명

문제 하나

(5일에 낳은 달걀의 개수)
 $= 286 + 135 - 238 = 421 - 238 = 183$ (개)
 (3일에 낳은 달걀의 개수)
 $= 238 - 179 = 59$ (개)
 (2일에 낳은 달걀의 개수)
 $= 59 + 242 - 108 = 301 - 108 = 193$ (개)
 (2일에 팔린 달걀의 개수)
 $= 266 + 95 - 193 = 361 - 193 = 168$ (개)

문제 둘



악기를 연주하는 학생은 150명이므로
 $75 + 75 = 150$ 에서 악기를 연주하는 학생의 절반은 75명입니다.
 (인터넷 게임도 하고 악기도 연주하는 학생)
 $= 75$ 명
 책도 읽지 않고 인터넷 게임도 하지 않는 학생은 75명이므로 책을 읽거나 인터넷 게임을 하는 학생은 $520 - 75 = 445$ (명)입니다.
 (책도 읽고 인터넷 게임도 하는 학생)
 $=$ (책을 읽는 학생)
 $+ (인터넷 게임을 하는 학생) - 445$
 $= 268 + 253 - 445 = 521 - 445 = 76$ (명)
 따라서 두 가지의 여가 활동을 하는 학생은 모두 $75 + 76 = 151$ (명)입니다.

2. 평면도형

확인문제

32 ~ 34쪽

- 1 (1) 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 ㄴ입니다.
 (2) 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 ㄷ입니다.
 (3) 직선은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 ㄱ입니다.

답 ㉠ (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄱ

- 2 구부러지거나 꺾이지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선을 찾습니다.

답 ㉡ ㉢

3 에이급 길잡이

직선 ㄱㄴ과 직선 ㄴㄱ은 같은 직선이므로 2번 세지 않도록 주의합니다.

점 ㄱ과 점 ㄴ, ㄷ, ㄹ을 차례로 이어 보면 모두 3개를 그을 수 있습니다.

⇒ 직선 ㄱㄴ, 직선 ㄱㄷ, 직선 ㄱㄹ

점 ㄴ과 점 ㄷ, ㄹ을 차례로 이어 보면 모두 2개를 그을 수 있습니다.

⇒ 직선 ㄴㄷ, 직선 ㄴㄹ

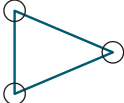
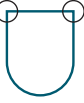
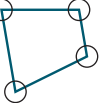
점 ㄷ과 점 ㄹ을 이으면 직선 ㄷㄹ을 그을 수 있습니다.

따라서 $3+2+1=6$ (개)의 직선을 그을 수 있습니다.

답 ㉢ 6개

- 4 ㄱ. 반직선은 한 방향으로 늘어납니다.
 ㄷ. 반직선은 선분의 일부가 아니라 선분이 반직선의 일부입니다.

답 ㉢ ㄴ, ㄹ

- 5 ㄴ.  ㄷ.  ㄹ. 

따라서 각이 있는 도형은 ㄴ, ㄷ, ㄹ입니다.

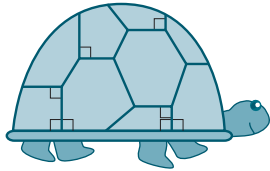
답 ㉢ ㄴ, ㄷ, ㄹ

- 6 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하는 각
 ⇒ 각 ㄴㄱㄷ, 각 ㄴㄱㄹ, 각 ㄷㄱㄹ
 점 ㄴ을 꼭짓점으로 하는 각
 ⇒ 각 ㄱㄴㄷ, 각 ㄱㄴㄹ, 각 ㄷㄴㄹ
 점 ㄷ을 꼭짓점으로 하는 각

⇒ 각 ㄱㄷㄴ, 각 ㄱㄷㄹ, 각 ㄴㄷㄹ
 점 ㄹ을 꼭짓점으로 하는 각
 ⇒ 각 ㄱㄷㄴ, 각 ㄱㄷㄹ, 각 ㄴㄷㄹ
 따라서 $3+3+3+3=12$ (개)의 각을 그릴 수
 있습니다.

답 12개

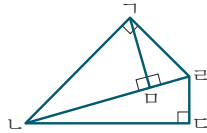
7



거북이의 등딱지 모양에서 찾을 수 있는 직각은
 모두 8개입니다.

답 8개

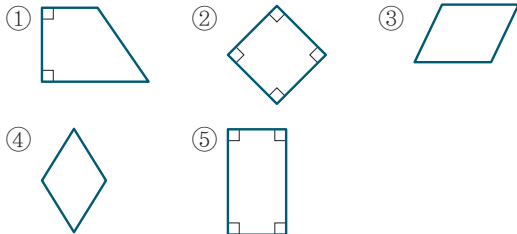
8 직각을 표시해 보면 다음과 같습니다.



삼각형 ㄱㄴㄹ, 삼각형 ㄱㄹㄷ, 삼각형 ㄱㄴㄷ,
 삼각형 ㄴㄴㄷ이 직각삼각형입니다.
 따라서 직각삼각형은 모두 4개입니다.

답 4개

9 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.



답 ②, ⑤

10 ⑤ 네 변의 길이가 모두 같고, 네 각의 크기도
 모두 같은 사각형이 정사각형입니다.

답 ⑤

11 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

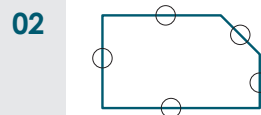
답 예 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

STEP C 탄탄 실력 다지기

35 ~ 38쪽

- 01 ㉠ 02 5개 03 12개 04 효원 05 ④
 06 풀이 참조 07 풀이 참조 08 (1) 6개 (2) 8개
 09 ③ 10 7개 11 ③ 12 라 13 가, 다, 마
 14 다, 마 15 풀이 참조
 16 (1) 직사각형 (2) 정사각형 17 (1) 30 (2) 13
 18 7 cm 19 8개
 20 정사각형 : 3개, 직사각형 : 7개 21 22 cm
 22 4 cm

01 ㉠ 선분 ㄱㄴ 또는 선분 ㄴㄱ
 ㉡ 곧은 선이 아니므로 직선이 아닙니다.
 ㉢ 반직선 ㄴㄱ



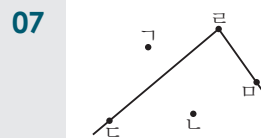
선분은 5개입니다.

03 점 ㄱ에서 시작하는 반직선은 반직선 ㄱㄴ, 반
 직선 ㄱㄷ, 반직선 ㄱㄹ로 3개입니다. 점 ㄴ, 점
 ㄷ, 점 ㄹ에서 시작하는 반직선도 각각 3개씩이
 므로 모두 $3 \times 4 = 12$ (개)의 반직선을 그을 수
 있습니다.

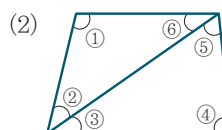
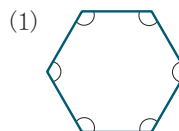
04 반직선 ㄱㄴ과 반직선 ㄴㄱ은 시작점이 다르므
 로 같지 않습니다.

05 ④ 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 부
 분이 없습니다.

06 예 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않으므로
 각이 아닙니다.

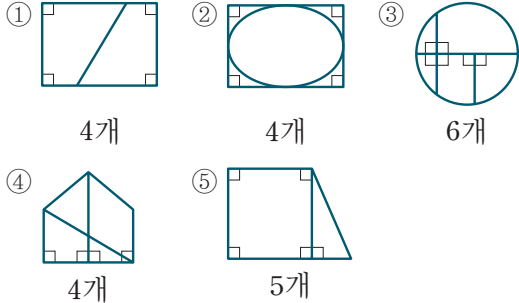


08 (1) 크고 작은 각은 모두 6개입니다.



각 1개로 이루어진 각 : ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥
의 6개
각 2개로 이루어진 각 : ②+③, ⑤+⑥의 2개
따라서 크고 작은 각은 모두 $6+2=8$ (개)입
니다.

09



따라서 직각이 가장 많은 도형은 ③입니다.

10

통합교과

별을 이은 선분을 세어 보면 모두 7개입니다.

11

- ① 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같지만 네 변의 길이가 모두 같은지는 알 수 없습니다.
- ② 정사각형은 직사각형이라 할 수 있지만 직사각형은 정사각형이라 할 수 없습니다.
- ④ 직사각형의 네 각은 모두 직각입니다.
- ⑤ 네 각의 크기가 모두 같은 사각형은 직사각형입니다.

12

한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

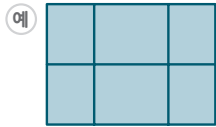
13

네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

14

네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

15



여러 방향에서 종이의 각 변에 직각이 되도록 선을 그어서 직사각형 6개가 만들어지도록 합니다.

16

- (1) 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.
- (2) 네 변의 길이가 모두 같고, 네 각이 모두 직각이므로 정사각형입니다.

17
서술형

- 예 (1) 직사각형에서 서로 마주 보는 변의 길이는 같으므로 $\textcircled{7}=30$ 입니다.
(2) 네 변의 길이의 합이 86 cm이므로
 $30+\textcircled{L}+30+\textcircled{L}=86, \textcircled{L}+\textcircled{L}=26,$
 $\textcircled{L}=13$ 입니다.

채점
기준

- (1) 구하기
- (2) 구하기

2점
3점

18

정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이를 \square cm라 하면
 $\square+\square+\square+\square=28, \square \times 4=28, \square=7$
따라서 선아가 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

19

크기의 직각삼각형 : 6개



크기의 직각삼각형 : 2개

따라서 직각삼각형은 모두 $6+2=8$ (개)입니다.

20
서술형

- 예 선을 따라 자르면 오른쪽 그림과 같이 나뉘어집니다.
정사각형은 3개이고,
정사각형은 직사각형이므로 직사각형은 7개입니다.

정사각형	직사각형	정사각형
직사각형		
직사각형	정사각형	직사각형

채점
기준

- 정사각형의 개수 구하기
- 직사각형의 개수 구하기

2점
3점

21

정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $24+24+24+24=96$ (cm)입니다.
직사각형은 마주 보는 두 변의 길이의 합이 같으므로 세로를 \square cm라 하면
 $26+\square+26+\square=96, \square+\square=44, \square=22$
따라서 직사각형의 세로는 22 cm입니다.

22
서술형

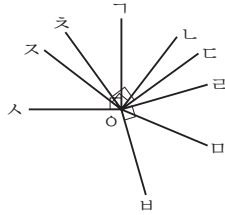
- 예 사각형 $\Gamma\Delta\Sigma\Pi$ 은 정사각형이므로 선분 $\Gamma\Delta$ 의 길이는 11 cm입니다.
사각형 $\Pi\Theta\Omega\Gamma$ 은 정사각형이므로
(선분 $\Pi\Theta$)=(선분 $\Pi\Omega$)
 $=18-11=7$ (cm)입니다.
따라서 선분 $\Theta\Gamma$ 의 길이는 $11-7=4$ (cm)입니다.

채점 기준	선분 ㄱ의 길이 구하기	1점
	선분 ㄴ의 길이 구하기	2점
	선분 ㄷ의 길이 구하기	2점

STEP **C** **잘 틀리는 문제만 집중공략** 39~40쪽

23 4개	23-1 3개	24 12개	24-1 6개
25 10개	25-1 14개	26 40 cm	26-1 34 cm

23










각 ㄱㅇㅅ(또는 각 ㅅㅇㄱ), 각 ㄴㅇㅅ(또는 각 ㅅㅇㄴ), 각 ㄷㅇㅇ(또는 각 ㅇㅇㄷ), 각 ㄹㅇㅁ(또는 각 ㅁㅇㄹ)의 4개입니다.

- 23-1 (작은 각 4개로 이루어진 각)=(직각)
(작은 각 5개로 이루어진 각) ⇨ 2개
(작은 각 6개로 이루어진 각) ⇨ 1개
따라서 직각보다 큰 각은 2+1=3(개)입니다.

- 24 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하는 각 :
각 ㄴㄱㄷ, 각 ㄷㄱㄹ, 각 ㄹㄱㅁ
점 ㄴ을 꼭짓점으로 하는 각 :
각 ㄱㄴㄷ, 각 ㄷㄴㅇ, 각 ㄹㄴㅁ
점 ㄷ을 꼭짓점으로 하는 각 :
각 ㄴㄷㄱ, 각 ㄱㄷㅇ, 각 ㄹㄷㅁ
점 ㄹ을 꼭짓점으로 하는 각 :
각 ㄱㄹㅁ, 각 ㄴㄹㅇ, 각 ㄷㄹㅁ
따라서 그릴 수 있는 각은
 $3+3+3+3=12$ (개)입니다.

- 24-1 점 ㄴ을 꼭짓점으로 하는 작은 각은 각 ㄱㄴㄷ, 각 ㄹ
ㄴㅇ, 각 ㅁㄴㅇ, 각 ㄱㄴㅇ, 각 ㄱ
ㄴㅇ으로 6개입니다.

- 25  모양 : 4개,  모양 : 3개,
 모양 : 2개,
 모양 : 1개
따라서 직사각형은 모두 $4+3+2+1=10$ (개)
입니다.

- 25-1  모양 : 9개,  모양 : 4개,
 모양 : 1개

따라서 크고 작은 정사각형은 모두
 $9+4+1=14$ (개)입니다.

- 26 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm이므로
(굵은 선의 길이) $=5 \times 8=40$ (cm)입니다.

- 26-1 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
굵은 선에서는 길이가 4 cm인 변 4개와 3 cm
인 변 6개가 있습니다.
(4 cm인 변 4개의 길이의 합)
 $=4 \times 4=16$ (cm)
(3 cm인 변 6개의 길이의 합)
 $=3 \times 6=18$ (cm)
따라서 굵은 선의 길이는 $16+18=34$ (cm)입
니다.

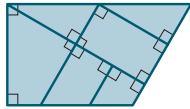
STEP **B** **종합 응용력 키우기** 41~47쪽

01 15개	02 9개	03 13개
04 (1) 풀이 참조 (2) 28개	05 정사각형, 32 cm	
06 입장한 시각 : 오전 9시, 퇴장한 시각 : 오후 3시		
07 18마리	08 94 cm	09 21 cm
10 7개	11 (1) 5개 (2) 4개 (3) 1개	
12 30 cm	13 50 m	
14 ㉗ 조각 : 1개, ㉘ 조각 : 4개	15 136 cm	
16 150 cm	17 78 cm	18 26 cm
19 80 cm		

- 01 점 ㄱ과 이어서 그을 수 있는 선분은 5개이고,
점 ㄴ과 이어서 그을 수 있는 선분은 점 ㄱ과
ㄴ을 이은 선분을 제외한 4개입니다.
이와 같이 겹치는 경우를 빼면 점 ㄷ과 이은 선
분은 3개, 점 ㄹ과 이은 선분은 2개, 점 ㅁ과 이
은 선분은 1개 그을 수 있습니다.
따라서 (그을 수 있는 선분의 수)
 $=5+4+3+2+1=15$ (개)입니다.
- 02 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하는 각 :
각 ㄴㄱㅇ, 각 ㄴㄱㄷ, 각 ㄷㄱㅁ의 3개
점 ㄷ을 꼭짓점으로 하는 각 :

각 \angle \angle \angle , 각 \angle \angle \angle , 각 \angle \angle \angle , 각 \angle \angle \angle ,
각 \angle \angle \angle , 각 \angle \angle \angle 의 6개
따라서 $3+6=9$ (개)입니다.

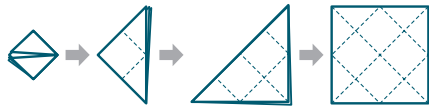
03



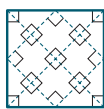
직각은 모두 13개입니다.

04

(1) 접힌 색종이를 펼쳤을 때의 모양을 그려 봅니
다.



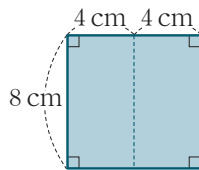
(2)



따라서 직각은 28개입니다.

05

$4+4=8$ (cm)이므로 ㉠을
포함하는 도형은 한 변이
8 cm인 정사각형이 됩니다.
정사각형의 네 변의 길이의
합은 $8 \times 4=32$ (cm)입니다.



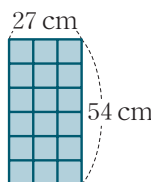
06

통합교과

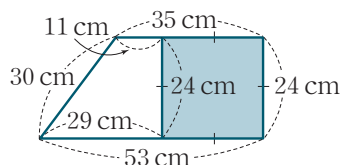
긴바늘과 짧은바늘이 직각을 이루는 정각의
시각은 3시와 9시입니다.
놀이동산에 입장한 것은 오전이므로 오전 9시
이고, 퇴장한 것은 점심을 먹고 나왔으므로 오
후 3시입니다.

07

직사각형 모양의 색지를 한 변의
길이가 9 cm인 정사각형이 되도
록 잘라보면 오른쪽 그림과 같이
 $9 \times 3=27$, $9 \times 6=54$ 에서 가로
로 3개, 세로로 6개가 나옵니다.
따라서 최대 $3 \times 6=18$ (마리)의 거북이를 접을
수 있습니다.

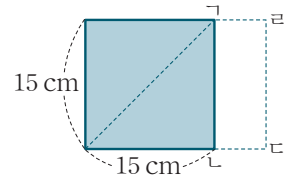


08



주어진 도형에서 가장 크게 잘라낼 수 있는 정
사각형의 한 변의 길이는 24 cm이므로 남은 도
형의 모든 변의 길이의 합은
 $30+29+24+11=94$ (cm)입니다.

09



위의 그림에서 선분 \angle \angle 의 길이와 선분 \angle \angle 의
길이가 같으므로 선분 \angle \angle 과 선분 \angle \angle 의 길이
만큼 짧아졌습니다. 선분 \angle \angle 과 선분 \angle \angle 의
길이가 같으므로 $2 \times 6=12$ 에서 선분 \angle \angle 의 길
이는 6 cm입니다.

따라서 처음 직사각형의 가로는
 $15+6=21$ (cm)입니다.

10

작은 직각삼각형 1개짜리 : ㉠

작은 직각삼각형 2개짜리 : ㉡+㉢, ㉢+㉣

작은 직각삼각형 4개짜리 : ㉠+㉡+㉢+㉣,
㉡+㉢+㉣+㉤,
㉢+㉣+㉤+㉥

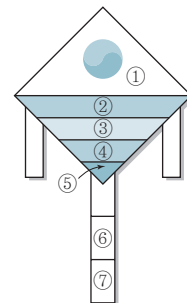
작은 직각삼각형 9개짜리 :

㉠+㉡+㉢+㉣+㉤+㉥+㉦+㉧+㉨

따라서 $1+2+3+1=7$ (개)입니다.

11

통합교과



(1) 직각삼각형은 ㉠, ㉡, ㉢+㉣, ㉣+㉤+㉥,
㉡+㉢+㉣+㉤의 5개입니다.

(2) 직사각형은 ㉠+㉡+㉢+㉣+㉤, ㉡, ㉢,
㉣+㉤의 4개입니다.

(3) 정사각형은 ㉠+㉡+㉢+㉣+㉤의 1개입니
다.

12

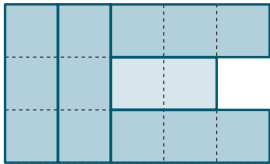
서술형

예 $13+13+13+13=52$ (cm)이므로 정사각
형의 한 변의 길이는 13 cm입니다. 직각삼각형
의 나머지 한 변의 길이는 정사각형의 한 변의
길이가 같으므로 13 cm입니다.
따라서 직각삼각형의 세 변의 길이의 합은
 $5+12+13=30$ (cm)입니다.

채점 기준	직각삼각형의 나머지 한 변의 길이 구하기	3점
	직각삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	2점

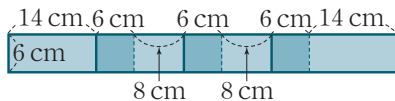
- 13 감자밭의 세로는 가로 3배이므로
 $25 + 25 + 25 = 75(\text{m})$ 입니다.
 감자밭의 네 변의 길이의 합은
 $25 + 75 + 25 + 75 = 200(\text{m})$ 이고, 고구마밭은
 정사각형 모양이므로 $50 + 50 + 50 + 50 = 200$
 에서 한 변은 50 m입니다.

14



위의 그림과 같이 ㉠ 조각은 1개, ㉡ 조각은 4
 개를 이용하여 덮으면 됩니다.

- 15 겹쳐지는 면이 정사각형이므로 각 길이를 구해
 보면 다음과 같습니다.



만들어지는 도형의 가로는

$$14 + 6 + 8 + 6 + 8 + 6 + 14 = 62(\text{cm}) \text{이고,}$$

세로는 6 cm입니다.

따라서 만들어진 직사각형의 네 변의 길이의 합
 은 $62 + 6 + 62 + 6 = 136(\text{cm})$ 입니다.

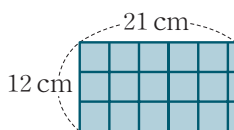
- 16 9개의 누름 못이 꽃혔으므로 가로는
 $5 \times 8 = 40(\text{cm})$ 이고, 8개의 누름 못이 꽃혔으
 므로 세로는 $5 \times 7 = 35(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 네 변의 길이의 합은
 $40 + 35 + 40 + 35 = 150(\text{cm})$ 입니다.

- 17 ㉠의 네 변의 길이의 합이 12 cm이므로
 $4 \times 3 = 12$ 에서 ㉠의 한 변의 길이는 3 cm입니다.
 (㉡의 한 변의 길이) = 3(cm)
 (㉢의 한 변의 길이) = $3 + 3 = 6(\text{cm})$
 (㉣의 한 변의 길이) = $3 + 6 = 9(\text{cm})$
 (㉤의 한 변의 길이) = $6 + 9 = 15(\text{cm})$
 따라서 굵은 선의 길이는
 $15 + 15 + 15 + 9 + 6 + 3 + 3 + 3 + 3 + 6 = 78(\text{cm})$
 입니다.

18

통합교과

- 예 직사각형을 한 변이 4
 cm인 정사각형 15개
 와 직사각형 1개로 나
 누어보면 오른쪽과 같습니다.
 만들어진 직사각형은 짧은 변이 1 cm, 긴 변

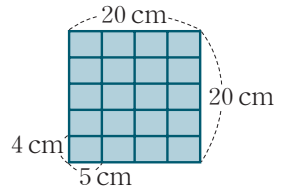


이 12 cm이므로
 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 1 + 12 + 1 + 12 = 26(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	만들어진 직사각형의 가로, 세로 길이 구하기	4점
	직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	1점

19

직사각형을 옆과 아래
 로 이어 붙이면 가로
 는 5 cm씩 늘어나고
 세로는 4 cm씩 늘어
 납니다. 가로와 세로



의 길이는 $4 \times 5 = 20(\text{cm})$ 일 때 처음으로 같아
 지므로 가로에는 4개, 세로에는 5개를 붙였을
 때입니다.

따라서 만들 수 있는 가장 작은 정사각형의 네
 변의 길이의 합은 $20 + 20 + 20 + 20 = 80(\text{cm})$
 입니다.

STEP B 창의 서술형

48~49쪽

20 16개 21 (1) 21개 (2) 53개 22 44 cm
 23 20 cm

20

예 직선 가의 한 점을 시작점으로 하여 그을 수
 있는 반직선은 4개이므로 직선 가의 두 점을
 각각 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선
 은 $4 \times 2 = 8(\text{개})$ 입니다.






직선 나와 한 점을 시작점으로 하여 그을 수
 있는 반직선은 2개이므로 직선 나와 네 점을
 각각 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선
 은 $2 \times 4 = 8(\text{개})$ 입니다.

따라서 그을 수 있는 반직선은 모두
 $8 + 8 = 16(\text{개})$ 입니다.

채점 기준	직선 가, 나에서 각각 그을 수 있는 반직선의 개 수 구하기	4점
	그을 수 있는 반직선의 개수 구하기	1점

21

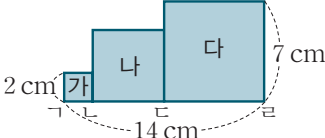
- 예 (1) □ 크기 : 16개, □ 크기 : 5개
 정사각형은 모두 $16 + 5 = 21(\text{개})$ 입니다.
 (2) □ 모양 : 16개, □ 모양 : 16개,
 □ 모양 : 4개, □ 모양 : 1개,

 모양 : 4개,  모양 : 4개,
 모양 : 2개,  모양 : 4개,
 모양 : 2개
 직사각형은 모두
 $16 + 16 + 4 + 1 + 4 + 4 + 2 + 4 + 2 = 53$ (개)
 입니다.

채점 기준	(1) 구하기	2점
	(2) 구하기	3점

- 22 예 세로 4칸이 8 cm이므로 $2 \times 4 = 8$ 에서 한 칸의 길이는 2 cm입니다.
 (색칠한 부분의 가로의 모든 길이의 합)
 $= 2 \times 1 + 2 \times 3 + 2 \times 4 + 2 \times 3 + 2 \times 3 = 28$ (cm)
 (색칠한 부분의 세로의 모든 길이의 합)
 $= 2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 1 + 2 \times 2 + 2 \times 1 = 16$ (cm)
 따라서 모든 변의 길이의 합은
 $28 + 16 = 44$ (cm)입니다.

채점 기준	모눈종이 한 칸의 길이 구하기	1점
	색칠한 부분의 가로, 세로의 길이의 합 각각 구하기	3점
	모든 변의 길이의 합 구하기	1점


- 23 예
- 
- (선분 가) = 2 cm, (선분 다) = 7 cm이므로
 (선분 나) = $14 - 2 - 7 = 5$ (cm)입니다.
 따라서 정사각형 나에 네 변의 길이의 합은
 $5 \times 4 = 20$ (cm)입니다.


채점 기준	정사각형 나에 한 변의 길이 구하기	3점
	정사각형 나에 네 변의 길이의 합 구하기	2점



STEP A 도전! 최고수준 문제 50~54쪽

01 ㉔	02 27개	03 36개
04 22개	05 60 cm	06 5 m 20 cm
07 16 cm	08 48 cm	09 36 cm
10 54 cm	11 11번	12 87개
13 84 cm	14 32 cm	

- 01 ㉔ 선분 가와 직선 나 은 같지 않습니다.




- 02  이 되풀이되는 규칙입니다.

세 도형에서 직각은 $2 + 1 + 1 = 4$ (개)이고
 $20 \div 3 = 6 \cdots 2$ 에서 위의 세 도형이 6번 반복된
 후 이 옵니다.
 따라서 직각은 모두 $4 \times 6 + 2 + 1 = 27$ (개)입니다.

- 03  모양 : 24개,  모양 : 10개,

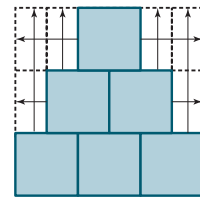
 모양 : 2개

직각삼각형은 모두 $24 + 10 + 2 = 36$ (개)입니다.

- 04  모양 : 17개,  모양 : 4개,
 모양 : 1개

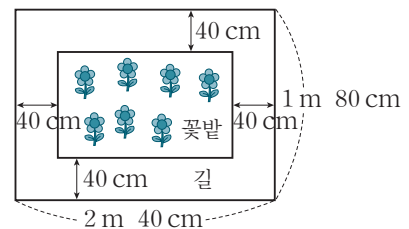
크고 작은 정사각형은 모두 $17 + 4 + 1 = 22$ (개)입니다.

- 05



$5 \times 4 = 20$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는
 5 cm입니다.
 도형의 둘레의 길이는 한 변의 길이가
 $5 \times 3 = 15$ (cm)인 정사각형의 둘레의 길이의
 합과 같으므로 $15 + 15 + 15 + 15 = 60$ (cm)입
 니다.

- 06



(꽃밭의 가로 길이)
 $= 2 \text{ m } 40 \text{ cm} - 40 \text{ cm} - 40 \text{ cm}$
 $= 240 \text{ cm} - 40 \text{ cm} - 40 \text{ cm}$
 $= 160 \text{ cm} = 1 \text{ m } 60 \text{ cm}$
 (꽃밭의 세로 길이)
 $= 1 \text{ m } 80 \text{ cm} - 40 \text{ cm} - 40 \text{ cm}$
 $= 180 \text{ cm} - 40 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

(꽃밭의 둘레의 길이)
 $= 1\text{ m } 60\text{ cm} + 1\text{ m} + 1\text{ m } 60\text{ cm} + 1\text{ m}$
 $= 4\text{ m } 120\text{ cm} = 5\text{ m } 20\text{ cm}$

07 직사각형의 네 변의 길이의 합이 64 cm이므로 직사각형의 가로와 세로의 길이의 합은 64 cm의 반인 32 cm입니다.
 처음 정사각형의 한 변의 길이를 □cm라 하면 직사각형의 가로는 (□+8)cm, 세로는 (□-8)cm이므로
 $\square + 8 + \square - 8 = 32$, $\square = 16$ 입니다.
 따라서 처음 정사각형의 한 변의 길이는 16 cm입니다.

08 정사각형의 한 변을 □cm라 하면 가 도형과 나 도형이 만나는 부분의 길이는 같으므로 나머지 부분의 길이를 비교하면 나 도형이 (□+□)cm 길입니다.
 $\square + \square = 6$ 에서 $\square = 3$ 이므로 만들어진 직사각형의 가로는 $3 \times 5 = 15(\text{cm})$, 세로는 $3 \times 3 = 9(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 네 변의 길이의 합은 $15 + 9 + 15 + 9 = 48(\text{cm})$ 입니다.

09
 서술형

예 가장 작은 직사각형의 세로의 길이를 □cm라 하면 이 직사각형의 가로의 길이는 (□+□)cm입니다. 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은
 $\square + (\square + \square) + \square + (\square + \square) = \square \times 6(\text{cm})$ 입니다.
 $\square \times 6 = 54$ 이므로 $9 \times 6 = 54$ 에서 $\square = 9$ 입니다.
 따라서 정사각형의 한 변의 길이는 $9 \times 4 = 36(\text{cm})$ 입니다.

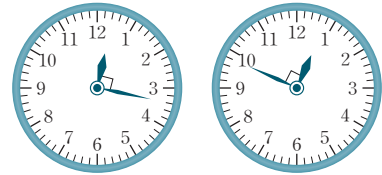
채점 기준	작은 직사각형의 세로의 길이 구하기	3점
	정사각형의 한 변의 길이 구하기	2점

10 각 변의 길이가 모두 6 cm인 삼각형 3개와 정사각형 3개를 이어 붙인 모양은 다음과 같습니다.



(선분 ㄱㄴ) = $6 \times 3 = 18(\text{cm})$,
 (선분 ㄴㄷ) = $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 이므로
 굵은 선의 길이는 $18 - 12 = 6(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 구하는 길이는 $6 \times 8 + 6 = 54(\text{cm})$ 입니다.

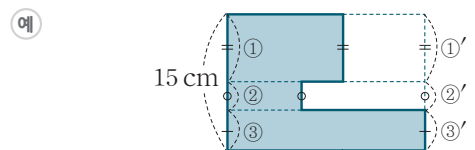
11 짧은바늘이 12에서 1까지 움직이는 동안 직각을 이루는 것은 다음의 2가지 경우입니다.



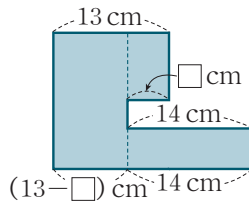
이와 같이 짧은바늘이 한 숫자에서 다음 숫자로 움직이는 동안 직각을 이루는 것은 각각 2번씩입니다. 이 중 짧은바늘이 2에서 3까지, 3에서 4까지 움직일 때 정각 3시에는 긴바늘과 짧은바늘이 직각을 이루고, 양쪽 모두에 들어가므로 $2 \times 6 - 1 = 11(\text{번})$ 입니다.

12 2칸짜리 : ◇ 12개
 4칸짜리 : ▢ 9개, ▣ 16개
 6칸짜리 : ▤ 8개
 8칸짜리 : ▥ 12개, ▦ 4개, ▧ 1개,
 ▨ 4개
 12칸짜리 : ▩ 6개, ▪ 4개
 16칸짜리 : ▫ 4개, ▬ 2개
 24칸짜리 : ▭ 4개
 36칸짜리 : ▮ 1개
 따라서 직사각형의 개수는 모두
 $12 + 9 + 16 + 8 + 12 + 4 + 1 + 4 + 6 + 4 + 4 + 2 + 4 + 1 = 87(\text{개})$ 입니다.

13
 서술형



위 그림에서 ① = ①', ② = ②', ③ = ③'이므로 세로의 길이의 합은 $15 + 15 = 30(\text{cm})$ 입니다.



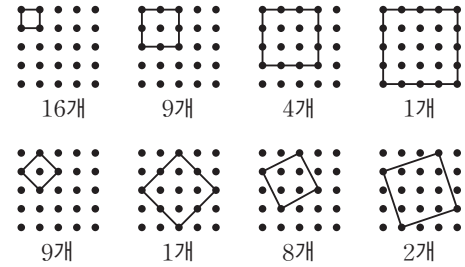
위 그림과 같이 길이를 알 수 없는 부분을 □ cm라 하면 가로, 세로의 길이의 합은 $13 + \square + 14 + 14 + (13 - \square) = 54(\text{cm})$ 입니다.
따라서 모든 변의 길이의 합은 $30 + 54 = 84(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	세로의 길이의 합 구하기	2점
	가로의 길이의 합 구하기	2점
	모든 변의 길이의 합 구하기	1점

14 정사각형 모양의 종이 16장을 이용하여 직사각형을 만들 수 있는 경우는 다음과 같습니다.

- ① 16장을 1줄로 붙이면 가로, 세로에 놓이는 정사각형의 개수가 16개, 1개이므로 둘레에는 정사각형의 한 변이 $16 + 1 + 16 + 1 = 34(\text{개})$ 입니다.
- ② 8장씩 2줄로 붙이면 가로, 세로에 놓이는 정사각형의 개수가 8개, 2개이므로 둘레에는 정사각형의 한 변이 $8 + 2 + 8 + 2 = 20(\text{개})$ 입니다.
- ③ 4장씩 4줄로 붙이면 가로, 세로에 놓이는 정사각형의 개수가 4개, 4개이므로 둘레에는 정사각형의 한 변이 $4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{개})$ 입니다.

4장씩 4줄로 붙여서 만든 경우 네 변의 길이의 합이 가장 짧으므로 $(4 \times 2) \times 4 = 32(\text{cm})$ 입니다.



따라서 만들 수 있는 정사각형 수는

$16 + 9 + 4 + 1 + 9 + 1 + 8 + 2 = 50(\text{개})$ 입니다.

가로세로 낱말 퀴즈 정답

정	직		감	동		자	석
	각	도	기			명	
	삼		약		영	중	도
총	각				국		마
	형	제	자	매			뱀
			전		재	울	
	인	력	거		방	챙	
	내				송	충	이
중	심		황	사	치		

STEP **A+** 사고력 & 스토리텔링

55쪽

문제 하나 정사각형, 정사각형, 50개

문제 하나

만들 수 있는 서로 다른 크기의 정사각형 모양은 모두 8가지이고 각 경우에 만들 수 있는 정사각형 수는 다음과 같습니다.

3. 나눗셈

확인문제

58~61쪽

1 **답** (1) 20, 4 (2) 20, 5 (3) 4

2 **답** (1) 14, 2 (2) 7 (3) 2

3 (1) 7마리씩 3줄이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

$$(2) 7 \times 3 = 21 \begin{cases} \rightarrow 21 \div 7 = 3 \\ \rightarrow 21 \div 3 = 7 \end{cases}$$

답 (1) 3, 21 (2) 21, 3, 21, 3

4 (1) $4 \times 9 = 36 \begin{cases} \rightarrow 36 \div 4 = \boxed{9} \\ \rightarrow 36 \div \boxed{9} = 4 \end{cases}$

(2) $6 \times 3 = \boxed{18} \begin{cases} \rightarrow 18 \div \boxed{6} = 3 \\ \rightarrow 18 \div \boxed{3} = 6 \end{cases}$

(3) $56 \div \boxed{7} = 8 \begin{cases} \rightarrow 8 \times \boxed{7} = 56 \\ \rightarrow \boxed{7} \times 8 = \boxed{56} \end{cases}$

(4) $40 \div 5 = \boxed{8} \begin{cases} \rightarrow \boxed{8} \times 5 = 40 \\ \rightarrow 5 \times \boxed{8} = \boxed{40} \end{cases}$

답 (1) 9, 9, 4 (2) 18, 6, 3
(3) 7, 7, 7, 56 (4) 8, 8, 8, 40

5 $45 \div 9 = \boxed{5} \Rightarrow 9 \times \boxed{5} = 45$ 이므로 몫은 5입니다.
 $32 \div 4 = \boxed{8} \Rightarrow 4 \times \boxed{8} = 32$ 이므로 몫은 8입니다.
 $42 \div 6 = \boxed{7} \Rightarrow 6 \times \boxed{7} = 42$ 이므로 몫은 7입니다.



6 (1) $15 \div 5 = \boxed{3} \Rightarrow 5 \times \boxed{3} = 15$

(2) $28 \div 7 = \boxed{4} \Rightarrow \boxed{4} \times 7 = 28$

답 (1) 3, 3 (2) 4, 4

7 8과 곱해서 24가 되는 수는 3이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $8 \times 3 = 24$ 입니다.

답 ㉠

8 몇의 단 곱셈구구를 이용하는지 알아보면

㉠ 6의 단 곱셈구구

㉡ 7의 단 곱셈구구

㉢ 6의 단 곱셈구구

따라서 이용하는 단이 다른 하나는 ㉡입니다.

답 ㉡

- 9 ④ (1) 24 (2) 24, 24 (3) 6
10 ④ (1) 7 (2) 7 (3) 6 (4) 6묶음

STEP **C** 탄탄 실력 다지기 62~65쪽

01 ㉠	02 ㉠, ㉡, ㉢	03 2개
04 (1) = (2) > (3) < (4) <	05 5모듬	06 8장
07 6개	08 8그루	09 (1) 9, 3 (2) 8, 4
10 8장	11 6개	12 (1) 35 (2) 8 (3) 2 (4) 9
13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣	14 2	15 6
16 동주	17 8일	18 ㉢ 8, ㉣ 9
19 9묶음		
20 6줄	21 5주	22 녹차마카롱

01 $24 \div 6 = \square \rightarrow 6 \times \square = 24$ 가 되는 식을 찾으면 $6 \times 4 = 24$ 이므로 필요한 곱셈식은 ㉠입니다.

02 ㉠ $8 \times 6 = 48$ 에서 $48 \div 8 = 6$
㉡ $7 \times 8 = 56$ 에서 $56 \div 7 = 8$
㉢ $3 \times 9 = 27$ 에서 $27 \div 3 = 9$
 $9 > 8 > 6$ 이므로 뿔이 큰 순서대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.

03 $7 \times 3 = 21$ 에서 $21 \div 7 = 3$
㉠ $9 \times 3 = 27$ 에서 $27 \div 9 = 3$
㉡ $6 \times 6 = 36$ 에서 $36 \div 6 = 6$
㉢ $5 \times 9 = 45$ 에서 $45 \div 5 = 9$
㉣ $8 \times 3 = 24$ 에서 $24 \div 8 = 3$
따라서 뿔이 $21 \div 7$ 과 같은 나눗셈은 ㉠, ㉢의 2개입니다.

04 (1) $5 \times 8 = 40$ 에서 $40 \div 5 = 8$,
 $9 \times 8 = 72$ 에서 $72 \div 9 = 8$ 이므로 $8 = 8$
(2) $3 \times 7 = 21$ 에서 $21 \div 3 = 7$,
 $8 \times 6 = 48$ 에서 $48 \div 8 = 6$ 이므로 $7 > 6$
(3) $8 \times 4 = 32$ 에서 $32 \div 8 = 4$,
 $3 \times 9 = 27$ 에서 $27 \div 3 = 9$ 이므로 $4 < 9$
(4) $9 \times 4 = 36$ 에서 $36 \div 9 = 4$,
 $6 \times 7 = 42$ 에서 $42 \div 6 = 7$ 이므로 $4 < 7$

05 (모듬 수)
= (세은이네 반 학생 수) \div (한 모듬의 학생 수)
= $35 \div 7 = 5$ (모듬)

06 (필요한 도화지의 장수)
= (만들려는 카드의 장수)
 \div (도화지 1장으로 만들 수 있는 카드의 장수)
= $64 \div 8 = 8$ (장)

07 (당근, 양파, 오이를 각각 산 개수)
= (야채의 총 개수) \div (야채의 종류 수)
= $18 \div 3 = 6$ (개)

08 **에이급 길잡이**
화단의 둘레에 꽃나무를 심을 때 (간격 수) = (꽃나무 수)입니다.

(필요한 꽃나무의 수)
= (화단의 둘레의 길이) \div (한 간격의 길이)
= $24 \div 3 = 8$ (그루)

09 (1) $5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 에서 $\square = 9$
 $3 \times 3 = 9$ 이므로 $9 \div 3 = 3$ 에서 $\square = 3$
(2) $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 에서 $\square = 8$
 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $8 \div 2 = 4$ 에서 $\square = 4$

10 (붙일 수 있는 카드의 장수)
= (종이의 가로 길이) \div (카드의 가로 길이)
= $72 \div 9 = 8$ (장)

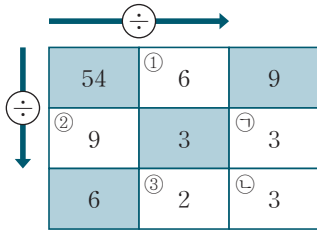
11 **통합교과**
(만들 수 있는 꽃의 개수)
= (풍선의 총 수) \div (꽃 모양 한 개를 만드는데 필요한 풍선 수)
= $36 \div 6 = 6$ (개)

12 (1) $\square \div 5 = 7$ 에서 $5 \times 7 = 35$, $\square = 35$
(2) $32 \div \square = 4$ 에서 $8 \times 4 = 32$, $\square = 8$
(3) $54 \div 9 = 6$ 이므로 $3 \times \square = 6$, $\square = 2$
(4) $48 \div 6 = 8$ 이므로 $72 \div \square = 8$ 에서
 $\square \times 8 = 72$, $\square = 9$

13 ㉠ $24 \div 6 = 4$ 에서 $\square = 4$
㉡ $54 \div \square = 9$ 에서 $9 \times 6 = 54$, $\square = 6$
㉢ $36 \div \square = 4$ 에서 $4 \times 9 = 36$, $\square = 9$
㉣ $\square \div 4 = 2$ 에서 $4 \times 2 = 8$, $\square = 8$
 $9 > 8 > 6 > 4$ 이므로 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉣, ㉠입니다.

14 $48 \div 6 = \textcircled{1}$ 에서 $6 \times 8 = 48$, $\textcircled{1} = 8$
 $28 \div \textcircled{2} = 7$ 에서 $4 \times 7 = 28$, $\textcircled{2} = 4$
 $\Rightarrow \textcircled{1} \div \textcircled{2} = 8 \div 4 = 2$

15



$9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 6 = 9$, ①=6이고

$54 \div 9 = 6$, ②=9입니다.

$2 \times 3 = 6$ 이므로 $6 \div 3 = 2$, ③=2이고

$6 \div 2 = 3$, ④=3입니다.

$3 \times 3 = 9$ 이므로 $9 \div 3 = 3$, ⑦=3입니다.

따라서 ⑦+④=3+3=6입니다.

16

(준기가 한 봉지에 담은 자두의 개수)

$= 42 \div 7 = 6$ (개)

(동주가 한 봉지에 담은 자두의 개수)

$= 35 \div 5 = 7$ (개)

$7 > 6$ 이므로 한 봉지에 자두를 더 많이 담은 사람은 동주입니다.

17

서술형

예 젤리는 모두 $23 + 17 = 40$ (개)가 있습니다.

(젤리를 모두 먹는 데 걸리는 날 수)

$= (\text{젤리의 총 개수}) \div (\text{매일 먹는 젤리의 개수})$

$= 40 \div 5 = 8$ (일)

채점	젤리의 총 개수 구하기	2점
기준	젤리를 모두 먹는데 며칠 걸리는 지 구하기	3점

18

2의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾습니다.

$2 \times 5 = 10$, $2 \times 6 = 12$, $2 \times 7 = 14$,

$2 \times 8 = 16$, $2 \times 9 = 18$ 입니다.

따라서 뿔이 가장 큰 수는 $18 \div 2 = 9$ 이므로

⑦=8, ④=9입니다.

19

(총 색종이의 장수) $= 43 + 38 = 81$ (장)

(묶음의 수) $= (\text{총 색종이의 장수})$

$\div (\text{한 묶음 안의 색종이의 장수})$

$= 81 \div 9 = 9$ (묶음)

20

서술형

예 (총 학생 수) $= 14 + 14 + 14 = 42$ (명)

(줄의 수) $= (\text{총 학생 수})$

$\div (\text{한 줄에 선 학생 수})$

$= 42 \div 7 = 6$ (줄)

채점	총 학생 수 구하기	2점
기준	줄의 수 구하기	3점

21

통합교과

예이급 길잡이

관찰하려고 하는 생물의 종류 수를 구하고 일주일 7일을 생각합니다.

생물의 종류는 $5 + 8 + 10 + 12 = 35$ (종류)이므로 준호가 매일 한 종류의 생물을 관찰한다면 $35 \div 7 = 5$ (주)가 걸립니다.

22

예이급 길잡이

반복적으로 나오는 종류가 몇 가지인지 알아봅니다.

마카롱은 초코, 바닐라, 레몬, 녹차 순으로 4가지 종류가 반복적으로 나오고 있습니다.

$36 \div 4 = 9$ 이므로 36번째까지 초코, 바닐라, 레몬, 녹차가 9번 반복됩니다.

따라서 36번째 마카롱은 녹차마카롱입니다.

STEP



잘 틀리는 문제만 집중공략

66~67쪽

23 4개	23-1 8개	24 6쪽	24-1 6개
25 36 cm	25-1 70 cm	26 2개	26-1 42개

23

필요한 화분의 수는 $42 \div 6 = 7$ (개)이므로 모자란 화분 3개를 빼면 현재 있는 화분의 개수가 됩니다. 따라서 화분은 모두 $7 - 3 = 4$ (개) 있습니다.

23-1

필요한 접시의 수는 $24 \div 6 = 4$ (개)이므로 남은 접시 4개를 더하면 현재 있는 접시의 개수가 됩니다. 따라서 접시는 모두 $4 + 4 = 8$ (개) 있습니다.

24

위인전의 남은 쪽수는 $150 - 96 = 54$ (쪽)이므로 9일 동안 하루에 $54 \div 9 = 6$ (쪽)씩 읽으면 됩니다.

24-1

남은 초콜릿의 개수는 $113 - 77 = 36$ (개)이므로 6일 동안 매일 초콜릿을 $36 \div 6 = 6$ (개)씩 먹어야 합니다.

25

(책 한 권의 높이) $= 54 \div 6 = 9$ (cm)

(책 두 권의 높이) $= 9 \times 2 = 18$ (cm)

따라서 책 두 권을 뺀 높이는 $54 - 18 = 36$ (cm)입니다.

다른 풀이

책 한 권의 높이는 9 cm고 쌓인 책은
 $6 - 2 = 4$ (권)이므로 전체 높이는
 $9 \times 4 = 36$ (cm)입니다.

25-1 상자 한 개의 높이는 $49 \div 7 = 7$ (cm)이므로 상자 3개의 높이는 $7 \times 3 = 21$ (cm)입니다.
 따라서 상자 3개를 더 쌓은 높이는
 $49 + 21 = 70$ (cm)입니다.

26 20보다 크고 40보다 작은 수는
 21, 22, 23, ..., 38, 39입니다.
 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$ 이므로 $24 \div 8 = 3$,
 $32 \div 8 = 4$ 입니다.
 따라서 8로 나누어지는 수 중 20보다 크고 40보다 작은 수는 24, 32의 2개입니다.

26-1 40보다 크고 50보다 작은 수는
 41, 42, 43, ..., 49입니다.
 $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$ 에서 $42 \div 6 = 7$,
 $48 \div 6 = 8$ 이므로 6으로 나누어지는 수는
 42, 48입니다. $7 \times 6 = 42$, $7 \times 7 = 49$ 에서
 $42 \div 7 = 6$, $49 \div 7 = 7$ 이므로 7로 나누어지는
 수는 42, 49입니다.
 따라서 하빈이가 구운 쿠키는 42개입니다.

STEP **B** 종합 응용력 키우기 68~71쪽

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01 12, 24, 42 | 02 (1) 4, 16 (2) 12, 8 |
| 03 $24 \div 4$, $36 \div 6$, $54 \div 9$ | 04 17 05 2 |
| 06 3 07 3대 08 4 cm 09 8번 10 3 mL | |
| 11 9 cm 12 9 cm 13 6개 14 4마리 15 13개 | |
| 16 연필: 8자루, 사탕: 6개 17 3개 | |

01 만들 수 있는 두 자리 수는 12, 14, 21, 24, 41, 42입니다.
 $12 \div 6 = 2$, $24 \div 6 = 4$, $42 \div 6 = 7$ 이므로 6으로 나누어지는 수는 12, 24, 42입니다.

02 (1) $\square \div 2 = 8$ 에서 $\square = 8 \times 2 = 16$ 입니다.
 $4 \times \square = 16$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
 (2) $\square \div 4 = 3$ 에서 $\square = 3 \times 4 = 12$ 입니다.
 $3 \times \square = 24$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.

03 한 자리 수는 4, 6, 8, 9이므로 이 수에 6을 곱한 수가 주어진 수 중에 있는 것을 찾아 나눗셈식을 만듭니다.

$$4 \times 6 = 24, 6 \times 6 = 36, 8 \times 6 = 48, 9 \times 6 = 54$$

$$\rightarrow 24 \div 4 = 6, 36 \div 6 = 6, 48 \div 8 = 6,$$

$$54 \div 9 = 6$$

따라서 만들 수 있는
 (두 자리 수) \div (한 자리 수)는 모두
 $24 \div 4$, $36 \div 6$, $54 \div 9$ 입니다.

04 4로 나누어지는 두 자리 수 중에서 30보다 크고 40보다 작은 수는 4의 단 곱셈구구에서
 $4 \times 8 = 32$ 와 $4 \times 9 = 36$ 입니다.
 $32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$ 입니다.
 따라서 4로 나누었을 때의 몫은 8, 9이므로 합은 $8 + 9 = 17$ 입니다.

05 <예이급 길잡이>

어떤 수를 \square 로 하여 식을 세운 후, \square 의 값을 먼저 구합니다.

어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \times 3 = 18$ 이므로
 $\square = 6$ 입니다.

따라서 바르게 계산한 답은 $6 \div 3 = 2$ 입니다.

06 $\ominus \div 3 = 3$ 에서 $\ominus = 3 \times 3 = 9$ 입니다.

$\oslash \div 9 = 3$ 에서 $\oslash = 3 \times 9 = 27$ 입니다.

$$\oslash \div \ominus = 27 \div 9 = 3$$

따라서 \oslash 을 \ominus 으로 나눈 몫은 3입니다.

07 탐험보트를 탄 학생은 $50 - 17 - 15 = 18$ (명)이므로 학생들이 탄 탐험보트는 $18 \div 6 = 3$ (대)입니다.

08 56 cm의 철사를 같은 길이 7개로 자르면 철사 1개의 길이는 $56 \div 7 = 8$ (cm)입니다. 이 잘린 철사를 다시 같은 길이 2개로 자르면 철사 한 개는 $8 \div 2 = 4$ (cm)입니다.

09 4명이 한 번에 나르는 책상의 수는
 $4 \times 2 = 8$ (개)이므로 책상 64개를
 $64 \div 8 = 8$ (번) 옮기게 됩니다.

10
통합교과

(비커 1개에 담긴 용액의 양)
 $= 63 \div 7 = 9$ (mL)

(눈금실린더 1개에 담긴 용액의 양)
 $= 9 \div 3 = 3$ (mL)

11

처음 테이프의 총 길이는

$18+18+18+18=72(\text{cm})$ 이므로 똑같이 8부분이 되게 접으면 한 부분의 길이는 $72 \div 8 = 9(\text{cm})$ 입니다.

12

통합교과

• 에이급 길잡이 •

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

가장 큰 정사각형을 만들려면 스티로폼 막대를 모두 사용해야 합니다.

(만든 정사각형의 한 변의 길이)

$$= 36 \div 4 = 9(\text{cm})$$

13

• 에이급 길잡이 •

형이 더 가지고 있는 양의 반을 동생에게 주면 됩니다.

형은 동생보다 $40 - 28 = 12(\text{개})$ 의 구슬을 더 가지고 있으므로 형이 동생에게 $12 \div 2 = 6(\text{개})$ 를 나누어 주면 두 사람이 가진 구슬의 수가 같아집니다.

14

오징어가 2마리 있으므로

(문어의 다리 수)

$$= (\text{전체 다리 수}) - (\text{오징어의 다리 수})$$

$$= 52 - (10 + 10) = 32(\text{개})$$

따라서 문어는 $32 \div 8 = 4(\text{마리})$ 입니다.

15

통합교과

(대게를 담기 위해 필요한 상자 수)

$$= 42 \div 6 = 7(\text{개})$$

(홍게를 담기 위해 필요한 상자 수)

$$= 54 \div 9 = 6(\text{개})$$

$$(\text{필요한 전체 상자 수}) = 7 + 6 = 13(\text{개})$$

16

헤빈이가 산 연필은 총 $12 + 12 = 24(\text{자루})$ 이고 사탕은 총 $9 + 9 = 18(\text{개})$ 입니다.

3명의 친구들은 각각 연필은 $24 \div 3 = 8(\text{자루})$ 씩, 사탕은 $18 \div 3 = 6(\text{개})$ 씩 가질 수 있습니다.

17

♣4 ÷ ♦ = ♥이므로 ♦ × ♥ = ♣4입니다.

곱셈구구에서 계산한 결과의 일의 자리 숫자가 4이고, 십의 자리 숫자가 1보다 큰 것을 찾습니다.

$$3 \times 8 = 24, 4 \times 6 = 24, 6 \times 4 = 24, 6 \times 9 = 54,$$

$$8 \times 3 = 24, 8 \times 8 = 64, 9 \times 6 = 54$$

따라서 ♣에 올 수 있는 수는 2, 5, 6의 3개입니다.

STEP

B+

창의 서술형

72~73쪽

18 32

19 풀이 참조

20 6줄

21 3개

18

• 에이급 길잡이 •

괄호 안에 있는 계산부터 각각 합니다.

$$\textcircled{\text{예}} 14 \star 7 = (14 \div 7) \times (14 - 7) = 2 \times 7 = 14$$

$$18 \star 9 = (18 \div 9) \times (18 - 9) = 2 \times 9 = 18$$

$$(14 \star 7) + (18 \star 9) = 14 + 18 = 32$$

채점 기준	14★7 구하기	2점
	18★9 구하기	2점
	(14★7) + (18★9) 구하기	1점

19

• 에이급 길잡이 •

곱셈구구 4의 단이 이용되게끔 곱셈식을 만들어 나눗셈식으로 변형한 후, 문장으로 만듭니다.

예 • $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 32$ 개의 초콜릿을 8명이 똑같이 나누어 먹으면 1명이 4개씩 먹습니다.

• $24 \div 6 = 4 \Rightarrow 24$ 개의 사과를 6상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 4개씩 들어갑니다.

• $36 \div 9 = 4 \Rightarrow 36$ 명의 어린이를 한 줄에 9명씩 세우면 4줄이 됩니다.

채점 기준	몫이 4인 나눗셈식 만들기	2점
	몫이 4인 나눗셈식에 알맞은 문장 만들기	3점

20

예 입구에 모인 전체 사람 수는

$$5 \times 9 + 3 = 45 + 3 = 48(\text{명}) \text{입니다.}$$

따라서 8명씩 세울 때 줄의 수는

$$48 \div 8 = 6(\text{줄}) \text{입니다.}$$

채점 기준	전체 사람 수 구하기	2점
	8명씩 세울 때 줄의 수 구하기	3점

21

예 여자 어린이들에게 나누어 준 체리의 개수는 $8 \times 3 = 24(\text{개})$ 이므로 여자 어린이들에게 주고 남은 체리의 개수는 $42 - 24 = 18(\text{개})$ 입니다.

따라서 남자 어린이 한 명에게 준 체리의 개수는 $18 \div 6 = 3(\text{개})$ 입니다.

채점 기준	여자 어린이들에게 나누어 준 체리의 개수 구하기	2점
	여자 어린이들에게 주고 남은 체리의 개수 구하기	1점
	남자 어린이 한 명에게 준 체리의 개수 구하기	2점

- 01 30 cm 02 10그루 03 8대 04 9줄 05 7대
 06 ♥ : 49, ★ : 7 07 2명, 3명, 6명, 9명 08 9 cm
 09 4일 10 6 11 24 cm 12 4시간 30분
 13 38분 14 6 cm 15 지수 16 8분 17 4번
 18 5시간

01 한 변의 길이는 $20 \div 4 = 5(\text{cm})$ 이고, 모든 변의 길이가 같으므로 여섯 변의 길이의 합은 $5 \times 6 = 30(\text{cm})$ 입니다.

02 나무 사이의 간격 수는 $36 \div 4 = 9(\text{군데})$ 이므로 필요한 나무의 수는 처음 심은 1그루를 더해서 $9 + 1 = 10(\text{그루})$ 입니다.

03 (열차 두 대에 실은 복숭아의 상자 수)
 $= 32 + 32 = 64(\text{상자})$
 (남은 복숭아의 상자 수) $= 120 - 64 = 56(\text{상자})$
 (필요한 트럭의 대수) $= 56 \div 7 = 8(\text{대})$

04 (꽃씨의 개수) $= (8 \times 7) - 2 = 56 - 2 = 54(\text{개})$
 한 줄에 6개씩 뿌리면 $54 \div 6 = 9(\text{줄})$ 에 뿌릴 수 있습니다.

05 (전체 당비파의 줄의 수) $= 4 \times 5 = 20(\text{줄})$
 (전체 향비파의 줄의 수) $= 55 - 20 = 35(\text{줄})$
 (향비파의 대수) $= 35 \div 5 = 7(\text{대})$

06 ♥ $\div 7 = \star$ 에서 $7 \times \star = \heartsuit$ 이므로 7의 단 곱셈 구구를 살펴봅니다.
 $7 \times 6 = 42$ 에서 $\star = 6$, $\heartsuit = 42$ 이므로
 $\heartsuit + \star = 42 + 6 = 48$
 $7 \times 7 = 49$ 에서 $\star = 7$, $\heartsuit = 49$ 이므로
 $\heartsuit + \star = 49 + 7 = 56$
 $7 \times 8 = 56$ 에서 $\star = 8$, $\heartsuit = 56$ 이므로
 $\heartsuit + \star = 56 + 8 = 64$
 따라서 조건을 만족하는 ♥ $= 49$, ★ $= 7$ 입니다.

07 $2 \times 9 = 18$, $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$, $9 \times 2 = 18$ 에서 2명, 3명, 6명, 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

08 처음 길이보다 $50 - 32 = 18(\text{cm})$ 짧아졌으므로 ㉠ 부분의 길이는 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다.

(암탉 1마리가 하루에 낳는 알의 개수)

$$= 21 \div 7 = 3(\text{개})$$

(암탉 3마리가 하루에 낳는 알의 개수)

$$= 3 \times 3 = 9(\text{개})$$

따라서 암탉 3마리가 36개의 알을 낳는 데에는 $36 \div 9 = 4(\text{일})$ 이 걸립니다.

$$\square \times 8 + 24 = 64, \square \times 8 = 40, \square = 40 \div 8 = 5$$

$$\textcircled{7} \times 4 - 19 = 5, \textcircled{7} \times 4 = 24$$

$$\textcircled{7} = 24 \div 4 = 6$$

예 ㉠에서 작은 정사각형의 한 변의 길이는

$$12 \div 6 = 2(\text{cm}) \text{입니다.}$$

㉡을 가로 부분과 세로 부분으로 나누어 모든 변의 길이의 합을 구하면

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm}) \text{입니다.}$$

채점 기준 ㉠에서 정사각형의 한 변의 길이 구하기

2점

기 준 ㉡에서 모든 변의 길이의 합 구하기

3점

6의 단 구구곱셈에서 곱이 27보다 작은 수 중 가장 큰 경우는 $6 \times 4 = 24$ 이므로 향초는 4시간 동안 $6 \times 4 = 24(\text{cm})$ 가 탑니다.

4시간 동안 타고 남은 향초의 길이는

$27 - 24 = 3(\text{cm})$ 이고, 30분 동안 타는 향초의 길이는 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 이므로 향초가 다 타는 데에는 4시간 30분이 걸립니다.

예 인형 5개를 만드는 데 15분이 걸리므로 1개를 만드는 데 걸리는 시간은 $15 \div 5 = 3(\text{분})$ 입니다.

인형 8개를 만드는 데 7번 쉬므로 8개 만들 때까지 걸리는 시간은

$$(3 \times 8) + (2 \times 7) = 24 + 14 = 38(\text{분}) \text{입니다.}$$

채점 기준 인형 1개를 만드는 데 걸리는 시간 구하기

2점

기 준 인형 8개를 만들 때까지 걸리는 시간 구하기

3점

종이 5장의 가로의 길이의 합은

$9 \times 5 = 45(\text{cm})$ 이므로 종이와 종이, 종이와 게시판 끝 사이 간격의 총 길이의 합은

$$81 - 45 = 36(\text{cm}) \text{입니다.}$$

간격은 모두 6군데이므로 종이와 종이 사이의 간격은 $36 \div 6 = 6(\text{cm})$ 입니다.

• 가로를 6 cm씩, 세로를 7 cm씩 자를 경우

가로에 $54 \div 6 = 9$ (장), 세로에 $42 \div 7 = 6$ (장)이 만들어지므로 카드는 총 $9 \times 6 = 54$ (장)이 만들어집니다.

- 가로를 7 cm씩, 세로를 6 cm씩 자를 경우 $7 \times 7 = 49$, $7 \times 8 = 56$ 에서 가로에 7장, 세로에 $42 \div 6 = 7$ (장)이 만들어지므로 카드는 $7 \times 7 = 49$ (장)이 만들어집니다.

따라서 지수의 말이 맞습니다.

16 KTX가 무궁화호보다 1분에 $5 - 2 = 3$ (km)씩 더 많이 가므로 $24 \div 3 = 8$ (분) 후에 두 기차는 만납니다.

17 한 모둠당 한 번에 5개씩의 의자를 옮기고, 36명의 학생은 $36 \div 4 = 9$ (모둠)이므로 한 번에 $5 \times 9 = 45$ (개)의 의자를 옮깁니다.
 $180 - 45 - 45 - 45 - 45 = 0$ 이므로 한 학생당 4번씩만 옮기면 180개의 의자를 옮길 수 있습니다.

18 5명이 40상자를 나르는 데 2시간이 걸렸으므로 1명이 2시간 동안 $40 \div 5 = 8$ (상자)를 나르고 1시간 동안 $8 \div 2 = 4$ (상자)를 나릅니다.
 9명은 1시간에 $9 \times 4 = 36$ (상자)를 나를 수 있습니다. 남은 상자의 수는 $220 - 40 = 180$ (상자)이므로
 $180 - 36 - 36 - 36 - 36 - 36 = 0$ 에서 남은 상자를 모두 나르는 데는 5시간이 걸립니다.

문제
풀

(두 자리 수) \div (한 자리 수) = (한 자리 수)를 $\blacksquare \star \div \bullet = \blacktriangle$ 라 하면 $\bullet \times \blacktriangle = \blacksquare \star$ 입니다.
 숫자 카드는 한 장씩이므로 \bullet , \blacktriangle , \blacksquare , \star 은 서로 다른 2에서 9까지의 수입니다.

- ① \bullet 이 2인 경우 : 없습니다.
 - ② \bullet 이 3인 경우 : $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 에서 $24 \div 3 = 8$, $27 \div 3 = 9$ 의 2개입니다.
 - ③ \bullet 이 4인 경우 : $4 \times 7 = 28$, $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 에서 $28 \div 4 = 7$, $32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$ 의 3개입니다.
 - ④ \bullet 이 5인 경우 : 없습니다.
 - ⑤ \bullet 이 6인 경우 : $6 \times 7 = 42$, $6 \times 9 = 54$ 에서 $42 \div 6 = 7$, $54 \div 6 = 9$ 의 2개입니다.
 - ⑥ \bullet 이 7인 경우 : $7 \times 4 = 28$, $7 \times 6 = 42$, $7 \times 8 = 56$, $7 \times 9 = 63$ 에서 $28 \div 7 = 4$, $42 \div 7 = 6$, $56 \div 7 = 8$, $63 \div 7 = 9$ 의 4개입니다.
 - ⑦ \bullet 이 8인 경우 : $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$, $8 \times 7 = 56$, $8 \times 9 = 72$ 에서 $24 \div 8 = 3$, $32 \div 8 = 4$, $56 \div 8 = 7$, $72 \div 8 = 9$ 의 4개입니다.
 - ⑧ \bullet 이 9인 경우 : $9 \times 3 = 27$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 6 = 54$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$ 에서 $27 \div 9 = 3$, $36 \div 9 = 4$, $54 \div 9 = 6$, $63 \div 9 = 7$, $72 \div 9 = 8$ 의 5개입니다.
- 따라서 우주가 만들 수 있는 나눗셈식은 $2 + 3 + 2 + 4 + 4 + 5 = 20$ (개)입니다.

STEP

A+

사고력 & 스토리텔링

80쪽

문제 하나 3회

문제 둘 20개

문제
하나

동전을 한 번 던질 때마다 5계단씩 올라간 셈이므로 동전을 던진 총 횟수는 $45 \div 5 = 9$ (회)입니다.

동전의 뒷면만 9회 나왔을 경우 $6 \times 9 = 54$ (계단)을 올라갔어야 하므로 실제와 $54 - 45 = 9$ (계단) 차이가 납니다.

동전의 앞면이 나왔을 경우와 뒷면이 나왔을 경우 $6 - 3 = 3$ (계단)의 차이가 나므로 동전의 앞면은 $9 \div 3 = 3$ (회) 나왔습니다.

4. 곱셈

확인문제

82~85쪽

1

예이급 길잡이

(몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)의 뒤에 0을 한 개 붙이고,
(몇십몇) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산하여 일의 자리에 쓰고 (몇십) × (몇)을 계산하여 십의 자리에 씁니다.

- (1) $30 \times 3 = 90$ (2) $20 \times 4 = 80$
(3) $21 \times 4 = 84$ (4) $13 \times 3 = 39$
(5) $23 \times 3 = 69$ (6) $24 \times 2 = 48$
(7) $32 \times 3 = 96$ (8) $41 \times 2 = 82$

답 (1) 90 (2) 80 (3) 84 (4) 39
(5) 69 (6) 48 (7) 96 (8) 82

2

- (1) $10 \times 8 = 80$
(2) $43 \times 2 = 86$
(3) $34 \times 2 = 68$

답 (1) 80 (2) 86 (3) 68

3

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ \begin{array}{r} 53 \times 3 = 150 + 9 = 159 \\ \hline 50 \times 3 = 150 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = 8 \\ \begin{array}{r} 72 \times 4 = 280 + 8 = 288 \\ \hline 70 \times 4 = 280 \end{array} \end{array}$$

답 (1) (위에서부터) 9, 150, 9, 159, 150
(2) (위에서부터) 8, 280, 8, 288, 280

4

$$\begin{array}{r} 4 \times 2 = 8 \\ \textcircled{㉠} \begin{array}{r} 64 \times 2 = 120 + 8 = 128 \\ \hline 60 \times 2 = 120 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = 8 \\ \textcircled{㉡} \begin{array}{r} 52 \times 4 = 200 + 8 = 208 \\ \hline 50 \times 4 = 200 \end{array} \end{array}$$

따라서 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

5

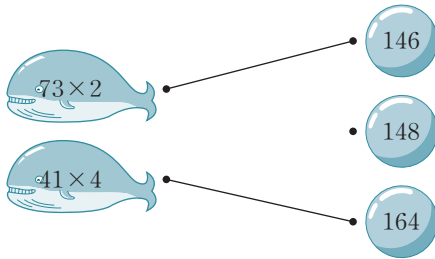
- (1) $\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline 405 \end{array}$
(3) $\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 93 \\ \times 3 \\ \hline 279 \end{array}$

답 (1) 248 (2) 405 (3) 156 (4) 279

6

$73 \times 2 = 146, 41 \times 4 = 164$

답



7

$37 \times 2 = \begin{cases} 30 \times 2 = 60 \\ 7 \times 2 = 14 \end{cases} \rightarrow 74$

답 (시계방향으로) 60, 74, 14

8

□ 안의 숫자 2는 일의 자리 계산 $7 \times 4 = 28$ 에서 20을 십의 자리로 올림하여 작게 쓴 것이므로 실제로 나타내는 수는 20입니다.

답 20

9

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 75 (2) 84 (3) 52 (4) 90

10

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \\ \times 5 \\ \hline 95 \end{array}$$

답 95

11

$$\begin{array}{l} 72 \times 5 = 360 \\ 70 \times 5 = 350 \\ 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

답 360, 350, 10

12

ㄴ. $52 = 50 + 2$ 이므로 52×6 은 50×6 과 2×6 의 합과 같습니다.

답 ㄴ

13

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 3 \\ 24 \\ \times 8 \\ \hline 192 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ \times 3 \\ \hline 111 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 53 \\ \times 8 \\ \hline 424 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 83 \\ \times 4 \\ \hline 332 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 192 (2) 111 (3) 424 (4) 332

14

$$\begin{array}{r} \text{ㄱ.} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 47 \\ \times 5 \\ \hline 235 \end{array} \quad \text{ㄴ.} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array} \quad \text{ㄷ.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array} \end{array}$$

따라서 곱이 작은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㄱ, ㄷ, ㄴ입니다.

답 ㄱ, ㄷ, ㄴ

STEP



탄탄 실력 다지기

86~89쪽

01 ③ 02 6

03 (시계 방향으로) (1) 3, 60, 81, 21 (2) 80, 160, 166, 6, 2

04 (1) 360 (2) 288 (3) 84 (4) 90 05 106 kW

06 (시계 방향으로) 136, 171, 228, 102

07 > 08 252 09 144개

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 260 12 324

13 20원 14 424 km 15 198개

16 (왼쪽부터) 225, 68, 248, 216 17 132개

18 536개 19 390 cal 20 147 m

21 (1) 135일 (2) 216일 22 헤빈, 2개

01

① $40 \times 8 = 320$ ② $50 \times 4 = 200$ ③ $30 \times 6 = 180$ ④ $70 \times 6 = 420$ ⑤ $60 \times 5 = 300$

$420 > 320 > 300 > 200 > 180$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ③ 180입니다.

02

 $8 \times 6 = 48$ 이므로 $80 \times 6 = 480 \Rightarrow \square = 6$

03

(1) $27 = 20 + 7$ 로 생각하여 각각 3을 곱한 후 그 결과를 더합니다.

$$27 \times 3 = \begin{cases} 20 \times 3 = 60 \\ 7 \times 3 = 21 \end{cases} \rightarrow 81$$

(2) $83 = 80 + 3$ 으로 생각하여 각각 2를 곱한 후 그 결과를 더합니다.

$$83 \times 2 = \begin{cases} 80 \times 2 = 160 \\ 3 \times 2 = 6 \end{cases} \rightarrow 166$$

04

(1) $60 \times 6 = 360$ (2) $72 \times 4 = 288$ (3) $28 \times 3 = 84$ (4) $18 \times 5 = 90$

05

통합교과

 $53 \times 2 = 106(\text{kW})$

따라서 53대의 풍력발전기는 1분에 106kW의 전기를 생산합니다.

06

예이금 길잡이

두 수를 바꾸어 곱해도 그 결과는 같습니다.

$34 \times 4 = 136, 3 \times 57 = 57 \times 3 = 171$

$34 \times 3 = 102, 4 \times 57 = 57 \times 4 = 228$

07

$72 \times 3 = 216, 23 \times 9 = 207$

$216 > 207$ 이므로 $72 \times 3 > 23 \times 9$ 입니다.

08

$42 \times 2 = 84, 84 \times 3 = 252$

따라서 빈우가 ㉠ 지점에 놓은 수는 252입니다.

09 (목걸이를 만드는데 쓴 구슬의 총 개수)
 =(목걸이 1개를 만드는데 쓴 구슬의 개수)
 ×(만든 목걸이의 개수)
 =16×9=144(개)

10 ㉠ $72 \times 4 = 288$ ㉡ $61 \times 6 = 366$
 ㉢ $38 \times 6 = 228$ ㉣ $54 \times 3 = 162$
 $162 < 228 < 288 < 366$ 이므로 작은 것부터 차례로 쓰면 ㉣, ㉢, ㉠, ㉡입니다.

11 서술형
 예 ⑤ $5 < 6 < 48 < 52$ 이므로 가장 큰 수는 52이고, 가장 작은 수는 5입니다.
 ⇨ (가장 큰 수) × (가장 작은 수)
 = $52 \times 5 = 260$

채점 기준	가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
	가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	3점

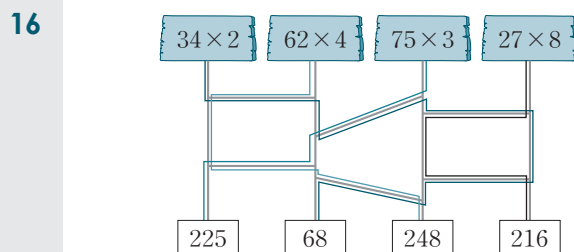
12 곱해지는 수가 클수록 계산 결과가 큼니다. 1에서 5까지의 수를 한 번씩만 사용하여 만드는 가장 큰 수가 54이므로 계산 결과가 가장 큰 값은 $54 \times 6 = 324$ 입니다.

13 서술형
 예 (색종이 6장의 가격)
 =(색종이 한 장의 가격) × (산 색종이 수)
 = $30 \times 6 = 180$ (원)
 지수가 200원을 냈으므로 받아야 할 거스름돈은 $200 - 180 = 20$ (원)입니다.

채점 기준	색종이 6장의 가격 구하기	3점
	받아야 할 거스름돈 구하기	2점

14 (자동차로 이동한 거리)
 =(1시간에 이동한 거리) × (달린 시간)
 = $53 \times 8 = 424$ (km)

15 나무와 나무 사이에는 99군데의 간격이 있으므로 필요한 의자의 수는 $99 \times 2 = 198$ (개)입니다.



17 통합교과
 • 에이급 길잡이 •
 묶음이 된 수수깥 수와 모자란 묶음의 수수깥 수를 더합니다.

(수수깥 8묶음의 개수)
 =(한 묶음의 수수깥 개수) × (묶음 수)
 = $15 \times 8 = 120$ (개)
 (9묶음째에 있는 수수깥 개수)
 = $15 - 3 = 12$ (개)
 따라서 수수깥은 모두 $120 + 12 = 132$ (개)입니다.

다른 풀이

(수수깥 9묶음의 개수) = $15 \times 9 = 135$ (개)
 9묶음째에는 3개가 모자라므로 수수깥은 모두 $135 - 3 = 132$ (개)입니다.

18 (배추 모종의 총 개수)
 =(한 상자에 든 배추 모종의 개수) × (상자 수)
 = $67 \times 8 = 536$ (개)

19 통합교과
 (한 상자에 들어 있는 이온음료의 열량)
 =(한 병의 열량)
 × (한 상자에 든 이온음료 수)
 = $26 \times 3 = 78$ (cal)
 (5상자에 들어 있는 이온음료의 열량)
 = $78 \times 5 = 390$ (cal)

20 서술형
 예 (소라가 걸은 거리)
 =(소라가 1분 동안 걸은 거리)
 × (걸은 시간)
 = $54 \times 7 = 378$ (m)
 (기타가 걸은 거리)
 =(기타가 1분 동안 걸은 거리)
 × (걸은 시간)
 = $75 \times 7 = 525$ (m)
 따라서 기타는 소라보다
 $525 - 378 = 147$ (m) 더 걸었습니다.

채점 기준	소라가 7분 동안 걸은 거리 구하기	2점
	기타가 7분 동안 걸은 거리 구하기	2점
	기타가 소라보다 몇 m 더 걸었는지 구하기	1점

다른 풀이

기타는 소라보다 1분에 $75 - 54 = 21$ (m) 더 걷습니다.
 따라서 7분 동안 기타는 소라보다
 $21 \times 7 = 147$ (m) 더 걷습니다.

21 (먹을 수 있는 날수)
 =(한 통에 들어 있는 비타민 수) × (통 수)
 = $27 \times 5 = 135$ (일)

- (2) 24알짜리 비타민 3통에 들어 있는 비타민은 $24 \times 3 = 72$ (알)입니다.
 36알짜리 비타민 4통에 들어 있는 비타민은 $36 \times 4 = 144$ (알)입니다.
 따라서 모두 $72 + 144 = 216$ (알) 먹을 수 있습니다.

22
서술형

- 예 (동욱이가 탄 사과와 개수)
 $= (\text{한 상자에 들어가는 사과 수}) \times (\text{상자 수})$
 $= 22 \times 9 = 198$ (개)
 (혜빈이가 탄 사과와 개수)
 $= (\text{한 상자에 들어가는 사과 수}) \times (\text{상자 수})$
 $= 25 \times 8 = 200$ (개)
 $198 < 200$ 이므로 혜빈이가 동욱이보다 $200 - 198 = 2$ (개) 더 많이 뺏습니다.

채점 기준	동욱이가 탄 사과와 개수 구하기	2점
	혜빈이가 탄 사과와 개수 구하기	2점
	누가 몇 개 더 뺏는지 구하기	1점

STEP C **잘 틀리는 문제만 집중공략** 90~91쪽

- 23 36자루 23-1 336쪽 24 128 24-1 324
 25 3 25-1 ㉠ 5, ㉡ 7 26 424
 26-1 가장 큰 경우 : 702, 가장 작은 경우 : 72

- 23 연필 한 타는 12자루이므로 (주원이가 산 연필 수)
 $= (\text{한 타의 연필 수}) \times (\text{타 수})$
 $= 12 \times 3 = 36$ (자루)
- 23-1 일주일은 7일이므로 (일주일 동안 읽을 수 있는 과학소설의 쪽수)
 $= 48 \times 7 = 336$ (쪽)
- 24 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 4 = 8$ 에서 $\square = 8 \times 4 = 32$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $32 \times 4 = 128$ 입니다.
- 24-1 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 6 = 48$ 에서 $\square = 48 + 6 = 54$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $54 \times 6 = 324$ 입니다.

- 25 $7 \times 3 = 21$ 에서 2를 십의 자리로 올림하므로 $\square \times 3 + 2 = 11$ 입니다.
 따라서 $\square \times 3 = 9$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.

- 25-1 $9 \times \textcircled{\text{L}}$ 의 일의 자리 숫자가 3이므로 $9 \times 7 = 63$ 에서 $\textcircled{\text{L}} = 7$ 입니다.
 $\textcircled{\text{L}} = 7$ 이면 일의 자리에서 올림이 있으므로 $\textcircled{\text{I}} \times 7 + 6 = 41$ 입니다.
 $\textcircled{\text{I}} \times 7 = 35$, $\textcircled{\text{I}} = 5$
 따라서 $\textcircled{\text{I}} = 5$, $\textcircled{\text{L}} = 7$ 입니다.

- 26 숫자 카드의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 3$ 이므로 $83 \times 5 = 415$, $53 \times 8 = 424$ 입니다.
 $415 < 424$ 이므로 곱이 가장 큰 경우의 계산 결과는 424입니다.

- 26-1 곱이 가장 크게 되려면 곱하는 수 \bullet 가 가장 커야 하므로 $\bullet = 9$, $\blacktriangle = 8$ 입니다.
 $\Rightarrow 78 \times 9 = 702$
 곱이 가장 작게 되려면 곱하는 수 \bullet 가 가장 작아야 하므로 $\bullet = 1$, $\blacktriangle = 2$ 입니다.
 $\Rightarrow 72 \times 1 = 72$

STEP B **종합 응용력 키우기** 92~97쪽

- 01 ㉠ 02 합 : 872, 차 : 8 03 744 m
 04 6 05 (위에서부터) 72, 2, 48, 6, 288
 06 518 07 432개 08 60원
 09 404명 10 375가마 11 168개
 12 105 13 15 14 392 m
 15 5 m 16 14점 17 19
 18 27권 19 261 20 1210원

- 01 ㉠ $62 \times 5 = 310$
- 02 ㉠ $55 \times 8 = 440$ ㉡ $62 \times 7 = 434$
 ㉢ $72 \times 6 = 432$ ㉣ $87 \times 5 = 435$
 $432 < 434 < 435 < 440$ 이므로 곱이 가장 작은 경우는 432, 가장 큰 경우는 440입니다.
 따라서 곱이 가장 작은 경우와 가장 큰 경우의 합은 $432 + 440 = 872$ 이고 차는 $440 - 432 = 8$ 입니다.
- 03 주문한 빨간색 테이프의 총 길이는 $46 \times 8 = 368$ (m)이고

주문한 노란색 테이프의 총 길이는 $47 \times 8 = 376(\text{m})$ 입니다.
따라서 주문한 테이프의 총 길이는 $368 + 376 = 744(\text{m})$ 입니다.

다른 풀이

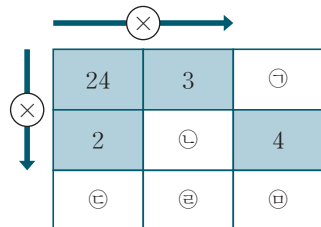
빨간색 테이프와 노란색 테이프를 1개씩 주문할 때 두 테이프의 길이의 합은 $46 + 47 = 93(\text{m})$ 입니다.
두 테이프를 모두 8개씩 주문하였으므로 총 테이프의 길이는 $93 \times 8 = 744(\text{m})$ 입니다.

04

예이급 길잡이

520과 비슷한 결과가 나오도록 \square 안에 수를 넣어 봅니다.
 $85 \times 6 = 510$, $85 \times 7 = 595$ 이므로 520에 가장 가까운 수는 510입니다.
따라서 \square 안에 알맞은 수는 6입니다.

05



$24 \times 3 = \text{㉑}$ 에서 $\text{㉑} = 72$
 $2 \times \text{㉒} = 4$ 에서 $\text{㉒} = 4 \div 2 = 2$
 $24 \times 2 = \text{㉓}$ 에서 $\text{㉓} = 48$
 $3 \times \text{㉔} = \text{㉕}$, $3 \times 2 = \text{㉕}$ 에서 $\text{㉕} = 6$
 $\text{㉑} \times 4 = \text{㉖}$, $72 \times 4 = \text{㉖}$ 에서 $\text{㉖} = 288$

06

어떤 수를 \square 라 하면
 $\square + 7 = 81$ 에서 $\square = 81 - 7 = 74$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $74 \times 7 = 518$ 입니다.

07

1시간 = 60분이므로
1시간 30분 = $60 + 30 = 90(\text{분})$ 입니다.
 $10 \times \square = 90$ 에서 $1 \times \square = 9$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
따라서 1시간 30분 동안에는 $48 \times 9 = 432(\text{개})$ 의 사탕을 만들 수 있습니다.

08

(철사 5 m의 가격)
= (철사 1 m의 가격) \times (철사의 길이)
= $48 \times 5 = 240(\text{원})$
100원짜리 3개는 300원이므로 거스름돈은 $300 - 240 = 60(\text{원})$ 입니다.

09

학생 수가 38명인 반이 4개 있으므로
 $38 \times 4 = 152(\text{명})$ 입니다.

학생 수가 $38 - 2 = 36(\text{명})$ 인 반이 7개 있으므로 $36 \times 7 = 252(\text{명})$ 입니다.
따라서 3학년 학생은 모두 $152 + 252 = 404(\text{명})$ 입니다.

10

트럭 3대에 실을 수 있는 쌀은 $25 \times 3 = 75(\text{가마})$ 이므로
5번 옮기면 최대한 $75 \times 5 = 375(\text{가마})$ 의 쌀을 옮길 수 있습니다.

11

1주일 = 7일이므로 1주일 동안 외우는 영어 단어는 $8 \times 7 = 56(\text{개})$ 입니다.
따라서 3주 동안 외울 수 있는 영어 단어는 모두 $56 \times 3 = 168(\text{개})$ 입니다.

12

$28 \star 4 = (28 \times 4) - (28 \div 4) = 112 - 7 = 105$

13

$\text{㉑} \times 9$ 의 일의 자리 숫자가 2이므로 $8 \times 9 = 72$ 에서 $\text{㉑} = 8$ 입니다.
 $8 \times 9 = 72$ 이므로 일의 자리에서 올림이 있습니다.
 $\text{㉑} \times 9 + 7 = 2\text{㉒}$ 에서 $2 \times 9 + 7 = 25$,
 $3 \times 9 + 7 = 34$ 이므로 $\text{㉑} = 2$, $\text{㉒} = 5$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉑} + \text{㉒} + \text{㉓} = 2 + 8 + 5 = 15$

14

통합교과

예이급 길잡이

(태극기 사이의 간격) = (태극기의 개수) - 1

태극기와 태극기 사이의 간격은 $57 - 1 = 56(\text{군데})$ 가 생깁니다.
따라서 첫 번째 태극기와 마지막 태극기 사이의 거리는 $56 \times 7 = 392(\text{m})$ 입니다.

15

동쪽 호수의 둘레는 $95 \times 8 = 760(\text{m})$ 이고,
서쪽 호수의 둘레는 $85 \times 9 = 765(\text{m})$ 입니다.
따라서 두 호수의 둘레의 길이의 차는 $765 - 760 = 5(\text{m})$ 입니다.

16

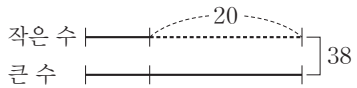
25점에 4번 : $25 \times 4 = 100(\text{점})$
20점에 3번 : $20 \times 3 = 60(\text{점})$
18점에 2번 : $18 \times 2 = 36(\text{점})$
이 점수를 모두 더하면
 $100 + 60 + 36 = 196(\text{점})$ 이므로 나머지 한 번은 $210 - 196 = 14(\text{점})$ 에 맞혔습니다.

17

$\begin{vmatrix} 58 & 43 \\ 9 & 7 \end{vmatrix} = (58 \times 7) - (43 \times 9)$
 $= 406 - 387 = 19$

- 18 (영어공책의 권수) = $45 \times 3 = 135$ (권)
 (한자공책의 권수) = $32 \times 3 = 96$ (권)
 (전체 공책의 권수) = $135 + 96 = 231$ (권)
 34명의 학생들에게 6권씩 나누어 주려면
 $34 \times 6 = 204$ (권)이 필요합니다.
 따라서 공책은 $231 - 204 = 27$ (권)이 남습니다.

- 19 **예이급 길잡이**
 두 수의 합에서 두 수의 차를 뺀 값은 두 수 중 작은 수를 두 번 더한 값입니다.



(작은 수) = $(38 - 20) \div 2 = 9$
 (큰 수) = $9 + 20 = 29$
 따라서 $29 \times 9 = 261$ 입니다.

- 20 나노 블럭 1개를 팔았을 때의 이익을 각각 계산
 하면 펭귄 블럭은 $810 - 734 = 76$ (원),
 토끼 블럭은 $740 - 654 = 86$ (원)입니다.
 (펭귄 블럭을 판 이익) = $76 \times 8 = 608$ (원)
 (토끼 블럭을 판 이익) = $86 \times 7 = 602$ (원)
 따라서 펭귄 블럭과 토끼 블럭을 팔아서 얻은
 이익은 모두 $608 + 602 = 1210$ (원)입니다.

STEP **B** **창의 서술형** 98~99쪽

21 172개 22 192바퀴 23 272 cm 24 48장

- 21 **예** (두발자전거의 바퀴 수) = $2 \times 23 = 46$ (개)
 (세발자전거의 수) = $23 \times 2 - 4 = 42$ (대)
 (세발자전거의 바퀴 수) = $42 \times 3 = 126$ (개)
 따라서 자전거의 바퀴는 모두
 $46 + 126 = 172$ (개)입니다.

채점 기준	두발자전거의 바퀴 수 구하기	2점
	세발자전거의 바퀴 수 구하기	2점
	전체 자전거의 바퀴 수 구하기	1점

- 22 **예** 7월 3일 오전 10시부터 7월 11일 오전 10시
 까지는 모두 8일입니다.
 하루는 24시간이고 시계의 긴바늘은 한 시
 간에 1바퀴를 돌기 때문에 하루에 24바퀴를
 돕니다.

⇒ (긴바늘이 도는 바퀴 수)
 $= 24 \times 8 = 192$ (바퀴)

채점 기준	3일 오전 10시부터 11일 오전 10시까지는 며칠인지 구하기	2점
	긴바늘이 도는 바퀴 수 구하기	3점

- 23 **예** (종이테이프 6장의 길이)
 $= 47 \times 6 = 282$ (cm)
 종이테이프 6장을 이어 붙이면 겹쳐지는 부
 분이 5군데이므로
 (겹쳐진 부분의 길이) = $2 \times 5 = 10$ (cm)
 (이어 붙인 종이테이프의 전체 길이)
 $= 282 - 10 = 272$ (cm)입니다.

채점 기준	종이테이프 6장의 길이 구하기	2점
	겹쳐진 부분의 길이 구하기	2점
	전체 길이 구하기	1점

- 24 **예** 도화지를 한 변의 길이가 4 cm인 정사각형
 모양으로 자를 때
 (짧은 변에 생기는 정사각형의 개수)
 $= 16 \div 4 = 4$ (장)입니다.
 도화지의 긴 변의 길이가 짧은 변의 길이의
 3배이므로
 (긴 변에 생기는 정사각형의 개수)
 $= 4 \times 3 = 12$ (장)입니다.
 따라서 만들어지는 정사각형 모양의 종이는
 $12 \times 4 = 48$ (장)입니다.

채점 기준	짧은 변에 생기는 정사각형의 개수 구하기	1점
	긴 변에 생기는 정사각형의 개수 구하기	2점
	만들어지는 정사각형 모양의 종이 수 구하기	2점

STEP **A** **도전 최고수준 문제** 100~104쪽

01 535점	02 (1) 6 (2) 21	03 265명
04 7	05 252개	06 10 km
07 288개	08 212	09 236
10 315 cm	11 (1) 608 (2) 138	12 626
13 2시간 11분	14 73	
15 ㉠ 4, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 2		

- 01 $45 \times 4 = 180$, $37 \times 5 = 185$, $23 \times 2 = 46$,
 $17 \times 5 = 85$, $10 \times 3 = 30$, $9 \times 1 = 9$

(신영이가 화살을 맞힌 총점)
 $=180+185+46+85+30+9=535$ (점)

02 (1) $44 \times 6 = 264$ 이고 $67 \times 3 = 201$, $67 \times 4 = 268$
 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3
 입니다.

$$\Rightarrow 1+2+3=6$$

(2) $77 \times 3 = 231$ 이고 $33 \times 7 = 231$ 이므로 \square 안
 에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니
 다.

$$\Rightarrow 1+2+3+4+5+6=21$$

03 **◆ 예이급 길잡이 ◆**

‘적어도’라는 말이 쓰이면 가장 작을 때를 말합니다.

45개의 의자에 가장 적은 학생이 앉은 것은 45
 번째 의자에 1명이 앉을 때입니다.

따라서 은정이네 학교 전교생은 적어도
 $(44 \times 6) + 1 = 264 + 1 = 265$ (명)입니다.

04 **◆ 예이급 길잡이 ◆**

세 수의 곱셈을 할 때에는 앞에서부터 차례로 곱합니다.

$$6 \times 6 \times 6 = 36 \times 6 = 216$$

$$7 \times 7 \times 7 = 49 \times 7 = 343$$

$$8 \times 8 \times 8 = 64 \times 8 = 512$$

따라서 250보다 크고 350보다 작은 수는 343이
 므로 어떤 수는 7입니다.

05 가로에는 27개의 선을 그었으므로 28개의 직사
 각형이 생기고, 세로에는 8개의 선을 그었으므
 로 9개의 직사각형이 생깁니다.
 따라서 새로 생긴 직사각형 모양은 모두
 $28 \times 9 = 252$ (개)입니다.

06

통합교과

배가 9시간 동안 갈 수 있는 거리는

$$38 \times 9 = 342(\text{km}) \text{입니다.}$$

열차가 4시간 동안 갈 수 있는 거리는

$$83 \times 4 = 332(\text{km}) \text{입니다.}$$

따라서 갈 수 있는 거리의 차는

$$342 - 332 = 10(\text{km}) \text{입니다.}$$

07 $10 \times 6 = 60$, $10 \times 8 = 80$ 이므로 가로 60 m, 세
 로 80 m인 직사각형은 한 변의 길이가 10 m인
 정사각형 $6 \times 8 = 48$ (개)로 나누어집니다. 한
 변의 길이가 10 m인 정사각형의 모양의 바닥에
 필요한 놀이매트의 수는 6개이므로 구하는 놀
 이 매트의 수는 $48 \times 6 = 288$ (개)입니다.

08

서술형

예 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 각각
 $\textcircled{7}$, $\textcircled{2}$ 이라 하면 바꾼 두 자리 수는 $\textcircled{2}\textcircled{7}$ 입
 니다.

$\textcircled{7} \times 4$ 의 일의 자리 숫자가 0이므로

$$5 \times 4 = 20 \text{에서 } \textcircled{7} = 5 \text{입니다.}$$

$5 \times 4 = 20$ 이므로 일의 자리에서 올림이 있
 습니다.

$$\textcircled{2} \times 4 + 2 = 14 \text{에서 } \textcircled{2} = 3 \text{입니다.}$$

어떤 두 자리수는 53이므로 바르게 계산한
 답은 $53 \times 4 = 212$ 입니다.

채점
기준

어떤 수의 각 자리 숫자 구하기

3점

바르게 계산한 답 구하기

2점

09

$$\textcircled{2} = \textcircled{7} + 46, \textcircled{7} = \textcircled{2} + 13$$

$$\textcircled{2} = \textcircled{2} + 13 + 46 = \textcircled{2} + 59$$

$$(\textcircled{2} - \textcircled{2}) \times 4 = (\textcircled{2} + 59 - \textcircled{2}) \times 4 \\ = 59 \times 4 = 236$$

10

통합교과

끼운 고리 자석이 27개이므로 고리 자석 사이
 에 생기는 간격 수는 26군데입니다.

고리 자석의 두께는 3 cm이고 고리 자석 사이
 의 간격은 9 cm이므로 맨 아래 고리 자석에서
 맨 위 고리 자석까지의 높이는

$$(27 \times 3) + (26 \times 9) = 81 + 234 = 315(\text{cm}) \text{입}$$

11 (1) 곱이 가장 큰 경우는 곱하는 수에 가장 큰 수
 가 오고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번
 째로 큰 수가 오는 경우입니다.
 따라서 곱이 가장 큰 경우의 값은
 $76 \times 8 = 608$ 입니다.

(2) 곱이 가장 작은 경우는 곱하는 수에 가장 작
 은 수가 오고, 곱해지는 수의 십의 자리에
 두 번째로 작은 수가 오는 경우입니다.
 따라서 곱이 가장 작은 경우의 값은
 $46 \times 3 = 138$ 입니다.

12

어떤 수에서 46씩 7번 뛰어 센 수는 어떤 수에
 $46 \times 7 = 322$ 를 더한 수입니다.

$$\text{어떤 수를 } \square \text{라 하면 } \square + 322 = 624,$$

$$\square = 624 - 322 = 302 \text{입니다.}$$

어떤 수는 302이고 302에서 27씩 6번 뛰어 센
 수는 $302 + (27 \times 6) = 302 + 162 = 464$ 입니다.

또, 464에서 18씩 9번 뛰어 센 수는

$464 + (18 \times 9) = 464 + 162 = 626$ 입니다.

13

서술형

- 예 통나무를 한 번 자르면 2도막이 생기므로 20도막으로 자르려면 19번 잘라야 합니다.
(통나무를 자르는 데만 걸린 시간)
 $= 19 \times 5 = 95$ (분)
통나무를 19번째 자르면 20도막이 만들어져
마지막에는 쉬지 않으므로 총 18번 쉽니다.
(쉬는 시간) $= 18 \times 2 = 36$ (분)
따라서 통나무를 20도막으로 자르는 데 걸리
는 시간은 $95\text{분} + 36\text{분} = 131\text{분} = 2\text{시간 } 11\text{분}$
입니다.

채점 기준	통나무를 자르는 데만 걸린 시간 구하기	2점
	총 쉬는 시간 구하기	2점
	통나무를 20도막 자르는 데 걸린 시간 구하기	1점

14

- $74 \times \text{㉠} = 189 + 249 - \text{㉡}$, $74 \times \text{㉠} = 438 - \text{㉢}$
 $74 \times \text{㉠}$ 은 438보다 작고 $438 - 74 = 364$ 보다 클
니다.
 $74 \times 4 = 296$, $74 \times 5 = 370$, $74 \times 6 = 444$ 에서
 $\text{㉠} = 5$ 입니다.
 $74 \times 5 = 370 = 438 - \text{㉢}$ 에서 $\text{㉢} = 68$ 입니다.
따라서 $\text{㉠} + \text{㉢} = 5 + 68 = 73$ 입니다.

15

- 덧셈식에서 $7 + \text{㉣}$ 의 일의 자리 숫자가 3이므로
 $\text{㉣} = 6$ 입니다.
 $1 + \text{㉠} + 7 = 1\text{㉡}$ 로는 ㉠과 ㉡을 둘 다 알 수 없
기 때문에 먼저 구할 수 있는 식을 찾습니다.
덧셈식에서 $\text{㉣} = 6$ 이므로 곱셈식에서
 $3\text{㉤} \times \text{㉥} = 68$ 입니다.
 $30 \times 1 = 30$, $30 \times 2 = 60$, $30 \times 3 = 90$ 에서
 $\text{㉥} = 2$ 입니다.
 $3\text{㉤} \times 2 = 68$ 에서 $\text{㉤} \times 2 = 8$, $\text{㉤} = 4$ 입니다.
곱셈식에서 $\text{㉥} = 2$ 이므로 $1 + \text{㉠} + 7 = 12$ 에서
 $\text{㉠} = 4$ 입니다.
따라서 $\text{㉠} = 4$, $\text{㉣} = 6$, $\text{㉤} = 4$, $\text{㉥} = 2$ 입니다.

문제
하나

만두는 2분에 8개를 만들므로 4분에
 $8 \times 2 = 16$ (개)를 만들 수 있습니다.
즉, 만두는 빈대떡보다 4분에 15개씩 많아집니
다.
빈대떡을 12분 동안 $12 \div 4 = 3$ (장) 만들었으므
로 구하는 시간은 12분 이후부터 만든 개수의
차가 $57 + 3 = 60$ (개)일 때입니다.
 $15 \times 4 = 60$ 에서 만두를 빚은 후부터 만든 개수
의 차는 $4 \times 4 = 16$ (분)이 지나면 60개입니다.
따라서 빈대떡을 만들고부터
 $12 + 16 = 28$ (분) 후입니다.

문제
둘

- 곱셈구구에서 일의 자리 숫자가 6인 경우는
 1×6 , 2×3 , 2×8 , 4×9 , 7×8 인 경우입니다.
① $\text{㉠} \times \text{㉡} = 1 \times 6$ 또는 6×1 인 경우
 $51 \times 6 = 306$, $71 \times 6 = 426$ 이므로 조건을 만
족하지 않고, $\text{㉠}6 \times 1$ 은 두 자리 수이므로 조
건을 만족하지 않습니다.
② $\text{㉠} \times \text{㉡} = 2 \times 3$ 또는 3×2 인 경우
 $92 \times 3 = 276$, $93 \times 2 = 186$ 이므로 조건을 만
족하지 않습니다.
③ $\text{㉠} \times \text{㉡} = 2 \times 8$ 또는 8×2 인 경우
 $42 \times 8 = 336$, $52 \times 8 = 416$,
 $98 \times 2 = 196$ 이므로 조건을 만족하지 않습니
다.
④ $\text{㉠} \times \text{㉡} = 4 \times 9$ 또는 9×4 인 경우
 $34 \times 9 = 306$, $54 \times 9 = 486$,
 $89 \times 4 = 356$ 이므로 조건을 만족하지 않습니
다.
⑤ $\text{㉠} \times \text{㉡} = 7 \times 8$ 또는 8×7 인 경우
 $47 \times 8 = 376$ 에서 $\text{㉠} = 4$, $\text{㉡} = 7$, $\text{㉢} = 8$ 입니
다.
 $48 \times 7 = 336$, $58 \times 7 = 406$ 이므로 조건을 만
족하지 않습니다.
따라서 $\text{㉠} = 4$, $\text{㉣} = 7$, $\text{㉤} = 8$ 입니다.

STEP

A+

사고력 & 스토리텔링

105~106쪽

문제 하나 28분 후 문제 둘 ㉠ 4, ㉡ 7, ㉢ 8

5. 길이와 시간

확인문제

108~112쪽

- 1 (1) 6 cm보다 작은 눈금 6칸만큼 더 간 곳을 가리키므로 6 cm 6 mm입니다.
(2) 17 cm보다 작은 눈금 3칸만큼 더 간 곳을 가리키므로 17 cm 3 mm입니다.
 답 (1) 6, 6 (2) 17, 3
- 2 (1) $1\text{ cm } 2\text{ mm} = 10\text{ mm} + 2\text{ mm} = 12\text{ mm}$
(2) $56\text{ mm} = 50\text{ mm} + 6\text{ mm} = 5\text{ cm } 6\text{ mm}$
(3) $75\text{ mm} = 70\text{ mm} + 5\text{ mm} = 7\text{ cm } 5\text{ mm}$
(4) $5\text{ cm } 8\text{ mm} = 50\text{ mm} + 8\text{ mm} = 58\text{ mm}$
 답 (1) 12 (2) 5, 6 (3) 7, 5 (4) 58
- 3 **에이급 길잡이**
수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
(1) 표시된 곳은 4 km에서 작은 눈금 5칸만큼 더 갔으므로 4 km 500 m입니다.
(2) 표시된 곳은 9 km에서 작은 눈금 2칸만큼 더 갔으므로 9 km 200 m입니다.
 답 (1) 4, 500 (2) 9, 200
- 4 (1) $4200\text{ m} = 4000\text{ m} + 200\text{ m} = 4\text{ km } 200\text{ m}$
(2) $3\text{ km } 40\text{ m} = 3000\text{ m} + 40\text{ m} = 3040\text{ m}$
(3) $5\text{ km } 100\text{ m} = 5000\text{ m} + 100\text{ m} = 5100\text{ m}$
(4) $2860\text{ m} = 2000\text{ m} + 860\text{ m} = 2\text{ km } 860\text{ m}$
 답 (1) 4, 200 (2) 3040 (3) 5100 (4) 2, 860
- 5 **답** (1) 어려운 길이 : **예** 약 6 cm
 자로 잰 길이 : 6 cm 2 mm
(2) 어려운 길이 : **예** 약 3 cm
 자로 잰 길이 : 3 cm 2 mm
- 6 **답** (1) cm (2) mm (3) cm (4) km
- 7 **답** ㉠
- 8 **답** 3시 5분 30초
- 9 초바늘이 숫자 4인 20초에서 작은 눈금 3칸을 더 갔으므로 23초입니다.
 답 1시 45분 23초
- 10 $1\text{ 분 } 5\text{ 초} = 60\text{ 초} + 5\text{ 초} = 65\text{ 초}$
 $4\text{ 분 } 22\text{ 초} = 240\text{ 초} + 22\text{ 초} = 262\text{ 초}$
 $3\text{ 분 } 16\text{ 초} = 180\text{ 초} + 16\text{ 초} = 196\text{ 초}$



11

- (1) $165\text{초} = 120\text{초} + 45\text{초} = 2\text{분 } 45\text{초}$
 (2) $308\text{초} = 300\text{초} + 8\text{초} = 5\text{분 } 8\text{초}$

답 (1) 2, 45 (2) 5, 8

12

$$\begin{array}{r}
 4\text{시간} \quad 28\text{분} \quad 10\text{초} \\
 + 2\text{시간} \quad 35\text{분} \quad 48\text{초} \\
 \hline
 6\text{시간} \quad 63\text{분} \quad 58\text{초} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 7\text{시간} \quad 3\text{분} \quad 58\text{초}
 \end{array}$$

답 7, 3, 58

13

$$\begin{array}{r}
 1\text{시} \quad 42\text{분} \quad 35\text{초} \\
 + 4\text{시간} \quad 28\text{분} \quad 40\text{초} \\
 \hline
 5\text{시} \quad 70\text{분} \quad 75\text{초} \\
 \boxed{+1\text{분}} \leftarrow \boxed{-60\text{초}} \\
 \hline
 5\text{시} \quad 71\text{분} \quad 15\text{초} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 6\text{시} \quad 11\text{분} \quad 15\text{초}
 \end{array}$$

답 6, 11, 15

14

$$\begin{array}{r}
 5\text{시간} \quad 36\text{분} \quad 26\text{초} \\
 - 3\text{시간} \quad 12\text{분} \quad 20\text{초} \\
 \hline
 2\text{시간} \quad 24\text{분} \quad 6\text{초}
 \end{array}$$

답 2, 24, 6

15

$$\begin{array}{r}
 \overset{9}{10}\text{시} \quad \overset{60}{42}\text{분} \quad \overset{60}{20}\text{초} \\
 - 8\text{시} \quad 52\text{분} \quad 36\text{초} \\
 \hline
 1\text{시간} \quad 49\text{분} \quad 44\text{초}
 \end{array}$$

답 1, 49, 44

STEP



탄탄 실력 다지기

113~116쪽

01 8시 50분, 12시 02 (1) 106 (2) 1500 (3) 4, 3 (4) 2, 900

03 (1) 12시 12분 15초 (2) 2시간 31분 2초 (3) 2시 50분 40초

(4) 5시간 53분 49초 04 2 km 850 m

05 약 6000걸음 06 (1) 50 m (2) 200 m

07 (1) 2시 14분 36초 (2) 6시간 38분 12초

08 1 cm 9 mm 09 식물원, 405 m

10 합: 13 cm 3 mm, 차: 1 cm 1 mm

11 (1) 3, 45, 18 (2) 28, 2, 51 12 (1) > (2) >

13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14 (1) 5시간 55분, 9시간 30분

(2) 3시간 35분, 3시간 35분, 9시간 30분

15 오후 12시 17분 45초 16 6시 9분 15초

17 2 km 90 m 18 7시 29분 10초

19 오전 10시 24분 10초 20 수민, 1분 25초

21 36 cm 2 mm 22 1시 58분 49초

01

$$\begin{array}{r}
 \overset{9}{10}\text{시} \quad \overset{60}{20}\text{분} \\
 - 1\text{시간} \quad 30\text{분} \\
 \hline
 8\text{시} \quad 50\text{분}
 \end{array}$$

따라서 1시간 30분 전은 8시 50분입니다.

$$\begin{array}{r}
 10\text{시} \quad 20\text{분} \\
 + 1\text{시간} \quad 40\text{분} \\
 \hline
 11\text{시} \quad 60\text{분} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 12\text{시}
 \end{array}$$

따라서 1시간 40분 후는 12시입니다.

02

$$(1) 7\text{ cm} + 36\text{ mm} = 70\text{ mm} + 36\text{ mm} = 106\text{ mm}$$

$$(2) 1\text{ km } 300\text{ m} + 200\text{ m} = 1300\text{ m} + 200\text{ m} = 1500\text{ m}$$

$$\begin{aligned}
 (3) & 8\text{ cm } 6\text{ mm} - 43\text{ mm} \\
 & = 8\text{ cm } 6\text{ mm} - 4\text{ cm } 3\text{ mm} \\
 & = (8-4)\text{cm} + (6-3)\text{mm} \\
 & = 4\text{ cm } 3\text{ mm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) & 5\text{ km } 700\text{ m} - 2\text{ km } 800\text{ m} \\
 & = 4\text{ km } 1700\text{ m} - 2\text{ km } 800\text{ m} \\
 & = (4-2)\text{km} + (1700-800)\text{m} \\
 & = 2\text{ km } 900\text{ m}
 \end{aligned}$$

03

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 8\text{시} \quad 32\text{분} \\
 + 3\text{시간} \quad 40\text{분} \quad 15\text{초} \\
 \hline
 11\text{시} \quad 72\text{분} \quad 15\text{초} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 12\text{시} \quad 12\text{분} \quad 15\text{초}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 1\text{시간} \quad 52\text{분} \quad 13\text{초} \\ + \quad \quad \quad 38\text{분} \quad 49\text{초} \\ \hline 1\text{시간} \quad 90\text{분} \quad 62\text{초} \\ \quad \quad \quad \boxed{+1\text{분}} \leftarrow \boxed{-60\text{초}} \\ \hline 1\text{시간} \quad 91\text{분} \quad 2\text{초} \\ \quad \quad \quad \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\ \hline 2\text{시간} \quad 31\text{분} \quad 2\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(3)} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{8}\text{시} \quad \overset{60}{\overset{27}{28}}\text{분} \quad \overset{60}{} \\ - 5\text{시간} \quad 37\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline 2\text{시} \quad 50\text{분} \quad 40\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(4)} \quad \begin{array}{r} \overset{8}{9}\text{시} \quad \overset{60}{\overset{18}{19}}\text{분} \quad \overset{60}{7}\text{초} \\ - 3\text{시} \quad 25\text{분} \quad 18\text{초} \\ \hline 5\text{시간} \quad 53\text{분} \quad 49\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

04 $7\text{ km } 200\text{ m} - 4\text{ km } 350\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 1200\text{ m} - 4\text{ km } 350\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 850\text{ m}$

05 $3\text{ km} = 3000\text{ m}$
1 m에 2걸음씩 걸었으므로 모두 약 6000걸음을 걸었습니다.

06 (1) $3050\text{ m} = 3\text{ km } 50\text{ m}$
 $3050\text{ m} - 3\text{ km} = 3\text{ km } 50\text{ m} - 3\text{ km}$
 $= 50\text{ m}$
따라서 3050 m는 3 km보다 50 m 깁니다.
(2) $7\text{ km} = 7000\text{ m}$
 $7\text{ km} - 6800\text{ m} = 7000\text{ m} - 6800\text{ m}$
 $= 200\text{ m}$
따라서 6800 m는 7 km보다 200 m 짧습니다.

07 (1) $\begin{array}{r} \overset{2}{3}\text{시} \quad \overset{59}{\overset{60}{60}}\text{분} \quad \overset{60}{} \\ - \quad \quad \quad 45\text{분} \quad 24\text{초} \\ \hline 2\text{시} \quad 14\text{분} \quad 36\text{초} \end{array}$
따라서 구하는 시각은 2시 14분 36초입니다.
(2) $\begin{array}{r} \overset{9}{10}\text{시} \quad \overset{60}{15}\text{분} \quad 27\text{초} \\ - 3\text{시} \quad 37\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 6\text{시간} \quad 38\text{분} \quad 12\text{초} \end{array}$
따라서 오후 3시 37분 15초에서 오후 10시 15분 27초까지는 6시간 38분 12초입니다.

08
통합교과

예이급 길잡이

오늘 잔 길에서 1일에 잔 길이를 빼 줍니다.

$$\begin{aligned}
 &4\text{ cm } 2\text{ mm} - 2\text{ cm } 3\text{ mm} \\
 &= 3\text{ cm } 12\text{ mm} - 2\text{ cm } 3\text{ mm} \\
 &= 1\text{ cm } 9\text{ mm}
 \end{aligned}$$

따라서 7일 동안 고추는 1 cm 9 mm만큼 자랐습니다.

09

$$\begin{aligned}
 &1045\text{ m} = 1\text{ km } 45\text{ m} \\
 &1\text{ km } 450\text{ m} - 1\text{ km } 45\text{ m} = 405\text{ m} \\
 &\text{따라서 식물원이 수영장보다 } 405\text{ m} \text{ 더 가깝습니다.}
 \end{aligned}$$

10
서술형

예 두 막대의 길이는 각각
 $8\text{ cm} - 1\text{ cm } 9\text{ mm} = 6\text{ cm } 1\text{ mm}$,
 $7\text{ cm } 8\text{ mm} - 6\text{ mm} = 7\text{ cm } 2\text{ mm}$ 입니다.
(두 막대의 길이의 합)
 $= 6\text{ cm } 1\text{ mm} + 7\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 13\text{ cm } 3\text{ mm}$
(두 막대의 길이의 차)
 $= 7\text{ cm } 2\text{ mm} - 6\text{ cm } 1\text{ mm}$
 $= 1\text{ cm } 1\text{ mm}$

채점 기준	두 막대의 길이 각각 구하기	3점
	두 막대의 길이의 합 구하기	1점
	두 막대의 길이의 차 구하기	1점

11

(1) $\begin{array}{r} \text{㉠시간} \quad 36\text{분} \quad 25\text{초} \\ + 7\text{시간} \quad \text{㉡분} \quad 53\text{초} \\ \hline 11\text{시간} \quad 22\text{분} \quad \text{㉢초} \end{array}$
 $25 + 53 = 60 + \text{㉢}$ 에서 $\text{㉢} = 78 - 60 = 18$
 $1 + 36 + \text{㉡} = 22 + 60$ 에서 $\text{㉡} = 82 - 37 = 45$
 $1 + \text{㉠} + 7 = 11$ 에서 $\text{㉠} = 11 - 8 = 3$
(2) $\begin{array}{r} 5\text{시간} \quad \text{㉣분} \quad 42\text{초} \\ - \text{㉤시간} \quad 33\text{분} \quad \text{㉥초} \\ \hline 2\text{시간} \quad 54\text{분} \quad 51\text{초} \end{array}$
 $60 + 42 - \text{㉥} = 51$ 에서 $\text{㉥} = 102 - 51 = 51$
 $60 + \text{㉣} - 1 - 33 = 54$ 에서 $\text{㉣} = 54 - 26 = 28$
 $5 - 1 - \text{㉤} = 2$ 에서 $\text{㉤} = 4 - 2 = 2$

12

(1) $320\text{ m} + 470\text{ m} = 790\text{ m}$
 $1\text{ km } 280\text{ m} - 590\text{ m} = 1280\text{ m} - 590\text{ m}$
 $= 690\text{ m}$
 $790\text{ m} > 690\text{ m}$
(2) $3\text{ km} - 1\text{ km } 750\text{ m}$

$$=2 \text{ km } 1000 \text{ m} - 1 \text{ km } 750 \text{ m}$$

$$=1 \text{ km } 250 \text{ m}$$

$$746 \text{ m} + 258 \text{ m} = 1004 \text{ m} = 1 \text{ km } 4 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 250 \text{ m} \bigcirc 1 \text{ km } 4 \text{ m}$$

- 13 ㉠ $47 \text{ cm} + 680 \text{ mm} = 47 \text{ cm} + 68 \text{ cm}$
 $= 115 \text{ cm}$
 ㉡ $33 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 92 \text{ cm} = 125 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 ㉢ $27 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 86 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
 $= 113 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
 ㉤ $29 \text{ cm } 8 \text{ mm} + 56 \text{ mm} + 81 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
 $= 110 \text{ cm } 73 \text{ mm} = 117 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $125 \text{ cm } 7 \text{ mm} > 117 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $> 115 \text{ cm} > 113 \text{ cm } 6 \text{ mm}$ 이므로 긴 순서대로
 쓰면 ㉡, ㉤, ㉠, ㉢입니다.

- 14 (1) $\begin{array}{r} 17\text{시} \quad 55\text{분} \\ - 12\text{시} \\ \hline 5\text{시간} \quad 55\text{분} \end{array}$ $\begin{array}{r} 17\text{시} \quad 55\text{분} \\ - 8\text{시} \quad 25\text{분} \\ \hline 9\text{시간} \quad 30\text{분} \end{array}$
 (2) $\begin{array}{r} 11\text{시} \quad 60\text{초} \\ - 8\text{시} \quad 25\text{분} \\ \hline 3\text{시간} \quad 35\text{분} \end{array}$ $\begin{array}{r} 3\text{시간} \quad 35\text{분} \\ + 5\text{시간} \quad 55\text{분} \\ \hline 8\text{시간} \quad 90\text{분} \\ \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\ \hline 9\text{시간} \quad 30\text{분} \end{array}$

15 $\begin{array}{r} 10\text{시} \quad 45\text{분} \quad 28\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 32\text{분} \quad 17\text{초} \\ \hline 11\text{시} \quad 77\text{분} \quad 45\text{초} \\ \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\ \hline 12\text{시} \quad 17\text{분} \quad 45\text{초} \end{array}$

따라서 하람이가 투어 버스를 탄 시각은 오후 12시 17분 45초입니다.

16
서술형

- 예 (종이 토끼 5마리를 접는 데 걸리는 시간)
 $= 3\text{분 } 15\text{초} + 3\text{분 } 15\text{초} + 3\text{분 } 15\text{초}$
 $+ 3\text{분 } 15\text{초} + 3\text{분 } 15\text{초}$
 $= 15\text{분 } 75\text{초} = 16\text{분 } 15\text{초}$
 $5\text{시 } 53\text{분} + 16\text{분 } 15\text{초} = 5\text{시 } 69\text{분 } 15\text{초}$
 $= 6\text{시 } 9\text{분 } 15\text{초}$
 따라서 종이 토끼 5마리를 다 접으면 6시 9분 15초가 됩니다.

채점 기준	종이 토끼 5마리를 접는 데 걸리는 시간 구하기	2점
	종이 토끼 5마리를 접은 후의 시각 구하기	3점

17 $1 \text{ km } 260 \text{ m} + 830 \text{ m} = 1 \text{ km } 1090 \text{ m}$
 $= 2 \text{ km } 90 \text{ m}$

18 $\begin{array}{r} 8\text{시} \quad 29\text{분} \quad 60\text{초} \\ - 22\text{분} \quad 50\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 7\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$
 벼룩시장에 도착하려는 시각은 8시 7분 10초입니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{시} \quad 60\text{초} \\ - 38\text{분} \\ \hline 7\text{시} \quad 29\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$

따라서 도연이는 집에서 7시 29분 10초에 출발해야 합니다.

19
통합교과

$$\begin{array}{r} 9\text{시} \quad 10\text{분} \quad 30\text{초} \\ + 40\text{분} \quad 50\text{초} \\ \hline 9\text{시} \quad 50\text{분} \quad 80\text{초} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 9\text{시} \quad 51\text{분} \quad 20\text{초} \\ + 32\text{분} \quad 50\text{초} \\ \hline 9\text{시} \quad 83\text{분} \quad 70\text{초} \\ \boxed{+1\text{분}} \leftarrow \boxed{-60\text{초}} \\ \hline 9\text{시} \quad 51\text{분} \quad 20\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\text{시} \quad 51\text{분} \quad 20\text{초} \\ \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\ \hline 10\text{시} \quad 24\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$

따라서 단아가 마터호른에 오른 시각은 오전 10시 24분 10초입니다.

- 20 1바퀴를 돌 때마다 수민이가 현세보다 5초씩 일찍 들어오므로 17바퀴를 돌면 수민이가 현세보다 $5\text{초} \times 17 = 85\text{초} = 1\text{분 } 25\text{초}$ 먼저 들어옵니다. 따라서 수민이가 1분 25초 더 빨리 설 수 있습니다.

21

예이급 길잡이

테이프 3장을 이어 붙이면 겹쳐지는 부분은 2군데입니다.
 테이프 3장을 이어 붙이면 겹쳐지는 부분은 2군데 생깁니다.

(이어 붙인 테이프의 길이)
 $= (\text{테이프 3장의 길이의 합}) - (\text{겹쳐진 부분의 길이})$
 $= (12 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 12 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 12 \text{ cm } 4 \text{ mm}) - (5 \text{ mm} + 5 \text{ mm})$
 $= 37 \text{ cm } 2 \text{ mm} - 1 \text{ cm}$
 $= 36 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

22

스노클링을 마친 시각부터 거꾸로 계산해 나갑니다.

$$\begin{array}{r}
 3\text{시 } 52\text{분 } 60\text{초} \\
 - 1\text{시간 } 45\text{분 } 32\text{초} \rightarrow \\
 \hline
 2\text{시 } 6\text{분 } 28\text{초}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2\text{시 } 6\text{분 } 28\text{초} \\
 - 7\text{분 } 39\text{초} \\
 \hline
 1\text{시 } 58\text{분 } 49\text{초}
 \end{array}$$

따라서 해변에서 출발한 시각은 1시 58분 49초입니다.

STEP C 잘 틀리는 문제만 집중공략

117~118쪽

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 23 오후 4시 20분 | 23-1 오후 1시 12분 |
| 24 2 km 135 m | 24-1 5 km 210 m |
| 25 민서, 3 cm 7 mm | 25-1 13 cm 7 mm |
| 26 풀이 참조 | 26-1 풀이 참조 |

23

$$\begin{array}{r}
 1\text{시 } 45\text{분} \\
 + 2\text{시간 } 12\text{분} \rightarrow \\
 \hline
 3\text{시 } 57\text{분}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3\text{시 } 57\text{분} \\
 + \quad \quad 23\text{분} \\
 \hline
 3\text{시 } 80\text{분} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 4\text{시 } 20\text{분}
 \end{array}$$

따라서 한옥 민박에 도착한 시각은 오후 4시 20분입니다.

23-1

$$\begin{array}{r}
 10\text{시 } 52\text{분} \\
 + 1\text{시간 } 47\text{분} \\
 \hline
 11\text{시 } 99\text{분} \rightarrow \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 12\text{시 } 39\text{분}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12\text{시 } 39\text{분} \\
 + \quad \quad 33\text{분} \\
 \hline
 12\text{시 } 72\text{분} \\
 \boxed{+1\text{시간}} \leftarrow \boxed{-60\text{분}} \\
 \hline
 13\text{시 } 12\text{분}
 \end{array}$$

따라서 세웅이가 라면을 다 먹은 시각은 오후 1시 12분입니다.

24 (하루 동안 이동한 거리)

$$\begin{aligned}
 &= 875\text{ m} + 1\text{ km } 260\text{ m} \\
 &= 1\text{ km } 1135\text{ m} = 2\text{ km } 135\text{ m}
 \end{aligned}$$

24-1 (이틀 동안 이동한 거리)

$$\begin{aligned}
 &= 3760\text{ m} + 1\text{ km } 450\text{ m} \\
 &= 3\text{ km } 760\text{ m} + 1\text{ km } 450\text{ m} \\
 &= 4\text{ km } 1210\text{ m} = 5\text{ km } 210\text{ m}
 \end{aligned}$$

25 $198\text{ mm} = 19\text{ cm } 8\text{ mm}$ 이고
 $19\text{ cm } 8\text{ mm} < 23\text{ cm } 5\text{ mm}$ 입니다.
 $23\text{ cm } 5\text{ mm} - 19\text{ cm } 8\text{ mm}$

$$\begin{aligned}
 &= 22\text{ cm } 15\text{ mm} - 19\text{ cm } 8\text{ mm} \\
 &= 3\text{ cm } 7\text{ mm}
 \end{aligned}$$

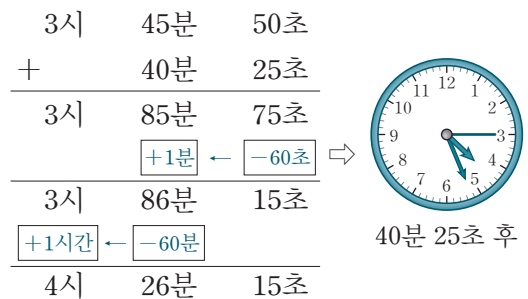
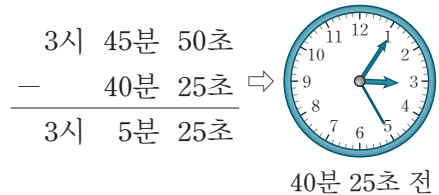
따라서 민서가 쌓은 모래성이 3 cm 7 mm 더 높습니다.

25-1 $218\text{ mm} = 21\text{ cm } 8\text{ mm}$ 이고
 $18\text{ cm } 4\text{ mm} < 21\text{ cm } 8\text{ mm} < 32\text{ cm } 1\text{ mm}$
 입니다.

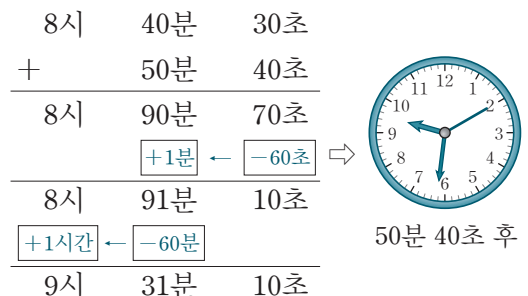
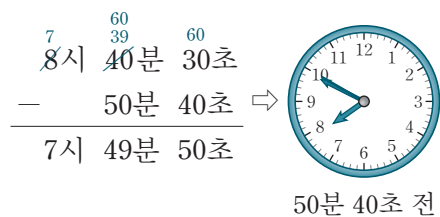
$$\begin{aligned}
 &32\text{ cm } 1\text{ mm} - 18\text{ cm } 4\text{ mm} \\
 &= 31\text{ cm } 11\text{ mm} - 18\text{ cm } 4\text{ mm} \\
 &= 13\text{ cm } 7\text{ mm}
 \end{aligned}$$

따라서 가장 긴 산삼과 가장 짧은 산삼의 길이 차는 13 cm 7 mm입니다.

26 중간에 있는 시계가 가리키는 시각은 3시 45분 50초입니다.



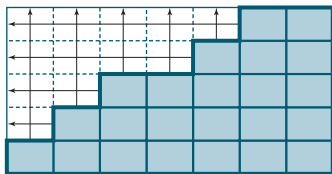
26-1 중간에 있는 시계가 가리키는 시각은 8시 40분 30초입니다.



- 01 4시간 11분 42초 02 14 cm 8 mm
 03 300 m 04 36분 46초 05 4 km 388 m
 06 오전 7시 53분 26초 07 49분 40초 08 민서
 09 1 cm, 5 cm, 8 cm, 11 cm
 10 (1) 3 km 340 m (2) 세탁소에서 약국까지, 180 m
 11 오전 9시 11분 30초 12 4 cm 3 mm
 13 오전 7시 44분 33초 14 1444 km 455 m
 15 오후 7시 12분 24초 16 (1) ㉠ (2) ㉡, 200 m
 17 6시간 29분 10초

- 01 (착륙하기까지 걸린 시간)
 $= 6\text{시 } 18\text{분 } 12\text{초} - 2\text{시 } 6\text{분 } 30\text{초}$
 $= 4\text{시간 } 11\text{분 } 42\text{초}$

02



위의 그림에서 구하는 길이는 큰 직사각형의 네 변의 길이의 합입니다.

큰 직사각형의 가로 길이는

$$7\text{ mm} \times 7 = 49\text{ mm} = 4\text{ cm } 9\text{ mm이고,}$$

세로 길이는

$$5\text{ mm} \times 5 = 25\text{ mm} = 2\text{ cm } 5\text{ mm입니다.}$$

(구하는 길이)

$$\begin{aligned} &= 4\text{ cm } 9\text{ mm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} \\ &\quad + 4\text{ cm } 9\text{ mm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} \\ &= 14\text{ cm } 8\text{ mm} \end{aligned}$$

- 03 (가장 가까운 길의 거리)
 $= 1\text{ km } 600\text{ m} + 2\text{ km } 300\text{ m}$
 $= 3\text{ km } 900\text{ m}$
 (가장 먼 길의 거리)
 $= 1\text{ km } 800\text{ m} + 2\text{ km } 400\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 200\text{ m}$
 (두 거리의 차)
 $= 4\text{ km } 200\text{ m} - 3\text{ km } 900\text{ m}$
 $= 3\text{ km } 1200\text{ m} - 3\text{ km } 900\text{ m}$
 $= 300\text{ m}$

- 04 (농구 시합을 한 시간)
 $= 5\text{시 } 19\text{분 } 43\text{초} - 4\text{시 } 42\text{분 } 57\text{초}$
 $= 36\text{분 } 46\text{초}$

- 05 $1008\text{ m} + 1008\text{ m} + 2\text{ km } 372\text{ m}$
 $= 1\text{ km } 8\text{ m} + 1\text{ km } 8\text{ m} + 2\text{ km } 372\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 388\text{ m}$

06

예이급 길잡이

늦어지는 것이므로 8시보다 이른 시각을 나타냅니다.

2일이 지난 15일 오전 8시에는

$3\text{분 } 17\text{초} + 3\text{분 } 17\text{초} = 6\text{분 } 34\text{초}$ 가 늦어졌으므로
 $\text{오전 } 8\text{시} - 6\text{분 } 34\text{초} = \text{오전 } 7\text{시 } 53\text{분 } 26\text{초}$ 를 가리킵니다.

07

통합교과

$$\begin{array}{r} 13\text{시 } 10\text{분} \\ - 12\text{시 } 5\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 5\text{분} \end{array}$$

점심 시간은 1시간 5분입니다.

$$\begin{array}{r} \text{X시간 } \text{X분} \\ \quad \quad \quad \begin{array}{c} 60 \\ 4 \end{array} \quad 60 \\ - \quad \quad 15\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 49\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

따라서 낮잠을 잔 시간은 49분 40초입니다.

- 08 해림 : $10\text{시 } 8\text{분 } 15\text{초} - 8\text{시 } 25\text{분 } 30\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 42\text{분 } 45\text{초}$
 민서 : $4\text{시 } 25\text{분 } 42\text{초} - 2\text{시 } 18\text{분 } 28\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 7\text{분 } 14\text{초}$
 찬영 : $13\text{시 } 32\text{분 } 23\text{초} - 11\text{시 } 56\text{분 } 17\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 36\text{분 } 6\text{초}$
 따라서 민서가 책을 가장 오래 읽었습니다.

- 09 눈금 사이의 간격을 나타내면 다음과 같습니다.



간격의 개수에 따라 썰 수 있는 길이를 구합니다.

1개 : 2 cm, 3 cm, 4 cm

2개 : 6 cm, 7 cm

3개 : 9 cm, 10 cm

4개 : 12 cm

따라서 썰 수 없는 길이는 1 cm, 5 cm, 8 cm, 11 cm입니다.

10

- (1) $1280\text{ m} + 960\text{ m} + 1100\text{ m}$
 $= 3340\text{ m} = 3\text{ km } 340\text{ m}$
 (2) (빵집에서 전통시장까지의 거리)
 $= 1100\text{ m} + 960\text{ m} = 2060\text{ m}$

(세탁소에서 약국까지의 거리)
 $= 960 \text{ m} + 1280 \text{ m} = 2240 \text{ m}$
 $\Rightarrow 2240 \text{ m} - 2060 \text{ m} = 180 \text{ m}$
 따라서 세탁소에서 약국까지가 180 m 더 멀
 니다.

- 11** 휴게소에 두 번 들렀으므로
 $15 \text{ 분 } 25 \text{ 초} + 15 \text{ 분 } 25 \text{ 초} = 30 \text{ 분 } 50 \text{ 초}$ 쉬었습니다.
 (서울에서 광주까지 걸린 시간)
 $= 3 \text{ 시간 } 42 \text{ 분 } 40 \text{ 초} + 30 \text{ 분 } 50 \text{ 초}$
 $= 4 \text{ 시간 } 13 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$
 따라서 버스가 서울을 출발한 시각은
 $13 \text{ 시 } 25 \text{ 분} - 4 \text{ 시간 } 13 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$
 $= 9 \text{ 시 } 11 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \Rightarrow$ 오전 9시 11분 30초
 입니다.

- 12** 민선이의 연필을 5 cm라고 하면
 수정이의 연필은
 $5 \text{ cm} - 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 7 \text{ mm}$,
 소연이의 연필은
 $2 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 3 \text{ mm}$,
 예슬이의 연필은
 $3 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 37 \text{ mm} = 7 \text{ cm}$ 입니다.
 가장 긴 연필은 예슬이의 연필이고 가장 짧은 연
 필은 수정이의 연필이므로 두 연필의 길이의 차
 는 $7 \text{ cm} - 2 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ 입니다.

- 13** $650 \text{ 분 } 54 \text{ 초} = 10 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$ 이므로
 $18 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 27 \text{ 초} - 10 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$
 $= 7 \text{ 시 } 44 \text{ 분 } 33 \text{ 초}$ 입니다.
 따라서 지금부터 650분 54초 전은 오전 7시 44
 분 33초였습니다.

- 14** $1001 \text{ km } 220 \text{ m} + 135 \text{ km } 180 \text{ m}$
 $+ 158 \text{ km } 245 \text{ m} + 149 \text{ km } 810 \text{ m}$
 $= 1136 \text{ km } 400 \text{ m} + 158 \text{ km } 245 \text{ m}$
 $+ 149 \text{ km } 810 \text{ m}$
 $= 1294 \text{ km } 645 \text{ m} + 149 \text{ km } 810 \text{ m}$
 $= 1443 \text{ km } 1455 \text{ m} = 1444 \text{ km } 455 \text{ m}$
 따라서 10일 동안 은찬이는 1444 km 455 m를
 달렸습니다.

- 15** (해가 진 시각) $= 6 \text{ 시 } 34 \text{ 분} + 12 \text{ 시간 } 38 \text{ 분 } 24 \text{ 초}$
 $= 19 \text{ 시 } 12 \text{ 분 } 24 \text{ 초}$
 \Rightarrow 오후 7시 12분 24초

- 16** (1) ㉠ : $850 \text{ m} + 1 \text{ km } 450 \text{ m} = 2 \text{ km } 300 \text{ m}$
 ㉡ : $2 \text{ km } 500 \text{ m}$
 ㉢ : $1 \text{ km } 900 \text{ m} + 500 \text{ m} = 2 \text{ km } 400 \text{ m}$
 따라서 ㉡길이 가장 멍니다.
 (2) $2 \text{ km } 500 \text{ m} - 2 \text{ km } 300 \text{ m} = 200 \text{ m}$
 따라서 ㉠길이 200 m 더 가깝습니다.

- 17** 4시간 35분 + 24분 30초 + 1시간 18분
 + 11분 40초
 $= 4 \text{ 시간 } 59 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 18 \text{ 분 } + 11 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
 $= 5 \text{ 시간 } 77 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 11 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
 $= 5 \text{ 시간 } 88 \text{ 분 } 70 \text{ 초} = 5 \text{ 시간 } 89 \text{ 분 } 10 \text{ 초}$
 $= 6 \text{ 시간 } 29 \text{ 분 } 10 \text{ 초}$
 따라서 콩이 땅에 뿌려진 때부터 잣이 콩나무에
 서 내려올 때까지 총 6시간 29분 10초가 걸렸습
 니다.

STEP B 창의 서술형 125~126쪽

18 6 cm 4 mm	19 9 cm 4 mm
20 2시간 24분 15초	21 5시간 37분 30초

- 18** 예 4 cm = 40 mm입니다.
 (책 1권의 두께) $= 40 \div 5 = 8 \text{ (mm)}$
 (책 8권의 두께) $= 8 \text{ mm} \times 8 = 64 \text{ mm}$
 $= 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 따라서 책 8권의 두께는 6 cm 4 mm입니다.

채점 기준	책 1권의 두께 구하기	3점
	책 8권의 두께 구하기	2점

- 19** 예이급 길잡이
 (가+나) + (가-나) = 가+가
 예 두 길이의 합에 두 길이의 차를 더한 것은
 긴 다리 길이의 2배와 같습니다.
 $16 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 26 \text{ mm}$
 $= 16 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
 $= 18 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $= 9 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 9 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 따라서 긴 다리의 길이는 9 cm 4 mm입니다.

채점 기준	두 길이의 합에 두 길이의 차 더하기	3점
	긴 다리의 길이 구하기	2점

- 20 예 (서울역에서 부산역까지 걸리는 시간)
 $= 14\text{시 } 35\text{분} - 9\text{시 } 44\text{분} = 4\text{시간 } 51\text{분}$
 (부산역 도착까지 남은 시간)
 $= 4\text{시간 } 51\text{분} - 2\text{시간 } 26\text{분 } 45\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 24\text{분 } 15\text{초}$

채점 기준	기차로 가는 시간 구하기	3점
	남은 시간 구하기	2점

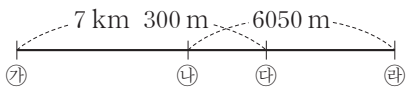
- 21 예 전달보다 10분 30초씩 더 읽었으므로 화요일은 40분 30초, 수요일은 51분, 목요일은 61분 30초, 금요일은 72분, 토요일은 82분 30초 동안 읽었습니다.
 $30\text{분} + 40\text{분 } 30\text{초} + 51\text{분} + 61\text{분 } 30\text{초} + 72\text{분} + 82\text{분 } 30\text{초}$
 $= 336\text{분} + 90\text{초} = 337\text{분 } 30\text{초}$
 $= 5\text{시간 } 37\text{분 } 30\text{초}$
 따라서 월요일부터 토요일까지 책을 읽은 시간은 모두 5시간 37분 30초입니다.

채점 기준	화요일부터 토요일까지 매일 읽은 시간 구하기	3점
	월요일부터 토요일까지 책을 읽은 총 시간 구하기	2점

STEP A 도전! 최고수준 문제 127~131쪽

- 01 2 km 290 m 02 오후 3시 36분 03 3 cm
 04 6시 41분 10초 05 90 cm 06 20분
 07 54분 31초 08 3 km 900 m
 09 오후 5시 1분 19초 10 21분 18초
 11 오후 7시 15분 12 1시간 56분 10초
 13 8월 25일 오전 3시

01



(나~다 사이의 거리)
 $= 7\text{ km } 300\text{ m} + 6050\text{ m} - 11\text{ km } 60\text{ m}$
 $= 7\text{ km } 300\text{ m} + 6\text{ km } 50\text{ m} - 11\text{ km } 60\text{ m}$
 $= 13\text{ km } 350\text{ m} - 11\text{ km } 60\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 290\text{ m}$

02 통합교과

한 시간에 15초씩 빠르게 가므로 $15 \times 4 = 60$ 에서 4시간에 1분씩 빨라지고, $24 \div 4 = 6$ 에서 하루에 6분씩 빨라집니다.
 6월은 30일까지 있으므로 제헌절은 현충일의

41일 후입니다.

$11\text{시 } 30\text{분} + (41 \times 6\text{분})$
 $= 11\text{시 } 30\text{분} + 246\text{분}$
 $= 11\text{시 } 30\text{분} + 4\text{시간 } 6\text{분} = 15\text{시 } 36\text{분}$
 따라서 시계는 오후 3시 36분을 가리킵니다.

03

겹쳐진 부분의 길이의 합은
 $(25 \times 2) + (45 \times 3) - 173 = 12(\text{cm})$ 이고, 5장의 테이프를 연결하면 겹쳐진 부분은 4군데이므로 겹쳐진 부분의 길이는 $12 \div 4 = 3(\text{cm})$ 입니다.

04 사슬형

예이급 길잡이

초침이 436바퀴 돌면 436분입니다.

예 $7 \times 60 + 16 = 436$ 이므로 초침이 436바퀴를 돈 시간은 7시간 16분입니다.
 $11\text{시 } 25\text{분 } 10\text{초} + 7\text{시간 } 16\text{분} = 18\text{시 } 41\text{분 } 10\text{초}$
 따라서 구하는 시각은 6시 41분 10초입니다.

채점 기준	초침이 436바퀴를 돈 시간 구하기	2점
	시계가 가리키는 시각에서 초침이 436바퀴를 돈 시각 구하기	3점

05

(두 막대기가 겹치는 길이)
 $= 1\text{ m } 49\text{ cm } 4\text{ mm} + 1\text{ m } 80\text{ cm } 6\text{ mm}$
 $- 2\text{ m } 40\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 30\text{ cm} - 2\text{ m } 40\text{ cm} = 90\text{ cm}$

06

오전 6시부터 오후 2시까지 14시 - 6시 = 8시간이고, 25대가 출발했으므로 간격은 24번입니다.
 8시간 동안 24번의 간격이 있으므로 $24 \div 8 = 3$ 에서 1시간에는 3번의 간격이 있는 것과 같습니다.
 따라서 배는 $60 \div 3 = 20(\text{분})$ 간격으로 출발했습니다.

07

예이급 길잡이

60 m는 집에서 우체국까지 갔다가 돌아오는 거리에 포함되어 있습니다.
 $30 \times 9 = 270$ 이므로 집에서 우체국까지 갔다가 다시 집으로 돌아올 때까지 걷는 데에만 $9 \times 2 = 18(\text{분})$ 이 걸립니다.
 (집에서 출발하여 집으로 돌아올 때까지의 시간)
 $= 18\text{분} + 23\text{분 } 56\text{초} + 4\text{분 } 35\text{초} + 8\text{분}$
 $= 53\text{분 } 91\text{초} = 54\text{분 } 31\text{초}$

08
통합교과

금산공원에서 고내봉 입구까지의 거리를 □라 하면

$$6 \text{ km } 500 \text{ m} + 4 \text{ km } 600 \text{ m} + \square + 2 \text{ km } 700 \text{ m} = 17 \text{ km } 700 \text{ m}$$

$$13 \text{ km } 800 \text{ m} + \square = 17 \text{ km } 700 \text{ m}$$

$$\square = 17 \text{ km } 700 \text{ m} - 13 \text{ km } 800 \text{ m} = 3 \text{ km } 900 \text{ m}$$

따라서 금산공원에서 고내봉 입구까지의 거리는 3 km 900 m입니다.

09

중간 지점에서 한 번 되돌아 갔으므로 28분 16초의 거리를 3번 걸었습니다.

$$28 \text{ 분 } 16 \text{ 초} + 28 \text{ 분 } 16 \text{ 초} + 28 \text{ 분 } 16 \text{ 초} = 84 \text{ 분 } 48 \text{ 초} = 1 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 48 \text{ 초}$$

$$11 \text{ 시 } 16 \text{ 분 } 56 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 48 \text{ 초} + 4 \text{ 시간 } 19 \text{ 분 } 35 \text{ 초} = 17 \text{ 시 } 1 \text{ 분 } 19 \text{ 초}$$

따라서 호영이가 집에 도착한 시각은 오후 5시 1분 19초입니다.

10
서울형

예 (집에서 출발하여 집으로 돌아올 때까지의 시간)

$$= 13 \text{ 시 } 10 \text{ 분} - 9 \text{ 시 } 45 \text{ 분 } 38 \text{ 초}$$

$$= 3 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 22 \text{ 초}$$

(수영장에 있던 시간)

$$= 2 \text{ 시간 } 16 \text{ 분} + 25 \text{ 분 } 46 \text{ 초}$$

$$= 2 \text{ 시간 } 41 \text{ 분 } 46 \text{ 초}$$

(집과 수영장을 왕복하는 데 걸린 시간)

$$= 3 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 22 \text{ 초} - 2 \text{ 시간 } 41 \text{ 분 } 46 \text{ 초}$$

$$= 42 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$$

$$= 21 \text{ 분 } 18 \text{ 초} + 21 \text{ 분 } 18 \text{ 초}$$

따라서 집에서 수영장까지 가는 데 21분 18초가 걸렸습니다.

채점 기준	집에서 출발하여 돌아올 때까지의 시간 구하기	2점
	수영장에 있던 시간 구하기	1점
	집과 수영장까지 가는 데 걸린 시간 구하기	2점

11

1시간에 6분 40초씩 빨라집니다.

$$\begin{cases} 60 \text{ 분} \rightarrow 6 \text{ 분 } 40 \text{ 초} = 400 \text{ 초} \\ 6 \text{ 분} \rightarrow 40 \text{ 초} \\ 3 \text{ 분} \rightarrow 20 \text{ 초} \end{cases}$$

즉, 3분마다 20초씩 빨라집니다.

$$\text{오후 } 6 \text{ 시 } 12 \text{ 분} - \text{오전 } 8 \text{ 시 } 45 \text{ 분}$$

$$= 18 \text{ 시 } 12 \text{ 분} - 8 \text{ 시 } 45 \text{ 분} = 9 \text{ 시간 } 27 \text{ 분}$$

$$9 \text{ 시간 } 27 \text{ 분이 지나면 민규의 시계는 } (6 \text{ 분} \times 9) + (40 \text{ 초} \times 9) + (20 \text{ 초} \times 9)$$

$$= 54 \text{ 분} + 360 \text{ 초} + 180 \text{ 초}$$

$$= 54 \text{ 분 } 540 \text{ 초} = 54 \text{ 분} + (60 \times 9) \text{ 초}$$

$$= 54 \text{ 분} + 9 \text{ 분} = 63 \text{ 분}$$

$$= 1 \text{ 시간 } 3 \text{ 분 빨라집니다.}$$

따라서 민규의 시계는

$$\text{오후 } 6 \text{ 시 } 12 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 3 \text{ 분} = \text{오후 } 7 \text{ 시 } 15 \text{ 분을 가리키고 있습니다.}$$

12

요리사가 첫 번째 요리를 준비할 때 다섯 명의 사람이 기다리게 되고, 두 번째 요리를 준비할 때 네 명의 사람이 기다리게 되고, ..., 마지막 요리를 준비할 때에는 한 명만 기다리게 됩니다. 따라서 손님들이 각자 기다리는 시간의 총합을 가장 짧게 하려고 요리사는 조리 시간이 짧은 순서대로 요리를 내왔습니다.

$$4 \text{ 분 } 9 \text{ 초} \rightarrow 5 \text{ 명이 기다렸으므로}$$

$$(4 \text{ 분} \times 5) + (9 \text{ 초} \times 5) = 20 \text{ 분 } 45 \text{ 초}$$

$$8 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \rightarrow 4 \text{ 명이 기다렸으므로}$$

$$(8 \text{ 분} \times 4) + (5 \text{ 초} \times 4) = 32 \text{ 분 } 20 \text{ 초}$$

$$9 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \rightarrow 3 \text{ 명이 기다렸으므로}$$

$$(9 \text{ 분} \times 3) + (12 \text{ 초} \times 3) = 27 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$$

$$10 \text{ 분 } 7 \text{ 초} \rightarrow 2 \text{ 명이 기다렸으므로}$$

$$(10 \text{ 분} \times 2) + (7 \text{ 초} \times 2) = 20 \text{ 분 } 14 \text{ 초}$$

$$15 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \rightarrow 1 \text{ 명이 기다렸으므로 } 15 \text{ 분 } 15 \text{ 초}$$

따라서 기다린 시간의 총합은

$$20 \text{ 분 } 45 \text{ 초} + 32 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 27 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$$

$$+ 20 \text{ 분 } 14 \text{ 초} + 15 \text{ 분 } 15 \text{ 초}$$

$$= 114 \text{ 분 } 130 \text{ 초} = 116 \text{ 분 } 10 \text{ 초}$$

$$= 1 \text{ 시간 } 56 \text{ 분 } 10 \text{ 초입니다.}$$

13

오후 4시=16시이므로 서울과 뉴욕의 시간 차는

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 월 } 15 \text{ 일 } 6 \text{ 시} \\ - 8 \text{ 월 } 14 \text{ 일 } 16 \text{ 시} \\ \hline 14 \text{ 시간} \end{array}$$

서울이 뉴욕보다 14시간 빠르고, 아테네보다 6시간이 빠르므로 아테네는 뉴욕보다

$$14 - 6 = 8(\text{시간}) \text{ 빠릅니다.}$$

$$\text{오후 } 7 \text{ 시} = 19 \text{ 시이므로}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 월 } 24 \text{ 일 } 19 \text{ 시} \\ + \quad \quad \quad 8 \text{ 시간} \\ \hline 8 \text{ 월 } 24 \text{ 일 } 27 \text{ 시} \\ \quad \quad \quad +1 \text{ 일} \leftarrow -24 \text{ 시간} \\ \hline 8 \text{ 월 } 25 \text{ 일 } 3 \text{ 시} \end{array}$$

따라서 뉴욕이 8월 24일 오후 7시일 때, 아테네는 8월 25일 오전 3시입니다.

STEP

A+

사고력 & 스토리텔링

132쪽

문제 하나

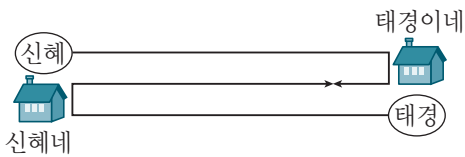
4 km 400 m

문제 둘

17개

문제 하나

두 사람이 1분 동안 간 거리의 합은
 $500\text{ m} + 800\text{ m} = 1300\text{ m} = 1\text{ km } 300\text{ m}$ 이고,
 $1\text{ km } 300\text{ m} + 1\text{ km } 300\text{ m}$
 $+ 1\text{ km } 300\text{ m} + 1\text{ km } 300\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 1200\text{ m} = 5\text{ km } 200\text{ m}$
 이므로 출발한 지 4분 후에 처음으로 만나게 됩니다.



위의 그림과 같이 신혜와 태경이가 두 번째로 만날 때, 두 사람이 간 거리의 합은 신혜와 태경이네 집 사이의 거리의 3배이므로 출발하고 두 번째로 만날 때까지 $4 \times 3 = 12$ (분)이 걸립니다.
 신혜가 2분 동안 이동한 거리가

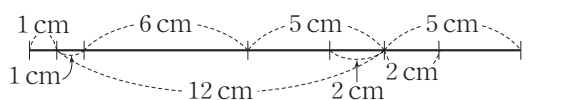
$500\text{ m} + 500\text{ m} = 1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이고,
 $12 \div 2 = 6$ 이므로 12분 동안 이동한 거리는
 $1\text{ km} \times 6 = 6\text{ km}$ 입니다.

따라서 두 번째로 만난 지점에서 신혜네 집까지의 거리는

$(5\text{ km } 200\text{ m} + 5\text{ km } 200\text{ m}) - 6\text{ km}$
 $= 10\text{ km } 400\text{ m} - 6\text{ km}$
 $= 4\text{ km } 400\text{ m}$ 입니다.

문제 둘

오른쪽 그림과 같이 2 cm, 5 cm인 막대기를 이용하면
 2 cm , $5 - 2 = 3(\text{cm})$, 5 cm , $2 + 5 = 7(\text{cm})$ 의 길이를 잴 수 있습니다.
 주어진 4개의 막대기를 모두 이용하면 다음과 같이 됩니다.



나올 수 있는 길이를 모두 구하면

1 cm , 2 cm , $5 - 2 = 3(\text{cm})$, 5 cm ,
 $12 - 1 - 5 = 6(\text{cm})$, $2 + 5 = 7(\text{cm})$,
 $1 + 12 - 5 = 8(\text{cm})$, $12 - 1 - 2 = 9(\text{cm})$,
 $12 - 2 = 10(\text{cm})$, $12 - 1 = 11(\text{cm})$,
 12 cm , $12 + 1 = 13(\text{cm})$, $12 + 2 = 14(\text{cm})$,
 $1 + 12 + 2 = 15(\text{cm})$, $12 - 1 + 5 = 16(\text{cm})$,
 $12 + 5 = 17(\text{cm})$, $1 + 12 + 5 = 18(\text{cm})$ 로 모두
 17개입니다.

6. 분수와 소수

확인문제

134~138쪽

- 1 가는 똑같이 3으로 나누어졌습니다.
 라는 똑같이 4로 나누어졌습니다.
 마는 똑같이 2로 나누어졌습니다.
 바는 똑같이 3으로 나누어졌습니다.

답 가, 라, 마, 바

- 2 답 가, 바

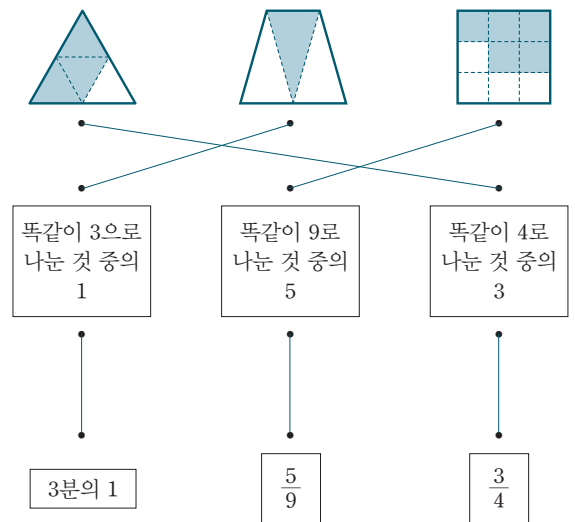
- 3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3입니다.

답 6, 3

- 4 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2입니다.

답 4, 2

- 5



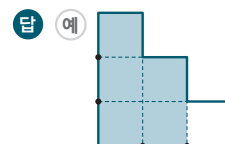
답 3, 5, 3
 5, 3

- 6 (1) 남은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8입니다.

(2) 남은 부분은 전체의 $\frac{8}{10}$ 입니다.

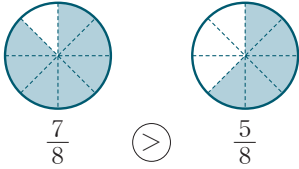
답 (1) 10, 8 (2) $\frac{8}{10}$

- 7



8

답 예



9

• 예이급 길잡이 •

분모가 같은 분수는 분자가 큰 쪽이 더 큼니다.

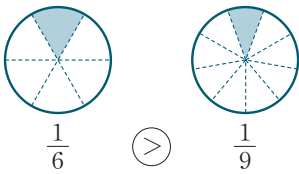
(1) $3 < 5$ 이므로 $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.

(2) $9 > 4$ 이므로 $\frac{9}{10} > \frac{4}{10}$ 입니다.

답 (1) < (2) >

10

답 예



11

• 예이급 길잡이 •

분자가 1인 단위분수는 분모가 작은 쪽이 더 큼니다.

$10 < 12$ 이므로 $\frac{1}{10} > \frac{1}{12}$ 입니다. 따라서 승유가 버블티를 더 많이 마셨습니다.

답 승유

12

(1) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 9개이므로 전체의 $\frac{9}{10} = 0.9$ 입니다.

(2) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5개이므로 전체의 $\frac{5}{10} = 0.5$ 입니다.

답 (1) 0.9 (2) 0.5

13

답 (1) 0.5 (2) 0.1 (3) 14 (4) 2.7

14

소수점 왼쪽의 수가 같은 경우 소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

(1) $0.\underline{2} < 0.\underline{8}$ (2) $1.\underline{3} < 1.\underline{5}$

소수점 왼쪽의 수가 같지 않은 경우 소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

(3) $\underline{2}.4 < \underline{3}.1$ (4) $\underline{9}.6 > \underline{8}.8$

답 (1) < (2) < (3) < (4) >

15

1.4 보다 크고 1.8보다 작은 소수는 1.5, 1.7입니다.

답 1.5, 1.7

16

(1) 0.1이 7개인 수는 0.7이므로 $0.7 > 0.6$

(2) 0.1이 35개인 수는 3.5이므로
 $3.5 = 0.1$ 이 35개인 수

답 (1) > (2) =

17

도연이는 $34 \text{ mm} = 3.4 \text{ cm}$ 자랐습니다.

$3.4 < 5.2$ 이므로 태영이가 더 많이 자랐습니다.

답 태영

STEP



탄탄 실력 다지기

139 ~ 142쪽

01 다, 라, 마, 바 02 라, 마 03 바 04 2개

05 ㄷ, ㄹ 06 민정 07 10 08 기환, $\frac{13}{24}$

09 $\frac{5}{7}$ 10 8개 11 (1) < (2) > (3) = (4) >

12 4개 13 ㉞ 14 태은이네 모둠

15 (1) 0.3, 영 점 삼 (2) 1.5, 일 점 오 (3) 0.7, 영 점 칠

(4) 2.3, 이 점 삼 16 (1) ㊸ (2) ㊹ (3) ㊺

17 (1) 0.7 (2) 4 (3) 4.8 (4) 9.5 18 풀이 참조

19 0.4 20 (1) > (2) < (3) < 21 $\frac{7}{10}$, 0.9, 1, 0.5

22 가로 23 세민

01

나누어진 부분들의 크기와 모양이 같은 것은 다, 라, 마, 바입니다.

02

라, 마는 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.

03

바는 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.

04

통합교과

이탈리아 국기는 똑같이 셋으로, 우크라이나 국기는 똑같이 둘로 나누어졌으므로 똑같이 나누어진 국기는 2개입니다.

05

ㄱ : 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것입니다.

ㄷ, ㄹ : 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것입니다.

ㄴ : 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것입니다.

ㄹ : 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것입니다.

ㅂ : 전체가 똑같이 나누어지지 않았습니다.

06 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중의 한 칸을 먹어야 하는데 민정이는 전체를 똑같이 4칸으로 나누지 않아 잘못된 양을 먹었습니다.

07 $\frac{3}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 3개이므로 ㉠=3입니다.
 $\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 5개이므로 ㉡=7입니다.
 따라서 ㉠+㉡=3+7=10입니다.

08 통합교과 땅은 전체가 똑같이 24칸으로 나누어져 있고 윤지가 8칸, 한수가 3칸, 기환이가 13칸이므로 기환이가 가장 넓은 땅을 가졌습니다. 따라서 기환이가 가진 땅을 분수로 나타내면 $\frac{13}{24}$ 입니다.

09 $\frac{2}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2이므로 우재가 쓴 돈은 전체의 7부분 중 2부분입니다. 따라서 저금한 돈은 $7-2=5$ (부분)이므로 전체의 $\frac{5}{7}$ 입니다.

10 통합교과 $\frac{3}{11}$ 은 전체를 똑같이 11로 나눈 것 중의 3이므로 승우가 분리한 소금은 전체의 11부분 중 3부분입니다. 따라서 증발된 물의 양은 $11-3=8$ (부분)이므로 분수로 나타내면 $\frac{8}{11}$ 이고 $\frac{8}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 8개입니다.

11 **예이급 길잡이**
 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

- (1) $1 < 4$ 이므로 $\frac{1}{15} < \frac{4}{15}$
- (2) $3 > 2$ 이므로 $\frac{3}{9} > \frac{2}{9}$
- (3) $\frac{1}{11}$ 이 3개인 수는 $\frac{3}{11}$ 이므로
 $\frac{1}{11}$ 이 3개인 수 = $\frac{3}{11}$
- (4) $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개인 수이므로
 $\frac{1}{8}$ 이 5개인 수 $> \frac{3}{8}$

12 구하려는 분수를 $\frac{\square}{13}$ 라 놓으면
 $\frac{2}{13} < \frac{\square}{13} < \frac{7}{13}$ 이므로 $2 < \square < 7$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5, 6
 이므로 구하는 분수는 $\frac{3}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}, \frac{6}{13}$ 으로 모두 4개입니다.

13 **예이급 길잡이**

단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 주어진 분수들은 모두 분자가 1인 단위분수이고,
 $2 < 5 < 9 < 13 < 20$ 이므로 ㉤ $\frac{1}{20}$ 이 가장 작은 분수입니다.

예 단위분수는 분모가 클수록 더 작으므로
 $6 < 8$ 에서 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 입니다. 따라서 태은이네
 모듬이 더 적게 사용하였습니다.

채점 기준	$\frac{1}{6}$ 과 $\frac{1}{8}$ 의 크기 비교하기	4점
	색 테이프를 적게 사용한 모듬 구하기	1점

- 15**
- (1) 0.1이 3개인 수 $\Rightarrow 0.3$, 영 점 삼
 - (2) 0.1이 15개인 수 $\Rightarrow 1.5$, 일 점 오
 - (3) $\frac{1}{10}$ 이 7개인 수는 $\frac{7}{10}$ 입니다.
 $\Rightarrow 0.7$, 영 점 칠
 - (4) 2와 0.3만큼인 수 $\Rightarrow 2.3$, 이 점 삼

16 ㉠ $\frac{1}{10}=0.1$ ㉡ $\frac{2}{10}=0.2$ ㉢ $\frac{4}{10}=0.4$
 ㉤ $\frac{8}{10}=0.8$ ㉥ $\frac{9}{10}=0.9$
 따라서 (1)은 ㉤, (2)는 ㉡, (3)은 ㉢입니다.

- 17**
- (1) 7 mm = 0.7 cm
 - (2) 0.4 cm = 4 mm
 - (3) 48 mm = 40 mm + 8 mm
 $= 4 \text{ cm} + 0.8 \text{ cm} = 4.8 \text{ cm}$
 - (4) 9 cm 5 mm = 9 cm + 0.5 cm = 9.5 cm

18 1.7은 1과 0.7만큼이므로 1을 색칠하고 10칸 중의 7칸을 더 색칠합니다.



1.2는 1과 0.2만큼이므로 1을 색칠하고 10칸 중의 2칸을 더 색칠합니다.

예



따라서 1.7이 5칸 더 색칠하므로 $1.7 > 1.2$ 입니다.

- 19 10군데 중에서 세 종류의 허브를 심고 남은 부분은 $10 - 3 - 2 - 1 = 4$ (군데)입니다. 따라서 남은 부분은 10군데 중에서 4군데이므로 전체의 $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다.

20 예이급 길잡이

소수점 왼쪽의 수가 같은 경우 소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

- (1) 0.1이 11개인 수는 1.1입니다. $1.\underline{1} > 1$
 (2) 0.1이 33개인 수는 3.3입니다. $3.\underline{2} < 3.\underline{3}$
 (3) 0.1이 8개인 수는 0.8이고, $\frac{9}{10} = 0.9$ 입니다.
 $0.\underline{8} < 0.\underline{9}$

- 21 $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 0.4보다 큰 수는 $\frac{7}{10}$, 0.9, 1, 0.5입니다.

22 예이급 길잡이

소수점 왼쪽의 수가 같지 않은 경우 소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

$$72 \text{ mm} = 70 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 7 \text{ cm} + 0.2 \text{ cm} = 7.2 \text{ cm}$$

$18.5 > 7.2$ 이므로 가로가 세로보다 큼니다.

23

서술형

- 예 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이고 0.1이 4개이면 0.4이므로 세민이는 전체의 0.4만큼 책을 읽었습니다. 0.1이 6개이면 0.6이므로 세현이는 전체의 0.6만큼 책을 읽었습니다. $0.\underline{4} < 0.\underline{6}$ 이므로 세민이가 세현이보다 책을 더 적게 읽었습니다.

채점 기준	세민이가 읽은 책의 양 구하기	2점
	세현이가 읽은 책의 양 구하기	2점
	누가 더 적게 읽었는지 구하기	1점

STEP C 잘 틀리는 문제만 집중공략

143 ~ 144쪽

24 3칸

24-1 풀이 참조

25 1, 2, 3, 4, 5, 6

25-1 30

26 4개

26-1 0.7, 1, 0.1이 13개인 수, 1과 0.1만큼인 수

27 나 회사

27-1 시현

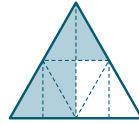
24

전체 9칸 중에서 5칸을 색칠해야 하는 데 2칸에 색칠되어 있으므로 $5 - 2 = 3$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

24-1

$\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3입니다. 따라서 전체 8칸 중에서 3칸을 색칠하지 않아야 하는데 5칸에 색칠되지 않았으므로 $5 - 3 = 2$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

예



25

$\square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

25-1

단위분수는 분모가 작을수록 더 크므로

$\frac{1}{5} > \frac{1}{\square}$ 에서 $5 < \square$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9이고 그 합은 $6 + 7 + 8 + 9 = 30$ 입니다.

26

$\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로 0.7보다 크고 1.8보다 작은 수를 구하면 됩니다.

$$\frac{9}{10} = 0.9, \frac{4}{10} = 0.4$$

따라서 구하는 수는 0.8, $\frac{9}{10}$, 1, 1.4로 4개입니다.

26-1

$\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 0.4보다 크고 1.6보다 작은 수를 구하면 됩니다.

$$\frac{7}{10} = 0.7, 0.1이 13개인 수 = 1.3$$

1과 0.1만큼인 수 = 1.1

따라서 구하는 수는 $\frac{7}{10}$, 1, 0.1이 13개인 수, 1과 0.1만큼인 수입니다.

27 115 mm = 11.5 cm이고
 9 cm와 $\frac{8}{10}$ cm = 9.8 cm이므로
 $9.8 \text{ cm} < 10.5 \text{ cm} < 11.5 \text{ cm}$
 따라서 가장 긴 봉투를 만드는 회사는 나 회사
 입니다.

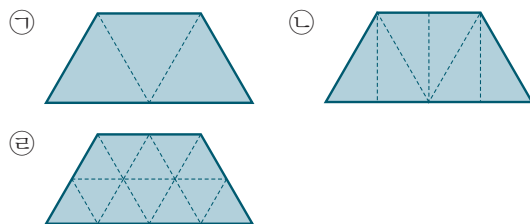
27-1 시현 : 7 cm보다 2 mm 더 길므로
 $7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 7.2 \text{ cm}$
 정민 : 0.1 cm가 68개이므로 6.8 cm
 희본 : 7 cm
 $6.8 < 7 < 7.2$ 이므로 시현이가 가진 리본의 길
 이가 가장 깁니다.

STEP B 종합 응용력 키우기 145 ~ 150쪽

- 01** ㉠ **02** ㉢ **03** 7개 **04** 경준, 예 가와 다는 색
 칠한 부분이 나타내는 분수가 같지 않습니다. **05** ㉠, ㉣
06 가장 큰 수 : ㉣, 가장 작은 수 : ㉠ **07** 시각
08 ㉠, ㉢ **09** (1) 0.3 (2) 0.4 **10** 주연 **11** ㉤
12 4.8 cm **13** 지호, 0.5 **14** 어리목 코스
15 7, 8, 9 **16** 영훈, 우정, 수민 **17** (1) 예 (2) 0.6

01 • 예이급 길잡이 •

도형을 똑같이 나누려면 크기와 모양이 같게 나누어야 합니
 다.



02 ㉢ 분자가 1인 단위분수는 분모가 클수록 더 작
 습니다. $2 < 9$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{9}$ 입니다.

03 분자가 1인 단위분수는 분모가 클수록 더 작습
 니다.

$\frac{1}{18} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{10}$ 에서 $18 > \square > 10$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 17, 16, 15,

14, 13, 12, 11의 7개입니다.

04 가 : 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로
 $\frac{1}{4}$ 입니다.

나 : 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로
 $\frac{2}{3}$ 입니다.

다 : 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로
 $\frac{1}{3}$ 입니다.

라 : 모양과 크기가 서로 달라 똑같이 나누지 못
 하였으므로 분수로 나타낼 수가 없습니다.

따라서 잘못 말한 사람은 경준입니다.

틀린 부분을 바르게 고치면 다음과 같습니다.

예 가와 다는 색칠한 부분이 나타내는 분수가
 같지 않습니다.

05 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 이므로 $\frac{1}{7}$ 보다
 작은 분수는 ㉠ $\frac{1}{15}$, ㉣ $\frac{1}{12}$ 입니다.

06 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

$1 < 3 < 7 < 9 < 11 < 14$ 이므로

$\frac{1}{20} < \frac{3}{20} < \frac{7}{20} < \frac{9}{20} < \frac{11}{20} < \frac{14}{20}$ 입니다.

따라서 가장 큰 수는 ㉣ $\frac{14}{20}$ 이고, 가장 작은 수
 는 ㉠ $\frac{1}{20}$ 입니다.

07
 통합교과

단위분수는 분모가 클수록 더 작으므로

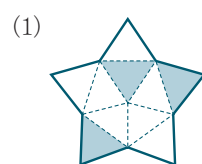
$\frac{1}{64} < \frac{1}{32} < \frac{1}{16} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.

따라서 두 번째로 큰 분수는 $\frac{1}{4}$ 이므로 두 번째로
 큰 감작은 시각입니다.

08 ㉠. $\frac{1}{2}$, ㉡. $\frac{1}{8}$, ㉢. $\frac{1}{6}$, ㉣. $\frac{1}{16}$, ㉤. $\frac{1}{32}$,
 ㉦. $\frac{1}{9}$

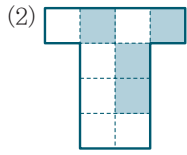
따라서 관계없는 것은 ㉢, ㉦입니다.

09



색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것

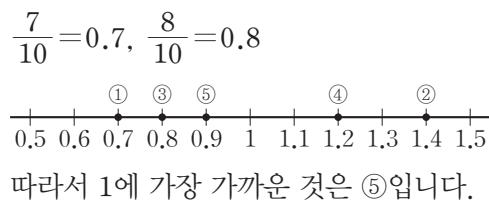
중의 3이므로 $\frac{3}{10}=0.3$ 입니다.



색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{10}=0.4$ 입니다.

- 10 주연이는 전체의 $\frac{4}{5}$ 만큼을 사용하였으므로 남은 밀가루의 양은 전체의 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 소진이는 전체의 $\frac{6}{7}$ 만큼을 사용하였으므로 남은 밀가루의 양은 전체의 $\frac{1}{7}$ 입니다.
 따라서 $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 이므로 밀가루가 더 많이 남은 사람은 주연이입니다.

- 11 **예이급 길잡이**
 분수를 소수로 고쳐 수직선에 나타내어 봅니다.



- 12 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=12+12+12+12=48(\text{mm})$
 $1\text{ mm}=0.1\text{ cm}$ 이므로 $48\text{ mm}=4.8\text{ cm}$ 입니다.

- 13 은혜는 전체의 0.3만큼을 먹었으므로 0.7만큼 남았습니다.

지호는 전체의 $\frac{5}{10}$ 만큼을 먹었으므로

$\frac{5}{10}=0.5$ 만큼 남았습니다.

래민이는 전체의 $\frac{1}{10}$ 의 4배만큼인 $\frac{4}{10}$ 만큼을

먹었으므로 $\frac{6}{10}=0.6$ 만큼 남았습니다.

따라서 $0.7 > 0.6 > 0.5$ 이므로 지호가 가장 적게 남았고, 그 양은 전체의 0.5입니다.

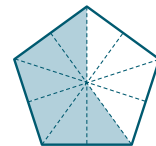
관음사 코스 : 8.7 km, 어리목 코스 : 6.8 km,

영실 코스 : 5.8 km, 성판악 코스 : 9.6 km
 소수점 왼쪽의 수를 비교하여 소수의 크기를 비교하면 $5.8 < 6.8 < 8.7 < 9.6$ 입니다.
 따라서 두 번째로 길이가 짧은 코스는 6.8 km인 어리목 코스입니다.

- 15 1과 0.6인 수는 1.6이고, $\frac{1}{10}$ 이 22개인 수는 2.2이므로 $1.6 < 1.\square < 2.2$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 16 영훈 : $4\text{ cm}+0.1\text{ cm}=4.1\text{ cm}$
 수민 : 0.1 cm가 39개인 수는 3.9 cm
 우정 : $40\text{ mm}=4\text{ cm}$
 따라서 $3.9 < 4 < 4.1$ 이므로 길이가 긴 색 테이프를 가진 사람부터 차례로 쓰면 영훈, 우정, 수민입니다.

- 17 (1) 예 전체가 똑같이 5로 나누어져 있으므로 나누어진 각 부분을 똑같이 2로 나누는 선을 그립니다.



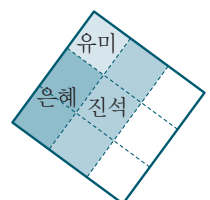
- (2) 전체를 10으로 똑같이 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{10}=0.6$ 입니다.
 따라서 원래 그림과 (1)의 그림의 색칠된 부분이 같으므로 $\frac{3}{5}=\frac{6}{10}=0.6$ 입니다.

STEP B 창의 서술형 151 ~ 152쪽

18 $\frac{3}{9}$ 19 4개

20 (1) 예 파란색 흰색 노란색 (2) $\frac{2}{5}$ 21 160원

- 18 예 유미가 먹은 피자의 양은 전체 9칸 중의 1칸 : $\frac{1}{9}$
 진석이가 먹은 피자의 양



은 전체 9칸 중의 3칸 : $\frac{3}{9}$

은혜가 먹은 피자의 양은 전체 9칸 중의 2칸 : $\frac{2}{9}$

따라서 포장한 피자의 양을 분수로 나타내면 $9-1-3-2=3$ 에서 $\frac{3}{9}$ 입니다.

채점	유미, 진석, 은혜가 먹은 피자의 양 각각 구하기	3점
기준	포장한 피자의 양 구하기	2점

19

예 0.1이 24개인 수는 2.4이고 $\frac{1}{10}$ 이 29개인 수는 2.9입니다. 2.4보다 크고 2.9보다 작은 수 중 소수 ■, ▲ 모양의 수는 2.5, 2.6, 2.7, 2.8의 4개입니다.

채점	0.1이 24개인 수와 $\frac{1}{10}$ 이 29개인 수를 소수로 나타내기	3점
기준	조건을 만족하는 소수 구하기	2점

20

예 (1)

파란색	흰색	노란색
-----	----	-----

전체 5칸 중에 2칸은 파란색을 칠하고, 파란색을 칠하고 남은 3칸 중에 1칸은 흰색을 칠합니다. 파란색과 흰색을 칠하고 남은 두 칸에 노란색을 칠합니다.
(2) 노란색을 칠한 부분은 전체 5칸 중에 2칸이므로 분수로 나타내면 $\frac{2}{5}$ 입니다.

채점	(1) 구하기	3점
기준	(2) 구하기	2점

21

예 9 mm = 0.9 cm
7.2는 0.1이 72개, 0.9는 0.1이 9개이므로 $72 \div 9 = 8$ 에서 7.2는 0.9의 8배입니다. 철사 9 mm는 20원이므로 철사 7.2 cm는 $20 \times 8 = 160$ (원)입니다.

채점	7.2 cm가 9 mm의 몇 배인지 구하기	3점
기준	지불해야 하는 금액 구하기	2점

STEP



도전! 최고수준 문제

153 ~ 157쪽

- 01 58 02 가장 큰 수 : 1.2, 가장 작은 수 : $\frac{1}{9}$ 03 6
04 3.6 05 $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{8}$, 1, $\frac{2}{5}$ 06 ③, ⑤ 07 1시간 20분
08 3개 09 4.2 cm 10 0.2 11 12개
12 국화, 0.9 cm 13 신우, 산들, 바로, 진영, 공찬
14 10.6 cm

01

3.4 > ▲.6에서 ▲ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2로 2개입니다. ⇨ ㉠=2

$\frac{1}{10}$ 이 65개이면 6.5입니다. ⇨ ㉡=65

2 cm보다 7 mm 더 긴 길이는

2 cm + 7 mm = 27 mm = 2.7 cm입니다.

⇨ ㉢=2, ㉣=7

따라서 ㉠+㉡-㉢-㉣=2+65-2-7=58입니다.

02

1보다 큰 수는 1.2입니다. 1보다 작은 수는

$\frac{1}{5}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{6}$ 입니다. 이 중에서 분자가 1인

단위분수끼리 먼저 비교하면 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 이고

분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.

즉, $\frac{1}{9} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{3}{5} < 1 < 1.2$

따라서 가장 큰 수는 1.2, 가장 작은 수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

03

각각의 경우에 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구합니다.

$\frac{4}{15} < \frac{\square}{15}$ 이므로 $4 < \square$ 에서 □=5, 6, 7, 8, 9

$\frac{1}{9} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{5}$ 이므로 $9 > \square > 5$ 에서 □=6, 7, 8

$\frac{7}{12} > \frac{\square}{12}$ 이므로 $7 > \square$ 에서

□=1, 2, 3, 4, 5, 6

따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6입니다.

04

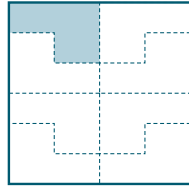
★, ▲는 한 자리 수이고 ▲는 ★의 2배이므로

★=1이면 ▲=2, ★=2이면 ▲=4,

★=3이면 ▲=6, ★=4이면 ▲=8입니다.

05

모양과 크기가 같은 조각으로 나누면 전체는 8조각으로 나누어집니다. 색칠한 부분은 전체 8조각 중의 1조각이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{8}$ 입니다.



분자가 1인 단위분수끼리 먼저 크기를 비교하면 $0.1 = \frac{1}{10}$ 이고 $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}, \frac{1}{7} > \frac{1}{8}, \frac{1}{9} < \frac{1}{8}$ 입니다.

또, $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 이고 $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$ 이므로

$\frac{2}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다. $\frac{5}{8} > \frac{1}{8}$ 이고 $1 > \frac{1}{8}$ 입니다.

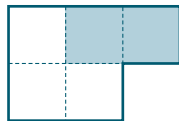
따라서 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 수는 $\frac{1}{7}, \frac{5}{8}, 1, \frac{2}{5}$ 입니다.

06

① 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{5}$ 입니다.

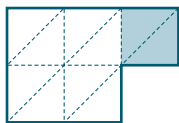
② 색칠한 부분은 $\frac{1}{5}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 $\frac{4}{5}$ 이므로 4배입니다.

③ 한 칸을 더 색칠하면 색칠한 부분은 $\frac{2}{5}$, 색칠하지 않은



부분은 $\frac{3}{5}$ 이므로 같지 않습니다.

④ 전체를 똑같이 10으로 나누는 선을 더 그리면 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.



⑤ 색칠한 부분은 $\frac{2}{10}$ 이므로 $\frac{1}{10}$ 이 2개입니다.

07

영복이는 만두피의 $\frac{4}{5}$ 만큼을 사용하여 만두를 빚어야 하고 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 의 4배이므로 만두를 빚는 데 걸리는 시간도 4배가 됩니다. $20 \times 4 = 80$ 에서 남은 만두피를 사용하여 만두를 빚는 데 걸리는 시간은 80분=1시간 20분입니다.

08
통합교과

0.1이 4개인 수는 0.4이고

$$0.4 - 0.5 - 0.6 - 0.7 - 0.8 - 0.9 - 1 - 1.1$$

이므로 0.4에서 큰 수로 0.1씩 7번 뛰어 센 수는 1.1입니다.

0.1이 23개인 수는 2.3이고

$$2.3 - 2.2 - 2.1 - 2 - 1.9 - 1.8 - 1.7 - 1.6 - 1.5$$

이므로 2.3에서 작은 수로 0.1씩 8번 뛰어 센 수는 1.5입니다.

따라서 1.1보다 크고 1.5보다 작은 소수는 1.2, 1.3, 1.4의 3개입니다.

9

3.6 cm=36 mm이므로 어젯밤과 오늘 새벽에 쌓인 눈의 양은

$$3.6 \text{ cm} + 6 \text{ mm} = 36 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 42 \text{ mm} = 4.2 \text{ cm} \text{입니다.}$$

10
통합교과

$\frac{1}{10}$ 의 2배는 $\frac{2}{10}$ 이므로

할아버지와 할머니께서는 각각 전체의 $\frac{2}{10}$ 만큼을 드셨습니다.

원	할아버지	할머니
부모님		

$10 - 1 - 2 - 2 = 5$ 에서 남은 수수팥떡은 5조각이고 그 중의 3조각은 부모님께서 드셨습니다.

$5 - 3 = 2$ 에서 원이네 가족이 먹고 남은 수수팥떡은 2조각이므로 전체의 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.

11

소수점 왼쪽의 숫자가 3일 때 :

3.1, 3.4, 3.5, 3.6의 4개

소수점 왼쪽의 숫자가 4일 때 :

4.1, 4.3, 4.5, 4.6의 4개

소수점 왼쪽의 숫자가 5일 때 :

5.1, 5.3, 5.4, 5.6의 4개

따라서 모두 $4 + 4 + 4 = 12$ (개)입니다.

12
서술형

예 (분꽃의 키)=98 cm + 1 cm 6 mm
=99 cm 6 mm

(국화의 키)=100 cm 5 mm

따라서 키가 더 큰 꽃은 국화이고

$$100 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 99 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 9 \text{ mm}$$

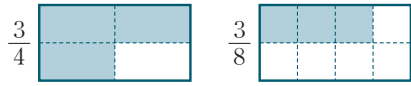
⇒ 0.9 cm 더 큼니다.

채점 기준	분꽃의 길이와 국화의 길이 구하기	3점
	어느 꽃이 몇 cm 더 큰지 구하기	2점

13

• 에이급 길잡이 •

분자가 같은 분수의 크기 비교



색칠한 부분을 비교하면 $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$ 이므로 분자가 같은 분수는 분모가 클수록 작은 수입니다.

$$\frac{5}{8} > \frac{5}{12}, \frac{7}{8} > \frac{5}{8}, \frac{5}{12} > \frac{1}{12}, \frac{1}{12} > \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{5}{12} > \frac{1}{12} > \frac{1}{20}$$

따라서 신우, 산들, 바로, 진영, 공찬이의 순서대로 학교에서 먼 곳에 삽니다.

14

10년마다 2 mm씩 자라므로 80년 동안 $10 \times 8 = 80$ 에서 $2 \times 8 = 16$ (mm)가 자랍니다. $9 \text{ cm} = 90 \text{ mm}$ 이므로 80년 후에는 $16 \text{ mm} + 90 \text{ mm} = 106 \text{ mm} = 10.6 \text{ cm}$ 가 됩니다.

STEP

A+

사고력 & 스토리텔링

158 ~ 159쪽

문제 하나

150개

문제 둘

0.5

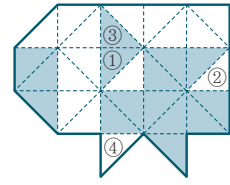
문제 하나

베스	메그	조	에이미	어머니
----	----	---	-----	-----

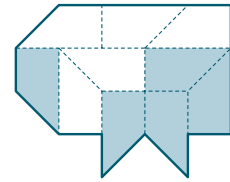
위의 그림과 같이 전체 선물을 5칸으로 그리면 베스는 전체의 $\frac{1}{5}$ 인 1칸의 선물을 포장하였고, 4칸을 남겨 놓았습니다. 메그는 나머지 4칸의 $\frac{1}{4}$ 인 1칸의 선물을 포장하였고, 3칸을 남겨 놓았습니다. 조는 나머지 3칸의 $\frac{1}{3}$ 인 1칸의 선물을 포장하였고, 2칸을 남겨 놓았습니다. 에이미는 나머지 2칸의 $\frac{1}{2}$ 인 1칸의 선물을 포장하였고, 1칸을 남겨놓았습니다. 어머니께서는 나머지 1칸의 선물을 포장하셨고, 이것은 전체의 $\frac{1}{5}$ 입니다. 전체의 $\frac{1}{5}$ 이 30개이고 1은 $\frac{1}{5}$ 의 5배이므로

선물은 모두 $30 \times 5 = 150$ (개)입니다.

예



그림을 위와 같이 나누고 ①을 ②로, ③을 ④로 이동하면 그림은 다음과 같아집니다.



따라서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10} = 0.5$ 입니다.

경시대비



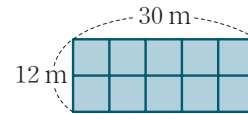
실전 1회

- 01 1081 02 ㉠ 8, ㉡ 5 03 423 04 777명
 05 31개 06 10가지 07 5 cm 08 4개 09 7줄
 10 6명 11 16개 12 324 13 72세 14 47분
 15 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 16 3시 33분 18초
 17 47 cm 4 mm 18 6개 19 6.8
 20 지원, 0.8 cm

- 01 $417 + 664 = 1081$
- 02 일의 자리 계산에서 $10 + 7 - 8 = 9$
 십의 자리 계산에서 $2 - 1 + 10 - ㉠ = 6$ 이므로
 $㉠ = 5$
 백의 자리 계산에서 $㉡ - 1 - 4 = 3$ 이므로 $㉡ = 8$
- 03 만들 수 있는 가장 큰 수는 730이고 가장 작은 수는 307이므로 그 차는 $730 - 307 = 423$ 입니다.
- 04 (입장한 어른의 수) $= 327 + 123 = 450$ (명)
 (오늘 입장한 사람 수) $= 327 + 450 = 777$ (명)
- 05 가장 작은 정사각형 1개로 이루어진 직사각형 : 9개
 가장 작은 정사각형 2개로 이루어진 직사각형 : 11개
 가장 작은 정사각형 3개로 이루어진 직사각형 : 5개
 가장 작은 정사각형 4개로 이루어진 직사각형 : 4개
 가장 작은 정사각형 6개로 이루어진 직사각형 : 2개

따라서 크고 작은 직사각형의 수는
 $9 + 11 + 5 + 4 + 2 = 31$ (개)입니다.

- 06 $6 \times 5 = 30$ 에서 화단의 긴 변은 정사각형 5개로,
 $6 \times 2 = 12$ 에서 화단의 작은 변은 정사각형 2개로 나눌 수 있습니다. 따라서 한수가 심은 꽃의 종류는 $5 \times 2 = 10$ (가지)입니다.



- 07 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 2 + 8 + 2 + 8 = 20$ (cm)
 따라서 정사각형의 한 변은
 $20 \div 4 = 5$ (cm)입니다.
- 08 $36 \div 9 = 4$, $81 \div 9 = 9$ 에서 $4 < \square < 9$
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 한 자리의 수는 5, 6, 7, 8의 4개입니다.
- 09 (학생 수) $= 6 \times 9 + 2 = 56$ (명)
 따라서 한 줄에 8명씩 세우면 $56 \div 8 = 7$ (줄)이 됩니다.

10
서술형

- 예 (태영이가 가진 연필의 수)
 $= 12 \times 3 + 6 = 42$ (자루)
 따라서 태영이가 연필을 나누어 준 친구는
 $42 \div 7 = 6$ (명)입니다.

채점 기준	태영이가 가진 연필의 수 구하기	2점
	연필을 나누어 준 친구의 수 구하기	3점

- 11 (한 사람이 2시간 동안 만드는 왕만두의 수)
 $= 32 \div 4 = 8$ (개)
 (한 사람이 1시간 동안 만드는 왕만두의 수)
 $= 8 \div 2 = 4$ (개)
 따라서 한 사람이 4시간 동안 만들 수 있는 왕만두는 $4 \times 4 = 16$ (개)입니다.
- 12 숫자카드의 크기를 비교하면 $6 > 5 > 4 > 1$ 입니다.
 $54 \times 6 = 324$, $64 \times 5 = 320$, $65 \times 4 = 260$
 따라서 가장 큰 곱은 324입니다.
- 13 (아버지의 나이) $= 12 \times 3 = 36$ (세)
 (할아버지의 나이) $= 36 \times 2 = 72$ (세)
- 14 잠실역에서 서울대입구역까지는 지하철이 12번

움직여야 하고 11번 멈추어 있게 됩니다.
 (지하철이 움직인 시간) = $12 \times 3 = 36$ (분)
 (지하철이 멈춘 시간) = $11 \times 1 = 11$ (분)
 따라서 윤수는 지하철을 $36 + 11 = 47$ (분) 동안 타야 합니다.

15 $4 \text{ km } 100 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 100 \text{ m} = 4100 \text{ m}$
 $4 \text{ km } 150 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 150 \text{ m} = 4150 \text{ m}$
 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

16 $135\text{분 } 45\text{초} = 120\text{분} + 15\text{분 } 45\text{초} = 2\text{시간 } 15\text{분 } 45\text{초}$
 (갈라쇼가 끝난 시각) = $1\text{시 } 17\text{분 } 33\text{초} + 2\text{시간 } 15\text{분 } 45\text{초} = 3\text{시 } 33\text{분 } 18\text{초}$

17 (가로) = $7 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
 $= 14 \text{ cm } 18 \text{ mm} = 15 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 (네 변의 길이의 합)
 $= 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 15 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $+ 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 15 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $= 23 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 23 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 $= 46 \text{ cm } 14 \text{ mm} = 47 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

18 분자가 1인 단위분수는 분모가 작을수록 더 커지므로 $17 > \square > 10$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 11, 12, 13, 14, 15, 16의 6개입니다.

19 0.1이 67개인 수는 6.7이고 7과 0.2만큼의 수는 7.2입니다.
 6.7보다 크고 7.2보다 작은 수는 6.8, 6.9, 7.0, 7.1이고 6.5와 6.9사이의 수는 6.6, 6.7, 6.8입니다. 따라서 조건을 모두 만족하는 소수 ■, ▲는 6.8입니다.

20
서술형

예 수민이의 색연필은
 $8 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 84 \text{ mm}$
 지원이의 색연필은 $9.2 \text{ cm} = 92 \text{ mm}$
 따라서 지원이의 색연필이
 $92 \text{ mm} - 84 \text{ mm} = 8 \text{ mm} = 0.8 \text{ cm}$ 만큼 더 길다.

채점 기준	둘 중 누가 더 긴 색연필을 가지고 있는지 구하기	2점
	얼마만큼 더 긴지 구하기	3점

실전 2회

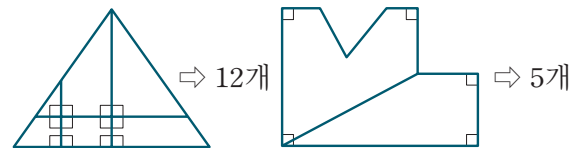
01 1009	02 722개	03 387
04 7개	05 6 cm	06 28 cm
07 21, 56	08 3모둠	09 7도막
10 6, 7, 8, 9	11 신영, 124쪽	12 10
13 240개	14 3 km 180 m	15 3시 30분 32초
16 2 km 700 m	17 4시 30분 57초	18 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
19 $\frac{1}{5}, \frac{4}{7}$	20 0.3	

01 100이 3개, 10이 18개, 1이 11개인 수는
 $300 + 180 + 11 = 491$
 $491 + 518 = 1009$

02 $128 + 109 + 217 + 268 = 722$ (개)

03 $535 + 1\text{㉠㉢} = 683$ 이므로
 일의 자리 계산에서 $5 + \text{㉢} = 3$ 이므로 $\text{㉢} = 8$
 십의 자리 계산에서 $3 + \text{㉠} = 8$ 이므로 $\text{㉠} = 4$
 소연이가 가지고 있는 종이에 적힌 수는 148입니다.
 따라서 $535 - 148 = 387$ 입니다.

04



따라서 직각의 개수의 차는 $12 - 5 = 7$ (개)입니다.

05
서술형

예 (철사의 길이) = $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)
 새로 만든 직사각형의 짧은 변을 $\square \text{ cm}$ 라 하면
 긴 변은 $(\square + \square) \text{ cm}$ 입니다.
 따라서 새로 만든 직사각형의 짧은 변은 6 cm가 됩니다.

06 (선분ㅅㅈ) = (선분ㅈㅊ) = $30 - 16 = 14$ (cm)
 (선분ㅈㅊ) = (선분ㅈㅅ) = $16 - 14 = 2$ (cm)
 (선분ㅅㅈ) = (선분ㅈㅊ) - (선분ㅈㅅ)
 $= 14 - 2 = 12$ (cm)
 (직사각형 ㅅㅈㅇㅈ의 네 변의 길이의 합)
 $= 2 + 12 + 2 + 12 = 28$ (cm)

07 만들 수 있는 두 자리 수는 52, 56, 51, 25, 26, 21, 65, 62, 61, 15, 12, 16입니다. 이 중에서 7로 나뉘지는 수는 $56 \div 7 = 8$, $21 \div 7 = 3$ 에서 21

과 56입니다.

08 (여학생 수) = $32 - 14 = 18$ (명)
따라서 여학생 $18 \div 6 = 3$ (모둠)이 보드게임을 하게 됩니다.

09 한 번 자를 때 $6 + 2 = 8$ (분)이 걸리고 마지막 자를 때는 쉬지 않으므로 전체 걸린 시간 46분에 2분을 더하여 생각합니다. 따라서 $48 \div 8 = 6$ 이므로 6번 잘랐고 $6 + 1 = 7$ (도막)으로 잘랐습니다.

10 $54 \times 5 = 270$, $54 \times 6 = 324$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

11
서울형

예 (신영이가 푼 쪽수) = $9 \times 12 = 108$ (쪽)
(오혁이가 푼 쪽수) = $11 \times 8 = 88$ (쪽)
신영이는 $232 - 108 = 124$ (쪽), 오혁이는 $232 - 88 = 144$ (쪽)이 남았습니다. 따라서 적은 쪽수가 남은 사람은 신영이이고, 그 쪽수는 124쪽입니다.

채점 기준	각각 푼 쪽수 구하기	2점
	적은 쪽수가 남은 사람과 그 쪽수 구하기	3점

12 $\heartsuit \times \heartsuit$ 의 일의 자리 숫자가 6이므로 $4 \times 4 = 16$, $6 \times 6 = 36$ 에서 $\heartsuit = 4$ 또는 $\heartsuit = 6$ 입니다.
 $\heartsuit = 4$ 일 때, $74 \times 4 = 296$
 $\heartsuit = 6$ 일 때, $76 \times 6 = 456$
따라서 $\heartsuit = 6$, $\clubsuit = 4$ 이므로 $\heartsuit + \clubsuit = 10$ 입니다.

13 (타조의 다리 수) = $46 \times 2 = 92$ (개)
(돼지의 다리 수) = $37 \times 4 = 148$ (개)
따라서 농장에 있는 타조와 돼지의 다리 수는 모두 $92 + 148 = 240$ (개)입니다.

14 (마트에서 공원까지의 거리)
= (집에서 마트를 지나 공원까지 가는 거리)
- (집에서 마트까지의 거리)
= $4 \text{ km } 670 \text{ m} - 1 \text{ km } 490 \text{ m}$
= $4670 \text{ m} - 1490 \text{ m} = 3180 \text{ m}$
= $3 \text{ km } 180 \text{ m}$

15 초바늘을 거꾸로 1바퀴 돌린 것은 1분 전의 시각이므로 초바늘을 45바퀴 돌린 것은 45분 전의 시각입니다.

$4 \text{ 시 } 15 \text{ 분 } 32 \text{ 초} - 45 \text{ 분} = 3 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 32 \text{ 초}$

16 1시간 = 60분이고 60은 10이 6번입니다.
(1시간 동안 가는 거리)
= $450 \text{ m} + 450 \text{ m} + 450 \text{ m} + 450 \text{ m}$
+ $450 \text{ m} + 450 \text{ m}$
= $900 \text{ m} + 900 \text{ m} + 900 \text{ m}$
= $1800 \text{ m} + 900 \text{ m} = 2700 \text{ m}$
= $2 \text{ km } 700 \text{ m}$

17
서울형

예 (지성이가 서울역에 도착한 시각)
= $6 \text{ 시 } 34 \text{ 분 } 18 \text{ 초} - 40 \text{ 분 } 27 \text{ 초}$
= $5 \text{ 시 } 53 \text{ 분 } 51 \text{ 초}$
(지성이가 집에서 출발한 시각)
= $5 \text{ 시 } 53 \text{ 분 } 51 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 22 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$
= $4 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 57 \text{ 초}$

채점 기준	지성이가 서울역에 도착한 시각 구하기	2점
	지성이가 집에서 출발한 시각 구하기	3점

18 ㉠ 3.7, ㉡ 4.3, ㉢ 4, ㉣ 4.5
 $3.7 < 4 < 4.3 < 4.5$ 이므로 크기가 작은 수부터 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡, ㉣입니다.

19 ㉣가 가리키는 분수는 $\frac{4}{5}$ 입니다. $\frac{4}{5}$ 보다 큰 수는 1, 1.2이고 $\frac{4}{5}$ 보다 작은 수는 $\frac{1}{5} < \frac{4}{5}$, $\frac{4}{7} < \frac{4}{5}$ 이므로 구하는 수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{7}$ 입니다.

20 빈대떡을 똑같이 10조각으로 나눈 것 중에서 성훈이가 3조각, 민석이가 4조각 먹었으므로 남은 빈대떡은 $10 - 3 - 4 = 3$ (조각)입니다.
따라서 남은 조각은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 3이므로 전체의 $\frac{3}{10}$ 이고 소수로 나타내면 0.3입니다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



MEMO

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal dashed lines.