

정답 및 풀이

1 덧셈과 뺄셈

기본 교과서 유형 잡기

10~21쪽

- 1 ① 500 ② 40 ③ 7 ④ 500, 560 ⑤ 560, 573
- 2 800, 70, 12, 82, 882
- 3 5, 30, 30, 5, 50, 750, 762
- 4 50, 6, 50, 6, 120, 9, 129, 929
- 5 풀이 참조, 986 6 351, 35, 35, 86, 586
- 7 풀이 참조 8 ㉠ 800 ㉡ 881
- 9 4, 100, 4, 4, 90, 690 10 풀이 참조
- 11 40 12 풀이 참조, 717
- 13 (1) 677 (2) 987 (3) 779 (4) 976
- 14 886 15 946
- 16 (1) 772 (2) 633 (3) 919 (4) 995
- 17 935
- 18 ㉢ 760, 770 / ㉣ 830, 829
- 19 풀이 참조 20 <
- 21 풀이 참조, 906
- 22 (1) 524 (2) 811 (3) 921 (4) 830
- 23 623 24 802
- 25 (1) ㉤ (2) ㉥ (3) ㉦ 26 풀이 참조, 833
- 27 841 28 풀이 참조, ㉧, ㉨, ㉩
- 29 (1) 1102 (2) 1366 (3) 1202 (4) 1623
- 30 $387+875$
- 31 (위에서부터) 1110, 1055 / 839, 1326
- 32 1, 100 33 ㉪
- 34 1226 35 200, 30, 1, 230, 231
- 36 70, 1, 70, 1, 50, 450, 454
- 37 풀이 참조
- 38 풀이 참조, ㉫=40, ㉬=243
- 39 57, 400, 200, 222 40 300, 39, 100, 25, 125
- 41 13, 13, 29, 329 42 풀이 참조
- 43 풀이 참조, 324 44 600, 47, 400, 7, 428
- 45 5, 400, 5, 5, 26, 326
- 46 52, 52, 9, 22, 13, 513
- 47 풀이 참조 48 풀이 참조, 548
- 49 (1) 311 (2) 471 (3) 232 (4) 345
- 50 274 51 <
- 52 풀이 참조, 531
- 53 (1) 136 (2) 728 (3) 390 (4) 419
- 54 318 55 413
- 56 풀이 참조
- 57 (위에서부터) 502, 271 / 394, 163

- 58 251 59 풀이 참조, 627
- 60 (1) 266 (2) 161 (3) 238 (4) 517
- 61 130 62 576, 287
- 63 ㉭ 64 >
- 65 288, 228, 285 66 풀이 참조, 325
- 67 (△) (○) () 68 ㉮
- 69 (1) 879 (2) 365 (3) 789 (4) 705
- 70 (위에서부터) 676, 497 71 (1) ㉯ (2) ㉰
- 72 ㉱ 73 풀이 참조
- 74 885 75 ㉲, ㉳

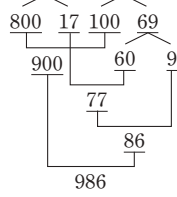
- 1 300과 200, 20과 40, 7과 6을 각각 더한 다음 300과 200의 합과 20과 40의 합을 먼저 더하고 그 계산 결과에 7과 6의 합을 더합니다.
- 2 400과 400, 50과 20, 9와 3을 각각 더한 후 세 수의 합을 구합니다.
- 3 $625=600+20+5$, $137=100+30+7$ 로 생각하여 600과 100, 20과 30, 5와 7을 각각 더한 후 세 수의 합을 구합니다.
- 4 $553=500+50+3$, $376=300+70+6$ 으로 생각하여 500과 300, 50과 70, 3과 6을 각각 더한 후 세 수의 합을 구합니다.
- 5 ㉴ $\blacktriangle=900+80=980$
 $\blackrightarrow \blacksquare=\blacktriangle+6=980+6=986$
- 6 $351=300+51$, $235=200+35$ 로 생각하여 300과 200, 51과 35를 각각 더한 후 두 수의 합을 구합니다.

- 7

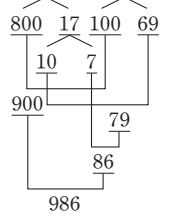
$154=100+54$, $546=500+46$ 으로 생각하여 100과 500의 합, 54와 46의 합을 각각 구한 후 두 수를 더해야 하는데 빼서 틀렸습니다.

- 8 603은 600보다 3 큰 수이므로 $\blacksquare=600$
 278은 200보다 78 큰 수이므로 $\blacktriangle=78$
 $\ominus=\blacksquare+200=600+200=800$
 $\bullet=3+\blacktriangle=3+78=81$
 $\blackrightarrow \ominus=\ominus+\bullet=800+81=881$
- 9 $526=500+26$, $164=100+60+4$ 로 생각하여 계산합니다.

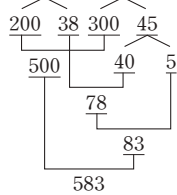
10 방법 ① 예 $817 + 169$



방법 ② 예 $817 + 169$



11 $238 + 345$



$$\textcircled{7} = 38, \textcircled{2} = 78$$

$$\Rightarrow \textcircled{2} - \textcircled{7} = 78 - 38 = 40$$

12 예 $\textcircled{2} + 91 = 98, \textcircled{2} = 98 - 91 = 7$

$$\textcircled{7} = 10 + \textcircled{2} = 10 + 7 = 17$$

$$\Rightarrow \star = 700 + \textcircled{7} = 700 + 17 = 717$$

13 (3)
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 236 \\ \hline 779 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 621 \\ + 355 \\ \hline 976 \end{array}$$

15 $\square = 732 + 214 = 946$

16 (1)
$$\begin{array}{r} 623 \\ + 149 \\ \hline 772 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 382 \\ + 251 \\ \hline 633 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 493 \\ + 426 \\ \hline 919 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 119 \\ + 876 \\ \hline 995 \end{array}$$

18 먼저 어려운 후 실제 값을 계산해 봅니다.

$$108 + 662 = 770, 397 + 432 = 829$$

19 백의 자리를 계산할 때 십의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 받아올림한 수를 더하지 않아서 틀렸습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 754 \\ + 183 \\ \hline 937 \end{array}$$

20 $352 + 276 = 628, 237 + 415 = 652$

$$\Rightarrow 628 < 652$$

21 예 794보다 112 큰 수는 $794 + 112 = 906$ 입니다.

22 (1)
$$\begin{array}{r} 367 \\ + 157 \\ \hline 524 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 518 \\ \hline 811 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 635 \\ + 286 \\ \hline 921 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 378 \\ \hline 830 \end{array}$$

23
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 196 \\ \hline 623 \end{array}$$
 24
$$\begin{array}{r} 518 \\ + 284 \\ \hline 802 \end{array}$$

25 (1) $235 + 596 = 831$
(2) $329 + 481 = 810$
(3) $153 + 667 = 820$

26 예 100이 3, 10이 5, 1이 8인 수는 $300 + 50 + 8 = 358$ 입니다.
따라서 358보다 475 큰 수는 $358 + 475 = 833$ 입니다.

27 가장 큰 수: 548, 가장 작은 수: 293
 $\Rightarrow 548 + 293 = 841$

28 예 $\textcircled{7}$
$$\begin{array}{r} 397 \\ + 563 \\ \hline 960 \end{array}$$
 $\textcircled{2}$
$$\begin{array}{r} 743 \\ + 168 \\ \hline 911 \end{array}$$
 $\textcircled{2}$
$$\begin{array}{r} 483 \\ + 429 \\ \hline 912 \end{array}$$

따라서 $960 > 912 > 911$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 $\textcircled{7}, \textcircled{2}, \textcircled{2}$ 입니다.

29 (1)
$$\begin{array}{r} 846 \\ + 256 \\ \hline 1102 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 387 \\ + 979 \\ \hline 1366 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 684 \\ + 518 \\ \hline 1202 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 794 \\ + 829 \\ \hline 1623 \end{array}$$

30
$$\begin{array}{r} 148 \\ + 665 \\ \hline 813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 875 \\ \hline 1262 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 459 \\ \hline 985 \end{array}$$

(받아올림 2번) (받아올림 3번) (받아올림 1번)

31 $271+839=1110$, $568+487=1055$,
 $271+568=839$, $839+487=1326$

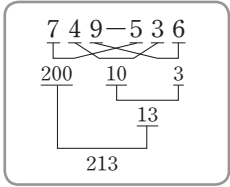
32 십의 자리 계산에서 $1+2+9=12$ 이므로 2는 십의 자리에 쓰고 10은 백의 자리로 받아올림합니다.
 따라서 ㉠에 알맞은 숫자는 1이고 실제로 나타내는 수는 100입니다.

33 ㉠ $171+843=1014$ ㉡ $259+707=966$
 ㉢ $586+413=999$ ㉣ $665+348=1013$
 따라서 $966 < 999 < 1013 < 1014$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

34 백 모형이 8개, 십 모형이 3개, 낱개 모형이 7개인 수는 837이므로 837보다 389 큰 수는 $837+389=1226$ 입니다. 따라서 교실 문의 비밀 번호는 1226입니다.

35 500에서 300, 60에서 30, 8에서 7을 각각 뺀 후 세 수의 합을 구합니다.

36 $675=600+70+5$, $221=200+20+1$ 로 생각하여 600에서 200, 70에서 20, 5에서 1을 각각 뺀 후 세 수의 합을 구합니다.

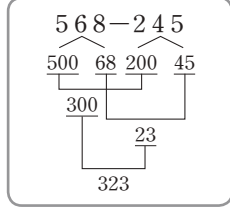
37  700에서 500, 40에서 30, 9에서 6을 각각 뺀 후 세 수의 합을 구합니다.

38 예 ㉠ $70-30=40$
 ■ $=5-2=3$
 ▲ $=㉠+■=40+3=43$
 ➡ ㉡ $=200+▲=200+43=243$
 따라서 ㉠ $=40$, ㉡ $=243$ 입니다.

39 657은 600보다 57 큰 수, 435는 400보다 35 큰 수이므로 600과 400의 차, 57과 35의 차를 각각 구한 후 두 수를 더합니다.

40 364는 300보다 64 큰 수, 239는 200보다 39 큰 수이므로 300과 200의 차, 64와 39의 차를 각각 구한 후 두 수를 더합니다.

41 $842=800+42$, $513=500+13$ 으로 생각하여 800과 500의 차, 42와 13의 차를 각각 구한 후 두 수를 더합니다.

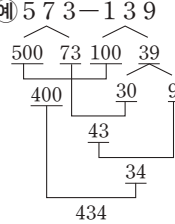
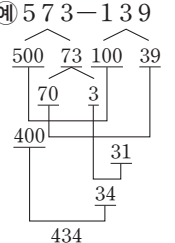
42  $568=500+68$, $245=200+45$ 로 생각하여 500과 200의 차, 68과 45의 차를 각각 구한 후 두 수를 더해야 하는데 68과 45의 합을 구해서 틀렸습니다.

43 예 724는 700보다 24 큰 수이므로 ㉠ $=24$
 417은 400보다 17 큰 수이므로 ■ $=400$
 ㉡ $=700-■=700-400=300$
 따라서 ㉠ $+㉡=24+300=324$ 입니다.

44 $675=600+75$, $247=200+40+7$ 로 생각하여 계산합니다.

45 $751=700+51$, $425=400+20+5$ 로 생각하여 계산합니다.

46 $852=800+52$, $339=300+30+9$ 로 생각하여 계산합니다.

47 방법 1 예  방법 2 예 

48 예 $785-312=700+85-300-10-2$
 $= (700-300) + (85-10-2)$
 $= 400 + (75-2)$
 $= 400 + 73 = 473$
 따라서 ㉠ $=2$, ㉡ $=73$, ㉢ $=473$ 이므로
 ㉠ $+㉡+㉢=2+73+473=548$ 입니다.

49 (3) $\begin{array}{r} 466 \\ -234 \\ \hline 232 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 859 \\ -514 \\ \hline 345 \end{array}$

51 $786-574=212$, $348-106=242$
 ➡ $212 < 242$

52 예 수의 크기를 비교하면 $754 > 491 > 223$ 이므로 가장 큰 수는 754이고, 가장 작은 수는 223입니다.
따라서 두 수의 차는 $754 - 223 = 531$ 입니다.

53 (1)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \ 7 \\ - 4 \ 7 \ 1 \\ \hline 1 \ 3 \ 6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 9 \ \cancel{8} \ 2 \\ - 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 7 \ 2 \ 8 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 8 \ 5 \\ - 3 \ 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 9 \ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 8 \ \cancel{4} \ 8 \\ - 4 \ 2 \ 9 \\ \hline 4 \ 1 \ 9 \end{array}$$

54
$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 5 \ \cancel{9} \ 1 \\ - 2 \ 7 \ 3 \\ \hline 3 \ 1 \ 8 \end{array}$$

55 $229 + \square = 642 \Rightarrow \square = 642 - 229 = 413$

56
$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 8 \ \cancel{8} \ 3 \\ - 6 \ 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 1 \ 6 \end{array}$$
 십의 자리를 계산할 때 십의 자리에 서 일의 자리로 받아내림한 수를 생각하지 않고 계산하여 틀렸습니다.

57 $819 - 317 = 502$, $425 - 154 = 271$,
 $819 - 425 = 394$, $317 - 154 = 163$

58 가장 큰 수: 903, 가장 작은 수: 652
 $\Rightarrow 903 - 652 = 251$

59 예 100이 9, 10이 7, 1이 2인 수는 972입니다.
따라서 972보다 345 작은 수는 $972 - 345 = 627$ 입니다.

60 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 11 \ 10 \\ \cancel{4} \ \cancel{2} \ 3 \\ - 1 \ 5 \ 7 \\ \hline 2 \ 6 \ 6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \ 10 \\ \cancel{8} \ \cancel{4} \ 0 \\ - 6 \ 4 \ 9 \\ \hline 1 \ 6 \ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 4 \ 12 \ 10 \\ \cancel{5} \ \cancel{3} \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 6 \\ \hline 2 \ 3 \ 8 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \ 2 \\ - 3 \ 8 \ 5 \\ \hline 5 \ 1 \ 7 \end{array}$$

61 □ 안의 수 13은 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 30과 백의 자리에서 받아내림한 100을 합한 수이므로 실제로 130을 나타냅니다.

62 $725 - 149 = 576$, $576 - 289 = 287$

63 ㉠ $955 - 456 = 499$ ㉡ $861 - 393 = 468$
따라서 $499 > 468$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉠입니다.

64 $175 + 456 = 631$, $753 - 198 = 555 \Rightarrow 631 > 555$

65 (원 안에 있는 수의 차) $= 506 - 218 = 288$
(삼각형 안에 있는 수의 차) $= 725 - 497 = 228$
(사각형 안에 있는 수의 차) $= 934 - 649 = 285$

66 예 수의 크기를 비교하면
 $603 > 502 > 459 > 291 > 278$ 이므로
가장 큰 수는 603이고, 가장 작은 수는 278입니다.
따라서 두 수의 차는 $603 - 278 = 325$ 입니다.

67 $913 - 575 = 338$, $694 - 326 = 368$, $839 - 472 = 367$
 $\Rightarrow 338 < 367 < 368$

68 ① $524 - 276 = 248$ ② $710 - 372 = 338$
③ $832 - 489 = 343$ ④ $652 - 299 = 353$
⑤ $906 - 597 = 309$

69 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \ 12 \ 10 \\ \cancel{X} \ \cancel{2} \ \cancel{3} \ 4 \\ - 3 \ 5 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 9 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 10 \ 14 \ 10 \\ \cancel{X} \ \cancel{X} \ \cancel{3} \ 2 \\ - 7 \ 8 \ 7 \\ \hline 3 \ 6 \ 5 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 12 \ 11 \ 10 \\ \cancel{X} \ \cancel{3} \ \cancel{2} \ 5 \\ - 5 \ 3 \ 6 \\ \hline 7 \ 8 \ 9 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 13 \ 9 \ 10 \\ \cancel{X} \ \cancel{4} \ 0 \ 3 \\ - 6 \ 9 \ 8 \\ \hline 7 \ 0 \ 5 \end{array}$$

70 $1561 - 885 = 676$, $676 - 179 = 497$

71 (1) $1557 - 589 = 968$ (2) $1214 - 376 = 838$

72 ㉠ $1066 - 289 = 777$
㉡ $1454 - 658 = 796$

73
$$\begin{array}{r} 10 \ 9 \ 10 \\ \cancel{X} \ \cancel{X} \ 0 \ 7 \\ - 5 \ 1 \ 9 \\ \hline 5 \ 8 \ 8 \end{array}$$
 받아내림한 수를 생각하지 않고 계산하여 틀렸습니다.

74 1000이 1, 100이 2, 10이 7, 1이 2인 수는 1272입니다.
 $\Rightarrow (1272 \text{보다 } 387 \text{ 작은 수}) = 1272 - 387 = 885$

75 ㉠ $285 + 358 = 643$ ㉡ $1205 - 546 = 659$
㉢ $197 + 464 = 661$ ㉣ $1091 - 453 = 638$
따라서 계산 결과가 650보다 큰 것은 ㉡, ㉢입니다.

실전 + 활용 유형 잡기

22~33 쪽

- | | |
|---|------------------------|
| 1 469개 | 2 759cm |
| 3 풀이 참조, 992명 | 4 984자루 |
| 5 773명 | 6 915병 |
| 7 풀이 참조, 1512m | 8 1426개 |
| 9 풀이 참조, 1138m | 10 우수상 |
| 11 913개 | 12 (1) 370cm (2) 717cm |
| 13 806권 | 14 풀이 참조, 1412명 |
| 15 125cm | 16 172개 |
| 17 풀이 참조, 39개 | 18 246장 |
| 19 768권 | 20 729명 |
| 21 풀이 참조, 766cm | 22 245cm |
| 23 336개 | 24 486번 |
| 25 메가 전지, 46시간 | 26 798명 |
| 27 은행, 167m | 28 589m |
| 29 풀이 참조, 272대 | 30 1042 |
| 31 484 | 32 693 |
| 33 1108 | 34 풀이 참조, 1010 |
| 35 풀이 참조, 230 | 36 (위에서부터) 7, 3 |
| 37 (위에서부터) 5, 2 | 38 (위에서부터) 4, 6, 8 |
| 39 (위에서부터) 5, 3, 7 | 40 (위에서부터) 2, 2, 9 |
| 41 풀이 참조, $\ominus=9$ $\ominus=4$ $\ominus=9$ | |
| 42 (계산 순서대로) 717, 479, 479 | |
| 43 212 | 44 1089 |
| 45 549, 1006 | 46 379 |
| 47 790명 | 48 1345개 |
| 49 풀이 참조, 748m | 50 174m |
| 51 748 | 52 730 |
| 53 1112 | 54 264 |
| 55 ① | 56 > |
| 57 토요일 | |
| 58 (1) 효주, 9개 (2) 어제, 51개 | |
| 59 풀이 참조, 오후, 104개 | 60 (1) 921 (2) 1195 |
| 61 (1) 351 (2) 665 | 62 838 |
| 63 378 | 64 259 |
| 65 풀이 참조, 378 | 66 1000 |
| 67 (1) 448 (2) 447 | 68 437 |
| 69 (1) 261 (2) 390 | 70 1321 |
| 71 49 | 72 풀이 참조, 524 |
| 73 1015 | 74 169 |
| 75 풀이 참조, 1030 | 76 예 568, 375 |
| 77 702, 374 | |
| 78 예 574, 291, 186 / 풀이 참조 / 679 | |
| 79 (1) 844cm (2) 139cm (3) 705cm | 80 1251cm |

- 1 (감과 배의 수의 합)=(감의 수)+(배의 수)
=328+141=469(개)
- 2 (두 사람이 가지고 있는 리본 길이의 합)
=(규희가 가지고 있는 리본 길이)
+(다희가 가지고 있는 리본 길이)
=276+483=759(cm)
- 3 예 (야구장에 입장한 전체 학생 수)
=(입장한 남학생 수)+(입장한 여학생 수)
=509+483=992(명)
- 4 (문구점에 있는 볼펜과 연필 수)
=(볼펜 수)+(연필 수)
=198+786=984(자루)
- 5 (동물원의 오늘 입장객 수)
=(오전 입장객 수)+(오후 입장객 수)
=295+478=773(명)
- 6 (학생들이 모은 빈 병 수)
=(첫째 날 모은 빈 병 수)+(둘째 날 모은 빈 병 수)
=329+586=915(병)
- 7 예 은정이가 매일 아침마다 756 m씩 두 바퀴를 뛰므로
오늘 아침에 뛴 거리는 756+756=1512(m)입니다.
- 8 (두 사람이 접은 종이학 수)
=(도윤이가 접은 종이학 수)+(상엽이가 접은 종이학 수)
=769+657=1426(개)
- 9 예 569m를 왕복하였으므로 민종이가 걸은 거리는 모두
569+569=1138(m)입니다.
- 10 (1회에 넘은 줄넘기 횟수)+(2회에 넘은 줄넘기 횟수)
=363+476=839(번)
따라서 은수는 우수상을 받게 됩니다.
- 11 (올해 수확한 사과 수)
=(지난해에 수확한 사과 수)+189
=724+189=913(개)
- 12 (1) (초록색 끈의 길이)=347+23=370(cm)
(2) (빨간색 끈의 길이)+(초록색 끈의 길이)
=347+370=717(cm)
- 13 (동화책 수)=(만화책 수)+259
=547+259=806(권)

- 14 예 (남학생 수) = (여학생 수) + 158
 $= 627 + 158 = 785(\text{명})$
 (전체 학생 수) = (여학생 수) + (남학생 수)
 $= 627 + 785 = 1412(\text{명})$
- 15 (남은 철사의 길이)
 $= (\text{처음에 있던 철사의 길이}) - (\text{사용한 철사의 길이})$
 $= 607 - 482 = 125(\text{cm})$
- 16 (남은 아이스크림 수)
 $= (\text{처음에 있던 아이스크림 수}) - (\text{판 아이스크림 수})$
 $= 336 - 164 = 172(\text{개})$
- 17 예 (남은 튀김 수) = (만든 튀김 수) - (판 튀김 수)
 $= 325 - 286 = 39(\text{개})$
- 18 (동생이 모은 불임 딱지 수)
 $= (\text{희주가 모은 불임 딱지 수}) - 271$
 $= 517 - 271 = 246(\text{장})$
- 19 (남아 있는 책 수)
 $= (\text{전체 책 수}) - (\text{빌려 간 책 수})$
 $= 1135 - 367 = 768(\text{권})$
- 20 (지금 지하철에 타고 있는 사람 수)
 $= (\text{처음에 타고 있던 사람 수}) - (\text{이번 역에서 내린 사람 수})$
 $= 1018 - 289 = 729(\text{명})$
- 21 예 (가 색 테이프의 길이) - (나 색 테이프의 길이)
 $= 1724 - 958 = 766(\text{cm})$
 따라서 가 색 테이프는 나 색 테이프보다 766cm 더 깁니다.
- 22 $530 > 451 > 285$ 이므로
 가장 긴 변은 가장 짧은 변보다 $530 - 285 = 245(\text{cm})$ 더 깁니다.
- 23 $514 > 427 > 312 > 178$ 이므로 가장 많은 채소는 당근이고, 가장 적은 채소는 가지입니다.
 따라서 가장 많은 채소는 가장 적은 채소보다 $514 - 178 = 336(\text{개})$ 더 많습니다.
- 24 $654 - 168 = 486(\text{번})$ 이므로
 성준이는 동생보다 줄넘기를 486번 더 넘었습니다.
- 25 $185 < 231$ 이므로 메가 전지를 $231 - 185 = 46(\text{시간})$ 더 사용할 수 있습니다.
- 26 $1645 - 847 = 798(\text{명})$ 이므로
 입장한 어른은 어린이보다 798명 더 많습니다.

- 27 $668 < 835$ 이므로 승희네 집에서 은행이 $835 - 668 = 167(\text{m})$ 더 가깝습니다.
- 28 (슈퍼마켓까지의 거리)
 $= (\text{준후네 집에서 약국까지의 거리}) - 358$
 $= 947 - 358 = 589(\text{m})$
- 29 예 (나 공장에서 만든 자전거 수) = $1020 - 374 = 646(\text{대})$
 (나 공장에서 만든 자전거 수) - (가 공장에서 만든 자전거 수)
 $= 646 - 374 = 272(\text{대})$
 따라서 나 공장에서 만든 자전거는 가 공장에서 만든 자전거보다 272대 더 많습니다.
- 30 가장 큰 세 자리 수는 763이고 이 수보다 279 큰 수는 $763 + 279 = 1042$ 입니다.
- 31 가장 큰 세 자리 수는 851이므로 $851 - 367 = 484$ 입니다.
- 32 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 942이고 가장 작은 세 자리 수는 249이므로 두 수의 차는 $942 - 249 = 693$ 입니다.
- 33 동희는 가장 큰 세 자리 수인 651을 만들었고, 준기는 가장 작은 세 자리 수인 457을 만들었습니다.
 $\Rightarrow (\text{두 사람이 만든 수의 합}) = 651 + 457 = 1108$
- 34 예 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 873이고, 가장 작은 세 자리 수는 137입니다.
 따라서 두 수의 합은 $873 + 137 = 1010$ 입니다.
- 35 예 백의 자리 숫자가 6인 가장 큰 세 자리 수는 694이고, 백의 자리 숫자가 9인 가장 작은 세 자리 수는 924입니다.
 따라서 두 수의 차는 $924 - 694 = 230$ 입니다.
- 36
$$\begin{array}{r} 28 \text{ ㉠} \\ + 4 \text{ ㉡} 2 \\ \hline 719 \end{array}$$
 일의 자리 계산: $\text{㉠} + 2 = 9 \Rightarrow \text{㉠} = 7$
 십의 자리 계산: $8 + \text{㉡} = 11 \Rightarrow \text{㉡} = 3$
- 37
$$\begin{array}{r} 40 \text{ ㉠} \\ - \text{㉡} 68 \\ \hline 137 \end{array}$$
 일의 자리 계산: $10 + \text{㉠} - 8 = 7$,
 $2 + \text{㉠} = 7 \Rightarrow \text{㉠} = 5$
 백의 자리 계산: $4 - 1 - \text{㉡} = 1$,
 $3 - \text{㉡} = 1 \Rightarrow \text{㉡} = 2$
- 38
$$\begin{array}{r} 5 \text{ ㉠} 8 \\ + \text{㉡} 9 \text{ ㉢} \\ \hline 1246 \end{array}$$
 일의 자리 계산: $8 + \text{㉢} = 16 \Rightarrow \text{㉢} = 8$
 십의 자리 계산: $1 + \text{㉠} + 9 = 14$,
 $10 + \text{㉠} = 14 \Rightarrow \text{㉠} = 4$
 백의 자리 계산: $1 + 5 + \text{㉡} = 12$, $6 + \text{㉡} = 12 \Rightarrow \text{㉡} = 6$

39
$$\begin{array}{r} 6 \ominus 3 \\ - \textcircled{L} 9 \textcircled{L} 6 \\ \hline 2 \textcircled{L} 5 \textcircled{L} \end{array}$$
 일의 자리 계산: $10+3-6=7 \Rightarrow \textcircled{L}=7$
 십의 자리 계산: $10+\textcircled{L}-1-9=5 \Rightarrow \textcircled{L}=5$

백의 자리 계산: $6-1-\textcircled{L}=2, 5-\textcircled{L}=2 \Rightarrow \textcircled{L}=3$

40
$$\begin{array}{r} 1 \textcircled{L} 1 \textcircled{L} 4 \\ - \textcircled{L} 7 \textcircled{L} 5 \\ \hline 8 \textcircled{L} 4 \textcircled{L} \end{array}$$
 일의 자리 계산: $10+4-5=9 \Rightarrow \textcircled{L}=9$
 십의 자리 계산: $10+\textcircled{L}-1-7=4, \textcircled{L}+2=4 \Rightarrow \textcircled{L}=2$

백의 자리 계산: $10+1-1-\textcircled{L}=8, 10-\textcircled{L}=8 \Rightarrow \textcircled{L}=2$

41 예 일의 자리 계산: $2+7=9 \Rightarrow \textcircled{L}=9$
 십의 자리 계산: $\textcircled{L}+5=14 \Rightarrow \textcircled{L}=9$
 백의 자리 계산: $1+3+\textcircled{L}=8, 4+\textcircled{L}=8 \Rightarrow \textcircled{L}=4$

43 $281+427-496=708-496=212$

44 $859-427+657=432+657=1089$

45 $736-187=549, 549+457=1006$

46 $327+908-856=1235-856=379$

47 (지금 기차에 타고 있는 사람 수)
 $=902-329+217$
 $=573+217=790(\text{명})$

48 (어머니가 캔 감자 수) $=756-167=589(\text{개})$
 $\Rightarrow (\text{아버지가 캔 감자 수})+(\text{어머니가 캔 감자 수})$
 $=756+589=1345(\text{개})$

49 예 (정우네 집에서 학교까지의 거리)
 $=359+587=946(\text{m})$
 $\Rightarrow (\text{도서관에서 학교까지의 거리})$
 $=946-198=748(\text{m})$

50 (민형이네 집~학교)
 $=(\text{공원~학교})+(\text{민형이네 집~야구장})-(\text{공원~야구장})$
 $=517+486-829=1003-829=174(\text{m})$

51 삼각형 안에 있는 수는 457, 465이고 사각형 안에 있는 수는 174입니다.
 $\Rightarrow 457+465-174=922-174=748$

52 $167 \blacklozenge 396=167+167+396$
 $=334+396=730$

53 $367 \star 378=367+367+378$
 $=734+378=1112$

54 $540 \odot 138=540-138-138$
 $=402-138=264$

55 $377 \heartsuit 457=377+377-457$
 $=754-457=297$

56 $442 \star 799=442+799-369$
 $=1241-369=872$
 $\Rightarrow 872 > 550$

57 토요일: $474+758=1232(\text{명})$
 일요일: $319+876=1195(\text{명})$
 $\Rightarrow 1232 > 1195$ 이므로 승객 수는 토요일이 더 많습니다.

58 (1) (효주가 딴 고추 수) $=308+296=604(\text{개})$
 (언니가 딴 고추 수) $=317+278=595(\text{개})$
 $\Rightarrow 604 > 595$ 이므로 효주가 $604-595=9(\text{개})$ 더 많이 딴습니다.
 (2) (효주와 언니가 어제 딴 고추 수)
 $=308+317=625(\text{개})$
 (효주와 언니가 오늘 딴 고추 수) $=296+278=574(\text{개})$
 $\Rightarrow 625 > 574$ 이므로 어제 고추를 $625-574=51(\text{개})$ 더 많이 딴습니다.

59 예 (오전에 만든 장난감 수) $=416+483=899(\text{개})$
 (오후에 만든 장난감 수) $=524+479=1003(\text{개})$
 따라서 $899 < 1003$ 이므로 오후에 장난감을 $1003-899=104(\text{개})$ 더 많이 만들었습니다.

60 (1) $\square-354=567, \square=567+354=921$
 (2) $\square-467=728, \square=728+467=1195$

61 (1) $274+\square=625, \square=625-274=351$
 (2) $538+\square=1203, \square=1203-538=665$

62 $\square+478=1316, \square=1316-478=838$

63 $\square+574=952, \square=952-574=378$

64 어떤 수를 \square 라고 하면
 $\square+753=1012, \square=1012-753=259$ 입니다.

65 예 $925-369=556$ 이므로
 $\square+178=556$ 입니다.
 따라서 $\square=556-178=378$ 입니다.

66 $811-\textcircled{L}=622, \textcircled{L}=811-622=189$
 $\textcircled{L}-\textcircled{L}=811, \textcircled{L}-189=811, \textcircled{L}=811+189=1000$

- 67** (1) $\square + 117 = 565$, $\square = 565 - 117 = 448$
 (2) $\square < 448$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 447입니다.
- 68** 승원이 가지고 있는 카드에 적힌 수를 \square 라고 하면 주희가 가지고 있는 카드에 적힌 수는 674이므로 $\square + 674 = 1111$, $\square = 1111 - 674 = 437$ 입니다.
- 69** (1) 찢어진 종이에 적혀 있던 수를 \square 라고 하면 $651 + \square = 912$, $\square = 912 - 651 = 261$ 입니다.
 (2) $651 - 261 = 390$
- 70** 찢어진 종이에 적혀 있던 수를 \square 라고 하면 $\square - 495 = 331$, $\square = 331 + 495 = 826$ 입니다.
 $\Rightarrow 826 + 495 = 1321$
- 71** 찢어진 종이에 적혀 있던 수를 \square 라고 하면 $228 + \square = 407$, $\square = 407 - 228 = 179$ 입니다.
 $\Rightarrow 228 - 179 = 49$
- 72** ㉠ 뒤집어 놓은 카드에 쓰인 수를 \square 라고 하면 $\square - 169 = 186$, $\square = 186 + 169 = 355$ 입니다.
 따라서 두 수의 합은 $169 + 355 = 524$ 입니다.
- 73** 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 146 = 723$, $\square = 723 + 146 = 869$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $869 + 146 = 1015$ 입니다.
- 74** 어떤 수를 \square 라고 하면 $647 + \square = 1125$, $\square = 1125 - 647 = 478$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $647 - 478 = 169$ 입니다.
- 75** ㉠ 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 297 = 559$, $\square = 559 + 297 = 856$ 입니다.
 바르게 계산하면 $856 + 297 = 1153$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값과 123의 차는 $1153 - 123 = 1030$ 입니다.
- 76** 두 수의 합의 일의 자리 숫자가 3인 경우는 $568 + 375$ 일 때입니다.
 $\Rightarrow 568 + 375 = 943$
- 77** 두 수의 차의 일의 자리 숫자가 8인 경우는 $512 - 374$, $702 - 634$, $702 - 374$ 일 때입니다.
 $\Rightarrow 512 - 374 = 138(\times)$, $702 - 634 = 68(\times)$,
 $702 - 374 = 328(\bigcirc)$

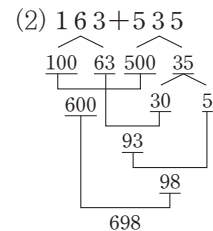
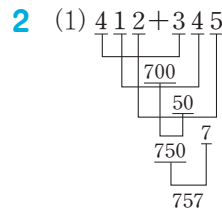
- 78** ㉠ 계산 결과가 가장 크려면 큰 두 수의 합에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 따라서 $574 > 291 > 186$ 이므로 계산 결과가 가장 클 때의 값은 $574 + 291 - 186 = 865 - 186 = 679$ 입니다.
- 79** (1) (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 422 + 422 = 844(\text{cm})$
 (3) (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) - (\text{이어 붙인 부분의 길이})$
 $= 844 - 139 = 705(\text{cm})$
- 80** (색 테이프 3장의 길이의 합) $= 509 + 479 + 513$
 $= 988 + 513 = 1501(\text{cm})$
 (이어 붙인 부분의 길이의 합) $= 125 + 125 = 250(\text{cm})$
 $\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이})$
 $= (\text{색 테이프 3장의 길이의 합})$
 $- (\text{이어 붙인 부분의 길이의 합})$
 $= 1501 - 250 = 1251(\text{cm})$

단원 평가

34~36쪽

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 600, 100, 700, 67, 767 | 8 763개 |
| 2 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조 | 10 ㉠ |
| 3 (1) 675 (2) 919 | 12 185cm |
| 4 10, 7, 10, 7, 40, 2, 240, 2, 242 | 14 448 |
| 5 24, 85, 24, 300, 61, 361 | 16 (위에서부터) 4, 6, 9 |
| 6 (위에서부터) 861, 1031 / 570, 1322 | 18 풀이 참조, 693 |
| 7 995 | 20 풀이 참조, 127명 |
| 9 풀이 참조 | |
| 11 631, 472 | |
| 13 635 | |
| 15 풀이 참조, 539 | |
| 17 605 | |
| 19 ㉠ 435, 278 | |

- 1** $616 = 600 + 16$, $151 = 100 + 51$ 로 생각하여 600과 100, 16과 51을 각각 더한 후 두 수를 더합니다.



$$\begin{array}{r}
 11 \\
 385 \\
 + 476 \\
 \hline
 861
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 185 \\
 + 846 \\
 \hline
 1031
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 385 \\
 + 185 \\
 \hline
 570
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 476 \\
 + 846 \\
 \hline
 1322
 \end{array}$$

7 가장 큰 수: 819, 가장 작은 수: 176

$$\begin{aligned}
 &\Rightarrow (\text{가장 큰 수}) + (\text{가장 작은 수}) \\
 &= 819 + 176 = 995
 \end{aligned}$$

8 (두 사람이 접은 종이학 수)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{경호가 접은 종이학 수}) + (\text{수영이가 접은 종이학 수}) \\
 &= 276 + 487 = 763(\text{개})
 \end{aligned}$$

9

$ \begin{array}{r} 710 \\ 785 \\ - 358 \\ \hline 427 \end{array} $	<p>십의 자리의 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산하였습니다.</p>
--	--

10 ㉠ $596 - 323 = 273$ ㉡ $435 - 282 = 153$

$$\Rightarrow 273 > 153$$

11 $825 - 194 = 631$, $631 - 159 = 472$

12 (두 끈의 길이의 차) $= 542 - 357 = 185(\text{cm})$

13 $\square + 867 = 1502$, $\square = 1502 - 867 = 635$

14 $197 + \square = 645$, $\square = 645 - 197 = 448$

15 예 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\begin{aligned}
 &\square + 147 = 512, \square = 512 - 147 = 365\text{입니다.} \\
 &\text{따라서 어떤 수는 365이므로 바르게 계산하면} \\
 &365 + 174 = 539\text{입니다.}
 \end{aligned}$$

16 ㉠ 1 ㉡ 십의 자리 계산: $\textcircled{2} + 9 = 15 \Rightarrow \textcircled{2} = 6$

$$\begin{array}{r}
 + 3\textcircled{2}9 \\
 815 \\
 \hline
 \end{array}$$
 십의 자리 계산: $1 + 1 + \textcircled{2} = 11$,
 $2 + \textcircled{2} = 11 \Rightarrow \textcircled{2} = 9$
 백의 자리 계산: $1 + \textcircled{1} + 3 = 8$, $4 + \textcircled{1} = 8$
 $\Rightarrow \textcircled{1} = 4$

17 $496 \odot 387 = 496 - 387 + 496$
 $= 109 + 496 = 605$

18 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 851이고, 가장 작은 세 자리 수는 158입니다.
 따라서 두 수의 차는 $851 - 158 = 693$ 입니다.

19 두 수의 합의 일의 자리 숫자가 3인 경우는 $435 + 278$ 또는 $278 + 415$ 일 때입니다.
 $\Rightarrow 435 + 278 = 713(\textcircled{O})$, $278 + 415 = 693(\times)$

20 예 (오전 입장객 수) $= 178 + 195 = 373(\text{명})$
 (오후에 입장할 수 있는 사람 수) $= 500 - 373 = 127(\text{명})$

2 평면도형

기본 + 교과서 유형 잡기

40~52쪽

1 직선

2 ㉠, ㉡

3 ㉠, ㉡

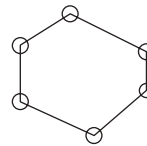
4 (1) 선분 ㄷㄹ , 선분 ㄴㄷ (2) 반직선 ㄴㄱ , 반직선 ㄱㄷ
 (3) 직선 ㄱㄴ , 직선 ㄴㄷ

5 (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조 (3) 풀이 참조

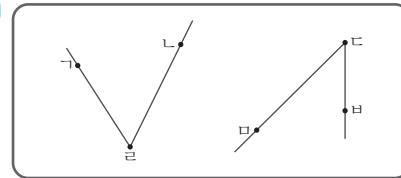
6 6개

7 (\times) (\bigcirc) (\bigcirc)

8

9 (1) 점 ㄴ (2) ㉠, ㉡

10



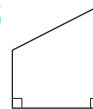
11 반직선 ㄴㄷ , 반직선 ㄴㅅ 또는 변 ㄴㄷ , 변 ㄴㅅ
 / 각 ㄴㅅㄷ 또는 각 ㄴㄷㅅ

12 다

13 예 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형인데 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않았습니다.

14 ㉠

15



16 ㉡

17 나

18 3개

19 5개

20 ㉠, ㉡

21 (1)

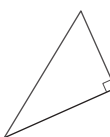


(2) 직각삼각형

22 가, 라

23 ㉠

24 예



25 ㉠, ㉡

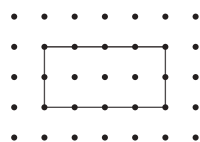
26 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형인데 주어진 삼각형은 직각인 각이 없습니다.

27 () () () (\bigcirc)

28 ㉠, ㉡

29 ㉠

30 예



31 (위에서부터) 10, 6

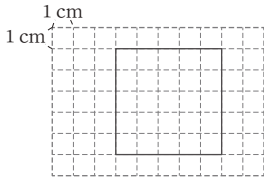
32 풀이 참조, 46cm

34 가, 나, 다 / 나, 다

35 8, 8

37 ③, ④, ⑤

39 예



40 예 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

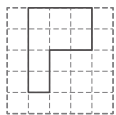
41 48cm

43 () () () ()

45 3개

47 ㉠

49

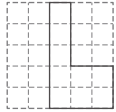


51 ④

53 풀이 참조

54 아래쪽, 왼쪽, 위쪽, 오른쪽

55



57 ③

59 ㉠

61 ㉠

63 풀이 참조

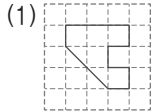
65 풀이 참조

67 풀이 참조

69 ㉠

71 ㉠

73 (1)



74 풀이 참조

76 ㉠

78 돌리기

33 정사각형

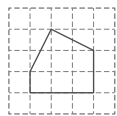
36 정사각형

38 경환

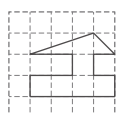
42 10

44 풀이 참조

46



48



50 풀이 참조

52 ㉠

56 풀이 참조

58 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠

60 ㉠

62 3번

64 풀이 참조

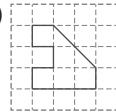
66 아래 또는 위

68 () () ()

70 풀이 참조

72 ㉠

(2)



75 풀이 참조

77 ㉠

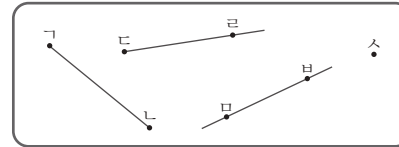
79 풀이 참조,

3 선분은 두 점을 끝으로 이은 선인데 ㉠, ㉡은 점 ㉠과 점 ㉡을 이은 굵은 선이 아닙니다.

4 (1) 선분 ㉠, 선분 ㉡이라고 써도 됩니다.

(3) 직선 ㉢, 직선 ㉣이라고 써도 됩니다.

5

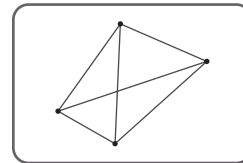


(1) 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 점 ㉠과 점 ㉡을 끝으로 잇습니다.

(2) 반직선 ㉢은 점 ㉢에서 시작하여 점 ㉣을 지나도록 굵은 선을 그립니다.

(3) 직선 ㉤은 점 ㉤과 점 ㉥을 지나도록 굵은 선을 그립니다.

6



두 점을 끝으로 선으로 연결한 후 세어 보면 모두 6개입니다.

7 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

9 (2) 각을 읽을 때에는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

10 각을 그릴 때에는 꼭짓점을 확인하고 꼭짓점에서 시작하는 반직선을 2개 그립니다.

11 각을 읽을 때에는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

12 가: 4개, 나: 3개, 다: 5개

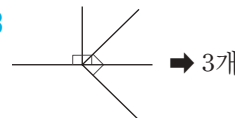
14 직각 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

15 직각 삼각자의 직각 부분과 겹치는 부분을 찾습니다.

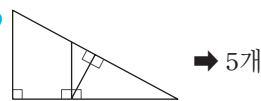
16 점 ㉠과 ㉡의 점을 이으면 직각이 됩니다.

17 가: 1개, 나: 4개, 다: 2개

18



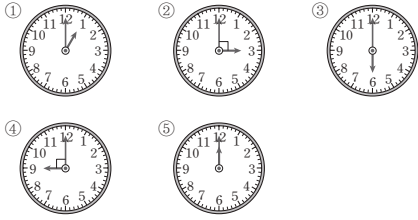
19



1 양쪽으로 끝없이 늘인 굵은 선을 직선이라고 합니다.

2 ㉠, ㉡은 반직선이고, ㉢은 선분, ㉣은 직선입니다.
㉤, ㉥은 굵은 선이므로 반직선이 아닙니다.

20 시계에 시각을 직접 그려서 알아봅니다.



22 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

23 점 ㄱ을 ③으로 정하면 변 ㄱㄴ과 변 ㄴㄷ이 직각인 직각삼각형이 됩니다.

24 선분의 한 쪽 끝에 직각 삼각자의 직각 부분을 대고 직각이 되도록 선분을 그은 다음 두 선분을 잇는 선분을 긋습니다.

25 ③ 직각삼각형은 직각이 1개입니다.

⑤ 직각삼각형은 꼭짓점이 3개 있습니다.

27 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으려면 동화책입니다.

28 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

29 ⑤ 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만 반드시 네 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.

30 네 각이 모두 직각이 되도록 사각형을 그립니다.

31 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

32 예 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
따라서 네 변의 길이의 합은 $8+15+8+15=46(\text{cm})$ 입니다.

33 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 사각형을 만들면 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 만들어집니다. 따라서 만든 사각형은 정사각형입니다.

34 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

35 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이는 모두 8 cm입니다.

36 4개의 선분으로 둘러싸인 도형은 사각형입니다.
사각형 중에서 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

37 4개의 선분으로 둘러싸여 있습니다. ➡ ③ 사각형
네 각이 모두 직각입니다. ➡ ④ 직사각형
네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
➡ ⑤ 정사각형

38 정사각형의 크기가 모두 같지는 않습니다. 크기가 달라도 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.
따라서 정사각형에 대한 설명이 틀린 사람은 정환입니다.

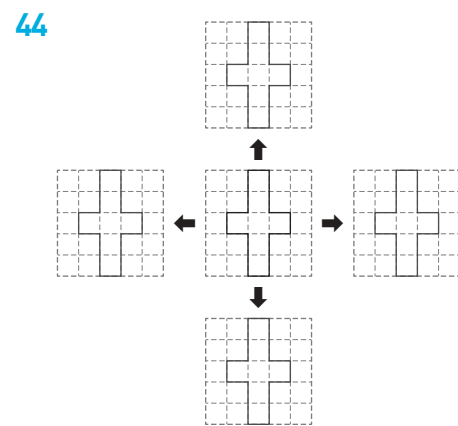
39 모눈 한 칸의 크기가 1 cm이므로 한 변이 모눈 5칸인 정사각형을 그립니다.

40 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

41 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $12+12+12+12=48(\text{cm})$ 입니다.

42 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
 $\square+\square+\square+\square=40 \Rightarrow 10+10+10+10=40$ 에서
 $\square=10$ 입니다.

43 도형을 위쪽으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.



45 도형을 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.
따라서 모양이 바뀌는 도형은 없습니다.

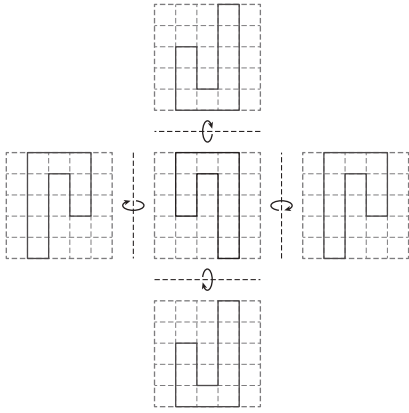
46 도형을 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않으므로 처음 도형은 오른쪽 도형과 똑같은 도형입니다.

47 밀기를 이용하므로 퍼즐의 빈칸과 같은 모양을 찾습니다.

48 도형을 어느 방향으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않으므로 왼쪽과 똑같은 도형을 그립니다.

49 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

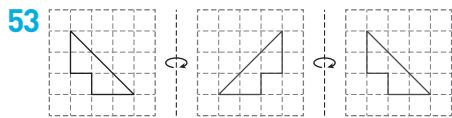
50



도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌고, 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

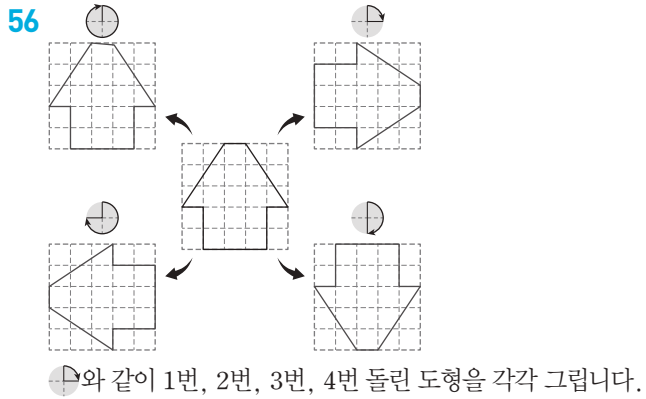
51 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같고 위쪽과 아래쪽의 모양도 같은 도형을 찾습니다.

52 이므로 ㉠입니다.



도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

55 은 와 같이 2번 돌린 것과 같습니다.



와 같이 1번, 2번, 3번, 4번 돌린 도형을 각각 그립니다.

57 화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌린 도형이 같습니다.

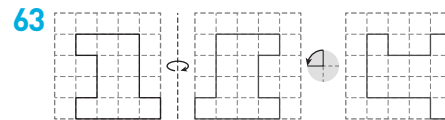
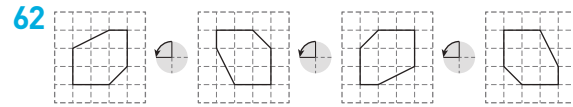
58 (1) (2) 와 같이 1번, 3번 돌린 도형을 찾습니다.

(3) 와 같이 2번 돌린 도형을 찾습니다.

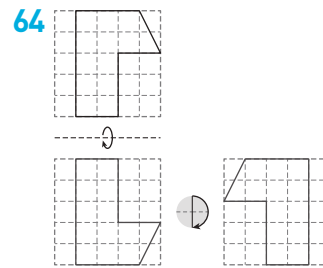
59 처음 도형과 같으므로 와 같이 돌린 것입니다.

60 위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 바뀌었으므로 와 같이 돌린 것입니다.

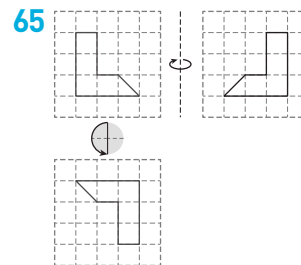
61 ㉠ 또는 와 같이 돌리기
㉡ 또는 와 같이 돌리기
㉢ 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집기
㉣ 또는 와 같이 돌리기



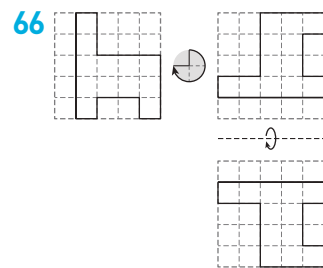
도형을 2번 움직일 때에는 앞에서부터 순서대로 움직입니다.



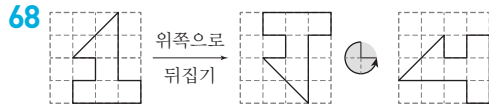
위쪽 도형을 아래쪽으로 뒤집고, 뒤집은 도형을 다시 와 같이 돌립니다.



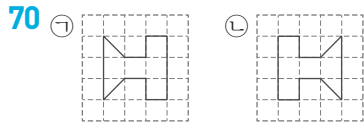
오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집고, 뒤집은 도형을 다시 와 같이 돌립니다.



67 왼쪽 도형을 와 같이 돌리고, 돌린 도형을 다시 오른쪽으로 뒤집습니다.



69 도형의 모양이 위쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 위쪽으로 바뀌었으므로 또는 와 같이 돌린 것입니다.



예 ㉠과 ㉡의 두 도형은 서로 다릅니다.

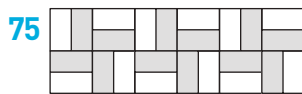
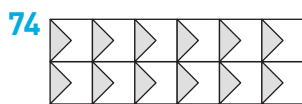
71 도형의 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽 모양이 모두 같아야 같은 도형입니다.

72 ㉠, ㉡, ㉢ 처음 도형과 같습니다.

㉣ 아래쪽으로 한 번 뒤집은 도형과 같습니다.

73 (1) 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형은 처음 도형과 모양과 크기가 같고 왼쪽으로 5번 뒤집은 도형은 왼쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다.

(2) 와 같이 3번 돌린 도형은 와 같이 1번 돌린 도형과 같습니다.



모양을 , , 와 같이 차례로 돌리기 하여 무늬를 만들었습니다.

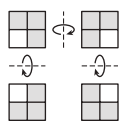
76 ㉠ 뒤집기 ㉡ 돌리기

㉢은 모양을 이용하여 만든 무늬입니다.

77 ㉣은 모양을 와 같이 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

78 주어진 모양을 시계 방향으로 직각만큼 돌리기 하여 무늬를 만들었습니다.

79 예 뒤집기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.



실전 ⊕ 활용 유형 잡기

53~61쪽

1 직사각형, 정사각형

2 ⑤

3 같은 점: 예 네 각이 모두 직각입니다.

다른 점: 예 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고, 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

4 (1) 4개 (2) 1개 (3) 5개

5 3개

6 5개

7 풀이 참조, 3개

8 16개

9 (1) 4개 (2) 3개 (3) 1개 (4) 8개

10 10개

11 8개

12 5개

13 9개

14 3개

15 4개

16 8개

17 22cm

18 (1) 5cm (2) 18cm (3) 9

19 7

20 24cm

21 풀이 참조, 9

22 44cm

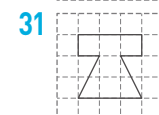
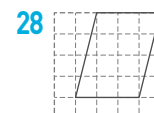
23 44cm

24 풀이 참조, 48cm

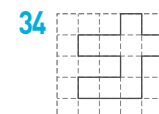
25 8cm

26 40cm

27 (1) 17cm (2) 14cm (3) 3cm



32 (1) 풀이 참조 (2) ㅂ, ㅈ



35 풀이 참조

36 풀이 참조

37 풀이 참조



39 풀이 참조, 702

40 오른쪽 또는 왼쪽

41 ①, ④

42 예 도형을 위쪽으로 뒤집은 뒤 와 같이 돌렸습니다.

43 ④

44 () (○) (○) ()

45 11시

46



47

48 3시 40분

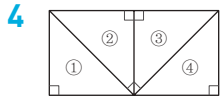
49 ㉠, ㉡

50 ㉢

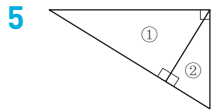
51 예 뒤집기, 돌리기

- 1 • 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다.
• 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다.

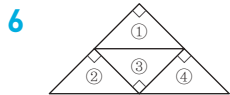
- 2 ⑤ 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 하므로 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.



- (1) 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
(2) 작은 직각삼각형 2개짜리: ②+③ → 1개
(3) (크고 작은 직각삼각형의 개수)=4+1=5(개)

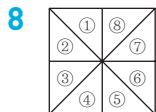


- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ② → 2개
작은 직각삼각형 2개짜리: ①+② → 1개
⇒ (크고 작은 직각삼각형의 개수)=2+1=3(개)

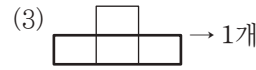
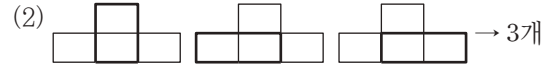
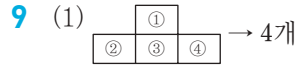


- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
⇒ (크고 작은 직각삼각형의 개수)=4+1=5(개)

- 7 ㉠ 가는 작은 직각삼각형 1개짜리: 3개,
작은 직각삼각형 2개짜리: 1개,
작은 직각삼각형 3개짜리: 1개이므로
(크고 작은 직각삼각형의 개수)=3+1+1=5(개)입니다.
나는 작은 직각삼각형 1개짜리: 4개,
작은 직각삼각형 2개짜리: 4개이므로
(크고 작은 직각삼각형의 개수)=4+4=8(개)입니다.
따라서 개수의 차는 8-5=3(개)입니다.



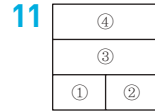
- 작은 직각삼각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개
작은 직각삼각형 2개짜리:
①+⑧, ②+③, ④+⑤, ⑥+⑦ → 4개
작은 직각삼각형 4개짜리:
①+②+③+⑧, ②+③+④+⑤, ④+⑤+⑥+⑦,
①+⑧+⑦+⑥ → 4개
⇒ (크고 작은 직각삼각형의 개수)=8+4+4=16(개)



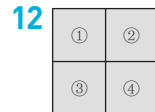
(4) (크고 작은 직사각형의 개수)=4+3+1=8(개)



- 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④ → 3개
작은 직사각형 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④ → 2개
작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
⇒ (크고 작은 직사각형의 개수)=4+3+2+1=10(개)



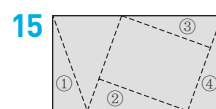
- 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
직사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
⇒ (크고 작은 직사각형의 개수)=4+2+1+1=8(개)




- 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 정사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
⇒ (크고 작은 정사각형의 개수)=4+1=5(개)

- 13 • 직사각형
작은 정사각형 1개짜리: 6개
작은 정사각형 2개짜리: 6개
작은 정사각형 3개짜리: 2개
작은 정사각형 4개짜리: 2개
(크고 작은 직사각형의 개수)=6+6+2+2=16(개)
• 정사각형
작은 정사각형 1개짜리: 6개
작은 정사각형 4개짜리: 1개
(크고 작은 정사각형의 개수)=6+1=7(개)
⇒ 16-7=9(개)

- 14 점선을 따라 자르면 네 각이 모두 직각인 사각형이 모두 3개 만들어집니다.



점선을 따라 자르면 한 각이 직각인 삼각형이 모두 4개 만들어집니다.

- 16  접어서 펼치면 왼쪽과 같으므로 접힌 부분을 따라 자르면 직사각형이 모두 8개 만들어집니다.

- 17 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(네 변의 길이의 합) = $4 + 7 + 4 + 7 = 22(\text{cm})$

- 18 (1) (변 $\neg \neg$) = (변 $\neg \neg$) = 5cm
(2) (변 $\neg \neg$ 과 변 $\neg \neg$ 의 길이의 합)
= $28 - 5 - 5 = 18(\text{cm})$
(3) 변 $\neg \neg$ 과 변 $\neg \neg$ 의 길이가 같으므로
 $\square + \square = 18$, $\square = 9$ 입니다.

- 19 (변 $\neg \neg$) = (변 $\neg \neg$) = 8cm
(변 $\neg \neg$ 과 변 $\neg \neg$ 의 길이의 합) = $30 - 8 - 8 = 14(\text{cm})$
변 $\neg \neg$ 과 변 $\neg \neg$ 의 길이가 같으므로
 $\square + \square = 14$, $\square = 7$ 입니다.

- 20 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(네 변의 길이의 합) = $6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$

- 21 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $\square + \square + \square + \square = 36(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

- 22 (만든 직사각형의 긴 변) = $10 + 10 = 20(\text{cm})$
(만든 직사각형의 짧은 변) = 2cm
➡ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $20 + 2 + 20 + 2 = 44(\text{cm})$

- 23 직사각형 모양의 종이를 자른 후 접은 부분을 펼쳤을 때 만들어진 도형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 11cm 로 같은 정사각형입니다.
따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $11 + 11 + 11 + 11 = 44(\text{cm})$ 입니다.

- 24 예 선분 $\neg \neg$ 의 길이를 $\square\text{cm}$ 라고 하면
변 $\neg \neg$ 의 길이는 16cm 이므로 $\square + \square = 16$, $\square = 8$ 입니다.
따라서 직사각형 $\neg \neg \neg \neg$ 은 짧은 변이 8cm , 긴 변이 16cm 이므로 네 변의 길이의 합은
 $8 + 16 + 8 + 16 = 48(\text{cm})$ 입니다.

- 25 (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)
= $13 + 13 + 13 + 13 = 52(\text{cm})$
➡ (남은 철사의 길이) = $60 - 52 = 8(\text{cm})$

- 26 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 10배입니다.

$$\Rightarrow (\text{굵은 선의 길이}) = 4 + 4 + \cdots + 4 = 40(\text{cm})$$

10번


- 27 (1) 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
(선분 $\neg \neg$) = (선분 $\neg \neg$) = 17cm 입니다.
(2) 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
(선분 $\neg \neg$) = (선분 $\neg \neg$) = 14cm 입니다.
(3) (선분 $\neg \neg$) = $17 - 14 = 3(\text{cm})$



- 28 도형을 왼쪽으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.

- 29 오른쪽으로 뒤집기 한 도형을 거꾸로 왼쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

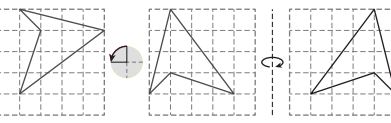
- 30 아래쪽으로 뒤집기 한 도형을 거꾸로 위쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

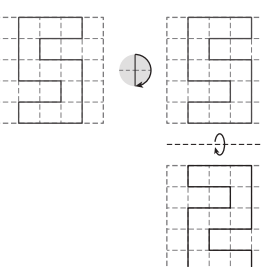
- 31 도형을 왼쪽으로 밀면 처음 도형과 모양과 크기가 같으므로 위쪽으로 뒤집기 전의 도형이 처음 도형이 됩니다.
따라서 오른쪽 도형을 아래쪽으로 뒤집은 도형을 그립니다.


- 32 (1) 

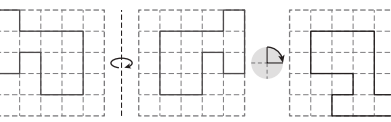
- 33 와 반대인 와 같이 돌린 도형을 그립니다.


- 34 와 반대인 와 같이 돌립니다.

- 35 

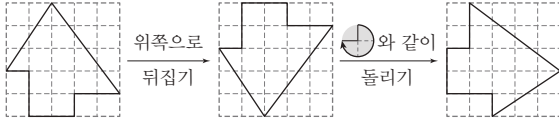
- 36 

주어진 도형을 위쪽으로 뒤집은 뒤 와 같이 돌린 도형을 각각 그립니다.

- 37 

오른쪽 도형을 와 같이 돌린 뒤 왼쪽으로 뒤집기 합니다.

38 움직인 순서와 방향을 반대로 움직이면 처음 도형이 됩니다.



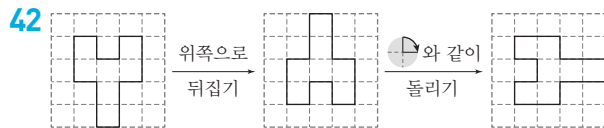
39 예 • 105 ↔ 201 이므로 오른쪽으로 뒤집으면 201입니다.

• 105 ↔ 501 이므로 ↻ 와 같이 돌리면 501입니다.

➔ $201 + 501 = 702$

40 왼쪽과 오른쪽의 모양이 서로 바뀌었으므로 오른쪽(또는 왼쪽)으로 뒤집었습니다.

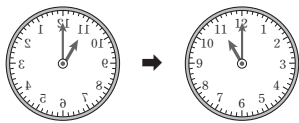
41 [방법 1] ↻ 와 같이 돌렸습니다.
[방법 2] ↻ 와 같이 돌렸습니다.



43 도장을 찍으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

44 도장을 찍으면 도장에 새겨진 모양을 뒤집은 모양이 나옵니다.

45 거울에 비친 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집어 보면 시계가 나타내는 시각입니다.



46 글자 카드를 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집은 모양을 그립니다.

47 거울에 비친 모양은 원래 수 카드를 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집은 것과 같습니다.

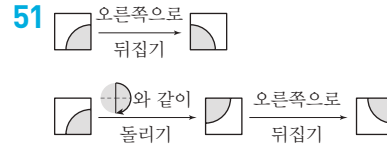
48 거울에 비친 모양은 원래 시계를 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집은 것과 같습니다.



따라서 시계가 나타내는 시각은 3시 40분입니다.

49 도형을 밀기 하면 모양은 바뀌지 않고, 도형을 오른쪽(또는 왼쪽)으로 뒤집기 하면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

50 ㉠, ㉡ 뒤집기 ㉢ 돌리기



단원 평가

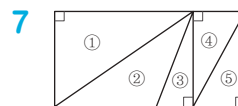
62~64쪽

- 1 반직선 ㄱ 2 ㉠
- 3 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변
- 4 반직선 ㄱ, 반직선 ㄴ 또는 변 ㄱ, 변 ㄴ / 각 ㄱ 또는 각 ㄴ
- 5 직각 6 ㉠, ㉢
- 7 5개 8 ㉡
- 9 (1) 다 (2) 예 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
- 10 5개 11 (왼쪽에서부터) 7, 7
- 12 사각형, 정사각형, 직사각형에 ○표
- 13 14 ㉢
- 15 풀이 참조 16 17 풀이 참조 18 ㉡
- 19 48cm 20 돌리기

1 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 반직선이라고 합니다.
점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 반직선이므로 반직선 ㄱㄴ이라고 읽습니다.

2 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.

4 각을 읽을 때에는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.



작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ③, ④, ⑤ → 4개

작은 직각삼각형 2개짜리: ② + ③ → 1개

➔ (크고 작은 직각삼각형의 개수) = $4 + 1 = 5$ (개)

8 ㉠ 꼭짓점의 수와 변의 수는 4개로 같습니다.

㉡ 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

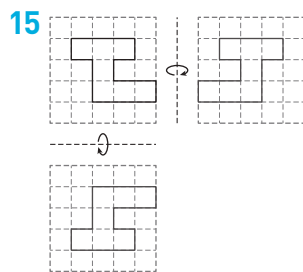
10 직각이 직각삼각형에는 1개, 직사각형에는 4개 있으므로 직각은 모두 $1+4=5$ (개)입니다.

11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이는 모두 7cm입니다.

12 4개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다.
네 각이 모두 직각이므로 직사각형이고 네 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형입니다.

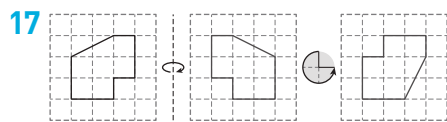
13 도형을 어느 방향으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.

14 도형을 어느 방향으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.



도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌고, 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

16 와 같이 2번 돌리면 와 같이 돌린 것과 같습니다.



앞에서부터 순서대로 뒤집고 돌리기 합니다.

18 '上'의 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌었으므로 와 같이 돌려야 합니다.

19 (만든 직사각형의 한 변) $= 6 + 6 = 12$ (cm)
(만든 직사각형의 다른 한 변) $= 12$ cm
만든 직사각형은 한 변이 12cm인 정사각형입니다.
➡ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 12 + 12 + 12 = 48$ (cm)

20 모양을 와 같이 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

3 나눗셈

기본 + 교과서 유형 잡기

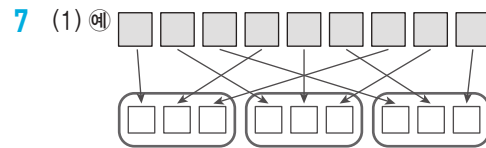
68~75쪽

1 (1) 8 (2) 2, 8 (3) 몫 2 3, 7

3 (1) 18 나누기 6은 3과 같습니다. (2) 3

4 $40 \div 8 = 5$ 에 ○표 5 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

6 ㉣, 풀이 참조



(2) 3 (3) 9, 3, 3 / 3장

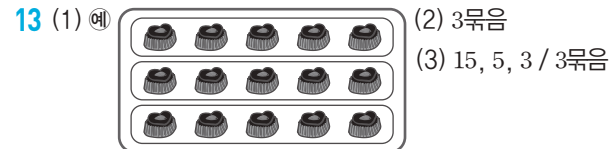
8 2, 6 / 6개

9 3개

10 () (○)

11 $36 \div 9 = 4$

12 식 $27 \div 3 = 9$ 답 9개



14 2, 9 / 9개

15 () () (○)

16 ㉦ 5, 6

17 풀이 참조, 7개

18 8, 8, 8 / 8, 3 / 3개

19 (1) 4, 4 (2) 21, 3, 7

20 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ / $40 \div 8 = 5$

21 ㉧

22 ㉨

23 (1) 4 (2) 8 (3) 2

24 (1) 4, 28 (2) 4, 7 (3) 7, 4

25 3, 4, 12 / 4, 3, 12

26 42, 7, 6 / 42, 6, 7

27 $2 \times 6 = 12$ / $12 \div 2 = 6$, $12 \div 6 = 2$

28 $6 \times 4 = 24$ / $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$

29 (1) $9 \times 6 = 54$ (2) $54 \div 9 = 6$, $54 \div 6 = 9$

30 (1) 5 (2) 48



32 (1) 9, 9 (2) 4, 4 (3) 8, 8

33 ㉩

34 (1) 3 (2) 풀이 참조, 6

35 (1) 4 (2) 5

36 (1) 2 (2) 4

37 7

38 2, 4, 6

39 <

40 6, 3

41 (1) ㉪ (2) ㉫

42 ㉬

43 식 $64 \div 8 = 8$ 답 8개

44 16

45 (왼쪽에서부터) (1) 2, 7 (2) 4, 9

46 () () (○) 47 (1) 8 (2) 7

48 (1) 5 (2) 8

49 풀이 참조, ㉭, ㉮, ㉯, ㉺

50 1

51 $\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 28} \end{array}$ / 7쪽

- 2 $21 \div 3 = 7$ 은 '21 나누기 3은 7과 같습니다.'라고 읽습니다.
- 3 (2) $18 \div 6 = 3$ 에서 18은 나눌 수, 6은 나누는 수, 3은 몫입니다.
- 4 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 에서 \bullet 는 \blacksquare 를 \blacktriangle 로 나눈 몫입니다.
- 6 예 '18을 9로 나누면 2가 됩니다.'를 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 9 = 2$ 입니다.
- 8 사탕 12개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 6개씩이므로 한 명이 $12 \div 2 = 6$ (개)씩 가지게 됩니다.
- 9 야구공 18개를 6묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3개씩 됩니다. $\Rightarrow 18 \div 6 = 3$
- 10 빵 10개를 한 개씩 접시에 담아 보면 2개의 접시에 5개씩 담을 수 있습니다.
- 11 36을 9묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개씩입니다.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \div 9 \\ \hline 4 \end{array}$$
- 12 딸기 27개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 9개씩 됩니다. $\Rightarrow 27 \div 3 = 9$
- 13 초콜릿 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 15 \div 5 = 3$
- 14 컵 18개를 2개씩 묶으면 9묶음이 되므로 컵을 담은 상자는 $18 \div 2 = 9$ (개)입니다.
- 15 사진 35장을 7장씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 35 \div 7 = 5$
- 16 복숭아 30개를 5개씩 묶으면 6묶음이 되므로 한 상자에 5개씩 담으면 6상자에 담을 수 있습니다.
 [다른 풀이] 복숭아 30개를 6개씩 묶으면 5묶음이 되므로 한 상자에 6개씩 담으면 5상자에 담을 수 있습니다.
- 17 예 (필요한 봉지 수)
 $= (\text{전체 오이 수}) \div (\text{봉지 한 개에 담는 오이 수})$
 $= 28 \div 4 = 7$ (개)
- 18 배를 8개씩 3번 덜어 내면 모두 덜어 낼 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 24 - 8 - 8 - 8 = 0 \\ \text{3번} \end{array} \Rightarrow 24 \div 8 = 3$$

 따라서 상자는 3개 필요합니다.
- 19 (1) $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 16 \div 4 = 4$

$$\text{4번}$$

 (2) $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \Rightarrow 21 \div 3 = 7$

$$\text{7번}$$

20 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 40 \div 8 = 5$

$$\text{5번}$$

21 $27 \div 9 = 3 \Rightarrow 27 - 9 - 9 - 9 = 0$ (㉠)

$$\text{3번}$$

22 ㉠ $42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \Rightarrow 42 \div 7 = 6$
 ㉡ $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \Rightarrow 45 \div 9 = 5$
 따라서 몫이 더 큰 것은 ㉠입니다.

- 23 (1) 32에서 \blacksquare 씩 4번 빼서 0이 되었으므로 $32 \div \blacksquare = 4$ 입니다.
 (2) \blacksquare 씩 4묶음이 32이므로 \blacksquare 는 8입니다.
 (3) $\blacksquare \div 4 = 8 \div 4 = 2$ 이므로 \blacktriangle 는 2입니다.

25 $12 \div 3 = 4$ $12 \div 3 = 4$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

 $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$

26 $7 \times 6 = 42$ $7 \times 6 = 42$

$$\begin{array}{r} 7 \times 6 = 42 \\ \hline 42 \div 7 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 6 = 42 \\ \hline 42 \div 6 = 7 \end{array}$$

27 2개씩 6묶음 \Rightarrow 곱셈식: $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 6 = 12$ 를 나눗셈식으로 나타내면
 $12 \div 2 = 6$, $12 \div 6 = 2$ 입니다.

28 6씩 4번 \Rightarrow 곱셈식: $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 4 = 24$ 를 나눗셈식으로 나타내면
 $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$ 입니다.

30 (1) $25 \div \square = 5 \Rightarrow 5 \times 5 = 25$ 에서 $\square = 5$
 (2) $\square \div 8 = 6 \Rightarrow 8 \times 6 = 48$ 에서 $\square = 48$

31 $7 \times 8 = 56 \leftrightarrow 56 \div 7 = \square$, $\square = 8$
 $8 \times 2 = 16 \leftrightarrow 16 \div 8 = \square$, $\square = 2$
 $4 \times 7 = 28 \leftrightarrow 28 \div 4 = \square$, $\square = 7$

32 (1) $8 \times 9 = 72 \leftrightarrow 72 \div 8 = 9$
 (2) $9 \times 4 = 36 \leftrightarrow 36 \div 9 = 4$
 (3) $6 \times 8 = 48 \leftrightarrow 48 \div 6 = 8$

33 $45 \div 5 = \square \leftrightarrow 5 \times \square = 45$ 가 되는 곱셈식을 찾으면
 $5 \times 9 = 45$ 입니다.

34 (2)

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

3의 단 곱셈구구 중에서 곱이 18인 경우는 $3 \times 6 = 18$ 입니다.
 $\Rightarrow 18 \div 3 = 6$

35 (1) $20 \div 4$ 이므로 4의 단 곱셈구구에서 곱이 20인 수를 찾습니다.

(2) $40 \div 5$ 이므로 5의 단 곱셈구구에서 곱이 40인 수를 찾습니다.

36 (1) $8 \times 2 = 16 \leftrightarrow 16 \div 8 = 2$

(2) $8 \times 4 = 32 \leftrightarrow 32 \div 8 = 4$

37 $7 \times 7 = 49 \leftrightarrow 49 \div 7 = 7$

38 $6 \times 2 = 12 \leftrightarrow 12 \div 6 = 2$

$6 \times 4 = 24 \leftrightarrow 24 \div 6 = 4$

$6 \times 6 = 36 \leftrightarrow 36 \div 6 = 6$

39 $9 \times 7 = 63 \leftrightarrow 63 \div 9 = 7$
 $4 \times 8 = 32 \leftrightarrow 32 \div 4 = 8$ $\rightarrow 7 < 8$

40 $9 \times 6 = 54 \leftrightarrow 54 \div 9 = 6$

$2 \times 3 = 6 \leftrightarrow 6 \div 2 = 3$

41 (1) $5 \times 7 = 35 \leftrightarrow 35 \div 5 = 7$

(2) $7 \times 4 = 28 \leftrightarrow 28 \div 7 = 4$

㉠ $2 \times 5 = 10 \leftrightarrow 10 \div 2 = 5$

㉡ $9 \times 4 = 36 \leftrightarrow 36 \div 9 = 4$

㉢ $8 \times 7 = 56 \leftrightarrow 56 \div 8 = 7$

42 ① $4 \times 3 = 12 \leftrightarrow 12 \div 4 = 3$

② $3 \times 8 = 24 \leftrightarrow 24 \div 3 = 8$

③ $5 \times 6 = 30 \leftrightarrow 30 \div 5 = 6$

④ $6 \times 7 = 42 \leftrightarrow 42 \div 6 = 7$

⑤ $7 \times 9 = 63 \leftrightarrow 63 \div 7 = 9$

43 (한 상자에 담아야 하는 참외 수)

$= (\text{전체 참외 수}) \div (\text{상자 수})$

$= 64 \div 8 = 8(\text{개})$

44 $72 \div 9 = \text{㉠}, \text{㉠} = 8$

$48 \div \text{㉡} = 6 \rightarrow \text{㉡} \times 6 = 48, \text{㉡} = 8$

따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} = 8 + 8 = 16$ 입니다.

46 나눌 수 30은 $\overline{\hspace{1cm}}$ 의 안쪽에, 나누는 수 5는 $\overline{\hspace{1cm}}$ 의 왼쪽에, 몫 6은 $\overline{\hspace{1cm}}$ 의 위쪽에 30의 일의 자리에 맞추어 씁니다.

47 (1) $7 \times 8 = 56 \leftrightarrow 56 \div 7 = 8$

(2) $9 \times 7 = 63 \leftrightarrow 63 \div 9 = 7$

48 (1) $5 \times 5 = 25 \leftrightarrow 25 \div 5 = 5$

(2) $9 \times 8 = 72 \leftrightarrow 72 \div 9 = 8$

49 예 ㉠ $\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 64} \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 35} \end{array}$ ㉣ $\begin{array}{r} 9 \\ 9 \overline{) 81} \end{array}$

따라서 $9 > 8 > 7 > 5$ 이므로 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉣, ㉡, ㉠, ㉢입니다.

50 $42 \div 6 = 7$ 이므로 ㉠ = 7

$48 \div 8 = 6$ 이므로 ㉡ = 6

$\rightarrow \text{㉠} - \text{㉡} = 7 - 6 = 1$

51 $28 \div 4 = 7$ 이므로 용준이는 하루에 7쪽씩 읽었습니다.

실전 + 활용 유형 잡기

76~83쪽

1 5자루

2 4권

3 $\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 20} \end{array} / 4 \text{개}$

4 6줄

5 6명

6 9마리

7 9cm

8 6개

9 9개

10 8개

11 (1) 54개 (2) 9봉지

12 (1) 7개 (2) 9개 (3) 서진

13 풀이 참조, 8자루

14 10묶음

15 (1) 7군데 (2) 8그루

16 (1) 30 (2) 3

17 식 $\square \div 2 = 8$ 답 16

18 식 $63 \div \square = 7$ 답 9

19 8

20 ②

21 (위에서부터) 8, 2, 2, 6

22 풀이 참조, 36

23 () () ()

24 6, 42 / 42, 6, 7

25 8, 7

26 준석

27 예 단추 15개를 5개씩 묶어 포장하면 3묶음이 됩니다.

28 예 20, 4, 5 / 예 참외 20개를 바구니 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 바구니에 참외를 몇 개씩 담을 수 있습니까?

29 4

30 4

31 54개

32 5명

33 (1) 4 (2) 1, 2, 3 (3) 3개

34 ⑤

35 7, 8, 9

36 풀이 참조, 4, 5

37 0

38 8

39 (1) $\square \div 3 = 6$ (2) 18 (3) 9

40 2

41 8

42 81

43 48

44 풀이 참조, 7

45 $5 \times 9 = 45, 9 \times 5 = 45 / 45 \div 5 = 9, 45 \div 9 = 5$

46 2, 4, 6

47 7

48 (1) 12, 24, 42, 54 (2) 54 (3) 9

49 2, 7, 9 / 3

- 1 (필통 1개에 넣어야 하는 색연필 수)

$$=(\text{전체 색연필 수}) \div (\text{필통 수})$$

$$=15 \div 3 = 5(\text{자루})$$
- 2 (한 칸에 꽂아야 할 책 수)

$$=(\text{전체 책 수}) \div (\text{칸 수})$$

$$=32 \div 8 = 4(\text{권})$$
- 3 (한 명이 붙어야 할 풍선 수)

$$=(\text{전체 풍선 수}) \div (\text{사람 수})$$

$$=20 \div 5 = 4(\text{개})$$
- 4 (줄 수)

$$=(\text{전체 학생 수}) \div (\text{한 줄의 학생 수})$$

$$=36 \div 6 = 6(\text{줄})$$
- 5 (먹을 수 있는 친구 수)

$$=(\text{전체 호두과자 수}) \div (\text{한 명이 먹을 호두과자 수})$$

$$=42 \div 7 = 6(\text{명})$$
- 6 닭 한 마리의 다리는 2개입니다.
 (닭의 수)

$$=(\text{전체 닭의 다리 수}) \div (\text{닭 한 마리의 다리 수})$$

$$=18 \div 2 = 9(\text{마리})$$
- 7 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 (한 변의 길이) $= (\text{네 변의 길이의 합}) \div 4$

$$=36 \div 4 = 9(\text{cm})$$
- 8 (3상자에 들어 있는 포도 수) $= 8 \times 3 = 24(\text{송이})$
 \Rightarrow (필요한 바구니 수) $= 24 \div 4 = 6(\text{개})$
- 9 (전체 크림빵과 소시지빵의 수) $= 14 + 13 = 27(\text{개})$
 \Rightarrow (포장한 봉지 수) $= 27 \div 3 = 9(\text{개})$
- 10 (팔고 남은 축구공 수) $= 70 - 6 = 64(\text{개})$
 \Rightarrow (축구공을 나누어 담은 상자 수) $= 64 \div 8 = 8(\text{개})$
- 11 (1) (세 반에서 모은 빈 병 수) $= 18 + 15 + 21 = 54(\text{개})$
 (2) (빈 병을 담은 봉지 수) $= 54 \div 6 = 9(\text{봉지})$
- 12 (1) (현석이가 한 상자에 담은 사과 수)

$$=(\text{전체 사과 수}) \div (\text{상자 수}) = 49 \div 7 = 7(\text{개})$$
 (2) (서진이가 한 상자에 담은 사과 수)

$$=(\text{전체 사과 수}) \div (\text{상자 수}) = 81 \div 9 = 9(\text{개})$$
 (3) $7 < 9$ 이므로 한 상자에 사과를 더 많이 담은 사람은 서진입니다.

- 13 예 연필 한 타는 12자루이므로
 (2타의 연필 수) $= 12 + 12 = 24(\text{자루})$ 입니다.
 연필 24자루를 3명에게 똑같이 나누어 주는 것이므로
 (한 명에게 주어야 하는 연필 수) $= 24 \div 3 = 8(\text{자루})$ 입니다.
- 14 (장미를 포장한 묶음 수) $= 45 \div 9 = 5(\text{묶음})$
 (튤립을 포장한 묶음 수) $= 25 \div 5 = 5(\text{묶음})$
 \Rightarrow (포장한 꽃의 묶음 수) $= 5 + 5 = 10(\text{묶음})$
- 15 (1) (간격 수)

$$=(\text{도로 길이}) \div (\text{나무와 나무 사이의 간격})$$

$$=56 \div 8 = 7(\text{군데})$$
 (2) 도로의 처음과 끝에도 나무를 심어야 합니다.
 (필요한 나무 수) $= (\text{간격 수}) + 1$

$$=7 + 1 = 8(\text{그루})$$
- 16 (1) $\square \div 6 = 5 \Rightarrow 6 \times 5 = 30, \square = 30$
 (2) $21 \div \square = 7 \Rightarrow 3 \times 7 = 21, \square = 3$
- 17 어떤 수를 2로 나누면 8과 같습니다.

$$\frac{\square}{\div 2} = 8$$

$$\square \div 2 = 8 \Rightarrow 2 \times 8 = 16, \square = 16$$
- 18 63을 어떤 수로 나누면 7과 같습니다.

$$\frac{63}{\div \square} = 7$$

$$63 \div \square = 7 \Rightarrow 9 \times 7 = 63, \square = 9$$
- 19 $35 \div 5 = 7$ 이므로 $56 \div \square = 7$ 입니다.

$$56 \div \square = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = 56, \square = 8$$
- 20 ① $24 \div \square = 4 \Rightarrow 6 \times 4 = 24, \square = 6$
 ② $18 \div \square = 9 \Rightarrow 2 \times 9 = 18, \square = 2$
 ③ $54 \div \square = 9 \Rightarrow 6 \times 9 = 54, \square = 6$
 ④ $40 \div 5 = \square \Rightarrow 5 \times 8 = 40, \square = 8$
 ⑤ $32 \div 4 = \square \Rightarrow 4 \times 8 = 32, \square = 8$
- 21 $24 \div \square = 3 \Rightarrow 8 \times 3 = 24, \square = 8$
 $24 \div 4 = \square \Rightarrow 4 \times 6 = 24, \square = 6$
 $8 \div \square = 4 \Rightarrow 2 \times 4 = 8, \square = 2$
 $4 \div 2 = \square \Rightarrow 2 \times 2 = 4, \square = 2$
- 22 예 $8 \times 9 = 72$ 이므로 $\heartsuit = 9$ 입니다.
 따라서 $\star \div 9 = 4$ 이므로 $9 \times 4 = \star, \star = 36$ 입니다.
- 23 (자른 색 테이프의 도막 수)

$$=(\text{전체 색 테이프의 길이}) \div (\text{한 도막의 길이})$$
- 25 똑같은 수씩 묶는 나눗셈에 맞도록 $56 \div 8 = 7$ 에 알맞은 문장을 만듭니다.

26 승운: 24명의 학생들을 8모둠으로 똑같이 나누면 한 모둠에 3명씩입니다.

$$\Rightarrow 24 \div 8 = 3$$

준석: 과자 24개를 한 명이 3개씩 먹으면 8명이 먹을 수 있습니다.

$$\Rightarrow 24 \div 3 = 8$$

따라서 문장으로 바르게 나타낸 사람은 준석입니다.

29 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\square \div 6 = 2 \Rightarrow 6 \times 2 = 12, \square = 12$$

따라서 $12 \div 3 = 4$ 입니다.

30 어떤 수를 \square 라고 하면

$$40 \div \square = 5 \Rightarrow 8 \times 5 = 40, \square = 8$$

따라서 $8 \div 2 = 4$ 입니다.

31 크레파스 수를 \square 개라고 하면

$$\square \div 9 = 6 \Rightarrow 9 \times 6 = 54, \square = 54$$

32 한 팀에 \square 명씩이라고 하면

$$35 \div \square = 7 \Rightarrow 5 \times 7 = 35, \square = 5$$

33 (1) $4 \times 4 = 16 \Rightarrow 16 \div 4 = 4$

(2) $16 \div 4 = 4$ 이므로 $4 > \square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

(3) \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

34 $7 \times 7 = 49 \Rightarrow 49 \div 7 = 7$

$\square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 작은 수입니다.

35 $9 \times 6 = 54 \Rightarrow 54 \div 9 = 6$

$6 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

36 ④ 5의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 수를 찾아봅시다.

$$5 \times 4 = 20 \leftrightarrow 20 \div 5 = 4, 5 \times 5 = 25 \leftrightarrow 25 \div 5 = 5$$

따라서 $2\square \div 5$ 의 몫이 될 수 있는 수는 4, 5입니다.

37 6의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 3인 곱은

$$6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36 \text{이므로 } 30 \div 6 = 5, 36 \div 6 = 6 \text{입니다.}$$

따라서 몫이 5일 때 가장 작으므로 $\square = 0$ 입니다.

38 8의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 4인 곱은

$$8 \times 5 = 40, 8 \times 6 = 48 \text{이므로 } 40 \div 8 = 5, 48 \div 8 = 6 \text{입니다.}$$

따라서 몫이 6일 때 가장 크므로 $\square = 8$ 입니다.

39 (1) 어떤 수를 3으로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다.

$$\square \div 3 = 6$$

$$\Rightarrow \square \div 3 = 6$$

$$(2) \square \div 3 = 6, 3 \times 6 = \square, \square = 18$$

\Rightarrow 어떤 수는 18입니다.

(3) 바르게 계산하면 $18 \div 2 = 9$ 이므로 몫은 9입니다.

40 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\text{잘못 계산한 식: } \square \times 4 = 32 \Rightarrow 32 \div 4 = \square, \square = 8$$

바르게 계산한 식: $8 \div 4 = 2$

41 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\text{잘못 계산한 식: } \square \div 6 = 4 \Rightarrow 6 \times 4 = \square, \square = 24$$

바르게 계산한 식: $24 \div 3 = 8$

42 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\text{잘못 계산한 식: } 72 \div \square = 8 \Rightarrow 9 \times 8 = 72, \square = 9$$

바르게 계산한 식: $72 \div 9 = 8$

43 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\text{잘못 계산한 식: } 56 \div \square = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = 56, \square = 8$$

바르게 계산한 식: $56 \div 8 = 7$

44 ④ 63의 십의 자리 수와 일의 자리 수를 바꾸면 36이므로 어떤 수를 \square 라고 하면

$$\text{잘못 계산한 식: } 36 \div \square = 4 \Rightarrow 9 \times 4 = 36, \square = 9$$

따라서 바르게 계산하면 $63 \div 9 = 7$ 이므로 몫은 7입니다.

$$\begin{array}{l} 45 \times 9 = 45, 9 \times 5 = 45 \\ \swarrow \searrow \\ 45 \div 5 = 9 \\ 45 \div 9 = 5 \end{array}$$

46 숫자 카드로 만들 수 있는 4의 단 곱셈구구의 곱은 24입니다.

$$\Rightarrow 24 \div 6 = 4$$

47 숫자 카드로 만들 수 있는 8의 단 곱셈구구의 곱은 16, 56입니다.

만들 수 있는 나눗셈식은 $16 \div 8 = 2, 56 \div 8 = 7$ 이므로 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $56 \div 8 = 7$ 이고 몫은 7입니다.

48 (1) $6 \times 2 = 12, 6 \times 4 = 24, 6 \times 7 = 42, 6 \times 9 = 54$

(2) 나눌 수가 클수록 몫이 크므로 만든 두 자리 수가 54일 때 몫이 가장 큼니다.

(3) 몫이 가장 클 때의 나눗셈식은 $54 \div 6 = 9$ 이므로 몫은 9입니다.

49 만들 수 있는 나눗셈식은 $27 \div 9 = 3, 72 \div 9 = 8$ 이므로

몫이 가장 작은 나눗셈식은 $27 \div 9 = 3$ 이고 몫은 3입니다.

단원 평가

84~86쪽

- 1 2, 5
- 2 (1) 18 나누기 3은 6과 같습니다.
(2) 20 나누기 5는 4와 같습니다.
- 3 ④
- 4 3, 15 / 15, 3 / 15, 3, 5
- 5 ②
- 6 ③
- 7 $\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \end{array}$
- 8 (1) 3 (2) 5
- 9 >
- 10 8장
- 11 28, 4, 7
- 12 (위에서부터) 6, 3, 2
- 13 ③
- 14 4명
- 15 9
- 16 풀이 참조, 9일
- 17 식 $\square \div 8 = 4$ 답 32
- 18 4, 5, 9 / 5
- 19 9cm
- 20 풀이 참조, 3개

- 1 나비 10마리를 2마리씩 묶으면 5묶음입니다.
→ $10 \div 2 = 5$
- 2 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다.'라고 읽습니다.
- 3 $21 \div 7 = 3 \rightarrow \underbrace{21 - 7 - 7 - 7}_{3\text{번}} = 0$
- 4 ☆이 5개씩 3묶음이므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.

$$5 \times 3 = 15 \begin{cases} \rightarrow 15 \div 5 = 3 \\ \rightarrow 15 \div 3 = 5 \end{cases}$$
- 5 $8 \times 4 = 32 \leftrightarrow 32 \div 8 = 4$
- 6 9의 단 곱셈구구에서 곱이 36인 경우를 찾습니다.
→ $9 \times 4 = 36$
- 7 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet \rightarrow \blacktriangle \overline{) \blacksquare}$
- 8 (1) $4 \times 3 = 12 \leftrightarrow 12 \div 4 = 3$
(2) $7 \times 5 = 35 \leftrightarrow 35 \div 7 = 5$
- 9 $8 \times 8 = 64 \leftrightarrow 64 \div 8 = 8$
 $6 \times 7 = 42 \leftrightarrow 42 \div 6 = 7$
→ $64 \div 8 > 42 \div 6$

- 10 (한 명에게 준 색종이 수)
= (전체 색종이 수) ÷ (나누어 준 사람 수)
= $40 \div 5 = 8$ (장)
- 12 $18 \div \square = 3 \rightarrow 6 \times 3 = 18, \square = 6$
 $9 \div 3 = \square \rightarrow 3 \times 3 = 9, \square = 3$
 $18 \div 9 = \square \rightarrow 9 \times 2 = 18, \square = 2$
- 13 ① $14 \div \square = 2 \rightarrow 7 \times 2 = 14, \square = 7$
② $27 \div 9 = \square \rightarrow 9 \times 3 = 27, \square = 3$
③ $36 \div 4 = \square \rightarrow 4 \times 9 = 36, \square = 9$
④ $42 \div \square = 6 \rightarrow 7 \times 6 = 42, \square = 7$
⑤ $56 \div \square = 7 \rightarrow 8 \times 7 = 56, \square = 8$
따라서 □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 ③입니다.
- 14 (빵 수) = $3 \times 8 = 24$ (개)
→ (먹을 수 있는 사람 수)
= (빵 수) ÷ (한 사람이 먹는 빵 수)
= $24 \div 6 = 4$ (명)
- 15 7의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 4인 곱은
 $7 \times 6 = 42, 7 \times 7 = 49$ 이므로 $42 \div 7 = 6, 49 \div 7 = 7$ 입니다.
따라서 뭉이 7일 때 가장 크므로 □ = 9입니다.
- 16 예 (남은 쪽수) = $54 - 9 = 45$ (쪽)
(걸리는 날수) = $45 \div 5 = 9$ (일)
따라서 남은 동화책을 모두 읽는 데에는 9일이 걸립니다.
- 17 $\square \div 8 = 4 \rightarrow 8 \times 4 = 32, \square = 32$
- 18 만들 수 있는 나눗셈식은 $45 \div 9 = 5, 54 \div 9 = 6$ 이므로
몫이 가장 작은 나눗셈식은 $45 \div 9 = 5$ 이고 몫은 5입니다.
- 19 (남은 철사의 길이) = $51 - 15 = 36$ (cm)
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(정사각형의 한 변의 길이)
= (네 변의 길이의 합) ÷ (변의 수)
= (철사의 길이) ÷ 4
= $36 \div 4 = 9$ (cm)
- 20 예 (한 봉지에 들어 있는 도토리 수)
= (전체 도토리 수) ÷ (봉지 수)
= $24 \div 4 = 6$ (개)
→ (다람쥐 한 마리에게 준 도토리 수)
= (한 봉지에 들어 있는 도토리 수) ÷ (다람쥐 수)
= $6 \div 2 = 3$ (개)
따라서 다람쥐 한 마리에게 준 도토리는 3개입니다.

4 곱셈

기본 + 교과서 유형 잡기

90~98쪽

- 1 50, 150 / 3, 150
 2 (1) $30 \times 2 = 60$ (2) $60 \times 3 = 180$ (3) $50 \times 4 = 200$
 3 (1) $70 \times 4 = 280$ (2) $40 \times 7 = 280$ (3) $30 \times 8 = 240$
 4 (1) 3, 30 (2) 80, 2, 160
 5 풀이 참조, 350원
 6 (1) 80 (2) 240 (3) 180 (4) 250
 7 560
 8 200, 210
 9 <
 10 8
 11 150
 12 풀이 참조, 60장
 13 3, 3 / 36
 14 2, 68
 15 20, 2, 80, 8, 88
 16 80, 6, 86
 17 $13 \times 3 = 39$
 18 ㉠
 19 ㉠, 풀이 참조
 20 (1) 3, 63 (2) 20, 28
 21 (1) 48 (2) 55 (3) 46 (4) 64
 22 99
 23 84
 24 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 25 3, 2, 1
 26 식 $40 \times 2 = 80$ 답 80
 27 42쪽
 28 4, 124
 29 150, 6, 156
 30 ㉤
 31 (1) 168 (2) 126 (3) 246 (4) 355
 32 ㉠
 33 204, 288
 34 (1) ㉢ (2) ㉠
 35 186
 36 271
 37 풀이 참조, 155명
 38 (1) 3, 21 (2) 2, 3, 6 (3) 81
 39 (1) 풀이 참조 (2) 90개 (3) 90
 40 (위에서부터) 15, 50, 15, 65, 50
 41 3, 87
 42 $24 \times 4 = 96$
 43 () () (\times)
 44 (1) 48 (2) 94 (3) 78 (4) 81
 45 30
 46 38, 50, 96
 47 ㉢
 48 풀이 참조, $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 6 \\ \times \quad 2 \\ \hline 7 \ 2 \end{array}$
 49 ㉢, ㉡, ㉠
 50 풀이 참조, 92cm
 51 (위에서부터) 120, 100, 20
 52 (1) 204 (2) 207 (3) 252 (4) 392
 53 230
 54 ㉢
 55 () (\circ) ()
 56 풀이 참조, $\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \ 8 \\ 2 \ 0 \\ \hline 2 \ 2 \ 8 \end{array}$
 57 (위에서부터) 135, 132 / 270, 66
 58 ㉢, ㉠, ㉡, ㉢
 59 ㉤
 60 210개

1 50개씩 3묶음 $\Rightarrow 50 + 50 + 50 = 150$
 $\Rightarrow 50 \times 3 = 150$

- 2 (1) 30씩 2묶음 $\Rightarrow 30 \times 2 = 60$
 (2) 60씩 3묶음 $\Rightarrow 60 \times 3 = 180$
 (3) 50씩 4묶음 $\Rightarrow 50 \times 4 = 200$

3 ■와 ▲의 곱
 ■씩 ▲묶음 \Rightarrow ■ \times ▲
 ■의 ▲배

- 4 (1) 10씩 3번 뛰어서 센 것이므로 10×3 으로 나타낼 수 있습니다.
 (2) 80씩 2번 뛰어서 센 것이므로 80×2 로 나타낼 수 있습니다.

- 5 예 50원짜리 동전이 7개이므로 곱셈식으로 나타내면 $50 \times 7 = 350$ 입니다.
 따라서 동전은 모두 350원입니다.

6 (1) $\begin{array}{r} 10 \times 8 = 80 \\ \hline 1 \times 8 = 8 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 40 \times 6 = 240 \\ \hline 4 \times 6 = 24 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \ 8 \ 0 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 80 \times 7 = 560 \\ \hline 8 \times 7 = 56 \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2 \ 0 \ 0 \end{array}, \begin{array}{r} 7 \ 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \ 1 \ 0 \end{array}$

9 $90 \times 4 = 360$
 $80 \times 5 = 400$ $\Rightarrow 360 < 400$

10 $40 \times \square = 320$
 $4 \times \square = 32, \square = 8$

11 ㉡ $60 + 60 + 60 + 60 = 60 \times 4 = 240$
 ㉠ (30의 3배) $= 30 \times 3 = 90$
 \Rightarrow ㉡ - ㉠ $= 240 - 90 = 150$

- 12 예 준희네 반 학생들이 사용한 색종이 수는 10장씩 6묶음 이므로 모두 $10 \times 6 = 60$ (장)입니다.

13 10개씩 3묶음: $10 \times 3 = 30$

2개씩 3묶음: $2 \times 3 = 6$

→ $12 \times 3 = 30 + 6 = 36$ (개)

14 34개씩 2묶음 → $34 \times 2 = 68$

15 수 모형을 십 모형과 낱개 모형으로 나누어 각각 4를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

16 $43 = 40 + 3$ 이므로 40과 3에 각각 2를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

17 13씩 3번 뛰어서 쉰 것이므로 $13 \times 3 = 39$ 입니다.

18 ㉠ 31과 2의 곱 → $31 \times 2 = 62$

㉡ 32씩 3묶음 → $32 \times 3 = 96$

㉢ $31 \times 2 = 62$

㉣ $31 + 31 = 31 \times 2 = 62$

따라서 나타내는 값이 다른 하나는 ㉡입니다.

19 예 4는 2의 2배이므로 11×4 는 $11 \times 2 = 22$ 를 구한 후 22×2 를 계산해야 하는 데 22×3 을 계산해서 틀렸습니다.

20 (1) 십의 자리부터 계산합니다.

(2) 일의 자리부터 계산합니다.

21 (몇) \times (몇)을 계산하여 일의 자리에 쓰고, (몇십) \times (몇)을 계산하여 십의 자리에 씁니다.

22 $33 \times 3 = 99$

23 $42 \times 2 = 84$

24 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline 77 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

25
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}, \begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}, \begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

→ $88 > 84 > 66$

26 41에서 4가 나타내는 수는 40이므로 [8]이 나타내는 수는 $40 \times 2 = 80$ 입니다.

27 (읽은 만화책 쪽수) = (하루에 읽은 만화책 쪽수) \times (날수)
= $21 \times 2 = 42$ (쪽)

28 십 모형: $3 \times 4 = 12$ (개) }
낱개 모형: $1 \times 4 = 4$ (개) } → $120 + 4 = 124$

29 $52 = 50 + 2$ 이므로 50과 2에 각각 3을 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

30
$$\begin{aligned} 43 \times 3 &= \underbrace{(43 \times 2)}_{\text{①}} + \underbrace{43}_{\text{②}} = \underbrace{43}_{\text{②}} + \underbrace{43}_{\text{②}} + \underbrace{43}_{\text{②}} \\ &= \underbrace{(40 \times 3)}_{\text{③}} + \underbrace{(3 \times 3)}_{\text{③}} = \underbrace{(40 + 40 + 40)}_{\text{④}} + \underbrace{(3 + 3 + 3)}_{\text{④}} \\ &= 120 + 9 = 129 \end{aligned}$$

31 (1)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline 126 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

32 $1 \times 5 = 5$ 이므로 일의 자리에 5를 쓰고, $8 \times 5 = 40$ 이므로 십의 자리에 0을 쓰고 백의 자리에 4를 씁니다.

33
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline 204 \end{array}, \begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$$

34 (1) $52 \times 4 = 208$

(2) $94 \times 2 = 188$

35 $62 > 59 > 8 > 3$ 이므로

가장 큰 수: 62, 가장 작은 수: 3

→ (가장 큰 수) \times (가장 작은 수)

= $62 \times 3 = 186$

36 $3 \times 41 = 41 \times 3 = 123$, $74 \times 2 = 148$

→ (두 곱의 합) = $123 + 148 = 271$

37 예 (동훈이네 학교 3학년 학생 수)

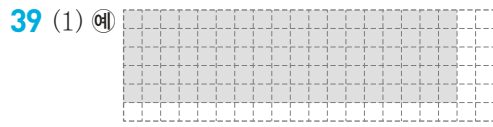
= (한 반의 학생 수) \times (반 수)

= $31 \times 5 = 155$ (명)

38 (3) 낱개 모형이 나타내는 수가 $7 \times 3 = 21$ 이고, 십 모형이

나타내는 수가 $20 \times 3 = 60$ 이므로

$27 \times 3 = 21 + 60 = 81$ 입니다.



18칸씩 5줄을 색칠합니다.

40 $13=10+3$ 이므로 10과 3에 각각 5를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

41 29씩 3번 뛰어서 센 것이므로 $29 \times 3=87$ 입니다.

42 $24+24+24+24=24 \times 4=96$

43 15와 4의 곱 $\Rightarrow 15 \times 4=60$

20의 3배 $\Rightarrow 20 \times 3=60$

14씩 5묶음 $\Rightarrow 14 \times 5=70$

44 일의 자리에서 올림한 수는 십의 자리 위에 작게 쓰고, 십의 자리의 계산에 더해 줍니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array} \end{array}$$

45 □ 안의 숫자 3은 일의 자리 계산 $8 \times 4=32$ 에서 30을 십의 자리로 올림하여 작게 쓴 것이므로 실제로 나타내는 수는 30입니다.

46 $19 \times 2=38$, $25 \times 2=50$, $48 \times 2=96$

47 ① $24 \times 3=72$ ② $27 \times 2=54$ ③ $12 \times 7=84$

④ $35 \times 2=70$ ⑤ $46 \times 2=92$

48 예 일의 자리 계산에서 십의 자리로 올림한 수 1이 있으므로 십의 자리 계산에서 $3 \times 2+1=7$ 인데 $3 \times 2=6$ 으로 계산하여 틀렸습니다.

49 ㉠ $11 \times 8=88$ ㉡ $28 \times 3=84$ ㉢ $47 \times 2=94$

따라서 $94 > 88 > 84$ 이므로 ㉢ > ㉠ > ㉡입니다.

50 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{네 변의 길이의 합}) &= (\text{한 변의 길이}) \times 4 \\ &= 23 \times 4 = 92(\text{cm}) \end{aligned}$$

51 $24=20+4$ 이므로 20과 4에 각각 5를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 69 \\ \times 3 \\ \hline 207 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 7 \\ 28 \\ \times 9 \\ \hline 252 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 4 \\ 56 \\ \times 7 \\ \hline 392 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \quad \begin{array}{r} 3 \\ 46 \\ \times 5 \\ \hline 230 \end{array} \end{array}$$

54 ㉠, ㉡, ㉢ $26 \times 5=130$

㉣ $(20 \times 6) + (6 \times 5) = 120 + 30 = 150$ 이므로 계산 결과가 다릅니다.

$$\begin{aligned} [\text{참고}] \quad 26 \times 5 &= 26 + 26 + 26 + 26 + 26 \\ &= (26 \times 4) + 26 \\ &= (20 \times 5) + (6 \times 5) \\ &= 100 + 30 = 130 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 55 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ \times 2 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 49 \\ \times 3 \\ \hline 147 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 244 \\ \times 4 \\ \hline 244 \end{array} \end{array}$$

(올림이 1번) (올림이 2번) (올림이 1번)

56 예 5×4 에서 5는 십의 자리 숫자이므로 실제로 50×4 입니다.

따라서 20 대신 200을 쓰거나 20을 백의 자리부터 써야 합니다.

[주의] 5는 십의 자리 숫자로 50을 나타냅니다.

$5 \times 4=20$ 에서 0은 십의 자리에, 2는 백의 자리에 써야 합니다.

57 $45 \times 3=135$, $6 \times 22=22 \times 6=132$

$$45 \times 6=270, 3 \times 22=22 \times 3=66$$

58 ㉠ $31 \times 5=155$ ㉡ $73 \times 4=292$

$$\text{㉢ } 80 \times 6=480 \quad \text{㉣ } 22 \times 5=110$$

$$\Rightarrow 480 > 292 > 155 > 110$$

$$\Rightarrow \text{㉢} > \text{㉡} > \text{㉠} > \text{㉣}$$

59 ① $20 \times 3=60$ ② $16 \times 6=96$ ③ $34 \times 5=170$

$$\text{④ } 18 \times 7=126 \quad \text{⑤ } 11 \times 9=99$$

따라서 100과의 차가 가장 작은 곱을 찾으면 ⑤입니다.

60 (전체 축구공 수)

$$\begin{aligned} &= (\text{한 상자에 들어 있는 축구공 수}) \times (\text{상자 수}) \\ &= 35 \times 6 = 210(\text{개}) \end{aligned}$$

실전 + 활용 유형 잡기

99~107쪽

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 120권 | 2 식 $30 \times 9 = 270$ 답 270개 |
| 3 80cm | 4 170명 |
| 5 (1) 160cm (2) 30cm (3) 130cm | |
| 6 350개 | 7 48송이 |
| 8 식 $34 \times 2 = 68$ 답 68개 | 9 86m |
| 10 36자루 | 11 88 |
| 12 풀이 참조, 93cm | 13 풀이 참조, 사과 |
| 14 128개 | 15 468개 |
| 16 168cm | 17 142장, 213장 |
| 18 228쪽 | 19 풀이 참조, 208cm |
| 20 84m | 21 식 $14 \times 7 = 98$ 답 98쪽 |
| 22 92개 | 23 (1) 76개, 90개 (2) 대균 |
| 24 25명 | 25 풀이 참조, 143cm |
| 26 185권 | 27 210번 |
| 28 256개 | 29 144cm |
| 30 222쪽 | 31 풀이 참조, 99cm |
| 32 195 | 33 10개 |
| 34 5 | 35 3, 4에 ○표 |
| 36 ③ | 37 풀이 참조, 4 |
| 38 4, 260 | |
| 39 (위에서부터) 5, 8 / 324, 40 | |
| 40 6 | 41 28, 40, 140 |
| 42 6 | 43 ② |
| 44 (위에서부터) 1, 4 | 45 (위에서부터) 6, 1, 0 |
| 46 11 | 47 ㉠ 9, ㉡ 2 |
| 48 (1) $\square + 3 = 46$ (2) 43 (3) 129 | |
| 49 432 | 50 풀이 참조, 504 |
| 51 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) 34, 2, 68 | |
| 52 () (○) () | |
| 53 (1) ㉢, ㉡ (2) (위에서부터) 4, 2, 5, 2, 1, 0 | |
| 54 식 $31 \times 7 = 217$ 답 217 | |

- (판 공책 수) = (한 상자의 공책 수) × (판 상자 수)
= $20 \times 6 = 120$ (권)
- 4월의 날수는 30일입니다.
(은올이가 푼 수학 문제 수) = $9 \times 30 = 30 \times 9 = 270$ (개)
- 굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배이므로
 $10 \times 8 = 80$ (cm)입니다.
- (남학생 수) = $10 \times 9 = 90$ (명)
(여학생 수) = $20 \times 4 = 80$ (명)
➡ (전체 학생 수) = $90 + 80 = 170$ (명)

- (1) (색 테이프 4장의 길이의 합) = $40 \times 4 = 160$ (cm)
(2) 겹쳐진 부분은 $4 - 1 = 3$ (군데)이므로
(겹쳐진 부분의 길이의 합) = $10 \times 3 = 30$ (cm)입니다.
(3) (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= (색 테이프 4장의 길이의 합)
- (겹쳐진 부분의 길이의 합)
= $160 - 30 = 130$ (cm)
- (한 상자에 들어 있는 쿠키 수) = $10 \times 5 = 50$ (개)
➡ (7상자에 들어 있는 쿠키 수) = $50 \times 7 = 350$ (개)
- (필요한 장미 수)
= (꽃다발 한 개를 만드는 데 필요한 장미 수) × (꽃다발 수)
= $12 \times 4 = 48$ (송이)
- 오리 한 마리의 다리는 2개입니다.
(연못에 있는 오리의 다리 수)
= (오리 한 마리의 다리 수) × (오리 수)
= $2 \times 34 = 34 \times 2 = 68$ (개)
- 43m를 왕복하였으므로 $43 \times 2 = 86$ (m)를 걸은 셈입니다.
- (민재가 가지고 있는 연필 수)
= (한 타의 연필 수) × (타 수)
= $12 \times 3 = 36$ (자루)
- $\square \div 4 = 22$ 를 곱셈식으로 나타내면 $22 \times 4 = \square$ 이므로
 $\square = 88$ 입니다.
- 예 삼각형의 세 변의 길이가 모두 같습니다.
(삼각형의 세 변의 길이의 합)
= (한 변의 길이) × 3
= $31 \times 3 = 93$ (cm)
- 예 (사과 수) = (한 봉지에 있는 사과 수) × (봉지 수)
= $21 \times 4 = 84$ (개)
(귤 수) = (한 봉지에 있는 귤 수) × (봉지 수)
= $33 \times 2 = 66$ (개)
따라서 $84 > 66$ 이므로 사과가 더 많습니다.
- (4상자에 들어 있는 백설기 수)
= (한 상자에 들어 있는 백설기 수) × (상자 수)
= $32 \times 4 = 128$ (개)
- (처음에 있던 감자 수) = $61 \times 8 = 488$ (개)
➡ (남은 감자 수) = $488 - 20 = 468$ (개)
- 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(색종이의 네 변의 길이의 합) = $42 \times 4 = 168$ (cm)

- 17 (준우가 바꾼 칭찬 붙임 딱지 수)

$$=71 \times 2=142(\text{장})$$

(재호가 바꾼 칭찬 붙임 딱지 수)

$$=71 \times 3=213(\text{장})$$

- 18 (현수가 읽은 동화책의 쪽수)

$$=(\text{하루에 읽은 쪽수}) \times (\text{날수})$$

$$=42 \times 3=126(\text{쪽})$$

(동생이 읽은 동화책의 쪽수)

$$=(\text{하루에 읽은 쪽수}) \times (\text{날수})$$

$$=51 \times 2=102(\text{쪽})$$

➡ (두 사람이 읽은 동화책의 쪽수)

$$=126+102=228(\text{쪽})$$

- 19 예 (상자 1개를 포장하는 데 필요한 리본의 길이)

$$=27+25=52(\text{cm})$$

➡ (4상자를 포장하는 데 필요한 리본의 길이)

$$=(\text{상자 1개를 포장하는 데 필요한 리본의 길이})$$

$$\times (\text{상자 수})$$

$$=52 \times 4=208(\text{cm})$$

- 20 (서희가 걸은 거리)=(연못의 둘레) \times (걸은 바퀴 수)

$$=28 \times 3=84(\text{m})$$

- 21 일주일은 7일입니다.

$$(\text{동화책의 전체 쪽수})=(\text{하루에 읽은 쪽수}) \times (\text{날수})$$

$$=14 \times 7=98(\text{쪽})$$

- 22 (한 상자에 들어 있는 초콜릿 수) $=23 \times 2=46(\text{개})$

➡ (2상자에 들어 있는 초콜릿 수)

$$=(\text{한 상자에 들어 있는 초콜릿 수}) \times (\text{상자 수})$$

$$=46 \times 2=92(\text{개})$$

- 23 (1) (성준이가 접은 종이학 수) $=19 \times 4=76(\text{개})$

$$(\text{대균이가 접은 종이학 수})=15 \times 6=90(\text{개})$$

(2) 두 사람이 접은 종이학 수를 비교하면 $76 < 90$ 이므로
종이학을 더 많이 접은 사람은 대균입니다.

- 24 (버스에 탈 수 있는 학생 수)

$$=(\text{한 대에 탈 수 있는 학생 수}) \times (\text{버스 수})$$

$$=25 \times 3=75(\text{명})$$

➡ (버스에 타지 못하는 학생 수) $=100-75=25(\text{명})$

- 25 예 (삼각형의 세 변의 길이의 합) $=17 \times 3=51(\text{cm})$

$$(\text{정사각형의 네 변의 길이의 합})=23 \times 4=92(\text{cm})$$

➡ (두 도형의 모든 변의 길이의 합)

$$=51+92=143(\text{cm})$$

- 26 (책꽂이에 꽂을 수 있는 책 수)

$$=(\text{한 칸에 꽂을 수 있는 책 수}) \times (\text{칸 수})$$

$$=37 \times 5=185(\text{권})$$

- 27 (두 사람이 하루 동안 한 윷몸 일으키기 횟수)

$$=18+24=42(\text{번})$$

➡ (두 사람이 5일 동안 한 윷몸 일으키기 횟수)

$$=42 \times 5=210(\text{번})$$

- 28 (두발자전거의 바퀴 수) $=2 \times 56$

$$=56 \times 2=112(\text{개})$$

(세발자전거의 바퀴 수) $=3 \times 48$

$$=48 \times 3=144(\text{개})$$

➡ (자전거의 바퀴 수의 합) $=112+144=256(\text{개})$

- 29 굵은 선의 길이는 작은 삼각형의 한 변의 길이의 9배이므로 $16 \times 9=144(\text{cm})$ 입니다.

- 30 (일주일 동안 읽은 과학책 쪽수)

$$=(\text{하루에 읽은 쪽수}) \times (\text{날수})$$

$$=27 \times 7=189(\text{쪽})$$

➡ (과학책의 전체 쪽수) $=189+33=222(\text{쪽})$

- 31 예 (색 테이프 5장의 길이) $=23 \times 5=115(\text{cm})$

겹쳐진 부분은 4군데이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은 $4 \times 4=16(\text{cm})$ 입니다.

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$115-16=99(\text{cm})\text{입니다.}$$

- 32 $28 \times 7=196$ 이므로 $\square < 196$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 195입니다.

- 33 $49 \times 2=98$, $55 \times 2=110$

98보다 크고 110보다 작은 수는 99부터 109까지의 수입니다.

이 중에서 세 자리 수는 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109이므로 모두 10개입니다.

- 34 $30 \times 7=210$, $70 \times 4=280$ 이므로

$$210 < 50 \times \square < 280\text{에서}$$

$$50 \times 4=200(\times), 50 \times 5=250(\bigcirc), 50 \times 6=300(\times)$$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5입니다.

- 35 $19 \times 4=76 \rightarrow 85 > 76$, $19 \times 5=95 \rightarrow 85 < 95$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 3, 4입니다.

36 $18 \times 8 = 144$ 이므로 $144 < 24 \times \square$

$$24 \times 5 = 120 \rightarrow 144 > 120,$$

$$24 \times 6 = 144 \rightarrow 144 = 144,$$

$$24 \times 7 = 168 \rightarrow 144 < 168, \dots\dots$$

\square 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 크거나 같은 수이므로 7, 8, 9입니다. \rightarrow 3개

37 예 $26 \times 8 = 208$ 이므로 $51 \times \square < 208$ 입니다.

$$51 \times 3 = 153 < 208, 51 \times 4 = 204 < 208,$$

$51 \times 5 = 255 > 208$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수이고 이 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

38 $13 \times \square = 52$ 에서 $3 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 2이므로 $\square = 4$ 이고 $52 \times 5 = 260$ 입니다.

39

	\times	
\times		
36	㉠	180
9	㉡	72
㉢	㉣	

- $36 \times \text{㉠} = 180$ 에서 $6 \times \text{㉠}$ 의 일의 자리 숫자가 0이므로 $\text{㉠} = 5$ 입니다. $\rightarrow 36 \times 5 = 180$
- $9 \times \text{㉡} = 72$ 에서 $9 \times 8 = 72$, $\text{㉡} = 8$ 입니다.
- $36 \times 9 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 324$
- $5 \times 8 = \text{㉣}$, $\text{㉣} = 40$

40 $72 \times 2 = 144$ 이므로 $24 \times \square = 144$ 입니다.

$4 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로 $\square = 1$ 또는 $\square = 6$ 입니다.

따라서 $24 \times 1 = 24$, $24 \times 6 = 144$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

41 $\square = 20 + 8$ 이므로 $\square = 28$ 입니다.

$$28 \times 5 = (20 \times 5) + (8 \times 5) = 100 + 40 = 140$$

42 일의 자리 계산은 $3 \times 3 = 9$ 입니다.

지워진 곳의 수를 \square 라고 하면 일의 자리에서 올림이 없으므로 십의 자리 계산은 $\square \times 3 = 18$, $\square = 6$ 입니다.

43 $9 \times \square$ 의 계산에서 일의 자리 숫자가 8이므로

$$9 \times 2 = 18, \square = 2 \text{입니다.}$$

44

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ㉠} \\ \times \quad \text{㉡} \\ \hline 2 \ 8 \ 4 \end{array}$$

십의 자리 계산: $7 \times \text{㉡} = 28$ 이므로 $\text{㉡} = 4$

일의 자리 계산: $\text{㉠} \times 4 = 4$ 이므로 $\text{㉠} = 1$

45

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ㉠} \\ \times \quad 3 \\ \hline \text{㉡} \text{ ㉢} \ 8 \end{array}$$

일의 자리 계산: $\text{㉠} \times 3 = 18$ 이므로 $\text{㉠} = 6$

십의 자리 계산: $3 \times 3 + 1 = 10$ 이므로 $\text{㉡} = 1$, $\text{㉢} = 0$

46 $\text{㉠} \times 7$ 의 일의 자리 숫자가 2가 되는 $\text{㉠} = 6$ 입니다.

$$\rightarrow 6 \times 7 = 42$$

$\text{㉡} = 6$ 일 때 $\text{㉠} \times 7 + 4 = 39$, $\text{㉠} \times 7 = 35$, $\text{㉠} = 5$ 입니다.

$$\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 5 + 6 = 11$$

47 $\text{㉠} \times 6$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로 $4 \times 6 = 24$,

$9 \times 6 = 54$ 에서 ㉠ 은 4 또는 9입니다.

$\text{㉠} = 4$ 일 때 $44 \times 6 = 264(\times)$

$\text{㉠} = 9$ 일 때 $49 \times 6 = 294(\bigcirc)$

$$\rightarrow \text{㉠} = 9, \text{㉡} = 2$$

48 (1) 어떤 수에 3을 더하여 46이 되었으므로 $\square + 3 = 46$ 입니다.

$$(2) \square + 3 = 46, 46 - 3 = \square, \square = 43$$

(3) 바르게 계산하면 $43 \times 3 = 129$ 입니다.

49 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 9 = 8$ 입니다.

$$\rightarrow 8 \times 9 = \square, \square = 72$$

따라서 바르게 계산하면 $72 \times 6 = 432$ 입니다.

50 예 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 8 = 55$ 입니다.

$$\rightarrow \square - 8 = 55, 55 + 8 = \square, \square = 63$$

따라서 바르게 계산하면 $63 \times 8 = 504$ 입니다.

51 (1) 2는 가장 작은 숫자이므로 곱하는 수 ㉢ 에 놓아야 합니다.

(2) 3은 두 번째로 작은 숫자이므로 곱해지는 수의 십의 자리 ㉠ 에 놓아야 합니다.

52 숫자 카드로 곱이 가장 작은 (두 자리 수) \times (한 자리 수)의 곱셈을 만들려면 가장 작은 수를 한 자리 수에 놓고, 나머지 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만들면 됩니다.

$$\rightarrow 35 \times 1$$

53 (1) 곱이 가장 크려면 가장 큰 수는 곱하는 수(㉢)에 놓고, 가장 작은 수는 곱해지는 수의 일의 자리(㉡)에 놓아야 합니다.

(2) 가장 큰 수인 5를 ㉢ 에, 가장 작은 수인 2를 ㉡ 에 놓고, 곱셈식을 만듭니다.

$$\rightarrow 42 \times 5 = 210$$

- 54 숫자 카드로 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수를 한 자리 수에 놓고, 나머지 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들면 됩니다.

➔ $31 \times 7 = 217$

단원 평가

108~110쪽

- 1 20, 7, 140 2 10, 2, 28
 3 (1) ㉠ (2) ㉡ 4 ④
 5 90
 6 (1) 4, 144 (2) 140, 144
 7 ㉢
 8 (1) 287 (2) 186 (3) 208 (4) 168
 9 > 10 69개
 11 (1) 84 (2) 108 12
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 24 \\ 15 \\ \hline 174 \end{array}$$

 13 ㉢, $34 \times 6 = 204$ 14 ⑤
 15 2 16 150, 170에 ×표
 17 100쪽
 18 (1) ㉢ $27 \times 4 = \square$ (2) 108
 19 1시간 54분 20 풀이 참조, 177개

- 1 20씩 7묶음 ➔ $20 \times 7 = 140$
 2 14씩 2번 뛰어서 센 수는 10씩 2번과 4씩 2번 뛰어서 센 수와 같습니다.
 3 (1) 90씩 2묶음 ➔ $90 \times 2 = 180$
 (2) $40 + 40 + 40$ ➔ $40 \times 3 = 120$
 ㉠ 60과 2의 곱 ➔ $60 \times 2 = 120$
 ㉡ 30의 6배 ➔ $30 \times 6 = 180$
 4 23을 20과 3으로 나누어 각각 3을 곱한 다음, 두 곱을 더한 것이므로 \square 안에 알맞은 곱셈은 23×3 입니다.
 5 31에서 3이 나타내는 수가 30이므로 \square 안의 숫자 9가 나타내는 수는 $30 \times 3 = 90$ 입니다.
 7 ㉠ $24 \times 2 = 48$ ㉡ $12 \times 4 = 48$ ㉢ $21 \times 3 = 63$
 8 십의 자리에서 올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

- 9 $61 \times 5 = 305$, $92 \times 3 = 276$
 ➔ $305 > 276$

- 10 (산 사탕 수) = (한 봉지에 들어 있는 사탕 수) × (봉지 수)
 $= 23 \times 3 = 69$ (개)

- 11 (1) $12 \times 7 = 84$ (2) $36 \times 3 = 108$

- 12 5×3 에서 5는 십의 자리 숫자이므로 실제로 50×3 입니다. 따라서 15를 백의 자리부터 써야 합니다.

- 13 ㉢ 34를 6번 더한 수는
 $34 + 34 + 34 + 34 + 34 + 34 = 34 \times 6 = 204$ 입니다.

- 14 ①
$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

 ④
$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

➔ $96 > 90 > 84 > 80 > 78$

- 15 일의 자리 계산 $7 \times 3 = 21$ 에서 2를 올림하면 십의 자리 계산 $\square \times 3 + 2 = 8$, $\square \times 3 = 6$, $\square = 2$ 입니다.
 16 $38 \times 4 = 152$, $56 \times 3 = 168$ 이므로 150과 170은 152와 168 사이에 있는 세 자리 수가 아닙니다.

- 17 (읽은 쪽수) = (하루에 읽은 쪽수) × (날수)
 $= 18 \times 5 = 90$ (쪽)
 ➔ (동화책의 쪽수) = $90 + 10 = 100$ (쪽)

- 18 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면
 $\square \div 4 = 27$ ➔ $27 \times 4 = \square$, $\square = 108$ 입니다.

- 19 (6일 동안 달리기를 한 시간)
 $=$ (하루에 달리기를 한 시간) × (날수)
 $= 19 \times 6 = 114$ (분)
 ➔ 114 분 = 60 분 + 54 분 = 1시간 54분

- 20 ㉢ (두발자전거의 바퀴 수) = 2×48
 $= 48 \times 2 = 96$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) = 3×27
 $= 27 \times 3 = 81$ (개)
 ➔ (전체 바퀴 수) = $96 + 81 = 177$ (개)

5 시간과 길이

기본 + 교과서 유형 잡기

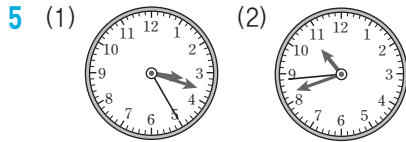
114~126쪽

1 1초

2 10, 15, 20, 30, 60

3 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

4 (1) 1시 26분 12초 (2) 7시 50분 33초



6 철희

7 (1) 180, 190 (2) 40, 1, 40

8 (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖ 9 7분 35초에 ○표

10 (1) 1분 53초 (2) 경수

11 (위에서부터) 5분 15초 / 6분 5초 / 290초

12 풀이 참조, 573초 13 60, 1, 20 / 1, 20

14 60초

15 (1) 6분 10초 (2) 15분 10초 (3) 24분 5초

16 24분 15초 17 7, 40

18 (1) 9분 50초 (2) 6분 43초 (3) 20분 26초

19 6분 35초 20 18초

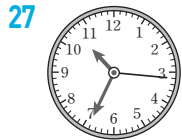
21 (1) ㉗, ㉘ (2) ㉙

22 (위에서부터) 1, 1, 7, 21, 5

23 60분

24 (1) 8시 10분 36초 (2) 5시간 22분 24초

25 9시간 6분 12초 26 풀이 참조, 11시 48분 11초



28 (위에서부터) 60, 4, 35, 60, 1, 55, 16

29 (1) 4시 23분 40초 (2) 4시간 51분 58초

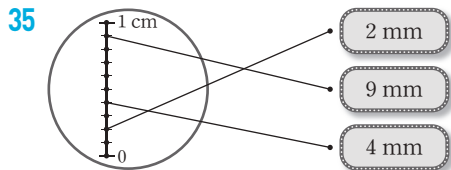
30

	7	15	60
8시간	16분	43초	
- 1시간	37분	51초	
6시간	38분	52초	

31 4, 44, 35

32 12시간 55분 33 9시 51분 54초

34 풀이 참조, 1시간 29분 41초



36 (1) 51 밀리미터 (2) 4 센티미터 8 밀리미터

37 1cm 4mm, 1 센티미터 4 밀리미터

38 3cm 3mm

39 (1) cm (2) mm

40 5cm 7mm, 5 센티미터 7 밀리미터

41 예 

42 (1) 30, 34 (2) 50, 5

43 도현, 91mm

44 4cm 7mm

45 <

46 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

47 혜준

48 풀이 참조, 215mm

49 (1) 6 (2) 2 (3) 4000 (4) 9000

50 2, 500

51 (1) 3 킬로미터 700 미터 (2) 5 킬로미터 100 미터

52 8km 500m, 8 킬로미터 500 미터

53 2km 400m

54 ㉗, ㉘

55 풀이 참조, 1km

56 (1) 2000, 2400 (2) 4000, 4, 700

57 (1) ㉔ (2) ㉕

58 ㉓

59 <

60 풀이 참조, 6300m

61 3km 876m

62 도서관

63 11, 1, 1, 6, 1

64 (1) 8cm 1mm (2) 16cm 7mm

(3) 11cm 1mm (4) 17cm 2mm

65 27cm 2mm

66 (1) 8, 5 (2) 110

67 ㉕

68 136cm 2mm

69 풀이 참조, 47cm 6mm 70 14, 2, 8

71 (1) 1cm 8mm (2) 7cm 4mm

(3) 4cm 8mm (4) 6cm 6mm

72 5, 9

73 예 cm 단위끼리의 계산에서 받
아내림한 1cm를 빼지 않아서
계산이 잘못되었습니다.,

	19	10
	20	cm 1 mm
-	7	cm 9 mm
	12	cm 2 mm

74 1cm 8mm

75 2cm 8mm

76 1cm 5mm

77 1000m

78 (1) 10km 200m (2) 11km 400m (3) 14km 300m

79 9, 430

80 3km 430m

81 풀이 참조, ㉕

82 6km 590m

83 6km 190m

84 (1) 2km 600m (2) 8km 500m (3) 5km 900m

85 4, 690

86 1km 670m

87

	19	1000
	20	km
-	10	km 20 m
	9	km 980 m

88 2km 60m

89 450m

90 풀이 참조, 7km 675m

- 1 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간은 1초입니다.
- 2 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간은 1초이므로 숫자 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간은 5초입니다.
- 4 (1) 짧은바늘: 숫자 1과 2 사이 ➡ 1시
긴바늘: 숫자 5(25분)에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳
➡ 26분
초바늘: 숫자 2(10초)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳
➡ 12초
(2) 7:50:33 ➡ 7시 50분 33초
- 5 (1) 초바늘이 숫자 5를 가리키게 그림니다.
(2) 초바늘이 숫자 8에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키게 그림니다.
- 6 철희: 숙제를 다 하는 데는 10초보다 더 긴 시간이 필요합니다.
- 7 (1) 3분 10초 = $(60 \times 3)초 + 10초 = 180초 + 10초 = 190초$
(2) 100초 = $60초 + 40초 = 1분 40초$
- 8 (1) 5분 30초 = $(60 \times 5)초 + 30초 = 300초 + 30초 = 330초$
(2) 5분 50초 = $(60 \times 5)초 + 50초 = 300초 + 50초 = 350초$
(3) 6분 20초 = $(60 \times 6)초 + 20초 = 360초 + 20초 = 380초$
- 9 7분 35초 = $420초 + 35초 = 455초$
➡ $455초 > 450초$ ➡ 7분 35초 > 450초
- 10 (1) 113초 = $60초 + 53초 = 1분 53초$
(2) 1분 35초 < 1분 42초 < 1분 53초이므로 가장 빨리 달린 사람은 경수입니다.
- 11 인성: 315초 = $300초 + 15초 = 5분 15초$
지영: 365초 = $360초 + 5초 = 6분 5초$
성재: 4분 50초 = $240초 + 50초 = 290초$
- 12 예 9분 33초 = $540초 + 33초 = 573초$
따라서 종진이가 줄넘기를 한 시간은 573초입니다.
- 14 분 단위로 받아올림한 것이므로 1분입니다.
➡ 1분 = 60초

15 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ + 3 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 분 } 55 \text{ 초} \\ \hline 15 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \end{array}$$

(3) 11분 59초 + 12분 6초 = 23분 65초 = 24분 5초

16 (게임을 한 시간) = 10분 48초 + 13분 27초
= 23분 75초
= 24분 15초

17
$$\begin{array}{r} 14 \quad 60 \\ 15 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ - 7 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \\ \hline 7 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \end{array}$$

18 (1)
$$\begin{array}{r} 19 \quad 60 \\ 20 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \\ - 10 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ \hline 9 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 15 \quad 60 \\ 16 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ - 9 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 분 } 43 \text{ 초} \end{array}$$

(3) 35분 23초 - 14분 57초 = 34분 83초 - 14분 57초
= 20분 26초

19 15분 17초 - 8분 42초 = 14분 77초 - 8분 42초
= 6분 35초

20 윤기: 124초 = $120초 + 4초 = 2분 4초$
➡ (윤기와 진우의 기록의 차) = 2분 4초 - 1분 46초
= 1분 64초 - 1분 46초
= 18초

21 시각: 시간의 어느 한 지점
시간: 어떤 시각으로부터 어떤 시각까지의 사이

23 시 단위로 받아올림한 것이므로 1시간입니다.
➡ 1시간 = 60분

24 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \text{ 시 } 38 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간 } 31 \text{ 분 } 51 \text{ 초} \\ \hline 8 \text{ 시 } 10 \text{ 분 } 36 \text{ 초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \text{ 시간 } 53 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 28 \text{ 분 } 32 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 시간 } 22 \text{ 분 } 24 \text{ 초} \end{array}$$

25
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \text{ 시간 } 8 \text{ 분 } 43 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간 } 57 \text{ 분 } 29 \text{ 초} \\ \hline 9 \text{ 시간 } 6 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \end{array}$$

26 예 (도착한 시각)

$$\begin{aligned} &= 9\text{시 } 30\text{분 } 50\text{초} + 2\text{시간 } 17\text{분 } 21\text{초} \\ &= 11\text{시 } 47\text{분 } 71\text{초} = 11\text{시 } 48\text{분 } 11\text{초} \end{aligned}$$

27 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 9시 23분 36초입니다.

$$\begin{aligned} &\rightarrow 9\text{시 } 23\text{분 } 36\text{초} + 1\text{시간 } 10\text{분 } 40\text{초} \\ &= 10\text{시 } 33\text{분 } 76\text{초} = 10\text{시 } 34\text{분 } 16\text{초} \end{aligned}$$

29 (1)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 14 \quad 60 \\ 7\text{시 } 15\text{분 } 30\text{초} \\ - 2\text{시간 } 51\text{분 } 50\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 23\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 27 \quad 60 \\ 10\text{시간 } 28\text{분 } 11\text{초} \\ - 5\text{시간 } 36\text{분 } 13\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 51\text{분 } 58\text{초} \end{array}$$

30 분, 초로 받아내림한 후 시, 분 단위의 수가 1 작아짐을 계산하지 않아 틀렸습니다.

31

$$\begin{array}{r} 8 \quad 19 \quad 60 \\ 9\text{시 } 20\text{분 } 21\text{초} \\ - 4\text{시간 } 35\text{분 } 46\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 44\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

32 오후 7시 27분 = 19시 27분

$$\begin{aligned} &\rightarrow (\text{낮의 길이}) = (\text{해 지는 시각}) - (\text{해 뜨는 시각}) \\ &= 19\text{시 } 27\text{분} - 6\text{시 } 32\text{분} \\ &= 18\text{시 } 87\text{분} - 6\text{시 } 32\text{분} \\ &= 12\text{시간 } 55\text{분} \end{aligned}$$

33 시계가 나타내는 시각은 12시 5분 35초입니다.

$$\begin{aligned} &\rightarrow (\text{영화 시작 시각}) = 12\text{시 } 5\text{분 } 35\text{초} - 2\text{시간 } 13\text{분 } 41\text{초} \\ &= 11\text{시 } 64\text{분 } 95\text{초} - 2\text{시간 } 13\text{분 } 41\text{초} \\ &= 9\text{시 } 51\text{분 } 54\text{초} \end{aligned}$$

34 예 (운동을 시작한 시각) = 4시 50분 37초

(운동을 끝낸 시각) = 6시 20분 18초

\rightarrow (운동을 한 시간)

$$\begin{aligned} &= (\text{운동을 끝낸 시각}) - (\text{운동을 시작한 시각}) \\ &= 6\text{시 } 20\text{분 } 18\text{초} - 4\text{시 } 50\text{분 } 37\text{초} \\ &= 5\text{시 } 79\text{분 } 78\text{초} - 4\text{시 } 50\text{분 } 37\text{초} \\ &= 1\text{시간 } 29\text{분 } 41\text{초} \end{aligned}$$

35 1cm를 똑같은 작은 눈금 10칸으로 나누면 작은 눈금 한 칸의 길이는 1mm입니다.

$$\begin{aligned} 2\text{mm} &\rightarrow 1\text{mm가 } 2\text{칸}, 9\text{mm} \rightarrow 1\text{mm가 } 9\text{칸}, \\ 4\text{mm} &\rightarrow 1\text{mm가 } 4\text{칸} \end{aligned}$$

36 mm는 밀리미터, cm는 센티미터라고 읽습니다.

37 1cm보다 4mm 더 긴 길이는 1cm 4mm라고 쓰고 1 센티미터 4 밀리미터라고 읽습니다.

38 지우개의 길이는 3cm보다 작은 눈금 3칸 더 긴 길이므로 3cm 3mm입니다.

39 (1) 가위의 길이는 15cm가 알맞습니다.
(2) 연필심의 길이는 4mm가 알맞습니다.

40 5cm보다 7mm 더 긴 길이는 5cm 7mm라고 쓰고 5 센티미터 7 밀리미터라고 읽습니다.

41 2cm보다 5mm 더 긴 길이만큼 선분을 긋습니다.

$$43 \quad 9\text{cm } 1\text{mm} = 90\text{mm} + 1\text{mm} = 91\text{mm}$$

$$44 \quad 47\text{mm} = 40\text{mm} + 7\text{mm} = 4\text{cm } 7\text{mm}$$

$$\begin{aligned} 45 \quad 10\text{cm } 5\text{mm} &= 100\text{mm} + 5\text{mm} = 105\text{mm} \\ &\rightarrow 105\text{mm} < 150\text{mm} \end{aligned}$$

46 ㉠ 69mm ㉡ 64mm ㉢ 76mm ㉣ 61mm
 $\rightarrow 76\text{mm} > 69\text{mm} > 64\text{mm} > 61\text{mm}$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣입니다.

47 92mm = 9cm 2mm
 $\rightarrow 9\text{cm } 2\text{mm} < 9\text{cm } 8\text{mm}$ 이므로 혜준이가 가지고 있는 색 테이프가 더 길입니다.

48 예 21cm 5mm = 210mm + 5mm = 215mm
따라서 민수는 적어도 215mm인 운동화를 사야 합니다.

50 1km가 2개이고 500m가 더 있으므로 2km 500m입니다.

51 km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.

52 8km보다 500m 더 긴 것은 8km 500m라고 쓰고 8 킬로미터 500 미터라고 읽습니다.

53 1km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100m입니다.
화살표가 가리키는 곳은 2km보다 4칸 더 있으므로 2km 400m입니다.

54 1000m보다 긴 길이는 km 단위를 사용하여 길이를 나타내어야 합니다.

55 예 (야구장~버스 정류장~공원의 거리)
 $=650\text{m}+350\text{m}=1000\text{m}$
 따라서 $1000\text{m}=1\text{km}$ 이므로 야구장에서 버스 정류장을 지나 공원까지의 거리는 1km입니다.

57 (1) $5\text{km } 80\text{m}=5000\text{m}+80\text{m}=5080\text{m}$
 (2) $5\text{km } 800\text{m}=5000\text{m}+800\text{m}=5800\text{m}$

58 ③ $4150\text{m}=4000\text{m}+150\text{m}$
 $=4\text{km } 150\text{m}$

59 $7\text{km } 20\text{m}=7000\text{m}+20\text{m}=7020\text{m}$
 $\Rightarrow 7020\text{m} < 7200\text{m}$
 [다른 풀이] $7200\text{m}=7000\text{m}+200\text{m}=7\text{km } 200\text{m}$
 $\Rightarrow 7\text{km } 20\text{m} < 7\text{km } 200\text{m}$

60 예 6km보다 300m 더 먼 거리는 6km 300m입니다.
 $\Rightarrow 6\text{km } 300\text{m}=6000\text{m}+300\text{m}=6300\text{m}$

61 $3876\text{m}=3000\text{m}+876\text{m}=3\text{km } 876\text{m}$

62 $9\text{km } 450\text{m}=9000\text{m}+450\text{m}=9450\text{m}$
 $\Rightarrow 9450\text{m} > 9200\text{m} > 8800\text{m}$
 따라서 학교에서 가장 먼 곳은 도서관입니다.

64 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\text{ cm } 4\text{ mm} \\ + 4\text{ cm } 7\text{ mm} \\ \hline 8\text{ cm } 1\text{ mm} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 10\text{ cm } 8\text{ mm} \\ + 5\text{ cm } 9\text{ mm} \\ \hline 16\text{ cm } 7\text{ mm} \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 8\text{ cm } 5\text{ mm} \\ + 2\text{ cm } 6\text{ mm} \\ \hline 11\text{ cm } 1\text{ mm} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 12\text{ cm } 4\text{ mm} \\ + 4\text{ cm } 8\text{ mm} \\ \hline 17\text{ cm } 2\text{ mm} \end{array}$$

65
$$\begin{array}{r} 1 \\ 20\text{ cm } 9\text{ mm} \\ + 6\text{ cm } 3\text{ mm} \\ \hline 27\text{ cm } 2\text{ mm} \end{array}$$

66 (1) $2\text{cm } 7\text{mm}+5\text{cm } 8\text{mm}=7\text{cm } 15\text{mm}$
 $=8\text{cm } 5\text{mm}$
 (2) $7\text{cm } 1\text{mm}=70\text{mm}+1\text{mm}=71\text{mm}$ 이므로
 $39\text{mm}+71\text{mm}=110\text{mm}$ 입니다.

67
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 9\text{ cm } 3\text{ mm} \\ + 4\text{ cm } 2\text{ mm} \\ \hline 13\text{ cm } 5\text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉡} \quad 12\text{ cm } 8\text{ mm} \\ + 1\text{ cm } 9\text{ mm} \\ \hline 14\text{ cm } 7\text{ mm} \end{array}$$

$\Rightarrow 13\text{cm } 5\text{mm} < 14\text{cm } 7\text{mm}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.

68 (형의 키)=(재효의 키)+8cm 4mm
 $=127\text{cm } 8\text{mm}+8\text{cm } 4\text{mm}$
 $=135\text{cm } 12\text{mm}$
 $=136\text{cm } 2\text{mm}$

69 예 $238\text{mm}=230\text{mm}+8\text{mm}=23\text{cm } 8\text{mm}$
 \Rightarrow (소현이가 가지고 있는 리본의 길이)
 $=23\text{cm } 8\text{mm}+23\text{cm } 8\text{mm}$
 $=46\text{cm } 16\text{mm}=47\text{cm } 6\text{mm}$

71 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \\ \cancel{5}\text{ cm } 6\text{ mm} \\ - 3\text{ cm } 8\text{ mm} \\ \hline 1\text{ cm } 8\text{ mm} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 11 \quad 10 \\ \cancel{12}\text{ cm } 3\text{ mm} \\ - 4\text{ cm } 9\text{ mm} \\ \hline 7\text{ cm } 4\text{ mm} \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ \cancel{7}\text{ cm } 2\text{ mm} \\ - 2\text{ cm } 4\text{ mm} \\ \hline 4\text{ cm } 8\text{ mm} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 14 \quad 10 \\ \cancel{15}\text{ cm } 1\text{ mm} \\ - 8\text{ cm } 5\text{ mm} \\ \hline 6\text{ cm } 6\text{ mm} \end{array}$$

72
$$\begin{array}{r} 14 \quad 10 \\ \cancel{15}\text{ cm } 5\text{ mm} \\ - 9\text{ cm } 6\text{ mm} \\ \hline 5\text{ cm } 9\text{ mm} \end{array}$$

74 $142\text{mm}=140\text{mm}+2\text{mm}=14\text{cm } 2\text{mm}$
 $16\text{cm} > 14\text{cm } 8\text{mm} > 14\text{cm } 2\text{mm}$ 이므로 가장 긴 길이는 16cm, 가장 짧은 길이는 14cm 2mm입니다.
 \Rightarrow (가장 긴 길이)-(가장 짧은 길이)
 $=16\text{cm}-14\text{cm } 2\text{mm}$
 $=15\text{cm } 10\text{mm}-14\text{cm } 2\text{mm}$
 $=1\text{cm } 8\text{mm}$

75 $73\text{mm}=70\text{mm}+3\text{mm}=7\text{cm } 3\text{mm}$
 $\Rightarrow 7\text{cm } 3\text{mm}-4\text{cm } 5\text{mm}$
 $=6\text{cm } 13\text{mm}-4\text{cm } 5\text{mm}$
 $=2\text{cm } 8\text{mm}$
 [다른 풀이] $4\text{cm } 5\text{mm}=40\text{mm}+5\text{mm}=45\text{mm}$
 $\Rightarrow 73\text{mm}-45\text{mm}=28\text{mm}$
 $=2\text{cm } 8\text{mm}$

76 $52\text{ mm} = 50\text{ mm} + 2\text{ mm} = 5\text{ cm } 2\text{ mm}$

→ (오늘 내린 눈) - (어제 내린 눈)
 $= 5\text{ cm } 2\text{ mm} - 3\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $= 4\text{ cm } 12\text{ mm} - 3\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $= 1\text{ cm } 5\text{ mm}$

77 m 단위끼리의 합이 1000보다 크므로 1000m를 1km로 받아올림한 것입니다.

따라서 ㉠이 실제로 나타내는 길이는 1000m입니다.

78 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\text{ km } 400\text{ m} \\ + 4\text{ km } 800\text{ m} \\ \hline 10\text{ km } 200\text{ m} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7\text{ km } 500\text{ m} \\ + 3\text{ km } 900\text{ m} \\ \hline 11\text{ km } 400\text{ m} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 8\text{ km } 700\text{ m} \\ + 5\text{ km } 600\text{ m} \\ \hline 14\text{ km } 300\text{ m} \end{array}$$

79 $6520\text{ m} = 6000\text{ m} + 520\text{ m} = 6\text{ km } 520\text{ m}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\text{ km } 910\text{ m} \\ + 6\text{ km } 520\text{ m} \\ \hline 9\text{ km } 430\text{ m} \end{array}$$

80 (수용이네 집~놀이터~지하철역)
 $= (\text{수용이네 집} \sim \text{놀이터}) + (\text{놀이터} \sim \text{지하철역})$
 $= 1\text{ km } 860\text{ m} + 1\text{ km } 570\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 1430\text{ m}$
 $= 3\text{ km } 430\text{ m}$

81 예
$$\begin{array}{r} 1 \\ 11\text{ km } 900\text{ m} \\ + 5\text{ km } 700\text{ m} \\ \hline 17\text{ km } 600\text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15\text{ km } 365\text{ m} \\ + 2\text{ km } 425\text{ m} \\ \hline 17\text{ km } 790\text{ m} \end{array}$$

따라서 $17\text{ km } 600\text{ m} < 17\text{ km } 790\text{ m}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.

82 ㉡ $5\text{ km } 300\text{ m} = 5300\text{ m}$, ㉢ $3\text{ km} = 3000\text{ m}$ 이므로
 $\underline{5\text{ km } 300\text{ m}} > \underline{4700\text{ m}} > \underline{3\text{ km}} > \underline{1890\text{ m}}$ 입니다.

→ (두 번째로 긴 것과 가장 짧은 것의 길이의 합)
 $= 4700\text{ m} + 1890\text{ m} = 6590\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 590\text{ m}$

83 $3710\text{ m} = 3000\text{ m} + 710\text{ m} = 3\text{ km } 710\text{ m}$

→ (지윤이가 등산한 거리) = (올라간 거리) + (내려온 거리)
 $= 2\text{ km } 480\text{ m} + 3\text{ km } 710\text{ m}$
 $= 5\text{ km } 1190\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 190\text{ m}$

84 (1)
$$\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ \cancel{8}\text{ km } 400\text{ m} \\ - 3\text{ km } 800\text{ m} \\ \hline 2\text{ km } 600\text{ m} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 12 \quad 1000 \\ \cancel{13}\text{ km } 200\text{ m} \\ - 4\text{ km } 700\text{ m} \\ \hline 8\text{ km } 500\text{ m} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 10 \quad 1000 \\ \cancel{11}\text{ km } 500\text{ m} \\ - 5\text{ km } 600\text{ m} \\ \hline 5\text{ km } 900\text{ m} \end{array}$$

85 $2740\text{ m} = 2000\text{ m} + 740\text{ m} = 2\text{ km } 740\text{ m}$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1000 \\ \cancel{7}\text{ km } 430\text{ m} \\ - 2\text{ km } 740\text{ m} \\ \hline 4\text{ km } 690\text{ m} \end{array}$$

86 (학교에서 미술관까지의 거리)
 $- (\text{학교에서 축구장까지의 거리})$
 $= 3\text{ km } 640\text{ m} - 1\text{ km } 970\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 1640\text{ m} - 1\text{ km } 970\text{ m}$
 $= 1\text{ km } 670\text{ m}$

87 km 단위에서 m 단위로 1000m를 받아내림해야 하는데 100m를 받아내림하여 틀렸습니다.

88 ㉠ $2\text{ km } 400\text{ m} = 2400\text{ m}$, ㉡ $4\text{ km } 100\text{ m} = 4100\text{ m}$ 이므로
 $\underline{4\text{ km } 100\text{ m}} > \underline{4001\text{ m}} > \underline{2\text{ km } 400\text{ m}} > \underline{2040\text{ m}}$ 입니다.

→ (가장 긴 것) - (가장 짧은 것)
 $= 4\text{ km } 100\text{ m} - 2040\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 100\text{ m} - 2\text{ km } 40\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 60\text{ m}$

89 (걸은 거리) = $74\text{ km} - 73\text{ km } 550\text{ m}$
 $= 73\text{ km } 1000\text{ m} - 73\text{ km } 550\text{ m}$
 $= 450\text{ m}$

90 ㉢ $34520\text{ m} = 34000\text{ m} + 520\text{ m} = 34\text{ km } 520\text{ m}$
 → (남은 거리) = $42\text{ km } 195\text{ m} - 34\text{ km } 520\text{ m}$
 $= 41\text{ km } 1195\text{ m} - 34\text{ km } 520\text{ m}$
 $= 7\text{ km } 675\text{ m}$

실전 ⊕ 활용 유형 잡기

127~131쪽

- 1 14, 47 2 3, 33, 21
 3 풀이 참조, 5시 52분 35초
 4 (1) 10시 25분 (2) 11시 20분 (3) 12시
 5 7시 50분 6 6시 27분
 7 풀이 참조, 8시 30분 50초
 8 풀이 참조, 11시 40분 12초
 9 나 도시 10 2시간 42분
 11 11시간 5분 19초
 12 (1) 96초 (2) 1분 36초 (3) 9시 1분 36초
 13 8시 48분 14 6시 58분 50초
 15 7, 8 16 (위에서부터) 7, 2
 17 풀이 참조, 716 18 2cm 2mm
 19 10cm 5mm 20 11km 200m
 21 (1) 40cm 5mm (2) 2cm 6mm (3) 37cm 9mm
 22 풀이 참조, 11cm 4mm 23 5km 100m
 24 (1) 2km 950m (2) 2km 450m (3) 후룸라이드, 500m
 25 풀이 참조, 1km 540m 26 1km 600m
 27 1km 600m

$$\begin{array}{r} 1 \quad \begin{array}{r} 24 \quad 60 \\ 25 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \\ - 10 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \\ \hline 14 \text{ 분 } 47 \text{ 초} \end{array} \end{array}$$

- 2 $\square + 1\text{시간 } 45\text{분 } 27\text{초} = 5\text{시간 } 18\text{분 } 48\text{초}$
 $\Rightarrow \square = 5\text{시간 } 18\text{분 } 48\text{초} - 1\text{시간 } 45\text{분 } 27\text{초}$
 $= 4\text{시간 } 78\text{분 } 48\text{초} - 1\text{시간 } 45\text{분 } 27\text{초}$
 $= 3\text{시간 } 33\text{분 } 21\text{초}$

- 3 예 운동을 시작한 시각을 \square 라고 하면
 $\square + 1\text{시간 } 12\text{분 } 35\text{초} = 7\text{시 } 5\text{분 } 10\text{초}$ 입니다.
 $\square = 7\text{시 } 5\text{분 } 10\text{초} - 1\text{시간 } 12\text{분 } 35\text{초}$
 $= 6\text{시 } 64\text{분 } 70\text{초} - 1\text{시간 } 12\text{분 } 35\text{초}$
 $= 5\text{시 } 52\text{분 } 35\text{초}$

- 4 (1) 다음 수업이 시작하기까지는 수업 시간과 쉬는 시간이 한 번씩 있습니다.
 (2교시 수업이 시작하는 시각)
 $= 9\text{시 } 30\text{분} + 40\text{분} + 15\text{분}$
 $= 9\text{시 } 85\text{분} = 10\text{시 } 25\text{분}$
 (2) (3교시 수업이 시작하는 시각)
 $= (2\text{교시 수업이 시작하는 시각}) + 40\text{분} + 15\text{분}$
 $= 10\text{시 } 25\text{분} + 40\text{분} + 15\text{분}$
 $= 10\text{시 } 80\text{분} = 11\text{시 } 20\text{분}$

- (3) (3교시 수업이 끝나는 시각)
 $= (3\text{교시 수업이 시작하는 시각}) + 40\text{분}$
 $= 11\text{시 } 20\text{분} + 40\text{분}$
 $= 11\text{시 } 60\text{분} = 12\text{시}$

- 5 다음 공연이 시작하기까지는 공연 시간과 쉬는 시간이 한 번씩 있습니다.

- (2회 공연이 시작하는 시각)
 $= 3\text{시 } 10\text{분} + 1\text{시간 } 20\text{분} + 20\text{분} = 4\text{시 } 50\text{분}$
 (3회 공연이 시작하는 시각)
 $= 4\text{시 } 50\text{분} + 1\text{시간 } 20\text{분} + 20\text{분} = 6\text{시 } 30\text{분}$
 \Rightarrow (3회 공연이 끝나는 시각)
 $= 6\text{시 } 30\text{분} + 1\text{시간 } 20\text{분} = 7\text{시 } 50\text{분}$

- 6 $137\text{분} = 120\text{분} + 17\text{분} = 2\text{시간 } 17\text{분}$
 (영화가 끝난 시각) $= 2\text{시 } 45\text{분} + 2\text{시간 } 17\text{분}$
 $= 4\text{시 } 62\text{분} = 5\text{시 } 2\text{분}$
 \Rightarrow (집에 도착한 시각) $= 5\text{시 } 2\text{분} + 1\text{시간 } 25\text{분} = 6\text{시 } 27\text{분}$

- 7 예 (축구 경기가 끝난 시각)
 $= 6\text{시 } 30\text{분} + 45\text{분} + 15\text{분} + 45\text{분} + 15\text{분 } 50\text{초}$
 $= 6\text{시 } 30\text{분} + 120\text{분 } 50\text{초}$
 $= 6\text{시 } 30\text{분} + 2\text{시간 } 50\text{초}$
 $= 8\text{시 } 30\text{분 } 50\text{초}$
 따라서 축구 경기가 끝난 시각은 8시 30분 50초입니다.

- 8 예 (어제 책을 읽은 시간)
 $= 12\text{시 } 10\text{분 } 23\text{초} - 10\text{시 } 26\text{분 } 25\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 43\text{분 } 58\text{초}$
 (오늘 책을 읽은 시간)
 $= 2\text{시간 } 50\text{분 } 32\text{초} - 1\text{시간 } 43\text{분 } 58\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 6\text{분 } 34\text{초}$
 \Rightarrow (오늘 책 읽기를 끝낸 시각)
 $= 10\text{시 } 33\text{분 } 38\text{초} + 1\text{시간 } 6\text{분 } 34\text{초}$
 $= 11\text{시 } 40\text{분 } 12\text{초}$

- 9 (가 도시의 낮의 길이) $= 19\text{시 } 24\text{분 } 17\text{초} - 5\text{시 } 13\text{분 } 30\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 10\text{분 } 47\text{초}$
 (나 도시의 낮의 길이) $= 20\text{시 } 4\text{분 } 48\text{초} - 5\text{시 } 50\text{분 } 16\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 14\text{분 } 32\text{초}$
 $\Rightarrow 14\text{시간 } 10\text{분 } 47\text{초} < 14\text{시간 } 14\text{분 } 32\text{초}$ 이므로
 나 도시의 낮의 길이가 더 길다.

- 10 (낮의 길이) $= 24\text{시간} - 13\text{시간 } 21\text{분} = 10\text{시간 } 39\text{분}$
 \Rightarrow (밤의 길이) $= (\text{낮의 길이})$
 $= 13\text{시간 } 21\text{분} - 10\text{시간 } 39\text{분} = 2\text{시간 } 42\text{분}$

- 11 오후 7시 11분 24초 = 19시 11분 24초
(낮의 길이) = 19시 11분 24초 - 6시 16분 43초
= 12시간 54분 41초
→ (밤의 길이) = 24시간 - 12시간 54분 41초
= 11시간 5분 19초
- 12 (1) (하루 동안 빨라지는 시간) = $4 \times 24 = 96$ (초)
(2) $96\text{초} = 60\text{초} + 36\text{초} = 1\text{분 } 36\text{초}$
(3) (다음날 오전 9시에 이 시계가 가리키는 시각)
= 9시 + 1분 36초 = 9시 1분 36초
- 13 하루 동안 늦어지는 시간은 $3 \times 24 = 72$ (분) → 1시간 12분
입니다.
따라서 다음날 오후 10시에 이 시계가 가리키는 시각은
10시 - 1시간 12분 = 8시 48분입니다.
- 14 (일주일 동안 느려지는 시간)
= $10 \times 7 = 70$ (초) → 1분 10초
(일주일 후 오전 7시에 이 시계가 가리키는 시각)
= 7시 - 1분 10초 = 6시 58분 50초
- 15
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 3 \text{ cm } \textcircled{2} \text{ mm} \\ \hline 11 \text{ cm } 2 \text{ mm} \end{array}$$

mm 단위: $4 + \textcircled{2} = 12$, $\textcircled{2} = 8$
cm 단위: $1 + \textcircled{7} + 3 = 11$, $4 + \textcircled{7} = 11$, $\textcircled{7} = 7$
- 16
$$\begin{array}{r} 14 \text{ cm } \textcircled{7} \text{ mm} \\ - \textcircled{2} \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ \hline 11 \text{ cm } 9 \text{ mm} \end{array}$$

mm 단위: $10 + \textcircled{7} - 8 = 9$, $2 + \textcircled{7} = 9$, $\textcircled{7} = 7$
cm 단위: $14 - 1 - \textcircled{2} = 11$, $13 - \textcircled{2} = 11$, $\textcircled{2} = 2$
- 17 예 m 단위: $1000 + 300 - \textcircled{2} = 600$, $1300 - \textcircled{2} = 600$,
 $\textcircled{2} = 700$
km 단위: $\textcircled{7} - 1 - 5 = 10$, $\textcircled{7} - 6 = 10$, $\textcircled{7} = 16$
따라서 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{2}$ 에 알맞은 수의 합은 $16 + 700 = 716$ 입니다.
- 18 (파란색인 두 변의 길이의 차)
= $49\text{mm} - 27\text{mm} = 22\text{mm} = 2\text{cm } 2\text{mm}$
- 19 (삼각형의 세 변의 길이의 합)
= $35\text{mm} + 35\text{mm} + 35\text{mm} = 105\text{mm} = 10\text{cm } 5\text{mm}$
- 20 (땅의 네 변의 길이의 합)
= $2\text{km } 800\text{m} + 2\text{km } 800\text{m} + 2\text{km } 800\text{m}$
+ $2\text{km } 800\text{m}$
= $8\text{km } 3200\text{m} = 8\text{km} + 3\text{km } 200\text{m}$
= $11\text{km } 200\text{m}$

- 21 (1) $13\text{cm } 7\text{mm} + 26\text{cm } 8\text{mm}$
= $39\text{cm } 15\text{mm} = 40\text{cm } 5\text{mm}$
(2) $26\text{mm} = 20\text{mm} + 6\text{mm} = 2\text{cm } 6\text{mm}$
(3) (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= $40\text{cm } 5\text{mm} - 2\text{cm } 6\text{mm}$
= $39\text{cm } 15\text{mm} - 2\text{cm } 6\text{mm}$
= $37\text{cm } 9\text{mm}$
- 22 예 (색 테이프 3장의 길이의 합)
= $5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 15\text{cm}$
(겹쳐진 부분의 길이의 합)
= $18\text{mm} + 18\text{mm} = 36\text{mm} \rightarrow 3\text{cm } 6\text{mm}$
→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= $15\text{cm} - 3\text{cm } 6\text{mm}$
= $14\text{cm } 10\text{mm} - 3\text{cm } 6\text{mm} = 11\text{cm } 4\text{mm}$
- 23 $2550\text{m} = 2000\text{m} + 550\text{m} = 2\text{km } 550\text{m}$
→ (집에서 할머니 댁에 갔다 온 거리)
= $2\text{km } 550\text{m} + 2\text{km } 550\text{m}$
= $4\text{km } 1100\text{m} = 5\text{km } 100\text{m}$
- 24 (1) (정문에서 범퍼카를 지나 회전목마까지의 거리)
= $1\text{km } 300\text{m} + 1650\text{m}$
= $1\text{km } 300\text{m} + 1\text{km } 650\text{m} = 2\text{km } 950\text{m}$
(2) (정문에서 후륜라이드를 지나 회전목마까지의 거리)
= $950\text{m} + 1\text{km } 500\text{m}$
= $1\text{km } 1450\text{m} = 2\text{km } 450\text{m}$
(3) (두 거리의 차) = $2\text{km } 950\text{m} - 2\text{km } 450\text{m}$
= 500m
따라서 후륜라이드를 지나는 길이 500m 더 가깝습니다.
- 25 예 (집 ~ 병원)
= (소방서 ~ 우체국) - (소방서 ~ 집) - (병원 ~ 우체국)
= $5\text{km } 240\text{m} - 2\text{km } 100\text{m} - 1600\text{m}$
= $3\text{km } 140\text{m} - 1600\text{m}$
= $2\text{km } 1140\text{m} - 1\text{km } 600\text{m}$
= $1\text{km } 540\text{m}$
- 26 (공원까지 남은 거리) = $15\text{km } 200\text{m} - 6\text{km } 800\text{m}$
= $14\text{km } 1200\text{m} - 6\text{km } 800\text{m}$
= $8\text{km } 400\text{m}$
따라서 공원까지 남은 거리는 간 거리보다
 $8\text{km } 400\text{m} - 6\text{km } 800\text{m}$
= $7\text{km } 1400\text{m} - 6\text{km } 800\text{m} = 1\text{km } 600\text{m}$ 더 멍니다.

27 가로수가 5그루 있으므로 가로수 사이의 간격은 4군데입니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (\text{처음 가로수에서 마지막 가로수까지의 거리}) \\ &= 400\text{m} + 400\text{m} + 400\text{m} + 400\text{m} \\ &= 1600\text{m} = 1\text{km } 600\text{m} \end{aligned}$$

단원 평가

132~134쪽

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1 ②, ④ | 2 ② |
| 3 ㉠ | 4 세호 |
| 5 (1) 5시 10분 4초 (2) 7시간 1분 21초 | |
| 6 10시 41분 40초 | 7 5시 10분 |
| 8 4, 35, 50 | 9 ②, ③ |
| 10 ③ | 11 1090m |
| 12 > | 13 1000m |
| 14 (1) 9cm 2mm (2) 10cm 1mm | |
| (3) 7km 200m (4) 14km 360m | |
| 15 (1) 10시 29분 38초 (2) 1분 14초 | |
| 16 풀이 참조, 은주, 7분 44초 | |
| 17 2시간 55분 15초 | 18 풀이 참조, 20cm 2mm |
| 19 풀이 참조, 1km 850m | 20 4cm 5mm |

3 ㉠ 4분 36초 = 240초 + 36초 = 276초

4 1분 20초 = 60초 + 20초 = 80초
 $\Rightarrow 80\text{초} > 78\text{초}$ 이므로 더 오래 매달린 사람은 세호입니다.

5 (1)

1	1	
2시	14분	49초
+ 2시간	55분	15초
<hr/>		
5시	10분	4초

(2)

1	1	
5시간	40분	55초
+ 1시간	20분	26초
<hr/>		
7시간	1분	21초

6 시계가 나타내는 시각은 9시 25분 10초입니다.
 $\Rightarrow 9\text{시 } 25\text{분 } 10\text{초} + 1\text{시간 } 16\text{분 } 30\text{초} = 10\text{시 } 41\text{분 } 40\text{초}$

7 (책 읽기를 끝낸 시각) = 3시 45분 + 1시간 25분
 $= 4\text{시 } 70\text{분} = 5\text{시 } 10\text{분}$

8

	60	
6	10	60
7시간	11분	30초
- 2시간	35분	40초
<hr/>		
4시간	35분	50초

10 ② 15mm = 1cm 5mm, ⑤ 20mm = 2cm이므로
 $1\text{cm } 3\text{mm} < 15\text{mm} < 1\text{cm } 8\text{mm} < 20\text{mm} < 17\text{cm}$
 입니다.

12 $3750\text{m} = 3000\text{m} + 750\text{m} = 3\text{km } 750\text{m}$
 $\Rightarrow 3\text{km } 750\text{m} > 3\text{km } 80\text{m}$

13 m 단위끼리의 합이 1000보다 크므로 1000m를 1km로
 받아들입니다.
 따라서 ㉠이 실제로 나타내는 길이는 1000m입니다.

14 (1)

1	
3cm	7mm
+ 5cm	5mm
<hr/>	
9cm	2mm

(2)

1	
7cm	6mm
+ 2cm	5mm
<hr/>	
10cm	1mm

(3)

1	
4km	500m
+ 2km	700m
<hr/>	
7km	200m

(4)

1	
5km	750m
+ 8km	610m
<hr/>	
14km	360m

15 (1) 10시 20분 + 9분 38초 = 10시 29분 38초
 (2) (3등 기록) - (1등 기록) = 10분 52초 - 9분 38초
 $= 1\text{분 } 14\text{초}$

16 ㉠ 55분 35초 - 47분 51초
 $= 54\text{분 } 95\text{초} - 47\text{분 } 51\text{초} = 7\text{분 } 44\text{초}$
 따라서 은주가 피아노를 7분 44초 더 오래 쳤습니다.

17 (어제와 오늘 운동을 한 시간)
 $= 1\text{시간 } 20\text{분 } 48\text{초} + 1\text{시간 } 34\text{분 } 27\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 54\text{분 } 75\text{초} = 2\text{시간 } 55\text{분 } 15\text{초}$

18 ㉠ $168\text{mm} = 160\text{mm} + 8\text{mm} = 16\text{cm } 8\text{mm}$
 \Rightarrow (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 16\text{cm } 8\text{mm} + 3\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 19\text{cm } 12\text{mm} = 20\text{cm } 2\text{mm}$

19 ㉠ $1550\text{m} = 1000\text{m} + 550\text{m} = 1\text{km } 550\text{m}$
 \Rightarrow (집에서 문구점까지의 거리)
 $= 3\text{km } 400\text{m} - 1\text{km } 550\text{m}$
 $= 2\text{km } 1400\text{m} - 1\text{km } 550\text{m} = 1\text{km } 850\text{m}$

20 두께가 같은 책 10권의 높이는 2권의 높이의 5배입니다.
 \Rightarrow (공책 10권의 높이)
 $= 9\text{mm} + 9\text{mm} + 9\text{mm} + 9\text{mm} + 9\text{mm}$
 $= 45\text{mm} = 4\text{cm } 5\text{mm}$

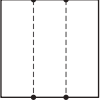

6 분수와 소수

기본 교과서 유형 잡기

138~149쪽

1 (1) 다, 마, 바 (2) 마, 바

2 (1) \times (2) \bigcirc


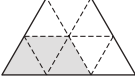
3 (1)  (2) 

4 해연

5 풀이 참조, 넷(4)

6 (1) 3, 1 (2) 4, 1

7 (1) 나 (2) 라

8 (1) 예  (2) 예 

9 (1) \ominus (2) \ominus (3) $\omin�$

10 10

11 1, 1, 2, 2, 1

12 3, 2, $\frac{2}{3}$, 3, 2

13 (1) 5, 6, 6, 5 (2) 2, 5, 5, 2

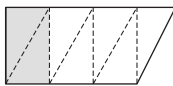
14 $\frac{4}{7}$, 9분의 8

15 ②, ④

16 

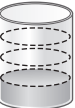
17 $\frac{3}{4}$, 4분의 3

18 (1) 2, $\frac{2}{4}$ (2) 8, 5, $\frac{5}{8}$


19 예 

20 (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{7}{10}$

21 다

22  / 1, 4

23 풀이 참조, $\frac{3}{10}$

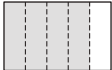
24 예  / 3

25 (1) 2 (2) $\frac{7}{9}$ (3) $\frac{1}{11}$ 26 5개

27 $\frac{6}{7}$, $\frac{1}{7}$

28 26

29 풀이 참조, 10배

30 예  / >

31 5, 3, $\frac{5}{7}$

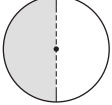
32 $\frac{3}{10}$, <, $\frac{7}{10}$

33 (1) > (2) > (3) < (4) <

34 $\frac{19}{20}$, $\frac{3}{20}$

35 $\frac{6}{13}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{8}{13}$

36 풀이 참조, 민성

37 예  / >

38 (1) < (2) > (3) > (4) <

39 ④ 40 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{20}$

41 4개

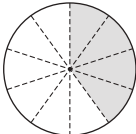
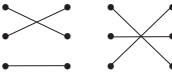
42 풀이 참조, 우체국

43 (1) 10, 1 (2) $\frac{1}{10}$, 0.1, 영점 일

44 (1) 8 (2) $\frac{8}{10}$, 0.8 45 0.2, $\frac{6}{10}$, 0.9

46 (1) 0.6 (2) 0.9

47 (1) 0.3 (2) 0.7

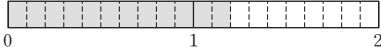
48 예  49 

50 (1) 5 (2) 7 (3) 0.4 (4) 0.8

51 0.6, 영점 육

52 \ominus

53 0.4, 0.5

54 (1) 예 

(2) 12, 1.2, 일점 이

55 0.8, 1.6, 2.1

56 3.5, 삼점 오

57 일점 삼 / 4.9, 사점 구 / 5.7, 오점 칠

58 1.4

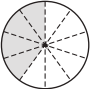
59 (1) 26 (2) 69

60 (1) 3.8 (2) 5.4

61 $\omin�$

62 25

63 풀이 참조, 35개

64 예  / <



65 67, 63, 6.7

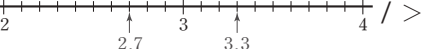
66 (1) < (2) > (3) > (4) <

67 (1) 0.10 | 8개인 수에 \bigcirc 표 (2) 3.9에 \bigcirc 표

68 $\omin�$, $\omin�$

69 풀이 참조, 흰 고양이

70 0.9  / <
1.1 

71  / >

72 (1) > (2) > (3) < (4) >

73 $\omin�$

74 주완


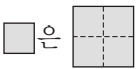
75 $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$

76 감자

- 1 (1) 점선을 따라 잘라서 겹쳐보았을 때 완전히 포개어지는 도형을 찾습니다.
(2) 똑같이 나누어진 도형 다, 마, 바 중 똑같이 셋으로 나누어진 것을 찾으면 마, 바입니다.

3 점과 점을 이어 도형을 똑같이 셋으로 나눕니다.

- 5 예 원 모양의 종이를 한 번 접었다 펼치면 똑같이 둘로 나누어지고, 두 번 접었다 펼치면 똑같이 넷으로 나누어집니다. 따라서 전체를 똑같이 넷으로 나눈 것입니다.

- 6 (1) 를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.
(2) 를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

- 7 (1) 전체를 똑같이 4로 나눈 것은 나와 다이지만 이 중에서 3을 색칠한 것은 나입니다.
(2) 다도 2를 색칠했지만 전체를 똑같이 5로 나눈 것은 라입니다.

- 8 (1) 전체를 똑같이 6칸으로 나눈 것 중 5칸을 색칠합니다.
(2) 전체를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중 3칸을 색칠합니다.

9 부분을 보고 어떤 도형의 일부분인지 찾아봅시다.

- 10 전체를 색칠한 부분과 똑같이 나누어 보면 10으로 나누어 집니다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 $\textcircled{1}=10$ 입니다.

12 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2

➡ 쓰기: $\frac{2}{3}$, 읽기: 3분의 2

- 13 (1) 초콜릿은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{6}$ 라 쓰고 6분의 5라고 읽습니다.
(2) 물은 비커 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 라 쓰고 5분의 2라고 읽습니다.

14 는 분의 입니다.

15 분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.

- 16 • 똑같이 5로 나눈 것 중의 4 ➡ $\frac{4}{5}$ ➡ 5분의 4
• 똑같이 7로 나눈 것 중의 5 ➡ $\frac{5}{7}$ ➡ 7분의 5
• 똑같이 8로 나눈 것 중의 7 ➡ $\frac{7}{8}$ ➡ 8분의 7

17 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3

➡ 쓰기: $\frac{3}{4}$, 읽기: 4분의 3

- 18 (1) 남은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{4}$ 입니다.
(2) 남은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 입니다.

19 전체가 똑같이 7칸으로 나누어져 있으므로 2칸을 색칠합니다.

- 20 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{10}$ 입니다.

21 가, 나, 라: $\frac{6}{9}$, 다: $\frac{6}{8}$

22 컵의 반만큼 담겨 있는 물의 반을 그려 보면 컵 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

23 예 다혜가 먹은 케이크는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3입니다.
따라서 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.

24 색칠한 부분의 수를 세면 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개입니다.

- 25 (1) $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개입니다.
(2) $\frac{1}{9}$ 이 7개이면 $\frac{7}{9}$ 입니다.
(3) $\frac{8}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 8개입니다.

26 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.

27 6개이므로 분자가 6인 분수를 찾습니다.
➡ $\frac{6}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 6개입니다.

28 • $\frac{11}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 이 11개입니다. → $\textcircled{1}=11$
• $\frac{1}{15}$ 이 2개이면 $\frac{2}{15}$ 입니다. → $\textcircled{2}=15$
➡ $\textcircled{1}+\textcircled{2}=11+15=26$

29 예 $\frac{10}{13}$ 은 $\frac{1}{13}$ 이 10개입니다.
따라서 형윤이가 가지고 있는 철사의 길이는 $\frac{1}{13}$ m의 10배입니다.

30 $\frac{4}{5}$ 는 전체 5칸 중에서 4칸을 색칠하고, $\frac{1}{5}$ 은 전체 5칸 중에서 1칸을 색칠합니다.

따라서 색칠한 부분은 $\frac{4}{5}$ 가 $\frac{1}{5}$ 보다 더 많으므로 $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.

31 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

32 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 3칸은 $\frac{3}{10}$, 7칸은 $\frac{7}{10}$ 입니다.

수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 분수이므로 $\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$ 입니다.

33 (1) $2 > 1 \Rightarrow \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ (2) $7 > 3 \Rightarrow \frac{7}{8} > \frac{3}{8}$
(3) $5 < 8 \Rightarrow \frac{5}{9} < \frac{8}{9}$ (4) $4 < 6 \Rightarrow \frac{4}{11} < \frac{6}{11}$

34 분모가 20으로 같으므로 분자를 비교하면 $3 < 7 < 11 < 19$ 입니다.

따라서 가장 큰 수는 $\frac{19}{20}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{3}{20}$ 입니다.

35 분모가 13인 분수 중에서 $\frac{5}{13}$ 보다 크고 $\frac{9}{13}$ 보다 작은 분수는 분자가 5보다 크고 9보다 작은 6, 7, 8인 수입니다.
따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{6}{13}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{8}{13}$ 입니다.

36 예 두 사람이 읽은 책은 전체의 얼마인지 비교해 보면 $11 < 13$ 이므로 $\frac{11}{15} < \frac{13}{15}$ 입니다.
따라서 민성이가 책을 더 많이 읽었습니다.

37 $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2칸으로 나누어 1칸을 색칠하고, $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4칸으로 나누어 1칸을 색칠합니다.
따라서 색칠한 부분은 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ 입니다.

38 (1) $5 > 4 \Rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{4}$ (2) $6 < 9 \Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$
(3) $8 < 12 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{12}$ (4) $15 > 10 \Rightarrow \frac{1}{15} < \frac{1}{10}$

39 ④ $11 < 14 \Rightarrow \frac{1}{11} > \frac{1}{14}$

40 분자가 1이므로 크기를 비교하면 $20 > 13 > 10 \Rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{13} > \frac{1}{20}$ 입니다.

41 분자가 1인 분수 중에서 $\frac{1}{7}$ 보다 크고 $\frac{1}{2}$ 보다 작은 분수는 분모가 2보다 크고 7보다 작은 3, 4, 5, 6인 수입니다.
따라서 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ 로 모두 4개입니다.

42 예 각각의 거리를 비교해 보면 $12 > 9 > 8$ 이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8}$ 입니다.
따라서 은성네 집에서 가장 가까운 곳은 우체국입니다.

45 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다.

46 $1\text{mm} = \frac{1}{10}\text{cm} = 0.1\text{cm}$

47 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 3칸이므로 $\frac{3}{10} = 0.3$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 7칸이므로 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.

49 $\frac{2}{10} = 0.2$ (영점 이), $\frac{8}{10} = 0.8$ (영점 팔), $\frac{5}{10} = 0.5$ (영점 오)

50 • 0.■는 0.1이 ■개입니다.
• 0.1이 ●개이면 0.●입니다.

51 $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수는 $\frac{6}{10}$ 입니다. $\Rightarrow \frac{6}{10} = 0.6$ (영점 육)

52 ㉠ 0.1이 3개이면 0.3입니다. $\Rightarrow \square = 3$
㉡ 0.7은 0.1이 7개입니다. $\Rightarrow \square = 7$
㉢ 0.9는 0.1이 9개입니다. $\Rightarrow \square = 9$

53 동국: 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4는 $\frac{4}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.4입니다.
종현: 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5는 $\frac{5}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.5입니다.

55 0.1씩 8칸 $\Rightarrow 0.8$, 1과 0.6만큼 $\Rightarrow 1.6$, 2와 0.1만큼 $\Rightarrow 2.1$

56 3과 0.5만큼의 수를 3.5라 쓰고 삼점 오라고 읽습니다.

57 1과 $\frac{3}{10}$: 1.3(일점 삼)
4와 $\frac{9}{10}$: 4.9(사점 구)
5와 $\frac{7}{10}$: 5.7(오점 칠)

58 색칠한 부분을 분수로 나타내면 1과 $\frac{4}{10}$ 입니다.
따라서 소수로 나타내면 1.4입니다.

59 ■.▲는 0.1이 ■▲개입니다.

60 0.1이 ■▲개이면 ■.▲입니다.

61 ㉠ 0.1이 29개인 수는 2.9이므로 이점 구라고 읽습니다.

62 • 1.8은 0.1이 18개입니다. → ㉠=18

• 7과 0.2만큼은 7.2입니다. → ㉡=7

➡ ㉠+㉡=18+7=25

63 예 색칠한 부분을 소수로 나타내면 3.5입니다.

따라서 3.5는 0.1이 35개인 수이므로

색칠한 부분은 0.1이 35개인 수를 나타냅니다.

64 색칠한 부분은 0.8이 0.4보다 더 넓으므로 $0.4 < 0.8$ 입니다.

66 (1) $0.5 < 0.9$
 $\underbrace{5 < 9}$

(2) $0.7 > 0.4$
 $\underbrace{7 > 4}$

(3) $5.2 > 5.1$
 $\underbrace{2 > 1}$

(4) $7.3 < 7.6$
 $\underbrace{3 < 6}$

67 (1) 0.1이 8개이면 $0.8 \Rightarrow 0.8 > 0.7$

(2) 0.1이 36개이면 $3.6 \Rightarrow 3.6 < 3.9$

68 ㉠ 2.7 ㉡ 2.1 ㉢ 2 ㉣ 2.5

➡ $2.7 > 2.5 > 2.1 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 ㉠, 가장 작은 수는 ㉢입니다.

69 예 고양이의 무게를 비교하면 소수점 오른쪽의 수가 $2 < 4$ 이므로 $5.2 < 5.4$ 입니다.

따라서 흰 고양이가 더 무겁습니다.

70 색칠한 부분은 1.1이 0.9보다 더 많으므로 $0.9 < 1.1$ 입니다.

71 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1입니다.

3.3은 3에서 0.3만큼 더 간 곳이고, 2.7은 2에서 0.7만큼 더 간 곳입니다.

따라서 수직선의 오른쪽에 있을수록 더 큰 수이므로 $3.3 > 2.7$ 입니다.

72 (1) $2.2 > 1.9$
 $\underbrace{2 > 1}$

(2) $6.7 > 4.9$
 $\underbrace{6 > 4}$

(3) $3.8 < 4.1$
 $\underbrace{3 < 4}$

(4) $10.2 > 8.5$
 $\underbrace{10 > 8}$

73 ㉠ 5.3 ㉡ 4.7

➡ $5.3 > 4.7 \Rightarrow ㉠ > ㉡$

74 소현: $7.3 > 6.2$
 $\underbrace{7 > 6}$

주완: $7.9 < 8.4$
 $\underbrace{7 < 8}$

75 ㉠ 8.6 ㉡ 9.1 ㉢ 8.9

➡ $9.1 > 8.9 > 8.6 \Rightarrow ㉡ > ㉢ > ㉠$

76 $12.1 > 10.4$ 이므로 감자를 더 많이 수확했습니다.

실전 ⊕ 활용 유형 잡기

150~155쪽

1 4개

2 3배

3 예  / 9배

4 11배

5 $\frac{5}{6}$ 시간

6 3배

7 승아

8 풀이 참조, 윤주

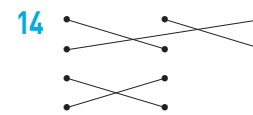
9 태호

10 4, 5에 ○표

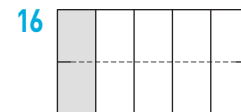
11 ④

12 12

13 (위에서부터) $\frac{1}{10}, \frac{3}{10} / 0.1, 0.6, 0.8$

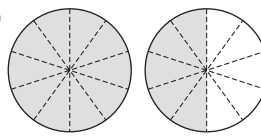


15 풀이 참조, 재석



17 $\frac{2}{10}$

18 0.2

19 예  / 1.5

20 $\frac{1}{3}$

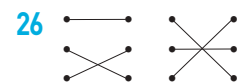
21 $\frac{1}{4}$

22 $\frac{3}{10}$

23 (위에서부터) $\frac{2}{10}, 0.2 / 8, 0.8$

24 3.6cm

25 (1) 1.9 (2) 2.4 (3) 6.3



27 ⑤

28 10.9cm

29 연재

30 주혁

31 6, 7, 8

32 8과 $\frac{4}{10}$ 에 ×표

33 (1) 8, 9에 ○표 (2) 1, 2, 3에 ○표

34 $0.8, \frac{9}{10}$

35 7

36 9.5, 0.2

37 (1) 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 (2) 4.2

38 0.7

1 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 준호가 먹은 도넛은 $\frac{1}{5}$ 이 4개입니다.

2 $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개이므로 연아가 먹은 호두 파이는 유미가 먹은 호두 파이의 3배입니다.

3 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{10}$ 입니다.

따라서 $\frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 의 9배이므로 색칠한 부분은 색칠하지 않은 부분의 9배입니다.

4 안경을 쓰지 않은 학생은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 11이므로 전체의 $\frac{11}{12}$ 입니다.

따라서 $\frac{11}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 의 11배이므로 안경을 쓰지 않은 학생은 안경을 쓴 학생의 11배입니다.

5 $\frac{1}{6}$ 의 5배는 $\frac{5}{6}$ 이므로 희주네 집에서 도서관까지 가는 데 걸리는 시간은 $\frac{5}{6}$ 시간입니다.

6  은지가 마신 주스
동생이 마신 주스

두 사람이 마신 주스의 양은 처음에 있던 주스의 양을 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

→ $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 의 3배입니다.

따라서 두 사람이 마신 주스의 양은 남은 주스의 양의 3배입니다.

7 $\frac{1}{13} > \frac{1}{15}$ 이므로 승아가 더 많이 읽었습니다.

8 ㉠ 한 조각의 크기를 분수로 나타내면
윤주: $\frac{1}{5}$, 규희: $\frac{1}{3}$, 민기: $\frac{1}{4}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ 이므로 나눈 떡 한 조각의 크기가 가장 작은 사람은 윤주입니다.

9 남은 과자의 양을 비교하면 $\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 남은 과자의 양이 더 적은 사람이 과자를 더 많이 먹은 것이므로 태호가 과자를 더 많이 먹었습니다.

10 분모가 11로 같으므로 분자를 비교하면 $\square < 6$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

11 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 16보다 작아야 합니다.

12 ㉠ 분모가 20으로 모두 같으므로 분자를 비교하면
 $11 < \square < 15$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는
12, 13, 14입니다.

㉡ 분자가 1인 분수이므로 분모를 비교하면
 $7 < \square < 13$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는
8, 9, 10, 11, 12입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 12입니다.

14 $\frac{7}{10} = 0.7$ (영점 칠), $\frac{3}{10} = 0.3$ (영점 삼), $\frac{9}{10} = 0.9$ (영점 구)

15 ㉠ 재석: $\frac{5}{10} = 0.5$ 중국: 0.2

따라서 $0.5 > 0.2$ 이므로 피자를 더 많이 먹은 사람은 재석입니다.

16 전체가 똑같이 10으로 나누어지도록 선을 긋습니다.

17 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2이므로
색칠한 부분을 분모가 10인 분수로 나타내면 $\frac{2}{10}$ 입니다.

18 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.2입니다.

19 $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 1과 $\frac{1}{2}$ 은
원 1개와 다른 원 1개를 10칸 중의 5칸에 색칠합니다.
색칠한 부분을 분수로 나타내면 1과 $\frac{5}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 1.5입니다.

[참고] 원 1개를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 $\frac{1}{2}$ 이고,
10으로 나눈 것 중의 5는 $\frac{5}{10}$ 입니다.

따라서 색칠한 부분의 크기를 여러 가지로 나타낼 수 있으므로 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 알아보아야 합니다.

20 만들 수 있는 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$ 입니다.

분자가 1이면 분모가 작을수록 큰 분수이므로

$\frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ 입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.

21 만들 수 있는 분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$ 이고,

분자가 1이면 분모가 작을수록 큰 분수이므로

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8}$ 입니다.

따라서 두 번째로 큰 수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

22 만들 수 있는 분수는 $\frac{9}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{5}{10}$ 입니다.

분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 작은 수이므로

$$\frac{3}{10} < \frac{5}{10} < \frac{9}{10} \text{입니다.}$$

따라서 가장 작은 분수는 $\frac{3}{10}$ 입니다.

23 $1\text{mm} = \frac{1}{10}\text{cm} = 0.1\text{cm}$ 이므로

$$2\text{mm} = \frac{2}{10}\text{cm} = 0.2\text{cm},$$

$$\frac{8}{10}\text{cm} = 0.8\text{cm} = 8\text{mm} \text{입니다.}$$

24 바늘의 길이는 3cm보다 6mm 더 긴 길이이므로
 $3\text{cm } 6\text{mm} = 3\text{cm} + 0.6\text{cm} = 3.6\text{cm}$ 입니다.

25 (1) $1\text{cm } 9\text{mm} = 1\text{cm} + 0.9\text{cm}$
 $= 1.9\text{cm}$

(2) $24\text{mm} = 2\text{cm} + 0.4\text{cm}$
 $= 2.4\text{cm}$

(3) $6\text{cm } 3\text{mm} = 6\text{cm} + 0.3\text{cm}$
 $= 6.3\text{cm}$

26 $45\text{mm} = 4\text{cm } 5\text{mm} = 4.5\text{cm}$

$$58\text{mm} = 5\text{cm } 8\text{mm} = 5.8\text{cm}$$

$$81\text{mm} = 8\text{cm } 1\text{mm} = 8.1\text{cm}$$

27 ① $5\text{mm} = 0.5\text{cm}$

② $6\text{mm} = 0.6\text{cm}$

③ $1\text{mm} = 0.1\text{cm}$

④ $0.3\text{cm} = 3\text{mm}$

⑤ $0.9\text{cm} = 9\text{mm}$

따라서 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ⑤입니다.

28 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 10cm보다 9mm 더 긴 길이이므로 10cm 9mm입니다.

$$\Rightarrow 10\text{cm } 9\text{mm} = 10\text{cm} + 0.9\text{cm} = 10.9\text{cm}$$

29 정아: 7cm보다 0.2cm 더 긴 길이 $\Rightarrow 7.2\text{cm}$

연재: 7cm 5mm $\Rightarrow 7.5\text{cm}$

만세: 6.7cm

따라서 $7.5 > 7.2 > 6.7$ 이므로

길이가 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 연재입니다.

30 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 $0.7 < \frac{8}{10}$ 입니다.

따라서 더 긴 철사를 가지고 있는 사람은 주혁입니다.

31 $\frac{\square}{10} = 0.\square$ 이므로 $0.5 < 0.\square < 0.9 \Rightarrow 5 < \square < 9$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.

32 4와 0.8만큼의 수 $\Rightarrow 4 + 0.8 = 4.8$

8과 $\frac{4}{10}$ 는 8과 0.4 $\Rightarrow 8.4$

0.1이 48개인 수 $\Rightarrow 4.8$

33 (1) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $7 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

(2) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $\square < 4$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

34 $\frac{6}{10} = 0.6$, $\frac{4}{10} = 0.4$, $\frac{9}{10} = 0.9$ 입니다.

따라서 $0.4 < 0.6 < 0.8 < 0.9 < 1.2 < 1.4$ 이므로

0.6보다 크고 1.2보다 작은 수는 0.8, $\frac{9}{10}$ 입니다.

35 ㉠ $\frac{8}{10} = 0.8$, $0.\square < 0.8$ 에서 $\square < 8$ 이므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다.

㉡ $3.6 < 3.\square$, $6 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 7입니다.

36 • 가장 큰 소수를 만들려면 가장 큰 숫자를 소수점 왼쪽에 쓰고, 두 번째로 큰 숫자를 소수점 오른쪽에 씁니다.

$\Rightarrow 9.5$

• 가장 작은 소수를 만들려면 가장 작은 숫자를 소수점 왼쪽에 쓰고, 두 번째로 작은 숫자를 소수점 오른쪽에 씁니다. $\Rightarrow 0.2$

37 (1) 4.1보다 크고 4.7보다 작은 소수 한 자리 수를 모두 씁니다.

(2) (1)에서 구한 소수 중에서 소수점 왼쪽의 수가 소수점 오른쪽의 수의 2배인 수는 ■ = 4, ▲ = 2인 4.2입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 소수는 4.2입니다.

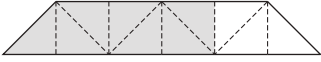

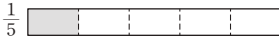
38 $\frac{5}{10} (=0.5)$ 와 0.9 사이의 소수 ■, ▲는


0.6, 0.7, 0.8입니다.

이 중에서 0.6보다 크고 $\frac{8}{10} (=0.8)$ 보다 작은 수는 0.7입니다.

단원 평가

156~158쪽

- 1 6, 1 2 나
3 $\frac{2}{5}$, 5분의 2 4 $\frac{1}{8}$
5 (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖ 6 $\frac{6}{10}$, $\frac{1}{10}$
7 ⑤
8 예 
- 9 2.7 10 (1) 8 (2) 2.2
11 예 $\frac{1}{2}$  / > $\frac{1}{5}$ 
- 12 $\frac{1}{10}$ cm, 0.1 cm 13 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
14 동훈 15 ②, ⑤
16 8.2, 2.8 17 풀이 참조, 윤미
18 2개 19 풀이 참조, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$
20 풀이 참조, 0.4

- 2 나는 점선을 따라 잘라서 겹쳐보았을 때 완전히 포개어지지 않습니다.
- 3 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.
- 4  도형을 색칠한 부분과 똑같이 나누어 보면 8로 나누어집니다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{1}{8}$ 입니다.
- 5 (1) $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 2개인 수입니다.
(2) $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 4개인 수입니다.
(3) $\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 5개인 수입니다.
- 6 분모가 같으므로 분자를 비교하면 $6 > 3 > 1 \Rightarrow \frac{6}{10} > \frac{3}{10} > \frac{1}{10}$ 입니다.
- 7 1조각씩 3명이 먹으면 먹은 피자는 3조각이고, 남은 피자는 5조각이므로 전체의 $\frac{5}{8}$ 입니다.
- 8 전체 10칸 중에서 7칸을 색칠합니다.

- 9 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1이므로 2와 0.7만큼의 수는 2.7입니다.
- 10 (1) 0.■는 0.1이 ■개입니다.
(2) 0.1이 ■▲개이면 ■.▲입니다.
- 11 색칠한 부분은 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$ 입니다.
- 12 $1\text{ mm} = \frac{1}{10}\text{ cm} = 0.1\text{ cm}$
- 13 ㉖ $8\text{ mm} = 0.8\text{ cm}$, ㉔ $\frac{6}{10}\text{ cm} = 0.6\text{ cm}$ 이므로 $1\text{ cm} > 0.8\text{ cm} > 0.6\text{ cm} > 0.5\text{ cm}$ 입니다.
㉔ ㉕ ㉖ ㉗
- 14 $3.1 > 2.9$ 이므로 동훈이의 책가방이 더 무겁습니다.
- 15 ㉖ $\frac{1}{10} = 0.1 \Rightarrow$ ㉔
㉕ $\frac{7}{10} = 0.7$
㉖ $\frac{6}{10} = 0.6 \Rightarrow$ ㉗
- 16 소수점 왼쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.
 $\Rightarrow 8.2 > 6.7 > 3.4 > 2.8$
따라서 가장 큰 수는 8.2이고, 가장 작은 수는 2.8입니다.
- 17 예 $\frac{3}{10} = 0.3$ 이므로 $0.6 > 0.4 > 0.3$ 입니다.
따라서 찰흙을 가장 많이 사용한 사람은 윤미입니다.
- 18 분자가 1인 분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 □ 안에 들어갈 수는 4보다 작아야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3으로 모두 2개입니다.
- 19 예 분모가 8인 분수를 $\frac{\square}{8}$ 라고 하면 $\frac{3}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{7}{8}$ 에서 $3 < \square < 7$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.
따라서 $\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{7}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$ 입니다.
- 20 예 0.3과 $\frac{8}{10} (=0.8)$ 사이의 소수 ■.▲는 0.4, 0.5, 0.6, 0.7이고, 이 중에서 0.5보다 작은 수는 0.4입니다.
따라서 조건을 모두 만족하는 소수 ■.▲는 0.4입니다.

BOOK 2

① 덧셈과 뺄셈

단원평가 1회

1~3쪽

- 1 (1) 700, 90, 8, 98, 798 (2) 17, 900, 96, 996
 2 ㉠ 83 ㉡ 102 ㉢ 602
 3 (1) 724 (2) 1323 (3) 933 (4) 1113
 4 (1) ㉢ (2) ㉡ 5 풀이 참조
 6 (1) 313 (2) 234 7 풀이 참조
 8 286
 9 (위에서부터) 924, 424 / 207, 293
 10 526, 883 11 ㉢
 12 319 13 1016명
 14 523번 15 479
 16 (위에서부터) 3, 2, 1
 17 풀이 참조, 민국 초등학교, 72명
 18 993m 19 307m
 20 풀이 참조, 남학생

- 1 (1) 300과 400, 60과 30, 2와 6을 각각 더한 후 세 수의 합을 구합니다.
 (2) 417은 400보다 17 큰 수, 579는 500보다 79 큰 수이므로 400과 500의 합과 17과 79의 합을 더합니다.

$$\begin{aligned}
 2 \quad 283 + 319 &= (200 + 83) + (300 + 19) \\
 &= (200 + 300) + (83 + 19) \\
 &= 500 + 102 \\
 &= 602
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 8 \\ + 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 4 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 5 \quad 9 \\ + 5 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \end{array} \\
 (3) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 5 \quad 8 \\ + 4 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 3 \quad 3 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8 \quad 6 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \end{array}
 \end{array}$$

$$4 \quad (1) 673 + 549 = 1222 \quad (2) 825 + 297 = 1122$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad \begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 7 - 4 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 200 \\ \hline 20 \\ \hline 5 \\ \hline 220 \\ \hline 225 \end{array}
 \end{array}$$

600에서 400, 30에서 10, 7에서 2를 각각 뺀 후 세 수의 합을 구합니다.

$$\begin{array}{r}
 6 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 4 \\ - 5 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 3 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 8 \quad 10 \\ 9 \quad 0 \quad 8 \\ - 6 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 4 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad \begin{array}{r} 10 \quad 14 \quad 10 \\ \cancel{X} \quad \cancel{X} \quad \cancel{X} \quad 4 \\ - 2 \quad 9 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 8 \end{array}
 \end{array}$$

백의 자리를 계산할 때 백의 자리에서 십의 자리로 받아넘긴 수를 생각하지 않고 계산하여 틀렸습니다.

$$\begin{array}{r}
 8 \quad \begin{array}{r} 7 \quad 15 \quad 10 \\ \cancel{X} \quad \cancel{X} \quad 5 \\ - 5 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$9 \quad 356 + 568 = 924, 149 + 275 = 424 \\ 356 - 149 = 207, 568 - 275 = 293$$

$$10 \quad 912 - 386 = 526, 526 + 357 = 883$$

$$11 \quad \textcircled{1} 889 - 402 = 487 \quad \textcircled{2} 691 - 295 = 396 \\ \textcircled{3} 512 - 107 = 405 \quad \textcircled{4} 910 - 423 = 487$$

$$12 \quad 607 > 529 > 403 > 288 \text{이므로 가장 큰 수는 } 607 \text{이고, 가장 작은 수는 } 288 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 607 - 288 = 319$$

$$13 \quad (\text{동물원에 입장한 사람 수}) = (\text{남자 수}) + (\text{여자 수}) \\ = 489 + 527 = 1016(\text{명})$$

$$14 \quad (\text{더 해야 할 줄넘기 수}) = 900 - 377 = 523(\text{번})$$

$$15 \quad \text{원 안에 있는 수들은 } 328 \text{과 } 807 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 807 - 328 = 479$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 4 \text{ ㉠ } 6 \\ + \text{ ㉡ } 7 \text{ 5} \\ \hline 7 \text{ 1 } \text{ ㉢} \end{array}$$

일의 자리 계산: $6+5=11 \Rightarrow \text{㉢}=1$

십의 자리 계산: $1+\text{㉠}+7=11$, $8+\text{㉡}=11$

$$\Rightarrow \text{㉡}=11-8=3$$

백의 자리 계산: $1+4+\text{㉡}=7$, $5+\text{㉢}=7$

$$\Rightarrow \text{㉢}=7-5=2$$

- 17 예 (대한 초등학교의 학생 수) $=384+351=735$ (명)
(민국 초등학교의 학생 수) $=369+438=807$ (명)
따라서 $735 < 807$ 이므로 민국 초등학교의 학생이
 $807-735=72$ (명) 더 많습니다.

- 18 (삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $=372+195+426$
 $=567+426$
 $=993(\text{m})$

- 19 $(\text{㉠} \sim \text{㉢}) = (\text{㉡} \sim \text{㉣}) + (\text{㉠} \sim \text{㉡}) - (\text{㉡} \sim \text{㉢})$
 $=430+560-683$
 $=990-683$
 $=307(\text{m})$

- 20 예 (남학생 수) $=881-437=444$ (명)
(여학생 수) $=437$ 명
따라서 $444 > 437$ 이므로 남학생이 더 많습니다.

단원평가 2회

4~6쪽

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1 42, 800, 6, 62, 68, 868 | 4 < |
| 2 53, 36, 53, 36, 200, 17, 217 | 6 (위에서부터) 712, 418 |
| 3 724, 128 | 8 239 |
| 5 1320 | 10 1112m |
| 7 110 | 12 18 |
| 9 1120 | 14 511 |
| 11 108표 | 16 538 |
| 13 1150 | 18 풀이 참조, 628권 |
| 15 506, 288 | 20 풀이 참조, 590cm |
| 17 4, 8 | |
| 19 723cm | |

- 1 300과 500을 더하고 42와 20을 더한 후 그 합에 6을 더합니다.
- 2 백의 자리 수끼리, 두 자리 수끼리 계산합니다.

- 3 합: $426+298=724$
차: $426-298=128$

- 4 $154+557=711$, $619+122=741$
 $\Rightarrow 711 < 741$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \text{ 1} \\ 7 \text{ 7 } 5 \\ + 5 \text{ 4 } 5 \\ \hline 1 \text{ 3 } 2 \text{ 0} \end{array}$$

- 6 $958-246=712$, $712-294=418$

- 7 $\begin{array}{r} 13 \text{ ㉠ } 10 \\ \cancel{1} \cancel{3} \cancel{2} 4 \\ - 9 \text{ 6 } 7 \\ \hline 4 \text{ 5 } 7 \end{array}$ ㉠은 11이고 십의 자리이므로 11이
10인 수입니다. 따라서 ㉠은 실제로
110을 나타냅니다.

- 8 $\square = 826-587=239$

- 9 100이 9, 10이 9, 1이 4인 수는 994입니다.
따라서 994보다 126 큰 수는 $994+126=1120$ 입니다.

- 10 556m를 왕복하였으므로 모두
 $556+556=1112(\text{m})$ 입니다.

- 11 $1004-896=108$ (표)이므로 진우는 윤아보다 108표를 더
얻었습니다.

- 12 $\square+259=500$ 이므로 $\square=500-259=241$ 입니다.
따라서 두 수 241과 259의 차는 $259-241=18$ 입니다.

- 13 가장 큰 세 자리 수: 872, 가장 작은 세 자리 수: 278
 $\Rightarrow 872+278=1150$

- 14 $332 \star 153 = 332+332-153=664-153=511$

- 15 두 수의 차의 일의 자리 숫자가 8인 경우는 $506-288$ 일
때입니다.
 $\Rightarrow 506-288=218$

- 16 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은
 $\square-276=529$ 입니다.
 $\Rightarrow 529+276=\square$, $\square=805$
따라서 바르게 계산하면 $805-267=538$ 입니다.

- 17 일의 자리 계산: $10+1-\blacksquare=7$, $11-\blacksquare=7$
 $\Rightarrow \blacksquare=4$
십의 자리 계산: $10+4-1-\blacktriangle=5$, $13-\blacktriangle=5$
 $\Rightarrow \blacktriangle=8$

18 예 (서점에 있는 동화책과 만화책의 수)

$$=749+467=1216(\text{권})$$

➡ (아직 팔리지 않은 동화책과 만화책의 수)

$$=1216-588=628(\text{권})$$

19 (파란색 테이프의 길이) $=436-149=287(\text{cm})$

➡ (종진이가 가지고 있는 두 색 테이프의 길이의 합)

$$=436+287=723(\text{cm})$$

20 예 (색 테이프 2장의 길이의 합) $=361+361=722(\text{cm})$

(겹쳐진 부분의 길이) $=132\text{cm}$

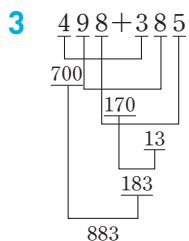
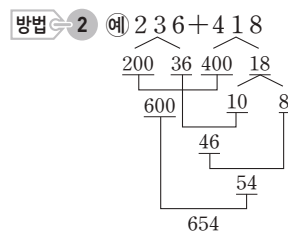
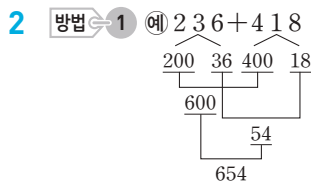
➡ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$=722-132=590(\text{cm})$$

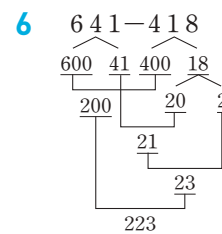
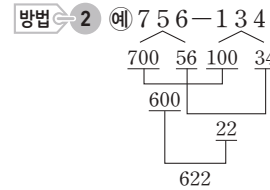
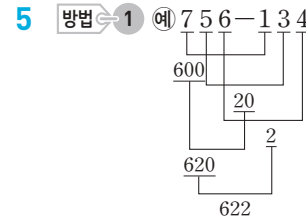
수시평가 1회

7쪽

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 29, 30, 66, 65, 865 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조 | 4 68, 60, 14, 6, 606 |
| 5 풀이 참조 | 6 풀이 참조 |



십의 자리의 합과 일의 자리의 합을 더해야 하는데 뺏으므로 틀렸습니다.



641은 600보다 41 큰 수로, 418은 400보다 18 큰 수로 생각하고 18은 다시 20보다 2 작은 수로 생각하여 41과 20의 차에 2를 더해야 하는데 2를 뺐으므로 틀렸습니다.

수시평가 2회

8쪽

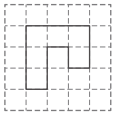
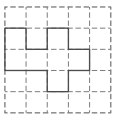
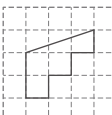
- 1 (1) ① 700 ② 80 ③ 7 ④ 80, 780 ⑤ 780, 787
 (2) ① 700 ② 87 ③ 87, 787
 (3) ① 700 ② 83 ③ 83, 87 ④ 87, 787
- 2 60, 89, 789
- 3 (1) ① 200 ② 20 ③ 2 ④ 20, 220 ⑤ 220, 222
 (2) ① 200 ② 22 ③ 22, 222
 (3) ① 200 ② 25 ③ 25, 22 ④ 22, 222
- 4 812, 600, 207

- 2 $32+\text{㉠}=92$ 에서 $\text{㉠}=60$
 257은 200보다 57 큰 수로 생각하고 57은 다시 60보다 3 작은 수로 생각하면 $\text{㉡}=92-3=89$,
 $\text{㉢}=700+89=789$ 입니다.
- 4 ㉠ 은 800보다 12 큰 수이므로 $\text{㉠}=812$
 605는 600보다 5 큰 수이므로 $\text{㉡}=600$
 800과 600의 차, 12와 5의 차를 각각 구한 다음 두 수의 합을 구하면 $\text{㉢}=207$ 입니다.

2 평면도형

단원평가 1회

9~11쪽

- 1 ㉔ 2 ()(×)()
 3 (1) 4개 (2) 1개 4 다, 나, 가, 라
 5 ④
 6 예 직각삼각형은 한 각이 직각이어야 하는데 주어진 삼각형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.
 7 정사각형 8 10cm
 9 ③ 10 8개
 11 풀이 참조 12 ①, ②
 13 나 14 
 15 ③ 16 
 17  18 가
 19 풀이 참조, 138 20 ④

1 점 ㄱ과 점 ㄴ을 골게 이은 선을 찾습니다.

2 각을 읽을 때에는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽어야 합니다.

3 (1)  → 4개 (2)  → 1개

4 가: 1개, 나: 2개, 다: 4개, 라: 0개
 따라서 직각의 수가 많은 도형부터 차례로 기호를 쓰면
 다, 나, 가, 라입니다.

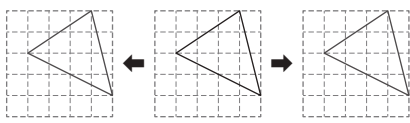
5 꼭짓점 ㄱ을 점 ④로 옮기면 각 ㄴㄷㄱ이 직각인 직각삼각형이 됩니다.

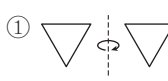
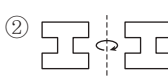
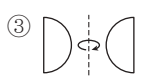
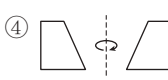
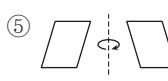
7 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이
 만들어지므로 정사각형입니다.

8 직사각형의 짧은 변을 □cm라고 하면
 $15 + \square + 15 + \square = 50$ 입니다.
 $30 + \square + \square = 50$, $\square + \square = 20$, $\square = 10$
 따라서 직사각형의 짧은 변은 10cm입니다.

9 ③ 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

10 작은 정사각형 1개로 이루어진 정사각형: 6개
 작은 정사각형 4개로 이루어진 정사각형: 2개
 ➔ (크고 작은 정사각형의 개수) = $6 + 2 = 8$ (개)


11 
 도형을 어느 방향으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.

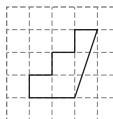
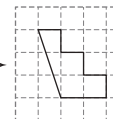
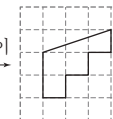
12 ①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤ 

13 가: 위쪽(또는 아래쪽)으로 뒤집은 모양
 다: 왼쪽(또는 오른쪽)으로 뒤집은 모양


14 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

15 화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌린 모양이 같습니다.

16 와 같이 돌린 도형은 위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 바꿉니다.

17  → 왼쪽으로 뒤집기 →  와 같이 돌리기 → 

18 (직사각형 가의 네 변의 길이의 합)
 $= 11 + 7 + 11 + 7 = 36(\text{cm})$
 (정사각형 나 của 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{cm})$
 ➔ $36 > 32$ 이므로 직사각형 가의 네 변의 길이의 합이 더
 큼니다.

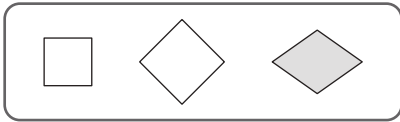
19 예 수 카드를 와 같이 돌리면 69가 됩니다.
 ➔ $69 + 69 = 138$

20 돌리기를 이용하여 무늬를 만들고 있습니다.

단원평가 2회

12~14쪽

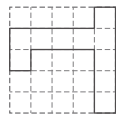
- 1 ㉔ 2 각 $\angle \Gamma \Delta \Gamma$ 또는 각 $\angle \Gamma \Delta \Gamma$
 3 나, 가, 다 4 6개
 5 4개
 6



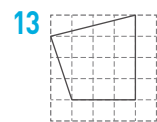
, ㉔ 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

- 7 (1) 지용
 (2) ㉔ 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 모든 정사각형의 변의 길이가 같지는 않습니다.
 따라서 모든 정사각형의 크기는 같지 않습니다.

- 8 6개 9 4개
 10 다 11



- 12 풀이 참조



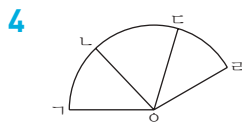
- 14 ㉑, ㉒ 15 28cm
 16 22cm 17



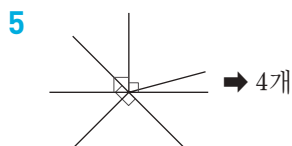
- 18 349 20 ㉔



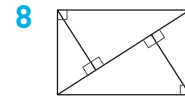
- 1 ㉔ 반직선은 시작점을 먼저 읽어야 하므로 반직선 \overrightarrow{AB} 과 반직선 \overrightarrow{BA} 는 서로 다릅니다.
 2 점 Γ 가 가운데에 오도록 각을 읽습니다.
 3 가: 4개, 나: 5개, 다: 1개
 $\Rightarrow 5 > 4 > 1$ 이므로 각이 많은 도형부터 차례로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.



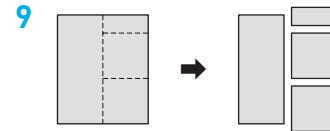
- 작은 각 1개짜리: 각 $\angle AOB$, 각 $\angle BOC$, 각 $\angle COA \rightarrow 3$ 개
 작은 각 2개짜리: 각 $\angle AOC$, 각 $\angle BOA \rightarrow 2$ 개
 작은 각 3개짜리: 각 $\angle AOB \rightarrow 1$ 개
 $\Rightarrow 3 + 2 + 1 = 6$ (개)



- 6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

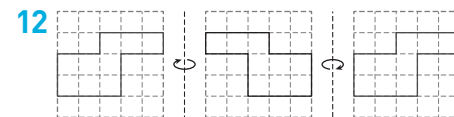


- 작은 직각삼각형 1개짜리: 4개
 작은 직각삼각형 2개짜리: 2개
 \Rightarrow (크고 작은 직각삼각형의 개수) $= 4 + 2 = 6$ (개)



- 10 도형을 왼쪽으로 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.

- 11 도형을 위쪽으로 2번 밀어도 도형의 모양과 크기는 변하지 않습니다.



- 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형은 같습니다.

- 13 오른쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같으므로 주어진 도형을 ㉑와 같이 돌린 도형을 그립니다.

- 14 ㉔ ㉑와 같이 3번 돌린 도형은 ㉑와 같이 한 번 돌린 도형과 같으므로 처음 도형과 다를 수 있습니다.
 ㉔ 오른쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같지만 ㉑와 같이 돌린 도형은 처음 도형과 다를 수 있습니다.

- 15 삼각형 세 변의 길이가 같으므로 직사각형의 짧은 변이 5cm이고 긴 변이 9cm입니다.
 \Rightarrow (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 5 + 9 + 5 + 9 = 28$ (cm)

- 16 (선분 $\Gamma \Delta$ 의 길이)
 $= 10 + 12 = 22$ (cm)

- 17 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집는 규칙입니다.

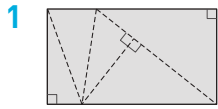
- 18 \rightarrow
 $\Rightarrow 551 - 202 = 349$

- 19 ㉑ ㉒ ㉓

수시평가 1회

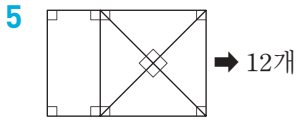
15쪽

- 1 4개
- 2 아닙니다에 ○표 / 예 주어진 삼각형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.
- 3 같은 점: 예 네 각이 모두 직각입니다.
다른 점: 예 가는 마주 보는 두 변의 길이가 같고 나는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 4 (1) 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
(2) 민호 / 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 ㉡ 한 개입니다.
- 5 12개



한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 4개입니다.

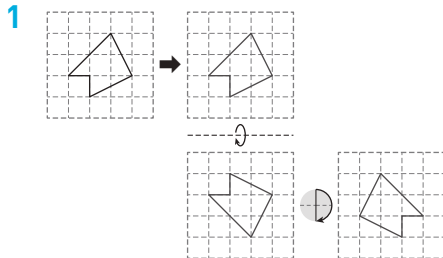
- 4 (1) 예 직각의 수를 각각 알아보면
㉠ 1개 ㉡ 4개 ㉢ 3개 ㉣ 5개입니다.
따라서 $5 > 4 > 3 > 1$ 이므로 직각의 수가 많은 도형부터 차례로 기호를 쓰면 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠입니다.



수시평가 2회

16쪽

- 1 풀이 참조
- 2 (위에서부터) ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
- 3 (1) 풀이 참조, 12
(2) 모양은 변한다. / 예 ㉠과 같이 돌린 도형은 처음 도형과 같으므로 모양은 변하지 않습니다.



- 3 (1) 예 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 98
㉠과 같이 돌린 수: 86
➡ (두 수의 차) = $98 - 86 = 12$

3 나눗셈

단원평가 1회

17~19쪽

- 1 5, 8
- 2 ㉠
- 3 () (○)
- 4 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡
- 5 ㉢, ㉤
- 6 ㉡
- 7 (1) $4 \times 7 = 28$ (2) $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$
- 8 (1) $<$ (2) =
- 9 9, 3
- 10 8대
- 11 $\frac{4}{8} / 4$ 개
- 12 3개
- 13 ㉡
- 14 12
- 15 2
- 16 풀이 참조, 54
- 17 700원
- 18 5개
- 19 풀이 참조, 지효
- 20 풀이 참조, 6개

- 1 사과가 5개씩 8묶음 있으므로 $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 40 \div 5 = 8$

- 2 (전체 구슬 수) \div (나누어 가지는 사람 수)
= (한 명이 가질 수 있는 구슬 수)

- 3 $\cdot 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \Rightarrow 8 \div 2 = 4$
4번
 $\cdot 8 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 8 \div 4 = 2$
2번

- 4 (1) $10 \div 5 = 2$ (2) $24 \div 8 = 3$ (3) $35 \div 7 = 5$
㉠ $12 \div 6 = 2$ ㉡ $40 \div 8 = 5$ ㉢ $27 \div 9 = 3$

- 5 $6 \times 8 = 48$ $6 \times 8 = 48$
 $48 \div 6 = 8$ $48 \div 8 = 6$

- 6 $9 \times \boxed{4} = 36 \Rightarrow \begin{cases} 36 \div \boxed{4} = 9 \\ 36 \div 9 = \boxed{4} \end{cases}$

- 7 (1) 4씩 7번: $4 \times 7 = 28$
(2) $4 \times 7 = 28$ 을 나눗셈식으로 나타내면
 $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$ 입니다.

- 8 (1) $25 \div 5 = 5$ $<$ $56 \div 7 = 8$
(2) $18 \div 2 = 9$ $=$ $45 \div 5 = 9$

9 $72 \div 8 = 9$, $9 \div 3 = 3$

10 세발자전거 바퀴는 3개이므로
(세발자전거 수) $= 24 \div 3 = 8$ (대)입니다.

11 (필요한 꽃병 수) $= 32 \div 8 = 4$ (개)

12 8로 똑같이 나눌 수 있는 수는 8의 단 곱셈구구의 곱이어야 합니다.

$8 \times 2 = 16 \Rightarrow 16 \div 8 = 2$

$8 \times 7 = 56 \Rightarrow 56 \div 8 = 7$

$8 \times 8 = 64 \Rightarrow 64 \div 8 = 8$

따라서 8로 똑같이 나눌 수 있는 수는 16, 56, 64로 모두 3개입니다.

13 ① $10 \div 2 = \square \Rightarrow 2 \times 5 = 10$, $\square = 5$

② $28 \div \square = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = 28$, $\square = 4$

③ $20 \div 4 = \square \Rightarrow 4 \times 5 = 20$, $\square = 5$

④ $45 \div \square = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$, $\square = 5$

⑤ $40 \div \square = 8 \Rightarrow 5 \times 8 = 40$, $\square = 5$

14 $18 \div 3 = \textcircled{1} \leftrightarrow 3 \times 6 = 18$, $\textcircled{1} = 6$

$42 \div \textcircled{2} = 7 \leftrightarrow 6 \times 7 = 42$, $\textcircled{2} = 6$

$\Rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 6 + 6 = 12$

15 64에서 ●씩 8번 빼서 0이 되었으므로 $64 \div \bullet = 8$ 입니다.

$64 \div \bullet = 8 \Rightarrow 8 \times \bullet = 64$, $\bullet = 8$

$\bullet \div 4 = \star \Rightarrow 8 \div 4 = \star$, $\star = 2$

16 예 어떤 수를 \square 라고 하면

$\square \div 6 = 9 \Rightarrow 6 \times 9 = 54$, $\square = 54$

따라서 어떤 수는 54입니다.

17 (한 명에게 주어야 할 동전 수) $= 35 \div 5 = 7$ (개)

따라서 100원씩 7개이면 700원이므로 한 명에게 주어야 하는 금액은 700원입니다.

18 (먹고 남은 도넛 수) $= 32 - 2 = 30$ (개)

\Rightarrow (한 명에게 나누어 줄 도넛 수) $= 30 \div 6 = 5$ (개)

19 예 지효: $56 \div 7 = 8$ (일)

은우: $72 \div 8 = 9$ (일)

따라서 책을 다 읽는 데 지효는 8일, 은우는 9일이 걸리므로 지효가 먼저 다 읽게 됩니다.

20 예 (두 사람이 캔 감자 수) $= 26 + 28 = 54$ (개)

\Rightarrow (한 명에게 줄 감자 수)

$= (\text{두 사람이 캔 감자 수}) \div (\text{나누어 줄 사람 수})$

$= 54 \div 9 = 6$ (개)

따라서 감자를 한 명에게 6개씩 주어야 합니다.

단원평가 2회

20~22쪽

1 (1) 28 나누기 4는 7과 같습니다. (2) $30 \div 5 = 6$

2 ㉔

3 ㉔

4 ㉔

5 $24 \div 8 = 3$

6 $7 \times 6 = 42$, $6 \times 7 = 42$

7 ㉔

8 (위에서부터) 4, 6, 9

9 81, 9

10 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔

11 5

12 8

13 54

14 예 사탕 12개를 친구 4명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 3개씩 가지게 됩니다.

15 ①, ②

16 9, 4, 5 / 5

17 풀이 참조, $\square \div 8 = 5$, 40자루

18 윤아네 모둠, 3장

19 풀이 참조, 6

20 9m

1 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 ' \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다.'라고 읽습니다.

2 (전체 사람 수) \div (자동차 한 대에 탈 사람 수)
 $=$ (필요한 자동차 수)

3 ㉔ $24 \div 4 = 6 \Rightarrow 24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
6번

4 ㉔ $35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \Rightarrow 35 \div 5 = 7$
7번

㉔ $54 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \Rightarrow 54 \div 6 = 9$
9번


따라서 $7 < 9$ 이므로 뚝이 더 큰 것은 ㉔입니다.

5 $8 \times 3 = 24$
 $24 \div 8 = 3$

6 $42 \div 7 = 6$ $42 \div 7 = 6$
 $7 \times 6 = 42$ $6 \times 7 = 42$

7 ①, ②, ③, ⑤는 모두 6의 단 곱셈구구를 이용하여 뚝을 구하지만 ④는 4의 단 곱셈구구를 이용하여 뚝을 구합니다.

8 $36 \div 9 = 4$, $36 \div 6 = 6$, $36 \div 4 = 9$

9 
 $\textcircled{9} \div 3 = 3 \Rightarrow 3 \times 3 = \textcircled{9}$, $\textcircled{9} = 9$
 $\textcircled{7} \div 9 = 9 \Rightarrow 9 \times 9 = \textcircled{7}$, $\textcircled{7} = 81$

10 (1) $36 \div 6 = 6$ $\textcircled{1}$ $35 \div 7 = 5$

(2) $24 \div 3 = 8$ $\textcircled{2}$ $24 \div 4 = 6$

(3) $56 \div 8 = 7$ $\textcircled{3}$ $12 \div 2 = 6$

11 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $40 \div \square = 8$ 입니다.

$40 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 40$, $5 \times 8 = 40$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

12 4의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 2인 곱은 20, 24, 28입니다.

따라서 $20 \div 4 = 5$, $24 \div 4 = 6$, $28 \div 4 = 7$ 이므로 몫이 가장 클 때 \square 안에는 8을 넣어야 합니다.

13 $\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 5 \overline{) 45} \end{array} \Rightarrow 45 \div 5 = \textcircled{7}$, $\textcircled{7} = 9$

$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) \textcircled{54}} \end{array} \Rightarrow \textcircled{54} \div 6 = 9$, $6 \times 9 = \textcircled{54}$, $\textcircled{54} = 54$

15 $18 \div 3 = 6$ 이므로 $\square \div 8 = 6 \Rightarrow 8 \times 6 = 48$, $\square = 48$

따라서 \square 안에는 48보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

16 만들 수 있는 나눗셈식은 $45 \div 9 = 5$, $54 \div 9 = 6$ 이므로 몫이 가장 작은 나눗셈식은 $45 \div 9 = 5$ 입니다.

17 예 소현이가 가지고 있던 연필을 \square 자루라고 하면

$\square \div 8 = 5 \Rightarrow 8 \times 5 = \square$, $\square = 40$

따라서 소현이가 가지고 있던 연필은 40자루입니다.

18 (윤아네 모둠에서 한 학생이 가진 도화지 수)

$= 42 \div 6 = 7$ (장)

(준호네 모둠에서 한 학생이 가진 도화지 수)

$= 32 \div 8 = 4$ (장)

$\Rightarrow 7 > 4$ 이므로 윤아네 모둠의 한 학생이 가진 도화지가 $7 - 4 = 3$ (장) 더 많습니다.

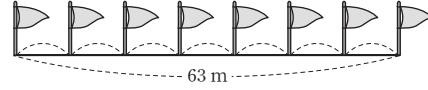
19 예 어떤 수를 \square 라고 하면

$\square \div 8 = 3 \Rightarrow 8 \times 3 = 24$, $\square = 24$ 입니다.

따라서 어떤 수가 24이므로 바르게 계산하면

$24 \div 4 = 6$ 입니다.

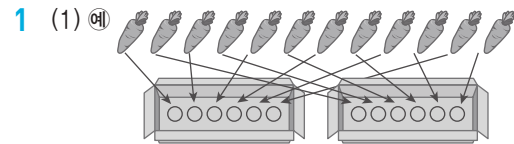
20 길 위에 깃발을 8개 꽂으면 간격의 수는 7군데입니다.



\Rightarrow (깃발과 깃발 사이의 간격) $= 63 \div 7 = 9$ (m)

수시평가 1회

23쪽



(2) 6개

2 () ()

3 24, 8, 3

4 (1) 예 $6 \times 4 = 24$ (2) 예 $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$

5 (1) $\textcircled{1}$ (2) $\textcircled{2}$ (3) $\textcircled{3}$

6 문제 예 지우개 36개를 한 명에게 4개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

답 9명

1 당근 12개를 2상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 6개씩 담을 수 있습니다.

따라서 한 상자에 당근을 6개씩 담을 수 있습니다.

2 우산 15개를 우산꽂이 2개에 나누어 꽂을 수 없습니다.

3 (한 사람이 먹어야 하는 옥수수 수)

$= (\text{전체 옥수수 수}) \div (\text{사람 수})$

$= 24 \div 8 = 3$ (개)

4 (1) 수박이 6개씩 4줄이므로 곱셈식으로 나타내면

$6 \times 4 = 24$ 입니다.

(2) 수박 24개를 6곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.

$\Rightarrow 24 \div 6 = 4$

수박 24개에서 4개씩 6번 덜어 내면 0이 됩니다.

$\Rightarrow 24 \div 4 = 6$

5 (1) $4 \times 4 = 16 \Rightarrow 16 \div 4 = 4$

(2) $5 \times 6 = 30 \Rightarrow 30 \div 5 = 6$

(3) $9 \times 7 = 63 \Rightarrow 63 \div 9 = 7$

수시평가 2회

24쪽

- 1 6명 2 9마리
 3 7개 4 (1) 2 (2) 8 (3) 2
 5 7개
 6 $\frac{3}{9} \overline{)27}$ ㉠ 몫을 나눌 수의 일의 자리에 맞추어 써야 하는
 데 십의 자리 위에 썼습니다.

- 1 (승합차 한 대에 탈 사람 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{승합차 수})$
 $= 42 \div 7 = 6(\text{명})$
- 2 돼지 한 마리의 다리는 4개입니다.
 $\Rightarrow (\text{돼지 수}) = (\text{전체 다리 수}) \div (\text{돼지 한 마리의 다리 수})$
 $= 36 \div 4 = 9(\text{마리})$
- 3 (남은 초콜릿 수) $= 71 - 15 = 56(\text{개})$
 $\Rightarrow (\text{친구 한 명에게 나누어 준 초콜릿 수})$
 $= (\text{남은 초콜릿 수}) \div (\text{나누어 가지는 사람 수})$
 $= 56 \div 8 = 7(\text{개})$
- 4 (1) 16에서 ■씩 2번 빼면 0이 되므로 $16 \div \blacksquare = 2$ 입니다.
 (2) $16 \div \blacksquare = 2 \Rightarrow 8 \times 2 = 16$, ■=8
 (3) $8 \div \blacktriangle = 4 \Rightarrow 2 \times 4 = 8$, ▲=2
- 5 (나누어 가지는 사람 수) $= 1 + 3 = 4(\text{명})$
 $\Rightarrow (\text{한 명이 가지는 사탕 수})$
 $= (\text{전체 사탕 수}) \div (\text{나누어 가지는 사람 수})$
 $= 28 \div 4 = 7(\text{개})$

4 곱셈

단원평가 1회

25~27쪽

- 1 4, 4 / 48 2 60, 3, 3, 63
 3 ㉠ 4 104
 5 (△)() (○) 6 168명
 7 (1) 1, 6 / 1, 76 (2) 2, 1 / 2, 81
 8 ㉠ 9 92
 10 84대 11 85쪽
 12 풀이 참조, 20 13 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠
 14 ㉠ 15 ㉠
 16 178개 17 168명
 18 풀이 참조, 사탕, 59개 19 풀이 참조, 114
 20 식 $37 \times 2 = 74$ 답 74

- 1 10개씩 4묶음(10×4), 2개씩 4묶음(2×4)
 $\Rightarrow 12 \times 4 = 40 + 8 = 48$
- 2 $21 = 20 + 1$ 이므로 20과 1에 각각 3을 곱한 후 두 곱을 더합니다.
- 3 ① $50 \times 6 = 300$ ② $70 \times 3 = 210$
 ③ $60 \times 4 = 240$ ④ $80 \times 4 = 320$
 ⑤ $90 \times 2 = 180$
- 4 $52 \times 2 = 104$
- 5 $73 \times 3 = 219$, $61 \times 5 = 305$, $82 \times 4 = 328$
 $\Rightarrow 328 > 305 > 219$
- 6 (코끼리 버스 4대에 탈 수 있는 사람 수)
 $= (\text{코끼리 버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수}) \times (\text{버스 수})$
 $= 42 \times 4 = 168(\text{명})$
- 7 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리의 곱에 더합니다.
- 8 $16 \times 3 = \frac{(16 \text{과 } 3 \text{의 곱})}{\text{①}} = \frac{(16 \text{의 } 3 \text{배})}{\text{②}}$
 $= \frac{16 + 16 + 16}{\text{③}} = (16 \times 2) + 16$
 $= \frac{48}{\text{⑤}}$
 ④ $(16 \times 3) + 16 = 16 + 16 + 16 + 16 = 16 \times 4$
- 9 $46 > 31 > 5 > 2$ 이므로
 (가장 큰 수) \times (가장 작은 수) $= 46 \times 2 = 92$ 입니다.

10 (주차되어 있는 자동차 수)

$= (\text{한 구역에 주차되어 있는 자동차 수}) \times (\text{구역 수})$
 $= 28 \times 3 = 84(\text{대})$

11 (읽은 동화책의 쪽수)

$= (\text{하루에 읽은 동화책의 쪽수}) \times (\text{날수})$
 $= 17 \times 5 = 85(\text{쪽})$

12 예 일의 자리 계산 $9 \times 3 = 27$ 에서 7은 일의 자리에 쓰고,
 20을 십의 자리로 올림한 것입니다.
 따라서 2는 실제로 20을 나타냅니다.

13 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 55 \\ \times 4 \\ \hline 220 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline 360 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 76 \\ \times 2 \\ \hline 152 \end{array}$$

14 ㉠ $86 \times 5 = 430$ ㉡ $99 \times 3 = 297$
 ㉢ $48 \times 9 = 432$ ㉣ $63 \times 8 = 504$
 따라서 곱이 500보다 큰 것은 ㉣입니다.

15 $12 \times 6 = 72$ 이므로 $36 \times \square = 72$, $\square = 2$ 입니다.

16 닭 한 마리의 다리는 2개이고 소 한 마리의 다리는 4개입니다.
 (닭의 다리 수) $= 2 \times 39 = 39 \times 2 = 78(\text{개})$
 (소의 다리 수) $= 4 \times 25 = 25 \times 4 = 100(\text{개})$
 \Rightarrow (닭과 소의 전체 다리 수) $= 78 + 100 = 178(\text{개})$

17 12명까지 앉을 수 있는 의자는 8개이므로
 $12 \times 8 = 96(\text{명})$ 앉을 수 있고,
 18명까지 앉을 수 있는 의자는 4개이므로
 $18 \times 4 = 72(\text{명})$ 앉을 수 있습니다.
 \Rightarrow (다정이네 학교 3학년 학생 수) $= 96 + 72 = 168(\text{명})$

18 예 (사탕 수) $= 31 \times 5 = 155(\text{개})$
 (캐러멜 수) $= 48 \times 2 = 96(\text{개})$
 따라서 $155 > 96$ 이므로 사탕이 $155 - 96 = 59(\text{개})$ 더 많습니다.

19 예 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은 $\square + 6 = 25$ 입니다.
 $\Rightarrow \square + 6 = 25$, $25 - 6 = \square$, $\square = 19$
 따라서 바르게 계산하면 $19 \times 6 = 114$ 입니다.

20 곱이 가장 작은 ㉠ \times ㉢의 곱셈식을 만들려면 가장 작은 수를 ㉢에, 두 번째로 작은 수를 ㉠에 놓아야 합니다.
 $\Rightarrow 37 \times 2 = 74$

단원평가 2회

28~30쪽

- 1 5, 100 2 13, 3, 39
 3 2, 8, 28 4 3, 36
 5 ⑤ 6 (1) 80, 92 (2) 1, 9
 7 예 $43 + 43 + 43 = 129(\text{개})$, 예 $43 \times 3 = 129(\text{개})$
 8 222 9 풀이 참조,
$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$$

 10 가, 다, 나 11 108개
 12 (위에서부터) 168, 126 / 294, 72
 13 ①, ② 14 168장
 15 (위에서부터) 2, 6 16 50 cm
 17 풀이 참조, 45자루 18 7
 19 풀이 참조, 24개 20 풀이 참조, 78살

- 1 20개씩 5묶음이므로 $20 \times 5 = 100$ 입니다.
 2 13개씩 3묶음이므로 $13 \times 3 = 39$ 입니다.
 3 $14 = 10 + 4$ 이므로 10과 4에 각각 2를 곱한 후 두 곱을 더합니다.
 4 12씩 3번 뛰어서 센 것이므로 $12 \times 3 = 36$ 입니다.
 5 $32 \times 3 = \underbrace{32 + 32 + 32}_{\text{①}} = \underbrace{30 + 30 + 30}_{\text{②}} + \underbrace{2 + 2 + 2}_{\text{③}} = \underbrace{(30 \times 3)}_{\text{②}} + \underbrace{(2 \times 3)}_{\text{③}} = \underbrace{90 + 6}_{\text{④}} = 96$
 ⑤ $(3 \times 3) + (2 \times 3) = 9 + 6 = 15$
 6 (2) 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리 위에 작게 씁니다.
 7 텃섶식, 곱셈식을 이용하여 식을 만듭니다.
 8 $11 \times 6 = 66$, $52 \times 3 = 156$
 $\Rightarrow 66 + 156 = 222$
 9 예 일의 자리에서 십의 자리로 올림한 수 1을 계산하지 않아서 틀렸습니다.
 10 가: $27 \times 3 = 81$ 나: $15 \times 5 = 75$ 다: $19 \times 4 = 76$
 $\Rightarrow 81 > 76 > 75$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 가, 나, 다입니다.

11 (산 음료수 수)

$= (\text{한 상자에 들어 있는 음료수 수}) \times (\text{상자 수})$
 $= 36 \times 3 = 108(\text{개})$

12 $42 \times 4 = 168$, $7 \times 18 = 18 \times 7 = 126$

$42 \times 7 = 294$, $4 \times 18 = 18 \times 4 = 72$

13 $37 \times 1 = 37 < 100$, $37 \times 2 = 74 < 100$,

$37 \times 3 = 111 > 100$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

14 (하루 동안 사용한 색종이 수) $= 4 \times 2 = 8(\text{장})$

(3주 동안 사용한 색종이 수) $= 7 \times 3 = 21(\text{일})$

→ (3주 동안 사용한 색종이 수)
 $= 8 \times 21 = 21 \times 8 = 168(\text{장})$

$$\begin{array}{r} 15 \quad \textcircled{7} \ 4 \\ \times \quad \textcircled{6} \\ \hline 8 \ 4 \end{array}$$

일의 자리 계산에서 $4 \times \textcircled{6}$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로
 $4 \times 1 = 4$, $4 \times 6 = 24 \rightarrow \textcircled{6} = 1$ 또는 $\textcircled{6} = 6$ 입니다.

$\textcircled{6} = 1$ 일 때 $\textcircled{7} \times 1 = 14$ 가 될 수 없으므로 $\textcircled{6} = 6$ 입니다.
 십의 자리 계산에서 $\textcircled{7} \times 6 + 2 = 14$ 이므로 $\textcircled{7} = 2$ 입니다.

16 굵은 선은 정사각형 한 변의 길이의 10배입니다.

→ (굵은 선의 길이) $= (\text{정사각형의 한 변의 길이}) \times 10$
 $= 5 \times 10 = 10 \times 5 = 50(\text{cm})$

17 예 연필 한 타는 12자루이므로

5타의 연필 수는 $12 \times 5 = 60(\text{자루})$ 입니다.

따라서 남은 연필 수는 $60 - 10 - 5 = 45(\text{자루})$ 입니다.

18 $15 \times 6 = 90$, $15 \times 7 = 105$ 이므로 100과의 차를 구해 보면

$100 - 90 = 10$, $105 - 100 = 5$ 입니다.

따라서 \square 가 7일 때 100에 가장 가까운 곱이 됩니다.

19 예 전체 사과 수는 $26 \times 4 = 104(\text{개})$ 이고

사과 3상자는 $26 \times 3 = 78(\text{개})$ 이므로 판 사과는
 $78 + 2 = 80(\text{개})$ 입니다.

따라서 남은 사과 수는 $104 - 80 = 24(\text{개})$ 입니다.

20 예 어머니 나이는 $13 \times 3 = 39(\text{살})$ 이므로

할머니 나이는 $39 \times 2 = 78(\text{살})$ 입니다.

수시평가 1회

31쪽

1 60, 68

2 (1) 280, 287 (2) 16, 76

$$\begin{array}{r} 3 \quad \begin{array}{r} 8 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 2 \\ 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \end{array} \end{array}$$

4 (1) 24, 4 (2) 풀이 참조

$$\begin{array}{r} 5 \quad \begin{array}{r} \text{풀이 참조,} \quad 1 \\ \quad \quad \quad 4 \ 5 \\ \quad \times \quad 2 \\ \hline \quad \quad 9 \ 0 \end{array} \end{array}$$

4 (2) 예 계산 결과 96

계산 방법 1 $24 \times 4 = 96$

계산 방법 2 $24 + 24 + 24 + 24 = 96$

계산 방법 3 $(20 \times 4) + (4 \times 4) = 96$

5 예 일의 자리의 계산 $5 \times 2 = 10$ 에서 올림한 숫자 1을 십의 자리의 계산에 더하지 않아서 틀렸습니다.

수시평가 2회

32쪽

1 ㉠

2 $51 \times 9 = 459$, $59 \times 1 = 59$

3 예 준호는 매일 훌라후프를 26번씩 합니다. 준호가 3일 동안 한 훌라후프는 모두 몇 번입니까?, ㉠ 78번

4 $20 \times 7 = 140$, 140개

5 108장, 135장

6 풀이 참조, 굴, 144개

2 $\textcircled{7} \textcircled{6} \times \textcircled{9}$ 에서 곱이 가장 큰 경우는 가장 큰 수를 ㉠에, 가장 작은 수를 ㉡에 놓아야 합니다. → $51 \times 9 = 459$

$\textcircled{7} \textcircled{6} \times \textcircled{9}$ 에서 곱이 가장 작은 경우는 가장 작은 수를 ㉠에, 가장 큰 수를 ㉡에 놓아야 합니다. → $59 \times 1 = 59$

4 (일주일 동안 폰 문제 수) $= (\text{하루 동안 폰 문제 수}) \times (\text{날수})$
 $= 20 \times 7 = 140(\text{개})$

5 (윤주네가 바꾼 불임 딱지 수) $= 27 \times 4 = 108(\text{장})$
 (현우네가 바꾼 불임 딱지 수) $= 27 \times 5 = 135(\text{장})$

6 예 (굴 수) $= 36 \times 7 = 252(\text{개})$
 (한라봉 수) $= 12 \times 9 = 108(\text{개})$

따라서 $252 > 108$ 이므로 굴이 $252 - 108 = 144(\text{개})$ 더 많 습니다.

5 시간과 길이

단원평가 1회

33~35쪽

- 1 (위에서부터) 2, 48 / 173 2 ㉠, ㉡, ㉢
 3 풀이 참조 4 ㉣
 5 54mm, 54 밀리미터 6 (1) 3000 (2) 4, 250
 7 ㉤ 8 ㉥
 9 6, 5
 10 34cm 1mm, 16cm 9mm
 11 44cm 6mm 12 7, 400 / 2, 900
 13 38분 21초 14 풀이 참조, 5시 10분
 15 풀이 참조, 2시 45분 16 풀이 참조, 4시 1분 5초
 17 1시간 54분 50초 18 10cm 8mm
 19 480m 20 23cm 5mm

- 1 준석: $168\text{초} = 120\text{초} + 48\text{초} = 2\text{분 } 48\text{초}$
 유리: $2\text{분 } 53\text{초} = 120\text{초} + 53\text{초} = 173\text{초}$
- 2 ㉠ $150\text{초} = 120\text{초} + 30\text{초} = 2\text{분 } 30\text{초}$
 $\rightarrow 2\text{분 } 30\text{초} > 2\text{분} > 1\text{분 } 51\text{초}$ 이므로 시간이 긴 순서대로
 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.
- 3 예 같은 단위끼리 자리를 맞추어 계산하지 않아서 틀렸습
 니다.
- | | | |
|------|-----|---------|
| 5 | 59 | 60 |
| 8시 | | 12초 |
| - 4시 | 40분 | 25초 |
| | | |
| | 1시간 | 19분 47초 |
- 4 ㉠ $4\text{시 } 24\text{분 } 25\text{초} - 1\text{시 } 30\text{분 } 50\text{초} = 2\text{시간 } 53\text{분 } 35\text{초}$
 ㉢ $1\text{시간 } 58\text{분 } 49\text{초} + 1\text{시간 } 45\text{분 } 24\text{초}$
 $= 3\text{시간 } 44\text{분 } 13\text{초}$
 $\rightarrow ㉠ < ㉢$
- 5 작은 눈금 한 칸은 1mm이므로 막대의 길이는
 54mm라고 쓰고 54 밀리미터라고 읽습니다.
- 6 (1) $1\text{km} = 1000\text{m}$ 이므로 $3\text{km} = 3000\text{m}$ 입니다.
 (2) $4250\text{m} = 4000\text{m} + 250\text{m} = 4\text{km } 250\text{m}$
- 7 1000m보다 긴 길이는 km 단위로 나타냅니다.

- 8 ① $5\text{cm } 4\text{mm} (=54\text{mm}) > 49\text{mm}$
 ② $108\text{mm} (=10\text{cm } 8\text{mm}) > 1\text{cm } 8\text{mm}$
 ③ $4\text{km } 60\text{m} < 4600\text{m} (=4\text{km } 600\text{m})$
 ④ $5120\text{m} (=5\text{km } 120\text{m}) < 51\text{km } 20\text{m}$
 ⑤ $7\text{km } 9\text{m} < 7010\text{m} (=7\text{km } 10\text{m})$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 10 \\ 12\text{cm} \quad 3\text{mm} \\ - 5\text{cm} \quad 8\text{mm} \\ \hline 6\text{cm} \quad 5\text{mm} \end{array}$$

- 10 $255\text{mm} = 250\text{mm} + 5\text{mm} = 25\text{cm } 5\text{mm}$
 합: $8\text{cm } 6\text{mm} + 25\text{cm } 5\text{mm}$
 $= 34\text{cm } 1\text{mm}$
 차: $25\text{cm } 5\text{mm} - 8\text{cm } 6\text{mm}$
 $= 24\text{cm } 15\text{mm} - 8\text{cm } 6\text{mm}$
 $= 16\text{cm } 9\text{mm}$
- 11 (남은 철사의 길이) $= 60\text{cm} - 15\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 59\text{cm } 10\text{mm} - 15\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 44\text{cm } 6\text{mm}$
- 12 $4\text{km } 600\text{m} + 2\text{km } 800\text{m}$
 $= 6\text{km } 1400\text{m} = 7\text{km } 400\text{m}$
 $4\text{km } 600\text{m} - 1\text{km } 700\text{m}$
 $= 3\text{km } 1600\text{m} - 1\text{km } 700\text{m}$
 $= 2\text{km } 900\text{m}$
- 13 (줄넘기와 훌라후프를 한 시간)
 $= 15\text{분 } 43\text{초} + 22\text{분 } 38\text{초} = 37\text{분 } 81\text{초} = 38\text{분 } 21\text{초}$
- 14 예 $200\text{분} = 180\text{분} + 20\text{분} = 3\text{시간 } 20\text{분}$
 따라서 200분 후에 이 시계는
 1시 50분 + 3시간 20분
 $= 4\text{시 } 70\text{분} = 5\text{시 } 10\text{분}$ 을 가리킵니다.
- 15 예 (출발 시각) $= (\text{도착 시각}) - (\text{걸리는 시간})$
 $= 3\text{시 } 20\text{분} - 35\text{분}$
 $= 2\text{시 } 80\text{분} - 35\text{분}$
 $= 2\text{시 } 45\text{분}$
 따라서 수영이는 늦어도 집에서 2시 45분에 출발해야 합
 니다.
- 16 예 서윤이의 시계가 1분 40초 느리므로 서윤이의 시계가
 3시 59분 25초를 가리키면 경진이의 시계는
 $3\text{시 } 59\text{분 } 25\text{초} + 1\text{분 } 40\text{초} = 3\text{시 } 60\text{분 } 65\text{초}$
 $= 4\text{시 } 1\text{분 } 5\text{초}$ 를 가리킵니다.

- 17 피아노 연습을 2시 50분 43초에 시작하여 4시 45분 33초에 끝냈습니다.

➡ (피아노 연습을 한 시간)

$$\begin{aligned} &= 4\text{시 } 45\text{분 } 33\text{초} - 2\text{시 } 50\text{분 } 43\text{초} \\ &= 3\text{시 } 104\text{분 } 93\text{초} - 2\text{시 } 50\text{분 } 43\text{초} \\ &= 1\text{시간 } 54\text{분 } 50\text{초} \end{aligned}$$

- 18 $45\text{mm} = 40\text{mm} + 5\text{mm} = 4\text{cm } 5\text{mm}$

➡ (세 변의 길이의 합)

$$\begin{aligned} &= 2\text{cm } 7\text{mm} + 4\text{cm } 5\text{mm} + 3\text{cm } 6\text{mm} \\ &= 7\text{cm } 2\text{mm} + 3\text{cm } 6\text{mm} = 10\text{cm } 8\text{mm} \end{aligned}$$

- 19 (집~문구점~백화점)

$$\begin{aligned} &= 1450\text{m} + 3\text{km } 80\text{m} \\ &= 1\text{km } 450\text{m} + 3\text{km } 80\text{m} = 4\text{km } 530\text{m} \end{aligned}$$

(집~병원~백화점)

$$\begin{aligned} &= 2400\text{m} + 1\text{km } 650\text{m} \\ &= 2\text{km } 400\text{m} + 1\text{km } 650\text{m} \\ &= 3\text{km } 1050\text{m} = 4\text{km } 50\text{m} \end{aligned}$$

따라서 $4\text{km } 530\text{m} - 4\text{km } 50\text{m} = 480\text{m}$ 더 많습니다.

- 20 (이어 붙인 부분의 길이)

$$= 67\text{mm} = 60\text{mm} + 7\text{mm} = 6\text{cm } 7\text{mm}$$

(색 테이프 2장의 길이의 합)

$$\begin{aligned} &= 15\text{cm } 4\text{mm} + 14\text{cm } 8\text{mm} \\ &= 29\text{cm } 12\text{mm} = 30\text{cm } 2\text{mm} \end{aligned}$$

➡ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$\begin{aligned} &= 30\text{cm } 2\text{mm} - 6\text{cm } 7\text{mm} \\ &= 29\text{cm } 12\text{mm} - 6\text{cm } 7\text{mm} \\ &= 23\text{cm } 5\text{mm} \end{aligned}$$

단원평가 2회

36~38쪽

- 1 ㉠, ㉡

- 3 풀이 참조, 255초

- 5



- 7 2, 400

- 9 60cm 4mm

- 11 ㉠

- 13 3km 200m

- 15 3분 50초, 10분 10초

- 17 풀이 참조, 10시 40분

- 19 풀이 참조, 2cm 8mm

- 2 (1) ㉡ (2) ㉡ (3) ㉠

- 4 3시 34분 40초

- 6 ㉡, ㉢

- 8 승준

- 10 (1) 9 (2) 44

- 12 4km 60m

- 14 (위에서부터) 3, 800

- 16 6시 44분 30초

- 18 15cm 1mm

- 20 4km 500m

- 1 ㉡ 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간은 1초입니다.

- 2 (1) $210\text{초} = 180\text{초} + 30\text{초} = 3\text{분 } 30\text{초}$

$$(2) 4\text{분 } 18\text{초} = 240\text{초} + 18\text{초} = 258\text{초}$$

$$(3) 5\text{분 } 26\text{초} = 300\text{초} + 26\text{초} = 326\text{초}$$

- 3 예 1분 = 60초이므로

성재가 노래를 부른 시간은

$$4\text{분 } 15\text{초} = 240\text{초} + 15\text{초} = 255\text{초입니다.}$$

- 4 책 읽기를 끝낸 시각은 5시 20분 30초이고

책을 1시간 45분 50초 동안 읽었으므로

책 읽기를 시작한 시각은

$$5\text{시 } 20\text{분 } 30\text{초} - 1\text{시간 } 45\text{분 } 50\text{초} = 3\text{시 } 34\text{분 } 40\text{초입니다.}$$

- 5 초바늘이 35바퀴 돌기 전의 시각은 35분 전의 시각입니다.

$$\Rightarrow 8\text{시 } 15\text{분 } 10\text{초} - 35\text{분} = 7\text{시 } 40\text{분 } 10\text{초}$$

- 6 ㉠ $1\text{cm } 8\text{mm} = 10\text{mm} + 8\text{mm}$

$$= 18\text{mm}$$

$$\text{㉡ } 305\text{mm} = 300\text{mm} + 5\text{mm}$$

$$= 30\text{cm } 5\text{mm}$$

- 7 작은 눈금 한 칸은 100m를 나타내므로 2km에서 4칸 더 간 곳은 2km 400m입니다.

- 8 칠판의 긴 쪽의 길이는 m 단위로 나타내는 것이 좋습니다.

- 9 $84\text{mm} = 80\text{mm} + 4\text{mm} = 8\text{cm } 4\text{mm}$

$52\text{cm} > 31\text{cm}$ $9\text{mm} > 8\text{cm } 4\text{mm}$ 이므로 길이가 가장 긴 것은 52cm이고 가장 짧은 것은 8cm 4mm입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{두 길이의 합}) &= 52\text{cm} + 8\text{cm } 4\text{mm} \\ &= 60\text{cm } 4\text{mm} \end{aligned}$$

- 10 (1) $5\text{cm } 4\text{mm} + 36\text{mm}$

$$= 5\text{cm } 4\text{mm} + 3\text{cm } 6\text{mm}$$

$$= 8\text{cm } 10\text{mm} = 9\text{cm}$$

$$(2) 25\text{mm} + 1\text{cm } 9\text{mm}$$

$$= 25\text{mm} + 19\text{mm} = 44\text{mm}$$

- 11 ㉠ $20\text{km } 700\text{m} - 8\text{km } 450\text{m} = 12\text{km } 250\text{m}$

$$\text{㉡ } 6\text{km} + 6\text{km } 120\text{m} = 12\text{km } 120\text{m}$$

$\Rightarrow 12\text{km } 250\text{m} > 12\text{km } 120\text{m}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉠입니다.

12 (민수네 집~학교~주희네 집)

$$\begin{aligned} &= 1\text{km } 700\text{m} + 2\text{km } 360\text{m} \\ &= 3\text{km } 1060\text{m} \\ &= 4\text{km } 60\text{m} \end{aligned}$$

13 (하루에 호수 둘레를 달린 거리)

$$\begin{aligned} &= 1600\text{m} + 1600\text{m} \\ &= 3200\text{m} \\ &= 3\text{km } 200\text{m} \end{aligned}$$

14 • m 단위: $400 + \square = 1200$, $\square = 1200 - 400 = 800$
• km 단위: $1 + \square + 6 = 10$, $7 + \square = 10$, $\square = 3$

15 • $\square + 1\text{분 } 30\text{초} = 5\text{분 } 20\text{초}$,
 $\square = 5\text{분 } 20\text{초} - 1\text{분 } 30\text{초} = 3\text{분 } 50\text{초}$
• $5\text{분 } 20\text{초} + 4\text{분 } 50\text{초} = 10\text{분 } 10\text{초}$

16 (시작한 시각)=(끝난 시각)-(경기 시간)
 $= 8\text{시 } 30\text{분} - 1\text{시간 } 45\text{분 } 30\text{초}$
 $= 7\text{시 } 89\text{분 } 60\text{초} - 1\text{시간 } 45\text{분 } 30\text{초}$
 $= 6\text{시 } 44\text{분 } 30\text{초}$

17 ㉠ (2교시가 시작되는 시각)
 $= 9\text{시} + 40\text{분} + 10\text{분} = 9\text{시 } 50\text{분}$
(3교시가 시작되는 시각)
 $= 9\text{시 } 50\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분}$
 $= 9\text{시 } 100\text{분} = 10\text{시 } 40\text{분}$

18 $59\text{mm} = 50\text{mm} + 9\text{mm} = 5\text{cm } 9\text{mm}$
➡ (직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이의 합)
 $= 9\text{cm } 2\text{mm} + 5\text{cm } 9\text{mm}$
 $= 14\text{cm } 11\text{mm} = 15\text{cm } 1\text{mm}$

19 ㉠ (겹쳐진 부분의 길이)
 $= (2\text{장을 이어 붙인 길이}) - (전체 길이)$
 $= 10\text{cm } 3\text{mm} + 9\text{cm } 9\text{mm} - 17\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 19\text{cm } 12\text{mm} - 17\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 2\text{cm } 8\text{mm}$

20 가로등 4개의 간격은 3군데입니다.
➡ $1\text{km } 500\text{m} + 1\text{km } 500\text{m} + 1\text{km } 500\text{m}$
 $= 3\text{km } 1500\text{m} = 4\text{km } 500\text{m}$

수시평가 1회

39쪽

- 1 (시계 방향으로) 5, 15, 25, 39, 48
- 2 (1) 200 (2) 3, 28
- 3 풀이 참조, 1시간 44분 55초
- 4 (1) 52 (2) 18, 7 (3) 4270 (4) 5, 600
- 5 (1) km (2) mm (3) mm
- 6 풀이 참조, 95cm 2mm

1 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간은 1초입니다.

2 (1) $3\text{시간 } 20\text{분} = 180\text{분} + 20\text{분}$
 $= 200\text{분}$
(2) $208\text{초} = 180\text{초} + 28\text{초}$
 $= 3\text{분 } 28\text{초}$

3 ㉠ 청소를 시작한 시각은 9시 30분 40초이고, 청소를 끝낸 시각은 11시 15분 35초입니다.

➡ (청소를 한 시간)
 $= 11\text{시 } 15\text{분 } 35\text{초} - 9\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초}$
 $= 10\text{시 } 74\text{분 } 95\text{초} - 9\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 44\text{분 } 55\text{초}$

4 (1) $5\text{cm } 2\text{mm} = 50\text{mm} + 2\text{mm}$
 $= 52\text{mm}$
(2) $187\text{mm} = 180\text{mm} + 7\text{mm}$
 $= 18\text{cm } 7\text{mm}$
(3) $4\text{km } 270\text{m} = 4000\text{m} + 270\text{m}$
 $= 4270\text{m}$
(4) $5600\text{m} = 5000\text{m} + 600\text{m}$
 $= 5\text{km } 600\text{m}$

6 ㉠ (민우가 가지고 있는 끈의 길이) $= 80\text{cm } 3\text{mm}$
➡ (은정이가 가지고 있는 끈의 길이)
 $= 80\text{cm } 3\text{mm} + 149\text{mm}$
 $= 80\text{cm } 3\text{mm} + 14\text{cm } 9\text{mm}$
 $= 94\text{cm } 12\text{mm} = 95\text{cm } 2\text{mm}$

수시평가 2회

40쪽

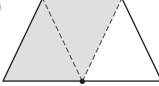
- 1 4시 56분 34초 2 1시간 56분
 3 (1) 13시간 39분 55초, 14시간 1분 23초
 (2) 나 도시
 4 1km 510m 5 15cm 1mm
 6 (1) 94cm 6mm (2) 92cm 2mm (3) 4cm 6mm

- 1 (시계가 나타내는 시각)=6시 37분 24초
 ➔ (1시간 40분 50초 전의 시각)
 =6시 37분 24초-1시간 40분 50초
 =5시 96분 84초-1시간 40분 50초
 =4시 56분 34초
- 2 날씨가 맑았던 시각은 1시 20분이고, 날씨가 흐려진 시각은 3시 16분이므로 맑았던 날씨가 흐려지는 데 걸린 시간은 3시 16분-1시 20분=1시간 56분입니다.
- 3 (1) 가 도시: 19시 15분 10초-5시 35분 15초
 =13시간 39분 55초
 나 도시: 20시 42분-6시 40분 37초
 =14시간 1분 23초
 (2) 13시간 39분 55초 < 14시간 1분 23초이므로 나 도시의 낮의 길이가 더 길다.
- 4 (집에서 가게까지의 거리)
 =(집에서 놀이터까지의 거리)
 -(가게에서 놀이터까지의 거리)
 =3km 100m-1590m
 =3km 100m-1km 590m
 =1km 510m
- 5 (진수가 가진 연필의 길이)
 =(은주가 가진 연필의 길이)+1cm 5mm
 =13cm 6mm+1cm 5mm
 =14cm 11mm=15cm 1mm
- 6 (1) 90cm+4cm 6mm=94cm 6mm
 (2) 94cm 6mm-2cm 4mm=92cm 2mm
 (3) 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람은 형주(94cm 6mm)이고, 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 민호(90cm)입니다.
 따라서 한 걸음의 길이의 차는
 94cm 6mm-90cm=4cm 6mm입니다.

6 분수와 소수

단원평가 1회

41~43쪽

- 1 가, 다, 바 2 ③
 3 예  4 ①, ④
 5 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 6 4배
 7 풀이 참조, 12 8 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$
 9 6.8cm 10 ㉠
 11 ㉠ 12 ④, ⑤
 13 ③, ④ 14 ④
 15 풀이 참조, 국화 16 6개
 17 풀이 참조, 영배 18 4, 5
 19 $\frac{4}{9}$ 20 풀이 참조, 2개

- 1 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같은 것을 찾으면 가, 다, 바입니다.
- 2 가, 다, 바 중 똑같이 다섯으로 나누어진 것은 다입니다.
- 3 점과 꼭짓점을 이어 똑같이 셋으로 나누고 그중의 2를 색칠합니다.
- 4 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 작은 분수입니다.
 $\frac{7}{13}$ 보다 작은 분수는 ① $\frac{2}{13}$, ④ $\frac{6}{13}$ 입니다.
- 5 (1) 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 7칸에 색칠된 것을 찾습니다.
 (2) 전체를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중의 5칸에 색칠된 것을 찾습니다.
 (3) 전체를 똑같이 6칸으로 나눈 것 중의 5칸에 색칠된 것을 찾습니다.
- 6 철사 9도막 중 5도막을 사용하고 남은 철사는 9도막 중 4도막이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.
 따라서 $\frac{4}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 4개인 수이므로 남은 철사는 $\frac{1}{9}$ 의 4배입니다.

7 ㉠ $\cdot \frac{7}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 이 7개인 수입니다. $\Rightarrow \textcircled{7}=7$

$\cdot \frac{1}{5}$ 이 3개이면 $\frac{3}{5}$ 입니다. $\Rightarrow \textcircled{3}=5$

따라서 $\textcircled{7}+\textcircled{5}=7+5=12$ 입니다.

8 단위분수는 분모가 작을수록 큰 분수입니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7}$$

9 연필의 길이는 6cm보다 8mm 더 긴 길이이므로
 $6\text{cm } 8\text{mm}=6\text{cm}+0.8\text{cm}=6.8\text{cm}$ 입니다.

10 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{10}=0.1$ 입니다.
 따라서 ㉢ 0.7입니다.

11 소수점 왼쪽의 수를 먼저 비교하고, 소수점 왼쪽의 수가 같으면 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.

$$\textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 7.6 < 7.7 \\ \hline 6 < 7 \end{array}$$

12 ① $3\text{cm}=30\text{mm}$

② $15\text{cm}=150\text{mm}$

③ $9\text{cm } 4\text{mm}=9.4\text{cm}$

④ $6.6\text{cm}=6\text{cm } 6\text{mm}$

⑤ $4\text{cm } 3\text{mm}=4.3\text{cm}$

13 $\frac{3}{10}=0.3$ 이므로 0.3과 0.7 사이에 있는 수를 찾습니다.

$$\frac{5}{10}=0.5, \quad \frac{9}{10}=0.9 \text{이므로}$$

$$0.1 < 0.3 < 0.5 < 0.6 < 0.7 < 0.9 \text{입니다.}$$

14 ① 3.5 ② 3.7 ③ 3 ④ 3.9 ⑤ 3.2이므로
 가장 큰 수는 ④입니다.

15 ㉠ 
 튤립을 심은 꽃밭 국화를 심은 꽃밭

국화는 전체 꽃밭의 $\frac{5}{8}$ 에 심었습니다.

따라서 $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ 이므로 국화를 더 많이 심었습니다.

16 조건을 만족하는 분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라 하면

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{3} \text{이므로 } 3 < \square < 10 \text{입니다.}$$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, ..., 9이므로
 조건을 만족하는 분수는 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots, \frac{1}{9}$ 로 모두 6개입니다.

17 ㉠ $\frac{9}{10}\text{cm}=0.9\text{cm}$, $1\text{cm } 4\text{mm}=1.4\text{cm}$ 이므로

$$2.1\text{cm} > 1.4\text{cm} > 0.9\text{cm} \text{입니다.}$$

따라서 가장 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람은 영배입니다.

18 ㉠ $0.\square < 0.6$ 에서 소수점 오른쪽의 수를 비교하면

$\square < 6$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.

㉢ $6.3 < 6.\square$ 에서 소수점 오른쪽의 수를 비교하면

$3 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, ..., 9입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

19 땅 전체가 똑같이 9로 나누어져 있고, 서진이는 3칸, 광규는 4칸, 신혜는 2칸으로 광규의 땅이 가장 넓습니다.
 따라서 광규의 땅은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

20 ㉠ 만들 수 있는 분수는 $\frac{1}{7}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$ 이고,

이 중에서 $\frac{1}{4}$ 보다 큰 분수는 분모가 4보다 작은 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{4}$ 보다 큰 분수는 모두 2개 만들 수 있습니다.

단원평가 2회

44~46쪽

1 ①

2 $\frac{7}{9}$, 9분의 7

3 ⑤

4 ④, ⑤

5 10배

6 ②

7 $\frac{1}{200}, \frac{1}{100}, \frac{1}{50}, \frac{1}{10}$

8 ㉢

9 0.4

10 ㉢

11 49, 52 / <

12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 초록색 테이프

14 0.5m

15 풀이 참조, 3개

16 병재

17 풀이 참조, 6

18 1.7

19 2개

20 풀이 참조, 은우

1 전체를 똑같이 4로 나눈 것은 ①, ②, ④, ⑤이고, 이 중에서 3을 색칠한 것은 ①입니다.

- 2 남은 부분은 초콜릿 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7
이므로 $\frac{7}{9}$ 입니다.

- 3 ①, ②, ③, ④ $\frac{2}{6}$ ⑤ $\frac{2}{5}$

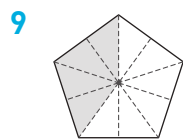
- 4 ① 분모는 8입니다.
② 분자는 5입니다.
③ 8분의 5라고 읽습니다.

- 5 마신 물의 양: 전체의 $\frac{10}{11}$
남아 있는 물의 양: 전체의 $\frac{1}{11}$
따라서 $\frac{10}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 의 10배이므로 마신 물의 양은 남아 있는
물의 양의 10배입니다.

- 6 분자가 1인 분수는 분모가 작을수록 큼니다.
② $8 > 6$ 이므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 입니다.

- 7 분자가 모두 1이므로 분모가 클수록 작은 수입니다.
 $200 > 100 > 50 > 10 \Rightarrow \frac{1}{200} < \frac{1}{100} < \frac{1}{50} < \frac{1}{10}$

- 8 • $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개 $\rightarrow \textcircled{7}=4$
• $\frac{1}{12}$ 이 11개이면 $\frac{11}{12} \rightarrow \textcircled{11}=11$
• $\frac{8}{13}$ 은 $\frac{1}{13}$ 이 8개 $\rightarrow \textcircled{13}=13$
 $\Rightarrow 13 > 11 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 $\textcircled{13}$ 입니다.



주어진 도형을 똑같이 10으로 나누면 색칠한 부분은 전체
를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4가 됩니다.

따라서 $\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 $\frac{2}{5}$ 를 소수로 나타내면 0.4입니다.

- 10 ㉠ 6.3 ㉡ 6.3 ㉢ 3.6이므로 나타내는 수가 다른 하나는
 $\textcircled{3}$ 입니다.

- 11 0.1의 개수를 비교하면 $49 < 52$ 이므로 $4.9 < 5.2$ 입니다.

- 12 ㉠ 2와 0.7 만큼의 수: 2.7

㉡ 0.9

㉢ 0.1이 48개인 수: 4.8

㉣ 칠점 사: 7.4

$\Rightarrow 0.9 < 2.7 < 4.8 < 7.4$

따라서 작은 수부터 차례로 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

- 13 노란색: $31 \text{ mm} = 3.1 \text{ cm}$,
파란색: $18 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 18.2 \text{ cm}$

$\Rightarrow 3.1 < 18.2 < 20.5 < 23$ 이므로

가장 긴 색 테이프는 초록색 테이프입니다.

- 14 색 테이프 한 개는 $\frac{1}{10} \text{ m} = 0.1 \text{ m}$ 입니다.

나영이는 0.1m짜리 색 테이프 5개를 사용했으므로 0.5m
입니다.

- 15 ㉠ 분자가 1인 분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $\frac{1}{12} < \frac{1}{\square}$ 에서
 $\square < 12$ 입니다.

분모는 8보다 크므로 $8 < \square < 12$ 에서 \square 안에 들어갈 수
있는 수는 9, 10, 11입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{11}$ 로 모
두 3개입니다.

- 16 $5 < 8 < 13 \Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{13}$

따라서 병재가 색종이를 가장 많이 사용하였습니다.

- 17 ㉠ $0. \square < 0.7 \Rightarrow \square < 7$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수
는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

㉡ $\frac{1}{10}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{10}$ 이므로 $\frac{5}{10} < \frac{\square}{10} \Rightarrow 5 < \square$ 에서

\square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6입니다.

- 18 $1 < 4 < 7$ 이므로 가장 작은 소수 $\blacksquare. \blacktriangle$ 는 1.4입니다.

따라서 두 번째로 작은 소수 $\blacksquare. \blacktriangle$ 는 1.7입니다.

- 19 0.1이 50개인 수는 5, 5와 $\frac{3}{10}$ 은 5.3이므로

$5 < 5. \square < 5.3$ 입니다.입니다.

5보다 큰 소수 중에서 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수
점 오른쪽의 수를 비교하면 $\square < 3$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2로 모두 2개입니
다.

- 20 ㉠ 0.5는 10조각 중 5조각, $\frac{2}{10}$ 는 10조각 중 2조각이므로

남은 조각은 10조각 중 3조각입니다.

세 사람이 먹은 떡의 양을 비교하면

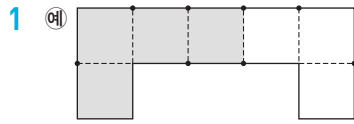
은우: 0.5, 서현: $\frac{2}{10} = 0.2$, 미라: 0.3이므로

$0.2 < 0.3 < 0.5$ 입니다.

따라서 떡을 가장 많이 먹은 사람은 은우입니다.

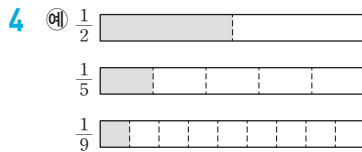
수시평가 1회

47쪽



2 풀이 참조, ㉠

3 풀이 참조



(1) > (2) > (3) >

5 (1) $\frac{2}{10}$, 0.2

(2) 방법 1 예 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2

방법 2 예 10분의 2

방법 3 예 0.10이 2개인 수

1 점과 점 또는 점과 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 7칸으로 나눈 후 그중의 4칸을 색칠합니다.

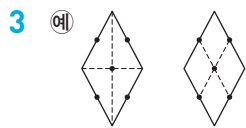
2 예 ㉠, ㉡, ㉢ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3

$$\rightarrow \frac{3}{4}$$

㉢ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3

$$\rightarrow \frac{3}{6}$$

따라서 나머지 셋과 다른 하나는 ㉢입니다.



예 방법 1 서로 마주 보는 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.

방법 2 한 변을 반으로 나누는 점 중에서 서로 마주 보는 점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.

4 (1) 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$ 입니다.

(2) 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{5} > \frac{1}{9}$ 입니다.

(3) 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{9}$ 입니다.

5 (1) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2칸을 색칠한 것
 이므로 분수로 나타내면 $\frac{2}{10}$ 이고 소수로 나타내면
 0.2입니다.

수시평가 2회

48쪽

1 0.8에 ○표

2 $\frac{1}{2}$ 에 ○표

3 정윤

4 풀이 참조, ㉠, ㉡

5 (1) $1.2 / \frac{1}{9}$, 0.1, $\frac{1}{4}$ (2) $1.2 / 0.1$ (3) 0.1, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{4}$, 1.2

1 기록, 키, 무게, 거리, 길이 등과 같이 한눈에 알아보아야 하는 것은 주로 소수를 사용합니다.

2 전체 중에서 일부를 나타낼 때는 주로 분수를 사용합니다.

3 단위를 cm로 나타내면

정윤: 3.2cm, 영미: 1.7cm, 세희: 0.9cm

➡ $3.2 > 3 > 2.8 > 1.7 > 1.5 > 0.9$

따라서 가장 긴 사탕을 가지고 있는 사람은 정윤입니다.

4 예 소수로 나타내면 ㉠ 1.4 ㉡ 1.8 ㉢ 2 ㉣ 2.3 ㉤ 2.7
 ㉤ 2.6입니다.

 $2.7 > 2.6 > 2.3 > 2 > 1.8 > 1.4$ 이므로

가장 큰 수는 ㉤, 가장 작은 수는 ㉠입니다.

5 (1) 1과 크기를 비교하면

$$\frac{1}{9} < 1 (= \frac{9}{9}), 1.2 > 1, 0.1 < 1, \frac{1}{4} < 1 (= \frac{4}{4}) \text{입니다.}$$

(2) 1보다 큰 수는 1.2이므로 가장 큰 수는 1.2입니다.

$$0.1 (= \frac{1}{10}) < \frac{1}{9} < \frac{1}{4} \text{이므로 가장 작은 수는}$$

$$\frac{1}{10} = 0.1 \text{입니다.}$$

(3) 가장 큰 수는 1.2, 가장 작은 수는

$$0.1 (= \frac{1}{10}) \text{이고 } \frac{1}{9} < \frac{1}{4} \text{이므로 작은 수부터 차례로}$$

$$\text{쓰면 } 0.1, \frac{1}{9}, \frac{1}{4}, 1.2 \text{입니다.}$$

