

Lesson

01

Great Things about Yourself

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| A 01 clothes | 02 novel | 03 nervous |
| B 01 Surprisingly | 02 amazing | 03 Adventurous |
| C 01 is good for | 02 said hello to | 03 gave, away |
| D 01 danger | 02 unique | 03 contest |
| E 01 awesome | 02 character | 03 coworker |
| 04 save | 05 superhero | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|---------------|--------------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ |
| 05 is good at | 06 (r)ecycle | | |

- 01 whole : entire는 '전체의'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 초조해하는, 불안해하는 : 차분한
 ③ 배고픈 : 배부르게 먹은
 ④ ~한 후에 : ~하기 전에
 ⑤ 위험 : 안전
- 02 ③은 '멋진'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '시원한'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 날씨가 시원하다.
 ② 동굴 안은 시원했다.
 ③ 네 새 자전거는 정말 멋지다.
 ④ 나는 시원한 물에서 수영하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 구름이 끼고 바람은 시원했다.
- 03 • in front of ~: ~의 앞에(서)
 Mark는 내 앞에 앉아 있다.
 • one of + 복수 명사: ~중의 하나
 그녀의 아들들 중 한 명은 선생님이다.
- 04 어떤 것에 대해 걱정하고 무서워하며 느긋할 수 없는 → nervous (초조해하는, 불안해하는)
- 05 be good at ~: ~을 잘하다
- 06 신문과 병과 같은 폐기물들을 다시 사용될 수 있도록 바꾸다 → recycle (재활용하다)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------------|------|
| 01 playing | 02 ② |
|------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 T | 08 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 a → (c) → (b) → (d)
 02 b → (c) → (d) → (a)
 03 (c) → (b) → (d) → (a)
 04 d → (c) → (e) → a → (g) → (b) → h → (i) → (j) → i
- B 01 doing, making, good, recycling, for
 02 president, listener, planning, vote, listening
 03 wrong, speech, sure, job, better
 04 birthday, bake, at, hope, sure
 05 are, drawing, look, few, cartoons, good, cartoonist, enough, unique, made
 06 don't, singing, acting, dancing, sure
 07 doing, making, for, good at
 08 something, nervous, Practice, job, try

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 in |
| 05 ① | 06 ③ | | |

- 01 A가 무엇을 잘하는지 능력을 물었으므로 자신이 시를 쓰는 것을 잘한다고 답한 ④가 가장 적절하다.
 ① 나는 달리기를 잘 못 해.
 ② 나는 바다에서 수영할 거야.
 ③ 나는 음악을 듣는 것을 좋아해.
 ⑤ 나는 그림을 그리는 것을 잘 못 해.
- 02 I'm sure (that) ~는 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미로 어떤 일에 대한 확신을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 03 '~을 잘하다'라는 의미는 「be동사 + good at ~」을 이용하여 말할 수 있는데, at은 전치사이므로 뒤에 동사 대신 동명사가 와야 한다는 점에 유의한다.
- 04 a in: 췌 (언어 · 재료 · 수단) ~으로, ~을 가지고
 b in front of ~: ~의 앞에(서)
- 05 I'm sure (that) ~는 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미로, sure 대신 certain을 쓸 수도 있다.
- 06 • 소녀는 영어로 연설을 할 것이다. (T)
 • 소녀는 지금 행복하게 느낀다. (F)
 • 소년은 소녀가 잘할 거라고 생각한다. (T)

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|----------------|----------|
| 01 which[that] | 02 After |
|----------------|----------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-------------|-----------|
| A 01 during | 02 arrive |
| 03 which | 04 while |
| 05 who | 06 which |
| B 01 after | 02 While |
| 03 while | 04 After |
| 05 after | 06 while |



- C** 01 which 02 which
 03 who 04 who
 05 which 06 who
- D** 01 I played 또는 playing 02 while
 03 (I was) reading 04 finishes
 05 are 06 eat
- E** 01 is 02 are
 03 has 04 are
 05 was 06 sells
- F** 01 who won the contest
 02 after he left school
 03 while it is still warm
 04 who comes from France
 05 which are on the table
 06 which is about a brave boy and his adventures

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
 06 While 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 who[that]
 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 after
 16 who 17 ① 18 ① 19 ③
 20 which[that]

서술형

- 01 after he graduated from the university
 02 (1) Amy is wearing jeans which[that] are too big for her.
 (2) There is a man who[that] looks like your brother.
 03 (1) ㉠, I know a man who works in a bank.
 (2) ㉡, What are you going to do while I am['m] away?
 04 (1) While I was walking along the street, I took pictures.
 (2) After he had dinner, he watched the news.
 (3) I want to make a robot which[that] can do the dishes.
 05 who[that] are playing baseball
- 01 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 조종사는 비행기를 조종하는 사람이다.
- 02 의미상 '내가 샤워를 하고 있는 동안 나의 엄마는 요리를 하고 계셨다.'가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 가장 적절하다.
- 03 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 동물이므로 빈칸에는 사람과 동물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 • 나는 너를 좋아하는 소녀를 안다.
 • 나무에서 노래하고 있는 새를 봐.
- 04 ㉠과 ㉡의 after는 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 접속사로 쓰였다.
 ㉠ 파티 후에 너는 어떻게 집에 갔니?
 ㉢ 그녀는 그녀의 일을 끝마친 후에 피곤함을 느꼈다.
 ㉣ 너는 강의 후에 질문을 할 수 있다.
 ㉤ Ben은 그의 옷을 땀 후에 보드게임을 했다.
 ㉥ 나는 쇼핑을 한 후에 집에 돌아왔다.

- 05 ④는 선행사가 사람이므로 선행사가 사물이나 동물일 때 쓰는 관계대명사 which는 들어갈 수 없다.
 ① 박쥐는 밤에 날아다니는 동물이다.
 ② 너는 내 책상 위에 있는 CD를 가져가도 된다.
 ③ 그는 차고를 여는 열쇠를 가지고 있다.
 ④ 나는 그 문제를 해결할 수 있는 사람을 안다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 헌 옷들을 보관할 수 있는 큰 상자가 필요하다.
- 06 '~하는 동안'이라는 의미로 동시에 일어나는 동작이나 사건을 나타낼 때 쓰는 접속사는 while이다.
- 07 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 08 '~하는 동안'이라는 의미는 while로 나타낼 수 있는데, while은 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. during도 while과 비슷한 의미로 쓰이지만 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 와야 한다.
- 09 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있는데, after가 접속사로 쓰일 때는 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 10 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
- 11 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 ④의 will finish를 finish로 고쳐야 한다.
- 12 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 live를 lives로 고쳐야 한다.
- 13 우리말을 영작하면 I ate cookies while I was reading the magazine.이 되므로 ㉠에는 while이 적절하다.
 while: ~하는 동안
- 14 ④ 뒤에 접속사와 주어 없이 동사와 목적어가 이어지고 있으므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사 that은 ④에 들어가야 한다.
- 15 잠자리에 들기 전에 샤워를 하겠다는 말은 샤워를 한 후에 잠자리에 들겠다는 말과 같은 의미이다.
 나는 잠자리에 들기 전에 샤워를 할 것이다.
- 16 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 that은 who로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 미국에서 온 소년을 안다.
- 17 ①의 While은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 키가 작은 반면, 나의 오빠는 키가 매우 크다.
 ② 네가 나가 있는 동안 Sanderson 씨가 여기에 왔었다.
 ③ 나는 휴가 동안에 많은 사람들을 만났다.
 ④ 그녀는 버스 정류장에서 기다리는 동안 Brian을 봤다.
 ⑤ 내가 내 숙제를 하고 있는 동안 내 여동생은 장난감을 가지고 놀았다.
- 18 ㉢ 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will write를 write로 고쳐야 한다.
 ㉤ 선행사가 사람이므로 which를 who나 that으로 고쳐야 한다.
- 19 주격 관계대명사 who 뒤에 3인칭 단수형 was가 있으므로 빈칸에는 3인칭 단수인 선행사만 가능하다.
- 20 선행사가 동물이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다.

서술형

- 01 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있으며, 접속사이므로 뒤에 주어와 동사가 와야 한다.
- 02 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
 (1) 선행사가 jeans로 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 여 문장을 연결할 수 있다.

- (2) 선행사가 a man으로 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 문장을 연결할 수 있다.
- 03 (1) 관계대명사가 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 관계대명사절에 주어 he를 삭제해야 한다.
(2) 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be를 am으로 고쳐야 한다.
- 04 (1) while이 이끄는 부사절이 주절의 앞에 위치하도록 영작하되, 부사절 끝에 콤마를 붙여야 한다는 점에 유의한다.
(2) '~한 후에'라는 의미의 접속사 after를 이용하여 영작한다.
(3) 선행사가 사물이므로 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작한다.
- 05 관계대명사를 이용해야 하고 앞에 선행사 two boys가 있으므로 who[that]를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|---|-------------------------------|
| A 01 making | 02 ~하는 동안 |
| 03 saw | 04 멋진 |
| 05 going | 06 학교 식당 |
| 07 Surprisingly | 08 ~ 중의 하나 |
| 09 ~하게 보이다 | 10 ~한 후에 |
| 11 to write[writing] | 12 which |
| 13 (시간 단위) 초 | |
| 14 I showed my friends my graphic novel | |
| 15 B를 본떠서 A를 만들다 | 16 that |
| 17 won | 18 공원[산림] 경비원 |
| 19 ~하고 싶다 | 20 ~에게 인사하다 |
| B 01 name, to make | 02 While, walking, on |
| 03 looked, cool, unique | 04 Are, home, suddenly |
| 05 but do, asked | 06 course, answered |
| 07 see, at, cafeteria | 08 Surprisingly, one, workers |
| 09 so different outside | 10 should, graphic novel |
| 11 After, got, new | 12 In, superhero |
| 13 rides, that, fly | 14 saves, danger around |
| 15 makes, second, away | 16 few, showed, to |
| 17 Awesome, superhero, cool | 18 what, modeled, one |
| 19 showed, to, too | 20 coworkers who, talents |
| 21 another, won, contest | 22 janitor, once, adventurous |
| 23 like, superhero, think | 24 course, cheerfully |
| 25 Let's, hello, friends | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | | |
|-------------|------------|-----------------------------------|--------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 character | 05 ⑤ |
| 06 vote for | 07 (s)kill | 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ① | 13 I'm sure you'll do a good job. | | |
| 14 ④ | 15 ② | 16 ② | 17 ⑤ | 18 ① |
| 19 ③ | 20 ②, ④ | 21 After | | |

22 The boy who[that] lives across the street is very kind and diligent.

23 ⑤ 24 ③ 25 ①, ④ 26 ② 27 after

28 (1) ③, Do you know the boy who[that] was danced at the festival?

(2) ③, While Mike drove, his wife looked at the map.

29 a company that makes computers 30 ② 31 who[that]

32 ③ 33 ⑤ 34 on 35 ③

36 Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.

37 ② 38 ③ 39 which

40 my friends my graphic novel 41 ④ 42 ③

43 ④ 44 (C) adventurous (D) cheerfully 45 ②

01 contest : competition은 '대회, 시험'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① ~한 후에 : ~하기 전에 ② 낡은, 오래된 : 새로운

③ 독특한 : 평범한 ⑤ 위험 : 안전

02 매우 좋은; 훌륭한 → awesome (굉장한, 아주 멋진)

03 ③ in front of ~: ~의 앞에(서)

너는 건물 앞에 주차할 수 없다.

⑤ out of ~: (수단 · 재료) ~으로

그녀는 종이로 인형의 집을 만들었다.

04 character: ④ 등장인물; 성격

• 그 영화의 주인공의 이름은 무엇이니?

• 그의 아버지는 그의 성격에 큰 영향을 끼쳤다.

05 would like to + 동사원형: ~하고 싶다

06 vote for ~: ~에 (찬성) 투표하다

07 특히 어떤 것을 연습해 왔기 때문에 그것을 잘하는 능력 → skill (기술)

08 A가 날씨를 묻자 지금 매우 흐리다고 했으므로 빈칸에는 곧 비가 올 거라고 확신한다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 비가 오고 있어. ② 화창해.

③ 나는 비가 와서 기뻐. ④ 나는 곧 비가 올 거라고 확신해.

⑤ 나는 곧 화창해질 거라고 확신해.

09 「be동사 + good at ~」을 이용하여 어떤 것을 잘하는지 능력 여부를 말할 수 있다.

10 「be동사 + good at ~」에서 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다. 그러므로 bake는 baking이 되어야 한다.

11 very는 비교급을 강조할 때 쓸 수 없다. '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있는 much 등으로 고쳐야 한다.

12 Cindy가 전교생 앞에서 연설을 해야 하는 상황이고 빈칸 뒤에서 민호가 걱정하지 말라고 한 것으로 보아 빈칸에는 nervous가 들어가는 것이 가장 적절하다.

13 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미로 어떤 일에 대한 확신을 나타낼 때는 I'm sure (that) ~.라고 말할 수 있다.

do a good job: 잘하다

14 주어진 문장은 '너는 정말 그림을 잘 그리구나.'라는 의미이므로 유리가 만화를 보고 감상을 이야기하는 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

15 ③ take a look at ~: ~을 (한 번) 보다

⑤ make one's day: ~의 하루를 행복하게 해 주다

16 ① Jaden은 만화를 그리고 있다.

③ Jaden은 그림 솜씨가 충분히 좋은 것 같지 않다고 생각한다.

④ 유리는 Jaden의 만화의 등장인물들이 독특하다고 생각한다.

⑤ Jaden이 유리에게 고맙다고 했다.



- 17 ① A: 넌 그것에 대해 확신하니?
B: 응, 확신해.
② A: 너는 무엇을 잘하니?
B: 나는 춤을 잘 춰.
③ A: 너는 바이올린을 켤 수 있니?
B: 아니, 하지만 나는 피아노를 잘 쳐.
④ A: 너는 스키를 잘 타니?
B: 응, 잘 타.
⑤ A: Jack은 노래를 잘해.
B: 응, 나는 그가 인기 있는 가수가 될지 잘 모르겠어.
- 18 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
나는 Kevin에게 이야기하고 있는 소녀를 안다.
- 19 '나는 내 방을 청소하는 중에 오래된 상자를 발견했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 while이 들어가야 한다.
- 20 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
내가 책상 위에 있는 책을 빌려도 될까?
- 21 '~한 후에'라는 의미의 접속사는 after이다.
- 22 The boy와 He가 같은 사람이므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 '~하는 동안'이라는 의미는 while로 나타낼 수 있는데, while은 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. 참고로 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 부사절에 쓰인 「주어 + be동사」는 생략이 가능하지만, 이 문장의 경우 주어와 같지 않으므로 생략할 수 없다.
- 24 ③의 that은 동사의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 앞에 있는 선행사를 수식하는 주격 관계대명사이다.
① 고양이들과 놀고 있는 개들을 봐.
② 선생님은 학생들을 가르치는 사람이다.
③ 그는 Anna에게 남자 친구가 있다는 것을 안다.
④ 꽃을 매우 좋아하는 소녀가 살았다.
⑤ 내 뒤에 앉은 소년은 캐나다 출신이다.
- 25 ① 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be를 are로 고쳐야 한다.
④ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 26 ⑥ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
⑥ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
- 27 산책을 하기 전에 저녁을 먹었다는 말은 저녁을 먹은 후에 산책을 했다는 말과 같은 의미이다.
- 28 ③ 선행사가 the boy로 사람이므로 which를 who[that]로 고쳐야 한다.
◎ 전치사 during 뒤에는 명사(구)가 와야 하므로 During을 접속사 While로 고쳐야 한다.
- 29 that이 이끄는 관계대명사절이 선행사 a company를 수식하도록 단어들을 배열하면 되는데, 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 make를 3인칭 단수형 makes로 바꿔야 한다는 점에 유의한다.
- 30 while은 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사로, 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 부사절에 쓰인 「주어 + be동사」는 생략이 가능하다.
- 31 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 32 ① 글쓴이의 롤 모델은 누구인가? - 고모
② 고모는 어떤 사람인가? - 똑똑하고 강인하며 모험심이 강함

- ③ 고모는 무슨 일을 하는가? - 알 수 없음
④ 고모는 30대에 몇 개국을 여행했는가? - 70개국
⑤ 고모는 여행 동안 외국인 친구들을 사귀었는가? - 그러함
- 33 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 differently를 different로 고쳐야 한다.
- 34 on: ㉠ (교통수단) ~을 타고
- 35 ⑥와 ③의 cool은 '멋진'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '시원한'이라는 의미로 쓰였다.
① 오늘은 시원하다.
② 나는 그녀에게 시원한 음료수를 가져다주겠다.
③ 와, 네 새 노트북은 멋지구나!
④ 그것은 여름에 너를 시원하게 할 것이다.
⑤ 너는 그것을 어둡고 시원한 장소에 보관해야 한다.
- 36 '놀랍게도'라는 의미는 부사 surprisingly로 표현할 수 있으며, '~ 중의 하나'라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 표현할 수 있다.
- 37 호진이가 구내식당 직원을 본 것은 지난주 하룻길에서였다.
- 38 글의 흐름상 '그녀는 전 세계에서 사람들을 위험으로부터 구한다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ③의 safety를 danger로 고쳐야 한다.
- 39 앞에 있는 선행사가 사물이므로 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 40 (A)는 3형식 문장이므로 전치사 to를 없애고 직접목적어와 간접목적어의 위치를 바꿔서 같은 의미의 4형식 문장으로 만들 수 있다.
- 41 병원이나 학교와 같은 공공건물을 관리하는 것이 직업인 사람 → janitor (관리인, 수위)
- 42 ④ model A on B: B를 본떠서 A를 만든다
⑤ say hello to ~: ~에게 인사하다, ~에게 안부를 전하다
- 43 선행사가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 이용하여 영작할 수 있는데, 시제가 과거이고 선행사가 복수이므로 관계대명사절 안의 동사는 had가 적절하다.
- 44 (C) 뒤에 있는 명사를 수식해야 하므로 형용사 adventurous가 적절하다.
(D) 동사 said를 수식해야 하므로 부사 cheerfully가 적절하다.
- 45 ① 글쓴이는 만화 소설을 친구들에게 먼저 보여 줬다.
③ 댄스 대회에서 우승한 것은 박 조리사님이다.
④ 김 선생님은 전에 공원 관리를 하셨고, 현재는 글쓴이의 학교를 관리하신다.
⑤ 김 선생님이 한때 모험심이 강한 공원 관리인이었다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | |
|---|---|------|----------------|
| 01 old | 02 ② | 03 ④ | 04 in front of |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 can't you |
| 09 You just made my day. | 10 ③ | 11 ① | |
| 12 ②, ③ | 13 After he did the laundry, he took a rest. | | |
| 14 ③ | 15 ② | 16 ② | |
| 17 Log off the app after you finish using it. | 18 ③ | | |
| 19 ④ | 20 (1) which → who[that] (2) writing → to write | | |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ⑤ | 24 superhero |
| 25 ② | 26 ③ | 27 ④ | 28 ① |
| 30 ③ | | | 29 that |

- 01 old: ㉠ 낡은, 오래된; 나이가 ~인; 늙은
• 나는 내 낡은 신발을 버리고 싶지 않다.
• 나의 형은 20살이다.
- 02 책, 연극, 영화 등에 나오는 사람 → character (등장인물)
- 03 ④에는 문장 전체를 수식할 수 있는 부사 Surprisingly가 들어가야 한다.



- ① 나는 내 바이올린을 그것의 케이스에 다시 넣었다.
- ② 그녀는 새 옷을 사야 한다.
- ③ 많은 사람들이 회의에 참석했다.
- ④ 놀랍게도 그는 집에 돌아오지 않았다.
- ⑤ 나는 해변을 따라 자전거를 탈 것이다.

04 in front of ~: ~의 앞에(서)

05 A가 문을 잠갔는지 묻자 B가 Yes라고 답했으므로 이어질 말로는 문을 잠근 것에 대한 확신을 나타내는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 나는 문을 잠글 거야
- ② 나는 문을 잠글 수 있어
- ③ 나는 문을 잠그지 않았어
- ④ 나는 문을 잠그고 싶어
- ⑤ 나는 문을 잠갔다고 확신해

06 ‘~을 잘하다’라는 의미는 ‘be동사 + good at ~’을 이용하여 표현할 수 있는데, at은 전치사이므로 뒤에 동사 대신 동명사가 와야 한다는 점에 유의한다.

07 Jaden이 만화가가 되고 싶다고 하자 유리가 Jaden의 만화를 칭찬하면서 하는 말이므로 ⑤는 훌륭한 만화가가 될 거라는 것을 확신한다는 의미가 되는 것이 적절하다.

08 부가의문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현한다.

09 make one's day: ~의 하루를 행복하게 해 주다

10 뭐하고 있는지 묻는 ⑥ 다음에 피자를 만들고 있다는 ⑦이 온 후, 요리를 잘 한다고 말하는 ④와 고맙다고 답하는 ③이 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

11 의미상 ‘Amy가 TV를 보고 있는 동안 그녀의 엄마는 저녁을 준비하셨다.’가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 들어야 한다.

12 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어와 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
빨간 모자를 쓰고 있는 소년은 나의 남동생이다.

13 after는 ‘~한 후에’라는 의미의 접속사로 뒤에 ‘주어 + 동사’의 절이 이어진다. 괄호 안에 콤마가 주어와 있으므로 after가 이끄는 부사절을 주절 앞에 써야 한다는 점에 유의한다.

14 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 사물이므로 빈칸에는 관계대명사 that이 적절하다.
• 나는 기타를 치고 있는 여자를 안다.
• 사전은 단어의 의미를 알려 주는 책이다.

15 ②의 while은 ‘~인 반면에’라는 대조의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 ‘~하는 동안’이라는 의미로 동시에 일어나는 동작이나 사건을 나타낸다.

- ① 나는 책을 읽는 동안 잠이 들었다.
- ② 나는 농구를 선호하는 반면, Daniel은 축구를 좋아한다.
- ③ 우리는 산책하는 동안 풀에서 뱀을 봤다.
- ④ 음식을 먹는 동안 TV를 보지 마.
- ⑤ 그녀는 버스를 기다리는 동안 휴대 전화 게임을 했다.

16 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
그 자동차를 운전하고 있는 남자는 Green 씨이다.

17 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will finish를 finish로 고쳐야 한다.
앱 사용을 끝낸 후에는 로그오프해라.

18 선행사가 사람이고 뒤에 주어와 없으므로 관계대명사는 who나 that이 적절하며, 주어가 3인칭 단수이므로 동사 tell은 3인칭 단수형 tells가 되어야 한다.

19 ① 뒤에 절이 나오므로 전치사 during을 접속사 while로 고쳐야 한다.
② 선행사가 사물이고 뒤에 주어와 없으므로 who를 주격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.

- ③ 뒤에 명사구가 나오므로 접속사 while을 전치사 during으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 관계대명사 that이 있으므로 관계대명사절 안의 주어 they를 삭제해야 한다.

20 (1) 선행사가 사람이므로 which를 who[that]로 고쳐야 한다.

(2) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

21 일상에서 반복적으로 일어나는 일에는 현재 시제를 쓰므로 I see you로 고쳐야 한다.

22 (A) 빈칸 뒤에 주어와 동사가 이어지므로 빈칸에는 ‘~하는 동안’이라는 의미의 접속사 While이 적절하다. during 뒤에는 명사(구)가 온다.
(B) 문맥상 집에 도착한 후에 새로운 만화 소설을 쓰기 시작했다고 하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ‘~한 후에’라는 의미의 접속사 After가 적절하다.

23 second는 여기에서 ‘(시간 단위) 초’라는 의미의 명사로 쓰였다.

24 특별한 힘을 가지고 사람들을 돕는 데 그것을 사용하는 영화나 이야기 속 등장인물 → superhero (슈퍼히어로, 초영웅)

25 ① 호진이는 무엇을 하는 것을 좋아하는가? - 만화 소설 쓰는 것

- ② 호진이의 미래의 꿈은 무엇인가? - 알 수 없음
- ③ 호진이는 집에 가는 길에 누구를 보았는가? - 스쿠터에 탄 여자
- ④ 스쿠터에 탄 여자는 어디에서 일하는가? - 학교 구내식당
- ⑤ ‘Lunch Lady 탄생하다’라는 만화 소설의 작가는 누구인가? - 호진이

26 a few와 a little은 의미가 같지만 수식할 수 있는 명사의 종류가 다르므로 바꿔 쓸 수 없다.

④ Let's go는 ‘가자’라는 의미로 함께 가자고 제안하는 말이다.

27 수여동사 show는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

28 ①은 글쓰기가 쓴 만화 소설에 나오는 슈퍼히어로를 가리키고 나머지는 모두 이 조리사님을 가리킨다.

29 주격 관계대명사 who와 바꿔 쓸 수 있는 말은 관계대명사 that이다.

30 • 이 조리사님과 박 조리사님은 함께 일한다. (T)

• 김 선생님은 춤을 잘 추신다. (F)

• 글쓰기는 아마도 박 조리사님과 김 선생님을 만날 것이다. (T)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 (c)oworker

05 ⑤ 06 ① 07 ④ 08 sure[certain]

09 ③ 10 ④ 11 ②

12 I like movies which[that] have happy endings.

13 ② 14 ④ 15 ① 16 ⑤

17 (1) which (2) who (3) who

18 You will feel better after you get some sleep.

19 walking home from school last week

20 ① 21 ④

22 After I got home, I began to write a new graphic novel, *Lunch Lady Begins*. 또는 I began to write a new graphic novel, *Lunch Lady Begins* after I got home.

23 ②, ⑤ 24 unique 25 ③ 26 ① 27 ④

28 ② 29 (B) too (C) also 30 ④

01 whole : entire는 ‘전체의’라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 늙은 : 젊은

③ 시원한 : 따뜻한

④ 초조해하는, 불안해하는 : 침착한

⑤ 배고픈 : 배부르게 먹은



- 02 등장인물들과 사건들이 보통 가상인, 길게 쓰인 이야기 → novel ((장편) 소설)
 ① 그의 새로운 영화는 크게 성공했다.
 ② Kevin은 재능이 많은 사람이다.
 ③ 나는 과학 대회에 참가할 예정이다.
 ④ 많은 사람들이 슈퍼히어로 영화를 보는 것을 좋아한다.
 ⑤ '걸리버 여행기'는 Jonathan Swift가 쓴 소설이다.
- 03 ㉠ be afraid of ~: ~을 두려워하다
 ㉡ be good for ~: ~에 좋다
- 04 함께 일하고 비슷한 지위를 가진 사람 → coworker (동료)
- 05 A가 현 청바지로 필통을 만들고 있다고 했으므로 이에 대한 응답으로는 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 그 청바지는 너에게 잘 어울려.
 ② 너는 옷을 잘 만드는데.
 ③ 나는 네가 그 청바지를 좋아할 거라고 확신해.
 ④ 현 옷을 재활용하는 게 어때?
 ⑤ 너는 현 옷을 재활용하는 것을 잘하는구나.
- 06 ① A: 이 수학 문제는 내게 어려워 보여.
 B: 전혀 아니야. 나는 네가 그것을 풀 수 없다고 확신해.
 ② A: 너는 무엇을 잘하니?
 B: 나는 축구를 잘해.
 ③ A: 저기에 있는 남자는 누구니?
 B: 나는 그가 White 씨라고 확신해.
 ④ A: 너는 테니스를 잘 치니?
 B: 아니, 나는 배드민턴을 잘 쳐.
 ⑤ A: 너는 그것을 확신하니?
 B: 아니, 못 해.
- 07 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 할 것을 권유하는 표현이다.
- 08 대화의 흐름상 '나는 네가 빨리 배울 거라고 확신해.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 sure[certain]가 적절하다.
- 09 ① 소녀가 뮤지컬극 동아리 회원이다.
 ② 소년이 노래를 잘한다.
 ④ 소년이 연기와 춤을 못 춘다고 하자 가르쳐 줄 수 있다고 했다.
 ⑤ 소년은 동아리에 가입하는 것에 대해 생각해 보겠다고 했다.
- 10 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 11 while: ㉠ ~하는 동안; ~인 반면에
 • 그녀는 파티에 있는 동안 내게 편지를 보냈다.
 • 나는 아이스크림을 좋아하지 않는 반면, 내 여동생은 그것을 아주 좋아한다.
- 12 접속사 역할을 하면서 대명사 They를 대신할 수 있는 주격 관계대명사를 이용하여 문장을 연결할 수 있는데 movies가 사물이므로 which[that]를 써야 한다.
- 13 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 ②에는 finish가 적절하다.
- 14 ㉠ 선행사가 사람이고 뒤에 주어 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
 나는 10마리의 개를 가지고 있는 여자를 안다.
 ㉡ 선행사가 「사람 + 동물」이고 뒤에 주어 없으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 나는 한 남자를 뒤쫓고 있는 소년과 개를 봤다.
- 15 뒤에 분사가 쓰인 경우 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략할 수 있으나 주격 관계대명사만 생략할 수는 없다. 그러므로 ①을 The girl (who[that] is) playing the piano is Mary.로 고쳐야 한다.
- 16 '~하는 동안'이라는 의미로 동시에 일어나는 동작이나 사건을 나타낼 때 쓰는 접속사는 while이다.

- 17 (1) 선행사가 사물이므로 which가 적절하다.
 (2) 선행사가 사람이므로 who가 적절하다.
 (3) 선행사가 사람이므로 who가 적절하다.
- 18 '~한 후에'라는 의미는 접속사 after로 표현할 수 있다. 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 19 빈칸이 6칸이므로 두 단어가 생략되어야 함을 알 수 있다. 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절에 쓰인 「주어 + be동사」는 생략이 가능하므로 빈칸에는 walking home from school last week가 적절하다.
- 20 감동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 하므로 cool과 different가 각각 적절하다.
- 21 one of + 복수 명사: ~ 중의 하나
- 22 '~한 후에'라는 의미는 접속사 after로 표현할 수 있다. 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 23 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 주어 없으므로 주격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 24 매우 특별하거나 특이하거나 좋은 → unique (독특한)
- 25 ① 호진이는 만화 소설을 쓰는 것을 좋아한다고 했다.
 ② 구내식당에 들른 것이 아니라 구내식당에서 일하는 직원을 만났다.
 ④ Lunch Lady는 슈퍼히어로이다.
 ⑤ Lunch Lady는 배고픈 아이들에게 쿠키를 나눠 준다.
- 26 a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와야 하는데 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 A little을 A few로 고쳐야 한다.
- 27 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 28 3형식 문장은 전치사를 없애고 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꿈으로써 같은 의미의 4형식 문장으로 바꿀 수 있다.
- 29 too: ㉠ (보통 문장의 끝에 위치하여) ~도 또한
 also: ㉡ (보통 일반동사 앞에 위치하여) ~도 또한
- 30 ① 글쓴이는 만화 소설을 누구에게 보여 줬는가? - 친구들과 이 조리사님
 ② 글쓴이는 슈퍼히어로를 누구를 본떠서 만들었는가? - 이 조리사님
 ③ 누가 구내식당에서 이 조리사님과 일하는가? - 박 조리사님
 ④ 박 조리사님은 언제 댄스 대회에서 우승했는가? - 알 수 없음
 ⑤ 김 선생님은 무슨 일을 하시는가? - 학교 관리인으로 일하심

서술형으로 풀어내기

pp.49~51

- 01 (t)alent
- 02 (1) out of (2) per (3) once
- 03 (1) good at (2) I'm sure
- 04 You're really good at cooking!
- 05 (1) She is[She's] good at baking.
 (2) She will[She'll] bake a cake for her mom.
- 06 (1) which (2) who
- 07 (1) after he reads a newspaper
 (2) While he was walking home
- 08 (1) The boy who[that] sits next to me is from Canada.
 (2) There is a girl who[that] is jumping rope.
- 09 (1) While (she was) climbing the mountain, she met her classmate.
 (2) An architect is someone who designs buildings.
- 10 (1) While they were living in Korea, they got married. 또는
 They got married while they were living in Korea.
 (2) The man who[that] is sitting on the bench is my math teacher.



11 who[that] is wearing glasses

12 What is he going to do after he graduates?

13 (1) go → going

(2) saw (you) → see (you)

(3) worker → workers

14 (1) It is[It's] *Lunch Lady Begins*.

(2) She can make 100 cookies per second.

15 (1) adventurous

(2) She also told me about her coworkers who[that] had special talents.

01 특정한 활동을 잘하는 타고난 능력 → talent (재능, 재주)

02 (1) out of ~: (수단 · 재료) ~으로

나의 아빠는 강통으로 장난감 배를 만드셨다.

(2) per: ④ ~당, ~마다

그것은 킬로당 얼마나?

(3) once: ④ 한때, 이전에

그녀는 한때 여행 안내원으로 일했다.

03 (1) be동사 + good at ~: ~을 잘하다

(2) I'm sure (that) ~: 나는 ~라고 확신해.

04 「be동사 + good at ~」을 이용하여 영작할 수 있는데, at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다는 점에 유의한다.

05 (1) 질문: 소녀는 무엇을 잘하는가?

(2) 질문: 소녀는 그녀의 엄마를 위해 무엇을 할 것인가?

06 (1) 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which가 적절하다.

이것은 부산으로 가는 기차니?

(2) 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who가 적절하다.

이 학교에 다니는 학생들은 교복을 입어야 한다.

07 after와 while은 접속사이므로 뒤에 주어와 동사가 이어지도록 배열하되, 주어의 수와 인칭, 문장의 시제에 맞게 동사의 어형을 바꿔야 한다.

(1) 나의 아빠는 신문을 읽으신 후에 커피를 마시신다.

(2) 그는 집에 걸어가는 동안 길에서 돈을 발견했다.

08 (1) The boy와 He가 같은 사람이므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) a girl과 She가 같은 사람이므로 「접속사 + 대명사」의 역할을 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

09 (1) 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절에 쓰인 「주어 + be동사」는 생략이 가능하지만 주어만 생략할 수는 없다.

(2) 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 design을 designs로 고쳐야 한다.

10 (1) '~하는 동안'이라는 의미는 접속사 while을 이용하여 표현할 수 있다. while이 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 때는 부사절 끝에 콤마를 쓴다는 점에 유의한다.

(2) 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 영작한다.

11 안경을 쓰고 있는 소년의 그림이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 여 문장을 완성한다.

12 after: ~한 후에

be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다

13 (1) 현재진행형의 의문문: Be동사의 현재형 + 주어 + 동사원형-ing ~?

(2) 일상에서 반복적으로 일어나는 일에는 현재 시제를 쓴다.

(3) one of + 복수 명사: ~ 중의 하나

14 (1) 질문: 새 만화 소설의 제목은 무엇인가?

(2) 질문: Lunch Lady는 얼마나 빨리 쿠키를 만들 수 있는가?

15 (1) 위험을 무릅쓰거나 새로운 것을 시도하는 것을 두려워하지 않는
→ adventurous (모험심이 강한)

(2) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.

창의 서술형

p.52

01 (1) novel (2) superhero

02 [예시답안] I'm sure it's going to rain.

03 (1) [예시답안] While I was listening to music, I fell asleep.

(2) [예시답안] After I had dinner, I took a walk.

01 (1) 등장인물들과 사건들이 보통 가상인, 길게 쓰인 이야기 → novel ((장편) 소설)

(2) 특별한 힘을 가지고 사람들을 돕는 데 그것을 사용하는 영화나 이야기 속 등장인물 → superhero (슈퍼히어로, 초영웅)

02 먹구름이 잔뜩 끼어 있는 상황이므로 비가 올 거라고 확신한다는 등의 말이 들어가는 것이 적절하다.

03 while은 '~하는 동안', after는 '~한 후에'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사이므로 의미상 자연스러운 표현들을 골라서 영작한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 My name is Hojin, and I like to make graphic novels.

02 While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.

03 She looked really cool, and her scooter was very unique.

04 "Are you going home, Hojin?" she said to me suddenly.

05 "Yes, but do I know you?" I asked.

06 "Of course," she answered.

07 "I see you at the school cafeteria every day."

08 Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.

09 "Amazing! She looks so different outside the school," I thought.

10 "I should write a graphic novel about her."

11 After I got home, I began to write a new graphic novel, *Lunch Lady Begins*.

12 In it, Lunch Lady is a superhero.

13 She rides a super scooter that can fly.

14 She saves people from danger around the world.

15 She also makes 100 cookies per second and gives them away to hungry children.

16 A few days later, I showed my graphic novel to my friends.

17 "Awesome! I love this superhero. She's so cool," said all my friends.

18 "Guess what? I modeled her on Ms. Lee, one of our cafeteria workers," I told them.

19 I showed my book to Ms. Lee. She loved it, too.

20 She also told me about her coworkers who had special talents.

21 Ms. Park, another cafeteria worker, won a dancing contest.



- 2019-02-22 오후 2:09:01

- B** 01 at, like, shoe, kind, want
 02 there, food, I'd like, fifth
 03 find, find, on, next to
 04 help, for, find, on, restroom
 05 May, nights, would, like, lovely, has, are, floor, Where, Here's
 06 kind, ocean, else, information, near
 07 unique, upside, interesting, want, want
 08 find women's, find them, welcome

교과서 대조, 다지기

Step 2

p.67

- 01 ③ 02 ④
 03 @ What kind of food would you like?
 ⑥ I'd like Chinese food.
 04 ② 05 next to 06 ④

- 01 「What kind of ~ do you want to + 동사원형 ...?」은 '너는 어떤 종류의 ~을 ...하고 싶니?'라는 의미로 상대방에게 의향을 묻는 말이다.
 02 가방들이 어디에 있는지 위치를 물었으므로 그것들이 5층에 있다고 답한 ④가 가장 적절하다.
 ① 그것들은 내 거예요.
 ② 그것은 소파 밑에 있어요.
 ③ 저는 가방들을 가지고 싶어요.
 ④ 그것들은 5층에 있어요.
 ⑤ 당신은 그것을 Apple 가에서 찾을 수 있어요.
 03 '~을 원하다'라는 의미의 would like ~를 이용하여 의향을 묻고 답할 수 있다.
 04 「on the + 서수 + floor」는 '~층에'라는 의미로, 서수에는 first, second, third, fourth, fifth, ... 등이 있다.
 05 next to ~: ~ 옆에
 06 ① 소년이 소녀에게 사진을 보라고 말한 것으로 보아 사진을 찍고 있는 것은 아니다.
 ②③ 소년의 집이 아니라 사진 속에 있는 집이 거꾸로 뒤집혀 있는 독특한 집이다.
 ⑤ 소녀는 피아노 모양의 집에서 살고 싶어 한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 have learned 02 ④

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 has 02 heard
 03 backpack 04 lived
 05 has 06 boys
B 01 has 02 done
 03 friends 04 won
 05 lost 06 gone
C 01 has worked 02 Each student
 03 Have, read 04 have known
 05 have, eaten[had] 06 Each man

- D** 01 moment 02 men
 03 is 04 brings
 05 person 06 is
E 01 He has played badminton with Amy.
 02 We have not[haven't] been to Australia.
 03 Have they visited the gallery?
 04 I have not[haven't] fought with my sister.
 05 He has learned to skate for 3 months.
 06 How long have you lived on this island?
F 01 has not arrived
 02 have never caught a fish
 03 has eaten Korean food
 04 Each boy is playing
 05 each child a present
 06 Each student in the classroom is reading

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 (1) worked (2) slept (3) worn (4) cut 02 ⑤
 03 ② 04 (1) 완료 (2) 경험 (3) 계속 05 ①
 06 ③ 07 my friends likes 08 have known
 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ④ 13 ③
 14 has → have
 15 signs → sign 또는 each signs → each of the signs
 16 has worked 17 ① 18 ⑤ 19 ④
 20 ①
서술형
 01 (1) I have not seen Eric for ages.
 (2) Each girl has her own cell phone.
 02 I have learned taekwondo since 2016.
 03 Each player[Each of the players] is drinking a bottle of water.
 04 (1) I have lived in Seoul for 5 years.
 (2) I have just finished my homework.
 05 Each monkey is eating

- 01 (1) 대부분의 동사는 -(e)d를 붙여서 과거분사를 만든다.
 (2) sleep은 불규칙 변화하는 동사로, 과거분사는 slept이다.
 (3) wear는 불규칙 변화하는 동사로, 과거분사는 worn이다.
 (4) cut은 동사원형과 과거분사의 형태가 같다.
 02 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 take의 과거분사는 taken이다.
 누군가가 그녀의 우산을 가져갔다.
 03 뒤에 단수 명사가 있으므로 빈칸에는 '각각의'라는 의미의 Each가 적절하다.
 각각의 소년은 모자를 쓰고 있다.
 04 (1) 저녁을 먹는 일이 이제 막 완료되었음을 나타내므로 완료가 적절하다.
 그들은 막 저녁을 먹었다.
 (2) 과거부터 현재에 이르기까지 그 소식을 들어 본 적이 없음을 나타내므로 경험이 적절하다.
 나는 그 소식을 결코 들어 본 적이 없다.
 (3) 10년 동안 영어 공부를 계속해 오고 있음을 나타내므로 계속이 적절하다.
 그녀는 10년 동안 영어를 공부해 왔다.

- 05 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 06 현재완료의 부정문은 「주어 + have[has] not + 과거분사 ~.」이다.
- 07 each of 뒤에는 복수 명사가 오며 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 08 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현해야 한다.
- 09 ‘각각의’라는 의미는 each로 나타낼 수 있다. each 뒤에는 단수 명사가 오고 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 10 과거에 일어난 일로 인해 현재에 나타난 결과를 나타낼 때는 현재완료의 결과 용법으로 나타낼 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 11 ㉠ each + 단수 명사 + 단수 동사
각각의 여자는 가방을 들고 있다.
㉡ each of + 복수 명사 + 단수 동사
여자들 각각은 자신의 음식을 가져왔다.
- 12 현재완료는 4 month ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 13 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
- 14 주어가 복수이므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 15 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 signs를 sign으로 고치거나 앞에 of the를 삽입해야 한다.
- 16 과거부터 지금까지 계속 자원봉사자로 일해 오고 있는 것이므로 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 현재완료의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」이므로 ①을 Why has he already left?로 고쳐야 한다.
- 18 우리말을 영작하면 In a soccer game, each team has 11 players.가 되므로 ㉠에는 team이 들어간다.
- 19 ㉣는 현재완료의 완료 용법이고, 나머지는 모두 경험 용법이다.
① 나는 전에 이 책을 읽어 본 적이 있다.
② 그녀는 전에 그를 만나 본 적이 결코 없다.
③ 너는 이 영화를 본 적이 있지?
④ 그들은 막 집으로 돌아왔다.
⑤ 우리는 캐나다에 두 번 가 본 적이 있다.
- 20 ㉡ 현재완료는 in 2010과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.
㉣ each of 뒤에는 복수 명사가 와야 한다.

서술형

- 01 (1) 현재완료의 부정문이므로 「주어 + have[has] not + 과거분사 ~.」의 순서로 단어들을 배열한다.
(2) 「each + 단수 명사 + 단수 동사 ~.」의 순서로 단어들을 배열한다.
- 02 과거의 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다.
- 03 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오므로 players를 player로 고치거나 앞에 of the를 삽입해야 한다.
- 04 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낸다.
- 05 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다는 점에 유의한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A 01 seen 02 ~와 조화를 이루어
03 built 04 오랫동안
05 부사적 06 A를 B로 댔다
07 부분 08 오래 전에

- 09 easily 10 주걱
11 piling 12 took down their roofs
13 쌓아 올리다 14 which
15 lived 16 약, 대략
17 themselves 18 is
19 뒤 20 (건물의) 층
B 01 Have you, seen 02 In, animals on
03 large forests 04 nature, have built
05 To, cover, with 06 protect them from
07 Sometimes, out, enjoy 08 essential, long, down
09 southern, who, lower 10 avoid, built, by
11 When, took, down 12 After, piled up
13 part, look like 14 big round houses
15 have lived, like 16 only, without any
17 Each house is 18 usually has
19 on, on, on

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 upside down
05 ① 06 ② 07 (v)illage 08 ④ 09 ⑤
10 ② 11 in 12 ③ 13 ④ 14 ③
15 ㉠ Well, what kind of room would you like?
㉡ Where can I have breakfast?
16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ②
20 (1) 경험 (2) 계속 21 ③ 22 I haven't
23 Each of the children has many talents.
24 ④ 25 ① 26 ④
27 Sam has studied Korean history for 3 years.
28 ①, ⑤ 29 have visited 30 ④
31 (A) seen (B) built 32 ④ 33 ③
34 The grass roofs protect them from the long cold winters and strong winds.
35 ④ 36 ① 37 only to take them down easily
38 ⑤ 39 ② 40 tax 41 ④ 42 ④
43 ⑤ 44 ③
45 Each house is big enough for a whole village.

- 01 ㉣는 ‘필수적인’이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 입구 : 출구 ② 빨리 : 천천히
③ 떠나다 : 도착하다 ⑤ 강한 : 약한
- 02 100년의 기간 → century (100년)
① 그들은 세금을 인상하기를 원한다.
② 그녀는 그에게 1,000달러를 지불했다.



- ③ 100년 전에 많은 호랑이들이 살았다.
 ④ 100명의 사람들이 그 일자리에 지원했다.
 ⑤ 그는 같은 집에서 평생을 살아왔다.
- 03** • look at ~: ~을 보다
 너는 무엇을 보고 있니?
 • look for ~: ~을 찾다
 저는 배낭을 찾고 있어요.
- 04** upside down: 거꾸로, 뒤집혀서
- 05** @ pile up: 쌓아 올리다
 그녀는 개수대에 접시들을 쌓아 놓았다.
- ⑥ next to ~: ~ 옆에
 병원은 경찰서 옆에 있다.
- 06** story: 故 (건물의) 층
- 07** 시골에 있는 매우 작은 읍 → village (마을)
- 08** 여성화의 위치를 물었으므로 ④가 가장 적절하다.
 ① 그것들은 할인 중이에요.
 ② 당신은 내 것을 가져가도 돼요.
 ③ 우리는 4층에 있어요.
 ④ 그것들은 4층에 있어요.
 ⑤ 화장실은 4층에 있어요.
- 09** ‘너는 어떤 종류의 ~을 ...하고 싶니?’라는 의미는 ‘What kind of ~ do you want to + 동사원형 ...?’으로 표현할 수 있다.
 ① 너는 무엇을 원하니?
 ② 너는 어떤 장난감을 원하니?
 ③ 너는 무엇을 가지고 싶니?
 ④ 너는 어떤 장난감을 가지고 싶니?
- 10** Where is the cat?은 ‘고양이가 어디에 있니?’라는 의미로 위치를 묻는 말이다.
- 11** live in ~: ~에(서) 살다
- 12** (A)와 ③의 kind는 ‘종류’라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘친절한’이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① Tony는 친절한 남자이다.
 ② 점원은 매우 친절했다.
 ③ 나는 어떤 종류의 고기도 먹지 않는다.
 ④ 너는 동물들에게 친절해야 한다.
 ⑤ 그는 항상 나에게 친절해 왔다.
- 13** 소녀는 대화의 마지막에 비행기 모양의 집(airplane-shaped house)에서 살고 싶다고 했다.
- 14** every는 ‘모든, 매’라는 의미로 뒤에 단수 명사가 온다.
- 15** ② 상대방에게 의향을 물을 때는 would like ~(~을 원하다; ~하고 싶다)를 이용하여 What kind of ~ would you like?라고 말할 수 있다.
 ⑥ ‘제가 어디에서 아침을 먹을 수 있나요?’라는 의미로 위치를 물을 때는 Where can I have breakfast?라고 말할 수 있다.
- 16** ① 두 사람은 게스트 하우스 안에서 대화하고 있다.
 ② 남자는 이를 동안 목을 예정이다.
 ③ 남자는 정원이 보이는 방을 원한다.
 ⑤ 식당은 부엌 옆에 있다.
- 17** ① A: 카메라는 어디에 있니?
 B: 그것은 서랍 안에 있어.
 ② A: 너는 어떤 종류의 영화를 보고 싶니?
 B: 나는 나의 할머니가 보고 싶어.
 ③ A: 제가 목도리를 어디에서 찾을 수 있나요?
 B: 당신은 그것들을 엘리베이터 근처에서 찾을 수 있어요.
 ④ A: 너는 어떤 종류의 동물을 보고 싶니?
 B: 나는 코끼리를 보고 싶어.

- ⑤ A: Mark는 어디에 있니?
 B: 그는 도서관에 있어.
- 18** 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태이며, know의 과거분사는 known이다.
 우리는 서로를 10년간 알아 왔다.
- 19** 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
 각각의 소년은 자신의 개와 놀고 있다.
- 20** (1) 과거부터 현재까지 보스턴에 가 본 경험을 나타낸다.
 우리는 전에 보스턴에 가 본 적이 있다.
 (2) 3년 동안 요가를 계속 배워 오고 있음을 나타낸다.
 나는 3년 동안 요가를 배워 왔다.
- 21** 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 book으로 고쳐야 한다.
- 22** 현재완료로 물었을 때 긍정이면 「Yes, + 주어 + have[has].」, 부정이면 「No, + 주어 + haven't[hasn't].」로 답한다.
 A: 너는 꿀을 먹어 본 적이 있니?
 B: 아니, 먹어 본 적 없어.
- 23** each of 뒤에는 복수 명사가 오고, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 24** ④는 현재완료의 완료 용법이 쓰였고, 나머지는 모두 계속 용법이 쓰였다.
 ① 그녀는 얼마나 오랫동안 컴퓨터를 사용해 왔니?
 ② Ann은 2000년 이후로 그 식당을 운영해 왔다.
 ③ 그녀는 지난밤 이후로 집에 있어 왔다.
 ④ 나의 아빠는 이미 신문을 읽으셨다.
 ⑤ 그 분수는 1980년 이후로 그 거리에 있어 왔다.
- 25** ‘각각의’라는 의미는 each로 나타낼 수 있는데, 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오고 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다는 점에 유의한다.
- 26** 과거의 동작이 이제 막 완료되었음을 나타내므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다. ‘막’이라는 의미의 부사는 just이다.
- 27** 과거에 한국 역사를 공부하기 시작하여 현재까지 이어지고 있으므로 현재완료로 표현할 수 있다.
- 28** ① 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오므로 hands를 hand로 고쳐야 한다.
 ⑤ 현재완료는 yesterday와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다. 그러므로 ⑤는 He has been in the library. 또는 He was in the library yesterday. 등으로 고쳐야 한다.
- 29** 2013년부터 지금까지 많은 사람들이 방문해 오고 있는 것이므로 현재완료 have visited가 적절하다.
- 30** 국내식당은 최상층에 있다고 했다.
- 31** 앞에 Have[have]가 있으므로 괄호 안의 동사는 과거분사가 되어야 한다.
 see의 과거분사는 seen이고, build의 과거분사는 built이다.
- 32** ② ‘~에’라는 의미의 전치사는 on이다.
 ⑥ ‘~에서’라는 의미로 국가명 앞에 쓰는 전치사는 in이다.
- 33** ②와 ③은 ‘~하기 위해서’라는 의미의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그녀는 만화책을 읽기를 원한다.
 ② 나는 공원에서 산책하는 것을 좋아한다.
 ③ 네 삼촌은 너를 보기 위해 오실 것이다.
 ④ 내 꿈은 사진작가가 되는 것이다.
 ⑤ 채소를 먹는 것은 네 건강에 좋다.
- 34** protect A from B: A를 B로부터 보호하다
- 35** 노르웨이 사람들은 자연과의 조화를 위해서가 아니라 튼튼하고 따뜻한 집들을 짓기 위해서 지붕을 잔디로 덮는다.
- 36** part에는 ‘지역’이라는 의미도 있지만, 여기에서 ‘부분’이라는 의미로 쓰였다.
- 37** take down은 구동사인데, 목적어가 them으로 대명사이므로 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순이 되어야 한다.
 only to + 동사원형: 단지 ~하기 위해
- 38** 주격 관계대명사 who는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.



- 39 문맥상 세금 징수원들이 떠난 '후에' 돌을 다시 쌓아 올렸다고 하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 After가 적절하다.
- 40 수입이나 구입한 상품이나 서비스의 값을 기초로 하여 정부에 내는 돈 → tax (세금)
- 41 주어와 목적어가 같을 때는 재귀대명사를 쓰므로 them을 themselves로 고쳐야 한다.
- 42 ④ 뒤에 구체적으로 1~4층에 무엇이 있는지 이야기하고 있으므로 '그것은 보통 4층이다.'라는 의미의 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 43 (A)는 약 천 년 동안 살아왔다는 의미이므로 계속 용법의 현재완료가 쓰였음을 알 수 있다.
① 나는 그를 몇 번 만나 본 적이 있다. (경험)
② 비행기는 아직 도착하지 않았다. (완료)
③ Smith 씨는 출장을 갔다. (결과)
④ 너는 '지구의 날'에 대해 들어 본 적 있니? (경험)
⑤ 그 소년은 2017년 이후로 그의 개를 길러 왔다. (계속)
- 44 about: ㉠ 약, 대략 ㉡ ~에 대해
① 너는 Amanda에 대해 들었니? (~에 대해)
② 그들은 무엇에 대해 말하고 있니? (~에 대해)
③ 그녀는 약 11시에 잠자리에 든다. (약, 대략)
④ 그들은 그 문제에 대해 알아 왔다. (~에 대해)
⑤ 그는 다른 사람들은 생각하지 않는다. (~에 대해)
- 45 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다는 점과 enough는 형용사를 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 영작한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 01 ② | 02 (e)ssential | 03 ③ |
| 04 protect, from | 05 ③ | 06 ⑤ |
| 07 ② | | |
| 08 ② | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ⑤ | |
| 13 ① | 14 Each student has to do a science project. | |
| 15 ②, ④ | 16 has lost | 17 Each person is sitting on a chair. |
| 18 ③ | 19 ④ | |
| 20 Have you ever seen a goat on the roof of a house? | | |
| 21 ② | 22 with | 23 ⑤ |
| 24 ① | 25 ③ | |
| 26 ④ | | |
| 27 They have lived in houses like these for about a thousand years | | |
| 28 ② | 29 gate | 30 ③ |

- 01 '동물'은 개, 고양이, 염소, 토끼를 모두 포함할 수 있다.
- 02 매우 중요하고 필요한 → essential (필수적인)
- 03 주어진 우리말을 영작하면 He has learned English by listening to the radio.가 되므로 ㉠에는 by가 적절하다.
by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 04 protect A from B: A를 B로부터 보호하다
- 05 look + 형용사: ~하게 보이다
- 06 소녀가 피아노 모양의 집에서 살고 싶다고 의향을 말하고 있으므로 '너는 어떤 종류의 집에서 살고 싶니?'라는 의미의 ⑤가 가장 적절하다.
① 너는 무엇을 좋아하니?
② 너는 음악을 좋아하니?
③ 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
④ 너는 이 집에서 살고 싶니?
- 07 사진 속 집이 소녀의 집이라는 언급은 없다.
- 08 Can I help you?: 도와드릴까요? (= May I help you?)

- ① 그거 아세요?
③ 몇 시인가요?
④ 저를 도와주시겠어요?
⑤ 저를 도와주실 수 있나요?
- 09 ㉠ '~층에'라는 의미는 「on the + 서수 + floor」로 나타낼 수 있다.
㉡ 위치를 나타내는 전치사가 들어가야 하는데 under와 between은 의미상 어색하다.
- 10 남자가 시계를 찾고 있고 여자가 3층, 화장실 옆에 있다고 했으므로 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳은 쇼핑몰이다.
- 11 현재완료는 yesterday, last ~, 「in + 연도」, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.
그들은 파리에서 5년 동안 살아왔다.
- 12 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 ⑤는 적절하지 않다.
- 13 그들은 이미 교실을 청소했다. (완료)
① 나는 아직 그 책을 읽지 못했다. (완료)
② Nick은 그 강에서 수영해 본 적이 한 번 있다. (경험)
③ 그는 2년 동안 그의 고양이를 길러 왔다. (계속)
④ 너는 아마 이 음악을 들어 본 적이 있을 것이다. (경험)
⑤ 그녀는 지난달 이후로 이탈리아에 머물러 왔다. (계속)
- 14 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급하므로 have to를 has to로 고쳐야 한다.
- 15 ㉡ 현재완료 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.
㉢ each of 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 his nephew를 his nephews로 고쳐야 한다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낼 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다.
- 17 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다는 점에 유의한다.
- 18 ㉠ 명백한 과거를 나타내는 부사구인 in 2011이 있으므로 과거 시제가 적절하다.
㉢ 지난 금요일부터 현재까지 아픈 것이므로 현재완료가 적절하다.
㉣ 지금까지 2번 방문한 적이 있는 것이므로 현재완료가 적절하다.
- 19 ㉣의 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형인 other plants가 있으므로 many[a lot of / lots of]가 적절하다. much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 20 현재완료 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 21 여기에서 have built는 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내며 '지어 왔다'라는 의미이다.
- 22 cover A with B: A를 B로 덮다
- 23 ① 우리는 노르웨이에서 지붕 위에서 무엇을 볼 수 있는가? - 동물들
② 노르웨이에는 큰 숲들이 있는가? - 있음
③ 노르웨이 사람들은 자연과의 조화 속에서 무엇을 지어 왔는가?
- 나무로 된 집
④ 노르웨이 사람들은 튼튼하고 따뜻한 집을 짓기 위해서 무엇을 하는가?
- 그들의 지붕을 잔디로 덮음
⑤ 어떤 종류의 나무와 식물들이 잔디 지붕에서 자라는가? - 알 수 없음
- 24 ~ ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 현재완료는 함께 쓸 수 없으므로 have built를 built로 고쳐야 한다.
- 25 선행사가 사람이고, 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 26 세금 징수원들이 오면 지붕을 빨리 치웠다가 떠난 후에 다시 돌들을 쌓아 올렸다고 했으므로 원뿔 모양의 지붕은 치우기에 어렵지 않았음을 알 수 있다.
- 27 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타낼 때는 현재완료로 표현할 수 있다.
- 28 「each + 단수 명사」가 앞에 있고 시제가 현재이므로 is가 적절하다.
- 29 한 장소에 들어가거나 나오기 위해 통과하는 울타리나 벽에 있는 문 → gate (문)

- 30 ① 하카족은 중국의 남부에 산다.
 ② 하카족의 집의 지붕들은 둥글다.
 ④ 하카족의 집은 전체 마을이 들어갈 만큼 크다.
 ⑤ 하카족의 집은 보통 4층으로 이루어져 있다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.94~98

01 ③	02 looks like	03 ④	04 ②
05 ⑤	06 ③	07 ④	08 바닥
10 ①	11 ⑤	12 Each girl is wearing glasses.	
13 ③	14 Each, boys has	15 has gone to	
16 ④	17 Each bag costs 50[fifty] dollars.	18 ①	
19 ③			
20 some people built cone-shaped roofs by piling up stones [piling stones up]			
21 ④			
22 ⑥, They have lived in houses like these for about a thousand years to protect themselves from enemies. ③, Each house is big enough for a whole village.			
23 enemy	24 ③	25 ⑤	26 ②
28 ④	29 ④	30 ②	27 ③

- 01 low : high는 '적은 : 낮은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 빨리 ② 숲 ④ 돌 ⑤ 전체의
- 02 look like ~: ~처럼 보인다
- 03 ⑥ 건물의 맨 윗부분을 덮거나 구성하는 구조물 → roof (지붕)
 ④ 벽돌이나 다른 재료들을 함께 놓음으로써 무엇인가를 만들다 → build (짓다, 건설하다)
- 04 story: ⑥ (건물의) 층: 이야기
 • 그 남자는 30층짜리 건물을 소유하고 있다.
 • 그 소년은 용에 대한 이야기를 좋아한다.
- 05 B가 '그것들은 2층에 있어요.'라고 했으므로 여성복들을 어디에서 찾을 수 있는지 묻는 ⑤가 가장 적절하다.
- 06 ① A: 너는 어떤 종류의 음식을 먹고 싶니?
 B: 나는 매운 음식을 먹고 싶어.
 ② A: 피아노가 어디에 있니?
 B: 그것은 소파 옆에 있어.
 ③ A: 너는 어떤 종류의 콘서트를 보고 싶니?
 B: 나는 액션 영화를 보고 싶어.
 ④ A: 제가 어디에서 컴퓨터를 찾을 수 있을까요?
 B: 당신은 그것들을 4층에서 찾을 수 있어요.
 ⑤ A: 너는 어떤 종류의 가방을 사고 싶니?
 B: 나는 배낭을 사고 싶어.
- 07 남자가 아침을 어디에서 먹을 수 있는지 물었는데 아침으로 샌드위치를 먹을 수 있다고 말하는 것은 어색하다.
- 08 건물 안에서 당신이 서 있는 평평한 표면 → floor (바닥)
- 09 남자가 침대가 없는 방을 고른 것이 아니라, 게스트 하우스의 모든 방에 침대가 없다고 했다.
- 10 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 11 '너는 중국에 몇 번 가 봤니? - 나는 거기에 3번 가 봤어.'라고 경험을 나타내는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 과거분사 been이 적절하다.
- 12 「each + 단수 명사 + 단수 동사」의 순서로 단어들을 배열한다.

- 13 현재완료 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.
- 14 each of 뒤에는 복수 명사가 오고, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 15 White 씨가 미국에 가버려서 지금 여기에 없는 상황이므로 현재완료 (have[has] + 과거분사)로 써야 한다.
- 16 ④ 현재완료 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 17 '각각의'라는 의미는 한정사 each를 이용하여 나타낼 수 있다. each 뒤에 단수 명사와 단수 동사가 오도록 영작한다.
- 18 현재완료는 명백한 과거를 나타내는 부사(구)나 when과 함께 쓸 수 없으므로 have you met을 did you meet으로 고쳐야 한다.
- 19 지붕이 없는 집을 가진 사람들이 더 적은 세금을 냈으므로 ③에는 '~이 없는, ~없이'라는 의미의 전치사 without이 적절하다.
- 20 by + 동사원형-ing: ~함으로써 / pile up: 쌓아 올리다
- 21 • 지붕은 집에서 필수적인 부분이다. (T)
 • 남부 이탈리아 사람들은 그들의 지붕을 원뿔을 가지고 지었다. (F)
 • 세금 징수원들은 지붕을 치웠다. (F)
- 22 ⑥ 주어와 목적어가 같을 때는 재귀대명사를 써야 하므로 them을 themselves로 고쳐야 한다.
 ③ enough는 형용사를 뒤에서 수식하므로 enough big을 big enough로 고쳐야 한다.
- 23 다른 누군가에게 반대하여 해치려고 하는 사람 → enemy (적)
- 24 하카족의 집 1층에 창문이 없는 것이지 집에 창문이 아예 없는 것은 아니다.
- 25 (A)와 ⑤에는 현재완료의 경험 용법이 쓰였다.
 ① 나는 아직 결정하지 못했다. (완료)
 ② Kevin은 자신의 지갑을 잃어버렸다. (결과)
 ③ 그녀는 이미 점심을 먹었다. (완료)
 ④ 그들은 결혼한 지 10년이 되었다. (계속)
 ⑤ 나는 그 놀이공원을 몇 번 방문한 적이 있다. (경험)
- 26 ② 뒤의 문장에 집을 짓는 것과 관련된 내용이 나오고, they가 주어진 문장의 people을 가리키므로 '자연과의 조화 속에서, 사람들은 오랫동안 나무로 된 집들을 지어 왔다.'라는 의미의 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 27 ③ cover A with B: A를 B로 덮다
 ⑥ out of ~: ~에서
- 28 ① 노르웨이에 동물들이 많이 사는지 여부는 알 수 없다.
 ② 지붕 위에서 가축을 키우는 것이 아니라 지붕 위에 풀이 있어서 동물들이 올라가서 풀을 뜯는 것이다.
 ③ 노르웨이에서는 집을 튼튼하고 따뜻하게 하기 위해 지붕을 잔디로 덮는다.
 ⑤ 사람들이 아니라 동물들이 잔디 지붕에서 식사를 즐긴다.
- 29 in 2013이라는 명백한 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 ④는 과거 시제인 opened가 되어야 한다.
- 30 ① 4층 건물이다.
 ③ 40만 권의 책을 보유하고 있다.
 ④ 최상층에 구내식당이 있다.
 ⑤ 2013년에 개관했다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (f)orest
 02 for a long time
 03 What kind of food would, like, on, fifth floor
 04 where can I find women's jeans
 05 (1) It looks like a big shoe.
 (2) She wants to live in an airplane-shaped house.



- 06 (1) has been sick[ill]
(2) have never read
- 07 Each player has a medal.
- 08 (1) @, I have broken the window.
(2) @, The moon has a different shape each night.
- 09 How long have you had the car?
- 10 (1) Each (2) Each of
- 11 (1) Each girl is playing with a doll.
(2) Each of the boys sees it differently.
- 12 (1) Jenny has lost her puppy.
(2) They have learned English for 5 years.
- 13 (1) essential
(2) They built cone-shaped roofs by piling up stones.
- 14 have built wooden, grass
- 15 (1) look → look like
(2) round big → big round
(3) Each houses → Each house 또는 Each of the houses

- 01 나무로 덮인 넓은 지역의 땅 → forest (숲)
- 02 for a long time: 오랫동안
- 03 상대방에게 의향을 물을 때는 What kind of ~ would you like?라고 말할 수 있다. 「on the + 서수 + floor」는 「~층에」라는 의미로 위치를 나타내는 말이다.
- 04 「제가 어디에서 ~을 찾을 수 있나요?」라는 의미는 Where can I find ~?로 나타낼 수 있다.
- 05 (1) 질문: 사진 속의 집은 어떻게 생겼는가?
(2) 질문: 소녀는 어떤 종류의 집에서 살고 싶어 하는가?
- 06 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낸다.
- 07 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 08 (1) break의 과거분사는 broken이다.
(2) 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
- 09 현재완료 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 10 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오고, each of 뒤에는 복수 명사가 온다.
- 11 (1) each + 단수 명사 + 단수 동사
(2) each of + 복수 명사 + 단수 동사
- 12 (1)(2) 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다.
- 13 (1) 매우 중요하고 필요한 → essential (필수적인)
(2) 질문: 몇몇 사람들은 그들의 집에 대한 높은 세금을 피하기 위해 무엇을 했는가?
- 14 노르웨이 사람들은 자연과의 조화 속에서 잔디 지붕을 가진 나무로 된 집들을 지어 왔다고 했다.
- 15 (1) look like: ~처럼 보인다
(2) 형용사가 여러 개 쓰일 경우 「크기 + 형태」의 순서로 쓴다.
(3) each + 단수 명사 + 단수 동사 / each of + 복수 명사 + 단수 동사

창의 서술형

p.102

- 01 (1) roof (2) avoid
- 02 [예시답안] You can find them on the first floor.
- 03 [예시답안] is walking[taking a walk with] her dog.

- 01 (1) 건물의 맨 윗부분을 덮거나 구성하는 구조물 → roof (지붕)
(2) 무엇인가가 일어나는 것을 막다 → avoid (피하다)
- 02 모자들이 어디에 있는지 물었으므로 「You can find them on the + 서수 + floor.」 등의 표현을 이용하여 위치를 말할 수 있다.
- 03 각각의 소녀가 개와 함께 공원을 산책하고 있는 그림임에 유의하여 「each + 단수 명사 + 단수 동사」를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 <Grass Roofs> Have you ever seen a goat on the roof of a house?
- 02 In Norway, we can see animals on roofs.
- 03 Norway has large forests.
- 04 In harmony with nature, people have built wooden houses for a long time.
- 05 To build strong and warm houses, they cover their roofs with grass.
- 06 The grass roofs protect them from the long cold winters and strong winds.
- 07 Sometimes, trees or plants grow out of the grass roofs, and some animals enjoy their meals there.
- 08 <Cone-shaped Roofs> A roof is an essential part of a house, but long ago some people built roofs only to take them down easily.
- 09 Centuries ago in southern Italy, people who had a house without a roof paid lower taxes.
- 10 To avoid high taxes on their houses, some people built cone-shaped roofs by piling up stones.
- 11 When tax collectors came to the town, people took their roofs down quickly.
- 12 After the tax collectors left, they piled up the stones again.
- 13 <Big Round Roofs> From the sky in a part of southern China, you can see round roofs that look like big doughnuts.
- 14 They are the roofs of the big round houses of the Hakka people.
- 15 They have lived in houses like these for about a thousand years to protect themselves from enemies.
- 16 The houses have only one gate without any windows on the first floor.
- 17 Each house is big enough for a whole village.
- 18 It usually has four stories.
- 19 It has kitchens on the first floor, storage rooms on the second floor, and living rooms and bedrooms on the third and fourth floors.

Lesson

03

My Travel, My Way

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------|
| A 01 hot | 02 admire | 03 quite |
| B 01 amazing | 02 finally | 03 mostly |
| C 01 is busy studying | 02 wait to | 03 is, full of |
| D 01 huge | 02 journal | 03 forget |
| E 01 indoors | 02 plate | 03 decide |
| 04 moment | 05 trip | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|---------------------|------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 go on a vacation | 07 At last | |

- 01 special : ordinary는 '특별한 : 평범한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 원형, 둥근 모양의 것 ② 접시
 ③ 대개: 주로 ⑤ 여행
- 02 @ get to ~: ~에 도착하다
 우리는 제시간에 공항에 도착할 것이다.
 ⑥ make a drawing: 그림을 그리다
 Alan은 여가 시간에 그림을 그리는 것을 좋아한다.
- 03 이해하거나 설명하기 어려운 → mysterious (불가사의한)
- 04 huge는 '거대한'이라는 의미로 크기를 나타내는 형용사이고, 나머지는 모두 날씨를 나타내는 형용사들이다.
 ① 화창한 ② 온화한, 포근한
 ③ 몹시 추운 ④ 비가 많이 오는
- 05 stop: ⑤ (잠시) 머물, 체류; 정류장 ⑥ 멈추다
 • 너는 왜 일하는 것을 멈췄니?
 • 버스 정류장은 여기에서 매우 멀다.
- 06 go on a vacation: 휴가를 가다
- 07 at last: 드디어, 마침내 (= finally)
 마침내, 나는 산의 정상에 도달했다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|------|
| 01 ④ | 02 ① |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 F | 08 T |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 ㉤ → (㉥) → ㉦ → (㉧) → (㉨)
 03 (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬)
 04 ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉰) → ㉱ → (㉲) → (㉳) → (㉴)

- B 01 Have, tried, have, was, hot
 02 ever, about, When, Wasn't, No
 03 weather, cloudy, forecast, rain, don't
 04 forecast, It's, expecting, without, forecast
 05 been, weather, vacation, autumn, planning, relax, it, may, pack, trip
 06 been, have, How, mostly, changed
 07 ridden, about, haven't, was, scary
 08 It's raining, sunny day, Don't

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | | |
|-------------------|----------------|------|------|
| 01 ③ | 02 Have, heard | 03 ⑤ | 04 ② |
| 05 No, I haven't. | 06 ⑤ | | |

- 01 날씨를 물을 때는 How is[How's] the weather?라고 말할 수 있다.
- 02 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 여부를 물어볼 때는 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」라고 말할 수 있다.
- 03 ⑤는 밝기(명암)를 말하고 있고, 나머지는 모두 날씨를 말하고 있다.
 ① 안개가 끼어. ② 비가 오고 있어. ③ 추워. ④ 흐려. ⑤ 어두워.
- 04 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 여부를 물어볼 때는 부사 ever를 이용하여 「Have you ever + 과거분사 ~?」라고 말할 수 있다.
- 05 상대방이 현재완료로 물었을 때 대답은 긍정일 때는 Yes, I have., 부정일 때는 No, I haven't.로 할 수 있다.
- 06 ① 두 사람이 번지 점프 앞에 있는지는 알 수 없다.
 ② Bill은 번지 점프를 해 본 적이 없다고 했다.
 ③ Bill이 아니라 Katie가 뉴질랜드를 방문했었다.
 ④ Katie는 번지 점프가 무섭지 않고 좋았다고 했다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 I have something interesting to do. 02 ③

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A 01 형용사적 | 02 부사적 |
| 03 형용사적 | 04 부사적 |
| 05 명사적 | 06 형용사적 |
| B 01 It, to learn | 02 It, to eat |
| 03 It, to play | 04 It, to drink |
| 05 It, to live | 06 It, to write |
| C 01 to go | 02 to tell |
| 03 It, to stay | 04 It, to read |
| 05 to sit on | 06 It, to be |
| D 01 연을 날리는 것 | 02 이길 기회 |
| 03 설명할 시간 | 04 먹을 것 |
| 05 친구들을 사귀는 것 | 06 많은 돈을 모으는 것 |
| E 01 to give | 02 to have |
| 03 to learn | 04 It |
| 05 to live in | 06 It |



- 2019-02-22 오후 2:09:04



07 did	08 수천의
09 오랫동안	10 비인칭
11 to stay	12 형용사
13 ~으로 가득 차다	14 ~하는 동안
15 eating	16 가
17 마지막의	18 ~ 이후로
19 that	20 몹시 ~하고 싶다
B 01 am, live in	02 Last, went, vacation
03 During, simple, journal	04 to capture, moments
05 set, one of	06 drive, finally got
07 It, to see	08 huge stones, were
09 guess, remain, mystery	10 Don't, few, enough
11 walked around	12 to rain, indoors
13 place to stay	14 feels, like, home
15 owner invited us	16 was full of
17 busy eating, admiring	18 ate, much, anything
19 It, to draw	20 last stop, first
21 has become, to visit	22 everyone else, dinner
23 portraits, who graduated	24 When, walked, touched
25 Because, get into	26 smile, wait, portrait
27 Create, much more	

교과서 속 기타 지문

p.131

01 T

02 F

03 T

영역별 실력 균형을

pp.132~138

01 ④	02 ④	03 ⑤	04 ③
05 on a vacation	06 ②	07 (a)dmire	08 ②
09 ③	10 ⑤	11 ④	12 ①
14 What's the weather like	15 ④		
16 Have you (ever) been to any special places in Korea?			
17 ⑤	18 ②	19 to play with	20 to answer
21 ③	22 ⑤	23 It was, to stay home all day	
24 She will tell you the way to save water.			
25 ④	26 in	27 ①, ⑤	28 ⑤
30 to capture	31 ②		
32 one of the most mysterious places on Earth	33 It		
34 ⑤	35 ③	36 ④	
37 ㉠ 머무는 것[머물기] ㉡ 머물[머물기에]			
38 It is O.K. to draw everyday objects	39 ⑤	40 ①	
41 who[that]	42 ②	43 portrait	44 ④
45 ①, ⑤			

01 fall : autumn은 '가을'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 더운 : 추운 ② 인기 있는 : 인기 없는
③ 있다 : 기억하다 ⑤ 거대한 : 아주 작은

02 mysterious는 '불가사의한; 신비한'이라는 의미의 형용사이므로 '불가사

의; 수수께끼'라는 의미의 명사 mystery로 고쳐야 한다.

① 그녀는 내게 다정한 미소를 지어 주었다.

② 누가 이 가게의 주인이니?

③ 이번 주 토요일에 드라이브 가자.

④ 아무도 그 수수께끼를 풀지 못했다.

⑤ 내 휴가 동안 매일 비가 왔다.

03 계속해서 특정한 상황이나 상태에 있다 → remain (남아 있다)

04 scary는 '무서운, 겁나는'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 날씨를 나타내는 형용사들이다.

① 안개가 낀

② 따뜻한

④ 시원한, 서늘한

⑤ 눈이 많이 내리는

05 go on a vacation: 휴가를 가다

06 • thousands of: 수천의

그는 수천 명의 사람들을 만났다.

• be full of ~: ~으로 가득 차다

그 상자는 보석으로 가득 찼다.

07 어떤 것을 보고 그것이 얼마나 아름답거나 인상적인지 생각하다
→ admire (감탄하다)

08 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, I have., 부정일 때는 No, I haven't.로 할 수 있다.

09 A가 날씨를 물었는데 '그것은 재밌어.'라고 답하는 것은 어색하다.

① 따뜻해.

② 비가 오고 있어.

④ 눈이 많이 와.

⑤ 매우 흐려.

10 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 물어볼 때는 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」라고 말할 수 있다.

11 오후에 비가 올 것으로 예상된다고 했으므로 우산 없이(without) 집을 나서지 말라고 하는 것이 적절하다.

12 ① A: 너는 말을 타 본 적이 있니?

B: 응, 나는 말을 좋아하지 않아.

② A: 서울 날씨는 어때니?

B: 몹시 추워.

③ A: 너는 양고기를 먹어 본 적이 있니?

B: 아니, 나는 어떤 종류의 고기도 먹지 않아.

④ A: 바깥 날씨가 어때니?

B: 바람이 많이 불지만 춥지는 않아.

⑤ A: 오늘 오후 일기 예보가 어때니?

B: 화창할 거야.

13 날씨를 말할 때는 비인칭 주어 it을 이용하므로 that을 it으로 고쳐야 한다.

14 How's the weather?는 날씨를 묻는 말로, 비슷한 표현으로는 What's the weather like?가 있다.

15 ① 수호는 호주에 가려고 한다.

② Anna는 호주의 시드니에서 1년 동안 산 적이 있다고 말했으나 호주 사람 인지는 알 수 없다.

③ Anna는 호주를 여행한 것이 아니라 1년 동안 시드니에서 살았다.

⑤ 호주에서 4월에는 비가 자주 오긴 하지만 화창한 날도 있다고 했다.

16 과거부터 현재까지의 경험을 물을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓸 수 있다.

현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?

17 빈칸에는 명사구 no food를 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사 to eat이 적절하다.

집에 먹을 음식이 없다.

18 to ride a bike가 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다. 자전거를 타는 것은 재미있다.



- 19 빈칸에는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식할 수 있는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다. to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 하므로 with도 함께 써야 한다는 점에 유의한다.
- 20 가주어 It이 있으므로 빈칸에는 '답하는 것'이라는 의미의 to부정사 to answer가 적절하다.
- 21 '~할, ~하는'이라는 의미는 형용사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있는데, 이때 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다.
- 22 주어진 문장과 ⑤의 밑줄 친 부분은 형용사적 용법으로 쓰였다.
나는 먹을 간식을 좀 샀다. (형용사적 용법)
① Amy는 치과의사가 되기를 바란다. (명사적 용법)
② 나는 내 숙제를 먼저 하고 싶다. (명사적 용법)
③ 그는 모자를 사기 위해 쇼핑하러 갈 것이다. (부사적 용법)
④ 그녀는 그녀의 친구들을 만나기 위해 그곳에 갔다. (부사적 용법)
⑤ 올해 이틀 한 가지를 적어라. (형용사적 용법)
- 23 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
하루 종일 집에 머무는 것은 지루했다.
- 24 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이므로 saves를 동사원형 save로 고쳐야 한다.
- 25 ⑥ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.
그녀가 가난한 사람들을 도와주다니 친절하구나.
⑥ 대부분의 경우 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」을 쓴다.
그녀가 스케이트보드를 타는 것은 어렵다.
- 26 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 하므로 빈칸에는 in이 적절하다.
그는 새 집을 찾았다.
- 27 ① it 대신 다른 대명사를 가주어로 쓸 수 없다.
⑤ -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「thing[-one / -body] + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓰므로 to eat delicious를 delicious to eat으로 고쳐야 한다.
- 28 ⑤의 It은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭 대명사로 쓰였다.
① 그것은 서랍 안에 있다.
② 그것은 매우 비싸다.
③ 그것은 나의 교복이다.
④ 그곳은 위험한 곳이다.
⑤ 시험에 합격하는 것은 어렵다.
- 29 ⑥ for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안
⑥ during + 특정 기간: ~ 동안
- 30 앞의 명사구를 수식하고 있으므로 to부정사의 형태가 되는 것이 적절하다.
- 31 set foot: 발을 들여놓다
- 32 '~ 중의 하나'라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 표현할 수 있으며, -ous로 끝나는 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 33 뒤에 진주어 to see the ring of huge stones가 있으므로 빈칸에는 가주어 It이 적절하다.
- 34 How did those huge stones get there thousands of years ago?에서 스톤헨지는 수천 년 전에 만들어졌음을 알 수 있다.
- 35 (A)와 ③의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
① 그 쇼를 보는 것은 재미있다. (가주어)
② 매일 운동하는 것은 중요하다. (가주어)
③ 내일은 매우 추울 것이다. (비인칭 주어)
④ 내 생각에 나는 그것을 제시간에 끝낼 수 있을 것 같다. (인칭 대명사)
⑤ 침대 위에 인형이 하나 있다. 그것은 매우 귀엽다. (인칭 대명사)

- 36 be동사 + busy + 동사원형-ing: ~하느라 바쁘다
- 37 ⑥ 동사 decide의 목적으로 쓰인 to부정사이므로 명사처럼 해석한다.
⑥ 앞의 명사구를 수식하는 to부정사이므로 형용사처럼 해석한다.
- 38 it과 to가 주어져 있으므로 가주어, 진주어 구문을 이용하여 영작한다.
- 39 ① 글쓰이는 아침에 무엇을 했는가? - 코츠월드를 걸어 다님
② 오후에 날씨는 어땠는가? - 비가 옴
③ 누가 글쓰이를 오후 다과회에 초대했는가? - B&B 주인
④ 왜 글쓰이는 저녁을 먹을 수 없었는가? - 오후 다과회에서 너무 많이 먹어서
⑤ 글쓰이는 쿠키와 케이크 중 무엇을 더 많이 먹었는가? - 알 수 없음
- 40 last에는 '지난'이라는 의미도 있지만 여기에서는 '마지막의'라는 의미로 쓰였다.
- 41 선행사가 사람이고 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 42 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있는 것은 much이다.
- 43 사람의 그림이나 사진 → portrait (초상화, 인물 사진)
- 44 글쓰이가 아니라 영화 '해리 포터'의 등장인물들이 크리스마스 처치 홀에서 저녁을 먹는다.
- 45 '외국에서 새로운 것들을 해 보는 것'이 주어이므로 to try new things in a foreign country를 주어로 하거나, 긴 주어를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수도 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- | | | | |
|---|---------------------|----------------------|------|
| 01 ② | 02 one of my gloves | 03 ③ | 04 ⑤ |
| 05 have you ever gone bungee jumping | | | |
| 06 What about | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ③ |
| 10 ② | 11 ⑤ | 12 ③ | |
| 13 Is there anything cold to drink? | | 14 It, to understand | |
| 15 ③ | 16 ① | 17 ④ | |
| 18 I have some friends to play basketball with. | | 19 ② | |
| 20 to capture | 21 ③ | 22 mysterious | |
| 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ④ | 26 ⑤ |
| 27 ④ | 28 ④ | 29 ② | 27 ④ |
| 30 The writer walked to the famous olive tree and touched it. | | | |

- 01 말이나 그림을 이용하여 상황이나 느낌을 보여 주거나 묘사하는 데 성공하다 → capture (포착하다)
- 02 one of + 복수 명사: ~ 중의 하나
- 03 last: ㉠ 지난 ㉡ 마지막의
• Ann은 지난밤 내게 전화했다.
• 나는 마지막 순간에 내 마음을 바꿨다.
- 04 a little: 약간
① 그녀는 감기에 쉽게 걸린다.
② 여기 글쓰기를 위한 조언들이 좀 있다.
③ 그는 나의 집에서 꽤 가까운 곳에 살았다.
④ 그들은 한국 전통놀이를 했다.
⑤ 나는 인터뷰 전에 약간 떨렸다.
- 05 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 여부를 물어볼 때는 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」라고 말할 수 있다.
- 06 How about you?: 너는 어때?
= What about you?
- 07 • Katie는 번지 점프를 두 번 해 본 적이 있다. (F)
• Katie는 번지 점프를 할 때 무섭지 않았다. (T)



- Bill과 Katie는 함께 번지 점프를 하러 갈 것이다. (F)
- 08 소년의 물음에 엄마가 날씨를 말해 주고 있으므로 빈칸에는 날씨는 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 엄마는 어때요
 ② 오늘 어때요
 ③ 오늘 며칠이에요
 ④ 오늘 뭐하실 거예요
 ⑤ 오늘 날씨 어때요
- 09 ① 엄마가 바깥은 흐리다고 했다.
 ② 소년이 아니라 소년의 엄마가 일기 예보를 확인했다.
 ④ 오늘 비가 오지 않을 거라는 엄마의 말에 소년이 잘했다고 했다.
 ⑤ 대화의 마지막에서 소년은 오늘 우산이 필요 없다고 말했다.
- 10 지금 비가 오고 있지만 내일은 화창한 날씨가 예상된다고 했다.
- 11 빈칸에는 명사구 some important news를 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사 to tell이 적절하다.
 나는 너에게 말할 중요한 소식이 있다.
- 12 to travel to other countries가 전주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
 다른 나라들을 여행하는 것은 흥미진진하다.
- 13 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing[-one / -body] + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 14 원래 to understand his words가 주어인데, 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
- 15 네 번째 문장: to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to writes를 to write로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」을 쓰므로 for her를 of her로 고쳐야 한다.
- 16 ①의 밑줄 친 부분은 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그는 다들 일들이 많이 있다.
 ② 나는 빵을 좀 사기 위해 나갔다.
 ③ Jane은 시험에 통과하기 위해 열심히 공부한다.
 ④ 에너지를 절약하기 위해 내가 무엇을 할 수 있을까?
 ⑤ Paul은 질문을 하기 위해 내게 전화했다.
- 17 첫 번째 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 가주어 It이 적절하다.
 • 어제는 매우 안개가 끼었다.
 • 매일 운동하는 것은 어렵다.
- 18 to부정사가 앞의 명사구를 뒤에서 수식하도록 영작하면 되는데, 이때 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 한다는 점에 유의한다.
- 19 ㉠ live in ~: ~에 살다
 ㉡ go on a vacation: 휴가를 가다
- 20 앞의 명사구를 수식하고 있으므로 빈칸에는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
- 21 전주어가 to see the ring of huge stones이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다. it 대신 다른 대명사를 가주어로 쓸 수 없다는 점에 유의한다.
- 22 이해하거나 설명하기 어려운 → mysterious (불가사의한)
- 23 ① 스톤헨지는 불가사의한 장소이다.
 ② 글쓴이는 8월 5일에 스톤헨지에 갔다.
 ③ 글쓴이의 집에서 스톤헨지까지 2시간이 걸렸다.
 ④ 글쓴이는 거대한 돌들이 원형으로 둘러 있는 것을 봤다.
 ⑤ 거대한 돌들은 런던에서 왔다. - 글쓴이가 런던에서 왔음
- 24 주어진 문장의 It은 B&B를 가리키며, 주어진 문장은 B&B에 대해 부가 설명

을 하고 있으므로, B&B가 어떤 것인지에 대해 설명하는 문장 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 25 ㉠ 동사 decide는 목적어로 to부정사를 쓴다.
 ㉡ 앞의 명사구를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사가 적절하다.
- 26 ㉢와 ㉤의 It은 가주어로 쓰였고, ㉠③은 '그것'이라는 의미의 인칭 대명사, ㉡④는 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
 ① 나는 그것이 끝났다고 생각하지 않는다.
 ② 밖은 매우 춥다.
 ③ 그것은 네 몸에 좋다.
 ④ 내일은 대체로 흐릴 것이다.
 ⑤ 네 친구를 돕는 것은 필요하다.
- 27 ① 비는 오후에 오기 시작했다.
 ② 글쓴이는 오전에 코츠월드를 걸어 다녔다.
 ③ B&B는 영국에서 머물기에 인기 있는 곳이라는 언급은 있으나 전통 가옥 인지는 알 수 없다.
 ⑤ 글쓴이의 엄마가 아름다운 컵과 접시들에 감탄하였다.
- 28 to부정사는 명사(구)를 뒤에서 수식하므로 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 ㉠ 선행사가 사람이므로 who가 적절하다.
 ㉡ 문맥상 '~ 때문에'라는 의미의 Because가 적절하다.
 ㉢ 비교급을 강조하고 있으므로 much가 적절하다.
- 30 질문: 글쓴이는 건물 밖에서 무엇을 했는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 is, full of 05 ①
 06 ③ 07 ③ 08 April is a great time to visit Sydney.
 09 ①, ⑤ 10 ③ 11 ②
 12 It is, to protect the environment 13 to[with] 14 ④
 15 ⑤ 16 time to go to school 17 ① 18 ③
 19 ⑤ 20 ③
 21 That was a great way to capture all the special moments.
 22 ④ 23 ⑤ 24 ② 25 ④ 26 ④
 27 A B&B is a popular place to stay in England. 28 admire
 29 ③ 30 ③

- 01 forget : remember는 '잊다 : 기억하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 대개; 주로 ③ 여행
 ④ 접시 ⑤ 원형, 둥근 모양의 것
- 02 ㉠ at last: 드디어, 마침내 (= finally)
 드디어 그들은 대회에서 우승했다.
 ㉡ for a long time: 오랫동안
 나는 그녀를 오랫동안 알아 왔다.
- 03 어떤 것이 일어나는 시간의 특정한 지점 → moment (순간)
 ① 그들은 지난밤에 외출했다.
 ② 날씨는 나중에 좋아질 것이다.
 ③ 나는 가을에 태국에 갈 것이다.
 ④ 그것은 내 인생에서 가장 좋은 순간이었다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 친구들과 특별한 시간을 보냈다.
- 04 be full of ~: ~으로 가득 차다
- 05 런던의 날씨를 물었으므로 ㉠이 가장 적절하다.
 ① 안개가 끼어.
 ② 그곳은 나의 고향이야.
 ③ 영국은 시원해.



- ④ 내일은 비가 올 거야.
⑤ 그곳은 화창한 날에 아름다워.
- 06 말을 타 본 적이 있는지 묻는 ㉠ 다음에, 있다면서 상대방은 어떤지 되묻는 ㉡가 이어진 후, 자신은 경험이 없다며 어땠는지 묻는 ㉢와, 재밌지만 무섭기도 했다는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 07 How's the weather?: 날씨가 어때니?
= What's the weather like?
- 08 to부정사에 visit가 a great time을 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 09 Anna가 4월에 자주 비가 오지만 화창한 날도 있다고 했다.
- 10 수호는 다음 주에 시드니를 방문할 것이라고 했다.
- 11 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다.
너는 오늘 오후에 할 일이 있니?
- 12 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
- 13 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 하므로 빈칸에는 to나 with가 적절하다.
Alex는 말할[함께 이야기할] 친구들이 많이 있다.
- 14 주어진 문장과 ㉣의 It은 가주어로 쓰였고, ㉠㉢은 비인칭 주어, ㉡는 '그것'이라는 의미의 인칭 대명사로 쓰였다.
코미디 쇼를 보는 것은 재미있다.
① 겨울치고는 날씨가 온화한 것 같다.
② 그것은 아이들에게 좋지 않다.
③ 봄에는 날씨가 따뜻해진다.
④ 해외를 여행하는 것은 멋있다.
⑤ 그것은 경기하기에 가장 흥미진진한 게임이다.
- 15 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 경우에는 「-thing[-one / -body] + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓰지만, 명사를 수식할 때는 형용사를 명사 앞에 써야 하므로 a family large to support를 a large family to support로 고쳐야 한다.
- 16 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.
- 17 it 대신 다른 대명사를 가주어로 쓸 수 없으므로 That's를 It's로 고쳐야 한다.
- 18 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식하며, to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 하므로 ㉢이 적절하다.
- 19 앞에 있는 명사를 수식하고 있으므로 visit는 to부정사 to visit가 되는 것이 적절하다.
- 20 야시장은 비엔티안에 있다고 했다.
- 21 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 22 ① 글쓴이의 이름은 무엇인가? - Lucy Hunter
② 글쓴이는 어디에 사는가? - 런던
③ 글쓴이의 가족은 언제 휴가를 갔는가? - 지난주
④ 글쓴이의 가족은 어디로 휴가를 갔는가? - 알 수 없음
⑤ 휴가 기간은 얼마였는가? - 3일
- 23 thousands of: 수천의
- 24 뒤에 진주어 to see the ring of huge stones가 있으므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가야 한다.
- 25 ① 글쓴이가 스톤헨지를 방문한 날은 8월 5일이다.
② 글쓴이의 집에서 스톤헨지까지는 기차가 아니라 차로 2시간이 걸렸다.
③ 스톤헨지는 사각이 아닌 원형으로 둘러 있는 거대한 돌들로 이루어져 있다.
⑤ 스톤헨지가 오랫동안 불가사의로 남을 것이라고 생각한다 했다.
- 26 ㉠ decide는 목적어로 to부정사를 취한다.
㉡ be동사 + busy + 동사원형-ing: ~하느라 바쁘다

- 27 to stay in England가 a popular place를 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 28 어떤 것을 보고 그것이 얼마나 아름답거나 인상적인지 생각하다
→ admire (감탄하다)
- 29 ㉠ last는 여기에서 '마지막의'라는 의미로 쓰였다.
㉡ It은 Christ Church College를 가리키는 인칭 대명사이고, to visit는 앞에 있는 a world famous place를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to 부정사이다.
- 30 ① 크라이스트 처치 칼리지는 많은 영화에 나왔다. - '해리 포터' 영화에 나온
② 글쓴이는 크라이스트 처치 칼리지에서 '해리 포터'를 봤다.
③ 글쓴이는 벽에 있는 초상화를 봤다.
④ 건물 안에 올리브 나무가 한 그루 있다. - 올리브 나무는 건물 밖에 있음
⑤ 글쓴이의 오빠는 옥스퍼드를 졸업했다. - 알 수 없음

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) (j)ournal (2) (s)imple
- 02 (1) is busy doing (2) thousands of
- 03 ㉠ It's ㉡ rain ㉢ umbrella ㉣ That's
- 04 He has eaten Indian curry.
- 05 (1) ㉠ Have you been to ㉡ How was the weather
(2) He went to Ulleungdo.
- 06 That → It
- 07 many things to see
- 08 ㉠, I'm looking for a bench to sit on.
㉡, It's impossible for me to learn to cook.
- 09 (1) It was exciting to watch the tennis match.
(2) I need a book to read on the subway.
- 10 It is necessary to drink plenty of water.
- 11 only person[one] to help us
- 12 (1) 아이스크림을 너무 많이 먹는 것은 좋지 않다.
(2) 이것은 외국어를 숙달하는 가장 좋은 방법이다.
- 13 (1) It has become a world famous place to visit
(2) The writer saw portraits of famous people who graduated from the college.
- 14 (1) settled → set
(2) that → to
(3) what → that 또는 생략
- 15 (1) vacation
(2) She made simple drawings in her journal.
- 01 (1) 매일 일어나는 일들로 만든 쓰인 기록 → journal (일기)
(2) 하거나 이해하기 어렵거나 복잡하지 않은 → simple (간단한, 단순한)
- 02 (1) be busy + 동사원형-ing: ~하느라 바쁘다
(2) thousands of: 수천의
- 03 ㉠ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It과 동사 is의 축약형 It's가 적절하다.
㉡ 오후의 날씨에 대해 이야기하고 있으므로 rain이 적절하다.
㉢ 가지고 나가야 할 것에 대해 이야기하고 있으므로 umbrella가 적절하다.
㉣ 앞에서 말한 날씨를 가리키는 지시 대명사 That과 is의 축약형 That's가 적절하다.
- 04 질문: 소년은 어떤 종류의 인도 음식을 먹어 본 적이 있는가?
- 05 (1) ㉠ 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
㉡ 과거의 날씨를 물어볼 때는 How was the weather?라고 말할 수 있다.
(2) 질문: 지난여름에 소년은 어디에 갔는가?

- 06 it 대신 다른 대명사를 가주어로 쓸 수 없으므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
- 07 to부정사는 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식한다.
- 08 ㉔ 벤치 위에 앉는 것이므로 전치사 with를 on으로 고쳐야 한다.
 ㉔ 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우
 「of + 목적격[명사]」을 쓰고, 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰
 로 of를 for로 고쳐야 한다.
- 09 (1) it과 to가 주어저 있으므로 가주어, 진주어 구문을 이용하여 영작한다.
 (2) to부정사 to read가 명사(구) a book을 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 10 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구를 뒤쪽에 배열한다.
- 11 to부정사는 명사(구)를 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.
- 12 (1) to eat too much ice cream이 진주어이고 It은 가주어이므로 It은 해석
 하지 않는다는 점에 유의한다.
 (2) to master a foreign language가 앞에 있는 the best way를 뒤에서
 수식하고 있으므로 '~할, ~하는' 등과 같이 형용사적으로 해석해야 한다.
- 13 (1) to부정사가 앞의 명사구를 뒤에서 수식하도록 영작하되, 과거에 시작된
 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 표현해야 한다.
 (2) 질문: 글쓰는 벽에서 무엇을 봤는가?
- 14 (1) set의 과거형은 set이다.
 (2) 앞에 가주어 It이 있고 뒤에 동사 see가 이어지므로 that을 to로 고쳐야
 한다.
 (3) what은 동사 guess의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that으로
 고쳐야 한다. 이때 that은 생략 가능하다.
- 15 (1) 휴가 또는 일하지 않는 데 쓰이는 시간 → vacation (휴가)
 (2) 질문: Lucy Hunter는 그녀의 여행 동안 무엇을 했는가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) graduate (2) appear
 02 [예시답안] It's sunny today.
 03 [예시답안] a pen to write with

- 01 (1) 학교나 대학을 성공적으로 마치다 → graduate (졸업하다)
 (2) 텔레비전이나 연극, 영화 등에 나오다 → appear (나오다, 방송되다)
 02 질문: 오늘 날씨는 어떤가?
 03 펜 그림이 있고 to write가 주어저 있으므로 빈칸에는 a pen to write with
 등이 적절하다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Hi, I am Lucy Hunter, and I live in London.
 02 Last week, my family went on a vacation for three days.
 03 During our trip, I made simple drawings in my journal.

- 04 That was a great way to capture all the special moments.
 05 <August 5> At last, we set foot at Stonehenge, one of the most
 mysterious places on Earth.
 06 After a two-hour drive from our home in London, we finally got
 to Stonehenge.
 07 It was just amazing to see the ring of huge stones.
 08 How did those huge stones get there thousands of years ago?
 What were they for?
 09 I guess Stonehenge will remain a mystery for a long time.
 10 Lucy's Drawing Tips: Don't try to make a perfect drawing. A
 few colors will be enough.
 11 <August 6> In the morning, we walked around the Cotswolds.
 12 It started to rain in the afternoon, so we decided to stay
 indoors at our B&B.
 13 A B&B is a popular place to stay in England.
 14 It feels more like a home than a hotel.
 15 The owner invited us for afternoon tea today.
 16 The dining table was full of cookies, cake, bread, and cheese.
 17 While I was busy eating, Mom was admiring the beautiful
 cups and plates.
 18 I ate too much, so I couldn't eat anything for dinner.
 19 Lucy's Drawing Tips: It is O.K. to draw everyday objects like
 cups and plates in your journal.
 20 <August 7> Our last stop was Oxford. We first visited Christ
 Church College.
 21 It has become a world famous place to visit since it appeared
 in the *Harry Potter* movies.
 22 In the movies, Harry and everyone else eat dinner at the Hall
 of Christ Church.
 23 We also saw portraits of famous people who graduated from
 the college.
 24 When we were outside the building, I walked to the famous
 olive tree and touched it.
 25 "Because I touched this tree," I said, "I will get into Oxford
 University!"
 26 Then, my brother said to me with a smile, "I can't wait to see
 your portrait on the wall."
 27 Lucy's Drawing Tips: Create your own avatar. Your drawing
 journal will become much more interesting.

Lesson

01

Great Things about Yourself

X-10

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 확신하는, 확실한 | 02 ~하는 동안 |
| 03 만화가 | 04 위험 |
| 05 (장편) 소설 | 06 ~당, ~마다 |
| 07 전체의 | 08 갑자기 |
| 09 타다 | 10 놀라운 |
| 11 ~밖[바깥]에 | 12 대회, 시험 |
| 13 굉장한, 아주 멋진 | 14 정말로, 실제로 |
| 15 동료 | 16 기술 |
| 17 걱정하다 | 18 충분히 |
| 19 활동 | 20 날다 |
| B 01 recycle | 02 listener |
| 03 adventurous | 04 second |
| 05 janitor | 06 unique |
| 07 once | 08 talent |
| 09 old | 10 hungry |
| 11 cheerfully | 12 save |
| 13 character | 14 decide |
| 15 bake | 16 after |
| 17 cool | 18 superhero |
| 19 nervous | 20 surprisingly |
| C 01 나눠 주다 | 02 ~을 잘하다 |
| 03 B를 본떠서 A를 만들다 | 04 잘하다 |
| 05 어느 정도(조금 / 약간)의 | 06 ~에 (찬성) 투표하다 |
| 07 ~의 하루를 행복하게 해 주다 | 08 ~에 좋다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 doing, making, out of, good at recycling, recycling, good for
 02 class president, good listener, to help, planning, hard, vote, listening
 03 something wrong, speech, front, nervous, Don't, sure, job, much better
 04 birthday, should, Why don't, bake, baking, idea, hope, I'm sure
 05 What, doing, drawing, take, yet, few, can't, drawing, cartoonist, good enough, unique characters, cartoonist, made
 06 don't you join, good at, good at, sure, fast, join
 07 are, doing, I'm making, You're, good at cooking
 08 something wrong, have to, in, nervous, Practice, I'm sure, try

Step 2

- 01 B: What are you doing, Nami?
 G: I'm making a smart phone case out of my old jeans.
 B: Wow! You're good at recycling old clothes.
 G: Thanks. I like recycling. It's fun, and it's also good for our Earth.
- 02 B: Hello, everyone. I'm Kim Yujin. I want to be your class president. I'm a good listener and always try to help others. I'm also good at planning fun school activities. I'll work hard for our class, so please vote for me. Thank you for listening!
- 03 B: Hi, Cindy. Is something wrong?
 G: I have to give a speech in front of the whole school. I'm so nervous.
 B: Don't worry. You're a very good speaker. I'm sure you'll do a good job.
 G: Thanks, Minho. I feel much better now.
- 04 G: Tomorrow is my mom's birthday. What should I do for her?
 B: Why don't you bake a cake for her? You're good at baking.
 G: That's a good idea. I hope my mom will like my cake.
 B: I'm sure your mom will love it.
- 05 Yuri : What are you doing, Jaden?
 Jaden: I'm drawing cartoons.
 Yuri : Really? Can I take a look at them?
 Jaden: No, not yet.
 Yuri : Why not? You can show me a few, can't you?
 Jaden: Well, I guess so.
 Yuri : (pause) Ha, ha, ha! Awesome! I like your cartoons. You're really good at drawing.
 Jaden: Do you think so? I want to be a cartoonist, but I don't think my drawing skills are good enough.
 Yuri : Your cartoons are really funny, and you have unique characters. I'm sure you'll be a great cartoonist.
 Jaden: Thank you, Yuri. You just made my day.
- 06 G: Why don't you join our musical theater club? You're good at singing.
 B: Well, I'd like to, but I don't think I'm good at acting or dancing.
 G: Don't worry. We can teach you. I'm sure you'll learn fast. Just join us.
 B: O.K. I'll think about it.
- 07 B: What are you doing?
 G: I'm making pizza for dinner.
 B: Wow! You're really good at cooking!
 G: Thanks.
- 08 B: Is something wrong?
 G: I have to give a speech in English. I'm so nervous.
 B: Don't worry. Practice your speech in front of your family. I'm sure you'll do a good job.
 G: Thank you. I'll try.

• Step 1 •

- 01 name, to make
- 02 While, walking, saw
- 03 cool, scooter, unique
- 04 going, said, suddenly
- 05 do I know
- 06 Of course
- 07 see, every day
- 08 Surprisingly, one, workers
- 09 looks, outside, thought
- 10 should write, novel
- 11 After, got, began
- 12 In, superhero
- 13 rides, that, fly
- 14 saves, danger around
- 15 per second, away
- 16 few, later, showed
- 17 love, cool, said
- 18 modeled, on, told
- 19 showed, loved, too
- 20 coworkers who had
- 21 another, worker, dancing
- 22 janitor, once, adventurous
- 23 like, stories, think
- 24 course, cheerfully
- 25 go, say, new

• Step 2 •

- 01 My name, like to make
- 02 was walking home, on, scooter
- 03 looked really cool, her scooter
- 04 Are, home, said to, suddenly
- 05 Yes, but do, asked
- 06 Of course, answered
- 07 at the school cafeteria
- 08 Surprisingly, cafeteria workers at school
- 09 Amazing, looks so different outside
- 10 should, graphic novel about
- 11 After, to write, graphic novel
- 12 it, is a superhero
- 13 super scooter that can fly
- 14 saves people from danger
- 15 also makes, gives them away
- 16 A few days, to, friends
- 17 Awesome, this superhero, cool, said
- 18 what, modeled, on, cafeteria workers
- 19 showed my book to, too
- 20 about her coworkers who, talents

- 21 cafeteria worker, won, contest
- 22 once an adventurous park ranger
- 23 I'd like to, about, like
- 24 they will, said cheerfully
- 25 Let's, hello, new superhero friends

• Step 3 •

- 01 is, I like to make graphic novels
- 02 While, from school last week, saw, on
- 03 looked really cool, her scooter was, unique
- 04 Are you going home, to me suddenly
- 05 Yes, do I know you, asked
- 06 Of course, answered
- 07 see you at, school cafeteria every day
- 08 Surprisingly, one of the cafeteria workers at school
- 09 Amazing, looks so different outside the school
- 10 should write a graphic novel about
- 11 After, got home, began to write, new
- 12 In it, is a superhero
- 13 rides, super scooter that can fly
- 14 saves people from danger around the world
- 15 also, per second and, to hungry children
- 16 showed my graphic novel to my friends
- 17 love this superhero, so cool, all, friends
- 18 Guess what, her on, one of, workers
- 19 showed my book to, loved it, too
- 20 told me about her coworkers who had special talents
- 21 another cafeteria worker, won a dancing contest
- 22 the janitor at our school, was once, adventurous
- 23 to write superhero stories about, think, asked
- 24 Of course they will, said cheerfully
- 25 go, say hello to our new superhero friends

• Step 4 •

- 01 My name is Hojin, and I like to make graphic novels.
- 02 While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.
- 03 She looked really cool, and her scooter was very unique.
- 04 "Are you going home, Hojin?" she said to me suddenly.
- 05 "Yes, but do I know you?" I asked.
- 06 "Of course," she answered.
- 07 "I see you at the school cafeteria every day."
- 08 Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.
- 09 "Amazing! She looks so different outside the school," I thought.
- 10 "I should write a graphic novel about her."
- 11 After I got home, I began to write a new graphic novel, *Lunch Lady Begins*.
- 12 In it, Lunch Lady is a superhero.
- 13 She rides a super scooter that can fly.



- 14 She saves people from danger around the world.
15 She also makes 100 cookies per second and gives them away to hungry children.
16 A few days later, I showed my graphic novel to my friends.
17 “Awesome! I love this superhero. She’s so cool,” said all my friends.
18 “Guess what? I modeled her on Ms. Lee, one of our cafeteria workers,” I told them.
19 I showed my book to Ms. Lee. She loved it, too.
20 She also told me about her coworkers who had special talents.
21 Ms. Park, another cafeteria worker, won a dancing contest.
22 Mr. Kim, the janitor at our school, was once an adventurous park ranger.
23 “I’d like to write superhero stories about them. Do you think they’ll like that?” I asked Ms. Lee.
24 “Of course they will,” she said cheerfully.
25 “Let’s go and say hello to our new superhero friends.”

• Step 5 •

- 01 My name is Hojin, and I like to make graphic novels.
02 While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.
03 She looked really cool, and her scooter was very unique.
04 “Are you going home, Hojin?” she said to me suddenly.
05 “Yes, but do I know you?” I asked.
06 “Of course,” she answered.
07 “I see you at the school cafeteria every day.”
08 Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.
09 “Amazing! She looks so different outside the school,” I thought.
10 “I should write a graphic novel about her.”
11 After I got home, I began to write a new graphic novel, *Lunch Lady Begins*.
12 In it, Lunch Lady is a superhero.
13 She rides a super scooter that can fly.
14 She saves people from danger around the world.
15 She also makes 100 cookies per second and gives them away to hungry children.
16 A few days later, I showed my graphic novel to my friends.
17 “Awesome! I love this superhero. She’s so cool,” said all my friends.
18 “Guess what? I modeled her on Ms. Lee, one of our cafeteria workers,” I told them.
19 I showed my book to Ms. Lee. She loved it, too.
20 She also told me about her coworkers who had special talents.
21 Ms. Park, another cafeteria worker, won a dancing contest.
22 Mr. Kim, the janitor at our school, was once an adventurous park ranger.

- 23 “I’d like to write superhero stories about them. Do you think they’ll like that?” I asked Ms. Lee.
24 “Of course they will,” she said cheerfully.
25 “Let’s go and say hello to our new superhero friends.”

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 My name is Hojin, and I like to make[making] graphic novels.
02 “Are you going home, Hojin?” she said to me suddenly.
03 Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.
04 She also told me about her coworkers who had special talents.
05 Mr. Kim, the janitor at our school, was once an adventurous park ranger.
B 01 I showed my book to Ms. Lee.
02 She rides a super scooter that[which] can fly.
03 “Amazing! She looks so different outside the school,” I thought.
04 After I got home, I began to write[writing] a new graphic novel, *Lunch Lady Begins*.
05 While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.



Lesson 02 Where Do People Live?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------|----------------|
| A 01 빨리 | 02 각각의 |
| 03 ~이 없는, ~ 없이 | 04 전체의 |
| 05 자연 | 06 떠나다 |
| 07 숲 | 08 식사 |
| 09 독특한 | 10 필수적인; 본질적인 |
| 11 세금 | 12 (공공장소의) 화장실 |
| 13 내다, 지불하다 | 14 문 |
| 15 지붕 | 16 조화 |
| 17 식물; 심다 | 18 돌 |
| 19 적 | 20 아름다운, 사랑스러운 |
| B 01 floor | 02 entrance |
| 03 wooden | 04 avoid |
| 05 information | 06 protect |
| 07 part | 08 village |
| 09 low | 10 people |
| 11 view | 12 round |
| 13 century | 14 storage |
| 15 story | 16 cover |
| 17 about | 18 southern |
| 19 collector | 20 strange |
| C 01 쌓아 올리다 | 02 시도해 보다 |
| 03 A를 B로부터 보호하다 | 04 거꾸로, 뒤집혀서 |
| 05 A를 B로 뒀다 | 06 ~ 옆에 |
| 07 오랫동안 | 08 ~함으로써 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look at, looks like, unique, in, What kind of, in, in
 02 Excuse, is, would, like, I'd like, is, on, fifth floor
 03 where can I find, can find, next to, Thank, welcome
 04 help, looking for, Where, them, on the third floor, restroom
 05 Welcome, nights, kind, like, view, lovely, Every, has, are, floor, give, Where, in, kitchen, Here's
 06 What kind of room, ocean, anything else, tour information, near
 07 unique, upside down, interesting, kind, strange, kind, live in, music
 08 where can I find, on, second floor, next to, welcome

Step 2

- 01 B: Hey, look at this house in the picture. It looks like a big shoe!
 G: Oh, it's very unique, but I don't want to live in a shoe.
 B: What kind of house do you want to live in?
 G: Well, I want to live in an airplane-shaped house.
 02 M: Excuse me, is there a restaurant in this mall?
 W: Yes. What kind of food would you like?
 M: I'd like Chinese food.
 W: There is a great Chinese restaurant on the fifth floor.
 M: Thank you.
 03 W: Excuse me, where can I find women's shoes?
 M: You can find them on the second floor. They're next to the elevator.
 W: Thank you.
 M: You're welcome.
 04 W: Can I help you?
 M: I'm looking for watches. Where can I find them?
 W: They're on the third floor, next to the restroom.
 M: Thank you.
 05 W: Welcome to Jeonju Hanok Guesthouse. May I help you?
 M: Yes, I'd like a room for two nights.
 W: Well, what kind of room would you like?
 M: Do you have a room with a garden view? You have a lovely garden.
 W: Yes, we do. Every room in our house has a garden view, but there are no beds in the rooms.
 M: Do I have to sleep on the floor?
 W: Yes, you do.
 M: O.K. I'll give it a try. Where can I have breakfast?
 W: You can have breakfast in the dining room, next to the kitchen.
 M: I see.
 W: O.K. You're in the Nabi room. Here's your key.
 M: Thank you.
 06 W: What kind of room would you like?
 B: I'd like a room with an ocean view.
 W: O.K. Do you need anything else?
 B: Where can I find some tour information?
 W: There are some guide books near the entrance.
 07 B: Hey, look at this unique house in the picture. It's upside down.
 G: Oh, it looks interesting, but I think it's kind of strange.
 B: What kind of house do you want to live in?
 G: I like music, so I want to live in a piano-shaped house.
 08 W: Excuse me, where can I find women's jeans?
 M: You can find them on the second floor, next to the elevator.
 W: Thank you.
 M: You're welcome.

Step 1

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 seen, on, roof | 02 can see, on |
| 03 has, forests | 04 harmony, built wooden |
| 05 strong, warm, grass | 06 protect, winters, winds |
| 07 out of, meals | 08 essential, built, easily |
| 09 had, without, paid | 10 on, roofs, up |
| 11 collectors, took, down | 12 left, piled, again |
| 13 southern, round, that | 14 roofs, round, people |
| 15 have lived, themselves | 16 gate, windows, first |
| 17 is big enough | 18 four stories |
| 19 storage, living, bedrooms | |

Step 2

- 01 Have you, seen, goat, roof
 02 In Norway, animals on roofs
 03 has large forests
 04 with nature, have built, for
 05 To build, cover, with grass
 06 protect them from, cold, strong
 07 Sometimes, out of, enjoy their meals
 08 essential part, long ago, down
 09 Centuries, southern, who, lower taxes
 10 To avoid, by piling up
 11 When, came, took, down quickly
 12 After, left, piled up, stones
 13 sky, part, can see, look like
 14 roofs, big round houses of
 15 have lived, like, about, thousand
 16 only one, without any windows
 17 Each house is, whole village
 18 usually has, stories
 19 on, first, on, second, on, third, fourth

Step 3

- 01 Have you ever seen, on, roof, house
 02 In Norway, can see animals on roofs
 03 has large forests
 04 harmony with nature, have built wooden houses
 05 To build, houses, cover, roofs with grass
 06 protect them from, long cold, strong winds
 07 Sometimes, trees, plants, grass roofs, enjoy their meals
 08 an essential part, long ago, built, take them down
 09 Centuries, southern Italy, who had, without, lower taxes
 10 To avoid high taxes, built, by piling up stones
 11 When, came to, took their roofs down
 12 After, left, they piled up, stones again
 13 From, part, roofs, look like big doughnuts
 14 roofs of, big round houses, people

- 15 have lived, like these, thousand years, protect themselves from enemies
 16 have only one gate without any windows
 17 Each house is big enough for, whole
 18 usually has four stories
 19 has kitchens on, storage rooms on, living rooms, on, floors

Step 4

- 01 Have you ever seen a goat on the roof of a house?
 02 In Norway, we can see animals on roofs.
 03 Norway has large forests.
 04 In harmony with nature, people have built wooden houses for a long time.
 05 To build strong and warm houses, they cover their roofs with grass.
 06 The grass roofs protect them from the long cold winters and strong winds.
 07 Sometimes, trees or plants grow out of the grass roofs, and some animals enjoy their meals there.
 08 A roof is an essential part of a house, but long ago some people built roofs only to take them down easily.
 09 Centuries ago in southern Italy, people who had a house without a roof paid lower taxes.
 10 To avoid high taxes on their houses, some people built cone-shaped roofs by piling up stones.
 11 When tax collectors came to the town, people took their roofs down quickly.
 12 After the tax collectors left, they piled up the stones again.
 13 From the sky in a part of southern China, you can see round roofs that look like big doughnuts.
 14 They are the roofs of the big round houses of the Hakka people.
 15 They have lived in houses like these for about a thousand years to protect themselves from enemies.
 16 The houses have only one gate without any windows on the first floor.
 17 Each house is big enough for a whole village.
 18 It usually has four stories.
 19 It has kitchens on the first floor, storage rooms on the second floor, and living rooms and bedrooms on the third and fourth floors.

Step 5

- 01 <Grass Roofs> Have you ever seen a goat on the roof of a house?
 02 In Norway, we can see animals on roofs.
 03 Norway has large forests.
 04 In harmony with nature, people have built wooden houses for a long time.



- 05 To build strong and warm houses, they cover their roofs with grass.
- 06 The grass roofs protect them from the long cold winters and strong winds.
- 07 Sometimes, trees or plants grow out of the grass roofs, and some animals enjoy their meals there.
- 08 <Cone-shaped Roofs> A roof is an essential part of a house, but long ago some people built roofs only to take them down easily.
- 09 Centuries ago in southern Italy, people who had a house without a roof paid lower taxes.
- 10 To avoid high taxes on their houses, some people built cone-shaped roofs by piling up stones.
- 11 When tax collectors came to the town, people took their roofs down quickly.
- 12 After the tax collectors left, they piled up the stones again.
- 13 <Big Round Roofs> From the sky in a part of southern China, you can see round roofs that look like big doughnuts.
- 14 They are the roofs of the big round houses of the Hakka people.
- 15 They have lived in houses like these for about a thousand years to protect themselves from enemies.
- 16 The houses have only one gate without any windows on the first floor.
- 17 Each house is big enough for a whole village.
- 18 It usually has four stories.
- 19 It has kitchens on the first floor, storage rooms on the second floor, and living rooms and bedrooms on the third and fourth floors.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Have you ever seen a goat on the roof of a house?
- 02 In harmony with nature, people have built wooden houses for a long time.
- 03 Centuries ago in southern Italy, people who had a house without a roof paid lower taxes.
- 04 To avoid high taxes on their houses, some people built cone-shaped roofs by piling up stones.
- 05 They have lived in houses like these for about a thousand years to protect themselves from enemies.
- B 01 Each house is big enough for a whole village.
- 02 To build strong and warm houses, they cover their roofs with grass.
- 03 The grass roofs protect them from the long cold winters and strong winds.
- 04 From the sky in a part of southern China, you can see round roofs that[which] look like big doughnuts.
- 05 A roof is an essential part of a house, but long ago some people built roofs only to take them down easily.

Lesson

03 My Travel, My Way

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-----------------|----------------|
| A 01 일기; 신문 | 02 ~ 동안 |
| 03 접시 | 04 인기 있는 |
| 05 대개; 주로 | 06 꽤, 상당히 |
| 07 나오다, 방송되다 | 08 매운; 더운 |
| 09 (짐을) 싸다, 챙기다 | 10 특별한 |
| 11 불가사의한; 신비한 | 12 무서운, 겁나는 |
| 13 여행 | 14 거대한 |
| 15 실내에서 | 16 사실은; 실제로 |
| 17 마침내, 드디어 | 18 예상하다, 기대하다 |
| 19 가을 | 20 휴가; 방학 |
| B 01 admire | 02 weather |
| 03 tip | 04 portrait |
| 05 decide | 06 relax |
| 07 graduate | 08 forecast |
| 09 moment | 10 traditional |
| 11 object | 12 smile |
| 13 create | 14 drive |
| 15 capture | 16 owner |
| 17 stop | 18 last |
| 19 remain | 20 simple |
| C 01 ~ 중의 하나 | 02 드디어, 마침내 |
| 03 ~하느라 바쁘다 | 04 ~에 들어가다 |
| 05 몹시 ~하고 싶다 | 06 발을 들여놓다 |
| 07 ~으로 가득 차다 | 08 세계적으로 유명한 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Have, ever tried, have, I've, tried, How was, hot, loved
- 02 have, ever gone, haven't, about, When, once, scary, No, again
- 03 how's, weather, It's, cloudy, weather forecast, going, rain, don't, umbrella
- 04 welcome, weather forecast, It's, we're expecting, Don't, without, weather forecast
- 05 have, been to, in, How's, weather, vacation, autumn, planning, relax, it, sunny, pack, too, trip
- 06 been, special, have, How was, mostly sunny, changed often
- 07 ever ridden, horse, have, about, haven't, was, fun, little scary
- 08 welcome to, It's raining right, sunny day, Don't leave, without

• Step 2 •

- 01 G: Have you ever tried Indian food?
B: Yes, I have, but I've only tried Indian curry.
G: How was it?
B: It was really hot, but I loved it.
- 02 G: Bill, have you ever gone bungee jumping?
B: No, I haven't. How about you, Katie?
G: When I visited New Zealand, I tried bungee jumping once.
B: Wasn't it scary?
G: No, I liked it. I want to do it again.
- 03 B: Mom, how's the weather today? Do I need an umbrella?
W: It's quite cloudy outside. I'll check the weather forecast.
B: Thank you, Mom.
W: Well, it's not going to rain today.
B: Good! Then, I don't need an umbrella today.
- 04 W: Good morning, and welcome to the weather forecast.
It's sunny outside, but we're expecting some rain in the afternoon. Don't leave home without your umbrella. That's the weather forecast for today. Have a nice day!
- 05 Suho: Anna, have you been to Australia before?
Anna: Yes, I have. Actually, I lived in Sydney for a year.
Suho: Great! How's the weather there in April? I'm going to visit Sydney on vacation next week.
Anna: April is a great time to visit Sydney. In April, it's autumn in Australia.
Suho: Good. I'm planning to spend some time on the beach and relax in the sun.
Anna: Well, it often rains in April, but you may have some sunny days.
Suho: I'll take my hat and pack an umbrella, too.
Anna: That's a good idea. Have a great trip.
- 06 G: Have you been to any special places in Korea?
B: Yes, I have. I went to Ulleungdo last summer with my family.
G: How was the weather there?
B: It was mostly sunny, but the weather changed often.
- 07 G: Have you ever ridden a horse?
B: Yes, I have. How about you?
G: No, I haven't. How was it?
B: It was fun, but it was a little scary, too.
- 08 M: Good evening, and welcome to the weather forecast.
It's raining right now, but we're expecting a sunny day tomorrow. Don't leave home tomorrow without your hat.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01 am, live in
02 week, went, for

- 03 trip, simple, journal
04 way to capture
05 set, one, mysterious
06 drive, in, finally
07 It, amazing, huge
08 How, thousands, What
09 guess, remain, mystery
10 try, few, enough
11 morning, around
12 started, decided, indoors
13 popular place to
14 feels, like, than
15 owner invited, tea
16 dining, full of
17 busy, admiring, beautiful
18 much, anything, dinner
19 to draw, like
20 stop, first visited
21 become, to visit
22 everyone else eat
23 portraits, graduated, college
24 outside, walked, touched
25 touched, get into
26 said, smile, wall
27 avatar, drawing, interesting

• Step 2 •

- 01 I am, live in
02 Last, went on a vacation
03 During our trip, my journal
04 a great way to capture
05 foot at, most mysterious places
06 After, from, finally got to
07 It, just, to see, ring
08 did, get, ago, were, for
09 will, for a long time
10 Don't try, perfect, A few
11 In, morning, walked around
12 to rain, afternoon, to stay
13 is, to stay in England
14 more, a home than
15 invited us for afternoon tea
16 was full of, bread
17 While, was admiring, cups, plates
18 ate, so, couldn't eat anything
19 It, to draw, objects, journal
20 Our last stop, visited
21 has become, place, since, appeared
22 In the movies, eat dinner
23 famous people who graduated, college



- 24 When, outside, walked, famous, touched
- 25 Because, touched, will get into
- 26 said to, with, to see
- 27 Create, own, much more interesting

• Step 3 •

- 01 Hi, I am, and I live in
- 02 Last week, family went, for three days
- 03 During, made simple drawings in my journal
- 04 was, way to capture all the special moments
- 05 At last, set foot, one of, places on Earth
- 06 two-hour drive, our home, finally got to
- 07 It was just amazing, see, huge stones
- 08 those huge stones, thousands of, were, for
- 09 guess, will remain, mystery for, long time
- 10 Don't try to make, few colors, be enough
- 11 In the morning, we walked around
- 12 It started, in the afternoon, decided, indoors at
- 13 a popular place to stay in England
- 14 feels more like, home than, hotel
- 15 owner invited, for afternoon tea today
- 16 The dining table was full of, and
- 17 While, was busy eating, beautiful cups and plates
- 18 ate too much, couldn't, anything for dinner
- 19 O.K. to draw, objects like, in your journal
- 20 Our last stop was, We first visited
- 21 has become, world famous, to visit since, movies
- 22 movies, and everyone else eat dinner at
- 23 also saw portraits, graduated from the college
- 24 When, were, building, famous olive tree, touched
- 25 Because, touched, said, will get into
- 26 with a smile, can't wait to see, on, wall
- 27 own avatar, drawing journal, much more interesting

• Step 4 •

- 01 Hi, I am Lucy Hunter, and I live in London.
- 02 Last week, my family went on a vacation for three days.
- 03 During our trip, I made simple drawings in my journal.
- 04 That was a great way to capture all the special moments.
- 05 At last, we set foot at Stonehenge, one of the most mysterious places on Earth.
- 06 After a two-hour drive from our home in London, we finally got to Stonehenge.
- 07 It was just amazing to see the ring of huge stones.
- 08 How did those huge stones get there thousands of years ago? What were they for?
- 09 I guess Stonehenge will remain a mystery for a long time.
- 10 Don't try to make a perfect drawing. A few colors will be enough.
- 11 In the morning, we walked around the Cotswolds.

- 12 It started to rain in the afternoon, so we decided to stay indoors at our B&B.
- 13 A B&B is a popular place to stay in England.
- 14 It feels more like a home than a hotel.
- 15 The owner invited us for afternoon tea today.
- 16 The dining table was full of cookies, cake, bread, and cheese.
- 17 While I was busy eating, Mom was admiring the beautiful cups and plates.
- 18 I ate too much, so I couldn't eat anything for dinner.
- 19 It is O.K. to draw everyday objects like cups and plates in your journal.
- 20 Our last stop was Oxford. We first visited Christ Church College.
- 21 It has become a world famous place to visit since it appeared in the *Harry Potter* movies.
- 22 In the movies, Harry and everyone else eat dinner at the Hall of Christ Church.
- 23 We also saw portraits of famous people who graduated from the college.
- 24 When we were outside the building, I walked to the famous olive tree and touched it.
- 25 "Because I touched this tree," I said, "I will get into Oxford University!"
- 26 Then, my brother said to me with a smile, "I can't wait to see your portrait on the wall."
- 27 Create your own avatar. Your drawing journal will become much more interesting.

• Step 5 •

- 01 Hi, I am Lucy Hunter, and I live in London.
- 02 Last week, my family went on a vacation for three days.
- 03 During our trip, I made simple drawings in my journal.
- 04 That was a great way to capture all the special moments.
- 05 (August 5) At last, we set foot at Stonehenge, one of the most mysterious places on Earth.
- 06 After a two-hour drive from our home in London, we finally got to Stonehenge.
- 07 It was just amazing to see the ring of huge stones.
- 08 How did those huge stones get there thousands of years ago? What were they for?
- 09 I guess Stonehenge will remain a mystery for a long time.
- 10 Lucy's Drawing Tips: Don't try to make a perfect drawing. A few colors will be enough.
- 11 (August 6) In the morning, we walked around the Cotswolds.
- 12 It started to rain in the afternoon, so we decided to stay indoors at our B&B.
- 13 A B&B is a popular place to stay in England.
- 14 It feels more like a home than a hotel.
- 15 The owner invited us for afternoon tea today.
- 16 The dining table was full of cookies, cake, bread, and cheese.



- 17 While I was busy eating, Mom was admiring the beautiful cups and plates.
- 18 I ate too much, so I couldn't eat anything for dinner.
- 19 Lucy's Drawing Tips: It is O.K. to draw everyday objects like cups and plates in your journal.
- 20 <August 7> Our last stop was Oxford. We first visited Christ Church College.
- 21 It has become a world famous place to visit since it appeared in the *Harry Potter* movies.
- 22 In the movies, Harry and everyone else eat dinner at the Hall of Christ Church.
- 23 We also saw portraits of famous people who graduated from the college.
- 24 When we were outside the building, I walked to the famous olive tree and touched it.
- 25 "Because I touched this tree," I said, "I will get into Oxford University!"
- 26 Then, my brother said to me with a smile, "I can't wait to see your portrait on the wall."
- 27 Lucy's Drawing Tips: Create your own avatar. Your drawing journal will become much more interesting.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 It was just amazing to see the ring of huge stones.
02 It is O.K. to draw everyday objects like cups and plates in your journal.
03 While I was busy eating, Mom was admiring the beautiful cups and plates.
04 At last, we set foot at Stonehenge, one of the most mysterious places on Earth.
05 It has become a world famous place to visit since it appeared in the *Harry Potter* movies.
- B 01 A few colors will be enough.
02 Your drawing journal will become much[far / a lot / even / still] more interesting.
03 During our trip, I made simple drawings in my journal.
04 That was a great way to capture all the special moments.
05 We also saw portraits of famous people who graduated from the college.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ② 02 (d)anger 03 ④ 04 ②
05 I'm sure (that) you'll be a great cartoonist. 06 ⑤
07 ③ 08 ① 09 ④
10 that were sitting on the bench 11 after she watched TV
12 ③ 13 ⑤
14 While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.

- 15 (1) bicycle → scooter (2) minute → second
(3) all the → hungry

- 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ①, ③ 20 ⑤

- 01 • in front of ~: ~의 앞에(서)
극장 앞에 박물관이 있다.
• one of + 복수 명사: ~ 중의 하나
축구는 가장 인기 있는 운동 중 하나이다.
- 02 누군가에 대한 해나 죽음의 가능성 → danger (위험)
- 03 A가 무엇을 잘하는지 능력을 물었으므로 빈칸에는 자신이 사진을 잘 찍는다고 답한 ④가 가장 적절하다.
① 나는 스키를 잘 못 타.
② 나는 쿠키를 굽는 것을 좋아해.
③ 너는 낚시를 잘해.
④ 나는 사진을 잘 찍어.
⑤ 응, 나는 출렁기를 잘해.
- 04 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현하므로 can you?를 can't you?로 고쳐야 한다.
- 05 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미로 어떤 일에 대한 확신을 나타낼 때 I'm sure (that) ~.를 쓴다.
- 06 유리는 Jaden의 만화를 보고 재미있고 등장인물이 독특하다며 장점을 말해줬으나 단점은 말하지 않았다.
- 07 '내가 설거지를 하고 있는 동안 나의 여동생은 거실을 청소했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 While이 가장 적절하다.
- 08 첫 번째 문장의 선행사는 사람이고, 두 번째 문장의 선행사는 동물이므로 빈칸에는 사람과 동물 둘 다를 선행사로 취할 수 있는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
• 나는 기타를 치고 있는 소녀를 안다.
• 의자 밑에서 잠을 자고 있는 고양이를 봐.
- 09 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있는데, after가 접속사로 쓰일 때는 뒤에 '주어 + 동사'가 와야 한다.
- 10 선행사가 사람과 동물이므로 관계대명사 that을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 저녁을 먹기 전에 TV를 봤다는 말은 TV를 본 후에 저녁을 먹었다는 말과 같은 의미이다.
- 12 ⑥ 주격 관계대명사 who가 있으므로 관계대명사절 안의 주어 he는 없어야 한다.
⑥ 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will get을 gets로 고쳐야 한다.
- 13 선행사가 사물이므로 관계대명사 that이나 which가 적절하다.
- 14 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 이끄는 절이 주절 앞에 오도록 영작한다.
- 15 Lunch Lady는 슈퍼 스쿠터를 타고 다니며, 1초당 100개의 쿠키를 만들어 배고픈 아이들에게 나누어 준다고 했다.
- 16 ① 질문: 글쓴이의 이름은 무엇인가?
대답: 그의 이름은 호진이다.
② 질문: 글쓴이는 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
대답: 그는 만화 소설을 쓰는 것을 좋아한다.
③ 질문: 글쓴이는 언제 스쿠터를 탄 여자를 봤는가?
대답: 그는 집에 가는 길에 그녀를 봤다.
④ 질문: 그 여자의 직업은 무엇인가?
대답: 그녀는 스쿠터를 탄다.
⑤ 질문: 그 여자는 학교 밖에서 갈아 보이는가?
대답: 아니다. 그녀는 학교 밖에서 매우 달라 보인다.

- 17 '특히 어떤 것을 연습해 왔기 때문에 그것을 잘하는 능력'은 skill(기술)의 영역풀이에 해당한다. talent의 영역풀이는 a natural ability for being good at a particular activity(특정한 활동을 잘하는 타고난 능력)이다.
- 18 ㉠ too: ㉡ (보통 문장의 끝에 위치하여) ~도 또한
㉢ also: ㉣ (보통 일반동사 앞에 위치하여) ~도 또한
- 19 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어라 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
- 20 글쓴이는 특별한 재능을 가진 이 조리사님의 동료들에 대한 슈퍼히어로 이야기를 쓰고 싶다고 했다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ④ 02 next to 03 ①
04 Where can I find some tour information? 05 ⑤
06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 ②
10 the candies has
11 has written the novel for 2[two] years 12 ③
13 ② 14 protect 15 ③
16 (1) ㉠, some people built roofs only to take them down easily
(2) ㉢, people who[that] had a house without a roof paid lower taxes
17 ④ 18 ① 19 ① 20 ②

- 01 kind: ㉡ 종류 ㉢ 친절함
• 나는 모든 종류의 과일을 좋아한다.
• 나는 새로 오신 선생님이 친절하다고 생각한다.
- 02 next to ~: ~ 옆에
- 03 「What kind of ~ do you want to + 동사원형 ...?」은 '너는 어떤 종류의 ~을 ...하고 싶니?'라는 의미로 의향을 묻는 말이다.
- 04 '제가 어디에서 ~을 찾을 수 있나요?'라는 의미는 Where can I find ~?로 표현할 수 있다.
- 05 원하는 종류의 방에 대해 이야기하고 있으므로 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳은 호텔이다.
- 06 식당이 있는지 묻는 ㉠ 다음에, 어떤 종류의 음식을 좋아하는지 의향을 묻는 ㉢가 온 뒤, 중식을 좋아한다고 말한 ㉠과 중식당의 위치를 알려 주는 ㉢, 고맙다고 인사하는 ㉠가 차례로 이어지는 것이 적절하다.
- 07 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 buy의 과거분사는 bought이다.
우리는 이미 콘서트 표를 샀다.
- 08 '각각의'라는 의미는 each로 나타낼 수 있는데, 한정사 each 뒤에는 단수 명사가 오고 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 09 현재완료의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」이므로 you have visited를 have you visited로 고쳐야 한다.
- 10 each of 뒤에는 복수 명사가 오며 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 11 2년 전부터 지금까지 계속 소설을 써 오고 있는 것이므로 현재완료를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 현재완료 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.
- 13 글의 흐름상 오랫동안 지어 왔다는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉡에는 have built가 들어가야 한다.
- 14 해, 손해, 또는 병으로부터 누군가 또는 어떤 것을 안전하게 지키다
→ protect (보호하다)
- 15 잔디 지붕이 길고 추운 겨울과 강한 바람으로부터 보호해 준다는 언급은 있으나 긴 여름의 더위를 막아 주는지 여부는 알 수 없다.

- 16 ㉠ 구동사 take down의 목적어가 대명사 them이므로 「동사 + 목적어 + 부사」의 순서가 되어야 한다.
㉢ 선행사가 사람이므로 관계대명사 which를 who나 that으로 고쳐야 한다.
- 17 ① 무엇이 집의 필수적인 부분인가? - 지붕
② 왜 사람들은 원뿔 모양의 지붕을 지었는가? - 높은 세금을 피하기 위해
③ 사람들은 어떻게 원뿔 모양의 지붕을 지었는가? - 돌을 쌓아 올려서
④ 이탈리아 사람들은 어떤 종류의 집을 지어 왔는가? - 알 수 없음
⑤ 세금 징수원들이 올 때 사람들은 무엇을 했는가? - 지붕을 치웠음
- 18 선행사가 round roofs로 복수이므로 3인칭 단수형 looks like를 look like로 고쳐야 한다.
- 19 ㉠와 ㉡은 현재완료의 계속 용법으로 쓰였다.
① 나의 아빠는 5년 동안 그의 차를 운전해 왔다. (계속)
② 너는 전에 이 영화를 본 적이 있니? (경험)
③ 그들은 막 공항에 도착했다. (완료)
④ 우리는 그 박물관에 네 번 가 본 적이 있다. (경험)
⑤ 나는 내 휴대 전화를 잃어버려서 그것을 찾을 수가 없다. (결과)
- 20 • 하카족은 중국 남부에 산다. (T)
• 하카족의 집의 지붕은 둥글다. (T)
• 하카족의 집에는 4개의 방이 있다. (F)

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 ④ 02 for a long time 03 ⑤
04 What's, like 05 ①
06 The listener has to take an umbrella.
07 ⑤ 08 ③, ④ 09 ②
10 It is, to learn foreign languages 11 to take care of
12 ② 13 ②
14 (1) ㉢, one of the most mysterious places on Earth
(2) ㉠, A few colors will be enough.
15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 ① 19 ②
20 Your drawing journal will become much[far / a lot / even / still] more interesting.

- 01 last: ㉡ 지난 ㉢ 마지막
• 그는 지난달에 로마에 갔다.
• 그녀는 그에게 마지막 기회를 줬다.
- 02 for a long time: 오랫동안
- 03 B가 Yes, I have.라고 답했으므로 빈칸에는 현재완료로 경험을 묻고 있는 ㉤가 가장 적절하다.
① 너는 체스를 뒀니?
② 너는 체스를 두고 있니?
③ 너는 체스 세트를 가지고 있니?
④ 너는 체스를 두고 싶니?
⑤ 너는 전에 체스를 둔 적이 있니?
- 04 How's the weather?는 날씨를 묻는 말로, 비슷한 표현으로는 What's the weather like?가 있다.
- 05 현재는 화창하지만 오후에는 비가 예상된다고 했다.
- 06 질문: 일기 예보에 따르면 청취자는 외출 시 무엇을 가져가야 하는가?
- 07 빈칸에는 대명사 something을 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사 to eat이 적절하다.
너는 점심으로 먹을 것을 가져와야 한다.



- 08 주어진 ‘길에서 노는 것’은 to play on the street로 표현할 수 있는데, 주어가 길기 때문에 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 09 ‘여행 동안 신을 편한 신발’이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 wear는 명사구 comfortable shoes를 뒤에서 수식하는 to부정사 to wear가 되는 것이 적절하다.
- 10 문장 내에서 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우 to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
- 11 to부정사의 수식을 받는 명사(구)나 대명사가 to부정사 속 동사에 이어지는 전치사의 목적어일 때는 전치사를 써야 하므로 빈칸에는 to take care of가 적절하다.
- 12 it 대신 다른 대명사를 가주어로 쓸 수 없으므로 This를 It으로 고쳐야 한다.
- 13 앞의 명사구 a great way를 수식하고 있으므로 ‘포착하는’이라는 의미가 적절하다.
- 14 ㉠ one of 뒤에는 복수 명사가 와야 한다.
㉡ 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 colors가 있으므로 little을 few로 고쳐야 한다.
- 15 런던에 있는 집에서 2시간이 걸려 스톤헨지에 도착했다고 했으므로 스톤헨

지가 런던에 있다는 ㉢는 일치하지 않는다.

- 16 ㉢에는 a popular place를 뒤에서 수식할 수 있는 to부정사 to stay가 적절하다.
- 17 ㉠ 8월 6일에 비가 왔다.
㉡ 글쓴이는 코츠월드에 갔다.
㉢ 글쓴이는 오후에 B&B 안에 머물렀다.
㉣ B&B 주인은 글쓴이를 오후 다과회에 초대했다.
㉤ 글쓴이는 저녁으로 쿠키, 케이크, 빵, 그리고 치즈를 먹었다.
- 18 ㉢와 ㉠은 앞의 명사구를 수식하는 to부정사(형용사적 용법)로 쓰였다.
㉠ 그 남자는 말할 친구가 없다. (형용사적 용법)
㉡ 그들은 놀이공원에 가고 싶어 한다. (명사적 용법)
㉢ Fred는 무언가를 물어보기 위해 Brian에게 전화했다. (부사적 용법)
㉣ 나는 책을 읽기 위해 불을 켜다. (부사적 용법)
㉤ 나의 남동생은 샤워하는 것을 싫어한다. (명사적 용법)
- 19 학교나 대학을 성공적으로 마치다 → graduate (졸업하다)
- 20 -ing로 끝나는 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 만들며, ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 much[far / a lot / even / still]를 쓴다는 점에 유의하여 영작한다.

