

Grammar Wise Level 2

Answers

with Explanations



Learning Book	2
Workbook	26

Learning Book

Answers



CHAPTER 01 문장의 형태

UNIT 01 감각동사+형용사

Grammar Exercises 본문 p.9

- A** 1 bad 2 sad 3 music 4 good 5 tired
B 1 sour 2 lonely 3 comfortable 4 fantastic
5 beautiful
C 1 sounds true 2 felt sleepy 3 looks angry
D 1 feel terrible 2 look heavy 3 tastes great
4 sounds exciting

UNIT 02 수여동사+간접목적어+직접목적어

Grammar Exercises 본문 p.11

- A** 1 for 2 to 3 for 4 of 5 to
B 1 × 2 for 3 to 4 to 5 of 6 ×
C 1 your, science, notes, to, me
2 a, cute, puppy, for, me
3 him, the, map 4 her, a, sweater
D 1 brought her camera to Rick
2 made a bookshelf for me
3 cooked spaghetti for Kate
4 gives us useful information

UNIT 03 동사+목적어+목적격보어

Grammar Exercises 본문 p.13

- A** 1 clean 2 call 3 to stay 4 famous 5 to go
B 1 a walking dictionary 2 warm 3 to do
4 popular
C 1 to be 2 convenient 3 Kitty 4 to stop
D 1 found the house empty
2 advised him to study abroad
3 want me to break my bad habit
4 asked me to lend some money

UNIT 04 사역동사/지각동사+목적어+목적격보어

Grammar Exercises 본문 p.15

- A** 1 drop 2 to cook 3 calling 4 stop 5 sing
B 1 × 2 to sign 3 look 4 sing(singing) 5 ×
C 1 to wash 2 play(playing) 3 go
4 find(to find) 5 shout(shouting)

- D 1 heard Chris hum (humming)
- 2 had me keep
- 3 felt something touch (touching)
- 4 made us watch
- 5 let me use

Writing Practice

본문 p.16

- A 1 sounds cheerful
- 2 send you some brochures / send some brochures to you
- 3 named their son Nicholas
- 4 want you to come
- B 1 made my dad start exercising
- 2 got him to read a lot of books
- 3 saw Amy shopping at the mall
- C 1 The body lotion smells really good.
- 2 This travel mug keeps coffee warm
- 3 makes her look cuter
- 4 won't let his son watch

Writing Advanced

본문 p.17

- A (1) gave her a beautiful dress
 - (2) baked a big cake for her
 - (3) wrote her a letter
 - (4) bought her a cool hat
 - (5) looked very touched
 - (6) made everyone happy
- [해석]** 오늘은 엄마의 생신이였다. 우리는 엄마를 위해 깜짝 파티를 열었다. 아빠는 엄마에게 예쁜 원피스를 주었다. Jenny 이모는 엄마를 위해 큰 케이크를 구웠다. 남동생과 나는 엄마에게 편지를 썼다. 우리는 엄마에게 근사한 모자도 사 드렸다. 엄마는 매우 감동하신 듯 보였다. 파티는 모든 사람들을 행복하게 해 주었다.
- B 1 asked him (Dave) to buy some milk
 - 2 had him (Dave) stop by the cleaner's
 - 3 made him (Dave) clean his room
 - 4 let him (Dave) play computer games
- [해석]** 엄마: Dave, 우유가 다 떨어졌구나. 식료품 가게에서 우유 좀 사다 주겠니? 세탁소에 들러서 세탁물도 찾아오렴. 네 방도 청소하렴. 너무 지저분하더구나. 네 방을 청소한 다음에 1시간 동안 컴퓨터 게임을 해도 된단다. 오늘 밤에 보자.

CHAPTER 01
UNIT 01~04

Actual Test

본문 p.18

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ⑤
- 07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③
- 13 ③ 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 ④ 18 ⑤
- 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 ⑤ 23 ④ 24 ②
- 25 ③ 26 ② 27 to read 28 have
- 29 found the class quite interesting
- 30 asked me to take a picture

- 01 **[해설]** smell은 주격보어로 형용사를 쓴다.
- 02 **[해설]** buy는 「buy+직접목적어+for+간접목적어」 형태로 쓰고, 나머지는 모두 「수여동사+직접목적어+to+간접목적어」 형태로 쓴다.
- 03 **[해설]** ask+직접목적어+of+간접목적어
- 04 **[해설]** 지각동사는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 05 **[해설]** expect는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 06 **[해설]** make는 형용사를 주격보어로 쓰는 동사가 아니다. 감각동사(look, taste, smell, sound)+형용사
- 07 **[해설]** make는 목적격보어로 명사, 형용사, 원형부정사를 쓴다.
- 08 **[해설]** 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다. 나머지는 모두 to부정사를 목적격보어로 쓴다.
- 09 **[해설]** ③ happily → happy / make+목적어+목적격보어(명사, 형용사, 원형부정사)
- 10 **[해설]** ⑤ pass → to pass / expect는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 11 **[해설]** ⑤의 give는 간접목적어와 직접목적어를 갖는 수여동사로 a comic book은 직접목적어이다. 나머지는 모두 목적격보어이다.
- 12 **[해설]** help+목적어+원형부정사(to부정사)
order+목적어+to부정사
- 13 **[해설]** c. to me → for me / 동사 made가 쓰였으므로 간접목적어 me 앞에 있는 전치사 to는 for로 써야 한다.
e. clean → to clean / get이 사역의 의미로 쓰일 때 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 14 **[해설]** 지각동사(watch)+목적어+원형부정사(현재분사)
advise+목적어+to부정사
- 15 **[해설]** let+목적어+원형부정사
지각동사(hear)+목적어+원형부정사(현재분사)
- 16 **[해설]** ⑤는 사역동사(make+목적어+목적격보어)로 쓰였고, 나머지는 모두 수여동사(make+간접목적어+직접목적어)로 쓰였다.

- 17 **해설** ④는 전치사 of, 나머지는 모두 전치사 to가 들어간다.
- 18 **해설** ⑤는 전치사 to, 나머지는 모두 전치사 for가 들어간다.
- 19 **해설** ④는 「주어+동사+목적어」, 나머지는 모두 「주어+동사+주격보어」 형태의 문장이다.
- 20 **해설** ②는 「주어+동사+목적어+목적격보어」, 나머지는 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 문장이다.
- 21 **해설** ④는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」, 나머지는 모두 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이다.
- 22 **해설** look+형용사: ~하게 보인다
- 23 **해설** allow+목적어+to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
- 24 **해설** make+목적어+목적격보어(명사): ~을 ...로 만들다
- 25 **해설** cook+간접목적어+직접목적어
→ cook+직접목적어+for+간접목적어
- 26 **해설** ② showed to us → showed us /
show+간접목적어+직접목적어: ...에게 ~을 보여 주다
해석 나는 과학 다큐멘터리를 보는 것을 매우 즐긴다. 어느 날, 과학 채널에서 특별 프로그램을 방영했다. 그것은 매우 흥미로웠다. 그들은 말했다. “만약 저희에게 질문하기를 원하신다면, 편하게 저희에게 이메일을 보내세요.” 그래서 나는 그들에게 즉시 이메일을 보냈고 그들은 빠르게 답해 주었다!
- 27 **해설** get+목적어+to부정사: ~가 ...하게 하다
- 28 **해설** let+목적어+원형부정사: ~가 ...하게 하다
- 29 **해설** find+목적어+목적격보어(형용사): ~가 ...하다는 것을 알게 되다
- 30 **해설** ask+목적어+to부정사: ~에게 ...해 달라고 요청하다

한쪽 Grammar Points

본문 p.22

- A ① 형용사 ② like ③ 직접목적어 ④ 간접목적어
⑤ for ⑥ of
- B ① 목적격보어 ② 명사 ③ 형용사 ④ to부정사
- C ① 원형부정사 ② to부정사 ③ to부정사
④ 현재분사

CHAPTER 02 시제

UNIT 05 현재시제, 미래시제, 진행시제

Grammar Exercises

본문 p.25

- A 1 was playing 2 is going 3 drinks 4 is 5 will
- B 1 is going to rain(will rain) 2 takes
3 were watching 4 am going to do(will do)
- C 1 is fixing 2 has 3 was smiling 4 covers
- D 1 am walking the dog now
2 is arriving at the station soon
3 begins this Friday
4 she was having lunch with Dave

UNIT 06 과거시제, 현재완료

Grammar Exercises

본문 p.27

- A 1 has been 2 have used 3 has 4 for 5 sent
- B 1 has gone 2 has lost 3 has studied
- C 1 saw 2 Have you ever been 3 came
4 have just bought
- D 1 have already finished their lunch
2 has lost a lot of hair since last year
3 has taught biology for twenty years

Writing Practice

본문 p.28

- A 1 has lost 2 has lived
3 have forgotten 4 has been
- B 1 is a big holiday 2 attended the seminar
3 has seen the movie 4 is checking his email
5 was playing catch
- C 1 parks his car here every day
2 is going to fix my computer
3 Have you ever told a lie
4 was dancing in the hallway
5 will help you keep in shape

Writing Advanced

본문 p.29

- A (1) are, you, doing (2) will, visit
(3) Have, you, ever, been (4) did, you, visit
(5) will, like

[해석] 유나: 지금 뭐 하고 있니?
 지민: 스페인 여행을 계획 중이야. 우리 가족은 이번 여름에 스페인을 방문할 거야. 너는 스페인에 가본 적이 있니?
 유나: 응, 가봤어.
 지민: 언제 거기에 갔었니?
 유나: 2년 전에 거기에 갔었어.
 지민: 어땠니?
 유나: 가볼 만한 아주 아름다운 곳이야. 너도 그곳을 좋아할 거라고 확신해.

- B** (1) has lived in Manhattan since 2010
 (2) took his first piano lesson in 2010
 (3) started studying with a famous pianist
 (4) is going to enter the Juilliard School
 (5) will be a great pianist

[해석] Henry는 2005년에 캐나다에서 태어났고 그의 가족은 그가 여섯 살 때 미국으로 이민을 왔다. 그는 2010년부터 맨해튼에 살고 있다. 그는 2010년에 첫 피아노 레슨을 받았다. 그는 8년 동안 피아노를 연주해 왔다. 열 살 때, 그는 유명한 피아니스트와 공부를 하기 시작했다. 16살이 되면, 그는 줄리아드 스쿨에 들어갈 예정이다. 그는 훌륭한 피아니스트가 될 것이다.

CHAPTER 02 UNIT 05-06	Actual Test	본문 p.30
01 ① 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ④		
07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 has lost 11 has been		
12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ④ 16 closes		
17 will (is going to) grow 18 has taught 19 ②		
20 ⑤ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ③		
26 ③ 27 ② 28 drinks soda pop after every meal 29 is going to major in law 30 has played the cello since he was 4 years old		

- 01 [해설]** 변함없는 일반적인 사실은 현재시제로 쓴다.
02 [해설] 현재(now) 진행 중인 동작은 현재진행형으로 쓴다.
03 [해설] 현재의 사실이나 상태는 현재시제로 쓰며, know는 인식을 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
04 [해설] 현재까지의 경험은 현재완료(have (has)+v-ed)로 쓴다.
05 [해설] 과거를 나타내는 부사구(last Friday)가 쓰였으므로 과거시제가 알맞다.
06 [해설] 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 쓰였으므로 과거시제인 was가, for a month가 쓰여 과거부터 현재

까지 계속된 일을 나타내므로 현재완료인 have been이 알맞다.

- 07 [해설]** for+기간(~ 동안)/since+기준 시점(~부터(이후))
08 [해설] have가 '가지다'의 의미로 소유를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.
09 [해설] 현재완료(has lived)가 쓰였으므로 과거를 나타내는 부사구(two years ago)는 쓸 수 없다.
10 [해설] 현재완료 용법 중 결과: ~해버렸다(그래서 지금은 ...하다)
11 [해설] 현재완료 용법 중 경험: ~해본 적이 있다
12 [해설] 과거부터(since last year) 현재까지 계속된 상태를 나타내므로 현재완료가 알맞다.
 ① → is reading ② → went
 ④ → will begin 또는 begins ⑤ → had
13 [해설] ② read → is reading / 현재(now) 진행 중인 동작은 현재진행형으로 쓴다.
14 [해설] ④ is liking → likes / 감정을 나타내는 동사 like는 진행형으로 쓸 수 없다.
15 [해설] ④ has finished → finished / 과거를 나타내는 부사구(an hour ago)가 쓰였으므로 과거시제로 쓴다.
16 [해설] 현재의 사실이나 상태는 현재시제로 쓴다.
17 [해설] 미래(next year)에 대한 예측이므로 미래시제로 쓴다.
18 [해설] 과거부터(since 2016) 현재까지 계속된 일은 현재 완료로 쓴다.
19 [해설] <보기>와 ②는 현재완료 용법 중 완료((막/이미) ~했다)를 나타낸다. ①, ⑤ 계속 ③, ④ 경험
20 [해설] <보기>와 ⑤는 현재완료 용법 중 계속(현재까지 계속) ~해 왔다)을 나타낸다. ① 결과 ② 경험 ③, ④ 완료
21 [해설] 현재완료 용법 중 경험: ~해본 적이 있다
22 [해설] 현재완료(have worked)가 쓰였고, 기간을 나타내는 말(ten years)이 쓰였으므로 '~ 동안'의 의미인 for가 알맞다.
23 [해설] 과거의 특정 시점(then)에 진행 중이던 일은 과거진행형으로 쓴다.
24 [해설] 현재완료 용법 중 완료((막/이미) ~했다)를 나타내므로 have가 알맞다.
[해설] A: 유나! 오랜만이야. 어떻게 지냈니?
 B: 잘 지냈어. 그런데, 너는 영어 과정을 끝마쳤니?
 A: 응, 막 끝나쳐서 다음 주 금요일에 여행을 갈 예정이야.
25 [해설] b. has studied → studied / 현재완료는 명백한 과거(last year)를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.

e. breaks → broke / 과거(yesterday)를 나타내는 부사가 쓰였으므로 과거시제로 써야 한다.

26 **해설** ③ is signing → was signing / 과거의 특정 시점(when I saw him)에 진행 중이던 일은 과거진행형으로 쓴다.

해석 유명한 TV 스타를 만나본 적이 있니? 음, 어제는 내가 매우 좋아하는 TV 스타인 Simon Baker를 만났어. 내가 그를 보았을 때 그는 한 무리의 팬들에게 사인을 해 주고 있었어. 그는 매우 친절하고 다정했어. 나는 그와 함께 사진을 찍었어.

27 **해설** ② learned → have learned / 과거부터(since I was five) 현재까지 계속된 일은 현재완료로 쓴다.

해석 안녕! 나는 지나야. 나는 지금 서울에 살아. 나는 5살 때부터 영어를 배워 왔어. 나는 또한 작년에 중국어를 배우기 시작했어. 나는 책을 읽는 것을 아주 좋아해. 나는 지금까지 적어도 1,000권의 책을 읽은 것 같아.

28 **해설** 반복되는 일이나 습관은 현재시제로 쓴다.

29 **해설** 미래의 예정된 계획은 미래시제(be going to+동사원형)로 쓴다.

30 **해설** 과거부터(since he was 4 years old) 현재까지 계속된 일은 현재완료로 쓴다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.34

- A ① 상태 ② 습관 ③ 현재진행형
- B ① 예측 ② 의지 ③ 예정된 ④ 현재시제
- C ① 현재 ② 현재 ③ 과거 ④ ~해본 적이 있다
⑤ 결과

CHAPTER 03 to부정사

UNIT 07 명사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.37

- A 1 It, to get a high score in English
2 It, to read fantasy novels
3 It, to eat too many sweets
- B 1 to catch 2 to design 3 to buy

- C 1 when to get off 2 where to have 3 how to get
- D 1 is, to, become 2 It, to, lose, weight
3 promised, to, come

UNIT 08 형용사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.39

- A 1 to say 2 to think 3 to watch 4 to eat
- B 1 with 2 in 3 about 4 on
- C 1 d 2 c 3 e 4 b 5 a
- D 1 anything special to cook
2 the best way to solve
3 is to stay in Germany
4 have many things to deal with

UNIT 09 부사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.41

- A 1 b 2 d 3 a 4 c 5 e
- B 1 to check 2 to understand 3 to invite
4 to watch 5 to invent
- C 1 to hear about the death of her friend
2 to fail the entrance exam
3 to apologize for my rudeness
4 to keep a diary in English
5 to get tickets for the concert

UNIT 10 to부정사를 이용한 구문

Grammar Exercises

본문 p.43

- A 1 too 2 of 3 enough 4 to reach 5 for
- B 1 for 2 for 3 of 4 for 5 of
- C 1 so expensive that I can't buy
2 so brave that he can argue
3 too tired to walk any more
4 large enough to hold
- D 1 careless, of, her 2 hard, for, him
3 old, enough, to, have 4 too, busy, to, spend

Writing Practice

본문 p.44

- A 1 to, buy 2 not, to, meet 3 to, teach, English
4 enough, to, share
- B 1 not easy to keep 2 how to make pancakes
3 are to obey 4 wise enough to be
5 too tired to get

- C 1 is to arrive in London
- 2 give me chopsticks to eat with
- 3 only to lose the game
- 4 was embarrassed to forget
- 5 was too young to watch the movie

Writing Advanced 본문 p.45

- A 1 what to bring, some snacks to eat
- 2 where to stay 3 how to make, to bake
- B 1 (1) too difficult for her to solve
(2) so difficult that she couldn't solve
- 2 (1) too small for him to wear
(2) so small that he can't wear
- 3 (1) strong enough to carry
(2) so strong that he can carry

CHAPTER 03 Actual Test 본문 p.46
UNIT 07-10

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ③
 07 ② 08 ① 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ③
 13 ⑤ 14 ④ 15 ④ 16 ① 17 to believe
 18 to enter 19 to take 20 not to be 21 for
 22 too, exciting, for, me, to, stop 23 so, large,
 that, it, can, hold 24 ④ 25 ③ 26 ④
 27 ④ 28 when to hold our next club meeting
 29 I have nothing special to do
 30 easy enough for her to read

- 01 **해설** It이 주어이므로 진주어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.
- 02 **해설** what+to부정사: 무엇을 ~할지
- 03 **해설** '새 축구공을 가지고 노는 것(play with a new soccer ball)'이므로 꾸밈을 받는 명사(a new soccer ball)가 의미상 to play with의 목적어이므로 전치사 with가 필요하다.
- 04 **해설** 형용사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 05 **해설** 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(kind)가 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.
- 06 **해설** to부정사의 부정형: not+to부정사
- 07 **해설** 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(wise)가 쓰일 경우 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.
- 08 **해설** 의문사 why는 「의문사+to부정사」 구문으로 쓸 수 없다.

- 09 **해설** ④는 to부정사의 형용사적 용법, <보기>와 나머지는 모두 to부정사의 명사적 용법
- 10 **해설** ②는 to부정사의 명사적 용법, <보기>와 나머지는 모두 to부정사의 부사적 용법
- 11 **해설** <보기>와 ④는 「be+to부정사」 용법 중 의무(~해야 한다) ① 예정 ② 가능 ③ 운명 ⑤ 의도
- 12 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인: 감정을 나타내는 형용사+to부정사
- 13 **해설** -thing으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사
- 14 **해설** too+형용사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 15 **해설** ④ for her → of her / 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(rude)가 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.
- 16 **해설** ① shy enough → too shy
too+형용사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 17 **해설** 형용사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 18 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 판단의 근거: ~하다니
- 19 **해설** how+to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 법
- 20 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 목적: ~하기 위해서
- 21 **해설** to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」 형태로 나타낸다.
- 22 **해설** so+형용사+that+주어+can't+동사원형 = too+형용사+to부정사
- 23 **해설** 형용사+enough+to부정사 = so+형용사+that+주어+can+동사원형
- 24 **해설** 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(nice)가 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.
- 25 **해설** where+to부정사: 어디서(에) ~할지
① → to show ② → to be ④ → too ⑤ → to sit on
- 26 **해설** ④ to not fail → not to fail
to부정사의 부정형: not+to부정사
해설 어제 나는 수학 시험을 봤다. 나는 수학을 못하기 때문에 수학을 좋아하지 않는다. 하지만 나는 시험에 합격하기를 정말로 원했다. 그래서 나는 시험에 떨어지지 않기 위해서 밤낮으로 공부했다. 결과는 아주 만족스러웠다. 나는 시험에 합격했다!
- 27 **해설** ④ to heavy too move → too heavy to move / too+형용사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
해설 당신이 TV를 사기를 원한다면, 어떤 종류의 TV를 살 것인가? 요즘은 얇은 평면 TV를 많은 곳에서 볼 수 있다. 10년 전에 TV는 많은 공간을 차지했다. 그것은 또한 옮기기도 너무 무거웠다. 하지만, 요즘은 TV를 액자처럼 간편하게 벽에 걸 수 있다.

- 28 **해설** when + to부정사: 언제 ~할지
 29 **해설** -thing으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사
 30 **해설** 형용사+enough+for+목적격+to부정사: (의미상 주어) ~할 만큼 충분히 ...한

한쪽 Grammar Points 본문 p.50

A ① 주어 ② It ③ It ④ what ⑤ 언제 ~할지
 ⑥ how

B ① 명사 ② 뒤 ③ 의무 ④ 감정의 원인
 ⑤ 판단의 근거

C ① for ② of ③ too ④ enough

CHAPTER 04 동명사

UNIT 11 동명사의 쓰임
Grammar Exercises 본문 p.53

- A 1 주어 2 목적어 3 보어 4 보어 5 목적어
 B 1 considering 2 taking 3 studying
 4 being (to be) 5 seeing
 C 1 Being, a, good, friend 2 protecting, people
 3 felt, like, crying 4 good, at, expressing
 D 1 being a movie director 2 saying goodbye to
 her friends 3 Eating too much chocolate

UNIT 12 동명사와 to부정사
Grammar Exercises 본문 p.55

- A 1 mind 2 to spend 3 dating 4 to donate
 5 answering
 B 1 telling 2 dieting 3 to go 4 to give
 5 speaking
 C 1 turning, to buy 2 smoking, to take
 3 going, to lock
 D 1 regret to say 2 give up becoming
 3 tried taking 4 forgot emailing

Writing Practice 본문 p.56

A 1 looking after 2 to meeting
 3 is busy preparing 4 running marathons
 B 1 avoid mentioning 2 apologized for not keeping
 3 expected to win 4 regret behaving
 C 1 Writing a diary every day is not easy.
 2 is worth visiting several times
 3 Don't forget to change your password
 4 quit complaining about my cooking

Writing Advanced 본문 p.57

A 1 interested in studying 2 playing soccer
 3 to go see a baseball game
 4 posting (to post) his diary
 B (1) go camping (2) to join (3) fishing
 (4) to try fishing (5) showing (6) hearing

해설 안녕 Dave,
 잘 지내고 있니?
 이번 주말에 친구들과 나는 캠핑을 갈 예정이야. 우리
 는 모두 하이킹과 야외 활동을 하는 것을 아주 좋아해.
 Cindy도 우리와 함께 할 계획인데, 그녀가 우리에게
 네가 낚시를 잘한다고 말해줬어. 우리는 이번 주말에
 캠핑장 옆 강에서 낚시를 해보고 싶어.
 네가 가고 싶고 우리에게 낚시하는 법을 가르쳐 주는
 것이 괜찮다면, 가능한 한 빨리 나에게 답장해 줘.
 너에게 곧 연락이 오기를 기대할게.
 Clara가

CHAPTER 04 **Actual Test** 본문 p.58
UNIT 11~12

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ⑤
 07 ④ 08 ① 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ③
 13 ③ 14 to see → seeing 15 telling not →
 not telling 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ④
 20 ④ 21 is worth reading 22 tried to
 remember 23 kept telling 24 ④ 25 ⑤
 26 ② 27 traveling in Spain and Portugal for
 2 months 28 to buy some bread 29 didn't
 agree to look after his sister 30 forgot to take
 her medicine for a week

- 01 **해설** 주어 역할을 하는 동명사가 알맞다.
 02 **해설** promise는 to부정사를 목적으로 취한다.

- 03** **해설** 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사가 알맞다. 동명사의 부정형: not+동명사
- 04** **해설** forget+to부정사: (미래에) ~할 것을 잊다
- 05** **해설** try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다
- 06** **해설** 동명사가 주어(Elena's plan)를 보충 설명하는 보어 역할/avoid의 목적어 역할을 하는 동명사
- 07** **해설** decide의 목적어 역할을 하는 to부정사 try+to부정사: ~하려고 노력하다
- 08** **해설** ① to become → becoming / give up은 목적어로 동명사를 취한다.
- 09** **해설** expect는 목적어로 to부정사를 취한다. 나머지는 모두 목적어로 동명사를 취한다.
- 10** **해설** deny는 목적어로 동명사를 취한다. 나머지는 모두 목적어로 to부정사를 취한다.
- 11** **해설** <보기>와 ③은 보어 역할을 한다.
①, ②, ④ 목적어 역할 ⑤ 주어 역할
- 12** **해설** ③ to swim → swimming / practice는 목적어로 동명사를 취한다.
- 13** **해설** ③ remember meeting → remember to meet / remember+동명사: (과거에) ~한 것을 기억하다. remember+to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다
- 14** **해설** 내가 어렸을 때 고릴라를 봤던 것을 결코 잊지 못할 것이라는 의미이므로 to see를 seeing으로 고쳐야 한다. forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다
- 15** **해설** telling not → not telling / 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 쓴다.
- 16** **해설** mind는 목적어로 동명사를 취한다.
① to doze → dozing ② going → to go
③ to read → reading ⑤ buying → to buy
- 17** **해설** remember+to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다
① finding → to find ② to do → doing
③ to tell → telling ④ to see → seeing
- 18** **해설** 동명사가 주어를 보충 설명하는 보어 역할을 한다.
- 19** **해설** stop+동명사: ~하는 것을 멈추다
- 20** **해설** feel like v-ing: ~하고 싶다
- 21** **해설** be worth v-ing: ~할 만한 가치가 있다
- 22** **해설** try+to부정사: ~하려고 노력하다
- 23** **해설** keep은 목적어로 동명사를 취한다.
- 24** **해설** forget+to부정사: (미래에) ~할 것을 잊다
① → living (to live) ② → giving ③ → preparing
⑤ → to visit
- 25** **해설** start는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적어로 취한다.
① → enjoys spending ② → planned to take
③ → decided to go ④ → wanted to swim

해설 우리 가족은 주말에 함께 시간을 보내는 것을 즐긴다. 지난 주말에, 우리는 짧은 여행을 가기로 계획했다. 우리는 동해에 가기로 결정했는데, 바다에서 수영을 하고 싶었기 때문이다. 하지만 우리가 그곳에 도착했을 때, 비가 내리기 시작했다.

- 26** **해설** ② sick and tired of wear → sick and tired of wearing / 전치사 of 다음에는 목적어로 동명사가 와야 한다.
해설 너는 교복을 입는 것을 좋아하니? 아마도 너는 매일 똑같은 옷을 입는 것에 싫증이 났을지도 몰라. 너에게 교복이 없다면 어떨까? 행복할까? 음, 내 경우에는 교복이 없는 것을 좋아하지 않을 거야. 교복을 입으면, 나는 매일 무엇을 입어야 할지 걱정할 필요가 없어.
- 27** **해설** enjoy가 동명사를 목적어로 취하므로, enjoyed traveling ~으로 쓴다.
- 28** **해설** remember+to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다
- 29** **해설** agree는 목적어로 to부정사를 취한다.
- 30** **해설** forget+to부정사: (미래에) ~할 것을 잊다

한쪽 Grammar Points

본문 p.62

- A** ① 목적어 ② 단수 ③ 단수형 ④ not (never)
⑤ ~하느라 바쁘다 ⑥ ~하지마자 ⑦ feel
⑧ worth ⑨ ~을 고대하다
- B** ① 동명사 ② to부정사 ③ remember ④ forget
⑤ ~하게 되어 유감이다 ⑥ ~하려고 노력하다

CHAPTER 05 분사

UNIT 13 현재분사, 과거분사

Grammar Exercises

본문 p.65

- A** 1 singing 2 exciting 3 pleased 4 written
5 wounded
- B** 1 surprised 2 drowning 3 disappointing
4 broken 5 boring
- C** 1 interested 2 sleeping 3 shocked 4 made

- D 1 the girl playing 2 the man wearing
3 The boring lecture 4 a castle built

UNIT 14 분사 구문

Grammar Exercises

본문 p.67

- A** 1 Studying 2 Watching 3 Being
4 Not having 5 Entering
- B** 1 b 2 a 3 c
- C** 1 Meeting 2 Living 3 Reading 4 Not, being
- D** 1 If you don't hurry
2 Because(As) she felt sick
3 Because(As) he injured his shoulder
4 When you leave the house

Writing Practice

본문 p.68

- A** 1 Getting off the bus 2 Having no time
3 Traveling in Europe 4 Having nothing else to do
- B** 1 We are interested in doing volunteer work.
2 I love the song *Let It Be* sung by the Beatles.
3 She took a picture of the smiling baby.
4 Not having an umbrella, I got wet in the rain.
- C** 1 그를 잘 몰라서 2 아프리카에서 2년 동안 살면서
3 영화를 보면서(볼 때) 4 인터넷을 사용한다면
5 그 경기 결과에 낙담해서

Writing Advanced

본문 p.69

- A** 1 While she was doing ballet / Doing ballet
2 Because I didn't know what to say /
Not knowing what to say
3 If you use this product / Using this product
- B** (1) interested (2) interesting (3) Showing
(4) interesting (5) born (6) Reading

해석 책을 읽는 것을 좋아하세요?

저는 책을 읽는 것에 흥미가 있어요. 제가 읽었던 책 중 가장 흥미로웠던 책에 대해 말씀드릴게요. 그 책은 'Outliers'예요. 첫 번째 장에서, 작가는 더 이른 달에 태어나는 것이 학생들에게 얼마나 유리한지에 대해 이야기했어요. 풋볼 선수들의 흥미로운 결과를 보여주면서, 그는 1월, 2월, 3월에 태어난 학생들이 학교에서 경기를 더 잘한다고 주장했어요. 그 책을 읽으면서, 저는 학생의 생일이 학교 생활에 영향을 미칠 수 있다는 것을 알게 되었어요.

CHAPTER 05
UNIT 13-14

Actual Test

본문 p.70

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 crying
07 embarrassed 08 ⑤ 09 ① 10 ② 11 ④
12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 ②
18 ④ 19 ③ 20 ⑤ 21 ③ 22 ④ 23 ③
24 ⑤ 25 ④ 26 ③ 27 Losing his favorite
book 28 Listening to the radio 29 is a very
exciting musical 30 Did you hear your name
called

- 01** **해설** '웃고 있는'이라는 능동의 의미이므로 face를 수식하는 현재분사 smiling이 알맞다.
- 02** **해설** 꽃병은 누군가에 의해 깨지는 대상이므로 수동의 의미인 과거분사 broken이 알맞다.
- 03** **해설** the dog이 '자고 있다'는 능동의 의미이므로 현재분사 sleeping이 알맞다.
- 04** **해설** 주어 you가 느끼는 감정을 나타내므로 과거분사 satisfied(만족하는)가 알맞다.
- 05** **해설** 축구 경기가 흥미로움을 유발하는 원인이므로 현재분사 exciting이 알맞다.
- 06** **해설** '울고 있는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 crying이 알맞다.
- 07** **해설** 주어(She)가 당황스러움을 느낀 것이므로 과거분사 embarrassed가 알맞다.
- 08** **해설** 나머지는 모두 현재분사로 쓰였지만, smoking은 용도를 나타내는 동명사로 쓰였다.
a smoking room: 흡연실(= a room for smoking)
- 09** **해설** 분사 구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Talking not은 Not talking이 되어야 한다.
- 10** **해설** '흥미로운' 이야기라는 의미로 감정의 원인을 나타내므로 현재분사 interesting이 되어야 알맞다.
- 11** **해설** '구워진' 빵이라는 수동의 의미이므로 과거분사 baked가 되어야 알맞다.
- 12** **해설** 일본에서 '만들어진'이라는 수동의 의미이므로 (Being) Made가 되어야 알맞다.
- 13** **해설** 부사절을 분사 구문으로 바꿀 때, 접속사 When을 생략하고, 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으므로 주어 I를 생략하며, 동사 entered를 분사 형태인 Entering으로 바꾼다.
- 14** **해설** 부사절을 분사 구문으로 바꿀 때, 접속사 Because를 생략하고, 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으므로 주어 she를 생략하며, 동사 was를 분사 형태인 Being으로 바꾼다.

- 15 **해설** 분사 구문의 부정형은 분사 앞에 부정어 not을 써서 나타내므로 Not practicing으로 시작하는 ⑤가 알맞다.
- 16 **해설** '학교에 도착했을 때'라는 시간을 나타내는 분사구문 이므로 When으로 시작하는 ③이 알맞다.
- 17 **해설** '그 뉴스를 듣지 못해서'의 의미로 이유를 나타내므로 접속사 As가 쓰인 ②가 알맞다.
- 18 **해설** 분사 구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Not knowing은 알맞다.
① → Riding ② → Being
③ → Having ⑤ → Getting
- 19 **해설** 수업이 '지루함을 유발하는' 것이므로 현재분사 boring, 그녀가 수업 중에 '지루함을 느끼는' 것이므로 과거분사 bored가 알맞다.
- 20 **해설** '흥미로운 감정을 느끼게 하는' 경험이라는 의미이므로 현재분사 interesting이 알맞고, 주어(We)가 '신나는 감정을 느끼는' 것이므로 과거분사 excited가 알맞다.
- 21 **해설** 때를 나타내는 분사 구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 Crossing으로 시작하는 ③이 알맞다.
- 22 **해설** 동시동작(~하면서)을 나타내는 분사 구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 Watching으로 시작하는 ④가 알맞다.
- 23 **해설** 분사 구문의 부정형은 분사 앞에 부정어 not을 써서 나타내므로 Not knowing으로 시작하는 ③이 알맞다.
- 24 **해설** 시간이나 때를 나타내는 분사 구문이므로 When이나 While 등의 접속사가 와야 문맥상 알맞다.
- 25 **해설** 주어 I가 전화를 건 상황이므로 '능동'의 의미를 나타내는 현재분사 Calling이 되어야 알맞다.
해설 Jessica는 아주 믿을만하고 시간을 잘 지킨다. 오늘 나는 그녀와 약속이 있었지만, 그녀는 나오지 않았다. 나는 무척 화가 났다. 그녀에게 전화를 걸었을 때, 나는 그녀가 매우 아프다는 것을 알게 되었다. 나는 미안했다.
- 26 **해설** 주어 I가 이상한 목소리를 '들은' 것으로 능동의 의미이므로 현재분사 Hearing이 되어야 알맞다.
해설 아주 어두웠다. 공원을 걷고 있다가, 나는 갑자기 이상한 소리를 들었다. 그러나 내 주위에는 아무도 없었다. 다시 그 소리를 들었을 때, 나는 나무 위를 쳐다보았다. 고양이와 나를 내려다보고 있었다! 그것이 너무 무서워서 나는 계속해서 뛰었다.
- 27 **해설** 이유를 나타내는 분사 구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 형태인 Losing his favorite book으로 쓴다.
- 28 **해설** 동시동작(~하면서)을 나타내는 분사 구문으로 능동의 의미이므로 현재분사 형태인 Listening to the radio로 쓴다.

- 29 **해설** 감정의 원인을 나타내는 현재분사 exciting이 명사 musical을 앞에서 수식한다.
- 30 **해설** your name이 누군가에 의해 '불리는' 것이므로 수동의 의미인 과거분사 called가 쓰인 것이다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.74

- A ① 형용사 ② 보어 ③ 현재분사 ④ 과거분사
⑤ 능동 ⑥ 완료
- B ① 부사구 ② not(never) ③ 동시동작 ④ 접속사
⑤ 같을 ⑥ 동사원형-ing

CHAPTER 06 수동태

UNIT 15 수동태의 쓰임

Grammar Exercises

본문 p.77

- A 1 prepared 2 delivered 3 bought
4 disappeared 5 was written
- B 1 was designed 2 was stolen 3 were made
4 was found
- C 1 made 2 called 3 built 4 waters 5 cooked
- D 1 was made 2 was posted 3 is used
4 happened

UNIT 16 다양한 형태의 수동태

Grammar Exercises

본문 p.79

- A 1 Was 2 booked 3 be issued 4 was
5 was not
- B 1 Were, moved 2 were not damaged
3 was cooked 4 By whom, invented
- C 1 finished not → not finished
2 releasing → released 3 were → was
4 wrote → written 5 employ → employed
- D 1 Was, canceled 2 were not bought
3 will be delivered 4 were, found

UNIT 17 주의해야 할 수동태

Grammar Exercises

본문 p.81

- A** 1 by people 2 × 3 by someone
4 by people 5 ×
- B** 1 with 2 with 3 in 4 for 5 about
- C** 1 will be arrested 2 was sung
3 will be held 4 was found
- D** 1 is made from 2 was disappointed with
3 was filled with 4 were pleased with

Writing Practice

본문 p.82

- A** 1 The movie was watched by more than 10 million people. / Was the movie watched by more than 10 million people?
2 I was surprised at the news about the plane crash. / I was not surprised at the news about the plane crash.
3 A final decision will be made at the next meeting (by them). / A final decision will not be made at the next meeting (by them).
- B** 1 Sam's face was covered with sweat.
2 When was the book published?
3 Kelly resembles her beautiful mother.
4 Students should not be allowed to eat snacks in class.
- C** 1 The cartoon character is loved by a lot of children.
2 The food should be served within thirty minutes.
3 Beethoven's music was played by the orchestra members.
4 *The Mona Lisa* was painted by Leonardo da Vinci.
5 When were the dinosaur bones found in this area?

Writing Advanced

본문 p.83

- A** 1 *Hamlet* was performed by the members of the drama club.
2 The movie director was satisfied with her acting.
3 My laptop was stolen in the library a few minutes ago.

- B** (1) was delivered (2) threw (3) were invited
(4) was given (5) got (6) will be sent

해설 6월 15일, 금요일

오늘은 내 생일이다. 오늘 아침 예쁜 자전거 한 대가 배달되었다. 그것은 부모님이 주시는 생일 선물이었다! 부모님은 또한 나를 위해 생일파티를 열어주셨다. 내 친구들 몇 명이 우리 집에 초대되었다. 나는 그들로부터 많은 선물을 받았다. 나는 티셔츠, 책, 집에서 만든 초콜릿, 장신구를 받았다. 나는 그것들 전부 정말 마음에 들었다. 나는 내 친구들 모두에게 감사편지를 쓸 것이고, 편지는 내일 보내질 것이다.
엄마, 아빠, 다정한 내 친구들, 고마워!

CHAPTER 06
UNIT 15-17

Actual Test

본문 p.84

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ③
07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ③
13 ③ 14 is held 15 Was, answered 16 ⑤
17 ③ 18 ⑤ 19 was filled with 20 ④
21 ⑤ 22 ③ 23 does speak → is spoken
24 with → from 25 ④ 26 ⑤ 27 When was the screen of his cell phone broken by him?
28 Brian would not make such a big mistake.
29 was not made by Mom 30 will be finished

- 01** **해설** 「by+ 행위자(a student)」로 보아 수동태 was designed가 들어가야 알맞다.
- 02** **해설** 「by+ 행위자(a 3-year-old girl)」로 보아 수동태 was drawn이 들어가야 알맞다.
- 03** **해설** 「by+ 행위자」가 생략된 수동태 문장이므로 is used가 들어가야 알맞다.
- 04** **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」 형태이다.
- 05** **해설** 수동태에서 행위자가 일반인이거나 불특정 다수일 경우에는 「by+ 행위자」를 생략할 수 있다.
- 06** **해설** be pleased with: ~에 기뻐하다
- 07** **해설** be interested in: ~에 관심이 있다
- 08** **해설** be known for: ~로 유명하다
- 09** **해설** 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「Be동사+주어(능동태의 목적어)+과거분사 ~?」 형태이다.
- 10** **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」 형태이다.
- 11** **해설** 의문사 who가 주어인 의문문의 수동태는 「By

whom + be동사 + 주어(능동태의 목적어) + 과거분사 ~?」 형태이다.

- 12** **해설** 컴퓨터가 그에 의해 수리되는 대상이므로 수동태가 쓰인 ③이 알맞다. ① → was taken ② → was bitten ④ → is covered ⑤ → is used
- 13** **해설** 목적어가 없는 문장은 수동태로 쓸 수 없다.
- 14** **해설** 스페인의 토마토 축제가 '개최되는' 대상이므로 수동태가 알맞다. 주어가 단수(Spain's Tomato Festival)이고, 매년 열리는 것이므로 현재시제를 써서 is held로 써야 알맞다.
- 15** **해설** 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 ~?」 형태이다.
- 16** **해설** fit, have, resemble, meet 등 상태나 상호 관계를 나타내는 동사는 목적어를 취하는 타동사지만, 수동태로 쓸 수 없다.
- 17** **해설** be satisfied with: ~에 만족하다
be surprised at: ~에 놀라다
- 18** **해설** be known to: ~에게 알려져 있다
- 19** **해설** be filled with: ~로 가득하다
- 20** **해설** 조동사 should가 쓰인 수동태의 부정문이므로 능동태 문장은 「should not + 동사원형」이 알맞다.
- 21** **해설** be disappointed with: ~에 실망하다
- 22** **해설** 의문사가 있는 수동태의 의문문이므로 「의문사 + be 동사 + 주어 + 과거분사 ~?」가 되어야 알맞다.
- 23** **해설** 언어는 사람들에게 의해 말해지는 대상이므로 does speak를 수동태 is spoken으로 고쳐야 한다.
- 24** **해설** be made from: ~로 만들어지다(성질의 변화)
- 25** **해설** '~에 관심이 있다'는 의미의 수동태 구문이므로 interesting을 interested로 고쳐야 한다.
해설 제 홈페이지에 오신 것을 환영합니다! 저는 제 웹사이트에 세계적으로 인기 있는 차들의 많은 사진을 게시해 왔어요. 사진을 다운로드하는 것은 상관없습니다. 여러분이 '고맙다!'고 댓글을 남겨주시면 정말 기쁠 거예요. 저는 또한 매주 금요일에 동호회 모임을 열고 있어요. 만약 여러분이 자동차 사진을 보는 것에 관심이 있으시다면, 저희 동호회에 가입하는 것을 언제든지 환영해요!
- 26** **해설** 우리가 재활용을 하는 주체로 능동의 의미이므로 ⑤는 How can we recycle more paper and cans?로 고쳐야 한다.
해설 여러분은 보통 종이와 캔을 재활용하시나요? 음, 어떤 사람들은 항상 재활용을 해요. 하지만, 많은 캔과 종이 재활용되지 않고 있어요. 그것들은 겨우 한 번만 사용돼요. 우리가 좀 더 많은 종이와 캔을 어

떻게 재활용할 수 있을까요? 여기 한 가지 의견이 있어요.

- 27** **해설** 의문사가 있는 의문문의 수동태는 「의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?」 형태이다.
- 28** **해설** 조동사가 쓰인 수동태의 부정문으로, by 뒤의 Brian이 능동태의 주어, Such a big mistake가 능동태의 목적어가 되며, would not be made는 would not make로 바뀌어야 한다.
- 29** **해설** 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사 + by + 행위자」 형태로 쓴다.
- 30** **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 + by + 행위자」 형태이다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.88

- A** ① 능동 ② 수동 ③ 자동사 ④ 목적어
- B** ① not ② 과거분사 ③ be
- C** ① by + 목적격 ② 생략 ③ to ④ with ⑤ with

CHAPTER 07 조동사

UNIT 18 can, may, will

Grammar Exercises

본문 p.91

- A** 1 will 2 might 3 Can 4 would 5 couldn't
- B** 1 Can (May) 2 will 3 could
- C** 1 would take 2 can't be 3 may go
- D** 1 Will, shut 2 can't be 3 may leave 4 is going to look for 5 wasn't able to finish

UNIT 19 must, have to, should

Grammar Exercises

본문 p.93

- A** 1 had to 2 should not 3 must 4 must 5 will have to 6 doesn't have to
- B** 1 should 2 doesn't have to 3 must

- C** 1 don't have to pay 2 must not forget
3 will not have to climb 4 should apply
5 Does, have to take

UNIT 20 would like to, had better, used to

Grammar Exercises

본문 p.95

- A** 1 listen 2 to drink 3 had better
4 would like to 5 used to 6 shake
- B** 1 had better 2 would like to 3 used to
- C** 1 used to(would) go 2 had better call
3 would like to tell 4 Would you like to order
- D** 1 Would you like to sit 2 I had better go
3 He used to talk

Writing Practice

본문 p.96

- A** 1 had better not 2 don't have to 3 used to
4 would like to 5 must
- B** 1 You had better keep quiet.
2 Dad had to work overtime last week.
3 They must not behave like that.
4 That cannot be Kate.
5 There used to be a great Thai restaurant near here.
- C** 1 he might be angry
2 May I see your passport
3 She was able to get a scholarship
4 He is going to climb

Writing Advanced

본문 p.97

- A** 1 May I have 2 had better not put 3 can't find
4 must not park
- 해석** 1 A: 제가 사인을 받을 수 있을까요?
B: 물론이죠.
2 A: 나는 땅콩 알레르기가 있어.
B: 저런, 너는 너의 샌드위치에 이 땅콩버터를 넣지 않는 게 좋겠어.
3 A: 엄마, 제 빨간색 티셔츠 보셨어요? 그것을 찾을 수가 없어요.
B: 어제 그것을 빨았단다.
4 A: 여기에 주차를 해서는 안 됩니다. 이 공간은 장애인을 위한 것이에요.
B: 죄송해요. 몰랐어요.

- B** (1) May I take your order
(2) Can you recommend the best dish
(3) I will have the beef steak
(4) Would you like to have some wine
(5) May I smoke here
(6) You must not smoke here

해석 웨이터: 주문하시겠어요?

손님: 이 식당에서 가장 맛있는 음식을 추천해 주시겠어요?

웨이터: 음, 비프스테이크가 꽤 인기 있습니다.

손님: 그렇군요. 비프스테이크로 할게요.

웨이터: 와인도 원하시나요?

손님: 네, 여기서 담배를 피도 되나요?

웨이터: 안 됩니다. 손님, 여기서는 담배를 피우시면 안 됩니다.

**CHAPTER 07
UNIT 18~20**

Actual Test

본문 p.98

- 01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ③ 07 ③
08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 was, able, to
13 ④ 14 ② 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ③
19 ③ 20 ③ 21 ③ 22 ① 23 used, to
24 ② 25 ② 26 ⑤ 27 ⑤ 28 used to being
→ used to be 29 would better stay → had better stay
30 I'd like drink → I'd like to drink

- 01** **해설** '~일 리가 없다'는 의미의 강한 부정적 추측은 cannot으로 나타낸다.
- 02** **해설** '~하곤 했다'는 의미의 과거의 습관은 used to 또는 would로 나타낸다.
- 03** **해설** '~해야 할 것이다'라는 의미의 미래의 의무는 미래를 나타내는 조동사 will과 have to를 함께 써서 나타낸다.
- 04** **해설** '~할 필요가 없었다'는 의미의 과거의 불필요는 didn't have to로 나타낸다.
- 05** **해설** '~하는 것이 낫다'는 의미의 충고는 had better로 나타낸다.
- 06** **해설** '~이었다'는 의미의 과거의 상태는 used to로 나타낸다. 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없다.
- 07** **해설** 상대방에게 부탁이나 요청을 할 때 쓸 수 있는 표현이 들어가야 한다.
- 08** **해설** 'Would I ~?'는 허가를 구하는 조동사로는 알맞지 않다.

- 09** **해설** 「Would you like to ~?」는 상대방에게 제안을 하는 표현으로 이에 대한 긍정적인 대답으로 「I'd love to ~ (~/하고 싶다)」를 쓸 수 있다.
- 10** **해설** 과거에는 자주 영화관에 갔었다는 의미이므로 '~/하곤 했다(그러나 더 이상은 아니다)'라는 의미의 used to가 들어가야 알맞다.
- 11** **해설** 의무를 나타내는 must는 have to와 같은 의미이므로 have to를 이용해 답할 수 있다.
- 12** **해설** 가능이나 능력을 나타내는 can의 과거형인 could는 was(were) able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13** **해설** must가 '~/임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미로 쓰인 반면, has to는 '~/해야 한다'는 의무·필요의 의미이다.
- 14** **해설** 「Can I ~?」는 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미의 허가를 구하는 표현으로 「May I ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15** **해설** 주절에 과거시제 said가 쓰였으므로 시제 일치를 위해 미래를 나타내는 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
- 16** **해설** ②는 '~/해도 된다'는 의미로 허가를 나타내고, 나머지는 모두 '~/일지도 모른다'는 의미로 추측을 나타낸다.
- 17** **해설** ③은 '~/임에 틀림없다'는 의미로 강한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~/해야 한다'는 의미로 의무·필요를 나타낸다.
- 18** **해설** 과거의 반복적인 습관을 나타내므로 '~/하곤 했다'의 의미인 would가 알맞다.
- 19** **해설** 주절에 과거시제 told가 쓰였고 가능의 의미이므로 can의 과거형 could가 알맞다.
- 20** **해설** 과거 시점에서의 추측은 조동사 might로 나타낸다.
- 21** **해설** 강한 금지를 나타내는 must not(~/해서는 안 된다)이 알맞다.
- 22** **해설** 강한 햇빛이 주름을 유발하므로 자외선 차단제를 바르는 것이 낫겠다고 충고하는 내용이므로 had better(~/하는 것이 낫다)가 알맞다.
- 23** **해설** 과거에는 여행을 많이 했지만 더 이상은 그렇지 않다는 내용이므로 used to(~/하곤 했다)가 들어가야 알맞다.
- 24** **해설** '~/해야 한다'는 의무·당연을 나타내는 should, '~/할 수 없다'는 불가능을 나타내는 can't가 들어가야 알맞다.
- 25** **해설** 엄마가 중학생이었을 때는 학교에 도시락을 싸가야 했지만, 우리는 학교에서 급식을 제공하기 때문에 그렇게 할 필요가 없다는 내용이므로 각각 had to(~/해야 했다)와 don't have to(~/할 필요가 없다)가 들어가야 알맞다.
- 26** **해설** '~/하는 것이 낫다'라는 충고를 나타내는 말이 들어가야 하므로 have better는 had better가 되어야 한다.

해설 NASA는 어린이들을 위해 몇 가지 우주 캠프를 제공합니다. 우주 캠프에서, 여러분은 우주에 대해 배울 수 있지만 로켓을 만들 수는 없습니다. 캠프는 500달러에서 3,000달러까지 비용이 들 수 있습니다. 그러므로 여러분은 저축을 시작하는 게 나을 것입니다.

- 27** **해설** ⑤ B는 A의 강한 추측을 부정하고 있으므로 No, he cannot(can't) be.(아니, 그럴 리가 없어.) 또는 No, he's not.(아니, 그렇지 않아.)으로 답해야 한다.
- 28** **해설** '~/이었다'라는 과거의 상태를 나타내므로 used to be로 고쳐야 알맞다.
- 29** **해설** '~/하는 것이 낫다'라는 의미가 되어야 하므로 had better로 고쳐야 알맞다.
- 30** **해설** 「would like to +동사원형(~/하고 싶다, ~/하기를 원하다)」이 되어야 하므로 I'd like to drink로 고쳐야 알맞다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.102

- A** ① 허가 ② be able to ③ 추측
- B** ① 강한 추측 ② had to ③ have to
④ must not
- C** ① ~하고 싶다 ② had better not ③ 습관
④ 상태

CHAPTER 08 대명사

UNIT 21 부정대명사 1

Grammar Exercises

본문 p.105

- A** 1 one 2 another 3 the other 4 others
5 another
- B** 1 any 2 any 3 some, any 4 some 5 any
- C** 1 another 2 One 3 others 4 another, the other
- D** 1 another 2 Some, others 3 One, the other
4 One, another, the other

UNIT 22 부정대명사 2

Grammar Exercises

본문 p.107

- A** 1 Neither 2 Both 3 Each 4 is 5 All
- B** 1 is 2 know 3 has 4 are 5 comes
- C** 1 Both 2 Neither 3 All 4 Each 5 Either
- D** 1 All the students need to bring their textbooks to the class.
2 She can't answer either of those questions.
3 Each of the boys likes a different game.

UNIT 23 재귀대명사

Grammar Exercises

본문 p.109

- A** 1 yourself 2 himself 3 yourself
4 themselves 5 ourselves
- B** 1 N 2 N 3 Y 4 Y 5 Y
- C** 1 myself 2 himself 3 himself 4 yourself
5 herself
- D** 1 beside myself 2 by himself 3 talked to herself

Writing Practice

본문 p.110

- A** 1 herself 2 others 3 Both 4 Neither
5 yourself
- B** 1 Dan, help yourself to these cookies.
2 Both of my parents are from France.
3 Can I have some ice in my cola, please?
4 you can have either
5 Every cloud has a silver lining.
- C** 1 myself repaired my bicycle
(repaired my bicycle myself)
2 Can you show me another
3 decide our future for ourselves
4 each team has nine players
5 stay at either of them

Writing Advanced

본문 p.111

- A** 1 One, the other 2 One, another, the other
3 Some, others
- B** (1) neither (2) himself (3) all (4) ourselves
(5) All (6) both

[해석] 어제는 엄마의 생신이었다. 아빠와 나는 엄마를 위해 저녁을 준비했다. 안타깝게도, 우리 둘 다 훌륭한

요리사는 아니다. 아빠는 무를 썰다가 베이셨다. 우리는 5가지 이상의 음식을 요리했다. 요리를 끝내는 데 3시간 이상이 걸렸다. 다행히도, 그것들은 모두 맛있었다. 어쨌든 우리는 즐거운 시간을 보냈다.

Judy: 너희 엄마가 아주 기뻐하셨겠는데!

Mike: 음식이 모두 아주 맛있어 보여. 음식 전부를 맛보고 싶어! 맛있겠다!

Ann: 나도 부모님 두 분을 위해 저녁을 만들어 봐야겠어.

CHAPTER 08
UNIT 21~23

Actual Test

본문 p.112

- 01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 All
- 07 Every 08 either 09 ① 10 ⑤ 11 ⑤
- 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 One, another, the other 16 ② 17 ③ 18 ① 19 ② 20 ⑤
- 21 by himself 22 themselves 23 ③ 24 ②
- 25 either of us → neither of us 26 have → has
- 27 ④ 28 ③ 29 closed both of them
- 30 you enjoy yourself on vacation

- 01 **[해설]** 앞에 언급된 명사와 종류는 같지만 불특정한 단수 명사를 가리키므로 one이 알맞다.
- 02 **[해설]** 제안·요청을 나타내는 의문문에는 some을 쓴다.
- 03 **[해설]** 「some ~, others ...」는 「(여러 명 중에서) 어떤 사람들은 ~이고, 다른 사람들은 ...이다」의 의미이다.
- 04 **[해설]** 두 개의 편의점 중 한 곳이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 either가 알맞다.
- 05 **[해설]** 우리의 실수이니 우리 스스로를 탓해야 한다는 의미가 되어야 하므로 재귀대명사 ourselves가 알맞다.
- 06 **[해설]** 「all of + 복수명사」는 복수 취급하므로 all이 들어야 알맞다.
- 07 **[해설]** 단수명사 seat가 뒤에 나오고, be동사도 단수형 was가 쓰였으므로 every가 들어가야 알맞다.
- 08 **[해설]** 「not ~ either ...」는 「둘 중 어느 쪽도 ~ 아닌」의 의미이다.
- 09 **[해설]** both(둘 다)는 복수 취급하므로 speaks를 복수형 speak로 고쳐야 한다.
- 10 **[해설]** 「또 다른 하나」의 의미이므로 other를 another로 고쳐야 한다.
- 11 **[해설]** 두 사람 중 한 명은 one, 나머지 다른 한 명은 the other로 나타낸다.
- 12 **[해설]** ④는 강조 용법의 재귀대명사이며, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법이다.

- 13 **해설** ②는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사로 생략이 가능하다. 나머지는 모두 재귀 용법으로 생략이 불가능하다.
- 14 **해설** 재귀대명사의 강조 용법으로 주어 The students 를 강조하는 themselves가 문장 끝에 쓰인 ④가 알맞다.
- 15 **해설** 셋 중에서 한 명은 one, 또 다른 한 명은 another, 나머지 한 명은 the other로 나타낸다.
- 16 **해설** 여러 명 중에서 '어떤 사람들'은 some, '다른 사람들'은 others로 나타낸다. ④는 요청을 나타내는 의문문이므로 some은 알맞다.
- 17 **해설** every는 항상 단수 취급하므로 like는 likes가 되어야 한다.
- 18 **해설** 부정대명사 either 다음에 복수명사 them이 이어지므로 '~ 중의 하나'의 의미를 나타내기 위해 either of가 되어야 한다.
- 19 **해설** 「some ~, others ... (어떤 사람들은 ~이고, 다른 사람들은 ...이다)」 구문이며, 긍정문에는 some을 쓴다.
- 20 **해설** 첫 번째 문장은 주어와 목적어가 동일하고, 두 번째 문장은 주어 I를 강조하고 있으므로 재귀대명사 myself가 들어가야 알맞다.
- 21 **해설** by oneself는 '홀로, 혼자서'의 의미로 alone과 의미가 같다.
- 22 **해설** 주어와 전치사의 목적어가 동일하므로 재귀대명사 themselves가 알맞다.
- 23 **해설** 셋 중에서 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 24 **해설** 요청을 나타내는 의문문에는 some을 쓰며, help oneself는 '마음껏 먹다'의 의미이다.
- 25 **해설** 'Sarah와 나 둘 다 배드민턴을 아주 잘 치지 못한다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 either를 neither로 고쳐야 한다. either는 '둘 중 하나'의 의미이다.
- 26 **해설** 「each+단수명사」는 단수 취급하므로 동사도 단수형 has로 써야 한다.
- 27 **해설** protect의 목적어가 주어(they)와 같으므로 them을 재귀대명사 themselves로 고쳐야 한다.
해설 전 세계의 소년 소녀들 모두가 스케이트보드 타기를 즐긴다. 대부분의 어린이들은 길에서 스케이트보드를 타다가 쉽게 다친다. 그러므로 그들은 안전을 위해 그들 스스로를 보호해야 한다. 그들은 무릎과 팔꿈치 보호대를 모두 착용해야 한다.
- 28 **해설** 둘 중 하나는 one, 나머지 다른 하나는 the other로 나타낸다.
해설 나는 입이 없지만 시간을 말할 수 있다. 나는 손이 두 개 있다. 하나는 길고 다른 하나는 짧다. 긴 손은 시간을 나타내고 짧은 것은 분을 나타낸다. 나는 무엇인가?

- 29 **해설** both는 '둘 다'의 의미로 「both of + 복수명사」 형태로 쓴다.
- 30 **해설** enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다

한쪽 Grammar Points

본문 p.116

- A** ① 의문문 ② 부정문 ③ 불특정한 ④ others
 ⑤ the other ⑥ another ⑦ others
- B** ① 복수 ② 단수 ③ 복수 ④ each ⑤ 단수
 ⑥ neither
- C** ① -self ② 재귀 ③ 없다 ④ 강조 ⑤ 있다

CHAPTER 09 비교

UNIT 24 원급/비교급/최상급 비교

Grammar Exercises

본문 p.119

- A** 1 well 2 safer 3 fast 4 much 5 the coldest
 6 more convenient
- B** 1 easy 2 more delicious 3 more intelligent
 4 the most beautiful 5 more carefully
- C** 1 the oldest 2 the most popular 3 the highest
 4 the smallest
- D** 1 more crowded 2 as big as 3 earlier than
 4 the most difficult

UNIT 25 비교 구문을 이용한 표현

Grammar Exercises

본문 p.121

- A** 1 twice as 2 the sweetest 3 to
 4 as soon as 5 more, healthier
- B** 1 the greatest 2 better, better 3 more, more
 4 the best
- C** 1 easier 2 the most 3 deeper and deeper
 4 most famous 5 more expensive
- D** 1 eats three times as much as
 2 The more people talked
 3 the most interesting movie
 4 as many people as possible
 5 one of the funniest kids

Writing Practice

본문 p.122

- A** 1 longer 2 many 3 more interesting 4 better
5 the fastest 6 harder
- B** 1 superior to 2 far more important
3 The better, the higher 4 as healthy as
5 the most creative person
- C** 1 as carefully as possible
2 much more comfortable than
3 the most respected teacher
4 getting more and more boring
5 one of the largest museums

Writing Advanced

본문 p.123

- A** 1 bigger than 2 the highest
3 more crowded than 4 more famous than
5 as delicious as
- B** (1) lighter than (2) quieter (3) the strongest
(4) cheaper than

[해설] 오늘 저는 저희 최신형 진공청소기 Smarty Vacuum을 소개하려고 해요. 보시다시피, 저희 기존 진공청소기는 무겁고 시끄러웠죠. 하지만, Smarty Vacuum은 완전히 다릅니다! 첫째, 이것은 저희 기존 진공청소기보다 훨씬 더 가볍습니다. 더 이상 어깨며 팔이 아프지 않아요! 둘째, 이것은 소리가 훨씬 더 조용합니다. 심지어 아기가 자고 있는 동안에도 청소기를 돌릴 수 있어요. 마지막으로, 제 생각에는 이 청소기가 제가 사용해 본 청소기 중에서 가장 튼튼해요. 이 제품의 내구성은 제가 보장할 수 있어요! 가격은 이전보다 더 저렴합니다. 오늘 20달러를 할인 받으실 수 있어요. 지금 전화하셔서 Smarty Vacuum을 마련하세요!

CHAPTER 09
UNIT 24~25

Actual Test

본문 p.124

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ③
07 ③ 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 faster,
than 13 ② 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ②
18 ④ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ③
24 ④ 25 ① 26 ④ 27 We waited longer than
the other people. 28 Kim Yuna is one of the
most successful female figure skaters of all time.
29 The situation is getting worse and worse.
30 It's the worst mistake I've ever made.

- 01 [해설]** 모든 간호사들 중에서 가장 친절하다는 최상급의 의미이고 빈칸 앞에 the가 있으므로 kindest가 들어가야 알맞다.
- 02 [해설]** horse와 donkey를 비교하는 것으로 than이 쓰였으므로 비교급 bigger가 들어가야 알맞다.
- 03 [해설]** 원급 비교이므로 as와 as 사이에 형용사 busy의 원급이 들어가야 알맞다.
as+형용사의 원급+as: ...만큼 ~한
- 04 [해설]** the+비교급 ..., the+비교급 ~: ...하면 할수록 더 ~한
- 05 [해설]** 빈칸 뒤에 as가 있으므로 「as+원급+as」 또는 「배수사+as+원급+as」 구문이 들어가야 알맞다. 「배수사 (twice)+as+원급 (large)+as」 어순인 ⑤가 알맞다.
- 06 [해설]** '가장 키가 작은'은 최상급 표현이므로 「the+최상급」 형태인 the shortest로 써야 한다.
- 07 [해설]** '...보다 몇 배 ~한'은 「배수사+비교급+than」으로 나타내므로 much의 비교급인 more를 써서 twice more로 나타낸다.
- 08 [해설]** smart의 비교급은 smarter이다.
- 09 [해설]** 그룹에서 가장 어리다는 의미의 최상급이 되어야 하므로 the younger는 the youngest가 되어야 한다.
- 10 [해설]** '...하면 할수록 더 ~하다'의 의미인 「the+비교급 ..., the+비교급 ~」 구문이므로 the wisest를 the wiser로 고쳐야 한다.
- 11 [해설]** 셋 중에서 Nicole이 키가 가장 크므로 ④의 shortest를 tallest로 고쳐야 한다.
- 12 [해설]** '...보다 몇 배 ~한'의 의미인 「배수사+as+원급+as」는 「배수사+비교급+than」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 faster than이 들어가야 한다.
- 13 [해설]** senior, junior, superior, inferior 등의 형용사는 그 자체로 '더 ~한'의 의미이므로 than 대신 to를 쓴다.
- 14 [해설]** much, far, even, a lot은 비교급을 강조하지만, very는 원급을 강조한다.
- 15 [해설]** 세계에서 가장 긴 강이라는 의미로 「the+최상급」이 쓰인 ⑤가 알맞다.
① more higher → higher
② the larger → larger
③ the stronger → the strongest
④ thickest → thicker
- 16 [해설]** 「the+최상급+명사(+that)+주어+have(has) ever+p.p.」는 '(지금까지) ...한 것들 중에 가장 ~한'의 의미이므로 ②가 알맞다.
① bigger → big ③ more selfish → the most selfish
④ hardest and hardest → harder and harder ⑤ sooner → soon

- 17** **해설** 원급을 강조하는 부사는 very이고, 비교급을 강조하는 부사에는 much, still, even, a lot 등이 있다.
- 18** **해설** senior to는 '~보다 연상인'의 의미이므로 older than과 의미가 같다.
- 19** **해설** 비교급을 강조하는 부사 much와 「as+원급+as」 구문의 원급 자리에 들어가는 부사 much가 들어가야 알맞다.
- 20** **해설** '...하면 할수록 더 ~한'의 의미인 「the+비교급 ..., the+비교급 ~」 구문과 '점점 더 ~한'의 의미인 「비교급+and+비교급」 구문이다. 각각 형용사 much(많은)와 부사 much(많이)의 비교급인 more(더 많은, 더 많이)가 들어가야 알맞다.
- 21** **해설** '훨씬'의 의미로 비교급 better을 강조하는 much가 쓰인 ⑤가 알맞다.
- 22** **해설** the+비교급 ..., the+비교급 ~: ...하면 할수록 더 ~한
- 23** **해설** the+최상급+명사(+that)+주어+have(has) ever p.p.: ...한 것들 중에 가장 ~한
- 24** **해설** '나는 그렇게 지루한 책을 읽어본 적이 없다.'는 '그것은 내가 지금까지 읽은 책들 중 가장 지루하다.'라는 최상급의 의미이므로 the more boring은 the most boring이 되어야 알맞다.
- 25** **해설** 뒤에 than이 나왔으므로 비교급이 나와야 한다. least는 little의 최상급이므로 비교급 less로 고쳐야 한다.
- 26** **해설** 저축을 하는 것, 즉 돈을 모으는 것은 개수를 셀 수 없는 양적인 개념이므로 as much as possible이 되어야 알맞다.
- 해설** Victoria는 돈을 벌기 시작한 이후로 은퇴를 대비해 저축을 해오고 있다. 그녀의 은퇴는 30년 이상이나 먼 미래의 일이지만, 그녀는 빨리 시작하고 가능한 한 많이 저축하는 것이 그녀가 나이가 들었을 때 행복할 수 있는 가장 확실한 방법이라는 것을 알고 있다.
- 27** **해설** 다른 사람들보다 더 오래 기다렸다는 비교급 문장이므로 longest를 longer로 고쳐야 한다.
- 28** **해설** 김연아가 지금껏 가장 성공한 여자 피겨스케이팅 선수들 중 한 명이라는 의미이므로 more successful을 the most successful로 고쳐야 한다.
- 29** **해설** 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한
- 30** **해설** the+최상급+명사(+that)+주어+have(has) ever+p.p.: (지금까지) ...한 것들 중에 가장 ~한

한쪽 Grammar Points

본문 p.128

- A** ① as, 원급, as ② 비교급, than ③ the, 최상급
④ easier, easiest ⑤ bigger, biggest
⑥ better, best ⑦ more, most
⑧ worse, worst ⑨ less, least
- B** ① 배수사 ② possible ③ 점점 ④ 비교급
⑤ 비교급 ⑥ 복수명사

CHAPTER 10 관계사

UNIT 26 관계대명사 who/which

Grammar Exercises

본문 p.131

- A** 1 animals / which dream during their sleep
2 all the money / that he had in his pocket
3 Her friends / who came to the party
4 the man / whose car is over thirty years old
5 anything / that will interest the children
- B** 1 who 2 which 3 whose 4 whom 5 which
- C** 1 ③, who 2 ②, whose 3 ①, which
4 ③, whose 5 ①, which
- D** 1 a teacher whom students can respect
2 the man whose dog bit me
3 anyone who has not bought a ticket
4 which you like is

UNIT 27 관계대명사 that/what

Grammar Exercises

본문 p.133

- A** 1 what 2 What 3 that 4 that 5 what
- B** 1 What 2 which (that) 3 The thing which (that)
4 what
- C** 1 관계대명사 2 접속사 3 관계대명사 4 접속사
5 접속사
- D** 1 What is important is the quality
2 blogs that have humorous posts
3 that I found interesting

UNIT 28 관계대명사의 쓰임과 생략

Grammar Exercises

본문 p.135

- A** 1 that 2 ∅ 3 that 4 that 5 which 6 whom
- B** 1 ○ 2 ○ 3 × 4 ○ 5 ×
- C** 1 which 2 which(that) 3 that 4 whom
5 to which
- D** 1 a movie that Emma Stone stars in
2 the only person that knows the answer
3 the very actor that I want to meet
4 The man sitting next to me

UNIT 29 관계부사

Grammar Exercises

본문 p.137

- A** 1 where 2 why 3 where 4 why 5 when
- B** 1 on, which, when
2 in, which, where
3 for, which, why
4 in, which, the, way, how
- C** 1 the house where my father was born
2 the reason why she was nervous
3 the day when we visited Ted's house
4 how I can contact you

Writing Practice

본문 p.138

- A** 1 what 2 whose 3 when 4 why 5 where
6 whom 7 how
- B** 1 The book which(that) I bought
2 the cafe where(in which) I enjoy
3 how(the way) Koreans greet
4 the gallery which(that) her paintings are exhibited
5 the people who(m)(that) I traveled
- C** 1 the point that I want to talk about
2 people who try new things
3 the time when he will arrive here
4 the first people that celebrated

Writing Advanced

본문 p.139

- A** 1 the time when the first class begins
2 how we can express ourselves
3 the place where Renoir's exhibition is being held

- 4 the day when people give thanks for the year's harvest
- 5 how we can contribute to society

- B** (1) where (2) which(that) (3) who(that)
(4) which(that)

해석 Wolfgang's Steak & Salad

오늘 밤에는 어디로 저녁을 먹으러 가고 싶으세요? 가족들과 즐거운 시간을 보낼 수 있는 곳을 찾고 계신가요? 그렇다면 Wolfgang's Steak & Salad가 최선의 선택입니다! 저희 레스토랑에서 최고의 스테이크를 즐기실 수 있습니다. 저희 총 주방장은 모든 손님들이 아주 좋아하는 양념 비법을 가지고 있습니다. 저희 수프와 샐러드는 항상 신선한 채소로 만들어집니다. 그것들은 채소를 싫어하는 아이들에게도 매우 인기가 있습니다. 칼로리가 낮은 음식을 원하신다면, 두부 샐러드를 추천드리고 싶습니다. 저희 레스토랑을 방문하셔서 군침이 돌게 하는 음식을 맛보세요!

CHAPTER 10
UNIT 26-29

Actual Test

본문 p.140

- 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ①
- 07 ④ 08 ⑤ 09 ④ 10 who 11 What
- 12 which 13 ② 14 ④ 15 ④ 16 ⑤
- 17 ② 18 ⑤ 19 that 20 whose 21 ④
- 22 ④ 23 ③ 24 ② 25 ④ 26 ② 27 The people with whom I talked 또는 The people (whom) I talked with 28 What 또는 The thing which(that) 29 a hamster whose name is 30 This is how people in Turkey have

- 01 **해설** 사람과 동물 둘 다를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이 알맞다.
- 02 **해설** 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 whom이 알맞다.
- 03 **해설** 장소(the city)를 선행사로 하는 관계부사 where가 알맞다.
- 04 **해설** 동물을 선행사로 하며, 선행사(Animals)가 복수이므로 관계대명사절의 동사가 복수형인 which have가 알맞다.
- 05 **해설** 방법을 묻는 관계부사 how 또는 the way가 알맞다.
- 06 **해설** 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
- 07 **해설** 관계대명사 that은 「전치사+목적격 관계대명사」 형태로 쓸 수 없다.

- 08 **해설** the thing which는 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 **해설** 전치사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사는 전치사가 관계대명사 바로 앞에 올 경우에는 생략할 수 없다.
- 10 **해설** an old friend를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 알맞다.
- 11 **해설** 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 12 **해설** 선행사가 동물이므로 관계대명사 which가 알맞다.
- 13 **해설** students를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 들어가야 하므로 ② whom을 who(that)으로 고쳐야 한다.
- 14 **해설** 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰지 않으며, 둘 중 하나를 생략해야 한다.
- 15 **해설** a girl을 선행사로 하는 주격 관계대명사 자리에는 who(that), 소유 관계에 있는 명사 앞에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 알맞다.
- 16 **해설** what은 the thing which(that)의 의미이므로 ⑤는 어법상 알맞다.
① it 삭제 ② whom → whose
③ who → that ④ which → who(that)
- 17 **해설** ②는 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이며, 나머지는 모두 관계대명사 that이다.
- 18 **해설** ⑤는 의문문에 쓰인 의문사 what이며, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what이다.
- 19 **해설** 선행사가 최상급(the greatest)이나 the only의 수식을 받을 때는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 20 **해설** 빈칸 다음에 소유 관계에 있는 명사가 있으므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 21 **해설** 선행사(the woman)가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 22 **해설** 시간을 나타내는 선행사(the year)가 쓰였으므로 관계부사 when으로 고쳐야 한다.
- 23 **해설** '~하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 쓰인 ③이 알맞다.
- 24 **해설** 이유를 나타내는 관계부사 why가 쓰인 ②가 알맞다. 선행사 the reason과 관계부사 why 둘 중 하나는 생략이 가능하다.
- 25 **해설** 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없으므로, 전치사 in을 관계사절 끝으로 보내거나 that을 whom으로 고쳐야 한다.
해설 A: 저기 있는 남자아이는 누구니?
B: 야구 모자를 쓰고 있는 남자아이 말이니?
A: 응.

B: 저 애는 내가 관심이 있는 남자아이야. 그의 이름은 Phillip이야. 그는 우리 반이야.

- 26 **해설** 관계사절(that we visited)의 수식을 받는 주어 The first town이 3인칭 단수이므로 were는 was가 되어야 한다.
해설 Texas는 큰 주이다. 우리가 방문한 첫 번째 도시는 EL Paso였다. 우리는 다른 아름다운 두 도시인 San Antonio와 Austin도 방문했다. Austin은 Texas의 주도이다. 그곳은 매우 현대적이고 상당히 빠르게 성장 중이다.
- 27 **해설** 전치사가 관계대명사 앞에 오는 경우, 목적격 관계대명사는 생략할 수 없으므로 전치사 with 뒤에 목적격 관계대명사 whom을 쓰거나 전치사 with를 관계대명사 절 끝으로 보낸다.
- 28 **해설** 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 The thing을 삭제하거나 what을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 29 **해설** 「선행사+소유격 관계대명사(whose)+명사+동사」어순으로 쓴다.
- 30 **해설** 방법을 나타내는 관계부사 how가 쓰였다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.144

- A ① 형용사 ② 선행사 ③ that ④ what
⑤ whose ⑥ what ⑦ what
- B ① 가능 ② 불가능 ③ that
- C ① 부사 ② 형용사 ③ how ④ why ⑤ how

CHAPTER 11 접속사

UNIT 30 시간을 나타내는 접속사

Grammar Exercises

본문 p.147

- A 1 until 2 as 3 since 4 while 5 before
B 1 since 2 until 3 before 4 after 5 When
C 1 stops 2 go 3 sees 4 visited 5 pass

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ①
 07 ① 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 ①
 13 ② 14 ① 15 ⑤ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④
 19 ④ 20 ⑤ 21 ④ 22 ③ 23 but 24 or
 25 ② 26 ④ 27 While my mom was preparing
 dinner, my dad cleaned the house. 28 Dave has
 neither talent nor passion for acting. 29 Though
 it was true 30 if you don't return this book

- 01 **해설** as: ~하기 때문에
 02 **해설** while: ~하면서, ~하는 동안
 03 **해설** unless: 만약 ~하지 않으면(= if ~ not)
 04 **해설** 명령문, or ~: ...해라, 그러지 않으면 ~할 것이다
 05 **해설** 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제(begins)가 미래의 일을 나타낸다.
 06 **해설** 「not only A but also B」가 문장의 주어일 경우 동사를 B에 수 일치 시키므로 am이 알맞다.
 07 **해설** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제(go)가 미래의 일을 나타낸다.
 08 **해설** '그는 어리지만, 그 문제를 풀 정도로 충분히 똑똑하다.'는 의미이므로, While은 양보를 나타내는 Although(Though)(비록 ~이지만)로 고쳐야 알맞다.
 09 **해설** 내가 피아노 레슨에서 돌아올 때 집에 있겠다는 내용과 여러 사람 앞에서 말할 때 긴장한다는 내용이므로 접속사 when(~할 때)이 알맞다.
 10 **해설** 옷을 버리기 전에 확인하라는 내용과 전학 오기 전에 친구가 많았다는 내용이므로 접속사 before(~하기 전에)가 알맞다.
 11 **해설** 약해 보이지만 튼튼하다는 내용과 몸이 좋지 않았지만 학교에 갔다는 내용이므로 접속사 although(비록 ~이지만)가 알맞다.
 12 **해설** 공항에 도착했을 때 가장 좋아하는 배우를 봤다는 내용과 심하게 다쳐서 병원으로 보내졌다는 내용이므로 접속사 as(~할 때/~하기 때문에)가 알맞다.
 13 **해설** ②의 since는 '~한 이후로'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사로 쓰였지만, 나머지는 모두 '~하므로, ~하니까'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
 14 **해설** ①은 의문사(언제)로 쓰였고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사(~할 때)로 쓰였다.
 15 **해설** 시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 stops는 알맞다.
 ① → leave ② → gets ③ → am ④ → finishes

- 16 **해설** <보기>와 ④는 '~하기 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
 ① ~대로 ② ~에도 불구하고 ③, ⑤ ~하면서, ~할 때
 17 **해설** ⑤는 영화가 지루하지도 않고 길지도 않다는 의미이고, 나머지는 모두 영화가 지루하고 길다는 의미이다.
 18 **해설** ④는 눈보라가 '쳤기 때문에' 모든 기차가 제시간에 왔다는 의미이고, 나머지는 모두 눈보라가 '쳤지만' 모든 기차가 제시간에 왔다는 의미이다.
 19 **해설** 「both A and B」는 항상 복수 취급하므로 am은 are로 고쳐야 한다.
 20 **해설** ⑤는 빈칸 다음에 결과를 나타내는 절이 이어지므로 so가 들어가야 하지만, 나머지는 모두 원인을 나타내는 절이 이어지므로 이유를 나타내는 접속사 because나 as가 들어가는 것이 알맞다.
 21 **해설** 주어진 문장과 ④는 '나는 그녀와 그 둘 다 이기적이지 않다고 생각한다.'는 의미이다. 「neither A nor B」는 「not ~ either A or B」로 바꿔 쓸 수 있다.
 22 **해설** '~하면 ...할 것이다'는 「명령문, and ~」나 if를 이용해서 나타낼 수 있다. (= If you use this shampoo, you'll smell good.)
 23 **해설** not A but B: A가 아니라 B
 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
 24 **해설** 명령문, or ~: ...해라, 그러지 않으면 ~할 것이다
 not ~ either A or B: A와 B 둘 다 아닌
 25 **해설** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 will refuse는 현재형 refuses로 고쳐야 알맞다.
해설 그가 우리의 제안을 거절하면, 그때 우리가 어떻게 해야 할까요?
 26 **해설** but also 앞에 not only가 와서 '~뿐만 아니라 ...도'의 의미가 되는 것이 알맞다.
해설 카페 사업이 더욱 경쟁이 치열해지고 있어서, 우리 아이스크림 카페는 편안함 뿐만 아니라 커피와 케이크를 포함한 폭넓은 메뉴를 제공하는 것을 목표로 한다.
 27 **해설** 엄마가 저녁을 준비하는 동안 아빠가 집 청소를 했다는 의미가 되어야 자연스럽게 Unless는 시간을 나타내는 접속사 While로 고쳐야 한다.
 28 **해설** 「neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)」 구문이므로 or은 nor로 고쳐야 한다. neither를 either로 고치면, 재능이나 열정 둘 중 하나가 없다는 의미가 되어 어색하다.
 29 **해설** 양보를 나타내는 접속사 though(비록 ~이지만)가 이끄는 부사절이므로 「접속사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
 30 **해설** if ~ not: (만약) ~하지 않으면(= unless)

한쪽 Grammar Points

본문 p.160

- A** ① 현재시제 ② 명사(구) ③ while ④ since
- B** ① unless ② though ③ 현재시제
④ in spite of
- C** ① and ② or ③ both ④ but ⑤ or
⑥ neither ⑦ A뿐만 아니라 B도

CHAPTER 12 가정법

UNIT 34 가정법 과거, 가정법 과거완료

Grammar Exercises

본문 p.163

- A** 1 were 2 knew 3 had had
4 could have answered 5 would go
- B** 1 knew, could tell 2 weren't, would buy
3 had had, could have been
4 hadn't been wearing, might have been
- C** 1 had 2 donate 3 could have taken
4 put on 5 would have driven
- D** 1 would help 2 sang 3 had been
4 would have been

UNIT 35 I wish +가정법, as if +가정법

Grammar Exercises

본문 p.165

- A** 1 were 2 had seen 3 didn't 4 knew 5 had
- B** 1 knew 2 had won 3 were 4 had visited
- C** 1 doesn't → didn't 2 took → had taken
3 was → were 4 didn't lose → hadn't lost
5 composes → had composed
- D** 1 were 2 were 3 had participated
4 hadn't met

Writing Practice

본문 p.166

- A** 1 we trusted him, we could tell the truth to him
2 Mr. Hibbert had been a lawyer then
3 I had brought my umbrella
4 had known about the speech contest, she would have participated

- B** 1 If I had 2 would have gone
3 had taken part 4 as if he were
5 I wish I hadn't eaten

- C** 1 acts as if he had been
2 I wish I had saved
3 would you do if war broke out
4 we would have arrived before lunch
5 talk as if they had brought up

Writing Advanced

본문 p.167

- A** (1) would travel all over the world
(2) would spend all the money
(3) would buy a great big house
(4) would save all the money

해석 Peter: 만약 너희들이 복권에 당첨되면, 무엇을 할 거니?

Kelly: 만약 내가 복권에 당첨되면, 나는 전 세계를 여행할 거야.

Harry: 내가 복권에 당첨되면, 나는 세계의 가난한 사람들을 돕는 데 모든 돈을 쓸 거야.

Jina: Harry, 너 정말 멋지다! 나는 복권에 당첨되면 부모님께 아주 좋은 큰 집을 사드릴 거야.

종석: 나는 복권에 당첨되면, 은행에 모든 돈을 저축할 거야.

- B** 1 I had enough money
2 I could speak
3 I had studied

해석 1 나는 기타 치는 것을 좋아해. 나는 기타를 살 충분한 돈이 없어서 슬퍼.

2 나는 다음 달에 중국에 갈 거야. 나는 중국어를 잘하지 못해서 걱정돼.

3 나는 오늘 중요한 시험이 있어. 나는 어젯밤에 시험 공부를 하지 않아서 걱정돼.

CHAPTER 12
UNIT 34~35

Actual Test

본문 p.168

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ④
07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ④ 11 ① 12 ⑤
13 weren't, could go 14 had traveled 15 ⑤
16 ② 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ③
22 were 23 ④ 24 ② 25 ② 26 ②
27 would not have scolded me 28 had explained
the problem 29 What would you say
30 act as if they were real firefighters

- 01 **해설** 주절의 would employ로 보아 가정법 과거이므로, were가 들어가야 알맞다.
- 02 **해설** 주절의 would have gone으로 보아 가정법 과거 완료임을 알 수 있으므로, had had가 들어가야 알맞다.
- 03 **해설** 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」 구문이 되어야 하므로 had gone이 들어가야 알맞다.
- 04 **해설** 주절의 would have sent로 보아 가정법 과거완료이므로 「had+p.p.」 형태인 had known이 알맞다.
- 05 **해설** 주절의 시제가 현재(exercises)이고, 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 「as if+가정법 과거」 구문이 되도록 were가 들어가야 알맞다.
- 06 **해설** 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」 구문이 되어야 하므로 hadn't had가 들어가야 알맞다.
- 07 **해설** 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거이므로 동사의 과거형 had가 들어가야 알맞다.
- 08 **해설** 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료 구문이므로 「조동사의 과거형+have+p.p.」 형태인 could have gone이 들어가야 알맞다.
- 09 **해설** 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 것이므로 가정법 과거완료가 쓰인 ④가 알맞다.
- 10 **해설** 현재의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거」 구문이므로 ④를 didn't make로 고쳐야 한다.
- 11 **해설** then으로 보아 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료이므로 ①을 had studied로 고쳐야 한다.
- 12 **해설** 가정법 과거 구문에서 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」 형태이므로 ⑤를 would take로 고쳐야 한다.
- 13 **해설** 가정법 과거이므로 if절에는 동사의 과거형, 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」이 들어가야 알맞다.
- 14 **해설** 주절의 시제(talks)보다 이전에 일어난 일을 가정하는 「as if+가정법 과거완료」 구문이므로 had traveled가 들어가야 알맞다.
- 15 **해설** '그가 그 비행기를 타지 않았더라면'이라는 의미가 되어야 하므로 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」 구문이 쓰인 ⑥가 알맞다.
- 16 **해설** '내가 이미 자전거를 갖고 있지 않다면, 네 것과 같은 자전거를 살 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 구문이므로 ②가 알맞다.
- 17 **해설** 「I wish+가정법 과거」는 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내며 '~라면 좋을 텐데'의 의미이므로 ③이 알맞다.
- 18 **해설** '마치 ~인 것처럼'의 의미인 「as if+가정법 과거」 구문이 쓰인 ②가 알맞다.

- 19 **해설** 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 완료이므로, Ted가 위급한 상황에 처했었다는 것을 I가 몰랐다는 것을 알 수 있다.
- 20 **해설** 가정법 과거 구문이므로 would give로 고쳐야 한다.
- 21 **해설** 가정법 과거완료 구문이므로, snowed를 had snowed로 고쳐야 한다.
- 22 **해설** 가정법 과거에서 be동사는 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 23 **해설** 과거의 일에 대한 유감을 나타내므로 「I wish+가정법 과거완료」인 had scored가 들어가야 하며, if절의 had로 보아 가정법 과거 구문이므로 would be가 들어가야 알맞다.
- 24 **해설** 가정법 과거 구문이므로 주절의 will tell은 would tell로 고쳐야 한다.
- 25 **해설** 가정법 과거 구문이므로 if절의 hadn't been은 weren't로 고쳐야 한다.
- 26 **해설** 종이 뭉치를 쓰레기통에 넣는 게임을 하지 않았더라면 좋았을 것이라고 과거의 일에 대한 유감을 나타내고 있으므로 부정어 not이 포함된 hadn't done으로 고쳐야 한다.
해설 Sue는 약간 창피했다. 그녀는 종이 뭉치를 쓰레기통에 넣는 게임을 하지 않았더라면 좋았을 것이라고 아쉬워했다. 그때는 그것이 재미있어 보였다. 하지만 엉망진창이 된 모습을 보자, 그녀는 기분이 좋지 않았다. 그녀는 말했다. "Bill, 이것을 치우는 것이 좋겠어. 다른 것을 하자."
- 27 **해설** 가정법 과거완료이므로 주절에는 「조동사의 과거형+have+과거분사」 형태로 써야 하며, 부정의 의미이므로 조동사 뒤에 not이 들어가야 한다.
- 28 **해설** '~였다면 좋을 텐데'라는 의미이므로 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」 구문으로 나타낸다.
- 29 **해설** 현재에 실현 가능성이 없는 일을 가정하는 가정법 과거 구문이다.
- 30 **해설** '마치 ~인 것처럼'의 의미인 「as if+가정법 과거」 구문이 쓰였다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.172

- A ① 현재 ② were ③ 과거 ④ 과거형 ⑤ have
- B ① 현재 ② 반대되는 ③ ~라면 좋을 텐데 ④ had ⑤ 과거분사 ⑥ 마치 ~인 것처럼

Workbook

Answers



CHAPTER 01 문장의 형태

Workbook p. 2

UNIT 01 감각동사+형용사

- A** 1 tastes great
2 sounded excited
3 smells good and delicious
4 didn't look sorry 5 feels warm
- B** 1 smells 2 feel 3 look
- C** 1 taste sweet
2 felt proud of himself
3 sounds interesting
4 looks great on you
- D** 1 My teacher sounds angry.
2 Does she look friendly?
3 looked delicious but tasted terrible

Workbook p. 3

UNIT 02 수어동사+간접목적어+직접목적어

- A** 1 to you → of you 2 it me → it to me
3 for her → to her 4 a snack me → a snack to me
또는 a snack me → me a snack 5 of me → for me
- B** 1 Elena asked some questions of him.
2 The designer made a blue dress for her.
3 I wrote a thank-you card to my teacher.
- C** 1 cooked, dinner, for, us
2 showed, him, the, way
3 give, me, some, advice
- D** 1 get me a cup of coffee
2 lent his dictionary to her
3 taught me how to ride a bicycle

Workbook p. 4

UNIT 03 동사+목적어+목적격보어

- A** 1 found 2 secret 3 Black Day
- B** 1 Dad told my sister to come home early.
2 I expect you to keep your promise.
3 My teacher advised us to listen to others well.
- C** 1 made me angry
2 kept her alive
3 didn't allow me to play outside

- D 1 Keep the window open.
- 2 I found the man strange.
- 3 Don't call us Dumb and Dumber.

Workbook p. 5

UNIT 04 사역동사 / 지각동사+목적어+목적격보어

- A 1 to say 2 cry(crying) 3 sing(singing) 4 (to) do
- B 1 helped my dad (to) cook dinner
2 saw his son play(playing) baseball
3 got me to eat vegetables for my health
- C 1 Who made Amy cry?
2 had him walk her dog
3 didn't let me go out
- D 1 I heard his voice trembling.
2 He helped me to find my cell phone.
3 She had her son run an errand.

CHAPTER 02 시제

Workbook p. 6

UNIT 05 현재시제, 미래시제, 진행시제

- A 1 likes 2 was 3 is 4 knows 5 is
- B 1 has 2 is wearing 3 was talking 4 am
5 will become
- C 1 grows 2 will (is going to) rain 3 isn't sleeping,
is playing 4 will(am going to) go
- D 1 Mom sometimes buys me chocolate.
2 The cat is sleeping on your bed.
3 I will call you tomorrow.

Workbook p. 7

UNIT 06 과거시제, 현재완료

- A 1 arrived 2 Has 3 been 4 eaten 5 gone
- B 1 ridden 2 went 3 met 4 has lost 5 wore
- C 1 have not had 2 has broken 3 has been
- D 1 She arrived in Brazil a week ago.
2 Bill has been sick for three days.
3 He has never traveled by plane.

CHAPTER 03 to부정사

Workbook p. 8

UNIT 07 명사적 용법의 to부정사

- A 1 to enjoy 2 to swim 3 to change
- B 1 what to cook
2 when to get
3 how to get
- C 1 It is really hard to master English.
2 It is not easy for me to exercise every day.
3 It is quite exciting to watch a baseball game.
- D 1 I don't know what to say.
2 He told me not to go there.
3 It is dangerous to iceskate on the lake.

Workbook p. 9

UNIT 08 형용사적 용법의 to부정사

- A 1 to drink 2 to buy 3 to love 4 to finish
- B 1 are to get
2 are to check out
3 were never to meet
4 was to be seen
- C 1 the first person to arrive
2 a hotel to stay in
3 the kind of student to cheat
- D 1 You are not to blame others.
2 Do you know the best way to do it?
3 The children need a safe place to play.

Workbook p. 10

UNIT 09 부사적 용법의 to부정사

- A 1 to look 2 to find 3 to read
- B 1 They were so pleased to meet again.
2 He entered the classroom to find it empty.
3 She came to my house to help me move.
- C 1 are so smart to understand
2 wore sunglasses to protect
3 are difficult to pronounce
- D 1 You are really sweet to say so.
2 He was excited to go on a vacation.
3 The little boy grew up to be a great artist.

UNIT 10 to부정사를 이용한 구문

- A** 1 too surprised 2 for me 3 of you
4 warm enough
- B** 1 brave enough to visit
2 easy enough for
3 too heavily for
- C** 1 so kind of you to help
2 too sick to go to work
3 large enough for five children to eat
- D** 1 The green pepper is too spicy to eat.
2 old enough to learn
3 took us a lot of time to do

CHAPTER 04 동명사

UNIT 11 동명사의 쓰임

- A** 1 singing and dancing 2 skiing 3 making
4 doing 5 going
- B** 1 sharing 2 finishing 3 bending
- C** 1 worth reading 2 without breaking
3 interested in collecting 4 avoided answering
- D** 1 They are busy writing their essays.
2 I don't feel like studying today.
3 She is afraid of losing the match.

UNIT 12 동명사와 to부정사

- A** 1 to see 2 to buy 3 writing 4 closing
5 to laugh, laughing
- B** 1 to bring 2 going 3 cooking 4 making
- C** 1 promised to buy lunch
2 planning to visit Europe
3 remember buying my first bicycle
- D** 1 wants to have a cat
2 told me to stop eating
3 I can't give up skiing

CHAPTER 05 분사

UNIT 13 현재분사, 과거분사

- A** 1 tiring 2 O 3 embarrassed 4 O 5 pleased
- B** 1 touching 2 boring 3 satisfied
- C** 1 the, girl, sitting
2 were, moved
3 that, house, destroyed
- D** 1 surprised to see the broken window
2 smelled something burning in the kitchen
3 looking for a book written by my favorite author

UNIT 14 분사 구문

- A** 1 Taking the bus
2 Walking her dog
3 Not knowing what to do
- B** 1 If you don't hurry
2 After they hiked up the mountain
3 Because she was sick
- C** 1 Not feeling tired
2 shopping at G-mart
3 Living in the U.S.
- D** 1 Laughing loudly
2 Walking on the beach
3 Shouting with happiness

CHAPTER 06 수동태

UNIT 15 수동태의 쓰임

- A** 1 fits 2 was directed 3 happened
4 were drawn 5 was found
- B** 1 was cleaned 2 was done
3 were made 4 was held

- C** 1 His cell phone was lost in the subway.
 2 The criminal was caught by the police last night.
 3 was given by Ryan to his girlfriend
- D** 1 was repaired 2 was built 3 is used
 4 was moved

Workbook p. 17

UNIT 16 다양한 형태의 수동태

- A** 1 was not delayed
 2 Were these essays written
 3 is being discussed
 4 will be given
- B** 1 was not employed 2 was not
 3 must be repaired 4 was followed
 5 will be delivered
- C** 1 This article was not written by Mr. Clark.
 2 Plastic bottles should be recycled (by us).
 3 Was this smartphone application developed by him?
 4 Helmets must be worn at the construction site (by you).
- D** 1 will be sent to my friend
 2 Should the work be done
 3 was not written by James Joyce
 4 By whom was this wedding dress designed?

Workbook p. 18

UNIT 17 주의해야 할 수동태

- A** 1 must be respected
 2 were pleased with
 3 will be held
- B** 1 was disappointed with
 2 was surprised at
 3 is interested in
 4 be satisfied with
- C** 1 Portuguese is spoken in Brazil.
 2 The picnic was canceled because of the heavy rain.
 3 The paintings of Alfons Mucha were exhibited in the gallery.
- D** 1 was repainted
 2 is covered with pieces of paper
 3 is filled with

CHAPTER 07 조동사

Workbook p. 19

UNIT 18 can, may, will

- A** 1 take 2 might not 3 meet 4 can't go
- B** 1 cannot 2 May 3 will 4 would
- C** 1 Ted can change a flat tire.
 2 Emma might sing Korean pop songs
 3 My brother could draw the picture
- D** 1 He will not buy a smartphone
 2 Would you hold the door for me?
 3 She might not like going shopping.

Workbook p. 20

UNIT 19 must, have to, should

- A** 1 must 2 doesn't have to
 3 must not 4 doesn't have to
 5 must
- B** 1 must 2 should not open
 3 must not 4 should go
 5 didn't have to
- C** 1 has to stay
 2 Must, wait for
 3 had to move
 4 should listen carefully to
- D** 1 must not waste time
 2 has to choose one of them
 3 You should not talk to your son

Workbook p. 21

UNIT 20 would like to, had better, used to

- A** 1 would like to
 2 had better not
 3 used to
- B** 1 would like to 2 used to 3 had better
- C** 1 would like to travel to Turkey
 2 had better not talk about her
 3 used to drink a glass of milk
- D** 1 I would like to turn up the volume.
 2 We had better tell him the truth.
 3 I would like to explain it to you.

CHAPTER 08 대명사

Workbook p. 22

UNIT 21 부정대명사 1

- A** 1 ones 2 any 3 another
B 1 c 2 d 3 b 4 e 5 a
C 1 I have some questions.
2 Would you like another cup of tea?
3 I don't have any shoes to match this dress.
D 1 want a bigger one
2 the other is yours
3 Some people like

Workbook p. 23

UNIT 22 부정대명사 2

- A** 1 desires 2 have 3 has 4 like
B 1 Both 2 Each 3 either 4 All
C 1 Neither of them
2 Every student
3 each team
4 every Sunday
D 1 All of us passed the exam.
2 I don't know both of them.
3 Both of you are acting like children.
4 Give two colored pencils to each student.

Workbook p. 24

UNIT 23 재귀대명사

- A** 1 myself 2 herself 3 ourselves
B 1 by 2 yourself 3 beside
C 1 himself 2 of itself 3 herself
D 1 I cut myself with the knife.
2 I myself took these photos. 또는 I took these photos myself.
3 Mom likes talking to herself.

CHAPTER 09 비교

Workbook p. 25

UNIT 24 원급/비교급/최상급 비교

- A** 1 taller 2 less 3 prettiest 4 hottest 5 much
B 1 more boring 2 the brightest
3 much (a lot, even, far, still 등) 4 large
C 1 shorter than
2 the wisest woman
3 the most popular man
4 as convenient as
D 1 I play tennis as often as you.
2 much cheaper than that one
3 the most important player on his soccer team

Workbook p. 26

UNIT 25 비교 구문을 이용한 표현

- A** 1 fast 2 the most beautiful 3 many
4 The slower 5 darker, darker
B 1 higher, colder
2 large as
3 healthier and healthier
4 the most interesting board games
C 1 as early as possible
2 the angrier
3 the most careless person
4 the most humorous students
D 1 twice as tall as that building
2 the most creative writer I've ever seen
3 one of the most popular products

CHAPTER 10 관계사

Workbook p. 27

UNIT 26 관계대명사 who/which

- A** 1 which 2 who 3 who(m) 4 which 5 whose
B 1 which 2 who(m) 3 is 4 whose

- C** 1 This is the park which has a big lake.
 2 This is the man who works at the fire station.
 3 We saw a woman whose car had broken down.
 4 Will you give me the glass which is on the table?

- D** 1 the book which I bought for Amy
 2 The teacher whom you respect the most
 3 The boy who is standing in front of the building

Workbook p. 28

UNIT 27 관계대명사 that / what

- A** 1 what 2 that 3 What 4 that
B 1 의문사 2 접속사 3 관계대명사 4 관계대명사
C 1 that 2 that (who) 3 that (which) 4 what
D 1 what I learned from him
 2 What she likes most
 3 a clever dog that can do some tricks

Workbook p. 29

UNIT 28 관계대명사의 쓰임과 생략

- A** 1 ○ 2 × 3 × 4 × 5 ○
B 1 that 2 which 3 that 4 that
C 1 all that I know 2 the very man that I love
 3 anything else that you want
 4 the girl and her cat that I saw
D 1 took the book I left
 2 the friend I always trust
 3 the same story that I heard

Workbook p. 30

UNIT 29 관계부사

- A** 1 how 2 why 3 where 4 when
B 1 why 2 how 3 when
C 1 the months when it rains
 2 the place where I spend my weekends
 3 how he shows his love to his children
D 1 This is the reason why
 2 the way he teaches English
 3 the spot where you saw

CHAPTER 11 접속사

Workbook p. 31

UNIT 30 시간을 나타내는 접속사

- A** 1 since 2 after 3 until 4 before
B 1 before 2 While 3 comes 4 since 5 finish
C 1 While I was jogging in the park
 2 since she entered the university
 3 after he comes back from Africa
D 1 As he grew older
 2 after he broke his leg
 3 while my parents were out

Workbook p. 32

UNIT 31 이유를 나타내는 접속사

- A** 1 c 2 b 3 a 4 d
B 1 so 2 because of 3 because
C 1 so everyone likes her
 2 because his brother broke his smartphone
 3 Since I didn't do anything wrong
D 1 so I am full
 2 since the air was polluted
 3 As she likes children
 4 solve the problem because of the teacher's help

Workbook p. 33

UNIT 32 조건/양보를 나타내는 접속사

- A** 1 Even though 2 In spite of 3 If 4 Unless
B 1 you don't watch out, you'll get hurt
 2 it was true, I could not believe it
 3 he was late, he stopped to buy a hamburger
 4 you turn down the volume, your mother will be angry
C 1 Although he isn't Korean
 2 even though they're not yours
 3 unless you exercise regularly
D 1 Though my house is small
 2 unless you know them well
 3 if you don't reserve a table

UNIT 33 그 밖의 접속사

- A** 1 not, but 2 or 3 both, and
4 Not, only, but
- B** 1 interesting 2 and 3 neither 4 has
- C** 1 Neither my sister nor I
2 both happiness and sadness
3 either on the table or in the bookcase
- D** 1 not a doctor but an artist
2 or you won't pass the exam
3 not only seafood but also meat

CHAPTER **12** 가정법

UNIT 34 가정법 과거, 가정법 과거완료

- A** 1 would come 2 hadn't come
3 would have failed 4 had left

- B** 1 were not, could swim
2 had been, would (could) have gone
3 had known, could have sent
- C** 1 If there were no water
2 he could have won the first prize
3 I would travel around the world
- D** 1 I would go on a date with her
2 If she had known it
3 he would have been surprised

UNIT 35 I wish + 가정법, as if + 가정법

- A** 1 had helped 2 earned 3 had learned
- B** 1 as if she were sick
2 as if he had known about it
3 as if he were good at swimming
- C** 1 kept her promise
2 hadn't wasted my time
3 were a great scientist
- D** 1 wish I were at home right now
2 I had had a chance to meet him
3 talks as if he were a famous person