



문제로  
마스터하는  
중학영문법

정답 및 해설

## POINT 01 인칭대명사와 be동사의 현재형

p.10

A 1 am 2 is 3 are 4 are 5 are

B 1 She's 2 It's 3 They're 4 I'm 5 You're

C 1 are 2 is 3 It's

## POINT 02 be동사의 과거형

p.11

A 1 was 2 was 3 were 4 were 5 was

B 1 are 2 were 3 was 4 is 5 were

C 1 is 2 is 3 were 4 You were 5 He was

## POINT 03 be동사의 부정문

p.12

A 1 isn't 2 aren't 3 weren't 4 wasn't  
5 It's not[It isn't] 6 We're not[We aren't]B 1 We are not[We're not, We aren't] in the same class.  
2 I am not[I'm not] a baseball player.  
3 My mother is not[My mother's not, My mother isn't] in the office.  
4 Mark was not[Mark wasn't] with his girlfriend.  
5 Some people are not[Some people aren't] afraid of ghosts.  
6 They were not[They weren't] in New York last month.

## POINT 04 be동사의 의문문

p.13

A 1 Was she in the hospital?  
2 Is John at the museum?  
3 Is it very interesting?  
4 Were you a police officer?  
5 Are they cheerleaders for our team?

B 1 Are you 2 she is 3 Was he 4 we were

## POINT 05 There is[are]

p.14

A 1 are 2 was 3 There were not 4 Is, there is

B 1 There is not[isn't] a book in my bag.

2 There was a big sport event.

3 Are there hamburgers on the table?

C 1 There aren't any coins in her purse.

2 Is there a computer in his room?

3 There were two birds on the roof.

## POINT 06 인칭대명사의 격 변화

- 주격/ 소유격/ 목적격/ 소유대명사

p.15

A 1 his 2 her 3 my 4 It 5 Our 6 him 7 theirs

B 1 Their, me 2 My, hers 3 She, Laura's  
4 mine, them 5 you, yours

## 내신 대비 TEST

p.16

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ③  
07 ③ 08 ③ 09 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 ④  
13 ② 14 ④ 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ②  
19 ③ 20 ②

## 서술형 따라잡기

p.19

01 (1) are, them (2) yours, Teddy's  
02 (1) He was not (2) It is, Its  
03 (1) Were Julie and David in the same class?  
(2) Don't touch the camera. It is[It's] mine.  
04 yours, it isn't[it's not], My  
05 (1) is, His (2) Are, I'm not, I'm  
(3) are, They are  
06 (1) The blanket is not[isn't] his.  
(2) Was your son a lawyer?

01 it을 주어로 하는 be동사의 현재형 의문문의 부정 대답은 No, it isn't.이다.

02 명사를 포함하는 소유대명사가 필요하다.  
(my guitar = mine)

03 Sophia는 3인칭 단수이고, last year로 보아 과거의 일이므로 was를 써야 한다.

04 ⑤의 are는 '(~에) 있다'의 의미이고, ①, ②, ③, ④의 be동사는 모두 '~이다'의 의미이다.

05 대답하는 사람의 입장에서 Cindy와 Jack을 받는 주격 대명

- 사는 they이며, A에 대한 대답으로 긍정의 경우 Yes, they are., 부정의 경우 No, they aren't.가 와야 한다.
- 06 대답하는 사람의 입장에서 you와 your sister를 받는 주격 대명사는 we이며, A에 대한 대답으로 긍정의 경우 Yes, we are., 부정의 경우 No, we aren't.가 와야 한다.
- 07 <There is[are]+명사>의 현재형 의문문이고 a smart TV는 단수명사이므로, A에 대한 대답으로 긍정의 경우 Yes, there is., 부정의 경우 No, there isn't.가 와야 한다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 that boy를 받는 3인칭 단수 주격 대명사 he가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 명사 son을 수식하는 소유격 my가 와야 한다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 주어 it에 대한 be동사 현재형의 부정형인 isn't가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '그의 것'이라는 의미의 소유대명사 his가 와야 한다.
- 10 <There is[are]+명사>에서 be동사 뒤의 명사가 cookies인 복수명사이므로 첫 번째 빈칸에는 are가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 전치사 for의 목적어로 '너희(들)'이라는 의미의 목적격 you가 와야 한다.
- 11 ⑤ 현재 Andrew 선생님이 교무실에 계시냐는 질문에 과거에 계셨다는 대답은 자연스럽지 않다.
- 12 those bags는 3인칭 복수이므로 be동사의 부정형으로 were not이 와야 하고, '우리의 것'이라는 의미를 나타내는 소유대명사 ours가 와야 한다.
- 13 '~이 있다'라는 의미를 나타내는 <There is[are]+명사>에서 be동사 뒤의 명사가 a pine tree인 단수명사이므로 There is가 와야 하고, '그녀의'라는 의미를 나타내는 소유격 her가 와야 한다.
- 14 ④ You에 적합한 be동사 과거형의 부정형은 weren't이다.
- 15 ② '그들의 것'이라는 의미의 소유대명사 theirs가 와야 한다.
- 16 ②의 her는 소유격이고, ①, ③, ④, ⑤는 목적격이다.
- 17 ④의 his는 소유대명사이고, ①, ②, ③, ⑤는 소유격이다.
- 18 B의 응답에서 주어가 각각 I와 we이므로 빈칸에는 Are you가 와야 한다.
- 19 (A) 주어가 you이므로 Were가 알맞다.  
(B) 동사 helps의 목적으로 목적격 them이 적절하다.  
(C) 주어가 3인칭 복수인 Jason and his cousin이므로 be동사는 are가 와야 한다.
- 20 (c) Dan and I는 1인칭 복수이므로 be동사는 are가 와야 한다.

(d) country를 수식하는 소유격 your가 와야 한다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) '~이 있다'라는 의미를 나타내는 <There is[are]+명사>에서 be동사 뒤의 명사가 many animals인 복수명사이므로 첫 번째 빈칸에는 현재형인 are을 쓴다. 두 번째 빈칸에는 동사 like의 목적어로 앞 문장의 many animals를 받는 3인칭 복수 목적격인 them이 와야 한다.  
(2) 문맥상 you와 Teddy는 각각 '너의 것', 'Teddy의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours와 Teddy's가 되어야 한다.
- 02 (1) 주어는 3인칭 단수 He이고 과거 일에 대해 말하고 있으므로 be동사의 과거형인 was를 쓴다. be동사의 부정형은 동사 뒤에 not을 쓴다.  
(2) 앞의 a book을 대신하는 주격 대명사 It과 '(~에) 있다'라는 의미인 be동사의 3인칭 단수형 is를 쓴다. '그것의'의 의미로 cover를 수식하는 소유격 Its를 쓴다.
- 03 (1) 주어가 3인칭 복수인 Julie and David이므로 be동사로 Were가 와야 한다.  
(2) Its와 me는 각각 앞의 the camera를 대신하는 주격 대명사 It과 '나의 것'이라는 의미의 소유대명사 mine이 되어야 한다.
- 04 Amy의 대답으로 보아, Sam의 질문에는 이 모자가 Amy의 것인지 물어보는 말이 와야 알맞다. Amy의 대답에는 it isn't[it's not]와 cap을 수식하는 소유격 My가 와야 한다.
- 05 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 is를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 nickname을 수식하는 소유격 His가 와야 한다.  
(2) 주어가 2인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 Are를 쓴다. Alice는 영국 출신이므로, 부정 대답으로 No, I'm not.이 와야 한다. '나는 ~이다'라는 의미로는 I am의 축약형인 I'm을 쓴다.  
(3) 주어가 3인칭 복수이므로 첫 번째 빈칸에는 are를 쓴다. Junho와 Alice를 받는 주격 대명사는 They이고 이때 be동사는 are를 쓴다.
- 06 (1) 주어인 The blanket은 3인칭 단수이므로 동사는 is를, '그의 것'이라는 의미의 소유대명사는 his를 쓴다. be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 쓴다.  
(2) 주어인 '너의 아들'은 3인칭 단수이고, 과거의 일에 대해 물어보고 있으므로 동사는 was를 쓴다. '너의'는 소유격 your로 표현한다. be동사의 의문문은 <be동사+주어 ~?>의 여순이 되어야 알맞다.

## A 핵심 포인트 정리하기

① mine ② his ③ her ④ us ⑤ theirs ⑥ was  
⑦ were ⑧ be동사, not ⑨ Is[Are], there

## B 문제로 개념 다지기

1 O 2 X, Is  
3 X, We are not[We're not, We aren't]  
4 O 5 X, they are 6 O

## Chapter 02 일반동사

## POINT 01 일반동사의 현재형 I - 1인칭/2인칭 주어 p.22

- A 1 make 2 speak 3 watch 4 practice 5 work  
B 1 I need your advice.  
2 We feel happy on Christmas.  
3 Julia and you like each other.  
4 I have plans this evening.

## POINT 02 일반동사의 현재형 II - 3인칭 주어 p.23

- A 1 eats 2 likes 3 call 4 walks 5 gets  
6 works 7 drink  
B 1 looks 2 begins 3 needs 4 closes 5 ride  
6 sends 7 climb

## POINT 03 일반동사의 3인칭 단수형 만드는 방법 p.24

- A 1 flies 2 teaches 3 has 4 wants 5 cries  
6 does 7 uses 8 plays 9 washes 10 reads  
B 1 goes 2 enjoys 3 runs 4 envies 5 makes

## POINT 04 일반동사의 과거형 I - 규칙 변화 p.25

- A 1 studied 2 worked 3 stopped 4 arrived  
5 asked 6 visited 7 moved  
B 1 dropped 2 opened 3 trusted 4 showed  
5 planned 6 tried 7 stayed

## POINT 05 일반동사의 과거형 II - 불규칙 변화 1 p.26

- A 1 met 2 came 3 felt 4 found 5 went 6 ate  
7 gave 8 said 9 saw  
B 1 caught 2 heard 3 thought 4 built 5 left

## POINT 06 일반동사의 과거형 III - 불규칙 변화 2 p.27

- A 1 made 2 lost 3 had 4 sang 5 carried  
6 enjoyed 7 spent 8 bought, sent  
B 1 hurt 2 took 3 put 4 shut 5 hit 6 cut  
7 cost 8 read

## POINT 07 일반동사의 부정문 I - don't/doesn't p.28

- A 1 don't 2 doesn't 3 doesn't keep  
4 doesn't get 5 don't know  
B 1 Alex doesn't have a car.  
2 I don't practice the violin in the morning.  
3 My dog doesn't look healthy.  
4 Nick and Lily don't have lunch together at school.  
C 1 doesn't work 2 don't go 3 doesn't spend

## POINT 08 일반동사의 부정문 II - didn't p.29

- A 1 I didn't turn off the light.  
2 Susie didn't pass the exam.  
3 They didn't understand the questions.  
4 You didn't want a tablet PC for a gift.  
5 Jake didn't tell me about the rumor.  
6 We didn't buy a birthday cake for Judy.  
B 1 I didn't meet 2 They didn't have  
3 Ross didn't write 4 He saw, he didn't say  
5 Sophia fell, she didn't cry

## POINT 09 일반동사의 의문문 I - Do/Does p.30

- A 1 Do I look smart?  
2 Does he eat garlic?  
3 Do you live in Beijing?  
4 Do they study French?  
5 Does Kate have three brothers?

6 Do we take a test every month?

- B** 1 Does Andy love 2 Do you like  
3 Do they know 4 Does she have  
5 Does this bus go, it does  
6 Do you walk, I don't

**POINT 10** 일반동사의 의문문 II - Did

p.31

- A** 1 Did he catch the ball?  
2 Did Lily lose her passport?  
3 Did you go to the museum?  
4 Did they help the old man?  
5 Did your classmates come here?
- B** 1 Did 2 Does 3 Do 4 Did 5 Do
- C** 1 Did he leave 2 Did you have, we did, had  
3 Did, like, they did, thanked

**내신대비 TEST**

p.32

- |      |      |      |      |      |         |
|------|------|------|------|------|---------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ② | 05 ① | 06 ②    |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ① | 11 ④ | 12 ②, ⑤ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ⑤    |
| 19 ③ | 20 ③ |      |      |      |         |

**서술형 따라잡기**

p.35

- 01 (1) didn't[did not] watch the movie  
(2) takes a walk
- 02 (1) Do Sharon and Brad eat meat? /  
Sharon and Brad do not[don't] eat meat.  
(2) Did Joseph hit 20 home runs last season?  
/ Joseph did not[didn't] hit 20 home runs  
last season.
- 03 (1) studied at the library  
(2) did not[didn't] study at the library
- 04 Does he cook
- 05 (1) didn't visit her grandmother  
(2) ate pizza with her friends  
(3) did her homework
- 06 bring → brought / don't like → doesn't like

- 01 3인칭 단수동사인 drives가 쓰였으므로, 주어는 3인칭 단수인 She가 적절하다.
- 02 주어가 1인칭, 2인칭이거나 3인칭 복수형일 경우 부정문에서 don't를 사용하므로 빈칸에는 They가 적절하다.
- 03 주어가 2인칭(you)일 때 일반동사의 현재형 의문문은 Do로 시작한다.
- 04 주어가 3인칭(she)일 때 일반동사의 과거형 의문문에 대한 대답은 Yes, she did. 또는 No, she didn't.이다.
- 05 주어가 3인칭 단수(Matt)일 때 일반동사의 현재형 의문문에 대한 대답은 Yes, he does. 또는 No, he doesn't.이다.
- 06 Do you ~?에 대한 대답으로 Yes, I do.나 No, I don't.가 오는데, B의 빈칸 뒤에 온 내용으로 보아 긍정의 대답이 적절하다.
- 07 ④ 주어가 1인칭 복수(We)인 일반동사의 부정문은 <주어+ don't+동사원형 ~>의 형태이다.
- 08 ④ 주어가 3인칭 단수(He)이고 현재시제이므로 finish를 finishes로 써야 한다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 3인칭 단수 주어(Frank)의 현재형 의문문에 사용되는 Does가, 두 번째 빈칸에는 3인칭 단수 주어(She)의 부정문에 사용되는 does가 와야 한다.
- 10 첫 번째 문장은 yesterday로 보아 과거시제이므로 didn't가, 두 번째 문장은 시제가 과거인 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답이므로 didn't가 와야 한다.
- 11 주어가 3인칭 단수(He)인 현재시제의 부정문은 <주어+ doesn't+동사원형 ~>의 형태이다.
- 12 yesterday로 보아 시제는 과거이므로 동사의 과거형을 써야 한다. ②와 ⑤가 각각 buy와 give의 올바른 과거형이다. ① look의 과거형은 looked, ③ cost의 과거형은 cost, ④ pay의 과거형은 paid이다.
- 13 3인칭 단수(Julie)를 주어로 하는 일반동사의 현재형 의문문에 대한 긍정의 대답이므로 첫 번째 빈칸에는 does가, 두 번째 빈칸에는 study의 3인칭 단수 형태인 studies가 와야 한다.
- 14 B의 대답으로 보아 A에는 시제가 과거인 일반동사의 의문문이 와야 하므로 첫 번째 빈칸에는 Did, 두 번째 빈칸에는 break를 쓴다.
- 15 ⑤ 주어가 3인칭 복수(your parents)인 의문문이므로 Does 대신 Do 혹은 Did가 와야 한다.
- 16 일반동사 keep의 과거형은 kept이다.

- 17 ⑤의 does는 '하다'라는 의미의 일반동사이고, 나머지는 일반 동사의 부정문이나 의문문을 만들 때 사용되는 조동사이다.
- 18 ①, ②, ③, ④에는 일반동사의 과거시제 부정문과 의문문을 만드는 did가 와야 한다. ⑤에는 주어가 1인칭 단수(I)일 때 일반 동사의 현재형 부정문을 만드는 do가 와야 한다.
- 19 (a)는 3인칭 단수(he)를 주어로 하는 일반동사의 현재형 의문문이므로 Does를 써야 한다. (b)는 1인칭 복수(We)를 주어로 하는 일반동사의 현재형 부정문이므로 don't를 써야 한다.
- 20 일반동사 worry의 과거형은 worried이다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) 주어진 우리말 뜻으로 보아 과거시제인 일반동사의 부정문 이므로 동사원형 앞에 didn't[did not]를 쓴다.  
(2) 현재시제이고 주어(Julie)는 3인칭 단수이므로 일반동사 take의 3인칭 단수형인 takes를 쓴다.
- 02 (1) 주어가 3인칭 복수(Sharon and Brad)인 일반동사의 현재형 의문문은 Do로 시작한다. 부정문은 동사원형 앞에 don't를 쓴다.  
(2) 일반동사의 과거형 의문문은 Did로 시작한다. 부정문은 동사원형 앞에 didn't를 쓴다.
- 03 (1) 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 study의 과거시제인 studied를 써야 한다.  
(2) 과거를 나타내는 부사 last weekend가 있으므로 과거형 부정문을 나타내는 didn't[did not]가 와야 한다.
- 04 B의 대답으로 보아 주어가 3인칭 단수(he)인 현재형 의문문 이므로 <Does+주어+동사원형>의 형태인 Does he cook를 쓴다.
- 05 (1) Suji는 월요일에 할머니를 찾아뵙지 않았으므로 didn't를 이용하여 과거형 부정문으로 표현한다.  
(2) Suji는 수요일에 친구들과 피자를 먹었으므로 동사 eat의 과거형인 ate를 쓴다.  
(3) Suji는 금요일에 숙제를 했으므로 동사 do의 과거형인 did를 쓴다.
- 06 두 번째 문장에서 a month ago가 과거시제를 나타내므로 bring의 과거형인 brought를 써야 한다. 마지막 문장에서 주어가 3인칭 단수(he)이며 현재시제인 경우 부정문은 <doesn't+동사원형>으로 나타내므로 doesn't like를 써야 한다.

#### SELF NOTE

p.36

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① -s, -es ② -ed, -d ③ don't, doesn't ④ didn't  
⑤ Do, Does ⑥ Did

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 do not 2 enjoys 3 went 4 Did 5 plays  
6 drank 7 doesn't 8 have

## Chapter 03 명사와 관사

### POINT 01 셀 수 있는 명사 I - 규칙 변화 1

p.38

- A 1 cats 2 tomatoes 3 boxes 4 flowers  
5 stars 6 presents 7 friends 8 watches  
9 shirts 10 plans 11 classes 12 ideas  
13 foxes 14 cards 15 pianos 16 ships  
17 addresses 18 heroes

- B 1 arms 2 maps 3 cookies 4 sandwiches  
5 houses 6 egg, potatoes 7 questions  
8 bananas 9 boats 10 songs  
11 shirts, jackets

### POINT 02 셀 수 있는 명사 II - 규칙 변화 2

p.39

- A 1 countries 2 combs 3 factories 4 shelves  
5 mirrors 6 bodies 7 pictures 8 wallets  
9 hobbies 10 parties 11 keys 12 mouths  
13 wolves 14 windows 15 diaries 16 families  
17 puppies 18 brushes

- B 1 mistakes 2 buses 3 boxes 4 toys  
5 roofs 6 babies 7 knives 8 cities, buildings  
9 stories 10 leaves 11 holidays

### POINT 03 셀 수 있는 명사 III - 불규칙 변화

p.40

- A 1 teeth 2 feet 3 families 4 cliffs 5 clubs  
6 sheep 7 men 8 bugs 9 children 10 cities

- B** 1 mice 2 deer 3 fish 4 women  
5 chickens, geese 6 oxen

**POINT 04** 셀 수 없는 명사 p.41

- A** 1 France 2 Sugar 3 music 4 luck 5 ink  
6 is 7 information 8 honey 9 coffee  
10 questions, health
- B** 1 news 2 water 3 spoons 4 money 5 time  
6 America

**POINT 05** 명사 - 수량 표현 I p.42

- A** 1 slices of pizza 2 loaves of bread  
3 pieces of cake 4 cartons of milk  
5 pairs of scissors
- B** 1 pair of pants 2 bottles of wine  
3 bowls of rice 4 glasses of apple juice  
5 pieces of cheese
- C** 1 piece 2 slices 3 pair 4 bottles 5 cups

**POINT 06** 명사 - 수량 표현 II p.43

- A** 1 Water 2 many 3 smoke 4 children  
5 days 6 is butter 7 sandwiches 8 a little  
9 milk 10 much
- B** 1 Few students 2 much courage  
3 a few keys 4 are many toys, boxes  
5 glasses, milk, a little cheese

**POINT 07** 관사 I - 부정관사 a/an p.44

- A** 1 an 2 a 3 X 4 an 5 an 6 a 7 a 8 an  
9 an 10 a
- B** 1 once a day 2 an interesting story  
3 bought a magazine 4 is a university student  
5 a piece of paper

**POINT 08** 관사 II - 정관사 the p.45

- A** 1 a 2 The 3 an 4 the 5 the, the 6 a, The  
7 the 8 The 9 a, the 10 a, the
- B** 1 the Internet 2 the living room  
3 a good musician 4 The bag  
5 The moon, the earth

**POINT 09** 관사의 생략 I p.46

- A** 1 a 2 a 3 X 4 X 5 X 6 X 7 X 8 an  
9 a 10 X, a
- B** 1 I had lunch with Jane.  
2 Did you come here by taxi?  
3 Bill went to bed at ten last night.  
4 Christians go to church on Sunday.  
5 Paula plays badminton every Wednesday.

**POINT 10** 관사의 생략 II p.47

- A** 1 bus, a bus 2 a car, the car 3 salt, the salt  
4 the novel, a novel  
5 a restaurant, the restaurant
- B** 1 the 2 the 3 the 4 a 5 the 6 X 7 the  
8 X 9 a 10 a, The 11 X 12 The

**내신대비 TEST** p.48

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ④ | 06 ② |
| 07 ⑤ | 08 ② | 09 ③ | 10 ④ | 11 ③ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ⑤ | 20 ④ |      |      |      |      |

**서술형 따라잡기** p.51

- 01 mice
- 02 (1) many → much  
(2) monkey → monkeys / photoes → photos
- 03 geese, oxen, deer, donkey
- 04 ate two bowls of rice
- 05 (1) three slices[pieces] of pizza, two glasses of milk  
(2) two pieces of cake, a[one] bottle of juice
- 06 an, X, X

- 01 부정관사 a는 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 사용한다.
- 02 a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
- 03 much 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.
- 04 ④ child의 복수형은 children이다.



- 05 수량을 표현할 때 scissors는 a pair of를, juice는 a glass of를 단위로 사용하고, 복수형은 단위를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙여서 나타낸다.
- 06 첫 번째 문장의 TV는 서로 알고 있는 대상을 지칭하므로 첫 번째 빈칸에는 the가 와야 한다. 두 번째 문장에서는 TV가 본래의 용도로 쓰였으므로 두 번째 빈칸에는 관사가 필요 없다.
- 07 첫 번째 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사 sheep이 왔으므로 many나 a few를 쓸 수 있다. 두 번째 빈칸 뒤에 운동경기명(tennis)이 왔으므로 관사를 쓰지 않는다.
- 08 ② air는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사와 함께 쓰지 않는다.
- 09 ③ coffee는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사와 함께 쓰지 않는다.
- 10 수식어(in the vase)의 꾸밈을 받는 flower 앞에는 정관사 The를 쓰고, water는 셀 수 없는 명사이므로 little 혹은 a little과 같은 수량 표현을 쓴다.
- 11 수식어(on your left)의 꾸밈을 받는 woman과, 태양(sun)과 같이 하나뿐인 존재 앞에는 정관사 The를 쓴다.
- 12 advice와 cake는 수량을 표현할 때 a piece of를 사용한다.
- 13 information과 snow 모두 셀 수 없는 명사이므로 관사가 필요 없다.
- 14 주어진 단어를 배열하면 We bought two pieces of furniture.이고 네 번째 오는 단어는 pieces이다. 셀 수 없는 명사 furniture는 수량을 표현할 때 a piece of를 사용하며 복수형은 pieces of로 나타낸다.
- 15 ⑤ '안경'을 뜻하는 glasses는 항상 복수형으로 쓰며, a pair of를 써서 수량을 표현한다.
- 16 ③ hour는 셀 수 있는 명사이므로 복수형 hours가 되어야 한다.
- 17 ④ a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오므로 weeks가 되어야 한다.
- 18 <보기>와 ③의 a는 막연한 하나를 가리킨다. ①과 ④는 '~마다'의 의미이고, ②와 ⑤는 '하루'라는 의미로 쓰였다.
- 19 ⑤ 일반적으로 식사(breakfast)를 나타내는 말 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 20 (a) of France가 capital을 뒤에서 수식하고 있으므로 capital 앞에는 정관사 the가 와야 한다.  
(c) woman의 복수형은 women이다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 집에서 모두 네 마리의 쥐를 발견한 것이므로, mouse의 복수형인 mice를 쓴다.
- 02 (1) 셀 수 없는 명사 work 앞에는 many가 아닌 much를 쓴다.  
(2) 첫 번째 문장에서 a few 뒤에는 복수명사가 오므로 monkeys로 쓴다. 두 번째 문장에서 photo의 복수형은 photos이다.
- 03 goose의 복수형은 geese, ox의 복수형은 oxen이다. deer는 단수형과 복수형의 형태가 같으며, donkey는 앞에 관사 a가 왔으므로 형태를 변화시키지 않는다.
- 04 rice는 a bowl of를 사용해 수량을 표현한다. 복수형은 그릇을 나타내는 명사인 bowl에 -s를 붙여서 나타낸다.
- 05 (1) pizza는 a slice[piece] of를, milk는 a glass of를 사용하여 수량을 표현한다. 이때 복수형은 slice[piece]와 glass에 -(e)s를 붙여서 나타낸다.  
(2) cake는 a piece of를, juice는 a bottle of를 사용하여 수량을 표현한다. 이때 복수형은 piece에 -s를 붙여 나타낸다.
- 06 • hour는 셀 수 있는 명사이며 첫 발음이 모음이므로 앞에 부정관사 an을 쓴다.  
• 침대가 잠자리 가는 곳이라는 본래의 용도로 쓰였으므로 bed 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
• 학교가 공부하러 가는 곳이라는 본래의 용도로 쓰였으므로 school 앞에 관사를 쓰지 않는다.

#### SELF NOTE

p.52

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① books ② potatoes ③ deer ④ mice ⑤ men  
⑥ piece ⑦ 있는 ⑧ 없는 ⑨ an ⑩ the

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, pieces of cake 2 X, sheep 3 O 4 O  
5 X, The 6 X, an hour



## Chapter 04 대명사

### POINT 01 지시대명사 – this/that p.54

- A** 1 this 2 that 3 these 4 those 5 those
- B** 1 Is this backpack yours?  
2 Those children are happy.  
3 These are jackets for women.  
4 That is Julie's boyfriend.  
5 That tree is so big.  
6 Do you keep these promises?  
7 My mother made those muffins.

### POINT 02 부정대명사 I – one p.55

- A** 1 one 2 it 3 one 4 one 5 ones
- B** 1 ones 2 one 3 them 4 it
- C** 1 One should make decisions carefully.  
2 I like the pink ones.  
3 I bought one for her

### POINT 03 부정대명사 II – some/any p.56

- A** 1 any 2 some 3 some 4 some 5 any  
6 any 7 any 8 some 9 any 10 any, some
- B** 1 Do you have any plans tonight?  
2 Do you want some ice cream?  
3 bought some snacks for me  
4 doesn't have any good songs  
5 Do you have any problems

### POINT 04 비인칭 주어 it p.57

- A** 1 It's 5:30. 2 It's Thursday. 3 It is cloudy.  
4 It's May 8. 5 It is about five kilometers.  
6 It takes half an hour.
- B** 1 It is dark outside 2 It is my birthday  
3 It is ten to five 4 It takes an hour  
5 It is ten kilometers 6 It was rainy, it is sunny

### POINT 05 재귀대명사 p.58

- A** 1 herself 2 itself 3 myself 4 ourselves  
5 themselves 6 ourselves 7 themselves
- B** 1 myself 2 yourself 3 herself 4 themselves  
5 ourselves 6 himself 7 ourselves

### POINT 06 재귀대명사의 용법 – 재귀/강조 p.59

- A** 1 myself, X 2 (ourselves) 3 themselves, X  
4 (itself)
- B** 1 Susan은 직접 설거지를 했다. <강조 용법>  
2 내 남동생은 혼잣말을 했다. <재귀 용법>  
3 엄마는 이 케이크를 직접 만드셨다. <강조 용법>  
4 그 학생은 학급 친구들에게 그녀 자신을 소개했다. <재귀 용법>  
5 그 예술가는 직접 그 그림들에 대해 설명했다. <강조 용법>

### 내신대비 TEST p.60

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ① | 04 ④ | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 ② | 08 ③ | 09 ① | 10 ② | 11 ① | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ③ |
| 19 ① | 20 ④ |      |      |      |      |

### 서술형 따라잡기 p.63

- 01 (1) Are those your pets  
(2) These are, tablet PCs, the old ones
- 02 (1) One (2) It
- 03 (1) It (2) it (3) one
- 04 (1) He cares about himself.  
(2) There were some pencils on the desk.
- 05 (1) Did Mike move the box himself?  
[Did Mike himself move the box?]  
(2) They looked at themselves in the mirror.
- 06 (1) any (2) some (3) That

- 01 앞에 언급된 것과 같은 종류의 불특정한 사물을 가리킬 때 부정 대명사 one을 쓴다.
- 02 긍정의 평서문에서 '약간'의 의미를 갖는 부정대명사 some이 적절하다.

- 03 특정한 사물 the movie를 받는 대명사는 it이다.
- 04 ④의 this는 지시대명사이고 나머지는 모두 명사를 앞에서 수식하는 지시형용사이다.
- 05 '약간(의)', '어떤'의 의미로 의문문에서는 any를, 긍정의 평서문에서는 some을 사용한다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 앞에 나온 purse와 같은 종류의 불특정한 것을 나타내는 one이, 두 번째 빈칸에는 this purse라는 특정 사물을 받는 It이 적절하다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 '약간(의)'의 의미로 긍정의 평서문에 쓰이는 some이, 두 번째 빈칸에는 주어 I를 강조하는 재귀대명사 myself가 적절하다.
- 08 ③ 부정문에서는 some이 아닌 any를 쓴다.
- 09 <보기>와 ②, ③, ④, ⑤의 It은 비인칭 주어인 반면, ①의 It은 특정한 것을 지칭하는 인칭대명사이다.
- 10 <보기>와 ①, ③, ④, ⑤는 강조 용법의 재귀대명사인 반면, ②의 herself는 동사의 목적으로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사이다.
- 11 (c) 앞에 나온 단수명사인 tie와 같은 종류의 불특정한 것을 나타내는 one이 와야 한다.  
(e) 문장의 주어가 3인칭 복수이므로 take care of의 목적으로 재귀대명사 themselves가 와야 한다.
- 12 '~이 자랑스럽다'라는 의미인 be proud of의 목적으로 '우리 자신'이라는 의미의 재귀대명사 ourselves가 온다.
- 13 ⑤ 부정문에서는 any를 쓴다.
- 14 날씨와 날을 나타내는 비인칭 주어 It이 들어가야 한다.
- 15 각각 동사 enjoyed와 know의 목적어 역할을 하는 재귀대명사가 필요하다. 문장의 주어가 3인칭 복수명사이므로 빈칸에는 themselves가 와야 한다.
- 16 '약간(의)', '어떤'의 의미로 부정문과 의문문에서는 any를 쓴다.
- 17 ①, ②, ③, ④는 재귀 용법의 재귀대명사인 반면, ⑤의 themselves는 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 생략이 가능하다.
- 18 ③ '약간(의)', '어떤'의 의미로 긍정의 평서문에서는 some을 쓴다.
- 19 ① 주어가 She이므로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 herself가 와야 한다.
- 20 (A) 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다.  
(B) 긍정의 평서문에서 '약간(의)', '어떤'의 의미로 쓰이는 some이 알맞다.

(C) 재귀대명사 herself가 쓰인 것으로 보아 주어 자리에는 3인칭 단수명사인 The child가 알맞다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) 지시대명사 that의 복수형으로 those를 쓴다.  
(2) 지시대명사 This의 복수형으로 These를 쓴다. 부정대명사 one의 복수형은 ones이다.
- 02 (1) 일반인을 가리킬 때 부정대명사 One을 쓴다.  
(2) 특정한 사물 a nice bag을 받는 대명사는 It이다.
- 03 (1) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It을 써야 한다.  
(2) 특정한 사물인 my black jacket을 받는 대명사 it을 써야 한다.  
(3) 앞에 나온 jacket과 같은 종류의 불특정한 것을 나타내는 부정대명사 one을 써야 한다.
- 04 (1) 전치사 about의 목적으로 재귀대명사 himself가 와야 한다.  
(2) '~가 있다'는 <There + be동사 + 명사>의 형태로 표현한다. '약간(의)'라는 의미의 some은 형용사로 명사 앞에 쓰인다.
- 05 (1) 주어인 Mike를 강조하는 재귀대명사 himself를 이용한다.  
(2) 동사 look at의 목적어 역할을 하는 재귀대명사를 쓴다. 재귀대명사의 3인칭 복수형은 themselves이다.
- 06 (1) 의문문에서는 부정대명사로 any를 쓴다.  
(2) 긍정의 평서문에서는 부정대명사로 some을 쓴다.  
(3) pink one은 단수이므로 이를 수식하는 지시형용사로 is를 써야 한다.

#### SELF NOTE

p.64

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① this ② those ③ ones ④ some ⑤ any  
⑥ ourselves ⑦ yourself ⑧ themselves

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, that 2 O 3 X, ones 4 O  
5 X, themselves 6 O

## Chapter 05 시제

### POINT 01 현재시제

p.66

- A** 1 are 2 plays 3 is 4 opens 5 are 6 has  
7 goes 8 gets 9 takes 10 eat
- B** 1 is 2 studies hard 3 look tired  
4 is the capital 5 Water boils  
6 are tall, handsome

### POINT 02 과거시제

p.67

- A** 1 snowed 2 came 3 wrote 4 painted  
5 read
- B** 1 am, was 2 sat 3 put 4 was, gave  
5 drives, drove
- C** 1 had 2 baked 3 sent 4 lied

### POINT 03 진행형 만드는 법

p.68

- A** 1 sleeping 2 saying 3 making 4 bringing  
5 having 6 meeting 7 buying 8 taking  
9 winning 10 sitting 11 driving 12 staying  
13 opening 14 dying 15 running 16 flying
- B** 1 doing 2 drinking 3 burning 4 arriving  
5 sending 6 waiting 7 eating 8 looking  
9 washing 10 entering 11 standing

### POINT 04 현재진행형과 과거진행형

p.69

- A** 1 I was flying to Hawaii.  
2 She is learning French.  
3 He was holding a big box.  
4 The monkey is climbing the tree.  
5 You were smiling at me.  
6 We are making Christmas cards.  
7 They are talking on the phone.  
8 Ted was driving to the gas station.  
9 Susie and Dean were having dinner.  
10 Gary was singing a song for me.
- B** 1 was choosing 2 were jumping 3 was crying  
4 are taking a nap 5 is using the Internet

6 is solving math problems

### POINT 05 진행형의 부정문

p.70

- A** 1 I'm not[I am not] going shopping.  
2 She is not[She isn't / She's not] packing her bag.  
3 Andrew was not[wasn't] driving his car.  
4 They were not[weren't] wearing uniforms.
- B** 1 I'm not[I am not] waiting for her speech.  
2 Kate and Alex were lying to each other.  
3 The dog isn't[is not] playing with a ball.  
4 You weren't[were not] wasting my time.
- C** 1 isn't hiding 2 wasn't reading 3 wasn't doing

### POINT 06 진행형의 의문문

p.71

- A** 1 Is he exercising?  
2 Were they speaking Chinese?  
3 Is she winking at you?  
4 Was Tony fixing his computer?  
5 Were you sleeping at the library?  
6 Are they running on the playground?  
7 Was the boy eating potato chips?
- B** 1 I'm not 2 No, I wasn't 3 Yes, they are
- C** 1 Was he lying 2 Are they cutting  
3 Were you looking for

### 내신대비 TEST

p.72

- |      |         |      |      |      |      |
|------|---------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ①    | 03 ④ | 04 ② | 05 ② | 06 ③ |
| 07 ③ | 08 ②    | 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ②, ⑤ | 15 ⑤ | 16 ④ | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ① | 20 ③    |      |      |      |      |

### 서술형 따라잡기

p.75

- 01 (1) is (2) brought (3) cleans
- 02 My friends were not dancing on stage.
- 03 (1) He is paying 400 dollars a month for this apartment. / Was he paying 400 dollars a month for this apartment?

(2) Are they eating strawberries for dessert? / They were not[weren't] eating strawberries for dessert.

- 04 (1) is sitting (2) is lying (3) are running  
 05 (1) No, she wasn't, was drawing a picture  
 (2) No, she isn't, is making some food  
 06 were, called, went out

- 01 yesterday로 보아 과거를 나타내는 시제를 써야 하므로 wore가 알맞다.
- 02 문장의 전후 관계로 보아 현재진행형으로 <be동사의 현재형 +v-ing>의 형태가 와야 한다.
- 03 last night로 보아 과거를 나타내는 시제를 써야 하고, 주어가 복수형이므로 were talking이 알맞다.
- 04 ② -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing을 붙여 진행형을 만들어야 하므로 moving이 알맞다.
- 05 know는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
- 06 want는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
- 07 이메일을 확인하고 있나는 A의 질문에 B는 컴퓨터 게임을 하고 있다고 말하고 있으므로 ③이 적절하다.
- 08 어제 이 시간에 비가 많이 내리고 있었나는 A의 질문에, B는 비가 매우 많이 내리고 있었다고 말하고 있으므로 ②가 적절하다.
- 09 과거진행형을 만들기 위해 be동사의 과거형 were가 필요하다.
- 10 현재 진행 중인 일을 묻고 답하는 대화로 첫 번째 빈칸에는 doing이, 두 번째 빈칸에는 watching이 와야 한다.
- 11 sending과 they aren't로 보아 A의 질문은 현재진행형이 되어야 하므로 첫 번째 빈칸에는 Are가, 10 minutes ago로 보아 두 번째 빈칸에는 과거시제인 sent가 와야 한다.
- 12 주어진 단어들을 배열하면 'The children were not waving at us.'이므로 네 번째에 올 단어는 not이다.
- 13 ④ 불변의 사실을 나타낼 때는 현재시제를 사용하므로 was가 is로 바뀌어야 한다.
- 14 ① 과거진행형 의문문은 <be동사의 과거형+주어+v-ing ~?>의 형태이고, 주어가 2인칭(you)이므로 Was가 아닌 Were를 써야 한다.
- ③ last month로 보아 과거에 일어난 일을 이야기하고 있으

므로 buy의 과거형인 bought를 써야 한다.

④ 과거진행형 부정문은 <be동사의 과거형+not+v-ing>의 형태이므로, was not using을 써야 한다.

- 15 ⑤ 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.
- 16 ④ have는 소유를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
- 17 ④ 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타내므로 과거진행형의 의문문은 <be동사의 과거형+주어+v-ing>의 형태로 쓴다.
- 18 주어가 3인칭 복수(Ian and Sue)이고, 과거진행형의 부정문으로 써야 하므로 <were not+v-ing>의 형태가 되어야 한다.
- 19 (c) every morning으로 보아 일상적인 습관을 나타내고 있고, 주어가 3인칭 단수일 때 현재시제는 takes가 알맞다.
- (d) now로 보아 현재 진행 중인 일을 나타내므로 am recording이 알맞다.
- 20 (A) 불변의 사실이므로 현재시제 is를 쓴다.
- (B) 과거의 동작을 나타내므로 과거시제 found를 쓴다.
- (C) 소유를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않으므로 had를 쓴다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) tonight이 있으므로 현재시제로 쓴다.
- (2) yesterday가 있으므로 과거시제로 쓴다.
- (3) every day와 these days로 보아 현재를 중심으로 하는 일상적인 습관을 나타내고 있으므로 현재시제인 cleans를 쓴다.
- 02 과거진행형의 부정문은 <be동사의 과거형+not+v-ing>의 형태로 쓴다.
- 03 (1) 현재진행형의 평서문은 <be동사의 현재형+v-ing>, 과거진행형의 의문문은 <be동사의 과거형+주어+v-ing ~?>의 형태로 쓴다.
- (2) 현재진행형의 의문문은 <be동사의 현재형+주어+v-ing ~?>, 과거진행형의 부정문은 <be동사의 과거형+not+v-ing>의 형태로 쓴다.
- 04 (1) 여자는 벤치에 앉아 있으므로 is sitting을 쓴다.
- (2) 남자는 풀밭 위에 누워 있으므로 is lying을 쓴다.
- (3) 아이들이 강을 따라 달리고 있으므로 are running을 쓴다.
- 05 (1) 한 시간 전에 Amy는 그림을 그리고 있었으므로 No, she

wasn't.로 답하고, draw a picture를 과거진행형을 사용해 쓴다.

(2) Julie는 지금 음식을 만들고 있으므로 No, she isn't.로 답하고, make some food를 현재진행형을 사용해 쓴다.

06 • yesterday가 있으므로 과거시제로 쓴다.

• 과거에 이미 끝난 동작(전화했던 것)에 대해 이야기하는 것이므로 과거시제를 쓴다.

• 과거에 이미 끝난 동작(쇼핑하러 간 일)에 대해 이야기하고 있으므로 과거시제를 쓴다.

## SELF NOTE

p.76

### A 핵심 포인트 정리하기

① v-ing ② be동사의 과거형 ③ be동사, not, v-ing  
④ be동사, v-ing ⑤ not

### B 문제로 개념 다지기

1 goes 2 lost 3 invented 4 is 5 wants  
6 were not 7 Were

## Chapter

# 06

## 조동사

### POINT 01 will

p.78

A 1 will visit 2 won't[will not] give 3 will be  
4 not ask

B 1 I won't[I'll not, I will not] wear a raincoat.  
2 Will they join us?  
3 He will[He'll] be in the kitchen.  
4 She will[She'll] invite a lot of people.

C 1 won't sing 2 will begin 3 Will, be, I'll be

### POINT 02 be going to

p.79

A 1 is going to make 2 is going to show  
3 is going to arrive 4 are going to visit  
5 is going to go

B 1 am going to wash the dishes  
2 Are you going to have dinner

3 is going to be nice

4 are not[aren't] going to watch

C 1 Are you going to help me?

2 She isn't going to change her hairstyle.

3 I'm going to meet my friend in Japan.

### POINT 03 can

p.80

A 1 I can 2 Yes, you can 3 No, you can't  
4 No, he can't

B 1 Can you open 2 can use  
3 cannot[can't] climb 4 cannot[can't] go outside  
5 Can you send a text message

### POINT 04 can과 be able to

p.81

A 1 Are you able to do 2 is not[isn't] able to play  
3 am able to make 4 were able to hear  
5 was not[wasn't] able to use  
6 are able to deliver

B 1 are able to 2 Are you able to  
3 was not[wasn't] able to 4 was able to  
5 will be able to

C 1 I'm able to tell 2 Is Joe able to run  
3 weren't able to lift

### POINT 05 may

p.82

A 1 May I have some ice cream?  
2 May I use your laptop?  
3 That may not be true.  
4 She may be sick.

B 1 may not sit 2 may be 3 May I try on  
4 may not know 5 May I take a picture

### POINT 06 must

p.83

A 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑥

B 1 We must take a taxi.  
2 You must not drive a car.  
3 I must finish the race.  
4 You must not be late again.  
5 That film must be interesting.

6 He cannot be at the hospital now.

**POINT 07** have to

p.84

- A** 1 have to go to bed 2 have to stop  
3 have to call 4 have to clean 5 has to go
- B** 1 has to work 2 Does, have to go  
3 has to meet 4 didn't have to wear  
5 Do, have to finish 6 had to walk

**POINT 08** should

p.85

- A** 1 Should, take 2 should apologize  
3 should wear 4 shouldn't believe
- B** 1 He cannot[can't] be tired  
2 We don't have to tell the truth  
3 You must not bring food  
4 should listen to this song

**내신대비 TEST**

p.86

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ | 05 ① | 06 ④ |
| 07 ② | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ① | 16 ④ | 17 ④ | 18 ② |
| 19 ④ | 20 ④ |      |      |      |      |

**서술형 따라잡기**

p.89

- 01 (1) must be hungry (2) cannot[can't] be
- 02 (1) He is not[isn't] going to say hello to her. /  
Is he going to say hello to her?  
(2) She didn't have to come back home by  
ten. / Did she have to come back home  
by ten?
- 03 Were you able to get a good seat?
- 04 (1) must stay silent during the show  
(2) must not take pictures during the show
- 05 (1) can drive (2) is not able to play
- 06 (1) must be kind  
(2) doesn't have to go to school

- 01 신호등이 빨간 불이어서 길을 건너면 안 된다는 내용이므로 빈칸에는 금지를 나타내는 must not이 와야 한다.

- 02 오늘 오후에 비가 올 예정이니 우산을 가져가라는 내용이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 will이 가장 적절하다.

- 03 어제 온종일 운동을 한 것으로 보아 Eric이 분명 피곤할 것이라고 추측하는 내용이므로, 빈칸에는 강한 추측을 나타내는 must가 와야 한다.

- 04 허가의 의미를 지니는 can은 may로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 05 is going to는 미래의 일을 나타내는 will로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 06 ④ '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사 should를 쓴다.

- 07 '~임이 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 조동사 must를 쓴다.

- 08 <Will you ~?>에 대한 부정의 대답으로 No, I won't.가 와야 한다.

- 09 빈칸 뒤에서 '다음 주 토요일이 어때?'라고 묻는 것으로 보아 빈칸에는 '내일은 볼 수 없다'는 부정의 대답이 와야 한다.

- 10 ⑤ should는 '~해야 한다'의 의미를 지니는 조동사이고 과거의 의미를 지니지 않으므로 B에서 had to를 이용해 답하는 것은 어색하다.

- 11 ②, ③, ④, ⑤의 must는 '~해야 한다'라는 의무의 의미인 반면, ①의 must는 '~임이 틀림없다'라는 강한 추측의 의미이다.

- 12 ⑤ '~임이 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타낼 때는 must를 쓴다.

- 13 have to의 의문문은 <Do/Does+주어+have to ~?>이므로 A의 빈칸에는 have가 와야 하고 이에 대한 부정의 대답으로 B의 빈칸에는 doesn't가 와야 한다.

- 14 늦게 일어나서 제시간에 도착할 수 없었다는 의미이므로 첫 번째 빈칸에는 wasn't가, 그래서 모든 사람들에게 사과를 해야 했다는 의미이므로 두 번째 빈칸에는 had to가 와야 한다.

- 15 문맥상 '~할 수 없다'라는 의미의 can't가 와야 한다.

- 16 ④ have to의 부정형인 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이고, must not은 '~하면 안 된다'라는 의미이다.

- 17 ④ 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 형태가 변하지 않으므로 may는 may가 되어야 한다.

- 18 ② 조동사 can의 과거형은 could 또는 were able to로 써야 한다.

- 19 (c) 조동사 can을 이용해 카메라를 수리할 수 있는지 묻는 질문에, (b) be able to를 이용한 답변이 이어지고, (d) should를 이용해 그렇다면 무엇을 해야 하는지 묻는 질문에, (a) have to로 답하는 문장이 이어지는 것이 알맞다.



- 20 (a) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
(c) 의무를 나타내는 조동사 must는 과거형이 없으므로 must cleaned는 had to clean의 형태가 되어야 한다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) 문맥상 '~임이 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 must를 이용해 써야 한다.  
(2) 문맥상 '~일 리가 없다'라는 의미의 강한 부정적 추측을 나타내는 cannot[can't]를 이용해 써야 한다.
- 02 (1) 예정을 나타내는 be going to의 부정형은 <be동사+not+going to>, 의문문은 <be동사+주어+going to ~?>로 쓴다.  
(2) have to의 과거시제 부정문은 didn't have to를 쓰며, 과거시제 의문문은 <Did+주어+have to ~?>로 나타낸다.
- 03 가능을 나타내는 be able to의 과거시제 의문문은 <Was/Were+주어+able to+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 04 해야 하는 일은 must, 해서는 안 되는 일은 must not을 이용해 표현한다.
- 05 (1) 할 수 있는 일은 조동사 can 또는 be able to를 이용해 표현한다.  
(2) 할 수 없는 일은 cannot 또는 <be동사+not+able to+동사원형>을 이용해 표현한다.
- 06 (1) 문맥상 '친절한 게 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 must be kind를 써야 한다.  
(2) 문맥상 '학교에 갈 필요가 없다'라는 의미의 doesn't have to go to school을 써야 한다.

#### SELF NOTE

p.90

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① 동사원형 ② ~할 것이다 ③ be able to ④ may  
⑤ must not ⑥ have to

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 (1) must (2) don't have to (3) was not able to  
2 (1) X, May I introduce (2) O (3) X, should be  
(4) X, Do I have to wear (5) X, will not go

## Chapter 07 의문문

### POINT 01 who / what으로 시작하는 의문문

p.92

- A 1 Who is he? 2 Who drew this?  
3 What did you buy? 4 What did they eat?  
5 Who is the author? 6 What can she write?
- B 1 What did, make 2 Who is 3 Who is coming  
4 What subject is 5 Who won 6 What will, do

### POINT 02 which로 시작하는 의문문

p.93

- A 1 Which do you like better  
2 Which seat do you want  
3 Which search engine do you use
- B 1 What 2 Which 3 Who 4 Which
- C 1 Who gave you 2 Which do you like  
3 Which sport do you watch

### POINT 03 when / where로 시작하는 의문문

p.94

- A 1 When is 2 Where are they  
3 When did you buy 4 Where did you see  
5 When[What time] does
- B 1 Where 2 Where 3 When 4 When  
5 Where
- C 1 Where does she live 2 Where were you  
3 When did Mark call 4 What time did you meet

### POINT 04 why로 시작하는 의문문

p.95

- A 1 Why did he change 2 Who took this picture  
3 Where did you get 4 Why do you need  
5 Why were you angry
- B 1 Why don't 2 Why, Because  
3 Why, Because 4 When
- C 1 Why, stop 2 Why, have to do  
3 Why don't, save 4 Why do you like  
5 Why don't we go

### POINT 05 how로 시작하는 의문문

p.96

- A 1 How was your date 2 How did she make



- 3 How was your trip 4 How did you become  
5 How did people invent

**B** 1 How 2 Who 3 How 4 Why 5 How  
6 Where

**C** 1 How did you meet 2 How is the weather  
3 How did he know 4 How do you study

**POINT 06** <how+형용사/부사>로 시작하는 의문문 p.97

**A** 1 How old 2 How long 3 How much  
4 How many 5 How often

**B** 1 How long 2 How tall is 3 How many years  
4 How much water 5 How many times

**내신 대비 TEST**

p.98

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ②  
07 ④ 08 ① 09 ② 10 ② 11 ④ 12 ①  
13 ④ 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤  
19 ③ 20 ③

**서술형 따라잡기**

p.101

- 01 (1) Who bought (2) When did you go  
02 When, Who, How  
03 (1) Why were you late  
(2) How many people are there  
04 (1) What is, David (2) How old  
(3) Where is, He is  
05 What → How / how you got → how did you get  
06 (1) How often do you go to yoga class  
(2) Why did you see a doctor

- 01 스마트폰이 있는 장소를 물어보는 질문이므로 Where가 와야 한다.  
02 오른손에 무엇이 있는지를 물어보는 질문이므로 What이 와야 한다.  
03 소풍이 어떠했는지를 물어보는 질문이므로 How가 와야 한다.  
04 ①의 what은 '무엇'이라는 뜻의 의문사인 반면, ②, ③, ④, ⑤의 what은 명사 앞에 쓰여 '무슨', '어떤'이라는 뜻을 나타내는

의문형용사이다.

05 어디로 여행을 갔는지를 묻고 있으므로 ②가 적절하다.

06 B에서 도봉산을 등산했다고 했으므로 무엇을 했었는지를 묻는 ②가 적절하다.

07 얼마나 오래 걸리는지를 물을 때에는 <How long ~?>을 쓴다.

08 '무엇'이라는 의미의 의문사로, 명사 앞에도 쓰일 수 있는 What이 와야 한다.

09 '어떤', '얼마나 ~한'의 의미를 지니는 의문사 How가 와야 한다.

10 첫 번째 빈칸에는 문맥상 '누가 ~에 가고 있니?'가 자연스러우므로 의문사 Who가, 두 번째 빈칸에는 '우리 ~하지 않을까?'라는 의미의 권유 표현이 될 수 있도록 Why가 와야 한다.

11 첫 번째 빈칸에는 셀 수 있는 명사 앞에 올 수 있는 many가, 두 번째 빈칸에는 선택을 묻는 의문문에서 사용하는 Which가 와야 한다.

12 <Why don't we ~?>는 '우리 ~하지 않을까?'라는 의미를 지니는 권유의 표현이므로 이에 대한 긍정의 대답인 ①이 가장 적절하다.

13 빈도를 나타내는 답변으로 보아 첫 번째 빈칸에는 의문사 How often, 이유를 나타내는 답변으로 보아 두 번째 빈칸에는 의문사 Why가 와야 한다.

14 (a)에는 빈도를 묻는 (How) often, (b)에는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰여 양을 묻는 (How) much, (c)와 (e)에는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 수를 묻는 (How) many, (d)에는 길이나 시간을 묻는 (How) long이 올 수 있다. 키나 높이를 묻는 (How) tall은 어느 빈칸에도 어울리지 않는다.

15 ② 직장에 어떻게 가냐고 묻는 질문에 그것을 좋아한다는 답변은 어울리지 않는다.

16 ⑤ 수영하러 가자고 권유하는 표현에 네가 바쁘지 않기 때문이라는 답변은 어울리지 않는다.

17 ② '얼마나 많이 ~'라는 의미로 양을 물을 때는 How much를 쓴다.

18 ⑤ 무엇을 도울지를 묻고 있으므로 What을 써야 한다. 나머지는 의문사 Why를 쓴다.

19 (d) 의문사가 문장에서 주어 역할을 하는 경우 3인칭 단수 취급하므로 wants가 와야 한다.

(e) 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 <의문사+did+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 happen이 와야 한다.

20 후식으로 '무엇'을 주문했는지 묻는 질문 (c)에 대한 답으로 (b)

가 이어지고, 왜 체리 파이를 주문하지 않았는지 묻는 질문 (d)에 그 이유를 답하는 (a)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

#### 서술형 따라잡기

- 01** (1) 의문사가 주어일 때는 <의문사+동사 ~?>의 어순으로 쓴다.  
(2) 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 <의문사+did +주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 02** 첫 번째 빈칸에는 '언제' 갔는지 물을 때 사용하는 의문사 When, 두 번째 빈칸에는 '누가' 콘서트를 열었는지 물을 때 사용하는 의문사 Who가 필요하며, 아주 좋았다고 답하는 것으로 보아 마지막 빈칸에는 어땠는지를 물을 때 사용하는 의문사 How가 와야 한다.
- 03** (1) 의문사가 있는 be동사의 의문문은 <의문사+be동사+주어 ~?>의 형태로 쓴다.  
(2) 수를 물을 때는 <How many+명사+동사+주어 ~?>의 형태로 쓴다.
- 04** (1) 이름이 무엇인지 묻는 의문문으로 <What+be동사+주어 ~?>를 쓴다.  
(2) 나이를 묻는 의문문으로 <How old+be동사+주어 ~?>를 쓴다.  
(3) 국적을 묻는 의문문으로 <Where+be동사+주어+from?>을 쓴다.
- 05** 거리를 물을 때에는 <How far ~?> 의문문을 이용한다. 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 <의문사+did+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 06** (1) 빈도를 나타내는 답변으로 보아 '얼마나 자주'라는 의미의 How often을 이용한 의문문을 써야 한다.  
(2) 이유를 나타내는 답변이 이어지는 것으로 보아, 의문사 Why를 이용한 의문문이 와야 한다.

#### SELF NOTE

p.102

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① 의문사 ② who ③ what ④ which ⑤ when  
⑥ where ⑦ Because ⑧ how often  
⑨ how much

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, Why were 2 X, What 3 O 4 X, is  
5 X, How much

## Chapter

## 08

## 문장의 종류

### POINT 01 부가 의문문의 형태

p.104

- A** 1 doesn't he 2 can't they 3 did she  
4 do you 5 weren't you
- B** 1 does he 2 can't he 3 didn't you  
4 didn't she 5 won't they
- C** 1 is it 2 didn't you 3 is she 4 can't she

### POINT 02 부가 의문문의 응답

p.105

- A** 1 wasn't it, No, it wasn't  
2 didn't he, Yes, he did  
3 isn't it, Yes, it is
- B** 1 No, I didn't 2 shall we  
3 will you 4 didn't she, Yes, she did  
5 can you, No, I can't

### POINT 03 부정 의문문의 형태

p.106

- A** 1 Isn't this yours?  
2 Wasn't it expensive?  
3 Isn't he a designer?  
4 Don't you feel thirsty?  
5 Can't they deliver it?  
6 Didn't he take notes?  
7 Doesn't she play tennis well?  
8 Won't she move to New York?  
9 Weren't you interested in animals?
- B** 1 Won't you eat some fish?  
2 Weren't you with him?  
3 Can't he come to Korea?  
4 Don't you trust me?  
5 Didn't she close the window?  
6 Didn't he go to school yesterday?

### POINT 04 부정 의문문의 응답

p.107

- A** 1 Isn't, No, he isn't 2 Didn't, No, he didn't  
3 Won't, Yes, she will 4 Doesn't, No, he doesn't

- B** 1 Yes, it is 2 Yes, it is 3 No, he didn't  
4 No, she can't

**POINT 05** 선택 의문문의 형태

p.108

- A** 1 Is he American or British?  
2 Is she your girlfriend or your sister?  
3 Are you going to Tokyo or Beijing?  
4 Did you order potato chips or cheese sticks?  
5 Does he prefer horror movies or action movies?

- B** 1 Will you, or 2 Which, or 3 Which, or  
4 Which do you, or 5 Does she, or

**POINT 06** 선택 의문문의 응답

p.109

- A** 1 They[Whales] are 2 I bought 3 I'll go  
4 They are going to open
- B** 1 Does, or, It starts  
2 Did you eat[have], I ate[had]  
3 Which do you, I want a necklace

**POINT 07** what으로 시작하는 감탄문

p.110

- A** 1 What hot soup this is!  
2 What big hands he has!  
3 What a beautiful day it is!  
4 What nice people they are!  
5 What a witty man Jack is!  
6 What a pretty T-shirt it is!  
7 What a long message she sent!
- B** 1 What a clever dog it is!  
2 What a good friend you are!  
3 What a dirty room this is!  
4 What a shy boy you are!  
5 What spicy food you cooked!  
6 What a charming voice Jude has!  
7 What a great man he is!

**POINT 08** how로 시작하는 감탄문

p.111

- A** 1 What a huge 2 the story is 3 How peaceful  
4 small these shoes 5 a cute dress

- B** 1 How cheap it is!  
2 How friendly you are!  
3 How deep this lake is!  
4 How short her hair is!  
5 How difficult this problem was!  
6 How exciting the game was!  
7 How comfortable the sofa is!

- C** 1 How funny 2 How heavy  
3 What useful 4 What a wonderful

**POINT 09** 명령문 I

p.112

- A** 1 Be nice to people. 2 Wear a seat belt.  
3 Don't be in a hurry. 4 Don't tell him the truth.
- B** 1 turn on 2 Don't go out 3 Don't listen to  
4 Get up
- C** 1 Open the door, please.[Please open the door.]  
2 Don't worry about me.  
3 Don't make the same mistake again.  
4 Don't park your car here.

**POINT 10** 명령문 II

p.113

- A** 1 Let's not 2 have 3 or 4 and 5 Let's
- B** 1 Read this book, and you'll learn many things.  
2 Study hard, or you won't pass the exam.  
3 Visit the website, and you will get a coupon.
- C** 1 Let's find 2 or you'll forget 3 Let's not go  
4 and you'll get

**내신 대비 TEST**

p.114

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ① | 06 ③ |
| 07 ③ | 08 ① | 09 ④ | 10 ① | 11 ① | 12 ② |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ④ | 16 ② | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ④ | 20 ④ |      |      |      |      |

**서술형 따라잡기**

p.117

- 01 (1) What cute girls they are!  
(2) Let's go to the shopping center today.
- 02 (1) Exercise every day, and (2) Don't lie, or

03 (1) Bob doesn't run fast, does he?

(2) How clever the dolphin is!

04 Don't throw trash

05 (1) Yes, he can (2) No, he doesn't

06 (1) you cannot[can't] get up early

(2) you can focus on your work

- 01 시제가 과거이고 일반동사가 쓰인 긍정문이 앞에 나오면, 부정의 부가 의문문인 didn't you를 쓴다.
- 02 how로 시작하는 감탄문은 <How+형용사/부사(+주어+동사)>의 형태이다.
- 03 선택 의문문이므로 or가 와야 한다.
- 04 ⑤의 빈칸 뒤에 <형용사+명사+주어+동사>가 이어지므로 What이, 나머지는 모두 뒤에 <형용사+주어+동사>가 이어지므로 How가 와야 한다.
- 05 how로 시작하는 감탄문은 <How+형용사/부사(+주어+동사)>의 형태로 쓴다.
- 06 <Why don't we ~?>는 '우리 ~하지 않을까?'로 권유의 의미를 갖는다. 따라서 빈칸에는 Let's가 와야 한다.
- 07 빈칸 뒤에 도움이 필요하냐는 말이 이어지고 있는 것으로 보아, 중국어를 할 수 있다는 긍정의 답변이 오는 것이 적절하다. A에서 조동사 can을 이용해 질문을 했으므로 Yes, I can.이 와야 한다.
- 08 뒤에 그녀의 영화를 좋아한다는 말이 이어지는 것으로 보아, 빈칸에는 그녀는 훌륭한 여배우라는 긍정의 답변이 오는 것이 적절하다. be동사를 이용한 부정 의문문에 대한 긍정의 대답으로는 Yes, she is.를 쓴다.
- 09 A는 부가 의문문이므로 첫 번째 빈칸에는 조동사 will의 부정형인 won't가 와야 한다. B에서 Yes로 답하고 있으므로, 두 번째 빈칸에는 will이 와야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 뒤에 <형용사+주어+동사>가 이어지므로 감탄문을 만드는 How가 와야 한다. 두 번째 빈칸에는 '조용히 해라'라는 의미의 긍정 명령문이 와야 하므로, be동사의 동사원형인 Be를 쓴다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 감탄문을 만드는 What이, 두 번째 빈칸에는 의문사 What이 와야 한다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 명령문 뒤에서 '그러지 않으면'의 의미를 갖는 or가, 두 번째 빈칸에는 선택 의문문에서 '혹은'이라는 의미로

쓰이는 or가 와야 한다.

- 13 how로 시작하는 감탄문은 <How+형용사/부사(+주어+동사)>의 형태로 쓴다.
- 14 시제가 현재이고 일반동사가 쓰인 부정문이 앞에 나오면, 긍정의 부가 의문문인 does he를 쓴다.
- 15 ④ 맥락상 B의 답변에서 명령문 Study hard 뒤에 '그러면'의 의미를 갖는 and가 와야 한다.
- 16 ② 명령문의 부가 의문문은 보통 <~, will you?>를 쓴다.
- 17 (A) 뒤에 <부사+주어+동사>가 이어지므로 감탄문을 만드는 How가 와야 한다.  
(B) 명령문 뒤에서 '그러지 않으면'의 의미를 갖는 or가 와야 한다.  
(C) 선택 의문문이므로 or가 와야 한다.
- 18 ③ Let's not 다음에는 동사원형이 온다.
- 19 ④ 조동사 will의 부가 의문문으로 won't you가 와야 한다.
- 20 (a) 뒤에 <형용사+주어+동사>가 이어지고 있으므로, What이 아닌 How가 와야 한다.  
(d) 권유의 부정 명령문은 <Let's not+동사원형>의 형태로 쓴다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) what으로 시작하는 감탄문은 <What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)>의 형태로 쓴다. 명사가 복수형일 경우에는 관사를 생략한다.  
(2) 권유의 명령문은 명령문 앞에 Let's를 붙인다.
- 02 (1) 의미상 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻의 <명령문+and~>로 바꾸어 쓸 수 있다.  
(2) 의미상 '...하지 마라, 그러지 않으면 ~할 것이다'라는 뜻의 <부정 명령문+or~>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 03 (1) 일반동사가 쓰인 부정문 뒤에 긍정의 부가 의문문인 does he를 붙여 표현한다.  
(2) how로 시작하는 감탄문은 <How+형용사/부사(+주어+동사)>의 형태로 쓴다.
- 04 부정 명령문은 <Don't+동사원형>의 형태로 쓴다.
- 05 (1) 부정 의문문에 대한 긍정의 대답으로 Yes, he can.을 쓴다.  
(2) 시제가 현재이고, 3인칭 단수 주어(Mike)가 쓰인 부가 의문문에 대한 부정의 대답으로 No, he doesn't.를 쓴다.
- 06 (1) '...하지 마라, 그러지 않으면 ~할 것이다'라는 뜻의 <부정 명

명문+or ~)가 와야 한다.

(2) 의미상 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻의 <명령문+and ~>가 와야 한다.

## SELF NOTE

p.118

### A 핵심 포인트 정리하기

- ① 부정의 부가 의문문 ② 긍정의 부가 의문문 ③ Yes  
④ No ⑤ not ⑥ or ⑦ a/an ⑧ How ⑨ 동사원형  
⑩ Don't ⑪ Let's ⑫ Let's not ⑬ and

### B 문제로 개념 다지기

- 1 O 2 X, Be kind 3 X, Let's see 4 O 5 X, or  
6 X, Let's not go 7 X, Yes, it is

## Chapter

# 09

## 문장의 형태

### POINT 01 1형식 / 2형식 문장

p.120

- A** 1 Alex는 노래를 잘한다., 1  
2 Marie는 과학자가 되었다., 2  
3 보성은 녹차로 유명하다., 2  
4 그 가게에 있는 드레스는 예쁘다., 2  
5 탁자 위에 있는 전화기가 울렸다., 1
- B** 1 The sun sets in the west.  
2 They walked along the beach.  
3 Chris is a high school student.  
4 His jokes are very funny.  
5 My parents live in Boston.

### POINT 02 감각동사+형용사

p.121

- A** 1 happy 2 sick 3 strange 4 delicious  
5 awful
- B** 1 felt 2 sounded 3 terrible 4 tastes 5 great
- C** 1 taste sour 2 looks kind 3 feels soft  
4 smells sweet

### POINT 03 3형식 / 4형식 문장

p.122

- A** 1 She writes novels for teenagers.  
2 I teach children math.  
3 I want a cheeseburger  
4 I saw Kevin a few days ago.  
5 They asked me a lot of questions.
- B** 1 She bought a new bag  
2 Rachel made us a pie  
3 tell me the way  
4 He knows, famous people  
5 gave me a teddy bear

### POINT 04 4형식 문장 → 3형식 문장으로의 전환 I

p.123

- A** 1 two glasses of water to us  
2 an umbrella to David 3 the story to you  
4 her room to them 5 his bicycle to me  
6 a text message to me
- B** 1 showed my picture to 2 gave, to Linda  
3 teaches history to 4 the comic book to me  
5 your running shoes to him

### POINT 05 4형식 문장 → 3형식 문장으로의 전환 II

p.124

- A** 1 of 2 for 3 to you 4 for 5 to 6 to
- B** 1 some orange juice for you  
2 a box of doughnuts for us  
3 my dog a doghouse  
4 Mom dinner

### POINT 06 5형식 문장의 목적격 보어 I

p.125

- A** 1 interesting 2 a great tennis player 3 clean  
4 an angel 5 happy
- B** 1 I kept the window open.  
2 The news made her angry.  
3 He calls his daughter "sweetie."
- C** 1 made me sad 2 found, easy  
3 keep you healthy

### POINT 07 5형식 문장의 목적격 보어 II

p.126

- A** 1 to take care of 2 to come 3 to stop

4 to call 5 to be

- B** 1 I didn't tell him to leave.  
2 I want you to read this book.  
3 He wants me to be confident.  
4 I expected you to come back on Saturday.  
5 He asked Helen to lend him some money.  
6 The teacher allowed me to stay in the classroom.

**POINT 08** 5형식 문장의 목적격 보어 III

p.127

- A** 1 eat 2 to be 3 shake[shaking] 4 stay  
5 knock[knocking]
- B** 1 make people laugh 2 let me wear  
3 watched, float[floating] 4 allowed him to sing  
5 felt, touch[touching] 6 helped, to become  
7 expect her to study

**내신대비 TEST**

p.128

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤  
07 ④ 08 ① 09 ② 10 ① 11 ④ 12 ①  
13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤  
18 ④, ⑤ 19 ① 20 ②

**서술형 따라잡기**

p.131

- 01 (1) Sam the ball (2) some bread for them  
02 (1) saw Martin following me  
(2) helped me (to) wash the dishes  
03 (1) ordered Ned to stay silent  
(2) heard her shouting[shout] at people  
04 (1) smells delicious (2) told us the big news  
(3) made her happy  
05 (1) some cookies for Jeremy  
(2) a book to Sophia  
06 (1) to read an English book  
(2) clean the bathroom  
(3) take care of her sister

- 01** 동사 buy는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접 목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 02** 5형식 문장에서 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.

- 03** 5형식 문장에서 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

- 04** ⑤ 동사 make는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 나머지는 모두 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 05** 감각동사 look은 보어로 형용사를 취한다.

- 06** 빈칸에는 감각동사와 같이 보어로 형용사를 취하는 동사가 와야 한다.

- 07** 동사 make가 쓰인 5형식 문장에는 목적격 보어 자리에 명사(구)나 형용사(구)가 올 수 있으며, make가 사역동사로 쓰일 경우에는 목적격 보어 자리에 동사원형이 온다.

- 08** '~을 허락하다'의 의미를 지닌 사역동사 let이나 have는 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

- 09** 동사 keep은 목적어 your kids를 보충 설명해 주는 목적격 보어로 형용사를 취하며, 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

- 10** 2형식 문장의 보어 자리에는 형용사 cold가 와야 하며, 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형 use를 취한다.

- 11** 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다. 동사 send는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 12** 동사 lend는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰며, 5형식 문장에서 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

- 13** 5형식 문장에서 make의 목적격 보어 자리에는 형용사(famous)가 올 수 있고, make가 사역동사로 쓰일 경우 목적격 보어 자리에는 동사원형(wear)이 온다.

- 14** ③ 동사 buy는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 15** ④는 <수여동사+간접목적어+직접목적어> 형태의 4형식 문장인 반면, 나머지는 모두 <동사+목적어+목적격 보어> 형태의 5형식 문장이다.

- 16** ⑤ 동사 teach는 <teach+간접목적어(you)+직접목적어(Spanish)> 혹은 <teach+직접목적어(Spanish)+to+간접목적어(you)>의 형태로 써야 한다.

- 17** ⑤ 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를



취한다.

- 18 ④ 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형 make를 취한다.  
⑤ 5형식 문장에서 동사 think는 목적격 보어로 형용사 useful을 취한다.
- 19 (A) 감각동사 taste는 보어로 형용사를 취한다.  
(B) 동사 ask는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.  
(C) 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 20 (a) 2형식 문장에서 감각동사 look 뒤에 명사가 올 때는 전치사 like가 함께 쓰인다.  
(c) 3형식 문장에서 동사 make는 <make+직접목적어(a cookie)+for+간접목적어(my brothers)>의 형태로 써야 한다.  
(d) 3형식 문장에서 동사 give는 <give+직접목적어(the English menu)+to+간접목적어(me)>의 형태로 써야 한다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) <pass+직접목적어+to+간접목적어>의 3형식 문장은 <pass+간접목적어+직접목적어>로 바꾸어 쓸 수 있다.  
(2) 동사 get은 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 02 (1) 주어진 문장은 <지각동사(see)+목적어+목적격 보어(현재분사)>의 형태로 쓸 수 있다.  
(2) 주어진 문장은 <사역동사(help)+목적어+목적격 보어(동사원형/to부정사)>의 형태로 쓸 수 있다.
- 03 (1) 동사 order는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.  
(2) 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 04 (1) 감각동사 smell은 보어로 형용사를 취한다.  
(2) 4형식 문장에서 동사 tell은 <동사+간접목적어(us)+직접목적어(the big news)>의 형태로 쓴다.  
(3) 동사 make는 <동사+목적어(her)+목적격 보어(happy)>의 형태로 쓴다.
- 05 (1) 동사 buy는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
(2) 동사 lend는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 06 (1) 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

(2) 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

(3) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

#### SELF NOTE

p.132

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① 형용사 ② 목적어 ③ 목적격 보어 ④ 전치사  
⑤ to ⑥ for ⑦ of ⑧ to부정사  
⑨ 원형부정사[동사원형]

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, strange 2 O 3 X, to Fred 4 X, warm  
5 O 6 O 7 X, carry

## Chapter 10 to부정사와 동명사

#### POINT 01 to부정사의 명사적 용법 I - 주어 역할

p.134

- A 1 It is dangerous to travel alone.  
2 It is exciting to go on a picnic.  
3 It is easy to ride the subway.  
4 It is relaxing to jog along the river.
- B 1 It is important to keep 2 To become a nurse is  
3 It is, to open 4 To watch, is unnecessary  
5 It was difficult to understand  
6 It is amazing to see

#### POINT 02 to부정사의 명사적 용법 II - 보어/목적어 역할

p.135

- A 1 그는 새 자전거를 살 필요가 있었다.  
2 내 계획은 이번 달에 영어 소설 한 권을 읽는 것이다.  
3 Ann은 어떤 것도 말하기를 거부했다.  
4 그의 목표는 사진작가가 되는 것이다.
- B 1 is to repair cars  
2 don't want to be late  
3 hope to come here again  
4 is to play the cello  
5 decided not to have a bagel  
6 wanted to eat bibimbap



**POINT 03** to부정사의 명사적 용법 III - 의문사+to부정사 p.136

- A** 1 what to do 2 when to go 3 how to drive  
**B** 1 when to come 2 who(m) to invite  
 3 where to go 4 what to buy 5 how to use  
**C** 1 Ted는 나에게 런던에서 어디에 머물지 말했다.  
 2 너는 기타를 어떻게 치는지 아니?

**POINT 04** to부정사의 형용사적 용법 - 명사/대명사 수식 p.137

- A** 1 to eat 2 something to show 3 to love  
 4 nothing important to say 5 to talk 6 to do  
**B** 1 doesn't have a suit to wear  
 2 anything interesting to do  
 3 time to say goodbye  
 4 have several things to buy  
 5 has some homework to finish  
 6 many places to visit  
 7 There is nothing to eat

**POINT 05** to부정사의 부사적 용법 I - 목적 p.138

- A** 1 to swim with them 2 to learn Italian  
 3 to pack her things 4 to stay awake  
 5 to share his ideas 6 to tell you  
**B** 1 그는 나를 도와주기 위해 일찍 왔다.  
 2 나는 새 휴대전화를 사기 위해 돈을 모았다.  
 3 그녀는 약간의 과일을 사기 위해 시장에 갔다.  
 4 나는 영어책을 읽기 위해 사전을 이용해야 했다.  
 5 이 동아리에 가입하려면 이름을 써 주세요.

**POINT 06** to부정사의 부사적 용법 II - 감정의 원인/결과 p.139

- A** 1 to read 2 to get 3 too, to run  
 4 enough to lift  
**B** 1 sad to hear 2 too busy to have  
 3 grew up to be[become]  
 4 old enough to watch  
 5 happy to go on a date

**POINT 07** 동명사의 역할 I - 주어/보어 역할 p.140

- A** 1 Playing 2 taking 3 Reading 4 swimming  
 5 Meeting 6 Living 7 Driving  
**B** 1 is taking pictures  
 2 Swimming in a deep river is  
 3 Writing English essays is difficult  
 4 Drinking soda is not good  
 5 Riding roller coasters scares  
 6 is getting up late in the morning

**POINT 08** 동명사의 역할 II - 목적어 역할 p.141

- A** 1 helping 2 driving 3 going 4 to make  
**B** 1 working for a shoe company  
 2 missing the train  
**C** 1 I'm good at singing  
 2 Don't stop challenging  
 3 We should avoid using  
 4 finished washing the dishes  
 5 She didn't mind turning off

**내신대비 TEST** p.142

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ① | 04 ② | 05 ② | 06 ④ |
| 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ④ | 11 ② | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ① | 15 ③ | 16 ③ | 17 ② | 18 ⑤ |
| 19 ⑤ | 20 ② |      |      |      |      |

**서술형 따라잡기** p.145

- 01 (1) too expensive to buy  
 (2) It is, to climb mountains  
 02 (1) playing the violin  
 (2) to ride a bike[bicycle]  
 03 have anything to eat, to buy some snacks  
 04 (1) He was surprised to hear the noise.  
 (2) Do you mind opening the window?  
 05 (1) old enough to go hiking  
 (2) too young to take a diving class  
 06 (1) what to do  
 (2) someone helpful to guide me

- 01 to부정사가 주어 역할을 하는 경우, 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 02 동사 avoid는 동명사를 목적으로 취한다.
- 03 '어떻게 만드는지'의 의미로 how to make를 써야 한다.
- 04 <보기>와 ②의 동명사는 동사의 목적으로 쓰였다. ①의 동명사는 주어, ③, ④는 보어, ⑤는 전치사의 목적으로 쓰였다.
- 05 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취하고, to부정사가 주어 역할을 하는 경우에는 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장 뒤로 보낸다.
- 06 <too+형용사/부사+to부정사>는 '너무 ~하여 ...할 수 없다'라는 의미이다.
- 07 동사 want는 to부정사를 목적으로, give up은 동명사를 목적으로 취한다.
- 08 B가 남산 공원에 가는 방법을 설명하고 있으므로 '어떻게 ~할지'의 <how+to부정사>가 와야 한다.
- 09 <-thing으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사>의 어순으로 쓴다.
- 10 ④ '...할 만큼 충분히 ~하다'라는 의미로 <형용사/부사+enough+to부정사>의 형태가 와야 한다.
- 11 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 12 동사 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 13 ③은 부사적 용법(결과)의 to부정사이고, 나머지는 모두 형용사적 용법이다.
- 14 ①은 명사적 용법(목적어)의 to부정사이고, 나머지는 모두 부사적 용법이다.
- 15 동사 quit은 동명사를 목적으로 취한다.
- 16 ③ '자라서 (결과적으로) ~이 되다'라는 의미로 부사적 용법(결과)의 to부정사가 와야 한다.
- 17 ② 지각동사는 to부정사를 목적격 보어로 취할 수 없다.
- 18 주어진 말을 배열하면 'I can't decide what to cook for dinner.'이므로 네 번째에 오는 단어는 what이다.
- 19 (A) 동사 mind는 동명사를 목적으로 취한다.  
(B) 동명사와 to부정사 모두 '~하는 것'이라는 의미로 문장에서 주어로 쓰일 수 있다.  
(C) to부정사가 주어 역할을 하는 경우, 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 20 (b) 진주어 to lose weight를 대신하여 주어 자리에 가주어 It이 와야 한다.  
(d) 전치사 in의 목적으로 동명사가 와야 한다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) '너무 ~하여 ...할 수 없다'라는 의미는 <too+형용사/부사+to부정사>의 형태로 쓴다.  
(2) 주어로 쓰인 동명사구는 to부정사구로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 02 (1) 전치사 at 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.  
(2) 주어로 쓰인 to부정사 대신 가주어 It을 주어 자리에 쓰고, 진주어는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 03 to부정사가 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 경우에는 대명사 뒤에 위치한다. to부정사로 '~하러'라는 의미의 목적을 나타낼 수 있다.
- 04 (1) 형용사(surprised) 뒤에 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.  
(2) 동사 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 05 (1) Emma는 산을 등반하기에 충분히 나이가 들었음을 <형용사/부사+enough+to부정사>를 이용해 나타낸다.  
(2) Andy는 너무 어려서 다이빙 수업을 들을 수 없음을 <too+형용사/부사+to부정사>를 이용해 나타낸다.
- 06 (1) '무엇을 할지'는 what to do로 나타낸다.  
(2) <-one으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사>의 어순으로 써야 한다.

#### SELF NOTE

p.146

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① to, 동사원형 ② 목적어 ③ 형용사 ④ 목적  
⑤ too+형용사/부사+to부정사 ⑥ 동사원형, -ing

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, to introduce 2 X, to meet 3 X, asking  
4 O 5 X, deep enough to swim 6 X, seeing  
7 X, to dance

## POINT 01 등위 접속사 and

p.148

- A** 1 gentle and smart  
2 Frank and Sarah  
3 and long, blond hair
- B** 1 beautiful 2 ate 3 (to) play 4 (will) sing
- C** 1 We read books and took pictures.  
2 He can speak both Chinese and Japanese.  
3 She saved money to buy a laptop and to travel to India.

## POINT 02 등위 접속사 but

p.149

- A** 1 but 2 and 3 but
- B** 1 but I didn't get a good seat  
2 but he is not popular  
3 but I don't like it
- C** 1 She was sad, but she didn't cry.  
2 I failed the test, but I'll try again.  
3 Susan was nice to Mike, but she didn't like him.

## POINT 03 등위 접속사 or

p.150

- A** 1 or (with) Jack  
2 but Natalie didn't (go on a picnic)  
3 and (to) Namdaemun Market
- B** 1 or 2 either, or 3 or
- C** 1 Is today the 25th or the 26th?  
2 That girl's name is either Justine or Julia.  
3 He is going to make money or go on a trip.

## POINT 04 등위 접속사 so

p.151

- A** 1 so I added water 2 so he opened the window  
3 so I can introduce them
- B** 1 and 2 but 3 so 4 but 5 or
- C** 1 I stayed up late last night, so I feel tired now.  
2 I called her name, but she didn't look at me.  
3 I ordered ice cream and cheesecake.

- 4 You can make an exchange or get a refund.

## POINT 05 종속 접속사 when / while

p.152

- A** 1 When I get there, I'll call you. [I'll call you when I get there.]  
2 When Alice heard a strange sound, she felt scared. [Alice felt scared when she heard a strange sound.]  
3 When David crossed the street, he saw the accident. [David saw the accident when he crossed the street.]
- B** 1 when I was 2 While we were eating dinner  
3 When I arrived 4 wears, when she reads  
5 While he is walking

## POINT 06 종속 접속사 before / after

p.153

- A** 1 before 2 after 3 When 4 before 5 While
- B** 1 arrived before the sun set  
2 fell asleep after he had dinner  
3 I borrow the book after you read it  
4 should go to the dentist before it is too late  
5 gave me his number when I met him yesterday

## POINT 07 종속 접속사 because / if

p.154

- A** 1 before 2 Because 3 after 4 If
- B** 1 because, wasn't interesting 2 if you leave  
3 because he didn't feel 4 If you are hungry  
5 If I get 6 because I don't have

## POINT 08 종속 접속사 that

p.155

- A** 1 It is surprising that you like Tony.  
2 It is a problem that he often loses things.  
3 It is a secret that I broke the window.  
4 It is amazing that she became a comedian.  
5 It is true that she never eats nuts.
- B** 1 That they stole something  
2 That I didn't invite her  
3 that the song is good  
4 that I didn't bring my cell phone  
5 that she is a basketball player

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ④  
07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤  
13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ⑤ 18 ③  
19 ④ 20 ④

서술형 따라잡기

p.159

- 01 (1) if you feel sick (2) that our team will win  
02 (1) stayed in bed because  
(2) had lunch before I came here  
03 (1) but you didn't reply  
(2) or I'll buy some at the bakery  
(3) and I won the gold medal  
04 (1) before (2) either, or (3) after  
05 (1) If she is late, I will['I'll] be angry.  
(2) He has both a book and a camera.  
06 or → and / will come → comes

- 01 의미상 '~와'의 의미인 등위 접속사 and가 와야 한다.  
02 '만약 ~하다면'의 의미인 조건을 나타내는 종속 접속사 If가 와야 한다.  
03 앞 문장의 내용과 반대되는 내용을 이어주는 등위 접속사 but 이 와야 한다.  
04 시간의 순서상 불을 지핀 것이 텐트를 친 후의 일이므로 '~한 후에'의 의미인 종속 접속사 After가 와야 한다.  
05 ② '~할 때'의 의미인 종속 접속사 when이 와야 한다.  
06 '~한 후에'의 의미인 종속 접속사 after를 쓰고, 때의 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.  
07 ③ 'A이거나 B'라는 의미로 <either A or B>를 쓴다.  
08 첫 번째 빈칸에는 '~ 때문에'의 의미인 이유를 나타내는 종속 접속사 Because가, 두 번째 빈칸에는 '만약 ~하다면'의 의미인 조건을 나타내는 종속 접속사 If가 와야 한다.  
09 첫 번째 빈칸에는 목적어절을 이끄는 종속 접속사 that이, 두 번째 빈칸에는 '또는'의 의미인 등위 접속사 or가 와야 한다.  
10 첫 번째 빈칸에는 '~한 후에'의 의미인 종속 접속사 after가, 두 번째 빈칸에는 '그리고'의 의미인 등위 접속사 and가 와야 한다.  
11 ④에는 시간의 순서상 '~한 후에'의 의미인 종속 접속사 after

가 오고, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

- 12 ⑤ Jason과 Ann 둘 다를 초대하겠다는 질문에, Yes라고 말하며 Jason만 초대하겠다고 답하는 것은 어색하다.  
13 ① 'A와 B 둘 다'라는 의미로 <both A and B>가 와야 한다.  
③ 문맥상 '~하기 전에'라는 의미인 종속 접속사 before가 와야 한다.  
④ 'A이거나 B'라는 의미로 <either A or B>를 쓴다.  
⑤ '또는'의 의미인 등위 접속사 or가 와야 한다.  
14 첫 번째 빈칸에는 '~할 때'의 의미인 종속 접속사 When이, 두 번째 빈칸에는 '언제'를 나타내는 의문사 When이 와야 한다.  
15 첫 번째 빈칸에는 가주어 It에 대한 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that이, 두 번째 빈칸에는 문장의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.  
16 ④ 'A이거나 B'라는 의미로 <either A or B>를 쓰거나, 'A와 B 둘 다'라는 의미로 <both A and B>를 쓴다.  
17 ⑤ and는 문법적으로 대등한 단어, 구, 절을 연결하는 등위 접속사이므로 having을 have의 과거시제인 had로 고쳐야 한다.  
18 (A) 가주어 It에 대한 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that 이 와야 한다.  
(B) 뒤에 코트를 입어야 하는 이유가 이어지고 있으므로 종속 접속사 because가 와야 한다.  
(C) 등위 접속사 or는 문법적으로 대등한 구를 연결하므로 동사원형 watch가 와야 한다.  
19 (b) 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.  
(c) 때의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.  
(d) 뒤에 강에서 수영을 하지 않은 이유가 이어지고 있으므로 종속 접속사 because가 와야 한다.  
20 ④의 that은 가주어 It에 대한 진주어인 명사절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 없는 반면, ①, ②, ③, ⑤의 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이므로 생략이 가능하다.

서술형 따라잡기

- 01 (1) '만약 ~하다면'의 의미로 종속 접속사 if를 쓴다.  
(2) 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용한다.  
02 (1) 이유를 나타내는 종속 접속사 because가 I had a cold 앞에 와서 '감기에 걸렸기 때문에 침대에 누워있었다.'라는 의미

가 되도록 배열한다.

(2) '나는 여기에 오기 전에 점심을 먹었다.'라는 의미가 되어야 하므로 종속 접속사 before가 I came here 앞에 오도록 배열한다.

- 03 (1) 문자 메시지를 보냈다는 내용은 답변을 받지 못했다는 내용과 어울리며, 두 문장은 서로 반대되는 내용이므로 등위 접속사 but으로 연결한다.  
(2) 쿠키를 구울 것이라는 내용은 빵집에서 살 것이라는 내용과 어울리며, 둘 중 하나를 선택하는 경우이므로 등위 접속사 or로 연결한다.  
(3) 마라톤을 뛰었다는 내용과 금메달을 땄다는 내용이 서로 어울리며, 두 문장은 '그리고'라는 뜻의 등위 접속사 and를 이용해 연결한다.
- 04 (1) 발레 수업은 개를 산책시키기 전에 받으므로 종속 접속사 before를 쓴다.  
(2) 3시부터는 바이올린을 연습하거나 책을 읽으므로 (either A or B)를 써야 한다.  
(3) TV 시청 후에 일기를 쓰므로 종속 접속사 after를 쓴다.
- 05 (1) 조건을 나타내는 종속 접속사 If를 이용한다. If가 이끄는 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.  
(2) 'A와 B 둘 다'의 의미일 때는 (both A and B)를 쓴다.
- 06 조깅을 하러 갔다는 내용과 카페에서 간식을 먹었다는 내용을 '그리고'라는 뜻의 등위 접속사 and로 연결해야 한다. If가 이끄는 조건절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.

#### SELF NOTE

p.160

##### A 핵심 포인트 정리하기

- ① but ② both A and B ③ either A or B  
④ when ⑤ ~하기 전에 ⑥ if ⑦ It

##### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, watched 2 X, or 3 X, (to) drink 4 X, that  
5 O 6 O 7 X, snows

## Chapter

# 12

## 형용사와 부사

### POINT 01 형용사의 역할

p.162

- A 1 nice 2 delicious 3 a good 4 beautiful  
5 careful 6 nothing new  
7 something interesting 8 dangerous
- B 1 I left the window open.  
2 She found this puzzle easy.  
3 His mistake made me angry.  
4 I want to be someone important.  
5 Did you buy everything necessary for dinner?

### POINT 02 부사의 역할 / 형태 I

p.163

- A 1 specially 2 sadly 3 differently 4 kindly  
5 usually 6 loudly 7 nicely 8 necessarily  
9 quietly 10 easily 11 wisely 12 carefully  
13 strongly 14 terribly 15 clearly  
16 heavily 17 importantly 18 angrily
- B 1 kind 2 strangely 3 slowly 4 easily  
5 happily 6 quietly 7 simple 8 great  
9 Luckily 10 safe

### POINT 03 부사의 형태 II

p.164

- A 1 high 2 late 3 nearly[almost] 4 hardly  
5 fast
- B 1 기차가 약간 늦게 도착했다.  
2 만약 당신이 일찍 끝내면 집에 가도 좋아요.  
3 시험에 어려운 문제들이 몇 개 있었다.  
4 그는 19세기 초에 태어났다.  
5 나는 정말 열심히 일해서 성공하게 되었다.

### POINT 04 빈도부사

p.165

- A 1 ② 2 ① 3 ①
- B 1 always 2 often 3 sometimes  
4 never 5 usually
- C 1 seldom goes to school  
2 should always be careful  
3 often calls his girlfriend

**POINT 05** 원급 비교

p.166

- A** 1 as comfortable as 2 as light as  
3 not as[so] expensive as 4 as much as  
5 as interesting as 6 not as[so] hot as
- B** 1 as tall as 2 not as[so] thick as 3 as wide as

**POINT 06** 비교급과 최상급 만드는 방법

p.167

- A** 1 heavier, heaviest  
2 more important, most important  
3 louder, loudest  
4 more careful, most careful  
5 busier, busiest  
6 smaller, smallest  
7 worse, worst  
8 prettier, prettiest  
9 cuter, cutest  
10 more terrible, most terrible
- B** 1 better 2 hottest 3 more 4 easier  
5 most expensive 6 fastest

**POINT 07** 비교급

p.168

- A** 1 thinner than 2 bigger than 3 faster than  
4 more difficult than 5 prettier than  
6 younger than 7 more important than  
8 more exciting than 9 cheaper than  
10 better than
- B** 1 more slowly 2 earlier than  
3 more money than 4 much heavier than  
5 more serious than  
6 a lot more expensive than

**POINT 08** 최상급

p.169

- A** 1 the best 2 the happiest 3 the hottest  
4 the longest 5 the most comfortable  
6 the tallest 7 the youngest 8 the highest  
9 the most dangerous
- B** 1 the worst mistake 2 the most famous  
3 the most impressive 4 the most popular  
5 the richest people 6 one of the oldest houses

**내신대비 TEST**

p.170

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ⑤  
07 ② 08 ② 09 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ⑤  
13 ④ 14 ③ 15 ② 16 ① 17 ③ 18 ④  
19 ③ 20 ①

**서술형 따라잡기**

p.173

- 01 (1) shorter than (2) the tallest  
02 (1) usually plays the guitar  
(2) sometimes takes pictures  
(3) often reads books  
03 (1) bigger than (2) the most diligent  
04 (1) I will never forget you.  
(2) She is one of the smartest people  
05 (1) older than (2) as fast as (3) the lightest  
06 hardly, thinner, the worst

- 01 감동동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 온다. ③ lovely는 '사랑스러운'을 뜻하는 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 02 원급 비교는 <as+형용사/부사의 원급+as>의 형태로 쓴다.
- 03 '~보다 더 ...한'의 의미인 <비교급+than>이 와야 한다. 형용사 cold의 비교급은 colder이다.
- 04 ④는 명사와 형용사의 관계이고, 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다.
- 05 비교급을 강조하는 부사는 much, even, still, a lot, far 등이다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 06 원급 비교는 <as+형용사/부사의 원급+as>의 형태로 쓴다.
- 07 앞에 more가 있으므로 비교급 wiser는 빈칸에 쓸 수 없다.
- 08 ② ugly의 비교급은 uglier, 최상급은 ugliest이다.
- 09 첫 번째 빈칸 앞에 the가 쓰인 것으로 보아 최상급 largest가, 두 번째 빈칸 뒤에 than이 쓰인 것으로 보아 비교급 longer가 와야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸에서 -thing으로 끝나는 대명사의 경우 형용사가 뒤에서 수식하므로 something hot이 오고, 두 번째 빈칸에는 found의 목적격 보어로 형용사를 써야 하므로 impressive가 와야 한다.
- 11 선택 의문문에서 둘 중 어느 것이 더 좋은지를 묻고 답하고 있으므로 비교급 better가 와야 한다.



- 12 '가장 ~한 ... 중의 하나'의 의미는 <one of the+최상급+복수 명사>를 쓴다.
- 13 ④ '~만큼 ...한'이라는 의미의 <as+형용사/부사의 원급+as>의 as가 와야 한다. 나머지는 '~보다 더 ...한'이라는 의미인 <비교급+than>의 than이 와야 한다.
- 14 '나는 Joe만큼 독일어를 잘 말하지 못한다.'라는 의미는 'Joe가 나보다 독일어를 더 잘 말한다.'라는 의미이므로 ③이 같은 의미의 문장이다.
- 15 ② 목적격 보어 자리에는 형용사 happy가 와야 한다.
- 16 ① <as+형용사/부사의 원급+as>의 구문이므로 less가 아닌 원급 little이 와야 한다.
- 17 ③ hardly는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사이다.
- 18 ④ '늦은'이라는 의미로, 보어로 쓰일 수 있는 형용사가 와야 한다. lately는 '최근에'라는 의미의 부사이다.
- 19 (A) 목적격 보어 자리에는 형용사 horrible이 와야 한다.  
(B) '거의'라는 의미의 부사가 와야 한다.  
(C) '잘'이라는 의미의 부사가 와야 한다.
- 20 (c) very는 비교급을 강조할 수 없다.  
(e) 원급 비교는 <as+형용사/부사의 원급+as>의 형태로 쓴다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) Jenny가 Phillip보다 키가 작으므로, 형용사 short를 이용해 <비교급+than>의 형태로 쓴다.  
(2) Jack이 세 학생 중에서 가장 키가 크므로, 형용사 tall을 이용해 <the+최상급>의 형태로 쓴다.
- 02 (1) 일주일 중 기타를 6일 연주하므로 plays the guitar를 usually와 함께 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.  
(2) 일주일 중 사진을 하루 찍으므로 takes pictures를 sometimes와 함께 쓴다.  
(3) 일주일 중 책을 4일 읽으므로 reads books를 often과 함께 쓴다.
- 03 (1) '서울은 뉴욕만큼 크지 않다.'라는 의미는 '뉴욕이 서울보다 더 크다'라는 의미이므로 비교급인 bigger than이 와야 한다.  
(2) 'Tony가 반의 다른 모든 소년들보다 더 부지런하다.'라는 의미는 'Tony가 반에서 가장 부지런한 소년이다.'라는 의미이므로 최상급 표현인 the most diligent가 와야 한다.
- 04 (1) 빈도부사 never는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.  
(2) '가장 ~한 ... 중의 하나'는 <one of the+최상급+복수 명사>로 쓴다.

- 05 (1) Luis가 Becky보다 나이가 더 많으므로 비교급인 older than을 쓴다.  
(2) Thomas와 Max는 속도에서 같은 점수를 받았으므로 원급 비교인 as fast as를 쓴다.  
(3) Becky는 네 마리의 개들 중에서 무게가 가장 적게 나가므로 최상급인 the lightest를 쓴다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 문맥상 '거의 ~않다'라는 의미의 부사 hardly가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 뒤의 than으로 보아 전보다 '훨씬 말라 보였다'라는 의미가 되어야 하므로 thin의 비교급을 쓴다. 세 번째 빈칸에는 아팠던 이번 여름이 인생에서 '최악의' 방향 중 하나였다는 말이 들어가는 것이 자연스러우므로 bad의 최상급인 the worst를 쓴다.

#### SELF NOTE

p.174

#### A 핵심 포인트 정리하기

- ① 형용사+ly ② 뒤 ③ 앞 ④ sometimes ⑤ often  
⑥ as ⑦ than ⑧ 복수명사

#### B 문제로 개념 다지기

- 1 X, a nice apartment 2 X, so fast 3 O  
4 X, bigger 5 X, is always  
6 X, one of the oldest members  
7 X, the cutest 8 X, as polite as

## Chapter 13 전치사

### POINT 01 시간의 전치사 in/on/at

p.176

- A 1 at 2 in 3 at 4 in 5 on 6 on  
B 1 in 2 in 3 at 4 on 5 at 6 on  
C 1 at that time 2 in the evening  
3 on Saturday afternoon

### POINT 02 시간의 전치사 around/before/after/for/during/until/by

p.177

- A 1 around 2 until 3 after 4 during 5 by 6 for



- B** 1 before shopping 2 for two hours  
3 around two 4 by next Wednesday

**POINT 03** 장소의 전치사 in/on/at p.178

- A** 1 at[in] 2 on 3 in 4 on 5 in 6 on  
**B** 1 on 2 at 3 in 4 in 5 on 6 at  
**C** 1 saw him at 2 on the floor 3 in the world

**POINT 04** 장소의 전치사 near/over/under/to/behind p.179

- A** 1 under 2 over 3 to 4 behind 5 near 6 to  
**B** 1 There is a shop[store] near 2 over the door  
3 were flying over 4 under the umbrella

**POINT 05** 구 전치사 in front of/next to/across from p.180

- A** 1 in front of 2 next to 3 across from  
**B** 1 next to my bag 2 across from 3 in front of  
**C** 1 Can I sit next to the window?  
2 He left a box in front of my door.  
3 There is a library across from the museum.

**POINT 06** 구 전치사 between A and B / from A to B p.181

- A** 1 from, to 2 between, and 3 from, to  
4 between, and 5 from, to 6 from, to  
**B** 1 between 6 p.m. and 7 p.m.  
2 from March to May 3 between one and ten  
4 between you and me  
5 from the airport to the city

**내신대비 TEST**

p.182

- |      |            |      |      |      |      |
|------|------------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤       | 03 ① | 04 ③ | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 ④ | 08 ④       | 09 ② | 10 ① | 11 ⑤ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ③       | 15 ② | 16 ② | 17 ① | 18 ⑤ |
| 19 ③ | 20 ①, ③, ④ |      |      |      |      |

**서술형 따라잡기**

p.185

- 01 (1) around (2) across from (3) during  
02 Can you finish reading the book by  
03 (1) The babies weigh between 3 kg and 5 kg.  
(2) There is a toy shop on the corner.  
04 (1) between, and (2) in front of  
05 (1) at (2) for two hours (3) from, to  
06 at May 21 → on May 21 / during → for /  
in front in → in front of

- 01 오전(morning)과 함께 쓰는 전치사 in이 와야 한다.  
02 크리스마스라는 특정한 날을 나타내므로 전치사 on이 와야 한다.  
03 night라는 하루의 때를 나타내므로 전치사 at이 와야 한다.  
04 첫 번째 문장은 '~앞에'를 뜻하는 구 전치사 in front of가, 두 번째 문장은 'A부터 B까지'를 뜻하는 구 전치사 from A to B가 와야 한다.  
05 첫 번째 빈칸에는 '~전에'를 뜻하는 전치사 before가, 두 번째 빈칸에는 비교적 넓은 장소를 나타낼 때 쓰는 전치사 in이 와야 한다.  
06 ③의 빈칸에는 '~에서'라는 의미로 비교적 좁은 장소를 나타내는 전치사 at이, 나머지는 모두 접촉한 상태를 나타내는 전치사 on이 와야 한다.  
07 ④의 빈칸에는 near(~ 근처에), in front of(~ 앞에), behind(~ 뒤에) 등 장소를 나타내는 전치사를 쓸 수 있는 반면, 나머지는 '~로(목적지)'를 뜻하는 전치사 to가 와야 한다.  
08 ④의 to는 동사 decide의 목적어로 쓰인 to부정사인 반면, 나머지는 모두 전치사 to로 쓰였다.  
09 첫 번째 빈칸에는 특정한 날을 나타내는 전치사 on이, 두 번째 빈칸에는 '책꽂이 위에'로 장소를 나타내는 전치사 on이 와야 한다.  
10 첫 번째 빈칸에는 '~로'로 방향을 나타내는 전치사 to가, 두 번째 빈칸에는 '~옆에'를 의미하는 구 전치사 next to의 to가 와야 한다.  
11 ⑤의 전치사 by는 '~까지는'이라는 의미로 동작의 완료를 나타내는 반면, after는 '~후에'라는 의미의 전치사이다.  
12 '~옆에'를 의미하는 전치사 next to가 와야 한다.  
13 '~까지(지속)'를 의미하는 전치사 until이 와야 한다.

- 14 ③ because는 이유를 나타내는 접속사로 문장이 아닌 (대)명사(구) 앞에 올 수 없다.
- 15 ② 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 16 ② beside는 그 자체가 '~ 옆에'를 의미하는 전치사이므로 to와 함께 쓸 수 없다. 따라서 beside를 next로 고쳐야 한다.
- 17 ① '~ 동안'이라는 의미로 숫자를 포함하는 구체적인 기간 앞에는 for를 써야 한다.
- 18 ① '~ 앞에'를 의미하는 구 전치사 in front of를 써야 한다.  
 ② '~ 무렵에'를 의미하는 전치사 around를 써야 한다.  
 ③ '~ 맞은편에'를 의미하는 구 전치사 across from를 써야 한다.  
 ④ 'A와 B 사이에'를 의미하는 구 전치사 between A and B를 써야 한다.
- 19 (A) '~ 위에'라는 의미로 표면에 접촉해 있지 않은 상태를 나타내는 전치사 over를 쓴다.  
 (B) 'A부터 B까지'를 의미하는 구 전치사 from A to B를 쓴다.  
 (C) '~에서'라는 의미로 한 지점을 나타내는 전치사 at을 쓴다.
- 20 ② New York과 같은 도시명 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
 ⑤ '~ 동안'이라는 의미로 숫자를 포함하는 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.

#### 서술형 따라잡기

- 01 (1) '~ 무렵에'를 의미하는 전치사 around를 쓴다.  
 (2) '~ 맞은편에'를 의미하는 구 전치사 across from를 쓴다.  
 (3) '~ 동안'이라는 의미로 특정한 기간을 나타내는 명사(구) 앞에는 전치사 during을 쓴다.
- 02 '~까지는 (완료)'의 의미로 전치사 by를 쓴다.
- 03 (1) 'A와 B 사이에'라는 의미로 구 전치사 between A and B를 쓴다.  
 (2) 표면에 접촉해 있는 상태를 나타내는 전치사 on을 쓴다.
- 04 (1) 'A와 B 사이에'라는 의미로 구 전치사 between A and B를 쓴다.  
 (2) '~ 앞에'라는 의미로 구 전치사 in front of를 쓴다.
- 05 (1) Dan은 '정오에' 도서관에 갈 예정이므로 구체적인 시각을 나타내는 전치사 at을 쓴다.  
 (2) Dan은 1시부터 3시까지 '두 시간 동안' 테니스를 칠 예정이므로 전치사 for를 쓴다.  
 (3) Dan은 '4시부터 6시까지' 친구들과 있을 예정이므로 구

전치사 from A to B를 쓴다.

- 06 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을, '~ 동안'이라는 의미로 숫자를 포함하는 구체적인 기간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다. '학교 앞에서'라는 의미로는 구 전치사 in front of를 써야 한다.

#### SELF NOTE

p.186

##### A 핵심 포인트 정리하기

① at ② around ③ until ④ by ⑤ on ⑥ over  
 ⑦ across from ⑧ between A and B

##### B 문제로 개념 다지기

1 X, for 2 X, in 3 X, by 4 O 5 O  
 6 X, in front of  
 7 X, between July and September

## 총괄평가 1회

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 in front of  
06 ③ 07 ⑤ 08 three pairs of socks 09 ⑤  
10 ④ 11 ① 12 ② 13 She does not[doesn't]  
know Henry's parents. 14 Were they  
watching the fireworks in the park?  
15 Did he have a good time at the concert?  
16 ③ 17 ② 18 I will never visit 19 we are  
not going to go 20 ③ 21 ② 22 ④  
23 being late 24 How tall is, Where does,  
live 25 ②, ⑤ 26 eating, to become, eating,  
to drink

- 01 문장의 주어는 he이고, 시제는 과거이며 부정의 대답이므로 wasn't가 와야 한다.
- 02 이어지는 답변에서 회사에 가는 '방법'을 말하고 있으므로 '어떻게'의 뜻으로 방법을 물어볼 때 쓰는 How가 와야 한다.
- 03 last weekend로 보아 과거의 일이므로 catch의 과거형 caught가 와야 한다.
- 04 '~만큼 ...하지 않은[않게]'는 <(not as[so])+형용사/부사의 원급+as>를 써서 나타내므로 빈칸에는 as가 와야 한다.
- 05 내가 Stephen의 뒤에 서 있다는 것은, Stephen이 내 앞에서 있다는 것이므로 in front of를 쓴다.
- 06 '~임이 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 조동사 must가 와야 한다.
- 07 일반동사의 과거형 긍정문이 사용된 문장의 부가의문문이므로 didn't you가 알맞다.
- 08 '양말 한 켤레'는 a pair of socks이므로 '양말 세 켤레'는 pair를 복수로 하여 three pairs of socks로 쓴다.
- 09 능력이나 기능을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어가 you이고 의문문이므로 Are you able to가 알맞다.
- 10 <보기>와 ④는 각각 앞의 대명사 anything과 명사 a pen을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①은 목적을 나타내는 부사적 용법, ②는 진주어로 쓰인 명사적 용법, ③은 목적으로 쓰인 명사적 용법, ⑤는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 <(both A and B(A와 B 둘 다))의 and가

와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미를 갖는 <명령문+and ~>의 and가 와야 한다.

- 12 ② foot의 복수형은 feet이다.
- 13 주어가 3인칭 단수이고 현재시제일 때 부정문은 <(does not [doesn't])+동사원형>으로 나타낸다.
- 14 과거진행형의 의문문은 <(Was[Were]+주어+v-ing ~?)>로 나타낸다.
- 15 일반동사의 과거형 의문문은 <(Did+주어+동사원형 ~?)>으로 나타낸다.
- 16 감탄문은 <(What+a/an+형용사+명사(+주어+동사))> 또는 <(How+형용사/부사(+주어+동사))>로 나타낸다.
- 17 ② make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 cry를 써야 한다.
- 18 빈도부사 never는 조동사 will 뒤, 일반동사 visit 앞에 쓴다.
- 19 '~할 예정이다'라는 뜻의 <(be going to+동사원형)>의 부정은 <(be동사+not+going to+동사원형)>의 순으로 쓴다.
- 20 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 21 첫 번째 빈칸에는 뒤에 복수형 명사가 있으므로 지시형용사 These 또는 Those가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 앞에 나온 apples와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키는 부정대명사 ones가 와야 한다.
- 22 첫 번째 빈칸에는 뒤에 than이 있으므로 easy의 비교급인 easier가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 easy의 최상급인 the easiest가 와야 한다.
- 23 전치사 about 뒤에 동사가 올 때는 동명사 형태로 와야 하므로 being late를 쓴다.
- 24 키를 물을 때는 <(How tall+be동사+주어?)>를 쓴다. 두 번째 질문에서는 장소를 나타내는 의문사 where를 써서 사는 곳을 묻는다. 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 현재형의 의문문이므로 <(Where+does+주어+동사원형?)>의 어순으로 쓴다.
- 25 ② 'A부터 B까지'의 의미로 구 전치사 from A to B를 쓴다. ⑤ '가장 ~한 ...중의 하나'는 <(one of the+최상급+복수명사)>로 countries가 되어야 한다.
- 26 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 eating을 쓴다. decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 to become을 쓴다. consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 eating을 쓴다. plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 to drink를 쓴다.

## 총괄평가 2회

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 the 06 X  
 07 a 08 ⑤ 09 ③ 10 cooks, washes  
 11 She is going to pick me up at the airport.  
 12 Paul has to finish his homework by 6:00.  
 13 ④ 14 ① 15 Who sent 16 ②  
 17 What time, How often 18 ③ 19 ③  
 20 happily → happy 21 ② 22 ③ 23 ②  
 24 People don't like her because she is rude.  
 [Because she is rude, people don't like her.]  
 25 ① 26 ① 27 (1) heavier than (2) lighter  
 than (3) the heaviest

- 01 앞에 나온 sneakers와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키는 부정대명사 ones가 와야 한다.
- 02 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내고 주어가 3인칭 단수이므로 comes가 와야 한다.
- 03 문장의 진주어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다. 여기서 It은 가주어이다.
- 04 3형식 문장에서 간접목적어(me) 앞에 전치사 to를 쓸 수 있는 동사는 give이다. 나머지 동사는 모두 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 05 <play+the+악기명>이므로 정관사 the를 쓴다.
- 06 교통수단을 나타내는 명사와 by를 함께 쓸 때는 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 07 '한 달에 한 번'은 once a month로 나타내므로 부정관사 a를 쓴다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 과거를 나타내는 last month가 있으므로 과거형인 didn't walk가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '요즘'이라는 의미의 these days가 있고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 현재형 walks가 와야 한다.
- 09 첫 번째 빈칸에는 '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 명사 new bike가 있으므로 '나의'라는 의미의 소유격 my가 와야 한다.
- 10 일상적인 행동을 나타내므로 현재시제를 써야 한다. 주어가 모두 3인칭 단수인 my mother와 my father이므로, 동사는 모두 3인칭 단수 현재형의 형태로 쓴다.

- 11 주어가 3인칭 단수인 She이므로 <is going to+동사원형>으로 쓴다.
- 12 주어가 3인칭 단수인 Paul이므로 <has to+동사원형>으로 쓴다.
- 13 권유의 표현인 <Let's ~.>는 '우리 ~하지 않을까?'라는 의미의 <Why don't we ~?>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 14 money가 셀 수 없는 명사이므로 첫 번째 빈칸에는 '거의 없는'의 뜻을 나타내는 little이 와야 하고, coins가 셀 수 있는 명사이므로 두 번째 빈칸에는 '약간의'의 뜻을 나타내는 a few가 와야 한다.
- 15 의문사가 주어일 때는 <의문사+동사 ~?>의 어순이 되어야 하므로 Who sent를 쓴다.
- 16 <보기>와 ②의 must는 '~임이 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 반면, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의무를 나타낸다.
- 17 이어지는 답변에서 시각을 말하고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 '몇 시에'를 묻는 What time을 쓴다. 이어지는 답변에서 once or twice a week라는 빈도를 말하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 '얼마나 자주'를 묻는 How often을 쓴다.
- 18 첫 번째 빈칸에는 'A이거나 B'를 나타내는 <either A or B>의 or가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '...해라, 그러지 않으면 ~할 것이다'라는 의미를 나타내는 <명령문+or ~>의 or가 와야 한다.
- 19 첫 번째 빈칸에는 진주어 to eat 이하를 대신하는 가주어 It이 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 시간을 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 It이 와야 한다.
- 20 '~하게 보인다'는 <look+형용사>이므로 부사 happily는 형용사 happy가 되어야 한다.
- 21 감탄문은 <What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)> 또는 <How+형용사/부사(+주어+동사)>로 나타낸다. 복수명사 dolls가 있으므로 빈칸에는 What beautiful dolls가 와야 한다.
- 22 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 동명사 working이 올 수 없다.
- 23 ②의 cutting은 현재진행형 <be동사+v-ing>로 쓰인 현재 분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
- 24 '그녀는 무례하기 때문에 사람들은 그녀를 싫어한다.'라는 의미가 되도록 she is rude 앞에 이유를 나타내는 접속사 because를 쓴다. 이유를 나타내는 부사절은 문장의 앞이나 뒤에 올 수 있다. (문장의 앞에 올 때는 부사절 뒤에 쉼표를 쓴다.)

- 25 지각동사(hear)는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓰므로 knocks는 knock 또는 knocking이 되어야 한다.
- 26 (c) '어떻게 ~할지'는 <how+to부정사>의 형태로 쓴다.  
(d) 형용사와 to부정사가 함께 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 <대명사(something)+형용사(important)+to부정사(to tell you)>의 어순으로 쓴다.
- 27 (1) Jake는 55kg이고 Tom은 52kg이므로 형용사 heavy의 비교급을 써서 heavier than으로 나타낸다.  
(2) Tom은 52kg이고 Steve는 60kg이므로 형용사 light의 비교급을 써서 lighter than으로 나타낸다.  
(3) Steve가 세 학생 중 가장 체중이 많이 나가므로 형용사 heavy의 최상급을 써서 the heaviest로 나타낸다.

### 총괄평가 3회

01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 Yes, it is 06 ④  
07 ④ 08 ⑤ 09 these stamps to me 10 ③  
11 ② 12 I found it boring 13 ⑤ 14 three  
times a day 15 ④ 16 ② 17 ① 18 ④  
19 one of the most popular songs  
20 homework do → homework to do / will  
finish → finish 21 ③ 22 ③ 23 (1) but I  
don't have enough money (2) and I checked  
my email (3) or I will have mushroom pizza

- 01 '너는 ~하고 있니?'라며 현재진행형을 사용해 묻는 질문에 대한 부정의 답이므로, I'm not이 와야 한다.
- 02 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 leave의 과거형인 left가 와야 한다.
- 03 우유와 오렌지 주스 둘 중 '어느 것'을 더 좋아하는지 묻고 있는 선택 의문문이므로 의문사 Which가 와야 한다.
- 04 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to send가 와야 한다.
- 05 부정 의문문에 긍정의 의미로 답할 때는 Yes로 답하므로, Yes, it is를 쓴다.
- 06 조동사 will의 부정형 won't가 쓰인 문장의 부가 의문문임

로 will he?가 되어야 한다.

- 07 <보기>의 문장은 'Peter는 Sarah만큼 키가 크지 않다.'라는 뜻이므로 ④ 'Peter는 Sarah보다 키가 작다.'와 같은 의미이다.
- 08 허가를 구하는 May I는 Can I로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 09 <show+간접목적어(me)+직접목적어(these stamps)>의 4형식 문장을 같은 뜻의 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 하므로 show these stamps to me가 알맞다.
- 10 '~일 리가 없다'라는 강한 부정적 추측이므로 조동사 cannot [can't]가 와야 한다.
- 11 '약간'의 의미로 긍정의 평서문에 쓰이는 부정대명사는 some이다.
- 12 '나는 그것이 지루하다는 것을 알게 되었다'라는 의미의 5형식 문장으로, <주어(I)+동사(found)+목적어(it)+목적격 보어(boring)>의 어순으로 쓴다.
- 13 <보기>와 ⑤의 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①은 주어로 쓰인 명사적 용법, ②는 대명사를 수식하는 형용사적 용법, ③은 보어로 쓰인 명사적 용법, ④는 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
- 14 '하루에 세 번'은 three times a day로 쓴다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 주어가 It이고 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 be동사의 과거형 was가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 주어가 it이고 현재를 나타내는 now가 있으므로 be동사의 현재형 is가 와야 한다.
- 16 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 첫 번째 빈칸에는 to come이 와야 하고, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 두 번째 빈칸에는 talking이 와야 한다.
- 17 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, a lot, even, still, far 등을 쓴다. very는 비교급 앞에 올 수 없다.
- 18 ④ 일상적인 행동을 나타내므로 현재시제를 써야 하고, 주어가 3인칭 단수인 He이므로 gets up이 되어야 한다.
- 19 '가장 ~한 ... 중의 하나'는 <one of the+최상급+복수명사>로 나타낸다.
- 20 '할 숙제'라는 의미로 homework 뒤에 형용사적 용법의 to부정사 to do를 써야 한다. 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 will finish는 finish가 되어야 한다.
- 21 이어지는 답변에서 '지하철을 탔다'라는 공항에 간 방법을 말

하고 있으므로, 첫 번째 빈칸에는 방법을 묻는 의문사 How가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '스키를 타는 법'을 나타내는 <how+to부정사>의 how가 와야 한다.

- 22 (c) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing은 to play가 되어야 한다.

(d) 앞에 나온 my camera와 같은 종류의 불특정한 것을 나타내는 부정대명사 one을 써야 한다.

- 23 (1) '사진 앨범을 사고 싶지만 충분한 돈이 없다.'라는 의미가 되도록 '그러나'의 의미를 가진 접속사 but과 I don't have enough money를 쓴다.

(2) '컴퓨터를 켜서 내 이메일을 확인했다.'라는 의미가 되도록 '그리고'의 의미를 가진 접속사 and와 I checked my email을 쓴다.

(3) '크림 파스타를 먹거나 버섯 피자를 먹을 것이다.'라는 의미가 되도록 '또는'의 의미를 가진 접속사 or와 I will have mushroom pizza를 쓴다



# MEMO







# MEMO





# MEMO





# MEMO





# MEMO

