

Part I Master Sentence Structure

1강 문장의 기본 구조 pp.7~9

Check-up Test 01 arrived 02 rose 03 pays 04 delicious 05 sourly → sour 06 entered → came 07 discussed about → discussed 08 clearly → clear 09 to wait → wait(waiting) 10 stay(keep/remain) awake 11 made me 12 him leave(leaving) 13 to change

Actual Test 1 ② 2 ① 3 ②

2강 주어 찾기 pp.11~13

Check-up Test 01 To forget the past / 과거를 잊는다는 것은 02 All of the pictures saved on my phone / 내 전화기에 저장된 모든 사진들이 03 The decks to carry the heavy containers / 무거운 컨테이너를 운반하는 갑판은 04 Throwing litter in the river / 강에 쓰레기를 버리는 것은 05 That my new novel will be made into a movie / 내 새 소설이 영화로 제작될 것이라는 점은 06 The fact that they invited us [주어부] is 07 The players wearing yellow [주어부] come 08 The use of fire to cook food [주어부] is 09 What made me confused [주어부] was 10 Evidence that the driver committed the crime [주어부] was 11 Whether the bombs were removed or not 12 It is expected that 13 It was natural for them to be surprised 14 It is obvious that

Actual Test 1 ④ 2 ④ 3 ⑤

3강 목적어 찾기 pp.15~17

Check-up Test 01 to sleep 02 running and jumping 03 to send 04 that the thief must have been someone the dog knew / 도둑이 그 개가 아는 사람이었음에 틀림없다는 것을 05 if he could come to the party on Friday / 그가 금요일 파티에 올 수 있을지를 06 which footprints belonged to his son / 어떤 발자국이 자신의 아들의 것인지를 07 what you wanted to achieve from the beginning / 네가 처음부터 성취하고 싶었던 것을 08 understand why we made 09 it hard to say 10 considered it best that 11 가목적어: it, 진목적어: that she plans to order more reforms 12 가목적어: it, 진목적어: that the man had left earlier than usual 13 가목적어: it, 진목적어: to urge the brothers to visit you in advance

Actual Test 1 ② 2 ⑤ 3 ⑤

4강 보어 찾기 pp.19~21

Check-up Test 01 The point is [주격보어] to arrive at the building before dawn. 02 The young boy looked [주격보어] happy and full of hope. 03 The families' wish has become [주격보어] living in peace in their homeland. 04 The difficulty is [주격보어] that teaching young children takes time and money. 05 The match between two teams became [주격보어] a part of the annual school festival. 06 [주격보어] when the thief broke into the house / 그 도둑이 언제 집으로 침입했는지 07 [목적격보어] speechless / 말을 못하게 08 [주격보어] a great poet and actor / 훌륭한 시인이자 배우 09 [목적격보어] to change what we have written / 우리가 썼던 것을 바꾸도록 10 [목적격보어] most clean / 가장 깨끗하게 11 destroy 12 broken 13 know

14 repaired 15 to declare

Actual Test 1 ③ 2 ③ 3 ⑤

5강 조동사 pp.23~25

Check-up Test 01 should 02 have stayed 03 answer 04 may call → may have called 05 was used to → used to 06 will rather → would rather 07 would sit, talk 08 cannot, too 09 might have liked 10 may well

Actual Test 1 ④ 2 ② 3 ④

6강 수동태 pp.27~29

Check-up Test 01 cooking → cooked 02 come → to come 03 being → to be 04 being 05 to repair 06 being looked at 07 at 08 will be improved 09 being made a fool of 10 It is expected that 11 Many elephants are being killed only for accessories. 12 It is reported that a 95-year-old lady entered college. / A 95-year-old lady is reported to have entered college. 13 The house was seen to rise more than twenty feet into the air.

Actual Test 1 ② 2 ④ 3 ⑤

7강 분사 · 분사구문 pp.31~33

Check-up Test 01 invited 02 interesting, interested 03 thinking 04 Having seen 05 Having not → Not having 06 was → having been 07 Viewing → (Being) Viewed 08 permit → permitting 09 Respond → Responding 10 Having completed 11 Judging from his expression 12 with her arms folded 13 Treated properly

Actual Test 1 ⑤ 2 ② 3 ①

8강 명사를 수식하는 어구 pp.35~37

Check-up Test 01 Foods high in fats and oils 02 The club members present at the meeting 03 The way to charge visitors 04 The technique of having 05 to calculate the gravity / 중력을 계산하는 06 playing in the yard / 마당에서 놀고 있는 07 to keep deer populations under control / 사슴의 개체수를 통제하는 08 nodding 09 to develop 10 held 11 painful cracks in the skin 12 to translate 13 consisting

Actual Test 1 ④ 2 ⑤ 3 ②

9강 동사를 수식하는 어구 pp.39~41

Check-up Test 01 The students were amazed to see so many store signs in English. 02 Sister Madeleine must be a genius to have cured his bad habits like that. 03 I never dreamed that my sister would grow up to be such a famous singer. 04 I am really glad to have you guys on my show. 05 to buy some snacks / 간식을 좀 사기 위해 06 to hear you couldn't come / 네가 오지 못한다는 것을 듣고서 07 to spend more time with his children / 그의 자녀들과 더 많은 시간을 보내기 위해 08 only to learn later that she didn't / 결국 그녀가 그렇게 하지 않았다는 것을 알게 됐다 09 too busy to prepare the party 10 were about to leave 11 Make it a rule not to click 12 To make matters worse

Actual Test 1 ② 2 ④ 3 ②

10강 관계사 구문 pp.43~45

Check-up Test 01 the way your friend started building 02 some animals whose languages 03 the reason why people 04 the bridge his father started building 05 Nine out of ten people who have 06 what 07 whose 08 that(which) 09 which 10 I could see the house where my grandfather grew up. 11 You need to understand whichever you're going to choose will make a difference. 12 whose 13 when 14 whoever

Actual Test 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤

11강 가정법 구문 pp.47~49

Check-up Test 01 if you were in 02 we could have avoided 03 Had I known 04 I wish I had taken 05 If she were my daughter / 그녀가 내 딸이라면 06 Without water / 물이 없다면 07 I wish I lived in an apartment / 내가 아파트에 살기를 08 If only I had followed my dreams / 내가 꿈을 따르지만 했더라면 09 as if there were some liquid / 마치 액체가 조금 들어있는 것처럼 10 Without the rehearsal 11 I wish I had a longer vacation 12 as if she had been innocent 13 Otherwise, I could have hit

Actual Test 1 ③ 2 ③ 3 ③

12강 접속사 구문 pp.51~53

Check-up Test 01 Unless 02 nor 03 instant 04 now that 05 while → during 06 the every time → every time 07 in case of → in case 08 when → since 09 which → that 10 don't, until 11 like 12 While (Whereas) 13 Every

Actual Test 1 ⑤ 2 ② 3 ③

13강 비교 구문 pp.55~57

Check-up Test 01 much 02 The 03 the most important 04 so 05 than any other 06 so much as 07 at least 08 none the worse 09 high → higher 10 Most → More 11 as not → not as 12 as twice → twice as 13 Any → No

Actual Test 1 ② 2 ④ 3 ③

14강 특수 구문 pp.59~61

Check-up Test 01 did 02 What 03 least 04 buying 05 which → that(where) 06 Paul did → did Paul 07 promoting → to promote 08 I realized → did I realize 09 you should → should you 10 neither exciting nor 11 It was, that 12 The rumor that 13 in the least

Actual Test 1 ③ 2 ⑤ 3 ③

Part II Final Test

Final Test 1회 pp.64~67

1 ② 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ③
6 ② 7 ④ 8 ⑤

Final Test 2회 pp.68~71

1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤
6 ④ 7 ② 8 ④

1

문장의 기본 구조

Check-up (Test)

p.7

01 arrived 02 rose 03 pays 04 delicious 05 sourly
→ sour 06 entered → came 07 discussed about →
discussed 08 clearly → clear 09 to wait → wait
(waiting) 10 stay(keep/remain) awake 11 made
me 12 him leave(leaving) 13 to change

- 01 4명의 경찰관이 갑자기 그들의 집에 도착했다.
▶ ‘도착하다’의 의미인 arrive는 자동사이고, reach는 ‘~에 닿다’는 의
미의 타동사이다.
- 02 비행기는 하늘로 올라갔다.
▶ rise(오르다/ 과거형: rose)는 자동사이고 raise(올리다)는 타동사
이다.
- 03 도로가 빙판일 때는 천천히 운전하는 것이 이롭다.
▶ ‘이익이 되다’라는 의미의 pay는 목적어를 두지 않는 자동사이므로
수동태로 쓸 수 없다.
- 04 그녀가 나를 위해 만들어 준 케이크는 매우 맛있게 보였다.
▶ 감각동사 look의 보어가 될 수 있는 품사는 형용사이다. 부사는 보
어로 사용될 수 없다.
- 05 그 주스는 신 맛이 났지만 나는 그것을 매우 즐겼다.
▶ 감각동사 taste는 불완전자동사이므로 주격보어가 뒤에 와야 하는데,
부사(sourly)는 보어가 될 수 없다. 그러므로 형용사 sour로 고쳐야 한다.
- 06 그 학생은 교실에 들어와 의자에 앉았다.
▶ 부사구 into the classroom이 뒤에 올 수 있는 자동사가 필요한
구조이므로 came이 와야 한다. entered는 타동사로 목적어가 뒤에
와야 한다.
- 07 그들은 회사의 미래에 대해 논의했다.
▶ ‘~에 대해 논의하다’라는 의미의 discuss는 타동사이므로 뒤에 전
치사 없이 바로 목적어가 온다.
- 08 그녀는 자신이 원하는 것을 우리에게 명료하게 했다.
▶ <동사(made) + 목적어(what she wanted) + 목적격보어>의 5형식
문장이므로 부사(cheaply)를 형용사(cheap)로 고쳐야 한다.
- 09 나는 여행객들이 부스 앞에서 줄을 서서 기다리는 것을 보았다.
▶ 지각동사 saw는 능동의 의미일 때 목적격보어를 동사원형이나 현
재분사로 쓴다. 그러므로 to wait을 wait이나 waiting으로 써야 한다.
- 10 ▶ stay, keep, remain과 같은 상태를 나타내는 동사의 보어로는 형
용사가 올 수 있다. awake는 ‘깨어 있는’이라는 의미의 형용사이다.
- 11 ▶ make는 ‘~에게 ...을 만들어 주다’라는 의미의 4형식 동사로 사용
되어, 뒤에 두 개의 목적어(간접목적어/ 직접목적어)를 둔다.
- 12 ▶ <지각동사+ 목적어> 다음에 목적어와 능동 관계를 나타내기 위해서는
목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 오며, 이때 현재분사가 오면 진
행의 의미를 좀 더 분명하게 나타낸다.
- 13 ▶ allow, ask, tell, order 등의 동사가 5형식 문장에 쓰였을 때 목적
격보어로는 to부정사가 온다.

Actual (Test)

pp.8~9

1 ② 2 ① 3 ②

I (문문+Q) 2 효과가 좋다 3 목적어: a male, 목적격보어:
attractive

1

②

해석

벌의 독은 뱀의 독과 유사하고, 일부 사례에서 벌에 쏘이는 것은 위험
하다는 것이 증명된다. 하지만 대부분의 사람들은 뱀에 물리면 신속하게
대처하는 반면, 벌에 쏘이는 것은 무시하는 경향이 있다. 그러나 조치를
취하지 않는 것은 실수가 될 수 있다. 어떤 사람이 벌의 독에 대해 알
레르기가 있다면, 벌에 쏘이는 것은 실제로 치명적인 결과를 가져올 수
있다. 그러므로 벌에 쏘이는 것을 운에 맡기지 않는 것이 더 낫다. 먼저,
술질을 하여 벌침을 쓸어냄으로써 그것을 제거하라. 그것을 뽑아내려고
애쓰지 마라. 그런 다음, 쏘인 후 거의 즉각적으로 나타나는 희끗하게
부어오른 곳에 몇몇 전문적 벌 쏘임 치료약 중 하나를 바르라. 부기가 하루
종일 계속되거나 숨쉬기가 힘들어진다면, 의사를 불러라.

해설

- (A) resemble은 타동사이므로 뒤에 전치사 with와 함께 쓰지 않는다.
(B) 주어 it이 가주어이므로 진주어 역할을 할 수 있는 to부정사 to take가
적절하다.
(C) appear는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

구문노트

[2행] ~ the sting of a bee can, / in some instances, / prove
S V

dangerous.
SC

▶ prove(입증하다)는 2형식 동사이므로 주격보어로 형용사 dangerous가
왔다.

2

①

해석

시각화를 이용하면 크리스토퍼 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 때를
기억하는 것이 아주 쉽다. 예를 들어, 콜럼버스가 항구에 있는 자신의
선박들을 배경으로 한 채 해변에 서 있는 것을 상상해 보라. 다행스럽
게도, 비현실적인 이미지들이 효과가 좋아서, 여러분은 1492라는 커
다란 숫자가 콜럼버스의 배의 측면에 찍혀 있는 것을 상상하거나, 또는
콜럼버스가 여행을 마친 후 회계장부를 검토하면서 여행 경비가 1,492
달러라는 것을 알고 당황스러워하는 모습을 상상할 수 있다. 훨씬 더 기
발한 것을 상상할 수도 있다. 1492가 ‘포 티 나이트 투(차에 대해서 잠옷
둘)’라는 어구와 비슷하게 들리기 때문에 여러분은 콜럼버스가 잠옷을
입고 두 명의 인디언에게 차를 대접하는 것을 상상할 수 있다. 이와 같은
기이한 이미지는 흔히 기억하기가 더 쉬운데, 이는 그것의 어이없음이
그것을 보다 기억에 남게 만들기 때문이다.

해설

앞에 언급된 영동한 생각들, 특히 바로 앞 문장의 fanciful과 의미가 통하는
것은 ① ‘weird(기이한, 괴상한)’이다.

오답노트

- ② 유행을 따르는 ③ 반대의 ④ 역사적인 ⑤ 완벽한

구문노트

[2행] For example, / imagine Columbus standing on the beach
V (명령문) O OC

/ with his ships in the harbor in the background.
with의 O

▶ standing 이하는 동사 imagine의 목적격보어이며, 바로 앞의 목적어
Columbus가 의미상 주어 역할을 하고 있다. with 이하는 <with + 목적어
(his ships) + 전치사구(in the harbor)>의 형태로 쓰여 ‘~한 채’라고 해석
한다.

지문 속 구문 Review

[10행] ~ because its silliness makes it more memorable.
S V O OC

▶ because가 이끄는 부사절은 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)> 구조의
5형식 문장이다.

3

②

해석

수컷 호주 바우어새는 상상 속이나 나오는 것 같은 동지를 만드느라 여러
날을 보낸다. 비둘기 크기의 그 새는 숲의 바닥에 나뭇잎, 이끼 그리고
잔가지들로 정교한 구조물을 짓는다. (B) 그 동지는 집이 아니다. 그것은
짜짓기 장소로만 사용된다. 이 조류 건축가의 목표는 암컷이 알을 낳을
동지를 마련하기 위해 다른 곳으로 날아가기 전에 암컷을 꺾어내어 짜
짓기를 하는 것이다. (A) 장식이 그 목표를 달성하는 데 가장 중요한
강박 관념이다. 암컷들은 수컷의 동지가 아름답게 치장되면 그 수컷이
매력적이라고 느낀다. 그래서 그 새들은 조개, 산딸기류 열매, 꽃 그리고
은빛 잎들을 짜서 복잡한 휴식 장소를 만든다. (C) 게다가 그들의 경쟁
자들을 능가하기 위해 몇몇 새들은 빛나는 동전, 숟가락, 그리고 알루미늄
호일 조각들을 짜 넣는다. 한바탕 부는 바람이 나뭇가지의 위치를
흔들리거나 잎이 시들면, 그들은 즉시 그 동지를 다시 꾸민다.

해설

호주 바우어새가 동지를 만드는 이유와 과정에 대해 설명한 글이다. 주어진
글에서 호주 바우어새가 동지를 만드는 것을 소개하고 있으므로, 앞서 설명한
동지를 The nest로 받으며 동지를 만드는 목적을 설명하는 (B)가 제일 먼저
와야 한다. 그다음으로는 (B)에서 제시된 목적을 the goal로 받으며, 왜 이
새가 동지를 꾸미는지에 대한 이유를 설명하는 (A)가 오고, 마지막으로 경쟁
자보다 더 멋진 동지를 짓기 위한 노력의 예시를 소개하는 (C)가 오는 것이
자연스럽다.

I (문문+Q) find는 4형식 동사로 동사 바로 뒤에 목적어와 목적격보어가 온다.

구문노트

[4행] Decorating / is the primary obsession / in achieving
S V SC 전치사구

the goal.

▶ Decorating이 문장의 주어이고 is는 불완전자동사이며, the primary obsession이
주격보어이다.

[7행] The avian architect's goal / is / to lure a female and (to) mate
S V SC

/ before she flies off [to establish a nest] for eggs elsewhere.
S' V

▶ The avian architect's goal이 주어이고, is가 동사, to lure 이하가 주
격보어이다. to부정사인 to lure a female과 (to) mate가 and로 병렬 연결
되어 있다. before가 이끄는 부사절에서는 ‘~하기 위해’라는 의미의 ‘목적’을
나타내는 부사적 용법의 to부정사가 쓰였다.

2

주어 찾기

Check-up (Test)

p.11

01 To forget the past / 과거를 잊는다는 것은 02 All of the
pictures saved on my phone / 내 전화기에 저장된 모든 사진들이
03 The decks to carry the heavy containers / 무거운 컨테이
너를 운반하는 갑판은 04 Throwing litter in the river /
강에 쓰레기를 버리는 것은 05 That my new novel will be
made into a movie / 내 새 소설이 영화로 제작될 것이라는 점은
06 The fact that they invited us [주어부] is 07 The
players wearing yellow [주어부] come 08 The use of
fire to cook food [주어부] is 09 What made me confused
[주어부] was 10 Evidence that the driver committed the
crime [주어부] was 11 Whether the bombs were
removed or not 12 It is expected that 13 It was
natural for them to be surprised 14 It is obvious that

- 01 과거를 잊는다는 것은 영원히 아이로 남는다는 것이다.
▶ to부정사구 To forget the past가 주어이다.
- 02 내 전화기에 저장된 모든 사진들이 삭제되었다.
▶ 분사구 saved on my phone의 수식을 받는 All of the pictures가
주어부의 중심 명사이다.
- 03 무거운 컨테이너를 운반하는 갑판은 튼튼한 강철로 만들어졌다.
▶ to부정사구 to carry ~ containers의 수식을 받는 The decks가
주어부의 중심 명사이다.
- 04 강에 쓰레기를 버리는 것은 그것을 길에 버리는 것보다 더 나쁠
수도 있다.
▶ 동명사구 Throwing litter in the river가 주어이다.
- 05 내 새 소설이 영화로 제작될 것이라는 점은 여전히 나에게 믿어지지
않는다.
▶ That절 즉, That ~ a movie가 주어이다.
- 06 그들이 우리를 초대했다는 사실은 놀라움 그 자체이다.
▶ 주어의 중심 명사 The fact를 동격을 이끄는 that절이 뒤에서 부연
설명하고 있는 형태로 동사는 그 뒤에 와야 한다.
- 07 노란 옷을 입은 선수들은 멕시코 출신이다.
▶ 주어의 중심 명사 The players를 분사구 wearing yellow가 뒤에서
수식하고 있는 형태로 동사는 그 뒤에 와야 한다.

08 음식을 요리하기 위한 불의 사용은 우리를 인간으로 만든 것의 일 부이다.
▶ 주어의 중심 명사 The use를 전치사구와 to부정사구가 수식하고 있는 형태로 동사는 to부정사구 뒤에 와야 한다.

09 나를 혼란스럽게 만든 것은 그가 이미 아는 것 같이 들렸다는 점이다.
▶ 주어는 관계대명사 What이 이끄는 절이고 주격보어로 접속사 that이 이끄는 절이 이어지고 있으므로 동사는 confused와 that 사이에 와야 한다.

10 그 운전사가 범죄를 저질렀다는 증거가 수집되고 제출되었다.
▶ 주어의 중심 명사 Evidence를 동격을 이끄는 that절이 뒤에서 부연 설명하고 있는 형태로 동사는 그 뒤에 와야 한다.

11 ▶ 명사절 Whether ~ or not이 문장의 주어이고 matters가 동사이다.

12 ▶ 문두의 It이 가주어이고 that 이하의 명사절이 문장의 진주어이다.

13 ▶ 문두의 It이 가주어이고 to be surprised ~ person이 문장의 진주 어이다. for them은 to부정사의 의미상 주어이다.

14 ▶ 문두의 It이 가주어이고 that 이하의 명사절이 문장의 진주어이다.

Actual (Test) pp.12~13

1 ④ 2 ④ 3 ⑤

구문*Q 2 연기 입자보다 더 큰 수증기는 3 what we say ~ routines

1 ④

해석
월 스트리트와 메인 스트리트 사이의 시장과 실물 경제 사이의 격차가 커진다. 이러한 모든 왜곡들이 우리의 금융 시스템에 내재하는 위험에 두려움을 증가시켜왔다. 그렇게 많은 돈과 권력이 그토록 소수의 손에 집중되어 있는 상황에서, 우리의 것(금융 시스템)은 바닥이 없는 정상(비합리적인 상황)이다. 불평등의 증가, 생산성의 하락 그리고 왜곡된 장려책은 가상 기업은 번성하고 실제 근로자와 함께하는 실제 기업은 고전하는 세상을 만들어왔다. 진정한 혁신가들이 투자가들을 끌어들이 는 것이 어려운 반면 현금 운용이 '혁신'으로 여겨진다. 금융 시스템이 숨기는 위험은 계속 증가하고 있다. 이러한 경향은 국가로서의 우리의 성장을 막고 있다. 미국에서 금융화가 증가한 것에는 긴 역사가 있다. 그러나 가장 큰 관심사는 과거가 아니라 현재와 미래에 있다.

해설
④ 주어의 중심 명사 Risk를 that절이 뒤에서 부연 설명하고 있는 형태로 동사는 그 뒤에 와야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사로는 continues가 적절하다.

오답노트
① 주어인 The divide ~ Main Street에 이어지는 동사가 와야 하므로 동사 grows는 적절하다.
② our financial system을 대신하여 사용된 대명사이므로 ours는 적절하다.

③ 앞에서 쓰인 enterprises의 반복을 피하기 위해 사용된 부정대명사이므로 복수형인 ones는 적절하다.
⑤ <not A but B>의 구조로 'A가 아니라 B'의 의미를 나타내므로 적절하다.

구문노트

[4행] Rising inequality, falling productivity, and distorted incentives have created a world [in which virtual enterprises prosper] / while real ones, with real workers, struggle.

▶ Rising ~ incentives가 주어로 3개의 동명사구가 and로 연결되어 있다. in which로 시작하는 관계대명사절이 목적어인 a world를 부연 설명해 주고 있다.

[7행] It is hard / for real innovators / to attract investors, [while cash management / is considered / 'innovation.']
▶ It은 가주어이고 to attract investors가 진주어이다. while이 이끄는 부 사절은 대조의 의미를 나타낸다.

2 ④

해석
내가 하기 좋아하는 시연 중 하나는 수업시간에 파란 연기를 만드는 것 이다. 나는 모든 불을 끈 다음 아주 밝은 스포트라이트를 교실의 천장에 쏜다. 그리고 난 다음 나는 항 몇 개에 불을 붙이고 그것을 광선으로 가 저간다. 레일리 산란을 일으킬 만큼 충분히 작은 연기 입자들은 파란 연 기를 만드는데, 파란 빛이 가장 많이 산란하기 때문이다. 이런 방식으로 우리는 화창한 날 푸른 하늘을 보게 된다. 공기 중의 미세한 입자들이 빛을 산란시켜 우리가 광선 중에서 파란 빛을 볼 수 있는 것이다. 만일 날씨가 흐리면, 연기 입자보다 더 큰 수증기는 이런 효과가 없다. 우리가 볼 수 있는 것은 잿빛 하늘뿐이다.

해설
실험에서는 빛의 산란으로 인해 연기 입자들이 파란색으로 보였는데, 이런 방식으로 맑은 날 파란 하늘을 볼 수 있다고 했으므로 글의 제목으로는 ④ '산란하는 빛: 파란 하늘을 만드는 것'이 가장 적절하다.

오답노트
① 우리가 또 다른 태양을 창조할 수 없는 이유
② 우리의 눈이 빛과 색을 감지하는 방법
③ 수증기: 대기의 청소부
⑤ 연기 입자: 공기의 주된 오염원

구문노트

[1행] One [of the demonstrations (that) I love to do] is to make blue smoke in my classes.

▶ of 이하의 전치사구가 주어의 중심 명사 One을 수식하는 구조이다. 따라서 be 동사는 One에 수를 일치시켜 is로 쓴다. demonstrations와 I 사이에는 접속사 that이 생략되어 있다.

[4행] The smoke particles, [which are small enough to produce Rayleigh scattering], create blue smoke, / because blue light scatters the most.

▶ which ~ scattering의 관계사절이 중심 명사인 The smoke particles를 부연 설명하며 주어부를 이루고 있다. enough는 형용사 small을 뒤에서 수 식한다.

3 ⑤

해석
“명확한 형식이 있는 한, 우리의 모든 삶은 습관 덩어리에 불과하다.” 라고 1892년에 William James가 기술했다. 우리가 날마다 하는 대 부분의 선택이 생각을 많이 한 의사 결정의 산물로 느껴지겠지만 그렇지 않다. 그것들은 습관이다. 각각의 습관은 그 자체로는 비교적 거의 의 미가 없겠지만, 시간이 지나면서 우리가 매일 친구와 동료들에게 말하 는 것, 우리가 얼마나 자주 운동하는지 그리고 우리가 업무의 과정을 어 떻게 조직하는지가 우리의 건강, 생산성, 행복에 막대한 영향을 미친다. 글자 그대로, 우리의 습관은 쌓여서 결국 우리의 됃됨이를 형성한다. 2006년에 Duke 대학교의 한 연구원에 의해 출간된 논문은 사람이 매일 행하는 행동의 40% 이상이 실질적인 결정이 아니라 습관이라는 것을 밝혀냈다.

해설
우리가 하는 매일의 습관들이 우리의 건강, 생산성 그리고 행복에 큰 영향을 미 치며 결국 이 작은 습관이 우리의 됃됨이를 결정한다는 내용이므로 ⑤가 글의 요지로 가장 적절하다.

구문*Q 3개의 명사구 what we say ~, how often ~, how we organize ~가 and에 의해 병렬구조를 이루며 have의 주어 역할을 한다.

구문노트
[4행] Though each habit means ~ own, over time, / [what we say to our friends and colleagues every day], [how often we exercise], and [how we organize our work routines] have enormous impacts ~.

▶ Though ~ own은 양보의 의미를 나타내는 부사절이고, 주절의 주어는 what ~, how ~, how ~가 이끄는 절 세 개로 이루어진 부분이다.

지문 속 구문 Review

[8행] One paper [published by a Duke University researcher in 2006] found [that more than 40 percent of the actions [people performed each day] weren't actual decisions, but habits].

▶ 분사구 published ~ 2006이 수식하는 One paper가 주어의 중심 명사이고 동사 found의 목적어는 that절인데 <not A but B>의 구조로 'A가 아니고 B'의 의미를 가진다.

3강 목적어 찾기

Check-up (Test) p.15

01 to sleep 02 running and jumping 03 to send 04 that the thief must have been someone the dog knew / 도둑이 그 개가 아는 사람이었음에 틀림없다는 것을 05 if he could come to the party on Friday / 그가 금요일 파티에 올 수 있을지를 06 which footprints belonged to his son / 어떤 발자국이 자신의 아들의 것인지 07 what you wanted to achieve from the beginning / 네가 처음부터 성취하고 싶었던 것을 08 understand why we made 09 it hard to say 10 considered it best that 11 가목적어: it, 진목적어: that she plans to order more reforms 12 가목적어: it, 진목적어: that the man had left earlier than usual 13 가목적어: it, 진목적어: to urge the brothers to visit you in advance

01 Bernard는 어머니가 그를 불렀을 때 자는 척 했다.
▶ 동사 pretend는 to부정사구를 목적어로 취한다.
02 아이들은 운동장 주위에서 달리고 점프하는 것을 즐겼다.
▶ 동사 enjoy는 동명사구를 목적어로 취한다.
03 내일 그들에게 편지를 보내는 것을 잊지 마라.
▶ 동사 forget은 미래의 의미를 나타낼 때 to부정사구를 목적어로 취 한다.
04 이것은 도둑이 그 개가 아는 사람이었음에 틀림없음을 의미했다.
▶ meant의 목적어는 '~라는 것'의 의미를 가진 that절(that ~ knew) 이다.
05 Jack은 그가 금요일 파티에 올 수 있을지를 의심했다.
▶ doubted의 목적어는 '~인지'의 의미를 가진 if절(if ~ Friday)이다.
06 그는 어떤 발자국이 자신의 아들의 것인지를 알아볼 수 있었다.
▶ tell의 목적어는 '어떤 ~인지'의 의미를 가진 which절(which ~ his son)이다.
07 네가 처음부터 성취하고 싶었던 것을 써라.
▶ write down의 목적어는 '~한 것'의 의미를 가진 what ~ beginning이다.
08 ▶ understand의 목적어는 why로 시작하는 의문사절이다. 의문사절의 어순은 (의문사 + 주어 + 동사)이다.
09 ▶ 가목적어 it이 동사 find 뒤에 오고 진목적어 to say 이하를 목적격 보어 hard 다음에 써야 한다.
10 ▶ 가목적어 it이 동사 considered 뒤에 오고 진목적어 that she had said ~ the problem을 목적격보어 best 다음에 써야 한다.
11 여왕은 그녀가 더 많은 개혁을 명령할 계획이라는 점을 명확하게 했다.
▶ make, believe, consider, think, find와 같은 5형식 동사들은 가 목적어 it을 가질 수 있으므로 made 다음에 오는 it은 가목적어이고 that she ~ reforms가 진목적어이다.
12 탐정은 그 남자가 평소보다 더 일찍 간 것이 이상하다고 생각했다.
▶ found 다음에 오는 it은 가목적어이고 that the man ~ usual이 진목적어이다.

13 나는 그 형제들이 당신을 미리 방문하도록 주장하는 것이 필요하다고 생각했다.

▶ thought 다음에 오는 it은 가목적어이고 to urge ~ in advance가 진목적어이다.

Actual (Test) pp.16~17

1 ② 2 ⑤ 3 ⑤

|구문+Q| 2 to eat at his place 3 how fast-food cashiers ask you, “Want fries with that?”

1 ②

해설

예절을 지키는 것은 음식점에서의 저녁 식사를 더욱 즐겁게 해 줄 것이다. 먼저, 각각의 식탁은 하나의 점으로 여겨져야 한다. 한 식탁에서 일어나는 것은 무엇이트든 옆 식탁에서 일어나는 것에 영향을 주어서는 안 된다. 식사하는 다른 사람들은 여러분이 시끄럽게 말하거나, 시끄럽게 웃거나 의자를 식탁에 부딪치는 것을 짜증스럽다고 생각할 것이다. 두 번째로, 여러분은 음식을 먹을 책임이 있고 식당 종업원들은 식탁 위에 대한 책임이 있다. 그러니, 물건을 재배열하지 말라. 만일 누군가 식탁 위의 초를 가지고 장난을 치려 한다면, 그것이 여러분이 되지 않도록 확실히 하라. 마지막으로, 쟁반과 접시가 매우 무겁다는 것을 기억하라. 그러니 식탁 위에 공간을 만들어서 종업원이 그것들을 어디에 두어야 할지 볼 수 있도록 하라.

해설

(A) 동사 should affect의 목적어 역할을 하면서 동시에 뒤에 이어지는 절의 주어 역할도 해야 하므로 선행사를 포함하여 ‘~한 것’의 의미를 갖는 관계대명사 what이 적절하다.

(B) that you ~ table이 진목적어이므로 find 다음에 가목적어 it이 와야 한다.

(C) see의 목적어가 와야 하는데 뒤에 <주어+동사+목적어>의 완전한 문장이 이어지고 있으므로 명사절을 이끄는 의문사 where를 쓰는 것이 적절하다.

구문노트

[2행] Nothing [going on at one table] should affect [what is going on at the next].

▶ 동사의 목적어는 명사절 what ~ next이다. 여기에서 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, ‘~한 것’의 뜻이다.

[6행] If somebody’s going to play with the candle on the table, be sure (that) it’s not you.

▶ ‘만일 ~한다면, ...할 것이다’의 의미인 조건문이 쓰였다. if가 있는 조건절과 명령문이 쓰인 주절에서는 각각 동사원형인 is와 be가 쓰였다. 목적어 역할을 하는 that은 생략이 가능하므로 be sure 다음에는 접속사 that이 생략되었다고 볼 수 있다.

[7행] Lastly, remember [that the trays and plates are very heavy].

▶ 동사 remember의 목적어로 that절이 온 명령문이다. ‘~하라는 것을 기억하라’라고 해석한다.

2 ⑤

해설

Jeff가 늘 가는 친근한 동네 피자집이 최근 인수되어서, 그는 어떤지 보러 갔다. 계산대에 앉아 있던 한 젊은이가 올라다보더니 “안녕하세요, 메뉴를 고르시면 자리로 가져다 드릴게요.”라고 말했다. 웃음기가 없었다. 그의 위쪽에는 액자에 놓은 신문 스크랩이 있었는데, 그것은 피자를 만드는 그의 사진을 보여 주었다. 그리고 이 요리사는 그 사진에서도 미소 짓고 있지 않았다! 그리고 그는 Jeff를 만나서 별로 기쁘지 않은 것 같았다. 음, Jeff도 그의 식당에서 음식을 먹는 게 기쁘지 않았다. 그는 다시는 돌아가지 않을 것이다. 유감스러운 일이다! 음식이 맛있었다 하더라도 사람들이 당신을 보고 기뻐하지 않는 곳에서 누가 음식을 먹고 싶겠는가?

해설

글에서 피자집의 젊은이와 Jeff가 나오는데, ①~④는 모두 피자집 젊은이를 가리키는 반면, ⑤는 Jeff를 가리킨다.

|구문+Q| Jeff가 주어, found가 동사, it이 가목적어, unhappy가 목적격보어, to eat at his place는 진목적어인 5형식 문장이다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[1행] A friendly local pizza place [(which) Jeff always goes to] had been recently taken over, / so he went to see [what it was like].

▶ A friendly local pizza place가 문장의 주어이고 Jeff always goes to는 주어인 명사구를 꾸며 주는 형용사절로 Jeff 앞에 관계대명사 which가 생략된 형태이다. what it was like는 to see의 목적어 역할을 하는 의문사절이다.

[6행] Well, Jeff found it unhappy to eat at his place, too.

▶ 동사 found 다음에 오는 it이 가목적어, unhappy가 목적격보어, to eat at his place가 진목적어인 5형식 문장이다.

3 ⑤

해설

현명한 소비자가 되려면, 여러분은 회사와 광고주가 어떻게 여러분을 조종하려 하는지를 알아차릴 필요가 있다. 분명, 여러분은 어떻게 패스트푸드점 출납원들이 여러분에게 “감자튀김을 그것과 같이 드시겠어요?”라고 질문하는지를 알아차렸을 것이다. 소비자들이 감자튀김을 주문하지 않을 때는, 그들은 아마 그것을 원하지 않을 것이다. 그렇지만 감자튀김을 원하는지를 질문받으면, 많은 사람들이 “어, 네, 좋아요.”라고 말할 것이다. 그것은 그 음식점에게는 추가적인 판매이다! 다른 음식점들도 여러분이 디저트를 주문하지 않으면 그것을 원하는지를 질문하며 비슷한 일을 할 것이다. 그들은 여러분의 결정에 영향을 미치려 노력한다. 전자 제품 판매점도 대개 그 가격만큼의 가치가 없는 복잡한 기능을 갖춘 장비들을 보여 주면서 여러분에게 더 비싼 제품을 구매하도록 설득하려 애쓸 것이다.

➡ 불필요한 것을 (A) 권하는 전략이 여러분을 (B) 과소비로 이끌 수 있다는 점에 주의하라.

해설

먼저 원하지 않아도 감자튀김이나 디저트를 추가로 권하고, 복잡한 기능이 탑재된 제품을 보여 주는 전략으로 인해 소비자가 조종당해 구매하게 되는 것을 주의하라는 내용이므로 (A)에는 recommending, (B)에는 overspending이 오는 것이 가장 적절하다.

오답노트

① 거래 — 과소비
② 거래 — 저축
③ 구매 — 비만
④ 권장 — 비만

|구문+Q| 의문사 how가 이끄는 간접의문문이 동사 have noticed의 목적어 역할을 하고 있다.

구문노트

[2행] Surely, you’ve noticed [how fast-food cashiers ask you, “Want fries with that?”]

▶ how 이가 동사 have noticed의 목적어 역할을 하는 의문사절이다. 이처럼 간접의문문으로 쓰인 의문사절은 <의문사+주어+동사>의 어순을 취한다.

지문 속 구문 Review

[5행] Other restaurants will do similar things, / asking if you want dessert when you don’t order one.

▶ asking ~ dessert는 ‘~하면서’의 의미를 가진 분사구문이다. asking의 목적어는 명사절인 if ~ dessert로, ‘~인지’라고 해석한다.

4강 보어 찾기

Check-up (Test) p.19

01 The point is [주격보어] to arrive at the building before dawn. 02 The young boy looked [주격보어] happy and full of hope. 03 The families’ wish has become [주격보어] living in peace in their homeland. 04 The difficulty is [주격보어] that teaching young children takes time and money. 05 The match between two teams became [주격보어] a part of the annual school festival. 06 [주격보어] when the thief broke into the house / 그 도둑이 언제 집으로 침입했는지 07 [목적격보어] speechless / 말을 못하게 08 [주격보어] a great poet and actor / 훌륭한 시인이자 배우 09 [목적격보어] to change what we have written / 우리가 썼던 것을 바꾸도록 10 [목적격보어] most clean / 가장 깨끗하게 11 destroy 12 broken 13 know 14 repaired 15 to declare

01 요점은 동이 뜨기 전에 그 건물에 도착하는 것이다.
▶ to arrive ~ dawn의 to부정사가 주어인 The point를 보충한다.

02 그 어린 소년은 행복하고 희망에 차 보였다.
▶ happy ~ hope의 형용사구가 주어인 The young boy를 보충한다.

03 그 가족들의 소원은 그들의 고향에서 평화롭게 사는 것이 되었다.
▶ living ~ homeland의 동명사구가 주어인 The families’ wish를 보충한다.

04 어려움은 어린 아이들을 가르치는 데 시간과 돈이 든다는 점이다.
▶ that ~ money의 명사절이 주어인 The difficulty를 보충한다.

05 두 팀 사이의 경기는 매년 열리는 학교 축제의 일부가 되었다.
▶ a part of the annual school festival이 주어인 The match between two teams를 보충한다.

06 수수께끼는 그 도둑이 언제 집으로 침입했는지이다.
▶ when이 이끄는 의문사절이 주어인 The mystery를 보충한다.

07 그 가수는 놀라운 공연으로 관객들이 말을 못하게 했다.
▶ 형용사 speechless가 목적어인 the audience를 보충한다.

08 저 키 큰 소년은 언젠가 훌륭한 시인이자 배우가 될 것이다.
▶ a great ~ actor가 주어인 That tall boy를 보충한다.

09 우리가 썼던 것을 바꾸도록 허락해 주십시오.
▶ to change ~ written이 목적어인 us를 보충한다.

10 우리의 득점 기록원인 George는 대회 동안 자신의 득점 기록지를 가장 깨끗하게 유지했다.
▶ most clean이 목적어인 his score sheets를 보충한다.

11 그 야영객들은 곰 한마리가 야영장을 파괴하는 것을 보았다.
▶ watch와 같은 지각동사의 목적어와 목적격보어가 능동의 관계일 때 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.

12 집에 갔을 때 나는 창문이 깨져 있는 것을 알아챘다.
▶ 목적어 the window는 ‘깨진’ 대상이므로 목적격보어로 과거분사를 쓴다.

13 저는 당신이 가능한 한 빨리 답을 알 수 있도록 하겠습니다.
▶ let, have, make와 같은 사역동사의 목적어와 목적격보어가 능동의 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

14 사고가 나면, 서비스 제공사가 그 차량이 수리되게 할 것이다.
▶ get의 목적어와 목적격보어가 능동의 관계일 때는 목적격보어로 to 부정사를, 수동의 관계일 때는 과거분사를 쓴다. 여기에서는 수동의 관계이므로 과거분사인 repaired가 와야 한다.

15 지진은 정부가 국가 비상사태를 선포하게 했다.
▶ cause는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to declare를 써야 한다.

Actual (Test) pp.20~21

1 ③ 2 ③ 3 ⑤

|구문+Q| 2 almost dead 3 required

1 ③

해석

21세기의 어떤 교실에서도 셰익스피어라는 단어를 사용하는 것은 교사들에게 거의 풍선을 토스터에 집어넣는 것만큼이나 위험해졌다. 그러나 셰익스피어의 작품들은 지루하고, 혼란스러우며 길고 고통스러운 희곡들이 아니다. 그것들은 비록 400년 전에 써졌지만 그것들을 읽는 것은 우리로 하여금 사랑, 증오, 질투, 야심, 두려움, 의심과 같은 인간의 본성에 대해 이해하게 해 준다. 게다가 셰익스피어는 2천 단어 이상을 만들었기 때문에 우리는 우리 자신의 언어 중 많은 부분을 그의 창작에 신세지고 있다. 그의 뛰어난 두뇌에서 '부정행위' 같은 어구들뿐 아니라 '무수한', '암살' 같은 단어들도 나왔고 이러한 단어들은 오늘날에도 여전히 사용되고 있다.

해설

- (A) 문장의 동사가 has become이므로 형용사 dangerous가 주격보어 역할을 해야 한다.
- (B) enable은 to부정사를 목적격보어로 취하므로 to understand가 와야 한다.
- (C) 문장의 주어가 Words이고 뒤에 나오는 are still used와 and로 연결되는 동사가 와야 하므로 과거형 동사 originated가 적절하다.

구문노트

[6행] Moreover, / Shakespeare invented over 2,000 words, / so we owe much of our own language to his invention.

▶ [owe A to B]는 'A에게 B를 신세지다(빚지다)'의 의미이다. to는 전치사이므로 뒤에 명사구가 온다.

2 ③

해석

알다시피, 호주는 화창하다. 하지만 초기 탐험가들은 추위가 위협이 될 수 있다는 것을 알게 되었다. Watkin Tench(영국의 해병대 장교이자 영국으로부터 온 첫 번째 죄수 인민 선단에서의 경험을 책으로 출판한 탐험가)는 William Dawes와 시드니 남서쪽의 George's 강에 도달했을 때인 1791년 7월에 그곳이 극도로 싸늘하다는 것을 알았다. 시드니에 돌아와서조차 사람들은 그날 밤 추위를 불평했지만, 그 기온은 (호주의) 미개간지에 있는 두 장교들을 거의 죽음에 이르도록 했다. 호주 중부에서는, 하늘이 맑으면 기온이 낮에 섭씨 40도에서 밤에 섭씨 0도까지 될 수 있어서, 어디를 가든 탐험가들은 거처와 온기를 필요로 했다. 탐험을 갈 때 그들의 가장 중요한 임무 중 하나가 충분한 담요와 연료를 챙겨가는 것이었다.

해설

빈칸이 있는 문장 다음에 추위로 인해 얼어 죽을 뻔 했던 일화가 나오고, 일교차가 크다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로는 ③ '추위가 위협이 될 수 있었다'가 가장 적절하다.

오답노트

- ① 겨울이 온화할 수 있었다
- ② 물을 구하기 힘들었다

- ④ 열기를 참을 수 없었다
- ⑤ 그것이 (태양으로 인한) 화상을 유발할 수 있었다

[구문+Q] left는 동사이고, the two officers in the bush는 목적어이며 almost dead가 목적어를 보충하는 목적격보어이다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[7행] One [of their most important tasks] was [to bring enough blankets and fuel] when going for an exploration.

▶ 주어에서 중심이 되는 명사가 One이므로 단수 동사 was가 왔고 was의 주격보어로 to부정사구가 쓰였다.

3 ⑤

해석

San Carlos 애완동물 퍼레이드

모든 종류, 모양, 크기의 애완동물의 참가를 환영합니다!
이것은 인기 있는 행사이므로 일찍 도착해 주세요!

9월 23일, 일요일, Madsen Field

행사 일정

• 오전 11시

등록 (무료)

• 오전 11시 30분

퍼레이드

• 오후 12시 30분

개와 주인의 춤 경연대회

• 오후 1시

시상식

우승자는 네 부문에서 1등, 2등, 3등으로 시상될 것입니다.

• 개

• 고양이

• 이색적인 애완동물

• 개와 주인의 춤

모든 수상자를 위한 상품

• Katie Simpson 사진관에서 애완동물과의 사진 촬영

• ABC Pet Food의 50달러 상품권

“전문가에게 물어보세요” 부스 (무료)

우리의 동물 전문가들에게 애완동물의 영양과 동물 치아 관리법에 대해 물어보세요.

사람과 애완동물을 위한 원기 회복 장소가 제공될 것입니다.

모든 연령의 주인과 참가자들을 환영합니다!

사전 예약이 필요하지 않습니다. 그냥 여러분의 애완동물을 데리고 Madsen Field로 오세요!

질문이 있으시면 저희 홈페이지 www.sancarlospetparade.com을 방문하셔서 질문을 그곳에 올려 주세요.

해설

Owners and ~ are welcome!을 통해 모든 연령의 주인과 참가자들을 환영한다는 것을 알 수 있으므로 ⑤는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

[구문+Q] No pre-registration이 주어이고, is가 동사, 그다음에 오는 분사인 required가 주격보어이다.

구문노트

[2행] All animals [of all types, shapes, and sizes] are welcome [to participate]!

▶ 주어부(All animals ~ sizes)에서 중심이 되는 명사가 All animals이므로 복수 동사 are가 왔고, 형용사 welcome이 주격보어로 왔다. to participate는 '~해서'라는 의미의 '원인'을 나타내는 to부정사이다.

[3행] Please arrive early [as this is a popular event]!

▶ as ~ event는 이유를 나타내는 부사절로 as는 '~이므로'의 의미로 사용되었다.

5강 조동사

Check-up Test p.23

01 should

02 have stayed

03 answer

04 may call → may have called

05 was used to → used to

06 will rather → would rather

07 would sit, talk

08 cannot, too

09 might have liked

10 may well

01 그 콘서트는 대단했어. 네가 그곳에 있어야 했는데.
▶ '~했어야 했다 (하지만 그렇지 않았다)'라는 의미가 필요하므로 <should have + p.p.>가 적절하다.

02 너 몹시 피곤해 보이는구나. 밤새 잠을 못 잔 것임에 틀림없어.
▶ 흐름상 과거의 일에 대한 확신이므로 must 다음에 완료형 <have + p.p.>가 와야 한다.

03 당신이 원치 않으면 그 질문들에 대답할 필요가 없다.
▶ 조동사 need는 부정문에서 <need not + 동사원형> 형태로, '~할 필요가 없다'를 뜻하므로 answer가 알맞다.

04 네 휴대전화가 꺼져 있는 동안 그가 내게 전화했을지도 모른다.
▶ while 이하가 과거 시제이고 문맥상 '전화했을지도 모른다'라는 과거 상황에 대한 추측을 나타내야 하므로 may have called로 고쳐야 한다.

05 미세먼지는 심각한 문제였지만 시민들의 노력으로 해결되었다.
▶ 과거의 지속된 상태를 나타내며 조동사 기능을 하는 것은 used to 이다. <be used to부정사>는 '~하기 위해 사용되다'라는 의미이다.

06 그들은 부정한 방법으로 돈을 버느니 차라리 가난한 게 낫다고 말한다.
▶ '...하느니 차라리 ~할 것이다'라는 의미의 표현은 <would rather ~ than ...>이다.

07 ▶ '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관적 행위를 나타내는 조동사 would를 사용한다. 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

08 ▶ 조동사의 관용 표현으로 '아무리 ...해도 지나치지 않다'라는 의미를 나타내는 표현은 <cannot ~ too ...>이다.

09 ▶ <might have + p.p.>는 '~했을지도 모른다'의 의미로 과거 사실에 대한 막연한 추측을 나타낸다.

10 ▶ may well은 '~하는 것이 당연하다'의 의미이다.

Actual Test pp.24~25

1 ④

2 ②

3 ④

|구문+Q| 2 그들이 다른 사람을 기분 나쁘게 할 수 있다면 3 자신들의 주된 문제를 빨리 꺼내는 것이 더 낫다

1 ④

해석

인생은 전적으로 결정을 내리는 것에 관한 것인데, 자신의 존재에 대해 작거나 크거나, 사소하거나 중대한 것들이다. 중요한 결정은 내적인 정신적 과정에서 외적인 행위를 일으키는 것으로 나아간다. 인생의 핵심은 취해지는 행위와 취해지지 않는 행위라는 두 가지 유형의 행위로 축소될 수 있다. 취해지든 취해지지 않는 각각의 행위는 긍정적, 부정적 결과 그리고 구체적인 감정들과 관련이 있다. 우리는 좋은 결과를 갖는다고 입증된 자신의 행위에 의해 즐거움과 자부심으로 가득 차게 된다. 우리는 피하긴 했지만 취했어야만 했다고 깨닫는 행동들에 대해 후회와 고통으로 가득 차게 된다. 마찬가지로 우리는 다른 사람들에게 부정적 결과를 끼치는 것으로 입증된 행위를 취하지 않기로 결정한 것에 대해 슬기롭고 신중하다고 느낀다.

해설

후회와 고통을 느끼게 되는 이유는 했어야만 했지만 우리가 피했던 행위 때문일 것이다. 따라서 ④의 must는 '~했어야 했다 (그러나 하지 않았다)'라는 의미의 <should have + p.p.>로 고쳐야 한다.

오답노트

- ① from A to B(A에서 B로)에 사용된 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 triggering이 오는 것이 적절하다.
- ② 단수 취급을 하는 Each action이 주어이므로 단수 동사 is가 사용되었다.
- ③ <turn out(prove) + to부정사>는 '~임이 입증되다'라는 의미이다.
- ⑤ avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 taking은 적절하다.

구문노트

[3행] The core of your life / can be reduced to two types of actions: those taken and those not taken.

▶ those는 앞에 나온 복수 명사(actions)를 대신하는 기능으로 사용되었다.

[4행] Each action [whether (it is) taken or not taken] is associated with positive and negative consequences, and with specific emotions.

▶ whether는 양보절을 이끌어 '~이든지'의 의미를 가진다. whether와 taken 사이에는 it is가 생략되어 있다. is associated 다음에는 두 개의 <with + 명사구>가 and로 연결되어 있다.

2 ②

해석

여러 이유로 어떤 사람들은 다른 사람들에게 감사의 뜻을 보이거나 칭찬을 해 주는 것을 어렵다고 여긴다. 한 가지 이유는 그들 자신이 칭찬

이나 감사를 거의 받지 못했기 때문일 수 있다. 그것을 받지 못했기 때문에 그들은 그것을 주는 방법을 알지 못한다. 다른 사람에 대해 긍정적인 말을 하지 못하는 또 하나의 이유는 불안감 때문이다. 불안한 사람들은 흔히 다른 사람들을 깎아내릴 필요성을 느낀다. 다른 사람을 기분 나쁘게 할 수 있다면 그들은 상대적으로 기분이 더 좋아진다. 다른 사람을 칭찬하지 못하는 마지막 이유는 두려움 때문이다. 애정이나 감사의 뜻을 보이는 것은 자신의 마음을 다른 사람에게 터놓고 친근함을 표현하는 한 가지 방법이다. 하지만 사람들은 거부당할지도 모른다는 두려움 때문에 시도하지 않는 것이 더 안전하다고 결정을 내린다.

해설
(A) 칭찬, 감사 등은 긍정적인 말에 해당하므로 positive가 적절하다. negative는 '부정적인'을 의미한다.
(B) 다른 사람이 기분 나쁘게 될 때 자신의 기분이 더 나아지는 것은 '비교'에 의한 것이므로 comparison이 적절하다. combination은 '결합'을 의미한다.
(C) 다른 사람에게 마음을 열고 다가가지 못하는 것은 '거부당할지도' 모른다는 두려움 때문이므로 rejected가 적절하다. injected는 '주입된', '삽입된'을 의미한다.

구문노트
[1행] For several reasons, / some people find it hard to show ~.
▶ 동사 find가 목적어와 목적격보어를 갖는 5형식 문장으로 it은 가목적어이고 to show 이하가 진목적어이다.

지문 속 구문 Review
[2행] One reason is [that they may have received little praise or appreciation themselves].
▶ One reason이 주어, is가 동사, that절이 주격보어로 쓰였다. that절에서 <may have + p.p.>는 과거의 일에 대한 추측을 나타내는 표현으로 '~했을지도 모른다'라는 의미이다.

3 ④

해석
시간이 한정된 심리 치료 활동에는 몇 가지 장점이 있다. 첫 번째로, 그것은 의뢰인들로 하여금 그들이 갖는 몇 안 되는 활동에 집중하도록 독려한다. 의뢰인들은 자신들이 치료사를 가령 10번 볼 예정임을 알게 될 때, 자신들의 주된 문제를 빨리 꺼내는 것이 더 낫다고 깨달을 수 있다. 의뢰인들은 또한 자신들의 감정적 문제와 그것들에 대처하는 것에 관해 자신들이 할 수 있는 것을 제대로 이해하게 될 것이다. 치료사에 대해 말하자면, 활동이 오로지 제한된 기간 동안만 지속될 것임을 알고 있을 때 활발해지는 것이 당연하다. 그러나 시간이 한정된 치료 활동을 갖는 것이 단점을 지니는 것도 당연하다. 당면한 문제에 지나친 강조가 주어지고 근본적인 불안은 충분히 두드러지지 않을지도 모른다. 일부 중요한 문제들은 전혀 다루어지지 않을 수 있는데, 그 이유는 급히 서두르는 태도가 취해지기 때문이다.

해설
주어진 문장은 내용상 시간이 한정된 심리 치료의 단점이 시작되는 부분에 와야 하므로 ④에 오는 것이 적절하다.

구문노트
[5행] When they know [that they are going to see a therapist], say, 10 times, / the clients may realize [that they had better bring up their main problems fast].
▶ 동사 know와 may realize는 모두 접속사 that이 이끄는 절을 목적어로 두고 있다. 또한, 예시하는 것 앞에 위치한 say는 삽입구처럼 쓰여 '이렇게면'의 의미를 갖는다. had better는 조동사의 기능을 하여 뒤에 본동사가 동사원형으로 오며 '~하는 게 더 낫다'의 의미를 나타낸다.

▶ 동사 know와 may realize는 모두 접속사 that이 이끄는 절을 목적어로 두고 있다. 또한, 예시하는 것 앞에 위치한 say는 삽입구처럼 쓰여 '이렇게면'의 의미를 갖는다. had better는 조동사의 기능을 하여 뒤에 본동사가 동사원형으로 오며 '~하는 게 더 낫다'의 의미를 나타낸다.

지문 속 구문 Review
[8행] As for the therapists, / they may well be on their toes ~.
▶ As for는 '~에 관해 말하자면'이라는 의미이며, may well은 '~하는 것도 당연하다'라는 의미로 have good reason to ~로 풀어 쓸 수 있다.

6강 수동태

Check-up (Test) p.27
01 cooking → cooked 02 come → to come 03 being → to be 04 being 05 to repair 06 being looked at 07 at 08 will be improved 09 being made a fool of 10 It is expected that 11 Many elephants are being killed only for accessories. 12 It is reported that a 95-year-old lady entered college. / A 95-year-old lady is reported to have entered college. 13 The house was seen to rise more than twenty feet into the air.

01 이 스테이크는 너무 오랫동안 익혀졌다.
▶ 문맥상 현재완료 수동태(have(has) been + p.p.)가 와야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 has been cooked가 적절하다.
02 그가 그 건물에서 나오는 것이 목격되었다.
▶ <지각동사 + 목적어 + 동사원형>을 수동태로 전환할 때, 동사원형은 to부정사로 바뀐다.
03 Ron은 그의 반에서 가장 빠른 소년으로 여겨진다.
▶ They think that Ron is the fastest boy in his class.에서 that 절의 주어 Ron을 문장의 주어로 전환하여 수동태로 표현할 때는 that 절의 동사를 to부정사로 쓴다.
04 나는 마치 누군가에게 감시당하고 있는 것 같은 느낌이 들었다.
▶ 과거진행형의 수동태는 <(was(were) being + p.p.)>의 형태로 쓰인다.
05 그는 세탁기를 수리해야 했다.
▶ <사역동사 + 목적어 + 동사원형>을 수동태로 전환할 때, 동사원형은 to부정사로 바뀐다.
06 그 여자아이는 남자아이들의 시선을 받는 것을 좋아한다.

▶ 동사구 look at은 수동태 전환 시 하나의 동사처럼 간주되므로 at을 누락시키지 않도록 유의한다.
07 그녀는 자신의 아들의 실패에 충격을 받았다.
▶ 감정을 나타내는 동사의 수동태 뒤에는 전치사 by 대신 at이나 with를 사용한다.
08 ▶ 미래 시제의 수동태는 <(will be + p.p.)>의 형태로 나타낸다.
09 ▶ '~라고 놀리다'를 의미하는 동사구 make a fool of의 수동태 형태를 쓴다.
10 ▶ They expect that ~의 수동태로, '~라고 예상된다'를 나타내는 It is expected that ~을 사용한다.
11 우리는 단지 액세서리를 위해 많은 코끼리들을 죽이고 있다.
→ 많은 코끼리들이 단지 액세서리를 위해 죽임을 당하고 있다.
▶ 현재진행형이므로 수동태 전환 시 <(be being + p.p.)>의 어순으로 써야 한다. 주어가 복수이므로 동사는 are가 온다.
12 그들은 한 95세 노부인이 대학에 들어갔다고 보도한다.
→ 한 95세 노부인이 대학에 들어갔다고 보도된다.
▶ report와 같은 동사는 수동태로 <(It is(was) reported that ~)>을 쓰거나 <(that절의 주어 + be동사 + reported + to부정사)>의 어순으로 쓸 수 있다.
13 그들은 그 집이 20피트 이상 공중으로 솟아오르는 것을 목격했다.
→ 그 집이 20피트 이상 공중으로 솟아오르는 것이 목격되었다.
▶ <지각동사 + 목적어 + 동사원형>을 수동태로 전환할 때, 동사원형은 to부정사로 바뀐다.

Actual (Test) pp.28~29
1 ② 2 ④ 3 ⑤
[구문+Q] 2 They can use even drinking glasses and saucers as musical instruments to create music with.
3 had been invented

1 ②

해석
생명의 나무 몸통에서의 진화에 대해 걱정하는 과학자들은 이상한 사람들이다. 생명의 나무 만들기를 논의하기 위한 첫 번째 회의 중 일부는 미국 국립 과학 재단에 의해 자금 지원을 받았다. 생명의 나무가 어떻게 건설되어야 하는지에 대한 합의를 얻기 위해 그리고 그중 특정한 부분에 대한 예비 결과를 과학자들이 제시하기 위해 회의가 열렸다. 한 회의에서 참가자들은 칠판 앞에 올라가서, 생명의 나무의 고대 문화에 대한 가장 근거가 많다고 생각되는 시나리오를 그려 보라는 요청을 받았다. 최초의 나무의 윤곽이 그려졌고, 모든 참석자들이 회의가 시작되기를 기다리고 있었는데, 바로 그때 이러한 이상한 과학자들 중 한 명이 걸어 들어가서, 칠판의 나무를 보고, 색깔 분필로 그것을 바꾸기 시작했다. 그 나무가 완성될 무렵, 칠판은 수많은 수평적인 유전자 전송을 나타내는 십자로 표시되어 마치 뉴욕 시의 지하철 지도 같아 보였다. 이 이야기는 우리가 과학자로서 세우는 모델들이 단지 검사되는 가설일 뿐이라는 것을 보여 준다.

해설
② 주어인 a tree of life와 동사의 관계가 수동이므로 <조동사 + be + p.p.>, 즉 should be built로 써야 한다.

오답노트
① discuss는 타동사이므로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어 building이 온다.
③ ask의 목적격보어인 to부정사는 수동태가 되어도 그대로 쓰므로 to come은 적절하다.
④ all을 수식하는 분사이고 능동의 의미이므로 현재분사인 attending은 적절하다.
⑤ hypotheses를 수식하는 to부정사구이고 수동의 의미이므로 to be tested가 적절하다.

구문노트
[1행] [Scientists [who worry about evolution at the trunk of the tree of life]] are an odd bunch.
▶ Scientists ~ life가 주어부이고, who로 시작하는 관계대명사절이 중심 명사인 Scientists를 수식하고 있다.

[2행] Some of the first meetings [to discuss building a tree of life] were funded by the U.S. National Science Foundation.
▶ Some ~ life가 주어이고 to부정사구가 Some of the first meetings를 수식하고 있다. 첫 회의 중 일부는 '자금을 지원받은 것'이므로 수동태인 were funded가 쓰였다.

[10행] By the time the tree was completed, the chalkboard looked like the subway map for New York City, with crisscrosses indicating the large amount of horizontal gene transfer.

▶ 나무가 '완성된' 것이므로 수동태인 was completed가 사용되었다. <(with + 목적어 + 분사)>는 '~가 ...인 채로'의 의미이며, 목적어와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 indicating이 왔다.

2 ④

해석
영구적으로 굶주리는 모든 본능은 결코 만족될 수 없고, 가능한 한 최대한 필요한 많은 것을 얻기를 원한다. 그리하여 똑같은 요구가 끊임없이 반복된다. 바로 이러한 이유로 인간은 수많은 음악 작품에서 나오는 리듬 요소에 결코 만족하지 않는다. 따라서 그들은 음악 이외의 수많은 다양한 형태와 방식으로 음악 작품을 창조해 오고 있다. 심지어 음료수 잔과 받침 접시도 음악을 창조하는 악기로 사용될 수 있다. (어느 누가 짐작했던 것보다 더 많은 고전 음악이 인터넷에서 소비되고 있다는 것은 좋은 소식이다.) 확실히 음악의 질이 화려하지는 않지만 그 시도는 매우 흥미를 자아낸다.

해설
인간의 욕구는 무한하여 음악에 있어서도 새로운 시도가 끊임없이 이어지고 있음을 설명한 글이다. ④는 고전 음악이 인터넷에서 예상외로 인기가 높다는 내용으로 글의 흐름에서 벗어나고 있다.

구문+Q 수동태 문장의 주어로 쓰인 Even drinking glasses and saucers는 능동태 문장의 목적어가 되고, 조동사 can이 앞에 왔으므로 동사는 can use로 쓴다. 동작의 주체가 불분명하거나 일반인(you, we, they 등)인 수동태 문장에서 <by + 행위자(목적격)>는 주로 생략된다. 그러므로 능동태 문장의 주어는 문맥상 They로 쓸 수 있다.

구문노트

[3행] It is for this reason that humans are never satisfied by the element of rhythm ~.

▶ 부사구 for this reason을 강조하는 <It is ~ that ...> 구문이 사용되어 '~한 것은 바로 이런 이유 때문이다'로 해석한다.

지문 속 구문 Review

[7행] It is good news that more classical music is being consumed on the Internet / than anyone suspected].

▶ 진주어 that절에 쓰인 is being consumed는 현재진행 수동태로 '소비되어지고 있다'로 해석한다.

3

⑤

해석

Daniel Hale Williams는 1856년 1월 18일, 펜실베이니아 주 Hollidaysburg에서 태어났다. 그의 아버지가 죽었을 때 Williams는 여러 직장에서 일을 하게 되었다. 결국, 그는 외과 수술에 가장 관심이 있다는 것을 알았다. Williams는 상처에 감염되는 것을 막기 위해 석탄산을 이용하는 최신 방법을 썼다. 그 당시 아프리카계 미국인들은 많은 병원에서 거절당했다. Williams는 계획을 세웠고, 1891년 5월 4일, Provident Hospital and Training School은 개원하여 전국 최초의 모든 인종을 진료하는 병원이 되었다. 또한 그는 그곳이 아프리카계 미국인 간호사가 훈련받는 최초의 학교라는 점을 확실하게 했다. Provident Hospital은 또한 Williams가 칼에 가슴을 찔린 남자를 심장 수술한 곳이다. 이것은 X-ray가 발명되고, 정교한 방법들이 이용 가능하기 전의 일이었다. 그 남자는 생존했다. 이것은 의사가 인간의 심장을 최초로 성공적으로 수술한 때였다.

해설

글의 후반부에서 칼에 가슴을 찔린 남자를 수술했고, 그 남자는 생존했다는 내용이 제시되어 있으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

구문+Q 과거완료 수동태이므로 <had been + p.p.>를 써야 한다.

구문노트

[2행] When his father died, Williams was made to work at several careers.

▶ 사역동사 make는 수동태일 때 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

[3행] Williams employed the latest methods of using carbolic acid to prevent infections in wounds].

▶ of는 동격을 나타내는 전치사로, the latest methods와 using이 이끄는 명사구가 동격을 이룬다.

지문 속 구문 Review

[8행] ~ it was the first school where African-American nurses were trained].

▶ the first school을 강조하는 <it was ~ that ...> 구문이 쓰였다. 장소를 강조하고 있으므로 that 대신 where가 쓰였고, where가 이끄는 관계부사절에서 주어 African-American nurses와 동사의 관계가 수동이므로 수동태 were trained가 쓰였다.

7강 분사 · 분사구문

Check-up Test

p.31

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 01 invited | 02 interesting, interested | 03 thinking |
| 04 Having seen | 05 Having not → Not having | 06 was → having been |
| 07 Viewing → (Being) Viewed | 08 permit → permitting | 09 Respond → Responding |
| 10 Having completed | 11 Judging from his expression | 12 with her arms folded |
| 13 Treated properly | | |

- 01** 파티에 초대된 사람들 대부분이 나타나지 않았다.
▶ the people과 invite는 내용상 수동 관계(사람들이/초대받다)이므로 과거분사 invited가 적절하다.
- 02** 그는 흥미로운 작가이고, 나는 그가 쓰는 주제에 대해 관심이 있다.
▶ interesting에는 능동(흥미를 주는)의 의미, interested에는 수동(관심을 갖는)의 의미가 있다.
- 03** 나는 종종 나 자신이 그녀를 생각하고 있음을 알게 된다.
▶ myself와 think가 능동 관계(내 자신이/생각하다)이므로 목적격보어로 현재분사 thinking이 적절하다.
- 04** 그 영화를 두 번 보았기 때문에 나는 영화관에 가고 싶지 않았다.
▶ 분사구문의 내용이 주절보다 앞서 일어났던 일이므로 완료분사구문(having + p.p.)이 적절하다.
- 05** 자동차가 없기 때문에 그는 돌아다니는 것이 어렵다는 것을 알게 된다.
▶ 부정의 의미가 있는 분사구문은 부정어(not)를 분사 앞에 둔다.
- 06** 모든 돈을 다 썼기 때문에 우리는 일거리를 찾기 시작했다.
▶ 분사구문의 주어(All the money)와 주절의 주어(we)가 다르기 때문에 독립분사구문이 필요한데, 분사구문의 내용이 주절의 내용보다 먼저 일어난 일이므로 완료형 having been이 적절하다.
- 07** 멀리서 보면 그 섬은 하나의 구름처럼 보였다.
▶ 분사구문을 부사절로 전환하면, When it was viewed from a distance가 되므로 (Being) Viewed가 적절하다. Being은 생략이 가능하며, it은 the island를 의미한다.
- 08** 날씨가 괜찮으면, 내일 아침에 수확을 시작할 것이다.
▶ 분사구문의 주어(Weather)와 주절의 주어(the harvest)가 다르기

때문에 독립분사구문이 쓰였으며, 주어와 동사가 능동의 관계이므로 현재분사인 permitting이 적절하다.

- 09** 저녁 식사 종소리에 반응하여 개들이 먹이를 먹는 구역으로 왔다.
▶ '~하여', '~하며'의 의미를 나타내는 분사구문이고, 주어(dogs)와 능동의 관계이므로 현재분사인 Responding을 써야 한다.
- 10** ▶ 주절의 동사(ate)보다 분사구문의 동사(had completed)가 더 앞선 일을 나타낼 때는 <having + p.p.>를 쓰므로, Having completed가 적절하다.
- 11** ▶ '~으로 판단해 볼 때'는 일반인을 의미상 주어로 하는 절(If we judge from ~)로서, 분사구문 전환 시 접속사 If와 일반인 주어 we를 생략하고 Judging from으로 쓴다.
- 12** ▶ 부대상황의 의미를 갖는 <with + 분사구문(의미상 주어 + 분사)>이 와야 하는데, her arms와 fold가 내용상 수동 관계이므로 과거분사 folded가 적절하다.
- 13** ▶ 부사절 If they are treated properly를 분사구문으로 바꾸면 Being treated properly인데, 이때 Being은 생략이 가능하므로 Treated properly가 적절하다.

Actual Test

pp.32~33

- 1 ⑤ 2 ② 3 ①

구문+Q 2 Although(Though) much time and money has been(was) spent on this party 3 After you take some time

1

⑤

해석

우리가 거석 건설에 대해 알고 있는 가장 상세한 지식은 이스터 섬에서 온 것인데, 그곳에서 30피트 높이의 석상을 세웠던 선사 시대 사람들의 후손들이 조상들의 기술을 시연했다. 먼저, 그들은 투박한 채굴기를 사용하여 사화산 분화구에서 거대한 조각상을 파냈다. 화산의 바닥으로 내려진 다음, 그 조각상은 구멍 안에서 바로 세워졌고, 그곳에서 그것은 조각되고 다듬어졌다. 그런 다음 180명의 원주민들이 갈대로 만든 보호대로 둘러싼 25톤 무게의 석상을 들판을 가로질러 끌고 와 나무 썰매 위에 올려놓고 밧줄로 그것을 운반했다. 끌어오는 것이 끝나면, 그들이 이제 해야 할 일은 그것을 바로 세운 다음 6피트 높이의 기단에 올리는 것뿐이었다. 그들은 어떻게 그것을 했을까? 그들은 2개의 지레를 사용해 땅에서 몇 인치 떨어진 곳으로 그 거대한 바위 조각물을 올리고, 들어올린 측면에 바위들을 끼워 넣었다. 그들은 그것이 바로 세워질 때까지 이 과정을 반복했다. 석상을 세우는 데는 2주일이 걸렸다.

해설

⑤ 침표 앞뒤로 접속사가 없으므로 분사구문으로 연결해야 하는데, They가 문장의 주어이며 분사구문의 의미상 주어이므로 능동의 의미가 된다. 그러므로 현재분사인 inserting을 쓰는 것이 적절하다.
① where로 시작되는 절의 주어는 descendants of ~ statues이므로 demonstrated는 적절하다.

- ② '~하여', '~하며'의 의미를 나타내는 분사구문이며 주어 they와 능동의 관계이므로 현재분사 using이 적절하다.
③ '~되어져서'의 의미를 나타내는 분사구문이며, 주어와의 관계가 수동이므로 과거분사 Lowered가 적절하다.
④ 분사구문의 일이 주절보다 앞서 일어난 일이므로 완료분사구문인 <Having + p.p.>로 쓰는 것이 적절하다.

구문노트

[1행] The most detailed knowledge we have of megalith construction comes from Easter Island, where descendants of the prehistoric people who created the 30-foot-tall statues demonstrated their ancestors' techniques].

▶ where가 이끄는 관계부사절이 Easter Island를 부연 설명하고 있고, descendants ~ statues가 관계부사절의 주어이고 demonstrated가 동사, their ancestors' techniques가 목적어이다. 주격 관계대명사 who 이 하가 the prehistoric people을 수식하고 있다.

[8행] Having done the hauling, all they had to do now was get it upright and raise it onto its six-foot-high base].

▶ all ~ now가 주어이며 was가 동사이다. <all(what) ~ do>가 주어일 때 주격보어로 to부정사를 쓸 수 있는데, 앞에 to를 생략하여 get과 raise가 사용되었다.

2

②

해석

방을 주의 깊게 살펴본 후, Tracy는 초대받은 모든 사람이 여기 있다는 것을 깨닫는다. 가늘고 긴 레드 카펫이 방을 반으로 가르고 있다. 한 쪽에는 직계가족이 있는데, 앞 줄에 Johnson 목사와 그의 아내가 앉아 있다. 그들 뒤에는 실제로 아무도 알지 못하는 숙모들과 삼촌들이 있다. 레드 카펫의 반대편에는 직장 동료들과 그 가족과 약간 친분이 있는 교회 성도들이 있다. 단 한 명의 손님도 실제로 열의가 있어 보이지 않는다. 일부는 시계로 시간을 확인하고 있고, 나머지는 이 파티가 얼마나 오래 계속될 지에 대해 그들끼리 수군거리고 있다. 이 파티에 많은 시간과 돈이 소요되었지만, 손님들의 얼굴에서는 어떠한 종류의 흥분감도 찾을 수 없다.

해설

공을 들어 파티를 준비했지만 손님들은 끝날 시간에만 관심이 있고 아무런 즐거움도 느끼지 못하는 상황이므로 글의 분위기로는 ② '무겁고 지루한'이 가장 적절하다.

오답노트

- ① 축제 분위기이고 즐거운
③ 시끄럽고 혼란스러운
④ 낭만적이고 편한
⑤ 긴박하고 위험한

구문+Q 문맥상 양보(~일지라도)의 의미를 나타내고, 주절보다 앞선 시제를 나타내는 완료분사(having been spent)가 왔으므로, 부사절로 바꾸면

Although(Though) much time and money has been(was) spent on this party가 된다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[1행] Scanning the room carefully, / Tracy recognizes that ~.

▶ Scanning the room carefully는 분사구문으로, After she(Tracy) scans the room carefully라는 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

[7행] Some are checking their watches, / **while** others are whispering among themselves / about **[how long this party is going to last]**.

▶ 접속사 while이 ‘~하면서’라는 의미의 동시 상황을 묘사하기 위해 사용되었다. about의 목적어로 <의문사구(how long) + 주어(this party) + 동사(is going to last)>의 간접의문문이 왔다.

3

①

해석

Justin 씨 귀하

저는 Boonton 베이글 제과점의 대표입니다. David Palay 씨가 저희들의 사업계획에 관해 당신과 연락을 취해볼 것을 권했습니다. 저희들의 주요 사업은 중서부 전역에 있는 음식점과 호텔에 베이글을 공급하는 것입니다. 지난 5년 동안 저희 제품에 대한 수요는 엄청났습니다. 수요는 계속해서 빠르게 증가하고 있는데, 이는 저희가 제빵 사업을 확장하거나 주문을 거절하는 것 중 하나를 선택해야 함을 의미합니다. 저희들은 수요를 따라잡기 위한 시설 확장에 자금을 제공할 수 있는 투자자를 찾는 것이 가장 수익성이 있는 방법이라고 결정했습니다. 사업계획서 사본뿐만 아니라 저희들의 고객 목록과 지난 5년 동안의 회계감사를 받은 재무제표를 첨부합니다. 자료들을 검토할 시간을 가져 보신 후 저에게 전화주시면 가까운 시일에 편하실 때 만나 별 계획을 세우도록 하였습니다.

John Mahoe 올림

해설

We decided that the most profitable way is ~ with the demand.를 통해 투자에 참여할 것을 제의할 목적으로 쓴 글임을 알 수 있다.

[구문+Q] 문맥상 주어가 주절(명령문)과 같은 you이고 시제도 주절과 동일한 현재 시제이므로, 부사절로 바꾸면 After you take some time이 된다.

구문노트

[2행] David Palay **suggested** [(that) I (should) get in touch with you about our project].

▶ ‘~가 ...할 것을 제안하다’라는 의미를 갖는 <suggest (that) + 주어 + (should) + 동사원형>의 구조가 사용되어 주절은 과거형이지만 that절에는 동사원형이 왔다.

지문 속 구문 Review

[11행] After taking some time to review the materials, ~.

▶ 분사구문에서 의미를 분명히 하기 위해 현재분사 앞에 접속사 After를 생략하지 않고 놔두었다.

8강 명사를 수식하는 어구

Check-up (Test)

p.35

- 01 Foods high in fats and oils 02 The club members present at the meeting 03 The way to charge visitors
04 The technique of having 05 to calculate the gravity / 중력을 계산하는 06 playing in the yard / 마당에서 놀고 있는 07 to keep deer populations under control / 사슴의 개체수를 통제하는 08 nodding 09 to develop
10 held 11 painful cracks in the skin 12 to translate
13 consisting

- 01 지방과 기름 함량이 높은 식품은 간이 열심히 일하도록 요구한다.
▶ high in fats and oils는 형용사구로 Foods를 수식한다.
- 02 회의에 참석한 동아리 회원들은 그 의안에 반대했다.
▶ present at the meeting은 형용사구로 The club members를 수식한다.
- 03 방문객들에게 요금을 부과하는 방법이 하나의 해결책으로 여겨지고 있다.
▶ to charge visitors는 to부정사구로 The way를 수식한다.
- 04 학생들이 서로 돕게 하는 기술은 숙달하기 어렵다.
▶ of having ~ another은 전치사구로 The technique을 수식한다.
- 05 이것은 중력을 계산하는 공식이다.
▶ to calculate the gravity는 the formula를 수식하는 to부정사구이다.
- 06 당신은 이내 마당에서 놀고 있는 아이들을 볼 것이다.
▶ playing in the yard는 the kids를 수식하는 분사구이다.
- 07 사슴의 개체수를 통제하는 포식자가 없으면, 그것들은 늘어난다.
▶ to keep deer populations under control은 전치사 without의 목적어로 쓰인 predators를 수식하는 to부정사구이다.
- 08 구석에서 꾸벅꾸벅 졸고 있는 그 낯선 남자를 봐라.
▶ the strange man을 수식할 어구로는 능동의 의미를 갖는 현재분사구 nodding in the corner가 알맞다.
- 09 박물관은 오래된 필름을 현상할 사진가들을 찾고 있다.
▶ photographers를 수식할 to부정사가 필요하므로 to develop가 알맞다. 현재분사 developing을 쓰면 ‘현상하고 있는’이라는 진행의 의미를 나타내기 때문에 적절하지 않다.

- 10 그 이야기는 영국인들이 가진 독일인들에 대한 특정한 선입관을 보여 준다.
▶ a particular stereotype on Germans를 수식할 어구로 수동의 의미를 갖는 과거분사구 held by the British가 알맞다.
- 11 ▶ in the skin은 전치사구로 painful cracks를 뒤에서 수식한다.
- 12 ▶ to translate knowledge into action은 to부정사구로 an ability를 수식한다.
- 13 ▶ consisting of chicken, rice, and vegetables는 a meal을 수식하는 현재분사구이다.

Actual (Test)

pp.36~37

1 ④ 2 ⑤ 3 ②

[구문+Q] 2 to repair and change parts 3 beasts of burden

1

④

해석

근본적인 수준에서 장소는 우리가 얼마나 효과적으로 우리의 삶을 살아가는지에 영향을 미친다. 예를 들어, 우리는 정신은 각성해 있지만 신체는 그렇지 않을 때 가장 잘 배운다. 밝게 불이 켜져 있지 않은 방은 우리를 편안하게 해 준다. 업무용 조명은 불이 밝혀진 자료에 정신적으로 집중을 시킨다. 따라서 업무용 조명이 있는 일반적으로 더 어두운 방이 균일하고 밝게 조명된 방보다 공부하기 좋은 장소가 될 것이다. 우리는 따뜻한 색의 물건을 보고 있을 때 먹고 싶은 기분이 든다. 우리 주변의 공간이 우리를 긍정적인 분위기로 만들 때, 우리는 더 협조적이고 더 도움을 주려 할 뿐 아니라 더욱 창의적이다. 우리 주변에 재미있을 만한 그 어떤 것도 보이지 않을 때 우리는 집중할 수 있지만, 우리가 다른 사람들을 볼 수 있는 없든 간에 언제나 흥미로운 것을 말할 수 있는 사람들에게 둘러싸인 채 큰 방의 한 가운데에 앉아 있을 때는 그렇지 않다.

해설

④ 앞에 나온 명사 the mood를 수식하는 to부정사가 와야 하므로 eats를 to eat으로 바꿔야 한다.

오답노트

- ① 부사인 effectively가 동사 live를 수식하고 있으므로 적절하다.
② that이 이끄는 관계대명사절이 선행사 A room을 수식하고 있으므로 적절하다.
③ with task lighting은 전치사구로 A generally darker room을 수식하므로 적절하다.
⑤ something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 뒤에 수식어가 오므로 interesting을 something 다음에 쓰는 것이 적절하다.

구문노트

[4행] A generally darker room with task lighting will therefore be a better place [to study] than a uniformly and brightly lit room.

▶ A generally darker room이 주어의 중심 명사이며, with가 이끄는 전치사구가 뒤에서 수식하고 있다. to부정사구 to study가 a better place를 수식하고 있다.

[8행] We can concentrate / when there's nothing [going on around us] [that shows potential of being interesting to us], but not when we're sitting in the middle of a big room surrounded by other people [who may say something interesting at any time] — whether we can see them or not.

▶ going on around us는 nothing을 수식하는 분사구로, 능동의 의미이므로 현재분사 going이 왔다. that shows ~ to us는 nothing을 수식하는 관계절이다. who로 시작하는 관계대명사절은 선행사 other people을 수식하고 있다. <whether A or not>은 ‘A이든 아니든’의 의미이다.

2

⑤

해석

만약 당신이 작은 마을로 운전을 해서 가다가 엔진에 문제가 생겨 부품품을 수리하고 교체할 정비사를 구해야 한다면, 자동차 정비소에 이르기 전에 약간의 사전 작업을 하라. 근처의 가게에 들러서 주인이나, 안 내원 또는 종업원과 이야기를 나누어라. 정비사를 추천받고 그 특정 정비사를 추천하는 사람의 이름을 알아두어라. 그리고 나서 정비사와 이야기를 할 때, “Penny Allen과 이야기를 나눴는데 그분이 당신이 이 마을에서 최고라고 하더군요.”라고 말하라. 여러분이 바가지질을 쓸 확률은 적어진다. 왜 그럴까? 어떤 사업체를 운영하고 있는 간에, 그 주인은 지역 주민과 연관된 사람들에게는 절대로 요금을 과다 청구하지 않는다. 여러분이 그 지역 사람과 친척인지 친구인지가 중요한 것이 아니다. 중요한 것은 당신과 그(사업체 주인) 둘 다가 추천한 사람과 맺고 있는 유대 관계이다.

해설

한 지역에서 사업체를 운영하는 주인은 그 지역 사람과 관련된 사람에게는 요금을 과다하게 청구하지 않는다는 내용을 자동차 정비소를 예로 들어 설명하고 있으므로, ⑤가 글의 요지로 가장 적절하다.

[구문+Q] to부정사구인 to repair and change parts가 a mechanic을 뒤에서 수식하고 있다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[4행] Get a recommendation for a mechanic / and the name of the person [(who is) recommending the specific mechanic].

▶ recommending이 이끄는 분사구는 앞에 나온 the person을 수식하는데, ‘~을 추천하는’의 능동의 의미를 가지므로 현재분사가 쓰였다. 또한 the person과 recommending 사이에는 <주격 관계대명사 + be동사>인 who is가 생략된 것으로 볼 수 있다.

[7행] A business owner never overcharges a person [(who is) related to a local], no matter what business he or she is running.

▶ related to a local은 a person을 수식하는 분사구로 '∼와 관련된'이라는 수동의 의미를 나타낸다. a person과 related 사이에는 <주격 관계대명사 + be동사>인 who is가 생략된 것으로 볼 수 있다. 또한 no matter what은 whatever의 의미로 '어떤 ∼이든'이라고 해석하며 양보의 뜻을 나타낸다.

3 ②

해설
세계에서 어떤 나라에 낙타의 개체수가 가장 많을까? 놀랍게도 정답은 사우디아라비아가 아니다. 호주가 세계에서 가장 많은 낙타 떼의 본거지이다. 탐험가들이 원정대를 조직할 때, 그들은 그들의 물건을 옮겨주는 짐 운반용 동물이 필요했고, 낙타가 인도에서 호주로 오게 되었다. 낙타는 사막에서 사는 데 적응되어 있는데 그것들의 발에는 유연하지만 튼튼해서 모래에 빠지지 않게 해 주는 굽바닥이 있고, 머리에 있는 털은 체온을 조절하며, 혹은 먹이가 필요할 때를 위해 그것(먹이)을 저장한다. 그것들은 먹이 없이 5주까지, 물 없이는 4~6일 동안 생존할 수 있다. 원정이 끝나고 한참 뒤, 사막에 버려진 낙타들은 살아남았고 요즘은 120만 마리 정도까지 개체수가 늘어났다.

해설
호주에 낙타가 많이 서식하는 이유를 역사적, 생물학적으로 설명한 글이므로 주제로는 ② '호주에 낙타가 많은 이유'가 가장 적절하다.

|구문+Q| to부정사구인 to carry their stuff가 beasts of burden을 수식하고 있다.

오답노트

- ① 과거 호주에서의 낙타 이용
- ③ 화물 운송에서의 낙타의 장점
- ④ 호주에 사는 낙타의 특징
- ⑤ 증가하는 낙타 개체수가 야기하는 피해

구문노트

[2행] Australia is the home to the world's largest camel herd.
▶ to the world's largest camel herd는 전치사구로 '세계에서 가장 큰 낙타 떼에게'를 의미하며 the home을 수식한다.

[5행] Camels are adapted to living in desert ~.

▶ adapt to는 '∼에 적응하다'라는 뜻으로 동사구이므로 수동태 전환 시 하나의 동사로 취급한다. to는 전치사이므로 뒤에는 명사(구)가 와야 한다.

지문 속 구문 Review

[9행] Long after the expeditions, / camels [(which were) abandoned in the deserts] survived and increased ~.
▶ abandoned in the deserts는 camels를 수식하는 분사구이며 수동의 의미를 나타내 '사막에 버려진'을 뜻한다. 이때 abandoned 앞에는 <주격 관계대명사 + be동사>인 which were가 생략된 형태로 볼 수 있다.

9강 동사를 수식하는 어구

Check-up (Test)

p.39

01 The students were amazed to see so many store signs in English. 02 Sister Madeleine must be a genius to have cured his bad habits like that. 03 I never dreamed that my sister would grow up to be such a famous singer. 04 I am really glad to have you guys on my show. 05 to buy some snacks / 간식을 좀 사기 위해 06 to hear you couldn't come / 네가 오지 못한다는 것을 듣고서 07 to spend more time with his children / 그의 자녀들과 더 많은 시간을 보내기 위해 08 only to learn later that she didn't / 결국 그녀가 그렇게 하지 않았다는 것을 알게 됐다 09 too busy to prepare the party 10 were about to leave 11 Make it a rule not to click 12 To make matters worse

- 01 학생들은 영어로 된 수많은 상점 간판들을 보고 놀랐다.
▶ 감정을 나타내는 amazed의 원인을 나타내는 to부정사구를 완성해야 하므로 amazed 다음에 to see를 넣는다.
- 02 그의 나쁜 버릇을 그렇게 고치다니 Madeleine 수녀님은 천재임에 틀림없다.
▶ must be a genius라는 판단의 이유를 나타내는 to부정사를 완성해야 하므로 to have를 cured 앞에 넣어 완료부정사를 만든다.
- 03 나는 내 여동생이 자라서 그렇게 유명한 가수가 될 줄은 꿈에도 생각 못했다.
▶ 결과를 나타내는 to부정사구를 완성해야 하므로 grow up 다음에 to be를 넣는다.
- 04 여러분을 제 쇼에 모시게 되어 정말 기쁩니다.
▶ glad라는 감정의 이유를 나타내는 to부정사를 완성해야 하므로 to have를 you 앞에 넣는다.
- 05 그들은 간식을 좀 사기 위해 편의점에 갔다.
▶ to buy ~ snacks는 '∼하기 위해'라는 의미의 to부정사구로 '목적'을 나타낸다.
- 06 그 어린 아이들은 네가 올 수 없다는 이야기를 듣고 매우 충격을 받았다.
▶ to hear ~ come은 '∼을 듣고서'라는 의미의 to부정사구로, '원인'을 나타낸다.
- 07 그는 그의 자녀들과 더 많은 시간을 보내기 위해 일찍 퇴근했다.
▶ to spend ~ children은 '∼하기 위해'라는 의미의 to부정사구로, '목적'을 나타낸다.
- 08 여러분은 여러분의 동료가 여러분을 지지했다고 생각했지만, 결국 그녀가 그렇게 하지 않았다는 것을 나중에 알게 됐다.
▶ only to learn ~ didn't는 '그러나 결국 ∼했다'의 의미의 to부정사구로 '결과'를 나타낸다.
- 09 ▶ <too + 형용사(부사) + to부정사>는 '∼하기에는 너무 ...한'의 의미를 나타낸다.
- 10 ▶ <be about to부정사>는 '막 ∼하려고 하다'의 의미이다.

- 11 ▶ <make it a rule to부정사>는 '∼을 규칙으로 삼다'의 의미로 to부정사의 부정은 to 앞에 부정어를 쓴다.
- 12 ▶ to make matters worse는 '설상가상으로'의 의미이다.

Actual (Test)

pp.40~41

1 ② 2 ④ 3 ②

|구문+Q| 2 자신들을 피해야 한다는 것을 보여 주려고 3 말하자면

1 ②

해설

내가 임신했을 때, 우리 시어머니께서는 내게 “아기를 정해진 일상으로 꼭 맞추렴. 그 아이는 매일 같은 시간에 먹고 잘 필요가 있다.”라고 말씀하셨다. 나는 ‘모든 걸 다 아는 아이’가 되어 그녀의 조언을 무시했다. 돌아보면, 내 첫 아이는 별로 만족하지 않았던 것 같다. 그는 매일 다른 시간에 먹고 잤고, 그가 소란을 피우면 나는 그가 지쳤는지, 배고픈지, 혹은 아픈지 도무지 몰랐다. 그런 다음 나는 둘째 아이를 낳았다. 병원에서 나오자마자 나는 먹고, 자고, 기저귀를 갈고, 노는 시간을 위한 일정에 아이를 맞추었다. 그는 배가 부른 느낌이 들 때까지 충분히 먹고, 충분히 잠을 자서, 나는 (첫째 아이 때와 같이) 그렇게 지치지 않았다. 우리는 둘 다 매일 무엇을 기대해야 하는지 알았고, 둘 다 훨씬 행복했다.

해설

(A) <make it a rule to부정사>는 '∼을 규칙으로 삼다', '∼하는 것을 확실히 하다'의 의미이므로 to get을 써야 한다.
(B) 분사구문이며 의미상 주어 I와 능동의 관계이므로 현재분사 Being을 써야 한다.
(C) <enough + to부정사>는 '∼하기에 충분히'의 의미이므로 to부정사 앞에 enough를 써야 한다.

구문노트

[4행] Looking back, / my first child was not very content.

▶ 분사구문으로 쓰인 Looking back은 현재에 과거의 일을 회상하는 것이므로 문맥상 When I look back으로 바꿔 쓸 수 있다.

[9행] We both knew [what to expect each day], ~.
▶ what to expect는 <의문사 + to부정사>의 형태로 '무엇을 ∼해야 하는지'라고 해석하며 동사 knew의 목적어 역할을 한다. 이는 의미상 what we should expect의 절로 전환할 수 있다.

2 ④

해설

포식자를 피하기 위해 대부분의 나방은 어두운 색을 지니고 있고 밤에 날아다닌다. rattlebox 나방(불나방과의 일종)은 그렇지 않다. 그것들은 대낮에 주황색 줄무늬와 검고 흰 물방울무늬를 획 내보인다. 그래도 이 나방들은 여전히 살아있는데 그것들이 비밀스러운 방어책을 가지고 있기

때문이다. 그것들의 몸은 그것들이 먹는 식물에서 나오는 화학물질을 함유한다. 그 화학물질의 맛은 포식자 대부분이 먹기에 너무 역겹다. rattlebox 나방을 불안하게 하면, 그것의 머리 양쪽에서 경고의 표시로 노란 거품 방울들이 스며 나온다. 그것들은 거미들이 먹기에 맛이 너무 고약해서 rattlebox 나방이 거미줄에 걸리면, 거미는 줄을 잘라 나방을 느슨하게 해서 그것이 가도록 놔둘 것이다. 자신들을 피해야 한다는 것을 보여 주려고, rattlebox 나방들은 그것들의 화려한 몸을 '내보인다'.

해설

④는 고약한 맛이 나는 노란 거품 방울들(globs of yellow bubbles)을 가리키고 나머지는 rattlebox moths를 가리킨다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[5행] The taste of the chemical is too disgusting for most predators to eat.
S V

▶ <too + 형용사 + to부정사>는 '∼하기에는 너무 ...한'의 의미를 나타내며, <for + 목적격>은 to부정사구 앞에서 쓰여 to부정사구의 의미상 주어 역할을 한다. 여기에서는 for most predators가 to eat의 의미상 주어이다.

[7행] They taste so terrible to spiders that [when a rattlebox moth gets caught in a web], the spider will cut the moth loose and (will) let it go.
OC₁ V₂ O₂ OC₂
▶ '너무 ∼해서 ...하다'의 의미로 쓰인 <so + 형용사 + that절>에서, that절 안에 접속사 when이 이끄는 부사절이 포함되어 있다. the spider는 두 개의 5형식 문장의 공통 주어 역할을 한다.

3 ②

해설

한 연구에서 침팬지 한 마리에게 가득 담긴 잔과 절반만 담긴 잔을 보여 주고, 매번 절반만 담긴 잔을 선택하도록 가르쳐줬다. 그런 다음 같은 침팬지에게 사과 한 개와 절반의 사과 중 하나를 고르라고 선택권을 주었고, 그 침팬지는 절반의 사과를 선택했다. 다시 말해서, 그것(침팬지)은 잔에서 사과까지 수학적 원리를 일반화시켰다. 그의 능력을 검사하기 위해, 또 다른 실험에서 침팬지 앞에 쟁반 두 개를 놔두었다. 첫 번째 쟁반에는 두 터미의 초콜릿이 있었는데, 한 터미는 세 조각이었고, 다른 하나는 네 조각이었다. 두 번째 쟁반에는 5개의 초콜릿으로 이루어진 터미와 분리된, 한 개의 초콜릿 조각이 있었다. 연구자들은 실험을 반복했고, 결국 침팬지가 더 많은 수의 조각이 담긴 쟁반을 선택하는 것을 발견했다. 침팬지는 수라는 추상적인 개념을 이해한 것처럼 보였다. 말하자면, 침팬지는 계산을 할 수 있었다.
➡ 사과를 사용한 연구에서 침팬지는 (A) 일반화하는 능력을 보여 주었고, 초콜릿을 사용한 다른 연구에서는 (B) 더하는 능력을 보여 주었는데, 두 연구 모두 수학적 능력을 보여 주었다.

해설

침팬지는 물의 양과 사과의 양을 비교하여 절반과 똑 찬 것을 일반화할 수 있었으므로 (A)에는 generalize가 적절하고, 두 번째 실험에서는 3+4와 5+1을 비교할 수 있었으므로 (B)에는 add를 쓰는 것이 적절하다.

오답노트

- ① 일반화하는 — 곱하는 ③ 빠는 — 세는
④ 나누는 — 세는 ⑤ 나누는 — 더하는

구문노트

[5행] To test its abilities, two trays were placed / before a chimpanzee in another experiment.

▶ To ~ abilities는 '~하기 위해'를 의미하는 '목적'을 나타내는 to부정사구이다. 주어인 two trays와 동사 place의 관계가 수동이므로 수동태 were placed가 사용되었다.

[6행] The first tray had two piles of pieces of chocolate, **one** pile with three pieces, and **the other** with four.

▶ '둘 중의 하나, 그리고 나머지 다른 하나'를 뜻하는 <one ~, the other ...>가 쓰였다.

지문 속 구문 Review

[8행] Researchers repeated the experiment [to learn {that the chimpanzee chose the tray with the larger total number of pieces}].

▶ to learn ~ of pieces는 '결과'를 나타내는 to부정사구이다. that절이 to부정사의 목적어로 쓰였다.

10강 관계사 구문

Check-up (Test)

p.43

01 the way your friend 02 some animals whose languages 03 the reason why people 04 the bridge his father started building 05 Nine out of ten people who have 06 what 07 whose 08 that (which) 09 which 10 I could see the house where my grandfather grew up. 11 You need to understand whichever you're going to choose will make a difference. 12 whose 13 when 14 whoever

- 01 그것이 당신의 친구가 전화로 당신의 말을 들을 수 있는 방법이다.
▶ your friend ~ the phone이 the way를 수식한다. the way 다음에 관계부사 how가 생략되었다.
- 02 그것들의 언어가 고도의 기능을 보여 주는 몇몇 동물들이 있다.
▶ whose ~ functions가 some animals를 수식하는 문장이다.
- 03 그 이야기에서 사람들이 살아남은 이유가 무엇이었는가?
▶ the reason을 people ~ survived가 수식하므로, 관계부사절이 되도록 why를 people 앞에 놓아 어순을 완성한다.

04 그는 그의 아버지가 50년 전에 짓기 시작한 다리를 건설하고 있다.
▶ his father started building 50 years ago는 관계사절로 앞에 목적격 관계대명사 that이나 which가 생략된 문장이다.

05 Washington이라는 성을 가진 사람 10명 중 9명이 아프리카계 미국인이다.
▶ 관계대명사 who가 이끄는 절이 Nine out of ten people을 수식하는 문장이다.

06 너는 세일 중인 것이 아니라 내가 필요한 것만 사야 한다.
▶ 선행사를 포함해서 '~한 것', '~하는 것'을 의미하는 관계대명사 what이 와야 한다. 관계대명사절은 문장에서 목적어 역할을 한다.

07 이것은 의미를 이해하기에 너무 어려운 새로운 단어이다.
▶ 앞에 나온 a new word를 선행사로 삼으며, 뒤의 명사 meaning을 수식해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

08 요점을 표현하는 주제문을 완성하라.
▶ 선행사 the topic sentence를 수식하는 관계사절을 완성해야 하므로 관계대명사 that이나 which를 쓴다.

09 내 남편은 오기를 원했으나, 그것은 불가능했다.
▶ 콤마(,) 다음에 오는 절을 and it ~으로 전환할 수 있는 문장으로, 접속사가 없으므로 콤마 다음에 which를 쓰면 된다. which는 의미상 앞 문장 전체 내용을 받는다. 관계대명사의 계속적 용법에는 that을 쓰지 않는다는 점에 주의한다.

10 나는 내 할아버지가 자란 집을 볼 수 있었다.
▶ my grandfather grew up이 앞에 나온 the house를 수식하는 관계사절이 되어야 하므로 관계부사 where를 my grandfather 앞에 쓴다.

11 당신은 당신이 선택하는 것이 무엇이든 차이를 만들게 될 것이란 것을 이해할 필요가 있다.
▶ will make의 주어로 복합관계사 whichever를 you're 앞에 써서 명사절을 완성한다. 의미상 whichever는 anything that으로 바꾸어 쓸 수 있다.

12 Ashley는 폭풍 중에 집이 훼손된 소녀이다.
▶ the girl을 수식하는 관계절이 오면서, 소유의 의미를 나타내야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

13 그 지도자는 팀원들이 감명 받는 순간을 알아차려야 한다.
▶ the moment를 수식하는 관계절이 오면서, 시간의 부사 역할을 해야 하므로 when이 적절하다.

14 그 규칙은 수업 시간에 두 번까지 잠이 드는 누구에게든 적용된다.
▶ 전치사 to의 목적어 역할을 하는 절을 이끌어야 하므로 복합관계사 whoever가 적절하다.

Actual (Test)

pp.44~45

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤

|구문*Q| 2 when the trees lose all the leaves / 나무가 모든 잎을 잃는 3 Gem Island의 어디를 가든

1

⑤

해석

알렉산드리아(나일강 어귀의 항구 도시)의 파로스 등대는 이집트 앞바다에 위치한 파로스 섬에 기원전 3세기에 지어졌다. 그것은 13세기에 지진으로 파괴되었다. 이것은 겨울이 햇빛을 온 바다에 반사하는 세계 최초의 등대였다. 그 빛은 이집트의 지중해 연안에 있는 알렉산드리아 항으로 배들을 인도했다. 알렉산드리아는 그리스의 알렉산더 대왕에 의해 기원전 332년에 설립된 중요한 항구였다. 대리석으로 지어진 파로스 등대는 120미터 높이였다. 빛을 제공하는 불을 피우기 위한 나무는 말이 끄는 수레로 탑의 내부에 있는 나선형 경사로 위쪽으로 끌어올려진 다음, 꼭대기까지는 도르래를 이용해 들어 올려졌다. 알렉산드리아의 파로스 등대는 세계 7대 불가사의 중 하나였다.

해설

앞에 선행사 the fire가 왔으므로, 주격 관계대명사 that이나 which가 와야 한다. 관계대명사 what 앞에는 선행사가 따로 오지 않는다.

오답노트

- ① which ~ Egypt는 the island of Pharos를 수식하는 관계대명사절이므로 which는 적절하다.
- ② the world's first lighthouse를 수식하는 관계대명사절을 이끌며 뒤에 나온 명사 mirrors의 소유격이 필요하므로 whose는 적절하다.
- ③ founded가 수식하는 an important seaport는 설립되어진 '대상'이므로 과거분사형이 적절하다. seaport와 founded 사이에는 <주격 관계대명사 + be동사>인 which was가 생략되었다.
- ④ the Pharos를 의미상 주어로 하는 분사구문이므로 과거분사 Built로 시작하는 것은 적절하다. Built 앞에는 Being이 생략되었다.

구문노트

[7행] Wood [for the fire {that(which) provided the light}] was pulled up a spiral ramp inside the tower in horse-drawn carts,

/ then (was) lifted to the top by a pulley.

▶ 뒤에 나온 <전치사구+관계사절>의 수식을 받는 Wood가 문장 주어부의 중심 명사이고 접속사 then으로 이어지는 2개의 동사 was pulled와 (was) lifted는 모두 수동태로 쓰였다.

2

⑤

해석

여러분이 북반구에 산다면, 여기 여러분을 위한 간단하지만 효과적인 조언이 있다. 집을 시원하게 하는 비용을 줄일 한 가지 방법은 집의 남쪽에 가을이면 잎을 떨어뜨리는 나무들을 심는 것이다. 봄에 잎이 자라는 그 나무들은 냉방의 필요성을 없애거나 줄인다. 그것들의 그늘이 여름의 태양을 차단할 것이다. 이것이 나무가 여러분 집 주변의 기온을 섭씨 5도 정도까지 줄이는 방법이다. 게다가, 여러분은 나무라는 천연의 에어컨을 켜거나 끌 필요가 없다. 나무가 모든 잎을 잃는 겨울이 되면, 햇빛이 창을 통해 들어올 수 있어서 추가적인 난방비에 관해 걱정할 필요가 없다. 이것이 우리가 '녹색 온도 조절 장치'라고 부를 수 있는 것이다.

해설

가을에는 낙엽이 지고 봄에는 잎이 자라는 나무를 심는 것의 유익함에 대한 내용이 이어지므로 빈칸에는 ⑤ '집을 시원하게 하는 비용을 줄일'이 가장 적절하다.

오답노트

- ① 겨울에 집에 난방을 더할 ② 부동산의 가치를 향상할
③ 잔디를 관리할 필요를 줄일 ④ 집의 뒤뜰을 장식할

구문노트

지문 속 구문 Review

[5행] This is the way [(how) trees reduce / the air temperature around your house / by as much as 5°C].

▶ the way 다음에 관계부사 how가 생략되어 있다. trees ~ 5°C는 the way를 수식한다.

[9행] This is {what we can call 'Green Air Conditioning.'}

▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing which(that)로 바꿔 쓸 수 있다. what이 이끄는 절은 문장 내에서 주격보어 역할을 한다.

3

⑤

해석

Gem Island 요리법 대회

Gem Island의 어디를 가든, 여러분은 맛있는 음식을 즐길 것입니다. Gem Island의 식재료를 사용해 여러분의 요리법을 개발하세요!

누가 참가할 수 있나요?
• 18세 이상의 Gem Island 주민은 누구나 참가할 수 있습니다.

어떻게 참가하나요?
• 참가비: 요리법 당 10달러의 등록비
• 4월 1일 전까지 신청서를 이메일로 보내주세요.
• 여러분의 음식을 6인분으로 준비해서 그것들을 4월 7일 토요일, 오전 9시~10시에 Grand Cooking Center로 배달하시면, 그곳에서 심사위원들이 여러분의 음식을 맛볼 것입니다.
• 우승자는 4월 7일 오후 1시에 발표될 것입니다.

요리법은 다음의 기준으로 심사됩니다.
• Gem Island의 재료 사용 (더 많이 사용할수록 더 많은 점수를 받을 것입니다.)
• 맛과 모양

상
• 1등 1,500달러 • 2등 500달러 • 3등 250달러

연락처
• 웹사이트: www.gemislandfoodcontest.com
• 전화: (888)-987-4567

해설
Use of Gem Island ingredients (the more you use, the more points you'll earn)이라는 문장으로 보아 ⑤는 안내문의 내용과 일치한다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[9행] Prepare six servings of your dish and deliver them between 9 a.m. and 10 a.m. on Saturday, April 7 to Grand Cooking Center, [where judges will taste your food].

▶ where가 이끄는 관계부사절이 Grand Cooking Center를 부연 설명하고 있다.

11강 가정법 구문

Check-up (Test)

p.47

01 if you were in 02 we could have avoided 03 Had I known 04 I wish I had taken 05 If she were my daughter / 그녀가 내 딸이라면 06 Without water / 물이 없다면 07 I wish I lived in an apartment / 내가 아파트에 살기를 08 If only I had followed my dreams / 내가 꿈을 따르기만 했더라면 09 as if there were some liquid / 마치 액체가 조금 들어있는 것처럼 10 Without the rehearsal 11 I wish I had a longer vacation 12 as if she had been innocent 13 Otherwise, I could have hit

- 01 당신이 다음 상황에 처한다면 무엇을 할 것인가?
▶ 가정법 과거가 쓰인 문장이므로 if절은 <if + 주어 + 과거동사(were)>의 어순이 된다.
- 02 우리가 지하철을 뚫더라면 교통 혼잡을 피할 수 있었을 것이다.
▶ 가정법 과거완료가 쓰인 문장이므로 주절은 <주어 + could + have + p.p.>의 어순이 된다.
- 03 내가 그 제품에 대해 알았더라면 그것을 즉시 샀을 것이다.
▶ if가 생략된 가정법 과거완료 문장으로 <Had + 주어 + p.p.>의 어순이 된다.
- 04 내가 그의 조언을 받아들였다면 좋았겠지만, 그렇게 하지 않아서 일자리를 잃었다.
▶ <I wish 가정법> 문장으로 과거 사실에 대한 소망을 나타내므로 <I wish + 주어 + had + p.p.>의 어순이 된다.
- 05 그녀가 내 딸이라면 나는 그녀가 이러한 종류의 옷을 입게 하지 않을 것이다.
▶ 현재 사실의 반대 의미를 나타내기 위해 가정법 과거가 쓰였고, 가정법 과거의 조건절에는 be동사 were가 쓰였다.
- 06 물이 없다면 지구상에는 어떠한 생명체도 없을 것이다.
▶ ‘~가 없다면(없었다면)’을 의미하는 <Without + 명사구>가 오고, 주절에는 가정법 과거(would be)가 사용되었다.

- 07 나는 일반 주택에 거주하고 있는데, 아파트에 살기를 원한다.
▶ <I wish 가정법> 문장으로 I wish 다음에 <주어 + 과거동사>를 써서 ‘~하면(했다면) 좋겠다’를 의미한다.
- 08 내가 꿈을 따르기만 했더라면 그것들을 성취할 수 있었을 텐데!
▶ If only ~는 ‘~만 한다면’, ‘~만 했었다면’의 의미인데, 여기에서는 과거 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거완료(would had + p.p.)가 쓰였다.
- 09 그녀는 마치 액체가 조금 들어있는 것처럼 빈 병을 흔들었다.
▶ ‘마치 ~한(했던) 것처럼’을 의미하는 <as if 가정법>이 쓰였고 여기에서는 주절의 시점(shook)과 동일한 시점의 일에 대한 반대 상황을 나타내므로 가정법 과거 were가 쓰였다.
- 10 ▶ <without + 명사구>는 ‘~가 없다면(없었다면)’의 뜻으로 가정의 의미를 나타낸다. 반면 <with + 명사구>는 ‘~가 있다면’을 의미한다.
- 11 ▶ <I wish 가정법> 문장으로 I wish 다음에 <주어 + 과거동사>를 써서 현재의 불가능한 소망을 나타낸다.
- 12 ▶ ‘마치 ~했던 것처럼’의 의미가 되어야 하므로 as if 구문을 쓰고, 시제가 주절(talks)보다 한 시제 이전의 내용을 가정하므로 가정법 과거완료 시제를 써야 한다. 즉, as if she had been innocent가 적절하다.
- 13 ▶ ‘~하지 않았더라면’의 가정법 대용어구 Otherwise가 이끄는 문장에서, 주절의 시제는 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료가 되어야 하므로 Otherwise, I could have hit이 적절하다.

Actual (Test)

pp.48~49

1 ③ 2 ③ 3 ③

.....

|구문+Q| 2 If you were in her place 3 그녀는 마치 세상이 끝난 것처럼 행동하지 않았다

1

③

해석

자신의 집으로 돌아온 Jane은 Alex가 그곳에 없어 허전하고 외롭다는 것을 알았다. 만일 아이들이 없었다면, 그녀는 아마도 완전히 포기했을 것이다. 아이들을 위해 계속 살아가기로 결심한 그녀는 아이들을 부양할 방법을 찾아야 한다는 것을 알았다. 음울한 몇 달이 지나가는 동안 Patrick Hughes는 그녀에게 많은 친절함을 보여 주었다. 그의 도움이 없었다면 그녀는 계속하고 싶은 용기나 소망이 없었을 것이다. 이러한 이유로 Alex가 죽은 지 1년 이상 지난 후 그가 그녀에게 자신과 결혼해 달라고 했을 때, 그녀는 즉시 그렇게 하겠다고 말했다. 그녀는 Alex를 사랑했던 방식으로 그를 사랑하지는 않았지만, 그가 그녀와 아이들을 위해 해 주었던 모든 것에 크게 감사했다. 그녀는 이것이 자신이 아이들을 부양하고 가족을 함께 있도록 유지할 수 있는 유일한 방법이라고 확신했다.

해설
③ 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료가 되어야 하므로 have had가 와야 한다.

오답노트
① 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료의 조건절이므로, hadn't been은 적절하다.
② a way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이므로 to provide는 적절하다.
④ ‘~한 방식으로’라는 의미의 부사구로 사용되었으므로 the way는 적절하다.
⑤ <be able to + 동사원형>으로 앞서 나온 support와 병렬구조를 이루고 있으므로 keep은 적절하다.

구문노트

[6행] For this reason, / when he asked her to marry him more than a year [after Alex died], she immediately said yes.

▶ 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에 after가 이끄는 부사구가 쓰였다. marry는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 쓴다.

2

③

해석

1906년 4월 18일, 아침 5시를 약간 지난 시간에 거대한 지진이 샌프란시스코를 강타했다. 그 당시에 Alice Eastwood 씨는 아주 유명한 화초 박물관을 책임지고 있었다. 화재가 박물관 쪽으로 가까이 오자, 그녀는 거의 모든 식물들을 구할 때까지 계단을 계속 오르내렸다. Eastwood 씨가 집에 갔었더라면, 그녀는 자신의 물건들을 건질 수 있었을 것이다. 그러나 그녀는 그렇게 하지 않았고 그녀의 집에 있던 모든 것은 구해졌다(→ 소실되었다(타버렸다)). 그녀는 박물관에 있는 특별한 식물과 꽃을 찾는 것보다 새로운 살림살이를 사는 것이 더 쉬울 것이라고 결정했다. 그녀 자신의 것 가운데 그녀가 진진 유일한 것은 그녀가 입고 있던 옷뿐이었지만 그녀는 기꺼이 화재로부터 식물들을 지켰다. 여러분이 그녀의 입장이라면, 여러분은 어떻게 하겠는가?

해설
글의 내용으로 보아 그녀는 당시 입고 있던 옷을 제외한 모든 것을 잃었다고 했으므로 집의 물건들은 ③ ‘구조된’ 것이 아니라 파괴되거나 타버렸을 것이므로 destroyed나 burned 등으로 고쳐야 한다.
|구문+Q| 동사 suppose가 이끄는 명령문은 ‘만약 ~이라고 한다면’의 가정의 의미를 내포하고 있으며, 이는 if절로 고쳐 쓸 수 있다. 여기서는 가정법 과거가 쓰였으므로 If you were in her place가 적절하다.

구문노트

[5행] If Miss Eastwood had gone home, / she could have saved her things.

▶ ‘그녀는 집에 가지 않았기에 집에 있는 물건들을 구하지 못했다’는 과거 사실을 반대로 가정하기 위해 가정법 과거완료로 표현했다.

[7행] She had decided [that it would be easier to buy new things for her house / than to find the special plants and flowers [that were in the museum]]].

▶ 주어가 she이고, 동사 had decided의 목적어 역할을 하는 that절(that it ~ in the museum)에 <it ~ to부정사> 가주어-진주어 구문이 쓰였다. 진주어 to buy는 than에 의해 to find와 병렬로 연결되어 비교 구문을 형성하고 있다. the special plants and flowers는 주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 수식을 받는다.

3

③

해석

Jennifer Capriati가 연속된 실망스러운 패배로 1999년 시즌을 시작했을 때 대부분의 테니스 평론가들은 그녀의 선수 생활을 실패한 것으로 단정할 준비를 했다. 비록 그녀가 열심히 노력했는지라도, 그녀는 결코 예전의 모습으로 돌아가지 못했다. 성공했을 때 Capriati는 5피트 7인치의 키에 몸무게 135파운드인 강인한 청소년이었다. 하지만 테니스를 그만둔 동안, 그녀는 성인으로 성장했고, 그녀의 체격은 키는 1인치 반이 컸고 몸무게는 몇 파운드가 늘었다. 마치 그녀의 몸이 그녀를 배신한 것처럼 보였고, 그녀는 더 이상 최고의 선수가 될 만큼 충분히 빠르지 않았다. 하지만 선수 생활이 종착 지점에 다다른 것처럼 보였는지라도 Capriati는 한 인간으로서 여전히 성장하고 있었다. 비록 그녀가 지는 것을 싫어했더라도 시합에서 졌을 때 그녀는 마치 세상이 끝난 것처럼 행동하지 않았다. 마치 그녀가 시합에 지는 것으로 자신을 시험하고 있는 것 같았다.

해설
adding ~ to her frame을 통해 Jennifer Capriati가 테니스를 쉬는 동안 몸무게가 몇 파운드 증가했음을 알 수 있다. 따라서 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
|구문+Q| as if 구문은 ‘마치 ~한 것처럼’이라는 의미를 나타낸다.

구문노트

[5행] But during her time [away from tennis], she had grown into adulthood, [adding an inch and a half of height and several pounds to her frame].

▶ during은 ‘~동안’의 의미를 갖는 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 온다. 현재분사 adding이 이끄는 분사구문은 ‘~하면서’라는 부대상황의 의미를 갖는다.

지문 속 구문 Review

[7행] It seemed [as if her body had betrayed her], / and she was no longer quick enough to be the top player.

▶ ‘마치 ~한 것처럼’을 의미하는 as if ~ her 구문에서 과거 사실의 반대 의미를 나타내는 가정법 과거완료가 사용되었다. <enough + to부정사>가 형용사를 뒤에서 수식한다.

[11행] It was almost [as if she were testing herself by losing].
▶ as if 구문은 ‘마치 ~한(했던) 것처럼’을 의미하는 가정법 구문이다. 주어와 목적어가 같은 인물이므로 목적어로 재귀대명사 herself가 쓰였다. 이는 재귀대명사의 재귀용법이라고 한다.

12강 접속사 구문

Check-up (Test)

p.51

01 Unless 02 nor 03 instant 04 now that 05 while
→ during 06 the every time → every time 07 in case
of → in case 08 when → since 09 which → that
10 don't, until 11 like 12 While(Whereas) 13 Every

- 01 네가 지금 오지 않으면, 나는 너 없이 떠날 것이다.
▶ 내용상 '만약 ~하지 않는다면'이라는 부정 조건의 의미를 나타내야 하므로 Unless를 쓰는 것이 적절하다.
- 02 그는 직장을 그만둔 것이 아니었고, 해고된 것도 아니었다.
▶ 부정문 다음에 (and ~ not ...)의 의미를 갖는 부정문을 이어야 할 경우 접속사 nor를 사용한다. 접속사 nor 다음에는 주어와 동사가 도치된다.
- 03 Jane은 걸어 들어오자마자 웃음을 터뜨렸다.
▶ '~하자마자'라는 의미의 접속사 기능을 할 수 있는 어구에는 the instant, the moment, as soon as 등이 있다.
- 04 경기가 끝나서 스포츠팬들이 경기장을 떠나고 있다.
▶ 경기가 끝난 것은 팬들이 떠나는 이유를 나타내므로 '~이므로'라는 의미의 now that을 쓰는 것이 적절하다.
- 05 나는 내가 도쿄에 머물고 있을 때 그를 한 번 봤을 뿐이다.
▶ 뒤에 이어지는 my stay가 명사구이므로 '~동안'의 의미를 나타내기 위해서는 during을 써야 한다. while은 접속사이므로 뒤에 <주어+동사> 형태의 절이 온다.
- 06 우리는 네가 두통을 느낄 때마다 의사에게 계속 전화할 수는 없다.
▶ '~할 때마다'의 의미를 갖는 접속사구는 every time이다. 비슷한 유형의 접속사구인 next time(다음에 ~할 때) 앞에는 the를 붙일 수 있으나 every time 앞에는 the를 붙이지 않는다.
- 07 당신은 여권을 잃어버렸을 경우를 대비해야 한다.
▶ 뒤에 <주어+동사+목적어>의 완전한 문장이 이어지므로 접속어구 in case가 와야 한다. in case of 뒤에는 명사(구)나 동명사가 온다.
- 08 나는 일곱 살 때부터 온갖 종류의 일을 하며 나 자신의 생활비를 벌어 왔다.
▶ 문맥상 '~이후로'라는 의미의 접속사가 필요하므로 since가 와야 한다.
- 09 내가 한 말이 너를 속상하게 했다는 점에 있어서 나는 그 말을 후회한다.
▶ it upset you가 완전한 문장 구조를 갖추고 있고 문맥상 '~이러는 점에 있어서', '~이므로'라는 의미가 필요하므로 접속사 역할의 in that이 와야 한다.
- 10 ▶ '~하고 나서야 ...한다'는 '~할 때까지 ...하지 않는다'와 같은 의미를 나타내므로 <not ... until ~>을 사용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 11 ▶ '마치 ~인 듯한'의 의미를 갖는 접속사가 필요하므로 like가 적절하다.
- 12 ▶ 상반된 내용의 두 절을 이어주는 '~인 반면에'라는 의미를 갖는 접속사가 필요하므로 while 또는 whereas가 적절하다.

- 13 ▶ '~할 때마다'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 역할로 time 앞에 둘 수 있는 말은 every이다.

Actual (Test)

pp.52-53

1 ⑤ 2 ② 3 ③

|구문+Q| 2 ~이므로, ~때문에 3 ~함에 따라

1

⑤

해석

고도로 복잡한 사회에서는 주류 문화에 덧붙은 수많은 하위문화 집단을 발견하기 쉽다. '하위문화'와 '주류 문화'라는 용어를 사용하는 것이 하위문화가 열등하거나 연구할 가치가 적다는 것을 암시해서는 절대 안 된다. 오히려 하위문화는 더 넓은 문화의 부분 집합이다. 그 문화들은 주류 문화와 많은 문화적 특징을 공유하고 있는 반면, 그것들을 구별 짓는 일정 수준의 문화적 독특함을 유지한다. 하위문화 집단의 예로는 펜실베이니아, 인디애나, 오하이오 주의 구체제를 유지하는 Amish인들이 있다. 스위스에서 기원하여 일찍이 1727년경에 미국으로 온 Amish인들은 현재 약 6만 명에 이른다. 그들은 자신들의 전통 문화의 온전함을 유지하기 위해 상당히 오랫동안 노력해 왔다. Amish인들은 고된 일, 소박함, 그리고 이웃 간의 협력을 소중히 여긴다. 그들은 소박한 옷을 입고, 말을 타고 이동하며, 그들의 아이들을 공립학교에 보내는 일이 드물다는 점에서 명백하게 눈에 보이는 하위문화 집단이다.

해설

⑤ '~이라는 점에서', '~이므로'라는 의미가 되어야 하므로 접속사구 in that이 와야 한다.

오답노트

- ① imply의 목적어 역할을 하는 절을 이끌고 있으므로 접속사 that은 적절하다.
② '~인 반면에'라는 의미의 접속사 While은 적절하다.
③ 앞의 Originating과 병렬구조를 이루는 분사구문 coming이 사용되었으므로 적절하다.
④ to부정사의 부사적 용법 중 '~하기 위해'라는 의미의 '목적'으로 쓰인 to maintain은 적절하다.

구문노트

[1행] In highly complex societies, one is likely to find

~하기 쉽다. ~할 가능성이 있다

[a number of subcultural groups] in addition to [the mainstream culture].

▶ in addition to가 as well as와 같이 앞뒤의 두 명사구를 연결하고 있다. <be likely to 부정사>는 '~할 가능성이 있다'라는 뜻이다.

2

②

해석

증기력은 1705년에 잉글랜드의 광업에서 처음으로 사용되었다. 증기 엔진이 유럽 사회에 영향을 미치기 시작한 것은 James Watt가 그 당

시에 특허 만료가 된 설계를 수정하고 나서부터였다. (B) 산업 혁명이 곧 유럽 전역으로 퍼져나갔다. 미국에서는 그 혁명의 완전한 영향이 확연히 나타나지 않았는데, 그 이유는 미국인들이 이러한 새로운 기술에 대해 문화적으로 저항했기 때문이었다. (A) 그러나 1860년대에 미국은 산업화에 필요한 기본적 역량을 구축하게 되었다. 증기력으로 가동되는 농기구들이 농작물을 수확하는 데 사용되었다. (C) 더 나아가 성장하고 있는 도시로 농산품과 동물들을 배급하기 위해 증기력으로 가동되는 기관차가 철도에서 이용되었다. 이는 미국 내에서 도시들로의 노동력 이동을 가져왔다.

해설

유럽에서 증기기관을 사용하며 산업혁명이 일어났고, 이러한 혁명은 미국으로 건너가 처음에는 파급효과가 불분명했지만, 결국 미국의 농업과 철도의 발전 및 도시화를 일으켰음을 알 수 있다. 이러한 내용을 순서에 맞게 나열하면 ② (B)-(A)-(C)가 된다.

구문노트

지문 속 구문 Review

[2행] It was not until James Watt modified ~ that steam engines began to ...

▶ 원래 문장은 Steam engines didn't begin to ... until James Watt modified ~의 형태로, '~하고 나서야 ...했다'의 의미를 가진 <not ... until ~> 구문을 <It was ~ that ...> 강조 구문으로 전환한 문장이다.

[4행] However, / by the 1860s, / the United States had established the basic capabilities [needed for industrialization].
▶ needed 이하는 the basic capabilities를 수식하는 분사구로, '요구되는'이라는 수동의 의미를 나타낸다.

3

③

해석

위의 선 그래프는 한 학기의 각각 다른 3주 동안 어느 대학 웹사이트의 일일 접속 횟수를 비교하고 있다. 그 웹사이트는 학기 중반 주에 더 자주 접속된다. 그것은 기말시험 주에 가장 적게 접속되는데, 그 주의 하루 접속 수는 1,500회 미만이다. 학기 첫 주 동안 그 웹사이트는 월요일에 (→ 화요일에) 가장 자주 접속되는 반면, 일요일에 가장 적게 접속된다. 반면에, 학기 중반 주 동안 그 웹사이트는 금요일에 가장 자주 접속되는 반면, 월요일에 가장 적게 접속된다. 기말시험 주 동안 하루 접속 수는 주말이 다가옴에 따라 전반적으로 감소한다.

해설

학기 첫 주의 접속 횟수를 나타내는 가운데 그래프 선을 보면 최고치가 화요일임을 알 수 있다. 따라서 학기 첫 주 동안 가장 접속이 많은 요일이 월요일이라는 내용을 포함하고 있는 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트

[3행] It is accessed least during finals week, / in which the number of daily hits is under 1,500.

▶ <the number of + 복수 명사>는 '~의 수'라는 의미로 the number에 수 일치를 해서 동사는 단수 취급을 해야 한다.

지문 속 구문 Review

[5행] During the first week of the semester, / the website is accessed least on Sunday, while it is accessed most often on Tuesday.
= whereas

▶ 웹사이트는 화요일에 가장 많이 접속되고 일요일에 가장 적게 접속되므로 두 문장 사이에 '~인 반면에'를 의미하는 접속사 while이 사용되었고 이것은 whereas로 바꿔 쓸 수도 있다.

13강 비교 구문

Check-up (Test)

p.55

01 much 02 The 03 the most important 04 so
05 than any other 06 so much as 07 at least 08 none
the worse 09 high → higher 10 Most → More 11 as
not → not as 12 as twice → twice as 13 Any → No

- 01 그녀는 평소보다 훨씬 느리게 말하고 있었다.
▶ 비교급을 강조하는 부사로는 much, even, still, far, a lot 등이 있다. very는 원급을 강조한다.
- 02 위험한 일일수록 나는 그 일을 더 좋아한다.
▶ '~하면 할수록 더 ...하다'의 의미는 <The+비교급 ~, the+비교급> 구문으로 쓴다.
- 03 인간관계에서 가장 중요한 요소는 신뢰이다.
▶ 최상급 비교 구문은 최상급 앞에 정관사 the를 써서 표현한다.
- 04 그의 성공은 재능에 의한 것이라기보다는 행운에 의한 것이다.
▶ 'A라기보다는 오히려 B'의 의미인 <not so much A as B>가 와야 한다.
- 05 ▶ 최상급의 의미로 '다른 어떤 ~보다 더 ...한'의 뜻을 나타내는 것은 <비교급+than any other+단수 명사>이다.
- 06 ▶ 부정 내용이 내포된 문장에 사용되어 '~조차도'라는 의미를 갖는 표현은 so much as이다.
- 07 ▶ '적어도', '최소한'의 의미를 갖는 표현으로 at least가 적절하다.
- 08 ▶ none the worse for는 '~에도 불구하고 똑같이'라는 의미이다.
- 09 높이가 오를수록 공기는 더 희박해진다.
▶ '더 ~할수록, 더 ...한'의 <The+비교급 ~, the+비교급> 구문이 와야 하므로 high 대신 higher가 적절하다.
- 10 작년에 다른 어떤 주보다 캘리포니아 주의 보행자들이 가장 많이 사망했다.
▶ 최상급의 의미를 내포하는 비교급 구문으로 <비교급+than any other+단수 명사>가 사용되었으므로 Most를 More로 고쳐야 한다.
- 11 그 소년은 우리가 기대했던 것만큼 영리하지 않았다.
▶ 원급 비교의 부정은 <as+형용사(부사)+as> 앞에 부정어를 쓴다.

12 휘발유가 몇 년 전보다 두 배나 비싸다.

▶ 배수 비교 구문의 어순은 <배수사+as+형용사(부사)+as>이므로 twice를 as 앞으로 옮겨야 한다.

13 그 나라에 Christina보다 더 유명한 다른 가수는 없다.

▶ ‘더 ~한 ...은 없다’는 최상급 의미가 되어야 하므로 Any 대신 부정어 No가 와야 한다.

Actual Test

pp.56~57

1 ② 2 ④ 3 ③

|구문+Q| 2 Swordfish are the most aggressive and the cruelest fish in the ocean. 3 at least

1 ②

해설

국제연합(UN)에 따르면 가난한 나라의 여성들은 그 나라 남성들의 삶과는 아주 다르고 더 열악한 삶을 살아간다고 한다. 첫째로 여성들은 남성들보다 식자율(글을 읽고 쓸 수 있는 능력의 비율)이 훨씬 낮다. 남아시아 여성들의 식자율은 남성들의 (식자율의) 절반 정도에 불과하다. 뿐만 아니라 여성들은 교육에 있어서도 한참 뒤처진다. 중등 교육을 받은 여성들의 비율은 남성들의 비율의 72% 정도이고, 대학 교육의 경우에는 51%에 불과하다. 또한 가난한 나라의 여성들은 더 적은 유급 고용 기회를 갖는다. 남성 고용노동자 100명을 기준으로 할 때 여성 고용노동자는 58명에 불과하고 그들은 상당히 더 적은 돈을 받는다. 그렇다고 해서 여성노동자들이 게으른 것은 전혀 아니다. 실제로 그들은 하루 평균 12시간 동안 일하는데, 이에 비해 남성들은 겨우 8시간 동안 일한다.

해설

(A) 비교급 lower를 강조할 수 있는 부사는 much이다. very는 원급 형태의 형용사, 부사를 수식한다.

(B) 뒤의 opportunities가 복수형이므로 셀 수 있는 명사 앞에 올 수 있는 fewer를 쓰는 것이 적절하다. less는 little의 비교급으로 셀 수 없는 명사 앞에 온다.

(C) they가 ‘여성 고용노동자들’을 지칭하므로 ‘급여를 지급받다’라는 수동의 의미를 갖는 are paid가 적절하다.

구문노트

[1행] ~ women in poor countries / have lives very different from, and worse than, those of men in those countries.

▶ 두 개의 those는 각각 앞에 나온 lives와 poor를 받는 지시대명사와 지시형용사로 쓰였다.

[10행] In fact, / they usually work an average of twelve hours a day, while men work only eight hours.

▶ 부정관사 a는 ‘~당’의 의미로 사용되어 per로, 접속사 while은 ‘~인 반면에’의 의미로 사용되어 whereas로 바꿔 쓸 수 있다.

2 ④

해설

황새치는 바다에 사는 다른 어떤 물고기보다 공격적이고 잔인하다. 위턱의 뼈가 길게 자라 형성된 황새치의 갈은 양쪽 날이 치명적으로 날카롭고 4~5피트 길이까지 자랄 수 있다. 황새치는 물고기 떼 사이로 헤엄쳐 다닐 때 가능한 한 많은 물고기를 죽이기 위해 자신들의 칼을 사용한다. 어부들의 낚시 바늘에 걸리면 그것들은 3~4시간 동안 쉬지 않고 저항한다고 알려져 왔다. (어부들은 대어를 보다 많이 잡을 수 있게 되어서 더 많은 이익을 얻게 될 것이었다.) 그것들은 일부 어부들을 잡아당겨 죽게 하며, 잡혔을 때 강하게 맞지 않으면 갑판 위에서 어부들을 배어버릴 것이다.

해설

황새치의 공격적이고 잔인한 성질이 글의 주요 흐름임을 이해한다. ④는 어부들의 어획과 그에 따른 이익에 대한 예상을 언급하고 있으므로 황새치의 성질과는 관계가 없는 문장이다.

|구문+Q| 첫 문장은 비교급을 사용하여 ‘어떤 ~보다 더 ...한’의 의미를 갖지만 결국 최상급의 의미를 나타내므로 Swordfish are the most aggressive and the cruelest fish in the ocean.으로 바꿔 쓸 수 있다.

구문노트

[3행] Swordfish use their swords / to kill as many fish as possible / when they swim through schools of fish.

▶ to kill 이하는 ‘~하기 위해’라는 의미의 부사적 용법으로 쓰였고, <as+형용사(부사)+as possible>의 원급 비교 구문이 사용되어 ‘가능한 한 ~을’ 의미한다.

[5행] When (they are) hooked by fishermen, / they have been known to fight nonstop for three or four hours.

▶ When이 이끄는 시간의 부사절 다음에 <주어(they)+be동사(are)>가 생략되었다.

3 ③

해설

핀란드와 미국은 교육에 다른 방식으로 접근한다. 핀란드 아이들은 미국 아이들이 시작하는 것보다 2년 더 늦은 7세에 학교 교육을 받기 시작한다. 핀란드의 연간 교육비는 학생 1인당 고작 5,000달러이며, 미국에 있는 것과 같은 영재 프로그램이 전혀 없다. 미국의 초등학교 한 학급에 평균적으로 23명의 학생이 있는 반면, 핀란드의 초등학교 한 학급에는 흔히 30명이 넘는 아이들이 있다. 이러한 측면들을 고려할 때, 우리는 미국의 초등학교들이 핀란드의 초등학교들보다 훨씬 더 우수하다고 결론지을 수도 있다. 그러나 최근의 한 국제 교육 연구조사에 따르면, 핀란드는 글을 읽고 쓰는 능력이 가장 우수하며, 수학과 과학에서 상위 5위 안에 든다고 한다. 많은 교육 전문가들은 핀란드의 높은 학업적 성과는 그 나라의 우수한 자격을 갖춘 교사들로부터 나온다고 말한다. 핀란드에서 교사는 적어도 석사 학위를 갖춰야 하며, 가르치는 일이 높이 평가받는 전문 직업이다.

해설

주어진 문장의 these aspects는 흐름상 미국보다 열악한 핀란드의 교육 여건을 지칭한다. 따라서 주어진 문장은 그러한 교육 여건에 대한 열거가 끝나는 ③에 위치해야 한다.

|구문+Q| not less than은 ‘적어도’의 의미를 갖는 비교 표현으로 at least로 바꿔 쓸 수 있다.

구문노트

[5행] Annual educational spending in Finland / is no more than \$5,000 per student, / and there are no gifted programs, / as there are in the United States.

▶ no more than은 ‘고작’, ‘겨우’의 의미로 only로 바꿔 쓸 수 있다. as는 접속사 역할을 하며 ‘~처럼’의 의미로 사용되었다.

14강 특수 구문

Check-up Test

p.59

01 did 02 What 03 least 04 buying 05 which → that(where) 06 Paul did → did Paul 07 promoting → to promote 08 I realized → did I realize 09 you should → should you 10 neither exciting nor 11 It was, that 12 The rumor that 13 in the least

- 01 나는 당신에게 그것이 약간 따끔할 거라고 경고했다.
▶ 일반동사를 강조하기 위해 조동사 do(does / did)를 사용해야 한다.
- 02 지금 우리에게 필요한 것은 함께 일하는 것이다.
▶ 뒤에 나오는 is 이하의 내용을 강조하고자 할 때 ‘~한 것은’의 의미를 나타내는 표현으로는 <what+주어+동사>를 쓴다.
- 03 그의 농담은 조금도 재미있지 않았다.
▶ 부정문을 강조할 때 사용되는 부사구는 in the least로 ‘조금도 ~않다’라는 의미이다.
- 04 중고차를 사는 것은 새 차를 사는 것만큼 어렵다.
▶ 비교 대상이 되는 어구는 같은 형태를 취하여 병렬구조로 써야 하므로 buying이 적절하다.
- 05 내가 처음 Sheila를 만났던 곳은 공원이었다.
▶ 장소의 부사구 in the park를 강조하는 문장이 되어야 하므로 (It was ~ that ...) 강조 구문을 써서 표현하거나, 장소를 나타내는 관계 부사 where가 와야 하므로 that 또는 where로 바꿔야 한다.
- 06 나는 그 아름다운 여자아이를 보았고, Paul도 보았다.
▶ ‘~도 역시 그렇다’라는 표현은 (So+(조)동사+주어)의 어순을 취한다.

- 07 대부분의 항생제는 질병을 예방하거나 성장을 촉진하기 위해 사용된다.
▶ <(either A or B)에서 A와 B가 병렬구조를 이루어야 하므로 to prevent와 같은 형태를 취해 to promote로 써야 한다.
- 08 오로지 그때서야 내가 큰 실수를 저질렀음을 깨달았다.
▶ only와 같이 강조 또는 부정의 의미를 갖는 부사가 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사의 과거형(realized)이 쓰였으므로 did I realize가 적절하다.
- 09 당신이 우리를 다시 방문하시게 된다면, 제가 당신을 둘러보도록 안내해 드리겠습니다.
▶ 가정법 if you should visit ~에서 if를 생략하면 조동사 should가 주어 앞에 나와 도치 구문이 이루어진다.
- 10 ▶ ‘둘 다 ~가 아니다’라는 의미의 표현은 <neither A nor B>이며, A와 B는 같은 형태를 유지해야 한다. 이 문장에서는 두 개의 형용사 exciting과 moving이 병렬구조를 이루고 있다.
- 11 ▶ visited의 목적어 London을 강조하는 문장이 되어야 하므로 (It was ~ that ...) 강조 구문을 써서 표현한다.
- 12 ▶ 동격절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 The rumor that으로 표현한다.
- 13 ▶ ‘조금도 ~하지 않다’라는 의미로 부정의 의미를 강조하는 부사구는 in the least이다.

Actual Test

pp.60~61

1 ③ 2 ⑤ 3 ③

|구문+Q| 2 do feel 3 as soon as you can

1 ③

해설

열대우림의 습도 높은 여건 속에서 식물과 동물은 지구상의 다른 어떤 곳보다도 다양하고 다채로워진다. 그러한 열대우림의 생물학적 다양성은 그곳이 이국적인 향료에서 치명적 질병에 대한 치료제에 이르기까지 온갖 풍요의 산물에 대한 보물 매장지가 되게 한다. 그러나 매년 농업을 위한 땅을 내주기 위해 벨기에 면적 정도의 열대우림 지역이 빼어진다. 열대우림의 토양이 농작물을 재배하기에 적절치 않다는 사실에도 불구하고 벌목이 이루어진다. 나무로부터의 영양분이 결핍되기 때문에 토양은 빠른 속도로 메마르게 되어 농사를 짓기에 쓸모가 없어진다. 그럼에도 불구하고 그 과정에서 어떠한 기적적인 질병 치료제가 상실되는지 아무도 모른 채 벌목은 계속된다.

해설

③의 the fact와 the soil in the rainforest ~가 내용상 동격을 이루므로 which는 동격절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답노트

- ① 주어(That biological variety)가 단수이므로 동사 makes는 적절하다.
- ② ‘~하기 위해’의 의미로 쓰인 to 부정사이므로 to make는 적절하다.

- ④ 현재분사 Lacking이 '이유'의 분사구문을 이끌고 있으므로 적절하다.
⑤ 의문사 what이 miraculous cure for disease를 수식하며 간접의문문을 이끌고 있으므로 적절하다.

구문노트

[1행] In the moist conditions of the tropical rainforest, / plants and animals are more varied and diverse than anywhere else on Earth.

▶ 비교급 more ~ than anywhere else는 내용상 '어떤 곳보다 가장 ~한'이라는 뜻으로 최상급 의미를 갖는 구문이다. plants and animals가 주어, are가 동사, more 이하가 주격보어로 쓰였다.

2

⑤

해석

사람들이 사랑받다고 느끼는지 여부를 알아내기 위해 당신은 어떤 정보를 필요로 하겠는가? 당신은 그들의 친구들과의 관계에 대해 묻겠는가? 혹은 그들의 가정생활에 대해 묻겠는가? 이러한 요인들은 중요한 것이고 인생에 도움이 되는 것이지만 사랑받는 느낌의 가장 큰 요인은 놀랍게도 다른 사람들과의 관계에 달려 있는 것이 아니다. 다시 말해, 친밀한 우정 또는 행복한 가정생활과 같은 외적인 요인들은 사랑받는 느낌을 예측함에 있어서 자존감만큼 결정적인 것이 아니다. 자신을 사랑하는 사람들은 가정생활의 상태나 친한 친구의 수와 관계없이 정말 사랑받다고 느낀다. 자신을 사랑하지 않는 사람들은 그들을 지지하는 가족 구성원들과 친구가 많을지라도 사랑받다고 느끼지 못한다.

해설

자신이 사랑받고 있다는 느낌은 친한 친구나 행복한 가정을 통해서도 알 수 있지만, 결정적으로는 자존감과 자신에 대한 사랑에 달려있음을 강조하고 있으므로 글의 요지로 ⑤가 가장 적절하다.

[구문+Q] 일반동사 feel을 강조할 때는 앞에 조동사 do를 쓴다.

구문노트

[1행] What information would you need / to figure out [if people feel well-loved]?

▶ 접속사 if는 '~인지 아닌지'를 뜻하는 접속사로 figure out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

지문 속 구문 Review

[5행] That is, outward factors / such as close friendships or a happy family life / are not as critical in predicting a feeling of being loved as is self-esteem.

= as self-esteem is (critical)
▶ 전체 주어부는 outward factors ~ family life이고, 중심 명사가 outward factors이므로 동사로는 are가 왔다. such as 뒤에 나오는 두 개의 명사구가 접속사 or에 의해 연결되며 병렬구조를 이루고 있다. <as + 형용사(부사) + as ...> 원급 비교 구문에서 뒤의 as 이하에 보어가 생략되어 도치가 이루어져 is self-esteem이 되었다.

3

③

해석

Edwards 여사께

제 딸 Heather는 올해 신입생 반에 입학 허가를 받았습니다. 저희는 모두 그 아이 때문에 대단히 들떠 있습니다. Heather는 금연 기숙사인 Sonya Hall에 방을 지원했습니다. 저희는 방금 방 배정을 받았고, 그녀가 신청한 곳이 아닌 Daniel Common에 배치되어 있음을 알았습니다. 제 딸은 현재 알레르기에 대한 처방약을 복용하고 있고 담배 연기에 특별한 정도로 민감합니다. 필요하다면 의사의 소견서를 제출할 수 있습니다. Sonya Hall이나 다른 담배 연기가 없는 환경으로의 기숙사 배정 변경에 대해 가능한 한 빨리 조언주시기 바랍니다.

Laura Diamond 드림

해설

대학 신입생인 딸이 금연 기숙사를 신청했는데 다른 곳으로 배정되었고, 건강 문제로 금연 기숙사에서 생활해야 한다고 하면서 방을 바꿔 줄 것을 요구하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③이다.

[구문+Q] as soon as possible은 as soon as you can으로 바꿔 쓸 수 있다.

구문노트

[3행] Heather applied for a room in Sonya Hall, the smoke-free dorm.

▶ Sonya Hall과 the smoke-free dorm이 동격 관계를 이루고 있다.

[4행] We have just received her room assignment and find [(that) she has been placed in Daniel Common instead (of Sonya Hall)].

▶ she ~ instead는 find의 목적어 역할을 하는 명사절로 앞에 접속사 that이 생략된 구조이다. instead는 흐름상 instead of Sonya Hall을 줄여 쓴 것이다.

[7행] We can provide a doctor's note [if (it is) necessary].

▶ We가 주어, can provide가 동사, a doctor's note가 목적어인 3형식 문장에 if 조건절이 와서 부연 설명을 하고 있다. if절 안에는 <주어(it) + 동사(is)>가 생략되어 있다.

지문 속 구문 Review

[8행] Please advise us / as soon as possible / about a change in her dorm assignment / to either Sonya Hall or another smoke-free environment.

▶ 전치사 to 다음에 오는 목적어인 Sonya Hall과 another smoke-free environment가 <either A or B> 구문으로 병렬 연결되어 있다. as soon as possible은 '가능한 한 빨리'의 의미이다.

Part II Final Test

Final (Test) 1회					pp.64~67
1 ②	2 ④	3 ②	4 ②	5 ③	
6 ②	7 ④	8 ⑤			

1	②
---	---

해석

당신이 큰 시험을 본다고 가정해 보자. 모든 교재를 잘 안다고 느낀다면 전날 밤 빠르게 복습하는 것으로 아마 충분할 것이다. 그렇지만 대부분의 경우, 교재를 공부하는 데 충분한 시간을 들일 필요가 있다. 정말 중요한 시험을 위해서는 최소한 1주일 전에 공부하기 시작하라. 만약 당신이 암기하는 데 더딘 사람이라면 훨씬 더 일찍 시작하라. 당신이 그 교재를 제대로 학습하는 데 스스로 더 많은 시간을 투자할수록, 시험 때가 다가왔을 때 덜 불안할 것이다. 무엇을 하든, 시험 전날 밤에 공부할 것을 많이 남겨두지 마라. 시험 전날 밤에 공부해야 할 한 두 개 단원이 통째로 남아 있다면, 불안감이 당신을 집중하지 못하게 할 것이다. 훨씬 더 나쁜 것은, 감기나 복통 같은 예상치 못한 것이 그날 밤에 당신을 괴롭힐 수 있다.

해설

시험 전에 충분한 시간을 들여 공부해야 하고, 특히 시험 직전에 공부할 것을 너무 많이 남겨두면 안 된다는 내용이므로, 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ②이다.

구문노트

[2행] In most cases, / however, / putting in sufficient time on studying the material is necessary.

▶ 동명사구 putting ~ the material이 문장의 주어이므로 단수 동사 is가 왔다.

어휘

- material 교재, 자료
- probably 아마
- sufficient 충분한
- memorizer 암기하는 사람, 기억하는 사람
- nervous 불안한 (n. nervousness 불안감)
- unexpected 예상하지 못한
- cold 감기
- stomachache 복통

2

④

해석

한 공동체 속에서 보금자리를 잡고 있는 새들은 혼자서 보금자리를 잡고 있는 새들보다 더 따뜻하게 지내며 에너지를 더 많이 비축한다. 같은 방식으로, 여러 쌍의 눈이 하나보다 더 낫다는 점에서 무리를 이루고 있는 새들이 혼자 있는 새보다 먹이를 찾아내고 위험을 발견할 가능성이 더 높다. 게다가 자신들의 무리와 함께 땅 위에서 먹이를 먹는 새들은 홀로 있는 한 마리 새보다 더 쉽게 공격을 피할 수 있는데, 이는 그 무리에 있는 적어도 한 마리의 새가 나머지 새들에게 위험을 알릴 것이기 때문이다. 그렇게 하면 모든 새들이 함께 피하기 위해 위로 날아오르면서 혼란스러운 상황을 야기하여 포식자의 관심을 어느 한 마리로부터 돌려놓는다. 여러 마리의 작은 새들은 심지어 협력하여 더 큰 침입자에게 떼를 지어 공격해 그것을 몰아낸다.

해설

무리를 지어 사는 새들은 온기를 유지할 수 있고, 먹이를 더 쉽게 발견하며, 위기를 더 쉽게 극복할 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 ④ '새들이 무리 속에서 머물러 있는 것의 이로움'이 글의 제목으로 가장 적절하다.

오답노트

- ① 새들은 왜 대형을 이루며 나는가?
- ② 새들이 얼마나 오랫동안 그리고 얼마나 높이 날 수 있는가?
- ③ 작은 새들의 모성 본능
- ⑤ 철새들의 몇 가지 특성

구문노트

[2행] In the same way, / birds in a group / are more likely to find food and (to) detect danger than a solitary bird [in that several pairs of eyes are better than one].

▶ <be likely to부정사>는 '~할 가능성이 있다'의 의미로 to find와 (to) detect가 접속사 and에 의해 병렬구조를 이루고 있다. 접속사 역할을 하는 in that은 '~이므로', '~이라는 점에서'라는 의미를 지닌다.

어휘

- roost (새가) 보금자리에 앉다
- detect 발견하다
- solitary 홀로 있는, 고독한
- flock (새의) 떼
- alert (위험 등을) 알리다
- confusion 혼란
- mob (새가) 떼를 지어 공격하다
- intruder 침입자
- drive ~ away ~을 내쫓다
- formation 대형, 진형
- maternal instinct 모성 본능
- migratory bird 철새

3

②

해석

문화마다 꿈에 대해 서로 다르게 강조하고 꿈이 실제로 의미하는 것에 관한 다양한 믿음을 갖고 있다. 예를 들어, 서구 세계의 많은 사람들은 꿈을 현실 세계와 어떤 식으로도 연관되지 않은 환상으로 간주한다. 그에 반하여, 많은 다른 문화의 사람들은 꿈을 미래와 꿈을 꾸는 사람의 정신 상태에 관한 중요한 정보원으로 간주한다. 그러한 문화적 다양성은 꿈을 생각해 낼 확률에 영향을 줄 수 있다. 많은 서구 문화에서는 대부분의 사람들이 수면 시간에서 깨어날 때 자신들이 꾸었던 꿈을 기억하지 못한다. 하지만 아마존에 사는 Parintintin(브라질 마테리아 강 유역에 사는 토착민) 사람들은 매일 아침 두세 가지 꿈을 기억하고, 말레이시아의 수렵 채집인 집단인 Senoi 사람들은 매일 아침 식구들과 그들의 전날 밤 꿈에 대해 의견을 나눈다.

해설

어떤 문화에서는 꿈을 삶과 아무런 관련이 없는 것으로 여기고 또 다른 문화에서는 중요하게 여긴다는 앞 내용과 그로 인해 깨어났을 때 자신이 꾸 꿈을 기억하는 정도가 달라진다는 뒤 내용으로 보아 빈칸에는 ② '꿈을 생각해 낼 확률에 영향을 주다'가 가장 적절하다.

오답노트

- ① 부족들 간의 갈등을 감소시키다
- ③ 꿈을 실현시킬 가능성을 줄이다
- ④ 불면증과 악몽을 가져오다
- ⑤ 꿈과 현실 사이를 구별하는 데 일조하다

구문노트

[2행] For instance, many people [in the Western world] view dreams as fantasy [(which is) not connected in any way / to the real world].

▶ connected는 과거분사로 '연관된'을 의미하는데 앞에 부정어 not을 두어 '연관되지 않은'을 뜻하면서 앞에 있는 fantasy를 수식한다. 또한 not connected 앞에는 <주격 관계대명사 + be동사>인 which is가 생략된 형태로 볼 수 있다.

[8행] However, the Parintintin [(who are) living in the Amazon] remember a few dreams every morning ~.

▶ 현재분사구 living in the Amazon이 the Parintintin을 수식하고 있다. 분사 living 앞에는 who are가 생략된 형태로 볼 수 있다.

어휘

•emphasis 강조(pl. emphases) •vary 다르다, 다양하다 •as to ~에 관한 •regard A as B A를 B로 간주하다 •awaken 깨어나다, 일어나다 •hunting and gathering 수렵 채집 •conflict 갈등 •distinguish between A and B A와 B를 구분하다

4

②

해석

매년, 브라질, 인도네시아 그리고 그 밖의 나라들에서 많은 면적의 숲들이 상업용 혹은 농업용으로 쓰이기 위해 벌목되고 태워진다. 이러한 개별(일정한 부분의 산림을 일시에 또는 단기간에 모두 베어 냄)은 지구의 표면으로부터 대략 1천 2백만 헥타르의 열대우림을 없애고 있다. 개별은 동·식물이 사는 생태계를 파괴한다. 또한 나무들이 대기로 부터 이산화탄소를 없애므로 그것(개별)은 지구온난화를 악화시킨다. 이산화탄소는 지구의 대기에 열을 가두는 온실가스이다. 게다가 상업적인 농장은 대량의 메탄을 방출하며 큰 폐의 소를 사육한다. 메탄은 10~12년 간 대기에 남아 있고 이산화탄소보다 열을 유지하는 데 20배 이상 효과적이어서, 그것이 메탄을 강력한 온실가스가 되게 한다.

해설

(A) 개별은 지구상에서 열대우림을 없애고 있으므로 remove(없애다, 제거하다)가 적절하다. add는 '더하다'를 의미한다.
(B) 이산화탄소는 지구온난화를 초래하고 있으므로 trap(가두다)이 적절하다. cool은 '식하다'를 의미한다.
(C) 메탄은 대기에 오래도록 남아 있고 이산화탄소보다 더욱 효과적으로 열을 유지한다고 했으므로 potent(강력한)가 적절하다. minor는 '작은', '미미한'을 의미한다.

구문노트

[8행] Methane remains in the atmosphere for 10-12 years / and is over 20 times more effective in maintaining heat than carbon dioxide, which makes methane a potent greenhouse gas.

▶ 콤마(,) 다음에 나온 which는 앞서 나온 내용에 대한 부연설명을 하는 계속적 용법의 관계대명사로, and 이므로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘

•make way for ~에 자리를 내주다 •commercial 상업적인 •agricultural 농업의 •hectare 헥타르(토지의 단위) •rainforest 열대우림 •ecosystem 생태계 •worsen 악화시키다 •carbon dioxide 이산화탄소 •atmosphere 대기 •ranch 목장 •herd (집승의) 떼 •emit 방출하다 •methane 메탄

5

③

해석

지구본은 유일하게 구 모양인 우리의 지구를 정확하게 묘사한 것이다. 만일 모든 지도가 3차원이라면 우리는 대륙과 대양을 정확하게 알려 줄 수 있을 것이다. 그러나 대부분의 지도는 평면이어서 우리는 그 둥근 모양을 종이 위에 투영해야 하고 이런 요소들은 정확하게 묘사되지 않는다. 그 문제를 해결하기 위해 지도 제작자들은 곡면인 지구를 평평한 종이에 묘사하는 지도 투영법을 사용한다. 가장 흔하게 사용되는 투영법 중 하나는 메르카토르 도법이다. 그것은 항해자들이 두 지점 사이를 여행할 때 그들에게 변함없이 나침반의 방향을 유지하도록 해 주기 때문에 항해자들에게 도움이 되지만, 고위도에서는 지역을 지나치게 과장한다. 전형적인 메르카토르 지도에서, 그린란드는 남미만큼이나 크다. 콜럼버스가 지구의 3차원 지도를 이용했다면 인도에 도착했겠지만, 그는 그렇게 하지 않았고 서인도제도에 도착했다.
➡ 평면 지도에 지구를 투영하면 그 결과 (A) 왜곡이 생기고 흔한 지도 투영법 중 하나인 메르카토르는 지구 지형의 정확한 (B) 크기를 제공하지 못한다.

해설

가장 흔한 지구 투영법인 메르카토르 도법에서 그린란드와 남미의 크기가 동일하게 표시되듯이, 구 모양의 지구를 평면인 종이에 투영하면 왜곡이 생긴다는 내용이므로 (A)에는 distortion(왜곡), (B)에는 sizes(크기)가 오는 것이 적절하다.

오답노트

- ① 왜곡 — 방향
- ② 계산 — 고도
- ④ 단순화 — 기후
- ⑤ 단순화 — 윤곽선

구문노트

[6행] It is helpful to navigators / because it allows them to maintain a constant compass direction / as they travel between two points, ~.

▶ 5형식 문장에서 동사 allows는 to부정사를 목적격보어로 취하며 '~이 ...하는 것을 허용하다'의 의미를 나타낸다. 접속사 as는 '~할 때'의 의미로 when으로 바꿔 쓸 수 있다.

[9행] If Columbus had used a 3D map of the Earth, / he would have arrived at India, / but he didn't and arrived at the West Indies.

▶ 과거 사실에 대한 불가능한 상황에 대한 가정이므로 If절에는 <if + 주어 + had + p.p.>를, 주절에는 <주어 + would have + p.p.>를 사용하여 가정법 과거완료를 표현했다.

어휘

•globe 지구본, 구체 •accurate 정확한(adv. accurately 정확하게)
•representation 묘사(v. represent 묘사하다) •spherical 구 모양의
•continent 대륙 •element 요소 •projection 투영(법)(v. project 투영하다)
•portray 묘사하다 •navigator 항해자 •constant 변함없는, 지속적인
•compass 나침반 •exaggerate 과장하다
•latitude 위도 •feature (산천 등의) 지형

6

②

해석

대부분의 사람들은 추상 예술을 이해하기 어렵다고 생각하고, 일부는 그것을 예술로 받아들이길 거부한다. 일반적인 믿음은 여전히 예술가들의 주요 관심사가 자연을 모방하는 것이며, 예술 작품에 대한 판단은 그에 따라 이루어진다고 주장하고 있다. 만일 그렇다면, 우리의 미술관은 밀랍 인형으로 가득 찰 것이다. 사실, 예술은 인간의 사고, 기술 그리고 상상의 산물이라는 점에서 자연과 구별된다. 예를 들어, 예술가는 보통 장미를 모방하기 위해서가 아니라 장미에 대해 언급하거나 장미에 대한 자신의 감정을 표현하기 위해 장미를 그린다. 장미를 그린 그림은 너무나도 추상적이어서 장미가 그림에서 완전히 사라지게 할 수도 있다. 예술은 그 자체의 장점과 그 자체 목표의 한계 내에서 가장 잘 평가된다.

해설

② 조건절에서 가정법 과거(if this were so)가 사용되었으므로, 주절의 조동사는 would가 되어야 한다.

오답노트

- ① 접속사 that이 동사 persists의 목적어 역할을 하는 절을 이끌고 있으므로 적절하다.
- ③ does so는 앞에 언급된 어구를 대신하여 paints a rose의 의미를 내포하고 있으므로 적절하다.
- ④ <사역동사(make) + 목적어(the rose) + 목적격보어(동사원형)>의 구조가 되어야 하므로 seem이 적절하다.
- ⑤ 주어 Art와 judge가 수동 관계를 형성하므로 과거분사 judged가 적절하다.

구문노트

[1행] Most people find abstract art difficult to understand and some refuse to accept it as art at all.

▶ 동사 find의 목적어 abstract art에 목적격보어 difficult가 왔다. find abstract art difficult to understand는 가목적어 it을 사용하여 find it difficult to understand abstract art로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘

•abstract 추상적인 •refuse 거부하다 •persist 주장하다, 고집하다
•principal 주요한 •concern 관심사 •imitate 모방하다, 본뜨다
•judgement 판단(v. judge 판단하다) •accordingly 그에 따라 •art gallery 미술관
•waxwork 밀랍 인형 •be distinct from ~와는 다르다
•imagination 상상(력), 창의력 •disappear 사라지다 •merit 장점
•objective 목표

7

④

해석

노숙자를 돕기 위한 달리기 행사

Christchurch 10킬로미터 달리기

노숙인 프로젝트를 위한 기금 모금

- 날짜: 2018년, 9월 23일, 일요일
- 출발: 오전 9시 30분
- 장소: Christchurch 시티 센터
- 최소 연령: 15세
- 등록비: 30달러 (티셔츠 포함)
- 개별적 기금 모금 목표: 1인당 200달러

Christchurch 노숙인 지원단은 뉴질랜드의 지역 공동체와 더 확대된 공동체의 요구에 부응하고 있습니다. 저희들은 취약한 사람들, 가장 (경제적으로) 어려운 사람들, 젊은 사람들에게 배정 여건과 관계없이 후원과 봉사를 제공하고 있습니다. Christchurch 시의 회와 협력하여 개최되는 이 10킬로미터 달리기는 '정원' 도시의 중심부를 바로 통과하는 환상적인 코스를 갖추고 있습니다. 이 행사는 지역에서 가난과 맞서 싸우는 것을 돕는 데 많은 도움이 될 것입니다!

등록은 필수입니다. 신청서는 www.christchurch.org/homeless.com에서 받으실 수 있습니다.

해설

a fantastic course right through the heart of the Garden City를 통해 도시의 외곽이 아닌 도심을 관통하는 코스로 달리게 됨을 알 수 있으므로 ④는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트

[13행] [Staged in partnership with Christchurch City Council], this 10-km run has a fantastic course [right through the heart of the Garden City].

▶ Staged ~ Council은 과거분사로 시작되는 분사구문으로, 주어인 this 10-km run을 설명하는 내용을 담고 있다.

어휘

•homeless 노숙인, 노숙자 •minimum 최소의, 최저의 •fundraising 기금 모금 •outreach 지원, 원조 •cater for ~의 요구에 부응하다(맞추다) •vulnerable 취약한 •needy (경제적으로) 어려운, 궁핍한
•irrespective of ~에 관계없이 •stage 개최하다 •in partnership with ~와 협력하여(제휴하여) •city council 시의회 •go a long way in ~에 많은 도움이 되다 •poverty 가난

8

⑤

해석

Vernon은 자신의 아버지를 증오했다고 말한다. 하지만 그는 어린 시절

그의 아버지가 그에게 했던 일을 설명하는 것이 어렵다는 것을 안다. Vernon의 어머니는 그가 열한 살 때 세상을 떠났다. 그 후, 그의 아버지는 어느 가정부와 그녀의 가족들을 집안으로 끌어들었다. Vernon은 그들과 잘 지내지 못했는데, 특히 그가 건방지다고 설명하는 가정부의 아들과 잘 지내지 못했다. Vernon은 자신이 겪고 있었던 학대를 피하기 위해 군에 입대했다. 이제 그는 “나는 절대 그가 나를 대한 방식으로 내 아이들을 대하지 않을 겁니다.”라고 말한다. Vernon을 정말 화나게 한 사건은 그의 결혼식 날 일어났다. 그의 아버지는 교회 예배에 참석했으나 그의 아버지는 피로연에는 참석하지 않았다. 그는 또한 그의 아버지가 자신의 아이들을 전혀 안아주지 않았다는 사실에 억울해 하고 있다.

해설

①, ②, ③, ④는 모두 Vernon을 가리키지만 ⑤는 Vernon의 결혼식 날 피로연에 참석하지 않은 사람, 즉 Vernon의 아버지를 가리킨다.

구문노트

[1행] But he finds it difficult to explain {what his father did to him in childhood}.
S V 가목적어 OC 진목적어

▶ it은 가목적어이고, to부정사구 to explain이 이끄는 구가 진목적어이다. 관계대명사 what으로 시작되는 명사절이 to explain의 목적어로 쓰였다.

어휘

• childhood 어린 시절 • engage 끌어들이다 • housekeeper 가정부
• move in 이사를 들다 • get on with ~와 잘 지내다 • abuse 학대
• incident 사건 • reception 피로연, 환영회 • bitter 억울해 하는
• embrace 껴안다, 포옹하다

Final Test 2회					pp.68~71
1 ③	2 ④	3 ④	4 ⑤	5 ⑤	
6 ④	7 ②	8 ④			

1	③
---	---

해석

유기농 제품을 통해 자연으로 돌아가는 것이 여러분의 피부를 관리하는 더욱 순한 방법 같아 보이겠지만 유기농 제품에서 발견되는 많은 일반적인 화학물질은 여러분의 피부를 자극할 수 있다. 나무에서 바로 딴 레몬은 가장 천연적이고 깨끗하지만 그것은 여전히 여러분의 피부를 붉고, 가렵고, 자극받게 할 수 있다. 그에 반하여, 화학적으로 제조된 토너는 여러분의 피부를 진정시킬 수 있다. 박하와 유칼립투스도 주된 자극 물질이다. 너무 강한 박하사탕을 맛본 적이 있다면, 그것은 입의 신경 말단이 멘톨(박하 맛 나는 물질)에 의해 지나치게 자극받았기 때 문이다. 덩굴 율나무 역시 유기농이지만 그것이 여러분을 가렵게 하지 않을 것이라는 의미는 아니다. 그러니 민감한 피부에 바를 화장품을 고를 때는 모두 천연적이라는 것이 자극이 없다는 것을 의미하지는 않는다는 점을 기억하라.

해설

자연에서 채취한 재료라고 하더라도 그 안에 함유된 화학성분이 피부에 지나친 자극을 줄 수 있다는 내용의 글이므로 빈칸에는 ③ ‘모두 천연적이라는 것이 자극이 없다는 것을 의미하지는 않는다’가 들어가는 것이 적절하다.

오답노트

- ① 스트레스가 피부를 더 민감하게 만들 수 있다
- ② 천연 화장품이 피부에 더 좋다
- ④ 피부 노화는 사실 두려워할 것이 전혀 아니다
- ⑤ 피부 건강은 먹는 것에 영향을 받는다

구문노트

[1행] Getting back to nature with organics may seem like a gentler way to care for your skin, / but many common chemicals found in organic products can offend your skin.
S₁ V₁ S₂ V₂

▶ to부정사구 to care for your skin은 앞에 나온 명사구 a gentler way를 수식하고, 분사구 found in organic products는 또 다른 명사구 many common chemicals를 수식한다.

어휘

• gentle 부드러운 • chemical 화학물질 • offend 불쾌하게 하다
• straight off 곧장, 바로 • itchy 가려운(v. itch 가렵다) • irritated 자극받은, 따끔따끔한 • soothe 진정시키다 • eucalyptus 유칼립투스
• prime 가장 중요한 • nerve 신경 • over-stimulated 지나치게 자극된
• menthol 멘톨, 박하의 성분 • poison ivy 덩굴 율나무 • cosmetic 화장품
• apply (화장품·약 등을) 바르다 • sensitive 민감한

2	④
---	---

해석

겨울잠을 자는 동물들은 동면 유도 촉진제, 즉 HIT라고 불리는 특별한 물질을 혈액 속에 지니고 있다. (C) 이 물질은 날이 선선해지고 짧아지는 가을이 되면 활성화된다. HIT가 활성화되면, 그것은 동물들에게 긴 겨울을 준비하기 시작하라고 신호를 보낸다. (A) 어떤 동물들은 그것들이 (겨울잠에서) 깨어날 때 먹을 수 있도록 먹이를 저장하고, 또 다른 동물들은 체내에 여분의 지방을 더하기 위해 늦여름과 가을에 많은 것을 먹어둔다. 이러한 지방은 그것들을 보다 따뜻하게 유지시키고 잠자는 동안 에너지의 원천으로 작용한다. (B) 또한, 겨울잠을 자는 동물들은 자신들이 잠을 자게 될 장소에 변화를 꾀한다. 예를 들면, 그것들은 자신들을 따뜻하게 유지시키기 위해 낙엽과 풀을 모아서 쌓아둔다.

해설

주어진 글의 a special substance를 지칭하는 This substance로 시작하는 (C)가 가장 먼저 와야 한다. (A)는 (C)의 마지막에 언급된 겨울 준비과정을 구체적으로 보여 주고, (B)는 Also로 시작하여 (A)에 추가적인 준비과정을 알려 주므로, 이어질 글의 순서로는 ④ (C)-(A)-(B)가 가장 적절하다.

구문노트

[3행] Some animals store food so that they can eat / when they wake up], and others eat a lot in late summer and fall / to add excess fat to their bodies.
S₁ V₁ O₁ S₂ V₂

부사적 용법(목적어)

▶ <so that + 주어 + can ~>은 ‘~하기 위하여’, ‘~할 수 있도록’을 의미하므로 여기서는 ‘그것들이 깨어날 때 먹을 수 있도록’을 뜻한다.

어휘

• hibernate 겨울잠을 자다, 동면하다(*n.* hibernation 동면) • substance

물질 • inducement 유도, 유인 • trigger 자극제, 촉진제 • store 저장하다 • excess 여분의, 초과한; 초과 • pile up ~을 쌓다, 모으다
• signal 신호를 보내다

3	④
---	---

해석

위 그래프는 2015년과 2018년에 자신의 전자책 단말기, 태블릿, 컴퓨터 또는 휴대전화로 전자책을 읽은 사람들의 비율을 보여 주고 있다. 2015년에는 전자책 단말기 또는 컴퓨터를 보유한 사람들 중 40% 이상이 그러한 장치로 전자책에 접속했다. 2018년에는 전자책 단말기 또는 태블릿을 보유한 독자의 절반 이상이 그러한 장치를 사용하여 전자책에 접속했다고 말했다. 네 가지 장치 중에서 컴퓨터는 3년 사이에 전자책 읽기를 위한 장치로서의 인기가 감소한 유일한 장치였다. 또한 전자책 읽기를 위한 태블릿 사용은 2015년에는 가장 낮은 비율을 보였지만, 2018년에는 가장(→ 두 번째로) 높은 비율을 보였다. 휴대전화를 사용하여 전자책을 읽은 사람들의 비율은 3년 사이에 4% 증가했다.

해설

태블릿을 이용하여 전자책을 읽은 사람들의 비율은 2015년에는 23%로 네 가지 장치 중 최하였으나 2018년에는 55%로 두 번째로 높은 비율을 보였다. 따라서 ④의 the highest percentage in 2018은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문노트

[7행] Also, the tablet usage for e-book reading showed the lowest percentage in 2015 but the highest percentage in 2018.
S V O₁ O₂

▶ 3형식 문장으로 동사 showed의 목적어로 2개의 명사구가 왔다.

어휘

• device 장치 • access 접속하다 • popularity 인기

4	⑤
---	---

해석

대부분의 개구리는 물속에 알을 낳는다. 그러나 아프리카 회색 청개구리가 알을 낳는 곳은 나무의 등지 안이다. 암컷 개구리는 물웅덩이 위의 나뭇가지로 기어 올라간다. 암컷은 걸쭉한 액체를 내뿜고 그것이 웅덩이로 떨어질 기회를 갖기 전에 뒷다리로 그것을 찬다. 암컷은 그 액체 방울들이 작은 풍선들처럼 부풀도록 이를 반복한다. 곧 암컷은 그 액체를 휘저어 큰 거품 방울로 만든다. 그런 다음, 암컷은 이 거품 안에 알을 낳는다. 암컷이 이 거품 등지에 알을 낳으면 수컷 개구리가 그것을 수정시키고, 그런 다음 거품 바깥쪽이 단단해진다. 그 ‘단단한 케이스’ 덕분에 안쪽의 거품은 촉촉한 상태로 유지하고 있고, 그것은 알이 올챙이로 부화하기에 완벽한 장소이다. 며칠 후, 올챙이들이 모두 꿈틀거리며 나와 물속으로 뛰어들다.

해설

거품의 바깥 부분이 굳어진다는 내용이 나온 다음에 주어진 문장의 ‘단단한 케이스’에 대한 언급이 이어져야 하므로 주어진 문장은 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.

구문노트

[3행] But the place the African gray treefrog lays eggs is in a nest in a tree.
V SC
▶ the place 다음의 관계사절은 the place를 수식하며 관계부사 where가 생략된 문장이다. 전치사구 in a nest in a tree는 구체적인 장소를 나타낸다.

어휘

• moist 촉촉한 • hatch 부화하다 • tadpole 올챙이 • lay (알을) 낳다
• branch 나뭇가지 • release 내뿜다, 방출하다 • drip (액체가) 똑똑 떨어지다 • hind leg 뒷다리 • repeatedly 반복해서 • swell 붓다, 부풀다 • whip (휘저어) 거품을 내다 • blob (작은) 방울 • fertilize 수정시키다 • harden 단단해지다, 굳다 • wiggle 꿈틀거리며 움직이다

5	⑤
---	---

해석

빙판 위에서의 경이로운 4분 동안 Sarah Hughes는 일곱 번의 결점 없는 트리플 점프를 해내면서 놀랍게 균형을 잡았다. 룡 프로그램을 시작하기 전에 그녀는 전날 열린 쇼트 프로그램에서 4위를 차지했기 때문에 큰 기대를 하지 않았다. 하지만 이제 그 16세 선수는 소녀스러운 긴장된 표정으로 최종 점수를 기다렸다. 이 점수는 남은 그녀의 인생에 지대한 영향을 미치게 될 것이었다. 심판진이 그녀의 최종 점수를 발표했을 때 텔레비전 카메라가 Hughes와 그녀의 코치인 Robin Wagner를 포착했다. Wagner가 먼저 “오, 세상에!”라고 소리를 지르며 반응한 후, 충격으로 바닥에 쓰러져 있는 Hughes를 껴안았다. 뉴욕 주의 Great Neck 출신인 10대 소녀가 올림픽 역사상 가장 큰 점수 뒤집기 중 하나로 세계 최고 기록을 놓렸다.

해설

Sarah Hughes는 올림픽 역사상 가장 큰 점수 차를 뒤집으며 우승한 것이지만 가장 큰 점수 차이로 우승한 것은 아니므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.

구문노트

[1행] For four amazing minutes on the ice, / Sarah Hughes was astonishingly poised, / executing seven flawless triple jumps.

▶ poise는 ‘균형 잡히게 하다’라는 의미이므로 ‘균형을 잡다’라는 의미가 되기 위해서 수동태가 사용되었다. 현재분사 executing 이하는 부대상황의 분사 구문으로 ‘~을 해내면서’의 의미이다.

어휘

• astonishingly 놀라울 정도로 • poise 균형 잡히게 하다 • execute (어떤 기술적인 동작을) 해내다 • flawless 결함 없는 • girlishly 소녀같이
• beat ~에 이기다 • upset 역전, 뒤집기, 예상 밖의 승리

6	④
---	---

해석

Nick과 그의 가족은 빅토리아 폭포에서 멋진 휴가를 보내고 있었다. 휴가 마지막 날이었고, 그들은 Zambesi 강에서 급류 타기를 하러 갈 예정이었다. 가이드가 그 여행이 용감하고 건강한 사람들만을 위한 것이라고 말했을지라도 Nick의 할머니 또한 함께 갈 예정이었다. Nick은

빨간 야구 모자를 썼다. “그것은 모든 사람들이 비디오에서 저를 명확하게 볼 수 있도록 하기 위해서입니다.”라고 그가 설명했다. 누군가가 그들이 급류 타기 경험에 대한 기념품을 항상 가질 수 있도록 그들을 위해 그 모험 전체를 비디오로 찍을 예정이었다. 모두가 물에 떠 있는 뗏목에서 자리를 잡았을 때 가이드가 밧줄을 풀었고 그들은 떠났다! 물살이 먼저 아주 빠른 속도로 그들을 강 한가운데로 데려갔고, 그 후 그들은 하류로 계속 흘러갔다. 그것은 아마도 Nick이 살면서 겪었던 어떤 경험들보다도 더 기억에 남을 예정이었다.

해설

Nick의 가족 여행 중 급류 타기를 하러 간 장면을 묘사한 글이다. 흥미진진한 모험을 떠나면서 Nick은 촬영되는 비디오에 자신이 잘 보이도록 빨간 모자를 쓰고 설레는 마음으로 급류 타기를 시작하고 있다. 따라서 Nick의 심경으로 가장 적절한 것은 ④ ‘들뜨고 아주 흥분한’이다.

오답노트

- ① 외롭고 지루한 ② 차분하고 평화로운
- ③ 무섭고 걱정되는 ⑤ 죄책감을 느끼고 후회하는

구문노트

[10행] It was probably going to be more memorable than any other experience [Nick had had in his life].

▶ <비교급 + than any other + 단수 명사>는 ‘다른 어떤 ~보다 더 ...한’의 의미로 형태상 비교급으로 보이지만 내용상 최상급의 의미를 갖는 표현이다. had had는 과거 보다 앞서 있었던 경험을 나타내는 과거완료 시제이다.

어휘

- white water rafting 급류 타기 • fit 건강한 • adventure 모험
- souvenir 기념품 • untie 풀다 • current (물의) 흐름, 해류
- breakneck 아주 빠른, 정신없이 달려가는 • downstream 하류로

7

②

해석

Gordon 씨께

저희 단체에 보내주신 귀하의 관심에 감사드립니다. Magazine-Literacy.org는 잡지를 통해 어린이와 가족이 읽기를 배우고 자존감을 다지도록 돕는 최초이자 유일한 국제 캠페인입니다. 이 소포 안에 저희 단체에 관한 정보와 어린이와 가족이 읽기의 즐거움을 나눌 수 있도록 저희가 파트너 관계를 만들어가는 방식에 관한 정보가 포함되어 있습니다. 모든 정보를 디지털 판으로도 이용하실 수 있습니다. 귀하가 저희 캠페인의 파트너가 되신다면, 큰 차이를 만드실 수 있습니다. 재정적인 기부와 더불어 저희의 제품을 만들고, 판매하고, 배포하는 데 사용될 수 있는 모든 종류의 재능을 환영합니다.

Charles Winston 올림

해설

문맹 퇴치 캠페인을 하는 단체의 자료를 보내면서 마지막 부분에 파트너가

되면 문맹 퇴치를 위해 여러 역할을 할 수 있다고 권유하고 있으므로 글의 목적으로는 ②가 가장 적절하다.

구문노트

[2행] MagazineLiteracy.org is the first and only global campaign [that helps children and families learn to read and build their self-esteem through magazines].

▶ that 이하는 the first and only global campaign을 수식하는 관계사절이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절에서 동사는 helps, children and families는 목적어, learn to read와 build 이하가 목적격보어이다.

어휘

- appreciate 고맙게 여가다 • literacy 읽고 쓰는 능력 • self-esteem 자존감, 자긍심
- packet 소포 • partnership 동반자 관계, 동업자
- version 판, 버전 • financial 재정적인 • distribute 배포하다

8

④

해설

사려 깊은 사람들은 자연에 대한 기술적인 정보를 지지하는 운동이 언젠가는 그 총부리를 지휘관인 인간 자신에게로 돌릴 것임을 오랫동안 인지해 왔다. 그날은 아직 도래하지 않았더라도 빠르게 다가오고 있다. 새로운 생체 의학 기술은 고대 이래로 인간을 정의하는 역할을 해온 많은 공식적 표시들에 도전하고 있는 것으로 보인다. 한 인간 개인의 생명의 경계인 출생과 사망은 이미 상당한 조작의 지배를 받고 있다. 장기 이식은 인간 신체의 대대적인 재구성능을 가능하게 할 것이다. (대부분의 사람들은 장기 이식에 대해 찬성하고 있는데, 적어도 그들의 장기에 장애가 생긴다면 한 번의 장기 이식을 희망할 것이라는 정도까지는 찬성한다.) 유전공학은 인간의 능력과 힘에 대한 통제 가능성에 장황하게 늘어놓는다.

해설

과학기술의 발달이 결국 인간 자신에게 총부리를 겨눌 것이라는 경고의 메시지를 담은 글이므로 사람들의 장기 이식에 대한 찬성 범위를 언급한 ④는 전체 흐름과 관련이 없다.

구문노트

[3행] New biomedical technologies seem challenging many of the formulations [that have served to define the human / since ancient times].

▶ 동사 seem 뒤에 주어를 보충하는 주격보어로 동명사 challenging이 와서 ‘도전하고 있는 것으로 보인다’의 의미를 나타낸다. 주격 관계대명사 that 이하의 절은 앞에 나온 선행사 many of the formulations을 수식한다.

어휘

- conquest 정복 • train (총·포 등을) 돌리다 • commanding officer 지휘관
- biomedical 생체 의학의 • formulation 공식 표시, 공식화
- boundary 경계 • be subject to ~에 지배되다, ~의 대상이다
- manipulation 조작 • organ transplantation 장기 이식
- wholesale 대대적인, 대량의 • reconstruction 재구성 • to the extent that ~할 정도까지
- genetic engineering 유전공학 • hold forth (장황하게) 늘어놓다 • promise 가능성, 가망 • capacity 능력, 수용력