



GRAMMAR COMPLETE FOR EFL STUDENTS

ANSWER KEY



CHAPTER 1 단순시제

UNIT 1 현재시제와 현재진행형

p.8

- 1 is, wears, is, freezes
- 2 not, are studying, standing

쉽게 쓰는

현재시제와 현재진행형

p.9

A

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 c | 2 b | 3 d |
| 4 c | 5 a | 6 b |
| 7 d | 8 a | |

B

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 is fixing | 2 is lying |
| 3 are coming | 4 are shopping |
| 5 is cutting | 6 is staying |

C

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 c | 3 c |
| 4 a | 5 b | |

완벽하게 쓰는

현재시제와 현재진행형

pp.10-11

A

- 1 come → coming
- 2 is → are
- 3 does → is
- 4 being 삭제
- 5 do → are
- 6 are always playing → always play
- 7 is boiling → boils
- 8 going → go
- 9 having → have
- 10 are wearing → wear

B

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 is lying | 2 are flying |
| 3 are sitting | 4 is wearing |
| 5 are taking | |

C

- 1 looks good, doesn't look tight
- 2 My father reads the newspaper every morning.
- 3 Seoul has many beautiful rivers.
- 4 They are having lunch together.
- 5 We are studying in the library tomorrow.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) works | (B) have |
| (C) come | (D) watches |
| (E) waiting | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Jack Wilson은 시골에서 그의 부모님과 그의 개 Tess와 함께 산다. Tess는 훌륭한 개이고 Jack은 그것을 좋아한다. 매일 Jack의 어머니는 농장에서 일하신다. Tess도 일을 한다. 그것은 양치는 일을 돕는다. “우리는 훌륭한 개를 가지고 있어,”라고 Wilson 부인은 말한다. 매일 Jack의 아버지는 9시에 농장의 가게를 여신다. 많은 사람들이 가게에 온다. Tess는 문에 서서 사람들을 지켜본다. “당신은 훌륭한 개를 갖고 계시군요.”라고 그들은 말한다. 매일 오후에, Tess는 도로로 나간다. 보라! 그것은 지금 Jack의 통학 버스를 기다리고 있다. 그 버스는 4시에 온다.

해 설

- (A) 주어가 Jack's mother로 3인칭 단수이므로 works를 써야 한다.
 (B) We는 복수이므로 have를 쓴다.
 (C) people은 복수이므로 come이 되어야 한다.
 (D) and에 의해 stands와 연결되어 있으므로 현재형인 watches를 써야 한다.
 (E) be동사가 앞에 있고 '지금 ~하고 있다'라는 현재진행형이 되어야 하므로 waiting이 알맞다.

어 휘

lots of 많은 wait for ~를 기다리다

UNIT 2 현재시제와 빈도부사 진행형 불가 동사

p.12

- 1 usually, usually, 가끔, never, never, always gets
- 2 먹고 있다, 보고 있다

쉽게 쓰는

현재시제와 빈도부사
진행형 불가 동사

p.13

A

- 1 Jack never eats breakfast.
- 2 My sister is often sick.
- 3 She usually has six classes a day.
- 4 We will always remember you.
- 5 I seldom go to the movies with my parents.

B

- 1 smell, is smelling
- 2 is looking, looks
- 3 have, am having
- 4 taste, are tasting

완벽하게 쓰는

현재시제와 빈도부사
진행형 불가 동사

pp.14-15

A

- 1 check usually → usually check
- 2 go hiking often → often go hiking
- 3 is tasting → tastes
- 4 know never → never know
- 5 are having → have
- 6 reads → is reading
- 7 are going → go
- 8 is having → has

B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 always eats | 2 usually gets up |
| 3 often goes | 4 seldom goes |
| 5 sometimes takes | 6 seldom goes |
| 7 never waters | |

C

- 1 Rachel is smelling the flowers in the garden.
- 2 She believes everything I say.
- 3 Why do you sometimes use this old device?
- 4 Kevin seldom eats meat.
- 5 Cindy never writes letters to her parents.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ② usually gets up | ④ he always exercises |
| ⑤ usually has | ⑥ doesn't like |
| ⑦ is never late | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Bruce는 시내 가까이에 있는 학교에 다닌다. 그는 대개 매일 아침 6시쯤에 일어난다. 자명종 시계가 그를 깨운다. 그는 건강을 유지하기 위해 노력해서 항상 15분간 운동을 한다. 그리고 나서 그는 샤워를 한다. 그는 항상 아침을 먹기 전에 옷을 입는다. 아침 식사로, 그는 대개 주스, 빵 그리고 과일을 먹는다. 그는 아침을 많이 먹는 것을 좋아하지 않는다. 아침 식사 후에, 그는 때때로 그의 어머니가 식탁을 치우는 것을 도와드린다. 7시 30분까지, 그는 학교에 갈 준비를 한다. 그는 지하철을 타고 학교에 간다. 그는 결코 학교에 지각을 하지 않는다.

해 설

- ② usually가 빈도부사이므로 일반동사인 gets 앞에 와야 한다.
- ④ always가 빈도부사이므로 일반동사인 exercises 앞에 와야 한다.
- ⑤ usually가 빈도부사이므로 일반동사인 has 앞에 와야 한다.
- ⑥ like는 감정을 나타내는 동사로 진행형으로 쓸 수 없다.
- ⑦ never가 빈도부사이므로 be동사 뒤에 와야 한다.

어 휘

downtown 시내(에) stay in shape 건강을 유지하다
get dressed 옷을 입다 leave for ~를 향해 떠나다

UNIT 3 과거시제와 과거진행형

p.16

- 1 were
- 2 Was(Were), 주어, weren't working, Were, working
- 3 didn't use to have, wouldn't play

쉽게 쓰는

과거시제와 과거진행형

p.17

A

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 reads, read | 2 goes, went |
| 3 listens, listened | |

B

- 1 was sleeping, is sleeping
- 2 am working, was working
- 3 was watching, is watching

C

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 used to go | 2 didn't use to wear |
| 3 Did, use to call | 4 used to be |
| 5 used to send | |

A

- 1 is → was
- 2 Did → Was
- 3 was having → had
- 4 was erupting → erupted
- 5 is → was
- 6 doesn't → didn't
- 7 used → use
- 8 would → used to
- 9 used to write → wrote
- 10 did you go → were you going

B

- 1 got good grades, didn't get good grades
- 2 didn't lose, lost
- 3 didn't keep a diary, kept a diary
- 4 read, didn't read
- 5 didn't fight, fought

C

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 was working | 2 was teaching |
| 3 came back | 4 moved |
| 5 graduated | 6 used to be |
| 7 used to live | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|--------------|------------|
| (A) coming | (B) came |
| (C) were | (D) hiding |
| (E) appeared | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

어느 날, 알리바바가 숲에서 돌아오고 있을 때, 한 무리의 말을 탄 사람들이 전속력으로 그를 향해 말을 타고 왔다. 말을 탄 사람들이 말에서 내릴 때, 그는 덩불에 숨어서 지켜보았다. 각각은 무거운 자루를 들어 땅에 내려놓았다. 그 남자들은 도둑들이었고 그들은 그들의 보물을 숨기고 있는 중이었다. 한 사람이 큰 바위 앞에 섰다. 그는 "열려라, 참깨!" 하고 소리를 쳤고, 출입문이 그 바위 속에서 드러났다. 그 도둑들은 들어갔고 그 문은 그들 뒤로 닫혔다. 알리바바는 조용히 기다렸다.

해 설

- (A) be동사가 앞에 있고 '~하고 있는 중이었다'라는 과거진행형이 되어야 하므로 coming이 알맞다.
- (B) 과거의 사실을 서술하고 있으므로 과거형인 came이 되어야 한다.

(C) 글의 흐름상 과거형이 필요하다.

(D) be동사가 앞에 있고 '~하고 있는 중이었다'라는 과거진행형이 되어야 하므로 hiding이 알맞다.

(E) 과거의 문장이므로 appeared가 되어야 한다.

어휘

horseman 말을 탄 사람, 기수 speed 속력 toward ~를 향하여
hide 숨다(-hid-hidden) bush 덩불 heave 들어 올리다
sag 자루 thief 도둑 treasure 보물 sesame 참깨
doorway 출입문 appear 나타나다 shut 닫다

UNIT 4 미래시제

p.20

- 1 be going to, is going to, won't, are going to, will not(won't)
- 2 are to

쉽게 쓰는

미래시제

p.21

A

- 1 will go on a trip
- 2 will not(won't) be
- 3 are going to harvest
- 4 are not(aren't) going to make

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 to arrive | 2 to waste |
| 3 won't go | 4 going |
| 5 are | 6 will |

C

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 will be making | 2 will be swimming |
| 3 will be taking | 4 will be watching |

완벽하게 쓰는

미래시제

pp.22-23

A

- 1 buying → buy
- 2 Will you going to → Are you going to / Will you
- 3 is move → is to move / is going to move / will move
- 4 leaves → leave
- 5 was → will be

- 6 goes → go
7 attends → attend
8 Will → Did / last → next
9 leaving → to leave
10 Are → Is

B

- 1 will be hiking 2 will be having
3 will study 4 is going to watch
5 is going to be helping

C

- 1 They are going to go to the zoo next week.
2 The bus is about to leave.
3 By the time you come, I will(am going to) be doing the dishes.
4 She will not(won't) eat fast food.
5 Are you going to watch a baseball game tonight?

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① to be ② have
③ to live ④ be
⑤ get

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

미래에, 일본의 도쿄와 같은 도시들은 오늘날보다 훨씬 더 붐비게 될 것이다. 일본은 충분한 땅이 없는데, 그러면 사람들은 어디에서 살 것인가? 일본의 건축가들은 공중에 있는 도시에 대한 계획을 갖고 있다. 공중에 있는 이 도시는 2천 미터 높이에 있는 유리 피라미드가 될 것이다. 그 피라미드는 500층의 높이가 될 것이다. 바로 지금은, 건축가들이 그들의 계획을 시작할 충분한 돈이 없지만, 아마도 곧 그 돈을 구하게 될 것이다.

해 설

- ① 의미상 be동사가 와야 하고 앞에 are going이 있으므로 'to+동사원형'의 형태로 써야 한다.
② 의미상 '갖다'의 뜻인 have가 와야 하고 앞에 does not이 있는 부정문이므로 동사원형을 써야 한다.
③ 의미상 live가 와야 하고 앞에 are going이 있으므로 'to+동사원형'의 형태로 써야 한다.
④ 의미상 be동사가 와야 하고 앞에 will이 있으므로 동사원형을 써야 한다.
⑤ 의미상 '구하다'의 뜻인 get이 와야 하고 앞에 will이 있으므로 동사원형을 써야 한다.

어 휘

crowded 붐비는 architect 건축가 pyramid 피라미드
at the moment 바로 지금 enough 충분한

CHAPTER 1 REVIEW

pp.24-26

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ②
05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ④
09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ⑤
13 ④ 14 ① 15 ④ 16 ④
17 ⑤ 18 ③ 19 We are never going to come to an agreement. 20 Luke was about to use the Internet, but the computer went out suddenly.

01

② cut - cutting, sleep - sleeping

02

① come - came

03

Cathy는 _____ 자신의 옛 친구를 만났다.

▶ 과거동사 met이 있으므로 미래를 나타내는 부사구 next year는 쓸 수 없다.

04

Dave는 대개 매일 아침 _____.

▶ 반복되는 습관을 나타내고 있으므로 현재진행형은 쓸 수 없다.

05

_____은(는) 정원에 많은 식물들을 키운다.

▶ 동사원형에 -s가 붙은 3인칭 단수형이므로 복수주어를 쓸 수 없다.

06

Bruce는 _____일(할) 것이다.

- ① 새 MP3 플레이어를 사다
② 오늘 그의 보고서 쓰는 것을 끝내다
③ 미래에 유명한 배우가 되다
④ 내년에 의과대학에 들어가다
⑤ 다음 주말에 수영하러 가지 않는다

▶ 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다.

07

그들이 관리자의 전화를 받았을 때 그들은 막 출발하려 하고 있었다.

▶ be about to는 '막 ~하려고 하다'라는 뜻이므로 첫 번째 빈칸에는 to start, 주절이 과거시제이기 때문에 두 번째 빈칸에는 과거동사가 알맞다.

08

이곳에는 영화관이 있었다. 이제 이곳에는 슈퍼마켓이 있다.

▶ 과거의 상태를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 '~이었다'라는 뜻의 used to, 두 번째 빈칸에는 현재를 나타내는 is가 알맞다.

09

- 그들은 지난주에 커피를 거의 마시지 않았다.
- 엄마가 공항으로 나를 데리러 오시겠다고 내게 말씀하셨다.

▶ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하고, 과거시제이므로 **seldom drank**와 **would**를 써야 한다. 조동사 다음에는 동사의 원형이 와야 하므로 **would pick**가 온다.

10

A 너는 이번 방학에 무엇을 할 예정이니?

B 나는 캐나다에 갈 거야.

- ① 나는 수영을 잘 해.
- ② 응, 나는 집에 가야 해.
- ③ 나는 나의 삼촌의 농장에 갔었어.
- ⑤ 응, 나는 방학 동안 거기 있었어.

▶ ‘~할 예정이다’라는 뜻의 **be going to**를 사용해서 물었으므로 미래 시제로 답해야 알맞다.

11

A Carol은 지난밤에 눈이 내리기 시작했을 때 무엇을 하고 있었니?

B 그녀는 고전 음악을 듣고 있었어.

- ① 그녀는 그들을 만나서 행복했어.
- ③ 그녀는 자신의 친구에게 이메일을 쓰고 있어.
- ④ 그녀는 과학 잡지 읽는 것을 좋아했어.
- ⑤ 그녀는 유능한 컴퓨터 프로그래머였어.

▶ 과거진행형으로 묻고 있으므로 ‘was(were)+동사원형-ing’로 답하는 것이 적당하다.

12

- ① 그는 이번 주 금요일에 의사를 만날 예정이다.
- ② 나는 신선한 채소를 좀 살 것이다.
- ③ 우리는 이번 주말에 파티를 할 예정이다.
- ④ 나의 가족은 가족 사진을 찍을 예정이다.
- ⑤ George는 그의 남동생과 함께 박물관에 가고 있다.

▶ ①, ②, ③, ④는 모두 ‘be going to+동사원형’의 형태로 앞으로 할 일이나 예정된 일을 나타내지만 ⑤는 현재 진행 중인 일을 나타낸다.

13

- ① 그 대형 선박은 내년에 석유를 운반할 것이다.
- ② 그 대형 선박은 10년 전에 석유를 운반했다.
- ③ 그 대형 선박은 주유소들에 석유를 운반하고 있다.
- ④ 내년 이맘때 그 대형 선박은 석유를 운반하고 있을 것이다.
- ⑤ 그 대형 선박은 온 세계에 석유를 운반한다.

▶ ④는 미래의 어느 시점에 진행되고 있을 미래진행형이므로 **will be carried**를 **will be carrying**으로 바꿔야 한다.

14

- ① Marian은 자신에게 돈을 쓰지 않는다.
- ② Marian은 자신에게 돈을 쓰지 않을 것이다.
- ③ Marian은 자신에게 돈을 쓰지 않았다.
- ④ Marian은 자신에게 돈을 쓰지 않고 있다.

⑤ Marian은 자신에게 돈을 쓰지 않고 있었다.

▶ ①은 현재시제 부정문이므로 **isn't**를 **doesn't**로 바꿔야 한다.

15

- ① 그는 어떻게 학교에 가니?
- ② 너는 지금 어디를 가고 있니?
- ③ 그들은 언제 음악회에 갔니?
- ④ 그때 그녀는 어디에 가고 있었니?
- ⑤ 그들은 같은 학교에 다니고 있을 예정이니?

▶ 과거진행은 ‘was(were)+동사원형-ing’이므로 ④는 **did**를 **was**로 바꿔야 한다.

16

- ① 그는 주중에 대개 그의 사무실에 있나요?
- ② Isaac은 자주 저녁에 샤워를 한다.
- ③ 그는 용감하고 참을성 있는 것을 절대 배울 수 없었다.
- ④ 그 여자는 자주 하루 종일 아무 말도 하지 않는다.
- ⑤ Susie는 결혼하기 전에 자주 우리 집을 방문하곤 했다.

▶ 빈도부사의 위치는 **be**동사 뒤, 조동사 뒤, 일반동사 앞이므로 ③ **doesn't say often**을 **doesn't often say**로 바꿔야 한다.

17

- ① 이 허브차는 향기가 좋다.
- ② Steven은 오늘 해야 할 일이 많이 있다.
- ③ 그들은 정원에서 허브의 향기를 맡고 있다.
- ④ Frank는 그의 친구와 함께 커다란 버거를 먹고 있다.
- ⑤ 그 치즈케이크는 일반적인 케이크와 그다지 다른 맛이 나지 않는다.

▶ ‘~한 맛이 나다’라는 뜻의 **taste**는 진행형으로 쓸 수 없는 동사이므로 ⑤ **isn't tasting**을 **doesn't taste**로 바꿔야 한다.

18

- ① **A** 너는 가끔 스키를 타러 가니?
B 응, 타러 가. 나는 스키 타는 것을 좋아해.
- ② **A** 너는 얼마나 자주 테니스를 치니?
B 나는 주로 매주 일요일에 테니스를 쳐.
- ③ **A** 그는 지난밤에 무엇을 했니?
B 그는 ‘노인과 바다’를 읽어.
- ④ **A** 그곳에 도착하면 그들은 무엇을 할 거니?
B 그들은 먼저 쇼핑을 갈 거야.
- ⑤ **A** 우리가 만나는 동안 그녀는 뭘 하고 있었니?
B 그녀는 아주 피곤했기 때문에 잠을 자고 있었어.

▶ 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 답해야 한다. 따라서 ③ **reads**를 **read**로 바꿔야 한다.

19

▶ 빈도부사는 **be**동사 다음에 위치하는 것에 유의한다.

20

▶ **be about to**는 ‘막 ~하려고 하다’라는 뜻이다.

CHAPTER 2 완료시제

UNIT 1 현재완료의 형태와 쓰임

p.28

- 1 과거
- 2 과거분사, lost, lost, met, met, knew, known
- 3 Have(Has), haven't, has

쉽게 쓰는

현재완료의 형태와 쓰임

p.29

A

- 1 didn't see, have never seen
- 2 used, have used
- 3 Have you eaten, Did you eat

B

- 1 have studied 2 have been
- 3 has rained 4 have stayed
- 5 has driven

C

- 1 <부정문> He has not(hasn't) taught Chinese since last year.
<의문문> Has he taught Chinese since last year?
- 2 <부정문> They have not(haven't) studied American history with Mr. Park.
<의문문> Have they studied American history with Mr. Park?

완벽하게 쓰는

현재완료의 형태와 쓰임

pp.30-31

A

- 1 for → since
- 2 has 삭제
- 3 ate → eaten
- 4 have → has
- 5 cleaned Mary and Mina → Mary and Mina cleaned
- 6 has 삭제
- 7 have been → were
- 8 have 삭제
- 9 didn't have → have not(haven't)

10 have played → played

11 since → for

B

- 1 I have studied English for five years.
- 2 She has had the camera since 2012.
- 3 Amy has gone to Germany.
- 4 My father has played badminton since 2001.
- 5 Mr. Smith has taught English for ten years.

C

- 1 A Have you been to America before?
B Yes, I have. I went to America
- 2 A I lived in Seoul three years ago.
B I have lived in Seoul since I was born.
- 3 A Jacob bought a bike
B I have never bought anything online.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) made | (B) started |
| (C) finished | (D) has |
| (E) hasn't | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Barbara Wilson은 여배우이다. 그녀는 자신의 경력에서 20편이 넘는 영화를 만들었다. 그녀는 13살에 연기를 시작했고, 세계의 많은 지역을 여행했다. 그녀는 유명한 배우인 Jason Smith와 로맨틱 코미디 한 편을 막 끝냈다. 비록 그녀는 많은 코미디물을 해 왔지만, 드라마에서는 연기를 해 본 적이 없다. 그녀가 오스카상을 받은 적이 있었을까? 아직은 아니지만, 그녀는 포기해 본 적이 없다. 그녀는 자신이 오스카상을 받을 수 있는 적절한 배역을 맡은 적이 없다고 말한다.

해 설

- (A) has가 앞에 있으므로 과거분사인 made가 와야 한다.
- (B) 뒤에 when이 이어지므로 현재완료는 쓸 수 없고 과거형인 started가 되어야 한다.
- (C) '막 ~을 끝냈다'는 완료의 뜻이므로 has finished가 되어야 한다.
- (D) '경험'의 의미를 나타내는 현재완료가 되어야 하므로 과거분사 done 앞에 has가 필요하다.
- (E) 현재완료의 부정문은 'have(has)+not+과거분사'의 형태로 쓴다.

어 휘

actress 여배우 career 경력 act 연기하다
romantic 낭만적인 comedy 코미디, 희극
give up 포기하다

UNIT 2 현재완료의 용법

p.32

- 1 already, cleaned
- 2 since, has lived, for, since
- 3 met
- 4 has lost, been, been

쉽게 쓰는

현재완료의 용법

p.33

A

- | | |
|------|-------|
| 1 완료 | 2 계속 |
| 3 경험 | 4 완료 |
| 5 결과 | 6 계속 |
| 7 경험 | 8 완료 |
| 9 결과 | 10 계속 |

B

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 went, has gone | 2 has played, played |
| 3 hasn't done, did | 4 waited, have waited |

완벽하게 쓰는

현재완료의 용법

pp.34-35

A

- 1 since → for
- 2 knew → have known
- 3 has been → was
- 4 worked → have worked
- 5 have seen → saw
- 6 didn't go → haven't(have not) gone
- 7 has 삭제
- 8 for → since
- 9 was → has
- 10 saw → seen

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 × |
| 5 ○ | |

C

- 1 He has gone to England.
- 2 They have seen the movie three times.
- 3 She has just finished her math homework.

4 Have you ever won the lottery?

5 I have not(haven't) read the comic book yet.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① have you | ② watched |
| ③ have you had | ⑤ have you been |
| ⑦ I've worked | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

A Lee, 당신은 항상 스텐트맨이 되고 싶었나요?

B 네! 제가 8살인지 9살인지 되었을 때, 저는 TV에서 방영하는 모든 액션 영화를 봤고 "이것이 내가 하고 싶은 것이야!"라고 생각했지요.

A 당신은 어떤 훈련을 받았나요?

B 저는 수영, 승마, 스쿠버 다이빙 등을 받았어요.

A 당신은 얼마나 많은 영화에 출연하셨나요?

B 저는 30개가 넘는 영화에 출연했어요. 저는 '배트맨' 영화에서도 출연한 적이 있습니다.

해 설

① 뒤에 wanted가 있고 의미상 '~해 왔나요?'라는 뜻으로 현재완료의 계속의 의미를 나타내므로 현재완료 의문문인 have you가 되어야 한다.

② 현재완료는 when이 쓰인 절과 함께 쓸 수 없으므로 과거형이 되어야 한다.

③ 뒤에 had가 있고 '~해 왔나요?'라는 뜻을 나타내므로 현재완료 의문문인 have you had가 되어야 한다.

⑤ '~해 본 적이 있나요?'라는 뜻으로 현재완료의 경험의 의미를 나타내므로 현재완료 의문문의 형태인 'Have(Has)+주어+과거분사 ~?'가 되어야 한다.

⑦ '경험'을 나타내는 현재완료이므로 '주어+have+과거분사'의 형태가 되어야 한다.

어 휘

stuntman 스텐트맨 action film 액션 영화

horse-riding 승마 scuba diving 스쿠버 다이빙

and so on 등등

UNIT 3 과거완료와 완료진행시제

p.36

- 1 had, Had
- 2 먼저
- 3 has been raining, had been, had been listening

쉽게 쓰는

과거완료와 완료진행시제

p.37

A

- 1 had, eaten 2 had met
- 3 had lived 4 had lost

B

- 1 have been waiting
- 2 has been standing
- 3 had been reading
- 4 had been working

C

- 1 had been swimming
- 2 lost
- 3 had slept
- 4 hadn't
- 5 has lost
- 6 has been washing
- 7 had been sleeping

완벽하게 쓰는

과거완료와 완료진행시제

pp.38-39

A

- 1 have → had
- 2 had → has
- 3 has → had
- 4 has → had
- 5 had → have
- 6 have → had
- 7 have 삭제
- 8 has → had
- 9 bought → had bought
- 10 has → had

B

- 1 × 2 ○
- 3 ○ 4 ×

C

- 1 got up, had been snowing
- 2 helped, had not(hadn't) finished
- 3 had solved the problems, the bell rang
- 4 had been preparing, entered the room

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) meaning (B) have just finished
(C) have decided (D) have been helping
(E) has sold

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

나는 여러 주 동안 네게 편지를 쓰려고 해 왔었지만, 어쩔지 너도 알겠지. 여기 집은 모든 것이 좋아. 나는 대학에서의 2학년을 막 끝냈고 좋은 성적을 받았어. 나는 여름에 일자리를 얻어 돈을 좀 저축하기로 결심을 했어. 지금까지, 나는 엄마가 장보시는 것과 요리하시는 것을 도와드렸어. 아빠는 그 낡은 차를 파셨어! 아빠는 예전 것과 같은 브랜드에 같은 색깔의 새 차를 사셨어.

해 설

- (A) 앞에 have been이 있어서 현재완료진행형이 되어야 하므로 meaning을 써야 한다.
(B) '~을 막 끝냈다'라는 뜻으로 '완료'를 나타내므로 현재완료를 쓴다.
(C) '막 ~했다'라는 의미의 '완료'를 나타내므로 have decided가 되어야 한다.
(D) 현재까지 '계속'의 의미를 강조하는 현재완료진행형이 되어야 하므로 'have(has)+been+-ing'의 형태로 써야 한다.
(E) '팔아서 지금은 없다'는 뜻으로 '결과'를 나타내므로 현재완료를 쓴다.

어 휘

mean to (진심으로) ~할 작정이다 grade 성적 save 저축하다
so far 현재까지 brand 상표

CHAPTER 2 REVIEW

pp.40-42

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ③
 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤ 08 ③
 09 ① 10 ④ 11 ④ 12 ①
 13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 has
 been to 17 has gone to 18 she
 had (already) seen the movie 19 The
 children have been decorating a Christmas tree for
 three hours. 20 Mrs. Jarrett said (that) she had
 spent 14 years as a hairdresser.

01

② lie - lay - lain 또는 lie - lied - lied

02

① fly - flew - flew

03

- 그녀는 2009년에 2년째 뉴욕에 살고 있었다.
- 엘리자베스 여왕은 1999년 4월 21일에 한국에 왔다.

▶ 첫 번째 문장은 기준 시점 이전의 과거부터 기준 시점의 과거까지 걸친 시제이므로 과거완료로 써야 한다. 두 번째 문장은 과거를 나타내는 말이 있으므로 과거시제가 알맞다.

04

- 우리가 서로 만난 지 3년이 지났다.
- Brian은 네 시간 동안 공부에 집중했다.

▶ 현재완료 계속적 용법에서 since 다음에는 시점을, for 다음에는 기간을 쓴다.

05

- ① Jane은 일주일에 두세 번 운동을 한다.
 ② Jane은 두 시간째 운동을 해 오고 있다.
 ③ Jane은 점심 식사를 잘 먹기 전에 두 시간 동안 운동을 했다.
 ④ Jane은 어렸을 때부터 일주일에 두세 번 운동을 해 왔다.
 ⑤ Jane은 Crystal이 체육관에서 그녀를 봤을 때 운동을 해 오고 있었다.
- ▶ ‘~해 오고 있었다’는 뜻의 과거완료진행형으로 써야 하므로 had being done을 had been doing으로 바꿔야 한다.

06

- ① Ann은 하늘을 보기 위해 잔디밭에 누웠다.
 ② Ann은 전에 잔디밭에 누운 적이 없다.
 ③ Ann은 비가 온 다음에는 잔디밭에 눕지 않았다.
 ④ Ann은 숲에 갔을 때 잔디밭에 눕지 않았다.
 ⑤ Ann은 그녀의 개가 짖지 시작했을 때 잔디밭에 누워 있었다.
- ▶ 현재완료진행시제는 ‘has been+동사원형-ing’로 써야 한다. 따라서 ③은 has not been lying down으로 바꿔야 한다.

07

- ① 그녀는 2009년부터 세미나를 해 왔다.
 ② Andrew는 3년째 한국어를 공부하고 있다.
 ③ 그 주자는 두 시간 동안 이 트랙을 달리고 있다.
 ④ 그녀는 2007년부터 음악가들과 함께 일해 왔다.
 ⑤ 그들은 그 식당에서 파스타를 두 번 먹어 봤다.
- ▶ ①, ②, ③, ④는 현재완료의 계속을 나타내며 ⑤는 현재완료의 경험을 나타낸다.

08

- ① 그는 파리로 가 버렸다.
 ② 너는 언제 이탈리아에 갔었니?
 ③ 우리는 이제 막 공원에 갔다.
 ④ 그들은 최근에 스페인을 방문했다.
 ⑤ 너는 전에 싱가포르에 가 본 적이 있니?
- ▶ ‘~에 가 버렸다’는 뜻의 have gone to는 의미상 1인칭, 2인칭에서 쓰지 않는다.

09

- ① 그녀는 며칠 전에 그를 만났다.
 ② Patrick은 최근에 그 집에 대해 들은 적이 있다.
 ③ 우리는 7살 이후부터 좋은 친구였다.
 ④ 그녀는 두 시간 동안 그 만화 영화를 보고 있다.
 ⑤ 그는 한 시간 넘게 규칙들에 대해 설명하고 있다.
- ▶ 현재완료와 과거 특정 시점의 부사구는 함께 쓰일 수 없다.

10

- 너는 톨스토이에 대해 읽어 본 적이 있니?
 ① 그들은 그들의 일을 끝냈니?
 ② 너는 얼마 동안 시드니에 살았니?
 ③ 그녀는 2년 동안 요가를 배우고 있다.
 ④ Amy는 그들을 몇 번 만났다.
 ⑤ 새 한 마리가 막 우리 건물로 들어왔다.
- ▶ 주어진 문장은 현재완료의 경험을 나타내는 문장이다. ①은 완료, ②와 ③은 계속, ④는 경험, ⑤는 완료를 나타낸다.

11

- 그 아이들은 두 시간 동안 축구를 하고 있다.
 ① 작업자들은 아직 그 프로젝트를 끝내지 않았다.
 ② 나의 남동생은 그의 비싼 휴대 전화를 잃어버렸다.
 ③ 우리는 그렇게 큰 경기장을 전에 본 적이 없다.
 ④ 나의 아버지는 오랜 시간 동안 엔지니어로 일해 오셨다.
 ⑤ 그는 두 곳의 외국, 중국과 폴란드에 간 적이 있다.
- ▶ 주어진 문장은 현재완료의 계속을 나타내는 문장이다. ①은 완료, ②는 결과, ③은 경험, ④는 계속, ⑤는 경험을 나타낸다.

12

- ① A Tony는 점심을 먹고 난 후에 무엇을 했니?
 B 점심을 먹고 난 후에 그는 샤워를 했다.
 ② A 너는 지난주에 Andy의 파티에 갔었니?

CHAPTER 3 조동사

UNIT 1 조동사 can / could

p.44

1 동사원형, be able to, may, is able to, is not(isn't), can, can't

2 was, wasn't, will be able to

쉽게 쓰는

조동사 can / could

p.45

A

- 1 허가
- 3 금지
- 5 허가
- 7 추측

- 2 능력/가능
- 4 부탁
- 6 능력/가능

B

- 1 부탁
- 3 추측
- 5 능력/가능

- 2 능력/가능
- 4 허가

C

- 1 ×
- 3 ×

- 2 ○
- 4 ○

완벽하게 쓰는

조동사 can / could

pp.46-47

A

- 1 raining → rain
- 3 can → could
- 5 can → can't

- 2 are not able to → can't
- 4 are able to → can
- 6 can't → couldn't

B

- 1 can wear
- 3 can't find
- 5 can't kick

- 2 Can, play
- 4 Can, believe

C

- 1 Could, drive
- 3 Could, close
- 5 could survive

- 2 couldn't refuse
- 4 couldn't sleep

B 아니. 나는 하루 종일 아파서 거기 못 갔어.

③ A 너의 어머니는 커피를 마시기 전에 무엇을 하셨니?

B 그분은 커피를 마시기 전에 방을 청소하셨어.

④ A 그 소녀는 잡지를 읽기 전에 무엇을 했니?

B 그녀는 잡지를 읽기 전에 그녀의 숙제를 했어.

⑤ A 네가 그곳에 도착했을 때 몇 시였니?

B 나는 내 손목시계를 잃어버려서 몇 시였는지 몰랐어.

▶ 먼저 일어난 일에 과거완료료를 써야 하므로 시제가 틀렸다. 따라서 ①의 대답은 After he had eaten lunch, he took a shower.가 되어야 한다.

13

Joe는 열한 살이다. 그녀의 가족이 작년에 호주로 이사 가기 전에 그녀의 가족은 베트남에 살았다. 그녀는 1년째 시드니에 살고 있다. 그녀는 아직 새로운 호주 친구들을 사귀지 못했다. 그렇지만 그녀는 곧 친구들을 사귄 것이다. 그녀는 전에 컴퓨터를 사용해 본 적이 없다. 그녀는 그것을 사용하는 방법을 배우고 있다.

▶ 과거 어떤 시점의 사실보다 먼저 일어난 일은 과거완료료로 표현한다.

14

▶ 내용상 '사용해 본 적이 있다'는 뜻의 현재완료로 경험이 알맞다.

15

Joe는 최근에 새로운 호주 친구들을 사귀었는가?

▶ 현재완료료로 물었으므로 현재완료시제로 답하는 것이 알맞다.

16

Ann은 몇 년 전에 일본에 갔었다. 그녀는 지금 한국에 있다.

→ Ann은 전에 일본에 간 적이 있다.

▶ 과거에 일본에 갔었고 현재는 한국에 살고 있다고 했으므로 '~에 간 적이 있다'는 뜻의 has been to가 알맞다.

17

그들의 아들은 작년에 열대 우림을 탐험하기 위해 산 호세에 갔다. 그는 지금 산 호세에 살고 있다.

→ 그들의 아들은 산 호세에 가고 없다.

▶ 작년에 산 호세에 가서 현재까지 그곳에 살고 있다고 했으므로 '~에 가고 없다'는 뜻의 has gone to를 써야 한다.

18

Karen은 영화를 보러 가고 싶지 않았다. 그녀는 전에 그 영화를 보았다.

→ Karen은 (이미) 그 영화를 본 적이 있기 때문에 영화를 보러 가고 싶지 않았다.

▶ 영화를 본 적이 있다고 했으므로 현재완료의 경험을 사용할 수 있다.

19

▶ '세 시간째 장식하고 있다'고 했으므로 현재완료진행(have(has) been+동사원형-ing)을 사용해서 나타낼 수 있다.

20

▶ 과거시제 이전부터 과거까지 걸친 시제를 나타내고 있으므로 과거완료시제로 써야 한다.

D

- 1 Can(Could) I see your homework?
- 2 Could(Can) you hold
- 3 Anyone can use the employee lounge.
- 4 She couldn't say a word
- 5 They couldn't be at the party.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|--------------|------------|
| ① believe | ② watching |
| ④ hold | ⑥ has |
| ⑦ to qualify | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

“나는 우리가 한 남자가 자신의 힘만 사용해서 비행기를 끄는 것을 보고 있다는 게 믿어지지 않아.”하고 Trey는 Nate에게 말했다. “그는 활주로를 가로질러서 Boeing 737 비행기를 끌고 있어! 저 거대한 비행기들은 100명 이상의 승객을 수용할 수 있어!”

Trey와 Nate는 커다란 노르웨이 남자가 활주로를 따라서 비행기를 끄는 것을 보았다. 해마다 열리는 “세계의 가장 강한 남자” 경연대회의 규칙에 따라서, 경기자는 그 경기에 참가할 자격을 얻기 위해 비행기를 25미터 끌어야만 한다.

해 설

- ① 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- ② 진행의 의미이므로 현재분사가 와야 한다.
- ④ ‘수용할 수 있다’의 뜻으로 can 뒤에 hold가 와야 한다.
- ⑥ 주어가 a contestant이므로 has to가 되어야 한다.
- ⑦ ‘자격을 얻기 위해’의 뜻으로 to부정사가 와야 한다.

어휘

strength 힘 jet airplane 제트 비행기 runway 활주로
giant 거대한; 거인 hold 수용하다, 잡다 passenger 승객
along ~을 따라서 according to ~을 따라서 annual 해마다의
competition (경연) 대회, 시합 contestant 경쟁자, 경기자
qualify 자격을 얻다

UNIT 2 조동사 may / might

p.48

- 1 can, ~일지도 모른다, may
- 2 추측

쉽게 쓰는

조동사 may / might

p.49

A

- | | |
|------|------|
| 1 금지 | 2 추측 |
| 3 허가 | 4 허가 |
| 5 추측 | 6 금지 |

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 c | 2 a |
| 3 b | 4 c |
| 5 a | 6 b |
| 7 c | |

완벽하게 쓰는

조동사 may / might

pp.50-51

A

- 1 B의 is → may(might) be
- 2 don't → may not(can't)
- 3 be → may(might) be
- 4 leave → may not leave
- 5 may → might
- 6 B의 may → may not
- 7 must → may(might)

B

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 may | 2 might |
| 3 may not | 4 might |
| 5 might | 6 may not |

C

- 1 He might help us.
- 2 You may take anything
- 3 I thought (that) he might use your bike.
- 4 You may not touch the paintings here.
- 5 Tom said (that) she might not come to the party.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) be | (B) could / may |
| (C) might | (D) may not |
| (E) may | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Tim Jack의 비행기가 늦었을까?

Ann 아마도, 아니면 그는 교통 체증에 갇혔을 수도 있어.
Tim 나는 그렇게 생각하지 않아. 이 시간에는 교통량이 많지 않아.
Ann 교통량이 많지 않을 수도 있지만, 아마도 그는 도중에 길을 잃었을 수도 있어.
Tim 우리가 그에게 전화를 해도 될까?
Ann 내가 시도해 봤는데, 그는 받지 않았어. 그는 지금 휴대 전화를 가지고 있지 않을 수도 있어.
Tim 항공사에 전화해 보자. 그들이 그 항공편에 대한 정보를 가지고 있을지도 몰라.

해설

- (A) 조동사 Could 다음에 동사의 원형이 와야 한다.
 (B) 추측 및 가능성을 나타내는 조동사로 could나 may를 쓸 수 있다.
 (C) 추측을 나타내는 조동사 might가 와야 한다.
 (D) 부정의 추측을 나타내는 may not이 되어야 한다.
 (E) 추측을 나타내는 조동사 may가 와야 한다.

어휘

flight 비행, 비행기, 항공편 be caught in traffic 교통 체증에 갇히다
 perhaps 아마도 get lost 길을 잃다 on the way 도중에
 airline 항공사 information 정보

UNIT 3 조동사 will / would

p.52

- 1 am, is, Are
 2 would, X, O
 3 would

쉽게 쓰는

조동사 will / would

p.53

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 단순 미래 | 2 부탁 |
| 3 단순 미래 | 4 의지 |
| 5 단순 미래 | 6 부탁 |
| 7 의지 | 8 단순 미래 |
| 9 부탁 | |

B

- | | |
|---------------|----------|
| 1 will의 단순 과거 | 2 과거의 습관 |
| 3 will의 단순 과거 | 4 부탁 |
| 5 will의 단순 과거 | 6 과거의 습관 |
| 7 will의 단순 과거 | 8 부탁 |
| 9 과거의 습관 | |

완벽하게 쓰는

조동사 will / would

pp.54-55

A

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 will → would | 2 goes → go |
| 3 to 삭제 | 4 walking → walk |
| 5 took → take | 6 May → Will(Would) |
| 7 goes → go | 8 would → used to |
| 9 came → come | |

B

- Will(Would) you tell
- will not(won't) play
- would come
- would not(wouldn't) go
- will do

C

- He thought he would win first prize.
- she would not(wouldn't) break her promise again
- Would you mind not smoking
- He will(is going to) make some soup
- but she wouldn't answer it

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|------------------|---------|
| ① talk | ③ be |
| ④ didn't use to | ⑤ dress |
| ⑥ would go round | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

기자 Sharon, 당신이 5년 전에 어땠었는지에 대해 이야기해 주시겠어요?

Sharon 그렇게요. 저는 매우 조용했었어요. 저는 외동이라서 주로 혼자 시간을 보냈어요. 저는 제 방에서 책을 읽으며 시간을 보내곤 했어요. 저는 외출을 많이 하지 않았어요.

기자 당신은 어떤가요, Jerry?

Jerry 제 친구와 저는 모두 검은색 옷을 입곤 했어요. 그 당시에 우리는 그것이 멋지다고 생각했어요. 우리는 기이한 옷과 모자들을 사면서 옷 가게를 돌아다니곤 했어요.

해설

- 조동사 would가 앞에 있으므로 동사원형을 써야 한다.
- 'used to+동사원형'은 과거의 상태를 나타내는 표현이다.
- used to의 부정은 didn't use to를 쓴다.
- used to 다음에는 동사의 원형이 온다.
- 과거의 습관적인 동작을 표현할 때 'would+동사원형'을 쓴다.

어휘

reporter 기자 alone 혼자서 spend (시간, 돈 등을) 쓰다
at the time 그 당시에 weird 기이한 outfit 복장

UNIT 4 조동사 must / should

p.56

- 1 have to, ~임에 틀림없다, must not(mustn't), will have to
- 2 should not(shouldn't), better not

쉽게 쓰는

조동사 must / should

p.57

A

- | | |
|------|---------|
| 1 의무 | 2 강한 추측 |
| 3 금지 | 4 강한 추측 |
| 5 의무 | 6 금지 |

B

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 should follow | 2 should listen |
| 3 should turn off | 4 should not play |
| 5 should take | 6 should not drink |

C

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 has to | 2 didn't have to |
| 3 don't have to | 4 have to |
| 5 mustn't | 6 had to |

완벽하게 쓰는

조동사 must / should

pp.58-59

A

- 1 must → have to
- 2 have → had
- 3 must not → don't have to
- 4 ought → ought to
- 5 to 삭제
- 6 Do I must → Must I / Do I have to
- 7 to not → not to
- 8 must → must be
- 9 must → had to
- 10 not 삭제

B

- 1 ought to take, had better take

- 2 should go, had better go
- 3 should not smoke, ought not to smoke
- 4 ought not to behave, had better not behave

C

- 1 She had to arrive here
- 2 Bicyclists must not(mustn't) ride bikes on the sidewalk.
- 3 You should not(shouldn't) bother your dad.
- 4 We had better not drink too much coffee.
- 5 You didn't have to buy such an expensive present

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|------------|-----------|
| ① to do | ② to send |
| ③ be | ④ need |
| ⑤ to react | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

Paul 나는 TV 게임 쇼에 나가고 싶어. 게임 쇼 참가자가 되기 위해서는 내가 무엇을 해야 하지?

Erik 너는 사진을 보내고 그들에게 너 자신에 대해서 말을 해야 해.

Paul 그들이 사람들을 고를 때 어떤 점들을 찾니?

Erik 그것은 아마도 게임 쇼의 종류에 따라 다를 거야. 너는 수줍어하거나 긴장해서는 안 돼. 너는 아주 똑똑할 필요는 없지만, 재빨리 반응할 수 있거나 어휘 사용을 잘 해야 해.

해설

- ① 'have to+동사원형'이 되어야 한다.
- ② '~해야 한다'의 뜻이므로 'have to+동사원형'이 되어야 한다.
- ③ shy 앞이고 조동사 must 뒤이므로 동사원형이 와야 한다.
- ④ 'don't need to+동사원형'으로 '~할 필요가 없다'의 뜻이 되어야 한다.
- ⑤ 'be able to+동사원형'은 '~할 수 있다'의 뜻이다.

어휘

photograph 사진 look for ~을 찾다 depend on ~에 달려 있다
nervous 긴장되는, 초조한 react 반응하다 quickly 재빨리

UNIT 5 조동사+have+과거분사 조동사 관용 표현

p.60

- 1 must, should, should have called, could have solved
- 2 help, like to

쉽게 쓰는

조동사 + have + 과거분사
조동사 관용 표현

p.61

A

- 1 따랐어야 했다 2 잊어버렸음에 틀림없다
3 만났을지도 모르다 4 낭비하지 않았어야 했다

B

- 1 should 2 may not
3 must

C

- 1 go alone 2 smiling
3 to express 4 stay

완벽하게 쓰는

조동사 + have + 과거분사
조동사 관용 표현

pp.62-63

A

- 1 would not rather → would rather not
2 loving → love
3 should → shouldn't(should not)
4 hand → handed
5 be → have
6 to 삭제

B

- 1 must have left
2 may have forgotten
3 should not(shouldn't) have interfered
4 cannot(can't) have answered

C

- 1 would rather 2 cannot help
3 may as well 4 cannot but
5 may well

D

- 1 may as well know nothing
2 I would like to travel to Europe
3 She should have gone to bed
4 You must not have donated blood
5 couldn't have made a mistake

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) to take (B) didn't
(C) may (D) should have called
(E) have delayed (F) would

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Nick Jeff는 토요일에 Ann을 동아리 축제에 데리고 가기를 원했어. 그녀는 그를 집에서 한 시간 동안 기다렸지만, 그는 나타나지도 않았고 전화도 하지 않았어. Ann은 화가 났어.

Jenny Ann이 화가 난 것은 당연해. 그는 Ann에게 설명하기 위해 전화를 했어야지.

Nick 원가 Jeff를 늦게 만들었음에 틀림없어.

Jenny 나는 그가 그녀에게 전화를 하는 것보다 지금 당장 그녀를 찾아가는 것이 나을 거라고 생각해.

해 설

(A) 'want to+동사원형'으로 '~하기를 원하다'의 뜻이다.

(B) 과거의 부정문이므로 didn't가 되어야 한다.

(C) may well은 '~하는 게 당연하다'의 뜻이다.

(D) 'should have+과거분사'는 '~했어야 했는데 안 했다'라는 뜻이다.

(E) 과거의 일에 대한 확실한 추측은 'must have+과거분사'를 쓴다.

(F) would rather A than B는 'B보다 A하는 게 낫다'의 뜻이다.

어 휘

upset 화가 난 explain 설명하다 delay 지연시키다

CHAPTER 3 REVIEW

pp.64-66

- 01 ④ 02 ①, ⑤ 03 ③ 04 ⑤
05 ⑤ 06 ② 07 ② 08 ①
09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ③
13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ⑤
17 ④ 18 Amy cannot have written the letter
19 They may well be proud of themselves.
20 The professor may have given him useful information.

01

그들은 지난 회의에서 그것에 대해 말하지 말았어야 했다.

▶ 'should not(shouldn't) have+과거분사'는 '~하지 않았어야 했는데 (했다)'는 뜻이다.

02

일부 의사들은 자신들이 곧 암을 감당할 (수 있을) 것이라고 믿는다.

▶ 조동사 다음에는 반드시 동사의 원형을 써야 한다.

03

• Mary는 중요한 일을 해달라고 Andy에게 부탁하지 않는 것이 낫다.

• Catherine은 다시는 이런 경험을 하고 싶지 않다.

▶ had better의 부정은 had better not이고 would like to의 부정 은 would not like to이다.

04

- 나는 그 광경에 울지 않을 수 없다.
- 너는 주차에 대해서는 걱정할 필요가 없다.
- ▶ 'cannot help+ing'은 '~하지 않을 수 없다'는 뜻이고 'don't have to+동사원형'은 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.

05

- A 오늘은 무척 따뜻하네.
B 우리는 겨울 외투를 입을 필요가 없겠어.
- A 이곳에는 아주 높은 건물이 있었어.
B 아, 그래? 그것이 언제 공원이 됐니?
- ▶ 첫 번째 빈칸에는 날씨가 따뜻하다고 했으므로 '외투를 입을 필요가 없다'라는 뜻의 don't have to wear가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '(과거에) ~가 있었다'라는 뜻의 used to가 알맞다.

06

- A 엄마, 저 지금 나가도 되나요?
B 너는 숙제를 끝낸 후에 나갈 수 있어.
- A 그들과 함께 나가는 건 어때요?
B 나는 지금 점심 먹으러 나가고 싶지 않아요.
- ▶ 첫 번째 빈칸에는 '허가'를 나타내는 말이 알맞다. '~하고 싶다'는 뜻의 would like to의 부정형은 would not like to이다.

07

- ① 여러분은 조심성 없게 운전하면 안 됩니다.
 - ② 제가 고객들과 함께 식사를 해야 하나요?
 - ③ 그는 지금 욕실을 청소해야 한다.
 - ④ 그녀는 오늘 치과에 가는 게 낫겠다.
 - ⑤ 너는 그 쇼핑몰에서 카메라를 살 필요가 없다.
- ▶ ① musts → must
③ have to → has to
④ would rather to see → would rather see
⑤ have not to buy → don't have to buy

08

- 너는 내일 일찍 일어날 필요가 없다.
- ▶ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻으로 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.

09

- ▶ 'must have+p.p.'는 '~했음에 틀림없다'는 뜻이다.

10

- ▶ may(might) as well은 '차라리 ~하는 편이 낫다'는 뜻이다.

11

- ① 그는 내 차를 빌려 쓸 수 있다.
 - ② 너는 내 재킷을 입어도 된다.
 - ③ 너는 이 쿠키를 다 먹어도 된다.
 - ④ 바쁘면 너는 지금 가도 좋다.
 - ⑤ Andy와 Mike는 둘 다 드림을 잘 연주할 수 있다.
- ▶ ①, ②, ③, ④는 허가, ⑤는 가능을 나타낸다.

12

- ① 그 소문은 사실일 리가 없다.
 - ② 그렇게 하는 것은 안전하지 않을지도 모른다.
 - ③ 너는 내 휴대 전화를 써서는 안 된다.
 - ④ 그 직원은 이 회의에 오지 않을지도 모른다.
 - ⑤ 그는 그의 부모님과 함께 뉴욕에 갈지도 모른다.
- ▶ ③은 허가를 나타내고 나머지는 모두 추측의 의미로 쓰였다.
- ## 13
- ① Jane이 그 기념식에 가야 할까요?
 - ② 이제 우리는 우리 애완동물과 헤어질 필요가 없다.
 - ③ 너는 내일 쇼핑을 갈 수 있니?
 - ④ 그녀는 내일까지 그 프로젝트를 끝내야 한다.
 - ⑤ 너는 그가 독일에 갈 수 있을 것이라고 생각하니?
- ▶ 조동사는 중복해서 쓸 수 없으므로 ④ will must finish는 will have to finish가 되어야 한다.

14

- ▶ ①, ③, ④, ⑤는 '너는 너의 의견을 명확하게 표현해야 한다.'는 뜻의 강한 권유이고 ②는 '~할지도 모른다'는 뜻의 추측을 나타낸다.

15

- ① 나는 오늘 밤에 열심히 공부해야 한다.
- ② 오늘 오후에 비가 올지도 모른다.
- ③ 그녀는 지난주에 시험을 치지 말았어야 했다.
≠ 그녀는 지난주에 시험을 칠 수 없었다.
- ④ 그들은 그의 의견에 동의할 수밖에 없다.
- ⑤ 그는 너로부터 조언을 좀 얻어야 한다.

16

- ① Frank가 그것을 악화시켰다. 그는 자신의 아버지에게 말하지 말았어야 했다.
- ② 그는 회의에 오지 않았다. 그는 잊어버렸을지도 모른다.
- ③ 내 컴퓨터가 작동하지 않는다. 내 남동생이 그것을 망가뜨렸음에 틀림 없다.
- ④ 우리는 그때 시간이 많이 있었다. 우리는 서두를 필요가 없었다.
- ⑤ 그녀는 영리하다. 그녀는 수업 시간에 그녀의 선생님들이 하는 말을 이해할 수 없었다(→ 있었다).

17

- ① 주문받아도 될까요?
 - ② 그녀는 그 어려운 문제를 풀 수 있다.
 - ③ 그들은 그녀가 공주일지도 모른다고 생각했다.
 - ④ 그들이 온라인으로 그 상품을 주문했을 리가 없다.
 - ⑤ 몇몇 사람들이 어제 그 자동차 사고를 목격했을 수도 있다.
- ▶ ④는 능력이 아닌 강한 추측을 의미한다.

18

- ▶ 'cannot have+p.p.'는 '~했을 리가 없다'는 뜻이다.

19

- ▶ may well은 '~하는 것이 당연하다'라는 뜻이다.

20

- ▶ 'may have+p.p.'는 '~했을지도 모른다'라는 뜻이다.

CHAPTER 4 to부정사

UNIT 1 to부정사의 명사적 용법

p.68

- 1 동사원형, 부사, 보어, 보어, ~하는 것을, To make, to go, to meet
- 2 it, 가주어, 진주어, It, to find
- 3 it, it

쉽게 쓰는

to부정사의 명사적 용법

p.69

A

- 1 타는 것 / 주어 2 되는 것 / 보어
- 3 배우는 것 / 목적어 4 저금하는 것 / 보어
- 5 졸업하는 것 / 목적어 6 사용하는 것 / 주어

B

- 1 It, to drive when it's snowing
- 2 It, to figure out the answer
- 3 It, to exercise every day

C

- 1 it important to tell the truth
- 2 it difficult to trust him again
- 3 it a rule to go to bed at 10:00

완벽하게 쓰는

to부정사의 명사적 용법

pp.70-71

A

- 1 go → to go
- 2 assemble → to assemble
- 3 found easy → found it easy
- 4 fails → fail
- 5 This → It
- 6 learn → to learn
- 7 review → to review
- 8 Eat → To eat
- 9 are → is
- 10 found difficult → found it difficult

B

- 1 is dangerous to drive when you're sleepy
- 2 is important to talk to your children with patience
- 3 is a bad habit to skip breakfast
- 4 makes it easy to find information
- 5 felt it necessary to apologize to his parents

C

- 1 It is not a good idea to bring your dog here.
- 2 to go fishing this weekend
- 3 is to grow vegetables
- 4 It is very dangerous to ride bicycles
- 5 it rude to talk loudly

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|---------|--------------------|
| ① to be | ② to draw(drawing) |
| ③ to go | ④ to give |
| ⑤ to go | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Vanessa는 그림 그리기를 무척 좋아해서 화가가 되고 싶어 한다. 그녀는 내년엔 미술학교에 가기로 결심했다. 뉴욕에 있는 유명한 미술 학교에서 그녀에게 장학금을 주기로 동의했다. 그것이 없으면, 그녀는 갈 여유가 없을 것이다. 그녀의 부모님은 그녀가 대학에 가서 치과의사가 되기를 바라신다. 그녀는 그것에 대해 죄송스러웠지만 그들의 충고를 듣는 것을 거절했다.

해 설

- ① 'would like to+동사원형'은 '~하고 싶다'의 뜻이다.
- ② love 다음에는 to부정사와 동명사가 모두 올 수 있다.
- ③ 'decide+to부정사'는 '~하기로 결심하다'의 뜻이다.
- ④ 'agree+to부정사'는 '~하기로 동의하다'의 뜻이다.
- ⑤ 'would like+목적어+to부정사'는 '목적어가 ~하기를 원하다'의 뜻이다.

어 휘

art school 미술학교 agree 동의하다 scholarship 장학금
without ~ 없이, ~이 없다면 afford ~할 여유가 있다
refuse 거절하다

UNIT 2 to부정사의 형용사적 용법

p.72

- 1 뒤에서, 전치사, on, on, to write with, ○, ×
- 2 의무, able

쉽게 쓰는

to부정사의 형용사적 용법

p.73

A

- 1 버릴 쓰레기
- 2 살 수 있는 돈
- 3 케이크를 구울 재료들
- 4 마실 찬 것
- 5 도착할 가장 빠른 길(방법)
- 6 잠을 잘 텐트 한 개
- 7 보여줄 사진들
- 8 고려할 것들

B

- 1 with
- 2 with
- 3 ×
- 4 in
- 5 on

C

- 1 의무
- 2 가능
- 3 운명
- 4 예정
- 5 의도

완벽하게 쓰는

to부정사의 형용사적 용법

pp.74-75

A

- 1 new something → something new
- 2 play → play with
- 3 take care → take care of
- 4 with 삭제
- 5 wash → to wash
- 6 attract → to attract
- 7 museums great → great museums

B

- 1 to wear
- 2 to look after
- 3 to do
- 4 to read
- 5 to visit

C

- 1 Susan is to complete her assignment
- 2 He is to deliver the speech
- 3 If you are to join the club
- 4 They were never to return

D

- 1 There are lots of mistakes to correct
- 2 John is to have dinner
- 3 I have too many problems to deal with
- 4 She had no money to buy a new coat.
- 5 We are to have a meeting

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① to vote
- ② took part in
- ③ could make
- ⑤ went on
- ⑦ the right to vote

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

제1차 세계대전 이전에, 여성들은 뉴질랜드, 핀란드, 그리고 노르웨이를 제외하고는 투표할 권리를 갖지 못했다. 20세기로 넘어갈 때 Emmeline Pankhurst와 그녀의 딸은 여성들을 위한 동등한 권리를 얻어 내기 위해 많은 시위에 참여했다. 그녀는 오로지 격렬한 행동만이 상황을 변하게 할 수 있다고 생각했다. 많은 여성들이 체포되었고 단식투쟁을 했다. 마침내 1918년에, 일부 영국 여성들은 투표할 권리를 얻게 되었다.

해 설

- ① 명사 뒤에서 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
- ② At the turn of the twentieth century가 있으므로 과거시제를 써야 한다.
- ③ 주절의 시제가 과거시제이므로 can의 과거형 could를 써야 한다.
- ⑤ 과거시제이므로 went on이 되어야 한다.
- ⑦ '명사+to부정사'의 형태로 '투표할 권리'의 의미가 되는 to부정사의 형용사적 용법이 되어야 한다.

어 휘

right 권리 vote 투표하다 except ~을 제외하고
at the turn of ~의 전환기에 take part in ~에 참가하다
demonstration 시위 obtain 획득하다 equal 동등한
violent 폭력적인, 격렬한 arrest 체포하다 hunger strike 단식투쟁

UNIT 3 to부정사의 부사적 용법

p.76

- 1 order, as, in order to, that, to부정사
- 2 감정의 원인

쉽게 쓰는

to부정사의 부사적 용법

p.77

A

- | | |
|----------|-----------|
| 1 목적 | 2 감정의 원인 |
| 3 판단의 근거 | 4 목적 |
| 5 결과 | 6 감정의 원인 |
| 7 판단의 근거 | 8 결과 |
| 9 목적 | 10 판단의 근거 |

B

- 1 to meet her favorite singer
- 2 to fail the exam
- 3 to become the first female pilot
- 4 to get good seats
- 5 to believe such a ridiculous story

완벽하게 쓰는

to부정사의 부사적 용법

pp.78-79

A

- 1 solve → to solve
- 2 getting → get
- 3 calling → call
- 4 pick → to pick
- 5 not → not to
- 6 can → could
- 7 could → she could

B

- 1 He studied hard so as to get, He studied hard so that he could get
- 2 We had to hurry in order to catch up with, We had to hurry in order that we could catch up with

C

- 1 tried hard not to disappoint her parents
- 2 grew up to be a great scientist
- 3 were pleased to win the game
- 4 went to the library in order to borrow some books

D

- 1 He must be kind to carry
- 2 His grandfather lived to be eighty.
- 3 They were surprised to hear the news.
- 4 She went to America in order to see her friend.
- 5 so that he could catch the thief

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|---------------|--------------------|
| (A) to watch | (B) was |
| (C) to resist | (D) to participate |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

맨 처음의 X 게임(또는 익스트림 게임)은 1995년에 조직되었다. 그것들은 큰 성공이었다. 19만 8천 명이 넘는 관객들이 그 새로운 스포츠 범주들을 구경하기 위해 왔다. 스턴트 자전거 타기는 그것들 중의 하나였다. 스턴트 자전거는 매우 비싸다. 그 자전거는 착지할 때의 충격을 견디기 위해 강하지만 휘기 쉬운 금속으로 만들어진다. 이제 X 게임은 매우 인기가 있어서 사람들은 그것을 '대체 올림픽'이라고 부른다. 익스트림 선수들은 참가하기 위해 세계 각지에서 온다.

해 설

- (A) '보기 위해서'의 뜻으로 '목적'을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
 (B) Stunt biking이 주어이므로 단수 취급한다.
 (C) '견디기 위해'의 뜻으로 '목적'을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
 (D) '참가하기 위해'의 뜻으로 '목적'을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.

어휘

extreme 극도의, 극한의 organize 조직하다 spectator 관객
 category 범주 flexible 잘 구부러지는, 유연한 metal 금속
 resist 저항하다, 잘 견디다 shock 충격
 alternative 대체적인, 대안의 participate 참가하다

UNIT 4 의미상의 주어 too ~ to, enough to

p.80

- 1 의미상, 목적격, for, of
- 2 동사원형, have, to have lived
- 3 that, can't, for

쉽게 쓰는

의미상의 주어
too ~ to, enough to

p.81

A

- | | |
|-------|---------|
| 1 him | 2 her |
| 3 you | 4 Harry |
| 5 him | 6 him |

B

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1 for you | 2 to have heard |
| 3 to talk | 4 to have been |

C

- 1 so young that he can't drink alcohol
- 2 so full that she couldn't eat dessert
- 3 so healthy that he can live another 20 years
- 4 so generous that she can forgive me for being late

완벽하게 쓰는

의미상의 주어
too ~ to, enough to

pp.82-83

A

- 1 for → of
- 2 I → me
- 3 so → too
- 4 of → for
- 5 help → have helped
- 6 enough smart → smart enough
- 7 I → me
- 8 not 삭제
- 9 him → of him
- 10 have served → serve
- 11 get → to get

B

- 1 I was too tired to go for a walk.
- 2 My mother is too busy to have time to rest.
- 3 John is smart enough to pass the test.
- 4 He was fast enough to win the race.
- 5 The soup was too hot for me to eat.

C

- 1 necessary for children to have breakfast
- 2 to have learned it before
- 3 of him to open the door for the old lady
- 4 tall enough to touch
- 5 We were too thirsty to walk anymore.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------|-------------|
| ① to read | ② to get up |
| ③ to help | ④ to be |
| ⑤ to pay | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

내 주변에는 특별한 사람들이 몇 명 있다. 내 여동생 유미는 단지 4살인데 읽고 쓸 수 있을 정도로 똑똑하다. 내 남동생 준수도 또한 특별하다. 그는

5시에 일어날 정도로 부지런하다. 내 친구 소민이는 다른 방식으로 특별하다. 그녀는 연세가 많은 분들을 도와드릴 정도로 친절하다. 그녀는 다른 사람들에게도 매우 친절하다. 나의 학급 친구 민호는 선생님들께 자주 꾸중을 듣는다. 그는 너무 게을러서 학교에 제시간에 오지 못한다. 그는 너무 말이 많아서 선생님들께 집중을 하지 못한다.

해 설

- ① smart enough라는 말이 앞에 있으므로 '읽을 정도로 충분히 똑똑한'의 의미가 되어야 한다.
- ② diligent enough라는 말과 어울리는 to get up이 알맞다.
- ③ kind enough to help는 '도울 정도로 친절함'의 의미이다.
- ④ 'too+형용사+to부정사'로 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 뜻이다.
- ⑤ '너무 말이 많아서 집중하지 못한다'의 의미가 되어야 한다.

어 휘

diligent 부지런한 in a different way 다른 방식으로
be scolded by ~에게 꾸중을 듣다 be on time 정각에 오다
talkative 수다스러운 pay attention to ~에게 주목하다

UNIT 5

목적격 보어인 to부정사
의문사+to부정사

p.84

- 1 목적격 보어
- 2 make, 지각동사, cheating, repair
- 3 언제 ~할지, should, where to send

쉽게 쓰는

목적격 보어인 to부정사
의문사+to부정사

p.85

A

- 1 노력해야 한다고 내게 말했다
- 2 도와달라고 Molly에게 부탁했다
- 3 그녀가 만들게 했다
- 4 내가 사용하는 것을 허락했다
- 5 그 강도가 나오는 것을 봤다
- 6 내가 깎게 시켰다
- 7 Smith 씨가 소리치는 것을 들었다
- 8 그의 여동생이 타도록 허락했다
- 9 나에게 운동하라고 충고했다
- 10 내 이웃이 산책시키는 것을 봤다

B

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 what to buy | 2 how to make |
| 3 where to park | 4 when to get off |

A

- 1 sign → to sign
- 2 to fill → fill
- 3 talk → to talk
- 4 to use → use
- 5 moved → (to) move
- 6 ran → run(running)
- 7 take → to take
- 8 to knock → knock(knocking)
- 9 to burn → burn(burning)
- 10 to how paint → how to paint

B

- 1 I saw the girl cross(crossing) the street.
- 2 The couple felt the building shake(shaking).
- 3 The audience encouraged the runner to finish his race.
- 4 Dana's mother told Dana to do the dishes.
- 5 Will you let me know what to do first?

C

- 1 He heard his uncle snore(snoring)
- 2 advise me how to study
- 3 asked me to help him (to) clean the garage
- 4 got us to move the desk
- 5 when to start and when to stop

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) to be (B) to use
(C) to go (D) turn
(E) what to do

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Ted가 열 살이었을 때, 그는 컴퓨터에 매우 관심이 많아 보였다. 그는 친구의 컴퓨터를 사용하는 방법을 배웠고 그의 어머니는 그에게 컴퓨터를 사 주었다. Ted가 열다섯 살이 되는 시점에, 그는 컴퓨터를 사용하는 일을 잘 하게 되었지만, 그것이 그의 유일한 취미였다. 그의 어머니는 그가 나가서 놀기를 원했지만 그는 친구가 거의 없었다. 아무것도 그가 컴퓨터를 끄게 하지 못했다. Ted의 어머니는 무엇을 해야 할지 몰랐다.

해 설

- (A) 'seem+to부정사'는 '~하게 보인다'의 뜻이다.
(B) 'how+to부정사'는 '어떻게 ~할지', '~하는 방법'이라는 뜻이다.

(C) 'want+목적어+to부정사'의 형태로 '목적어가 ~하기를 원하다'의 뜻이다.

(D) make는 사역동사로 뒤에 목적보어로 동사원형을 써야 한다.

(E) 'what+to부정사'는 '무엇을 ~할지'라는 뜻의 명사구이다.

어 휘

seem ~인 것처럼 보인다 by the time 그때까지
be good at ~을 잘 하다 turn off ~을 끄다

CHAPTER 4 REVIEW

pp.88-90

- | | | | |
|------|---------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ①, ⑤ | 03 ②, ④ | 04 ③ |
| 05 ② | 06 ① | 07 ② | 08 ④ |
| 09 ① | 10 ⑤ | 11 ⑤ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ⑤ | 15 ③ | |
- 16 how to raise the necessary funds
17 a van large enough to accommodate
18 It is very dangerous to text while driving.
19 took Jake(took), to solve(for Jake to solve)
20 to visit(going to visit / planning to visit) the city

01

우리 축구 팀의 선수들은 최선을 다했지만 결승전에서 지고 말았다.

▶ only to fail은 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

02

나의 남동생은 가끔 내가 잔디 깎는 것을 도와준다.

▶ 사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 모두 취하는 동사이다.

03

나는 어제 많은 사람들이 해변에 누워 있는 것을 보았다.

▶ see는 지각동사로 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.

04

Mark는 그가 쉬는 날 친구들과 함께 야구 하는 것을 즐겼다.

▶ 빈칸 다음에 to play가 있기 때문에 동명사만 목적어로 취하는 enjoy는 빈칸에 올 수 없다.

05

- 나는 다른 도시로 이사를 가는 것은 두려울 뿐만 아니라 신나는 일이기도 하다고 생각한다.
- 우리는 이사 갈 사무실을 찾고 있다.

▶ 첫 번째 문장은 명사적 용법, 두 번째 문장은 형용사적 용법으로 쓰였다.

06

- 다른 사람들 앞에서 연설하는 것은 내게 어려운 일이다.

• 경찰은 그를 자백하게 하는 것이 어렵다는 것을 알았다.

▶ 첫 번째 문장의 It은 가주어, 두 번째 문장의 it은 가목적어로 쓰였다.

07

• 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 노력했다.

• 그는 깊은 강에서 수영하지 않기로 약속했다.

▶ to pass는 '합격하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. to부정사의 부정을 나타내는 말은 to 앞에 위치한다.

08

• 나의 남동생은 너무 게을러서 아침 일찍 일어나지 못한다.

• Nancy는 내 부탁을 들어줄 만큼 친절하다.

▶ 'too+형용사+to부정사'는 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 뜻이다. '형용사+enough to부정사'는 '...할 정도로 ~한'이라는 의미이다.

09

① 우리는 너를 다시 만나게 되어 무척 기쁘다.

② 나는 내 딸을 데려오기 위해 쇼핑물에 갔다.

③ 그 소년들은 통학 버스를 타기 위해 서둘렀다.

④ 엄마는 스테이크를 좀 사기 위해 상점에 들렀다.

⑤ 그들은 자세한 정보를 얻기 위해 임대 사무실을 방문했다.

▶ ①은 '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

10

① 그 책은 어린이들이 읽기에는 너무 어렵다.

② 네가 내 남동생을 도와준 것은 친절한 일이었다.

③ 이 바지는 그가 입기에는 너무 크다.

④ 그가 자신의 보고서를 오늘 끝내는 것은 불가능하다.

⑤ 네가 너의 선생님에게 생일 카드를 드린 것은 배려심 있는 행동이다.

▶ 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사의 의미상 주어에는 전치사 of를 쓴다. 따라서 ⑤ thoughtful for you가 아닌 thoughtful of you가 알맞다.

11

① 나는 곧 너를 방문하고 싶다.

② 매일 글쓰기를 하는 것은 너를 더 나은 작가로 만들어 준다.

③ 나의 아들은 자연사 박물관에 가는 것을 정말 좋아한다.

④ 그 리포터들은 더 수준 높은 뉴스를 듣기를 기대했다.

⑤ 그 소년은 차 안에서 안전 벨트를 매는 것에 익숙하다.

▶ 나머지는 모두 to부정사 용법으로 쓰였는데 ⑤는 전치사로 쓰였다.

12

① 너보다 나이 많은 사람들의 말을 듣는 것은 중요하다.

② 나는 너무 피곤해서 산 정상에 오를 수가 없다.

③ Robert는 그의 여동생에게 생일 카드를 보낼 계획이다.

④ 나는 오늘이 우리의 결혼 기념일인지 알지 못했다.

⑤ 그녀는 자신의 아들을 병원에 데려가기 위해서 회의를 취소해야 했다.

▶ ① This → It

③ sending → to send

④ to realize → realize

⑤ for taking → to take

13

① 그는 공원 주위를 조깅하는 것을 무척 좋아한다.

② 규칙적으로 달리기를 하는 것은 당신의 건강에 좋습니다.

③ 그 밴드는 연습할 장소를 찾아야 한다.

④ Alex는 스스로 결정을 내릴 만큼 나이를 먹었다.

⑤ Sandy가 그 그림을 다 그리는 데는 열흘이 걸렸다.

▶ ② Run → To run / Running

③ practice → to practice

④ enough old → old enough

⑤ for Sandy → Sandy / for Sandy ten days → ten days for Sandy

14

① 너는 즉시 그녀에게 전화를 해야 한다.

② 그는 나에게 흔쾌히 10달러를 빌려 줄 것이다.

③ 나는 Martha가 전화했을 때 그녀에게 무슨 말을 해야 할지 몰랐다.

④ 나의 형은 항상 내게 최선을 다하라고 격려해 준다.

⑤ 나는 Mark가 다음 달에 다른 학교로 전학 간다는 말을 듣고 너무 슬펐다.

▶ '~하게 되어'라는 뜻의 감정을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 하므로 ⑤ hear는 to hear가 되어야 한다.

15

① 그렇게 말해 주다니 너는 정말 친절하다.

② 나는 그 코치가 선수들에게 소리치는 것을 들었다.

③ 나의 팀 동료들은 내가 그들의 대표가 되기를 기대한다.

④ 내가 한 주에 7일을 일하는 것은 정말 피곤한 일이다.

⑤ 화재 경보기가 울렸을 때 나는 어디로 나가야 할지 몰랐다.

▶ 'expect+목적어+to부정사'는 '~가 ...하기를 기대하다'는 뜻이므로 ③ being은 to be가 되어야 한다.

16

그 위원회는 필요한 기금을 어떻게 모아야 할지 모른다.

▶ '의문사+to부정사'는 명사구 역할을 하며 주로 동사의 목적어로 쓰인다.

17

그녀는 온 가족을 수용할 수 있는 커다란 뱃을 샀다.

▶ '형용사+enough to부정사'는 '...할 정도로 ~한'이라는 뜻이다.

18

운전 중에 문자를 보내는 것은 매우 위험하다.

▶ It은 가주어, to 이하는 진주어이다.

19

▶ It은 가주어, for 이하는 의미상 주어, to 이하는 진주어이다.

20

▶ '~할 예정이다'라는 뜻으로 예정을 나타내는 'be동사+to부정사'를 쓴다.

CHAPTER 5 동명사

UNIT 1 동명사

p.92

- 1 명사, 목적어, to write, ×, ×
- 2 is, is, not

쉽게 쓰는

동명사

p.93

A

- | | |
|-------|-------|
| 1 주어 | 2 보어 |
| 3 주어 | 4 목적어 |
| 5 보어 | 6 주어 |
| 7 목적어 | 8 목적어 |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 playing | 2 teaching |
| 3 gardening | 4 meeting |
| 5 coming | |

C

- | | |
|------------|--------------|
| 1 opening | 2 practicing |
| 3 becoming | 4 listening |
| 5 solving | |

완벽하게 쓰는

동명사

pp.94-95

A

- 1 to get → getting
- 2 be → is
- 3 A sending → Sending
- 4 to read → reading
- 5 Eat → Eating
- 6 thank → thanking
- 7 written → writing
- 8 make → makes
- 9 to touch → touching
- 10 were → was / is

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 thinking | 2 Keeping |
| 3 reading | 4 helping |
| 5 taking | 6 spilling |
| 7 traveling | 8 inviting |

C

- 1 Jumping rope is a good exercise.
- 2 Jason likes playing(to play) tennis
- 3 Andy's goal is getting(to get) an A
- 4 Her son is interested in reading comic books.
- 5 My grandmother still enjoys learning foreign languages.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------|-------------------|
| (A) Being | (B) being / to be |
| (C) putting | (D) being |
| (E) reading | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

• 궁수자리 (11월 23일 - 12월 21일)

자유로운 것은 당신에게 중요하다. 당신은 정해진 일정대로 따라야 하는 것을 싫어한다. 당신은 당신의 흥미로운 일들에 많은 열정을 쏟아 부을 수 있다. 당신은 걷기와 승마 그리고 실외 스포츠 활동을 하는 것을 좋아한다.

• 염소자리 (12월 22일 - 1월 20일)

당신은 불필요한 것들에 시간을 낭비하는 것을 참지 못한다. 당신은 조직하는 것을 좋아하고 혼자 있는 것을 꺼리지 않는다. 당신은 독서를 즐긴다.

해 설

- (A) 주어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
 (B) hate 뒤에는 동명사나 to부정사 모두 올 수 있다.
 (C) 전치사 of 뒤이므로 동명사가 와야 한다.
 (D) mind 뒤에는 동명사가 온다.
 (E) enjoy 뒤에는 동명사를 써야 한다.

어 휘

force ~하도록 강요하다 routine 지루한 일상의 틀
 be capable of ~을 할 수 있다 enthusiasm 열정
 outdoor 외부의 stand 참다, 견디다 waste 낭비하다
 unnecessary 불필요한 organize 조직하다

UNIT 2 동명사 vs. to부정사

p.96

- 2 to go, 동명사, to부정사, to부정사, 동명사, talking, to rest

쉽게 쓰는

동명 vs. to부정사

p.97

A

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 to get | 2 preparing |
| 3 to go | 4 watching |
| 5 to see | 6 doing |
| 7 to travel | 8 correcting |
| 9 to move | 10 taking |
| 11 to do | 12 to eat / eating |
| 13 to cry / crying | 14 pressing |

B

- | | |
|------------|-------------|
| 1 to lock | 2 fighting |
| 3 to write | 4 receiving |
| 5 to solve | 6 to turn |

완벽하게 쓰는

동명 vs. to부정사

pp.98-99

A

- 1 being → to be
- 2 to move → moving
- 3 becoming → to become
- 4 to play → playing
- 5 mailing → to mail
- 6 to decorate → decorating
- 7 hear → hearing
- 8 to hum → humming
- 9 losing → to lose
- 10 to visit → visiting

B

- 1 to send
- 2 not practicing
- 3 to study
- 4 riding
- 5 to hand in

C

- 1 Jane enjoys spending the weekends
- 2 They planned to go to Jeju Island
- 3 kept raining for 3 days
- 4 We expect to see her at the meeting.
- 5 She forgot to bring the coupons

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|------------|-----------|
| ② climbing | ③ walking |
| ④ going | ⑥ to take |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Susan Sherry, 나는 지난 가을에 밴쿠버로 갔던 우리의 여행에 대해 생각하던 중이었어.

Sherry 그것은 멋졌지. 너는 그 험준한 산에 올라갔던 것을 기억하니?

Susan 그래, 나는 그 빨갛고 노란 나뭇잎들 아래를 걸었던 것을 결코 잊지 못할 거야. 내년에 한 번 더 여행을 가는 것은 어때? 우리는 일정이 짜여진 여행 중 하나를 통해 가는 것을 시도해 볼 수도 있어. 나는 네가 버스로 여행하는 것을 싫어한다는 걸 알지만, 그것은 정말로 비싸지 않아.

Sherry 글썄, 그것은 그다지 나쁘지 않아. 그들은 우리가 도중에 사진을 찍기 위해 멈추도록 해주니까.

해 설

- ② '~했던 것을 기억하다'는 'remember+동명사'를 쓴다.
- ③ '~했던 것을 잊다'는 'forget+동명사'를 쓴다.
- ④ '시험 삼아 한번 ~해 보다'의 의미로 'try+동명사'가 와야 한다.
- ⑥ '~하기 위해 멈추다'는 'stop+to부정사'를 쓴다.

어 휘

steep 가파른 tour 여행, 관광 inexpensive 비싸지 않은
along the way 도중에

UNIT 3 다양한 동명사 표현

p.100

- 1 ~하곤 했다, 동사원형
- 2 use, busy

쉽게 쓰는

다양한 동명사 표현

p.101

A

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 of being | 2 for taking |
| 3 in attending | 4 about meeting |
| 5 of eating | 6 to visiting |
| 7 on paying | 8 to selling |
| 9 to working | 10 about making |

B

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 using | 2 landing |
| 3 shopping | 4 laughing |
| 5 reading | 6 remembering |
| 7 complaining | 8 relaxing |
| 9 crying | 10 sitting |

완벽하게 쓰는

다양한 동명사 표현

pp.102-103

A

- 1 enter → entering
- 2 eat → eating
- 3 stay → staying
- 4 for → of
- 5 of → for
- 6 buying → in buying
- 7 crying → from crying
- 8 relax → relaxing
- 9 get → getting
- 10 buy → buying

B

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 from taking | 2 for helping |
| 3 to dealing | 4 of swimming |
| 5 of practicing | |

C

- 1 succeeded in breaking
- 2 is responsible for cleaning

- 3 looking forward to meeting him next week
- 4 has trouble reading without his glasses
- 5 The cold weather prevented us from playing outside.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------|------------|
| ① competing | ② worrying |
| ③ to win | ④ sleeping |
| ⑤ meeting | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

나는 항상 철인 3종 경기에 참가하는 것에 대해 꿈꿔 왔다. 내일 나는 그 꿈이 이뤄지는 것을 목격할 것이다. 나는 떨리지만 그것에 대해 걱정해도 소용없다. 내게는 이기는 것보다 내가 이 경기에 참가하는 것이 더 중요하다. 나는 분명히 오늘 밤에 잠을 못 잘 것이다. 하지만 나는 내일 밤 나의 아픈 근육들을 쉬게 할 시간이 많이 있을 것이다. 나는 아침 5시에 다른 모든 선수들을 만날 것이 기대된다. 7시에, 우리는 호수에서 2.4 마일을 수영함으로써 철인 3종 경기를 시작할 것이다.

해 설

- ① 의미상 '참가하다, 경쟁하다'가 되어야 하고 전치사 다음이므로 동명사가 와야 한다.
- ② it's no use -ing는 '~해도 소용이 없다'의 뜻이다.
- ③ 앞에 to be가 있으므로 to부정사가 되어야 하고 의미상 win이 되어야 한다.
- ④ have trouble -ing는 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미이다.
- ⑤ look forward to -ing는 '~을 기대하다'의 뜻이다.

어 휘

dream about ~에 대해 꿈꾸다 compete 참가하다, 경쟁하다
come true 실현되다 nervous 긴장이 되는 sore 아픈
muscle 근육 athlete 운동선수

CHAPTER 5 REVIEW

pp.104-106

- | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 ② |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ⑤ |
| 09 ③ | 10 ⑤ | 11 ②, ③, ④ | |
| 12 ③ | 13 stay → staying | | |
| 14 giving → to give | 15 to quit → quitting | | |
| 16 them from arriving on time for the meeting | | | |
| 17 insisted on going | 18 decided to spend this weekend | 19 They talked about starting a new company. | 20 no use fighting over the issue |

01

나는 아침 식사로 토스트를 먹고 오렌지 주스를 마시는 것이 습관이 되었다.

► be in the habit of -ing는 '하는 습관이 있다'는 뜻이다.

02

Patrick과 그의 가족은 방학 동안 하와이에 갈 계획이다.

► 'plan+to부정사'는 '~할 계획이다'는 뜻이다.

03

나는 지난주에 Jimmy를 내 생일 파티에 초대하지 않은 것이 후회가 된다.

► 'regret+동명사'는 과거, 'regret+to부정사'는 미래를 나타낸다.

04

• 나는 이번 여름에 파리를 여행하기를 희망한다.

• 가격에 대해 이야기해 봤다 소용이 없다.

► wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. It is no use -ing는 '~해도 소용이 없다'는 뜻이다.

05

• 나의 부모님은 내가 이사를 나가는 것에 대해 반대하신다.

• Adam은 그 프로젝트에 참여하지 않는 것을 고려하고 있다.

► be opposed to -ing는 '~에 반대하다'는 뜻이고 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사로 동명사의 부정은 'not+동명사'로 나타낸다.

06

① 나는 내 태도를 바꾸기로 결심했다.

② 돈과 관련해서 그를 믿는 것은 어렵다.

③ 나는 나의 새 운동화를 신고 달리는 것을 정말 즐긴다.

④ 나는 그 영화의 마지막 장면이 계속 기억난다.

⑤ Emily와 나는 졸업식에 참석하기를 원한다.

► ① changing → to change

② Trust → To trust(Trusting)

③ to run → running

⑤ attending → to attend

07

① 그는 그 싸움을 시작한 것에 대해 비난을 받는다.

② 나는 나를 지지해 준 것에 대해 나의 아내에게 감사하고 싶다.

③ Sammy는 그의 아버지를 납득시키려고 노력했다.

④ Carl은 그 연극에 참여하는 것에 관심이 있다.

⑤ 그의 의도는 회의에 오지 않는 것이었다.

► ① for start → for starting

② support → for supporting

③ of convincing → to convince

④ participate → participating

08

① 나의 가족은 애완견 한 마리를 사는 것을 고려하고 있다.

② Tommy는 매일 운동하는 것을 절대 포기하지 않는다.

③ Ruby는 운전하면서 고전 음악 듣는 것을 좋아한다.

④ 제가 스포츠 채널을 봐도 괜찮으시겠어요?

⑤ Bill은 "이 달의 학교장 상"을 받기를 기대한다.

► expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 ⑤ being은 to be가 되어야 한다.

09

① 걸어서 학교에 가는 게 어때?

② 나의 아들은 수영을 배우면서 좋은 시간을 가졌다.

③ 그는 마침내 그 문제를 푸는 데 성공했다.

④ Gina는 점심 식사로 베트남 국수를 먹고 싶었다.

⑤ 나는 그 표를 구하기 위해 세 시간을 기다릴 수밖에 없다.

► succeed in -ing는 '~하는 데 성공하다'는 뜻이다.

10

① 그는 나를 한 시간 동안 기다리게 했다.

② 캠핑 갈 때 네 침낭을 가져와.

③ 그녀는 자신의 오래된 집을 팔지 않는 것을 고려하고 있다.

④ 돈을 쓰는 것은 돈을 버는 것만큼 중요하다.

⑤ 책을 많이 읽는 것은 좋은 작가가 되는 좋은 방법이다.

► Reading many books가 주어로 쓰였으므로 ⑤ are는 is가 되어야 한다.

11

① 그는 그의 고양이가 야옹 하는 소리를 듣고 있다.

② 내일 테니스 치는 거 어때?

③ Eric은 그의 엄마의 생일을 위해 요리용 팬을 샀다.

④ 청력 테스트는 여러분의 귀의 민감도를 측정합니다.

⑤ 아빠는 우리가 집에 도착했을 때 닭고기 수프를 만들고 계셨다.

► ①은 현재진행형, ⑤는 과거진행형으로 쓰였다.

12

① 나는 일을 다시 시작하고 싶다.

② 쇼핑은 Debbie가 좋아하는 활동이다.

③ Sammy는 우유 한 팩을 샀던 것을 잊어버렸다.

≠ Sammy는 우유 한 팩을 사야 할 것을 잊어버렸다.

- ④ 나는 그가 믿을 만하지 않다는 것을 깨닫기 시작했다.
 ⑤ 나의 목표는 3년 만에 대학교를 졸업하는 것이다.
 ▶ 'forget+동명사'는 과거의 일(~했던 것)을, 'forget+to부정사'는 미래의 일(~해야 하는 것)을 나타낸다.

13

Bob은 밤에 늦게까지 깨어 있는 것에 익숙하다.

- ▶ be used to -ing는 '~하는 것에 익숙하다'는 뜻이다.

14

그 상점은 Dave에게 환불해 주기를 거절했다.

- ▶ refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

15

Lewis 코치는 학교를 그만두는 것을 고려했다.

- ▶ consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

16

그들은 교통 체증 때문에 제시간에 회의에 도착할 수 없었다.

→ 교통 체증은 그들이 제시간에 회의에 도착하지 못하게 했다.

- ▶ 'prevent+목적어+from -ing'는 '~가 ...하는 것을 막다'는 의미이다.

17

Mark는 자신이 공원에 가야 한다고 주장했다.

→ Mark는 계속해서 공원에 가야 한다고 주장했다.

- ▶ insist on -ing는 '계속해서 우기다, 주장하다'는 뜻이다.

18

- ▶ 'decide+to부정사'는 '~하기로 결심하다'는 의미이다.

19

- ▶ talk about은 '~에 대해 이야기를 나누다'는 의미이고, 전치사 다음에는 동명사를 써야 한다.

20

- ▶ It is no use -ing는 '~해도 소용이 없다'는 뜻이다.

CHAPTER 6 분사

UNIT 1 분사의 역할과 의미

p.108

- 1 과거분사, sleeping, broken, exciting, given
 2 서술, 명사, 뒤, 앞, 뒤, My brother

쉽게 쓰는

분사의 역할과 의미

p.109

A

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 crying | 2 written |
| 3 writing | 4 disappointing |
| 5 sleeping | 6 cooked |
| 7 translated | 8 annoying |
| 9 making | 10 built |

B

- 1 Sam is the invited guy., Sam is the guy sitting on the bench.
 2 He likes falling snow., He likes snow falling on his hand.
 3 I'm tired of barking dogs., I'm tired of dogs barking all day.

완벽하게 쓰는

분사의 역할과 의미

pp.110-111

A

- 1 read → reading
 2 writing → written
 3 making → made
 4 excited → exciting
 5 wound → wounded
 6 lived → living
 7 surrounding → surrounded
 8 arrest → arrested
 9 swam → swimming
 10 injure → injured

B

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 drowning | 2 repaired |
| 3 burned(burnt) | 4 living |

- 5 invited 6 interesting
7 installing 8 wearing
9 founded 10 Cooked

C

- 1 the woman standing in front of the gate
2 a novel published about 30 years ago
3 the most embarrassing moments
4 The movie made them bored
5 He tossed a broken toy into the wastebasket.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① concentrated ② improved
④ evacuated ⑥ relieved

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

허리케인 Dennis에 의한 피해는 Jacksonville의 북부에만 집중되었다. 운이 좋게도, 날씨 관련 기술이 크게 향상되었다. Dennis에 대한 경고가 3일 전에 발표되어서, 모든 사람들이 그 임박한 폭풍에 대해 알았다. 대부분의 시민들이 대피했었는데, 오늘 오후 집에 돌아와서 그들은 거리에 남은 많은 나무들을 보았다. 한 여성은 “불행히도, 수리할 수 없을 정도로 피해를 입었지만, 우리 아이들과 제가 안전하니까 저는 안심이 되고 기쁘요.”라고 말했다.

해 설

- ① The damage가 주어이고 ‘~에 집중되어지다’의 뜻으로 수동태가 되어야 하므로 과거분사로 고쳐야 한다.
② ‘기술이 크게 향상되었다’의 의미로 현재완료의 ‘완료’이므로 과거분사가 되어야 한다.
④ ‘대피되다’의 뜻으로 수동태이므로 과거분사가 되어야 한다.
⑥ 앞에 am과 함께 수동태가 되어야 하므로 과거분사로 고쳐야 한다.

어휘

damage 피해(를 입히다) concentrate 집중하다 north 북쪽
technology 기술 improve 개선하다, 향상되다 warning 경고
impending 임박한, 절박한 evacuate 비우다, 피난시키다
beyond repair 복구할 수 없을 정도로 relieve 완화시키다, 안심하다

UNIT 2 감정을 나타내는 분사
현재분사 vs. 동명사

p.112

- 1 현재분사, exciting, bored
2 동사원형, 명사, 용도

쉽게 쓰는

감정을 나타내는 분사
현재분사 vs. 동명사

p.113

A

- 1 tiring, tired
2 shocking, shocked
3 depressing, depressed
4 convincing, convinced
5 annoying, annoyed
6 boring, bored

B

- 1 동명사, 현재분사 2 현재분사, 동명사
3 동명사, 현재분사 4 현재분사, 동명사

완벽하게 쓰는

감정을 나타내는 분사
현재분사 vs. 동명사

pp.114-115

A

- 1 confuse → confusing
2 thrilled → thrilling
3 satisfied → satisfying
4 amaze → amazing
5 exhaust → exhausted
6 embarrassed → embarrassing
7 fascinate → fascinating
8 shocking → shocked
9 annoy → annoying
10 depressed → depressing

B

- 1 puzzled, puzzling
2 interesting, interested
3 satisfied, satisfying
4 excited, exciting
5 moving, moved
6 embarrassing, embarrassed

C

- 1 His behavior was disappointing.
2 The teacher was satisfied with his excuse.
3 I was annoyed because of my crying nephew.
4 She was a little confused about his intention.
5 The final(last) match was very exciting.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) driving (B) exhausted
(C) depressing (D) tired
(E) disappointing

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

나는 하루 종일 운전을 했고 완전히 지쳐 있었다. 나는 내가 발견할 수 있었던 첫 번째 호텔에 들렀다. 그곳은 상태가 아주 나빠 보였고, 어두운 창문들은 매우 우울했다. 하지만 나는 너무 피곤해서 더 나은 장소를 찾으려 더 멀리까지 운전할 수 없었다. 그 호텔은 저렴하지 않았고, 내가 방을 보았을 때 그것은 조금 실망스러웠다.

해 설

- (A) 의미상 과거완료진행형이 되어야 하므로 현재분사 driving을 써야 한다.
 (B) '기진맥진한'의 의미가 되어야 하므로 과거분사를 쓴다.
 (C) '우울하게 만드는'의 의미가 되어야 하므로 현재분사를 쓴다.
 (D) '피곤한'의 뜻이 되어야 하므로 과거분사를 쓴다.
 (E) '실망스러운'의 의미가 되어야 하므로 현재분사를 쓴다.

어 휘

completely 완전히 exhausted 기진맥진한 stop at ~에 들르다
 condition 조건 depressing 우울하게 만드는
 tiring 피곤하게 만드는 farther 더 멀리 (far의 비교급)

UNIT 3 목적격 보어로 쓰이는 분사

p.116

- 1 능동, 과거분사, 능동, 수동, called
 2 수동, 동사원형, 과거분사, 동사원형, 능동, to wash, 수동, cleaned

쉽게 쓰는

목적격 보어로 쓰이는 분사

p.117

A

- | | |
|------------|-------------|
| 1 calling | 2 touch |
| 3 standing | 4 depressed |
| 5 swimming | 6 coming |
| 7 playing | 8 making |

B

- | | |
|------------|--------------|
| 1 finished | 2 frustrated |
| 3 stolen | 4 wash |
| 5 checked | 6 (to) cook |
| 7 pack | 8 eat |
| 9 complete | 10 taken |

완벽하게 쓰는

목적격 보어로 쓰이는 분사

pp.118-119

A

- 1 shouts → shout(shouting)
- 2 fixed → fix
- 3 destroying → destroyed
- 4 approached → approach(approaching)
- 5 boring → bored
- 6 his → him
- 7 seating → seated
- 8 knocked → knock(knocking)
- 9 making → (to) make
- 10 to cry → cry(crying)

B

- 1 We saw the bank robber drive away.
- 2 noticed his mother disappointed by the news
- 3 to make himself understood
- 4 I heard some dogs barking last night.
- 5 My teacher had us keep a diary in English.

C

- 1 We listened to the choir sing(singing).
- 2 did not(didn't) let me wear her new shoes
- 3 She has to(must) get the project completed
- 4 We watched the last bus pass(passing) by.
- 5 Our teacher made us pick up trash on the street.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------------|------------|
| ② talk(talking) | ③ talking |
| ⑤ few | ⑥ listened |
| ⑦ listen | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

여러분의 주변을 둘러보고 휴대 전화로 말하고 있는 사람들을 보라. 여러분은 그들이 급한 일로 그것들을 사용한다고 생각하는가? 그들 대부분은 아무것도 아닌 일에 대해 말하면서, 즉 단지 수다를 떨면서 시간을 보낸다. 나는 휴대 전화가 정말로 필요한 사람은 매우 소수라고 생각한다. 그리고 기차에서 자신의 사적인 생활에 대해 말하는 사람들은 어떤가? 그들은 전혀 모르는 사람들에게 사적인 대화가 들리도록 한다. 나는 그것들을 억지로 들어야 할 때 참을 수가 없다.

해 설

- ② look at은 지각동사로서 목적보어로 동사원형과 현재분사를 취한다.
 ③ 'spend+시간+-ing'은 '~하면서 시간을 보내다'의 뜻이다.

- ⑤ very few people은 '매우 적은 수의 사람들'을 뜻한다. little은 셀 수 없는 명사 앞에서 '거의 없는'의 뜻을 나타낸다.
- ⑥ 사역동사인 make 다음에 목적어와 목적보어가 '수동'의 관계일 때는 과거분사를 써야 한다.
- ⑦ 'be forced to+동사원형'은 '~하도록 강요당하다'의 뜻이다.

어휘

take a look 보다 emergency 비상(사태), 응급 상황
 spend(시간, 돈 등을) 쓰다 in particular 특히 chat 잡담하다
 private 사적인 conversation 대화 total 완전한, 전체의

CHAPTER 6 REVIEW

pp.120-122

- | | | | |
|--|----------------|-------------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ② | 04 ④ |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ① | 08 ④ |
| 09 ⑤ | 10 ② | 11 ③ | |
| 12 ①, ②, ④ | 13 accompanied | | |
| 14 jumping | 15 amazed | 16 annoying | |
| 17 interesting, excited, bored | | | |
| 18 The boys talking in the library | | | |
| 19 They saw Jane prepare(preparing) dinner | | | |
| 20 The suspect arrested for the crime | | | |

01

그 군인들은 훈련 후에 상당히 지쳤다.

▶ '동사원형+-ed' 형태의 과거분사가 와야 한다.

02

나의 아버지는 거실에서 신문을 읽고 계셨다.

▶ 'was(were)+-ing'는 '~하고 있었다'라는 뜻의 과거진행형이다.

03

Gina는 자신의 시험 점수에 만족하는 것처럼 보인다.

▶ 분사가 수식하거나 설명하는 대상이 감정을 느끼는 주체일 경우 과거분사를 쓴다. satisfied는 주어인 Gina를 설명하는 주격 보어로 쓰였다.

04

- 나는 위대한 지도자들에 대한 놀라운 이야기를 읽는 것을 아주 좋아한다.
- 우리는 연습하는 동안 던져진 모든 공들을 주웠다.

▶ 첫 번째 빈칸에는 능동의 관계이므로 현재분사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.

05

- 우리는 두 시간 동안 도보 여행을 한 후 모두 피곤한 상태이다.
- 나는 그 교수가 별들에 대해 강의하는 것을 들었다.

▶ 첫 번째 문장의 빈칸에는 분사가 설명하는 대상이 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사가 와야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 앞에 지각동

사가 있으므로 동사원형 또는 현재분사가 알맞다.

06

- 사람들과 악수를 하고 있는 그 남자는 시장이다.
- 책을 읽고 있는 소년은 Jack이다.

▶ 두 문장 모두 '~하고 있는'이라는 뜻의 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재분사가 와야 한다.

07

- ① 나는 내 아들이 나의 차를 세차하도록 시켰다.
- ② 자고 있는 그 소년은 나의 사촌이다.
- ③ 우리는 대머리 독수리 한 마리가 하늘을 날고 있는 것을 보았다.
- ④ 나의 여동생은 운동을 하느라 한 시간 동안 달리고 있다.
- ⑤ 너는 빨간색 자동차 옆에 서 있는 남자를 알고 있니?

▶ ① 사역동사가 있는 문장에서 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계인 경우 동사원형을 써야 하므로 washed를 wash로 바꿔야 한다.

08

- ① 그녀는 자신의 가방들을 잠그지 않은 채로 두었다.
- ② 엄마는 우리가 시험 준비를 하게 하셨다.
- ③ 그 손님들은 자신들의 이름이 불려지는 것을 들었다.
- ④ Diana는 그 소식 때문에 놀랐다.
- ⑤ 모든 사람들이 그의 나쁜 태도에 실망했다.

▶ '~한 감정을 느끼는 것'은 과거분사를 써야 하므로 ④는 surprised가 되어야 한다.

09

- ① 나는 이미 그 일이 완성되게 했다.
- ② 이 편지는 기사를 쓰는 사람들을 위한 것이다.
- ③ 그녀는 우리가 교실로 돌아가게 했다.
- ④ 나는 그 회사에서 일하는 몇몇 사람들을 알고 있다.
- ⑤ 그는 자신의 집을 방문한 모든 사람들과 악수를 했다.

▶ '방문하는 사람들'이라는 뜻이므로 현재분사를 써야 한다. 따라서 ⑤ visited를 visiting으로 바꿔야 한다.

10

- ① 자전거를 타고 있는 남자는 나의 삼촌이다.
- ② 나는 내 뒤에 누가 서 있는 것을 느꼈다.
- ③ 어제 씻은 꽃병이 없어졌다.
- ④ 머리를 감고 있는 소녀는 나의 딸이다.
- ⑤ 나는 요리한 생선보다 날 생선을 먹는 것을 더 좋아한다.

▶ ① ride → riding
 ③ cleaning → cleaned
 ④ washed → washing
 ⑤ cooking → cooked

11

- ① 그 축제는 아주 신났다.
- ② 나는 어제 많은 숙제를 끝냈다.
- ③ 그 경영자는 Tom의 노력에 감명을 받았다.
- ④ 그들은 그 배가 수평선 너머로 사라지는 것을 보았다.

⑤ 새로운 일정은 지난번 것만큼 피곤하지 않다.

- ① excited → exciting
- ② doing → done
- ④ disappeared → disappear(disappearing)
- ⑤ tired → tiring

12

- ① 웃고 있는 그 소년은 매우 친절해 보인다.
- ② 나는 한 소녀가 수영장에서 수영하는 것을 보았다.
- ③ 너는 너의 운전 면허증을 갱신받았니?
- ④ 운전하고 있는 여자는 한국에서 온 나의 숙모(고모/이모)이다.
- ⑤ 나는 이번 여름에 수영 강습을 받기로 결심했다.

➤ ①과 ④는 명사를 수식하는 현재분사이고 ②는 목적보어 역할의 현재 분사이다.

13

James는 그의 사촌과 동행했다.

→ James와 동행한 소녀는 그의 사촌이다.

➤ ‘~되어진’이라는 의미로 수동의 관계이므로 accompany의 과거분사를 써야 한다.

14

나의 아들은 수영장으로 뛰어들고 있는 소년이다.

➤ ‘~하고 있는’이라는 의미로 능동의 관계를 나타내는 현재분사가 알맞다.

15

모든 사람들이 그 문제를 푸는 Jane의 능력을 본 후에 놀랐다.

➤ ‘~한 감정을 느끼는 것’은 과거분사로 표현하므로 amazed가 알맞다.

16

우리 모두 저 성가신 소년을 피하고 싶어 했다.

➤ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. annoy는 ‘감정을 느끼게 하는 것’이므로 현재분사로 써야 한다.

17

그 새 게임은 너무 재미있어서 아이들은 신이 났다. 그렇지만 두 시간이 지나자 그들은 지루해졌다.

➤ ‘감정을 느끼게 하는 것’은 현재분사, ‘감정을 느끼는 것’은 과거분사를 쓴다.

18

➤ ‘이야기하고 있는’이라는 뜻의 진행을 나타내므로 현재분사를 써야 한다.

19

➤ see는 지각동사이며, 지각동사의 목적보어로는 동사원형 또는 현재분사를 써야 한다.

20

➤ ‘~되어진’이라는 의미로 수동의 관계이므로 arrest(체포하다)의 과거분사인 arrested를 써야 한다.

CHAPTER 7 수동태

PRE UNIT

p.124

- ① 목적어, 주어
- ② 과거분사, was not(wasn't) repaired, Was, repaired
- ③ was cleaned, will be cleaned, was being cleaned, has been cleaned

p.125

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 썼다 | 2 수리되었다 |
| 3 지어졌다 | 4 풀었다 |
| 5 요리되었다 | |

B

- 1 Many novels were written by Hemingway.
- 2 The mechanic repaired my car.
- 3 My father built this house.
- 4 A very difficult question was solved by him.
- 5 Tom cooked the steak.

C

- 1 Was the movie seen
- 2 Is the movie being seen
- 3 Has the movie been seen
- 4 Will the movie be seen
- 5 Can the movie not be seen

D

- 1 was seen
- 2 is being seen
- 3 has been seen
- 4 will be seen
- 5 cannot be seen

UNIT 1 수동태

p.126

- 1 was invented, was drawn, wrote
3 목적어

쉽게 쓰는

수동태

p.127

A

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 was invented | 2 will be sent |
| 3 will be served | 4 was found |
| 5 will be cleaned | 6 were caught |
| 7 invited | 8 is produced |
| 9 is used | 10 was loved |

B

- 1 (○) The letter was written by Jane.
- 2 (○) His pets are loved by Robert.
- 3 (×)
- 4 (×)
- 5 (×)
- 6 (○) The house was built in 1999 by them.
- 7 (×)
- 8 (○) The piano was played yesterday by me.
- 9 (×)
- 10 (×)

완벽하게 쓰는

수동태

pp.128-129

A

- 1 bought → was bought
- 2 caught → was caught
- 3 was arrived → arrived
- 4 be remained → remain
- 5 will finish → will be finished
- 6 Did → Was
- 7 wrote → was written
- 8 is belonged → belongs
- 9 are resembled → resemble
- 10 spoke → spoken

B

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 were destroyed | 2 is eaten |
| 3 are sold | 4 was loved |

- | | |
|---------------------|------------------|
| 5 are worn | 6 are, allowed |
| 7 will be delivered | 8 will be passed |
| 9 was, caught | 10 was sent |

C

- 1 were not raised by their parents
- 2 Food and drinks are not allowed
- 3 The professor is respected by many students.
- 4 Guide dogs are trained to protect blind people.
- 5 English is spoken in many countries.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------------|-------------|
| ① don't remain | ② comes out |
| ④ are celebrating | ⑥ known |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

사람들은 미얀마가 고요한 불교 국가라고 알고 있다. 그렇지만 매년 4월 중순이 되면 그 나라 전체가 깨어난다. 사람들은 자신들의 집에 머물러 있지 않는다. 모든 사람들이 주전자, 물병, 국자, 그리고 강통들을 들고 거리로 나온다. 왜 사람들이 이러한 물건들을 가지고 나오는 것일까? 사람들은 그 나라에서 가장 중요한 축제를 기념하고 있다. 그것은 'Thingyan'이라고 불려진다. 그것은 또한 물의 축제로도 알려져 있다. 사람들은 거리로 나와서 서로에게 물을 뿌린다. 각각 다른 모든 종류의 도구들이 사용된다. 여러분은 축제 기간 동안 가장 최근에 나온 물총 종류들을 볼 수 있다.

해 설

- ① remain은 자동사로서 수동태를 만들 수 없는 동사이다. 따라서 '남아 있지 않다'는 뜻이므로 are not remained를 don't remain으로 바꿔야 한다.
- ② come은 자동사로서 수동태로 만들 수 없는 동사이다. 따라서 '밖으로 나오다'는 comes out이 되어야 한다.
- ④ '사람들이 축하하고 있다'는 뜻이므로 celebrated를 현재분사 celebrating으로 써야 한다.
- ⑥ be known as는 '~로 알려지다'는 뜻이므로 knew를 과거분사인 known으로 바꿔야 한다.

어 휘

Buddhist 불교(도)의 in the middle of ~의 중간에
remain 남아 있다 kettle 주전자 dipper 국자 tool 도구

p.130

- 1 전치사, for, was given, to, was asked, of, ○, ×
 2 a genius, to read, to wash, running

쉽게 쓰는

4·5형식 문장의 수동태

p.131

A

- 1 was told the news by Joe, was told to him by Joe
- 2 was shown a picture by Kimberly, was shown to her by Kimberly
- 3 was bought for me by my father
- 4 was asked a difficult question by him, was asked of his teacher by him

B

- 1 He was expected to arrive at 7:30
- 2 Rachel was made to clean her room
- 3 Tom was elected class leader
- 4 He was seen to cross the street
- 5 The place was kept neat

완벽하게 쓰는

4·5형식 문장의 수동태

pp.132-133

A

- 1 to → for
- 2 to 삭제
- 3 to → for
- 4 saying → to say
- 5 crash → to crash
- 6 happily → happy
- 7 prepare → to prepare
- 8 read → to read
- 9 to → for
- 10 turning off → to turn off

B

- 1 The baby was heard to cry at night by me.
- 2 They were expected to arrive yesterday by us.
- 3 was sent a postcard by Thomas
- 4 The difficult puzzles were solved by the girl.
- 5 was made to clean the room by my mother
- 6 was bought for them by Kate

- 7 The dog was named Toto by Emily.

C

- 1 was bought for me by Mom
- 2 were given the information by Jessica
- 3 Eric was made to wear the white jacket by her.
- 4 He was seen to leave the party by them.
- 5 Lincoln is considered a great president by many Americans.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) were introduced (B) were not
 (C) to live (D) was sent
 (E) was elected

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

1948년에, 아파르트헤이트 법이 남아프리카공화국에 도입되었다. 흑인들은 정치에 참여하는 것이 허락되지 않았고 그들을 위해 지정된 지역에서 살아야 했다. 넬슨 만델라는 흑인들을 위한 평등한 권리를 얻기 위해 투쟁했다. 그는 1962년에 그의 인생의 27년간을 보냈던 감옥으로 보내졌다. 1994년에 아파르트헤이트가 공식적으로 폐지되었다. 흑인들은 처음으로 투표를 할 수 있었고 넬슨 만델라는 평화적인 선거를 통해 대통령에 당선되었다.

해 설

- (A) apartheid laws가 주어이므로 수동태 문장이 되어야 한다.
 (B) '허락되지 않았다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태의 부정문인 were not이 되어야 한다.
 (C) '~해야 했다'의 뜻으로 'had to+동사원형'을 써야 한다.
 (D) '감옥으로 보내졌다'는 뜻으로 수동태가 되어야 한다.
 (E) People elected Nelson Mandela president in a peaceful election. 의 5형식 문장을 수동태로 만든 문장이므로 was elected 가 되어야 한다.

어 휘

allow 허락하다 politics 정치 area 지역
 reserve 따로 잡아(남겨) 두다, 예약하다 fight 싸우다 prison 감옥
 officially 공식적으로 abolish 폐지하다
 for the first time 처음으로 elect 선출하다 election 선거

UNIT 3 주의해야 할 수동태

p.134

- 1 are taken care of, was put off, turn off
- 2 must be obeyed, should be finished
- 3 in, with, with, for, to, as

쉽게 쓰는

주의해야 할 수동태

p.135

A

- 1 was looked after by Randy
- 2 was taken advantage of by Kenny
- 3 was looked up to by everyone
- 4 were painted by a young girl

B

- 1 will be fixed
- 2 must be cleaned
- 3 can be used
- 4 should be repaired

C

- 1 about
- 2 with
- 3 with
- 4 in
- 5 of
- 6 at
- 7 with

완벽하게 쓰는

주의해야 할 수동태

pp.136-137

A

- 1 look → are looked
- 2 takes → is taken
- 3 about → in
- 4 for → about
- 5 to → for
- 6 covered → covered with
- 7 recycle → be recycled
- 8 release → be released

B

- 1 should be painted
- 2 will be turned on
- 3 should be taken off
- 4 was put off
- 5 should not be judged
- 6 can be repaired

C

- 1 am satisfied with
- 2 is covered with
- 3 are interested in
- 4 is filled with
- 5 is bored with
- 6 is pleased with
- 7 is known for
- 8 is known to

D

- 1 The room is filled with smoke.
- 2 The teacher was satisfied with Shawn's effort.
- 3 All books must be returned by Friday.
- 4 The musician is looked up to by everyone.
- 5 Their love story will be written by the author.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① be traced
- ③ were staged
- ⑤ aimed
- ⑥ accomplished

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

역사의 기록에 따르면, 첫 번째 고대 올림픽 경기는 기원전 776년까지 거슬러 올라갈 수 있다. 그 경기들은 올림피아의 신들에게 바쳐졌고 고대 올림피아 평원에서 펼쳐졌다. 그것들은 제우스를 숭배하는 종교적인 축제들과 밀접하게 연결되었지만 의식의 필수적인 부분은 아니었다. 사실은, 그것들은 세속적인 특징이 있었고 그리스 도시들 사이의 좋은 관계를 장려할 뿐만 아니라 신체적인 우수성과 젊은이들이 이루어낸 승리의 진화를 보여주는 것을 목표로 했다.

해 설

- ① 조동사의 수동태이므로 '조동사+be+과거분사'의 형태로 쓴다.
- ③ 주어가 They이므로 be동사는 were가 되어야 한다.
- ⑤ and에 의해 앞의 동사인 had와 연결되므로 과거형인 aimed가 되어야 한다.
- ⑥ '수행되는'의 의미로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 되어야 한다.

어 휘

according to ~에 따르면 historical 역사 record 기록
ancient 고대의 trace 추적하다, 역사를 더듬다
dedicate 헌신하다, 바치다 stage 무대; 상연되다 plain 평원
link 연결하다, 관련시키다 religious 종교적인 cult 숭배
integral 필수적인 rite (종교상의) 의식 indeed 참으로, 사실은
secular 세속적인 quality 질, 우수함 evolution 진화, 발달
performance 공연, 재주 accomplish 달성하다
A as well as B B뿐만 아니라 A도 encourage 격려하다

CHAPTER 7 REVIEW

pp.138-140

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④
 05 ① 06 ② 07 ① 08 ③
 09 ④ 10 ① 11 ② 12 ③
 13 ⑤ 14 ④ 15 ③
 16 is being controlled 17 by them
 18 Our earth should be kept clean by us.
 19 The whole city was covered with the volcano ashes. 20 The violent show should not be watched by children.

01

Smith 씨는 입주 간호사에 의해 돌봄을 받고 있었다.

- ▶ 뒤에 'by+행위자'가 있으므로 수동태 문장이다. take care of는 '~를 돌보다, 보살피다'는 뜻이다.

02

그 소설은 지금까지 무수히 많이 읽혀졌다.

- ▶ '지금까지 읽혀지고 있다'는 뜻의 현재완료 수동태이므로 has been read가 알맞다.

03

그 과제는 다음 주 금요일까지 Sanders 씨에 의해 주어질 것이다.

- ▶ 부사구 next Friday를 통해 앞으로의 일을 의미한다는 것을 알 수 있으므로 미래시제의 수동태를 쓴다.

04

- 그의 얼굴은 비누 거품으로 덮여 있었다.
- 그 집은 그에 의해 칠해졌다.

- ▶ be covered with는 '~로 덮여 있다'는 의미이다. '~에 의해'는 'by+행위자'로 나타낸다.

05

- 자명종이 맞춰져 있니?
- Jenkins 씨가 그 보고서를 썼다.

- ▶ 첫 번째 문장은 수동태 문장이므로 set의 과거분사 set를, 두 번째 문장은 능동태 문장이므로 write의 과거동사 wrote를 썼다.

06

- Alice는 그녀의 할머니를 닮았다.
- 그 사고는 지난주 토요일에 일어났다.

- ▶ resemble과 happen은 수동태로 쓸 수 없는 동사이다.

07

Cathy는 2000년에 태어났고 외국어를 공부하는 것에 흥미가 있다.

- ▶ 연도 앞에는 전치사 in을 쓰고, be interested in은 '~에 흥미가 있다'는 의미이다.

08

- 그 섬은 이국적인 풍경으로 유명하다.
- 그를 위한 생일 케이크가 그의 아내에 의해 만들어졌다.

- ▶ be known for는 '~로 유명하다'는 뜻이다. 동사 make가 쓰인 4형식 문장의 수동태는 '직·목+be동사+과거분사+for+간·목'으로 나타낸다.

09

- John은 나에게 책상을 만들어 주었다.
- 식탁이 밀가루로 뒤덮여 있다.
- 우리는 그의 생일에 불고기를 먹었다.
- 그 창문은 선생님의 의해 열렸다.
- 나는 한 소녀가 거리를 달리고 있는 것을 보았다.

- ▶ 창문이 선생님의 의해 '열린' 수동태 문장이므로 ④ opened는 was opened가 되어야 한다.

10

- 태양은 동쪽에서 뜬다.
- 그의 숙제는 이미 완료되었다.
- 그 자연사 박물관은 작년에 지어졌다.
- 다섯 권의 책들이 John에 의해 매주 읽혀진다.
- Kate에게 카드 한 장이 그녀의 생일날에 쓰여졌다.

- ▶ ① rise는 수동태로 쓸 수 없는 동사이므로 is risen은 rises가 되어야 한다.

11

- 그 방은 그들에 의해 청소되었니?
- 너는 시를 써 본 적이 있니?
- 그 문제는 누구에 의해서도 풀릴 수가 없다.
- 지나가는 사람에 의해 경찰에게 즉시 전화가 걸려졌다.
- 곧 Norman에게 수료증이 주어질 것이다.

- ▶ '~해 본 적이 있다'는 의미의 현재완료 문장이므로 ② been written이 아닌 written을 써야 한다.

12

- 모든 책들은 그의 것이었다.
- 그 작가는 갑자기 사라졌다.
- 그 화재는 어젯밤에 발생했니?
- 이 잡지는 영어로 쓰여있다.
- Anthony는 어렸을 때 영화배우가 되었다.

- ▶ ③ happen은 자동사로서 수동태로 쓸 수 없다.

13

- 그 차는 먼지로 뒤덮여 있었다.
- 그는 군대에 입대하는 것에 관심이 있다.
- 수학은 Tommy에 의해 학생들에게 가르쳐졌다.
- Sandy는 그녀의 어린 여동생에 대해 걱정을 한다.
- 할아버지가 Brandon에게 연 한 개를 사 주셨다.

- ▶ buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.

14

- ① 나는 Tom의 진전이 매우 기쁘다.
- ② 그 실수는 Tandy에 의해 발견되었다.
- ③ John은 그의 유머 감각으로 잘 알려져 있다.
- ④ Jamie는 그녀의 사촌에 의해 음악회에 가게 되었다.
- ⑤ 나는 너의 댄스 프로그램에 아주 관심이 많다.

- ① pleased → pleased with
 ② Tandy → by Tandy
 ③ to → for
 ⑤ interesting for → interested in

15

- ① 그들은 천둥소리에 놀랐다.
- ② 나는 나의 부모님에게 편지를 쓰고 있었다.
- ③ 학교에 있는 모든 사람들은 Knight 씨를 존경한다.
- ④ 그 베스트셀러 소설은 새로 온 사람에 의해 쓰여졌다.
- ⑤ 그 시장은 많은 규정들이 없어지기를 원했다.

- ① surprised → were surprised
 ② being written → writing
 ④ wrote → written
 ⑤ be done → do

16

A 봐, 로봇이 스스로 걸어다니고 있어.

B 사실 그것은 리모컨으로 조작자에 의해 조종되고 있어.

- ‘조종되고 있다’는 뜻의 현재진행 수동태가 되어야 하므로 is being controlled가 알맞다.

17

그들은 5천년 전에 한반도에 새로운 나라를 건설했다.

→ 새로운 나라가 그들에 의해 5천년 전에 한반도에 건설되었다.

- 수동태 문장에서 행위자를 알 수 없거나 언급할 필요가 없을 때 ‘by + 행위자’는 생략이 가능하다.

18

우리는 우리의 지구를 깨끗하게 유지해야 한다.

→ 우리의 지구는 우리에게 의해 깨끗하게 유지되어야 한다.

- 조동사가 쓰인 수동태는 ‘조동사+be동사+과거분사’로 나타낸다.

19

화산 재가 전체 도시를 뒤덮었다.

→ 전체 도시가 화산 재로 뒤덮였다.

- ‘~으로 덮여 있다’는 be covered with로 나타낸다.

20

어린이들은 그 폭력적인 쇼를 보면 안 된다.

→ 그 폭력적인 쇼는 어린이들에 의해 보아져서는 안 된다.

- 조동사가 쓰인 부정문의 수동태는 ‘조동사+not+be동사+과거분사’로 나타낸다.

CHAPTER 8 동사와 문장

UNIT 1 문장 형식

p.142

- 1 목적어, 목적격 보어
- 2 부사(구)
- 3 타동사, X, O

쉽게 쓰는

문장 형식

p.143

A

- 1 She heard the bad news from her mother. (3형식)
 주어 동사 목적어 부사구
- 2 The silk scarf feels soft. (2형식)
 주어 동사 주격 보어
- 3 Tom asked his teacher an important question.
 주어 동사 간접목적어 직접목적어
 (4형식)
- 4 We elected her president. (5형식)
 주어 동사 목적어 목적격 보어
- 5 It rains a lot in this part of the country. (1형식)
 주어 동사 부사구 부사구
- 6 We think her a great movie director. (5형식)
 주어 동사 목적어 목적격 보어
- 7 My mother bought a carton of milk at the store.
 주어 동사 목적어 부사구
 (3형식)

B

- 1 put it on
- 2 marry
- 3 reached
- 4 discussed
- 5 turned the volume up / turned up the volume
- 6 take them off
- 7 enter

완벽하게 쓰는

문장 형식

pp.144-145

A

- 1 into 삭제
- 2 with 삭제

- 3 at 삭제
- 4 try on them → try them on
- 5 about 삭제
- 6 about 삭제
- 7 turned off it → turned it off
- 8 about 삭제
- 9 him → to him
- 10 with 삭제

B

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 lived in | 2 raised |
| 3 listens to | 4 stood on |
| 5 arrive | 6 smiled at |
| 7 me an umbrella | 8 talking |
| 9 turn it off | 10 resemble |

C

- 1 There are many(a lot of / lots of) people in the classroom.
- 2 I will attend the seminar tomorrow.
- 3 Could you turn down the music(turn the music down)?
- 4 We will go on a picnic this Sunday.
- 5 Grapes grow well in this region.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) reading (B) hurried (C) to lose
(D) entered (E) to get

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Alice는 그녀의 언니와 함께 들판으로 나왔다. 그녀가 책을 읽고 있었을 때, 하얀 토끼 한 마리가 나타나서 구멍 속으로 서둘러 갔다. “늦을까 봐 걱정이네. 잃어버릴 시간이 없어.” Alice는 그 토끼를 따라서 갔다. 그 토끼는 구멍 안으로 들어갔다. “어? 토끼가 가 버렸네. 그리고 문은 너무 작아서 통과할 수가 없었어.” 그래서 그녀는 주스를 조금 마셨다. Alice는 매우 작아졌다. “내가 너무 작아지면 어쩌지?” 그녀는 케이크를 조금 먹었다.

해 설

- (A) 과거진행형이므로 reading이 되어야 한다.
(B) 앞의 showed와 시제를 맞춰 hurried가 되어야 한다.
(C) time을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
(D) enter는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 취해야 한다.
(E) 'too+형용사+to부정사'로 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 뜻이 된다.

어 휘

show up 나타나다 lose 잃다 get through ~을 통과하다
What if ~? ~하면 어쩌지?

UNIT 2 수여동사

p.146

- 1 2, 간접목적어
- 2 전치사, a cake for her
- 3 ×, ○, ×, ○

쉽게 쓰는

수여동사

p.147

A

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1 bought | 간·목: him / 직·목: a car |
| 2 teaches | 간·목: us / 직·목: math |
| 3 hand | 간·목: me / 직·목: the ruler |
| 4 gave | 간·목: the class / 직·목: a break |
| 5 sent | 간·목: Marie / 직·목: the flower |
| 6 cooked | 간·목: us / 직·목: an excellent dinner |
| 7 asked | 간·목: them / 직·목: many questions |

B

- 1 a copy of the contract to Mr. Smith
- 2 a delicious lunch for us
- 3 her family picture to Tom
- 4 a letter to his parents

C

- 1 new rules to the team
- 2 his friends to me
- 3 the man to me
- 4 the idea to them

완벽하게 쓰는

수여동사

pp.148-149

A

- 1 to → for
- 2 for → to
- 3 Sam → to Sam
- 4 for → to
- 5 to 삭제
- 6 to → for
- 7 to → of
- 8 of → for
- 9 me → to me
- 10 첫 번째 to 삭제
- 11 the investors → to the investors

B

- 1 Robert sent his sister the letter.
- 2 Can I ask you a personal question?
- 3 Grandpa made the kid a toy boat.
- 4 He bought a dozen roses for his wife.
- 5 Jack showed his baseball card collection to his friends.

C

- 1 send me a letter(send a letter to me)
- 2 Susan's mother cooked us dinner(cooked dinner for us).
- 3 He bought his girlfriend a bracelet(a bracelet for his girlfriend).
- 4 Please introduce me to your family.
- 5 Could you explain this painting to me?

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ② exist
- ③ have never seen
- ⑤ must be
- ⑥ influenced
- ⑦ give me the creeps(give the creeps to me)

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

나는 유명이나 흡혈귀 또는 좀비의 존재를 믿지 않는다. 나는 어떤 것도 본 적이 없으므로 그것들은 존재할 수가 없다! 진심으로, 이와 같은 어떤 것에 대한 증거가 전혀 없다. 그리고 누군가가 초자연적인 것의 존재를 믿는다고 말할 때, 나는 "틀림없이 끔찍하게 순진하고 쉽게 영향을 받는 사람이 여기 있군," 하고 혼잣말을 한다. 그러니까, 나는 그런 것의 존재를 전혀 믿지 않지만, 그럼에도 나는 무시무시한 영화들을 즐긴다. 그것들은 내게 섬뜩한 느낌을 주고, 나는 그런 느낌을 좋아한다.

해 설

- ② exist가 '존재하다'의 의미이므로 능동태로 써야 한다.
- ③ 현재완료의 부정문이므로 'have+never+과거분사'가 되어야 한다.
- ⑤ 추측을 나타내는 must는 have to로 바꿀 수 없다.
- ⑥ '쉽게 영향을 받는'의 뜻으로 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사로 써야 한다.
- ⑦ 4형식의 문장은 '수여동사+간접목적어+직접목적어' 또는 '수여동사+직접목적어+전치사+직접목적어'의 순서로 쓴다.

어 휘

believe in ~의 존재를 믿다 vampire 흡혈귀 zombie 좀비
exist 존재하다 seriously 진지하게 proof 증거
say to oneself 혼잣말을 하다 naive 순진한
stuff 물건, 하찮은 생각 spooky 무시무시한

UNIT 3 주격 보어와 목적격 보어

p.150

- 1 형용사, 형용사, beautiful, good, smooth
- 2 목적격 보어, 목적격 보어, to부정사

쉽게 쓰는

주격 보어와 목적격 보어

p.151

A

- 1 fresh
- 2 tired
- 3 beautiful
- 4 interesting
- 5 cloudy
- 6 bitter
- 7 late
- 8 puzzling
- 9 angry
- 10 a public school teacher

B

- 1 play baseball
- 2 comfortable
- 3 Blackie
- 4 to be a great thinker
- 5 climbing the tree
- 6 class president
- 7 touch his forehead
- 8 clean the school
- 9 to pass the test
- 10 happier

완벽하게 쓰는

주격 보어와 목적격 보어

pp.152-153

A

- 1 depress → depressed
- 2 happiness → happy
- 3 difficulty → difficult
- 4 truth → truthful
- 5 nervously → nervous
- 6 take → to take
- 7 passed → pass(passing)
- 8 to 삭제
- 9 staying → to stay
- 10 to 삭제

B

- 1 My grandmother is getting better.
- 2 I felt the submarine sinking under water.

- 3 He asked them to be quiet in the library.
- 4 This chicken soup tastes too salty to me.
- 5 The teacher had the students clean the classroom.

C

- 1 made him look old
- 2 David helped me (to) do my homework.
- 3 turned red and yellow in the fall
- 4 I heard someone knock(knocking)
- 5 allow me to go out this evening

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|------------|--------------|
| ① has been | ② sends |
| ③ show | ④ been added |
| ⑤ taken | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

허블은 망원경이다. 그것은 지구에서 375마일(600킬로미터) 위의 우주를 여행한다. 그것은 1990년 이후로 우주에 있어 왔다. 허블은 강력한 기구이며 우리에게 매일 사진들을 보낸다. 그 사진들은 우리에게 별과 행성들의 놀라운 모습들을 보여 준다. 우주비행사들은 종종 허블로 가서 그것을 수리한다. 새로운 장치가 그 망원경에 더해졌다. 허블은 많은 성공들을 거두었다. 그것은 33만 장이 넘는 사진을 찍어 왔다. 그것은 전 세계의 과학자들을 위해 많은 질문들에 답해 왔다.

해 설

- ① ‘있다’의 의미인 be동사가 필요하고 의미상 현재완료형으로 써야 한다.
- ② ‘~에게 ...을 보내다’의 의미인 수여동사 send가 와야 하고 주어가 The Hubble이므로 뒤에 -s를 붙여야 한다.
- ③ ‘~에게 ...을 보여 주다’라는 뜻의 show가 와야 한다.
- ④ ‘~이 더해지다’의 의미로 수동태이면서 has 뒤이므로 been added가 되어야 한다.
- ⑤ 현재완료면서 ‘(사진을) 찍다’의 의미이므로 taken이 되어야 한다.

어 휘

telescope 망원경 space 우주 instrument 도구, 기구
astronaut 우주비행사 repair 수리하다 equipment 장치
add 더하다 success 성공 all over the world 전 세계의

CHAPTER 8 REVIEW

pp.154-156

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ⑤ |
| 09 ① | 10 Peter sent a postcard to me. | | |
| 11 My brother bought a book for me. | | 12 Dan asked a favor of me. | |
| | | 13 I turned it on when I entered the room. | |
| because it was hot inside. | | 14 Tina took it off | |
| walking down the street. | | 15 She saw him | |
| sneakers expensive. | | 16 I found the | |
| | | 17 She made me an apple pie.(She made an apple pie for me.) | |
| 18 We entered the hall., The soccer player did not (didn't) reach the stadium yet. | | | |
| 19 The pizza tasted good., I tasted the pizza. | | | |
| 20 He told me an interesting idea.(He told an interesting idea to me.), He spoke to me about an interesting idea. | | | |

01

- ① 그녀는 화가 난 것처럼 보였다.
- ② 그 소녀는 우리를 향해 미소를 지었다.
- ③ 그녀는 나에게 편지 한 통을 썼다.
- ④ 그들은 오래지 않아 도착할 것이다.
- ⑤ 그 집은 언덕 위에 있었다.

▶ ③은 목적어를 필요로 하는 타동사이고 나머지는 자동사이다.

02

- 나는 너에게 모든 것을 설명할 수 있다.
- 그는 나에게 책 한 권을 주었다.

▶ ‘~에게’라는 뜻을 가진 전치사는 to이다. give는 목적어 2개를 취하는 수여동사이며 give가 포함되는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사를 to를 써야 한다.

03

- 네가 그곳에 간 것은 잘한 일이다.
- 그는 그녀에게 장미 한 송이를 사 주었다.

▶ to부정사의 의미상 주어는 ‘for+목적격’으로 나타낸다. buy가 들어가는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.

04

- 그 위원회는 그 문제에 대해 논의했다.
- 그는 Jane에게 원가에 대해 말했다.

▶ discuss는 목적어를 취하는 타동사이며, ‘~에게 ...에 대해 말하다’는 ‘talk to ~ about...’으로 나타낸다.

05

- ① 나는 Emily가 춤추는 것을 보았다.
- ② 그의 말은 이상하게 들렸다.
- ③ 우리는 John이 노래하는 것을 들었다.
- ④ 그 신사는 친절해 보인다.
- ⑤ 그 의사는 내게 운동을 하라고 말했다.

- ▶ ① to dance → dance(dancing)
- ② strangely → strange
- ③ to sing → sing(singing)
- ④ kindness → kind

06

- ① Tom은 내게 Mary를 소개해 주었다.
- ② 나는 나의 부모님에게 그 아이디어를 제안했다.
- ③ Jim은 경찰에게 모든 것을 설명했다.
- ④ 나는 나의 가족에게 그 결심을 알렸다.
- ⑤ 그 목격자는 형사에게 용의자에 대해 말했다.

- ▶ ① me → to me
- ② my parents the idea → the idea to my parents
- ③ the police everything → everything to the police
- ⑤ the detective the suspect → the suspect to the detective

07

- ① 나는 피곤하다.
- ② 그녀는 늦게 왔다.
- ③ 그는 좋아 보인다.
- ④ 그 아기는 큰 소리로 울었다.
- ⑤ 그 스파게티는 맛있었다.

- ▶ ⑤ 감각동사 taste 다음에는 주격 보어로 형용사가 와야 하므로 well 이 아닌 good을 써야 한다.

08

- ① 나는 그가 웃는 것을 보았다.
- ② 그의 거짓말들은 나를 화나게 한다.
- ③ 그녀는 Ben이 천재라고 생각했다.
- ④ 그는 내가 설거지하는 것을 보았다.
- ⑤ 그 난방기는 방을 따뜻하게 해준다.

- ▶ 5형식 문장에서 동사 keep의 목적격 보어로는 형용사가 와야 하므로 ⑤ warmth는 warm이 되어야 한다.

09

- ① 그녀는 나에게 그 이야기에 대해 말해 주었다.
- ② 그녀는 나에게 그 남자에 대해 묘사했다.
- ③ 그는 그들에게 다른 아이디어를 제안했다.
- ④ 그들은 대중들에게 그 소식을 발표했다.
- ⑤ 그들은 학생들에게 규칙들을 설명했다.

- ▶ talk는 자동사이기 때문에 ① the story to me를 to me about the story로 바꿔야 한다.

10

Peter는 나에게 엽서 한 장을 보내 주었다.

- ▶ send는 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

11

나의 남동생은 내게 책 한 권을 사 주었다.

- ▶ buy는 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

12

Dan은 나에게 한 가지 부탁을 했다.

- ▶ ask는 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

13

나는 그 방에 들어갔을 때 전깃불을 켜다.

- ▶ 대명사가 목적어일 경우 '타동사+목적어(대명사)+부사'의 순서로 쓴다.

14

안이 더웠기 때문에 Tina는 그녀의 외투를 벗었다.

- ▶ take off는 '(옷 등을) 벗다'라는 뜻이다.

15

• 그녀는 그를 보았다.

• 그는 길을 걷고 있었다.

→ 그녀는 그가 길을 걷고 있는 것을 보았다.

- ▶ 지각동사 다음에는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 온다. 진행 중인 동작을 나타내고 있으므로 현재분사를 쓴다.

16

• 나는 그 운동화를 발견했다.

• 그 운동화는 비쌌다.

→ 나는 그 운동화가 비싸다는 것을 발견했다.

- ▶ 5형식 문장에서 find 다음에 오는 목적격 보어는 형용사가 와야 한다.

17

• 그녀는 애플 파이를 만들었다.

• 그것은 나를 위한 것이었다.

→ 그녀는 나에게 애플 파이를 만들어 주었다.

- ▶ make가 포함되는 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for가 와야 한다.

18

- ▶ enter와 reach는 모두 목적어를 취하는 타동사이므로 enter into 나 reach at으로 쓸 수 없음에 유의한다.

19

- ▶ 동사 taste가 감각동사로 쓰일 때는 주격보어로 형용사를 쓰고, 타동사로 쓰일 때는 목적어를 취한다.

20

- ▶ tell은 목적어 2개를 취하는 수여동사이며 speak는 자동사로 'speak to ~ about...'의 형태로 쓴다.