

THIS
IS

EDUCATION DESIGNERS

2—2

A 4 LEVEL READING SERIES
FEATURING LONG PASSAGES
FOR
ADVANCED STUDENTS

READING
ANSWERS

UNIT / 1-1 Atacama Desert

Pre-reading Activity

1. Sahara desert, Gobi desert, Arabian desert

정답

1. e 2. b 3. d 4. e 5. d

해석

지구상에서 가장 건조한 곳은 어디일까? 과학자들에 따르면 지구상에서 가장 건조한 곳은 칠레 북부에 있는 아타카마 사막이다. 아타카마 사막은 캘리포니아 주의 데스밸리(죽음의 계곡)보다 50배 더 건조하다. 그곳은 건조하기는 하지만, 그다지 덥지는 않다. 실제로 그곳의 평균 기온은 약 15°C이다. 평균 강수량이 연간 1mm에 불과하다. 하지만, 일부 기상청들은 비가 내렸다는 보도를 한 적이 없다. 믿기 어렵겠지만 1570년과 1971년 사이에 아타카마 사막에 비가 전혀 내리지 않았다는 증거가 있다. 또한 아타카마 사막은 세계에서 가장 오래된 사막 중 하나이다. 과학자들은 아타카마 사막의 일부가 최소한 2천만 년에서 아마도 4천만 년 동안 건조한 상태를 유지해 왔다고 생각한다. 아타카마 사막은 다른 아주 건조한 사막보다 훨씬 더 오래되었다.

아타카마 사막은 그곳의 건조한 상태로 인해 알려졌다. 과학자들은 토질의 상태를 비롯한 아타카마 사막의 상태를 화성과 비교해 왔다. 2003년에 한 연구팀이 사막에서 생명체를 찾아보았지만 사막의 토양에는 어떤 생명체의 흔적도 발견할 수 없었다고 보고했다. 그런 면에서 이 지역은 지구상에서 독특하다고 볼 수 있다. 그러나 이것은 아타카마 사막이 무용지물이라는 것을 의미하지는 않는다. 아타카마 사막은 미래의 화성 탐사 임무를 위한 기구들을 시험할 목적으로 NASA에 의해 사용되고 있다. 아타카마 사막은 고도가 높고, 구름이 거의 없고, 공기가 건조하고, 오염이 되지 않아서 천체 관측을 하기에 세계에서 가장 좋은 장소 중 하나이다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 지구에서 가장 더운 곳
- 화성의 생명체에 대한 과학적 연구
- 아타카마 사막의 생명체 부족
- 사막에 대해 배우려는 NASA의 욕구
- 아타카마 사막에 대한 정보

2 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 아타카마 사막은 NASA에 의해 사용되고 있다.

- 아타카마 사막의 토양에는 생명체가 풍부하다.
- 아타카마 사막은 지구상에서 가장 건조한 곳 중 하나이다.
- 아타카마 사막은 천체 관측을 하기에 완벽한 장소이다.
- 아타카마 사막의 일부 지역은 2천만 년 이상 건조한 상태를 유지해 왔다.

3 밑줄 친 "those"가 가리키는 것은 무엇인가?

- 토양
- 화성
- 과학자들
- 상태
- 연구자들

4 "detect"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 멈추다
- 연구하다
- 여행하다
- 최소하다
- 발견하다

5 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 아타카마 사막은 세계에서 가장 큰 사막이다.
- 데스밸리(죽음의 계곡)는 아타카마 사막보다 훨씬 더 건조하다.
- 아타카마 사막의 상태는 농작물을 경작하기에 알맞다.
- 화성의 상태는 아타카마의 상태와 비슷할지도 모른다.
- NASA는 가까운 미래에 아타카마 사막에 우주 비행사를 파견할 것이다.

구문해설

8행 Scientists think parts of it have been dry for at least 20 million years and maybe as long as 40 million years.

⇒ think와 parts 사이에 접속사 that이 생략되었다. parts 이하는 명사절로 think의 목적어 역할을 하고 있다. 위의 have been은 현재완료의 계속적 용법을 나타낸다.

10행 That is much older than other very dry deserts.

⇒ 비교급을 강조할 때는 much, still, far, even 등을 사용한다.

16행 The Atacama Desert is being used by NASA to test instruments for future Mars missions.

⇒ is being used는 현재진행형 수동태로, 주어는 The Atacama Desert이다. to test는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.

19행 the desert is one of the best places in the world to conduct astronomical observations

⇒ 「one of +최상급+복수명사」는 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 뜻이다. to conduct는 to부정사의 형용사적 용법으로 one of the best places를 수식하고 있다.

UNIT / 1-2 The Dead Sea

정답

1. e 2. a 3. d 4. b 5. because there is too high salt content

해설

사해는 이스라엘과 요르단 사이에 있는 소금 호수이다. 이 호수를 사해라고 부르는 이유는 무엇일까? 사해의 물에는 염분이 매우 많아서 아무 것도 살 수가 없다. 실제로 사해의 물은 바닷물보다 거의 아홉 배나 더 많은 염분을 포함하고 있다. 사해에는 바닷물에 적응할 수 있는 소수의 박테리아를 제외하고는 생명체가 없다. 사해의 물은 다른 생명체에게 매우 치명적이다. 강 하류에서 사해로 흘러 들어가는 어떤 물고기라도 곧바로 죽는다. 식물 또한 같은 이유, 즉 높은 염도로 인해 물속에서 자랄 수 없다. 사해는 지구상에서 가장 짠 곳일 뿐만 아니라 가장 낮은 장소이기도 하다. 놀랍게도 사해는 해수면보다 420미터나 낮다.

소금에는 좋은 점도 있다. 이 소금이 관광객을 끌어들이기 때문이다. 관광객들이 사해를 찾는 이유는 사해가 지구상에서 가장 낮은 지점이기도 하지만 물속에 엄청나게 많은 염분을 함유하고 있기 때문이다. 물속에 염분이 많다는 것은 사람들이 물에 더 쉽게 뜰 수 있다는 것을 의미한다. 사람들은 그저 물 위에 둥둥 떠 책을 읽으려고 사해를 찾아온다. 어떤 사람들은 사해의 물이 건강에 좋고 피부에도 좋다고 생각한다. 그러나 사해는 최근 수십 년 동안 계속 줄어들고 있다. 만약 이런 현상이 계속된다면 언젠가 사해는 완전히 말라버릴지도 모른다. 사해가 완전히 고갈된다 하더라도 그곳은 여전히 지구상에서 가장 낮은 장소일 것이다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 사해의 염분
- b. 사해의 미래
- c. 사해의 위치
- d. 사해에 사는 박테리아의 삶
- e. 사해에 관한 일반적인 정보

2 사해에서 생존할 수 있는 것은 무엇인가?

- a. 소수의 박테리아
- b. 몇 가지 유형의 바이러스
- c. 물고기와 기타 해양 생물
- d. 몇몇 문어와 거북이
- e. 식물과 다양한 수중 생물

3 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 차가운
- b. 건강에 좋은
- c. 동의하는
- d. 치명적인
- e. 단

4 밑줄 친 "it"이 가리키는 것은 무엇인가?

- a. 소금
- b. 사해
- c. 몇 가지 좋은 점
- d. 물의 염분
- e. 사해의 물

5 해양 생물과 식물이 사해에서 살 수 없는 이유는 무엇인가?

구문해설

1행 The Dead Sea is a salt lake which lies between Israel and Jordan.

⇒ which는 주격 관계대명사로 선행사는 a salt lake이다. 관계대명사 which는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.

3행 There is such a high salt content that nothing can live in the Dead Sea water.

⇒ 「such ~ that ...」은 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻으로 such 뒤에는 명사(salt content)가 온다. 같은 의미로 「so ~ that ...」에서 so의 뒤에는 형용사가 온다.

☆ This book is so difficult that we can't understand it.
(이 책은 너무 어려워서 우리는 그것을 이해할 수 없다.)

9행 Any fish that flow downstream to the saltwater are instantly killed.

⇒ that은 주격 관계대명사로, Any fish는 선행사이자 주어이며 본동사는 are이다.

10행 It is not only the saltiest place on the earth, but the lowest place as well.

⇒ 「not only ~ but ... as well」은 '~뿐만 아니라 ...도 또한'이라는 뜻이다.

15행 More salt in the water means people float more easily.

⇒ means와 people 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

UNIT / 2-1 Chocolate

정답

1. e 2. d 3. c 4. c 5. the Swiss

해석

초콜릿이 얼마나 오래되었다고 생각하는가? 초콜릿이 남아메리카에서 3천 년 이상 재배되어 왔다는 것을 알게 된다면 놀랄 것인가? 초콜릿은 카카오 콩으로 만들어진다. 아즈텍인들은 최소 3천 년 전에 카카오를 재배해 이것으로 음료를 만들었다.

약 300여 년 전 스페인 사람들이 남아메리카에서 본국으로 초콜릿을 가져오기 전까지 유럽에서 초콜릿은 유행하지 않았다. 초콜릿은 너무 비싸서 왕족이나 매우 부유한 가정만이 먹을 수 있었다. 또한 당시의 초콜릿은 오늘날 우리가 먹는 초콜릿과는 약간 달랐다. 진짜 초콜릿은 커피처럼 쓴맛이 나지만, 현대의 초콜릿에는 설탕이 많이 들어 있다.

많은 의사들은 초콜릿이 혈압을 낮추고, 두뇌 속 화학물질을 활성화시켜 사람의 기분을 좋게 만들기 때문에 초콜릿을 먹는 것이 건강에 좋다고 말한다. 심지어 어떤 의사들은 초콜릿이 암 예방을 돕는다고 제안한다. 하지만, 현대의 초콜릿에는 설탕이 많이 들어 있어서 지나치게 많이 먹으면 체중이 늘어나거나 질병에 걸릴 위험이 있다.

초콜릿은 사람들이 생일, 크리스마스, 밸런타인데이처럼 특별한 날에 받고 싶어 하는 가장 인기 있는 선물 중 하나이다. 미국인들은 초콜릿을 매우 좋아해서 평균적으로 연간 11파운드(약 5킬로그램)를 먹는다. 하지만, 초콜릿을 가장 많이 먹는 스위스인들은 미국인의 두 배, 즉 연간 22파운드(약 20킬로그램)를 소비한다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 초콜릿이 주는 건강상의 이점들
- b. 아즈텍인들이 초콜릿을 재배하는 방법
- c. 설탕이 초콜릿 산업을 일으킨 방법
- d. 스페인 사람들과 스페인 사람들의 초콜릿에 대한 사랑
- e. 초콜릿에 대한 역사적 정보와 최근의 정보

2 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 아즈텍인들은 초콜릿을 그다지 좋아하지 않았다.
- b. 아즈텍인들은 스페인에서 남아메리카로 왔다.
- c. 아즈텍인들은 약 300년 전에 유럽으로 이주했다.
- d. 아즈텍인들은 남아메리카 태생의 사람들의 집단이다.
- e. 많은 의사들이 오랫동안 카카오 씨로부터 음료를 만들었다.

3 "prevent"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 숨다
- b. 유지하다
- c. 멈추게 하다
- d. 놀라게 하다
- e. 격려하다

4 다음 중 사실은 무엇인가?

- a. 아즈텍인들은 2천 년 미만 동안 초콜릿 음료를 마셨다.
- b. 초콜릿은 약 3천 년 전에 유럽으로 진출했다.
- c. 진짜 초콜릿은 커피처럼 약간 쓴맛이 난다.
- d. 유럽에서는 농부와 가난한 사람만 초콜릿을 먹었다.
- e. 설탕은 초콜릿의 맛을 매우 쓰게 만든다.

5 세계에서 초콜릿을 가장 많이 소비하는 사람들은 누구인가?

구문해설

1행 How old do you think chocolate is?

⇒ 간접의문문은 의문문이 문장의 일부가 되는 것을 말한다. 의문사가 있는 문장의 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

☆ Do you know? + Who are they?

→ Do you know who they are? (너는 그들이 누구인지 아니?)

☆ 주절에 think, believe, guess, imagine 등의 동사가 오면 「의문사+주절+주어+동사」의 어순이 된다.

Do you think? + How old she is?

→ How old do you think she is? (너는 그녀가 몇 살이라고 생각하니?)

9행 It was so expensive that only royalty or very rich families could afford it.

⇒ 「so+형용사+that」은 「~해서 ...하다」라는 의미이며, that은 접속사이다.

10행 It was also a little different from the chocolate we eat today.

⇒ chocolate과 we 사이에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되었다고 볼 수 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

16행 so eating too much can make you gain weight or be at risk of disease

⇒ 사역동사 make의 목적격 보어로 원형부정사(동사원형) gain과 be가 쓰였다. gain과 be는 병렬관계를 이루고 있다.

18행 Chocolate is one of the most popular gifts people enjoy receiving on special days such as ~

⇒ gifts와 people 사이에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되었으며, enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

UNIT / 2-2 The World's Hottest Food

정답

1. b 2. a 3. d 4. e 5. d

해석

고추는 맵다. 고추는 입을 얼얼하고 화끈하게 만들고, 눈에 눈물이 핑 돌게 만든다. 실제로 이 고추는 너무 매워서 경찰이 군중을 통제하기 위한 스프레이로 사용한다. 그러나 대부분의 고추는 좀 더 강한 맛을 내기 위해 스프나 소스에 첨가된다. 그럼 가장 매운 고추는 무엇이고 “매운 맛”은 어떻게 측정할까?

음식의 매운 맛은 1912년에 측정 기구를 발명한 윌버 스코빌의 이름을 따서 지어진 스코빌 척도로 측정된다. 타바스코 고추는 척도로 5만 점이고, 대부분의 사람들은 타바스코 고추가 너무 매워서 먹을 수 없다는 것을 알고 있다. 타이 고추는 10만 점으로 매우 희석된 소스로만 사용된다. 하지만, 세계에서 가장 매운 고추는 나가 졸로키아이다. 이 매운 인도산 식물은 스코빌 척도로 100만 점이 넘는다! 기네스북은 2007년에 약 75만 점을 기록해서 두 번째로 매운 고추로 선정된 레드 사비나를 누른 나가 졸로키아 고추를 세계에서 가장 매운 음식으로 선정했다. 나가 졸로키아는 “귀신 고추”란 뜻이다. 사람들이 그렇게 부르는 이유는 나가 졸로키아를 먹으면 너무 매워서 죽을지도 모르기 때문이다. 현지 사람들은 나가 졸로키아를 한 번에 아주 극히 적은 양만 먹으며, 너무 매워서 전혀 먹지 않는 사람도 많다. 식품회사들은 고추 한 개만으로도 수많은 음식에 풍미를 더하고 매운맛을 낼 수 있는 새로운 고추의 발견에 흥분하고 있다.

해설

1 이 글의 제목과 바꿔 쓸 수 있는 가장 적절한 것은 무엇인가?

- a. 타바스코 소스의 역사
- b. 가장 매운 고추에 대해 알고 있습니까?
- c. 윌버 스코빌과 레드 사비나
- d. 더운 지역에서 재배하는 고추
- e. 기네스북

2 “heat”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 매운맛
- b. 쓴맛
- c. 단맛
- d. 광기
- e. 짠맛

3 밑줄 친 “it”이 가리키는 것은 무엇인가?

- a. 스코빌 척도
- b. 타바스코 고추
- c. 레드 사비나 고추
- d. 나가 졸로키아 고추
- e. 기네스북

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 웃다
- b. 잠자다
- c. 땀을 흘리다
- d. 느끼다
- e. 죽다

5 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. 윌버 스코빌은 1912년에 스코빌 척도를 발명했다.
- b. 레드 사비나는 세계에서 두 번째로 매운 음식이다.
- c. 식품회사들은 음식을 맵게 하려고 나가 졸로키아를 사용한다.
- d. 고추는 인간이 재배한 이후로 식용으로만 사용되어 왔다.
- e. 나가 졸로키아는 기네스북에 세계에서 가장 매운 음식으로 기록되었다.

구문해설

3행 they make your eyes water

⇒ 사역동사 make는 원형부정사(동사원형) water를 목적격 보어로 취하고 있다.

6행 most peppers are added to soups or sauces to give them a stronger flavor

⇒ to give는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내며, 대명사 them은 soups or sauces를 대신해 쓰였다.

9행 The heat of food is measured on the Scoville scale named after Wilbur Scoville who invented this unit of measurement in 1912.

⇒ scale와 named 사이에 「관계대명사+be동사」가 생략되었다고 볼 수 있다. who는 주격 관계대명사로 선행사는 Wilbur Scoville이다.

11행 most people find they are too hot to eat

⇒ find와 they 사이에 접속사 that이 생략되었다. ‘too+형용사+to+동사원형」은 ‘너무~해서...할 수 없다’라는 뜻이다.

19행 Local people eat it only a very, very small piece at a time, and many don't eat them at all ~

⇒ 대명사 many는 ‘현지 사람들 중 다수의 사람’을 의미하며, not ~ at all은 ‘전혀~않다’라는 뜻으로 부정을 나타낸다.

UNIT / 3-1 Go to School, Get a Phone

정답

1. d 2. b 3. d 4. b 5. to motivate many students to work hard and be successful in school

해석

학교에 가면 선생님이 휴대 전화를 준다고 상상해 보라! 일반적으로 학생들이 학교에서 휴대 전화를 갖고 있으면 꾸지람을 듣게 되지만, 뉴욕 시에 있는 일부 학교는 학생들이 말썽을 부리지 않게 하기 위해 실제로 학생들에게 휴대 전화를 주고 있다. 이 학교들은 밀리언 프로그램으로 알려진 특별 프로젝트를 하고 있다.

그 지역 학군과 한 인기 있는 휴대 전화 회사가 협력해서 학생들 각자에게 무료로 휴대 전화를 준다. 밀리언 폰이라는 이 휴대 전화는 다른 휴대 전화와 마찬가지로 동일하게 작동한다. 학생들은 포인트를 가지고 첫 달을 시작한다. 포인트로 메모, 문자, 벨소리까지도 교환할 수 있다. 게다가 학생들은 올바르게 행동하며 열심히 공부하고 학교에 출석하면 별도의 포인트를 얻는다. 또한 선생님이 전화를 사용해서 숙제, 앞으로 줄 과제와 다가오는 행사에 대해 학생들에게 문자를 보낼 수 있다는 점에서 밀리언 폰은 특별하다.

밀리언 스쿨에 다니면 학생들은 받을 수 있는 상이 많다. 정말 열심히 공부하고 매일 등교하는 학생은 유명인사로부터 모닝콜을 받거나 스포츠 행사에 참가할 수 있는 표를 받을 수 있다. 부지런히 공부하지 않거나 학교에서 올바르게 행동하지 않는 학생은 포인트를 얻지 못해서 휴대 전화로는 긴급 전화만 발신이 가능해진다. 밀리언 프로그램은 열심히 공부하고 성공적인 학교생활을 할 수 있도록 벌써 많은 학생들에게 동기를 부여하였다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 학생들에게 숙제를 보내기 위해 휴대 전화 사용하기
- 밀리언 휴대 전화와 보너스를 받는 학생들
- 학생들을 위해 보너스 포인트가 제공되는 휴대 전화
- 학생들의 성공적인 학교생활을 돕는 것을 목표로 하는 장려 프로그램
- 뉴욕 시에 있는 학교에서의 휴대 전화 사용과 통계

2 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 학생들은 선생님으로부터 전화로 메시지를 받는다.
- 학생들은 전화를 받을 수 있지만, 전화를 걸 수는 없다.
- 전화는 아무런 비용 부담 없이 학생들에게 제공된다.
- 열심히 공부하는 학생은 유명인사의 모닝콜을 받을 수 있다.
- 밀리언 프로그램은 일부 학생들이 학교생활에 성공하도록 돕는다.

3 이 글에 따르면, 최선을 다하지 않은 학생들의 휴대 전화에는 어떤 일이 일어나는가?

- 휴대 전화는 학생들에게 모닝콜을 제공할 것이다.
- 학생들은 포인트를 사용 가능한 포상과 교환할 수 있을 것이다.
- 선생님은 숙제와 부가 과제를 알리기 위해 학생들에게 전화한다.
- 학생들은 더 이상 전화를 제대로 걸 수 없을 것이다.
- 휴대 전화를 회수하여 휴대 전화 회사에 돌려준다.

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 무엇인가?

뉴욕에 있는 일부 학교에 다니는 학생들은 상으로 휴대 전화 서비스를 _____ 수 있다. 학교 _____을(를) 지키고 올바르게 행동한다면 말이다.

- 줄, 숙제
- 받을, 규칙
- 받을, 행사
- 상을 줄, 과제
- 기부할, 법

5 뉴욕 시에 있는 학교에 밀리언 프로그램이 소개된 이유는 무엇인가?

구문해설

1행 Imagine going to school and having your teacher give you a cell phone!

⇒ 동사 Imagine이 문장 맨 앞에 온 것으로 보아 명령문임을 알 수 있으며, 두 개의 동명사구가 imagine의 목적어 역할을 하고 있다. having은 사역동사로 원형부정사 give를 목적격 보어로 취하고 있다.

4행 These schools are part of a special project known as the Million Program.

⇒ 과거분사 known이 a special project를 후치 수식하고 있으며, known as는 '~으로 알려진'이란 뜻이다.

8행 Students begin the first month with points that can be traded for minutes, texts, or even ringtones.

⇒ that은 주격 관계대명사로 선행사는 points이며, be traded for는 '~로 교환하다'라는 뜻이다.

15행 A student who works really hard and comes to school every day can receive wake-up calls from celebrities or tickets to sporting events.

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사는 이 문장의 주어 A student이며, 본동사는 can이다.

19행 The Million Program has already motivated many students to work hard and be successful in school.

⇒ has already motivated는 현재완료 용법 중 완료를 나타낸다.

UNIT / 3-2 Stay at Home, Get an Education

정답

1. e 2. c 3. a 4. c 5. a

해석

많은 아이들이 매일 버스를 타고 학교에 가지 않는다. 사실 그들은 아무데도 가지 않는다. 이러한 학생들은 집에서 교육을 받는다. 점점 더 많은 나라에서 자신의 지역 학교에 만족하지 못하는 부모들이 자녀를 집에서 가르치는 것을 선택할 수 있다. 어떤 가정은 종교적인 이유로 홈스쿨링을 선택하고, 또 다른 가정은 학교가 충분한 의욕을 북돋아 주지 못한다는 이유로 이런 선택을 한다.

홈스쿨링은 미국, 호주, 캐나다, 영국과 같은 나라의 가정에서 인기 있는 선택사항이 되고 있다. 이 나라들은 이런 유형의 교육(홈스쿨링)을 활용하고자 하는 부모들을 위해 많은 교수 자료를 제공한다. 홈스쿨링을 하는 학생들에게 단체 스포츠에 참여할 수 있는 기회를 주는 홈스쿨 클럽도 있다.

그러나 홈스쿨링에 반대하는 사람도 많이 있다. 홈스쿨링은 많은 나라에서 불법이다. 중국, 독일, 브라질은 모든 아이들이 정규 교육 환경인 학교에 다녀야 한다고 믿는다. 홈스쿨링은 선택사항이 아니다. 독일에서는 여섯 살에서 열여섯 살의 자녀들이 학교에 규칙적으로 출석하지 않으면 실제로 부모들이 감옥에 가거나 벌금을 내야 할 수도 있다. 홈스쿨링을 “진정한 학교”로 생각하지 않는 나라도 있고, 아이들이 필요한 사회성을 배우지 못한다고 말하는 나라도 많다. 여러분이 홈스쿨링에 찬성하든지 반대하든지, 점점 더 많은 아이들이 학교가 아닌 집에 머물면서 교육을 받고 있다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 홈스쿨링 제도의 합법성
- b. 학교에 가지 않는 자녀를 둔 부모들
- c. 홈스쿨링을 하는 가정이 사용하는 교수 자료
- d. 홈스쿨링 교육 체계의 장점
- e. 홈스쿨링과 홈스쿨링을 찬성하거나 반대하는 나라들

2 이 글에 따르면, 홈스쿨링이 많은 나라에서 인기 있는 이유는 무엇인가?

- a. 지역 학교가 이용할 수 있는 교수 자료가 많다.
- b. 여섯 살에서 열여섯 살의 모든 학생들이 학교에 출석하는 것은 의무이다.
- c. 많은 부모들이 지역 학교에 만족하지 않는다.
- d. 많은 학생들이 매일 학교에 출석하는 것을 거부한다.
- e. 학생들이 학교까지 먼 거리를 통학할 필요가 없다.

3 “choice”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 선택
- b. 대답
- c. 이동성
- d. 동기
- e. 거부

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 가르치다
- b. 동의하다
- c. 반대하다
- d. 승인하다
- e. 편리

5 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 각 나라는 고유의 교육 정책을 가지고 있다.
- b. 선생님은 집에서 더 다양한 과목을 가르칠 수 있다고 믿는다.
- c. 홈스쿨링을 하는 학생들은 친구를 사귄 기회가 더 많다.
- d. 종교 지도자들은 어린 학생들의 홈스쿨링을 강력하게 지지한다.
- e. 교수 자료의 부족은 많은 나라에서 홈스쿨링을 하기 쉽게 만든다.

구문해설

3행 parents who are not satisfied with their local schools can choose to teach their children at home

⇒ 주격 관계대명사 who는 형용사절을 이끌어 주어 parents를 수식하고 있으며 본동사는 조동사 can이다.

8행 These countries offer plenty of teaching materials for parents who want to take advantage of this type of schooling.

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사는 parents이며, take advantage of는 ‘~를 이용하다’라는 뜻이다.

10행 There are even homeschool clubs that give home schooled students a chance to take part in team sports.

⇒ that은 주격 관계대명사로 선행사는 home school clubs이며, to take part in은 ‘팀 스포츠에 참여할’이라는 뜻으로 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 a chance를 수식하고 있다.

17행 Other countries do not count homeschooling as a “real school,”

⇒ count A as B는 ‘A를 B로 간주하다’라는 뜻이다.

UNIT / 4-1 What Is an Ecosystem?

Pre-reading Activity

1. eco-friendly cars, eco-warriors, eco-tourism, eco-bridge

정답

1. e 2. d 3. c 4. b 5. d

해석

벌, 올빼미, 씨앗의 공통점은 무엇인가? 그들은 모두 같은 생태계에서 산다는 것이다. 생태계는 식물과 동물이 살고, 번식하고, 서로 영향을 미치는 특정 환경이다. 생태계는 물웅덩이처럼 작을 수도 있고 브라질의 열대우림처럼 클 수도 있다. 중요한 것은 동물, 식물, 환경이 함께 작용하는 방식이다.

특정 생태계의 각 구성원마다 생태계의 균형을 유지하기 위한 역할이 있다. 예를 들어, 목초지에서 벌의 역할은 꽃에서 꽃으로 꽃가루를 퍼뜨려서 새 꽃이 자라게 하는 것이다. 풀의 역할은 쥐가 먹도록 씨앗을 제공하는 것이다. 올빼미의 일은 쥐를 먹어서 쥐의 개체 수가 지나치게 증가하지 않게 하는 것이다.

생태계의 또 다른 중요 요소는 기후, 토양의 형태, 물 이용성과 같은 무생물적 요소이다. 로이 클래팜은 1930년에 최초로 생물이 서로 영향을 미치는 방식과 환경과 상호작용하는 방식을 설명하기 위한 하나의 방법으로 생태계를 생각해냈다. 생태계는 환경이 바뀌거나 또는 동물이 죽거나 새로운 동물이 태어나게 되면 오랜 기간 동안 서서히 진화할 수 있다. 과학자들이 토끼를 호주로 가져왔을 때 이러한 일이 발생했다. 호주에는 토끼의 천적이 없기 때문에 토끼의 개체 수가 너무 많아져서 토끼들이 풀을 모두 먹어버렸다. 풀이 사라지자 흙이 날아가 버리기 시작했고, 그 지역은 목초지에서 사막으로 바뀌었다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 시간을 두고 진행되는 생태계의 진화
- 1930년 로이 클래팜에 의한 생태계의 발견
- 토끼의 수입이 호주의 목초지를 변화시킨 방식
- 생태계 내 동물의 번식과 상호작용
- 생태계의 일반적인 정보와 특징

2 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 생태계의 크기는 다양할 수 있다.
- 토끼는 호주에서 생태계를 변화시켰다.
- 각각의 생태계는 다양한 부분으로 이루어져 있다.
- 벌은 어떤 생태계에서도 가장 중요한 부분이다.
- 환경은 시간을 두고 생태계를 변화시킬 수 있다.

3 "interact"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 덮다
- 제안하다
- 협동하다
- 풀어 주다
- 만지다

4 호주에서 토끼의 개체 수가 매우 많아진 이유는 무엇인가?

- 토끼가 목초지에서 매우 잘 먹었다.
- 생태계 내에는 토끼의 적이 없었다.
- 과학자들이 생태계에서 토끼를 보호했다.
- 바람에 날리는 흙으로 인해 생태계가 균형을 잃었다.
- 토끼가 다른 동물을 죽이고 생태계를 차지했다.

5 이 글의 어조는 어떠한가?

- 해학적인
- 낭만적인
- 쾌활한
- 사실적인
- 호기심이 많은

구문해설

3행 An ecosystem is a particular environment where plants and animals live, reproduce, and interact.

⇒ 관계부사 where는 in which로 바꾸어 쓸 수 있으며, 동사 live, reproduce, interact는 병렬관계를 이루고 있다.

11행 the role of bees is to spread pollen from flower to flower so that new flowers will grow

⇒ to spread pollen from flower to flower는 to 부정사구로 주격 보어 역할을 하고 있으며, so that은 '그 결과, 그러므로, 그 때문에'라는 뜻으로 that이 생략될 수 있다.

17행 as a way to explain how living things interact with each other and their environments

⇒ as는 '~으로서'라는 뜻의 전치사로 역할, 자격, 기능, 성질 등을 나타내며, 동사 explain의 목적어로 의문사절이 왔다.

20행 Since rabbits had no natural enemies in Australia, the rabbit population grew so large that the rabbits ate all of the grass.

⇒ since는 '~이므로, ~ 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였으며, 'so ... that ~'은 '대단히 ...해서 ~하다'라는 의미로 that은 생략이 가능하다.

UNIT / 4-2 The Arctic

정답

1. a 2. e 3. c 4. b 5. The temperature of the Arctic has warmed, and sea ice has been steadily decreasing.

해석

북극 지방은 지구의 북극 주위에 있는 지역이다. 북극 지방은 남극 주위에 있는 남극 지방의 정반대 방향에 있다. 남극 지방과는 달리 북극 지방의 많은 부분은 얼음이 뒤덮인 바다로 이루어져 있다. 북극 지방은 북극해와 캐나다, 그린란드, 러시아, 알래스카의 일부를 포함한다. 북극 지방은 상당히 춥다. 겨울 평균 기온은 영하 40°C까지 낮아질 수 있으며, 기록된 가장 낮은 기온은 대략 영하 68°C이다. 그럼에도 불구하고 북극 지방은 얼음 속에 살고 있는 유기체와 물고기, 바다에 사는 해양 포유류를 포함한 생명체가 풍부한 생태계이다. 또한 새와 늑대, 카리부(북미산 순록), 북극곰과 같은 육지 동물도 있다. 북극 지방에 서식하는 동물의 한 가지 공통적인 특징은 동물들이 두꺼운 털, 또는 별도의 두꺼운 지방층으로 덮여 있거나 두 가지 모두로 덮여 있다는 것이다. 또한 북극 지방에는 원유와 가스 같은 천연자원이 많다.

지난 수십 년에 걸쳐 일련의 이상한 변화가 북극 지방에 일어나고 있다. 북극 지방의 기온이 따뜻해짐에 따라 바다 얼음이 꾸준히 감소하고 있다. 과학자들은 북극 지방의 이러한 변화가 생태계, 야생 생물, 인간의 주거지, 토착민의 삶의 방식에 영향을 미치고 있다고 말한다. 머지않아 우리는 얼음 위에 서 있는 북극곰이나 물고기를 사냥하는 이누이트족을 보지 못하게 될지도 모른다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 북극 지방과 북극 지방의 변화하는 생태계
- b. 기온과 바다 위의 얼음의 변화
- c. 북극 지방의 매우 극단적인 기온
- d. 북극 지방에 있는 자원의 중요성
- e. 추운 지역에 사는 동물과 기타 생명체

2 이 글에서 추론할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 북극곰은 대개 홀로 살 수 있다.
- b. 북극 지방에 서식하는 동물은 모두 동등하다.
- c. 이누이트족은 북극 지방에서 너무 많은 물고기를 죽였다.
- d. 캐나다인과 러시아인은 같은 언어로 말한다.
- e. 지구 온난화는 북극곰의 개체 수에 영향을 끼쳤다.

3 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 가장 치명적인
- b. 가장 더운
- c. 가장 추운
- d. 가장 오래된
- e. 최악의

4 "approximately"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. ~ 이상
- b. 대략
- c. ~을 향해서
- d. ~에 관해서는
- e. ~동안 내내

5 과거 수십 년 동안 북극 지방에는 어떤 일이 일어났는가?

구문해설

2행 Unlike the Antarctic, much of the Arctic consists of ice-covered sea.

⇒ unlike는 전치사로 '~와 다른, ~ 같지 않은' 등의 뜻이며, consist of는 '~로 구성되다'라는 뜻이다.

6행 None the less, the Arctic is an ecosystem that teems with life including organisms living in the ice, fish, and marine mammals living in the sea.

⇒ that은 주격 관계대명사로 선행사는 an ecosystem이며, 두 개의 living은 현재분사로 각각 organisms와 marine mammals를 후치 수식하고 있다.

9행 The one common trait of the animals in the Arctic is that they have a thick coat of fur ~

⇒ that은 접속사로 명사절을 이끌며 주격 보어의 역할을 하고 있다.

14행 As the temperature of the Arctic has warmed, sea ice has been steadily decreasing.

⇒ as는 접속사로 '~함에 따라, ~할수록'의 뜻으로 비례를 나타낸다.

17행 Someday we might not be able to see polar bears standing on the ice or the Inuit hunting fish.

⇒ 지각동사 see는 목적격 보어로 현재분사 standing과 hunting을 취하고 있다. 지각동사의 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사가 올 수 있다.

UNIT / 5-1 Super Solo Flyer

정답

1. d 2. a 3. b 4. c 5. No one knows what really happened to her.

해석

1903년 이전에는 모터가 달린 기구를 타고 비행을 한 사람은 아무도 없었다. 그 후에 라이트 형제가 비행기를 발명하면서 비행에 대한 개념이 실현되었다. 1920년대에 이르러서야 비로소 여성이 비행을 시작했고, 1926년에 이르러서야 비로소 한 여성이 승무원 한 명과 대서양을 횡단 비행하였다. 이점이 바로 아멜리아 이어하트를 유명하게 만든 것이다. 이어하트는 세계에서 가장 유명한 초기 비행사 중 한 사람이다.

1897년에 태어난 그녀는 항공 역사의 초기에 활약했던 선구자였다. 그녀는 1926년에 단독 비행으로 대서양을 횡단한 최초의 여성이 되었다. 그녀는 1932년까지 몇 차례에 걸쳐 속도와 거리에서 기록을 세웠다. 같은 해에 미국 대통령이 그녀에게 금 메달을 수여했고, 미국 의회는 공군 수훈 십자 훈장을 수여했다. 그러나 1937년에는 이어하트에게 비극이 닥쳤다. 이어하트는 전 세계를 비행한 최초의 여성이 되고 싶었다. 그녀는 1937년 6월에 이륙해서 동쪽에서부터 전 세계를 여행했다. 여행을 끝내기 불과 며칠을 앞두고 그녀가 조종한 비행기는 태평양 어딘가에 추락했다. 수색대와 구조대가 사상 최대의 수색 및 구조 활동을 시작했지만, 이어하트도 비행기 잔해도 찾지 못했다. 오늘날까지도 그녀의 실종에 대해 많은 이론이 있지만, 이어하트에게 실제로 무슨 일이 일어났는지는 아무도 모른다. 그럼에도 그녀는 두려움을 모르는 탐험가의 가장 좋은 본보기 중 하나로 남아 있다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 1920년대와 1930년대에 비행기를 조종하는 것에 대한 위험
- 대서양을 횡단 비행한 용기 있는 남녀 조종사들
- 라이트 형제와 라이트 형제가 항공 역사에 끼친 주요 공헌
- 비행 역사상 가장 유명한 여성 조종사의 삶과 시대
- 미국 항공 역사상 최초로 동력화된 비행기가 끼친 영향

2 “concept”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 생각
- 계획
- 두려움
- 출생
- 행동

3 이 글에 따르면, 이어하트가 단독 비행으로 대서양을 횡단한 때부터 실종되었을 때까지 시간이 얼마나 흘렀는가?

- 약 5년
- 약 11년
- 5년 미만
- 20년 이상
- 그 해 동안

4 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 이어하트의 죽음은 오늘날까지 수수께끼로 남아 있다.
- 비행기는 라이트 형제에 의해 발명되었다.
- 아멜리아 이어하트는 1937년에 전 세계를 단독으로 비행하는 것을 완수했다.
- 이어하트는 비행기로 대서양을 횡단한 최초의 여성이었다.
- 이어하트는 비행기를 조종하는 동안 속도와 거리에서 모두 기록을 세웠다.

5 이어하트의 비행기가 태평양 어딘가에 추락한 원인은 무엇인가?

구문해설

4행 It was not until the 1920s that women started flying, 가주어
and it was not until 1926 that a woman flew across the 진주어
Atlantic Ocean with a crew. 가주어
진주어

⇒ until이 부정어와 함께 쓰여 '~이 되어서야 비로소 ...하다'라는 뜻을 나타낸다.

10행 she became the first woman to fly solo across the Atlantic Ocean

⇒ to fly는 to부정사의 형용사적 용법으로 the first woman을 후치 수식하고 있다.

12행 the U.S. president presented her with a gold medal,

⇒ present A with B는 'A에게 B를 수여하다'라는 뜻이다.

14행 Earhart wanted to be the first woman to fly around the world.

⇒ 첫 번째 to be는 to부정사의 명사적 용법으로 wanted의 목적어 역할을 하며, 두 번째 to fly는 the first woman을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

19행 While there have been many theories about the disappearance to this day, ~

⇒ 접속사 while은 '~인 데 반하여'라는 뜻으로 두 문장 사이의 대조를 나타낼 때 쓴다. have been은 현재완료의 계속적 용법을 나타낸다.

UNIT / 5-2 Amazing Civil Rights Activist

Pre-reading Activity

1. South Africa 2. the United States 3. India

정답

1. e 2. e 3. b 4. d 5. e

해석

여러분이 1950년대로 거슬러 올라가 미국에서 흑인이거나 아프리카계 미국인이었다면 버스에 앉아 있는 것만으로 체포될 수 있었다. 그런 일이 바로 로사 파크스에게 일어났다. 미국 남부 주는 흑인과 백인을 구분하는 인종 정책을 여전히 실시하고 있었다. 흑인과 백인을 구분하는 법이 많았지만, 그 중 하나는 흑인들을 시내버스의 뒷좌석에 앉게 하는 것이었다. 게다가 빈 자리가 없으면 아프리카계 미국인은 백인에게 자신의 자리를 내주어야 했다. 1955년 12월 1일에 마흔두 살의 흑인 여성인 로사 파크스는 자리를 내놓으라는 말을 들었다. 그녀는 정중하게 “싫습니다.”라고 대답했다.

그녀의 행동은 그 도시와 미국 전역에 걸쳐 거대한 인권 운동에 불을 붙이는 불꽃 중 하나였다. 경찰이 그녀를 체포하자 마틴 루터 킹 주니어가 이끄는 흑인 사회는 시내버스 승차를 거부하는 동맹을 조직했다. 흑인의 90%가 버스 타는 것을 거부했다. 이는 도시에 커다란 문제를 초래했다. 버스는 수입의 대부분을 흑인 승객으로부터 벌어들였기 때문이다. 경찰은 많은 흑인 시위자들을 체포하고 시위자들에게 폭탄까지 던졌지만, 굳게 결의한 시위자들을 막지 못했다. 승차 거부 운동은 미국의 연방 대법원이 버스에서의 차별은 불법이라는 판결을 내리기까지 381일 동안 계속되었다. 그 후에도 파크스는 인권 운동을 계속했고, 1996년에는 대통령 자유 훈장을 받았다. 파크스 여사는 2004년에 세상을 떠났지만, 50년 넘게 용기 있는 영웅으로 알려져 왔다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 미국의 연방 대법원
- 1950년대에 북부에 살았던 미국 흑인들의 삶
- 1950년대 미국 도시들의 시내버스에서 있었던 인종 차별
- 마틴 루터 킹과 그가 미국에 남긴 업적
- 미국에서 인종 간의 평등을 위해 투쟁한 한 흑인 여성

2 “give up”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 주차하다
- 즐기다

- 받다
- 제거하다
- 포기하다

3 다음 중 사실은 무엇인가?

- 로사 파크스는 1955년 12월 1일에 사망했다.
- 미국의 흑인들은 “싫습니다.”라고 대답한 로사 파크스의 결정을 지지했다.
- 마틴 루터 킹 주니어는 시내버스에서의 인종 차별을 지지했다.
- 미국의 연방 대법원은 로사 파크스를 체포했다.
- 파크스는 인권 운동에 쏟은 자신의 활동에 대한 보상을 받지 못했다.

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- 도착했다
- 동의했다
- 잡았다
- 거절했다
- 요구했다

5 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 미국에서 백인은 버스에 탈 수 없었다.
- 남부 주에서는 흑인만이 대중교통수단을 사용했다.
- 1950년대의 미국에서는 백인만이 경찰관이 될 수 있었다.
- 1950년대 미국에서 흑인들은 자동차를 살 수 없었다.
- 1950년대 흑인들에게 버스는 주요 대중 교통수단이었다.

구문해설

5행 There were many laws that separated blacks from whites, but one was that black people were forced to ride in the back of public buses.

⇒ 첫 번째 that은 주격 관계대명사로 선행사는 many laws이며, 두 번째 that은 접속사로 주격 보어절을 이끌고 있다. one은 부정대명사로 a law를 대신해 쓰였다.

12행 the black community, led by Martin Luther King, Jr., organized a boycott of city buses

⇒ 문장의 주어는 the black community, 본동사는 organized이며, community와 led 사이에 '관계대명사 +be동사'가 생략되었다고 볼 수 있다.

18행 The boycott lasted 381 days until the Supreme Court of the United States said segregation on buses was illegal.

⇒ last는 동사로 '∼을 지속하다'라는 뜻이며, said와 segregation 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

23행 for over 50 years, Rosa Parks has been known as a courageous hero

⇒ has been known은 현재완료의 계속적 용법으로 쓰였다.

UNIT / 6-1 The Mona Lisa

Pre-reading Activity

1. Leonardo da Vinci 2. Marc Chagall 3. Vincent Van Gogh

정답

1. c 2. a 3. e 4. e 5. Rina de Firenze

해석

1506년에 레오나르도 다 빈치라는 이름의 화가가 한 여성을 그린 후에 '모나리자'라는 제목을 붙였다. 그는 이 그림을 소나무 화판에 그렸다. 그녀의 신비스러운 미소로 인해 이 그림은 주로 찬사를 받았고 전 세계적으로 유명해졌다. 다 빈치는 대개 자신을 위해 포즈를 취했던 모델에 대한 정보를 기록했지만, 모나리자에 대한 기록은 전혀 발견되지 않고 있다. 이유가 무엇이라고 생각하는가? 누가 다 빈치를 위해 포즈를 취했을까? 그녀는 친구였을까? 아니면 친척이었을까? 이러한 질문들이 500년이 넘도록 사람들을 혼란시켜 왔다.

릴리안 슈바르츠라는 이름의 한 여성 조사관에 따르면, 레오나르도가 자신의 모습을 그린 것이라고 했다. 슈바르츠는 레오나르도의 얼굴과 유명한 그림(모나리자)의 얼굴 특징을 분석함으로써 자신의 이론을 뒷받침할 수 있었다. 슈바르츠는 레오나르도의 자화상과 '모나리자'를 놓고 컴퓨터를 사용해서 두 이미지를 합성했다. 슈바르츠는 두 얼굴의 특징이 완벽하게 일치한다는 사실을 발견했다!

릴리안 슈바르츠만이 모나리자의 정체에 대한 이론을 세운 것은 아니었다. 이탈리아 작가인 리나 데 피렌체는 레오나르도가 자신의 어머니인 카테리나를 그린 후에 '모나리자'라는 제목을 붙였다고 주장했다. 이 여성 작가는 그 이론(모나리자가 레오나르도 다 빈치의 어머니 카테리나라는 이론)에 대해 책까지 썼다. 모나리자의 얼굴이 레오나르도의 얼굴과 그토록 비슷해 보이는 것이 그러한 이유 때문이었을까? 여러분은 릴리안 슈바르츠와 리나 데 피렌체 중에서 누가 옳다고 생각하는가? 조사를 해보고 여러분 자신의 결론을 내릴 수 있는지 알아봐라.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 레오나르도 다 빈치의 삶과 그림
- 레오나르도 다 빈치와 그의 유명한 그림
- '모나리자'의 모델이었던 사람에 대한 이론
- '모나리자'의 모델이었던 다 빈치의 어머니
- '모나리자'의 신비스러운 미소와 릴리안 슈바르츠가 쓴 책

2 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 모나리자의 얼굴은 레오나르도의 어머니와 완벽하게 일치한다.
- 모나리자의 정체는 500년이 넘도록 베일에 가려져 있다.
- 리나 데 피렌체는 다 빈치의 어머니가 모나리자라고 믿고 있다.
- 전 세계 사람들은 모나리자의 신비스러운 미소를 사랑한다.
- 사람들은 누가 '모나리자'의 모델이었는지 알고 싶어 한다.

3 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 레오나르도 다 빈치는 자신의 어머니를 사랑했다.
- 레오나르도 다 빈치는 여성만을 그렸다.
- 레오나르도 다 빈치는 '모나리자'를 그리고 싶어 하지 않았다.
- '모나리자'에 대한 수수께끼는 곧 풀릴 것이다.
- 모나리자의 정체에 대한 많은 이론이 있다.

4 "puzzled"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 썼다
- 그렸다
- 가져왔다
- 주장했다
- 혼란시켰다

5 이 글에 따르면, '모나리자'에 대한 책을 쓴 사람은 누구인가?

구문해설

9행 Schwartz was able to support her theory by analyzing the facial features of Leonardo's face and those of the famous painting.

⇒ 전치사 by는 '~함으로써'라는 뜻으로 수단·방법·원인·매개 등을 나타낸다. those는 대명사로 the facial features를 대신해 쓰였다.

11행 merged the two images together using a computer

⇒ using a computer는 분사구문으로 동시동작을 나타낸다.

12행 She discovered the features of the faces aligned perfectly!

⇒ discovered와 the 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

22행 Do some research, and see if you can draw your own conclusion.

⇒ 두 개의 명령문이 and에 의해 병렬구조를 이루고 있으며, if는 동사 see의 목적절을 이끌어 '~인지 아닌지'의 의미이다.

UNIT / 6-2 Shadow Art

정답

1. d 2. d 3. e 4. b 5. a

해석

윌리엄 블레이크(1757년 11월 28일 ~ 1827년 8월 12일)는 영국 출신의 위대한 시인이자 화가였다. 그는 미술 분야에서 가장 중요한 인물 중 한 사람으로 여겨지고 있다. 일부 현대 비평가들은 윌리엄 블레이크가 지금까지 존재한 화가 중 최고의 영국 화가라고 말한다. 하지만 그는 살아생전 사람들에게 충분히 인정받지 못했던 화가의 실례(實例)일 뿐이다.

블레이크의 작품이 너무 파격적이어서 사람들은 그의 작품이 훌륭하지 않다고 느꼈다. 어떤 사람들은 블레이크의 아이디어와 작품이 지나치게 유별나다고 생각했다. 그의 작품은 일상의 삶에 관한 주제보다는 종교적인 환상으로 가득했다. 그러나 당대 사람들이 블레이크가 제정신이 아니라고 생각하게 만들었던 그의 작품과 아이디어가 오늘날에는 찬사를 받고 있다.

비록 그의 작품이 인습을 매우 벗어나기는 했지만, 블레이크는 한 번도 영국을 벗어나 본 적이 없다. 사람들은 블레이크가 그림에 대한 영감을 어디서 얻었는지 궁금해 할 것이다. 블레이크는 자신이 환상을 보는 재능을 부여받았다고 주장했다. 그는 한평생 자신의 예술에 크게 영향을 미친 종교적이고 정신적인 이미지에 대한 엄청난 환상을 경험했다. 블레이크는 현실처럼 생생한 꿈속에서 자신의 죽은 형과 자주 이야기를 했다고 주장했다. 그리고 그는 자신의 정신을 영감과 영적인 아이디어의 무한한 원천으로 묘사했다. 블레이크는 인간의 위대한 창의력을 보여 주는 완벽한 본보기이다. 그는 자신의 상상력을 창조 의 원천으로 사용하는 놀라운 능력을 가지고 있었다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 블레이크의 작품이 인습을 벗어난 이유에 대한 설명
- b. 그림에 영감을 주는 근원과 놀라운 창조성
- c. 블레이크의 죽은 형제가 블레이크의 삶에 미친 영향
- d. 생전에 자신의 작품을 인정받지 못했던 유명한 화가
- e. 블레이크의 삶과 예술에 영향을 미친 종교와 종교적 형상

2 “capacity”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 환상
- b. 정신
- c. 꿈
- d. 능력
- e. 요구

3 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 블레이크는 생전에 매우 부유했다.
- b. 화가의 작품은 종종 친구의 영향을 받는다.
- c. 블레이크는 삶의 대부분을 정신 병원에서 보냈다.
- d. 영국은 화가에게 가장 창의적인 장소 중 하나이다.
- e. 다른 화가와 비교해 보면, 블레이크의 창의력은 뛰어나다.

4 블레이크의 작품에 대한 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. 그것들은 모두 영국에서 그려졌다.
- b. 그것들은 이해하기가 매우 쉬웠다.
- c. 그것들은 사람들이 블레이크가 미쳤다고 생각하게 만들었다.
- d. 그것들은 죽은 형으로부터 영감을 받았다.
- e. 그것들은 블레이크가 가진 상상력의 결과였다.

5 이 글에 따르면, 블레이크가 죽은 후에 얻은 것은 무엇인가?

- a. 명성
- b. 지혜
- c. 비평
- d. 영적인 환상
- e. 오해

구문해설

4행 Some modern critics state that he is the best British artist who has ever lived ~

⇒ that은 접속사로 동사 state의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으며, who는 주격 관계대명사로 선행사는 the best British artist이다.

8행 Blake's works were so unconventional that people felt that his works were not great.

⇒ 「so ... that ~」은 '대단히 ...해서 ~하다'라는 뜻으로 결과나 정도를 나타낸다. 두 번째 that은 접속사로 동사 felt의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다.

11행 his art and ideas (which caused people of his day to think that he was insane) are now celebrated

⇒ 이 문장의 주어는 his art and ideas. 본동사는 are이다. which는 주격 관계대명사로 형용사절을 이끌어 선행사 his art and ideas를 수식하고 있으며, that은 접속사로 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. 「cause+목적어+to부정사」의 문장 구조도 함께 알아두자.

15행 Blake claimed to have been gifted with visions.

⇒ to have been gifted는 완료부정사로 'Blake claimed that he had been gifted with visions.'로 바꿔 쓸 수 있다. 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 완료부정사를 써서 문장을 바꿀 수 있다.

UNIT / 7-1 Held Up by Household Goods

정답

1. b 2. e 3. b 4. b 5. d

해석

윤활유를 이용해 반지를 훔친 도둑

여든 살의 헬렌 아티움은 어떤 차가 자신이 운전하는 차의 뒤를 들이받고 난 후에 예기치 못한 큰일을 당했다. 두 차는 천천히 길가에 세워졌다. 아티움 부인이 파손된 부분을 살펴보고 차 밖으로 나오자, 상대방 운전자가 그녀에게 트렁크를 열어 보고 여전히 잘 작동하는지 확인해 보라고 말했다. 아티움 부인이 트렁크를 열 때 상대방 운전자는 가볍게 그녀의 손을 잡더니 그녀의 손가락에 윤활유 같은 것을 발랐다. 그는 사과를 하고 수건으로 아티움 부인의 손을 닦아주면서 그녀의 손가락에서 2만 달러 상당의 반지를 빼냈다. 아티움 부인은 집에 도착할 때까지도 도둑 맞았다는 사실을 알아차리지 못했다. 그녀는 즉시 도둑맞은 사실을 경찰에 신고했지만, 경찰은 아직도 이 독창적인 범죄자를 찾지 못하고 있다.

헤어스프레이를 사용한 강탈

헤어스프레이 통을 무기로 사용해서 지갑을 훔치려 했던 한 여성이 경찰의 포위망을 교묘히 벗어나고 있다. 그 절도 미수자는 월마트 주차장에서 월마트 고객인 스물다섯 살의 태미 베가에게 다가가서 길을 물었다. 그러다가 갑자기 그 여성이 태미의 얼굴에 헤어스프레이를 뿌리면서 지갑을 뺏으려 했다. 태미가 자신의 지갑을 꼭 움켜쥐자 도둑은 포기하고 적갈색 미니밴을 타고 도망쳤다. 피해자는 얼굴에 경상을 입었지만 범인에게 자신의 지갑을 빼앗기지 않았다는 사실을 자랑스러워했다. 경찰은 헤어스프레이 도둑을 여전히 찾고 있다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 자동차를 홀로 운전하는 데 따르는 커다란 위험
- 도둑이 물건을 훔치기 위해 피해자에게 시도한 창의적인 방법
- 값비싼 보석을 하고 운전할 때 따르는 위험
- 강도를 당한 후에 사람이 느끼는 당혹감
- 헤어스프레이와 기타 윤활유에 의한 공격을 피하는 방법

2 “it”이 가리키는 것은 무엇인가?

- 트렁크의 파손
- 길가
- 범인의 자동차
- 아티움 부인의 자동차
- 트렁크 자체

3 “notice”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 이해하다
- 알아차리다
- 놀라게 하다
- 접촉하다
- 훔치다

4 이 글에 따르면, 다음 중 사실은 무엇인가?

- 도둑들은 언제나 경찰에게 붙잡힌다.
- 도둑들은 범죄에 다양한 도구를 사용한다.
- 도둑들은 나이 든 여성의 물건을 훔치는 것을 선호한다.
- 도둑들은 범죄에 어떤 무기도 사용하지 않는다.
- 도둑들은 항상 도둑질을 성공한다.

5 두 강도 사건이 지닌 하나의 공통점은 무엇인가?

- 두 여성은 성공적으로 강도를 물리쳤다.
- 두 강도 사건에서는 나이 든 여성들이 표적이었다.
- 두 명의 도둑들이 각각의 강도 사건에 관여했다.
- 두 사건 모두 경찰은 도둑을 잡지 못하고 있다.
- 어떤 피해자도 강도 사건으로 부상을 입지는 않았다.

구문해설

4행 the other driver asked her to open her trunk and make sure it still worked properly

⇒ 「ask+목적어+to부정사」의 문장 구조를 알아두자. to open과 make는 and에 의해 병렬구조를 이루고 있으며 make 앞에 to부정사가 생략되었다. 대명사 it은 her trunk를 대신해 쓰였다.

5행 As Ms. Artim was opening the trunk, the driver touched his hand lightly to hers, spreading some kind of lubricant across her finger.

⇒ as는 종속접속사로 부사절을 이끌고 있으며, ‘~할 때’라는 뜻이다. spreading some kind of lubricant across her finger는 분사구문으로 의미상의 주어는 the driver이며 and spread some kind of lubricant across her finger로 바꿔 쓸 수 있다.

13행 A woman who used a can of hairspray as a weapon to try and steal a purse has eluded police

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사(주어) A woman을 수식하는 형용사절을 이끌고 있으며, as는 전치사로 ‘~로써’라는 뜻이다. 현재완료인 has eluded가 이 문장의 본동사이다.

17행 Tammy held onto her purse, and the thief gave up, fleeing in a maroon minivan.

⇒ fleeing in a maroon minivan은 분사구문으로 의미상의 주어는 the thief이며, and fled in a maroon minivan으로 바꿔 쓸 수 있다.

UNIT / 7-2 Cool Cafes

정답

1. a 2. c 3. a 4. b 5. People who don't have time to drink coffee with their doughnuts.

해석

한 스타벅스 단골손님을 기리며

뉴욕 시의 외곽에 있는 스타벅스 커피숍은 한 고객이 좋아했던 보라색 벨벳 의자를 기념하고 있다. 그 지역 노숙자였던 플레밍 테일러는 스타벅스를 자주 찾아와서 언제나 같은 벨벳 의자에 앉아 있곤 했다. 그는 직업도 없었고 집이라고 부를 곳도 없었지만 언제나 음료 값을 지불했다. 이따금씩 다른 손님들이 그에게 스타벅스나 근처의 다른 상점을 이용할 수 있는 상품권을 주었다.

테일러가 세상을 떠났을 때 스타벅스 직원들은 보라색 벨벳 의자를 검은 리본으로 장식하고, 자신들이 좋아했던 손님인 테일러 씨를 기리기 위해 그 자리에 꽃다발을 놓아두었다.

꼭 가봐야 하는 부두 도넛

오리건 주 포틀랜드에 위치한 부두 도넛은 늦은 밤에 찾아갈 수 있는 장소로, 그저 도넛을 먹는 곳이 아닌 그 이상을 제공한다. 이곳에는 온갖 종류의 전통적인 도넛이 있지만, 수십 종에 이르는 독특한 맛의 도넛을 제공하기도 한다. 가장 인기 있는 도넛 중 하나는 카페인이 들어 있는 도넛이다. 이 도넛에는 커피 한 잔 반에 들어 있는 양만큼의 카페인이 들어 있다. 부두 도넛의 주인은 이 별미의 도넛(카페인이 들어 있는 도넛)이 도넛을 먹으면서 커피를 마실 시간이 없는 사람을 위한 것이라고 말한다.

해설

1 두 번째 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 카페인이 들어 있는 도넛
- b. 인기 있는 도넛의 맛
- c. 부두 도넛의 독특한 손님들
- d. 메인 주 포틀랜드에 있는 독특한 커피숍
- e. 비전통적인 도넛의 인기

2 첫 번째 글에 따르면, 플레밍 테일러가 세상을 떠났을 때 스타벅스 직원들이 보라색 벨벳 의자를 장식한 이유는 무엇인가?

- a. 그가 언제나 자신이 마시는 커피의 값을 지불해서
- b. 보라색은 테일러 씨가 좋아했던 색상이어서
- c. 자신들이 테일러 씨를 얼마나 좋아했는지 보여 주려고
- d. 보라색 벨벳 의자는 그가 갖고 싶어 했던 의자여서
- e. 그가 세상을 떠났다는 사실을 다른 스타벅스 손님들에게 알리려고

3 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 인기 있는
- b. 다채로운
- c. 수다스러운
- d. 사치스러운
- e. 아름다운

4 미국의 커피에 대해 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 그것은 매우 비싸다.
- b. 그것은 인기 있는 음료이다.
- c. 그것은 탄산음료의 대용물이다.
- d. 그것은 도넛보다 인기 있다.
- e. 사람들은 언제나 커피와 함께 도넛을 먹는다.

5 이 글에 따르면, 카페인이 들어간 도넛을 살 것 같은 사람은 누구인가?

구문해설

8행 even though he did not have a job or a place to call home

⇒ to call a place를 후치 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

12행 placed bouquets on the seat in honor of Mr. Taylor, their favorite coffee customer

⇒ in honour of는 '~에게 경의를 표하여'라는 뜻이다.

☆ We're going to hold a dinner in honour of Mr. Brown.
(브라운 씨를 위해 만찬을 열 것이다.)

⇒ Mr. Taylor와 their favorite coffee customer는 동격이다.

17행 While it has all the traditional types of doughnuts, it also offers dozens of unique doughnut flavors.

⇒ while은 접속사로 '~이기는 하지만' 등의 뜻이며, dozens of는 복수명사를 수식해 '많은, 수십의'라는 의미이다.

21행 The owner of Voodoo Doughnuts says these delicacies are for people who do not have time to drink coffee with their doughnuts.

⇒ 동사 says와 these 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다. who는 주격 관계대명사로 선행사는 people이다.

UNIT / 8-1 Office in the Ocean

정답

1. a 2. c 3. d 4. c 5. c

해석

대부분의 사람들은 사무실이나 제조 공장으로 일하러 가지만, 스티브는 그렇지 않다. 스티브의 사무실은 산호초, 열대어, 그리고 많은 물로 이루어져 있다. 그는 일반적인 사무실에 어울리는 정장을 입지도 넥타이를 매지도 않는다. 대신에 스티브는 매일 일하러 가기 위해 잠수복을 입고 산소통을 메고 깊은 바닷속을 헤엄친다.

스티브는 대부분의 사람들과 다르다. 그의 직업 또한 다르다. 스티브는 스쿠버 다이빙 강사로 생계를 유지한다. 그가 다이빙에 매료되기 시작한 것은 오래 전에 그의 가족이 휴가차 스쿠버 다이빙을 하러 갔을 때부터였다. 바닷속에 있으면 마치 또 다른 세계에 있는 것 같았다. 그는 열대어와 뱀상어 사이를 헤엄칠 때 자유와 흥분을 느꼈다.

스티브는 살아온 삶의 대부분을 경찰관으로 보냈다. 그는 여가 시간에 스쿠버 다이빙을 했다. 후에 그는 영국에서 경찰직을 은퇴하고 인도네시아로 이사해서 풀타임 스쿠버 다이빙 강사가 되기 위해 두 달 동안 교육을 받았다. 현재 그는 자격증을 취득하였으며, 다이빙 여행에 누구라도 안내할 수 있다. 스티브는 매주 세계 곳곳에서 온 사람들을 만나 자신의 새 사무실인 바다로 안내한다. 그가 유일하게 후회하는 것은 훨씬 더 젊었을 때 이 새로운 직업을 시작하지 않았다는 것이다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 스쿠버 다이빙 강사로서의 스티브의 새로운 직업
- b. 열대어와 뱀상어를 따라 수영하기
- c. 일부 경찰관이 스쿠버 다이버가 되는 이유
- d. 휴가를 보내는 많은 사람들에게 인기 있는 스포츠인 스쿠버 다이빙
- e. 자격증을 가진 스쿠버 다이빙 강사가 되는 과정

2 "retired"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 시작했다
- b. 훈련했다
- c. 끝냈다
- d. 허락했다
- e. 따라갔다

3 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 상어는 스쿠버 다이버를 죽이지 않는다.
- b. 스쿠버 다이빙 장비는 비싸다.

- c. 스티브는 영국보다 인도네시아를 좋아한다.
- d. 스티브는 자신의 새 직업에 만족한다.
- e. 사람들은 일하는 것보다 스쿠버 다이빙을 하고 싶어 한다.

4 이 글에서 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- a. 스티브는 더 이상 경찰관이 아니다.
- b. 스티브는 현재 스쿠버 다이빙 강사이다.
- c. 스티브는 여가 시간에 스쿠버 다이빙을 즐기지 않는다.
- d. 사람들은 인도네시아에서 스쿠버 다이빙 강습을 받을 수 있다.
- e. 스쿠버 다이버들은 잠수할 때 특수 장비를 입어야 한다.

5 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

스티브는 _____ 전에 경찰관으로 일했고, 여가 시간에 스쿠버 다이빙을 즐겼다. 이제 그는 _____ 스쿠버 다이빙 강사로 생계를 유지한다.

- a. 일하기, 임시의
- b. 가입하기, 파트타임
- c. 은퇴하기, 풀타임
- d. 결혼하기, 작은
- e. 공부하기, 탁월한

구문해설

4행 Steve wears a wet suit and an oxygen tank to work every day and swims deep in the ocean.

⇒ to work는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내며, wears와 swims는 본동사로 병렬구조를 이루고 있다.

9행 Being underwater in the ocean was like being in another world.

⇒ 첫 번째 Being은 주어 역할을, 두 번째 being은 전치사 like의 목적어 역할을 한다.

10행 He felt free and excited as he swam among tropical fish and tiger sharks.

⇒ as는 종속접속사로 '~할 때'라는 의미이며, when으로 바꿔 쓸 수 있다.

13행 he trained for two months to become a full-time scuba diving instructor

⇒ to become은 '~하기 위해서'라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.

16행 His only regret is that he did not begin this new profession when he was much younger.

⇒ 접속사 that은 명사절을 이끌어 주격 보어의 역할을 하고 있으며, much 이외에 still, a lot, even 등이 비교급을 수식할 수 있다.

UNIT / 8-2 Dolphin's New Home

Pre-reading Activity

marine, species, vary, intelligent

정답

1. a 2. d 3. d 4. b 5. b

해석

많은 과학자들이 돌고래를 연구하고 있다. 최근 두 명의 과학자가 해변에서 오도 가도 못하고 있는 귀가 먼 돌고래를 발견했다. 돌고래는 소리를 사용해서 가족 근처에 머물러 있는데, 길 잃은 돌고래는 귀가 먹었기 때문에 가족을 잃었던 것이다. 이 돌고래는 완전히 외톨이다. 그런데 돌고래가 외톨이라는 것은 완전한 사실은 아니다. 돌고래는 임신했으므로 전적으로 혼자는 아니었다. 그렇다. 돌고래는 새끼를 배고 있었다.

과학자들은 새끼를 뱀 어미를 “표류자”라 불렀다. 그들은 3주 동안 돌고래의 상처를 치료해 주었다. 상처를 치료한 과학자들은 표류자를 데리고 있기로 결정했다. 표류자와 표류자의 새끼가 돌고래의 무리에 합류할 수 없을까봐 걱정했기 때문이다. 또한 과학자들은 표류자의 새끼에게 의사소통하는 방법을 가르치기로 결정했다. 하지만, 어떻게 가르쳐야 할까? 과학자들은 돌고래의 언어를 말할 수 없었다. 어떤 명석한 과학자가 멋진 아이디어를 생각해 냈다. 그는 이렇게 말했다. “이봐요, 돌고래가 많이 사는 석호에 카메라를 설치합시다. 마이크도 설치하고요. 그런 다음에 새끼가 사는 곳에 수중 스피커와 컴퓨터 화면을 넣어 두는 거죠.” 이렇게 해서 새끼는 돌고래들이 말하는 것을 보고 들을 수 있었다.

돌고래 보호자들이 돌고래들이 사는 석호와 새끼가 살고 있는 수조를 수중 DSL 인터넷 시스템으로 연결했다. 아이디어는 완벽했다. 새끼는 다른 돌고래의 몸짓과 행동을 보고 “돌고래의 말”을 들을 수 있었다. 새끼는 듣는 연습을 많이 했다. 어미의 청력 또한 향상되는 것 같았다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 귀가 먼 돌고래와 그 새끼
- 귀가 먼 돌고래에게 듣는 법을 가르치기
- 돌고래가 길을 잃게 될지도 모르는 이유
- 돌고래를 사랑하고 연구하는 과학자들
- 표류자가 돌고래의 무리에 합류할 수 있었던 방법

2 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- 슬픈
- 화가 난
- 걱정하는
- 홀로
- 피곤한

3 “expecting”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 떠나는
- 만족하는
- 도착하는
- 임신한
- 동행한

4 이 글에서 돌고래에 대해 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 그들은 걱정을 많이 한다.
- 그들은 사회적 동물이다.
- 그들은 자신의 새끼를 사랑한다.
- 그들은 인간과 의사소통할 수 있다.
- 그들은 가족과 쉽게 헤어진다.

5 돌고래에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 그들은 무리를 지어 산다.
- 그들은 거의 귀가 먼 채로 태어난다.
- 그들은 관찰을 통해 배울 수 있다.
- 소리는 돌고래의 생존에 있어 중요하다.
- 그들은 서로 의사소통할 수 있다.

구문해설

2행 Since dolphins use sound to stay near their family,

⇒ since는 접속사로 ‘~이므로, ~ 때문에’ 등의 의미이다.

8행 After treating her injuries, the scientists decided to keep

Castaway because they were worried that Castaway and her baby could not join a pod of dolphins.

⇒ After treating her injuries는 After they treated her injuries로 바꿔 쓸 수 있으며, that은 명사절을 이끄는 접속사 역할을 하고 있다.

13행 Hey, let’s put a camera in a dolphin lagoon where many dolphins live.

⇒ 관계부사 where는 in which로 바꿔 쓸 수 있으며, 선행사는 a dolphin lagoon이다.

16행 In this way, the baby could see and hear the dolphins speaking.

⇒ 지각동사 see와 hear는 병렬구조를 이루고 있으며 목적격 보어로 현재분사 speaking이 왔다.

UNIT / 9-1 Assistance Dogs

Pre-reading Activity

1. T 2. T 3. F

정답

1. d 2. e 3. c 4. d 5. c

해석

여러분은 아마도 “인간의 가장 좋은 친구”라는 옛말을 들어보았을 것이다. 여러분이 이 말을 듣는다면 화자는 개를 두고 하는 말이다. 지난 수천 년 동안 많은 동물이 길들여졌지만, 모닥불 근처에 앉도록 허락을 받은 동물은 영리한 개밖에 없다.

개는 오랫동안 인간과 함께 생활하고 일해 왔다. 개는 인간이 할 수 없는 많은 일을 할 수 있다. 양치기 개로 불리는 개는 인간에게 개가 얼마나 유익한지 보여 준다. 양치기 개는 농장에서 일하며 농부가 양을 다른 장소로 이동시키는 것을 돕는다.

오늘날 개는 신체적 장애를 가진 사람들에게 매우 유용하다. 보조견은 다양한 역할을 수행하는 일하는 개이다. 그들은 눈이 멀거나 시각적으로 손상을 입은 사람들을 돕는 맹도견이다. 그들은 귀가 멀었거나 귀가 어두운 사람들의 귀가 되어 주는 청도견이다. 또한 다른 보조견, 즉 도우미견, 수색 및 구조견, 심지어 발작 경고견(발작을 앓는 사람이 증세가 있을 때 알려 주는 개)도 있다.

여러분이 언젠가 거리에서 보조견을 보더라도 다가가서 쓰다듬지 마라. 그들이 일하는 동물이라는 사실을 기억하고 개가 긴장을 풀고 있는지, 즉 일하고 있지 않은지 확인해야 한다.

인터넷에 들어가서 보조견에 대해 더 많이 알아봐라. 개가 인간의 가장 좋은 친구라는 옛 속담을 더욱 잘 이해하도록 도와줄 것이다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 도우미견에게 접근하기에 가장 적합한 때
- 우리 사회에서 길들여진 개의 역사
- 유용하게 쓰이는 길들여진 개의 종류
- 개와 사람들을 돕는 방법
- 개와 환자들이 오랫동안 상호작용해 온 방식

2 이 글에 따르면, 개가 인간에게 그토록 중요한 이유는 무엇인가?

- 그들은 길들여져 있고 모닥불을 좋아한다.
- 그들은 주인에게 충성스럽고 친근하다.
- 그들은 불평을 하지 않고 온종일 일한다.
- 그들은 자신들의 좋은 친구인 인간에게 친근하다.
- 그들은 인간이 할 수 없는 임무를 수행할 수 있다.

3 이 글에서 개에 대해 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 모든 개는 순하고 다가가기 쉽다.
- 모든 농부는 양을 이동시키기 위해 양치기 개를 사용한다.
- 개는 인간을 돕도록 훈련을 받을 만큼 충분히 총명하다.
- 많은 동물들이 오랫동안 농장에서 일해 왔다.
- 사람들은 언제나 다른 동물보다 개를 애완동물로 선택한다.

4 “impaired”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 완벽한
- 수리된
- 발견된
- 손상을 입은
- 회복된

5 이 글에서 개에 대해 언급하지 않은 내용은 무엇인가?

- 양치기 개는 유용하다.
- 개는 영리한 동물이다.
- 도우미견은 낯선 사람을 공격할 것이다.
- 개는 많은 상황에 대비해 훈련을 받을 수 있다.
- 인터넷은 보조견에 대한 정보를 많이 담고 있다.

구문해설

2행 While many animals have been domesticated over the past few thousand years, none have been accepted around the campfire like the clever canine.

⇒ have been domesticated는 현재완료의 계속적 용법을 나타내며, none은 대명사로 ‘아무도 ~ 않다’라는 뜻으로 부정의 의미가 있다. 따라서 부정어와 함께 쓰이지 않는다.

5행 A dog can do many things that humans cannot do.

⇒ that은 목적격 관계대명사로 선행사는 many things이다.

7행 The sheep dog works on a farm and helps the farmer move sheep from one place to another.

⇒ 준사역동사 help의 목적격 보어로 to부정사와 원형부정사가 모두 올 수 있다. 위 문장에서는 원형부정사 move가 목적격 보어로 쓰였다.

16행 so you have to make sure the dog is in “relax” mode—that means not working

⇒ sure와 the 사이에 접속사 that이 생략되었다고 볼 수 있다. that은 지시대명사로 in “relax” mode를 나타낸다.

UNIT / 9-2 Goodbye Dear Friend

Pre-reading Activity

1. England 2. Germany 3. China

정답

1. d 2. d 3. a 4. b 5. It has to be kind, gentle, and easygoing.

해석

두완은 놀라운 개였다. 두완은 공인 치료견인 동시에 공인 도우미견이었다. 도우미견은 신체적 장애를 가진 사람을 돕는 개이다. 휠체어를 타고 다니는 사람을 알거나 본 적이 있고 그 사람 곁에 “일하는” 개가 있다면, 그 개가 바로 도우미견이다. 반면에 치료견은 그렇게 부지런히 일할 필요는 없다. 치료견은 그저 상냥하고, 얌전하고, 느긋해야 한다. 치료견은 일반적으로 양로원이나 병원에서 일한다. 치료견의 주인은 환자나 거주민을 방문하려고 병원이나 요양원으로 이 특별한 개를 데려간다. 두완은 이 두 가지 일 모두에서 최고였다. 2001년에 캘리포니아에서 태어난 두완은 한 살이 될 때까지 90개 이상의 명령어를 배웠다. 이 골든 리트리버는 불을 켜고, 떨어진 물건을 집고, 휠체어를 끌 수 있으며, 장애인을 돕는 그 밖의 많은 일을 할 수 있었다.

두완은 엉덩이에 문제가 있어서 도우미견으로 일하는 것을 일찍 그만두어야 했다. 그러나 그것은 두완이 일하며 수많은 사람들에게 기쁨을 주는 것까지 막을 수 없었다. 두완은 치료견으로서 노인들이 사는 집과 병원에 입원한 아이들의 병실을 찾아갔다. 사람들은 이 금빛 천재가 자신을 방문해 주는 것을 아주 좋아했다.

슬프게도 두완은 올해 세상을 떠나서 사람들은 두완을 많이 그리워할 것이다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 도우미견이자 치료견이 가장 잘하는 일
- 도우미견이자 치료견의 하루
- 도우미견이자 치료견의 특징
- 도우미견이자 치료견인 어느 특별한 개의 삶
- 노인과 치료견과의 관계

2 “amazing”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 행복한
- 참을성 있는
- 효과적인

- 굉장한
- 활동적인

3 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 무엇인가?

- 그러나
- 결국
- 게다가
- 더욱이
- 즉

4 두완에 대해 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- 그는 첫 돌이 되기 전에 100개에 가까운 명령어를 배웠다.
- 그는 캘리포니아 주에서 자격증을 취득했다.
- 그는 노인들과 병원에 입원한 아이들을 방문했다.
- 사람들은 두완이 자신을 방문해 주는 것을 좋아했다.
- 그는 도우미견이면서 치료견이었다.

5 이 글에 따르면, 치료견의 주된 특징은 무엇인가?

구문해설

2행 A service dog is a dog that assists people who have physical disabilities.

⇒ 관계대명사 that은 선행사가 사람, 사물, 동물일 때 올 수 있으며, who는 주격 관계대명사로 사람이 선행사일 때 온다. that의 선행사는 a dog, who의 선행사는 people이다.

4행 and this person has a “working” dog alongside, this is a service dog

⇒ and와 this 사이에 접속사 if가 생략되었다고 생각하면 문장 구조를 쉽게 이해할 수 있다.

19행 People used to love it when this golden genius visited them.

⇒ 「used to+동사원형」은 ‘~하곤 했다’라는 뜻이다.

☆ He used to play the piano when he was young.
(그는 어렸을 때 피아노를 치곤 했다.)

☆ 「be used to+동명사(명사)」는 ‘~에 익숙해졌다’라는 뜻이다.
She is used to eating Korean food.
(그녀는 한국 음식을 먹는 것에 익숙해졌다.)

22행 Sadly, Duwann passed away this year, and he will be missed greatly.

⇒ pass away는 ‘죽다’라는 뜻이며, he는 Duwann을 나타낸다. be missed는 수동형으로 ‘그리워지다’라는 의미이다.

UNIT / The Benefits of Zoos

정답

1. e 2. d 3. a 4. e 5. The Wyoming toads have been bred and put back into their natural habitats.

해석

동물원은 전 세계의 나라와 각 지역에서 온 외래 야생 동물을 볼 수 있는 멋진 장소이다. 동물원은 야생 동물에 관해 배울 수 있는 매우 훌륭한 장소이자 가족이나 친구들과 함께 하루를 보낼 수 있는 재밌는 장소이다.

과거에 동물원으로 가는 현장 학습은 그저 재미만을 위한 것이었다. 오늘날 동물원에는 동물의 크기, 모습, 서식지, 개체 수와 같은 동물에 대한 많은 정보가 적힌 유익한 팸말이 있다. 어떤 동물이 멸종 위기에 처해 있다면 동물원은 그 동물을 보호할 수 있는 노력(방법)에 대해 알려준다. 현재 많은 동물원이 방문객을 위해 교육 부서를 두고 있다.

동물원은 훌륭한 일을 많이 한다. 동물원은 야생 동물을 번식시켜 야생 세계로 돌려보냄으로써 그들을 보호하는 일을 한다. 또한 동물을 연구하고 사람들에게 동물에 대해 가르친다. 와이오밍 두꺼비는 1995년 이전에 야생에서 멸종되었다. 1995년 이후부터 6천 마리 이상의 와이오밍 두꺼비가 번식되어 서식지로 돌려보내지고 있다.

또 다른 성공적인 이야기는 케냐가 원산지인 그레비얼룩말에 대한 것이다. 미국의 세인트루이스 동물원과 케냐의 기관들은 서로 협력해 멸종 위기에 처한 이 동물에 대해 케냐에서 사람들을 교육한다. 그리고 얼룩말의 숫자가 꾸준히 증가하는 것으로 보아 교육 캠페인이 효과를 거두고 있는 것 같다.

동물원은 훌륭한 학습 경험을 하는 장소가 될 수 있다. 동물원에 입장하기 위해 산 입장권의 일부가 멸종 위기에 처한 동물을 구하는 데 도움을 줄지 누가 알겠는가?

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 멸종 위기에서 두꺼비를 구한 어느 동물원
- 케냐에 있는 세인트루이스 동물원의 활동
- 야생 세계를 위해 동물을 보호하고 번식시키는 동물원
- 가족과 친구들과 함께 야생 생물을 보기 위해 방문하는 장소
- 현대 동물원들의 교육적이고 동물 보호에 따른 이점

2 이 글에서 동물원에 대해 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- 동물원은 방문하기에 교육적이고 재미있는 곳이다.
- 동물원은 다양한 동물에 대해 대중을 교육한다.
- 동물원은 동물을 보호하기 위해 다른 나라의 기관들과 협력한다.

- 세인트루이스 동물원은 그레비얼룩말을 보호하기 위해 케냐에 지점을 두고 있다.
- 동물원은 때때로 거의 멸종할 위기에 처한 동물의 개체 수를 증가시키는 일을 돕는다.

3 "conservation"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 보존
- 자문
- 발표
- 교육
- 진화

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 무엇인가?

- 사육실
- 축사와 집
- 미국의 경치
- 와이오밍의 서식지
- 서식지

5 이 글에 따르면, 와이오밍 두꺼비에게 무슨 일이 일어났는가?

구문해설

5행 zoos have informative signs with lots of information about the animals you see

⇒ animals와 you 사이에 목적격 관계대명사가 생략되었다고 볼 수 있다.

12행 Since 1995, over 6,000 Wyoming toads have been bred and put back into their habitats.

⇒ since는 전치사로 현재완료와 함께 쓰여 '~ 이후에, ~ 이후 지금까지' 등의 의미를 가지고 있다.

20행 Who knows, part of the admission ticket you buy to get into the zoo might help save an endangered animal?

⇒ Who knows는 수사의문문으로, 수사의문문의 형태는 의문문이지만 상대방의 대답을 기대하며 질문을 하는 것이 아닌 자신의 생각을 반어적으로 표현하는 의문문이다.

⇒ ticket과 you 사이에 목적격 관계대명사가 생략되었으며, to get into는 '입장하기 위하여'라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다. 동사 help 다음에 to가 생략되어 동사원형(save)이 왔다.

UNIT / Caged Animals

Pre-reading Activity

zoo, public, artificial, established

● 정답

1. d 2. e 3. c 4. a 5. d

● 해석

동물원은 자신들이 사람들을 교육하고, 귀중한 연구를 수행하고, 야생 생물의 보존을 돕기 위해 중요한 번식 프로그램을 운영하고 있다고 주장한다. 그러나 동물 권리 단체는 동물들을 우리에 가둬 보호하는 것은 유용하기보다 해롭다고 주장한다.

동물원은 동물들을 그들의 자연 서식지에서 데려 온다. 북극곰은 기온이 영하 40°C에서 0°C 사이를 오가는 북극 지방이 원산지이다. 2007년에 동물 연구 및 교육 협회는 싱가포르의 동물원에 살고 있는 북극곰 두 마리가 고온 스트레스로 끔찍한 징후를 보인다는 사실을 발견했다. 곰들은 움직임이 매우 굼뚱하고 비정상적인 행동을 보였다. 싱가포르의 기온은 23°C에서 34°C 사이이다.

아시아 코끼리는 엄청난 거리를 며칠 내로 이동할 수 있다. 2004년에 샌프란시스코의 동물원에서 살고 있는 서른일곱 살의 코끼리 칼레가 발과 다리의 질병으로 죽었다. 야생에 서식하는 코끼리는 때때로 하루에 18시간 이상을 걷는다. 샌프란시스코 동물원의 코끼리는 평생 매우 협소한 공간에서 산다. 따라서 코끼리는 일생의 대부분을 그저 서서 보낸다.

동물원의 동물들은 자연에서 생활할 때보다 서로 훨씬 더 가까운 거리에서 살고 있다. 따라서 질병이 퍼지기 쉽다. 불과 얼마 전 미국의 한 동물원에서 기린 한 마리가 얼룩말에게 물렸다. 나중에 기린은 말 헤르페스바이러스 1(EHV-1) 때문에 발병한 수막뇌염으로 죽었다. 이는 통상적으로 말이나 기타 말과(科) 동물에서만 발견되는 병이다.

동물원에 가기 전에, 자신이 어디에 돈을 들이는지 생각해보라. 여러분이 방문하려는 동물원은 유익한가, 아니면 해로운가?

● 해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 동물원에서 질병을 퍼뜨리는 동물들
- b. 우리에 갇힌 동물들의 비정상적인 행동
- c. 더운 날씨 때문에 스트레스를 받는 동물들
- d. 갇혀 지내는 동물에 관련된 문제
- e. 자연 서식지에서 비정상적인 행동을 보이는 동물들

2 “abnormal”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 부분적인
- b. 원산지의
- c. 가까운
- d. 알려진
- e. 보기 드문

3 이 글에 따르면, 동물들을 동물원에 가둬 두는 것이 해로운 이유는 무엇인가?

- a. 동물원에 사는 모든 동물들은 먹이가 충분하지 않다.
- b. 동물원은 방문하기에 비싸고 이 돈은 동물을 돕는 데 사용되지 않는다.
- c. (본래의 서식지와) 다른 생활 조건은 동물들에게 엄청난 어려움을 초래할 수 있다.
- d. 동물원은 동물들이 아플 때 충분한 치료를 제공할 수 없다.
- e. 대부분의 동물원은 동물이 편안하게 살기에 지나치게 더운 나라에 있다.

4 동물 권리 단체에 대해 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 그들은 동물원의 동물들을 그들의 서식지로 보내야 한다고 생각한다.
- b. 그들은 많은 사람들이 동물들을 돌보려 동물원을 방문하기를 원한다.
- c. 그들은 싱가포르의 동물원에 있는 북극곰을 자주 찾아가는다.
- d. 그들은 코끼리가 갇혀 있어야 한다고 믿는다.
- e. 그들은 동물원을 방문하는 사람들을 싫어한다.

5 이 글에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. 동물원은 다양한 동물들을 수용한다.
- b. 동물원의 많은 동물들은 질병으로 죽는다.
- c. 동물원에 서식하는 대부분의 동물들은 좁은 면적의 땅에서 산다.
- d. 동물원의 동물들은 야생에 사는 동물보다 안전하다.
- e. 동물원의 동물들은 세계 곳곳에서 온다.

● 구문해설

1행 Zoos claim that they educate people, do valuable research, and run important breeding programs that help conserve wildlife.

⇒ 첫 번째 that은 접속사로 명사절을 이끌어 동사 claim의 목적어 역할을 하고 있으며, 두 번째 that은 주격 관계대명사로 선행사는 important breeding programs이다.

7행 Polar bears are native to the Arctic region where temperatures range from -40°C to 0°C.

⇒ where는 관계부사로 in which로 바꿔 쓸 수 있으며, 선행사는 the Arctic region이다.

14행 a 37-year-old elephant living in the San Francisco Zoo died because of foot and leg diseases

⇒ 현재분사 living이 부사구와 함께 명사 elephant를 후치 수식하고 있다. 「because of +명사」와 「because+주어+동사」의 차이점도 알아두자.

15행 Elephants in the wild sometimes spend more than 18 hours a day walking.

⇒ 「spend +목적어+동명사」의 문장 구조를 알아두자.

20행 so it is easy for diseases to spread

가주어

진주어

UNIT / Young Geniuses

Pre-reading Activity

1. T 2. T 3. F

정답

1. e 2. e 3. b 4. a 5. d

해석

신동(神童)은 통상적으로 어른들이 지닌 특별한 재능을 어린 나이에 보이는 아이들이다. 모차르트는 유명한 신동이였다. 그는 초등학교에 다닐 때 교향곡을 작곡했다. 유명한 언어학자인 제임스 시디스는 어린 나이에 많은 언어를 구사했다. 그는 성장하면서 약 20가지 언어를 구사할 수 있었다. 골프 선수인 타이거 우즈 또한 매우 어린 나이에 걸맞지 않은 수준의 기술을 터득한 것으로 유명하다. 많은 사람들은 아이의 천재성을 키우는 데 필요한 것을 궁급해 한다. 아이들이 어린 나이에 무언가에 노출되어야 하는 것은 분명하다. 그들은 기술 습득을 일찍 시작해야 한다.

연구자인 말콤 글래드웰은 사람들이 해당 과목에서 천재가 되려면 그 과목에 1만 시간이 필요하다는 사실을 발견했다. 그러나 어떤 과목에서 천재가 되기 위한 가장 중요한 열쇠는 어린 나이에 학습하는 것이다. 간단히 말해서 글래드웰은 어릴수록 좋다고 말했다. 세계적으로 위대한 천재들 대부분이 여섯 살 이전에 해당 과목에 노출되었다. 모차르트의 아버지는 위대한 음악가였다. 그는 모차르트가 아주 어렸을 때 고전 음악과 피아노를 접하게 했다. 벌리츠 언어 학교의 후계자인 막시밀리안 벌리츠는 약 18개의 언어를 구사했다. 그는 여섯 살 이전에 많은 언어에 노출되었다. 타이거 우즈는 걸음마를 할 때부터 아버지에게서 골프를 배웠다.

많은 사람들이 어린 나이가 기술 습득의 중요한 요인이라는 이론을 세운다. 두뇌는 사람이 여섯 살이 되기 전에 “스펀지처럼” 정보와 활동을 흡수한다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 걸음마할 때 골프를 친 타이거 우즈
- b. 1만 시간 안에 천재되기
- c. 어떤 과목에서 천재가 되기를 원하던 사람
- d. 유명한 신동이었던 모차르트와 모차르트의 교향곡
- e. 몇몇 신동과 기술 습득의 중요한 요소

2 “composed”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 격려했다

- b. 발견했다
- c. 계발했다
- d. 허용했다
- e. 작곡했다

3 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. 짧은
- b. 어린
- c. 높은
- d. 노인의
- e. 중간의

4 이 글에서 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- a. 타이거 우즈는 여섯 살에 세계 최고의 골프선수였다.
- b. 모차르트와 그의 아버지 모두 재능 있는 음악가였다.
- c. 천재는 여섯 살이 되기 전에 자신의 과목을 배우기 시작한다.
- d. 제임스 시디스는 언어 분야에서 천재로 여겨졌다.
- e. 어떤 과목에서 천재가 되기 위해서는 1만 시간의 학습이 필요하다.

5 이 글에 따르면, 어떤 기술을 습득하는 데 가장 중요한 요소는 무엇인가?

- a. 부모
- b. 친구
- c. 학교
- d. 나이
- e. 자아

구문해설

1행 Child prodigies are children who display special talents at an early age that only adults normally have.

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사는 children이다. that은 목적격 관계대명사로 선행사는 special talents이다.

9행 Researcher Malcolm Gladwell discovered that people need 10,000 hours in a subject to be a genius in the subject.

⇒ to be a genius는 ‘천재가 되기 위해서’라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.

10행 the greatest key to being a genius in a subject is to study it at an early age

⇒ to study it at an early age는 to부정사구로 주격 보어이다. to부정사의 명사적 용법은 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.

☆ To see is to believe. (보는 것이 믿는 것이다.)

12행 Gladwell said the younger, the better

⇒ 「the+비교급...+the+비교급 ~은 ‘...하면 할수록, ~하다’라는 의미이다.

☆ The sooner, the better. (빠르면 빠를수록 좋다.)

UNIT / Learn like a Toddler

Pre-reading Activity

1. T 2. F 3. T

정답

1. c 2. d 3. c 4. a 5. b

해석

걸음마하는 아이는 빠른 속도로 학습할 수 있다. 우리는 걸음마를 하는 나이에 매우 많이 배운다. 우리의 두뇌는 여섯 살이 되기 전에 배우고, 배우고 또 배우도록 프로그램화되어 있다. 아기들은 말하는 법, 걷는 법, 먹는 법과 삶의 모든 기본적인 사항을 배워야 한다. 교육 연구가들은 걸음마하는 아이들이 매우 유능한 학습자인 이유를 정확하게 설명하려고 노력해 왔다.

우리가 활동적이고 깨어 있을 때 두뇌 속에 있는 에너지가 매우 빨리 움직인다. 우리가 휴식을 취하거나 공상을 할 때는 두뇌가 천천히 움직인다. 우리가 언제 가장 잘 학습한다고 생각하는가? 두뇌가 빠르게 움직일 때? 아니면 천천히 움직일 때? 연구원들은 두뇌가 느린 세타 상태에 있을 때 훨씬 빨리 학습한다는 사실을 발견했다. 여섯 살 이후에 우리의 두뇌와 사고는 더 빠르게 움직인다. 열두 살부터는 엄청나게 빨리 활동한다. 그러나 걸음마를 하는 아이는 언제나 세타 상태에 있다. 이런 이유로 그들은 매우 많이 배우고, 매우 빨리 배운다. 여섯 살이 지나면 잠을 잘 때만 세타 상태에 놓인다.

여러분이 세타 상태에 있을 때는 눈을 뜨고 있지도 않다. 그러나 걸음마를 하는 아이들은 이 상태에서 높은 활동 수준을 유지할 수 있다. 그들은 세타 상태에서 걷고, 말하고, 놀 수 있다. 연구원들은 이 상태가 학습에 최적이라는 사실을 발견했다. 걸음마하는 아이들은 두뇌가 매우 이완되어 있어서 언어, 운동, 음악적 재능 등 기타 많은 기술을 습득할 수 있다. 현재 연구원들은 모든 연령대의 학생들이 공부할 때 어떻게 이런 세타 상태에 들어갈 수 있는지를 알아내기 위해 노력하고 있다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 걸음마하는 아이가 그렇게 (오랫동안) 세타 상태를 유지하는 이유
- 여섯 살 이전에 필요한 기술을 습득하기
- 두뇌 상태와 학습과의 관계
- 모든 학생들이 효과적으로 공부할 수 있도록 가르치는 방법
- 음악과 언어를 빨리 배우는 걸음마하는 아이들의 능력

2 "effective"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 할 수 없는

- 만족한
- 믿을 수 있는
- 효율적인
- 활동적인

3 이 글에 대한 내용 중 사실은 무엇인가?

- 성인은 언제나 세타 상태에 있다.
- 우리는 세타 상태에서 언제나 눈을 뜨고 있다.
- 두뇌 활동은 여섯 살 이후에 증가한다.
- 이완된 두뇌는 학습 저하의 원인이 된다.
- 두뇌가 빨리 움직일 때 우리는 빠른 속도로 학습한다.

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 무엇인가?

- 그들이 공부하고 있을 때
- 그들이 자고 있을 때
- 그들이 놀고 있을 때
- 그들이 휴식을 취하고 있을 때
- 그들이 먹고 있을 때

5 이 글의 목적은 무엇인가?

- 경고하려고
- 알려주려고
- 광고하려고
- 설득하려고
- 초대하려고

구문해설

6행 Educational researchers have tried to pinpoint why toddlers are such effective learners.

⇒ 의문사 why가 이끄는 절이 동사 pinpoint의 목적어 역할을 하고 있다.

9행 When do you think we learn the best?

⇒ 간접의문문에서 suppose, believe, think, guess 등의 동사가 올 때 의문사는 문장의 맨 앞으로 이동한다.

☆ Do you think + where does she live?

→ Where do you think she lives? (그녀가 어디에 산다고 생각하니?)

19행 Researchers have found this state is best for learning.

⇒ have found는 현재완료 용법 중 완료를 나타내며, found와 this 사이에 접속사 that이 생략되었다.

20행 The toddler's brains are so relaxed that they can acquire language, athletics, musical talents, and many other skills.

⇒ 'so... that ~'는 '대단히 ...하여 ~하다' 등의 의미로 결과나 정도를 나타낸다.

21행 Researchers are currently trying to figure out how students of all ages can get into this theta state when they are studying.

⇒ 의문사 how가 이끄는 절이 figure out의 목적어 역할을 하고 있다.

UNIT / Stonehenge

Pre-reading Activity

1. India 2. China 3. Egypt 4. Peru 5. Mexico 6. Jordan

정답

1. b 2. a 3. b 4. d 5. Two types of stones were used for Stonehenge.

해석

고대 세계에 지어진 신비스러운 건축물이 많이 있다. 이 많은 고대 불가사의 중에서도 스톤헨지는 가장 신비스러운 구조물 중 하나이다. 스톤헨지라는 이름의 기원은 단순히 “스톤”과 “헨지”의 합성어로 만들어졌다. 스톤헨지는 영국 남부의 윌트셔주 암스버리에 위치한 선사시대의 기념비이다. 고고학자들은 그 석재 기념비가 기원전 3,700년에서 기원전 1,600년 사이에 지어져 사용되었다고 믿고 있다.

스톤헨지는 열일곱 개의 수직 돌로 원형을 이루고 있다. 스톤헨지의 건축에는 두 종류의 돌이 사용되었다. 스톤헨지에 사용된 돌의 무게는 4에서 50톤 사이이다. 이 돌들은 먼 곳에서 운송되었는데, 사람들은 이 돌들이 현재 위치까지 어떻게 운송되었는지 아직도 명확하게 알지 못한다.

현대에는 “스톤헨지가 무엇인가?”, “누가 스톤헨지를 세웠는가?”, “스톤헨지의 목적은 무엇인가?”와 같은 질문이 되풀이되고 있다. 어떤 사람들은 스톤헨지가 종교적 숭배지로 사용되었다고 말한다. 스톤헨지가 연간 달력과 계절을 계산하기 위해 지어졌다고 말하는 사람도 있다. 하지만 아무도 스톤헨지의 정확한 목적을 확실히 알지는 못한다.

스톤헨지가 처음으로 대중에게 공개되었을 때는 돌 사이를 걷고 그 위에 올라가는 것도 가능했다. 오늘날 방문객들이 돌을 만지는 것은 더 이상 허용되지 않는다. 방문객은 기념비 주위를 걸을 수 있을 뿐이다. 스톤헨지는 1986년에 유네스코가 지정한 세계 유산 목록에 추가되었다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 돌의 중요성
- 스톤헨지와 스톤헨지의 기원 불명(不明)
- 오늘날 고대 기념비를 방문하기
- 스톤헨지의 물리적 중요성
- 유네스코가 지정한 세계 유산지로서의 스톤헨지

2 이 글에서 스톤헨지에 대해 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- 돌이 영국에 도달하게 된 방법

- 스톤헨지의 모양
- 스톤헨지가 세워진 시기
- 스톤헨지를 이룬 수직 돌의 수
- 스톤헨지가 유네스코의 인정을 받게 된 시기

3 “calculate”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 운송하다
- 세다
- 짓다
- 만들다
- 운반하다

4 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- 누군가
- 모든 사람
- 어떤 사람
- 아무도
- 누구든지

5 스톤헨지에는 몇 종류의 돌이 쓰였는가?

구문해설

1행 Of these many ancient wonders, Stonehenge is one of the most mysterious structures.

⇒ 전치사 of는 ‘... (중의), ... 가운데에서’라는 뜻이다.

⇒ ‘one of + 최상급 + 복수명사’의 구조도 알아두자.

4행 Stonehenge is a prehistoric monument located in Amesbury, Wiltshire in Southern England.

⇒ monument와 located 사이에 ‘관계대명사 + be동사’가 생략되었다고 볼 수 있다.

8행 The weight of the stones used in Stonehenge ranges from four to fifty tons.

⇒ stones와 used 사이에 ‘관계대명사 + be동사’가 생략되었다고 볼 수 있다.

14행 Some people say that Stonehenge was used as a religious site of worship.

⇒ that은 접속사이며, as는 ‘~로써’라는 뜻의 전치사이다.

18행 it was possible to walk among and even climb on the stones

가주어

진주어

UNIT / The Nazca Lines

● 정답

1. e 2. c 3. e 4. a 5. because of the dryness and lack of wind in the Nazca Desert

● 해석

나스카 라인은 페루 남부의 나스카 사막을 가로질러 뻗은 땅 위에 그려져 있는 거대한 그림이다. 나스카 라인은 300개 이상의 기하학적 무늬, 나선형, 동물의 윤곽들을 보여 준다. 동물 모양은 도마뱀과 뱀에서 원숭이, 벌새, 심지어 상어에 이르기까지 다양하다. 그림은 너무 커서 지상에서는 감상할 수 없다. 그림의 크기가 거대해서 선과 형상을 감상할 수 있는 유일한 방법은 공중에서 보는 것이다. 나스카 라인은 비행기들이 1920년대에 페루의 사막을 비행하기 시작하면서 처음으로 발견되었다. 나스카 사막이 건조하고 바람이 적어서 나스카 라인은 수세기 동안 아주 잘 보존되었다.

사람들은 기원전 300년과 기원후 800년 사이에 그 지역에 살았던 나스카 인디언들이 나스카 라인을 만들었다고 믿었다. 그러나 나스카 라인에 대해서 풀리지 않는 의문점들이 많다. 예를 들어, '그림이 그려진 이유는 무엇일까?', '고대 사람들이 현대의 기술적 장비의 도움을 받지 않고서 어떻게 거대한 형상을 그렸을까?'와 같은 질문들이다.

몇몇 사람들은 나스카 사람들이 하늘에 있는 신과 대화하기 위해 이 거대한 무늬를 고안했다고 믿는다. 고대 페루인들이 신을 즐겁게 해주기 위해 나스카 라인을 그렸다고 믿는 사람도 있다. 나스카 라인의 창조에 대한 이론은 많지만, 어떤 특정 이론이 옳다고 입증할 만한 구체적인 증거는 없다. 비록 나스카 라인에 대한 수수께끼를 풀지 못하고 있더라도 우리는 거대한 그림을 보존하고 언젠가는 그림이 그려진 이유를 알아낼 수 있을 것이다.

● 해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 나스카 라인이 신과 대화하는 방법
- 나스카 라인이 처음 발견된 시기와 방법
- 페루의 사막 위에서 나스카 라인을 감상하기
- 나스카 라인을 만든 사람들에 대한 다양한 의견
- 나스카 라인과 나스카 라인의 기원에 대한 다양한 의견

2 "concrete"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 분명하지 않은
- 특별한
- 구체적인

- 보통의
- 수많은

3 나스카 라인에 대한 내용 중 사실은 무엇인가?

- 나스카 라인은 800개 이상의 무늬로 이루어져 있다.
- 사람들이 즐길 수 있도록 신이 나스카 라인을 그렸다.
- 바람이 많은 사막이 나스카 라인의 보존을 도왔다.
- 나스카 라인은 나스카 인디언이 발견했다.
- 나스카 라인에는 포유류, 물고기, 파충류의 그림이 있다.

4 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 고대시대 때 지상에 커다란 그림을 그리는 것은 쉬운 일이 아니다.
- 현대 페루인들은 나스카 라인에 숨은 수수께끼를 풀고 싶어 한다.
- 나스카 라인은 나스카 사람들이 그 지역에 살기 전부터 존재했다.
- 나스카 인디언은 조상을 기쁘게 하기 위해 열심히 일했다.
- 나스카 라인은 기묘한 자연 현상이다.

5 나스카 라인이 수 세기 동안 보존될 수 있었던 이유는 무엇인가?

● 구문해설

1행 The Nazca Lines are enormous drawings on the ground that stretch across the Nazca Desert in southern Peru.

⇒ that은 주격 관계대명사로 선행사는 동사 stretch가 3인칭 단수 현재형이 아닌 것으로 보아 enormous drawings이라는 것을 알 수 있다.

4행 The drawings are too large to be viewed from the ground.

⇒ 'too ... to ~'는 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미이다.

5행 Because of their huge size, the only way to appreciate the lines and images is from the air.

⇒ 'because+of+명사(구)'의 구조를 알아두자. to appreciate는 to부정사의 형용사적 용법으로 the only way를 수식한다.

8행 The dryness and lack of wind in the Nazca Desert have kept the Nazca Lines extremely well preserved over the centuries.

⇒ 'keep+목적어+목적격 보어'인 형태의 5형식 문장으로 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 과거분사 preserved가 쓰였다.

15행 Some believe that the Nazca people designed these enormous patterns so that they could communicate with the gods in the sky.

⇒ so that은 목적을 의미하며 '~하기 위하여'라는 뜻이다.

UNIT / My Life as a Sea Gypsy

정답

1. a 2. c 3. b 4. d 5. d

해석

나와 나의 형제자매 모두 걷거나 말할 수 있기 전부터 수영을 해왔다는 것은 진실이다. 내가 사는 곳에는 거대한 파도가 있다. 때때로 파도의 높이는 10미터가 넘는다! 우리는 아주 어렸을 때 파도 타는 법을 배웠다.

실제로 우리는 육지에 있을 때보다 바다에 있을 때 더 편안함을 느낀다. 아이들 대다수가 대부분의 시간을 육지에서 노는 반면에, 우리 가족의 아이들과 친구들은 하루의 대부분을 바다에서 수영하며 보낸다. 나의 가족과 내가 바다에서 사는 이유는 우리가 “바다 집시”라고 불리는 집단에 속하기 때문이다.

“집시”라는 단어는 여기저기 옮겨 다니는 사람과 같은 뜻이다. 그것이 바로 나의 가족과 우리 부족이 하는 일이다. 차이점이 있다면 우리는 배로 이동한다는 것이다. 우리 부족은 대개 배를 타고 태국의 바다와 수로 주위를 돌아다닌다.

우리 부족은 수천 년 동안 배로만 여기저기 돌아다니면서 태국 주변의 바다에서 살았다. 우리에게는 우리만의 문화와 신화, 그리고 전설이 있다. 오늘날 바다 집시들은 인기 있는 해변 근처의 관광지에 산다. 우리는 배를 이용해서 관광객을 바다로 이끈다. 우리는 바다를 너무나 잘 알기 때문에 관광객을 안전하게 지킬 수 있다. 여러분이 태국의 해변을 찾아온다면 우리 바다 집시와 함께 배 여행을 해보아라.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 태국의 바다 집시
- b. 바다 집시에 관한 신화
- c. 태국에서 파도를 타는 아이들
- d. 바다 집시와 함께 배를 타기
- e. 태국에서 관광객 도와주기

2 “synonymous”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 먼
- b. 나중에
- c. 같은
- d. 다른
- e. 또 하나의

3 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 태국의 바다 집시는 교육을 받지 못한다.
- b. 태국의 바다 집시는 노련한 선원이다.

- c. 태국의 바다 집시는 대가족을 거느린다.
- d. 태국의 바다 집시는 바싼 배를 몬다.
- e. 태국에 온 관광객들은 바다 집시를 만나는 것을 좋아한다.

4 태국의 바다 집시가 바다에서 더 편안함을 느끼는 이유는 무엇일까?

- a. 그들은 육지를 무서워하기 때문에
- b. 그들은 바다에서 바다로 옮겨 다니기를 좋아하기 때문에
- c. 그들은 육지에서 살아가는 방법을 모르기 때문에
- d. 그들은 대부분의 시간을 바다에서 보내기 때문에
- e. 그들은 해변을 찾는 관광객을 도와주고 싶어 하기 때문에

5 바다 집시의 생활방식을 가장 잘 묘사한 단어는 무엇인가?

- a. 농업의
- b. 도시의
- c. 고대의
- d. 방랑의
- e. 예언할 수 있는

구문해설

2행 At the place where I live, there are huge waves.

⇒ 관계부사 where는 in which로 바꿔 쓸 수 있으며, 선행사는 the place이다.

5행 The kids in my family and my friends spend most of our day swimming in the ocean while most kids spend the majority of their time playing on the land.

⇒ 「spend+목적어+동명사」 형태의 문장 구조를 알아두자. 접속사 while은 두 문장의 대조를 나타내어 ‘~인 반면에’라는 뜻이다.

7행 The reason my family and I live on the sea is that we are part of a group of people called “Sea Gypsies.”

⇒ reason과 my 사이에 관계부사 why가 생략되었다고 볼 수 있다. 본동사는 is이고, 접속사 that이 명사절을 이끌며 주격 보어 역할을 하고 있다.

11행 That is what my family and our people do.

⇒ 의문사 what이 명사절을 이끌며 주격 보어 역할을 하고 있다.

14행 Our people have lived on the seas around Thailand for thousands of years just moving around by boat.

⇒ have lived는 현재완료의 계속적 용법이며, moving around by boat는 분사구문으로 동시동작을 나타낸다.

UNIT / Machu Picchu Running Boy

정답

1. e 2. c 3. b 4. e 5. He runs straight up the mountain using his running skills.

해석

잉카 시대에는 이 마을에서 저 마을을 달리며 정부 관리들의 메시지를 전달하는 유명한 전령이 있었다. 이 전령들은 직업의 일부로 매일 마라톤을 달리곤 했다.

나는 대대로 잉카 전령 집안의 출신이다. 내게는 믿을 수 없을 정도로 놀라운 달리기 기술이 있다. 관광객이 마추픽추의 산기슭에 들어오면 나는 그들에게 모습을 드러내며 “안녕하세요.”라고 말한다. 그런 다음 관광객들은 해발 2,400미터 이상에 있는 마추픽추 유적지까지 버스 여행을 시작한다.

버스가 산을 빙빙 돌아 올라갈 때 나는 내 달리기 기술을 이용하여 산을 똑바로 달려 올라가서 승객을 또 다른 고도에서 만난다. 관광객들이 산을 내려올 때도 똑같이 한다. 관광객들은 막 모퉁이를 돌면 내가 자신들을 기다리고 있을지 가슴 설레며 살피본다. 나는 언제나 모퉁이에서 그들을 기다리고 있다. 관광객들은 어린 소년이 그렇게 할 수 있다는 사실에 놀란다. 산기슭에 도착하면, 버스에 탔던 관광객의 대부분이 놀라운 재주를 보여주었다며 내게 팁을 준다. 나는 돈을 벌기 위해 하루에 최소 네 번 이런 일을 한다.

여러분이 마추픽추를 방문하면 나처럼 달리는 소년들을 보게 될 것이다. 그들에게 넉넉한 팁을 주는 것도 잊지 마라!

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 버스로 마추픽추에 가는 관광객들
- 산에서 마라톤을 하는 소년
- 산을 매우 빨리 오르는 한 관광객
- 산에서 전령에게 팁을 주는 관광객들
- 돈을 벌기 위해 산을 달려 오르내리는 소년

2 “descend”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 뛰어오르다
- 되돌아가다
- 내려가다
- 치다
- 따라가다

3 마추픽추를 달리는 소년에 대해 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 그는 산꼭대기에 산다.
- 그는 달리기를 했던 조상들을 자랑스러워한다.

- 그는 산을 맨발로 뛰어오른다.
- 그는 관광객과 친구가 되기를 원한다.
- 그는 자라서 전령이 되고 싶어 한다.

4 다음 중 마추픽추를 달리는 소년들에 대한 내용 중 사실은 무엇인가?

- 그들은 적어도 하루에 네 번 마라톤을 달린다.
- 그들은 관청에 매일 메시지를 전달한다.
- 관광객들 대다수가 그들에게 돈을 주기를 거부한다.
- 그들은 마라톤을 달렸던 선조들로부터 강습을 받았다.
- 글쓴이와 똑같은 일을 하는 달리는 소년들이 또 있다.

5 어떻게 소년은 버스보다 빠르게 갈 수 있는가?

구문해설

1행 there were famous running messengers who ran from town to town delivering messages for government officials

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사는 famous running messengers이며, delivering messages for government officials는 분사구문으로 동시동작을 나타낸다.

13행 As the bus winds up the mountain, I run straight up the mountain using my running skills and meet the passengers at different levels.

⇒ 접속사 as는 ‘~하고 있을 때’라는 뜻이며, using my running skills는 분사구문으로 동시동작을 나타낸다.

15행 The tourists get a thrill out of seeing if I am waiting for them just around the corner.

⇒ 접속사 if는 명사절을 이끌어 동명사 seeing의 목적어 역할을 하고 있다.

17행 The tourists are surprised such a young boy can do this.

⇒ surprised와 such 사이에 접속사 that이 생략되었다.

⇒ ‘such+a+형용사+명사’의 형태도 알아두자.

22행 Make sure you give them a good tip!

⇒ 동사(구동사)로 문장을 시작하는 명령문이고, sure와 you 사이에 생략된 접속사 that은 make sure의 목적어 역할을 하는 절을 이끌고 있다.

UNIT / Aliens among Us?

Pre-reading Activity

1. astronomy, astronaut, astrology

정답

1. e 2. b 3. b 4. e 5. c

해석

칼 세이건은 위대한 우주 과학자였다. 또한 그는 다른 행성에 생명체가 존재한다고 했던 유명한 천체 물리학자였다. 그러나 그는 우리가 단지 그 생명체를 볼 수 없을 뿐이라고 말했다. 다른 생명체는 우리의 눈에 보이지 않는다. 그는 생명체가 존재할 수 있는 차원이 최소한 열한 가지가 있다고 우리에게 설명했다. 인간은 “빛의 존재”와 같은 생명체를 볼 수 없다. 칼 세이건에 따르면, 일부 외계인은 빛으로 만들어져 있지만 우리의 눈으로는 그들을 볼 수 없다. 예를 들어, 몇몇 과학자들은 토성에 생명체가 있다고 말한다. 우리는 토성에 가서 사진을 찍을 수 있지만, 인간으로서는 토성의 생명체를 볼 수 없다. 따라서 우리는 “토성에는 생명체가 없다”고 말한다.

칼 세이건은 물고기의 경우를 비유했다. 바닷속에 사는 물고기는 인간이 누구인지 또는 무엇인지 전혀 알지 못한다. 물고기는 우리를 이해하지 못한다. 물고기에게 인간에 대해 말해주려 애써도 물고기는 물론 이해하지 못할 것이다. 칼 세이건은 외계인을 이해하는 문제에 대해서 인간도 이와 같다고 설명했다. 우리는 외계인을 볼 수 없으므로 그들이 무엇인지 이해할 수 없다. 칼 세이건은 외계인이 우리를 찾아오는 것이 가능하지만, 우리는 그들을 볼 수 없다고 설명했다. 그는 외계인들이 발광체 우주선을 타고 올 가능성이 있지만, 우리는 그들을 볼 수 없다고 주장했다. 우리가 물고기를 보고 알 수 있듯이 외계인은 우리를 보고 알 수 있을지 모른다. 사람들은 이런 말을 믿지 않았지만, 칼 세이건은 당대를 이끌던 천체 물리학자였다.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 외계인과 물고기
- 칼 세이건에 대한 대중의 불신
- 지구에 있는 외계인
- 토성에 있는 외계인
- 칼 세이건과 칼 세이건의 빛의 존재 이론

2 “exist”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 사랑하다
- 살다

- 마시다
- 알다
- 희망하다

3 밑줄 친 “They”가 가리키는 것은 무엇인가?

- 물고기
- 외계인
- 인간
- 과학자
- 열한 가지의 차원

4 이 글에 따르면, 인간은 토성의 생명체를 볼 수 없다고 세이건이 믿는 이유는 무엇인가?

- 생명체가 실제로 존재하지 않는다.
- 인간은 토성에 기본 적이 없다.
- 인간은 토성을 이해하지 못한다.
- 토성에 생명체가 존재하지 않는다.
- 인간은 특정 차원을 볼 수 없다.

5 이 글에서 칼 세이건에 대해 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- 그는 잘 알려진 과학자였다.
- 그는 뛰어난 천체 물리학자였다.
- 그는 토성에 가서 사진을 찍었다.
- 그는 우리를 찾아오는 외계인을 우리는 볼 수 없다고 주장했다.
- 그는 일부 외계인이 빛으로 만들어졌다고 주장했다.

구문해설

2행 He was also a famous astrophysicist who suggested that there is life on other planets.

⇒ who는 주격 관계대명사로 선행사는 a famous astrophysicist이다. that은 접속사로 명사절을 이끌어 동사 suggested의 목적어 역할을 하고 있다.

6행 He showed us that there are at least eleven dimensions that life can exist in.

⇒ 첫 번째 that은 접속사로 명사절을 이끌어 동사 showed의 목적어 역할을 하고 있다. 두 번째 that은 관계대명사로 선행사는 eleven dimensions이다.

14행 If you were to try to tell a fish about humans, of course it would not understand.

⇒ 가정법 미래는 현재나 미래에 대한 강한 의심이나 있을 수 없는 일에 대한 강한 가정을 나타낸다. 가정법 미래의 대표적 형식은 다음과 같다.

☆ 조건절(종속절)+주절: 만일 ~한다면 ~할 것이다.

If+주어+should+동사원형 ~, 주어+would/will+동사원형 ~.

If+주어+were to+동사원형 ~, 주어+should/shall+동사원형 ~.

15행 Carl Sagan explained that humans are the same when it comes to understanding extraterrestrials.

⇒ that은 접속사로 명사절을 이끌어 동사 explained의 목적어 역할을 하고 있다. 「when it comes to+명사(동명사)」는 「~라면, ~에 대해서(관해서)」라는 뜻이다.

UNIT / Are We Ready to Know?

Pre-reading Activity

1. extraterrestrial 2. unidentified flying object

정답

1. e 2. c 3. b 4. b 5. People were scared to see aliens.

해석

외계인을 본 이야기를 하는 사람이 많이 있다. 외계인 사진을 가지고 있는 일부 은퇴한 정부 관리가 있으며, 그들 중 몇 명은 외계인을 만난 적이 있다고 말한다. 그들에 따르면 정부가 외계인에 대한 모든 사진과 이야기를 숨기고 있다고 한다. 외계인이 있다 하더라도 정부는 우리가 그 사실을 알기를 원하지 않는다. 그 이유는 무엇일까?

1950년대에 미국 정부는 외계인이 지구를 찾아오면 사람들이 어떻게 행동할지 알고 싶어했다. 그들은 외계인이 지구에 착륙했다고 보도하는 라디오 프로그램을 만들었다. 그 방송을 들은 사람들은 모두 겁을 먹었다. 그들은 공포에 질렸다. 사람들은 겁을 벗어나려 했다. 모든 길이 사람들로 꽉 찼다. 사람들은 어디로 가야 할지 무엇을 해야 할지 몰랐다. 다음 날 정부는 그것이 그냥 라디오 드라마일 뿐이라고 발표했다. 정부는 그것이 사실이 아니라고 말했다.

그들은 자국민들이 외계인을 보면 무서워하리라는 사실을 깨달았다. 이러한 실험으로 인해 정부는 외계인에 대한 이야기와 사진을 숨기기로 결정했다. 언젠가 정부는 대중들에게 말해야 할 것이다. 정부는 대중이 준비가 될 때까지 기다리고 있다. 많은 사람들이 지금이 그때라고 생각한다. 사람들은 인터넷을 통해 많은 것을 알 수 있다. 여러분도 알고 있듯이 영화에는 외계인에 관한 이야기가 많다. 이는 대중이 받아들일 수 있는 방법 중 하나이다. 사람들이 외계인 영화를 많이 볼수록 외계인이란 개념에 더 친숙해질 것이다. 여러분은 어떻게 생각하는가? 진실을 받아들일 준비가 되어 있는가?

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 지구를 찾아오는 외계인들
- 지구로 온 외계인을 찾는 사람들
- 외계인을 특징으로 다룬 신뢰할 수 있는 라디오 드라마
- 대중이 외계인의 사진을 볼 필요가 있는 이유
- 지구로 온 외계인에 대해 은폐하려는 미국 정부

2 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- 보다
- 듣다
- 숨기다
- 보여 주다
- 말하다

3 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 미국 정부는 외계인을 보기 위해 인터넷을 사용한다.
- 1950년대 사람들은 오늘날보다 외계인에 대한 정보가 적었다.
- 정부 관리들은 외계인을 만난 적도 사진을 찍은 적도 없다.
- 정부는 지구를 찾아오는 외계인에 대한 진실을 결코 드러내지 않을 것이다.
- 오늘날 사람들은 1950년대와 마찬가지로 외계인에 대해 똑같이 두려움을 갖고 있다.

4 밑줄 친 "they"가 가리키는 것은 무엇인가?

- 외계인
- 사람들
- 외계인에 대한 영화
- 외계인의 사진
- 미국 정부

5 라디오 방송을 듣고 난 후에 사람들이 공포에 질린 이유는 무엇인가?

구문해설

7행 They made a radio show announcing that aliens had landed on the earth.

⇒ 5형식 문장으로 announcing은 a radio show를 보충 설명하는 목적격 보어 역할을 하고 있다. that 이하는 announcing의 목적어 역할을 하고 있다.

8행 All the people who heard the show got scared.

⇒ 동작과 상태를 보다 명확히 하기 위해서 be동사 대신에 get이나 become 등의 동사를 사용하여 수동태를 만든다.

10행 People did not know where to go or what to do.

⇒ 「의문사+to부정사」가 동사 know의 목적어 역할을 하고 있다.

16행 Many people feel the time is now.

⇒ 동사 feel과 the 사이에 접속사 that이 생략되었다.

19행 The more alien movies people watch, the more they get familiar with the idea of aliens.

⇒ 「The+비교급 ~, the+비교급 ...」은 '~하면 할수록 더욱 더 ...하다'라는 표현이다.

UNIT / Valuable Gold

Pre-reading Activity

1. India 2. gold

정답

1. b 2. b 3. a 4. e 5. They believe that gold prices will continue to rise and that they can gain financially.

해석

금은 원소 기호가 Au이고, 원자 번호가 79인 화학 원소이다. 금은 밀도가 높고 부드러우며 광택이 있고 전성(展性)과 연성(延性)이 가장 큰 순수 금속이다. 금은 역사 초기 이래로 매우 귀중한 금속이었다. 금은 역사상 부의 상징으로 쓰였고 주화가 발명된 이후로 사실상 동전으로 사용되어 왔다. 역사상 최초의 금화는 기원전 2,700년경에 이집트 파라오에 의해 만들어졌다. 이 금화는 상업용이 아닌 주로 선물용으로 사용되었다. 수 세기가 지난 후에 리디아의 통치자였던 크로이소스 왕이 금화를 발행하기 시작했다.

현대에 와서 금은 예술, 기술, 보석, 의약품을 포함해서 많은 용도로 사용된다. 금은 류마티스 관절염의 통증과 부종을 감소시키는 데 유용하다고 입증되었다. 금은 음식에도 사용될 수 있다. 금박, 금 조각, 금가루가 일부 고급 음식에 사용된다. 중세 유럽의 귀족들은 음식과 음료에 금 조각을 장식적으로 사용했다. 오늘날 많은 사람들은 금값이 계속 올라가서 재정적으로 이익을 얻을 수 있으리라 믿기 때문에 금을 산다.

인도는 세계 최대의 금 소비국이다. 전 세계 금의 약 25%를 사기 때문이다. 인도인들은 종교적 의식 동안 금을 사거나 금으로 된 장신구를 선물하는 것을 좋아한다. 여러분은 어떤가? 금이 세상에서 가장 귀중한 금속이라 생각하는가?

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 금의 기원
- b. 금이 사용되는 용도
- c. 금이 그토록 비싼 이유
- d. 이집트에서 주화로 사용되는 금
- e. 의학적으로 금이 쓰이는 방법

2 "reduce"의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- a. 증가하다
- b. 줄이다
- c. 올리다
- d. 방문하다
- e. 사용하다

3 금에 대한 글쓴이의 태도는 어떠한가?

- a. 그것은 유용하다.
- b. 그것은 쓸모없다.
- c. 그것은 매우 저렴하다.
- d. 그것은 믿을 수 없다.
- e. 그것은 매우 비싸다.

4 다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. 오늘날 금은 돈을 버는 수단으로 사용된다.
- b. 우리 조상들은 오래 전에 금화를 만들었다.
- c. 금은 류마티스 관절염의 치료에 사용된다.
- d. 금은 역사를 통틀어 부의 상징으로 사용되어 왔다.
- e. 이집트인들이 주조한 최초의 금화는 물건 값을 지불하기 위해 만들었다.

5 이 글에 따르면, 사람들이 금을 사는 이유는 무엇인가?

구문해설

3행 Gold has been a highly precious metal since the beginning of recorded history.

⇒ has been은 한재원료의 계속적 용법을 나타내며, since는 전치사로 '~이래로'라는 뜻이다. 부사 highly(매우, 몹시)와 high(높이)의 차이점도 알아두자.

7행 These gold coins were used primarily as gifts and not for commerce.

⇒ as는 전치사로 역할, 자격, 기능, 성질 등을 나타내어 '~으로서'라는 뜻이다.

8행 Many centuries later, King Croesus, ruler of Lydia, began issuing gold coins.

⇒ King Croesus와 ruler of Lydia는 동격이며, begin은 to부정사와 동명사를 목적으로 취할 수 있다.

15행 because they believe that gold prices will continue to rise and that they can gain financially

⇒ that이 이끄는 두 개의 절이 and에 의해 병렬구조를 이루어 동사 believe의 목적어 역할을 하고 있다.

17행 India is the world's largest consumer of gold, as Indians buy about 25 percent of the world's gold.

⇒ as 다음에 '주어+동사'의 문장이 왔으므로 as는 접속사이다. as는 '~이기 때문에, ~이어서' 등의 의미이다.

UNIT / Animal Whisperers

Pre-reading Activity

1. donkey 2. bird 3. pig 4. turkey 5. cat

정답

1. d 2. c 3. a 4. e 5. animals' thoughts

해석

동물은 인간처럼 말할 수 없다. 그래서 동물은 꿀꿀거리고, 으르렁거리며, 몸짓(보디랭귀지), 심지어는 생각을 통해 대화해야 한다. 생각을 통해서? 이것은 무엇일까? 아마도 인간인 우리는 생각을 통해 대화한다는 것이 전적으로 불가능하다고 여겨질 것이다. 우리는 대화하기 위해서 단어와 문장, 또는 말을 구성하는 소리에 의존한다. 우리는 생각을 통해 대화하는 연습을 하지 않는다.

그러나 생각을 통해 동물과 대화하는 능력이 있다고 여겨지는 일부 동물 조련사들이 있다. 이런 일부 조련사를 소개하는 텔레비전 프로그램과 책, 영화도 있다. 이처럼 재능 있는 조련사들은 자신들의 생각을 통해 동물들에게 어떻게든 질문한다. 그러면 동물들은 대답한다. 조련사들은 다양한 형태의 시각적 이미지를 통해 대답을 듣는다.

개가 어디가 아픈지 알고 싶다면 동물 조련사는 이런 형태의 정신적 대화를 통해 개에게 묻는다. 조련사는 개의 통증 부위를 알려주는 자신의 신체 부위에서 통증을 느끼거나 통증을 느끼는 부위의 형상을 보는 경우도 있다. 조련사는 때때로 동물이 어떻게 아픈지 알 수 있는 형상을 받는다고 말한다. 믿기 어려울지 모르지만, 점점 더 많은 사람들이 동물의 아픔과 고통뿐만 아니라 동물이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알기 위해 이런 사람들(조련사)을 고용하고 있다. 여러분은 애완동물과 이야기하고 싶은가? 생각을 통해 그들과 대화해보면 어떨까?

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- a. 말하는 동물들
- b. 동물이 느끼는 통증을 알아내기
- c. (동물의 생각을) 들을 수 있는 동물 조련사
- d. 동물과의 의사소통
- e. 보디랭귀지를 통한 대화

2 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는 무엇인가?

- a. ~에도 불구하고
- b. 그러나
- c. 그러므로

- d. 그럼에도 불구하고
- e. 결국

3 이 글에서 언급되지 않은 내용은 무엇인가?

- a. 일부 조련사들은 동물에게 말하는 것을 가르칠 수 있다.
- b. 동물은 말로 대화할 수 없다.
- c. 우리는 동물 조련사(애니멀 위스퍼러)에 대한 영화를 볼 수 있다.
- d. 조련사들은 때때로 동물이 겪고 있는 통증을 느낄 수 있다.
- e. 일부 사람들은 마음으로 동물에게 말할 수 있다.

4 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- a. 동물과 대화하는 사람은 말할 수 없다.
- b. 동물 조련사는 많은 동물을 소유하고 있다.
- c. 동물은 인간보다 의지력이 강하다.
- d. 동물은 인간들과 대화하는 데 많은 문제가 있다.
- e. 인간이 생각을 통해 동물과 대화를 하는 것은 드물다.

5 동물 조련사(애니멀 위스퍼러)가 읽을 수 있는 것은 무엇인가?

구문해설

1행 Animals cannot speak as humans do.

⇒ as는 접속사로 '~와 같이, ~대로' 등의 뜻으로 쓰였다.

☆ Do in Rome as the Romans do. (로마에서는 로마인처럼 행동해라.)

6행 We, as humans, probably find the idea of communicating through one's thoughts to be totally impossible.

목적어

목적격 보어

⇒ 5형식 문장으로 to be totally impossible이 목적격 보어 역할을 하고 있다.

8행 We rely on sounds that make up words and sentences, or speech, to communicate.

⇒ that은 주격 관계대명사로 선행사는 sounds이며, to communicate는 to 부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.

20행 Sometimes the trainer says she/he receives an image that shows how the animal got hurt.

⇒ says와 she/he 사이에 접속사 that이 생략되었으며, 밑줄 친 that은 주격 관계대명사로 선행사는 an image이다. 동사 shows의 목적어로 간접의문문이 왔으며 「의문사+주어+동사」의 어순을 알아두자.

UNIT / The Horse Whisperer

Pre-reading Activity

1. F 2. T 3. T

정답

1. c 2. b 3. c 4. d 5. b

해석

“호스 위스퍼러”라는 용어는 유명한 말 조련사에 대한 책으로 인해 유명해졌다. 다니엘 설리번은 아일랜드 사람으로, 부상을 입거나 정신적 충격을 받아서 위험한 상태에 있는 말을 다루고 그들과 대화할 수 있는 특별한 능력을 가졌다. 설리번은 거칠거나 화가 났거나, 또는 정신적 충격을 받은 말들을 본래의 유순한 기질로 매우 성공적으로 돌려놓곤 했다. 설리번은 자신의 방식을 비밀에 부쳤다. 하지만, 자신의 방식을 비밀에 부친다고 해서 설리번의 비밀과 기술을 배우고 싶어 하는 많은 사람들을 막을 수는 없었다. 일부 사람들은 숲 속에 숨어서까지 설리번이 야생마를 훈련시키는 장면을 몰래 보려고 시도했다.

많은 사람들이 설리번을 모방하려고 애를 썼지만, 모방에 성공한 사람은 거의 없었다. 간단하게 말하면 설리번은 말과 얼굴을 맞대고 서서 대화했다. 말이 화가 나서 날뛰면 설리번은 마음으로 말에게 무언가를 말했다. 그러면 말은 완전히 바뀌곤 했다. 설리번의 “말”이 말을 안정시키고 말의 두려움과 분노를 없애주는 것 같았다.

결국 설리번의 방식은 다른 미국인 조련사 두 명에게 전해졌다. 그들 중 한 사람은 “호스 위스퍼러”라는 제목으로 그의 삶과 기술에 대한 영화를 만들었다. 오늘날에는 스스로를 “호스 위스퍼러”라고 부르는 조련사들이 많다. 여러분도 애완동물과 다른 동물들에게 “마음으로 속삭임으로써” 애니멀 위스퍼러가 될 수 있다. 그 다음에는 동물들의 말을 여러분이 들을 수 있는지 보라.

해설

1 이 글의 주요 내용은 무엇인가?

- 말을 매우 화나게 만드는 방법
- 마음만을 사용해서 속삭이는 방법
- 유명한 호스 위스퍼러에 대한 이야기
- 호스 위스퍼러의 비밀을 훔친 사람들
- 호스 위스퍼러의 기술을 미국인에게 전수하기

2 “transforming”의 뜻에 가장 가까운 단어는 무엇인가?

- 제거하는
- 바꾸는

- 깨는
- 훔치는
- 닫는

3 다음 중 다니엘 설리번에 대해 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- 그는 아일랜드 출신이었다.
- 그는 비밀을 터놓지 않는 조련사였다.
- 그는 자신의 기술을 절대 털어놓지 않았다.
- 그는 말을 진정시킬 수 있었다.
- 그는 말과 의사소통할 수 있었다.

4 빈칸에 들어갈 적절한 말은 무엇인가?

다니엘 설리번은 _____ 말과 의사소통하는 특별한 재능을 가졌다. 말들은 그의 _____ 기술에 의해 짧은 시간 내에 유순해졌다. 많은 사람들이 그의 기술을 _____ 했지만 실패했다.

- 성난, 특유의, 사려
- 다친, 평범한, 모방하려
- 경주, 유일한, 따르려
- 문제가 있는, 신비스러운, 모방하려
- 부상을 당한, 현대의, 지켜보려

5 이 글에서 유추할 수 있는 내용은 무엇인가?

- 다니엘 설리번은 자신의 독특한 기술에 대한 영화를 감독했다.
- 생각을 통해 말과 대화하는 것은 쉽지 않다.
- 다니엘 설리번은 유명해지고 난 후에 많은 말을 소유할 수 있었다.
- 호스 위스퍼러는 생각을 통해 어떤 동물과도 대화할 수 있다.
- 다니엘 설리번은 자신의 기술에 대한 책을 써서 많은 돈을 벌었다.

구문해설

2행 Daniel Sullivan was an Irishman who had a special ability to work and communicate with horses who had become dangerous because of injury or other trauma.

⇒ 첫 번째 주격 관계대명사 who는 선행사가 an Irishman이고 두 번째 주격 관계대명사 who의 선행사는 horses이다. 「because of+명사」와 「because+주어+동사」의 문장 구조도 알아두자.

7행 Some people would go as far as hiding in the woods to try and secretly watch Sullivan train the wild horses.

⇒ as far as는 거리, 범위, 정도 등을 나타내어 ‘~까지’라는 뜻이다. 지각동사 watch의 목적격 보어로 원형부정사 train이 왔다.

10행 few have successfully copied him

⇒ few는 대명사로 복수 취급하며, ‘거의 없다’는 부정의 의미를 나타낸다.

23행 In turn, see if you can “listen” to what they say.

⇒ if는 명사절을 이끄는 접속사로 동사 see의 목적어 역할을 하고 있으며, ‘~인지 아닌지’라는 뜻이다.

Unit Review Answers

UNIT 1

- A-1 1. shrink 2. bacteria 3. soil 4. valley 5. mission
A-2 1. c 2. c 3. b 4. a 5. a
A-3 1. flow 2. region 3. instrument 4. temperature 5. lake
B-1 1. According to 2. as well 3. in fact 4. in this regard
B-2 1. search for 2. was unable to 3. dry up 4. adapting themselves to
C driest, rainfall, exists, missions, salty, however, float, lowest

UNIT 2

- A-1 1. flavor 2. modern 3. consume 4. scale 5. bitter
A-2 1. d 2. b 3. a 4. b 5. c
A-3 1. spicy 2. suggest 3. discovery 4. popular 5. burn
B-1 1. so much 2. On average 3. per year 4. at a time
B-2 1. be added to 2. afford to 3. beat out 4. is, different from
C Chocolate, Aztecs, Spanish, Europe, flavor, measure, hottest, million

UNIT 3

- A-1 1. behave 2. illegal 3. program 4. plenty 5. district
A-2 1. d 2. b 3. a 4. b 5. c
A-3 1. trouble 2. celebrities 3. regularly 4. choose 5. motivate
B-1 1. wake-up call 2. More and more 3. for free 4. out of trouble
B-2 1. take advantage of 2. be satisfied with 3. were forced to 4. take part in
C mobile, assignments, celebrities, motivated, parents, materials, option, jail

UNIT 4

- A-1 1. spread 2. pollen 3. evolve 4. trait 5. region
A-2 1. b 2. b 3. a 4. d 5. c
A-3 1. population 2. around 3. rainforest 4. Caribou 5. thick
B-1 1. as low as 2. so that 3. in common 4. none the less
B-2 1. standing on 2. consist of 3. interact with 4. blown away
C environment, ecosystem, role, evolve, teems, marine, caribou, indigenous

UNIT 5

- A-1 1. crew 2. spark 3. vehicle 4. boycott 5. medal
A-2 1. b 2. a 3. b 4. c 5. d
A-3 1. available 2. crash 3. rescue 4. arrest 5. ride
B-1 1. a few days 2. on the back of 3. To this day 4. until
B-2 1. passed away 2. give up 3. be separated from 4. take off
C aviators, distance, crashed, solo, segregation, arrested, boycott, received

UNIT 6

- A-1 1. merge 2. pose 3. consider 4. vision 5. relative
A-2 1. d 2. a 3. c 4. b 5. d
A-3 1. celebrate 2. resources 3. female 4. poet 5. analyze
B-1 1. worldwide 2. rather than 3. due to 4. a piece of
B-2 1. talk with 2. is filled with 3. were able to 4. come up with
C artist, mysterious, posed, model, poet, critics, bizarre, creativity

UNIT 7

- A-1 1. bouquet 2. damage 3. direction 4. thief 5. proud
A-2 1. d 2. b 3. a 4. c 5. b
A-3 1. caffeine 2. approach 3. apology 4. homeless 5. contains
B-1 1. in the neighborhood 2. dozens of 3. in honor of 4. an amount of
B-2 1. looked for 2. wiped off 3. pull over 4. pay for
C steal, spread, directions, fought, memorialized, homeless, customers, doughnuts

UNIT 8

- A-1 1. fascination 2. regret 3. deaf 4. monitor 5. communicate
A-2 1. c 2. b 3. d 4. a 5. b
A-3 1. deaf 2. ability 3. worry 4. reefs 5. lagoon
B-1 1. a couple of 2. a pod of 3. every day 4. In this way
B-2 1. retire from 2. worked with 3. connect, to 4. lead, into
C profession, scuba, reefs, fascination, survival, monitor, communicate, improved

UNIT 9

- A-1 1. physical 2. gentle 3. clever 4. rescue 5. patient
A-2 1. d 2. b 3. b 4. a 5. d
A-3 1. assistance 2. alongside 3. domesticated 4. generally 5. useful
B-1 1. For a long time 2. a variety of 3. by the time 4. from one place to another
B-2 1. picked up 2. turn on 3. make sure 4. talked about
C Domesticated, guide, rescue, friend, amazing, turn on, seniors, Sadly

UNIT 10

- A-1 1. extinct 2. valuable 3. terrible 4. exotic 5. habitat
A-2 1. b 2. d 3. b 4. c 5. a
A-3 1. save 2. organization 3. breeding 4. informative 5. disease
B-1 1. for fun 2. since 3. in the past 4. because of
B-2 1. live in 2. get into 3. think about 4. die from
C exotic, educate, save, extinction, wildlife, harm, stress, diseases

Unit Review Answers

UNIT 11

- A-1 1. expose 2. numerous 3. rest 4. prodigy 5. rapid
A-2 1. c 2. b 3. c 4. a 5. d
A-3 1. athletic 2. basics 3. rapid 4. toddlers 5. compose
B-1 1. all the time 2. of all ages 3. at a young age 4. In short
B-2 1. figure out 2. grow up 3. fall sleep 4. get into [getting into]
C prodigy, acquire, toddler, musician, rapid, state, figure out, studying

UNIT 12

- A-1 1. monument 2. spiral 3. solve 4. ship 5. archaeologist
A-2 1. a 2. b 3. d 4. d 5. c
A-3 1. calendar 2. enormous 3. lack 4. ancient 5. annual
B-1 1. for sure 2. no longer 3. on the ground 4. far away
B-2 1. fly over 2. is located in 3. are, permitted to 4. be used for
C most, monument, located, calculate, mysterious, preserved, archaeologists, geometric

UNIT 13

- A-1 1. legend 2. marathon 3. descend 4. incredible 5. majority
A-2 1. d 2. b 3. a 4. b 5. d
A-3 1. message 2. comfortable 3. destinations 4. passengers 5. tourists
B-1 1. at the bottom of 2. at least 3. A group of 4. Nowadays
B-2 1. showed up 2. comes from 3. wait for 4. go up
C gypsies, surf, legends, visit, marathons, tourists, skill, tips

UNIT 14

- A-1 1. fish 2. panic 3. prepare 4. famous 5. alien
A-2 1. b 2. c 3. a 4. c 5. d
A-3 1. drama 2. visible 3. among 4. state 5. understand
B-1 1. on the earth 2. Of course 3. where to go 4. on the Internet
B-2 1. got scared 2. looks like 3. be familiar with 4. is full of
C astrophysicist, exist, metaphor, leading, aliens, photos, panicked, ready

UNIT 15

- A-1 1. form 2. coin 3. medicine 4. temperature 5. invisible
A-2 1. b 2. d 3. c 4. d 5. a
A-3 1. jar 2. valuable 3. ordinary 4. ceremony 5. temperature
B-1 1. for a long time 2. at home 3. Throughout 4. a bit of
B-2 1. be made of 2. speed up 3. searching for 4. starts off
C metal, coins, modern, medicine, invisible, gold, microwave, glass

UNIT 16

- A-1 1. injury 2. calm 3. gesture 4. whisper 5. indicate
A-2 1. b 2. d 3. a 4. a 5. c
A-3 1. gentle 2. mind 3. secret 4. wild 5. ache
B-1 1. Due to 2. face to face 3. in rage 4. in brief
B-2 1. makes up 2. take away 3. rely on 4. pass on
C communicate, impossible, trainers, whisperers, horses, calm, methods, movie



memo



memo