

unit
01

명사의 단수와 복수

|예문 해석|..... 본문 pp.8-9

안녕, 샘(Sam)!

그는 한 명의 남자 형제가 있다.

그는 두 명의 여자 형제가 있다.

샘은 동물들을 사랑한다.

그는 한 마리의 고양이가 있다. 그리고 그는 두 마리의 강아지가 있다.

B 그것은 한 권의 책이다.

그것은 한 그루의 나무이다.

그것은 한 대의 버스이다.

그것들은 책들이다.

그것들은 나무들이다.

그것들은 버스들이다.

|바로바로 확인테스트|..... 본문 p.9

1 ○ 2 × 3 ○

Grammar Exercises

본문 pp.10-11

Step1 개념 다잡기

A 01 books 02 trees 03 houses

04 pencils 05 bikes 06 teams

08 bags 08 cups 09 cars

10 birds 11 students 12 girls

B 01 sister 02 dog 03 school

04 album 05 notebook 06 monkey

07 ball 08 park 09 tiger

10 table 11 teacher 12 flower

C 01 ③ 02 ① 03 ① 04 ② 05 ③

Step2 기본 다지기

D 01 brother 02 movies 03 apple

04 boys 05 roses

E 01 friends 02 milk 03 eggs, butter

04 rain 05 one, two

D 01 나는 한 명의 남자 형제가 있다.

02 우리는 두 편의 영화를 본다.

03 그녀는 사과 한 개를 산다.

04 열한 명의 소년들이 축구를 한다.

05 정원에는 다섯 송이의 장미가 있다.

words watch 보다, 지켜보다 buy 사다

garden 정원

E 01 그들은 친구가 많다.

02 나는 우유를 많이 마신다.

03 나는 달걀 두 개와 버터를 원한다.

04 여름에는 비가 많이 온다.

05 내 방에는 책상 하나와 의자 두 개가 있다.

words drink 마시다 want 원하다 summer 여름

Step3 서술형 정복하기

F 01 a(one) pencil, two notebooks

02 buses, bicycles

03 a(one) son, two daughters

unit
02

명사의 복수형

|예문 해석|..... 본문 pp.12-13

아이들 몇 명이 농장을 방문한다.

그들은 많은 양들을 본다.

그 양들은 풀을 좀 먹는다.

그 아이들은 어미 거위 한 마리를 본다.

봐! 그 어미 거위는 네 마리의 새끼 거위들이 있어!

농부는 고양이 한 마리도 있다.

그 고양이는 쥐들을 먹는다.

B 수(Sue)는 한 마리의 고양이가 있다.

그녀의 고양이는 우유를 좋아한다.

나는 한 개의 지갑이 있다.

내 지갑에는 돈이 없다.

1 × 2 × 3 ○ 4 ○ 5 ×

Grammar Exercises

본문 pp.14-15

Step1 개념 다잡기

- A** 01 vases 02 toys 03 churches
04 cities 05 leaves 06 ladies
07 potatoes 08 wives 09 shelves
10 flies 11 wolves 12 brushes
- B** 01 woman 02 tomato 03 child
04 mouse 05 tooth 06 foot
07 sheep 08 ox 09 man 10 fish
11 goose 12 deer
- C** 01 puppies 02 sugar 03 fish
04 teachers 05 cookies 06 flowers
07 foot 08 love 09 chairs 10 mouse

Step2 기본 다지기

- D** 01 friends 02 photos 03 bread
04 water 05 babies
- E** 01 pianos 02 money 03 roofs
04 knives, forks 05 juice

- D** 01 나는 캐나다 출신 친구들이 몇 명 있다.
02 나는 내 가족의 사진들을 많이 찍는다.
03 그는 매일 빵을 좀 산다.
04 꽃들은 물이 필요하다.
05 두 명의 아기가 미소를 짓고 웃는다.

words take a photo 사진 찍다 smile 미소 짓다
laugh 웃다

- E** 01 우리 거실에는 피아노 두 대가 있다.
02 나는 돈이 좀 필요하다.
03 지붕은 모두 빨간색이다.
04 테이블 위에 나이프와 포크들을 좀 놓아라.
05 주스를 좀 마시자.

words living room 거실 roof 지붕
all 모두 fork 포크

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 two eggs, butter, bread
02 three deer, four sheep
03 three children, two men

Review TEST

본문 pp.16-19

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
07 ④ 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ③
13 ① 14 ① 15 ④ 16 My father drinks
coffee and I drink milk every morning.
17 There are foxes and sheep on the hill.
18 children 19 ⑤ puppy → puppies
20 bread, cheese, juice

- 01** a woman의 복수형은 women이다.

- ① a mouse — mice
② a child — children
③ a city — cities
⑤ a photo — photos

- 02** a potato의 복수형은 potatoes이다.

- ① a roof — roofs
② a knife — knives
④ a boy — boys
⑤ a foot — feet

- 03** tooth의 복수형은 teeth이다.

- 04** 병 안에 우유가 많이 있다.

☛ milk(우유)는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a, an, one, two를 쓸 수 없지만, '많은'의 의미인 a lot of는 쓸 수 있다.

- 05** <자음+y>로 끝나는 명사는 복수형을 만들 때 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

- ① pencils → pencils
② brushes → brushes, churchs → churches
④ wolves → wolves, thieftes → thieves
⑤ countryes → countries, geoses → geese

words eraser 지우개 ruler 자 brush 붓, 솔
church 교회 library 도서관 party 파티
wolf 늑대 thief 도둑 towel 수건 country 나라

06 ➡ rain(비), water(물), air(공기), money(돈),
sugar(설탕), advice(조언) ← 셀 수 없는 명사
umbrella(우산), wallet(지갑), cup(컵),
notebook(공책) ← 셀 수 있는 명사

07 ➡ music(음악), homework(숙제), rice(쌀),
bread(빵), cheese(치즈), coffee(커피)
← 셀 수 없는 명사
train(기차), box(상자), cap(모자), car(자동차)
← 셀 수 있는 명사

08 나는 동물원에서 많은 사슴(호랑이, 양, 말)들을 본다.
➡ a lot of는 '많은'이라는 '복수'의 의미를 나타내므로 뒤에 명사의 단수형인 ox는 쓸 수 없다.
ox → oxen
words see 보다 zoo 동물원

09 ① 가을에 잎들은 떨어진다.
② 나는 매일 아침 우유를 좀 마신다.
③ 두 명의 여자가 부엌에서 요리한다.
④ 나는 아침 식사 후에 양치질을 한다.
⑤ 아이가 장난감 몇 개를 가지고 논다.
➡ '치아'를 의미하는 tooth의 복수형은 teeth이다.
① Leafs → Leaves
② milks → milk
③ ladys → ladies
⑤ toyies → toys
words leaf 잎 autumn 가을 morning 아침
cook 요리하다 kitchen 부엌 brush 솔질하다
breakfast 아침 식사 play with ~을 가지고 놀다

10 ➡ '약간'이라는 의미의 some은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있는데, 이때 셀 수 없는 명사의 형태는 변하지 않는다. much는 '많은'이라는 의미이므로 답이 될 수 없다. 지도는 한 장이 필요하므로 map 앞에 a를 써 줘야 하고, candy의 복수형은 candies이다.

① a maps → a map, candys → candies
③ much → some, candys → candies
④ much moneys → some money,
maps → a map
⑤ some moneys → some money,
candys → candies
words map 지도 candy 사탕

11 • 정원에 꽃이 좀 있다.
• 나는 돈이 좀 필요하다.
➡ ①, ② flowers가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 앞에 a나 an을 쓸 수 없다.
③ much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
④ some은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.
⑤ a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. water는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. waters → water
words need 필요하다 answer 대답 sleep 잠

12 나는 내 친구들과 공원에 소풍을 간다. 우리는 잔디 위에서 약간의 빵과 바나나들을 먹는다. 그리고 우리는 우유와 물을 마신다. 우리는 축구를 한다.
➡ ③ milk(우유)는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. milks → milk
words picnic 소풍 park 공원 with ~와 함께
eat 먹다 grass 잔디(밭) soccer 축구

13 우리는 배 다섯 개(사촌 다섯 명, 5분, 표 다섯 장)가 있다.
➡ water(물)는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 five(5, 다섯)를 쓸 수 없다.
words pear 배 cousin 사촌 minute <시간> 분
ticket 표

14 교실에 컴퓨터 몇 대(학생들 몇 명, 몇몇 책들, 몇몇 책상들과 의자들)가 있다.
➡ 빈칸 앞에 some(약간의)이 있으므로 빈칸에는 명사의 복수형이 들어가야 한다. 따라서 teacher는 쓸 수 없다.
words classroom 교실 teacher 선생님
computer 컴퓨터 student 학생 desk 책상
chair 의자

15 ① 나는 조언이 좀 필요하다.

② 시간은 돈이다.

③ 무대 위에 두 대의 피아노가 있다.

④ 공원에는 많은 벤치들이 있다.

⑤ 나는 매일 많은 물을 마신다.

➡ bench는 셀 수 있는 명사이므로 much를 앞에 쓸 수 없다. much benches → some(a lot of, many) benches

① advice는 셀 수 없는 명사이므로 복수의 의미가 되어도 형태가 변하지 않고 앞에 some을 쓸 수 있다.

② time(시간)은 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

③ piano의 복수형은 pianos가 맞다.

⑤ water는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 '많은'의 의미인 a lot of가 올 수 있지만, 그 형태가 바뀌지 않는다.

words stage 무대 bench 벤치

16 매일 아침 우리 아빠는 커피를 마시고 나는 우유를 마신다.

➡ coffee와 milk는 모두 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

coffees → coffee, milks → milk

17 언덕 위에는 여우들과 양들이 있다.

➡ fox(여우)는 -x로 끝나는 명사이므로 단어 끝에 -es를 붙여서 복수형을 만들고 sheep은 단수와 복수가 같은 형태이므로 sheep으로 고쳐야 한다.

words hill 언덕

18 ➡ child의 복수형은 children이다.

words outside 밖에서 together 함께

19 조안(Joan)은 나의 이모이다. 조안은 두 명의 딸이 있다. 그리고 조안은 동물들을 아주 좋아한다. 조안은 고양이 한 마리와 강아지 두 마리가 있다.

➡ puppy(강아지)는 셀 수 있는 명사이고 앞에 two가 있으므로 복수형으로 써야 한다. puppy의 복수형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여서 만든다.

puppy → puppies

words aunt 이모, 고모, 숙모 daughter 딸

animal 동물 puppy 강아지

20 나는 샌드위치를 만든다. 내 남동생도 샌드위치를 원한다. 그래서 나는 샌드위치를 두 개 만든다. 나는 빵, 치즈, 그리고 토마토를 쓴다. 이제 나는 음료를 원한다. 나는 주스를 마신다. 음!

➡ 셀 수 없는 명사는 앞에 one, two 등을 붙일 수 없고 형태가 변하지 않는다. → bread, cheese, juice

words make 만들다 use 사용하다, 쓰다

now 지금, 이제 drink 음료

unit
03

인칭대명사

|예문 해석| 본문 pp.22-23

안녕. 나는 티나(Tina)야.
나는 나의 학교를 매우 좋아해.
나의 선생님은 나를 도와주시지.
그녀의 이름은 그린(Green) 선생님이야.
나는 나의 반 친구들을 좋아해.
우리 모두는 함께 놀아.
나는 두 명의 가장 친한 친구들이 있어.
그들은 에밀리(Emily)와 레이첼(Rachel)이야.

A 나는 학생이다.
우리는 친구이다.
네가 옳다.
그녀는 내 사촌이다.
그것은 내 첫술이다.
그들은 나의 반 친구들이다.

B 사라(Sarah)는 나를 안다. 그녀는 나를 안다.
그것은 그녀의 편지이다.
나는 사라(Sarah)를 안다. 나는 그녀를 안다.
그 편지는 그녀의 것이다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.23

1 ○ 2 ○ 3 ×

Grammar Exercises

본문 pp.24-25

Step1 개념 다잡기

- A 01 her 02 him 03 you 04 mine
05 he 06 ours 07 his 08 it 09 my
10 her 11 its 12 yours
- B 01 your 02 me 03 us 04 hers
05 you 06 our 07 mine 08 it
09 you 10 their 11 we 12 them
- C 01 나는 02 우리는 03 그(것)들의
04 우리들의 것 05 그(것)들을 06 나의

- 07 우리들을 08 나를 09 그녀는
10 그는 11 그를 12 그(것)들의 것

Step2 기본 다지기

- D 01 him 02 Its 03 Her 04 We, them
05 He, my
- E 01 her 02 My 03 She 04 yours
05 Its

- D 01 나는 공원에서 그를 만난다.
02 그것의 색은 초록색이다.
03 그녀의 엄마는 영어 선생님이야.
04 우리는 그들을 알고 있다.
05 그는 나의 남편이다.

words meet 만나다 park 공원 color 색깔
know 알다 husband 남편

- E 01 그는 도서관에서 그녀를 만난다.
02 나의 할아버지는 농부이다.
03 그녀는 중학생이다.
04 그 분홍색 가방은 네 것이다.
05 그것의 꼬리는 길다.

words farmer 농부 tail 꼬리

Step3 서술형 정복하기

- F 01 I, We 02 Their 03 my, I, her

unit
04

지시대명사

|예문 해석| 본문 pp.26-27

이들은 내 친구들입니다.
이 애는 잭(Jack)입니다. 이 애는 해리(Harry)입니다.
저것은 나의 집입니다.
토요일입니다. 날씨가 화창합니다.
우리는 농구를 합니다.
이제 점심시간입니다. 먹자!

- A** 이것은 우산이다.
이것들은 내 신발이다.
이 초콜릿은 달콤하다.
이 책들은 재미있다.
저것은 자전거이다.
저들은 내 친구들이다.
저 오렌지는 신선하다.
저 소녀들은 내 반 친구들이다.

- B** 이제 3시이다.
오늘은 월요일이다.
지금은 여름이다.
오늘은 날이 덥다.
버스 정류장까지 2km이다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.27

- 1 가까운 곳 2 복수명사 3 it

Grammar Exercises

본문 pp.28-29

Step1 개념 다잡기

- A** 01 ⑥ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ④ 06 ⑤

- B** 01 these pencils 02 those pianos
03 those knives 04 those children
05 these chairs 06 those potatoes
07 these boxes 08 these doctors
09 these feet 10 these foxes
11 those roofs 12 these flowers

- C** 01 ⑥ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 ④

- C** 01 오늘은 날씨가 흐리고 바람이 분다.
02 이제 봄이다.
03 오늘은 금요일이다.
04 여기서부터 5km 거리이다.
05 지금은 3시이다.
06 11월 1일이다.

words cloudy 날씨가 흐린 windy 바람이 부는
November 11월

Step2 기본 다지기

- D** 01 That is 02 Those are 03 This is
04 That is 05 These leaves

E 01 It 02 It 03 It 04 It 05 It

- D** 01 저 사람은 내 사촌이다.
02 저것들은 그의 열쇠들이다.
03 이것은 너의 공책이다.
04 저분은 나의 할아버지입니다.
05 이 나뭇잎들은 초록색이다.

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 This is my English teacher
02 That is, It is
03 It is autumn

Review TEST

본문 pp.30-33

- 01 ①, ③, ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ②
06 I love it. 07 She has them.
08 We are friends. 09 ③ 10 ④ 11 ③
12 ② 13 ④ 14 ⑤ 15 ③
16 These children 17 These bags, hers
18 Those shirts 19 ③ 20 soccer

- 01** you의 소유격은 your이고, 목적격은 주격과 같은 you이다. she는 주격이고 소유격과 목적격은 모두 her로 쓴다.

- 02** 나는 두 마리의 강아지가 있다. 그것들의 이름은 릴리(Lily)와 초코(Choco)이다.

빈칸에는 앞 문장에서 언급한 복수명사인 two dogs를 받는 인칭대명사가 필요한데, 빈칸 뒤에 names라는 명사가 나오고 있으므로 '그것들의'라는 의미의 소유격 Their가 알맞다.

words name 이름

- 03** 이 애는 내 친구 수지이다. 그녀의 취미는 그림 그리기와 요리이다.

빈칸에는 앞 문장에서 언급한 my friend인 'Suji'를 받는 인칭대명사가 필요한데, 빈칸 뒤에 hobbies라는 명사가 나오고 있으므로 '그녀의'라는 의미의 소유격 Her가 알맞다.

words hobby 취미(복수형은 hobbies)
 painting 그림 그리기 cooking 요리

04 ① 존(John)과 제인(Jane)은 멋지다.

→ 그들은 멋지다.

② 준(June)과 나는 학교에 간다.

→ 우리는 학교에 간다.

③ 데이비드(David)와 너는 음악을 좋아한다.

→ 너희들은 음악을 좋아한다.

④ 동물들은 귀엽다.

→ 그것들은 귀엽다.

⑤ 피터(Peter)는 나를 좋아한다.

→ 그는 나를 좋아한다.

➡ ④ Animals는 복수이고 문장에서 3인칭 주격으로 쓰였으므로 Its가 아닌 They로 받아야 한다.

words nice 멋진 go to school 등교하다
 music 음악 cute 귀여운

05 • 이것은 그의 새 컴퓨터이다. 그는 그것을 정말 좋아하는다.

• 빌(Bill)과 폴(Paul)은 나의 사촌들이다. 그들은 똑똑하다.

➡ 첫 번째 빈칸은 his new computer를 목적어 자리에 받아야 하므로 목적격인 it이 알맞고, 두 번째 빈칸은 Bill and Paul을 주어 자리에 받아야 하므로 주격인 They가 알맞다.

words new 새로운 smart 똑똑한

06 나는 내 디지털카메라가 정말 좋다.

➡ my digital camera는 3인칭 단수이고 문장에서 목적어 자리에 쓰인 사물이므로 it으로 받아야 한다.

07 그녀는 한 명의 아들과 한 명의 딸이 있다.

➡ a son and a daughter는 3인칭 복수이고 문장에서 목적어 자리에 쓰인 사람이므로 them으로 받아야 한다.

08 빌(Bill)과 나는 친구이다.

➡ 주어에 3인칭인 Bill이 있어도 I가 포함되어 있으므로 We로 바꿔 써야 한다.

09 • 오늘은 목요일이다.

• 그곳은 나의 새집이다.

➡ 첫 번째 빈칸에는 '요일'을 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '그것'이라는 의미의 인칭 대명사 It이 들어갈 수 있다.

words Thursday 목요일

10 ➡ '두 마리의 강아지'는 two puppies로 쓰고 3인칭 복수 주격인 They로 받아야 한다.

① puppys → puppies, It is → They are

② puppys → puppies

③ It is → They are

⑤ two puppy → two puppies

11 ① 이제 6시이다.

② 오늘은 수요일이다.

③ 그것은 그녀의 오래된 재킷이다.

④ 여기서부터 은행까지는 멀다.

⑤ 날씨가 화창하고 덥다.

➡ ③을 제외한 나머지 It은 시간, 요일, 거리, 날씨 등을 나타내는 비인칭 주어 It인 반면, ③의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.

words Wednesday 수요일 jacket 재킷 far 먼
 bank 은행 sunny 화창한

12 ① 거리가 약 2km이다.

② 그것은 새 태블릿 PC이다.

③ 12월 15일이다.

④ 지금은 겨울이다.

⑤ 밖에는 눈이 오고 춥다.

➡ ②를 제외한 나머지 It은 거리, 날짜, 계절, 날씨 등을 나타내는 비인칭 주어 It인 반면, ②의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.

words kilometer 킬로미터(km) December 12월
 snowy 눈이 오는 outside 밖에

13 ① 그것들은 네 모자들이다.

→ 이 모자들은 네 것이다.

② 이 필통들은 내 것이다.

→ 이것들은 내 필통들이다.

③ 이 열쇠는 그의 열쇠이다.

→ 이 열쇠는 그의 것이다.

④ 저것들은 그들의 편지들이다.

→ 저 편지들은 그들의 것이다.

- ⑤ 이것은 네 연이다.
→ 이 연은 네 것이다.

- ➡ ① This cap is → These caps are
② my pencil case → my pencil cases
③ him → his
⑤ your → yours

words pencil case 필통 kite 연

- 14** ① 케빈(Kevin)은 나의 삼촌이다. 그는 요리사이다.
② 나는 자전거 한 대를 가지고 있다. 그것은 파란색이다.
③ 하늘에는 별들이 좀 있다. 그것들은 밝다.
④ 사라(Sarah)와 나는 교실에 있다. 우리는 수학을 공부한다.
⑤ 제니퍼(Jennifer)와 캐시(Cathy)는 학생들을 가르친다. 그들은 선생님이다.
➡ ⑤ Jennifer and Cathy는 They로 받아야 한다. We → They
words uncle 삼촌 cook 요리사 bright 밝은 math 수학 teach 가르치다

- 15** ① 그의 집은 해변에 있다. 그것은 매우 멋지다.
② 수지(Susie)는 수영장에 있다. 그녀는 수영 선수이다.
③ 잭(Jack)과 너는 음악을 좋아한다. 너희는 지금 노래를 부른다.
④ 두 명의 소년들은 아프다. 그들은 의사에게 간다.
⑤ 그녀와 나는 즐린다. 우리는 잠자리에 든다.
➡ ③ 주어가 Jack and you로 2인칭 복수이므로, you로 받아야 한다. We → You
words beach 해변 pool 수영장 swimmer 수영 선수, 수영하는 사람 see a doctor 병원에 가다, 의사에게 가다 sleepy 졸린 go to bed 자러 가다, 잠자리에 들다

- 16** ➡ '어린이들'은 child의 복수형인 children으로 써야 하고, '이 ~'라는 의미의 지시형용사로는 this의 복수형인 these가 와야 한다. 따라서 These children이 알맞다.

- 17** ➡ '가방들'은 bag의 복수형인 bags로 써야 하고, '이 ~'라는 의미의 지시형용사로는 this의 복수형인 these를 이용한다. 따라서 These bags로 써야 한다. 또한 '그녀의 것'은 소유대명사인 hers로 쓴다.

- 18** ➡ '셔츠들'은 shirt의 복수형인 shirts로 써야 하고, '저 ~'라는 의미의 지시형용사로는 that의 복수형인 those를 이용한다. 따라서 Those shirts로 써야 한다.

words shirt 셔츠 clean 깨끗한

- 19** 나는 작은 마을에 살고 있다. 그곳은 서울에서 멀지 않다. 그곳에는 동물원이 하나 있다. 그 동물원은 우리 집 근처에 있다. 나는 그곳에 걸어서 가고 동물들을 본다. 나의 마을에는 많은 재미있는 것들이 있다. 그곳은 매우 작지만, 나는 그곳을 좋아한다.

➡ ㉠의 it을 제외한 나머지는 모두 글쓰기가 살고 있는 '작은 마을(a small town)'을 가리키는 반면 ㉡의 it은 앞 문장에서 언급한 '동물원(zoo)'을 가리킨다.

words town 마을, 도시 near ~에서 가까이 walk to ~에 걸어서 가다 interesting 재미있는

- 20** 에릭(Eric)은 운동을 좋아한다. 그가 가장 좋아하는 운동은 축구이다. 그는 그것을 매일 한다. 그는 그것을 정말 좋아한다. 에릭은 좋은 축구 선수이다.

➡ 밑줄 친 it은 앞에서 언급한 '축구(soccer)'이다.

words sport 스포츠, 운동(복수형은 sports) favorite 가장 좋아하는

unit
05

be동사의 현재형

|예문 해석| 본문 pp.36-37

저는 사라(Sarah)입니다. 저는 10살입니다.
그녀는 제니(Jenny)입니다. 그녀는 8살입니다.
우리는 자매입니다. 우리는 좋은 친구이기도 합니다!
그들은 짐(Jim)과 제임스(James)입니다. 그들은 우리
의 아기 남동생들입니다.
그것은 우리 개입니다. 그것은 놀고 있습니다.

- B** 나는 수민이다.
그녀는 미국 출신이다.
우리는 중학생이다.
제인(Jane)은 학생이다.
톰(Tom)은 선생님이다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.37

1 ○ 2 × 3 ×

Grammar Exercises

본문 pp.38-39

Step1 개념 다잡기

- A** 01 am 02 is 03 are 04 is 05 is
06 are 07 are 08 is 09 is 10 are
11 is 12 are
- B** 01 I'm 02 it's 03 we're 04 they're
05 × 06 Tom's 07 × 08 he's
09 she's 10 Peter's 11 you're 12 ×
- C** 01 are 02 is 03 are 04 are 05 are
06 is
- C** 01 너는 학생이다.
02 내 이름은 에바(Eva)이다.
03 존(John)과 팀(Tim)은 내 친구들이다.
04 내 남동생과 여동생은 정말 귀엽다.
05 그녀와 나는 같은 반이다.
06 스미스(Smith) 씨는 매우 조용하다.

Step2 기본 다지기

- D** 01 am, I'm 02 is, He's
03 are, You're 04 are, They're
05 are, They're
- E** 01 am 02 are 03 is 04 are 05 are

- D** 01 나는 축구 선수이다.
02 우리 아빠는 부엌에 계신다.
03 너는 너무 늦는다.
04 그들은 미국에 있다.
05 우리 조부모님은 연세가 많이 드셨다.
words kitchen 부엌 late 늦은, 늦게
- E** 01 나는 한국인이다.
02 당신은 유명한 가수이다.
03 이 책은 재미있다.
04 우리 부모님께서는 지금 집에 계신다.
05 존(John)과 너는 같은 나라 출신이다.
words Korean 한국인 famous 유명한
singer 가수 parents 부모님(단수형은 parent)
same 같은 country 나라, 국가

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 he, are 02 I'm 03 I, are

unit
06

be동사의 부정문과 의문문

|예문 해석| 본문 pp.40-41

안녕, 샬리(Sally). 오늘 날씨가 화창한가요?
샬리(Sally): 아니요, 오늘 날씨는 화창하지 않습니다. 비
가 오고 있어요.
당신은 비에 젖었나요?
샬리(Sally): 아니요, 저는 비에 젖지는 않았어요. 저는
우산을 하나 가지고 있습니다.
당신은 다 말랐나요?
샬리(Sally): 네, 그렇습니다!

- A** 나는 행복하지 않다.
 존(John)과 제인(Jane)은 친구가 아니다.
 당신은 선생님이 아니다.
 여러분은 학생이 아니다.
 이것은 공이다. 저것은 공이 아니다.
 그들은 학생이다. 우리는 학생이 아니다.
- B** 존(John)은 학생이니?
 - 응, 그는 학생이야. / 아니, 그는 학생이 아니야.
 너와 존(John)은 친구니?
 - 응, 우리는 친구야. / 아니, 우리는 친구가 아니야.
 오늘 날이 덥니?
 - 응, 더워. / 아니, 덥지 않아.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.41
 1 × 2 × 3 ○

Grammar Exercises

본문 pp.42-43

Step1 개념 다잡기

- A** 01 ⑥ 02 ⑥ 03 ① 04 ①
- B** 01 isn't 02 aren't 03 aren't
 04 aren't 05 am not
- C** 01 Are 02 Is 03 Are 04 Am 05 Are

- B** 01 톰(Tom)은 14살이 아니다.
 02 마이크(Mike)와 제인(Jane)은 부엌에 있지 않다.
 03 우리는 그의 학생들이 아니다.
 04 그들은 선생님이 아니다.
 05 나는 지금 바쁘지 않다.

words busy 바쁜

- C** 01 너는 댄(Dan)의 아들이니?
 02 그녀는 집에 있니?
 02 그들은 당신의 학생들입니까?
 03 제가 게으른가요?
 05 그들은 음악가인가요?

words lazy 게으른 musician 음악가

Step2 기본 다지기

- D** 01 am not 02 isn't 03 isn't 04 it is
 05 Are

- E** 01 aren't(are not) 02 Is
 03 isn't(is not) 04 Are 05 you

- D** 01 나는 건강하다. 나는 아프지 않다.
 02 우리 엄마는 선생님이다. 그분은 요리사가 아니다.
 03 그 차는 비싸다. 그것은 값이 싸지 않다.
 04 그것은 박쥐니? - 응, 그래.
 05 그들은 축구 선수들이니? - 아니, 그렇지 않아.

words healthy 건강한 sick 아픈

expensive 비싼 cheap 값이 싼 bat 박쥐

- E** 01 내 친구들과 나는 같은 반이 아니다.
 02 피터(Peter)는 소방관입니까?
 03 이 책은 재미있지 않다.
 04 수잔(Susan)과 마이크(Mike)는 미국에서 온 학생
 들이니?
 05 내가 늦었니? - 아니, 너는 늦지 않았어.

words fireman 소방관

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 It isn't(is not) my umbrella.
 02 They aren't(are not) Chinese.
 03 Are Joe and Mark police officers?
 04 Is this your favorite song?



There is ~, There are ~

|예문 해석| 본문 pp.44-45

이곳은 미아의 침실입니다.
 침대가 하나 있습니다. 책상이 하나 있습니다.
 창문이 하나 있네요.
 TV가 있습니까?
 아니요, TV는 없습니다.
 책은 많이 있습니까?
 네, 많이 책이 있습니다.

- A** 부엌에는 테이블이 하나 있다.
 공원에는 나무 한 그루가 있다.
 부엌에는 테이블이 두 개 있다.
 공원에는 나무들이 좀 있다.

- B** 방에 아이가 한 명도 없다.
 농장에 젓소들이 없다.
 학교에 체육관이 있니?
 - 응, 있어. / 아니, 없어.
 도서관에는 책들이 많이 있니?
 - 응, 있어. / 아니, 없어.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.45

- 1 a book 2 복수명사 3 is 4 뒤
 5 Is there a tree

Grammar Exercises

본문 pp.46-47

Step1 개념 다잡기

- A** 01 There is 02 There are
 03 There are 04 There is
 05 There are 06 There is
 07 There are 08 There are
 09 There is 10 There is
- B** 01 are 02 Is 03 isn't 04 Are
 05 aren't 06 are 07 are
- C** 01 there is 02 there isn't
 03 there are 04 there aren't
 05 there is

- B** 01 책상 위에는 책들이 몇 권 있다.
 02 여기 근처에 우체국이 있나요?
 03 테이블 밑에 고양이 한 마리가 있다.
 04 놀이터에 아이들이 많이 있니?
 05 꽃병에 꽃들이 없다.
 06 정원에 두 마리의 쥐가 있다.
 07 테이블 위에 숟가락 한 개와 포크 한 개가 있다.

words post office 우체국 near ~의 근처에

- C** 01 방에 의자가 있니? - 응, 있어.
 02 바구니에 빵이 좀 있니? - 아니, 없어.
 03 책상 위에 공책들이 있니? - 응, 있어.
 04 케이크 위에 초들이 있니? - 아니, 없어.
 05 그녀의 지갑에는 돈이 많이 있니? - 응, 있어.

words candle 초 purse 지갑

Step2 기본 다지기

- D** 01 some buildings 02 is 03 are
 04 a window 05 a lot of benches
- E** 01 There isn't (is not) a clock on the wall.
 02 There aren't (are not) a lot of trees in the forest.
 03 Is there a library in your school?
 04 Are there some computers in his office?

- D** 01 우리 마을에는 건물들이 좀 있다.
 02 길 끝에 시장이 하나 있다.
 03 일 년에는 365일이 있다.
 04 그녀의 방에는 창문이 하나 있다.
 05 공원에는 많은 벤치들이 있다.

words year 연, 1년

- E** 01 벽에는 시계가 하나 있다.
 → 역에는 시계가 없다.
 02 숲에는 나무들이 많이 있다.
 → 숲에는 나무가 많지 않다.
 03 네 학교에는 도서관이 있다.
 → 네 학교에는 도서관이 있니?
 04 그의 사무실에는 컴퓨터가 몇 대 있다.
 → 그의 사무실에는 컴퓨터가 좀 있니?

words clock 시계 forest 숲 office 사무실

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 There are a lot of cars on the road.
 02 There isn't (is not) sugar in the jar.
 03 Are there many stars in the sky?

Review TEST

본문 pp.48-51

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 am not
 05 are not 또는 aren't 06 ② 07 ③
 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 ③
 14 ④ 15 ③ 16 There are two windows.
 → There is a(one) window. 17 ③
 18 My parents aren't(are not) at home
 now. 19 Is Sam a cook?
 20 (1) it → she (2) Are → Is

- 01 • 그는 축구 선수이다.
 • 찰리(Charlie)와 나는 좋은 친구이다.
 ➡ 주어가 3인칭 단수 He이므로 첫 번째 빈칸에는 is
 가 알맞고, 두 번째 문장은 주어가 Charlie and I로
 복수이므로 빈칸에는 are가 알맞다.

- 02 • 그녀는 도서관에 있나요?
 • 당신은 지금 화가 났습니까?
 ➡ 주어가 she로 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는
 Is가 알맞고, 두 번째 문장은 주어가 you이므로 빈칸
 에는 Are가 알맞다.
words angry 화가 난

- 03 ① 그는 의사이다.
 ② 그것은 내 컴퓨터이다.
 ③ 나는 7살이 아니다.
 ④ 그들은 캐나다 출신이 아니다.
 ⑤ 에밀리(Emily)는 능숙한 운전자가 아니다.
 ➡ am not은 amn't으로 줄여 쓸 수 없다.
words driver 운전자

- 04 나는 영어 선생님이다.
 → 나는 영어 선생님이 아니다.
 ➡ I am ~의 부정형은 I am not ~으로 쓴다.

- 05 우리는 식당에 있다.
 → 우리는 식당에 있지 않다.
 ➡ We are ~의 부정형은 We are not ~ 혹은
 We aren't ~로 쓴다.
words restaurant 식당

- 06 공원에는 어린이들(벤치들, 두 개의 테니스 코트들, 많
 은 나무들)이 있다.

➡ There are 뒤에는 복수명사가 나와야 하므로 a
 pond는 쓸 수 없다.

words pond 연못 tennis court 테니스 코트

- 07 • 컵에 우유가 좀 있다.
 • 일주일에는 7일이 있다.

➡ There is/are ~ 뒤에 나오는 명사의 수에 따라
 동사가 is 혹은 are로 정해지는데, 첫 번째 빈칸에는
 뒤에 셀 수 없는 명사인 some milk가 나왔으므로 is
 가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 뒤에 seven days라는
 복수명사가 나왔으므로 are가 알맞다.

words week 일주일

- 08 너와 유나는 간호사니?

➡ 의문문의 주어가 you and Yuna로 2인칭 복수이
 므로, 대답은 Yes, we are. 또는 No, we aren't.
 가 되어야 한다.

words nurse 간호사

- 09 ① 그녀는 내 딸이다.
 ② 나는 매우 행복하다.
 ③ 이분은 리처드 윌슨(Richard Wilson)이다.
 ④ 그의 이름은 준(June)이다.
 ⑤ 제니(Jenny)와 리디아(Lydia)는 내 사촌들이다.
 ➡ ⑤ 문장의 주어가 Jenny and Lydia로 복수이므
 로 동사는 are가 알맞다.

- 10 ① 그것은 너의 고양이니?
 ② 그는 오늘 피곤하지 않다.
 ③ 그녀와 나는 지금 바쁘다.
 ④ 동물원에 코끼리 한 마리가 있다.
 ⑤ 당신은 한국 출신인가요?
 ➡ ③ 문장의 주어가 She and I로 복수이므로 동사
 는 are가 알맞다. 주어가 I로 끝났다고 해서 am을 쓰
 면 안 된다.

words tired 피곤한 elephant 코끼리

- 11 ➡ '~가 있다'라는 표현은 <There is/are ~> 문장
 을 쓰는데, 긍정의 의미이고 '3송이의 꽃들'이라는 복
 수명사가 나오므로 There are를 이용한 ⑤가 알맞다.

words vase 꽃병

12 ① 그분들은 당신의 부모님이십니까?

② 너는 늦니?

③ 상자 안에 그의 공들이 있니?

④ 네가 가장 좋아하는 색깔이 분홍색이니?

⑤ 너의 여동생들은 쌍둥이이니?

▶ ④의 문장 주어는 3인칭 단수인 **your favorite color**이므로 의문문을 만들 때는 **Are**가 아니라 **Is**가 문장 앞으로 나와야 한다.

words twin 쌍둥이 중의 한 명 (twins 쌍둥이)

13 ① 저 책들은 내 것이다.

② 우리는 극장에 있다.

③ 토니(Tony)는 훌륭한 요리사이다.

④ 그들은 지금 집에 없다.

⑤ 해리(Harry)와 나는 화가 났다.

▶ ③을 제외한 나머지 빈칸에는 복수동사인 **are**가 알맞지만, ③의 빈칸에는 주어가 3인칭 단수 **Tony**이므로 **is**가 알맞다.

words theater 극장

14 저는 마이크(Mike)입니다. 제 남동생은 마크(Mark)입니다. 저는 키가 크지만, 마크는 키가 크지 않습니다. 여러분은 키가 큰가요?

▶ be동사의 부정문은 <am, are, is+not>의 형태로 써야 한다. ④ not is → is not 또는 isn't

words tall 키가 큰

15 ① 의자 위에 모자가 하나 있습니다.

② 여기 근처에 은행이 있습니까?

③ 그들은 오늘 거기에 갑니다.

④ 테이블 위에 칼과 포크들이 있습니까?

⑤ 교실에 많은 학생들이 있습니다.

▶ ③을 제외한 나머지 **There** 혹은 **there**는 <There is/are ~>로 쓰여 아무런 의미가 없고 우리말로 해석하지 않지만, ③의 **there**는 '거기에'라는 의미를 나타낸다.

words cap 모자, 캡

16 침대가 하나 있다. 책상이 하나 있다. 의자가 하나 있다. 시계가 하나 있다. 두 개의 창문들(→ 한 개의 창문)이 있다. 많은 책들이 있다.

▶ 그림을 보면 방에는 창문이 두 개가 아닌 한 개가 있는 것을 알 수 있다.

17 ① A: 그들은 무대 위에 있니?

B: 아니, 그렇지 않아.

② A: 그는 치과 의사니?

B: 응, 그래.

③ A: 거실에 피아노 한 대가 있니?

B: 아니, 없어.

④ A: 너는 즐겁니?

B: 아니, 그렇지 않아.

⑤ A: 제시카(Jessica)는 배우니?

B: 응, 그래.

▶ **Is there** ~로 묻는 질문에는 **Yes, there is.** 또는 **No, there isn't**로 답해야 한다.

words dentist 치과 의사 actor 배우

18 ▶ be동사의 부정문은 be동사인 **am, are, is** 뒤에 부정어 **not**을 써서 만든다. 주어인 **My parents**는 복수명사이므로 동사는 **are**를 써서 **aren't** 또는 **are not**으로 쓴다.

19 ▶ be동사의 의문문은 be동사인 **am, are, is**를 주어 앞으로 보내서 만든다. 주어인 **Sam**은 3인칭 단수 명사이므로 동사 **Is**를 **Sam**앞에 쓴다.

20 Q: 그녀는 학생이니?

A: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 선생님이야.

Q: 그녀는 그녀의 학생들한테 친절하니?

A: 응, 그래. 그녀는 그녀의 학생들에게 무례하지 않아.

▶ (1) 첫 번째 질문에서 **Is she ~?**라고 물었으므로 **No, she isn't.**로 답해야 한다. **it** → **she**

(2) 두 번째 질문에서 주어가 3인칭 단수인 **she**이므로 동사는 **Are**가 아니라 **Is**로 써야 한다.

words kind 친절한 rude 무례한

unit
08

일반동사의 현재형

|예문 해석| 본문 pp.54-55

벤(Ben)은 내 남동생이다. 그는 정말 나를 좋아한다.
나는 점심을 먹는다. 벤도 점심을 먹는다.
나는 밖으로 나간다. 벤도 밖으로 나간다.
나는 자전거를 탄다. 벤도 자전거를 탄다.
나는 공부한다. 벤도 공부한다!

A 나는 음악을 좋아한다.
그는 운동을 좋아한다.
너는 축구를 한다.
그녀는 테니스를 한다.
그들은 책을 읽는다.
존(John)은 편지를 읽는다.
나는 은행에서 일한다.
내 남동생은 매일 아침 우유를 마신다.

B 그녀는 파티를 즐긴다.
그는 매우 열심히 공부한다.
우리 아빠가 설거지를 하신다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.55

1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○ 5 ×

Grammar Exercises

본문 pp.56-57

Step1 개념 다잡기

- A 01 plays 02 cleans 03 meets
04 brushes 05 runs 06 lives
07 washes 08 cries 09 says
10 works 11 fixes 12 wears
- B 01 reads 02 comes 03 teaches
04 worries 05 finishes 06 makes
07 enjoys 08 tries 09 likes
10 passes 11 speaks 12 eats
- C 01 thinks 02 studies 03 has
04 goes 05 does 06 runs 07 play

- C 01 그는 그렇게 생각한다.
02 제니(Jenny)는 중국어를 공부한다.
03 그녀는 고양이 한 마리와 개 한 마리를 키운다.
04 그는 학교에 간다.
05 마이크(Mike)는 최선을 다한다.
06 그 개는 매우 빠르게 달린다.
07 그들은 농구를 한다.

words Chinese 중국어, 중국인

Step2 기본 다지기

- D 01 My sister 02 Sara 03 My father
04 The children 05 A bird
06 Tom and Amy
- E 01 write 02 lives 03 bakes
04 dance 05 rains

- D 01 내 여동생은 안경을 쓴다.
02 사라(Sara)는 샐러드를 좀 원한다.
03 우리 아버지는 트럭을 운전하십니다.
04 아이들이 TV를 본다.
05 새 한 마리가 하늘을 난다.
06 톰(Tom)과 에이미(Amy)는 그들의 숙제를 한다.

words glasses 안경 salad 샐러드 fly 날다

- E 01 나는 매일 일기를 쓴다.
02 케빈(Kevin)은 뉴욕에 산다.
03 우리 엄마는 우리를 위해서 케이크를 구우신다.
04 우리는 춤을 매우 잘 춘다.
05 여름에는 비가 많이 온다.

words write 쓰다 diary 일기 bake 굽다
for ~를 위해서 a lot 많이

Step3 서술형 정복하기

- F 01 Sally eats chocolate
02 My father works
03 The sun rises

unit
09

일반동사의 부정문

[예문 해석] 본문 pp.58-59

애나(Anna)는 축구를 하지 않는다. 그녀는 농구를 한다.
댄(Dan)은 운동을 좋아하지 않는다. 그는 음악을 좋아한다.
우리 조부모님은 컴퓨터 게임을 하지 않으신다. 그분들은 영화를 보신다.
나의 고양이는 침대에서 잠을 자지 않는다.
그것은 우리 소파에서 잠잔다!

- A** 나는 테니스를 친다.
→ 나는 테니스를 치지 않는다.
너는 일찍 일어난다.
→ 너는 일찍 일어나지 않는다.
우리는 학교에 간다.
→ 우리는 학교에 가지 않는다.
그들은 개를 키운다.
→ 그들은 개를 키우지 않는다.
일부 학생들은 아침을 먹는다.
→ 일부 학생들은 아침을 먹지 않는다.

- B** 그는 열심히 일한다.
→ 그는 열심히 일하지 않는다.
그녀는 개를 좋아한다.
→ 그녀는 개를 좋아하지 않는다.
제임스(James)는 책을 읽는다.
→ 제임스(James)는 책을 읽지 않는다.

[바로바로 확인테스트] 본문 p.59

1 × 2 × 3 × 4 ○ 5 ○

Grammar Exercises

본문 pp.60-61

Step1 개념 다잡기

- A** 01 ② 02 ② 03 ②
- B** 01 don't like 02 doesn't brush
03 don't do 04 don't play
05 doesn't have
- C** 01 Sam doesn't like baseball.
02 We don't have breakfast.
03 Some students don't speak Spanish.
04 She doesn't buy a new jacket.

- B** 01 나는 생선을 좋아하지 않는다.
02 그는 이를 닦지 않는다.
03 제이크(Jake)와 에릭(Eric)은 그들의 숙제를 하지 않는다.
04 그들은 모바일 게임을 하지 않는다.
05 수(Sue)는 차가 없다.

words mobile game 모바일 게임

- C** 01 샘(Sam)은 야구를 좋아한다.
→ 샘(Sam)은 야구를 좋아하지 않는다.
02 우리는 아침을 먹는다.
→ 우리는 아침을 먹지 않는다.
03 일부 학생들은 스페인어를 한다.
→ 일부 학생들은 스페인어를 하지 않는다.
04 그녀는 새 재킷을 산다.
→ 그녀는 새 재킷을 사지 않는다.

words Spanish 스페인어

Step2 기본 다지기

- D** 01 It 02 You 03 They 04 You
05 Jason

- E** 01 don't want 02 don't drink
03 doesn't get 04 doesn't wash
05 don't have

- D** 01 그들은(우리는) 그것의 이름을 알지 못한다.
02 그녀는(그는) 우리를 좋아하지 않는다.
03 그녀는(그는) 파티를 즐기지 않는다.
04 그녀는(네 형은) 나의 주소를 알지 못한다.
05 조(Joe)와 질(Jill)은(우리는) 이 방을 사용하지 않는다.

words enjoy 즐기다 address 주소
use 사용하다

- E** 01 그들은 네 도움을 원하지 않는다.
02 일부 어린이들은 우유를 마시지 않는다.
03 그녀는 늦게 일어나지 않는다.
04 우리 아빠는 세차를 하지 않으신다.
05 나는 남자 형제들이 없다.

words help 도움 get up (잠자리에서) 일어나다

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 I don't live in Seoul.
 02 Jane doesn't eat vegetables.
 03 He doesn't read comic books.
 04 They don't ride bikes.

unit 10 일반동사의 의문문

[예문 해석] 본문 pp.62-63

루시(Lucy)는 영어를 합니까?

— 네, 그렇습니다.

호세(Jose)는 스페인어를 합니까?

— 네, 그렇습니다.

지나(Gina)는 한국어를 합니까?

— 아니요, 그렇지 않습니다.

당신은 영어를 합니까?

— 네, 그렇습니다!

- A** 너는 피자를 좋아한다.
 → 너는 피자를 좋아하니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 내가 그렇게 슬퍼 보이니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 그들은 매일 밤 책을 읽니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 너의 부모님은 너와 함께 여행하시니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

- B** 그는 서울에 살고 있다.
 → 그는 서울에 살고 있니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 그녀는 그녀의 숙제를 끝마치니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 거기 비가 많이 오니?
 — 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

[바로바로 확인테스트] 본문 p.63

1 ○ 2 × 3 × 4 ○

Grammar Exercises

본문 pp.64-65

Step1 개념 다잡기

- A** 01 Do, have 02 Does, drive
 03 Does, live 04 Do, read
 05 Does, carry

- B** 01 c 02 d 03 f 04 e
 05 b 06 a

- C** 01 Does she know my phone number?
 02 Do you see Amy?
 03 Does it snow a lot in winter?
 04 Does he solve the problem?

- A** 01 너는 카메라를 가지고 있니?
 02 그는 택시를 운전하니?
 03 수(Sue)는 부산에 살고 있니?
 04 그들은 책을 읽니?
 05 그 여자는 상자를 옮기니?
words carry 옮기다, 나르다
- B** 01 너는 케이트(Kate)를 사랑하니?
 — 응, 그래.
 02 새가 노래 부르니?
 — 아니, 그렇지 않아.
 03 그들은 고양이를 정말 좋아하니?
 — 아니, 그렇지 않아.
 04 그녀는 한국어를 하니?
 — 응, 그래.
 05 우리는 지도를 가지고 있니?
 — 아니, 그렇지 않아.
 06 매트(Matt)는 축구를 잘하니?
 — 응, 그래.

words bird 새

- C** 01 그녀는 내 전화번호를 알고 있다.
 → 그녀는 내 전화번호를 알고 있니?
 02 너는 에이미(Amy)를 본다.
 → 너는 에이미(Amy)를 보니?
 03 겨울에는 눈이 많이 온다.
 → 겨울에는 눈이 많이 오니?
 04 그는 그 문제를 푼다.
 → 그는 그 문제를 푸니?

words phone number 전화번호 solve 풀다

Step2 기본 다지기

D 01 he 02 we 03 Jason 04 you
05 Kate and Sue

E 01 Does 02 Do 03 watch 04 do
05 he

- D** 01 너는(그들은) 교복을 입니?
02 저것은(콘서트) 7시에 시작하니?
03 우리는(너는) 우산이 있니?
04 그녀는(너의 남동생) 수학을 공부하니?
05 잭슨(Jackson)은(그는) 야구를 하니?
words wear 입다, 쓰다 school uniform 교복
concert 콘서트 begin 시작하다 math 수학
- E** 01 그는 MP3 플레이어를 가지고 있니?
02 너는 동물들을 사랑하니?
03 애나(Anna)는 매일 TV를 보니?
04 그는 그의 숙제를 하니?
05 데이비드(David)는 음악을 좋아하니?
- 아니, 그렇지 않아.

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 Do you clean your room?
02 Does your mom bake cookies?
03 Does it rain in London?
04 Does Jini exercise every day?

Review TEST

본문 pp.66-69

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ④
06 doesn't like 07 doesn't wear 08 ④
09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ①
13 No, I don't 14 ⑤ 15 ④ 16 ⑤
17 ④ 18 Yes, I do. 또는 No, I don't.
19 No, he doesn't. 20 (1) make → makes
(2) watches → watch

- 01** fly의 3인칭 단수 현재형은 flies이다.
- 02** have의 3인칭 단수 현재형은 has이다.
words pass 지나다, 통과하다

- 03** 내 남동생은 춤을 매우 잘 춘다.
동사가 dances로 쓰였다는 것은 주어가 3인칭 단수이라는 뜻이므로 My brother가 알맞다.

- 04** • 그는 도쿄에 살고 있니?
• 너는 아침에 수프를 먹니?
첫 번째 문장은 주어가 3인칭 단수(he)인 의문문이므로 Does ~?로 시작해야 하고, 두 번째 문장은 주어가 2인칭(you)이므로 Do ~?로 시작한다.
words Tokyo 도쿄 soup 수프

- 05 A:** 그녀는 돈을 저축하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
Does she ~?로 묻고 있고 부정의 대답인 No로 말했기 때문에 빈칸에는 doesn't가 알맞다.
words save 저축하다

- 06** 마이크(Mike)는 채소를 좋아한다.
→ 마이크(Mike)는 채소를 좋아하지 않는다.
주어가 3인칭 단수(Mike)이고 동사가 일반동사(likes)이므로 부정문은 <doesn't + 동사원형>을 써야 한다.
words vegetable 채소

- 07** 주디(Judy)는 모자를 쓴다.
→ 주디(Judy)는 모자를 쓰지 않는다.
주어가 3인칭 단수(Judy)이고 동사가 일반동사(wears)이므로 부정문은 <doesn't + 동사원형>을 써야 한다.

- 08** 제이슨(Jason)은 일본어를 한다.
→ 제이슨(Jason)은 일본어를 하니?
Jason이 3인칭 단수 주어이고 동사가 일반동사(speaks)이므로 의문문은 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>을 써야 한다.
words Japanese 일본어, 일본인

- 09** 그는 도서관에서 공부한다.
문장의 주어가 3인칭 단수(He) 주어이므로 study의 3인칭 단수형이 알맞다. study의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

10 너는 일요일마다 체육관에 가니?

➡ 일반동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 〈Yes, 주어 + do/does.〉로, 부정의 대답은 〈No, 주어 + don't/doesn't.〉로 한다. 또한, 의문문의 주어가 2인칭이므로 1인칭 단수 주어인 I나 복수 주어인 we를 이용해 답해야 한다.

11 ① 제니(Jenny)는 그 소식을 알고 있다.

- ② 마크(Mark)와 샘(Sam)은 차를 마신다.
- ③ 그 아이는 교실을 청소한다.
- ④ 너의 여동생은 파이를 굽니?
- ⑤ 그는 그의 숙제를 끝마치니?

➡ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 〈Does + 주어 + 동사원형 ~?〉으로 쓰므로 ⑤가 어법상 맞는 문장이다.

- ① know → knows
- ② drinks → drink
- ③ clean → cleans
- ④ Do → Does

words news 소식, 뉴스 tea 차 pie 파이

12 ① 샌디(Sandy)는 셸러드를 좀 원한다.

- ② 그레그(Greg)는 만화를 읽지 않는다.
- ③ 티나(Tina)는 음악을 좋아하니?
- ④ 나의 아버지는 매우 빨리 운전을 하신다.
- ⑤ 우리나라에는 비가 오지 않는다.

➡ ① 주어가 3인칭 단수(Sandy)이므로 동사 want는 wants로 쓰는 것이 맞다.

- ② don't → doesn't
- ③ likes → like
- ④ drive → drives
- ⑤ don't → doesn't

words comics 만화

13 A: 너는 신문을 읽니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 잡지를 읽어.

➡ 신문을 읽느냐는 질문에 B는 '잡지를 읽는다'고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답인 No, I don't를 쓰는 것이 알맞다.

words newspaper 신문 magazine 잡지

14 ① 너는 그녀를 알고 있니?

- ② 우리는 설거지를 하지 않는다.

- ③ 그는 자전거를 갖고 있니?

- ④ 그들은 한국에서 살지 않는다.

- ⑤ 셸리(Sally)와 켈리(Kelly)는 최선을 다한다.

➡ ⑤를 제외한 나머지 do/does는 일반동사의 부정문이나 의문문을 만들 때 쓰는 do이지만, ⑤의 do는 '~하다'라는 의미의 일반동사 do이다.

words wash the dishes 설거지하다

do one's best 최선을 다하다

15 ① 그는 연을 날린다.

→ 그는 연을 날립니까?

- ② 너는 내 목소리를 듣는다.

→ 너는 내 목소리가 들리니?

- ③ 제이크(Jake)는 동물들을 좋아한다.

→ 제이크는 동물들을 좋아하니?

- ④ 그들은 두 명의 아이들이 있다.

→ 그들은 아이들이 두 명 있니?

- ⑤ 그녀는 미국을 여행한다.

→ 그녀는 미국을 여행하니?

➡ ④ 주어가 3인칭 복수(They)이고 동사가 have이므로 의문문은 Do they have ~?로 썼다.

- ① Do → Does

- ② Does → Do

- ③ likes → like

- ⑤ Is → Does

words kite 연 hear 듣다 voice 목소리

16 ① 그녀는 강아지를 좋아한다.

- ② 그는 그의 남동생을 정말 좋아한다.

- ③ 톰(Tom)은 요리를 매우 잘한다.

- ④ 그들은 내 주소를 알고 있다.

- ⑤ 나는 공원에서 자전거를 탄다.

➡ ⑤ 주어가 1인칭(I)이므로 ride로 써야 한다.

17 a 나는 생선을 먹지 않는다.

- b 너는 운전하니?

- c 제인(Jane)은 좋은 가수가 아니다.

- d 데이비드(David)는 공항에 도착하지 않는다.

➡ d David는 3인칭 단수이므로 don't가 아닌 doesn't로 써야 한다.

words arrive 도착하다 airport 공항

18 Q: 너는 수영을 잘하니?

A: 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

➡ Do you ~?에 대한 대답은 Yes, I do. 또는 No, I don't로 한다.

19 Q: 그는 피아노를 연주하니?

A: 아니, 그렇지 않아.

➡ Does he ~?로 물었기 때문에 Yes, he does. 또는 No, he doesn't. 중 한 가지로 대답할 수 있는데, 그림 속 남자가 피아노가 아닌 기타를 치고 있는 모습이므로 부정의 대답을 하면 된다.

20 <우리 가족>

우리 아빠는 유명한 요리사이다. 아빠는 이탈리아 요리를 만드신다. 우리 엄마는 영어 선생님이다. 엄마는 엄마의 학생들을 좋아하신다. 나는 두 명의 남자 형제가 있다. 그들은 책을 좋아한다. 그들은 TV를 보지 않는다. 나는 고양이 한 마리를 키운다. 그것의 이름은 캐시(Cathy)이다. 나는 캐시를 정말 좋아한다.

➡ (1) 두 번째 문장에서 주어가 He이므로 make를 makes로 바꿔야 한다.

(2) They don't watches TV.는 일반동사의 부정문이므로 watches는 동사원형인 watch로 써야 한다.

words famous 유명한 Italian 이탈리아의

Unit 11

형용사

|예문 해석| 본문 pp.72-73

톰(Tom)은 새로운 학교에 간다.
그의 선생님은 친절해 보인다.
톰은 행복하게 느낀다.
점심시간에, 음식에서 맛있는 냄새가 난다.
그러나 구내식당은 소란스럽다.
톰은 수줍어한다.
한 친절한 소년이 인사를 한다. 이제 톰에게는 좋은 친구 한 명이 있다!

A 그는 젊은 남자이다.
우리는 좋은 친구이다.
오래된 집 한 채가 있다.
그 남자는 젊다.
메리(Mary)는 행복하다.

B 그녀는 화가 나 보인다.
저 노래는 아주 멋지게 들린다.
이 케이크는 맛이 좋다.
그것은 달콤한 냄새가 난다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.73

1 성질 2 앞 3 뒤 4 형용사

Grammar Exercises

본문 pp.74-75

Step1 개념 다잡기

A 01 new 02 kind 03 happy
04 delicious 05 noisy 06 shy
07 young 08 old 09 angry
10 sweet 11 slow 12 sick

B 01 pretty 02 beautiful 03 big
04 funny 05 good 06 warm

C 01 a red 02 an old dog 03 Her gray
04 something sweet 05 new shirt

B 01 꽃들이 예쁘다.
02 저 아름다운 소녀는 내 여동생이다.

03 우리 삼촌은 커다란 집에서 살고 계신다.

04 그 영화는 재미있어 보인다.

05 그 닭고기 수프는 좋은 냄새가 난다.

06 오늘 날씨가 따뜻하다.

words funny 우스운, 재미있는 warm 따뜻한

C 01 이것은 빨간 우산이다.

02 나는 늙은 개 한 마리를 키운다.

03 그녀의 회색 재킷은 멋지다.

04 나는 달콤한 어떤 것을 원한다.

05 그는 그의 새 셔츠를 좋아한다.

words gray 회색의

Step2 기본 다지기

D 01 a new student
02 an expensive car
03 her white dress 04 two pencils
05 a famous singer

E 01 She is a kind teacher.
02 It is hot water.
03 Those are sweet candies.
04 We watch an interesting movie.

D 01 그는 학생이다.
→ 그는 새로 전학 온 학생이다.
02 그녀는 차 한 대를 가지고 있다.
→ 그녀는 값비싼 차 한 대를 가지고 있다.
03 나는 그녀의 드레스를 정말 좋아한다.
→ 나는 그녀의 하얀 드레스를 정말 좋아한다.
04 우리는 연필이 필요하다.
→ 우리는 연필 두 자루가 필요하다.
05 그는 가수이다.
→ 그는 유명한 가수이다.

words expensive 값비싼 famous 유명한

E 01 그녀는 선생님이다. 그녀는 친절하다.
→ 그녀는 친절한 선생님이다.
02 그것은 물이다. 그것은 뜨겁다.
→ 그것은 뜨거운 물이다.

- 03 저것들은 사탕들이다. 그것들은 달콤하다.
→ 저것들은 달콤한 사탕들이다.
- 04 우리는 영화 한 편을 본다. 그것은 재미있다.
→ 우리는 재미있는 영화 한 편을 본다.
- words** interesting 흥미로운, 재미있는

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 My favorite season is spring.
02 His parents are busy.
03 Our teacher looks angry.
04 I drink something cold.

unit 12 부사

|예문 해석| 본문 pp.76-77

우리 고양이들은 보통 조용하다.
때때로 그들은 수줍어한다.
우리는 항상 그들을 부드럽게 만진다.
우리 개는 보통 친근하다.
때때로 그것은 큰 소리로 짖는다.
그것은 종종 공을 가지고 논다.

- A** 그는 일찍 일어난다.
날씨가 매우 좋다.
당신은 정말 열심히 일한다.
그것은 높은 빌딩이다.
그들은 높이 뛰어오른다.

- B** 나는 항상 아침에 우유를 마신다.
나는 보통 아침을 먹는다.
나는 때때로 방과 후에 테니스를 친다.

|바로바로 확인테스트| 본문 p.77

- 1 형용사 2 well 3 형용사 4 뒤 5 앞

Grammar Exercises

본문 pp.78-79

Step1 개념 다잡기

- A** 01 usually 02 quietly 03 loudly
04 beautifully 05 badly 06 high

- 07 luckily 08 easily 09 angrily
10 kindly 11 slowly 12 sometimes

- B** 01 very 02 late 03 very, slowly
04 early 05 well

- C** 01 expensive 02 hard 03 carefully
04 happily 05 interesting
06 often visits

- B** 01 에릭(Eric)은 매우 똑똑하다.
02 그는 늦게 잠자리에 든다.
03 그들은 매우 느리게 점심을 먹는다.
04 나는 아침 일찍 조깅을 한다.
05 이 오븐은 작동이 잘 된다.

words oven 오븐 work 작동하다

- C** 01 그 자동차는 매우 비싸다.
02 그들은 열심히 공부한다.
03 우리는 주의 깊게 듣는다.
04 그 아이들은 행복하게 미소 짓는다.
05 나는 흥미로운 책 한 권을 읽는다.
06 그는 당신을 종종 방문한다.

words careful 조심하는, 주의 깊은

Step2 기본 다지기

- D** 01 safely 02 loudly 03 Sadly
04 badly 05 slowly

- E** 01 well 02 fast 03 quickly 04 easily
05 quietly

- D** 01 그는 밤에 안전하게 운전한다.
02 아기는 아주 크게 울지 않는다.
03 슬프게도, 그는 마지막 게임을 진다.
04 그 라디오는 정말 작동이 잘되지 않는다.
05 그녀는 문을 천천히 연다.

words safe 안전한 lose 지다

- E** 01 켄(Ken)은 영어를 정말 잘한다.
02 사자는 빠르게 달린다.
03 나는 뜨거운 국수를 빨리 먹는다.
04 그는 수학 문제들을 쉽게 푼다.
05 학생들은 조용하게 책을 읽는다.

words noodle 국수

Step3 서술형 정복하기

- F** 01 He usually plays basketball
 02 Her bag is always heavy.
 03 She never tells a lie.
 04 Jennifer often wears glasses.

Review TEST

본문 pp.80-83

- 01 ② 02 ③ 03 I never call him at night.
 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ④ 08 ② 09 ③
 10 ② 11 My father usually cleans the house
 on weekends. 12 There is something
 interesting in the newspaper. 13 ②
 14 ④ 15 ③ 16 ① 17 ③ 18 well
 19 Jina is a humorous teacher.
 20 (1) Jane never takes pictures.
 (2) Jane always reads books.
 (3) Jane often plays the piano.

01 ➡ well은 부사인 반면, 나머지는 모두 형용사이다.

02 ➡ love와 lovely는 명사와 형용사의 관계이다. ③을
 제외한 나머지는 모두 <형용사-부사>의 관계이다.

words different 다른

03 나는 밤에 그에게 전화를 한다.

→ 나는 절대 밤에 그에게 전화를 하지 않는다.

➡ never는 빈도부사이므로 일반동사(call) 앞에 위치
 한다.

words at night 밤에

04 그는 정말 친절한 경찰관이다.

➡ 명사(police officer) 앞에서 명사를 꾸며 주고 부
 사 very의 수식을 받을 수 있는 것은 형용사이다. 따라
 서 kind(친절한)가 알맞다.

words police officer 경찰관

05 공원에 아름다운 꽃들이 많이 있다.

➡ 명사(flowers) 앞에서 명사를 꾸며 주는 형용사로
 문맥상 beautiful(아름다운)이 알맞다.

06 ① 그는 늦게 잠자리에 든다.

② 켄(Ken)은 종종 학교에 늦는다.

③ 짐(Jim)은 오늘 늦게 도착한다.

④ 나는 일요일마다 늦게 일어난다.

⑤ 그녀는 매일 늦게까지 일한다.

➡ ②를 제외한 나머지 late는 부사인 반면, ②의
 late는 동사 is의 보어로 쓰인 형용사로 주어 Ken을
 보충 설명한다.

words on Sundays 일요일마다

07 ① 그녀는 오래된 손목시계 하나를 가지고 있다.

② 나는 그녀의 아름다운 그림들을 정말 좋아한다.

③ 그는 어느 작은 마을에 살고 있다.

④ 말은 빨리 달린다.

⑤ 마이크(Mike)는 차가운 물을 마신다.

➡ ④를 제외한 나머지는 형용사인 반면, ④의 fast는
 ‘빨리’의 뜻의 부사로 동사 runs를 꾸며 준다.

words painting 그림 town 도시, 마을 horse 말

08 • 레베카(Rebecca)는 한국어를 열심히 공부한다.

• 그 학생은 어려운 문제를 푼다.

➡ 첫 번째 빈칸에는 동사 studies를 꾸며 주는 부사
 가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 명사 problem을 꾸며
 주는 형용사가 필요하다. 따라서 두 가지 역할을 모두
 할 수 있는 hard가 알맞다.

words solve 풀다, 해결하다 difficult 어려운

09 • 이 산은 높다.

• 비행기는 하늘에서 높이 난다.

➡ 첫 번째 빈칸에는 동사 is의 보어로 쓰이며 주어
 This mountain을 보충 설명하는 형용사 high가 알
 맞고, 두 번째 빈칸에는 동사 fly를 꾸며 주는 부사
 high가 알맞다.

words mountain 산

10 ➡ 소유격과 a/an은 함께 쓸 수 없고, 소유격과 형용
 사가 함께 쓰일 때는 <소유격+형용사+명사>의 어순으
 로 쓴다. 부사 very는 형용사 앞에서 형용사를 꾸며 준다.

11 우리 아버지는 보통 주말에 집을 청소하신다.

➡ 빈도부사(usually)는 일반동사(cleans) 앞에 위치
 한다.

words clean 청소하다 on weekends 주말에

12 신문에는 흥미로운 무언가가 있다.

➡ something처럼 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다.

words newspaper 신문

13 ① 우리는 보통 아침을 먹는다.

② 내 남동생은 절대 축구를 하지 않는다.

③ 그녀는 자주 너를 방문한다.

④ 그들은 때때로 너의 도움을 필요로 한다.

⑤ 그의 배낭은 항상 무겁다.

➡ usually, never, often, sometimes, always와 같은 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 따라서 ②의 never는 plays 앞에 써야 한다.

words backpack 배낭

14 캐시(Cathy)는 영어를 빨리(천천히, 큰 소리로, 조용하게) 말한다.

➡ 빈칸에는 동사 speaks를 꾸며 주는 부사가 필요하므로 형용사인 good은 알맞지 않다.

15 내 여동생은 사랑스러운(용감한, 귀여운, 친근한) 소녀이다.

➡ 빈칸에는 명사 girl을 꾸며 주는 형용사가 필요하므로 부사인 very는 알맞지 않다.

words brave 용감한

16 ① 그 케이크는 달콤한 맛이 난다.

② 지선은 매우 부지런하다.

③ 그 학생은 조용하게 말한다.

④ 그녀는 매우 귀여운 고양이 한 마리를 키운다.

⑤ 우리 엄마는 요리를 매우 잘하신다.

➡ ① taste는 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써야 한다. sweetly → sweet

words diligent 부지런한

17 ① 우리 아빠는 항상 바쁘시다.

② 그녀는 그 책을 빠르게 읽는다.

③ 나는 너를 결코 좋아하지 않는다.

④ 이 선생님은 매우 건강하다.

⑤ 오늘은 매우 덥다.

➡ ③ never에는 부정(~가 아니다)의 의미가 포함되어 있기 때문에 부정어 not과 함께 쓰지 않는다.

don't never love → never love 혹은 don't love

words healthy 건강한

18 나의 사촌은 훌륭한 수영 선수이다.

= 나의 사촌은 수영을 잘한다.

➡ 형용사 good의 부사의 형태는 well이다.

19 지나는 선생님이다. 그녀는 재미있다.

→ 지나는 재미있는 선생님이다.

➡ <a/an + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 한다.

words humorous 재미있는, 유머가 있는

20 <보기> 제인(Jane)은 때때로 영화를 본다.

(1) 제인은 결코 사진을 찍지 않는다.

(2) 제인은 항상 책을 읽는다.

(3) 제인은 자주 피아노를 친다.

➡ 빈도부사는 be동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치하고, 빈도순에 따라서 always(항상) > usually(보통) > often(종종, 자주) > sometimes(때때로) > never(절대 ~않는)의 순서가 된다.

words take a picture 사진을 찍다



**The Easy and Fun
First Step to Learning Your English Grammar**