



1 곱셈


7쪽

- 1 (1) $2 \times 3 = 6$ (2) 60
 2 32, 4, 128
 3 15, 120 / 135
 4 >

9쪽

- 1 486
 2 3, 936
 3 300, 60, 9 / 369
 4 800, 40, 8 / 848
 5 2 / 62 / 862
 6 3, 60, 900, 963 / 1, 20, 300

10쪽

- 1 800, 40, 2 / 842
 2 662 3 484
 4  5 >
 6 ㉠ 7 123×3
 8 2, 426 / 426장

11쪽

- 9 404, 808 10 696
 11 $122 \times 3 = 366$ / 366개
 12 $220 \times 4 = 880$ / 880권
 13 693 cm
 14 예 구슬을 한 상자에 323개씩 3상자에 담았습니다. 상자에 담은 구슬은 모두 969개입니다.
 15 396 km

7쪽 배운 내용 짚고 가기

- 1 (2) 십 모형이 6개이므로 60입니다.
 4 $62 \times 4 = 248$ \bigcirc $73 \times 3 = 219$

9쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 243×2 는 백 모형이 4개, 십 모형이 8개, 일 모형이 6개이므로 $400 + 80 + 6 = 486$ 입니다.
 2 수 모형을 312씩 3번 놓았습니다.
 $\rightarrow 312 + 312 + 312 = 312 \times 3 = 936$
 3 $123 \times 3 = 300 + 60 + 9 = 369$
 4 $212 \times 4 = 800 + 40 + 8 = 848$

10~11쪽 STEP 2 유형 익히기

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \ 3 \ 1 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6 \ 6 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \ 2 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \end{array}$$

- 4 $313 \times 3 = 939$, $423 \times 2 = 846$
 5 $223 \times 3 = 669$, $312 \times 2 = 624$ $\rightarrow 669 > 624$
 6 ㉠ $203 \times 3 = 609$ ㉡ $344 \times 2 = 688$ ㉢ $414 \times 2 = 828$
 7 $214 \times 2 = 428$, $123 \times 3 = 369$, $102 \times 4 = 408$
 $\rightarrow 369 < 408 < 428$
 9 $101 \times 4 = 404$, $404 \times 2 = 808$
 10 100이 2개, 10이 3개, 1이 2개인 수: 232 $\rightarrow 232 \times 3 = 696$
 11 122개씩 3상자이므로 $122 \times 3 = 366$ (개)입니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

세 변의 길이가 모두 같으므로 $231 + 231 + 231 = 231 \times 3$ 으로 곱셈식을 만들어 계산합니다.

화단의 세 변의 길이가 모두 같으므로 세 변의 길이의 합은 $231 \times 3 = 693$ (cm)입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

323씩 3묶음으로 나타낼 수 있는 상황을 생각해 봅니다.

15 서술형 무엇을 쓸까?


■의 3배는 $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare \times 3$ 으로 곱셈식을 만들어 계산합니다.

민영이네 집에서 외삼촌댁까지의 거리는 132 km의 3배이므로 $132 \times 3 = 396$ 에서 396 km입니다.

13쪽

- 1 566
- 2 3, 1035
- 3 900, 60, 24 / 984
- 4 2800, 560, 42 / 3402
- 5 8 / 2, 88 / 2, 688
- 6 15, 120, 1800, 1935 / 5, 40, 600

14쪽

- 1
$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 3 \\ \hline 672 \end{array}$$
- 2 예) $2400 / 623 \times 4 = 2492 / 2492$
- 3 771
- 4 2136
- 5 
- 6 1161, 2896
- 7 >
- 8 ㉠

15쪽

- 9 8
- 10 $436 \times 4 = 1744 / 1744$ 명
- 11 579 / 1158
- 12 20
- 13 1144 cm
- 14 예) $374 + 374 + 374 + 374 + 374 = 1870$ 이므로 5일 동안 만들 수 있는 장난감은 모두 1870개입니다. / 예) $374 \times 5 = 1870$ 이므로 5일 동안 만들 수 있는 장난감은 모두 1870개입니다.

13쪽 STEP 1 개념 다지기

- 2 백 모형은 $3 \times 3 = 9$ (개), 십 모형은 $4 \times 3 = 12$ (개), 일 모형은 $5 \times 3 = 15$ (개)입니다.
→ $345 \times 3 = 900 + 120 + 15 = 1035$
- 3 $328 \times 3 = 900 + 60 + 24 = 984$
- 5 주의 올림한 수를 잊지 않고 계산하도록 합니다.

14~15쪽 STEP 2 유형 익히기

- 2 623을 600으로 어렵하여 4를 곱해서 2400으로 어렵할 수 있습니다.
곱셈식으로 계산하면 오른쪽과 같습니다.
$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 4 \\ \hline 2492 \end{array}$$
- 3
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline 771 \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 3 \\ \hline 2136 \end{array}$$
- 5
$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 3 \\ \hline 678 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 4 \\ \hline 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 2 \\ \hline 856 \end{array}$$
- 6 $129 \times 9 = 1161$, $724 \times 4 = 2896$
- 7 $211 \times 8 = 1688$, $316 \times 5 = 1580$ → $1688 > 1580$
- 8 ㉠ $128 \times 5 = 640$ ㉡ $141 \times 6 = 846$ ㉢ $305 \times 3 = 915$
→ $915 > 846 > 640$
- 9 $\square \times 6$ 의 일의 자리가 8이므로 $3 \times 6 = 18$, $8 \times 6 = 48$ 에서
 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
 $\square = 3$ 일 때 $243 \times 6 = 1458(\times)$
 $\square = 8$ 일 때 $248 \times 6 = 1488(\bigcirc)$
- 11 계산 결과가 가장 작으려면 곱해지는 수에 3장의 수 카드로 가장 작은 세 자리 수를 만들어 넣으면 됩니다. → $579 \times 2 = 1158$
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
어느 자리의 계산 결과인지 생각해 봅니다.
 \square 안의 숫자 2는 일의 자리 계산 $5 \times 4 = 20$ 에서 십의 자리로 올림한 수입니다. 따라서 실제로 나타내는 수는 20입니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같음을 이용하여 곱셈식을 만들어 계산합니다.
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 이불의 네 변의 길이의 합은 $286 \times 4 = 1144(\text{cm})$ 입니다.
- 14 서술형 무엇을 쓸까?
씩 5번은 $\square + \square + \square + \square + \square$ 로 덧셈식을, $\square \times 5$ 로 곱셈식을 만들어 구합니다.
5번

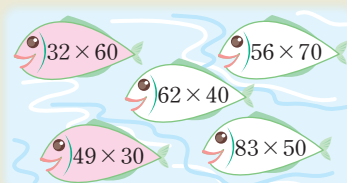
17쪽

- 1 (1) 45 (2) 24
- 2 (1) 30 (2) 32
- 3 84, 840 / 120, 840
- 4 426, 4260 / 710, 4260
- 5 (1) 24 (2) 135
- 6 (1) 1800 (2) 650

18쪽

- 1 (1) 10, 1500 (2) 100, 1500
- 2 (위에서부터) 2240, 10
- 3 ㉠
- 4 3000, 3600, 5400
- 5 
- 6 ㉠
- 7 20
- 8 $23 \times 30 = 690$ / 690쪽

19쪽

- 9 ㉠
- 10 
- 11 $35 \times 40 = 1400$ / 1400개
- 12 호두; 60개
- 13 ㉠
- 14 3520
- 15 6

17쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 (1) $5 \times 9 = 45 \rightarrow 50 \times 90 = 4500$
(2) $8 \times 3 = 24 \rightarrow 80 \times 30 = 2400$
- 5 0을 제외한 수의 곱셈을 한 후 곱한 두 수의 0의 수만큼 뒤에 0을 붙여 줍니다.
- 6 (1) 9×2 의 계산 결과 뒤에 0을 2개 붙입니다.
(2) 13×5 의 계산 결과 뒤에 0을 1개 붙입니다.

18~19쪽 STEP 2 유형 익히기

- 3 ㉠과 ㉡에 각각 0을 쓰고 $6 \times 7 = 42$ 에서 4는 ㉠에, 2는 ㉡에 씁니다.
- 4 $60 \times 50 = 3000$, $60 \times 60 = 3600$, $60 \times 90 = 5400$
- 5 $24 \times 30 = 720$, $18 \times 50 = 900$, $15 \times 40 = 600$
 $12 \times 50 = 600$, $15 \times 60 = 900$, $36 \times 20 = 720$
- 6 ㉠ $20 \times 60 = 1200$ ㉡ $40 \times 40 = 1600$ ㉢ $30 \times 40 = 1200$
- 7 $42 \times 2 = 84$ 이므로 $42 \times 20 = 840$ 입니다. $\rightarrow \square = 20$
- 8 (지민이가 읽은 동화책의 쪽수)
= (하루에 읽은 동화책의 쪽수) \times (날수) $= 23 \times 30 = 690$ (쪽)
- 9 ㉠ 2480 ㉡ 2500 ㉢ 2700 ㉣ 3040
- 10 $32 \times 60 = 1920$, $56 \times 70 = 3920$, $62 \times 40 = 2480$,
 $49 \times 30 = 1470$, $83 \times 50 = 4150$
- 11 (40상자에 담은 토마토의 수) = (한 상자에 담은 토마토의 수) $\times 40$
 $= 35 \times 40 = 1400$ (개)
- 12 (호두의 수) $= 20 \times 30 = 600$ (개), (땅콩의 수) $= 27 \times 20 = 540$ (개)
따라서 호두가 땅콩보다 $600 - 540 = 60$ (개) 더 많습니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

각각의 곱셈을 계산하고 계산 결과에서 0의 개수가 다른 곱셈식을 찾습니다.

㉠ $20 \times 50 = 1000$ ㉡ $30 \times 20 = 600$ ㉢ $15 \times 80 = 1200$

\square 안에 들어갈 0의 개수는 ㉠ 3개, ㉡ 2개, ㉢ 2개이므로 \square 안에 들어갈 0의 개수가 나머지와 다른 하나는 ㉠입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

70×40 , 36×20 을 계산하고 두 계산 결과를 더합니다.

$70 \times 40 = 2800 \rightarrow ㉠ = 2800$, $36 \times 20 = 720 \rightarrow ㉡ = 720$

$\rightarrow ㉠ + ㉡ = 2800 + 720 = 3520$

15 서술형 무엇을 쓸까?


49를 어렵하고 계산하여 3000과 비교한 후 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 알아봅니다.

49를 50으로 어렵하면 $50 \times 60 = 3000$ 입니다. \square 안에 6부터 수를 넣어 계산하면 $49 \times 60 = 2940$, $49 \times 70 = 3430$ ……입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 6입니다.

21쪽

- 1 10, 50 / 2, 10 / 50, 10, 60
- 2 10, 70 / 4, 28 / 70, 28, 98
- 3 8, 320 / 328
- 4 15, 100 / 115
- 5 28, 350, 378 / 4, 50
- 6 4, 675

22쪽

- 1 5, 40, 280
- 2 117
- 3 () (○)
- 4 74
- 5 268, 402, 469
- 6 
- 7 <
- 8 $8 \times 43 = 344$ / 344개

23쪽

- 9
$$\begin{array}{r} 4 / \\ \times 14 \\ \hline 16 \\ 40 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 14 \\ \hline 56 \end{array}$$
- 10 ㉠, ㉡, ㉢
- 11 5
- 12 9; 7
- 13 130명
- 14 454개
- 15 512

21쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 • 주황색 모눈의 수: 5개씩 10줄 $\rightarrow 5 \times 10 = 50$
• 초록색 모눈의 수: 5개씩 2줄 $\rightarrow 5 \times 2 = 10$
 $\rightarrow 5 \times 12 = 50 + 10 = 60$
- 6 $9 \times 5 = 45$ 에서 4를 십의 자리로 올림하여 계산합니다.

22~23쪽 STEP 2 유형 익히기

- 2
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 39 \\ \hline 117 \end{array}$$
- 3
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 76 \\ \hline 18 \cdots 3 \times 6 \\ 210 \cdots 3 \times 70 \\ \hline 228 \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 37 \\ \hline 74 \end{array}$$
- 5
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 67 \\ \hline 268 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 67 \\ \hline 402 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 67 \\ \hline 469 \end{array}$$
- 6
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 46 \\ \hline 138 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 35 \\ \hline 245 \end{array}$$
- 7 $6 \times 14 = 84$, $4 \times 25 = 100 \rightarrow 84 < 100$
- 8 (필요한 사탕의 수) = (한 사람에게 줄 사탕의 수) \times (사람 수)
 $= 8 \times 43 = 344(\text{개})$
- 9 방법 1 각 자리를 계산한 값을 두 줄로 나누어 쓴 후 두 곱을 더합니다.
방법 2 각 자리를 계산한 값을 한 줄로 씁니다.
- 10 ㉠ 395 ㉡ 186 ㉢ 232 $\rightarrow 395 > 232 > 186$
- 11 $\square \times 9$ 의 일의 자리가 5이므로 $5 \times 9 = 45$ 에서 $\square = 5$ 입니다.
 $\rightarrow 5 \times 19 = 95$
- 12 곱이 가장 큰 (한 자리 수) \times (두 자리 수)를 만들려면 가장 큰 수인 9를 두 번 곱해지는 한 자리 수에 놓고, 그 다음 큰 수인 7을 두 자리 수의 일의 자리에 놓아야 합니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

한 줄에 서 있는 학생 수와 줄 수의 곱으로 줄을 선 학생 수를 구합니다.

한 줄에 서 있는 학생 수와 줄 수를 곱하면 됩니다.

따라서 줄을 선 학생은 모두 $5 \times 26 = 130(\text{명})$ 입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

오이와 당근의 수를 (몇) \times (몇십몇)으로 각각 구하고 더해 줍니다.

(오이의 수) $= 6 \times 44 = 264(\text{개})$ 이고, (당근의 수) $= 5 \times 38 = 190(\text{개})$ 입니다. 따라서 (오이와 당근의 수) $= 264 + 190 = 454(\text{개})$ 입니다.

15 서술형 무엇을 쓸까?

각각의 수를 나타낸 후 두 수의 곱을 구합니다.


4씩 2묶음인 수는 8이고, 10이 6개, 1이 4개인 수는 64입니다.

따라서 8과 64의 곱을 구하면 $8 \times 64 = 512$ 입니다.

25쪽

- 1 260, 78, 338
- 2 180, 36, 216
- 3 (1) 370 (2) 74 (3) 370, 74, 444
- 4 (1) 700 (2) 210 (3) 700, 210, 910
- 5 48, 720, 768 / 4, 60
- 6 81, 1620, 1701 / 3, 60

26쪽

- 1 (위에서부터) 0, 1, 3, 2
- 2 
- 3 882, 5292
- 4 855
- 5 200
- 6 1463
- 7 (위에서부터) 391, 1265, 1748
- 8 () (○)

27쪽

- 9 ③
- 10 94, 7
- 11 630명
- 12 27
- 13 1386
- 14 ㉠, ㉡
- 15
$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 63 \\ \hline 285 \\ 5700 \\ \hline 5985 \end{array}$$

/ ㉠ 세로 계산의 두 번째 줄은 실제로 95×60 이므로 계산 결과에 5700을 써서 계산해야 합니다.

25쪽 STEP 1 개념 다지기

- 3 (3) $12 = 10 + 2$ 로 생각하여 계산합니다.
- 4 (3) $26 = 20 + 6$ 으로 생각하여 계산합니다.

26~27쪽 STEP 2 유형 익히기

- 2
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 19 \\ \hline 423 \\ 470 \\ \hline 893 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 34 \\ \hline 96 \\ 720 \\ \hline 816 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 63 \\ \hline 42 \\ 840 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 882 \\ \times 6 \\ \hline 5292 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \times 19 \\ \hline 405 \\ 450 \\ \hline 855 \end{array}$$
- 3
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 63 \\ \hline 42 \\ 840 \\ \hline 882 \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 19 \\ \hline 405 \\ 450 \\ \hline 855 \end{array}$$
- 5 4는 일의 자리 수이므로 4를 나타내고, 5는 십의 자리 수이므로 50을 나타냅니다. $\rightarrow 4 \times 50 = 200$
- 6 $19 \times 77 = 1463$
- 7 $17 \times 23 = 391$, $55 \times 23 = 1265$, $76 \times 23 = 1748$
- 8 $38 \times 12 = 456$, $21 \times 25 = 525 \rightarrow 456 < 525$
- 9 ① 836 ② 923 ③ 792 ④ 806 ⑤ 1014
 $\rightarrow 792 < 806 < 836 < 923 < 1014$
- 10 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 9를 사용해야 합니다. $94 \times 67 = 6298$, $97 \times 64 = 6208$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 94×67 입니다.
- 11 버스 1대에 탄 학생은 $45 - 3 = 42$ (명)입니다.
따라서 버스 15대에 탄 학생은 모두 $42 \times 15 = 630$ (명)입니다.
- 12 $58 \times 26 = 1508$, $58 \times 27 = 1566$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 27입니다.
◀참고 58을 60으로 어렵하면 $60 \times 30 = 1800$ 이므로 □ 안의 수를 30보다 작은 수로 예상하고 확인합니다.
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾고 두 수의 곱을 구합니다.
주어진 수를 큰 수부터 써 보면 63, 57, 49, 31, 22이므로 가장 큰 수는 63, 가장 작은 수는 22입니다.
따라서 두 수의 곱은 $63 \times 22 = 1386$ 입니다.
- 14 서술형 무엇을 쓸까?
각각의 곱셈을 계산하고 계산 결과가 2100보다 큰 것을 찾습니다.
㉠ $25 \times 84 = 2100$, ㉡ $33 \times 64 = 2112$, ㉢ $57 \times 42 = 2394$,
㉣ $97 \times 18 = 1746$ 입니다.
따라서 곱이 2100보다 큰 것은 2112, 2394로 ㉡, ㉢입니다.
◀주의 2100보다 큰 수에 2100은 포함되지 않습니다.
- 15 서술형 무엇을 쓸까?
곱하는 수 $63 = 3 + 60$ 이므로 95×63 은 95×3 과 95×60 의 합으로 계산합니다.

28쪽

- 1 ㉔
- 2 5개
- 3 2216원
- 4 780 kg

29쪽

- 5 585개
- 6 506개
- 7 2880분
- 8 980쪽

30쪽

- 9 5; 2
- 10 8091
- 11 1990원
- 12
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 63 \\ \hline 123 \\ 2460 \\ \hline 2583 \end{array}$$

28~31쪽 STEP 3 실력 높이기

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 7 \\ \hline 21 \cdots 3 \times 7 \\ 490 \cdots 70 \times 7 \\ 1400 \cdots 200 \times 7 \\ \hline 1911 \end{array}$$

- 2 $168 \times 5 = 840$, $168 \times 6 = 1008$ 이므로 계산 결과가 세 자리 수가 되려면 □ 안에는 1, 2, 3, 4, 5가 들어갈 수 있습니다.

▶참고 168을 200으로 어렵하면 $200 \times 5 = 1000$ 입니다. 따라서 □ 안의 수를 5부터 예상하고 확인합니다.

- 3 $277 \times 8 = 2216$ (원)

- 4 (적재 하중) = (한 사람의 몸무게) \times (최대 정원 수)
 $= 65 \times 12 = 780$ (kg)

- 5 좌석이 3개씩 13줄 있으므로 한 량의 좌석은 $3 \times 13 = 39$ (개)입니다. 객실이 15량이므로 좌석은 모두 $39 \times 15 = 585$ (개)입니다.

- 6 (처음에 있던 지우개의 수) $= 25 \times 50 = 1250$ (개)
 (판 지우개의 수) $= 12 \times 62 = 744$ (개)
 → (팔고 남은 지우개의 수) $= 1250 - 744 = 506$ (개)

- 7 하루는 $60 \times 24 = 1440$ (분)입니다.
 따라서 이틀은 $1440 + 1440 = 2880$ (분)입니다.

- 8 (14일 동안 읽은 책의 쪽수) $= 30 \times 14 = 420$ (쪽)
 (16일 동안 읽은 책의 쪽수) $= 35 \times 16 = 560$ (쪽)
 → (30일 동안 읽은 책의 쪽수) $= 420 + 560 = 980$ (쪽)

- 9 • $\textcircled{7} \times 3$ 에서 일의 자리가 5이므로 $5 \times 3 = 15$ 에서 $\textcircled{7} = 5$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \textcircled{2} 3 \\ \hline 15 \cdots 5 \times 3 \\ \boxed{100} \cdots 5 \times \textcircled{2} 0 \\ \hline 115 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \times \textcircled{2} 0 = 100 \text{이므로 } 5 \times 20 = 100 \text{에서} \\ \textcircled{2} = 2 \text{입니다.} \end{array}$$

- 10 어떤 수를 □라 하면 $\square - 78 = 15$, $\square = 15 + 78 = 93$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $93 \times 87 = 8091$ 입니다.

- 11 (우표 7장의 값) $= 330 \times 7 = 2310$ (원)
 (편지 봉투 14장의 값) $= 50 \times 14 = 700$ (원)
 (지용이가 내야 할 돈) $= 2310 + 700 = 3010$ (원)
 → (거스름돈) $= 5000 - 3010 = 1990$ (원)

$$\begin{array}{r} 1 \times \textcircled{7} \text{에서 일의 자리가 3이므로 } 1 \times 3 = 3 \text{에서 } \textcircled{7} = 3 \text{입니다.} \\ \begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \textcircled{7} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ \times 63 \\ \hline 123 \leftarrow 41 \times 3 \\ 2460 \leftarrow 41 \times 60 \\ \hline 2583 \end{array} \end{array}$$

31쪽

13 2001

14 3개

15 3; 5

16 65

13 $8 > 7 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87이고, 가장 작은 두 자리 수는 23입니다.

→ $87 \times 23 = 2001$

14 $20 \times 40 = 800$, $47 \times 29 = 1363$

→ $800 < 218 \times \square < 1363$

$218 \times 3 = 654$, $218 \times 4 = 872$, $218 \times 5 = 1090$,

$218 \times 6 = 1308$, $218 \times 7 = 1526$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 한 자리 수는 4, 5, 6으로 모두 3개입니다.

◀참고 218을 200으로 어렵하여 $200 \times \square$ 의 계산 결과가 800보다 크고 1363보다 작은 경우를 찾아 확인합니다.

15 • 똑같은 두 수를 곱해서 일의 자리가 5가 되는 수는 5뿐이므로 $\triangle = 5$ 입니다.

• $300 \times 5 = 1500$ 이므로 $\blacksquare \blacksquare 5 \times 5 = 1675$ 가 되는 \blacksquare 를 예상해 보면 $335 \times 5 = 1675$ 에서 $\blacksquare = 3$ 입니다.

16 연속된 두 수를 \square , \triangle 라고 하면 $\square \times \triangle = 1056$ 입니다.

똑같은 두 수를 곱했을 때 1056에 가까운 수를 예상해 보면

$30 \times 30 = 900$, $40 \times 40 = 1600$ 이므로 30 근처의 수라고 말할 수 있습니다.

곱의 일의 자리가 6이 되는 수를 예상해 보면 $32 \times 33 = 1056$ 이므로 두 수는 32, 33입니다.

따라서 두 수의 합은 $32 + 33 = 65$ 입니다.

32쪽

1 745 m

2 452 cm

3 2024원

4 776킬로칼로리

32쪽 Why? 문제해결력 키우기

1 산책로의 한쪽에 심을 나무의 수는 $150 + 150 = 300$ 에서 150그루입니다.

(나무의 간격 수) = (나무의 수) - 1 = $150 - 1 = 149$ (군데)

→ (산책로의 길이) = (나무의 간격 수) \times (간격)
= $149 \times 5 = 745$ (m)

2 (색 테이프 25개의 길이의 합) = $20 \times 25 = 500$ (cm)

(겹친 부분의 수) = (색 테이프의 수) - 1 = $25 - 1 = 24$ (군데)

(겹친 부분의 길이의 합) = $2 \times 24 = 48$ (cm)

→ (이어 붙여 만든 띠의 길이) = $500 - 48 = 452$ (cm)

3 (일반 문자 요금) = $22 \times 50 = 1100$ (원)

(그림 문자 요금) = $33 \times 28 = 924$ (원)

→ (지난달 문자 요금) = $1100 + 924 = 2024$ (원)

4 (밤 30개의 열량) = $16 \times 30 = 480$ (킬로칼로리)

(배 2개의 열량) = $148 \times 2 = 296$ (킬로칼로리)

→ (호준이네 가족이 먹은 간식의 열량)
= $480 + 296 = 776$ (킬로칼로리)

33쪽

- 1 366
- 2 (위에서부터) 10, 980, 10
- 3 128
- 4 300, 500, 820 / 4, 60, 100
- 5 $238 \times 5 = 1190$ / 1190
- 6 3200, 7440
- 7
- 8 <

34쪽

- 9 2920일
- 10 ㉒
- 11
- 12 55×20 , 28×60
- 13 266번
- 14
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 34 \\ \hline 344 \\ 2580 \\ \hline 2924 \end{array}$$

/ ㉒ 세로 계산의 두 번째 줄은 실제로 86×30 이므로 계산 결과에 2580을 써서 계산해야 합니다.

35쪽

- 15 3010원
- 16 2
- 17 960권
- 18 882
- 19 73, 6 / 3358
- 20 5, 6

33~35쪽 단원평가

- 5 $238 + 238 + 238 + 238 + 238 = 238 \times 5 = 1190$
- 7 $3 \times 48 = 144$, $5 \times 27 = 135$, $8 \times 16 = 128$
- 8 $12 \times 73 = 876$, $41 \times 52 = 2132 \rightarrow 876 < 2132$
- 9 **해결 과정** ① (8년의 날수) = (1년의 날수) $\times 8 = 365 \times 8 = 2920$ (일)

채점 기준	① 8년의 날수를 1년의 날수를 이용하여 곱으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 8년은 며칠인지 구한 경우	3점	
- 10 **해결 과정** ① ㉠ $36 \times 20 = 720$, ㉡ $24 \times 30 = 720$,
㉢ $18 \times 40 = 720$, ㉣ $80 \times 90 = 7200$ 입니다.
② 따라서 계산 결과가 나머지 셋과 다른 하나는 ㉣입니다.

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 계산 결과를 구한 경우	4점	5점
	② 계산 결과가 나머지 셋과 다른 하나를 구한 경우	1점	
- 12 $30 \times 30 = 900$, $25 \times 40 = 1000$,
 $55 \times 20 = 1100$, $16 \times 40 = 640$, $28 \times 60 = 1680$
- 13 (2주일 동안 한 옷품 일으키기 횟수) = $19 \times 14 = 266$ (번)
참고 일주일일은 7일이므로 2주일은 14일입니다.
- 14 **바른 계산** ①
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 34 \\ \hline 344 \\ 2580 \\ \hline 2924 \end{array}$$
 이유 ② 예 세로 계산의 두 번째 줄은 실제로 86×30 이므로 계산 결과에 2580을 써서 계산해야 합니다.

채점 기준	① 바르게 계산한 경우	3점	5점
	② 잘못된 이유를 쓴 경우	2점	
- 15 (폴 3개의 값) = $550 \times 3 = 1650$ (원)
(연필 4자루의 값) = $340 \times 4 = 1360$ (원)
 \rightarrow (문구점에 내야 할 돈) = $1650 + 1360 = 3010$ (원)
- 16 $306 \times 4 = 1224$, $316 \times 4 = 1264$, $326 \times 4 = 1304 \rightarrow \square = 2$
- 17 **해결 과정** ① (전체 학급 수) = $6 + 6 + 5 + 4 + 5 + 4 = 30$ (반)
② (필요한 수첩의 수) = $32 \times 30 = 960$ (권)

채점 기준	① 전체 학급 수를 구한 경우	2점	5점
	② 필요한 수첩의 수를 구한 경우	3점	
- 18 $21 \triangle 43 \rightarrow 21 \times 43 = 903$, $903 - 21 = 882$
- 19 **해결 과정** ① 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 7을 사용해야 합니다. ② $76 \times 43 = 3268$, $73 \times 46 = 3358$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 곱셈식은 $73 \times 46 = 3358$ 입니다.

채점 기준	① 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만드는 방법을 쓴 경우	2점	5점
	② 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들고 곱을 구한 경우	3점	
- 20 $33 \times 26 = 858$, $29 \times 39 = 1131 \rightarrow 858 < 185 \times \square < 1131$
 $185 \times 4 = 740$, $185 \times 5 = 925$, $185 \times 6 = 1110$, $185 \times 7 = 1295$

2 나눗셈


37쪽

- 1 15, 3, 5, 5
- 2 12, 4, 3, 3
- 3 (1) 4, 6, 24 (2) 24, 4, 6

39쪽

- 1 2, 20
- 2 4, 40
- 3 20
- 4 35
- 5 (1) 10개 (2) 10
- 6 (1) 15개 (2) 15

40쪽

- 1 (1) 10 (2) 30 (3) 20
- 2 14
- 3 
- 4 15
- 5 30, 25
- 6 () (○) ()
- 7 <


37쪽 배운 내용 짚고 가기

- 1 구하는 식을 쓰면 $15 \div 3 = \square$ 입니다.
 $3 \times 5 = 15$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 2 구하는 식을 쓰면 $12 \div 4 = \square$ 입니다.
 $4 \times 3 = 12$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
- 3 (1) 꿀이 4개씩 6묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
(2) (봉지의 수) = (전체 꿀의 수) \div 4 $\rightarrow 24 \div 4 = 6$

39쪽 STEP 1 개념 다지기

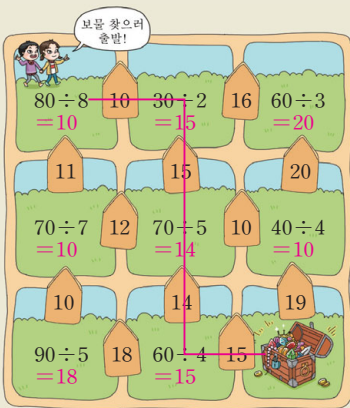
- 1 나누는 수가 같고 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.
- 3 십 모형 6개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 2개씩 나누어집니다. $\rightarrow 60 \div 3 = 20$
- 4 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸고 십 모형 6개와 일 모형 10개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 3개와 일 모형 5개가 있습니다. $\rightarrow 70 \div 2 = 35$
- 5 (2) 사탕 50개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음에 사탕이 10개 있으므로 나눗셈식으로 나타내면 $50 \div 5 = 10$ 입니다.
- 6 (2) 구슬 60개를 똑같이 4묶음으로 나누면 한 묶음에 구슬이 15개 있으므로 나눗셈식으로 나타내면 $60 \div 4 = 15$ 입니다.

40~41쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 (1) $3 \div 3 = 1 \rightarrow 30 \div 3 = 10$ (2) $6 \div 2 = 3 \rightarrow 60 \div 2 = 30$
(3) $8 \div 4 = 2 \rightarrow 80 \div 4 = 20$
- 2 십 모형 7개 중 2개를 일 모형 20개로 바꾸고 5묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형 1개와 일 모형 4개가 있습니다. $\rightarrow 70 \div 5 = 14$
- 3 $90 \div 2$ 에서 90을 십 모형 8개와 일 모형 10개로 생각하여 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 4개와 일 모형 5개가 있습니다.
 $\rightarrow 90 \div 2 = 45$
- 4 $30 \div 2 = 15$
- 5 $90 \div 3 = 30$, $50 \div 2 = 25$
- 6 $40 \div 2 = 20$, $70 \div 2 = 35$, $60 \div 3 = 20$
 \rightarrow 몫이 다른 것은 $70 \div 2$ 입니다.
- 7 $50 \div 5 = 10$, $90 \div 5 = 18 \rightarrow 10 < 18$
 **참고** 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 클수록 몫이 큼니다.

41쪽

8



9 ㉠, ㉡, ㉢

10 $60 \div 4 = 15 / 15 \text{ cm}$

11 정아

12 40자루

13 14개

43쪽

1 23

2 14

3 11 / 11

4 13 / 13

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{)93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

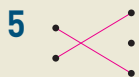
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{)84} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

44쪽

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{)36} \\ \underline{30} \leftarrow 3 \times 10 \\ 6 \\ \underline{6} \leftarrow 3 \times 2 \\ 0 \end{array}$$

2 (1) 11 (2) 12 3 24

4 >



6 48, 16

7 $46 \div 2 = 23 / 23 \text{ 개}$

9 ㉠ $60 \div 5 = 12$ ㉡ $90 \div 6 = 15$ ㉢ $20 \div 2 = 10$ → $15 > 12 > 10$

10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $60 \div 4 = 15(\text{cm})$ 입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

(몇십) ÷ (몇)의 몫을 구하여 몫이 16인 것을 찾습니다.

민해: $60 \div 6 = 10$, 정아: $80 \div 5 = 16$

따라서 몫이 16인 나눗셈 카드를 가지고 있는 사람은 정아입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

연필의 수를 나누어 갖는 사람 수로 나누어 몫을 구합니다.

(한 명이 가지는 연필의 수) = (전체 연필의 수) ÷ (사람 수)
= $80 \div 2 = 40(\text{자루})$

13 서술형 무엇을 쓸까?

곰샘식을 이용하여 전체 구슬의 수를 구한 후 나누어 줄 모둠의 수로 나누어 몫을 구합니다.

구슬은 모두 $10 \times 7 = 70(\text{개})$ 있습니다.

(한 모둠에게 주는 구슬의 수) = (전체 구슬의 수) ÷ (모둠의 수)
= $70 \div 5 = 14(\text{개})$

43쪽

STEP 1 개념 다지기

1 십 모형 6개와 일 모형 9개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 2개와 일 모형 3개가 있습니다. → $69 \div 3 = 23$

2 십 모형 5개 중 4개를 4묶음에 하나씩 넣고 남은 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 16개를 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 1개와 일 모형 4개가 있습니다. → $56 \div 4 = 14$

3 굴을 3개씩 묶어 보면 모두 11묶음이 됩니다. → $33 \div 3 = 11$

4 방울토마토를 5개씩 묶어 보면 모두 13묶음이 됩니다.
→ $65 \div 5 = 13$

44~45쪽

STEP 2 유형 익히기

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{)66} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{)84} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 2 \overline{)48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

4 $68 \div 2 = 34$, $88 \div 4 = 22$ → $34 > 22$

5 $78 \div 6 = 13$, $42 \div 3 = 14$, $70 \div 5 = 14$, $64 \div 4 = 16$, $26 \div 2 = 13$

6 $96 \div 2 = 48$, $48 \div 3 = 16$

7 (한 상자에 넣을 토마토의 수) = (전체 토마토의 수) ÷ (상자의 수)
= $46 \div 2 = 23(\text{개})$

45쪽

8 21명

9 ①

10 13개; 17개

11 $72 \div 6 = 12$ / 12마리

12 ㉠

13 16장

14 ㉡ 사탕 91개를 한 명에게 7개씩 주려고 합니다. 사탕을 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요? / ㉢ 13명

47쪽

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array} > 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 25} \\ \underline{20} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \end{array} > 14$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 44} \\ \underline{30} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 56} \\ \underline{54} \leftarrow 6 \times 9 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 53} \\ \underline{40} \leftarrow 2 \times 20 \\ 13 \\ \underline{12} \leftarrow 2 \times 6 \\ 1 \end{array}$$

5 7; 1; 7, 1, 36

6 12; 3; 12, 3

8 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

 $= (\text{전체 색연필의 수}) \div (\text{한 사람에게 주는 색연필의 수})$ $= 84 \div 4 = 21(\text{명})$

따라서 색연필을 21명에게 나누어 줄 수 있습니다.

9 ① $45 \div 3 = 15$ ② $28 \div 2 = 14$ ③ $56 \div 4 = 14$ ④ $98 \div 7 = 14$ ⑤ $84 \div 6 = 14$

따라서 뭉이 나머지 넷과 다른 하나는 ①입니다.

10 • (한 상자에 담을 수 있는 사탕의 수)

 $= (\text{전체 사탕의 수}) \div (\text{나누어 담는 상자의 수})$ $= 39 \div 3 = 13(\text{개})$

• (한 상자에 담을 수 있는 젤리의 수)

 $= (\text{전체 젤리의 수}) \div (\text{나누어 담는 상자의 수})$ $= 51 \div 3 = 17(\text{개})$ 11 한 쌍은 2개이므로 메뚜기 한 마리의 다리는 $2 \times 3 = 6(\text{개})$ 입니다.(메뚜기의 수) $= (\text{전체 다리 수}) \div (\text{한 마리의 다리 수})$ $= 72 \div 6 = 12(\text{마리})$

12 서술형 무엇을 쓸까?

나누어지는 수의 십의 자리 수부터 차례대로 나누어 몫을 구하고 몫이 가장 작은 것을 찾습니다.

㉠ $32 \div 2 = 16$ ㉡ $52 \div 4 = 13$ ㉢ $55 \div 5 = 11$ ㉣ $96 \div 8 = 12$ → $11 < 12 < 13 < 16$ 이므로 몫이 가장 작은 것은 ㉢입니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

전체 색종이의 수와 사용한 사람 수로 나뉠셈식을 세우고 몫을 구합니다.

(한 명이 사용한 색종이의 수)

 $= (\text{전체 색종이의 수}) \div (\text{사용한 사람 수})$ $= 96 \div 6 = 16(\text{장})$

따라서 한 명이 사용한 색종이는 16장입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

나누어지는 수는 91, 나누는 수는 7로 하여 똑같이 나누어 주는 상황을 찾아 씁니다.

47쪽 STEP 1 개념 다지기

1 십 모형 2개를 일 모형 4개씩 묶으면 5번 묶을 수 있고, 일 모형 5개를 4개씩 묶으면 1번 묶을 수 있고 일 모형 1개가 남습니다.

따라서 십 모형 2개, 일 모형 5개를 일 모형 4개씩 묶으면 모두 6번 묶을 수 있고 일 모형 1개가 남으므로 $25 \div 4 = 6 \cdots 1$ 입니다.

3 <참고> 나머지는 나누는 수인 6보다 작아야 합니다.

4 53의 십의 자리 수를 2로 나눈 몫을 십의 자리에 쓰고, 십의 자리에서 남은 10과 일의 자리의 3을 더한 수를 2로 나눈 몫을 일의 자리에 쓰고, 나머지를 씁니다.

5 (나누는 수) \times (몫)의 값에 나머지를 더한 값이 나누어지는 수와 같은지 확인합니다.

48쪽

- 1 몫, 나머지
- 2 7, 2
- 3 () () ()
- 4 7; 3
- 5 9
- 6 (1) 8, 2; 8, 2, 34
(2) 9, 1; 9, 1, 28
- 7 81
- 8 $\square \div 2$

49쪽

- 9 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
- 10
- 11 $80 \div 3 = 26 \cdots 2$; 26; 2
- 12 83
- 13
$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{) 91} \\ \underline{8} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

/ ㉔ 나머지는 나누는 수인 2보다 작아야 하는데 3으로 2보다 크기 때문입니다.
- 14 18명; 1권
- 15 24; 1

48~49쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 $57 \div 5 = 11 \cdots 2$ → 몫: 11, 나머지: 2
- 2
$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 58} \\ \underline{56} \\ 2 \end{array}$$
- 3
$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 56} \\ \underline{5} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$
- 4 $45 \div 6 = 7 \cdots 3$
- 5 어떤 수를 9로 나누면 나머지는 9보다 작은 수인 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8이 될 수 있습니다.
◀참고 나머지가 0일 때 나누어떨어진다고 합니다.
- 6 (1) $34 \div 4 = 8 \cdots 2$ (2) $28 \div 3 = 9 \cdots 1$
 $4 \times 8 = 32 \rightarrow 32 + 2 = 34$ $3 \times 9 = 27 \rightarrow 27 + 1 = 28$
- 7 $85 \div 7 = 12 \cdots 1$, $81 \div 7 = 11 \cdots 4$, $90 \div 7 = 12 \cdots 6$
- 8 나머지가 3이 되려면 나누는 수가 3보다 커야 합니다.
◀참고 $\square \div 2$ 에서 나머지가 될 수 있는 수는 0, 1입니다.
- 9 ㉗ $83 \div 7 = 11 \cdots 6$ ㉖ $64 \div 6 = 10 \cdots 4$ ㉔ $59 \div 2 = 29 \cdots 1$
㉕ $78 \div 5 = 15 \cdots 3 \rightarrow 1 < 3 < 4 < 6$
- 10 • $47 \div 4 = 11 \cdots 3 \rightarrow 4 \times 11 = 44, 44 + 3 = 47$
• $70 \div 6 = 11 \cdots 4 \rightarrow 6 \times 11 = 66, 66 + 4 = 70$
• $62 \div 5 = 12 \cdots 2 \rightarrow 5 \times 12 = 60, 60 + 2 = 62$
- 11 (나누는 수) \times (몫)의 값에 나머지를 더한 수는 나누어지는 수입니다.
 $3 \times 26 = 78 \rightarrow 78 + 2 = 80$
 $80 \div 3 = 26 \cdots 2$
- 12 어떤 수를 \square 라 하고 나눗셈식으로 나타내면 $\square \div 6 = 13 \cdots 5$ 입니다.
계산이 맞았는지 확인하는 식을 통해 어떤 수 \square 를 구할 수 있습니다.
 $\rightarrow 6 \times 13 = 78, 78 + 5 = 83, \square = 83$
- 13 서술형 무엇을 쓸까?
나누는 수와 나머지의 크기를 비교하여 나머지가 나누는 수보다 작은지 확인합니다.
- 14 서술형 무엇을 쓸까?
문제에 알맞은 나눗셈식을 만들고 계산하여 몫과 나머지가 무엇을 나타내는지 알아봅니다.
(전체 공책의 수) \div (한 명에게 주는 공책의 수) $= 73 \div 4 = 18 \cdots 1$
나눗셈의 몫이 18, 나머지가 1이므로 18명에게 나누어 줄 수 있고, 1권이 남습니다.
- 15 서술형 무엇을 쓸까?
십의 자리부터 가장 큰 수를 놓아 가장 큰 두 자리 수를 만들고 남은 수로 나눕니다.
 $9 > 7 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 97입니다.
 $97 \div 4 = 24 \cdots 1$ 에서 몫은 24이고 나머지는 1입니다.

51쪽

1 100

2 22, 5

3
$$\begin{array}{r} 54 \\ 8 \overline{) 432} \\ \underline{40} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 67 \\ 7 \overline{) 471} \\ \underline{42} \\ 51 \\ \underline{49} \\ 2 \end{array}$$

5 64; 0; 64, 320

6 241; 2; 241, 723, 723, 2, 725

52쪽

1 (1) 45 (2) 179...1 (3) 36

(4) 28...4

2 18, 2; 18, 2

3 213, 71

4 <

5 

6 $548 \div 5$

7
$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 834} \\ \underline{8} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$

53쪽

8 미호

9 106

10 20명

11 20명

12 22일

13 29도막; 2 cm

51쪽

STEP 1 개념 다지기

1 500장을 5묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 100장씩입니다.

3 백의 자리에서 4를 8로 나눌 수 없으므로 십의 자리에서 43을 8로 나누고, 남은 3과 일의 자리에서 2를 합친 32를 8로 나눕니다.

52~53쪽

STEP 2 유형 익히기

1 (1)
$$\begin{array}{r} 45 \\ 8 \overline{) 360} \\ \underline{32} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 179 \\ 4 \overline{) 717} \\ \underline{4} \\ 31 \\ \underline{28} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 36 \\ 5 \overline{) 180} \\ \underline{15} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 28 \\ 6 \overline{) 172} \\ \underline{12} \\ 52 \\ \underline{48} \\ 4 \end{array}$$

3 $426 \div 2 = 213$, $213 \div 3 = 71$

4 $216 \div 3 = 72$, $428 \div 5 = 85 \dots 3 \rightarrow 72 < 85$

5 $210 \div 5 = 42$, $188 \div 4 = 47$

$376 \div 8 = 47$, $252 \div 6 = 42$, $196 \div 4 = 49$

6 $523 \div 3 = 174 \dots 1$, $534 \div 4 = 133 \dots 2$, $548 \div 5 = 109 \dots 3$,
 $546 \div 6 = 91 \rightarrow 3 > 2 > 1 > 0$

◀참고 나머지가 없으면 나머지가 0이라고 말할 수 있습니다.

7 십의 자리에서 3을 4로 나눌 수 없으므로 일의 자리에서 34를 4로 나눕니다. $4 \times 8 = 32$ 이므로 34에서 32를 빼면 2가 남습니다.

8 $238 \div 3 = 79 \dots 1$ 이므로 몫은 79, 나머지는 1입니다.

9 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 4 = 26 \dots 2$ 입니다.

$\rightarrow 4 \times 26 = 104$, $104 + 2 = 106$, $\square = 106$

10 (딱지의 수) $= 5 \times 24 = 120$ (장)

$120 \div 6 = 20$ 이므로 20명에게 나누어 줄 수 있습니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

문제에 알맞은 나눗셈식을 만들고 계산하여 몫을 구합니다.

$145 \div 7 = 20 \dots 5$ 이므로 20명에게 나누어 줄 수 있습니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

문제집을 모두 풀려면 남은 쪽수가 없어야 함을 이용하여 답을 구합니다.

$170 \div 8 = 21 \dots 2$ 이므로 21일 동안 풀면 2쪽이 남습니다. 남은 2쪽도 풀어야 하므로 문제집을 모두 푸는 데 적어도 22일이 걸립니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

먼저 색 테이프의 전체 길이를 구하고 나눗셈식을 이용하여 답을 구합니다.

색 테이프의 길이는 $6 \times 24 = 144$, $144 + 3 = 147$ (cm)입니다.

$147 \div 5 = 29 \dots 2$ 이므로 5 cm씩 자르면 29도막이 되고, 2 cm가 남습니다.

54쪽

- 1 24개
- 2 2권
- 3 8
- 4 288; 1

55쪽

- 5 1, 4, 7
- 6 4개
- 7 5
- 8 39권

54~55쪽 STEP 3 실력 높이기

- 1 (전체 당근의 수) = $32 \times 3 = 96$ (개)
(필요한 바구니의 수) = (전체 당근의 수) \div (한 바구니당 당근의 수)
= $96 \div 4 = 24$ (개)
- 2 $40 \div 3 = 13 \cdots 1$ 이므로 공책을 3명에게 13권씩 주면 1권이 남습니다. 따라서 공책이 남지 않도록 하려면 적어도 $3 - 1 = 2$ (권)이 더 필요합니다.

나누는 수	5	6	7	8	9
몫	20	17	14	13	11
나머지	4	2	6	0	5

- 4 나눗셈에서 나누어지는 수가 클수록, 나누는 수가 작을수록 몫이 큼니다. $8 > 6 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 남은 수는 3입니다. 나눗셈식으로 나타내면 $865 \div 3$ 입니다.

→ $865 \div 3 = 288 \cdots 1$

- 5 $3 \times \triangle = 2\square$ 이어야 하므로 3의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 수가 2인 경우를 찾으면 $3 \times 7 = 21$, $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 4, 7입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \triangle \\ 3 \overline{) 5 \square} \\ \underline{3} \\ 2 \square \\ \underline{2 \square} \leftarrow 3 \times \triangle \\ 0 \end{array}$$

- 6 50보다 작은 수 중에서 9로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 9, 18, 27, 36, 45입니다.
9로 나누었을 때 나머지가 5인 수는 9로 나누었을 때 나누어떨어지는 수에 5를 더하면 되므로 $9 + 5 = 14$, $18 + 5 = 23$, $27 + 5 = 32$, $36 + 5 = 41$, $45 + 5 = 50$ 이고, 이 중에서 50보다 작은 두 자리 수는 14, 23, 32, 41로 모두 4개입니다.

- 7 $4 \times \ominus = 3\square$ 이어야 하므로 4의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 경우를 찾으면 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 입니다. 나머지가 3이므로 $\ominus = 2 + 3 = 5$ 또는 $\ominus = 6 + 3 = 9$ 입니다.
따라서 \ominus 에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 5입니다.

$$\begin{array}{r} \square \ominus \\ 4 \overline{) 7 \square} \\ \underline{\square} \\ \square \ominus \\ \underline{3 \square} \\ 3 \end{array}$$

- 8 동화책 3■권을 4상자에 똑같이 나누어 담았더니 3권이 남았으므로 $3 \div 4 = \bullet \cdots 3$ 입니다. 나눗셈이 맞았는지 확인하는 식에서 $4 \times \bullet$ 의 값에 3을 더한 수가 3■가 되는 ■를 예상해 봅니다.

■ = 7일 때, $4 \times 7 = 28$, $28 + 3 = 31$

■ = 8일 때, $4 \times 8 = 32$, $32 + 3 = 35$

■ = 9일 때, $4 \times 9 = 36$, $36 + 3 = 39$

위의 수 중에서 3■가 가장 큰 경우는 39입니다.

56쪽

- 1 2가지
- 2 4가지
- 3 112그루
- 4 30그루

57쪽

- 1 10
- 2
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$
- 3 32
- 4
$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 53} \\ \underline{48} \\ 5 \end{array} \quad / 6; 5$$
- 5 ㉠ 6 ⑤
- 7 > 8 4개

56쪽

Why? 문제해결력 키우기

- 1 만들 수 있는 두 자리 수를 모두 만들고 나머지 한 수를 나누는 수로 하는 나눗셈식을 만듭니다.
만들 수 있는 두 자리 수는 23, 28, 32, 38, 82, 83으로 6가지이고, 나눗셈식은 다음과 같습니다.
 $23 \div 8 = 2 \cdots 7$, $28 \div 3 = 9 \cdots 1$, $32 \div 8 = 4$, $38 \div 2 = 19$,
 $82 \div 3 = 27 \cdots 1$, $83 \div 2 = 41 \cdots 1$
따라서 나누어떨어지는 나눗셈식은 $32 \div 8$, $38 \div 2$ 로 2가지입니다.
- 2 만들 수 있는 두 자리 수는 45, 49, 54, 59, 94, 95로 6가지이고, 나눗셈식은 다음과 같습니다.
 $45 \div 9 = 5$, $49 \div 5 = 9 \cdots 4$, $54 \div 9 = 6$, $59 \div 4 = 14 \cdots 3$,
 $94 \div 5 = 18 \cdots 4$, $95 \div 4 = 23 \cdots 3$
따라서 나누어떨어지지 않는 나눗셈식은 $49 \div 5$, $59 \div 4$, $94 \div 5$, $95 \div 4$ 로 4가지입니다.
- 3 (길 한쪽에 심은 나무의 수) = (간격의 수) + 1
(간격의 수) = (전체 길이) \div (간격의 길이) = $220 \div 4 = 55$ (군데)
(길 한쪽에 심은 나무의 수) = $55 + 1 = 56$ (그루)
따라서 산책로에 심은 나무는 모두 $56 \times 2 = 112$ (그루)입니다.
❖ 주의 산책로의 양쪽에 심은 나무의 수를 구해야 하므로 한쪽에 심은 나무의 수만 구하여 답하지 않도록 합니다.
- 4 원 모양인 공원 둘레에 심은 나무의 수는 간격의 수와 같습니다.
(간격의 수) = (둘레) \div (간격의 길이) = $150 \div 5 = 30$ (군데)이므로 30그루의 나무가 필요합니다.

57~59쪽

단원평가

- 1 십 모형 4개를 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 1개씩 있습니다.
- 3
$$\begin{array}{r} 32 \\ 2 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 6 \text{ ← 몫} \\ 8 \overline{) 53} \\ \underline{48} \\ 5 \text{ ← 나머지} \end{array}$$
- 5 ㉠ $34 \div 2 = 17$ ㉡ $39 \div 3 = 13$ ㉢ $52 \div 4 = 13$
- 6 ① $30 \div 3 = 10$ ② $40 \div 2 = 20$ ③ $60 \div 4 = 15$
④ $90 \div 5 = 18$ ⑤ $80 \div 2 = 40$
- 7 $650 \div 4 = 162 \cdots 2$, $710 \div 7 = 101 \cdots 3$ → $162 > 101$
- 8 **해결 과정** ① 어떤 수를 4로 나누면 나머지는 4보다 작아야 합니다.
② 따라서 나머지가 될 수 없는 수는 4, 5, 6, 7로 모두 4개입니다.

채점 기준	① 나누는 수와 나머지의 관계를 쓴 경우	2점	5점
	② 나머지가 될 수 없는 수의 개수를 구한 경우	3점	

58쪽

- 9 12, 4 / 15, 2
 10 21개
 11 $61 \div 9 = 6 \cdots 7$ / 7자루
 12
$$\begin{array}{r} 246 \\ 4 \overline{) 984} \\ \underline{8} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

 13 13바퀴

59쪽

- 14 16, 32
 15 232
 16 14일
 17 3개
 18 6
 19 2개
 20 1

9 $76 \div 6 = 12 \cdots 4$, $92 \div 6 = 15 \cdots 2$

- 10 **해결 과정** ① 나눗셈식으로 나타내면 $63 \div 3 = 21$ 입니다.
 ② 나눗셈의 몫이 21이므로 한 상자에 21개씩 담으면 됩니다.

채점 기준	① 나눗셈식으로 나타내고 몫을 구한 경우	4점	5점
	② 한 상자에 담을 복숭아의 수를 구한 경우	1점	

11 $61 \div 9 = 6 \cdots 7$ 이므로 동생에게 준 연필은 7자루입니다.

- 12 **중요** 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

- 13 **해결 과정** ① 나눗셈식으로 나타내면 $65 \div 5 = 13$ 입니다.
 ② 나눗셈의 몫이 13이므로 하루에 운동장을 13바퀴씩 돌았습니다.

채점 기준	① 나눗셈식으로 나타내고 몫을 구한 경우	4점	5점
	② 하루에 운동장을 몇 바퀴씩 돌았는지 구한 경우	1점	

14 $\square \times 6 = 96$, $\square = 96 \div 6 = 16$
 $\cdot 96 \div 3 = 32$

- 15 계산이 맞았는지 확인하는 식을 통해 나누어지는 수를 구합니다.
 $7 \times 33 = 231 \rightarrow 231 + 1 = 232$ 이므로 $\square = 232$ 입니다.

- 16 **해결 과정** ① 93쪽짜리 동화책을 하루에 7쪽씩 읽으면
 $93 \div 7 = 13 \cdots 2$ 이므로 7쪽씩 13일 동안 읽고, 2쪽이 남습니다.
 ② 남은 2쪽도 읽어야 하므로 동화책을 모두 읽는 데 적어도 14일이 걸립니다.

채점 기준	① 나눗셈식으로 나타내고 몫과 나머지를 구한 경우	3점	5점
	② 동화책을 모두 읽는 데 걸리는 날수를 구한 경우	2점	

- 17 $168 \div 9 = 18 \cdots 6$ 이므로 사탕을 9명에게 18개씩 주면 6개가 남습니다. 따라서 사탕이 남지 않도록 하려면 적어도 $9 - 6 = 3$ (개)가 더 필요합니다.

- 18 **해결 과정** ① 어떤 수를 \square 라 하면 $51 \div \square = 8 \cdots 3$ 입니다.
 ② 계산이 맞았는지 확인하는 식을 이용하면 $\square \times 8$ 에 3을 더한 수가 51이므로 $\square \times 8 = 48$ 이고 $6 \times 8 = 48$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

채점 기준	① 어떤 수를 \square 라 하여 나눗셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 어떤 수를 구한 경우	3점	

- 19 50보다 크고 60보다 작은 수는 51, 52 58, 59입니다.

$51 \div 4 = 12 \cdots 3$, $52 \div 4 = 13$, $53 \div 4 = 13 \cdots 1$, $54 \div 4 = 13 \cdots 2$,
 $55 \div 4 = 13 \cdots 3$, $56 \div 4 = 14$, $57 \div 4 = 14 \cdots 1$, $58 \div 4 = 14 \cdots 2$,
 $59 \div 4 = 14 \cdots 3$ 이므로 이 중에서 나머지가 2인 수는 54, 58입니다.

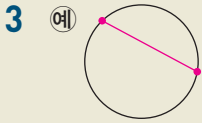
참고 나누는 수가 4일 때 나누어지는 수가 1씩 커질 때마다 나머지는 0, 1, 2, 3이 반복됩니다.

- 20 9로 나누었을 때 나머지가 가장 큰 경우는 8입니다.
 나머지가 있으므로 $7\square \div 9$ 의 몫은 7 또는 8입니다.
 몫이 7인 경우를 확인해 보면 $9 \times 7 = 63 \rightarrow 63 + 8 = 71$ (○),
 몫이 8인 경우를 확인해 보면 $9 \times 8 = 72 \rightarrow 72 + 8 = 80$ (×)이므로
 $\square = 1$ 입니다.

3 원

61쪽

- 1 나, 사 2 ㉠, ㉡

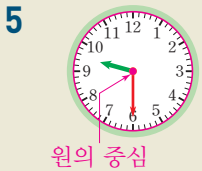


63쪽

- 1 원 2 예
-

3 중심, 같습니다

4 반지름, 지름



64쪽

- 1
-
- 2 (위에서부터) 지름, 반지름, 원의 중심
- 3 점 ㄷ
- 4 예
-
- 5
-
- 6 1개

61쪽 배운 내용 짚고 가기

- 가, 다, 아: 곧은 선으로 되어 있으므로 원이 아닙니다.
 - 라, 마, 바: 어느 방향에서 보아도 똑같이 둥그란 모양이 아니므로 원이 아닙니다.

→ 원은 나, 사입니다.
- 자를 이용하여 점 ㄱ에서부터 각 점까지의 길이를 재어 봅니다.

㉠은 3 cm, ㉡은 2 cm, ㉢은 1 cm, ㉣은 3 cm입니다.

따라서 점 ㄱ에서 3 cm 떨어진 곳에 있는 점은 ㉠, ㉣입니다.

63쪽 STEP 1 개념 다지기

- 두 막대를 줄로 연결하여 하나의 막대를 고정해 다른 막대를 돌리면 원이 됩니다.

▶참고 두 막대에 줄을 연결하여 원을 그릴 때 줄이 길수록 만들어지는 원이 더 큼니다.
- 병뚜껑 등 둥근 부분이 있는 물건을 본떠서 원을 그립니다.
- 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 원의 반지름이라 하며 한 원에서 원의 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- 원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분
 - 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분
- 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.
- 한 원에는 반지름과 지름을 무수히 많이 그을 수 있습니다.

64~65쪽 STEP 2 유형 익히기

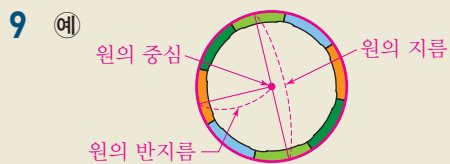
- 원의 중심에서부터 원의 일부까지의 길이를 재어 보고, 원의 중심에서 같은 길이만큼 떨어진 곳에 점을 찍어 원을 완성합니다.

▶참고 점을 많이 찍을수록 원을 더 정확하게 그릴 수 있습니다.
- 원의 중심은 원 위의 어떤 점과 이어도 이은 선분의 길이가 같으므로 원의 중심을 찾으려면 점 ㄷ입니다.
- 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.
- 과녁에서 원 5개를 찾을 수 있으므로 5개의 원을 과녁과 같은 모양으로 그립니다.
- 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

65쪽

7 선분 오 , 2; 선분 오 , 2

8 같습니다



10 현정

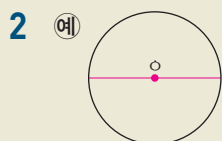
/ 예 한 원에서 원의 중심은 1개야.

11 4 cm

12 ㉔

67쪽

1 지름 / 지름



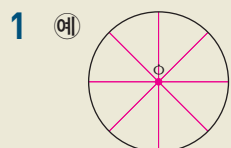
3 (1) ③ (2) ③

4 (1) 선분 오 (2) 선분 오

5 2

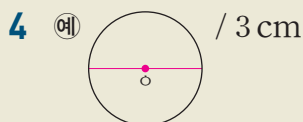
6 반지름, 지름

68쪽



2 원의 중심

3 윤서



5 (위에서부터) 4, 2

6 6 cm; 12 cm

7 반지름은 원의 중심 오 와 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 반지름을 나타내는 선분은 선분 오 , 선분 오 , 선분 오 입니다. 반지름은 모두 2 cm입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

원의 중심과 반지름을 알아보고 잘못 설명한 사람을 찾아 바르게 고칩니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

한 원에서 지름의 길이는 모두 같음을 이용하여 선분 오 의 길이를 구합니다.

선분 오 와 선분 오 는 원의 지름이고 한 원에서 지름의 길이는 모두 같습니다.

선분 오 이 4 cm이므로 선분 오 는 4 cm입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

누름 못이 꽃힌 점과 연필까지의 길이가 길수록 더 큰 원을 그릴 수 있음을 알고 어느 곳에 연필을 꽃아야 하는지 씁니다.

누름 못에서부터 연필을 멀리 꽃을수록 원을 크게 그릴 수 있습니다. 따라서 원을 더 크게 그리려면 ㉔보다 더 멀리 있는 ㉔에 연필을 꽃아 그려야 합니다.

67쪽 STEP 1 개념 다지기

2 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 원의 중심을 지나도록 선분을 긋습니다.

3 (2) 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분이 원의 지름이므로 원의 지름은 ③입니다.

4 (2) 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분이 원의 지름이므로 원의 지름은 선분 오 입니다.

5 원의 지름은 6 cm이고 반지름은 3 cm이므로 원의 지름은 반지름의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

68~69쪽 STEP 2 유형 익히기

1 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분을 긋습니다.

참고 한 원에는 지름을 무수히 많이 그을 수 있습니다.

2 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이고, 두 지름이 만나는 점은 원의 중심입니다.

3 한 원에서 지름의 길이는 모두 같으므로 바르게 설명한 사람은 윤서입니다.

참고 투명 종이에 그린 원을 반을 접어 생긴 선분은 원의 지름입니다.

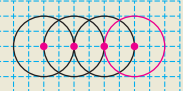
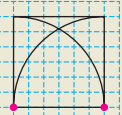
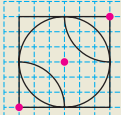
4 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분은 원의 지름이므로 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분을 긋습니다. 그 선분의 길이를 재면 3 cm입니다.

6 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다. 원의 반지름이 6 cm이므로 지름은 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.

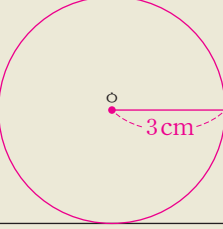
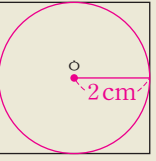
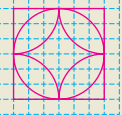
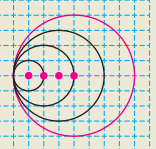
69쪽

- 7 30 cm; 15 cm
 8 2 9 2 cm
 10 예 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.
 11 10 cm 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

71쪽

- 1 2 cm 2 8 cm
 3 2
 4  / 2
 5  6 

72쪽

- 1 ㉡
 2 
 3 5군데
 4 
 5 
 6 

- 7 원의 중심을 지나도록 지름을 그어 길이를 구합니다.
 모눈 한 칸의 길이는 5 cm입니다.
 안쪽 지름은 모눈 6칸만큼이므로 $5 \times 6 = 30(\text{cm})$ 이고, 안쪽 반지름은 모눈 3칸만큼이므로 $5 \times 3 = 15(\text{cm})$ 입니다.
 9 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.
 (큰 원의 반지름) $= 8 \div 2 = 4(\text{cm})$
 → (작은 원의 지름) $= 4 \text{ cm}$
 → (선분 \overline{AB}) $= (\text{작은 원의 반지름}) = 4 \div 2 = 2(\text{cm})$

10 서술형 무엇을 쓸까?

그림에서 원의 중심을 지나는 선분이 여러 개 그어져 있으므로 이와 관련된 원의 성질을 생각해 봅니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

한 원에서 반지름은 지름의 반임을 이용하여 반지름의 길이를 구합니다.

한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.
 원의 지름이 20 cm이므로 반지름은 $20 \div 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 커질 것이고 원의 지름 또는 반지름으로 같게 나타내어 큰 순서대로 씁니다.

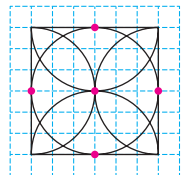
각 원의 지름의 길이를 구하면 다음과 같습니다.
 ㉠ 6 cm ㉡ 14 cm ㉢ $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ ㉣ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$
 → $16 > 14 > 10 > 6$ 이므로 큰 원부터 순서대로 쓰면 ㉢, ㉡, ㉣, ㉠입니다.

71쪽 STEP 1 개념 다지기

- 2 그리려는 원의 반지름은 4 cm이므로 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.
 5 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 원의 중심입니다.


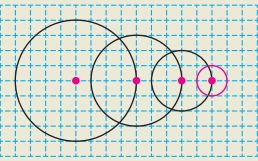

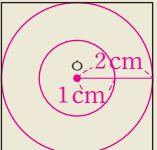

72~73쪽 STEP 2 유형 익히기

- 2 ① 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 3 cm가 되도록 벌립니다.
 ② 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 한쪽 방향으로 돌려 원을 그립니다.
 3 그려야 할 원의 중심이 5개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 5군데입니다.


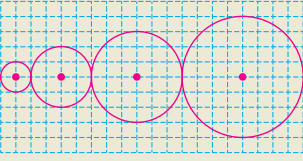


- 4 주어진 선분은 2 cm이므로 반지름이 2 cm인 원을 그립니다.
 5 한 변이 모눈 6칸인 정사각형을 그린 뒤 정사각형 안에 반지름이 모눈 3칸인 원 1개, 정사각형의 각 꼭짓점을 원의 중심으로 하고 반지름이 모눈 3칸인 원의 일부분을 4개 그립니다.
 6 원의 중심은 첫 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 모눈 3칸만큼 이동하고, 반지름은 모눈 4칸이 되도록 원을 그립니다.

73쪽

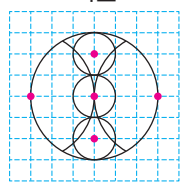
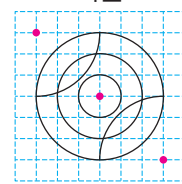
- 7  8 
- 9 
- 10  / 예 반지름의 길이가 다르면 원의 크기도 달라집니다.
- 11  / 예 반지름이 모는 2칸인 원을 1개 그린 뒤 원의 안쪽에 반지름이 모는 1칸인 원의 일부분을 2개 그립니다.
- 12 예 원의 중심이 오른쪽으로 모는 2칸씩 이동하고, 반지름이 모는 2칸, 1칸으로 반복되는 규칙입니다.

74쪽

- 1 16 cm 2 
- 3 시은
- 4 예 
- / 예 원의 중심이 오른쪽으로 모는 3칸, 5칸, 7칸으로 2칸씩 늘려 가며 이동하고, 원의 반지름이 모는 1칸, 2칸, 3칸, 4칸으로 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

- 7 탬버린의 반지름은 1 cm이므로 반지름이 1 cm인 원을 그립니다.
 <참고> 탬버린의 반지름을 자로 재지 않고 컴퍼스의 침을 탬버린의 중심에 꽂고 컴퍼스를 탬버린의 반지름만큼 벌려서 원을 그려도 됩니다.
- 8 원의 중심이 반지름만큼 오른쪽으로 모는 4칸, 3칸 이동하고, 원의 반지름이 모는 4칸, 3칸, 2칸으로 1칸씩 줄어드는 규칙입니다.
 → 원의 중심은 세 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 모는 2칸만큼 이동하고, 반지름은 모는 1칸이 되도록 원을 그립니다.
- 9 ① 먼저 원 1개를 그립니다.
 ② 원 위의 한 점을 원의 중심으로 하여 반지름의 길이가 같은 원을 그립니다.
 ③ 두 원이 만나는 점 중 한 점을 원의 중심으로 하여 반지름의 길이가 같은 원을 그립니다.
- 10 서술형 무엇을 쓸까?
 컴퍼스를 이용하여 반지름이 1 cm, 2 cm인 원을 각각 그리고, 반지름이 변함에 따라 무엇이 달라지는지 찾아 씁니다.
- 11 서술형 무엇을 쓸까?
 그려야 하는 원의 개수와 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 찾아 주어진 모양과 똑같이 그립니다.
- 12 서술형 무엇을 쓸까?
 원의 중심과 반지름이 어떻게 변하는지 규칙을 찾아 씁니다.

74~75쪽 STEP 3 실력 높이기

- 1 (가장 큰 원의 반지름) = $2 + 3 + 3 = 8(\text{cm})$
 한 원에서 지름은 반지름의 2배이므로 가장 큰 원의 지름은 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.
- 2 ① 지름이 2 cm인 원의 반지름은 1 cm이므로 길이가 6 cm인 선분을 세로로 긋고, 선분의 한쪽 끝 점을 원의 중심으로 하고 반지름이 1 cm인 원을 그립니다.
 ② 그린 원과 선분이 만나는 곳에서 선분을 따라 1 cm 떨어진 곳에 원의 중심을 정하고 반지름이 1 cm인 원을 그린 뒤, 같은 방법으로 원을 2개 더 그립니다.
- 3 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 원의 중심이므로 원의 중심을 찾아 표시합니다.
- 시은  : 5군데
 하울  : 3군데
- $5 > 3$ 이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳이 더 많은 사람은 시은입니다.
- 4 서술형 무엇을 쓸까?
 원을 이용하여 규칙적인 모양을 그리고, 원의 중심과 반지름이 변하는 규칙을 씁니다.

75쪽

- 5 48 cm
- 6 ㉠
- 7 12 cm
- 8 84 cm

5 크기가 같은 원을 그렸으므로 반지름의 길이는 모두 같습니다.

$$\begin{aligned} (\text{선분 } \text{ㄱㄷ}) &= (\text{반지름}) \times 4 \\ &= 12 \times 4 = 48(\text{cm}) \end{aligned}$$

6 • ㉠, ㉡: 원의 중심과 반지름의 길이가 모두 변합니다.

• ㉢: 원의 중심은 변하고 반지름의 길이는 같습니다.

• ㉣: 원의 중심은 같고 반지름의 길이가 변합니다.

7 삼각형 ㄱㄴㄷ의 세 변의 길이의 합이 20 cm이므로

$$(\text{선분 } \text{ㄱㄴ}) + (\text{선분 } \text{ㄱㄷ}) = 20 - 8 = 12(\text{cm}) \text{입니다.}$$

한 원에서 반지름의 길이는 모두 같으므로

$$(\text{반지름}) = (\text{선분 } \text{ㄱㄴ}) = (\text{선분 } \text{ㄱㄷ}) = 12 \div 2 = 6(\text{cm}) \text{이고,}$$

$$\text{지름은 반지름의 2배이므로 } 6 \times 2 = 12(\text{cm}) \text{입니다.}$$

8 • (통조림 1개의 지름) = (상자의 세로) = 14 cm

• (상자의 가로) = (통조림 2개의 지름의 합)

$$= 14 \times 2 = 28(\text{cm})$$

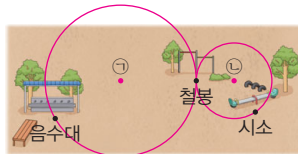
$$\rightarrow (\text{상자의 네 변의 길이의 합}) = 28 + 14 + 28 + 14 = 84(\text{cm})$$

76쪽

- 1 철봉
- 2 학교
- 3 17 cm
- 4 22 cm

76쪽 Why? 문제해결력 키우기

1



㉠, ㉡을 원의 중심으로 하고 반지름이 2 cm, 1 cm인 원을 각각 그립니다.

→ 두 원이 만나는 곳은 철봉입니다.

2



각 전봇대를 원의 중심으로 하고 반지름이 3 cm인 원을 각각 그립니다.

→ 3개의 원 안에 포함되지 않는 장소를 찾으면 학교입니다.

3

• 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.

$$(\text{변 } \text{ㄱㄴ}) = (\text{큰 원의 반지름}) = 21 \text{ cm}$$

• 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 70 cm입니다.

$$(\text{변 } \text{ㄴㄷ}) = 70 - 21 - 21 - 11 = 17(\text{cm})$$

4

• 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.

$$(\text{선분 } \text{ㄷㄹ}) = (\text{선분 } \text{ㄱㄴ}) = 7 \text{ cm}$$

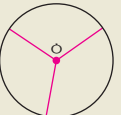
• 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 36 cm입니다.

$$(\text{선분 } \text{ㄱㄴ}) + (\text{선분 } \text{ㄴㄷ}) = 36 - 7 - 7 = 22(\text{cm})$$


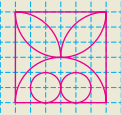
$$\begin{aligned} \rightarrow (\text{큰 원의 반지름}) &= (\text{선분 } \text{ㄱㄴ}) = (\text{선분 } \text{ㄴㄷ}) \\ &= 22 \div 2 = 11(\text{cm}) \end{aligned}$$

따라서 지름은 반지름의 2배이므로 큰 원의 지름은 $11 \times 2 = 22(\text{cm})$ 입니다.

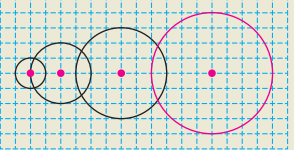
77쪽

- 1 (위에서부터) 지름, 원의 중심, 반지름
- 2 점 \cdot 3 \odot , \bigcirc
- 4 6 5 선분 \overline{AB}
- 6 () () (\bigcirc)
- 7 예 

78쪽

- 8 ⑤
- 9 
- 10 8 cm
- 11 3군데
- 12 규리
- 13 

79쪽

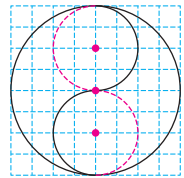
- 14 8 cm
- 15 4 cm
- 16 12 cm
- 17 32 cm
- 18 예 원의 중심이 오른쪽으로 모는 2칸, 4칸으로 2칸씩 늘려 가며 이동하고, 반지름이 모는 1칸, 2칸, 3칸으로 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.
- 19 
- 20 15 cm

77~79쪽 단원평가

- 2 원의 중심은 원 위의 어떤 점과 이어도 이은 선분의 길이가 같습니다.
- 4 한 원에서 지름의 길이는 모두 같습니다.
- 5 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 선분 \overline{AB} 입니다.
- 8 반지름이 길수록 큰 원을 그릴 수 있으므로 누름 못으로부터 거리가 가장 먼 곳인 ⑤에 연필심을 꽂아야 합니다.
- 10 **해결 과정** ① 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.
② 원의 반지름이 4 cm이므로 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	① 원의 지름과 반지름의 관계를 쓴 경우	2점	5점
	② 원의 지름의 길이를 구한 경우	3점	

- 11 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 원의 중심입니다.
그러야 할 원의 중심이 3개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3군데입니다.



- 12 **해결 과정** ① 세 사람이 그린 원의 지름은 다음과 같습니다.
연주: 12 cm, 지훈: $5 \times 2 = 10(\text{cm})$, 규리: 14 cm
② 지름이 길수록 큰 원이므로 가장 큰 원을 그린 사람은 규리입니다.

채점 기준	① 각 원의 지름의 길이를 구한 경우	2점	5점
	② 지름의 길이를 비교하여 가장 큰 원을 그린 사람을 찾은 경우	3점	

- 13 한 변이 모는 6칸인 정사각형을 먼저 그린 뒤 정사각형의 각 변의 가운데를 원의 중심으로 하고 반지름이 모는 3칸인 원의 일부분을 4개, 정사각형의 한 변에 맞닿도록 반지름이 모는 1칸인 원을 2개 그립니다.

- 14 **해결 과정** ① (선분 \overline{AB}) = (작은 원의 반지름) + (큰 원의 반지름)
② $= 3 + 5 = 8(\text{cm})$

채점 기준	① 선분 \overline{AB} 의 길이를 반지름의 길이의 합으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 선분 \overline{AB} 의 길이를 구한 경우	3점	

- 15 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 입니다.
- 16 직사각형의 가로는 원의 반지름의 6배이므로 $2 \times 6 = 12(\text{cm})$ 입니다.
- 17 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $12 + 4 + 12 + 4 = 32(\text{cm})$ 입니다.

- 18 **채점 기준** '원의 중심'과 '반지름'을 모두 넣어 규칙을 쓴 경우 5점
'원의 중심'과 '반지름' 중 한 가지만 넣어 규칙을 쓴 경우 3점

- 20 **해결 과정** ① 가장 큰 원의 반지름이 20 cm이므로 중간 원의 반지름은 $20 \div 2 = 10(\text{cm})$, 가장 작은 원의 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.
② 선분 \overline{AB} 은 중간 원의 반지름과 가장 작은 원의 반지름을 더한 것과 같으므로 $10 + 5 = 15(\text{cm})$ 입니다.

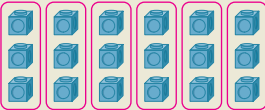
채점 기준	① 중간 원과 가장 작은 원의 반지름의 길이를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 선분 \overline{AB} 의 길이를 구한 경우	2점	

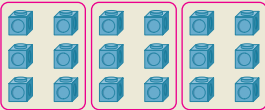
4 분수

81쪽

- 1 $\frac{1}{3}$
- 2 (1) 3 (2) $\frac{5}{7}$
- 3 >
- 4 2개

83쪽

- 1 (1) 4 (2) 1 (3) $1, \frac{1}{2}$
- 2 (1) 2 (2) 2 (3) $2, \frac{2}{4}$
- 3 (1) 예 

(2) 6묶음 (3) 2묶음 (4) $\frac{2}{6}$
- 4 (1) 예 

(2) 3묶음 (3) 1묶음 (4) $\frac{1}{3}$

84쪽

- 1 $\frac{3}{7}$
- 2 $\frac{2}{5}$
- 3 $4, \frac{3}{4}$
- 4 (1) $6, \frac{4}{6}$ (2) $3, \frac{2}{3}$
- 5 $\frac{8}{11}$
- 6 (1) $\frac{6}{12}$ (2) $\frac{3}{6}$

81쪽 배운 내용 짚고 가기

- 1 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 4 분자의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4 < 5$ 이므로 $\frac{2}{6}$ 보다 크고 $\frac{5}{6}$ 보다 작은 분수는 $\frac{3}{6}, \frac{4}{6}$ 로 모두 2개입니다.

83쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 (1) 사과 8개를 똑같이 2부분으로 나누려면 4개씩 나누면 됩니다.
- 2 (1) 사과 8개를 똑같이 4부분으로 나누려면 2개씩 나누면 됩니다.
- 3 (4) 6은 전체 6묶음 중의 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{6}$ 입니다.
- 4 (4) 6은 전체 3묶음 중의 1묶음이므로 18의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

84~85쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 밤 7개를 똑같이 7부분으로 나누려면 1개씩 나누면 됩니다.
따라서 3은 전체 7묶음 중의 3묶음이므로 7의 $\frac{3}{7}$ 입니다.
- 2 색칠한 부분 4는 전체 5묶음 중의 2묶음이므로 전체의 $\frac{2}{5}$ 입니다.
- 3 12는 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 4 (1) 18을 3씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
12는 전체 6묶음 중의 4묶음이므로 18의 $\frac{4}{6}$ 입니다.
(2) 18을 6씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
12는 전체 3묶음 중의 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다.
- 5 11을 똑같이 11부분으로 나누면 8은 전체 11묶음 중의 8묶음이므로 11의 $\frac{8}{11}$ 입니다.
- 6 (1) 24를 2씩 묶으면 12묶음이 됩니다.
12는 전체 12묶음 중의 6묶음이므로 24의 $\frac{6}{12}$ 입니다.
(2) 24를 4씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
12는 전체 6묶음 중의 3묶음이므로 24의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

85쪽

7 (1) $\frac{6}{9}$ (2) $\frac{2}{3}$

8 $\frac{4}{7}$

9 334

10 5

11 $\frac{1}{6}$

12 ㉔ 12를 3씩 묶으면 6은 12의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

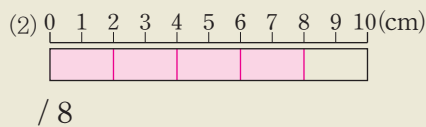
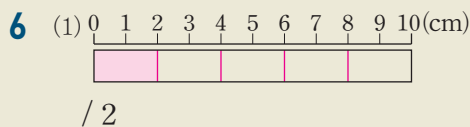
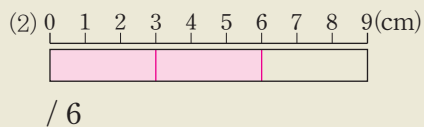
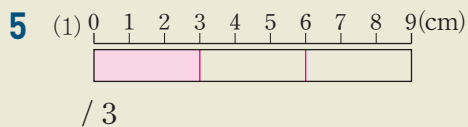
87쪽

1 3

2 2

3 3, 6

4 2, 8



7 (1) 27을 3씩 묶으면 9묶음이 됩니다.

18은 전체 9묶음 중의 6묶음이므로 27의 $\frac{6}{9}$ 입니다.

(2) 27을 9씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

18은 전체 3묶음 중의 2묶음이므로 27의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

8 28을 4씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

16은 전체 7묶음 중의 4묶음이므로 전체의 $\frac{4}{7}$ 입니다.

9 ㉔ 6은 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 8의 $\frac{3}{4}$ 입니다. → ㉔=3

㉕ 9는 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 12의 $\frac{3}{4}$ 입니다. → ㉕=3

㉖ 16은 전체 5묶음 중의 4묶음이므로 20의 $\frac{4}{5}$ 입니다. → ㉖=4

10 서술형 무엇을 쓸까?

16을 2씩 묶었을 때 10은 전체 묶음 중의 몇 묶음인지 알고 16의 몇 분의 몇인지 나타냅니다.

16을 2씩 묶으면 8묶음이 됩니다. 10은 전체 8묶음 중의 5묶음이므로 16의 $\frac{5}{8}$ 입니다. 따라서 □ 안에 알맞은 수는 5입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

36을 6씩 묶으면 몇 묶음이 되는지 생각하여 한 모듬에 있는 학생 6명은 전체 학생의 몇 분의 몇인지 구합니다.

36을 6씩 묶으면 6묶음이 됩니다. 6은 전체 6묶음 중의 1묶음이므로 한 모듬에 있는 학생은 전체 학생의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

12를 몇씩 똑같이 묶을 수 있는지 생각하여 6은 전체 묶음 중의 몇 묶음인지 분수로 나타냅니다.

87쪽 STEP 1 개념 다지기

1 12를 4묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.

2 16을 8묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음이므로 2입니다.

3 15를 5묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음은 3이므로 2묶음은 6입니다. → 15의 $\frac{2}{5}$ 는 6입니다.

4 14를 7묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음은 2이므로 4묶음은 8입니다. → 14의 $\frac{4}{7}$ 는 8입니다.

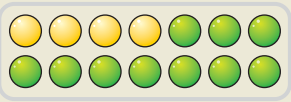
5 (2) 9 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm이므로 2부분은 $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

6 (2) 10 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm이므로 4부분은 $2 \times 4 = 8(\text{cm})$ 입니다.

88쪽

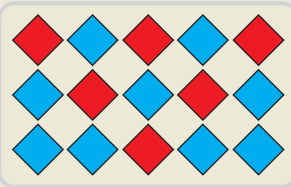
- 1 (1) 4 (2) 8
2 (1) 5 (2) 15
3 (1) 4 (2) 10

(3) 예



- 4 (1) 6개 (2) 9개

(3) 예



- 5 6개

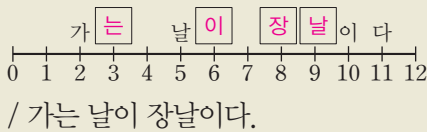
- 6 (1) 4 (2) 9

89쪽

- 7 50

- 8 15분

- 9



- 10 2m

- 11 ㉠

- 12 18쪽

88~89쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 (1) 12를 3묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음이므로 4입니다.
(2) 12를 3묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 2묶음이므로 8입니다.

- 2 (1) 0 5 10 15 20 25(cm)



25 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 5 cm입니다.

- (2) 0 5 10 15 20 25(cm)



25 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 15 cm입니다.

- 3 (1) 14를 7묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 2묶음이므로 4입니다.
(2) 14를 7묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 5묶음이므로 10입니다.

- 4 (1) 15의 $\frac{2}{5}$ 는 6이므로 빨간색 \diamond 는 6개입니다.

- (2) 15의 $\frac{3}{5}$ 는 9이므로 파란색 \diamond 는 9개입니다.

- 5 8의 $\frac{1}{4}$ 은 2이므로 8의 $\frac{3}{4}$ 은 6입니다.

→ 사용한 딸기는 6개입니다.

- 6 (1) 12 m를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 4 m입니다.
(2) 12 m를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 9 m입니다.

- 7 1 m는 100 cm입니다.

100 cm를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 50 cm입니다.

- 8 1시간은 60분입니다.

60분을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 15분입니다.

- 9 • 12의 $\frac{3}{6}$ 은 6 → 이 • 12의 $\frac{2}{3}$ 는 8 → 장

- 12의 $\frac{1}{4}$ 은 3 → 는 • 12의 $\frac{3}{4}$ 은 9 → 날

- 10 서술형 무엇을 쓸까?

18m의 $\frac{1}{9}$ 이 몇 m인지 구하고 지혜가 사용한 리본은 몇 m인지 씁니다.

18 m의 $\frac{1}{9}$ 은 18 m를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1이므로 2 m입니다. 따라서 지혜가 사용한 리본은 2 m입니다.

- 11 서술형 무엇을 쓸까?

㉠, ㉡을 각각 구하고 크기를 비교합니다.

24의 $\frac{3}{8}$ 은 9입니다. → ㉠=9, 20의 $\frac{2}{4}$ 는 10입니다. → ㉡=10
9 < 10이므로 더 큰 것은 ㉡입니다.



- 12 서술형 무엇을 쓸까?

지금까지 읽은 동화책은 몇 쪽인지 구한 다음, 더 읽어야 할 동화책은 몇 쪽인지 구합니다.

54의 $\frac{4}{6}$ 는 36이므로 지금까지 36쪽 읽었습니다.

따라서 $54 - 36 = 18$ (쪽)을 더 읽어야 합니다.

91쪽

- 1 
- 2 
- 3 $\frac{5}{8}, \frac{6}{8} / 8$
- 4 $\frac{5}{4}, \frac{7}{4} / 8$
- 5 $7, \frac{7}{2}$
- 6 $1, 1\frac{2}{4}$

92쪽

- 1 $1\frac{3}{4}$
- 2 진; 가; 가
- 3 $\frac{2}{9}, \frac{7}{10}, \frac{11}{12}$
- 4 $\frac{9}{7}, \frac{8}{8}, \frac{15}{14}$
- 5

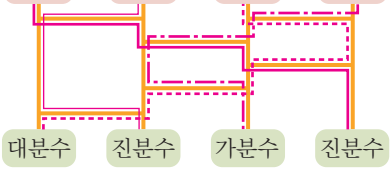
$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{6}$	$1\frac{4}{7}$	$\frac{9}{9}$
$\frac{10}{11}$	$3\frac{5}{10}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{5}$
- 6 (○) (×) (○) (○)
- 7 (1) $\frac{20}{8}$ (2) $3\frac{1}{5}$

91쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 $\frac{6}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 6개이므로 6칸을 색칠합니다.
- 3 수직선의 눈금으로 오른쪽으로 한 칸씩 커질 때마다 분수의 분자가 1씩 커지고 분모는 그대로입니다.
 ◀참고 자연수 1은 분모와 분자가 같습니다.
 예 $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \dots$
- 4 ◀참고 자연수 2는 분자가 분모의 2배입니다.
 예 $2 = \frac{4}{2} = \frac{6}{3} = \frac{8}{4} = \dots$
- 5 $3 = \frac{6}{2}$ 이므로 $3\frac{1}{2}$ 은 $\frac{1}{2}$ 이 7개입니다. → $3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$
- 6 $\frac{4}{4} = 1$ 이므로 $\frac{6}{4}$ 은 1과 $\frac{2}{4}$ 입니다. → $\frac{6}{4} = 1\frac{2}{4}$

92~93쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 1과 $\frac{3}{4}$ 은 $1\frac{3}{4}$ 이라고 씁니다.
- 2 $\frac{5}{8}$: 분자가 분모보다 작으므로 진분수입니다.
 $\frac{9}{5}, \frac{10}{7}$: 분자가 분모보다 크므로 가분수입니다.
- 3 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{2}{9}, \frac{7}{10}, \frac{11}{12}$ 입니다.
- 4 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 모두 찾으면 $\frac{9}{7}, \frac{8}{8}, \frac{15}{14}$ 입니다.
- 5 • 가분수: $\frac{5}{3}, \frac{9}{9}, \frac{6}{5}$ → 빨간색으로 색칠
 • 대분수: $1\frac{4}{7}, 3\frac{5}{10}$ → 파란색으로 색칠
- 6

$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{3}$	$4\frac{2}{6}$	$\frac{13}{11}$	$\frac{3}{9}$: 진분수	$\frac{3}{3}$: 가분수
				$4\frac{2}{6}$: 대분수	$\frac{13}{11}$: 가분수
- 7 (1) $2\frac{4}{8}$ 에서 2를 $\frac{16}{8}$ 으로 나타내면 $\frac{16}{8}$ 과 $\frac{4}{8}$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 이 20개입니다. → $2\frac{4}{8} = \frac{20}{8}$
 (2) $\frac{16}{5}$ 에서 $\frac{15}{5}$ 를 3으로 나타내면 3과 $\frac{1}{5}$ 입니다. → $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$

93쪽

8 (1) 배 (2) 사과 (3) $\frac{8}{6}$, $1\frac{2}{6}$

9 6개

10 $\frac{5}{2}$, $\frac{6}{2}$, $\frac{6}{5}$

11 2개

12 3개

13 ㉠

95쪽

1 (1) 

(2) $\frac{8}{5}$

2 (1) 

(2) $\frac{10}{7}$

3 >

4 <

5 (1) $1\frac{1}{7}$ (2) $1\frac{3}{7}$

6 (1) $\frac{12}{5}$ (2) $\frac{9}{5}$

8 (3) $\frac{8}{6}$ 에서 $\frac{6}{6}$ 을 1로 나타내면 1과 $\frac{2}{6}$ 입니다. $\rightarrow \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$

9 분모가 7인 진분수는 $\frac{1}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{6}{7}$ 으로 모두 6개입니다.

10 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 커야 합니다.
 $6 > 5 > 2$ 이므로 분모가 2일 때 분자가 될 수 있는 수는 5, 6이고
 분모가 5일 때 분자가 될 수 있는 수는 6입니다. $\rightarrow \frac{5}{2}$, $\frac{6}{2}$, $\frac{6}{5}$

11 서술형 무엇을 쓸까?

분모와 분자가 같은 분수를 모두 찾아 개수를 구합니다.

자연수 1은 분모와 분자가 같은 분수로 나타낼 수 있으므로 자연수 1과 같은 분수는 $\frac{14}{14}$, $\frac{6}{6}$ 으로 모두 2개입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 분자가 될 수 있는 수를 생각하여 자연수가 3이고 분모가 4인 대분수를 모두 찾아 개수를 구합니다.

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 분모가 4인 대분수의 분자는 1, 2, 3이 될 수 있습니다. 따라서 자연수가 3이고 분모가 4인 대분수는 $3\frac{1}{4}$, $3\frac{2}{4}$, $3\frac{3}{4}$ 으로 모두 3개입니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

대분수를 가분수로 나타내어 보고 잘못 나타낸 것을 찾습니다.

㉠ 2는 $\frac{18}{9}$ 과 같으므로 $\frac{1}{9}$ 이 $18 \div 9 = 2$ (개)입니다. $\rightarrow 2\frac{6}{9} = \frac{24}{9}$

㉡ 4는 $\frac{28}{7}$ 과 같으므로 $\frac{1}{7}$ 이 $28 \div 7 = 4$ (개)입니다. $\rightarrow 4\frac{5}{7} = \frac{33}{7}$

따라서 잘못 나타낸 것은 ㉡입니다.

95쪽

STEP 1 개념 다지기

1 (2) 분자의 크기를 비교하면 $6 < 8$ 이므로 $\frac{6}{5} < \frac{8}{5}$ 입니다.

2 (2) 분자의 크기를 비교하면 $12 > 10$ 이므로 $\frac{12}{7} > \frac{10}{7}$ 입니다.

3 자연수의 크기를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $2\frac{1}{4} > 1\frac{3}{4}$ 입니다.

4 분자의 크기를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $2\frac{2}{6} < 2\frac{4}{6}$ 입니다.

5 (1) $\frac{7}{7} = 1 \rightarrow \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

(2) $1\frac{3}{7} > 1\frac{1}{7} \rightarrow 1\frac{3}{7} > \frac{8}{7}$

6 (1) $2 = \frac{10}{5} \rightarrow 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}$

(2) $\frac{12}{5} > \frac{9}{5} \rightarrow 2\frac{2}{5} > \frac{9}{5}$

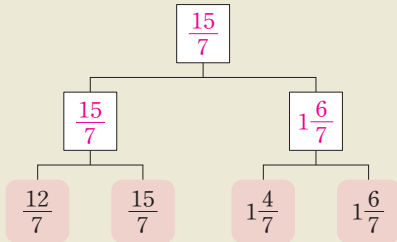
96쪽

1 >

2 >; 큼니다

3 (1) > (2) < (3) <

4



5 숙제

6 $\frac{23}{8}$

97쪽

7 $\frac{20}{6}, 3\frac{4}{6}, 4\frac{2}{6}$

8 $2\frac{1}{4}, 1\frac{3}{4}, \frac{8}{4}$

9 1

10 ㉠

11 헤리

12 데이지

96~97쪽 STEP 2 유형 익히기

1 자연수의 크기를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $2\frac{1}{3} > 1\frac{2}{3}$ 입니다.

2 $3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$ 이므로 $\frac{25}{6}$ 와 $\frac{23}{6}$ 의 분자의 크기를 비교하면 $25 > 23$ 입니다. $\rightarrow \frac{25}{6} > \frac{23}{6}$ 이므로 $\frac{25}{6} > 3\frac{5}{6}$ 입니다.

3 (3) $\frac{21}{10} = 2\frac{1}{10} \rightarrow 1\frac{7}{10} < 2\frac{1}{10}$ 이므로 $1\frac{7}{10} < \frac{21}{10}$ 입니다.

4 $\cdot \frac{12}{7} < \frac{15}{7}$ $\cdot 1\frac{4}{7} < 1\frac{6}{7}$
 $\cdot 1\frac{6}{7} = \frac{13}{7} \rightarrow \frac{15}{7} > 1\frac{6}{7}$

5 $\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$ 이고 $2\frac{3}{5}$ 과 $1\frac{2}{5}$ 의 자연수의 크기를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $2\frac{3}{5} > 1\frac{2}{5} \rightarrow \frac{13}{5} > 1\frac{2}{5}$ 입니다.
 따라서 숙제를 더 오래 했습니다.

6 가분수를 대분수로 나타내고 세 분수의 크기를 비교합니다.
 $\frac{23}{8} = 2\frac{7}{8} \rightarrow 2\frac{7}{8} > 2\frac{6}{8} > 2\frac{3}{8}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{23}{8}$ 입니다.

7 $\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$ 이므로 $3\frac{2}{6} (= \frac{20}{6}) < 3\frac{4}{6} < 4\frac{2}{6}$ 입니다.

8 $1\frac{2}{4} = \frac{6}{4}$ 이므로 $\frac{6}{4}$ 보다 크고 $\frac{10}{4}$ 보다 작은 분수를 모두 찾으면 $2\frac{1}{4} (= \frac{9}{4}), 1\frac{3}{4} (= \frac{7}{4}), \frac{8}{4}$ 입니다.

9 $\frac{14}{8} = 1\frac{6}{8}$ 이고 $1\frac{6}{8} > \square\frac{1}{8}$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 1입니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

㉠, ㉡의 분수의 크기를 비교하여 잘못 비교한 것을 찾습니다.

㉠ 자연수의 크기를 비교하면 $4 > 3$ 이므로 $4\frac{1}{5} > 3\frac{4}{5}$ 입니다.

㉡ 분자의 크기를 비교하면 $26 > 21$ 이므로 $\frac{26}{9} > \frac{21}{9}$ 입니다.

따라서 잘못 비교한 것은 ㉠입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

대분수를 가분수로 나타내거나 가분수를 대분수로 나타내어 분수의 크기를 비교합니다.

$\frac{31}{7} = 4\frac{3}{7}$ 이고 $6\frac{2}{7} > 4\frac{3}{7}$ 이므로 과자를 더 많이 먹은 사람은 헤리입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

대분수를 가분수로 나타내거나 가분수를 대분수로 나타내어 분수의 크기를 비교하고 큰 분수의 글자부터 순서대로 씁니다.

$\frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}$ 이고 $6\frac{1}{3} > 5\frac{2}{3} > 5\frac{1}{3}$ 이므로 ‘데이지’가 만들어집니다.

98쪽

- 1 9
- 2 18개
- 3 $\frac{4}{7}$
- 4 16 m

99쪽

- 5 $9\frac{5}{6} = \frac{59}{6}$
- 6 2개
- 7 52
- 8 보람

98~99쪽 STEP 3 실력 높이기

- 1 • 25를 5씩 묶으면 5묶음이 되고 10은 전체 5묶음 중의 2묶음이
므로 25의 $\frac{2}{5}$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{1}=2$
• 28을 4씩 묶으면 7묶음이 되고 12는 전체 7묶음 중의 3묶음이
므로 28의 $\frac{3}{7}$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{2}=7$
따라서 $\textcircled{1}+\textcircled{2}=2+7=9$ 입니다.
- 2 • 40의 $\frac{3}{10}$ 은 12입니다. \rightarrow 형에게 준 과자: 12개
• 40의 $\frac{2}{8}$ 는 10입니다. \rightarrow 동생에게 준 과자: 10개
따라서 (남은 과자의 수) $=40-12-10=18$ (개)입니다.
- 3 합이 11, 차가 3인 두 수는 4와 7이고 진분수는 분자가 분모보다
작아야 하므로 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{4}{7}$ 입니다.
참고 합이 11이고 차가 3인 두 수 구하기
한 수를 \square 라 하면 다른 수는 $\square+3$ 으로 쓸 수 있습니다.
 $\square+\square+3=11$ 이므로 $\square+\square=11-3=8$, $\square=4$ 이고
 $\square+3=7$ 입니다. \rightarrow 두 수는 4, 7입니다.
- 4 • 첫 번째에 튀어 오른 공의 높이: 36 m의 $\frac{4}{6}$ 는 24 m입니다.
• 두 번째에 튀어 오른 공의 높이: 24 m의 $\frac{4}{6}$ 는 16 m입니다.
- 5 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수의 크기가 가장 커야 하므로 자
연수에 9를 쓰고, 분모가 6이므로 분자에는 6보다 작은 수 중에서
가장 큰 수인 5를 씁니다.
따라서 가장 큰 대분수는 $9\frac{5}{6}$ 이고 가분수로 나타내면 $\frac{59}{6}$ 입니다.
- 6 $\frac{10}{7}=1\frac{3}{7}$ 이고 $\frac{27}{7}=3\frac{6}{7}$ 이므로 $1\frac{3}{7}<\square<3\frac{6}{7}$ 에서 \square 안에 들
어갈 수 있는 자연수는 2, 3입니다. \rightarrow 2개
주의 $1\frac{3}{7}=\frac{10}{7}$ 은 $1=\frac{7}{7}$ 보다 크므로 $1\frac{3}{7}<\square<3\frac{6}{7}$ 에서 1은 \square 안에
들어갈 수 없습니다.
- 7 전체 4묶음 중의 3묶음이 39이므로 1묶음은 $39\div 3=13$ 입니다.
전체는 4묶음이므로 $13\times 4=52$ 에서 어떤 수는 52입니다.
- 8 1시간은 60분입니다.
헤림: 60분의 $\frac{1}{5}$ 은 12분이므로 60분의 $\frac{3}{5}$ 은 $12\times 3=36$ (분)입니다.
영석: 60분의 $\frac{1}{3}$ 은 20분입니다.
보람: 60분의 $\frac{1}{12}$ 은 5분이므로 60분의 $\frac{8}{12}$ 은 $5\times 8=40$ (분)입니다.
 $\rightarrow 40>36>20$ 이므로 운동을 가장 오래 한 사람은 보람입니다.

100쪽

- 1 8개
- 2 연서
- 3 6
- 4 6개

101쪽

- 1 $1, \frac{1}{3}$
- 2 6
- 3 4
- 4 $2\frac{3}{8}$
- 5 $\frac{7}{6}$
- 6 $\frac{4}{7}$
- 7 $\frac{3}{7}$

100쪽 Why? 문제해결력 키우기

- 1
 - 30의 $\frac{2}{6}$ 는 10이므로 소연이가 먹은 딸기는 10개입니다.
 - 30의 $\frac{2}{5}$ 는 12이므로 지훈이가 먹은 딸기는 12개입니다.
 - 민율이 먹은 딸기: $30 - 10 - 12 = 8$ (개)
- 2
 - 24의 $\frac{3}{8}$ 은 9이므로 연서가 사용한 색종이는 9장입니다.
 - 24의 $\frac{4}{12}$ 는 8이므로 선호가 사용한 색종이는 8장입니다.
 - 현지가 사용한 색종이는 $24 - 9 - 8 = 7$ (장)입니다.
 - $9 > 8 > 7$ 이므로 색종이를 가장 많이 사용한 사람은 연서입니다.
- 3 $\frac{16}{7} = 2\frac{2}{7}$ 이므로 $2\frac{2}{7} > 1\frac{\square}{7}$ 입니다.
 자연수의 크기를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이고 이 중 가장 큰 수는 6입니다.
중요 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 \square 안에는 7보다 작은 자연수만 들어갈 수 있습니다.
- 4 $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$, $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ 이므로 $\frac{7}{3} < \frac{\square}{3} < \frac{14}{3}$ 에서 $7 < \square < 14$ 입니다. → \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8, 9, 10, 11, 12, 13으로 모두 6개입니다.

101~103쪽 단원평가

- 2 18을 3묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶음이므로 18의 $\frac{1}{3}$ 은 6입니다.
- 3 6cm의 $\frac{1}{3}$ 은 2cm이므로 $\frac{2}{3}$ 는 $2 \times 2 = 4$ (cm)입니다.
- 4 나누어진 한 칸의 크기는 $\frac{1}{8}$ 입니다.
 색칠한 부분은 원 2개와 $\frac{3}{8}$ 만큼이므로 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{8}$ 입니다.
- 5 $1 = \frac{6}{6}$ 이므로 $1\frac{1}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 7개입니다. → $1\frac{1}{6} = \frac{7}{6}$
- 6 35를 5씩 묶으면 20은 전체 7묶음 중의 4묶음이므로 $\frac{4}{7}$ 입니다.
- 7 **해결 과정** ① 21을 3씩 묶으면 9는 전체 7묶음 중의 3묶음입니다.
 ② 따라서 동생에게 준 붙임딱지 9장은 21장의 $\frac{3}{7}$ 입니다.

채점 기준	① 21을 3씩 묶으면 9는 전체 묶음 중의 몇 묶음인지 구한 경우	3점	5점
	② 붙임딱지 9장은 21장의 몇 분의 몇인지 구한 경우	2점	

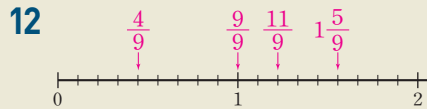
102쪽

8 $\frac{7}{5}$

9 $\frac{5}{7}, \frac{10}{11}$

10 =

11 $\frac{5}{8}$



13 우체국

14 하정

103쪽

15 30

16 15개

17 재희

18 $\frac{5}{2}, \frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{5}{5}$

19 $2\frac{3}{4}, 3\frac{2}{4}, 4\frac{2}{3}$

20 3

8 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 이고 7번째 눈금을 가리킵니다. $\rightarrow \frac{7}{5}$

10 $2\frac{5}{8} = \frac{21}{8} \rightarrow \frac{21}{8} = \frac{21}{8}$

11 48을 6씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

30은 전체 8묶음 중의 5묶음이므로 전체의 $\frac{5}{8}$ 입니다.

12 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

14 **해결 과정** ① 정우가 먹은 사탕은 30개의 $\frac{2}{6}$ 이므로 10개입니다.

② 하정이가 먹은 사탕은 30개의 $\frac{3}{5}$ 이므로 18개입니다.

③ $10 < 18$ 이므로 하정이가 사탕을 더 많이 먹었습니다.

채점 기준	① 정우가 먹은 사탕의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 하정이가 먹은 사탕의 수를 구한 경우	2점	
	③ 사탕을 더 많이 먹은 사람을 구한 경우	1점	

15 1시간은 60분이고 60분의 $\frac{1}{2}$ 은 30분입니다.

16 **해결 과정** ① $3\frac{3}{4}$ 에서 $3 = \frac{12}{4}$ 이므로 $3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$ 입니다.

② $\frac{15}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 15개이므로 종이학을 모두 15개 만들 수 있습니다.

채점 기준	① 대분수를 가분수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 종이학을 모두 몇 개 만들 수 있는지 구한 경우	2점	

17 **해결 과정** ① 정윤이의 끈의 길이는 $2\frac{4}{10} = \frac{24}{10}$ (m)입니다.

② $\frac{27}{10} > \frac{24}{10} > \frac{23}{10}$ 이므로 길이가 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람은 재희입니다.

채점 기준	① 정윤이가 가지고 있는 끈의 길이를 가분수로 나타낸 경우	2점	5점
	② 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람을 구한 경우	3점	

18 **해결 과정** ① 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분모는 1보다 크고 5와 같거나 5보다 작아야 합니다.

② 분모가 1보다 크고 분자가 5인 가분수는 $\frac{5}{2}, \frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{5}{5}$ 입니다.

채점 기준	① 분모가 될 수 있는 수의 조건을 구한 경우	2점	5점
	② 분모가 1보다 크고 분자가 5인 가분수를 모두 구한 경우	3점	

19 • 자연수가 2일 때: $3 < 4 \rightarrow 2\frac{3}{4}$

• 자연수가 3일 때: $2 < 4 \rightarrow 3\frac{2}{4}$

• 자연수가 4일 때: $2 < 3 \rightarrow 4\frac{2}{3}$

20 $\frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$ 이므로 $1\frac{4}{9} > 1\frac{\square}{9}$ 에서 $4 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3이고 이 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

5 들이와 무게

105쪽

- 1 () ()
- 2 나
- 3 재형

107쪽

- 1 물병
- 2 꽃병
- 3 많습니다
- 4 적습니다
- 5 ㉠ 그릇
- 6 ㉡ 그릇

108쪽

- 1 () ()
- 2 주스병
- 3 ㉡, ㉢, 3
- 4 1; 3; 2
- 5 주전자
- 6 나, 가, 다

109쪽

- 7 ㉢ 컵
- 8 ㉡ 컵
- 9 현지
- 10 ㉡ 우유병에 물을 가득 채운 후 물병에 옮겨 담습니다.
- 11 ㉡ 병
- 12 ㉡ 사용한 컵의 모양과 크기가 다른 어느 것의 들이가 더 많은지 비교하기 어렵습니다.

105쪽 배운 내용 짚고 가기

- 2 컵의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 높을수록 담긴 물의 양이 많습니다.
- 3 상은이와 선민이 중에서 선민이가 더 가볍고, 선민이와 재형이 중에서 재형이가 더 가벼우므로 가장 가벼운 사람은 재형입니다.

108~109쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 물병의 물이 수조에 다 들어가므로 수조의 들이가 더 많습니다.
- 2 옮겨 담은 물의 높이가 더 높을수록 들이가 많으므로 들이가 더 많은 것은 주스병입니다.
- 3 ㉡ 병이 ㉢ 병보다 종이컵 $8 - 5 = 3$ (개)만큼 물이 더 들어갑니다.
- 4 모양과 크기를 비교하여 들이가 많은 것부터 순서대로 씁니다.
- 5 주전자의 물이 물병에 다 들어가지 않았으므로 주전자의 들이가 더 많습니다.
- 6 그릇에 옮겨 담은 물의 높이가 낮을수록 들이가 적습니다.
→ 들이가 적은 순서대로 쓰면 나, 가, 다입니다.
- 7 그릇에 물을 가득 채우기 위해 물을 부은 컵의 수가 적을수록 컵의 들이가 많으므로 ㉢ 컵의 들이가 가장 많습니다.
- 8 그릇에 물을 가득 채우기 위해 물을 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 적으므로 ㉡ 컵의 들이가 가장 적습니다.
- 9 현지: 수조보다 양동이에 물을 ㉢ 컵으로 $8 - 4 = 4$ (개)만큼 더 많이 담을 수 있습니다. (○)
선우: 수조에 물을 가득 채우기 위해 물을 부은 컵의 수가 ㉢ 컵은 4개, ㉡ 컵은 5개이므로 컵의 수가 더 적은 ㉢ 컵의 들이가 더 많습니다. (×)
민선: ㉢ 컵으로 양동이에 8개, 수조에는 4개 부어야 가득 차므로 양동이의 들이는 수조 들이의 $8 \div 4 = 2$ 배입니다. (×)

10 서술형 무엇을 쓸까?

들을 비교하는 여러 가지 방법 중에서 어떤 방법을 사용하면 편리할지 생각하여 씁니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

㉡ 병과 ㉢ 병에 각각 컵으로 몇 개만큼 물이 들어가는지 찾아 들이를 비교합니다.

㉡ 병이 ㉢ 병보다 컵 1개만큼 물이 더 많이 들어가므로 ㉡ 병의 들이가 더 많습니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

간접적으로 들이를 비교할 때 다른 단위를 사용하면 들이의 많고 적음을 비교하기 어려움을 씁니다.

111쪽

- 1 4L ;
4 리터
- 2 2L 100mL ;
2 리터 100 밀리리터
- 3 1, 300
- 4 1500
- 5 L
- 6 mL

112쪽

- 1 ㉠ 삼푸 통, 1 L
/ ㉡ 생수병, 500 mL
- 2 3
- 3 500
- 4 (○) ()
- 5 (1) 2000 (2) 4060 (3) 3, 700
- 6 ㉠
- 7 1600 mL
- 8 물병

113쪽

- 9 (1) 밥그릇 (2) 세숫대야
- 10 ㉠ 식초병, 900 mL
- 11 성희
- 12 ㉡
- 13 물뿌리개
- 14 ㉠ / ㉡ 5240 mL는 5 L 240 mL
입니다.

111쪽

STEP 1 개념 다지기

- 4 1 L보다 500 mL 더 많은 들이는 1 L 500 mL이므로
1500 mL입니다.
- 5 1 mL는 아주 적은 양이므로 1 mL는 기름병의 들이로 적절하
지 않습니다.
- 6 350 L는 1 L 우유갑 350개만큼의 들이이므로 350 L는 음료수
캔의 들이로 적절하지 않습니다.

112~113쪽

STEP 2 유형 익히기

- 1 L는 들이가 많은 물건에서, mL는 들이가 적은 물건에서 주로 찾
을 수 있습니다.
- 6 ㉠ 세제 통의 들이는 약 2 L입니다.
㉡ 주사기의 들이는 약 5 mL입니다.
㉢ 욕조의 들이는 약 300 L입니다.
- 7 꽃병의 들이는 1 L보다 600 mL 더 많으므로 1 L 600 mL이고
1 L 600 mL=1600 mL입니다.
- 8 1 L 10 mL=1010 mL → 1000 mL < 1010 mL
- 9 (1) 250 mL는 200 mL 우유갑보다 들이가 조금 더 많은 것이므로
세숫대야의 들이로 250 mL는 적절하지 않습니다.
(2) 5 L는 1 L 우유갑 5개만큼의 들이이므로 밥그릇의 들이로 5 L
는 적절하지 않습니다.
- 10 들이가 1 L보다 조금 적은 물건을 찾고 들이를 확인합니다.
- 11 지민: 200 mL 우유갑으로 3번쯤 들어갈 것 같으므로 물병의 들이
는 약 600 mL입니다. (×)
가영: 1 L 우유갑과 들이가 비슷하면 물병의 들이는 1 L보다 조금
많거나 적게 어림해야 합니다. (×)

12 서술형 무엇을 쓸까?

1 L=1000 mL임을 이용하여 들이의 단위를 바꾸어 나타내고 잘못 나타낸 것을 찾습니다.

1 L=1000 mL이므로 ㉠ 4 L 55 mL=4055 mL,
㉡ 3750 mL=3 L 750 mL, ㉢ 2 L 30 mL=2030 mL입니다.
따라서 잘못 나타낸 것은 ㉢입니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

들이의 단위를 모두 같게 나타내고 들이를 비교합니다.

1 L 150 mL는 1150 mL입니다.
들이를 비교하면 1500 mL > 1150 mL > 1050 mL이므로 들이
가 가장 많은 것은 물뿌리개입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

물건에 알맞은 들이와 L, mL의 관계를 생각하여 단위가 어색하거나 틀린 문장을 찾고 옳
게 고칩니다.

115쪽

- 1 2, 700
- 2 2, 200
- 3 3, 800
- 4 4, 200
- 5 (1) 7, 800 (2) 8500, 8, 500
- 6 (1) 4, 200 (2) 2100, 2, 100

116쪽

- 1 (1) 7 L 900 mL (2) 5 L 200 mL
(3) 8 L 800 mL (4) 1 L 700 mL
- 2 5, 900
- 3 2 L 700 mL
- 4 (☐) (☐)
- 5 2 L 500 mL
- 6 5, 100

115쪽 STEP 1 개념 다지기

- 1 L는 L끼리, mL는 mL끼리 더합니다.
- 2 L는 L끼리, mL는 mL끼리 뺍니다.
- 5 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{ L } 400\text{ mL} \\ + 5\text{ L } 400\text{ mL} \\ \hline 7\text{ L } 800\text{ mL} \end{array}$$

(2) 1000 mL는 1 L이므로 8000 mL는 8 L입니다.
→ 8500 mL는 8 L 500 mL입니다.
- 6 (1)
$$\begin{array}{r} 7\text{ L } 500\text{ mL} \\ - 3\text{ L } 300\text{ mL} \\ \hline 4\text{ L } 200\text{ mL} \end{array}$$

(2) 1000 mL는 1 L이므로 2000 mL는 2 L입니다.
→ 2100 mL는 2 L 100 mL입니다.

116~117쪽 STEP 2 유형 익히기

- 1 (1)
$$\begin{array}{r} 5\text{ L } 400\text{ mL} \\ + 2\text{ L } 500\text{ mL} \\ \hline 7\text{ L } 900\text{ mL} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8\text{ L } 800\text{ mL} \\ - 3\text{ L } 600\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 200\text{ mL} \end{array}$$
- 2
$$\begin{array}{r} 2\text{ L } 700\text{ mL} \\ + 3\text{ L } 200\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 900\text{ mL} \end{array}$$
- 3 1300 mL = 1 L 300 mL
$$\begin{array}{r} 1\text{ L } 400\text{ mL} \\ + 1\text{ L } 300\text{ mL} \\ \hline 2\text{ L } 700\text{ mL} \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 2\text{ L } 600\text{ mL} \\ + 3\text{ L } 100\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 700\text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9800\text{ mL} \\ - 4200\text{ mL} \\ \hline 5600\text{ mL} \end{array}$$

→ 5 L 700 mL = 5700 mL이므로 5700 mL > 5600 mL
- 5 수조에 들어 있던 물의 양은 4 L 800 mL입니다.
→ (수조에 남아 있는 물의 양)
= (수조에 들어 있던 물의 양) - (떨어 낸 물의 양)
= 4 L 800 mL - 2 L 300 mL = 2 L 500 mL
◀참고 4 L와 5 L 사이 1 L가 작은 눈금 10칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 1칸의 크기는 100 mL입니다.
- 6
$$\begin{array}{r} 3\text{ L } 600\text{ mL} \\ + 1\text{ L } 500\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 100\text{ mL} \end{array}$$

◀참고 mL끼리의 합이 1000이거나 1000보다 크면 1000 mL를 1 L로 받아올림합니다.

117쪽

7 2 L 100 mL; 1 L 200 mL

8 3300 mL

9 석희; 900 mL

10 ㉠, ㉡, ㉢

11 2 L 600 mL

12 1700 mL

13 예리

7 • (석희가 일주일 동안 마신 주스의 양)

$$= (\text{마시기 전 주스의 양}) - (\text{마신 후 주스의 양}) \\ = 3 \text{ L } 500 \text{ mL} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$$

• (승아가 일주일 동안 마신 주스의 양)

$$= (\text{마시기 전 주스의 양}) - (\text{마신 후 주스의 양}) \\ = 2 \text{ L } 800 \text{ mL} - 1 \text{ L } 600 \text{ mL} = 1 \text{ L } 200 \text{ mL}$$

8 (두 사람이 일주일 동안 마신 주스의 양)

$$= (\text{석희가 일주일 동안 마신 주스의 양}) \\ + (\text{승아가 일주일 동안 마신 주스의 양}) \\ = 2 \text{ L } 100 \text{ mL} + 1 \text{ L } 200 \text{ mL} = 3 \text{ L } 300 \text{ mL} = 3300 \text{ mL}$$

9 석희가 일주일 동안 마신 주스의 양: 2 L 100 mL

승아가 일주일 동안 마신 주스의 양: 1 L 200 mL

2 L 100 mL > 1 L 200 mL 이고

2 L 100 mL - 1 L 200 mL = 900 mL 이므로 석희가 주스를 900 mL 더 많이 마셨습니다.

10 ㉠

$$\begin{array}{r} 3 \text{ L} \\ + 2 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$$

㉡

$$\begin{array}{r} 1 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

㉢

$$\begin{array}{r} 5 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$

→ 5 L 400 mL > 4 L 200 mL > 3 L 700 mL 이므로 들이가 많은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

양동이의 들이는 주전자의 들이와 물병의 들이의 합과 같으므로 물병의 들이를 L와 mL로 나타내고 덧셈을 합니다.

양동이의 들이는 주전자의 들이와 물병의 들이의 합과 같습니다.

$$(\text{양동이의 들이}) = 1 \text{ L } 400 \text{ mL} + 1200 \text{ mL} \\ = 1 \text{ L } 400 \text{ mL} + 1 \text{ L } 200 \text{ mL} = 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$$

12 서술형 무엇을 쓸까?

들이를 모두 mL로 나타내고 들이를 비교하여 들이가 가장 많은 것과 가장 적은 것의 차를 구합니다.

4 L 100 mL = 4100 mL, 3 L 200 mL = 3200 mL 이고
들이를 비교하면 4900 mL > 4100 mL > 3200 mL 이므로
들이가 가장 많은 것은 4900 mL 이고, 들이가 가장 적은 것은 3200 mL 입니다. → 4900 mL - 3200 mL = 1700 mL

13 서술형 무엇을 쓸까?

예리와 연수가 산 주스의 양을 각각 구한 다음 들이를 비교합니다.

• (예리가 산 주스의 양)

$$= 1 \text{ L } 100 \text{ mL} + 1 \text{ L } 100 \text{ mL} = 2 \text{ L } 200 \text{ mL}$$

• (연수가 산 주스의 양)

$$= 700 \text{ mL} + 700 \text{ mL} + 700 \text{ mL} \\ = 2100 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$$

→ 2 L 200 mL > 2 L 100 mL 이므로 예리가 산 주스의 양이 더 많습니다.

118쪽

- 1 화영
- 2 11 L
- 3 ㉠ ㉡ 그릇에 물을 가득 담아 ㉢ 그
 릿이 찰 때까지 붓고 남은 것을 수조
 에 붓습니다.
 / ㉠ 1 L 500 mL - 500 mL
 = 1 L이기 때문입니다.
- 4 ㉢ 그릇

119쪽

- 5 약 1 L
- 6 700 mL
- 7 (위에서부터) 300, 3
- 8 2 L 600 mL

121쪽

- 1 필통
- 2 토마토
- 3 사과
- 4 가위
- 5 (1) 3개 (2) 4개 (3) 1
- 6 (1) 13개 (2) 5개 (3) 8

118~119쪽 STEP 3 실력 높이기

- 1 똑같은 양의 물을 각자의 컵에 나누어 담는 것이므로 채울 수 있는
 횟수가 많을수록 컵의 들이가 적습니다.
 → 컵에 채울 수 있는 횟수를 비교하면 $8 > 7 > 6$ 이므로 화영이의
 컵의 들이가 가장 적습니다.
- 2 $7030 \text{ mL} = 7 \text{ L } 30 \text{ mL}$, $3770 \text{ mL} = 3 \text{ L } 770 \text{ mL}$
 들이를 비교하면 $7 \text{ L } 300 \text{ mL} > 7 \text{ L } 30 \text{ mL} > 3 \text{ L } 770 \text{ mL} >$
 $3 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 많은 것은 7 L 300 mL이고, 들
 이가 가장 적은 것은 3 L 700 mL입니다.
 → $7 \text{ L } 300 \text{ mL} + 3 \text{ L } 700 \text{ mL} = 10 \text{ L } 1000 \text{ mL} = 11 \text{ L}$
- 3 서술형 무엇을 쓸까?
 ㉡ 그릇과 ㉢ 그릇의 들이의 차가 1 L임을 이용하여 수조에 물 1 L를 담는 방법을 찾아 씁
 니다.
 ◆ 다른 풀이 $500 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ 이므로 ㉢ 그릇
 에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다.
- 4 • ㉢ 그릇의 물이 ㉡ 그릇에 다 들어가지 않으므로 ㉢ 그릇의 들이
 가 ㉡ 그릇의 들이보다 많습니다.
 • ㉡ 그릇의 물이 ㉡ 그릇에 다 들어가므로 ㉡ 그릇의 들이가 ㉡ 그
 릿의 들이보다 많습니다.
 따라서 들이가 가장 많은 것은 ㉢ 그릇입니다.
- 5 • (컵으로 4번 부었을 때 물의 양)
 $= 240 \text{ mL} + 240 \text{ mL} + 240 \text{ mL} + 240 \text{ mL} = 960 \text{ mL}$
 • (컵으로 5번 부었을 때 물의 양)
 $= 960 \text{ mL} + 240 \text{ mL} = 1200 \text{ mL} = 1 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 → 물병의 들이는 960 mL보다 많고 1 L 200 mL보다 적으므로
 약 1 L입니다.
- 6 (컵 3개에 따른 포도주스의 양)
 $= 500 \text{ mL} + 500 \text{ mL} + 500 \text{ mL}$
 $= 1500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 → (주스병에 남아 있는 포도주스의 양)
 $= 2 \text{ L } 200 \text{ mL} - 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 1200 \text{ mL} - 1 \text{ L } 500 \text{ mL} = 700 \text{ mL}$
- 7 • mL 단위 계산: $1000 + \square - 900 = 400$
 → $100 + \square = 400$, $\square = 400 - 100 = 300$
 • L 단위 계산: $8 - 1 - 4 = \square$ → $\square = 3$
- 8 (5분 동안 수도에서 나온 물의 양)
 $= 800 \times 5 = 4000(\text{mL}) \rightarrow 4 \text{ L}$
 → (주전자의 들이)
 $= (\text{5분 동안 수도에서 나온 물의 양}) - (\text{넘친 물의 양})$
 $= 4 \text{ L} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 1000 \text{ mL} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$

122쪽

- 1 () (○) ()
- 2 치약 3 컵
- 4 치약 5 공책
- 6 피아노, 모니터, 연필
- 7 자몽; 10개

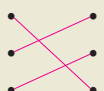
123쪽

- 8 아니요 9 참외
- 10 휴지, 필통, 장난감
- 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 12 ㉠ 감자와 단호박 중 감자가 더 가볍고, 단호박과 당근 중 당근이 더 가벼우므로 감자와 당근의 무게를 잇접시저울을 사용하여 비교합니다. 접시가 올라간 쪽이 가장 가볍습니다.
- 13 ㉠ 잇접시저울에 탁구공과 배드민턴공을 각각 올려 무게를 비교합니다. 접시가 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

125쪽

- 1 6 kg 200 g ;
6 킬로그램 200 그램
- 2 3 t ; 3 톤
- 3 1, 700 4 1, 400
- 5 g 6 kg

126쪽

- 1 ㉠ 쿼 1박스, 5 kg
/ ㉡ 포장된 고기, 600 g
- 2 2 3 350
- 4 (1) 2, 600 (2) 1
- 5  6 ㉢
- 7 (1) g (2) kg (3) t

122~123쪽 STEP 2 유형 익히기

- 4 치약과 컵 중에서 치약이 더 무겁고 컵과 안경 중에서 컵이 더 무거우므로 가장 무거운 것은 치약입니다.
- 7 자몽: 500원짜리 동전 30개의 무게와 같습니다.
고구마: 500원짜리 동전 20개의 무게와 같습니다.
→ 자몽이 고구마보다 500원짜리 동전 $30 - 20 = 10$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 8 500원짜리 동전 22개와 100원짜리 동전 22개의 무게가 다르므로 참외 1개와 가지 1개의 무게는 다릅니다.
- 9 • (참외의 무게) = (500원짜리 동전 22개의 무게)
• (가지의 무게) = (100원짜리 동전 22개의 무게)
→ 500원짜리 동전 22개가 100원짜리 동전 22개보다 더 무거우므로 참외가 가지보다 더 무겁습니다.
- 10 • 휴지의 접시가 올라갔으므로 휴지가 필통보다 더 가볍습니다.
• 필통의 접시가 올라갔으므로 필통이 장난감보다 더 가볍습니다.
→ 휴지, 필통, 장난감의 순으로 무게가 가볍습니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

물건의 모습을 생각하여 무게를 예상해 보고 무게가 무거운 순서대로 씁니다.

교탁, 책가방, 수학책, 풍선 순서로 무게가 무겁습니다. 따라서 무게가 무거운 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

12 서술형 무엇을 쓸까?

접시가 올라간 쪽이 더 가벼우므로 감자와 당근이 단호박보다 가볍다는 것을 알고 감자와 당근의 무게를 비교하는 방법을 씁니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

양손에 직접 들어 무게를 비교하기 어려우므로 잇접시저울을 사용하여 무게를 비교하는 방법을 씁니다.

126~127쪽 STEP 2 유형 익히기

- 3 300 g과 400 g 사이 100 g이 작은 눈금 10칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 10 g입니다. → 350 g
- 5 $3100 \text{ g} = 3 \text{ kg } 100 \text{ g}$, $9000 \text{ g} = 9 \text{ t}$, $5 \text{ kg } 400 \text{ g} = 5400 \text{ g}$
- 6 설탕 1봉지는 1 kg이므로 무게가 1 kg보다 더 가벼운 것을 찾습니다.
- 7 (1) 바지의 무게는 1 kg보다 가벼우므로 바지의 무게로 500 kg과 500 t은 적절하지 않습니다.
(2) 3000 g은 3 kg이므로 코끼리의 무게로 3000 g은 적절하지 않습니다.
(3) 1 kg은 설탕 한 봉지의 무게이므로 트럭의 무게로 2 kg은 적절하지 않습니다.

127쪽

- 8 비누
 9 1 kg 500 g
 10 ㉠
 11 ㉡
 12 ㉢
 13 ㉠ / ㉡ 파 한 단의 무게는 약 800 g입니다.

129쪽

- 1 2, 800
 2 1, 300
 3 4, 700
 4 1, 200
 5 (1) 10, 400 (2) 6800, 6, 800
 6 (1) 4, 200 (2) 1300, 1, 300

130쪽

- 1 (1) 8 kg 500 g (2) 3 kg 300 g
 (3) 8 kg 900 g (4) 4 kg 300 g
 2 5, 800
 3 4900 g
 4 () (○)
 5 1 kg 500 g
 6 2, 700

- 8 보통 크기의 굴 1개가 약 100 g이므로 무게가 약 200 g인 물건으로 알맞은 것은 비누입니다.

◀참고 수박: 약 3~8 kg, 구급차: 약 3 t

- 9 $1000\text{ g}=1\text{ kg}$ 이므로 $1500\text{ g}=1\text{ kg } 500\text{ g}$ 입니다.

- 10 ㉠ 에어컨 1대: 약 20 kg ㉡ 자동차 2대: 약 4 t
 ㉢ 농구공 10개: 약 6 kg ㉣ 굴 1박스: 약 5 kg

- 11 서술형 무엇을 쓸까?

1 kg=1000 g임을 이용하여 무게의 단위를 바꾸어 나타내고 잘못 나타낸 것을 찾습니다.

1 kg=1000 g이므로 ㉠ 5 kg 650 g=5650 g.

㉡ 3 kg 90 g=3090 g, ㉢ 2730 g=2 kg 730 g입니다.
 따라서 잘못 나타낸 것은 ㉢입니다.

- 12 서술형 무엇을 쓸까?

t은 kg 단위보다 더 무거운 것을 나타내는 단위임을 알고 t으로 나타내기에 알맞은 것을 찾습니다.

냉장고의 무게는 kg으로, 버스의 무게는 t으로, 전화기의 무게는 g으로 나타내는 것이 알맞습니다.

따라서 무게를 t으로 나타내기에 알맞은 것은 ㉡입니다.

- 13 서술형 무엇을 쓸까?

물건에 알맞은 무게를 생각하여 단위가 어색한 문장을 찾아 옳게 고칩니다.

129쪽 STEP 1 개념 다지기

- 5 (2) $1000\text{ g}=1\text{ kg}$ 이므로 $6800\text{ g}=6\text{ kg } 800\text{ g}$ 입니다.
 6 (2) $1000\text{ g}=1\text{ kg}$ 이므로 $1300\text{ g}=1\text{ kg } 300\text{ g}$ 입니다.

130~131쪽 STEP 2 유형 익히기

- 2 $4\text{ kg } 700\text{ g}+1\text{ kg } 100\text{ g}=5\text{ kg } 800\text{ g}$

- 3 $2\text{ kg } 600\text{ g}=2600\text{ g} \rightarrow 2600\text{ g}+2300\text{ g}=4900\text{ g}$

- 4
$$\begin{array}{r} 1\text{ kg } 400\text{ g} \\ + 3\text{ kg } 200\text{ g} \\ \hline 4\text{ kg } 600\text{ g} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6900\text{ g} \\ - 3300\text{ g} \\ \hline 3600\text{ g} \end{array}$$

→ $4\text{ kg } 600\text{ g}=4600\text{ g}$ 이므로 $4600\text{ g}>3600\text{ g}$ 입니다.

- 5 저울의 눈금을 읽으면 빈 바구니의 무게는 200 g입니다.

→ (파인애플 1개를 담은 바구니의 무게)
 $=200\text{ g}+1300\text{ g}=1500\text{ g}=1\text{ kg } 500\text{ g}$

- 6
$$\begin{array}{r} 3\text{ kg } 500\text{ g} \\ - 1\text{ kg } 800\text{ g} \\ \hline 2\text{ kg } 700\text{ g} \end{array} \quad \text{◀참고 } \text{g끼리 뺄 수 없는 경우 } 1\text{ kg을 } 1000\text{ g으로 받아내림합니다.}$$

131쪽

- 7 1 kg 200 g
 8 3 kg
 9 300 g
 10 ㉠, ㉡, ㉢
 11 5800 g
 12 2 kg 400 g
 13 ㉤ 돼지고기는 양배추보다 얼마나 더 무거운가요?
 / ㉤ 1 kg 800 g - 1 kg 100 g
 = 700 g / ㉤ 700 g

132쪽

- 1 필통 1개
 2 3 kg 600 g
 3 3개
 4 약 33배

7 $5 \text{ kg } 300 \text{ g} - 4 \text{ kg } 100 \text{ g} = 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$

8 (지영이와 예서가 일주일 동안 먹은 쌀)
 $= 1 \text{ kg } 200 \text{ g} + 1 \text{ kg } 800 \text{ g} = 3 \text{ kg}$

9 (영운이가 예서보다 더 먹은 쌀)
 $= 2 \text{ kg } 100 \text{ g} - 1 \text{ kg } 800 \text{ g} = 300 \text{ g}$

10 ㉠ $\begin{array}{r} 10 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ \hline 7 \text{ kg } 700 \text{ g} \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$

→ $7 \text{ kg } 700 \text{ g} > 5 \text{ kg } 500 \text{ g} > 5 \text{ kg } 400 \text{ g}$

11 서술형 무엇을 쓸까?

무게를 모두 g으로 나타내고 무게를 비교하여 가장 무거운 것과 가장 가벼운 것의 합을 구합니다.

$2 \text{ kg } 800 \text{ g} = 2800 \text{ g}$ 이고 $3200 \text{ g} > 2800 \text{ g} > 2600 \text{ g}$ 이므로 무게가 가장 무거운 것은 3200 g 이고, 무게가 가장 가벼운 것은 2600 g 입니다. → $3200 \text{ g} + 2600 \text{ g} = 5800 \text{ g}$

12 서술형 무엇을 쓸까?

윤정이가 2일 동안 먹은 미숫가루의 무게를 구한 다음 원래 있던 미숫가루의 무게에서 먹은 미숫가루의 무게를 빼어 남은 미숫가루의 무게를 구합니다.

윤정이가 2일 동안 먹은 미숫가루의 무게는 $300 \text{ g} + 300 \text{ g} = 600 \text{ g}$ 입니다.

→ 남은 미숫가루의 무게는 $3 \text{ kg} - 600 \text{ g} = 2 \text{ kg } 400 \text{ g}$ 입니다.

13 서술형 무엇을 쓸까?

무게의 덧셈과 뺄셈에 관한 문제를 만들고 문제에 알맞은 식을 세워 답을 구합니다.

132~133쪽 STEP 3 실력 높이기

- 1 • (폴 3개의 무게) = (지우개 4개의 무게)
 • (지우개 4개의 무게) = (필통 1개의 무게)
 → (폴 3개의 무게) = (필통 1개의 무게)이므로 폴 1개와 필통 1개 중에서 필통 1개가 더 무겁습니다.
- 2 $5010 \text{ g} = 5 \text{ kg } 10 \text{ g}$, $1500 \text{ g} = 1 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 무게를 비교하면 $5 \text{ kg } 100 \text{ g} > 5 \text{ kg } 10 \text{ g} > 1 \text{ kg } 550 \text{ g} > 1 \text{ kg } 500 \text{ g}$ 이므로 무게가 가장 무거운 것과 가장 가벼운 것의 차는 $5 \text{ kg } 100 \text{ g} - 1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 600 \text{ g}$ 입니다.
- 3 저울의 눈금을 읽으면 900 g 입니다.
 $300 \times 3 = 900$ 이므로 저울 위에 올려 놓은 사과는 3개입니다.
- 4 $30 \times 33 = 990$ 이므로 30 kg 의 33배는 990 kg 입니다.
 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 1 t 은 아름이의 몸무게의 약 33배입니다.
 <참고> $30 \times 33 = 990$, $30 \times 34 = 1020$ 이고 990 과 1020 중에서 1000 에 더 가까운 수는 990 입니다.

133쪽

- 5 은성
6 8 kg
7 수박, 노트북
8 100 g

134쪽

- 1 1 L 100 mL
2 2 L 200 mL
3 15 kg
4 5 kg

5 책가방의 무게는 2 kg이고 어림한 무게와의 차는 다음과 같습니다.

- 준현: $2 \text{ kg} - 1 \text{ kg } 800 \text{ g} = 200 \text{ g}$
- 은성: $2 \text{ kg } 100 \text{ g} - 2 \text{ kg} = 100 \text{ g}$

→ 어림을 더 잘한 사람은 은성입니다.

6 합이 14이고 차가 2인 두 수는 6과 8입니다.

연우가 판 굴의 무게는 도일이가 판 굴의 무게보다 2 kg 더 무거우므로 연우가 판 굴의 무게는 8 kg입니다.

7 • (배의 무게) + (책가방의 무게)

$$= 490 \text{ g} + 2 \text{ kg } 610 \text{ g} = 3 \text{ kg } 100 \text{ g} (\times)$$

• (수박의 무게) + (책가방의 무게)

$$= 1 \text{ kg } 950 \text{ g} + 2 \text{ kg } 610 \text{ g} = 4 \text{ kg } 560 \text{ g} (\times)$$

• (수박의 무게) + (노트북의 무게)

$$= 1 \text{ kg } 950 \text{ g} + 1 \text{ kg } 250 \text{ g} = 3 \text{ kg } 200 \text{ g} (\bigcirc)$$

• (책가방의 무게) + (노트북의 무게)

$$= 2 \text{ kg } 610 \text{ g} + 1 \text{ kg } 250 \text{ g} = 3 \text{ kg } 860 \text{ g} (\times)$$

◀참고 배를 골랐을 때 가장 무거운 책가방을 골라도 무게의 합이 3 kg 200 g보다 더 가벼우므로 배는 고를 수 없습니다.

8 • (주스 절반의 무게) = $500 \text{ g} - 300 \text{ g} = 200 \text{ g}$

→ (전체 주스의 무게) = $200 \text{ g} + 200 \text{ g} = 400 \text{ g}$

• (빈 주스 병의 무게) = $500 \text{ g} - 400 \text{ g} = 100 \text{ g}$

134쪽 Why? 문제해결력 키우기

1 • (처음 주스의 양) = $1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 700 \text{ mL}$

• (두 사람이 마신 주스의 양) = $300 \text{ mL} + 300 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$

→ (남은 주스의 양) = $1 \text{ L } 700 \text{ mL} - 600 \text{ mL} = 1 \text{ L } 100 \text{ mL}$

2 • (처음 주스의 양) = $2 \text{ L } 300 \text{ mL} + 800 \text{ mL} = 3 \text{ L } 100 \text{ mL}$

• (두 사람이 마신 주스의 양) = $400 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 900 \text{ mL}$

→ (남은 주스의 양) = $3 \text{ L } 100 \text{ mL} - 900 \text{ mL} = 2 \text{ L } 200 \text{ mL}$

3 파란색 상자의 무게를 □라 하면

$$(\text{노란색 상자}) = (\text{파란색 상자}) - 10 \text{ kg} = \square - 10 \text{ kg}$$

$$(\text{빨간색 상자}) + (\text{노란색 상자}) + (\text{파란색 상자}) = 50 \text{ kg}$$

→ $30 \text{ kg} + \square - 10 \text{ kg} + \square = 50 \text{ kg}$, $\square + \square + 20 \text{ kg} = 50 \text{ kg}$,

$$\square + \square = 30 \text{ kg}, \square = 15 \text{ kg}$$

4 초록색 상자의 무게를 □라 하면

$$(\text{노란색 상자}) = (\text{초록색 상자}) + 5 \text{ kg} = \square + 5 \text{ kg}$$

$$(\text{파란색 상자}) = (\text{노란색 상자}) + 5 \text{ kg}$$

$$= \square + 5 \text{ kg} + 5 \text{ kg} = \square + 10 \text{ kg}$$

$$(\text{빨간색 상자}) + (\text{파란색 상자}) + (\text{초록색 상자}) = 40 \text{ kg}$$

→ $20 \text{ kg} + \square + 10 \text{ kg} + \square = 40 \text{ kg}$, $\square + \square + 30 \text{ kg} = 40 \text{ kg}$,

$$\square + \square = 10 \text{ kg}, \square = 5 \text{ kg}$$

135쪽

- 1 ㉠ 병
- 2 그릇
- 3 3, 680
- 4 2500 mL
- 5 1 kg 900 g
- 6 1
- 7 g

136쪽

- 8 <
- 9 나 그릇
- 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 11 호박; 19개
- 12 ③, ④
- 13 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤
- 14 배

137쪽

- 15 경수
- 16 3 L 700 mL
- 17 5 kg 300 g
- 18 3 L
- 19 6, 800
- 20 700 g

135~137쪽 단원평가

- 4 해결 과정 ① 1 L = 1000 mL입니다. ② 따라서 2 L = 2000 mL
이므로 2 L 500 mL = 2500 mL입니다.

채점 기준	① 1 L = 1000 mL임을 아는 경우	2점	5점
	② 보온병의 들이를 mL 단위로 나타낸 경우	3점	

- 5 1900 g = 1 kg 900 g이므로 책 4권의 무게는 1 kg 900 g입니다.
8 4 kg 100 g + 2 kg 200 g = 6 kg 300 g < 6 kg 400 g
9 해결 과정 ① 물을 부은 컵의 수가 많을수록 그릇의 들이가 많은 것
입니다. ② 물을 부은 컵의 수를 비교하면 8 > 6 > 5이므로 들이가
가장 많은 것은 나 그릇입니다.

채점 기준	① 물을 부은 컵의 수가 많을수록 들이가 많은 것임을 아는 경우	2점	5점
	② 물을 부은 컵의 수를 비교하여 들이가 가장 많은 것을 구한 경우	3점	

- 10 ㉠ 7 L = 7000 mL ㉡ 7 L 20 mL = 7020 mL
㉢ 7200 mL ㉣ 700 mL
→ 700 mL < 7000 mL < 7020 mL < 7200 mL

- 12 ③ 5 kg 55 g = 5055 g ④ 5900 g = 5 kg 900 g

- 14 해결 과정 ① 배는 사과보다 무겁고, 사과는 참외보다 무겁습니다.
② 배는 사과와 참외보다 무거우므로 가장 무거운 것은 배입니다.

채점 기준	① 배와 사과의 무게, 사과와 참외의 무게를 비교한 경우	3점	5점
	② 가장 무거운 것을 찾은 경우	2점	

- 15 • 영이: 1 L - 750 mL = 250 mL
• 경수: 750 mL - 600 mL = 150 mL
따라서 750 mL에 더 가깝게 어려운 사람은 경수입니다.

- 16 해결 과정 ① 처음 수조에 들어 있던 물의 양은 1250 mL = 1 L
250 mL입니다. ② 따라서 물을 2 L 450 mL 더 넣은 후 수조에
들어 있는 물은 1 L 250 mL + 2 L 450 mL = 3 L 700 mL입니다.

채점 기준	① 처음 수조에 들어 있던 물의 양을 몇 L 몇 mL로 나타낸 경우	2점	5점
	② 물을 더 넣은 후 수조에 들어 있는 물의 양을 구한 경우	3점	

- 17 해결 과정 ① 1400 g = 1 kg 400 g입니다. ② 따라서 민욱이가 모은
현 종이의 무게는 3 kg 900 g + 1 kg 400 g = 5 kg 300 g입니다.

채점 기준	① 1400 g을 몇 kg 몇 g으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 민욱이가 모은 현 종이의 무게를 구한 경우	3점	

- 18 (부은 물의 양) = (300 × 4) mL = 1200 mL = 1 L 200 mL
(물통에 들어 있는 물의 양) = 1 L 800 mL + 1 L 200 mL = 3 L

- 19 • g 단위 계산: 1000 + 200 - □ = 400 → □ = 800
• kg 단위 계산: □ - 1 - 2 = 3 → □ = 6

- 20 가지 4개의 무게가 1600 g이므로 가지 1개의 무게는 400 g이고,
한라봉 3개의 무게가 900 g이므로 한라봉 1개의 무게는 300 g입
니다. → 400 g + 300 g = 700 g

6 자료의 정리

139쪽

1 3, 4, 2, 3, 12

2

4		○			
3	○	○		○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	과일	사과	복숭아	바나나	귤

141쪽

- (1) 학생들이 좋아하는 꽃
(2) 3명 (3) 민들레
- (1) 학생들이 생일에 받고 싶은 선물
(2) 7명 (3) 컴퓨터
- (1) 예 서연이네 반 학생들이 좋아하는 계절
(2) 예 서연이네 반 학생
(3) 6, 8, 4, 9, 27
- (1) 예 도윤이네 반 학생들이 좋아하는 색깔
(2) 예 도윤이네 반 학생
(3) 10, 7, 5, 8, 30

142쪽

- 5명
- 플루트
- 1명
- 플루트, 통기타, 피아노, 첼로
- 12, 7, 4, 9, 32
- 사과; 12개
- 키위
- 8개

139쪽 배운 내용 짚고 가기

- 좋아하는 과일별로 V, × 등의 표시를 하여 중복되거나 빠뜨리지 않게 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
(합계) = $3 + 4 + 2 + 3 = 12$ (명)
- 과일별로 좋아하는 학생 수만큼 ○를 그립니다.

141쪽 STEP 1 개념 다지기

- (2) 표에서 개나리를 좋아하는 학생은 3명입니다.
(3) $8 > 6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 꽃은 민들레입니다.
- (2) 표에서 인형을 받고 싶은 학생은 7명입니다.
(3) $2 < 6 < 7 < 9$ 이므로 가장 적은 학생들이 받고 싶은 선물은 컴퓨터입니다.
- (3) 계절별로 붙임딱지의 수를 세어 표로 나타냅니다.
(합계) = $6 + 8 + 4 + 9 = 27$ (명)
- (3) 색깔별로 붙임딱지의 수를 세어 표로 나타냅니다.
(합계) = $10 + 7 + 5 + 8 = 30$ (명)

142~143쪽 STEP 2 유형 익히기

- 표에서 피아노를 배우고 싶은 학생은 5명입니다.
- 플루트를 배우고 싶은 학생: 8명
• 첼로를 배우고 싶은 학생: 4명
→ $8 > 4$ 이므로 플루트를 배우고 싶은 학생이 더 많습니다.
- 통기타를 배우고 싶은 학생: 6명
• 피아노를 배우고 싶은 학생: 5명
→ 통기타를 배우고 싶은 학생은 피아노를 배우고 싶은 학생보다 $6 - 5 = 1$ (명) 더 많습니다.
- $8 > 6 > 5 > 4$ 이므로 배우고 싶은 학생이 많은 악기부터 순서대로 쓰면 플루트, 통기타, 피아노, 첼로입니다.
- 과일 가게에 있는 과일의 수를 세어 표로 나타냅니다.
(합계) = $12 + 7 + 4 + 9 = 32$ (개)
- $12 > 9 > 7 > 4$ 이므로 가장 많은 과일은 사과이고, 12개입니다.
- $12 > 9 > 7 > 4$ 이므로 두 번째로 많은 과일은 키위입니다.
- 가장 많은 과일: 사과(12개)
• 가장 적은 과일: 배(4개)
→ 사과는 배보다 $12 - 4 = 8$ (개) 더 많습니다.

143쪽

- 9 150점
- 10 꼬리잡기
- 11 550점
- 12 50점
- 13 28명
- 14 푸른 마을
- 15 ㉠ 초록 마을에 사는 여학생은 18명입니다. / ㉡ 푸른 마을에 사는 남학생은 여학생보다 7명 더 많습니다.

145쪽

- 1 (1) 그림그래프 (2) 10권; 1권 (3) 25권; 30권; 3권; 14권
- 2 (1) 그림그래프 (2) 10명; 1명 (3) 23명; 32명; 24명; 16명
- 3 (1) 위인전 (2) 위인전 (3) 11권
- 4 (1) 과학 (2) 과학 (3) 8명

146쪽

- 1 10마리; 1마리
- 2 43마리
- 3 하동 마을; 51마리
- 4 7마리
- 5 22명
- 6 104동
- 7 ㉠

10 청군이 경기별로 얻은 점수는 줄다리기 150점, 씨름 100점, 달리기 50점, 꼬리잡기 200점입니다. $200 > 150 > 100 > 50$ 이므로 청군이 가장 많은 점수를 얻은 경기는 꼬리잡기입니다.

12 백군 점수: 150점, 청군 점수: 100점 $\rightarrow 150 - 100 = 50$ (점)

13 서술형 무엇을 쓸까?

달빛 마을에 사는 여학생 수와 남학생 수를 이용하여 달빛 마을에 사는 학생 수를 구합니다.

달빛 마을에 사는 여학생은 16명, 남학생은 12명입니다.

따라서 달빛 마을에 사는 학생은 모두 $16 + 12 = 28$ (명)입니다.

14 서술형 무엇을 쓸까?

초록 마을에 사는 남학생은 몇 명인지 알아보고 다른 마을과 비교하여 초록 마을보다 남학생이 더 많은 마을을 찾습니다.

초록 마을에 사는 남학생은 21명입니다. 각 마을의 남학생은 푸른 마을 30명, 달빛 마을 12명, 샛별 마을 15명이므로 남학생이 초록 마을보다 더 많은 마을은 푸른 마을입니다.


15 서술형 무엇을 쓸까?

항목별 수나 여학생 수와 남학생 수의 비교 등 표를 보고 알 수 있는 내용을 찾아 씁니다.

145쪽 STEP 1 개념 다지기

3 (2) 가장 많이 빌려 온 책은 이 가장 많은 위인전입니다.


(3) 동화책: 25권, 백과사전: 14권 $\rightarrow 25 - 14 = 11$ (권)

4 (2) 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목은 이 가장 적은 과학입니다.



(3) 수학: 32명, 사회: 24명 $\rightarrow 32 - 24 = 8$ (명)

146~147쪽 STEP 2 유형 익히기

2 이 4개, 이 3개 $\rightarrow 43$ 마리

3 가장 많은 돼지를 기르고 있는 마을은 이 가장 많은 하동 마을이고, 기르고 있는 돼지는 51마리입니다.

4 연동 마을: 34마리, 중동 마을: 27마리 $\rightarrow 34 - 27 = 7$ (마리)

5 103동에 사는 학생은 이 2개, 이 2개로 22명입니다.

6 101동: 15명, 102동: 7명, 103동: 22명, 104동: 11명 $\rightarrow 7 < 11 < 15 < 22$ 이므로 학생이 두 번째로 적은 동은 104동입니다.

7 ㉠ 101동은 15명, 102동은 7명, 103동은 22명, 104동은 11명이므로 가장 많은 학생이 사는 곳은 103동입니다.

⚠ 주의 그림에 따라 나타내는 단위가 다르므로 그림그래프의 길이가 길다고 학생 수가 많다고 생각하지 않도록 주의합니다.

150쪽

1 2가지

반	학생 수
1반	   
2반	  
3반	     
4반	    

 10명
 1명

3 3반, 4반, 1반, 2반

4 170상자

5 예) 농장별 멜론 생산량 /

농장	멜론 생산량
하늘	     
푸른	    
초원	     
사랑	     

 100상자
 10상자

6 푸른 농장, 사랑 농장

151쪽


























7 ○; ●; ○



8 170, 190, 280

민속놀이	학생 수
연날리기	○ ● ○ ○
제기차기	○ ● ○ ○ ○ ○
팽이치기	○ ○ ● ○ ○ ○
강강술래	○ ● ○

○ 100명
● 50명
○ 10명

10 모둠 칭찬 붙임딱지 수

모둠	칭찬 붙임딱지 수
가	   
나	  
다	     
라	     
마	     



 10장
 1장

/ 예) 라 모둠의 칭찬 붙임딱지 수에서 10장과 1장을 나타내는 그림이 바뀌었습니다.

11 예) 표는 모둠별 칭찬 붙임딱지 수를 알기 쉽고, 그림그래프는 모둠별 칭찬 붙임딱지 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다.

150~151쪽 STEP 2 유형 익히기

1 학생 수가 몇십몇 명이므로 10명과 1명을 단위로 나타내는 것이 좋습니다. → 그림을 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

2 10명은  으로, 1명은  으로 나타냅니다.


• 1반: 22명 →  2개,  2개

• 2반: 21명 →  2개,  1개



• 3반: 24명 →  2개,  4개

• 4반: 23명 →  2개,  3개



3  이 2개로 모두 같으므로  이 많을수록 학생이 많습니다.

→  의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 3반, 4반, 1반, 2반 순으로 학생이 많습니다.

4 생산량의 합계에서 하늘 농장, 푸른 농장, 사랑 농장의 생산량을 빼어 구합니다. → (초원 농장의 멜론 생산량)
 $= 1100 - 260 - 320 - 350 = 170(\text{상자})$



5 100상자는  으로, 10상자는  으로 나타냅니다.

• 하늘 농장: 260상자 →  2개,  6개

• 푸른 농장: 320상자 →  3개,  2개

• 초원 농장: 170상자 →  1개,  7개

• 사랑 농장: 350상자 →  3개,  5개

6 하늘 농장보다  이 많은 농장은 푸른 농장과 사랑 농장입니다. 하늘 농장과  의 수가 같은 농장은 없으므로 하늘 농장보다 멜론 생산량이 더 많은 농장은 푸른 농장과 사랑 농장입니다.

8 • 연날리기: ○ 1개, ● 1개, ○ 2개
→ $100 + 50 + 20 = 170(\text{명})$

• 제기차기: ○ 1개, ● 1개, ○ 4개
→ $100 + 50 + 40 = 190(\text{명})$

• 팽이치기: ○ 2개, ● 1개, ○ 3개
→ $200 + 50 + 30 = 280(\text{명})$

9 표에서 강강술래를 좋아하는 학생은 160명이므로 ○ 1개, ● 1개, ○ 1개로 나타냅니다.

10 서술형 무엇을 쓸까?

칭찬 붙임딱지 수에 맞게 그림을 잘 나타냈는지 확인하여 잘못된 부분을 찾아 바르게 완성합니다.

11 서술형 무엇을 쓸까?

표와 그림그래프를 비교하여 다른 점을 찾아 씁니다.

152쪽

- 2, 6, 1, 3, 12 / 1, 7, 2, 2, 12
- 예 빵 / 예 여학생 수와 남학생 수를 합한 수가 가장 큰 간식인 빵을 준비하면 좋을 것 같습니다.
- 100그릇
- 110그릇

153쪽

월	우산 판매량
6월	○○△○
7월	○○○○△○○○
8월	○○○○△○○○
9월	○△○○○

◎ 100개
△ 50개
○ 10개

- 예 우산 50개를 5번 그려서 나타내는 것을 1번으로 줄여서 좋습니다.
- 23명
- 예


나라	학생 수
중국	◎
영국	◎○○○○○
미국	◎◎○○○
호주	◎○○

◎ 10명
○ 1명

154쪽

- 3, 6 / 2배
- 9, 6, 31 / 3일
- 17개
- 24모둠

152~153쪽 STEP 3 실력 높이기

- 노란색 붙임딱지의 수를 세어 간식별 여학생 수를 쓰고, 초록색 붙임딱지의 수를 세어 간식별 남학생 수를 씁니다.
- 서술형 무엇을 쓸까?
여학생과 남학생이 가장 좋아하는 간식, 준비하기 쉬운 간식 등 타당한 이유를 근거로 준비하면 좋을 간식을 씁니다.
- 떡볶이는 이 2개로 200그릇 팔렸습니다.
200의 $\frac{1}{2}$ 은 100이므로 볶음밥은 100그릇 팔렸습니다.
- 가장 많이 팔린 음식: 불고기(210그릇)
 - 가장 적게 팔린 음식: 볶음밥(100그릇)
 → $210 - 100 = 110$ (그릇)
- 주어진 그림그래프에서 10개를 나타내는 그림인 ○ 5개를 50개를 나타내는 그림인 △ 1개로 바꾸어 그림그래프를 완성합니다.
- 서술형 무엇을 쓸까?
2개의 단위로 그릴 때보다 그림이 줄어든 것을 보고 그림그래프의 단위가 늘어나서 좋은 점을 찾아 씁니다.
- 영진이네 반 학생은 30명이고 가고 싶은 나라를 두 곳씩 조사했으므로 표에서 합계는 $30 \times 2 = 60$ (명)입니다.
→ (미국에 가고 싶은 학생 수) = $60 - 10 - 15 - 12 = 23$ (명)
- 단위와 그림을 정하여 가고 싶은 나라별 학생 수를 나타냅니다.

154쪽 Why? 문제해결력 키우기

- (게임이 재미인 여학생 수) = $17 - 2 - 9 - 3 = 3$ (명)
 - (독서가 재미인 남학생 수) = $16 - 3 - 5 - 2 = 6$ (명)
 → $6 \div 3 = 2$ (배)
- 11월은 30일까지 있습니다.
→ (11월에 비가 온 날수) = $30 - 10 - 8 - 3 = 9$ (일)
 - 12월은 31일까지 있습니다.
→ (12월에 비가 온 날수) = $31 - 9 - 8 - 8 = 6$ (일)
 따라서 11월은 12월보다 비가 $9 - 6 = 3$ (일) 더 많이 왔습니다.
- 감자 생산량은 수지네 밭이 22 kg, 영호네 밭이 32 kg, 민수네 밭이 17 kg, 경서네 밭이 14 kg입니다.
(감자 생산량의 합계) = $22 + 32 + 17 + 14 = 85$ (kg)
→ (필요한 자루의 수) = $85 \div 5 = 17$ (개)
- 사물놀이부의 학년별 학생 수는 3학년이 18명, 4학년이 23명, 5학년이 34명, 6학년이 21명입니다.
(사물놀이부 학생 수의 합계) = $18 + 23 + 34 + 21 = 96$ (명)
→ (모듬의 수) = $96 \div 4 = 24$ (모듬)










155쪽

- 1 220명 2 940명
 3 예 가장 적은 관람객이 본 회차는 3회입니다. / 예 2회의 관람객은 1회의 관람객보다 120명 더 많습니다.
 4 예 재은이네 반 학생들이 좋아하는 전통 음료
 5 예 재은이네 반 학생
 6 7, 11, 10, 8, 36
 7 식혜

156쪽

- 8 10 kg; 1 kg
 9 다 목장
 10 가 목장
 11 4, 9, 7, 6, 26
 12 2명
 13 초록색, 노란색, 보라색, 빨간색

157쪽

- 14 16명 15 예 2가지
 16
- | 마을 | 학생 수 |
|----|---|
| 금강 |  |
| 덕유 |  |
| 한라 |  |
| 설악 |  |
- 😊 10명
😊 1명
- 17 27명
 18
- | 음식 | 학생 수 |
|-----|---|
| 김밥 |  |
| 자장면 |  |
| 돈가스 |  |
| 비빔밥 |  |
-  10명
 1명
- 19 97명
 20 예 자장면 / 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식인 자장면을 준비하면 좋겠습니다.

155~157쪽 단원평가

- 2 (합계) = 220 + 340 + 180 + 200 = 940(명)

채점 기준	표를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 모두 쓴 경우	5점
	표를 보고 알 수 있는 내용을 1가지만 쓴 경우	2점

- 6 (합계) = 7 + 11 + 10 + 8 = 36(명)

- 7 해결 과정 ① 학생 수의 크기를 비교하면 $11 > 10 > 8 > 7$ 입니다.
 ② 따라서 식혜를 좋아하는 학생이 가장 많습니다.

채점 기준	① 학생 수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 가장 많은 학생들이 좋아하는 전통 음료를 구한 경우	2점	

- 9 이 많을수록 우유 생산량이 많으므로 다 목장의 우유 생산량이 라 목장의 우유 생산량보다 더 많습니다.

- 10 해결 과정 ① 큰 그림의 수를 알아보면 가 목장은 2개, 나 목장은 4개, 다 목장은 4개, 라 목장은 3개입니다.
 ② 따라서 큰 그림이 가장 적은 가 목장의 우유 생산량이 가장 적습니다.

채점 기준	① 큰 그림의 수를 알아본 경우	3점	5점
	② 우유 생산량이 가장 적은 목장을 구한 경우	2점	

- 12 초록색을 좋아하는 학생은 노란색을 좋아하는 학생보다 $9 - 7 = 2$ (명) 더 많습니다.

- 13 $9 > 7 > 6 > 4$ 이므로 좋아하는 학생이 많은 색깔부터 순서대로 쓰면 초록색, 노란색, 보라색, 빨간색입니다.



- 14 (한라 마을의 초등학교 입학생 수) = $120 - 43 - 36 - 25 = 16$ (명)

- 15 10명과 1명을 단위로 하여 2가지로 나타내는 것이 좋을 것 같습니다.
 <참고> 10명, 5명, 1명을 단위로 하여 3가지로 나타낼 수도 있습니다.

- 16 10명은 😊으로, 1명은 😊으로 나타냅니다.

- 17 해결 과정 ① 입학생이 가장 많은 마을은 43명인 금강 마을이고, 가장 적은 마을은 16명인 한라 마을입니다.
 ② 따라서 두 마을의 입학생은 $43 - 16 = 27$ (명) 차이입니다.

채점 기준	① 초등학교 입학생이 가장 많은 마을과 가장 적은 마을의 입학생 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② ①에서 구한 두 마을의 입학생 수의 차를 구한 경우	2점	

- 18 자장면을 좋아하는 학생은 34명이므로 비빔밥을 좋아하는 학생은 $34 - 7 = 27$ (명)입니다. 따라서  2개,  7개를 그립니다.

- 19 (윤호네 학교 3학년 학생 수) = $11 + 34 + 25 + 27 = 97$ (명)

- 20 메뉴 ① 예 자장면

이유 ② 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식인 자장면을 준비하면 좋겠습니다.

채점 기준	① 준비하면 좋을 점심 메뉴를 쓴 경우	3점	5점
	② 타당한 이유를 쓴 경우	2점	



1 곱셈

2쪽

- 1 (○) ()
- 2 () () (△)
- 3 ㉠, ㉡, ㉢
- 4 784
- 5 4
- 6 8
- 7 2
- 8 (위에서부터) 6, 4

3쪽

- 9 $36 \times 15 = 540$ / 540개
- 10 1020원
- 11 1190번
- 12 1050
- 13 2280
- 14 84, 6

2~3쪽

유형별 핵심 문제

- 1 $141 \times 6 = 846$, $235 \times 3 = 705 \rightarrow 846 > 705$
 - 2 $432 \times 2 = 864$, $30 \times 32 = 960$, $40 \times 20 = 800$
 $\rightarrow 800 < 864 < 960$
 - 3 ㉠ $48 \times 80 = 3840$ ㉢ $226 \times 9 = 2034$ ㉡ $524 \times 4 = 2096$
 $\rightarrow 3840 > 2096 > 2034$
 - 4 $724 \times 4 = 2896$, $92 \times 40 = 3680$, $680 \times 5 = 3400$
 $\rightarrow 3680 > 3400 > 2896$ 이므로 $3680 - 2896 = 784$ 입니다.
 - 5 $\square \times 3$ 의 일의 자리가 2인 곱은 $4 \times 3 = 12$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 4입니다. $\rightarrow 544 \times 3 = 1632$
참고 \square 안에 4를 넣고 544×3 이 문제에 주어진 1632와 같은지 확인합니다.
 - 6 $\square \times 3$ 의 일의 자리가 4인 곱은 $8 \times 3 = 24$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 8입니다. $\rightarrow 458 \times 3 = 1374$
 - 7 • 일의 자리 계산: $4 \times 4 = 16$ 에서 1을 십의 자리로 올림했습니다.
 • 백의 자리 계산: $6 \times 4 = 24$ 이므로 십의 자리에서 올림이 없습니다.
 • 십의 자리 계산: 일의 자리에서 올림한 수가 있으므로
 $\square \times 4 = 9 - 1 = 8$, $\square = 2$ 입니다.
 $\rightarrow 624 \times 4 = 2496$
 - 8 • ㉠ $\times 9$ 의 일의 자리가 4인 곱은 $6 \times 9 = 54$ 이고 5는 십의 자리로 올림했습니다. $\rightarrow ㉠ = 6$
 • 일의 자리에서 올림한 수가 있으므로
 $6 \times ㉢ = 29 - 5 = 24$ 이고 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 $\rightarrow ㉢ = 4$
- $$\begin{array}{r} \text{㉠} \\ \times \text{㉢} 9 \\ \hline 294 \end{array}$$
- 9 (15상자에 들어 있는 사과 수) $= 36 \times 15 = 540$ (개)
 - 10 $170 \times 6 = 1020$ (원)
참고 1위안 = 170원일 때, \blacksquare 위안 $= (170 \times \blacksquare)$ 원입니다.
 - 11 줄넘기를 한 날은 14일이므로 $85 \times 14 = 1190$ (번)입니다.
 - 12 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 75이고, 가장 작은 두 자리 수는 14입니다. $\rightarrow 75 \times 14 = 1050$
 - 13 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 76이고, 가장 작은 두 자리 수는 30입니다. $\rightarrow 76 \times 30 = 2280$
주의 두 자리 수의 십의 자리에는 0을 사용할 수 없습니다.
 - 14 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 8을 사용해야 합니다.
 $84 \times 56 = 4704$, $86 \times 54 = 4644$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 84×56 입니다.

4쪽

- 1 242, 2, 484
- 2 1324
- 3 1425
- 4 4800
- 5 2220
- 6 >
- 7 =
- 8 600장

5쪽

- 1 20, 160, 40, 200
- 2 108, 180, 288 / 6, 10
- 3 78, 1820, 1898 / 3, 70
- 4 306
- 5 1512
- 6 ㉠, ㉡, ㉢
- 7 300개

6쪽

- 1 466
- 2 ㉢
- 3

		2
1	1	6
×		4
	4	6
	4	4
- 4

•	•
•	•
•	•
- 5 416
- 6 $568 \times 6 = 3408$ / 3408
- 7 <
- 8

	3
×	58
	24
	150
	174

4쪽

수행평가 1회

- 1 수 모형을 모두 세어 보면 백 모형 4개, 십 모형 8개, 일 모형 4개로 484입니다. $\rightarrow 242 \times 2 = 484$
- 2

1			
3 3 1			
×	4		
1	3	2	4
- 3

2	1		
4	7	5	
×		3	
1	4	2	5
- 4 $6 \times 8 = 48 \rightarrow 60 \times 80 = 4800$
- 5 $37 \times 6 = 222 \rightarrow 37 \times 60 = 2220$
- 6 $219 \times 4 = 876$, $118 \times 7 = 826 \rightarrow 876 > 826$
- 7 $42 \times 70 = 2940$, $49 \times 60 = 2940 \rightarrow 2940 = 2940$
- 8 (전체 색종이의 수) = (한 묶음당 색종이의 수) \times (묶음의 수)
 $= 20 \times 30 = 600(\text{장})$

5쪽

수행평가 2회

- 1 8×25 에서 곱하는 수 $25 = 20 + 5$ 이므로 8×25 는 8×20 과 8×5 의 합으로 구할 수 있습니다.
- 4

	9
×	34
	36
	270
	306
- 5

5	4
×	28
	432
	1080
	1512
- 6 ㉡ $45 \times 27 = 1215$ ㉢ $18 \times 76 = 1368$ ㉠ $23 \times 36 = 828$
 $\rightarrow 828 < 1215 < 1368$
- 7 (재영이네 반 전체 학생 수) $= 7 + 6 + 7 + 5 = 25(\text{명})$
 \rightarrow (준비해야 하는 수수깥의 수) $= 12 \times 25 = 300(\text{개})$

6~8쪽

기본 단원평가

- 1 수 모형을 모두 세어 보면 백 모형 4개, 십 모형 6개, 일 모형 6개로 466입니다. $\rightarrow 233 \times 2 = 466$
- 2 $90 \times 60 = 5400$ 이므로 4는 ㉢에 써야 합니다.
- 3 일의 자리의 곱이 10과 같거나 10보다 크면 십의 자리로 올림한 후 십의 자리의 곱에 더해 줍니다.
- 4 $25 \times 90 = 2250$, $41 \times 60 = 2460$, $72 \times 40 = 2880$
- 5 $13 \times 32 = 416$
- 6 568을 6번 더했으므로 $568 \times 6 = 3408$ 입니다.
- 7 $258 \times 6 = 1548 < 314 \times 5 = 1570$
- 8 3×5 는 실제로 3×50 이므로 백의 자리부터 150을 써야 합니다.


7쪽

- 9 800
10 ②
11 34, 714
12 ㉔
13 822 cm
14 6

8쪽

- 15 30원
16 3600초
17 180
18 (위에서부터) 8, 4
19 1593
20 7; 6

9쪽

- 1 648
2 2100
3 740, 1850, 2590
4 
5 3개
6 $7 \times 22 = 154$ / 154개
7 2175
8 316 km

- 9 **해결 과정** ① 2와 4는 십의 자리 수이므로 20과 40을 나타냅니다.
② 따라서 □ 안의 수끼리의 곱은 $20 \times 40 = 800$ 을 나타냅니다.

채점 기준	① □ 안의 수가 각각 얼마를 나타내는지 구한 경우	2점	5점
	② □ 안의 수끼리의 곱은 얼마를 나타내는지 구한 경우	3점	

- 10 ② $29 \times 46 = 1334$
12 ㉠ 1600 ㉡ 1400 ㉢ 1350 ㉣ 1640
13 (삼각형의 세 변의 길이의 합) $= 274 \times 3 = 822(\text{cm})$
14 □ $\times 4$ 의 일의 자리가 4이므로 $1 \times 4 = 4$, $6 \times 4 = 24$ 에서 □는 1 또는 6입니다.
 $831 \times 4 = 3324(\times)$, $836 \times 4 = 3344(\bigcirc) \rightarrow \square = 6$

- 15 **해결 과정** ① (우표 9장의 값) $= 330 \times 9 = 2970(\text{원})$
② (진영이가 받아야 할 거스름돈) $= 3000 - 2970 = 30(\text{원})$

채점 기준	① 우표 9장의 값을 구한 경우	3점	5점
	② 진영이가 받아야 할 거스름돈을 구한 경우	2점	

- 16 1시간은 60분, 1분은 60초 $\rightarrow 1\text{시간} = 60 \times 60 = 3600(\text{초})$ 입니다.
17 $13 \times 15 = 195$ 이므로 $13 \star 15 = 195 - 15 = 180$ 입니다.

- 18 • ㉠ $\times 6$ 의 일의 자리가 8이므로 $3 \times 6 = 18$,
 $8 \times 6 = 48$ 에서 ㉠은 3 또는 8입니다.
• ㉠ = 3이면 $3 \times 6 = 18$ 에서 1을 올림하므로
 $3 \times \text{㉡} = 36 - 1 = 35$ 이고, 이 식을 만족하는 한 자
리 수 ㉡은 없습니다.
• ㉠ = 8이면 $8 \times 6 = 48$ 에서 4를 올림하므로
 $8 \times \text{㉡} = 36 - 4 = 32$, $8 \times 4 = 32$ 에서 ㉡ = 4입니다.

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \\ \times \text{㉡} 6 \\ \hline 3 \ 6 \ 8 \end{array}$$

- 19 **해결 과정** ① 어떤 수를 □라 하고 잘못 계산한 식을 쓰면
 $\square - 27 = 32$, $\square = 32 + 27 = 59$ 입니다.
② 따라서 바르게 계산하면 $59 \times 27 = 1593$ 입니다.

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	2점	5점
	② 바르게 계산한 값을 구한 경우	3점	

- 20 계산 결과가 가장 크려면 두 번 곱해지는 ㉠에 가장 큰 수인 7을 놓
고, 두 번째로 큰 수인 6을 ㉡에 놓아야 합니다.

9~10쪽 심화 단원평가

- 5 $40 \times 50 = 2000 \rightarrow 3\text{개}$
6 (22상자에 들어 있는 배의 수) $= 7 \times 22 = 154(\text{개})$
7 가장 큰 수: 87, 가장 작은 수: 25 $\rightarrow 87 \times 25 = 2175$
8 **해결 과정** ① 거리가 158 km인 곳을 다녀왔으므로 이동한 거리는
② $158 \times 2 = 316(\text{km})$ 입니다.

채점 기준	① 이동한 거리를 곱셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 곱셈식을 바르게 계산하여 답을 구한 경우	3점	

10쪽

- 9 2
10 ⑤
11 371개
12 312가구
13 (위에서부터) 4, 4, 3
14 1191 cm
15 738

11쪽

- 1 하연 / ⑤ 52×3 은 실제로 52×30 이므로 계산 결과에 1560을 써서 계산해야 합니다.
2 798쪽
3 소희
4 234

- 9 $184 \times 3 = 552$, $275 \times 2 = 550 \rightarrow 552 - 550 = 2$
11 **해결 과정** ① 처음에 있던 자두는 $34 \times 35 = 1190$ (개)입니다.
② 판 자두는 $21 \times 39 = 819$ (개)입니다.
③ 따라서 팔고 남은 자두는 $1190 - 819 = 371$ (개)입니다.

채점 기준	① 처음에 있던 자두의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 판 자두의 수를 구한 경우	2점	
	③ 팔고 남은 자두의 수를 구한 경우	1점	

- 13 • $\text{㉠} + 0 = 4$ 이므로 $\text{㉠} = 4$
• $6 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리가 4이므로 $6 \times 4 = 24$,
 $6 \times 9 = 54$ 에서 $\text{㉡} = 4$ 또는 $\text{㉡} = 9$
 $56 \times 4 = 224$ (○), $56 \times 9 = 504$ (×)이므로 $\text{㉡} = 4$
• $2 + 1 = \text{㉢}$ 이므로 $\text{㉢} = 3$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 24 \\ \hline 224 \\ 1120 \\ \hline 1344 \end{array}$$

- 14 (리본 20개의 길이의 합) $= 70 \times 20 = 1400$ (cm)
(겹친 부분의 길이의 합) $= 11 \times 19 = 209$ (cm)
 \rightarrow (이어 붙여 만든 리본의 길이) $= 1400 - 209 = 1191$ (cm)
15 (세 자리 수) \times (한 자리 수)의 곱이 가장 작으려면 가장 작은 수를 한 자리 수로 하고, 나머지 수 카드로 가장 작은 세 자리 수를 만들어야 합니다. $\rightarrow 369 \times 2 = 738$

11쪽 서술형평가

- 1 **잘못 계산한 사람** ① 하연
이유 ② 예 52×3 은 실제로 52×30 이므로 계산 결과에 1560을 써서 계산해야 합니다.

채점 기준	① 잘못 계산한 사람을 찾은 경우	2점	5점
	② 잘못 계산한 이유를 쓴 경우	3점	

- 2 **해결 과정** ① 1주일에 7일씩 읽으므로 3주는 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
② (3주 동안 읽을 수 있는 동화책의 쪽수) $= 38 \times 21 = 798$ (쪽)

채점 기준	① 3주는 며칠인지 구한 경우	2점	5점
	② 3주 동안 읽을 수 있는 동화책의 쪽수를 구한 경우	3점	

- 3 **해결 과정** ① 세 사람이 한 줄넘기 횟수는 진우: $120 \times 4 = 480$ (번), 소희: $115 \times 7 = 805$ (번), 동민: $137 \times 5 = 685$ (번)입니다.
② $805 > 685 > 480$ 이므로 소희가 줄넘기를 가장 많이 했습니다.

채점 기준	① 세 사람이 한 줄넘기 횟수를 각각 구한 경우	4점	5점
	② 줄넘기를 가장 많이 한 사람을 구한 경우	1점	

- 4 **해결 과정** ① 어떤 수를 □라 하고 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square + 26 = 35$ 이므로 $\square = 35 - 26 = 9$ 입니다.
② 따라서 바르게 계산하면 $9 \times 26 = 234$ 입니다.

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	2점	5점
	② 바르게 계산한 값을 구한 경우	3점	

2 나눗셈

12쪽

- 1 < 2 ④
3 ㉔ 4 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
5 5, 6 6 7, 8, 9
7 ①, ② 8 $\square \div 5$

13쪽

- 9 23송이 10 42명; 1개
11 8개 12 16개
13 37 14 94
15 39 cm 16 90; 6

14쪽

- 1
$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{60} \leftarrow 2 \times 30 \\ 10 \\ \underline{10} \leftarrow 2 \times 5 \\ 0 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{90} \leftarrow 3 \times 30 \\ 6 \\ \underline{6} \leftarrow 3 \times 2 \\ 0 \end{array}$$

3 25
4 13
5 12
6 48
7 ㉔
8 14바구니

12~13쪽 유형별 핵심 문제

- 1 $50 \div 5 = 10$, $80 \div 4 = 20 \rightarrow 10 < 20$
2 ① 15 ② 12 ③ 13 ④ 11 ⑤ 32
 $\rightarrow 11 < 12 < 13 < 15 < 32$ 이므로 몫이 가장 작은 것은 ④입니다.
3 ㉔ $41 \div 3 = 13 \cdots 2$ ㉕ $91 \div 3 = 30 \cdots 1$
㉖ $63 \div 4 = 15 \cdots 3$ ㉗ $87 \div 2 = 43 \cdots 1$
4 ㉔ $800 \div 4 = 200$ ㉕ $865 \div 5 = 173$
㉖ $733 \div 3 = 244 \cdots 1$ ㉗ $842 \div 6 = 140 \cdots 2$
 $\rightarrow 140 < 173 < 200 < 244$
5 어떤 수를 5로 나누면 나머지는 5보다 작아야 합니다.
6 어떤 수를 7로 나누면 나머지는 7보다 작아야 합니다.
7 나머지는 나누는 수인 3보다 작아야 하므로 주어진 수 중에서 3으로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 1, 2입니다.
8 나머지가 6이 되려면 나누는 수가 6보다 커야 합니다.
9 (장미의 수) \div (꽃병의 수) $= 69 \div 3 = 23$ (송이)
10 $127 \div 3 = 42 \cdots 1 \rightarrow 42$ 명에게 나누어 줄 수 있고, 1개가 남습니다.
11 $52 \div 6 = 8 \cdots 4 \rightarrow 8$ 개
12 (전체 호박의 수) $= 24 \times 4 = 96$ (개)
 $96 \div 6 = 16$ 이므로 호박을 담은 봉지는 16개 필요합니다.
13 $8 \times 4 = 32$, $32 + 5 = 37$ 이므로 $\square = 37$ 입니다.
14 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 6 = 15 \cdots 4$ 입니다.
따라서 $6 \times 15 = 90$, $90 + 4 = 94$ 이므로 $\square = 94$ 입니다.
15 자르기 전의 리본의 길이를 \square 라 하면 $\square \div 5 = 7 \cdots 4$ 입니다.
 $\rightarrow 5 \times 7 = 35$, $35 + 4 = 39$ 이므로 $\square = 39$ cm입니다.
16 ㉔는 7로 나누었을 때의 나머지 중 가장 큰 수이므로 ㉔ $= 6$ 입니다.
㉗ $\div 7 = 12 \cdots 6 \rightarrow 7 \times 12 = 84$, $84 + 6 = 90$ 이므로 ㉗ $= 90$ 입니다.

14쪽 수행평가 1회

- 3
$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 4
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$
 5
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$
 6
$$\begin{array}{r} 48 \\ 2 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

- 7 ㉔ $77 \div 7 = 11$ ㉕ $72 \div 6 = 12$ ㉖ $36 \div 3 = 12$ ㉗ $60 \div 5 = 12$
8 $84 \div 6 = 14$ 이므로 팔 수 있는 사과는 14바구니입니다.

15쪽

- 1 15...1
- 2 104
- 3 14; 1
- 4 43; 7
- 5 >
- 6 13, 1; 4, 13, 1, 53
- 7 17장; 4장

16쪽

- 1 2, 20
- 2
$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$
- 3 77
- 4 13; 4
- 5 35, 15
- 6 =
- 7 33 cm

17쪽

- 8 ①
- 9 ④
- 10 8장; 6장
- 11 ㉠
- 12 20
- 13 7
- 14 18자루

15쪽 수행평가 2회

$$\begin{array}{l} \text{1} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 91} \\ \underline{6} \\ 31 \\ \underline{30} \\ 1 \end{array} \quad \text{2} \quad \begin{array}{r} 104 \\ 8 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array} \quad \text{3} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 99} \\ \underline{7} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array} \quad \text{4} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 8 \overline{) 351} \\ \underline{32} \\ 31 \\ \underline{24} \\ 7 \end{array} \end{array}$$

- 5 $720 \div 5 = 144$, $834 \div 6 = 139 \rightarrow 144 > 139$
- 6 (나누는 수) \times (몫)의 값에 나머지를 더한 수는 나누어지는 수입니다.
- 7 $140 \div 8 = 17 \cdots 4 \rightarrow$ 한 명에게 17장씩 줄 수 있고, 4장이 남습니다.

16~18쪽 기본 단원평가

- 1 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

$$\begin{array}{l} \text{3} \quad \begin{array}{r} 77 \\ 5 \overline{) 385} \\ \underline{35} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array} \quad \text{4} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 69} \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 4 \end{array} \quad \text{5} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

- 6 $63 \div 3 = 21$, $42 \div 2 = 21 \rightarrow 21 = 21$
- 7 **해결 과정** ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
② 따라서 정사각형의 한 변은 $132 \div 4 = 33(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준	① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같음을 아는 경우	2점	5점
	② 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	3점	

- 8 ① $51 \div 3 = 17$ ② $56 \div 4 = 14$ ③ $55 \div 5 = 11$
④ $70 \div 7 = 10$ ⑤ $80 \div 5 = 16$
 $\rightarrow 17 > 16 > 14 > 11 > 10$ 이므로 몫이 가장 큰 것은 ①입니다.
- 9 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 합니다.
- 10 $78 \div 9 = 8 \cdots 6$ 이므로 한 사람이 8장씩 가질 수 있고, 6장이 남습니다.
- 11 ㉠ $71 \div 6 = 11 \cdots 5$ ㉡ $81 \div 7 = 11 \cdots 4$
㉢ $502 \div 5 = 100 \cdots 2$ ㉣ $827 \div 8 = 103 \cdots 3$
 $\rightarrow 5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 나머지가 가장 큰 것은 ㉠입니다.
- 12 $16 \times 5 = 80 \rightarrow \blacktriangle = 80$
 $80 \div 4 = 20 \rightarrow \bullet = 20$
- 13 $\square \times 9$ 에 4를 더한 값이 67입니다.
 $\square \times 9 = 67 - 4$, $\square \times 9 = 63$, $7 \times 9 = 63$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
- 14 색연필 9상자는 $12 \times 9 = 108$ (자루)입니다.
 $108 \div 6 = 18$ 이므로 한 사람에게 18자루씩 주어야 합니다.

18쪽

15 3개

16 24일

17 2; 5

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

19 1, 2, 4, 7

20 2, 6

19쪽

1 40

2 19

3 31

4 ㉔

5 

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

7 $96 \div 8 = 12$ / 12마리

8 38개; 3 cm

15 해결 과정 ① $53 \div 4 = 13 \cdots 1$

② 곱을 4개씩 담으면 1개가 남으므로 남김없이 4개씩 담으려면 곱이 적어도 $4 - 1 = 3$ (개) 더 필요합니다.

채점 기준	① 나눗셈을 하여 몫과 나머지를 구한 경우	2점	5점
	② 더 필요한 곱의 수를 구한 경우	3점	

16 바나나는 모두 $15 \times 9 = 135$, $135 + 5 = 140$ (개)입니다.

$140 \div 6 = 23 \cdots 2$ 이므로 바나나를 6개씩 23일 동안 먹으면 2개가 남습니다. 남은 2개도 먹어야 하므로 $23 + 1 = 24$ (일)이 걸립니다.

17 해결 과정 ① 어떤 수를 \square 라 하고 곱셈식을 세우면 $\square \times 4 = 92$ 이므로 $\square = 92 \div 4 = 23$ 입니다.

② 어떤 수는 23이므로 바르게 계산하면 $23 \div 9 = 2 \cdots 5$ 입니다.

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	3점	5점
	② 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구한 경우	2점	

18 $\begin{array}{r} \text{㉠} \text{㉡} \\ 6 \overline{) 7 \text{㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ \text{㉤} \text{㉥} \\ \underline{\text{㉦} \text{㉧}} \\ \text{㉨} \text{㉩} \\ \underline{\text{㉪} \text{㉫}} \\ 0 \end{array}$ • $\text{㉠} = 1$, $\text{㉡} = 6 \times 1 = 6$, $\text{㉢} = 7 - 6 = 1$

• $1 \text{㉢} - \text{㉣} = 0 \rightarrow \text{㉣} = 1$, $\text{㉤} = 8$

• $6 \times \text{㉥} = 18 \rightarrow \text{㉥} = 3$

• $\text{㉤} = \text{㉥} = 8$

19 $28 \div 1 = 28$, $28 \div 2 = 14$, $28 \div 3 = 9 \cdots 1$, $28 \div 4 = 7$,

$28 \div 5 = 5 \cdots 3$, $28 \div 6 = 4 \cdots 4$, $28 \div 7 = 4$, $28 \div 8 = 3 \cdots 4$,

$28 \div 9 = 3 \cdots 1$ 입니다.

따라서 28을 나누어떨어지게 하는 수는 1, 2, 4, 7입니다.

20 $\begin{array}{r} 2 \blacktriangle \\ 4 \overline{) 9 \square} \\ \underline{8} \\ 1 \square \\ \underline{1 \square} \leftarrow 4 \times \blacktriangle \\ 0 \end{array}$

$4 \times \blacktriangle = 1\square$ 이어야 하므로 4의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 수가 1인 경우를 찾으면

$4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 6입니다.

19~20쪽 심화 단원평가

3 $93 \div 3 = 31$

4 ㉠ $6 \cdots 6$ ㉡ $6 \cdots 4$ ㉢ 12 ㉣ $15 \cdots 1$

5 $48 \div 2 = 24$, $160 \div 5 = 32$, $87 \div 3 = 29$

$97 \div 4 = 24 \cdots 1$, $59 \div 2 = 29 \cdots 1$, $196 \div 6 = 32 \cdots 4$

6 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

7 $96 \div 8 = 12$ (마리)

8 해결 과정 ① $269 \div 7 = 38 \cdots 3$

② 따라서 리본을 38개까지 만들 수 있고, 남은 색 테이프는 3 cm입니다.

채점 기준	① 나눗셈식을 세워 몫과 나머지를 구한 경우	3점	5점
	② 만들 수 있는 리본의 수와 남은 색 테이프의 길이를 구한 경우	2점	

20쪽

- 9 167
10 ②
11 4개
12 19칸
13 104
14 12, 24
15 35; 1

21쪽

- 1 20개; 15개
2 23개
3 20 cm
4 189

9 $4 \times 41 = 164$, $164 + 3 = 167$ 이므로 $\square = 167$ 입니다.

10 ① 26 ② 11...4 ③ 14...4 ④ 14...1 ⑤ 13

→ $11 < 13 < 14 < 26$ 이므로 몫이 가장 작은 것은 ②입니다.

11 **해결 과정** ① 어떤 수를 3으로 나누면 나머지는 3보다 작아야 합니다.

② 따라서 나머지가 될 수 없는 수는 3, 4, 5, 6으로 모두 4개입니다.

채점 기준	① 나머지와 나누는 수의 크기를 비교한 경우	2점	5점
	② 나머지가 될 수 없는 수의 개수를 구한 경우	3점	

12 책은 모두 $43 \times 3 = 129$ (권)입니다.

$129 \div 7 = 18 \dots 3$ 이므로 책꽂이 18칸에 7권씩 꽂고, 3권이 남습니다. 남은 책 3권도 꽂아야 하므로 책을 모두 꽂는 데 필요한 책꽂이는 적어도 $18 + 1 = 19$ (칸)입니다.

13 $412 \div 4 = 103$ → 103보다 큰 가장 작은 세 자리 수는 104입니다.

14 오른쪽부터 곱셈을 나눗셈으로 바꾸어 거꾸로 계산합니다.

• $\square \times 4 = 96$ 에서 $\square = 96 \div 4 = 24$

• $\square \times 2 = 24$ 에서 $\square = 24 \div 2 = 12$

15 몫이 가장 작으려면 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 나누어지는 수로 하고, 가장 큰 한 자리 수를 나누는 수로 합니다.

$2 < 4 < 6 < 7$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 246이고, 가장 큰 한 자리 수는 7입니다. → $246 \div 7 = 35 \dots 1$

21쪽

서술형평가

1 **해결 과정** ① 검은색 바둑돌은 한 통에 $80 \div 4 = 20$ (개)씩 담아야 합니다. ② 흰색 바둑돌은 한 통에 $60 \div 4 = 15$ (개)씩 담아야 합니다.

채점 기준	① 한 통에 담아야 하는 검은색 바둑돌의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 한 통에 담아야 하는 흰색 바둑돌의 수를 구한 경우	3점	

2 **해결 과정** ① 풍선은 모두 $22 + 19 + 28 = 69$ (개)입니다. ② 나눗셈 식으로 나타내면 $69 \div 3 = 23$ 이므로 한 명이 23개씩 가지게 됩니다.

채점 기준	① 전체 풍선의 수를 구한 경우	2점	5점
	② 한 명이 가지게 되는 풍선의 수를 구한 경우	3점	

3 **해결 과정** ① 삼각형을 한 개 만드는 데 사용한 철사의 길이는 $180 \div 3 = 60$ (cm)입니다. ② 만든 삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로 삼각형의 한 변은 $60 \div 3 = 20$ (cm)입니다.

채점 기준	① 삼각형 한 개를 만드는 데 사용한 철사의 길이를 구한 경우	3점	5점
	② 삼각형의 한 변의 길이를 구한 경우	2점	

4 **해결 과정** ① $63 \div 5 = 12 \dots 3$ 이므로 $\textcircled{7} = 12$ 입니다.

② $\textcircled{L} \div 4 = 44 \dots 1$ 에서 $4 \times 44 = 176$, $176 + 1 = 177$ 이므로 $\textcircled{L} = 177$ 입니다. ③ 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{L} = 12 + 177 = 189$ 입니다.

채점 기준	① ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	5점
	② ㉡에 알맞은 수를 구한 경우	2점	
	③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구한 경우	1점	

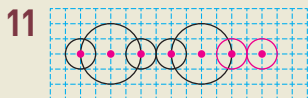
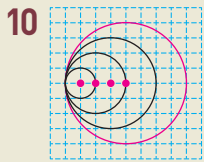
3 원

22쪽

- 1 선분 $\circ\Gamma$, 선분 $\circ\text{르}$
- 2 선분 $\circ\text{ㄴ}$, 선분 $\circ\text{르}$
- 3 2개
- 4 6 cm
- 5 10 cm
- 6 12 cm

23쪽

- 7 3군데
- 8 5군데
- 9 서희



- 12 / 예 원의 중심은 같고, 원의 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

24쪽

- 1 원의 중심
- 2 예
- 3 7, 7
- 4 16
- 5 선분 $\Gamma\text{ㄴ}$

22~23쪽 유형별 핵심 문제

- 1 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 반지름을 나타내는 선분은 선분 $\circ\Gamma$, 선분 $\circ\text{르}$ 입니다.
- 2 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 반지름을 나타내는 선분은 선분 $\circ\text{ㄴ}$, 선분 $\circ\text{르}$ 입니다.
- 3 원의 지름은 원의 중심을 지나므로 지름을 나타내는 선분은 선분 $\Gamma\text{르}$, 선분 ㄴ르 으로 모두 2개입니다.
- 4 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.
원의 반지름이 3 cm이므로 원의 지름은 $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.
- 5 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.
원의 반지름이 5 cm이므로 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.
- 6 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다. 작은 원의 반지름이 6 cm이므로 작은 원의 지름은 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.
→ (큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = 12 cm
- 7 그려야 할 모양에서 원의 중심이 3개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3군데입니다.
- 8 그려야 할 모양에서 원의 중심이 5개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 5군데입니다.
- 9 서희가 그려야 할 모양에서 원의 중심은 4개이고 은지가 그려야 할 모양에서 원의 중심은 3개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳이 더 많은 사람은 서희입니다.
- 10 원의 중심은 오른쪽으로 모는 1칸씩 이동하고, 원의 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.
- 11 원의 중심은 오른쪽으로 모는 2칸씩 이동하고, 원의 반지름은 모는 1칸, 2칸, 1칸이 반복되는 규칙입니다.

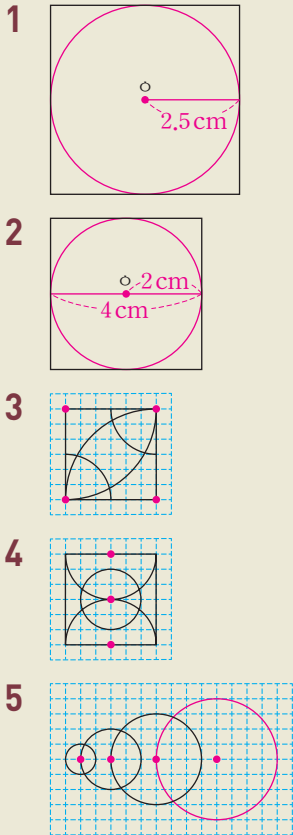
12 서술형 무엇을 쓸까?

원의 중심과 반지름이 어떻게 변하는지 규칙을 찾아 씁니다.

24쪽 수행평가 1회

- 1 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점을 원의 중심이라고 합니다.
- 2 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 긋습니다.
- 3 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- 4 한 원에서 지름은 반지름의 2배이므로 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.
- 5 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분은 지름이므로 선분 $\Gamma\text{ㄴ}$ 입니다.

25쪽



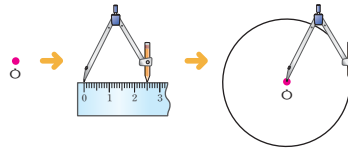
26쪽

- 1 ③
- 2 8 cm
- 3 ③
- 4 5
- 5 3 cm
- 6 ⑤
- 7

25쪽 수행평가 2회

- 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2.5 cm가 되도록 벌려 원을 그립니다.

▶참고 컴퍼스를 이용하여 반지름이 2.5 cm인 원 그리기



- ① 원의 중심이 되는 점 O를 정합니다.
- ② 컴퍼스를 2.5 cm만큼 벌립니다.
- ③ 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 원을 그립니다.
- 2 지름이 4 cm이므로 반지름은 지름의 반인 2 cm입니다. 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm가 되도록 벌려 원을 그립니다.
- 3 그려야 할 모양에서 원의 중심이 4개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 표시하면 오른쪽과 같습니다.
- 4 그려야 할 모양에서 원의 중심이 3개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 표시하면 오른쪽과 같습니다.
- 5 원의 중심은 오른쪽으로 모는 2칸, 3칸으로 1칸씩 늘려 가며 이동하고, 원의 반지름은 모는 1칸, 2칸, 3칸으로 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.
→ 원의 중심은 세 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 모는 4칸만큼 이동하고, 반지름은 모는 4칸이 되도록 원을 그립니다.

26~28쪽 기본 단원평가

- 1 원의 중심은 원 위의 어떤 점과 이어도 이은 선분의 길이가 같으므로 원의 중심을 찾으면 점 D입니다.
- 2 선분 OG와 선분 ON은 반지름이고, 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같으므로 선분 ON은 8 cm입니다.
- 3 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 ③ 선분 DE입니다.
- 4 (원의 반지름) = (원의 지름) ÷ 2
= 10 ÷ 2 = 5(cm)
- 5 **해결 과정** ① 그리려는 원의 지름이 6 cm이므로 반지름은 6 ÷ 2 = 3(cm)입니다.
② 따라서 컴퍼스를 원의 반지름인 3 cm만큼 벌려서 그려야 합니다.

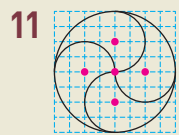
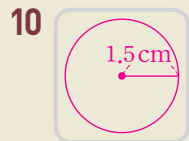
채점 기준	① 그리려는 원의 반지름의 길이를 구한 경우	3점	5점
	② 컴퍼스를 벌려야 하는 길이를 구한 경우	2점	

- 6 한 원에는 반지름을 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 7 원의 중심은 모두 같고, 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

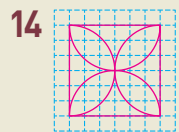
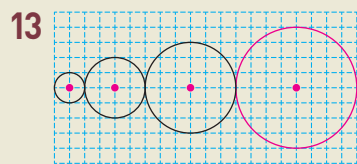
27쪽

8 예 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분인데 주어진 선분은 원의 중심을 지나지 않으므로 원의 지름이 아닙니다.

9 30 cm



12 예 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸, 5칸 이동하고, 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



28쪽

15 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

16 나

17 33 cm

18 7 cm

19 9 cm

20 54 cm; 18 cm

8

채점 기준 잘못된 이유를 쓴 경우

5점

9 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.

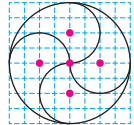
$$(\text{선분 } \overline{AB}) = (\text{선분 } \overline{BC}) = 8 \text{ cm}$$

$$\rightarrow (\text{삼각형 } \triangle ABC \text{의 세 변의 길이의 합}) = 8 + 8 + 14 = 30(\text{cm})$$

10 컴퍼스를 주어진 원의 반지름만큼 벌려 원을 그립니다.

◀다른 풀이 주어진 원의 반지름을 자로 재어 보면 1.5 cm이므로 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 1.5 cm가 되도록 벌려 원을 그려도 됩니다.

11 그려야 할 모양에서 원의 중심이 5개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 표시하면 오른쪽과 같습니다.



12

채점 기준 '원의 중심'과 '반지름'을 모두 넣어 규칙을 쓴 경우
'원의 중심'과 '반지름' 중 1가지만 넣어 규칙을 쓴 경우

5점

3점

13 세 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 모는 7칸 이동한 곳을 원의 중심으로 하고, 반지름이 모는 4칸인 원을 그립니다.

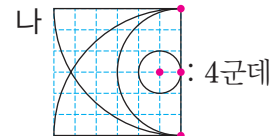
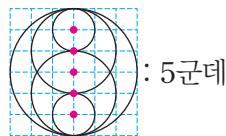
14 한 변이 모는 6칸인 정사각형을 먼저 그린 후 정사각형의 각 변을 지름으로 하는 원의 일부를 4개 그립니다.

15 각 원의 지름의 길이를 구하면 다음과 같습니다.

$$\textcircled{A} 22 \text{ cm} \quad \textcircled{B} 18 \text{ cm} \quad \textcircled{C} 14 \times 2 = 28(\text{cm}) \quad \textcircled{D} 12 \times 2 = 24(\text{cm})$$

$\rightarrow 28 > 24 > 22 > 18$ 이므로 큰 원부터 순서대로 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗입니다.

16 가



$\rightarrow 5 > 4$ 이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳이 더 적은 모양은 나입니다.

17 크기가 같은 원에서 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변은 모두 원의 반지름이므로 길이가 모두 같습니다.

$$(\text{삼각형 } \triangle ABC \text{의 한 변}) = (\text{원의 반지름}) = 11 \text{ cm}$$

$$\rightarrow (\text{삼각형 } \triangle ABC \text{의 세 변의 길이의 합}) = 11 \times 3 = 33(\text{cm})$$

◀참고 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BC} , 선분 \overline{CA} 는 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 모두 원의 반지름입니다.

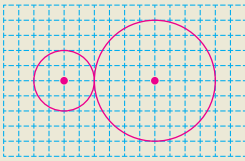
18 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다. 따라서 원의 반지름은 $42 \div 6 = 7(\text{cm})$ 입니다.

19 선분 \overline{AB} 은 원의 반지름의 4배이므로 원의 반지름은 $36 \div 4 = 9(\text{cm})$ 입니다.

20 • 직사각형의 가로는 원의 반지름의 6배이므로 $9 \times 6 = 54(\text{cm})$ 입니다.
• 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로 $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다.

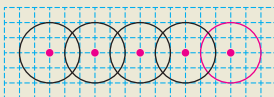
29쪽

- 1 (위에서부터) 지름, 원의 중심, 반지름
- 2 6 cm
- 3 ㉠, ㉡
- 4 예 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.
- 5 14 cm
- 6 5개
- 7 2개
- 8 예



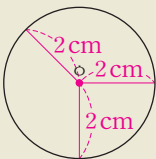
30쪽

- 9 ㉡
- 10 9 cm
- 11
- 12
- 13 ㉠
- 14 18 cm
- 15 49 cm



31쪽

- 1 예
- / 예 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- 2 12 cm
 - 3 10 cm
 - 4 예 원의 중심은 아래쪽으로 모는 1칸씩 옮겨 가고, 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



29~30쪽 심화 단원평가

- 4 채점 기준 원의 지름과 반지름의 관계를 쓴 경우 5점
 - 5 (지름) = (반지름) \times 2 = $7 \times 2 = 14(\text{cm})$
 - 6 선분 ㉠, 선분 ㉡, 선분 ㉢, 선분 ㉣, 선분 ㉤ \rightarrow 5개
 - 7 선분 ㉠, 선분 ㉢ \rightarrow 2개
 - 9 각 원의 지름의 길이를 구하면 다음과 같습니다.
①, ④, ⑤ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ ② 5 cm ③ 10 cm
 - 10 해결 과정 ① 두 원의 반지름의 길이가 같으므로 선분 ㉠은 원의 반지름의 3배입니다. ② 따라서 선분 ㉠은 $3 \times 3 = 9(\text{cm})$ 입니다.
- | | | | |
|-------|-----------------------------|----|----|
| 채점 기준 | ① 선분 ㉠은 원의 반지름의 몇 배인지 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ② 선분 ㉠의 길이를 구한 경우 | 2점 | |
- 12 원의 중심이 오른쪽으로 모는 3칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름은 모는 2칸으로 변하지 않는 규칙입니다.
 - 13 ㉠, ㉡ 원의 중심과 반지름의 길이가 모두 변합니다.
㉢ 원의 중심은 같고 반지름의 길이는 변합니다.
 - 14 (큰 원의 반지름) = (작은 원의 반지름) \times 3 = $6 \times 3 = 18(\text{cm})$
 - 15 원의 지름이 14 cm이므로 원의 반지름은 $14 \div 2 = 7(\text{cm})$ 입니다.
 \rightarrow (선분 ㉠) = (원의 반지름) \times 7 = $7 \times 7 = 49(\text{cm})$

31쪽 서술형평가

- 1 ① 예
- 알 수 있는 사실 ② 예 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- | | | | |
|-------|--------------------|----|----|
| 채점 기준 | ① 원의 반지름 3개를 그은 경우 | 2점 | 5점 |
| | ② 알 수 있는 사실을 쓴 경우 | 3점 | |
- 2 해결 과정 ① 두 원의 크기가 같으므로 선분 ㉠은 원의 반지름의 3배입니다. ② 따라서 선분 ㉠은 $4 \times 3 = 12(\text{cm})$ 입니다.
- | | | | |
|-------|-----------------------------|----|----|
| 채점 기준 | ① 선분 ㉠은 원의 반지름의 몇 배인지 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ② 선분 ㉠의 길이를 구한 경우 | 2점 | |
- 3 해결 과정 ① 삼각형의 한 변은 모두 원의 반지름이므로 $15 \div 3 = 5(\text{cm})$ 입니다.
② 따라서 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.
- | | | | |
|-------|---------------------|----|----|
| 채점 기준 | ① 원의 반지름의 길이를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ② 원의 지름의 길이를 구한 경우 | 2점 | |
- 4 채점 기준 '원의 중심'과 '반지름'을 모두 넣어 규칙을 쓴 경우 5점
'원의 중심'과 '반지름' 중 1개지만 넣어 규칙을 쓴 경우 3점

4 분수

32쪽

1 $\frac{5}{8}$

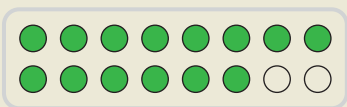
2 $\frac{4}{7}$

3 $\frac{3}{8}$

4 $\frac{3}{5}$

5 9

6 예



/ 14

7 =

8 정환

33쪽

9 6개

10 6개

11 $5\frac{2}{3}, 7\frac{2}{3}$

12 $9\frac{4}{7}$

13 <

14 >

15 숙제

16 28, 29, 30

34쪽

1 $\frac{3}{4}$

2 $\frac{5}{9}$

3 9

4 15

5 20

6 60

7 6개

32~33쪽 유형별 핵심 문제

1 15는 전체 8묶음 중의 5묶음이므로 24의 $\frac{5}{8}$ 입니다.2 14를 2씩 묶으면 8은 전체 7묶음 중의 4묶음이므로 14의 $\frac{4}{7}$ 입니다.4 20을 4씩 묶으면 12는 전체 5묶음 중의 3묶음이므로 20의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

6 16을 8묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 7묶음이므로 14입니다.

7 12의 $\frac{4}{6}$ 는 8, 16의 $\frac{2}{4}$ 는 8입니다. → 12의 $\frac{4}{6}$ (○) 16의 $\frac{2}{4}$ 8 민수: 45개의 $\frac{3}{9}$ 이므로 15개, 정환: 45개의 $\frac{2}{5}$ 이므로 18개→ $15 < 18$ 이므로 정환이가 토마토를 더 많이 먹었습니다.9 만들 수 있는 진분수는 $\frac{2}{4}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}$ 으로 모두 6개입니다.10 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 커야 하므로 만들 수 있는 가분수는 $\frac{8}{6}, \frac{8}{5}, \frac{8}{3}, \frac{6}{5}, \frac{6}{3}, \frac{5}{3}$ 로 모두 6개입니다.11 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 분모가 3일 때 분자가 될 수 있는 수는 3보다 작은 수인 2입니다. → $5\frac{2}{3}, 7\frac{2}{3}$ 12 자연수에 가장 큰 수를 놓고 분자에 7보다 작은 수 중에서 가장 큰 수를 놓습니다. → $9\frac{4}{7}$ 13 $4\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$ 이므로 $\frac{22}{5} < \frac{23}{5}$ 입니다. → $4\frac{2}{5} < \frac{23}{5}$ 14 $\frac{26}{9} = 2\frac{8}{9}$ 이므로 $2\frac{8}{9} > 2\frac{5}{9}$ 입니다. → $\frac{26}{9} > 2\frac{5}{9}$ 15 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$ 이므로 $1\frac{7}{8} > 1\frac{6}{8}$ 입니다. → 숙제를 더 오래 했습니다.16 $3\frac{6}{7} = \frac{27}{7}, 4\frac{3}{7} = \frac{31}{7}$ 이고 $\frac{27}{7} < \frac{\square}{7} < \frac{31}{7}$ 이므로 $27 < \square < 31$ 입니다. → $\square = 28, 29, 30$

34쪽 수행평가 ①회

5 1 m = 100 cm입니다. 100 cm의 $\frac{1}{5}$ 은 20 cm입니다.6 100 cm의 $\frac{1}{5}$ 이 20 cm이므로 100 cm의 $\frac{3}{5}$ 은 60 cm입니다.7 27의 $\frac{2}{9}$ 는 6이므로 지은이가 먹은 유부초밥은 6개입니다.

35쪽

1 $\frac{4}{5}, \frac{8}{5}$

2 진; 가; 가; 진; 대

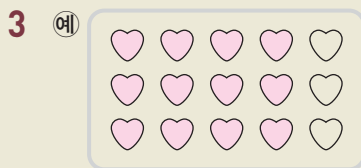
3 $1\frac{5}{6}$ 4 $\frac{17}{5}$

5 < 6 =

7 성우

36쪽

1 $\frac{8}{9}$ 2 $\frac{5}{7}$



4 $\frac{3}{4}$ 5 $\frac{5}{7}, \frac{9}{7}, \frac{12}{7}$

6 15개 7 ⑤

37쪽

8 예 $\frac{9}{9}, \frac{10}{9}, \frac{11}{9}$

9 $\frac{17}{6}$ 10

11 ② 12 >

13 ⑦ 14 고구마

35쪽 수행평가 2회

3 $\frac{6}{6}=1$ 이므로 $\frac{11}{6}=1\frac{5}{6}$ 입니다.

4 $3=\frac{15}{5}$ 이므로 $3\frac{2}{5}=\frac{17}{5}$ 입니다.

5 $\frac{12}{7}=1\frac{5}{7}$ 이므로 $1\frac{5}{7}<2\frac{1}{7}$ 입니다. → $\frac{12}{7}<2\frac{1}{7}$

7 $2\frac{5}{8}=\frac{21}{8}$ 이고 $\frac{21}{8}<\frac{23}{8}$ 이므로 길이가 더 긴 끈을 가지고 있는 사람은 성우입니다.

36~38쪽 기본 단원평가

2 전체를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{7}$ 입니다.

3 15의 $\frac{1}{5}$ 은 3이고 15의 $\frac{4}{5}$ 는 12이므로 12개를 색칠합니다.

5 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

6 해결 과정 ① 35의 $\frac{1}{7}$ 은 5이므로 35의 $\frac{3}{7}$ 은 15입니다.

② 따라서 준석이 먹은 꿀은 15개입니다.

채점 기준	① 35의 $\frac{3}{7}$ 은 얼마인지 구한 경우	4점	5점
	② 준석이 먹은 꿀은 몇 개인지 구한 경우	1점	

7 ⑤ 분자와 분모가 같으므로 가분수입니다.

8 분모가 9이고 분자가 9와 같거나 9보다 큰 분수를 3개 씩입니다.

9 $2=\frac{12}{6}$ 이므로 $2\frac{5}{6}=\frac{17}{6}$ 입니다.

10 $\frac{9}{4}$ 에서 $\frac{8}{4}$ 을 2로 나타내면 $2\frac{1}{4}$ 입니다.

$\frac{7}{4}$ 에서 $\frac{4}{4}$ 를 1로 나타내면 $1\frac{3}{4}$ 입니다.

$\frac{10}{4}$ 에서 $\frac{8}{4}$ 을 2로 나타내면 $2\frac{2}{4}$ 입니다.

11 ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{3}{4}$ ③ $\frac{5}{4}(=1\frac{1}{4})$ ④ $\frac{7}{4}(=1\frac{3}{4})$ ⑤ $\frac{10}{4}(=2\frac{2}{4})$

12 $3\frac{5}{6}$ 에서 $3=\frac{18}{6}$ 이므로 $3\frac{5}{6}=\frac{23}{6}$ 입니다. → $3\frac{5}{6}>\frac{21}{6}$

13 ⑦ 24의 $\frac{5}{8}$ 는 15입니다. ④ 18의 $\frac{7}{9}$ 은 14입니다. → $15>14$

14 해결 과정 ① $1\frac{3}{7}$ 에서 $1=\frac{7}{7}$ 이므로 $1\frac{3}{7}=\frac{10}{7}$ 입니다.

② $\frac{10}{7}>\frac{9}{7}$ 이므로 고구마 한 봉지가 더 무겁습니다.

채점 기준	① 고구마와 감자의 무게를 같은 분수 형태로 나타낸 경우	2점	5점
	② 분수의 크기를 비교하여 더 무거운 것을 구한 경우	3점	

38쪽

- 15 45분
16 8 m
17 민수
18 5개
19 6
20 $\frac{6}{9}$

39쪽

1 예



- 2 $6, \frac{5}{6}$
3 5
4 $\frac{3}{8}, \frac{6}{8}, \frac{11}{8}, \frac{14}{8}$
5 $1\frac{3}{4}$
6 $\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{4}{4}, \frac{4}{3}$
7 ㉠

15 1시간은 60분입니다.

60분의 $\frac{1}{4}$ 은 15분이므로 60분의 $\frac{3}{4}$ 은 45분입니다.

16 24의 $\frac{2}{3}$ 는 16이므로 사용한 리본은 16 m입니다.

따라서 남은 리본의 길이는 $24 - 16 = 8(m)$ 입니다.

17 민수: 63개의 $\frac{3}{9}$ 이므로 21개, 정환: 63개의 $\frac{2}{7}$ 이므로 18개

→ $21 > 18$ 이므로 민수가 방울토마토를 더 많이 먹었습니다.

18 $3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$ 이므로 $\frac{19}{8}$ 보다 크고 $\frac{25}{8}$ 보다 작은 가분수는 $\frac{20}{8}, \frac{21}{8}, \frac{22}{8}, \frac{23}{8}, \frac{24}{8}$ 로 모두 5개입니다.

19 해결 과정 ① $\frac{34}{9}$ 에서 $\frac{27}{9} = 3$ 이므로 $\frac{34}{9} = 3\frac{7}{9}$ 입니다.

② $3\frac{7}{9} > 3\frac{\square}{9}$ 이어야 하므로 $7 > \square$ 입니다.

③ 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중 가장 큰 수는 6입니다.

채점 기준	① $\frac{34}{9}$ 를 대분수로 나타낸 경우	2점	5점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수의 조건을 구한 경우	2점	
	③ \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중 가장 큰 수를 구한 경우	1점	

20 합이 15이고 차가 3인 두 수는 9와 6이고, 진분수는 분자가 분모보다 작으므로 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{6}{9}$ 입니다.

39~40쪽 심화 단원평가

1 토마토 8개를 똑같이 1개씩, 2개씩, 4개씩 나눌 수 있습니다.

2 18을 3씩 묶으면 15는 전체 6묶음 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

3 해결 과정 ① 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다.

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4이고 \square 안에 들어갈 수 없는 수는 5입니다.

채점 기준	① 진분수의 의미를 아는 경우	2점	5점
	② \square 안에 들어갈 수 없는 수를 구한 경우	3점	

4 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

5 색칠된 부분은 1과 $\frac{3}{4}$ 만큼이므로 대분수로 나타내면 $1\frac{3}{4}$ 입니다.

6 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 → $\frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수 → $\frac{4}{4}, \frac{4}{3}$

7 ㉠ $\frac{40}{9}$ 에서 $\frac{36}{9} = 4$ 이므로 $\frac{40}{9} = 4\frac{4}{9}$ 입니다.

40쪽

8 $\frac{2}{5}$

9 ㉠

10 $1\frac{7}{8}$ m

11 현수

12 $\frac{10}{5}, 1\frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

13 $4\frac{3}{6}, 4\frac{4}{6}, 4\frac{5}{6}$

14 $8\frac{5}{6}; \frac{53}{6}$

15 8자루

41쪽

1 $\frac{6}{8}$

2 5

3 3개

4 7개

8 해결 과정 ① 30을 6씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

② 12는 전체 5묶음 중의 2묶음이므로 12명은 30명의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

채점 기준	① 30을 6씩 묶으면 몇 묶음이 되는지 구한 경우	2점	5점
	② 12명은 30명의 몇 분의 몇인지 구한 경우	3점	

9 18의 $\frac{4}{9}$ 는 8입니다.

㉠ 12의 $\frac{2}{3} \rightarrow 8$ ㉡ 15의 $\frac{2}{3} \rightarrow 10$ ㉢ 20의 $\frac{3}{5} \rightarrow 12$

10 $\frac{1}{8}$ 이 15개이면 $\frac{15}{8}$ 이고 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$ 입니다. $\rightarrow 1\frac{7}{8}$ m

11 $\frac{33}{9}$ 에서 $\frac{27}{9} = 3$ 이므로 $\frac{33}{9} = 3\frac{6}{9}$ 입니다. $\rightarrow 3\frac{6}{9} > 3\frac{2}{9}$

12 $1\frac{3}{5} = \frac{8}{5} \rightarrow \frac{10}{5} > \frac{8}{5} (=1\frac{3}{5}) > \frac{4}{5}$

13 자연수는 4이고 분자는 2보다 커야 합니다. $\rightarrow 4\frac{3}{6}, 4\frac{4}{6}, 4\frac{5}{6}$

14 자연수에 가장 큰 수인 8을 쓰고, 남은 수 카드로 진분수를 만듭니다.

15 승호: 12자루, 재원: 16자루 \rightarrow 수미: $36 - 12 - 16 = 8$ (자루)

41쪽

서술형평가

1 해결 과정 ① 진애에게 준 수수깥은 $32 - 8 = 24$ (개)입니다. ② 24는 전체 8묶음 중의 6묶음이므로 진애에게 준 수수깥은 전체의 $\frac{6}{8}$ 입니다.

채점 기준	① 진애에게 준 수수깥 개수를 구한 경우	1점	5점
	② 진애에게 준 수수깥은 전체의 몇 분의 몇인지 구한 경우	4점	

2 해결 과정 ① 6은 10의 $\frac{3}{5}$ 이므로 ㉠ = 3이고, 10은 15의 $\frac{2}{3}$ 이므로 ㉡ = 2입니다. ② 따라서 ㉠ + ㉡ = $3 + 2 = 5$ 입니다.

채점 기준	① ㉠과 ㉡의 값을 각각 구한 경우	3점	5점
	② ㉠과 ㉡의 합을 구한 경우	2점	

3 해결 과정 ① 만들 수 있는 진분수는 $\frac{2}{5}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다.

② 따라서 만들 수 있는 진분수는 모두 3개입니다.

채점 기준	① 수 카드 2장으로 만들 수 있는 진분수를 모두 구한 경우	4점	5점
	② 만들 수 있는 진분수의 개수를 구한 경우	1점	

4 해결 과정 ① $3\frac{5}{9} = \frac{32}{9}, 4\frac{4}{9} = \frac{40}{9}$ 입니다.

② $\frac{32}{9} < \frac{\square}{9} < \frac{40}{9}$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39로 모두 7개입니다.

채점 기준	① 대분수를 가분수로 나타낸 경우	2점	5점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

5 들이와 무게

42쪽

- 1 ㉠ 컵
- 2 ㉠ 컵
- 3 ㉠ 컵, ㉠ 컵, ㉠ 컵
- 4 6, 700
- 5 5, 300
- 6 5 L 900 mL
- 7 7 L 100 mL

43쪽

- 8
- 9
- 10 ㉠
- 11 1 kg 500 g
- 12 2 kg 900 g
- 13 지우; 500 g

44쪽

- 1 물통, 꽃병, 2
- 2 2, 300
- 3 3, 500
- 4 8000
- 5 2, 30
- 6 mL
- 7 L
- 8 1 L 400 mL

42~43쪽 유형별 핵심 문제

- 1 물을 부은 컵의 수가 적을수록 컵의 들이가 많으므로 ㉠ 컵의 들이가 더 많습니다.
- 2 물을 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 적으므로 ㉠ 컵의 들이가 더 적습니다.
- 3 컵의 들이가 많을수록 물을 부은 컵의 수가 적습니다. 물을 부은 컵의 수를 비교하면 $9 < 11 < 17$ 이므로 ㉠ 컵, ㉠ 컵, ㉠ 컵의 순으로 들이가 많습니다.
- 6 $2450 \text{ mL} = 2 \text{ L } 450 \text{ mL}$
→ $2 \text{ L } 450 \text{ mL} + 3 \text{ L } 450 \text{ mL} = 5 \text{ L } 900 \text{ mL}$
- 7 $1400 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$
→ $8 \text{ L } 500 \text{ mL} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 7 \text{ L } 100 \text{ mL}$
- 10 ㉠ $3050 \text{ kg} = 3 \text{ t } 50 \text{ kg}$
- 11 (빈 바구니의 무게) = $1100 \text{ g} = 1 \text{ kg } 100 \text{ g}$
(사과를 담은 바구니의 무게) = $1 \text{ kg } 100 \text{ g} + 400 \text{ g} = 1 \text{ kg } 500 \text{ g}$
- 12 (멜론의 무게) = $1700 \text{ g} = 1 \text{ kg } 700 \text{ g}$
(파인애플의 무게) = $1200 \text{ g} = 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$
→ (멜론과 파인애플의 무게의 합) = $1 \text{ kg } 700 \text{ g} + 1 \text{ kg } 200 \text{ g} = 2 \text{ kg } 900 \text{ g}$
- 13 (민수가 모은 헌 종이의 무게) = 1300 g
(지우가 모은 헌 종이의 무게) = 1800 g
→ $1800 \text{ g} > 1300 \text{ g}$ 이므로
지우가 $1800 \text{ g} - 1300 \text{ g} = 500 \text{ g}$ 더 많이 모았습니다.


44쪽 수행평가 1회

- 2 큰 눈금 한 칸의 크기는 1 L, 작은 눈금 한 칸의 크기는 100 mL이므로 2 L 300 mL입니다.
- 3 큰 눈금 한 칸의 크기는 1 L, 작은 눈금 한 칸의 크기는 100 mL이므로 3 L 500 mL입니다.
- 6 180 L는 1 L 우유갑 180개만큼의 들이이므로 종이컵의 들이로 180 L는 적절하지 않습니다.
- 7 100 mL는 200 mL 우유갑 반만큼의 들이이므로 수족관의 들이로 100 mL는 적절하지 않습니다.
- 8 (유찬이가 오늘 마신 우유의 양)
= (어제 마신 우유의 양) - 400 mL
= $1 \text{ L } 800 \text{ mL} - 400 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$

45쪽

- 1 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
- 2 1000
- 3 1, 200
- 4 3010
- 5 6
- 6 kg
- 7 t
- 8 4 kg 200 g

46쪽

- 1 유리병
- 2 샴푸 통
- 3 1 리터 50 밀리리터
- 4 1; 3; 2
- 5 1 t
- 6 
- 7 재우 / ㉔ 주전자에 물을 2 L만큼 담았더니 주전자가 가득 찼어.

47쪽

- 8 ③
- 9 5 L 700 mL(또는 5700 mL)
- 10 풀; 7개
- 11 () (○)
- 12 세탁기
- 13 ㉔
- 14 (위에서부터) 5, 1000, 2, 700

45쪽

수행평가 2회

- 2 저울의 눈금이 1 kg을 가리키므로 물통의 무게는 1000 g입니다.
- 3 저울의 눈금이 1200 g을 가리키므로 책가방의 무게는 1 kg 200 g입니다.
- 6 책가방의 무게로 1 g과 1 t은 적절하지 않습니다.
- 7 자동차의 무게로 2 g과 2 kg은 적절하지 않습니다.
- 8 (예린이네 가족이 먹고 남은 꿀의 무게)
= (처음 꿀의 무게) - (예린이네 가족이 먹은 꿀의 무게)
= 5 kg 500 g - 1 kg 300 g = 4 kg 200 g

46~48쪽

기본 단원평가

- 1 음료수 캔의 물이 유리병에 다 들어가므로 유리병의 들이가 더 많습니다.
- 2 옮겨 담은 물의 높이가 높을수록 들이가 많으므로 들이가 더 많은 것은 샴푸 통입니다.
- 5 900 kg보다 100 kg 더 무거운 무게는 1000 kg입니다.
→ 1000 kg = 1 t
- 7 이름 ① 재우
옮겨 고치기 ② ㉔ 주전자에 물을 2 L만큼 담았더니 주전자가 가득 찼어.

채점 기준	① 사용한 들이의 단위가 어색한 사람을 찾은 경우	3점	5점
	② 옮겨 고친 경우	2점	

- 8 ① 4800 mL ② 3900 mL ③ 5020 mL
④ 2500 mL ⑤ 1000 mL
→ 5020 mL > 4800 mL > 3900 mL > 2500 mL > 1000 mL
이므로 들이가 가장 많은 것은 ③입니다.
- 10 풀의 무게는 100원짜리 동전 8개의 무게와 같고, 가위의 무게는 100원짜리 동전 15개의 무게와 같습니다.
→ 풀이 100원짜리 동전 15 - 8 = 7(개)만큼 더 가볍습니다.
- 11 2000 kg = 2 t
- 12 토마토의 무게는 약 200 g, 자동차의 무게는 약 2 t입니다.
- 13 ㉔ 3 kg 400 g + 1200 g = 3 kg 400 g + 1 kg 200 g
= 4 kg 600 g
㉕ 8700 g - 3 kg 500 g = 8 kg 700 g - 3 kg 500 g
= 5 kg 200 g
→ 4 kg 600 g < 5 kg 200 g이므로 더 무거운 것은 ㉕입니다.
- 14 L는 L끼리, mL는 mL끼리 뺍니다.
mL끼리 뺄 수 없는 경우 1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

48쪽

- 15 수영
 16 1 L 100 mL
 17 1250 g
 18 (위에서부터) 500, 2
 19 5900 g
 20 1 L 900 mL

- 15 실제 들이와 어린한 들이의 차는 다음과 같습니다.
 수영: $2\text{ L } 600\text{ mL} - 2\text{ L } 400\text{ mL} = 200\text{ mL}$
 태호: $2\text{ L } 400\text{ mL} - 2\text{ L } 100\text{ mL} = 300\text{ mL}$
 따라서 실제 들이에 더 가깝게 어린한 사람은 수영입니다.

- 16 (은지가 마신 우유의 양) = $1400\text{ mL} + 1\text{ L } 200\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 400\text{ mL} + 1\text{ L } 200\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 600\text{ mL}$

→ (은지가 마신 우유의 양) - (재호가 마신 우유의 양)
 $= 2\text{ L } 600\text{ mL} - 1\text{ L } 500\text{ mL} = 1\text{ L } 100\text{ mL}$

- 17 해결 과정 ① (가방의 무게) = $36\text{ kg } 120\text{ g} - 34\text{ kg } 870\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 250\text{ g}$

② $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$ 이므로 $1\text{ kg } 250\text{ g} = 1250\text{ g}$ 입니다.

채점 기준	① 무게의 차를 이용하여 가방의 무게를 구한 경우	3점	5점
	② 가방의 무게를 g 단위로 나타낸 경우	2점	

- 18 • g 단위의 계산: $\square + 700 = 1200 \rightarrow \square = 500$
 • kg 단위의 계산: $1 + 4 + \square = 7 \rightarrow \square = 2$

- 19 해결 과정 ① $2\text{ kg } 500\text{ g} = 2500\text{ g}$, $8\text{ kg } 100\text{ g} = 8100\text{ g}$ 이고,
 무게를 비교하면 $8400\text{ g} > 8100\text{ g} > 2600\text{ g} > 2500\text{ g}$ 이므로 가
 장 무거운 무게는 8400 g 이고, 가장 가벼운 무게는 2500 g 입니다.

② 따라서 가장 무거운 무게와 가장 가벼운 무게의 차는
 $8400\text{ g} - 2500\text{ g} = 5900\text{ g}$ 입니다.

채점 기준	① 같은 단위로 나타내어 가장 무거운 무게와 가장 가벼운 무게를 구한 경우	2점	5점
	② 가장 무거운 무게와 가장 가벼운 무게의 차는 몇 g인지 구한 경우	3점	

- 20 전체 물의 양은 $6700\text{ mL} = 6\text{ L } 700\text{ mL}$ 입니다.
 따라서 수조에 더 부은 물의 양은
 $6\text{ L } 700\text{ mL} - 4\text{ L } 800\text{ mL} = 1\text{ L } 900\text{ mL}$ 입니다.

49쪽

- 1 냄비
 2 7200
 3 () () () ()
 4 >
 5 ㉔ 컵
 6 태성
 7 ③
 8 5000 kg

49~50쪽 심화 단원평가

- 1 물병은 컵으로 2개만큼, 냄비는 컵으로 4개만큼 물이 들어가므로
 들이가 더 많은 것은 냄비입니다.
 4 $3\text{ L } 600\text{ mL} = 3600\text{ mL} \rightarrow 3600\text{ mL} > 3500\text{ mL}$
 5 물을 부은 컵의 수가 적을수록 컵의 들이가 많습니다.
 6 물병의 들이가 500 mL 이므로 물병을 가득 채운 물의 양이
 500 mL 입니다. → 500 mL 에 더 가깝게 어린한 사람은 태성입니다.
 7 ① $3\text{ L } 200\text{ mL} = 3200\text{ mL}$ ② $7050\text{ mL} = 7\text{ L } 50\text{ mL}$
 ④ $4600\text{ mL} = 4\text{ L } 600\text{ mL}$ ⑤ $6\text{ L } 6\text{ mL} = 6006\text{ mL}$
 8 $1\text{ t} = 1000\text{ kg} \rightarrow 5\text{ t} = 5000\text{ kg}$
 따라서 5 t 트럭에는 짐을 5000 kg 까지 실을 수 있습니다.

50쪽

- 9 5 kg 701 g
 10 풀, 가위, 지우개
 11 ㉠
 12 1 L 800 mL
 13 54 kg 420 g
 14 1 L 400 mL
 15 800 g

- 9 $5027\text{ g} = 5\text{ kg } 27\text{ g} \rightarrow 5\text{ kg } 27\text{ g} < 5\text{ kg } 701\text{ g}$
 11 ㉠ 코끼리의 무게가 약 3 t이므로 책상의 무게로 30 t은 적절하지 않습니다.

12 (남은 주스의 양) = $3\text{ L } 200\text{ mL} - 1\text{ L } 400\text{ mL} = 1\text{ L } 800\text{ mL}$

13 **해결 과정** ① (연호의 몸무게) = $20\text{ kg } 300\text{ g} + 13\text{ kg } 820\text{ g}$
 $= 34\text{ kg } 120\text{ g}$

② (연호와 동생의 몸무게의 합) = $34\text{ kg } 120\text{ g} + 20\text{ kg } 300\text{ g}$
 $= 54\text{ kg } 420\text{ g}$

채점 기준	① 연호의 몸무게를 구한 경우	3점	5점
	② 연호와 동생의 몸무게의 합을 구한 경우	2점	

- 14 **해결 과정** ① (물통으로 2번 부은 물의 양)

$= 1\text{ L } 800\text{ mL} + 1\text{ L } 800\text{ mL} = 3\text{ L } 600\text{ mL}$

② (주전자를 가득 채우기 위해 더 부어야 하는 물의 양)
 $= 5\text{ L} - 3\text{ L } 600\text{ mL} = 1\text{ L } 400\text{ mL}$

채점 기준	① 물통으로 주전자에 부은 물의 양을 구한 경우	3점	5점
	② 주전자에 더 부어야 하는 물의 양을 구한 경우	2점	

- 15 (사과와 귤의 무게의 합)

$= 11\text{ kg } 300\text{ g} + 9\text{ kg } 500\text{ g} = 20\text{ kg } 800\text{ g}$

\rightarrow (빈 상자의 무게) = $21\text{ kg } 600\text{ g} - 20\text{ kg } 800\text{ g} = 800\text{ g}$

51쪽

- 1 예 주전자에 물을 가득 채운 후 물통에 옮겨 담아 봅니다.
 2 ㉠
 3 1 L 250 mL
 4 6 kg

51쪽 서술형평가

1	채점 기준	주전자와 물통의 둘이를 비교하는 방법을 쓴 경우	5점
---	----------	----------------------------	----

- 2 **해결 과정** ① 저울의 눈금을 읽으면 냄비의 무게는 1 kg입니다.

② 1 kg보다 더 가벼운 것은 연필 1자루입니다.

채점 기준	① 냄비의 무게를 바르게 읽은 경우	2점	5점
	② 냄비보다 더 가벼운 것을 찾은 경우	3점	

- 3 **해결 과정** ① (비커와 우유갑으로 한 번씩 덜어 낸 물의 양)

$= 250\text{ mL} + 500\text{ mL} = 750\text{ mL}$

② (수조에 남는 물의 양) = $2\text{ L} - 750\text{ mL} = 1\text{ L } 250\text{ mL}$

채점 기준	① 비커와 우유갑으로 덜어 낸 물의 양을 구한 경우	2점	5점
	② 비커와 우유갑으로 덜어 내고 수조에 남는 물의 양을 구한 경우	3점	

- 4 **해결 과정** ① (노란색 상자의 무게) = □ 라 하면

(파란색 상자의 무게) = □ + 8 kg입니다.

② (빨간색, 파란색, 노란색 상자의 무게의 합)

$= 10\text{ kg} + \square + 8\text{ kg} + \square = 30\text{ kg}, \square + \square + 18\text{ kg} = 30\text{ kg},$

$\square + \square = 12\text{ kg}, \square = 6\text{ kg}$

\rightarrow 노란색 상자의 무게는 6 kg입니다.

채점 기준	① 노란색 상자의 무게로 파란색 상자의 무게를 나타낸 경우	2점	5점
	② 노란색 상자의 무게를 구한 경우	3점	

6 자료의 정리

52쪽

- 1 4명
- 2 1명
- 3 피아노
- 4 2, 3, 3, 1, 9
- 5 5, 7, 6, 10, 28





53쪽



- 6 25명
- 7 1반; 17명
- 8 4반, 2반, 3반, 1반
- 9 35 /

종류	피자의 수
불고기	
베이컨	
고구마	

 10판
 1판

- 10 350 /

농장	멜론 생산량
햇살	
초록	
미소	
셋별	

 100상자
 10상자

54쪽

- 1 26명
- 2 12명
- 3 치킨, 피자, 김밥, 떡볶이
- 4 7, 5, 4, 8, 24

52~53쪽 유형별 핵심 문제

- 1 (첼로를 배우고 있는 학생 수) = $22 - 4 - 11 - 3 = 4$ (명)
- 2 • 기타를 배우고 있는 학생: 4명
• 플루트를 배우고 있는 학생: 3명
→ 기타를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 $4 - 3 = 1$ (명) 더 많습니다.
- 3 $11 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 학생들이 배우고 있는 악기는 피아노입니다.
- 4 (합계) = $2 + 3 + 3 + 1 = 9$ (명)
- 5 계절별 불임딱지의 수를 세어 표를 완성합니다.
(합계) = $5 + 7 + 6 + 10 = 28$ (명)
- 6 2반에서 우유를 마시는 학생: 😊이 2개, 😊이 5개 → 25명
- 7 😊이 적을수록 학생이 적습니다.
😊의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 우유를 마시는 학생이 가장 적은 반은 1반이고, 17명입니다.
- 8 😊이 많을수록 학생이 많고, 😊의 수가 같으면 😊이 많을수록 학생이 많습니다.
▶참고 반별로 우유를 마시는 학생은 1반이 17명, 2반이 25명, 3반이 21명, 4반이 30명입니다.
- 9 (팔린 베이컨 피자의 수) = $127 - 52 - 40 = 35$ (판)
팔린 피자의 십의 자리 수만큼 🍕을, 일의 자리 수만큼 🍕을 그려 그림그래프로 나타냅니다.
- 10 (셋별 농장의 멜론 생산량) = $1120 - 260 - 320 - 190 = 350$ (상자)
멜론 생산량의 백의 자리 수만큼 ◎을, 십의 자리 수만큼 ○을 그려 그림그래프로 나타냅니다.

54쪽 수행평가 1회

- 1 (치킨을 좋아하는 학생 수) = $87 - 24 - 25 - 12 = 26$ (명)
- 2 • 김밥을 좋아하는 학생: 24명 • 떡볶이를 좋아하는 학생: 12명
→ 김밥을 좋아하는 학생은 떡볶이를 좋아하는 학생보다 $24 - 12 = 12$ (명) 더 많습니다.
- 3 $26 > 25 > 24 > 12$ 이므로 좋아하는 학생이 많은 음식부터 순서대로 쓰면 치킨, 피자, 김밥, 떡볶이입니다.

58쪽

15

































종류	책의 수
동화책	         
위인전	         
과학책	         
역사책	         



 10권
 1권

16 과학책, 위인전, 역사책, 동화책

17 18, 26, 42, 23, 109

18 260 /

전자 제품	판매량
냉장고	 
세탁기	         
에어컨	         
노트북	         

 100대
 10대

19 감자

20 예 감자

59쪽

1 14명

2 2명

3 53명

4 27명


5 32가구


6 나 마을

7 가 마을, 라 마을

8 가 마을; 32가구


15 위인전은 26권이므로 동화책은 $26 - 8 = 18$ (권)입니다.

16 **해결 과정** ① 의 수를 비교하면 가장 많은 것은 과학책이고, 가장 적은 것은 동화책입니다.

② 위인전과 역사책의 의 수를 비교하면 위인전이 더 많으므로 과학책, 위인전, 역사책, 동화책 순으로 책이 많습니다.

채점 기준	① 10권을 나타내는 그림의 수를 비교한 경우	2점	5점
	② 책이 많은 종류부터 순서대로 쓴 경우	3점	

17 • 동화책:  1개,  8개 → 18권

• 위인전:  2개,  6개 → 26권

• 과학책:  4개,  2개 → 42권

• 역사책:  2개,  3개 → 23권

→ (합계) = $18 + 26 + 42 + 23 = 109$ (권)

18 (노트북의 판매량) = $780 - 110 - 90 - 320 = 260$ (대)

19 • (버섯을 좋아하는 학생 수) = $13 - 3 = 10$ (명)

• 버섯: 10명, 당근: 22명, 감자: 25명, 가지: 13명

→ $25 > 22 > 13 > 10$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 채소는 감자입니다.

20 가장 많은 학생들이 좋아하는 채소는 감자이므로 감자를 심으면 좋겠습니다.

59~60쪽 **심화 단원평가**


1 표에서 101동에 사는 남학생은 14명입니다.

2 • 101동에 사는 여학생 수: 14명 • 102동에 사는 남학생 수: 12명
→ 101동에 사는 여학생은 102동에 사는 남학생보다 $14 - 12 = 2$ (명) 더 많습니다.


4 **해결 과정** ① 103동에 사는 여학생은 11명이고, 103동에 사는 남학생은 16명입니다.

② 따라서 103동에 사는 학생은 $11 + 16 = 27$ (명)입니다.



채점 기준	① 103동에 사는 여학생 수와 남학생 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 103동에 사는 학생은 모두 몇 명인지 구한 경우	2점	

6 이 가장 적은 마을은 나 마을입니다.

7 다 마을보다 이 많은 마을은 가 마을과 라 마을입니다.

다 마을과 의 수가 같은 마을은 없으므로 다 마을보다 강아지를 기르는 가구가 많은 마을은 가 마을, 라 마을입니다.

8 이 많을수록 강아지를 기르는 가구가 많습니다.

의 수가 같으면 이 많을수록 강아지를 기르는 가구가 많으므로 강아지를 기르는 가구가 가장 많은 마을은 가 마을이고, 32가구입니다.

60쪽

9 400 kg

학년	헌 종이의 무게
3학년	◎◎○○○○○
4학년	◎◎◎○○○○
5학년	◎◎◎◎
6학년	◎○○○○○

◎ 100 kg
○ 10 kg

11 250 kg

12 240 kg

13 36장

14 23장

이름	우표의 수
소은	  
지혜	  
나진	  
하영	  

 10장
 5장
 1장

61쪽

1 18대

2 예 우영이네 반 학생들이 가장 많이 좋아하는 아이스크림 맛은 바닐라맛입니다. / 예 초콜릿맛을 좋아하는 우영이네 반 학생은 초콜릿맛을 좋아하는 유빈이네 반 학생보다 1명 더 적습니다.

3 예 배 / 예 판매량이 가장 많은 과일은 배이므로 배를 더 많이 준비하면 좋겠습니다.

4 128명

9 $1150 - 250 - 340 - 160 = 400(\text{kg})$

10 헌 종이 무게의 백의 자리 수만큼 ◎을 그리고, 십의 자리 수만큼 ○을 그립니다.

11 ◎의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4$ 이므로 모은 헌 종이의 무게가 두 번째로 가벼운 학년은 3학년이고, 헌 종이의 무게는 250 kg입니다.

12 • 모은 헌 종이의 무게가 가장 무거운 학년: 5학년(400 kg)

• 모은 헌 종이의 무게가 가장 가벼운 학년: 6학년(160 kg)

→ (헌 종이 무게의 차) = $400 - 160 = 240(\text{kg})$

13 4명이 모은 우표는 95장이고 지혜가 모은 우표는 26장, 하영이가 모은 우표는 33장입니다.

→ (소은이와 나진이가 모은 우표의 수) = $95 - 26 - 33 = 36(\text{장})$

14 해결 과정 ① 나진이가 모은 우표의 수를 □라 하면 소은이가 모은 우표의 수는 □ + 10입니다.

② (소은이와 나진이가 모은 우표의 수) = □ + 10 + □ = 36이고

□ + □ = 26, □ = 13이므로 소은이가 모은 우표는 13 + 10 = 23(장)입니다.

채점 기준	① 소은이와 나진이가 모은 우표의 수를 □를 이용하여 나타낸 경우	2점	5점
	② 소은이가 모은 우표의 수를 구한 경우	3점	

61쪽

서술형평가

1 해결 과정 ① 표에서 합계는 전체 마을별 자동차 수의 합이므로 다 마을의 자동차 수는 $90 - 33 - 16 - 23$ 으로 구합니다.

② $90 - 33 - 16 - 23 = 18$ 이므로 다 마을의 자동차 수는 18대입니다.

채점 기준	① 합계를 이용하여 다 마을의 자동차 수를 구하는 식을 쓴 경우	2점	5점
	② 다 마을의 자동차 수를 구한 경우	3점	

2 채점 기준 알 수 있는 내용을 2가지 모두 쓴 경우 5점

알 수 있는 내용을 1가지만 쓴 경우 2점

3 과일 ① 예 배

이유 ② 예 판매량이 가장 많은 과일은 배이므로 배를 더 많이 준비하면 좋겠습니다.

채점 기준	① 더 많이 준비하면 좋을 과일을 쓴 경우	3점	5점
	② 타당한 이유를 쓴 경우	2점	

4 해결 과정 ① B형인 학생은 43명이므로 O형인 학생은

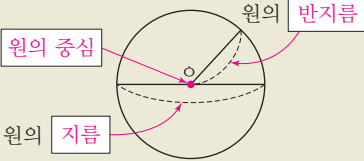
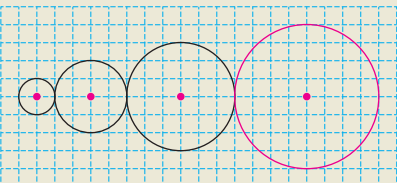
$43 - 15 = 28(\text{명})$ 입니다. ② 따라서 준수네 학교 3학년 학생은 모두 $25 + 43 + 32 + 28 = 128(\text{명})$ 입니다.

채점 기준	① O형인 학생 수를 구한 경우	3점	5점
	② 준수네 학교 3학년 학생 수를 구한 경우	2점	

62쪽

- 1 648
- 2 $\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline 144 \\ 720 \\ \hline 864 \end{array}$ / 예 36×2 는 실제로 36×20 을 나타내므로 백의 자리부터 720을 써야 하기 때문입니다.
- 3 $157 \times 2 = 314$ / 314권
- 4 1235 5 3, 30
- 6 ㉠ 7 21; 1

63쪽

- 8 
- 9 9 cm
- 10 
- 11 $\frac{2}{4}$ 12 13
- 13 $3\frac{3}{5}, \frac{16}{5}, 2\frac{4}{5}$

64쪽

- 14 물통 15 ㉠
- 16 1 kg 300 g 17 320포기
- 18

종류	꽃의 수
나팔꽃	                                