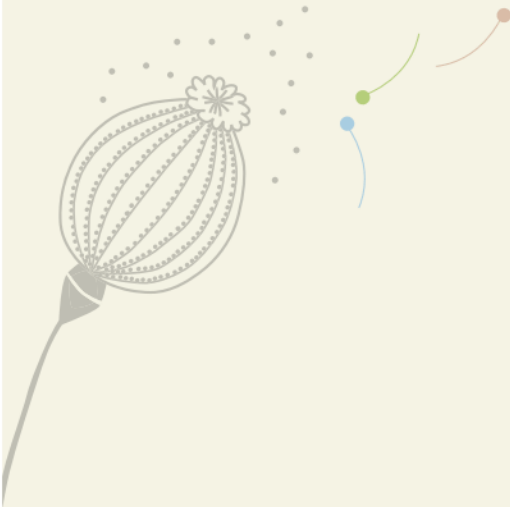


Grammar Wise Starter

Answers

with Explanations



Learning Book	2
Workbook	18

Learning Book

Answers



CHAPTER 01 명사

UNIT 01 셀 수 있는 명사

Grammar Exercises

본문 p.9

- A** 1 an apple 2 a dog 3 a pen 4 an umbrella
5 an ant
- B** 1 two buses 2 five leaves 3 three cats
4 four dishes 5 three toys
- C** 1 bears 2 balls 3 boxes 4 babies 5 feet
6 knives 7 men 8 maps 9 teeth 10 pianos

UNIT 02 셀 수 없는 명사

Grammar Exercises

본문 p.11

- A** milk, sugar, juice, cheese, pizza, money, joy,
power, New York, coffee, Sunday, rain
- B** 1 a boat 2 Seoul 3 James 4 a cup of coffee
5 milk 6 love
- C** 1 three glasses of milk
2 four slices of bread
3 a piece of cake
4 a spoonful of sugar
5 two cups of coffee
6 a slice of pizza

Writing Practice

본문 p.12

- A** 1 three sheep 2 two watches 3 an umbrella
4 five ladies 5 three pieces of paper
- B** (1) two spoonfuls of sugar (2) a glass of milk
(3) a slice of cheese (4) an egg
(5) a piece of butter
- C** 1 a piece of paper 2 a glass of water
3 two children 4 four buses

Writing Advanced

본문 p.13

- A** (1) women (2) a cup of hot chocolate
(3) music (4) dogs (5) a ball

[해석] 두 명의 여자가 소파에 있다. 한 여자는 코코아

한 잔을 마신다. 다른 여자는 음악을 듣는다. 두 마리의 개가 공 한 개를 가지고 논다.

- B** (1) a piece of cake (2) a glass of milk
(3) two slices of pizza (4) a glass of juice
(5) a cup of coffee

해설 Chloe는 단 음식을 좋아한다. 그녀는 케이크 한 조각과 우유 한 잔을 먹는다. Philip은 배가 고프다. 그는 피자 두 조각과 주스 한 잔을 먹는다. Jenny는 배가 부르다. 그래서 그녀는 커피 한 잔만 마신다.

CHAPTER 01
UNIT 01-02

Actual Test

본문 p. 14

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ④
06 peace, air, tea, salt, water, May 07 ⑤
08 love, friendship 09 a lion, an elephant
10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ⑤ 15 ③
16 ③ 17 two boxes 18 water 19 two foxes,
ten sheep 20 a cup of tea

- 01 **해설** 명사의 발음이 모음으로 시작하면 명사 앞에 an을 쓴다.
- 02 **해설** '자음+y'로 끝나는 명사는 y를 빼고 -ies를 붙인다.
- 03 **해설** ① mouse - mice ③ tooth - teeth
④ foot - feet ⑤ child - children
- 04 **해설** artist는 발음이 모음으로 시작하는 명사이므로 앞에 an을 쓴다. 나머지는 모두 a가 들어간다.
- 05 **해설** 셀 수 없는 명사 앞에는 a나 an을 쓰지 않는다.
- 06 **해설** '하나, 둘, ...' 수를 셀 수 없는 명사는 peace(평화), air(공기), tea(차), salt(소금), water(물), May(5월)이다.
- 07 **해설** 나라는 고유하기 때문에 셀 수 없으므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
- 08 **해설** 추상적인 개념을 나타내는 명사는 셀 수 없으므로 단수형으로 쓰며, a나 an을 쓰지 않는다.
- 09 **해설** 셀 수 있는 명사 '하나'를 나타낼 때는 a를 쓰는데, 명사의 발음이 모음으로 시작하면 an을 쓴다.
- 10 **해설** 종이는 a piece of로 수량을 나타낸다.
① → a glass of milk
② → a slice of cheese

③ → a cup of coffee

⑤ → a slice of pizza

- 11 **해설** air는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 an을 쓸 수 없다.
- 12 **해설** cheese는 a slice of를 이용해 수량을 나타낸다. pizza와 cake는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
- 13 **해설** leaf의 복수형은 leaves이다.
- 14 **해설** New York과 peace(평화)는 둘 다 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
- 15 **해설** actress는 발음이 모음으로 시작하는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 an을 쓰고, Thursday는 셀 수 없는 명사이므로 a나 an을 쓰지 않는다.
- 16 **해설** 셀 수 없는 명사 sugar는 단위를 나타내는 말 (a spoonful of)을 사용해 수량을 나타낸다.
- 17 **해설** box는 -x로 끝나는 셀 수 있는 명사이므로 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 18 **해설** water는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다.
- 19 **해설** fox와 sheep은 셀 수 있는 명사로 fox는 -es를 붙여 복수형을 만들고, sheep은 단수형과 복수형의 형태가 같다.
- 20 **해설** '차 한 잔'은 a cup of tea로 나타낸다.

CHAPTER 02 대명사

UNIT 03 인칭대명사

Grammar Exercises

본문 p. 19

- A** 1 he 2 we 3 it 4 it 5 they
- B** 1 she 2 it 3 he 4 we 5 they 6 he 7 we
8 we 9 they 10 we
- C** 1 It 2 He 3 They 4 She

UNIT 04 this, that, it

Grammar Exercises

본문 p.21

- A** 1 Those 2 This 3 These 4 that 5 It 6 It
B 1 This 2 That 3 Those 4 These 5 It
C 1 this 2 It 3 That 4 Those 5 These

Writing Practice

본문 p.22

- A** 1 I, She 2 I, We 3 He, It 4 You, They
 5 You, We
B 1 We are 14 years old. 2 It is in the box.
 3 She is a lovely girl. 4 He is very smart.
 5 You are hungry. 6 They are soccer players.
 7 We like pizza.
C 1 That man is 2 These are my socks.
 3 Those rings are 4 This is my sister
 5 That is a bicycle.

Writing Advanced

본문 p.23

- A** 1 He 2 She 3 They 4 It
B 1 This 2 These 3 These 4 That 5 Those
 6 Those

CHAPTER 02
UNIT 03~04

Actual Test

본문 p.24

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 It
 07 They 08 That 09 These 10 ③ 11 ②
 12 ⑤ 13 ③ 14 ③ 15 ② 16 (1) that (2) she
 (3) She (4) They 17 That → Those
 18 They → It 19 that, boy 20 These, girls

- 01** [해설] Kevin and you는 2인칭 복수이므로 대명사 you로 지칭한다.
02 [해설] a monkey는 동물로 3인칭 단수이므로 인칭대명사 It으로 지칭한다.
03 [해설] my father는 3인칭 단수로 남성을 나타내므로 대명사 He로 지칭한다.

- 04** [해설] doctors and nurses는 3인칭 복수이므로 They가 들어가야 알맞다.
05 [해설] Kate and I는 1인칭 복수이므로 We(우리)가 들어가야 알맞다.
06 [해설] 3인칭 단수로 사물을 나타내므로 대명사 It이 알맞다.
07 [해설] 3인칭 복수이므로 They가 알맞다.
08 [해설] 멀리 있는 하나의 대상은 That으로 지칭한다.
09 [해설] 가까이에 있는 둘 이상의 대상은 These로 지칭한다.
10 [해설] '저 사람, 저 ~'의 의미로 단수를 지칭하는 말은 that이다.
11 [해설] leaves(나뭇잎들)는 3인칭 복수이므로 It이 아닌 They로 지칭해야 한다.
12 [해설] Kevin and Jessica는 3인칭 복수이므로 They로 지칭한다.
13 [해설] You and Brody는 2인칭 You가 포함되어 있으므로 2인칭 복수 You(너희들)로 지칭한다.
14 [해설] 3인칭 단수로 여성을 나타내므로 She로 지칭한다.
15 [해설] '이 사람, 이 ~'의 의미로 단수를 지칭하는 말은 this이다.
16 [해설] 멀리 있는 사람은 that으로 지칭하며, girl(소녀)은 여성을 나타내므로 대명사 she로 지칭한다. 그녀(He)와 Amy는 3인칭 복수이므로 they로 지칭한다.
 [해설] A: Jason, 저쪽에 있는 저 소녀를 봐!
 B: 어, 그녀는 Amy의 여동생 Rose야. 그녀와 Amy는 예뻐.
 A: 그들은 매우 착하기도 해.
17 [해설] '저 소년들'의 의미로 멀리 있는 Kevin과 Sam을 가리키므로 That을 Those로 써야 한다.
18 [해설] A book은 3인칭 단수이므로 It으로 지칭해야 한다.
19 [해설] '저 ~'의 의미로 멀리 있는 단수를 지칭하는 말은 that이다.
20 [해설] '이 ~'의 의미로 가까이에 있는 복수를 지칭하는 말은 these이다.

CHAPTER 03 be동사

UNIT 05 be동사의 현재형

Grammar Exercises

본문 p.29

- A** 1 is 2 am 3 are 4 are 5 is 6 are
B 1 am 2 are 3 is 4 are 5 are
C 1 You're 2 I'm 3 It's 4 We're

UNIT 06 be동사의 부정문과 의문문

Grammar Exercises

본문 p.31

- A** 1 is not 2 Are 3 I'm not 4 are not
 5 Are, we are
B 1 You, aren't, You're, not
 2 He, isn't, He's, not
 3 They, aren't, They're, not
C 1 Are you 2 Is he 3 Are they 4 Is it
 5 Is this movie

UNIT 07 be동사의 과거형

Grammar Exercises

본문 p.33

- A** 1 weren't, were 2 weren't, were
 3 wasn't, was
B 1 was 2 wasn't 3 wasn't 4 were 5 weren't
C 1 Was, she 2 Were, his, cats
 3 Were, they 4 Was, he

UNIT 08 There is (are) ~

Grammar Exercises

본문 p.35

- A** 1 is 2 are 3 isn't 4 aren't 5 wasn't
 6 Were 7 Was
B 1 There, are 2 There, is 3 There, were
 4 There, was
C 1 There is not (isn't), Is there
 2 There are not (aren't), Are there
 3 There was not (wasn't), Was there
 4 There were not (weren't), Were there

Writing Practice

본문 p.36

- A** 1 We were 2 He is (He's) 3 Was your father
 4 I am not (I'm not) 5 Are there
B 1 she wasn't 2 I am 3 it isn't 4 we were
 5 they aren't
C 1 There isn't a banana on the table.
 2 I wasn't sick yesterday.
 3 Kate and Mark are very surprised.
 4 Is it your new computer?
 5 Were there students in the gym?

Writing Advanced

본문 p.37

- A** (1) was (2) was (3) was (4) is (5) Is (6) was
 (7) is

[해설] A: 이 사진 좀 봐. 이 사진은 Judy의 8년 전 모습이야.

B: 와, Judy는 정말 귀여웠구나!

A: 응, Judy는 그때 6살이었어.

B: Judy는 그때 아주 통통했었지만, 지금은 날씬해.

A: 사진에 있는 남자아이는 그녀의 오빠니?

B: 응, Judy의 오빠 Dave야. 그는 그때 중학생이었지만, 지금은 대학생이야.

- B** 1 There were 2 There weren't
 3 There were 4 There weren't
 5 There aren't 6 There are
 7 There aren't 8 There are

CHAPTER 03
UNIT 05~08

Actual Test

본문 p.38

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①
 07 ② 08 weren't 09 was 10 ② 11 ④
 12 ④ 13 ② 14 ② 15 ④ 16 ④

17 Tony and I were not (weren't) in Hawaii.

18 Is she a famous pianist? 19 Is he, he is

20 Were they, they weren't

- 01 [해설]** 주어가 3인칭 단수이며, 부사 now(지금)가 쓰였으므로 be동사의 현재형 is가 알맞다.

- 02 [해설]** 주어가 3인칭 복수이며, 부사 now(지금)가 쓰였으므로 be동사의 현재형 are가 알맞다.

- 03 **해설** 주어가 you이고, 과거(last weekend)의 일을 나타내므로 Were가 알맞다.
- 04 **해설** 주어가 Alice and I로 복수이며, 과거(yesterday)의 일을 나타내므로 weren't가 알맞다.
- 05 **해설** 주어가 I로 단수이며, 과거(two years ago)의 일을 나타내므로 wasn't가 알맞다.
- 06 **해설** am과 not은 줄여 쓰지 않는다. I'm not으로 줄여 쓴다.
- 07 **해설** She는 3인칭 단수이므로 is나 was가 알맞다. 나머지는 모두 are 또는 were가 들어간다.
- 08 **해설** 과거(two hours ago)의 일을 나타내며, many fans가 복수이므로 weren't가 알맞다.
- 09 **해설** 과거(last winter)의 일을 나타내며, snow가 셀 수 없는 명사로 단수이므로 was가 알맞다.
- 10 **해설** Tom and Emily는 대명사 they로 지칭하며 be 동사 are가 쓰였으므로, Yes, they are. 또는 No, they aren't.로 답해야 한다.
- 11 **해설** 주어진 질문의 주어가 2인칭 you이고 과거(last night)의 일을 나타내므로 대답은 Yes, I was. / No, I wasn't. 또는 Yes, we were. / No, we weren't.가 알맞다.
- 12 **해설** 과거의 일을 나타내면서 긍정의 의미이므로 「There were ~」가 쓰인 ④가 알맞다.
- 13 **해설** She and I는 1인칭 복수 주어이고 부사 now(지금)가 쓰였으므로 be동사는 are가 되어야 한다.
- 14 **해설** 주어가 they로 복수이므로 Was는 Were가 되어야 한다.
- 15 **해설** 주어 He는 3인칭 단수이며 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 쓰였으므로 be동사의 과거형 was가, many trees는 복수이므로 are 또는 were가 알맞다.
- 16 **해설** be동사의 과거형 Were로 묻고 있으므로 대답에도 과거형 weren't가 와야 한다.
- 17 **해설** be동사 are의 과거형은 were이며, 부정문은 be 동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 18 **해설** 주어가 3인칭 단수 She이므로 be동사의 현재형은 is를 쓰고, be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」 형태이다.

- 19 **해설** 주어가 he이고, be동사 현재형의 의문문이므로 be 동사 is로 묻고 답한다.
- 20 **해설** 주어가 they이고, be동사 과거형의 의문문이므로 be동사 were로 묻고 답한다.

CHAPTER 04 일반동사

UNIT 09 일반동사의 현재형

Grammar Exercises

본문 p.43

- A** 1 sing 2 reads 3 has 4 finishes 5 watch
B 1 likes 2 flies 3 rides 4 cries 5 buys
 6 carries 7 studies 8 takes 9 plays
 10 does 11 goes 12 brushes 13 catches
 14 comes 15 works 16 lives
C 1 drinks 2 swims 3 washes 4 cooks

UNIT 10 일반동사 현재형의 부정문과 의문문

Grammar Exercises

본문 p.45

- A** 1 don't 2 know 3 Does 4 clean 5 Does
 6 doesn't
B 1 don't play
 2 doesn't drink
 3 doesn't clean
C 1 Does, read, does
 2 Do, go, don't
 3 Does, take, doesn't
 4 Do, have, don't

UNIT 11 일반동사의 과거형

Grammar Exercises

본문 p.47

- A** 1 liked 2 tried 3 met 4 had 5 got
 6 dropped 7 made 8 planned 9 won
 10 enjoyed 11 stayed 12 ate 13 saw
 14 watched 15 worked 16 put

B 1 stopped 2 called 3 did 4 bought 5 read

C 1 took 2 wrote 3 saw

UNIT 12 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

Grammar Exercises

본문 p.49

A 1 read 2 Did 3 didn't 4 Did 5 didn't

B 1 didn't snow 2 didn't eat 3 didn't watch
4 didn't go

C 1 eat, did 2 Did, check 3 Did, feel, didn't
4 Did, go 5 Did, stay

Writing Practice

본문 p.50

- A** 1 has two sisters
2 goes to the supermarket every Saturday
3 drinks tea after meals
4 does many after-school activities
- B** 1 He didn't live in Manchester.
2 She made a mistake.
3 Alice didn't give a comic book to me.
4 Did it rain a lot yesterday?
5 They didn't enjoy Adele's concert last Friday.
- C** 1 We saw a rainbow in the sky yesterday.
2 Does he write a diary every day?
3 Did you have dinner with Daniel?
4 Ryan goes to camp every summer.
5 She didn't dance with him.

Writing Advanced

본문 p.51

- A** 1 gets up 2 goes to school 3 has lunch
4 comes home 5 does his homework
6 goes to bed
- B** (1) had (2) went (3) got (4) took (5) watched
(6) won

해설 나는 오늘 아주 신나는 하루를 보냈다. 우리 가족은 야구 경기를 보러 갔다. 우리는 아침 일찍 일어났다. 우리는 경기장에 지하철을 타고 갔다. 우리는 경기를 봤고 LM 야구팀을 응원했다. 운 좋게도, 우리 팀이 경기에서 이겼다! 나는 지금 너무 피곤하지만, 아주 행복하다!

CHAPTER 04 UNIT 09~12

Actual Test

본문 p.52

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ①
07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ② 11 ④ 12 ⑤
13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 he doesn't

- 17 Amy and Ted ate dinner together yesterday.
18 She learns Spanish at school.
19 He didn't wash the dishes after dinner.
20 bought a book

- 01** **해설** -o로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 「동사원형 + -es」 형태이다.
- 02** **해설** 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사의 과거형은 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 03** **해설** 주어 Billy가 3인칭 단수이므로 3인칭 단수 현재형 has가 알맞다.
- 04** **해설** 현재의 반복되는 일을 나타내며 주어 She가 3인칭 단수이므로 현재형 walks가 알맞다.
- 05** **해설** 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 쓰였으므로 meet의 과거형 met이 알맞다.
- 06** **해설** 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
- 07** **해설** 과거를 나타내는 부사구 last week(지난주)가 쓰였으므로 3인칭 단수 현재형 drives는 알맞지 않다.
- 08** **해설** 일반동사 현재형의 부정문: do(does) not + 동사원형
- 09** **해설** 주어가 3인칭 단수일 때, 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이다.
- 10** **해설** 의문문 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」에 대한 대답은 「Yes, 주어 + does.」/ 「No, 주어 + doesn't.」로 한다.
- 11** **해설** 주어가 3인칭 단수일 때, 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't + 동사원형」 형태이다.
- 12** **해설** 과거를 나타내는 부사구 last Saturday(지난 토요일)가 쓰였으므로 didn't는 알맞다.
① → Do ② → Does ③ → put ④ → go
- 13** **해설** 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 쓰였으므로 일반동사의 과거형 visited로 고쳐야 한다.

- 14 **해설** 주어 Chris and I가 복수이므로 like, this morning(오늘 아침)이 과거를 나타내는 부사구이므로 had나 didn't have가 들어가야 알맞다.
- 15 **해설** 일반동사 과거형의 의문문이므로, No, they didn't.로 답해야 알맞다.
- 16 **해설** 3인칭 단수 주어일 때 일반동사 현재형의 의문문에 대한 부정의 대답은 'No, 주어+doesn't.'로 한다.
- 17 **해설** eat의 과거형은 ate이다.
- 18 **해설** 주어 She는 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙여 learns로 쓴다.
- 19 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: didn't+동사원형
- 20 **해설** buy의 과거형은 bought이다.

CHAPTER 05 형용사와 부사

UNIT 13 형용사

Grammar Exercises 본문 p.57

- A** 1 little, curly 2 tired 3 any 4 new 5 famous
6 cold
- B** 1 thirsty, cold 2 heavy 3 old, new 4 sweet
- C** 1 some 2 many 3 much 4 any

UNIT 14 부사

Grammar Exercises 본문 p.59

- A** 1 hard 2 well 3 easily 4 kindly 5 late
6 loudly 7 happily 8 early 9 slowly 10 high
- B** 1 fast 2 very hard 3 well 4 quietly
5 always study
- C** 1 always 2 never 3 usually 4 often
5 sometimes
- D** 1 very 2 loudly 3 well 4 early

Writing Practice

본문 p.60

- A** 1 popular 2 cold 3 tall 4 funny
- B** 1 well 2 safely 3 quietly 4 hard
- C** 1 many novels 2 Luckily 3 any plans
4 usually reads

Writing Advanced

본문 p.61

- A** 1 (a) any → some 2 (d) easy → easily
3 (f) much → many
- 해설** 나는 몇몇 좋은 친구들이 있다. John과 유민이
가 그들 중 두 명이다. John은 아주 활동적이다. 그는
축구팀에 속해 있다. 그는 뛰어난 축구 선수이다. 그는
빨리 달리고 쉽게 득점을 한다. 유민이는 똑똑하고 친
절하다. 그녀는 모든 사람들에게 항상 친절하다. 그녀
는 많은 책을 읽는다.
- B** 1 often eats vegetables
2 sometimes exercises
3 always brushes her teeth after meals
4 often gets enough sleep
5 never eats fast food

CHAPTER 05 UNIT 13~14

Actual Test

본문 p.62

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ④
07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 ② 12 ⑤
13 ① 14 (1) ④ (2) ① 15 hard 16 ⑤
17 my close friend 18 arrived late 19 rained
very heavily 20 usually listens to music

- 01 **해설** fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 02 **해설** 명사(student)를 꾸며 주는 형용사 smart가 와야
한다. 나머지는 모두 부사이다.
- 03 **해설** 동사(solved)를 꾸며 주는 부사 quickly가 와야
한다. 나머지는 모두 형용사이다.
- 04 **해설** 주어(The movie)를 보충 설명하는 형용사 funny
가 와야 한다. 나머지는 모두 부사이다.
- 05 **해설** any는 부정문에서는 '조금의 (...도 ~ 아닌)', 의문
문에서는 '약간의, 몇 개의'의 의미를 나타낸다.

- 06 [해설]** some은 긍정문이나 권유를 나타내는 의문문에 쓰여 '약간의, 몇 개의'의 의미를 나타낸다.
- 07 [해설]** 명사(number)를 꾸며 주는 형용사 lucky와 문장 전체를 꾸며 주는 부사 Luckily가 들어가야 알맞다.
- 08 [해설]** ③은 부사, 나머지는 모두 형용사로 쓰였다.
- 09 [해설]** lovely는 -ly로 끝나지만 '사랑스러운'을 의미하는 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 10 [해설]** any는 의문문에 쓰여 '약간의, 몇 개의'의 의미를 나타낸다.
- 11 [해설]** ② any → some / some은 긍정문에 쓰여 '약간의'의 의미를 나타낸다. any는 부정문과 의문문에 쓰인다.
- 12 [해설]** ⑤ hot something → something hot / -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 13 [해설]** ① eats never → never eats / 빈도부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 와야 하므로 never를 eats 앞에 쓴다.
- 14 [해설]** (1) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
(2) 빈도부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.
- 15 [해설]** hard는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 16 [해설]** ⑤ gentle → gently / 동사(asked)를 꾸며 주는 부사가 와야 한다.
[해설] 지난 토요일 밤에, Dave는 몹시 아팠다. 그는 심한 고열에 시달렸다. 그의 엄마는 그를 잘 간호해 주었다. 다음날 아침, Dave의 엄마가 그의 방에 오셨다. 엄마는 “좀 나아졌니?”라고 상냥하게 물으셨다.
- 17 [해설]** 형용사(close)가 명사(friend)를 앞에서 꾸며 주므로 「소유격+형용사+명사」 형태로 써야 한다.
- 18 [해설]** late는 형용사와 부사의 형태가 같으며, 부사 late가 동사 arrived를 수식하므로 「동사+부사」 형태로 써야 한다.
- 19 [해설]** 부사 heavily가 동사 rained를 꾸며 주고, 부사 very가 다른 부사 heavily를 꾸며 주므로 rained very heavily로 쓴다.
- 20 [해설]** 빈도부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

CHAPTER 06 전치사

UNIT 15 장소를 나타내는 전치사

Grammar Exercises

본문 p.67

- A** 1 on 2 in 3 under 4 in 5 on
B 1 at 2 on 3 in 4 in 5 next to
C 1 on 2 in front of 3 next to 4 behind

UNIT 16 시간을 나타내는 전치사

Grammar Exercises

본문 p.69

- A** 1 at 2 in 3 on 4 on 5 in 6 at 7 in 8 on
B 1 at 2 in 3 on 4 for 5 before
C 1 in 2 on 3 on 4 at
D 1 before 2 during 3 for 4 after

Writing Practice

본문 p.70

- A** 1 at 7:30 a.m. 2 after breakfast
 3 before dinner 4 for an hour
B 1 at night 2 on the floor 3 in January
C 1 next to 2 between 3 behind
 4 in front of

Writing Advanced

본문 p.71

- A** 1 behind 2 next to 3 under 4 between
 5 in front of
B (1) for (2) on (3) on (4) During (5) before

[해설] 우리 가족은 일주일 동안 태국 이곳저곳을 여행했다. 우리는 그곳에 7월 5일에 가서 7월 12일에 돌아왔다. 여행 동안, 우리는 몇몇 관광 명소에 갔다. 우리는 수영, 스노클링, 바나나 보트 타기와 같은 다양한 야외 활동도 즐겼다. 매일 아침 우리는 아침 식사 전에 아름다운 해변을 따라 산책을 했다. 우리는 많은 종류의 지역 음식을 먹어보았다. 나는 대부분의 음식이 좋았다.

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ① 06 ②
07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 in, front, of
11 between 12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ③
16 ③ 17 ③ 18 ④ 19 on Friday
20 at the concert

- 01 **해설** 연도 앞에는 in을 쓴다.
02 **해설** on+맞닿아 있는 장소나 표면
03 **해설** at+장소의 한 지점
04 **해설** at+구체적인 시각
05 **해설** at+장소의 한 지점 / 하루의 특정 시점(noon, night)
06 **해설** on+맞닿아 있는 장소나 표면/요일
07 **해설** in+공간의 내부/월, 계절, 연도
08 **해설** ④는 on, 나머지는 모두 in이 들어간다.
09 **해설** ⑤는 on, 나머지는 모두 at이 들어간다.
10 **해설** behind(~ 뒤에) ↔ in front of(~ 앞에)
11 **해설** between A and B: A와 B 사이에
12 **해설** at+장소의 한 지점/in+오전, 오후, 저녁
13 **해설** before: ~ 전에
for+숫자를 포함한 구체적인 기간: ~ 동안
14 **해설** ③ for → during / for+숫자를 포함한 구체적인 기간, during+특정한 기간을 나타내는 명사
15 **해설** under: ~ 아래에
16 **해설** next to: ~ 옆에
17 **해설** a. on → in / in+월, 계절, 연도
d. on → at / at+구체적인 시각, 특정 시점
18 **해설** ④ in → on / in: ~ 안에, on: (표면에 맞닿아서) ~ 위에
해설 A: 리모컨은 어디에 있니?
B: 거실 소파 위에 있어.

- A: 소파 위에? 안 보여.
B: 쿠션 위에 있어.
A: 찾았어. 신문은 어디에 있니?
B: 소파 앞 탁자 아래에 있어.

19 **해설** on+요일

20 **해설** at+장소의 한 지점

CHAPTER 07 현재진행형과 미래형

UNIT 17 현재진행형

Grammar Exercises

본문 p.77

- A** 1 smiling 2 cutting 3 riding 4 leaving
5 dancing 6 swimming 7 arriving
8 stopping 9 lying 10 giving
B 1 am, wearing
2 is, not, riding
3 is, playing
4 are, not, drinking
C 1 Is, hunting
2 Are, having
3 is, listening
4 are, playing

UNIT 18 미래형

Grammar Exercises

본문 p.79

- A** 1 visit 2 be 3 change 4 Are
5 is not 6 go 7 be
B 1 will, go
2 will, begin
3 will, not, make
4 Will, propose
C 1 is, going, to, be
2 will, not, learn
3 Are, going, to, play

Writing Practice

본문 p.80

- A** 1 is, making 2 Is, drinking
3 is, reading, is, playing
- B** 1 will not be 2 will not have 3 Will, come
- C** 1 is going to buy
2 are not going to see
3 Is, going to play

Writing Advanced

본문 p.81

- A** 1 will go hiking
2 will bake a cake
3 is going to see a movie
4 is going to go shopping
- B** (1) is playing games
(2) is eating snacks
(3) is listening to music
(4) is sweeping the floor
(5) is erasing the board

해설 이것은 우리 반의 쉬는 시간 사진이야. Dave는 책상 위에 앉아 있어. 그는 스마트폰으로 게임을 하고 있어. 그는 세계적으로 유명한 게이머가 되고 싶어 해. Amy는 Dave 앞에 앉아 있어. 그녀는 간식을 먹고 있어. 그녀는 학교에 항상 간식을 가져 와. Ted는 Amy 앞에 앉아 있어. 그는 음악을 듣고 있어. 그는 래퍼가 되고 싶어 해. Kate는 바닥을 쓸고 있고, Harry는 칠판을 지우고 있어.

CHAPTER 07
UNIT 17-18

Actual Test

본문 p.82

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ①
13 Will 14 will, rain 15 am, not, going, to eat
16 ④ 17 ⑤ 18 ④
19 Is Tom talking to his mom
20 They aren't going to take

- 01** **해설** ② die → dying / ie로 끝나는 동사의 진행형 → ie를 y로 고치고+ing
- 02** **해설** 지금 진행 중인 동작은 현재진행형(be동사의 현재형+동사원형-ing)으로 나타낸다.

- 03** **해설** 미래를 나타내는 부사구 next week가 쓰였으므로 will이 알맞다.
- 04** **해설** be going to의 의문문으로 주어(you)가 2인칭이므로 be동사 Are가 알맞다.
- 05** **해설** 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 쓰였고, 거짓말을 다시는 하지 않겠다는 주어의 의지를 나타내므로 will이 알맞다.
- 06** **해설** 빈칸 뒤에 「동사원형-ing」가 있으므로 be동사가 들어가야 한다. ③의 주어 Amy가 3인칭 단수이므로 is, 나머지는 are가 들어간다.
- 07** **해설** 미래형(will finish)이 쓰였으므로 과거의 특정 시점을 나타내는 last night(어젯밤)은 알맞지 않다.
- 08** **해설** ④ don't talking → aren't talking / 현재진행형: be동사의 현재형+동사원형-ing
- 09** **해설** ③ Will she being → Will she be / will의 의문문: Will+주어+동사원형 ~?
- 10** **해설** 현재진행형: be동사의 현재형+동사원형-ing / 미래형: will+동사원형
- 11** **해설** 미래에 대한 예측이므로 is not going to win이 쓰인 ⑤가 알맞다.
- 12** **해설** 미래형 의문문이므로 「Will+주어+동사원형 ~?」 형태인 ①이 알맞다.
- 13** **해설** Be동사+주어+going to+동사원형 ~? = Will+주어+동사원형 ~?
- 14** **해설** 미래에 대한 예측이므로 「will +동사원형」으로 나타낸다.
- 15** **해설** be going to의 부정문: be동사+not+going to+동사원형
- 16** **해설** ④ enter → entering / 지금(now) 진행 중인 동작은 현재진행형(be동사의 현재형+동사원형-ing)으로 나타낸다.
해설 A: (전화상으로) 여보세요!
B: 안녕, Dave. Kate야.
A: 아, Kate! 내가 나중에 전화해도 될까? 지금 엘리베이터에 타는 중이거든.
B: 그래. 전화 기다리게.
- 17** **해설** ⑤ cleans → clean / 미래(tonight)의 예정된 계획은 「be동사+going to+동사원형」으로 나타낸다.

해설 A: 엉망이구나! 네 방은 너무 더러워.

B: 알아요. 오늘 밤에 청소할 거예요.

- 18** **해설** ④ is helping → are helping / 주어 Ted and Kate가 3인칭 복수이므로 be동사 are가 알맞다.

해설 금요일 저녁이다. Ted의 가족은 Kate네 집을 방문 중이다. Kate의 엄마는 그들을 위해 저녁 식사를 준비하고 계신다. Ted와 Kate는 Kate의 엄마를 도와드리고 있다. 그들은 즐거운 시간을 보내고 있다.

- 19** **해설** 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형 -ing ~?

- 20** **해설** be going to의 부정문: be동사 + not + going to + 동사원형

CHAPTER 08 조동사

UNIT 19 can, may

Grammar Exercises

본문 p.87

- A** 1 I 2 can't 3 may
B 1 say 2 be 3 open 4 sing
C 1 May I borrow
2 He may be
3 I cannot help
4 Can you play

UNIT 20 must, have to

Grammar Exercises

본문 p.89

- A** 1 skip 2 wait 3 brush 4 wear
B 1 doesn't have to
2 has to
3 has to
4 doesn't have to
C 1 must wear
2 must not lose
3 must not ride
4 must not be

Writing Practice

본문 p.90

- A** 1 don't, have, to, go
2 Can, he, ride
3 May, I, use
4 must, not, fight
B 1 He can solve this math problem.
2 I can't (cannot) play outside.
3 You must not touch it.
4 Jack doesn't have to run.
C 1 You must not make
2 May I have
3 Turtles cannot move
4 must be quiet

Writing Advanced

본문 p.91

- A** 1 must not 2 can 3 may 4 cannot
B (1) you must try this app (2) This alarm clock can help you. (3) You have to get up

해설 당신은 이 앱을 가져야 해요!

아침에 일어나는 데 어려움을 겪고 있나요? 그렇다면 당신은 이 앱을 써 봐야 해요. 이 알람시계는 당신을 도울 수 있어요. 당신이 욕실에 있는 QR 코드를 스캔하기 전에는 알람이 멈추지 않을 거예요. 당신은 그것을 끄려면 일어나서 그곳으로 이동해야 해요.

CHAPTER 08 UNIT 19~20

Actual Test

본문 p.92

- 01 ② 02 can't 03 May 04 must
05 Can 06 must, not 07 don't, have, to
08 may 09 ② 10 ② 11 ① 12 ⑤
13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ② 17 ⑤ 18 ⑤
19 has to → have to 20 comes → come

- 01** **해설** ① ~할 수 있다. ~해도 된다 ③ ~해야 한다
④ ~해야 한다 ⑤ ~해서는 안 된다
02 **해설** can't: ~할 수 없다
03 **해설** May I ~?: 제가 ~해도 될까요?
04 **해설** must: ~해야 한다

- 05 **해설** ~해 줄 수 있니?: Can you ~?
- 06 **해설** ~해서는 안 된다: must not
- 07 **해설** ~할 필요가 없다: don't have to
- 08 **해설** ~일지도 모른다: may
- 09 **해설** 주어 She는 3인칭 단수이므로 have to를 has to로 고쳐야 한다.
- 10 **해설** 조동사가 쓰인 의문문은 「조동사+주어+동사원형~?」 형태이므로 cooks를 cook으로 고쳐야 한다.
- 11 **해설** 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ①이 알맞다.
② → ride ③ → have to ④ → has to
⑤ → must not
- 12 **해설** 주어가 3인칭 단수 She이므로 doesn't have to는 알맞다. ① → cannot speak ② → May I use
③ → Can Tom play ④ → may know
- 13 **해설** must: ~해야 한다, must not: ~해서는 안 된다
- 14 **해설** can: ~할 수 있다, Can I ~?: 제가 ~해도 되나요?
- 15 **해설** '~할 필요가 없다'는 don't(doesn't) have to를 써서 나타내는데, 주어가 2인칭이므로 don't have to가 알맞다.
- 16 **해설** must not: ~해서는 안 된다
- 17 **해설** '서두를 필요가 없다'의 의미가 되어야 하므로 don't have to가 되어야 한다. must: ~해야 한다
해석 A: 시간 맞춰 그곳에 도착할 수 있을까?
B: 응, 갈 수 있어. 우리는 시간이 넉넉해. 우리는 서두를 필요가 없어.
- 18 **해설** '병원에 가야 한다'의 의미가 되어야 하므로 must 또는 have to가 알맞다. can't: ~할 수 없다
해석 A: 나는 오늘 학교에 갈 수 없어. 나는 감기에 걸렸어.
B: 그것 참 안됐구나. 너는 병원에 가야 해.
- 19 **해설** 주어 Mina and her mother가 3인칭 복수이므로 have to가 알맞다.
- 20 **해설** 조동사 다음에는 동사원형을 쓰므로 come이 알맞다.

CHAPTER 09 접속사

UNIT 21 and, but, or

Grammar Exercises

본문 p.97

- A 1 but 2 and 3 or 4 and
B 1 × 2 but 3 × 4 × 5 and
C 1 but 2 and 3 but 4 or

UNIT 22 when, because

Grammar Exercises

본문 p.99

- A 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ③
B 1 when 2 because 3 because 4 when
C 1 when you eat spaghetti
2 because she got up late
3 when I called him
4 because I don't have the key

Writing Practice

본문 p.100

- A 1 or 2 but 3 because 4 when
B 1 and 2 or 3 but 4 because 5 when
C 1 when spring comes 2 tired and hungry
3 doesn't like Jake because 4 but I couldn't watch 5 Korean or Japanese

Writing Advanced

본문 p.101

- A 1 because he doesn't have any money
2 but she didn't eat the fruit
3 and he can play the guitar
4 when they eat dinner
B (1) Are you healthy? Or do you have health problems?
(2) It seems difficult, but it will make you strong.
(3) It will tell you your eating habits and help you change them.

해석 건강 조언

여러분은 건강하나요? 아니면 건강에 문제가 있나요?

여러분의 건강을 위한 몇 가지 조언을 드릴게요.
 첫 번째로, 일주일에 세 번 운동을 하세요. 그것은 힘들어 보이지만, 여러분을 건강하게 만들어 줄 거예요.
 두 번째로, 음식 일기를 쓰세요. 그것은 여러분에게 여러분의 식습관을 알려주고 식습관을 바꾸는 데 도움을 줄 거예요.

CHAPTER 09
UNIT 21~22

Actual Test

본문 p.102

- 01 ① 02 but 03 and 04 or 05 ④
 06 ⑤ 07 ⑤ 08 but 09 because 10 or
 11 when 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ④ 16 ②
 17 and 18 because 19 when → because
 20 Because → When

- 01 **해설** ② 그리고 ③ 그러나 ④ ~ 때문에 ⑤ ~할 때
 02 **해설** 서로 반대되는 내용이므로 but이 알맞다.
 03 **해설** 연속적인 내용이므로 and가 알맞다.
 04 **해설** 여러 가지 선택 사항을 나열했으므로 or가 알맞다.
 05 **해설** 슬프다는 내용 다음에 내용 전환을 나타내는 but과 함께 올지 않았다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
 06 **해설** 날씨가 아주 좋아서 외출을 하지 않을 거라는 내용은 어색하다.
 07 **해설** 우리가 통화 중일 때 내가 전화를 건다는 내용은 어색하다.
 08 **해설** 반대되는 내용이므로 but이 알맞다.
 09 **해설** 이유를 나타내므로 because가 알맞다.
 10 **해설** 두 가지 선택 사항을 나열하고 있으므로 or가 알맞다.
 11 **해설** '~할 때'의 의미이므로 when이 알맞다.
 12 **해설** '친절하고 착한'의 의미가 되어야 자연스러우므로 kind and nice가 알맞다.
 13 **해설** '~할 때'의 의미가 되어야 하므로 when이 알맞다.
 14 **해설** 음악 수업은 싫어하지만, 음악 선생님은 좋아한다는 반대되는 내용이므로 but이 알맞다.

- 15 **해설** 연속적인 내용을 연결하는 and와 반대되는 내용을 연결하는 but이 들어가야 알맞다.
 16 **해설** 선택적인 내용을 연결하는 or와 비슷한 내용을 연결하는 and가 들어가야 알맞다.
 17 **해설** 연속적이고 비슷한 내용을 연결하므로 and가 알맞다.
 18 **해설** 이유를 나타내는 절이 이어지므로 because가 알맞다.
 19 **해설** '~ 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다. when: ~할 때
 20 **해설** '~할 때'라는 시간을 나타내는 접속사 when이 알맞다. because: ~ 때문에

CHAPTER 10 의문사

UNIT 23 who, what

Grammar Exercises

본문 p.107

- A 1 Who 2 What 3 Who 4 What 5 What
 B 1 b 2 e 3 a 4 c 5 d
 C 1 What did you see 2 Who do you play
 3 Who won the game

UNIT 24 when, where, why

Grammar Exercises

본문 p.109

- A 1 Where 2 When 3 Why 4 Why 5 Where
 B 1 b, f 2 a, e 3 c, d
 C 1 Where 2 When 3 Why 4 When 5 Where

UNIT 25 how

Grammar Exercises

본문 p.111

- A 1 tall 2 much 3 How 4 many 5 often
 B 1 many 2 tall 3 much 4 long
 C 1 How, old 2 How, far 3 How, often 4 How

Writing Practice

본문 p.112

A 1 When 2 Where 3 Who 4 How 5 Why

B 1 How beautiful is
2 Who had lunch
3 What did Patrick read
4 Where does Elena live?
5 How did Taylor go

C 1 How, old, are 2 Where, is
3 Why, did, you 4 What, is

Writing Advanced

본문 p.113

A 1 How, did, you 2 Who, called
3 Where, did, you 4 When, will, they
5 Why, did, he 6 What, did, you

B (1) Where (2) When (3) What (4) Who (5) How

|해설| 우리의 새 친구 Makoa를 만나요

Q: Makoa는 어디에서 왔나요?

A: 그녀는 태평양에서 왔어요.

Q: 그녀는 언제 태어났나요?

A: 그녀는 7년 전에 태어났어요.

Q: 그녀는 무엇을 먹나요?

A: 그녀는 작은 물고기와 새우를 먹어요.

Q: 그녀의 가장 친한 친구는 누구인가요?

A: 그녀의 가장 친한 친구는 Timmy예요.

Q: 그들은 어떻게 친구가 되었나요?

A: Makoa가 처음 여기에 왔을 때, Timmy가 그녀를
잘 돌봐줬어요. 이제 Makoa는 Timmy를 항상 따
라다녀요.

CHAPTER 10
UNIT 23~25

Actual Test

본문 p.114

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 Where
06 Why 07 How 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 ① 16 When
17 What 18 What 19 When 20 How much

01 |해설| what(무엇)과 같이 의문사가 있는 의문문에는 yes
나 no로 대답할 수 없다.

02 |해설| 이것을 '왜' 싫어하는지 이유를 묻는 것이 자연스러
우므로 why가 쓰여야 알맞다.

03 |해설| 직업이 '무엇'인지를 묻는 것이 자연스러우므로
what이 쓰여야 알맞다.

04 |해설| 의문사가 주어일 때는 「의문사+동사 ~?」 어순으로
쓰므로 Who cleaned the house?로 고쳐야 한다.

05 |해설| '어디에'에 해당하는 의문사는 where이다.

06 |해설| '왜'에 해당하는 의문사는 why이다.

07 |해설| '어떻게'에 해당하는 의문사는 how이다.

08 |해설| 가장 좋아하는 색이 '무엇'이며, 먹고 싶은 것이 '무엇'
인지를 묻는 의문문이므로 의문사 what이 알맞다.

09 |해설| 가장 친한 친구가 '누구'이며, '누구'를 기다리고 있는
자를 묻는 의문문이므로 의문사 who가 알맞다.

10 |해설| 물질의 양과 가격을 묻는 「의문사+형용사」는 how
much가 알맞다.

11 |해설| '친구와 함께.'라는 대답에는 누구와 함께 스키를
타는지를 묻는 의문문 ②가 알맞다.

12 |해설| 과거 시점을 나타내는 대답을 했으므로 과거의 일을
묻는 의문문이 들어가야 한다. 따라서 과거형(did)과 함께
쓰인 ⑤가 알맞다.

13 |해설| 선물을 줄 '사람'에 대해 답하고 있으므로 who(누가)
로 묻는 것이 알맞다.

14 |해설| '왜 드레스를 입고 있니?'라는 질문이므로 드레스를
입은 이유를 설명하는 '나는 파티에 갈 거야.'라는 대답이
알맞다.

15 |해설| '그녀는 어디에 가고 있니?'라는 질문이므로 구체적
인 장소를 언급한 '쇼핑몰에 가고 있어.'라는 대답이 알맞다.

16 |해설| 구체적인 '때'에 대한 대답이 이어지므로 when(언제)
으로 묻는 것이 알맞다.

17 |해설| 음악을 듣고 있다는 대답이 이어지므로 '무엇'을
하고 있는지 묻는 what이 알맞다.

18 |해설| 이름이 '무엇'인지를 묻는 의문문이므로 what을
쓴다.

19 |해설| 생일이 '언제'인지를 묻는 의문문이므로 when을
쓴다.

20 |해설| 가격을 물을 때는 how much(얼마)를 쓴다.

CHAPTER 11 문장의 종류

UNIT 26 명령문, Let's 청유문

Grammar Exercises

본문 p.119

- A** 1 Go 2 Wait 3 Let's not 4 Don't be
5 Let's 6 sit
- B** 1 b 2 d 3 a 4 c
- C** 1 Let's play badminton.
2 Let's not go now.
3 Let's take the subway.
4 Close the window.
5 Don't call her.
6 Do the laundry.

UNIT 27 감탄문

Grammar Exercises

본문 p.121

- A** 1 How 2 What 3 a pleasant man
4 interesting 5 a messy 6 she is 7 you have
- B** 1 How 2 What 3 How 4 What
- C** 1 How fast 2 What shocking news
3 How funny 4 What nice girls

Writing Practice

본문 p.122

- A** 1 Keep a diary.
2 Don't make a mistake.
3 Be careful.
4 Let's be friends.
5 Let's not take the bus.
- B** 1 Review the textbook
2 What a long tail
3 How pretty
4 Let's make pizza
5 Don't put the paper
- C** 1 What, creative, artists
2 How, exciting
3 How, happy
4 What, a, big, bedroom
5 How, fast
6 What, a, generous, teacher

Writing Advanced

본문 p.123

- A** 1 Don't make 2 Don't be 3 Take 4 Try
- B** (1) Let's go to the library
(2) Shall we meet
(3) call me

[해석] 지수야, 안녕! 우리는 내일 과학 프로젝트를 해야 해. 도서관에 가서 주제에 관한 책들을 좀 구하자. 우리 내일 4시에 만날까? 아무튼, 이것을 보면 나에게 전화해 줘.

CHAPTER 11 UNIT 26~27

Actual Test

본문 p.124

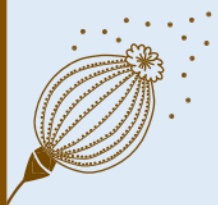
- 01 What 02 How 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
06 ② 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ②
12 How → What 13 plays → play 14 ①
15 ⑤ 16 Don't, wake 17 Let's, not, close
18 What an old hotel this is!
19 How quickly Sam speaks!
20 What great dancers they are!

- 01 [해설]** 명사 a good movie를 강조하는 'What+a(n)+형용사+명사+주어+동사' 형태의 감탄문이다.
- 02 [해설]** 부사 hard를 강조하는 'How+부사+주어+동사' 형태의 감탄문이다.
- 03 [해설]** '~하자'의 의미를 나타내고, not과 함께 쓰여 '~하지 말자'의 의미를 나타내는 것은 Let's이다.
- 04 [해설]** 명사를 강조하는 감탄문은 What으로 시작한다.
- 05 [해설]** 늦게 온 상대방에게 할 수 있는 말로는 ⑤ '다시는 늦지 마.'가 알맞다.
'Don't+동사원형 ~': ~하지 마라
- 06 [해설]** 버스를 놓친 상황에서 할 수 있는 말로는 ② '택시를 타자.'가 알맞다.
- 07 [해설]** ④는 명사(dirty water)를 강조하는 감탄문이므로 What이 들어가지만, 나머지는 모두 형용사를 강조하는 감탄문이므로 How가 들어간다. water는 셀 수 없는 명사이므로 관사 a나 an을 쓰지 않는다.
- 08 [해설]** car는 셀 수 있는 단수명사이므로 What 다음에 관사 a가 들어가야 한다.

- 09 **해설** ① a 삭제 ② interesting 앞에 an 추가
③ What → How ④ How → What
- 10 **해설** 명령문은 주어 you가 생략된 것으로 동사원형으로 시작한다. 따라서 Watches를 Watch로 고쳐야 한다.
- 11 **해설** dog는 셀 수 있는 단수명사이므로 관사 a를 써서 a poor dog로 고쳐야 한다.
- 12 **해설** 명사(a good student)를 강조하는 감탄문이므로 How는 What이 되어야 한다.
- 13 **해설** Let's 다음에는 동사원형을 쓰므로 plays는 play가 되어야 한다.
- 14 **해설** 형용사(busy)를 강조하는 감탄문이므로 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 어순으로 써야 한다.
- 15 **해설** 명사(a long song)를 강조하는 감탄문이므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 어순으로 써야 한다.
- 16 **해설** '~하지 마'라는 의미의 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」으로 나타낸다.
- 17 **해설** '~하지 말자'라는 의미의 부정 청유문은 「Let's not + 동사원형 ~」으로 나타낸다.
- 18 **해설** 명사(an old hotel)를 강조하는 감탄문이므로 「What + an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」 어순으로 쓴다.
- 19 **해설** 부사(quickly)를 강조하는 감탄문이므로 「How + 부사 + 주어 + 동사!」 어순으로 쓴다.
- 20 **해설** 복수명사(great dancers)를 강조하는 감탄문이므로 「What + 형용사 + 복수명사 + 주어 + 동사!」 어순으로 쓴다.

Workbook

Answers



CHAPTER 01 명사

Workbook p.2

UNIT 01 셀 수 있는 명사

- A** 1 an 2 a firefighter 3 dogs, cats 4 mice
B 1 × 2 ○ 3 × 4 ×
C 1 two, teeth 2 a, hospital 3 a, tall, tree
D 1 writes a diary
2 have a hard shell
3 are seventeen boys
4 takes violin lessons

Workbook p.3

UNIT 02 셀 수 없는 명사

- A** 1 peace 2 glasses 3 Mr. Kim 4 spoonful
B 1 × 2 An 3 a 4 ×
C 1 is(comes) from Canada
2 is a symbol of love
3 put two spoonfuls of salt
4 drinks a cup of tea
D 1 a piece of cake
2 have much free time
3 is in Gyeongju

CHAPTER 02 대명사

Workbook p.4

UNIT 03 인칭대명사

- A** 1 he 2 it 3 we 4 they 5 it 6 we 7 she 8 you
B 1 It 2 They 3 He 4 We 5 They
C 1 He 2 It 3 We 4 They
D 1 It is his backpack.
2 We trust them.
3 They finished their homework together.

UNIT 04 this, that, it**A** 1 these 2 This 3 It 4 Those 5 That**B** 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×**C** 1 This 2 It 3 These 4 those

D 1 Those are bikes.
 2 This is David Kim.
 3 That building is a library.
 4 These flowers are for you.

CHAPTER 03 be동사**UNIT 05** be동사의 현재형**A** 1 is 2 are 3 are 4 are, is**B** 1 am 2 are 3 is 4 are

C 1 It's too late.
 2 They're oranges.
 3 She's a good teacher.
 4 We're sorry for the noise.

D 1 You and I are the same age.
 2 Jane is tall and pretty.
 3 Our teachers are kind to us.

UNIT 06 be동사의 부정문과 의문문**A** 1 am not 2 isn't 3 Is 4 aren't 5 Are

B 1 It's not (It isn't)
 2 You're not (You aren't)
 3 They're not (They aren't)
 4 I'm not

C 1 it, isn't
 2 I, am (we, are)
 3 he, isn't
 4 it, isn't
 5 they, aren't

D 1 He is not lazy.
 2 Is it a baby tiger?
 3 She is not in the classroom.
 4 Is this computer fast?

UNIT 07 be동사의 과거형**A** 1 was 2 were 3 wasn't 4 were not

B 1 Was Tony, he wasn't
 2 Were the cameras, they weren't
 3 Was she, she was
 4 Were they, they were

C 1 The books were not (weren't) in the bag.
 2 Her voice was not (wasn't) loud and clear.
 3 The two men were not (weren't) the same age.

D 1 Was the book yours?
 2 Was she busy this morning?
 3 They were not (weren't) honest with each other.

UNIT 08 There is(are) ~**A** 1 is 2 are 3 was 4 were**B** 1 are 2 Is 3 was 4 were

C 1 Is, there, a, clock
 2 There, aren't, many, rooms
 3 There, were, three, fans

D 1 Is there a bus stop near here?
 2 There are many windows in this house.
 3 There wasn't a piano in the room.
 4 There were 35 students in my class.

CHAPTER 04 일반동사**UNIT 09** 일반동사의 현재형**A** 1 closes 2 eats 3 have 4 lives 5 go**B** 1 walks 2 goes 3 have

- C** 1 likes Korean food
2 reads a lot of books
3 loves Picasso's paintings
4 goes fishing on weekends
- D** 1 He does his homework
2 Kate respects her teachers
3 My family eats out

Workbook p. 11

UNIT 10 일반동사 현재형의 부정문과 의문문

- A** 1 don't eat 2 doesn't look
3 don't swim 4 doesn't know
5 don't study
- B** 1 Does, work 2 Does, look
3 Does, take 4 Do, spend
5 Do, have
- C** 1 doesn't like
2 don't watch
3 Does she take
- D** 1 She doesn't have a talent
2 Does he have
3 They don't do volunteer work

Workbook p. 12

UNIT 11 일반동사의 과거형

- A** 1 hit 2 invented 3 married 4 arrived 5 won
- B** 1 began 2 put 3 slept
- C** 1 They ate pizza for lunch.
2 The flight left the airport at 5 p.m.
3 She read an interesting story about chocolate.
- D** 1 He told a lie to us yesterday.
2 I took the school bus this morning.
3 My father bought this car last month.

Workbook p. 13

UNIT 12 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

- A** 1 didn't work 2 didn't have
3 didn't visit 4 didn't enjoy
- B** 1 Did, clean 2 Did, play
3 Did, water 4 Did, talk

- C** 1 Did you break the window yesterday?
2 He didn't lose his wallet this morning.
3 I didn't finish my homework last night.
4 Did John and Mary have fun at the school festival?
- D** 1 Did they arrive
2 didn't have
3 Did she go

CHAPTER 05 형용사와 부사

Workbook p. 14

UNIT 13 형용사

- A** 1 bad 2 any
3 interesting 4 something cold
5 many
- B** 1 some 2 some 3 any 4 any 5 any
- C** 1 That's not a creative idea.
2 Do you want some more cookies?
3 There is something strange about them.
- D** 1 a new smartphone
2 something special
3 any special plans

Workbook p. 15

UNIT 14 부사

- A** 1 hard 2 easily 3 quietly 4 well 5 Luckily
- B** 1 hard 2 kindly 3 never 4 very
- C** 1 She is never rude to others.
2 We don't usually eat fast food.
3 My mom is always busy with her work.
- D** 1 We arrived an hour late.
2 She likes this novel very much.
3 My parents often walk to the market.

CHAPTER 06 전치사

Workbook p. 16

UNIT 15 장소를 나타내는 전치사

- A** 1 on 2 at 3 in
- B** 1 in Paris
2 at the station
3 next to the post office
4 in my pocket
5 at the bus stop
- C** 1 at the party
2 in the classroom
3 on the floor
- D** 1 A puppy is in the car.
2 The office is on the third floor.
3 Our school is behind the fire station.

Workbook p. 17

UNIT 16 시간을 나타내는 전치사

- A** 1 in 2 at 3 at 4 in 5 on
- B** 1 during 2 for 3 for 4 during
- C** 1 in March
2 on Friday
3 during summer vacation
- D** 1 watches TV on weekends
2 goes to the library after school
3 eat turkey on Thanksgiving Day

CHAPTER 07 현재진행형과 미래형

Workbook p. 18

UNIT 17 현재진행형

- A** 1 am sitting 2 is raining 3 are singing
4 is cooking 5 is planning

- B** 1 is not washing 2 talking 3 are drawing
4 Is he waiting 5 are traveling
- C** 1 am eating 2 is not lying
3 Is, swimming 4 is playing
- D** 1 He is not sleeping.
2 Angela is making sandwiches.
3 Are you studying here now?

Workbook p. 19

UNIT 18 미래형

- A** 1 will win
2 will not change
3 will explain
4 Will, invite
- B** 1 are going to eat out
2 is going to do
3 is going to plant
4 are going to be
- C** 1 be 2 is going 3 get 4 Will 5 are going
- D** 1 Will you be at home
2 will snow heavily tomorrow
3 We are going to take a bus
4 is not going to see the doctor

CHAPTER 08 조동사

Workbook p. 20

UNIT 19 can, may

- A** 1 I play 2 bring 3 can sing 4 may not be
- B** 1 can't (cannot) swim
2 May I use
3 may be
4 Can I watch
- C** 1 can't play 2 can't buy 3 can make
4 can't have

- D** 1 May I speak to Mr. Kim?
2 He may be old
3 Young babies cannot talk.

Workbook p. 21

UNIT 20 must, have to

- A** 1 has 2 must listen 3 must not 4 must not
B 1 must 2 must not 3 must 4 must not
C 1 Do I have to get up now?
2 You must not drink this water.
3 She doesn't have to go there.
4 Do John and his sister have to brush their teeth now?
D 1 Nurses have to wear a uniform.
2 You don't have to study this weekend.
3 Do we have to finish this today?

CHAPTER 09 접속사

Workbook p. 22

UNIT 21 and, but, or

- A** 1 and 2 but 3 or 4 or
B 1 and 2 and 3 or 4 but
C 1 and 2 or 3 but
D 1 milk or juice
2 We sat and waited
3 but I don't want one

Workbook p. 23

UNIT 22 when, because

- A** 1 when 2 because 3 sad 4 likes
B 1 when 2 because 3 because
C 1 because fall is my favorite season
2 because I have to study
3 when you swim

- D** 1 because the traffic was heavy
2 When you are in trouble
3 because he is honest

CHAPTER 10 의문사

Workbook p. 24

UNIT 23 who, what

- A** 1 Who 2 What 3 What 4 Who
B 1 What 2 Who 3 Who
C 1 What did you study
2 What is
3 Who cleaned
D 1 Who sent
2 Who broke
3 What did you have

Workbook p. 25

UNIT 24 when, where, why

- A** 1 Where 2 When 3 Why
B 1 Why 2 Where 3 When
C 1 When are you going to finish the project?
2 Where does your sister work?
3 Why did she take a drawing class?
D 1 When did you send an email
2 Where will we get together?
3 Why do you need

Workbook p. 26

UNIT 25 how

- A** 1 big 2 often 3 tall 4 much
B 1 How 2 How old 3 How far 4 How
C 1 How 2 How much 3 How many
D 1 How fast 2 How many 3 How 4 How long

CHAPTER 11 문장의 종류

Workbook p. 27

UNIT 26 명령문, Let's 청유문

- A** 1 Be 2 Let's 3 Don't 4 Let's
- B** 1 Calm 2 Let's not be 3 close 4 turn
- C** 1 Don't sleep 2 Let's not go 3 Let's save
4 Have
- D** 1 Let's not walk on the beach.
2 Don't practice the piano every day.
3 Please don't speak fast.

Workbook p. 28

UNIT 27 감탄문

- A** 1 How 2 What 3 How 4 What
- B** 1 What 2 What 3 How 4 How
- C** 1 How beautiful this flower is!
2 How difficult this quiz is!
3 What an expensive picture (this is)!
4 What a funny joke (it was)!
- D** 1 How safe the city is!
2 How crowded the bus was!
3 What a terrible mistake!

memo

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

