

이그잼  
**exam**  
중학 **영문법** 1500제

LEVEL **3**

**정답과 해설**

- **본책** ..... 2
- **Workbook** ..... 59

## UNIT 01 • 부정사

### POINT 01 to부정사의 명사적 용법

본문 8

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 It 2 to take 3 to open  
4 it 5 to invite
- 2 1 of 2 of 3 for 4 for
- 3 1 to find 2 to live  
3 to visit 4 to use

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 It, is, fun  
2 where, he, should, deliver  
3 how, I, should, get
- 2 1 It is easy to polish  
2 what to buy 또는 what she should buy  
3 for him  
4 where to go  
5 makes it possible to lower
- 3 1 hear, when, to, sign, up  
2 It, is, important, for, us  
3 found, it, difficult, to, get

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 It is nice of you to give your seat to your sister.  
2 Did you learn how to compose music from him?  
3 I think it very hard to quit bad habits.
- 2 1 He promised not to tell lies any more.  
2 It is impossible for us to finish the work in a month.
- 3 1 It is hard for us to move right now.  
2 She kept it a secret to look after poor children.

### POINT 02 to부정사의 형용사적 · 부사적 용법 본문 10

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 to begin 2 to write with  
3 to perform 4 to meet
- 2 1 의무 2 예정 3 의도 4 가능 5 운명
- 3 1 nothing, to, worry  
2 To, get, your, questions  
3 happy, to, hear  
4 only, to, fail

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 is to be hotter  
2 was to become  
3 are to clean
- 2 1 ask, about, our, homework  
2 see, the, guest  
3 be, caught, by, the, police
- 3 1 to write on  
2 to be found  
3 something fun to read  
4 ○ 5 ○

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 This song is easy to sing along to.  
2 The homeless need houses to live in.  
3 This year's tomato festival is to be held in August.
- 2 1 My nephews are very hard to take care of.  
2 If we are to get front row seats, we should arrive early.
- 3 1 I have something special to announce.  
2 He was never to see his son again.

POINT 03 목적격보어로 쓰이는 부정사, 독립부정사

본문 P 12

STEP 개념 쑥쑥

- 1 to stop 2 ride  
3 to lend 4 feel  
5 To begin
- 1 look(looking) 2 to behave  
3 stay 4 to file
- 1 간단히 말해서  
2 솔직히 말해서  
3 설상가상으로  
4 말할 필요도 없이

STEP 기본기 탄탄

- 1 win(winning) 2 think 3 go 4 to stretch
- 1 felt people look(looking)  
2 got me to take  
3 asked me to translate
- 1 heard him speak(speaking)  
2 To tell you the truth  
3 got us to finish  
4 ordered the team to investigate

STEP 서술형 정복

- 1 Sadness made Tom cry all night.  
2 John got his students to study for the exam.  
3 The actor felt someone take his picture from a distance.
- 1 Strange to say, I didn't feel any pain.  
2 I had my sister order some chicken.  
또는 I got my sister to order some chicken.
- 1 I saw a small dog bark at a big dog.  
2 He helped his mother set the table.

POINT 04 to부정사 시제 · 태, to부정사 구문

본문 P 14

STEP 개념 쑥쑥

- 1 too young 2 to do  
3 to have finished  
4 to be repaired  
5 good enough
- 1 아팠던 것 같다 2 잊히고 싶지 않았다  
3 너무 작아서 우리 말을 탈 수 없다  
4 살 수 있을 만큼 충분히 넓다
- 1 to speak 2 to get  
3 to understand  
4 to last

STEP 기본기 탄탄

- 1 to be 2 too hot to stay  
3 small enough to go
- 1 to, be, allowed  
2 not, to, have, answered  
3 smart, enough, to, understand
- 1 too shy to say  
2 rich enough to buy  
3 to have been made  
4 It took her some years to start  
5 to be finished

STEP 서술형 정복

- 1 These old rules need to be changed.  
2 You seem to be very happy these days.  
3 It took him 10 years to succeed as an actor.
- 1 These sneakers are too small for me to put on.  
2 The boy was smart enough to call an ambulance.
- 1 The river was too polluted to swim in.  
2 He seems to be worried about the exam result.

## 최신기출 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 16

- 01 ③ 02 ④ 03 to travel 04 to have 05 ⑤  
 06 took me one hour to get to the airport 07 excited  
 enough to stay up all night 08 ①, ② 09 ③  
 10 ②, ③ 11 let me have 12 me clean 13 eat  
 (eating) 또는 have(having) 14 hear my mom cooking  
 breakfast 15 touch(touching) 16 It helps me (to)  
 relax. 17 ③ 18 how, we, should, give 19 to call  
 20 ①, ② 21 ① 22 She seems to hate doing the  
 housework. 23 ③ 24 ③ 25 a She → It, d is  
 → was 26 ⑤ 27 ④ 28 ① 29 ④ 30 ⑤  
 31 ④, ⑤ 32 ③, ④ 33 ③ 34 ④ 35 (t)ried  
 36 to

## 내신 만점

## 서술형 Upgrade

- 37 was, surprised, to, see 38 (1) To, begin, with (2)  
 To, make, matters, worse (3) To, make, a, long, story,  
 short 39 (1) It took him two hours to prepare for a  
 presentation. (2) It took him thirty minutes to make a  
 presentation. 40 I see some students put(putting)  
 posters on the wall. 41 The festival will let us feel  
 free.

- 01 그들은 제주도로 여행을 갔던 것 같다.  
 ▶ 첫 번째 문장의 시제가 현재이므로 두 번째 문장의 주절의 시제  
 도 현재가 되어야 하며(seems), 완료 부정사가 쓰였으므로  
 that절의 시제는 주절의 시제(현재)보다 앞선 시제(과거: went)  
 여야 한다.
- 02 우리는 우리를 아프게 한 것들을 잊는 게 어렵다.  
 ▶ 주어 역할의 to부정사구(to forget ~ hurt us)가 길어져 '가주  
 어 it ~ to부정사' 구문으로 쓰는 문장이다.
- 03 A: 그들의 여행 계획이 뭐니?  
 B: 그들은 올봄에 유럽을 여행할 계획이야.  
 ▶ plan+to부정사: ~할 계획이다
- 04 A: 너는 이번 주말에 캠핑 갈 거니?  
 B: 응. 날씨가 좋길 바라고 있어.  
 ▶ hope+to부정사: ~하기를 바라다
- 05 그들의 서비스는 너무 느려서 고객을 만족시킬 수 없다.  
 ① 그들의 서비스는 너무 빨라서 고객을 만족시킬 수 없다.  
 ② 그들의 서비스는 고객을 만족시킬 만큼 충분히 느리다.

③ 그들의 서비스는 고객을 만족시킬 만큼 충분히 느리지 않다.

④ 그들의 서비스는 너무 느려서 고객을 만족시킬 수 있다.

⑤ 그들의 서비스는 너무 느려서 고객을 만족시킬 수 없다.

▶ too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다  
 = so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형

06 ▶ 누군가 어떤 것을 하는 데 걸린 시간을 나타낼 때는 「It takes  
 (took)+사람+시간+to부정사」를 쓴다.

07 Sandra는 너무 들떠서 밤을 쉴 수 있었다.

▶ so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형=형용사/부사  
 +enough+to부정사: 충분히 ~해서 ...할 수 있다

08 ▶ '인 것 같았다'는 주절의 시제는 과거이고 that절의 시제는 주  
 절의 시제와 같은 「It seemed that절」이나 이를 단순 부정사  
 로 나타내어 「seemed+to부정사」로 쓸 수 있다.

09 그는 아주 창의적이어서 많은 훌륭한 아이디어를 내놓을 수 있다.

▶ so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형  
 = 형용사/부사+enough+to부정사  
 : 충분히 ~해서 ...할 수 있다

10 그 아이는 팔이 부러진 사람을 어떻게 도와야 할지(어디로 데려가  
 야 할지) 잘 몰랐다.

① 무엇을 (게임·연주)해야 할지

④ 언제 만들어야 할지 ⑤ 무엇을 지불해야 할지

▶ 의미상 다친 사람을 '어떻게 도와야 할지' 또는 '어디로 데려가야  
 할지' 모르겠다고 하는 것이 적절하다.

11 ▶ '목적어가 ~하게 하다'의 의미이므로 「사역동사(let)+목적어  
 (me)+목적격보어(have)」로 쓴다. 사역동사는 목적격보어로  
 원형부정사를 취한다.

12 나의 부모님은 내게 금요일 밤마다 내 방 청소를 하게 하신다.

▶ 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

13 A: Amy가 뭐 하고 있니?

B: 그녀는 남자아이가 아이스크림을 먹는 것을 보고 있어.

▶ 지각동사+목적어+원형부정사/현재분사: (목적어)가 ~하는  
 것을(하고 있는 것을) ...하다

14 A: 너는 언제 행복하니?

B: 나는 일요일 아침에 엄마가 요리하는 소리를 들을 때 행복해.

▶ 지각동사 hear와 현재분사 cooking이 주어졌으므로, 「지각  
 동사(hear)+목적어(my mom)+목적격보어(cooking  
 breakfast)」 구문으로 쓴다.

15 A: 무슨 일이야?

B: 췌. 누가 내 가방을 만지는 거 같아.

▶ 지각동사+목적어+원형부정사/현재분사: (목적어)가 ~하는



것을(하고 있는 것을) ...하다

- 16 A: 뭐 마시는 거니?  
B: 인삼차 마셔.  
A: 엑! 그걸 왜 마셔?  
B: 그것은 내가 긴장을 풀도록 도와주거든.  
▶ help+목적어+to부정사/원형부정사: ~가 ...하는 것을 돕다
- 17 A: 엄마가 내가 어젯밤에 컴퓨터게임 하는 걸 보셨어. 너도 알다시피 내가 게임하지 않겠다고 약속했잖아.  
B: 알지. 엄마가 화나셨니?  
A: 응. 그게 내 기분도 안 좋게 해. 엄마는 이제 어떤 게임도 하지 말라고 내게 명령하셨어.  
B: 안됐구나. 아마 네 성적이 나아지면 엄마가 네가 게임하는 것을 허락하실 거야.  
▶ ③ 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 to feel을 feel로 고쳐야 한다. 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하고, promise, order, allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 18 우리 선생님이 우리에게 어떻게 연설을 하는지 가르쳐주셨다.  
▶ how+to부정사=how+주어+should+동사원형  
: 어떻게 ~(해야) 할지
- 19 ▶ get+목적어+to부정사: ~가 ...하게 하다
- 20 A: 네 등에 뭐가 기어 올라가는 거 같지 않아? 개미야!  
B: 떼어 줘!  
▶ 지각동사(feel)+목적어+원형부정사/현재분사  
:(목적어)가 ~하는 것을(하고 있는 것을) 느끼다
- 21 A: 나의 부모님은 내가 책을 읽고 그것에 대해 독후감을 쓰게 하셔.  
B: 잘됐구나!  
▶ 사역동사(make)+목적어+원형부정사: (목적어)가 ~하게 하다
- 22 그녀는 집안일 하는 걸 싫어하는 것 같다.  
▶ 문장 전체의 시제와 that절의 시제가 같으므로 단순 부정사를 이용해 나타낸다. 「that절의 주어(She)+seems+to부정사」가 된다.
- 23 나는 부모님이 나에게 용돈을 좀 더 주었으면 좋겠다.  
▶ want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 give를 to give로 고쳐 써야 한다.
- 24 Jackson은 그의 연기로 많은 사람들을 울렸다.  
▶ 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 to cry를 cry로 고쳐 써야 한다.
- 25 A: Mary는 그녀의 친구들이 생일파티를 열어 주었을 때 어때 보였어?

B: 그녀는 매우 행복한 것 같았어.

- ▶ that이 사용된 문장이므로 '~인 것 같다'는 의미의 「It seems that+주어+동사」 구문임을 알 수 있다. 따라서 ③은 It으로 써야 하며, 과거의 일에 대해 묻고 있으므로 that절의 시제도 과거로 써야 알맞다. 따라서 ④의 is는 was로 고쳐 써야 한다.
- 26 그런 말을 하다니 나는 너무 바보 같았다(무례했다/부주의했다/성급했다).  
▶ 「of+목적격」은 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사와 함께 쓰인다.
- 27 Moony 선생님은 매주 우리가 짧은 수필을 쓰게 만들었다(했다/도와주었다).  
▶ 목적격보어로 동사원형(write)을 취하는 동사는 사역동사(make, have, let)와 help이다. get은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 28 • 바다에서 수영하는 것은 재미있을 것이다.  
• 나는 더운 날 도시를 걸어 다니는 것은 지친다고 생각한다.  
▶ 각각 가주어, 가목적어 역할을 하는 It(it)이 들어가는 것이 알맞다.
- 29 ① 당신을 실제로 만나게 되어 좋습니다.  
② 일본어로 말하는 것은 나에게 쉽다.  
③ 내 계획은 모든 숙제를 정오 전에 끝내는 것이다.  
④ 나는 그가 파티에서 Bona와 춤추는 것을 보았다.  
⑤ 우리는 그가 교사가 되는 것을 기대하지 않았다.  
▶ ④ 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하므로 동사원형(dance) 앞에 to를 쓸 수 없다.
- 30 ① 그들이 시험에 합격하는 것은 불가능하지 않다.  
② 네가 물 한 병을 가져오는 것이 필요하다.  
③ 나는 많은 사람들 앞에서 말하는 것이 어렵다.  
④ 너는 너의 가족과 여행을 하는 것이 신날 것이다.  
⑤ 그에게 그렇게 많은 돈을 빌려주다니 너는 경솔했다.  
▶ ⑤ careless는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 「of+목적격」 형태의 의미상 주어가 알맞다. 나머지는 모두 for가 알맞다.
- 31 ① 그들은 사람들이 건물에 들어오는 것을 허용하지 않는다.  
② 나는 식사 전에 간식을 먹지 않기로 약속했다.  
③ 우리가 그 춤을 하루 만에 완전히 익히는 것은 가능하다.  
④ 나는 그를 행복하게 하기 위해 무엇을 해야 할지 모르겠다.  
⑤ 나는 내 취미에 관해 블로그에 기록하는 것이 의미가 있다고 생각한다.  
▶ ④ 「what+to부정사」는 '무엇을 ~할지'의 의미로 문맥상 알맞다.  
⑤ 진목적어(to keep ~ my hobbies)를 대신하는 가목적어

it은 알맞다.

- ① enter → to enter ② to not eat → not to eat  
③ master → to master

- 32** ① 그는 우리가 매일 밤 뉴스를 보도록 했다.  
② 엄마는 내가 그녀의 차를 세차하도록 했다.  
③ 나는 그가 너를 찾아 여기저기 다니는 것을 보았다.  
④ Ken은 내가 영어로 편지 쓰는 것을 도와주었다.  
⑤ 아빠는 내가 우리 집 안에서 토끼를 기르도록 해주었다.  
❖ ③ 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사와 현재분사 둘 다 쓸 수 있다.  
④ help는 목적격보어로 to부정사와 원형부정사 둘 다를 쓸 수 있다.  
① watch → to watch ② to wash → wash  
⑤ to raise → raise

- 33** | 보기 | 나는 내 여동생에게 그녀의 생일날 휴대전화 케이스를 사 주고 싶다.  
① 이 문제들은 해결하기 쉽지 않다.  
② 회의를 방해해서 죄송합니다.  
③ 우리는 요리클럽에 가입하기로 결정했다.  
④ 너는 건강을 유지하기 위해서 아침을 거르면 안 된다.  
⑤ 나는 요즘 내 가족들과 보내는 시간이 많지 않다.  
❖ | 보기 |와 ③은 to부정사의 명사적 용법이고, ①, ②, ④는 부사적 용법, ⑤는 형용사적 용법이다.

- 34** a 나는 John이 프로젝트를 빨리 끝내도록 하겠다.  
b 나는 내가 말할 차례가 되었을 때 내 손이 떨리는 것을 느꼈다.  
c 엄마는 내가 채소를 먹도록 했다.  
d 내가 이 퍼즐을 푸는 것을 도와주겠니?  
❖ b to shake → shake(shaking) c to eat → eat  
d solved → (to) solve

- 35** ❖ 주절의 시점(과거)과 동일 시점이므로 that절의 시제를 seemed와 동일한 과거시제로 써야 한다. 따라서 '노력하다'의 의미인 try를 과거시제 tried로 쓴다.

- 36** • 선생님은 Kevin에게 학교 농구팀에서 뛰는 것을 권유했다.  
• 내 친구는 내가 그의 태블릿 PC를 사용하는 것을 허락했다.  
❖ encourage와 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 to이다.

### 내신만점 서술형 Upgrade

- 37** 그는 그녀를 보고 놀랐다.  
❖ '~해서'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.

- 38** 오늘은 끔찍한 날이었다. 우선 나는 너무 늦게 일어나서 가방을 꼼꼼히 쌀 수 없었다. 그래서 나는 수학 숙제를 학교에 가져가는 것을 잊었다. 담임선생님이 늦은 것에 대해 나를 혼내셨고, 나는 수학 시간에 감점을 받았다. 설상가상으로 내가 탄 버스가 집에 절반쯤 왔을 때 고장이 났다. 교통체증이 너무 심해서 나는 집까지 걷기로 했다. 간단히 말해서 오늘은 정말 힘든 날이었다.

- ❖ (1) 이야기의 도입부에 알맞은 독립부정사를 쓴다.  
(2) 안 좋은 상황에 이어 또 하나의 안 좋은 상황이 이어질 때 알맞은 독립부정사를 쓴다.  
(3) 긴 이야기를 한 마디로 간략히 요약할 때 알맞은 독립부정사를 쓴다.

- 39** | 보기 | 그가 베이징에 가는 데 7시간이 걸렸다.

- (1) 그가 발표를 준비하는 데 2시간이 걸렸다.  
(2) 그가 발표를 하는 데 30분이 걸렸다.

- ❖ it takes(took)+목적어(사람)+시간+to부정사: ...가 ~하는 데 (얼마의) 시간이 걸리다(걸렸다)

- [40~41] 우리학교 축제가 다음 주에 시작될 예정이다. 학생들 모두가 축제로 인해 행복해 보인다. 나는 몇몇 학생들이 벽에 포스터를 붙이는 것을 본다. 그 포스터들은 우리를 들뜨게 만든다. 학생들이 축제를 공부보다 더 좋아하는 것은 당연하다. 몇몇 학생들은 너무 들떠서 공부에 집중할 수 없다. 그러나 우리는 휴식할 시간이 정말 필요하다. 축제는 우리가 자유로움을 느끼도록 해 줄 것이다.

- 40** ❖ 지각동사(see)는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. to put → put(putting)

- 41** ❖ 사역동사(let)는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 p. 22

- Point 01 it  
Point 02 예정  
Point 03 to wear  
Point 04 간단히 말해서  
Point 05 to have been

## UNIT 02 • 동명사

### POINT 05 동명사의 쓰임

본문 24

#### STEP 개념 쑹쑹

- 1 Listening 2 me 3 reading 4 not keeping  
5 Not having concentrated
- 2 1 가난한 아이들을 돕는 것이다  
2 좋은 변호사를 찾는 것은  
3 잔디밭에 누워 있는 것을  
4 오디션에 합격하지 못한 것이
- 3 1 discovering(to discover)  
2 Talking(To talk)  
3 expressing(to express)  
4 posting

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 Getting, up, is 2 enjoyed, painting  
3 is, selling
- 2 1 my(me), practicing, dancing  
2 Walking, along, the, beach  
3 finding, a, gold, mine  
4 saying, goodbye, to, me
- 3 1 Keeping on your dreams is  
2 isn't afraid of meeting 3 O  
4 sorry for not remembering

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 Tilly is considering going back to school.  
2 His mission is collecting data about the accident.  
3 She is good at communicating with customers.
- 2 1 Making muffins was harder than I expected.  
2 She is excited about visiting the dinosaur museum.
- 3 1 Would you mind my(me) asking some questions?  
2 I am sorry for my dog('s) having barked all night.

### POINT 06 목적으로 쓰이는 동명사와 to부정사, 동명사 관용 구문

본문 26

#### STEP 개념 쑹쑹

- 1 1 answering 2 to finish  
3 to understand 4 to make  
5 having
- 2 1 볼 가치가 있다  
2 먹는 것에 익숙하다  
3 반납할 것을 기억한다  
4 얻는 데 어려움을 겪는다
- 3 1 building 2 wearing  
3 saying 4 hearing

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 spends, jogging 2 is busy answering  
3 There is no changing
- 2 1 recognizing others' faces  
2 not talking nicely to his mom  
3 looking for a new office to work in  
4 giving the man a refund
- 3 1 denied borrowing the money  
2 Upon receiving the mail  
3 prevented passengers from getting  
4 forgot to bring in the laundry

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 He forgot to make restaurant reservations.  
2 The tour guide refused to accept tips.  
3 You should not put off going to the dentist.
- 2 1 He admitted concealing the truth.  
2 I remember parking my car around here.
- 3 1 I couldn't avoid making a mistake.  
2 They had difficulty finding their hotel.

## 최신기술 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 28

- 01 ① 02 him to be 03 going 04 having been  
 05 ② 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ③  
 11 (1) doing (2) succeed 12 his father(father's) only  
 caring about his grades 13 are → is 14 of → from  
 15 seeing, preparing 16 to pull out 17 ⑤ 18 ③, ④  
 19 ⑤ 20 ⑤ 21 The students stopped talking  
 22 having caused the incident 23 Bob denies having  
 spread the rumor. 24 ④ 25 ③ 26 ② 27 ④  
 28 ③ 29 ④ 30 ⑤ 31 ③ 32 donating 33 to  
 remember 34 her 35 not applying 36 having had

## 내신 만점

## 서술형 Upgrade

- 37 having won the gold medal 38 not to eat fast  
 food 39 forgot to close the windows 40 calling me  
 a crybaby 41 He regrets not to tell you the truth. →  
 He regrets not telling you the truth.

- 01 • 나는 내 애완동물과 서핑하는 것을 좋아한다.  
 • 우리는 방과 후에 농구하는 것을 좋아한다.  
 ➔ to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사는 love  
 이다.
- 02 A: 너는 그에게 뭘 바라니?  
 B: 난 그가 반 친구들에게 더 착하고 친절했으면 좋겠어.  
 ➔ want+목적어+to부정사: ...가 ~하기를 원하다
- 03 A: 새 지점으로 누가 가나요?  
 B: Tom이 거기 갈 거예요. 저는 그곳이 집에서 너무 멀어서 가는  
 걸 포기했어요.  
 ➔ give up+동명사: ~을 포기하다
- 04 ➔ 과거의 일을 현재 자랑스러워하는 것이므로 앞선 시제를 나타내  
 는 완료 동명사(having p.p.)를 쓴다.
- 05 Marina는 초조함으로 인해 계속 눈을 깜빡였다.  
 ➔ keep+동명사: 계속 ~하다
- 06 Steve는 새 자전거를 살 여유가 없다.  
 ➔ afford+to부정사: ~할 여유가 있다
- 07 ① 우리는 언제 시작할지 알고 싶다.  
 ② 나는 공부하는 동안 잠들지 않을 수 없다.  
 ③ 그녀는 방과 후에 Susan에게 전화할 것을 기억했다.  
 ≠ 그녀는 방과 후에 Susan에게 전화한 것을 기억했다.  
 ④ Dave는 다른 사람들을 놀리는 것을 싫어한다.

⑤ 영어를 단시간에 마스터하는 것은 불가능하다.

➔ remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다  
 remember+동명사: (과거에) ~한 것을 기억하다

- 08 ➔ forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다  
 forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다

09 Irene은 TV로 영화 보는 것을 좋아하고(싫어하고/시작했고/계속  
 했고), 그녀의 언니는 TV로 스포츠 경기를 보는 것을 좋아한다(싫  
 어한다/시작했다/계속했다).

➔ refuse는 to부정사만을 목적으로 취하고, 나머지 동사들은 to  
 부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

- 10 A: 실례합니다. 테이블을 저와 함께 쓰시는 게 꺼려지시나요? 모든  
 테이블이 다 자리가 차서요.

B: 물론 아니에요.

➔ mind+동명사: ~을 꺼리다

want, agree, hope, refuse는 to부정사를 목적으로 취하는  
 동사이다.

- 11 A: 축하해! 마침내 졸업했구나!

B: 고마워요, Alberto 선생님. 선생님의 도움이 없었다면 못했을  
 거예요.

A: 그건 아무것도 아니었어. 네가 어려운 시기에도 최선을 다하는  
 것을 포기하지 않았잖아. 그게 널 성공하게 했지.

➔ (1) give up+동명사: ~을 포기하다

(2) 사역동사(make)+목적어+원형부정사: ~가 ...하게 만들다

- 12 그는 그의 아버지가 오직 그의 성적에만 관심을 갖는 것을 불평한다.

➔ 동사(complains)의 목적으로 쓰인 명사절(that ~ his grades)  
 을 전치사(of)의 목적어가 되게 하려면 동명사를 이용해 명사구  
 로 바꾼다. 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 목적격 또는 소  
 유격을 써서 나타낸다.

- 13 외국어를 배우는 것은 정말로 어렵지만 가치가 있다.

➔ 문장의 주어는 동명사구인 Learning foreign languages이고  
 동명사구는 단수 취급을 한다. 따라서 are를 is로 고쳐야 한다.

- 14 경비원은 그녀가 문을 여는 것을 막았다.

➔ prevent A from v-ing: A가 ~하는 것을 막다

- 15 A: 왜 어제 안 왔어요? 당신을 만나기를 정말 고대하고 있었는데.

B: 오, 그렇게 말해주시다니 다행히네요. 저는 오늘의 회의를 준  
 비하느라 바빴어요.

➔ look forward to v-ing: ~하기를 고대하다

be busy v-ing: ~하느라 바쁘다

- 16 A: 그 농부가 뭘 하고 있는 거니?

B: 그는 당근을 뽑으려고 애쓰고 있어.



• try+to부정사: ~하기 위해 노력하다

- 17 ㉠ 쏟아진 우유를 두고 올려봐야 소용없다.  
㉡ 졸업하자마자 그는 연구원으로 일했다.  
㉢ 우리가 실패한다 해도 그것은 시도해볼 가치가 있다.  
㉣ Jenny는 우리가 시끄럽게 구는 것을 막았다.

• ㉠, ㉡, ㉢, ㉣로 4개이다.

㉠ cry → crying

it is no use v-ing: ~해도 소용없다

㉡ graduated → graduating

on v-ing: ~하자마자

㉢ to try → trying

be worth v-ing: ~할 가치가 있다

㉣ make → making

stop A from v-ing: A가 ~하는 것을 막다

- 18 ㉠ Andrea, 네 여행 가방을 다 챙겼니?  
㉡ 읽기를 중단하지 마. 계속 해.  
㉢ 그녀는 사실을 말하지 않음으로써 가족들을 속였다.  
㉣ 그는 Susie를 만나는 것을 피하고 있다.

• ㉢ 동명사의 부정: not+동명사

㉣ avoid+동명사: ~를 피하다

㉠ to pack → packing

finish+동명사: ~하는 것을 끝내다

㉡ to go → going

keep+동명사: 계속 ~하다

- 19 ① Katrine은 직장을 그만두기로 결심했다.  
② Neil은 꽃병을 깬 것을 부인했다.  
③ 그녀의 신곡은 정말 들을 가치가 있다.  
④ Colin은 혼자 영화 보러가는 것을 즐긴다.  
⑤ 내일 밤에 나를 만나는 것을 잊지 마.

• ⑤ meeting → to meet

forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다

forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다

- 20 • 나는 산책을 가고 싶다.  
• 그는 (쇼핑)목록 없이 쇼핑을 간 것을 후회한다. 그는 돈을 너무 많이 썼다.

• feel like v-ing: ~하고 싶다

regret v-ing: (과거에) ~한 것을 후회하다

- 21 그 학생들은 Baker 선생님이 들어오시자 말하는 것을 멈추었다.  
교실은 매우 조용해졌다.

• stop+동명사(목적어): ~하는 것을 멈추다

stop+to부정사(부사적 용법): ~하기 위해 멈추다

- 22 • 의미상 문장의 시제(과거: was)보다 앞선 시점에 일어난 일에 대한 비난을 받는 것이므로 완료 동명사 형태로 써야 한다. be blamed for 뒤에 전치사의 목적으로 동명사가 쓰인다는 점에 유의한다.

- 23 A: Bob은 소문을 퍼뜨린 걸 부정하고 있어. 그가 말하길 그는 그 것에 대해 알지조차 못했다.

B: 그럼 누가 그걸 퍼뜨렸지?

• 소문을 퍼뜨린 사람에 대한 대화로, 소문을 퍼뜨린 것이 그것을 부인하는 것보다 앞선 시제이므로 완료 동명사(having p.p.)로 고치는 것이 적절하다. (spread – spread – spread)

- 24 그 소녀는 벤치에 앉아 있는 동안 웹툰을 읽기 시작했다.

• begin+to부정사/동명사: ~하기 시작하다

- 25 • 그녀는 그 모자를 사지 않을 수 없었다. 그것은 너무 귀여웠다.  
• 나는 Jenny가 떠나는 걸 막을 수 없어. 그녀는 마음을 바꾸지 않을 거야.

• cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다

stop A from v-ing: A가 ~하는 것을 막다

- 26 그는 그때는 그런 많은 돈을 번다는 걸 상상할 수 없었다.

• imagine+동명사: ~을 상상하다

- 27 • remember+의미상 주어(소유격/목적격)+동명사  
: ...가 (과거에) ~한 것을 기억하다

- 28 | 보기 | 우리 부모님은 우리 때문에 여행을 연기하셨다.

① 나는 2년 전에 테니스 치는 것을 그만두었다.

② 그녀는 그에게 회의에 관해 말한 것을 잊었다.

③ 너의 아빠는 집에서 멀리 떨어져 혼자 사시니?

④ 우리는 너에게서 소식을 듣기를 고대하고 있다.

⑤ 그녀는 그를 생각하는 데 많은 시간을 보낸다.

• | 보기 |의 밑줄 친 traveling은 동사 put off의 목적으로 쓰인 동명사이다. ③의 living은 진행형을 나타내는 현재분사이고, 나머지는 모두 동사 또는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.

- 29 ① 이 뮤지컬은 볼 가치가 있다.

② Lisa는 온라인게임을 하는 것을 그만두기로 결심했다.

③ Jackie는 음식에 대해 불평하는 것을 멈추지 않았다.

④ Mike는 여기서 그의 부모님을 만날 것을 결코 예상하지 못했다.

⑤ 아빠와 나는 어젯밤 축구경기를 보는 것을 즐겼다.

• ④ expect는 목적으로 to부정사를 취한다.

expected meeting → expected to meet

- 30 Sam과 Rory는 학교 축제 포스터를 만드는 것을 즐겼다(마쳤다/그만두었다/미뤘다).

• promise는 목적으로 to부정사를 취한다.

- 31 Tara는 그녀의 전공을 바꾸기를 원했다(바라왔다/결심했다/계획했다).  
 • keep은 목적으로 동명사를 취한다.
- 32 Stephanie는 새 컴퓨터를 자신의 모교에 기부할 것을 고려중이다.  
 • consider는 목적으로 동명사를 취한다.
- 33 유민이는 그의 이름을 기억해 내려고 애썼지만 실패했다.  
 • try+to부정사: ~하려고 노력하다
- 34 그들은 그녀가 그들의 동아리에 드는 것을 꺼려하는데, 왜냐하면 그들은 이미 너무 많은 회원을 가지고 있기 때문이다.  
 • 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
- 35 그는 노래 경연에 지원하지 않으려고 생각 중이다.  
 • 동명사의 부정형: not(never)+동명사
- 36 나는 그 부끄럼을 타는 소년에게 반했었음을 인정한다.  
 • 완료 동명사(having p.p.)는 문장의 시제보다 앞선 시제의 일을 나타낸다.

내신 만점 서술형 Upgrade

- 37 그는 금메달을 땀던 것을 자랑스러워한다.  
 • 금메달을 땀 것이 그것에 대해 자랑스러워하는 시점보다 먼저 일어난 일이므로 완료 동명사(having p.p.)로 쓴다.
- 38 의사는 그에게 패스트푸드를 먹지 말라고 조언했다.  
 • advise는 목적격보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정 형은 「not+to부정사」이다.
- 39 나는 대개 자기 전에 창문을 닫는다. 그러나 어젯밤에는 잊었다.  
 → 나는 어젯밤 자기 전에 창문을 닫는 것을 잊었다.  
 • forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 40 Olivia는 그녀의 발표 동안 긴장했다. 그래서 그녀는 실수를 했고, 울었다. 그녀의 발표 이후 반 아이들 몇 명이 그녀를 울보라고 부른다. 그녀는 그들이 자신을 울보라고 부르지 않기를 바란다. 그녀는 그들에게 뭐라고 말해야 할까?  
 Olivia: 나를 울보라고 부르는 걸 그만둬.  
 • stop+동명사: ~하는 것을 그만두다
- 41 A: 나는 Tim이 나에게 거짓말을 해서 화가 나. 나는 그를 만나는 걸 피할 거야.  
 B: 그는 너에게 사실을 말하지 않은 것을 후회해. 너는 그를 만나지 않을 수 없어. 너희는 같은 반이잖아.  
 A: 알라. 하지만 나는 그와 말하고 싶지 않아.  
 B: 그에게 한 번 더 기회를 줘.  
 A: 그럴 거야. 하지만 그가 거짓말한 것을 잊지 않을 거야.  
 • 문맥상 그가 과거에 사실대로 말하지 않은 일을 후회한다고 하

는 것이 자연스러우므로 to부정사를 동명사로 바꿔 써야 한다.  
 regret+동명사: (과거에) ~한 것을 후회하다  
 regret+to부정사: (앞으로) ~하게 되어 유감이다

학교 시험 출제 Point

본문 p. 34

Point 01 her

Point 02 having been

Point 03 (1) biting your nails (2) to join our book club

Point 04 focus → focusing



## UNIT 03 • 시제

### POINT 07 현재완료

본문 36

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 have eaten 2 has loved  
3 has been writing 4 has stolen
- 2 1 has been raining 2 has arrived  
3 has lived 4 has been talking  
5 has gone
- 3 1 has, lost 2 has, been, snowing  
3 has, gone, to 4 have, been, waiting

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 O 2 since last year  
3 Have you ever met  
4 has been ringing
- 2 1 has, never, written  
2 have, forgotten  
3 have, been, cleaning
- 3 1 have, just, found  
2 has, already, started  
3 have, been, working  
4 has, been, practicing

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 He has just told his parents about his plan.  
2 Have you ever read her webtoon before?  
3 Julia has been working at the bank for two years.
- 2 1 You haven't paid my money back yet.  
2 Your customer has just arrived.
- 3 1 Billy has helped me many times.  
2 They have been waiting for the bus for an hour.

### POINT 08 과거완료, 미래완료

본문 38

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 hadn't cleaned 2 had fixed  
3 will have been climbing 4 had finished  
5 had worked
- 2 1 had been walking  
2 will have watched  
3 had been  
4 will have been discussing
- 3 1 will, have, finished  
2 had, just, left  
3 had, been, studying

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 will have been snowing  
2 will have completed  
3 had been sick  
4 had been wandering
- 2 1 will have been 2 will have  
3 had, left
- 3 1 had lost 2 had listened  
3 had already started

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 Robin will have been to Korea three times  
2 My grandma had been cooking all morning
- 2 1 Dan realized that he had not bought a ticket.  
2 He will have been waiting for three hours by the time you arrive.
- 3 1 had already left when the boys arrived  
2 We will have been skiing for two hours by midnight.

## 최신기술 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 40

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ④ 06 ④ 07 will  
have been working 08 has been doing his homework  
for two hours 09 ④ 10 ④ 11 Have you ever been  
to Canada? 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ③ 16 ③  
17 ④ 18 ② 19 ① 20 ③ 21 ⑤ 22 had, worked  
23 Has, run 24 a, c 25 b 26 ⑤ 27 ④ 28 ⑤  
29 ① 30 have gone 31 ①, ④, ⑤ 32 gone → been  
33 (1) I've been waiting (2) will have left (3) will even  
see 34 ③ 35 ④

## 내신만점 서술형 Upgrade

36 has, gone, to 37 has, been, increasing 38 I was  
wearing the cast since last week. → I've been wearing  
the cast since last week. 39 (1) had been student  
president (2) had taken piano lessons 40 (1) have  
been learning history (2) will have eaten lunch

- 01 ③ 30분 전부터 지금까지 계속 요리를 하고 있다는 의미이므로 현재완료 진행형(have been + v-ing)으로 쓴다.
- 02 ③ 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 몇 시간째 진행되고 있던 일이므로 과거완료 진행형(had been + v-ing)으로 쓴다.
- 03 Ben은 작년에 중국에 갔다. 그는 여전히 거기 있다.  
① Ben은 중국에 갔다. (지금은 어디에 있는지 제시 안 됨)  
② Ben은 중국에 갈 예정이다(가는 중이다).  
③ Ben은 중국에 가 본 적이 있다.  
④ Ben은 중국으로 가버렸다.  
⑤ Ben은 중국에 갔던 적이 있었다.  
④ 과거에 일어난 일이 지금까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 쓰는 것이 알맞으며, 다른 곳으로 가버려서 현재 여기 없음을 나타내는 「has gone to + 장소」를 쓴다.
- 04 나의 사촌은 지난 주말에 감기에 걸렸는데, 그는 여전히 감기에 걸려 있다. = 나의 사촌은 지난 주말부터 감기에 걸려 있다.  
④ 과거에 일어난 일이 지금까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(has had)를 쓰는 것이 알맞다. 「~부터」라는 시작 시점을 나타내는 전치사는 since이다.
- 05 나는 하와이에 가기 전에 그렇게 아름다운 해변을 본 적이 없었다.  
④ 하와이에 간 것(과거)보다 이전의 일이므로 과거완료로 써야 하고, 과거완로의 부정 「had not(never) + v-ed」로 나타낸다.
- 06 ① 그는 막 공부하기 시작했다.

② 우리는 아프리카에 가 본 적이 있다.

③ 너 서핑을 시도해 본 적이 있니?

④ 너는 그 선생님을 언제 만났니?

⑤ 지난번에 너를 본 이후로 오랜만이다.

④ 의문사 when은 과거의 한 시점을 나타내므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다. have you met → did you meet

07 ④ 미래의 특정 시점까지 계속 진행 중인 상태를 나타내므로 미래완료 진행형(will have been + v-ing)으로 쓴다.

08 A: 뭐 하고 있는 중이니?

B: Min이 숙제하기를 끝마치길 기다리는 중이야. 그는 두 시간째 숙제를 하고 있는 중이거든.

④ 아직 숙제하기를 마치지 않은 상황으로 두 시간 동안 계속 진행되고 있으므로 현재완료 진행형을 쓴다.

09 Wilson 씨가 지난달에 은퇴했다는 이야기를 들었니? 그는 그 회사에서 30년 이상 일해 왔고, 거의 모든 부서에서 일해 왔었어. 아무도 그보다 그 회사에 대해 더 많이 알고 있지 않아.

④ 한 달 전에 은퇴한 Mr. Wilson이 은퇴하기 전 30년 동안 거의 모든 부서에서 일해 왔었던 것에 대해 말하고 있으므로 과거완료로 표현하는 것이 알맞다.

10 저녁을 먹었기 때문에 나는 배가 부른다.

④ 현재 배가 부른 이유를 앞에 제시하고 있는 문장으로 「(방금) 저녁을 먹었다」는 「완료」를 나타내는 현재완료 형태가 알맞다.

11 ④ 현재까지의 경험을 묻는 질문이므로 현재완료를 쓴다.

12 A: 만약 John이 5분 이내에 여기로 안 온다면 나는 갈래.

B: 진정해. 분명 무슨 이유가 있겠지.

A: 벌써 오후 6시 30분이고, 우리는 여기서 1시간 넘게 기다리고 있어!

④ 과거부터 지금까지 기다리고 있는 중이므로 현재완료 진행형 have been waiting이 와야 한다.

13 A: 너는 악기 연주를 하니?

B: 응, 나는 기타를 쳐.

A: 얼마나 오래 연주해 왔어?

B: 내가 10살 때부터 연주해 오고 있어.

④ since가 이끄는 절은 현재완료 진행형이 쓰인 주절의 과거 시작점에 해당하므로 과거시제 was가 알맞다.

14 나는 지금 미국 전역을 여행 중이다. 나는 아직 그랜드캐니언을 가보지 않았다. 그러나 내가 미국을 떠날 때쯤에는 나는 그곳을 가보았을 것이다.

④ 미래의 특정 시점에 완료되었을 일을 나타내므로 미래완료시제(will have + v-ed)를 쓴다.

- 15 • Susan과 Robin은 케냐에 가본 적이 있다. 그들은 올해 그곳에 다시 갈 계획 중이다.
- Susan과 Robin은 케냐에 가고 없다. 그들은 지금 그곳에서 많은 것들을 경험하고 있다.
- 올해 다시 케냐를 갈 계획인 것으로 보아 현재 케냐에 있는 것이 아니므로 '케냐에 가본 적이 있다(have been to)'는 말이 들어가야 알맞다.
- 지금 그곳에서 많은 것들을 경험하고 있다는 것으로 보아 현재 케냐에서 돌아오지 않았으므로 '케냐에 가고 없다(have gone to)'는 말이 들어가야 알맞다.

- 16 ① Karen은 화요일부터 죽 아팠다.  
 ② 그는 전에 한국에 가본 적이 없다.  
 ③ 내가 그것을 다시 본다면 나는 그 영화를 세 번 보게 되는 것이다.  
 ④ Green 씨는 그녀의 고객이 왔을 때 막 사무실을 떠났다.  
 ⑤ 그녀는 다음 주면 이 회사에 10년째 일하고 있는 것이 된다.
- ③ had watched → will have watched  
 미래의 특정 시점까지의 경험은 미래완료로 나타낸다.

- 17 A: 너는 벌써 시내에 가 봤어?  
 B: 응, 나는 3일 전에 갔었어.
- ④ 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)(three days ago)와 함께 쓸 수 없다. 따라서 have gone을 went로 고쳐야 한다.

- 18 A: 오늘 저녁 우리가 시카고에 도착할 즈음엔 너는 400마일 이상을 운전하게 되는 거야. 너는 너무 지칠 거야. 교대로 운전하는 게 어때?  
 B: 좋은 생각이야! 그렇게 하자!
- ② 시간의 부사절(By the time ~)에서는 현재형 동사로 미래를 나타낸다. 따라서 will get을 get으로 고쳐야 한다.

- 19 Jane은 10살 때부터 서울에 살아 왔다(살아오고 있다). 그녀는 서울에서 많은 것들을 해 보았다. 그녀는 명동에 여러 번 가봤다. 남산 꼭대기에 한 번 걸어 올라갔었다. 또한 그녀는 연극도 몇 편 본 적이 있다.
- ① 'since+특정 시점'이 쓰여 과거부터 지속되는 일을 나타내므로 현재완료 또는 현재완료 진행형으로 쓰는 것이 알맞다.  
 is living → has lived(has been living)

- 20 A: 와, Margaret이 많이 변했구나!  
 B: 응, 그녀는 초등학교를 졸업한 이후로 키가 15센티미터 자랐다.
- 초등학교를 졸업한 과거 시점부터 현재까지 계속 키가 자란 것이므로 '계속'을 나타내는 현재완료 has grown을 쓰는 것이 알맞다.

- 21 A: 너희 할아버지는 무슨 일을 하세요?  
 B: 그는 사과 농부야. 그는 그의 과수원에서 50년 이상 계속 일해 오고 계세요!

• 현재까지 50년 이상의 기간 동안 과수원에서 일을 해 오고 있으므로 현재완료 진행형(has been working)이 알맞다.

- 22 Q: 결혼하기 전에 Gray 씨는 얼마나 오래 출판사에서 일했었나요?  
 A: 4년 정도요.
- 답변의 '4년 정도'는 Mr. Gray가 결혼하기 전까지 출판사에서 일한 기간을 나타내므로, 얼마나 오래 일해 왔었는지를 대과거(had+v-ed)를 이용해 묻는 것이 알맞다.

- 23 Q: 2007년 이후로 Gray 씨는 빵집을 운영해 왔나요?  
 A: 네.
- Yes, he has.로 답하고 있으므로 의문사가 없는 현재완료의 문문으로 질문했음을 알 수 있다. 또한 긍정의 대답이므로 표를 보고 2007년 이후로 해 온 일에 대해 현재완료를 이용해 질문을 하면 된다.

- 24 그들은 2시간 동안 야구를 하고 있는 중이다.
- ① 그들은 여전히 야구를 하고 있다.  
 ② 그들은 두 시간 동안 야구를 했고, 게임은 한 시간 전에 끝났다.  
 ③ 그들은 두 시간 전에 야구를 시작했다.
- 두 시간 전에 야구를 시작하여 현재도 여전히 야구를 하고 있음을 알 수 있다.

- 25 한 선수가 방금 홈런을 쳤다.
- ① 한 선수가 곧 홈런을 칠 것이다.  
 ② 한 선수가 바로 얼마 전에 홈런을 쳤다.  
 ③ 한 선수가 전에는 한 번도 홈런을 쳐본 적이 없다.
- 부사 just로 보아 방금 홈런을 쳤음을 알 수 있다.

- 26 ① 그들은 자갑을 잃어버렸었기 때문에 돈이 없었다.  
 ② 태국으로 이사하기 전에 당신은 태국어를 배웠던 적이 있나요?  
 ③ 나는 책을 읽었던 적이 있어서 그 영화를 이해할 수 있었다.  
 ④ 나는 '넌센스'를 보기 전에는 그렇게 재미있는 연극을 본 적이 없었다.  
 ⑤ Tony는 서울을 몇 번 방문한 적이 있어서 그 도시를 잘 알고 있다.
- ①~④에는 과거완료로 나타내는 had가 들어가지만, ⑤에는 현재완료를 나타내는 has가 들어간다.

- 27 A: 엄마, 머핀 하나 더 먹어도 되나요?  
 B: Carl, 벌써 3개나 먹었잖니!  
 A: 그럼 콜라 좀 마셔도 되나요?  
 B: 콜라도 1캔 마셨잖아!  
 A: 그렇지만 엄마, 목이 마르단 말이예요.

- ◆ 현재까지 머핀 3개를 먹고 콜라 1캔을 마셨다는 '결과'의 현재 완료로 쓸 수 있다. 한편, 첫 번째 빈칸에는 부사 **already**가 있는 것으로 보아 현재완료로 쓰는 것이 자연스럽고 마지막 B의 말에서는 과거와 현재완료시제가 모두 가능하다.

28 A: 애, 뭐 하고 있니?

B: 화초에 물을 주고 있어.

A: 얼마나 오랫동안 그것들에 물을 주고 있니?

B: 30분 동안.

A: 와, 너희 집에는 정말 화초가 많은가 보다!

① 얼마나 빨리 그것들에 물을 줄 수 있니?

② 얼마나 자주 그것들에 물을 주니?

③ 얼마나 많은 물을 가지고 있니?

④ 네가 물줘야 하는 식물들을 얼마나 가지고 있니?

- ◆ A의 질문인 빈칸 뒤에서 B가 기간을 나타내는 전치사 **for**를 이용해 답하고 있고, 이에 대해 A는 많은 식물을 가지고 있겠다고 놀라고 있으므로, 얼마나 오래 식물에 물을 주고 있었는지를 묻는 질문 ⑤가 가장 알맞다.

29 • Miriam은 '아이언맨'을 5년 전에 보았다.

• 그녀는 그 영화를 작년에 다시 보았다.

• 그 이후로 그녀는 그것을 보지 않았다.

- ◆ '아이언맨'을 5년 전과 작년에 총 두 번을 보고, 그 이후에는 보지 않았다는 내용이므로 '경험'을 나타내는 현재완료로 나타낼 수 있다.

30 ◆ 부모님은 삼촌 댁에 가고 없는 상황이므로 '결과'를 나타내는 현재완료로 쓰는 것이 알맞다.

31 ① 나는 것처럼 이상한 이야기를 들어본 적이 없다.

② 그녀는 두 시간 짜 웹툰을 읽고 있는 중이다.

③ Robson은 다음 달이면 일 년 짜 입원해 있을 것이다.

④ 우리가 터미널에 도착했을 때 버스는 이미 떠났다.

⑤ Leslie는 LA로 이사 온 이후 배우가 되기 위해 노력해오고 있다.

◆ ② **since** → **for**

**since**는 '~이후로'의 의미이므로 '~동안'의 의미인 **for**로 바꿔 쓴다. 「**since**+특정 시점」, 「**for**+지속 기간」

③ **will be** → **will have been**

미래의 특정 시점까지 동작이나 상태가 계속될 때는 미래완료로 나타낸다.

32 나는 저 놀이공원에 한 번 간 적이 있다.

- ◆ 「**have gone to**+장소」는 '~에 가고 없다'는 의미이므로 1인칭이나 2인칭 주어로는 쓸 수 없다. 따라서 경험을 나타내는 「**have been to**+장소」로 쓰는 것이 알맞다.

33 Jack: 애, 뭐가 그렇게 오래 걸렸어? 거의 한 시간 동안 너를 기다렸잖아. 너는 너무 늦었어!

Jane: 정말 미안해. 내 머리를 손질하는 데 너무 많은 시간이 걸렸어.

Jack: 누가 상관하니? 우리가 거기 도착할 때엔 모든 사람들 이미 떠나고 없을 걸. 아무도 네 머리를 보지도 않을 거라고.

- ◆ (1) 과거 시점부터 현재까지 계속되고 있는 일은 현재완료 진행시제로 쓴다.

(2) 미래 시점에서의 '결과'를 나타내야 하므로 미래완료시제로 쓴다.

(3) 미래에 일어날 일은 미래시제로 쓴다.

34 ◆ ③, ④로 2개이다.

③ **have already** 삭제 또는 **yesterday** 삭제

과거의 특정 시점을 나타내는 어구와 현재완료는 함께 쓸 수 없다.

④ **has** → **had**

스키를 타본 적이 없는 것은 스키를 배우기 전에 일어난 일(대과거)이므로 과거완료로 나타낸다.

35 • 그녀가 지금까지 몇 번이나 너에게 전화했니?

• Carrie는 그것에 대해 아직 말하지 않았다.

- ◆ **so far**(지금까지), **yet**(아직)은 현재완료와 함께 쓰여 현재까지의 경험, 완료를 나타낸다. 주어가 3인칭 단수임에 유의한다.

#### 내신만점 서술형 Upgrade

36 그녀는 영국으로 가버렸다.

- ◆ 영국으로 가버려서 현재 이곳에 없음을 나타내는 그림이므로, 「**has gone to**+장소(England)」로 나타낸다. (현재완료 결과)

37 주가가 상승해 오고 있는 중이다.

- ◆ 과거부터 시작되어 현재에도 계속 주가가 상승하고 있는 그림이므로, 현재완료 진행형(**have been**+v-ing)으로 나타낸다.

38 A: 오, 너 깃스를 하고 있구나! 팔 부러졌어?

B: 응. 하키를 하던 중에 팔이 부러졌어. 지난주부터 깃스를 하고 있는 중이야.

A: 안됐구나. 언제 깃스를 풀게 되니?

B: 아직 잘 몰라. 우리가 다음번 학교 대항 축구 경기를 할 때쯤에는 깃스를 풀기를 바라고 있어.

- ◆ 과거의 특정 시점(**last week**)부터 현재까지 계속 진행되고 있는 일을 나타내므로 과거완료 진행형(**have been**+v-ing)을 쓴다.

39 | 보기 | 그는 학생회장이 되기 전에 2년 동안 축구부 주장이었다.

(1) 그는 졸업하기 전에 1년 동안 학생회장이었다.

(2) 졸업하기 전 그는 중학교 1학년 때부터 피아노 수업을 들었다.

- ◆ (1), (2) **Scott**의 중학교 시절인 과거의 특정 기간 동안 일어난



일이므로 과거완료로 쓴다.

**40 | 보기 |** Q: 지금은 10시이다. 그들은 무엇을 했는가?

A: 그들은 아침운동을 했다.

(1) Q: 지금은 11시이다. 그들은 10시부터 무엇을 하고 있는가?

A: 그들은 역사를 배우고 있다.

(2) Q: 지금은 12시이다. 그는 1시까지 무엇을 할 것인가?

A: 그들은 점심을 다 먹었을 것이다.

▶ (1) 과거에 시작되어 지금까지 계속되고 있음을 나타내는 현재 완료 진행형(have been + v-ing)을 쓴다.

(2) 미래의 특정 시점까지 완료될 일을 나타내므로 미래완료(will have + v-ed)를 쓴다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 p. 46

Point 01 경험

Point 02 had

Point 03 completed the work

Point 04 has, been, painting

## UNIT 04 • 조동사

### POINT 09 can, may, must, should

본문 p. 48

#### STEP 1

개념 쑥쑥

1 had to 2 be able to 3 doesn't have to  
4 can't be

2 1 am, able, to, understand 2 May, I, ask  
3 don't, need, to 4 have, to, wait

3 1 don't, have(need), to, talk 2 had, to, get  
3 cannot(can't), behave 4 must, be

#### STEP 2

기본기 탄탄

1 1 cannot(can't), be  
2 don't, have, to, wake  
3 must, be

2 1 will have to submit  
2 must be  
3 must(should) not tell  
4 doesn't have to pay

3 1 doesn't have to decide  
2 May(Can) I have  
3 must(should) not forget  
4 will be able to find

#### STEP 3

서술형 정복

1 1 We had to wait for an hour for a table.  
2 Man may be able to live on the moon in 30 years.  
3 The airline passengers should follow the safety guidelines.

2 1 Jerry must be worried about something.  
2 Tommy cannot(can't) be in a PC room now.

3 1 Celine doesn't have to wash her car.  
2 We were able to enjoy many water sports.

## POINT 10 조동사 구문

본문 p. 50

## STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 had better 2 should have  
3 may as well 4 would rather not
- 2 1 would rather 2 used to 3 had better
- 3 1 have gone 2 have bought 3 have seen

## STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 would rather go  
2 may have gone  
3 used to be  
4 should have come  
5 cannot have forgotten
- 2 1 should, have, slowed  
2 may, have, been  
3 must, have, dropped  
4 cannot, have, been
- 3 1 may as well leave  
2 cannot have seen  
3 had better not drive  
4 used to keep

## STEP 3 서술형 정복

- 1 1 There may have been a mistake in the bill.  
2 You had better not depend on them a lot.  
3 Philip should have bought his plane ticket earlier.
- 2 1 You must have misunderstood what I said.  
2 They used to visit their grandparents every month.
- 3 1 I would rather order pizza than eat ramen.  
2 The plants cannot have survived without water.

## 최신기출 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 52

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ④ 06 ⑤  
07 ③ 08 ① 09 ② 10 ② 11 ② 12 ⑤  
13 ② 14 should have passed 15 ① 16 ③  
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④ 20 ② 21 ⑤ 22 ④  
23 ④ 24 ② 25 ③ 26 used to live 27 ②  
28 You ought not to take pictures here. 29 must →  
should 30 ② 31 ④ 32 I, should, have, studied,  
harder 33 would 34 ①, ③, ④ 35 ⑤ 36 ③

## 내신 만점 서술형 Upgrade

- 37 would rather live in the moment than prepare  
38 You, should, have, arrived 39 The party cannot  
have been fun. 40 지훈 / You may as well change  
your passwords frequently. 41 You know I used to  
live there.

- 01 도로가 젖어 있다. 어젯밤에 비가 왔음에 틀림없다.  
▶ 과거 사실에 대한 강한 추측은 '~했음에 틀림없다'는 의미의  
「must have p.p.」로 나타낸다.
- 02 나의 아빠는 차를 몰고 출근하셨지만 지금은 지하철로 출근하십니다.  
▶ but now를 통해 지금과 대조를 이루는 과거의 내용이 나왔음  
을 알 수 있다. 「(과거에) ~하곤 했었다」는 의미의 과거의 습관은  
「used to + 동사원형」으로 나타낸다.
- 03 나는 선생님의 말씀을 듣지 않았는데, 지금은 그것을 후회한다.  
= 나는 선생님을 말씀을 들었어야 했다.  
▶ 과거 사실에 대한 후회나 유감은 「should have p.p.(~했어야  
했다 (그러나 하지 않았다))」로 나타낸다.
- 04 ① 그 남자아이들은 그 증거를 찾았음에 틀림없다.  
② 너는 버스를 놓쳤음에 틀림없다.  
③ 그녀는 그 제안을 승인했음에 틀림없다.  
④ 나는 의견을 쓰려면 계정이 있어야 한다.  
⑤ 컴퓨터에 뭔가 이상이 있었던 게 틀림없다.  
▶ ④ must+동사원형: ~해야 한다 <의무>  
①, ②, ③, ⑤ must+have p.p.  
: ~했음에 틀림없다 <과거 사실에 대한 추측>
- 05 그는 휴식을 취해야 한다. → 그는 휴식을 취해야 할 것이다.  
▶ must의 미래형은 will have to이다.
- 06 A: 나와 함께 나갈래?  
B: 미안하지만, 나는 차라리 집에 있는 게 낫겠어.



• '차라리 ~하는 게 낫겠다'는 「would rather+동사원형」으로 나타낸다.

07 • '~해서는 안 된다'는 금지의 의미는 mustn't(must not)로 나타낼 수 있다.

08 • 나는 침대 위에 곰 인형을 두곤 했었다.  
• 너는 돈을 지갑에 넣어두는 편이 좋다.  
• used to+동사원형: ~하곤 했었다  
may as well+동사원형: ~하는 편이 좋다

09 ① 그녀는 내일 공부할 거라고 내게 말했다.  
② 그녀는 어린아이일 때, 종종 박물관을 방문하곤 했다.  
③ 나는 그에게 우리와 함께할 것인지 물었다.  
④ 우리는 그가 곧 돌아올 거라고 생각했다.  
⑤ 그들은 비가 그칠 거라고 믿었다.  
• ②의 would는 과거의 습관을 나타내므로 used to로 바꾸어 쓸 수 있다. 나머지는 모두 '~할 것이다'라는 의미의 will의 과거형 would이다. 주절 동사의 시제가 과거이면 목적어인 that절과 if절 등의 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료로 써야 한다.

10 나는 오늘 밤에 차라리 늦게까지 자는(자지 않는) 게 낫겠다.  
• 「would rather+동사원형」의 부정문은 「would rather not+동사원형」이다.

11 • 너는 우산을 가져가는 게 좋겠어. 비가 올 거야.  
• 날씨가 나빠, 나는 오늘보다 차라리 내일 떠나는 게 낫겠다.  
• had better+동사원형: ~하는 편이 낫다, ~해야 한다  
would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

12 A: Jake가 시험 중에 나갔어. 그는 그냥 포기해 버렸어.  
B: 말도 안 돼! 그가 그런 일을 했을 리가 없어.  
A: 아니, 그는 그랬어.  
B: 와, 그건 그답지 않다. 무슨 이유가 있었던 게 틀림없어.  
• ⑤ Jake가 과거에 한 예상 밖의 행동에 놀란 상황이므로 무슨 이유가 '있었던 게 틀림없다(must have been)'고 말하는 것이 적절하다.  
should have p.p.: ~했어야 했다  
must have p.p.: ~했음에 틀림없다

13 ① 내가 이 가방을 옮기는 것을 도와줄 수 있니?  
② 나는 나만의 웹사이트를 만들고 싶다.  
③ 그녀는 그녀의 문제에 관해 그의 부모님께 말했을지도 모른다.  
④ 우리 마을에는 오래된 절이 한 채 있었다.  
• ④ are used to → used to be  
'~이었다, ~하곤 했다'는 의미의 과거의 상태나 습관은 「used to+동사원형」으로 나타낸다.

14 • '~했어야 했다'는 의미의 과거에 하지 못한 일에 대한 후회는 「should have p.p.」로 나타낸다.

15 ① 너는 물을 낭비하지 않는 게 낫겠다.  
② 우리는 내일 일찍 일어날 필요가 없다.  
③ 너는 회의에 늦으면 안 된다.  
④ 너는 외모로 다른 사람들을 판단하면 안 된다.  
⑤ 그녀는 겨울이 오기 전에 창문을 고쳐야 한다.  
• ② have not to → don't have to  
③ ought to not → ought not to  
④ to 삭제 ⑤ have to → has to

16 A: 나는 뱃살을 좀 빼고 싶어. 내가 어떻게 해야 하니?  
B: 내 생각엔 너는 간식을 안 먹어야 해.  
• should는 '~해야 한다'의 의미로 충고를 하거나 충고를 구할 때 쓸 수 있다.

17 ① 나는 네가 모임에 참석하길 원한다.  
② 가끔 그는 나에게 도움을 청하곤 했다.  
③ 소년일 때 그는 스쿠버 다이빙을 해서 보물을 찾아다니곤 했다.  
④ 가장 가까운 지하철역으로 가는 길을 가르쳐 주시겠어요?  
⑤ 그녀는 네게 화났어. 너는 그녀를 친절하게 대했어야 했어.  
• ⑤ 과거 사실 대한 유감의 표현이 되는 것이 적절하므로 should가 들어가야 한다. should have p.p.: ~했어야 했다  
① would like(+목적어)+to+동사원형: ...가 ~하길 원하다  
②, ③ ~하곤 했었다  
④ Would you ~?: ~하시겠어요?

18 ①~④ 여기서 좌회전해서는 안 된다.  
⑤ 여기서 좌회전할 필요가 없다.  
• ⑤ don't have to는 '불필요(~할 필요가 없다)'의 뜻이다.  
①~④ cannot은 정중한 금지, must not은 강한 금지, ought not to와 should not은 충고 수준의 금지의 표현으로 정도의 차이는 있으나 모두 금지를 나타낼 수 있다.

19 이것은 내 예전 집의 사진이다. 나의 집 앞에는 큰 나무가 있었다. 나는 그 나무 아래에서 내 남동생과 놀곤 했다.  
• ④ '~하곤 했었다'는 의미의 과거의 습관을 나타내므로 I used to로 고쳐야 한다.

20 Jack은 아직도 안 일어났다. 그는 또 밤새 게임을 했음에 틀림없다.  
• 「must have p.p.」는 '~했음에 틀림없다'의 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낸다.

21 ① 너는 의사에게 진찰을 받았어야 했다.  
② 너는 서두를 필요가 없다.  
③ 제가 담배를 끊어야 하나요?

- ④ 그는 숙제를 해야 한다.  
 ⑤ 너는 차라리 직접 요리하는 게 낫겠다.  
 • ⑤ to cook → cook  
 would rather 다음에는 동사원형이 와야 한다.

- 22 ① 나는 네가 날 도와주길 원한다.  
 ② 나는 소풍을 가고 싶다.  
 ③ 너는 무엇을 마시고 싶니?  
 ④ 너는 오렌지 주스를 원하니?  
 ⑤ 너는 나와 테니스를 치고 싶니?  
 • ④ to 삭제 / would like + 명사: ~을 원하다  
 would like(+목적어) to+동사원형: (…가) ~하길 원하다
- 23 • 과거 사실에 대한 후회나 유감은 「should have p.p.(~했어야 했다 (그러나 하지 않았다))」로 나타낸다.
- 24 ① 그는 약속을 지켜야 한다. → 그는 약속을 지켜야 하니?  
 ② 너는 내일 떠나야 한다. → 너는 내일 떠나야 하니?  
 ③ 그는 그 책을 반납했어야 했다. → 그가 그 책을 반납했어야 했니?  
 ④ 우리는 그 건물에 들어갈 수 있다. → 우리는 그 건물에 들어갈 수 있니?  
 ⑤ 너는 영화를 보러 가고 싶다. → 너는 영화를 보러 가고 싶니?  
 • ② Have you to leave → Do you have to leave  
 조동사 have to의 의문문은 「Do(Does, Did)+주어+have to+동사원형 ~?」로 쓴다.
- 25 A: Malik은 오늘 아침에 왜 늦게 왔어?  
 B: 몰라. 교통체증에 걸렸을지도 모르지.  
 ① 그는 교통체증에 걸림에 틀림없다.  
 ② 그가 교통체증에 걸렸을 리가 없다.  
 ③ 그는 교통체증에 걸렸을지도 모른다.  
 ④ 그는 교통체증에 걸렸음에 틀림없다.  
 ⑤ 그는 교통체증에 걸렸어야 했다.  
 • 과거 사실에 대한 악한 추측은 「might have p.p.(~했을지도 모른다)」로 나타낸다.
- 26 Jones 씨는 어렸을 때 뉴욕에 살았지만 지금은 아니다.  
 • 과거의 지속적 상태는 「used to+동사원형(~이었다 (그러나 지금은 아니다))」로 나타낸다.
- 27 • may as well: ~하는 편이 좋다
- 28 • ought not to: ~해서는 안 된다
- 29 우리가 공항에 도착했을 때 탑승구는 이미 닫혀있었다. 우리는 더 일찍 도착했어야 했다.  
 • ‘~했어야 했다’는 의미의 과거 사실에 대한 후회는 「should have p.p.」로 나타낸다.

- 30 ① 모든 학생들이 그들의 프로젝트를 내일까지는 제출해야 할 것이다.  
 ③ Jenny가 그렇게 자신의 용돈을 다 써버렸을 리가 없다. 그녀는 신중한 소녀이다.  
 ④ 너는 엄마가 바쁘실 때 그녀를 도왔어야 했다. 그녀는 네 도움이 필요했다.  
 ⑤ 그들은 이곳에 오래 살았음에 틀림없다. 그들은 이 마을의 모든 것에 대해 안다.  
 • ② 부사절이 ‘네가 너의 숙제를 끝낼 때’라는 미래를 나타내므로 might have played(~했을지도 모른다)를 may play(~해도 된다) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 31 A: 왜 이 차들이 앞으로 더 못 나아가는 거야?  
 B: 앞에 자동차 사고가 있을지도 몰라.  
 • ‘~일지도 모른다’는 추측을 나타내는 may는 might로 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 나는 시험에서 안 좋은 점수를 받았다. 충분히 열심히 공부하지 않은 것을 후회한다. 나는 공부를 더 열심히 했어야 했다.  
 • 과거 사실에 대한 후회나 유감은 「should have p.p.(~했어야 했다)」로 나타낸다.
- 33 • 나는 음식을 훔치느니 차라리 굶어 죽겠다.  
 • 저는 음식과 음료를 주문하고 싶습니다.  
 • would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다  
 would like to+동사원형: ~하고 싶다
- 34 ① 춥지 않으니 그는 두꺼운 코트를 입을 필요가 없다.  
 ② 시험이 끝나면 너는 무엇을 하고 싶니?  
 ③ 너는 이 셔츠를 입고 세탁했기 때문에 환불을 받을 수 없다.  
 ④ 경기 중에 너는 공을 패스하기 위해 손을 사용할 수 없다.  
 ⑤ Jason이 그렇게 불친절했을 리가 없다. 그는 내가 아는 가장 착한 사람 중에 하나이다.  
 • ② should → would  
 would like to: ~하고 싶다  
 ⑤ can → cannot  
 cannot have p.p.: ~했을 리가 없다
- 35 ① 너는 그들의 행복한 얼굴을 봐야 했다.  
 ② 그녀는 입장료를 낼 필요가 없다.  
 ③ 너는 그녀의 지시를 따르는 편이 좋겠다.  
 ④ 그는 그의 남동생이 그와 함께 저녁식사에 올지도 모른다고 말했다.  
 ⑤ 문이 잠겨있으면, 너는 관리인을 불러야 할 것이다.  
 • ⑤ will과 must는 연이어 쓸 수 없으므로, you'll must는

you'll have to로 고쳐야 한다.

36 ① A: 거기에 설탕을 좀 넣고 싶니?

B: 아니, 그러지 않는 게 낫겠어.

② A: 제 전화번호를 남겨야 하나요?

B: 네, 그래야 해요.

③ A: 이곳에 오래된 아파트들이 있었지.

B: 응. 이곳은 전혀 변하지 않았어.

④ A: 제가 여기 않아도 되나요?

B: 아뇨, 그러지 않는 게 좋아요. 거긴 임산부를 위한 거예요.

⑤ A: 머핀이 없어. 다 팔렸어.

B: 응. 우리 다른 날 다시 오는 게 좋겠어.

③ used to는 '~이었다(그러나 지금은 아니다)'의 의미이므로 예전엔 아파트들이 있었다는 말에 이 장소가 하나도 변하지 않았다는 응답은 어색하다.

### 내신만점 **서술형 Upgrade**

37 그는 미래를 준비하기보다는 순간을 사는 것을 선호한다.

① prefer A to B: B보다 A를 선호하다(A와 B는 (동)명사)  
= would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다(A와 B는 동사원형)

38 너는 제 시간에 도착했어야 했다.

① 남자가 닫힌 문 앞에서 시계를 가리키고 있고 여자가 난처한 표정을 하고 있으므로 여자가 제 시간에 도착하지 못한 상황임을 알 수 있다. 남자는 여자에게 「should have p.p.」를 이용해 '제 시간에 도착했어야 했다'라고 말하는 것이 적절하다.

39 A: 너는 지난 일요일에 Mary의 파티에 갔니?

B: 아니, 난 초대받지 못했어. 그 파티는 재미있었을 리가 없어.

A: 너는 왜 그게 재미없었다고 생각하니?

B: 내가 거기 없었으니까!

① 빈칸 다음에 A가 왜 그것이 재미없었는지를 묻고 있으므로, B는 파티가 재미없었다고 강한 추측을 하는 말을 해야 한다. 과거 사실에 대한 강한 추측은 「cannot have p.p.(~했을 리가 없다)」로 나타낸다.

40 하나: 공공기기로 인터넷을 사용할 때는 로그아웃을 해야 한다.

아름: 방문하는 웹사이트마다 가입할 필요는 없다.

지훈: 비밀번호를 자주 바꾸는 편이 좋다.

소미: 개인정보를 어느 웹사이트에도 게시하지 않는 게 좋다.

재석: 신뢰하지 않는 웹사이트에서는 소프트웨어를 다운로드해서는 안 된다.

① may as well+동사원형: ~하는 편이 좋다

41 A: 널 좀 봐! 살이 났어. 넌 해가 짙은 곳에 다녀온 게 분명해.

B: 맞아, 난 광에 다녀왔어. 옛 친구들 몇 명을 찾아가서 좋은 시간을 보냈어. 알다시피 나는 그곳에 살았었잖아.

A: 정말 좋았겠구나! 왜 내게 전에 그것을 말하지 않았니? 너는 내게 말했어야 했어.

B: 다음번에 거기에 갈 때 너에게 알려줄게. 내가 제일 좋아하는 장소들에 너를 데려가고 싶어.

① 흐름상 '광에 살았었다'라고 해야 하므로 「used to+동사원형(live)」을 써야 한다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 p. 58

Point 01 is, able, to, explain

Point 02 May

Point 03 너는 TV에서 이것을 봤을지도 모른다.

Point 04 had better hurry 또는 would rather hurry

## UNIT 05 • 분사

### POINT 11 분사

본문 p 60

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 목적격보어 2 명사 수식  
3 진행형 4 명사구 수식
- 1 tiring 2 baked  
3 destroyed 4 shaking
- 1 surprising 2 playing  
3 spilled(spilt)  
4 surrounded

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 amused 2 annoying  
3 confused 4 satisfying
- 1 packed 2 wasted  
3 closed 4 shouting
- 1 have(get), the, sink, fixed  
2 see, the, birds, coming  
3 smell, something, burning  
4 kept, me, watching

#### STEP 서술형 정복

- 1 The man has a pleasing way of talking.  
2 Was her car repaired by the mechanic?  
3 The boy pushing the shopping cart is my son.
- 1 He heard someone knocking(knock) on the door.  
2 I found some pages ripped out of the book.
- 1 We keep the machines running  
2 She found some bills folded

### POINT 12 분사구문

본문 p 62

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 eating 2 Studying 3 Made  
4 Not having 5 Spoken
- 1 Turning 2 Crying 3 Surprised  
4 Not, cleaned
- 1 Wanting 2 Taking 3 Visiting

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 Being full  
2 (Being) Dropped  
3 Living
- 1 Not liking them  
2 Coming late  
3 being best friends  
4 (Being) Left alone at home
- 1 Seeing the teacher coming  
2 Exhausted  
3 Never saying it to him

#### STEP 서술형 정복

- 1 Looking for a missing ring, he searched  
2 Being terrified, he wanted to stop watching  
3 Though having a driver's license, he never drives a car.
- 1 Wearing that suit, you will look much smarter.  
2 (Being) Chased by the police, the thief fell down.
- 1 Seriously polluted, it smells bad.  
2 Though feeling hungry, I didn't want to eat.

## STEP 개념 쑥쑥

- 1 Speaking 2 It being  
3 covering 4 from  
5 with
- 2 1 숙제에 대해 말한다면(숙제에 관한 이야기라면)  
2 그의 역량으로 판단하건대  
3 그것이 너의 첫 시도임을 고려해 보면  
4 다른 제품들과 비교해 보면
- 3 1 It, snowing 2 being, stolen  
3 speaking 4 tied  
5 finished

## STEP 기본기 탄탄

- 1 bent 2 waiting  
3 taking 4 Having, spent
- 2 1 with its leg broken  
2 Considering that she is old  
3 (Having been) Broken  
4 Having found
- 3 1 with, closed  
2 Having, parked  
3 There, being

## STEP 서술형 정복

- 1 kept sleeping with the alarm clock ringing  
2 being no street lights, I couldn't see anything  
3 graduated, she worked in an office for a year
- 2 1 He ran out of the house with his shoelaces untied.  
2 Having been prepared well, the project was a success.
- 3 1 Not having been there before  
2 tried to remember it with her eyes closed

- 01 bitten 02 standing 03 ② 04 have your  
kitchen remodeled 05 ③ 06 ② 07 ② 08 ①  
09 ⑤ 10 ④ 11 (being) impressed 12 (1) with (2)  
playing 13 (1) surprised (2) interesting 14 ⑤  
15 Never having been abroad 16 the book is written  
in easy words 17 ①, ③ 18 Having finished lunch,  
we went out to play soccer. 19 The art class will be  
held outside, the weather permitting. 20 with the  
light turned on 21 ① 22 ④ 23 ① 24 ①, ④  
25 ④ 26 ② 27 ② 28 ① 29 ④ 30 been  
sick all week, he has no energy 31 arriving, excited  
32 the boy wearing a jacket 33 with his arms crossed  
34 ③ 35 ④ 36 ① 37 ②

## 내신만점 서술형 Upgrade

38 lying, moved 39 (Having been) Bought three years ago, the striped shirt is out of fashion now. 40 (1) Because(Since/As) she works until late (2) Working until late 41 (1) The weather being fine (2) Though listening carefully 42 Knowing not what to do, he looked embarrassed. → Not knowing what to do, he looked embarrassed.

- 01 쥐에게 물린 사자는 화나 보이지 않는다.  
➡ 물림을 당한 대상(lion)을 수식하는 것이므로 과거분사로 쓴다.  
(bite - bit - bitten)
- 02 한가운데 서 있는 학생은 발표를 하고 있다.  
➡ 서 있는 주체를 수식하는 것이므로 현재분사로 쓴다.
- 03 나는 여전히 혼란스러워. 그래서 문제가 뭐니?  
➡ 사람이 느끼는 감정은 과거분사로 나타낸다.
- 04 A: 우리 집 주방은 너무 오래됐고 불편해.  
B: 올해 주방을 개조하지 그래?  
➡ 「사역동사(have)+ 목적어(your kitchen)+목적격보어(remodeled)」 구문으로 나타낸다.
- 05 ① 우리 어머니는 그녀의 차를 세차 시켰다.  
② 그녀는 놀랄만한 목소리를 가졌다.  
③ 나한테 당황스러운 질문을 하지 마.  
④ 우리는 선생님의 사고에 놀랐다.  
⑤ 그들은 빵을 먹는 것이 아주 지겨웠다.



- ③ 질문이 당황스럽게 만드는 주체에 해당되므로 현재분사로 수식한다.
- 06 • Terry는 지난 주말에 머리카락을 잘랐다.  
• 그들은 1년 내내 그 창고를 잠가둬야 했다.  
• 모든 사람들이 그 아이가 명랑하게 웃는 것을 들었다.  
• 머리카락이 '잘리는' 것이므로 과거분사를 쓴다.  
• 창고가 '잠기는' 것이므로 과거분사를 쓴다.  
• 각각동사 구문으로 목적어(the kid)와 목적격보어의 관계가 능동이므로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 07 • 주절의 주어와 시제가 일치하고 능동태 문장이므로 「v-ing」 형태의 단순분사구문으로 쓴다.
- 08 대도시에 살아서 나는 미술관이나 박물관을 방문할 기회가 많이 있다.  
• 대도시에 사는 것과 미술관이나 박물관을 방문할 기회가 많은 것은 인과관계를 나타내므로 원인을 나타내는 접속사 as(~하기 때문에)를 이용해 부사절로 바꿀 수 있다.
- 09 그 책을 전에 읽었음에도 불구하고, 그는 그 이야기의 어떤 것도 기억하지 않는다.  
• 책을 전에 읽은 것과 이야기가 전혀 기억나지 않는 것은 모순 관계에 있으므로 양보를 나타내는 접속사 though(~임에도 불구하고)를 이용해 부사절로 바꿀 수 있다. 완료분사구문으로 나타냈으므로 주절보다 앞선 시제인 현재완료로 나타낸다.
- 10 어젯밤 고열에 시달려서 그는 오늘 학교에 결석했다.  
• 고열에 시달린 것이 학교에 결석한 원인이므로 원인을 나타내는 접속사 Because(As)를 쓰고, 생략된 주어 he를 쓴 후, 완료분사임에 착안하여 주절 시제보다 앞선 시제인 과거완료로 부사절을 만든다.
- 11 • 주절의 주어와 시제가 일치하고 수동태 문장이므로 「being p.p.」 형태의 단순 수동 분사구문으로 쓰는데 분사 형용사 앞의 being은 생략 가능하다.
- 12 A: 이제 네 게임 점수에 만족해?  
B: 아니. 안 그래. 나는 몇 분 더 게임을 해야겠어.  
A: 이봐! 몇 분 더 하고 나면 너는 또 몇 분을 더 원하게 될 거야!  
• (1) ~에 만족하다: be satisfied with  
(2) 명확한 의미를 위해 접속사를 남겨둔 분사구문으로 주어와 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 13 나의 친구들은 내 취미에 관해 알게 되면 놀란다. 곤충을 기르는 것이 많은 사람들에게는 흥미롭게 보이지 않는다는 것을 알지만, 나는 그들이 자라고 채소를 먹는 것을 지켜보는 것을 즐긴다.  
• 사람이 느끼는 감정은 과거분사, 감정을 일으키는 주체는 현재분사를 쓴다.

- 14 나는 당신에게 부탁할 것이 있어요. 내가 최근에 태풍 '아이린'에 대한 뉴스를 들었어요. 지금 그 뉴스를 모든 사람들에게 알려지게 해주세요.  
• ⑤ 뉴스가 '아는 것'이 아니라 '알려지는 것'이라는 수동의 의미이므로 know를 known으로 고쳐야 한다.
- 15 해외에 나가 본 적이 없었기 때문에, 그는 그의 첫 해외여행을 고대하고 있다.  
• 접속사를 생략하고 주어도 일치하므로 생략한다. 단, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료분사구문(having p.p.)으로 쓰고, 부정어 never는 분사 앞에 쓴다.
- 16 만약 그 책이 쉬운 단어로 쓰인다면, 내 막냇동생은 그것을 이해하고 즐길 것이다.  
• 접속사(If) 다음에 부사절의 주어를 쓴 뒤, 생략된 be동사를 써 준다.
- 17 ① 날씨가 좋아서 Kevin은 산책을 갔다.  
② 우리는 카페에 앉아서 차를 마셨다.  
③ 수영을 하다가 나는 이상한 조각들을 발견했다.  
④ 복숭아가 매우 맛있어서 우리는 복숭아를 많이 먹었다.  
⑤ 내 휴대전화가 없어서 나는 누구에게도 전화할 수 없었다.  
• ② having sit → sitting  
동시동작의 분사구문으로 주절과 같은 시제이므로 단순분사구문을 쓴다.  
④ Being → Peaches being  
주절의 주어와 다르므로 부사절에서 주어를 생략해서는 안 된다.  
⑤ Having not → Not having  
분사구문을 부정할 때는 not을 분사 앞에 쓴다.
- 18 점심 식사를 끝나치고 난 뒤, 우리는 축구를 하러 나갔다.  
• 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어를 생략하여 분사구문을 만든다. 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료분사구문(having p.p.)으로 쓴다.
- 19 만약 날씨가 허락한다면 미술 수업은 야외에서 열릴 것이다.  
• 주절의 주어와 다르므로 부사절의 주어는 생략하지 않는다. 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 주절과 부사절의 시제가 미래로 동일하다는 점에 유의하여 단순분사구문(v-ing)으로 쓴다.
- 20 나의 여동생은 불이 켜진 상태로 잠자고 있다.  
• 「with+명사+분사」는 '~이 ...하는(된) 채로'의 의미로 (전기)불이 '켜진' 수동의 상태이므로 과거분사를 쓴다.
- 21 액세서리에 대해 말하자면, 나는 며칠 전에 예쁜 귀걸이를 샀어. 그걸 보고 싶니?



- ② ~로 판단하건대 ③ 엄격히 말해서 ④ 일반적으로 말해서  
⑤ ~을 고려하면

④ '~에 대해 말하자면'의 의미인 독립분사구문은 speaking of이다.

- 22 어제 과제를 다 끝내서 오늘 나는 할 일이 없다. 왜! 난 자유대!  
④ 어제와 오늘이라는 시간적 선후 관계가 분명한 상황으로 부사절의 시제가 주절보다 앞서고 있으므로 완료분사구문을 쓰는 것이 알맞다.
- 23 따뜻하고 화창한 날이어서 그들은 해변에서 일광욕을 하고 있다. 그들은 눈을 감은 채 매트 위에 누워 있다.  
④ ① → It being / 날씨가 나타내는 비인칭주어 it은 주절의 주어와 일치하지 않으므로 생략할 수 없다.
- 24 댄스파티에 초대되고 나서, 나는 너무 들떠서 잘 수가 없었다.  
④ 밑줄 친 부분을 분사구문으로 바꾸면 After being invited로 표현할 수 있는데 접속사와 being은 생략 가능하다.
- 25 ④ 유리잔이 깨진 것은 수동·완료의 의미이므로 현재분사 breaking을 과거분사인 broken으로 고쳐야 한다.
- 26 ① 그의 새로운 업무는 매우 흥미로워 보인다.  
② 구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.  
③ 그녀의 날카로운 목소리는 정말 짜증난다.  
④ 지난겨울에 찍은 사진 좀 보여 줘.  
⑤ 학생들이 없어서 그 수업은 취소되었다.  
① → interesting ③ → annoying ④ → taken  
⑤ → There being
- 27 ① 내가 할머니를 봤을 때 나는 그녀에게 뛰어갔다.  
② 멀리서 보면 그것은 자동차처럼 보인다.  
③ 그것은 피카소에 의해 그려져서 값이 많이 나간다.  
④ 그녀는 그 표시를 가리키고 그것을 설명했다.  
⑤ 만약 네가 불을 끄면 너는 그것을 볼 수 있다.  
④ ② Having being seen → (Being) Seen  
부사절의 시제와 주절의 시제가 같으므로 완료분사구문이 아닌 단순분사구문으로 써야 한다.
- 28 많은 사람들이 그 영화의 놀라운 결말에 충격을 받았다.  
④ 사람이 느끼는 감정은 과거분사로, 감정을 유발시키는 주체는 현재분사로 나타낸다.
- 29 A: 저는 선생아 조카에게 줄 옷을 찾고 있어요.  
B: 이쪽으로 오실래요? 이 분류가 선생아용이에요. 빨리 성장하는 조카를 위해서 충분히 큰 사이즈의 옷을 사도록 하세요.  
④ fast-growing은 '빨리 자라는'이라는 의미의 형용사로 「부사+분사」의 결합으로 볼 수 있다. 아기가 자라는 행위의 주체이므로 현재분사(growing)가 알맞다.

- 30 ④ 이유를 나타내는 부분이 분사구문으로 표현되어야 하며 분사구문에는 주어가 생략되므로 주절에 주어를 배치한다.
- 31 A: 도착 시간 게시판이 보이세요? 10분 후에 도착하는 비행기가 제 사촌들이 탄 비행기예요. 그들은 태어나서 처음으로 저희를 보러 오는 거예요.  
B: 그들이 와서 설레시겠군요.  
④ 비행기는 도착하는 행위의 주체이므로 현재분사 arriving으로 수식하고, 사촌들의 방문으로 인해 설레는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 excited로 나타낸다.
- 32 A: 어떤 소년이 Tom이니?  
B: Tom은 재킷을 입고 있는 소년이야.  
④ 재킷을 입고 있는 소년이 Tom이므로 수식하는 명사 the boy와 능동 관계임을 나타내는 현재분사구 형태로 뒤에서 수식한다.
- 33 A: 누가 Max이니?  
B: Max는 팔짱을 낀 채로 서 있어.  
④ 목적어 his arms와 목적격보어는 수동 관계이므로 목적격보어를 과거분사로 나타낸다.
- 34 A: 왜 치과 예약을 바꾸고 싶어 하니?  
B: 내 회의가 늦어져서 시간을 맞출 수 없어. 나는 그 예약을 바꿔야 해.  
④ 사역동사 have 뒤에 목적어(the appointment)가 있고 빈칸은 목적격보어 자리이다. 약속이 '변경되는' 수동의 의미이므로 과거분사로 쓴다.
- 35 그는 선장으로 뽑혔기 때문에, 자신이 자랑스러웠다.  
④ 주절과 부사절의 주어와 시제가 같으므로 분사구문으로 고치면 Being chosen as captain이 된다. 여기서 Being은 생략 가능하다.
- 36 우리는 이웃집이 불타는 것을 보았고, 그래서 Harry가 911에 전화했다. 그날 밤은 추웠고 무서웠다. 모든 사람들이 밖에 서서 그 불타는 집을 바라보았다.  
④ ① → burn(burning)  
집이 불타는 주체고 지각동사의 목적격보어로 쓰였으므로 동사 원형 또는 현재분사로 써야 한다.
- 37 지난 주말, 나는 놀이공원에 가서 몇몇 광대들이 거리에서 재미있는 공연을 하는 것을 보았다. 사람들이 모여서 그 광대들이 춤추고 묘기 부리는 것을 관람했다.  
④ ② → interesting  
공연이 즐거움을 주는 주체이므로 현재분사로 써야 한다.

내신만점 서술형 Upgrade

- 38 소파에 누워 있는 소년은 TV쇼에 감동받았다.  
 ▶ 첫 번째 빈칸에는 소년이 소파에 누워 있는 것이므로 능동을 나타내는 현재분사로 나타내고, 두 번째 빈칸에는 소년이 감동을 느끼는 것이므로 과거분사를 쓴다.
- 39 3년 전에 샀기 때문에, 그 줄무늬 셔츠는 지금 유행이 지났다.  
 ▶ 주절의 주어는 the striped shirt이고 '구매되는'의 수동의 의미이므로 분사구문에서는 과거분사로 나타내야 한다. 또한 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료분사구문으로 쓰여, Having been은 생략할 수 있다.
- 40 ▶ (1) '~ 때문에'를 의미하는 접속사 Because(Since/As)를 써서 부사절을 완성한다.  
 (2) 부사절과 주절의 주어와 시제가 일치하므로 접속사와 주어가 생략된 단순분사구문으로 쓴다.
- 41 (1) 날씨가 좋아서 많은 사람들이 해변에 있다.  
 (2) 집중해서 들었음에도, 나는 답을 찾을 수 없었다.  
 ▶ (1) 부사절과 주절의 주어가 다를 경우 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 그대로 쓴다.  
 (2) 의미 전달을 명확하게 하기 위해 접속사를 생략하지 않는다.
- 42 길을 걷다가 나는 내 옛 친구인 Jake를 보았다. 우리가 마지막으로 만난 지는 오래되었다. 반가워서 나는 그에게 인사를 하고 악수했다. 그러나 그는 내가 기억나지 않는다고 말했다. 무엇을 해야 할지 몰라서 그는 당황한 것처럼 보였다. 나는 그에게 미안하다고 말하며 서둘러 떠났다.  
 ▶ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p 72

- Point 01 worried  
 Point 02 have(get), the, faucet, fixed  
 Point 03 Looking  
 Point 04 being → been  
 Point 05 현재 상황으로 판단하건대

UNIT 06 • 비교

POINT 14 원급 · 비교급 표현

본문 p 74

STEP 개념 속속

- 1 1 not as 2 small as  
 3 a lot 4 More and more
- 2 1 senior to 2 as beautiful  
 3 The more 4 not as easy
- 3 1 colder, and, colder  
 2 twice, older, than  
 3 three, times, as, much, as  
 4 as, many, points

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 little as possible 2 glad as  
 3 twice
- 2 1 more exciting 2 faster  
 3 not cleverer 4 as clearly
- 3 1 ○ 2 ○  
 3 superior to 또는 better than  
 4 more and more popular

STEP 서술형 정복

- 1 1 It is getting harder and harder to find a parking place.  
 2 The store tends to be twice busier on weekends.  
 3 Tear up the paper in as small pieces as possible.
- 2 1 The more money you earn, the more tax you pay.  
 2 You will realize that this product is inferior to others.
- 3 1 have twice as much fat as  
 2 my dog is longer than that

## STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 worst 2 men  
3 I've ever had 4 creature  
5 long
- 2 1 as sad 2 the oldest  
3 the bravest 4 more creative
- 3 1 as, funny, as 2 I, have, ever, learned  
3 No, other, food 4 any, other, color

## STEP 기본기 탄탄

- 1 1 the, most, modern, building  
2 longer, than  
3 the, worst, dish
- 2 1 funniest movie  
2 most annoying habits  
3 nicest people  
4 largest deserts
- 3 1 than any other boy  
2 the most beautiful buildings  
3 O  
4 prettier than any other flower

## STEP 서술형 정복

- 1 1 No other plan is as foolish as this.  
2 Bishop Rock is the smallest island in the world.  
3 This is the tallest building that I've ever been inside.
- 2 1 This is the worst match of football I have ever seen.  
2 Helping them is one of the most rewarding experiences of my life.
- 3 1 is one of the most typical Korean dishes  
2 is the fastest runner (that) we've ever seen

- 01 more, than 02 the, oldest, house 03 (1) subjects  
(2) girl (3) scenes 04 The elephant is the largest land  
animal in the world. 05 ④ 06 (1) better (2) late  
07 The closer, the louder 08 ④ 09 ⑤ 10 ②  
11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 one of the best experiences  
of my vacation 15 ① 16 ④ 17 ④ 18 ② 19 ③  
20 ⑤ 21 (1) more convenient than (2) louder 22 ③  
23 ③ 24 ② 25 ⑤ 26 (1) the most expensive  
(2) more rooms 27 ① 28 one of the most popular  
festivals 29 ③, ⑤ 30 ① 31 ① 32 ⑤ 33 ②,  
④ 34 ③ 35 ③ 36 ⑤

## 내신만점 서술형 Upgrade

- 37 twice more expensive than 38 not as(so) talkative  
as 39 (1) the largest (2) the second biggest (3) the  
smallest 40 (1) (other) star is as(so) bright as Sirius in  
the night sky (2) (other) star is brighter than Sirius in  
the night sky (3) is brighter than any other star in the  
night sky 41 재영/The brain is more important than  
any other part of the body.

- 01 나에게 있어서 한국 음식을 요리하는 것이 이탈리아 음식을 요리하  
는 것보다 덜 어렵다.  
= 나에게 있어서 이탈리아 음식을 요리하는 것이 한국 음식을 요리  
하는 것보다 더 어렵다.  
➔ A is less + 원급 + than B = B is more + 원급 + than A
- 02 나의 이웃 중 어느 집도 Smith 씨의 집만큼 오래되지 않았다.  
= 나의 이웃 중에 Smith 씨의 집이 가장 오래되었다.  
➔ 「No (other) ~ as + 원급 + as ...」는 「the + 최상급」으로 바꿔  
쓸 수 있다.
- 03 (1) 나에게서는 수학이 모든 과목들 중 가장 재미있는 과목이다.  
(2) 아빠는 내가 다른 어떤 여자아이보다 더 똑똑하고 착하다고 생  
각하신다.  
(3) 마지막 장면이 그 영화의 최고의 장면들 중 하나라고 말해진다.  
➔ (1) the + 최상급 + of (all) (the) + 복수명사  
(2) 비교급 + than any other + 단수명사  
(3) one of the + 최상급 + 복수명사
- 04 | 보기 | Sandra는 나의 어린 조카들 중에서 가장 사랑스럽다.  
코끼리는 세계에서 가장 큰 육지 동물이다.

- ④ the+최상급+명사+in+장소나 범위: ~에서 가장 ...한
- 05 A: 왜 저것 좀 봐! Mike가 가장 무거운 역기를 들고 있어.  
B: 그의 역기는 다른 어떤 역기보다 더 커.  
④ 비교급+than any other+단수명사: 다른 어떤 ~보다 더 ...한
- 06 나는 아침에 아주 늦게까지 잘 수 있기 때문에 주중보다 주말에 훨씬 더 기분이 좋다.  
④ (1) a lot은 비교급을 강조하는 부사이므로 비교급이 이어져야 한다. (good(좋은) - better - best)  
(2) very는 원급을 강조하는 부사이므로 원급이 이어져야 한다. (late(늦게) - later - latest)
- 07 ④ the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더욱더 ...하다
- 08 A: 파란색 경주 차의 속도가 점점 더 빨라지고 있어!  
B: 굉장해! 그것이 선두로 가고 있는 차를 추월하려고 해!  
④ 파란 경주 차가 곧 선두 차를 추월할 것이라고 했으므로 '점점 빨라지는'의 의미가 되는 것이 가장 알맞다.  
비교급+and+비교급: 점점 더 ~한
- 09 더 열심히 연습할수록 너는 더욱더 잘할 것이다.  
④ the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더욱더 ...하다
- 10 새 모델은 도로상의 어떤 자동차보다 좋다(우월하다).  
④ better than: ~보다 더 좋은 = superior to: ~보다 우월한  
inferior to: ~보다 열등한
- 11 ① Tara는 우리 반에서 가장 똑똑한 학생이다.  
② 이 이야기는 내가 읽은 것 중에서 최악이다.  
③ 이 모든 옷들 중에서 이 셔츠가 가장 잘 팔리는 것이다.  
④ 그것이 그녀의 인생에서 가장 큰 실수였다.  
⑤ 그녀는 한국에서 가장 유명한 소설가 중 한 명이다.  
④ ⑤ famous의 최상급은 the most famous이다.
- 12 나는 스스로를 가능한 한 편안하게 만들려고 노력했다.  
④ 「as+원급+as possible」은 '가능한 한 ~한(하게)'의 의미로  
「as+원급+as+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있으며, 과거시제  
이므로 can은 could가 되어야 한다.
- 13 ④ ④ 한 문장에 no와 not이 함께 쓰여 이중부정이 되므로 의미가 다르다.
- 14 ④ one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 15 A: Shawn과 Mike 중에 누가 더 재미있어?  
B: Shawn은 Mike만큼 재미있지 않아.  
① Mike는 Shawn보다 더 재미있다.  
② Shawn은 Mike보다 더 재미있다.  
③ Shawn은 Mike만큼 재미있다.

- ④ Shawn은 가장 재미있다.  
⑤ Mike는 Shawn만큼 재미있다.  
④ A is not+as(so)+원급+as B (A는 B만큼 ~하지 않다)  
= B is+비교급+than A (B는 A보다 더 ~하다)
- 16 A: D마트랑 S마트 중에 어느 슈퍼마켓이 더 가깝니?  
B: D마트가 S마트보다 더 가까워.  
① D마트는 S마트만큼 가깝다.  
② S마트는 D마트만큼 가깝다.  
③ D마트는 S마트만큼 가깝지 않다.  
④ S마트는 D마트만큼 가깝지 않다.  
⑤ S마트가 가장 가깝다.  
④ A is+비교급+than B (A는 B보다 더 ~하다)  
= B is not+as(so)+원급+as A (B는 A만큼 ~하지 않다)
- 17 내 인생에서 어떤 사람도 너만큼 중요하지 않다.  
④ 최상급 표현으로 No other person in my life is as important as you. 또는 No other person in my life is more important than you.로 고쳐야 알맞다.
- 18 Tom은 병원에 계신 그의 할아버지를 가능한 한 자주 방문한다.  
④ as+원급+as possible = as+원급+as+주어+can
- 19 ④ ~보다 몇 배 ...한: 배수사(~ times)+as+원급+as
- 20 Jackson네 오렌지는 Linda네 오렌지만큼 과즙이 풍부하다. 그것들은 똑같이 과즙이 풍부하다.  
④ '둘 다 같다'는 의미를 나타낼 때는 「as+원급+as」를 쓴다.
- 21 (1) 이메일은 메시지의 전달에 있어 전통적인 편지보다 훨씬 더 편리하다.  
(2) 사람들은 행동이 말보다 더 크게 말한다(말보다 행동이 중요하다)고 한다.  
④ (1) 빈칸 앞에는 비교급 강조 부사인 far가 있고 빈칸 뒤에는 비교의 대상이 있으므로 빈칸에는 「비교급+than」이 와야 한다.  
(2) 빈칸 앞에는 '말하다'의 의미의 동사가 있고 빈칸 뒤에는 than이 있으므로 빈칸에는 부사 loud의 비교급 louder가 와야 한다.
- 22 ④ the+최상급+of+비교 범위: ~에서 가장 ...한(하게)
- 23 우리 학급은 '백설 공주' 이야기를 연가했다. Tara가 마녀였는데 그녀의 연가는 다른 누구보다 훨씬 더 좋았다.  
④ 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, far, even, still, a lot 등을 쓴다. very는 원급을 강조할 때 쓴다.
- [24~25] [문제] 빈칸을 채우기 위한 가장 알맞은 답을 고르시오.
- 24 지금 현재 한국에서 어떤 도시도 서울만큼 덥지 않다.  
④ no (other) ~ as+원급+as ...: 어떤 ~도 ...만큼 ~하지 않은



25 지원이는 우리 반에서 가장 키가 큰 학생 중 한 명이다.

➔ one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것(사람)들 중 하나

26 (1) Peter의 아파트는 세 아파트 중 가장 비싸다.

(2) Ashley의 아파트는 다른 아파트들보다 더 많은 방을 가지고 있다.

➔ Peter의 아파트가 가장 비싸고, Ashley의 아파트가 방이 가장 많다. expensive의 최상급은 the most expensive이고, many의 비교급은 more이다.

27 ① 그것은 내가 받아 본 것 중에서 가장 나쁜 결과이다.

② 나는 날마다 너를 더욱더 사랑한다.

③ 너는 적어도 하루에 3쪽의 마늘을 먹어야 한다.

④ 그녀의 친구들은 그녀만큼이나 행동이 바르다.

⑤ 그들은 어제보다 훨씬 일찍 떠나야 한다.

➔ ① the + 최상급 + 명사(+that) + 주어 + have(has) ever p.p.  
: ~해 본 것 중에서 가장 ...한 / worse → worst

28 ➔ one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나

29 Sue: 너는 중식을 좋아하지, 그렇지?

Tim: 응. 맛있어.

Sue: 일식은 어때? 어떤 것을 더 선호하니?

Tim: 오, 결정 못하겠어. 둘 다 나에겐 똑같이 맛있어. 나는 둘 다 좋아해.

① Tim은 한식을 좋아하지 않는다.

② Tim은 일식보다 중식을 선호한다.

③ Tim은 일식을 중식만큼 좋아한다.

④ Tim은 중식이 일식보다 우월하다고 생각한다.

⑤ Tim은 일식이 중식만큼 맛있다고 생각한다.

➔ ① 한식에 대해선 언급되지 않았다.

②, ③, ⑤ 일식과 중식 둘 다 좋아하며, 똑같이 맛있다고 생각한다.

④ 어떤 음식이 더 우월한지에 대해선 언급되지 않았다.

30 나의 왼발은 오른발과 같은 크기가 아니다. 나의 왼발은 오른발만큼 크지 않다. 나의 왼발은 오른발보다 더 작다.

➔ 'not + as(so) + 원급 + as'는 '~만큼 ...하지 않은'의 뜻으로 왼발이 오른발만큼 크지 않다는 것은 '왼발이 오른발보다 작다, 오른발이 왼발보다 크다'는 의미가 된다.

31 그는 컴퓨터의 달인이다. 그는 그의 반에서 컴퓨터에 대해 가장 많이 안다.

① 그의 반에서 그보다 컴퓨터에 대해 많이 아는 사람은 없다.

② 그의 반에 있는 모두가 컴퓨터에 대해 그보다 많이 안다.

③ 그의 반에 있는 모든 학생들이 그만큼 컴퓨터에 대해 많이 아는

것은 아니다.

④ 그는 컴퓨터에 대해 많이 알지만, 그의 반 친구들만큼은 아니다.

⑤ 그는 그의 반의 많은 학생들보다 컴퓨터에 대해 많이 안다.

➔ ① No one ~ 비교급 than A: 누구도 A보다 ~하지 않다

③ not all은 '모두가 ~한 것은 아니다'라는 부분부정을 나타내는 표현이다. 따라서 일부 학생들은 그만큼 컴퓨터에 대해 잘 알 수도 있고, 일부 학생들은 모를 수도 있다는 뜻이 되므로 답이 될 수 없다.

32 ① 너는 저 정장이 더 어울린다.

② 이 케이크는 이 모든 디저트들 중에 최악이다.

③ 기차 여행은 네가 생각하는 것만큼 빠르지 않다.

④ 많이 벌수록 그는 더 탐욕스러워졌다.

⑤ 그것은 작년에 가장 인기 있는 영화 중 하나였다.

➔ ① gooder → better ② worse → worst

③ faster → fast ④ more greedy → greedier

33 ➔ There is nothing + as + 원급 + as

= There is nothing + 비교급 + than: ~만큼 ...한 것은 없다

34 가족은 나에게 가장 중요한 것이다. 나는 내 가족을 다른 어떤 것보다 더 사랑한다.

➔ 비교급 + than anything else: 다른 어떤 것보다도 더 ~한(하게)

35 나의 아버지는 골프보다 낚시를 더 좋아하신다.

➔ prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다

36 A: 오늘의 시험은 학기 중 가장 쉬웠어.

B: 네 말에 전적으로 동의해. 나는 모두가 A 아니면 A+를 받을 거라고 확신해.

➔ of 다음에 비교 범위가 제시되어 있으므로 of 앞에는 최상급을 쓴다.

### 내신만점 서술형 Upgrade

37 빗자루는 5달러이다. 바구니는 10달러이다

→ 바구니는 빗자루보다 2배 더 비싸다.

➔ 배수사 + 비교급 + than: ~보다 ...배 더 ~한(하게)

38 Chloe는 Luke만큼 말이 많지 않다.

➔ 원급 비교의 부정: not as(so) + 원급 + as (~만큼 ...하지 않은)

39 (1) 러시아는 세 나라 중 가장 큰 나라이다.

(2) 프랑스는 세 나라 중 두 번째로 큰 나라이다.

(3) 독일은 세 나라 중 가장 작은 나라이다.

➔ (1), (3) the + 최상급: 가장 ~한

(2) the + 서수 + 최상급: ...번째로 ~한

40 | 보기 | 시리우스는 밤하늘에서 가장 밝은 별이다.

- (1) 어떤 다른 별도 밤하늘에서 시리우스만큼 빛나지 않는다.  
 (2) 어떤 다른 별도 밤하늘에서 시리우스보다 빛나지 않는다.  
 (3) 시리우스는 다른 어떤 별보다 밤하늘에서 더 빛난다.

the + 최상급

- = No (other) ~ as(so)+원급+as ...  
 = No (other) ~ 비교급+than ...  
 = 비교급+than any other+단수명사

41 미장: 뇌는 몸의 가장 중요한 부분이다.

희수: 몸의 어떤 다른 부분도 뇌만큼 중요하지 않다.

혜진: 몸의 어떤 다른 부분도 뇌보다 중요하지 않다.

재영: 뇌는 몸의 다른 어떤 부분보다 중요하다.

- 비교급+than any other+단수명사: 다른 어떤 ...보다 더 ~한  
 any other parts → any other part

학교 시험 출제 Point

본문 p. 84

- Point 01 a lot  
 Point 02 as soon as possible  
 Point 03 My bed is twice as wide as yours.  
 Point 04 see → seen  
 Point 05 than any other book

종합 TEST 01 회 (UNIT 01~06)

본문 p. 85

- 01 ⑤    02 ③    03 ②    04 ③    05 ③    06 ①  
 07 ③    08 ②    09 ①    10 ④    11 ⑤    12 ⑤  
 13 to    14 ②    15 ⑤    16 had, eaten    17 ③    18 ③  
 19 ④    20 locked, There being    21 have, finished  
 22 ②, ③    23 ⑤    24 what, to, do    25 ③    26 one  
 27 ⑤    28 Carrying    29 ②    30 ⑤

01 Mike는 어제 결석했다. 그는 아팠음에 틀림없다.

- 과거(어제) 사실에 대한 강한 추측·확신은 「must have p.p.」로 나타낸다. 따라서 ⑤의 be를 been으로 고쳐야 한다.

02 ① 나는 John이 나를 향해 걸어오고 있음을 느낄 수 있었다.

② 나의 어머니는 내가 뛰고 있는 것을 보고 계셨다.

③ 창문 좀 열어도 될까요?

④ Tom은 새가 창가에서 노래하고 있는 것을 들었다.

⑤ 나는 Jenny가 얼어붙은 호수에서 스케이트 타고 있는 것을 보았다.

- ③은 mind의 목적어인 동명사이고 나머지는 모두 현재분사이다.

03 「used to+동사원형(~하곤 했다, ~이었다)」은 과거의 습관이 나 지속적 상태를 나타낸다.

04 이는 '닭이는' 것이므로 수동태로 쓴다.

조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사+be+p.p.

05 ① Jina는 그때 어렸던 것 같았다.

② Kim은 그녀를 기다리고 있는 것 같았다.

③ 그들은 스팸메일을 보냈던 것 같다.

④ Ron은 그녀를 걱정하는 것 같다.

⑤ Harry는 Sue를 잊었던 것 같았다.

- ① → It seemed that Jina had been young then.

② → It seemed that Kim was waiting for her.

④ → It seems that Ron is worried about her.

⑤ → It seemed that Harry had forgotten Sue.

「seem+to부정사」 구문에서는 to부정사의 시제가 문장의 시제와 같은 경우 단순부정사(to+동사원형)를, to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞설 경우 완료부정사(to have p.p.)를 쓴다.

06 ① 나는 엄마가 집 청소하는 것을 도왔다.

② 그 제빵사는 내가 머핀을 맛볼 수 있도록 허락했다.

③ Ken은 밖에서 무엇인가 폭발하는 소리를 들었다.

④ 나의 언니는 나에게 기차표를 예매하도록 시켰다.

⑤ Angelina는 내게 Sam을 돌봐 달라고 부탁했다.

- ② taste → to taste



- ③ to explode → explode 또는 exploding  
④ book → to book ⑤ looking → to look

- 07** ① Linda는 2015년부터 부산에 살고 있다.  
② Mark는 도쿄에 세 번 가 봤다.  
③ 나는 지난주에 지갑을 잃어버렸다.  
④ 알람시계가 10분 째 울리고 있는 중이다.  
⑤ 당신은 유명한 사람과 사랑에 빠져 본 적이 있나요?  
• ③ 명백한 과거 시점을 나타내는 부사 last weekend와 함께 쓰였으므로 과거시제로 써야 한다. 따라서 have lost를 lost로 고쳐야 한다.
- 08** ① 휴식을 취하고 나서, Rachel은 기분이 나아졌다.  
② 이 컴퓨터는 저것보다 우수하다.  
③ Sally는 그녀의 남편보다 3살 더 나이가 많다.  
④ 피자는 따뜻할수록 맛이 더욱더 좋다.  
⑤ Kelly는 버스를 타는 것보다 지하철을 타는 것을 더 좋아한다.  
• ② superior, senior, prefer 등 라틴어 유래의 형용사는 비교 대상 앞에 than이 아닌 to를 쓴다.
- 09** ① Tom은 아버지보다 크지 않다.  
≠ 그의 아버지는 Tom만큼 크지 않다.  
② 나는 영어뿐만 아니라 일본어도 배운다.  
③ 그녀는 나보다 2살 더 나이가 많다.  
④ 그는 가능한 한 빨리 뛰었다.  
⑤ 이것은 올해의 가장 인기 있는 노래이다.  
= 이 노래보다 더 인기 있는 올해의 다른 노래는 없다.  
• ① → Tom is not as tall as his father./His father is taller than Tom.
- 10** 그녀는 그 귀여운 고양이를 사지 않을 수 없었다.  
• cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다
- 11** 그 TV는 당신의 핸드백에 넣어 다닐 수 있을 만큼 휴대가 쉽다.  
• 형용사(부사)+enough+to부정사: ...할 만큼 충분히 ~한(하게)
- 12** 내가 파마하는 데는 두 시간이 걸릴 것이다.  
• It takes + 목적어(사람)+시간+to부정사: ...가 ~하는 데 (얼마의) 시간이 걸린다
- 13** 나는 매일 최소한 10,000걸음을 걷기 위해 학교에서 집 까지 걸어서 온다.  
• 'in order to(~하기 위해서)'는 '목적(~하기 위해서)'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법과 의미가 같다.
- 14** 내 샌드위치가 한눈을 파는 사이에 없어졌다. 저쪽에서 Toby가 샌드위치 한 개를 먹고 있다. 나는 저 샌드위치가 내 거라고 확신한다.  
① 저 샌드위치는 내 것일 수도 있다.

- ② 저 샌드위치는 내 것임에 틀림없다.  
③ 저 샌드위치는 내 것이었음에 틀림없다.  
④ 저 샌드위치는 내 것이어야 할 것이다.  
⑤ 저 샌드위치는 내 것이었어야 했는데.  
• '~임에 틀림없다'라는 현재의 강한 추측을 나타내는 조동사는 must이다.

- 15** ① 나는 Emily가 버스에 타고 있는 것을 보았다.  
② 나는 Jenny가 주방에서 노래하는 것을 들었다.  
③ Dan은 그 연설에 감동받은 것처럼 보였다.  
④ 그 식당은 한 달 넘게 폐쇄되어 있다.  
• ③, ④ 지각동사의 목적격보어는 동사원형 또는 현재분사로 쓴다.  
③ 감동동사 look이 쓰인 2형식 문장으로 주격보어가 사람이 느낀 감정을 나타내므로 과거분사로 쓴다.  
④ 주어와 주격보어의 관계가 수동이므로 과거분사로 쓴다.
- 16** • 케이크를 먹은 것과 아무것도 원하지 않은 것 중 케이크를 먹은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 대과거(had p.p.)로 쓴다.
- 17** • 'one of the + 최상급 + 복수명사'와 '최상급(+that)+주어+have+ever p.p.' 구문이 함께 쓰였다.
- 18** ① 네가 더 열심히 일할수록 더 많은 돈을 받게 될 것이다.  
② Susan은 그녀의 가족 중 가장 큰 사람이다.  
③ 이 마을에서 Brian만큼 친절한 소년은 없다.  
④ Rita는 그녀의 동아리에서 가장 예쁜 소녀 중 하나이다.  
⑤ 네가 받아 본 선물 중에서 가장 비싼 건 무엇이니?  
• ① → The harder ② → the tallest  
④ → in her club ⑤ → you've (ever) gotten
- 19** • 부대상황을 나타내는 'with+목적어+목적격보어(분사)' 구문이다. 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
- 20** • 그 문을 잠근 채로 놔두시겠어요?  
• 오늘 수업이 없어서 나는 늦게까지 잘 것이다.  
• 문은 누군가에 의해 잠기는 것이므로 수동을 나타내는 과거분사로 쓴다.  
• 주절의 주어와 부사절의 주어가 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않은 형태인 독립분사구문으로 나타낸다.
- 21** Q: Jane은 언제 숙제를 끝냈을 것인가?  
A: 그녀는 5시쯤에는 그것을 끝냈을 것이다.  
• Jane이 숙제를 끝냈을 시간은 5시이므로, 5시에 완료될 일을 나타낼 때는 미래완료(will have p.p.)를 쓴다.
- 22** ① 어릴수록 더 쉽게 배운다.  
② Mike는 그의 형만큼 키가 크지 않다.  
③ 가능한 한 빨리 이메일을 보내라.

- ④ 나는 중국 음식보다 한국 음식을 선호한다.  
 ⑤ 내 것은 네 것보다 훨씬 더 중요하다.  
 • ① → The younger ④ → to  
 ⑤ → much(far, still, even 등) more important

- 23** ① 나는 음악 듣는 것을 즐겼다.  
 ② 그녀는 날 만나지 않을 만큼 바쁘지는 않다.  
 ③ 나는 바닐라 아이스크림을 먹고 싶다.  
 ④ 우리는 당신을 곧 만나길 고대하고 있다.  
 ⑤ 그 비행기는 이륙할 수밖에 없었다.  
 • ⑤ → take / cannot but + 동사원형: ~할 수밖에 없다
- 24** • 「의문사+to부정사」 구문이 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰이고 있다. what+to부정사: 무엇을 ~(해야) 할지
- 25** 나는 탄 구운 감자에 정말 실망이다. 그것을 먹는 데엔 관심이 없다. 내 시선은 맛있는 햄버거를 보여 주는 광고에 가 있다.  
 • ③ 사람이 느끼는 감정은 과거분사 형용사로 나타내므로 interested로 써야 알맞다. 현재분사 형용사는 감정을 일으키는 원인을 나타낸다.

[26~27] 나무늘보는 세상에서 가장 느린 동물들 중 하나이다. 나무늘보의 다리와 발은 나무에 매달려 있도록 생겨서 사실 그것이 땅 위를 걸어 다니는 것은 어렵다. 나무늘보는 발로 달리기나 설 수 없다. 나무늘보가 1km를 걷는 데는 거의 한 달이 걸릴 것이다! 나무늘보는 땅에서 거의 걷지 않는다. 나무늘보는 나무에서 거꾸로 매달려 산다. 그것들은 거꾸로 (매달려서) 먹고, 자고, 심지어 새끼를 낳는다!

- 26** • 「one of the + 최상급(the slowest)+복수명사(animals)」 구문으로 빈칸에는 one이 온다.

- 27** • ⑤ → 나무에 거꾸로 매달려 새끼를 낳는다.

[28~30] 내 남편과 나는 그 집에서 4년 동안 살다가 다른 주로 이사를 가려던 참이었다. 모든 상자를 싣기 시작하면서 나는 누군가가 우리를 부르는 소리를 들었다. 머핀이 가득 든 접시를 들고서, 우리 이웃 중 한 명이 우리 쪽으로 걸어오고 있었다. 그 접시를 보면서 우리는 '정말 사려 깊으시구네!'라고 생각했다. 부엌 도구들을 이미 싸 놓았기 때문에 그녀가 우리에게 먹을 머핀을 가져다주는 것은 참 고마운 일이었다. 하지만 그 이웃은 우리에게 그 접시를 주면서 "이웃이 된 것을 환영해요!"라고 말했다. 이웃이 한 말을 듣고 나서 우리는 처음에 아무 말도 못했다. 그리고는 몇 초 후에 웃음을 터뜨리고 말았다.

- 28** • 이웃 한 명이 머핀이 가득 담긴 접시를 들고서 걸어오는 상황으로 동시동작의 분사구문으로 나타낸다. 주어와 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

- 29** • 지각동사의 목적격보어로 '누군가가 우리를 부르는 것'이므로 능동의 의미를 지닌 현재분사 calling이 오거나 원형부정사가 와야 한다. 과거분사는 수동의 의미를 나타낸다.

- 30** • 이사 가는 집에 이웃 사람이 와서 필자의 가족이 이사를 오는 줄 알고 환영 인사를 하는 상황이므로 '내 남편과 나'와 이웃 사람은 서로 잘 모르는 사이임을 알 수 있다.

## UNIT 07 • 접속사

### POINT 16 시간·이유·조건·양보를 나타내는 접속사 본문 p. 90

#### STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 since 2 Although 3 as 4 while  
5 because
- 2 1 until 2 unless 3 since 4 When(As)
- 3 1 fail 2 wakes 3 calls 4 reads

#### STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 wear 2 if 3 As(Since, Because)  
4 have
- 2 1 As 2 If 3 Even though  
4 Every time
- 3 1 as soon as she saw him  
2 as(since, because) she has put on weight  
3 since we visited our hometown

#### STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Could you look after the children while I cook lunch?  
2 Unless we take action, the species will become extinct. 또는 The species will become extinct unless we take action.  
3 Although I was exhausted, I kept going up the mountain. 또는 I kept going up the mountain although I was exhausted.
- 2 1 If you don't love yourself, nobody else is going to love you. 또는 Unless you love yourself, nobody else is going to love you.  
2 I'll send you a text message when I arrive there.
- 3 1 Although(Though) she has a good job  
2 while you are waiting

### POINT 17 상관접속사, 명사절을 이끄는 접속사 본문 p. 92

#### STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 but 2 nor 3 whether  
4 safe 5 that
- 2 1 if(whether) 2 Neither, nor  
3 not, only, but, also 4 that
- 3 1 if(whether) your little son drew  
2 Why do you think she made  
3 what you will order

#### STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 ○ 2 nor 3 enjoys  
4 Who do you suppose
- 2 1 whether 2 that 3 how 4 either
- 3 1 Neither James nor I am confident  
2 What do you guess we should do  
3 It is impossible that he will win a medal

#### STEP 3 서술형 정복

- 1 1 The doctor asked him when he had stopped smoking.  
2 This car not only is economical but also feels good to drive.  
3 I heard the rumor that her diamond ring is not real.
- 2 1 What do you think we should do to satisfy our customers?  
2 Neither he nor Natalie seems to be qualified for the job.
- 3 1 Not only students but also teachers can participate in the event.  
2 I wonder why he refused my help.

## 최신기술 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 94

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ①  
 07 ④ 08 ⑤ 09 either, or 10 ④ 11 ③ 12 ③  
 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ④ 17 ⑤ 18 ② 19 if  
 (whether) this coffee machine will work or not 20 ④  
 21 Not only he but also I am 22 ②, ⑤ 23 ④  
 24 ③ 25 ② 26 I bought a bottle of water while I  
 was waiting for the bus. 또는 While I was waiting for the  
 bus, I bought a bottle of water. 27 ② 28 ①  
 29 ③, ⑤ 30 leaves 31 doesn't, rain 32 ②, ④  
 33 ② 34 likes → like 35 ④ 36 What do you  
 think we should do to save the panda from extinction?  
 37 ④

## 내신 면접

## 서술형 Upgrade

- 38 (1) kept talking about it although the issue was not  
 important (2) couldn't concentrate on her job because  
 she had a severe headache 39 (1) Not only Paul but  
 also his friends are responsible for that matter.  
 (2) His friends as well as Paul are responsible for that  
 matter. 40 If it's not an urgent order, you can't call  
 the manager. 41 Do you think who will be on that  
 show? → Who do you think will be on that show?  
 42 He asked me if(whether) I would eat cheesecake for  
 dessert. 43 Neither Jisu nor Mina is drinking coffee.

- 01 남동생도 나도 귀신을 무서워하지 않는다.  
 • 「neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)」은 B에 수 일치를 시키  
 므로, am이 들어가야 알맞다.
- 02 나의 취미는 사진 찍기가 아니라 배드민턴 치기이다.  
 • 상관접속사 「not A but B(A가 아니라 B)」의 A와 B는 형태가  
 같아야 한다. A의 형태가 to부정사(to take)이므로 B의 형태도  
 to부정사인 to play가 들어가야 한다.
- 03 나에게 보여 줘. 네 가방에는 무엇이 들어 있니?  
 → 네 가방에 무엇이 들어 있는지 내게 보여 줘.  
 • 두 문장을 한 문장으로 쓰면 ② Show me what is in your  
 bag.이다. 주어가 의문사인 간접의문문의 어순은 「의문사+동  
 사」의 순서로 쓴다.
- 04 나는 고기를 좋아하고, 그도 역시 고기를 좋아한다.  
 = 그와 나 둘 다 고기를 좋아한다.  
 • 'A와 B 둘 다'는 「both A and B」로 표현한다. ⑤도 의미상 가

능하지만 빈칸 뒤의 동사가 like이므로 어법상 쓸 수 없다. ⑤를  
 쓰려면 동사를 B에 일치시켜 likes로 써야 한다.

- 05 • 그것은 그들이 수영할 수 있는지에 달려 있다.  
 • 나는 그가 올지 안 올지 궁금하다.  
 • 「~인지 아닌지」의 뜻을 나타내는 명사절을 이끄는 접속사  
 whether가 필요하다.
- 06 | 보기 | 그는 바빠졌기 때문에, 아침에 조강하는 것을 그만두었다.  
 ① 나는 여전히 왼쪽 무릎이 아팠기 때문에 축구 연습을 할 수 없  
 었다.  
 ② 봄이 오면 새들은 북쪽으로 이동한다.  
 ③ 내가 친구와 이야기를 하고 있을 때, 한 소녀가 내게 다가왔다.  
 ④ 그녀는 주차를 하면서 그녀 뒤에 있는 차를 박았다.  
 ⑤ 내가 집에 왔을 때 아빠는 지붕을 수리하고 계셨다.  
 • | 보기 |와 ①의 as는 「~ 때문에」의 의미로 이유를 나타내는 접  
 속사로 쓰였지만, 나머지는 모두 「~할 때, ~하면서」로 시간을  
 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 07 ① Jason도 Kelly도 한국을 가 본 적이 없다.  
 ② Jenny와 Lisa는 둘 다 노래와 춤을 잘한다.  
 ③ Carol뿐만 아니라 너도 우리와 함께 이곳에 머물 수 있다.  
 ④ Natalie와 너 둘 중 한 명은 그들이 이사하는 것을 도와야 한다.  
 ⑤ 내 동생뿐만 아니라 나도 신발 디자인에 관심이 있다.  
 • 「either A or B(A와 B 둘 중 하나)」는 B에 수 일치를 시키므로  
 ④는 어법상 알맞다.  
 ① have → has ② is → are  
 ③ is → are ⑤ are → am
- 08 비가 올지 안 올지는 야구선수들에게 중요하다.  
 • or not과 함께 쓰일 수 있는 접속사는 whether이다.
- 09 • either A or B: A와 B 둘 중 하나
- 10 • 너는 대학생이 된 이후로 바쁘구나.  
 • 나는 그가 화난 것을 알았기 때문에 음악을 켰다.  
 • 접속사 since가 각각 시간(~한 이후로)과 이유(~ 때문에)의  
 의미로 쓰였다.
- 11 ① 너는 그가 어디로 가고 있는지 아니?  
 ② 너는 그 상점들이 몇 시에 문 닫는지 아니?  
 ③ 너는 그곳이 여기서 얼마나 먼지 아니?  
 ④ 너는 그가 한국어를 할 수 있는지 아니?  
 ⑤ 너는 왜 그녀가 그녀의 일을 그만두었는지 아니?  
 • 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
 ③ → how far it is from here
- 12 그녀가 다음 주 토요일에 한국에 온다면, 그녀는 우리를 만날 수 있을



것이다.

- ▶ if가 조건(만약 ~라면)을 나타내는 접속사로 쓰였다. 조건의 부사절에서는 미래를 나타낼 경우, 현재시제가 대신하므로 will come은 comes로 고쳐야 한다.

13 • 나는 멋진 바다가 보이는 풍경을 갖고 있기 때문에 이 호텔을 좋아한다.

• 비가 많이 내리고 있었지만, 우리 비행기는 안전하게 이륙했다.

- ▶ as: ~하므로(이유) / although: 비록 ~일지라도(양보)

14 ▶ What do you guess he should do to enter Harvard?에서 네 번째로 오는 단어는 guess이다. 주절의 동사가 think, guess, believe 등일 때의 간접의문문은 「의문사+do you think(guess, believe 등)+주어+동사 ~?」의 순서로 쓴다.

15 나는 그가 그것을 정말로 원하는지 모르겠다.

- ▶ 접속사 whether 다음에는 의문사가 없는 간접의문문이 들어가야하므로 「주어+동사」의 순서로 쓰인 ④가 알맞다.

- ① 네가 무엇을 원하는지
- ② 그들이 언제 떠났는지
- ③ 저 소년이 누구인지
- ⑤ 내가 차를 어디에 주차했는지

16 ① Jones 씨가 정각에 도착하지 않는다면, 그는 나와 계약을 할 수 없을 것입니다.

- ② 비록 날씨가 꽤 추웠지만, 그는 코트를 입고 있지 않았다.
- ③ 두 명의 도둑들이 담을 넘고 있을 때 목격되었다.
- ④ 만약 아이들이 어른과 함께 하지 않는다면, 그들은 이곳에서 노는 것이 허용되지 않습니다.
- ⑤ 그녀는 런던에 머무는 동안 많은 박물관과 미술관을 방문했다.

- ▶ unless는 '만약 ~하지 않으면'의 의미로 「if ~ not」의 의미이다.

- ④ → Unless children are with an adult 또는 If children aren't with an adult

17 | 보기 | 그곳이 여기에서 먼지 말해 주시겠습니까?

- ① 나는 비가 오는지는 상관없다.
- ② 나는 그가 스케이트 타기를 좋아하는지 궁금하다.
- ③ 나는 그녀가 산책하러 갈지 물어 보았다.
- ④ 나는 그 식당이 열려 있는지 모른다.
- ⑤ 네가 허락한다면, 나는 지금 당장 떠날 것이다.
- ▶ ⑤는 조건의 부사절을 이끄는 접속사로, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

18 ▶ He won't go to sleep unless you tell him a story.에서 unless는 「if ~ not」의 의미이므로, don't는 쓰이지 않는다.

19 ▶ if(whether) ~ or not: ~인지 아닌지

20 너는 생각하니? 왜 그가 일찍 떠났니?

→ 너는 왜 그가 일찍 떠났다고 생각하니?

- ▶ 주절의 동사가 think, guess, believe 등일 때 간접의문문은 「의문사+do you think(guess, believe 등)+주어+동사 ~?」의 순서로 쓴다.

21 ▶ 「not only A but also B」에서 동사는 B에 수 일치시키므로 be동사 am을 쓴다.

22 ① 네가 내일 카메라가 필요하지 않다면, 내가 그것을 사용할게.

② 재범이는 대학을 졸업한 이후로 파리에 살고 있다.

③ 이것이 맞는 길인지 아닌지 확실히 모르겠어.

④ 너는 무언가를 먹은 후에는 이를 닦아야 한다.

⑤ 우리가 답을 모르니 우리 수학 선생님께 여쭙보자.

- ▶ ②, ⑤는 접속사 since가 각각 시간(~한 이후로)과 이유(~ 때문에)의 의미를 나타낸다. ① if(만일 ~라면) ③ whether (~인지 아닌지) ④ after(~한 후에)

23 ① 학생들이 교실 청소를 끝마쳤을 때, 선생님이 교실로 왔다.

② 그는 소년이었을 때 이후로 자전거를 타지 않았다.

③ 우리는 어두워질 때까지 해변에서 놀았다.

④ 네가 제주도로 떠나기 전에 작별 인사를 해라.

⑤ 네가 정원에서 식물에 물을 주고 있는 동안 누군가 전화했었어.

- ▶ ④ 작별 인사는 떠나기 전에 하는 것이므로 after(~한 후에는)는 before(~하기 전에)로 고쳐야 자연스럽다.

24 나는 그가 휴가 동안 어디를 가고 싶어 하는지 몰랐다.

- ▶ 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로 he wanted가 알맞다.

25 그녀는 노래뿐만 아니라 춤도 잘 춘다.

- ▶ 「not only A but also B」는 「A뿐만 아니라 B도」의 의미로 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.

① 그녀는 노래가 아니라 춤을 잘 춘다.

③ 그녀는 노래나 춤 중 하나를 잘한다.

④ 그녀는 노래도 춤도 잘 못 한다.

⑤ 그녀는 노래나 춤을 잘한다.

26 ▶ while: ~하는 동안

27 그녀가 열심히 연습한다면, 그녀의 바이올린 연주는 향상될 것이다.

- ▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 practices가 들어가야 알맞다.

28 ① 하나를 주문하면, 무료로 하나를 더 얻게 될 것이다.

② 소연이는 그것이 스페인으로 적혀 있기 때문에 그녀는 그것을 읽을 수 없다.

③ 그녀는 그를 전에 만난 적이 있지만, 그를 알아보지 못했다.



- ④ Kevin이 해변에서 노는 동안 나는 그의 사진을 찍었다.  
 ⑤ Victor는 그의 부모님이 집에 오시기 전에 숙제를 끝냈어야 했다.  
 • ①은 하나를 주면하면 무료로 하나를 더 얻게 될 거라는 조건의 의미가 되어야 자연스러우므로 Though(비록 ~이지만)를 If(만약 ~라면)로 고쳐야 한다.

29 • 의문사가 없는 의문문은 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether로 연결하여 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.

30 그녀가 떠나면 누가 그 부서를 담당하나요?

- 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로, 빈칸에는 leaves가 들어가야 알맞다.

31 내일 비가 오지 않는다면, 테니스 시합이 열릴 것이다.

- 접속사 unless는 '만약 ~하지 않는다면'의 의미로 'if ~ not'으로 바꿔 쓸 수 있다.

32 | 보기 | 그녀가 다시 고향으로 돌아갔다는 것이 사실이니?

- ① 나는 그녀가 런던에서 설록을 만났었다는 것을 몰랐다.  
 ② 빨간 양말을 신은 저 남자를 봐.  
 ③ 문제는 Moore 씨가 예고도 없이 해고되었다는 것이다.  
 ④ 너는 그것이 무슨 의미인지 아니?  
 ⑤ 나는 그녀가 그 회사로부터 일자리 제안을 받았다는 것을 믿을 수 없다.  
 • | 보기 |와 ①, ③, ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. | 보기 |는 진주어 역할, ③은 보어 역할, ①, ⑤는 목적어 역할을 한다. ②는 지시형용사, ④는 지시대명사로 쓰였다.

33 a 그 남자는 차를 운전하면서 그의 휴대전화로 문자메시지를 보냈다.

- b 비록 그는 건강이 좋지 않았지만, 자신의 임무를 계속해서 수행했다.  
 c 그녀는 나에게 나를 위해 퇴근 후에 그것을 가져다주겠다고 말했다.  
 d 너는 숙제를 끝낼 때까지 밖에 나갈 수 없어.  
 e 나는 퍼레이드로 인해 많은 길이 폐쇄되었기 때문에 회의에 늦었다.

- c의 whether는 '~인지 아닌지'의 의미로 의문사가 없는 명사절을 이끈다. 문장에서는 told의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 쓰여야 알맞다.

④ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로, will finish는 finish로 써야 알맞다.

34 나의 남편도 나도 지하철을 타는 것을 좋아하지 않는다.

- 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'의 뜻으로 B에 수 일치치를 시키므로 likes가 아닌 like로 고쳐야 한다.

35 • 식사를 끝내자마자 Kate는 설거지를 하고 커피를 만들었다.

• 내가 뉴욕에서 한식당을 운영한지 5년이 되었다.

- as soon as: ~하자마자 / since: ~한 이후로

36 너는 생각하니? 우리는 판다를 멸종으로부터 구하기 위해 무엇을 해야 하니?

→ 우리는 판다를 멸종으로부터 구하기 위해 무엇을 해야 한다고 생각하니?

- 주절의 동사가 think, guess, believe 등일 때 간접의문문은 「의문사+do you think(guess, believe 등)+주어+동사 ~?」의 순서로 쓴다.

37 [문제] 어떤 문장이 옳지 않은가?

- ① 너는 우리가 언제 처음 만났는지 기억하니?  
 ② Watson 선생님은 우리가 그 질문을 이해했는지 아닌지 궁금해 했다.  
 ③ 나는 그 사고가 어젯밤에 어디에서 일어났는지 모른다.  
 ④ 너는 왜 우리가 외국어를 배워야 한다고 생각하니?  
 ⑤ Lily는 sarang이 한국어로 '사랑'을 의미하는지 나에게 물었다.  
 • ④ Do you think?와 Why do we have to learn foreign languages?가 하나로 합쳐진 문장이다. 주절의 동사가 think, believe, guess, suppose 등일 경우, 의문사는 문장 맨 앞에 쓰이므로, Why do you think we have to learn foreign languages?가 되어야 알맞다.

#### 내신만점 서술형 Upgrade

38 (1) 그 주제는 중요하지 않았다. 그는 그것에 관해 계속해서 말했다.

→ 그 주제는 중요하지 않았음에도 불구하고 그는 그것에 관해 계속해서 말했다.

(2) 그녀는 그녀의 일에 집중할 수 없었다. 그녀는 심한 두통이 있었다.  
 → 그녀는 심한 두통이 있었기 때문에 일에 집중할 수 없었다.

- 각각 양보와 이유를 나타내는 접속사 although(비록 ~일지라도)와 because(~ 때문에)를 써서 문장을 연결한다.

39 Paul은 그 문제에 책임이 있다.

그의 친구들도 그 문제에 책임이 있다.

→ Paul뿐만 아니라 그의 친구들도 그 문제에 책임이 있다.

- 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 「B as well as A」로도 쓸 수 있다. 동사는 B에 수 일치치를 시키므로 be동사는 are로 쓴다.

40 만약 급한 주문이 아니라면, 팀장에게 전화를 걸어서 안 된다.

- unless(만약 ~이 아니라면) = if ~ not

41 A: 나는 Emma가 Sunday Night Show에 나올지 모르겠어.

B: 나는 Emma나 Daniel 중 한 명이 그 쇼에 나온다고 들었어.

A: 너는 누가 그 쇼에 나올 거라고 생각하니?

B: 나는 그들 둘 다 굉장히 좋아해서 상관없어.

- ▶ 주절의 동사가 think, guess, believe 등일 때 간접의문문은 「의문사+do you think(guess, believe 등)+주어+동사 ~?」의 순서로 쓴다.

42 ▶ 의문사가 없는 간접의문문은 접속사 if나 whether를 써서 만든다.

43 지수와 미나 둘 다 커피를 마시고 있지 않다.

- ▶ 그림 속에 지수와 미나는 둘 다 커피를 마시고 있지 않고 물을 마시고 있으므로 「Neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)」로 쓰고, 수는 B에 일치시키므로 동사는 is를 쓴다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 P 100

Point 01 When

Point 02 Carol도 나도 그 남자를 모른다.

Point 03 I asked her whether she would come to the party.

Point 04 Who do you think will win first prize?

## UNIT 08 • 관계사

### POINT 18 관계대명사

본문 P 102

#### STEP 1 개념 속속

- 1 that 2 who 3 what 4 which 5 whose
- 1 who(that) 2 which(that) 3 whose 4 which(that) 5 whose
- 1 what 2 that 3 what 4 what 5 that

#### STEP 2 기본기 탄탄

- 1 which(that) was parked on the corner was blocking the road  
2 is looking for something that she will clean the table with  
3 which(that) was given to me was only the man's name and address
- 1 that 2 who(that) 3 which(that) 4 ○  
5 what
- 1 the mystery novel which(that) she is interested in  
2 the singer who(that) got the Nobel Prize in Literature  
3 what she has just said

#### STEP 3 서술형 정복

- 1 What annoyed me most last night was a mosquito.  
2 He's the most brilliant man that I've ever worked with.  
3 The song which they're listening to now was sung by Henry.
- 1 This is the only person that can solve the problem quickly.  
2 What a blogger demanded from the hotel was a free four-night stay. 또는 The thing which(that) a blogger demanded from the hotel was a free four-night stay.
- 1 The boy whose shoes are white  
2 the very painting that was damaged

POINT 19 관계부사

본문 p 104

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 where 2 when 3 the way  
4 why
- 2 1 where / in, which  
2 when / in, which  
3 why / for, which
- 3 1 where 2 why 3 when 4 how

STEP 기본기 탐탐

- 1 1 like the way(how) he makes people laugh  
2 the reason why my flight was delayed  
3 is the cafe where I used to drink coffee with my friends
- 2 1 ○ 2 the way 또는 how 3 when 4 ○
- 3 1 the way(how) he can make tasty coffee  
2 the day when my father asked my mom  
3 the reason why Andy stopped checking

STEP 서술형 정복

- 1 1 Do you know the place where I can buy some souvenirs?  
2 That's why the soccer player transferred to the team.  
3 Autumn is the season when the leaves turn red and yellow.
- 2 1 This cupboard is the place where she keeps her sewing things.  
2 The way(how) we communicate has changed rapidly in recent years.
- 3 1 the reason why she was speeding  
2 How he predicts the future

POINT 20 주의해야 할 관계사의 쓰임

본문 p 106

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 whom 2 which 3 who  
4 to whom 5 where
- 2 1 ○ 2 ○ 3 × 4 ○ 5 ×
- 3 1 where 2 who 3 which

STEP 기본기 탐탐

- 1 1 of whom 2 who 3 when
- 2 1 who(m)(that) 2 who(that), are  
3 which(that), were 4 which(that)
- 3 1 My grandfather, who is 80 years old  
2 visited Las Vegas, where I saw  
3 visit the house in which

STEP 서술형 정복

- 1 1 The traveler with whom I shared the room was nice to me.  
2 She toured Rome, where she visited many historic sites.  
3 She has just found her wallet she lost yesterday.
- 2 1 The event in which I took part was hosted by UNICEF. 또는 The event which(that) I took part in was hosted by UNICEF.  
2 We stayed in Praha for two weeks, where we had a wonderful time.
- 3 1 the leader on who(m) many people depend  
2 He complains a lot, which makes

## STEP 개념 쑥쑥

1 1 (2) 2 (2) 3 (1)

2 1 whoever 2 whatever 3 whenever  
4 However 5 Whichever3 1 No, matter, how 2 anyone, who(m)  
3 whatever 4 No, matter, where

## STEP 기본기 탄탄

1 1 Whatever(No matter what) 2 ○ 3 ○  
4 However(No matter how)  
5 whatever(anything that)2 1 quarrel whenever they meet  
2 see the sea wherever we went  
3 Whoever breaks the law3 1 No matter how hungry I am  
2 whoever(anyone who) completed the questionnaire  
3 Whenever(At any time when) I feel sick

## STEP 서술형 정복

1 1 They gave a free ticket to whoever arrived before  
6.  
2 Whenever Jerry calls Kate, he always makes her  
laugh.  
3 However hard you try to hide the secret, everyone  
will find it out.2 1 Whenever(At any time when) Paulo kicked a ball,  
he felt pain in his knees.  
2 Whoever(No matter who) wins this match, he's still  
going to be champion.3 1 Whoever comes will be welcomed.  
2 However busy you are01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 who is  
07 ④ 08 where, in which 09 ⑤ 10 ② 11 ④  
12 ⑤ 13 ① 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 when  
18 ④ 19 ④ 20 which(that) was 21 ③ 22 ②  
23 ①, ④ 24 Whatever 25 ③ 26 how 또는 the  
way 27 ② 28 ② 29 ④ 30 ③ 31 anything  
that 32 ③ 33 which(that), you, handed, in 34 ③

## 내신 만점 서술형 Upgrade

35 Whoever pays by cash will get a discount.  
36 (1) whenever (2) Whoever (3) whatever 37 (1) is  
when people celebrate the birth of Jesus Christ (2) is  
where legal decisions are made 38 the office where  
my father works 39 moved to New York, which  
changed his life 40 I will search for that you asked.  
→ I will search for what you asked.

01 우리는 막 그 소식을 들었는데, 그것은 믿기 어렵다.

▶ 계속적 용법의 관계대명사는 that과 바꿔 쓸 수 없고, 「접속사+  
대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 관계사절이 이유를 나타내고 있지  
않으므로 접속사 for는 쓸 수 없으므로, ⑤ and 이 알맞다.

02 이것이 방법이다. 새들은 이 방법으로 둥지를 짓는다.

→ 이것이 새들이 둥지를 짓는 방법이다.

▶ in the way를 대신하는 관계부사는 how인데, 선행사 the  
way와 how는 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.  
(= This is the way birds build a nest.)

03 ① 나는 내가 태어난 이 집을 좋아한다.

② 'Fake Love'는 그녀가 지금 듣고 있는 노래이다.

③ 흰 종이에 포장되어 있는 선물은 그녀를 위한 것이다.

④ 축구하는 것은 내가 방과 후에 즐기는 가장 좋아하는 활동이다.

⑤ 그는 내가 그의 생일에 그에게 사준 셔츠를 입고 있다.

▶ 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가  
능하다. ③에는 which(that) is가 생략된 반면, 나머지는 모두  
목적격 관계대명사 which(that)가 생략되었다.

04 나는 기회가 있을 때마다 극장에 간다.

▶ at any time when(∼할 때마다)을 대신하는 말은 whenever  
이다.

05 모든 사람이 그가 말하고 미소 짓는 방식을 좋아한다.

▶ 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있으므로,



the way 대신 how로 쓸 수 있다.

- 06 뒷마당을 청소하고 있는 저 소년은 Liam의 아들이야.

▶ 「주격 관계대명사+be동사」인 who is는 생략이 가능하다.

- 07 ① 이것은 내가 너에게서 듣고 싶은 것이 아니.  
② 우리는 그 남자가 말한 것을 믿을 수 없어.  
③ 그것이 바로 우리가 그 아이들을 위해서 지금 해야 하는 것이다.  
④ Sophie는 그녀의 아이들을 위해 무엇을 만들고 있니?  
⑤ 네가 방금 본 것은 재활용에 관한 동영상이었어.

▶ ④는 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함한 관계대명사 what(～하는 것)이다.

- 08 이곳은 관참은 식당이야. 우리는 이 식당에서 맛있는 해산물을 먹을 수 있어.

→ 이곳은 우리가 맛있는 해산물을 먹을 수 있는 식당이야.

▶ 선행사(a nice restaurant)가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 알맞다. 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 | 보기 | 이 초콜릿 바는 우리가 가지고 있는 유일한 식량이다.

- ① 그의 글씨는 어린 아이의 글씨와 같다.  
② Thomson 씨는 그 기계가 제대로 작동하지 않는다는 것을 발견했다.  
③ 그들이 우리에게 그 위험에 대해 경고하지 않았다는 것은 놀랍다.  
④ 저 아름다운 박물관은 세계적으로 유명한 건축가에 의해 설계되었다.  
⑤ 그녀는 우리의 온라인 쇼핑몰을 방문한 최초의 고객이다.

▶ | 보기 |와 ⑤의 that은 각각 목적격 관계대명사, 주격 관계대명사로 쓰였다. the only와 「the+최상급」이 선행사를 수식하는 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.

- ① 지시대명사 ② 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사  
③ 「It(가주어) ~ that(진주어) ...」 구문으로 명사절을 이끄는 접속사 ④ 지시형용사

- 10 ① 민지는 꿈이 가수가 되는 것인데, 노래에 소질이 있다.

- ② Amber는 우리의 외동딸인데, 2001년에 태어났다.  
③ 나는 새 친구를 사귀었는데, 그는 멕시코 출신이다.  
④ 그녀는 시내를 걸었다는데, 그것이 그녀의 다리를 쭈시게 했다.  
⑤ 우리는 바티칸 시국을 방문했는데, 그곳은 세계에서 가장 작은 나라이다.

▶ 모두 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰인 문장이다. ②의 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로, that은 주격 관계대명사 who로 고쳐야 한다.

- 11 ▶ 계속적 용법의 관계대명사로 앞 절 전체를 선행사로 취하며, which는 and it의 의미가 된다. 관계대명사 that은 계속적

용법으로 쓰일 수 없다.

- 12 • 이곳은 내가 어렸을 때 수영을 하곤 했던 수영장이다.

• 이곳은 그가 사는 집이다.

▶ 첫 번째 문장은 선행사가 the pool로 장소를 나타내므로 wherever는 관계부사 where로 써야 하며, 두 번째 문장의 관계대명사 that은 전치사 다음에 올 수 없으므로 which로 고치거나 전치사 in을 관계사절 끝으로 보내야 한다.

- 13 ① 이것이 내가 찾고 있던 것이다.

② 그녀는 내가 비밀을 말할 수 있는 유일한 친구이다.

③ 너는 Smith 씨와 이야기하고 있는 저 여자를 아니?

④ 나는 이름이 지훈이라는 소년을 본 적이 없어.

⑤ 농구는 내가 매우 좋아하는 스포츠이다.

▶ ① '내가 찾고 있던 것'이라는 의미이므로 that은 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

- 14 ① 나는 그가 말한 모든 것을 믿을 수 없다.

② 나는 도서관 책을 한 권 빌렸는데, 그것은 정말 지루했다.

③ 이것들은 내가 돌보고 있는 개들이다.

④ 나는 내게 너무 작은 셔츠를 샀다.

⑤ 나는 함께 달리고 있는 소년과 그의 개를 보았다.

▶ ⑤ 선행사가 「사람+동물」이면 주로 관계대명사 that을 쓴다.

① what → that ② that → which ③ of that → of which 또는 of that I'm taking care → (that(which)) I'm taking care of ④ what → which(that)

- 15 너는 네가 사용하기를 원하는 것은 어느 것이든지 가져 갈 수 있다.

▶ 「～하는 것은 어느 것이든지」를 뜻하는 복합관계대명사 whichever(= anything that)가 들어가야 알맞다.

- 16 ① 이곳은 내가 공부했던 도서관이다.

② 내가 너에게서 원하는 것은 아무 것도 없어.

③ 채소를 기르는 것은 엄마의 취미인데, 엄마는 그 일을 여가 시간에 한다.

④ 그녀는 북극에 도달한 최초의 여성이었다.

⑤ 우리는 하늘에서 빛나는 별들을 보았다.

▶ ② that은 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.

①은 전치사 다음의 관계대명사, ③은 계속적 용법의 관계대명사, ④는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다. ⑤의 「주격 관계대명사+be동사」인 which were는 생략할 수 있지만, which만은 생략할 수 없다.

- 17 2002년은 그 해이다. 그 해 한국에서 월드컵이 개최되었다.

→ 2002년은 한국에서 월드컵이 개최된 해이다.

▶ 시간을 나타내는 the year를 선행사로 취하는 관계부사 when이 알맞다.

18 이것이 내가 관심 있는 차야.

▶ 관계대명사 that은 전치사 뒤에 나올 수 없다.

19 ① 우리는 갤러리를 방문했는데, 그곳에서 많은 조각품과 그림을 보았다.

② 나연이는 우리가 기다리고 있는 사람이다.

③ 그녀는 그가 그 정책에 반대하는 이유를 몰랐다.

④ 이것이 내가 마카롱을 만드는 법이다.

⑤ 나는 우리가 프랑스 음식을 요리하는 것을 배울 수 있는 곳을 알고 있어.

▶ ④ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으며, 둘 중 하나만 써야 한다.

20 새로운 법에 의해 설립된 그 단체는 가난한 사람들을 지원했다.

▶ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.

21 A: 거기에 너를 보러 가도 돼?

B: 물론이야, 나를 보러 여기 오고 싶은 사람은 누구든 환영이야.

▶ 관계사절의 주어 역할을 하면서 선행사를 포함하고 내용의 흐름상 '사람'이 와야 하므로 whoever(= anyone who)가 알맞다

22 ① 이것은 Joan이 그녀의 아이들을 위해 쓴 책이다.

② 보고 계신 그 검정 원피스를 입어보실 수 있습니다.

③ 그 남자가 Kelly가 이야기한 유명한 셰프이다.

④ 바나나를 먹고 있는 그 원숭이는 긴 꼬리를 갖고 있다.

⑤ 내 옆에 앉아 있는 남자는 잡지를 읽고 있다.

▶ 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다. 단, 목적격 관계대명사 앞에 전치사가 있는 경우에는 관계대명사를 생략할 수 없다.

23 ① 내가 할 수 있는 유일한 것은 기다리고 지켜보는 것이다.

② 이것은 우리가 그 문제를 푼 방법이다.

③ 나는 네가 우리 동아리에 가입한 날을 기억해.

④ 내가 정말 알고 싶은 것은 면접 결과이다.

⑤ Lisa는 강의가 시작되는 시간을 모른다.

▶ ①은 the only가 선행사(thing)를 수식하는 것으로 목적격 관계대명사 that이 생략된 문장이며, ④는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 쓰인 문장이다.

② the way how → the way 또는 how

③ where → when

⑤ at when → at 삭제 또는 at which

24 내가 뭐라고 말을 하더라도 그녀는 내 말을 듣지 않았다.

▶ no matter what(무엇을 ~하더라도)은 whatever로 바꿔 쓸 수 있다.

25 • 그것이 바로 내가 생각하고 있는 것이다.

• 여름은 우리가 서핑, 다이빙, 보트 타기와 같은 해양 스포츠를 즐길 수 있는 계절이다.

▶ 첫 번째 문장은 선행사가 없으므로 관계대명사 what을 써야 하고, 두 번째 문장은 the season이라는 시간을 나타내는 선행사가 있으므로 관계부사 when이 알맞다.

26 내 친구는 나에게 그 방법을 보여 주었다. 그는 이 방법으로 그것을 열었다.

→ 내 친구는 그것을 여는 방법을 내게 보여 주었다.

▶ 방법을 나타내는 선행사 the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 쓴다.

27 a 그들은 그들에게 맞는 결정을 했다.

b 너는 Jason이 내게 준 목걸이를 본 적이 있니?

c Jones 씨는 우리 옆집에 사는데, 그는 아픈 사람들을 돌본다.

d 나는 다양한 문화를 경험할 수 있는 뉴욕에서 공부를 하고 있다.

e 이 직업을 그만두고 싶은 이유를 나에게 말해 줄래요?

▶ c 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로, who로 고쳐야 한다.

④ 장소를 나타내는 선행사 New York이 있으므로 관계부사는 when이 아니라 where로 써야 한다.

28 ① 그곳은 내가 태어난 마을이다.

② 그는 내가 원하는 것은 무엇이든 나에게 주었다.

≠ 그는 내가 원하는 것을 나에게 주었다.

③ 네가 관심 있는 것을 나에게 말해 봐.

④ 늦게 오는 사람은 누구든 들어올 수 없습니다.

⑤ 일요일은 우리가 휴식을 취하는 날이다.

▶ ② 'anything that(~하는 것은 무엇이든)'은 whatever로 대신 쓸 수 있다. what은 'the thing(s) which(that)(~하는 것)'의 의미이다.

29 서울은 한국에서 가장 큰 도시이고, 내 여동생은 그곳에 산다.

→ 서울은 내 여동생이 사는 곳인데, 한국에서 가장 큰 도시이다.

▶ 선행사가 장소이고 and ~ there를 대신할 수 있는 계속적 용법의 관계부사가 쓰여야 하므로, where가 알맞다.

30 | 보기 | 10월 9일은 우리가 한글날을 기념하는 날이다.

① 너는 언제 계약서에 사인을 할 예정이니?

② 우리가 Markus를 방문했을 때, 그는 막 저녁을 먹으려던 참이었다.

③ 나는 우리가 유럽을 여행한 그 때를 잊지 못할 거야.

④ 그녀는 다섯 살 때 피아노를 치기 시작했다.

⑤ 나는 그들이 언제 결혼할지 궁금해.

▶ | 보기 |와 ③은 각각 the day, the time을 선행사로 하는 관계부사로 쓰였다. / ①, ⑤ 의문사(언제) ②, ④ 접속사(~할 때)

- 31 우리는 그가 원하는 것을 무엇이든지 그에게 주는 것을 받아들이지 않을 거야.  
 • 명사절을 이끄는 복합관계대명사 **whatever**는 **anything that**으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 ① 내가 좀 전에 이야기를 한 그 소녀는 나의 조수이다.  
 ② 그녀는 그녀의 아들이 찍어준 그 사진들을 좋아한다.  
 ③ 축구를 하고 있는 남자들은 국가대표이다.  
 ④ 이것이 그녀가 네가 파티에 오는 것을 원하는 이유이다.  
 ⑤ 그녀는 전화로 말을 한 그 남자의 이름을 모른다.  
 • 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다. 또한 **time, place, reason**과 같은 일반적인 선행사를 취할 경우, 관계부사의 선행사는 생략이 가능하다. ③에서는 주격 관계대명사와 함께 **be동사인 are**가 함께 생략되어야 한다.
- 33 네가 제출한 에세이는 굉장했다.  
 • 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 34 ① 이것은 내가 어제 산 것과 같은 스마트폰이다.  
 ② 그는 자신의 딸의 생명을 구해준 모든 사람에게 감사를 표했다.  
 ③ Tom은 종종 그가 의도하지 않은 일을 한다.  
 ④ 그녀는 그 소프트웨어가 작동하는 법을 아는 유일한 사람이다.  
 ⑤ Natalie는 내가 만난 사람 중 가장 매력적인 여성이다.  
 • ③은 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 들어간다. 나머지는 **the same, every, the only, 「the+최상급」**이 선행사를 수식하므로 관계대명사 **that**이 들어간다.

내신만점 서술형 Upgrade

- 35 • **whoever**: ~하는 누구든지(= anyone who)
- 36 새로운 이탈리아 레스토랑이 막 개업했습니다. 그곳은 1년 365일 영업하니 원하는 때면 언제든지 그곳을 방문하실 수 있습니다. 또한, 레스토랑의 주방장은 이전에 유명한 레스토랑에서 일했습니다. 그의 음식을 먹는 사람은 누구든지 만족할 것입니다. 여러분이 원하는 이탈리아 음식은 무엇이든지 그에게 말할 수 있습니다. 그는 당신이 먹어 본 것 중 가장 맛있는 이탈리아 요리를 만들어줄 것입니다.  
 • (1) **whenever**: ~할 때는 언제든지(= at any time when)  
 (2) **whoever**: ~하는 누구든지(= anyone who)  
 (3) **whatever**: ~하는 무엇이든지(= anything what)
- 37 | 보기 | 약속은 사람들이 서로 인사하는 방식이다.  
 (1) 크리스마스는 사람들이 예수 그리스도의 탄생을 축하하는 날이다.  
 (2) 법원은 법적 판결이 이루어지는 곳이다.  
 • (1) '시간'을 나타내는 관계부사 **when**을 쓴다.  
 (2) '장소'를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.

- 38 이곳은 나의 아빠가 일하시는 사무실이다.  
 • 선행사(**the office**)가 장소이므로 관계부사 **where**를 쓴다.
- 39 • 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 **which**는 앞 절 전체를 선행사로 취한다.
- 40 A: 나는 자유와 평화를 유지하기 위해 노력한 사람에 대한 다큐멘터리를 봤어.  
 B: 오, 나는 숙제를 하기 위해 자유와 평화와 관련된 삶을 산 누군가를 찾고 있어. 그 다큐멘터리 제목이 뭐야?  
 A: 미안해, 기억이 안나. 네가 물어본 것을 검색해 볼게.  
 B: 고마워. 자유와 평화에 관한 이 숙제는 나에게 너무 어려워.  
 • **that**은 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**으로 고쳐 쓴다.  
 homework assignment: 숙제

학교 시험 출제 Point

본문 p 116

- Point 01 (1) that (2) what  
 Point 02 This is the way(how) he makes good friends.  
 Point 03 (1) who is (2) which  
 Point 04 which  
 Point 05 Wherever

## UNIT 09 • 수동태

### POINT 22 4형식 · 5형식 문장의 수동태

본문 p 118

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 given 2 of 3 to eat  
4 to take out 5 talking
- 2 1 was, given / was, given, to  
2 An, omelet, was, made  
3 were, seen, to, cross  
4 was, found, alive
- 3 1 was asked 2 was bought  
3 was called 4 was elected

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 were told a fairy tale last night by my grandmother / was told to us last night by my grandmother  
2 were made to clean our classroom by our teacher  
3 are often bought for me by my father
- 2 1 to us 2 was made popular  
3 to rob 4 for me 5 ○
- 3 1 were seen going by  
2 was made for Amy  
3 is kept warm

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 The hotel was felt shaking last night by us.  
2 Some pictures were sent to me by my friend in Canada.  
3 We were made uncomfortable by his rude behavior.
- 2 1 A bottle of water was bought for me by Kelly.  
2 The little boy was made to do it by himself.
- 3 1 Christmas cards were sent to us  
2 She was seen to deliver newspapers.

### POINT 23 주의해야 할 수동태 I

본문 p 120

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 be washed 2 run over by  
3 been raised 4 being 5 with
- 2 1 at(with) 2 at(by) 3 with 4 in
- 3 1 is, being, used  
2 has, been, put, off  
3 may, never, be, discovered  
4 will, be, rented

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 has been built near my hometown by them  
2 were crowded with holiday traffic  
3 couldn't be satisfied with such a small amount of food
- 2 1 is looked up to by  
2 is well known to  
3 has been mowed  
4 is being remodeled  
5 ○
- 3 1 Many ancient remains have been dug out  
2 This must be kept in a refrigerator  
3 Many people are interested in

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 No work can be done without effort.  
2 The unsolved problem has just been solved by the cleaner.  
3 Many children are taken care of by their grandparents.
- 2 1 The tunnel will be completed before the end of the year.  
2 Peter is laughed at by Janet.
- 3 1 is interested in ways  
2 fat can be burnt



## POINT 24 주의해야 할 수동태 II

본문 p. 122

## STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 become 2 repaired  
3 is believed 4 to be  
5 washed
- 2 1 is, believed / is, believed, to, be  
2 is, said / is, said, to, have, been
- 3 1 filled 2 is, known 3 has  
4 checked

## STEP 기본기 탄탄

- 1 1 was thought to be boring and too long by us  
2 is known to have told Amy's secret to people  
3 was reported to appear in the skies over Mt. Bukhan
- 2 1 resemble 2 writes  
3 are thought to be 4 stuck  
5 is said
- 3 1 had all her fortune donated  
2 is known to have succeeded in business  
3 are selling well

## STEP 서술형 정복

- 1 1 Earth was thought to be the center of the universe.  
2 She got her hat blown off by the wind.  
3 I had my leg broken while I was playing soccer.  
또는 While I was playing soccer, I had my leg broken.
- 2 1 Books written vertically don't read well.  
2 The largest botanical garden in Asia is said to be built in this city.
- 3 1 are expected to hit the satellite  
2 She had(got) her headphones repaired.

## 최신기출 완벽 반영

## 미리 보는 학교 시험

본문 p. 124

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 must, be, removed 05 ④  
06 ③ 07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ②, ⑤ 11 has  
been tested 12 ④ 13 be, heard 14 ② 15 ④  
16 ④ 17 said, to, be 18 ④ 19 ② 20 ⑤  
21 ⑤ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 was reported to have been  
held in Hong Kong last night 25 ② 26 ② 27 ⑤  
28 ⑤ 29 ②, ⑤ 30 ③ 31 are, being, protected  
32 should be dealt with by Mr. Moore 33 ③ 34 ④

## 내신만점 서술형 Upgrade

- 35 The new year will be filled with happiness.  
36 The injured are being taken care of by the nurses.  
37 (1) It is said that the missing girl is wearing a red shirt and white short pants. (2) The missing girl is said to be wearing a red shirt and white short pants.  
38 had her car stolen 39 지훈 → A chocolate cake was made for me by my fans.

- 01 이 자전거는 나의 형에 의해 작년에 나에게 주어졌다.  
▶ '자전거'와 '주다'는 수동 관계이므로 「be동사+p.p.」로 쓰고, 작년은 과거이고 주어가 단수이므로 was를 쓴다. 4형식 동사 give를 수동태로 쓸 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 02 ① 엄마는 나에게 새 책가방을 사 주셨다.  
② 그는 중국에서 그들에게 영상 편지를 보냈다.  
③ 그녀는 우리에게 조언을 좀 해 주었다.  
④ 나는 아이들에게 쉬림프 파스타를 만들어 주었다.  
⑤ 관객은 강연자에게 질문을 좀 했다.  
▶ 수여동사 make가 쓰인 4형식 문장은 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 바꿔 쓸 수 없다. buy, make, cook 등은 직접목적어만을 주어로 하는 수동태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 엄마는 내가 저녁식사 후에 설거지를 하게 했다.  
→ 나는 엄마에 의해 저녁식사 후에 설거지를 하게 되었다.  
▶ 사역동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서는 to부정사로 바뀌므로, wash를 to wash로 바꾼 ③이 알맞다.
- 04 ▶ 조동사 must가 있는 수동태는 「must+be+p.p.」의 순서로 쓴다.
- 05 ① 나는 기타를 연주할 수 없다.  
② 콜럼버스가 신대륙을 발견했다.  
③ 그들은 나의 차를 수리했다.  
④ 이 원피스는 너에게 어울릴 것이다.

⑤ 아빠는 나에게 영화표를 한 장을 사 주셨다.

▶ become(∼와 어울리다)은 수동태로 쓰이지 않는다. 수동태로 쓰이지 않는 타동사에는 have(∼을 가지다), resemble(∼을 닮다), suit(∼와 어울리다), fit(∼에 꼭 맞다), cost(금액이) ∼들다, lack(∼이 모자라다) 등이 있다.

06 너는 외출할 때 에어컨을 꺼야 한다.

= 네가 외출할 때 에어컨은 꺼져야 한다.

▶ 조동사 should가 있는 수동태는 「should+be+p.p.」의 순서로 쓴다.

07 그들은 악천후로 인해 그들의 소풍을 연기했다.

→ 그들의 소풍은 악천후로 인해 그들에 의해 연기되었다.

▶ 동사구는 하나로 취급하여 수동태로 쓴다. put off는 「시간·날짜를」 미루다, 연기하다」는 의미의 동사구이므로 수동태로 쓸 때는 put off 다음에 「by+행위자」가 나와야 한다. 따라서 빈칸에는 off by가 들어가야 알맞다.

08 ▶ '제안받았다'는 수동태의 과거이고, 주어가 복수이므로 were가 알맞다.

09 ① 나는 그 상자들을 창고로 옮겨야 한다.

→ 그 상자들은 나에 의해 창고로 옮겨져야 한다.

② 사람들은 그들을 비난해서는 안 된다.

→ 그들은 사람들에게 의해 비난받아서는 안 된다.

③ 그는 그의 아기를 Mike라고 이름 지었다.

④ 경찰은 강도를 잡았다.

→ 강도는 경찰에 의해 잡혔다.

⑤ 우리는 지붕을 흰색으로 칠했다.

→ 지붕은 우리에게 의해 흰색으로 칠해졌다.

▶ 목적격보어는 수동태의 주어로 올 수 없다.

③ → His baby was named Mike by him.

10 ① 선물이 그의 생일에 그의 친구에 의해 Mark에게 주어졌다.

② Smith 씨에 의해 나에게 질문이 주어졌다.

③ 몇몇 사진이 경찰에 의해 그에게 보이게 될 것이다.

④ 많은 이메일이 학생들에 의해 Williams 선생님께 보내졌다.

⑤ 음식이 그녀의 남편에 의해 그녀를 위해 요리되었다.

▶ 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장으로 바꿔 쓸 때, 간접목적어 앞에는 각각 전치사가 쓰인다. ①, ③, ④에는 전치사 to, ②에는 of, ⑤에는 for가 쓰인다.

11 ▶ 현재완료 수동태의 형태는 「have(has)+been+p.p.」이고, 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.

12 ① 그는 그의 오래된 오토바이를 고치고 있다.

→ 그의 오래된 오토바이는 그에 의해 수리되고 있다.

② 냄새나고 더러운 옷이 그의 방을 가득 채웠다.

→ 그의 방은 냄새나고 더러운 옷으로 가득했다.

③ 우리는 그의 도움으로 이 문제를 풀 수 있었다.

→ 이 문제는 그의 도움으로 풀릴 수 있었다.

④ 그녀는 작년부터 그들에게 영어를 가르쳐 왔다.

→ 그들은 작년부터 그녀에게서 영어를 배우고 있다.

⑤ 나는 그가 밤늦게 실험실에 들어가는 것을 보았다.

→ 그가 밤늦게 실험실에 들어가는 것이 나에게 목격되었다.

▶ ④ 간접목적어가 수동태의 주어로 오면, 직접목적어는 그대로 동사 뒤에 쓴다. / to English → English

13 음악이 너무 커서 멀리서도 들렸다.

▶ '음악'과 '들리다'는 수동 관계이므로 「조동사(could)+be+p.p.」로 쓴다.

14 ① 그는 비싼 차를 가지고 있었다.

② 우리는 그를 돌봐야 한다.

③ 아이스크림이 맛있어 보인다.

④ 공원에는 자전거가 많다.

⑤ 그녀는 딸과 함께 사라졌다.

▶ ① have가 타동사이지만 '가지다'는 의미의 소유를 나타낼 때는 수동태로 쓸 수 없다. ③, ④, ⑤의 동사는 모두 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

15 사람들은 그녀가 SNS에서 가장 영향력 있는 유명인사 중 한 명이라고 생각한다.

→ 그녀는 SNS에서 가장 영향력 있는 유명인사 중 한 명으로 생각된다.

▶ 목적어가 that절인 경우, 가주어 it을 수동태의 주어로 해서 It is thought that ∼으로 쓸 수 있다. (= She is thought to be one of the most powerful celebrities on SNS.)

16 • 지구를 보호하기 위해 무엇이 행해져야 할까?

• 나의 아빠는 의사에 의해 금연을 하도록 권해졌다.

▶ 첫 번째 문장은 의문사 what이 주어인 의문문으로, 지구를 보호하기 위해 무엇이 '행해져야' 하는지를 묻고 있으므로 조동사 should 다음에는 「be+p.p.」의 형태인 be done이 되어야 한다. 두 번째 문장은 5형식 문장이 수동태가 된 경우로, 동사원형인 목적격보어는 to부정사의 형태로 쓰므로 to stop이 되어야 한다.

17 그는 팀에서 최고의 선수라고 말해진다.

▶ that절이 목적어인 문장의 수동태는 가주어 It을 이용하여 「It+be동사+p.p.+that ∼」으로 쓰거나 that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 「that절의 주어+be동사+p.p.+to부정사 ∼」로 쓴다. 따라서 that절의 주어인 he가 수동태의 주어이므로 said to be를 쓴다.

- 18 사람들은 그의 위대한 업적 때문에 나폴레옹을 존경한다.  
→ 나폴레옹은 그의 위대한 업적으로 인해 사람들에게 의해 존경받는다.  
④ 동사구는 수동태로 쓸 때, 하나로 취급하여 쓴다. look up to가 '~을 존경하다'는 의미이므로 ④가 알맞다. 「by+행위자」는 생략되기도 한다.
- 19 • 너는 패션모델로서의 너의 직업에 만족하니?  
• 나는 장난감 로봇을 조립하는 데 관심이 있다.  
④ 수동태의 행위자를 나타낼 때 보통 「by+행위자」로 나타내지만, by 대신 with, at, in 등의 다른 전치사가 쓰이는 경우가 있다.  
be satisfied with: ~에 만족하다  
be interested in: ~에 관심이 있다
- 20 • 나는 벽을 녹색으로 칠하게 되었다.  
• 그녀는 그에 의해 꼬마 Jo로 불린다.  
④ 사역동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태가 되면 to부정사로 바뀌므로 paint는 to paint로 고쳐야 한다. Little Jo는 목적격보어이므로 by가 필요 없다.
- 21 사람들은 그녀가 어렸을 때 하루에 10시간 이상 연습했다는 것을 안다.  
→ 그녀는 어렸을 때 하루에 10시간 이상 연습했다고 알려져 있다.  
④ 주절보다 that절의 시제가 더 앞설 경우, that절의 동사는 「to have p.p.」 형태의 완료부정사로 바뀌므로, to have practiced가 들어가야 알맞다.
- 22 ① 그 탑은 에펠탑이라고 이름 지어졌다.  
② 나의 할머니께서는 정원에 있는 꽃들에 물을 주셨다.  
③ 내 자전거는 지금 아빠에 의해 수리되고 있다.  
④ 그가 그 베스트셀러의 저자라고 믿어진다(믿어졌다).  
⑤ 새 가방이 불티나게 팔리고 있다.  
④ ① by the Eiffel Tower → the Eiffel Tower, ② have watered → have been watered, ③ is been repaired → is being repaired, ④ believed → is(was) believed로 고쳐야 한다. ⑤의 sell은 '팔리다'는 뜻으로 능동의 형태로 수동의 의미를 나타내므로 are selling은 알맞다.
- 23 그는 즉시 병원으로 데려가져야 했다.  
④ '그'는 '데려가지는' 것이므로 수동 관계를 나타내는 「be동사+p.p.」로 쓴다.
- 24 그들은 K-pop 콘서트가 어젯밤 홍콩에서 열렸다고 보도했다.  
→ K-pop 콘서트가 어젯밤 홍콩에서 열렸었다고 보도되었다.  
④ 주절보다 that절의 시제가 더 앞설 경우, that절의 동사는 「to have p.p.」 형태의 완료부정사로 쓰므로 had been held는 to have been held로 바꿔 쓴다.

- 25 ① 눈이 온 세상을 덮었다.  
→ 온 세상이 눈으로 덮여 있다.  
② 물이 지하실을 가득 채웠다.  
→ 지하실이 물로 가득했다.  
③ 그 코미디 영화가 그들을 만족시켰다.  
→ 그들은 그 코미디 영화에 만족했다.  
④ 세계가 많은 한국 가수들을 안다.  
→ 많은 한국 가수들이 세계에 알려져 있다.  
⑤ 그의 무서운 가면이 나를 놀라게 했다.  
→ 나는 그의 무서운 가면에 놀랐다.  
④ ② be filled with: ~로 가득하다
- 26 ㉠ 그 배우는 파파라치에 의해 그의 여자 친구를 만나는 것이 목격되었다.  
㉡ 영화표가 그에 의해 Jennifer에게 보내졌다.  
㉢ 유재석이 새 프로그램의 MC가 될 거라고 말해진다.  
㉣ 이 호텔은 맛있는 요리와 훌륭한 서비스로 알려져 있다.  
㉤ 나의 고양이들은 Lucas에 의해 돌봐지고 있다.  
㉥ 이 집은 2015년 이후로 노숙자들을 위한 쉼터로 사용되어져 왔다.  
④ ㉠ for → to ㉢ It said that → It is said that  
㉤ taken care by → taken care of by
- 27 오늘날 대부분의 쓰레기가 다양한 방식으로 재활용되고 있다.  
④ 대부분의 쓰레기가 '재활용되고 있다'는 수동의 의미로, 현재진행형의 수동태는 「be동사의 현재형+being+p.p.」의 순서로 쓴다.
- 28 A: 그 영화는 실화를 바탕으로 한다고 알려져 있어.  
B: 맞아, 실화를 바탕으로 한 영화는 흥행할 가능성이 더 많다고 생각되지.  
A: 하지만 영화 평론가인 김 선생님은 그것이 사실이 아니라고 말했어.  
B: 오, 나 그 사람 알아. 그는 믿음만한 평론가라고 여겨지지.  
④ that절이 목적어인 문장의 수동태는 가주어 It을 이용하여 「It+be동사+p.p.+that ~」로 쓰거나 that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 「that절의 주어+be동사+p.p.+to부정사 ~」로 쓴다. 따라서 ⑤ being은 to be로 고쳐야 한다. (= They believe that he is a reliable critic. = It is believed that he is a reliable critic.)
- 29 토크쇼의 사회자는 그 게스트에게 많은 질문을 했다.  
→ 그 게스트는 토크쇼의 사회자에 의해 많은 질문을 받았다.  
→ 많은 질문이 토크쇼의 사회자에 의해 그 게스트에게 주어졌다.  
④ ask가 쓰인 4형식 문장의 수동태는 직접목적어와 간접목적어를

주어로 하는 문장으로 쓸 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

30 한 남자가 강에 빠진 소녀를 구하는 것이 목격되었다.

❶ 지각동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형이 수동태 문장에서는 to부정사로 바뀌므로, ③이 알맞다.

31 ❶ 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」의 형태로 쓴다.

32 Moore 씨는 그 일을 처리해야 한다.

→ 그 일은 Moore 씨에 의해 처리되어야 한다.

❶ 조동사 should와 동사가 쓰인 수동태 문장이다. 동사가 한자로 취급하여 수동태로 쓰므로 「should be dealt with+by+행위자」로 써야 한다.

33 ① 크리스마스에 노트북 컴퓨터가 그녀에게 주어졌다.

② 한국 음식이 그들을 위해 그녀에 의해 요리되었다.

③ 그는 어젯밤에 그녀에게 이메일을 보냈니?

④ 그 남자는 아직 살아있다고 믿어졌다.

⑤ 나는 Smith 씨에 의해 식당을 예약하게 되었다.

❶ ③은 4형식의 능동태 문장으로 빈칸에는 Did가 들어가는 반면, 나머지는 모두 수동태 문장으로 빈칸에는 was가 들어간다.

34 [문제] 어떤 문장이 옳지 않은가?

① 우리는 경기 결과에 몹시 실망했다.

② 할아버지 한 분이 어젯밤에 차에 치이셨다.

③ Carol은 학생들 앞에서 연설을 하게 되었다.

④ 유명 프로듀서는 그녀가 노래를 부르는 것을 들었다.

⑤ 취업 지원서는 5시까지 제출되어야 한다.

❶ ④ 지각동사 hear이 쓰인 5형식 문장의 목적어가 수동태의 주어로 나올 경우, 목적격보어는 to부정사 형태로 바뀐다.  
sing → to sing

#### 내신만점 서술형 Upgrade

35 ❶ 조동사의 수동태는 「조동사+be+p.p.」로 쓰며, by 이외의 전치사를 쓰는 수동태에 유의한다.

be filled with: ~으로 가득하다

36 부상당한 사람들이 간호사들에 의해 돌봐지고 있다.

❶ 진행형의 수동태: be동사+being+p.p.

37 그들은 그 실종 소녀가 빨간 셔츠와 흰색 반바지를 입고 있다고 말한다.

→ 그 실종 소녀는 빨간 셔츠와 흰색 반바지를 입고 있다고 말해진다.

❶ that절이 목적어인 문장의 수동태는 가주어 It을 이용하여 「It+be동사+p.p.+that ~」로 쓰거나 that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 「that절의 주어+be동사+p.p.+to부정사 ~」로 쓴다.

38 선미는 차를 도난당했다.

❶ have(get)+사물+p.p.: ~이 ...을 당하다

39 미나: 내 방은 녹색으로 칠해졌다.

동우: 탁자와 의자는 내일 전에 배달되어야 합니다.

성재: 너무 늦기 전에 무언가가 행해질 것이라고 기대된다.

지훈: 초콜릿 케이크가 내 팬들에 의해 나를 위해 만들어졌다.

정연: 그 남자는 그의 구두를 닦게 했다.

❶ 수어동사 make가 쓰인 4형식 문장은 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 바꿔 쓸 수 없으므로, 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장으로 고쳐야 한다. 간접목적어 앞에는 전치사 for가 함께 쓰여야 한다.

#### 학교 시험 출제 Point

본문 p. 130

Point 01 Pizza and pasta were bought for us

Point 02 (1) to sleep (2) Queen

Point 03 was put off by

Point 04 (1) with (2) at(by)

Point 05 is said to practice



## UNIT 10 • 가정법

### POINT 25 가정법 과거·과거완료, 혼합 가정법 본문 p. 132

#### STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 were 2 would have been  
3 hadn't rained 4 could participate  
5 had fixed
- 2 1 could have taken 2 had slept 3 spoke  
4 wouldn't do 5 had passed
- 3 1 would, make 2 hadn't, broken  
3 could, have, experienced

#### STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 could arrive  
2 had turned off  
3 couldn't have finished  
4 could wear
- 2 1 had been careful, I wouldn't have made  
2 had a lot of money, he could buy  
3 had paid attention in the last class, I could solve
- 3 1 I couldn't have scored a goal  
2 we could trust her  
3 I would cook lots of delicious food

#### STEP 3 서술형 정복

- 1 1 didn't have a test tomorrow, she could hang out  
2 had made a reservation in advance, we would be having dinner  
3 had had enough money, he could have sent his son to college
- 2 1 If Kevin had driven slowly, he wouldn't have had an accident.  
2 If it didn't rain heavily, I would go for a drive to the beach.
- 3 1 it would be more expensive  
2 If she had seen his picture

### POINT 26 I wish · as if+가정법

본문 p. 134

#### STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 hadn't seen 2 were  
3 didn't play 4 would never end  
5 had known
- 2 1 were 2 could, speak  
3 had, passed  
4 had, visited
- 3 1 had 2 were 3 had, listened  
4 had, lived

#### STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 could meet 2 were 3 ○  
4 hadn't understood
- 2 1 talks as if he didn't have an interest in her  
2 I wish I hadn't fallen down  
3 acts as if he had been
- 3 1 had said 2 could meet 3 weren't  
4 had asked

#### STEP 3 서술형 정복

- 1 1 look as if we were twins  
2 I wish I had learned how to surf  
3 I wish she could experience traditional Korean culture.
- 2 1 He talks as if he had traveled around the world when he was young.  
2 I wish she did her best to achieve her goal.
- 3 1 She behaves as if she were a high school student.  
2 I wish I could have spoken Chinese

## STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 Without 2 Were I  
3 If it had not been for 4 told
- 2 1 But, for 2 Had, he, participated  
3 If, it, were, not, for
- 3 1 Had, he 2 Were, it, not, for 3 But, for

## STEP 기본기 탄탄

- 1 1 had not been 2 But for(Without)  
3 ○ 4 practiced  
5 Had you given 또는 If you had given
- 2 1 Had I not worn a helmet  
2 But for his help  
3 If it had not been for the fire alarm
- 3 1 Had it not been for the police officers' help  
2 Without(But for) the sun 또는 Were it not for the sun  
3 It's time their kids went

## STEP 서술형 정복

- 1 1 Had I had more money, I could have bought sandwiches.  
2 But for the coupon, I couldn't get a discount.  
3 It's time we gave him an answer about his offer.
- 2 1 Without(But for) the rescue workers' help, that village would have been isolated by the heavy snowfall. 또는 Had it not been for the rescue workers' help, that village would have been isolated by the heavy snowfall.  
2 Had you followed the doctor's advice, you wouldn't have needed an operation.
- 3 1 Were it not for sunglasses, we couldn't protect our eyes.  
2 Without(But for) donations, the animal shelter would have to close. 또는 Were it not for donations, the animal shelter would have to close.

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ④ 06 ⑤  
07 ⑤ 08 she, loved, me 09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤  
12 ④ 13 had, been, would, have, understood  
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ④ 19 had,  
known, would, have, bought 20 ③ 21 I could get a  
driver's license 22 ④ 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ②  
26 (1) were (2) had done (3) Without 27 If the  
children weren't too noisy, I could concentrate on my  
work. 28 it, were, not, for / But, for 29 ② 30 ④  
31 ② 32 ④ 33 ④

## 내신만점 서술형 Upgrade

- 34 (1) If he had had surgery, he would be healthy now.  
(2) I wish she hadn't canceled the order.
- 35 (1) Without my friends, I would be lonely. (2) If it  
were not for my friends, I would be lonely. 36 효정 →  
Had she taken the last class, she could understand the  
teacher's lesson now. 또는 If she had taken the last  
class, she could understand the teacher's lesson now.
- 37 (1) as if he had served in the military (2) were on a  
high mountain, breathing would(could) be difficult
- 38 she turned off her smartphone

- 01 팔다리가 여전히 아파서 나는 오늘 오후에 축구를 할 수 없다. 만약  
내 팔다리가 괜찮다면, 나는 너와 함께 경기를 할 텐데.  
▶ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다. 가  
정법에서 if절의 be동사는 주어의 인칭에 관계없이 were로 쓴다.
- 02 Paul은 그의 학창 시절에 항상 매우 큰 안경을 썼다. 만약 그가 그  
큰 안경을 쓰지 않았었다면, 그는 훨씬 나아 보였을 텐데.  
▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거완료(if+  
주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)를 쓴다.
- 03 만약 Brian이 그 스포츠 동아리에 가입한다면, 그는 인라인 스케이  
트를 더 잘 탈 수 있을 텐데.  
① 그는 그 스포츠 동아리에 가입했다.  
② 그는 스케이트를 매우 잘 탄다.  
③ 그는 그 스포츠 동아리의 멤버이다.  
④ 그는 그 스포츠 동아리에 속해 있지 않다.  
⑤ 그는 다른 어떤 동아리 멤버보다 인라인 스케이트를 더 잘 탄다.  
▶ 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 현재

'Brian은 그 스포츠 동아리에 가입을 하지 않아 인라인 스케이트를 더 잘 탈 수 없다'는 것을 알 수 있다.

- 04 지난주에 수영 강습을 등록하지 않았으면 좋을 텐데. 만약 할 수 있다면 그것을 취소할 텐데.
- ▶ 첫 번째 문장은 과거의 일에 대한 후회를 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료」 문장임을 알 수 있다. 두 번째 문장은 '할 수 있다면 취소할 텐데'의 가정법 과거의 의미를 나타내므로 주절의 ④는 「조동사의 과거형+동사원형」 형태인 would cancel로 고쳐야 한다.
- 05 나의 언니는 나보다 훨씬 키가 커서 나는 언니의 옷을 입을 수 없다. = 만약 언니가 나보다 훨씬 키가 크지 않았다면, 나는 언니의 옷을 입을 수 있을 텐데.
- ▶ 현재 사실을 그대로 진술한 직설법 문장이므로 현재 사실에 반대되는 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 직설법에서 if절에 해당하는 내용이 긍정문이면 if절에서는 부정문으로 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 were로 쓴다.
- 06 미안해. 나 지금 가야겠어. 만약 내게 시간이 더 있다면, 너와 함께 저녁을 먹을 텐데.
- ▶ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거(if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)를 쓴다.
- 07 나의 가족은 시골에서 살았다. 좋은 점들이 많았지만, 교통수단이 편리하지 않았다. 만약 우리가 도시에 살았더라면, 교통수단이 더 편리했을 텐데.
- ▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p.~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)를 쓴다.
- 08 ▶ 현재에 이룰 수 없는 소망이나 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때는 「I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형)」를 쓴다.
- 09 ① 그는 마치 그 팀의 리더처럼 보인다.  
→ 사실, 그는 그 팀의 리더가 아니다.
- ② Moore 씨가 옳았다면, 우리는 그의 결정을 따랐을 텐데.  
→ Moore 씨가 옳지 않았기 때문에 우리는 그의 충고를 따르지 않았다.
- ③ 내가 올림픽 경기에 참가할 수 있으면 좋을 텐데.  
→ 나는 올림픽 경기에 참가할 수 있어(→ 없어) 유감이다.
- ④ 그녀는 마치 일등석을 탔었던 것처럼 말한다.  
→ 사실, 그녀는 일등석을 타지 않았다.
- ⑤ 내가 하버드에 들어갔더라면 좋을 텐데.  
→ 나는 하버드에 들어가지 못해 유감이다.
- ▶ 「I wish+가정법 과거」는 현재의 이룰 수 없는 소망이나 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낸다. 따라서 ③의 직설법

문장의 can take를 can't take로 바꿔야 두 문장의 의미가 같다.

- 10 그 문제가 없었다면, 우리는 의뢰인과 합의할 수 있었을 텐데.
- ▶ 「without+명사(구)」는 '~이 없(었)다면'의 의미로 주절의 동사에 따라 if절의 동사가 결정된다. 주절의 동사가 could have reached이므로 가정법 과거완료인 ⑤로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 나는 어젯밤에 내가 가장 좋아하는 TV 프로그램을 놓쳤다! 그 프로그램이 시작하기 전에 잠들어 버렸다! 내가 엄마께 나를 깨워 달라고 부탁했었다면 좋을 텐데.
- ▶ 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때는 「I wish+가정법 과거완료(주어+had+p.p.)」를 쓴다. 따라서 ⑤의 asked를 had asked로 고쳐야 한다.
- 12 만약 네가 나의 숙제를 도와주지 않았더라면, 나는 제시간에 그것을 제출할 수 없었을 거야.
- ▶ 주절에 「주어+조동사의 과거형+have+p.p.」가 쓰였으므로 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절은 「If+주어+had+p.p.」의 형태가 되어야 한다.
- 13 그녀는 영어를 잘하지 못했기 때문에 그 가이드의 말을 이해하지 못했다.  
→ 만약 그녀가 영어를 잘했다면, 그녀는 그 가이드의 말을 이해했을 텐데.
- ▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)를 쓴다.
- 14 A: 제게 영수증을 보여 주시겠어요?  
B: 오, 저는 그것을 버렸는데요.  
A: 죄송하지만 제가 교환이나 환불을 해드릴 수 없겠네요. 만약 당신이 영수증을 가지고 있다면, 제가 교환이나 환불을 해드릴 수 있을 텐데요.
- ▶ A의 마지막 말의 첫 번째 문장은 사실을 그대로 진술한 직설법 문장이고, 두 번째 문장은 그러한 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 문장이다. 현재 일어나고 있는 상황이므로 첫 번째 문장은 직설법 현재, 두 번째 문장은 가정법 과거를 쓰는 것이 알맞다.
- 15 ① 만약 내가 다리를 다치지 않았더라면, 나는 스키를 타러 갈 수 있었을 텐데.
- ② 만약 당신이 살 날이 하루뿐이라면 그날을 가족과 보내겠는가?
- ③ 만약 우리가 좀 더 일찍 출발했다면, 우리는 뮤지컬을 볼 수 있었을 텐데.
- ④ 만약 그가 덜 먹었다더라면, 그는 지금 배가 아프지 않을 텐데.
- ⑤ 만약 내가 8시 전에 일어나지 않았더라면, 나는 학교에 지각했을 텐데.

- ④ 혼합 가정법 문장으로 if절은 가정법 과거완료, 주절은 가정법 과거로 쓴다. 따라서 wouldn't have had는 wouldn't have로 고쳐야 한다.

16 그는 마치 나이 많은 사람처럼 말한다. 하지만 그는 나이가 많지 않다. 그는 겨우 20살이다.

- 「as if+가정법 과거」는 주절의 시제와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정한다. 따라서 실제로는 현재 '나이가 많지 않은데' 나이가 많은 사람인 것처럼 말한다는 의미임을 알 수 있다.

17 만약 당신이 길에서 많은 돈을 발견한다면 어떻게 할 것입니까? 당신은 경찰에게 갖다 줄 건가요, 아니면 가질 건가요? 양심이 있더라도 그것은 쉬운 문제가 아닙니다.

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다. 두 번째 문장은 첫 번째 가정법 문장과 연결되므로 would로 짝문한 것에 일치되도록 한다.

18 그 결투만 아니었다면, 갈루아는 훌륭한 수학자가 되었을 텐데.

- 과거의 역사적 사실과 반대되는 상황을 가정한 것이므로, 가정법 과거완료임을 알 수 있다. if절이 if가 생략된 Had it not been for이므로 ④의 become을 have become으로 고쳐야 한다.

19 나는 나의 친구들이 올지 몰랐다. 나는 음식을 하나도 사다 놓지 않았다. 만약 내가 그들이 올 것을 알았다더라면, 나는 음식을 좀 사다 놓았을 텐데.

- 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)를 쓴다.

20 A: 나는 책을 읽거나 놀 시간이 많지 않아. 내가 책을 읽거나 놀 시간이 더 있다면 좋을 텐데.

B: 나도 그래. 나의 부모님은 나를 마치 공부하는 기계처럼 생각하시는 것 같아.

- '~한다면 좋을 텐데'라는 의미로 현재에 이룰 수 없는 소망이나 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내는 'I wish+가정법 과거'와 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 'as if+가정법 과거'를 써야 한다.

21 나는 16살이다. 나는 차를 운전할 만큼 나이가 많으면 좋겠다. 내가 지금 운전면허증을 딸 수 있으면 좋을 텐데.

- I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형): ~한다면 좋을 텐데

22 ① 그녀가 그런 식으로 말하지 않으면 좋을 텐데.

② 그들은 마치 내가 천재인 것처럼 대한다.

③ 네가 그에게 요청한다면, 그는 너를 도와 줄거야.

④ 나와 함께 갈 친구가 있다면, 나는 콘서트에 갈 텐데.

⑤ 만약 네가 건강하게 태어나지 않았다면, 너의 부모님은 지금

많이 걱정하실 텐데.

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거는 'If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...'의 형태로 쓴다. 따라서 ④의 will go를 would go로 고쳐야 한다.

23 만약 내가 미국에서 태어났다면, 영어는 나의 모국어가 되었을 것이다. 나는 영어를 쉽게 이해했을 것이다. 나는 미국의 학교에 다녔을 것이다. 하지만 나는 아마도 한국어를 말하는 것을 배우지 못했을 것이다.

- 미국에서 태어나거나 학교에 다니는 상황은 모두 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p. ~, 주어+would+have+p.p.)를 쓴다.

24 • 페루에 사는 숙모가 없었다면 나는 남미에 가는 것은 상상할 수 없었을 것이다.

• 내가 여기 오지 않았다면, 나는 그 유명한 배우를 만나지 못했을 것이다.

- But for+명사(구): ~가 없(었)다면 /

가정법의 if절에서 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다.

25 • 그녀가 유능하다면, 나는 그녀에게 더 많은 지원을 해 줄 텐데.

• 만약 그녀가 영어 교사라면, 나는 그녀에게 영어에 대해 많은 질문을 할 텐데.

- 가정법의 if절에서 if를 생략할 경우 주어와 동사가 도치되고, 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」 형태인 would give와 would ask인 것으로 보아 가정법 과거임을 알 수 있으므로, were가 들어간다.

26 A: 나는 2학기가 시작하기 전에 며칠 더 있으면 좋겠어.

B: 왜? 년 2학기가 흥미롭지 않니? 네 여름방학은 정말 지루했어.

A: 하지만 나는 숙제를 하나도 하지 않았어! 그걸 하려면 적어도 이들은 필요해.

B: 어이쿠! 내가 마치 내 모든 숙제를 다 했던 것처럼 말했네. 사실 나도 하나도 하지 않았어.

A: 그럴 줄 알았어!

B: 네가 상기시켜 주지 않았으면, 나는 완전히 잊었을 거야.

- (1) 현재에 이룰 수 없는 소망이나 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때는 'I wish+가정법 과거'를 쓴다.

(2) 주절의 시점(말을 한 것)보다 이전 과거 사실(숙제를 하지 않은 것)에 반대되는 일을 가정하고 있으므로 '마치 ~였던 것처럼'의 의미인 'as if+가정법 과거완료(주어+had+p.p.)'를 쓴다.

(3) Without+명사(구): ~가 없(었)다면

27 • 이유: 그 아이들이 너무 시끄럽다.

• 결과: 나는 내 일에 집중할 수 없다.

- 현재 사실과 반대되는 일을 가정법으로 나타내야 하므로 가정법



과거로 써야 한다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 쓰고, not을 이용해 상황과 반대로 가정한다.

28 전기가 없다면 우리의 밤은 완전히 달라질 것이다.

❶ Without(If it were not for, Were it not for, But for)+명사(구): ~가 없다면

29 ㉠ 그녀는 마치 배가 고프지 않았던 것처럼 말했다.

㉡ 우리가 손님들을 위해 저녁을 준비해야 할 시간이다.

㉢ 만약 그의 마지막 골이 없었더라면, 우리는 결승전에서 졌을지도 모른다.

㉣ 만약 내가 의사라면, 아픈 사람들을 도와줄 텐데.

㉤ 만약 우리 손주들이 없다면, 우리는 행복하지 않을 텐데.

㉥ 만약 우리가 오디션 결과를 알았더라면, 우리는 그렇게 긴장하지 않았을 텐데.

❶ ㉤ It's time+가정법 과거: ~해야 할 때(시간)이다  
prepare → prepared

❷ If를 생략하면 주어와 동사가 도치된다. / It had → Had it

30 Sandra의 반 친구들은 그녀에 대한 소식을 알지 못하는 것처럼 행동한다. 사실 그들은 그녀에 대한 소식을 안다.

❶ 주절의 주어와 classmates로 복수이므로 they를 써야 하고, 현재 그녀의 소식을 알고 있지만 '마치 알지 못하는 것처럼' 행동하고 있으므로 「as if+가정법 과거(주어+동사의 과거형)」를 써야 한다.

31 나는 항상 그녀의 남자 친구가 되길 원해 왔다. 그러나 나는 결코 그녀의 남자 친구인 적이 없다. 내가 그녀의 남자 친구라면 좋을 텐데.

❶ 현재의 이를 수 없는 소망이나 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때 「I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형)」를 쓴다.

32 나는 그 캠프에서 난민들을 보지 않았더라면, 그들과 음식을 나눠 먹지 않았을 텐데.

= 나는 그 캠프에서 난민들을 보았기 때문에 그들과 음식을 나눠 먹었다.

❶ 과거 사실과 반대되는 상황에 대해 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 직설법으로 쓸 때는 과거시제를 쓰고, 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 쓴다.

33 ❶ 어려움이 있었던 것은 과거의 일이므로 가정법 과거완료를 써야 하는데, ㉣는 가정법 과거 문장이다. 따라서 Had it not been for our difficulties로 고쳐야 한다.

### 내신만점 서술형 Upgrade

34 (1) 그는 수술을 받지 않았기 때문에 지금 건강하지 못하다.

→ 그가 수술을 받았더라면 지금 건강할 텐데.

(2) 그녀가 주문을 취소해서 유감이다.

→ 그녀가 주문을 취소하지 않았다면 좋을 텐데.

❶ (1) As가 이끄는 부사절은 과거시제, 주절은 현재시제의 문장이다. 가정법 문장으로 바꿔 쓸 경우, 혼합 가정법 문장으로 써야 한다. 혼합 가정법은 「If+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 쓴다.

(2) 「I am sorry+직설법 과거는 「I wish+가정법 과거완료」로 바꿔 쓸 수 있다.

35 나의 친구들이 없다면, 나는 외로울 것이다.

❶ But for는 '~가 없다면'의 의미로 Without, If it were not for로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 if를 생략하여 Were it not for로도 쓸 수 있다.

36 지만: 나는 친구들과 영화를 보러 갔더라면 좋을 텐데.

효정: 만약 그녀가 지난 수업을 들었더라면, 그녀는 지금 선생님의 수업을 이해할 수 있을 텐데.

정우: 내 동생은 마치 나를 전혀 모르는 사람처럼 대했다.

미나: 너의 도움이 없었더라면, 우리는 이곳에 안전하게 도착할 수 없었을 거야.

희선: 만약 Carol이 자유 시간이 있다면, 그녀는 제주도로 여행을 갈 텐데.

❶ If가 생략되면 주어와 동사가 도치되므로 She had를 Had she로 고쳐야 한다.

37 (1) Simon은 마치 군대에 갔다 왔던 것처럼 말한다.

(2) 만약 높은 산에 올라간다면, 숨쉬기가 어려울(어려울 수 있을) 것이다.

❶ (1) 과거 사실과 반대되는 상황에 대한 가정은 「as if+가정법 과거완료」로 쓴다.

(2) 현재 사실과 반대되는 상황에 대한 가정은 가정법 과거로 쓴다.

38 Cynthia는 내일 시험이 있지만, 그녀는 그녀의 스마트폰으로 동영상 보고 있다. 그녀는 이제 공부를 시작해야 한다. 그녀는 그녀의 스마트폰을 꺼야 할 시간이다.

❶ 「It's time+가정법 과거는 '~해야 할 때(시간)이다'는 의미를 나타낸다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 p. 144

Point 01 had known, wouldn't have been

Point 02 didn't rain

Point 03 had seen

Point 04 Without your help, I couldn't do that.

## UNIT 11 • 일치, 화법, 특수 구문

### POINT 28 일치

본문 p 146

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 is 2 A number of 3 looked  
4 uses 5 is 6 is
- 2 1 had, met 2 likes 3 was 4 is
- 3 1 sets 2 would, achieve 3 had, died

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 is 2 is 3 has 4 like  
5 freezes
- 2 1 takes 2 ○ 3 is 4 broke 5 is
- 3 1 Both air and water are  
2 he had lived in Korea  
3 We learned that the United States has

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 He said that necessity is the mother of invention.  
2 The young have a lot of interest in personal Internet broadcasting.  
3 The Netherlands is famous for windmills and tulips.
- 2 1 We learned that Admiral Yi Sunshin built a turtle shaped ship.  
2 Amelia believed that her father would buy her a new car.
- 3 1 the law would be changed  
2 The injured were not allowed

### POINT 29 화법

본문 p 148

#### STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 I 2 to listen 3 had bought  
4 not to eat 5 If
- 2 1 to, do 2 he, was  
3 if(whether), he, had, enjoyed  
4 what, she, was, reading  
5 was, then 6 to, open

#### STEP 기본기 탄탄

- 1 1 how tall I was 2 to pay  
3 if(whether) 4 would go 5 told
- 2 1 advised him not to drink too much  
2 asked a boy if(whether) there was a hospital nearby  
3 asked her where she was going then  
4 asked me if(whether) I would visit the museum the next day(the following day)  
5 asked me who had drawn this painting
- 3 1 told me to leave him  
2 asked me when we would go  
3 asked me if(whether) I had eaten

#### STEP 서술형 정복

- 1 1 He told me that he had met the president.  
2 He ordered us not to make any noise.  
3 She asked me if I had finished doing my homework.
- 2 1 Mom told me not to use my smartphone in the dark.  
2 Julia asked me where I would stay during my holidays.
- 3 1 asked me when I had brushed my teeth  
2 told her that he was busy preparing

## POINT 30 강조·부정·도치구문

본문 p. 150

## STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 who 2 was his name 3 does  
4 have I 5 have I
- 2 1 not 2 None 3 either 4 Not
- 3 1 that(who) 2 has, he  
3 is, a, huge, lake  
4 then, that(when)

## STEP 기본기 탄탄

- 1 1 does 2 that(when)  
3 does he eat  
4 neither do I  
5 is my student ID  
6 had she heard
- 2 1 my sister that(who) wants to buy /  
this black jacket that(which) my sister wants to  
2 are some fresh apples  
3 did go to the stadium to see the soccer game  
4 did I know the truth about him
- 3 1 Neither of them understood  
2 my grandfather that(who) rides a mountain bike  
3 has she been on a blind date

## STEP 서술형 정복

- 1 1 No one knows where the city is located.  
2 It is his father who he respects most.  
3 Seldom does he eat instant food.
- 2 1 It was steak that(which) my boyfriend cooked for me.  
2 Little have I heard about those Hollywood actors.
- 3 1 Rarely did it snow this winter.  
2 They don't always agree with me.

## 최신기출 완벽 반영

## 마리 보는 학교 시험

본문 p. 152

- 01 ⑤ 02 the, rich 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ②  
07 ⑤ 08 ② 09 ① 10 ⑤ 11 (1) is (2) are  
12 ④ 13 ① 14 is, a, pair, of, socks 15 ③  
16 ① 17 ⑤ 18 ① 19 ③ 20 ② 21 ④ 22 ⑤  
23 It is a long black coat that(which) I want for Christmas.  
24 ④ 25 ① 26 ② 27 ④ 28 He asked me to  
be quiet. 29 ② 30 ③ 31 asked me what I was  
doing then 32 ⑤ 33 ② 34 ③ 35 ①, ④  
36 ①

## 내신만점 서술형 Upgrade

- 37 Seldom have they seen each other for a few years.  
38 told the kid not to run around 39 (1) Jonathan did  
break the school rule. (2) It was Jonathan that(who)  
broke the school rule. (3) It was the school rule that  
(which) Jonathan broke. 40 The king ordered me to  
bring him the most precious thing. 41 A number of  
teenagers is coming to see the singer. → A number of  
teenagers are coming to see the singer.  
42 원재 → 장소의 부사구를 강조할 때는 주어와 동사가 도치된다.

- 01 그녀는 그것을 혼자 해야 하는지 물었다.  
→ 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 접속사 if나 whether를 써서 만든다.
- 02 → 부자, 즉 부유한 사람들을 person이나 people 없이 쓰는 방법은 'the+형용사'로 나타내는 것으로, '~한 사람들'의 의미로 복수 취급한다.
- 03 • 오늘은 할 일이 많지 않다.  
• 모든 학생들이 그 시험에 합격했다.  
→ much는 단수 취급하고, every 뒤에는 단수 명사가 온다.  
aren't → isn't / students → student
- 04 그는 나에게 "나는 사고를 당했어."라고 말했다.  
→ 그는 나에게 사고를 당했다고 말했다.  
→ said to → told, I → he, had → had had로 바뀐다. 접속사 that은 생략되었다.
- 05 ① 그녀는 나에게 회사에 지각하지 말라고 충고했다.  
② 다리 위에 손을 잡고 있는 커플이 있었다.  
③ 그녀는 건강이 매우 좋지 않다고 말했다.  
④ 많은 승객들이 그 사고로 생명을 잃었다.  
⑤ 2011년에 일본 해안의 많은 지역들이 쓰나미에 의해 파괴되었다.

⑤ many parts가 주어이고, of the Japanese coastline은 수식어에 불과하므로 many parts에 동사를 일치시켜 복수로 써야 한다. / was → were

06 ② 「not ~ either of」는 '둘 다 ~ 아니다(= neither of ~)'는 뜻으로 전체 부정을 나타낸다. 따라서 '나는 어제 그들 둘 다 만나지 않았다.'로 해석해야 한다.

07 그녀는 그에게 "네가 수학 숙제하는 것을 도와줄게."라고 말했다.  
→ 그녀는 그에게 그가 수학 숙제하는 것을 도와주겠다고 말했다.

큰따옴표 안의 I는 주어와 일치시켜서 she로 바꾸고, you는 목적어와 일치시켜서 him으로 바꾼다.

08 「not ~ all」은 부분 부정으로 '모두 ~한 것은 아니다'라는 뜻이다.  
①, ③은 전체 부정이고 ④, ⑤는 이중 부정으로 문장이 성립하지 않는다.

09 • 그는 이메일을 쓰지 않았다고 말했다.  
• 나는 그녀에게 그 전날에 Kevin을 만났다고 말했다.

written과 met 둘 다 과거분사이고, 주절의 동사의 시제가 과거이므로 그보다 먼저 일어난 일을 나타내는 과거완료시제(had+p.p.)임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 had가 들어가야 알맞다.

10 A: 너의 부모님은 음악회에 오시니?  
B: 유감이지만, 두 분 다 내일 저녁에 근무하셔야 해.  
• '둘 다'라는 의미는 both로 나타내며 복수로 취급한다.

11 (1) 경제학은 내 전공이다.  
(2) 실업자들은 그 일에 지원할 수 있다.  
• (1) 학문명은 단수 취급한다.  
(2) 「the + 형용사」는 '~한 사람들'이라는 의미이며 복수 취급한다.

12 ① John은 나에게 "너는 어디에 있니?"라고 말했다.  
→ John은 나에게 어디에 있는지 물었다.  
② 선생님은 우리에게 "수업 중에 떠들지 마."라고 말씀하셨다.  
→ 선생님은 우리에게 수업 중에 떠들지 말라고 말씀하셨다.  
③ 그녀는 그에게 "너는 컴퓨터를 다 썼니?"라고 말했다.  
→ 그녀는 그에게 컴퓨터를 다 썼는지 물었다.  
④ Jane은 나에게 "내가 네 전화를 써도 되니?"라고 말했다.  
→ Jane은 나에게 그녀의(→ 나의) 전화를 써도 되는지 물었다.  
⑤ 그는 나에게 "너는 언제 집에 돌아올 거니?"라고 말했다.  
→ 그는 나에게 내가 언제 집에 돌아올지 물었다.  
• ④ 큰따옴표 안의 I는 말하는 사람이므로 주어와 일치시켜 she로 바꾸고, your는 듣는 사람이므로 목적어와 일치시켜 her가 아닌 my로 바꿔야 한다.

13 ① 나는 그에게 왜 그가 화가 났는지 물었다.  
② Jenny는 그녀가 TV를 그에게 보고 있었다고 말했다.

③ 그는 나에게 전화를 달라고 말했다.  
④ 나는 그녀에게 그녀가 그 책을 읽었는지 물었다.  
⑤ 그는 나에게 내가 해외에서 자원봉사를 했었는지 물었다.  
• 의문문의 간접화법은 의문사가 있으면 「의문사+주어+동사」, 의문사가 없으면 접속사 if나 whether를 이용하여 「if (whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
① why was he upset → why he was upset

14 침대 아래에 양말 한 켤레가 있다.  
• 장소의 부사구를 강조할 때는 주어와 동사가 도치된다.  
15 김 선생님은 우리에게 "빛이 소리보다 더 빠르게 움직인다."고 말했다.  
→ 김 선생님은 우리에게 빛이 소리보다 더 빠르게 움직인다고 말했다.  
• 전달동사 said to는 told로 바꾸고, '빛이 소리보다 더 빠르게 움직인다.'는 불변의 진리이므로 현재시제로 쓴다.

16 ① 펭귄이 좋은 부모라는 것은 사실이다.  
② 나의 부모님이 처음 만난 곳은 바로 학교에서였다.  
③ 집 앞에서 놀고 있는 사람은 바로 나의 여동생이다.  
④ 내가 지붕의 페인트칠을 끝낸 것은 바로 어제였다.  
⑤ 어젯밤에 내게 전화한 사람은 바로 Fred였다.  
• ①은 「It(가주어) ~ that(진주어) ...」 구문이다. 나머지는 모두 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문의 It이다.

17 그는 나에게 내일 떠날 수 있을 거라고 말했다.  
• 간접화법의 tomorrow는 그 말을 한 날의 '다음 날'이므로 the next day로 바꾼다. (→ He said to me, "I can leave tomorrow.")

18 「the + 형용사」는 '~한 사람들'이라는 뜻으로 복수 취급한다.  
the young은 young people의 의미이다.

19 ① 안경을 벗어서 책상 위에 놓아라.  
② 수학은 많은 학생들에게 어려운 과목이다.  
③ 내가 가진 전부는 2달러이다.  
④ 가난한 사람들은 더 가난해지고 있다.  
⑤ 경찰들이 실종된 아이를 찾고 있다.  
• ③ All I have는 한 덩어리로 보고 단수 취급한다.  
are → is  
⑤의 The police는 항상 복수 취급한다.

20 Kevin은 방과 후에 Jim과 야구를 했다.  
• 동사는 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문으로 강조할 수 없다.

21 ① 우리 선생님은 우리에게 지구는 편평하지 않고 둥글다고 가르쳐 주셨다.



- ② 그는 20년 넘게 농구를 했었다고 말했다.  
 ③ 우리는 해가 동쪽에서 뜬다는 것을 알고 있다.  
 ④ Ted는 세종대왕이 한글을 창제했다고 배웠다.  
 ⑤ Kate는 나에게 그녀는 가수가 될 거라고 말했다.  
 • 역사적 사실은 시제 일치의 예외로 항상 과거시제로 쓴다.  
 ④ had created → created
- 22** Ben은 Helen에게 "우리는 매일 운동해야 해."라고 말했다.  
 = Ben은 Helen에게 그들은 매일 운동해야 한다고 말했다.  
 • 큰따옴표 안의 we는 말하는 사람과 듣는 사람을 모두 지칭하므로 they가 된다.
- 23** 나는 크리스마스에 긴 검정색 코트를 원한다.  
 → 내가 크리스마스에 원하는 것은 바로 긴 검정색 코트이다.  
 • it is와 that 사이에 a long black coat를 써서 강조한다. 이때 that 대신에 which를 쓸 수도 있다.
- 24** ① 그들은 정말 서로 사랑한다.  
 ② 우리는 어제 음악 축제를 정말 즐겼다.  
 ③ 나의 부모님은 내가 친구들과 콘서트에 가는 것을 정말 허락하셨다.  
 ④ Dylan은 저녁식사 전에 숙제를 한다.  
 ⑤ 그는 축구 선수가 되기 위해 정말 열심히 연습한다.  
 • ④는 do one's homework(숙제를 하다)로 do가 일반동사로 쓰였으며, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
- 25** 나는 커피도 차도 좋아하지 않는다.  
 • 「neither A nor B」는 'A도 B도 아닌'의 의미로 전체 부정을 나타내며 「not ~ either A or B」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26** 그는 "나는 매일 아침 조깅한다."고 말했다.  
 → 그는 매일 아침 조깅한다고 말했다.  
 • 현재의 습관은 시제 일치의 예외로 현재시제로 쓴다.
- 27** ①, ②, ③, ⑤: 나는 너의 부모님을 두 분 다 뵈는 적이 없다.  
 ④ 나는 너의 부모님 두 분을 다 뵈는 적이 있는 것은 아니다.  
 • ①, ②, ③, ⑤의 「neither of ~ (= neither A nor B = not ~ either A or B = not ~ either of)」는 '둘 다 ~ 아니다'는 뜻으로 전체 부정을 나타낸다. 반면, ④의 「not ~ both」는 '둘 다 ~하는 것은 아니다'라는 뜻으로 부분 부정을 나타낸다.
- 28** 그는 나에게 "제발 조용히 해 줘."라고 말했다.  
 → 그는 나에게 제발 조용히 해달라고 부탁했다.  
 • Please가 있는 것으로 보아 의미상 '부탁하다'는 뜻의 ask가 가장 알맞다. to부정사구 안에는 please를 넣을 수 없다.
- 29** • 의문문의 간접화법은 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓰며, 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.

- 30** 그녀는 나에게 "나는 오늘 너의 파티에 갈 수 없어."라고 말했다.  
 → 그녀는 나에게 그날 나의 파티에 올 수 없다고 말했다.  
 • come은 조동사 다음에 위치하므로 동사원형이 쓰여야 한다.  
 (→ She told me that she couldn't come to my party that day.)
- 31** 그녀는 나에게 지금 무엇을 하고 있는지 묻는다.  
 → 그녀는 나에게 그때 무엇을 하고 있었는지 물었다.  
 • 주절의 동사를 과거로 바꾸면 종속절의 동사도 과거로 바뀐다. 현재를 나타내는 부사 now는 과거를 나타내는 부사 then으로 바뀌어야 한다.
- 32** Mark와 Jenny 둘 다 파티에 가지 않을 것이다.  
 ① Mark는 파티에 갈 것이다.  
 ② Jenny는 파티에 갈 것이다.  
 ③ Mark와 Jenny 둘 다 파티에 갈 것이다.  
 ④ Mark나 Jenny 둘 중 하나가 파티에 갈 것이다.  
 ⑤ 그들 중 아무도 파티에 가지 않을 것이다.  
 • 「neither A nor B」는 전체 부정으로 '아무도 ~않다'는 의미의 none이 쓰인 ⑤와 의미가 같다.
- 33** A: 나는 겨울방학 동안에 프랑스어를 배울 계획이야.  
 B: 나도 그래.  
 • 긍정문이므로 So로 시작하고, A가 「be동사+planning to」로 의견을 말한 것에 대한 동조의 표현이므로 be동사 am을 쓴다.
- 34** 나는 그렇게 낮게 나는 비둘기를 본 적이 없다.  
 → 한 번도 그렇게 낮게 나는 비둘기를 나는 본 적이 없다.  
 • 부정어 never가 앞으로 나오면서 「조동사+주어+동사」의 순서로 어순이 바뀐다.
- 35** ① 한국에 있는 외국인의 수가 증가하고 있다.  
 ② 걷기가 건강에 좋다는 것은 잘 알려져 있다.  
 ③ 일하는 사람들 중 3분의 2가 헬멧을 쓰고 있다.  
 ④ 바구니에 있는 사과의 절반이 썩었다.  
 ⑤ 내 지갑에 약간의 돈이 있다.  
 • ① 「the number of+복수명사(~의 수)」는 단수 취급한다.  
 are → is  
 ④ half of the+복수명사 → 복수 취급 / is → are
- 36** ③ 모든 새들이 다 날 수 있는 것은 아니다.  
 ⑥ John은 강도가 누구인지 정말 알고 있었다.  
 ⑦ 어젯밤 나의 누나를 도와준 사람은 바로 경찰이었다.  
 ⑧ Jennifer는 어려울 때 친구가 진정한 친구라고 말했다.  
 ⑨ 너는 그것을 원하지 않고, 나도 그래.  
 ⑩ 모두가 오타와가 캐나다의 수도라는 것을 알고 있다.

㉑ 옷장에는 나의 할머니의 옷이 있었다.

❖ ㉑ 「It was ~ that ...」 강조 구문으로 문장의 주어인 the policeman을 강조하고 있으므로, 목적격인 whom은 주격 who 또는 that으로 고쳐야 한다.

㉒ 격언은 시제 일치의 예외로 주절이 과거시제라 하더라도 항상 현재시제로 쓰므로, was는 is로 고쳐야 한다.

### 내신 만점 서술형 Upgrade

37 ❖ 부정어를 강조하는 경우 「부정어+조동사+주어+동사」의 순서로 쓴다.

38 Smith 씨는 그 아이에게 식당에서 뛰다니지 말라고 말했다.

❖ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿔 쓸 때는 「not+to부정사」로 쓴다.

39 Jonathan은 학교 규칙을 어겼다.

(1) Jonathan은 학교 규칙을 정말로 어겼다.

(2) 학교 규칙을 어긴 사람은 바로 Jonathan이었다.

(3) Jonathan이 어긴 것은 바로 학교 규칙이었다.

❖ (1) 동사를 강조할 때는 do동사를 이용한다. 과거시제이므로 did를 쓴다.

(2), (3) 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문을 만들 때는 It is(was)와 that 사이에 강조할 말을 쓴다. 전체 시제가 과거시제이므로 was를 쓴다.

40 왕은 내게 “나에게 가장 소중한 것을 가져오라.”고 말했다.

→ 왕은 그에게 가장 소중한 것을 가져올 것을 내게 명령했다.

❖ 명령문을 간접화법으로 전환할 때 인용문의 동사는 to부정사로 바뀐다.

41 A: 우와! 이 나라의 모든 십 대들이 이 콘서트장에 있는 것 같아.

B: 그러네. 수많은 십 대들이 그 가수를 보려고 오고 있어.

A: 십 대뿐만 아니라 어른들도 여기 있어.

B: 여기 있는 사람들의 수를 셀 수가 없어.

A: 나는 그와 악수하고 싶지만, 그와 악수하는 것은 불가능해 보여.

❖ 「a number of+복수명사(많은 수의 ~)」는 복수 취급하므로 is는 are로 고쳐야 한다.

42 원재: 벤치에 두 명의 여성이 앉았다.

연수: Armstrong이 달에 착륙한 것은 바로 1969년이었다.

혁진: 판사는 그녀의 증언이 사실인지 물었다.

유석: 몇몇 연구자들은 그 실험이 실패했다고 말했다.

❖ 장소의 부사구를 강조할 때는 주어와 동사가 도치되므로 On the bench sat two women.으로 고쳐야 한다.

### 학교 시험 출제 Point

본문 p 158

Point 01 are

Point 02 moves

Point 03 He asked Jason if(whether) he was hungry.

Point 04 나는 두 명의 소년을 다 아는 것은 아니다.

Point 05 Little did I dream

## 종합 TEST 02 회 (UNIT 07~11)

본문 159

- 01 ④    02 ①    03 ③    04 ④    05 ③    06 ②  
 07 ⑤    08 ④    09 if I wanted it or not    10 asked me  
 if(whether) I had ever been to Dokdo Island    11 ②  
 12 ⑤    13 ④    14 ④    15 ①    16 ③    17 ③  
 18 ②    19 ③    20 ④    21 ④    22 I like the hotel  
 where we stayed in Paris.    23 ④    24 ④  
 25 wherever    26 it were not for airplanes    27 ②  
 28 made 또는 had made    29 ④    30 ⑤

- 01 그는 어머니가 일하는 가게에 갔다.  
 ▶ 선행사가 the store라는 장소이므로 관계부사 where가 알맞다.
- 02 ① 자장가가 그녀에 의해 Betty에게 불려졌다.  
 ② 나의 아버지가 나에게 인형을 사 주셨다.  
 ③ 피자가 나의 형에 의해 내게 주문되었다.  
 ④ 나는 나의 어머니에 의해 7시에 일어난다.  
 ⑤ 그 충격적인 소식은 Tom에 의해 Rachel에게 전해졌다.  
 ▶ ①은 능동태 문장인 She sang lullabies for Betty.가 수동태로 전환된 문장으로 어법상 알맞다.  
 ② 수여동사 buy는 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 바꿔 쓸 수 없다.  
 ③ order는 간접목적어 앞에 전치사 to가 아닌 for를 쓴다.  
 ④ 사역동사가 쓰인 5형식 문장의 수동태에서는 능동태에서 동사원형인 목적격보어를 to 부정사인 to wake up으로 바꿔 써야 한다.  
 ⑤ 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장이므로 동사는 told가 아닌 was told가 알맞다.
- 03 ③ 아무도 그 치즈케이크를 먹고 있지 않다.  
 ② 모든 사람들이 그 치즈케이크를 먹고 있는 것은 아니다.  
 ④ 어떤 사람들은 그 치즈케이크를 먹고 있고, 어떤 사람들은 먹고 있지 않다.  
 ⑤ 모든 사람들이 그 치즈케이크를 먹고 있다.  
 ▶ ②와 ④는 부분 부정으로 의미가 같다. ③은 전체 부정, ⑤는 긍정문에 해당한다.
- 04 ▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료 'If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'를 쓴다.
- 05 그의 부모님은 그를 시골에서 키웠다.  
 → 그는 부모님에 의해 시골에서 자랐다.  
 ▶ ③ bring up(∼을 양육하다)은 동사구로 그 자체가 하나의 동사

라고 봐야한다. 따라서 up이나 by를 생각하면 안 된다.

- 06 ① 나는 지금 내가 가진 전부를 네게 줄 것이다.  
 ② 중요한 것은 학습을 계속하는 것이다.  
 ③ 나는 그가 그린 모든 그림을 좋아한다.  
 ④ 서울은 내가 지금까지 가 본 곳 중 최고의 도시이다.  
 ⑤ 나는 그녀가 입고 있는 드레스와 똑같은 것을 갖고 있다.  
 ▶ ② 선행사가 없으므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 들어가야 한다. all, every, 'the + 최상급', the same 이 선행사를 수식하는 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 07 ① Linda의 어머니는 그녀에게 극진한 보살핌을 받는다.  
 ② Kim's Burger는 시민들에게 잘 알려져 있다.  
 ③ 그 차는 그 정비공에 의해 수리되고 있는 중이다.  
 ④ 그 영화는 밤 11시에 끝날 것이다.  
 ⑤ Rachel은 그녀의 남편에게 40년 동안 사랑받아 왔다.  
 ▶ ⑤ 현재완료 수동태는 'have(has)+been+p.p.' 형태로 쓰므로, has be loved는 has been loved로 고쳐야 한다.
- 08 ① 이 볼펜은 선명하게 써진다.  
 ② Emma는 그녀의 신발을 수선하게 했다.  
 ③ David가 1등을 했다고 여겨졌다.  
 ④ Jenny는 (남을 시켜) 그녀의 머리카락을 잘랐다.  
 ⑤ Mike는 부지런하다고 믿어진다.  
 ▶ ④ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 'have(get)+목적어+p.p.'의 형태를 써서 '∼가 ...되게 하다(시키다)'의 뜻을 나타낸다. 따라서 to be cut을 cut으로 고쳐야 한다.
- 09 ▶ 의문사가 없는 간접의문문은 'if + 주어 + 동사 ~ (or not)'의 순서로 쓴다.
- 10 그는 나에게 "독도에 가 본 적이 있니?"라고 말했다.  
 → 그는 나에게 독도에 가 본 적이 있는지 물었다.  
 ▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 접속사 if나 whether를 이용한다. 전달동사 said to는 asked로, 전달동사가 과거시제이므로 " " 안의 시제는 과거완료시제로, 주어 you는 듣는 사람에 맞춰 I로 바꿔 쓴다.
- 11 ① 만약 내가 긴장하지 않았다면 나는 무대에서 더 잘 부를 수 있었을 텐데.  
 ② 만약 Mary가 피곤하다면, 그녀는 파티에 가지 않을 텐데.  
 ③ 만약 날씨가 좋다면, 우리는 동물원에 갈 수 있을 텐데.  
 ④ 만약 Jack이 외출한다면, 그는 할머니를 만날 수 없을 텐데.  
 ⑤ 만약 그녀가 배가 아프지 않았다면, 그녀는 병원에 가지 않았을 텐데.  
 ▶ ② 가정법 과거에서 if절의 동사가 be동사일 때는 주어의 인칭에 상관없이 were를 쓴다.

- ① → could have sung <가정법 과거완료>
- ③ → could go <가정법 과거>
- ④ → couldn't meet <가정법 과거>
- ⑤ → hadn't had a stomachache <가정법 과거완료>

- 12 ① 그 편지는 Jim에 의해 너에게 부쳐질 것이다.  
 ② 내 이는 그 치과 의사에 의해 뽑혔다.  
 ③ Paul은 모든 사람에게 평판이 좋다.  
 ④ 그 생선은 누군가에 의해 냉장고에 보관되어야 한다.  
 ⑤ Carrie는 스포츠에 관심이 있었다.  
 • ⑤는 by 대신 다른 전치사를 쓰는 수동태로 빈칸에는 전치사 in이 들어간다. 나머지는 모두 전치사 by가 들어간다. ②와 ③은 동사구로 뒤에 전치사 by는 그대로 두어야 한다.

- 13 A: 너랑 Jane 중 한 명이 여름 캠프에 갈 거지, 맞지?  
 B: 아니, 나랑 그녀 둘 다 거기 갈 거야.  
 • 「either A or B」는 동사의 수를 B에 일치시키고, 「both A and B」는 「A와 B 둘 다」의 의미로 복수 취급한다.

- 14 ① Rachel은 Tom이 그녀를 도와주지 않을 거라는 것을 알았다.  
 ② June은 그녀의 양말에 구멍이 있는 것을 발견했다.  
 ③ Tim은 매일 아침에 산책을 한다고 말했다.  
 ④ 우리는 4 곱하기 7이 28이라는 것을 배웠다.  
 ⑤ 나는 Susan이 파리에 살았었다고 생각했다.  
 • ④ 수학적 계산도 불변의 진리이므로 현재시제로 쓴다.  
 equalled → equals

- 15 나무가 폭풍우로 학교 지붕 위에 쓰러졌지만, 학생들 중 아무도 다치지 않았다.  
 • 나무가 쓰러졌지만 아무도 다치지 않았다는 전체 부정이 되어야 하므로 none(아무도 ~않다)이 들어가야 맞다.

- 16 ① 내가 날 수 있다면 좋을 텐데.  
 = 내가 날 수 없어서 유감이다.  
 ② 그는 마치 물고기처럼 수영한다.  
 = 사실, 그는 물고기가 아니다.  
 ③ 내가 부자라면, 그 집을 살 수 있을 텐데.  
 ≠ 나는 부자가 아니었기 때문에, 그 집을 살 수 없었다.  
 ④ 그는 마치 내가 큰 실수를 했던 것처럼 말한다.  
 = 사실, 나는 큰 실수를 하지 않았다.  
 ⑤ 더 일찍 왔었다면 좋을 텐데.  
 = 더 일찍 못 왔던 것이 유감이다.  
 • ③ 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 내용을 말한다.  
 → As I am not rich, I can't buy that house.

- 17 | 보기 | Lily는 정말 매일 운동을 한다.  
 ① 너는 지금 뭐 하고 있니?

- ② Watson 씨의 직업은 무엇입니까?
- ③ 그녀는 오늘 밤에 정말 슬퍼 보인다.
- ④ 그는 숙제를 하고 있니?
- ⑤ 그런 무례한 짓은 하지 마라.

• | 보기 |와 ③의 밑줄 친 부분은 일반동사를 강조하는 조동사 do로 쓰였다. ①, ④, ⑤는 「~을 하다」는 뜻의 일반동사로, ②는 의문을 만드는 조동사로 쓰였다.

- 18 ① Mary나 그 둘 중 한 명은 오렌지를 좋아하지 않는다.  
 ② Tom의 부모님뿐만 아니라 Tom도 Susie를 안다.  
 ③ 그녀와 Dan은 둘 다 보드게임을 하길 원한다.  
 ④ Jack뿐만 아니라 나도 매일 아침에 아침을 먹는다.  
 ⑤ 모든 남자아이들이 숙제를 한다.  
 • ② 「B as well as A」에서 동사의 수를 B에 일치시킨다. Tom은 3인칭 단수 주어이므로 동사 know는 knows로 쓰는 것이 맞다.

- 19 ① Mike가 만나고 싶어 했던 사람은 바로 Jane이다.  
 ② 내가 조깅한 때는 바로 오늘 아침이었다.  
 ③ 저 범죄자들이 감옥을 탈출했다는 것은 불가능하다.  
 ④ 그가 그의 오랜 친구를 우연히 만난 것은 바로 그때였다.  
 ⑤ 그가 지갑을 잃어버린 곳은 바로 그 버스였다.  
 • ③은 「It(가주어) ~ that(진주어) ...」 구문에서 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였다. 나머지는 모두 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문이다.

- 20 • 역사적인 사실은 항상 과거시제로 쓴다. take place: 일어나다

- 21 Jessy는 마치 그녀가 나를 모르는 것처럼 행동했다. 그녀가 우리가 학교에서 같은 반이었다고 말했었다면 좋을 텐데.  
 ① 사실, Jessy는 그때 나를 몰랐다.  
 ② 사실, Jessy는 그때 나의 반 친구가 아니었다.  
 ③ 사실, Jessy는 그때 우리가 같은 반이었다고 말했다.  
 ④ 사실, Jessy는 그때 나를 알고 있었다.  
 ⑤ 사실, Jessy와 나는 그때 다른 반에서 공부했다.

• 「as if+가정법 과거」를 통해 주절과 같은 과거 시점에 나를 알고 있었지만 그렇지 않은 것처럼 행동했음을 알 수 있고, 「I wish+가정법 과거완료」를 통해 과거에 그녀가 우리가 같은 반이었다고 말하지 않아 유감이라는 것을 알 수 있다.

- 22 나는 그 호텔을 좋아한다. 우리는 파리에서 그 호텔에 머물렀다.  
 → 나는 우리가 파리에서 머물렀던 그 호텔을 좋아한다.  
 • 선행사가 the hotel로 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 쓸 수 있다.

- 23 ① 바구니 안에 많은 오렌지가 있었다.  
 ② 그녀는 이 신발을 정말 사고 싶어 했다.



- ③ 벽에 그녀의 코트가 걸려 있었다.  
 ④ 그는 자유시간이 있을 때 거의 밖에 나가지 않는다.  
 ⑤ Tim이 치료한 사람은 바로 그 환자였다.  
 Ⓢ ④ 부정어를 강조할 때는 주어와 동사가 도치되어 「부정어+조동사+주어+동사」의 순서로 쓴다.

Rarely goes he → Rarely does he go

- 24** Ⓢ ② 네가 나에게 너의 문제에 대해 말했더라면 좋을 텐데.  
 Ⓢ ② 면접관이 네가 대답을 정확하게 했는지 아닌지 너에게 알려줄 것이다.  
 Ⓢ ③ 나는 그렇게 아름다운 정원을 본 적이 없다.  
 Ⓢ ④ Eddie뿐만 아니라 그도 교복을 입고 있다.  
 Ⓢ ⑤ 그 축제는 9월에 열리는데, 그때는 그 도시에 사람이 꽉 찬다.  
 Ⓢ ① 그 아기는 모든 사람에게 돌봐졌다.  
 Ⓢ ③ 부정어가 강조되어 문장 앞에 오면 「부정어+조동사+주어+동사」의 순서로 쓴다.

Never I have seen → Never have I seen

- Ⓢ ④ 「not only A but also B」는 B에 수 일치룰 시킨다.

are → is

- ① look after와 같은 동사구는 하나의 동사처럼 쓰이므로 수동태로 바꿀 때도 한 덩어리로 취급하며, 행위자를 나타내는 전치사 by도 함께 쓰여야 한다.

was looked after → was looked after by

- 25** Ⓢ wherever: ~하는 곳은 어디든지(= at any place where)  
**26** 비행기가 없다면, 세계를 여행하기가 어려울 것이다.  
 Ⓢ '~이 없다면'이라는 가정법 과거의 의미를 나타낼 때는 but for, if it were not for, without 등을 쓴다. 또한 if를 생략하여 Were it not for로도 쓸 수 있다.

- 27** | 보기 | 일요일은 우리가 교회에 가는 날이다.

- ① 나는 그에게 그의 생일이 언제인지 물었다.  
 ② 우리는 우리가 처음 만난 날을 아직도 기억한다.  
 ③ 나는 그녀가 언제 시드니로 이사 갔는지 모른다.  
 ④ 네가 언제 돌아올지 말해 줄 수 있니?  
 ⑤ 나는 그가 언제 담배를 끊었는지 궁금하다.  
 Ⓢ | 보기 |와 ②의 when은 the day(시간)를 선행사로 취하는 관계부사로 쓰였다. 나머지는 모두 의문사 when(언제)으로 쓰였다.

- 28** 그는 그가 그 발명품으로 많은 돈을 버는(벌었던) 것처럼 말한다.

- Ⓢ as if 다음에는 가정법 과거나 가정법 과거완료(had p.p.) 형태가 와야 한다. 즉, 동사의 과거형이나 과거완료(had p.p.) 형태가 와야 한다.

- [29~30] 우리 몸의 가장 튼튼한 뼈는 비교적 작으며, 32개가 있다. 무엇인지 알아맞힐 수 있는가? 그것은 우리의 치아이다! 우리의 치아

는 에나멜이라고 불리는 단단하고 하얀 코팅으로 덮여 있다. 우리의 치아는 매일 딱딱한 음식을 씹을 필요가 있기 때문에, 에나멜이 우리 몸에 있는 가장 단단한 물질이라는 말이 이해가 간다.

- 29** Ⓢ 문장의 주어는 The strongest bones이고, 빈칸 뒤에 형용사 small이 있으므로 복수의 be동사 are가 들어가야 한다.

- 30** Ⓢ 전치사 by 대신에 with를 쓰는 수동태 문장이다.  
 be covered with: ~로 덮여 있다

# Workbook

## 정답

### UNIT 01 • 부정사

Workbook P 2

#### POINT 01 to부정사의 명사적 용법

##### STEP A

- |           |      |
|-----------|------|
| 1 to work | 2 It |
| 3 to buy  | 4 it |
| 5 to hire |      |

##### STEP B

- 1 think, it, hard, to, keep
- 2 It, is, important, for, us
- 3 where, to, take
- 4 makes, it, easier, to, understand

##### STEP C

- 1 I want to know how to relieve stress.
- 2 It is wise of her to refuse their offer.
- 3 I find it amusing to watch YouTube videos.
- 4 They promised not to tease me anymore.

Workbook P 3

#### POINT 02 to부정사의 형용사적 · 부사적 용법

##### STEP A

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 to listen | 2 to write with |
| 3 to get    | 4 to have       |
| 5 to save   |                 |

##### STEP B

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 is to be      | 2 are to bring |
| 3 was to become | 4 are to buy   |

##### STEP C

- 1 Gimbap is not easy to make.
- 2 The workers need a room to rest in.
- 3 Could you get me something cold to drink?
- 4 I was so excited to go their concert.

Workbook P 4

#### POINT 03 목적격보어로 쓰이는 부정사, 독립부정사

##### STEP A

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 fall     | 2 feel      |
| 3 to water | 4 to borrow |
| 5 Strange  |             |

##### STEP B

- 1 felt something pass(passing)
- 2 let me havea
- 3 asked me to buy
- 4 helped them clean(to clean)

STEP C

- 1 Excitement made Anna stay awake all night.
- 2 My sister had me buy snacks for her.
- 3 He heard someone jumping rope upstairs.
- 4 James encouraged me to become an actress.

Workbook P 5

POINT 04 to부정사 시제 · 태 · to부정사 구문

STEP A

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 too           | 2 to look     |
| 3 to have       | 4 good enough |
| 5 to be changed |               |

STEP B

- 1 to have
- 2 too hot to sleep
- 3 to have been
- 4 big enough to hold

STEP C

- 1 It took him two years to pass the exam.
- 2 These blue jeans are too tight for him to wear.
- 3 The little girl was smart enough to read the map.
- 4 You seemed to have been very disappointed.

UNIT 02 • 동명사

Workbook P 6

POINT 05 동명사의 쓰임

STEP A

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 me          | 2 reading  |
| 3 not keeping | 4 Standing |
| 5 Not wearing |            |

STEP B

- 1 Talking, is
- 2 enjoy, swimming
- 3 my(me), going
- 4 am, good, at, organizing

STEP C

- 1 He denied having collected personal information.
- 2 My brother is thinking about changing his major.
- 3 Making songpyeon with Sumi's family was fun.
- 4 I am tired of listening to your excuses.

Workbook P 7

POINT 06 목적으로 쓰이는 동명사와 to부정사, 동명사 관용 구문

STEP A

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 to pay    | 2 announcing |
| 3 to forget | 4 answering  |
| 5 to hear   |              |

STEP B

- 1 forgot to cancel
- 2 refused to attend
- 3 admits being
- 4 agreed to keep

### STEP C

- 1 We spent a day collecting opinions.
- 2 My parents promised to buy me a puppy.
- 3 They are busy playing with their kids.
- 4 Do you have difficulty falling asleep?

## UNIT 03 • 시제

Workbook P 8

### POINT 07 현재완료

#### STEP A

- 1 has lived
- 2 has been painting
- 3 have visited
- 4 have lost
- 5 have been learning

#### STEP B

- 1 has, just, arrived
- 2 haven't, returned, yet
- 3 Have, ever, listened
- 4 has, been, trying

#### STEP C

- 1 He has never eaten Korean food before.
- 2 I have forgotten to do my homework.
- 3 I have been cleaning my room since this morning.
- 4 Dongsu has taught Korean to foreigners for two years.

Workbook P 9

### POINT 08 과거완료, 미래완료

#### STEP A

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 haven't seen       | 2 will have already |
| 3 have been studying | 4 had put           |
| 5 had walked         |                     |

#### STEP B

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 had, not, bought     | 2 will, have, told |
| 3 had, been, gardening | 4 will, have, been |

#### STEP C

- 1 will have arrived in Seoul in seven hours
- 2 had just left, so I had to take the next one
- 3 had been waiting for two days when she heard the news
- 4 will have been using this cell phone for three years by next month

## UNIT 04 • 조동사

Workbook P 10

### POINT 09 can, may, must, should

#### STEP A

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 may be          | 2 had to     |
| 3 can't be        | 4 be able to |
| 5 doesn't have to |              |

#### STEP B

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1 must have   | 2 cannot(can't) be       |
| 3 had to wait | 4 be able to communicate |



STEP C

- 1 May I have a word with you about this matter?
- 2 You must not forget to pay your taxes.
- 3 You don't have to arrive early to get a seat.
- 4 We will be able to get some ideas from them.

Workbook P 11

POINT 10 조동사 구문

STEP A

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1 better not | 2 as well |
| 3 rather not | 4 must    |
| 5 should     |           |

STEP B

- 1 should have kept
- 2 cannot(can't) have said
- 3 must have expected
- 4 may have been

STEP C

- 1 We may as well ask him for some advice.
- 2 I would rather buy the house than rent it.
- 3 You had better not watch that movie.
- 4 They used to go for ice cream after soccer practice.

UNIT 05 • 분사

Workbook P 12

POINT 11 분사

STEP A

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1 installed    | 2 swimming |
| 3 spread       | 4 shocking |
| 5 embarrassing |            |

STEP B

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1 found, missing | 2 had, bruised         |
| 3 sleeping, is   | 4 heard, pass(passing) |

STEP C

- 1 Flying for many hours is very trying.
- 2 I had my old uniform mended.
- 3 They felt their building shaking last night.
- 4 The boy didn't see his friends coming closer.

Workbook P 13

POINT 12 분사구문

STEP A

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1 sitting | 2 Living     |
| 3 Wearing | 4 Not having |
| 5 Walking |              |

STEP B

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 Looking | 2 Worried |
| 3 Being   | 4 Located |

## STEP C

- 1 Being full, I skipped dessert.
- 2 Produced in Korea, they are reliable.
- 3 Standing in a line, we bought the entrance tickets.
- 4 Being pushed by lots of people, he fell down.

Workbook P 14

## POINT 13 주의해야 할 분사구문

## STEP A

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 It being | 2 closed |
| 3 from     | 4 with   |
| 5 Speaking |          |

## STEP B

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 left, closed          | 2 kept, ringing            |
| 3 Having, prepared, are | 4 Having, finished, played |

## STEP C

- 1 looked at me with his face frowned
- 2 reading a book, she cooked dinner
- 3 spent all day outside, he got a sunburn
- 4 barking loudly, I couldn't concentrate on studying

## UNIT 06 • 비교

Workbook P 15

## POINT 14 원급 · 비교급 표현

## STEP A

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 not as   | 2 big as        |
| 3 even     | 4 More and more |
| 5 the more |                 |

## STEP B

- 1 inferior to
- 2 more beautiful, than
- 3 The more money, the more money
- 4 not as convenient as

## STEP C

- 1 The weather is getting hotter and hotter.
- 2 This book has twice more pages than that book.
- 3 Taking a taxi costs five times as much as taking the bus.
- 4 Everyone wants to buy things as cheaply as possible.

Workbook P 16

## POINT 15 최상급 표현

## STEP A

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 hot      | 2 kid     |
| 3 people   | 4 neatest |
| 5 ever had |           |

## STEP B

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 No, other, decision  | 2 I, have, ever, seen   |
| 3 the, best, blessings | 4 than, any, other, boy |

## STEP C

- 1 Your advice is more helpful than any other advice.
- 2 Swimming is the most fun exercise I have ever done.
- 3 No other animation character is as cute as Baby Simba.
- 4 That TV show is more popular than any other show at the moment.

## UNIT 07 • 접속사

Workbook 17

### POINT 16 시간 · 이유 · 조건 · 양보를 나타내는 접속사

#### STEP A

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 Although | 2 Unless |
| 3 as       | 4 pass   |
| 5 since    |          |

#### STEP B

- Although(Though, Even though) she had an umbrella
- If you don't speak slowly 또는 Unless you speak slowly
- as(because, since) he had no food
- Every time I looked at her
- While I was waiting for the bus

#### STEP C

- When he was a child, he used to climb the hill
- Even though we live near them, we rarely meet them.  
또는 We rarely meet them even though we live near them.
- Unless you threaten those dogs, they won't attack you.
- Mom makes us wash our hands after we get home.  
또는 After we get home, mom makes us wash our hands.

Workbook 18

### POINT 17 상관접속사, 명사절을 이끄는 접속사

#### STEP A

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1 but              | 2 whether |
| 3 Who do you guess | 4 enjoys  |
| 5 that             |           |

#### STEP B

- Do you know who threw away their trash
- They couldn't believe that she was fired

- if(whether) she will choose the red dress
- Either you or she has to decorate

#### STEP C

- He enjoys not watching soccer games but playing soccer.
- I wonder who cooked such delicious food for us.
- It is unbelievable that the little girl invented this great machine.
- Both she and I were very surprised to see the big dog.

## UNIT 08 • 관계사

Workbook 19

### POINT 18 관계대명사

#### STEP A

- that can speak English
- which(that) barked loudly last night
- which(that) I ordered 40 minutes ago
- whose first language isn't Korean

#### STEP B

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1 what  | 2 who(that) |
| 3 whose | 4 that      |

#### STEP C

- What surprised her was his cold attitude.
- Ashley couldn't go to the party which she was invited to.
- The woman gave a homeless person everything that she had.
- The actress whom I want to interview is too busy.
- It is the most boring movie that I've ever seen.

## POINT 19 관계부사

## STEP A

- 1 when I first visited Jeju-do
- 2 why he fell in love with her
- 3 how she helps students to study  
또는 the way she helps students to study
- 4 where we used to take a walk together

## STEP B

- 1 why
- 2 when
- 3 where
- 4 how 또는 the way
- 5 why

## STEP C

- 1 This is the reason why he gets good grades in English.
- 2 This is the hospital where the injured were taken.
- 3 Mom taught me how she makes *kimchi*.
- 4 December 25th is the day when people celebrate the birth of Jesus Christ.

## POINT 20 주의해야 할 관계사의 쓰임

## STEP A

- 1 which
- 2 whom
- 3 which was
- 4 which
- 5 who was

## STEP B

- 1 a mistake, which made her upset
- 2 the issue in which I'm interested  
또는 the issue (which(that)) I'm interested in
- 3 some houses which were destroyed by the storm

## STEP C

- 1 All the goods made in this factory are exported.
- 2 I like taking a walk, which helps me relieve my stress.
- 3 The restaurant at which we had dinner is well known to everyone. 또는 The restaurant which we had dinner at is well known to everyone.
- 4 He showed me a picture of his daughter, who is a famous actress.

## POINT 21 복합관계사

## STEP A

- 1 No, matter, what
- 2 Anyone, who
- 3 at, any, time, when
- 4 No, matter, how

## STEP B

- 1 Whatever happens
- 2 wherever we want to
- 3 Whoever watches the movie

## STEP C

- 1 Whichever you choose, you'll be satisfied.  
또는 You'll be satisfied whichever you choose.
- 2 Whoever has a membership card can get a discount.
- 3 I couldn't accept whatever he insisted on.
- 4 Whenever I see her, she always looks happy.  
또는 She always looks happy whenever I see her.



## UNIT 09 • 수동태

Workbook P 23

### POINT 22 4형식 · 5형식 문장의 수동태

#### STEP A

- 1 We are taught how to sing well
- 2 Two thieves were seen to steal
- 3 Pizza and pasta were cooked for us
- 4 Our dog is called Gureum

#### STEP B

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1 to cross(crossing)        | 1 of me    |
| 3 to me                     | 4 to clean |
| 5 A scarf was bought for me |            |

#### STEP C

- 1 A bunch of flowers was sent to her by Minho.
- 2 I was asked to pick up Brian at the airport by her.
- 3 A recipe for *bulgogi* was given to her by her grandmother.
- 4 A lot of questions were asked of her by many fans.

Workbook P 24

### POINT 23 주의해야 할 수동태 I

#### STEP A

- 1 He is looked up to by
- 2 A banana is being eaten by
- 3 I was disappointed at(with)
- 4 The building will be completed by them

#### STEP B

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 in                | 2 had been canceled |
| 3 was run over by   | 4 with              |
| 5 must be delivered |                     |

#### STEP C

- 1 The cafe on the corner is being remodeled now.
- 2 The store is filled with a lot of antique furniture.
- 3 This copy machine can be fixed by 7 p.m.
- 4 The sheep are taken care of by the shepherd boy.

Workbook P 25

### POINT 24 주의해야 할 수동태 II

#### STEP A

- 1 is expected that the meeting will end soon
- 2 are said to have lost their home
- 3 is believed that the police will catch the robbers
- 4 is said that he is polite and modest

#### STEP B

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1 cleaned                | 2 selling   |
| 3 taken                  | 4 resembles |
| 5 is known to have tried |             |

#### STEP C

- 1 The elderly woman is thought to have donated lots of money.
- 2 Boiled tomatoes peel easily.
- 3 She is said to know a lot of famous people.
- 4 He had the roof repaired yesterday.

## UNIT 10 • 가정법

Workbook P 26

### POINT 25 가정법 과거·과거완료, 혼합 가정법

#### STEP A

- 1 didn't drive, would be hurt
- 2 had brought, could have taken
- 3 had taken, would have arrived
- 4 had learned, could talk

## STEP B

- 1 wouldn't feel                      2 had missed  
3 wouldn't have been injured  
4 had had                              5 had sat

## STEP C

- 1 If I were younger, I would learn to play a musical instrument. 또는 I would learn to play a musical instrument if I were younger.  
2 If she hadn't gone out last night, she wouldn't be tired now. 또는 She wouldn't be tired now if she hadn't gone out last night.  
3 If the bicycle rider hadn't stopped suddenly, the accident wouldn't have happened. 또는 The accident wouldn't have happened if the bicycle rider hadn't stopped suddenly.  
4 If the weather were warmer, our trip to Busan would be better. 또는 Our trip to Busan would be better if the weather were warmer.

## POINT 26 I wish·as if + 가정법

## STEP A

- 1 I had applied for the job  
2 he hadn't passed the exam  
3 I could speak French fluently  
4 she were the interviewer

## STEP B

- 1 could buy                              2 played  
3 had studied                              4 hadn't known  
5 were

## STEP C

- 1 I wish my friends had told me  
2 He talks as if he had designed this gallery.  
3 I wish this chicken soup weren't too salty.  
4 She treats me as if I always made a mistake.

## POINT 27 여러 가지 가정법 구문

## STEP A

- 1 Without                                      2 came  
3 Had she                                      4 were I  
5 If it were not for

## STEP B

- 1 Without the traffic jam, I would arrive earlier.  
2 But for my parents' support, I couldn't have entered university.  
3 Had we known he was in the hospital, we would have gone to see him.  
4 Had it not been for her car, she would have been late for work.

## STEP C

- 1 Without this blanket, I would have caught a cold.  
2 It's time we changed our clothes for the party.  
3 Had it rained, we couldn't have had lunch on the terrace.  
4 Without an ambulance, the injured couldn't have arrived at the hospital.

## UNIT 11 • 일치, 화법, 특수 구문

## POINT 28 일치

## STEP A

- 1 are    2 is  
3 travels    4 would  
5 play

## STEP B

- 1 are    2 goes  
3 boils    4 is  
5 has

STEP C

- 1 The article says that this restaurant is the most popular in this city.
- 2 Bread and butter was our breakfast today.
- 3 Tow kilometers is too far for those children to walk.
- 4 We learned that Admiral Yi Sunshin died at the Battle of Noryang in 1598.

Workbook P 30

POINT 29 화법

STEP A

- 1 if(whether), I, planned
- 2 to, finish
- 3 where, I, had, been
- 4 that, he, would, go, the, next(following), day

STEP B

- 1 The doctor told(advised) him not to get stressed.
- 2 She asked me where I had parked my car.
- 3 Sunmi asked him if(whether) he had been sick the day before(the previous day).
- 4 Jihoon said that he was working as a model in Paris then.

STEP C

- 1 The waiter asked me whether I was ready to order.
- 2 She asked me why I hadn't come to the party the day before(the previous day).
- 3 He asked me not to tell them what had happened.

Workbook P 31

POINT 30 강조 · 부정 · 도치 구문

STEP A

- 1 Not, every
- 2 None
- 3 not, both

STEP B

- 1 the floor are smelly and dirty clothes
- 2 Hardly could I understand what Mr. Kim explained during math class.
- 3 is on May 25th that(when) the Billboard Music Awards will be held
- 4 The man did donate all his fortune to the poor.

STEP C

- 1 It was a little girl that(who) saw the car accident this morning.
- 2 So am I.
- 3 In the swimming pool are a lot of people.



memo





memo



memo



memo