



ZONE

종합편 | 정답 및 해설

# 01 문장의 구성

## EXERCISE 01

1 (주격) 보어 2 목적어 / (목적격) 보어 3 목적어 4 목적어 / (목적격) 보어 5 (간접)목적어 / (직접)목적어 6 주어 / 동사 / (간접)목적어 / (직접)목적어 / 수식어 / 수식어

- 1 그녀는 행복해 보인다.
- 2 그는 나를 기다리게 했다.
- 3 그는 그가 바쁘다고 얘기했다.
- 4 그들은 그 집을 빨간색으로 칠했다.
- 5 주인은 우리에게 그녀의 방을 내주었다.
- 6 오랜 경험은 책을 원하지 않는 사람들에게 책을 파는 방법을 그에게 알려주었다. (= 그는 오랜 경험으로 책을 원하지 않는 사람들에게 파는 방법을 알게 되었다.)  
▶ to people은 동사 sell을 수식하는 부사적 수식어, who ... them은 명사 people을 수식하는 형용사적 수식어

## EXERCISE 02

1 명사 2 명사 3 부사 4 형용사 5 명사

- 1 모든 사람은 오래 살기를 바란다.  
▶ to부정사구가 동사 desires의 목적어
- 2 아침 식사를 잘 먹는 것은 매우 중요하다.  
▶ 동명사구가 주어
- 3 그녀를 만났을 때 나는 열여덟 살이었다.  
▶ 접속사(when)절이 주절을 수식
- 4 나는 큰 정원이 있는 집을 원한다.  
▶ 전치사구가 명사 house를 수식
- 5 그녀는 내가 그녀를 좋아하는 것을 안다.  
▶ 접속사(that)절이 동사 knows의 목적어

## EXERCISE 03

1 begins 2 a boy 3 The girl 4 were playing  
5 he was drunk

- 1 한국에서 학교는 3월에 시작한다.  
▶ 동사를 수식하는 부사적 수식어: 전치사구

- 2 그녀는 그녀와 비슷한 나이의 한 소년을 보았다.  
▶ 명사를 수식하는 형용사적 수식어: 전치사구
- 3 하얀 원피스를 입은 그 소녀는 그의 여동생이다.  
▶ 명사를 수식하는 형용사적 수식어: 전치사구
- 4 그 아이들은 부엌에서 놀고 있었다.  
▶ 동사를 수식하는 부사적 수식어: 전치사구
- 5 그는 분명히 취해 있었다.  
▶ 주절을 수식하는 부사적 수식어: 부사

# 02 동사와 문장의 형식

## EXERCISE 01

- 1 그 섬이 마침내 바닷속으로 사라졌다.
- 2 꽃병이 깨져서 온 바닥에 있었다.
- 3 이 약이 효과가 있을 것이다.
- 4 범 죄는 이로울 게 없다.
- 5 첫인상은 실제로 중요하므로 면접 때 당신의 가장 매력적인 모습으로 보여라.

- 5 어휘 look one's best 가장 좋게[매력적으로] 보이다

## EXERCISE 02

- 1 눈이 아직도 땅에 두껍게[많이] 쌓여 있다.
- 2 그는 공부를 하다가 잠이 들었다.
- 3 자유롭게 제안해 보세요.
- 4 그는 무사히 돌아왔다.

- 1 ▶ lie: 눕다; \*(<한 상태로>) 놓여 있다 (-lay-lain)
- 2 ▶ <상태의 변화>를 나타내는 동사 fall 뒤에 주격 보어 asleep이 올 / fall asleep 잠이 들다
- 3 ▶ 주격 보어로 형용사 free가 쓰임 / feel free to-v: 마음껏 ~하다
- 4 ▶ safe는 완전자동사로 쓰임 came 뒤에서 주어의 상태를 보충 설명

## EXERCISE 03

1 O 2 discuss 3 hope for 4 lay down 5 O

- 1 그녀는 어머니에게 너무 많이 의존한다.  
▶ 여기서 rely는 목적어를 취하기 위해 전치사 on이 필요
- 2 그 문제에 대해서는 나중에 의논하자.  
▶ 여기서 discuss는 목적어 앞에 전치사 불필요
- 3 당신의 건강과 행복을 바랍니다.  
▶ 여기서 hope는 목적어를 취하기 위해 전치사 for 필요
- 4 그는 풀밭에 드러누웠다.  
▶ lie가 자동사로 '눕다'의 의미인 경우 과거형은 lay
- 5 문에 다가가면서 그녀는 그녀의 심장이 마구 뛰는 것을 느꼈다.  
▶ 여기서 approach는 목적어 앞에 전치사 불필요

## EXERCISE 04

- 1 대중 매체는 우리에게 많은 정보를 제공한다.
- 2 부엌에서 바퀴벌레를 없애는 많은 방법이 있다.
- 3 그는 양해를 구하고 회의에서 떠났다.
- 4 어젯밤 나는 길몽을 꾸었다.

- 1 ▶ <내용물>을 나타내는 with가 supply의 목적어 뒤에 옴
- 2 ▶ <분리·박탈>을 나타내는 of가 rid의 목적어 뒤에 옴
- 3 ▶ excuse oneself: (자리를 뜨는 것에 대해) 양해를 구하다
- 4 ▶ 자동사 dream이 동족목적어(dream)을 취하여 타동사화 함

## EXERCISE 05

- 1 his life to him → him his life 2 to → for 3 me it → it for me 4 me her intention → her intention to me 5 tell to me → tell me 또는 say to me

- 1 그 일이 그의 목숨을 앗아갔다.  
▶ cost는 직접목적어를 두 개 갖는 동사로 보아 어순전환을 하지 않음
- 2 엄마는 우리에게 사과파이를 만들어 주셨다.  
▶ make는 3형식으로 어순전환 시 간접목적어 앞에 for를 쓰는 동사  
← My mom made us an apple pie.
- 3 마지막 케이크 조각 먹지 말아줘. 나에게 남겨줘.  
▶ 직접목적어가 대명사 it인 경우 간접목적어를 부사구로 만드는 것이 일반적이며 동사 leave가 '남기고 가다'의 의미이므로 전치사 for 사용

- 4 그녀는 나에게 자신의 의도를 설명했다.  
▶ explain은 4형식으로 쓰지 않는 동사
- 5 네가 그것을 하지 않았다고 나에게 말해 줘.  
▶ tell은 간접목적어를 수반하는 동사로 간접목적어 앞에 전치사를 필요로 하지 않음. <tell + 사람> 대신 <say + to + 사람>으로 표현 가능.

## EXERCISE 06

1 chose 2 found 3 had 4 saw 5 heard

- 1 우리는 Tom을 우리 팀의 주장으로 선출했다.  
▶ choose는 to부정사를 목적격 보어로 취할 수 있음
- 2 그들은 그 상자가 비어있는 것을 발견했다.  
▶ find는 형용사를 목적격 보어로 취할 수 있음
- 3 나는 어제 머리카락을 잘랐다.  
▶ have는 과거분사를 목적격 보어로 취할 수 있음
- 4 그녀는 그가 조용히 방에 들어오는 것을 보았다.  
▶ see는 현재분사를 목적격 보어로 취할 수 있음
- 5 나는 내 이름이 불리는 소리를 들었다.  
▶ hear는 과거분사를 목적격 보어로 취할 수 있음

## EXERCISE 07

1 (간접)목적어 / (직접)목적어 2 목적어 / 목적격 보어 3 수식어 4 주격 보어 5 목적어 / 목적격 보어 6 목적어 / 수식어

- 1 나에게 택시를 불러주세요.  
▶ a taxi가 목적어 me의 상태를 나타내지 않으므로 각각 간접목적어와 직접목적어
- 2 사람들은 그를 Alfred 대왕이라고 불렀다.  
▶ Alfred the Great가 목적어 him의 신분을 나타내므로 각각 목적어와 목적격 보어
- 3 그는 여름 내내 그곳에 머물렀다.  
▶ there는 주어 He의 상태를 나타내지 않으므로 부사적 수식어
- 4 우리는 3년간 연인으로 지냈다.  
▶ a couple이 주어 We의 상태를 나타내므로 주격 보어
- 5 우리는 그의 강의가 흥미롭다는 것을 알게 되었다.  
▶ interesting이 목적어 his lecture의 성질을 나타내므로 각각 목적어와 목적격 보어
- 6 그는 그의 사랑을 너무 늦게 찾았다.  
▶ too late가 목적어 his love의 성질을 나타내지 않으므로 각각 목적어와 부사적 수식어

## REVIEW TEST

1 (1) raised (2) lay (3) replied (4) went (5) discussed / reach 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ④ 6 ② 7 ① 8 (1) of (2) to (3) for (4) to (5) with 9 ④ 10 ⑤ 11 Whether we depart now or later doesn't matter. 또는 It doesn't matter whether we depart now or later. 12 I owe my success to her. 13 A traffic accident cost him his sight. 14 ③, Let me check 15 be very rude → (to be) very rude 16 that was read → that read 17 enables us share → enables us to share 18 complain → complain about 19 means different people different things → means different things to different people

- 1 (1) 그들은 기름 값을 올렸다.  
▶ the price를 목적으로 하는 '올리다'의 의미인 동사 raise
- (2) 그녀는 내게 미소를 띠며 누워 있었다.  
▶ '눕다'라는 의미의 동사 lie의 과거형 lay
- (3) 그녀는 내 편지에 답장을 한 적이 없다.  
▶ 전치사 to와 함께 동사구를 이뤄 목적어를 취하는 동사 reply
- (4) 그 강도는 창문을 통해 집 안으로 들어왔다.  
▶ 전치사 into와 함께 동사구를 이뤄 목적어를 취하는 동사 go
- (5) 우리는 그 문제에 관해 토의했지만 결론에 이르지 못했다.  
▶ 전치사 없이 목적어를 바로 취할 수 있는 동사 discuss와 reach
- 2 한국에서 농사는 수지가 안 맞다고들 한다.  
▶ pay는 완전자동사로 쓰여 '수지가 맞다'라는 의미
- 3 그는 우리에게 카메라가 어떻게 작동하는지 보여주었다.  
▶ 여기서 show는 수여동사로 us가 간접목적어, how the camera worked가 직접목적어
- 4 ④ 너의 머리는 백발이 될 것이다.  
▶ turn이 불완전자동사로 쓰여 상태 변화를 나타냄
- ⑤ 핸들을 갑자기 돌리지 마세요.  
▶ turn이 완전자동사로 쓰여 '돌리다'라는 의미
- 5 ④ 그녀는 좋은 아내가 될 것이다.  
▶ 여기서 make는 상태 변화를 나타내는 불완전자동사이고 a good wife는 주어 She의 상태를 나타내는 주격 보어
- ⑤ 나는 여동생에게 책상을 만들어줄 것이다.  
▶ 여기서 make는 '~를 위해 ...를 만들어주다'의 의미를 지닌 수여동사로 3형식에서는 간접목적어 my sister 앞에 전치사 for를 씀

- 6 ④ 내 열쇠 좀 찾아줘.  
▶ 여기서 find는 '~를 위해 ...를 찾아주다'의 의미를 지닌 수여동사이며 me는 간접목적어이고 my key는 직접목적어
- ⑤ 너는 그와 잘 지내는 일이 어렵다는 것을 알게 될 거야.  
▶ 여기서 find는 '알게 되다'의 의미를 지닌 불완전자동사로 it이 가목적어, to get 이하가 진목적어. difficult는 진목적어 to get 이하의 성질을 나타내는 목적격 보어.
- 7 부모님은 내가 의사가 되기를 바라신다[③ 장려하신다].  
▶ have는 원형부정사를 목적격 보어로 취하는 사역동사
- 8 (1) 그들은 내 지갑을 훔쳤다.  
▶ rob는 목적어 뒤에 <분리·박탈·제거>를 나타내는 전치사 of를 수반함  
rob A of B: A에게서 B를 빼앗다
- (2) 내 주치의는 내게 매일 산책을 하라고 권했다.  
▶ suggest는 4형식으로 쓸 수 없는 동사이므로 '~에게'에 상응하는 전치사 to가 필요
- (3) 네 자신의 실수에 대해 다른 사람을 탓하지 마라.  
▶ blame은 목적어 뒤에 <이유·원인>을 나타내는 전치사 for를 수반  
blame A for B: B에 대해 A를 탓하다, 비난하다
- (4) 많은 사람들이 그가 승진하는 것을 반대했다.  
▶ object는 목적어를 취하기 위해 전치사 to가 필요
- (5) 그 학교는 모든 학생에게 교재를 제공한다.  
▶ provide는 목적어 뒤에 <내용물>을 나타내는 전치사 with를 수반  
provide A with B: A에게 B를 제공하다
- 9 ① 그는 Jane과 지난해에 결혼했다.  
▶ marry는 전치사 없이 바로 목적어를 취하는 동사
- ② 그는 지쳐서 집에 돌아왔다.  
▶ come도 주어의 상태를 나타내는 보어를 부가적으로 취할 수 있으므로, tired가 보어로 쓰임
- ③ 4월 내내 날씨는 (여전히) 추웠다.  
▶ 여기서 remain은 보어를 취하는 불완전자동사로 쓰임
- ④ 우리는 고객에게 신선한 음식만을 제공한다.  
▶ offer가 3형식에서 간접목적어를 부사구로 표현할 때 전치사 to를 씀 (for our customers → to our customers)
- ⑤ 그 팀은 마침내 문제를 해결했다.  
▶ 여기서 get은 불완전자동사로 목적어와 목적격 보어를 취하며 목적어와 목적격 보어가 수동관계이므로 목적격 보어로 과거분사를 취함
- 10 ① 냉장고에는 사과가 몇 개 있다.  
▶ <there + be동사 + 주어>에서 주어인 some apples가 복수이므로 복수형 be동사 (There is → There are)
- ② 그는 그녀를 쳐다보았고 그녀의 얼굴 위로 눈물이 흘러내리는



것을 보았다.

▶ see의 목적격 보어로 원형부정사나 분사가 올 수 있으므로, run이나 running을 쓸 수 있음 (saw tears to run → saw tears run[running])

③ 그 옷감은 감촉이 부드럽고 매끄럽다.

▶ 여기서 feel은 지각동사로 주격 보어는 형용사 (feel softly and smoothly → feel soft and smooth)

④ 나는 이 음악이 내게 따뜻한 봄날을 연상시키기 때문에 좋아한다.

▶ 여기서 remind는 '(~에게 ...를) 생각[연상]하게 하다'라는 뜻으로 목적어 뒤에 [관련·한정]을 나타내는 전치사 of를 수반 (reminds me a warm → remind me of a warm) remind A of B: A에게 B를 상기시키다

⑤ 나는 그 가게 창으로 화려한 재킷을 보고, 내게 맞는지 보기 위해 안으로 들어갔다.

▶ 여기서 fit은 타동사로서 전치사 없이 바로 목적어를 취할 수 있음

11 ▶ matter는 '문제가 되다, 중요하다'라는 의미인 자동사

12 ▶ owe는 '덕택이다'라는 의미일 때 <행위·적용의 대상>을 나타내는 전치사 to를 수반하는 완전타동사  
owe A to B: A는 B의 덕택이다[은혜를 입다]

13 ▶ 여기서 cost는 직접목적어 두 개를 가지며 어순전환을 하지 않는 4형식 동사로 쓰임  
cost + O(사람) + O(사물): ~에게 ...를 희생시키다[일게 하다]

14 점원: 제가 도와드릴까요?

Kelly: 네. 저 이 재킷을 다른 것과 교환하고 싶어요.

점원: 문제가 있나요?

Kelly: 제 언니가 제게 어제 이것을 사줬는데, 저한테 너무 크네요.

점원: 오, 죄송해요. 그 재킷은 오직 한 사이즈밖에 없어요. 다른 제품으로 바꾸실래요?

Kelly: 음... (잠시 후에) 저 이 녹색 치마가 마음에 드네요. 더 작은 것이 있나요?

점원: 제가 사이즈를 확인해볼게요. (잠시 후에) 운이 좋으네요. 작은 사이즈가 있어요. 한번 입어보시겠어요?

Kelly: 좋아요. 저한테 잘 어울릴 것 같아요.

▶ ① <there + be동사 + 주어>에서 주어인 a problem이 단수이므로 be동사는 단수형

② buy가 3형식으로 쓰이면 간접목적어 앞에 for를 씀

③ let은 목적격 보어로 동사원형을 취함

④ want는 목적어로 to부정사를 취할 수 있고 try on(~를 입다)은 목적어가 대명사이므로 동사와 부사 사이에 위치

⑤ look은 주격 보어를 취할 수 있는 동사로 보여 자리에 형용사가 올

15 John은 내가 말하는 동안 계속 끼어들었다. 나는 그가 아주 무례하다는 것을 깨달았다.

▶ 여기서 find는 인식·사고를 나타내는 불완전타동사로 목적격 보어로 to부정사나 형용사를 취함

16 그녀는 집 앞에 '주차금지'라고 쓰인 표지판을 발견했다.

▶ read가 자동사로 '~라고 쓰여있다'라는 뜻인 경우 수동태로 쓰지 않음

17 인터넷은 우리가 가진 생각을 공유할 수 있게 해주고 사람들을 더 가깝게 만든다.

▶ enable은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 불완전타동사

18 학생들은 교복을 입어야 하는 것과 같은 몇몇 학교 정책에 대해 불평한다.

▶ complain은 목적어를 취하기 위해 전치사 about이 필요  
complain about: ~를 불평하다

19 여름이 다가오면, 많은 사람들이 휴가를 떠나고 싶어한다. 휴가란 사람들마다 다른 것을 의미한다. 나에게 있어 휴가는 책상과 휴대전화, 나의 모든 책임으로부터 멀어지는 것을 의미한다. 나는 독서만 하는 자유 시간을 가질 때 가장 행복하다. 사실상 책은 그 자체로 휴가와 같다. 그것들은 즉시 당신을 상상력이 닿는 가장 먼 곳까지 데려다 줄 수 있다. 그러므로 여름이 올 때까지 기다릴 필요가 없다!

▶ mean은 3형식으로 쓰며 간접목적어 앞에 to를 씀

어휘 do nothing but + 동사원형: ~하기만 하다

## GRAMMAR IN READING

1 ② 2 (1) from *hypnos*, (2) completely (3) to experience

1 은폐 기술은 항공기가 탐지 시스템에 부분적으로 보이지 않게 해준다. 그러나, 이것이 항공기를 완전히 숨기지는 못한다는 점에 주의하는 것이 중요하다. 그 기술은 항공기를 보이지 않게 할 수는 없지만, 대신 항공기가 감지될 수 있는 범위를 좁힘으로써 일종의 위장과 같은 역할을 한다. 보통 항공기가 전투 상황에서 적의 미사일을 피하기 위해 은폐 기술을 사용하는 것은 아니다. 그것은 정찰 임무에 주로 이용되는데, 그때 조종사는 아무도 알지 못하게 적 진영을 가로지르거나 들어가야 한다. 은폐 기술이 이것을 해내도록 도와줄 수는 있지만 레이더 시스템은 여전히 위협적이다.

▶ (A) 여기서 allow는 불완전타동사로 사역의 의미를 갖지만 목적격 보어로 to부정사를 씀

(B) act가 '기능을 하다'의 의미의 자동사로 쓰일 때 전치사 as와 함께 씀

(C) 앞 문장을 의미하는 this가 원형부정사인 accomplish의 목적어

- 2 hypnosis(최면)라는 말은 '수면'이라는 의미의 그리스어 'hypnos'에서 유래되었다. 그러나 실제로 최면은 잠과 아무런 관계가 없다. 대신 최면은 정신 집중이 강해진 상태이다. 여러분이 TV에서 보아온 것과는 달리 일반적으로 사람들은 최면에 걸린 이후에 그들이 말했거나 행동했던 것을 완전히 안다. 최면은 사실 인간의 행동의 정상적인 부분이다. 그것에는 초자연적인 면이 전혀 없으며 최면술사가 특별한 능력을 가진 것도 아니다. 그 또는 그녀는 특정한 방법을 사용하여 사람을 다른 종류의 집중 상태로 이끄는 것일 뿐이다. 이러한 변화된 상태는 최면에 걸린 사람이 종종 다른 차원의 의식 상태를 경험하고 암시에 보다 민감하게 반응하도록 야기한다.

- ▶ (1) 여기서 come은 완전자동사로, 뒤에 전치사가 수식어로 서 있음  
(2) 형용사 aware를 수식하는 부사가 와야 함  
(3) 여기서 cause는 불완전자동사로써 사역의 의미를 갖지만 목적격 보어로 to부정사를 씀

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 속어

1 ② 2 ④ 3 resemble 4 comfortable 5 ① 6 ③

- 1 그 개는 두 블럭이나 나를 쫓아왔다.  
2 우리는 어떻게든 자정 전에 그곳에 도착해야 한다.  
3 당신의 아들은 당신을 전혀 닮지 않았군요.  
4 Charles와 John은 서로 편안하게 느끼기 때문에 함께 일하는 것을 즐긴다.  
5 어떤 전화기로 당신은 서너 사람과 동시에 통화할 수 있다.  
6 그들은 자신의 감정을 숨기는 데 능숙하다.

### 다의어

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 bound 5 ②

- 1 나는 집에 고양이가 있는 것을 견딜 수 없다.  
2 그런 말은 너와 같은 숙녀에게는 어울리지 않는다.  
3 수리비 청구서는 50달러에 달했다.  
① 나는 그에게 1달러짜리 지폐를 주었다.  
② 그 법안은 채택되었다.  
③ 나는 전기세 청구서를 받았다.  
④ 그 법안은 238 대 145로 통과되지 못했다.  
⑤ 당신은 얼마나 많은 10달러짜리 지폐를 가지고 있나요?  
4 (A) 그 배는 핀란드 행이다.  
(B) 아이들은 자라면서 사고를 당하게 된다.  
(C) 그 책은 가족으로 제분되어 있다.  
(D) 그 죄수들의 손은 묶였다.  
5 그가 영어를 잘 못하는 것은 일자리를 구하는 데 장애가 된다.

## Chapter

# 03 시제

## EXERCISE 01

1 a 2 d 3 b 4 e 5 c

- 1 그는 이 아파트에 산다.  
▶ '지금'을 중심으로 하는 지속적인 상태를 나타냄  
2 나는 그가 올 때까지 여기에서 기다릴 것이다.  
▶ <때>를 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타냄  
3 삼각형의 내각의 합은 180도이다.  
▶ 과학적·일반적 진리는 현재시제로 표현  
4 Grace 얘기로는 네가 그녀에게 여기 오라고 했다더라.  
▶ 전달동사(say)는 과거시제 대신 현재시제를 쓰기도 함  
5 우리는 주말에 항상 파티에 참석한다.  
▶ 빈도부사와 함께 현재의 반복적인 일을 나타냄

## EXERCISE 02

①, went 또는 used to go

- ① 나는 어렸을 때 박물관에 자주 갔다/가곤 했다.  
▶ 과거의 습관이므로 과거시제를 사용해야 함. 현재에는 존재하지 않는 과거의 습관은 used to-v로 나타냄.  
② 그녀는 아버지를 보자마자 그에게 달려갔다.  
▶ 과거완료형의 대응  
③ 그녀는 그녀의 남편이 도둑인 것을 몰랐다.  
▶ 주절과 종속절의 시제 일치  
④ 그 음악 축제는 지난 주말에 막을 내렸다.  
▶ 과거의 상태  
⑤ 내가 너라면, 거짓말을 하지 않을 텐데.  
▶ 과거시제로 현재나 미래를 나타내는 가정법 과거

## EXERCISE 03

1 will be able to catch 2 is going to have 3 is due to resign 4 is about to set

- 1 ▶ 일반적으로 미래를 나타내는 will  
2 ▶ 현재의 원인(임신)으로 인해 발생할 미래를 나타내는 be going to-v  
3 ▶ be due to-v: ~하기로 예정되어 있다

어휘 resign 사임하다

4 ▶ be about to-v: 막 ~하려고 하다

어휘 set (특정한 장소에) 놓다; \*(해·달이) 지다

## EXERCISE 04

1 O 2 is this house belonging → does this house belong 3 O 4 are you doing → do you do

- 너 언제 떠날 예정이니?  
▶ 확정되어 있는 개인적인 일정이나 계획을 나타내는 현재진행형
- 이 집은 누구의 소유입니까?  
▶ belong to와 같이 소유를 나타내는 동사는 일반적으로 진행형으로 쓰지 않음
- 너는 항상 어설픈 변명만 해대는구나.  
▶ 습관적으로 반복되는 동작을 나타내는 현재진행형
- A: 당신은 무슨 일을 하십니까?  
B: 저는 IT회사에서 일합니다.  
▶ 일시적인 상태가 아니라 지속적인 상태(직업)에 관해 묻고 있으므로 현재시제 사용

## EXERCISE 05

1 passed away 2 have been 3 did you move 4 Did you see 5 have been 6 has finished

- 그녀의 할머니는 5년 전에 돌아가셨다.  
▶ 분명한 과거를 나타내는 부사(ago)가 있으므로 과거시제
- 우리는 아이였을 때부터 친구로 지내고 있다.  
▶ since가 '~부터, ~이후로'의 의미로 시간 표현 부사로 쓰인 경우 주절에는 주로 완료형 사용
- 너 언제 서울로 이사했니?  
▶ <경험>을 나타내지 않는 현재완료형은 과거의 한 시점을 나타내는 when과 함께 쓸 수 없음
- 너 어젯밤에 TV에서 그 미니시리즈를 봤니?  
▶ 분명한 과거를 나타내는 부사구(last night)가 있으므로 과거시제
- 나는 사업상 도쿄에 여러 번 간 적이 있다.  
▶ have been to는 times(번)와 함께 쓰여 '~에 가본 적이 있다'라는 <경험>을 나타냄
- 업데이트가 끝나면 창은 자동적으로 닫힐 것이다.  
▶ <때>를 나타내는 부사절에서는 현재완료형이 미래완료형을 대신함

## EXERCISE 06

1 had 2 will have 3 will have 4 had 5 had

- 어제 나는 그 전날 샀던 영화표를 잃어버렸다.  
▶ 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 일하므로 대과거
- 내일 오후면 강은 녹아 있을 것이다.  
▶ 미래 기준 시점에 완료될 일이므로 미래완료형
- 그 CEO는 다음 달이면 이 회사에 근무한 지 30년이 된다.  
▶ 미래 기준 시점에 계속될 일이므로 미래완료형
- 나는 그 장소를 잘 알고 있었다. 왜냐하면 전에 그곳에 한 번 갔던 적이 있었기 때문이다.  
▶ 과거의 기준 시점 이전의 경험이므로 과거완료형
- 큰 폭풍이 아무런 피해 없이 지나간 뒤로 우리 모두는 안도했다.  
▶ 과거의 기준 시점 이전의 결과를 나타내므로 과거완료형

## REVIEW TEST

1 (1) rises / is rising (2) see / will tell (3) won (4) been to (5) has been 2 (1) ③, ⑥, ⑧ (2) ①, ②, ⑤, ⑨ (3) ⑦, ⑨ (4) ④, ⑨, ⑩ 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 (1) had heard (2) will have left (3) has been (4) have tasted (5) sails 또는 leaves 7 have finished 8 has never been sick 9 has forgotten 10 had been raining 11 ④, arrive 12 had been studying → has been studying 또는 has studied 13 was consisting of → consisted of 14 will have been going → will have gone 15 a battle that had occurred → a battle that occurred / which was very popular → which has been very popular

- (1) 해는 동쪽에서 뜬다. 봐! 뜨고 있어.  
▶ 과학적·일반적 진리(현재시제)와 일시적 동작(현재진행형)  
(2) 내일 Mike를 보면, 나는 그에게 모든 것을 말할 것이다.  
▶ <때>를 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타내고 주절은 시제(tomorrow)에 맞게 미래시제  
(3) 퀴리 부인은 1903년에 노벨상을 수상했다.  
▶ 과거의 사실이므로 과거시제  
(4) 늦어서 죄송합니다. 치과에 갔다 왔어요.  
▶ have been to: ~에 갔다 왔다 <완료>; 가본 적이 있다 <경험> / have gone to: ~에 가고 없다 <결과>  
(5) 그는 2년 동안 군복무 중이다. 그는 아직도 군대에 있다.  
▶ 과거부터 현재까지 군대에 있는 상태이므로 현재완료형
- (1) Mike와 나는 2년 동안 / 2004년 이래로 / 만난 이래로 좋은 친구로 지내고 있다.  
▶ <계속>의 의미의 현재완료형은 for, since 등 기간을 나타내는 말과 함께 씀

- (2) 나는 그의 부인을 2004년에 / 어젯밤에 / 3개월 전에 / 이미 만났다.  
▶ 과거시제이므로 특정한 과거의 때를 나타내는 부사구와 함께 씀
- (3) 그녀는 막 / 이미 그 책을 다 읽었다.  
▶ <완료>의 의미의 현재완료형은 just, already 등의 부사와 함께 주로 씀
- (4) 내 사촌은 항상 / 줄곧 바닥에 물건을 던진다. / 내 사촌이 이미 바닥에 물건을 던지고 있네.  
▶ 화자의 불만을 반영하는 습관적으로 반복되는 동작이나 상태를 나타내는 현재진행형은 always, continually 등의 부사와 함께 자주 씀 (⑦ just: '그냥'의 뜻으로는 가능)
- 3** Andrew는 어제 학교에 지각했다. 그가 교실에 들어갔을 때, 수업은 이미 시작된 후였다.  
▶ 교실에 들어간 시점은 과거, 수업이 시작된 시점은 대과거
- 4** ③ 너 요즘 담배를 너무 많이 피우고 있어. 좀 줄여야 해.  
▶ 현재완료형 <계속> 또는 현재완료진행형
- ⑥ 누군가가 내 초콜릿을 다 먹어버렸어. 상자가 비어있잖아.  
▶ 현재완료형 <결과>
- 5** ① 이 단어는 무슨 뜻인가요? (→ does ... mean)  
② 그 소녀는 아빠를 닮았다. (→ resembles)  
③ 무언가 맛있는 냄새를 맡았을 때 나는 갑자기 배고픔을 느꼈다. (→ smelled)  
④ 나는 Jake가 전화했을 때 점심을 먹고 있었다.  
⑤ 나는 Brown 씨 가족을 1년 정도 알고 지냈다. (→ have known)  
▶ 정신적/정서적 상태, 오감, 소유 등을 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없지만 ④의 have는 동작(eat의 의미)을 나타내므로 진행형 가능
- 6** (1) 나는 그 농담을 그 전날 들었기 때문에 웃지 않았다.  
▶ 웃지 않았던 것보다 앞서 일어난 일을 나타내므로 대과거
- (2) 그녀가 옷을 입을 때면, 통학버스는 출발했을 것이다.  
▶ <by the time + 현재시제>가 실제 나타내는 때는 미래(기준 시점)이므로 주절에는 미래완료형(미래 기준 시점에 완료될 일)
- (3) Tom은 지금 런던에 살고 있다. 그는 지난 6개월 동안 그곳에 있었다.  
▶ 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내므로 현재완료형
- (4) 그것은 내 인생에서 마셔본 최고의 커피이다.  
▶ <it's the best ~> 뒤에는 주로 현재완료형을 씀
- (5) 그 배는 내일 오후에 뉴욕으로 향해간다[떠난다].  
▶ 가까운 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰인 가까운 미래의 확실한 예정이므로 현재시제

- 7** ▶ <때>를 나타내는 부사절에서는 미래에 완료될 일을 미래완료형 대신 현재완료형을 사용하여 나타냄
- 8** ▶ 과거 특정 시점 이후로 '지금까지' ~해본 적이 있다'의 의미인 <경험>을 나타내는 현재완료형
- 9** 그녀는 이메일 계정의 비밀번호를 잊어버렸다. 그녀는 지금도 그것을 모른다. → 그녀는 자신의 이메일 계정 비밀번호를 잊어버린 상태이다.  
▶ 과거에 잊어버렸고, 현재까지 기억하지 못하는 것이므로 <결과>를 나타내는 현재완료형
- 10** 일주일 전에 비가 오기 시작했다. 어제 등교할 때 비가 오고 있었다. → 어제 등교할 때 일주일째 비가 오는 중이었다.  
▶ 대과거부터 과거까지 계속되었고 과거 특정 기간 동안 계속되는 상태였으므로 과거완료진행형
- 11** (전화통화 중)  
엄마: 의사 선생님, 제 아이가 방금 동전을 삼켰어요!  
의사: 제가 즉시 가겠습니다. 아이 상태는 어떤가요?  
엄마: 몇 분 전에는 울고 있었는데, 지금은 울음을 그쳤어요.  
의사: 복통이 있습니까?  
엄마: 아니요, 괜찮아 보여요. 선생님이 도착하실 때까지 저는 무엇을 해야 하죠?  
의사: 일단 진정하시고 아이에게 관심을 거라고 말해주세요. 제가 곧 그리로 가겠습니다.  
▶ ④ until 이하는 <때>를 나타내는 부사절이므로 미래를 현재시제로 나타냄
- 12** Sarah는 다음 주 월요일에 시험을 칠 것이다. 그녀는 지난주 이래로 계속 공부 중이다.  
▶ 가까운 미래에 확정되어 있는 개인적인 일을 나타낼 때 미래시제 대응으로 현재진행형(is taking)을 사용하고 과거(since last week)부터 지금까지 계속되어 온 상태이므로 현재완료진행형이나 현재완료형 <계속>으로 나타냄
- 13** 내가 어젯밤에 저녁을 함께 먹었던 우리는 두 명의 의사, 한 명의 변호사와 교수로 구성되었다.  
▶ 과거에 일어난 일이고 <소속·소유>를 나타내는 상태동사 consist of는 진행형으로 쓸 수 없으므로 단순 과거시제로 나타냄
- 14** 나는 오늘 밤 9시부터 10시까지 TV를 본 후 11시에 잠자리에 들 것이다. 따라서 9시 30분에 나는 TV를 보고 있을 것이고, 11시 30분에는 (이미) 잠자리에 들었을 것이다.  
▶ 가까운 미래에 계획된 일은 be going to-v로 나타내고, 미래의 기준 시점에 진행 중일 일은 미래진행형(will be v-ing)으로, 미래의 기준 시점에 <완료>될 일은 미래완료형(will have v-ed)

- 15 중국 양쯔강에 위치한 적벽(Red Cliff)은 마을이나 도시인 적이 없었다. 그럼에도 불구하고, 약 1,800년 전 그곳에서 일어난 전투로 인해 그곳은 매우 유명하다. 그 전투에서 남부의 두 군주는 훨씬 더 강력한 북부의 군주를 물리치기 위해 연맹을 맺었다. 이 전투는 '삼국지연의'에 기술되어 있는데, 그 책은 그것이 쓰인 14세기 이래로 계속 매우 인기 있어왔다. 이 책은 여전히 전 세계적으로 읽히며 그것을 바탕으로 한 많은 오페라와 연극, 영화, 그리고 TV 프로그램이 있어 왔다.

▶ 전투가 벌어진 과거의 한 시점(about 1,800 years ago)을 가리키고 있으므로 과거시제를 씀

▶ 과거 출간된 시점부터 현재까지 이어지는 상태이므로 <계속>을 나타내는 현재완료형을 씀

어휘 warlord 장군, 군사 지도자 / defeat 패배시키다

## GRAMMAR IN READING

1 ① 2 ③

- 1 결혼한 지 3주밖에 되지 않은 한 젊은 여성이 신문에 전화를 걸어 요리담당 편집자를 바꿔 달라고 했다. "저를 좀 도와주시겠어요?"라고 여자가 말했다. "시부모님이 내일 밤 특별한 저녁식사를 위해 오세요. 저는 전에 이런 만찬을 준비해본 적이 없지만 모든 것을 완벽하게 하고 싶어요. 그래서 슈퍼마켓에서 9파운드 짜리 냉동 칠면조 고기를 샀습니다. 새 오븐에 넣고 요리하려고 해요. 얼마 동안 익혀야 하는지 알려주시겠어요?" 요리담당 편집자는 그가 갖고 있는 커다란 요리 참고서적에서 확인해보려고 돌아갔으며 "잠깐만요."라고 말했다. 그는 수화기를 너무 빨리 내려놓았기 때문에 그 젊은 신부가 전화를 끊기에 앞서 "아, 정말 고맙습니다. 아주 큰 도움이 되었어요."라고 말하는 것을 듣지 못했다.
- ▶ 여자가 결혼한 시점이 전화를 건 시점(과거)보다 이전이므로 과거완료형을 씀 (has been married → had been married)

- 2 2차 세계대전에 사용된 핵폭탄이 완성되기 전 Willard Libby는 핵무기 개발 프로젝트인 맨해튼 프로젝트의 일원이었다. 그러나 그 전쟁이 끝난 후에 그는 원자 과학을 보다 평화적인 용도로 사용했다. 두 명의 학생들과 함께 그는 최초로 방사선 탄소의 '반감기'를 측정했다. 이것은 한 탄소 표본으로부터 방사선 탄소의 절반이 사라지는 데 걸리는 시간을 가리키는데, Libby는 그것이 5,568년임을 밝혀냈다. 그 시간의 두 배가 지나면, 남은 방사선 탄소의 절반이 사라질 것이다. 그리고 또 5,568년 후에는 또 다시 절반이 사라질 것이다. 이러한 일정한 붕괴율은 방사선 탄소가 지질학자와 다른 과학자들이 암석이나 그 밖의 물질의 연대를 측정하는 유용한 방법이 되게 만든다.

▶ 과학적 원리를 나타내는 경우에 현재시제를 사용 (took → takes)

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 숙어

1 ⑤ 2 ① 3 memorize 4 despised 5 ⑤ 6 ②

- 1 그 돌들은 기증기에 의해 들어 올려졌다.  
2 몇 달간 아팠던 그의 여동생은 어제 사망했다.  
3 너는 그 시를 외워야 한다.  
4 그녀는 차가 없다는 이유로 우리를 항상 무시했다.  
5 Norman Rockwell은 자기 작품을 사랑하는 친구들에게 종종 그림을 공짜로 주었다.  
어휘 free of charge 무료로  
6 그는 Lisa에게 결혼하자고 했지만 그녀는 그의 청혼을 거절했다.

다의어

1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 capital 5 (1) a (2) c

- 1 그의 성격은 그의 부인의 성격과 매우 다르다.  
어휘 reputation 평판  
2 월급날까지 10달러로 충분할 것이다.  
3 이 장군의 승리로 바다에 대한 완전한 통제권이 확보되었다.  
① 그 언덕은 전망이 좋다.  
② 공군은 하늘에 대한 통제권을 갖는다.  
③ 그는 영어 구사력이 뛰어나다.  
④ 자신의 기분을 통제하기 위해 노력해라.  
⑤ 그 교수는 그의 제자들의 존경을 받았다.  
어휘 admiral 해군 대장, 사령관 / secure 확보하다 / temper 기질, 기분  
4 (A) 이 사업은 자본금 만 달러로 시작되었다.  
(B) VOCABULARY라는 단어가 여기에 대문자로 인쇄되어 있다.  
5 (1) 함께 해주신다면 감사하겠습니다.  
(2) 우리 회사는 농기계를 판매하고 있다.

Chapter

## 04 조동사

### EXERCISE 01

- 1 진행형을 만들 2 일반동사가 쓰인 문장의 부정문을 만들  
3 O 4 일반동사의 의미를 강조 5 O

- 1 아빠는 손톱을 깎고 계신다.
- 2 그들은 과자를 먹지 않았다.
- 3 나는 노트북을 살 충분한 돈을 가지고 있다.  
▶ '가지고 있다'라는 의미의 본동사
- 4 그녀는 토요일에 정말로 떠났다.
- 5 그는 나를 좋아했던 유일한 남자였다.  
▶ '~이다'라는 의미의 본동사  
**어휘** care for 보살피다; \*좋아하다

## EXERCISE 02

1 are able to 2 can't[couldn't] 3 could 4 too 5 help

- 1 컴퓨터는 많은 것을 할 수 있다.  
▶ can + 동사원형 = be able to-v
- 2 그는 알라바미가 있어. 그가 거기에 있었을 리가 없어.  
▶ cannot[could not] have v-ed: ~였을 리가 없다
- 3 법원이 그에게 형을 선고하기 전 몇 주가 걸릴 수 있다.  
▶ 현재나 미래에 대한 불확실한 가능성을 나타내는 could
- 4 아무리 일찍 떠나도 지나치지 않다.  
▶ cannot ~ too ...: 아무리 ~해도 지나치지 않다
- 5 그 어린 소녀에게 무슨 일이 일어났는지 나는 궁금해 하지 않을 수 없다.  
▶ cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다

## EXERCISE 03

- 1 당신은 그 거스름돈을 가져도 돼요.
- 2 그게 이상하게 들릴지 모르지만 사실이야.
- 3 석탄과 석유 공급은 200년 정도 지속될 것이다.
- 4 너는 당장 시작하는 편이 제일 좋겠다.
- 5 아버지는 네 제안에 따르지 않았다. 그는 네 말을 듣고 있지 않았을지도 모른다.

- 1 ▶ 허가를 나타내는 may
- 2 ▶ 추측을 나타내는 may
- 3 ▶ may[might] well + 동사원형: ~하는 것도 당연하다; \*아마 ~일 것이다
- 4 ▶ might[may] as well + 동사원형: ~하는 편이 제일 낫다
- 5 ▶ may[might] not have v-ed: ~하지 않았을지도 모른다[하지 않았을 수도 있다]

## EXERCISE 04

- 1 운전을 할 예정이라면 너는 술을 마셔서는 안 된다.
- 2 초인종이 울렸어. Roger임에 틀림없어.
- 3 너는 언젠가는 혼자서 살아야 할 것이다.
- 4 그는 부인의 생일을 잊어버렸음에 틀림없다.
- 5 너는 보고서를 내일까지 끝낼 필요는 없다.

- 1 ▶ must not: ~하면 안 된다 <금지>
- 2 ▶ must: ~임에 틀림없다 <합리적 추측·확신>
- 3 ▶ must의 미래형을 대신하는 will have to-v
- 4 ▶ must have v-ed: ~였음에 틀림없다
- 5 ▶ don't have to-v: ~할 필요가 없다 <불필요>

## EXERCISE 05

- 1 그 차는 도무지 시동이 걸리지 않는다.
- 2 문을 두드린 사람은 우리 엄마일 것이다.
- 3 모든 인간은 결국 죽게 마련이다.
- 4 그녀는 문제가 생길 때마다 그와 몇 시간 동안 이야기하곤 했다.
- 5 나는 차라리 내일 아침에 떠나고 싶다.

- 1 ▶ 현재의 고집·강한 의지를 나타내는 will의 부정
- 2 ▶ 확실한 추측을 나타내는 will
- 3 ▶ 습성·경향을 나타내는 will
- 4 ▶ 과거의 습성·경향을 나타내는 would
- 5 ▶ would rather A (than B): (B보다) A하고 싶다

## EXERCISE 06

1 have prepared 2 be 3 should 4 should 5 had seen

- 1 너는 그 시험을 준비했어야 했는데, 그러지 않았다.  
▶ should have v-ed: ~했어야 했는데 <과거의 일에 대한 후회·비난>
- 2 우리는 회의를 다음 주까지 미뤄야 한다고 권했다.  
▶ <권유>를 나타내는 동사 recommend에 이어지는 that절에는 <should + 동사원형>을 쓰는데, should는 생각 가능
- 3 1940년대에 태어났으니 그는 지금 70세가 넘었을 것이다.  
▶ <합리적 추측>을 나타내는 should
- 4 그가 자신이 틀렸다는 것을 인정하는 것은 좋다.  
▶ 판단을 나타내는 형용사 뒤의 that절에서 <should + 동사원형>을 사용하여 주관적임을 드러낼 수 있음
- 5 그는 자신이 그 사고를 목격했다고 주장했지만 목격하지 않았다.



▶ that절의 내용이 <객관적인 사실>을 나타내므로 시제 일치 원칙을 따름

## EXERCISE 07

1 could be 2 might have forgotten 3 would happen  
4 should have given 5 could have done

- A: 그가 Sarah와 사귀는 게 사실이야?  
B: 그럴 가능성이 있지.  
▶ 현재의 일에 대한 추측이나 가능성을 나타내는 could
- Ted는 나타나지 않았어. 약속을 잊어버렸을지도 몰라.  
▶ might have v-ed: ~했을지도 모른다 <과거에 대한 추측>
- 작은 새 한 마리가 곧 놀라운 일이 생길 거라고 나에게 말했다.  
그리고 그것이 정말 일어났다!  
▶ 시제 일치의 원칙에 따라 조동사의 과거형 사용
- 그 식물이 죽었다. 네가 물을 좀 더 줘야 했어.  
▶ should have v-ed: ~했어야 했다 <과거 사실에 대한 비난>
- 내가 더 열심히 공부했다면, 시험을 잘 볼 수도 있었는데.  
▶ could have v-ed: ~할 수도 있었는데 (못했다) <과거 사실에 대한 후회>

## EXERCISE 08

1 to wait 2 didn't need 3 didn't need to rush 4 dare  
5 need not

- 그렇게 오래 그를 기다릴 필요가 있니?  
▶ 앞에 조동사 do가 있으므로 본동사로 취급해 to부정사 사용
- 넌 일을 그만둘 필요가 없었어.  
▶ 뒤에 to부정사가 있으므로 본동사로 취급해 과거 부정형을 만들기 위해 didn't 사용
- Sarah는 일을 서둘러 할 필요가 없어서 대신 휴식을 취했다.  
▶ <needn't have v-ed>는 반대의 사실을 내포하고 있고, <didn't need to-v>는 그럴 필요가 없었음을 의미하여, 실제 실행 여부에 관계 없이 쓸 수 있음. 이어지는 문장에서 일하는 대신 휴식을 취했다고 했으므로 <didn't need to-v>
- 네가 어떻게 감히 나한테 이럴 수가 있어?  
▶ how dare ~?: 어떻게 감히 ~할 수 있는가?
- 그렇게 크게 말할 필요는 없어. 네 말이 잘 들려.  
▶ 뒤에 동사원형이 있으므로 조동사로 취급해 need not을 씀

## REVIEW TEST

1 (1) May / must (2) don't have to (3) must / can't (4) shouldn't (5) used to (6) won't (7) be 2 ② 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 ② 7 (1) Would / would (2) can't[cannot] (3) X 또는 should (4) does 8 cannot thank him too much 9 may well refuse to speak to you 10 can't have accused him of stealing 11 may not have applied for the job 12 needn't worry about going to the doctor 13 ③, might[may] as well 14 run → had run 또는 ran 15 could → must 16 would → used to 17 would have used → would use

- (1) 여기 앉아도 될까요, 아니면 계속 서 있어야 하나요?  
▶ 허가를 나타내는 may, 의무를 나타내는 must  
(2) 우리는 아직 떠날 필요가 없다. 우리에게는 시간이 많다.  
▶ don't have to-v: ~할 필요가 없다 <불필요>  
(3) John네 불이 켜져 있다. 그는 틀림없이 집에 있다. 밖에 나갔을 리가 없다.  
▶ 합리적 추측을 나타내는 must, 가능성 없음을 나타내는 can't  
(4) 메스꺼운 느낌이 든다. 초콜릿을 그렇게 많이 먹지 말았어야 했는데.  
▶ should have v-ed: ~했어야 했다 <과거의 일에 대한 후회>  
(5) 그는 나의 가장 친한 친구였지만, 우리는 이제 더는 친구가 아니다.  
▶ 과거의 상태를 나타낼 때는 used to-v만 사용  
(6) 내일은 늦지 않겠다고 약속할게.  
▶ 화자의 강한 의지를 나타내는 won't  
(7) 의장은 계획을 변경할 것을 권유했다.  
▶ 권유의 의미를 지닌 동사(recommend) 뒤에 오는 that절에는 <(should) + 동사원형>을 주로 사용
- ① 그는 아팠을지도 모른다.  
▶ 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타내는 may have v-ed  
② 그는 지름길로 갔던 것이 틀림없다. ≠ 그는 지름길로 가지 않았던 게 분명하다.  
▶ must have v-ed: ~였음에 틀림없다 <과거의 일에 대한 단정적 추측>  
③ 시험 중에 말을 해서는 안 된다.  
▶ 허가를 나타내는 may  
④ 예전에 여기 사과나무 한 그루가 있었다. = 여기 사과나무가 있었으나 지금은 없다.  
▶ 과거의 상태를 나타내는 used to-v

⑤ 그가 무슨 생각을 하는 건지 내가 어떻게 알겠어?  
▶ 의문사와 함께 이해불가, 놀람의 감정을 표현할 때 사용하는 should

3 내 차가 시동이 걸리지 않아서 나는 사무실까지 버스로 가야 했다.  
▶ 과거의 <의무·필요>를 나타내는 had to-v

4 저 나무에 오르려고 하더니 바보 같은 짓을 했어. 너는 죽었을지도 몰라.  
▶ might have v-ed: ~했을지도 몰랐는데 <과거 사실의 반대를 가능성으로 표현하여 비난, 유감을 나타냄>

5 우리가 식당에 도착했을 때는 빈 자리가 없었다. 우리는 예약을 했어야 했다.  
▶ should have v-ed: ~했어야 했다 <과거의 일에 대한 후회>

6 ① 공연 중에는 공연장에 입장해서는 안 된다.  
▶ must not: ~하면 안 된다 <금지>  
② 내일은 비가 올지도 모른다.  
▶ 불확실한 가능성은 can으로 표현할 수 없음 (can → could/might)  
③ 그가 도착할 때 너는 여기에 있을 리가 없다.  
▶ cannot: ~일 리가 없다 <현재나 미래에 가능성 없음>  
④ 네가 그렇게 놀라다니 이상하다.  
▶ <뜻밖>을 나타내는 형용사 뒤에 나오는 that절에 <should + 동사원형>을 사용하여 주관적인 판단/감정을 드러낼 수 있음  
⑤ 나는 차마 그녀에게 전화를 못 걸겠다.  
▶ dare의 부정은 조동사인 경우 dare not을 씀

7 (1) A: 오늘 저녁에 외출하고 싶니?  
B: 난 집에 있는 편이 더 좋아.  
▶ would like to-v: ~하고 싶다 / would rather + 동사원형: ~하고 싶다  
(2) 나는 당신과 사랑에 빠지지 않을 수 없다.  
▶ cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다  
(3) 나는 그의 생일을 잊어버리지 않기 위해 그것을 적었다.  
▶ lest + S (+ should) + 동사원형 ~: ~하지 않도록  
(4) 나는 도시에 사는 것을 좋아하고, 나의 남편도 마찬가지다.  
▶ so + be동사/조동사/do동사 + 주어: (주어)도 마찬가지이다[그렇다]

8 ▶ cannot ... too ~: 아무리 ~해도 지나치지 않다

9 ▶ may[might] well + 동사원형: ~하는 것도 당연하다; 아마 ~일 것이다

10 그들이 그를 절도 혐의로 고소했다는 것은 불가능하다.  
▶ cannot[can't] have v-ed: ~했을 리가 없다 <과거에 대해 가능성 없음을 나타냄>  
어휘 accuse A of B: A에게 B에 대해 비난하다, A를 B의 혐의로 고소하다

11 아마 그는 그 일자리에 지원하지 않았을 것이다.  
▶ may not have v-ed: ~하지 않았을지도 모른다[~하지 않았을 수도 있다] <과거에 대한 불확실한 부정적 추측>

12 병원에 가는 것에 대해 걱정할 필요가 없다.  
▶ need not[needn't] + 동사원형: ~할 필요가 없다 (= don't have to-v / don't need to-v)

13 Paul: 너 오늘 Maggie네 집들이 갈 거니?  
Kevin: 당연하지. 몇 시에 파티가 시작이야?  
Paul: 오후 6시에 시작해. 한 시간밖에 안 남았어.  
Kevin: 택시를 타야겠어. 그녀의 집이 여기서 꽤 멀잖아.  
Paul: 지하철을 타고 가는 편이 낫겠어. 지금 교통이 혼잡해.  
Kevin: 좋아. 거기 가는 길에 그녀에게 줄 꽃을 사는 게 어때?  
Paul: 글썄, 꽃이 좋긴 한데 Maggie가 꽃가루 알레르기가 있는 것 같아.  
Kevin: 오, 그럼 케이크를 사가는 건 어때? 모든 사람들이 파티에서 한 조각씩 먹을 수 있게 말이야.  
Paul: 그게 좋겠어. 가자!  
▶ ① will you ~?: 상대방의 의사를 물을 때 사용  
② 충고/조언을 나타내는 should  
③ may[might] well + 동사원형: ~하는 것도 당연하다; 아마 ~일 것이다  
→ might[may] as well: ~하는 편이 제일 낫다  
④ will보다 덜 확실한 추측을 나타내는 would  
⑤ 가능성을 나타내는 can

어휘 homecoming party 집들이 / pollen 꽃가루

14 형사는 용의자가 도망쳤다고 주장했다.  
▶ that절이 과거의 객관적인 사실을 나타내므로 동사는 시제 일치의 원칙에 따라 대과거를 나타내는 <had v-ed>를 써야 함. 또한 일의 전후 관계가 명확하므로 과거시제도 가능.

15 나는 졸았던 게 틀림없다. 내가 얼마 동안이나 자고 있었지?  
▶ must have v-ed: ~였음에 틀림없다 <과거에 대한 강한 긍정의 확신>

16 이 건물은 지금 가구 상점이다. 그것은 1960년대에는 극장이었다.  
▶ used to-v: 과거의 상태 (would는 상태를 나타낼 수 없음)



- 17 고대 그리스인들은 자신들의 머리를 손질하는 데 대해 대단한 자부심을 가지고 있었음에 틀림없다. 역사가 말하길, 그리스 여성들은 자신들의 머리카락을 곱슬곱슬하게 만들고 그것을 그들의 목 부분에서 특별한 매듭으로 묶기도 했고, 때때로 그들은 머리카락의 색을 밝게 하기 위해 사프란을 이용하기도 했다. 심지어 남자들도 노란색이나 금색으로 염색했다고 알려진 것으로 보아 아마 자신들의 머리를 손질했을 것이다. 시간이 흐르면서, 그리스인들은 자신들의 헤어스타일에 다양한 장식을 추가했는데, 그것들의 금, 은, 심지어 꽃까지 포함되어 있을지도 모른다.

▶ 과거의 반복된 동작을 나타내는 말로 '~하곤 했다'의 의미인 would가 와야 함  
would have been: ~했을 것이다 <과거에 대한 추측·가능성>  
~했을 텐데 (안 했다) <과거에 발생하지 않은 일에 대한 후회·비난>

## GRAMMAR IN READING

1 ⑤ 2 ①

- 1 발레 무용수들이 그렇게 우아해 보이는 이유 하나는 그들이 몸을 지탱하는 방식이다. 초보자들은 머리를 위치시키는 방법을 배워야 한다. 머리와 시선은 둘 다 팔의 동작과 조화를 이루어서, 각 무용수들이 자신감 있고 표현력 있게 보이게 하는 조화(배합)를 만들어야 한다. 가능한 머리 위치로는 정면을 보는 것, 45도 각도로 돌리는 것, 그리고 측면으로 돌리는 것 등이 있다. 무용수의 턱이 과도하게 울려지거나 내려지지 않는 것이 중요하다. 만약 그런 경우에는, 관객들이 무용수의 얼굴을 볼 수 없을 것이다. 무용수들은 또한 시선을 어디에 두어야 할지 모르는 것처럼 보이는 것도 피해야 한다. 그것이 그들이 항상 무언가를 응시하고 허공으로 시선을 돌리지 않는 이유이다.

▶ (should have v-ed)는 과거에 발생하지 않은 일에 대한 후회를 나타내어 '~했어야 했다'는 의미이므로, 문맥상 should also avoid가 되어야 함

- 2 비행기에서 제공되는 음식은 풍미가 없거나 맛이 없는 것으로 묘사되는데, 이것은 항공사의 잘못이 아닐 수도 있다는 사실이 드러났다. 우선, 항공기 선실의 낮은 압력과 건조한 공기가 결합하여 (그 결과) 단맛과 짠맛을 보는 당신의 미뢰를 둔감화시킨다! 또한, 식품 안전 기준에 따르면 모든 음식은 지상에서 요리되어야 한다. 음식은 포장되고, 냉장 보관된 후에 (승객에게) 제공되기 전에 다시 데워진다. 이 과정은 음식이 지상에서 제공되더라도 음식의 맛을 변화시킬 것이다! 음식을 더 맛있게 만들게 하기 위해 어떤 항공사들은 수비드(sous vide)라는 기술을 도입했는데, 이 기술에서 음식은 비닐봉지에 밀봉되어 천천히 요리된다.

▶ (A) 등위접속사 or 앞에 있는 형용사 flavorless와 동일한 품사인 형용사 unappetizing이 와야 함  
(B) must: ~해야 한다, ~할 필요가 있다 <의무·필요>

cannot: ~일리가 없다 <가능성 없음>  
(C) would: ~일 것이다 <가정법의 주절>  
needn't: ~할 필요가 없다

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 숙어

1 ② 2 ① 3 explain 4 demanded 5 for the sake of  
6 looking for 7 for good

- 1 우리는 휴일을 몹시 기다리고 있다.  
2 우리는 당분간 호텔에 머물고 있지만, 이후에 작은 아파트를 찾아볼 것이다.  
3 Peter는 아픈 것이 틀림없다. 그것이 그의 이상한 행동을 설명할 유일한 것이다.  
4 야당 지도자는 선거를 요구했다.  
어휘 opposition 반대; \*야당  
5 나는 평온함을 위해 그가 원하는 것을 가지도록 해주었다.  
6 그녀는 핸드백을 잃어버려서 그것을 찾느라 10분을 낭비했다.  
어휘 waste A v-ing: ~하느라 A를 낭비하다  
7 내 여자친구가 나를 영영 떠났다.

다의어

1 ④ 2 ③ 3 figure 4 face 5 ⑤

- 1 그 지역에는 공항을 지을 만한 평지가 충분하지 않다.  
① 그녀는 그와 싸우고 있을 때조차도 그를 좋아했다.  
어휘 quarrel 다투다, 언쟁을 벌이다  
② 그녀는 동생보다 훨씬 더 지적이다.  
③ 4, 6, 8, 10은 짝수다.  
④ 당구대는 완전히 평평해야 한다.  
⑤ 그 고양이조차도 이 우유를 마시기를 거부했다.  
2 (A) 수업은 언제 끝나니?  
(B) 날씨가 맑아졌다.  
3 (A) 마하트마 간디는 인도 역사에서 정치적, 종교적 유명인사였다.  
(B) 나는 그가 왜 사임했는지 이해할 수 없다.  
어휘 resign 사임하다  
4 (A) 우리에게 조만간 위기가 닥쳐올 것이다.  
(B) 그녀는 얼굴에 놀란 표정을 짓고 있었다.  
5 그는 위험 운전으로 벌금을 부과받았다.

# 05 가정법

## EXERCISE 01

1 현재 2 미래 3 과거 4 미래

- 1 내가 그의 전화번호를 안다면 그에게 전화할 수 있을 텐데.  
▶ 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거이므로 실제 가리키는 때는 현재
- 2 Susan이 노력을 한다면 그녀는 더 잘할 수 있을 텐데.  
▶ <if ~ were to-v>가 실제 가리키는 때는 미래
- 3 그가 겨우 어제야 도착했다면 오늘 떠나지는 않을 것이다.  
▶ 직설법이므로 동사의 시제 그대로 과거를 가리킴
- 4 만약 비가 내린다면, 우리는 소풍을 취소할 것이다.  
▶ 직설법으로 <조건>의 부사절에서 현재시제로 미래를 나타내므로, 가리키는 때는 미래

## EXERCISE 02

1 had studied 2 would be 3 would[might/could] have had 4 acted 5 had not hurt

- 1 내가 공부를 열심히 했다면 시험에 합격했을 텐데.  
▶ 과거 사실의 반대를 나타내므로 가정법 과거완료
- 2 내가 그 비행기를 탔더라면 나는 지금 죽었을 것이다.  
▶ 혼합가정법으로, 주절의 내용이 현재의 때를 나타내므로 <과거형 조동사 + 동사원형>. could와 might는 문법적으로 가능하나 어색함.
- 3 내가 그에게 반대표를 던졌더라면 그는 (아마) 사임했어야 했을 것이다.  
▶ 과거 사실에 반대되는 내용이므로 가정법 과거완료
- 4 경영진이 더 빨리 행동했더라면 파업은 발생하지 않았을 것이다.  
▶ 가정법 과거완료 if절에서 if가 생략되고 주어와 동사가 도치됨  
= If management had acted ...  
**어휘** strike 파업
- 5 Jane이 그때 다리를 다치지 않았더라면 그녀는 지금 유명한 무용수가 되어 있을 것이다.  
▶ 혼합가정법으로, if절의 내용이 과거의 때를 나타내므로 <if + S + had v-ed>를 사용

## EXERCISE 03

- 1 내게 더 많은 시간이 있으면 좋을 텐데.
- 2 그녀가 내 수학 성적에 대해 언급하지 않았더라면 좋았을 텐데.
- 3 너는 마치 모든 걸 아는 것처럼 말하는구나.
- 4 그녀는 마치 꿈꾸는 듯한 기분이었다.
- 5 Betty는 마치 전에 고기를 먹어본 적이 없었던 것처럼 후라이드 치킨을 먹었다.

- 1 ▶ <I wish + 가정법 과거>로 주절의 시제와 일치하는 때(현재)의 일을 나타냄
- 2 ▶ <I wished + 가정법 과거완료>로 주절의 시제보다 앞선 때(대과거)의 일을 나타냄
- 3 ▶ <as if + 가정법 과거>로 주절의 시제와 일치하는 때(현재)의 일을 나타냄
- 4 ▶ <as if + 가정법 과거>로 주절의 시제와 일치하는 때(과거)의 일을 나타냄
- 5 ▶ <as if + 가정법 과거완료>로 주절의 시제보다 앞선 때(대과거)의 일을 나타냄

## EXERCISE 04

- 1 진정한 친구라면 이 상황에서 너를 도와줄 것이다.
- 2 그 정도 가격이면 적절하겠습니까?
- 3 네가 그것에 관해 모두에게 이야기하지 않았더라면 좋을 텐데.
- 4 똑같은 사람이 금세기에 살고 있다면 아마 영웅이 될 것이다.
- 5 이제 우리가 결론에 이르러야 할 시간입니다.
- 6 다양한 응용프로그램이 없다면 스마트폰은 단순히 휴대전화에 불과하다.

- 1 ▶ would와 주어에 <조건·가정>의 뜻이 함축됨
- 2 ▶ would와 전치사구에 <조건·가정>의 뜻이 함축됨
- 3 ▶ would rather + 가정법 과거완료: ~가 ...했더라면 좋을 텐데
- 4 ▶ would와 분사구문에 <조건·가정>의 뜻이 함축됨
- 5 ▶ it's time + 가정법 과거: ~해야 할 때다, 이제 ~해야지
- 6 ▶ if it were not for: (지금) ~이 없다면 《가정법 과거》

## EXERCISE 05

1 not 2 keep 3 be 4 forget 5 be 6 Do

- 1 그는 그녀가 성분이 무엇인지 모르는 약을 먹지 않을 것을 권했다.  
▶ <권유>를 나타내는 동사(recommend)에 이어지는 that절 내 《가정법 현재》

- 2 네가 하고 있는 일에 대해 흥미를 유지하는 것이 중요해.  
▶ <중요>를 나타내는 형용사(vital)에 이어지는 that절 내 <가정법 현재>
- 3 그들은 시험이 연기되어야 한다고 요청했다.  
▶ <요구>를 나타내는 명사(request)에 이어지는 that절 내 <가정법 현재>
- 4 그녀가 책을 가져가는 것을 잊을까 봐 그것을 그녀의 가방에 넣어 주었다.  
▶ lest + S (+ should) + 동사원형: ~하지 않도록, ~할까 봐
- 5 그가 그렇게 하길 원한다면, 어쩔 수 없지.  
▶ so be it: 그렇다면 알겠다, 그렇다면 어쩔 수 없지 (<가정법 현재>가 쓰인 관용표현)
- 6 네가 무엇을 하더라도 조심해라.  
▶ 양보의 의미를 나타내는 <동사원형 + 의문사절>  
= You can do whatever you want to do ...

## REVIEW TEST

1 (1) take (2) took (3) had had (4) were (5) might have been (6) would not[wouldn't] be (7) had 2 (1) I wish (2) Without (3) With (4) as if (5) It's time 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ③ 7 (1) had not rained (2) had studied (3) it were not (4) you heard (5) had worked / could have paid off 8 would have prevented 9 as if he had seen the accident 10 had not been for the guide 11 what you will 12 ④, would have studied 13 I wish I am → I wish I were 14 O 15 I had → Had I 또는 If I had 16 O 17 wouldn't have given → wouldn't[would not] give 18 would have been virtually → would be virtually

- 1 (1) 그 기차를 탄다면 그곳에 더 빨리 도착할 것이다.  
▶ 실현 가능성이 있는 미래의 조건을 나타내므로 단순 조건문  
(2) 그 기차를 타면 시간을 절약할 수 있을 텐데.  
▶ 주절에 조동사의 과거형인 would가 쓰여 실현 가능성이 거의 없는 미래에 대한 가정으로 가정법 과거  
(3) 기회가 있었다면 그녀는 대학에 갔을 텐데.  
▶ 과거 사실과 반대되는 가정으로 가정법 과거완료  
(4) 내가 너라면 그 일자리에 지원할 텐데.  
▶ 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거로, 가정법 과거 if절에서 be동사는 인칭과 수에 관계없이 were를 쓰는 것이 원칙이나 was를 쓰기도 함  
(5) 내가 방문하지 않았다면 그들은 실망했을지도 모른다.  
▶ 과거 사실과 반대되는 가정으로 가정법 과거완료  
(6) 내가 두 시간 전에 아침을 먹었다면 지금 배가 고플지 않을 텐데.  
▶ 혼합가정법이고 if절의 주어, 동사가 도치됨  
= If I had eaten ...

- (7) 그는 그가 나와 함께 저녁을 먹었다고 주장했지만, 나는 기억이 나지 않는다.  
▶ <주장>을 나타내는 동사(insist)를 썼지만 과거의 사실에 대한 의견이므로 직설법으로 시제 일치 원칙에 따름

- 2 (1) 내가 다시 젊은이가 되면 좋을 텐데.  
▶ I wish + 가정법 과거: 현재의 이를 수 없는 소망을 표현  
(2) 네 도움 없이는 나는 결코 성공하지 못했을 것이다.  
▶ 조동사 could와 전치사구가 <조건·가정>의 뜻을 함축  
(3) 차가 있다면 제시간에 역에 도착할 수 있을 텐데.  
▶ 조동사 could와 전치사구가 <조건·가정>의 뜻을 함축  
(4) 그는 내가 한 모든 말에 동의하는 것처럼 천천히 고개를 끄덕였다.  
▶ as if + 직설법: 마치 ~인 것처럼 (동의하는지 아닌지 모름)  
(5) 그는 구직활동에 집중해야 할 때이다.  
▶ it's time + 가정법 과거: ~해야 할 때이다 (화자의 소망과 재촉을 드러냄)

- 3 Lawrence가 수학의 중요성을 알았었다면 그는 그것을 공부했을 텐데.  
▶ 과거 사실과 반대되는 가정으로 가정법 과거완료
- 4 그는 수영을 배우지 않아서 익사했다. 그가 수영을 배웠다면 그는 익사하지 않았을 것이다.  
▶ 과거 사실과 반대되는 가정으로 가정법 과거완료
- 5 난 Sue에게 편지를 쓸 거라고 3주 전에 약속했지만 아직도 쓰지 않고 있다. 네가 그녀에게 편지를 써야 할 때이다.  
▶ it's time + 가정법 과거: ~해야 할 때이다
- 6 그녀는 성인이다. 그녀가 어린아이인 것처럼 그녀에게 말해서는 안 된다.  
▶ as if + 가정법 과거: 마치 ~인 것처럼 (현재 사실의 반대를 가정·상상)
- 7 (1) 오전 내내 비가 왔다. 우리는 외출하지 않았다.  
→ 오전 내내 비가 오지 않았다면, 우리는 외출했을 것이다.  
▶ 과거 사실과 반대되는 가정으로 가정법 과거완료  
(2) Jack은 시험공부를 하지 않았던 것을 후회한다.  
→ Jack은 시험공부를 했었기를 바란다.  
▶ 종속절의 시제가 주절보다 한 시제 앞서므로 <S + wish + 가정법 과거완료>  
(3) 그가 나태하지만 알다면 좋은 학생이 될 수 있을 텐데.  
▶ 현재 사실의 반대에 대한 가정·상상이므로, but for if it were not for로 바꿔 쓸 수 있음  
(4) 그가 말하는 걸 들으면 너는 그가 대통령이라고 생각할 것이다.  
▶ 조동사 would와 to부정사구에 <조건·가정>의 의미가 함축

된 경우로 이 문장은 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있음  
 (5) 너는 열심히 일하지 않았다. 너는 빚을 갚을 수 없었다.  
 → 네가 좀 더 열심히 일했다더라면 빚을 갚을 수 있었을 텐데.  
 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료  
 어휘 pay off (빚을) 다 갚다, 청산하다

8 ▶ 조동사 would와 주어에 <조건·가정>의 의미가 함축되어 있는 가정법 과거완료

9 ▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 <as if + 가정법 과거완료>

10 그 가이드가 없었다면 우리는 심각한 사고를 당했을지도 모른다.  
 ▶ 과거 사실의 반대에 대한 가정·상상이므로, without을 if it had not been for로 바꿔 쓸 수 있음

11 네가 무슨 말을 하든지 아무도 너를 믿지 않을 것이다.  
 ▶ 동사원형 + 의문사절: 아무리[어떤] ~일지라도 <가정법 현재>

12 Chris는 학생일 때 프로 테니스 선수가 되고 싶었다. 그는 오로지 테니스 치는 데에만 관심이 있었다. 그는 늘 마치 테니스 선수가 될 것처럼 행동했지만, 연습하는 것을 좋아하지 않았다. 그의 부모님은 그가 그의 미래를 위해 준비해야 한다고 제안했지만, 그는 공부도 열심히 하지 않았다. 만약 Chris가 프로 테니스 선수가 되는 것이 얼마나 힘들지 깨달았다더라면 학교 다닐 때 훨씬 더 열심히 공부했을 것이다. 지금 Chris는 3년동안 계속 직업을 구하는 중이다.

- ▶ ① 주절의 시제(과거)와 일치하는 때의 일을 가정하므로 <as if + 가정법 과거>
- ② <제안>을 나타내는 동사(suggest) + that + S (+ should) + 동사원형
- ③ 가정법 과거완료 문장으로 나타내는 때는 과거이고, how difficult 이하는 if절의 목적어이므로 단순미래를 나타내는 will의 과거형 사용
- ④ 과거 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료가 맞음
- ⑤ 지금까지 3년동안(for three years) 계속되어 온 상태이므로 현재완료진행형

13 나는 잘 생기지 않았다. 내가 잘 생겼으면 좋을 텐데.  
 ▶ 가정법 과거 if절에서 be동사는 인칭과 수에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙이지만 was를 쓰기도 함  
 I wish + 가정법 과거: ~하면 좋을 텐데 (현재의 이를 수 없는 소망)

14 네가 그 영화를 본다면 재미있게 볼 거라고 확신한다.  
 ▶ 실현 가능성이 있는 미래의 조건을 나타내므로 단순 조건문

15 만약 내가 제 시간에 갔더라면, 그를 배웅했을 텐데.  
 ▶ 가정법 과거완료 문장으로 문장 첫머리에 if를 쓰거나 주어와 동사를 도치시켜 if가 생략되었음을 나타내야 함

16 네가 차를 산다면 회사에 훨씬 빨리 갈 수 있을 것이다.  
 ▶ if절 속 were to-v는 미래에 실현 가능성이 전혀 없는 것을 가정·상상. 주절의 동사는 <조동사의 과거형 + 동사원형>의 형태.

17 우리 영어선생님은 우리에게 매일 시험을 친다. 내가 그녀라면 시험을 치지 않을 텐데.  
 ▶ 현재 사실과 반대되는 가정이므로 가정법 과거가 맞음

18 검색 엔진은 인터넷의 핵심 요소이다. 그것들 없이는, 우리가 원하는 정보를 찾아내는 것이란 사실상 불가능할 것이다. 검색 엔진은 자동화된 시스템이나 사람에 의해 제출된 것들을 통해 인터넷 상의 정보를 분류한다. 검색 엔진을 이용할 때, 당신은 실제로 인터넷을 검색하고 있는 게 아니다. 대신에, 당신은 검색 엔진이 만들어 놓은 정보의 색인을 검색하고 있는 것이다. 만약 당신이 10가지의 다른 검색 엔진을 본다면, 10가지의 다른 정보 분류 방식과 10가지의 다른 검색 방식을 보게 될 것이다. 그것이 다른 검색 엔진에 같은 것을 검색했을 때 서로 다른 검색 결과물이 나오는 이유이다.

▶ 현재 사실과 반대되는 가정을 나타내므로 가정법 과거가 맞음

어휘 virtually 사실상 / catalog 분류하다 / submission 항목; \*제출 / index 색인; 색인을 달다

## GRAMMAR IN READING

### 1 ① 2 ②

1 동메달을 딴 올림픽 선수들은 은메달을 딴 선수들보다 행복할지도 모른다. 올림픽 선수들과 인터뷰를 한 연구자들에 따르면 은메달리스트는 무엇을 다르게 했으면 좋았을지에 대해 말하는 경향이 있는 반면, 동메달리스트들은 어떤 메달이든 받게 되어 얼마나 기쁘지 대해 주로 얘기한 것을 알아냈다. 이것은 은메달리스트들이 '조금만 더 빨리 달렸더라면 ...'이라고 생각하며, 자연히 자신을 금메달리스트와 비교했기 때문이다. 그러나 동메달리스트들은 그와 달리 메달을 따지 못한 모든 사람과 자신을 비교했다. 그들은 '더 빨리 달렸으면 금메달을 딸 수 있었을 텐데'라고 생각했을 수도 있지만 '이봐, 메달을 아예 따지 못했을 수도 있었어!'라고 생각하기가 더 쉬웠던 것이다.

- ▶ ① 과거 사실과 반대의 가정을 나타내는 가정법 과거완료
- ② 과거의 사실 그대로를 말하고 있으므로 직설법 (would have been → were)
- ③ 가정법에서 if가 생략되어야 도치가 일어남 (had I run → I had run)
- ④ 주절의 시제(compared)에 일치하여 과거형 동사 (don't win → didn't win)

⑤ '생각했어야 했다(should have thought)'보다 '생각했을 수도 있다(could have thought)'가 문맥상 알맞음

- 2 어린 음악가들은 종종 연습으로 완벽해질 수 있다는 말을 듣는다. 그러나 진실은 완벽한 연습만이 완벽한 연주자로 변모시킬 것이라는 것이다. 완벽한 연습이 아니라면, 부적절한 성장을 할 것이다. 만약 (연습을) 잘못 하고 있다면, 얼마나 자주 곡이나 주법을 연습하는지는 중요하지 않다. 너무 많은 아이들이 지도 없이 혼자서 연습한다. 아마도 그들은 같은 곡을 몇 시간 동안 계속 반복해서 연습할 것이다. 나중에 그들은 그것을 마치 완벽하게 해낸 것처럼 느낄지도 모른다. 그러나 사실 그들은 똑같은 실수를 반복해서 하고 있었던 것뿐일 수도 있다. 이러한 경우라면, 아무 연습도 하지 않았던 것이 더 나았을 것이다! 자, 이제 완벽하게 연습할 때이다!
- ▶ (A) if가 생략되어 주어와 동사가 도치됨  
(B) 현재 사실을 나타내는 직설법의 조건문  
(C) it's time + 가정법 과거: ~해야 할 때다

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

1 distinguish 또는 tell 또는 know 2 granted 3 in  
4 taken 또는 mistaken 5 far from 6 heard from  
7 act for 8 Apart from 9 ②

- 1 진짜 진주와 모조 진주를 구별하는 것은 쉽지 않다.  
어휘 imitation 모방, 모조(품)
- 2 사람들은 전기 공급이 끊어지기 전까지는 전기를 당연하게 여긴다.
- 3 그 사고는 두 명의 사망자를 냈다.
- 4 그는 영어를 매우 잘 해서 종종 원어민으로 오인된다.
- 5 그 공연은 실패와는 거리가 멀었다. 그것은 대단한 성공이었다.
- 6 나는 10년 동안 사촌으로부터 소식을 듣지 못했다.
- 7 그 비서는 회장이 입원해있는 동안에 회장의 대리 역할을 할 것이다.
- 8 몇몇 단점을 제외하면 그는 믿을 만한 교사다.  
어휘 trustworthy 신뢰할 수 있는
- 9 교통 신호에서 빨간불은 '정지'를 나타낸다.

### 다의어

1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 hold 5 (1) ⑥ (2) ③ (3) ⑥

- 1 회사는 그가 제시간에 출근하지 않는 것을 이유로 그를 해고했다.
- 2 그녀는 나의 근면함을 칭찬한다.
- 3 한국 아이들은 초등 교육을 무상으로 받을 권리가 있다.  
① 죄수는 사면을 받고 석방되었다.  
② 과오를 저지르지 않는 사람은 없다.

- ③ 휴가 기간에는 그 호텔에 남은 방이 없을 것이다.  
④ 입장은 무료입니다.  
⑤ 나는 오늘 선약이 없다.

어휘 be entitled to ~할 자격[권리]이 있다 / primary 첫째의;  
주요한; \*초등의 / pardon 사면하다

- 4 (A) 우리는 4년마다 총선거를 연다.  
(B) 그 홀은 200명을 수용할 수 있다.  
어휘 general election 총선거
- 5 (1) 내가 너를 위해 저녁을 준비할게.  
(2) 그녀는 문에 새 손잡이를 고정시켰다.  
(3) 라디오 수리를 맡겨야겠어.  
어휘 mend 수리하다, 고치다

## Chapter

# 06 수동태

## EXERCISE 01

1 was stung 2 resembles 3 wrote 4 was chosen  
5 doesn't suit

- 1 나는 어제 벌에 쏘였다.  
▶ 주어 I가 동사 sting의 영향을 받는 대상이므로 수동태  
어휘 sting 찌르다, 쏘다 (-stung-stung)
- 2 그 아기는 부모를 모두 닮았다.  
▶ resemble은 수동태로 쓰지 않는 타동사
- 3 셰익스피어는 적어도 37개의 희곡을 썼다.  
▶ 주어 Shakespeare가 동사 write의 행위자이므로 능동태
- 4 멜버른은 세계 최고의 도시 중 하나로 선정되었다.  
▶ 주어 Melbourne이 동사 choose의 영향을 받는 대상이므로 수동태
- 5 Ben의 새 머리모양은 그에게 어울리지 않는다.  
▶ suit는 수동태로 쓰지 않는 타동사

## EXERCISE 02

1 was taken 2 elect 3 is said 4 wasn't the procedure explained 5 is looked up to

- 1 그녀는 기절해서 병원으로 실려갔다.  
▶ 주어 She가 동사 take의 영향을 받는 대상이므로 수동태  
어휘 faint 기절하다

- 2 미국에서는 국민들이 대통령을 선출한다.  
▶ 주어 Citizens가 동사 elect의 행위자이므로 능동태
- 3 사랑의 맛은 쓰다고들 한다.  
▶ 진주어인 that절이 동사 say의 영향을 받는 대상이므로 수동태
- 4 그 절차가 왜 설명되지 않았는가?  
▶ 주어 the procedure가 동사 explain의 영향을 받는 대상이므로 수동태
- 5 그 코치는 모든 선수들에 의해 존경 받는다.  
▶ 주어 The coach가 동사구 look up to에 영향을 받는 대상이고 뒤에 <by + 행위자>가 있으므로 수동태  
**어휘** look up to ~를 존경하다

## EXERCISE 03

- 1 A concert ticket was bought for me by my parents.
  - 2 I was sent a long letter by my client. 또는 A long letter was sent (to) me by my client.
  - 3 Jacob was seen to enter the house by Sam.
  - 4 I was kept waiting for half an hour by Susan.
  - 5 I am not allowed to stay out after 9:00 p.m. (by my father).
- 1 부모님이 나에게 콘서트 표를 사주셨다.  
▶ buy는 직접목적어(O<sub>2</sub>)를 주어로 하는 수동태만 가능하며 간접목적어(O<sub>1</sub>) 앞에는 전치사 for를 씀
  - 2 나의 고객이 나에게 장문의 편지를 보내왔다.  
▶ send는 간접목적어(O<sub>1</sub>), 직접목적어(O<sub>2</sub>)를 각각 주어로 하는 두 가지 수동태가 가능. 직접목적어를 주어로 하는 수동태를 만들 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 앞에 붙이는데 간접목적어가 인칭대명사인 경우 to를 생략하기도 함.
  - 3 Sam은 Jacob이 집에 들어가는 것을 보았다.  
▶ 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태로 전환될 때 to부정사로 변경됨
  - 4 Susan은 나를 30분 동안 기다리게 했다.  
▶ 목적격 보어가 분사인 경우 그대로 씀
  - 5 우리 아버지는 내가 저녁 9시 이후에 밖에 있지 못하게 하신다.  
▶ 사역동사 let의 수동태: be allowed to-v

## EXERCISE 04

- 1 너의 번역은 잘 읽힌다.
- 2 그 문은 새벽 6시까지 닫혀 있다.
- 3 이 셔츠는 다림질이 필요하니?
- 4 그녀는 꽃에 둘러싸여 있다.
- 5 그 낚시꾼은 거대한 물고기에 놀랐다.

- 1 ▶ read가 수동의 의미를 포함하는 경우  
**어휘** translation 번역
- 2 ▶ '닫혀 있다'라는 <수동의 상태>를 나타냄
- 3 ▶ need v-ing: ~(당)할 필요가 있다
- 4 ▶ be surrounded with[by]: ~에 둘러싸여 있다
- 5 ▶ be amazed at[by]: ~에 놀라다

## REVIEW TEST

- 1 (1) is eaten (2) be kept (3) be put off (4) disappeared / been stolen (5) robbed / killed 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ④
  - 6 (1) with (2) for (3) in (4) with 7 have never[not] been contacted, anybody[anyone] / have been contacted, nobody 8 is said / is said to have been 9 were offered free tickets / were offered to customers 10 was greatly disappointed in[by/with/at] your performance 11 is cooked for her children every night (by her) 12 were seen to walk out of the school by the teacher 13 was given two hours 14 was being chased by the police 15 ③, Was the cyclist injured 16 to be married → to have been married 17 seat → seated 18 O 19 run by a car over → run over by a car 20 might not have considered → might not have been considered / cannot make → cannot be made
- 1 (1) 일본에서는 젓가락으로 밥을 먹는다.  
▶ 주어 Rice가 동사 eat의 영향을 받는 대상이므로 수동태이며 현재의 습관, 반복적인 동작이므로 현재시제로 씀
  - (2) 너의 손은 깨끗이 유지되어야만 한다.  
▶ 주어 Your hands가 동사 keep의 영향을 받는 대상인 5형식 문장의 수동태
  - (3) 그 회의는 다음 주까지 연기되어야 한다.  
▶ 주어 The meeting이 동사구 put off의 영향을 받는 대상인 수동태
  - (4) 내 자전거가 사라졌다. 도둑맞았음에 틀림없다.  
▶ disappear는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않음. 주어 It이 타동사 steal의 영향을 받는 대상이므로 수동태.
  - (5) L.A.에서 해마다 많은 사람들이 강도를 당하고, 어떤 사람들은 심지어 죽기도 한다.  
▶ get v-ed: 동작 동사의 수동을 나타내는 표현
- 2 나는 우리의 대화가 녹음되고 있는지 인식하지 못했다.  
▶ 종속절의 주어 our conversation이 동사 record의 영향을 받고 있으며 과거에 진행된 일이므로 과거진행형의 수동태
  - 3 안전벨트를 착용했더라면 그녀는 다치지 않았을 것이다.  
▶ 가정법 과거완료 주절의 주어 She가 동사 injure의 영향을 받



고 있으므로 완료형의 수동태

- 4 관리들은 그 화재에 대해 책임이 있는 사람이 한 명 이상일 수도 있다고 생각한다.

▶ to blame은 능동태이지만 수동의 의미를 나타낼 수 있음

어휘 be to blame for: ~에 대한 책임이 있다[책임을 져야 한다]

- 5 ㉔ 이 회사는 1724년에 설립되었다.

▶ find(발견하다) - found - found / found(기초를 쌓다, 세우다) - founded - founded

- ㉕ 한 남자가 다리에서 떨어져서 익사했다.

▶ drown은 자동사와 타동사 양쪽으로 사용가능

- 6 (1) 그 방은 사람들로 가득 차 있었다.

▶ be filled with: ~로 가득 차 있다

\* 전치사 for를 쓰면 '사람들을 위해'라는 의미

- (2) 그는 고귀한 행동으로 잘 알려져 있다.

▶ be known for: ~로 알려져 있다, ~로 유명하다 (원인)

어휘 noble 고귀한

- (3) 나는 해외에서 일하는 데 관심이 있다.

▶ be interested in: ~에 관심이 있다

- (4) 그 수영선수는 자신의 올림픽 기록에 만족하지 않는다.

▶ be satisfied with: ~에 만족하다

- 7 아무도 우리에게 연락한 적이 없다.

▶ 부정어가 주어진 문장을 수동태로 만들 때, by nobody를 쓰거나 동사에 never[not]을 붙이고 by anybody [anyone]를 쓴다.

- 8 그녀는 2차대전 때 스파이였다고들 한다.

▶ say의 목적어가 that절인 능동태 문장의 수동태 전환: 가주어 it을 사용하거나 that절 내의 주어를 문장의 주어로 씀 (이때 종속절의 시제가 주절보다 앞서면 완료형 to부정사 사용)

- 9 그 점장은 고객들에게 이벤트 무료 티켓을 제공했다.

▶ 4형식 문장의 수동태: 동사 offer는 간접목적어(O<sub>1</sub>)와 직접목적어(O<sub>2</sub>)를 각각 주어로 하는 두 개의 수동태를 만들 수 있음. 직접목적어(O<sub>2</sub>)를 주어로 할 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙임.

- 10 너의 성과가 나에게 실망을 많이 안겨 준다.

▶ be disappointed in[by/with/at]: ~에 실망하다

- 11 그녀는 매일 밤 그녀의 아이들에게 맛있는 음식을 요리해준다.

▶ 4형식 문장의 수동태: 동사 cook은 직접목적어(O<sub>2</sub>)를 주어로 하는 수동태만 가능하며 간접목적어(O<sub>1</sub>) 앞에 전치사 for를 씀

- 12 그 교사는 학생들이 학교를 빠져나가는 것을 목격했다.

▶ 5형식 문장의 수동태: 지각동사 see가 쓰인 능동태 문장을 수동태로 만들 때 목적격 보어인 원형부정사를 to부정사로 바꿈

- 13 ▶ 능동태 문장은 4형식으로, 간접목적어(O<sub>1</sub>)를 주어로 하는 수동태로 바꿈

← They gave me two hours to make my decision.

- 14 ▶ 능동태 문장은 3형식으로, 진행형 수동태 <be being v-ed>를 씀

← The police were chasing the robber.

- 15 Rosa: 너 그 사고에 대해 들었니?

David: 무슨 일이 일어났는데?

Rosa: 중앙역 앞에서 자전거가 택시에 치였대.

David: 자전거 운전자가 다쳤니?

Rosa: 응. 누군가가 구급차를 불러서 자전거 운전자는 시립병원으로 실려 갔어.

▶ ① happen은 자동사이므로 수동태로 쓰지 않음

② 주어 A bicycle은 동사 hit의 영향을 받으므로 수동태

③ 주어 the cyclist는 동사 injure의 영향을 받으므로 수동태가 되어야 함

④ 주어 someone은 동사 call의 주체이므로 능동태

⑤ 주어 The cyclist은 동사 take의 영향을 받으므로 수동태

- 16 그녀는 예전에 결혼했던 것으로 여겨진다.

▶ 동사 believe가 that절을 목적어로 취하는 3형식 문장은 that절의 주어를 수동태의 주어로 할 수 있음. 종속절의 시제가 주절보다 앞서므로 to부정사의 완료형 수동태 사용.

= It is believed that she was married before.

← We believe that she was married before.

- 17 그 여자는 몇 시간 동안 앉아 있었다.

▶ 동사 remain은 <상태>를 나타내는 수동태에 쓰일 수 있는 동사. seat는 '~를 앉히다'라는 의미의 타동사로 수동태를 나타내기 위해 과거분사로 써야 함.

- 18 그 계약서는 누가 서명했죠?

▶ 주어 the contract는 동사 sign의 영향을 받으므로 수동태. 의문사 Who는 by의 목적어로서 whom이나 who를 씀.

← Who signed the contract?

- 19 그 개는 차에 치였다.

▶ <get v-ed>는 동작을 나타내는 수동태로 쓰일 수 있는 일상체 표현. <run A over (A를 치다)>의 A가 수동태 문장의 주어이고 수동태 문장에서 동사구는 항상 한 덩어리로 취급하므로 over는 과거분사 run 뒤에 바로 씀.

← A car ran over the dog. / A car ran the dog over.

**20** 문화의 정확한 정의가 무엇이어야 하는지에 대한 전문가들의 의견은 다르지만, 문화는 기본적으로 한 집단의 사람들에 의해 공유되는 가치관, 신념, 관습이라고 설명될 수 있다. 그러나 무엇이 문화의 요소로 간주되느냐는 정의하기가 어렵고, 시간에 따라 진화할 수 있다. 예를 들어, 과거에는 성별, 종교, 나이가 문화의 구성 요소로 간주되지 않았을지도 모른다. 그러나 오늘날 과학자들은 남성과 여성의 서로 다른 의사소통 방식, 종교가 행동에 미치는 영향, 그리고 연령에 근거해 할 수 있거나 없는 추측들을 연구한다.

- ▶ 주어 gender, religion, and age는 동사 consider의 영향을 받으므로 수동태
- ▶ the assumptions은 관계대명사절의 동사 make의 영향을 받으므로 수동태

**어휘** pin down ~를 정확히 밝히다 / gender 성, 성별 / assumption 가정, 추정

## GRAMMAR IN READING

1 ③ 2 ④

**1** 물 발자국이란 직간접적인 물 사용량을 측정하는 한 방식이다. 더 명확하게는, 물 발자국은 개인에 의해 사용되거나 기업에 의해 생산되는 상품과 서비스를 만들어 내는 데 필요한 담수의 총량이라고 정의된다. 예를 들어, 시장에서 판매되는 1kg의 소고기를 생산하는 데 1만 6천 리터의 물이 필요하다. 물 발자국 측정법을 지지하는 사람들은 그것이 사람들로 하여금 자신의 개인 행동이 전 세계적으로 직면한 물 부족과 오염 문제와 어떻게 관련되어 있는지 깨달도록 도와줄 것이라고 믿는다. 사람들이 물 소비와 그것이 환경에 미치는 영향에 대해 더 많이 깨닫게 될수록, 물을 보존하려는 노력을 더 많이 할 것으로 기대된다.

- ▶ 주어 Advocates가 동사 believe의 주체이므로 능동태. of ~ system은 Advocates를 수식하는 전치사구. (are believed → believe)

**2** 폴리페놀은 '수명의 필수품'이라고 지칭되는데, 여러 가지 측면에서 건강을 증진시켜 주기 때문이다. 최근에 그것들의 정확한 건강상의 이점들이 연구되고 있는 중이다. 지금까지 알게 된 것은 폴리페놀이 만성질환, 특히 심장병과 암을 예방한다는 것이다. 폴리페놀은 과일, 채소, 통곡물과 콩류에서 발견되는데, 조리해도 잘 파괴되지 않는다. 그것들은 채식 위주의 식단이 우리의 건강에 중요한 이유이다. 폴리페놀을 함유하는 식품은 매일 섭취되어야 하는데, 그것들은 몸속에서 짧은 시간 동안만 활성화되기 때문이다. 폴리페놀 수치는 섭취된 직후에 최고에 이르며, 일부는 혈류에 아예 흡수되지 않는다.

- ▶ (A) 주어 what이 동사 learn의 영향을 받으므로 수동태
- (B) 주어 they(= polyphenols)가 동사 destroy의 영향을 받으므로 수동태

(C) 음식(Foods)이 동사 contain의 주체이므로 능동을 나타내는 현재분사

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 숙어

1 ⑤ 2 ④ 3 in the presence of 4 In case of  
5 in advance 6 ④

- 나는 Brown 씨를 대신하여 이곳에 왔는데, 그는 지금 몸이 안 좋다.
- 각 학생들은 일주일에 한 번씩 작문을 제출해야 한다.  
**어휘** composition 작문; 작곡
- 그 소년은 전체 반 친구들 앞에서 벌을 받았다.
- 만약 불이 나면 911에 전화하라.
- 무슨 일이 일어날지 미리 아는 것은 불가능하다.
- 몇 명의 친구들이 어젯밤에 우리를 갑자기 찾아왔다.

Chapter

## 07 부정사

### EXERCISE 01

1 not to attend 2 to be returned 3 to be 4 to keep  
5 to have been eating

- 그녀는 그 파티에 참석하지 않을 이유가 있다.  
▶ to부정사의 부정형은 바로 앞에 not[never]을 둬
- 나는 이 책들 모두가 내일까지 반납되길 바란다.  
▶ 목적어 all these books가 동사 return의 행위의 대상이고, <소망>을 나타내는 동사 want 뒤에서 술어동사가 가리키는 때 <이후>를 나타내므로 단순부정사의 수동태 <to be v-ed>
- 나는 그가 천재라고 생각한다.  
▶ 술어동사와 <같은 때>이므로 단순부정사
- Emma는 비밀을 지키겠다고 약속했다.  
▶ <의지>를 나타내는 동사 promise 뒤에 오는 to-v는 술어동사가 가리키는 때 <이후>를 나타내므로 단순부정사 to-v
- 그들이 과자를 먹고 있었던 것 같다.  
▶ 술어동사가 가리키는 때 <이전>을 나타내므로 완료부정사



## EXERCISE 02

- 1 나는 그가 그녀에게 전화하기를 원했다.
- 2 우리는 그가 무죄라고 믿는다.
- 3 그들이 그렇게 화를 내는 게 이상했다.
- 4 네가 택시에 휴대전화를 두고 내린 것은 부주의했다.
- 5 그가 여자친구의 생일을 잊은 것은 실수였다.

- 1 ▶ 목적어 him이 to call her의 의미상 주어
- 2 ▶ 목적어 him이 to be innocent의 의미상 주어
- 3 ▶ to부정사의 의미상 주어를 <for + 목적격> 형태로 따로 밝힘.  
them이 to get so angry의 의미상 주어.
- 4 ▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사가 보어일 경우 <of + 목적격>으로 의미상 주어 표시. you가 to leave ... in the taxi의 의미상 주어.
- 5 ▶ him이 to forget ... birthday의 의미상 주어

## EXERCISE 03

- 1 내 목표는 조종사가 되는 것이다.
- 2 외국어를 배우는 것은 유용하다.
- 3 나의 아버지는 나에게 말을 타는 법을 가르쳐 주셨다.
- 4 나는 무엇을 해야 할지 더는 모르겠다.
- 5 나는 매일 아침 메일을 확인하는 것을 규칙으로 삼았다.

- 1 ▶ be동사의 보어로 쓰인 to부정사구
- 2 ▶ It은 가주어, to learn 이하가 진주어
- 3 ▶ 4형식 문장으로, me는 간접목적어, how to 이하가 직접목적어
- 4 ▶ what to 이하가 know의 목적어로 쓰임
- 5 ▶ it은 가목적어, to check 이하가 진목적어, a rule은 목적격 보어  
**어휘** make it a rule to-v ~하는 것을 규칙으로 삼다

## EXERCISE 04

- 1 그에게는 부양해야 할 대가족이 있다.
- 2 그들은 거주할 집을 찾고 있다.
- 3 대통령은 내일 의회에서 연설을 할 예정이다.
- 4 그 소문은 허튼소리인 것 같다.
- 5 우리는 처음에 Max를 신뢰하지 않았지만 곧 그를 좋아하게 되었다.

- 1 ▶ a large family가 to support의 의미상 목적어
- 2 ▶ a house가 to live in의 의미상 목적어

- 3 ▶ <예정>을 나타내는 <be to-v>  
**어휘** Congress (미국 및 일부 다른 국가들의) 의회[국회]
- 4 ▶ seem to-v: ~인 것 같다
- 5 ▶ grow to-v: ~하게 되다

## EXERCISE 05

- 1 내가 갈 수 없다고 말하게 되어 유감이다.
- 2 이 물은 마시기에 안전하다.
- 3 배들은 항구를 떠났고 다시는 목격되지 않았다.
- 4 그는 너무 게을러서 조기 축구 동아리에 참가하지 못했다.
- 5 솔직히 말해서, 나는 네가 말하는 방식을 좋아하지 않는다.

- 1 ▶ <감정의 원인>을 나타내는 to부정사
- 2 ▶ 형용사 safe를 <한정>하여 수식함
- 3 ▶ <결과>를 나타내는 to부정사
- 4 ▶ too ~ to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는, ...하기에 너무 ~한
- 5 ▶ 절을 수식하는 독립부정사

## EXERCISE 06

- 1 그녀는 혼자 가지 않는 것이 낫겠다.
- 2 비서에게 목록을 점검해 보라고 할게.
- 3 나는 그가 크레용으로 초상화를 그리는 것을 지켜보았다.
- 4 나는 그것이 실수였다고 생각하지 않을 수 없다.
- 5 내가 할 수 있는 최선은 그를 격려하는 것이었다.

- 1 ▶ had better not + 원형부정사: ~하지 않는 것이 낫다
- 2 ▶ 사역동사(have) + 목적어(O) + 원형부정사: ~하도록 시키다, 허용하다
- 3 ▶ 지각동사(watch) + 목적어(O) + 원형부정사: ~하는 것을 보다  
**어휘** portrait 초상화
- 4 ▶ can't but + 원형부정사: ~하지 않을 수 없다
- 5 ▶ be동사의 주부에 do가 있는 경우, 보어로 쓰인 to부정사에서 to를 생략하고 원형부정사를 쓸 수 있음

## REVIEW TEST

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ① 6 (1) how (2) worse (3) of / to send (4) in order[so as] not 7 too / for me 8 to have committed 9 cannot but be excited 10 where to buy 11 enough to 12 was rude to call 13 takes time and effort to lose weight 14 was willing to let him stay 15 turned out to have been based 16 was always anxious to avoid doing 17 ④, to get up 18 ought to

not take → ought not to take 19 her call me → her to call me 20 not to go → not go 21 Strangely to say → Strange to say 22 found pleasant → found it pleasant 23 doing this → to do this

- 1 그는 젊은 시절에 매우 어려운 삶을 살았던 것으로 보인다.  
▶ 주절의 시제보다 한 시제 앞선 상황이므로 완료부정사
- 2 우리는 그가 비밀을 말하도록 해냈다.  
▶ manage to-v: 그럭저럭 해내다 / get + O + to-v: O가 V하도록 하다
- 3 ㉠ 나는 그녀가 방을 나가는 것을 보았다.  
㉡ 우리는 지나가는 행인에게 사진을 찍게 했다.  
▶ 지각동사나 사역동사의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 목적격 보어 자리에 원형부정사 사용
- 4 네 부모님은 네가 채용박람회에 가는 것을 허락/원/명령/강요했니?  
▶ allow, want, order, force는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이고 지각동사 notice는 원형부정사를 목적격 보어로 취하는 동사
- 5 ① 그 사고 이후에 그는 다시는 걸을 수 없을 것이었다. (운명)  
② 너는 늦어도 10시까지 집에 와야 한다. (의무·지시·명령)  
③ 2월에 총선거가 있을 것이다. (예정)  
④ 그가 저녁마다 그의 개를 산책시키는 것을 볼 수 있다. (가능)  
⑤ 친구로 남으려면 너희들은 서로에게 정직해야 한다. (의도·전제 조건)
- 6 (1) 이 앱을 어떻게 업데이트하는지 알려줄래?  
▶ how to-v: 어떻게 ~해야 할지  
(2) 나는 내 가방을 잃어버렸는데, 설상가상으로 내 돈 전부가 거기에 들어 있었다.  
▶ to make matters worse: 설상가상으로  
(3) 그가 나에게 크리스마스 카드를 보냈다. 그가 나에게 그것을 보냈더니 참 친절했다.  
▶ 사람에 대한 주관적 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우 (of + 목적격)으로 to부정사의 의미상 주어를 표시  
(4) Ryan은 늙어 보이지 않기 위해 최신 유행의 옷을 입는다  
▶ in order not to-v = so as not to-v: ~하지 않기 위해
- 7 이 책은 너무 어려워서 내가 읽을 수 없다.  
▶ so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't: 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= too ~ to-v) / to부정사의 의미상 주어 me
- 8 그녀가 그 범죄를 저질렀다는 것은 불가능하다.  
▶ that절의 시제가 주절의 시제보다 <이전>을 나타내므로 완료부

정사를 이용해 바꾸어 씀

- 9 그녀는 연말 보너스를 받는 것에 대해 흥분하지 않을 수 없다.  
▶ cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다 (= cannot but + 원형부정사)
- 10 나는 어디서 새 청소기를 사야 하는지 모른다.  
▶ where to-v: 어디서 ~해야 할지
- 11 나는 배가 너무 고파서 지금 햄버거 세 개를 먹을 수 있을 것 같다.  
▶ so + 형용사/부사 + 주어 + can: 너무 ~해서 ...하다, ...할 만큼 충분히 ~하다 (= 형용사/부사 + enough to-v)
- 12 ▶ 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사  
= It was rude of her to call that late.
- 13 ▶ it takes + 시간 + to-v: ~하는 데 ...가 소요되다
- 14 ▶ be willing to-v: 기꺼이 ~하다 / 사역동사 let의 목적격 보어 자리에 원형부정사 사용
- 15 ▶ turn out to-v: ~라고 드러나다 / be based on: ~에 기반하다 / 술어동사가 가리키는 때 이전을 나타내므로 완료부정사
- 16 ▶ be anxious to-v: ~하기를 갈망하다 / avoid v-ing: ~하기를 피하다
- 17 ① 그 장군은 그에게 가만히 서 있으라고 명령했다.  
▶ 동사 order는 <사역>의 의미지만 목적격 보어로 to부정사를 취함  
② 그녀가 그를 싫어하는 것은 당연하다.  
▶ 형용사 natural은 to부정사의 의미상 주어로 <for+목적격>을 취함  
③ 이것은 답하기 매우 어려운 문제이다.  
▶ to answer은 명사구 a very difficult question을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법. to be answered도 가능.  
④ 나는 아침 5시에 일어나는 것을 규칙으로 하고 있다.  
▶ it이 가목적어 역할을 하고 있으므로 진목적어 역할로 to부정사가 와야 함  
어휘 make it a rule to-v: ~를 규칙으로 삼다  
⑤ 내가 한 것은 그 사고를 신고한 것이 전부이다.  
▶ be동사의 주부에 do가 있는 경우 보어로 쓰인 to부정사에서 to를 생략하기도 함
- 18 오래 걸리진 않을 거야. 공원은 여기서 많이 멀지 않거든.  
▶ to부정사의 부정은 바로 앞에 not/never를 붙임

19 Emma와 혹시 만나게 되면 나한테 전화하라고 부탁해 줘.  
▶ ask가 '부탁[요청]하다'의 의미로 5형식 문장에 쓰이면 목적격 보어로 to부정사를 취함

20 집에 일찍 가지 그래? 피곤해 보여.  
▶ why not + 원형부정사 ~?: ~하지 그래? <제안>

21 이상한 이야기지만, 나는 좋아하는 음식이 없어.  
▶ strange to say: 이상한 이야기지만 / 독립부정사로, to say가 형용사 strange를 <한정>하여 꾸밈

22 그는 그렇게 화창한 날 강독을 따라 걷는 것이 즐겁다는 것을 깨달았다.  
▶ to walk 이하가 진목적어이므로 동사 found 뒤에 가목적어 it이 필요 / find it ~ to-v: ...하는 것이 ~하다고 깨닫다

23 그래픽 디자이너의 일이란 우선 사람들로 하여금 보게 하고, 그 다음 읽고 이해하게 만드는 것이다. 디자이너는 이를 하기 위해 언어와 그림, 색, 그리고 도형을 이용한다. 광고주들은 그들의 메시지를 대중에게 이해시키고 상품을 판매하기 위해 그래픽 디자인에 한 해 수백만 달러의 돈을 들인다. 그래픽 디자이너들이 주의 깊게 신경 써야 할 한 가지는 색깔이다. 우리는 포장에 사용되는 특정한 색에 대해 다르게 반응한다. 사람들은 보통 '차가운' 색보다는 '따뜻한' 색을, 어두운 색보다는 밝은 색을 선호한다.  
▶ <목적>을 나타내는 부사적 용법의 to부정사  
어휘 get across 전달되다, 이해되다

## GRAMMAR IN READING

1 ② 2 ②

- 1 약필은 여러 가지에 의해 야기될 수 있는데, 글씨를 너무 빨리 쓰거나, 연필을 잘못 쥐거나 또는 그냥 노력이 부족한 경우 등을 포함한다. 그러나 쓰기 장애라 불리는 증상을 겪는 아이들은 아무리 노력해도 글씨를 깔끔하게 쓰지 못한다. 이것은 그들이 스스로를 적절히 표현하거나 숙제를 제시간에 마무리하는 것을 어렵게 한다. 게다가, 쓰기 장애는 글씨를 쓰는 동시에 선생님께 주의를 기울이는 것을 어렵게 만든다. 쓰기 장애를 겪는 아이들의 부모들은 그들이 연필과 종이 대신 문서 작업 프로그램을 사용하도록 허락해 주어야 한다. 이것은 자신감을 길러주어, 손 글씨가 결국엔 개선되도록 해줄 것이다.  
▶ 술어동사 makes 뒤에 나온 it이 가목적어이므로 진목적어인 to부정사가 와야 함 (for them express → for them to express)
- 2 성형수술이 유용한 점이 있다는 데는 의심의 여지가 없지만, 너무 많은 사람이 단지 젊어 보이기 위해 칼을 대기로 하는 것처럼 보인다. 그들의 안면 피부는 뒤로 팽팽하게 조여진다. 이것은 그들

의 주름을 가려주지만, 그들이 자연스러운 표정을 짓지 못하게 하는데, 이는 어려 보이기보다는 부자연스럽게 보이게 만든다. 노화 과정을 피해 보려는 이러한 시도들은 오늘날에는 아주 흔해졌다. 몇몇 사람들은 젊음을 되찾기 위해 무엇이든 하려는 것처럼 보인다. 하지만, 젊어 보이는 것이 반드시 더 매력 있어 보인다는 것은 아니다. 불행히도, 우리 사회는 나이가 드는 것이 자연스러울 뿐 아니라 불가피하다는 사실을 잊어버린 것처럼 보인다.  
▶ (A) allow + O + to-v: ~가 ...하는 것을 허락하다  
(B) 명사 attempts를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사  
(C) appear to-v: ~처럼 보이다

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 숙어

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 Despite 6 participate

- 1 위원회는 그 사고의 원인을 조사하고 있다.  
어휘 committee 위원회
- 2 사막지역에서 식물의 뿌리는 수분을 찾아서 땅속 깊은 곳까지 내려가야 한다.  
어휘 moisture 수분, 습기
- 3 그녀는 특히 그 노래를 좋아하는데, 그녀의 어머니가 그것을 부르곤 했기 때문이다.
- 4 오케스트라를 이끄는 사람은 왕성한 에너지 외에도 지성, 감성, 그리고 매력이 있어야 한다.  
어휘 charm 매력
- 5 네가 그에게 말한 것에도 불구하고 그는 여전히 같은 실수를 저질렀다.
- 6 Martin은 아파서 어젯밤의 모임에 참석할 수 없었다.

### Chapter

## 08 동명사

### EXERCISE 01

1 being 2 having been 3 being loved 4 Not wearing 5 them

- 1 나는 네가 회의에 참석할 것을 주장한다.  
▶ 술어동사보다 나중의 때를 나타내므로 단순동명사  
어휘 insist on v-ing: ~를 주장하다
- 2 그는 비난 받은 것에 분개한다.  
▶ 동명사의 의미상 주어(He)가 행위(accuse)의 대상이므로 동명

사의 수동태

**어휘** resent 분개하다

- 3 행복은 사랑을 받는 것보다 사랑을 하는 것에서 온다.  
▶ 동명사의 수동태: being v-ed
- 4 샌들을 신지 않는 것이 모래에서 걷는 것을 더 수월하게 해.  
▶ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not/never를 붙임
- 5 나는 그들 각자가 똑같은 얘기를 한 것을 기억하고 있다.  
▶ each one of them 전체가 동명사의 의미상 주어이고 전치사 of 뒤에 나왔으므로 목적격으로 씀

## EXERCISE 02

- 1 주격 보어, 내 취미 중 하나는 온라인으로 만화를 읽는 것이다.
- 2 동사의 목적어, 좀 더 천천히 말씀해 주시겠어요?
- 3 주어, 무의미한 논쟁은 시간 낭비일 뿐이다.
- 4 전치사의 목적어, 그녀는 여러 가지 일을 동시에 하는 것에 익숙하다.
- 5 전치사의 목적어, 그 의사는 그녀가 퇴원할 것을 주장했다.

- 1 **어휘** comic strip 만화
- 3 **어휘** pointless 무의미한
- 4 ▶ be used to v-ing: ~하는 데 익숙하다
- 5 ▶ her는 동명사의 의미상 주어

## EXERCISE 03

- 1 to make 2 eating 3 to go 4 sending 5 to express

- 1 그는 여동생을 위해 생일 케이크를 만들기로 결심했다.  
▶ decide는 to부정사를 목적으로 취함
- 2 너는 튀긴 음식을 먹지 않도록 해야 한다.  
▶ avoid는 동명사를 목적으로 취함
- 3 나는 유학할 계획을 하고 있다.  
▶ plan은 to부정사를 목적으로 취함
- 4 나는 그 이메일을 보냈던 것을 기억한다.  
▶ remember v-ing: (과거에) ~했던 것을 기억하다
- 5 그 상담사는 그에게 그의 감정을 표현하라고 조언했다.  
▶ advise가 능동태로 쓰인 경우 목적어를 취하면 주로 <advise + O + to-v> 형태로 씀

## EXERCISE 04

- 1 at washing 2 of developing 3 to see 4 to move  
5 for being

- 1 그는 설거지를 잘 한다.  
▶ 형용사 good 뒤에는 <전치사(at) + 동명사>
- 2 폐암 발병의 위험을 줄이는 것이 중요하다.  
▶ 명사 risk 뒤에는 <전치사(of) + 동명사>나 that절이 올 수 있음
- 3 그 사장은 그의 가게에 손님이 그 정도로 거의 없는 것을 보고 실망했다.  
▶ 형용사 disappointed 뒤에는 <전치사(at/by) + 동명사>와 to 부정사가 올 수 있음
- 4 다른 집으로 옮기는 이유가 있나요?  
▶ 명사 reason 뒤에는 <전치사(for) + 동명사>와 to부정사가 올 수 있음
- 5 A: 당신은 회의에 지각했어요.  
B: 늦어서 죄송합니다. 다시는 그런 일 없을 겁니다.  
▶ sorry for[about] v-ing: ~한 것에 대해 유감인/미안한

## EXERCISE 05

- 1 나는 지금 먹고 싶지 않다.
- 2 그녀는 입학 시험 준비를 하느라 바쁘다.
- 3 모든 단어를 하나하나 번역하는 것은 소용없다.
- 4 우리는 매일 서로를 반드시 안아준다.
- 5 영어의 역사가 언제 시작되었는지는 알 수 없다.

- 1 ▶ feel like v-ing: ~하고 싶다
- 2 ▶ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다
- 3 ▶ it is no use[good] v-ing ~해도[하는 것은] 소용없다
- 4 ▶ make a point of v-ing: 반드시[꼭] ~하다
- 5 ▶ there is no v-ing: ~할 수 없다, ~하는 것은 불가능하다

## REVIEW TEST

- 1 (1) living (2) bringing (3) you being (4) being told (5) of saying 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ③ 8 (1) wearing (2) to have (3) meeting (4) to enter (5) hearing 9 no 10 point 11 wasn't used[accustomed] to getting up 12 I couldn't help leaning[but lean] 13 on their[them] accepting the proposal 14 not having eaten anything 15 ④, to lock 16 planned surprising → planned to surprise 17 suggested to review → suggested reviewing 18 denied to drive → denied driving 19 used to working → used to work 20 Frequent reading beauty magazines → Frequent reading of beauty magazines 또는 Reading beauty magazines frequently 또는 Frequently reading beauty magazines 21 to steal → being stolen / easy installing → easy to install

- 1 (1) 너는 애완동물을 키우는 룸메이트와 사는 것에 반대하니?  
▶ object to v-ing: ~에 대한 반대[반감]를 드러내다[느끼다]  
(2) 카메라를 가져오지 않은 것이 아쉽다.  
▶ regret v-ing: (과거에) ~한 것을 후회하다  
(3) 수업시간에 자는 것은 네가 결석한 것으로 표시될 것이다.  
▶ 전치사 in의 목적어로 동명사가 와야 하며, 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 표시함  
(4) 아무도 자신이 틀렸다는 얘기를 듣는 것을 좋아하지 않는다.  
▶ 동명사의 의미상 주어인 Nobody가 행위(tell)의 대상이므로 동명사의 수동태(being v-ed)가 와야 함  
(5) 나는 그에게 작별인사를 한다는 생각을 견딜 수가 없었다.  
▶ 명사 thought는 뒤에 <전치사(of) + 동명사>가 올 수 있음
- 2 나는 내가 동의하지 않는 것을 받아들이지 않을 거절한다.  
▶ to부정사를 목적으로 취하는 동사는 refuse. 나머지는 동명사를 목적으로 취하는 동사.
- 3 그녀는 방해 받지 않고 일할 필요가 있다.  
▶ 전치사 without의 목적어이면서 내용상 수동이 되어야 하므로 동명사의 수동태
- 4 나는 자정 전까지 용케 그 책을 다 읽었다.  
▶ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 5 그는 10분 동안 이야기를 계속했지만 이어서 그 문제를 해결하려고는 하지 않았다.  
▶ go on v-ing: 계속해서 ~하다 / go on to-v: 이어서 (새로운 것을) ~하기 시작하다
- 6 나는 오늘 집에 있고 싶지 않다. 등산을 가고 싶다.  
▶ feel like v-ing / would like to-v: ~하고 싶다
- 7 나는 파일을 받자마자 일을 시작했고 곧 서류들을 해석하느라 바빴다.  
▶ on v-ing: ~하자마자 / be busy v-ing: ~하느라 바쁘다
- 8 (1) Lucy는 여동생이 허락을 받지 않고 그녀의 옷을 입는 데 진절머리가 난 것처럼 보인다.  
▶ sick은 뒤에 <전치사 + 동명사>가 올 수 있는 형용사로 her sister는 동명사의 의미상 주어  
be sick of v-ing: ~하는 데 진절머리 나다  
(2) 나는 3시간 동안 일을 한 후에 점심을 먹기 위해 멈추었다.  
▶ stop은 동명사만을 취하는 동사이며, '~하기 위해 멈추다'라는 의미로 부사구인 to부정사(구)가 올 수 있음  
(3) 나는 처음 너를 만났던 것을 잊지 않을 거야.  
▶ forget v-ing: (과거에) ~한 것을 잊다  
(4) 보안 요원은 당신이 신분증 없이 들어가는 것을 허용하지 않을 것이다.  
▶ permit은 능동태로 쓰인 경우 목적어를 취하면 주로 <동사 + O + to-v> 형태로 씀  
(5) 네 새 직업에 대해 듣기를 기대할게.  
▶ look forward to v-ing: ~하는 것을 기대하다
- 9 ④ 그것에 대해 걱정해도 소용없다. 네가 할 수 있는 것은 없다.  
▶ it is no use[good] v-ing: ~해도[하는 것은] 소용없다  
⑤ 앞으로 10년 후 무슨 일이 일어날지 이야기한다는 것은 불가능하다.  
▶ there is no v-ing: ~할 수 없다, ~하는 것은 불가능하다
- 10 ④ 내가 도착했을 때 그녀는 막 떠나려고 하고 있었다.  
▶ be on the point of v-ing: 막 ~하려고 하다  
⑤ 아버지는 10시 이전에 반드시 잠자리에 드신다.  
▶ make a point of v-ing: 반드시[꼭] ~하다
- 11 ▶ be used[accustomed] to v-ing: ~하는 데 익숙하다
- 12 ▶ cannot help v-ing = cannot (help) but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
- 13 ▶ on이 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 하고, 동명사의 의미상 주어를 그 앞에 소유격이나 목적격으로 표시함  
insist on: ~를 주장하다
- 14 ▶ despite는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 하고, 주절의 시제보다 앞선 때(완료형)와 부정의 의미를 나타내기 위해 not having v-ed를 씀
- 15 Avery: 음... 내가 현관문을 잠근 기억이 안나.  
Jace: 걱정 안 해도 될 것 같아. 집에는 훔쳐갈 만한 것도 없잖아.  
Avery: 난 항상 문 잠그는 것을 잊어버려.  
Jace: 네가 그것에 대해 그렇게 걱정되면, 이웃 중 한 명에게 그 것이 잠겼는지 아닌지 확인해 달라고 부탁하자.  
▶ ①, ④ remember/forget to-v: (미래에) ~할 것을 기억하다/있다 / remember/forget v-ing: (과거에) ~한 것을 기억하다/있다  
② need to-v: ~하는 것이 필요하다  
③ worth v-ing: ~해 볼 만한, ~할 가치가 있는  
⑤ ask + O + to-v: O에게 ~하는 것을 요청[부탁]하다
- 16 Colton은 그녀를 놀래키는 것을 계획하고 있었고 그것은 정말 효과가 있었다.  
▶ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사. plan on의 동사구 형태로 쓰여 동명사를 취할 수 있음. (planned on surprising)

- 17 Claire는 모든 시제품을 다시 검토하자고 제안했다.  
▶ suggest는 동명사나 that절을 목적으로 취하는 동사  
← Claire suggested that they (should) review all the prototypes again.
- 18 그는 차를 훔친 것은 시인했으나 위험하게 몬 것은 부인했다.  
▶ admit과 deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 19 나는 전에 한 농장에서 일했었는데 매일 아침 5시에 일어나야만 했다.  
▶ used to-v: ~하곤 했다 <과거의 습관>
- 20 패션잡지를 자주 읽는 것은 소녀들의 자아상에 영향을 미칠 수 있다.  
▶ 동명사는 명사나 동사의 특징을 동시에 가질 수 없으므로 <형용사 + 동명사 + 전치사 + 목적어>나 <부사 + 동명사 + 목적어 (+ 부사)> 등으로 표현함
- 21 학교에서 당신의 노트북이 도난을 당할까 봐 걱정이 되십니까?  
도난을 조심하는 것은 당연한 것인데, 당신의 컴퓨터는 가장 중요한 소지품 중 하나일 것이기 때문입니다. LapTrack이 컴퓨터 도둑을 막을 수는 없을지라도 도난당할 경우 당신의 노트북을 되찾는 것은 도울 수 있습니다. 우리의 저렴한 가격에도 설치가 쉬운 소프트웨어로, 도둑이 당신의 도난당한 노트북을 인터넷에 연결하자마자 바로 당신은 그것의 위치를 정확히 찾아낼 수 있을 것입니다. 이 유용한 제품에 대해 더 자세히 알고 싶다면 우리 웹사이트에 오셔서 무료로 체험해 보세요.  
▶ 전치사 about의 목적으로 동명사가 와야 하며 노트북이 도난당하는 것이므로 수동태가 되어야 함. your laptop은 동명사의 의미상 주어.  
▶ 형용사를 <한정>하며 수식하는 to부정사의 부사적 용법  
어휘 wary of ~를 조심하는 / deter 막다 / pinpoint (위치·시간을) 정확히 찾아내다 / demonstration 시위, 데모; \*시연

## GRAMMAR IN READING

1 ③ 2 ②

- 1 만약 당신이 '승산 없는 질문'을 받는다면, '예'나 '아니오'로 대답하는 것은 바람직하지 않다는 것을 알게 될 것이다. 승산 없는 질문의 가장 보편적인 형태는 "너 시험 볼 때 부정행위하는 것을 그만 했니?"와 같은 말이다. 만약 '예'라고 대답한다면 당신은 본질적으로 예전에는 시험을 볼 때 부정행위를 했었다고 고백하는 것이다. 그리고 만약 '아니오'로 대답한다면 당신은 예전에도 부정행위를 했을 뿐 아니라 요즘에도 부정행위를 계속하고 있음을 암시한다. 그것은 딜레마이다. 함정을 피하는 유일한 방법은 질문에 바로 대답하지 말고 주제에 대한 보다 길고 자세한 긍정적인 답변을 하는 것이다.

- ▶ (A) 동사 find의 목적어인 that절의 주어이므로 동명사  
(B) confess 뒤의 to는 전치사이므로 동명사가 와야 하며, 문맥상 '예전에 했다'라는 의미이므로 술어동사보다 앞선 시제를 나타내는 완료동명사(having v-ed)  
(C) carry on은 동명사를 목적으로 취하는 동사구

- 2 많은 사람들이 우편으로 온 것이든 이메일로 온 것이든 가족이나 친구들에게서 받는 편지를 소홀히 취급하며 고의로 답장도 하지 않는다. 또 어떤 사람들은 편지를 보낸 사람이 당연히 기분이 상하게 될 때까지 답장 쓰기를 미룬다. 편지에 답장하지 않고 내버려 두는 것은 마치 "나는 편지 쓰는 일로 방해 받을 수 없어! 내가 편지 쓰는 데 드는 시간과 노력만큼 당신이 가치 있다고 생각하지 않아."라고 말하는 것과 같다. 그러므로 "편지 쓸 시간이 없어!"라고 말하지 마라. 모두가 하루에 더도 덜도 아닌 24시간이 있다. 시간은 있다. 그 가운데 얼마간을 흥미로운 편지를 쓰는 데 사용하는 것은 당신에게 달려있다. 그 보답으로 흥미로운 답장을 받기를 원한다면 말이다.  
▶ 여기서 like는 전치사로 쓰였으므로 목적으로 동명사가 와야 함 (to say → saying)

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 속어

1 risk 2 advantage 3 made 4 use 5 made little of  
6 speak ill of 7 take care of 8 ③

- 1 나는 친구를 잃는 위험을 무릅쓰고 싶지 않다.  
2 우리는 날씨가 좋은 것을 이용하여 하이킹을 다녀왔다.  
3 하나의 문장은 합쳐진 몇 개의 단어로 구성된다.  
4 그녀는 컴퓨터를 사기 위해 그녀가 저축한 돈을 사용했다.  
5 그는 자신의 성공에 기뻐했지만, 그의 부인은 그것을 중요하게 여기지 않았다.  
6 너는 고인을 나쁘게 말해선 안 된다.  
7 Peter에게 토끼를 주는 것은 소용이 없다. 그는 그것을 돌보기에 너무 어렵다.  
8 너 나를 놀리려고 하는 거니?



## 09 분사

## EXERCISE 01

1 barking 2 hidden 3 belonging 4 escaped  
5 spoken

- 나는 짖는 개를 싫어한다.  
▶ '~하고 있는, ~하는' <능동·진행>의 뜻이 자연스러우므로 현재 분사
- 우리는 약간의 숨겨진 보물을 찾았다.  
▶ '~하여진' <수동>의 뜻이 자연스러우므로 과거분사
- 송 씨의 집은 어느 것입니까?  
▶ '~하는' <능동>의 뜻이 자연스러우므로 현재분사
- 마침내 경찰은 탈옥한 죄수를 체포했다.  
▶ '~한' <동작이 완료된 상태·결과>의 뜻이 자연스러우므로 과거 분사
- 이라크에서 사용되는 언어는 무엇입니까?  
▶ '~되는' <수동>의 뜻이 자연스러우므로 과거분사

## EXERCISE 02

1 watching 2 insulted 3 dozing 4 painted 5 finished

- 우리는 잠시 텔레비전을 보며 앉아 있었다.  
▶ sit v-ing: ~하면서 앉아 있다
- 그가 그녀의 말을 끊었을 때 그녀는 모욕당한 기분이었다.  
▶ feel v-ed: ~되었다고 느끼다  
어휘 insult 모욕하다 / interrupt (말, 행동을) 방해[중단]하다
- 나는 선생님이 의자에 앉아 졸고 계신 것을 발견했다.  
▶ find + O + v-ing: O가 ~하고 있는 것을 발견하다  
어휘 doze 졸다
- 우리는 이번 주에 집이 페인트칠이 되도록 할 것이다.  
▶ have + O + v-ed: O가 ~되게 시키다[당하게 하다]
- 나는 수리가 내일 아침까지 완료되길 바란다.  
▶ want + O + v-ed: O가 ~되기를 바라다

## EXERCISE 03

- 그녀에게 작별인사를 하고 나는 집을 나섰다.
- 숨을 가쁘게 쉬며 그는 마침내 마라톤을 끝냈다.
- 깊게 한숨을 쉬고, 그녀는 연장을 치우기 시작했다.
- 그녀는 막내였기 때문에 아버지가 가장 좋아하는 자녀였다.
- 그를 다시 한 번 보면 너는 그를 좋아할 것이다.

- ▶ <때>의 분사구문  
= When I said goodbye to her ...
- ▶ <동시동작>의 분사구문  
= While he breathed hard ...
- ▶ <연속동작>의 분사구문  
= She sighed deeply and then began to ...
- ▶ <이유>의 분사구문  
= Since she was the youngest child ...
- ▶ <조건>의 분사구문  
= If you see him once again ...

## EXERCISE 04

- 1, not knowing what to do
- Having failed twice
- (Being) Driven carefully
- (Having been) Badly injured in the accident

- 그녀는 어찌할 바를 몰라서 침묵을 지키고 있었다.  
▶ 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙임
- 그는 두 번이나 실패했기 때문에 다시 도전하고 싶지 않았다.  
▶ 주절의 시제보다 앞선 시제를 나타내므로 완료형 분사구문
- 조심해서 몰면 그 차는 휘발유 1리터당 15km는 갈 수 있다.  
▶ 부사절이 수동태이고 주절의 시제와 같으므로 수동형 분사구문 (being v-ed)을 써야 하며, 이때 being은 생략 가능
- 그는 그 사고에서 심하게 다쳐서 걷지 못한다.  
▶ 부사절이 수동태이고 주절보다 앞선 시제를 나타내므로 수동 완료형 분사구문(having been v-ed)을 써야 하며, 이때 having been은 생략 가능

## EXERCISE 05

- 1 오늘은 일요일이라서 우리는 수업이 없다.
- 2 비가 내리기 시작해서 우리는 택시를 탔다.
- 3 그녀는 다리를 흔들면서 의자에 앉아있었다.
- 4 그 어린 소녀는 손이 진흙으로 덮인 채로 자신의 엄마에게로 갔다.
- 5 일반적으로 말하면 여성이 남성보다 오래 산다.
- 6 그의 나이를 고려하면, 그는 놀라운 운동선수이다.

- 1 ▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치하지 않으므로 분사의 의미상의 주어를 밝혀줌
- 2 ▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치하지 않으므로 분사의 의미상의 주어를 밝히고, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 시제를 나타내므로 완료형 분사구문
- 3 ▶ with + 명사 + v-ing: ~가 ...한 채로 (명사와 분사가 능동의 관계)
- 4 ▶ with + 명사 + v-ed: ~가 ...된 채 (명사와 분사가 수동의 관계)
- 5 ▶ generally speaking: 일반적으로 말하자면
- 6 ▶ taking ~ into consideration: ~를 고려하면

## REVIEW TEST

- 1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ② 7 (1) cut / repaired (2) Judging (3) running (4) broken (5) speaking 8 (1) swimming (2) with / on (3) Exhausted (4) having been (5) Her father being ill 9 The cost being small, they decided to buy the land. 10 Having lost my wallet yesterday, I can't buy the shirt. 11 Holding hands, they were walking down the street. 또는 They were walking down the street holding hands. 12 We were able to work quietly with the door (being) closed. 13 ④, falling 14 Felt → Feeling 15 Blaming → Blamed 16 paying → paid 17 worried → worrying 18 being reached → having been reached 19 The participants felt → The participants feeling 또는 When[If/Because] the participants felt

- 1 나는 칼을 갈기로 결심했다.  
▶ have + O + v-ed: O가 ~되게 시키다
- 2 경찰은 한 남자가 어떤 집에 침입하고 있는 것을 발견[목적]했다.  
▶ catch + O + v-ing: O가 ~하고 있는 것을 발견[목적]하다
- 3 저축한 것이 모두 없어졌기 때문에 나는 일자리를 구하기 시작했다.  
▶ 주절의 주어와 부사절의 주어와 일치하지 않으면 분사의 의미상

주어(All of my savings)를 밝혀야 함  
← Since[As] all of my savings were gone ...

- 4 지도를 보여주면서 그녀는 내게 도서관으로 가는 법을 설명했다.  
▶ 동시동작의 분사구문
- 5 ① 세일 때 산 옷은 환불될 수 없다.  
② 파티에 초대된 손님들 중에는 유명인들도 있었다.  
③ 주차금지 구역에 둔 차들은 견인될 것이다.  
어휘 tow 견인하다  
④ 웨이터는 깨진 컵 조각을 집어 들었다.  
⑤ 흰 옷을 입은 여성이 우리 어머니다.  
▶ ④는 동사, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 분사
- 6 ① 그 오두막에는 거실 하나와 침실 두 개가 있었다.  
② 끓는 물로 차 주전자를 채워라.  
③ 팀들은 탈의실을 떠나 경기장으로 뛰었다.  
④ 우리는 식수가 고갈되고 있다.  
어휘 run low on ~가 고갈되다  
⑤ 이곳에서 흡연은 금지입니다. 흡연실을 이용해주세요.  
▶ ②는 뒤의 명사를 수식하는 분사, 나머지는 모두 용도를 나타내는 동명사
- 7 (1) Aria는 머리카락을 자르고 자전거를 수리했다.  
▶ have + O + v-ed: O를 ~되게 시키다  
(2) 그녀의 표정으로 판단컨대, 그녀는 기분이 좋다.  
▶ judging from: ~로 판단하면  
어휘 in a good mood 기분이 좋은 상태임  
(3) Peyton은 부르자마자 뛰어왔다.  
▶ 현재분사 running이 come 뒤에서 주격 보어로 쓰임  
come v-ing: ~하면서 오다  
(4) 우산이 고장 나서, 그녀는 비가 그칠 때까지 안에서 기다려야 했다.  
▶ with + 명사 + v-ed: ~이 ...한 채로, ~이 ...하면서 (명사와 분사가 수동의 관계)  
(5) 솔직히 말하면, 그녀는 훌륭한 가수는 아니다.  
▶ frankly speaking: 솔직히 말하면
- 8 (1) 수영장에서 수영하고 있는 사람이 나의 삼촌이다.  
▶ 분사구가 뒤에서 명사를 수식함  
(2) 그는 교회에 들어갔지만 모자는 계속 쓰고 있었다. → 그는 모자를 쓴 채로 교회에 들어갔다.  
▶ '~를 ...한 채로'라는 뜻의 <with + 명사 + 분사> 구문에서 분사로 being이 오는 경우 보통 생략  
← He entered the church, keeping his hat on.  
(3) 그는 여행으로 지쳤기 때문에 바로 자러 갔다.  
▶ 수동형 분사구문에서 being과 having been은 생략되기도 함



- ← Being exhausted from the journey ...
- (4) 나는 그곳에 가본 적이 없었기 때문에 어느 길로 가야 할지 몰랐다.  
▶ 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사구문을 씀. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 씀.
- (5) 그녀의 아버지가 편찮으셔서 그녀는 학교에 갈 수 없었다.  
▶ 주절의 주어와 부사절의 주어가 일치하지 않으면 분사의 의미상 주어(her father)를 밝혀야 함
- 9 ▶ 주절의 주어와 부사절의 주어가 일치하지 않아서 분사의 의미상 주어를 밝힘  
← Because[As] the cost was small, they ...
- 10 ▶ 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료형 분사구문으로 표현
- 11 ▶ 동시동작의 분사구문
- 12 ▶ '~를 ...한 채로'라는 뜻의 <with + 명사 + 분사> 구문에서 명사와 분사가 수동의 관계이면 과거분사(v-ed)를 씀
- 13 ① 떠나라는 소리를 듣고 그는 즉시 떠났다.  
▶ being이나 having been은 생략 가능  
← Having been told to leave, he ...  
← As he had been told to leave, he ...
- ② 나는 네가 무모하게 행동하도록 둘 수 없다.  
▶ have + O + v-ing: O가 ~하게 하다[두다]  
어휘 recklessly 무모하게
- ③ 뭔가 타고 난 냄새가 나지 않나?  
▶ 과거분사(burnt)가 something을 뒤에서 수식함  
← Can you smell that something has burnt?
- ④ 나는 지붕에 떨어지는 빗소리를 들을 수 있었다.  
▶ 비가 '오고 있는' 소리를 듣는 것이므로 현재분사를 써야 함. 비가 '이미 온(fallen)' 소리는 들을 수 없음.
- ⑤ Kylie는 입을 벌린 채로 잠이 들었다.  
← Kylie fell asleep with her mouth (being) open.
- 14 그는 약간 추워서 일어나 창문을 닫았다.  
▶ 주절의 시제와 같고 주어(he)와 동사 feel의 관계가 능동인 <이유>를 나타내는 분사구문  
← Because[As] he felt a little cold, he ...
- 15 그가 하지 않은 일로 인해 혼이 나자, 그는 자기 방으로 가서 울었다.  
▶ 주절의 시제와 같고 주어(he)와 동사 blame의 관계가 수동인, <이유>를 나타내는 분사구문. 수동형 분사구문에서 being과 having been은 생략되기도 함.  
← Being blamed for ...

← As[Because] he was blamed for ...

- 16 미리 지불된 요금은 환불이 가능합니다.  
▶ Any fees와 동사 pay는 수동 관계이므로 '지불된'이라는 의미의 과거분사가 와야 함. paid in advance가 Any fees를 수식.  
← Any fees that were paid ...
- 17 당신이 우려할만한 상황에 처해있다고 가정하면, 당신은 무엇을 할 것인가?  
▶ <기분·감정>을 나타내는 동사의 현재분사(v-ing)는 기분/감정을 유발하는 사람/사물을, 과거분사(v-ed)는 기분/감정을 느끼는 사람을 나타내는데, 상황(situation)이 기분/감정을 유발하고 있으므로 현재분사(worrying)가 알맞음  
supposing that ~: ~라고 가정하면  
어휘 worry (~를) 걱정하게 만들다 / (사람이) 걱정하다
- 18 어제 아무런 결론에도 이르지 못해서, 우리가 할 수 있는 것이 아무 것도 없다.  
▶ 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사구문  
← As[Because] no conclusions were reached ...
- 19 한 연구에서 경품 응모권을 받고 몇 장을 기부하라고 요청 받았을 때, 자연에 경외를 느낀 사람들이 그렇지 않은 이들보다 더 많은 응모권을 나눠 주었다. 다른 연구들에서, 연구자들에 의해 높이 치솟은 나무를 바라보게 된 참가자들이 빌딩을 바라본 참가자들보다 타인에게 더 도움을 주고 더 윤리적인 선택을 했다. 연구자들은 이것이 자연을 보는 것이 참가자들로 하여금 그들을 훨씬 능가하는 무언가의 일부라고 느끼게 했기 때문일 것이라고 말했다. 참가자들이 더 웅장한 무언가의 일부라고 느낄 때[느끼기 때] 그들의 관심은 그들 자신의 욕구에서 더 거대한 선에 대한 욕구로 이동한다.  
▶ 주절의 주어와 부사절의 주어가 일치하지 않는 분사구문이고 분사의 의미상의 주어와 분사가 능동의 관계이므로, v-ing 형태를 씀. 또는 접속사를 이용해 두 문장을 연결할 수 있음.  
어휘 awe 경외감 / give away ~를 선물로 주다[기부하다] / towering 높이 치솟은 / ethical 윤리적인 / shift 이동하다

## GRAMMAR IN READING

1 ④ 2 ⑤

- 1 최근 18세부터 60세까지의 2천 명 이상의 피실험자들의 인지능력을 검사하는 한 연구가 수행되었다. 참여한 사람들은, 대체로 건강하고 학력이 높은 사람들이었는데, 퍼즐을 풀고 글자나 기호의 패턴을 찾고, 단어나 이야기의 세부사항을 기억하도록 요청 받았다. 연구에 따르면 22세가 가장 높은 점수를 얻었고, 27세 이후로 대체적인 하락이 시작되었는데, 특히 논리, 공간화, 생각의

속도 면에서 그렇게 나타났다. 기억 감퇴는 대략 37세까지는 보통 감지되지 않을지라도, 이러한 결과는 건강하고 교육받은 성인들의 경우 그들이 아직 20대일 때 인지능력 중 특정 부분이 쇠퇴하기 시작함을 시사한다.

▶ 〈with + 명사 + 분사〉 구문으로 명사 a general drop-off in scores와 분사가 능동 관계이므로 현재분사가 알맞음 (begun → beginning)

2 산호초는 지구상에서 가장 다양한 생태계의 일부를 이룬다. 미세한 생물들에 의해 수천 년에 걸쳐 만들어졌기 때문에 산호초는 셀 수 없이 다양한 생물종들의 안식처인데, 그들 중 어떤 것은 너무 색달라서 거의 외계 생물처럼 보이기도 한다. 실제로, 산호초에 사는 종들의 수는 열대우림에 필적할 만하다. 오직 산호초에서만 10억 년의 진화를 보여주는 거의 모든 생물군의 살아있는 표본들이 발견될 수 있다. 가장 오래된 산호초들 중 몇몇은 2천5백만 년보다 더 전부터 자라기 시작했으며, 아직까지도 밝은 색과 계속 변하는 무늬, 흥미로운 새로운 종을 지니고 여전히 살아있다.

▶ (A) 주절의 주어인 the reefs와 분사는 수동 관계이므로 수동형 분사구문  
(B) 뒤에 형용사가 나오므로 so  
so ~ as to-v: 매우 ~하여 ...하다  
(C) 앞의 명사구 living examples ... organism을 수식하는 분사구로 명사구와 능동 관계이므로 현재분사

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사 · 부사로 만드는 숙어

1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 postponed[delayed] 5 cancel  
6 Put on 7 off duty 8 gets on

- 1 헬리콥터는 수직으로 이륙하고 착륙할 수 있다.
- 2 요리가 끝나면 오븐을 꼭 끄도록 해라.
- 3 그는 날마다 같은 일을 하는 것에 싫증이 난다. 그는 무언가 다른 것을 하고 싶어한다.
- 4 소풍이 악천후로 인해 연기되었다.  
어휘 excursion 소풍
- 5 노동자들은 파업을 철회하기로 결정했다.
- 6 신발을 신어라. 산책하러 나가자.
- 7 그 경찰관은 비번일 때 테니스를 친다.
- 8 William은 매일 아침 같은 역에서 지하철을 탄다.

## Chapter

# 10 전치사

## EXERCISE 01

- 1 새 직원이 그 일에 적합하나요?
- 2 그녀가 왕자와 결혼한 것이 우리 모두를 놀라게 했다.
- 3 아무도 무슨 일이 일어나고 있는 확신하지 못한다.
- 4 그 법안은 열띤 논쟁 하에 있었다.
- 5 인간은 생각하고 말할 수 있다는 점에서 동물과 다르다.

- 1 ▶ 형용사를 수식하는 전치사구
- 2 ▶ 명사를 뒤에서 수식하는 전치사구
- 3 ▶ 의문사를 포함한 명사절을 목적으로 갖는 전치사구로 형용사를 수식함
- 4 ▶ 주격 보어 역할을 하는 전치사구  
어휘 bill 지폐; 청구서; \*법안
- 5 ▶ in that ~라는 점에서

## EXERCISE 02

- 1 nothing 2 I 3 (for) three hours 4 What
- 5 (of) when they could get there

- 1 걱정할 것이 전혀 없다.  
▶ 형용사적 용법의 to부정사구에 전치사가 포함된 경우 일상적으로 후치
- 2 나는 소리쳐지는 걸 좋아하지 않는다. (= 나는 누가 나에게 소리치는 걸 좋아하지 않는다.)  
▶ 전치사가 포함된 동사구가 수동태인 경우 전치사 후치
- 3 그 공연은 세 시간 동안 계속되었다.  
▶ 일상체에서 동작이나 상태가 중단 없이 계속되는 동사 뒤에 오는 〈for + 기간〉의 표현에서 for는 생략가능
- 4 그들이 무엇을 요구했나요?  
▶ 〈동사 + 전치사〉의 결합이 강한 경우 전치사를 후치하는 것이 자연스러움
- 5 그들은 언제 그곳에 도착할 수 있을지 확신하지 못했다.  
▶ 일상체에서 인지를 나타내는 형용사 sure 뒤에 명사절을 이끄는 의문사가 올 때 전치사가 없어도 뜻이 명확한 경우 전치사를 생략할 수 있음

## EXERCISE 03

1 in 2 at 3 through 4 by 5 for / during

- 1주일 후에 보자.  
▶ 시간을 나타내는 말 앞에 와서 '지금부터' ~ 후에'라는 뜻을 나타내는 전치사 in
- 그 아기는 자정에 울고 있었다.  
▶ 시점을 나타내는 전치사 at
- 월요일부터 수요일까지 내내 비가 내렸다.  
▶ '~ 동안 내내'라는 의미로 <기간 전체>를 나타내는 전치사 through
- 너는 내일 아침까지는 그 일을 끝내야 한다.  
▶ <동작·상태의 완료 기한>을 나타내는 전치사 by
- 오후에 잠시 나를 만날 수 있어?  
▶ 전치사 for는 <일의 지속 기간>을 나타내며, 전치사 during은 <일이 일어나는 시점·시기>를 나타냄

## EXERCISE 04

1 over 2 under 3 on 4 off 5 into

- 전등이 테이블 위에 걸려 있었다.  
▶ '(떨어진) ~의 위에'라는 뜻의 전치사 over
- Yasmin은 캔디를 그녀의 혀 밑에 숨겼다.  
▶ '(접촉한) ~안[속]에'라는 뜻의 전치사 under
- 도로 양쪽으로 산울타리가 있었다.  
▶ '~에 접하여 (위에)'라는 뜻의 전치사 on  
어휘 hedge (관목을 심어 만든) 산울타리
- 잔디를 밟지 마세요.  
▶ '~로부터 떨어져'라는 뜻의 전치사 off
- 집으로 들어오세요.  
▶ '~ 안으로'라는 뜻의 전치사 into

## EXERCISE 05

1 between 2 along 3 Next to 4 behind 5 in front of

- 그 두 남자 사이에 앉으세요.  
▶ '(두 사람) 사이에'라는 뜻의 전치사 between
- 고속도로를 따라 비상전화들이 있다.  
▶ '(길이나 강 등 길고 좁은 형태의) ~를 따라'라는 뜻의 전치사 along
- 나는 축구 다음으로 테니스 치는 것을 가장 좋아한다.  
▶ 순서상 '~의 다음에'라는 뜻의 전치사구 next to

- 다가오는 발소리가 문 뒤로부터 들려왔다.  
▶ '~ 뒤에'라는 뜻의 전치사 behind
- 시청 앞에는 많은 군중이 있었다.  
▶ '~의 앞[정면]에'라는 뜻의 전치사구 in front of

## EXERCISE 06

- 그는 자신의 선행으로 존경 받았다.
- 나는 Jessie를 이렇게 하는 일 없이 기다리는 것 때문에 언더리가 난다.
- 그는 감기로 누워 있다.
- 나는 상한 우유를 마신 것 때문에 탈이 났다.
- 그의 담임교사를 제외하고 아무도 그의 의견에 동의하지 않았다.

- ▶ <이유·원인>을 나타내는 전치사 for  
어휘 virtue 미덕, 덕행
- ▶ <감정의 원인>을 나타내는 전치사 of  
어휘 wait around 하는 일 없이 기다리다
- ▶ <원인>을 나타내는 전치사 with
- ▶ <이유·원인>을 나타내는 전치사 from  
어휘 spoil 망치다; \*상하다
- ▶ '~를 포함시키지 않고'라는 뜻의 전치사 but

## EXERCISE 07

1 Ⓐ 2 Ⓘ 3 ⓔ 4 ⓒ 5 ⓐ 6 ⓑ

- 이것이 보스턴행 버스입니까?  
▶ <방향·목적지>
- 나는 산책을 하러 갔다.  
▶ <목적·추구>
- 지난 3시간 동안 비가 오고 있다.  
▶ <지속 기간>
- 너는 그 후보자에게 찬성표를 던졌니?  
▶ <찬성·지지>  
어휘 vote 표를 던지다, 투표하다
- 그는 나를 회사의 사장으로 여겼다.  
▶ <자격·속성> take A for B: A를 B로 여기다
- 그녀는 아동용 이야기책을 사려고 한다.  
▶ <적합·용도>

## EXERCISE 08

- 1 시애틀로 가는 편도 표를 살 수 있을까요?
- 2 그는 끝까지 총직했다.
- 3 놀랍게도, 그녀는 회의에 제시시간에 도착했다.
- 4 나는 포도주보다 맥주를 더 좋아한다.
- 5 그는 영화에서 나오는 음악에 맞춰 노래했다.

- 1 ▶ 〈방향·대상〉 ~쪽으로[에]
- 2 ▶ 〈범위·정도〉 ~(에 이르기)까지
- 3 ▶ 〈감정의 반응〉 ~하게도, ~로 되는
- 4 ▶ 〈비교·대조〉 ~보다
- 5 ▶ 〈호응·적합〉 ~에 맞추어

## EXERCISE 09

- 1 그의 모든 결점에도 불구하고 나는 그를 여전히 좋아한다.
- 2 그는 이웃사람들에게 친절했다.
- 3 Sue는 그 소포를 빨간 리본으로 묶었다.
- 4 책을 덮은 채 제 말을 주의 깊게 들으세요.
- 5 A: 재 뭐하고 있니?  
B: 몰라. 절대 그에 대해 알 수 없을 거야.

- 1 ▶ 〈양보〉 ~에도 불구하고
- 2 ▶ 〈감정·태도의 대상〉 ~에 대해서, ~에(게)
- 3 ▶ 〈도구·수단〉 ~로, ~를 사용하여
- 4 ▶ 〈동시상황〉 ~한 채
- 5 ▶ 〈관련·관계〉 ~와(의); ~에 있어서(는)

## EXERCISE 10

- 1 by 2 at 3 by 4 at 5 at

- 1 그는 말없이 내 옆을 지나 걸어갔다.  
▶ 〈통과〉를 나타내는 전치사 by: ~를 지나서
- 2 내 남동생은 지금 수업 중이다.  
▶ 〈활동·종사〉를 나타내는 전치사 at  
at school 수업 중인
- 3 그 카펫은 3피트 정도 차이로 너무 짧다.  
▶ 〈정도·차이〉를 나타내는 전치사 by: ~의 차(이)로, ~만큼
- 4 독일은 50년이 넘는 기간 동안 프랑스와 평화를 유지해 왔다.  
▶ 〈상태·상황〉을 나타내는 전치사 at  
at peace 평화로운
- 5 그는 전속력으로 달렸지만, 그녀를 따라잡을 수 없었다.  
▶ 〈비율·정도·방법〉을 나타내는 전치사 at  
at full speed 전속력으로

## EXERCISE 11

- 1 from 2 of 3 from 4 of 5 from

- 1 치즈는 우유로 만들어진다.  
▶ 재료가 원형을 잃은 경우이므로 전치사 from
- 2 잠을 못 자는 것은 건강에 좋지 않다.  
▶ 〈분리·박탈〉을 나타내는 전치사 of  
deprive A of B: A에게서 B를 제거하다
- 3 그의 종교적 신념은 그의 글로 (판단하건대) 명백하다.  
▶ 〈판단의 근거〉를 나타내는 전치사 from
- 4 어머니의 아이에 대한 사랑은 위대하다.  
▶ 동작을 나타내는 명사(love)와 함께 쓰여 동작의 행위자(a mother)를 나타내는 전치사 of
- 5 선과 악을 구별할 줄 알아야 한다.  
▶ 〈차이·구별〉을 나타내는 전치사 from  
know A from B: A와 B를 구별하다

## EXERCISE 12

- 1 in 2 on 3 on 4 On 5 in 6 in

- 1 그는 검은 정장을 입었다.  
▶ 〈착용·복장〉을 나타내는 전치사 in
- 2 그 차고가 불타고 있다.  
▶ 〈상태〉를 나타내는 전치사 on  
on fire 불타고 있는
- 3 그는 10달러만 지니고 있었다.  
▶ 〈소지·착용〉을 나타내는 전치사 on
- 4 무슨 근거에서 그것이 거짓이라고 생각하십니까?  
▶ 〈근거·원인·의존〉을 나타내는 전치사 on
- 5 그는 1주일 후 홍콩에서 돌아올 것이다.  
▶ 〈경과〉를 나타내는 전치사 in
- 6 소년들은 케이크를 둘로 잘라서 각각 반씩 먹었다.  
▶ 〈형상·방법〉을 나타내는 전치사 in

## REVIEW TEST

- 1 ① 2 ④ 3 ③ 4 (1) in (2) on (3) With (4) by (5) for  
(6) at (7) along 또는 on 5 ② 6 To 7 without 8 on 9  
through 또는 by 10 (1) from (2) off 또는 from / into 또는  
to (3) for (4) to / by (5) for (6) With 11 (1) with[because  
of / owing to / due to] a cold (2) by two inches (3)  
for a dollar (4) in[with] a dark blue suit (5) against his  
proposal (6) on an errand 12 ②, for 13 of → from

14 in that he works → (that[which]) he works in 또는 in which he works 15 on → for 16 by → until[till] 17 For → During 18 with special importance → of special importance / rid their bodies from nicotine → rid their bodies of nicotine

- 1 100장의 티켓이 장당 10달러에 팔렸다.  
▶ 〈비율·정도·방법〉의 전치사 at: ~로
- 2 그는 필요에 의해서 돈을 벌곤 했다.  
▶ 〈동기〉 전치사 out of: ~에서, ~때문에  
out of necessity: 필요에 의해서
- 3 그녀는 60세 이상임에 틀림없다.  
▶ 나이에 있어서 '~이상(more than)'을 나타내는 전치사 over
- 4 (1) 우리는 열차를 타야 할 시간에 맞게 역에 도착했다.  
▶ in time: 시간에 맞게, 늦지 않게  
(2) 1시 열차는 정시에 도착했다.  
▶ on time: 정시에, (시간을 어기지 않고) 딱 맞게  
(3) 그의 모든 경험에도 불구하고 그는 여전히 그 자리에 적합한 사람이 아니다.  
▶ 〈양보〉를 나타내는 전치사 with (종종 all과 함께): ~에도 불구하고  
(4) 그 연주회 표를 원한다면, 늦어도 다음 수요일까지는 제게 알려주세요.  
▶ 〈동작·상태의 완료 기한〉 나타내는 전치사 by: ~까지는  
(5) 그는 4월 1일 아침에 파리로 가기 위해 서울을 떠났다.  
▶ 〈방향·목적지〉를 나타내는 전치사 for: ~를 향하여, ~행의  
(6) Tom은 아프다. 그는 오늘 출근하지 않았다.  
▶ 〈활동·종사〉를 나타내는 전치사 at: ~에 종사[열중]하여  
at work 근무 중인  
(7) 우리는 주유소를 찾아 약 두 시간 동안 도로를 따라 운전했다.  
▶ '〈길이나 강 등 길고 좁은 형태의〉 ~를 따라'라는 뜻의 전치사 along. '~(의 위)에'라는 뜻의 〈장소〉를 나타내는 전치사 on도 가능.
- 5 ① 만델라는 많은 사람들에게 존경 받았다.  
▶ 전치사를 포함하는 동사구가 수동태가 되는 경우 후치  
← Many people looked up to Mandela.  
② Marie Curie(퀴리 부인)는 어떤 시대에 살았었나?  
▶ during은 일반적으로 후치시키지 않는 전치사  
← During what time period did Marie Curie live?  
③ 올라셀 상자가 있었다.  
▶ 형용사적 용법의 to부정사구에 전치사가 포함된 경우 〈전치사 + 관계대명사 + to부정사〉로 표현 가능  
= There was a box to stand on.

- ④ Lucy는 함께 여행한 사람들을 결코 잊지 못할 것이다.  
▶ 관계대명사 whom 대신 who가 쓰인 경우 반드시 전치사를 후치시킴  
= Lucy will never forget those with whom she traveled.  
⑤ 내가 자란 동네는 몇 년 동안 많이 변했다.  
▶ 관계대명사절이 전치사 in의 목적어

- 6 ▶ '~하게도'라는 뜻의 〈감정의 반응〉을 나타내는 전치사 to to one's surprise 놀랍게도
- 7 ▶ do without: ~없이 지내다
- 8 ▶ '~의 상태로, ~중에'라는 뜻의 〈상태〉를 나타내는 전치사 on on sale: 세일 중인
- 9 ▶ '~를 꿰뚫어, 지나서'라는 뜻으로 〈통과〉를 나타내는 전치사 through 또는 '~를 통과하여'라는 뜻의 전치사 by. '~를 경유하여'라는 뜻의 전치사 via도 가능.
- 10 (1) 새 여권을 받기 위해 본인 출신 국가의 대사관으로 가세요.  
▶ 〈출신·기원·유래〉를 나타내는 전치사 from: ~에서, ~로부터  
어휘 embassy 대사관  
(2) Annie는 다이빙대에서 수영장으로 뛰었다.  
▶ '~에서 (떨어져)'라는 뜻의 전치사 off 또는 〈기점 (공간: 출발점)〉을 나타내는 전치사 from / '~ 안으로'라는 뜻의 전치사 into 또는 〈방향〉을 나타내는 전치사 to  
(3) 그는 자기 가족의 행복을 위해 열심히 일했다.  
▶ '~를 위하여, 위한'이라는 뜻의 〈목적·추구〉를 나타내는 전치사 for. '〈목표〉를 향하여'라는 뜻의 towards도 가능.  
(4) 우리는 밴드에 의해 연주되는 경쾌한 음악에 맞춰 춤쳤다.  
▶ 〈호응·적합〉을 나타내는 전치사 to: ~에 응하여, 맞추어 / 수동태에서 행위자를 나타내는 전치사 by: ~에 의하여  
(5) 그들은 잠시 동안 침묵 속에서 계속 걸었다.  
▶ 〈지속 기간〉을 나타내는 전치사 for: ~동안  
for a while: 잠시 동안  
(6) 아침이 다가옴에 따라, 그들은 동굴을 떠날 준비를 했다.  
▶ 〈동시상황〉을 나타내는 전치사 with: ~하면서, ~한 상태로
- 11 (1) 그는 감기로 누워있다.  
▶ 〈이유·원인〉을 나타내는 전치사 with(~로 인해, ~때문에) 또는 because of/owing to/due to(~ 때문에)  
(2) Tom은 Bob보다 2인치 크다.  
▶ 〈정도·차이〉를 나타내는 전치사 by: ~의 차(이)로, ~만큼  
(3) 나는 이 만년필을 1달러에 샀다.  
▶ 〈교환·대상〉을 나타내는 전치사 for: ~와 교환으로, ~에 대하여

- (4) 짙은 파란색 정장을 입은 남자가 은행에서 나왔다.  
▶ 〈착용·복장〉을 나타내는 전치사 in(~를 입고) 또는 〈수반·소유〉를 나타내는 전치사 with(~를 소지하고)
- (5) 너는 그의 제안에 찬성하니, 반대하니?  
▶ 〈반대〉를 나타내는 전치사 against
- (6) 그녀는 시장으로 심부름 갔다.  
▶ 〈목적·용무〉를 나타내는 전치사 on: ~의 용무로  
**어휘** on errands[an errand] 심부름으로

- 12** ① 다음 주 금요일에 만나.  
▶ 요일(Friday) 앞에 next가 있으므로 '~에'에 해당하는 전치사 on을 쓰지 않음
- ② 이 경제 상황이 정부 책임이라고 생각하십니까?  
▶ 〈이유·원인〉을 나타내는 전치사 for: ~(한 이유)로  
blame A for B: B에 대해 A를 비난하다
- ③ 나는 이것 외에는 아무것도 관심 없다.  
▶ '~를 제외하고'라는 뜻을 나타내는 전치사 except
- ④ 액체 상태의 물은 가열하면 수증기로 변한다.  
▶ 〈변화·결과〉를 나타내는 전치사 into: ~한 상태로 (되게 하다)  
**어휘** liquid 액체의 / vapor 증기
- ⑤ 그 불쌍한 남자의 방은 지하에 있다.  
▶ '~보다 낮은 곳에(lower than)'라는 뜻의 전치사 below

- 13** 와인이 무엇으로 만들어지는지 아니?  
▶ be made of: 재료의 원형이 남는 경우 / be made from: 재료가 원형을 잃는 경우
- 14** 그가 일하는 공장은 매우 넓다.  
▶ 관계대명사 that이 전치사의 목적어일 경우 전치사는 후치. 〈전치사 + 관계대명사〉 대신 관계부사 where을 사용하여 표현 가능.  
= The factory where he works is ...

- 15** 네 케익에 설탕을 무엇으로 대체할거니?  
▶ 〈자격·속성〉을 나타내는 전치사 for  
substitute A for B: B를 A로 대체하다

- 16** 폭우 때문에 그 파티는 다음 날로 연기되었다.  
▶ 〈동작·상태의 지속〉을 나타내는 전치사는 until[till]: ~까지 (계속)

- 17** Ellen이 뉴욕에 살았던 짧은 시간 동안, 그녀는 6군데의 회사에 고용되었다.  
▶ 뒤에 이어지는 내용이 〈얼마 동안(how long)〉에 대응하는 〈일의 지속 기간〉보다는 〈언제(when)〉에 대응하는 〈일이 일어난 시점·시기〉를 의미하므로 for가 아닌 during을 써야 함

- 18** 많은 사람들은 차를 오직 그 맛 때문에 마시지만, 차는 또한 고기와 지방을 소화하는 데 도움을 주는 것과 같은 그 의학적 효능으로도 알려져 있다. 따라서, 그것은 주로 고기가 많은 식단을 먹고 사는 사람들에게 특히 중요하다. 차는 또한 다양한 비타민을 함유하고 있으며, 흡연자들이 체내에서 니코틴을 제거하는 데 도움을 준다. 또한, 진한 차는 술을 마신 다음 날 숙취를 해소하고 원기를 회복시켜줄 수 있다. 잘 알려진 중국 속담은 "하루를 차 없이 사는 것보다 사흘을 소금 없이 사는 것이 낫다."라고 한다.  
▶ 〈of + 명사〉로 형용사구를 이뤄 '~의, ~한 성질을 지닌'의 뜻을 나타냄  
of importance = important  
▶ 〈분리·박탈〉을 나타내는 전치사 of: ~를, ~로부터  
rid A of B: A에게서 B를 제거하다, 빼앗다  
**어휘** digest 소화하다 / sober 술 취하지 않은; \*술을 깨게 하다

## GRAMMAR IN READING

### 1 (1) of (2) by (3) from 또는 by (4) for (5) in 2 ③

- 1** 한국은 모든 선진국 중 가장 높은 수준의 물 부족 국가 중 하나로, 이는 물 공급량이 증가한 수요를 충족시키지 못함을 나타낸다. 따라서 한국은 미래에 심각한 부족에 직면할 것으로 예상된다. 이 때문에 여과 장치를 통해 물을 재활용하고 누수를 줄임으로써 물을 절약하려는 시도들이 행해지고 있다. 예를 들어, 인천 국제공항은 시설물과 비행기로부터[에 의해] 버려진 물을 모으고 있다. 그런 뒤 그 공항은 그것을 화장실용, 청소용으로 재활용한다. 또한, 누수를 최소화하기 위해, 한국의 두 지역은 실시간으로 공급을 조절할 수 있는 새로운 물 관리 시스템을 운행하면서 동시에 오래된 수도관을 교체하고 있다. 이는 한국의 물 부족에 대처하려는 노력의 작은 부분일 뿐이다.  
▶ (1) '~의 (일부분), ~ 중에서'라는 뜻으로 〈부분〉을 나타내는 전치사 of  
(2) '~에 의하여'라는 뜻으로 〈수단〉을 나타내는 전치사 by  
(3) '~에서, ~로부터'라는 뜻으로 〈출처〉를 나타내는 전치사 from 또는 '~에 의하여'라는 뜻으로 수동태에서 행위자를 나타내는 전치사 by  
(4) '~를 위하여'라는 뜻으로 〈목적〉을 나타내는 전치사 for  
(5) '~의 안에서'라는 뜻으로 〈장소·위치〉를 나타내는 전치사 in

- 2** 흔히 기억 상실증이라고 일컬어지는 기억 상실은 높은 수준의 건망증과 과거에 일어났던 사건을 기억해내지 못하는 것으로 특징지어진다. 이것은 그 원인에 따라 장기에 걸쳐 일어나거나 갑자기 일어날 수 있고, 영구적이거나 일시적인 질환일 수도 있다. 어떤 경우에는 잃어버린 기억이 최근의 과거에 한정되는 반면, 또 어떤 경우에는 그것이 오래 전의 과거로부터의 기억이거나, 둘 다일 수 있다. 우리가 나이 들어가면서, 새로운 정보를 학습하고 기억하는데 어려움을 겪는 것은 당연하다. 그러나 그런 이상을 일으키는



질병이 있는 것이 아니라면, 고령이 기억 상실의 실제 원인은 아닙니다.

- ▶ (A) '~에 의하여'라는 뜻으로 수동태에서 행위자를 나타내는 전치사 by
- (B) '~에 의하여'라는 뜻으로 <의존>을 나타내는 전치사 on
- (C) '~로부터'라는 뜻으로 <기원·유래>를 나타내는 전치사 from

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

- 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 Hold on 5 take off 6 depend on  
7 on and on

- 1 그 모든 소음에도 불구하고, 그는 독서를 계속했다.
- 2 A: 발을 밟아서 죄송합니다.  
B: 괜찮아요. 일부로 그러지 않았다는 걸 알아요.
- 3 그 공항은 안개 때문에 폐쇄되었다.
- 4 잠시만 기다리세요. 그를 바꿔드리겠습니다.
- 5 모자를 벗지 않을까? 분명 더울 텐데.
- 6 얼마나 많이 벌 수 있느냐는 자신의 기량에 좌우된다.
- 7 그녀는 계속 울었다.

## Chapter

# 11 접속사

## EXERCISE 01

- 1 where, 절과 절을 연결 2 neither / nor, 단어와 단어를 연결 3 or, 단어와 단어를 연결 4 콜론(:), 앞의 절에 대한 이유 설명 5 what, 절과 절을 연결 / 세미콜론(;), 두 개의 독립된 문장 연결

- 1 그녀가 어디에 사는지 아니?  
▶ 명사절을 주절에 연결하는 의문사
- 2 그는 피곤하지도 않고 졸리지도 않았다.  
▶ neither A nor B: 상관접속사
- 3 이 웹사이트에서 DVD를 구입하거나 빌릴 수 있습니다.
- 4 무엇보다도 건강을 중시해야 한다. 그것 없이는 인생에 행복이 없기 때문이다.
- 5 결과는 그들이 예상했던 것이 아니었고, 몇몇은 그것을 거의 믿지 않았다.

- ▶ 명사절을 주절에 연결하는 관계대명사 what
- ▶ 의미적으로 밀접하게 연관된 두 개의 독립된 문장을 연결하는 세미콜론

## EXERCISE 02

- 1 내가 그녀를 찾으러 갈게.
- 2 움직이지 마. 그렇지 않으면 얼음이 깨질지도 몰라.
- 3 당번이 나니, 아니면 너니?
- 4 채소를 더 먹어라. 그러면 너는 더 건강해질 것이다.
- 5 선생님은 아이들을 바라보기만 했다.
- 6 이것은 이글루, 즉 눈으로 만든 에스키모의 집 사진이다.
- 7 버터 바른 빵은 서양 아침 식사에서 필수적이다.
- 8 밖이 매우 추운 게 틀림없다. 호수가 온통 얼었으므로.

- 1 ▶ go 뒤에 습관적으로 쓰여 다른 동사와 연결 동작을 나타내는 and
- 2 ▶ 명령문 + or: ~해라. 그렇지 않으면 <조건>
- 3 ▶ or가 Am I on duty와 are you (on duty)를 연결  
여휘 on duty 당번인[근무 중인] (↔ off duty)
- 4 ▶ 명령문 + and: ~해라. 그러면 <조건>
- 5 ▶ do nothing but + 원형부정사: ~하기만 하다
- 6 ▶ '즉'이라는 의미의 <동격>을 나타내는 or
- 7 ▶ bread와 butter가 and로 연결되어 '버터 바른 빵'이라는 하나의 개념을 나타냄
- 8 ▶ <이유>를 나타내는 등위접속사 for

## EXERCISE 03

- 1 그와 그의 여동생은 둘 다 완벽한 영어를 구사한다.
- 2 지금 지불해도 되고 나중에 해도 됩니다.
- 3 그녀는 남자 형제도 여자 형제도 없다.
- 4 학생들뿐만 아니라 교사도 웃고 있었다.
- 5 나는 그 가수 자체가 아니라 그의 노래를 좋아한다.

- 1 ▶ both A and B: A와 B 둘 다
- 2 ▶ either A or B: A이거나 B
- 3 ▶ neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌
- 4 ▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 5 ▶ not A but B: A가 아니라 B

## EXERCISE 04

1 that 2 if 3 whether 4 the next train is 5 they skipped

- 1 그들이 자신의 역사를 부인한다는 사실이 나를 놀라게 한다.  
▶ 확정적인 사실을 나타내므로 that
- 2 비행기가 정시에 도착했는지 아닌지 아세요?  
▶ 불확실한 사실에 대해 질문하므로 if
- 3 그는 우체부가 그에게 무언가를 가져왔는지를 물었다.  
▶ 불확실한 사실에 대해 질문하므로 whether
- 4 다음 기차가 언제인지 제게 말씀해줄 수 있나요?  
▶ 간접의문문의 어순은 주로 <의문사 + 주어 + 동사>
- 5 코치는 선수들에게 왜 훈련에 빠졌는지 물었다.  
▶ 간접의문문의 어순은 주로 <의문사 + 주어 + 동사>

## EXERCISE 05

1 when 2 while 3 until 4 since 5 No sooner

- 1 십 대였을 때 일본에 갔었다.  
▶ 삶의 기간을 소개하고 있으므로 when
- 2 나는 버스를 기다리는 동안에 다섯 챕터를 읽었다.  
▶ 비교적 장시간 동안 동시에 진행된 두 가지 동작에 대해 언급하고 있으므로 '~하는 동안에'의 의미인 while
- 3 꽃이 필 때까지 지속적으로 물을 주세요.  
▶ 꽃이 필 때까지 물을 주는 동작을 반복하라는 의미이므로, '~까지 (계속)'의 의미인 until. by the time은 완료 기한을 나타냄.  
**어휘** water (화초 등에) 물을 주다
- 4 그녀는 학업을 마친 이래로 여기서 일해오고 있다.  
▶ 현재완료진행형과 함께 쓰여 '~이래로 (지금까지)'라는 뜻을 나타내므로 since
- 5 그는 파리에 도착하자마자 병이 났다.  
▶ 주어와 동사가 도치된 형태로 문장 첫머리에 부정어가 나와야 하므로 no sooner ~ than ... (~하자마자 ...하다)

## EXERCISE 06

- 1 그는 종종 거짓말을 하기 때문에 나는 그를 좋아하지 않는다.
- 2 그들이 가난하다는 이유만으로 멸시하지 마라.
- 3 그녀는 너무 흥분해서 잠을 잘 수 없었다. or 그녀는 잠을 잘 수 없을 만큼 흥분했다.
- 4 네가 나를 도와주려고 하지 않으니까 나는 그 일을 혼자 해야 한다.

5 우리가 이해할 수 있게 조금만 더 천천히 말씀해 주세요.

6 그를 마주치지 않도록 나는 집을 나서지 않았다.

- 1 ▶ 이유를 나타내는 접속사 as
- 2 ▶ 이유를 나타내는 접속사 because
- 3 ▶ so + 형용사·부사 + that ...: 너무 ~해서 ...한 <결과>, ...할 만큼 ~한 <정도>
- 4 ▶ 이유를 나타내는 접속사 since
- 5 ▶ so (that) + S + V: S가 ~하기 위하여, ~하도록
- 6 ▶ for fear (that) + S + would[will/might/may] + 동사원형: S가 ~하지 않도록  
**어휘** run into (곤경 등을) 만나다; \*(사람을) 마주치다

## EXERCISE 07

1 in case 2 although 3 as 4 Whether 5 No matter

- 1 필요할 경우에 대비하여 여벌의 옷을 가져가라.  
▶ in case: ~할 경우에 대비하여 <예방>
- 2 비록 하루 종일 걸렸지만 우리는 그것을 끝낼 수 있었다.  
▶ 양보를 나타내는 although
- 3 어두웠지만 우리는 여전히 표지판을 볼 수 있었다.  
▶ <형용사/명사/부사/동사 + as + S + V>의 형태로 쓰여 양보를 나타내는 as
- 4 그들이 그녀를 지지하든 안 하든, 그녀는 그것을 할 것이다.  
▶ whether ~ or ...: ~이든 ...이든
- 5 아무리 힘들더라도, 그들은 경주를 완주할 것이다.  
▶ no matter how: ~하더라도 (= however)

## REVIEW TEST

1 (1) so (2) nor (3) Since (4) that (5) but (6) or 2 ②  
3 ④ 4 ③ 5 Your sister / you 6 as 7 so that 8 did he arrive 9 whether 10 by the time 11 As[So] long as 12 if 13 ② as ⑥ As 14 do nothing but praise 15 was not until the war broke out that 16 ③, rains 17 such good a nurse → such a good nurse 18 why → whether[if] 19 after → when[before] 20 ; → : 또는 — 21 which → that 22 and in how → but in how

- 1 (1) 나는 어지러워서 누웠다.  
▶ <결과>를 나타내는 so
- (2) 나에게서는 휴가를 떠날 시간도 돈도 없다.  
▶ neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌
- (3) 프랑스로 이주한 이래로, 그녀는 파리에서 거주해 왔다.  
▶ '~한 이래로'의 의미인 since

- (4) 사실은 그는 그 시험을 치지도 않았다는 것이다.  
▶ be동사의 보어인 명사절을 이끌며 확정적인 사실을 나타내므로 that
- (5) 나는 그의 말 때문이 아니라 그의 행동 때문에 그를 좋아한다.  
▶ not A but B: A가 아니라 B
- (6) 화창하든 흐리든, 우리는 해변에 갈 것이다.  
▶ whether ~ or ...: ~이든 ...이든
- 2** 상어는 어류인 반면에 고래는 포유류이다.  
▶ '반면에'라는 뜻을 나타내는 while
- 3** 나는 그때 이후로 그녀를 보지 못했고, 다시 보고 싶지도 않다.  
▶ nor는 앞의 부정어와 호응하여 '~도 또한 않다'라는 뜻을 나타냄. nor가 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치됨.
- 4** 그는 나를 보자마자 창백해졌다.  
▶ the moment는 접속사 대응어구로 '~하자마자'라는 뜻 (= as soon as)
- 5** 너뿐만 아니라 네 여동생도 식에 참석하도록 초대받았다.  
▶ not only A but also B ≡ B as well as A
- 6** 그는 매우 열심히 노력했지만, 그 문제를 풀 수 없었다.  
▶ 형용사/부사/명사/동사 + as + S + V: 비록 ~이지만 <양보>
- 7** 그는 경주에 우승하기 위해 미친 듯이 뛰었다.  
▶ so (that) + S + V: S가 ~하기 위해 <목적>  
**어휘** like mad 미친 듯이
- 8** 그는 저녁식사가 반쯤 끝난 후에야 도착했다.  
▶ '...해서야 비로소 ~하다'라는 뜻의 <not ~ until ...> 구문에서 not until이 문장 첫머리로 나가면 주어와 동사가 도치됨
- 9** ▶ 동사의 목적어 역할을 하고 불확실하거나 의문시되는 사실에 대해 말하고 있으므로 whether와 if 둘 다 올 수 있지만, or not 이 바로 뒤에 나오므로 whether가 알맞음
- 10** ▶ <동작·상태의 완료 기한>을 나타내는 by the time
- 11** ▶ '~하는 한'이라는 뜻의 as[so] long as
- 12** ㉔ 내일 비가 올지 궁금하다.  
▶ wonder의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하며, 불확실한 사실을 나타내므로 if 또는 whether가 알맞음  
㉕ 조금 비췄지만, 맛있는 식사였다.  
▶ '비록 ~하더라도'라는 뜻의 <양보>를 나타내는 접속사

although, if 등이 알맞음

- 13** ㉔ 설명서에 나와 있는 대로 했다.  
▶ '~대로'라는 뜻으로 <방법>을 나타내는 as  
㉕ 더 많은 시간을 함께 보내면서 그들은 서로를 더 잘 알게 되었다.  
▶ '~함께 따라'라는 뜻으로 함께 발달, 변화하는 두 가지 동차이나 상황을 나타내는 as
- 14** ▶ do nothing but + 원형부정사: ~하기만 하다
- 15** ▶ <it is[was] not until ~ that ...>은 '~해서야 비로소 ...하다'라는 뜻의 not ~ until ...을 강조한 구문
- 16** ① 이 버스를 타면 제 시간에 도착할 것이다.  
▶ 명령문 + and: ~해라. 그러면  
② 그는 영어도 프랑스어도 할 수 없다.  
▶ neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌  
③ 설령 비가 오더라도, 우리는 내일 아침에 떠날 것이다.  
▶ <때>나 <조건>의 접속사가 이끄는 부사절에서 미래는 현재 시제로 나타냄  
④ 나는 그에게 열심히 하지 않으면 실패할 것이라고 경고했다.  
▶ unless: 만약 ~가 아니라면 (= if ~ not)  
⑤ 그가 친구 집에서 자고 올지 나에게 알려 주기로 했다.  
▶ if가 이끄는 명사절에서는 미래는 미래시제로 나타냄
- 17** 그녀는 매우 훌륭한 간호사여서 모든 환자들이 그녀를 좋아했다.  
▶ <such a/an (+ 형용사) + 명사 + that>의 어순
- 18** 나는 경찰관에게 그곳에 주차해도 되는지 물었고, 그녀는 안 된다고 말했다.  
▶ asked의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사로, 문맥상 불확실한 사실에 대해 질문하는 것이므로 if나 whether를 씀
- 19** 내가 집에 도착하자마자 눈 폭풍이 시작되었다.  
▶ hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ... = no sooner ~ than ...: ~하자마자 ...하다
- 20** 많은 나라들이 봄, 여름, 가을, 겨울, 네 계절이 있다.  
▶ 항목을 열거할 때에는 세미콜론(;)이 아니라 콜론(:)이나 긴줄표(em dash, —)를 사용
- 21** 나는 그가 나의 비밀번호를 훔쳤다고 의심치 않는다.  
▶ 'he stole my password'는 완전한 절이므로, 관계대명사 which가 아니라 동격의 명사절을 이끄는 that을 씀  
doubt = he stole my password
- 22** 비명은 효과적으로 사람들의 관심을 끄는 점에서 특별하다. 그

것은 단지 소리의 크기 면에서가 아니라, 얼마나 빠르게 소리의 크기가 변하는냐는 점에서 인간이 내는 다른 소리와 구별된다. 보통의 소리 양식은 음량의 정도가 비교적 일정하게 유지되지만, 비명은 1초에 150번까지 음량이 변한다. 이렇게 크고 빠른 변화는 보통 인식이 가능하지 않고, 인간의 두뇌가 공포라고 인지하는 격렬한 불쾌함인 아주 특별한 소리가 된다.

▶ not A but B: A가 아니라 B

**어휘** vocalization 발성(된 단어·소리) / in terms of ~의 면에서 / whereas 반면 / variation 변화 / identifiable 인식 가능한 / result in (결과적으로) ~를 낳다[야기하다]; \*그 결과 ~가 되다 / harshness 거침; \*불쾌함

## GRAMMAR IN READING

- 1 (1) By the time (2) because (3) If (4) that (5) even if  
2 ③

- 1 소프트볼 경기가 끝났을 때쯤, 여덟 살의 Emily는 경기장 한 가운데서 울고 있었다. 자기 팀이 졌기 때문이 아니라, 플라이(하늘 높이 뜬 공)를 놓쳤다고 아빠가 그녀에게 소리쳤기 때문이었다. 만약 당신이 아동 스포츠 경기에 참석한 적이 있다면, 아마 Emily의 아빠 같은 사람을 만난 적이 있을 것이다. 이런 부모들은 이런 경기들에 있어서 이기는 것보다 훌륭한 스포츠맨 정신이 더 중요하다는 사실을 간과한 것 같다. 반면에 유년기 스포츠의 이점을 알고 있는 부모들은 이기는 것은 스포츠의 여러 목표 중 하나에 지나지 않음을 알아차린다. 그들은 반드시 어린 선수들이 협동 정신과 실력 향상을 자랑스러워하게 해주므로 점수판은 한 팀이 졌음을 나타낼지라도 모두가 승자 같은 기분을 느낀다.

- ▶ (1) <동작·상태의 완료 기한>을 나타내는 by the time  
(2) <이유>를 나타내는 because  
(3) <조건>을 나타내는 if  
(4) realize의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 that  
(5) '~할지라도'라는 뜻의 <양보>를 나타내는 even if

- 2 요즘에는 컴퓨터가 작동을 멈추도록 하는 컴퓨터 바이러스는 거의 없다. 대신 보통은 감염이 되더라도 컴퓨터가 정상적으로 작동하게 해서 무언가 잘못되었음을 당신이 알아차리지 못하게 한다. 이것은 범죄자들이 당신의 비밀번호를 훔치거나 당신의 컴퓨터를 감염된 다른 컴퓨터들과 연결해서 대량의 스팸을 발송할 수 있도록 해준다. 그렇다면 당신의 컴퓨터가 감염되었는지 아닌지를 어떻게 알 수 있을까? 첫째로, 컴퓨터가 더 느리게 작동할 수도 있는데, 이는 숨겨진 프로그램이 작동하고 있다는 표시이다. 또한 끊임없는 팝업 광고를 경험할 수도 있다. 마지막으로, 당신이 방문하려 하지 않은 사이트로 연결되거나 이상한 검색 결과를 경험한다면, 컴퓨터가 감염되었을 가능성이 크다.

▶ 의미상 불확실한 사실을 나타내므로 if 또는 whether가 되어야 함

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 속어

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ④ 5 attacked 6 repeatedly  
7 overcome

- 1 그는 차에 치여서 병원으로 후송되어야 했다.  
2 Brown 씨는 그 도시에 있는 동안 옛 친구를 방문했다.  
3 나는 아직 다 못 했어. 오히려 이제 막 시작했는걸.  
4 그녀는 자신의 새로운 소설에 대한 좋은 제목이 떠올랐다.  
5 한 무리의 늑대가 사슴을 공격했다.  
**어휘** pack 꾸러미; \*(특히 사냥하기 위해 모인) 무리[떼]  
6 그는 되풀이해서 같은 실수를 저지르는 것 같다.  
7 나는 그 문제가 큰 어려움 없이 극복될 수 있다고 생각한다.

### Chapter

## 12 관계사

### EXERCISE 01

- 1 who 2 whose 3 whom 4 who 5 whom[who]

- 1 사고를 일으킨 그 남자는 도망쳤다.  
▶ 관계사절 안에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who  
2 점수가 낮은 학생들은 방과후 과외 프로그램에 참석해야 한다.  
▶ 관계사절 안에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose  
3 그는 돈을 빌렸던 사람에게 돈을 갚았다.  
▶ 관계사절 안에서 전치사 from의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom. 전치사가 관계대명사 바로 앞에 있는 경우에는 who를 쓰지 않음.  
4 내 생각에 어머니의 친구인 것 같은 여자를 보았다.  
▶ 관계사절 안에서 주어 역할을 하는 주격관계대명사 who. 'I thought'는 삽입절.  
5 어제 그들이 면접했던 그 여자가 그 일자리를 얻었다.  
▶ 관계사절 안에서 동사 interviewed의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom. 일상체에서 whom 대신 who 사용 가능.

## EXERCISE 02

- 1 사전은 단어의 뜻을 알려주는 책이다.
- 2 내가 최근 읽은 책 중 하나는 「마지막 수업」이었다.
- 3 내가 좋아하는 그 고양이는 Mary 이모의 것이다.
- 4 표지가 찢어진 그 책을 내게 건네줘.
- 5 이것들은 내가 자랑스러워하는 여러 그림들이다.

- 1 ▶ 관계사절 안에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사
- 2 ▶ 관계사절 안에서 동사 read의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사
- 3 ▶ 관계사절 안에서 전치사 of의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사
- 4 ▶ 관계사절 안에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사  
어휘 tear 찢다 (-tore-torn)
- 5 ▶ 관계사절 안에서 전치사 of의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사  
= ... the paintings which I'm proud of.

## EXERCISE 03

- 1 그 노인에게 자리를 내주었던 그 소녀는 큰 가방을 가지고 있었다.
- 2 그녀를 아는 사람은 아무도 그녀를 믿지 않을 것이다.
- 3 이번이 30년 만에 겪는 가장 무더운 여름이다.
- 4 그는 네가 함께 일하고 싶어 할 그런 사람이야.
- 5 그가 사용하는 용어들 중 다수가 대부분의 독자들에게 낯설 것이다.

- 1 ▶ that ~ her seat이 선행사 The girl을 수식하는 주격 관계대명사절
- 2 ▶ that knows her가 선행사 Nobody를 수식하는 주격 관계대명사절이며 no-를 포함하는 선행사를 수식할 때 관계대명사 that을 주로 씀
- 3 ▶ that 이하가 선행사 the hottest summer를 수식하는 목적격 관계대명사절이며 최상급 형용사가 선행사를 수식할 때 관계대명사 that을 주로 씀
- 4 ▶ that 이하가 선행사 man을 수식하는 목적격 관계대명사절이며 man이 사람 자체가 아닌 <속성·성격·자격>을 가리킬 때 관계대명사 that을 주로 씀
- 5 ▶ that he uses가 선행사 the terms를 수식하는 목적격 관계대명사절

## EXERCISE 04

- 1 그가 말하는 것은 그가 행동하는 것과 다르다.
- 2 방금 본 걸 못 믿겠어!
- 3 내 것이 너의 것이다.
- 4 그는 소위 자수성가한 사람이다.
- 5 여름의 가장 더운 날이었으며, 설상가상으로 우리 에어컨도 고장이 났다.

- 1 ▶ What he says가 문장의 주어, what he does가 전치사 from의 목적어
- 2 ▶ what 이하가 동사 believe의 목적어
- 3 ▶ What is mine이 문장의 주어
- 4 ▶ what is called: 소위, 이른바  
어휘 self-made 자수성가한
- 5 ▶ what is + 비교급: 더욱 ~한 것은

## EXERCISE 05

- 1 X 2 (whom) 3 (whom) 4 (which is) 5 X

- 1 나는 쓸 수 있는 무언가(= 필기구)가 필요하다.  
▶ 관계대명사가 전치사의 목적어이고 <전치사 + 관계대명사>의 형태이면 관계대명사 생략 불가
- 2 내가 파티를 주최해주는 그 여자가 곧 결혼한다.  
▶ 관계대명사 whom이 관계사절에서 후치된 전치사 for의 목적어이므로 생략 가능
- 3 John이 만나고자 했던 그 남자는 더 이상 호텔에 있지 않았다.  
▶ 관계대명사 whom이 관계사절의 meet의 목적어이므로 생략 가능
- 4 그는 Brooklyn에 위치한 IT 회사에서 근무했다.  
▶ <주격 관계대명사 + be동사> 뒤에 분사가 있으므로 관계대명사는 be동사와 함께 생략 가능
- 5 그 사람만큼 건강에 좋은 음식을 즐기는 사람도 없다.  
▶ who가 주격 관계대명사이므로 생략 불가

## EXERCISE 06

- 1 where 2 which[that] 3 which[that] 4 why[that]  
5 when[that]

- 1 파리에서 우리가 머물렀던 호텔은 매우 편안했다.  
▶ 선행사 The hotel이 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 where
- 2 그가 지은 호텔은 도시에서 가장 아름다운 정원 중 하나를 소유

하고 있다.

▶ 선행사 The hotel이 관계사절의 동사 built의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which 혹은 that

**3** 그가 말한 이유는 거짓임이 드러났다.

▶ 선행사 The reason이 관계사절의 동사 gave의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which 혹은 that

**4** 그가 그녀에게 꽃을 준 이유는 아직도 밝혀지지 않았다.

▶ 선행사 The reason이 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 why. The reason은 이유를 나타내는 일반적인 선행사이므로 why 대신 that 가능.

**5** 사람들은 한국이 다시 통일되는 날이 곧 오기를 바란다.

▶ 선행사 the time이 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 when. the time은 때를 나타내는 일반적인 선행사이므로 when 대신 that 가능.

**어휘** reunify 다시 통일[통합]시키다

## EXERCISE 07

**1** which **2** when **3** where **4** who

**1~4** 선행사에 대한 부수적인 정보를 제공하는 계속적 용법

**1** 그들은 자신들의 부모에게 전화하기로 결정했는데, 그것은 매우 좋은 생각이었다.

▶ 선행사가 주절이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which

**2** 나는 정오까지 테니스를 치고, 그때 점심을 먹었다.

▶ 선행사가 noon이고 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 when

**3** 우리는 쇼핑몰에 갔는데, 거기서 나는 내 친구를 위한 생일선물을 샀다.

▶ 선행사가 the mall이고 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 where

**4** 고등학교 때 수학을 잘했던 John은 지금 공학을 전공하고 있다.

▶ 선행사가 고유명사인 John이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who이며 삽입절로 표현됨

## EXERCISE 08

**1** 네가 좋아하는 사람이면 누구든지 초대해도 좋다.

**2** 네가 뭐라고 말하더라도, 나는 가지 않을 것이다.

**3** 나는 두 개 의견 모두 좋다. 어느 쪽이 가장 많은 표를 얻더라도 내겐 중요하지 않다.

**4** 네가 편한 때에 언제든 오나라.

**5** 나는 어디를 가든지 항상 여분의 현금을 가지고 다닌다.

**1** ▶ '~하는 사람은 누구든지 (= anyone who ~)'의 의미인 <부정>

을 나타내는 명사절을 이끄는 복합 관계대명사 whoever

**2** ▶ '무엇을 ~하더라도 (= no matter what ~)'의 의미인 <양보>를 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever

**3** ▶ '어느 쪽이 ~하더라도 (= no matter which ~)'의 의미인 <양보>를 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whichever

**4** ▶ '~할 때는 언제나 (= any time (that))'의 의미인 <부정>을 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계부사 whenever

**5** ▶ '어디에[로/서] ~하더라도 (= no matter where ~)'의 의미인 <양보>를 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계부사 wherever

## EXERCISE 09

**1** as **2** as **3** as **4** than **5** than

**1** 올해의 우승자는 다음과 같습니다. Emma와 Olivia, Bella.

▶ as follows: 다음과 같이

**2** 당신의 주제를 설명하는 데 도움이 되는 정보만 포함시켜라.

▶ 선행사 앞에 such가 있으므로 유사 관계대명사 as. 동사 will help의 주어 역할을 함.

**3** 그녀의 작품이 보여주듯이, 그녀는 매우 신중하다.

▶ 앞 절이 선행사 역할을 하고, 계속적 용법으로 쓰인 유사 관계대명사 as. 동사 shows의 목적어 역할을 함.

**4** 필요한 것보다 더 많은 공간이 있다.

▶ 비교급 문장이므로 유사 관계대명사 than. 동사구 is needed의 주어 역할을 함.

**5** CEO는 직원보다 근로조건에 더 만족했다.

▶ 비교급 문장이므로 유사 관계대명사 than. the staff의 주격 보어 역할을 함.

## REVIEW TEST

**1** (1) what (2) as (3) why (4) that (5) whoever **2** ④ **3** ③ **4** ① **5** ⑤ **6** ② **7** ③ **8** as **9** to whom **10** who stole my car **11** which you lost **12** whom[who] we met yesterday **13** where we can have a good meal **14** whose houses were destroyed by the hurricane **15** ④, that → what[whatever] / ⑤, that → which 또는 The key with that we open the office → The key (that[which]) we open the office with **16** whom → who[that] **17** the building where → the building (which[that]) **18** Which → Whichever[Whatever] **19** nothing → nothing of[about] 또는 whose → of[about] whose **20** much of what → much of which **21** hormones, that → hormones, which

**1** (1) 네가 산 것을 내게 보여 줘.



- ▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what  
(2) 흔히 있는 일이지만 나는 내 휴대전화를 바닥에 떨어뜨렸다.  
▶ 앞 절이 선행사 역할을 하는 계속적 용법의 유사 관계대명사 as  
as is often the case: 흔히 있는 일이지만  
(3) 당신이 역사를 전공한 이유를 얘기해 주세요.  
▶ 선행사가 <이유>를 나타내는 the reason이므로 관계부사 why  
(4) 영국은 구입할 수 있는 최고의 차(茶)를 가지고 있다.  
▶ 최상급이 있는 the best tea를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that  
(5) 나는 내가 원하는 사람은 누구든 생일 파티에 초대할 것이다.  
▶ 문맥상 사람을 나타내는 복합 관계대명사가 나와야 하므로 whoever
- 2 ㉠ 저 아이가 그녀가 지난번에 얘기했던 그 남자야이다.  
▶ 전치사 of의 목적어 역할을 하는 관계사이며 전치사가 관계사 앞에 있으므로, 목적격 관계대명사 whom  
㉡ 그녀는 또 마음을 바꿨는데, 그것이 우리 모두를 화나게 했다.  
▶ 앞 절 전체가 선행사이고 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which
- 3 ㉠ 그는 말을 내뱉었는데, 그 의미를 내가 이해할 수 없었다.  
▶ 선행사 a word가 관계사절 안에서 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사가 나와야 하는데 수식하는 명사가 앞에 있으므로 of which  
the meaning of which = whose meaning  
어휘 utter 입 밖에 내다, 발언하다  
㉡ 참석한 사람들은 그 보고에 실망했다.  
▶ those(사람들)를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 와야 하므로 who나 that
- 4 ㉠ 우리는 9월에 휴가를 가려고 하는데, 그때는 날씨가 많이 덥지 않다.  
▶ September는 <때>를 나타내는 선행사이고, 관계사절 내에서 부사 역할을 하므로 관계부사 when이 와야 함  
㉡ 그는 슬픈 이야기를 들려주었는데, 마지막 부분에서 우리는 모두 울었다.  
▶ a sad story를 선행사로 하고 전치사 of의 목적어로 올 수 있는 것은 관계대명사 which
- 5 ㉠ 아무리 더워도 그는 겉옷을 벗지 않으려 한다.  
▶ however + 형용사[부사] + S + V: 아무리 ~할지라도[하든]  
㉡ 네가 여유로울 때 언제든지 내게 전화를 걸어라.  
▶ '~할 때는 언제나'의 의미의 복합 관계부사 whenever
- 6 ① 그들이 결혼할 것이라는 소문이 빠르게 퍼졌다.

- ▶ the rumor와 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that  
② 그녀가 한때 살았던 집이 어딘지?  
▶ 선행사 the house를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계대명사 that  
③ 그녀가 죽어가고 있다는 소식은 내게 충격이었다.  
▶ the news와 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that  
④ 나는 그녀에게 금요일까지 돌아오지 않을 거라고 말했다.  
▶ told의 직접목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that  
⑤ 그가 범인이라는 사실은 목격자의 증언에 의해 증명되었다.  
▶ the fact와 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that  
어휘 witness 목격자 / testimony 증거; \*증언
- 7 ① 당신이 일했던 그 회사의 이름이 무엇인가요?  
▶ 목적격 관계대명사이므로 생략 가능  
② 그는 과거의 그가 아니다.  
▶ 선행사가 관계대명사절 속의 be동사의 보어일 때 주격 관계대명사는 생략 가능  
③ 나는 이 책을 좋아하는데, 그것은 아버지가 내게 주신 것이다.  
▶ 계속적 용법의 관계대명사는 생략 불가능  
④ 나는 아직도 우리가 함께 낚시를 갔던 때를 기억한다.  
▶ 관계부사 when을 대신하는 that이고 선행사가 시간을 나타내는 일반적인 명사인 the time이므로 생략 가능  
⑤ 그녀가 찾아갔던 의사가 잘못된 처방을 내렸다.  
▶ 목적격 관계대명사이므로 생략 가능  
어휘 prescription 처방
- 8 ㉠ 그의 말하는 방식을 보면 분명하듯 그 남자는 교사였다.  
▶ 앞 절이 선행사 역할을 하고 계속적 용법으로 쓰인 유사 관계대명사 as  
어휘 evident 분명한  
㉡ 그 고객은 내가 차고 있는 것과 같은 종류의 손목시계를 사고 싶어했다.  
▶ 선행사 역할을 하는 표현 앞에 the same이 있으므로 유사 관계대명사 as  
the same A as ~: ~와 같은 (종류의) A
- 9 ㉠ 그녀는 내가 꽃을 준 간호사다.  
㉡ 그는 그 문제에 관해 얘기할 수 있는 친구가 한 명도 없었다.  
▶ 선행사가 사람이고 문맥상 관계대명사를 목적어로 하는 '~에게'라는 의미의 전치사 to가 필요하며, 전치사가 관계사 앞에 올 때는 목적격 관계대명사만 쓸 수 있으므로 to whom
- 10 경찰이 내 차를 훔친 자들을 잡았다.  
▶ 관계사절 내에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who를 씀
- 11 네가 잃어버렸던 열쇠를 찾았니?  
▶ 관계사절 내에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which를 씀

- 12 나는 우리가 어제 만났던 그 여자가 마음에 들지 않았다.  
▶ 관계사절 내에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom 또는 who를 씀
- 13 맛있는 식사를 할 수 있는 식당을 알고 있니?  
▶ <장소>를 나타내는 선행사 a restaurant를 대신하는 관계사가 관계사절 내에서 부사 역할을 하므로 관계부사 where를 씀
- 14 허리케인으로 인해 집이 파괴된 가족들을 위해 음식과 옷이 제공 될 것이다.  
▶ 소유격 관계대명사를 써야 하는데, 선행사가 사람이므로 whose
- 15 ① 중요한 것은 이것뿐이다.  
▶ that은 all을 선행사로 하는 주격 관계대명사. 선행사가 all, no, little, much 등일 때는 주로 that을 씀.
- ② 네가 나를 도울 수 있는 유일한 사람이다.  
▶ that은 the only man을 선행사로 하는 주격 관계대명사. 선행사에 <the + 최상급>, the only 등 강하게 한정하는 어구가 붙으면 주로 that를 씀.
- ③ 너는 공원에서 놀고 있던 소년과 개를 봤니?  
▶ that은 the boy and the dog를 선행사로 하는 주격 관계대명사. 선행사가 사람과 동물의 혼합일 때는 주로 that을 씀.
- ④ 네가 옳다고 생각하는 것을[것은 무엇이든지] 해라.  
▶ 관계사 that이 수식하는 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이나 복합 관계대명사 whatever를 써야 함. you think는 삽입절.
- ⑤ 우리가 사무실을 여는 그 열쇠가 없어졌다.  
▶ 전치사가 관계사 앞에 올 때는 that을 쓸 수 없으므로 which가 와야 함 / 전치사를 관계사절 맨 뒤로 보내면 관계사 that이나 which 가능. 이때 which[that]은 목적격이므로 생략할 수 있음.
- 16 상을 탈 것이라고 우리가 생각했던 사람은 바로 Jerry였다.  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에서 we thought는 삽입절이고 강조되는 말이 사람이므로 who나 that
- 17 이것이 내가 직접 보고 싶었던 건물이다.  
▶ see의 목적어 역할을 하는 관계대명사 which나 that이 와야 함. 이때 which[that]은 목적격이므로 생략할 수 있음.
- 18 어느 쪽 길을 선택하더라도, 그 시간에 너는 교통체증에 걸릴 것이다.  
▶ '어느 쪽이[을] ~하더라도'라는 의미의 <양보>의 부사절을 이끄는 복합 관계형용사 Whichever나 Whatever가 와야 함. No matter which[what]로 바꿔 쓸 수 있음.

- 19 나는 경력에 대해서 전혀 모르는 사람을 고용했다.  
▶ 문맥상 관계사절 내에서 whose career를 목적어로 하는 '~에 대해, 관하여'라는 의미의 전치사 off[about]가 필요하므로 전치사 off[about]가 nothing 뒤나 whose career 앞에 와야 함
- 20 그는 내게 많은 조언을 해주었는데, 그 중 많은 부분이 매우 유용했다.  
▶ much of 뒤에는 선행사 a lot of advice를 수식하는 관계대명사 which가 와야 함. that은 전치사 뒤에 바로 쓸 수 없음.
- 21 소셜 미디어는 사람들이 대화하고 정보를 공유하는 방식에 긍정적인 영향을 주어 왔다. 하지만, 소셜 미디어가 사람들을 화합시키는 것처럼 보이지만 실제로는 더 많은 사회적 고립을 만들어 내고 있다. 사람들이 소셜 미디어에 더 많은 시간을 사용할수록, 직접 얼굴을 맞대는 만남은 더 줄어들다. 현재 많은 과학자들은 사회적 고립이 많은 정신 건강 문제를 야기할 수 있다고 믿는다. 실제, 최근의 한 연구는 사회적 고립이 뇌 호르몬을 손상시킨다는 것을 보여주었는데, 이는 왜 사회적으로 고립된 사람들이 심각한 수준의 스트레스나 불안감, 다른 정신 건강 문제를 겪는지를 설명해 준다.  
▶ that은 계속적 용법으로 쓰지 않으므로, 앞 절을 선행사로 받는 which가 와야 함  
어휘 isolation 고립 / face-to-face 마주보는, 대면하는 / impair 손상[악화]시키다

## GRAMMAR IN READING

### 1 ③ 2 ⑤

- 1 유기농 식품은 그것에 해로운 화학물질이 없도록 하는 방식으로 재배되지만, 그것은 유기농이라는 것의 작은 일부에 지나지 않는다. 또한 유기농법은 작물과 가축이 길러지는 토양과 생태계의 건강과도 관련이 있다. 그것은 건강한 환경을 만드는 것이 작물에만 이로운 것이 아니라, 그것을 섭취하는 사람들의 건강에도 이롭다는 발상에 기반한다. 게다가, 유기농법은 자원을 효율적으로 사용하고 주류인 '화학 농업'이 하는 방식으로 환경과 지역 사회에 해를 끼치지 않으므로, 장기적인 관점에서 이치에 닿는다.  
▶ 선행사 the soil and ecosystems를 대신하는 관계사가 관계사절 안에서 부사구 역할을 하고 의미상 장소를 나타내므로 which 대신 관계부사 where나 in which를 씀
- 2 BASE 점핑은 비행기가 아닌 다른 장소에서 낙하산으로 강하하는 행위이다. 이 이름은 건물, 안테나, 공간(다리를 의미), 대지(절벽을 의미), 즉 참가자들이 뛰어내릴 수 있는 몇몇 장소를 의미하는 약어이다. 어디서 뛰어내리기로 정하든, BASE 점핑에 스카이다이빙 장비를 사용하는 것은 좋은 생각이 아니다. BASE 점핑을

하는 사람들은 더 느린 대기 속도에서, 그리고 땅과 더 가까운 곳에서 낙하산을 펴는데, 스카이다이빙용 낙하산은 이런 상황을 위해 설계된 것이 아니다. 또한 BASE 점핑을 하는 사람들에게는 착륙할 지역과 뛰어내리는 대상을 사용하기 위한 허가를 얻는 것이 중요하다. 허가를 얻기가 어려울 수도 있으므로, 어떤 사람들은 비밀리에 점프를 하려고 한다.

- ▶ (A) <장소>를 나타내는 선행사 the places를 대신하는 관계사가 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 where 또는 from which가 와야 하는데, 관계사 앞에 from이 있으므로 which
- (B) 선행사 a situation이 관계사절 안에서 전치사 for의 목적어
- (C) <장소>를 나타내는 선행사 the area를 대신하는 관계사가 관계사절 안에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 where 또는 on which

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 omitted 5 proved 6 ① 7 ④

- 1 그들은 모두 매력적이지만, 그녀는 다른 사람들보다 눈에 띈다.
- 2 부주의한 운전자들을 주의해라.
- 3 당신이 계획을 세운 뒤에 그것들을 실행해야 한다.
- 4 이 단어의 철자는 잘못 쓰였어. 너는 한 글자를 빠뜨렸어.
- 5 하늘의 이상한 불빛은 헬리콥터로 드러났다.
- 6 우리는 연료가 떨어져가고 있다.
- 7 그들은 마침내 그녀가 화난 이유를 이해했다.

### 다의어

1 ② 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 meet

- 1 Jane 주위의 모든 사람은 그녀가 좋은 학자가 될 거라고 생각한다.
- 2 그녀가 기뻐하느냐 아니냐는 내겐 중요하지 않다.
- 3 이 돈은 정직한 수단으로 번 것이 아니었다.
  - ① 당신 정도의 재산가라면 그것을 살 수 있습니다.
  - ② 뱀은 정말 비열한 동물이다.
  - ③ 모든 가능한 수단을 다 써보았다.
  - ④ 검은 구름은 비를 의미한다.
  - ⑤ 나는 내일 가려고 한다.
- 4 미세한 먼지가 내 눈에 들어갔다.
  - ① 그는 금방이라도 나타날 것이다.
  - ② 나는 몇 분 일찍 도착했다.
  - ③ 그는 나를 본 순간 도망갔다.
  - ④ 그 구멍은 너무 작아서 보이지 않는다.

⑤ 여기서 역까지는 몇 분 정도 걸으면 된다.

5 (A) 그들은 1년에 한 번 모인다.

(B) Tom은 그 일자리를 얻지 못했다. 그는 요건을 충족시키지 못했다.

어워 requirement 필요조건, 자격

## Chapter

# 13 특수구문

## EXERCISE 01

1 Never he visited → Never did he visit 2 comes she → she comes 3 I can → can I 4 her business was → was her business 5 a big box was → was a big box

- 1 그는 다시는 고향을 찾지 않았다.
  - ▶ 부정어가 문장 첫머리에 올 때, 문장의 동사가 일반동사라면 조동사 do를 주어 앞에 써서 도치함
  - ← He never visited his hometown again.
- 2 저기 그녀가 온다.
  - ▶ <장소>를 나타내는 there가 문장 첫머리에 오는 경우 도치가 일어나지만, 주어가 대명사이므로 도치하지 않음
- 3 A: 나는 그의 이름이 기억나지 않아.  
B: 나도 그래.
  - ▶ neither가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치됨
- 4 그녀의 사업이 너무나 성공적이어서, 그녀는 젊은 나이에 은퇴했다.
  - ▶ 형용사 보어가 강조를 위해 문장 첫머리에 오면 주어와 동사를 도치함
- 5 탁자 위에는 큰 상자가 있었다.
  - ▶ <장소>를 나타내는 부사구가 문장 첫머리에 오면 주어와 동사를 도치함

## EXERCISE 02

- 1 (1) It was Mr. Johnson that[who] spoke first.  
(2) It is from advertising that newspapers earn most of their profits.
- 2 (1) He did come but he didn't stay long.

- (2) What ever[on earth/in the world] did you mean by that?  
 (3) She does not understand the concept at all. 또는 ... the concept in the least.

- 1** (1) Johnson 씨가 먼저 이야기했다. → 먼저 이야기한 것은 바로 Johnson 씨였다.  
 ▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에서는 강조되는 말이 it is[was]와 that 사이에 옵니다. 문장의 시제가 과거이기 때문에 was를 쓰며 강조하는 어구가 사람이므로 that 대신 who도 가능.  
 (2) 신문은 광고로부터 이익의 대부분을 얻는다. → 신문이 이익의 대부분을 얻는 것은 바로 광고로부터이다.  
 ▶ 문장의 시제가 현재이므로 is를 씁니다.  
**2** (1) 그는 왔지만 오래 머무르지 않았다. → 그는 정말 오긴 했지만 오래 머무르지 않았다.  
 ▶ 동사 강조: do[does/did] + 동사원형  
 (2) 그 말 무슨 뜻이야? → 그 말 도대체 무슨 뜻이야?  
 ▶ 의문사를 강조할 때는 ever, on earth, in the world 등을 의문사 바로 뒤에 둡니다.  
 (3) 그녀는 그 개념을 이해하지 못한다. → 그녀는 그 개념을 전혀 이해하지 못한다.  
 ▶ 부정의 의미를 강조할 때는 부정어 not과 함께 at all이나 in the least 등을 씁니다.

### EXERCISE 03

- 1** while (you are) reading  
**2** than (she was) yesterday  
**3** the moon (shines) at night  
**4** (There is a) School ahead  
**5** want to (come)

- 1** 책을 읽으면서 먹지 마라.  
 ▶ 부사절과 주절의 주어가 일치하면 부사절의 <주어 + be동사> 생략 가능. 명령문은 주어(듣는이, you)가 생략된 구조라 간주함.  
**2** 어머니는 어제보다 오늘 건강이 훨씬 더 나아졌습니다.  
 ▶ 비교 구문에서 반복되는 어구를 생략함  
**3** 태양은 낮에 빛나고 달은 밤에 빛난다.  
 ▶ 반복되는 동사를 생략  
**4** 전방에 학교: 운전 조심  
 ▶ 게시문에서 의미 전달에 필요 없는 단어를 생략  
**5** 네가 오고 싶을 때 와.  
 ▶ 앞서 언급된 동사의 반복을 피하기 위해 to부정사 뒤의 원형부정사 생략

### EXERCISE 04

- 1** was, is  
**2** quick, easy  
**3** into ice at 0 °C, into steam at 100 °C  
**4** philosophy to adults in the morning, English to children in the afternoon  
**5** of the music club, of the dance club

- 1** 모나리자는 세계에서 가장 훌륭한 명작 중의 하나였고, 지금도 그렇다.  
 ▶ 여러 동사가 공통어구인 주어(The Mona Lisa)를 공유함  
**어휘** masterpiece 걸작  
**2** 여기 건강한 식사에 대한 빠르고 쉬운 몇 가지 조언이 있다.  
 ▶ 여러 형용사가 공통어구인 명사(tips)를 공유함  
**3** 물은 0도에서 얼음으로, 100도에서 증기로 바뀐다.  
 ▶ 여러 부사구가 공통어구인 동사(turns)를 공유함  
**4** 그는 아침에는 어른들에게 철학을, 오후에는 아이들에게 영어를 가르쳤다.  
 ▶ 여러 <목적어 + 부사구>가 공통어구인 동사(taught)를 공유함  
**5** Miya는 음악 동호회 회원이지만 춤 동호회의 회원은 아니다.  
 ▶ 여러 형용사구가 공통어구인 명사(a member)를 공유함

### EXERCISE 05

- 1** (if ever) **2** (I thought) **3** (as I do)  
**4** The thought, that he might be right  
**5** The Olympic Games, the world's biggest international sporting event

- 1** 그가 혼자서 영화를 보러 가는 일이 설사 있다 하더라도 거의 없다.  
 ▶ '설사 ~한다 할지라도'라는 뜻의 관용표현 if ever가 삽입됨  
**2** 나는 내가 생각하기에 유능하고 정직한 여성을 고용했다.  
 ▶ I thought가 삽입됨  
**어휘** efficient 효율적인; \*유능한  
**3** 시내에서 매우 멀리 떨어져 살기 때문에 나는 방문객이 거의 없다.  
 ▶ <as + 주어 + do>가 분사구문에 삽입되어 그 뜻을 강조  
**4** 그가 옳을지도 모른다는 생각이 내 머리에 떠올랐다.  
 ▶ that 이하가 The thought의 내용을 부연 설명하는 동격의 명사절  
**5** 세계 최대의 국제 스포츠 경기인 올림픽은 4년마다 열린다.  
 ▶ 콤마 사이의 명사구 'the world's ~ event'가 The Olympic Games를 부연 설명하는 동격 어구

## EXERCISE 06

- 1 그는 그 소식 때문에 마음이 불안해졌다.
- 2 그 차는 오른쪽으로 돌았다.
- 3 한 시간 걸은 후에 그는 마을에 이르렀다.
- 4 그녀는 공원에서 산책을 했다.
- 5 그 사고를 좀 더 면밀히 조사하면 운전자의 과실이 아니었다는 것을 알 수 있을 것이다.

- 1 ▶ 무생물주어 The news를 <이유>를 나타내는 부사구처럼 해석  
어휘 uneasy 불안한
- 2 ▶ <동사 + 명사>가 명사의 동사형과 같은 뜻을 나타내는 경우  
make a turn → turn
- 3 ▶ 무생물 주어 An hour's hike를 <때>를 나타내는 부사절처럼 해석
- 4 ▶ <동사 + 명사>가 명사의 동사형과 같은 뜻을 나타내는 경우  
take a walk → walk
- 5 ▶ 무생물주어 Closer examination of the accident를 <조건>을 나타내는 부사절처럼 해석  
어휘 examination 조사 / at fault 잘못이 있는

## REVIEW TEST

1 ③ 2 ③ 3 ① 4 ⑤ 5 (1) While (I was) staying in Paris ... (2) ... than Susan (does 또는 enjoys the theater). (3) I'd like to (go on a picnic with you), but I can't (go on a picnic with you). (4) ... and he (wore) a gray suit. (5) ... and (he was busy) writing thank-you letters. 6 많으면 많을수록 더 좋아. 7 그 신사는 그 대회 모든 수상자들을 축하했다. 8 그의 노력으로 인해 컴퓨터는 우리 사회의 일상적 도구가 되었다. 9 나는 그 집이 비어 있다고 결론 내렸다. 10 부유하나 건강하지 못한 사람은 결코 행복할 수 없다. 11 learns quickly 12 had I / than 13 It was not until 14 did I find 15 on 4th Street that we saw him 16 ②, here comes the bus 또는 here it comes 17 did be → was 18 will I → I will 19 did jumped → did jump 또는 jumped 20 Hadn't he → Had he not 또는 If he hadn't 21 O 22 bring where draws → bring that draws

- 1 그는 자기가 얼마나 큰 고통을 유발했는지 거의 알지 못한다.  
▶ 부정어가 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치됨. 이때 동사가 일반동사이면 주어 앞에 do동사를 쓰고 주어의 수와 시제에 일치시키고 본동사는 원형으로 씀.
- 2 우리에게 아기가 있으니까, 저녁에 외출하는 일이 설사 있다 하더라도 거의 없다.  
▶ if ever: 설사 ~한다 할지라도

어휘 now that ...이므로

- 3 ① 당신이 그 질문에 대답하는 것이 필요합니다.  
▶ It이 주어, that 이하가 진주어  
② 그녀는 가장 명성을 떨치던 바로 그 때에 사망했다.  
▶ the very에 의한 명사 height의 강조  
어휘 at the height of ~의 절정에, ~이 한창일 때 / fame 명성  
③ 만약 내가 그 책을 정말로 찾게 되면, 네게 보내줄게.  
▶ do에 의한 동사 find의 강조  
④ 어떤 나라들이 완전히 사라져버린 건 왜일까?  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에 의한 의문사 why의 강조  
⑤ 너 도대체 머리를 어떻게 한 거야?  
▶ on earth에 의한 의문사 what의 강조
- 4 ① 네가 아는 사람 중에 일본어 할 수 있는 사람이 있니?  
▶ 목적격 관계대명사이므로 생략 가능  
② 캐나다에서 사용되는 언어들이 무엇입니까?  
▶ <주격 관계대명사 + be동사>는 생략 가능  
③ 가능하다면 나에게 다시 전화해 줘.  
▶ if it is possible은 관용적으로 생략되어 if possible  
④ 네가 실패한다면 어떻게 될까?  
▶ what will happen if는 관용적으로 생략하여 what if  
⑤ 그는 아팠었지만 나아졌다고 말했다.  
▶ said의 두 번째 목적절을 이끄는 접속사로, 생략하면 he felt better를 등위절로 오해할 수 있으므로 생략할 수 없음
- 5 (1) 파리에 있는 동안 나는 루브르 박물관을 두 번 방문했다.  
▶ 주절과 부사절의 주어가 같을 때 부사절의 <주어 + be동사>는 흔히 생략  
(2) James가 Susan보다 연극을 더 즐긴다.  
▶ 비교 구문에서는 비교 대상 뒤의 대동사나 반복되는 어구를 흔히 생략  
(3) A: 우리와 함께 소풍 갈래?  
B: 그리고 싶지만 안 돼.  
▶ 반복을 피하기 위해 대부정사 to 뒤와 조동사 뒤의 동사구를 생략  
(4) 그녀는 수수한 분홍색 원피스를 입었고 그는 회색 양복을 입었다.  
▶ 같은 동사의 반복을 피하기 위한 생략  
(5) John은 청구서를 지불하고 감사 편지를 쓰느라 바빴다.  
▶ 여러 부사구가 공통어구인 형용사를 공유함
- 6 ▶ 비교 구문에서의 생략  
← The more people or things there are, the merrier it will be.
- 7 ▶ <동사 + 명사>가 명사의 동사형과 같은 뜻을 나타내는 경우

offer one's congratulation = congratulate

- 8 ▶ 무생물주어로 주어와 <원인>의 부사절로 해석
- 9 ▶ 명사구 the conclusion과 that절은 동격
- 10 ▶ 여러 형용사절이 공통어구인 주어(The person)를 공유함
- 11 내 친구 Eric은 빠른 학습자이다.  
→ 내 친구 Eric은 빨리 배우는 사람이다.  
▶ be a/an + 형용사 + 명사(행위자) (is a quick learner)  
= 동사 + 부사 (learns quickly)
- 12 내가 도착하자마자 비가 오기 시작했다.  
▶ hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ...  
= no sooner ~ than ...: ~하자마자 ...하다  
부정어가 문장 첫머리에 나오면 주어와 동사가 도치
- 13 그때까지 나는 그녀가 Alex가 준 목걸이를 하고 있다는 것을 알아차리지 못했다.  
→ 내가 그녀가 Alex가 준 목걸이를 하고 있다는 것을 알아차린 것은 그제서였다.  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에서 not until then이 강조됨.  
부정어가 문장 첫머리에 있으므로 주어와 동사가 도치.
- 14 ▶ <only(의미상 부정어) + 때를 나타내는 구/절>이 문장 첫머리에 와서 강조되면 주어와 동사가 도치되고, 일반동사일 경우 조동사 do 사용
- 15 ▶ <it is[was] ~ that> 강조구문으로 강조하는 어구를 it is[was]와 that 사이에 둬
- 16 ① “나 너를 정말 좋아해.”라고 그가 말했다.  
▶ 인용부(“”) 다음에 주어와 동사가 도치되기도 하는데, 주어가 인칭대명사인 경우에는 도치하지 않음  
② A: Mt. Royal College로 가는 버스가 몇 번이죠?  
B: 144번이요. 오, 여기 버스가 오네요!  
▶ here가 문장 첫머리에 오고 주어가 명사인 경우, 주어와 동사가 도치  
③ A: Mary가 오늘 오니?  
B: 아쉽지만 못 올 거야. 그 애는 다른 계획이 있네.  
▶ not이 that이 이끄는 부정의 명사절을 대신함  
I'm afraid not.: (유감스럽지만) 그렇지 않을 것이다.  
④ A: 그들은 그 영화를 좋아하지 않았어.  
B: 나도 그렇지 않아.  
▶ neither가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치  
⑤ A: 나는 TV를 보면서 저녁시간을 보냈어.

B: 나도 그랬어.

▶ so가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치

- 17 합의의 과정은 길고 복잡했지만 결국에는 잘 풀렸다.  
▶ 보어가 문장 첫머리에 와 강조된 문장으로, 문장의 본동사가 be동사이므로 조동사 do를 사용하지 않고 주어와 동사를 도치
- 18 이 선물은 내가 영원히 간직할 거야.  
▶ 부정어 없이 목적어가 강조되어 문장 첫머리에 올 때는 대개 도치가 일어나지 않음
- 19 그녀가 그에게 선물을 보여주자마자, 그는 기뻐서 정말로 팔짝 뛰었다.  
▶ 동사 강조: do[does/did] + 동사원형
- 20 그가 버스를 놓치지 않았더라면 그녀를 한 번 더 봤을 텐데.  
▶ 가정법 if절에서 if가 생략되면 주어와 동사는 도치되나, 부정의 not은 축약하지 않음  
← If he hadn't missed the bus, he could have seen her once more.
- 21 그 새끼 오리가 태어나서 처음으로 본 것은 내 어린 딸이었다.  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에서 강조되는 말이 사람인 경우 that대신 who를 사용할 수 있음
- 22 매년, 미국 대학 농구팀들은 국가 챔피언이 되기 위해 토너먼트에서 경쟁한다. 이 토너먼트는 굉장한 흥분을 제공하는데, 그 흥분의 대부분은 단 한 번의 패배로 최고의 팀조차도 토너먼트에서 떨어질 수 있다는 사실에서 비롯된다. 많은 팬들을 이 토너먼트로 끌어들이는 것은 바로 이러한 예기치 않은 패배들이 가져오는 혼란과 흥분이다. 매년 비교적 무명의 팀이 몇 번의 놀라운 승리를 연출해낸다. '신데렐라'라고 알려진 이러한 팀들은 우승을 따내는 경우는 거의 없지만, 기억에 남는 몇몇 경기를 만들어 낸다.  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문에서 강조되는 말이 <사물>인 경우 관계대명사 that을 쓰며 that 대신 which도 가능. that ~ bring은 the chaos and thrill을 수식하는 관계사절.  
**어휘** chaos 혼돈, 대혼란 / thrill 황홀감, 흥분, 설렘 / draw 그리다; \*끌어내다 / relatively 상대적으로 / put together ~를 모으다, 짜맞추다 / memorable 기억할 만한

## GRAMMAR IN READING

1 ① 2 ④

- 1 바다에 버려졌을 때, 플라스틱 쓰레기는 떠다니며 해류에 의해 운반된다. 이 해류들은 그 쓰레기가 큰 덩어리를 이루어 한데 모이



도록 한다. 수십만 평방 마일에 이르는 떠다니는 플라스틱 섬인 태평양 거대 쓰레기 지대에서보다 이것이 분명히 나타나는 곳은 없다. 결국 바다에 버려진 플라스틱은 부패해 분해되긴 하지만, 이것은 새로운 문제를 만들어낼 뿐이다. 작은 물고기들이 미세한 플라스틱 조각을 먹이로 착각하여 먹고, 더 큰 물고기들이 작은 물고기들을 먹는다. 이러한 방식으로 유독성 플라스틱이 먹이 사슬을 통해 퍼진다. 이것이 전면적인 재난이 되기 전에 이 더러운 것을 치우는 것은 인간에게 달려있다.

▶ 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 <주어 + be동사>가 생략 (when is discarded → when (it is) discarded)

- 2 하와이에 위치한 몰로키니 분화구는 인기 있는 여행지이다. 마우이 해안 앞바다에 위치한 이 가라앉은 화산은 다이빙과 스노클링을 하는 사람들에게 다양한 해저 환경을 제공한다. 산호초 정원, 쥐가오리와 고래상어와 함께, 서로 다른 약 250종의 열대어가 분화구 안에 살고 있다. 그곳은 흥미로운 야생 생물을 특징으로 할 뿐만 아니라, 스노클링과 다이빙에 매우 적합한 조건을 지니고 있다. 많은 사람들이 오직 몰로키니 분화구를 헤엄쳐 다니려는 목적으로 마우이를 찾는다. 그 초승달 같은 모양이 분화구 안의 물을 보호해서, 안이 (파도가) 거칠거나 어두운 경우가 설사 있다손 치더라도 거의 없다. 150 피트의 평균 가시 거리가 있어서, 그곳은 하와이 바다의 다채로운 서식 동물들을 관찰하기에 훌륭한 장소이다.
- ▶ (A) 부정어 not only가 문장 첫머리에 오면 주어와 동사가 도치되고 일반동사의 경우 조동사 do를 사용  
(B) if ever: 설사 ~한다 할지라도

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

- 1 attention 2 birth 3 contributes to 4 agree with  
5 Owing to 6 occurred to 7 reach 8 increased  
9 anticipating 10 accustomed

- 1 제가 말하고 있는 것에 집중해 주세요.  
2 그 과학자의 실험은 새로운 약품을 탄생시켰다.  
3 신선한 공기는 건강에 도움이 된다.  
4 더 많은 학교의 필요성에 대한 제 의견에 동의하십니까?  
5 비로 인해, 그 경기가 취소되었다.  
6 그 문제에 대한 해결책이 떠올랐을 때 그는 흥분해서 소리쳤다.  
7 이 열차가 언제 런던에 도착합니까?  
8 그의 병으로 인해 그 가족의 불행이 커졌다.  
9 그들은 여름 휴가를 고대하고 있었다.  
10 나는 그가 말하는 방식에 익숙해지지 않는다.

## Chapter

# 14 일치·화법

## EXERCISE 01

1 is 2 were 3 are 4 begins 5 has 6 wants

- 1 20년은 긴 시간이다.  
▶ 시간의 단위를 나타내는 복수 명사는 대개 단수 취급
- 2 노동자들의 절반이 해고되었다.  
▶ half는 of 뒤에 오는 명사의 수에 일치
- 3 이제 그의 머리뿐 아니라 그의 눈썹도 하얗다.  
▶ <A as well as B>는 A의 수에 일치
- 4 많은 이야기가 “옛날 옛적에 ...”로 시작한다.  
▶ many a/an + 단수 명사 + 단수형 동사
- 5 그 존경 받는 정치가이자 작가는 공익에 헌신하며 한평생을 살다가 작고했다.  
▶ <동일인>을 나타내므로 단수 취급  
어휘 dedicated to ~에 헌신하는 / public service 공익, 공공사업
- 6 대학에 다니기를 원하는 모든 학생에게 기회가 주어져야 한다.  
▶ 주격 관계대명사절의 선행사가 every의 수식을 받는 단수 명사이므로 단수 취급

## EXERCISE 02

1 could 2 knew 3 is 4 was  
5 hadn't said 또는 didn't say

- 1 그는 거기에 제시간에 도착할 수 있기를 바랐다.  
▶ 주절의 시제가 과거이므로 종속절도 과거
- 2 Tom은 “Sue의 전화번호를 안다면 좋을 텐데.”라고 말한다.  
→ Tom은 Sue의 전화번호를 알면 좋겠다고 말했다.  
▶ 가정법 문장의 시제 일치는 가정법의 원칙에 따름
- 3 우리는 학교에서 10의 제곱은 100이라고 배웠다.  
▶ 과학적 사실은 항상 현재시제  
어휘 square 정사각형; \*평방, 제곱
- 4 그 교수는 미국 독립선언문은 1776년에 작성되었다고 말했다.  
▶ 역사적 사실이므로 주절의 시제와 관계 없이 과거시제
- 5 그녀는 왜 그가 월요일 회의에서 아무 말도 하지 않았는지 궁금해했다.  
▶ 주절의 시제가 과거이고 종속절이 그 이전에 있었던 일을 나타내므로 과거완료형. 또는 문맥상 사건의 선후관계가 명확하므로 과거시제도 가능.

## EXERCISE 03

- 1 He said (that) he was going to be late.
- 2 She told[said to] me (that) she hadn't met him the day before [the previous day].
- 3 He asked if[whether] I was still living in Seoul and I said (that) I was.
- 4 She asked (me) who my sister was living with.
- 5 My brother asked me how he should study for the exam. 또는 My brother asked me how to study for the exam.

- 1 그는 "난 늦을 거야."라고 말했다. → 그는 늦을 거라고 말했다.  
▶ 피전달문의 동사는 시제의 일치에 따라 과거시제가 되어야 함
- 2 그녀는 내게 "난 어제 그를 만나지 않았어."라고 말했다.  
→ 그녀는 내게 그 전날 그를 만나지 않았다고 말했다.  
▶ 피전달문의 동사는 시제의 일치에 따라 과거완료형이 되어야 함. 직접화법에 쓰인 부사 yesterday는 간접화법에서 the day before나 the previous day로 바꿔 씀.
- 3 그는 "너 아직 서울에 살고 있니?"라고 물었고 나는 "응."이라고 대답했다.  
→ 그는 내가 아직 서울에 살고 있냐고 물었고 나는 그렇다고 말했다.  
▶ 질문: ask + if[whether] + 주어 + 동사  
대답: 전달동사(say, tell, answer, reply 등) + (that) + 주어 + 조동사/be동사/do동사
- 4 "네 여동생은 누구와 함께 살고 있니?"라고 그녀가 물었다.  
→ 그녀는 내 여동생이 누구와 함께 살고 있는지 물었다.  
▶ ask + 의문사 + 주어 + 동사
- 5 내 남동생은 나에게 "내가 어떻게 시험 공부를 해야 할까?"라고 물었다.  
→ 내 남동생은 나에게 어떻게 시험 공부를 해야 하는지 물었다.  
▶ 피전달문이 <의문사 + should I + 동사원형 ~?>인 경우에는 <의문사 + to-v>의 형식으로도 전환할 수 있음

## EXERCISE 04

- 1 He told me not to go.
- 2 His secretary asked me to call back.
- 3 I offered to carry her bag.
- 4 The doctor urged me to get more exercise.
- 5 Jimmy suggested not talking about his score anymore. 또는 Jimmy suggested (that) we (should) not talk about his score anymore.

1~5 대표적인 전달동사만 제시함

- 1 그는 내게 "가지 마."라고 말했다.  
→ 그는 내게 가지 말라고 말했다.  
▶ 부정명령문의 간접화법 전환: <not to-v> 사용
- 2 그의 비서는 내게 "다시 전화 주세요."라고 말했다.  
→ 그의 비서는 내게 다시 전화 달라고 청했다.  
▶ 명령문의 간접화법 전환: 피전달문의 동사를 to-v로 바꿈.  
please는 간접화법에서 쓰지 않음.
- 3 나는 그녀에게 "제가 당신의 가방을 들어드릴게요."라고 말했다.  
→ 나는 그녀의 가방을 들어주겠다고 했다.  
▶ <let me ~>로 시작하는 경우에는 전달동사로 offer를 주로 사용
- 4 의사는 내게 "운동을 더 하시는 게 좋습니다."라고 말했다.  
→ 의사는 내게 운동을 더 하라고 조언했다.  
▶ S + say (to + O), "You had better + 동사원형 ~."  
→ S + warn[caution/urge/advise 등] + O + to-v
- 5 Jimmy는 "내 점수에 대해 더 이상 말하지 말자."라고 말했다.  
→ Jimmy는 그의 점수에 대해 더 이상 말하지 않을 것을 제안했다.  
▶ let's로 시작하는 명령문은 간접화법 전환:  
<suggest[propose] v-ing> 또는 <suggest[propose] (that) we (should) + 동사원형>

## EXERCISE 05

- 1 The lady said she was so awfully sorry. 또는 The lady exclaimed with regret that she was awfully sorry.
- 2 Steve said that I was wearing a very nice sweater. 또는 Steve exclaimed with wonder that I was wearing a nice sweater.
- 3 Susan exclaimed with delight[joy] that the exams were over at last.
- 4 She wished that God would[might] save her son. 또는 She wished for God to save her son.
- 5 He expressed his wish[hope] that they would[might] rest in peace.

1~5 대표적인 전달동사만 제시함

- 1~3 ▶ 감탄문은 간접화법 전환 시 주로 exclaim을 전달동사를 사용하며, 피전달문에 very나 so, with regret 같은 어구를 덧붙여 평서문으로 씀
- 1 그 여성은 "제가 얼마나 죄송한지!"라고 말했다.  
→ 그 여성은 정말 미안하다고 말했다[후회하며 소리쳤다].
- 2 Steve는 "내가 입고 있는 스웨터 정말 멋진데!"라고 말했다.  
→ Steve는 내가 정말 멋진 스웨터를 입고 있다고 말했다[경탄하며 소리쳤다].
- 3 Susan은 "만세! 마침내 시험이 마침내 끝났어!"라고 말했다.  
→ Susan은 시험이 마침내 끝났다고 기뻐하며 외쳤다.

▶ 내용상 Susan이 기뻐하는 것이므로 전달동사 뒤에 with delight[joy]를 덧붙임

4 그녀는 “신이며, 제 아들을 구해주소서!”라고 말했다.

→ 그녀는 신이 자기 아들을 구해주시기를 기원했다.

▶ 신에 대한 기원은 <wish that God may[might/would] + 동사원형> 또는 <wish for God to-v>로 바꿈

5 그는 “그들이 편히 잠들기를!”이라고 말했다.

→ 그는 그들이 편히 잠들기를 바란다는 소망을 표현했다.

▶ 사람에 대한 기원은 <express one's wish[hope] that ~ would[might] + 동사원형>으로 바꿈

**어휘** rest in peace (누군가의 죽음을 위로하며) 평온히 잠들다

## EXERCISE 06

- 1 He said that he was very sorry and that he would do anything to make it up to me.
- 2 He said (that) the man must be over sixty, for his hair was gray.
- 3 I told him (that) I couldn't understand what he meant.
- 4 Maggie asked her roommate if[whether] she liked Mexican food and said (that) it was too hot for her.
- 5 The father asked his son why he was drawing on the wall and told[ordered] him to stop right then.

1 그는 “내가 정말 미안해. 그걸 보상하기 위해 네게 뭐든 해줄게.”라고 말했다.

→ 그는 정말 미안하다고, 그리고 그것을 보상하기 위해 나에게 뭐든 해주겠다고 말했다.

▶ 중문을 전환할 때 접속사 and 다음에 that을 붙임

**어휘** make up 보상하다

2 그는 “그 남자는 60살이 넘었음에 틀림없어. 왜냐하면 그의 머리가 하얗게 됐으니까.”라고 말했다.

→ 그는 그 남자의 머리가 하얗게 됐으니까 60살이 넘었음에 틀림없다고 말했다.

▶ 중문을 전환할 때 접속사 for 다음에는 that을 붙이지 않음

3 나는 그에게 “난 네가 무슨 말을 하는지 이해하지 못하겠어.”라고 말했다.

→ 나는 그에게 그가 무슨 말을 하는지 이해하지 못하겠다고 말했다.

▶ 종속접속사 what을 사용한 복문은 단문과 같은 방식으로 전환함

4 Maggie는 그녀의 룸메이트에게 “너 멕시코 음식 좋아하니? 나한테 너무 매워.”라고 말했다.

→ Maggie는 룸메이트에게 멕시코 음식을 좋아하냐고 물었고 자기에게 너무 맵다고 말했다.

▶ <의문문 + 평서문>의 전환으로, 각기 다른 전달동사와 접속사를 쓰고 두 문장을 접속사 and로 연결함

5 그 아버지는 그의 아들에게 “왜 벽에 그리고 있니? 당장 그만둬라.”라고 말했다.

→ 그 아버지는 그의 아들에게 왜 벽에 그리고 있냐고 물었고 당장 그만두라고 말했다[명령했다].

▶ <의문문 + 명령문>의 전환으로, 각기 다른 전달동사와 접속사를 쓰고 두 문장을 접속사 and로 연결함

## REVIEW TEST

1 (1) were (2) has (3) are (4) are (5) is 2 (1) is (2) has (3) is (4) helps 3 (1) today / that day [the day before yesterday] (2) here / there 4 (1) asked me how she / me (2) ordered me to / his (3) suggested / play (4) wished / to be with me 5 Becky said (that) she would return in twenty minutes. 6 Michael asked her if[whether] she remembered when they had been in love. 7 The policeman said to me, “Don't park your car here[there].” 8 Mr. Pitt said, “I met my aunt yesterday, but I have not seen her since.” 9 but a cake is 10 More than one composer is 11 Who is 12 I had studied 13 ③, has / ⑤, stand 14 O 15 students are → student is 16 have → has 17 were → was 18 had been → was 19 with fiber, which help → with fiber, which helps

1 (1) 코치뿐만 아니라 선수들도 경기에 신이 났다.

▶ A as well as B: 주어 A에 동사의 수 일치

(2) 수학은 내가 좋아하는 과목이었던 적이 없다.

▶ 학과명은 단수 취급

(3) 각 학급의 대표들로 구성된 위원회의 몇몇 구성원들이 결석했다.

▶ some members가 주어이므로 복수형 동사

**어휘** committee 위원회 / representative 대표

(4) 전 세계적으로 거의 1/3의 사람들이 항상 굶주리고 있다.

▶ <부분·수량>을 나타내는 표현은 of 뒤에 오는 명사(the people)의 수에 동사를 일치

(5) 네덜란드는 풍차와 튜립으로 유명하다.

▶ 복수형으로 하나의 것을 나타내는 국명은 단수 취급

2 (1) 20마일은 추운 날씨에 걸어가기에는 먼 거리이다.

▶ <거리>의 단위를 나타내는 말은 복수형이라도 단수 취급

(2) 그 이후로 많은 시간이 흘렀다.

▶ many a/an + 단수 명사 + 단수형 동사

(3) 그 셔츠가 아니라 녹색 셔츠가 내가 찾고 있는 것이다.

▶ 상관접속사 <(not A but B)>가 주어일 때 주어 B에 동사의 수 일치

(4) 체조는 네가 근육을 키우고 더 유연해지는 것을 돕는다.

▶ 운동명 gymnastics는 단수 취급

3 (1) Jamie는 “난 오늘 Julia를 보지 못했어.”라고 말했다.

→ Jamie는 오늘 Julia를 보지 못했다고 말했다.

(4월 1일에 전달)

▶ 전달하는 시점이 들은 내용과 같은 날이므로 시간 부사 today는 그대로 씀

→ Jamie는 그저께 Julia를 보지 못했다고 말했다.

(4월 3일에 전달)

▶ 전달하는 시점이 들은 내용 이후이므로 시간 부사 today는 that day [the day before yesterday]로 바꿈

(2) Ruth는 “나는 여기서 돈을 잃어버렸어.”라고 말했다.

→ Ruth는 여기서 돈을 잃어버렸다고 말했다.

(같은 장소에서 전달)

▶ 장소 부사 here는 그대로 씀

→ Ruth는 거기서 돈을 잃어버렸다고 말했다.

(다른 어딘가에서 전달)

▶ 장소 부사 here는 there로 바꿈

4 (1) Susan은 내게 “내가 널 어떻게 도울 수 있을까?”라고 물었다.

→ Susan은 자신이 나를 어떻게 도울 수 있을지 물었다.

▶ 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 의문사를 그대로 쓰고 피전달문의 어순을 <주어 + 동사>로 바꾸고 시제와 인칭대명사를 전환함

(2) 그는 내게 “내 방에서 당장 나가.”라고 말했다.

→ 그는 내게 자기 방에서 당장 나가라고 명령했다.

▶ 명령문의 간접화법은 피전달문의 동사를 to-v로 전환

(3) 그는 “야구를 하자.”라고 말했다.

→ 그는 야구를 하자고 제안했다.

▶ let's로 시작하는 명령문의 간접화법은 <suggest [propose] (that) we (should) + 동사원형>의 형태로 전환 가능

(4) 그 어린 소녀는 나에게 “신의 가호가 있기를!”이라고 말했다.

→ 그 어린 소녀는 내게 신의 가호가 있기를 기원했다.

▶ 초자연적인 존재(God, Heaven)에 대한 기원: (wish for God to-v) 또는 (wish that God may[might/would] + 동사원형)

5 Becky는 “20분 후에 돌아올게.”라고 말했다.

→ Becky는 20분 후에 돌아오겠다고 말했다.

▶ 평서문의 간접화법은 전달되는 상황에 따라 인칭(I → she)과 시제(will → would)를 바꿈

6 Michael은 그녀에게 “우리가 서로 사랑했던 때를 기억하니?”라고 물었다.

→ Michael은 그녀에게 그들이 서로 사랑했던 때가 기억나냐고 물었다.

▶ 복문의 간접화법은 종속절 내의 시제 일치(주절: 현재시제 →

과거시제, 종속절: 과거시제 → 과거완료형)와 대명사(you → she, we → they)에 유의

7 그 경찰관은 내게 거기에 주차하지 말라고 말했다.

→ 그 경찰관은 내게 “여기[거기]에 당신의 차를 주차하지 마세요.”라고 말했다.

▶ 명령문의 간접화법에서 부정의 to부정사가 사용되었으므로 직접화법은 부정명령문(Don't ~)으로 바꾸고 장소 부사(there → here[there])를 바꿈

8 Pitt 씨는 그가 그의 숙모를 그 전날 만났지만 그 이후론 보지 못했다고 말했다.

→ Pitt 씨는 “어제 내 숙모를 만났는데 그 이후로 그녀를 보지 못했어.”라고 말했다.

▶ 접속사 but으로 연결된 중문의 간접화법으로, 직접화법으로 전환 시 시제(과거완료형 → 과거시제)와 시간 부사(the day before → yesterday)를 바꿈

9 ▶ not A but B가 주어일 때 B에 동사의 수를 일치

10 ▶ more than one + 단수 명사 + 단수형 동사

11 ▶ 대답의 수에 관계 없이 의문사가 주어일 때는 주로 단수형 동사

12 ▶ 가정법의 원칙에 따름. 주절이 나타내는 때 이전의 일에 대해 말하고 있으므로 종속절에는 과거완료형.

13 ① 노인들이 무시되어서는 안 된다.

▶ <the + 형용사>가 사람을 나타내는 복수 보통명사 역할을 하는 경우

② 그녀는 그가 성공했었다고 말했다.

▶ 주절의 시제가 과거이면 종속절의 시제는 과거시제나 과거완료형이 올 수 있음

③ Mary든 Joe든 한 명은 거기에 가야 한다.

▶ <either A or B>는 주어 B에 수를 일치시킴

④ 아이작 뉴턴 경은 중력이 물체가 서로 잡아당기는 힘이라는 것을 발견했다.

▶ <과학적인 사실>은 주절의 시제와 관계없이 항상 현재시제

**어휘** gravity 중력

⑤ 산꼭대기에는 몇몇의 기념물이 서 있다.

▶ 도치 구문으로 several monuments가 주어이므로 복수형 동사

**어휘** monument 기념비, 기념물

14 그는 지금 네가 하는 것처럼 영어를 유창하게 말했다.

▶ 다른 두 시기의 상태를 비교하는 비교구문에서는 시제 일치의 원칙을 따르지 않음

- 15 학생들은 각자의 도시락을 가져올 것이다.  
▶ each 다음에는 단수 명사가 오며, (each + 명사)는 단수 취급
- 16 그녀는 그 소녀들 중 시험을 통과한 유일한 사람이었다.  
▶ 선행사가 the only one이므로 관계사절의 동사는 단수형
- 17 참석자의 수는 내가 기대했던 것보다 적었다.  
▶ the number of + 복수 명사 + 단수형 동사: ~의 수  
어휘 attendant 참석자
- 18 우리는 학교에서 세익스피어가 1564년에 태어났다고 배웠다.  
▶ 역사적 사실은 항상 과거시제
- 19 과일 속에 있는 천연 당(糖)이 가공된 당과 같은 방식으로 인슐린(수치)을 급등시키는가? 인간의 신체는 가공식품에 사용되는 액상과당과, 다른 형태의 당을 매우 빠르게 흡수한다. 하지만, 과일 속에 있는 천연 당은 섬유질과 함께 소모되는데, 그것은 당신의 몸이 당을 더 천천히 흡수하게 도와준다. 한 조각의 과일 속에 있는 당은 세포의 섬유질 구조 안에 효과적으로 쌓여 신체가 그 세포를 분해하는 데 오랜 시간이 걸린다. 이 느린 속도의 흡수가 혈당이 급등하는 것을 최소화시킨다.  
▶ 앞 문장 전체를 수식하는 계속적 용법의 관계대명사 which이므로 동사는 단수형  
어휘 insulin 인슐린 / spike 급등하다; 급등 / processed sugar 가공 당[설탕] / prepackaged food 가공식품 / fiber 섬유질 / cell 세포 / break down 분해하다 / minimize 최소화하다

## GRAMMAR IN READING

1 ③ 2 ⑤

- 1 일하는 중에 서 있는 것은 생산성을 해치지 않고 당신이 더 활기를 느끼게 해준다고 연구자들은 말한다. 연구자들은 30명의 콜센터 직원들을 대상으로 실험을 했는데, 참가자 절반에게는 sit-stand 책상을 준 반면 나머지 참가자들은 기존의 책상을 계속해서 사용했다. 연구자들은 하루에 60~90분 더 서 있었던 직원들이 전통적인 책상을 사용한 직원들보다 더 활동적이고 활기차다는 것을 발견했다. 하지만, 생산성은 변하지 않았다. 연구자들은 점점 더 증가하는 비활동적인 생활 방식으로 인해 생기는 건강 문제를 인식하고 이에 맞서기 위해 우리가 할 수 있는 모든 것을 해야 한다고 말했다. sit-stand 책상은 우리의 건강을 향상시킬 수 있는 여러 가지 방법 중 한 가지일 뿐이다.  
▶ (A) 나머지 전부를 가리킬 때는 the others  
(B) 주어(workers)가 복수이므로 복수형 동사 were  
(C) 등위접속사 and로 be와 병렬연결되어 조동사(must)를 공유하므로 동사원형 do

- 2 제2형 당뇨병의 경제적 영향에 관한 전 세계에 걸친 연구는 그 질병이 고소득 국가에서만뿐만 아니라 저소득과 중간소득 국가에서도 큰 경제적 부담이 따른다는 것을 발견했다. 게다가 누가 그 경제적 부담을 지느냐는 해당 국가의 건강보험 제도에 따라 국가마다 다르다. 고소득 국가에서는 (당뇨병) 치료비용이 공공 건강보험 예산이나 개인의 의료비[보험] 예산에서 부담하는 반면에, 더 가난한 국가에서는 부실한 건강보험 때문에 그 비용을 주로 환자나 그들의 가족들이 부담한다. 그 연구는 당뇨병이 사람들의 건강에 관련된 더 많이 알려진 영향뿐만 아니라 경제적으로 해로운 영향도 있다는 사실을 강조하면서, 가난한 나라의 사람들의 삶에서 경제적 부담이 훨씬 크기 때문에 그들이 훨씬 더 가난해진다는 것을 시사한다.  
▶ 병명은 단수 취급 (have → has)

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

1 to 2 equal 3 to 4 with 5 is anxious to  
6 are supposed to 7 is apt to 8 was about to  
9 are inclined to be positive

- 1 그 나라의 관습은 나에게 익숙했다.  
2 그녀는 매우 약하다. 그녀는 그런 힘든 도전을 감당할 수 없다.  
3 물고기의 지느러미는 개의 다리에 비유될 수 있다. 둘 다 움직이는 데 사용되기 때문이다.  
4 나는 식물의 이름을 잘 알지 못한다.  
5 그는 성공하길 열망하기 때문에 열심히 일한다.  
6 신호등에 빨간불이 켜지면 우리는 멈추고 기다려야 한다.  
7 부주의한 사람은 실수를 저지르기 쉽다.  
8 그는 주먹을 들어 올렸고 나는 그가 나를 땅바닥에 때려눕히려 한다고 생각했다.

### 다의어

1 ① 2 ③ 3 miss 4 party 5 (1) ⑥ (2) ③

- 1 정직한 것은 항상 결국에는 이득이 된다.  
① 화내봐야 아무 이득이 없다.  
② 가능한 한 빨리 빚을 갚도록 노력해라.  
③ 그는 청구서를 제때 지불하는 법이 없다.  
④ 그는 직원들에게 후하게 임금을 준다.  
⑤ 나는 그녀의 서비스에 대해 5달러를 지불했다.  
어휘 liberally 자유로이; \*후하게  
2 (A) 교실에서는 침묵을 지켜야 한다.  
(B) 시장이 직접 상을 수여했다.  
3 (A) 나는 밖의 소음 때문에 네가 말한 것을 못 들었다.  
(B) 네가 가버리면 나는 네가 그리울 거야.

- 4 (1) 그녀는 민주당 당원이다.  
(2) 우리는 새해 전날에 파티를 열 것이다.
- 5 (1) 돈을 지폐로 원하세요, 동전으로 원하세요?  
(2) 그는 연설을 위해 메모하는 것을 한 번도 잊지 않는다.

## Chapter

# 15 명사·관사

## EXERCISE 01

- 1 A whale 2 his friend 3 books 4 The chimpanzee  
5 of

- 1 고래는 포유동물이다.  
▶ whale은 보통명사이므로 단수일 때 앞에 관사(A)와 같은 한정사가 와야 함. 한 종족/종류 전체를 나타내는 총칭적 용법.  
**어휘** mammal 포유동물
- 2 그는 그의 친구가 길을 건너고 있는 것을 보았다.  
▶ friend는 보통명사이므로 단수일 때 앞에 소유격(his)과 같은 한정사가 와야 함
- 3 그녀는 저녁 식사 후에 책을 읽곤 했다.  
▶ book은 보통명사이므로, <한정사 + 단수형>이나 복수형이어야 함
- 4 침팬지는 사람처럼 도구를 사용할 수 있다.  
▶ the + 단수 보통명사: 동물의 한 종족/종류 전체를 가리키는 총칭적 용법
- 5 저 농구 선수는 거인 같은 남자이다.  
▶ a/an + 보통명사(A) + of a/an + 보통명사(B): A와 같은 B

## EXERCISE 02

- 1 feed 2 piece of luggage 또는 bag  
3 pieces of furniture

- 1 소들은 풀을 먹고 산다.  
▶ cattle은 항상 복수 취급
- 2 나는 공항에서 짐 한 개를 잃어버렸다.  
▶ luggage는 셀 수 없는 명사이므로 수를 표시하기 위해 a piece of를 쓰거나 하위 개체인 셀 수 있는 명사 bag을 사용함
- 3 방 안에는 가구 네 점이 있었다.  
▶ furniture는 셀 수 없는 명사이므로 수를 표시할 때는 a piece of를 씀

## EXERCISE 03

- 1 Milk 2 a Lincoln 3 a new 4 tubes / bar 5 a Toyota / a Hyundai

- 1 우유는 버터와 치즈로 만들어진다[가공된다].  
▶ 우유라는 물질 전반을 가리키므로 무관사·단수형
- 2 그는 언젠가 링컨과 같은 사람이 될 것이다.  
▶ 고유명사가 보통명사(~와 같은 인물)로 그 의미가 바뀔 경우이므로 부정관사 a가 붙어야 함
- 3 나는 새 다리가 필요하다.  
▶ 물질명사 iron에 부정관사가 붙으면 '다리미'라는 의미의 <제품>을 나타냄
- 4 어머니는 치약 두 개와 비누 한 장을 샀다.  
▶ 치약은 그 용기인 tube를, 비누는 그 모양인 bar를 이용해 수를 나타냄
- 5 그는 토요타 차 한 대와 현대 차 한 대를 가지고 있다.  
▶ 고유명사가 보통명사(~의 제품)로 그 의미가 바뀔 경우이므로 부정관사 a가 붙어야 함

## EXERCISE 04

- 1 a long and happy 2 a great 3 any 4 at 5 simplicity

- 1 Tom은 길고 행복한 결혼생활을 하기 원한다.  
▶ 여기서 marriage는 추상적인 개념이 아니라 실제적인 예로 사용되었으므로 보통명사 취급
- 2 그녀는 굉장한 미인으로 성장했다.  
▶ a beauty: 미인 (보통명사)
- 3 당신은 이 분야에서 경험이 있습니까?  
▶ experience는 추상명사이므로 양을 나타내는 부정 수량형용사 any가 수식
- 4 당신은 가든 머무르든 마음대로 해도 좋다.  
▶ at liberty + to-v: 마음대로/자유롭게 ~할 수 있는
- 5 그의 생활 방식은 매우 단순했다.  
▶ 추상명사 + itself: 대단히 ~한

## EXERCISE 05

- 1 take turns 2 are my scissors 3 seventies 4 hundreds  
5 seven-foot-tall

- 1 그 수컷과 암컷 새는 교대로 알을 돌본다.  
▶ 상호교환, 상호관계를 나타낼 때는 복수형
- 2 내 가위가 어디 있지? 난 이 상자를 열어야 하는데.



- ▶ scissors는 항상 복수형으로 쓰며 복수 취급
- 3 이 소설을 썼을 때 Martin 씨는 70대였다.  
▶ in one's seventies: 70대의[에]
- 4 광장에는 수백 명의 사람들이 있었다.  
▶ 막연한 다수를 나타낼 때는 복수로 사용  
**어휘** square 정사각형; \*광장
- 5 나는 숲에서 7피트의 곰과 마주쳤다.  
▶ <수사 + 명사 (+ 형용사)>가 형용사가 되어 명사를 수식하는 경우, 명사는 단수형

## EXERCISE 06

- 1 the dog's tail 또는 the tail of the dog  
2 the birds' nests 또는 the nests of the birds  
3 her father-in-law's hobbies 또는 the hobbies of her father-in-law  
4 the roof of the house  
5 the board's decision 또는 the decision of the board  
6 the bus's departure 또는 the departure of the bus

- 1~2 ▶ 명사의 소유격은 <명사 + 's> 또는 <A of B>로 나타냄
- 3 ▶ 복합명사의 소유격이므로 마지막 단어에 <+ 's>를 붙이거나, <A of B>의 형태로 나타냄
- 4 ▶ 무생물의 소유격: A of B
- 5 ▶ 단체나 집단의 소유격은 <명사 + 's> 또는 <of + 명사>로 나타냄
- 6 ▶ 수식하는 명사가 행위의 의미상 주어인 경우, 소유격은 <명사 + 's> 또는 <of + 명사>로 나타냄

## EXERCISE 07

- 1 the doctor's (office) 2 and his brother's room  
3 Paul's (car) 4 this camera of Ted's 5 this hat of hers

- 1 ▶ 장소를 나타내는 명사(office)의 생략  
2 ▶ 공동소유를 나타내므로 단수 명사  
3 ▶ 명사(car)의 반복을 피하기 위한 생략  
4~5 ▶ 이중소유격: 한정사 + B + of + A's[소유대명사]

## EXERCISE 08

- 1 she 2 his or her 3 It 4 it

- 1 나는 그 신부를 그녀가 어렸을 때부터 알아왔다.  
▶ bride는 여성을 나타내는 명사이므로 she로 받음

- 2 모든 학생은 수업이 끝날 때까지 각자의 보고서를 제출해야 한다.  
▶ 성이 분명하지 않은 경우 he or she로 받는 경우가 많은데, 소 유격이므로 his or her, their도 가능.  
**어휘** hand in 제출하다, 내다
- 3 지도상으로 영국을 바라. 그것은 바다로 둘러싸여 있다.  
▶ 나라 이름은 it으로 받음
- 4 Martin 씨는 아기를 낳을 예정인데, 그녀는 아이가 남자인지 여자인지 모른다.  
▶ 아기의 성별을 모르는 경우이므로 it으로 받음

## EXERCISE 09

- 1 a certain 2 per 3 any 4 one 5 one

- 1 많으면 많을수록 좋다. 그것은 어떤 의미에서는 사실이다.
- 2 상담 요금은 시간당 40달러이다.  
**어휘** fee (전문적인 서비스에 대한) 수수료 / consultation 협의; \*(특히 의사와의) 상담, 진찰
- 3 거미는 먹이를 잡기 위해 거미줄을 친다.  
▶ 총칭적 용법의 <a/an + 단수 보통명사>이므로, '~는 모두, ~라는 것'을 나타내는 'any'의 의미  
**어휘** weave (옷감·카펫·바구니 등을) 짜다[엮다], 짜서[엮어서] 만들다
- 4 Susan은 우리 집에 1~2주 동안 머무를 것이다.
- 5 그 부유한 여자는 100만 달러를 기부했다.

## EXERCISE 10

- 1 window → the window 2 same day → the same day  
3 sun → the sun 4 Elderly → The elderly 5 shoulders → the shoulders

- 1 창문을 열어주시겠어요?  
▶ 주위 정황을 보아 듣는 이가 어느 것인지 알 수 있는 것에 the를 붙임
- 2 John과 David은 같은 날에 태어났다.  
▶ same이 명사를 수식할 때 앞에 the를 씀
- 3 해가 지자 아이들은 집으로 돌아갔다.  
▶ 유일물 앞에는 the를 씀
- 4 노인들은 보살핌을 받아야 한다.  
▶ <the + 형용사>가 복수 보통명사를 나타내는 경우
- 5 그는 그녀의 어깨를 거칠게 흔들었다.  
▶ <동사 + 사람 + 전치사 + the + 몸의 일부> 형태

## EXERCISE 11

- 1 chairperson 2 school 3 by 4 side by side  
5 stringed instrument

- 1 이사회는 George를 회장으로 임명했다.  
▶ 보어로 사용되는 신분이나 관직에는 관사를 붙이지 않음
- 2 우리는 학교에서 수학과 과학을 배운다.  
▶ 본래의 <목적·기능>을 나타내는 경우 명사 앞에 관사를 생략
- 3 그는 자전거를 타고 역으로 갔다.  
▶ 교통수단을 나타낼 때 by 이외의 전치사를 사용하면 교통수단을 나타내는 명사 앞에 관사를 써야 함
- 4 그는 그녀와 나란히 걷고 있다.  
▶ 두 개의 명사가 대구를 이루고 있는 표현에서 관사를 생략 side by side 나란히
- 5 우쿨렐레는 현악기의 한 종류이다.  
▶ type of 다음에 나오는 명사 앞에서는 관사를 생략  
어휘 stringed instrument 현악기

## EXERCISE 12

- 1 too small a hat 2 such a long way 3 What a beautiful mountain 4 All the students 5 double the amount

- 1 그것은 네게 너무 작은 모자이다.  
▶ too + 형용사 + a/an + 명사
- 2 여기에서 너무 먼 거리이다.  
▶ such a/an + 형용사 + 명사
- 3 정말 아름다운 산이다!  
▶ what a/an + 형용사 + 명사
- 4 모든 학생들이 견학 때문에 신나 있다.  
▶ all the + 명사
- 5 오늘 그는 평소에 마시는 양의 두 배의 커피를 마셨다.  
▶ double the + 명사

## REVIEW TEST

- 1 (1) father-in-law's (2) lady (3) poem (4) actor 2 (1) The / the (2) the (3) a (4) X (5) X 3 (1) people (2) peoples (3) of no use (4) a Samsung 4 ④ 5 ① 6 ⑤ 7 ③ 8 ⑤ 9 poor people 10 the ship's departure 11 in her twenties 12 This hat of my father's 13 the school 14 ③, goods 15 plays the tennis → plays tennis 16 informations → information 17 dozens → dozen

18 Big fire → A big fire 19 plane → planes 20 a mom → Mom 21 among the group → among a group / a such good time → such a good time

- 1 (1) ▶ 복합명사의 소유격: 마지막 단어 + -'s  
(2) ▶ 남성과 여성이 별개의 단어인 명사  
(3) ▶ 집합체를 구성하는 하위 개체를 가리키는 명사  
poetry: 시 / poem: 한 편의 시  
(4) ▶ actress는 actor에 -ess가 붙은 여성명사
- 2 (1) 달은 지구 주위를 돈다.  
▶ 유일물 앞에는 정관사  
(2) 갑자기 그는 내 팔을 잡았다.  
▶ <동사 + 사람/동물/사물 + 전치사 + the + 몸의 일부>  
(3) 점심을 푸짐하게 먹어서 아직도 배가 부른다.  
▶ 식사명 앞에는 관사가 붙지 않지만, 수식어구가 붙거나 특정한 식사를 말할 때는 관사를 붙일 수 있으며 듣는 이가 모르는 정보이므로 부정관사  
(4) 웨이터, 커피 두 잔과 차 한 잔을 주시겠습니까?  
▶ 호칭으로 사용되는 직업명은 무관사  
(5) 넌 어제 사무실에 버스를 타고 갔니, 걸어갔니?  
▶ <by + 교통수단>에서는 관사 생략
- 3 (1) 유럽의 많은 사람들은 실업 상태이다.  
▶ people이 '사람들'의 의미일 때 항상 단수형으로 쓰며 복수 취급  
(2) 북아메리카의 여러 원주민 민족들은 가끔은 서로 싸웠다.  
▶ people이 '민족'의 의미일 때 보통명사로 취급하여 복수형 가능  
(3) 이 돈은 나에게 쓸모가 없다.  
▶ of no use = useless 쓸모 없는  
(4) 나는 새 컴퓨터가 필요하다. 나는 삼성 제품을 사고 싶다.  
▶ 고유명사인 회사 이름이 보통명사로 쓰일 때 '~의 제품'이라는 의미
- 4 거기에 예쁜 가구가 좀 있긴 해. 하지만 그 가격을 보라고!  
▶ furniture는 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사이므로 부정관사를 붙일 수 없고 복수형으로 쓸 수 없음
- 5 정부는 5개년 경제 개발 계획을 세웠다.  
▶ <수사 + 명사>가 형용사가 되어 다른 명사를 수식하는 경우, 하이픈으로 연결하며 명사를 단수형으로 씀
- 6 ㉠ 사람들은 그를 프랑스의 대통령으로 선출했다.  
▶ <지위>를 나타내는 말이 보어로 쓰일 경우에는 정관사가 붙기도 하지만 무관사가 자연스럽고 일반적인  
㉢ TV를 꺼 주시겠어요? 아무도 보고 있지 않거든요.

- ▶ 대화 당사자가 어느 것을 가리키는지 알고 있는 상황이므로, 정관사 the를 붙임
- 7** 면접은 사람당 약 30분 정도 걸릴 것이다. ▶ a = per  
 ① 나는 그 일을 하루 안에 끝낼 수 있을 것이다. ▶ a = one  
 ② 전자레인지의 음식을 데우는 전자기기는이다.  
 ▶ 어느 종족이나 종류 전체를 가리키는 총칭적 용법의 <a/an + 단수 보통명사>  
 ③ 나는 시간당 10달러를 받는다. ▶ an = per  
 ④ 백 명의 사람들이 그 퍼레이드에서 행진했다. ▶ a = one  
 ⑤ 어떤 의미에서는 당신이 옳다. ▶ a = a certain
- 8** ① 학생들 중 절반이 시험에 떨어졌다.  
 ▶ <전치 한정사 half + the + 명사>의 어순 (The half → Half the)  
 ② 우리가 아침에 먹은 그 빵을 어디서 샀니?  
 ▶ bread는 물질명사로, 수식어구가 붙어 <특정한 것>을 가리킬 때는 정관사를 붙임 (bread → the bread)  
 ③ 나는 이 소식이 사람들을 놀라게 할 것이라고 확신한다.  
 ▶ news는 항상 단수 취급 (are → is)  
 ④ 이 천을 미터 단위로 파나요?  
 ▶ by the + 단위를 나타내는 명사 (by a meter → by the meter)  
 ⑤ 우유를 건네주시겠어요?  
 ▶ 정황으로 보아 듣는 이가 어느 것인지 아는 경우 정관사 사용
- 9** <the + 형용사>가 복수 보통명사를 나타내는 경우
- 10** 무생물의 소유격은 보통 <of + 명사>로 나타내지만, 수식하는 명사가 행위의 의미상 주어일 때, <+ -s>도 가능
- 11** in one's twenties: ~의 20대의[에]
- 12** 이중소유격: <A's B>의 B를 지시형용사(this)인 한정사로 다시 수식하려면 <한정사 + B + of + A's>의 형태를 취함
- 13** 건물이나 장소 그 자체를 나타낼 때에 정관사 the를 붙임
- 14** ① Amy의 오빠가 Tom의 형보다 어리다.  
 ▶ 소유격 뒤에 명사가 생략된 형태의 독립소유격으로, 문맥상 생략된 명사는 brother  
 ② 너는 얼마나 작은 노트북을 살 거니?  
 ▶ <how + 형용사 + a/an + 명사>의 어순  
 ③ 그 상점은 지난월부터 가족 상품을 팔기 시작했다.  
 ▶ '상품'의 의미인 복수형 goods가 되어야 함  
 ④ 스마트폰은 우리의 삶을 편리하게 하지만 또한 많은 문제를 야기한다.
- ▶ 한 종족/종류 전체를 가리키는 총칭적 용법의 <복수 보통명사>  
 ⑤ 흰색과 검은색의 얼룩개가 낚선 사람을 향해 짖고 있다.  
 ▶ black and white는 하나의 개념을 나타낼 수 있으므로 dog는 단수일 수 있음
- 15** 그녀는 종종 그와 테니스를 친다.  
 ▶ 운동명 앞에는 무관사
- 16** 김 씨는 정보가 필요해서 대학 도서관에 갔다.  
 ▶ information은 추상명사로 복수형이 없음
- 17** 나는 연필 24개를 샀다.  
 ▶ dozen 앞에 명확한 수를 나타내는 two가 있으므로 단수
- 18** 우리 동네에서 큰 불이 났다.  
 ▶ <a/an + 물질명사>가 보통명사를 나타내는 경우
- 19** 당신의 여행 일정표입니다. 홍콩에서 비행기를 갈아타셔야 합니다.  
 ▶ 상호교환을 나타낼 때는 복수  
 어휘 itinerary 여행 일정표
- 20** 언니가 "엄마가 어디에 계신지 알고 있니?"라고 나에게 물었다.  
 ▶ 가족 구성원 내에서 가리키는 대상이 명확할 때 관사를 붙이지 않고 보통 대문자로 시작
- 21** 세계 최대의 토마토 싸움인 La Tomatina는 스페인의 Buñol 시에서 1년에 한 번 열린다. 매년 열리는 그 지역민들의 음식 싸움에 참가하기 위해 수천 명의 사람들이 온다. La Tomatina는 1940년대에 (어떤) 한 무리의 친구들 사이에서 토마토 싸움이 일어나면서 시작되었다. 누구도 그 일이 왜 일어났는지 확실히 알지 못하지만, 곧 지나가던 사람들도 그 장난에 참여했다. 그것은 너무나 재미있어서 그 지역 사람들은 그 다음 해에 다시 그 장난을 했고, 그 다음 해에도 계속되었다. 결국, 그것은 오늘날 우리가 알고 있는 그 축제가 되었다.  
 ▶ 이전에 언급되지 않은 대상 앞이므로 '어떤'의 의미인 부정관사 a가 와야 한다.  
 ▶ <such a/an + 형용사 + 명사>의 어순이다.  
 어휘 local 지역의; \*(<특정 지역에 사는> 주민, 현지인 / annual 해마다의, 1년에 한 번의 / passer-by 지나가는 사람, 행인

## GRAMMAR IN READING

1 ④ 2 ③

- 1** 재배하거나 요리하기가 쉬워서, 감자는 세계 전역의 나라들에서 인기 있는 음식이다. 수백만 명의 사람들이 삶거나 굽거나 으깨거나 튀겨서 매일 감자를 먹는다. 그러나 항상 이러했던 것은 아니

었다. 몇몇 역사학자들에 의하면, 감자의 추한 생김새는 많은 유럽인들이 감자가 건강에 해롭다고 믿게 만들었다. 심지어 몇몇 성직자들은 감자가 성경에 언급된 금단의 열매라고 주장하면서 감자 먹기를 반대했다. 감자를 재배하는 것이 옳다고 생각했던 프리시아의 Frederick 왕은 그의 백성들이 감자를 재배하도록 만들기 위해 폭력적인 위협을 가해야 했다. 16세기 유럽에 첫 도입된 이후로, 감자는 18세기 후반까지 두려움과 미움의 대상이었다.

- ▶ (A) 처음 언급되었으므로 부정관사  
(B) 막연한 다수를 나타낼 때 복수형  
(C) clergy는 항상 복수 취급

- 2 어렸을 때, 진화론의 아버지인 찰스 다윈은 학업에 그다지 관심이 없었다. 대신에, 그는 정원을 가꾸고 식물과 동물들을 관찰하며 시간을 보내는 것을 더 좋아했다. 의사였던 그의 아버지는 찰스가 의학을 공부해야 한다고 결정했다. 그러나 찰스는 자신이 피를 보는 것을 참을 수 없고 마취제가 나오기 이전인 그 당시에 행해지던 치료법들의 잔인함을 혐오한다는 것을 알게 되었다. 2년 후, 그는 (의학)을 포기하고 신학을 공부하기 위해 캠브리지 대학교에 입학했다. 그러나 마음속으로는 지질학과 식물학과 같은 과목들에 훨씬 더 관심이 있었다. 그때에는, 다윈 그 자신조차 그러한 과목들에 대한 그의 흥미가 미래에 「종의 기원에 관하여」라는 책을 저술하게 이끌 줄은 몰랐었다.

- ▶ <건물·장소>를 나타내는 명사인 school이 본래의 <목적·기능>인 수업이나 학업 등의 의미로 쓰일 때 관사를 붙이지 않음 (for the school → for school)

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 속어

- 1 ④ 2 ② 3 compensate 4 reach 5 ⑤ 6 ③

- 1 그 전쟁 이후에 새로운 정부가 세워졌다.  
2 이길 가능성이 조금이라도 있는 한 나는 포기하지 않을 것이다.  
3 그는 자신이 일으킨 모든 문제들을 보상하려고 애썼다.  
4 그들은 먼저 떠났지만 내가 곧 따라잡을 것이다.  
5 우리는 그녀를 저녁식사에 초대했지만 그녀는 나타나지 않았다.  
6 너희들은 이 오래된 전통들을 보존하기 위해 노력해야 한다.

### 다의어

- 1 ①, ③ 2 ①, ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 room

- 1 ① 그는 걱정하는 것처럼 들리지 않았다.  
② 우리는 빗방울 소리를 들었다.  
③ 이상하게 들릴지 몰라도 그것은 사실이다.  
④ 건강 검진은 내 폐가 건강하다는 것을 보여주었다.  
⑤ 그녀는 그 정책에 대해 철저히 이해하고 있다.

- 2 ① 그녀는 악보 없이 연주했다.  
② 그 테니스 경기의 점수는 3대 2였다.  
③ 나는 그곳에 수십 번 들렀다.  
④ 그는 건강이 나쁘다는 이유로 그 제의를 거절했다.  
⑤ 책이란 그림보다는 한 곡의 악보에 더 가깝다.  
3 누가 이 회사를 경영하는가?  
4 관광객들은 전통식사를 대접받았다.  
5 (A) 그 증거는 명백하며 의심할 여지는 거의 없다.  
(B) 3일간 묵을 2인실을 예약하고 싶습니다.

## Chapter

# 16 대명사

## EXERCISE 01

- 1 he 2 hers 3 himself 4 yourself 5 myself

- 1 책임이 있는 것은 그다.  
▶ 강조어구를 뺀 원래 문장에서의 역할이 주격  
2 나는 그녀의 그 매력적인 미소를 정말 좋아한다.  
▶ 이중소유격이며 of 뒤에 소유격이나 인칭대명사의 소유대명사  
3 그러면 그런 일을 하진 않을 것이다.  
▶ 주어를 강조하는 용법의 재귀대명사  
4 편안히 계세요.  
▶ make oneself at home: 편하게 지내다, (스스럼 없이) 편히 쉬다  
5 나는 오늘 아침식사를 준비하다가 베었다.  
▶ 동사의 행위가 본인(주어)에게 가해지므로 동사의 목적어로 재귀대명사

## EXERCISE 02

- 1 ① 2 ③ 3 ⑥ 4 ⑤ 5 ④

- 1 A: 오늘 며칠이지? B: 5월 1일이야. ▶ 비인칭 주어  
2 이제 다 끝났으니까 걱정하지 마. ▶ 막연한 상황·사정  
3 내가 그 상점을 찾는 것은 쉬웠다. ▶ 가주어  
4 그는 집중하기가 어렵다는 것을 깨달았다. ▶ 가목적어  
5 콘서트 표를 나에게 준 사람은 Alison이었다. ▶ 강조구문

### [보기]

- ① 그 전쟁이 일어난 것은 1950년이었다. ▶ 강조구문  
② 그가 전화하지 않은 것은 이상한 일이다. ▶ 가주어

- ㉔ 괜찮다면, 난 내일 널 만날 수 있어. ▶ 막연한 상황·사정  
 ㉕ 여전히 어두웠다. ▶ 비인칭 주어  
 ㉖ 나는 George가 혼자 그 일을 끝냈다는 것이 믿기 힘들다는 것을 깨달았다. ▶ 가목적어

## EXERCISE 03

- 1 This suit 2 the pronunciation 3 To be or not to be  
 4 "Once upon a time ..."

- 1 이 정장은 비싸지, 그렇지 않니?  
 ▶ this나 that으로 표현한 것을 받을 때는 it 사용  
 2 일본어 발음은 한국어의 발음에 비해 단순하다.  
 ▶ 앞서 나온 명사 the pronunciation의 반복을 피하기 위해 that 사용  
 어휘 pronunciation (특정 단어·소리의) 발음  
 3 사느냐 죽느냐, 그것이 문제로다.  
 ▶ 이미 언급된 내용을 that이 받음  
 4 그는 이렇게 그 이야기를 시작했다. "옛날 옛적에 ..."  
 ▶ 앞으로 언급될 내용을 this가 받음

## EXERCISE 04

- 1 such 2 the same 3 the same 4 such 5 Such

- 1 빛이라고 할 만한 것이 없었다.  
 ▶ as such: (주로 not[no]과 함께) 보통 말하는 그런 (것)  
 2 그들의 새로운 로고는 다른 회사의 것과 정확히 똑같다.  
 ▶ 동일한 것을 나타내는 the same 《대명사》  
 3 Mike는 30년 동안 같은 집에 살고 있다.  
 ▶ 동일한 것을 나타내는 the same 《형용사》  
 4 김, 이, 박과 같은 성은 매우 흔하다.  
 ▶ 명사 + such as ...: ...와 같은 ~  
 5 우리는 할 일은 너무 많고 그것을 할 시간은 너무 적다. 그러한 것이 우리가 지금 직면하고 있는 문제이다.  
 ▶ 대명사적 용법으로 사용된 such: (앞서 언급된) 그와 같은 것

## EXERCISE 05

- 1 some 2 any 3 Any 4 some

- 1 ▶ 〈권유·의뢰〉를 나타내는 의문문에서는 some  
 2 ▶ 일부가 아닌 전체를 부정하는 부정문이므로 any  
 3 ▶ 긍정문에 any가 한정사적 용법으로 쓰여 '어느[어떤] ~이라도'

라는 뜻을 나타냄

- 4 ▶ 부정문이지만, 불특정 일부 문제만 풀지 못한 것이므로 some

## EXERCISE 06

- 1 one 2 it 3 some 4 ones 5 One / it

- 1 파이 한 조각을 원하니? 부담 없이 먹으렴.  
 ▶ 불특정한 한 조각을 나타내므로 one  
 2 그는 빠른 자동차가 있다. 그는 그것을 주말마다 몬다.  
 ▶ 앞서 언급된 a fast car를 가리키므로 it  
 3 A: 우유를 사야 하나?  
 B: 아니, 냉장고에 약간 있어.  
 ▶ 셀 수 없는 명사를 받을 때는 some/any  
 4 A: 신어보고 싶은 신발이 있나요?  
 B: 네. 창가에 진열된 것들을 신어볼 수 있어요?  
 ▶ 복수 명사 shoes를 대신하고 수식어구가 있으므로 ones  
 5 기회가 아무리 하찮아 보일지라도 사람은 그것을 지나가게 해서 는 안 된다.  
 ▶ 일반 대중을 나타내는 one / 앞서 언급된 명사 an opportunity를 받는 it  
 어휘 insignificant 하찮은

## EXERCISE 07

- 1 another 2 others 3 another 4 the other 5 another

- 1 이 수건은 젖었어. 다른 하나를 줘. 서랍장에 몇 개 있어.  
 ▶ '다른 하나'를 의미하므로 another  
 2 몇몇 사람들은 귀신의 존재를 믿지만, 다른 몇몇은 그렇지 않다.  
 ▶ some ~ others: 3개 이상의 대상 중에서 막연히 몇 사람[개] 씩 지칭하는 경우  
 3 우리는 4마일 만큼 더 가야 한다.  
 ▶ another + 수사 + 복수 명사: ~만큼 더  
 4 그 소년은 다리 하나는 굽히고 나머지 하나는 뻗었다.  
 ▶ 2개 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other  
 5 아는 것과 가르치는 것은 별개이다.  
 ▶ A is one thing, but B is another: A와 B는 별개(의 일)이다

## EXERCISE 08

- 1 love 2 has 3 of them 4 girl 5 each

- 1 내 친구들 모두가 야구하는 것을 정말 좋아한다.  
 ▶ all (of) + 복수 명사 + 복수형 동사  
 2 우리 각각은 의무를 가지고 있다.

▶ (each of + 복수형 인칭대명사)는 단수 취급

- 3 그들 모두는 같은 집에서 함께 산다.  
▶ 목적격 인칭대명사 앞에 all이 오는 경우 of 생략 불가능
- 4 각각의 소녀는 다른 맛을 골랐다.  
▶ 한정사 each 뒤에는 단수 명사
- 5 막대기의 각 끝에 풀을 발라라.  
▶ every는 셋 이상의 사람[사물]에 대해 말할 때 쓰고, 두 사람[사물]에 대해 말할 때는 each

## EXERCISE 09

1 Neither 2 None 3 both 4 no 5 Either

- 1 ▶ neither: 둘 중 어느 쪽도 ~ (아니다)  
2 ▶ none: (셋 이상의 사람[사물]에 대하여) 아무(하나)도 ~ (없다)  
3 ▶ '두 사람[사물] 모두, 둘 다'의 의미인 both는 주어에 강조할 때 주어나 be동사/조동사 뒤  
4 ▶ no + 명사: 어떤 ~도 없는[아닌], 하나[조금]의 ~도 없는[아닌]  
5 ▶ either: 둘 중 어느 한쪽

## EXERCISE 10

1 nothing 2 everybody / nobody 3 anything  
4 everything 5 nobody

- 1 ▶ nothing: 아무것도 아닌 것(전혀 중요하거나 흥미롭지 않은 것)  
2 ▶ everybody: 모든 사람, 모두 / nobody: 아무도 (~ 않다)  
3 ▶ anything: 《부정의 평서문》 무엇, 아무것  
4 ▶ everything: 전부, 매우 소중한 것  
5 ▶ nobody: (사회적으로) 보잘것없는[이름 없는] 사람

## EXERCISE 11

- 1 ㉠ 학생들 중 아무도 그의 이야기를 믿지 않았다.  
㉡ 학생들 모두가 그의 이야기를 믿은 것은 아니었다.  
2 ㉠ 그는 모든 수업에 출석한 것은 아니다.  
㉡ 그는 어떤 수업에도 출석하지 않았다.

- 1 ▶ none은 전체부정, not ~ all은 부분부정  
2 ▶ not ~ every는 부분부정, not ~ any는 전체부정

## EXERCISE 12

1 Whose 2 How 3 Which 4 Where 5 How

- 1 A: 이건 누구의 손수건이니?  
B: 그것은 Jimmy의 것이다.  
▶ 의문형용사 whose: 누구의 ~
- 2 A: 그 회의는 얼마나 일찍 시작될까요?  
B: 약 30분 후에 시작될 거예요.  
▶ how + 형용사/부사: <범위·정도·수·양> 등을 물을 때 사용
- 3 A: 에스컬레이터와 엘리베이터 중 어느 것이 더 빠르지요?  
B: 내 생각엔 엘리베이터를 타는 것이 더 빠를 것 같아.  
▶ 선택 범위가 정해져 있으므로 which
- 4 A: 여기가 어디지요?  
B: 우리는 5번가에 있어.  
▶ 대답으로 보아 장소의 의문부사 where
- 5 A: Kay는 언제 보여?  
B: 그녀는 피곤해 보여.  
▶ 기분이나 건강에 대해 묻고 있으므로 how

## REVIEW TEST

1 (1) it (2) that (3) such (4) one (5) That (6) some 2 ㉠  
3 ㉡ 4 ㉢ 5 (1) the other (2) others (3) another (4) other  
(5) the others 6 ㉣ 7 some 8 everything 9 neither  
10 What 11 Neither[Nor] do I. 12 themselves 13 every  
14 ㉤, that → this 15 Do you think who → Who do you  
think 16 were → was 17 O 18 me → myself 19 Any  
child should not be → No child should be 20 none →  
neither 21 communicate with these → communicate  
with those

- 1 (1) 내 시계를 찾을 수가 없어. 내가 그걸 어디에 뒀지?  
▶ 앞서 언급된 특정 단수 명사를 대신하는 대명사 it  
(2) 노르웨이에서의 생활비는 미국보다 더 비싸다.  
▶ 단수 명사의 반복을 피하기 위한 지시대명사 that  
(3) 그는 학생이었고 그렇게 대우를 받았다.  
▶ as such: 그러한 자격으로, 그것으로서  
(4) 나는 내 우산을 기차에 두고 내렸다. 우산 하나를 사야 한다.  
▶ 앞서 언급된 명사를 받으며 불특정한 것을 나타내는 대명사  
one  
(5) A: 저기에 있는 소녀는 누구니?  
B: Cindy야.  
▶ 멀리 있는 사람을 가리키며 신원을 밝히고 있으므로 지시대  
명사 that  
(6) A: 오렌지 주스를 사야 하니?  
B: 아니, 냉장고에 좀 있어.



- ▶ 앞서 언급된 셀 수 없는 명사를 받을 때는 some을 사용
- 2 ㉔ 그의 아들들은 각자의 방을 가지고 있다.  
▶ 뒤에 of가 오고, 복수 명사가 나왔지만 단수형 동사와 함께 쓰일 수 있는 것은 each
- ㉕ 그 오래되고, 부식된 다리는 결코 안전하지 않다.  
▶ anything but: 결코 ~이 아닌 (= not ~ at all)  
cf. nothing but: 다만 ~뿐인 (= only)
- 3 ㉔ 내가 숙제를 끝내지 못한 것은 내 잘못이 아니다.  
▶ 한정사 no로 다시 소유격을 수식하는 이중소유격 형태로 of를 써서 나타내며 인칭대명사일 경우 소유대명사 사용
- ㉕ Jack이 지난밤에 전화를 했던 것은 그녀였다.  
▶ it is[was] ~ that 강조구문으로, 강조어구를 뺀 원래 문장에서 목적어 역할을 하므로 목적격 인칭대명사 사용  
← Jack called her last night.
- 4 ㉔ 지난 밤에 무슨 일이 있었니? 나는 너희 아파트 밖에 경찰차가 많이 와 있는 것을 보았어.  
▶ 의문문이므로 anything도 가능하지만, 긍정의 답(일이 있었음)을 확신하고 있으므로 something이 더 적합
- ㉕ 차를 기다리는 동안 읽을 거리를 드릴까요?  
▶ 의문문이므로 anything도 가능하지만, <권유·의뢰>를 나타내므로 something이 더 적합
- 5 (1) 우리는 자전거 두 대가 있는데, 하나는 내 것이고 다른 하나는 내 여동생 것이다.  
▶ 둘 중에서 '나머지 하나'는 the other
- (2) 어떤 아이들은 언어를 쉽게 배우며, 다른 어떤 아이들은 어렵게 배운다.  
▶ 3개 이상의 대상 중에서 '막연히 몇 사람[개]씩' 지칭할 때 some ~ others
- (3) 이 펜은 나오지 않는다. 다른 것을 주겠니?  
▶ 불특정의 '또 하나의 다른 것[사람]'을 나타내는 another
- (4) 또 다른 소식이 있니?  
▶ '다른, 추가의'를 나타내는 것은 other
- (5) Mary는 여기에 있다. 나머지 사람들은 다 어디에 있니?  
▶ '나머지 전부'를 가리킬 때 the others
- 6 [보기] 로마에서 마드리드까지는 얼마나 멀죠?  
▶ 거리를 나타내는 비인칭 주어 it
- ① 나는 매일 조깅하기로 결심했지만, 그것은 정말 어렵다.  
▶ 앞에서 언급된 구(to jog every day)를 받는 대명사 it
- ② 이 개념을 설명하기는 어렵다.  
▶ 전주어 to부정사구를 대신하는 가주어 it
- 어휘** concept 개념
- ③ 더 이상 못 참겠어. 관둘 거야.  
▶ 막연한 상황을 나타내는 it

- 어휘** stand 서다, 서 있다; \*참다, 견디다
- ④ 그는 파티에서 친구를 사귀는 것이 쉽다는 것을 알았다.  
▶ 진목적어 to부정사구를 대신하는 가목적어 it
- ⑤ 낮 동안에는 매우 따뜻하고 해가 났다.  
▶ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it
- 7 나는 이 책 모두를 읽지는 않았다.  
= 나는 이 책들 중 일부를 읽었다.  
▶ not ~ all은 '전부 ~인것은 아니다'라는 의미의 부분부정
- 8 부(富)는 우리에게 가장 중요한 것은 아니다.  
▶ everything: 매우 소중한 것, 전부
- 9 우리는 지난해 이후로 그 두 사람 중 어느 누구에게도 소식을 듣지 못했다.  
▶ not ~ either = neither: 어느 쪽도 ~아니다
- 10 성격을 물을 때 'what is ~ like'
- 11 neither[nor] + be동사/조동사/do동사 + 주어: (주어)도 마찬가지이다[그렇다]  
미국식 영어에서는 Me neither.도 사용 (비격식)
- 12 avail oneself of: ~를 이용하다
- 13 every other + 단수 명사: 하나 건너, 두 ~마다 한 번씩
- 14 ① A: 이것을 어떻게 부르니?  
B: 스콘이라고 불러.  
▶ 사물의 이름을 물을 때 'what ~ call'
- ② 우리 모두는 그녀가 금방 그 일을 그만둘 것이라고 예상했다.  
▶ 주어로 쓰인 인칭대명사를 강조하여 구성원 전부를 포함한다는 의미를 나타내는 all
- ③ 문제는 다음과 같다: 내가 너를 도울 충분한 시간이 없다.  
▶ 앞으로 언급될 내용은 this로 나타냄
- ④ 이 답들 중 한 가지는 받아들이 수 있다.  
▶ either of + 한정사 + 복수 명사 + 단수형 동사
- ⑤ 나는 엄마로부터 내 사촌이 어떻게 지내는지 들었다.  
▶ some of + 한정사 + 복수 명사 + 복수형 동사
- 15 너는 누가 우리 반에서 가장 노래를 잘한다고 생각하니?  
▶ 주절의 동사가 think일 때 간접의문문에서 의문사가 문장 첫머리에 위치. 간접의문문절에서 'the best ... the class'를 주어로 보면 'Who do you think the best singer in the class is?'도 가능.
- 16 모든 소녀들이 케익 한 조각씩을 받았다.  
▶ every ~는 단수 취급

- 17 그녀는 많이 소년들이 좋아할 정도로 똑똑한 소녀이다.  
▶ be such ~ that S + V: ...하리만치[할 정도로] ~하다
- 18 나는 실수를 했지만, 스스로를 용서해야 한다.  
▶ 주어와 목적어가 동일인물이므로 재귀대명사 myself
- 19 어떤 아이도 일을 하도록 강요 받아서는 안 된다.  
▶ <any +명사>는 부정문에서 주어 자리에 올 수 없으므로 <no + 명사> 등으로 표현
- 20 나는 그 두 장갑 중 어느 한 개도 찾을 수 없었다.  
▶ '둘 중 어느 쪽도 ~라는' 의미의 neither
- 21 인도는 28개의 주와 7개의 연방직할지로 이루어져 있다. 각각의 지역은 주민들이 서로 의사소통하는 데 사용하는 고유의 지역어를 가지고 있다. 인도에는 1,500개가 넘는 별개의 언어들이 있으며, 이들 중 24개가 백만 명 이상의 사람들에게 의해 사용되고 있다. 각각은 단순히 방언이 아닌 개별적인 언어로 간주된다. 많은 인도인들은 그들의 지역어뿐만 아니라 인도의 공식 언어인 힌두어도 배운다. 이는 그들이 다른 지역에서 온 사람들과 의사소통을 할 수 있게 해 준다.  
▶ '(~한) 사람들'이라는 뜻의 지시대명사 those를 씀  
\* those 대신, people, Hindi speakers, residents 등의 명사를 이용한 표현도 가능  
[어휘] territory 영토, 준주(準州) / resident 주민 / distinct 다른, 별개의 / separate 분리된; \*개별적인 / dialect 방언

## GRAMMAR IN READING

1 ① 2 ③ desktop PCs ⑤ the price difference  
⑥ option

- 1 몇몇 새들이 어떻게 해서 인간의 말을 흉내내는가 하는 것은 사람들을 어리둥절케 만든다. 이러한 새들은 인간과 같은 발성기관을 가지고 있지 않지만, 여전히 우리의 목소리를 흉내낼 수 있다! 인간의 것과 유사한 발성기관을 가지고 있는 원숭이는 인간의 목소리를 따라할 수 없다. 그렇다면 새들은 어떻게 우리를 흉내낼 수 있을까? 어떤 과학자들은 새들은 아기들과 똑같은 방식으로 말하는 것을 배운다고 말한다. 다른 새들이 아니라 그들 주변에 있는 사람들이 그들의 가장 가까운 친구이기 때문이다. 물론, 그런 새들은 자신들이 무엇을 말하는지 이해하지 못하지만, 소리를 배울 때 그들은 마찬가지로 상황을 배운다. 그래서 그들은 배운 따라하고 배운 의사소통을 한다.  
▶ 앞에 나온 복수 명사(vocal organs)의 반복을 피하기 위한 지시대명사 those가 와야 함
- 2 무선 기술과 가격 하락으로 인해 수백만 명이 노트북 컴퓨터를 사려고 데스크탑 컴퓨터를 버리게 되면서, 데스크탑 컴퓨터의 인

기는 시들해지고 있다. 노트북 컴퓨터는 공공장소에서 무선으로 인터넷에 접속하거나 여행을 갈 때 그들의 일거리를 가져가는 데 관심이 있는 그런 소비자들에게 있어 당연한 선택이다. 과거에는, 노트북 컴퓨터의 평균 가격이 동급의 데스크탑 가격의 두 배 이상이었지만, 가격 차이는 대부분의 소비자들의 의사 결정 과정에 있어 큰 역할을 하지 않을 정도로까지 줄어들었다. 요즘 많은 사람들은 고정정보보다는 휴대용을 선택한다.

- ▶ ③ 앞에 나온 명사를 받는 them  
⑥ 특정한 명사를 대신하는 it. 의미상 the price를 가리킨다고도 볼 수 있음.  
⑦ 불특정한 명사를 대신하는 one

## BOOST YOUR GRAMMAR

### 전치사·부사로 만드는 숙어

1 to 2 contact 3 fault 4 in 5 dispense with  
6 has nothing to do with 7 ④ 8 ④

- 1 새의 날개는 우리의 팔에 해당한다.  
2 Allen은 업무 중에 모든 유형의 사업가들을 만난다.  
3 그녀는 항상 내가 일을 하는 방식에 대해 흠을 잡는다.  
4 그 보석가게는 주로 시계를 취급한다.  
5 회사는 연중 행사 중 몇몇을 없애기로 결정했다.  
6 미안합니다만, 그 질문은 저와 무관한데요.  
7 사형제도는 많은 유럽 국가들에서 폐지되었다.  
[어휘] death penalty 사형제도  
8 우리는 도시의 매연을 더 이상 참을 수 없어서 시골로 이사했다.  
[어휘] fumes 매연

### 다의어

1 ② 2 ④ 3 ④ 4 will 5 (1) ③ (2) ⑥

- 1 충격이 그녀의 머리카락을 하룻밤 사이에 하얗게 변하게 했다.  
① 그 차는 모퉁이를 돌아서 사라졌다.  
② 열기가 잔디를 갈색으로 변화시켰다.  
③ 그의 차례는 마지막으로 왔다.  
④ 그녀는 손잡이를 돌렸으나 문은 열리지 않았다.  
⑤ 역에서 우회전 해야 해.
- 2 너무 어두워서 나는 그게 너인지 알아보지 못했다.
- 3 그의 말 뒤에 침묵이 이어졌다.
- 4 (A) 살려는 의지가 환자가 회복하는 것을 돕는다.  
(B) 너는 그것을 너 자신의 자유의지로 했다.
- 5 (1) 마을에 사는 사람들은 거의가 장기 거주자들이다.  
(2) 우리가 새롭게 알게 된 사람과 이름을 부르는 관계가 되는 데는 오랜 시간이 걸린다.  
[어휘] acquaintance 아는 사람

## 17 형용사·부사

## EXERCISE 01

1 alike 2 lonely 3 have 4 the 5 on

- 그들은 여러 가지 면에서 비슷하다.  
▶ 서술적 용법으로, alike가 주격 보어
- 그는 시골에서 외로운 삶을 산다.  
▶ alone은 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사
- 부자들은 가난한 자들을 도울 의무가 있다.  
▶ the rich = rich people
- 불가능한 것을 내게 요구하지 마.  
▶ <the + 형용사/부사>가 '~한 것'이라는 의미로, 추상적 개념을 나타냄
- 음식은 대체로 만족스러웠다.  
▶ on the whole: 대체로  
**어휘** satisfactory 만족스러운

## EXERCISE 02

- 의사들은 무엇이 그 병을 일으키는지에 대해 확신하지 못한다.
- 작은 차를 운전하는 것은 도시에서 더 경제적이다.
- 그 두 건물은 크기가 비슷하다.
- 그 소년들은 그들 각자의 장래에 대한 꿈을 가지고 있다.
- 현재 상황은 전혀 변하지 않은 것처럼 보인다.

- ▶ certain이 서술적 용법으로 쓰이면 '확신하는'이라는 의미
- ▶ economical: 검소한; \*경제적인
- ▶ comparable: 비슷한, 비교할 만한
- ▶ respective: 각각의
- ▶ present가 한정적 용법으로 쓰이면 '현재의'라는 의미

## EXERCISE 03

1 hundreds 2 half 3 second 4 quarter 5 thirds

- ▶ 막연히 큰 수를 나타낼 때는 <기수사의 복수형 + of + 명사>
- ▶ 배수사 + as + 형용사/부사의 원급 + as: ~배만큼 ...한
- ▶ second to none: 첫째의, 제일의
- ▶ a quarter: 15분
- ▶ 분수 표현에서 분자는 기수로 분모는 서수로 읽으며, 분자가 2

이상일 때 분모를 복수형(+ -s)으로 변경

## EXERCISE 04

1 large 2 few 3 little 4 many 5 high

- 그는 대가족 출신이어서 많은 형제자매들이 있다.  
▶ family는 많고 적음을 주로 large/small을 쓰는 명사
- 그의 아이디어는 매우 어려워 이해하는 사람이 거의 없다.  
▶ 문맥상 '거의 없는'이라는 뜻이고 <셀 수 있는 명사> 앞이므로 few
- 나는 정말 바빠서 요즘 책을 읽을 시간이 거의 없다.  
▶ 문맥상 '거의 없는'이라는 뜻이고 <셀 수 없는 명사> 앞이므로 little
- 우리는 오늘 밤 경기 표를 열 장 갖고 있는데, 내일 경기를 위해 그만큼의 표를 필요로 할 것이다.  
▶ as many: ~와 같은 수만큼(의)
- 급여는 높지만, 스트레스를 많이 받는 일이다.  
▶ pay는 많고 적음을 주로 high/low를 쓰는 명사

## EXERCISE 05

- 1 the lowest possible wage 또는 the lowest wage possible
- 2 a friend worthy of confidence
- 3 a beautiful, little, white house
- 4 something a little cheaper
- 5 the two wooden boxes

- ▶ -ible로 끝나는 형용사는 명사를 앞이나 뒤에서 수식
- ▶ 형용사가 수식어구를 수반하여 길어질 경우 뒤에서 수식  
**어휘** worthy ~를 받을 만한 / confidence 신뢰
- ▶ 2개 이상의 성상형용사가 한정적 용법으로 명사를 수식할 때는 주로 <주관적 평가 + 크기 + 색채>의 어순을 따름
- ▶ -thing으로 끝나는 부정대명사는 뒤에서 수식
- ▶ 수량형용사와 성상형용사가 함께 쓰이면 수량형용사가 앞에 위치

## EXERCISE 06

- 1 He 2 should say 3 I am 4 It is
- 5 The report is essential for him to write.

- 그는 설득하기 어렵다.  
▶ 형용사가 difficult이고, to부정사의 목적어가 빠져 있으므로

목적어를 주어로 한 구문이 되어야 함

- 2 그가 그렇게 말하다니 놀랍다.  
▶ 감정을 나타내는 형용사(surprising)에 이어지는 that절에서 주관적 감정임을 드러내기 위해 (should + 동사원형)을 쓰거나 주어와 수를 일치시킨 현재시제 또는 과거시제 동사를 써야 함
- 3 그 제안이 채택되어 나는 매우 기쁘다.  
▶ happy는 사람을 주어로 하여 that절을 수반하는 형용사  
**어휘** proposal 제안 / adopt 입양하다; \*채택하다
- 4 다른 문화에 대해 배우는 것은 꼭 필요하다.  
▶ necessary는 사람을 주어로 하지 않는 형용사
- 5 그가 그 보고서를 작성하는 것은 필수적이다.  
▶ 형용사가 essential일 때 to부정사의 목적어는 문장의 주어로 쓸 수 있음

## EXERCISE 07

- 1 이것은 완전히 다른 상황이다.  
2 놀랍게도 그녀는 비밀번호를 알고 있었다.  
3 그가 마른 것은 충분히 먹지 않아서이기도 하다.  
4 나는 3일 동안 떠나있을 거야.  
5 학기의 끝이 다가오고 있었다.

- 1 ▶ 형용사를 수식하는 entirely  
2 ▶ 문장 전체를 수식하는 surprisingly  
3 ▶ 절을 수식하는 partly  
**어휘** partly 부분적으로  
4 ▶ 주격 보어 기능을 하는 away  
5 ▶ 동사로 쓰인 near  
**어휘** near 가까워지다[다가오다]

## EXERCISE 08

- 1 carefully 2 costly 3 tight 4 mostly 5 fully

- 1 그녀는 조심스럽게 선물을 상자 안에 넣었다.  
2 새로운 제도는 비용과 시간이 많이 든다.  
▶ costly는 <명사 + ly>형 형용사  
**어휘** time-consuming 많은 시간이 걸리는  
3 그들은 갑판 위에서 밧줄을 꼭 잡고 있었다.  
▶ tight와 tightly는 형태는 다르지만 같은 뜻으로 쓰이는 부사  
**어휘** deck 갑판  
4 그의 새 영화는 대개 긍정적인 평을 받았다.  
▶ mostly: 대개 **cf.** most 가장  
5 나는 그녀의 말을 완전히 이해하지는 못했다.

## EXERCISE 09

- 1 ... a remarkably fine ... 2 I rarely go to ...  
3 ... took it off again. 4 ... held at a hotel this afternoon.

- 1 ▶ 부사가 형용사를 수식하는 경우 그 앞에 위치  
2 ▶ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치  
3 ▶ <타동사 + 부사>로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사일 경우, <타동사 + 목적어 + 부사>의 어순  
4 ▶ 부사 여러 개가 함께 올 경우 일반적으로 <장소 + 시간>의 어순

## EXERCISE 10

- 1 still 2 once 3 yet 4 since 5 before

- 1 그녀는 내가 집에서 나올 때 여전히 자고 있었다.  
▶ 긍정문에 쓰여 '아직, 여전히'라는 의미를 나타내는 still  
2 그는 한때 유명 잡지사의 편집자로 일했었다.  
▶ 긍정문에 쓰여 '(과거의) 한때, 언젠가'라는 뜻을 나타내는 once  
3 그 새 계획의 세부 사항은 아직 확정되지 않았다.  
▶ 부정문에 쓰여 '아직'이라는 의미를 나타내는 yet  
**어휘** settle 결정[확정]하다  
4 Sam은 5년 전 도쿄로 유학을 갔는데 그 이후로 나는 그를 보지 못했다.  
▶ 현재완료형과 함께 단독으로 쓰여 '그(때) 이후로 지금까지'라는 의미를 나타내는 since  
5 2년 전에 나는 고향을 방문했는데, 그곳은 내가 그로부터 4년 전에 떠났던 곳이다.  
▶ 시간을 나타내는 어구와 과거완료형과 함께 쓰여 과거 어느 시점부터 '~전에'라는 의미를 나타내는 before

## EXERCISE 11

- 1 very 2 much 3 much 4 so 5 enough 6 too

- 1 나는 아주 흥미로운 소식을 몇몇 들었다.  
▶ 분사형 형용사를 수식하는 very  
2 그 용감한 군인들은 동료들로부터 매우 존경 받았다.  
▶ 수동태 문장에서 과거분사를 수식하는 much  
3 그녀는 내가 예상했던 것보다 훨씬 더 어려웠다.  
▶ 비교급을 수식하는 much  
4 매연이 너무 심해서 나는 거의 숨 쉴 수 없었다.  
▶ so ~ that + S + V: 너무 ~해서 ...한  
5 이제 그 소년은 밖에서 뛰어 놀기에 충분히 만큼 건강하다.

▶ 형용사 + enough to-v: ...하기에 충분히 ~

6 그녀는 스스로 저녁 식사를 만들어 먹기에 너무 어렵다.

▶ too + 형용사 + to-v: ...하기에 너무 ~

## EXERCISE 12

1 Here 2 hardly 3 Neither 4 too 5 seldom

1 여기 당신을 위한 차 한 잔이 있어요.

▶ here is ~: 여기 ~이 있다

2 우리는 너무 당황해서 거의 말할 수 없었다.

▶ <정도>에 있어서 '거의 ~않게'라는 뜻을 나타내는 hardly

3 A: 그는 거기에 가지 않았어.

B: 나도 마찬가지야.

▶ neither + be동사/조동사/do동사 + 주어: (주어)도 마찬가지이다[그렇다] (앞서 나온 부정문의 술부를 대신함)

4 그녀는 케이크를 좀 먹었고, 나도 좀 먹었다.

▶ '또한, 역시'의 뜻으로 긍정문에는 too 사용

5 그들은 자녀를 동반하지 않고는 좀처럼 저녁을 먹으러 나가지 않는다.

▶ <횟수>에 있어서 '좀처럼 ~않게'라는 뜻을 나타내는 seldom

2 서둘러! 우리는 시간이 별로 없어.

▶ 문맥상 '거의 없는'이라는 부정적 의미여야 하고, 셀 수 없는 명사 time을 수식하는 little

cf. a little 약간 있는

3 그 도시의 인구는 얼마입니까?

▶ 인구(population)의 많고 적음은 large/small로 나타냄

4 10시 정각인데 Jack은 아직 일어나지 않았다.

▶ 부정문에서 '아직'의 의미를 나타내는 yet

5 ㉠ 매출액은 그녀가 예상한 것보다 훨씬 높았다.

▶ 비교급을 수식하는 부사 much

어휘 figure 총액

㉡ 그녀는 돈이 많지 않았다.

▶ 셀 수 없는 명사의 '양'을 나타내는 부정 수량형용사 much

6 ㉠ 그들은 그 문제에 대해 한 번도 언급하지 않았다.

▶ '한 번'(one time)의 의미로 쓰인 부사 once

㉡ 이 주위의 땅은 한때 원주민의 소유였다.

▶ 긍정문에 쓰여 '(과거의) 한때, 언젠가'의 의미로 쓰인 부사 once

7 전철이 너무 붐벼서 나는 거의 움직일 수 없었다.

▶ <정도·양>에 있어서 '거의 ~않게'의 의미를 나타내는 부사 hardly

어휘 overcrowded 너무 붐비는

8 (1) 요새 뭐 재미있는 것 읽은 적 있니?

▶ 형용사는 -thing으로 끝나는 부정대명사를 뒤에서 수식

(2) 그곳은 내가 가본 곳 중 가장 멋진 장소였다.

▶ 빈도부사는 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 위치

(3) 그 도난품들은 신속히 소유자에게 반환되었다.

▶ <방법>을 나타내는 부사는 수동태에서 be동사와 과거분사 사이에 오는 경우가 많음. 동사구 뒤나 문장 끝에 위치할 수도 있음.

= ... were returned quickly to ...

= ... their owners quickly.

(4) 그 침대는 세 명이 눕기에 충분히 컸다.

▶ 형용사/부사 + enough + for A + to-v: A가 ...하기에 충분히 ~

9 ㉠ 탁자 위에 물이 가득 든 컵이 하나 있다.

▶ 형용사가 다른 어구를 수반하여 길어질 때는 명사 뒤에서 수식 (a full of water glass → a glass full of water) / full과 of water가 각각 glass를 수식한다고 보면 a full glass of water도 가능

㉡ 나는 그녀의 현재 주소가 무엇인지 모른다.

## REVIEW TEST

1 (1) lately (2) It (3) so (4) before (5) Industrial 2 ㉠

3 ㉢ 4 ㉠ 5 ㉢ 6 ㉣ 7 ㉢ 8 (1) ... anything interesting

... (2) ... I've ever been ... (3) ... were quickly returned

... (4) ... big enough for ... 9 ㉠ 10 ㉢ 11 (1) Quite a

few people will visit the exhibition. (2) I bought a large, square, marble table. (3) Matthew was proud (that) his

son got a scholarship from school. 12 ㉠, can hardly

find 13 It → I 14 the injured was → the injured were

15 look very like → look very alike 16 in certain → for

certain 17 turn down them → turn them down

1 (1) 그는 최근에 기분이 좋았다.

▶ lately: 최근에 cf. late: 늦게

(2) 오랜 습관을 버리는 것은 쉽지 않다.

▶ easy는 to부정사의 목적어가 사람인 경우 외에는 사람을 주어로 하지 않는 형용사

(3) 그들은 너무 슬퍼서 한마디도 할 수 없었다.

▶ so ~ that + S + V: 너무 ~해서 ...한, ...할 만큼 ~한

(4) 그녀는 우리가 전에 어디선가 만난 적이 있었다고 말했다.

▶ 주로 완료시제와 함께 쓰여 단독으로 '~ 전에'라는 의미를 나타내는 before

(5) 산업 생산은 8월 이래 0.3% 감소했다.

▶ industrial: 산업의 cf. industrious: 근면한

▶ present가 한정적 용법으로 쓰이면 '현재의'라는 의미

③ 의사가 근처에 있었다니 당신은 운이 좋았네요.

▶ lucky는 사람을 주어로 하고, 이유를 나타내는 that절을 수반할 수 있는 형용사

④ 그의 부인은 2년 전에 심장마비로 사망했다.

▶ 시간을 나타내는 어구와 《과거시제와 함께》('현재 또는 말하는 시점부터') ~전에'의 의미를 나타내는 ago

⑤ 거주민들의 2/3가 그녀의 의견에 동의했다.

▶ 분수에서 분자는 기수로 분모는 서수로 나타내며, 분자가 2 이상일 때 분모를 복수형(+ -s)으로 변경

**어휘** resident 거주민

**10** ① 저기 네 남동생이 가네.

▶ 장소를 나타내는 부사 there가 문장 첫머리에 오면 <there + V + S>의 어순이 됨 (There your brother goes. → There goes your brother.)

② 그들은 비가 오면 그것을 미루기로 결정했다.

▶ <타동사 + 부사>가 하나의 동사구를 이룰 때, 목적어가 대명사인 경우 부사는 대명사 뒤에 위치 (put off it → put it off)

③ 그녀는 내 부탁을 거절한 적이 한 번도 없었다.

▶ 막연한 빈도를 나타내는 부사는 조동사 used to-v 앞에 올 수 있다.

④ 그가 일을 신속하게 처리하는 것이 필수적이다.

▶ <의향>을 나타내는 형용사 뒤의 that절에서 동사는 <(should) + 동사원형>. 일상체에서는 현재시제일 때 간혹 시제 일치하기도 함 (will proceed → (should) proceed 또는 proceeds)

⑤ 그는 영화가 지루해서 그만 봤다.

▶ <기분·감정>을 나타내는 타동사의 분사 중, 기분/감정을 느끼는 사람을 나타내는 것은 과거분사(v-ed) (boring → bored)

**11** (1) ▶ quite a few: 상당수(의); 다수(의) (= quite a lot of; = many)

(2) ▶ 여러 개의 성상형용사가 동시에 하나의 명사를 수식할 때는 대개 <크기 + 형상 + 재료>의 어순

(3) ▶ proud는 감정을 나타내는 형용사로, 사람을 주어로 하고 이유를 나타내는 that절을 수반할 수 있음

**12** Dan: 안녕, Stella. 뭐 하고 있니?

Stella: 안녕, Dan. 새 택자를 찾고 있는데, 온라인으로 찾으니까 좀처럼 못 찾겠어.

Dan: 오, 내가 좋은 사이트를 하나 알아. (잠시 후) 봐! 여기 질 좋은 제품들이 많아.

Stella: 좋아. 어디 보자 ... (잠시 후) 오, 이 큰 나무 택자가 좋아 보인다! 이걸로 할래.

Dan: 좋아! 이제 식탁보와 의자를 포함해서 선택 가능한 몇 가지

다른 것들이 있어.

Stella: 흠, 난 택자만 살래. 도와줘서 고마워, Dan. 새 택자가 얼른 도착하면 좋겠다!

Dan: 천만에. 그 말을 들으니 기뻐.

▶ ① hardly는 '거의 ~않게'라는 의미의 부정어이므로 not과 함께 쓰지 않음

② <수량형용사 + 성상형용사 + 명사>의 어순으로 a lot of는 수량형용사 much 대신 쓰임

③ 여러 개의 형용사가 하나의 명사를 수식할 때, 대명형용사가 성상형용사 앞에 쓰이고 성상형용사 사이에서는 대개 <크기 + 재료>의 순서를 따름

④ several은 '몇몇의'라는 의미로, 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓰임. available은 명사 뒤에서 수식할 수 있는 형용사.

⑤ <기분·감정>을 나타내는 타동사의 과거분사(v-ed)는 기분/감정을 느끼는 사람을 나타냄

**13** 나는 백화점에서 어릴 적 친구를 우연히 만나서 정말 기뻐다.

▶ glad는 감정을 나타내는 형용사로, 사람을 주어로 하고 이유를 나타내는 that절을 수반할 수 있음. 또, that절의 주어가 형용사의 주어와 같은 경우 to부정사로 표현 가능.

= I was very glad to run into ...

**14** 그 건물들은 완전히 부서졌고 부상자들은 구조대를 기다리고 있었다.

▶ 문맥상 the injured는 사람을 나타내는 복수 보통명사를 나타내므로 복수형 동사 사용

**15** 그 쌍둥이 자매는 매우 닮아서 종종 서로 오인된다.

▶ alike: <서술적 용법으로만 쓰이는 형용사> 서로 같은, 비슷한

**16** 내가 먹어 본 파스타 중에 이게 최고라고 확실히 말할 수 있다.

▶ '확실히'라는 의미의 for certain. 또는 with[in] certainty (확신을 가지고; 틀림없이)도 가능.

**17** 당신이 원하는 것을 얻어내는 방법 중의 하나가 '문 안에 한쪽 발 들이기'라고 불리는 기술이다. 그것은 이렇게 이루어진다. 뭔가 작은 것을 부탁하는 것으로 시작해라. 일단 당신이 그것을 얻어내면, 더 큰 것을 요구해라. 이 발상은 일단 사람들이 당신의 처음 요구에 동의하면, 그 다음 요구도 들어줄 가능성이 더 크다는 것이다. 예를 들어, 판매사원들은 곧바로 물건을 사 달라고 요구하지 않는다. 아마 그들은 먼저 잠시만 시간을 내어줄 것을 부탁한다. 당신이 거절하지 않는다면, 그들은 당신에게 물건을 한번 써보라고 부탁할 것이다. 결국, 몇 차례의 추가 동의 후에, 그들은 당신에게 그것을 구매하라고 요청할 것이다.

▶ <타동사 + 부사>의 동사구에서 목적어가 대명사인 경우, <타동사 + 목적어 + 부사>의 어순

**어휘** initial 처음의, 초기의



## GRAMMAR IN READING

1 (1) ideal (2) native (3) unable 2 ③

- 1 하와이는 다양한 열대 식물들에게 이상적인 기후를 가지고 있다. 토양에 많은 양의 화산재가 함유되어 있어서, 하와이의 환경은 많은 종의 꽃과 나무들에게 완벽하다. 그러나 하와이에서 번성하고 있는 식물들 중 하와이가 원산지인 종은 실제로 거의 없다. 과거에 새로운 사람들이 다른 곳에서 하와이로 이주해 올 때 새로운 종류의 식물과 동물들을 가져오곤 했다. 이 식물들 중 일부는 알맞은 하와이의 환경 속에서 번성할 수 있었으며, 그 결과 생태계에 변화를 초래했다. 많은 토착 식물들은 이러한 변화에 적응할 수 없었고 멸종되었다. 한때는 하와이가 원산지인 50,000의 식물종들이 있었던 것으로 추정되지만, 현재는 약 2,600종만이 남아 있다.

- ▶ (1) 하와이의 환경이 꽃과 나무에게 완벽하다는 뒷받침 내용으로 보아 ideal for(~에 이상적인)  
(2) 몇몇의 외래 종이 번성하고 대다수의 하와이 토착 종이 멸종했다는 뒷 내용으로 보아, 현재 하와이 토착(native) 종이 거의 없음을 알 수 있음  
(3) 멸종되었다는 뒤의 내용으로 보아 적응하지 못했던 것이므로 unable

- 2 당신이 나와 같다면, 아마도 당신은 어떤 사람들이 승자가 될 법한 사람을 응원하려 하지 않는다는 것을 알아차렸을 것이다. 사실, 나는 대다수의 사람들이 대부분의 스포츠 경기에서 약자를 응원하는 것을 선호한다고 확신한다. 심지어 이런 현상에 대한 명칭까지 있다. '약자 효과'가 그것이다. 개인적으로, 나는 그렇게 많은 사람들이 '강자'보다 약자를 택하는 것이 놀랍다고 생각한다. 그러나 거의 모든 문화에서, 불가능할 것 같은 일을 성취하려고 시도하는 사람이나 팀을 응원하는 경향이 관찰되어 왔다. 어떤 사람들은 이것이 우리 모두가 공감할 수 있는 상황이기 때문이라고 생각한다. 다른 어떤 사람들은 그런 행동이 우리로 하여금 (자신 이) 대중과 구별되는 독특한 사람이라는 기분을 느끼게 하기 때문이라고 생각한다.

- ▶ (A) <놀라움·뜻밖·노여움·유감> 등의 감정을 나타내는 형용사에 이어지는 that절에서 <should + 동사원형>을 사용하여 주관적 판단/감정임을 드러낼 수 있음  
(B) 부사가 형용사를 수식할 때 보통 수식하는 형용사 바로 앞에 위치  
(C) <the + 형용사>는 '~한 것'이라는 의미로, 추상적 개념을 나타낼 수 있음  
= unlikely things / things that are unlikely

## BOOST YOUR GRAMMAR

전치사·부사로 만드는 숙어

1 speak 2 of 3 of 4 but 5 as well 6 All at once  
7 all the same 8 As to 9 ①

- 1 그 개는, 말하자면, 이 가족의 일원이다.  
2 사람은 우선 그가 말하는 것에 의해 판단된다.  
3 한국에서는 침묵이 종종 미덕으로 여겨지고 말은 비천하게 여겨진다.  
어휘 virtue 미덕, 장점 / vulgar 비천한, 저속한  
4 그 불쌍한 개는 극심한 추위 속에 거의 죽어 있었다.  
5 그가 가고, 나도 갈 것이다.  
6 갑자기 하늘이 어두워지고 비가 내리기 시작했다.  
7 그의 부모님은 안 된다고 말씀하셨습니다, 그럼에도 불구하고 John은 외출했다.  
8 돈에 관해서는 그는 무관심하다.  
9 부유함에도 불구하고, 그녀는 행복해 보이지 않는다.

### Chapter

## 18 비교

### EXERCISE 01

1 good 2 much 3 long 4 possible 5 well

- 1 그 경기는 끝난 거나 다름없다.  
▶ as good as: (사실상) ~나 다름없는, 마찬가지로  
2 그녀의 생각은 창의적이라기보다 터무니없었다.  
▶ not so much A as B: A라기보다는 (차라리) B  
어휘 ridiculous 터무니없는  
3 네가 종이를 접지만 않는다면 이 책을 빌려가도 돼.  
▶ as[so] long as: ~하는 한[한다면]  
4 그는 할머니 댁을 가능한 자주 방문하려고 한다.  
▶ as + 원급 + as possible: 할 수 있는 한 ~한[하게]  
5 그에게 도움을 요청하는 편이 제일 낫겠어.  
▶ might[may] as well: ~하는 편이 제일 낫다

## EXERCISE 02

1 than 2 any 3 more 4 less

- ▶ 비교급 + than ...: ...보다 더 ~한
- ▶ 비교급을 수식하는 '얼마간, 조금은'이라는 의미의 any
- ▶ more A than B: B라기보다는 A인  
동일 인물·사물의 다른 성질을 비교할 때 사용
- ▶ less + 원급 + than ...: ...보다 덜 ~한  
비교 대상이 명확해서 than이 이끄는 종속절이 생략됨

## EXERCISE 03

1 the larger 2 no longer 3 more and more  
4 the fewer 5 better

- 우리 집이 둘 중 더 큰 것이다.  
▶ the + 비교급 + of the two: 둘 중 더 ~한 쪽
- 나는 그녀가 더 이상 관현악단에서 연주하지 않는다고 들었다.  
▶ no longer: <상황이나 동작의 종료> 더 이상 ~아닌
- 시간이 지날수록 그는 점점 더 불안해졌다.  
▶ more and more + 원급: 점점 더 ~한  
more를 사용하는 비교급의 점진적 변화
- 더 많이 연습할수록 실수를 더 적게 할 것이다.  
▶ the + 비교급 + S + V, the + 비교급 + S + V: ~하면 할수록  
더욱 ...하다
- 그는 적에게 친절함을 기대할 정도로 어리석지 않았다.  
▶ know better than to-v: ~할 정도로 어리석지는 않다

## EXERCISE 04

1 그녀는 100달러 만큼이나 지불했다.  
2 바다까지는 1마일밖에 안 된다.  
3 그 배들은 기껏해야 45피트 길이이다.  
4 이 책은 그 책 못지않게 재미있다.  
5 그들은 늦어도 이번 금요일까지는 내가 상품을 받을 것이라고 말했다.

- ▶ = She paid exactly \$100.  
/ = She paid at least \$100.  
= She paid \$100 or more.
- ▶ = It's a mile to the ocean at most.  
= It's (only) a mile to the ocean or less.
- ▶ = The boats are 45 feet long at most.  
= The boats are (only) 45 feet long or less.

- ▶ = This book is as amusing as or more amusing than that one.  
= This book is at least as amusing as that one.
- ▶ no later than: 늦어도 ~까지는, ~보다 늦지 않게 (= not after)

## EXERCISE 05

1 그녀는 내가 만난 최고의 교사이다.  
2 나는 웃기려고 하지 않을 때 제일 웃기다.  
3 이 안내서가 정말 가장 유용하다.  
4 그는 내가 가장 보고 싶지 않은 사람이다.  
5 가장 빠른 로켓이 가장 가까운 별에 간다 하더라도 만년 안에는 못 갈 것이다.

- ▶ the + 형용사의 최상급 + 명사 + 관계사절: ~한 것 중 가장 ...한
- ▶ <동일한 대상>을 다른 상황에서 비교할 때
- ▶ 최상급을 수식하는 표현인 by far
- ▶ the last + 명사 + 관계사절: 가장 ~할 것 같지 않은 (명사)
- ▶ '가장 ~한 ...조차도, ...라도'라는 <양보>의 의미로 쓰인 최상급

## REVIEW TEST

1 (1) possible (2) ever (3) the (4) as (5) by far 2 ②  
3 ⑤ 4 ③ 5 ③ 6 (1) the / of (2) any[every] other (3)  
No / taller than (4) as[so] tall as 7 the taller 8 more  
kind 9 three times as many CDs as 10 the last person  
(that) I expected to see 11 no fewer 12 No[Not] more  
13 no longer 14 the largest / but one 15 ②, get the  
better of / ④, the second-largest snowfall 16 Moscow  
→ that of Moscow 17 than → to 18 the more → the  
most[best] 19 get an apology so much as → get so  
much as an apology 또는 so much as get an apology  
20 much more → many more 21 the rapidly → the  
more rapidly

- (1) 나는 항상 외국을 되도록 많이 방문하고 싶어 했다.  
▶ as ~ as possible: 할 수 있는 한 ~한[하게]  
(2) 그는 아주 드문 위대한 정치가이다.  
▶ as + 원급 + as ever lived: 아주 드문, 걸출한  
어휘 statesman 정치가  
(3) 그녀는 그의 친절함 때문에 그를 더 사랑했다.  
▶ all the + 비교급: 훨씬 더 ~한  
(4) 그는 재능 덕분이라기보다는 노력 덕분에 성공했다.  
▶ not so much A as B: A라기보다는 (차라리) B

- (5) 크리스마스는 정말 올해 가장 재미있는 날이었다.  
▶ 최상급을 수식하는 by far
- 2 그들이 나가자마자 전화가 올랐다.  
▶ as soon as: ~하자마자
- 3 그것은 내가 여태까지 화랑에서 본 가장 감동적인 그림이다.  
▶ moving은 앞에 most를 붙여 최상급을 만드는 형용사. <the + 형용사의 최상급 + 명사 + 관계사절>의 어순.
- 4 ㉠ 너는 그렇게 비열할 정도로 어리석어서는 안 된다.  
▶ know better than to-v: ~할 정도로 어리석지는 않다  
㉡ 그는 직장을 옮기는 것이 더 나은 변화이기를 바랐다.  
▶ a change for the better: 호전, 개선
- 5 그 식당은 약간/훨씬 더 좋아졌다.  
▶ very는 비교급을 수식하는 데 사용되지 않음
- 6 ▶ 최상급의 의미를 나타내는 원급/비교급을 사용한 표현  
= Leah is the tallest girl in her class.  
(1) Leah는 자기 반의 여자아이들 중 가장 키가 크다.  
(2) Leah는 자기 반의 다른 어떤 여자아이보다도 키가 크다.  
(3) 그녀 반의 어떤 아이도 Leah보다 키가 크지 않다.  
(4) 그녀 반의 어떤 여자아이도 Leah만큼 키가 크지 않다.
- 7 ▶ the + 비교급 + of the two [A and B]: 둘[A와 B] 중에 더 ~한 쪽
- 8 ▶ 'B라기보다는 A인'의 의미를 나타낼 때는 형용사의 음절 수에 상관없이 <more A than B>를 씀
- 9 ▶ 배수사 + as + 원급 + 명사 + as ...: ...보다 몇 배로 ~한 (명사)
- 10 ▶ the last + 명사 + to-v[관계사절]: 가장 ~할 것 같지 않은 (명사)
- 11 상자 안에는 정확히 고양이 9마리가 있었다.  
▶ exactly = no less/fewer than: ~만큼이나
- 12 물이 기껏해야 반정도 남아있다.  
▶ at most = no[not] more than: 많으면, 기껏해야, ~밖에
- 13 달에 가는 것은 더 이상 꿈이 아니다.  
▶ not ~ any longer [anymore] = no longer: <상황이나 동작의 종료> 더 이상 ~ 아니다
- 14 토성은 태양계에서 두 번째로 큰 행성이다.  
▶ the second + 최상급 ~ = the + 최상급 ~ but one: 두 번

째로 ...한

- 15 ① 이 경치는 더할 나위 없이 아름답다.  
▶ as A as (A) can be: 더할 나위 없이 A한  
② 이 시험에서 아무도 그녀를 이길 수 없다.  
▶ get the better of: ~를 이기다, 능가하다  
③ 그 영화는 진행됨에 따라 점점 덜 흥미로워진다.  
▶ less and less + 원급: 점점 덜 ~한[하게]  
④ 이것은 올해 우리가 겪은 것 중에서 두 번째로 큰 폭설이다.  
▶ the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 가장 ...한  
서수와 최상급은 하이픈(-)으로 연결  
⑤ 그녀는 남편과 함께 있을 때 가장 행복했다.  
▶ <동일한 대상>을 다른 상황에서 비교할 때 최상급 앞에 the를 붙이지 않음
- 16 서울의 기후는 모스크바의 기후보다 온화하다.  
▶ 비교급에서 비교 대상은 문법적으로 동등한 것이어야 하므로 앞에 나온 명사(the climate)를 대신하는 대명사 that을 씀  
← ... the climate of Moscow.
- 17 이 코트는 지난주에 내가 산 것보다 질이 낮다.  
▶ 라틴어에서 유래한 형용사의 비교 표현에는 than 대신 to를 씀
- 18 우리는 이렇게 날씨가 좋은 날을 최대한 활용해야 한다.  
▶ make the most[best] of: ~를 최대한 이용하다
- 19 그는 호텔로부터 심지어 사과조차 받지 못했다.  
▶ not (...) so much as ~: ~조차 않는[없는]
- 20 얼마나 훨씬 더 여러 번 내가 말해야 하니?  
▶ many more + 셀 수 있는 명사의 복수형: 훨씬 더 많은 ~
- 21 개미는 똑똑하지 않지만, 개미 집단은 똑똑하다. 집단은 개개의 개미가 해결할 수 없는 문제를 해결할 수 있다. 예를 들어, 먹이로 향하는 여러 갈래의 길이 있을 때, 개미 한 마리는 어떤 길이 가장 나은 길인지 알지 못한다. 하지만 개미 집단은 이것을 빠르게 알아낸다. 개미는 그들의 집에서 먹이로 이어지는 길을 따라 화학물질 자국을 남긴다. 다른 개미들이 길을 따라 갈수록, 더 많은 화학물질이 그 길에 남겨진다. 따라서, 길이 짧을수록, 화학 물질이 더욱 빨리 쌓인다. 개미는 자취가 적은 길보다 더 많이 쌓인 길을 선호하기 때문에, 그들은 빨리 다른 길을 버리고 가장 짧은 길을 이용한다.  
▶ the + 비교급 + S + V, the + 비교급 + S + V: ~하면 할수록 더욱 ...하다  
어휘 colony 식민지; \*군집 / figure out (생각한 끝에) ~를 이해하다[알아낸다] / trail 흔적, 자국

## GRAMMAR IN READING

1 ④ 2 ③

- 1 당신이 과거의 천재들의 성격적 특징을 살펴본다면, 당신은 대부분이 유별나게 호기심이 많은 사람들이었다는 것을 알게 될 것이다. 이러한 현상에는 여러 가지 이유들이 있다. 한 가지 이유는 호기심이 할 수 있는 한 활발하게 정신을 유지시킨다는 데 있다. 질문을 하는 것은 두뇌를 위한 운동과 같아서, 강렬한 호기심은 당신의 정신을 점점 더 튼튼하게 만든다. 호기심은 또한 당신이 새로운 생각들을 보다 잘 파악하게 한다. 당신이 호기심이 많으면 많을수록, 당신은 이러한 생각들이 스쳐 지나가기 전에 그것들을 인지하게 될 가능성이 높아진다. 이 때문에, 호기심은 지적인 성장으로 이어질 수 있는 기회와 가능성을 열어준다. 이는 다시 호기심 많은 사람들의 삶에 자극을 가져다 주며 그들의 생활을 보다 대담하고 특별한 것으로 만드는데, 이것이야말로 위대한 지성의 참된 척도이다.

- ▶ (A) as + 원급 + as possible: 할 수 있는 한 ~한[하게] (= as + 원급 + as + 주어 + can)  
(B) 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한  
(C) far는 비교급을 수식하는 부사

- 2 많은 수중 동물들은 사냥을 하거나, 짝을 유혹하거나, 서로 의사소통 할 때 소리에 의존한다. 하지만, 이러한 것들은 큰 선박이나 심해 채굴, 수중 음파 탐지기에서 발생하는 소음 때문에 점점 더 어려워지고 있다. 이러한 해저 소음 공해는 석유 유출과 같은 다른 오염 물질만큼 쉽게 감지되진 않지만 해양 생물에게는 (다른 오염 물질만큼) 해롭다. 예를 들어, 가장 큰 소리를 내는 동물은 흰수염고래인데, 그들의 소리는 180 데시벨까지 달한다. 하지만 약 50 데시벨 정도 더 음량이 큰 군용 음파 탐지기가 그들의 소리를 들리지 않게 한다. 이 때문에, 흰수염고래는 짝을 찾기가 힘들어졌고, 이는 그들의 생존을 위협하고 있다.

- ▶ not as[so] + 원급 + as ...: ...만큼 ~하지 않은 (as not easy to perceive as → not as easy to perceive as)

## BOOST YOUR GRAMMAR

기본 동사를 이용한 숙어

1 holds good 2 make a fortune 3 true 4 sense  
5 good 6 ① 7 ③

- 1 우리의 제안은 일주일동안 유효하다.  
2 그것은 나의 새 발명품이다. 나는 큰 돈을 벌 것이다.  
3 나는 그의 꿈이 실현되길 바란다.  
4 나는 Wheeler에게 투표할 생각이다. 그가 인터뷰에서 말하는 것은 이치에 맞다.  
5 기분 좋은 뜨거운 목욕은 정말 내게 도움이 된다.  
6 차이점에도 불구하고 양측은 마침내 타협하여 논쟁을 종결짓기로 동의했다.  
어휘 settle 정착하다; \*해결하다  
7 John은 부자인 척 행동했다.









