

# The 상하

기본문법  
독해편

정답 및 해설

# UNIT 01

## 동사와 문장 성분

### 1 목적어의 유무에 따른 자동사 vs. 타동사

p.7

- ① 그들은 대개 아침 9시쯤 사무실에 도착한다.
- ② 만약 네가 더 많은 정보를 원한다면, 내게 언제든 전화해도 된다.
- ③ 영어와 교수님들은 그들이 가장 좋아하는 문학 작품들에 대해 토론했다.

### 2 목적어 두 개와 함께 쓰는 동사

p.7

- ① 당신은 내게 어떻게 그리는지 가르쳐줄 수 있나요?
- ② 내 친구들 중 몇 명이 나에게 콘서트 티켓을 사줬다.

#### + 상승 Plus

그는 나에게 수술로 인한 상처를 보여줬다.

#### CHECK UP

p.7

- Step 1** 1 marry 2 complain about 3 her
- Step 2** 1 waiting → waiting for  
2 resembles with → resembles  
3 to Bill a text message  
→ Bill a text message[a text message to Bill]

#### Step 1

- 1 Caroline은 그를 매우 사랑하기 때문에 그와 결혼하기로 결심했다.  
▶ marry는 타동사이므로 뒤에 전치사가 필요 없다.
- 2 사람들은 그 식당의 서비스에 대해 불평한다.  
▶ complain은 자동사로 목적어를 취할 때 전치사 about이 필요하다.
- 3 그녀의 부모님이 그녀에게 선물로 소설책 시리즈를 주셨다.  
▶ <수여동사+간접목적어+직접목적어>의 4형식으로 쓰인 문장이다.

#### Step 2

- 1 우리는 시드니 행 항공편의 안내방송을 기다리고 있었다.  
▶ wait은 자동사로 목적어를 취할 때 전치사 for가 필요하다
- 2 많은 사람들은 John이 그 배우를 닮았다고 생각한다.  
▶ resemble은 타동사이므로 뒤에 전치사가 필요 없다.
- 3 그들은 Bill에게 문자메시지를 보냈다.  
▶ <수여동사+간접목적어+직접목적어>의 4형식이나 <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 3형식으로 쓰인 문장이다.

### 3 주격 보어와 함께 쓰는 동사

p.8

- ① Tom이 자라서, 그는 유명한 배우가 되었다.
- ② 그녀가 자라면서 티셔츠가 그녀에게 더 딱 붙게 되었다.

### 4 목적격 보어와 함께 쓰는 동사

p.8

- ① 설탕을 너무 많이 먹는 것은 네 치아를 약하고 썩게 만들 수도 있다.

- ② 선생님은 학생들이 시험을 끝낸 후에만 나가는 것을 허락했다.
- ③ 나의 부모님은 내가 미래에 무엇을 할지 결정하게 해 주셨다.
- ④ 공원을 걸으면서, 어떤 사람이 "저 도둑 잡아라!"라고 외치는 것을 들었다.
- ⑤ 수사관은 다이아몬드들이 땅에 묻혀 있는 것을 발견했다.

#### CHECK UP

p.8

- Step 1** 1 eat 2 to have  
3 embarrassed
- Step 2** 1 significant 2 healthy  
3 to apologize

#### Step 1

- 1 그 여자는 그녀의 딸이 매일 아침 과일을 먹게 했다.  
▶ 사역동사 made는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 2 생굴은 그가 일주일간 복통을 앓게 했다.  
▶ caused는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 3 그의 사생활에 대한 사람들의 질문에 그는 당황스러웠다.  
▶ was에 연결된 주격 보어 자리이므로 형용사가 와야 한다.

#### Step 2

- 1 네가 겪는 어려움과 도전은 중요해 보인다.  
▶ seem의 주격 보어로는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다.
- 2 균형 잡힌 식단과 규칙적인 운동은 네가 건강을 유지할 수 있게 할 것이다.  
▶ keep의 목적격 보어로는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다.
- 3 그녀는 나에게 여자친구에게 가능한 한 빨리 사과하라고 조언했다.  
▶ advise 다음에 목적격 보어로는 동명사가 아니라 to부정사가 와야 한다.

### 5 문장의 동사 찾기

p.9

- ① 과학자들이 기대하는 것은 그들이 실험 결과를 어떻게 보는지를 바꾼다.
- ② 나는 연기 냄새를 맡았을 때 케이크가 타고 있는 것을 알았다.
- ③ 멋진 모자를 저렴한 가격에 파는 가게는 나의 집 근처에 있다.
- ④ 열린 마음을 가진 나의 친구들은 나의 상황을 이해할 것이다.

#### + 상승 Plus

스페인어와 영어 모두를 배우는 것이 올해 내 목표이다.

복습을 많이 하는 것은 기말 고사에서 네 점수를 향상시킬 수 있다.  
콘서트 장 앞에서 줄을 서서 기다리고 있는 사람들은 신이 나 보였다.  
1월 20일까지 이메일로 보내진 신청서만 받아들여질 것이다.

#### CHECK UP

p.9

- Step 1** 1 moved 2 planted  
3 is 4 added up
- Step 2** 1 turned 2 respect

## Step 1

- 1 자동차들을 운반하는 열차는 선로를 따라 천천히 달렸다.  
▶ 주어인 A train과 연결된 문장의 동사가 와야 한다. transporting cars는 주어를 수식하는 현재분사구이다.
- 2 우리 조부모님이 심은 나무는 20년이 지나서도 여전히 서 있다.  
▶ 주어인 The tree와 연결된 문장의 동사는 is standing이다. 따라서 주어를 수식하는 분사 형태가 알맞다.
- 3 친구들과 해외 여행을 하는 것은 혼자 여행하는 것보다 더 신이 난다.  
▶ 주어인 Traveling abroad with friends와 연결된 문장의 동사가 와야 한다.
- 4 그는 총 비용을 계산하기 위해 각 품목의 가격을 더했다.  
▶ 주어인 He에 연결된 문장의 동사가 와야 한다.

## Step 2

- 1 그가 예견했던 모든 것들이 결국 틀린 것으로 밝혀졌다.  
▶ 주어인 Everything에 연결된 문장의 동사가 와야 한다. he predicted는 Everything을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.
- 2 사람들은 공감하게 진실을 옹호하는 사람들을 존경한다.  
▶ 주어인 People에 연결된 문장의 동사가 와야 한다. who ... the truth는 목적어(those)를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

## GRAMMAR for Reading

pp.10-11

- 1 (1) answer (2) wait for (3) reach (4) resemble
- 2 (1) F, was[is] (2) T (3) F, delicious (4) F, thrown
- 3 (1) his friends get ready for the party  
(2) my younger brother set the table for dinner  
(3) bought me a nice scarf
- 4 allows the rocks to float
- 5 (A) known (B) reacted  
**EXTRA QUESTION** T
- 6 (A) consuming (B) healthy

- 1 (1) 그 교수님은 학생들이 물었던 모든 질문에 대답하셨니?  
▶ answer는 타동사이므로 목적어 앞에 전치사가 필요 없다.  
(2) 당신은 지하철을 타기 전에 다른 사람들이 내리도록 기다려야 한다.  
▶ wait는 자동사이므로 목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
(3) 우리가 지금 택시를 탄다면 공항에 제시간에 도착할 수 있다.  
▶ reach는 타동사이므로 목적어 앞에 전치사가 필요 없다.  
(4) 너는 네 할머니를 닮은 것 같다.  
▶ resemble는 타동사이므로 목적어 앞에 전치사가 필요 없다.
- 2 (1) 그녀가 우리 클럽에 가입하도록 설득하는 것은 쉽지 않(았)다.  
▶ 주어인 To persuade ... club과 연결된 동사로 was[is]가 와야 한다.  
(2) 당신이 그들을 믿는다는 것을 그들이 알게 해야 한다.

▶ 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

(3) 그녀가 나에게 준 한국 전통 음식은 맛있는 냄새가 났다.

▶ 동사 smelled는 주격 보어로 형용사를 취한다.

(4) 내가 집에 왔을 때, 나는 내 옷들이 바닥에 내팽개쳐진 것을 발견했다.

▶ found의 목적어인 my clothes가 '내팽개쳐진' 것이므로 수동의 의미인 과거분사가 와야 한다.

- 3 (1) <watch(지각동사) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)> 구문이 쓰인 문장이다.  
(2) <have(사역동사) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)> 구문이 쓰인 문장이다.  
(3) <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 구문이 쓰인 문장이다.

## 4

**해석** 캘리포니아에 스스로 움직이는 것처럼 보이는 큰 바위들이 있다. 그 바위들은 바삭 마른 호수에서 발견된다. 무게가 700파운드까지 나가며 600피트 길이의 자취를 남긴다. 비록 그것들이 신기하게도 사막을 가로질러 이동하는 것처럼 보이지만, 한 지질학자는 자신이 이유를 찾아냈다고 생각한다. 그는 그 바위들이 겨울에 얼음으로 덮이게 된다고 믿는다. 말라버린 호수가 질척거리게 될 때, 얼음은 그 바위들이 진흙 위에서 떠다니도록 하는데, 여기에서 바위들은 강한 바람에 의해 움직여진다.

**문제풀이** <allow + 목적어 + 목적격 보어(to-v)> 구문으로 allows the rocks to float의 어순으로 쓰는 것이 적절하다.

**구문분석** [1행] In California, there are some large rocks [that appear to move on their own].

[ ]는 some large rocks를 수식하는 주격 관계대명사절이다. appear는 '~인 것 같다'라는 의미이며 to부정사(to move)가 보어로 쓰였다.

[2행] They weigh up to 700 pounds and leave trails 600 feet long.

동사 weigh와 leave가 and로 병렬 연결되어 있다.

## 5

**해석** 연구에 따르면 ACC라고 알려진 뇌의 한 부분이 타인의 희소식에 반응하는 것 같다. 그러나 뇌가 반응하는 방식은 우리의 감정 이입 수준에 따라 달라진다. 연구에서 참가자의 감정 이입 수준을 측정 한 후, 연구원들이 그들의 뇌를 정밀 촬영했다. 감정 이입이 높은 사람들의 ACC는 다른 사람에게 좋은 소식이 있을 때에만 반응했다. 하지만 감정 이입이 낮은 사람들의 ACC는 자신에게 불행한 소식이 있을 것이라는 예견에도 반응했다.

**문제풀이** (A) that절의 주어는 a part of the brain이고, 동사는 seems이다. 따라서 주어와 동사 사이에 있는 부분은 주어를 뒤에서 수식하는 분사이며, 뇌의 일부가 '알려진'것이므로 수동·완료를 나타내는 과거분사 known이 적절하다.

(B) 주어인 the ACCs ... empathy와 연결된 동사로 reacted가 와야 한다.

**구문분석** [2행] However, the way [in which it reacts]

varies according to our empathy levels.

[ ]는 문장의 주어인 the way를 수식하는 관계대명사절이고 동사는 varies이다.

6

**해석** 많은 사람들이 트랜스 지방이 신체에 부정적인 영향을 끼친다는 것을 알고 있지만, 그것이 뇌에도 해롭다는 것을 아는 사람들은 거의 없다. 트랜스 지방을 많이 섭취하는 사람들은 더 작은 뇌를 갖고 있는 경향이 있는데, 이는 알츠하이머병으로 이어질 수 있다. 트랜스 지방은 가공식품이나 튀김 식품에서 발견될 수 있으므로, 그것을 피하고 싶다면 이러한 식품을 그만 먹어야 한다. 트랜스 지방을 함유한 음식을 적게 먹음으로써 몸과 뇌를 건강하게 유지할 수 있다.

**문제풀이** (A) 문장의 주어는 People이고 동사는 tend이다. 따라서 주어와 동사 사이에 있는 부분은 주어를 뒤에서 수식하는 분사이며, 사람들이 '먹는' 것이므로 능동의 의미를 가진 현재분사 consuming을 쓴다. (B) keep의 목적격 보어 자리이므로 형용사 healthy가 되어야 한다.

**구문분석** [2행] People consuming a lot of trans fats tend to have smaller brains, [which can lead to Alzheimer's disease].

[ ]는 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다.

[5행] Eating fewer foods [that contain trans fats] can keep your body and brain healthy.

Eating ... trans fats는 문장의 주어로 쓰인 동명사구이고, [ ]는 fewer foods를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

## 수능 유형 독해

주제 · 제목 추론

pp.12-16

수능 기출 응용 ②

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ④ 8 ①

수능 기출 응용 ②

**해석** 100m 경주와 10,000m 경주에서 똑같이 잘하는 달리기 선수를 찾기는 힘들다. 그 이유는 인간의 몸이 두 가지 종류의 근섬유, 즉 느린 근섬유와 빠른 근섬유를 가지고 있기 때문이다. 느린 근섬유는 반복해서 같은 동작을 하는 능력을 지닌 세포로 만들어져 있지만 많은 힘을 신속히 만들어 내지는 않는다. 결과적으로, 그 섬유들은 장거리 달리기나 느리고 꾸준한 근육 활동이 필요한 다른 지구력 운동을 할 때 더 잘 작용하는 경향이 있다. 빠른 근섬유는 느린 근섬유보다 더 빠르고 강력하게 수축할 수 있다. 하지만 이는 빠른 근섬유들이 더 쉽게 지치게 만든다. 이 근섬유들이

가장 잘 작용하는 때는 바로 단거리 달리기나 역도를 할 때 발생하는 것과 같은, 짧고 강력한 동작을 하는 동안이다.

**문제풀이** 느린 근섬유와 빠른 근섬유의 작동 원리를 비교하며 차이점을 제시하는 글이다. 따라서 주제로는 ② '느린 근섬유와 빠른 근섬유의 차이점'이 알맞다.

**오답풀이** ① 달리기 선수들이 강한 근육을 발달시키는 이유

③ 단거리 달리기와 장거리 달리기 비교

④ 장거리 달리기 선수들이 근육을 키워야 하는 필요성

⑤ 근섬유와 육체적 피로의 관계

**구문분석** [4행] Slow muscle fibers are made of cells

[that have the ability {to make ...} but don't produce ...].

[ ]는 cells를 수식하는 주격 관계대명사절이다. [ ] 안의 동사 have와 don't produce가 but으로 병렬 연결되었다. { }는 the ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.

[10행] But this makes it easier for them to become tired. this는 앞 문장 전체를 가리킨다. it은 가목적어이고 to become tired가 진목적어이며, for them은 to부정사의 의미상 주어이다. them은 앞 문장의 fast muscle fibers를 가리킨다.

[11행] It is during short, powerful actions, such as those [that occur in sprinting or weightlifting], that these muscle fibers function best.

전치사구 during short, powerful actions를 강조하는 'It is ~ that ...' 강조 구문이다. those는 short, powerful actions를 대신하는 지시대명사로 [ ]의 수식을 받는다.

1 ⑤

**해석** 많은 사람들은 전기 자동차는 휘발유를 필요로 하거나 대기로 유해 가스를 방출하지 않기 때문에 완벽하게 친환경적인 것으로 생각한다. 그러나 이 차들은 주행하기 위해 전기를 필요로 한다. 그러면 이 전기는 어디에서 생산되는가? 많은 곳에서 전기는 석탄을 태움으로써 만들어진다. 이런 경우에, 전기 자동차는 결국 거의 일반 자동차만큼 많은 온실가스를 만들게 된다. 게다가 땅속 깊이 매장되어 있는 특수한 금속이 전기차를 만드는 데 필요하다. 그 금속을 채굴하는 과정이 환경에 해로울 수 있다. 명백하게, 친환경적으로 되는 것에 있어서는, 보이는 것만큼 늘 간단하지는 않다.

**문제풀이** 전기 자동차가 친환경적이라고 생각하기 쉽지만, 실제로 전기를 생산하는 과정에서 환경에 해로운 영향을 줄 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 제목으로 ⑤ '전기 자동차가 환경에 도움이 되는가 아니면 해가 되는가?'가 알맞다.

**오답풀이** ① 친환경의 진정한 의미는 무엇인가?

② 최고의 전기 자동차 종류 고르기

③ 휘발유: 환경에 대한 위험

④ 여러 다른 전기의 원천

**구문분석** [4행] When this is the case, electric cars end up creating nearly **as much** greenhouse gas **as** normal cars.

「as + 원급(형용사) + as ~」는 '~만큼 ...한'이라는 뜻이다.

[8행] Clearly, **when it comes to being eco-friendly**, ... .  
when it comes to는 '~에 관한 한'이라는 의미이다. being은 전치사 to의 목적으로 쓰인 동명사이다.

## 2 ⑤

**해석** Surui는 아마존 부족이다. 그들은 오랫동안 벌목꾼들과 광부들로부터 그들이 살고 있는 열대우림을 보호해왔다. 전통적인 방법으로는 그 싸움에서 이길 수 없어서, 그들은 무기를 내려놓고 인터넷으로 방향을 돌렸다. 이 혁신적인 접근법에 대한 대부분의 공헌은 그들의 지도자에게 돌아가는데, 그는 대학에 다닐 때 컴퓨터를 사용하는 법을 배웠다. 미국에 있는 구글의 본사를 방문한 후에 그는 구글 어스(Google Earth)를 사용하기 시작했다. 그는 자신들의 마을과 사냥 지역, 그리고 성지를 표시하면서 부족의 땅의 지도를 만들었다. 그리고 나서 그는 벌목과 광산 회사들이 활동해 왔던 지역들을 표시했다. 이것은 세계가 Surui와 다른 열대우림 부족들이 직면한 난관을 보게 했을 뿐만 아니라 지역 정부가 불법적인 벌목과 채광 작업의 위치를 찾아내는 데 도움을 주기도 했다.

**문제풀이** Surui 부족이 벌목업자와 광산업자의 위협에 맞서기 위해 인터넷을 이용했다는 내용이므로, 주제로는 ⑤ '열대우림의 한 부족이 기술로부터 혜택을 받은 방법'이 가장 적절하다.

- 오답풀이** ① 아마존 부족 구성원들을 위한 온라인상의 일자리 창출  
② 아마존의 지도를 제작하기 위한 인터넷 사용  
③ 구글의 지도 제작 프로젝트가 직면한 문제점들  
④ 불법적인 회사들이 열대우림을 훼손하는 방법들

**구문분석** [6행] He mapped out the tribe's land, **marking** their villages, hunting areas, and holy sites.  
marking 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

[9행] This **not only** let the world see the challenges ... **but also** helped the local government locate ... .  
「not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)」 구문으로 과거 시제 동사 let과 helped가 병렬 연결되었다. let과 helped의 목적격 보어로 각각 동사원형 see와 locate가 쓰였다.

## 3 ①

**해석** 오늘날 많은 농부들은 논밭에 물을 대기 위해 여전히 오래된 방법을 사용하는데, 그것은 땅에 있는 고랑을 따라 물이 흐르게 함으로써 논밭을 물에 잠기게 하는 것이다. 유감스럽게도 이 물 중 많은 양이 낭비된다. 훨씬 더 심각한 것은, 그것은 때때로 살충제에서 나온 화학 물질을 상수도로 흘려보낸다. 이런 이유들 때문에, 특히 세계의 늘어가는 물 부족 문제로 인해 더 나은 시스템이 필요하다. 한 가지 가능성 있는 대안인 일명 점적

관개는 1950년대에 이스라엘에서 개발되었다. 이 방법으로, 농부들은 물을 곧바로 식물의 뿌리로 보내기 위해 논밭의 지표면 아래에 설치된 관을 사용한다. 이 시스템은 생산되는 작물의 양을 90%까지 증대시키면서 사용되는 물의 양은 70%까지 감소시킬 수 있다.

**문제풀이** 논밭을 물에 잠기게 하는 오래된 관개 방식의 단점을 지적하고, 이에 대한 대안인 점적관개와 그 이점을 설명하는 글이므로 제목으로는 ① '작물에 물을 대는 더 나은 방법'이 가장 적절하다.

- 오답풀이** ② 과거 농업 기술 부활시키기  
③ 왜 화학 살충제는 해로운가  
④ 농부들이 농작물 수확량을 증대시키는 방법  
⑤ 점적관개의 장단점

**구문분석** [7행] ..., farmers use tubes [**installed** beneath the surface of the fields] to *deliver* water directly to the plants' roots.

[ ]는 tubes를 수식하는 과거분사구이고, 「deliver A to B」는 'A를 B로 전달하다'라는 뜻이다.

[8행] ... the amount of water **used** by 70% *while* **increasing** the number of crops **produced** by up to 90%.  
used와 produced는 각각 앞에 있는 명사 water와 crops를 수식하는 과거분사이다. while increasing이하는 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 부대상황을 나타낸다.

## 4 ③

**해석** 극심한 스트레스 요인과 직면할 때 당신은 즉각적으로 반응을 보이며 맞서 싸우려 할지도 모른다. 이는 야생동물이 공격했을 때 우리 선조에게는 도움이 되었겠지만 오늘날 현대 사회에서는 그다지 도움이 되지 않는다. 기술은 성급한 반응으로 문제를 악화시키는 것을 더 용이하게 한다. 나는 상황을 악화시키기만 한 거친 어조를 사용하며 너무 성급하게 이때 일에 답장하는 실수를 저질러 왔다. 어떤 상황이 당신의 심장을 뛰게 만들 때, 반응하기 전에 한 걸음 뒤로 물러서는 것이 중요하다. 그렇게 하는 것은 당신에게 다시 한 번 생각하고 그 상황에 더욱 정중한 방식으로 대처할 수 있는 방법을 찾을 시간을 줄 것이다.

**문제풀이** 스트레스를 불러 일으키는 상황에서 즉각적으로 반응하게 되면 오히려 상황을 악화시키므로, 생각할 시간을 가진 후 반응하는 것이 중요하다. 따라서 주제로 ③ '반응하는 데 있어 시간을 갖는 것의 중요성'이 알맞다.

- 오답풀이** ① 인간의 폭력적 행동의 근원  
② 소셜 미디어 기술의 이점  
④ 감정적 반응을 통제하는 데 있어서의 어려움  
⑤ 건강과 심박수 간의 관계

**구문분석** [3행] Technology **makes it easier** to worsen problems with a quick response.

「make + 목적어 + 형용사」는 '~가 ...하게 하다'의 뜻이다. 이때 it은 가목적어이며 to worsen 이하가 진목적어이다.

[4행] I myself have made the mistake of [replying to emails too quickly], using a harsh tone that only made things worse.

[ ]는 the mistake와 동격 관계이다. using 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

## 5 ②

**해석** 우리가 불행할 때, 모든 사람은 우리보다 더 나은 삶을 사는 것 같다. 우리 주변의 모든 사람들이 우리보다 더 만족하고 있는 것 같다. 우리는 가장 좋아하는 소셜 네트워킹 사이트에 접속할 때면 다른 사람들의 경험과 성취를 의식하지 않을 수 없다. 우리 자신의 삶과 화면에서 보는 것을 비교할 때 우리는 불행하다고 느끼기 시작한다. 그러나 실제로 다른 사람들은 보이는 것만큼 행복하지 않을지도 모른다. 이것은 사람들이 가능한 가장 행복하게 자신의 삶을 나타내려고 하기 때문일지도 모른다. 우리는 또한 다른 사람들의 부정적인 감정은 과소평가하는 반면, 긍정적인 감정은 과대평가하는 경향이 있다. 이것은 우리를 속여서 다른 사람들이 우리보다 더 행복하고 더 만족스러우며, 우리는 문제가 있는 유일한 사람이라고 생각하게 한다.

**문제풀이** 다른 사람들이 우리보다 더 행복하다고 생각하기 쉬운 이유들에 대해 언급하고 있다. 따라서 제목으로는 ② '사람들이 당신이 생각하는 만큼 행복하지 않은 이유'가 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 관계를 향상시키는 방법

③ 소셜 네트워킹: 다른 사람을 이해하는 방법

④ 소셜 네트워킹을 사용해서 자신을 홍보하는 법

⑤ 자신의 문제 공유하기: 기분을 나아지게 할 수 있는 방법

**구문분석** [1행] ..., everyone else **seems** [to have a better life than we do].

seems는 '~인 것처럼 보인다, ~인 것 같다'라는 뜻으로 보어를 필요로 하는 동사이며, 보어로 to부정사구인 [ ]가 왔다.

[4행] When we **compare** our own lives to what we see on the screen, we begin to **feel bad**.

'compare A to B'는 'A와 B를 비교하다'라는 뜻이다. what은 '~하는 것'의 뜻으로 선행사를 포함한 관계대명사이다. feel은 '~라고 느끼다, 생각하다'라는 뜻으로 뒤에 보어로 형용사가 온다.

## 6 ④

**해석** 시뮬레이션(모의 실험)은 당신이 이해하기 어려운 특정한 글이 있을 때 그 의미를 좀 더 명확하게 해 줄 수 있다. 이것은 흔히 자동차 보험 회사의 직원들에게 도움이 된다. 이 사람들은 누가 사고를 일으켰는지를 결정하기 위해 자동차 사고 신고서를 읽는다. 요즘은 주로 컴퓨터로 하는 시뮬레이션이 사용되지만, 과거에는 길 그림과 장난감 자동차가 사용되었다. 사고 신고서에 기반하여, 직원들은 그 사고를 재현하기 위해 장난감 자동차를 이용하곤 했다. 그리고 나서 발생했을 법한 상해를 논의하곤 했다. 이 예시에서, 시뮬레이션은 글로 쓰여진 자료를 시각적인 방식으로 제

시하여, 그것을 더 이해하기 쉽게 해 준다. 글을 보다 잘 이해하기 위해서 당신의 주변에 있는 일상적인 물건들을 가지고 시뮬레이션을 시도해 보라.

**문제풀이** 이해하기 힘든 글이 있을 때 시뮬레이션이라는 시각적인 방식으로 재현해 보면 보다 더 쉽게 이해할 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 제목으로는 ④ '시뮬레이션을 통해 글 이해하기'가 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 시뮬레이션 기술의 한계

② 사고를 녹화하고 신고하기

③ 글 쓰기 과정의 복잡성

⑤ 어휘력을 확장시키는 방법

**구문분석** [6행] ..., the staff **would** use the toy cars to recreate the accidents.

would는 과거의 습성이나 경향을 나타내는 조동사이다.

[8행] ..., the simulation presents the written material in a visual manner, **making it more understandable**.

making 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이며, 'make+목적어+형용사'는 '~가 ...하게 하다'의 뜻이다. 이때, 목적어 it은 the written material을 가리킨다.

## 7 ④

**해석** 화가들이 더 큰 객관성을 달성하는 데 집중하면서, 사실주의는 19세기 중반에 화가들에 의해 선호되었다. 그러나 사진술의 발달과 함께 모든 것이 바뀌었다. 카메라는 가장 세밀한 디테일까지 포착하면서, 여태껏 화가가 할 수 있던 것보다 장면을 현실적으로 나타낼 수 있었다. 이것은 화가들이 색깔과 같이 그 시대의 사진에서 발견되지 않는 요소들에 더욱 집중하도록 촉구했다. 사실주의에서 떨어져 나온 이 풍조는 인상파라고 알려진 한 화가 집단에서 가장 잘 보여질 수 있다. 그들은 화실을 떠나 자연으로 나가서 그날의 빛과 색깔의 미묘한 변화를 포착했다. 비록 그들은 실제로 본 것을 기록하는 사실주의자들로 남았지만, 작품에 더 많은 자신의 직관을 불어넣었다. 이것은 전통적인 사실주의에서 한발 떨어져 더 주관적인 사실주의로 향하는 것이었다.

**문제풀이** 19세기 중반의 사실주의 화가들은 사진술의 발달로 인해 변화를 맞게 되었고, 그 결과 좀 더 주관적인 사실주의가 등장했다는 내용이다. 따라서 주제로는 ④ '사진술이 화풍에 끼친 영향'이 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 초기 사진들에 색깔이 없는 이유

② 인상파 화가들의 정치적인 의견

③ 초기 사진작가들에 의해 사용된 방법들

⑤ 사물을 사실적으로 보여주는 것의 중요성

**구문분석** [6행] This movement [away from realism] can best be seen in a group of painters {known as Impressionists}.

[ ]는 주어인 This movement를 수식하는 형용사구이고, { }는 a group of painters를 수식하는 과거분사구이다. 이 문장의 동사는 can be seen이다.



[9행] ..., [recording {what they actually saw}], they put more of their own perceptions into their work.  
[ ]는 부대상황을 나타내는 분사구문이다. { }는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로, recording의 목적어 역할을 한다.

## 8 ①

**해석** 외적인 힘은 진화에 있어서 주요한 요인인 것 같다. 이러한 힘을 다스리지 못하는 개체는 죽는다. 즉, 그것들(외적인 힘)을 다스릴 수 있는 개체들은 살아 남아 후손에게 우월한 특성을 물려준다는 것이다. 과학자들은 이것을 자연 선택이라고 부른다. 하지만 현대 인류는 자신의 요구에 맞도록 환경을 변화시킨다. 따라서 어떤 이들은 자연 선택이 더 이상 인간에게 큰 영향을 끼치지 않는다고 말한다. 하지만 인류의 진화가 여전히 일어나고 있다는 증거가 있다. 예를 들어 연구는 인간의 뇌가 줄어들고 있음을 보여준다. 수렵의 생활 방식에서, 인간은 그들의 음식을 사냥하고 도구를 만들어야 했다. 그러나 사회가 진전함에 따라, 우리는 우리를 위해 많은 일을 해주는 다른 사람들에게 의지하기 시작했다. 결과적으로, 우리는 뇌가 그리 많이 필요하지 않다.

**문제풀이** 자연 선택이 더 이상 인간에게 영향을 끼치지 않는다는 의견도 있지만 진화가 여전히 일어나고 있다는 내용이므로, 주제로 ① '인간의 계속되는 진화'가 알맞다.

**오답풀이** ② 대부분 중에 결여된 자연 선택

③ 진화가 환경을 변화시켜 온 방법

④ 인간이 더 큰 뇌를 발달시키게 한 것

⑤ 사람들이 이전보다 더 영리한 이유

**구문분석** [2행] ... those [that can handle them] survive and pass their superior traits to their offspring.

[ ]는 선행사인 those를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 이때 them은 앞 문장의 outside forces를 가리킨다.

[5행] But there is evidence [that human evolution is still occurring].

[ ]는 evidence를 부연 설명해 주는 동격절이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.17

1 Many people think that electric cars are completely eco-friendly.

많은 사람들은 전기 자동차는 완벽하게 친환경적이라고 생각한다.

2 When we are unhappy, everyone else seems to have a better life than we do.

우리가 불행할 때, 다른 사람은 모두 우리보다 더 나은 삶을 사는 것 같다.

3 Doing so will give you time to think again.

그렇게 하는 것은 당신에게 다시 한번 생각할 시간을 줄 것이다.

4 These people read car accident reports to determine who caused an accident.

이 사람들은 누가 사고를 일으켰는지를 결정하기 위해 자동차 사고 신고서를 읽는다.

5 Individuals that cannot handle these forces die.

이러한 힘을 다스리지 못하는 개체는 죽는다.

6 This let the world see the challenges faced by the Surui.

목적어 목적격 보어

이것은 전 세계가 Surui가 직면한 위협들을 보게 했다.

7 Outside forces seem to be a key factor in evolution.

주격 보어

외력은 진화에 있어서 주요 요인처럼 보인다.

8 The situation causes your heart to race.

목적어 목적격 보어

그 상황은 당신의 심장을 뛰게 한다.

9 The process of digging out the material can be harmful to the environment.

주격 보어

금속을 채굴하는 과정이 환경에 해로울 수 있다.

10 Scientists call this natural selection.

목적어 목적격 보어

과학자들은 이것을 자연 선택이라고 부른다.

## UNIT 02

### 동사의 시제

#### 1 기본 시제

p.19

- ① 그는 말할 때 제스처를 많이 사용한다.
- ② 고대 그리스인들은 뇌 훈련 기법으로 기억을 증진시키려고 노력했다.
- ③ 나는 맛있는 음식을 즐기기 위해 이탈리아에 갈 것이다.

##### ✦ 상승 Plus

내일 비가 온다면, 나는 네 우산을 빌릴 것이다.

#### 2 진행형

p.19

- ① Kevin은 자신의 대학교와 더 가까운 아파트를 찾고 있다.
- ② Emily가 집에 돌아왔을 때 Lewis는 피자를 먹고 있었다.
- ③ 내일 수업에서, 우리는 지구 온난화에 대해 배우고 있을 것이다.
- ④ 나는 독일에 있는 친구를 만나러 오늘 밤 떠날 것이다.

##### ✦ 상승 Plus

수줍음이 많은 그 학생은 선생님이 그를 불렀을 때 조용히 있었다.

#### CHECK UP

p.19

Step 1	1 is	2 comes	3 will be flying
Step 2	1 were	2 upload	3 resembled

##### Step 1

- 1 지구의 대기는 여러 가지 기체로 구성되어 있다.
  - ▶ 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 2 그녀가 내일 오면, 나는 네게 바로 전화할 것이다.
  - ▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 3 내일 이맘때쯤 우리는 태평양 위를 비행하고 있을 것이다.
  - ▶ 미래의 한 시점에 진행 중인 일은 미래 진행형(will be v-ing)을 쓴다.

##### Step 2

- 1 45년 간의 분단 이후에, 동독과 서독은 1990년에 통일되었다.
  - ▶ 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.
- 2 식당 후기를 웹사이트에 올리면, 당신은 다음 방문 시 10% 할인받을 것이다.
  - ▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 3 Alicia가 어렸을 때, 그녀는 엄마와 닮았었다.
  - ▶ 상태를 나타내는 동사 resemble은 진행형으로 쓰지 않으므로, 과거시제인 resembled로 써야 한다.

#### 3 현재완료

p.20

- ① James는 대학 전공을 이미 결정했다.
- ② 제 아내와 저는 수년간 귀사의 신문을 즐겁게 구독했습니다.

- ③ Paul은 전에 한식을 먹어 본 적이 없지만 먹어 보기를 원한다.
- ④ 교수님은 사무실에서 나가셔서 지금 여기에 안 계신다.

#### 4 과거시제 vs. 현재완료

p.20

- ① 나는 어제 서울 국제 불꽃 축제에 갔다.
- ② 벌써 8시인데 내 친구는 아직 나에게 전화를 하지 않았다.
- ③ 25년간 그는 사랑과 존경을 받는 직원이었다.

#### CHECK UP

p.20

Step 1	1 have	2 have been	3 fixed
Step 2	1 F, hosted	2 T	3 F, have lost

##### Step 1

- 1 수년간 나는 더 나은 직장을 원했던 사람들에게 자주 조언해 왔다.
  - ▶ Over the years가 쓰여 수년 전부터 지금까지 조언을 계속한다는 것을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 2 몇몇 반 친구들이 지난주부터 아팠다.
  - ▶ since가 쓰여 지난주부터 지금까지 아픈 것이 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 3 3일 전에 정비사가 복사기를 고쳤다.
  - ▶ 과거의 시점을 나타내는 부사구 three days ago가 있으므로 과거 시제를 쓴다.

##### Step 2

- 1 2002년에 한국은 일본과 함께 월드컵을 개최했다.
  - ▶ 과거의 시점을 나타내는 부사구 in 2002가 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 2 Kelly는 수년간 이곳에서 일해서 경험이 많다.
  - ▶ for years가 쓰여 수년 동안 계속 일한 것을 나타내므로 현재완료 시제를 쓴다.
- 3 나는 휴대 전화를 잃어버려서, 지금 문자 메시지를 보낼 수 없다.
  - ▶ 휴대 전화를 잃어버린 결과 그 영향으로 지금 문자 메시지를 보낼 수 없으므로 현재완료 시제가 알맞다.

#### 5 과거완료와 미래완료

p.21

- ① 네가 그것을 추천하기 전에 나는 이미 그 사진 어플리케이션을 구매했다.
- ② Alice가 콘서트장에 도착했을 때 그녀는 티켓을 잃어버린 상태였다.
- ③ 서울로 이사하기 전에, 나는 하와이에서 10년 동안 살았다.
- ④ Harry는 내년이면 이 회사에서 5년간 일하게 된다.
- ⑤ 다음 달에 파리에 가게 되면 우리 가족은 그곳을 세 번 방문하게 된다.

#### 6 완료진행형

p.21

- ① 나는 우리 가족이 편안한 생활을 즐길 수 있도록 계속 부지런히 일하고 있는 중이다.
- ② 그녀가 도착했을 무렵, 우리는 한 시간 동안 계속 축구를 하고 있는 중이었다.
- ③ 5분 안에, 나는 기차를 30분 쯤 기다리는 중이 된다.



- Step 1** 1 had already begun 2 have been driving  
3 will have been learning 4 have been trying
- Step 2** 1 had been 2 will have collected

## Step 1

- 1 내가 경기장에 도착했을 때 야구 경기는 이미 시작되었다.  
▶ 내가 경기장에 도착한 과거의 시점 이전에 일어난 일이므로 과거 완료 시제를 쓴다.
- 2 우리는 몇 시간 동안 운전을 계속하고 있지만 여전히 도로 위에 있다.  
▶ 과거에 시작한 운전이 지금까지도 계속되고 있는 상태이므로 현재 완료 진행형을 쓴다.
- 3 다음 달이면 나는 3년 동안 계속 영어를 배우는 중이 된다.  
▶ 영어 공부를 과거에 시작해서 미래의 시점(다음 달)에도 계속하고 있을 것이므로 미래완료 진행형을 쓴다.
- 4 그들은 오늘 아침부터 어려운 수학 문제들을 풀기 위해 계속 노력하고 있는 중이다.  
▶ since가 쓰여 아침부터 지금까지 수학 문제 풀기를 계속하고 있는 것을 나타내므로 현재완료 진행형을 쓴다.

## Step 2

- 1 그 집이 다 타버리고 난 이후에, 우리는 화재의 중심지가 주방이라는 것을 발견했다.  
▶ 화재가 주방에서 발생한 것은 우리가 화재의 중심지를 발견한 시점(found) 이전이므로 과거완료 시제를 쓴다.
- 2 이번 주말까지 우리 형은 쿠폰을 모두 모으게 된다.  
▶ 과거에 시작된 쿠폰 수집이 미래의 시점(이번 주말)에 완료될 것이므로 미래완료 시제를 쓴다.

## GRAMMAR for Reading

pp.22-23

- 1 (1) have stayed (2) eats (3) visited (4) had been
- 2 (1) finishes (2) belong (3) have known  
(4) has been looking
- 3 (1) has left (2) will have moved (3) had eaten
- 4 lose
- 5 (A) have been (B) listen  
**EXTRA QUESTION** ②
- 6 (A) has become  
(B) will be[is going to be]

- 1 (1) 나와 내 친구는 어젯밤부터 산장에 머무르고 있다.  
▶ since가 쓰여 어젯밤부터 계속 머무르고 있음을 나타내므로 현재 완료 시제를 쓴다.

- (2) Jennifer는 매주 금요일마다 그녀의 단짝 친구와 점심을 먹는다.  
▶ 현재의 반복적인 행동을 나타내므로 현재시제를 쓴다.
  - (3) 우리는 작년에 겨울방학 동안 할머니를 찾아뵈었다.  
▶ 과거의 시점을 나타내는 부사구 last year가 있으므로 과거시제를 쓴다.
  - (4) 시끄러운 소리가 나를 깨우기 전까지 나는 몇 시간 동안 자고 있었다.  
▶ 잠이 깨기 몇 시간 전부터 계속 잠을 자고 있었으므로 과거완료 시제를 쓴다.
- (1) Scarlet이 보고서를 다 쓰면, 우리는 영화를 보러 갈 것이다.  
▶ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
  - (2) 책장 위의 모든 책은 내 것이다.  
▶ 소유를 나타내는 동사 belong은 진행형으로 쓸 수 없다.
  - (3) 우리가 초등학교를 다닐 때부터 나는 그를 알아왔다.  
▶ since가 쓰여 초등학교 때부터 지금까지 계속 알고 지냈다는 것을 나타내므로 현재완료 시제를 쓴다.
  - (4) Jacob은 어제부터 자기 차 열쇠를 계속 찾고 있는 중이다.  
▶ 어제부터 지금까지 계속 차 열쇠를 찾고 있으므로 현재완료 진행형을 쓴다.

- 3 (1) 과거의 어느 시점에 Emily가 이탈리아로 떠나서 현재까지 사무실에 없는 것을 나타내므로 현재완료 시제를 쓴다.  
(2) 미래의 시점(다음 달 이맘때쯤)에 이사가 완료될 것이므로 미래완료 시제를 쓴다.  
(3) 수영을 하러 간 과거의 어느 시점 이전에 저녁을 먹은 것이므로 과거완료 시제를 쓴다.

## 4

**해석** 지구 온난화는 지구를 훼손하고 있을 뿐만 아니라 귀중한 농작물을 훼손하는 해충들을 돕고 있다. 연구자들은 농작물의 해충들이 지구가 따뜻해짐에 따라 북쪽과 남쪽으로 이동하고 있음을 발견했다. 이 종들은 약 50년 동안 이동해 왔으며, 한때는 그들에게 지나치게 추웠던 지역의 기온이 올라감에 따라 매년 약 3km씩 퍼져 나가고 있다. 농부들은 현재 해충들로 인해 20%에 달하는 농작물을 손해 보고 있는데, 이 숫자는 곧 증가할 수 있다.

**문제풀이** 부사 currently(현재, 지금)와 함께 쓰여 현재의 사실이나 상태를 나타내므로 현재시제를 쓴다.

**구문분석** [1행] **Not only is global warming hurting the planet, it is also helping pests** [that damage valuable crops].

「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이며, but이 생략된 문장이다. 부정어구를 포함한 어구 Not only가 문장의 처음에 나와 주어(global warming)와 동사(is)가 도치되었다. [ ]는 pests를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다.

[4행] ..., **spreading** about three kilometers annually as temperatures rise in areas [that were once too cold for them].

spreading 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이다. as는 '~함에 따라'라는 의미의 접속사이다. [ ]는 앞의 areas를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

5

**해석** 일을 포함한 인생에서 최대의 성과를 내는 것은 많은 사람들이 생각 하는 것처럼 어렵지는 않다. 나는 지금까지 내 삶에서 직업적으로나 개인 적으로나 둘 다 운이 매우 좋았다. 내 비결은 다른 사람의 필요를 우선시 하는 것이고, 그렇게 하는 최선의 방법은 그들에게 귀를 기울이는 것을 통 해서임을 발견했다. 어니스트 헤밍웨이는 언젠가 "사람들이 말할 때 완전 히 귀 기울여라,"라고 말했는데, 그의 현명한 조언은 자주 무시된다. 그러 나 당신이 사람들에게 귀를 기울이면, 그들은 당신을 좋아하게 되고 당신 이 필요로 하는 것을 얻게 도와줄 것이다.

**문제풀이** (A) so far(지금까지)가 쓰여 과거부터 현재까지 계속된 일임을 나타내므로 현재완료 시제인 have been을 써야 한다.

(B) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 listen을 써야 한다.

**구문분석** [3행] My secret is [to put the needs of others first], and I've found [that the best way {to do so} is by listening to them].

to put ... first는 문장의 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사구이다. that 이하는 동사 've(= have) found의 목적으로 쓰인 명사절로 that절의 주어는 the best way이고, 동사는 is이다. to do so는 앞 의 the best way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.

6

**해석** 최근에 스토리텔링은 중요한 학습 방법이 되었다. 연구들은 유의미 한 문맥이 있는 이야기는 어린 학습자들에게 동기를 유발시키고 중요한 상세 정보를 기억하도록 촉진할 수 있다는 것을 보여준다. 이런 이유로 일 부 교육자들은 수년간 스토리텔링을 통해 과학과 수학을 포함하여 다양한 과목을 가르치는 것을 실험하고 있다. 이 방법을 사용하는 것은 어린 학습 자들의 이해는 높이면서 지루함은 줄일 수 있다. 이러한 이점들 때문에 미 래에 수업에서 이 방법을 사용하는 교사의 수는 늘어날 것이다.

**문제풀이** (A) in recent years가 쓰였으므로 수년 전부터 지금까지 계속 된 일을 나타내는 현재완료를 써야 한다.

(B) in the future가 쓰였으므로 미래의 일을 나타내는 미래시제를 써야 한다.

**구문분석** [7행] ..., the number of teachers [who use this method in their classes] will be likely to increase in the future.

[ ]는 teachers를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

## 수능 유형 독해 주장·요지 추론

pp.24-28

### 수능 기출 응용 ④

1 ① 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ① 7 ⑤ 8 ④

### 수능 기출 응용 ④

**해석** 집에서 나는 아이들에게 공손함, 배움, 질서는 좋은 것이라고 말해 왔다. 나는 또한 그들에게 좋은 것들은 그것이 행하기에 옳은 것이기 때 문에 길러져야 한다고 가르쳐 왔다. 그러나 학교에서 그들은 체육 시간에 1/4마일의 트랙을 달리면 특별상을 받게 된다는 것을 배웠다. 그들은 또 한 학교 주변의 쓰레기를 줍거나 어린 학생들이 화장실을 찾는 것을 도와 주는 것과 같은 일을 하고 보상을 받을 수 있다. 이와 같은 행동들은 단지 좋은 시민이 되기 위해 행해지곤 했다. 왜 우리는 아이들로부터 최소한의 협동을 이끌어 내기 위해 상과 선물들을 사용하고 있는가? 선행을 강화하 기 위해 보상이 사용되어야 한다는 것이 나를 확 하게 한다. 우리는 아이 들에게 상을 받을 수 있어서가 아니라 그 자체를 위해 선행을 하도록 가르 쳐야 한다.

**문제풀이** 마지막 문장을 통해, 아이들에게 상을 받기 위해서가 아니라 좋은 행동 그 자체를 위해 선행을 하도록 가르쳐야 한다는 것이 필자의 주 장임을 알 수 있다.

**구문분석** [4행] ... they learned [that running the quarter-mile track during gym class would earn them a special prize].

[ ]는 동사 learned의 목적으로 쓰인 명사절이다. that절의 주어는 동명사구(running ... during gym class)이고, 동사는 would earn 이다.

[6행] They can also get rewards for doing things like [picking up garbage around the school or helping younger students find the bathroom].

[ ]는 전치사 like의 목적으로 쓰인 동명사구로 picking up과 helping이 or로 병렬 연결되었다. help의 목적격 보어로 동사원형 (find)이 왔다.

### 1 ①

**해석** 연극은 다양한 형태의 예술을 이용하는 예술가 집단의 협력을 필요 로 한다는 점에서 독특한 예술 형태이다. 예를 들어, 미술관에 걸린 그림 은 음악을 동반할 가능성이 낮다. 이는 화가들은 관람객이 자신의 시각 예

술을 감상하는 것을 어떤 것도 방해하지 않기를 원하기 때문이다. 마찬가지로, 오케스트라 연주는 시각적인 이미지를 포함할 가능성이 낮다. 그러나 극장에서 연극은 빛과 음향, 무대 디자인, 신체 움직임, 대사를 모두 함께 이용한다. 그것들은 하나의 예술적인 경험을 만들어 내기 위해 결합된다. 당신이 잘 만들어진 연극을 본다면, 다양한 예술적 장면들의 조화를 보게 될 것이다.

**문제풀이** 연극은 여러 예술이 결합된 형태임을 이야기하고 있다. 따라서 이 글의 요지로는 ①이 가장 적절하다.

**구문분석** [2행] A painting [hanging in an art

museum], ..., is unlikely to be accompanied by music.

[ ]는 A painting을 꾸며주는 현재분사구이다. 「be accompanied by ~」는 ‘~을 수반[동반]하다’라는 의미이다.

## 2 ④

**해석** 장애물은 보통 우리가 원하는 것을 얻지 못하게 한다. 그러나 때때로 이런 장벽은 사실은 더 이상 존재하지 않는 것들이다. 이것은 ‘파이크 신드롬’이라고 알려져 있다. 한 실험에서 강꼬치고기 한 마리가 더 작은 물고기와 함께 수족관에 넣어졌다. 그러나 유리 벽이 강꼬치고기가 작은 물고기를 먹지 못하게 막았다. 나중에 그 유리가 치워졌을 때 강꼬치고기는 먹이를 잡으려고 시도조차 하지 않았다. 자주, 우리는 강꼬치고기처럼 행동해서 주변의 변화에 반응하는 데 실패한다. 단지 과거에 우리가 무언가를 할 수 없었다고 해서 그것이 현재 우리가 그것을 할 수 없다는 의미는 아니다. 무언가가 당신이 목표를 이루지 못하게 막고 있다면, 그것이 실제의 장벽인지 단지 당신의 과거로부터의 장애물에 대한 기억인지 자신에게 물어보라.

**문제풀이** 과거의 실패에 대한 경험 때문에 현재 존재하지도 않는 장애물의 영향을 받게 되는 경우가 있음을 언급하며, 과거의 장애물에 대한 기억에서 벗어나 변화된 상황에 알맞게 대응해야 한다고 주장하고 있으므로 ④가 적절하다.

**구문분석** [1행] But sometimes these barriers are actually things [that no longer exist].

[ ]는 things를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다.

[6행] Just because we were unable to do something in the past, it doesn't mean [(that) we can't do it today].

[ ]는 동사 doesn't mean의 목적어로 쓰인 명사절로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

[8행] ..., ask **yourself** [if it is a real barrier ... past].

yourself는 동사 ask의 간접목적어로 쓰인 재귀대명사이다. [ ]는 ask의 직접목적어로 쓰인 명사절로 접속사 if는 ‘~인지 아닌지’의 뜻이다.

## 3 ④

**해석** 많은 연구들은 환자의 배우자의 태도와 체중이 환자가 줄이는 체중

의 양에 지대한 영향을 끼칠 수 있음을 보여준다. Black & Threlfall은 정상 체중의 배우자를 가진 과체중 환자들이 과체중인 배우자를 가진 과체중 환자들보다 훨씬 더 체중 감량을 했다는 것을 발견했다. 그들은 또한 프로그램에 참여하지는 않았지만 체중을 감량한 배우자를 둔 환자들의 결과가 더 좋았다고 언급했다. 이는 그들의 체중 감량 노력이 배우자들로부터 적극적으로 격려 받았기 때문일 수도 있다. 마찬가지로, Pratt은 배우자 또한 체중 감소 프로그램에 참여한 환자의 경우 중도 탈락률이 더 낮았다는 것을 발견했다.

**문제풀이** 과체중 환자가 체중 감량을 얼마만큼 성공적으로 하는가는 배우자의 태도와 체중이 큰 영향을 끼친다는 내용이므로, 이 글의 요지로는 ④가 알맞다.

**구문분석** [5행] ... for patients [whose partners had also lost weight but were not part of the program].

[ ]는 patients를 선행사로 하는 소유격 관계대명사절이다.

[7행] Likewise, Pratt found [that for patients {whose spouses also participated in a weight-loss program}, drop-out rates were lower].

[ ]는 동사 found의 목적어 역할을 하는 명사절로, that절의 주어는 drop-out rates이고, 동사는 were이다. { }는 patients를 선행사로 하는 소유격 관계대명사절이다.

## 4 ⑤

**해석** 입장적 협상은 협상 중 가끔 일어나는 바람직하지 않은 상황이다. 두 사람이 자신이 하려는 것과 하지 않으려는 것을 주장하기만 하다가 결국 격렬한 싸움에 빠지고 만다. 이것은 이전에 협상해 본 적이 없는 사람들 사이에서 일어나는 흔한 실수인 반면, 그것은 심지어 가장 숙련된 협상가들에조차 문제점으로 발견되기도 한다. 이 상황의 문제점은 실질적인 협상이 일어나지 않는다는 것이다. 둘 중 어느 한쪽은 상대방이 제안하고 있는 것을 받아들여야 하는데, 그렇지 않으면 그들은 길고도 불쾌한 싸움에 계속 빠져 있게 될 것이다. 이것은 건강한 관계를 망칠 가능성이 있는 분노와 나쁜 감정으로 이어질 수 있다. 수년간 친구였던 사람들조차도 결국 적이 되어버린 자신들을 발견할지도 모른다.

**문제풀이** 자신의 입장만을 고수하는 입장적 협상은 참여자들을 싸움에 이르게 하고 결국 관계를 망칠 수 있다는 내용이므로 ⑤가 요지로 적절하다.

**구문분석** [1행] Positional bargaining is a bad situation [that sometimes occurs during negotiations].

[ ]는 a bad situation을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[6행] Either one side has to accept [what the other is offering], or they will continue to be trapped in a long, unpleasant battle.

동사 accept의 목적어로 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 쓰였다. or는 ‘그렇지 않으면’의 의미를 나타내는 접속사이다.

5 ⑤

**해석** 타인의 생각과 감정을 상상하는 능력은 ‘마음 이론’으로 알려져 있다. 2013년에 연구원들은 문학 소설이 이 기술을 일시적으로 향상시키는 반면, 비소설과 공상 과학 소설 같은 장르 소설은 그렇지 않다고 주장했다. 그들은 문학 소설이 다른 형식의 글보다 등장인물의 생각에 더욱 집중한다고 설명했다. 따라서 독자들은 직접 등장인물들의 머릿속으로 들어야 한다. 다른 연구에서도 유사한 결론이 나왔다. 어떤 참가자들이 무슬림 여성에 대한 소설의 일부분을 읽은 반면, 다른 이들은 같은 이야기의 개요만 읽었다. 나중에, 소설을 읽은 사람들은 그녀의 종교에 기반해서 그녀에 대해 고정 관념을 갖는 가능성이 더 적었다. 문학 소설을 읽는 것이 우리가 다른 사람을 이해하는 데 도움이 되는 것 같다.

**문제풀이** 문학 소설이 다른 사람을 이해하는 데 도움이 된다는 내용으로 ⑤가 요지로 적절하다.

**구문분석** [1행] The ability [to imagine the thoughts and feelings of other people] is known as “theory of mind.”

[ ]는 The ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.

[8행] Afterwards, those [who read the novel] were less likely to make stereotypes about her based on her religion.

[ ]는 주격 관계대명사절로 those를 수식한다. those who ~는 ‘~한 사람들’이라고 해석한다.

6 ①

**해석** 심리학자 테레사 아마빌레는 브랜다이스 대학에서 창의성을 시험하기 위해 많은 실험을 했다. 세부적으로, 그녀는 창의성에 영향을 미치는 조건들을 알아내려고 애썼다. 그녀가 실험했을 때, 그녀는 참가자들에게 시나 짧은 이야기 같은 일종의 창의적인 결과물을 만들어 낼 것을 요청하곤 했다. 몇몇 참가자들은 그들이 만들고 있는 것들이 전문가들에 의해 창의성에 대한 평가를 받을 것이라고 들었다. 그러나 다른 참가자들은 평가에 대해 아무것도 듣지 못했다. 아마빌레의 실험 결과는 매우 일관적이었다. 보통 가장 창의적인 결과물은 사람들이 자신의 것이 다른 사람들에 의해 평가될 것을 몰랐을 때 만들어졌다. 평가에 대해 걱정하지 않고 그들은 단지 창의적인 일을 하는 것을 즐겼던 것이다.

**문제풀이** 창의성을 평가받는 것을 몰랐던 사람들의 결과물이 훨씬 창의적이었다는 실험 결과를 설명하는 글이므로, 요지로는 ①이 알맞다.

**구문분석** [3행] ..., she would ask the participants to produce some kind of creative product, ...

‘ask + 목적어 + to-v’는 ‘~에게 ...할 것을 요청[요구]하다’라는 뜻이다.

[5행] Some participants were told [that the things {that[which]} they were producing} were going to be evaluated for creativity by experts].

동사 told의 목적어 역할을 하는 명사절인 [ ]의 주어는 the things이며, 동사는 were going to be evaluated이다. { }는 선행사인 the things를 꾸며주는 목적격 관계대명사절로 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되었다.

7 ⑤

**해석** 사람들은 더 열심히 일할수록 더 성공하게 될 것이라고 믿는 경향이 있다. 이 규칙에 따르면, 우리는 좋은 성적을 얻고, 좋은 교육을 받고, 결국에는 돈을 많이 버는 직업을 얻기 위해 최선을 다해야 한다. 한편, 실패와 가난은 게으름과 노력 부족의 결과로 여겨진다. 그러나 사실 이 규칙은 현실과 다르다. 많은 사람들이 기회가 거의 존재하지 않는 곳에서 빈곤하게 태어나고 자랄 것이다. 다른 사람들은 자신의 미래에 집중하지 못하게 할 전쟁이나 자연재해, 또는 질병으로 인해 불리한 입장에 처할 것이다. 유감스럽게도, 사회는 그 집단 전체를 계속된 빈곤에 시달리게 내버려둔 채 이런 사람들이 성공에 대한 공정한 기회를 갖도록 돕기 위해 거의 아무 것도 하지 않는다.

**문제풀이** 열심히 일하면 성공할 것이라는 믿음과는 달리 혜택받지 못한 환경에서 태어나 자신의 미래에 집중할 수 없는 처지에 있는 사람들도 있다고 했다. 따라서 이 글의 요지로는 ⑤가 가장 적절하다.

**구문분석** [1행] ... the harder you work, the more successful you become.

‘the + 비교급 ~, the + 비교급 ...’은 ‘~하면 할수록 더욱 ...하다’라는 의미이다.

[5행] Many people will be born and raised in poverty in places [where few opportunities exist].

[ ]는 앞의 places를 꾸며주는 관계부사절이다.

[7행] Sadly, society does little to help these people get a fair chance at success, [leaving entire communities to suffer from continuous poverty].

to help 이하는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이며, help의 목적격 보어로 동사원형(get)이 왔다. [ ]는 부대상황을 나타내는 분사구문이며, ‘leave + 목적어 + to-v’는 ‘~가 ...하도록 놔두다[내버려두다]’라는 의미이다.

8 ④

**해석** 매년 수억 마리의 새가 창문에 충돌하여 죽는다. 이 수를 줄이려는 시도는 주로 고층 건물에 집중되어 왔는데, 최근 연구는 개인 주택이 문제의 일부를 보여주었다. 연구원들은 인근 지역, 정원, 집, 창문을 분석했다. 그들은 충돌의 증가에 가장 큰 원인이 되는 요인이 새 먹이장의 존재, 정원의 키가 큰 나무, 그리고 시골의 위치라는 것을 알아냈다. 어떤 의미에서는 이런 모든 요소들이 새를 끌어들이 가능성이 있기 때문에 이런 일은 단순히 개연성의 문제이다. 그러나 연구원들은 조류 친화적인 정원이 있는 집 주인들이 충돌 사고와 흔히 연관되어 있는 반사 코팅이 있는 창문을 설치하는 것을 삼가야 한다고 제안한다.

**문제풀이** 높은 빌딩 이외에 조류 충돌 사고를 발생시키는 요인이 되는 개인 주택에 대해 설명하는 글이므로, ④가 요지로 적절하다.

**구문분석** [4행] They found that the factors [that contributed the most to an increase in crashes] were the presence of ... .

[ ]는 the factors를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[8행] However, the researchers **suggest** [that home owners with bird-friendly yards (should) avoid installing windows with a reflective coating, {which are often involved in crashes}].

[ ]는 동사 suggest의 목적어 역할을 하며 당위성을 내포하므로 that절의 동사로 「(should)+동사원형」이 왔다. { }는 windows with a reflective coating을 수식하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.29

- 1 Theater is a unique type of art.  
연극은 독특한 예술 형태이다.
- 2 Obstacles often stop us from getting what we want.  
대개 장애물은 우리가 원하는 것을 얻지 못하게 한다.
- 3 Studies have shown that the attitude of a patient's spouse has an effect on a patient's weight.  
연구들은 환자의 배우자의 태도가 환자의 체중에 영향을 끼친다는 것을 보여 준다.
- 4 Their weight loss efforts were actively encouraged by their spouse.  
그들의 체중 감량 노력은 그들의 배우자들로부터 적극적으로 격려받았다.
- 5 They will continue to be trapped in a long, unpleasant battle.  
그들은 길고도 불쾌한 싸움에 계속 빠져 있게 될 것이다.
- 6 Literary fiction focuses more on the thoughts of characters than other forms of writing.  
문학 소설은 다른 형식의 글보다 등장인물의 생각에 더 집중한다.
- 7 They were enjoying doing something creative.  
그들은 창의적인 일을 하는 것을 즐기고 있었다.
- 8 Why are we using prizes to buy minimal cooperation from children?  
왜 우리는 아이들로부터 최소한의 협동을 이끌어 내기 위해 상을 사용하고 있는가?
- 9 This is a common error among people who haven't negotiated before.  
이것은 이전에 협상해 본 적이 없는 사람들 간의 흔한 실수이다.
- 10 People that have been friends for years might find themselves ending up as enemies.  
수년간 친구였던 사람들은 결국 적이 되어버린 자신들을 발견할 지도 모른다.

## UNIT 03

### 수동태 이해하기

#### 1 능동태 vs. 수동태

p.31

- ① 그녀는 아침에 항상 커피 한 잔을 산다.
- ② 개들은 외부 상황에 영향을 받는다.
- ③ 저 높은 빌딩의 창문들은 한 달에 한 번 닦인다.

##### + 상승 Plus

불꽃 축제는 10월 15일에 열릴 것이다.

#### 2 동사구의 수동태

p.31

- ① 네가 만약 이 바지를 입는다면, 너는 모두에게 놀림을 받게 될 것이다.
- ② 만약 산소와 이산화탄소가 전부 소모되면 모든 생명체들은 죽을 것이다.
- ③ 축구 경기는 날씨 때문에 취소되었다.

##### + 상승 Plus

그 마을은 근처 개울에서 신선한 물을 공급받는다.

#### CHECK UP

p.31

- Step 1** 1 were washed 2 was held 3 study  
**Step 2** 1 carried 2 was trapped

#### Step 1

- 1 모든 접시가 주방 보조들에 의해서 닦였다.  
▶ 주어인 All the dishes는 '닦인' 대상이므로 수동태를 쓴다.
- 2 토론은 월요일에 열렸다.  
▶ 주어인 The debate는 '열린' 대상이므로 수동태를 쓴다.
- 3 Brian과 나는 매주 화요일마다 방과 후에 함께 영어 공부를 한다.  
▶ 주어인 Brian and I가 '공부를 하는' 동작의 주체이므로 능동태를 쓴다.

#### Step 2

- 1 내 발이 나를 무대로 이르는 계단으로 데려갔다.  
▶ 주어인 My feet이 '데려간' 동작의 주체이므로 능동태를 쓴다.
- 2 나는 3시간 동안 내 개와 함께 엘리베이터에 갇혀 있었다.  
▶ 주어인 I가 엘리베이터에 '갇힌' 대상이므로 수동태를 쓴다.

#### 3 4형식의 수동태

p.32

- ① 모든 자원 봉사자들은 그들에게서 티셔츠를 받았다.
- ② 이 연기 방법은 유명한 여배우에 의해 고등학생들에게 가르쳐진다.
- ③ 그 케이크는 Jake를 위해 그의 할머니에 의해 만들어졌다.

##### + 상승 Plus

이 컴퓨터는 그를 위해 구입되었다.

#### 4 5형식의 수동태

p.32

- ① 이 도로는 너무 위험해서 '죽음의 도로'라고 불린다.
- ② 그 선생님은 학생의 거짓말로 인해 화가 나게 되었다.
- ③ 그 제품의 전 세계 매출은 줄어들 것으로 예상되지 않는다.
- ④ 아침에 새들이 노래하는 것이 야영객들에게 들렸다.
- ⑤ 내가 여덟 살 때 엄마에 의해 바이올린을 배우게 되었다.

#### CHECK UP

p.32

- Step 1** 1 to move 2 to him 3 for her  
**Step 2** 1 to me 2 to close

#### Step 1

- 1 강과는 달리 빙하가 움직이는 것을 볼 수 없다.  
▶ 능동태에서 지각동사 see의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀐다.
- 2 영원한 사랑이 그의 여자 친구에 의해서 그에게 약속되었다.  
▶ 4형식 문장의 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때, 간접목적어 앞에 보통 전치사 to를 쓴다.
- 3 그 예쁜 인형은 그녀를 위해 만들어졌다.  
▶ 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태의 동사가 make일 때, 전치사는 for를 쓴다.

#### Step 2

- 1 노트북 컴퓨터가 조부모님에 의해 나에게 보내졌다.  
▶ 4형식 문장의 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때, 간접목적어 앞에 보통 전치사 to를 쓴다.
- 2 폭설 때문에 어쩔 수 없이 학교는 휴교 되었다.  
▶ 능동태에서 동사 force의 목적격 보어로 쓰인 to부정사(to close)는 수동태에서도 그대로 쓴다.

#### 5 진행형·완료형의 수동태

p.33

- ① 웹사이트가 엔지니어들에 의해 업데이트되고 있다.
- ② 학생들에게 영어를 읽고 쓰는 법이 가르쳐지고 있었다.
- ③ 이 의자들은 이미 다른 손님에게 팔렸다.
- ④ 사람들의 표는 후보자들의 외모에 영향을 받았다.

##### + 상승 Plus

시험에서 부정행위를 한 학생들에게는 낙제점이 주어질지도 모른다.  
 내 개는 하루에 두 번 산책시켜줘야 한다.

#### 6 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 표현

p.33

- ① 감독은 결승전 결과에 실망했다.
- ② 그녀는 천연 화장품에 관심이 있다.
- ③ 그 부족은 독특한 음식 문화로 유명했다.

#### CHECK UP

p.33

- Step 1** 1 will be bitten 2 with  
 3 has encouraged  
**Step 2** 1 T 2 F, are being cooked  
 3 F, are interested in



## Step 1

- 당신은 오늘 밤 캠핑장에서 모기에 의해 물릴 것이다.  
▶ 주어인 You가 모기에 '물릴' 대상이며 조동사 will이 있으므로 <will be v-ed>가 알맞다.
- 도시 대부분의 벽들이 그래피티로 뒤덮여있다.  
▶ <be covered with>는 '~로 뒤덮이다'는 의미로, by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 표현이다.
- 수년간 전문가들은 밤에 아이가 부모와 따로 자도록 권장해 왔다.  
▶ 주어인 experts가 권장하는 주체이고, 동사 다음에 목적어(the nighttime separation ... from parent)가 있으므로 능동태를 쓴다.

## Step 2

- Nora는 반 친구들에 의해 반장으로 뽑혔다.  
▶ Nora가 반장으로 '뽑힌' 것이므로 완료형 수동태인 <has been v-ed>가 알맞다.
- 핫도그와 햄버거 몇 개가 지금 석쇠 위에서 조리되고 있는 중이다.  
▶ 핫도그와 햄버거가 '조리되고 있는 중'이므로 진행형 수동태인 <be 동사 + being v-ed>가 알맞다.
- John과 Mary는 피아노 수업을 받는 것에 관심이 있다.  
▶ <be interested in>은 '~에 관심이 있다'는 의미로, by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 표현이다.

(4) 때때로 플라스틱 병들은 재활용되기 보다는 버려진다.

▶ 플라스틱 병은 '버려지는' 대상이므로 수동태를 쓴다.

- (1) 엄마에 의해 내가 개를 씻기게 되었다.  
▶ 능동태에서 사역동사 make의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀐다.  
(2) 어젯밤 늦게 고속도로에서 차 사고가 발생했다.  
▶ occur는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.  
(3) 그 나라는 7,000개 이상의 섬으로 구성되어 있다.  
▶ <be composed of>는 '~로 구성되다'라는 뜻으로, by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 표현이다.  
(4) 할머니로부터 가족들 모두에게 크리스마스 카드가 보내질 것이다.  
▶ 주어인 크리스마스 카드는 '보내지는' 대상이므로 수동태를 쓰며, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- (1) 진행형 수동태 <be동사 + being v-ed>가 쓰인 문장이다.  
(2) 5형식 문장인 <tell + 목적어 + to-v>가 수동태로 쓰여서 <be told + to-v>가 되었다.  
(3) '~로 가득 차다'라는 뜻인 <be filled with>가 쓰인 문장이다.

## 4

**해석** 에어비앤비(Airbnb)는 머무를 독특한 장소를 찾기 위해 여행객들에 의해 사용되는 온라인 시장이다. 섬에서부터 가정집에 이르기까지, 190개가 넘는 나라에서 매우 다양한 개인 숙박 시설이 웹사이트에 게재된다. 개인 주택에 머물고 있을 때 진정한 지역 문화가 보다 쉽게 경험될 수 있다. 대여할 장소가 있는 사람들도 에어비앤비에서 혜택을 얻을 수 있다. 이 사이트가 수백만의 웹사이트 사용자와 그들을 연결해 주기 때문에 그것은 주택 소유자가 그들의 여유 공간을 통해 돈 벌기 쉬운 방법이다.

**문제풀이** (A) 숙박 시설은 '게시되는' 대상이므로 수동태인 are posted가 적절하다.

(B) 문화는 사람들에 의해 '체험되는' 대상이므로 수동태인 be experienced가 적절하다.

## GRAMMAR for Reading

pp.34-35

- (1) was taken care of (2) be carried on  
(3) disappeared (4) are thrown away
- (1) to wash (2) occurred  
(3) is composed of (4) be sent to
- (1) I was being followed by some strangers  
(2) The students were told to remove everything from their desks  
(3) These doughnuts are filled with delicious grape jam
- (A) are posted (B) be experienced
- (A) be taken (B) are prepared  
**EXTRA QUESTION** a basic set of ethical rules
- (A) are exposed (B) are caused

- (1) 지난 주말 나의 애완 고양이는 우리 언니에 의해 돌봐졌다.  
▶ 고양이는 '돌봐지는' 대상이므로 수동태를 쓴다.  
(2) 가업은 아들에 의해 계속될 것이다.  
▶ 가업은 '계속 되는' 대상이므로 수동태를 쓴다.  
(3) 그 책은 내가 자리를 비운 동안 내 책상에서 사라졌다.  
▶ disappear는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.

**구문분석** [1행] Airbnb is an online marketplace [used by travelers {to find unique places to stay}].

[ ]는 an online marketplace를 꾸며주는 과거분사구이다. { }는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이며, to stay는 unique places를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사이다.

[5행] It's an easy way for homeowners [to make money from their extra space] ...

It은 앞 문장의 Airbnb를 가리킨다. [ ]는 an easy way를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사이며, for homeowners는 to부정사의 의미상 주어이다.

## 5

**해석** 상황 윤리는 무엇이 옳고 그른가가 상황에 달려 있다고 설명한다. 그것은 보편적인 윤리란 존재하지 않으며 상황은 사례별로 받아들여져야

한다고 말한다. 따라서 그것은 사람들에게 절대적인 신념보다는 자신들의 결정을 이끌 수 있는 융통성 있는 신념을 발전시키도록 장려한다. 상황 윤리를 자신들의 삶의 일부로 삼는 사람들은 기본적인 일련의 윤리 법칙을 갖고 있다. 하지만 그들은 그러한 법칙들을 포기하는 것이 더 큰 선(善)을 가져오는 상황에서는 그렇게 할 준비가 되어 있다.

**문제풀이** (A) 상황은 '받아들여지는' 대상이므로 수동태인 be taken이 적절하다.

(B) 그들이 '준비가 된' 상태이므로 수동태인 be prepared가 적절하다.

**구문분석** [1행] Situation ethics explains [that {what is right or wrong} depends upon the situation].

explains의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰였다. that절의 주어는 의문사 what이 이끄는 간접의문문이고, 동사는 depends upon이다.

[3행] Therefore, it encourages people to develop flexible beliefs [that can guide their decisions] rather than inflexible ones.

「encourage + 목적어 + to-v」는 「~가 ...하도록 격려[장려]하다」라는 의미이다. [ ]는 flexible beliefs를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이고, ones는 앞에 나온 명사 beliefs를 대신해서 쓰인 부정대명사이다.

[5행] Those [who make situation ethics part of their lives] possess a basic set of ethical rules.

[ ]는 주격 관계대명사절로 선행사인 Those를 수식한다. Those who는 「~하는 사람들」이라고 해석한다. 「make + 목적어 + 목적격 보어」는 「~이 ...되게 하다」라는 의미로, 목적격 보어 자리에 명사가 왔다.

6

**해석** 때때로 호주의 그레이트 배리어 리프의 산호는 적당한 난류에 노출된다. 이러한 '예행연습'은 산호가 변화에 점차 적응하도록 해 주기 때문에 산호가 기존 상승에서 생존하는 데 도움이 된다. 불행히도 기후 변화로 인해 야기된 훨씬 더 높은 수온이 이러한 난류를 없애버릴지도 모른다. 이는 산호에 해로운 영향을 미쳐서, 스트레스를 주어 하얗게 변하게 만들 수 있다. 결과적으로 산호는 몇 십 년 후에 죽을 수도 있다.

**문제풀이** (A) 산호는 난류에 '노출되는' 대상이므로 수동태를 써야 한다. (B) 관계대명사절의 선행사 much higher water temperatures는 기후 변화로 인해 '야기된' 대상이므로 수동태를 써야 한다.

**구문분석** [2행] This helps them survive rising temperatures because these "practice runs" allow the corals to gradually become accustomed to the change.

「help + 목적어 + 목적격 보어」는 「~가 ...하도록 돕다」의 의미로, 목적격 보어 자리에 동사원형인 survive가 왔다. 「allow + 목적어 + to-v」는 「~가 ...하게 해주다」의 의미이다.

[4행] Unfortunately, much higher water temperatures [which are caused by climate change] are likely to end these warm currents.

[ ]는 much higher water temperatures를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[5행] This can have a damaging effect on corals, [stressing them out and turning them white].

[ ]는 결과를 나타내는 분사구문이다.

## 수능 유형 독해 글의 목적 · 심경 추론 pp.36~40

모의고사 응용 ③

1 ④ 2 ② 3 ② 4 ⑤ 5 ④ 6 ③ 7 ② 8 ②

모의고사 응용 ③

**해석** 많은 젊은 사람들이 음악 산업에 매력을 느끼는데, 음악 산업은 대단히 인기를 얻게 되었다. 음악은 접근하기가 용이해지고 있기 때문에 음악이 복제되는 일이 점점 흔해지고 있다. 아직 잘 알려지지 않은 음악가들은 다른 예술가의 음악을 가져다가 그것을 자신의 음악처럼 판매할지도 모르는데, 이는 절도이다. 음악 사용 허가권은 이러한 이유로 중요하다. 자신의 음악이 도용되고 복제되는 것을 막기 위해 예술가들은 음악을 허가하고 다른 사람들이 그 음악을 사용할 권리를 사도록 할 수 있다. 이러한 시스템에서 어떤 예술가의 음악이 허가 없이 사용된다 할지라도 그 예술가는 수익을 얻는다. 허가권은 음악이 도용되지 못하게 하고 신곡과 기존의 곡을 보호하기 위해 존재하므로, 이는 음악 산업에서 중요하다.

**문제풀이** 음악 사용 허가권은 예술가의 음악이 도용되고 복제되는 것을 막기 위한 시스템으로 음악 산업에서 중요하다는 내용이다.

**구문분석** [4행] Musicians [who are not yet famous] may take other artists' music and sell it as their own, [which is stealing].

[ ]는 Musicians를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이고, { }는 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다.

[10행] Licensing exists [to keep music from being stolen] and [to protect new music as well as older works], so it is important to the music industry.

두 개의 [ ]는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구로 and로 병렬 연결되었다. 「keep + 목적어 + from v-ing」는 「~가 ...하는 것을 막다」라는 의미이다. it은 licensing을 대신하는 대명사이다.

1 ④

**해석** 매년 여름 우리 가족은 숲 속으로 도보여행을 갔다. 우리는 항상 똑같은 익숙한 길을 따라갔다. 그런데 한 해는 우리가 주의를 기울이지 않는 동안 길을 잘못 들어섰고 산길을 벗어났다. 갑자기 숲은 이상한 곳으로 바뀌어버렸다. 사방에 이상한 소리와 냄새가 났다. 하늘이 점점 어두워지고 있어서 나는 걱정하기 시작했다. 부모님은 우리가 어디에 있는지 볼 수 있도록 가장 가까운 언덕에 올라 보기로 하셨다. 다행히 그들은 농장 하나를 발견하셨다. 우리는 해가 지기 전에 그곳에 가기 위해 빠르게 걷기 시작했다. 우리는 어두워지기 직전에 농장에 도착했다. 우리를 마을로 태워다 준 친절할 농부로부터 환대를 받았을 때 나는 드디어 안심했다.

**문제풀이** 'I'는 산에서 길을 잃어 '무서웠지만(frightened)' 친절할 농부의 도움을 받고 '안심하게(relieved)' 되었다.

**오답풀이** ① 흥분한 → 실망한 ② 자랑스러워하는 → 걱정하는  
③ 만족한 → 당황한 ⑤ 좌절하는 → 기뻐하는

**구문분석** [5행] My parents decided to climb the nearest hill **so (that) we could see where we were.**

'so (that)+주어+can[could]+동사원형'은 '~하기 위하여, ~할 수 있도록'이라는 의미로 목적을 나타낸다.

[6행] We started walking quickly, [trying to get there before the sun set].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문이다.

2 ②

**해석** 저는 BK 피트니스의 장기 회원입니다. 몇 년 동안 저는 직원들로부터 많은 도움과 격려를 받았습니다. 그들 덕분에 제 건강 목표 몇 가지를 달성했죠. 안타깝게도 다음 주에 새 도시로 이사를 가게 되어 제 회원권을 취소했습니다. 하지만 저는 이미 이번 달 비용을 전액 지불했고 아직 3주가 남아있습니다. 그래서 이달 나머지에 대해 환불이 된다면 제게 알려주세요. 회원권을 일찍 종료하게 되어 죄송하지만, 제 상황을 이해해 주시리라 믿습니다. 그 다음 무엇을 해야 할지 알려주세요. 필요하다면 제게 721-9912로 연락주세요.

**문제풀이** 다음 주에 있을 이사 때문에 미리 지불했던 회원권에 대한 환불 방법을 문의하는 글이다.

**구문분석** [4행] However, I already paid for this month in full, and there are still three weeks **remaining.**

remaining은 three weeks의 상태를 보충 설명해 주는 보어 역할을 하며 '~한 채로'의 의미이다.

[7행] Please let me know [**what needs to be done next**].  
동사 know의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문이 왔다.

3 ②

**해석** 학교에 늦어서, 도착하자마자 나는 선생님께 꾸중을 들으리라는 것을 알았다. 설상가상으로 그날 오후에는 시험이 있을 예정이었다. 저녁 시

간을 공부하는 대신 공상하면서 보냈기 때문에 나는 전혀 준비가 되어 있지 않았다. 나는 갑자기 아이디어가 떠올랐다. 학교를 결석하고 하루를 호숫가에서 느긋하게 보내자는 것이었다. 그러나 나는 그것이 옳지 않은 것임을 알아서 서둘러 학교에 갔다. 도착했을 때, 나는 반 친구들이 공지를 보려고 게시판 주위에 모여 있는 것을 보았다. 호기심이 생겨서 나는 그들 사이에 끼었다. 거기에서 나는 선생님이 예기치 않게 학회에 참석해야 한다는 것을 우리에게 알리는 메시지를 보았다. 수업은 취소되었고 시험은 연기되었다. 눈을 깜박거리면서, 나는 그것이 진짜인지 확실하게 하려고 그 글을 두 번 읽었다.

**문제풀이** 학교에 늦은 데다 시험 준비까지 못한 상태라 '걱정하다가(worried)' 선생님의 갑작스런 학회 참석으로 수업이 취소되고 시험이 연기된 것을 알게 되어 '안심했을(relieved)' 것이다.

**오답풀이** ① 흥분한 → 슬픈 ③ 외로운 → 놀란  
④ 당황한 → 자랑스러운 ⑤ 혼란스러운 → 기쁜

**구문분석** [1행] (Being) Late for school, I knew [(that) I would be scolded by my teacher the moment I arrived].

Late for school은 Being이 생략된 분사구문으로 이유를 나타낸다. [ ]는 동사 knew의 목적어 역할을 하는 명사절로, 접속사 that이 생략되었다.

[3행] [**Having spent the evening daydreaming instead of studying**], I was completely unprepared.

[ ]는 이유를 나타내는 분사구문으로, 저녁 시간을 보낸 것이 'I'가 준비되지 않은 것보다 앞선 때임을 나타내기 위해서 'having v-ed'의 형태로 썼다.

[6행] ..., I saw [that my classmates were gathered around a board **to see announcements**].

[ ]는 동사 saw의 목적어로 쓰인 명사절이다. to see는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

4 ⑤

**해석** Heyerdahl 사(社)의 이사회는 작년에 화재로 소실된 우드타운에 있는 본사의 재건축을 성공적으로 완료한 것에 대해 Davis 건축회사에 진심 어린 감사를 표합니다. Davis 사(社)는 거의 불가능한 도전을 성공적으로 해결함으로써 건축 분야의 선도자임을 보여주었습니다. 귀사는 어려운 작업 환경과 빠듯한 공사 기한에도 불구하고 계획대로 6월 1일에 공사를 마쳤습니다. 프로젝트를 위해 꾸린 훌륭한 전문 기술자와 숙련된 기능공 덕분에 그리고 귀사의 프로젝트 관리자인 David Wallace의 기량과 근면 때문에 이 성과를 거둘 수 있었습니다.

**문제풀이** 화재로 소실되었던 본사 건물을 재건축하는 프로젝트를 성공적으로 완료한 것에 대해 감사를 표하는 내용이다.

**구문분석** [3행] ... our headquarters in Woodtown, [**which was destroyed last year in a fire**].

[ ]는 our headquarters를 부연 설명하는 계속적 용법의 주격 관계 대명사절이다.

[4행] Davis has shown [that it is a leader in construction by successfully handling a nearly impossible challenge].

[ ]는 has shown의 목적으로 쓰인 명사절이다.

[7행] This result was achieved **thanks to** the professional engineers and skilled craftsmen [you assembled for the project], **and because of** the skill and diligence of your project supervisor, David Wallace.

전치사구 thanks to와 because of가 and로 병렬 연결되었다. [ ]는 the professional ... craftsmen을 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이다.

## 5 ④

**해석** 나는 끔찍한 하루를 보내고 있었다. 나는 오전 7시에 병원 검사실에 도착했고, 온종일 병원과 직장을 계속 오갔다. 오후 6시쯤에는 나는 누군가 내게 바늘을 계속 꽂는 느낌이었다. 내 양팔은 내가 맞은 고통스러운 주사로 인해 검게 멍이 들어 있었다. 나는 커피 한 잔이 필요했다. 병원 카페의 종업원이 웃으면서 나의 주문을 받았다. “커피 한 잔만 주세요.”라고 나는 말했다. “힘든 하루였나요?” 그녀가 물었다. 나는 고개를 끄덕였고 테이블에 앉으려 했다. 잠시 후 그녀는 내 커피와 함께 초콜릿 케이크 한 조각을 가져왔다. 나는 그녀에게 혼란스런 표정을 지어 보였지만, 그녀는 나에게 웃어 주었고, 나는 침울한 기분이 서서히 좋아지는 것을 느꼈다. “초콜릿 케이크는 무료예요. 당신은 특별한 선물이 필요한 것 같아 보였어요.”라고 그녀는 말했다.

**문제풀이** 병원에서의 힘든 검사로 ‘괴로웠던(distressed)’ 필자는 친절한 종업원 덕분에 ‘위로를 받은(comforted)’ 기분이었을 것이다.

**오답풀이** ① 죄책감을 느끼는 → 안도하는 ② 신나는 → 실망하는 ③ 즐거워하는 → 긴장되는 ⑤ 화가 난 → 공감하는

**구문분석** [3행] Both of my arms had been bruised black by the painful shots [(which[that]) I had received].  
[ ]는 the painful shots를 수식하는 목적격 관계대명사절로 목적격 관계대명사인 which 혹은 that이 생략되었다.

## 6 ③

**해석** 2월 22일에 있었던 취업 면접에서 귀하의 사무실로 저를 맞이해 주신 것에 대해 감사 드리려고 글을 씁니다. 저는 몇 년 동안 (귀사의 잡지) 구독자였고 귀사의 심도 있는 기사에 감탄하며, 귀사 잡지의 향후 재정적 목표에 대해 듣는 것이 즐거웠습니다. 그런데 아쉽게도, 영업 관리직에 대한 고려 대상에서 제 이름을 제외해야 합니다. 저는 집에서 더 가까운 스포츠 잡지 (회사)에서 비슷한 자리를 제안 받았습니니다. 저는 귀사의 요구와 제 능력이 딱 들어맞는다고 생각하지만, 이사를 함으로써 제 가족들의 생활을 방해하고 싶지는 않습니다. 다시 한 번, 귀사의 채용 과정에 저를 포함시켜 주셔서 감사 드립니다. 귀하와 귀사의 앞날에 성공만이 있기를 바랍니다.

**문제풀이** 다른 잡지사에서 입사 제안을 받아 이 잡지사에 구직 지원을 취소하고자 하는 의사를 밝히는 편지 글이다.

**구문분석** [7행] ..., I would prefer **not to disrupt** the lives of my family members *by relocating*.

to부정사 앞에 not을 써서 to부정사의 부정을 나타낸다. 「by + v-ing」는 ‘~ 함으로써’라는 의미이다.

## 7 ②

**해석** 어느 날 자신의 정원에서 채소를 따고 있던 한 여인이 땅에서 당근을 뽑다가 그 위에서 빛나는 무언가를 발견했다. 그녀는 그것을 좀 더 자세히 보았고, 그것이 자신의 결혼 반지임을 알았다. 그녀가 소리를 너무 크게 질러서 몇몇 이웃들이 달려왔다. 그녀가 10년 전에 그 반지를 잃어버렸던 것으로 밝혀졌다. 그녀는 저녁을 요리하는 동안 반지를 빼놓았었는데, 나중에 그것을 찾아보았을 때 그것은 사라졌다. 그녀는 늘 반지를 도둑맞았다고 생각해 왔다. 그런데 당근 위에 있는 반지를 보고, 그녀는 그것이 부엌의 쓰레기통 안으로 쓸려 갔었던 것이 틀림없다는 것을 알게 되었다. 다음 날, 그 쓰레기는 식물들이 자라는 것을 돕도록 정원에 뿌려졌다. 몇 년이 흐른 후, 결국 반지는 어쩌다 보니 자라는 당근 위에서 발견된 것이었다!

**문제풀이** 여자는 도둑맞은 줄 알았던 결혼 반지를 10년이 지난 후에 찾게 되어 ‘놀랍고 기뻐서(surprised and joyful)’ 것이다.

**오답풀이** ① 무섭고 두려운 ③ 짜증나고 격정되는 ④ 편안하고 평화로운 ⑤ 당황스럽고 긴장되는

**구문분석** [1행] ..., a woman [gathering vegetables in her garden] **pulled a carrot from the soil and noticed something shiny on it.**

[ ]는 문장의 주어인 a woman을 꾸며주는 현재분사구이다. 동사 pulled와 noticed가 and로 병렬 연결되었다. something 처럼 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

[6행] But [seeing it on the carrot], she realized {(that) it **must have gotten swept** ...}.

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문이다. { }는 동사 realized의 목적으로 쓰인 명사절이다. 「must + have v-ed」는 ‘~였음에 틀림없다’라는 뜻이다.

## 8 ②

**해석** 수년 동안 우리는 외딴 마을에서 소박한 삶을 살아 왔다. 우리의 음식은 우리의 정원에서 재배되었고, 우리의 여가 시간은 자연 속에서 보내졌다. 그러나 시간이 흐르면서 우리의 오래된 이웃들은 새로운 사람들에게 집을 팔기 시작했는데, 새로 온 사람들은 그 집들을 별장으로 사용했다. 밤에는 시끄러운 파티가 벌어지고 있었고, 낮에는 한때 인적이었던 우리의 시골길을 차들이 빠른 속도로 이리저리 달리고 있었다. 심지어 마을 자체가 변하고 있었다. 과거에 우리는 대부분의 가게 주인들을 알고 지냈는데, 그들의 가게들이 스키 가게와 값비싼 옷 가게로 대체되고 있었다.

결국 우리는 우리 자신에게 물어야만 했다. 왜 우리는 아직 여기에 있는가? 답은 우리가 달리 갈 곳을 모른다는 것이었다.

**문제풀이** 조용하고 소박했던 마을이 시끄럽고 상업적인 곳으로 변해서 '불만족스럽고 걱정스러워하는(unhappy and anxious)' 심경이 드러나 있다.

**오답풀이** ① 고요하고 평화로운 ③ 놀랍고 즐거운  
④ 흥분되고 긴장되는 ⑤ 단호하고 확신에 찬

**구문분석** [3행] ..., our old neighbors began to sell their houses to newcomers, [who used them as vacation homes].

[ ]는 newcomers를 부연 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다. them은 their houses를 가리킨다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.41

1 Suddenly, the forest was transformed into a mysterious place.  
갑자기, 숲은 이상한 곳으로 바뀌었다.

2 Please let me know what needs to be done next.  
다음에 무엇이 행해져야 하는지 제게 알려주세요.

3 Class was canceled, and the test was postponed.  
수업은 취소되었고, 시험은 연기되었다.

4 The next day, the waste was spread over the garden to help the plants grow.  
다음 날, 그 쓰레기는 식물들이 자라는 것을 돕도록 정원에 뿌려졌다.

5 Our food was grown in our own garden.  
우리의 음식은 우리의 정원에서 재배되었다.

6 I felt secure when we were greeted by a friendly farmer.  
우리가 친절한 농부로부터 환대를 받았을 때 나는 안심했다.

7 Both of my arms had been bruised black by the painful shots.  
내 양팔은 고통스러운 주사로 인해 검게 멍이 들어 있었다.

8 I have been offered a similar position with a sports magazine.  
저는 스포츠 잡지(사)에서 비슷한 자리를 제안 받았습니니다.

9 She had always assumed it had been stolen.  
그녀는 늘 그것을 도둑맞았다고 생각해 왔다.

10 Noisy parties were being held, and cars were being driven on the roads.  
시끄러운 파티가 벌어지고 있었고, 차들이 길에서 달리고 있었다.

## UNIT 04

### to부정사와 동명사

#### 1 to부정사의 역할

p.43

- ① 그 캠페인의 목적은 가난한 사람들을 위해 모금하는 것이다.
- ② 우리의 발표는 10분 후라서 낭비할 시간이 없다.
- ③ 그는 정답을 확인하기 위해 책을 펼쳤다.
- ④ 나는 네가 개를 찾는 것을 도와서 기뻐다.

#### ✦ 상승 Plus

해가 진 후 공원에서 혼자 걷는 것은 위험하다.  
저 모든 소음이 내 숙제에 집중하는 것을 힘들게 한다.

#### 2 동명사의 역할

p.43

- ① 너무 많은 칼로리를 섭취하는 것은 우리에게 체중을 늘게 한다.
- ② 나는 저 식당에서 자리가 나기를 기다려도 괜찮다.
- ③ 그녀의 주요 업무는 영어 학습자를 위한 책을 만드는 것이다.
- ④ 개들은 새로운 환경에 적응하는 데 능숙해 보인다.

#### CHECK UP

p.43

Step 1	1 To walk	2 It	3 starting
	4 tasting		
Step 2	1 to drink	2 finding	3 to be

#### Step 1

- 1 달 위를 걷는 것은 멋진 경험일 것이다.  
▶ 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
- 2 다른 사람들과 효과적으로 의사소통하는 법을 배우기는 쉽지 않다.  
▶ 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 It이 와야 한다.
- 3 두 남자는 작은 사업체를 함께 시작하는 것에 대해 이야기했다.  
▶ 전치사 about의 목적어로 동명사가 와야 한다.
- 4 우리의 휴가에서 내가 가장 좋았던 부분은 다양한 현지 음식을 모두 맛본 것이었다.  
▶ 주격 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사가 와야 한다.

#### Step 2

- 1 나는 감기에 걸렸을 때 뜨거운 차를 마시는 것이 좋았다.  
▶ It은 가주어이므로 진주어인 to부정사가 와야 한다.
- 2 이것은 전적으로 의사소통의 문제에 대한 명확한 해결책을 찾는 것과 관련이 있다.  
▶ 전치사 with의 목적어로 동명사가 와야 한다.
- 3 그 가난한 어린 소년은 자라서 성공한 경영인이 되었다.  
▶ 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

#### 3 to부정사 vs. 동명사

p.44

- ① Lisa는 이번 주말에 지진 피해자들의 보호소에서 봉사활동을 하기



로 계획했다.

- ② 나는 스트레스를 받을 때 모차르트의 교향곡을 듣는 것을 즐긴다.
- ③ Jessica는 수업 중에 심하게 기침을 하기 시작했다.

#### 4 to부정사와 동명사의 의미상 주어·부정형·수동형 p.44

- ① 필라델피아에서 보낸 편지를 그가 받는 데 대개 5주가 걸렸다.
- ② 그가 콘서트를 할 때마다 나는 항상 그의 노래를 즐긴다.
- ③ 비판을 받아들이지 않는 것은 당신의 업무를 개선하기 어렵게 만 든다.
- ④ 이 휴양지에는 즐길 수 있는 야외 활동이 많다.

##### CHECK UP

p.44

- Step 1** 1 trying 2 Being yelled 3 for him  
**Step 2** 1 to be cooked 2 to let  
 3 not to become

##### Step 1

- 1 Dan은 음식이 낯설게 보여도 외국 음식을 시도하는 것을 개의치 않았 다.  
 ▶ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 2 선생님께 호통을 듣는 것은 결코 즐거운 경험은 아니다.  
 ▶ 선생님께서 '호통을 듣는' 것이므로 수동형 동명사(being + v-ed)가 와야 한다.
- 3 그가 동시에 두 가지 일을 하는 것은 불가능하다.  
 ▶ to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 <for+목적격> 형태로 쓴 다.

##### Step 2

- 1 이 고기는 네가 먹기 전에 완전히 조리되어야 한다.  
 ▶ 고기가 '조리되는' 것이므로 수동형 to부정사(to be + v-ed)가 와야 한다.
- 2 나의 부모님께서는 내가 혼자서 유럽 배낭 여행을 가는 것을 허락하지 않으셨다.  
 ▶ refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 3 그녀의 이야기를 듣는 동안 감성적이 되지 않는 것은 힘들다.  
 ▶ to부정사의 부정어는 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.

#### 5 to부정사와 동명사의 관용 표현 p.45

- ① 그 새 신발은 너무 불편해서 조깅을 할 수가 없다.
- ② Sarah는 언젠가 대학 교수가 되기에 충분히 똑똑하다.
- ③ 검사에서 더 높은 점수가 나오더라도 불안해하는 사람들은 실패할 가능성이 더 높다.
- ④ 그 파이를 먹은 후 나는 우유를 마시고 싶었다.
- ⑤ 에어컨을 설치하는 데 어려움이 있으면 제게 알려 주세요.
- ⑥ 이 프로그램은 네 컴퓨터가 바이러스에 감염되는 것을 막아줄 것 이다.

#### + 상승 Plus

당신의 기부는 가난한 학생들에게 장학금을 지급하는 데 기여할 것 이다.

##### CHECK UP

p.45

- Step 1** 1 to find 2 sitting 3 taking  
**Step 2** 1 T 2 F, hearing 3 F, to visit

##### Step 1

- 1 나와 같은 초급자들을 위한 수업을 찾는 데 오랜 시간이 걸렸다.  
 ▶ <It takes + 시간 + to-v>는 '~하는 데 (시간)이 걸리다'라는 의미이 다.
- 2 서양인들은 바닥에 앉는 데 익숙하지 않다.  
 ▶ <be used to + v-ing>는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.
- 3 문법 수업은 매우 어렵지만 들을 만한 가치가 있다.  
 ▶ <be worth v-ing>는 '~할 가치가 있다'라는 의미이다.

##### Step 2

- 1 나는 온종일 집에 머무르고 싶다.  
 ▶ <feel like v-ing>는 '~하고 싶다'라는 의미이다.
- 2 그들은 회사로부터 연락 받는 것을 기대하고 있다.  
 ▶ <look forward to + v-ing>는 '~할 것을 기대하다'라는 의미이다.
- 3 일주일만 파리에 있는 모든 박물관을 방문하기에 충분히 길지 않다.  
 ▶ <형용사[부사]+enough to-v>는 '...하기에 충분히 ~한[하게]'라는 의미이다.

## GRAMMAR for Reading

pp.46-47

- 1 (1) fixing (2) finishing  
 (3) to keep (4) to give
- 2 (1) explaining (2) being teased[to be teased]  
 (3) her (4) doing
- 3 (1) makes it easy to fall down  
 (2) tries not to eat spicy food  
 (3) of you to hold the door for me
- 4 their ability to concentrate
- 5 (A) To give (B) lowering (C) Donating  
 EXTRA QUESTION lowering
- 6 (A) Sharing[To share] (B) to reevaluate

- 1 (1) 나는 부엌 싱크대를 고치느라 바빴다.  
 ▶ <be busy v-ing>는 '~하느라 바쁘다'라는 의미이다.  
 (2) 요가 수업이 끝나자마자 나는 물 한 병을 다 마셨다.  
 ▶ <on v-ing>는 '~하자마자'라는 의미이다.



(3) 몇 년 후, 그 개는 너무 커서 우리 아파트에서 기를 수 없었다.

▶ <too ~ to-v>는 '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미이다.

(4) 당신의 개인 정보를 인터넷에 알리는 것은 위험하다.

▶ 진주어인 to부정사가 와야 한다.

2 (1) 다른 사람들에게 자신의 견해를 설명하는 대신, Edward는 침묵을 지켰다.

▶ 전치사 of의 목적어로 동명사가 와야 한다.

(2) Nancy는 자신의 키에 대해 반 친구들로부터 놀림 받는 것을 좋아하지 않는다.

▶ 주어인 Nancy가 '놀림을 받는' 것이므로 수동형 동명사(being + v-ed)가 와야 한다. like는 to부정사도 목적어로 취할 수 있는 동사이므로 to be teased도 올 수 있다.

(3) 사람들은 그녀가 아직 살아있다고 확신했다.

▶ 동명사의 의미상 주어로 동명사 앞에 목적격이나 소유격을 쓴다.

(4) 나는 깨끗한 옷이 없을 때까지 세탁하는 것을 미룬다.

▶ delay는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

3 (1) <make + 목적어 + 목적격 보어> 구문이 쓰인 문장이다. 이때, 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고, 진목격어인 to부정사구는 문장의 뒤에 쓴다.

(2) to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다. 「try to-v」는 '~하려고 애쓰다'라는 의미이다.

(3) 가주어 It과 진주어 to부정사구가 쓰인 문장이다. 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 polite(정중한)가 있으므로, to부정사의 의미상 주어는 <of + 목적격> 형태로 나타낸다.

#### 4

**해석** 돌고래 보조 치료는 자폐증, 불안, 그리고 다양한 정서상의 문제가 있는 아이들에게 놀라운 치료 효과가 있다. 돌고래의 온화함과 친근함, 장난기가 모두 결합하여 훌륭한 치료 경험을 만들어 낸다. 돌고래들과 함께 물속에 있는 것은 아이들의 스트레스를 줄여 주고 집중하는 그들의 능력을 향상시켜 줄 수 있다. 무엇보다도, 그것은 아이들이 목표를 달성하도록 격려하는데, 이 목표는 언어 능력을 향상시키는 것에서부터 운동 능력을 발달시키는 것까지 무엇이든 될 수 있다.

**문제풀이** 형용사적 용법의 to부정사는 앞의 명사를 수식하여 their ability to concentrate로 써야 한다.

**구문분석** [5행] Above all, it **inspires** children **to achieve** **their goals**, [which can be anything **from improving** **their speech** **to developing** **their motor skills**].

「inspire + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하도록 장려하다, 촉진하다'의 의미이다. [ ]는 their goals를 부연 설명해 주는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다. 「from A to B」는 'A에서 B까지'의 뜻으로, 전치사 from과 to 뒤에 각각 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 improving과 developing이 왔다.

#### 5

**해석** 혈액을 제공하는 것(헌혈)은 분명 도움이 필요한 사람들을 돕는데,

새로운 연구는 헌혈이 혈액 기증자에게도 직접적으로 이로울 수 있다는 것을 시사한다. 이것은 헌혈이 높은 철분 수치를 낮추는 역할을 하기 때문이다. 철분 수치가 지나치게 높으면 혈액을 더 걸쭉해지게 한다. 이것은 혈관을 통해 흐르는 혈액의 마찰을 증가시켜서 심장병을 초래할 수 있는(혈관) 마모를 유발한다. 그러나 혈액을 제공하는 것(헌혈)은 철분을 제거하여 혈액을 더 묽게 만드는 것을 돕는다.

**문제풀이** (A) 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.

(B) 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 한다.

(C) 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사가 와야 한다.

**구문분석** [4행] This increases the friction of **blood**

[**moving through the blood vessels**], **causing wear** {that can lead to heart disease}.

[ ]는 blood를 수식하는 현재분사구이다. causing 이하는 결과를 나타내는 분사구문이고, { }는 wear를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

#### 6

**해석** '공유 경제'는 사업체들이 공유된 자원을 이용하는 것을 권장하여, 소비자가 필요로 하는 것이 무엇이든 쉽게 이용할 수 있게 한다. 재화를 공유하는 것은 오랫동안 사회적 네트워크 안에서 관행이었으나 최근 수익성 있는 사업 모델이 되었다. 공유 경제를 지지하는 일부 사람들은 이를 우리 사회가 점점 배려심이 깊어지고 있다는 조짐이라고 주장한다. 하지만 다른 사람들은 이것이 다음과 같이 단순한 상식이라고 말한다. 어려운 재정 시기는 우리가 어떻게 자원을 다루는지 재평가할 충분한 이유가 된다고 말이다.

**문제풀이** (A) 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 또는 to부정사가 와야 한다.

(B) a good reason을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

**구문분석** [1행] The "sharing economy" **encourages** **businesses to take advantage of** **shared resources**, [**allowing consumers to easily access** {whatever they need}].

「encourage + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하도록 장려하다, 촉진하다'의 의미이다. [ ]는 결과를 나타내는 분사구문이다. 「allow + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하게 하다'라는 의미이다. { }는 access의 목적어로 쓰인 복합관계사절이다.

[6행] Difficult financial times are a good reason to **reevaluate** [**how we deal with our resources**].

[ ]는 방법을 나타내는 관계부사절로, 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없으므로 the way가 생략되었다.

## 수능 기출 응용 ③

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ③ 8 ⑤

## 수능 기출 응용 ③

**해석** Carol은 최근에 미국으로 이사했다. 한 친구가 그녀를 점심 식사에 초대했고 오전 11시 30분에 길모퉁이에서 차로 태우러 가겠다고 했다. Carol은 일찍 도착하여 길모퉁이에서 친구를 기다리고 있었는데, 그녀는 'No Standing'이라고 쓰인 표지판을 발견했다. 그래서 그녀는 보도를 따라 조금 걸어 내려갔고 대신에 그곳에서 기다렸다. 그녀의 친구가 왔을 때 Carol은 달려와 그녀의 차에 올라탔다. 그녀의 친구는 "왜 저쪽에서 기다리고 있었니?"라고 물었고, 그녀는 "어, 길모퉁이에 'No Standing'이라고 쓰인 표지판이 있어."라고 대답했다. 그녀의 친구는 크게 웃었다. "그건 그냥 그곳에 주차하는 것이 불법이라는 뜻이야. 사람이 그곳에 서서 친구를 기다리는 것은 괜찮아."

**문제풀이** ③은 Carol의 친구를 가리키는 반면, 나머지는 모두 Carol을 가리킨다.

**구문분석** [3행] Carol ... **was waiting** for her friend at the corner when she **spotted** a sign [*that said, "No Standing."*]

어떤 동작을 하고 있는데 다른 동작이 끼어드는 상황을 나타낼 때, 더 길게 지속된 동작을 과거진행형으로, 짧게 일어난 동작을 과거시제로 나타낸다. [ ]는 a sign을 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다.

[10행] "... **It's okay for people** [**to stand** there and wait for friends]."

It은 가주어이므로 진주어인 to부정사구가 왔다. for people은 to부정사의 의미상 주어이다.

## 1 ⑤

**해석** 봄날의 화창한 금요일이었고, Daniel은 아버지의 제과점에서 일하고 있었다. 마감 두 시간정도 전이었고, 그는 주말 동안 무엇을 할까 행복하게 생각하고 있었다. 바로 그때, 가게 문이 열렸고 한 남자가 들어왔다. 그는 그 남자를 알아보지 못했지만 그는 그를 따뜻하게 환영했고 도움이 필요한지 물었다. 남자는 대답하지 않았다. 대신, 그는 주머니 안에 손을 넣어 검은 물건을 꺼냈다. Daniel은 처음에 그것을 알아보지 못했지만, 그는 그가 작은 권총을 들고 있다는 것을 알아차렸다. 그는 너무 충격 받아 말을 하지 못했다. 그는 그 남자를 뻔히 바라보고 그가 뭔가를 말하기를 기다리면서 그저 가만히 서 있었다.

**문제풀이** ⑤는 총을 든 남자를 가리키는 반면, 나머지는 모두 Daniel을 가리킨다.

**구문분석** [4행] ... and asked [**if he needed any help**].

[ ]는 if가 이끄는 명사절로 동사 asked의 목적으로 쓰였다.

[8행] He just stood still, [**staring at the man and waiting for him to say something**].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문이고, staring과 waiting이 and로 병렬 연결되었다.

## 2 ④

**해석** 유명한 작곡가 루트비히 판 베토벤은 한때 나폴레옹의 열렬한 숭배자였다. 사실, 그는 자신의 3번 교향곡을 그 프랑스 지도자에게 헌정할 생각이었다. 그는 나폴레옹의 이름이 (악보의) 상단에 쓰인 아름다운 작품을 만들기까지 한 것이다. 그러나 그는 나폴레옹이 스스로를 프랑스의 황제로 임명했다는 것을 듣고 화가 났다. 베토벤은 나폴레옹이 국민들의 권리의 옹호자라고 믿었다. 그러나 그가 이제 자신이 황제라고 선포했을 때 그는 오히려 독재자처럼 보였다. 격분해서 그는 자신의 교향곡의 제목이 적힌 페이지를 반으로 찢어버렸다. 그리고 나서 그는 새로운 악보를 만들었고, 그 교향곡에 '위대한 사람의 추억을 기리기 위해'라는 부제와 함께 '영웅의'를 의미하는 'Eroica'라는 이름을 다시 붙였다.

**문제풀이** ④는 자신을 황제라고 공표한 사람이므로 나폴레옹을 가리키는 반면, 나머지는 모두 베토벤을 가리킨다.

**구문분석** [3행] ... a beautiful copy of the work **with Napoleon's name written** at the top.

'with + 명사 + v-ed.'는 '~가 ...된 채로'라는 의미이다. 나폴레옹의 이름은 '쓰이는' 것이므로 수동의 의미인 과거분사가 왔다.

[8행] (**Being**) **Angry**, he tore the title page ...

Angry는 이유를 나타내는 분사구문으로 앞에 Being이 생략되었다.

## 3 ④

**해석** 긴 하루가 끝나고 엄마는 휴식을 취하고 싶었다. 하지만 그녀의 딸이 그녀에게 이야기를 읽어달라고 부탁했다. 그녀는 "엄마가 5 내지 10분만 쉬게 해 줘. 그러면 읽어줄게."라고 말했다. 하지만 딸은 그녀에게 그저 계속 읽어달라고 부탁했다. 엄마는 세계의 그림이 나와 있는 잡지의 한 페이지를 발견했다. 그것을 찢어서 그녀는 딸에게 그것을 다시 모아 맞추고 나면 이야기를 읽어주겠다고 말했다. 딸은 단 몇 분 후에 퍼즐을 완성했다. 엄마는 매우 놀랐고 어떻게 그녀가 그것을 그렇게 빨리 해낼 수 있었는지 물었다. 그녀는 페이지 뒷면에 한 소녀의 사진이 있다고 그녀에게 설명해주었다. "제가 그 어린 소녀의 얼굴을 맞추면, 전 세계가 있는 거예요."

**문제풀이** ④는 딸을 가리키는 반면, 나머지는 모두 엄마를 가리킨다.

**구문분석** [5행] [**Tearing it apart**], she told her daughter [she would read the story after she put it back together].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문이다. { }는 told의 직접목적어로 쓰인 명사절이다.

[7행] ... asked her [how she managed to do it so quickly].

[ ]는 동사 asked의 직접목적어로 쓰인 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

#### 4 ③

**해석** 한 소년이 자신의 학비를 대기 위해 열심히 일하고 있었다. 배가 고파서 그는 카페에 들렀지만 우유 한 잔을 살 여유 밖에 없었다. 그런데 그 카페 주인은 그에게 햄 샌드위치도 가져다주었다. 그 소년이 자신은 그것을 주문하지 않았다고 말했을 때, 그 남자는 그에게 그것은 무료라고 말했다. 몇 년 뒤에, 그 남자는 병이 들었고, 그는 병원으로 호송되었다. 한 전문의가 그를 진찰하기 위해 호출되었다. 의사가 병실에 들어갔을 때 놀란 표정이 그의 얼굴에 스쳤다. 하지만 그는 일을 시작했고 매우 어렵게 그 남자를 가까스로 치료해 냈다. 이후에, 그 의사는 그 환자의 병원비 청구서가 발송되기 전에 자신에게 그것을 달라고 병원에 요청했다. 그 환자가 청구서를 받았을 때, 그는 최악을 예상했다. 그런데 그것을 열어보자마자, 그는 '햄 샌드위치로 완بول되었음'이라는 글을 보고 깜짝 놀랐다.

**문제풀이** ③은 환자를 치료한 사람이므로 the doctor를 가리키는 반면, 나머지는 모두 카페 주인(환자)을 가리킨다.

**구문분석** [1행] (Being) Hungry, he stopped at a café, .... Hungry는 이유를 나타내는 분사구문으로 앞에 Being이 생략되었다.

[6행] But he got to work and managed, with much difficulty, to cure the man.

「manage to-v」는 '간신히[용케] ~을 해내다'라는 의미이다. managed를 꾸며주는 부사구(with much difficulty)가 중간에 삽입되었다.

#### 5 ④

**해석** 두 청소년 야구팀은 마지막 회에 동점이 되었다. 1루에 주자가 나가 있고 투 아웃인 상황에서, 코치 중 한 명이 벤치에 있는 한 소년에게 주자와 교체하라고 신호를 보냈다. 그 소년은 망설였는데, 왜냐하면 그는 그 경기가 얼마나 중요한지 알았기 때문이었다. 그러나 그는 일어나서 간신히 1루로 걸어갔다. 그가 뇌성 마비인것을 보고, 관중은 코치가 무엇을 하고 있는 건지 궁금해하기 시작했다. 갑자기 그는 2루로 도루하라는 신호를 보냈고, 그 소년은 최대한 빨리 달리기 시작했다. 그가 도루를 시도하리라고는 전혀 예상하지 못한 포수는 그에게 주의를 기울이지 않고 있었다. 그의 송구는 너무 늦었고, 관중은 열광적으로 환호했다.

**문제풀이** ④는 신호를 보낸 사람이므로 the coach를 가리키는 반면, 나머지는 모두 주자를 대신하러 나간 a boy를 가리킨다.

**구문분석** [5행] [Seeing that he had cerebral palsy], the crowd began to wonder {what the coach was doing}.

[ ]는 이유를 나타내는 분사구문이다. wonder의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문이 왔다.

[7행] The catcher, [never expecting {that he would try to steal a base}], wasn't paying attention to him.

[ ]는 이유를 나타내는 분사구문으로 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 부정어(not, never)를 쓴다. { }는 expecting의 목적어로 쓰인 명사절이다.

#### 6 ②

**해석** Marcia는 창의력 코치로 일한다. 상상력을 발휘하여 창작하는 데 어려움을 겪는 한 아마추어 예술가가 그녀를 찾아왔다. 그 예술가는 그녀가 새로운 그림을 시작하기 전에 항상 세부 계획을 필요로 했다. Marcia는 몇 가지 방법을 제안했지만, 그것들은 그녀에게 도움이 되지 않았다. 그러자 그녀는 그 여성에게 일주일 동안 매일 30분씩 그녀의 그림 도구를 가지고 놀아보라고 했다. Marcia는 그녀에게 마음속에 아무 계획 없이 이것을 하라고 말했다. 그녀는 Marcia에게 설명을 더 해 달라고 했지만, Marcia는 아무런 구체적인 지침이 없다고 강조했다. 이것은 그녀가 편안함을 느끼는 범위에서 한참 동떨어진 것이었지만, 그녀는 Marcia의 제안을 따랐고 돌파구를 찾았다. 마음속에 아무 계획 없이도, 그녀는 자신의 마음에 드는 작품을 만들어 낼 수 있었다.

**문제풀이** ②는 Marcia를 가리키는 반면, 나머지는 모두 코칭을 의뢰하러 온 the artist를 가리킨다.

**구문분석** [1행] An amateur artist [who had difficulty creating imaginatively] came to see her.

[ ]는 문장의 주어인 선행사 An amateur artist를 수식하는 주격 관계대명사절이고, 동사는 came이다. to see는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

#### 7 ③

**해석** 간호사라는 그녀의 직업으로, Mary는 자주 죽어가는 환자들을 상대로 일을 했다. 그녀는 그들의 가장 암울한 시기의 삶 속에 들어가 그들을 편안하게 해 주기 위해 최선을 다했다. 비록 그녀는 자신이 도움을 주고 있다는 것을 알았지만, Mary는 보다 더 많은 일을 할 필요를 느꼈다. 이런 환자들 중에 신부전으로 죽어가는 한 여성이 있었다. 그녀는 이식이 절실히 필요했고 누군가 신장을 기증해 주길 기다리고 있었다. 그 여성의 상황은 Mary에게 많은 사람들이 장기를 기다리다가 죽는다는 것을 상기시켰고 그녀 자신의 신장 중 하나를 기증하기로 결심하게 했다. 결국에 그 여성은 필요한 장기 이식을 받았고, 이는 그녀의 생명을 구했다. 게다가, 자신의 이타적인 행동을 통해 그녀는 깊은 만족감을 얻었다.

**문제풀이** ③은 바로 앞 문장의 신부전으로 죽어가는 a woman을 가리키는 반면, 나머지는 모두 Mary를 가리킨다.

**구문분석** [6행] The woman's situation reminded Mary [that many people died while waiting for an organ] and led her to decide to donate one of her own kidneys.

문장의 주어는 The woman's situation이고 동사 reminded와 led가 and로 병렬 연결되었다. [ ]는 동사 reminded의 목적으로 쓰인 that절이다. 「lead + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하는 데 이르게 하다'라는 의미이다.

[8행] In the end, the woman received the organ transplant she needed, [which saved her life].

[ ]는 앞 절의 내용을 부연 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다.

## 8 ⑤

**해석** 물리학을 이해하는 것은 쉽지 않다. 사실 그것은 학교에서 가장 어려운 과목 중 하나일지도 모른다. 그래서 우리 뇌에 내장된 '물리 엔진'이 있다는 것을 알게 되면 당신은 놀랄 것이다. 새로운 연구에 의하면, 우리가 물체의 움직임을 예측하기 위해 물리학을 사용하려고 할 때 뇌의 특정 부분에서 활동이 일어난다. 물론 이 직관력은 우리가 수업에서 복잡한 물리 문제를 풀 때 큰 도움이 되는 것은 아니다. 하지만 그것은 우리가 물리적인 세계를 실질적인 방식으로 다루도록 돕는다. 우리가 인식하고 있지 않든, 물리 법칙을 실제 생활에 적용하는 우리의 능력은 매우 유용하다. 그것은 우리가 젖은 바닥에 미끄러져 넘어지거나 쇼핑백을 넘치게 담아서 그것을 찢어지게 하는 것을 막을 수 있다.

**문제풀이** ⑤는 a shopping bag을 가리키는 반면, 나머지는 모두 우리 뇌에 내재된 물리 엔진을 가리킨다.

**구문분석** [7행] [Whether we realize it or not], our ability {to apply the laws of physics to the real world} is very useful.

[ ]는 whether가 이끄는 양보의 부사절이다. { }는 our ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.

[8행] It can **keep us from slipping** on a wet floor **or overfilling** a shopping bag and *causing it to break.*

「keep + 목적어 + from v-ing」는 '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미이며, 동명사 slipping과 overfilling이 or로 병렬 연결되었다. 「cause + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하게 하다'라는 의미이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.53

1 It's okay for people to stand there.

사람들이 그곳에 서있는 것은 괜찮다.

2 Our ability to apply the laws of physics to the real world is useful.

물리의 법칙을 실제 생활에 적용하는 우리의 능력은 유용하다.

3 The daughter simply continued asking.

딸은 그저 묻는 것을 계속했다.

4 A boy was working hard to pay for his education.

소년은 자신의 교육비를 지불하기 위해 열심히 일하고 있었다.

5 The crowd began to wonder what the coach was doing.

관중은 그 코치가 무엇을 하고 있는지 궁금해하기 시작했다.

6 The artist always needed to have a detailed plan.

그 예술가는 항상 세부 계획을 필요로 했다.

7 Understanding physics isn't easy.

물리학을 이해하는 것은 쉽지 않다.

8 He was too shocked to speak.

그는 너무 충격 받아서 말할 수 없었다.

9 An amateur artist had difficulty creating imaginatively.

아마추어 예술가는 상상력을 발휘하여 창작하는 것에 어려움을 겪었다.

10 It can keep us from slipping on a wet floor.

그것은 우리가 젖은 바닥에서 미끄러져 넘어지는 것을 막을 수 있다.

## UNIT 05

### 분사와 분사구문

#### 1 현재분사 vs. 과거분사

p.55

- ① 램프 근처에 서 있는 여자가 파티의 주최자이다.
- ② 많은 사람들은 가을에 낙엽 위를 걷는 것을 좋아한다.
- ③ 우리는 지난주에 깨진 창문을 교체해야 한다.
- ④ Kevin은 설명서를 읽고 있었을 때 혼란스러워 보였다.
- ⑤ 그 부부는 용의자가 건물로 들어가고 있는 것을 보았다.

#### 2 감정을 일으키는 v-ing vs. 감정을 느끼는 v-ed

p.55

- ① 새로운 사람들을 만나는 것은 내게 흥미롭다.
- ② 그들은 해외에서 일을 하는 것에 흥미로워한다.
- ③ 그녀가 그렇게 젊은 나이에 임원이 되었다는 것은 놀랍다.
- ④ 그는 가게 점원이 그에게 50달러를 요구했을 때 놀랐다.

#### CHECK UP

p.55

- |               |           |            |             |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| <b>Step 1</b> | 1 barking | 2 boring   | 3 terrified |
|               | 4 painted |            |             |
| <b>Step 2</b> | 1 meaning | 2 damaging |             |

#### Step 1

- 1 그 짖는 개는 매일 저녁 나를 짜증나게 한다.  
▶ 명사 dog을 수식하는 분사가 필요하며 개는 '짖는'것이므로 현재 분사를 쓴다.
- 2 나는 지루한 책을 읽는 것을 중단하고 밖으로 나갔다.  
▶ 명사 book을 꾸며주는 분사가 필요하며, 책은 '지루한' 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사를 쓴다.
- 3 그 남자가 어두운 방에서 나타나자, 나는 정말 겁이 났다.  
▶ 주어인 I를 보충 설명하는 주격 보어가 필요하며, I는 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사를 쓴다.
- 4 흰색과 파란색으로 칠해진 그 집은 우리 조부모님 소유이다.  
▶ 명사 The house를 수식하는 분사가 필요하며 집이 '칠해지는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.

#### Step 2

- 1 'courage(용기)'라는 단어는 '심장'을 의미하는 라틴어 cor에서 유래한다.  
▶ a Latin word를 뒤에서 수식하는 분사가 필요한데, 라틴어가 '의미하는' 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다.
- 2 가끔 음악이 공연에 좋지 않은 영향을 미친다.  
▶ 주격 보어 역할을 하는 분사가 필요한데, 음악이 '좋지 않은 영향을 미치는' 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다.

#### 3 분사구문의 의미

p.56

- ① 해변을 따라 운전하는 동안, 그녀는 일몰을 봤다.
- ② 대답이 없어서, 소방관들은 문을 부수기 시작했다.
- ③ 기빠서 소리를 지르며 Henry는 자신의 성공을 자축했다.
- ④ Thomas는 공항을 가로질러 달려서 겨우 제시간에 탑승구에 도착했다.
- ⑤ 어디로 가야 할지 몰라서 나는 혼자 거기에 그냥 서 있었다.

#### 4 분사구문의 시제와 태

p.56

- ① Miguel은 팔이 부러져서, 토너먼트에 출전할 수 없었다.
- ② 죄책감에 자극 받을 때, 사람들은 자신의 실수를 만회하려는 경향이 있다.
- ③ 개에게 물린 적이 있어서, 나는 지금 개를 싫어한다.

#### CHECK UP

p.56

- |               |           |                |           |
|---------------|-----------|----------------|-----------|
| <b>Step 1</b> | 1 Opening | 2 Not wanting  | 3 Located |
| <b>Step 2</b> | 1 causing | 2 Having slept |           |

#### Step 1

- 1 문을 천천히 열면서, 나는 방 안을 들여다 보았다.  
▶ 접속사와 주어가 생략된 형태의 분사구문이 와야 하므로 현재분사를 쓴다.
- 2 무례하게 굴고 싶지 않아서 나는 그가 들어왔을 때 일어났다.  
▶ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 3 지하철역 가까이에 있어서 그 사무실은 가기가 쉽다.  
▶ 사무실이 '~에 (위치해) 있다'라는 의미가 되어야 하므로 수동형 분사구문을 쓴다.

#### Step 2

- 1 최근에 심각한 질병이 아시아를 강타해서 수백 명의 목숨을 앗아 갔다.  
▶ 앞에 <주어+동사>를 갖춘 완전한 절이 있으므로 뒤에 분사구문이 와야 한다. 심각한 질병이 죽음을 '야기한' 것이므로 현재분사가 알맞다.
- 2 어젯밤에 잠을 두 시간 자서, 나는 지금 정말 졸리다.  
▶ 어젯밤에 잠을 잔 것이 주절의 시제(am)보다 먼저 일어난 일임으로 완료형 분사구문을 쓴다.

#### 5 주어나 접속사가 남아 있는 분사구문

p.57

- ① 지갑을 도난당해서 Jeff는 버스를 탈 돈이 전혀 없었다.
- ② 시내를 걸어 다니는 동안 나는 인도에서 춤을 추고 있는 한 남자를 보았다.

#### + 상승 Plus

일반적으로 말하면 대부분의 나라에서 여성이 남성보다 더 오래 산다.

#### 6 <with+(대)명사+분사>

p.57

- ① 어떤 학생들은 배경에 음악이 틀어진 채로 공부를 한다.
- ② 그는 소매가 걷어 올려진 채로 마당에서 일을 하고 있었다.

✦ 상승 Plus

입에 음식을 가득 넣은 채로 말하는 것은 실례이다.  
눈에 눈물이 고인 채로 “알아요.”라고 그 의사는 말했다.

CHECK UP

p.57

Step 1	1 considered	2 following	3 Judging
Step 2	1 closed	2 finished	3 checking

Step 1

- 모든 것을 고려하면 이삿짐 운송 회사를 부르는 것이 낫다.  
▶ All things는 분사구문의 의미상 주어이고, 모든 것은 ‘고려’되어지는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 와야 한다.
- 그의 개가 그의 뒤를 따르면서 그는 길을 따라 조깅을 했다.  
▶ <with+(대)명사+분사> 형태로, 그의 개가 그를 ‘따라오는’ 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다.
- 그녀의 옷으로 판단하면, 그녀는 패션에 관심이 있다.  
▶ Judging from(∼로 판단하면)이 쓰인 문장이다.

Step 2

- 그들은 창문이 닫혀진 채로 바닥을 청소했다.  
▶ <with+(대)명사+분사> 형태로, 창문이 ‘닫힌’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.
- 모든 것이 마무리 되어서 우리는 마침내 집에 가서 쉴 수 있었다.  
▶ Everything은 분사구문의 의미상 주어이고, 모든 것은 ‘마무리’되는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 와야 한다.
- 날씨를 확인한 후에 나는 우산을 가지고 가기로 결정했다.  
▶ 분사구문의 의미를 명확하게 하기 위해 분사 앞에 접속사를 남겨둔 형태로, 내가 날씨를 ‘확인한’ 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 와야 한다.

GRAMMAR for Reading

pp.58-59

- (1) surprising (2) written (3) relieved (4) interested
- (1) T  
(2) F, When exercising in the gym  
(3) F, with ten minutes left
- (1) Not satisfied with the results  
(2) Having graduated from college  
(3) There being no food at home
- with some houses built
- (A) threatened (B) called  
EXTRA QUESTION Climate, change
- (A) buried (B) Studying

- (1) 그녀가 대회에서 우승을 한 것은 정말 놀라웠다.

- ▶ 그녀가 대회에서 우승을 한 것이 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사가 와야 한다.
- (2) 한국어로 쓰여진 소설들이 점점 인기를 끌고 있다.  
▶ 명사 Novels를 뒤에서 수식하는 분사가 필요한데, 소설이 ‘쓰여진’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 와야 한다.
- (3) 비행기가 공항에 안전하게 착륙했을 때 모두가 안도했다.  
▶ 주어 Everyone을 보충 설명하는 주격 보어가 필요한데, Everyone은 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사가 와야 한다.
- (4) 나에게 음악과 춤에 관심이 있는 친구가 한 명 있다.  
▶ 명사 a friend를 수식하는 분사가 필요하며, 친구가 ‘흥미를 느끼는’ 것이므로 과거분사가 와야 한다.
- 2 (1) 갑자기 잠에서 깨서, 그 아기는 큰 소리로 울기 시작했다.  
▶ 아기가 ‘잠에서 깬’ 것이므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사로 시작하는 분사구문이 쓰인 경우이다.  
(2) 체육관에서 운동할 때, 나는 주로 음악을 듣는다.  
▶ 내가 ‘운동하는’ 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 와야 하며 분사구문의 의미를 명확하게 하기 위해서 분사 앞에 접속사를 남겨둔 경우이다.  
(3) 그는 10분이 남겨진 채로 시험을 끝냈다.  
▶ <with+(대)명사+분사> 형태로, 10분이 ‘남겨진’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 와야 한다.
- 3 (1) 분사구문의 부정은 분사 앞에 부정어(not)를 쓴다.  
(2) 완료형 분사구문이 쓰인 문장이다.  
(3) 주어가 생략되지 않은 형태의 분사구문이다.

4

**해석** 세테닐 데 라스 보데가스는 바위 동굴 안 집들로 유명한 스페인의 한 마을이다. 그 마을은 몇몇 집들이 계곡 자체의 바위벽 안에 지어진 채로 깊고 좁은 계곡 안에 있다. 그 마을은 적어도 12세기부터 존재해 왔는데, 더 오래되었을 수도 있다. 이 지역에 있던 유사한 공동체의 역사가 2만 5천 년 이상 거슬러 올라간다는 증거가 있으며, 몇몇 연구자들은 세테닐 데 라스 보데가스가 훨씬 더 이전에 만들어졌다고 믿는다.

**문제풀이** <with+(대)명사+분사>는 ‘∼가 …한 채로’라는 의미의 구문으로 집들이 ‘지어진’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 built가 쓰였다.

**구문분석** [1행] Setenil de las Bodegas is a Spanish town [known for its homes in rock caves].

[ ]는 a Spanish town을 수식하는 과거분사구문이다.

[4행] There is evidence [that similar societies {in the area} date back more than 25,000 years], ...

[ ]는 evidence를 부연 설명해 주는 동격절이다. { }는 that절의 주어인 similar societies를 수식하는 전치사구이다.

5

**해석** 1억 명이 넘는 가난한 사람들이 커피 생산업에 종사하고 있다. 그러나 그들의 직업은 현재 기후 변화로 인해 위협받고 있다. 중앙아메리카에



더운 날씨 때문에 커피 녹병이라 불리는 나뭇잎 병이 퍼지고 있다. 결과적으로 그 지역의 커피 생산량이 약 3분의 1이 줄었다. 인구의 25%가 커피 산업에 의존하는 국가인 에티오피아도 기후 변화 때문에 비슷한 생산량 감소에 직면해 있다.

**문제풀이** (A) 그들의 직업이 '위협받고 있는' 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.

(B) 나뭇잎 병은 커피 녹병이라고 '불리는' 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.

**구문분석** [3행] ..., a leaf disease called coffee rust **has been spreading**.

과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태가 현재에도 진행중임을 강조하기 위해 현재완료 진행형이 쓰였다.

[5행] Ethiopia, [a country {where 25% of the population depends on the coffee industry}], is facing a similar decline in production due to climate change.

[ ]는 Ethiopia를 부연 설명하는 동격어구이다. { }는 a country를 수식하는 관계부사절이다.

6

**해석** 과학자들은 어떻게 오래 전에 살았던 식물과 동물에 관해 그렇게 많은 것을 알고 있을까? 그들은 그것들을 만져 보거나 본 적이 없다. 하지만 그들에게는 그것들에 관해 배우는 다른 방법이 있다. 바로 화석을 조사하는 것이다. 화석은 진흙층에 묻힌 죽은 식물이나 동물로서 시작된다. 시간이 지나면서, 생물체는 결국엔 암석이 되는 진흙에 찍힌 자신들의 복제본을 남기고 사라진다. 이런 화석을 연구하면서 과학자들은 더 이상 존재하지 않는 생물체에 관해 알 수 있다.

**문제풀이** (A) 죽은 식물과 동물이 '묻힌' 것이므로 수동의 의미인 과거분사 buried를 써야 한다.

(B) 과학자들이 '연구하는' 주체이므로 능동의 의미인 현재분사 Studying을 써야 한다.

**구문분석** [4행] ..., the creatures disappear, [leaving behind a copy of their form ...].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문으로 the creatures가 스스로 자신의 복제본을 '남기는' 것이므로 능동의 의미인 현재분사(leaving)가 쓰였다.

## 수능 유형 독해

문맥 어휘 추론

pp.60-64

모의고사 응용 ①

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ② 8 ④

모의고사 응용 ①

**해석** 음식과 주거지는 모든 사람들이 살아가는 데 있어 필요한 필수품이지만, 자신의 모든 식량을 사냥하거나 재배하고 자신의 집을 짓고 있는 사람을 보는 일은 드물다. 이것은 한 사람이 그 모든 일들을 혼자서 할 수 없기 때문이다. 우리 사회에서 각 개인은 과일 재배나 옷 디자인 혹은 컴퓨터 프로그램 설계와 같은 고도로 전문화된 한 가지 일을 한다. 이 노동의 분화는 각자가 한 가지 일에 능숙해지게 하고, 이는 모든 일이 전문가들에 의해 수행되어, 모든 것이 더 잘 이루어진다는 것을 의미한다. 만일 당신이 자신의 집을 짓고 자신의 식량을 재배해야 한다면, 그 결과물들은 노동의 분화가 이루어진 사회에서 사람들이 일반적으로 누리는 것들보다 질이 더 낮을 것이다.

**문제풀이** (A) 앞 문장에서 한 사람이 모든 일을 할 수 없다고 했으므로 우리 사회에서는 각자 어떤 분야에 '전문화된' 일을 한다는 내용이 적절하다. (B) 앞에서 일이 전문가에 의해 수행된다고 했으므로 일이 '더 잘' 이루어진다고 하는 것이 적절하다.

(C) 글의 주제가 분업화된 사회의 장점이므로 분업화된 사회에서의 것보다 개인이 혼자 한 일의 결과물은 '질이 낮을' 수 있다는 것이 적절하다.

**구문분석** [2행] ..., but it is unusual [to see people hunting or growing all their own food and building their own homes].

it은 가주어이고, [ ]이 진주어이다. 지각동사(see)의 목적격 보어로 쓰인 현재분사 hunting, growing, building이 and로 병렬 연결되어 있다.

1 ④

**해석** 한 번의 사건이 평생 동안 생생하게 기억될 때, 이것은 섬광 기억이라고 한다. 이 기억은 보통 큰 재난이나 정치인의 암살처럼 역사적인 사건과 관련된다. 예를 들어 많은 나이 든 미국인들은 케네디 대통령의 죽음을 들었을 때 자신이 무엇을 하고 있었는지 정확히 기억하고 있다. 그러나 그들 중 암살 며칠 전이나 후에 대한 상세한 기억을 가진 사람은 거의 없다. 섬광 기억은 가족의 죽음처럼 대단히 충격적인 개인적인 사건과도 관련된다. 무엇이 이러한 기억을 우리의 일상 경험과 다르게 만드는가? 그 답은 그 기억들이 일으키는 정서적인 각성의 정도에 있다. 나중에 우리가 이런 사건을 다른 사람과 논할 때 그에 대한 기억은 훨씬 더 선명해진다.

**문제풀이** (A) 예로 든 사건이 큰 재난이나 정치인 암살이므로 '역사적인'이 적절하다.

(B) 예로 든 사건이 가족의 죽음이므로 '개인적인'이 적절하다.

(C) 충격적인 역사적 또는 개인적인 사건이 섬광 기억을 만든다는 내용이므로 문맥상 '정서적인' 각성이 적절하다.

**구문분석** [4행] Many older Americans, for example, remember exactly [what they were doing when they heard of President Kennedy's death].

동사 remember의 목적어로 what이 이끄는 간접의문문인 [ ]가 왔다.

[10행] [Discussing these events with others later on], we *cause* our memories of them *to become even* sharper.

[ ]는 때를 나타내는 분사구문이다. 「cause+목적어+to-v」는 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미이다. even은 비교급의 의미를 강조하는 부사이다.

## 2 ①

**해석** 어니스트 새클턴은 1914년 남극 대륙으로 향하는 탐험대를 이끈 반면, 빌호잘무르 스테판손은 1913년에 북극으로 향하는 탐험대를 이끌었다. 양쪽 경우 모두 탐험선이 얼음에 갇히게 되었는데, 두 상황은 매우 다른 원인을(→ 결과를) 보여 주었다. 스테판손의 주 목적은 성공이어서, 대원들의安危를 이차적인 것으로 생각했다. 그의 지지 없이, 대원들은 식량 부족에 직면하게 되자 겁에 질려 싸우기 시작했다. 그것은 많은 대원들이 죽으며 비극으로 끝났다. 그러나 새클턴은 대원들의 존엄성에 대해 깊은 관심을 가졌다. 그는 그의 장갑을 (대원들에게) 주고 자진해서 밤새도록 보초를 섰다. 그의 희생이 선원들을 격려했으며, 결과적으로 그들은 모두 살아남았다.

**문제풀이** 두 사람이 이끈 탐험대는 같은 상황에서 다른 ‘결과’를 보여줬으므로, ①에는 outcomes나 results 같은 결과를 나타내는 말이 적절하다.

**구문분석** [6행] ... and began to fight [when facing food shortages].

[ ]는 때를 나타내는 분사구문으로, 의미를 명확하게 하기 위해 접속사(when)가 남아 있는 경우이다.

## 3 ⑤

**해석** 온타리오 주 테마가미 근처에 일부 사람들이 목재용으로 베기를 바라는 원시림이 있다. 다른 사람들은 그것이 독특해서 보호되어야 한다고 믿어서 그것을 그대로 두고자 한다. 하지만 대부분은 일부 나무는 사용하고 나머지는 보호하기를 원하는 중간적인 입장에 있다. 이런 상황은 대부분의 곳에서 마찬가지이다. 사람들은 우리의 자원을 현명하게 사용하길 원한다. 그들은 우리의 자원을 지속 가능하게 만드는 관행을 선호한다. 다시 말해서 만약 우리가 지금 자원을 현명하게 쓴다면, 우리는 그것들을 미래에도 여전히 가질 것이다. 환경을 돌보는 것은 우리 모두의 책임이다. 환경을 보존하는 것의 중요성을 오랫동안 인식해 왔던 북미 원주민들은 우리에게 다음과 같은 중요한 교훈을 가르쳐 준다. 미래 세대는 당신이 물려받은 것을 물려받게 된다.

**문제풀이** (A) 문맥상 원시림이 ‘독특해서’ 보호되어야 한다고 해야 자연스럽다.

(B) 뒤에서 현재의 자원을 미래에도 보유할 수 있게 사용해야 한다고 했으므로 ‘지속 가능하게’ 만드는 관행이 되어야 한다.

(C) 현재의 유산을 미래에도 물려주어야 한다는 교훈이 뒤따르므로 환경을 ‘보존하는’ 것의 가치가 되어야 한다.

**구문분석** [3행] But most are somewhere in the middle, [wanting to use some trees and (to) protect the rest].

[ ]는 most를 부연 설명하는 분사구문이다. wanting 뒤에 두 개의 to부정사 to use와 (to) protect가 and로 병렬 연결되었다.

[5행] They favor practices [that make our resources sustainable].

[ ]는 practices를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다. 「make+목적어+목적격 보어(형용사)」는 ‘~를 ...하게 만들다’라는 뜻이다.

[10행] [What you inherit] will be inherited by future generations.

[ ]는 관계대명사 What이 이끄는 명사절로 문장의 주어로 쓰였다.

## 4 ④

**해석** 호주의 한 섬에 위치한 힐러 호수를 특별하게 만드는 것은 그것의 크기도 깊이도 아니다. 대신, 호수의 밝은 분홍빛이다. 이것을 언급한 최초의 기록은 1802년으로 거슬러 올라간다. 섬을 탐험하던 중, 한 영국인 탐험가가 이 호수를 우연히 발견했고, 그는 이 호수의 놀라운 색깔에 충격을 받았다. 그 후로, 이 호수는 인간의 손길이 거의 닿지 않은 채로 남아 있었다. 과학자들은 이것의 수수께끼를 풀어내지 못하고 있다. 어떤 사람들은 이 빛깔이 작은 유기체에 의해 만들어지는 염료 때문이라고 하는 반면, 다른 사람들은 이 빛깔을 붉은색 박테리아의 존재에 퍼뜨린다(→ 때문으로 본다). 어느 쪽이든, 분홍 빛깔은 분명 환상은 아니다. 과학자들에 의해 수집된 샘플들은 실험실에서도 여전히 그 묘한 빛깔을 유지하고 있다.

**문제풀이** 호수의 분홍 빛깔의 원인에 대해 설명하고 있으므로 문맥상 ④에는 attribute 등이 알맞다. <attribute A to B>는 ‘A를 B의 결과로[덕분으로] 보다, A를 B의 탓[책임]이라고 보다’의 뜻이다.

**구문분석** [1행] [What makes Lake Hillier, {located on an Australian island}, special] is *neither* its size *nor* its depth.

[ ]는 관계대명사 What이 이끄는 명사절이고 문장의 주어로 쓰였다. 「make+목적어+목적격 보어(형용사)」는 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미이다. { }는 삽입 어구로 앞의 Lake Hillier를 수식하는 과거분사 구이다. 「neither A nor B」는 ‘A도 B도 아닌’이라는 의미로 A와 B에 문법적으로 대등한 형태가 왔다.

[3행] [Exploring the island], a British navigator came upon the lake ... .

[ ]는 때를 나타내는 분사구문이다.

## 5 ②

**해석** ‘희망 열차’는 펠로페파 의료 열차의 별명으로, 1994년부터 남아프리카에 의료 서비스를 제공해 오고 있는 이동식 병원이다. 이 열차는 18개의 객차로 구성되어 있고, 6백만 명에 가까운 사람들을 도와주었는데, 그들 중 많은 사람들이 가난한 시골 지역에 산다. 몇몇 사람들에게는 열차

의 방문이 그들에게 있어 처음으로 현대 의료 서비스를 접하는 것이다. 열차에 있는 전문 의료진은 병을 치료하고 의료 교육을 제공하며 사람들이 건강한 생활방식으로 살도록 장려한다. 검진은 무료이고, 필요한 약은 어떤 것이든 1달러 미만이다. 다음 역으로 이동하기 전에, 중병에 걸린 환자들이 지속적으로 제대로 된 치료를 받을 수 있도록 열차 직원들은 지역 병원에 있는 의사들과 연락한다.

- 문제풀이** (A) 낙후 지역의 환자들에게 의료 서비스를 제공하도록 '이동하는' 병원이라고 하는 것이 적절하다.  
 (B) 일부 사람들에게는 희망 열차가 현대 의료 서비스와의 첫 '만남'이라고 하는 것이 적절하다.  
 (C) 문맥상 열차가 떠난 후에도 지역 병원에서 지속적인 치료를 '받도록 한다'는 것이 적절하다.

**구문분석** [3행] ... has helped **nearly six million people, [many of them living in poor rural areas].**

[ ]는 주어가 남아 있는 분사구문으로, many of them은 living의 의미상 주어이다. them은 앞의 nearly six million people을 가리킨다.

[8행] [Before moving on to the next stop], the train's staff contacts doctors at local hospitals **to ensure {that patients with serious illnesses continue to receive the proper treatment}.**

[ ]는 때를 나타내는 분사구문으로, 분사구문의 의미를 명확하게 하기 위해 접속사(Before)가 남아 있는 경우이다. to ensure 이하는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다. { }는 ensure의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

## 6 ②

**해석** 포식자에 대한 정보를 공유하기 위해 어떤 종들에 의해 경계 신호가 사용된다. 이러한 신호는 동물들이 성숙해감에 따라 더 구체적인 정보를 포함하는 것 같다. 예를 들어, 어린 버빗원숭이가 머리 위로 날아가는 위험한 새를 발견할 때 일종의 '쿨쿨쿨쿨' 소리를 내어 경계 신호를 보낸다. 이는 어떤 커다란 비행 물체에겐 나타나는 반응이므로 '위에 위험 요소가 있음'을 나타내는 일반적인 신호로 보인다. 그러나 버빗원숭이가 성숙해감에 따라 이러한 신호로 반응할 자극의 범위가 좁아진다. 결국 그것은 하늘 위에 독수리가 보일 때만 사용될 것이다. 그 신호를 듣고 다른 버빗원숭이들은 위협적인 존재의 위치를 찾기 위해 위를 올려다 보고 숲에 숨음으로써 안전한 곳을 찾을 것이다.

- 문제풀이** (A) 동물이 성숙해감에 따라 그들이 보내는 경계 신호는 '구체적인' 정보를 담게 된다는 내용의 글이다.  
 (B) 버빗원숭이가 성숙해짐에 따라 경계 신호는 독수리로 국한된다는 내용이 뒤따르므로 '좁아지는'이 알맞다.  
 (C) 포식자에 대한 정보를 공유하기 위한 경계 신호에 대한 내용이므로 '위협적인 존재'가 알맞다.

**구문분석** [6행] ..., because it is given **in response to any large, flying object.**

in response to는 '~에 대응하여'라는 의미이다. flying은 object를 수식하는 현재분사이다.

[7행] ..., the range of stimuli **[that they will respond to with this call] narrows.**

[ ]는 stimuli를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이다.

## 7 ②

**해석** 우리는 줄다리기에서 뉴턴의 운동 법칙이 작용하는 것을 확실하게 볼 수 있다. 만약 양쪽이 같은 힘으로 당기게 되면, 줄은 어느 쪽으로도 가속화되지 않을 것이다. 이것은 뉴턴의 제1법칙을 보여준다. 그러나 한쪽이 더 세게 당기면, 줄은 움직이기 시작한다. 이것은 그의 제2법칙으로 이어진다. 지고 있는 쪽은 힘을 더 내야 한다. 그것이 상대방만큼 힘을 쓴다면, 줄은 움직임을 멈추게 될 것이다. 만약 그것이 더 높은 수준의 힘을 유지한다면, 줄은 그 쪽으로 움직일 것이다. 뉴턴의 제3법칙에 관해서는, 당신은 줄이 당신을 움직이게 하려는 것을 느낄 수 있다. 이것을 방지하기 위해서, 당신은 발을 땅속에 파묻는다. 땅은 반대쪽으로 밀리면서, 당신이 줄이 끌어 당기는 힘에 저항하도록 도와준다.

- 문제풀이** (A) 줄의 양쪽을 같은 힘으로 당기면 줄은 어느 쪽으로도 끌려가지 않으므로, '가속화되지' 않는다는 것이 적절하다.  
 (B) 끌려가던 쪽이 상대방보다 더 높은 수준의 힘을 '유지하면' 줄이 자기 쪽으로 끌려온다는 것이 적절하다.  
 (C) 땅에 발을 묻으면 줄의 끌어당기는 힘에 '저항하게' 도와준다는 것이 적절하다.

**구문분석** [5행] If it uses **as much force as the other side, ... .**

'as + 원급 + as ~'는 '~만큼 ...한[하게]'이라는 뜻이다.

[7행] As for Newton's third law, you can **feel the rope trying to move you.**

'지각동사(feel) + 목적어 + 목적격 보어'는 '~가 ...하고 있는 것을 느끼다'라는 의미로, 목적격 보어로 현재분사가 왔다.

[8행] The ground pushes back, **helping you resist the rope's pull.**

helping 이하는 동시동작을 나타내는 분사구문이다. helping의 목적격 보어로 동사원형인 resist가 쓰였다.

## 8 ②

**해석** 놀랍게도 반딧불이가 '불을 밝힐 수 있게'하는 화학 물질은 오염된 식품을 선별하기 위해 사용된다. 반딧불이의 발광효소와 발광소는 ATP를 감지할 수 있는데, 이 ATP는 살모넬라처럼 위험한 미생물을 포함하여 모든 생물체에서 발견되는 화합물이다. 이 화학 물질을 식품에 첨가하는 것은 미생물 속 ATP가 빛을 뿜어내게 한다. ATP가 더 많이 있을수록, 더 밝

은 빛이 난다. 이는 오염의 정도까지 알아낼 수 있음을 의미한다. 1960년대에 식품 산업은 발생된 빛의 양을 측정하는 감지 장치를 사용하여 이 방법을 이용하기 시작했다. 현재 천연 물질이 합성 물질로 대체되었지만, 이 검사는 식품 안전을 보장하기 위해 여전히 널리 사용되고 있다.

**문제풀이** (A) 반딧불이의 발광효소와 발광소가 식품에 있는 유해한 미생물 속 ATP와 결합하여 빛을 낸다는 설명을 통해 '오염된' 식품을 선별하는데 사용된다는 것을 알 수 있다.

(B) 발생된 빛의 양을 통해 오염의 정도를 알아내는 것이므로 '발생하다, 뿜어내다'가 알맞다.

(C) 오염된 식품을 선별하여 식품 안전을 '보장하는' 것이다.

**구문분석** [1행] Surprisingly, the chemicals [**that allow fireflies to "light up"**] are used {to identify contaminated food}.

[ ]는 the chemicals를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 「allow + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하게 하다'의 의미이다. { }는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

[4행] [Adding these chemicals to food] **causes** the ATP in microbes **to produce** light.

[ ]는 주어로 쓰인 동명사구이다. 「cause + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하게 하다'라는 의미이다.

[5행] **The more** ATP present, **the brighter** the light will be.

「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~하면 할수록 더 ...하다'의 의미이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.65

1 Stefansson led an expedition headed to the Arctic in 1913.

Stefansson은 1913년에 북극으로 향하는 탐험대를 이끌었다.

2 The first records mentioning it date back to 1802.

그것을 언급한 최초의 기록은 1802년으로 거슬러 올라간다.

3 Samples collected by scientists maintain their odd color in the laboratory.

과학자들에 의해 수집된 샘플들은 실험실에서 그 묘한 빛깔을 유지한다.

4 Young vervet monkeys spot a dangerous bird flying overhead.

어린 버빗원숭이가 머리 위로 날아가는 위험한 새를 발견한다.

5 The side losing ground must increase its force.

지고 있는 쪽은 힘을 더 내야 한다.

6 Few of them have detailed memories of those days.

그들 중 그 날들에 대한 상세한 기억을 가진 사람들은 거의 없다.

7 The crew began to fight when facing food shortages.

대원들은 식량 부족에 직면하게 되자 싸우기 시작했다.

8 Other people want to leave it alone, believing it is unique.

다른 사람들은 그것이 독특하다고 믿어서, 그것을 그대로 두고자 한다.

9 Exploring the island, a British navigator came upon the lake.

섬을 탐험하던 중, 한 영국인 탐험가가 그 호수를 우연히 발견했다.

10 Before moving on to the next stop, the train's staff contacts doctors at local hospitals.

다음 역으로 이동하기 전에, 열차의 직원들은 지역 병원에 있는 의사들과 연락한다.

11 Hearing the call, other vervet monkeys will look up to locate the threat.

그 신호를 듣고, 다른 버빗원숭이들은 위협적인 존재의 위치를 찾기 위해 위를 올려다 볼 것이다.

12 The ground pushes back, helping you resist the rope's pull.

땅은 반대쪽으로 밀리면서, 당신이 줄이 끌어 당기는 힘에 저항하도록 도와준다.

## UNIT 06

### 주어와 동사의 수 일치

#### 1 명사구 주어

p.67

- ① 새로운 학기를 시작하는 것은 부담스러우면서 신이 난다.
- ② 친구들과 스포츠 경기를 하는 것은 팀워크에 대해 배우는 정말 좋은 방법이다.
- ③ 사람들을 신뢰하고 권한을 부여하는 것은 당신이 일에 집중하게 해 준다.

##### + 상승 Plus

수족관 안에 사는 저 돌고래들을 보는 것은 나를 슬프게 한다.

#### 2 명사절 주어

p.67

- ① 그녀의 부상이 심각하지 않다는 것은 안심이다.
- ② 그들이 결혼을 할지 안 할지는 큰 의문이다.
- ③ 우리가 언제 휴가를 떠날지는 아직 결정되지 않았다.
- ④ 올해 내 생일 선물로 내가 원하는 것은 새 스케이트보드이다.

##### + 상승 Plus

짓고 있는 그 개는 우리 이웃의 개이다.

#### CHECK UP

p.67

<b>Step 1</b>	1 is	2 seems	3 is
	4 have		
<b>Step 2</b>	1 F, makes	2 T	3 F, is
	4 F, was		

#### Step 1

- 1 너의 대답이 정확한지 아닌지는 이 수업에서 중요하지 않다.  
▶ 접속사 Whether가 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다. 명사절은 단수 취급한다.
- 2 열대 섬에 사는 것은 내게는 꽤 흥미로워 보인다.  
▶ 주어로 동명사구가 쓰였다. 동명사구는 단수 취급한다.
- 3 축구팀이 어디에서 연습을 할지는 지금 결정되는 중이다.  
▶ 의문사 Where가 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다. 명사절은 단수 취급한다.
- 4 우리는 마케팅에 경험이 있는 지원자들을 찾고 있다.  
▶ who 이하는 선행사인 applicants를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 주격 관계대명사절 안의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.

#### Step 2

- 1 네가 곧 떠난다는 것이 나를 슬프게 해.  
▶ 접속사 That이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다. 명사절은 단수 취급한다.
- 2 우리가 실제로 원하는 것은 무언가를 바라는 것을 그만두는 것이다.

▶ 관계사 What이 이끄는 명사절이므로 단수 동사가 와야 한다.

- 3 카메라와 비디오 카메라를 사용하는 것은 A 구역을 제외한 모든 곳에서 허용된다.  
▶ 주어로 동명사구가 쓰였다. 동명사구는 단수 취급한다.
- 4 산 속을 달리는 것은 놀라운 경험이었다.  
▶ to부정사구가 주어로 쓰인 경우 단수 취급한다.

#### 3 주어 뒤에 수식어구나 삽입어구가 오는 경우

p.68

- ① 초콜릿과 사탕으로 가득 찬 상자는 나를 위한 아빠의 선물이었다.
- ② 반납할 책들이 탁자 위에 있다.
- ③ 벽에 걸려 있는 그림들은 백만 달러의 가치가 있다.
- ④ 주차장에 있는 차량들은 다시 철해져야 한다.
- ⑤ 너무 빨리 포기하는 사람들은 절대 성공하지 못하는 사람들이다.
- ⑥ 팀의 주장인 Jason은 내가 다음 경기에 오기를 원한다.

#### 4 주어와 동사의 도치

p.68

- ① 내가 손을 먼저 씻지 않고 식사를 하는 경우는 드물다.
- ② 길 바로 아래에 Ganges라고 불리는 인도 음식점이 있다.
- ③ 그의 사업은 매우 성공적이어서 그는 또 다른 공장을 지을 수 있었다.

#### CHECK UP

p.68

<b>Step 1</b>	1 fills	2 were	3 offer
<b>Step 2</b>	1 F, are	2 T	3 F, was

#### Step 1

- 1 우리 주변에 야생화의 향기가 가득하다.  
▶ 전치사구 of wildflowers가 수식하는 The scent가 주어이므로 단수 동사 fills가 와야 한다.
- 2 작년까지도 저 소년들은 학생으로 인정받지 못했었다.  
▶ 부정어구 Not until last year가 문장 앞에 와서 주어와 동사가 도치된 형태이다. 문장의 주어는 those boys이므로 복수 동사인 were가 와야 한다.
- 3 해안을 따라 있는 그 호텔들은 멋진 전망을 제공해 준다.  
▶ along the coast는 주어를 수식하는 전치사구이다. The hotels가 주어이므로 복수 동사인 offer가 와야 한다.

#### Step 2

- 1 부엌 조리대에 있는 그릇들은 사과로 가득 차 있다.  
▶ 전치사구(on the kitchen counter)가 수식하는 The bowls가 주어이므로 복수 동사인 are를 써야 한다.
- 2 소파 위에 빨간색 종이로 포장된 작은 상자들이 놓여있다.  
▶ 부사구인 On the sofa가 문장 앞에 와서 주어와 동사가 도치된 형태로, 주어인 small boxes에 동사의 수를 일치시켜 복수 동사인 lay가 왔다. wrapped in red paper는 주어를 수식하는 과거분사구이다.
- 3 내 친구들과 갔던 그 콘서트는 실망스러웠다.  
▶ 주격 관계대명사절(that ... friends)이 수식하는 The concert가 문

장의 주어이므로 단수 동사인 was를 써야 한다.

## 5 상관접속사로 연결된 주어의 수 일치

p.69

- ① Janet뿐만 아니라 그녀의 자매들도 곰슬머리이다.
- ② 다른 행성들뿐만 아니라 지구도 태양 주위를 돈다.
- ③ James나 너나 완전히 틀렸다.
- ④ 우산도 비옷도 둘 다 저 가게에서 구할 수 없었다.
- ⑤ 내일 아침 짙은 안개와 폭우 둘 다 예상된다.

## 6 수 일치 문제에 자주 나오는 표현들

p.69

- ① 이거리의 모든 식당은 구운 스테이크와 해산물을 판다.
- ② 이 활동들 각각은 당신의 작동 기억의 일부를 필요로 한다.
- ③ 케이크의 나머지는 식탁 위에 그대로 있었다.
- ④ 많은 가게들은 이번 주 금요일에 열지 않는다.
- ⑤ 젊은 사람들은 패션 동향에 더 민감한 경향이 있다.

## CHECK UP

p.69

<b>Step 1</b>	1 has	2 was	
<b>Step 2</b>	1 are	2 need	3 is
	4 help		

### Step 1

- 1 대부분의 우유가 식당에서 학생들에게 팔렸다.
  - ▶ <most of+ 명사>는 of 뒤의 명사(the milk)에 동사의 수를 일치시키므로 단수 동사 has가 와야 한다.
- 2 그 아이들뿐만 아니라 그들의 엄마도 지쳤다.
  - ▶ <not only A but (also) B>가 주어로 올 때 B에 동사의 수를 일치시키므로 단수 동사 was를 써야 한다.

### Step 2

- 1 이 동물원의 모든 동물들은 원래 아프리카에서 왔다.
  - ▶ <all of+ 명사>는 of 뒤의 명사(the animals)에 동사의 수를 일치시키므로 복수 동사 are를 써야 한다.
- 2 너의 언니나 너 둘 중 하나는 컴퓨터를 수리점에 가져가야 한다.
  - ▶ <either A or B>가 주어로 올 때 B인 2인칭 주어 you에 동사의 수를 일치시키므로 need를 써야 한다.
- 3 고객의 수는 꾸준히 증가하고 있다.
  - ▶ <The number of+ 복수 명사>는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급하므로 단수 동사 is를 써야 한다.
- 4 공부하는 것과 필기하는 것 둘 다 내가 시험을 잘 볼 수 있게 도와준다.
  - ▶ <both A and B>가 주어로 올 때 동사는 항상 복수 취급하므로 복수 동사 help를 써야 한다.

## GRAMMAR for Reading

pp.70-71

- 1 (1) like (2) is (3) know (4) affects
- 2 (1) increase → increases (2) are → is  
(3) don't matter → doesn't matter (4) own → owns
- 3 (1) were some beautiful girls  
(2) Half of our team was injured  
(3) Not only Jake's brothers but also Jake is
- 4 (A) comes (B) leads
- 5 (A) flies (B) allow (C) is  
**EXTRA QUESTION** dimples[dents], smooth
- 6 (A) is (B) doesn't

- 1 (1) 나의 남자친구와 나 둘 다 모바일 게임 하는 것을 좋아한다.
  - ▶ <Both A and B>는 항상 복수 취급하므로 복수 동사 like를 써야 한다.
- (2) 새로운 친구를 사귀는 것은 나에게 쉽지 않다.
  - ▶ 주어로 동명사구가 쓰였다. 동명사구는 단수 취급하므로 단수 동사 is를 써야 한다.
- (3) 우리 어머니나 나 중 누구도 내 남동생의 휴대전화가 어디에 있는지 모른다.
  - ▶ <neither A nor B>는 B(I)에 동사의 수를 일치시키므로 know를 써야 한다.
- (4) 네가 무엇을 읽는가는 다른 사람들이 너를 보는 방식에 영향을 끼친다.
  - ▶ 주어로 관계사 What이 이끄는 명사절이 쓰였다. 명사절은 단수 취급하므로 단수 동사 affects를 써야 한다.
- 2 (1) 그 호텔의 투숙객 수는 여름철 동안에는 증가한다.
  - ▶ <The number of+ 복수 명사>는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급하므로 단수 동사인 increases를 써야 한다. at the hotel은 guests를 수식하는 전치사구이다.
- (2) 그는 세상의 모든 사람은 특별하다고 말했다.
  - ▶ everyone은 항상 단수 취급하므로 단수 동사인 is로 써야 한다. on Earth는 everyone을 수식하는 전치사구이다.
- (3) 우리가 중식을 먹을지 멕시코 음식을 먹을지는 내게 상관 없다.
  - ▶ 접속사 Whether가 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다. 명사절은 단수 취급하므로 doesn't matter를 써야 한다.
- (4) 이 건물을 소유하고 있는 그 노인은 꼭대기 층에 사신다.
  - ▶ 주격 관계대명사절 안의 동사는 선행사(The old man)에 수를 일치시키므로 단수 동사 owns를 써야 한다.
- 3 (1) 장소의 부사구(In the picture)가 문장 앞에 나왔으므로 주어와 동사를 도치시켜야 한다.
- (2) <half of+ 명사>는 of 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 단수 동사 was를 써야 한다.
- (3) <not only A but (also) B>는 B(Jake)에 동사의 수를 일치시키므로 단수 동사 is를 써야 한다.



4

**해석** 웃음은 많은 건강상의 이점이 있고 병을 치료하고 예방하는 데도 역할을 할 수 있다. 웃음의 즉각적인 효과는 긍정적이고 기쁜 감정이다. 이것 뒤에 심박수, 호흡수, 산소 소모량의 증가가 빠르게 이어진다. 그 다음으로 심박수, 호흡수, 혈압이 떨어지기 시작하면서 근육이 이완되는 시기가 온다. 결국 이 모든 것이 상당한 스트레스 감소로 이어진다.

**문제풀이** (A) 부사 Next가 문장 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치되는데, 주어 a period에 수를 일치시켜 단수 동사 comes가 온다.  
(B) 「all of + 명사」는 of 뒤의 명사(this)에 동사의 수를 일치시키므로 단수 동사 leads를 써야 한다.

**구문분석** [3행] This is quickly followed by an increase in your heart rate, breathing rate and oxygen consumption.

「A be followed by B」는 'A에 이어 B가 일어나다'라는 의미이다.

[4행] Next comes a period [during which your muscles relax], as your heart rate, breathing rate, and blood pressure begin to decrease.

[ ]는 a period를 수식하는 관계대명사절이다. during which는 관계 부사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.

5

**해석** 오래 전에, 골프 선수들은 움푹 들어간 부분으로 뒤덮인 낮은 공이 매끈한 공보다 더 멀리 날아간다는 것을 깨달았다. 그 이후로, 골프 공은 홈들이 있게 만들어졌다. 이 공들은 매끈한 공들보다 거의 두 배 더 멀리 날아갈 수 있다. 이는 홈들이 공을 끌어당겨서 공의 속도를 늦추는 항력을 줄여주기 때문이다. 홈들은 또한 공기의 흐름을 아래로 향하게 하는데, 이는 공을 위로 밀어 준다. 이것은 비행기를 날게 하는 것과 같은 원리이다. 골프 공에 얼마나 많은 홈이 있어야 하는지에 대한 규칙은 없지만, 가장 흔한 홈의 수는 392개이다.

**문제풀이** (A) that절의 주어 an old ball이 왔으므로 단수 동사 flies가 와야 한다.

(B) 선행사 the same principles를 수식하는 주격 관계대명사절 안의 동사는 선행사의 수에 일치시키므로 복수 동사 allow가 와야 한다.

(C) 「the number of + 복수 명사」는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급하므로 단수 동사 is를 써야 한다.

**구문분석** [3행] These balls can fly nearly twice as far as smooth ones.

「배수사 + as + 원급 + as A」는 'A보다 ~ 배로 더 ...한[하게]'라는 의미이다.

6

**해석** 대부분의 전문가들은 회사의 성공이 지도자에게 달려있다는 데 동의한다. 지도자 그들 자신에 대해 말하자면, 의사소통을 원활히 하는 것이 직원들의 동기 부여에 있어 중요한 부분이다. 사실 직원을 격려하는 것이

성공의 비결이다. 그렇게 하는 것은 지도자에게 그들의 최신 디지털 기기를 한쪽에 치워두고 정서적 의사소통 기술에 집중하는 것을 요구한다. 관리자와 직원 간의 열려있고 정직한 의사소통이 직장 환경만을 향상시키는 것은 아니다. 그것은 직원과 고객 간의 의사소통에도 긍정적인 영향을 미친다.

**문제풀이** (A) To inspire employees는 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사구이며 단수 취급하므로 are가 아니라 단수 동사 is가 와야 한다.

(B) 전치사구 between managers and employees가 수식하는 Open, honest communication이 주어이므로 don't가 아니라 단수형인 doesn't가 와야 한다.

**구문분석** [4행] Doing so requires leaders to set aside their modern digital devices and (to) focus on their emotional communication skills.

Doing so는 문장의 주어로 쓰인 동명사구이다. 「require + 목적어 + to-v」는 '~가 ...하도록 요구하다, ~가 ...하는 것을 필요로 하다'의 의미이다. to set aside와 (to) focus on이 and로 병렬 연결되었다.

수능 유형 독해 빈칸 추론

pp.72-76

모의고사 응용 ②

1 ② 2 ① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ① 7 ② 8 ②

모의고사 응용 ②

**해석** 미숙한 투자자들이 저지르는 가장 큰 실수 중 하나는 손실 후에 공황상태에 빠지는 것이다. 그렇게 하는 것은 그들의 장기적인 계획의 확고성과 지속 가능성에 심각하게 타격을 줄 수 있다. 이러한 투자자들은 돈을 위해 열심히 일해서 그 돈이 그들을 위해 수익을 가져다 주는 것을 보고 싶어한다. 하지만 그들이 이해하지 못한 것은 투자는 위험한 것이고 위험 요소가 때로는 손실을 초래한다는 것이다. 설령 투자액이 가치를 급격히 잃고 있다고 해도 성급하게 매도되어야 하는 것은 아니다. 이는 투자자는 단기 손실보다는 장기 성장에 집중해야 하기 때문이다. 따라서 그들은 주식 포트폴리오뿐만 아니라 개인적 투자에 있어서도 인내심을 가져야 한다.

**문제풀이** 투자 시 가치가 떨어진 매물을 성급하게 팔기보다는 장기적인 성장에 초점을 맞춰야 한다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 ② '인내심 있는'이 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 솔직한 ③ 생산적인 ④ 근면한 ⑤ 협동적인

**구문분석** [1행] One of the biggest mistakes [made by inexperienced investors] is {panicking after a loss}.

[ ]는 the biggest mistakes를 수식하는 과거분사구이다. { }는 문장의 보어로 쓰인 동명사구이다.

[5행] But [**what** they don't understand] is {*that* investing is a risk, and *that* risks sometimes lead to losses}.

[ ]는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 문장의 주어이다. { }는 보어로 쓰인 명사절로 that절 두 개가 and로 병렬 연결되었다.

[8행] This is because investors should be focusing on long-term growth rather than short-term losses.

「A rather than B」는 'B라기 보다는 A'라는 뜻이다.

## 1 ②

**해석** 친환경적이라고 여겨지는 상품은 일반적으로 소비자들에게 선호된다. 하지만 이런 상품을 구매하는 많은 사람들이 실제로 환경을 염려하는 것은 아니다. 한 조사에서 하이브리드 승용차를 구입한 사람들이 왜 그들의 차를 선택했는지 질문을 받았다. 가장 많이 나온 답은 “지구를 위한 것이에요.”가 아니었고, “그게 저에 대한 메시지를 전달해요.”였다. 이는 사람들은 때때로 사회에서 자신의 지위를 높이기 위해 사회적으로 책임 있는 행동을 한다는 것을 시사한다. ‘값비싼 신호 이론’이 이를 설명할 수 있다. 이 이론에서 사람들은 흔히 관대한 행위를 통해 자신의 높은 사회적 지위를 드러낸다고 한다. 이런 행위는 그들이 시간, 돈이나 에너지가 매우 많아서 문제 없이 그것을 써버릴 수 있다는 것을 보여준다.

**문제풀이** 친환경 승용차를 구매하는 소비자의 심리를 예로 들어, 사람들은 자신의 행위를 통해 사회적 지위를 드러내려고 한다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 ② ‘사회에서 자신의 지위를 높이다’가 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 자신이 얼마나 똑똑한지 보여주다

③ 타인의 관용에 답례하다

④ 돈을 절약하는 새로운 방법을 찾다

⑤ 오염량을 줄이다

**구문분석** [3행] In a survey, people [**who** had purchased a hybrid car] were asked {**why** they chose their automobiles}.

[ ]는 people을 수식하는 주격 관계대명사절이고, had purchased는 주절의 시점(were asked)보다 이전에 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제를 썼다. { }는 asked의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰였다.

## 2 ①

**해석** 한 행동 과학 실험이 캘리포니아에서 실시되었다. 사람들에게 에어컨 대신 선풍기를 사용하도록 부탁하는 표지판이 한 지역의 집 문에 부착되었다. 네 가지 형태의 표지판이 있었다. 첫 번째 표지판은 사람들에게 얼마나 많은 돈을 절약할 수 있는지 알려주었다. 두 번째 표지판은 환경적인 메시지를 담고 있었고, 세 번째 표지판은 사람들에게 좋은 시민이 될 것을 요청했다. 실험 결과는 이 표지판 중 어떤 것도 사람들의 행동에 영향을 주지 않았음을 보여주었다. 그러나 ‘한 설문조사는 여러분 이웃의 77%가 에어컨 대신 선풍기를 사용함을 보여줍니다.’라고만 쓰여 있는 네

번째 표지판이 있었다. 다른 표지판들과 달리, 이것은 확실하게 사람들의 주목을 끌었고, 에너지 사용에 있어 급격한 감소를 가져왔다. 이것은 어떤 상황에서는 사회적 압력이 사람들을 행동하게 만드는 최선의 방법임을 보여준다.

**문제풀이** 사람들에게 에어컨 대신 선풍기를 사용할 것을 제안한 실험에서, ‘이웃 사람들 대부분이 그렇게 하고 있다’고 쓰여 있는 표지판만 사람들의 행동 변화를 가져오는 데 효과가 있었다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ① ‘사회적 압력’이 가장 적절하다.

**오답풀이** ② 간단한 과학 ③ 정치적 설득 ④ 국민적 자부심 ⑤ 경제적 이득

**구문분석** [1행] Signs [**that** asked people to use fans instead of air conditioners] were placed on doors ...

[ ]는 문장의 주어인 선행사 Signs를 수식하는 주격 관계대명사절이며, 동사는 were placed이다. 「ask+목적어+to-v」는 ‘~에게 ...하라고 요청[부탁]하다’라는 의미이다.

[3행] The first told people [how much money they could save].

[ ]는 동사 told의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순을 취한다.

## 3 ②

**해석** 목성은 우리 작은 행성을 보호하는 능력이 있다. 최근 오리건 주의 한 천문학자는 목성에서 밝은 섬광을 관측했다. 그 섬광은 소행성의 영향으로 인해 초래된 것으로 믿어진다. 과학자들은 소행성이 목성과 충돌할 당시 지구를 향하여 이동하고 있었던 것으로 추측한다. 게다가 이 같은 일이 발생한 것이 이번이 처음이 아닐지도 모른다. 우리 태양계의 모든 행성 중에서 목성은 가장 강력한 중력을 가지고 있다. 이 중력은 지나가는 소행성을 잡아당겨 그것들을 목성의 표면으로 끌어당기고 지구로부터 멀어지게 한다. 과학자들은 현재 다른 영향의 조짐을 위해 목성을 연구하고 있다. 실제로 소행성이 지구와 충돌할 가능성은 매우 희박하지만 천문학자들은 하늘을 예의주시하고 있다.

**문제풀이** 목성의 강력한 중력이 지구로 향하는 소행성을 끌어당겨 충돌을 막을 수 있었을 것이라는 과학자들의 추측에 대한 내용이 나오므로, 빈칸에 들어갈 말로 ② ‘우리 작은 행성을 보호하는’이 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 지구의 중력에 영향을 미치는

③ 지구의 궤도를 변화시키는

④ 위성의 폭발을 방지하는

⑤ 우리에게 대체 에너지를 공급하는

**구문분석** [2행] The flash is believed to **have been** caused by the impact of an asteroid.

주절의 시점(is)보다 이전의 일을 나타내는 완료부정사(to have v-ed)가 수동태로 쓰였다.

[8행] The chances of [an asteroid actually hitting Earth] are very low, ... .

[ ]는 The chances를 부연 설명하는 동격어구이다. an asteroid는 동명사의 의미상 주어이다.

#### 4 ③

**해석** 투우에서는 투우사가 황소를 죽여야만 하는 순간이 온다. 이것은 '최후의 일격의 순간'이라고 알려져 있다. 일상생활에서, 이 표현은 중요한 결과를 얻는 어떤 결정적 순간을 나타낸다. 예를 들어, 고객이 어떤 회사의 인상을 형성하게 되는 결정적 순간이 있다. 이는 그 고객이 그 회사의 제품 중 하나를 사용하거나 판매 직원 중 한 명을 상대할 때 일어날지도 모른다. 우리가 새로운 누군가를 만나서 그 사람이 우리에게 대한 첫인상을 형성할 때마다 비슷한 순간이 발생한다. 다시 말해서, 우리 삶에는 중요한 때가 많은데, 이는 개인적으로 결정적 순간들이다. 그것들을 알아차리고 기회를 최대한 활용하는 것은 우리에게 달려 있다.

**문제풀이** (A) 빈칸 앞에서 언급한 결정적 순간(critical moment)에 대한 예가 빈칸 다음에 이어지고 있으므로 For instance(예를 들어)가 와야 한다.

(B) 예를 통해 설명한 내용을 빈칸 뒤에서 정리해서 이야기하고 있으므로 In other words(다시 말해서)가 와야 한다.

**구문분석** [1행] ..., there comes a point [when the bullfighter must kill the bull].

[ ]는 a point를 수식하는 관계부사절이다. when의 선행사로 구체적인 시간 외에 a point(시점)와 같은 추상적인 시점을 나타내는 말이 올 수도 있다.

[5행] A similar moment occurs **whenever** we meet somebody new, ... .

whenever는 '~할 때는 언제든지'라는 의미의 복합관계부사이다. -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

[8행] It is up to us [to recognize them and (to) make the most of our opportunities].

It은 가주어이고, to부정사구인 [ ]가 진주어이다. to부정사 to recognize와 (to) make가 and로 병렬 연결되었다.

#### 5 ④

**해석** 17세기 유명 네덜란드 화가인 렘브란트는 100점이 넘는 자화상을 그린 것으로 유명하다. 이 그림들은 나이 들어감에 따른 그의 자아상의 변화를 보여준다. 그의 초기 작품들에서 그는 자신을 성공한 젊은 예술가로 그렸다. 그는 당시의 상류층 사람들의 초상화에서 발견되는 것과 같은 구성 요소를 이용했다. 예를 들어, 그림 'Rembrandt and Saskia'는 비싼 옷을 입고 행복과 자신감으로 가득 찬 듯 보이는 자신과 아내의 초상화이다. 그러나 이후에 그가 슬프고 근심이 많은 사람이 되었다는 사실이 그의 자화상들에서 분명하게 드러난다. 아내의 죽음 이후에 우울해져서, 그는 심지어 자신을 거지로 그렸다. 그의 그림에서 가난은 그의 깊은 절망에 대한 은유로 이용된 것이었다.

**문제풀이** 렘브란트의 자화상에 담긴 그의 모습이 시간이 지나면서 어떻게 변했는지를 설명하는 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ④ '나이 들어감에 따른 그의 자아상의 변화를 보여준다'가 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 그가 행복한 사람이 아니었다는 사실을 숨긴다

② 사람들이 그를 이기적이었다고 생각하게 한다

③ 그의 다른 예술 작품들만큼 좋게 평가 받지 못한다

⑤ 시간이 지나면서 그의 화풍이 얼마나 향상되었는지를 보여준다

**구문분석** [1행] Rembrandt, [the famous 17th-century Dutch artist], is known for **having painted** more than 100 self-portraits.

[ ]는 Rembrandt를 부연 설명하는 동격어구이다. having painted는 전치사 for의 목적으로 쓰인 동명사로, 주절의 시점(is)보다 이전의 일을 나타내므로 완료형 동명사(having v-ed)가 쓰였다.

[5행] ... a portrayal of him and his wife [wearing expensive clothes] and [appearing full of happiness and pride].

두 개의 [ ]는 him and his wife를 수식하는 현재분사구로, and로 병렬 연결되었다.

[7행] ..., [the fact {that he had become a sad and troubled man}] **is** clearly shown in his self-portraits.

문장의 주어는 [ ]이고, 동사는 is이다. { }는 the fact를 부연 설명하는 동격절이다.

#### 6 ①

**해석** 병원은 점점 더 일회용 의료 제품을 사용하고 있다. 이런 제품의 사용은 감염과 질병을 막는다. 게다가, 그것은 환자와 병원 직원 모두의 안전을 보장해 준다. 현대의 의료 산업에서 감염은 실제로 심각한 문제이다. 한 연구에 따르면, 미국의 연평균 병원 관련 감염의 수가 약 170만 건에 이르며, 이는 대략 10만 명의 사망자를 발생시킨다. 이는 충격적일 정도로 높은 수치이다. 따라서, 의료 산업에서는 이 위험 요소를 가능한 한 가장 효과적인 방법으로 다루어야 한다. 현재 일회용 의료 제품을 사용하는 것이 최선의 이용 가능한 해결책이다.

**문제풀이** (A) 앞에서 언급한 일회용 의료 제품 사용의 또 다른 이점에 대해 설명하는 문장이 이어지므로 In addition(게다가)이 와야 한다.

(B) 감염에 의한 사망자 수가 높다고 언급한 후 위험 요소를 효과적으로 처리해야 한다는 결론을 내리고 있으므로 Therefore(따라서)가 와야 한다.

**구문분석** [4행] According to a study, the average annual number [of hospital-related infections in the U.S.] **is** about 1.7 million, **which** results in approximately 100,000 deaths.

[ ]는 문장의 주어 the average annual number를 수식하는 전치사구이며, 문장의 동사는 is이다. which는 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.

7 ②

**해석** 과거에 다국적 기업들은 동일한 제품을 전 세계에 판매했다. 그러나 이제 “여기 우리 제품이 있습니다.”라고 말하는 대신에, 그들은 “어떤 종류의 제품을 원하세요?”라고 묻고 있다. 다시 말해서, 오늘날 세계에서 제품을 특정한 문화에 맞게 조정하는 것이 필요하다. 예를 들어, 스파이더맨이 나오는 만화가 인도에서 출간되었을 때, 주인공의 이름은 Peter Parker에서 Pavitra Prabhakar로 조정되었다. 비록 이것이 이상해 보일지 몰라도, 그것은 인도 소비자들이 그 캐릭터에 동화되는 데 도움이 되었다. 냉장고를 만드는 한 미국 회사는 또 다른 좋은 예이다. 그 회사는 일본에 냉장고를 팔고 싶었지만 소음이 나는 미국 모델은 작은 일본 가정에는 잘 맞지 않았다. 그러나, 더 조용하고 에너지 효율이 좋은 모델을 만든 것이 그 회사가 일본 시장에 성공적으로 진입할 수 있게 했다.

**문제풀이** 빈칸 뒤에서 각 나라의 문화에 적합하도록 제품을 조정한 기업들의 예가 제시된 것으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 ② ‘제품을 특정 문화에 맞게 조정하는 것’이 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 한 나라에 판매를 집중하는 것

③ 경쟁사와 협업하는 것

④ 세계적인 마케팅 전략을 세우는 것

⑤ 환경친화적인 제품을 만드는 것

**구문분석** [4행] ..., when comics [featuring Spiderman] were released in India, ... .

[ ]는 부사절의 주어인 comics를 수식하는 현재분사구이며, 동사는 were released이다.

[7행] An American company [that makes refrigerators] is another good example.

[ ]는 문장의 주어인 An American company를 수식하는 주격 관계대명사절이며, 동사는 is이다.

[10행] Making quieter, more energy efficient models, however, allowed the company to successfully enter the Japanese market.

동명사구(Making ... models)가 문장의 주어이고, 동사는 allowed이다. ‘allow+목적어+to-v.’는 ‘~가 ...하게 하다’의 의미이다.

8 ②

**해석** 막 성공을 경험한 사람은 자신의 다음 시도에서 또 다시 성공할 확률이 더 크다고 종종 여겨진다. 그러나 이것은 사실이 아니다. 일반적으로 스포츠와 도박에 적용되는 이런 믿음은 ‘뜨거운 손 오류’로 알려져 있다. 이 잘못된 믿음에 대한 주된 이유는 ‘통계적 독립’의 개념을 이해하지 못해서이다. 이것은 각각의 일이 이전의 어떤 일과 연관성 없이 일어난다는 것을 의미한다. 예를 들어, 농구 선수가 연이어 5개의 슛을 넣었다고 상상해 보라. 각 슛은 독립된 일이기 때문에 이 성공적인 시도들은 그 선수의 다음 슛에 영향을 주지 않는다. 따라서, 뜨거운 손 오류는 사람들이 잘못된 추측을 하게 한다.

**문제풀이** 각각의 일이 이전 일과 연관성 없이 일어난을 보여 주는 예시 뒤에 ‘뜨거운 손 오류’는 ② ‘사람들이 잘못된 추측을 하게 한다’라는 내용

이 이어지는 것이 가장 적절하다.

**오답풀이** ① 통계에는 오해의 소지가 있을 수 있다는 것을 보여준다

③ 운동선수의 성공 가능성을 측정할 수 있다

④ 우리가 일의 결과를 예측하는 데 도움이 될 수 있다

⑤ 우리가 농구를 더 잘 이해하도록 도왔다

**구문분석** [1행] It is often believed [that a person {who has just experienced success} has a greater chance of ...].

It은 가주어이고, [ ]가 진주어이다. { }는 that절의 주어인 a person을 수식하는 주격 관계대명사절이며, that절의 동사는 has이다.

[8행] ..., these successful attempts have no effect on the player's next shot.

have an effect on은 ‘~에 영향을 미치다’라는 의미이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.77

1 One of the biggest mistakes made by investors is panicking after a loss.

투자자들이 저지르는 가장 큰 실수 중 하나는 손실 후에 공황상태에 빠지는 것이다.

2 What they don't understand is that investing is a risk.

그들이 이해하지 못하는 것은 투자는 위험한 것이라는 점이다.

3 Products that are considered green are preferred by consumers.

친환경적이라고 여겨지는 상품은 소비자들에게 선호된다.

4 Many people who purchase these products are not concerned about the environment.

이런 상품들을 구매하는 많은 사람들은 환경을 염려하지 않는다.

5 People who had purchased a hybrid car were asked why they chose their automobiles.

하이브리드 승용차를 구입한 사람들이 왜 그들의 차를 선택했는지 질문을 받았다.

6 77 percent of your neighbors use fans instead of air conditioners.

당신의 이웃 중 77%가 에어컨 대신 선풍기를 사용한다.

7 The chances of an asteroid actually hitting Earth are very low.

실제로 소행성이 지구와 충돌할 가능성은 매우 낮다.

8 Rembrandt, the famous 17th-century Dutch artist, is known for having painted self-portraits.

유명한 17세기 네덜란드 화가인 렘브란트는 자화상들을 그린 것으로 유명하다.

9 Using disposable medical items is the best available solution.

일회용 의료 제품을 사용하는 것이 최선의 이용 가능한 해결책이다.

10 A person who has just experienced success has a greater chance of succeeding again.

이제 막 성공을 경험한 사람은 또 다시 성공할 확률이 더 크다.

## UNIT 07

### 접속사와 비교 구문

#### 1 부사절을 이끄는 접속사

p.79

- ① Steve는 어젯밤에 계단에서 떨어졌을 때 다쳤다.
- ② 나는 여기가 처음이어서 거기에 어떻게 가는지 모른다.
- ③ 그 물체는 무언가가 그것을 멈추지 않는다면 계속 움직인다.
- ④ 비록 날씨가 더 나빠졌지만, 그들은 텐트 설치를 멈추지 않았다.
- ⑤ Maria는 내가 요구했던 대로 그 일을 처리했다.

#### + 상승 Plus

그들은 거기에 제시간에 도착할 수 있도록 택시를 탔다.

나는 너무 당황해서 무슨 말을 해야 할지 몰랐다.

그 믹서기는 심지어 고기를 갈 정도로 충분히 강력하다.

#### CHECK UP

p.79

Step 1	1 If	2 as	3 so
	4 unless	5 While	
Step 2	1 Although	2 while	3 so that

#### Step 1

- 1 당신이 여기가 처음이라면 먼저 등록을 해야 합니다.  
▶ 문맥상 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 If가 알맞다.
- 2 그것은 쉽게 부러지기 때문에 장식용으로 쓰면 안 된다.  
▶ 문맥상 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 as가 알맞다.
- 3 Dan은 너무 단호해서 아무도 그의 마음을 바꿀 수 없다.  
▶ <so + 형용사 + that ~>은 '너무 ...해서 ~하다'라는 의미이다.
- 4 허가를 받지 않았다면 당신은 사진을 찍거나 동영상 촬영을 할 수 없습니다.  
▶ 문맥상 '~하지 않는 한'이라는 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 unless가 적절하다.
- 5 이 스마트폰은 좋지만, 너무 비싸다.  
▶ 문맥상 대조를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 While이 적절하다.

#### Step 2

- 1 나는 비록 혼란스러웠지만 그 질문에 답하려고 노력했다.  
▶ 문맥상 '비록 ~이지만'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사 Although가 알맞다.
- 2 나는 기다리는 동안 커피 한 잔을 마셨다.  
▶ 문맥상 '~하는 동안'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사 while이 알맞다.
- 3 우리가 공부에 집중할 수 있도록 조용히 해 주세요.  
▶ 문맥상 '~하기 위해, ~하도록'이라는 의미의 so that이 알맞다.

#### 2 명사절을 이끄는 접속사

p.80

- ① 나는 그가 이 대회의 우승자가 될 것이라고 예상했다.



- ② John이 프랑스 출신이라는 사실이 나를 놀라게 했다.
- ③ 그 계획이 성공할지 아닐지는 확실하지 않다.
- ④ 나는 그들이 전에 서로 만난 적이 있는지 아닌지 모른다.

➤ **상승 Plus**

당신의 판단이 옳든 옳지 않든, 그것은 그 상황에 대한 당신의 반응에 영향을 줄 것이다.

**3 그 외 접속사 및 접속사 대응어구**

p.80

- ① 현관문이 열리자마자 내 개들은 순식간에 내 옆에 와 있다.
- ② 일단 그것을 맛보면, 너는 더 먹고 싶을 것이다.
- ③ 요즘 내가 너를 볼 때마다 너는 지쳐 보인다.
- ④ 다음에 당신이 저를 찾아올 계획이 있을 때 미리 저에게 알려주세요.
- ⑤ 교수님은 학생들이 이해하지 못했을 경우에 대비해서 추가로 설명하셨다.

**CHECK UP**

p.80

- |               |           |              |              |
|---------------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Step 1</b> | 1 Whether | 2 That       | 3 every time |
| <b>Step 2</b> | 1 if      | 2 as soon as | 3 That       |

**Step 1**

- 1 네가 파티에 가든 가지 않든 나는 상관 없다.
  - ▶ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하며 or not이 뒤따르므로 Whether가 알맞다.
- 2 네 꿈을 성취한 것은 인상적이다.
  - ▶ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 That이 알맞다.
- 3 Emily는 결정을 내릴 때마다 내 의견을 물어보곤 했다.
  - ▶ 문맥상 '~할 때마다'라는 의미의 every time이 적절하다.

**Step 2**

- 1 Carl은 그의 상사에게 금요일에 휴가를 내도 되는지 물어보았다.
  - ▶ '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사는 if가 알맞다.
- 2 사무실에 돌아오자마자 저에게 전화 주세요.
  - ▶ 문맥상 '~하자마자'라는 의미의 as soon as가 알맞다.
- 3 네가 항상 나를 믿어 주는 것은 나에게 자부심을 느끼게 해 준다.
  - ▶ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 That이 알맞다.

**4 비교 표현**

p.81

- ① 우리는 우리가 원하는 만큼 모든 것을 가질 수는 없다.
- ② 축구 경기를 하는 것이 보는 것보다 더 재미있다.
- ③ Sean은 셋 중 가장 능숙한 직원이다.

➤ **상승 Plus**

그 코미디 쇼는 내가 기대했던 것보다 훨씬 더 웃겼다.

**5 다양한 비교 표현들**

p.81

- ① 소문은 충격적일수록 더 빨리 퍼진다.

- ② 관광 산업은 요즘 점점 더 커지고 있다.
- ③ 그 요리는 손님들의 입맛을 만족시키기 위해 가능한 한 열심히 노력한다.
- ④ 사무실의 어떤 직원도 그 경영자만큼 부지런하지 않다.
- ⑤ 그 회사는 매출이 현재보다 세 배 더 높기를 바란다.

**CHECK UP**

p.81

- |               |            |         |
|---------------|------------|---------|
| <b>Step 1</b> | 1 stronger | 2 even  |
| <b>Step 2</b> | 1 the more | 2 twice |

**Step 1**

- 1 Linda의 성공하려는 의지는 다른 사람들이 생각하는 것보다 더 강하다.
  - ▶ 뒤에 than이 이어진 것으로 보아 <비교급 + than ~>의 비교 표현이 쓰인 문장이다. 따라서 비교급 stronger가 와야 한다.
- 2 장난감 동물 중 일부가 바다에 훨씬 더 오래 떠 있었다.
  - ▶ 비교급을 강조하는 부사는 even이다.

**Step 2**

- 1 내가 완벽한 성적을 받으려고 노력하면 할수록 나는 더 많은 실수를 했다.
  - ▶ <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...>은 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미이다. 따라서 비교급인 the more가 와야 한다.
- 2 학교 축제에 모인 사람들은 우리가 예상했던 것보다 2배 더 많았다.
  - ▶ <배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as>는 '~보다 몇 배 더 ...한 [하계]'라는 의미이다.

**GRAMMAR for Reading**

pp.82-83

- 1 (1) as (2) since (3) that
- 2 (1) twice as high as they were  
(2) it got more and more interesting  
(3) so that she could pass the audition
- 3 (1) As soon as I entered the room  
(2) The more, the more  
(3) No one in our class is as kind as
- 4 that it is more harmful than beneficial

**EXTRA QUESTION ②**

- 5 (A) If (B) As
- 6 better

- 1 (1) @ Jenny는 뉴스를 볼 때 보통 커피를 마신다.
  - ⑥ 곧 비가 온다고 하므로 너는 우산을 가져가야 해.
  - ▶ 시간(~할 때)과 이유(~이므로)의 의미를 가지는 접속사 as가 알맞다.



- (2) ㉔ 그 회사는 설립된 이후로 계속 성장하고 있다.  
 ㉔ 그가 예전 모자를 잃어버려서 나는 그에게 새 모자를 사 주었다.  
 ▶ 시간(~한 이후로)과 이유(~이기 때문에)의 의미를 가지는 접속사 since가 알맞다.

- (3) ㉔ 그 소설은 매우 흥미로워서 나는 읽는 것을 멈출 수 없었다.  
 ㉔ Thomas가 이길 것이라는 예측이 들어맞지 않았다.  
 ▶ ‘너무 ~해서 ...하다’라는 의미의 <so + 형용사 + that ~>에 쓰인 that과, 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

- 2 (1) <배수사 + as + 원급 + as ~(<~보다 몇 배 더 ...한[하게])> 구문이 쓰인 문장이다.  
 (2) <비교급 + and + 비교급(점점 더 ~한[하게])>이 쓰인 문장이다.  
 (3) <so that ~(<~하기 위해, ~하도록)>이 쓰인 문장이다.  
 3 (1) as soon as는 ‘~하자마자’라는 의미로 부사절을 이끈다.  
 (2) ‘~하면 할수록 더 ...하다’라는 뜻의 <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...> 구문을 써야 한다.  
 (3) ‘어떤 ~도 A만큼 ...하지 않다’라는 뜻의 <부정 주어 + as + 원급 + as A> 구문을 써야 한다.

#### 4

**해석** 대부분의 사람들은 잠을 잘 때 선호하는 특정 자세가 있다. 우리 중 일부에게 이 자세는 엎드리는 것이다. 그러나 수면 전문가들은 이 자세가 좋은지 아닌지에 대해 의견을 달리한다. 어떤 이들은 그것이 코고는 것을 줄이는 손쉬운 방법이라고 홍보하지만, 대다수는 그것이 이롭기 보다는 오히려 해롭다는 데 동의한다. 가장 심각한 부정적 영향 중 하나는 그것이 당신의 척추 위치를 바꾼다는 것이다. 이는 결국 목 통증 문제로 이어질 수 있다.

**문제풀이** 동사 agree의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that 다음에 that절의 주어와 동사(it is)를 쓴 후 <more A than B>를 써서 ‘B라기 보다는 오히려 A’의 뜻을 나타낸다.

**구문분석** [1행] Most people have a specific position [(that) they prefer to sleep in].

[ ]는 선행사 a specific position을 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 목적격 관계대명사는 생략되었다.

[2행] However, sleep experts disagree about [whether or not this position is good].

[ ]는 whether가 이끄는 명사절로 전치사 about의 목적으로 쓰였다.

#### 5

**해석** 크로스핏은 여러 다양한 활동을 결합한 운동 프로그램이다. 공동체 의식이 크로스핏의 주요 매력 중 하나이다. 참가자들은 서로에게 동기를 부여하며 함께 운동한다. 만약 그들이 경쟁심이 강하다면, 그들은 토너먼트에 참가할 수도 있다. 그러나 다른 사람을 격려하는 것이 이러한 경쟁의 주안점이다. 참가자가 경기를 끝낸 이후에도, 아직 끝내려고 애쓰고 있는 사람들을 응원하려고 남아있다. 크로스핏을 본 사람이 언급했듯이 가장 마지막으로 마친 사람은 보통 가장 크게 응원 받는다.

**문제풀이** (A) 경쟁심이 강하면 시합에 참가할 수 있다는 내용이므로, 조건을 나타내는 접속사 If가 적절하다.

(B) 문맥상 ‘~하듯이, ~하는 대로’라는 의미가 적절하므로 접속사 As가 알맞다.

**구문분석** [1행] CrossFit is an exercise program [that combines many different activities].

[ ]는 an exercise program을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[2행] Participants exercise together, [motivating one another].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문이다.

[5행] ..., they remain to cheer on those [who are still struggling to finish].

to cheer 이하는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구문이다.

[ ]는 those를 수식하는 주격 관계대명사절이며, those who는 ‘~하는 사람들’이라고 해석한다.

#### 6

**해석** 만약 잘 안 들리면, 오른쪽 귀를 사용해 보라. 여기에는 두 가지 이유가 있다. 첫 번째는 각각의 뇌반구가 특정한 능력을 맡고 있는데, 음성 언어를 다루는 것은 바로 좌뇌라는 것이다. 두 번째 이유는 각 뇌반구는 반대쪽 몸과 더 밀접하게 연결되어 있다는 것이다. 그래서 우리 귀에 관한 한, 한 쪽이 다른 쪽보다 더 낫다. 오른쪽 귀가 말을 받아들이는 데 더 뛰어나는데, 그것이 뇌의 왼쪽 부분으로 신호를 보내기 때문이다. 그러므로 다음 번에 소리가 들리지 않을 때는 오른쪽 귀를 사용해 보라.

**문제풀이** than은 비교급과 함께 쓰이는 표현이므로 best를 better로 고쳐 ‘~보다 더 나은’의 의미를 나타내야 한다.

**구문분석** [3행] ..., and it is the left hemisphere that handles spoken language.

문장의 주어인 the left hemisphere를 강조하는 ‘it is ~ that ...’ 강조 구문이다.

[7행] So next time you can't hear, try your right ear.  
 next time은 ‘다음에 ~할 때’라는 의미이다.

### 수능 유형 독해

주어진 문장의 위치  
흐름과 무관한 문장

pp.84-88

모의고사 응용 ②

1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ③ 8 ②

모의고사 응용 ②

**해석** 강아지를 훈련시키기 위해 사용될 수 있는 기법인 ‘행동 포착’은 다

른 훈련 방법과 다르다. 일반적으로 강아지는 명령을 받고 그것을 따를 때만 보상을 받는다. 하지만 행동 포착에서는 당신은 강아지가 의도된 행동을 할 때까지 기다리기만 하면 된다. 당신은 강아지가 특정한 행동을하기를 기다리면서 그의 행동을 잘 지켜봐야 한다. 강아지가 그렇게 하면 당신은 강아지에게 보상을 준다. 예를 들어, 만일 당신이 강아지가 명령에 따라 앉기를 원한다면 스스로 앉을 때까지 기다려라. 강아지가 그렇게 하자마자 '앉아'라고 말하고 보상으로 선물을 주어라. 일단 당신의 강아지가 보상을 받을 것이라는 것을 알게 되면 앞으로 당신의 명령을 따르는 것을 재미있는 게임으로 여길 것이다.

**문제풀이** 주어진 문장은 행동 포착 기법의 특징을 역접의 연결어(however)를 이용해 기술하고 있다. 따라서 일반적인 강아지 훈련법에 대한 내용 뒤, 새로운 훈련 방식을 설명하는 내용 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.

**구문분석** [3행] "Behavior capture," [a technique {that can be used to train puppies}], is different from other training methods.

[ ]는 Behavior capture를 부연 설명하는 동격 어구이며, { }는 a technique을 수식하는 주격 관계대명사절이다. to train puppies는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

1 ①

**해석** 새의 깃털은 아름다울 뿐만 아니라 다방면으로 유용하기도 하다. 많은 종에서 수컷의 깃털 색깔은 암컷이 그 수컷을 얼마나 매력적으로 보는가를 결정한다. 연구는 건강한 새들이 보다 밝은 색의 깃털을 만들어 낸다는 것도 보여주었다. (깃털은 우리의 머리카락이나 손톱과 같은 종류의 물질로 만들어진다.) 그러므로, 그런 새들은 다른 새들에게 자신들이 강하다는 신호를 보낸다. 이것은 그들이 보다 쉽게 한 지역을 자신의 영역으로 주장할 수 있게 해 준다. 마지막으로, 새의 깃털은 위장 수단을 제공하여 새를 보호할 수 있다. 예를 들어, 어떤 새들은 겨울에 하얀 깃털을 갖는데, 이것은 내린 눈과 조화를 이룬다. 그러나 봄에는 깃털 색이 갈색으로 변해 눈이 녹은 후에 그들이 보다 효과적으로 숨을 수 있게 해 준다.

**문제풀이** 새의 깃털이 인간의 머리카락이나 손톱과 같은 종류의 물질로 만들어진다는 ①은 이 글의 주제인 새의 깃털의 유용성과는 관계가 없다.

**구문분석** [1행] A bird's feathers are **not only** beautiful **but also** useful in a variety of ways.

'not only A but also B'는 'A뿐 아니라 B도'라는 의미로, 문장의 보어로 쓰인 형용사를 연결하고 있다.

[5행] Therefore, such birds send **a signal** to others [that they are strong].

[ ]는 a signal을 부연 설명하는 동격의 명사절이다.

2 ⑤

**해석** 한 사회학자가 놀이를 네 가지 유형으로 분류했다. 첫 유형인 아곤은 경쟁에 중점을 두며 축구와 체스 같은 놀이를 포함한다. 다음은 알레아

라고 불린다. 이 유형의 놀이는 카드 게임과 복권을 포함하는데, 승자를 결정하는 데 무작위성에 의존한다. 세 번째 범주인 미미크리는 할러원을 위해 변장하는 것과 같은 시늉하기와 관련된 놀이를 포함한다. 마지막 유형은 일린크스라고 불린다. 이것은 유쾌한 무질서 상태를 만들어 내기 위해 빠른 동작을 사용하는 놀이이다. 롤러코스터 타기나 단순히 원을 그리며 돌기를 예로 들 수 있다. 그러나 사회학자는 한 개의 놀이 유형이 다른 사람들에게 의해 다른 유형에 놓일 수 있다고 언급했다. 예를 들어, 야구의 경우 어떤 사람은 경쟁을 위해 야구를 할지 모르지만, 다른 사람은 결과에 내기 거는 것을 즐길지도 모른다.

**문제풀이** 주어진 문장은 하나의 놀이가 사람에 따라 다른 유형으로 분류될 수 있다는 내용을 역접의 연결어(however)를 이용해 기술하고 있다.

⑤ 앞부분까지는 놀이의 일반적인 분류 기준을 설명했지만, 그 이후에는 사람에 따라 다르게 적용한 분류 방식의 예를 설명했다. 따라서 주어진 문장은 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.

**구문분석** [5행] This type of play, [which includes card games and the lottery], depends on randomness *to decide a winner.*

[ ]는 주어진 This type of play를 부연 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절이다. to decide 이하는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

3 ③

**해석** 음식 및 상품 생산에 사용된 물은 '가상수'로 알려져 있다. 예를 들어, 2파운드의 밀을 생산하기 위해 약 265갤런의 물이 필요하다. 따라서 2파운드의 밀은 265갤런의 가상수를 포함한다고 말할 수 있다. 유제품, 수프, 음료, 그리고 물약에도 가상수가 포함되어 있다. (이러한 이유로 건강을 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필수적이다.) 각기 다른 제품에 있는 가상수의 양은 매우 다양하다. 예를 들어, 2파운드의 고기를 생산하는 데 2파운드의 채소를 생산할 때보다 5배에서 10배 더 많은 물이 든다.

**문제풀이** '가상수'에 대한 정의와 예시를 설명하는 글이므로, 물 섭취와 건강의 관련성에 대해 언급한 ③은 전체 흐름과 맞지 않는다.

**구문분석** [1행] Water [used in the production of food and other goods] is known as "virtual water."

[ ]는 Water를 수식하는 과거분사구이다.

[7행] For instance, producing two pounds of meat takes about **5 to 10 times as much water as** producing two pounds of vegetables.

'배수사+as+원급(형용사)+as'는 '~보다 몇 배로 더 ...한'이라는 뜻이다.

4 ③

**해석** 얼룩말의 줄무늬는 얼룩말이 포식자를 피하도록 돕는 위장으로 사용된다. 이 줄무늬의 구불거리는 선은 얼룩말이 사는 지역에서 자라는 키 큰 풀들의 구불거리는 선과 조화를 이룬다. 비록 그 줄무늬는 검은색과 흰

색이고 그 풀은 노란색과 초록색이지만, 얼룩말은 효과적으로 숨을 수 있다. 사자는 얼룩말의 주된 포식자인데 색맹이기 때문에 키 큰 풀밭에 가만히 서 있는 얼룩말을 탐지해 내지 못한다. 얼룩말의 줄무늬는 그들이 떼로 함께 모여 있다면 훨씬 더 효과적이다. 개체들이 서로 가까이에서 있을 때 그들의 줄무늬들은 함께 섞인다. 이것은 사자들을 혼란스럽게 하는데, 사자들은 개개의 얼룩말로 구성된 한 무리 대신에 하나의 커다란 물체로 본다. 이는 사자들이 자신의 먹이를 잡는 것을 더 어렵게 한다.

**문제풀이** 주어진 문장은 얼룩말이 무리를 이루면 그 줄무늬가 더 효과를 발휘한다는 내용이다. 따라서 여러 마리의 얼룩말이 함께 서 있을 때의 줄무늬 효과에 관한 문장 앞인 ③에 오는 것이 알맞다.

**구문분석** [3행] The wavy lines of these stripes blend in with **those of the tall grass** [that grows in the areas {where the zebra lives}].

those는 앞에 언급된 The wavy lines를 받는 지시대명사이다. [ ]는 the tall grass를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이고, { }는 앞의 the areas를 선행사로 하는 관계부사절이다.

## 5 ②

**해석** 개는 인간과 오랜 시간 살아왔는데, 그들의 역할이 어떻게 발달해 왔는지 알아보는 것은 흥미롭다. 개는 한때 경비견으로 쓰이다가 나중에는 (사람과) 친구가 되었다. 요즘 개들은 훨씬 더 가치 있는 역할을 하고 있다. 예를 들어, 어떤 개들은 간질이 있는 사람들이 언제 발작을 일으킬지 감지하도록 훈련된다. (특정 형태의 뇌 손상이 간질 발작을 일으킬 수 있다.) 사람들은 이에 대해 경고를 받으면 그들은 도움을 받거나 병원에 갈 수 있다. 개가 어떻게 이것을 감지하는지 완전히 이해되지는 않지만, 개는 사람 호흡에서 화학적 농도 변화를 맡을 수 있을지도 모른다. 당뇨 경고견으로 알려진 다른 개들은 위험할 정도로 높거나 낮은 혈당 수치를 탐지하도록 훈련받는다.

**문제풀이** 간질 발작의 원인에 관한 내용인 ②는 간질 발작이나 당뇨 경보를 알리는 개의 역할을 제시하는 글의 흐름에 맞지 않는다.

**구문분석** [1행] ..., and it is interesting to see [how their roles have evolved].

it은 가주어이고, to see 이하가 진주어이다. [ ]는 동사 see의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.

[2행] [Once (being) used as guards], they later became companions.

[ ]는 시간을 나타내는 분사구문으로, used 앞에 being이 생략되었다.

[3행] ... they are serving **even more** valuable roles. even은 비교급을 수식하는 부사로 '훨씬'이라는 의미이다.

## 6 ④

**해석** 남자와 여자 사이에 근본적인 차이점이 있다. 어린 아이들이 잘못을 저지른 것을 고백해야 할 때 어머니에게 갈 가능성이 더 많다는 사실을 생

각해 보아라. 아이들은 어머니가 아버지보다 화를 낼 가능성이 더 적기 때문에 이렇게 한다. 이는 오하이오 주립대의 한 연구에 의해 설명될 수 있다. 연구자들은 스트레스에 대해 여성의 혈압이 남성의 혈압보다 덜 상승한다는 것을 밝혀냈다. 하지만 다른 연구는 여성은 일반적으로 남성보다 더 많은 스트레스를 느낀다는 것을 시사한다. 예를 들어, 하버드대의 연구원들은 여성이 남성보다 인생에 대해 보다 광범위한 시야를 갖기 때문에 더 자주 스트레스를 느낀다는 것을 발견했다. 다시 말해, 남성이 한 번에 한 문제만 다루는 반면에 여성은 한 번에 많은 것들에 대해 걱정한다.

**문제풀이** 여성이 남성보다 스트레스를 덜 받는다는 내용과는 상반되게 ④ 이후에 여성이 남성보다 더 많은 스트레스를 느낀다는 내용의 연구 결과가 이어진다. 따라서 역접의 연결어(however)를 포함한 주어진 문장이 ④에 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [3행] Consider the fact [that children are more likely to go to their mother when they need to confess {that they did something wrong}].

[ ]는 the fact를 부연 설명하는 동격의 명사절이다. 동사 confess의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰였다. something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

## 7 ③

**해석** 우리 모두는 기후 변화가 환경에 미치는 악영향에 대해 잘 알고 있지만, 새로운 연구는 우리 개인의 건강 또한 위협받을 수 있다는 것을 보여준다. 한 연구에 따르면, 박테리아의 일종인 비브리오가 따뜻한 물을 좋아해서 그 수가 급속히 증가하고 있다. 비브리오는 해안 주변의 염수에서 흔히 발견된다. 그것은 날 생선을 먹거나 피부에 벌어진 상처가 있는 채로 수영하는 사람들을 감염시킨다. (신체의 면역 체계는 백혈구로 전염병과 싸운다.) 미국에서 매년 약 8만 명이 비브리오로 병든다. 그 결과 매년 약 100명이 사망한다. 미국과 북유럽에서 최근 비브리오 관련 질병으로 고통 받는 환자 수가 증가했다. 기후 변화로 인한 대서양의 온도 상승이 원인인 것으로 여겨진다.

**문제풀이** 기후 변화로 인한 수온 상승으로 비브리오가 퍼지게 되고 이것이 인간의 건강을 위협하고 있다는 내용의 글이므로, 신체의 면역 체계에 대해 언급한 ③은 전체 흐름과 맞지 않는다.

**구문분석** [8행] The number of people [suffering from a Vibrio-related illness] **has** been higher in recent years in both the U.S. and northern Europe.

〈The number of ~〉는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급하므로 단수 동사 has를 썼다. [ ]는 people을 수식하는 현재분사구이다.

[10행] It is believed that rising temperatures in the Atlantic Ocean, [which are caused by climate change], are to blame.

[ ]는 rising temperatures를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절이다.

**해석** 음식점들은 자신들이 받은 미슐랭 별점을 자랑스러워 하기 때문에, 당신은 미슐랭 가(家) 사람들이 음식 평론가였다고 생각할지도 모른다. 사실, '미슐랭 가이드'를 만든 사람들인 안드레 미슐랭과 에두아르 미슐랭 형제는 타이어를 만드는 회사를 소유하고 있었다. (미슐랭은 사람들이 정기적으로 타이어를 점검하도록 권장했다.) 원래의 '미슐랭 가이드'는 그 음식점들을 방문하기 위해 사람들이 차를 사도록 권장하고, 그 결과 타이어를 사게 하겠다는 희망으로 그 음식점들을 홍보했다. 그것은 무료로 배부되었으며 자동차 정비 업체와 주유소의 목록들도 포함하고 있었다. 가이드 책자의 인기가 높아지자, 그 형제는 조서관으로서 익명으로 음식점을 찾아가는 팀을 고용했다. 오늘날, 별 세 개짜리 미슐랭 평점은 여전히 음식점이 받을 수 있는 최고의 영예 중 하나로 남아있다.

**문제풀이** 음식점 평가로 유명한 '미슐랭 가이드'에 관한 내용으로, '미슐랭 가이드'가 만들어진 계기와 그의 명성에 대해 이야기하고 있다. 따라서 미슐랭이 사람들에게 타이어를 정기적으로 점검하도록 권장했다는 내용은 글의 흐름과 관계 없다.

**구문분석** [1행] As restaurants are proud of the Michelin stars [that they've received], you might think {that the Michelins themselves were food critics}.

[ ]는 the Michelin stars를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이다. { }는 동사 think의 목적어로 쓰인 명사절이다.

[5행] The original *Michelin Guide* promoted restaurants in the hope [that it would encourage people to buy cars, and therefore tires ... them].

[ ]는 the hope를 부연 설명하는 동격의 명사절이다. it은 The original *Michelin Guide*를 가리킨다. 「encourage+목적어+to-v」는 '~가 ...하도록 장려하다'의 의미이다.

[8행] As the guide's popularity grew, the brothers hired a team [to anonymously visit restaurants as inspectors]. As는 '~함에 따라'의 의미를 나타내는 접속사이다. [ ]는 a team을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. [ ] 안의 as는 '~로서'의 뜻으로 쓰인 전치사이다.

[9행] Today, a three-star Michelin review remains one of the highest honors [(that) a restaurant can receive].

[ ]는 선행사 the highest honors를 수식하는 목적격 관계대명사절로 관계대명사 that이 생략되었다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.89

1 If you want the puppy to lie down on command, wait until he lies down on his own.

강아지가 명령에 따라 앉기를 원한다면, 그가 스스로 앉을 때까지 기다려라.

2 One person might play baseball for the competition, while another might enjoy betting on the outcome.

어떤 사람은 경쟁을 위해 야구를 할지 모르지만, 반면에 다른 사람은 결과에 내기 거는 것을 즐길지도 모른다.

3 Although its stripes are black and white, the zebra can hide effectively.

비록 그 줄무늬는 검은색과 흰색이지만, 얼룩말은 효과적으로 숨을 수 있다.

4 When people are alerted to this, they can get help or go to the hospital.

사람들은 이에 대해 경고를 받으면 도움을 받거나 병원에 갈 수 있다.

5 Children do this because their mother is less likely to get upset than their father.

아이들은 어머니가 아버지보다 화를 덜 낼 것 같기 때문에 이렇게 한다.

6 Once your puppy realizes that he will be rewarded, he will view following your orders as a game.

일단 당신의 강아지가 보상 받을 것이라는 것을 알게 되면, 앞으로 당신의 명령을 따르는 것을 게임으로 여길 것이다.

7 Such birds send a signal to others that they are strong.

그런 새들은 다른 새들에게 그들이 강하다는 신호를 보낸다.

8 It is essential for our health to drink as much water as possible.

우리의 건강을 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.

9 Women's blood pressure increases less than men's in response to stress.

스트레스에 반응하여 여성의 혈압이 남성의 혈압보다 덜 상승한다.

10 A three-star Michelin review remains one of the highest honors a restaurant can receive.

별 세 개짜리 미슐랭 논평은 여전히 음식점이 받을 수 있는 최고의 영예 중 하나이다.

## UNIT 08

### 관계대명사와 관계부사

#### 1 관계대명사의 역할과 종류

p.91

- ① 너는 음식을 서빙하고 있는 그 웨이터를 아니?
- ② Paul Potts는 치아가 가지런하지 않은 남자이다.
- ③ Daniel은 내가 원했던 재킷을 샀다.

##### + 상승 Plus

Jacob은 내가 언제나 기댈 수 있는 유일한 사람이다.

#### 2 관계대명사 what

p.91

- ① 그 회사가 제공하는 것은 무료 상담과 무료 회원권이다.
- ② 네가 미래에 되길 바라는 것에 대해 자신감을 가져라.
- ③ 그것은 시민들이 정부에게 진정으로 바라는 것이 아니다.

##### CHECK UP

p.91

Step 1	1 who	2 What	3 whose
Step 2	1 who[that]	2 what	3 who(m)[that]

##### Step 1

- 1 그곳에 어떻게 가는지 빨간색 조끼를 입고 있는 사람에게 가서 물어봐라.  
▶ 선행사가 the person이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
- 2 그가 저녁으로 원한 것은 따뜻한 수프 한 그릇이었다.  
▶ 문장에서 주어 역할을 하는 절을 이끌며 the thing that[which]의 의미를 나타내는 관계대명사 What이 와야 한다.
- 3 나는 주인공이 결국 불행해지는 영화들을 좋아하지 않는다.  
▶ 선행사가 movies이고, 선행사와 main characters가 소유의 관계에 있으므로 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.

##### Step 2

- 1 부모와 함께 자는 아이들은 자주 부모에게 의존하게 된다.  
▶ 선행사가 Children이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 한다.
- 2 이 노트북 컴퓨터는 내가 영어 말하기 대회에서 우승해서 받은 것이다.  
▶ 선행사가 없고, 관계사절 안에서 동사 received의 목적어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 3 나는 내가 우산을 빌려준 사람을 기억할 수가 없다.  
▶ 선행사가 the person이고, 관계사절 안에서 전치사 to의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 whom 또는 who, that이 와야 한다.

#### 3 관계대명사의 생략

p.92

- ① 나는 그 여자가 방금 구매한 빨간 가방을 사고 싶었다.

- ② 이곳은 그 집이 지어질 땅이다.
- ③ 헬러원에 나는 귀여운 옷을 입고 있는 개를 보았다.

##### + 상승 Plus

내가 태어난 마을은 작았다.

#### 4 관계부사

p.92

- ① 폭우가 쏟아지던 어느 날 그는 친구를 찾아가기를 원했다.
- ② 네가 지난번에 묵었던 그 장소를 확인해 보는 게 어때?
- ③ 선생님은 시험이 취소된 이유를 설명해 주셨다.
- ④ 그는 우리에게 과거에 사람들이 음식을 차게 보관했던 방법을 말해 주었다.

##### + 상승 Plus

이곳은 내가 그 반지를 발견한 곳이다.

지금은 네가 너의 전공을 선택해야 할 시간이다.

##### CHECK UP

p.92

Step 1	1 how	2 why	
Step 2	1 O	2 X	3 X

##### Step 1

- 1 하와이의 한 전설은 어떻게 나우파카 꽃이 이상한 모양을 갖게 되었는지 말해 준다.  
▶ 문맥상 방법을 나타내는 선행사 the way가 생략된 구문이므로 관계부사 how가 적절하다.
- 2 나는 오늘 그가 숙제를 제출하지 않은 이유를 모른다.  
▶ 이유를 나타내는 선행사 the reason이 있으므로 관계부사 why가 적절하다.

##### Step 2

- 1 이곳이 나와 내 남자친구가 처음 만난 커피숍이다.  
▶ that은 the coffee shop을 선행사로 하는 목적격 관계대명사이므로 생략 가능하다.
- 2 Kevin은 주인공이 어린이인 연극을 보았다.  
▶ which은 a play를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이지만, 앞에 전치사가 있으므로 생략할 수 없다.
- 3 나는 Anne이 그녀의 동료들을 관리하고 격려하는 방식이 마음에 든다.  
▶ 관계부사 how가 선행사 없이 쓰인 경우로, 선행사와 관계부사 둘 다를 생략할 수 없다.

#### 5 관계사의 계속적 용법

p.93

- ① 내 컴퓨터는 Steve에 의해 망가졌는데, 그가 그것을 계단에서 떨어뜨렸다.
- ② 그 인형은 작은 열쇠를 들고 있는데, 그것은 그 상자를 열 수 있다.
- ③ 나는 미국에 갈 예정인데, 그곳에서 나는 교환학생 프로그램에 참여할 것이다.

##### + 상승 Plus

나는 유명한 배우를 보았는데, 이는 내가 전혀 예상하지 못했던 것이다.



## 6 복합관계사

p.93

- ① 그 남자가 어느 것을 주문하든지 그를 만족시킬 것이다.
- ② 네가 고르는 것은 무엇이든 그에게 좋은 선물이 될 것이다.
- ③ 네가 곤경에 빠지면 언제든지 편하게 나에게 도움을 청해도 된다.
- ④ 네가 노래 부르는 곳에는 어디든지 너를 위한 무대가 있을 것이다.

### CHECK UP

p.93

- |               |         |                     |           |
|---------------|---------|---------------------|-----------|
| <b>Step 1</b> | 1 who   | 2 where             | 3 However |
| <b>Step 2</b> | 1 which | 2 whomever[whoever] |           |

#### Step 1

- 1 이 섬은 영국인들에게 점령되었는데, 그들은 그것을 프랑스인들에게 돌려주었다.
  - ▶ the English(영국 사람들)를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사가 필요하므로 who가 적절하다.
- 2 그녀는 테마 파크에 방문하고 싶어하는데, 그곳에서 그녀는 많은 사진을 찍을 것이다.
  - ▶ the theme park(테마 파크)를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사가 필요하므로 where가 적절하다.
- 3 그곳이 아무리 편안하더라도, 집 같은 곳은 없다.
  - ▶ 문맥상 '아무리 ~하더라도'라는 의미가 적절하므로 복합관계사 However가 와야 한다.

#### Step 2

- 1 나는 새 원피스를 찾고 있었는데, 그것은 내가 어제 옷장에 넣어둔 것이다.
  - ▶ the new dress를 선행사로 하는 계속적 용법의 목적격 관계대명사가 필요하다. 따라서 which가 와야 한다.
- 2 너는 같이 공부하고 싶은 사람을 누구든지 선택할 수 있다.
  - ▶ 문맥상 '~하는 사람은 누구나'의 의미를 나타내고, 관계사절 내에서 목적어 역할을 하는 복합관계사 whomever 또는 whoever가 와야 한다.

## GRAMMAR for Reading

pp.94-95

- 1 (1) why (2) when (3) which (4) where (5) what
- 2 (1) which (2) who[that] (3) the way[how] (4) However
- 3 (1) that she can get a scholarship from (2) where many independent films are shown (3) Whatever the actress wears
- 4 what is happening around you
- 5 (A) that (B) who (C) that

**EXTRA QUESTION** healthy bodies, healthy minds

- 6 (A) where[that] (B) the way[how]

- 1 (1) 네가 왜 불안해 보이는지 이유를 말해 줄 수 있니?
  - ▶ 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 관계부사 why가 알맞다.
- (2) 나는 친구들과 함께 어울려 놀던 그 시절이 그립다.
  - ▶ 선행사가 시간을 나타내는 the days이므로 관계부사 when을 써야 한다.
- (3) 그 감독은 아카데미 상을 탔는데, 이는 그에게 명성을 가져다주었다.
  - ▶ 앞 절 전체가 선행사이고, 관계사가 절의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
- (4) 나는 호텔 로비로 걸어 들어갔는데, 거기에서 낯선 사람이 나를 기다리고 있었다.
  - ▶ 선행사가 장소를 나타내는 the hotel lobby이므로 관계부사 where를 써야 한다.
- (5) 이걸 내가 Kate의 생일 선물로 산 것이다.
  - ▶ 선행사가 없고, 관계사절 안에서 동사 bought의 목적어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 2 (1) 그녀는 나를 보지 않는 척했는데, 이는 매우 짜증스러운 일이었다.
  - ▶ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으며, 앞 절 전체를 선행사로 하는 관계대명사 which를 써야 한다.
- (2) 어제 나는 여행사에서 근무하는 한 남자를 만났다.
  - ▶ 선행사가 a man이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 써야 한다.
- (3) 이것이 Angela가 그렇게 훌륭한 몸매를 유지할 수 있는 방법이다.
  - ▶ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 쓴다.
- (4) 그 문제가 아무리 어렵더라도, 그는 그것을 풀 수 있다.
  - ▶ 문맥상 '아무리 ~하더라도'라는 의미가 적절하므로 복합관계사 However를 써야 한다.
- 3 (1) a college를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 전치사 from의 목적으로 쓰였으므로 전치사는 관계사절 끝에 와야 한다.
- (2) 선행사 movie theaters를 수식하는 역할을 하는 관계부사절을 쓴다.
- (3) '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미의 Whatever가 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰인 구문이다.

#### 4

**해석** 일기를 쓰는 것은 단순히 당신이 가지고 있는 어떤 생각이든지 글로 옮기는 행위이다. 그것은 당신 자신과 긴 대화를 나누는 것과 비슷하다. 당신은 그저 편안하게 휴식하면서 당신이 느끼는 것과 당신을 신경 쓰이게 하는 것을 적는다. 부정적인 감정에 대해서 쓰는 것은 당신의 삶에 대해 보다 나은 견해를 갖도록 도울 수 있다. 반면에, 긍정적인 것에 대해서 쓰는 것은 당신이 보다 자신감을 느끼며 당신의 주변에서 일어나고 있는 일을 통제한다고 느끼게 해 줄 수 있다.

**문제풀이** 전치사 of의 목적어가 필요하므로 관계대명사 what이 이끄는 명사절인 what is happening around you가 적절하다.

**구문분석** [1행] Keeping a journal is simply the act of [putting {whatever thoughts you have} into writing].



[ ]는 the act를 부연 설명하는 동격어구이다. { }는 putting의 목적으로 쓰인 복합관계사절이다.

[2행] You simply relax and write down [**what you are feeling and what is bothering you**].

write down의 목적으로 관계대명사 what이 이끄는 명사절 두 개가 and로 병렬 연결되었다.

## 5

**해석** 스포츠 심리학은 스포츠가 선수에게 미치는 영향을 분석하는 심리학의 일종이다. 그것은 운동 능력을 향상시키는 데 사용될 수도 있다. 스포츠 심리학자들은 운동을 전문적으로 하는 사람들은 그저 건강한 신체만이 아니라 건강한 정신도 필요하다고 믿는다. 운동 선수가 경기 전에 자주 경험하는 불안감을 줄임으로써 심리학자들은 그들이 성공하도록 도울 수 있다. 스포츠 심리학자는 또한 선수가 당면한 일상적인 문제들에 관해 이야기 나누고, 긴장을 풀고 집중하는 방법에 대한 조언을 한다.

**문제풀이** (A) 선행사가 psychology이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 that이 와야 한다.

(B) 선행사가 people이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who가 와야 한다.

(C) 선행사가 everyday problems이고, 관계사절 안에서 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that이 와야 한다.

**구문분석** [7행] ... and give them advice on [how to relax and (to) focus].

[ ]는 '의문사(how)+to+~'로 전치사 on의 목적으로 쓰였고, '~하는 방법'으로 해석한다. 두 개의 to부정사 to relax와 (to) focus가 and로 병렬 연결되었다.

## 6

**해석** 적절히 한 사과를 강력한 도구가 될 수 있지만, 사람들은 자주 부정확하게 사과를 한다. 일반적인 문제는 그들이 자신에 관해 말한다는 것이다. 그러나 좋은 사과에 초점은 그것이 속하는 곳, 다시 말해 상대방에게 두어야 한다. 상대방이 어떻게 느끼는지, 상대방이 어떻게 상처를 받았는지, 그리고 상대방이 당신에게서 원하는 것에 집중함으로써 당신은 용납되고 인정받는 사과를 할 수 있을 것이다.

**문제풀이** (A) 선행사가 장소를 나타내는 the place이므로 관계부사는 where나 that이 되어야 한다.

(B) 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고 반드시 둘 중 하나만 써야 한다.

**구문분석** [4행] By concentrating on [how the other person feels], on [how the other person was hurt], and on [what the other person wants from you], you'll be able to give an apology {that is both accepted and appreciated}.

전치사 on의 목적어 역할을 하는 세 개의 [ ]는 관계사가 이끄는 절이며 and로 병렬 연결되었다. { }는 an apology를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다.

## 수능 유형 독해

이어질 글의 순서

pp.96-100

### 수능 기출 응용 ②

1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ④ 6 ③ 7 ⑤ 8 ①

### 수능 기출 응용 ②

**해석** 어떤 사람들은 더 뚱뚱해지고 머리가 허영게 될지도 모르지만 인생에서 의도적인 변화를 거의 만들지 않는다. (B) 그들은 예측 가능한 삶의 안락함을 즐기게 하기 위해 똑같은 머리 스타일을 유지하고, 똑같은 음식을 먹으며, 판에 박힌 일상을 따른다. 하지만 연구는 다른 많은 사람들은 중요한 변화를 만든다는 것을 보여준다. (A) 그들은 새로운 운동을 하기 시작하고, 직업을 바꾸고, 일생에 이전에 한 번도 해보지 않았던 온갖 일들을 하는 것을 배운다. 그러면 이 두 유형의 사람들 사이에 주된 차이점은 무엇인가? (C) 그것은 그들의 시각이다. 생활에 변화를 주는 사람들은 변화가 가능한지를 묻지 않는다. 그들은 그저 자신들이 원하는 변화에 초점을 맞추고 그것을 실현시키기 위해 필요한 것을 한다.

**문제풀이** 주어진 글은 인생에 변화를 시도하지 않는 사람들에게 대한 내용 이므로, 이에 대한 구체적 예시를 보여주는 (B)가 이어져야 한다. 이와 반대로 변화를 만드는 사람들에게 대한 내용으로 전환되므로 그 변화의 예시를 보여주는 (A)가 뒤따라야 한다. 마지막으로 두 유형의 사람들 간의 차이점에 대해 설명한 (C)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [11행] People [who change their lives] do not question {whether the changes are possible}.

[ ]는 People을 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다. { }는 동사 question의 목적어 역할을 하는 접속사 whether가 이끄는 명사절이다.

[12행] They simply focus on a change [that they want] and do {what is needed} to make it happen.

[ ]는 a change를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이다. { }는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 do의 목적으로 쓰였다. 「make + 목적어 + 동사원형」 '~을 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

### 1 ③

**해석** 어떤 유형의 거절이던 우리가 예상했던 것보다 더 자주 감정을 상하게 한다. 한 과학적인 실험은 우리가 그렇게 느끼도록 우리의 뇌가 만들어져 있음을 시사한다. (B) 실험 참가자들은 MRI(자기 공명 영상) 스캐너에 누워있는 동안 최근에 당한 거절을 기억해 보라고 요청받았다. 놀랍게도 신체적 고통이 느껴지는 뇌의 부분과 똑같은 곳에서 활동이 감지되었다.

(C) 진화 심리학자들은 이는 인간이 작은 유목 민족으로 살았을 때로 거슬러 올라간다고 생각한다. 그들이 만약 집단에서 추방되면 이 초기의 인간은 죽을 확률이 높아졌다. (A) 그래서 뇌는 일종의 경고 신호 역할을 하는 거절의 감정을 발달시켰다. 초기의 인간은 거절의 고통을 느낄 때 자신의 행동을 바꿔야만 한다는 것을 알았다. 이는 부족과 함께 남아 생존할 확률을 높였다.

**문제풀이** 거절로 인한 상처는 뇌의 작용으로 인한 것이라는 주어진 글 뒤에 거절에 반응하는 인간의 뇌에 대한 실험 내용을 설명하는 (B)가 온 후, 초기 인간이 거절로 인해 죽음에 직면했다는 내용의 (C)에 이어, 일종의 경고로 거절의 감정에 관한 뇌가 발달하여 초기 인간이 집단 내에 남아 생존 확률을 높였다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [1행] Any type of rejection hurts, often more than we expected it to (hurt).

to부정사 뒤에는 반복되는 어구 hurt가 생략되었다.

[7행] Test participants were asked to recall a recent rejection [while lying in an MRI scanner].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문으로 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 생략하지 않았다.

[8행] Surprisingly, activity was detected in the same part of the brain [where physical pain is experienced].

[ ]는 선행사 the same part of the brain을 수식하는 관계부사절이다.

## 2 ③

**해석** 하나의 보편적인 철새의 대형은 V자 모양인데, 이것은 거위들에 의해 가장 흔히 사용된다. 이 패턴은 비행 효율을 증대시켜, 새들이 더 적은 에너지를 쏟게 한다. (B) 이것은 장거리 비행을 하는 새들에게는 필수적이다. 이 대형이 그들이 에너지를 절약하도록 돕는 한 가지 이유는 각각의 새들이 약간씩 다른 고도로 비행하기 때문이다. (C) 이런 차이는 각각의 새들이 그 앞에 있는 새의 날개로부터 나오는 상풍류로부터 득을 보도록 한다. 이것은 새가 느끼는 저항력의 양을 줄여준다. (A) 다른 새 뒤에 있는 모든 새는 이 (저항력) 감소를 경험하지만, 선두에 있는 새는 그렇지 않다. 그래서 그 새가 피곤해지면 뒤로 이동하고 다른 새가 그 자리를 맡는다.

**문제풀이** 새가 비행하기에 V자 대형이 효율적이라는 주어진 글 뒤에 V자 대형이 비행 시 새들의 에너지 절약에 도움이 되는 이유를 설명하는 (B)가 오고, (B)에서 언급된 새들이 약간 다른 고도로 나는 것의 이점에 대해 설명하는 (C)가 이어진 후 (C)의 마지막에 언급된 저항력 감소에 대한 추가적인 내용을 서술하는 (A)가 오는 것이 가장 자연스럽다.

**구문분석** [1행] One common formation of migrating birds is the V-shape, [which is most commonly used by geese].

[ ]는 선행사 the V-shape를 부연 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다.

[4행] Every bird [that is behind another] experiences this reduction, but the lead bird does not (experience this reduction).

[ ]는 Every bird를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다. another는 '다른 새'를 의미하는 대명사이고, does not 뒤에는 반복되는 어구(experience this reduction)가 생략되었다.

[5행] ..., it moves to the back, with another bird taking its place.

「with + (대)명사 + 분사」는 '~가 ...한 채로'라는 의미로, 명사(another bird)와 분사가 능동의 관계이므로 현재분사(taking)가 쓰였다.

## 3 ④

**해석** 운동선수들이 경기에서 특히 잘하고 있을 때 그들은 흔히 목표물의 크기가 평소와 달리 크게 보인다고 말한다. (C) 이것은 고전하고 있는 선수들의 경험과 대조될 수 있는데, 이 선수들에게는 목표물이 믿을 수 없을 정도로 작아 보인다. 연구원들은 막 경기를 마친 소프트볼 선수들을 관찰함으로써 이를 시험해 보기로 했다. (A) 선수들은 다양한 원이 있는 포스터를 보고, 경기 중에 소프트볼의 크기를 가장 잘 나타낸 원을 가리키도록 요청받았다. (B) 연구원들은 또한 타율을 비교하기 위해 경기에서의 각 선수의 실적을 분석했다. 그 결과 더 높은 타율을 기록한 선수들이 낮은 타율을 기록한 선수들보다 더 크게 공을 인식했다고 말했음을 보여줬다.

**문제풀이** 경기 성적이 좋은 선수는 목표물의 크기를 유독 크게 본다는 주어진 글 다음에 이와는 반대로 경기 성적이 안 좋을 때는 목표물의 크기가 작게 인식된다는 (C)가 오고, 이 현상에 대한 연구 내용인 (A)에 이어 연구 결과를 설명하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [7행] The results showed that those players [who recorded higher batting averages] reported seeing a larger ball than those {who recorded low batting averages}.

[ ]는 주격 관계대명사절로 선행사인 those players를 수식한다. { } 앞의 those는 앞에 나온 복수 명사(those players)의 반복을 피하기 위해 쓰인 대명사이다. { }는 선행사 those를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[10행] This can be contrasted with the experience of struggling athletes, [to whom the target looks incredibly small].

[ ]는 선행사 struggling athletes를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

## 4 ①

**해석** 최근에 제품의 브랜드는 소비자들에게 매우 중요해져서, 생산 및 공급 과정에서의 변화를 야기시켰다. 브랜드가 제조사보다 지배적인 위치로 이동하게 된 것이다. (A) 이 브랜드들은 그들이 정확히 어떤 제품을 필요로 하는지 제조사들에게 설명한다. 그들은 또한 제조사들에게 짧은 시

간 내에 많은 양의 제품을 만들어 낼 것을 요구한다. 만약 제조사가 이 요구를 충족시키지 못하면, 그 제조사는 그냥 다른 제조사로 교체될 것이다. (C) 불행하게도, 이 관계는 많은 공장 노동자들에게 해를 끼친다. 만약 노동자 집단이 보다 나은 근무 조건과 더 많은 임금을 요구한다면, 제조사들은 경비가 더 적게 드는 나라로 공장을 옮긴다. (B) 제조사들이 이렇게 하는 이유는, 그들이 경비를 절감하지 않는다면 힘을 가진 브랜드와의 계약을 유지하지 못할까봐 두려워하기 때문이다. 그러므로, 그들은 그저 노동자들에게 저임금을 주고 오래된 시설들을 수리하지 않은 채로 돈다.

**문제풀이** 제조사보다 브랜드의 힘이 강력해지는 현상에 관한 주어진 문장에 이어 여기서 언급된 지배적인 위치에 있는 브랜드가 제조사에 요구하는 사항을 설명하는 (A)가 온 뒤, 이런 관계로 인해 제조사에서 발생하는 문제에 대해 언급하는 (C)가 오고, 제조사가 경비를 절감하며 제품을 생산하는 이유에 대해 이야기하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [1행] A product's brand has become so important to consumers these days **that** it has caused a change in the supply chain.

'so ~ that ...'은 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미이다.

[8행] **The reason** [why manufacturers do this] is that they fear ... **unless** they cut costs.

[ ]는 The reason을 선행사로 하는 관계부사절이다. unless는 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻이다.

## 5 ④

**해석** 두 스페인 축구팀 FC 바르셀로나와 레알 마드리드 사이의 경쟁 의식을 전 세계의 팬들이 즐기고 있다. 그러나 그들의 경쟁 의식은 당신이 생각하는 것보다 더 이전으로 거슬러 올라간다. (C) 그것은 1469년으로 거슬러 올라가는데, 그 때에 스페인 제국을 형성하기 위해 카스티야에 의해 많은 땅들이 통합되었다. 그러나 카탈로니아의 대단히 독립적인 국민들은 그 제국을 싫어했고 독립을 열망했다. (A) 이런 감정은 카탈로니아의 FC 바르셀로나와 카스티야의 FC 마드리드 간의 축구 시합으로 이어졌다. 이후에, '왕실의'라는 의미의 'Real'이라는 타이틀이 FC 마드리드에게 주어졌는데, 이는 카탈로니아인들을 매우 화나게 만들었다. (B) 오늘날 FC 바르셀로나와 레알 마드리드 사이의 경쟁은 계속되고 있고, 매 경기가 감정이 넘치는 과열된 전투 같다. 이것은 누가 이기느냐 지느냐 이상으로 지역 자존심의 문제이다.

**문제풀이** FC 바르셀로나와 레알 마드리드의 경쟁 의식이 오래 전부터 있었던 것이라고 한 주어진 단락에 이어 이 경쟁 의식이 언제, 어떻게 시작되었는지 설명하는 (C)가 온 후, 두 지역 간의 감정의 골이 어떻게 축구팀으로 이어졌는지 이야기하는 (A)가 이어진 후, 마지막으로 오늘날까지 계속되는 두 팀의 경쟁을 설명하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [5행] ..., "Real," a title [that means "royal,"] was given to FC Madrid, {**which** made the Catalonians very angry}.

[ ]는 a title을 선행사로 하는 주격 관계대명사절이며, a title ...

"royal"은 "Real"과 동격이다. which는 앞에 나온 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.

[8행] ..., and each game is **an overheated battle** [filled with emotion].

[ ]는 an overheated battle을 수식하는 과거분사구이다.

## 6 ③

**해석** 눈을 깜박거리는 것은 눈을 보호하기 위해 행해지는 무의식적인 행동이다. 눈을 뜨고 있을 때 그 표면적의 1/10이 공기에 노출된다. (B) 이것은 몸의 가장 민감한 부분인 눈이 공기로부터 온 먼지를 씻어낼 수 있어야 한다는 것을 의미한다. 그러면 우리의 눈은 스스로를 보호하기 위해 어떤 보호 체계를 사용하는가? (C) 눈은 깜박거린다. 이것은 우리 눈을 촉촉하게 하고 눈을 뜨고 있을 때 선명하게 볼 수 있게 해 준다. 눈을 깜박일 때 눈물 막이 눈을 덮어서 거기에 있는 미세 먼지 입자들을 모두 씻어낸다. (A) 그것이 우리가 눈을 깜박거리는 생리학적인 이유이다. 심리적인 이유들도 있다. 예를 들어, 눈을 깜박이는 것은 심한 소음, 스트레스, 긴장감과 같은 것들에 의해 영향을 받을 수 있다.

**문제풀이** 눈을 깜박거릴 때 눈 전체 표면의 1/10이 노출된다는 주어진 글에 이어 노출로 인해 달은 먼지를 씻어내야 한다는 내용의 (B) 다음에 그 원리를 설명한 (C)가 이어진 후, 눈을 깜박이는 것에 대한 생리학적인 이유 외에 심리적인 이유들에 대해 언급하는 (A)로 이어지는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [6행] This means [that the most sensitive part of the body, the eye, has to be able to wash away dust {that comes from the air}].

[ ]의 that은 문장의 동사 means의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이다. the eye는 the most ... body와 동격이다. { }의 that은 dust를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

[9행] This **makes** our eyes wet **and** **allows** us to see clearly when our eyes are open.

문장의 동사인 makes와 allows가 and로 병렬 연결되었다. 'allow + 목적어 + to-v'는 '~가 ...하게 하다'의 뜻이다.

## 7 ⑤

**해석** 한 생명 공학 회사의 연구원들이 빵을 두 달까지 오래가게 할 수 있다고 주장한다. (C) 그들은 곰팡이가 자라지 못하게 하는 방법을 찾았기 때문에 이것을 할 수 있다. 그들이 사용한 그 기술은 원래 병원에서 박테리아를 죽이기 위해 고안되었지만, 그것은 음식도 살균할 수 있다. (B) 연구원들은 식품에 고출력 마이크로파를 사용한다. 그들이 빵을 단 10초 동안만 마이크로파로 가열하면, 그것은 60일 동안 먹기에 안전할 것이다. 그들은 이 새로운 기술로 사람들이 음식을 버리는 것을 막을 수 있다고 말한다. (A) 또한, 빵 제조업자들이 이 기술을 보유한다면, 그들은 자신들의 제품에 화학 물질을 더 적게 사용할 수 있을 것이다. 게다가, 그 회사는 어려움에 처한 사람들을 돕기 위해 그 기술을 이용할 계획이다. 재난이 닥친 곳이면 어디든지 그것은 희생자들에게 안전하고 오래 가는 식품을 제공하는 데 사용될 수 있다.

**문제풀이** 빵을 두 달간 오래가게 할 수 있다는 내용의 주어진 문장 다음에 이것이 어떻게 가능한지를 소개하는 (C)가 온 후, 마이크로파를 이용한 처리 방법과 이 기술의 쓰임을 제시하는 (B)가 이어져야 한다. 마지막으로 이 기술의 또 다른 용도를 설명하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [3행] Also, **if** bread manufacturers **had** this technology, they **could use** fewer chemicals in their products.

「if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」은 가정법 과거 구문으로, 현재 사실의 반대를 나타낸다.

[5행] **Wherever** disasters hit, it can *be used to supply* victims with safe, long-lasting food.

Wherever는 복합관계사로 '~하는 곳은 어디든지'라는 의미이다. 「be used to-v」는 '~하는 데 사용되다'의 뜻이다.

[9행] ... this new technology can **prevent** people from **wasting** food.

「prevent[stop] + 목적어 + from v-ing」는 '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미이다.

## 8 ①

**해석** 러다이트는 영국의 직물 산업에 종사했던 노동자들이었다. 그들은 산업 혁명 중 노동력을 절감하는 기계가 사용되기 시작하자 시위를 벌였다. (A) 기계에게 자신들의 일자리를 잃게 될까 봐 두려워서 그들은 고용주들에게 협박 편지를 보냈다. 이 편지들은 이 운동의 가상의 지도자인 '제너럴 러드'에 의해 서명되었다. (C) 하지만 그들의 전략은 실패했다. 그 결과 그들은 공장에 침입해서 설치되어 있던 새 기계들을 파괴하기 시작했다. 그들은 단 3주 만에 수백 대의 기계를 부수었고, 곧 그들의 운동은 퍼져 나갔다. (B) 영국 정부는 공장들을 보호하기 위해 강력하게 대처했다. 그들은 산업적 사보타주라는 범죄를 사형으로 처벌하게 했고 많은 러다이트 지도자들을 체포했는데, 이는 재빨리 그 운동을 종식시켰다.

**문제풀이** 러다이트에 대해 설명하는 주어진 글 다음에 러다이트들이 협박 편지로 항의하는 내용인 (A)가 오고, 이 방법이 실패한 이후 그들의 거세진 항의 운동에 관한 (C)가 그 뒤에 와야 한다. 마지막으로 이들의 시위에 대한 영국 정부의 대응과 그에 따른 결과를 설명하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

**구문분석** [4행] [(Being) **Fearful** that they would lose their jobs to machines], they sent threatening letters ...

[ ]는 이유를 나타내는 분사구문으로 앞에 Being이 생략되었다.

[7행] They **made** the crime of industrial sabotage **punishable** by death **and arrested** many of the Luddite leaders, [which quickly ended the movement].

문장의 동사 made와 arrested가 and로 병렬 연결되었다. 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」는 '~가 ...하게 만들다'라는 뜻이다. [ ]는 앞 절 전체를 부연 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절이다.

[10행] ..., they started [**breaking** into factories **and destroying** the new machines {that *had been installed*}].

[ ]는 동사 started의 목적어로, breaking과 destroying이 이끄는 동명사구가 and로 병렬 연결되었다. { }는 the new machines를 선행사로 하는 주격 관계대명사절로, 주절의 시점(started)보다 이전에 일어난 일을 나타내는 과거완료 시제(had v-ed)가 사용되었다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.101

1 The Luddites were laborers who worked in the English textile industry.

선행사 관계대명사

러다이트들은 영국의 직물 산업에 종사했던 노동자들이었다.

2 Blinking is an involuntary action that is done to protect the eye.

선행사 관계대명사

눈 깜빡이기는 눈을 보호하기 위해서 하는 무의식적인 행동이다.

3 They simply focus on a change that they want.

선행사 관계대명사

그들은 단지 그들이 원하는 변화에 주목한다.

4 The players indicated the circle which best represented the size of the softball.

선행사 관계대명사

선수들은 소프트볼의 크기를 가장 잘 나타낸 원을 가리켰다.

5 One common formation of migrating birds is the V-shape, which is most commonly used by geese.

선행사 관계대명사

하나의 보편적인 철새의 대형은 V자 모양인데, 이것은 거위들에 의해 가장 흔히 사용된다.

6 This dates back to a time when humans lived in small tribes.

선행사 관계부사

이것은 인간이 소규모의 부족으로 살았을 때로 거슬러 올라간다.

7 That is the physiological reason why we blink.

선행사 관계부사

그것은 우리가 눈을 깜빡이는 생리학적인 이유이다.

8 The manufacturers move their factories to countries where costs are lower.

선행사

관계부사

제조사들은 경비가 더 적게 드는 나라로 그들의 공장을 옮긴다.

9 The reason why manufacturers do this is that they fear they can't keep their contracts.

선행사 관계부사

제조사들이 이렇게 하는 이유는 그들이 계약을 유지하지 못하는 것을 두려워해서이다.

## UNIT 09

### 조동사와 가정법

#### 1 조동사

p.103

- ① 우리 형은 학교 도서관에서 공부하고 있을지도 모른다.
- ② 너는 더 저렴한 가격으로 항공편을 사기 위해서 가능한 한 빨리 예약해야 한다.
- ③ 그들은 참가자들이 그 질병에 대한 검사를 받고 싶은지를 물어봤다.

##### + 상승 Plus

Maria는 고등학교 때 중국어를 공부하곤 했다.  
사람들은 온라인에서 정보를 공유하는 데 익숙하다.

#### 2 <조동사+have v-ed>

p.103

- ① Jason은 네 스마트폰을 고장 났을 때 사과했어야 했다.
- ② 엄마가 우리에게 쪽지를 식탁 위에 남겨두셨을지도 모른다.
- ③ 그는 지난 주말에 일을 하느라 바빔에 틀림없다.

##### CHECK UP

p.103

- |               |          |               |            |
|---------------|----------|---------------|------------|
| <b>Step 1</b> | 1 cannot | 2 should have | 3 may well |
| <b>Step 2</b> | 1 take   | 2 open        | 3 waiting  |

##### Step 1

- 1 그렇게 영리한 소년이 그렇게 어리석은 말을 했을 리가 없다.  
▶ 문맥상 '~했을 리가 없다'라는 의미를 가진 <cannot have v-ed>가 알맞다.
- 2 너는 더 일찍 왔어야 했다. 너는 너무 늦었다.  
▶ 문맥상 '~했어야 했다'라는 의미를 가진 <should have v-ed>가 알맞다.
- 3 예상치 못한 결과에 네가 실망을 하는 것도 당연하다.  
▶ 문맥상 '~하는 것도 당연하다'라는 의미를 가진 may well이 알맞다.

##### Step 2

- 1 나는 수업 시간에 정성스레 필기하곤 했다.  
▶ 문맥상 '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미의 <used to-v>가 와야 한다.
- 2 너는 다른 사람들의 비평에 대한 네 생각을 공개해야 한다.  
▶ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- 3 대도시에서 사는 사람들은 줄을 서는 데 익숙하다.  
▶ 문맥상 '~하는 데 익숙하다'라는 의미의 <be used to v-ing> 구문이 쓰인 문장이다.

#### 3 가정법 과거 vs. 가정법 과거완료

p.104

- ① 만약 내가 아기라면, 내가 원하는 만큼 잘 수 있을 텐데.
- ② 만약 내가 휴가를 받는다면, 나는 곧장 너를 만나러 갈 텐데.
- ③ 만약 내가 네게 진실을 말했더라면, 너는 나를 이해했을 텐데.

- ④ 만약 그가 더 크게 말했더라면, 나는 그가 한 말을 들었을 텐데.

##### + 상승 Plus

만약 Anne이 부상을 당하지 않았더라면, 그녀는 오늘 밤 공연에서 춤을 출 텐데.

#### 4 <I wish+가정법> vs. <as if+가정법>

p.104

- ① 내가 스마트폰을 갖고 있다면 좋을 텐데.
- ② 내가 사람들에게서 유용한 충고를 받았더라면 좋았을 텐데.
- ③ 너는 매 경기가 마치 월드컵 결승전인 것처럼 뛰어야 한다.
- ④ Matthew는 마치 빗속에서 10마일을 달렸던 것처럼 보였다.

##### CHECK UP

p.104

- |               |                    |             |
|---------------|--------------------|-------------|
| <b>Step 1</b> | 1 would have saved | 2 had heard |
|               | 3 had read         |             |
| <b>Step 2</b> | 1 would do         | 2 knew      |
|               | 3 had passed       |             |

##### Step 1

- 1 네가 티켓을 온라인에서 샀다면, 시간을 절약했을 텐데.  
▶ if절의 동사로 <had v-ed>가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장이므로 주절의 동사는 <조동사의 과거형+have v-ed>로 써야 한다.
- 2 그는 큰 소리를 들었지만, 마치 아무것도 듣지 못했던 것처럼 행동했다.  
▶ 문맥상 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 <as if+가정법 과거 완료> 문장이 와야 한다. 따라서 had heard가 알맞다.
- 3 내가 고등학생이 되기 전에 책을 많이 읽었으면 좋았을 텐데.  
▶ 문맥상 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 <I wish+가정법 과거완료> 문장이 와야 한다.

##### Step 2

- 1 만약 그것이 가능하다면 나는 모든 것을 처음부터 다시 할 텐데.  
▶ if절에 동사의 과거형이 쓰인 것으로 보아 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 <조동사의 과거형+동사원형>으로 써야 한다.
- 2 Ellen은 Bradley 씨를 잘 아는 것처럼 이야기하지만, 그녀는 그를 모른다.  
▶ 문맥상 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 <as if+가정법 과거>로 써야 한다.
- 3 만약 Sam이 2년 전에 시험을 통과했더라면, 그는 지금 의사가 되었을 텐데.  
▶ 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치는 경우를 나타내는 혼합 가정법이 쓰인 문장이므로, if절의 동사는 <had v-ed>로 써야 한다.

#### 5 주의해야 하는 가정법 구문

p.105

- ① 그 이야기가 사실이라면, 모두가 행복할 것이다.
- ② 그들이 내 말을 들었더라면, 이런 실수를 하지 않았을 텐데.
- ③ 예약을 하지 않았더라면, 우리는 이 음식을 먹어볼 수 없었을 것이다.
- ④ 그가 위대한 지도자라면 추종자들의 의견을 존중할 것이다.
- ⑤ 여기서 태어났다면, 그는 지역 전통에 관해 전부 알 텐데.



## 6 should의 특별 용법

p.105

- ① 그녀는 우리가 운동할 때 물을 많이 마셔야 한다고 제안했다.
- ② 나는 그들이 연구에 집중해야 한다고 제한한다.

### + 상승 Plus

옹의자는 그 강도 사건에 자신이 연루되지 않았다고 주장했다.

## CHECK UP

p.105

- Step 1** 1 return 2 Had I known 3 Were it
- Step 2** 1 (should) study 2 Were I [If I were]
- 3 Had I learned [If I had learned]

### Step 1

- 1 그 승무원은 모든 탑승객들에게 그들의 자리로 돌아갈 것을 요청했다.  
▶ 요구를 의미하는 동사 asked의 목적으로 쓰인 that절이 당위성을 나타내므로 that절의 동사로는 <(should) + 동사원형>이 온다.
- 2 음식이 비싸다는 것을 알았다라면, 나는 여기에 오지 않았을 텐데.  
▶ 가정법 구문의 조건절에서 if가 생략되면 <동사 + 주어> 어순으로 도치되어야 한다.
- 3 더 시원하면, 나는 밖에서 운동을 할 텐데.  
▶ 가정법 구문의 조건절에서 if가 생략되면 <동사 + 주어> 어순으로 도치되어야 한다.

### Step 2

- 1 Karen은 우리가 시험에 통과하기 위해 열심히 공부해야 한다고 권장했다.  
▶ 제안을 의미하는 동사 recommended의 목적으로 쓰인 that절의 내용이 당위성을 나타내므로 that절의 동사는 <(should) + 동사원형>을 쓴다.
- 2 내가 너라면, 그들에게 인사할 텐데.  
▶ 가정법 과거 문장의 조건절에서 If가 생략되어 있으므로, 주어 앞에 If를 넣거나 If를 생략한 채 주어와 동사를 도치시킨다.
- 3 내가 중국어를 배웠다면, 나는 그게 무슨 의미인지 알았을 텐데.  
▶ 가정법 과거완료 문장의 조건절에서 if가 생략되어 있으므로, 주어 앞에 If를 넣거나 <Had + 주어 + v-ed> 어순으로 도치되어야 한다.

## GRAMMAR for Reading

pp.106-107

- 1 (1) would (2) may[might] (3) cannot[can't]
- 2 (1) could travel (2) cannot[can't] have left
- (3) would have asked
- 3 (1) must have forgotten (2) could have
- (3) Had I taken
- 4 (A) will (B) can
- 5 if the government had been serious
- 6 (A) explain (B) would be

- 1 (1) 나는 오늘 밤 조깅을 하느니 차라리 수영을 하겠다.  
나는 이번 주말에 조부모님을 찾아 뵙고 싶다.  
▶ <would rather A than B>는 'B하느니 차라리 A하고 싶다', <would like to-v>는 '~하고 싶다'의 의미이다.
- (2) 비가 꽤 많이 내리고 있어서, 우리는 집에 돌아가는 편이 낫겠다.  
내가 숙제를 하다가 도움이 필요하다면 오늘 밤에 너에게 전화를 할 지도 모른다.  
▶ <may[might] as well>은 '~하는 편이 낫다'의 의미이며, may[might]는 추측을 나타내는 조동사로 쓰인다.
- (3) 그녀는 미래에 무엇을 할 것인지 걱정하지 않을 수가 없다.  
나는 이 프로젝트가 끝날 때까지 휴가를 갈 수가 없다.  
▶ <cannot help v-ing>는 '~하지 않을 수 없다'의 의미이며, can은 가능을 나타내는 조동사로 쓰인다.
- 2 (1) 현재의 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거>가 쓰인 문장이므로 could travel로 고쳐야 한다.
- (2) '~했을 리가 없다'라는 의미는 <cannot have v-ed>로 나타낸다.
- (3) 가정·조건 의미의 의미가 함축된 명사구 주어(A wise person)가 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로 주절의 동사는 would have asked로 고쳐야 한다.
- 3 (1) <must have v-ed>는 '~했음에 틀림없다'라는 의미이다.
- (2) 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거가 쓰인 문장이므로 주절의 동사는 <조동사의 과거형 + 동사원형>으로 쓴다.
- (3) 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료의 조건절에서 if가 생략되면 조건절은 <동사 + 주어> 어순으로 도치된다.

### 4

**해석** 한 연구팀이 왜 사람들이 음악을 듣는 것을 좋아하는지를 조사했다. 그들은 그것이 우리의 뇌가 쾌락 중추를 활성화하는 화학 물질을 분비하게 한다는 것을 알아냈다. 그들은 또한 우리가 음악을 듣는다면, 우리의 혈압은 떨어질 것이라는 것을 발견했다. 그것은 음악이 뇌가 혈압을 낮추는 특정한 종류의 칼슘을 만들게 할 수 있기 때문이다. 쥐를 대상으로 한 실험에서, 모차르트의 음악이 쥐들의 높은 혈압을 정상 범위로 낮추는 데 단지 30분이 걸렸다.

**문제풀이** (A) 음악을 들으면 혈압이 떨어질 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 will이 알맞다.

(B) 문맥상 음악이 뇌가 특정 칼슘을 만들게 할 수 있기 때문에 음악으로 인해 혈압이 떨어진다고 하는 것이 자연스러우므로 can이 알맞다.

**구문분석** [1행] A team of researchers looked into [why people enjoy listening to music].

[ ]는 looked into의 목적으로 쓰인 간접의문문으로 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순이다. enjoy는 동명사(listening)를 목적으로 취하는 동사이다.

### 5

**해석** 마이크로비즈는 여러 미용 제품이나 세제 같은 다른 제품에서 발견되는 미세한 플라스틱 조각이다. 불행히도 물고기와 다른 해양 생물이 그것을 먹이로 착각할 수 있다. 그것을 먹는 것은 심각한 문제를 일으키고



성장에 영향을 미칠지도 모른다. 그래서 영국 정부는 2017년부터 화장품에 그것이 사용되지 못하게 될 것이라고 발표했다. 하지만 환경 단체는 만족해 하지 않는다. 그들은 만일 정부가 해양 보호를 심각하게 여겼다면, 화장품뿐만 아니라 모든 제품에서 마이크로비즈를 금지했을 것이라고 말한다.

**문제풀이** 가정법 과거완료 구문으로 if절은 <if+주어+had v-ed>의 어순이어야 한다.

**구문분석** [1행] Microbeads are tiny pieces of plastic [that are found in many beauty products and other products, such as detergent].

[ ]는 tiny pieces of plastic을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

## 6

**해석** 사람들이 사회적 행동을 설명할 때, 그들은 흔히 '기본적 귀인 오류'라고 불리는 실수를 한다. 사람들은 흔히 자신의 부정적인 행동을 자신이 통제할 수 없는 외적인 요인 탓으로 돌린다. 그러나 그들은 다른 사람들의 실수를 지능이나 성격과 같은 내적인 요인 탓으로 돌리는 경향이 있다. 예를 들어, 시험에 떨어진 사람은 그 시험이 불공정했다고 설명할지도 모른다. 그러나 반 친구가 (시험에) 떨어진다면 바로 그 사람은 그것을 게으르거나 충분히 공부하지 않아서와 같은 내적인 무언가의 탓으로 돌리기 쉬울 것이다.

**문제풀이** (A) 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

(B) 가정법 과거가 쓰인 문장에서 주절의 동사는 <조동사의 과거형+동사원형>이 와야 한다.

**구문분석** [5행] For example, a person [failing a test] might explain {that the test was unfair}.

[ ]는 a person을 수식하는 현재분사구이다. { }는 동사 explain의 목적으로 쓰인 명사절이다.

## 수능 유형 독해 요약문 완성

pp.108-112

### 모의고사 응용 ②

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ②

### 모의고사 응용 ②

**해석** 사람들은 한 집단 전체의 일반적인 세계관이나 사고방식을 표현하는 것으로 속담을 바라보지 않도록 주의해야 한다. 다시 말해, '국민성'에 관한 어떠한 고정된 결론도 도출되어서는 안 된다. 모든 문화에는 여러 다양한 시기에 만들어진 유명한 속담들이 있다. 그 중 어느 한 속담이 전체 민족의 특성을 나타낸다고 생각하는 것은 어리석다. 하지만, 한 문화 속에서 특정 속담들의 빈번한 사용은 다른 사회적 지표들과 함께 사용되어 어

떤 유효한 개념을 형성할 수 있다. 예를 들어 독일인들이 "아침시간은 입에 황금을 물고 있다."로 번역되는 속담을 빈번하게 사용한다. 이는 어느 정도까지는 일찍 일어나는 것에 대한 독일인들의 태도를 나타낸다.

→ 속담이 국민성을 직접적으로 반영한다고 생각되어서는 안 되지만, 특정 속담들의 빈번한 사용이 한 국가에 관한 일반적인 개념을 형성하는 데 사용될 수 있다.

**문제풀이** 속담으로 한 국민성을 일반화해서는 안 되지만, 빈번하게 사용되는 특정 속담의 경우 어느 정도는 한 국가의 특성을 나타내는 데 사용될 수 있다는 내용의 글이다.

**구문분석** [5행] [To believe {that any single one of them represents the character of an entire nation}] would be foolish.

[ ]는 문장의 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사구이고, { }는 접속사 that이 이끄는 명사절로 동사 believe의 목적으로 쓰였다.

[9행] For example, Germans frequently use a proverb [that translates to "The morning hour has gold in its mouth."]

[ ]는 a proverb를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

## 1 ③

**해석** 당신은 학교에서 미끄러져 넘어진 적이 있는가? 그것은 굉장히 창피했을지도 모른다. 아마 당신은 사람들이 여전히 그것에 관해 웃고 있으리라고 생각할지도 모르지만, 어느 누구도 기억조차 하지 못할 가능성이 있다. 이는 조명 효과로 설명될 수 있다. 우리에게만 무언가를 자신의 관점에서만 보고 다른 사람들이 우리에게 얼마나 유심히 관심을 갖는지를 과대평가하는 경향이 있다. 그것을 입증하기 위해서, 연구자들은 학생들에게 창피한 그림이 있는 티셔츠를 입게 했다. 그리고 나서 그들은 학생들에게 얼마나 많은 반 친구들이 나중에 그 티셔츠를 기억할지 추측해 보게 했다. 그들이 추측한 평균 수는 그것을 기억한 학생들의 실제 수의 거의 두 배였다. 연구자들은 이것이 지나친 자기 인식과 타인 관점에서 스스로를 바라보는 능력이 없는 데서 발생할지도 모른다고 믿는다.

→ 연구자들은 사람들이 우리가 생각하는 것보다 덜 유심히 우리를 관찰한다는 것을 발견했다.

**문제풀이** 실제로는 타인들이 우리에게 덜 주목한다는 조명효과에 관한 내용이다.

**구문분석** [4행] It is our tendency [to see things only from our own perspective] and [to overestimate {how closely others are paying attention to us}].

두 개의 [ ]는 our tendency를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구로 and로 병렬 연결되었다. { }는 overestimate의 목적으로 쓰인 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

[8행] The average number [(which[that]) they guessed] was approximately **twice as large as** the actual number of students {who remembered it}.

[ ]는 The average number를 수식하는 목적격 관계대명사절로 관계대명사 which[that]가 생략되었다. 「배수사+as+원급+as A」는 'A보다 ~배 더 ...한[하게]'이라는 뜻이다. { }는 students를 선행사로 하는 주격 관계대명사절이다.

## 2 ④

**해석** 인간은 대부분의 동물들처럼 지연된 보상보다 즉각적인 보상을 선호한다. 오늘 10달러를 받거나 내일 11달러를 받는다고 한다면, 대부분의 사람들은 차라리 오늘 10달러를 가질 것이다. 심지어 두 액수의 차이가 더 크더라도 달라질 것 같지는 않다. 금융전문가는 젊은 사람들이 미래를 위해 저축을 시작하도록 설득하기 위해 만일을 가정하는 시나리오를 흔히 이용한다. 그들은 당신이 스무 살에 8퍼센트의 이율로 한 달에 100달러씩 저축하면 은퇴할 때 525,454달러를 얻게 될 것이라고 말한다. 하지만 대신 서른 살에 시작하면 겨우 229,388달러를 얻게 될 것이다. 그 차이는 두드러지지만, 그것은 상관없다. 먼 미래의 보상은 대부분의 사람들에게 감정적 영향을 주지 않는데, 설사 사람들이 지금부터 30년 후에 100만 달러를 받게 될 것이라고 들어도 말이다.

→ 사람들은 미래에 받을 더 큰 보상보다 즉각적으로 받는 보상에 더 만족해 한다.

**문제풀이** 사람들은 나중에 받을 보상의 크기가 더 크더라도 즉각적인 보상을 선호한다는 내용의 글이다.

**구문분석** [4행] Financial experts often use what-if scenarios [to **convince** young people to start saving money for the future].

[ ]는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 「convince+목적어+to-v」는 '~가 ...하도록 설득하다'라는 뜻이다.

## 3 ②

**해석** 위대한 아이디어는 우연히 나오지 않는다. 가끔 그것들은 갑자기 떠오르는 것처럼 보일 수도 있지만, 자세히 관찰해 보면 그것들은 운보다 훨씬 더 많은 것을 필요로 한다. 아이작 뉴턴을 예로 들어 보자. 이야기에 따르면 '우연히' 사과 하나가 땅으로 떨어졌을 때, 그는 사과 나무 아래 앉아 있었다. 이것이 그를 생각하게 했고, 결국 그는 중력의 기본 법칙을 발견해 냈다. 그러나 사과는 항상 땅으로 떨어진다. 만약 사과가 대신 하늘로 솟아 올랐다면, 그것은 우둔한 관찰자라 할지라도 그것에 대해 궁금해했을 특이한 사건이었을 것이다. 그러나 떨어지는 사과는 평범한 사건이었다. 특별했던 것은 바로 뉴턴의 사고로, 그는 수년 동안의 성실한 연구와 과학적 훈련으로 그의 사고를 그런 식으로 만들었다.

→ 혁신적인 아이디어가 가끔은 우연히 생기는 것처럼 보일지 모르나, 성실한 노력 없이는 만들어질 수 없다.

**문제풀이** 위대한 아이디어가 우연히 얻어지는 것처럼 보이지만, 사실은 오랜 노력과 연구에 의해 가능하다는 내용이다.

**구문분석** [6행] If the apple **had shot up** into the sky instead, it **would have been** an extraordinary event, one [*that even an unintelligent observer would have wondered about*].

가정법 과거완료 문장으로, 과거의 일어날 가능성이 희박했던 일을 가정하고 있다. one 이하는 an extraordinary event를 부연 설명하는 동격어구이며, [ ]는 one을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

[8행] It was Newton's mind **that** was special, ... .

「It is[was] ~ that ...」 강조 구문으로 Newton's mind를 강조한다.

## 4 ④

**해석** 과거의 사람들은 농업과 목축을 시작했을 때 이동의 이점을 포기했다. 소, 돼지, 양을 키우는 것은 곡물 경작만큼 누군가를 한 장소에 단단히 묶어 두지 못했을 수도 있다. 그러나 경작과 목축은 둘 다 사람들이 적으로부터 도망치는 것을 힘들게 했는데, 이는 그 적이 그들의 식량과 동물을 쉽게 훔칠 수 있기 때문이다. 결과적으로, 농업의 시작은 사람들이 훨씬 더 큰 집단으로 뭉치게 만들었다. 식량이 부족해지거나 구성원간의 의견 충돌이 있으면, 수렵 채집 부족들은 쉽게 흩어질 수 있었다. 그러나 초기의 농부들은 흩어지는 것이 위험한 일임을 깨달았다. 그들에게 있어서, 다른 사람들과 함께 살며 발생하는 갈등을 해결하는 법을 배우는 것은 필수적이 되었다.

→ 농업을 위한 정착 초기에, 사람들은 적으로부터 그들의 식량과 가축을 보호하기 위해 단결할 필요가 있었다.

**문제풀이** 초기 농경 시절에 식량과 동물을 훔치려는 적을 피해 도망치면 손해가 컸기 때문에 사람들은 이를 지키기 위해 서로 단결할 필요가 있었다는 내용이다.

**구문분석** [2행] Raising cattle, pigs, and sheep might not have bound someone **as tightly** to an area **as** planting grain **does**.

「as+원급+as ~」는 '~만큼 ...한[하게]'이라는 뜻이다. does는 bind someone을 받는 대동사이다.

[6행] ..., the beginning of agriculture **caused** people to **gather together** in *much* larger groups.

「cause+목적어+to-v」는 '~가 ...하게 하다'라는 의미이다. much는 비교급(larger)을 강조하는 부사로 '훨씬'이라는 뜻이다.

[9행] For them, it became essential to **learn** [*how to live with others and to manage conflicts* {that arose}].

it은 가주어이고, to learn 이하가 진주어이다. 「how+to-v」는 '어떻게 ~해야 할지'이라는 뜻이고, 두 개의 to부정사 to live와 to manage가 and로 병렬 연결되었다. { }는 선행사 conflicts를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

**해석** 당신이 체중을 줄이려고 한다면, 무엇을 하겠는가? 두 가지 일반적인 방법은 규칙적으로 운동하는 것과 단 것을 피하는 것이다. 불행히도, 운동은 당신이 디저트를 원하게 될 가능성을 높일 수 있다. 한 연구에서 지원자들은 일상 용품과 디저트 사진을 보면서 조작용 손잡이를 쥐었다. 연구원들은 지원자들 손의 움직임을 관찰했는데, 손잡이를 자신의 몸 쪽으로 끌어당기면 (해당 사진에 대한) 긍정적인 감정을 나타내기 때문이다. 후에 지원자의 절반은 운동을 했고, 나머지 절반은 기억력 퍼즐을 했다. 그런 후 두 집단은 손잡이 조작 활동을 다시 했다. 결과는 운동을 한 지원자들이 (기억력 퍼즐을 한) 다른 지원자들보다 디저트 사진에 더 매력을 느꼈음을 보여줬다. 이것은 신체가 칼로리 섭취를 통해 손실된 에너지를 대체하려고 하기 때문일지도 모른다.

→ 연구는 운동을 하는 사람들이 정신적인 활동을 하는 사람들보다 디저트를 더 원하는 것을 보여준다.

**문제풀이** 운동(신체적 활동)을 한 집단과 퍼즐(정신적 활동)을 한 집단을 비교한 실험 결과, 운동을 한 집단이 디저트를 더 원한 것으로 나타났다는 내용이다.

**구문분석** [2행] Unfortunately, exercising can increase the likelihood [that you'll want dessert].

[ ]는 the likelihood를 부연 설명해 주는 동격절이다.

[3행] In a study, volunteers held a joystick [while looking at images of everyday items and desserts].

[ ]는 동시동작을 나타내는 분사구문으로 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 생략하지 않았다.

[4행] The researchers monitored the hand movements of the volunteers, as pulling the joystick toward their bodies indicated positive feelings.

as는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다. 부사절의 주어는 동명사구 (pulling ... bodies)이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.113

1 Certain proverbs within a culture could be used to form some valid concepts.

한 문화 속에서 특정 속담들은 일부 유효한 개념을 형성하는 데 사용될 수 있다.

2 It should not be assumed that proverbs directly reflect national character.

속담이 국민성을 직접적으로 반영한다고 생각되어서는 안 된다.

3 It may have been very embarrassing.

그것은 굉장히 창피했을지도 모른다.

4 They asked students to estimate how many classmates would remember the shirt later.

그들은 학생들에게 얼마나 많은 반 친구들이 나중에 그 티셔츠를 기억할지 추측해 보게 했다.

5 The researchers believe this might be caused by extreme self-awareness.

연구자들은 이것이 지나친 자기 인식에서 발생할지도 모른다고 믿는다.

6 Great ideas may sometimes seem to arise suddenly.

위대한 아이디어는 가끔 갑자기 떠오르는 것처럼 보일 수도 있다.

7 Raising cattle might not have bound someone as tightly to an area as planting grain does.

소를 기르는 것은 곡물 경작만큼 누군가를 한 장소에 단단히 묶어 두지 못할 수도 있다.

8 Exercising can increase the likelihood that you will want dessert.

운동하는 것은 당신이 디저트를 원하게 될 가능성을 높일 수 있다.

9 If you started at age 30, you would have only \$229,388.

당신이 서른 살에 시작하면, 겨우 229,388달러를 얻게 될 것이다.

10 If you were trying to lose weight, what would you do?

당신이 체중을 줄이려고 한다면, 무엇을 하겠는가?

# UNIT 10

## 기타 구문

### 1 병렬 구조

p.115

- ① 우리 엄마와 언니는 쇼핑몰에 쇼핑하러 갔다.
- ② DNA는 사람들의 신원을 확인해 줄 뿐만 아니라 그들이 어떻게 연관되어 있는지를 밝혀준다.
- ③ 체중이 느는 것은 대개 체중을 감량하는 것보다 훨씬 더 쉽다.
- ④ 부산의 교통은 서울의 교통만큼 복잡하지 않다.

### 2 강조 표현

p.115

- ① 내가 목이 아프게 하는 것은 바로 미세먼지이다.
- ② 우리가 어제 시내에서 만난 사람은 바로 유명한 배우였다.
- ③ 나는 네가 올해 크리스마스 파티에 올 수 있기를 정말 바란다.
- ④ 이 식당은 가장 맛있는 음식을 정말로 판다.

#### CHECK UP

p.115

- Step 1** 1 sliding 2 dusted 3 that  
4 does
- Step 2** 1 F, to offer 2 F, doing 3 T

#### Step 1

- 1 너는 버튼을 누르거나 문을 밀어서 문을 열 수 있다.  
▶ 전치사 by의 목적으로 쓰인 동명사구(pressing the button)와 or로 병렬 연결된 어구 자리이므로 동명사 sliding이 적절하다.
- 2 아침 식사를 하고 난 후, 나는 침대를 정돈했고 물건들을 정리했고 가구의 먼지를 닦았다.  
▶ 과거시제인 동사구(made ..., organized ...,)와 and로 병렬 연결된 어구 자리이므로 과거 동사 dusted가 알맞다.
- 3 내가 저 새 기타를 구입한 것은 바로 내 친구 Jeremy를 위해서였다.  
▶ <It is[was] ~ that ...> 강조 구문이 쓰인 문장이다.
- 4 Charlie는 청바지를 입는 것을 정말로 좋아한다.  
▶ 일반동사의 의미를 강조하기 위한 <do[does/did]+ 동사원형> 형태가 쓰였다. 주어(Charlie)가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.

#### Step 2

- 1 나는 불평하려는 것이 아니라 그에게 조언을 하려고 그를 방문했다.  
▶ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 두 개가 상관접속사 <not A but B>로 연결되었다. 따라서 to부정사 to offer를 써야 한다.
- 2 나는 혼자 일하는 것보다 다른 사람들과 함께 일하는 것을 더 즐긴다.  
▶ 비교 구문으로, 동사 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사구 working ... others와 병렬 연결된 어구 자리이므로 동명사 doing을 써야 한다.
- 3 우리가 함께 생일파티에 간 날은 바로 토요일이었다.  
▶ 전치사구 on Saturday를 강조하는 <It is[was] ~ that ...> 강조 구

문이 쓰인 문장이다.

### 3 도치 구문

p.116

- ① 그들은 거의 볼 수 없었을 뿐만 아니라 피곤하기도 했다.
- ② 악단은 음악의 박자에 맞춰 이동하며 길을 따라 행진했다.
- ③ 그 뮤지컬이 너무 신나서 나는 그것을 한 번 더 보았다.

#### + 상승 Plus

그는 선거에서 지역 후보를 지지하는데, 나도 또한 그렇다.

### 4 삽입 어구와 동격 어구

p.116

- ① 솔직히 말하면, 그 시험은 내가 예상했던 것보다 더 쉬웠다.
- ② 이 반에서 가장 큰 사람인 내 친구는 농구를 잘한다.
- ③ 그 남자가 우울증을 앓는다는 소문은 사실이다.

#### CHECK UP

p.116

- Step 1** 1 was a note 2 is a computer 3 do I
- Step 2** 1 was the soldier  
2 were all kinds of delicious cakes 3 that

#### Step 1

- 1 도장 밑에 은행에서 보낸 어음 한 장이 있었다.  
▶ 장소의 부사구 Under the stamp가 문장의 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치된다.
- 2 컴퓨터는 사람보다 좀처럼 더 민감하지는 않다.  
▶ 부정어 Rarely(좀처럼 ~ 않다)가 문장의 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치된다.
- 3 Haley는 컴퓨터 언어를 배우는 것을 좋아하지 않는데, 나도 그렇지 않다.  
▶ 앞 내용을 받아 '~도 또한 그렇지 않다'라는 의미를 나타내기 위해 <neither + do + 주어>의 어순으로 쓴다.

#### Step 2

- 1 그 군인은 아내를 다시는 만나지 못할 운명이었다.  
▶ 부정어구 Never again이 문장의 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치된다.
- 2 식탁 위에는 온갖 종류의 맛있는 케이크가 있었다.  
▶ 장소의 부사구인 On the kitchen table이 문장의 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치된다.
- 3 그가 옳았다는 생각이 나에게 갑자기 떠올랐다.  
▶ The thought를 부연 설명하는 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

### 5 어순에 유의해야 하는 구문들

p.117

- ① 내 꿈이 어떻게 이루어질 것인지에 관해 생각하는 것은 나를 즐겁게 했다.
- ② 일하러 가는 길에 저를 좀 태워다 주시겠어요?
- ③ 나는 TV에서 볼 흥미로운 것을 찾고 있다.
- ④ 나는 나 혼자 여행할 만큼 충분히 컸다.

## 6 부정의 뜻을 나타내는 표현들

p.117

- ① 나는 좀처럼 콜라를 마시지 않고는 피자를 먹지 않는다.
- ② 많은 예산을 들인 영화가 항상 관객의 기대를 충족시키는 것은 아니다.
- ③ 모든 작가들이 관객들이 자신들의 연극을 이해할 거라고 믿는 것은 아니었다.

### CHECK UP

p.117

- Step 1** 1 turn it in 2 where I will stay  
3 someone creative
- Step 2** 1 write them down 2 who ate the cake  
3 brave enough

### Step 1

- 1 작문을 끝냈으면 저에게 제출해 주세요.  
▶ 〈타동사+부사〉 형태의 동사구 turn in의 목적으로 대명사(it)가 왔으므로 부사 앞에 쓴다.
- 2 나는 여행하는 동안 어디에서 묵을지 결정하지 못했다.  
▶ 동사 decided의 목적으로 쓰인 간접의문문이므로 〈의문사+주어+동사〉의 어순으로 쓴다.
- 3 우리는 새로운 아이디어를 생각해 낼 창의적인 사람이 필요하다.  
▶ someone과 같이 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에 서 수식한다.

### Step 2

- 1 당신의 목표에 집중할 수 있는 가장 좋은 방법은 그것들을 적어두는 것이다.  
▶ 〈타동사+부사〉 형태의 동사구 write down의 목적으로 대명사(them)가 왔으므로 부사 앞에 쓴다.
- 2 그들은 누가 그 케이크를 먹었는지 몰랐다.  
▶ 간접의문문 안에서 의문사(who)가 주어로 쓰인 경우이므로 〈의문사+동사〉의 어순으로 쓴다.
- 3 그들은 대중들에게 그 사실을 말할 만큼 충분히 용감했다.  
▶ 부사로 쓰인 enough는 형용사(brave)를 뒤에서 수식한다.

## GRAMMAR for Reading

pp.118-119

- 1 (1) nor called (2) did I think  
(3) It was the vegetable soup that
- 2 (1) F, something delicious  
(2) F, How the workers feel  
(3) T (4) F, exercising
- 3 (1) Not every room in this hotel  
(2) Not only did she save his life  
(3) Could you turn it on

4 it is the law of cause and effect that

5 not, all

EXTRA QUESTION heat

6 (A) that (B) use

- 1 (1) 상관접속사 〈neither A nor B〉에 연결된 어구는 문법적으로 대등해야 한다.  
(2) 부정어 Little이 문장의 앞에 오면 주어와 동사가 도치되는데, 이때 동사가 일반동사(think)이므로 주어 앞에 do를 쓴다. 과거의 일을 나타내므로 did를 쓴다.  
(3) 주어(the vegetable soup)를 강조하는데 과거의 일이므로 〈It was ~ that ...〉 강조 구문으로 나타낸다.
- 2 (1) 나는 무언가 맛있는 것을 주문하고 싶다.  
▶ something처럼 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사(구)가 뒤에서 수식하므로 something delicious로 써야 한다.  
(2) 직원들이 자신의 일을 어떻게 느끼는지는 그들의 업무 성과에 반영된다.  
▶ 문장의 주어로 쓰인 의문사 How가 이끄는 간접의문문이므로 〈의문사+주어+동사〉의 어순으로 쓴다.  
(3) 그 회사가 파산했다는 그 뉴스는 내게 충격적이었다.  
▶ that은 The news를 부연 설명하는 동격의 명사절을 이끄는 접속사이다.  
(4) 건강에 좋은 음식을 먹고 운동함으로써 당신은 건강을 유지할 수 있다.  
▶ 전치사 By의 목적으로 동명사(eating)가 쓰였으며, 이와 등위접속사(and)로 연결된 어구는 문법적으로 대등해야 하므로 동명사 exercising을 써야 한다.
- 3 (1) 부정어(Not)와 every가 함께 쓰여 '모두 ~한 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정을 나타낸다.  
(2) 부정어 Not only가 문장의 앞에 오고, 일반동사(save)가 쓰인 경우이므로 〈Not only + do[does/did] + 주어 + 동사〉의 어순으로 도치된다.  
(3) 〈타동사+부사〉의 목적어가 대명사(it)인 경우 목적어는 반드시 부사 앞에 와야 한다.

4

**해석** 누구나 가끔은 감정의 기록에 대처해야만 한다. 유감스럽게도 우리는 일반적으로 감정은 설명하기 힘들고 이해할 수 없는 것으로 여긴다. 하지만 감정은 인간 정신의 자연 발생적인 산물이다. 다른 모든 것처럼, 감정이 따르는 것은 바로 인과의 법칙이다. 그러므로 당신의 감정에 혼란스러워 하지 마라. 감정을 인생의 자연스러운 부분으로 받아들이다면 당신은 그것에 더욱 편안해질 것이다.

**문제풀이** 〈It is ~ that ...〉 강조 구문으로, 강조하고자 하는 the law of cause and effect를 it is와 that 사이에 둔다.

**구문분석** [1행] At one time or another, everyone has to deal with **both** emotional highs **and** emotional lows.  
 'both A and B'는 'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사이다.

5

**해석** 화산은 폭발할 때 막대한 피해를 초래하기 때문에 아주 위험할 수 있다. 하지만 모든 생명체가 그것들을 두려워하는 것은 아니다. 실제로, 새의 한 종류인 maleo는 생존을 위해 화산에 의존한다. 그 새는 동지를 만들 때 화산 지대를 찾아내서, 그 열을 자신의 알을 부화하는 데 사용한다. maleo의 알은 몹시 크기 때문에 이런 추가적인 도움이 필요한데, 이는 암컷 maleo가 혼자서는 알을 따뜻하게 유지할 수 없다는 것을 의미한다.

→ 하지만 모든 생명체가 그것들을 두려워하는 것은 아니다.

**문제풀이** 부정어(not)와 all이 함께 쓰이면, '모두 ~인 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정을 나타낸다.

**구문분석** [3행] It **seeks out** volcanic areas [when making a nest] **and uses** their heat {to help hatch its eggs}.

동사 seeks out과 uses가 and로 병렬 연결되었다. [ ]는 때를 나타내는 분사구문으로 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 생각하지 않았다. { }는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

6

**해석** 우주 비행사들이 겪는 가장 큰 문제 중 하나는 바로 다리 정맥의 약화이다. 혈액이 무중력 상태에서는 다르게 흐르고, 혈액 순환 체계는 열심히 작동할 필요가 없기 때문에 정맥은 가늘고 약해진다. NASA는 새끼 기린이 어떻게 이 문제를 해결하는지 알아보기 위해 연구했다. 그들의 다리 정맥이 빠르게 팽창하기 때문에 태어나자마자 일어설 수 있다. 이것을 염두에 두고, NASA는 우주 비행사의 다리 둘레에 딱 맞고 그들의 정맥을 확장시키기 위해 진공 압력을 사용하는 관을 만들었다. 결과적으로 우주 비행사들은 그들의 정맥을 튼튼하고 건강하게 유지할 수 있다.

**문제풀이** (A) 주어 the weakening of leg veins를 강조하는 <It is ~ that ...> 강조 구문이다.

(B) 선행사 tubes를 수식하는 관계대명사절 안에서 동사 fit과 use가 and로 병렬 연결된 것이다.

**구문분석** [6행] ..., NASA created tubes [that fit around astronauts' legs and use vacuum pressure to expand their veins].

[ ]는 앞의 tubes를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

**수능 유형 독해** 내용 일치·도표 일치 pp.120-124

**수능 기출 응용** ④

1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ③

**수능 기출 응용** ④

**해석** 고대 그리스 화가인 Protogenes는 자신의 각각의 그림들에 쏟았던 지대한 헌신으로 알려졌다. 그는 Caunus에서 태어났지만 일생 대부분을 Rhodes에서 살았다. 그의 삶에 대한 정보는 오늘날 거의 남아있지 않지만, 그의 그림에 대한 몇 가지 이야기는 있다. 그의 가장 잘 알려진 작품은 'Ialysus'와 'Satyr'이다. 그가 Rhodes에 있는 한 마을의 지역 영웅에 대한 묘사인 'Ialysus'를 완성하는 데 약 7년이 걸렸다. 그 그림은 로마로 옮겨지기 전에 대략 200년 동안 Rhodes에 남아있었는데, 로마에서 나중에 화재로 전소되었다. 'Satyr'에 관해 말하자면, Protogenes는 마케도니아의 공격을 받는 동안 적의 막사 한 가운데에 있는 정원에서 그것을 그렸다. 'Satyr'를 완성했을 때 그는 약 70세였다.

**문제풀이** ④ 적의 막사 한 가운데에 있는 정원에서 'Satyr'를 그렸다고 했다.

**구문분석** [6행] It **took** him about seven years to **complete** the *Ialysus*, [a depiction of a local hero from a town in Rhodes].

'It takes + 시간 + to부정사'는 '~하는 데 (시간)이 걸렸다'라는 의미이다. [ ]는 the *Ialysus*를 부연 설명하는 동격어구이다.

[8행] The painting remained in Rhodes for about 200 years, before it was carried off to Rome, [where it was later destroyed in a fire].

[ ]는 Rome에 대해 부연 설명하는 계속적 용법의 관계부사절이다.

1 ④

**해석** 쿠카멜론은 신 오이 같은 맛이 나는 특이한 과일이다. 멕시코와 중앙아메리카가 원산지이고, 그것은 멕시코의 신 오이 피클 또는 마우스멜론이라고 불리기도 한다. 그것은 작은 수박을 닮았다. 그것은 농산물 직판장에서 살 수도 있지만, 기르기 쉽기 때문에 많은 사람들이 정원에 심는다. 4월과 5월에 실내에 재배를 시작하는 것이 가장 좋다. 땅에서 어린 싹이 나오는 데는 3~4주가 걸릴 수 있다. 일단 충분히 커지면 정원으로 옮겨 심어라. 쿠카멜론 열매가 포도 정도의 크기가 되면 수확될 만큼 충분히 익은 것이다. 그것을 먹는 방법은 여러 가지지만, 가장 좋은 방법은 당신의 입에 바로 넣는 것이다.

**문제풀이** ④ 실내에서 재배를 시작하여 충분히 커지면 정원으로 옮겨 심으라고 했다.

**구문분석** [1행] [(**Being**) Native to Mexico and Central America], it is also called a Mexican sour gherkin or a mouse melon.



[ ]는 앞에 Being이 생략된 형태의 분사구문이다.

[7행] When the cucamelon fruit is about the size of a grape, it is **ripe enough to be picked**.

「형용사+enough to-v」는 ‘~할 만큼 충분히 ...한’이라는 의미이다.

## 2 ③

**해석** 벌거숭이 두더지쥐는 동아프리카에서 발견되는 작은 설치류이다. 그들은 무척 못생긴 동물로, 큰 이빨이 있고 털이 없으며 분홍색 피부를 가지고 있다. 그들은 길이가 150mm밖에 되지 않고, 암컷과 수컷의 크기 차이가 없다. 그들의 명칭에도 불구하고, 그들은 두더지도 쥐도 아니며, 그들의 사회적 행동은 개미나 꿀벌의 사회적 행동과 더 유사하다. 그들은 군인과 일꾼, 그리고 여왕과 함께 300마리의 개체에 이르는 큰 집단을 이루어 지하에서 살고 새끼를 친다. 지상으로 나오는 일이 거의 없어서 그들의 눈은 매우 작다. 두더지쥐는 또한 고통을 거의 느끼지 않는 것으로 보이며, 산소가 거의 없는 곳에서 살 수 있다.

**문제풀이** ① 털은 없고 피부가 분홍색이다.

② 수컷과 암컷의 크기 차이는 없다.

④ 지하에서 살며 지상으로 나오는 일은 거의 없다.

⑤ 산소가 거의 없는 곳에서 살 수 있다.

**구문분석** [4행] ..., they are **neither moles nor rats**, and their social behavior more closely resembles *that of ants or bees*.

「neither A nor B」는 ‘A도 B도 아닌’의 의미이다. that은 앞에 나온 social behavior를 받는다.

[7행] **Rarely do they come up to the surface of the earth**, ... .

부정어(Rarely)가 문두에 오고, 문장의 동사로 일반동사가 쓰인 경우 「부정어(Rarely)+do[does/did]+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다.

## 3 ④

**해석** 위 도표는 2014년 어떤 나라가 세계 최상위 국제 관광 소비 국가였는지를 보여준다. 중국은 총 1,650억 달러로 목록의 1위를 차지한다. 세계에서 두 번째로 소비를 많이 한 국가인 미국은 국제 관광에서 러시아보다 두 배 이상 소비했다. 독일은 미국보다 200억 달러 더 적게 소비하여 목록에서 그 다음을 차지한다. 영국은 580억 달러를 소비했는데, 이는 미국이 소비한 것의 절반이 안 되었다. 도표에 나온 다섯 개의 국가 중 러시아는 국제 관광에 가장 적은 금액을 소비했다.

**문제풀이** ④ 영국은 국제 관광에 580억 달러를 소비했고, 미국은 1,120억 달러를 소비했으므로 미국의 절반 이상을 소비한 것이다.

**구문분석** [5행] The UK spent 58 billion dollars, [**which was less than half of {what the USA spent}**].

[ ]는 선행사인 58 billion dollars를 부연 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사절이다. { }는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 전치사 of의 목적어로 쓰였다.

[6행] **Of the five countries** [*represented on the graph*], Russia spent **the least money** on international tourism.

「the+최상급+in[of] ~」는 ‘~중에서 가장 ...한[하게]’이라는 뜻인데, 전치사구인 of the five countries가 문장 앞으로 나왔다. [ ]는 the five countries를 수식하는 과거분사구문이다.

## 4 ②

**해석** 유명한 건축가이자 도시 설계자인 자이메 레르네르는 1937년에 브라질의 쿠리치바에서 태어났고, 1971년에는 시장으로 선출되었다. 그는 두 번이나 재선되었고, 8년을 더 시장으로 지냈다. 그가 시장으로 있는 동안, 그는 쿠리치바를 본보기가 되는 지역사회로 변모시킨, 수많은 저비용의 프로젝트를 생각해 냈다. 시민들의 삶의 질에 가장 큰 영향을 준 것은 바로 그 도시의 효율적인 대중교통 시스템이었다. 이제 전 세계 100여 개 이상의 국가에서 모방되고 있는 그 시스템은 효율적이고 편리하며 저렴하다. 레르네르는 또한 쓰레기 관리, 재활용, 그리고 녹지 보호 프로그램을 실행하기도 했다. 게다가, 그는 도시 빈민의 요구도 무시하지 않았으며 도시 중심가 근처에 저소득층을 위한 주택을 지었다.

**문제풀이** ② 두 번 더 재선되어 시장으로 8년을 더 지냈다고 했다.

**구문분석** [5행] **It was the city's efficient public transit system that had the biggest impact** ... .

문장의 주어인 the city's efficient public transit system을 강조하는 「It was ~ that ...」 강조 구문이다.

[6행] [**Now (being) copied in more than 100 countries around the world**], it is efficient, ... .

[ ]는 부대상황을 나타내는 분사구문으로 copied 앞에 being이 생략되었다.

## 5 ③

**해석** 멕시코 해변에서 1,000km 떨어진 곳에 위치한 클립퍼턴 섬은 그다지 매력적인 장소는 아니다. 그곳은 날카로운 산호와 공격적인 게들로 뒤덮여 있다. 그곳에는 5월부터 10월까지 끊임없이 비가 많이 오고, 건기에는 섬에 암모니아 냄새가 난다. 그래서 그 섬에 사람이 살지 않는다는 것은 놀랍지 않다. 그러나 과거에는 프랑스, 미국, 영국, 그리고 멕시코 모두가 이 섬을 얻기 위해 싸웠다. 그들이 그렇게 한 것은 이 섬의 전략적 위치 때문만이 아니라, 비료로 팔리던 비싼 바닷새의 배설물인 구아노 표층 때문이기도 했다. 클립퍼턴 섬을 식민지화하려는 시도가 1858년에서 1917년까지 이어졌으나, 모두 실패했다. 한 멕시코 정착민 집단이 드디어 성공했을 때, 그들은 곧 잊혀졌으며 오도 가도 못한 채로 남겨졌다.

**문제풀이** ① 산호와 게들로 뒤덮여 있다.

② 5월에서 10월까지 비가 많이 오고 건기에 암모니아 냄새가 난다.

④ 섬에 대한 영토권 분쟁은 1858년에서 1917년까지 지속되었다.

⑤ 섬을 차지한 멕시코 정착민 집단은 잊혀졌다.

**구문분석** [6행] They did so **not only** because of its strategic position **but also** for its surface layer of guano, [valuable seabird waste {that was sold as fertilizer}].

「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 이유를 나타내는 어구를 연결하고 있다. [ ]는 guano를 부연 설명하는 동격 어구이며 { }는 valuable seabird waste를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[8행] Attempts [to colonize Clipperton Island] were made from 1858 to 1917, ...

[ ]는 문장의 주어인 Attempts를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이며, 문장의 동사는 were made이다.

6 ⑤

**해석** Joshua tree는 가지 끝에 뾰족한 잎이 있는 상록수이다. 그것의 독특한 외관 때문에, 장식용으로 인기가 있다. 불행히도 Joshua tree는 다른 장소로 옮겨 심어질 때 생존율이 극히 낮음에도 불구하고 자주 캐내어져 도시 지역에 옮겨 심어진다. 과거에 아메리카 원주민들은 Joshua tree의 꽃말을 구워서 먹었다. 어린 씨앗은 바나나 같은 맛이 난다고 전해지는데, 날것으로 먹거나 요리해서 먹었다. 원주민들은 꽃으로 술을 만들기도 했다. 그러나 Joshua tree는 먹기 힘들고 법으로 보호되기 때문에 상업적인 식용 작물이 될 것 같지는 않다.

**문제풀이** ⑤ Joshua tree는 먹기 힘들고 법으로 보호되기 때문에 상업적인 식용 작물이 될 것 같지는 않다고 했다.

**구문분석** [3행] Unfortunately, Joshua trees are ..., despite their very low survival rate [when (they are) removed and planted in other places].

부사절의 주어와 주절의 주어가 같고, 부사절의 동사가 be동사이므로 「주어 + be동사」가 생략되었다.

7 ⑤

**해석** 이 도표는 캐나다 프레이저 밸리의 연령별 인구와 각 연령 집단에 의해 발생하는 의료비 비율을 함께 보여 준다. 인구의 1/4이 20세 미만이지만, 이 집단은 의료비의 단 14%만을 차지하고 있다. 한편, 최고령 집단인 85세 이상은 인구의 가장 적은 부분을 차지하지만 의료비의 11%를 발생시킨다. 인구의 가장 많은 부분을 차지하는 것은 20세에서 64세인 사람들이며, 그들은 다른 어떤 연령 집단보다 더 많이 지출한다. 그들의 의료비 비율은 최고령 집단의 비용의 네 배를 초과한다. 마지막으로, 65세에서 84세인 사람들은 최고령 집단보다는 더 많이, 하지만 최연소 집단보다는 더 적게 지출한다.

**문제풀이** ⑤ 65세에서 84세 집단은 의료비의 29%를 차지하는데, 이것은 최고령 집단(11%)보다 많고, 최연소 집단(14%)보다도 많다.

**구문분석** [4행] ..., the oldest age group, 85 and older, **makes up** the smallest portion of the population **but generates** 11% ...

85 and older는 문장의 주어인 the oldest age group을 부연 설명하는 동격 어구이다. 문장의 동사로 makes up과 generates가 but으로 병렬 연결되었다.

[6행] The biggest portion of **the population is people** [aged 20 to 64], and they spend *more than any other age group*.

「부분 + of + 명사」가 주어로 쓰이면 of 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치시키므로 the population에 일치하는 단수 동사 is가 왔다. [ ]는 people을 수식하는 과거분사구이다. 「비교급 + than any other + 단수 명사」는 '다른 어떤 ~보다 더 ...한[하게]'이라는 최상급의 의미를 가진다.

8 ③

**해석** 요하네스 베르메르는 중산층의 일상생활 장면을 그린 것으로 알려진 17세기 네덜란드의 화가였다. 그는 천천히 세부사항에 큰 관심을 기울이며 그림을 그렸고, 파란색과 노란색 같은 밝은 색깔을 선호했다. 그러나 가장 유명한 것은 바로 그의 숙련된 빛 처리와 사용이다. 베르메르는 일생 동안 적당한 명성을 얻었지만 그 이후 거의 200년 동안은 잊혀졌다. 이렇게 된 이유는 아마도 그가 상대적으로 적은 수의 작품을 그렸기 때문일지도 모른다. 그의 총 예술 작품은 45점으로 추정된다. 그의 작품이 재발견된 것은 19세기에 와서였다. 그 이후로, 그의 천재성에 대한 공감대가 늘어났고, 현재 그는 그 시대의 가장 훌륭한 네덜란드 화가 중 한 사람으로 여겨진다.

**문제풀이** ③ 그는 살아 있는 동안 적당한 명성을 얻었다고 했다.

**구문분석** [2행] He painted slowly and with great attention to detail, **favoring** bright colors ...  
favoring 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

[3행] However, **it is** his skilled treatment and use of light **that is** most renowned.

주어 his skilled ... light를 강조하는 「it is ~ that ...」 강조 구문이다.

[7행] **It wasn't until** the 19th century **that** his work was rediscovered.

「It wasn't until ~ that ...」은 '~이 되어서야 비로소 ...하다'라는 의미이다.

## REVIEW TEST - Grammar in the passage p.125

- 1 They fought not only because of its strategic position but also for its surface layer of guano.

그들은 그것의 전략적 위치 때문만이 아니라 그것의 구아노 표층 때문에 싸웠다.

- 2 A group of Mexican settlers were forgotten and left stranded.

멕시코의 정착민 집단은 잊혀졌고 오도가도 못한 채로 남겨졌다.

- 3 The oldest age group makes up the smallest portion of the population but generates 11% of healthcare spending.

최고령 집단은 인구의 가장 적은 부분을 차지하지만 의료비는 11%를 발생시킨다.

- 4 It is his skilled treatment and use of light that is most renowned.

가장 유명한 것은 바로 그의 숙련된 빛의 처리와 사용이다.

- 5 Jamie Lerner, a well-known architect and urban planner, was born in Brazil.

유명한 건축가이자 도시 설계자인 Jamie Lerner는 브라질에서 태어났다.

- 6 It was the city's efficient public transit system that had the biggest impact on the residents' lives.

시민들의 삶에 가장 큰 영향을 준 것은 그 도시의 효율적인 대중 교통 시스템이었다.

- 7 Protogenes, an ancient Greek painter, was known for the great attention he paid to his paintings.

고대 그리스 화가인 Protogenes는 자신의 그림들에 쏟았던 지대한 헌신으로 알려졌다.

- 8 It is ripe enough to be picked.

그것은 수확되기에 충분히 익었다.

- 9 Rarely do they come up to the surface of the earth.

그들이 지표면에 나올 일은 거의 없다.

- 10 Once they are big enough, replant them to your garden.

일단 그것들이 충분히 크면, 그것들을 너의 정원에 옮겨 심어라.

# MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is white and stands out against the blue background.

# MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is white and stands out against the blue diagonal striped background.

# MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is white and stands out against the blue background.



# MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is white and stands out against the blue diagonal striped background.

# MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is white and stands out against the blue background.