



Reading Wise

The Top-quality Reading Series for Smart Readers

Level 1



Answer Key

The Collectors | 수집가들

1 d 2 c 3 b 4 c 5 collecting special cat dolls, collecting autographs

케빈의 가족은 지난달 새로운 도시로 이사를 했다. 그는 그의 새로운 학교에 친구가 없다. 그는 매일 혼자 점심을 먹는다.

어느 날 그는 식당 바닥에서 뭔가 이상한 것을 본다. 그것은 밝은 파란색 병뚜껑이다. 그는 달려가서 그것을 쥐었다.

“야!” 근처 자리에서 한 소년이 소리친다. “왜 너는 그 오래된 병뚜껑을 줍고 있니?”

케빈은 당황했다. 그는 모든 사람들이 그를 비웃을 것이라고 생각했다. 그러나 그는 그들에게 사실을 말한다.

“나는 병뚜껑을 수집해. 내 취미거든. 100개 넘게 가지고 있어. 하지만 이렇게 생긴 것은 없어.”

“오,” 그 소년이 말했다. “재미있네. 나도 물건을 수집하거든.”

“병뚜껑을?”

“아니. 나는 다양한 지역의 돌을 모아. 나는 심지어 남아프리카의 돌도 있어!”

테이블의 다른 친구들이 자신들의 수집품에 관해 이야기하기 시작한다. 수지는 특이한 고양이 인형을 수집하고, 유키는 유명한 사람들의 사인을 수집한다. 그들은 수집가 클럽을 결성하기로 한다. 여러분은 누가 클럽의 회장이 될 거라고 생각하는가? 케빈이다. 그의 새로운 병뚜껑이 그에게 큰 행운을 가져다주었다.

본문 pp.10-11

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 케빈은 어떻게 그의 친구와 이야기하는가
- b. 학교에서 친구를 사귀는 가장 좋은 방법
- c. 언제 케빈이 병뚜껑을 수집하기 시작하였는가
- d. 어떻게 케빈이 그의 새 학교에서 클럽의 회장이 되었는가

2 아래의 질문에 대한 답으로 가장 알맞은 것은?

질문: 왜 케빈은 학교에서 혼자 점심을 먹는가?

- a. 그가 모든 병뚜껑을 수집해야 하기 때문이다.
- b. 그가 그의 친구들과 점심 먹기를 좋아하지 않기 때문이다.
- c. 그가 새로운 도시로 이사 와서 그의 새 학교에 친구가 없기 때문이다.
- d. 아무도 케빈의 테이블에 앉기를 원하지 않았기 때문이다.

3 이 글에 따르면, 일치하지 않는 것은?

- a. 케빈은 병뚜껑을 수집하기 때문에 오래된 병뚜껑을 주웠다.
- b. 케빈의 취미는 돌 모으기다.
- c. 케빈의 친구 중 한 명은 사인을 모은다.
- d. 수지는 특이한 고양이 인형을 모은다.

4 점심 시간의 케빈의 감정을 가장 잘 나타낸 것은?

- a. 행복한 → 겁나는 b. 놀란 → 슬픈
- c. 당황한 → 기쁜 d. 실망한 → 신나는

5 아래의 영어 대화를 완성하십시오.

유키: 수지, 너의 취미는 뭐니?
수지: 내 취미는 특이한 고양이 인형 모으기야. 너는 뭐니, 유키?
유키: 내 취미는 유명한 사람들의 사인 모으기야.

어휘 unusual[ʌnˈjuːʒuəl] 특별한, 특이한 lunchroom[ˈlʌntʃrʊm] 식당 bottle cap 병뚜껑 grab[græb] 거머쥐다, 잡다
nearby[ˈniːərbɑːi] 인근의, 가까운 곳의 embarrassed[ɪmˈbærəst] 창피한, 당황한 collect[kəˈlekt] 수집하다, 모으다
hobby[ˈhɒbi] 취미 rock[rak] 돌, 바위 collection[kəˈleɪʃən] 수집품, 소장품 autograph[ˈɔːtəgræf] 사인, 서명
guess[ges] 추측하다 president[ˈprezɪdənt] (클럽 등의) 회장

구문 15행 Can you guess who will be president of the club?

→ Can you guess?라는 문장과 Who will be president of the club?의 두 문장을 한 문장으로 쓴 문장이다. 동사의 목적어 자리에 의문사절이 올 경우, <의문사+주어+동사 ~>의 형태로 쓴다. 이 문장에서는 의문사 who가 주어 역할을 한다.

My Neighbors | 내 이웃들

1 a 2 c 3 d 4 adults, lonely, babysits 5 c

안녕? 내 이름은 마리아야. 이곳이 내가 사는 곳이야. 나는 우리 동네를 사랑해! 그리고 내 이웃들도 사랑해!

저곳은 존슨 씨 가족의 집이야. 그들은 동네에서 가장 큰 마당을 가지고 있어. 존슨 씨는 그의 마당을 잘 관리해. 잔디는 푸르고 부드러워. 그래서 모든 어린이들이 그곳에서 함께 놀지!

저 집은 이 선생님의 것이야. 그 또한 큰 마당을 가지고 있어. 하지만 아무도 그곳에서 놀 수 없지. 그것은 그가 커다란 채소 정원을 가지고 있기 때문이야. 여름마다 그는 오이, 토마토, 후추를 모든 이웃과 나누어.

파텔 씨는 모퉁이에 있는 건물에 살고 있어. 그녀는 아주 나이가 많아. 그녀의 아이들은 지금 어른이야. 그들은 다른 도시에서 살지. 그러나 그녀는 외롭지 않아. 그녀는 동네의 모든 어린이들을 돌보거든. 그녀는 내가 더 어렸을 때 나를 돌보아 주었어!

우리 이웃들은 함께 모여 자신의 삶을 이야기하기를 좋아해. 우리는 보통 한 달에 한 번 모여. 어제 모든 나의 이웃들이 함께 모였어. 길거리 파티가 있었거든! 우리는 게임도 하고 햄버거 바비큐도 했어. 정말 재미있었어!

본문 pp.12-13

1 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 마리아가 왜 그녀의 동네와 이웃들을 사랑하는지 소개하기 위해
- b. 마리아의 이웃 중에 누가 가장 큰 정원을 가지고 있는지 알아내기 위해
- c. 마리아가 길거리 파티를 위해 어디에서 모일지 결정하는 것을 돕기 위해
- d. 마리아가 어떻게 어려움에 처한 이웃을 돕는지를 설명하기 위해

2 이 글에 따르면, 어떤 질문이 대답이 될 수 없는가?

- a. 누가 모퉁이에 있는 건물에 사는가?
- b. 누가 오이와 후추를 자신들의 이웃과 나누는가?
- c. 파텔 씨는 이웃과 동네에 대해 어떻게 느끼는가?
- d. 이웃들은 길거리 파티에서 무엇을 했는가?

3 글의 흐름상 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

우리 이웃들은 함께 모여 자신의 삶을 이야기하기를 좋아해.

4 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 4단락에서 찾아 쓰시오.

파텔 씨의 자녀들은 모두 어른이 되어 다른 도시에 산다. 그러나 그녀는 동네의 모든 어린이들을 돌보기 때문에 외롭지 않다.

5 이 글에 따르면, 일치하는 것은?

- a. 파텔 씨는 가장 큰 마당을 가지고 있다.
- b. 이 선생님의 마당의 풀은 푸르고 부드럽다.
- c. 아무도 이 선생님의 정원에서 놀 수 없다.
- d. 파텔 씨는 마리아를 돌보지 않았다.

어휘 neighborhood[néibərhùd] 동네 neighbor[néibər] 이웃 yard[jɑ:rd] 마당 take care of ~을 돌보다 belong[bilɔ:(:)] ~에 속하다 huge[hju:dʒ] 거대한, 대단히 큰 vegetable[védʒətəbəl] 야채 cucumber[kjú:kəmbər] 오이 pepper[pépər] 후추 whole[houl] 전체의 adult[ədʌlt] 어른, 성인 babysit[béibisɪt] 아이를 돌보다 look after ~을 돌보다 gather[gæðər] 모이다 street party 길거리 파티 barbecue[bá:rbikju:] 바비큐하다

구문 4행 They have **the biggest** yard in the neighborhood.

→ 형용사/부사의 비교 표현으로 최상급(가장 ~한)을 나타낼 때는 원급에 <-est>를 붙여서 표현한다. 그리고 최상급(biggest) 앞에는 정관사 the를 붙인다.

7행 But **no one** can play in it.

→ 부정어 no를 포함하는 주어 no one은 '아무도 ~하지 않다'라는 의미로 문장의 전체 내용을 부정한다. 반면에 not everyone은 '모든 사람이 ~하지는 않다'라는 의미로 일부의 내용을 부정하는 부분 부정의 의미를 나타낸다.

cf. **Not everyone** understands the importance of it. (모든 사람들이 그것의 중요성을 이해하는 것은 아니다.)

Reading 03

Schools Around the World | 세계의 학교들

1 b 2 d 3 there are few students 4 c 5 d

Q1 world / outback, online / lunch / biggest, English

Q2 the same, Internet, vacation, year, hours, largest, Indian

본문 pp.14-16

전 세계의 어린이들은 학교에 간다. 그들은 당신과 똑같은 것들을 배운다. 그러나 재미있는 다른 점들도 있다.

호주의 오지에서는 학교가 매우 다르다. 그곳은 보통의 학교를 위한 어린이들이 충분히 많지 않다. 그래서 많은 어린이들은 '방송 통신 학교'에 다닌다. 그곳은 어떤 건물도 없다. 대신, 수업은 온라인으로 진행된다. 2009년 이전에, 학생들은 라디오로 수업을 들었다! 또한, 호주 학생들은 12월과 1월에 여름 방학을 보낸다. 그들은 7월과 8월에 겨울 방학을 보낸다.

프랑스에서, 학생들은 가장 적은 수업 일을 가지고 있다. 그들은 오직 일 년에 140일만 학교에 간다. 그들은 매주 수요일과 일요일에는 집에 있다. 그리고 그들은 토요일에는 만나절만 학교에 간다. 그들은 또한 2시간의 점심 시간을 가진다.

인도에는 세계에서 가장 큰 학교가 있다. 그곳은 러크나우에 있는 시티 몬테소리 학교이다. 2015년에 그 학교에는 학생들이 5만 명이 넘었다! 게다가, 인도 학생들은 수백 개의 다른 언어를 말한다. 그러나, 그들은 학교에서 힌디어와 영어를 배워야 한다.

당신의 학교는 어떤가? 어떻게 비교할 수 있나?

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 전 세계 학교의 역사
- b. 몇몇 국가의 학교 사이에서의 차이점
- c. 가장 적은 수업 일을 가지고 있는 학생들
- d. 인도 학교에서 수업 수와 학생 수

2 이 글에 따르면, 어떤 질문이 대답이 될 수 없는가?

- a. 세계에서 가장 큰 학교의 이름은 무엇인가?
- b. 호주 학생들은 언제 여름방학을 보내는가?
- c. 프랑스 학생들은 1년에 며칠간 학교에 가는가?
- d. 호주 학생들은 학교에서 몇 개의 언어를 배워야 하는가?

3 주어진 단어를 재배열하여 대화를 완성하십시오.

질문: 왜 호주의 오지에서는 많은 아이들이 '방송 통신 학교'에 다니는가?
대답: 학교에 가는 학생들의 수가 적기 때문이다.

4 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 그런데 b. 대신에
- c. 그러나 d. 다시 말해서

5 이 글에 따르면, 일치하는 것은?

- a. "방송 통신 학교"는 라디오 방송국과 많은 건물들을 가지고 있다.
- b. 대부분 호주 학생들은 온라인으로 학교에 다닌다.
- c. 프랑스에서는, 학생들은 학교에 130일보다 적게 간다.
- d. 세계에서 가장 큰 학교는 인도에 있다.

어휘 all around the world 전 세계적으로 Australian [ɔːstreɪljən] 호주의 normal [nɔːrməl] 보통의, 정상적인
 attend [əténd] 참석하다, ~에 다니다 online [ɒnláɪn] 온라인의 vacation [veɪkේɪʃn] 방학 few [fjuː] 적은 school day 수업일
 half [hæf] 반, 절반 lunch break 점심 시간 hundreds of 수백의 language [læŋgwɪdʒ] 언어 learn [lɜːn] 배우다
 compare [kəmpéər] 비교하다

구문 3행 **There aren't enough children** for normal schools.

→ '~이 없다'는 의미를 나타낼 때는 <There isn't (aren't) ~>를 사용하며, 이때 There는 형식적인 유도부사로 쓰여 be동사 (aren't) 뒤에 주어가 나온다.

10행 They also get a **two-hour lunch break**.

→ '2시간의 점심 시간'과 같이 뒤에 명사를 수식하는 수량 형용사에는 숫자를 복수(two-hours)가 아닌 단수(two-hour)로 사용한다.
 cf. 15살짜리 소년(a 15-year-old boy), 20층 건물(a twenty-story building)

13행 In 2015 the school had **more than** 50,000 students!

→ more than은 '~이상'의 의미로, over로 바꿔 쓸 수 있다. 반대로 '~이하'일 경우에는 less than을 사용한다.

Unit 01 Words Test

본문 pp.17-18

- A** 01 unusual — 특별한, 특이한 02 embarrassed — 당황한 03 Australian — 호주의 04 autograph — 사인, 서명
 05 neighborhood — 동네 06 hundreds of — 수백의 07 babysit — 아이를 돌보다 08 pepper — 후추
 09 nearby — 인근의, 가까운 곳의 10 online — 온라인의 11 compare — 비교하다 12 cucumber — 오이
 13 language — 언어 14 vacation — 방학 15 attend — 참석하다 16 collection — 소집품, 소장품
- B** 01 whole 02 enough 03 adult 04 neighbor 05 hobby
- C** 01 huge 02 belong to 03 share 04 form 05 collection
- D** 01 the truth 02 a break 03 a middle school 04 trash
- E** 01 c 02 b 03 d 04 b

Kickball | 발야구

1 d 2 b 3 a 4 d 5 c

발야구는 야구와 비슷하다. 하지만 공은 배트로 치기보다는 발야구에서는 발로 찬다. 미국인인 니콜라스 수스가 1917년에 이 게임을 발명했다. 그러나 우리가 현재 하는 게임은 그의 게임과 약간 다르다. 우리는 원래의 규칙으로 경기를 하지 않는다. 그러면 수스의 규칙은 무엇이었을까?

수스의 게임은 두 개의 베이스만 있었다. 본루와 하나의 베이스가 있었다. 우리는 지금 그 베이스를 2루라고 부른다. 그래서 키커는 거기로 달려갔다가 되돌아왔다. 그것이 1점이었다. 또 다른 차이점은 한 사람 이상이 그 베이스에 있을 수 있었다는 것이다. 두세 명 또는 그 이상의 사람들이 그 베이스에 있을 수 있었다.

처음에는 투수도 없었다. 공은 본루에 놓였고, 선수들이 그것을 쳤다. 심지어 '아웃'을 세는 것도 없었다. 한 팀의 약 10명의 선수들이 공을 칠 기회가 있었다. 또한, 외야에는 중립 지역도 있었다. 어떤 선수도 거기에 있을 수 없었다. 당신은 공을 찬 후에만 그곳으로 갈 수 있었다.

이러한 규칙들로 발야구를 하고 싶은가?

본문 pp.20-21

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 발야구의 간략한 역사
- b. 몇몇 유명한 발야구 선수들
- c. 발야구: 오늘날 야구의 기원
- d. 발야구의 초기 규칙들

2 글의 흐름상 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

그러면 수스의 규칙은 무엇이었을까?

3 2단락에서 다른 것을 가리키는 것을 고르시오.

4 빈칸 (A)에 들어갈 문장으로 가장 적절한 것은?

- a. 한 명 이상의 투수가 있었다.
- b. 투수는 한 베이스에 머물러야만 했다.
- c. 투수는 키커에게 공을 던졌다.
- d. 처음에는 투수도 없었다.

5 이 글에 따르면, 수스의 발야구에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 미국인에 의해 발명되었다.
- b. 2개의 베이스가 있었다.
- c. 단 한 사람만 2루에 머물 수 있었다.
- d. 선수들은 공을 차기 전에 중립 지역에 머무를 수 없다.

어휘 kickball[kíkɒ:ɪ] 발야구, 킥볼 similar[símələ] 유사한 kick[kík] (발로) 차다 rather than ~하기보다 bat[bæt] 배트, 야구 방망이 invent[ínvənt] 발명하다 original[ərídʒənəl] 원래의 rule[ru:l] 규칙 base[beis] 베이스, (야구의) 1루 second base 2루 difference[dífərəns] 차이점 place[pleis] 위치시키다, 놓다 counting[káuntɪŋ] 계산, 집계 turn[tə:rn] 차례 neutral[njú:trəl] 중립적인 zone[zoun] 지역 outfield[áutfi:ld] 외야

구문 1행 But a ball is kicked in kickball **rather than** (is) hit with a bat.

→ <A rather than B>는 'B보다 A'라는 뜻으로 두 대상을 비교하는 표현이며, 이때 동일한 be동사 is가 rather than 뒤에 생략되어 있다.

6행 Another difference is **that** more than one person **could** be on the base.

→ that은 명사절을 이끄는 접속사로서, 뒤에 나오는 '주어'가 (동사)하는 것'으로 해석한다. 여기서 that절은 is의 보어 역할을 한다. could는 can의 과거형으로 '~할 수 있었다'라고 해석하며, 뒤에 동사원형이 이어진다.

Discussion Class | 토론 수업

본문 pp.22-23

1 b 2 b 3 c 4 body language 5 b

토론 수업이 여러분을 좌절시키는가? 여기에 여러분이 수업 시간에 발표를 잘 하도록 돕는 몇 가지 조언이 있다.

1. 주제를 잘 알아라.

토론 수업 전에 주제에 대해 정보를 반드시 읽어라. 하나의 출처 이상으로부터 정보를 읽기 위해 노력하라. (실수하는 것을 두려워하지 마라.) 이것은 여러분에게 다양한 관점을 줄 것이다.

2. 주제에 대한 몇 개의 필기를 준비하라.

여러분이 동의하는지 동의하지 않는지에 대한 것들에 대해 필기를 하라. 여러분이 필기할 때는 여러분만의 말을 사용하라. 이러한 필기 사항들은 누군가가 여러분의 의견을 묻는다면 여러분에게 말할 수 있는 아이디어들을 줄 것이다.

3. 적극적으로 토론 수업에 참여하라.

만약 누군가가 여러분에게 질문을 한다면, 대답하라. 여러분의 의견을 토론하라. 여러분은 다른 사람들의 의견에 대해 견해를 밝힐 수 있다. 또한, 토론 수업 초기에 어떤 것을 말하기 위해 노력하라. 여러분이 기다리면 기다릴수록, 더 어려워지게 된다.

4. 잘 들어주는 사람이 되기 위해 여러분 자신을 훈련하라.

선생님과 다른 학생들이 말하고 있는 것을 주의 깊게 들어라. 주의를 기울이고 시선을 잘 맞추어라. 긍정적인 몸짓 언어도 사용하라. 여러분이 이해하고 있다는 것을 보여주기 위해 웃고 머리를 끄덕여라.

1 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 훌륭한 발표를 묘사하기 위해
- b. 토론 수업에 참여하는 방법들을 충고하기 위해
- c. 토론을 위한 그룹 리더를 소개하기 위해
- d. 왜 발표가 중요한지를 설명하기 위해

2 빈칸 (A)에 들어갈 문장으로 가장 적절한 것은?

- a. 그들의 의견도 들어라
- b. 적극적으로 토론 수업에 참여하라.
- c. 여러분의 선생님과 의견을 점검하라.
- d. 여러분의 짝과 미리 생각을 토론하라.

3 2단락에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

4 아래 문장의 빈칸을 완성하시오.

긍정적인 몸짓 언어를 사용하기 위해서 웃거나 너의 머리를 끄덕여라.

5 이 글에 따르면, 일치하는 것은?

- a. 토론 수업은 모든 사람에게 좌절감을 준다.
- b. 주제를 잘 아는 것은 여러분이 발표를 잘하도록 도와준다.
- c. 여러분의 친한 친구들이 부모님보다 여러분을 더 잘 돕는다.
- d. 더 나아지기 위해서는 많은 실수를 해야 한다.

어휘 discussion class 토론 수업 frustrating[frʌ'streɪtɪŋ] 좌절감을 주는 tip[tɪp] 조언 topic[tɒpɪk] 주제
 make sure to ~하는 것을 확실히 하다, 반드시 ~하다 information[ɪnfə'meɪʃən] 정보 source[sɔːs] (자료의) 출처, 원천, 근원
 afraid[ə'freɪd] 두려워하는 make a mistake 실수하다 view[vjuː] 관점 prepare[pri'peə] 준비하다
 disagree[dɪ'sægrɪː] 동의하지 않다 opinion[ə'pɪnɪən] 의견 comment[kəm'ent] 견해를 밝히다, 진술하다 train[treɪn] 훈련하다
 listener[lɪ'snər] 들어주는 사람, 청취자 attentive[ə'tentɪv] 주의를 기하는 eye contact 시선을 마주침 positive[pə'zɪtɪv] 긍정적인
 body language 몸짓 언어

구문 9행 These notes will give you ideas to talk about if someone asks your opinion.

→ if는 '만약'을 의미하는 조건을 나타내는 접속사이다. 조건의 부사절에서는 현재시제(asks)가 미래(will ask)의 의미를 나타낸다. 또한 to talk about은 앞에 나오는 명사 ideas를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

15행 The longer you wait, the harder it becomes.

→ (the+비교급(longer), the+비교급(harder))은 관용적으로 쓰이는 비교 표현으로 '만약 할수록, 더 ...하다'의 의미를 나타낸다.

Puppets | 인형들

본문 pp.24-26

1 b 2 d 3 c 4 ① finger puppets and hand puppets ② marionettes 5 c

Q1 puppet, wood / finger, fabric / shapes, strings

Q2 adventures, types, hand puppets, Marionettes, look like, Puppeteers, actions

모든 연령의 아이들은 피노키오 이야기를 매우 좋아한다. 제페토 할아버지는 피노키오를 나무로 만들었다. 그리고 나서, 그것은 살아 움직이게 되어 많은 모험을 한다. 피노키오의 꿈은 진짜 소년이 되는 것이다. 결국, 피노키오는 자신의 소망을 이루어, 더 이상 인형이 아닌 소년이 된다.

피노키오는 일종의 나무 인형이다. 사실, 인형에는 나무 인형보다도 더 많은 다양한 종류가 있다. 몇몇 인형은 매우 간단하다. 이러한 인형들은 손가락에 끼우는 인형과 손 인형을 포함한다. 사람들은 보통 천이나 직물로 그것들을 만든다. 사람들은 이러한 인형들을 손가락이나 손에 끼고 나서 움직인다. 그 움직임들은 인형을 움직이는 것처럼 보이게 한다.

게다가, 꼭두각시 인형은 가장 잘 알려진 인형들 중 하나이다. 이 인형들은 종종 사람이나 동물의 모양이 될 수 있다. 그것들은 또한 자신들 몸의 다양한 부분에 연결된 줄을 가지고 있다. 인형을 조종하는 사람들은 꼭두각시 인형 위에 서서 줄을 조종한다. 줄을 움직여서, 그들은 꼭두각시 인형이 다양한 움직임을 하게 한다.

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 소년이 되고자 하는 피노키오의 꿈
- b. 다양한 종류의 인형들
- c. 피노키오의 놀라운 모험들
- d. 유명한 인형, 꼭두각시 인형

2 1단락은 무엇에 관한 글인가?

- a. 가장 잘 알려진 종류의 인형
- b. 피노키오의 환상적인 꿈
- c. 아이들이 지금껏 가장 좋아하는 이야기
- d. 피노키오 이야기의 간략한 요약

3 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- | (A) | (B) |
|--------|-----------|
| a. 사실 | 그래서 |
| b. 결국 | 그러나 |
| c. 사실 | 게다가 |
| d. 마침내 | 게다가 |

4 밑줄 친 단어 ①them과 ②They는 각각 무엇을 가리키는가?

5 이 글에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 제페토는 피노키오를 나무로 만들었다.
- b. 손가락 인형들이나 손 인형들은 천이나 직물로 만들어진다.
- c. 꼭두각시 인형들은 사람의 모양만을 하고 있다.
- d. 인형을 조종하는 사람들은 줄을 움직여서 꼭두각시 인형들의 움직임을 조종한다.

어휘 all ages 모든 연령 wood[wud] 나무 come to life 살아 움직이다 adventure [ædvéntʃər] 모험 no longer 더 이상 ~이 아닌 puppet[ˈpʌpɪt] 인형, 꼭두각시 various[vɛəriəs] 다양한 type[taɪp] 종류 include[ɪnklú:d] 포함시키다 finger puppet 손가락에 끼우는 인형 hand puppet 손에 넣어 움직이는 인형 cloth[klɔ:θ] 천, 옷감 fabric[fæbrɪk] 천, 직물 movement[múvmənt] 행동, 움직임 appear[əˈpɪər] ~인 것처럼 보이다 marionette[mæriənét] 꼭두각시 인형 best-known 잘 알려진 shape[ʃeɪp] 모양 string[strɪŋ] 줄 attach[əˈtætʃ] 붙이다 stand[stænd] 서다, 서 있다

구문 13행 They also have strings attached to different parts of their bodies.

→ attached는 앞에 나오는 명사 strings를 수식하는 과거분사로서, '~되어진, ~된'이라는 수동의 의미로 해석한다. 또한, strings와 attached 사이에 주격 관계대명사와 be동사(which(that) are)가 생략되었다고 볼 수도 있다.

15행 By moving the strings, they can make the marionettes do various actions.

→ <By -ing>는 '함으로써'라는 뜻이다. 여기서 they는 꼭두각시 인형들을 조종하는 사람들인 puppeteers를 가리키며, make는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 취하여 '목적어(the marionettes)가 목적격보어(do)하게 하다'로 해석한다.

- A** 01 kickball — 발야구 02 information — 정보 03 invent — 발명하다 04 difference — 차이점 05 prepare — 준비하다
 06 comment — 견해를 밝히다 07 adventure — 모험 08 view — 관점 09 puppet — 인형, 꼭두각시
 10 counting — 계산, 집계 11 outfield — 외야 12 movement — 움직임 13 frustrating — 좌절감을 주는
 14 string — 줄 15 include — 포함시키다 16 attentive — 주의를 기하는
- B** 01 empty 02 explain 03 wish 04 afraid 05 similar
- C** 01 sure 02 various 03 neutral 04 positive 05 original
- D** 01 a ball 02 notes 03 a mistake 04 a topic
- E** 01 c 02 c 03 b 04 d

R e a d i n g 0 7

What Am I? | 나는 누구인가?

1 a 2 d 3 b 4 c 5 c

미셸의 반은 미국사를 공부하고 있다. 방과 후에 그녀는 아버지에게 질문을 하나 한다.

“우리는 어느 나라에서 왔어요?”

“우리는 미국에서 왔단다, 우리는 미국인이야.” 그녀의 아버지가 말한다.

“제 말은 그게 아니에요,” 미셸이 말한다. “우리 가족은 어디에서 왔나요? 제 친구 세레나는 아프리카계 미국인이예요. 그리고 제 친구 지선이는 한국계 미국인이예요. 그렇다면 저는 누구예요?”

“글쎄, 우리 가족은 여러 문화가 섞여 있단다. 우리는 많은 다른 곳에서 왔어. 너의 가계도에 대해 배우고 싶니?”

“물론이죠!”

그날 밤 미셸과 그녀의 아버지는 함께 가계도를 그렸다. 미셸은 많은 재미있는 것들을 배운다. 그녀의 조부들 중 한 명은 독일 출신이다. 그는 미국에 왔을 때 겨우 5살이었다. 그녀의 다른 할아버지 한 분은 아일랜드계 미국인이다. 그의 가족은 수백 년 전에 미국에 왔다.

미셸의 할머니들 중 한 분은 싱가포르 출신이다. 그렇지만 그녀의 가족은 중국인이다. 그리고 그녀의 다른 할머니 한 분은 일부는 이탈리아계, 일부는 러시아계, 일부는 미국 원주민계이다!

“와!” 미셸이 말한다. “제 가족은 전 세계에서 왔네요!”

본문 pp.30-31

1 이 글의 중심 소재로 알맞은 것은?

- a. 미셸의 가계도
- b. 많은 다양한 나라들
- c. 우리가 태어난 나라들
- d. 할아버지와 할머니들

2 이 글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

너의 가계도에 대해 배우고 싶니?

3 빈칸 (A)에 들어갈 단어로 가장 알맞은 것은?

- a. 토박이의
- b. 여러 문화가 섞인
- c. 단일 문화인
- d. 단일화된

4 미셸의 할머니들과 관계가 없는 나라는?

- a. 싱가포르
- b. 러시아
- c. 아일랜드
- d. 이탈리아

5 미셸의 가족에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 미셸은 미국에서 산다.
- b. 미셸의 할아버지 중 한 분은 독일에서 태어났다.
- c. 미셸의 가족은 미셸이 어렸을 때 중국에 있었다.
- d. 미셸은 미국 원주민과 관계가 있다.

어휘 history[hɪstəri] 역사 after school 방과 후에 come from ~에서 오다, ~출신이다 mean[mi:n] 의미하다, 의도하다
different[dɪfərənt] 다른, 다양한 draw[dro:] 그리다, 끌어당기다 family tree 가계도 learn[lɜ:n] 배우다, 학습하다
Irish[áɪəriʃ] 아일랜드의 hundreds of years 수백 년 native[néitiv] 원주민 all over the world 전 세계에

구문 15행 **One of Michelle's grandmothers is from Singapore.**

→ <one of + 복수 명사>는 '~중의 하나'라는 뜻을 나타낸다. 따라서 이 표현이 주어가 되면 동사는 반드시 단수 취급을 해서 be동사의 경우에는 is를 쓰고, 일반동사의 경우에는 -(e)s를 쓴다.

Reading 08

The Caesar Salad | 시저 샐러드

본문 pp.32-33

1 b 2 d 3 a - d - c - b 4 lettuce, bread, garlic, eggs, cheese, olive oil
5 (C)ardini (i)nvented

샐러드는 맛있고 건강에 좋다. 세계에서 가장 인기 있는 샐러드 중 하나는 시저 샐러드이다. 당신은 아마도 로마의 지도자인 줄리어스 시저가 그것을 발명했다고 생각할지도 모른다. 하지만 그는 발명하지 않았다. 시저 칼디니라는 이름을 가진 사람이 시저 샐러드를 만들었다.

칼디니는 이탈리아의 요리사였다. 그는 캘리포니아의 샌디에이고로 이사를 왔다. 그리고 나서 그는 미국과 멕시코에 식당을 개업했다. 1924년에, 그는 자신의 식당 중의 한 곳에서 일을 하고 있었다. 그 날은 미국 독립기념일 휴일이어서, 손님들이 매우 많았다. 부엌에는 음식이 떨어지기 시작했다. 그래서 칼디니는 새로운 음식을 만들기로 결심했다.

그는 양상추, 달걀, 치즈, 마늘, 올리브 오일과 바삭한 빵을 집어 들었다. 그는 그 음식이 특별해 보이길 원했다. 그래서 그는 손님의 식탁 위에서 그것들을 섞었다. 그리고 그들은 그것을 정말 좋아했다!

어떤 사람들은 이 이야기가 사실이 아니라고 말한다. 그들은 모두 자신들이 칼디니 이전에 시저 샐러드를 발명했다고 주장한다. 그러나 누가 그것을 만들었는지는 중요하지 않다. 시저 샐러드의 맛은 여전히 좋다!

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 로마 음식의 역사
- b. 시저 샐러드의 기원
- c. 시저 샐러드를 어디에서 살 수 있는가
- d. 시저 샐러드를 쉽게 만드는 법

2 이 글에 따르면, 일치하는 것은?

- a. 줄리어스 시저라고 불리는 남자가 시저 샐러드를 발명했다.
- b. 모든 사람이 시저 샐러드에 관한 칼디니의 이야기가 사실이라고 생각한다.
- c. 1924년에 그의 식당은 바빴는데, 그가 유명한 요리사였기 때문이었다.
- d. 칼디니는 요리사였고, 미국과 멕시코에 식당을 갖고 있었다.

3 아래 문장들을 순서대로 배열하십시오.

- a. 칼디니는 식당을 개업했다.
- d. 미국 독립기념일 휴일에, 많은 사람들이 칼디니의 식당에 왔다.
- c. 부엌은 음식이 모두 떨어지기 시작했다.
- b. 칼디니는 새로운 요리를 만들기로 결심했다.

4 칼디니가 새로운 요리에 사용했던 재료를 모두 고르시오.

양상추 양배추 빵 마늘 사과
달걀 치즈 올리브 오일 햄 양파

5 밑줄 친 부분 this story가 의미하는 것은?

칼디니가 시저 샐러드를 처음으로 발명했다.

어휘 delicious[dilíʃəs] 맛있는 healthy[héltʰi] 건강에 좋은 popular[pápjulər] 인기 있는 invent[invént] 발명하다
create[kríéit] 만들다, 창작하다 chef[ʃef] 요리사 restaurant[réstərənt] 식당 Independence Day 미국 독립기념일
customer[kástəmər] 손님 run out of ~을 모두 써버리다, 없어지다 dish[díʃ] 요리, 접시 grab[græb] 잡다, 움켜쥐다
lettuce[létis] 양상추 garlic[gá:rlík] 마늘 crunchy[krántʃi] 바삭한 claim[kleim] 주장하다 matter[mátər] 중요하다

구문 5행 A man named Caesar Cardini created the Caesar salad.

→ 과거분사 named가 이끄는 과거분사구가 앞에 있는 명사 A man을 수식하고 있다.

18행 But it doesn't matter who made it first.

→ 간접의문문 who made it first가 동사 matter의 목적어 역할을 한다. 간접의문문이 목적절로 사용될 때는 <의문사+주어+동사>의 순으로 사용되는데, who가 주어 역할을 하는 의문사이므로, <who+동사 ~>의 순으로 쓰였다.

Reading 09

The First Bicycle | 첫 번째 자전거

1 b 2 c 3 pedals 4 d 5 60 kilometers in just four hours

Q1 inventor / wheels, feet, push / short, modern

Q2 invented, running, pedals, ground, kilometers, forgotten, design

카를 폰 드라이스는 독일의 발명가였다. 그는 많은 것을 발명했다. 예를 들어, 그는 타자기와 피아노 음악을 녹음하는 장치를 만들었다. 그는 또한 사람들이 탈 수 있는 기계도 만들었다. 처음에, 그것들은 모두 세 개나 네 개의 바퀴를 가지고 있었다. 그러나 1817년에, 그는 '라우프마쉬네'를 만들었다. 이것은 '달리는 기계'를 의미하는 독일어이다.

그것은 그의 다른 발명품들과 달랐다. 그것은 바퀴가 두 개뿐이었다. 바퀴 하나는 다른 바퀴 앞에 있었다. 그리고 그것의 안장은 오늘날 자전거의 안장보다 더 낮았다. 이것은 페달이 없었기 때문이다. 타는 사람들은 땅에 발을 대고 있었다. 그들은 '라우프마쉬네'를 앞으로 나아가게 밀기 위해 자신들의 발을 사용했다. 이것은 힘들게 들릴지도 모른다. 하지만 그것은 걷는 것보다 훨씬 더 빠르고 쉬웠다. 1817년에, 카를 폰 드라이스는 자기의 '라우프마쉬네'를 타고 단지 네 시간 만에 60킬로미터를 갔다. 모든 사람이 놀랐다.

'라우프마쉬네'는 잠깐 동안 매우 인기가 있었다. 그렇지만 사람들은 곧 그것에 대해 잊어버렸다. 나중에, 1860년대에, 다른 발명가들이 그것을 개선했다. 그들은 카를 폰 드라이스의 설계에 페달을 추가했다. 이것이 현대 자전거의 시작이었다.

본문 pp.34-36

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 첫 번째 자전거를 만든 사소한 아이디어
- b. 카를 폰 드라이스와 최초의 자전거
- c. 자전거: 역사 속의 흥망성쇠
- d. 카를 폰 드라이스의 19세기 발명품들

2 아래 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 단어는?

바퀴의 개수가 카를 폰 드라이스의 이전에 타는 기계와 '라우프마쉬네' 사이의 가장 큰 차이점이다.

- a. 크기 b. 모양 c. 개수 d. 위치

3 오늘날 자전거의 안장은 왜 카를 폰 드라이스의 자전거의 안장보다 더 높은가?

왜냐하면 페달이 있기 때문이다.

4 '라우프마쉬네'에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

- a. 그것은 '달리는 기계'라는 의미이다.
- b. 타는 사람들은 그것을 움직이게 하기 위해 발을 사용했다.
- c. 그것은 빠르고 사용하기 쉬웠다.
- d. 여러 해 동안 인기가 있었다.

5 카를 폰 드라이스는 1817년에 '라우프마쉬네'로 무엇을 했는가?

그는 자기의 '라우프마쉬네'를 타고 단지 네 시간 만에 60킬로미터를 갔다.

어휘 inventor[invéntər] 발명가 typewriter[tàipráitər] 타자기 device[diváís] 장치, 고안품 record[rikórd] 녹음하다, 기록하다
 machine[məʃín] 기계 ride[raid] ~을 타다 wheel[hwi:l] 바퀴 create[kriéit] 만들다 invention[invénʃn] 발명품
 in front of ~ 앞에서 seat[sit] 좌석, 안장 pedal[pédal] 페달 push[puʃ] 밀다 amaze[əméiz] 몹시 놀라게 하다
 improve[imprú:v] 개선하다 modern[múdərn] 현대의

구문 2행 He also made machines **for people to ride**.

→ to ride는 '타기 위해'라는 의미의 부사적 용법의 ^{의미상 주어} to부정사이다. 타는 주체를 정확하게 나타내기 위해 <for+목적격>의 형태로 의미상 주어를 to 앞에 썼다.

11행 But it was **much** faster and easier than walking.

→ <비교급(원급+-er)+than ~>은 '~보다 더 ...한'의 의미이다. 이때 비교급의 의미를 강조하기 위해 still, even, much 등을 비교급 앞에 쓸 수 있는데, 해석은 '훨씬'이라고 한다. 또한 명사 it과 비교되는 대상은 마찬가지로 명사 형태가 와야 하기 때문에 동사 walk가 <동사+-ing>의 동명사 형태로 쓰여 '걷는 것, 걷기'의 뜻을 나타낸다.

Unit 03 Words Test

본문 pp.37-38

- A** 01 history — 역사 02 customer — 손님 03 draw — 그리다, 끌어당기다 04 Irish — 아일랜드의 05 claim — 주장하다
 06 garlic — 마늘 07 native — 원주민 08 wheel — 바퀴 09 crunchy — 바삭한 10 popular — 인기 있는
 11 inventor — 발명가 12 modern — 현대의 13 machine — 기계 14 create — 만들다, 창작하다 15 chef — 요리사
 16 device — 장치, 고안품
- B** 01 forward 02 forget 03 chef 04 add 05 customer
- C** 01 holiday 02 run out of 03 improve 04 inventions 05 claim
- D** 01 a bicycle 02 a seat 03 sweet 04 a place
- E** 01 b 02 d 03 a 04 d

Summer Jobs | 여름 직업

1 c 2 b 3 c 4 d 5 c

많은 학생들이 어떤 여름 직업이 그들에게 좋을지 모른다. 그래서 학교 신문이 세 명의 학생들과 그들의 지난 여름 직업에 대해 인터뷰를 했다.

조시 마틴, 17세, 집 페인트칠

당신은 이 일을 하기 위해 힘이 세고, 체력이 강건해야 한다. 먼저, 우리는 오래된 페인트를 벗겨냈다. 그리고 나서 거친 지점에 사포를 사용했다. 마지막으로, 우리는 집에 페인트 칠을 했다. 그것은 정말 어려운 일이고 햇빛은 너무나 뜨거웠다. 그러나 급료는 시간당 15달러로 높았다.

필 존스, 14세, 잔디 깎기

나는 이웃의 잔디를 깎았다. 나는 이웃에게 15달러에 앞과 뒤 잔디밭을 깎겠다고 말했다. 나는 10명의 고객이 생겼다. 나는 일주일에 한 번씩 그들의 잔디를 깎았다. 잔디밭당 약 2시간이 걸렸다. 잔디 깎는 기계를 미는 것은 그리 어려운 일은 아니다.

리사 스미스, 15세, 애완동물 돌보기

나는 동물을 좋아한다. 그래서 나는 동네에 광고를 올렸다. 나는 사람들이 휴가 중일 때 그들의 애완동물에게 먹이를 주고, 산책을 시키고, 씻겨준다. 나는 딱 7명의 고객이 있었다. 나는 하루에 두 번 그들의 집에 갔다. 나는 한 마리당 하루에 10달러를 받았다.

본문 pp.40-41

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 어떤 여름 직업이 더 많은 돈을 지급할까?
- b. 여름 직업들의 장단점
- c. 당신은 어떤 여름 직업을 생각하고 있는가?
- d. 여름 직업을 찾기 위해 우리는 어떤 태도를 가져야 하나?

2 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 여름 직업에 대해 걱정하기 위해
- b. 학생들에게 여름 직업을 소개하기 위해
- c. 시간제 일의 장단점을 설명하기 위해
- d. 학생들을 고용해 준 사람들에게 감사하기 위해

3 빈칸 (A)에서 (C)에 알맞은 여름 직업이 바르게 짝지어진 것은?

	(A)	(B)	(C)
a. 집 페인트칠	..... 잔디	..... 물 주기	..... 애완동물 돌보기
b. 집안일 하기	..... 잔디 깎기	..... 잔디 깎기	..... 애완동물 돌보기
c. 집 페인트칠	..... 잔디 깎기	..... 잔디 깎기	..... 애완동물 돌보기
d. 집안일 하기	..... 잔디	..... 물 주기	..... 아이 돌보기

4 이 글에 따르면, 일치하는 것은?

- a. 조시 마틴은 집 페인트칠 하기가 어렵다고 생각하지 않는다.
- b. 필 존스는 모든 이웃들의 잔디를 깎는 데 1.5달러를 받았다.
- c. 리사 스미스는 동물을 좋아하고 한 시간에 10달러를 벌었다.
- d. 리사 스미스는 일주일에 두 번 고객들의 집을 방문한다.

5 이 글의 내용으로 추론할 때, 존슨 씨 부부는 누구에게 전화를 걸까?

존슨 씨 부부는 일주일 동안 해외여행을 하려고 한다. 그러나, 한 가지 문제가 있다. 그들이 사랑하는 고양이이다. 누가 일주일 동안 고양이에게 먹이를 줄 것인가?

어휘 be good for ~에게 좋다 interview[ˈɪntərvjuː] 인터뷰하다 athletic[æθlətɪk] (체력이) 강건한 scrape[skreɪp] 긁어내다, 벗겨내다 sandpaper[ˈsændpeɪpər] 사포 rough[rʌf] 거친 spot[spɒt] 지점, 장소 pay[peɪ] 급료, 보수 grass[græs] 잔디 lawn[lɔːn] 잔디밭 lawn mower 잔디 깎는 기계 ad[æd] 광고(= advertisement) neighborhood[néɪbərhʊd] 동네 pet[pet] 애완동물 on vacation 휴가 중인, 방학 중인

구문 16행 I *fed, walked and washed* people's pets **while** they were on vacation.

→ 등위접속사 and에 의해 과거 동사 fed, walked, washed가 연결되어 있다. while은 '~하는 동안'이라는 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.

Reading 11

The School Robot Club | 학교 로봇 클럽

1 d 2 c 3 ④ - ② - ① - ③ 4 c 5 won, competition

앨런 카메론은 피닉스의 칼 헤이든 고등학교 과학 선생님이다. 그는 그의 학생들이 스스로 문제를 해결하기를 원했다. 그는 그들이 스스로의 지식도 사용하기를 원했다. 그래서 그는 로봇 클럽을 시작했다.

네 명의 학생들이 클럽에 참여했다. 그들은 가난한 가정의 멕시코 이민자들이었다. 그들은 좋은 성적을 받지 못했고 학교를 좋아하지 않았다. 하지만 그들은 멋진 무언가를 만들기를 바랐다.

2005년에, 그 클럽은 로봇 경진대회에 참가했다. 그들은 수중 로봇을 만들어야 했다. 다른 팀들은 비싼 부품들을 살 수 있었지만, 칼 헤이든의 팀은 아니었다.

경진대회 날에, 그들은 자신들의 로봇을 테스트했다. 하지만 불행히도 물이 새기 시작했다. 제어 기판이 젖어서 제대로 작동될 수 없었다. 그들은 가게로 달려가서 물을 흡수할 수 있는 먼 패드를 샀다. 그들은 제어 기판 주위에 먼을 붙이고 기다렸다. 그것은 작동이 되었다.

그들의 특별한 수중 로봇이 잘 작동했다. 그들은 모든 사람들을 놀라게 하고 경진대회에서 우승했다. 이제, 그들은 스스로의 지식으로 문제를 해결하기를 좋아한다. 또한, 그들의 지루한 학교 생활도 재미있어질 수 있다.

본문 pp.42-43

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 멕시코 이민자들의 학교 생활
- b. 경진대회에서 수중 로봇의 역할
- c. 학교 생활을 즐기고 좋은 성적을 얻는 방법
- d. 학교 로봇 클럽의 경진대회 우승 이야기

2 학생들에 대한 앨런 카메론의 태도로 알맞은 것은?

- a. 부정적이고 희망없는
- b. 희망적이지만 무관심한
- c. 활기차고 열정적인
- d. 긍정적이지만 열정적이지 않은

3 문장 ①, ②, ③, ④를 순서대로 나열하십시오.

4 이 글에 따르면, 일치하지 않는 것은?

- a. 앨런 카메론은 피닉스의 고등학교 선생님이었다.
- b. 학교 로봇 클럽에는 가난한 멕시코 이민자들이 있었다.
- c. 학교 로봇 클럽은 스스로 로봇의 문제를 해결하지 못했다.
- d. 학교 로봇 클럽은 모든 사람들을 놀라게 했고, 마침내 경진대회에서 우승했다.

5 적절한 단어를 넣어 빈칸을 완성하십시오.

비록 칼 헤이든 고등학교 팀은 로봇을 위해 비싼 부품을 살 수는 없었지만, 그 팀은 경진대회에서 우승했다.

어휘 solve[saɪv] 해결하다 problem[prəˈbləm] 문제 by oneself 스스로 knowledge[nɒlɪdʒ] 지식 join[dʒɔɪn] 참여하다, 가입하다 immigrant[ˈɪmɪgrənt] 이민자 grade[ɡreɪd] 성적 enter[ˈɛntər] 참가하다, 들어가다 competition[kəmˈpɛtɪʃən] 경진대회, 경쟁 underwater[ˌʌndərˈwɔːtər] 수중의, 물 속의 part[pɑːrt] 부품, 부분 unfortunately[ˌʌnfəˈtʃənɪtli] 불행하게도 leak[liːk] (물 등이) 새다 control board 제어 기판 cotton[kəʊtn] 면, 솜 pad[pæd] 패드, 덧대는 것 soak up 흡수하다 work[wɜːrk] 작동되다, 효과가 있다 perform[pərˈfɔːrm] 수행하다, 실시하다 boring[bɔːrɪŋ] 지루한

구문 2행 He **wanted** his students **to solve** problems by themselves.

→ 5형식 동사 목적어 목적격보어
→ 동사 wanted는 5형식 동사로 목적어(his students)와 목적격보어(to solve)를 필요로 한다. 이때 목적격보어로는 to부정사를 사용함에 주의한다.

10행 The other teams could buy expensive parts, **but not the team from Carl Hayden.**

→ 영어에서는 반복되는 동일한 표현은 생략하여 사용한다. but 이하의 문장에서는 앞 문장에서 쓰인 could buy expensive parts가 생략되어 있다. 이를 완전한 문장으로 다시 쓰면 the team from Carl Hayden couldn't buy expensive parts가 된다.

Reading 1 2

Quilting | 퀼트 만들기

1 b 2 d 3 a. the top b. the filler c. the bottom 4 keep cold air from getting 5 d

Q1 layers, filler / warm, cold / shapes, history, events

Q2 blanket, doorways, cold, bees, designs, triangles, famous

사람들은 자리갈 때, 보통 덮을 것으로 담요를 사용한다. 담요의 한 종류가 퀼트이다. 퀼트는 세 가지의 분리된 층이 있다. 윗부분, 아랫부분, 그리고 충전재이다. 충전재는 중간에 위치하고, 깃털과 같은 속을 포함하고 있다.

과거의 사람들은 밤에 따뜻하게 하기 위해 퀼트를 사용했다. 수백 년 전에, 사람들은 퀼트를 창문과 현관에도 걸어두었다. 그것들은 차가운 공기가 그들의 집 안으로 들어오지 못하게 도왔다. 그 밖에도, 여성들은 종종 퀼트 모임을 가졌다. 몇 명의 여성들이 한 여성의 집에 모였다. 그리고 나서, 그들 모두는 퀼트를 바느질하기 위해 함께 모여 일했다.

여성들은 종종 그들 퀼트의 가장 위쪽 부분을 디자인으로 장식했다. 때때로 그들은 사각형, 삼각형, 그리고 원과 같은 간단한 모양을 사용했다. 하지만 많은 여성들이 그들의 퀼트에 대단히 섬세한 디자인으로 바느질했다. 사실, 몇몇은 심지어 자신들의 퀼트에 그림을 바느질했다. 예를 들어, 여성들은 때때로 자신의 가족 또는 국가의 역사에 관한 장면들을 바느질했다. 어떤 퀼트는 유명한 전투의 사건을 보여주기도 한다. 다른 것들은 결혼과 같은 행사 그림을 보여준다. 이러한 그림들은 일부 퀼트를 아름다운 예술 작품으로 만들어 낸다.

본문 pp.44-46

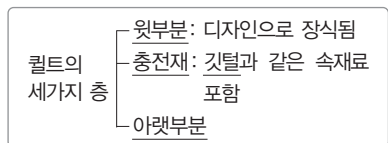
1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 퀼트를 장식하는 방법
- b. 퀼트: 그것들의 사용과 디자인들
- c. 퀼트가 어떻게 집에서 사용될 수 있는가
- d. 왜 사람들은 퀼트 담요를 사용하기 좋아하는가

2 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것은?

- a. 새로운 퀼트 모임을 열기 위해
- b. 퀼트의 필요성을 설득하기 위해
- c. 퀼트를 디자인하는 방법을 설명하기 위해
- d. 퀼트에 대한 재미있는 정보를 주기 위해

3 적절한 단어를 찾아 빈칸을 완성하시오.



4 왜 어떤 사람들은 창문과 현관에 퀼트를 걸어 두었나?

왜냐하면 퀼트는 차가운 공기가 그들의 집 안으로 들어오지 못하게 도왔기 때문이다.

5 이 글의 내용과 일치하는 것은?

- a. 요즘 사람들은 창가에 퀼트를 걸어둔다.
- b. 과거에는, 단지 결혼한 여성만이 퀼트를 바느질하기 위해 모였다.
- c. 여성뿐만 아니라 남성들도 퀼트의 윗부분을 장식했다.
- d. 어떤 퀼트는 유명한 전투, 결혼 등의 사건을 보여준다.

어휘 blanket[blæŋkit] 담요 cover[kʌvər] 덮개, (침대) 커버 quilt[kwilt] 퀼트, 누비이불 separate[sépəɾət] 분리된, 별개의 layer[léiər] 층 bottom[bátəm] 아랫(부분) filler[fílər] 충전재 contain[kəntéin] 포함하다 stuffing[stʌfɪŋ] 속재, 채우는 물건 feather[féðər] 깃털 doorway[dó:rwèi] 현관 in addition to ~뿐 아니라 several[sévərəl] 몇 개의 stitch[stítʃ] 바느질하다 frequently[frí:kwəntli] 종종, 때때로 decorate[dékəɾèit] 장식하다 square[skwɛər] 사각형 triangle[tráíæŋgl] 삼각형 detailed[dí:teild] 섬세한 sew[sou] 바느질하다 scene[sin] 장면 battle[bætl] 전투 marriage[máɾidʒ] 결혼 works of art 예술 작품

구문 5행 They **helped keep** cold air **from** getting into their homes.

→ help는 뒤에 동사의 목적어로 <(to)+동사원형>의 형태를 취해 '~하는 것을 돕다'라는 의미를 나타낸다. 또한, <keep A from B> 구문은 'A가 B하지 못하게 하다'의 의미이며, B 자리에 동사가 올 때는 from이 전치사이므로 동명사 형태로 써야 한다.

8행 Sometimes they used simple shapes **such as** squares, triangles, **and** circles.

→ '~와 같은'이라는 의미의 such as는 문장에서 전치사(= like)와 같은 역할을 한다. such as 뒤에 해당하는 명사들이 나열될 때는 가장 마지막 명사 앞에 등위접속사 and를 사용한다.

Unit 04 Words Test

본문 pp.47-48

- A** 01 interview — 인터뷰하다 02 competition — 경진대회, 경쟁 03 rough — 거친 04 separate — 분리된, 별개의
05 blanket — 담요 06 join — 참여하다 07 doorway — 현관 08 pet — 애완동물 09 bottom — 아랫(부분)
10 scrape — 벗겨내다, 긁어내다 11 decorate — 장식하다 12 stitch — 바느질하다 13 grade — 성적
14 feather — 깃털 15 unfortunately — 불행하게도 16 boring — 지루한
- B** 01 frequently 02 athletic 03 solve 04 feed 05 immigrant
- C** 01 hang 02 detailed 03 separate 04 knowledge 05 decorate
- D** 01 a tennis club 02 a dog 03 an ad 04 the room
- E** 01 b 02 c 03 c 04 b

Achilles and Patroclus | 아킬레스와 파트로클로스

본문 pp.50-51

1 d 2 c 3 b 4 a 5 Hector, Patroclus, Paris

“아킬레스, 자네는 전쟁터로 되돌아가야 하네. 자네가 싸우지 않으면, 트로이인들이 우리를 물리칠 거야”라고 파트로클로스가 말한다.

“난 더 이상 싸울 수 없어, 파트로클로스. 아가멤논이 나를 모욕했어.”라고 아킬레스가 대답한다.

“그렇다면 자네의 갑옷을 나에게 주게. 내가 그것을 입으면, 사람들이 나를 자네로 믿을 거야. 내가 그들을 전쟁터로 이끌겠네.”

아킬레스가 동의해서 파트로클로스는 위대한 그리스 전사의 황금 갑옷을 입는다. 그리스인들이 그를 볼 때, 그들은 아킬레스가 전쟁터로 되돌아왔다고 믿는다. 파트로클로스는 그리스인들을 전쟁터로 이끌고 직접 수많은 트로이 전사들을 죽인다. 그때, 가장 위대한 트로이 전사인 헥토르가 파트로클로스에게 결투를 신청한다. 파트로클로스는 싸움을 잘 하지만 헥토르의 상대는 되지 못한다.

아킬레스가 그의 어린 시절 친구의 죽음에 대해 들었을 때, 그는 복수하기로 결심한다. 그래서 그는 새로운 갑옷을 만들게 하고, 헥토르에게 일 대 일 결투를 신청한다. 두 남자는 전투에서 치열하게 싸우고, 아킬레스는 헥토르를 죽인다. 그는 친구의 죽음에 복수했지만, 곧이어, 트로이인 파리스가 화살로 그를 쏘아 아킬레스를 살해한다.

1 이 이야기는 무엇에 관한 것인가?

- a. 전사들에 의해 사용된 무기들
- b. 전투에서 입혀지는 갑옷
- c. 전사들의 용감함
- d. 아킬레스와 파트로클로스의 우정

2 1단락에서 파트로클로스는 왜 아킬레스에게 밀줄 친 부분을 말하는가?

- a. 명령하기 위해 b. 제안하기 위해
- c. 설득하기 위해 d. 위협하기 위해

3 2단락에서 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

그리스인들이 그를 볼 때, 그들은 아킬레스가 전쟁터로 되돌아왔다고 믿는다.

4 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 알맞은 것은?

- a. 복수하기로 결심한다
- b. 눈물을 흘리며 후회한다
- c. 그를 위해 장례식을 치른다
- d. 그의 주검을 가져오기 위해 전쟁터에 간다

5 빈칸에 알맞은 이름을 쓰시오.

아킬레스는 자신의 친구 파트로클로스를 죽인 헥토르를 죽인다. 그러고 나서 그는 파리스에게 살해된다.

어휘 Achilles[ækɪlɪz] 아킬레스(그리스의 영웅) battle[bætl] 전쟁(터), 전투 defeat[dɪfɪt] 물리치다, 패배시키다
 Patroclus[pətróukləs] 파트로클로스(아킬레스의 친구) Agamemnon[ægəmémnən] 아가멤논(트로이 전쟁 당시 그리스군 총지휘관)
 respond[rɪspænd] 대답하다, 응답하다 armor[ˈɑːrmər] 갑옷 Greek[ɡriːk] 그리스인, 그리스어 warrior[ˈwɔːriər] 전사
 a number of 많은 Trojan[tróudʒən] 트로이인 challenge[tʃælɪndʒ] 결투를 신청하다 match[mætʃ] 맞수, 시합
 childhood[ˈtʃɪldhʊd] 어린 시절 single combat 일 대 일 결투 violently[váɪələntli] 격렬하게, 맹렬히 revenge[rɪvɛndʒ] 복수
 afterward[ˈæftərwərd] 후에, 나중에 slay[sleɪ] (전쟁에서) 죽이다 arrow[ˈærou] 화살

구문 8행 Then, Hector, the greatest Trojan warrior, challenges Patroclus.

→ 콤마로 연결된 Hector와 the greatest Trojan warrior는 동격으로 '가장 위대한 트로이 전사인 헥토르'라고 해석한다. 문장의 주어는 Hector, 동사는 challenges이다.

12행 So he has new armor made, and he challenges Hector to a single combat.

→ 사역동사 뒤의 목적어가 사물이고, 목적어와 목적격보어가 수동의 관계인 경우, 목적격보어로 동사원형이 아니라 과거분사를 쓴다. 즉, 갑옷이 스스로 만드는 것(능동)이 아니라 갑옷이 만들어지는 것(수동)이므로 과거분사 made가 쓰였다. 해석은 '새 갑옷이 만들어지게 시키다'라고 한다.

Ecotourism | 생태 관광

- 1 d 2 a 3 a. buildings, hotels b. people's lives c. animals, nature 4 c
5 b

해변 리조트에서의 여름 휴가는 전형적인 가족 휴가이다. 그러나 해변에는 많은 쓰레기가 있다. 사람들이 물과 모래에 쓰레기를 버릴 때, 환경을 해치게 된다.

생태 관광은 이러한 문제를 해결한다. 생태 관광은 환경을 해치지 않는 것을 의미한다. 새로운 길, 건물들, 그리고 호텔들이 관광객들을 위해 건설되지 않는다. 그리고 지역 주민들의 삶도 바뀌지 않는다. 많은 관광객들이 있지만, 지역 주민들은 호텔 근로자가 아니라 여전히 농사를 짓고 고기를 잡는다. 마지막으로, 생태 관광은 교육을 의미한다. 관광객들은 그 지역의 주민들, 동물들, 그리고 자연에 대해 배운다.

생태 관광지로 인기가 많은 한 곳은 코스타리카의 정글이다. 거기에는 친환경적인 오두막들이 많다. 태양 전지판이 오두막에 에너지를 공급한다. 하지만 많은 오두막들은 에어컨이 없다. 아침에는 원숭이들이 창밖에 있다. 또한, 그곳에서의 아침 식사는 지역 음식을 의미하는데 음식을 수입하는 것은 환경을 해치기 때문이다. 그리고 나서는 정글 하이킹이 있다. 지프차는 환경을 해쳐서 관광객들은 걸어 다니면서 정글을 체험한다. 해마다, 생태 관광객들의 수는 증가하고 있다. 그들은 환경을 돕는 것에 행복해 한다.

본문 pp.52-53

1 이 글의 요지는 무엇인가?

- a. 사람들은 환경을 해치지 않는 해결책들이 있다.
- b. 생태 관광은 환경을 보호하기 위한 좋은 방법이 아니다.
- c. 지역 주민들은 생태 관광 덕분에 많은 돈을 벌 수 있다.
- d. 생태 관광은 지역 주민, 관광객, 환경 모두에게 유리한 전략이다.

2 코스타리카 정글을 언급한 필자의 목적은 무엇인가?

- a. 생태 관광의 좋은 예를 제시하기 위해서
- b. 코스타리카 관광 명소를 소개하기 위해서
- c. 관광객들이 가지는 특별한 체험을 설명하기 위해서
- d. 코스타리카 정글과 다른 관광 명소들을 비교하기 위해서

3 생태 관광의 세 가지 의미는 무엇인가?

생태 관광의 의미
a. 새로운 길, 건물들, 호텔들이 없음
b. 지역 주민들의 삶이 변화 없음
c. 지역 주민들, 동물들, 그리고 자연에 대해 배움

4 빈칸 (A), (B), (C)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- a. 도움이 되다 b. 깨끗하게 하다
- c. 해치다 d. 깨뜨리다

5 코스타리카 정글 관광에 포함되지 않는 것은?

- a. 태양 전지판이 있는 오두막들
- b. 에어컨
- c. 원숭이와 지역 음식
- d. 정글 주변 하이킹

어휘 holiday[hálə'deɪ] 휴일, 휴가 typical[tí'pɪkəl] 전형적인 garbage[gá:rbɪdʒ] 쓰레기 throw[θrou] 던지다, 내던지다
 environment[ɪnváɪərən'mənt] 환경 ecotourism[é'kəʊtʊərɪzəm] 생태 관광 mean[mi:n] ~을 의미하다
 local[lóukəl] 지역의, 지방 특유의 fisherman[fɪʃə'mən] 어부(pl. fishermen) education[ədʒukéɪʃən] 교육
 popular[pápjulər] 인기 있는 location[loukéɪʃən] 장소, 위치 jungle[dʒʌŋgl] 밀림 (지대), 정글
 eco-friendly[é'kəʊfrendli] 환경친화적인 lodge[lɒdʒ] 오두막, 산장 solar panel 태양 전지판 air conditioning 에어컨
 breakfast[b'rekfəst] 아침 식사 import[ɪm'pɔ:t] 수입하다 Jeep[dʒi:p] 지프차 increase[ɪnkrí:s] 증가하다

구문 11행 Also, breakfast there means local foods since importing foods hurts the environment.

→ since는 '왜냐하면'의 의미로 이유를 나타내는 접속사이므로 뒤에 <주어+동사>가 이어서 나온다. since가 이끄는 부사절의 주어는 동사에 -ing를 붙인 동명사(importing)인데 동명사는 단수 취급하기 때문에 동사 hurt에 -s를 붙인다.

14행 Every year, the number of ecotourists is increasing.

→ the number of는 '~의 수'라는 의미이므로 이 문장에서는 ecotourists가 아닌 the number가 주어이다. 따라서 동사의 수는 단수 is이다. ecotourists라는 복수 명사 바로 다음에 동사가 온다고 해서 are와 같은 복수 동사를 쓰지 않도록 주의한다.

Reading 15

Burmese Pythons | 버마왕뱀

1 d 2 c 3 d 4 b 5 kept them, released them

Q1 snakes, bodies / large, pet / problems, predators, hunt / Humans

Q2 large, causing, released, predators, Everglades, alligators, control

버마왕뱀은 거대한 뱀이다. 그들은 6미터 이상으로 더 길게 자랄 수도 있다. 그들은 동남아시아 토종이고, 동물들이 죽을 때까지 자신들의 몸을 휘감아서 동물들을 죽인다.

에버글레이드 습지는 미국 플로리다에 있는 광범위한 습지 지역이다. 최근 몇 년 동안, 사람들은 에버글레이드 습지에서 많은 수의 버마왕뱀을 발견했다. 하지만 그 뱀들은 그 지역 토종이 아니다. 그것은 사람들이 애완용으로 그것들을 기르다가 습지에 풀어주었기 때문이다.

불행히도, 이 뱀들이 그곳에서 많은 문제를 일으키고 있다. 그 뱀들은 최상위 포식자로 에버글레이드 습지에는 천적이 없다. 그들은 빨리 번식하며 모든 종류의 동물을 사냥한다. 그 결과, 그들은 에버글레이드 습지의 생태계를 바꾸고 있다. 그들은 사슴, 너구리, 다양한 물고기와 새, 심지어는 악어를 포함하여 다른 동물들을 사냥하고 먹고 있다.

요즘, 많은 사람들이 그 뱀을 사냥하고 죽이고 있다. 사람들이 빨리 버마왕뱀의 개체 수를 통제하지 않으면, 에버글레이드 습지에는 훨씬 더 적은 동물들만이 있게 될 것이다.

본문 pp.54-56

1 이 글에 대한 필자의 태도로 알맞은 것은?

- a. 화가 난
- b. 희망적인
- c. 슬픈
- d. 걱정하는

2 어떤 의견이 필자와 같은 관점을 가지고 있는가?

- a. 에버글레이드 습지를 회복시킬 방법은 전혀 없다.
- b. 에버글레이드 습지는 예전에 모든 동물들에게 천국이였다.
- c. 사람들의 부주의한 행동들이 생태계를 심각하게 교란시킬 수 있다.
- d. 버마왕뱀의 생존 능력은 다른 동물들의 것보다 더 대단하다.

3 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- a. 게다가
- b. 예를 들어
- c. 반면에
- d. 그 결과

4 빈칸 (B)에 들어갈 표현으로 가장 알맞은 것은?

- a. 각 동물의 수
- b. 버마왕뱀의 개체 수
- c. 버마왕뱀을 위한 지역의 범위
- d. 포식자와 먹이 사이의 균형

5 이 글에 따르면, 어떻게 많은 버마왕뱀들이 에버글레이드 습지에서 살게 되었는가?

사람들이 애완용으로 그것들을 기르다가 습지에 그것들을 풀어준 것이다.

어휘 giant[dʒáɪənt] 거대한 snake[sneɪk] 뱀 native[néitiv] 토종의, 타고 난 wrap[ræp] 싸다, 포장하다
extensive[iksténsiv] 광범위한 wetland[wétlænd] 습지 recent[rísənt] 최근의 discover[dískʌvər] 발견하다
region[rí:dʒən] 지역 pet[pet] 애완동물 release[rilí:s] 풀어주다 cause[kɔ:z] ~의 원인이 되다, 초래하다
predator[prédətər] 포식자 enemy[énəmi] 적, 경쟁 상대 reproduce[rí:prədʒús] 번식하다 ecosystem[í:kəusístəm] 생태계
deer[diər] 사슴 raccoon[rækú:n] 너구리 alligator[éligèitər] 악어 human[hjú:mən] 인간 control[kəntról] 통제하다

구문 1행 They can grow **to be** more than six meters long.

→ to부정사의 부사적 용법(결과)
→ to부정사가 결과를 나타내는 부사적 용법으로 쓰여 '자라서 (결과적으로) ~가 되다' 라고 해석한다.

2행 **They** are native to Southeast Asia, and they kill animals **by wrapping** their bodies until **they** die.

→ 문장의 첫 단어인 **They**는 지시대명사로 **Burmese pythons**를 대신한다. 하지만 문장의 마지막 **until they die**에서의 **they**는 동사 **kill**의 목적어인 **animals**를 대신하는 지시대명사이다. 또한 전치사 **by** 뒤에 동명사 **wrapping**이 와서 <by -ing> 형태로 '~함으로써'의 의미를 나타낸다.

18행 **Unless** humans can control the Burmese python population soon, there will be **much fewer** animals in the Everglades.
= If ~ not 비교급 강조

→ **Unless**는 '만일 ~하지 않는다면'의 의미로 부정 의미를 포함하는 조건절의 접속사이다. 비교급 **fewer** 앞에 있는 **much**는 '훨씬'의 의미로 비교급의 뜻을 강조하는 역할을 한다.

Unit 05 Words Test

본문 pp.57-58

- A** 01 arrow — 화살 02 defeat — 물리치다, 패배시키다 03 giant — 거대한 04 garbage — 쓰레기 05 environment — 환경
06 armor — 갑옷 07 breakfast — 아침 식사 08 warrior — 전사 09 snake — 뱀 10 lodge — 오두막, 산장
11 increase — 증가하다 12 location — 장소, 위치 13 recent — 최근의 14 afterward — 후에, 나중에
15 predator — 포식자 16 throw — 던지다, 내던지다
- B** 01 extensive 02 recent 03 increase 04 tourist 05 import
- C** 01 native 02 violently 03 match 04 typical 05 including
- D** 01 wild animals 02 a problem 03 garbage 04 an enemy
- E** 01 b 02 a 03 a 04 c

A Daring Theft | 대담한 도둑질

1 d 2 d 3 c 4 policemen, had called 5 a

1990년 3월 18일 자정 후에, 두 명의 경찰이 미국 보스턴의 이사벨라 스튜어트 가드너 박물관에 갔다. 경찰들은 박물관의 문을 두드렸다. 그들은 경비원에게 누군가가 큰 문제 때문에 경찰을 불렀다고 말했다. 경비원은 문을 열어주었고, 그들을 안으로 들어오게 했다. 경찰들은 그에게 다른 경비원도 부르라고 말했다. 모든 보안 경비원들이 그곳에 있었을 때, 경찰은 그들을 잡아서 지하실에 가두었다.

안타깝게도, 두 명의 남자는 진짜 경찰이 아니었다. 그들은 사실 예술 작품 도둑들이었다. 그들은 갤러리를 걸어갔다. 그들은 박물관의 벽에서 13개의 예술 작품을 떼어갔다. 그들은 렘브란트, 베르메르, 드가, 그리고 다른 작가들의 작품도 훔쳤다. 예술 전문가들은 두 남자가 5억 달러 이상의 가치가 있는 미술품을 훔쳤다고 말한다.

오늘날, 이러한 미술품은 여전히 행방불명이다. 또한 경찰들은 여전히 그 도둑들을 찾고 있다. 그 결과로서 박물관의 벽에는 몇 개의 빈 그림 액자들이 있다. 이러한 액자들은 사라진 미술품이 박물관으로 되돌아오기 전까지는 계속 비어 있을 것이다.

본문 pp.60-61

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 박물관 벽에서 빈 액자의 중요성
- b. 박물관에서의 경찰들의 미술품 절도
- c. 박물관에서 도둑맞은 미술품의 가격
- d. 현재까지 사라진 미술품들의 도둑질

2 이 글에서, 필자는 _____를 사용하면서 세부 사항들을 보여주고 있다.

- a. 비교
- b. 대조
- c. 예시
- d. 시간 순서

3 1단락과 2단락에서 다른 사람들을 가리키는 것을 고르시오.

- a. ①
- b. ②
- c. ③
- d. ④

4 1단락에서 어떻게 도둑들은 경비원이 있었음에도 불구하고 박물관으로 들어갈 수 있었는가?

도둑들은 경찰인 척 했고 경비원에게 문제가 생겨서 누군가 그들을 불렀다고 말했다.

5 이 글에 따르면, 일치하지 않는 것은?

- a. 박물관에서 경비원은 옷장에 갇혔다.
- b. 처음 두 명의 경찰은 사실 경찰이 아니었다.
- c. 도둑들은 5억 달러 이상의 가치를 지닌 미술품들을 가져갔다.
- d. 박물관의 벽에는 몇 개의 빈 그림 액자들이 있다.

어휘 daring[déəriŋ] 대담한 midnight[mídnàit] 자정, 한밤중 museum[mju:zi:əm] 박물관 knock[nak] (문을) 두드리다 guard[gɑ:rd] 경비원 let in ~을 들어오게 하다, 통하게 하다 security[sikjúrəti] 보안, 안전 grab[græb] 붙잡다 lock[lak] 가두어 넣다, 잠그다 basement[béismənt] 지하실 thief[θi:f] 도둑 gallery[gæləri] 미술관, 화랑 work[wɜ:k] 작품 steal[sti:l] 훔치다(stole-stolen) expert[ékspə:t] 전문가 million[míljən] 백만 artwork[á:rtwɜ:k] 미술품 missing[mísiŋ] 분실한, 없어진 empty[émti] 비어 있는 frame[freim] 액자

구문 3행 They told the guard that someone had called the police because of a big problem.

→ 그들이 경비원에게 말한 시점과 누군가 경찰을 부른 시점을 비교해 볼 때, 경찰을 부른 시점이 더 앞서 일어난 사건이므로 과거보다 앞선 시제를 나타내는 대과거(had p.p.)가 사용되었다.

12행 These frames will remain empty until the missing artworks return to the museum.

→ until은 '∼ 할 때까지'의 의미를 가진 시간을 나타내는 부사절을 이끈다. 시간 부사절은 미래시제 대신에 현재시제를 사용하여 미래 의미를 표현하므로 will return이 아니라 return을 쓴다.

First Aid | 응급 처치

본문 pp.62-63

1 a 2 d 3 lift your finger, the wound 4 b 5 d

(C) 존과 스티브는 어느 날 숲으로 캠핑을 간다. 그들이 하이킹을 하는 동안, 존이 미끄러져 넘어진다. 그가 일어났을 때, 그는 손가락에서 피가 나고 있는 것을 알아차린다. 그는 심하게 베었다. 그가 숲에 있기 때문에, 그는 병원에 갈 수 없다. 대신에, 그는 피를 멈추기 위해 응급 처치를 해야 한다.

(B) 존은 무엇을 해야 하는가? 가장 중요한 단계는 지혈을 하는 것이다. 먼저, 그는 공중으로 자신의 손가락을 들어 올려야 한다. 그렇게 함으로써, 그는 자기 손가락으로 가는 피의 양을 줄일 수 있을 것이다. 그것이 피를 멈추는 데 도움이 될 것이다. 그는 또한 피가 나는 것을 줄이기 위해 상처를 눌러야 한다.

(A) 그는 병에 담긴 물이나 시냇물로 상처를 깨끗하게 할 필요가 있다. 상처를 깨끗하게 함으로써 그는 자신의 베인 상처가 얼마나 심한지 볼 수 있다. 존은 또한 상처에 패드를 대야 한다. 일단 피가 멈추면, 그는 붕대를 감을 수 있다. 그는 숲에서 나오자마자 병원에 가야 한다. 거기서 의사들이 그 상처가 감염이 되지 않도록 확실히 해 줄 수 있다.

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 숲에서 응급 처치하기
- b. 숲에서 안전하게 하이킹을 하는 방법
- c. 숲에서의 예기치 못한 사고들
- d. 응급 처치가 매우 어려운 이유

2 단락들의 순서로 가장 적절한 것은?

3 2단락에서 적절한 단어를 찾아 빈칸을 완성 하시오.

지혈을 하기 위해서는 두 가지 일을 해야 한다. 첫째, 여러분의 손가락을 공중으로 들어 올려라. 둘째, 상처를 눌러라.

4 빈칸 (a)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- a. 사실은
- b. 대신에
- c. 그러므로
- d. 예를 들어

5 상처가 얼마나 심한지 확인하기 위해 필요한 것은 무엇인가?

- a. 패드
- b. 붕대
- c. 구급상자
- d. 깨끗한 물

어휘 cut[kʌt] 벤 상처 bottled[bʌtld] 병에 담은, 병에 든 stream[stri:m] 시냇물, 개울 pad[pæd] 패드, 덧대는 것 bleed[bli:d] 피가 나다, 피를 흘리다 bandage[bændidʒ] 붕대 forest[fɔ:(r)ist] 숲 infect[infekt] 감염시키다 step[step] 단계 lift[lift] 들어 올리다 reduce[ri'dju:s] 줄이다 amount[əmaunt] 양, 총액 wound[wu:nd] 상처 go-ing ~하러 가다 slip[slip] 미끄러지다 fall down 넘어지다, 쓰러지다 stand up 일어나다 notice[nóutis] 알아차리다 perform[pə'fɔ:m] 실행하다, 수행하다

구문 3행 By cleaning it, he can see how bad the cut is.

간접의문문

→ how 이하는 <의문사구(how bad)+주어(the cut)+동사(is)>의 간접의문문으로 타동사 see의 목적어 역할을 하고 있다.

9행 By doing that, he'll reduce the amount of blood going to his finger.

현재분사구

→ going to his finger는 '그의 손가락으로 가는'의 의미로 바로 앞의 명사 blood를 수식하는 분사구이다. 이때, 현재분사 going이 사용되어 명사 blood와의 관계가 능동임을 나타낸다.

Spiderman Doesn't Get a Suntan

| 스파이더맨은 선탠을 하지 않는다

1 d 2 what, why 3 b 4 c 5 b

Q1 mask, Chinese / suntan, white / animal, operas

Q2 swimwear, superhero, covers, holes, popular, protects, designs

중국 해변에는 새로운 수영복 패션이 있다. 그것은 페이스키니라고 불린다. 그것은 비키니와 매우 다르다. 비키니는 여성에게 선탠을 하게 해 준다. 하지만 페이스키니는 해변에서 여성의 얼굴을 감춘다. 페이스키니는 일종의 얼굴 마스크이다. 눈, 코 입을 위한 구멍들이 있다. 그것은 스파이더맨의 마스크와 같아서 마스크를 쓴 여성들은 슈퍼히어로 같아 보인다.

사실, 몇몇 남자들도 페이스키니를 쓴다. 그러나 그것은 대부분 여성들을 위한 것이다. 여성들은 햇볕에 타는 것을 원하지 않기 때문에 페이스키니를 사용한다. 중국 여성들은 밝은 피부를 좋아한다. 중국인들은 “하얀 피부는 백 가지의 결점을 감춘다.”라고 말한다. 해변가에서 피부를 하얗게 유지하기는 힘들다. 선탠로션은 도움이 되지만, 피부는 훨씬 더 어두워진다. 페이스키니가 가장 효과적이며 그것은 여러분의 피부를 보호할 수 있다.

페이스키니의 현상은 2006년에 시작했다. 그러나 그때는 인기가 많지 않았다. 이제는 더 많은 독특한 디자인들이 있으며 그것들은 매우 인기가 많다. 얼룩말이나 사자 같은 동물 마스크도 있다. 또한, 중국 경극에서 사용된 마스크와 같은 특별한 페이스키니들도 있다.

본문 pp.64-66

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 오늘날 중국에서 패션 경향
- b. 우리의 피부를 보호하기 위한 몇 가지 조언들
- c. 중국에서 가장 인기 있는 수영복
- d. 페이스키니, 중국에서 인기 있는 패션 아이템

2 이 글의 요지를 완성하십시오.

필자는 페이스키니가 무엇인지 그리고 왜 중국 사람들이 그것을 입는지 설명한다.

3 이 글에 따르면, 중국 여성들은 왜 비키니 입을 것을 좋아하지 않는가?

- a. 그들은 못생겨 보이게 하기 때문이다.
- b. 피부를 햇볕에 타게 하기 때문이다.
- c. 비키니의 디자인을 좋아하지 않기 때문이다.
- d. 구식으로 여겨지기 때문이다.

4 다음 중 다른 것을 지칭하는 것은?

- a. ① b. ② c. ③ d. ④

5 페이스키니에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 눈, 코, 입을 위한 구멍이 있다.
- b. 여성과 아이들만을 위한 것이다.
- c. 그 경향은 2006년에 시작되었다.
- d. 많은 독특한 디자인들이 있다.

어휘 swimwear[swɪmwɛər] 수영복 beach[bɪ:tʃ] 해변 facekini[ˈfeɪskɪːni] 페이스키니 bikini[ˈbɪkiːni] 여성용 수영복, 비키니 suntan[sʌntən] 선탠, 피부를 햇볕에 태우는 것 hide[haid] 숨기다 kind[kaind] 종류 hole[houl] 구멍 actually[ˈæktʃuəli] 사실 flaw[flɔ:] 단점 helpful[hɛlpfəl] 도움이 되는 protect[prəˈtekt] 보호하다 trend[trend] 현상, 추세 popular[ˈpɒpjulər] 인기 있는 unique[juːnɪk] 독특한 zebra[ˈziːbrə] 얼룩말 Chinese opera 중국 오페라, 경극

구문 10행 It is hard to keep your skin white at the beach.

→ It은 가주어이고 뒤에 이어지는 to부정사구가 문장의 진주어이다. 하지만, 해석할 때는 가주어 It을 따로 해석하지 않고 가주어 자리에 문장의 진주어를 넣어 해석한다. (keep+목적어+목적격보어(형용사))는 ‘(목적어)를 (목적격보어)한 상태로 유지하다’는 뜻이다.

16행 Also, there are special facekinis like masks used in Chinese operas.

→ used는 앞에 나오는 명사 masks를 수동 의미로 수식하는 과거분사로서 ‘중국 경극에서 사용된 마스크들’이라고 해석한다. 또한, masks와 used 사이에 주격 관계대명사(which(that))와 be동사(are)가 생략된 것으로 볼 수도 있다.

- A** 01 daring — 대담한 02 knock — 두드리다 03 stream — 시냇물, 개울 04 hide — 숨기다 05 zebra — 얼룩말
 06 slip — 미끄러지다 07 hole — 구멍 08 museum — 박물관 09 guard — 경비원 10 basement — 지하실
 11 bleed — 피가 나다 12 artwork — 미술품 13 expert — 전문가 14 reduce — 줄이다 15 flaw — 단점
 16 wound — 상처
- B** 01 theft 02 missing 03 unique 04 press 05 reduce
- C** 01 infected 02 make sure 03 protect 04 first-aid 05 apply
- D** 01 quiet 02 hope 03 the door 04 the building
- E** 01 a 02 b 03 c 04 d

Reading 19

Eat Fruit! | 과일을 먹어라

1 b 2 a 3 d 4 a. is very white b. are falling out 5 d

매일 알렉스의 부모님은 그의 점심 도시락에 과일을 넣어주신다. 하지만 알렉스는 그것을 전혀 먹지 않는다. 그는 과일을 싫어한다.

어느 날 밤 알렉스는 놀라운 꿈을 꾸다. 그는 대양에서 큰 배를 탄 해적이 된다!
 “자!” 그는 외친다. “보물을 좀 찾아보자!”

“오늘은 안 돼, 우린 상태가 좋지 않아.”라고 다른 해적들이 말한다.

알렉스는 그들을 바라본다. 그들은 끔찍해 보인다! 그들의 피부는 너무 창백하다. 또한, 그들의 치아는 빠지고 있다. 더 나이든 해적이 알렉스에게 걸어온다.

“나는 이 배의 의사입니다, 이 사람들은 괴혈병이라고 불리는 질병으로 아픈 상태예요. 그것은 매우 심각합니다.”라고 그는 말한다.

“그들이 어떻게 그 병에 걸렸습니까?”

“그들은 올바른 음식을 먹지 않았어요. 사람들은 비타민 C가 필요해요. 그것이 사람들이 오렌지, 레몬, 라임과 같은 과일을 먹는 이유죠. 하지만 해적선에는 어떠한 과일도 없어요.”

갑자기 알렉스는 엄마의 목소리를 듣는다. 아침이다! 그리고 그는 해적선이 아니라, 침대 속에 있다!

“점심으로 뭘 먹고 싶니?” 그녀가 묻는다.

“과일이요!”라고 알렉스가 말한다. “엄청나게 많은 과일이요!”

본문 pp.70-71

1 알렉스는 그의 꿈에서 어떤 교훈을 얻었는가?

- a. 괴혈병은 심각한 병이다.
 b. 과일을 먹는 것이 건강에 좋다.
 c. 올바른 점심을 먹는 것이 중요하다.
 d. 매일 비타민 알약을 복용하는 것이 필요하다.

2 밑줄 친 부분 the right food가 의미하는 것은?

- a. 과일 b. 채소
 c. 세 번의 식사 d. 건강에 좋은 음식

3 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- a. 지방 b. 물
 c. 단백질 d. 비타민 C

4 이 글에서 괴혈병의 증세는 무엇인가? 다음 문장들을 완성하십시오.

- a. 그들의 피부는 너무 창백하다.
 b. 그들의 치아는 빠지고 있다.

5 이 글에 따르면, 꿈을 꾸 후에 알렉스에 대해 일치하는 것은?

- a. 그의 점심 도시락에는 과일이 없다.
 b. 그의 피부는 매우 하얗다.
 c. 그는 괴혈병을 모른다.
 d. 그는 과일을 좋아하지 않지만 매일 먹는다.

어휘 fruit [fru:t] 과일 lunch box 도시락 amazing [ə'meɪzɪŋ] 놀라운, 굉장한 pirate [paɪəɾət] 해적 ocean [ˈoʊʃən] 대양, 바다 yell [jel] 외치다, 소리치다 treasure [ˈtreʒər] 보물 skin [skin] 피부 tooth [tu:θ] 이빨, 치아(pl. teeth) fall out 빠지다, 유출되다 disease [dɪzɪz] 질병 serious [sɪəriəs] 심각한, 진지한 lime [laɪm] 라임, 라임의 열매 pirate ship 해적선 suddenly [sʌdnli] 갑자기 lots of 많은

구문 12행 These men are sick with a disease (which(that) is) called scurvy.

→ called scurvy는 '괴혈병이라고 불리는'의 의미로, 바로 앞의 명사 a disease를 수식하는 과거분사구이다. 이는 앞에 <관계대명사+be동사>가 생략된 구문으로 볼 수도 있는데, 관계사절에서 선행사가 사물인 경우 관계사 which(that)을 쓰며, <관계대명사+be동사>는 생략 가능하다.

15행 That's why they eat fruit such as oranges, lemons and limes.

→ That's why ~는 '그것이 ~한 이유이다' 또는 '그래서 ~이다'의 의미로, That's why 다음에는 <주어+동사>를 갖춘 절이 온다.

Reading 20

Space Explorers | 우주 탐험가들

1 a 2 planets, comets 3 c 4 d 5 b

우주 탐사 로켓은 우주를 여행한다. 하지만 거기에는 사람들이 전혀 없다. 그래서 우주 탐사 로켓은 우주선보다 더 멀리 이동할 수 있다.

어떤 우주 탐사 로켓들은 행성 주위를 회전한다. 그것들은 사진을 찍고 정보를 모은다. 카시니 탐사 로켓은 2004년에 토성 주위를 돌기 시작했다. 그리고 그 탐사 로켓은 오늘날에도 여전히 거기에 있다. 다른 우주 탐사 로켓들은 행성 표면을 탐색한다. 어떤 것들은 로봇 차와 같다. 과학자들은 그것들을 지구에서 제어한다. 그것들은 다른 행성들의 먼지와 돌들을 연구한다. 베네라 7은 다른 행성에 성공적으로 착륙한 첫 번째 탐사 로켓이다. 그것은 1970년에 금성에 착륙했다.

심지어 혜성들을 연구하는 우주 탐사 로켓들도 있다. 로제타는 67P라고 불리는 커다란 혜성을 회전하고 있다. 2014년에 그것은 필라에라고 불리는 더 작은 탐사 로켓을 발사하기도 했다. 필라에는 실제로 혜성의 표면에 착륙했다.

몇몇 우주 탐사 로켓들은 지구로 돌아온다. 그러나 대부분은 그렇지 않다. 그것들은 작동이 멈출 때까지 단지 계속해서 정보를 보낸다. 보이저 1은 1977년에 지구를 떠났다. 그것은 현재 어떤 다른 탐사 로켓보다도 지구에서 더 멀리 떨어져 있다. 그리고 그것은 계속해서 점점 더 깊이 우주로 가고 있다. 보이저 1은 그곳에서 무엇을 발견할까?

본문 pp.72-73

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 우주 탐사 로켓들은 무엇을 하는가?
- b. 우주 탐사 로켓들은 어디로 가는가?
- c. 누가 우주 탐사 로켓들을 제어하는가?
- d. 우주 탐사 로켓들은 어떻게 우주로 여행하는가?

2 이 글을 요약하는 문장을 완성하십시오.

우주 탐사 로켓들은 행성과 혜성에 대한 정보를 그것들을 회전하면서 모은다.

3 이 글에서, 필자는 _____를 사용하면서 세부사항을 나타낸다.

- a. 논리 b. 시간 순서
- c. 비교 d. 대조

4 이 글에 따르면, 우주 탐사 로켓에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 그것들은 우주선보다 더 멀리 갈 수 있다
- b. 사람들은 그것에서 머무를 수 없다.
- c. 그것들은 사진을 찍고 정보를 모은다.
- d. 그것들의 대부분은 지구로 돌아온다.

5 이 글에서 대답을 할 수 없는 질문은?

- a. 베네라 7은 언제 금성에 착륙했는가?
- b. 보이저 1은 어디에 도착할 것인가?
- c. 로제타는 어떤 혜성 주위를 돌고 있는가?
- d. 카시니는 지금 무엇을 하는가?

어휘 space probe 우주 탐사 로켓 farther[fá:ðər] 더 멀리, 더 앞으로 spaceship[spéisʃɪp] 우주선 circle[sá:rkɪl] ~의 주위를 돌다, 회전하다 planet[plænit] 행성 gather[gæðər] 모으다 information[ɪnfə'meɪʃən] 정보 Saturn[sætərn] 토성 surface[só:rfɪs] 표면 control[kəntróul] 제어하다, 통제하다 dirt[də:rt] 먼지 land[lænd] 착륙하다 Venus[ví:nəs] 금성 comet[kámit] 혜성 actually[æktʃuəli] 실제로 keep -ing 계속해서 ~하다 stop -ing ~하는 것을 멈추다, 그만두다

구문 6행 Venera 7 was the first probe to successfully land on another planet.

→ to successfully ~ planet은 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사구로, 바로 앞의 명사구인 the first probe를 수식한다. to부정사의 형용사적 용법은 <명사+to부정사(to+동사원형)> 형태로 '~(동사원형)한 (명사)'로 해석한다.

8행 There are even space probes that study comets.

→ <There are+복수 명사>는 '복수 명사가 있다'로 해석하며, There는 유도부사로 해석하지 않는다. that은 주격 관계대명사로 바로 앞에 오는 space probes를 선행사로 수식한다. 따라서 '혜성을 연구하는(study comet) 우주 탐사 로켓(space probes)'이라고 해석한다.

Reading 21

California Is Sinking | 캘리포니아가 가라앉고 있다

1 d 2 a 3 b 4 d 5 trying hard, less water

Q1 water, pools / sinks, Rain / Bridges, roads, less

Q2 lakes, refills, problem, bottom, dangerous, cracks, water

도시에서 사용되는 물들은 커다란 호수에서 온다. 또한, 그곳에 있는 물들은 비에서 온다. 그러나 캘리포니아에서는 비가 많이 오지 않는다. 그래서 사람들은 땅 아래에서 자신들에게 필요한 60%의 물을 얻는다. 그곳에는 커다란 물 웅덩이가 있다. 그러나 뭔가 나쁜 일도 발생하고 있다. 과학자들은 캘리포니아가 가라앉고 있다고 말한다. 다시 말해, 땅이 점점 낮아지고 있다는 것이다.

이 문제를 이해하기는 쉽다. 책 한 권을 탁자 위에 두어라. 다음으로 그 위에 다른 책을 올려 두어라. 그리고 나서, 세 번째와 네 번째 책을 두어라. 이제, 가장 밑에 있는 책을 빼라. 지금은 얼마나 낮은가? 땅 속에서 물이 제거되었을 때, 땅은 가라앉을 수 있다. 비가 많이 온다면, 비가 웅덩이를 다시 채울 수 있다. 그러면, 땅은 가라앉지 않을 것이다.

그러나, 캘리포니아에서는 땅이 가라앉았기 때문에 몇몇 다리와 도로가 갈라져 있다. 다리나 도로에 갈라진 틈이 있으면 정말 위험하다. 그것은 부서질 수 있다. 그래서 캘리포니아에서 사람들은 물을 적게 쓰려고 노력하고 있다. 예를 들어, 많은 분수는 잠궜으며, 사람들의 잔디밭은 물 부족 때문에 갈색이고 건조하다.

본문 pp.74-76

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 우리가 어떻게 충분한 물을 얻을 수 있는가
- b. 커다란 호수와 충분한 강수량
- c. 가라앉는 도시를 이해하는 방법
- d. 캘리포니아의 문제점과 그것에 대한 결과들

2 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 캘리포니아의 상황에 대해 알려 주기 위해
- b. 사람들에게 많은 물을 쓰지 않도록 설득하기 위해
- c. 물을 적게 쓰는 것에 대해 사람들에게 사과하기 위해
- d. 사람들에게 캘리포니아에서 이사를 가라고 권장하기 위해

3 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 알맞은 것은?

- a. 그래서
- b. 그러나
- c. 게다가
- d. 동시에

4 이 글에 따르면, 일치하지 않는 것은?

- a. 캘리포니아에서 사람들은 땅 아래에서 필요한 물의 절반 이상을 얻는다.
- b. 캘리포니아가 가라앉고 있다고들 한다.
- c. 캘리포니아의 몇몇 다리와 거리에는 갈라진 틈이 있다.
- d. 캘리포니아에서 사람들은 물을 적게 쓰기 위해 충분히 노력하지 않고 있다.

5 다음 대화를 완성하십시오.

질문: 왜 캘리포니아에서 잔디밭은 갈색
이고 건조하며, 분수들은 잠궜는
가?
응답: 왜냐하면 사람들이 물을 적게 사용
하게 위해서 열심히 노력하고 있기
때문이다.

어휘 come from ~에서 오다, ~출신이다 lake[leik] 호수 ground[graund] 땅(바닥), 지면 pool[pu:l] (물) 웅덩이
sink[sɪŋk] 가라앉다 understand[ʌndərstænd] 이해하다 take away ~을 제거하다, 없애다 bottom[bátəm] 아랫(부분), 바닥
remove[rímú:v] 제거하다 refill[rí:fil] 다시 채우다 bridge[brɪdʒ] 다리 crack[kræk] (갈라진) 틈, 금
dangerous[déindʒərəs] 위험한 fountain[fáuntən] 분수 lawn[lɔ:n] 잔디밭 shortage[ʃɔ:rtɪdʒ] 부족, 결점

구문 5행 It is easy to understand this problem.

가주어 진주어
→ 영어에서는 주어와 길면 가급적 주어 부분을 짧게 쓰려는 경향이 있어 긴 주어를 문장의 뒤로 보내고 형식상의 주어인 it을 둔다. 다시
말해, 이 문장의 주어는 to understand this problem(이 문제를 이해하는 것은)이며, 이때 it은 형식상의 주어를 의미하는 가주
어, to 이하 부분을 진주어라고 부른다.

7행 When water is removed from under the ground, the land **can** sink.

시간 접속사 수동태
→ When은 시간의 부사절(~할 때)을 이끄는 접속사이다. 수동태는 <be동사+과거분사(p.p.)> 형태로 쓰며, 주어(water)가 '제거하
는' 것이 아니라 '(사람들에 의해) 제거되는' 것이기 때문에 수동태 구문으로 쓰였다. 조동사 can은 '가능'의 의미를 나타낸다.

Unit 07 Words Test

본문 pp.77-78

- A** 01 amazing — 놀라운, 굉장한 02 yell — 외치다, 소리치다 03 lake — 호수 04 spaceship — 우주선
05 actually — 실제로 06 shortage — 부족, 결점 07 dirt — 먼지 08 circle — ~의 주위를 돌다 09 surface — 표면
10 lawn — 잔디밭 11 dangerous — 위험한 12 comet — 혜성 13 lots of — 많은 14 fountain — 분수
15 pool — (물) 웅덩이 16 farther — 더 멀리, 더 앞으로
- B** 01 suddenly 02 bottom 03 sink 04 treasure 05 explore
- C** 01 crack 02 ocean 03 disease 04 planets 05 control
- D** 01 tired 02 information 03 a rocket 04 an airport
- E** 01 c 02 b 03 d 04 b

Annie's Ukulele | 애니의 우쿨렐레

본문 pp.80-81

1 d 2 school band, a ukulele 3 d 4 d 5 c

애니는 중학생이다. 그녀는 학교 밴드에 참가하고 싶어 한다. 밴드의 리더는 “음, 우리는 기타 연주자가 필요해.”라고 말한다.

그래서 애니는 결심한다. 그녀는 기타 치는 법을 배울 것이다. 하지만 큰 문제가 있다. 그녀의 팔과 손가락은 너무 짧다! 그녀의 오빠가 비웃으며 그녀를 놀린다. “애니는 기타를 치기에는 너무 작아요!”라고 그는 말한다.

그러나 그녀의 할아버지는 그녀에게 걱정하지 말라고 말한다. 그에게는 좋은 생각이 있다. 할아버지는 애니를 특별한 음악 가게로 데려간다. 그 가게의 벽에는 작은 기타들이 있다!

“저것들은 기타가 아니란다. 우쿨렐레야. 하와이에서 왔단다.”라고 할아버지께서 설명하신다.

그는 애니를 위해서 우쿨렐레를 사 주신다. 완벽한 크기이다!

애니는 새 우쿨렐레가 너무 좋다. 그녀는 매일 밤 우쿨렐레 연주를 연습한다. 그리고 나서 그녀는 학교 밴드에 다시 간다. 밴드의 회원들은 그녀의 우쿨렐레를 보고 놀란다. 그녀가 연주를 하고 나서, 모든 사람들은 박수를 치며 환호한다.

“축하해! 너는 우리의 새로운 우쿨렐레 연주자야!”라고 밴드의 리더가 말한다.

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 우쿨렐레를 사는 방법
- b. 애니의 놀라운 선물
- c. 할아버지의 음악적 재능
- d. 애니가 어떻게 학교 밴드에 들어갔는가

2 이 글을 요약하는 문장을 완성하십시오.

애니는 그녀의 할아버지의 멋진 선물인 우쿨렐레 덕분에 학교 밴드에 참가할 수 있었다.

3 2단락에서 밑줄 친 단어 decision은 무엇을 의미하는가?

- a. 밴드에 참가하는 것
- b. 밴드의 리더가 되는 것
- c. 멋진 우쿨렐레를 사는 것
- d. 기타 치는 방법을 배우는 것

4 애니는 왜 기타 치는 법을 배울 수 없었는가?

- a. 그녀는 기타가 없기 때문이다.
- b. 그녀의 오빠가 그녀를 놀리기 때문이다.
- c. 그녀의 할아버지가 기타를 치지 말라고 그녀에게 말하기 때문이다.
- d. 그녀의 팔과 손가락이 기타를 치기에 너무 짧기 때문이다.

5 이 글의 마지막에 애니는 어떻게 느꼈는가?

- a. 실망한
- b. 걱정하는
- c. 기쁜
- d. 화난

어휘 join[dʒɔɪn] 참가하다, 합류하다 band[bænd] 밴드, 악단 make a decision 결심하다 how to ~하는 방법 finger[ˈfɪŋɡər] 손가락 tease[tiz] 놀리다 tiny[ˈtaɪni] 작은 explain[ɪkspleɪn] 설명하다 ukulele[jù:kələˈleɪli] 우쿨렐레(기타와 비슷한 하와이 원주민의 4현 악기) perfect[pəˈfɛkt] 완벽한 practice[ˈpræktɪs] 연습하다 clap[klæp] 박수를 치다 cheer[tʃɪər] 환호하다, 환성을 지르다 congratulation[kəŋgrəˈtʃʊleɪʃən] 축하

구문 5행 She will learn how to play the guitar.

→ will은 ‘~할 것이다’라는 미래의 계획이나 의지를 나타내는 조동사로 뒤에 반드시 동사원형(learn의 목적어)이 나온다. <how to+동사원형>은 <의문사+to+동사원형>의 형태인 to부정사의 명사적 용법으로 사용되어 ‘어떻게 ~하는지, ~하는 방법’으로 해석되며, 문장 내에서 명사 역할을 한다.

9행 Annie's too small to play the guitar!

→ <too+형용사(부사)+to+동사원형> 구문으로 ‘너무 (형용사(부사))해서 ~할 수 없다’라고 해석하며, <so+형용사(부사)+that+주어+cannot(could not)+동사원형> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
(= Annie's so small that she cannot play the guitar!)

Flying Is a Safe Way to Travel

| 비행기를 타는 것은 여행하기에 안전한 방법이다

본문 pp.82-83

1 a 2 deaths per billion miles traveled 3 c 4 d 5 b

많은 사람들은 비행기 타는 것을 두려워하지만, 그들은 그러지 말아야 한다. 비행기 타는 것은 안전하다. 이것은 믿기 어려울 수 있다. 우리는 뉴스에서 많은 비행기 사고를 본다. 사람들이 비행기 사고로 사망할 때, 그것은 매우 무섭다. 그러나 다른 면이 있다. 매일 많은 자동차 사고가 발생한다. 미국에서는 매일 약 117명의 사람들이 자동차 사고로 사망한다. 그러나 우리는 뉴스에서 단지 큰 자동차 사고만 본다.

또한, 수학적으로 비행기를 타는 것이 안전하다는 것을 증명할 수 있다. 과학자들은 사람들이 비행기로 여행한 모든 마일을 더했다. 그리고 나서 그들은 비행기 사고에서의 사망자 숫자를 나누었다. 그것이 그들에게 숫자를 주었다. 즉, 여행한 10억 마일 당 사망자 수이다. 그 과학자들은 자동차와 버스, 기차, 오토바이 등으로도 같은 계산을 했다.

그들은 무엇을 발견했을까? 비행기를 타는 것은 자동차를 타는 것보다 훨씬 더 안전하다. 자동차로 여행한 10억 마일마다 6명의 사망자가 있다. 하지만 비행기로 여행할 때는 10억 마일마다 단지 0.06명의 사망자가 있다. 버스와 기차는 비행기보다 더 안전하지만, 오토바이는 더 위험하다. 그러므로, 다음에 공항에 갈 때, 여러분은 걱정할 필요가 없다.

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 왜 비행기를 타는 것이 여행하는 안전한 방법인가
- b. 무엇이 사람들이 비행기를 타는 것을 무서워하게 하는가
- c. 가장 안전한 교통수단을 알아내는 방법
- d. 과학자들은 어떻게 여행한 10억 마일 당 사망자 수를 계산하는가

2 이 글에 관한 다음 문장을 완성하십시오.

필자는 각 교통수단의 여행한 10억 마일 당 사망자 수를 비교함으로써 비행에 관한 자신의 주장을 증명했다.

3 1단락에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

그러나 다른 면이 있다.

4 빈칸 (A)에 들어갈 문장으로 가장 알맞은 것은?

- a. 각 교통수단은 장단점이 있다.
- b. 다양한 교통수단이 있다.
- c. 오토바이는 자동차보다 덜 안전하다.
- d. 비행기를 타는 것은 자동차를 타는 것보다 훨씬 더 안전하다.

5 이 글에 따르면, 어떤 교통수단이 가장 안전한가?

- a. 자동차
- b. 비행기
- c. 오토바이
- d. 버스와 기차

어휘 flying[fláɪŋ] 비행기를 타는 것, 비행 safe[seɪf] 안전한 travel[trævəl] 여행하다, 이동하다 scared[skɛəd] 두려워하는 plane[pleɪn] 비행기 crash[kræʃ] 사고, 충돌 frightening[fráɪtɪŋ] 무서운, 겁을 주는 accident[æksədənt] 사고 happen[hápen] 발생하다, 일어나다 prove[pru:v] 증명하다 add up ~을 계산하다, 합계하다 divide[díváɪd] 나누다 per[pər] ~당, ~마다 billion[bíljən] 10억 motorcycle[móutərsàɪkl] 오토바이 dangerous[déɪndʒərəs] 위험한 thus[ðʌs] 그래서 don't have to ~할 필요가 없다 airport[éəpɔ:rt] 공항

구문 6행 Scientists added up all the miles (which(that)) people travel by plane.

→ the miles와 people travel by plane 사이에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되어 있으며, the miles를 선행사로 수식하여 '사람들이 비행기로 여행한 마일'이라고 해석한다.

10행 There are 6 deaths per billion miles traveled by car.

→ per는 '~마다'라는 뜻으로 per billion miles는 '10억 마일마다'라는 뜻이다. traveled는 과거분사로서 앞에 나오는 명사인 billion miles를 수식하며 '여행된 마일'이라는 수동의 의미를 나타낸다.

Volunteering at an Animal Shelter

| 동물 보호소에서 자원봉사 활동

1 d 2 b 3 too noisy, be very expensive 4 c 5 a, c

Q1 noisy, medicine / shelters, owner / fur, cages

Q2 cute, problems, expensive, abandon, volunteers, groom, repair

애완동물 가게의 진열장에서 귀여운 강아지들을 본 후에, 많은 사람들은 한 마리를 산다. 하지만 문제는 집에서 생긴다. 먼저, 많은 개들은 너무 시끄럽고 그들을 위한 먹이와 약은 매우 비쌀 수 있다. 이와 같은 문제들 때문에, 많은 사람들은 그들의 강아지를 버린다. 그래서 어떤 가족들은 그들을 데리고 집을 떠났지만, 그들을 데리고 집에 오지 않는다.

한국에서는, 2014년에 약 81,000마리의 버려진 개와 고양이들이 있었다. 어떤 사람들은 그들을 발견하고 나서 동물 보호소로 데려온다. 동물 보호소는 유기 애완동물들을 돌본다. 가끔씩 애완동물은 새로운 주인을 얻을 수 있다. 또한, 어떤 사람들은 새로운 애완동물을 얻기 위해 동물 보호소에 가기도 한다. 하지만 그때까지, 사람들은 그들에게 먹이를 주고 손질해 주어야 한다. 그리고 자원봉사자들이 이 일을 도울 수 있다.

자원봉사자들이 하는 한 가지 일은 손질하기이다. 그들은 새로운 주인에게 예뻐 보이기 위해 애완동물의 털을 빗어주고 빗어준다. 또 다른 일은 그들과 놀아주는 것이다. 그 동물들은 건강해지기 위해 노는 시간이 필요하다. 게다가, 자원봉사자들은 애완동물의 집을 청소하고 망가진 우리를 수리한다. 이런 것들 외에도, 보호소에는 유기 애완동물을 돕기 위한 방법들이 많다.

본문 pp.84-86

1 1단락과 2단락은 무엇에 관한 글인가?

- a. 유기 애완동물의 현실
- b. 증가하는 동물 보호소의 숫자
- c. 왜 애완동물 주인은 자신들의 애완동물을 버리는가
- d. 유기 애완동물과 그들을 위한 동물 보호소

2 3단락의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 자원봉사자와 애완동물 사이의 특별한 유대
- b. 동물 보호소에서 자원봉사자의 다양한 일들
- c. 애완동물을 위한 자원봉사자와 많은 다양한 기관
- d. 유기 애완동물을 위한 후원자와 자원봉사자

3 1단락에서 밑줄 친 단어 these는 무엇을 의미하는가?

개들은 너무 시끄럽고 그들은 위한 먹이와 약은 매우 비쌀 수 있다.

4 다음 중 빈칸에 가장 적절한 것은?

이 글에 따르면, 동물 보호소에서 사람들은 유기 애완동물들을 위해 _____를 할 수 있다.

- a. 병을 치료한다
- b. 몇 가지 음식을 만든다
- c. 새로운 주인을 얻게 한다
- d. 원래의 주인을 찾는다

5 동물 보호소에서 자원봉사자가 하는 일들을 모두 고르시오.

- a. 애완동물의 털을 빗어주는 것
- b. 애완동물과 운동을 하는 것
- c. 애완동물의 집을 청소하는 것
- d. 애완동물과 보호소를 떠나는 것

어휘 volunteer[ˈvɒləntɪər] 자원봉사 활동을 하다, 자발적으로 일하다 shelter[ˈʃɛltər] 보호소, 피난처 cute[kju:t] 귀여운 pet[pet] 애완동물 medicine[ˈmɛdɪsɪn] 약, 약물 expensive[ɪkspɛnsɪv] (값이) 비싼 abandon[əˈbændən] 버리다, 유기하다 care for 돌보다(= take care of) owner[ˈounər] 주인, 소유자 feed[fi:d] 먹이를 주다 groom[gru:m] 손질하다 brush[bɹʌʃ] 솔질하다, 털다 fur[fə:r] 부드러운 털, 모피 playtime[ˈplɛɪtɪm] 노는 시간 healthy[ˈhɛlθi] 건강한 repair[ˈrɪpɛər] 수리하다 cage[keɪdʒ] 우리

구문 2행 Firstly, many dogs are too noisy and food and medicine for them can be very expensive.

→ 두 개의 문장이 등위접속사 and로 연결되어 있는 구조이다. 두 번째 문장의 주어는 food and medicine for them이다.

One job (**which(that)**) volunteers do is **grooming**.

주어 ↑ 관계사절

→ 문장의 주어는 One job이고, volunteers do는 관계사절로 선행사이자 주어인 One job을 수식한다. job과 volunteers 사이에는 목적격 관계대명사 which (that)가 생략되어 있다. grooming은 be동사와 함께 현재진행형으로 쓰인 것이 아니라, '손질하는 것'이라는 의미를 나타내는 동명사로 One job을 설명해주는 보어 역할을 하고 있다.

Unit08 Words Test

본문 pp.87-88

- A** 01 tease — 놀리다 02 congratulation — 축하 03 pet — 애완동물 04 cheer — 환호하다 05 divide — 나누다
 06 repair — 수리하다 07 perfect — 완벽한 08 sacred — 두려워하는 09 billion — 10억
 10 volunteer — 자원봉사 활동을 하다 11 thus — 그래서 12 happen — 발생하다, 일어나다 13 crash — 사고, 충돌
 14 shelter — 보호소, 피난처 15 add up — ~을 계산하다 16 groom — 빗질하다
- B** 01 tiny 02 frightening 03 abandon 04 clap 05 prove
- C** 01 fur 02 noisy 03 broken 04 owner 05 experience
- D** 01 a decision 02 the medicine 03 the numbers 04 a sick child
- E** 01 d 02 a 03 c 04 c

Around the World in 80 Days | 80일간의 세계 일주

본문 pp.90-91

1 b 2 d 3 ship, train, steamer, elephant 4 d 5 ④ - ① - ③ - ②

“교통수단의 발전 덕분에, 80일 안에 전 세계를 여행하는 것이 가능해.”라고 필리아스 포그는 말한다.

“불가능해! 나는 자네가 그것을 할 수 없다는 데 20,000파운드를 걸겠어.”라고 그의 친구가 대답한다.

“그 내기를 수용하겠네,”라고 필리아스 포그는 대답한다. “나는 1872년 10월 2일 오늘 밤 떠나겠네. 그리고 여기 개척 클럽에 12월 21일까지 돌아오겠네.”

필리아스 포그와 그의 하인은 세계 일주를 시작한다. 그들은 영국 런던에서 출발해서 유럽을 지나 지중해로 간다. 그들은 배로 이집트에 가고, 인도를 향해 또 다른 배를 탄다. 그들은 기차로 인도를 횡단하고 홍콩을 가기 위해 증기선을 탄다. 그들은 일본에 도착해서 태평양을 가로지르는 항해를 한다. 또한, 그들은 기차로 미국을 횡단하고 마침내 대서양을 가로지르는 다른 배를 탄다.

그들의 여행 동안, 그들은 코끼리를 타며 여행을 하고, 몇몇 인디언들에게 공격을 받기도 하였으며, 다른 흥미진진한 사건들을 경험한다. 필리아스 포그가 그 내기를 이길까? 물론, 그가 이긴다. 여러분은 그것에 대한 모든 이야기를 쥔 베른의 소설 ‘80일간의 세계 일주’에서 읽을 수 있다.

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 우리가 어떻게 세계를 80일 만에 여행할 수 있을까
- b. 필리아스 포그는 어떻게 세계를 여행했는가
- c. 필리아스 포그는 왜 세계를 여행하기 시작했는가
- d. 필리아스 포그는 각 나라의 어떤 도시들을 방문했는가

2 밑줄 친 부분 do it은 무엇을 가리키는가?

- a. 하인과 80일 동안 여행하다
- b. 대륙과 바다를 건너다
- c. 다양한 교통 수단으로 여행하다
- d. 80일 안에 세계를 여행하다

3 이야기에서 필리아스 포그가 탔던 네 가지 교통수단을 쓰시오.

4 이 글에 따르면, 일치하지 않는 것은?

- a. 필리아스 포그는 그의 친구와 내기를 한다.
- b. 필리아스 포그는 1872년 10월 2일 그의 여행을 시작한다.
- c. 필리아스 포그는 그의 하인과 세계 여행을 한다.
- d. 필리아스 포그는 그의 친구에게 20,000 파운드를 주어야만 한다.

5 문장들을 읽고 순서대로 나열하십시오.

- ④ 그들은 유럽을 건너 지중해로 간다.
- ① 그들은 이집트에 배를 타고 간다.
- ③ 그들은 배를 타고 태평양을 가로지른다.
- ② 그들은 기차로 미국을 횡단한다.

어휘 around the world 전 세계 thanks to ~ 덕분에, ~ 덕택에 advance[ædvæns] 진전, 발전
 transportation[trænsˌpɔːtɪˈeɪʃn] 교통 수단 impossible[ɪmˈpɒsəbl̩] 불가능한 bet[bet] 내기를 걸다, (돈 등을) 걸다
 servant[sɜːrvənt] 하인 travel[trævl] 여행하다, 이동하다 depart[dɪˈpɑːrt] 출발하다 Mediterranean[mɛdətəˈreɪniən] 지중해의
 rail[reɪl] 기차, 철도 steamer[stɪːmə] 증기선, 기선 arrive[əˈraɪv] 도착하다 the Pacific Ocean 태평양
 the Atlantic Ocean 대서양 journey[dʒɜːni] 여행 attack[əˈtæk] 공격하다 experience[ɪkspɪəriəns] 경험하다
 novel[nɒvəl] 소설

구문 1행 “Thanks to advances in transportation, it’s possible to travel around the world in 80 days,” says Phileas Fogg.
 가주어 진주어

→ <Thanks to+명사>는 ‘~ 덕분에’라는 의미이다. it은 가주어에 해당하며, 뒤에 나오는 to travel around the world in 80 days가 문장의 진주어이다. 여기서 to travel은 명사적 용법으로 쓰인 to부정사로 ‘~하는 것’의 의미를 나타낸다.

13행 During their journey, they travel by elephant, they are attacked by some Indians, and they experience other exciting events. ^{절 1} ^{절 2}

→ they는 필리아스 포그와 그의 하인을 가리킨다. 주절에는 <주어+동사>로 구성된 3개의 절이 등위접속사 and에 의해 연결되어 있다. 여러 대상을 and로 연결할 때는 가장 마지막에 나오는 대상 앞에 and를 쓴다.

Reading 26

Tomato: Fruit or Vegetable? | 토마토: 과일 또는 채소?

1 b 2 c 3 c 4 a 5 d

어떤 질문은 두 개의 대답이 있다. 항상 옳은 정답이 하나만 있는 것은 아니다. 두 사람이 같은 것을 볼 수 있지만, 각자 다른 것을 볼 수 있다. 예를 들어, 과학자가 토마토를 볼 때, 그들은 그것이 과일이라고 생각한다. 하지만 요리사가 토마토를 볼 때, 그들은 그것을 채소라고 생각한다. 누가 맞을까? 음, 그들 둘 다 맞다. 왜냐하면 그들의 정의가 다르기 때문이다.

왜 과학자들은 과일이라고 볼까? 그들에 따르면, 모든 과일에는 씨앗이 있고 토마토가 씨앗이 있기 때문에 토마토는 과일이다. 과학자들은 또한 오이와 호박 역시 과일이라고 말한다. 그것들 모두는 씨앗이 있다. 그것은 과학적인 정의이다.

하지만 요리사는 다르다. 요리사들은 씨앗에 대해서 신경 쓰지 않는다. 요리사들은 단지 맛만을 신경 쓴다. 토마토는 달지 않기 때문에 채소와 같은 맛이 난다. 그래서, 그들은 당근이나 셀러리처럼 토마토를 요리한다. 그들은 토마토를 수프나 소스에 넣는다. 그래서 그들에게는 토마토가 채소인 것이다. 그것은 요리사의 정의이다.

그런데, 미국의 아칸소 주에서는, 사람들이 이 논쟁을 이해하고 있다. 그래서, 그들은 토마토가 주의 과일이자 주의 채소라고 선언한다.

본문 pp.92-93

1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- a. 토마토를 과일이라고 생각하는 사람들
- b. 토마토의 다른 정의들
- c. 과일과 채소를 정의하는 방법
- d. 과학자들과 요리사들의 차이점

2 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 왜 우리가 사람들과 논쟁을 하지 말아야 할 지를 알려주기 위해
- b. 우리가 어떤 것들을 이해하는 것이 얼마나 어려운지 보여주기 위해
- c. 한 문제에 한 개 이상의 정답이 있을 수 있다는 것을 시사하기 위해
- d. 토마토가 왜 보통 채소로 여겨지는지를 설명하기 위해

3 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- | | (A) | (B) |
|----|-------|-------------|
| a. | 그러나 | 게다가 |
| b. | 게다가 | 그래서 |
| c. | 예를 들어 | 그래서 |
| d. | 그래서 | 예를 들어 |

4 다른 것을 가리키는 하나를 고르시오.

- a. ① b. ② c. ③ d. ④

5 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- a. 과학자들은 토마토가 과일이라고 말한다.
- b. 과학자들에 따르면, 과일은 모두 씨앗이 있다.
- c. 요리사들은 토마토를 채소로 사용한다.
- d. 아칸소 주의 사람들은 토마토가 과일이 아니라 채소라고 선언한다.

어휘 fruit[fru:t] 과일 vegetable[védʒətəbl] 채소 not always 항상 ~인 것은 아니다 right[rait] 옳은, 정확한
different[difərənt] 다른, 다양한 both[bouθ] 둘 다, 모두 definition[dēfəniʃən] 정의, 의미 according to ~에 따르면
seed [si:d] 씨, 씨앗 cucumber[kjú:kʌmbər] 오이 pumpkin[pʌmpkin] 호박 scientific[saiəntifik] 과학적인 taste[teist] 맛
sweet[swi:t] (맛이) 단, 달콤한 carrot[kærət] 당근 celery[séləri] 셀러리 soup[su:p] 수프, 국물 argument[á:rgjʊmənt] 논쟁
understand[ʌndərstænd] 이해하다 declare[dikléər] 선언하다 state[steit] (미국 등의) 주, 정부, 국가

구문 6행 **According to them, tomatoes are fruits because they have seeds and all fruits have seeds.**

→ <According to ~>는 '~에 따르면'이라는 전치사구이며, them은 the scientists를 가리킨다. because는 이유를 나타내는 접속사로 뒤에 <주어+동사>의 절이 온다. because 뒤의 they는 바로 앞에 나온 tomatoes를 가리킨다.

14행 **Thus, they declare the tomato is both the state fruit and the state vegetable.**

→ 지시대명사 they는 아칸소 주의 사람들을 가리킨다. <both A and B>는 'A와 B 둘 다'라고 해석한다.

Reading 27

The Ugliest Fish in the Sea | 바다에서 가장 못생긴 물고기

1 c 2 changes, surface, pressure 3 d 4 b 5 c

Q1 ugly, frowning / reason, bottom, strong / bones, flesh / Weak

Q2 nose, pressure, jelly, fishermen, Without, shape, changes

어떤 동물들은 작고 귀엽다. 다른 동물들은 크고 무섭다. 하지만 블롭피쉬는 그냥 못생겼다! 그것은 커다란 코와 찡그린 입 모양을 가지고 있는 것처럼 보인다.

블롭피쉬의 이상한 생김새에는 이유가 있다. 그것이 깊은 심해에 있을 때는 보통 물고기처럼 보인다. 그것은 호주와 뉴질랜드 바다의 바닥에 산다. 그것은 보통 1,000미터나 그 이상의 수면 아래에서 머문다. 사실, 그곳은 압력이 매우 강하기 때문에, 그것이 사람을 으스르뜨릴 것이다.

게다가, 블롭피쉬는 뼈나 근육이 없다. 그리고 그것의 살은 젤리와 같다. 그래서 압력이 그것을 다치게 하지 않는다. 블롭피쉬는 거의 움직이지 않는다. 그것은 그냥 물 위에 떠 있다. 심지어 먹이를 위해 사냥하지도 않는다. 그것은 단지 입을 열고 수영해 들어오는 것은 무엇이든 먹는다.

불행히도, 어부들이 가끔씩 그물로 블롭피쉬를 잡는다. 그들은 블롭피쉬를 바다의 수면 위로 끌어올린다. 거기에서는 물의 압력이 훨씬 더 약하다. 그러면 블롭피쉬의 몸의 모양이 변한다. 그것은 더 이상 물고기처럼 보이지 않고 매우 이상해 보인다.

본문 pp.94-96

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 보통 블롭피쉬는 어디에서 사는가
- b. 어부들은 왜 블롭피쉬를 잡는가
- c. 블롭피쉬는 왜 우리에게 이상하게 보이는가
- d. 블롭피쉬는 왜 깊은 바다에서 사는가

2 4단락에서 적절한 단어를 찾아 빈칸을 완성하십시오.

블롭피쉬의 몸 모양은 압력의 차이 때문에 바다의 표면에서 변한다.

3 블롭피쉬에 대해 일치하는 것은?

- a. 바다에서 항상 못생겨 보인다.
- b. 약한 뼈와 근육을 가지고 있다.
- c. 깊은 심해에서 빠르게 움직인다.
- d. 먹이를 찾으려고 노력하지 않는다.

4 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- a. 결과 - 얼굴
- b. 이유 - 생김새
- c. 원인 - 변화
- d. 어려움 - 움직임

5 다른 것을 가리키는 하나를 고르시오.

- a. ①
- b. ②
- c. ③
- d. ④

어휘 ugly[ʌgli] 못생긴, 추한 scary[skɛəri] 겁나는, 무서운 frowning[fráunɪŋ] 찡푸린 얼굴의, 험상궂은 표정의 strange[streɪndʒ] 이상한
 look like ~처럼 보이다 underwater[ʌndərwɔ:tər] 물 속의, 수중의 bottom[bátəm] 바닥, 아랫(부분) ocean[óuʃn] 바다
 Australia[ɔ:streɪljə] 호주 usually[jú:ʒuəli] 보통, 일반적으로 beneath[bini:θ] 아래에 surface[sɔ:rfis] 표면
 pressure[prɛʃər] 압력 crush[krʌʃ] 으스러뜨리다 human being 인간 bone[boun] 뼈 muscle[másl] 근육
 flesh[fleʃ] 살, 고기 rarely[rɛərli] 좀처럼 ~하지 않는 float[flaʊt] 떠가다, 뜨다 fisherman[fiʃərmən] 어부 net[nɛt] 그물
 weak[wɪ:k] 약한 not ~ anymore 더 이상 ~이 아니다 weird[wɪərd] 이상한

구문 2행 **It seems to have a big nose and a frowning mouth.**

→ to부정사와 함께 쓰이는 <It seems to ~> 구문은 '~처럼 보인다'라는 의미를 가진다. 이 문장을 두 개의 절을 가진 문장으로 바꿔 쓰면 It seems that it(= the blobfish) has a big nose ~.와 같이 나타낼 수 있다.

10행 **It just opens its mouth and eats whatever swims in.**

복합관계대명사절

→ whatever는 명사 역할을 하는 복합관계대명사로 '~하는 것은 무엇이든지'라고 해석하며, 이 문장에서는 타동사 eats의 목적어가 되는 명사절을 이끌고 있다.

Unit 09 Words Test

본문 pp.97-98

- A** 01 advance — 진전, 발전 02 depart — 출발하다 03 strange — 이상한 04 definition — 정의 05 seed — 씨앗
 06 journey — 여행 07 flesh — 살, 고기 08 underwater — 물 속의 09 scientific — 과학적인 10 pumpkin — 호박
 11 muscle — 근육 12 fisherman — 어부 13 Australia — 호주 14 steamer — 증기선 15 vegetable — 채소
 16 ugly — 못생긴, 추한
- B** 01 ugly 02 declare 03 sail 04 attack 05 crush
- C** 01 floats 02 pressure 03 transportation 04 argument 05 rarely
- D** 01 one's head 02 the street 03 a fish 04 a bet
- E** 01 d 02 c 03 a 04 b

A Field Trip to the Museum | 박물관으로의 현장 학습

1 history, the Byzantine Empire 2 c 3 a 4 b 5 d

케네디 선생님 학급의 학생들은 현장 학습으로 박물관을 방문하고 있다. 박물관에 있는 동안, 그들은 몇 가지 신비로운 금화를 본다. “아, 이 금화들은 비잔틴 제국에서 온 거야,”라고 케네디 선생님은 학생들에게 말한다. “비잔틴 제국이요? 그 제국은 어디에 있었나요?”라고 한 학생이 묻는다.

그 때 케네디 선생님은 학생들에게 로마 역사를 이야기하기 시작한다. 비잔틴 제국은 4세기 초에 시작했다. 그 제국은 로마 제국의 동쪽 부분 절반이었다. 콘스탄티누스 대제는 그 제국의 첫 번째 황제였다. 그러나, 서쪽 절반을 책임지고 있었던 로마가 476년에 몰락했고, 그래서 오직 비잔틴 제국만이 남아 있게 되었다.

“우리가 한 번도 들어 본 적도 없는 것으로 보아, 그 제국은 오래 지속되지 않은 게 틀림없어요,”라고 한 학생이 말한다. 반대로, 비잔틴 제국은 1453년까지 1,000년 이상 지속되었다. 그 해는 오스만 투르크가 비잔틴 제국의 수도, 콘스탄티노플을 함락시켰을 때였다. 330년부터 1453년까지 비잔틴 제국은 매우 강력했다. 그 제국은 페르시아인이나 투르크인같은 동양에서 온 침략자들에 맞서 싸웠다. 또한 그 제국은 고대 그리스와 로마의 지식을 보존했다. 그 제국은 세계에서 가장 위대한 제국 중 하나였다.

본문 pp.100-101

1 이 글의 주제를 완성하시오.

박물관을 방문하는 동안에, 선생님은 비잔틴 제국의 역사에 대해 간략하게 설명한다.

2 다음 중 어떤 질문이 대답이 될 수 없는가?

- a. 왜 학생들은 박물관을 방문했는가?
- b. 신비로운 금화는 어디에서 왔는가?
- c. 왜 비잔틴 제국은 잘 알려지지 않았는가?
- d. 비잔틴 제국의 첫 번째 황제는 누구였는가?

3 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 반대로
- b. 다시 말하면
- c. 그런데
- d. 게다가

4 이 글에 따르면, 1453년에 무슨 일이 있었는가?

- a. 비잔틴 제국의 첫 번째 황제가 죽었다.
- b. 콘스탄티노플이 오스만 투르크에 의해 함락되었다.
- c. 비잔틴 제국의 수도가 콘스탄티노플이라고 이름지어졌다.
- d. 비잔틴 제국은 오스만 투르크와 교역하기 시작했다.

5 이 글에 따르면, 비잔틴 제국에 대해 일치하지 않는 것은?

- a. 4세기 초에 시작되었다.
- b. 첫 번째 황제는 콘스탄티누스 대제였다.
- c. 강력한 나라로서 1,000년 이상 지속되었다.
- d. 페르시아 같은 동양의 지식들도 보존했다.

어휘 field trip 현장 학습 museum[mju:zi:əm] 박물관 visit[vízit] 방문하다 mysterious[mistíəriəs] 신비로운, 이해하기 힘든 coin[kɔɪn] 동전 Byzantine empire 비잔틴 제국, 동로마 제국 century[séntʃəri] 세기 emperor[émpəɹər] 황제 eastern[í:stərn] 동쪽의, 동쪽에 위치한 half[hæf] 반, 절반 in charge of ~을 담당하는, ~을 책임지는 western[wéstərn] 서쪽의 fall[fɔ:l] 패하다, 몰락하다 remain[ríméɪn] 남아 있다, 유지하다 last[læst] 지속되다 more than ~이상으로 Ottoman Turk 오스만 투르크(오스만족의 터키인) capture[kæptʃər] 함락시키다, 점유하다 capital[káepəl] 수도 powerful[páúərfəl] 강력한 invader[ínvéɪdər] 침략자 Persian[pé:rʃən] 페르시아인 preserve[prízə:rv] 보존하다 ancient[éɪnʃənt] 고대의

구문 14행 “It couldn’t have lasted very long since we have never heard of it,” says another student.

현재완료 경험

→ <couldn’t have p.p.>는 ‘~했을리가 없다, ~하지 않았음에 틀림없다’라는 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타낸다. 또한 since는 ‘~이기 때문에’라는 이유의 접속사이며, have never heard는 ‘(과거에) 들어 본 적이 한 번도 없었다’라는 과거의 경험을 나타내는 현재완료 시제이다.

16행 That was **when** the Ottoman Turks captured its capital, Constantinople.

→ That은 앞 문장의 the year 1453을 가리키며, when은 관계부사로서 앞에 the year 또는 the time이 생략되어 있다.

Biomes | 생물군계

1 d 2 a 3 d 4 d 5 a. river, coral reefs b. tundra, desert

지구상에는 몇 개의 다른 생물군계가 있다. 생물군계란 특정한 날씨와 강우량과 관계된 생태계의 한 종류이다. 생물군계는 또한 각각의 환경에서 살아가고 있는 식물과 동물들을 갖추고 있다. 물 생물군계는 바다, 강, 그리고 산호를 포함한다. 땅에는, 주요 생물군계로 툰드라, 열대 우림, 초원, 온대림, 그리고 사막이 있다.

많은 사람들이 사막 생물군계는 항상 덥고 모래로 뒤덮여 있을 거라고 믿지만, 그들은 틀렸다. 모든 사막이 덥거나 모래를 가지고 있지는 않다. 하지만, 모든 사막은 하나의 중요한 특성을 공유한다. 즉, 비가 거의 오지 않는다는 것이다. 사막 생물군계는 매년 평균 30센티미터 이하의 비가 온다. 또한 사막 생물군계에서 온도는 매우 다양하다. 북아프리카의 사하라 사막은 세계에서 가장 더운 사막이다. 그곳의 여름의 평균 기온은 섭씨 40도이다. 반면에, 남극은 지구상에서 가장 추운 곳이지만, 그곳에도 사막이 있다. 비록 춥지만, 남극에는 비나 눈이 거의 오지 않는다. 결과적으로, 그곳은 강과 호수가 없는 사막이 될 수 있다.

본문 pp.102-103

1 필자는 주로 무엇에 관해 말하고 있는가?

- a. 다양한 온도와 그것의 영향
- b. 강우량과 온도에 대한 그것의 영향
- c. 사하라 사막과 남극 사이의 차이점
- d. 생물군계의 종류와 사막 생물군계의 특징

2 이 글의 목적으로 알맞은 것은?

- a. 사막 생물군계를 설명하기 위해
- b. 많은 종류의 생물군계를 정의하기 위해
- c. 남극과 사하라 사막을 비교하기 위해
- d. 사막의 다른 온도를 알려주기 위해

3 다음 문장이 들어갈 알맞은 곳을 고르시오.

비록 춥지만, 남극에는 비나 눈이 거의 오지 않는다.

4 다음 중 어떤 질문이 대답이 될 수 없는가?

- a. 어떤 사막이 세계에서 가장 더운가?
- b. 지구상에서 가장 추운 장소는 어디인가?
- c. 남극에 사막이 있을 수 있는가?
- d. 초원과 열대우림의 차이는 무엇인가?

5 적절한 단어를 찾아 빈칸을 완성하시오.

- a. 물 생물군계: 바다, 강, 산호
- b. 땅에서의 주요 생물군계: 툰드라, 열대 우림, 초원, 온대림, 사막

어휘 biome[báíoum] (특정 환경 내의) 생물군계 on the Earth 지구상에 type[taip] 형태, 유형, 종류 ecosystem[ékousistəm] 생태계 specific[spisífik] 특정한, 구체적인 rainfall[réinfɔ:l] 강우량 plant[plænt] 식물 environment[inváirənmənt] 환경 coral reef 산호 rainforest[réinfɔ:rist] 열대 우림 grassland[græslænd] 초원 temperate forest 온대림 desert[dézə:rt] 사막 incorrect[ɪnkərəkt] 틀린, 부정확한 share[ʃeə] 공유하다 characteristic[kàrɪktəristik] 특징 average[ævəridʒ] 평균 ~이 되다: 평균의 annually[ænjʊəli] 매년, 일년에 한 번 temperature[témpərəʃə] 온도, 기온 Celsius[sélsɪəs] 섭씨 Antarctica[æntá:rkɪkə] 남극, 남극 대륙 as a result 결과적으로, 그 결과

구문 6행 Not all deserts are hot, nor do they all have sand.

→ (Not all ~) 구문은 부분 부정으로 '모두 ~하지는 않다'의 의미로 사용된다. all 뒤에 복수 명사를 쓰는 것에 주의해야 한다. 또한, 부정어 nor가 문장 앞에 사용되면 그 문장은 도치 구문이 되어, (nor+동사+주어(nor+조동사+주어+본동사) 형태)가 된다.

7행 Desert biomes average less than 30 centimeters of rain annually.

→ average는 '평균의'라는 형용사로 주로 쓰이지만, '평균 ~이 되다'라는 동사로도 사용된다. little의 비교급인 less를 이용한 비교 표현 less than은 '~보다 이하인'이라는 의미를 갖는다.

cf. That's less than half the price a year ago. (그것은 1년 전 가격의 절반 이하이다.)

Neckties | 넥타이

1 d 2 c 3 Terracotta Warriors 4 b 5 c

Q1 neckties, Warriors, Chinese, wrapped / modern, Croatian / unique, skinny

Q2 emperor, cloths, first, soldiers, popular, appearances, wide, colors, designs

중국 시안의 한 농부는 우연히 땅속에서 테라코타 전사들을 발견했다. 그들은 중국 최초 황제의 군대였다. 놀랍게도, 각각의 군인상들은 흥미로운 것을 지니고 있었다. 모든 사람이 자신의 목을 감싸고 있는 천을 두르고 있었다. 사람들은 그들이 넥타이를 맨 최초의 사람들이라고 말한다.

현대의 넥타이는 1600년대에 발달했다. 몇몇의 크로아티아 군인들이 프랑스 루이 13세의 군대에서 복무했다. 각각의 군인은 자신의 목에 화려한 천을 둘렀다. 왕은 그 천이 매우 멋있다고 생각해서 그것이 유행하게 되었다. 그때 이후로, 넥타이는 모양이 상당히 많이 변해오고 있다.

오늘날, 대부분의 남자들은 독특한 디자인과 색을 가진 넥타이를 맨다. 또한, 그들은 다른 남자들이 매고 있는 것들과 매우 달라 보이는 넥타이를 찾으려고 노력한다. 그 결과, 어떤 넥타이들은 얇지만, 다른 것들은 폭이 넓다. 그리고 어떤 넥타이들은 색이 단지 한두 가지뿐이지만, 다른 것들은 흥미로운 디자인과 함께 매우 다채롭다. 넥타이 디자인은 항상 계속해서 변한다. 미래에는 그것들이 어떻게 보이게 될지 누가 알겠는가?

본문 pp.104-106

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 넥타이를 매는 이유
- b. 넥타이를 맨 사람들
- c. 넥타이의 다양한 스타일
- d. 넥타이의 역사

2 빈칸 (A)에 들어갈 단어로 가장 알맞은 것은?

- a. 마침내
- b. 일반적으로
- c. 놀랍게도
- d. 실망스럽게도

3 이 글에 따르면 넥타이를 맨 최초의 사람은 누구인가?

테라코타 전사들

4 1600년대에 누가 처음으로 프랑스에 넥타이를 소개했는가?

- a. 중국 최초 황제의 군대
- b. 몇 명의 크로아티아 군인
- c. 중국 시안의 한 농부
- d. 루이 13세

5 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

이 글에 따르면, 넥타이 디자인은 _____ 때문에 계속 바뀐다.

- a. 독특한 디자인과 색을 가진 넥타이가 가장 좋다
- b. 사람들이 매우 세련되어 보이는 넥타이를 찾고 싶어 한다
- c. 사람들이 다른 사람들의 것과는 달라 보이는 넥타이를 원한다
- d. 넥타이의 인기가 쉽게 변할 수 있다.

어휘 necktie[néktài] 넥타이 farmer[fá:rmər] 농부 discover[diská:vər] 발견하다 terracotta[térəkàtə] 테라코타(유약을 바르지 않고 점토를 구운 것) warrior[wɔ:riər] 전사 by chance 우연히 army[á:mi] 군대 emperor[émpə:rər] 황제 statue[stætju:] 조각상 soldier[sóuldʒər] 군인 cloth[klɔ:θ] 천, 옷감 wrapped[ræpt] 싸여진, 두른 Croatian[krouéiʃən] 크로아티아 사람의 fancy[fánsi] 화려한 stylish[stáili] 멋진, 유행을 따른 appearance[əpíərəns] 외양, 모양 unique[ju:ník] 독특한 skinny[skíni] 얇은, 마른 colorful[kálərfəl] 다채로운 all the time 항상, 줄곧 in the future 미래에

구문 3행 People say **that** they were the first people [that wore neckties].

→ say의 목적어 역할을 하면서 명사절을 이끄는 접속사 that이 쓰였으며, they는 the Terracotta Warriors를 가리킨다. 주격 관계대명사절 that wore neckties는 바로 앞의 선행사 the first people을 수식하고 있다.

9행 Also, they try to find ties **[that** look very different from those **<(which(that))** other men are wearing**>]**.
선행사 ↑ 관계사절 선행사 ↑ 관계사절

→ 관계사절 안에 또 하나의 선행사와 관계사절이 있는 구조이다. []의 관계사절은 선행사 ties를 수식하여 '다른 남자들이 매고 있는 것들과 매우 달라 보이는'의 의미이다. 또 하나의 관계사절 other men are wearing은 선행사 those(= ties)를 수식하여 '다른 남자들이 매고 있는'이라고 해석한다. those와 other men 사이에 목적격 관계대명사 which(that)가 생략되어 있다.

Unit 10 Words Test

본문 pp.107-108

A 01 ecosystem — 생태계 02 field trip — 현장 학습 03 coin — 동전 04 specific — 특정한 05 eastern — 동쪽의
 06 unique — 독특한 07 powerful — 강력한 08 desert — 사막 09 invader — 침략자 10 biome — 생물군계
 11 average — 평균의 12 grassland — 초원 13 fancy — 화려한 14 emperor — 황제 15 rainfall — 강우량
 16 characteristic — 특징의

B 01 ancient 02 mysterious 03 soldier 04 appearance 05 preserve

C 01 capital 02 stylish 03 annually 04 main 05 develop

D 01 a necktie 02 in the army 03 a characteristic 04 a city

E 01 d 02 c 03 c 04 d

