

Lesson

01

A Nice Day

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| A 01 math | 02 cafeteria | 03 library |
| B 01 sunny | 02 fun | 03 worried |
| C 01 is good at | 02 put on | 03 in front of |
| D 01 different | 02 sick | 03 reporter |
| E 01 week | 02 ready | 03 go out |
| 04 hurry | 05 face | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|-----------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 (b)reak | 03 ④ | 04 ① |
| 05 ④ | 06 school nurse | 07 ① | |

01 rainy, warm, windy, cold는 모두 날씨(weather)를 나타내는 단어들이다.

- | | |
|-------------|-----------|
| ① 비가 많이 오는 | ② 따뜻한 |
| ③ 바람이 많이 부는 | ④ 추운, 차가운 |

02 쉬기 위해 하고 있던 것을 멈추는 짧은 기간 → 휴식 시간

03 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)

in front of ~: ~의 앞에

• Paula는 그녀의 여동생을 돌본다.

• 문 앞에 자전거 한 대가 있다.

04 get some rest: 휴식을 취하다

- | |
|----------------------------|
| ① 나는 집에서 휴식을 취할 것이다. |
| ② 지금 나가지 마. 비가 오고 있어. |
| ③ 서둘러, 그러면 너는 제시간에 도착할 거야. |
| ④ 나는 오늘 방과 후에 공원에 갈 것이다. |
| ⑤ 우리는 운동장에서 야구를 한다. |

05 ② be good at + (동)명사: ~을 잘하다

⑥ every + 요일: 매주 ~요일 (= on + 요일-s)

⑦ be different from ~: ~와 다르다

06 school nurse: 보건 선생님

08 gym은 '체육관'이라는 의미로 수업의 한 종류가 아니다. gym 대신 math, PE 등과 같은 과목명이 들어가야 한다.

- | |
|-------------------------------|
| ② 나의 새 이웃들은 친절하다. |
| ③ 거의 자정이다. |
| ④ 나의 엄마는 매일 아침 내 머리를 빗는다. |
| ⑤ 우리 선생님은 우리를 환영하기 위해 문간에 있다. |

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 F | 05 F |
| 06 T | 07 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (a) → (c)
 02 (b) → e → (d) → a → (c)
 03 c → (a) → (f) → b → (e) → d
 04 c → b → (e) → a → (i) → g → (d) → (i) → h
- B 01 doing, about, This, from, meet, too
 02 Where, How's, weather, It's, How's, It's
 03 home, This is, Nice, outside, cold, windy
 04 It's, need, in, too, sunny, hot
 05 weather, it's, sunglasses, it's raining
 06 name, from, play soccer
 07 weather, cold, windy, You'll

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|------|------|-------------------------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 They are at Gyeongbokgung. |
| 04 ④ | 05 ④ | |

01 ① A: 학교 어때?

B: 좋아.

② A: 만나서 반가워.

B: 나도 만나서 반가워.

③ A: 너는 어디에 있니?

B: 나는 학교에 있어.

④ A: 날씨가 어때니?

B: 무척 추워.

⑤ A: 따뜻하고 화창해.

B: 좋았다.

02 How's the weather? (날씨가 어때?)

= What's the weather like?

03 아빠는 수빈이에게 지금 어디에 있다고 물었고, 수빈이는 민지와 함께 경복궁에 있다고 대답했다.

질문: 수빈이와 민지는 지금 어디에 있는가?

04 수빈이가 아니라 민지와 Andy가 서로에게 안부를 물었다.

05 ④ → is it cold outside?

날씨를 물을 때는 비인칭 주어인 it을 사용한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | | |
|---------|--------|------|
| 01 ①, ④ | 02 are | 03 ② |
|---------|--------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 am 02 are 03 are
 04 is 05 is 06 are
- B 01 I'm 02 It's 03 You're
 04 aren't 05 She's 06 isn't
- C 01 It is not[It's not / It isn't] cute.
 02 She is not[She's not / She isn't] Eva.
 03 We are not[We're not / We aren't] surprised.
 04 He is not[He's not / He isn't] from Canada.
 05 I am[I'm] not a figure skater.
 06 They are not[They're not / They aren't] late to school.

- D** 01 Am I young? 02 Are you ready?
 03 Is Nick friendly? 04 Is his mother a pilot?
 05 Are their children tired? 06 Is this book interesting?
- E** 01 is 02 Is she
 03 Are you 04 They aren't [They're not]
 05 It is 06 I'm not
- F** 01 Is → Are 02 aren't → am not
 03 am → are 04 are → is
 05 Is → Are 06 isn't → aren't

교과서 본문 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 She is 07 We are 08 ① 09 ② 10 are → is
 11 ② 12 I am 13 Are the movie tickets 14 are not
 15 ② 16 ① 17 ④ 18 ⑤ 19 How are

서술형

- 01 (1) I am [I'm] not in Seoul now.
 (2) His nickname is not [isn't] Bookworm.
 02 (1) Are you from Brazil? (2) Is your sister a dentist?
 03 The first letter of my name is L.
 04 His jokes are not funny.
 05 (1) Yes, he is. (2) No, he's not [he isn't].
 06 Where are Vicky and Sam now?

- 01 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰는 be동사이는데, You는 2인칭이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 02 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 03 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 04 your brother는 3인칭 단수 주어인 he로 받을 수 있고, 이에 적절한 be동사는 is이다.
 05 '아니, 난 그렇지 않아.'라는 대답이 있으므로 질문은 '너는 긴장되니?'라는 의미인 Are you nervous?가 적절하다.
 06 '그녀'는 she이고, 3인칭 단수 주어인 She에 적절한 be동사는 is이다.
 07 '우리'는 we이고, 1인칭 복수 주어인 We에 적절한 be동사는 are이다.
 08 주어 This library는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고, 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 09 ㉠ 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
 ㉢ 2인칭 단수 주어 you에 적절한 be동사는 are이다.
 10 주어인 Jack은 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 11 ㉠ Are you ~?는 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것이므로 Yes, I am. 혹은 No, I am [I'm] not.이 되어야 한다.
 12 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
 13 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 14 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 15 ㉠ Are → Is
 주어 Jenny는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 16 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 17 ㉠의 주어는 the meeting으로 3인칭 단수이므로 is가 들어가고 나머지는 모두 2인칭 또는 복수 주어이므로 are가 들어간다.
 18 ㉠ isn't → aren't
 They는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.

- ㉠ aren't → isn't

This question은 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.

- ㉢ am → are

Ted and I는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.

- ㉣ is → are

Some wild animals는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.

- 19 주어가 your classes로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 의문사가 있으므로 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.

서술형

- 01 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 02 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 03 주어가 The first letter of my name으로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 04 주어가 His jokes로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 부정문이므로 be동사 are 뒤에 not을 붙인다.
 05 Mr. Brown은 3인칭 단수 주어이고 남성이므로 he로 대신하여 답한다.
 06 주어가 Vicky and Sam으로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 is 02 날씨
 03 Are 04 동사원형
 05 ~을 입다 06 am
 07 be동사, 주어 08 is
 09 나가다, 외출하다 10 per
 11 are poor at 12 is
 13 A부터 B까지 14 ~ 동안
 15 a lot of [lots of] 16 It's
 17 the school cafeteria 18 are
 19 look after 20 is
- B** 01 first day, It is 02 in front
 03 Are you ready 04 I'm not
 05 Hurry, We're 06 put on, brush, am
 07 now 08 Where's
 09 my 10 nervous
 11 is in 12 Dad
 13 What 14 Where's, sunny, Are
 15 together, out 16 to, classes a
 17 play, in, play, on 18 Excuse
 19 I'm, teach 20 aren't good at, fun
 21 perfect, for 22 from, to
 23 Come, during, many 24 sorry
 25 meet, This is 26 eat lunch
 27 are on 28 take care of
 29 is, restroom

교과서 속 기타 지문

p.31

01 F

02 F

03 T

- 01 (c)lass 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ① 05 ③
 06 take care of 07 ④ 08 ⑤ 09 ①
 10 I'm (doing) very well. 11 This is my cousin, Subin.
 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ③ 16 ④
 17 ⑤ 18 ② 19 ① 20 ③
 21 Where is your puppy? 22 ③ 23 ③, ④ 24 ①
 25 She is a great doctor. 26 ② 27 ②
 28 We're late!
 29 I put on my school uniform[put my school uniform on].
 30 ③ 31 ② 32 ② 33 week 34 ③
 35 ⑤ 36 ㉠ during ㉡ after 37 ⑤ 38 ③
 39 ⑤ 40 ㉠ is ㉡ are 41 ④ 42 ②, ⑤
 43 ④ 44 Is it different from elementary school?
 45 ⑤

- 01 '한 무리의 학생들이 함께 가르침을 받는 일정 시간의 기간'은 class(수업)에 대한 영역풀이이다.
- 02 during: ~ 동안 / from: (출처·기원) ~ 출신의
 • 그들은 점심시간 동안 운동장 주위를 걷는다.
 • 그는 태국 출신이고, 그의 고향은 방콕이다.
- 03 funny는 '웃기는'이라는 의미로 해변에서 웃기는 시간을 보낼 것이라는 것은 의미상 어색하므로 ㉠에는 '재미있는, 즐거운'이라는 의미의 fun이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 어떤 사람들은 매운 음식을 좋아한다.
 ② 그 아이들은 종일 함께 논다.
 ③ 나는 그 파티를 위한 완벽한 드레스를 갖고 있다.
 ④ 이 사진은 나를 항상 웃게 만든다.
 ⑤ 우리는 해변에서 즐거운 시간을 보낼 것이다.
- 04 a little은 '약간'이라는 의미이다.
- 05 ㉠ put on ~: ~을 입다
 ㉡ be different from ~: ~와 다르다
 ㉢ Hurry up!: 서둘러라!
- 06 take care of ~: ~을 돌보다
- 07 누군가에게 지식을 주거나 누군가를 훈련시키다 → teach (가르치다)
- 08 A가 날씨를 물었으므로 빈칸에는 날씨를 말해 주는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Where are you from?은 '너는 어디 출신이니?'라는 의미로 출신지를 묻는 말이다. 이어지는 대답으로 보아 '지금 어디 있니?'라는 의미인 Where are you now?가 되어야 한다.
- 10 소년이 you라고 물었으므로 대답은 I'm (doing) very well.이라고 한다. 소년이 말한 How about you, Minji?는 앞에서 질문 받은 How are you doing?을 되묻는 표현이다.
- 11 다른 사람을 상대방에게 소개할 때는 This is ~.라는 표현을 이용한다.
- 12 만나서 반갑다는 인사인 Nice to meet you.에 대한 대답으로는 Nice to meet you, too.가 적절하다. too는 문장 마지막에 써서 '~도 (또한)'라는 의미를 나타낸다.
- 13 소년1: 엄마, 다녀왔어요.
 여자: 안녕, 하진아.
 소년1: 엄마, 저는 반 친구와 함께 왔어요. 애는 Andy예요.
 ㉠ 안녕, Andy. 만나서 반갑구나.
 ㉡ 저도 만나 뵈게 되어 반갑습니다.
 ㉢ 하진아, 밖에 춥니? 네 얼굴이 빨갛구나.

- ㉣ 네, 정말 춥고 바람이 많이 불어요.
 ㉤ 너희에게 핫초코를 만들어 줄게.
 소년1, 2: 감사합니다!
- 14 Nice to meet you. 대신, Good[Pleased / Glad / Happy] to meet you.라고 말할 수 있다.
- 15 Andy가 어디 출신인지는 언급되지 않았다.
 ① → They are in Hajin's house.
 ② → It's really cold and windy.
 ④ → She will make some hot chocolate.
 ⑤ → Yes, she does.
- 16 ㉠ 날씨가 덥다고 했고, 선글라스가 필요하다고 했으므로 '화창한'이라는 의미인 sunny가 가장 적절하다.
 ㉡ 뒤에 우산이 필요하다고 말하고 있으므로 '비가 오는'이라는 의미인 raining이 적절하다.
- 17 Kevin의 직업은 무엇인가?
 ① 예술가 ② 무용수 ③ 음악가
 ④ 과학 선생님 ⑤ 기상 캐스터
- 18 be동사 are와 함께 쓰이는 주어는 복수나 2인칭 단수이다.
- 19 ㉠ I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.
 ㉡ my brother는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 20 주어인 The singer는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 21 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 22 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 ① 음식이 어떠니?
 ② 잠자리에 들 시간이다.
 ③ 나는 유령을 무서워하지 않는다.
 ④ 이 가방은 나에게 크지 않다.
 ⑤ 내 선글라스는 갈색이 아니다.
- 23 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. ③은 주어가 1인칭 단수 I이므로 빈칸에는 am이 적절하며, ④는 주어가 3인칭 복수 His shoes이므로 are가 적절하다.
 ① 상자가 무겁다.
 ② 이것은 빨간색 펜이다.
 ③ 나는 수영을 잘한다.
 ④ 그의 신발은 비싸다.
 ⑤ Alex는 피곤하고 졸리다.
- 24 ① → Are they friendly?
 be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?
- 25 주어인 She가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 26 (1) your room은 3인칭 단수이고 사람이 아니므로 대명사 it으로 받을 수 있다.
 (2) Mr. Green은 남자이고 3인칭 단수이므로 대명사 he로 받을 수 있다.
 (3) your parents는 3인칭 복수이므로 대명사 they로 받을 수 있다.
- 27 ㉠ 뒤에 이어지는 대답이 No, I'm not.이므로 Yes나 No로 대답할 수 있는 질문인 (B)가 빈칸에 적절하다.
 ① 뒤에 가방이 방에 있다는 내용이 나오는 것으로 보아 (A)가 빈칸에 적절하다.
 ㉡ 날씨가 춥다는 내용이 이어지는 것으로 보아 (C)가 빈칸에 적절하다.
- 28 We are는 줄여서 We're로 쓸 수 있다.
- 29 put on ~: ~을 입다
- 30 문맥상 '거의 준비가 됐다'가 먼저 나오고 '이제 준비가 되었다'라는 말이 이어지는 것이 적절하다.

- 31 지민이가 마지막 말에서 날씨가 화창하지만 약간 춥다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 아침이다.
 ② 날씨가 화창하고 따뜻하다.
 ③ 지민이의 가방은 그녀의 방에 있다.
 ④ 지민이는 중학생이다.
 ⑤ 지민이와 그녀의 아버지는 함께 집을 나선다.
- 32 ③ 주어가 1인칭 단수인 I이므로 적절한 be동사는 am이다.
 ⑥ 주어가 복수인 Some students이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ④ 주어가 3인칭 단수인 My math class이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 33 7일의 기간 → week (일주일, 주)
- 34 Some students aren't good at math에서 ③이 글의 내용과 일치하는 것을 알 수 있다.
- 35 take care of ~: ~을 돌보다
- 36 ③ during + 특정한 시간: ~ 동안 (cf. for + 숫자 기간: ~ 동안)
 ⑥ after school: 방과 후에 (cf. in school: 재학 중)
- 37 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사 앞에서 쓰며 lots of a lot of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 38 자신을 보건 선생님이라고 소개했으므로 아픈 학생들을 돌본다는 것이 가장 적절하다.
- 39 homeroom teacher: 담임 선생님
- 40 ③ 주어인 My homeroom teacher는 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
 ⑥ 주어인 My classmates는 복수이므로 are가 적절하다.
- 41 자신의 이름, 다니는 학교, 좋아하는 과목 등을 말하고 있으므로 학교생활을 소개하기 위해 쓴 글임을 알 수 있다.
- 42 민주가 등교하는 시간(②)과 민주가 영어를 좋아하는 이유(⑤)는 이 글을 통해 알 수 없다.
 ① → It's Boram Middle school.
 ③ → She likes English and science.
 ④ → It's in Seoul.
- 43 ③ everyone은 '모든 사람'이라는 의미로 의미상 복수이지만 단수 취급하므로 be동사는 is가 적절하다.
 ⑥ The school lunch는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 44 be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?
- 45 ① 지민이는 수민이의 언니이다.
 ② 지민이가 중학교에 다닌다.
 ③ 수민이가 지민이에게 학교가 어떤지 묻는 것으로 보아 같은 학교에 다니지 않는다는 것을 알 수 있다.
 ④ 지민이네 학교 도서관이 크다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|------|-------------|
| 01 ④ | 02 nervous | 03 ④ | 04 ③ | 05 I'm home |
| 06 ② | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ②, ⑤ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ③ | 14 ⑤ | |
| 15 no → not | 16 Is your teacher kind? | | | |
| 17 You are[You're] good at skating. | 18 ⑤ | 19 from, to | | |
| 20 ③ [T]he library | ⑥ the school cafeteria | 21 ③, ④ | | |
| 22 ③ | 23 ② | 24 ④ | 25 ⑤ | 26 put on |
| 27 ① | 28 am a math | 29 ④ | 30 ③ | |

- 01 kind와 friendly는 '친절한'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 뜨거운 : 추운, 차가운 ② 아픈, 병든 : 건강한
 ③ 튼튼한, 강한 : 약한 ⑤ 다른 : 같은

- 02 흥분하고 걱정되는 또는 약간 두려운 → nervous (긴장한, 불안해[초조해]하는)
- 03 put on ~: ~을 입다
 take care of ~: ~을 돌보다
 • 그는 검은 모자를 쓴다.
 • 그녀는 병원에 있는 사람들을 돌본다.
- 04 subject: 과목; 주제
 • 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
 • 그는 여러 다양한 주제에 대한 책들을 수집한다.
- 05 I'm home은 귀가 시 인사말인 '다녀왔습니다'라는 의미로 쓰인다.
- 06 다른 사람을 소개하는 표현인 This is Andy.는 반 친구와 함께 왔다는 말 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 날씨를 표현할 때는 비인칭 주어 it을 이용하여 말할 수 있다.
- 08 I'll make some hot chocolate for you.에서 핫초콜릿을 만들어 줄 것임을 알 수 있다.
- 09 다른 사람을 상대방에게 소개할 때는 This is ~.로 말한다.
- 10 Andy의 출신지가 어디인지와 수민이의 반 친구가 누구인지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
 ① → She's doing very well.
 ③ → She's from Ulsan.
 ④ → Subin is Minji's cousin.
- 11 주어가 My parents로 복수이므로 are가 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
- 12 ③ 주어가 this song으로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 ⑥ 앞에서 No라고 대답했으므로 부정인 isn't가 적절하다.
- 13 am not은 축약하지 않는다.
 ① 너는 늙지 않았다.
 ② 그들은 바쁘지 않다.
 ③ 나는 천재가 아니다.
 ④ 오늘은 춥지 않다.
 ⑤ 이 가방은 내 것이 아니다.
- 14 ⑤는 주어인 My best friend's cat이 3인칭 단수이므로 is가 적절하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 ① 우리는 약하지 않다.
 ② 그들은 정말 빠르다.
 ③ Mike와 나는 건강하다.
 ④ 이 질문들은 어렵다.
 ⑤ 나의 가장 친한 친구의 고양이는 귀엽다.
- 15 be동사가 쓰인 문장은 be동사 뒤에 not을 붙여 부정문을 만든다.
- 16 your teacher는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다. be동사가 쓰인 문장을 의문문으로 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
- 17 You는 2인칭이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 18 ⑤ is → are
 Your gloves는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ① 이 연필은 뾰족하다.
 ② 나의 삼촌은 농부이다.
 ③ 이 영화는 인기가 있다.
 ④ 캐나다는 큰 나라이다.
 ⑤ 너의 장갑은 의자 위에 있다.
- 19 'A부터 B까지'라는 의미는 from A to B를 이용해 나타낼 수 있다.
- 20 ③ 도서관 여는 시간을 알려 주며 '이곳'에 오라고 말했으므로 here는 the library를 가리킨다.
 ⑥ 학생들이 '이곳'에서 점심을 먹는다고 했으므로 here는 the school cafeteria를 가리킨다.
- 21 점심 식단은 학교 누리집에 있으며, 도서관은 쉬는 시간과 방과 후에 갈 수 있다.

- 22 almost: 거의
- 23 Are you ~?는 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것이므로 I로 대답해야 한다. 빈칸 뒤에 서두르라는 말이 이어지고 있으므로 문맥상 준비가 되지 않았다는 대답인 No, I'm not.이 들어가야 한다.
- 24 sunny는 '화창한'이라는 의미이고, cold는 '추운'이라는 의미로 두 단어의 의미가 서로 반대되므로 '그러나'라는 역접의 의미를 나타내는 접속사 but이 빈칸에 적절하다.
- 25 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
- 26 입기 위해 몸의 일부를 옷으로 입다 → put on (~을 입다)
- 27 농구를 체육관에서 하고 축구는 운동장에서 한다고 설명하는 것으로 보아 체육 선생님이 체육 수업에 대해 설명하고 있음을 알 수 있다.
① 체육 ② 미술 ③ 음악 ④ 역사 ⑤ 과학
- 28 ㉞는 '나는 수학을 가르친다.'라는 의미이므로 수학 선생님을 알 수 있다. 따라서 주어의 신분을 나타내는 be동사를 이용하여 문장을 다시 쓸 수 있다.
- 29 (A) Some students는 복수이고, '~을 잘하다'라는 의미인 「be good at + (동)명사」가 쓰였으므로 aren't가 적절하다.
(B) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로, '~하지 마라.'라는 의미를 나타낸다.
- 30 • 수학 선생님의 성함은 무엇인가? → 방정식
• 왜 수학 선생님의 수업은 재미있는가? → 알 수 없음
• 학생들은 어디에서 농구를 하는가? → 체육관
• 학생들은 일주일에 몇 번 수학을 배우는가? → 알 수 없음

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ① 02 ④ 03 break 04 ② 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 How's the weather 09 ④
10 ② 11 ② 12 ④
13 I am not[I'm not] tall but strong. 14 ⑤ 15 ①
16 Swimming is not easy. 17 ②, ③ 18 ④
19 ③ 20 Jimin is ready now. 21 ⑤ 22 ④
23 ④ 24 ① 25 Some students aren't good at math
26 ⑤ 27 ㉞ is ㉞ are 28 ② 29 ⑤
30 We have many[a lot of / lots of] great books.

- 01 sick과 ill은 '아픈'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 이른 : 늦은 ③ 따뜻한 : 시원한
④ 열다 : 닫다 ⑤ 안에 : 밖에
- 02 • 나의 사촌은 서울에 산다.
• 그녀는 오늘 미술 수업이 있다.
• 그는 화가 나고 그의 얼굴은 빨개진다.
• 내일 시험이 있어서 나는 초조하다.
- 03 break: 깨다, 부수다; 휴식 (시간)
• 창문을 깨지 마시오.
• 수업 사이에 쉬는 시간이 있다.
- 04 순서나 시간에 있어 다른 모든 것들 앞에 오는 → first (첫, 첫 번째의)
- 05 ㉞ 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.라고 말한다.
㉞ 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어인 it을 이용하여 It is ~.로 말한다.
- 06 Is it cold outside?는 '밖에 춥니?'라는 뜻으로 날씨를 묻는 표현이다.
- 07 엄마는 하진에게 밖이 춥냐고 물으며 얼굴이 빨갛다고 했고, 하진은 그렇다고 대답했으므로 ㉞가 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 날씨를 물을 때는 How's the weather?라고 말하고 특정 지역의 날씨를 물을 때는 「in + 지역명」을 덧붙인다.
- 09 앞에서 소녀가 날씨가 좋다고 말했으므로 이에 어울리는 두 날씨 표현은 ㉞이다.

- 10 울산은 비가 오고 있다고 말했다.
- 11 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓰므로 빈칸에는 3인칭 단수인 The train이 가장 적절하다.
- 12 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. 그러므로 우리말에 맞게 문장을 완성하면 My friends are not in the gym.이 된다.
- 13 am not은 줄여 쓰지 않는다.
- 14 ㉞ 주어 These lemons는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
㉞ 주어 Today's dinner는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
㉞ 주어 Emily and you는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 15 my socks는 복수 주어이므로 ①의 빈칸에는 be동사 are가 적절하고, 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 is가 적절하다.
① 내 양말이 어디에 있니?
② 네 취미는 무엇이니?
③ 이 방은 매우 밝다.
④ 내 친구는 친절하고 똑똑하다.
⑤ 오늘은 나의 14번째 생일이다.
- 16 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 17 Are you excited?는 '너는 신나니?'라는 의미로 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것이므로 Yes, I am. 혹은 No, I'm not.으로 대답해야 한다.
- 18 ④ is → are
Some girls는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 19 ①②④⑤는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is가 들어가고 ③은 주어가 1인칭 복수이므로 are가 들어간다.
- 20 Jimin은 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 21 오늘은 지민이가 중학교에 가는 첫날이어서 지민이는 책가방을 깜빡하고, 아빠는 외투 입는 것을 깜빡했다. 따라서 둘의 심경을 가장 잘 나타낸 것은 '긴장한'이라는 의미인 nervous이다.
- 22 지민이가 날씨가 화창하지만 조금 춥다고 말했다.
- 23 (A)와 ④의 a는 per와 같은 의미인 '~마다, ~에'로 쓰였고 나머지는 모두 '하나의'라는 의미로 쓰였다.
- 24 ㉞ 체육관과 같은 어떤 건물 '안에서'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
㉞ 운동장은 야외의 공간으로 장소에 접촉한 상태를 나타내므로 전치사 on을 쓴다.
- 25 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 26 all은 '모두'라는 의미의 대명사로 여기서는 모든 학생들을 가리킨다.
- 27 ㉞ 주어 The library는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
㉞ 주어 Lunch menus는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 28 학생들이 이곳에서 점심을 먹는다고 했으므로 '구내식당'이라는 의미인 cafeteria가 적절하다.
- 29 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 30 much는 셀 수 없는 명사 앞에서 쓰이므로 much를 many[a lot of / lots of]로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 library
02 (1) Don't worry (2) from, to (3) during
03 What's the weather like in Seoul?
04 The weather is really cold and windy.
05 ㉞ I am[I'm] glad to meet you
㉞ I am[I'm] glad to meet you, too.
06 (1) am (2) is (3) are (4) is

- 07 (1) ㉞, I am['m] not so busy now.
(2) ㉞, What is your favorite subject?

- 08 (1) Are my answers
(2) is not in the closet

- 09 (1) are happy and excited
(2) is happy and excited
(3) are happy and excited
(4) are happy and excited

- 10 (1) This banana is sweet.
(2) Your friends are good at playing soccer.

- 11 Are these pens, aren't

- 12 ㉠, My classmates are funny.

- 13 not good at math

- 14 등굣길에 책가방을 메고 나오지 않아서

- 15 It opens at 9.

- 01 책, 문서 등을 보거나 빌릴 수 있는 곳은 library(도서관)이다.
02 (1) Don't + 동사원형 ~.: ~하지 마라.
worry: 걱정하다
(2) from A to B: A부터 B까지
(3) during: ~ 동안
03 How's the weather? (날씨가 어때?)
= What's the weather like?
04 날씨는 It is ~.나 The weather is ~.를 이용하여 말할 수 있다.
05 (It's) Nice[Good] to meet you. (처음 만났을 때) 만나서 반가워.
= (I'm) Pleased[Glad / Happy] to meet you.
06 (1) 주어가 1인칭 단수인 I이므로 적절한 be동사는 am이다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 Daisy이므로 적절한 be동사는 is이다.
(3) 주어가 복수인 My little sisters이므로 적절한 be동사는 are이다.
(4) 주어가 3인칭 단수인 your laptop computer이므로 적절한 be동사는 is이다.
07 ㉞ am not은 줄여서 쓰지 않는다.
㉞ 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
08 (1) be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
(2) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
09 (1) You는 복수 혹은 2인칭 단수이므로 적절한 be동사는 are이다.
(2) Ted는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
(3) We는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
(4) Mark and Ron은 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
10 be동사의 의문문은 평서문에서 주어와 be동사의 위치를 바꾼 것이므로 주어와 be동사의 위치를 바꾸면 다시 평서문이 된다.
11 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만들며, 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + be동사.», 부정이면 「No, + 주어 + be동사 + not.」으로 한다.
12 주어인 My classmates는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
13 be good at + (동)명사: ~을 잘하다 (↔ be poor at + (동)명사)
be동사의 부정문은 be동사 바로 뒤에 not을 붙인다.
14 지민이가 책가방도 메지 않은 채로 학교에 갈 준비를 다 했다고 말한 상황이다.
15 도서관은 9시부터 5까지 연다고 했다.
질문: 도서관은 몇 시에 여는가?

- 01 It[The weather] is cloudy.
02 this is my friend, He is[He's] from Germany.
03 (1) |예시답안| You are pretty.
(2) |예시답안| It is my book.

- 01 날씨는 It is ~.나 The weather is ~.를 이용하여 말할 수 있다. 대구의 날씨를 물었으므로 It[The weather] is cloudy.라고 답해야 한다.
02 다른 사람들에게 친구를 소개할 때는 This is ~.라고 말한다. He는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
03 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 형태가 변하므로 주의해야 한다.

- 01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.
02 Dad is in front of the door.
03 Are you ready, Jimin?
04 No, I'm not.
05 Hurry up! We're late!
06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.
07 I'm ready now.
08 Where's your backpack?
09 Oh my!
10 You're nervous. Ha ha.
11 My backpack is in my room. I hurry.
12 Uh, Dad!
13 What?
14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?
15 We laugh together and go out.
16 Good to see you! We have three PE classes a week.
17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.
18 Excuse me.
19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.
20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!
21 A perfect name for the math teacher!
22 Welcome! The library is open from 9 to 5.
23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.
24 I'm sorry.
25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.
26 First-year students eat lunch here at 12:30.
27 Lunch menus are on the school website.
28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.
29 Where is the restroom?

Lesson 02

How Do You Spend Your Day?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| A 01 tired | 02 kick | 03 sign |
| B 01 sleepy | 02 quietly | 03 recycling |
| C 01 these days | 02 blow your nose | 03 hang out with |
| D 01 wet | 02 match | 03 forget |
| E 01 over | 02 concert | 03 miss |
| 04 listen | 05 match | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | |
|------|--------------------|------------|
| 01 ⑤ | 02 On the way home | 03 ① |
| 04 ③ | 05 ② | 06 (f)unny |
| | | 07 ⑤ |

01 smile은 '소리를 내지 않고' 웃다, 미소 짓다'라는 의미이고 laugh는 '소리 내어' 웃다'라는 의미이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 젖은 : 마른
- ② 시작하다 : 끝마치다
- ③ 일찍 : 늦게
- ④ 조심하는, 주의 깊은 : 조심성 없는

02 on the way home: 집에 가는 길에

03 ③ '피곤하고 자고 싶은'은 sleepy(졸린)의 영영풀이이다.

⑥ '감각이 없는; 자고 있거나 깨어있지 않은'은 asleep((손발이) 저린, 마비된; 잠이 든)의 영영풀이이다.

04 첫 번째 문장에서 work는 명사로 '일'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서 work는 동사로 '효과가 있다'라는 의미로 쓰였다.

- 내가 그 일을 도와줄게.
- 이 알약은 효과가 없다.

05 get up: 일어나다

- think of ~: ~을 생각하다
- 나는 7시에 일어난다.
- 그녀는 영어를 배우는 것을 생각 중이다.

06 funny는 '이상한; 우스운'이라는 의미를 가지고 있다.

- ③ 이 이상한 냄새는 뭐야?
- ⑥ 나의 삼촌은 많은 웃긴 이야기들을 안다.

07 '정보, 지시, 경고 등을 주는 안내판'은 sign(표지판)에 대한 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- 01 What do you do after dinner?
- 02 Go to bed now.

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 T | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
- 02 (㉢) → (㉡) → (㉣) → ㉠
- 03 (㉣) → ㉢ → (㉡) → (㉠) → ㉠ → (㉢)
- 04 ㉠ → (㉣) → ㉡ → (㉢) → ㉠ → (㉢) → (㉢) → (㉠) → ㉠

- B 01 look sleepy, these days, When do, practice, starts
- 02 Come, Don't be, Bring, don't forget, Go
- 03 Do, come, often, tired, be careful, Don't, says, Sounds
- 04 come, often come, after
- 05 What do you do, usually, often
- 06 has, habits, enough sleep, habits, doesn't
- 07 after school, hang out, about, practice, luck
- 08 recycling rules, Put, in, Don't put

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ①
- 02 ㉠ Put glass, plastic, and cans in the red box.
- ㉠ Don't put them in the blue box.
- 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 usually hang out with

01 A: 너는 주말에 무엇을 하니?

- ① 나는 항상 매우 피곤해.
- ② 나는 내 개와 함께 산책해.
- ③ 나는 나의 가족들과 야영을 가.
- ④ 나는 친구들과 자주 농구를 해.
- ⑤ 나는 보통 집에서 쉬어.

02 상대방에게 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있는데, 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다. '~하지 마라.'라는 의미의 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 쓴다.

03 소년: 안녕, 민지야. 너 졸려 보여.

소녀: 응, 나 졸려. 나 요즘 일찍 일어나거든.

- ㉠ 언제 일어나는데?
- ㉡ 나는 6시에 일어나.
- ㉢ 6시에? 너 정말 일찍 일어난다.
- ㉣ 응. 학교에서 축구 연습이 있어. 그게 7시에 시작하거든.

04 ① 뭘지 마시오.

- ② 출을 서시오.
- ③ 식탁을 치우시오.
- ④ 잔디밭에 들어가지 마시오.
- ⑤ 음식을 가지고 장난치지 마시오.

05 빈칸 다음에서 소년이 보통 친구들과 시간을 보낸다고 말했으므로 방과 후에 무엇을 하는지 일상생활을 묻는 질문이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 너는 어떻게 등교하니
- ③ 너는 방과 후에 그곳에 가니
- ④ 너는 몇 시에 등교하니
- ⑤ 너는 주말에 계획이 있니

06 hang out with ~: ~와 시간을 보내다

빈도부사 usually는 보통 일반동사 앞에 쓴다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 ③ 02 she does

- A** 01 wash 02 go
03 sleeps 04 cook
05 likes 06 sings
- B** 01 do not like 02 does not play
03 do not watch 04 does not laugh
05 does not open 06 does not teach
- C** 01 Does 02 Do
03 Do 04 Do
05 Do 06 Does
- D** 01 Yes, I do. 02 Yes, you do.
03 No, we don't. 04 Yes, they do.
05 No, he doesn't. 06 Yes, it does.
- E** 01 He tells a lie. 02 It tastes good.
03 They clear their desks. 04 My parents drink coffee.
05 I take a shower at night.
06 She studies foreign languages.
- F** 01 not → do not[don't] 02 Do → Does
03 talks → talk 04 don't → does not [doesn't]
05 listens → listen 06 show → shows

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 do not exercise
05 Does the boy ride 06 ㉠ enjoy ㉢ takes ㉣ don't
07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ⑤ 11 ⑤
12 ③ 13 ③
14 wants not → doesn't want 또는 not 삭제 15 He helps
16 ⑤ 17 ④ 18 ③ 19 ④, ⑤ 20 ①

서술형

- 01 (1) Do they meet here every month?
(2) Does Helen choose the blue shirt?
- 02 Andy does not clean his room.
- 03 Why does Ben go to bed late?
- 04 I play soccer after school.
- 05 John fixes cars every day.
- 06 (1) His throat feels funny.
(2) He has a runny nose.
- 01 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이므로 flies가 되어야 한다.
- 02 do one's homework은 '숙제를 하다'라는 의미로 여기에서 do는 일반동사이므로 부정문으로 쓸 때는 조동사 do를 이용해야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't do가 적절하다.
- 03 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰므로 3인칭 단수 주어인 Linda는 빈칸에 적절하지 않다.
- 04 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do not[don't]을 써서 만든다.
- 05 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고쳐야 한다.
- 06 ㉠ 주어가 복수형이므로 enjoy가 적절하다.
㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 takes가 적절하다.

- ㉣ 주어가 2인칭이므로 동사 앞에 do not[don't]을 써서 부정문을 만든다.
• 내 여동생과 나는 쇼핑을 즐긴다.
• Morgan은 피아노 수업을 받는다.
• 너는 옷을 잘 입지 못한다.

- 07 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다. 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 Yes, she does.나 No, she doesn't.로 답하는 것이 적절하다.
- 08 주어가 3인칭 단수일 경우 -sh로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙인다.
- 09 주어가 3인칭 단수이므로 동사 go는 3인칭 단수형인 goes로 써야 한다. 그녀는 가끔 하이킹을 가지만, 사실 그녀는 산을 좋아하지 않는다.
- 10 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수인 경우 Does를 쓰고 나머지 경우에는 Do를 쓴다. ⑤의 주어는 2인칭이므로 빈칸에 Do가 들어가고 나머지는 모두 Does가 들어간다.
① 너의 개는 빨리 달리니?
② Nick은 여기를 자주 방문하니?
③ 그 선수는 열심히 연습하니?
④ 이 가게는 신선한 고기를 파니?
⑤ 너는 차에 꿀을 첨가하니?
- 11 Amy는 3인칭 단수 주어이고, 동사는 일반동사인 has이므로 부정문으로 바꿀 때는 원형인 have로 바꾸고 그 앞에 does not[doesn't]을 쓴다.
- 12 ① is not → does not[doesn't]
② doesn't → don't
④ likes → like 또는 My brothers → My brother
⑤ goes → go
- 13 do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미로, 여기에서 do는 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문문이나 부정문을 만들기 위한 조동사로 쓰였다.
① 너는 직업이 뭐니?
② 너는 펜을 가지고 있니?
③ 너는 최선을 다하지 않는다.
④ 나는 오늘 몸이 좋지 않다.
⑤ 너는 지금 어디에 사니?
- 14 일반동사의 부정문: 주어 + do[does] not + 동사원형 ~.
- 15 주어가 3인칭 단수일 경우에는 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙여 준다.
on weekends: 주말마다
- 16 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. 주어진 우리말에서 '어떻게'라고 물었으므로 적절한 의문사는 how이다.
- 17 ①③ 주어가 3인칭 단수일 때 -o, -ch로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙인다.
② 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
⑤ 대부분의 동사는 -s를 붙인다.
- 18 두 번째 문장: teaches → teach
일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
세 번째 문장: When you → When do you
의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 19 ④ have → has
have는 불규칙 변화하는 동사로 have의 3인칭 단수형은 has이다.
⑤ works → work
주어가 복수이므로 work가 적절하다.
- 20 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태이므로, 주어진 우리말을 영작해 보면 He wants a new car, but he doesn't save money.가 된다.

서술형

- 01 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 02 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수일 경우에는 does not[doesn't]을 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 03 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.
- 04 「주어 + 동사 ~.」의 어순으로 영작한다.
after school: 방과 후에
- 05 주어가 3인칭 단수이므로 fix는 3인칭 단수형인 fixes로 쓴다.
- 06 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 feel은 feels가 되어야 한다.
funny: 이상한
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has가 되어야 한다.
have a runny nose: 콧물이 흐른다

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 are 02 plays
03 is 04 shakes
05 (손발이) 저린, 마비된 06 ~의 앞에
07 looks 08 funny
09 잠이 든 10 myself
11 *Think of tomorrow's math test.*
12 runny 13 나의 코를 풀[푼]다
14 says 15 sits
16 does 17 turns
18 looks 19 집에 가는 길에
20 is
- B** 01 Sit quietly, says 02 are at, cousin's
03 plays, stage, listen 04 move, is, leg
05 shakes her head 06 foot, asleep, down
07 in front of 08 on, looks back
09 is not, quietly 10 feels funny
11 jumps from, sit 12 around, asleep
13 moves up, down 14 *Don't*, myself
15 *Think of, math* 16 works, quietly
17 runny nose, blow 18 looks at, says
19 see, fly 20 sits, miss
21 does not see 22 Everyone, turns, looks
23 way, over, Move, laugh 24 do not, do not

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 F

영역별 실력 곁히기

pp.82~88

- 01 ⑤ 02 ③ 03 shakes her head 04 ①
05 ① 06 I[L]ook 07 ⑤ 08 ① 09 ②
10 ④ 11 by ten 12 ④ 13 (r)ecycling
14 ② 15 ⑤ 16 be careful 17 ④ 18 ③
19 ① 20 ②

- 21 Sally understands your feelings.
22 The boy does not[doesn't] wear a cap every day.
23 ③ 24 D[d]o 25 ③ 26 ② 27 ④
28 My brother does not listen to me. 29 ② 30 ④
31 ④ 32 I sit quietly. 33 M[m]y foot
34 ⑤ 35 ⑤ 36 *Think of tomorrow's math test.*
37 ③ 38 She does not[doesn't] see the fly. 39 over
40 ① 41 ④ 42 ③ 43 ⑤
44 Don't be late for school! 45 ②

- 01 ① 앉다, 앉아 있다
② 놓치다, 빗맞히다; 그리워하다
③ (소리를 내지 않고) 웃다, 미소 짓다
④ (다리를) 차다, 뺨다; (발로) 차다
⑤ (놀라서) 움찔하다; 뛰다
- 02 hang out with ~: ~와 시간을 보내다
① 그들은 낚시 가는 것을 생각한다.
② 그녀는 그녀의 머리를 만지작거린다.
③ 나는 공원에서 Tony와 시간을 보낸다.
④ 그는 매일 밤 무대에서 노래를 한다.
⑤ 오른쪽 팔을 위아래로 움직여라.
- 03 '고개를 가로챘다'라는 의미는 shake one's head로 나타낼 수 있는데, 주어가 My grandmother이므로 소유격은 her를 쓴다.
- 04 go to bed: 자다, 잠자리에 들다
on the way home: 집에 가는 길에
• 그는 일찍 잠자리에 든다.
• 집에 가는 길에 그의 집에 들르자.
- 05 '다른 방향을 보기 위해 몸을 움직이다'는 turn(돌다)의 영영풀이이다.
① 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아라.
② 제발 버스를 놓치지 마라.
③ 그는 그의 아들을 데리고 온다.
④ 그녀는 그녀의 아빠와 함께 테니스를 연습한다.
⑤ 나는 자주 내 전화번호를 잊는다.
- 06 look around: 둘러보다 / look at: ~을 보다 / look back: 뒤돌아보다
• 그들은 둘러보고 벤치를 찾는다.
• 내 눈을 봐.
• 뒤돌아보지 말고 의자에 앉아라.
- 07 '행복하거나 기쁘거나 우호적일 때 입가를 올리다'는 smile((소리를 내지 않고) 웃다, 미소 짓다)의 영영풀이이다. laugh는 '소리 내어 웃다'라는 의미이다.
- 08 What do you do?는 직업을 묻는 질문이므로 '나는 숙제를 해.'라는 대답은 적절하지 않다. What do you do 뒤에 구체적인 시간을 나타내는 부사구를 넣어 질문해야 '무엇을 하니?'라는 일상생활을 묻는 질문이 된다.
- 09 ① 네 자리에 앉아.
② 손을 씻어.
③ 휴대 전화를 꺼.
④ 화면을 사진 찍지 마.
⑤ 앞 좌석을 차지 마.
- 10 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 쓴다.
- 11 '~까지'라는 의미는 전치사 by로 나타낸다.
- 12 내일 축구 경기가 있다며 학생들에게 해야 할 일에 대해 명령문으로 말하고 있는 것으로 보아 지시사항을 전달하고 있음을 알 수 있다.
- 13 '다시 사용할 수 있도록 신문, 병과 같은 폐기물을 바꾸는 절차'는 recycling (재활용)의 영영풀이이다.

- 14 주어진 문장은 '나는 조금 피곤해.'라는 의미이므로 벤치에 앉자는 말 앞에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 KEEP OFF: 들어오지 마시오
- 16 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 17 벤치와 잔디밭에 앉을 수 없자 소년은 매점에 가자고 제안했고, 소녀는 좋다고 했으므로 두 사람은 매점에 갈 것임을 알 수 있다.
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 들어가야 한다. have는 불규칙 변화하는 동사이므로 빈칸에는 has가 적절하다.
- 19 be동사는 '~이다, (~에) 있다'라는 의미로 주어의 상태나 신분을 나타내므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 20 빈칸에는 차례로 likes, do, not, like가 들어간다. Jenny는 3인칭 단수이므로 likes가 적절하고 주어가 1인칭 단수일 때 부정문은 「주어 + do not + 동사원형 ~」의 어순으로 쓴다.
- 21 Sally는 3인칭 단수 주어이므로 동사 understand를 understands로 바꿔야 한다.
- 22 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 does not이나 줄임말인 doesn't를 쓴다.
- 23 ㉠ know의 3인칭 단수형은 knows이다.
㉡ -o로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙이므로 goes가 올바른 형태이다.
- 24 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
일반동사의 부정문: 주어 + do[does] not + 동사원형 ~.
- 25 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 rain의 3인칭 단수형인 rains가 적절하다.
㉡ 주어가 1인칭 단수이므로 live가 적절하다.
㉢ 주어가 복수이므로 feel이 적절하다.
- 26 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
- 27 drink의 3인칭 단수형은 drinks이다.
- 28 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 「주어 + does not + 동사원형 ~」의 순으로 배열한다.
- 29 ㉡는 주어가 2인칭이므로 do가 들어간다.
- 30 주어 The girl이 3인칭 단수이므로 looks로 고쳐야 한다.
- 31 (A) 동사 listen을 꾸며 주고 있으므로 부사 quietly가 적절하다.
(B) 주어가 발이므로 '손발이' 저린, 마비된'이라는 의미인 asleep이 적절하다. sleepy는 '졸린'이라는 의미이다.
(C) 기침을 하는 것으로 보아 '이상한'이라는 의미인 funny가 적절하다. fun은 '재미있는'이라는 의미이다.
- 32 일반동사가 쓰인 문장의 평서문은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 33 '나는 그것을 위아래로 찬다.'라는 의미이므로 it은 바로 앞 문장에 나온 M[my] foot을 가리킴을 알 수 있다.
- 34 ㉠ 엄마는 고개를 저으신다.
㉡ asleep은 '잠이 든'이 아닌 '손발이' 저린, 마비된'이라는 의미로 쓰였다.
㉢ 호진이 앞에 앉은 소녀가 뒤돌아 호진이를 본다.
㉣ 엄마는 호진이의 기침 소리에 움찔하신다.
㉤ funny는 '이상한'이라는 의미로 쓰였다.
- 35 (A) look around: 둘러보다
(B) 주어와 목적어가 같을 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
(C) blow one's nose: 코를 풀다
- 36 명령문은 듣는 사람인 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
think of ~: ~을 생각하다
- 37 miss에는 '그리워하다'라는 의미도 있지만, 문맥상 파리를 쳤으나 놓친 상황이므로 여기에서는 '놓치다'라는 의미로 쓰였음을 알 수 있다.
- 38 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 39 '특히 행사가 끝난'은 over(끝이 난)의 영영풀이다.
- 40 남자는 글쓴이를 보고 고개를 끄덕이는 것이 아니라 졸고 있어서 머리가 위

아래로 움직이는 것이다.

- 41 ㉠ get up: 일어나다
㉡ for + 숫자 기간: ~ 동안 (cf. during + 특정한 기간: ~ 동안)
- 42 속제는 저녁 식사 후 TV를 1시간 정도 본 후에 한다고 했다.
- 43 ㉠ 글쓴이는 아침에 무엇을 먹는가? - 누룽지
㉡ 글쓴이는 어떻게 학교에 가는가? - 걸어서
㉢ 글쓴이는 언제 잠자리에 드는가? - 11시에
㉣ 글쓴이는 얼마나 오래 TV를 보는가? - 약 1시간
㉤ 글쓴이는 어디서 태권도 수업을 받는가? - 알 수 없음
- 44 상대방에게 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있다. ㉠가 부정문이므로 금지의 의미를 나타내는 부정 명령문으로 바꿔 쓸 수 있다.
부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 45 ㉠ 편지 ㉡ 시 ㉢ 일기 ㉣ 기사 ㉤ 광고

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ㉠ 02 ㉣ 03 ㉡ 04 hang out with
05 ㉠ 06 ㉢ 07 ㉣
08 Do you come to this place often? 또는 Do you often come to this place?
09 ㉣ 10 ㉡ 11 ㉣ 12 ㉡ 13 does
14 ㉠, ㉢, ㉤ 15 ㉡ 16 ㉠ does ㉡ change ㉢ draws
17 I borrow books from the library. 18 ㉢ 19 ㉠
20 ㉡ 21 ㉤ 22 ㉠ 23 ㉤ 24 ㉤
25 I have a runny nose. 26 ㉢
27 She does not[doesn't] see the fly. 28 (A) turns (B) looks
29 ㉠ 30 ㉢

- 01 '소리를 많이 내지 않는 방식으로'는 quietly(조용히)의 영영풀이다.
㉡ 졸린 ㉢ 기침; 기침하다
㉣ 소리 ㉤ 철썩 (무엇을 세게 치는 소리)
- 02 start와 begin은 '시작하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
㉠ 자주, 흔히: 드물게 ㉡ 조심하는: 조심성 없는
㉢ 늦은: 이른 ㉤ 기억하다: 잊다
- 03 • 마침내, 모든 경기가 끝난다.
• 네 배낭을 저쪽에 두어라.
- 04 hang out with ~: ~와 시간을 보내다
- 05 소년: 안녕, 민지야. 너 졸려 보여.
㉢ 응, 나 졸려. 나 요즘 일찍 일어나거든.
㉣ 언제 일어나는데?
㉤ 나는 6시에 일어나.
㉢ 6시에? 너 정말 일찍 일어난다.
㉤ 응. 학교에서 축구 연습이 있어. 그게 7시에 시작하거든.
- 06 찬물과 수건을 가지고 오라고 했다.
- 07 잔디에 앉으려고 하다가 표지판에 쓰인 말을 보고 매점에 가기로 했으므로 표지판에는 '들어가지 마시오'라는 의미인 KEEP OFF가 써 있는 것이 적절하다. 참고로 keep on은 '계속 가다'라는 의미이다.
- 08 Do you ~ often?은 '너는 자주 ~을 하니?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현이다. 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰며, 빈도부사 often은 주로 be동사나 조동사 뒤, 또는 일반동사 앞에 위치하지만, 문장의 맨 뒤에 오는 경우도 있다.
- 09 흐름상 상대방에게 앉지 말라고 지시하는 부정 명령문이 되어야 한다. 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 써서 표현한다.

- 10 인라인스케이트를 타다가 벤치, 잔디에 앉으려 하다가 결국 매점으로 가기로 결정한 것으로 보아 park(공원)에 있음을 알 수 있다.
① 체육관 ② 공원 ③ 도서관 ④ 구내식당 ⑤ 교실
- 11 does는 의문문을 만들기 위해 사용된 조동사이므로 does는 삭제하고 주어가 3인칭 단수이므로 live는 lives로 바뀌어야 한다.
- 12 동사가 take이므로 3인칭 단수인 Amy는 주어로 올 수 없다.
- 13 일반동사의 의문문과 부정문에서는 조동사 do가 필요한데 주어가 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
• 나의 선생님은 그렇게 생각하지 않는다.
• Jake는 캐나다에서 어디에 머무르니?
- 14 ① 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 goes는 go가 되어야 한다.
③ 주어가 We로 복수이므로 주어가 3인칭 단수일 때 쓰는 has는 have가 되어야 한다.
⑤ -sh로 끝나는 동사는 주어가 3인칭 단수일 때 동사 끝에 -es를 붙인다.
- 15 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 2인칭 단수이므로 조동사는 Do를 쓴다.
- 16 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
㉢ 일반동사의 부정문은 don't[doesn't] 뒤에 동사원형을 쓴다.
㉤ 주어가 3인칭 단수이므로 draws가 적절하다.
- 17 일반동사의 평서문은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 써야 한다. play는 -s를 붙여서 3인칭 단수형을 만든다.
㉢ 주어가 복수이므로 listen이 적절하다.
- 19 (A) on stage: 무대에서
(B) 엄마의 손이 내 다리 위에 있다는 것을 나타내므로 전치사 on이 적절하다.
- 20 asleep은 '잠이 든'이라는 의미로도 쓰이지만, 여기서는 '손발이) 저린, 마비된'이라는 의미로 쓰였다.
- 21 ① 호진이와 그의 엄마는 어디에 있는가? - 호진이의 사촌의 학교
② 호진이의 사촌은 무엇을 연주하는가? - 바이올린
③ 호진이의 엄마의 기분은 어떤가? - 못마땅함
④ 왜 호진이는 발을 차는가? - 발이 저려서
⑤ 호진이 앞에 앉은 소녀는 누구인가? - 알 수 없음
- 22 COUGH!는 기침 소리를 나타내므로 목구멍이 이상하다는 문장과 기침 소리를 지칭하는 the sound가 있는 문장 사이에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ⑤의 asleep은 '손발이) 저린, 마비된'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '잠이 든'의 의미로 쓰였다.
① 아기가 잠들어 있다.
② 그녀의 아이들은 아직 자고 있다.
③ 조용히 해! 모두가 자고 있어.
④ Daniel은 영화를 보는 동안 잠이 든다.
⑤ 내 왼손이 저려서 나는 그것을 움직일 수 없다.
- 24 주어와 목적어가 같을 경우 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
- 25 have a runny nose: 콧물이 흐르다
- 26 글쓴이는 웃음이 나서 내일 수학 시험을 생각하라고 스스로에게 지시했고, 그게 효과가 있다고 했으므로 웃음을 멈출 수 없다는 내용은 일치하지 않는다.
- 27 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사의 원형 앞에 does not [doesn't]을 쓴다. fly는 앞에서 한 번 언급되었으므로 정관사 the를 앞에 붙여 준다.
- 28 주어인 Everyone은 의미상 복수이지만 단수 취급하므로 turns와 looks로 고치는 것이 적절하다.
- 29 Good job.은 '잘했어., 훌륭해.'라는 의미이다.
- 30 엄마가 이제 연주회가 끝났으니 움직이고 웃으라고 말씀하시지만 글쓴이는 움직이지 않고 웃지 않고 그저 앉아 있다는 내용이 이어지므로 역접을 나타

내는 접속사 But이 가장 적절하다.

- ① 그래서 ② 또는 ③ 그러나 ④ 그리고 ⑤ 그런 다음에

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

01 (c)ncert 02 ① 03 ③ 04 get up, go to bed

05 what do you do 06 ①

07 (1) ㉠, Do you come to this place often?

(2) ㉢, Sounds great.

08 ② 09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ②

13 ④ 14 They go to the movies on Saturdays.

15 ③ 16 ② 17 When do you need this book?

18 ⑤ 19 He plays his violin on stage 20 ⑤

21 ① 22 ② 23 ④ 24 do 25 ④

26 (funny) 27 ① 28 ④

29 Think of tomorrow's math test. 30 ②

01 '음악가나 가수에 의해 행해지는 공연'은 concert(콘서트, 연주회)의 영영풀이이다.

02 look + 형용사: ~하게 보인다

look around: 둘러보다

• 너는 매우 슬퍼 보인다.

• 나는 방을 빠르게 둘러본다.

03 • 우리는 그들과 시간을 보낸다.

• 나는 내 자리 밑에 내 가방을 놓는다.

• 그는 매일 피아노를 연습한다.

• 우리 선생님은 우리에게 학교 규칙을 말씀하십니다.

① 규칙 ② 자리, 좌석 ③ (소리 내어) 웃다

④ 연습하다 ⑤ (시간을) 보내다

04 get up: 일어나다

go to bed: 자다, 잠자리에 들다

05 What do you do ~?는 '너는 ~에 무엇을 하니?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현이다.

06 What about you?: 너는 어때? (= How about you?)

07 ㉠ 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 Are는 Do로 고쳐야 한다.

㉢ sound 뒤에는 보어로 형용사가 오므로 greatly는 great로 고쳐야 한다.

08 주어진 문장은 '오, 조심해.'라는 의미이므로 벤치에 앉지 말라는 말 앞에 오는 것이 가장 적절하다.

09 명령문은 상대방에게 지시할 때 쓰는 표현이다.

10 ① 소년은 방과 후에 자주 이곳에 온다고 했다.

② 소녀는 조금 피곤하다.

③ 벤치는 페인트가 마르지 않아 앉을 수 없다.

④ 잔디밭에 '들어오지 마시오'라는 표지판이 있다.

⑤ 매점의 위치는 언급되지 않았다.

11 ㉠ 주어가 1인칭이므로 like가 적절하다.

㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 와야 한다. have는 3인칭 단수형이 불규칙하게 변하는 동사로 has가 올바른 형태이다.

• 나는 역사와 체육 수업을 좋아한다.

• Grace는 새 책가방을 가지고 있다.

12 주어 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 되어야 한다. drink와 eat의 적절한 3인칭 단수형은 각각 drinks와 eats이다.

13 주어 1인칭 복수이고 일반동사 believe가 쓰였으므로 부정문을 만들 때는 do not[don't]을 동사 앞에 쓴다.

- 14 일반동사가 쓰인 문장의 평서문은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다. Do는 의문문을 만들기 위한 조동사이므로 평서문에는 쓰지 않는다.
- 15 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 Does를 쓴다.
- 16 주어가 3인칭 단수일 때는 동사 끝에 -s를 붙여야 한다. ②는 주어가 3인칭 단수이므로 makes가 들어가고 나머지는 모두 make가 들어간다.
- 17 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 ① doesn't 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 lives는 live로 고쳐야 한다.
② 주어가 복수이므로 plays는 play로 고쳐야 한다.
③ 주어가 3인칭 단수이므로 visit은 visits로 고쳐야 한다.
④ 문장에 동사가 없으므로 not 뒤에 동사 do를 써야 한다. does는 부정문을 만들기 위한 조동사이다.
- 19 '악기를 연주하다'라는 뜻은 'play the + 악기명'으로 나타내는데, 정관사 the 대신 소유격을 쓸 수도 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 play는 plays로 써야 한다는 것에 유의한다.
- 20 엄마가 조용히 앉아 있으라고 하셨는데 글쓴이가 앞에 있는 의자를 발로 차서 앞 사람이 돌아본 상황이므로 ⑤는 엄마가 못마땅해하신다고 하는 것이 적절하다.
- 21 asleep은 여기에서 '손발이' 저린, 마비된'의 의미로 쓰였으므로 적절한 영영풀이는 ①이다. 참고로 ②도 asleep(잠이 든)의 영영풀이라고 볼 수 있지만 이 글에서 쓰인 뜻이 아니므로 적절하지 않다.
- 22 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 does not이나 출임말인 doesn't를 쓰므로 ② sees는 원형인 see로 고쳐야 한다.
- 23 on the way home: 집에 가는 길에
- 24 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 동사원형 앞에 do[does] not을 쓰는데, 두 문장 모두 주어가 1인칭 단수이므로 do가 빈칸에 적절하다.
- 25 글쓴이의 엄마는 집에 가는 길에 웃으며 잘했다고 말씀하신다.
- 26 '흔치 않거나 이상하거나 설명하기 어려운'은 funny(이상한)의 영영풀이이다.
- 27 jump에는 '뛰다'라는 의미도 있지만 여기서는 '놀라서 움찔하다'라는 의미로 쓰였다.
- 28 글의 흐름상 '둘러보다'라는 의미의 look around가 되는 것이 적절하다.
① look at ~: ~을 보다 ② look for ~: ~을 찾다
③ look after ~: ~을 돌보다 ⑤ look forward to ~: ~을 기대하다
- 29 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있다. 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 30 ①와 ②의 work는 '효과가 있다'라는 의미로 쓰였다.
① Tom은 매우 열심히 일한다. (일하다)
② 내 새 식이 요법은 효과가 좋다. (효과가 있다)
③ 그는 일이 많다. (일)
④ 이 일은 네게 맞지 않다. (일)
⑤ 나의 엄마는 월요일부터 금요일까지 일하신다. (일하다)

서술형으로 풀 내기

pp.99~101

- 01 (m)iss
02 (1) quietly (2) jump (3) myself
03 cold water, a towel, goalkeeper gloves
04 She has soccer practice at school at seven.
05 What do you do after school?
06 (1) You watch movies or study at night.
(2) Helen watches movies or studies at night.
(3) We watch movies or study at night.

- 07 (1) do not have a sister
(2) thinks of tomorrow's soccer match
08 Yes, he does
09 (1) opens at eleven
(2) goes to bed at nine
10 What does this word mean?
11 (1) Everyone loves the cute baby.
(2) My parents do not[don't] understand me.
12 (1) ⑥, I have one blue pen and two black pens.
(2) ③, Do they play basketball outside?
13 ③ says ④ plays ⑤ listen ④ move ⑤ shakes ① sit
14 ③ (손발이) 저린, 마비된 ⑥ 잠이 든
15 (1) ① ⑥, It sits on my leg. ② ③, She does not see the fly.
(2) (q)uietly
(3) He misses a fly.

- 01 '목표로 하는 어떤 것을 명중시키거나 도달하지 못하다'는 miss(놓치다)의 영영풀이이다.
- 02 (1) quietly: 조용히
(2) jump: (놀라서) 움찔하다
(3) myself: 나 자신 (1의 재귀대명사)
- 03 남자는 모두에게 차가운 물과 수건을 가지고 오라고 했고, 민지에게는 골키퍼 장갑도 잊지 말라고 했다.
- 04 질문: 왜 민지는 매우 일찍 일어나는가?
→ 그녀는 7시에 학교에서 축구 연습이 있다.
- 05 상대방의 일상생활에 대해 물을 때는 What do you do ~?라고 말한다.
- 06 일반동사의 경우 주어가 3인칭 단수인 경우에만 동사의 형태가 변하므로 watch와 study는 (2)에서 각각 watches와 studies가 되어야 한다. 참고로 -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만들고, 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 07 (1) 주어가 1인칭이고 일반동사가 쓰인 문장이므로 부정문은 「주어 + do not + 동사원형 ~」으로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사 think를 3인칭 단수형 thinks로 바꿔 문장을 완성한다.
- 08 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다.
- 09 (1)(2) 모두 주어가 3인칭 단수이므로 open, go는 각각 3인칭 단수형인 opens와 goes로 쓴다.
- 10 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 does를 쓴다.
- 11 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 love는 loves로 써야 한다.
(2) 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」이다.
- 12 (1) ⑥ 주어가 1인칭 단수이므로 has는 have로 고쳐야 한다.
(2) ③ 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 13 ③④⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 각각 3인칭 단수형인 says, plays, shakes로 써야 한다.
③ 주어 people이 복수이므로 listen이 적절하다.
④⑥ 주어가 1인칭 단수이므로 move, sit이 각각 적절하다.
- 14 asleep: (손발이) 저린, 마비된: 잠이 든
15 (1) ① '~ 위에'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
② 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」으로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 does가 적절하다.

- (2) '소리를 많이 내지 않는 방식으로'는 quietly(조용히)의 영영풀이다.
 (3) 질문: 호진이는 무엇을 놓치는가?

창의 서술형

p.102

- 01 What do you do after school?
 02 [예시답안] Do you like history?, Yes, I do.
 03 (1) [예시답안] I get up at 7.
 (2) [예시답안] No, I don't. I'm an only child.

- 01 B가 축구를 하고 숙제를 한다고 했으므로 방과 후에 무엇을 하는지 묻는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
 02 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰고, 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다.
 03 (1) 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없다. 자신이 일어나는 시간을 get up을 이용하여 답한다.
 질문: 당신은 몇 시에 일어나는가?
 (2) 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다. 형제자매가 있는지 물었으므로 Yes나 No 뒤에 구체적인 답변을 덧붙이는 것이 좋다.
 질문: 당신은 형제자매가 있는가?

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says.
 02 We are at my cousin's school.
 03 He plays his violin on stage, and people listen quietly.
 04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg.
 05 She shakes her head. I sit quietly.
 06 My foot is asleep. I kick it up and down.
 07 I hit the chair in front of me.
 08 The girl on the chair looks back.
 09 Mom is not happy. I sit quietly.
 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
 12 I look around. A man is asleep.
 13 His head moves up and down. I laugh.
 14 Don't laugh, I tell myself.
 15 Think of tomorrow's math test.
 16 That works. I sit quietly.
 17 I have a runny nose. I blow my nose.
 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
 19 Oh, no! I see a fly.
 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
 The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

Lesson 03

Do You Have Special Plans?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| A 01 delicious | 02 discuss | 03 cook |
| B 01 lover | 02 exciting | 03 different |
| C 01 some day | 02 These days | 03 a lot of |
| D 01 buy | 02 delicious | 03 special |
| E 01 city | 02 enjoy | 03 parent |
| 04 member | 05 perform | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|-------------|---------|-------------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 ⑤ |
| 05 some day | 06 take | 07 (1) all (2) in | 08 ① |

- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영영풀이다.
 02 첫 번째 문장에서 move는 명사로 '동작, 움직임'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 동사로 '움직이다, 옮기다'라는 의미로 쓰였다.
 • 그의 모든 움직임이 웃기다.
 • 탁자를 함께 옮기자.
 03 ㉠ run: 운영하다, 경영하다
 나는 시내에서 카페를 운영하고 싶다.
 ㉢ free time: 여가 시간, 자유 시간
 그는 여가 시간에 TV를 본다.
 04 hungry는 '배고픈'이라는 의미인데, 배가 고파서 더 이상 못 먹겠다고 하는 것은 문맥상 적절하지 않다.
 ① 이 수프는 맛있다.
 ② 이 선물은 내게 매우 특별하다.
 ③ 나는 할머니의 오래된 요리법을 좋아한다.
 ④ 걱정하지 마. 그의 계획은 매우 간단해.
 ⑤ 나는 배가 고파서 더 이상은 먹을 수 없다.
 05 some day: (미래의) 언젠가, 훗날
 06 take a class: 수업을 받다
 take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
 07 (1) all kinds of: 모든 종류의
 (2) live in ~: ~에 살다
 08 '할 일이 많은'은 busy(바쁜)의 영영풀이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|------|
| 01 ① | 02 ③ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F | 05 F |
| 06 T | | | | |

- A** 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉣)
 03 (㉢) → (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
 04 ㉠ → (㉣) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉢)
B 01 free, kinds, favorite sport, exciting, Let's go
 02 going to, special, watch, Do, going
 03 name, looking, dancing, will, I'm, like, is, Come, fantasy, during, read, Join
 04 hungry, going, aren't, will, delicious, favorite, to make, much
 05 free, plans, What are, movie
 06 Do, have, lot, Do, favorite

- 01 ㉡ 02 What are you going to do? 03 ㉢
 04 all kinds[sorts] of 05 ㉣ 06 ㉢ 07 ㉣

- 01 계획이 있다고 대답하는 것으로 보아 한가한지 여부를 묻는 것이 적절하다.
 ① 늦은 ② 한가한 ③ 바쁜 ④ 즐거운, 재미있는 ⑤ 준비가 된
 02 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 물을 때는 What are you going to do? 라고 말한다.
 03 these days는 '요즘에'라는 의미로 야구장에 함께 가자고 제안하는 문장과 어울리지 않는다. '미래의' 언젠가, 훗날이라는 some day가 적절하다.
 04 all kinds[sorts] of: 모든 종류의
 05 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 질문에 야구를 잘한다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
 06 B가 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 질문이 들어가야 한다.
 07 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문에 영어 선생님이 최고라고 대답하는 것은 적절하지 않다.

- 01 is learning 02 ㉣

- A** 01 sitting 02 lying 03 practicing
 04 learning 05 having 06 taking
B 01 will go 02 will watch 03 won't play
 04 will make 05 will draw 06 Will, come
C 01 am watching 02 Are you reading 03 Is he talking
 04 aren't living 05 are dancing 06 not looking
D 01 willn't → won't[will not] 02 wills → will
 03 goes → go 04 to get → get 05 visiting → visit
 06 open you → you open
E 01 He is[He's] taking a walk.
 02 I am[I'm] running with my dog.
 03 She is[She's] doing her homework.
 04 They are[They're] looking at their children.
 05 You are[You're] making a mistake.
 06 My brothers are sleeping on the floor.

- F** 01 I will eat a lot.
 02 He won't go to school.
 03 You will win first prize.
 04 Amy will become a pilot.
 05 She will not travel to Europe.
 06 Will Emma bake cookies for him?

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 ㉢ 04 is lying 05 ㉡
 06 is not sitting 07 ㉢ 08 ㉢
 09 Will they take 10 ㉠ 11 being → be
 12 ㉢ 13 Will 14 ㉣ 15 ㉣
 16 We will eat 17 ㉡ 18 ㉢ 19 ㉣
 20 ㉢, ㉣, ㉠

서술형

- 01 (1) Mike is lying on the bed.
 (2) Jane and her sister are not[aren't] walking to school.
 02 My friend will tell me the truth.
 03 Tom is skating in the park.
 04 Where are you going for shopping?
 05 What will you do after school?
 06 He is[He's] reading a book.
 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 putting이 올바른 형태이다.
 02 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 03 주어가 복수이므로 are listening이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
 04 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
 06 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
 07 ㉠ now라는 현재를 나타내는 부사가 쓰였으므로 현재진행형인 am studying이 적절하다.
 ㉢ tomorrow라는 미래를 나타내는 부사가 쓰였으므로 will pass가 적절하다.
 08 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 Are you taking a walk? (너는 산책을 하고 있니?)
 09 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
 10 like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 11 조동사 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
 12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
 13 tomorrow morning이라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 Will이 적절하다.
 14 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형으로 나타낼 수 있다. 의문사가 쓰인 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.
 15 오후에 한가할지를 물었으므로 한가하면 Yes, I will.로, 한가하지 않으면 No, I won't.로 말하면 된다.
 16 조동사 will은 동사 앞에 위치해야 한다.
 17 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 18 ①④ -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
 ②⑤ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 19 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 become으로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠ wills → will
 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.
 ㉡ Robert is → is Robert
 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 ① have가 소유의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
 (2) 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
- 02 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.
- 03 '~하고 있다'라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태인 현재진행형으로 나타낼 수 있다. Tom이 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 써야 한다.
- 04 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing~?」의 어순으로 쓴다.
- 05 조동사를 포함해야 하고 미래의 의미를 담아야 하므로 will을 이용하여 영작한다. 의문사가 있는 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 06 현재 소년이 하고 있는 일을 물었고 그림 속 소년은 책을 읽고 있으므로 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)을 이용해서 답을 해야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A 01 lots[a lot] of | 02 are |
| 03 taking | 04 every Saturday |
| 05 운영하다, 경영하다 | 06 makes |
| 07 going | 08 요리사 |
| 09 to dance | 10 요즘에 |
| 11 is | 12 ~일[할] 것이다 |
| 13 I will | 14 ~출신이다 |
| 15 ~에 살다 | 16 비인칭 주어 |
| 17 has | 18 takes |
| 19 동사원형 | 20 am taking |
| B 01 Saturday, fun, many | 02 lots of free |
| 03 are, stories, different | 04 is taking, Saturdays |
| 05 run, restaurant | 06 always busy |
| 07 makes, own | 08 is going to |
| 09 cook, simple | 10 favorite, dancing |
| 11 new member of | 12 come, on, practice |
| 13 These, is learning | 14 will perform, next |
| 15 I'll learn | 16 is from |
| 17 live in | 18 skiing, does not |
| 19 has, hobby | 20 goes, takes, with |
| 21 will, next, will | 22 taking, of |

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 준비하기

pp.132~138

- | | | | |
|--|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 01 ⑤ | 02 (m)ember | 03 ① | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 take pictures of | |
| 08 What are you going to do this Saturday? | | 09 ③ | |
| 10 lots of | 11 ② | 12 ③ | 13 Do you like dancing? |
| 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ④ |
| 18 ④ | | | |
| 19 ② | 20 is going to | 21 ① | 22 ④ |
| 23 ④ | 24 ⑤ | 25 welcomes → welcome | |
| 26 I am[I'm] not playing computer games. | | 27 ③, ⑤ | |
| 28 ⑤ | 29 ② | 30 ③ | 31 ④ |
| 32 ② | | | |
| 33 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays. | | | |
| 34 ② | 35 ① | 36 dancing | 37 every Saturday |
| 38 ③ | 39 ⑤ | 40 ③ | |
| 41 His favorite hobby is skiing[to ski] | 42 ⑤ | 43 사진 찍기 | |
| 44 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera. | | | |
| 45 ⑤ | | | |

- 01 • 그는 자신의 방을 갖고 있다.
 • Mike는 우리 동아리에 가입할 것이다.
 • 성탄절에 눈이 내릴 것이다.
 • 그녀는 다음 달에 서울로 떠날 것이다.
- 02 '동아리, 조직, 또는 단체에 속한 어떤 사람'은 member(회원, 구성원)의 영영말어미이다.
- 03 ㉠ some day: (미래의) 언젠가, 훗날
 ㉡ these days: 요즘에
- 04 ④의 free는 '무료의'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '한가한, 자유로운'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 오늘 오후에 한가하다.
 ② 너는 오늘 점심에 한가하니[다른 약속 없니]?
 ③ 나는 여가 시간에 만화를 그린다.
 ④ 그녀는 네게 공짜 표를 줄 것이다.
 ⑤ 그는 약 10분 후에 시간이 날 것이다.
- 05 ⑤ '새로운 주제나 활동에서 지식이나 기술을 얻다'는 learn(배우다)의 영영말어미이다. practice는 '연습하다'라는 의미이다.
- 06 ③ run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미로 쓰였다.
- 07 take a picture (of): (~의) 사진을 찍다
- 08 상대방에게 미래의 계획을 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말할 수 있다.
- 09 소녀: 너는 이번 주 토요일에 무엇을 할 예정이니?
 ㉠ 특별한 일 없어. 너는 어때, 지나야?
 ㉡ 나는 우리 할아버지랑 야구 경기를 볼 예정이야.
 ㉢ 정말? 재미있겠다. 표는 있니?
 ㉣ 아니, 방과 후에 온라인으로 구입할 예정이야.
- 10 a lot of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 수식 가능하다. (= lots of)
- 11 파란색을 좋아하는지 물었으므로 '가장 좋아하는, 마음에 드는'이라는 의미의 favorite이 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
- 12 'Let's + 동사원형 ~.'은 '~하자.'라는 의미로 제안을 나타낸다.
- 13 '너는 ~을 좋아하니?'라는 의미는 Do you like ~?로 표현할 수 있다. like의 목적어로는 동명사(동사원형-ing)와 to부정사(to + 동사원형)가 모두 올 수 있는데, 네 단어로 쓰라고 했으므로 Do you like dancing?으로 써야 한다.

- 14 빈칸에는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사가 들어가야 하는데 뒤에 lunchtime이라는 특정 기간이 있으므로 during이 적절하다. for는 숫자 기간 앞에서 쓰이며, while은 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 온다.
- 15 「be동사 + going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 의미로 계획을 나타낸다.
- 16 ① Lucy는 어느 동아리에 속해 있는가? - 야구 동아리
② 하진이네 동아리 회원들은 어디에서 만나는가? - 505호
③ Lucy네 동아리 회원들은 언제 만나는가? - 매주 목요일 방과 후에
④ 하진이는 어떤 종류의 책을 좋아하는가? - 환상 소설책
⑤ 보라는 학교 축제를 위해 하루에 얼마나 오래 연습을 하는가? - 알 수 없음
- 17 방과 후의 계획을 묻는 질문에 한가할 때 영화를 본다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 18 next week(다음 주)라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 쓰여야 한다. will 뒤에는 동사원형이 온다.
- 19 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고 does는 doing으로 고쳐야 한다.
- 20 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 She is reading comic books.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 reading이다.
- 22 의미상 '나는 아침을 먹고 있어서, 점심시간까지 배고프지 않을 것이다.'가 되는 것이 자연스럽다. ㉔는 현재진행형인 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고, ㉕는 조동사 will을 이용하여 미래의 의미를 나타내되 부정문으로 표현한다.
조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
- 23 ㉔㉕ 앞에 be동사가 있으므로 sleeping과 going이 각각 적절하다.
㉔ 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 come이 적절하다.
- 24 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」이며, get은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 25 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 welcomes는 welcome으로 고쳐야 한다.
- 26 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 27 ③ 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰므로 wills는 will이 되어야 한다.
⑤ know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 28 shop은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 29 from A to B: A부터 B까지
- 30 미래에 할 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 will go가 적절하다.
- 31 She often loses(그녀는 자주 진다)에서 ④가 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 32 토요일에 여가 시간을 많이 갖고 취미를 즐길 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 free time이 가장 적절하다.
- 33 '~하고 있다'라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형으로 나타낼 수 있다.
- 34 (D)의 주어 They는 (B)에서 언급된 His parents를 가리키므로 (B) 뒤에 (D)가 이어져야 하고, (D)에서 언급된 이유의 결과로 지호가 점심을 직접 만들어 먹는다는 (C)가 이어진 뒤, 그 메뉴를 소개하는 (A)가 마지막으로 이어지는 것이 적절하다.
- 35 ㉔와 ㉕의 run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미이고 나머지는 모두 '달리다'라는 의미이다.
① 그들은 호텔을 운영한다.
② 나는 부엌으로 달려간다.
③ Bob은 매우 빨리 달릴 수 있다.
④ 그녀는 바닷가를 달릴 것이다.
⑤ 연주회장에서 뛰지 마.

- 36 빈칸 뒤에 예진이가 춤 동아리의 신입 회원이며, 요즘 힙합 동작을 배우고 있다는 내용이 이어지고 있으므로 예진이가 가장 좋아하는 취미는 춤을 추는 것임을 알 수 있다.
- 37 on + 요일명: ~요일마다 (= every + 요일명)
- 38 (A) be동사가 앞에 있으므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.
(B)(C) 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 perform, learn이 적절하다.
- 39 ① 예진이는 춤 동아리에 속해 있다.
② 매주 토요일 학교 체육관에서 모인다.
③ 학교 축제는 다음 달에 있다.
④ 요즘 힙합 동작을 배우고 있다.
⑤ 알 수 없음
- 40 ㉔ be from ~: ~ 출신이다
㉕ live in ~: ~에 살다
- 41 favorite: 가장 좋아하는, 마음에 드는
- 42 현재진행형을 만들 때 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 43 다음 문장에서 Adrian의 새로운 취미인 사진 찍기에 대한 내용이 이어지고 있다.
- 44 주어가 3인칭 단수 he이고 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 동사 take는 takes로 고쳐야 한다.
- 45 Adrian은 다음 달이 아니라 내년에 제네바로 돌아간다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ⑤ 02 take 03 look for 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ⑤
08 Our club will perform at the school festival. 09 ③
10 ② 11 ③ 12 ② 13 ① 14 is → be
15 ①, ②, ⑤ 16 ③ 17 ① 18 lots of 19 ④
20 ② 21 is going to make 22 ⑤ 23 ③
24 ②
25 The club will perform at the school festival next month.
26 ③ 27 ⑤ 28 ①
29 I am[I'm] taking pictures of Haeundae Beach. 30 ②

- 01 ⑤는 '맛있는, 맛 좋은'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계의 단어들이다.
① 오래된 : 새로운 ② 사다 : 팔다
③ 배고픈 : 배부른 ④ 다른 : 같은
- 02 take a class: 수업을 받다
take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
• 그 학생들은 영어로 수업을 받는다.
• 그는 보통 동물 사진을 찍는다.
- 03 look for ~: ~을 찾다
- 04 ㉔ '더 잘할 수 있도록 한 활동을 규칙적으로 반복하다'는 practice(연습하다)의 영영풀이이다.
㉕ '관객을 즐겁게 하기 위해서 관객 앞에서 무언가를 하다'는 perform(공연하다)의 영영풀이이다.
- 05 also는 too와 같이 '또한, 역시'라는 의미를 가지고 있지만, 보통 문장의 중간에 쓰이므로 적절하지 않다. ④에는 too가 들어가야 한다.
- 06 What's your favorite sport?는 '가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?'라는 의미이므로 What[Which] sport do you like most[best]?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Let's go to the ballpark some day.에서 소녀가 할아버지께 함께 야구장에 가자고 제안한 것을 알 수 있다.
- 08 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 배열한다.

- 09 자신이 활동하는 동아리를 소개한 후 come to ~라고 말하는 것으로 보아 동아리에 가입하라고 홍보하고 있음을 알 수 있다.
- 10 소년이 계획이 있다고 말했으므로 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 11 빈칸 뒤에 '지금'이라는 의미의 부사 now가 있으므로 빈칸에는 현재진행형이 들어가는 것이 가장 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 12 주어진 단어들을 바르게 배열해 보면 They will not watch a movie tomorrow.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 not이다.
- 13 ㉠ '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
① -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 14 조동사 will이 쓰였으므로 is는 동사원형인 be로 고쳐야 한다.
- 15 ① will은 미래의 의미를 나타내므로 과거를 나타내는 부사인 yesterday와 함께 쓸 수 없다.
② drink는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 drinking은 drinking으로 고쳐야 한다.
⑤ love와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 표현할 수 없으므로 I'm loving은 I love로 고쳐야 한다.
- 16 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 17 현재진행형에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춰야 한다. 주어가 복수이므로 ①은 are로 고쳐야 한다.
- 18 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사를 수식하며 lots[a lot] of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 학생들이 토요일에 많은 여가 시간을 갖고 취미를 즐긴다고 하면서 여러 학생들에 대한 이야기가 있다고 했으므로 이 글 뒤에는 취미를 즐기는 학생들의 예가 이어질 것을 알 수 있다.
- 20 on Saturdays는 '토요일마다'라는 의미이다.
- 21 be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 22 지호가 자신을 훌륭한 요리사로 칭하긴 했지만, 훌륭한 요리사가 되고 싶은지는 알 수 없다.
① 지호는 지역 주민 센터에서 요리하는 것을 배운다.
② 지호의 부모님은 식당을 소유하고 계시다.
③ 지호의 부모님은 토요일마다 바쁘시다.
④ 지호는 알리오 예 올리오 스파게티를 만들 수 있다.
⑤ 지호는 훌륭한 요리사가 되기를 원한다.
- 23 예진이가 춤 동아리 회원인 것으로 보아 예진이가 가장 좋아하는 '취미'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
① 계획 ② 수업 ③ 취미 ④ 과목 ⑤ 운동
- 24 ㉠과 ①③④⑤는 모두 현재진행형에 쓰인 동사원형-ing(현재분사)이고 ②는 like의 목적으로 쓰인 동사원형-ing(동명사)이다.
① 그는 파란 모자를 쓰고 있다.
② 그녀는 첼로를 연주하는 것을 좋아한다.
③ 많은 학생들이 달리고 있다.
④ 그들은 자신들의 책상을 청소하고 있다.
⑤ 나는 병원에 걸어가고 있다.
- 25 미래의 의미를 나타내는 부사구 next month가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will을 이용해야 한다.
- 26 ① 예진이는 무엇을 좋아하는가? - 춤추기
② 예진이는 무엇을 배우고 있는가? - 힙합 동작
③ 동아리 회원은 몇 명인가? - 알 수 없음
④ 동아리 회원들은 어디에서 연습하는가? - 학교 체육관
⑤ 동아리 회원들은 언제 연습하는가? - 매주 토요일
- 27 at the present time은 '요즘에'라는 의미로 these days의 영영풀이에 해당한다.

- 28 go around: 돌아다니다
go back to ~: ~로 돌아가다
- 29 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)으로 표현할 수 있다.
- 30 Adrian이 언제 부산에 왔는지, 얼마나 살았는지에 대한 언급은 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 every Sunday
05 ④ 06 ③ 07 Nothing special.
08 How[What] 09 ④ 10 ③ 11 ⑤
12 ③ 13 ② 14 ①
15 Is Alex cutting a carrot? 16 ⑤ 17 ③
18 ② 19 ⑤ 20 ③
21 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
22 ④ 23 These days Yejin is learning hip-hop moves.
24 ④ 25 hobby 26 ④ 27 ③ 28 ②
29 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
30 ⑤

- 01 kind: 친절함; 종류
• 그 점원은 매우 친절하다.
• 우리에게는 다섯 가지 종류의 케이크가 있다.
- 02 ㉠ go around: 돌아다니다
㉡ look for ~: ~을 찾다
- 03 주어진 영영풀이는 '(한 장소)로 돌아가다'라는 의미로, go back to의 영영풀이에 해당한다.
① 우리는 언젠가 그들을 방문할 것이다.
② 나는 스페인어를 배울 예정이다.
③ 그들은 작은 섬에 산다.
④ 나는 내 친구들과 박물관에 간다.
⑤ 내 사촌은 곧 서울로 돌아갈 것이다.
- 04 on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
내 친구들은 일요일마다 농구를 한다.
- 05 ㉠ 파란색 펜 있니, 유진아?
㉡ 물론이야, 난 그걸 많이 가지고 있어.
㉢ 너는 파란색을 좋아하니?
㉣ 응, 파란색은 내가 가장 좋아하는 색깔이야.
- 06 What are you going to do ~?: ~는 계획을 묻는 질문으로 Do you have any plans for ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Nothing special.: 특별한 거 없어.
- 08 How about you?: 너는 어떠니? (= What about you?)
- 09 지나는 이번 주 토요일에 할아버지와 야구 경기를 보러 갈 것이고 방과 후에 온라인으로 표를 구입할 것이라고 말했다.
- 10 소년은 샌드위치가 가장 좋아하는 간식은 아니라고 했다.
- 11 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 동사가 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 주어가 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 12 ㉠ 뒤에 동사원형-ing가 있으므로 be동사 is를 써서 현재진행형을 만든다.
㉡ 뒤에 동사원형인 close가 있으므로 조동사 Will이 들어가야 한다.
㉢ 뒤에 next year가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 will study가 적절하다.

- 13 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 14 '~할 것이다'라는 의미는 조동사 will로 나타낼 수 있고, 부정형은 will not[won't]으로 쓴다.
- 15 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 16 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 'be동사 + going to'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ③의 will은 요청의 의미이고 나머지는 모두 미래의 의미를 나타낸다.
 ① Emily는 뭐라고 말할 것인가?
 ② 나는 곧 준비될 것이다.
 ③ 부탁 하나 들어줄래?
 ④ Daniel은 버스로 거기에 갈 것이다.
 ⑤ 그녀는 내일 그 일을 끝마칠 것이다.
- 18 세 번째 문장: will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 brings는 bring으로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없으므로 He likes classical music.으로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 주어가 복수이므로 Is는 Are로 고쳐야 한다.
- 19 ④ 셀 수 있는 명사 앞이므로 many, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.
 ⑤ 셀 수 없는 명사 앞이므로 much, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.
- 20 '그들은 토요일마다 항상 바쁘다. 그래서 그는 자신의 점심을 만든다.'라는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하므로 ③의 free(한가한)는 '바쁜'이라는 의미의 busy로 고쳐야 한다.
- 21 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 22 지호가 부모님의 식당에서 부모님을 돕는다는 언급은 없다.
- 23 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타내는데 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 these days: 요즘에
- 24 next month(다음 달), this weekend(이번 주말)라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 25 '일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동'은 hobby(취미)의 영역풀이에 해당한다.
- 26 주어가 he이고 앞에 있는 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 ④ take는 takes로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 문장은 '이제 그에게는 새로운 취미가 있다.'라는 의미이므로 가장 좋아하는 취미가 스키이지만 부산에 눈이 많이 오지 않는다는 내용과 토요일마다 사진을 찍으러 돌아다닌다는 내용 사이에 오는 것이 적절하다.
- 28 (A)와 ②는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it으로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 그것은 나의 펜이다.
 ② 밖은 매우 춥다.
 ③ 나의 고양이는 나이가 많지만 그것은 귀엽다.
 ④ 병원이 어디에 있니? 그것을 찾을 수가 없어.
 ⑤ 개를 봐. 그것은 눈 속에서 놀고 있어.
- 29 next year는 '내년'이라는 의미이므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 문장을 고쳐 쓴다.
- 30 ① Adrian은 스위스 출신이다.
 ② 부산에는 눈이 많이 내리지 않는다.
 ③ Adrian은 내년에 제네바로 돌아갈 것이다.
 ④ Adrian은 가족과 함께 부산에 살고 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

01 (f) favorite

02 (1) run (2) perform (3) move

- 03 ④ going ⑥ special ③ watch ④ fun ⑤ buy
- 04 He is[He's] going to watch a movie.
- 05 ④ What do you do in your free time, Grandpa?
 ⑤ What is[What's] your favorite sport?
- 06 We are[We're] planning a holiday.
- 07 (1) Will you do your homework after dinner?
 (2) I will not write a letter in English.
- 08 (1) Are you studying in the classroom?
 (2) She is studying in the classroom.
- 09 (1) 나는 지금 도서관에 가고 있다.
 (2) 나는 이번 주 금요일에 도서관에 갈 것이다.
- 10 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 11 ⑥, He is[He's] carrying heavy boxes.
- 12 (1) The man will swim in the river.
 (2) She is not lying on the beach.
- 13 He is[He's] going to cook *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 14 ③, Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
 ④, These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 15 taking pictures

- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영역풀이이다.
- 02 (1) run: 운영하다, 경영하다
 (2) perform: 공연하다
 (3) move: 동작, 움직임
- 03 ④ 상대방에게 미래의 계획에 대해 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말한다.
 ⑤ Nothing special.: 특별한 거 없어.
 ⑥ I'm going to ~.는 '나는 ~할 예정이야.'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ④ fun: 즐거운, 재미있는
 ⑤ buy: 사다
- 04 질문: Kevin은 내일 오후에 무엇을 할 예정인가?
 → 그는 영화를 볼 예정이다.
- 05 ④ '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.
 ⑥ 상대방에게 가장 좋아하는 것을 물을 때는 What is[What's] your favorite ~?이라고 말할 수 있다.
- 06 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형인 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타낼 수 있는데, plan은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 07 (1) 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순으로 쓴다.
 너는 저녁 식사 후에 숙제를 할 거니?
 (2) 조동사 will의 부정문은 '주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.'의 어순으로 쓴다.
 나는 영어로 편지를 쓰지 않을 것이다.
- 08 (1) 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
 (2) she는 3인칭 단수이므로 be동사도 is로 고쳐야 한다.
- 09 (1) 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형이 쓰였으므로 '~하고 있다'라고 해석한다.
 (2) 조동사 will은 미래를 나타내는 조동사이므로 '~할 것이다'라는 의미로 해석한다.

- 10 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 11 ㉠ have는 '가지고 있다'라는 의미로 소유를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉡ carry는 '옮기다'라는 의미로 동작을 나타내므로 현재진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉢ like는 '좋아하다'라는 의미로 상태를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 12 (1) 조동사 will은 동사 앞에 쓰여 '~일[할] 것이다'라는 의미를 더해 준다.
 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
 (2) 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 13 질문: 지호는 이번 주 토요일에 무엇을 요리할 예정인가?
 → 그는 이번 주 토요일에 알리오 에 올리오 스파게티를 요리할 예정이다.
- 14 ㉠ 동사 come과 practice가 병렬 관계에 있으므로 practicing은 practice로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주어가 Yejin으로 3인칭 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 15 Adrian의 새로운 취미는 사진 찍기이다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) enjoy (2) hobby
 02 [예시답안] My favorite street food is a hot dog.
 03 He will[He'll] get a haircut.
- 01 (1) 무엇인가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy (즐기다)
 (2) 일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동 → hobby (취미)
 02 My favorite ~ is ...를 이용하여 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.
 03 미래를 나타내는 조동사 will을 이용하여 빈칸에 들어갈 말을 쓸 수 있다.
 Ben이 오늘 책을 읽으므로 내일은 머리를 자를 것을 알 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Saturday is a fun day for many students.
 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
 03 Here are some stories about different students.
 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
 05 His parents run a small restaurant.
 06 They are always busy on Saturdays.
 07 So, he makes his own lunch.
 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
 11 She is a new member of the school dance club.
 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
 14 The club will perform at the school festival next month.
 15 "I'll learn the moves this weekend."
 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
 17 He and his family live in Busan.
 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
 19 Now he has a new hobby.
 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

01 A Nice Day

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 (소리 내어) 웃다; 웃음 (소리) 02 아픈, 병든
 03 환영하다 04 긴장한, 불안해[초조해]하는
 05 체육관 06 신이 난, 들뜬
 07 도서관 08 따뜻한
 09 반 친구 10 운동장, 놀이터
 11 책가방; 배낭 12 거의
 13 수학 14 친절한
 15 구내식당 16 체육
 17 휴식 (시간); 깨다, 부수다 18 준비가 된
 19 날씨 20 ~ 동안
- B** 01 windy 02 umbrella
 03 late 04 sunglasses
 05 perfect 06 hurry
 07 outside 08 glove
 09 sunny 10 brush
 11 first 12 strong
 13 reporter 14 worry
 15 face 16 restroom
 17 cold 18 from
 19 fun 20 together
- C** 01 ~을 입다 02 나가다, 외출하다
 03 교복 04 ~을 돌보다
 05 약간 06 ~의 앞에
 07 A부터 B까지 08 휴식을 취하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How are, about, This is, She's from, to meet, too
 02 Where are you, at, How's, weather, It's, How's, weather, It's
 03 home, have a classmate, This, to, to, too, cold, for
 04 It's raining, need, umbrella, in, windy, too, gloves, sunny, hot
 05 I'm, weather, it's hot, sunny, sunglasses, it's raining, umbrella
 06 my name, from, play soccer every
 07 How's, weather, It's, now, You'll need

Step 2

- 01 G1: Hi, Andy. How are you doing?
 B: Fine, thanks. How about you, Minji?
 G1: Very well. This is my cousin, Subin. She's from Ulsan.
 B: Nice to meet you, Subin. I'm Andy, Minji's classmate.
 G2: Hi, Andy. Nice to meet you, too.

02 G: Hello, Dad.

M: Hello, Subin! Where are you now?

G: I'm at Gyeongbokgung with Minji.

M: How's the weather in Seoul?

G: The weather is great. It's warm and sunny. How's the weather in Ulsan?

M: It's raining.

03 B1: Mom, I'm home.

W: Hi, Hajin.

B1: Mom, I have a classmate with me. This is Andy.

W: Hi, Andy. Nice to meet you.

B2: Nice to meet you, too.

W: Hajin, is it cold outside? Your face is red.

B1: Yes, it's really cold and windy.

W: I'll make some hot chocolate for you.

B1, B2: Thank you!

04 1. G: Hi, I'm Eva. I'm in London. It's raining here, so you'll need an umbrella.

2. B1: Hi, I'm Justin. I'm in New York. It's very windy today. It's cold, too. You'll need gloves and a scarf.

3. B2: Hi, I'm Alex. I'm in Sydney. It's very sunny and hot. You'll need sunglasses.

05 M: Hi, I'm Kevin. This is today's weather. In Cairo, it's hot and sunny. You'll need sunglasses. In London, it's raining. You'll need an umbrella.

06 B: Hello, my name is Arnold. I'm from Germany. I like sports. I play soccer every Wednesday and Saturday.

07 W: How's the weather?

B: It's very cold and windy now. You'll need gloves and a scarf, Mom.

W: Okay.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 is, It, sunny 02 is, front, door
 03 Are you 04 I'm not
 05 Hurry, late 06 on, brush, ready
 07 I'm ready 08 Where's your
 09 Oh my 10 You're nervous
 11 backpack is in 12 Uh, Dad
 13 What 14 coat, little, Are
 15 laugh together, out 16 to, you, classes
 17 play, gym, playground 18 Excuse me
 19 I'm, teach 20 aren't, at, fun
 21 perfect name for 22 is open
 23 Come here, or, many 24 I'm sorry
 25 meet, This is 26 eat lunch
 27 are on 28 take care, sick
 29 Where is

• Step 2 •

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 first day, It is | 02 is in front of |
| 03 Are you ready | 04 No, I'm |
| 05 up, We're late | 06 put on, brush, am |
| 07 I'm ready | 08 Where's, backpack |
| 09 Oh my | 10 You're nervous |
| 11 My, is in, hurry | 12 Uh, Dad |
| 13 What | 14 Where's, sunny, Are you |
| 15 laugh together, go out | 16 to, have, a week |
| 17 play basketball, play soccer | 18 Excuse me |
| 19 everyone, I'm, teach math | 20 Some, aren't, don't worry |
| 21 for the math teacher | 22 library, from, to |
| 23 during, breaks, after school, many, books | |
| 24 I'm sorry | 25 meet you all, cafeteria |
| 26 First-year students eat lunch | 27 Lunch menus are, website |
| 28 I'm, nurse, sick students | 29 Where is, restroom |

• Step 3 •

- 01 Today is, It is, outside
 02 is in front of, door
 03 Are you ready
 04 No, I'm not
 05 Hurry up, We're late
 06 my school uniform, brush, am almost
 07 I'm ready now
 08 Where's your backpack
 09 Oh my
 10 You're nervous
 11 is in my room, hurry
 12 Uh, Dad
 13 What
 14 Where's, but a little cold, Are, nervous
 15 We laugh together and
 16 to, We have three PE classes
 17 in the gym, on the playground
 18 Excuse me
 19 Hello, I'm, teach math
 20 aren't good at, don't worry, is
 21 perfect name for, math teacher
 22 library is open from, to
 23 Come here during, after, many great books
 24 I'm sorry
 25 Nice to meet, This, school cafeteria
 26 eat lunch here at
 27 are on the school website
 28 I'm, school nurse, take care of
 29 Where is the restroom

• Step 4 •

- 01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.

- 02 Dad is in front of the door.
 03 Are you ready, Jimin?
 04 No, I'm not.
 05 Hurry up! We're late!
 06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.
 07 I'm ready now.
 08 Where's your backpack?
 09 Oh my!
 10 You're nervous. Ha ha.
 11 My backpack is in my room. I hurry.
 12 Uh, Dad!
 13 What?
 14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?
 15 We laugh together and go out.
 16 Good to see you! We have three PE classes a week.
 17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.
 18 Excuse me.
 19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.
 20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!
 21 A perfect name for the math teacher!
 22 Welcome! The library is open from 9 to 5.
 23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.
 24 I'm sorry.
 25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.
 26 First-year students eat lunch here at 12:30.
 27 Lunch menus are on the school website.
 28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.
 29 Where is the restroom?

• Step 5 •

- 01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.
 02 Dad is in front of the door.
 03 Are you ready, Jimin?
 04 No, I'm not.
 05 Hurry up! We're late!
 06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.
 07 I'm ready now.
 08 Where's your backpack?
 09 Oh my!
 10 You're nervous. Ha ha.
 11 My backpack is in my room. I hurry.
 12 Uh, Dad!
 13 What?

- 14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?
- 15 We laugh together and go out.
- 16 Good to see you! We have three PE classes a week.
- 17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.
- 18 Excuse me.
- 19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.
- 20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!
- 21 A perfect name for the math teacher!
- 22 Welcome! The library is open from 9 to 5.
- 23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.
- 24 I'm sorry.
- 25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.
- 26 First-year students eat lunch here at 12:30.
- 27 Lunch menus are on the school website.
- 28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.
- 29 Where is the restroom?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Are you nervous?
02 Nice to meet you all.
03 I am almost ready.
04 Dad is in front of the door.
05 This is the school cafeteria.
06 Some students aren't good at math, but don't worry.
- B** 01 How is[How's] the weather? 또는 What is[What's] the weather like?
02 Where are you from?
03 It is[It's] sunny but a little cold.
04 I take care of sick students.
05 Come here during your breaks or after school.
06 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.

Lesson

02

How Do You Spend Your Day?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A 01 표지판; 표시 | 02 재활용 |
| 03 목구멍, 목 | 04 모든 사람, 모두 |
| 05 경기, 시합 | 06 (손발이) 저린, 마비된; 잠이 든 |
| 07 피곤한, 지친 | 08 시작하다 |
| 09 장소, 곳 | 10 놓치다, 빗맞하다; 그리워하다 |
| 11 줄린 | 12 돌다; 돌리다 |
| 13 나 자신 | 14 씻다 |
| 15 흔들다; 흔들리다 | 16 듣다 |
| 17 보통, 대개 | 18 잔디(밭), 풀 |
| 19 연습; 연습하다 | |
| 20 말하다; (글 · 표지 등) ~라고 쓰여 있다 | |
| B 01 fly | 02 careful |
| 03 seat | 04 over |
| 05 jump | 06 spend |
| 07 sound | 08 bring |
| 09 hit | 10 work |
| 11 funny | 12 kick |
| 13 foot | 14 rule |
| 15 concert | 16 quietly |
| 17 forget | 18 cough |
| 19 laugh | 20 smile |
| C 01 ~와 시간을 보내다 | 02 ~을 생각하다 |
| 03 코를 풀다 | 04 (악기를) 연주하다 |
| 05 둘러보다 | 06 콧물이 흐르다 |
| 07 위아래로 | 08 요즘에 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look sleepy, sleepy, get up, these days, When do, at, early, have, practice, starts
- 02 have, match, Come, Don't be, Bring, don't forget, Go, See
- 03 is, Do you come, often, after, tired, be careful, Don't, says, says, Sounds
- 04 Do you come, often come here after
- 05 What do you do, usually, watch, about, often play
- 06 has, habits, gets enough sleep, washes, has, habits, doesn't have, eats
- 07 after school, hang out with, about, practice, luck
- 08 Do you know, recycling rules, Put, in, Don't put, for paper

Step 2

- 01 B: Hey, Minji. You look sleepy.

G: Yes, I'm sleepy. I get up early these days.

B: When do you get up?

G: I get up at six.

B: At six? You get up so early.

G: Yes. I have soccer practice at school. It starts at seven.

02 M: We have a soccer match tomorrow. Come to Aram Middle School by ten. Don't be late, please. Bring cold water and a towel. And Minji, don't forget your goalkeeper gloves. Go to bed early tonight. See you tomorrow.

03 G: Inline skating is fun. Do you come to this place often?

B: Yes, I often come here after school.

G: I'm a little tired. Let's sit on the bench over there.

B: Oh, be careful. Don't sit there.

G: Why not?

B: Look at the sign. It says, "WET PAINT."

G: Then let's sit on the grass.

B: Oh, no. That sign says, "KEEP OFF." Let's go to a snack bar.

G: Sounds great.

04 M: Do you come to this place often?

W: Yes, I often come here after school.

05 B: What do you do after school?

G: I usually have a snack and watch TV. How about you?

B: I often play soccer.

06 A: Mina has some good habits. She gets enough sleep and washes her hands often. But she also has some bad habits. She doesn't have breakfast every day, and she often eats fast food.

07 G: Seongmin, what do you do after school?

B: I usually hang out with my friends. What about you, Jina?

G: I practice basketball. I have a game next week.

B: Good luck!

08 W: Do you know the recycling rules of our school? Put glass, plastic, and cans in the red box. Don't put them in the blue box. The blue box is for paper.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01 Sit, says | 02 are, cousin's school |
| 03 plays, violin, listen | 04 move, is on |
| 05 shakes, head, sit | 06 asleep, kick, down |
| 07 in front of | 08 girl, looks back |
| 09 is not, quietly | 10 feels funny |
| 11 jumps from | 12 around, asleep |
| 13 up and down | 14 <i>Don't laugh</i> |
| 15 <i>Think, test</i> | 16 works, sit |
| 17 runny nose, blow | 18 looks at, says |
| 19 see, fly | 20 sits, miss |
| 21 looks, does not | 22 Everyone, turns, looks |
| 23 way, smiles, over, laugh | 24 do not, laugh |

Step 2

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01 Sit, Mom says | 02 at my cousin's school |
| 03 plays, on stage, listen quietly | 04 move in, seat, on, leg |
| 05 shakes her head, quietly | 06 foot, asleep, kick it, and |
| 07 hit, chair, front, me | 08 girl on, looks back |
| 09 is not happy, quietly | 10 throat feels funny |
| 11 jumps, sound, sit quietly | 12 around, man is asleep |
| 13 up and down, laugh | 14 <i>Don't</i> , tell myself |
| 15 <i>Think of, math</i> | 16 That works, quietly |
| 17 runny nose, blow, nose | 18 looks at, and says |
| 19 no, see, fly | 20 It sits, leg, miss |
| 21 looks at me, the fly | 22 in the room, looks at |
| 23 On the way home, is over, okay | |
| 24 do not, do not, just | |

Step 3

- 01 Sit quietly, Mom says
02 are at my cousin's school
03 plays his violin, people listen quietly
04 in my seat, Mom's hand, on
05 She shakes, head, I sit
06 foot, asleep, kick, up and down
07 hit, in front of me
08 girl on, chair looks back
09 is not happy, sit quietly
10 no, throat feels funny
11 jumps from, sound, sit quietly
12 look around, man is asleep
13 His, moves up and down, laugh
14 *Don't laugh*, myself
15 *Think of tomorrow's, test*
16 works, sit quietly
17 have, runny nose, blow, nose
18 Mom looks, says shh, sit
19 see a fly
20 It sits, my leg, miss
21 looks, does not see the fly
22 Everyone in the room turns and looks at
23 On, home, smiles, says, job, over, Move, laugh
24 But, do not move, do not laugh, quietly

Step 4

- 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says.
02 We are at my cousin's school.
03 He plays his violin on stage, and people listen quietly.
04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg.
05 She shakes her head. I sit quietly.
06 My foot is asleep. I kick it up and down.
07 I hit the chair in front of me.
08 The girl on the chair looks back.

- 09 Mom is not happy. I sit quietly.
 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
 12 I look around. A man is asleep.
 13 His head moves up and down. I laugh.
 14 *Don't laugh*, I tell myself.
 15 *Think of tomorrow's math test.*
 16 That works. I sit quietly.
 17 I have a runny nose. I blow my nose.
 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
 19 Oh, no! I see a fly.
 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
 The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

• Step 5 •

- 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says.
 02 We are at my cousin's school.
 03 He plays his violin on stage, and people listen quietly.
 04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg.
 05 She shakes her head. I sit quietly.
 06 My foot is asleep. I kick it up and down.
 07 I hit the chair in front of me.
 08 The girl on the chair looks back.
 09 Mom is not happy. I sit quietly.
 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
 12 I look around. A man is asleep.
 13 His head moves up and down. I laugh.
 14 *Don't laugh*, I tell myself.
 15 *Think of tomorrow's math test.*
 16 That works. I sit quietly.
 17 I have a runny nose. I blow my nose.
 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
 19 Oh, no! I see a fly.
 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
 The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

- 04 We are at my cousin's school.
 05 The girl on the chair looks back.
 06 Everyone in the room turns and looks at me.
 B 01 I sit quietly.
 02 *Don't laugh*, I tell myself.
 03 She does not see the fly.
 04 Mom's hand is on my leg.
 05 I hit the chair in front of me.
 06 He plays his violin on stage, and people listen quietly.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 I have a runny nose.
 02 My throat feels funny.
 03 She shakes her head.

Lesson

03 Do You Have Special Plans?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| A 01 한가한, 자유로운; 무료의 | 02 취미 |
| 03 모든 사람, 모두 | 04 야구장 |
| 05 자신의; 소유하다 | 06 필요하다 |
| 07 반 친구 | 08 배고픈 |
| 09 가장 좋아하는, 마음에 드는 | 10 회원, 구성원 |
| 11 ~ 동안 | 12 주말 |
| 13 눈이 오다; 눈 | 14 공연하다 |
| 15 맛있는, 맛 좋은 | 16 애호가 |
| 17 흥미진진한 | 18 여러 가지의; 다른 |
| 19 즐기다 | 20 운영하다, 경영하다; 달리다 |
| B 01 discuss | 02 move |
| 03 festival | 04 fantasy |
| 05 learn | 06 recipe |
| 07 busy | 08 join |
| 09 buy | 10 flour |
| 11 gym | 12 welcome |
| 13 simple | 14 city |
| 15 cook | 16 club |
| 17 fun | 18 month |
| 19 kind | 20 special |
| C 01 (~의) 사진을 찍다 | 02 돌아다니다 |
| 03 수업을 받다 | 04 요즘에 |
| 05 모든 종류의 | 06 ~요일마다 |
| 07 ~로 돌아가다 | 08 ~을 찾다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 free time, kinds, What's your favorite sport, favorite sport, exciting, too, Let's go
- 02 are, going to, special, about, going to, Do you have, going to buy
- 03 My name, looking for, like dancing, will perform, I'm, like, join, after school, I'm, looking for, during, going, discuss
- 04 hungry, to make, aren't, favorite snack, will like, need, delicious, favorite snack, going, with flour, I'll, will like
- 05 Are you free, plans, What are, going, watch a movie
- 06 Do you have, a lot of, like, color, favorite color

Step 2

- 01 G: What do you do in your free time, Grandpa?
M: I usually watch sports on TV. I like all kinds of sports.
G: What's your favorite sport?

M: My favorite sport is baseball. Baseball games are very exciting.

G: Oh, it's my favorite sport, too. Let's go to the ballpark some day.

M: That'll be great, Jina.

02 G: What are you going to do this Saturday?

B: Nothing special. How about you, Jina?

G: I'm going to watch a baseball game with my grandpa.

B: Really? That'll be fun. Do you have tickets?

G: No, I'm going to buy them online after school.

03 G1: Hi. My name is Bora. We're looking for new members. Do you like dancing? Then come to the gym on Wednesdays and Fridays. Our club will perform at the school festival.

G2: Hello. I'm Lucy. Do you like baseball? Then join our club. Everyone is welcome. Come to the playground after school on Thursdays.

B: Hi. I'm Hajin. We're looking for fantasy lovers. We meet in Room 505 during lunchtime on Tuesdays and Thursdays. We're going to read good fantasy books and discuss them. Join our club.

04 1. B: I'm hungry. I'm going to make some sandwiches for the class party. They aren't my favorite snack, but my classmates will like them. I need ham and eggs. They'll be delicious.

2. G: My favorite snack is *kimchi* pancakes. So, I'm going to make some *kimchi* pancakes with flour and *kimchi*. I'll also put some onions in them. My friends will like them very much.

05 G: Are you free tomorrow afternoon, Kevin?

B: No. I have plans.

G: Plans? What are you going to do?

B: I'm going to watch a movie.

06 B: Do you have a blue pen, Yujin?

G: Sure, I have a lot of them.

B: Do you like the color blue?

G: Yes, blue is my favorite color.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 01 fun day, many | 02 lots, free, hobbies |
| 03 are, stories, different | 04 is taking, cooking |
| 05 parents run, restaurant | 06 are always busy |
| 07 makes, own lunch | 08 is going to make |
| 09 good cook, recipe | 10 favorite hobby, dancing |
| 11 new member, club | 12 gym, Saturdays, practice |
| 13 These, is learning | 14 will perform, festival |
| 15 learn, moves, weekend | 16 is from |
| 17 live in | 18 favorite hobby, skiing, snow |
| 19 Now, has | 20 goes around, takes pictures |
| 21 back, next, with | 22 taking, of |

• Step 2 •

- 01 fun day for many 02 lots of free time, enjoy
- 03 Here are, about, students 04 is taking, community center on
- 05 run a small restaurant 06 always busy on Saturdays
- 07 So, makes his own 08 is going to, this
- 09 good cook, simple recipe 10 favorite hobby, dancing
- 11 a new member of 12 come to, on Saturdays, moves
- 13 These, is learning, moves 14 will perform at, next month
- 15 I'll learn, moves, weekend 16 is from Geneva
- 17 live in Busan 18 is skiing, it does not snow
- 19 has a new hobby 20 On Saturdays, goes, and takes
- 21 will go, will take, new hobby 22 I'm taking pictures

• Step 3 •

- 01 Saturday is, for many students
- 02 have lots of free, enjoy, hobbies
- 03 Here are some stories about
- 04 is taking, cooking class, on Saturdays
- 05 His parents run, small restaurant
- 06 They are always busy on
- 07 So, makes his own lunch
- 08 He is going to, this Saturday
- 09 I'm, good cook, very simple recipe
- 10 favorite hobby is dancing
- 11 new member of, school dance club
- 12 Members come, school gym, practice dance moves
- 13 These days, learning hip-hop moves
- 14 club will perform, school festival next
- 15 I'll learn, moves this weekend
- 16 is from Geneva, Switzerland
- 17 his family live in
- 18 His favorite hobby, but it, snow very much
- 19 Now, has a new hobby
- 20 goes around the city, takes pictures with
- 21 He will, next year, he will, with
- 22 I'm taking pictures of, Beach

• Step 4 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.

- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

• Step 5 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.
- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Yejin's favorite hobby is dancing[to dance].
- 02 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.

- 03 Saturday is a fun day for many students.
 04 Here are some stories about different students.
 05 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
 06 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
B 01 I'm a good cook.
 02 He and his family live in Busan.
 03 They are always busy on Saturdays.
 04 These days Yejin is learning hip-hop moves.
 05 The club will perform at the school festival next month.
 06 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 Subin, Andy
 05 ① 06 ⑤ 07 Hajin, is it cold outside?
 08 ① 09 ③ 10 Are they your gloves? 11 ④
 12 (1) is (2) is (3) are (4) am 13 is 14 ②
 15 (B) Are you ready, Jimin? (C) Are you nervous? 16 ①
 17 ① 18 ③ 19 ② 20 ⑤

- 01 kind와 friendly는 '친절한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 따뜻한 : 시원한
 ② (문 등을) 열다 : (문 등을) 닫다
 ③ 늦은 : 이른
 ⑤ 같은 : 다른
 02 '흥분되고 걱정되거나 약간 두려운'은 nervous(긴장한, 불안해[초조해]하는)에 대한 영영풀이이다.
 03 ②는 '어떻게 지내?'라는 의미로 안부를 묻는 인사말이고, 나머지는 모두 날씨를 묻는 표현이다.
 04 민지와 Andy는 같은 반 친구이고, 수빈이는 민지의 사촌이다. 민지가 수빈이와 Andy를 소개시켜 줬으므로 처음 만난 두 사람은 수빈이와 Andy이다.
 05 세 사람은 각기 다른 도시의 날씨를 소개하고 있다.
 06 엄마가 하진이에게 밖이 춥냐고 묻자 하진이가 Yes라고 대답했으므로 이어지는 대화에서 hot이라고 말하는 것은 적절하지 않다. hot을 cold로 고쳐야 한다.
 07 밖이 추운지 물을 때는 비인칭 주어 it을 사용하여 Is it cold outside?로 말할 수 있다.
 08 주어 This chair는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 09 ㉠ You는 2인칭이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ㉡ be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
 ㉢ 주어가 your birthday로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 10 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만듦으로 「Be동사 + 주어 ~?」 순으로 쓰는데, 주어가 they로 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 11 ① I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.
 ② They는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ③ 주어가 Mike and I로 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ⑤ My sisters는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 12 (1) She는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.

- (2) The little boy는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
 (3) Jenny's friends는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (4) I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.

- 13 주어가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에는 is가 들어가는 것이 적절하다.
 14 (A)와 ②의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 그것은 네 것이다.
 ② 비가 거세게 오고 있다.
 ③ 그것은 나의 우산이다.
 ④ 그것은 내 잘못이 아니다.
 ⑤ 그것은 눈 속을 달린다.
 15 be동사가 쓰인 문장의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
 16 am not은 줄임말로 쓰지 않는다.
 17 (A) '쉬기 위해 하고 있던 것을 멈추는 짧은 기간'은 break(휴식 시간)에 대한 영영풀이이다.
 18 주어진 문장은 '우리에게는 좋은 책이 많이 있어요.'라는 뜻이므로 도서관을 설명하고 있는 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 19 주어가 My math class로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 20 ① 1주일에 3번
 ② 방정식
 ③ 9시부터 5시까지
 ④ 12시 30분
 ⑤ 알 수 없음

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ①, ④ 08 you do → do you 09 ④
 10 ② 11 Does the teacher write on the blackboard?
 12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ④
 16 I hit the chair in front of me. 17 ⑤ 18 ④
 19 o[O]n 20 Everyone in the room turns and looks at me.

- 01 '목표로 하는 어떤 것을 치거나 닿는 것에 실패하다'는 miss(놓치다, 빗맞히다)의 영영풀이이다.
 02 'Emma는 그에게 조용히 말한다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 quiet는 quietly가 되어야 한다.
 ② 그의 계획은 효과가 좋을 것이다.
 ③ 경기가 끝났다.
 ④ 침대 위에서 뛰지 마.
 ⑤ 나는 땅에 있는 공을 찬다.
 03 Come to ~, Don't be late, Bring ~ 등과 같이 명령문으로 말하고 있는 것으로 보아 남자는 상대방에게 지시를 하고 있음을 알 수 있다.
 04 ㉠ 성민아, 너는 방과 후에 무엇을 하니?
 ㉡ 나는 보통 친구들과 시간을 보내. 너는 어때, 지나야?
 ㉢ 나는 농구를 연습해. 다음 주에 경기가 있어.
 ㉣ 행운을 빌어!
 05 ① 성민이는 방과 후에 친구들과 시간을 보낸다.
 ② 지나이는 방과 후에 농구를 연습한다.
 ③ 지나이는 다음 주에 농구 시합이 있다.
 ④ 지나와 성민이가 같은 반인지는 알 수 없다.
 06 keep off: ~에 가까이 오지 못하게 하다
 07 주어가 1인칭 단수이므로 빈칸에는 have나 부정형 do not have가 적절하다.
 08 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

- 09 Jane이 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 고쳐야 한다. 동사가 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 10 eat의 3인칭 단수형은 eats이다.
나는 햄버거를 먹지만, Benjamin은 피자를 먹는다.
- 11 일반동사가 쓰인 문장을 의문문으로 만들 때는 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 Does를 쓴다.
- 12 주어가 3인칭이지만 복수이므로 동사 plays는 play로 고쳐야 한다.
- 13 shake one's leg는 '다리를 떨다'라는 의미로 움직이는 호진이의 다리 위에 손을 올린 엄마의 행동으로는 적절하지 않다. 엄마가 호진이에게 움직이지 말라는 의미로 고개를 젓는다고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 leg를 head로 고쳐야 한다.
- 14 ㉓는 '손발이' 저린, 마비된'이라는 의미로, ㉔는 '잠이 든'이라는 의미로 쓰였다.
- 15 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 써서 「Don't[Never] + 동사원형 ~. (절대) ~하지 마라.」으로 표현한다.
- 16 in front of ~: ~의 앞에
- 17 웃지 말라는 말은 글쓰이가 자신에게 한 말이다.
- 18 주어진 문장은 '이제 움직이고 웃어라.'라는 의미이므로 연주회가 끝난 후 엄마가 하시는 말에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 19 ㉑ 다리 위에 파리가 앉은 상황이므로 전치사 on을 쓴다.
㉒ on the way home: 집에 가는 길에
- 20 everyone은 의미는 복수이지만, 단수 취급하므로 동사도 3인칭 단수형인 turns와 looks로 써야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 ㉑ 02 ㉒ 03 ㉓
- 04 What do you do in your free time 05 ㉔ 06 ㉑
- 07 ㉑ 08 ㉒ 09 ㉓ 10 is going to be
- 11 The girl is tying a ribbon. 12 ㉑ 13 ㉑
- 14 ㉑ 15 ㉓ 16 지역 주민 센터, 학교 체육관
- 17 ㉑ 18 ㉑ 19 ㉑ takes ㉒ take ㉓ taking
- 20 ㉑
- 01 '동아리나 조직, 또는 집단에 속한 사람'은 member(회원, 구성원)에 대한 명명어이다.
㉑ 아버지 또는 어머니 ㉒ 가족 ㉓ 모든 사람, 모두 ㉔ 반 친구
- 02 ㉑ look for ~: ~을 찾다
㉒ take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 03 What are you going to do ~?는 계획을 묻는 질문이다. ㉓는 현재진행형으로 쓰여 현재 하고 있는 동작을 나타내고 있으므로 적절하지 않다.
- 04 '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.
- 05 소녀: 여가 시간에 무엇을 하세요, 할아버지?
㉑ 나는 보통 TV로 운동 경기를 본단다. 나는 모든 종류의 운동 경기를 좋아해.
㉒ 가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?
㉓ 내가 가장 좋아하는 운동 경기는 야구란다. 야구 경기는 정말 흥미진진해.

㉔ 오, 그건 제가 가장 좋아하는 운동 경기이기도 해요. 언제 야구장에 함께 가요.

남자: 그거 좋겠구나, 지나야.

- 06 That은 앞 문장에서 소녀가 제안한 내용인 언젠가 함께 야구장에 가자는 말을 가리킨다.
- 07 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태인 현재진행형을 만들 때 write와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 08 '~일[할] 것이다'라는 의미는 미래를 나타내는 조동사 will로 표현한다. will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 09 상태를 나타내는 동사인 like는 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 10 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 조동사 will은 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 12 네 번째 문장: 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

다섯 번째 문장: 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 하므로 sitting은 sitting으로 고쳐야 한다.

- 13 주어진 문장은 '그들은 토요일마다 항상 바쁘시다.'라는 의미로, 여기서 They는 지호의 부모님을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ㉑에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.
- 15 '~할 예정이다'라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 16 지호는 토요일마다 지역 주민 센터에서 요리 수업을 받고, 예진이는 학교 체육관에서 춤 연습을 한다.
- 17 ① 지호가 가장 좋아하는 음식은 언급되지 않았다.
② 지호의 부모님은 식당을 운영하신다.
③ 예진이의 취미는 춤추기이다.
④ 예진이는 춤 동아리 회원이다.
⑤ 예진이는 요즘 힙합 동작을 배우고 있다.
- 18 ① be from ~: ~ 출신이다
② live in ~: ~에 살다
③ on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
④ go back to ~: ~로 돌아가다
⑤ take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 19 ㉑ 주어가 3인칭 단수이고 goes와 병렬 관계에 있으므로 3인칭 단수형인 takes가 적절하다.
㉒ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 take가 적절하다.
㉓ 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형으로 쓰였으므로 taking이 적절하다.
- 20 ① Adrian은 왜 새로운 취미를 가지고 있는가? - 부산에 눈이 많이 오지 않아서
② Adrian이 가장 좋아하는 취미는 무엇인가? - 스키 타기
③ Adrian은 왜 부산에 사는가? - 알 수 없음
④ Adrian은 언제 부산을 떠나는가? - 내년
⑤ Adrian의 고향은 어디인가? - 스위스 제네바