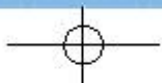
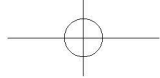




정답 및 해설

- Level 2 -





CHAPTER 01 문장의 형식

1-1 1형식 문장

Exercise 1

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 ①, ②, ③, ④ | 2 ①, ②, ③ |
| 3 ②, ①, ③ | 4 ③, ①, ②, ③, ④ |

해석

- Mr. Pitt는 거의 매일 운동한다.
- 그는 그의 친구들과 이야기하고 있다.
- 내 상자에는 많은 장난감 자동차가 있다.
- 한국에서는 여름에 비가 많이 온다.

단어

- exercise[éksə'saiz] 동 운동하다 · almost[ɔ:lməʊst] 부 거의

Exercise 2

- She runs every morning.
- There is a white house on the hill.
- It sells at a very high price.
- He lives in a small village in Thailand.

단어

- sell[sel] 동 팔다, 팔리다

1-2 2형식 문장

Exercise 3

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 ①, ② / 1형식 | 2 ①, ②, ③ / 2형식 |
| 3 ①, ②, ④ / 1형식 | 4 ①, ②, ③ / 2형식 |
| 5 ①, ④, ②, ④, ③ / 2형식 | 6 ①, ②, ③, ④ / 2형식 |

해석

- 종이는 탄다.
- 그는 좋은 친구이다.
- 그 유리컵은 쉽게 깨졌다.
- 그 강은 말라갔다.
- 그녀의 손에 있는 인형은 매우 비싸 보인다.
- 우리는 그의 가족과 친해졌다.

단어

- burn[bə:n] 동 타다 · buddy[bá:di] 명 친구, 단짝
· break[breik] 동 (- broke - broken) 깨어지다, 고장나다
· easily[í:zili] 부 쉽게 · river[rí:və] 명 강
· dry[drai] 형 건조한 · expensive[íkspénsiv] 형 비싼
· friendly[fréndli] 형 친한, 사이가 좋은

Exercise 4

- | | | |
|--------|-----------|-------------|
| 1 rich | 2 sad | 3 sweet |
| 4 good | 5 thirsty | 6 wonderful |

해석

- 그는 20대에 부자가 되었다.
- 그의 목소리는 슬프게 들렸다.
- 이 쿠키들은 달콤한 맛이 난다.
- 그녀의 새 향수는 좋은 냄새가 난다.
- 날씨가 더웠고, 그녀는 목이 말랐다.
- 너는 오늘 멋져 보인다.

단어

- perfume[pə:'fju:m] 명 향수

Exercise 5

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1 calmly → calm | 2 silently → silent |
| 3 beautifully → beautiful | 4 wisely → wise |
| 5 badly → bad | |

단어

- calmly[ká:mlí] 부 고요히, 침착하게 · wisely[wáizli] 부 현명하게

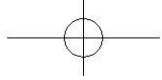
1-3 3형식 문장

Exercise 6

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1 you | 2 your bag |
| 3 this movie | 4 not to get sick |
| 5 listening to music | 6 to understand him |
| 7 that he is an honest man | |
| 8 to be a successful writer | |
| 9 that chocolate melts on a hot day | |

해석

- 나는 너를 절대 잊지 않을 것이다.
- 너는 택시에 가방을 두고 내렸다.
- 너는 이 영화를 봐야만 한다.



- 4 모든 사람은 아프지 않기를 바란다.
- 5 너는 음악 듣는 것을 즐기니?
- 6 나는 그를 이해하려고 노력할 것이다.
- 7 나는 그가 정직한 사람이라고 생각한다.
- 8 당신은 성공한 작가가 되고 싶나요?
- 9 모두가 초콜릿은 더운날에 녹는다는 것을 알고 있다.

13~14쪽

1-4 4형식 문장

Exercise 7

- 1 I wrote her a thank-you letter.
- 2 I'll show you a magic trick.
- 3 Mr. Adams teaches us math.
- 4 They didn't ask me anything.
- 5 Her aunt bought her a pretty dress.
- 6 Mary made John a delicious cake.

단어

· anything[éniðɪŋ] 대 무엇(이든), 아무것(도)

14~15쪽

1-5 4형식의 3형식 전환

Exercise 8

- 1 to
- 2 for
- 3 for
- 4 to

| 해석 |

- 1 너에게 내 코트를 빌려줄게.
- 2 내 가방 좀 찾아 줄래요?
- 3 나는 내 아내에게 로봇 청소기를 사주고 싶다.
- 4 Janet은 한국에서 어린 아이들에게 영어를 가르친다.

Exercise 9

- 1 They built a swimming pool for us.
- 2 My friend sent an e-mail to me.
- 3 My dad cooks a delicious meal for me.
- 4 He sold all his model planes to Jack.
- 5 Did you get a present for your mother?
- 6 Can you call a taxi for me?

| 해석 |

- 1 그들은 우리에게 수영장을 지어 주었다.

- 2 내 친구는 나에게 이메일을 보냈다.
- 3 우리 아빠는 나에게 맛있는 음식을 요리해 주신다.
- 4 그는 Jack에게 그의 모든 모형 비행기들을 팔았다.
- 5 너는 엄마에게 선물을 사드렸니?
- 6 택시를 불러 주시겠어요?

15~16쪽

1-6 5형식 문장

Exercise 10

- 1 to clean
- 2 to take
- 3 to go
- 4 to help
- 5 to start

| 해석 |

- 1 엄마는 나에게 지금 당장 책상을 치우라고 말씀하셨다.
- 2 선생님은 나에게 온라인으로 시험을 볼 수 있게 허락해주셨다.
- 3 나는 그녀가 그날 밤 파티에 가는 것을 원하지 않았다.
- 4 Ted는 나에게 학교에서 그의 남동생을 도와달라고 부탁했다.
- 5 선생님은 우리에게 다시 시작하도록 격려해주셨다.

Exercise 11

- 1 We call him a movie star.
- 2 Cindy keeps her room clean.
- 3 They elected him a new leader.
- 4 The hot weather turned the milk sour.
- 5 Too much work will make you tired.
- 6 I found the exam very difficult.

단어

· elect[ilékt] 뽑아 선출하다, 뽑다

· sour[sáuə] 신맛이 나는

17쪽

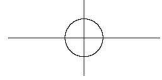
1-7 5형식 문장

Exercise 12

- 1 laugh
- 2 run
- 3 let
- 4 barking
- 5 had
- 6 sing
- 7 clean

| 해석 |

- 1 너는 어떻게 그녀를 웃게 했니?
- 2 그녀는 뺨에 눈물이 흘러내리는 것을 느꼈다.
- 3 그 여자는 그에게 컴퓨터를 쓰게 하지 않을 것이다.



- 4 그는 그녀의 개가 정원에서 짓고 있는 것을 들을 수 있었다.
- 5 그의 아버지는 어제 Mike에게 그의 차를 닦으라고 시켰다.
- 6 그들은 그가 욕실에서 노래하는 것을 들었다.
- 7 너는 너의 어머니가 집안을 청소하는 것을 도울 수 있다.

단어

· tear [tiə] 명 눈물

· cheek [tʃi:k] 명 볼, 뺨

Exercise 13

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 shout[shouting] | 2 fall |
| 3 walk[walking] | 4 rush[rushing] |
| 5 answer | 6 (to) wash |

I 해석 I

- 1 나는 누군가가 그에게 소리 지르는[소리 지르고 있는] 것을 들었다.
- 2 바람은 그 그림을 떨어지게 만들었다.
- 3 나는 내 아기가 스스로 걷는[걷고 있는] 것을 봤다.
- 4 나는 많은 차들이 공원으로 몰려드는[몰려들고 있는] 것을 보았다.
- 5 다음번에는 나에게 그 질문을 대답하게 해 달라.
- 6 Alex는 그의 아버지가 설거지하는 것을 돕는다.

단어

· shout [ʃaʊt] 동 소리치다

· by oneself 스스로, 혼자 힘으로

· rush [rʌʃ] 동 서두르다, 급속히 움직이다

Exercise 14

- 1 My mom had me wash the dishes.
- 2 They helped me carry a heavy bag.
- 3 I felt someone touch my shoulder.
- 4 I saw her dancing on the stage.
- 5 We watched him making maple candies.

학교 내신 예상 문제

18~23쪽

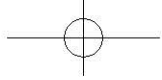
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ① | 17 ② | 18 ③ | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ④ | 24 ② | 25 ② |
| 26 ③ | 27 ② | 28 ② | 29 ④ | 30 ③ |
| 31 ① | 32 ④ | 33 ③ | 34 ④ | 35 ② |
| 36 ⑤ | 37 ④ | 38 ⑤ | 39 ① | |

서술형 평가 문제

- 40 some roses
- 41 (1) The milk tasted sour.
(2) Her story sounded false.
- 42 (1) Mary is going to buy this hairpin for her friend.
(2) Tom is going to write an email to his teacher.
- 43 She gave me many presents yesterday.
- 44 (1) My mom found her bag empty.
(2) I saw Janet practicing[practice] hard last night.
- 45 I hope (that) she will get better soon.
- 46 I told Amy to water the plant.
- 47 sing[singing], ring[ringing], run[running], play[playing]
- 48 (1) A boy asked a favor of Amy.
(2) Laura teaches music to children.
(3) James bought a gold ring for his wife.
- 49 (1) Can you stay awake all day long?
(2) The man kept silent in court.
- 50 (1) Harry plant a tree
(2) Ann clean the windows

I 해설 I

- 01 「There + be동사 + 주어 + 수식어구」 구문으로 1형식 문장이다.
- 02 주어인 The baby를 보충 설명하고 있으므로 asleep이 주격보어로 쓰였다.
- 03 목적어 the dog을 보충 설명하는 역할로 형용사 alive가 목적격보어로 쓰였다.
- 04 수여동사 ask가 쓰인 문장에서 간접목적어가 뒤로 갈 경우 간접목적어 앞에 전치사 of를 써야 한다.
- 05 여기서 wrote는 4형식 (수여)동사로 쓰였으므로 간접목적어가 직접 목적어 뒤에 오는 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
- 06 buy가 쓰인 4형식 문장이 3형식 문장으로 바뀔 때 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.
- 07 look(보이다)은 2형식 동사로, 뒤에 보어(형용사)가 올 수 있다. ①, ③, ④는 '주어 + 동사 + 수식어구'의 1형식 문장이고, ⑤는 '주어 + 동사 + 목적어 + 보어(형용사)'의 5형식 문장이다.
- 08 ① 2형식 : 주어 + 동사 + 보어(형용사) ② 2형식 : 동사 + 주어 + 보어(형용사) + 수식어(부사) ③ 4형식 : 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어 ④ 1형식 : 주어 + 동사 + 수식어구 ⑤ 3형식 : 주어 + 동사 + 목적어(to부정사구) + 수식어(부사)
- 09 <보기> ③ 1형식, ① ② ⑤ 3형식, ④ 2형식
- 10 <보기> ① 4형식, ② 1형식, ③ ④ 3형식, ⑤ 5형식
- 11 4형식 문장을 3형식으로 전환한 문장으로 간접목적어 앞에 적절한



전치사를 넣어야 한다. 동사 give가 쓰인 문장은 전치사로 to를, call이 쓰인 문장은 전치사로 for를 써야 한다.

12 cook이 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 만들 때 간접목적어 앞에 for가 온다.

13 ① to → for ② to → for ③ for → of ④ of → to

14 a~e 모두 2형식 문장으로 보어로 형용사가 와야 한다. ㉠ terribly → terrible ㉡ badly → bad(go bad : 음식 등이 상하다)

15 「help+ 목적어+ 동사원형/to부정사」 구문으로 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 가능하다.

16 여기서 taste는 2형식 동사로 쓰여 보어로 형용사가 온다. 따라서 부사인 well은 적절하지 않다.

17 「주어+ 동사+ 목적어+ 목적격보어」의 5형식 문장으로 보어로 부사가 올 수 없으므로 ㉡ quietly는 적절하지 않다.

18 「ask+ 목적어+ to부정사」 구문으로 ask는 5형식 문장에서 쓰일 때 목적격보어로 to부정사가 온다.

19 allow가 동사로 쓰인 5형식 문장으로 목적격보어로는 to부정사가 적절하다.

20 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장으로 목적격보어로는 동사원형이 와야 한다.

21 lovely는 형용사로서 be동사 is의 보어 역할을 한다.

22 hear는 지각동사이므로 목적격보어로 동사원형과 현재분사 둘 다 가능하며, make는 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.

23 지각동사 see는 목적격보어 자리에 동사원형 또는 현재분사가 온다. 주격보어 자리에는 형용사 또는 명사의 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 collecting이 적절하다.

24 사역동사 have는 목적격보어 자리에 동사원형을 쓰며, tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

25 ㉡ 「let+ 목적어+ 동사원형」이므로 to be → be로 고쳐야 한다.

26 <보기>는 「주어+ 동사+ 목적어+ 목적격보어」의 5형식 문장이다.
① 1형식 ② 2형식 ③ 5형식 ④ 4형식 ⑤ 3형식

27 <보기>는 「주어+ 동사+ 간접목적어+ 직접목적어」의 4형식 문장이다.
① ④ ⑤ 3형식, ② 4형식, ③ 5형식

28 「나는 ~을 찾을 수 없었다」라는 의미의 문장이므로 the book은 보어가 아닌 목적어이다.

29 ① ② ③ ⑤ 목적어, ④ 주격보어

30 ① ② ④ ⑤ 목적격보어, ③ 직접목적어

31 ①~⑤ 모두 2형식 문장으로 보어로 형용사가 와야 한다. ㉡ badly → bad ㉢ well → good/delicious/wonderful 등 ㉣ nicely → nice ㉤ happily → happy

32 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다. 여기서 목적어는 you. 목적격보어는 work이다. ① worked → work ② taking → take ③ to feel → feel ⑤ to play → play[playing]

33 hear, watch, see, feel 등의 지각동사는 「지각동사+ 목적어+ 동사원형/현재분사」의 형태로 쓰인다.

34 hear, watch, see, feel 등의 지각동사는 「지각동사+ 목적어+ 동사원형/현재분사」의 형태로 쓰인다.

35 expect가 5형식 문장에서 쓰이면 목적격보어로 to부정사가 온다.
(㉡ pass → to pass)

36 have는 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 알맞다. (㉤ to get → get)

37 ㉣ 동사 ask 뒤에 두 개의 목적어가 오면 He asked me a favor.로 쓰거나 He asked a favor of me.로 쓴다.

38 <보기>의 wanted는 뒤에 목적어(to부정사구)를 갖는 3형식 문장에 쓰인 동사로서, ㉤의 think도 뒤에 명사절(that절)을 목적어로 가지는 3형식 문장의 동사 역할을 하고 있다. ① 1형식 문장의 동사 역할 ② 4형식 문장의 동사 역할 ③ ④ 5형식 문장의 동사 역할

39 give 뒤에 간접목적어와 직접목적어가 오면 4형식(give me a chance)이나 전치사 to를 사용한 3형식(give a chance to me)으로 바꿀 수 있다. 여기에서는 뒤에 to부정사구가 이어져 '친구가 될 기회'라는 표현이 되는 것이 적절하므로 4형식으로 쓰는 것이 적절하다.

40 「There is/are ~」 구문은 1형식 문장으로 주어는 be동사 다음에 나오는 명사구 some roses이다.

41 taste, sound는 감각동사로 2형식 문장에서 쓰여 주격보어로 형용사를 취한다.

42 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때, 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙이고, write는 to를 붙인다.

43 4형식 문장은 「주어+ 동사+ 간접목적어+ 직접목적어」이며, 이 문장에서 간접목적어는 me, 직접목적어는 many presents이다.

44 (1) 의미상 '엄마가 가방이 비어 있는 것을 알게 되었다'는 것이므로, 동사 found를 써서 5형식 문장으로 고칠 수 있다. 형용사 empty를 목적격보어로 쓴 found her bag empty의 형태가 되어야 한다.

(2) 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, 목적어 Janet 다음에 practicing[practice]이 와야 한다.

45 문맥상 Amy의 엄마가 회복되길 바란다는 표현이 들어가는 것이 적절하므로, 동사를 hope로, 목적어를 접속사 that이 이끄는 명사절로 하여 I hope (that) she will get better soon.의 3형식 문장으로 쓰는 것이 적절하다.

46 ask, tell 등은 5형식 문장에서 쓰일 때 to부정사를 목적격보어로 취한다.

47 지각동사 watch, hear, listen to 등은 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.

48 (1) ask a favor of ~ : ~에게 부탁을 하다

(2) teach A to B : B에게 A를 가르치다

(3) buy A for B : B에게 A를 사주다

49 <보기>는 2형식 문장으로 동사 appear 다음에 주격보어로 형용사 upset이 쓰였다. (1)의 동사 stay도 2형식 동사로 보어로 형용사 awake를, (2)의 동사 keep도 2형식에서 쓰인 동사로 보어로 형용사 silent를 써서 문장을 완성해야 한다.

50 <보기>에 쓰인 문장은 사역동사 made가 쓰인 5형식 문장으로 「목적어+ 목적격보어(동사원형)」의 구조로 되어 있다. (1)도 목적격보어로 동사원형 plant가, (2)도 목적격보어로 동사원형 clean이 들어간 5형식 문장을 완성해야 한다.

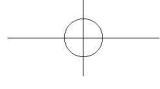
단어

· fall asleep 잠들다

· alive[əlaɪv] 살아 있는

· peacefully[ˈpiːsfəli] 평화롭게

· passport[ˈpɑːspɔːrt] 여권



- someday[sámdèi] 부 언젠가
- pear[pɛər] 명 배
- puzzled[pʌzld] 형 어리둥절해하는
- boil[boil] 동 끓다, 끓이다
- terribly[térəbli] 부 매우, 심각하게
- repair[riˈpɛər] 동 고치다
- in time 늦지 않게
- poem[póuəm] 명 시
- memorize[méməraɪz] 동 암기하다
- collect[kəlékt] 동 모으다
- exercise[éksəsaɪz] 동 훈련(연습)하다
- come in 들어오다
- burn[bɜ:n] 동 타다
- pass[pas] 동 건네주다
- limited edition 한정판(의)
- messy[mési] 형 지저분한, 엉망인
- take care of ~을 돌보다, 책임지다
- nervous[nérvəs] 형 불안해하는
- stand in a line 일렬로 서다
- place[pleis] 명 장소
- encourage[inkəridʒ] 동 격려하다, 북돋다
- get out of ~에서 나가다
- tip[tip] 명 팁, 조언
- chance[tʃəns] 명 기회, 가능성
- curious[kjúəriəs] 형 궁금한, 호기심이 많은
- rule[rul] 명 규칙, 법
- empty[émti] 형 빈
- upset[ʌpsét] 형 속상한
- silent[sáilent] 형 조용한
- sincerely[sinsɜ:li] 부 진심으로
- appear[əpɛər] 동 ~처럼 보인다
- language[læŋgwɪdʒ] 명 언어
- stamp[stæmp] 명 우표
- operate[ápəreit] 동 작동시키다
- sour[sáuər] 형 신맛이 나는
- lie[lai] 동 눕다(*현재분사: lying)
- knock[nɒk] 동 노크하다, 두드리다
- fight[fait] 명 싸움 동 싸우다
- fix[fiks] 동 고치다
- lonely[lóunli] 형 외로운
- loose[lus] 형 느슨한, 헐거운
- magazine[mægəzɪn] 명 잡지
- brave[breiv] 형 용감한
- work out 운동하다
- expect[ikspékt] 동 예상(기대)하다
- pale[peil] 형 창백한
- explore[iksplɔ:r] 동 탐험하다
- useful[júsfəl] 형 유용한
- go out 나가다, 외출하다
- false[fɔ:ls] 형 거짓말인, 틀린
- water[wɔ:tər] 동 (식물에) 물을 주다
- awake[əweík] 형 깨어 있는
- court[kɔ:rt] 명 법정

학교생활에 도움이
되는
문법 포인트 52

24쪽

- | | | | |
|--------|-----------|------|-------|
| 1 calm | 2 serious | 3 to | 4 for |
| 5 of | 6 to take | 7 go | 8 cry |

CHAPTER 02 to부정사

26~27쪽

2-1 to부정사의 명사적 용법

Exercise 1

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1 to meet | 2 to take | 3 to talk |
| 4 to know | 5 to follow | 6 to see |

I 해석 I

- 그는 서울에서 그의 친구들을 만날 계획이다.
- 우리는 버스를 타기로 동의했다.
- 나는 너와 개인적으로 얘기하고 싶다.
- 그는 무언가를 아는 것처럼 굴지 않는다.
- 학생들은 그 지시를 따르지 못했다.
- 사람들은 그 음악가의 공연을 보기를 기대하고 있었다.

단어

- in private 개인적으로, 은밀히
- instruction[instrʌkʃən] 명 설명, 지시
- musician[mju:ziʃən] 명 음악가
- performance[pərfɔ:rməns] 명 연주, 공연, 성과

Exercise 2

- I wish to lose some weight.
- It is important to drink plenty of water.
- To arrive there in time was difficult.
- She wanted to see the beautiful garden.
- The first step is to make your own page.

단어

- plenty of 많은
- own[oun] 형 자신의

27~28쪽

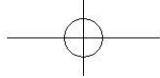
2-2 to부정사의 명사적 용법

Exercise 3

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 what to choose | 2 when to migrate |
| 3 how to apologize | 4 where to stay |
| 5 who(m) to invite | |

단어

- migrate[máigreit] 동 이주(이동)하다
- apologize[əpɒlədʒaɪz] 동 사과하다



Exercise 4

- 1 where he should buy such things
- 2 when to leave the house
- 3 what to wear tomorrow
- 4 how they should share the food
- 5 where to turn right
- 6 when to buy your airline tickets

해석

- 1 Mark는 그런 것을 어디서 사야 할지 나에게 물었다.
- 2 나는 언제 집을 떠나야 할지 확실하지 못했다.
- 3 Sam은 내일 무엇을 입어야 할지 결정하지 못했다.
- 4 그 가족들은 어떻게 음식을 나누어야 할지에 대해 언쟁하고 있었다.
- 5 나는 그 길에서 어디에서 우회전해야 할지 기억한다.
- 6 너는 언제 너의 비행기표를 사야 할지 알고 있니?

단어

- tribe[traib] 명 부족, 종족
- argue[árgju:] 동 언쟁하다, 다투다
- share[ʃeə] 동 함께 나누다, 공유하다
- turn right 우회전하다

2-3 to부정사의 형용사적 용법

Exercise 5

- 1 to start
- 2 to live in
- 3 sweet to eat
- 4 places to visit
- 5 someone smart to solve

해석

- 1 공연이 시작할 시간이다.
- 2 내 개는 살 집이 필요하다.
- 3 그녀는 항상 달콤한 먹을 것을 가지고 다닌다.
- 4 부산에는 방문할 만한 유명한 곳들이 많다.
- 5 그녀는 그 문제를 해결할 똑똑한 누군가를 찾았다.

Exercise 6

- 1 I need some paper to write on.
- 2 Our class has some rules to keep.
- 3 I have something important to tell you.
- 4 He has good friends to depend on.
- 5 We have nothing special to offer you.

단어

- keep[kip] 동 지키다
- rule[rul] 명 규칙, 법
- depend on ~에 의지하다
- offer[ɔ:()fə] 동 제공하다, 제안하다

30쪽

2-4 to부정사의 부사적 용법

Exercise 7

- 1 ④
- 2 ①
- 3 ②
- 4 ④
- 5 ⑤
- 6 ③
- 7 ④
- 8 ①

해석

- 1 그는 86살까지 살았다.
- 2 Jordan은 선물을 사기 위해 가게에 갔다.
- 3 나는 길에서 그를 만나서 매우 기뻐다.
- 4 그 작은 소년은 자라서 유명한 축구 선수가 되었다.
- 5 그가 노래하는 것을 들으면, 너는 그를 가수로 생각할 것이다.
- 6 정답을 아는 것을 보니 그녀는 매우 영리함에 틀림없다.
- 7 나는 최선을 다했지만 결국 실패했다.
- 8 그녀는 Jenny를 저녁식사에 초대하기 위해 그녀에게 전화했다.

Exercise 8

- 1 was surprised to hear
- 2 to look after
- 3 grew up to be
- 4 was disappointed to know
- 5 To answer, would be happy
- 6 sad to lose

단어

- look after 돌보다
- disappointed[disəpɔɪntid] 형 실망한

31쪽

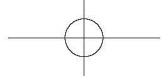
2-5 to부정사의 부사적 용법

Exercise 9

- 1 so busy that he can't play
- 2 too sick to eat anything
- 3 so shy that she couldn't speak
- 4 so good that he can play
- 5 too weak to travel
- 6 so small that it can fit
- 7 intelligent enough to understand

해석

- 1 그는 너무 바빠서 그의 아들과 놀아줄 수 없다.
→ 그는 너무 바빠서 그의 아들과 놀아줄 수 없다.



- 2 그녀는 너무 아파서 아무것도 먹을 수 없었다.
→ 그녀는 너무 아파서 아무것도 먹을 수 없었다.
- 3 Mary는 너무 수줍어서 무대 위에서 말을 할 수 없었다.
→ Mary는 너무 수줍어서 무대 위에서 말을 할 수 없었다.
- 4 그 선수는 프리미어 리그에서 꽤 만큼 충분히 뛰어나다.
→ 그 선수는 너무 잘해서 프리미어 리그에서 뛸 수 있다.
- 5 내 여동생은 몸이 너무 약해서 장거리를 여행할 수 없다.
→ 내 여동생은 장거리를 여행하기에 너무 약하다.
- 6 그 기기는 주머니에 들어갈 만큼 충분히 작다.
→ 그 기기는 너무 작아서 주머니에 들어갈 수 있다.
- 7 그는 너무 똑똑해서 그 문제들을 이해할 수 있다.
→ 그는 그 문제들을 이해할 만큼 충분히 똑똑하다.

단어

- shy[ʃaɪ] 형 수줍은, 부끄러운 · distance[ˈdɪstəns] 명 거리
- device[ˈdɪvaɪs] 명 장치, 기기
- intelligent[ˌɪntələdʒənt] 형 똑똑한, 총명한

32쪽

2-6 to부정사의 부정과 의미상의 주어

Exercise 10

- | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--------|
| 1 of | 2 of | 3 of | 4 for | 5 for |
| 6 for | 7 of | 8 for | 9 of | 10 for |

해석

- 그가 여왕에게 인사를 하지 않는 것은 무례하다.
- 그녀가 남몰래 그를 도와준 것은 매우 현명하다.
- 네가 그렇게 생각하다니 어리석다.
- 내가 그 비싼 드레스를 사는 것은 불가능하다.
- 내가 과학자가 되기 위한 방법이 몇 가지 있다.
- 우주 비행사들에게 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다.
- 네가 그걸 또 잃어버리다니 부주의했다.
- 그가 그 수학문제를 푸는 것은 어렵지 않다.
- 당신이 나를 용서해주다니 관대하군요.
- Bill이 그 시험에 합격하는 것은 어려운 것이다.

단어

- bow[bau] 동 (고개를 숙여) 인사하다
- secretly[ˌsɪkɪtli] 부 몰래, 비밀로 · foolish[ˈfʊliʃ] 형 어리석은
- impossible[ˌɪmpəˈsəbl] 형 불가능한
- astronaut[ˌæstrənɒt] 명 우주 비행사
- regularly[ˌregjələli] 부 규칙적으로
- careless[kæərlɪs] 형 부주의한
- generous[dʒenərəs] 형 관대한
- forgive[ˈfɜːɡɪv] 동 용서하다

학교 내신 예상 문제

33~38쪽

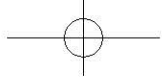
- | | | | | |
|---------|------|------|------|---------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ④ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ① | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ④ | 14 ② | 15 ① |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ③ | 24 ③ | 25 ② |
| 26 ③ | 27 ① | 28 ② | 29 ③ | 30 ①, ③ |
| 31 ② | 32 ② | 33 ③ | 34 ② | 35 ③ |
| 36 ②, ④ | | | | |

서술형 평가 문제

- Austin went to the bookstore to [in order to, so as to] buy a dictionary.
- (1) a lot of things to do (2) buy a dress to wear
- I went to the shopping mall to buy a bag
- She is smart enough to answer the question.
- (1) to keep (2) to work out (3) not to smoke
- (1) He didn't know where to park.
(2) She wants to learn how to play the guitar.
(3) John will tell you when to arrive there.
- I promised not to tell anyone.
- It is normal to make a mistake.
- We expected him to do his best.
- for her not to take
- to determine what to change
- (1) It was thoughtful of you to send the flowers.
(2) Jisu needs some friends to play an online game with.
- (1) I was so tired that I couldn't finish my homework.
(2) The dress is so cheap that I can buy it.
- (1) He is too short to touch the ceiling.
(2) Ted is too young to watch the movie.
(3) The soup was too hot for me to eat.

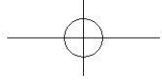
해설

- to ride 이하가 진주어 구문이므로 문장 앞에는 가주어 It이 와야 한다.
- ask는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 의미상의 주어가 「of + 목적격」이므로 빈칸에는 의미상의 주어의 성질이나 태도를 나타내는 형용사가 와야 한다. 따라서 easy는 알맞지 않다.
- to부정사의 일반적인 형태의 의미상의 주어는 「for + 목적격」이고, 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사가 오면 「of + 목적격」으로 나타낸다.



- 06 to부정사를 진주어로 하는 「가주어 it ~ 진주어 to부정사」 구문이 쓰인 문장이므로 ①의 That을 It으로 고쳐야 한다. that이 주어로 쓰인 경우, 주로 앞 문장 내용을 대신하는 역할을 한다.
- 07 ④ 뒤에 나오는 진주어인 to부정사구 to do them을 받는 것이므로 that이 아닌 가주어 it을 써야 한다.
- 08 의미상 '어떻게 작동시켜야 할지'가 알맞으므로 how가 와야 한다.
- 09 「의문사 + to부정사」 = 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」
- 10 ③ '누가 ~해야 하는지'를 나타내야 하므로 목적적인 whom(누구를/누구에게)이 아닌 '누가'에 해당하는 who를 써야 한다. 하지만, whom을 쓰는 자리에는 who를 대신 쓸 수 있다.
- 11 이어지는 대답이 '지도를 보는 게 어때?'이므로 길을 묻는 질문인 것을 알 수 있다. 따라서 I don't know how to get to the museum(나는 박물관에 가는 방법을 모르겠다)으로 how를 쓰는 것이 적절하다.
- 12 I have nothing special to say.가 되므로 special은 네 번째 순서로 오게 된다.
- 13 ① to write → to write on ② to live → to live in ③ to sit → to sit on ⑤ to write on → to write with
- 14 ② 동사 choose는 to부정사를 목적으로 취하므로 to forgive로 써야 한다.
- 15 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 부정어 not이나 never를 쓴다.
- 16 <보기> 형용사적 용법 ① 명사적 용법(보어) ② 명사적 용법(목적어) ③ 부사적 용법(감정의 원인) ④ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법(진주어)
- 17 <보기> 명사적 용법(보어) ① 부사적 용법(목적) ② 부사적 용법(결과) ③ 부사적 용법(판단의 근거) ④ 부사적 용법(감정의 원인) ⑤ 명사적 용법(주어)
- 18 <보기>와 ②의 to부정사는 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ① ④ 명사적 용법(목적어) ③ 형용사적 용법 ⑤ 부사적 용법(감정의 원인)
- 19 <보기>와 ④의 to hear는 부사적 용법 중 '감정의 원인'을 나타낸다. happy, surprised, glad, sorry 등의 감정 형용사 다음에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다. ① 판단의 근거 ② 결과 ③ 목적 ⑤ 형용사 수식(too ~ to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다)
- 20 <보기> 목적(부사적 용법) ① 감정의 원인(부사적 용법) ② 주어(명사적 용법) ③ 판단의 근거(부사적 용법) ④ 명사 수식(형용사적 용법) ⑤ 목적(부사적 용법)
- 21 -thing으로 끝나는 단어가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다.
- 22 ① agree + to부정사 ② expect + to부정사 ③ promise + to부정사 ⑤ -thing + 형용사 + to부정사 (something cheap to buy)
- 23 ③에 쓰인 형용사는 to부정사의 의미상의 주어에 대한 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 빈칸에 of가 들어가고, 나머지는 모두 for가 들어간다.
- 24 ① 명사적 용법(주어) ② 명사적 용법(진주어) ③ 형용사적 용법 ④ 명사적 용법(목적어) ⑤ 명사적 용법(보어)
- 25 ① ③ ④ ⑤ 부사적 용법(목적) ② 명사적 용법(목적어)
- 26 ask는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 27 ① to sit → to sit on(수식 받는 명사 chairs가 to sit on의 목적어가 되어야 한다)

- 28 「so + 부사 + that + 주어 + couldn't」의 '너무 ~해서 ...할 수 없었다'라는 내용의 절로 이는 같은 뜻의 'too ~ to ...' 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 to부정사는 부사적 용법으로 쓰일 때 '~해서'라는 감정의 원인을 나타낼 수 있다. 따라서 감정의 형용사 뒤에 to부정사를 써서 감정의 원인을 나타낸다.
- 30 ①, ③은 of를, 나머지는 for를 쓴다. 일반적으로 to부정사의 의미상 주어는 전치사 for로 나타내지만, 사람의 성질이나 특성을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 to부정사의 의미상 주어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 31 '가야 할 시간'이라는 뜻을 나타내야 하므로 to부정사가 명사 time을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰여야 하며, '그녀가'라는 주체를 명확하게 표시해야 하므로 to부정사 앞에 의미상의 주어 for her를 넣어 time for her to return의 형태가 되어야 한다.
- 32 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 표현은 'too ~ to부정사'를 쓰며, 문맥상 to wear의 주체가 문장의 주어인 The hat과 다르므로 앞에 의미상의 주어 for Molly를 표기해야 한다.
- 33 ③은 동사 allow의 목적격보어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, <보기>와 나머지는 모두 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 34 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...한'의 의미로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 ③ '~할 만큼 충분히'이라는 뜻의 enough가 들어가고, 나머지는 모두 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 내용을 표현하는 too가 들어간다.
- 36 '매우 ~해서 ...할 수 있다[있었다]'는 의미는 「enough to + 동사원형」이나 「so ~ that + 주어 + can/could」으로 표현한다.
- 37 '사전을 사기 위해 서점에 갔다'는 의미이므로, '목적'을 나타내는 to부정사 또는 in order to/so as to를 사용한다.
- 38 의미상 형용사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.
- 39 '목적(~하기 위해서)'의 의미를 나타내는 to부정사를 이용한다.
- 40 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can」은 「형용사/부사 + enough + to부정사(~할 만큼 충분히 ...한)」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 41 (1) 동사 encourage가 쓰여 「목적어」에게 ~하라고 권한다는 뜻을 나타내는 것이 적절하므로 keep이 목적격보어의 형태가 되어야 한다. (keep → to keep)
(2) 동사 tell 역시 work out을 목적격보어로 취하여 「목적어에게」 ~하라고 말하다'라는 의미를 나타내는 것이 적절하다. (work out → to work out)
(3) 문맥상 '건강을 유지하고(keep themselves in good shape)', '규칙적으로 운동하라(work out regularly)'고 했으므로 smoke는 부정형의 to부정사로 나타내는 것이 적절하다. (smoke → not to smoke)
- 42 (1) '어디에 ~할지'는 「where + to부정사」를 쓴다.
(2) '어떻게 ~할지'는 「how + to부정사」를 쓴다.
(3) '언제 ~할지'는 「when + to부정사」를 쓴다.
- 43 주어 + 동사: I promised(나는 약속했다), 목적어(to부정사의 부정형): not to tell anyone(누구에게도 말하지 않을 것을)
- 44 진주어(to부정사구): to make a mistake(실수를 하는 것) → It(가주어) is normal to make a mistake.
- 45 주어 + 동사 + 목적어: We expected him(우리는 그에게 기대했다), 목적격보어(to부정사구): to do his best → We expected him to do his best.



- 46 진주어(to부정사구) : for her / not to take her passport (그녀가/여권을 가지고 가지 않은 것)
- 47 진주어(to부정사구) : to determine what to change (무엇을 바꿔야 할지를 결정하는 것)
- 48 (1) 뒤에 진주어인 to부정사 구문이 나오므로 가주어 역할을 하는 it 을 써야 한다. (That → It) 또한 to부정사의 의미상의 주어 you에 사람의 성질이나 태도에 대한 형용사 thoughtful이 쓰였으므로 전치사로 for가 아닌 of가 쓰여야 한다.
(2) to부정사의 수식을 받는 some friends는 play의 목적어가 아닌 play with에서 전치사 with의 목적어가 되어야 하므로 some friends to play an online game with의 형태가 되어야 한다.
- 49 (1) 「too ~ to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't/couldn't」로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 「enough + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can/could」로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 의미상 주어로 for me가 따로 제시되었으므로, that절에 주어 I를 써야 한다.
- 50 (1)~(3) 모두 「so + 형용사 + that + 주어 + can't/couldn't」의 구조로 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻을 나타낸다. 이를 구로 바꾸면 「too + 형용사 + to부정사」의 형태로 나타낼 수 있다.

단어

- eat out 외식하다
- avoid[əvɔɪd] **동** 피하다, 막다
- exercise[ˈeksəsaɪz] **명** 운동, 연습, 훈련(* do exercise : 운동을 하다)
- regularly[ˈregjələli] **부** 규칙적으로
- imagine[ɪmædʒɪn] **동** 상상하다, 짐작하다
- get to A에 도착하다
- put on ~을 입다
- wake[weɪk] **동** 깨우다, 깨다
- publish[ˈpʌblɪʃ] **동** 출판(발행)하다
- genius[ˈdʒɪniəs] **명** 천재
- exhibition[ˌeksəbɪʃən] **명** 전시회
- war[wɔːr] **명** 전쟁
- accept[əksept] **동** 받아들이다
- offer[ˈɒfər] **명** 제안(제의) **동** 제공하다
- necessary[ˈnesəsəri] **형** 필요한, 필수적인
- concentrate on ~에 집중하다
- laptop[ˈlæptɒp] **명** 노트북 컴퓨터
- touch[tʌtʃ] **동** 만지다, 건드리다
- diligent[ˈdɪlɪdʒənt] **형** 부지런한
- rent[rent] **동** 빌리다, 임대하다
- echo[ˈekəʊ] **명** 울림, 메아리
- courage[ˈkʌrɪdʒ] **명** 용기
- monster[ˈmʌnstər] **명** 괴물
- dictionary[ˈdɪkʃənəri] **명** 사전
- keep in good shape 건강을 잘 유지하다
- work out 운동하다
- mistake[ˈmɪstéɪk] **명** 실수, 잘못(* make a mistake : 실수하다)
- normal[ˈnɔːrməl] **형** 일반적인, 정상적인
- ignore[ɪɡnɔːr] **동** 무시하다
- operate[ˈɒpəreɪt] **동** 작동시키다
- look for ~을 찾다
- turn off (스위치 등을) 끄다
- accident[ˈæksɪdənt] **명** 사고
- nearby[ˈniərbáɪ] **형** 근처의
- attend[ətend] **동** 참석하다
- trouble[ˈtrʌbl] **동** 괴롭히다 **명** 문제
- treasure[ˈtreʒər] **명** 보물
- step aside 옆으로 비키다
- stretch out 손발을 뻗다
- silly[ˈsɪli] **형** 어리석은
- possible[ˈpɒsəbl] **형** 가능한
- cave[keɪv] **명** 동굴
- voice[voɪs] **명** 목소리
- beat[bi:t] **동** 이기다, 물리치다
- catch up with 따라잡다
- smoke[sməʊk] **동** (담배를) 피우다

- determine[dɪtərmin] **동** 결정하다
- cello[sɛliŋ] **명** 천장



39쪽

- 1 목적
- 2 감정의 원인
- 3 판단의 근거
- 4 결과

CHAPTER 03 동명사

3-1 동명사의 역할 / 동명사의 부정

Exercise 1

- 1 to do 2 To take, It, to take 3 to teach

해석

- 가장 중요한 것은 최선을 다하는 것이다.
- 수학 시험을 치르는 것은 나에게 매우 스트레스를 준다.
- 당신은 언제부터 학생들을 가르치기 시작하나요?

단어

· stressful [ˈstrɛsfəl] 형 스트레스가 많은

Exercise 2

- Finish → Finishing[To finish]
- write → writing[to write]
- to go → going
- need → needs
- to buy → buying
- are → is
- coming not → not coming

해석

- 경기를 안전하게 마치는 것이 그의 목표이다.
- 나의 숙제는 영어로 일기를 쓰는 것이다.
- 나는 스위스에 가보고 싶다.
- 동물을 키우는 것은 많은 애정을 필요로 한다.
- 우리는 새집을 사는 것에 대해 얘기 중이다.
- 규칙적인 식사를 하는 것은 건강에 좋다.
- 그녀는 제 시간에 오지 않은 것에 대해 사과했다.

단어

- safely [ˈseɪfli] 부 안전하게
- goal [ɡoʊl] 명 목표
- diary [ˈdaɪəri] 명 일기
- be interested in ~에 관심(흥미)이 있다, ~에 의향이 있다
- raise [reɪz] 동 키우다, 기르다
- regular [ˈregjələr] 형 규칙적인
- apologize [əˈpɒlədʒaɪz] 동 사과하다(* apologize for : ~에 대해 사과하다)

3-2 목적으로 동명사만 쓰는 동사

Exercise 3

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 laughing | 2 entering | 3 turning |
| 4 to accept | 5 answering | 6 speaking |
| 7 to spend | 8 fighting | 9 believing |
| 10 to speak | 11 folding | 12 to help |
| 13 catching | 14 asking | 15 to leave |

해석

- 나는 그의 빨간 머리에 웃지 않을 수 없었다.
- 그는 어제 내 방에 들어왔던 것을 부인했다.
- 소리를 좀 줄여도 되겠습니까?
- 그들은 그의 제안을 받아들이는 것에 동의했다.
- 그는 내 질문에 대답하는 것을 피했다.
- 너는 매일 영어로 말하는 것을 연습해야 한다.
- 당신은 보너스를 어떻게 쓸 계획인가요?
- Tom과 Jack은 서로 싸우는 것을 그만두었다.
- 너 자신을 믿는 것을 포기하지 마라.
- 너는 어디에서 스페인어를 배웠니?
- 나는 빨래 개는 것을 끝내지 못했다.
- 그들은 그녀를 돕는 것을 거절할 수 없었다.
- 심지어 어린 아이들조차 물고기 잡는 것을 즐긴다.
- 왜 저에게 그렇게 많은 질문들을 계속하는 건가요?
- 그녀는 떠나는 것을 선택하지 않았다.

단어

- laugh at ~을 웃다
- turn down 줄이다
- quit [kwɪt] 동 그만두다
- believe in ~을 믿다, 신뢰하다
- fold [fəʊld] 동 접다
- laundry [ˈlɒndri] 명 세탁물
- even [ˈiːvən] 부 ~조차(도)

3-3 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓰는 동사 I

Exercise 4

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 being[to be] | 2 using[to use] |
| 3 reading[to read] | 4 watching |
| 5 saving[to save] | 6 washing |
| 7 searching[to search] | 8 going[to go] |

해석

- 나는 혼자인 것이 싫다.

- 2 사람들은 언제부터 치약을 사용하기 시작했을까?
- 3 그는 도서관에서 책을 읽는 것을 더 좋아한다.
- 4 그녀는 주중에 TV 보는 것을 포기했다.
- 5 환경보호를 시작하자.
- 6 나는 설거지하는 것을 끝냈다.
- 7 그는 인터넷을 검색하는 것을 계속했다.
- 8 Tommy는 친구들과 어울리는 것을 좋아한다.

Exercise 5

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 mind working | 2 continued waiting[to wait] |
| 3 hates seeing[to see] | 4 decided to tell |
| 5 prefers wearing[to wear] | 6 loved teaching[to teach] |
| 7 like eating[to eat] | 8 would like to open |
| 9 proposed buying[to buy] | |

단어

- flea market 벼룩시장

3-4 목적어로 동명사와 to부정사 모두 쓰는 동사 II

Exercise 6

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 forget to buy | 2 stop walking |
| 3 Remember to take | 4 tried to talk |
| 5 forgot meeting | 6 stopped to tell |
| 7 try rebooting | 8 remember seeing |
| 9 forget visiting | 10 try to look |
| 11 to stop using | |

단어

- take a break 휴식을 취하다
- reboot[ri:'bú:t] 동 (컴퓨터를) 재시동하다
- straw[stɹɔ:] 명 빨대, 지푸라기

3-5 동명사의 관용표현 I

Exercise 7

- 1 felt like taking a walk
- 2 instead of going out
- 3 On seeing
- 4 prevent him from attending
- 5 Thank you for spending

- 6 am tired of doing
- 7 is good at taking care of
- 8 is responsible for hiring
- 9 succeeded in climbing

단어

- go out 외출하다
- fall in love with ~와 사랑에 빠지다
- responsible[rɪsp'ɒnsəbəl] 형 책임지고 있는
- hire[haɪə] 동 고용하다

3-6 동명사의 관용표현 II

Exercise 8

- 1 sleeping
- 2 preparing
- 3 asking
- 4 trying

I 해석 I

- 1 나는 밤에 잠을 자는 데 어려움이 있다.
- 2 Katie는 스페인 여행을 준비하느라 바쁘다.
- 3 나에게 그것에 대해 물어도 소용없다.
- 4 그는 해결책을 찾으려고 몇 시간을 보냈다.

단어

- prepare[prɪ'pɛə] 동 준비하다

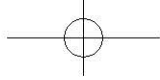
Exercise 9

- 1 was used[accustomed] to living
- 2 looking forward to watching
- 3 spent much money buying
- 4 could not help laughing[could not but laugh]
- 5 no use begging

학교 내신 예상 문제

48~53 쪽

- | | | | | |
|---------|---------|---------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ② | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 ⑤ | 17 ② | 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 ② |
| 21 ⑤ | 22 ⑤ | 23 ② | 24 ① | 25 ⑤ |
| 26 ④ | 27 ④ | 28 ⑤ | 29 ④ | 30 ③ |
| 31 ② | 32 ③ | 33 ③ | 34 ⑤ | 35 ② |
| 36 ①, ④ | 37 ①, ⑤ | 38 ①, ④ | | |



39 Having breakfast every day is not easy.

- 40 (1) to make → making
(2) to take → taking
(3) to put → putting
(4) participate → participating

41 He continued doing his research. Finally, he succeeded in inventing a time machine.

42 Jack avoided looking at me.

- 43 (1) begin changing[to change]
(2) suggest not comparing

44 the mountain is worth visiting

- 45 (3) ㉞, Do you mind talking the stairs?
(4) ㉟, Eating vegetables is good for your health.

46 I remembered meeting him two days ago.

- 47 (1) is busy playing computer games
(2) spends too much money buying books

48 is good at speaking, is poor at writing

- 49 (1) He could not but scream at the ghost.
(2) The noise prevented us from sleeping last night.

해설

- 01 give up은 목적으로 동사가 올 때 동명사의 형태로 쓴다.
02 enjoy는 목적으로 동사가 올 때 동명사의 형태로 쓴다.
03 「be busy -ing」는 「~하느라 바쁘다」의 의미이다.
04 전치사의 목적어로는 동명사 형태가 적절하다.
05 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
06 decide는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이다.
07 like는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이다.
08 보어로 쓰이는 동명사는 to부정사로 바뀌 쓸 수 있다.
09 keep은 동명사를 목적으로 취한다. 「keep -ing」: 계속해서 ~하다
10 「be sure of」는 「~을 확신하다」의 의미로, 전치사 뒤의 동사는 전치사의 목적어로 동명사 형태가 온다.
11 동명사가 주어로 쓰인 경우, 이는 to부정사 주어나 「가주어 it ~ to 부정사」의 형태로 나타낼 수 있다.
12 동명사를 목적으로 취할 수 있는 동사는 stop이다.
13 목적어 자리에 to부정사가 왔으므로 동명사를 목적으로 취하는 동사 enjoy는 적절하지 않다.
14 「feel like -ing」: ~하고 싶다
15 ㉟ postpone은 동명사를 목적으로 취한다. (to meet → meeting)
16 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
17 ㉡ without은 전치사이므로 뒤의 동사는 동명사 형태로 와야 한다. (say → saying)

18 <보기>의 doing과 ㉢의 going은 동명사로서 모두 명사 역할을 한다. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 현재진행형을 만드는 「동사원형 + -ing(현재분사)」이다.

19 밑줄 친 부분은 모두 동명사이며, <보기>의 Exercising과 ㉢의 Taking은 주어로 쓰였다. ㉠, ㉣ 동사의 목적어 ㉡ 주격보어 ㉢ 전치사의 목적어

20 전치사의 목적어 자리에는 to부정사는 올 수 없고 동명사가 와야 한다. 동사 practice는 목적으로 동명사를 취한다.

21 전치사의 목적어 자리에는 동명사가 온다.

22 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 동명사이고, ㉢는 현재진행형을 만드는 「동사원형 + -ing(현재분사)」이다.

23 ㉡는 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 쓰인 「동사원형 + -ing(현재분사)」이다.

24 as soon as는 접속사로 「~하자마자」라는 뜻의 절을 이끌며, 이는 같은 뜻의 구인 「on -ing」로 나타낼 수 있다.

25 동사 remember 뒤에 동명사가 오면 「(과거에 했던 일)을 기억하다」의 의미가 되고, to부정사가 오면 「(앞으로 할 일)을 기억한다」의 의미가 된다. 따라서 ㉢는 미래를 의미하는 부사구 next week가 있기 때 문에 to meet로 고쳐야 한다.

26 ㉣ 전치사 for의 목적으로 동명사 coming이 쓰였고, 문맥상 「정시에 오지 않은 것」이라는 동명사의 부정형이 와야 하므로 동명사 앞에 부정어 not도 적절하게 쓰였다. ㉠ to help → helping ㉡ to eat → to eating ㉢ to meet → to meeting ㉤ are → is

27 ㉣ stop talking은 「말하는 것을 멈추었다」라는 뜻이고, stop to talk는 「말하기 위해 (하던 일을) 멈추었다」라는 뜻이 된다.

28 첫 번째 문장은 목적으로 to부정사가, 두 번째 문장은 목적으로 동명사가 왔으므로 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사가 빈칸에 와야 한다. hope는 to부정사만 목적으로 취하는 동사이다.

29 「forget + to부정사」: (앞으로) ~할 것을 잊다 / 「forget + 동명사」: (과거에) ~한 것을 잊다

30 「stop + to부정사」: ~하기 위해 멈추다 / 「stop + 동명사」: ~하는 것을 멈추다

31 ㉡ 「try + 동명사」: (시험삼아) ~해보다
cf 「try + to부정사」: ~하려고 노력하다(애쓰다)

32 ㉢ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. / 「thank A for -ing」: A에게 ~에 대해 감사하다

33 ㉢ 「be used(accustomed) to -ing」: ~에 익숙하다.
「동명사의 부정형」: not + 동명사

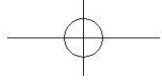
34 각각 「prevent A from -ing(A가 ~하는 것을 막다)」, 「thank A for -ing(~한 것에 대해 A에게 감사하다)」, 「look forward to -ing(~하는 것을 고대하다)」의 표현이 쓰였다.

35 ㉡는 동사원형이 들어가야 하고, 나머지는 모두 「동사원형 + -ing」의 동명사가 들어가야 한다.

36 ㉡ to cook → cooking ㉢ to wait → waiting ㉤ to eat → eating으로 고쳐 써야 한다.

37 ㉡ to bring → bring ㉢ to spend → spending ㉣ to smoke → smoking으로 고쳐 써야 한다.

38 「~할 수밖에 없다」를 나타내는 표현은 「cannot help -ing, cannot



but+ 동사원형」이다.

- 39 동명사(구)가 주어로 쓰인 경우에는 단수 취급한다.
- 40 (1) postpone은 목적어로 동명사를 취하므로 to make를 making으로 고쳐 쓴다.
 (2) '~하고 싶다'라는 뜻의 feel like는 동명사를 목적어로 취하므로 to take를 taking으로 고쳐 쓴다.
 (3) practice 다음에는 동명사 형태가 와야 한다.
 (4) look forward to에서의 to는 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태인 participating을 써야 한다.
- 41 전치사의 목적어 자리에 동사를 쓸 경우 동명사만 쓸 수 있으므로, succeeded in 다음에 동명사 inventing이 와야 한다.
- 42 avoid(피하다)는 동명사를 목적어로 취하므로 avoid 다음에 looking이 와야 한다.
- 43 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사이고, suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 44 「be worth -ing」는 '~할 가치가 있다'는 의미이다.
- 45 ㉠ mind는 동명사를 목적어로 취하고 ㉡ 동명사가 주어 자리에 쓰인 경우에는 단수 취급하므로 동사로 is를 써야 한다.
- 46 「(전에) ~한(했)던 것을 기억하다」의 의미이므로 remember의 목적어로 동명사를 써야 한다.
- 47 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 「be busy -ing」와 '~하는 데 (시간을) 쓰다」라는 뜻의 「spend+ 시간+ -ing」는 모두 동명사를 포함하는 관용어구이다.
- 48 「be good[poor] at -ing : ~을 잘하다[못하다]」
- 49 (1) 「cannot help -ing」는 「cannot but+ 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 「prevent+ 목적어+ from -ing」은 「(목적어)가 ~하는 것을 막다」는 의미이다.

단어

- fond [fʌnd] 형 좋아하는(* be fond of : ~을 좋아하다)
- time difference 시차
- be sure of ~에 대해 확신하다
- suddenly [sʌdnli] 부 갑자기
- comfortable [kʌmfərtəbl] 형 편안
- manage [mænidʒ] 동 관리하다
- think of ~을 생각하다(떠올리다)
- newscaster [njuːzkɑːstər] 명 뉴스 진행자
- most of all 그 중에서도, 무엇보다도
- headache [hedeɪk] 명 두통
- introduce [ɪntrədʒʊs] 동 소개하다
- drive by ~쪽으로 차를 몰고 가다
- opinion [əpɪnjən] 명 의견, 생각
- consider [kənsɪdər] 동 고려하다, 생각하다
- fall in love with ~와 사랑에 빠지다
- convenient [kənvinjənt] 형 편리한
- make a decision 결정하다
- for a while 잠시 동안
- win a victory 승리를 얻다
- boring [bɔːrɪŋ] 형 따분한, 지루한
- journalist [dʒɜːnəlɪst] 명 기자
- animal trainer 동물 훈련사
- costume [kɒstjuːm] 명 의상, 복장
- cartoon [kɑːtuːn] 명 만화
- suit [suːt] 명 정장
- cheat [tʃiːt] 동 속이다, 사기 치다
- express [ɪksprɛs] 동 표현하다
- take a rest 휴식을 취하다

- research [rɪsɜːtʃ] 동 검색하다, 조사하다 명 조사, 연구
- invent [ɪnvent] 동 발명하다
- compare [kəmpeɪər] 동 비교하다
- make a habit of ~의 습관을 들이다
- participate in ~에 참여(참가)하다
- chore [tʃɔːr] 명 허드렛일, 잡일
- scream [skriːm] 동 비명(괴성)을 지르다



54쪽

- 1 enjoys, minds, practices, gives up, avoids, keeps
- 2 began, wanted, started, continued, hoped

CHAPTER 04 대명사

4-1 it

Exercise 1

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1 가주어 | 2 대명사 | 3 가주어 |
| 4 비인칭 주어 | 5 가주어 | 6 대명사 |
| 7 비인칭 주어 | 8 가주어 | |

| 해석 |

- 야구 경기를 보는 것은 재미있다.
- 탁자 위에 꽃병이 있다. 내가 실수로 그것을 깨뜨렸다.
- 그가 우승할 것이 확실하다.
- 내일 오후는 춥고 바람이 불 것이다.
- 적게 먹고 규칙적으로 운동하는 것이 중요하다.
- 이 가방은 너무 무거워. 그걸 옮겨줄래?
- 뉴욕에서 LA까지 몇 마일인가요?
- 한 달에 한 번 학급회의를 하는 것은 필요하다.

단어

- by mistake 실수로
- clear[kliə] 형 확실한
- necessary[nəsə'seri] 형 필요한
- discussion[diskʌʃn] 명 논의, 상의

4-2 부정대명사 one, ones

Exercise 2

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 it | 2 one | 3 it |
| 4 ones | 5 ones | 6 one |

| 해석 |

- 이 컵은 깨끗하지 않다. 너는 그것을 다시 씻어야 한다.
- 첫 번째 노래가 두 번째 것보다 낫다.
- 나는 어제 새 휴대폰을 샀는데, 그것을 잃어버렸다.
- 그녀는 고양이 세 마리를 키운다. 회색 한 마리와 하얀색 두 마리이다.
- 그는 펜이 네 자루 있다. 빨간색 한 자루와 검은색 세 자루가 있다.
- 이 블라우스는 나에게 너무 크다. 나는 다른 것을 입어보고 싶다.

Exercise 3

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 it → one | 2 it → one |
| 3 one → it | 4 one → ones |
| 5 them → ones | 6 one → it |

| 해석 |

- 나는 내 우산을 찾을 수 없다. 나에게 하나만 빌려줘.
- 너는 어떤 모자를 원하니? - 나는 녹색 모자를 원해.
- 나는 이 차를 사고 싶다. 나는 그것이 매우 멋지다고 생각한다.
- 나는 사과를 세 개 사고 싶습니다. 좋은 것들로 주세요.
- 이 오렌지들은 신선해 보이지 않네요. 저에게 신선한 것들을 보여 주세요.
- 그는 나에게 어제 책을 한 권 사주었다. 나는 그것을 다 읽었다.

4-3 other, another

Exercise 4

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1 another | 2 other | 3 another |
| 4 others | 5 other | 6 another |
| 7 others | 8 others | 9 the other |
| 10 another | | |

| 해석 |

- 나는 또 다른 기회를 놓치고 싶지 않다.
- 나에게 빌려줄 다른 책들이 있니?
- 이 셔츠를 다른 것과 교환해 주시겠어요?
- 나는 사람들이 그 영화를 왜 좋아하는지 이해할 수 없다.
- 나는 만일의 경우를 대비해 우리가 다른 계획들도 세워야 한다고 생각한다.
- 우리는 여전히 또 다른 피아노 연주자가 필요하다.
- 이 자전거는 느릴지 모르지만 다른 것들은 빠르다.
- 다른 사람들을 신경 쓰지 마라. 너는 너에 대해서만 생각할 필요가 있다.
- 그는 딸이 둘 있다. 한 명은 서울에 살고, 다른 한 명은 부산에 산다.
- 애플파이 한 조각 더 드시겠어요?

단어

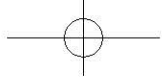
- lose[luz] 동 잃다, 놓치다
- chance[tʃæns] 명 기회, 가능성
- just in case 만일의 경우를 대비해
- care about ~에 신경[마음]을 쓰다

Exercise 5

- | | | |
|-------------|----------------------|-------------|
| 1 others | 2 another | 3 another |
| 4 other | 5 the others | 6 the other |
| 7 the other | 8 another, the other | |

| 해석 |

- 너는 다른 사람들에게 그렇게 말해서는 안 된다.
- 나는 펜을 잃어버렸다. 다른 펜을 하나 사고 싶다.
- 나는 이 빨간색 블라우스가 마음에 안 듭니다. 다른 것을 보여 주세요.
- 다른 사람들을 좀 더 생각하는 게 어때?



- 5 나는 세 명의 유명한 친구들이 있다. 한 명은 가수이고 다른 두 명은 댄서이다.
- 6 두 가지 규칙이 있다. 하나는 조심하는 것이고, 다른 하나는 즐기는 것이다.
- 7 우리는 두 개의 의자가 필요하다. 내가 하나를 가질테니 나머지는 네가 가져가도 된다.
- 8 상자에는 세 개의 공이 있다. 하나는 빨강, 또 하나는 파랑, 그리고 나머지 하나는 노란색이다.

4-4 some ~ others, some ~ the others

Exercise 6

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Some, others | 2 Some, the others |
| 3 Some, Others | 4 Some, the others |
| 5 Some, the others | 6 One, the others |
| 7 Some, others | 8 Some, the others |

단어

- dotted [ˈdɒtɪd] 형 점으로 뒤덮인

4-5 some, any, each, every

Exercise 7

- | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|
| 1 some | 2 team | 3 minutes | 4 money |
| 5 Some | 6 wears | 7 word | 8 was |
| 9 any | | | |

해석

- 1 그녀는 냄비에 소금을 약간 넣었다.
- 2 각각의 팀에는 11명의 선수들이 있다.
- 3 5번 버스는 매 30분마다 운행한다.
- 4 그 남자는 어떠한 돈도 받지 않았다.
- 5 내 친구들 중 몇몇은 취미로 동전을 모은다.
- 6 무용수들 각각은 청바지를 입는다.
- 7 나는 회의에서 모든 말을 주의 깊게 들었다.
- 8 터키에 있는 모든 건물은 매우 동양적이면서 서구적이었다.
- 9 요즘 불만한 관심은 영화가 있니?

단어

- run [rʌn] 돌 운행하다
- accept [əkˈsept] 돌 받아들이다
- collect [kəˈlekt] 돌 수집하다, 모으다
- oriental [ɔːriəntl] 형 동양적인
- western [ˈwestərn] 형 서양의

4-6 all, both

Exercise 8

- | | | | |
|----------|--------------|--------|-------|
| 1 are | 2 spend | 3 have | 4 are |
| 5 suffer | 6 understand | 7 are | |

해석

- 1 두 음식점 모두 아주 좋다.
- 2 모든 학생들이 그들의 시간을 학교에서 공부하는 데 보낸다.
- 3 두 학교 모두 다양한 방과 후 활동이 있다.
- 4 그의 아들 둘이 다음 주에 너의 집을 방문할 것이다.
- 5 그녀의 딸 둘 다 두통을 앓고 있다.
- 6 그 학생들 모두 논술 과제를 이해한다.
- 7 나의 사촌들 모두 해외에서 공부하고 있다.

단어

- various [ˈvɛəriəs] 형 다양한
- after-school activity 방과 후 활동
- suffer from (질병·고통 등을) 겪다
- task [tæsk] 명 일, 과제, 과업
- cousin [ˈkʌzn] 명 사촌
- abroad [əˈbrɔːd] 부 해외에, 해외로

4-7 재귀대명사

Exercise 9

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|-------|
| 1 yourself | 2 himself | 3 myself | 4 her |
| 5 you | 6 themselves | 7 herself | |

해석

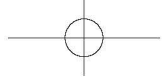
- 1 "너 자신을 알라"라는 격언이 있다.
- 2 Tom은 그 자신을 우리에게 소개했다.
- 3 나는 깨진 유리조각에 베었다.
- 4 Anne은 John이 그녀에게 진실을 말하기를 원한다.
- 5 당신의 개를 데리고 갔나요?
- 6 그 아이들은 그들 스스로 침대 아래에 숨었다.
- 7 그녀는 절대 다른 사람들을 도와주지 않는다. 그녀는 오로지 자기 자신만 생각한다.

단어

- saying [ˈseɪɪŋ] 명 속담, 격언
- hide oneself 숨다

Exercise 10

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 재귀 | 2 재귀 | 3 강조 | 4 강조 | 5 재귀 |
| 6 강조 | | | | |



해설

- 1 그 노인은 늘 혼잣말을 했다.
- 2 여왕은 거울 속 자신의 모습을 바라보고 있다.
- 3 야채를 직접 키우는 것은 매우 보람된 일이다.
- 4 Alex는 아프리카에서 직접 이 귀중한 원석을 가지고 왔다.
- 5 우리는 우리 자신을 너무 많이 비난해서는 안 된다.
- 6 나 자신도 그 문제에 대한 똑같은 질문을 가지고 있다.

단어

- talk to oneself 혼잣말하다 · all the time 줄곧, 내내
- rewarding[riwɔːrdɪŋ] 형 보람 있는, 가치 있는
- precious[preɪʃəs] 형 귀중한, 값비싼 · blame[bleɪm] 동 탓하다, 비난하다



4-8 재귀대명사의 관용 표현

Exercise 11

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Help yourself to | 2 make yourself at home |
| 3 by himself | 4 enjoyed herself |
| 5 by[of] itself | 6 for yourselves |
| 7 make yourself understood | |

단어

- take a trip to ~로 여행하다 · pocket money 용돈

학교 내신 예상 문제

64~68쪽

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ② | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ② | 13 ③ | 14 ② | 15 ④ |
| 16 ①, ② | 17 ① | 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 ⑤ | 25 ⑤ |
| 26 ⑤ | 27 ① | 28 ③ | 29 ⑤ | 30 ③ |
| 31 ② | 32 ⑤ | 33 ④ | | |



- 34 (1) by themselves (2) herself[himself]
- 35 Some, others, the others
- 36 (1) another (2) the others
- 37 the other is playing the piano
- 38 One, the other
- 39 hid itself

40 were blocked → was blocked

41 Both of his sisters enjoy listening to music.

42 (1) He couldn't make himself understood in Chinese.

(2) The train runs every seventh minute.

43 (1) It is very hard to write good poems.

(2) Every student receives an individual education.

44 (1) Both of the boys are wearing a red cap.

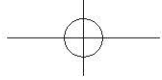
(2) Some people are reading a book, and others are reading a newspaper.

45 (1) There are some apples left. / There aren't any apples left.

(2) She has some friends in Korea. / She doesn't have any friends in Korea.

해설

- 01 날씨를 나타내고 있으므로 주어로 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 02 잃어버린 빔을 대신할 같은 종류의 불특정한 새 빔을 의미하는 것이 적절하므로 부정대명사 one이 적절하다.
- 03 잃어버린 신발(shoes) 대신 불특정한 신발(shoes)을 사야겠다는 뜻을 나타내야 하므로 복수형 부정대명사 ones가 알맞다.
- 04 특정하지 않은 또 다른 하나의 사물을 지칭할 때는 another를 쓴다.
- 05 앞에 나온 명사를 대신하면서 같은 종류로 복수형을 가리키며, 형용사의 수식을 받을 수 있는 것은 ones이다.
- 06 뒤에 others가 있으므로 '몇몇은 ~, 다른 사람들은 ...'의 some ~ others로 표현한다.
- 07 7개 중 두 개를 제외한 나머지를 가리킬 수 있는 것이어야 하므로 the others가 알맞다.
- 08 빈칸이 있는 문장의 동사가 are이므로 복수형을 지칭할 수 있어야 하고, 강아지가 총 두 마리이므로 '둘 다'를 의미하는 both가 적절하다.
- 09 「A of them」은 '그들(그것들) 중 A'의 뜻을 나타내는데, 뒤에 동사로 복수동사 are가 쓰였으므로 A에는 복수를 의미하는 것이 들어가야 한다. Each는 단수 취급하므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 10 me가 들어갈 경우, 문장의 주어 I와 동일 인물이므로 적절하지 않다. 이를 재귀대명사 myself로 바꿔 써야 한다.
- 11 <보기>의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it으로 ②를 제외한 나머지는 모두 비인칭 주어이다. ②는 대명사이다.
- 12 부정대명사 any는 부정문에서 쓰이며, some은 긍정 평서문에서 쓰인다.
- 13 긍정문에는 some, 부정문에는 any가 쓰인다.
- 14 첫 번째 빈칸의 동사는 단수형(orders)이고, 두 번째 빈칸의 동사는 복수형(order)이 쓰였다. 따라서 총 셋 중 하나는 one, 나머지 전부인 둘은 the others로 표현하면 알맞다.
- 15 <보기>의 It과 ④는 가주어 it에 해당한다. 나머지는 모두 대명사이다.
- 16 each는 단수 취급하므로 현재형 has와 과거형 had 둘 다 알맞다.
- 17 날씨를 나타내는 비인칭 주어로, 그리고 to부정사의 진주어로는 it이 알맞다.



- 18 「every + 기수 + 복수명사 = every + 서수 + 단수명사」: '매 ~마다'
- 19 B의 '시계가 더 좋겠다'라는 말에 A가 '내가 하나(one) 가져 볼 수 있어'라고 대답했으므로, 여기서 one은 '시계(a clock)'를 말하는 것이다.
- 20 ④는 가주어 it이고 나머지는 비인칭 주어이다.
- 21 every 뒤에는 단수명사가 와야 하므로 뒤에 복수명사와 함께 쓰려면 All로 고쳐야 한다.
- 22 ② by oneself : 홀로, 혼자서 / turn off의 목적어 자리로 주어(the computer)와 같은 것을 지칭하므로 재귀대명사 itself를 쓰는 것이 적절하다.
- 23 ⑤ 「all of the + 명사」의 표현에서 동사의 수는 명사에 의해 결정된다. 여기서 명사 music은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급해야 한다. (make → makes)
- 24 생략할 수 없는 것은 재귀 용법의 재귀대명사이다. ⑤는 전치사 in의 목적어로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사이다.
- 25 셋 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ~, 그 나머지는 ~'을 말할 때에는 「one ~, another ~, the other ~」를 쓰고 셋 중에서 '하나는 ~, 나머지 모두(들)은 ~'을 말할 때에는 「one ~, the others ~」를 쓴다.
- 26 나머지는 강조 용법, ⑤는 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이다.
- 27 주어가 one of them으로 단수이므로 himself나 herself가 와야 한다.
- 28 by oneself : 나 홀로(cf. for oneself : 혼자 힘으로)
- 29 ⑤ 주어가 I이고 동사 look at의 목적어 또한 주어와 동일 인물이므로 me가 아닌 재귀대명사 myself가 들어가야 한다.
- 30 '둘 중 하나는 ~, 다른 하나는 ~'을 나타낼 때에는 「one ~, the other ~」를 쓴다.
- 31 <보기>의 myself와 ②의 himself는 강조 용법으로 쓰였으며, 나머지는 모두 재귀 용법으로 쓰였다.
- 32 주어 Each는 단수 취급하므로 동사는 단수형 has가 되어야 한다.
- 33 「Every + 단수명사 + 단수동사」의 구조가 되어야 하므로 ④ Every students are가 아닌 Every student is가 되어야 한다.
- 34 (1) 혼자서 : by oneself (2) 직접 : 강조 용법의 재귀대명사
- 35 상자 안에 있는 세 가지 종류의 공들 중에 '몇몇은 농구공이고,' '다른 것들은 축구공이고,' '그 나머지 것들은 야구공이다'라는 의미이므로 각각 some, others, the others가 적절하다.
- 36 (1) '또 하나의 다른 것'을 말할 때에는 another를 쓴다.
(2) 일부를 제외한 나머지 전부를 말할 때에는 the others를 쓴다.
- 37 '둘 중 하나는 ~, 다른 하나는 ~'을 나타낼 때에는 「one ~, the other ~」를 쓴다.
- 38 '두 권의 책'이라는 한정된 범위에서, 한 권은 역사에 관한 것이고 나머지 한 권은 예술에 관한 것이라고 했으므로 각각 one과 the other가 적절하다.
- 39 주어 The bird는 인칭대명사 it으로 바꿀 수 있으므로, 재귀대명사 itself를 동사의 목적어 자리에 두어 표현한다.
- 40 every 뒤에는 단수명사가 오며 이때 동사는 단수형이 와야 한다.
- 41 both는 「both (of) + the/소유격 + 복수명사」의 형태로 쓰인다.
- 42 (1) 「make oneself understood」는 '의사소통을 하다'는 의미이다.
(2) 「every + 기수 + 복수명사 = every + 서수 + 단수명사」로 '매 ~마다'를

의미한다.

- 43 (1) to부정사가 주어인 문장을 가주어 it으로 시작하는 문장으로 만드는 것으로, 가주어 it을 문장의 맨 앞에 두고 진주어인 to부정사를 문장의 맨 뒤에 위치시킨다.
(2) All이 사용된 '모든 학생들 ~'이라는 의미로 이를 같은 뜻의 every를 사용하여 바꿔 쓰면 「every + 단수명사 + 단수동사」의 형태가 되어야 한다.
- 44 (1) 주어가 Both of the boys로 복수 주어이므로 동사의 수도 이에 맞게 복수 형태를 쓴다.
(2) 여러 명 중 '몇몇은 ~, 다른 사람들은 ~'의 의미이므로 'some ~ others ...'의 표현을 사용한다.
- 45 some은 긍정문에서, any는 부정문에서 사용된다.

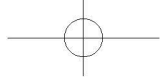
단어

- comb[koum] 빗
- quite[kwait] 꽤, 상당히
- refrigerator[rifridʒə'reitə] 냉장고
- order[ɔ:də] 주문하다
- choice[tʃɔis] 선택, 선택권
- decorate[dékarèit] 장식하다
- humid[hjúmid] 습한
- still[stil] 여전히
- role[roul] 역할, 임무
- deliver[dilivə] 전달하다, 배달하다
- pride[praɪd] 자랑스러움, 자부심(* take pride in : ~을 자랑하다)
- achieve[ə'tʃi:v] 성취하다, 해내다
- park[pɑ:k] 주차하다
- explain[ikspleɪn] 설명하다
- be out of order 고장 나다
- get dressed 옷을 입다
- recommend[rə'kəmend] 추천하다
- giraffe[dʒə'reɪf] 기린
- traffic accident 교통사고
- poem[póuəm] 시
- individual[ində'vɪdʒuəl] 개별적인
- socks[saks] 양말
- warm[wɔ:m] 따뜻한
- lose weight 살을 빼다
- take off 이륙하다, 날아오르다
- hang[hæŋ] 걸다, 매달다
- fluently[flúəntli] 유창하게
- bright[brait] 밝은
- bean[bɪn] 콩
- hide[haid] 숨다
- parking lot 주차장
- allergy[ə'lɜ:dʒi] 알레르기
- cage[keɪdʒ] (가축) 우리, 새장
- receive[rɪ'si:v] 받다
- education[edʒukéiʃn] 교육



69쪽

- | | | |
|-----------|--------------|-------|
| 1 It | 2 It | 3 one |
| 4 another | 5 the others | |



CHAPTER 05 현재완료

5-1 과거시제 vs. 현재완료

71~72쪽

Exercise 1

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1 has forgotten | 2 has seen | 3 have left |
| 4 has risen | 5 has stayed | 6 have lived |
| 7 has flown | | |

해석

- 그는 그의 의무를 잊었다.
- 그는 비행 물체를 본 적이 있다.
- 나는 버스에 지갑을 두고 내렸다.
- 보름달이 언덕 위로 떠올라 있다.
- Jack은 이틀 동안 그 호텔에 머무르고 있다.
- 나는 15년 동안 여기에서 살고 있다.
- 봐! 풍선이 날아가 버렸어!

단어

- duty[djú:ti] 명 의무 · object[ábdʒikt] 명 물체, 물건
· above[əbáv] 전 ~ 보다 위에(위로) · fly away 날아가 버리다

Exercise 2

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| 1 has taught | 2 solved | 3 has been |
| 4 walked | 5 were | |

단어

- detective[diték tiv] 명 형사, 탐정 · solve[solv] 동 해결하다, 풀다
· case[keis] 명 사건, 사례 · miss[mis] 동 놓치다

72쪽

5-2 현재완료의 용법 : 경험

Exercise 3

- Tom has met Sally twice.
- He has read this book before.
- I have ever had lamb.
- We have visited Paris many times.
- She has never been to Disneyland.

단어

- lamb[læm] 명 양고기

73쪽

5-3 현재완료의 용법 : 완료

Exercise 4

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 has just finished | 2 have already chosen |
| 3 has, written, yet | 4 has come, now |
| 5 have just arrived | 6 have already known |
| 7 have, graduated, yet | 8 has already drunk |
| 9 has just heard | |

단어

- costume[kástum] 명 의상, 복장 · graduate[grádʒuèit] 동 졸업하다

74~75쪽

5-4 현재완료의 용법 : 계속

Exercise 5

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 has been | 2 have learned |
| 3 has lived | 4 has loved |

해석

- Jack은 이틀 전에 캠프장에 도착했다. 그는 아직 캠프장에 있다.
→ Jack은 이틀 동안 캠프장에서 있다.
- 나는 한 달 전에 바이올린을 배우기 시작했다. 나는 여전히 그것을 배운다.
→ 나는 한 달 동안 바이올린을 배우고 있다.
- 그녀는 작년에 뉴욕으로 이사했다. 그녀는 아직 거기 산다.
→ 그녀는 작년부터 뉴욕에 살고 있다.
- Mary는 어렸을 때 초콜릿을 좋아했다. 그녀는 여전히 그것을 좋아한다.
→ Mary는 어렸을 때부터 초콜릿을 좋아했다.

Exercise 6

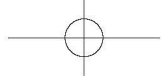
- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 since | 2 since | 3 since |
| 4 for | 5 for | 6 since |

해석

- 나는 2007년부터 애완동물을 키워 왔다.
- Mike는 월요일부터 휴가였다.
- 지난주부터 폭우가 내리고 있다.
- 우리는 3시간 동안 그를 기다렸다.
- 나는 6년 동안 그를 알고 지내 왔다.
- 나는 7시부터 이 책을 읽었다.

단어

- off[ɔf] 부 (근무·일 등을) 쉬는 · heavily[hévlì] 부 심하게, 많이



Exercise 7

- 1 I have had a cold for two weeks.
- 2 I have written two novels for four months.
- 3 She has waited for the answer since August.
- 4 We have been friends for ten years.
- 5 They have discussed the issue for a long time.

단어

· novel [ˈnɒvəl] 명 소설 · discuss [dɪskʌs] 동 상의(논의)하다

5-5 현재완료의 용법 : 결과

Exercise 8

- 1 have gone → have been 2 has been → has gone
- 3 has lost → lost 4 has arrived → arrived
- 5 has broken → broke

해석 I

- 1 나는 전에 뉴욕에 가본 적이 있다.
- 2 Brad는 시카고에 가버려서 여기 없다.
- 3 David는 차를 잃어 버렸다. 나중에 그는 차를 찾았다.
- 4 Josh는 어젯밤에 여기에 도착해서 지금 여기 있다.
- 5 내 남동생은 어제 왼쪽 팔이 부러졌다.

Exercise 9

- 1 Sally has left for Paris.
- 2 I have used up all my money.
- 3 My mother has lost her credit card.
- 4 Mary has gone to Rome to study art.
- 5 I have got the postcard from Tom.

해석 I

- 1 Sally는 파리로 떠나서 지금 여기 없다.
→ Sally는 파리로 떠나버렸다.
- 2 나는 내 돈을 전부 다 써서 지금 돈이 없다.
→ 나는 내 돈을 전부 써버렸다.
- 3 우리 엄마는 어제 신용카드를 잃어버렸다. 그녀는 지금 그것을 갖고 있지 않다. → 우리 엄마는 신용카드를 잃어버렸다.
- 4 Mary는 미술을 공부하러 로마에 가서 지금 여기 없다.
→ Mary는 미술을 공부하러 로마로 가버렸다.
- 5 나는 Tom에게서 엽서를 받았고 아직도 그것을 가지고 있다.
→ 나는 Tom에게서 받은 엽서를 가지고 있다.

단어

· use up ~을 다 쓰다 · credit card 신용카드

5-6 현재완료의 부정문과 의문문

Exercise 10

- 1 We have not[never] supported the company.
- 2 Kate has not[never] noticed his face.
- 3 Has he completed his new project?
- 4 They have not[never] found the pirates' treasure.
- 5 Has she switched off the lights?

해석 I

- 1 우리는 그 회사를 지원했다.
→ 우리는 그 회사를 지원한 적이 없다.
- 2 Kate는 그의 얼굴을 알아차렸다.
→ Kate는 그의 얼굴을 알아차리지 못했다.
- 3 그는 새로운 과제를 끝냈다.
→ 그는 새로운 과제를 끝냈니?
- 4 그들은 해적의 보물을 발견했다.
→ 그들은 해적의 보물을 발견하지 못했다.
- 5 그녀는 전등을 껐다.
→ 그녀는 전등을 켜니?

단어

· support [səˈpɔːrt] 동 지원하다, 지지하다
· company [kəmˈpəni] 명 회사 · notice [ˈnəʊtɪs] 동 알아차리다
· pirate [ˈpaɪrət] 명 해적 · treasure [ˈtreʒər] 명 보물
· switch off (스위치를) 끄다

Exercise 11

- 1 Has he gone to work?
- 2 I have never done any volunteer work.
- 3 Have you heard about the news?
- 4 How many times have you ever been to Japan?
- 5 He has not talked with them.

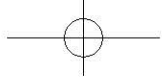
단어

· volunteer work 자원봉사활동

학교 내신 예상 문제

78~83쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ① | 18 ④ | 19 ③ | 20 ③ |



- 21 ① 22 ③ 23 ⑤ 24 ④ 25 ⑤
 26 ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 ① 30 ①
 31 ③ 32 ⑤ 33 ③ 34 ④ 35 ⑤
 36 ⑤ 37 ① 38 ② 39 ①, ⑤

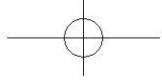


- 40 I have been to China twice.
 41 (1) They increased the price last year.
 (2) He has never said "No".
 42 I have not bought it yet
 43 Mom has grown many flowers in her garden since last month.
 44 (1) Sam has been in Seoul since last month.
 (2) She has played the piano for three years.
 45 (1) has been late for school
 (2) has not[never] used a cell phone in class
 (3) have not[never] eaten Mexican food
 (4) have had a pet
 46 (1) Many girls have waited for the singer for three hours.
 (2) Mr. Brown has learned to write a novel since last year.
 47 I have planned to go hiking with my friends since last year.
 48 has never lived away from our town
 49 (1) Have you ever read Ms. Rowling's novels?
 (2) She started to write a fantasy novel at thirty.
 (3) She has written many fantasy novels since

해설

- 01 사건의 시점을 나타내는 since(이후로)가 쓰였으므로 현재완료가 알맞다.
 02 '그녀가 이틀째 아프다'는 의미가 되어야 하므로 'have[has] + p.p.'의 현재완료가 알맞다.
 03 yesterday라는 과거 시점의 표현이 있으므로 과거시제가 알맞다.
 (drink - drank - drunk)
 04 과거를 나타내는 부사구 last night가 있으므로 동사의 과거형이 쓰여야 한다.
 05 last(지난)가 쓰여 헛갈릴 수 있지만, 'since(이후로)'가 쓰여 계속된 상태를 나타내므로 현재완료가 적절하다.
 06 선택지 중 현재완료와 쓰일 수 있는 부사는 before이다. ②, ③, ④는 과거시제에서 쓰이고 ⑤는 미래시제에서 쓰인다.
 07 현재완료의 부정형은 부정어 not이나 never가 have[has]와 과거분사(pp) 사이에 위치하므로 has never been이 되어야 한다.
 08 현재완료에서 시작이 되는 시점은 since(이후로)로 표현한다.
 09 특정 기간 동안 지속되고 있는 상태를 나타내므로 기간 앞에 쓰는 전치사 for가 적절하다.

- 10 현재완료에서 기간을 나타내는 표현 앞에는 전치사 for(동안)을 쓴다.
 11 뒤에 과거분사 heard가 이어지므로 ①, ②, ③은 쓸 수 없으며, 주어가 복수형 We이므로 'haven't + p.p.'를 써야 한다.
 12 last week는 과거를 나타내는 부사구이므로 현재완료와는 같이 쓸 수 없다.
 13 내용상 과거에 일어난 동작이 현재까지 영향을 미치므로 결과 용법으로 쓰이는 현재완료가 알맞다.
 14 내용상 과거에 시작한 일이 현재까지 계속되므로 계속 용법으로 쓰이는 현재완료가 알맞다.
 15 ④ 첫 번째 문장에서 '뉴욕에 처음 간다'라고 했으므로 이어지는 문장에서는 '이전에 뉴욕에 가본 적이 없다'라고 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 현재완료의 '경험' 용법이 적절하다.
 16 뒤에 과거분사 heard가 이어지고 있으므로 현재완료형이 와야 한다. 주어가 you이고 B의 답변이 긍정의 의미를 나타내고 있으므로 Have I have I를 사용하여 묻고 답한다.
 17 접속사 but 이전의 문장에서 과거임을 나타내는 in 2015라는 부사구가 쓰였으므로, 동사로 has come이 아닌 과거형인 came을 써야 한다.
 18 첫 번째 빈칸 : '그녀가 내일 돌아올 거라는(She'll be back tomorrow)' B의 마지막 문장을 보면 '그녀를 보지 못했다'는 의미가 되어야 하므로 현재완료의 부정형 haven't seen이 적절하다.
 두 번째 빈칸 : has been to는 '가본 적이 있다'는 경험의 의미를, has gone to는 '갔다, 가버렸다'는 의미이다. 따라서 뒤 문장과의 의미를 연결해 보면 has gone이 적절하다.
 19 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료가 알맞다.
 20 의문사가 없는 Have로 시작하는 현재완료 의문문에 대한 대답은 'Yes, 주어 + have.' 또는 'No, 주어 + haven't.'로 한다.
 21 '인생은 아름다워'라는 영화를 본 적이 있느냐 A의 질문에 B가 Yes라고 대답한 후, '2년 전(two years ago)'이라는 과거 시점의 부사구를 사용하고 있으므로 빈칸에는 과거동사 saw가 들어야 한다.
 22 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치는 상황이므로 현재완료를 쓴 ③이 정답이 된다.
 23 '그는 이미 그 책을 읽었다'는 의미로, 과거에 시작한 행동이 현재 완료되었다는 뜻이므로 ⑤ '그는 그 책을 읽는 것을 끝마쳤다'가 가장 적절하다.
 24 has로 시작하는 현재완료형의 질문이므로 대답으로는 'Yes, 주어 + has.' 또는 'No, 주어 + has not/hasn't.'이 되어야 한다.
 25 how long은 기간을 묻는 표현으로 Yes No로 답할 수 없으므로, 기간에 대한 답을 포함한 현재완료 문장으로 답한다.
 26 <보기>와 ⑤는 경험의 의미를 나타낸다. ① 완료 ② 결과 ③ 계속 ④ 결과의 의미로 쓰였다.
 27 '기차가 막 떠나버린 완료된 상태'를 나타내므로 <보기>는 '완료' 용법으로 쓰인 현재완료이다. ③ 완료 ①, ④ 경험 ②, ⑤ 계속
 28 과거시제와 쓰이는 부사 yesterday가 있으므로 동사의 과거형이 와야 한다.(has ever cleaned → cleaned)
 29 ① have gone은 '가버렸다'라는 의미이므로 I, you, we가 주어진 문장에서는 사용할 수 없다.
 30 ① → 완료 / ② ③ ④ ⑤ → 경험
 31 ③은 '계속' 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 '완료' 용법으로 쓰였다.



- 32 ① has been not → has not been ② for → since ③ was → has been ④ has had → had
- 33 <첫 번째 빈칸> : 하루의 일과를 마치고 난 후의 느낌을 표현하므로 과거시제 was <두 번째 빈칸> : 문맥상 '이전에 몇 번의 자원봉사활동을 해본 적이 있다'는 경험의 의미를 나타내므로 현재완료형 have done, <세 번째 빈칸> : look forward to는 '~하기를 기대한다'는 의미로 앞으로 있을 일에 대해 말하는 것이 적절하므로 현재진행형 am looking으로 표현하는 것이 적절하다.
- 34 Sam은 외국에서 산 경험이 있으므로 ④ 'Sam은 외국에 살아본 적이 없다'가 표와 일치하지 않는다.
- 35 '~해본 적이 없다'는 과거부터 현재까지 경험해 보지 않은 것에 대해 말하고 있으므로 현재완료의 부정형 'have[has] + not[never] + pp.'를 써서 표현한다.
- 36 ⑤ 시간의 소요를 나타내므로 주어로 비인칭 주어 it을 사용하여 7년의 시간 동안 만남이 계속 되고 있다는 것을 현재완료로 표현한다. 또한 '내가 너를 만난 이후' 7년이 흘렀으므로 '~이후로'라는 뜻의 접속사 since가 적절하다.
- 37 ② don't have → haven't ③ since → for ④ have you did → have you done ⑤ has playing → has played
- 38 ① last year(작년)이라는 과거 시점의 부사구가 쓰였으므로 과거시제를 써야 한다. (have visited → visited) ③ never have → have never ④ 특정 과거 시점(in 1876)에 일어난 사건이므로 과거시제를 써야 한다. (has invented → invented) ⑤ 특정 과거 시점(yesterday)을 나타내므로 과거시제를 써야 한다. (has come → came)
- 39 ① ago는 과거시제를 나타내는 부사이므로 현재완료와 같이 쓸 수 없으므로 has gone을 went로 바꿔 써야 한다. ⑤ 과거의 의미를 나타내는 last(지난)가 기간의 의미를 나타내는 전치사 for(~동안)와 함께 쓰였으므로 현재시제 is를 has been으로 바꿔 써야 한다.
- 40 '~에 가본 적이 있다'는 have[has] been to를 쓴다.
- 41 (1) 명확한 과거 시점(last year)에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다. (2) 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료로 쓴다.
- 42 No라고 대답했으므로 'have not p.p.'가 와야 한다.
- 43 지난달부터(since last month)라고 말했으므로 현재완료로 표현하는 것이 알맞다.
- 44 (1) Sam이 지난달에 서울에 와서 지금까지 있다는 의미이므로, <보기>와 같이 현재완료(계속)를 써서 'Sam이 지난달부터 (계속) 서울에 있다'고 표현할 수 있다. (2) 3년 전에 시작했고 아직도 피아노를 친다고 했으므로 현재완료로 표현한다.
- 45 현재완료가 경험의 용법으로 사용된 경우, 경험해 본 적이 있는 일은 'have[has] + p.p.'를, 경험해 본 적이 없는 일은 'have[has] not [never] + p.p.'를 써서 표현한다.
- 46 (1) three hours ago부터 지금까지 그를 기다리고 있다고 했으므로 기간을 나타내는 전치사 for를 사용한 현재완료 문장을 완성한다. (2) 기준 시점인 last year부터 지금까지 소설을 써오고 있다고 했으므로 '~이후로'라는 시점을 나타내는 전치사 since를 사용한 현재완료 문장을 완성한다.
- 47 지난해부터 (현재까지) 계획해온 것을 나타내므로 현재완료를 사용하여 문장을 완성한다.

- 48 'Jenny가 우리 동네에서 태어나서 자랐고 여전히 그곳에 살고 있다'는 내용이 앞에 나오고, 주어진 단어를 볼 때 현재완료의 부정문을 써서 '우리 동네를 떠나서 살아 본 적이 없다'는 의미로 바꿔서 표현할 수 있다. 현재완료는 경험(~해본 적이 있다/없다)을 나타낸다.
- 49 (1) '~해본 적이 있다'라는 경험을 묻는 말이므로 동사로 현재완료를 쓰고, (2)는 30살이라는 과거 시점을 분명하게 드러내는 부사구가 나오므로 과거시제를 써야 한다. (3)은 30세 이후라는 기준 시점이 나오고 현재까지 쭉 이어지는 활동을 나타내므로 since를 사용한 현재완료를 써서 문장을 완성한다.

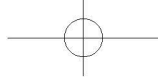
단어

- turtle[ˈtɜːtl] 명 거북이
- exam[ɪɡˈzæm] 명 시험
- discussion[dɪskʌʃən] 명 토론
- destroy[dɪˈstrɔɪ] 동 파괴하다, 망치다
- village[ˈvɪlɪdʒ] 명 마을
- coin[kɔɪn] 명 동전
- machine[məˈʃiːn] 동 기계
- platform[ˈplætfɔːrm] 명 (역의) 승강장
- apply for ~에 지원하다(* apply for a job : 일자리에 지원하다)
- lock[lɒk] 동 잠그다
- feed[fɪd] 동 (밥 등을) 먹이다, 먹이를 주다
- increase[ɪnˈkriːs] 동 증가하다, 올리다
- take classes 수업을 듣다
- away from ~에서 떠나서
- grade[ɡreɪd] 명 성적, 등급
- be in hospital 입원하다
- last[læst] 동 지속되다
- discover[dɪskəˈvɜː] 동 발견하다
- run[rʌn] 동 (기계 등이) 작동되다
- issue[ˈɪʃuː] 명 주제, 쟁점, 문제
- be raised 자라다



84쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 경험 | 2 완료 | 3 완료 | 4 경험 |
| 5 계속 | 6 계속 | 7 경험 | 8 결과 |



CHAPTER 06 조동사

6-1 can, could

86~87쪽

Exercise 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1 능력 | 2 허가 | 3 요청 |
| 4 추측 | 5 허가 | |

해석

- 그녀는 프랑스어를 잘 한다.
- 너는 지금 외출해도 된다.
- 그 지도 좀 보여주시겠어요?
- 몇몇 개들은 위험할 수 있다.
- 제가 당신의 휴대전화를 좀 빌려도 될까요?

단어

· dangerous [dɛɪndʒərəs] 형 위험한 · borrow [bárou] 동 빌리다

Exercise 2

- Amy는 운전을 할 수가 없었다.
- 그의 이야기는 거짓일 리가 없다.
- 라디오를 켜 주시겠어요?
- 너는 여기서 길을 건너서는 안 된다.

단어

· false [fɔ:ls] 형 거짓의 · turn on 켜다
· cross [krɒs] 동 건너다

6-2 may, might

87쪽

Exercise 3

- | | | |
|------|------|------|
| 1 허가 | 2 요청 | 3 추측 |
| 4 허가 | 5 추측 | |

해석

- 네가 그 책을 빌려가도 좋다.
- 간식 좀 줄 수 있나요?
- 그 소식은 사실일지도 모른다.
- 당신은 여기에 주차를 해서는 안 됩니다.
- 내일은 비가 오지 않을지도 모른다.

Exercise 4

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 may | 2 Can |
| 3 may not | 4 may not be |

6-3 will, be going to

88쪽

Exercise 5

- | | |
|---------------|---------|
| 1 will | 2 Will |
| 3 is going to | 4 Would |

단어

· around [əraʊnd] 전 ~주변에

Exercise 6

- Will you marry me?
- We are going to cook curry
- I will buy some French wine
- I will not forget to walk the dog

단어

· marry [máeri] 동 결혼하다 · forget [fərgét] 동 잊다

6-4 must, have to

89쪽

Exercise 7

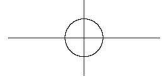
- | | |
|-----------------|------------|
| 1 had to | 2 must not |
| 3 will have to | 4 must |
| 5 don't have to | |

해석

- 우리는 어제 택시를 30분 동안 기다려야 했다.
- 회의가 9시에 있다. 너는 늦으면 안 된다.
- 모든 학생들은 내년에 교복을 입어야 할 것이다.
- Brown 씨는 나이가 아주 많음에 틀림없다. 그의 머리가 온통 하얗기 때문이다.
- 내일은 일요일이다. 나는 일찍 일어날 필요가 없다.

Exercise 8

- must finish her homework
- don't have to hurry up
- must not tell the secret



단어

· hurry up 서두르다

· secret[sí:krit] 명 비밀, 기밀



6-5 should, had better

Exercise 9

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 should not | 2 go |
| 3 should | 4 ought not to |

단어

· make fun of ~을 놀리다[비웃다]

Exercise 10

- You should get some rest next week.
- You ought not to be late for school.
- You should tell her everything.
- You shouldn't talk to her like that.
- You had better not go out at night.

단어

· get some rest 휴식을 취하다



6-6 used to, would

Exercise 11

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 used to[would] go | 2 used to live |
| 3 used to be | 4 used to[would] sleep |

해석 I

- 나는 매주 영화를 보러 가곤 했다.
- 나는 어렸을 때 중국에서 살았다.
- 우리 집 뒷마당에 연못이 있었다.
- 나의 아들은 밤에 매우 늦게 자곤 했다.

단어

· pond[pand] 명 연못

· backyard[bækjɑ:rd] 명 뒷마당

Exercise 12

- Julie used to have long hair
- He would drink a glass of water
- Mike would go fishing
- I used to jump rope every day
- He used to study six hours

단어

· jump rope 줄넘기를 하다

학교 내신 예상 문제

92~96 쪽

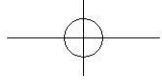
- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ① | 08 ② | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ②, ⑤ |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ④ | 24 ② | 25 ③ |
| 26 ⑤ | 27 ① | 28 ③ | 29 ② | 30 ③ |
| 31 ③ | 32 ④ | 33 ③ | 34 ③ | 35 ④ |



- You had better not leave your bag here.
- will can → will be able to
- (1) We must protect the Earth.
(2) There used to be a birdcage in the tree.
- (1) may[can / might / could] come
(2) must be
- she was not able to walk
- don't have to take off your shoes / have to take off your shoes
- (1) should take a rest
(2) shouldn't watch TV[should study hard]
- doesn't have to worry
- (1) You ought to pay attention
(2) You will be able to pass the test
- (1) Kevin must not run in the hall.
(2) Lisa should[had better] put on her coat.

해설 I

- 의문문에서 정중하게 권유나 요청을 표현하는 Would가 적절하다.
- 이어지는 문장에서 '너는 아직 17살밖에 되지 않았어'라는 내용이 이어지므로 앞에는 운전을 '금지'하는 내용인 'must not' drive ~가 들어가는 것이 적절하다.
- 과거의 상태를 나타내는 조동사는 used to이다.
- ought to의 부정은 ought not to이다.
- used to는 '~하곤 했다, ~했었다'라는 의미의 과거의 상태나 동작을 표현하는 어구이다.
- 허락을 의미하는 may는 can으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 추측을 나타내는 조동사 may가 알맞다.



- 08 과거의 반복적인 행동을 표현하는 **used to**는 **would**와 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 **ought** 뒤에는 바로 동사원형이 오지 못하고 **to**가 와야 한다.
- 10 「**must not** + 동사원형」은 「~해서는 안 된다」는 의미를 나타낸다.
- 11 권유를 나타내는 조동사는 **had better**이다.
- 12 「~할 필요가 없다」는 **don't have to**나 **need not**으로 표현한다.
- 13 「~해서는 안 된다」는 **must not**으로 표현한다.
- 14 「~해야 한다」는 **should**로 표현한다.
- 15 「~일 리가 없다」라는 추측을 의미하는 것으로 **cannot**이 적절하다.
- 16 「May I ~?」는 「제가 ~해도 될까요?」라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때 쓰인다.
- 17 **should**는 「~하는 게 낫다」는 충고·조언의 의미로 쓰인다.
- 18 조동사 **will**은 의문문에서 권유·요청을 할 때 쓰인다.
- 19 이어지는 내용이 「지각하면 안 된다」이므로 ② 「너는 제 시간에 출근해야 한다」가 와야 한다.
- 20 **Can you ~?**는 요청의 의미를 나타내며, **Will/Would you ~?**, **Could you ~?**로도 요청의 의미를 나타낼 수 있다.
- 21 문맥상 **magic umbrella**의 능력을 표현할 수 있어야 하므로 **can**이 오는 것이 적절인데, 조동사는 연달아 쓸 수 없으므로 **will** 다음에 **can**을 대체할 수 있는 표현인 **be able to**를 쓴다.
- 22 문맥상 「책을 빌렸으므로 살 필요가 없다」는 내용이 되어야 자연스러우므로, 「~할 필요가 없다」는 의미의 **don't have to**를 쓰면 된다.
- 23 이어지는 내용으로 볼 때 과거의 습관을 나타내는 **used to**(~하곤 했다)를 쓰는 것이 적절하다.
- 24 과거에 했던 일을 나타내므로 **would**가 적절하다. 이때, **would**는 **used to**로 바꿔 쓸 수도 있다.
- 25 ③ **must not**이 가장 강한 금지를 나타내고 다음으로 **should not**이 쓰일 수 있다. **had better not**은 충고의 의미가 강하며, 「~하지 않으면 좋지 않은 일이 생길 것이다」라는 뉘앙스를 포함하고 있다.
- 26 A에서 「Can I ~?」라는 허가를 묻고 있으므로, ⑤의 불필요를 의미하는 **don't have to**는 부적절하다.
- 27 감기에 걸렸다는 말에 대한 조언이나 충고가 필요한 상황이므로 **may**(허가, 추측)는 적절하지 않다.
- 28 ③ 「예전에는 7개의 행성밖에 없었다」라는 뜻으로 과거의 상태에 대해 언급하는 내용이므로 **would**가 아닌 **used to**로 고쳐야 한다.
- 29 ① 과거 부사 **yesterday**가 있으므로 미래 조동사 **will**이 오는 것은 어색하다. (**will be** → **was**) ③ **swimming** → **swim** ④ 과거 부사구 **last year**가 있으므로 과거시제를 쓰거나, **last year** 대신 미래 부사구 **next year** 등을 쓰는 것이 자연스럽다. ⑤ **goes** → **go**
- 30 ③은 「허가」의 뜻을, 나머지는 모두 「능력」의 뜻을 나타낸다.
- 31 ③은 「허락」을 나타내고, 나머지는 「추측」을 나타낸다.
- 32 ④는 「~임에 틀림없다」의 추측을, 나머지는 「~해야 한다」의 의무를 나타낸다.
- 33 **ought to**의 부정형은 **ought not to**이다.
- 34 ③ 과거를 나타내는 어구 **yesterday**가 있으므로 동사의 과거형으로 써야 한다. (**have to** → **had to**)
- 35 ② **ought to not** → **ought not to** ③ **Have we to memorize** → **Do**

we have to memorize (**have to**에서 **have**는 조동사가 아닌 일반동사) ① **will can** → **will be able to** ② **would** → **used to**

- 36 **had better**의 부정형은 「**had better not** + 동사원형」이다.
- 37 조동사끼리는 나란히 쓸 수 없으므로, **can**의 미래형을 나타낼 때에는 **be able to**를 써서 **will be able to**를 쓴다.
- 38 (1) **must**는 강한 의무(~해야 한다)를 나타낸다.
(2) 「**used to** + 동사원형」은 과거의 반복된 동작이나 상태를 나타낸다.
- 39 (1) 「~할 가능성이 있다」는 추측을 나타내므로 조동사 **may/can/might/could**(~일지도 모른다, ~일 수도 있다)를 쓴다.
(2) 「**It is certain that ~**」은 「~이 확실하다」는 강한 추측을 나타내므로 **must**(~임에 틀림없다)를 쓰는 것이 적절하다.
- 40 「(과거에) ~할 수 있었다」는 의미의 「**could** + 동사원형」은 「**was/were able to** + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 41 「**have to** + 동사원형」은 「~해야 한다」의 의미이고, 「**don't have to** + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」는 뜻으로 쓰인다.
- 42 (1) 어젯밤에 잠을 못 자서 피곤하다고 했으므로 「너는 쉬어야 한다」는 충고의 말을 하는 것이 적절하다.
(2) 내일이 시험이므로 **shouldn't**를 써서 「TV를 보지 않아야 한다」고 하거나 **should**를 사용해서 「열심히 공부해야 한다」라고 말하는 것이 적절하다.
- 43 **need not**은 불필요를 의미하는 표현이므로 같은 표현으로는 주어에 맞게 **doesn't have to**로 바꿀 수 있다.
- 44 (1) 「~을 해야 한다」라는 내용으로 **ought**는 뒤에 「**to** + 동사원형」의 형태를 동반한다.
(2) 「~할 것이다」라고 했으므로 미래를 나타내는 조동사 **will**을 포함하여 「**will be able to** + 동사원형」의 형태로 동사구를 구성해야 한다.
- 45 (1)은 강한 금지의 내용을 담고 있으므로 **must not**을, (2)는 충고나 조언의 내용이므로 **should**나 **had better**를 이용한다.

단어

- **lend**[lend] **동** 빌리다, 빌려주다
- **only**[ʔnli] **부** 겨우, 단지
- **eating habits** 식습관
- **right now** 지금 당장
- **healthy**[helθi] **형** 건강한, 튼튼한
- **possible**[psəbl] **형** 가능한
- **advice**[ədva:is] **명** 충고
- **waste**[weist] **동** 낭비하다
- **complete**[kəmplit] **동** 완료하다, 끝마치다
- **make a noise** 소란을 피우다
- **take an order** 주문을 받다
- **traditional**[trədiʃənl] **형** 전통적인
- **leave a message** 메시지를 남기다
- **call back** 다시 전화를 하다
- **get to work** 일하러 가다, 출근하다
- **future**[fju:tʃə] **명** 미래, 장래
- **cover**[kʌvə] **동** 가리다, 씌우다
- **lazy**[lezi] **형** 게으른, 느긋한
- **everywhere**[evrihwɛə] **부** 어디에나
- **energy**[enədʒi] **명** 힘, 에너지
- **catch a cold** 감기에 걸리다
- **take a medicine** 약을 먹다
- **take a rest** 휴식을 취하다
- **see a doctor** 진찰받다
- **planet**[plænit] **명** 행성
- **joke**[dʒok] **동** 농담하다
- **appearance**[əpi:ərəns] **명** 외모
- **homeroom teacher** 담임 선생님
- **beat**[bi:t] **동** 이기다
- **shorts**[ʃɔ:ts] **명** 반바지

- protect [prə'tekt] **동** 보호하다, 지키다
- crop [krɒp] **명** 농작물
- excited [iksə'itɪd] **형** 흥분한, 신이 난
- apply [ə'plai] **동** 신청하다, 지원하다 · hand [hænd] **동** 건네주다
- memorize [mə'mɔɪz] **동** 암기하다
- thin [θɪn] **형** 마른, 여윈 · gain weɪɡht 살이 쪼다
- later [l'eɪtə] **부** 후(뒤)에, 나중에 · birdcage [bɜ:dk'eɪʒ] **명** 새장
- mayor [meɪə] **명** 시장 · take off (옷 · 신발 등)을 벗다
- pay attention 주의를 기울이다, 집중하다
- hall [hɔ:l] **명** 복도, 현관

문법 52

97쪽

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 am able to answer | 2 may |
| 3 is going to join | 4 have to be |
| 5 cannot | 6 ought not to drink |
| 7 would | |

CHAPTER 07 형용사와 부사

99쪽

7-1 수량 형용사 many / much, (a) few / (a) little

Exercise 1

- | | | |
|--------|------------|-------|
| 1 much | 2 a few | 3 Few |
| 4 many | 5 A little | |

해석 I

- 나는 어젯밤에 잠을 많이 못 잤다.
- 그는 몇 개의 외국어를 말할 수 있다.
- 겨울에는 러시아를 방문하는 관광객이 거의 없다.
- 태국에는 많은 다양한 향신료들이 있다.
- 알은 지식은 위험한 것이 될 수 있다. (선무당이 사람 잡는다.)

단어

- tourist [tuərist] **명** 관광객 · spice [spais] **명** 양념, 향신료
- knowledge [nɒlɪdʒ] **명** 지식

Exercise 2

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 a little milk | 2 many friends |
| 3 Few animals | 4 little time |
| 5 much sugar | |

단어

- fridge [frɪdʒ] **명** 냉장고 · survive [sə'vaɪv] **동** 살아남다
- desert [dézə:t] **명** 사막 · cause [kɔ:z] **동** ~을 야기하다

100쪽

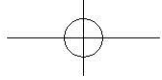
7-2 수량 형용사 some / any

Exercise 3

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 any | 2 some | 3 any |
| 4 some | 5 some | 6 any |
| 7 Any | 8 some | 9 some |
| 10 any | | |

해석 I

- 병 속에 우유가 전혀 없다.
- Rachel은 주말에 몇몇 친구들을 만났다.
- 최근에 괜찮은 영화 본 적 있니?
- 우리는 저녁 식사로 버터와 빵이 좀 필요해.



5 주스 좀 더 드시겠습니까?

6 런던에 묵을 만한 호텔은 아니?

7 어떤 남자도 그보다 더 잘 할 것이다.

8 그것에 대해 생각할 시간을 좀 주시겠어요?

9 나는 지금부터 돈을 조금씩 기부할 것이다.

10 만일 어떤 문제라도 발생하면, 저희가 그것을 처리해 드리겠습니다.

단어

- donate[dóuneit] 기부하다 · from now on 지금부터
- arise[ə'raíz] 발생하다 · take care of ~을 돌보다(처리하다)



7-3 「-thing, -one, -body + 형용사」, 「the + 형용사」

Exercise 4

- 1 know anyone famous
- 2 do anything wrong
- 3 introduced someone new
- 4 There's nobody attractive
- 5 Something interesting happened

해석

- 1 너는 유명한 누군가를 알고 있니?
- 2 우리는 잘못된 것이 없었다.
- 3 그는 학생들에게 새로운 누군가를 소개했다.
- 4 그 파티에서 나에게 매력적인 사람은 없었다.
- 5 그날 재미있는 일이 일어났다.

단어

- attractive[ə'træktiv] 매력 있는
- happen[hápen] 일어나다, 생기다

Exercise 5

- | | | |
|------------|----------------|------------|
| 1 the weak | 2 the homeless | 3 the sick |
| 4 The rich | 5 the blind | |

단어

- letter[létə] 명 문자, 편지
- blind[blaɪnd] 형 시각장애의



7-4 형용사와 뜻이 달라지는 부사

Exercise 6

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 nearly | 2 hard | 3 late |
| 4 close | 5 highly | 6 hardly |

해석

- 1 내 아들은 거의 주말마다 수영을 하러 간다.
- 2 너희 부모님은 너를 더 잘 이해하려고 열심히 노력하신다.
- 3 너무 늦게 자지 않는 것이 좋겠다.
- 4 내 개는 나에게 가까이 와서 내 다리를 핏었다.
- 5 그 가난한 소년은 아주 성공한 사업가가 되었다.
- 6 판테온은 지붕에 큰 구멍이 있지만 비는 안으로 거의 들어오지 않는다.

단어

- lick[lik] 핏다
- hole[houl] 명 구멍
- the Pantheon 판테온(신들을 모신 신전, 로마 건축물)

Exercise 7

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1 nearly | 2 closely | 3 hardly |
| 4 lately | 5 high | |

단어

- find out 찾아 내다
- topic[tápi:k] 명 주제, 화제
- float[flaut] 동 뜨다, 떠다니다



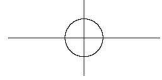
7-5 빈도부사

Exercise 8

- 1 John will often come to see you.
- 2 We always go to the beach in August.
- 3 I have never been to Europe before.
- 4 What time do you usually go for lunch?
- 5 They can hardly give you good advice.
- 6 Peter sometimes drinks coffee in the morning.
- 7 The couple rarely looked at each other.
- 8 We seldom see James playing computer games.

해석

- 1 John이 너를 보러 올 것이다.
→ John이 너를 종종 보러 올 것이다.
- 2 우리는 8월에 해변으로 간다.
→ 우리는 항상 8월에 해변으로 간다.
- 3 나는 유럽에 가본 적이 있다.
→ 나는 유럽에 가본 적이 없다.
- 4 너는 몇 시에 점심을 먹으러 가니?
→ 너는 보통 몇 시에 점심을 먹으러 가니?
- 5 그들은 너에게 좋은 충고를 해줄 수 있다.
→ 그들은 너에게 좋은 충고를 해주기 어렵다.
- 6 Peter는 아침에 커피를 마신다.



→ Peter는 가끔 아침에 커피를 마신다.

7 그 부부는 서로를 바라보았다.

→ 그 부부는 거의 서로를 바라보지 않았다.

8 우리는 James가 컴퓨터 게임을 하는 것을 본다.

→ 우리는 James가 컴퓨터 게임을 하는 것을 보는 일이 드물다.



7-6 so, neither / too, either

Exercise 9

- | | | |
|----------------|---------------|-----------|
| 1 so | 2 too | 3 either |
| 4 neither | 5 Neither did | 6 So does |
| 7 Neither will | 8 So is | |

해석

- 그녀는 인디애나에서 일하고, 그녀의 오빠도 그러하다.
- 나는 거실을 다 색칠하고 부엌도 칠할 것이다.
- 그는 갈 수 없고, 나 역시도 갈 수 없다.
- 나는 LA에 가본 적이 없고, Bill 역시 그렇다.
- Mary는 그 영화를 보지 않았어. - 나도 그래.
- 나는 그의 목소리를 좋아해. - 우리 엄마도 그래.
- 나의 여동생은 그곳에 가지 않을 거야. - 내 남동생도 그래.
- Mary는 지금 뉴욕에 있어. - 그녀의 아버지도 그래.



7-7 구동사(타동사 + 부사)

Exercise 10

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1 it up | 2 for him |
| 3 the light on | 4 on several pairs of pants |
| 5 off your computer | 6 it down |

해석

- 너는 그것을 포기할 수 있니?
- 그녀가 그를 좋아하니?
- 그들은 불을 켜다.
- 나는 몇 벌의 바지를 입어 봤다.
- 너 컴퓨터 켜?
- 너는 음악을 너무 시끄럽게 틀고 있어. 소리 좀 줄여줘.

단어

- care for ~를 무척 좋아하다 · a pair of 한 벌(쌍)의

Exercise 11

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 brings up | 2 try on |
| 3 put out | 4 call, back |
| 5 pay back | 6 put on |
| 7 put off | 8 turn, up |
| 9 gave up | 10 switched off |



학교 내신 예상 문제

106~110쪽

- | | | | | |
|---------|---------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ② | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ④ | 14 ③ | 15 ② |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ② | 25 ⑤ |
| 26 ② | 27 ④ | 28 ② | 29 ④ | 30 ③ |
| 31 ④, ⑤ | 32 ③, ④ | 33 ③ | | |

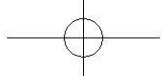


서술형 평가 문제

- (1) some (2) any (3) some
- (1) hardly → hard (2) lately → late
- (1) So am I
(2) Neither can I
- have never heard anything so silly
- much, many, hardly, any, few
- (1) I spent a little money.
(2) We have a few minutes.
- the unemployed
- switched off it → switched it off
- (1) is a little water in the glass
(2) are many oranges in the basket
- I can hardly sleep well lately.
- (1) Few people understand the difference.
(2) There is something wrong with this phone.

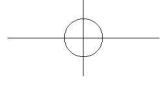
해설

- 「the + 형용사」는 복수 보통명사이며 '~한 사람들'의 의미를 나타낸다.
- '배가 고프지만 ~하다'라는 앞의 진술과는 반대(but)되는 상황이 나와야 하고, 셀 수 없는 명사 앞에 와야 하므로 '거의 없는'의 뜻인 little을 쓴다.
- 셀 수 없는 명사 help를 수식하며, 부정문에서 쓰여 '조금도, 전혀'의 의미를 나타내는 any가 적절하다.



- 04 '너무'라는 뜻으로 형용사나 다른 부사를 꾸미는 **too**의 수식을 받으면서 뒤에 나오는 셀 수 없는 명사 **danger**를 수식하는 역할을 해야 하므로 **much**가 적절하다.
- 05 긍정문이므로 **something**이, **-thing**으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 **something unique**가 알맞다.
- 06 **a few**는 셀 수 있는 명사 앞에 온다.
- 07 **much**는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이므로 셀 수 있는 명사의 복수형인 **options**는 수식할 수 없다.
- 08 '타동사+부사'의 구조에서 목적어로 대명사가 올 경우, 타동사와 부사 사이에 위치해야 하므로 **give up them**의 형태로는 쓰일 수 없다.
- 09 권유의 의문문과 긍정문에 쓰여 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있는 것은 **some**이다.
- 10 조건문과 부정문에 모두 사용되는 것은 **any**이다.
- 11 주로 문장의 맨 끝에 쓰여 '역시, 또한'의 뜻을 나타내고, 형용사나 부사를 수식하여 '너무'의 뜻을 나타내는 것은 부사 **too**이다.
- 12 ①, ③, ④, ⑤ 형용사에 **ly**가 붙어 기본 의미를 유지한 채 부사가 된 경우, ② 형용사, 부사로 모두 쓰이는 단어에 **ly**가 붙어 전혀 다른 뜻으로 쓰이는 경우이다.
- 13 '최근에'라는 뜻의 부사는 **lately**이다.
- 14 '거의 ~않다'라는 의미로 쓰이는 것은 부사 **rarely**이다.
- 15 ㉠ **is** → **are** ㉡ **a few** → **a little/little/much** 등 ㉢ **are** → **is**
- 16 ② **often**은 빈도부사로 일반동사인 **get** 앞에 위치해야 한다.
- 17 부정문에 대한 동의는 **either**(또한)로 나타낸다.
- 18 <보기>와 ③의 **hard**는 '어려운, 힘든'이라는 뜻의 형용사이다. ①, ④ 단단한, 딱딱한(형용사) ②, ⑤ 열심히(부사)
- 19 **many**는 셀 수 있는 명사 앞에서, **much**는 셀 수 없는 명사 앞에서 '많은'의 의미를 나타내는 수량형용사이다. **meals**와 **times**는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 **many**가 와야 한다. ㉠ 뒤에 '그것을 싫어한다'는 말이 이어지므로 '거의 먹지 않는다'는 의미가 되는 것이 적절하다. 따라서 **rarely**가 와야 한다.
- 20 A가 오렌지 주스를 '좀' 먹고 싶다고 하자, B가 냉장고에 오렌지 주스가 '약간' 있다며, 나가서 '좀' 사오겠다고 하는 내용으로 이어지는 것이 적절하다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 긍정문에서 쓰이는 수량형용사 **some**이, 두 번째에는 '약간의'를 뜻하는 **a little**이, 세 번째에는 다시 긍정문에서 '약간의, 좀'의 의미로 쓰이는 **some**이 적절하다.
- 21 첫 번째 빈칸에는 '여기 산 지 얼마 안됐지만, 이미 친구가 몇 명 있다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 **a few**(약간의, 조금의)가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 외로움을 느낀다고 했으므로 친구가 '거의 없다'는 내용이 들어가야 하므로 **few**(거의 없는)가 적절하다. **a few**, **few**는 셀 수 있는 명사 앞에, **a little**, **little**은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 22 주로 문장의 맨 마지막에 쓰여 '역시, 또한'의 의미를 나타내는 것은 **too**와 **either**가 있는데 **too**는 긍정문에 대한 동의를, **either**는 부정문에 대한 동의를 나타낸다. '~도 역시 그래'라는 동의를 나타내는 문장은 **'so/never + 동사 + 주어'**의 형태로 나타내는데, 앞 문장이 부정문일 경우 **neither**를 사용하고 이때 동사는 앞 문장에 사용한 동사를 사용하면 된다. 여기서는 **be**동사가 사용되었으므로 주어 **my sister**에 맞게 3인칭 단수동사 **is**가 적절하다.

- 23 ⑤ **minute**은 셀 수 있는 명사이므로 **a little**과 함께 쓸 수 없다. (**a little** → **a few**)
- 24 ② 「타동사+부사」의 목적어가 대명사일 때는 목적어가 동사와 부사 사이에 온다. (**turn on it** → **turn it on**)
- 25 ⑤ 긍정문에서 쓰여 '어떤 ~라도'의 의미를 나타내야 하므로 **some**이 아닌 **any**가 되어야 한다.
- 26 ② 빈도부사는 조동사 뒤에 위치하므로 **will do never**가 아닌 **will never do**의 어순이 되어야 한다.
- 27 뒤 문장에 '언젠가 가보고 싶다'는 말이 이어지므로 B의 '가본 적이 없다(**No, I haven't**)'라는 말에 동의하는 말이 들어가야 한다. 따라서 부정문에 대한 동의이므로 **neither**가 들어가야 하고, 동사로 현재완료에서 쓰이는 조동사 **have**가 쓰이고 있으므로 **Neither have I**의 형태가 되어야 한다.
- 28 ②는 '가까이'라는 뜻의 부사로 쓰였고, 나머지는 '가까운'이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
- 29 ④ **are**의 보어 역할을 해야 하므로 부사 **highly**(매우)가 아닌 형용사 **high**(높은)가 적절하다.
- 30 ③ **put off**는 「타동사+부사」로 된 구동사로 목적어로 대명사 **it**을 취하고 있으므로 이들 사이에 목적어가 위치해야 한다. (**put off it** → **put it off**)
- 31 **rarely**와 **neither** 모두 부정의 의미를 포함하고 있는 단어로 부정어와 함께 쓰지 않도록 한다. ④ **don't agree** → **agree** ⑤ **neither won't** → **neither will**로 고쳐 써야 한다.
- 32 ③ **neither** → **either**, ④ **does** → **has**로 고쳐 써야 한다. 특히 ④와 같이 동사로 「**have**+과거완료(p.p.)」가 쓰인 경우, **have**가 조동사임에 유의한다.
- 33 ③ 「**the**+형용사 : ~한 사람들」, 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰이는 '많은'이라는 형용사는 **many**이다. **snails**(달팽이)는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 이를 수식하는 형용사로 **many**가 와야 한다.
- 34 (1) 긍정문이므로 **some**이 적절하다.
(2) 의문문에서 쓰이고 있으므로 **any**가 적절하다.
(3) 권유의 의문문이므로 **some**이 적절하다.
- 35 (1) '열심히 노력해라'라는 의미이므로 부사 **hard**(열심히)를 써야 한다. 부사 **hardly**는 '거의 ~않은'이라는 뜻의 빈도부사이므로 적절치 않다.
(2) '지각하지 마라'는 의미이므로 **lately**(최근에) 대신 **late**(늦게)를 써야 한다.
- 36 (1) 앞 문장이 긍정문이고 동사로 **be**동사가 사용되고 있으므로, 동기의 표현으로는 **So am I**가 적절하다.
(2) '나도 ~하지 않다' 등의 의미로 부정문에 대한 동의를 표현할 때에는 「**Neither**+동사+주어」로 나타낸다. 이때 앞 문장의 동사로 조동사가 사용되었으므로, 동의를 나타내는 표현에도 조동사 (**can**)를 써야 한다.
- 37 빈도부사는 **be**동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. **anything**과 같이 **-thing**으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 38 첫 번째 빈칸은 '많은'의 의미를 나타내고, 셀 수 없는 명사 **money** 앞이므로 **much**를 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 '많은'의 의미이면서 셀 수 있는 복수명사(**time** : 횟수) 앞이므로 **many**가 와야 한다. 세 번째에는 '거의 ~않는'의 의미를 나타내는 부사 **hardly**가 어울리고, 네 번째에는 부정문과 의문문에서 사용하는 형용사 **any**가 어울리며,



마지막 빈칸에는 '거의 없는'의 의미이며 셀 수 있는 명사 friends 앞
이므로 few를 써야 한다.

- 39 a little(약간의, 조금의)은 셀 수 없는 명사 앞에, a few(약간의)는 셀 수
있는 복수명사 앞에 쓰인다.
- 40 실직한 사람들, 즉 실직자들을 도왔다는 의미가 되어야 하므로 the
unemployed가 알맞다.
- 41 「타동사 + 부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 경우에는
동사와 부사 사이에 대명사를 써야 한다.
- 42 (1) water는 셀 수 없는 명사이고 물이 조금 담겨져 있으므로 a little
(약간의, 조금의)을 쓰는 것이 적절하다. 동사는 단수형 is를 써야
한다.
(2) orange는 셀 수 있는 명사이고, 여러 개가 있으므로 many
oranges라고 해야 한다. 복수명사가 쓰였으므로 동사는 are가
와야 한다.
- 43 '최근에'에 해당하는 부사는 lately이고, '거의 ~않다'에 해당하는 부
사는 hardly이다. 이때, hardly는 빈도부사로 조동사 can 다음에 위
치해야 한다.
- 44 (1) 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰여 '거의 없는'을 뜻하는 것은
few로, 주어가 Few people ~인 문장을 완성한다.
(2) something이 포함된 '잘못된 무언가'를 표현할 때는 형용사가
명사를 뒤에서 수식해야 하므로 something wrong의 형태가 되
어야 한다.

단어

- kind[kaind] 명 종류, 유형
- unique[juːnɪk] 형 독특한, 특별한
- basket[bæskɪt] 명 바구니
- respect[rɪspɛkt] 명 존경, 존중
- probable[prəbəbl] 형 있을 것 같은
- in the middle of ~의 도중(중앙)에 (* in the middle of the night : 한밤중에)
- lottery[lɒtəri] 명 복권 (* win the lottery : 복권에 당첨되다)
- muscle[mʌsl] 명 근육
- steel[stiːl] 명 강철
- junk food 인스턴트 음식이나 패스트푸드
- especially[ɪspɛʃəli] 부 특히
- wonder about ~에 대해 궁금해하다
- matter[mætər] 명 문제, 일, 사안
- opinion[əpɪnɪən] 명 의견
- empty[ɛmpti] 형 빈
- appointment[əpɔɪntmənt] 명 약속
- advise[ədvaɪz] 동 조언하다, 충고하다
- unemployed[ʊnɛmplɔɪd] 형 실직한
- community[kəmjuːnəti] 명 지역 사회, 공동체
- air conditioner 에어컨
- wrong[rɒŋ] 형 틀린, 잘못된

한국어에 나오는
문법 포인트 52

111쪽

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| 1 many | 2 much | 3 some | 4 any |
| 5 late | 6 can | 7 do | 8 either |

CHAPTER 08 비교 표현



113~114쪽

8-1 원급

Exercise 1

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 as tall as Tom | 2 as positive as |
| 3 isn't as[so] popular | 4 isn't as[so] confident |

I 해석 I

- 1 Philip은 키가 175cm이다. Tom도 키가 175cm이다.
→ Philip은 Tom만큼 키가 크다.
- 2 Paul은 긍정적이고 그의 누나도 긍정적이다.
→ Paul은 그의 누나만큼 긍정적이다.
- 3 야구는 한국에서 인기가 있지만 테니스는 인기가 없다.
→ 한국에서 테니스는 야구만큼 인기가 있지 않다.
- 4 Susan은 자신감이 있지만, 그녀의 남동생은 자심감이 없다.
→ Susan의 남동생은 Susan만큼 자신감이 있지 않다.

단어

- positive[pəzətɪv] 형 긍정적인
- popular[ˈpɒpjələr] 형 인기 있는
- confident[kənˈfɪdənt] 형 자신 있는

Exercise 2

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 as handsome as | 2 so[as] unique as |
| 3 as important as | 4 as much as |
| 5 as soon as I can | 6 as often as possible |
| 7 as fast as he could | 8 was not so[as] strong as |

단어

- handsome[hændsəm] 형 멋진, 잘생긴
- affect[əfɛkt] 동 영향을 미치다
- device[dɪvaɪs] 명 장치, 기기
- attack[əˈtæk] 동 공격

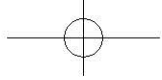


115쪽

8-2 비교급과 최상급의 규칙 변화

Exercise 3

- 1 tidier – tidiest
- 2 lower – lowest
- 3 bolder – boldest
- 4 surer – surest
- 5 more diligent – most diligent
- 6 wiser – wisest
- 7 harder – hardest
- 8 closer – closest



- 9 stricter – strictest
- 10 more nervous – most nervous
- 11 smarter – smartest
- 12 purer – purest
- 13 funnier – funniest
- 14 more serious – most serious
- 15 luckier – luckiest
- 16 more familiar – most familiar
- 17 lonelier – loneliest
- 18 braver – bravest
- 19 stranger – strangest
- 20 more generous – most generous
- 21 smoother – smoothest
- 22 prettier – prettiest
- 23 more positive – most positive
- 24 tinier – tiniest
- 25 more negative – most negative
- 26 more intelligent – most intelligent
- 27 more important – most important
- 28 ruder – rudest
- 29 more comfortable – most comfortable
- 30 more brilliant – most brilliant
- 31 brighter – brightest
- 32 cuter – cutest
- 33 more difficult – most difficult
- 34 deeper – deepest
- 35 shorter – shortest
- 36 longer – longest
- 37 wider – widest
- 38 more dangerous – most dangerous
- 39 cheaper – cheapest
- 40 more expensive – most expensive

단어

- tidy [ˈtaɪdi] 형 단정한, 정리된 · low [ləʊ] 형 낮은
- bold [bəʊld] 형 대담한, 과감한 · sure [ʃʊə] 형 확실한
- diligent [dɪlɪdʒənt] 형 근면한, 부지런한
- wise [waɪz] 형 현명한, 지혜로운 · strict [strikt] 형 엄격한, 강력한
- pure [pjʊə] 형 순수한, 순전한, 완전한
- lucky [ˈlʌki] 형 운 좋은 · familiar [fəˈmɪljə] 형 익숙한, 친숙한
- brave [breɪv] 형 용감한 · generous [dʒɛnərəs] 형 관대한
- smooth [smu:ð] 형 부드러운, 원활한
- positive [ˈpɒzɪtɪv] 형 긍정적인 · negative [ˈnɛɡətɪv] 형 부정적인
- intelligent [ɪntələdʒənt] 형 지능이 있는, 지적인, 똑똑한
- brilliant [brɪljənt] 형 훌륭한, 뛰어난, 멋진
- cute [kjʊ:t] 형 귀여운 · deep [di:p] 형 깊은
- wide [waɪd] 형 넓은 · cheap [tʃi:p] 형 값싼

116쪽

8-3 비교급과 최상급의 불규칙 변화

Exercise 4

- | | | | |
|----------|-----------|------------|---------|
| 1 older | 2 further | 3 less | 4 fewer |
| 5 oldest | 6 least | 7 farthest | |

해석

- 1 우리 모두는 점점 더 늙어간다.
- 2 이 계획은 좀 더 많은 연구가 필요하다.
- 3 너의 식사에 소금을 덜 쓰도록 노력해라.
- 4 요즘 사람들은 신문을 덜 사고 있다.
- 5 그 마을에서 가장 오래된 절은 역 근처에 있다.
- 6 물의 양이 가장 적은 잔을 선택해라.
- 7 너희 반에서 축구공을 가장 멀리 찰 수 있는 사람이 누구니?

단어

- require [rɪkwaɪə] 형 요구하다, 필요하다 · study [stʌdi] 형 연구
- temple [ˈtɛmpl] 형 절 · kick [kɪk] 형 차다

Exercise 5

- | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| 1 worst | 2 more | 3 further | 4 better |
| 5 worst | 6 most | 7 most | 8 worse |
| 9 best | 10 Fewer | 11 later | 12 latter |

단어

- decision [dɪsɪʒn] 형 결정, 선택 · make money 돈을 벌다
- arise [əˈraɪz] 형 생기다, 발생하다

117쪽

8-4 「비교급 + than」, 비교급 강조

Exercise 6

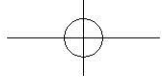
- | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|
| 1 heavier | 2 brighter | 3 longer | 4 earlier |
|-----------|------------|----------|-----------|

해석

- 1 금은 철보다 더 무겁다.
- 2 그녀의 방은 내 방보다 더 밝다.
- 3 한강은 낙동강보다 긴가?
- 4 몇몇 학생들은 다른 학생들보다 더 일찍 출발했다.

단어

- bright [braɪt] 형 밝은



Exercise 7

- 1 more exciting than
- 2 more children than
- 3 much[even, far, still, a lot] larger than
- 4 much[even, far, still, a lot] faster than
- 5 much[even, far, still, a lot] more interesting than

단어

· text[tekst] (휴대전화로) 문자를 보내다

8-5 최상급 표현

118쪽

Exercise 8

- 1 fastest
- 2 coldest
- 3 prettiest
- 4 worst

| 해석 |

- 1 그녀는 세계에서 가장 빠른 육상 선수이다.
- 2 그 도시에서 가장 추운 날이었다.
- 3 그녀는 내가 여태껏 봐온 가장 예쁜 소녀이다.
- 4 그것은 여태껏 내가 먹어 본 음식 중 최악이다.

Exercise 9

- 1 the shortest in
- 2 the thinnest of
- 3 the wisest, have, met
- 4 the closest, in
- 5 the most unique, have, had[eaten]

8-6 「배수사 + 원급 / 비교급」

119쪽

Exercise 10

- 1 twice as big as
- 2 three times as high as
- 3 ten times larger than
- 4 walk three times more than
- 5 two times more girls than

단어

· salary[sæləri] 명 급여, 월급 · European[jiurəpi(:)ən] 명 유럽인

Exercise 11

- 1 lighter than
- 2 more books than
- 3 as large as
- 4 stronger than

| 해석 |

- 1 이 베개는 저 베개보다 두 배 더 가볍다.
- 2 그는 나보다 다섯 배나 많은 책을 가지고 있다.
- 3 우리 집은 John의 집보다 세 배는 크다.
- 4 이 유리는 저 유리보다 두 배는 더 튼튼하다.

단어

· light[lait] 형 가벼운

8-7 「the + 비교급, the + 비교급」 / 「비교급 + and + 비교급」

120쪽

Exercise 12

- 1 nearer and nearer
- 2 The more, the more
- 3 The higher, the colder
- 4 The less, the cleaner
- 5 The fewer, the happier

Exercise 13

- 1 We're getting busier and busier.
- 2 The hotter it gets, the more water we drink.
- 3 The weather is getting warmer and warmer.
- 4 The more you have, the more you want.
- 5 The world is getting smaller and smaller.

8-8 「one of the + 최상급」, 그 밖의 최상급 표현들

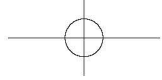
121쪽

Exercise 14

- 1 as strong as gentleness
- 2 one of the most famous scientists
- 3 larger than any other city
- 4 faster than light

단어

· gentleness[dʒéntlnɪs] 명 관대함, 점잖음



Exercise 15

- 1 (1) No bridge, longer than
(2) No bridge, as long as
(3) the longest
- 2 (1) No tree, as tall as
(2) No tree, taller than
(3) taller than any other tree

해석

- 1 이 다리는 세계에서 다른 어떤 다리보다 더 길다.
(1) 세계에서 이 다리보다 더 긴 다리는 없다.
(2) 세계에서 이 다리만큼 긴 다리는 없다.
(3) 이 다리는 세계에서 가장 길다.
- 2 자이언트 세콰이어는 세상에서 가장 키가 큰 나무이다.
(1) 세상에서 자이언트 세콰이어만큼 키가 큰 나무는 없다.
(2) 세상에서 자이언트 세콰이어보다 키가 큰 나무는 없다.
(3) 자이언트 세콰이어는 세상에서 다른 어떤 나무보다 키가 크다.

학교 내신 예상 문제

122~127쪽

- | | | | | |
|------|---------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ① |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ③ | 09 ① | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ② | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ② | 25 ⑤ |
| 26 ④ | 27 ②, ③ | 28 ⑤ | 29 ③ | 30 ③ |
| 31 ② | 32 ③ | 33 ④ | 34 ④ | 35 ④ |
| 36 ③ | 37 ⑤ | 38 ⑤ | 39 ⑤ | |

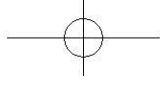
서술형 평가 문제

- 40 (1) fatter than
(2) not as[so] fat as
(3) thinner than
(4) not as[so] thin as
- 41 can't run as fast as a leopard[is not as fast as a leopard]
- 42 (1) is taller than Justin
(2) is younger than Esther
- 43 more accurate, any other watch
- 44 (1) faster than
(2) not so[as] quiet as
(3) cheaper than
(4) not heavier than

- 45 is three times as long as Sarah's (hair)
- 46 The empire is getting mightier and mightier.
- 47 than any other dog in the neighborhood
- 48 the biggest dog (that) I've ever seen
- 49 The longer hot days last, the more exhausted people will feel.
- 50 일이[과제가] 어려우면 어려울수록, 성공하는 것은 더 달다.

해설

- 01 early의 <비교급-최상급>의 형태는 earlier-earliest이다.
- 02 easily는 3음절로 된 단어이므로 <비교급-최상급>의 형태는 more easily-most easily이다.
- 03 bad의 <비교급-최상급>의 형태는 worse-worst이다.
- 04 「as + 원급 + as」의 형태이므로 strong이 들어가야 한다.
- 05 「비교급 + than」의 형태이므로 good의 비교급인 better가 들어가야 한다.
- 06 원급의 형태가 되려면 as easy as가, 최상급이 되려면 the easiest가, 비교급이 되려면 easier than이 되어야 한다.
- 07 앞에 the가 있으므로 「the + 최상급」의 형태가 적절하다. 따라서 the 다음에 highest가 들어가야 한다.
- 08 of the week라는 기간으로 범위가 한정되었으므로 최상급과 함께 써야 한다. bad의 최상급은 worst로 앞에 정관사 the를 붙여 the worst day의 형태가 되어야 한다.
- 09 비교급을 강조할 때는 much, even, far, a lot 등이 쓰인다.
- 10 as ~ as possible은 「as ~ as + 주어 + can[could]」으로 바뀌 쓸 수 있다. 여기서는 과거 ran이 쓰였으므로 could가 알맞다.
- 11 ㉠ 「one of the + 최상급 + 복수명사」이므로 최상급을 써야 한다. ㉡ 「as + 원급 + as」이므로 원급이 와야 한다.
- 12 very는 원급을 강조하는 부사이다.
- 13 「the + 최상급 + (명사) + of + 기간」은 「~중 가장 ...하다」는 의미의 최상급 표현으로, 이때 정관사 이외에 소유격을 쓸 수도 있다. 단, 정관사와 소유격을 함께 쓸 수는 없다.
- 14 ㉡는 John이 나보다 수영을 잘한다는 표현이고, 나머지는 내가 John보다 수영을 잘한다는 의미이다.
- 15 「A가 B만큼 어렵지 않다」는 「B가 A보다 어렵다」로 바뀌 쓸 수 있다. 즉, 「A is not so[as] ~ as B = B is + 비교급 + than A」: 「A는 B만큼 ~하지 않다」= 「B는 A보다 더 ~하다」의 표현으로 나타낼 수 있다.
- 16 thin의 비교급은 마지막 자음 n을 한 번 더 써서 thinner이다. / 「as ~ as + 주어 + can[could]」은 「할 수 있는 한 ~하게」의 의미로 여기서는 현재형 drives가 쓰였으므로 can이 알맞다.
- 17 세 문장 모두 than이 포함된 비교급이 사용된 문장으로 첫 번째 문장에서 exciting은 3음절 이상의 단어이므로 more exciting이, 두 번째 문장에는 형용사 good의 비교급 형태 better가, 세 번째는 비교급을 수식하는 자리이므로 far, much 등이 알맞다.
- 18 비교급의 형태는 「비교급 + than」이고, 배수사와 함께 쓰인 원급 형태는 「배수사 + as + 원급 + as」의 형태이다.

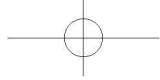


- 19 strong의 최상급은 strongest이다.
- 20 ① as → than ② tall → taller ③ diffculter → more difficult ⑤ more strict → stricter
- 21 ① than → as ② best → better ④ as → than ⑤ the most early → the earliest
- 22 ① the better → the best ② three → three times ④ The more and more → More and more ⑤ island → islands
- 23 ③, ⑤는 뒤에 than이 있으므로 비교급, ⑥는 의미상 최상급이 와야 한다. playful(장난기 많은)는 -ful로 끝나는 2음절 단어이므로 more playful이 적절한 형태이다.
- 24 ② 「the + 최상급 + in + 장소」의 표현이므로 longer가 아닌 longest가 알맞다.
- 25 최상급의 의미를 나타내는 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문이 쓰인 문장으로 lights가 아닌 light로 고쳐 써야 한다.
- 26 「one of the + 최상급 + 복수명사(가장 ~한 것들 중 하나)」의 의미가 되어야 하므로 girl이 아닌 girls가 되어야 한다.
- 27 부정주어로 시작하는 「부정주어 + as 원급 as + 비교대상」이나 「부정주어 + 비교급 than + 비교대상」의 형태로 최상급을 나타낼 수 있다.
- 28 ① hard → harder ② more funny → funnier ③ worst → worse ④ very → much/even/still/far/a lot 등
- 29 「배수사 + as + 원급 + as」는 「~의 몇 배만큼 ~하다」의 의미이다.
- 30 최상급 표현은 「the + 최상급 + (명사) + in + 단수명사(장소·집단)」를 쓰고, 「(~에서) 가장 ~하다」는 뜻이다. expensive의 최상급은 the most expensive를 쓴다.
- 31 「비교급 + and + 비교급」은 「점점 더 ~한」의 의미이다.
- 32 ③ 항상 : always. 「점점 더 ~한」 : 비교급 + and + 비교급
- 33 나머지는 「Jane이 세상에서 가장 귀여운 소녀이다」라는 뜻이고 ④는 「Jane이 가장 귀여운 소녀들 중 한 명」이라는 뜻이다.
- 34 최상급 표현은 「the + 최상급 + (명사) + in + 단수명사(장소·집단)」를 쓰고, 「(~에서) 가장 ~하다」는 뜻이다. long의 최상급은 longest이다.
- 35 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 「가장 ~한 것 중의 하나」라는 의미이다.
- 36 「훨씬 더 먼 곳」이라고 했으므로 비교급을 수식하는 부사를 포함해야 하고, 거리가 더 먼 것은 farther로 나타내므로 even farther의 형태가 쓰여야 한다.
- 37 「one of the + 최상급 + 복수명사(가장 ~한 것들 중 하나)」라는 뜻의 표현으로 최상급 다음에 복수명사가 나오는 것에 유의한다.
- 38 작년보다 시간적으로 「늦은」 것을 의미하므로 latter가 아닌 later를 써야 한다. latter는 순서가 늦은(뒤) 것을 의미한다.
- 39 ⑤ 「이 가방은 너의 가방보다 덜 사용하기 좋다」라는 뜻이므로 This bag is not as efficient as your bag.(이 가방은 너의 가방만큼 사용하기 좋지 않다.) 또는 Your bag is more efficient than this bag.(너의 가방은 이 가방보다 사용하기 좋다.) 정도로 고쳐 써야 한다.
- 40 (1) fat의 비교급은 fatter를 쓴다.
(2), (4) 원급의 부정형인 「~만큼 ~하지 않다」는 「not as(so) + 원급 + as」를 쓴다.
(3) thin의 비교급은 thinner이다.

- 41 원급 비교를 써서, 「사슴은 표범만큼 빨리 달리지 못 한다」 또는 「사슴은 표범만큼 빠르지 않다」 정도로 표현할 수 있다.
- 42 (1) Dan이 주어이므로 비교대상인 Justin보다 키가 더 크다고 하는 것이 적절하다.
(2) Martha가 주어이므로 나이가 더 적다, 즉 어리다고 하는 것이 적절하다.
- 43 「비교급 + than any other + 단수명사」는 「다른 어떤 ~보다 더 ...한/하게」라는 뜻으로 비교급을 이용해 최상급의 의미를 나타낸 것이다.
- 44 (1) Printer A의 분당 인쇄 장수(Sheets/Minutes)는 30장, Printer B는 20장이므로 Printer A가 더 빨리 프린트 한다는 것을 알 수 있다.
(2) Printer A가 더 조용하므로, 원급 표현에 부정어 not을 쓴 「not so/as」 원급 as」로 표현한다.
(3) Printer A의 가격은 \$180, Printer B의 가격은 \$200로 Printer A의 가격이 더 저렴하므로, The Printer A is cheaper than the Printer B라고 표현해야 한다.
(4) Printer A가 더 무거우므로, 비교급 표현에 부정어 not을 쓴 「not + 비교급 + than」으로 표현한다.
- 45 배수사를 이용한 원급 비교는 「배수사(twice[two times], three times, four times ...) + as + 원급 + as」로 나타낸다.
- 46 「점점 더 ~해지다」는 의미는 「비교급 + and + 비교급」을 써서 표현할 수 있다.
- 47 「Nothing(No + 명사) + as + 원급 + as + 강조 대상」은 「어떤 ~도 ...만큼 ~하지 못하다」라는 뜻으로 「비교급 + than any other + 단수명사(다른 어떤 ~보다 더 ...하다)」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 48 「the + 최상급 + 명사 + (that) + 현재완료」는 「(해 본 것 중에서) 가장 ~하다」는 의미로 쓰인다.
- 49 「~하면 할수록, 더 ...하다」: the + 비교급, the + 비교급
- 50 「~하면 할수록, 더 ...하다」: the + 비교급, the + 비교급

단어

- foolish[ˈfʊlɪʃ] 형 어리석은, 바보 같은
- southern[ˈsʌðərn] 형 남부(남쪽)의
- run back to ~로 뛰어 돌아오다
- display[ˈdɪspleɪ] 동 전시(전열)하다
- thin[θɪn] 형 얇은, 가는
- earn[ɜːn] 동 (돈을) 벌다
- policy[ˈpɒlɪsi] 명 정책
- law[lɔː] 명 법
- surface[ˈsʌrfɪs] 명 표면, 지표면
- smile[smɑɪl] 명 웃음
- active[ˈæktɪv] 형 활동적인
- playful[ˈpleɪfəl] 형 장난기 많은, 놀기 좋아하는
- pinch[pɪntʃ] 동 꼬집다
- sick leave 병가
- charming[ˈtʃɑːmɪŋ] 형 매력적인, 멋진
- scary[ˈskeɪ(ɪ)əri] 형 무서운, 겁나는
- donkey[ˈdʌŋki] 명 당나귀
- condition[kənˈdɪʃən] 명 상태
- battery[ˈbætəri] 명 배터리 수명
- flood[flʌd] 명 홍수
- add[æd] 동 덧붙이다, 더하다, 추가하다
- memory[ˈmeməri] 명 (컴퓨터) 메모리, 기억 용량, 추억, 기억
- harvest[ˈhɑːrvɪst] 명 수확, 추수
- efficient[ɪfɪʃənt] 형 효율적인, (사용하기) 편하고 경제적인
- leopard[ˈleɪpəd] 명 표범
- deer[dɪər] 명 사슴



- accurate[ækjərit] 형 정확한, 정밀한
- sheet[ʃit] 명 종이, ~장
- print[print] 동 인쇄(출력)하다
- mighty[máiti] 형 강력한, 힘센
- neighborhood[néibərhúd] 명 이웃, 근처, 인근
- intelligent[intélidʒənt] 형 총명한, 똑똑한
- exhausted[igzɔːstid] 형 기진맥진한, 소모된
- last[læst] 동 지속되다, 계속되다
- weight[weit] 명 무게, 체중
- empire[empaiaɪə] 명 제국, 왕국



128 쪽

- 1 possible
- 2 twice longer than
- 3 as cute as / cuter than / than any other puppy

CHAPTER 09 접속사

130 쪽

9-1 등위접속사 and, but, or

Exercise 1

- 1 or
- 2 but
- 3 and

131 쪽

9-2 「명령문 + and/or」

Exercise 2

- 1 Put, and
- 2 Unless you give
- 3 If you don't
- 4 If you come

I 해석 I

- 1 네가 이 모자를 쓰면 너는 더 패션 감각이 있어 보일 것이다.
- 2 그녀에게 꽃을 주어라. 그렇지 않으면 그녀가 실망할 것이다.
- 3 영어로 말해라. 그렇지 않으면 너의 영어 실력은 늘지 않을 것이다.
- 4 오늘 더 일찍 와라. 그러면 내가 너에게 맛있는 저녁을 대접할게.

단어

- fashionable[fæʃnəbl] 형 유행하는, 유행을 따른
- disappointed[disəpɔɪntid] 형 실망한
- improve[impruːv] 동 개선되다, 나아지다
- treat A to B A에게 B를 대접하다

Exercise 3

- 1 and you will
- 2 or you will
- 3 and you will
- 4 or you won't[can't]

단어

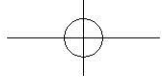
- lose weight 살을 빼다
- humble[hʌmbl] 형 겸손한

132 쪽

9-3 부사절 접속사 : (시간) when, while, as ...

Exercise 4

- 1 As
- 2 When[As]
- 3 while
- 4 When
- 5 while
- 6 As soon as
- 7 When[As]
- 8 As
- 9 While
- 10 As soon as



단어

- independent [indipéndənt] 형 독립적인
- recognize [rékagnàiz] 동 알아보다 · go by 지나가다, 흐르다

Exercise 5

- 1 come 2 dropped 3 will buy
4 asks 5 spend

해석

- 1 내가 집에 왔을 때, 너는 여기에 없는 거야.
- 2 나는 아파트를 나올 때 열쇠를 떨어뜨렸다.
- 3 그들은 돈이 충분할 때 집을 살 것이다.
- 4 그가 나에게 도움을 청하면 나는 흔쾌히 도와줄 것이다.
- 5 네가 너의 시간을 의미있게 쓴다면 너의 삶은 더 만족스러워질 것이다.

단어

- drop [dráp] 동 떨어뜨리다 · with pleasure 흔쾌히
- meaningfully [mí:nɪŋfəli] 부 의미 있게
- satisfying [sætɪsfàɪɪŋ] 형 만족스러운

9-4 부사절 접속사 : (시간) before, after, until, ...

Exercise 6

- 1 before 2 until 3 Before 4 until 5 After

단어

- out of breath 숨이 가쁜 · migrating bird 철새
- head [hed] 동 가다, 향하다 · work out 운동하다

Exercise 7

- 1 comes 2 gets 3 since
4 since 5 since 6 Before

해석

- 1 그가 돌아 올 때까지 여기서 기다려 주세요?
- 2 그는 지칠 때까지 운동을 할 거다.
- 3 내가 그녀를 만난 이후로 오랜 시간이 흘렀다.
- 4 그녀는 지난주에 떠나 이후로 전화를 하지 않았다.
- 5 나는 그와 마지막으로 싸운 이후로 그와 말을 하지 않았다.
- 6 너는 집을 떠나기 전에 문을 잠그는 것을 잊지 마라.

단어

- exhausted [ɪgzɔːstɪd] 형 기진맥진한, 탈진한
- quarrel [kwɔː(ː)rəl] 동 다투다, 언쟁을 벌이다

134쪽

9-5 부사절 접속사 : (이유) because, as, since

Exercise 8

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ⑤ 6 ⑥

해석

- 1 그는 다리를 다쳐서 등산을 갈 수 없었다.
- 2 Sam은 패스트푸드를 너무 많이 먹어서 살이 찼다.
- 3 그는 여드름이 있기 때문에 가능한 자주 세수를 하려고 한다.
- 4 그는 나이가 들어서 잘 볼 수 없었다.
- 5 아빠가 늦게 오셔서 우리는 저녁을 9시 넘어 먹었다.
- 6 그녀는 시험을 통과하고 싶었기 때문에 제대로 공부하기로 결심했다.

단어

- gain weight 살찌다 · have acne 여드름이 나다

Exercise 9

- 2, 4

해석

- 1 나는 다섯 살 때부터 그녀와 알고 지낸다.
- 2 그 뒤편에는 바람이 없어서 움직일 수 없었다.
- 3 우리는 그가 여기로 이사 온 이후로 친구가 되었다.
- 4 나는 커피를 마시면 불안해지기 때문에 커피를 마시지 않는다.
- 5 그는 떠나기면서 나에게 미소를 지었다.
- 6 그녀가 집을 나오고 있을 때 그 자동차가 멈춰 섰다.

단어

- nervous [nɜːrʌvəs] 형 불안해하는 · walk away 떠나 버리다

9-6 부사절 접속사 : 목적, 결과

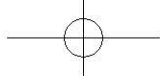
Exercise 10

- 1 to listen 2 enough, to enjoy
3 to look 4 to talk

해석

- 1 그는 뉴스를 듣기 위해 라디오를 켰다.
- 2 그 음식은 우리가 많이 먹을 수 있을 만큼 굉장히 맛있었다.
- 3 그는 그녀를 자세히 보기 위해 그녀에게 가까이 갔다.
- 4 너는 우리가 그것에 대해 좀 더 이야기할 수 있도록 나에게 이메일을 보내도 좋다.

135쪽



단어

- turn on 커다
- closely [klóusli] 부 자세히

Exercise 11

- 1 so wise that, respects
- 2 so that he can have
- 3 so that, can get
- 4 so that, can go forward

단어

- respect [rispékt] 돌 존경하다
- support [səpórt] 돌 지원하다
- get out of ~에서 떠나다 [나가다]
- row up 행꺾 꺾다
- forward [fórwərd] 부 앞으로



136쪽

9-7 부사절 접속사 : 조건, 양보

Exercise 12

- 1 If you don't
- 2 Though[Although] it is not
- 3 Though[Although] it is
- 4 but she didn't

해석 I

- 1 아침을 먹지 않으면 너의 뇌는 충분한 영양분을 얻지 못한다.
- 2 그것은 사실이 아님에도 불구하고 사람들은 여전히 그것을 믿는다.
- 3 날씨가 매우 춥지만 그는 코트를 입지 않고 있다.
- 4 그녀는 정답을 알고 있었지만 그것에 대해 어떤 것도 말하지 않았다.

단어

- nutrition [nu:triʃn] 명 영양(분)

Exercise 13

- 1 Unless it rains
- 2 though[although] we live
- 3 Though[Although] they couldn't finish



137~138쪽

9-8 명사절 접속사

Exercise 14

- 1 That he will come is certain
- 2 if they will agree with me
- 3 that math is a useful subject
- 4 whether she finished the work

단어

- wonder [wánder] 돌 궁금(해)하다
- agree with ~에 동의하다

Exercise 15

- 1 It is lucky that
- 2 I think that
- 3 The biggest problem is that
- 4 It is surprising that
- 5 whether[if] he will call her
- 6 Whether he can lift, or not
- 7 whether[if] Jessica is telling the truth

단어

- get a job 직장을 얻다, 취직하다
- class motto 금훈
- be short of ~이 부족하다
- entrance examination 입학 시험
- lift [lift] 돌 들어올리다
- certain [sártin] 형 확실한



139쪽

9-9 간접의문문

Exercise 16

- 1 Do you know what time it is?
- 2 I wonder whether[if] the plan will succeed.
- 3 Why do you think he left?
- 4 Please tell me where David lives.
- 5 Where do you believe she went?
- 6 I don't know whether[if] he will accept the offer.
- 7 I want to know where the teacher is from.

해석 I

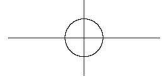
- 1 너는 몇 시인지 아니?
- 2 나는 그 계획이 성공할지 궁금하다.
- 3 너는 그가 왜 떠났다고 생각하니?
- 4 David가 어디에 사는지 말해 주세요.
- 5 너는 그녀가 어디로 갔다고 믿니?
- 6 나는 그가 그 제안을 받아들일지 여부를 알지 못한다.
- 7 나는 그 선생님이 어디 출신인지 알고 싶다.

단어

- accept [æksépt] 돌 받아들이다
- offer [ófer] 명 제안

Exercise 17

- 1 whether[if] he bought it
- 2 where she ate dinner
- 3 what art therapy is



- 4 when they will arrive
- 5 Why do you think he failed
- 6 how the accident, happened
- 7 who my boyfriend is

단어

· art therapy 미술 치료 (* therapy [θerəpi] 명 치료, 요법)

학교 내신 예상 문제

140~145쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ③ | 14 ① | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ④ |
| 21 ⑤ | 22 ① | 23 ③ | 24 ② | 25 ②, ④ |
| 26 ④ | 27 ③ | 28 ② | 29 ⑤ | 30 ④ |
| 31 ③ | 32 ④ | 33 ③ | 34 ④ | |

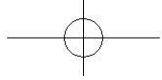
서술형 평가 문제

- 35 (1) If you just tell the truth, you'll be fine.
(2) If you don't bring it back, you'll be in trouble.
- 36 (1) because of the war
(2) because the war broke out
- 37 will buy, buys
- 38 (1) because (2) If (3) Although
- 39 He thinks that you can do everything well.
- 40 The boat rocked so heavily that I felt like throwing up.
- 41 as soon as I come back.
- 42 When he comes back to Korea, we will have a welcoming party for him.
- 43 (1) what time I was born
(2) that drinking alcohol is
- 44 (1) While you are[go]
(2) so generous that he gives
- 45 (1) to be kind to others so that he can make friends
(2) will go to school by bike so that she can lose some weight
- 46 He counted down from 100 so that he could go asleep.
- 47 (1) Can you tell me why she was absent?
(2) She doesn't know when he will arrive.
(3) Why does she think he sent the text?

- 48 (1) This bag is so heavy that I can't carry it
(2) The bus was so crowded that John waited for the next bus
(3) His handwriting is so bad that I can't read it

I 해설 I

- 01 친구가 멋진 선물을 사주었기 때문에 그는 기쁘다는 의미가 자연스럽다.
- 02 버스나 지하철 둘 중의 하나를 선택해서 이용할 수 있다는 의미가 자연스러우므로 or가 적절하다.
- 03 '병사와 배의 수는 적지만 모든 전투에서 승리했다'는 의미가 되는 것이 적절하므로 '그러나, 하지만'의 의미를 나타내는 접속사 but을 써야 한다.
- 04 '죽을 때까지 그를 도와주었다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '~할 때까지'의 의미를 나타내는 접속사 until을 쓰는 것이 적절하다.
- 05 '네가 그녀에게 소식을 전하지 않으면, 그녀는 그것을 모를 것이다'가 적절하므로, 문맥상 빈칸에는 '만약 ~하지 않는다면'의 뜻을 나타내는 접속사 Unless가 적절하다.
- 06 '그는 시험공부를 해야 한다', '그는 컴퓨터 게임을 하면서 시간을 보냈다'라고 했으므로, 문맥상 빈칸에는 '~에도 불구하고'에 해당하는 Though가 적절하다.
- 07 이곳에 온 지 1년이 지났다. (~한 이후로) / 우리는 돈이 하나도 없기 때문에 아무것도 살 수 없었다. (~ 때문에)
- 08 나이가 들어감에 따라 우리는 자신감을 얻었다. (~함에 따라) / 그녀가 건물을 나오려고 할 때 나는 그녀를 만났다. (~할 때)
- 09 ⑤ '비록 Jake는 어렸지만, 자신의 가족을 부양해야 했다'는 의미이므로, 'Jake는 어리다. 하지만(but) 그는 자신의 가족을 부양해야 했다'와 같다.
- 10 「명령문, and ...」는 '~하라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- 11 「so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다」 / while : ~하는 동안
- 12 바람이 강했기 때문에 나는 추웠다. (~때문에) / 그들은 노력했지만 성공하지 못했다. (하지만)
- 13 첫 번째 빈칸에는 '잠들기 전에(before) 따뜻한 우유를 먹어라. 그러면 밤새 잘 잘 것이다'라는 내용이 적절하며, 두 번째에는 '제가 없는 동안(While) 아기를 좀 돌봐주세요.'라는 내용이 적절하다.
- 14 첫 번째는 '~하면, ... 할 것이다'라는 내용의 문장으로 빈칸에 If가 들어가야 하고, 두 번째는 '~한(과거시제) 이후로(...한 문제가 발생해오고 있다(현재완료))는 내용이므로 어떠한 시점에 대해 표현하는 since가 적절하다.
- 15 ①, ② Though ③, ④ because ⑤ until : ~할 때까지
- 16 밑줄 친 since는 '~ 때문에'라는 이유의 의미로 쓰였으므로 because로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ④ 우리는 비행기가 뜰 때 지켜보았다.(= when, while) / 나머지는 because의 의미이다.
- 18 unless = If ~ not : ~하지 않는다면
- 19 ①은 '~한 이후로'라는 뜻이고, 나머지는 '~하기 때문에'라는 뜻이다.
- 20 ④ 조건이나 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. (will have → have)



- 21 「so ~ that」 구문이 쓰인 문장은 '너무 빨리 걸어서 못 따라가겠다'는 의미이고, though가 쓰인 문장은 '빨리 걸지만 따라갈 수 있었다'는 의미이다.
- 22 ① 「so that : ~하도록, ~하기 위해서」는 '목적'의 의미를 나타내므로, to부정사의 부사적 용법(목적)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 ㉠ unless는 if ~ not의 의미로 not과 함께 쓸 수 없다. ㉡ 뒤에 명사구(the heavy rain)가 왔으므로 접속사 because를 전치사구 because of로 바꿔야 한다.
- 24 ②는 「so ~ that ...」 구문으로 that절은 결과를 나타내는 부사절이고, 나머지는 명사절이다.
- 25 <보기>의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 ①, ③, ⑤의 that은 모두 명사절 접속사로 쓰였다. ②와 ④의 that은 지시형용사이다.
- 26 ④ so that은 '~하기 위해'라는 뜻으로 부사절로 쓰였고 목적을 나타낸다. ①, ③ 결과(부사절) ②, ⑤ 주어(명사절)
- 27 긍정 의미의 조건절은 if로 나타내고, 조건절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 28 문맥상 '교복을 입으면, 무엇을 입을지 신경 쓸 필요가 없다'는 의미가 되는 것이 적절하므로, if와 의문사 what이 적절하다.
- 29 「명령문, and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미로, 「if you ~, you will ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 만들 때에는 접속사 whether를 쓴다. 이때, 간접의문문은 평서문의 어순인 「주어 + 동사」가 되어야 하며 과거형 의문문이 쓰이고 있으므로 시제는 과거형으로 일치시켜야 한다.
- 31 의문사가 있는 간접의문문의 형태는 「의문사 + 주어 + 동사」로 평서문의 어순을 따른다.
- 32 ④ believe의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that은 생략이 가능하다. ① 보어절을 이끄는 명사절 접속사 ② 전주어절을 이끄는 명사절 접속사 ③ book을 수식하는 지시형용사 ⑤ 동격절 접속사
- 33 ③ 명사절을 이끄는 if는 주어 자리에는 올 수 없다. (if → Whether)
- 34 동사 say의 목적어에 해당하는 절을 이끄는 역할을 해야 하므로 명사절 접속사 that이 적절하다. / 앞에 믿을 수 없다는 말이 나오고 뒤에 'Tom이 농담하는 것을 좋아한다'는 말이 이어지므로 믿을 수 없는 이유로 뒤 문장을 연결하는 것이 자연스럽다. 따라서 since가 적절하다. / 문맥에 알맞은 부사절 접속사를 넣어야 하므로 '그것이 사실이라 해도(though) 믿을 수 없다'는 내용이 자연스럽다.
- 35 (1) 「명령문, and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미로, 「if you ~, you will ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 「명령문, or ...」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 의미로, 「if you don't ~, you will ...」 또는 「Unless you ~, you will ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 (1) 「because of + 명사구 : ~ 때문에」
(2) 「because + 주어 + 동사 : ~ 때문에」
- 37 if 조건절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 38 (1) 규칙적으로 운동을 하기 때문에 건강하다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사 because를 쓴다.
(2) 설탕을 너무 많이 먹는다면 건강에 나쁠 수 있다는 내용이므로 조건을 나타내는 접속사 if를 쓴다.
(3) 바쁜데도 불구하고 차근차근 설명해주었다는 내용이므로 양보

의 접속사 although를 쓴다.

- 39 동사 think의 목적어가 '네가 모든 걸 다 잘 할 수 있다'라는 문장이므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 연결한다. 이때 주어 가 3인칭 단수이므로 단수동사 thinks를 쓴다.
- 40 의미상 '배가 너무 심하게 흔들려서 토할 것 같았다'는 의미이므로 rocked so heavily that ~으로 표현할 수 있다.
- 41 '~하자마자'라는 뜻의 as soon as는 시간을 나타내는 부사절을 이끌기 때문에 미래의 상황을 현재시제로 표현한다.
- 42 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 43 (1) 의문사 what이 쓰인 간접의문문으로 대답하는 것이 적절하므로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 대답한다.
(2) '술을 마시는 것에 대해 어떻게 생각하느냐'는 질문에 '나는 ~라고 생각한다'라고 답하는 것이 적절하므로, 'I think that ~'의 구조로 문장을 완성해야 한다.
- 44 (1) during은 '~ 동안에'라는 뜻의 전치사로, 같은 뜻의 접속사로는 while이 적절하다.
(2) 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 45 (1) '친구를 사귀기 위해 친절해지기로 마음먹었다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 ~ so that he can make friends라고 말해야 한다.
(2) '살을 빼기 위해 자전거를 타고 학교에 간다'는 의미가 되어야 하므로, ~ so that she can lose some weight이라고 말해야 한다.
- 46 목적의 의미를 나타내는 접속사 so that을 이용하는 문장으로 so that 다음에 목적에 해당하는 내용이 나와야 함에 유의한다.
- 47 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 따른다.
(1) 문맥상 '그녀가 왜 결석했는지'가 문장의 목적어가 되어야 하므로 Can you tell me의 목적어로 간접의문문 why she was absent가 이어지는 구조가 되어야 한다.
(2) 문맥상 '그가 언제 도착할지'가 문장의 목적어가 되어야 하므로 She doesn't know의 목적어로 간접의문문 when he will arrive가 이어지는 구조가 되어야 한다.
(3) 간접의문문의 주절 동사로 think가 쓰였으므로 의문사는 문장 맨 앞에 위치한다.
- 48 (1), (2), (3) 모두 「so ~ that」 구조의 문장을 만들어야 하므로 so와 that 사이에 각각 형용사 heavy와 crowded와 bad를 넣고 that 이하에 결과의 내용을 연결하여 완성한다.

단어

- soldier[souldʒə] 명 군인, 병사 · win[win] 동 이기다, 얻다
- battle[bætl] 명 전투, 전쟁 · broke[brouk] 형 빈털터리인
- support[səpɔ:t] 동 지지하다, 부양하다
- lifetime member 평생 회원
- institution[ɪnstɪtju:ʃən] 명 기관, 단체
- away[əweɪ] 부 자리에 없는, 떨어져 · sweat[swet] 동 땀을 흘리다 명 땀
- luggage[lʌgɪdʒ] 명 여행용 짐(가방) · put off 연기하다
- full[ful] 형 가득한, 배가 부른 · yell at ~에게 고함(소리)치다
- anniversary[ænəvɜ:səri] 명 기념일
- make money 돈을 벌다 · be full of ~로 가득 차다
- gesture[dʒestʃə] 명 몸짓, 제스처, 표현
- be in good[bad/poor] condition 건강이 좋다(나쁘다)

- illness [ɪlnɪs] 명 질병, 병
- shock [ʃɒk] 명 충격
- bring back ~을 돌려주다, ~을 다시 가져다[데려다] 주다
- be in trouble 곤경[어려움]에 처하다
- break out (일이) 발생하다
- throw up 토하다
- generous [dʒenərəs] 형 후한, 관대한
- donate [dəneɪt] 동 기부하다
- text [tekst] 명 문자 메시지, 문서 동 문자 메시지를 보내다
- handwriting [hændraɪtɪŋ] 명 글씨체, 필체
- crowded [kraʊdɪd] 형 붐비는, 혼잡한
- die [daɪ] 동 죽다
- joke [dʒoʊk] 명 농담
- rock [rɒk] 동 흔들리다 명 바위
- count [kaʊnt] 동 (수를) 세다

학교생활에 나오는
문법 포인트 52

146쪽

- 1 and
- 2 or
- 3 When[As]
- 4 that
- 5 because[as, since]

CHAPTER 10 분사

148~149쪽

10-1 분사의 종류

Exercise 1

- 1 living
- 2 selling, used
- 3 written
- 4 built
- 5 burning
- 6 singing
- 7 wounded
- 8 learning
- 9 closed
- 10 coming, having

단어

- trap [træp] 동 가두다, 몰아넣다
- burn [bɜ:n] 동 타다, 타오르다
- raise [reɪz] 동 모으다
- support [səpɔ:t] 동 지원하다
- wounded [wʊndɪd] 형 부상을 입은

Exercise 2

- 1 finished
- 2 brushed
- 3 written
- 4 broken
- 5 lying
- 6 injured
- 7 playing
- 8 speaking
- 9 filled
- 10 called

I 해석 I

- 1 그는 경주를 마쳤다.
- 2 그녀의 머리카락은 빗질이 잘 되었다.
- 3 나는 (이해하기 쉬운) 간단한 영어로 쓰인 그 책들을 좋아한다.
- 4 그들은 어떤 부품 손상도 없이 화성에 도착했다.
- 5 우리는 나무 한 그루가 도로를 가로질러 놓여 있는 것을 보았다.
- 6 그 남자는 그 사고로 부상을 당했다.
- 7 축구를 하고 있는 남자 아이들은 목이 말라 보였다.
- 8 무대 위에서 말하고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
- 9 숙제로 가득한 그의 스케줄을 보아라.
- 10 인도네시아에 Lombok이라고 불리는 섬이 있다.

단어

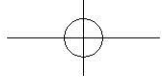
- Mars [mɑ:z] 명 화성
- injure [ɪndʒə] 동 부상을 입(히)다
- accident [æksɪdənt] 명 사고, 재해
- fill [fɪl] 동 채우다, 메우다

150쪽

10-2 감정을 나타내는 분사

Exercise 3

- 1 worried
- 2 tired
- 3 interested
- 4 surprising
- 5 embarrassed



해석

- 1 너는 걱정이 있어 보인다. 무슨 문제라도 있니?
- 2 그녀는 오늘 하루 종일 열심히 일했다. 그녀는 피곤할 거다.
- 3 그는 한국의 전통 건축물에 관심이 있다.
- 4 그녀의 아들이 시험에 합격했다는 것은 놀라웠다.
- 5 나는 많은 사람들 앞에서 말할 때 당황스럽다.

Exercise 4

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 moving | 2 excited |
| 3 boring | 4 shocked |
| 5 confused | 6 disappointing |

해석

- 1 그것은 내가 읽어 본 가장 감동적인 이야기였다.
- 2 그녀는 소풍 가는 것을 정말 즐거워한다.
- 3 지겨운 수업시간이 몇 분 전에 끝났다.
- 4 그 소식을 들었을 때, 우리는 매우 충격을 받았다.
- 5 나는 그가 말했던 것을 이해하지 못했다. 나는 너무 혼란스러웠다.
- 6 우리는 최선을 다했지만, 결과는 실망스러웠다.

단어

· result[rɪzʌlt] 명 결과(물)

10-3 현재분사 vs.동명사

Exercise 5

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 동명사 | 2 현재분사 | 3 동명사 |
| 4 동명사 | 5 현재분사 | |

해석

- 1 나는 새 세탁기를 살 것이다.
- 2 나는 언덕 아래로 굴러가는 돌을 보았다.
- 3 뒤로 걷는 것은 건강에 좋다.
- 4 나는 한국 가요를 부르는 것에 흥미가 있다.
- 5 멕시코로 향해하는 그 배는 오늘 밤 떠날 것이다.

단어

· roll[rɒl] 동 구르다

· sail[sɛɪl] 동 ~로 항해하다

Exercise 6

- | | |
|-----------|------------|
| 1 Barking | 2 swimming |
| 3 Smoking | 4 looking |

152쪽

10-4 분사구문 만드는 법

Exercise 7

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1 Arriving at the station | 2 (Being) Left alone |
| 3 Drinking coffee at night | 4 Seeing the crowds |
| 5 (Being) Sitting in the sun | |

해석

- 1 그녀는 역에 도착했을 때, 그녀의 기차가 떠나고 있음을 알게 되었다.
- 2 그는 혼자 남겨졌을 때 울음을 터뜨렸다.
- 3 밤에 커피를 마셔서 그는 잠을 잘 수 없었다.
- 4 그는 사람들을 보고 가지 않기로 결정했다.
- 5 나는 양지에 앉아 있었지만, 여전히 추웠다.

단어

· break into tears 울음을 터뜨리다 · crowd[kraʊd] 명 사람들, 군중

153쪽

10-5 <시간/이유> 분사구문

Exercise 8

- 1 Waiting for a bus
- 2 (Being) Taking a shower
- 3 (Being) Invited to Jane's birthday party

해석

- 1 그는 버스를 기다릴 때, 음악을 듣는 것을 좋아한다.
- 2 그는 샤워를 하고 있을 때, 엄마로부터 전화를 받았다.
- 3 그는 Jane의 생일파티에 초대를 받아서 너무 기뻐다.

Exercise 9

- 1 When[As] he saw the dog
- 2 Because[As / Since] you have little time
- 3 Because[As / Since] he was raised in a poor family

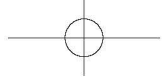
해석

- 1 그는 그 개를 보고, 무서움에 사로 잡혔다.
- 2 너는 시간이 거의 없기 때문에, 그것을 포기하는 것이 더 낫다.
- 3 그는 가난한 가정에서 자라서, 가난한 사람들을 돕기를 원했다.

단어

· catch[kætʃ] 동 잡다, (어떤 상황에) 처하게 하다

· fear[fɪər] 명 무서움, 두려움



10-6 <조건/양보/동시동작/연속동작> 분사구문

Exercise 10

- 1 entering her house
- 2 Being caught in a traffic jam
- 3 Not knowing what to do
- 4 listening to music

해석

- 1 그녀는 손을 흔들며 집으로 들어갔다.
- 2 나는 차가 꽉 막혔음에도 불구하고, 제 시간에 도착했다.
- 3 무엇을 해야 할지 모르다면, 너는 큰 문제에 빠질 것이다.
- 4 그는 음악을 들으면서 거기 서 있었다.

단어

- traffic jam 교통 체증 · on time 정각에

Exercise 11

- 1 Arriving late, we could watch the concert.
- 2 Taking a walk, she found a phone on the street.
- 3 Following this street, you will see the drugstore.

학교 내신 예상 문제

155~160쪽

- | | | | | |
|---------|------------|---------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ② | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ⑤ | 17 ④, ⑤ | 18 ③, ⑤ | 19 ⑤ | 20 ③, ⑤ |
| 21 ② | 22 ① | 23 ② | 24 ②, ③ | 25 ②, ⑤ |
| 26 ②, ⑤ | 27 ①, ④, ⑤ | 28 ①, ③ | 29 ②, ④ | |
| 30 ⑤ | 31 ② | 32 ③ | 33 ⑤ | 34 ④ |
| 35 ④ | 36 ⑤ | | | |

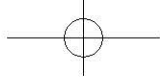
서술형 평가 문제

- 37 (1) damaged (2) confused (3) recorded
(4) chopping (5) discussed
- 38 (1) playing with a baseball
(2) flying high in the sky
(3) filled with warm water
- 39 (1) 열심히 노력했지만, 우리는 해결책을 찾을 수 없었다.
(2) 그 소설에 감동을 받아서 그 작가를 만나고 싶었다.
- 40 (1) playing the piano (2) reading a book

- 41 (1) something interesting to read
(2) made them excited
- 42 (1) @, amazing (2) @, shocked
- 43 Walking around the village
- 44 (1) Working hard
(2) Moving to Seoul in 2018
(3) (Being) Driving along the highway
- 45 (1) Because we arrived late
(2) After she closed the door

해설

- 01 given by : ~에 의해 주어진/나에게 주어진'이라는 의미로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 오며 앞의 The ring을 수식한다.
- 02 walking: 걸어 나오는/건물에서 걸어 나오는'이라는 의미이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 오며 앞의 The woman을 수식한다.
- 03 수식 받는 the man과 stand의 관계가 능동이므로 현재분사 standing이 적절하다.
- 04 ⑤ picking up cans는 '깡통을 줍고 있는'이란 뜻으로 The old woman을 수식하는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 05 ③ sleeping pills : 수면제(=pills for sleeping)/sleeping은 뒤에 나오는 명사의 용도, 목적을 나타내므로 동명사로 쓰였다.
- 06 ③ 주어가 감정을 느끼게 되는 대상이 되므로 과거분사 형태를 써야 한다. (surprising → surprised)
- 07 이어지는 문장 '나는 잠을 잤다'에서 영화가 지루했다는 것을 알 수 있다. 설명하는 대상이 감정을 일으키는 원인이므로 ③ 현재분사 boring(지루한)을 쓰는 것이 적절하다.
- 08 내용상 Jim이 만화책에 관심[흥미]이 있다는 내용이 되어야 한다. 주어가 흥미나 관심을 느끼게 되는 대상이므로 ② 과거분사 interested (관심이 있는, 흥미가 있는)를 쓰는 것이 적절하다.
- 09 어제 준호가 TV에 나와서 놀랐다는 내용이 되어야 한다. 주어가 놀란 감정을 느끼게 되는 대상이므로 ④ 과거분사 surprised(놀란)가 와야 한다.
- 10 '그가 진흙에 덮힌 채'라는 의미가 적절하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 Covered가 적절하다./ '그는 창문 옆에 앉아'라는 의미가 적절하므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 Sitting이 적절하다.
- 11 ① 주어가 감정을 느끼게 되는 대상이므로 과거분사 excited를 써야 한다.
- 12 주어가 감정을 느끼게 되는 대상이면 과거분사, 감정을 일으키는 주체이면 현재분사를 써야 한다. ① interesting → interested ② surprising → surprised ④ excited → exciting ⑤ bored → boring
- 13 Looking으로 보아 주절의 주어는 그림을 보는 주체인 사람이 와야 하므로 ④는 알맞지 않다.
- 14 b '지루하게 하는, 즉 지루한 이야기'이므로 boring story가 맞다. c The leader가 speak와 능동의 관계이므로 be동사와 함께 쓰여 현재진행형을 나타내는 speaking의 형태가 맞다. d Dan gave me의 수식을 받는 The news는 '만족감을 주는 소식'이므로 현재분사 satisfying이 맞다. 나머지는 모두 과거분사의 형태가 되어야 한다.
- 15 ④ 의미상 '약 1930년에 심어진'이 자연스러우므로 수동의 의미를

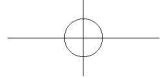


나타내는 과거분사 **planted**를 쓰는 것이 적절하다.

- 16 ㉠ 주절의 주어(가)가 아이들을 학교에서 '데리고 온다'는 의미이므로 능동의 현재분사가 온다. (Picked → Picking)
- 17 접속사 **Since**와 주어 **he**를 생략하고 **was**를 **Being**으로 바꿔 분사구문을 만든다. 이때 **Being**은 생략할 수 있다.
- 18 먼저 접속사 **While**을 생략하고, 부사절과 주절의 주어 가 같으므로 주어 **I**도 생략한다. 여기에 주어 **I**와 **read**의 관계가 능동이므로 현재분사 **Reading**을 사용하여 분사구문을 완성한다. 이는 **Being reading**에서 **Being**이 생략된 형태인데, **Being** 다음에 분사가 나올 경우 **Being**을 생략할 수 있다.
- 19 '우리는 피곤하고 배가 고파서 집으로 돌아왔다'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사(**as, because**)가 알맞고, 주절의 시제와 동일하게 과거시제를 써야 한다.
- 20 문맥상 '공부를 충분히 열심히 하지 않았음에도 불구하고 시험에 합격했다'라는 의미가 적절하므로 양보의 접속사(**though, although**)를 써야 한다.
- 21 ㉡ **Jack**이 옷을 벗고 나서 그 다음 동작으로 강으로 달려갔다는 의미로 연속동작을 뜻한다. ㉠ 조건, 시간 ㉢ ㉣ 양보 ㉤ 시간, 이유
- 22 ㉠은 문맥상 '학교에 가기 전에 아침식사를 한다'라는 의미로 시간의 분사구문이고, 나머지는 모두 이유의 뜻을 나타내는 분사구문이다.
- 23 ㉡ **sleeping car**의 **sleeping**은 동명사로 용도의 의미를 나타내며 '침대차'의 의미이다. 분사가 된다면 '잠자고 있는 차'의 의미가 되어야 하는데 문맥상 어울리지 않는다.
- 24 <보기>의 **swimming**은 동명사로 뒤에 나오는 명사의 목적이나 용도를 나타내고 있다. ㉡, ㉢은 동명사 / ㉠, ㉣, ㉤는 현재분사이다. ㉤의 **Speeding**은 '속도를 높인, 과속하는'의 의미이다.
- 25 <보기>의 **sleeping**은 현재분사이고, 뒤에 나오는 명사 **cat**을 수식하고 있다. ㉡, ㉢은 현재분사 / ㉠, ㉣, ㉤는 동명사이다. ㉢의 **magnify**는 '확대하다'라는 의미로 뒤에 오는 **glass**(안경)의 용도를 나타내는 동명사로 쓰여 '돋보기, 확대경'이라는 의미가 된다.
- 26 ㉡ 분사구문으로 의미상의 주어 **she**와 **open**의 관계가 능동이므로 현재분사가 쓰인 분사구문이 적절하다. ㉤ 접속사 **When**이 쓰여 두 문장을 연결하고 있으므로 빈칸에 적절하다.
- 27 빈칸에는 **As this book is written in English, ~**의 부사절이 들어가거나, 이를 분사구문으로 바꾼 **Being written in English, ~**의 형태가 들어갈 수 있다. 이때, 분사 앞에 쓰인 **Being**은 생략할 수 있으므로 **Written in English, ~**의 형태도 가능하다.
- 28 '많은 사람들의 환영을 받아서'는 뒤에 이어지는 내용의 이유에 해당하므로 분사구문으로 나타내야 하며, 주어 **he**와 **welcome**의 관계가 수동이므로 (**Being**) **Welcomed**의 형태가 되어야 한다.
- 29 분사구문의 부정문은 분사구문 앞에 **not**을 붙이고, 주절의 주어 **she**와 분사구문의 **want**가 능동의 관계이므로 현재분사 **wanting**이 적절하다. 또는 이유 접속사 **as**를 써서 부사절 **As she didn't want ~**로 쓸 수도 있다.
- 30 (A) 분사구문이 뒤에 이어지는 내용의 원인 및 이유에 해당하므로 (할 일이 없어서, 하루 종일 잤다) 부사절로 바꾼 문장에서는 이유를 나타내는 접속사(**as, since, because**)가 들어가야 한다. (B) '설거지를 한 후, 빨래를 했다'는 일의 전후관계를 나타내므로 '~후에'의 뜻을 나타내는 접속사 **after**를 포함한 부사절이 적절하다.
- 31 (A) 문맥상 'TV를 보는 동안(불 때, 병을 들고 있었다'라는 의미가 적

절하므로, 이를 부사절로 바꾸면 접속사로는 **While**이나 **When**이 적절하다. (B) 분사구문이 뒤에 이어지는 내용의 원인 및 이유에 해당하므로(술을 너무 많이 마셔서, 그는 직접 운전해서 집으로 가지 않았다) 부사절로 바꾼 문장에서는 이유를 나타내는 접속사(**as, since, because**)가 들어가야 한다.

- 32 ㉢ 동시동작을 나타내는 분사구문으로 주절의 주어 **Sue**와 분사구문에 쓰인 **sing**의 주체가 같고, 둘의 관계가 능동이므로 현재분사 **singing**이 쓰인 **singing a song**으로 연결되어야 한다. 주절의 시제는 과거(나갔다)이므로 **went**로 써줘야 한다.
- 33 ㉤ 주절의 주어 **she**와 분사구문에 쓰인 **praise**의 주체가 같고, 둘의 관계가 수동이므로 **Being praised** 또는 **Praised**가 분사구문으로 쓰여야 한다. 또한 주절에는 **she**가 '기분이 좋아지는 것'을 느끼는 대상이 되므로 동사 **looked** 다음에 과거분사 **pleased**가 쓰여야 한다.
- 34 ㉣ 수식 받는 **a book**과 **write**의 관계가 수동이므로 현재분사 **writing**이 아닌 과거분사 **written**으로 고쳐 써야 한다.
- 35 ㉣ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 **not**을 붙여 표현한다. 즉, **Being not honest**를 **Not being honest**로 고쳐 써야 한다.
- 36 ㉤ 분사구문의 **spend**와 주절의 주어 **he**가 능동의 관계이므로 과거분사 **Spent**가 아닌 현재분사 **Spending**을 써야 한다.
- 37 (1) **The city**와 **damage**의 의미 관계는 수동 ⇒ 과거분사 **damaged**
 (2) **me**와 **confuse**의 의미 관계는 수동 ⇒ 과거분사 **confused**
 (3) **CD**와 **record**의 의미 관계는 수동 ⇒ 과거분사 **recorded**
 (4) **the machine**과 **chop**의 의미 관계는 능동 ⇒ 현재분사 **chopping**
 (5) **the issue**와 **discuss**의 의미 관계는 수동 ⇒ 과거분사 **discussed**
- 38 (1) '야구공을 가지고 노는 아이들'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 **playing**이 오며, 앞의 명사 **The children**을 수식한다.
 (2) '날고 있는 연'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 **flying**을 쓴다.
 (3) '따뜻한 물로 채워진'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 **filled**을 쓴다.
- 39 (1)은 뒤에 이어지는 문장과 상반되는 내용이므로 양보의 의미로 해석한다. (2)는 뒤에 이어지는 문장의 원인 및 이유에 관한 내용이다.
- 40 분사는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있으며, 수식어구를 동반한 분사구 형태일 때에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 41 (1) 분사가 설명하는 대상(**something**)이 감정을 일으키는 원인이 되므로 현재분사인 **interesting**을 써야 한다. 부정대명사 **something**은 형용사가 뒤에서 수식하며, **to**부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사처럼 쓰인다.
 (2) 분사가 설명하는 주체인 **them**이 감정을 느끼게 되는 대상이 되므로 과거분사 **excited**를 써야 한다. 사역동사 **make**(~하게 하다, 만들다)는 「**make**+목적어+동사원형/분사(목적격보어)」형태로 쓰인다.
- 42 (1) ㉠ 설명하는 대상(**story**)이 감정을 일으키는 원인이므로 **amazing**이라고 해야 한다.
 (2) ㉡ 설명하는 대상(가)이 감정을 느끼게 되는 대상이므로 과거분사 **shocked**를 써야 한다.
- 43 문맥상 **Peter**는 좋은 식당을 찾기 위해 마을 주변을 걸었다고 했고, 이는 다른 문장으로 '마을 주변을 걸으며, **Peter**는 좋은 식당을 찾았다'로 바꿔 쓸 수 있다. 이때, 두 가지 상황이 동시에 이루어지고 있으므로 동시동작을 나타내는 분사구문을 사용하여 문장을 완성한다.
- 44 (1) 접속사 **After**와 주어 **he**를 생략하고 **worked**를 **Working**으로 고쳐 분사구문을 만든다.



- (2) 접속사 When과 주어 I를 생략하고 moved를 Moving으로 고쳐 분사구문을 만든다.
 (3) 접속사 While과 주어 she를 생략하고 was를 Being으로 고쳐 분사구문을 만든다. 이때, Being 뒤에 분사가 나올 경우 Being을 생략할 수 있다.

- 45 (1) 늦게 도착해서 기차를 탈 수 없었다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하여 부사절을 완성한다.
 (2) 문을 닫은 후에 말하기 시작했다는 의미가 되어야 하므로 접속사 after를 사용하여 부사절을 완성한다.

단어

- president [prézidənt] 명 회장, 대통령
- sleigh [slei] 명 썰매
- result [rizʌlt] 명 결과
- sale [seil] 명 판매(량), 매출(량)
- mud [mʌd] 명 진흙
- record [rékərd] 명 기록, 음반 동 [rikórd] 기록하다
- fall doʊn 떨어지다
- return [ritərn] 동 돌아오다[가다]
- leave for ~로 떠나다
- run [rʌn] 동 (액체를) 흘리다[흐르게 하다]
- decision [disizən] 명 결정, 판단
- magnify [mægnəfaɪ] 동 (렌즈 등으로 더 크게 보이도록) 확대하다
- welcome [wélkəm] 동 환영하다, 맞이하다
- hurt [hərt] 동 다치게[아프게] 하다
- hold [hould] 동 쥐고[잡고] 있다
- praise [preiz] 동 칭찬하다 명 칭찬
- guilty [gilti] 형 죄책감이 드는
- damage [dæmidʒ] 동 손해를 입히다, 피해를 주다
- chop [tʃʌp] 동 자르다, 베다
- impress [impres] 동 감명(감동)을 주다
- garbage [gárbidʒ] 명 쓰레기
- village [vílidʒ] 명 마을
- contact [kántækt] 동 연락(접촉)하다 명 연락, 접촉
- along [əlɔ:(:)] 전 ~을 따라
- get in (차)를 타다
- pick up 줍다, 데리러 가다, 따다
- focus on ~에 집중하다
- behavior [bihéivjə] 명 행동
- please [pliz] 동 기쁘게 하다
- iron [áirən] 동 다림질하다
- rush [rʌʃ] 동 서두르다, 재촉하다



- 1 (1) 현재분사 (2) 동명사
 2 (1) interested (2) amazing
 3 (1) 이유 (2) 양보 (3) 시간 (4) 동시동작

161쪽

CHAPTER 11 수동태



163~164쪽

11-1 수동태의 의미와 형태

Exercise 1

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1 was stolen | 2 cleans |
| 3 is held | 4 took |
| 5 was painted | 6 ordered, was delivered |

I 해석 I

- 1 내 자전거는 어제 공원에서 도둑맞았다.
- 2 누군가 매일 그 교실을 청소한다.
- 3 그 축제는 2년에 한 번씩 열린다.
- 4 그의 주인은 그를 동물 보호소로 데려갔다.
- 5 모나리자는 레오나르도 다빈치에 의해 그려졌다.
- 6 나는 프라이드치킨을 시켰고 그것은 30분도 안 되어 배달되었다.

단어

- every two years 2년 마다
- deliver [dilivə] 동 배달하다

Exercise 2

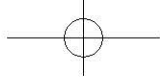
- 1 These computers, by
- 2 The bag, designed
- 3 A pizza is made
- 4 The treasure, hidden, by somebody
- 5 Crayons, invented by
- 6 The prisoner is watched by

I 해석 I

- 1 학생들은 이 컴퓨터들을 사용한다.
→ 이 컴퓨터들은 학생들에 의해서 사용된다.
- 2 한 유명한 예술가가 그 가방을 디자인했다.
→ 그 가방은 한 유명한 예술가에 의해 디자인되었다.
- 3 우리 엄마는 피자를 일주일에 한 번씩 만드신다.
→ 피자가 엄마에 의해 일주일에 한 번씩 만들어진다.
- 4 누군가가 바로 여기에 보물을 숨겼다.
→ 그 보물은 누군가에 의해 바로 여기에 숨겨졌다.
- 5 Binney와 Smith는 1902년에 크레용을 발명했다.
→ 크레용은 1902년에 Binney와 Smith에 의해 발명되었다.
- 6 교도관은 죄수자를 관찰한다.
→ 죄수자는 교도관에 의해 관찰된다.

단어

- hide [haid] 동 숨기다
- treasure [trézə] 명 보물
- invent [invént] 동 발명하다
- crayon [kréian] 명 크레용



· guard[ɡɑːd] 명 교도관

· prisoner[ˈprɪznər] 명 죄수자

11-2 수동태의 시제 : 과거, 현재, 미래

Exercise 3

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 was written | 2 is going to be built |
| 3 was cleaned | 4 is flown |
| 5 will be made | 6 will be forgotten |
| 7 were damaged | |

해석

- 1 윌리엄 셰익스피어가 햄릿을 썼다.
→ 햄릿은 윌리엄 셰익스피어에 의해 쓰여졌다.
- 2 그들은 다음 달에 그 집을 지을 것이다.
→ 그 집은 다음 달에 지어질 것이다.
- 3 Tom은 어제 창문을 닦았다.
→ 그 창문은 어제 Tom에 의해 닦였다.
- 4 특별히 훈련받은 조종사들이 이 비행기를 조종한다.
→ 이 비행기는 특별히 훈련받은 조종사들에 의해 조종된다.
- 5 그 희생자의 아버지가 연설을 할 것이다.
→ 희생자의 아버지에 의해 연설될 것이다.
- 6 그 사람들은 그것을 평생동안 절대 잊지 못할 것이다.
→ 그것은 그 사람들에게 평생동안 절대 잊히지 못할 것이다.
- 7 운송 회사가 그 제품들을 파손했다.
→ 그 제품들은 운송 회사에 의해 파손당했다.

단어

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| · specially[ˈspeʃəli] 부 특별히 | · trained[ˈtreɪnd] 형 훈련받은 |
| · victim[ˈvɪktɪm] 명 희생자, 피해자 | · make a speech 연설하다 |
| · transport[ˈtrænsˌpɔːrt] 명 운송 | · damage[ˈdæmɪdʒ] 동 파손하다 |
| · goods[ɡʊdz] 명 상품 | |

Exercise 4

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 are printed | 2 was paralyzed |
| 3 are used | 4 were destroyed |
| 5 going to be sold | 6 is spoken |
| 7 will be found | 8 will be broadcast |
| 9 were chosen, awarded | |

단어

- | | |
|---|-------------------------------|
| · document[ˈdɒkjumənt] 명 서류 | · paralyze[ˈpærəlaɪz] 동 마비시키다 |
| · destroy[ˈdɪstrɔɪ] 동 파괴하다, 훼손하다 | |
| · earthquake[ˈɜːθkwɛɪk] 명 지진 | |
| · broadcast[ˈbrɒdkæst] 동 방송하다(-broadcast-broadcast) | |
| · award[əˈwɔːd] 동 상을 수여하다 | |

11-3 수동태의 부정문과 의문문

Exercise 5

- 1 discovered America → America discovered
- 2 Did → Were
- 3 this book was → was this book
- 4 not printed → is not printed
- 5 didn't discovered → wasn't discovered
- 6 the boy was found → was the boy found
- 7 didn't make → wasn't made

Exercise 6

- 1 won't be built
- 2 is not saved
- 3 When was the company sold
- 4 are spoken
- 5 Why was this package sent
- 6 How are babies named

단어

- nuclear[ˈnjuːklɪər] 형 원자력의, 핵(무기)의
(* nuclear power plant : 원자력 발전소)
- Switzerland[ˌswɪtsərˈlænd] 명 스위스 · name[neɪm] 동 이름을 지어주다

11-4 조동사가 있는 문장의 수동태

Exercise 7

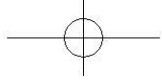
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 may be forgotten | 2 can be delivered |
| 3 should be finished | 4 is going to be used |

해석

- 1 사람들은 그 사건을 쉽게 잊을지도 모른다.
→ 그 사건은 사람들에게 쉽게 잊힐지도 모른다.
- 2 그들은 거의 모든 것을 제시간에 배달할 수 있다.
→ 거의 모든 것이 그들에 의해 제시간에 배달될 수 있다.
- 3 우리는 4시 전에 이 운동을 끝내야 한다.
→ 이 운동은 우리에게 의해 4시 전에 끝내질 것이다.
- 4 그는 이 방을 손님방으로 사용할 것이다.
→ 이 방은 그에 의해 손님방으로 사용될 것이다.

단어

- event[ɪˈvɛnt] 명 사건[일], 행사



Exercise 8

- 1 must be paid 2 will be repaired
3 should be looked after 4 can be used
5 may be held

단어

- postbox[póustbòks] 명 우체통 · look after 돌보다
· surprisingly[səpráiziŋli] 부 놀랍게도 · dung[dʌŋ] 명 똥
· electricity[iléktrisəti] 명 전기

11-5 4형식 문장의 수동태

168쪽

Exercise 9

- 1 was given 2 was told
3 should be spoken to 4 was written by

Exercise 10

- 1 is taught math by her / is taught to her little brother by her
2 was not sent to his parents by him

| 해석 |

- 1 그녀는 그녀의 남동생에게 수학을 가르친다.
→ 그녀의 남동생은 그녀에게서 수학을 배운다.
→ 수학은 그녀에 의해 그녀의 남동생에게 가르쳐진다.
2 그는 그의 부모님께 엽서를 보내지 않았다.
→ 엽서가 그에 의해 그의 부모님께 보내지지 않았다.

단어

- postcard[póustkàrd] 명 엽서

11-6 5형식 문장의 수동태 I

169쪽

Exercise 11

- 1 He was thought dead by people.
2 He was asked to leave the room by her.
3 He was elected the President by the people.
4 I was allowed to call her by her.

| 해석 |

- 1 사람들은 그가 죽었다고 생각했다.
→ 그는 사람들에게 죽은 것으로 생각되었다.

- 2 그녀는 그에게 방에서 떠나줄 것을 부탁했다.
→ 그는 그녀에게서 그 방을 떠나달라고 부탁받았다.
3 국민들은 그를 대통령으로 선출했다.
→ 그는 국민들에 의해 대통령으로 선출되었다.
4 그녀는 나에게 그녀에게 전화하도록 허락했다.
→ 나는 그녀에게 전화하도록 허락받았다.

단어

- elect[ilékt] 동 선출하다 · President[prézidənt] 명 대통령

Exercise 12

- 1 is called a coward 2 were taught to show
3 was told to get out 4 was advised to exercise

단어

- coward[káuəd] 명 겁쟁이
· respect[rispékt] 명 존경(심), 경인 동 존경하다
· advise[adváiz] 동 조언하다, 충고하다 · regularly[régujəli] 부 규칙적으로

11-7 5형식 문장의 수동태 II

170쪽

Exercise 13

- 1 He was made to leave the country by them.
2 Some birds were heard to sing on the roof by me.
3 I am always made to cry by his movies.
4 Some children were seen riding their bikes in the park by me.

| 해석 |

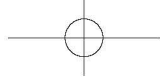
- 1 그들은 그에게 그 나라를 떠나게 했다.
→ 그는 그들에 의해 그 나라를 떠나게 됐다.
2 나는 몇 마리 새들이 지붕 위에서 노래하는 것을 들었다.
→ 몇 마리 새들이 지붕 위에서 노래하는 것이 내게 들렸다.
3 그의 영화는 항상 나를 울게 만든다.
→ 나는 항상 그의 영화에 울게 된다.
4 나는 몇몇 아이들이 공원에서 자전거를 타고 있는 것을 보았다.
→ 몇몇 아이들이 공원에서 자전거를 타고 있는 것이 내게 보였다.

Exercise 14

- 1 was made to run away 2 was allowed to keep
3 was made to wait 4 was seen to walk

단어

- run away 도망치다



11-8 수동태의 관용 표현

171~172쪽

Exercise 15

- 1 is tired of 2 is known to
3 was known as 4 was dressed in
5 was not prepared for

Exercise 16

- 1 Jane was surprised at the question.
2 Most of us are satisfied with the useful device.
3 The whole hill is covered with cherry blossoms.
4 His parents were pleased with his letter.
5 The boxes were filled with chocolate bars for the children.
6 Most of students are interested in these stories.

I 해석 I

- 1 그 질문은 Jane을 놀라게 했다.
→ Jane은 그 질문에 놀랐다.
2 그 유용한 기기가 우리 대부분을 만족시킨다.
→ 우리 대부분은 그 유용한 기기에 만족해한다.
3 벚꽃이 언덕 전체를 덮는다.
→ 언덕 전체가 벚꽃으로 덮여 있다.
4 그의 편지는 그의 부모님을 기쁘게 했다.
→ 그의 부모님은 그의 편지에 기뻐하셨다.
5 어린이들에게 줄 초콜렛이 그 상자를 가득 채웠다.
→ 그 상자가 어린이들에게 줄 초콜렛으로 가득 채워졌다.
6 이 이야기들은 대부분의 학생들에게 흥미를 끈다.
→ 대부분의 학생들은 이 이야기들에 흥미가 있다.

단어

- device[divaɪs] 명 장치, 기구 · satisfy[sætɪsfaɪ] 동 만족시키다
· please[plɪz] 동 기쁘게 하다 · bar[bɑː] 명 (초콜릿 · 비누 등의) 막대

11-9 구동사의 수동태

172쪽

Exercise 17

- 1 was run over by 2 was brought up by
3 was laughed at 4 was looked after by
5 was turned down by 6 was, made fun of by

I 해석 I

- 1 자전거가 길고양이를 쳤다.

→ 길고양이는 자전거에 치였다.

- 2 늑대가 그 소년을 키웠다.
→ 그 소년은 늑대에 의해 키워졌다.
3 모두가 내 생각을 비웃었다.
→ 내 생각은 모두에게 비웃음을 당했다.
4 노인이 가엾은 개를 돌봤다.
→ 가엾은 개는 노인에게 의해 돌봐졌다.
5 많은 출판사들이 그녀의 첫 소설을 거절했다.
→ 그녀의 첫 소설은 많은 출판사에게 거절당했다.
6 그의 친구들이 자주 그를 놀렸다.
→ 그는 그의 친구들에게 자주 놀림을 당했다.

단어

- publisher[ˈpʌblɪʃər] 명 출판사

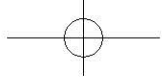
학교 내신 예상 문제

173~178쪽

- | | | | | |
|---------|------|---------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ②, ⑤ | 14 ⑤ | 15 ① |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ④ | 19 ② | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ① | 24 ⑤ | 25 ③, ④ |
| 26 ④ | 27 ② | 28 ⑤ | 29 ③ | 30 ③ |
| 31 ②, ③ | 32 ④ | 33 ① | 34 ③ | 35 ⑤ |
| 36 ③ | | | | |

서술형 평가 문제

- 37 Everyone's choice should be respected
38 He was made to promise two things
39 A child was run over yesterday by
40 (1) was cooked for me by my mom
(2) was given the information (by us) / was given to him (by us)
41 (1) He was seen to leave his house (by someone).
(2) Your hands will be kept warm by these gloves.
42 The light bulb was invented by Thomas Edison in 1879.
43 (1) is going to be opened (2) were woken up by
44 ㉠, was dressed
45 (1) should be kept (2) can be brought
46 (1) Will your life be changed by this book?
(2) When was the book written by you?
47 What languages are spoken in Canada?
48 How are new words created?



49 Children must be looked after by their own family.

50 A good leader should be interested in the opinions of others.

해설

- 01 주어가 The song(노래)이고, 동사는 sing(노래 부르다)이므로 수동태가 적절하다. 따라서 ④ wasn't sung이 적절하다.
- 02 주어가 The lost dog(잃어버린 개)이고 동사는 find(발견하다)이므로 수동태가 적절하며, 뒤에 과거부사 yesterday가 있으므로 시제는 과거형이 적절하다. 따라서 ④ was found가 적절하다.
- 03 주어가 The city(도시)이고, 동사가 hit(치다)이므로 수동태가 적절하다. 뒤에 과거부사구 during the 1990s(1990년대에)가 있으므로 시제는 과거형이 적절하다. 따라서 ③ was hit이 적절하다.
- 04 주어가 my camera이고, 동사가 break(깨뜨리다, 부수다)이므로 수동태가 적절하다. 앞에 있는 부사절(While ~ holiday)이 과거의 일에 대해 말하고 있으므로 시제는 과거형이 와야 한다. 따라서 ④ was broken이 적절하다.
- 05 주어가 money이고 동사가 spend이므로 수동태가 적절하며, 조동사 should가 있으므로 「조동사 + be동사 + p.p.」어순이 되어야 한다. 따라서 ④ should be spent가 적절하다.
- 06 주어가 the boy이고 동사가 support이며 뒤에 by the government(정부에 의해)가 이어지고 있으므로 '그 소년은 정부에 의해 지원을 받게 되니?'라는 수동태 의미가 되는 것이 적절하다. The boy is going to be supported by ~의 평서문에서 Is the boy going to be supported by ~?의 의문문이 되어야 하므로 답은 ③이 적절하다.
- 07 주어가 The error이고 동사가 make이며 뒤에 by my boss(상사에 의해)가 이어지고 있으므로 단수형 동사의 수동태 was made가 적절하다. / 주어가 money로 셀 수 없는 명사이고 동사가 pay(돈을 내다)이므로 단수형 동사의 수동태 was paid가 적절하다.
- 08 주어가 He이고 동사가 tell이며 뒤에 by his doctor(그의 의사에 의해)가 이어지고 있으므로 단수형 수동태 was told가 적절하다. to stop smoking은 문장 내에서 목적격보어의 역할을 하고 있다. / 주어가 present이고 동사가 give이므로 '선물이 주어졌다'는 단수형 수동태 was given이 적절하고, 뒤에 명사 Peter가 남아 있는 것으로 보아 give가 이 문장에서 4형식 동사로 쓰인 것이다. 즉, 직접목적어였던 A nice present가 수동태의 주어가 된 문장이므로 간접목적어인 Peter 앞에 알맞은 전치사인 to를 써줘야 한다. 따라서 was given to가 적절하다.
- 09 ① is → are ② broke → broken ③ didn't be → wasn't ⑤ is → was
- 10 ② 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어는 수동태의 주어가 될 수 없다.
① We aren't paid very much by them.
③ A bunch of roses were given to Mary by him.
④ They were made to repeat the exercise by the teacher.
⑤ Fast food wasn't eaten a hundred years ago by people.
- 11 ① 4형식 동사로 쓰인 make는 간접목적어를 수동태의 주어로 쓸 수 없다.
② I was taken to the hospital by him.
③ Her phone number was given to me by him.
④ The survivors were carried by the helicopter.
⑤ Jogging is done for exercise by many people.

12 I가 책임고, '책이 (글자로) 입력이 되어서 원고가 된다'는 의미가 알맞으므로 수동태가 돼야 한다. 따라서 「be동사 + p.p.」를 쓰고, 현재 시제이므로 am typed라고 해야 한다. 그리고 책이 출판사에 보내졌다는 의미가 되므로 현재 수동형인 am sent가 되어야 한다.

13 ① designed → was designed ③ speak → spoken ④ made → are(were) made

14 ⑤ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로, 주어는 「by + 명사구」의 형태가 된다.

15 간접목적어 you를 주어로, 동사를 were shown의 수동태로, 직접목적어 what to do를 그대로 두어 수동문으로 바꾸면 답은 ①이 된다.

16 수동태는 「be + 과거분사」이므로 ② grow의 과거분사인 grown으로 고쳐야 한다.

17 ④ 5형식 문장의 사역동사 make가 수동태로 된 문장이다. 이때 make가 수동태가 될 때에는 「be made to + 동사원형」의 형태가 되어야 한다. (was made do → was made to do)

18 ④ 1형식 문장이어서 목적어가 없기 때문에 수동태가 될 수 없다.

① Each of them was given a book by him. /

A book was given to each of them by him.

② Money is needed to do the work by us.

③ She was asked two questions about it. /

Two questions about it were asked of her by him.

⑤ We were allowed to eat and drink inside by them.

19 ② 의미상 '많은 사람들이 읽고 쓸 줄을 몰랐다'가 되어야 하므로 능동태를 써야 한다. (be read or written → read or write)

20 ① 「let + 목적어 + 동사원형」 → 「be allowed to + 동사원형」

21 ③ Whom → By whom ⑤ 주어가 Metal(금속)이고 to use의 의미상의 주어 역시 metal이므로 '사용되기 시작했다'는 수동의 의미가 되어야 한다. 따라서 to be used라고 해야 한다.

22 「let + 목적어 + 동사원형」의 수동태는 「be allowed to + 동사원형」이다. (are not let to listen → are not allowed to listen)

23 ① 4형식 문장에서 쓰인 동사 show가 수동태가 된 문장으로, 직접목적어 The movie가 수동문의 주어가 됐다. 이때는 간접목적어 me 앞에 전치사가 와야 하므로 to me로 고쳐야 한다.

24 ⑤ 구동사 look after가 쓰인 수동태 문장으로 행위자 앞에 전치사 by를 붙여야 한다. 즉, by a young boy가 되어야 한다.

25 ③ 의미상 '물은 지구 표면의 대부분을 덮고 있다'는 능동의 의미가 자연스러우므로, is covered of → covers로 고쳐야 한다.

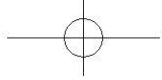
④ 과거의 사실이므로 is → was로 고쳐야 한다.

26 ④ 동사로 send가 쓰인 능동태 문장을 수동태로 만들 때, 직접목적어가 주어로 쓰인 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 나머지는 모두 for를 쓴다.

27 be known to : ~에게 알려지다 / be surprised at : ~에 놀라다

28 be interested in : ~에 흥미가 있다 / be dressed in : ~으로 차려입다 / be prepared for : ~에 대해 준비하다

29 expect가 5형식 동사로 사용되어 to부정사를 목적격보어로 취한 문장이 수동태가 된 것이므로, 목적격보어는 능동문에서의 to부정사 형태 그대로 써준다. (She expected me to forgive him. → I was expected to forgive him by her.) / make가 5형식 사역동사로 사용되어 동사원형을 목적격보어로 취한 문장이 수동태가 된 것이므로,



능동태에서의 동사원형을 수동태에서는 to부정사로 바꿔 써준다.
(They made us work very hard. → We were made to work very hard by them.)

30 advise가 5형식 동사로 사용되어 to부정사를 목적격보어로 취한 문장이 수동태가 된 것이므로, 목적격보어는 능동문에서의 to부정사 형태 그대로 써준다. (The police advised them to stay at home. → They were advised to stay at home by the police.) / hear가 5형식 지각동사로 사용되어 동사원형이나 현재분사를 목적격보어로 취한 문장이 수동태가 된 것이므로, 능동태에서의 동사원형을 수동태에서는 to부정사로 바꿔 써주거나 현재분사는 그대로 써주면 된다. (People heard the officer scream. → The officer was heard to scream[screaming].)

31 ② '~에 놀라다'는 be surprised at으로 표현하고, ③ '~을 두려워하다[무서워하다]'는 be scared of로 표현한다. 나머지는 빈칸에 모두 with가 들어간다.

32 '~에 의해 돌보아질 것이다'라는 미래 수동의 의미이므로 will be looked after by가 쓰여야 한다.

33 ① 수동태의 의문문은 의문사가 있을 경우 「의문사+be동사+주어+과거분사(pp)~?」의 형태가 되어야 한다.

34 ③ 「call A B(A를 B라고 부르다)」의 표현이 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꾼 문장으로 A(목적어)인 Tommy를 주어로 두고, 동사를 수동태로 바꾼 후, B(목적격보어)인 a coward를 그대로 쓰고, 「by+행위자」를 쓰면 된다.

35 ① was took → was taken ② repaired → was repaired ③ can used → can be used ④ are made → were made

36 ③ write는 간접목적어를 수동태의 주어로 쓰지 않는 동사이다. 이 문장의 수동태는 직접목적어를 주어로 한 A goodbye letter will be written to him by me.이다.

37 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태이다.

38 사역동사 make가 사용된 5형식 문장을 수동태로 바꾸면, 목적어를 주어로 두고, 동사를 「be+과거분사(pp)」의 형식으로 바꾼 후, 목적격보어를 to부정사의 형태로 쓰면 된다.

39 ran over는 구동사로 하나의 동사로 취급하여, 수동태로 바꿀 때 was run over by의 형태로 쓰면 된다.

40 (1) 수역동사 cook이 있는 문장에서 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙인다. 동사 cook, make, buy, sell 등은 간접목적어를 수동태의 주어로 할 수 없다.

(2) 수역동사가 있는 문장의 수동태는 2가지 형태가 가능하며, 직접목적어를 주어로 할 경우에는 간접목적어 앞에 전치사를 붙인다. give의 경우는 전치사 to를 쓴다.

41 (1) 지각동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 전환할 경우에는 목적격보어로 쓰인 원형부정사(동사원형)가 to부정사로 바뀐다. 따라서 leave가 수동태에서는 to leave로 바뀌어야 한다.

(2) 동사로 조동사 will이 사용되었으므로 이를 수동태로 바꾸면 「will be+과거분사(pp)」의 형태가 된다. 따라서 능동태 문장의 목적어 your hands가 주어가 되고, 동사로 will be kept ~의 형식이 되어야 한다.

42 '전구는 1879년 토마스 에디슨에 의해 발명되었다'가 되어야 하므로, 수동태로 표현해야 한다. 따라서 invented → was invented, to → by로 고쳐야 한다.

43 (1) 미래의 의미를 나타내는 「be going to+동사원형」의 수동태는

「be going to+be+과거분사(pp)」로 표현한다.

(2) wake up: ~을 깨우다 / 구동사는 하나의 동사로 취급하여 수동태로 만든다.

44 뒤에 by Fairy Godmother(주인공을 도와주는 요정에 의해)가 있으므로 문맥상 '그녀는 요정에 의해 옷을 입었다'라는 수동의 의미가 되는 것이 적절하다. (dressed → was dressed)

45 (1), (2) 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+pp」의 형태로 나타낸다.

46 (1) 의문사가 없는 의문문으로 조동사를 맨 앞에 두고 「주어+be동사+과거분사(pp)」의 순서로 의문문을 완성하면 된다.

(2) 의문사가 있는 의문문으로 의문사를 맨 앞에 두고 「be동사+주어+과거분사(pp)」의 순서로 의문문을 완성하면 된다.

47 의문사가 있는 문장의 수동태는 「의문사+be동사+주어+과거분사~?」의 형태를 따른다. 이 문장은 의문사를 포함한 what languages가 주어이다.

48 의문사가 있는 문장의 수동태는 「의문사+be동사+주어+과거분사(pp)~?」의 어순으로 나타낸다.

49 '돌보다'라는 의미의 구동사 look after를 수동태로 고친 후, '자신들의 가족에 의해'는 「by+명사구」로 나타낸다.

50 '~에 관심이 있다'는 be interested in으로 나타낸다.

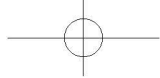
단어

- hurricane[há:rəkèin] 명 허리케인 · hit[hit] 동 치다
- on holiday 휴가 중인 · pool[pul] 명 수영장, 웅덩이
- weapon[wépən] 명 무기
- government[gávənmənt] 명 정부, 정권
- error[érə] 명 실수, 오류 · a bunch of 한 더발(단)의
- repeat[rípt] 동 반복하다 · survivor[sərváivə] 명 생존자
- publisher[páblíʃə] 명 출판인, 출판사
- manuscript[mænjəskript] 명 (책·악보) 원고
- theater[θi(:)ətə] 명 극장 · arrest[ərest] 동 체포하다
- criminal[krímənl] 명 범인 · engineer[enʤəníə] 명 기술자
- wash away ~을 쓸어가다 · ground[graund] 명 땅바닥, 지면
- do chores 집안일을 하다
- ordinary[ʊrdənəri] 형 평범한, 일반의 (* ordinary people: 일반 사람들)
- vet[vet] 명 수의사 · audience[ʌdɪəns] 명 청중, 관중
- collector[kaléktə] 명 수집가 · immigrant[imægrənt] 명 이민자
- reaction[riækʃən] 명 반응 · Cantonese[kæntəníz] 명 광둥어
- coward[káuard] 명 겁쟁이 · solar cell 태양전지
- light bulb 전구 · valuables[væljuəblz] 명 귀중품
- leader[lí:də] 명 지도자, 대표



179쪽

- 1 was given a ring / was given to me
- 2 He is called a liar 3 was made to paint
- 4 is put off



CHAPTER 12 관계사

181~182쪽

12-1 관계대명사 who, whom, whose

Exercise 1

- | | | | |
|-------|--------|---------|---------|
| 1 who | 2 whom | 3 whose | 4 whom |
| 5 who | 6 whom | 7 who | 8 whose |

해석 I

- 나는 거짓말을 하는 사람들을 싫어한다.
- James는 내가 가장 신뢰하는 친구이다.
- 아내가 사라진 저 남자는 누구니?
- 우리가 만났던 학생들은 중국인이다.
- 수익사는 동물을 치료하는 의사이다.
- 저 아이가 내가 파티에 초대했던 바로 그 소년이다.
- 당신의 뒤에 있는 사람을 위해 문을 열어 두어라.
- 나는 우주로 여행가는 것이 꿈인 많은 사람들을 알고 있다.

단어

- trust[trʌst] **동** 믿다, 신뢰하다
- disappear[disə'piə] **동** 사라지다
- treat[tri:t] **동** 다루다, 치료하다
- hold[həʊld] **동** (어떤 상태로) 유지하다

Exercise 2

- 1 who speaks four languages
- 2 who was on TV this morning
- 3 whom she had met at university
- 4 who gave you this book yesterday
- 5 whose purse has been stolen
- 6 whose car had broken down
- 7 who used concrete to make buildings

해석 I

- 나는 친구가 있다. 그녀는 4개 국어를 한다.
→ 나는 4개 국어를 하는 친구가 있다.
- Mark는 유명한 요리사이다. 그는 오늘 아침 TV에 나왔다.
→ Mark는 오늘 아침에 TV에 나온 유명한 요리사이다.
- 그녀는 선생님과 결혼했다. 그녀는 그를 대학교에서 만났다.
→ 그녀는 대학교에서 만났던 선생님과 결혼했다.
- 그 소년은 내 사촌이다. 그는 어제 너에게 이 책을 줬다.
→ 어제 너에게 이 책을 준 소년은 내 사촌이다.
- 노부인을 좀 봐. 그녀의 지갑이 도난당했어.
→ 지갑을 도난당한 노부인을 좀 봐.
- 그 남자는 정비소에 갔다. 그의 차는 고장났다.
→ 차가 고장난 그 남자는 정비소에 갔다.

- 로마인들이 최초의 사람들이었다. 그들은 건물을 짓는 데 콘크리트를 사용했다.
→ 로마인들은 건물을 짓는 데 콘크리트를 사용한 최초의 사람들이었다.

단어

- purse[pɜ:rs] **명** 지갑, 핸드백
- break down 고장 나다
- garage[ɡə'reɪʒ] **명** 차고, 정비소
- Roman[róumən] **명** 로마인
- concrete[kónkri:t] **명** 콘크리트

Exercise 3

- 1 나는 요트에서 사는 그 남자를 안다.
- 2 티셔츠가 붉은색인 그 소녀는 Bob의 여자 친구이다.
- 3 어제 내가 본 노부인은 유명한 여배우였다.
- 4 Tony는 이웃인 그 남자에게 말하고 있다.
- 5 나는 생일이 오늘인 내 친구에게 선물을 사주었다.

단어

- sailboat[séilbòut] **명** 범선, 요트
- neighbor[néibə] **명** 이웃

12-2 관계대명사 which, whose

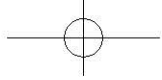
183~184쪽

Exercise 4

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 which | 2 which | 3 which |
| 4 whose | 5 whose | 6 whose |
| 7 which | 8 whose | 9 which |
| 10 which | 11 which | 12 which |
| 13 which | 14 whose | |

해석 I

- 나는 처음에 입어 본 그 드레스가 마음에 든다.
- 나는 말할 수 있는 로봇을 갖고 싶다.
- 우리 할머니는 내가 만든 쿠키를 좋아하신다.
- Mike는 생명이 위험에 빠진 아픈 동물을 보았다.
- 노벨상을 수상한 작가의 책이 베스트셀러가 되었다.
- 나는 내 친구들 모두가 회원인 그 동호회에 가입할 것이다.
- 큰 눈을 가진 그 하얀색 고양이는 매우 귀엽다.
- 그것은 시각장애 소녀에 관한 이야기의 감동적인 영화였다.
- 네가 어제 봤던 말이 들판에 있다.
- 나는 어제 네가 나에게 물어봤던 그 질문들에 대해 생각하고 있다.
- 탁자 위에 있는 그 책은 인디언의 생활에 관한 것이다.
- 우리가 지난주 방문했던 그 박물관은 야간에도 개장한다.
- 그가 어젯밤 틀어준 그 노래를 나는 잊을 수 없다.
- 옆집에 사는 주인의 개는 저기에 있다.



단어

- try on 입어 보다
- be in danger 위험에 빠지다
- author[ˈɔːθər] 작가
- blind[blaɪnd] 눈이 먼
- even[ˈiːvən] ~도(조차)

Exercise 5

- 1 which attacked my little brother
- 2 which I bought yesterday
- 3 which I've read
- 4 whose furniture was all new
- 5 whose tail is white and short
- 6 whose house is next to mine

해석

- 1 저것은 내 남동생을 공격했던 바로 그 개다.
- 2 내가 어제 산 신발은 편안했다.
- 3 내가 읽은 그 이야기는 별로 재미있지는 않았다.
- 4 나는 가구가 모두 새것인 그 집을 보고 놀랐다.
- 5 지나는 꼬리가 하얗고 짧은 토끼를 갖고 있다.
- 6 (자신의 집에) 우리집 옆집인 그 소년이 나를 놀렸다.

단어

- furniture[ˈfɜːnɪtʃər] 가구
- attack[əˈtæk] 공격하다, 덤벼들
- comfortable[kəmˈfɜːtəbl] 편안한
- be amazed at ~에 놀란다
- make fun of ~을 놀린다

12-3 관계대명사 that

Exercise 6

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 which | 2 that | 3 that |
| 4 that | 5 that | 6 that |
| 7 whose | | |

해석

- 1 나는 주머니가 많이 달린 큰 배낭을 원한다.
- 2 너는 그가 블로그에 올린 글을 읽었니?
- 3 저것은 그를 문 바로 그 거미의 사진이다.
- 4 어려움을 겪지 않은 사람은 아무도 없다.
- 5 내가 정말 좋아하는 유일한 화가는 신윤복이다.
- 6 그의 아내는 그 마을에서 살았던 가장 예쁜 여자였다.
- 7 나는 내가 우산을 빌렸던 Sue에게 전화해야 한다.

단어

- post[pəʊst] 게시하다, 올리다
- bite[bait] 물다, 물어 뜯다
- experience[ɪkspɪəriəns] 경험하다, 겪다
- difficulty[dɪfɪkəlti] 어려움

Exercise 7

- 1 that[which] I lost
- 2 every car that[which]
- 3 that[who] is sitting
- 4 the only building that[which]
- 5 All, that[which] want

단어

- pass by 지나가다

12-4 관계대명사 what

Exercise 8

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 what makes | 2 what I told |
| 3 what | 4 what I heard |
| 5 What he likes | |

해석

- 1 그것이 우리를 궁금하게 만든 것이다.
- 2 내가 전에 너에게 말한 것들을 기억해라.
- 3 나는 내 두 눈으로 본 것들을 잊지 않을 것이다.
- 4 나는 오늘 아침 민수에게서 들은 것을 믿을 수 없다.
- 5 그가 한국 문화에서 가장 좋아하는 것은 케이팝이다.

단어

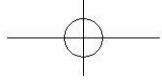
- wonder[ˈwʌndər] 궁금해 하다

Exercise 9

- 1 the things that he had
- 2 what are not good
- 3 What I need now
- 4 what is happening
- 5 what you cannot change
- 6 the things that we knew

단어

- happen[ˈhæpən] 발생하다, 벌어지다
- accept[əkˈsept] 받아들이다



12-5 관계대명사의 생략

187쪽

Exercise 10

- 1 whom 2 which 3 which was
4 that 5 who were

해석

- 애들은 내가 무척 좋아하는 내 친구들이다.
- 내가 너에게 사준 장갑을 사용해 봤니?
- 야구공에 깨진 창문을 보아라.
- 그 박물관은 아이들이 즐길 수 있는 특별한 활동을 제공한다.
- 그 패션쇼에 초대된 사람들 중 몇몇은 나타나지 않았다.

단어

- offer[ɒfə] **동** 제공하다, 제안하다 · show up 나타나다

Exercise 11

- 1 (1) which[that] is imported (2) imported
2 (1) that[which] he made (2) he made
3 (1) who[that] is crying (2) crying
4 (1) who[that] is sitting (2) the woman sitting

해석

- 나는 치즈를 좋아한다. 그것은 프랑스에서 수입된다.
→ (1), (2) 나는 프랑스에서 수입된 치즈를 좋아한다.
- 나는 네가 그 연설문을 읽기를 원한다. 그는 작년에 그 연설을 했다.
→ (1), (2) 나는 네가 그가 작년에 했던 그 연설문을 읽기를 원한다.
- 그 소년은 내 남동생이다. 그는 저기에서 울고 있다.
→ (1), (2) 저기에서 울고 있는 소년은 내 남동생이다.
- 나에게 그 여자에 대해서 무언가 말해 줄 수 있니? 그녀는 잔디 위에 앉아 있어.
→ (1), (2) 잔디 위에 앉아 있는 그녀에 대해 나에게 무언가 말해 줄 수 있니?

단어

- import[ɪmˈpɔːrt] **동** 수입하다 · grass[græs] **명** 잔디

12-6 관계부사 when, where

189쪽

Exercise 12

- 1 where 2 where 3 where
4 when 5 when

해석

- 이곳은 내가 몇 그루의 나무를 심은 그 정원이다.
- 우리가 이사 갈 그 집은 여기서 멀지 않다.
- 저 곳은 내가 여가 시간을 보내기 좋아하는 장소이다.
- 7월과 8월은 대부분의 사람들이 휴가를 떠나는 달이다.
- 그때는 우리가 그 캠페인에 대한 아이디어를 얻었던 순간이었다.

단어

- plant[plænt] **동** 심다, 재배하다 · far[fɑː] **부** 멀리, 떨어져
· moment[ˈmóʊmənt] **명** 순간, 때
· campaign[kæmpéɪn] **명** 캠페인, 운동

Exercise 13

- 1 where, in which 2 where, at which
3 when, in which 4 when, on which
5 when, at which

해석

- 저것은 그 건물이다. 나는 그 건물에서 일을 했었다.
→ 저것은 내가 일했던 건물이다.
- 그 공원은 그 장소이다. 우리는 그 공원에서 처음 만났다.
→ 그 공원은 우리가 처음 만난 곳이다.
- 그것은 그 해이다. 콜럼버스는 그 해에 아메리카 대륙을 발견했다.
→ 그것은 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 해이다.
- 이번 주 화요일은 그 날이다. 새해는 그 날 시작된다.
→ 이번 주 화요일은 새해가 시작되는 날이다.
- 나는 13살이었다. 나는 그 나이에 첫 번째 소설을 썼다.
→ 내가 첫 번째 소설을 썼던 때가 13살이었다.

12-7 관계부사 why, how

190쪽

Exercise 14

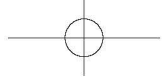
- 1 how 2 the way
3 why 4 for which

해석

- 그것이 그가 그 경험에 관해 느끼는 방식이다.
- 나는 그가 노래하는 방식이 마음에 안 든다.
- 내가 전화를 걸어야 하는 이유를 나에게 설명해줘.
- 그것은 그녀가 그를 절대로 용서할 수 없었던 이유가 아니다.

단어

- make a phone call 전화를 걸다 · forgive[fərgɪv] **동** 용서하다



Exercise 15

- 1 the reason why she cried
- 2 the way she speaks
- 3 how he deals
- 4 the reason for which
- 5 how he chose
- 6 the reason why he is always late
- 7 the way in which the system worked

단어

- deal with ~을 대하다, 처리하다
- award [ə'wɔ:rd] 동 (상 등을) 수여하다
- succeed [sək'si:d] 동 성공하다
- work [wɜ:k] 동 작동하다, 일하다



191쪽

12-8 관계부사와 선행사의 생략

Exercise 16

- 1 when
- 2 where
- 3 the reason
- 4 when
- 5 the place
- 6 where
- 7 why
- 8 the place

해석

- 1 아무도 그가 태어난 때를 모른다.
- 2 이곳이 강이 바다를 만나는 곳이다.
- 3 이것이 내가 그녀와 말하지 않는 이유이다.
- 4 나는 그 배가 출발하는 시간[때]를 모른다.
- 5 이곳은 그가 사업을 시작했던 곳이다.
- 6 나는 내가 일했던 곳에 갔다.
- 7 너는 그가 다르게 행동하는 이유를 알고 있니?
- 8 이 극장은 내가 그를 처음 만났던 곳이다.

단어

- depart [dɪ'pɑ:t] 동 출발하다, 떠나다



192쪽

12-9 관계사의 용법

Exercise 17

- 1 They married on April 2nd, when the war ended.
- 2 I went to the park, where I couldn't meet my friend.
- 3 Mr. Brad, who teaches Korean history, is an excellent teacher.
- 4 I have a favorite place near here, which has historic importance.

해석

- 1 그들은 4월 2일에 결혼했는데, 그때 전쟁이 끝났다.
- 2 나는 공원에 갔지만, 그곳에서 친구를 만나지 못했다.
- 3 Brad 씨는 한국사를 가르치는데, 훌륭한 교사이다.
- 4 나는 이곳 근처에 좋아하는 장소가 있는데, 그곳은 역사적으로 중요하다.

단어

- excellent [éksələnt] 형 훌륭한, 뛰어난
- importance [impɔ:rtəns] 형 중요성

학교 내신 예상 문제

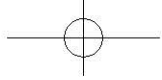
193~197쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ② |
| 11 ② | 12 ① | 13 ④ | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ③ | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ① |
| 26 ⑤ | 27 ⑤ | 28 ③ | 29 ④ | 30 ② |
| 31 ③ | | | | |



서술형 평가 문제

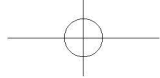
- 32 (1) your car which is parked
(2) the place where you can see many animals
- 33 (1) whom I saw was singing
(2) which my sister baked
- 34 (1) a person who[that] puts out fires
(2) a person who[that] cures sick people
- 35 I didn't do what my parents wanted
- 36 that[which] my father took
- 37 who[that] lives next door
- 38 what[the thing which/that] you heard
- 39 (who is) flying a model airplane
- 40 whose name I don't remember
- 41 The way (in which) you act
- 42 who[that] teaches us English
- 43 the reason why he failed the exam
- 44 (1) at which the President ate
(2) where the President ate
- 45 ㉠ This is how[the way (in which)] bears survive through the winter.



해설

- 01 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어의 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 **who**가 적절하다.
- 02 선행사가 사물이고 관계사절에서 동사 **made**에 대한 목적어의 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 **which**가 적절하다.
- 03 선행사 **the girl**과 관계사절의 **bag**은 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 **whose**가 적절하다.
- 04 관계사절에 **to do**의 목적어가 없으므로 주절에 있는 명사구를 선행사로 하여 관계대명사로 연결해야 하는데 주절에 선행사를 취할 명사구가 없으므로, 그 자체에 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 **what**이 와야 한다. 관계대명사 **what**은 **the thing(s) which(that)**의 의미이다.
- 05 목적격 관계대명사가 필요하고 선행사가 사물이므로 **which** 또는 **that**으로 연결한다.
- 06 빈칸 이하에 **he lives**라는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사가 들어가야 하고, 선행사가 **The house**로 장소를 나타내므로 **where**가 적절하다.
- 07 빈칸 이하에 **you saw me**라는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사가 들어가야 하고, 선행사가 **The day**로 때를 나타내므로 **when**이 적절하다.
- 08 ⑤ 관계대명사 다음에 바로 동사(s)가 오기 때문에 목적격 관계대명사 **whom**은 쓸 수 없다.
- 09 둘 다 선행사가 사람(a friend, Everyone)이고, 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **who(that)**를 써야 한다.
- 10 선행사 **the boy**와 **leg**는 소유의 관계이다. / 선행사가 사물(the book)이므로 **which**나 **that**이 온다.
- 11 선행사가 사람이고, 빈칸 이하에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 **who** 또는 **that**이 맞다. / 선행사가 사물(The land)이고, 빈칸 이하의 문장에 동사 **found**의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 **which** 또는 **that**이 적절하다.
- 12 ①은 목적격 관계대명사 **who(m)** 또는 **that**이 오고, 나머지는 모두 **whose**를 써야 한다.
- 13 ④는 관계부사 **where**가 와야 한다. 나머지는 모두 목적격 관계대명사 **that**이 올 수 있으며 생략할 수 있다.
- 14 ④ 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- 15 목적격 관계대명사와 분사 앞에 오는 「관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다. ②는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, ①, ③, ⑤는 목적격 관계대명사, ④는 「관계대명사 + be동사 + 분사」이므로 「관계대명사 + be동사」를 생략할 수 있다.
- 16 ③ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 17 ② **that**은 목적절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 관계대명사이다.
- 18 ③ 접속사(결과), ① ⑤ 주격 관계대명사, ② ④ 목적격 관계대명사
- 19 선행사를 포함하고 있고 ‘~(한) 것’의 의미로 쓰이는 것은 관계대명사 **what**이다. / 선행사로 **the best place**라는 장소가 쓰였고, 빈칸 이하에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **where**가 적절하다.
- 20 (a) 장소를 나타내는 선행사 **the place**의 관계부사는 **where**가 알맞다.
(b) 선행사 **a doctor**와 **son**의 관계는 소유의 관계이므로 **whose**가 알맞다. (c) 선행사 **the reason**이 있을 경우 관계사는 **why**나 **for which**를 쓴다.

- 21 관계부사는 <전치사 + 관계대명사>로 바꿀 수 있고 장소를 나타내는 명사 **the office**와 함께 쓰일 경우 장소의 의미를 나타내는 전치사 **in**과 함께 **the office in which**의 형태가 되어야 한다.
- 22 관계부사는 <전치사 + 관계대명사>로 바꿀 수 있고 때를 나타내는 명사 **the day**와 함께 쓰일 경우 시간의 의미를 나타내는 전치사 **on**과 함께 **the day on which**의 형태가 되어야 한다.
- 23 관계부사는 <전치사 + 관계대명사>로 바뀔 수 있고, 이유를 나타내는 명사 **the reason**과 함께 쓰일 경우 이유의 의미를 나타내는 전치사 **for**와 함께 **the reason for which**의 형태가 되어야 한다.
- 24 선행사 **a paintbrush** 이하에 「접속사 + 대명사」가 포함된 구조가 이어지므로 계속적 용법의 관계대명사로 바뀌 쓸 수 있다. 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓸 수 없다는 것에 유의한다.
- 25 ① 목적격 관계대명사 **whom**은 주격 관계대명사 자리에 쓸 수 없다. (**whom** → **who**)
- 26 ⑤ 선행사 **the house**는 관계사절 동사 **bought**의 목적어이므로 목적격 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
- 27 ① **where** → **which(that)** ② **wrote it last year** → **wrote last year** (it 삭제) ③ **whom** → **which(that)** ④ **which** → **the thing(s) which(that)** 또는 **what**
- 28 ③ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 동사 **is**의 보어로 사용되고 있다. 나머지는 모두 관계대명사 **what**절이 목적으로 사용되고 있다.
- 29 ④ 관계대명사 **which** 이하에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 관계대명사 **which**는 적절하지 않다.
- 30 선행사가 **a house**로 사물이고, 관계사절에서 주어 역할을 해야 하므로 **which** 또는 **that**을 써야 한다.
- 31 **the way**와 **how**는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 쓴다.
- 32 (1) 관계대명사 **which**를 중심으로 그것의 선행사로 **your car**를 앞에 두고 수동태 **is parked**를 뒤에 써서 **your car which is parked**라고 해야 옳다.
(2) 관계부사 **where**를 중심으로 그것의 선행사로 **the place**를 앞에 두고 관계부사 뒤에는 완전한 형태의 문장이 이어지므로 **the place where you can see many animals**라고 해야 한다.
- 33 (1) 선행사가 사람이고, 관계사절 안에서 목적으로 쓰이므로 목적격 관계대명사 **whom**을 써야 한다.
(2) 선행사가 사물이고, 관계사절 안에서 목적으로 쓰이므로 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 34 (1), (2) <보기>와 같이 선행사를 **a person**으로 두고 **who**나 **that**과 같은 주격 관계대명사가 쓰인 절을 연결하여 문장을 완성한다.
- 35 ‘~하는 것’을 표현할 때에는 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**을 쓴다.
- 36 선행사가 사물(The photo)이고, 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **which(that)**을 써야 한다.
- 37 ‘옆집에 사는 그 남자’라는 의미가 되어야 하므로 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 써서 **the man who/that lives next door**라고 해야 한다.
- 38 **the thing**과 **it**을 공통 대상으로 보고 이것을 선행사로 취한다. 즉, **the thing**이 선행사가 되고 이 뒤에 오는 관계대명사는 **which(that)**으로 하고 나머지 문장 성분인 **you heard**를 그 뒤에 연결시키면 **the thing which(that) you heard** 또는 **what you heard**로 문장을 완성한다.



- 39 「관계대명사 + be동사 + 분사」에서 「관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 40 a movie와 its를 공통 대상으로 보고 이것을 선행사로 취한다. its가 소유격이므로 소유격 관계대명사 whose를 관계대명사로 쓰고 뒤에 이어지는 성분들인 name I don't remember를 연결시키면 된다.
- 41 the way와 It을 공통 대상으로 보고 이것을 선행사로 취한다. the way를 선행사로 두고 뒤에 전치사와 관계대명사의 형태인 in which를 쓰고 나머지 문장 요소인 you act(=The way in which you act)를 쓰거나, 아니면 선행사 The way만 단독으로 써서 The way you act로 쓸 수 있다.
- 42 선행사가 The teacher로 who나 that과 같은 주격 관계대명사가 쓰인 관계사절을 연결한다.
- 43 <보기>와 같이 선행사를 the reason으로 두고, 관계부사 why를 써서 내용을 연결하여 문장을 완성한다.
- 44 (1) 장소의 의미를 나타내는 선행사를 관계대명사로 연결할 때에는 「전치사 + 관계대명사」 형태로 나타낸다.
(2) 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓴다.
- 45 ㉠ 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나를 생략하거나 the way in which로 고쳐 쓴다.

단어

- diligent[dilidʒənt] 형 성실한
- broken[broukən] 형 부러진, 깨진, 고장 난
- wall[wɔ:l] 명 벽, 담
- sketch[sketʃ] 명 (미술) 스케치
- bump into ~와 우연히 마주치다
- speech[spi:tʃ] 명 연설
- suffer from (고통·질병 등을) 겪다
- burn[bə:rn] 명 화상 동 (불에) 타다
- trick[trik] 동 속이다, 속임수를 쓰다
- keep in mind ~을 마음에 담아두다
- space[speis] 명 공간
- determine[ditə'min] 동 결정하다
- be sold out 품절 (매진)되다
- sentence[séntəns] 명 문장
- be filled with ~로 가득 차다
- touching[táʃɪŋ] 형 감동적인
- severe[sivɪə] 형 극심한, 심각한
- paintbrush[péintbrʌʃ] 명 그림붓
- mean[mín] 동 의미하다
- secretary[sékretəri] 명 비서
- cure[kjuə] 동 (병을) 낫게 하다



198쪽

- 1 who 2 whose 3 What 4 where
5 when 6 how[the way (in which)]

CHAPTER 13 가정법

200~201쪽

13-1 가정법 과거

Exercise 1

- 1 were 2 went 3 snows 4 knew 5 will

해석

- 1 내가 만약 어른이라면, 그것을 할 수 있을 텐데.
- 2 내가 만약 과거로 돌아간다면, 이순신을 만날 텐데.
- 3 내일 눈이 오면, 나는 집에서 만화책을 읽을 것이다.
- 4 내가 만약 정답을 안다면, 당연히 너에게 알려 줄 텐데.
- 5 네가 만약 우리와 함께 간다면, 너는 즐거운 시간을 보낼거야.

단어

- adult[ədʌlt] 명 성인, 어른
- past[pæst] 명 과거

Exercise 2

- 1 would visit, went 2 would do, had
3 would not talk, were 4 could buy, had
5 were, would invent 6 were, wouldn't look for

단어

- mad[mæd] 형 몹시 화난, 격노한 (* be mad at : ~에게 몹시 화나다)

201~202쪽

13-2 가정법 과거완료

Exercise 3

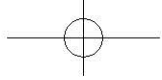
- 1 would have done 2 were
3 had tried 4 would be
5 had entered

해석

- 1 그가 나에게 부탁했다면, 나는 그를 위해 그것을 해줬을 텐데.
- 2 Julia가 채식주의자라면 고기를 먹지 않을 텐데.
- 3 한 번 더 시도했다면 너는 그 목표에 도달했을 텐데.
- 4 네가 차가 있다면 큰 물건들을 나르는 게 더 쉬울 텐데.
- 5 내가 만약 대학교에 들어갔다면, 생물학을 공부했을 텐데.

단어

- enter university 대학교에 입학하다
- biology[baɪələdʒi] 명 생물학
- vegetarian[vetʃətɔəriən] 명 채식주의자



Exercise 4

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 would have said | 2 hadn't helped |
| 3 would have called | 4 could have gone |
| 5 would have had | |

단어

- be in trouble 곤경에 처하다
- concert [kɒnsə(:)rt] 명 음악회
- exactly [ɪɡzæktli] 부 정확히
- attack [ə'tæk] 동 공격하다

202쪽

13-3 I wish + 가정법 과거

Exercise 5

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 1 were | 2 lived | 3 could play |
| 4 were not | 5 would stop | 6 were |

203쪽

13-4 I wish + 가정법 과거완료

Exercise 6

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 felt | 2 had worked |
| 3 were | 4 had passed |
| 5 hadn't argued | 6 had made |
| 7 hadn't broken down | |

| 해석 |

- 1 오늘 기분이 더 나으면 좋을 텐데.
- 2 나는 작년에 좀 더 열심히 일했더라면 좋았을 텐데.
- 3 내 남동생이 여기 나와 함께 있다면 좋을 텐데.
- 4 네가 지난번 시험에 합격했으면 좋았을 텐데.
- 5 네가 그때 네 부모님과 말다툼을 하지 않았더라면 좋았을 텐데.
- 6 내가 대학교 다닐 때 더 많은 친구를 사귀었더라면 좋았을 텐데.
- 7 내 자동차가 지난 일요일에 고장 나지 않았더라면 좋았을 텐데.

단어

- argue [ɑ:ɡju:] 동 말다툼하다
- make friends 친구를 사귀다

Exercise 7

- | | |
|----------------|------------|
| 1 had told | 2 had been |
| 3 hadn't eaten | 4 had gone |
| 5 had followed | |

단어

- in advance 미리, 앞서

204쪽

13-5 as if + 가정법 과거

Exercise 8

- 1 as if[though] she were my mother
- 2 as if[though] he owned a bank
- 3 as if[though] she knew the fact
- 4 as if[though] he were the boss
- 5 as if[though] he knew
- 6 as if[though] he were
- 7 as if[though] he were thinking
- 8 as if[though] he wanted
- 9 as if[though] she were a singer
- 10 as if[though] she were nervous

단어

- own [aʊn] 동 소유하다
- behave [bi'heɪv] 동 행동하다
- rough [rʌf] 형 거친, 고르지 않은
- nervous [nɜ:rvəs] 형 불안한, 긴장한

205쪽

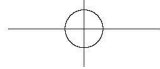
13-6 as if + 가정법 과거완료

Exercise 9

- 1 as if[though] she had done
- 2 as if[though] he had walked
- 3 as if[though] he had met
- 4 as if[though] she had seen the movie
- 5 as if[though] he had not slept
- 6 as if[though] she had been a teacher
- 7 as if[though] he had never heard
- 8 as if[though] he had already known
- 9 as if[though] he had finished
- 10 as if[though] she had lived

단어

- several [sɛvərəl] 형 몇몇의, 여러가지의
- treat [tri:t] 동 대하다, 다루다



학교 내신 예상 문제

206~211쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ④
11 ⑤ 12 ③, ⑤ 13 ① 14 ③ 15 ②
16 ④ 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ⑤
21 ④ 22 ② 23 ⑤ 24 ② 25 ③
26 ② 27 ① 28 ③ 29 ⑤ 30 ②
31 ⑤ 32 ④ 33 ②



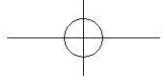
- 34 If I were a doctor, I could help sick people.
35 had left → left
36 (1) had come (2) I had met her
37 (1) If I were a teacher, I could make class shorter.
(2) If the weather had not been bad, I would have walked around the park.
38 (1) I wish you had taken the bus.
(2) I wish I had listened to my teacher carefully.
39 I would have given her a present
40 (1) I don't have a lot of time, so I can't take long holidays.
(2) I didn't know you were in trouble, so I couldn't help you.
41 (1) as if he were good at swimming
(2) as if she had graduated from university

해설

- 01 if절에 were가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」을 써야 한다.
02 주절의 시제가 「조동사의 과거형 + 동사원형」으로 가정법 과거이므로 if절에는 동사의 과거형을 쓴다.
03 if절에 were가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 와야 한다.
04 주절의 시제가 「조동사의 과거형 + have + p.p.」로 가정법 과거완료이므로 if절에는 과거완료를 쓴다.
05 주절에 wouldn't have caused가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절에는 「had + 과거완료(p.p.)」가 쓰여야 한다.
06 앞 문장에서 현재 진행형을 써서 현재의 일에 대해 언급한 후, 뒤 문장에서 현재 자신이 이루지 못한 소망에 대해 말하는 것이 적절하므로 I wish 다음에는 가정법 과거가 쓰여야 한다.
07 「as if + 가정법 과거완료」는 주절이 나타내는 시간대보다 as if절이 나타내는 시간대가 앞설 때 사용한다. 문맥상 주절의 시간대가 as if절의 시간대보다 빠르므로 과거완료형인 had been이 적절하다.
08 「I wish + 가정법 과거」 → 현재나 미래의 사실과 반대되는 소망을 나타내는데, 특히 「I wish + 주어 + would ~」 → 미래에 이루어질 가

능성은 낮지만 이루어지기를 바라는 소망을 표현한다.

- 09 then이라는 과거부사가 있는 것으로 보아 과거에 하지 못한 것에 대한 아쉬움을 표현하고 있으므로 빈칸에는 가정법 과거완료가 적절하다. / now라는 현재를 나타내는 부사가 있는 것으로 보아 현재의 사실과 반대되는 소망을 표현하고 있으므로 빈칸에는 가정법 과거가 적절하다.
10 (과거) 회의에 참석하지 않았는데, 참석을 한 것처럼 말하고 있으므로 talks보다 as if절의 시간대가 한 시제 앞선다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거완료가 적절하다. / 그녀는 지금 아프지만, 아프지 않은 것처럼 말하고 있으므로 talks의 시제와 as if절의 시간대가 같음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거가 적절하다.
11 ⑤ 주절이 가정법 과거로 현재 사실에 대해 말하고 있으므로 if절에 과거의 일에 대해 말하는 가정법 과거완료는 올 수 없다. (would have gotten → would get)
12 ③ at that time이라는 표현으로 보아 과거에 이루지 못한 것에 대한 아쉬움을 표현한 것이므로 가정법 과거가 아닌 가정법 과거완료가 적절하다. ⑤ if절에는 「had + 과거완료(p.p.)」가 쓰였고, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 쓰이고 있으므로 시제가 일치하지 않는다. 문맥상 「~했더라면, ~하지 않았을 텐데」가 적절하므로 주절의 would not be를 would not have been으로 고쳐 써야 한다.
13 「I wish + 가정법 과거」 구문은 현재의 사실과 반대되는 소망을 나타낼 때 쓰인다.
14 주어진 문장이 직설법의 현재시제이므로 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 구문을 이용한다.
15 직설법 현재이므로 가정법 과거로 고쳐 쓸 수 있다. 가정법 과거는 if절에 「조동사의 과거형/were」를 쓰고, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
16 주어진 문장은 「사이클을 잘 하지 못했기 때문에 사이클 모임에 가입할 수 없었다」라는 직설법의 문장으로 이를 가정법으로 고치면, 이러한 과거의 상황을 반대로 가정하는 문장으로 써야 한다. 따라서 「사이클을 잘했더라면, 사이클 모임에 가입했을 텐데」라는 가정법 과거완료 문장으로 바꿔 써야 한다.
17 A는 1만 달러가 없지만, 1만 달러가 있는 상황을 가정하여 B에게 질문하고 있으므로 A와 B에는 가정법이 들어가야 한다. 따라서 가정법 과거로 묻고 답하는 ④가 적절하다.
18 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거가 쓰여야 한다.
19 그가 피아노를 잘 치는 것처럼 「연기하고」 있다고 했으므로, 실제로는 피아노를 잘 치지 못한다는 것을 알 수 있다. 이처럼 상황을 반대로 가정하여 「마치 ~인 것처럼」의 뜻을 표현하는 데에는 as if 가정법을 사용하는데, 여기에서 주절의 「연기하는 것」과 as if절의 「피아노를 치는 것」이 같은 시간대임을 알 수 있으므로 as if 가정법 과거 구문이 쓰여야 한다.
20 가정법 과거완료 구문으로 과거 사실의 반대를 가정하는 것이므로 직설법으로 표현할 경우 과거시제가 적절하다.
21 ④ 주어진 직설법 문장으로 보아 과거에 이루지 못한 일에 대한 현재의 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish + 가정법 과거완료」 구문이 적절하다.
22 현재의 사실과 반대되는 상황을 가정하는 내용이므로 가정법 과거로 표현한다.



- 23 ⑤ '~했다면 ...했을 텐데'라는 과거의 사실에 반대되는 일을 가정하는 문장이므로, 가정법 과거완료로 써야 한다. 따라서 「If + 주어 + had + 과거분사(p.p.) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사(p.p.) ...」의 형태인 ⑤가 적절하다.
- 24 「I wish + 가정법 과거」 구문은 현재에 실현될 수 없는 소망을 나타낼 때 쓰인다.
- 25 가정법 과거로 물었으므로 가정법 과거로 대답한다. 가정법 과거는 if절에 「동사의 과거형/were」를 쓰고, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 온다.
- 26 ② If절에는 과거가, 주절에는 과거완료가 쓰였으므로 시제가 일치하지 않는다. 가정법 과거 문장으로 만들려면 주절의 동사를 would regret으로 고치거나, 가정법 과거완료 문장으로 만들려면 If절의 동사를 had bought로 고쳐야 한다.
- 27 ① 과거에 하지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 문장이므로 「I wish + 가정법 과거완료」가 쓰여야 한다. 따라서 learned를 had learned로 고쳐 써야 한다.
- 28 글의 내용상 ③ '내가 돈이 많다면, 그것을 다른 사람들과 나눠 가질 텐데'가 화자 I의 심정으로 가장 적절하다. 현재의 사실과 반대되는 상황을 가정하는 것이므로 가정법 과거로 표현한다.
- 29 직설법 현재는 가정법 과거로 바뀌 쓸 수 있다. 가정법 과거는 if절에 「과거동사/were」, 주절에 「조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다. ① couldn't → could ② has known → knew ③ had known → knew ④ had had → had, could have driven → could drive
- 30 ② 주어진 직설법이 과거이고 이를 반대로 가정한 as if절에서는 가정법 과거완료를 써서 주절보다 한 시제 앞선 문맥으로 문장을 완성해야 한다. 따라서 saw는 had seen으로 바뀌 써야 한다.
- 31 주절의 동사 act는 '행동했다'라는 과거형으로 표현되고 있으므로 acted를 사용해야 하고, 문맥상 as if절의 동사(win)가 나타내는 시간대가 주절의 동사(act)가 나타내는 시간대보다 앞서는 것이 적절하므로 「as if + 가정법 과거」로 표현하는 것이 적절하다.
- 32 문맥상 과거에 이루지 못한 것에 대한 아쉬움을 표현하고 있으므로 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 한다.
- 33 ① 주절의 시제보다 앞선 시제인 when he was young의 상황을 반대로 가정하고 있으므로 were가 아닌 과거완료 had been이 쓰여야 한다. ② 과거(then)의 상황에 대한 아쉬움을 표현하고 있으므로 가정법 과거가 아닌 과거완료 had bought의 형태가 되어야 한다.
- 34 현재의 사실과 반대되는 것을 가정할 때에는 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형/were, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 35 주절에 would arrive가 쓰인 것으로 보아, 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 If절의 had left를 과거동사 left로 고쳐 써야 한다.
- 36 (1) 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
(2) 과거에 이루지 못한 소망을 말하므로 「I wish + 가정법 과거완료」로 나타낸다.
- 37 (1) 직설법 현재이므로 가정법 과거로 고친다.
(2) 직설법 과거이므로 가정법 과거완료로 고친다.
- 38 (1), (2) 모두 과거에 이루지 못한 소망을 말하므로 「I wish + 가정법 과거완료」를 쓴다.
- 39 If절에 had known이 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장임을

알 수 있다. 따라서 주절에는 「조동사 + have + 과거완료(p.p.)」를 써서 문장을 완성한다.

- 40 접속사 so(그래서)를 사용할 경우 앞 절에는 원인에 해당하는 내용이, so 이하의 절에는 결과에 해당하는 내용이 나와야 한다.
(1) 가정법 과거 문장이므로 이는 현재 사실을 반대로 가정한 것임을 알 수 있다. 따라서 이를 직설법으로 고치면 현재시제의 동사를 써서 나타내야 한다. 또한 가정법 문장이 긍정문이므로, 직설법은 그 반대인 부정문으로 나타낸다.
(2) 가정법 과거완료 문장이므로 이는 과거 사실을 반대로 가정한 것임을 알 수 있다. 따라서 이를 직설법으로 고치면 과거시제의 동사를 써서 나타내야 한다. 또한 가정법 문장이 긍정문이므로, 직설법은 그 반대인 부정문으로 나타낸다.
- 41 (1) 주절의 시간대와 as if절의 시간대가 같으므로 「as if + 주어 + 과거동사/were」를 쓴다.
(2) 주절의 시간대가 as if절의 시간대보다 앞서므로 「as if + 가정법 과거완료」를 써야 한다.

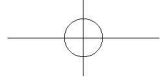
단어

- see A with one's own eyes A를 직접 자기 눈으로 보다
- cause[kɔ:z] **동** 일으키다, 초래하다 · bloom[blu:m] **동** 꽃이 피다
- go on a trip 여행을 가다 · far away 멀리 떨어져
- go on holiday 휴가를 가다 · join[dʒɔɪn] **동** 가입하다
- bake[beɪk] **동** (음식을) 굽다 · regret[rɪɡrɛt] **동** 후회하다
- handle[hændl] **동** 다루다, 처리하다 · matter[mætə] **명** 일, 사안
- Spanish[spæniʃ] **명** 스페인어 **형** 스페인의
- youth[ju:θ] **명** 어린 시절 · Belgium[bɛldʒəm] **명** (국가) 벨기에
- ask for ~을 요청(요구)하다 · share[ʃeə] **동** 나누다, 공유하다
- all around the world 전 세계에
- be dressed up 옷을 (격식을) 갖춰 입다
- Natural History Museum 자연사 박물관
- ghost[gəʊst] **명** 유령, 귀신 · fine[faɪn] **형** 멋진, 좋은
- view[vju:] **명** 경치, 관점, 의견 · win the lottery 복권에 당첨되다
- autograph[ɔ:təgræf] **명** 사인 · take a holiday 휴가를 얻다, 쉬다
- graduate[ɡrædʒəueɪ] **동** 졸업하다 (* graduate from : ~를 졸업하다)



212쪽

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 were | 2 had known |
| 3 have met | 4 didn't have |
| 5 speak 또는 could speak | |



CHAPTER 14 일치와 화법

214~215쪽

14-1 시제의 일치

Exercise 1

- 1 was 2 was 3 talked 4 had sent
5 would 6 had seen 7 were, gave

해석

- 나는 그가 이상하다고 생각했다.
- 나는 그것이 나를 위한 올바른 선택이었다는 것을 알았다.
- 나는 그가 내 험담을 했다는 것을 알게 됐다.
- 그녀는 크리스마스 때 카드를 보냈다고 답했다.
- 그녀는 한국에서 유명한 가수가 되기를 바랐다.
- 그는 호주에서 캥거루를 많이 봤다고 말했다.
- 나는 그들이 배고팠다는 것을 알았고 그래서 그들에게 음식을 좀 주었다.

단어

- choice[tʃɔɪs] 명 선택
- find out ~을 알아내다, 알게 되다
- talk behind one's back 남의 험담을 하다
- reply[riplaɪ] 동 대답하다

Exercise 2

- 1 would 2 would 3 got, stood 4 could pass

해석

- 누구도 그가 그것을 해낼 거라고 확신하지 않는다.
→ 누구도 그가 그것을 해낼 거라고 확신하지 않았다.
- 나는 내가 일등을 할 거라고 상상할 수 없다.
→ 나는 내가 일등을 할 거라고 상상할 수 없었다.
- 공주가 이곳에 도착하면 모두 자리에서 일어난다.
→ 공주가 이곳에 도착했을 때 모두 자리에서 일어났다.
- 그녀는 내가 시험에 통과할 수 있다고 생각한다.
→ 그녀는 내가 시험에 통과할 수 있을 거라고 생각했다.

단어

- be sure 확신하다, 믿다
- make it 해내다, 성공하다
- win first prize 일등을 하다

215쪽

14-2 시제 일치의 예외적인 경우

Exercise 3

- 1 invented 2 boils 3 makes 4 broke 5 is

해석

- 우리는 세종대왕이 한글을 만들었다고 배웠다.
- 물은 100°C에서 끓는다는 것을 모두 알고 있었다.
- 우리 선생님은 항상 연습이 완벽을 만든다고 말씀하셨다.
- 그는 세계 2차 대전이 1939년에 일어났다고 말했다.
- 그들은 나에게 피는 물보다 진하다고 말했다.

단어

- boil[boɪl] 동 끓다, 끓이다
- practice[præktɪs] 명 연습
- break out 발생하다, 일어나다

Exercise 4

- I believed that honesty is the best policy
- The student didn't know that the earth moves around the sun
- I learned that bad things can happen any time

해석

- 나는 정직함이 최상의 방책이라고 믿는다.
→ 나는 정직함이 최상의 방책이라고 믿었다.
- 그 학생은 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 모른다.
→ 그 학생은 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 몰랐다.
- 나는 나쁜 일은 언제든지 일어날 수 있다는 것을 배운다.
→ 나는 나쁜 일은 언제든지 일어날 수 있다는 것을 배웠다.

단어

- honesty[ˈɒnɪsti] 명 정직, 솔직함
- policy[ˈpɒləsi] 명 정책, 방침
- any time 언제든지

216쪽

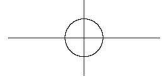
14-3 평서문의 화법 전환

Exercise 5

- I told my mom that I would answer the phone.
- I told her that I had been sick the day before[the previous day].
- She told him that she knew something important about his case.
- He said, "I will stay for just one night."
- Tom said to me, "I've lived here for six years."
- Sarah said to me, "I saw this film two weeks ago."

해석

- 나는 엄마에게 "내가 전화 받을게요."라고 말했다.
→ 나는 엄마에게 내가 전화를 받겠다고 말했다.



- 2 나는 그녀에게 "나 어제 아팠어."라고 말했다.
→ 나는 그녀에게 전날 아팠다고 말했다.
- 3 그녀는 그에게 "나는 너의 사건에 대해 무언가 중요한 것을 알고 있다."
고 말했다.
→ 그녀는 그에게 그의 사건에 대해 뭔가 중요한 것을 알고 있다고 말했다.
- 4 그는 하룻밤만 머물겠다고 말했다.
→ 그는 "하룻밤만 머물겠습니다."라고 말했다.
- 5 Tom은 자신이 그곳에 6년 동안 살았다고 말했다.
→ Tom은 나에게 "나는 여기에서 6년 동안 살았다."라고 말했다.
- 6 Sarah는 2주 전에 그 영화를 봤다고 내게 말했다.
→ Sarah는 "난 2주 전에 이 영화 봤어."라고 내게 말했다.

단어

· case[keis] 명 사건, 사례

14-4 의문사가 있는 의문문의 화법 전환

Exercise 6

- 1 I asked John why he looked so sad.
- 2 My mother asked me who had left those shoes there.
- 3 Mr. Smith asked me how many people there were in the office.
- 4 Paul asked Jane where she had gotten that book.
- 5 A stranger said to me, "Where do you live?"
- 6 I said to Peter, "What kind of music do you like?"
- 7 My father said to me, "Why did you come home late?"

I 해석 I

- 1 나는 John에게 "너는 왜 그렇게 슬퍼 보여?"라고 말했다.
→ 나는 John에게 왜 그렇게 슬퍼 보이는지 물어 보았다.
- 2 엄마는 나에게 "누가 여기에 이 신발을 벗어 놓았니?"라고 말하였다.
→ 엄마는 나에게 누가 그곳에 그 신발을 벗어 놓았는지 물어 보았다.
- 3 Smith 씨는 나에게 "사무실에 몇 명이 있나요?"라고 말했다.
→ Smith 씨는 나에게 사무실에 몇 명이 있었는지 물어 보았다.
- 4 Paul은 Jane에게 "이 책을 어디서 구했니?"라고 말했다.
→ Paul은 Jane에게 그 책을 어디서 구했는지 물어 보았다.
- 5 한 낯선 사람이 나에게 어디에 사는지 물어 보았다.
→ 한 낯선 사람이 나에게 "넌 어디에 사니?"라고 말했다.
- 6 나는 Peter에게 어떤 종류의 음악을 좋아하는지 물어보았다.
→ 나는 Peter에게 "넌 어떤 종류의 음악을 좋아하니?"라고 말했다.
- 7 아빠는 나에게 왜 집에 늦게 왔는지 물어보았다.
→ 아빠는 나에게 "집에 왜 늦게 들어왔니?"라고 말하였다.

단어

· leave[liv] 동 두고(놓고) 가다 · stranger[streindʒə] 명 낯선 사람

14-5 의문사가 없는 의문문의 화법 전환

Exercise 7

- 1 He asked me if[whether] I was married.
- 2 I asked John if[whether] he had a driving license then.
- 3 He asked Mary if[whether] she could speak German or French.
- 4 My friend asked me if[whether] I liked British pop music.
- 5 Lisa said to me, "Did you read this book?"
- 6 I said to Andy, "Did your dog bite her?"
- 7 Mary said to me, "Can you come back later?"

I 해석 I

- 1 그는 나에게 "결혼 했나요?"라고 말했다.
→ 그는 내게 결혼했는지 물어 보았다.
- 2 나는 John에게 "너 지금 운전면허증 있니?"라고 말했다.
→ 나는 John에게 그때 운전면허증이 있는지 물어 보았다.
- 3 그는 Mary에게 "독일어나 프랑스어를 할 줄 아니?"라고 말했다.
→ 그는 Mary에게 독일어나 프랑스어를 할 줄 아는지 물어 보았다.
- 4 내 친구는 나에게 "너는 영국 팝 음악을 좋아하니?"라고 말했다.
→ 내 친구는 나에게 영국 팝 음악을 좋아하는지 물어 보았다.
- 5 Lisa는 나에게 그 책을 읽었는지 물어 보았다.
→ Lisa는 나에게 "너는 이 책을 읽었니?"라고 말했다.
- 6 나는 Andy에게 그의 개가 그녀를 물었는지 물어 보았다.
→ 나는 Andy에게 "너의 개가 그녀를 물었니?"라고 말했다.
- 7 Mary는 나에게 나중에 다시 올 수 있는지 물어 보았다.
→ Mary는 나에게 "나중에 다시 올래?"라고 말했다.

단어

· married[mærid] 형 기혼의, 결혼을 한
· driving license 운전 면허증

학교 내신 예상 문제

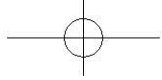
219~223쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ② | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ① | 23 ④ | 24 ② | 25 ④ |



서술형 평가 문제

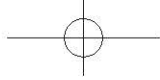
- 26 She said that Shakespeare was born in 1564.



- 27 (1) I looked young for my age
(2) what I would do during the vacation
- 28 (1) if[whether] I had been at home the day before[the previous day]
(2) why I was so late that day
- 29 He said he would spend his holiday in Greece.
- 30 She asked what most people had said to him. /
She asked what most people said to him.
- 31 She told me that I hadn't paid attention to her.
- 32 that she was sorry that she hadn't sent me an email
- 33 are you thinking, I didn't hear you
- 34 Jack asked me if[whether] I would have dinner with him the following[next] day.
- 35 he was late, that he had missed the bus, how he had gotten, that he had taken the subway, there had been an accident

해설

- 01 간접화법의 문장으로 전달문, 즉 주절의 시제가 과거이면 접속사로 연결된 피전달문, 즉 종속절에는 과거 또는 과거완료형을 쓴다. ④의 경우 was buying으로 시제는 맞지만, 의미상 부적절하다.
- 02 기간을 나타내는 표현인 for a long time이 피전달문(종속절)에 있고, 전달문(주절)의 시제가 과거이므로 피전달문(종속절)에는 과거완료(had pp.)가 온다.
- 03 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 평서문의 어순이 되고 시제는 전달문(주절)의 시제가 과거이므로 피전달문(종속절)의 시제로 과거시제를 쓴다.
- 04 간접화법의 문장으로 주절, 즉 전달동사의 시제가 과거(told)이므로 피전달문, 즉 종속절의 시제로는 과거 또는 과거완료가 쓰여야 한다.
- 05 전달문의 동사로 asked가 쓰인 것으로 보아 직접화법에서의 의문문이 간접화법으로 바뀐 것을 알 수 있다. 따라서 접속사는 if가 적절하고, asked(과거)의 시제에 맞춰 피전달문의 동사도 과거(was)로 쓰는 것이 적절하다.
- 06 직접 화법의 피전달문에서 쓰인 you는 간접화법의 문장에서 John을 가리키는 인정대명사 he로, 부사 now는 then으로 바뀌 써야 한다.
- 07 의문사 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 경우 두 절을 if나 whether로 연결하고 전달문의 시제에 맞게 피전달문의 시제를 일치시킨다.
- 08 인용문의 My는 전달문의 주어에 해당하므로 her로 바꾸고, 현재완료는 시제를 일치시켜 과거완료로 바꾼다.
- 09 ③ 직접화법을 간접화법의 문장으로 바꾼 것으로 전달문의 시제(과거) told에 피전달문의 시제를 맞춰야 하므로 am을 was로 바꾸고, 부사 here를 there로 바꿔 쓴다.
- 10 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환한 것으로 두 문장을 이어주는 접속사는 if를 사용해야 하고, 직접화법에서 과거시제의 피전달문은 간접화법에서 전달동사(과거)와 연결이 되면서 한 시제 앞선 과거완료가 되어야 한다.
- 11 ② 직접화법에서 간접화법으로 전환 시 피전달문의 today는 that day로 바뀌 쓴다.
- 12 ① 전달문의 동사로 asked가 쓰인 것으로 보아, 직접화법의 의문문이 간접화법으로 바뀐 것을 알 수 있다. 따라서 접속사 that이 아닌 if나 whether가 적절하다.
- 13 (b) 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 동사는 과거 또는 과거 완료가 되어야 한다. 따라서 has done은 did 또는 had done이 되어야 한다.
- 14 ④는 불변의 진리가 아닌 '고대 사람들'이 한 때 생각했던 바에 대한 내용이므로 주절과 종속절의 시제를 일치시켜 is를 was로 고쳐 써야 한다.
- 15 ③ 주절의 시제가 was로 과거시제이므로 결과를 나타내는 that 이하의 절 또한 시제 일치에 의해 과거시제가 되어야 한다. 따라서 can't를 couldn't로 고쳐 써야 한다.
- 16 ② 격언(honesty is the best policy : 정직이 최상의 방책이다)을 나타내는 문장이므로 주절의 시제에 관계없이 항상 현재 시제를 쓴다.
① can → could ③ has been → had been ④ passes → will pass
⑤ has already sent → had already sent
- 17 ③ 의문사 없는 의문문을 간접화법으로 전달할 때 접속사로 if나 whether를 쓴다. (that → if/whether)
- 18 피전달문의 주어 I는 전달문의 he에 해당하고, 동사는 시제 일치에 의해 was로 바꾸며, now는 then으로 바꾼다.
- 19 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사+주어+동사」로 나타내며, 피전달문의 you는 I로 바꾸고 will은 시제 일치에 따라 would로 바꾼다.
- 20 의문사(구)가 주어인 의문문을 간접화법으로 바꾼 형태로, 「의문사구 주어+동사」의 어순으로 써야 한다. 직접화법에서의 your는 문맥상 간접화법에서는 my로 바뀌어야 한다.
- 21 두 절이 접속사 if로 연결된 것으로 보아 의문사가 없는 의문문의 간접화법 문장임을 알 수 있고, 피전달문의 had tried는 직접화법에서는 현재 완료가 되며, 주어 I는 듣는 상대방이므로 you로 묻는다.
- 22 ① 과학적 사실(빛은 소리보다 빠르다)은 현재시제를 쓰므로 traveled를 travels로 고쳐 써야 한다.
- 23 ④ 의문문을 직접화법에서 간접화법으로 전환할 시, 피전달문의 어순은 평서문의 어순을 따라 「의문사+주어+동사」가 되어야 한다. 따라서 why had he run이 아닌 why he had run이 되어야 한다.
- 24 ㉠ told → asked ㉡ catches → had caught ㉢ how my sister was tall → how tall my sister was로 고쳐 써야 한다.
- 25 ④ 간접화법의 문장에서 피전달문인 종속절의 동사로 be동사의 완료형인 had been이 사용되고 있으므로, 직접화법의 Did를 Were로 고쳐 써야 한다.
- 26 역사적 사실에 대한 내용이므로 주절의 시제에 관계없이 항상 과거시제로 표현한다.
- 27 (1), (2) 모두 주절의 동사, 즉 전달동사가 현재시제에서 과거시제로 바뀐 형태이다. 따라서 종속절, 즉 피전달문의 동사도 이에 따라 시제 일치를 해야 하는데, 특히 (2)에서 조동사 will이 would로 바뀌는 것에 유의한다.
- 28 (1) 주어진 말이 과거형이므로 과거형 의문문은 한 시제 앞인 대과거, 즉 「had + 과거분사(pp)」 형태로 바뀌 써야 한다. 또한 피전달문의 부사구 yesterday 또한 the day before 또는 the previous day로 바뀌 써야 한다.
(2) 주어진 말이 현재형이므로 현재형 의문문은 주절에 맞춰 과거형으로 바뀌 써야 한다.



- 29 주절의 시제 **says**가 **said**의 과거시제로 바뀌었으므로, 종속절도 이에 시제 일치룰 하여 **will spend**에서 과거시제 **would spend**로 바꿔 써야 한다.
- 30 의문사가 쓰인 의문문을 간접화법으로 바꾼 형태로 피전달문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」가 되어야 한다. 이때, 전달문, 즉 주절의 동사가 과거이므로 피전달문, 즉 종속절의 동사로는 과거 또는 과거완료 모두 가능하다. 따라서 **what did most people say to him**은 **what most people said to him** 또는 **what most people had said to him** 모두 가능하다.
- 31 ‘그녀가 나에게 말했다 + 접속사 + 내가 그녀에게 관심을 기울이지 않았다’의 구조로 문장을 완성한다.
- 32 직접화법에서 ‘현재시제 + (목적절 접속사) + 과거시제’ 구조의 피전달문을 과거시제의 전달문에 연결하여 간접화법으로 나타내야 한다. 따라서 피전달문은 시제 일치에 의하여 ‘과거시제의 전달동사 + 접속사 **that** + 과거시제 + 과거완료’의 구조가 되어야 한다.
- 33 간접화법에서 전달동사와 피전달문의 동사의 시제가 같으면, 직접화법에서는 피전달문에 현재시제를 쓰고, 피전달문의 동사의 시제가 전달동사보다 앞서면 과거시제를 쓴다.
- 34 전달동사가 과거이므로, 간접화법 전환 시 피전달문에 쓰인 **will**은 과거형인 **would**로 쓰고, 부사 **tomorrow**는 **the following(next) day**로 고쳐야 한다.
- 35 간접화법 전환 시, 전달동사가 과거이므로 피전달문에는 과거 또는 과거완료를 써야 한다.

단어

- newcomer[njú:kɒmər] 명 새로 온 사람
- battery[bætəri] 명 배터리
- ancient[éinʌnt] 형 고대의, 옛날의
- flat[flæt] 형 평평한
- break out 발생(발발)하다
- suitcase[sjú:tkéis] 명 여행 가방
- set the alarm clock 알람 시계를 맞추다
- wallet[wálit] 명 지갑, 가방
- party[pá:ti] 명 단체, 정당, 파티
- light[lait] 명 빛, 광선
- sound[sauɒd] 명 소리
- mighty[máiti] 형 강력한, 힘센
- sword[sɔ:ɗ] 명 칼, 검
- revolution[révlú:ʃən] 명 혁명
- run away 달아나다, 탈출하다, 도망치다
- take off 이륙하다(날아오르다)
- be satisfied with ~에 만족하다
- look young for one's age 나이에 비해 어려 보인다
- pay attention to A A에게 관심을 갖다



224쪽

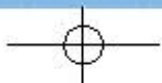
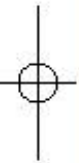
- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 1 then | 2 the day before / the previous day |
| 3 gets | 4 how far it was 5 if/whether |



Word Check-up

01 - 14

- Level 2 -





Word Check-up 01

- | | | | |
|---------------|----|----------------|----|
| 01 forget | 아니 | 02 honest | 맞 |
| 03 fix | 아니 | 04 brave | 맞 |
| 05 collect | 아니 | 06 allow | 아니 |
| 07 terribly | 부 | 08 lend | 아니 |
| 09 empty | 맞 | 10 bring | 아니 |
| 11 repair | 아니 | 12 easily | 부 |
| 13 nervous | 맞 | 14 expect | 아니 |
| 15 useful | 맞 | 16 encourage | 아니 |
| 17 successful | 맞 | 18 knock | 아니 |
| 19 advice | 맞 | 20 curious | 맞 |
| 21 memorize | 아니 | 22 boil | 아니 |
| 23 beg | 아니 | 24 burn | 아니 |
| 25 melt | 아니 | 26 elect | 아니 |
| 27 poem | 맞 | 28 explore | 아니 |
| 29 work out | | 30 fall asleep | |

정답

01 잊다, 잊어버리다 02 정직한, 솔직한 03 고치다 04 용감한 05 모으다 06 허락하다 07 매우, 심각하게 08 빌려주다 09 빈 10 가져오다
 11 수리하다 12 쉽게 13 불안해하는 14 예상[기대]하다 15 유용한 16 격려하다, 권하다 17 성공한, 성공적인 18 노크하다, 두드리다 19 조언
 20 궁금한, 호기심이 많은 21 암기하다 22 끓다, 끓이다 23 간청[애원]하다 24 타다 25 녹다, 녹이다 26 뽑다, 선출하다 27 시 28 탐험하다
 29 운동하다 30 잠들다



Word Check-up 02

- | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| 01 choose | 아니 | _____ | 02 disappointed | 맞 | _____ |
| 03 promise | 아니 | _____ | 04 forgive | 아니 | _____ |
| 05 agree | 아니 | _____ | 06 share | 아니 | _____ |
| 07 decide | 아니 | _____ | 08 distance | 맞 | _____ |
| 09 thoughtful | 맞 | _____ | 10 follow | 아니 | _____ |
| 11 offer | 아니 | _____ | 12 fail | 아니 | _____ |
| 13 accident | 맞 | _____ | 14 careless | 맞 | _____ |
| 15 plan | 아니 | _____ | 16 generous | 맞 | _____ |
| 17 argue | 아니 | _____ | 18 invite | 아니 | _____ |
| 19 ignore | 아니 | _____ | 20 accept | 아니 | _____ |
| 21 apologize | 아니 | _____ | 22 refuse | 아니 | _____ |
| 23 pretend | 아니 | _____ | 24 instruction | 맞 | _____ |
| 25 performance | 맞 | _____ | 26 put on | _____ | _____ |
| 27 look for | _____ | _____ | 28 look after | _____ | _____ |
| 29 depend on | _____ | _____ | 30 lose weight | _____ | _____ |

정답

01 선택하다, 고르다 02 실망한 03 약속하다 04 용서하다 05 동의하다, 일치하다 06 공유하다, 나누다 07 결정하다 08 거리 09 배려심 있는
10 (뒤·충고·지시 등을) 따르다 11 제공하다, 주다; 제의, 제안 12 실패하다, ~하지 못하다 13 사고 14 부주의한 15 계획하다, 계획을 세우다
16 너그러운, 관대한 17 언쟁하다 18 초대하다 19 무시하다 20 받아들이다 21 사과하다 22 거절[거부]하다 23 ~인 척하다 24 지시, 설명 25 공연,
성과, 수행 26 ~을 입다 27 ~을 찾다 28 돌보다 29 ~에 의지하다 30 체중을 줄이다, 살을 빼다



Word Check-up 03

- | | | | |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| 01 goal | 명 | 02 practice | 인 |
| 03 imagine | 하 | 04 opinion | 조 |
| 05 save | 하 | 06 comfortable | 함 |
| 07 keep | 하 | 08 prefer | 하 |
| 09 suddenly | 부 | 10 invent | 하 |
| 11 without | 전 | 12 manage | 하 |
| 13 spend | 하 | 14 alone | 함 부 |
| 15 try | 하 | 16 mind | 하 |
| 17 suggest | 하 | 18 prepare | 하 |
| 19 express | 하 | 20 consider | 하 |
| 21 research | 하 명 | 22 compare | 하 |
| 23 soon | 부 | 24 costume | 조 |
| 25 put off | | 26 give up | |
| 27 in public | | 28 take a rest | |
| 29 take part in | | 30 participate in | |

정답

01 목표 02 연습하다 03 상상하다 04 의견, 생각 05 구하다, 모으다 06 편한, 쾌적한 07 (동명사와) 계속 ~하다 08 좋아하다 09 갑자기 10 발명하다
 11 ~없이 12 관리하다, 다루다 13 (돈·시간 등을) 쓰다, 소비하다 14 혼자, 외로운 15 노력하다[애쓰다], (시험 삼아) ~해보다 16 신경 쓰다, 상관하다
 17 제안하다 18 준비하다 19 표현하다 20 고려하다, 생각하다 21 검색하다, 조사하다; 조사, 연구 22 비교하다 23 곧, 머지않아 24 의상, 복장
 25 연기하다, 미루다 26 포기하다 27 사람들 앞에서, 공개적으로 28 휴식을 취하다 29 ~에 참여[참가]하다 30 ~에 참여[참가]하다



Word Check-up 04

- | | | | | | |
|---------------|---|-------|--------------------|---|-------|
| 01 introduce | 아 | _____ | 02 clear | 영 | _____ |
| 03 order | 아 | _____ | 04 certain | 영 | _____ |
| 05 quite | 부 | _____ | 06 decorate | 아 | _____ |
| 07 deliver | 아 | _____ | 08 carefully | 부 | _____ |
| 09 achieve | 아 | _____ | 10 comb | 영 | _____ |
| 11 pot | 영 | _____ | 12 bean | 영 | _____ |
| 13 shy | 영 | _____ | 14 hang | 아 | _____ |
| 15 task | 영 | _____ | 16 choice | 영 | _____ |
| 17 receive | 아 | _____ | 18 article | 영 | _____ |
| 19 exchange | 아 | _____ | 20 blame | 아 | _____ |
| 21 various | 영 | _____ | 22 explain | 아 | _____ |
| 23 precious | 영 | _____ | 24 humid | 영 | _____ |
| 25 abroad | 부 | _____ | 26 vote | 아 | _____ |
| 27 take off | | _____ | 28 all the time | | _____ |
| 29 care about | | _____ | 30 talk to oneself | | _____ |

정답

01 소개하다 02 명백한, 확실한 03 주문하다 04 확실한, 틀림없는 05 꽤, 상당히 06 장식하다 07 전달하다, 배달하다 08 주의 깊게, 신중히 09 성취하다, 해내다 10 빗 11 냄비, 솥 12 콩 13 수줍어하는, 부끄러워하는 14 걸다, 매달다 15 일, 과제, 과업 16 선택, 선택권 17 받다 18 (신문·잡지 등의) 기사, 글 19 교환하다, 주고받다 20 비난하다, 탓하다 21 다양한 22 설명하다 23 귀중한, 값비싼 24 습한 25 해외에, 해외로 26 투표하다, 표 27 이륙하다, 날아오르다 28 내내, 줄곧 29 ~에 신경 쓰다 30 혼자말하다



Word Check-up 05

- | | | | |
|-----------------|---|-------------------|---|
| 01 exam | 영 | 02 village | 영 |
| 03 work | 하 | 04 novel | 영 |
| 05 lock | 하 | 06 last | 동 |
| 07 miss | 하 | 08 just | 부 |
| 09 feed | 하 | 10 grade | 영 |
| 11 discuss | 하 | 12 complete | 하 |
| 13 support | 하 | 14 company | 영 |
| 15 once | 부 | 16 yet | 부 |
| 17 notice | 하 | 18 cheerful | 형 |
| 19 detective | 영 | 20 increase | 동 |
| 21 rise | 하 | 22 heavily | 부 |
| 23 destroy | 하 | 24 discover | 동 |
| 25 case | 영 | 26 above | 전 |
| 27 treasure | 영 | 28 be born | |
| 29 at that time | | 30 volunteer work | |

정답

01 시험 02 마을 03 일하다, 작업[근무]하다, 일, 회사 04 소설 05 잠그다 06 지속되다 07 놓치다, 그리워하다 08 막, 방금 09 (밥 등을) 먹이다, 먹이를 주다 10 성적, 등급 11 토론하다 12 완료하다, 끝마치다 13 지원[지시]하다, 후원하다 14 회사 15 한 번, 한 때 16 (부정문) 아직, (의문문) 이미, 벌써 17 알아차리다 18 발랄한, 쾌활한 19 형사, 탐정 20 증가하다, 올리다 21 올라가다[오다], 오르다 22 심하게, 아주 많이 23 파괴하다, 망치다 24 발견하다 25 사례, 경우 26 ~보다 위에 27 보물 28 태어나다 29 그때, 그 당시에 30 자원봉사활동



Word Check-up 06

- | | | | | | |
|----------------|---|-------|------------------|---|---------|
| 01 true | 형 | _____ | 02 false | 형 | _____ |
| 03 dangerous | 형 | _____ | 04 secret | 명 | _____ |
| 05 speak | 어 | _____ | 06 joke | 어 | _____ |
| 07 borrow | 어 | _____ | 08 return | 어 | _____ |
| 09 cross | 어 | _____ | 10 lazy | 형 | _____ |
| 11 hand | 어 | _____ | 12 waste | 어 | _____ |
| 13 protect | 어 | _____ | 14 cover | 어 | _____ |
| 15 beat | 어 | _____ | 16 appearance | 명 | _____ |
| 17 planet | 명 | _____ | 18 mayor | 명 | _____ |
| 19 only | 부 | _____ | 20 half | 명 | _____ |
| 21 traditional | 형 | _____ | 22 French | 형 | _____ 명 |
| 23 on time | | _____ | 24 hurry up | | _____ |
| 25 tell a lie | | _____ | 26 take a walk | | _____ |
| 27 take off | | _____ | 28 gain weight | | _____ |
| 29 make fun of | | _____ | 30 pay attention | | _____ |

정답

01 사실인, 참인, 맞는 02 거짓의 03 위험한 04 비밀, 기밀 05 말하다, 이야기하다 06 농담하다 07 빌리다 08 돌아오다, 돌려주다 09 건너다
 10 게으름, 느긋한 11 건네주다 12 낭비하다, 헛되이 쓰다 13 보호하다, 지키다 14 가리다, 씌우다 15 이기다 16 외모 17 행성 18 시장 19 겨우,
 단지 20 반, 절반 21 전통적인 22 프랑스어, 프랑스어 23 정각에 24 서두르다 25 거짓말을 하다 26 산책을 하다 27 (옷·신발 등)을 벗다 28 살이
 찌다 29 ~을 놀리다(바웃다) 30 주의를 기울이다, 집중하다



Word Check-up 07

- | | | | | | |
|----------------|---|-------|-----------------|---|-------|
| 01 future | 명 | _____ | 02 survive | 동 | _____ |
| 03 cause | 명 | _____ | 04 float | 동 | _____ |
| 05 wrong | 형 | _____ | 06 option | 명 | _____ |
| 07 attractive | 형 | _____ | 08 nearly | 부 | _____ |
| 09 desert | 명 | _____ | 10 tourist | 명 | _____ |
| 11 letter | 명 | _____ | 12 topic | 명 | _____ |
| 13 respect | 명 | _____ | 14 advise | 동 | _____ |
| 15 matter | 명 | _____ | 16 helpful | 형 | _____ |
| 17 blind | 형 | _____ | 18 unique | 형 | _____ |
| 19 hole | 명 | _____ | 20 closely | 부 | _____ |
| 21 appointment | 명 | _____ | 22 polite | 형 | _____ |
| 23 hardly | 부 | _____ | 24 rarely | 부 | _____ |
| 25 try on | | _____ | 26 put off | | _____ |
| 27 put out | | _____ | 28 pay back | | _____ |
| 29 carry out | | _____ | 30 wonder about | | _____ |

정답

01 미래 02 생존하다, 살아남다 03 ~을 야기하다 04 뜨다, 떠다니다 05 틀린, 잘못된 06 선택권 07 매력적인, 멋진 08 거의 09 사막 10 관광객
 11 문자, 편지 12 주제 13 존경, 존중; 존경[존중]하다 14 조연하다, 충고하다 15 문제, 일, 사안 16 도움이 되는 17 시각 장애의, 눈이 먼 18 독특한, 특
 별한 19 구멍 20 (관계 등이) 밀접하게, 주의 깊게 21 약속 22 예의바름, 공손함 23 거의 ~아니다[없다] 24 드물게, 좀처럼 ~하지 않는 25 입어 보다
 26 미루다, 연기하다 27 (불을) 끄다 28 값다 29 실행하다 30 ~에 대해 궁금해하다



Word Check-up 08

- | | | | |
|--------------|---|----------------|---|
| 01 lucky | 양 | 02 cute | 양 |
| 03 wide | 양 | 04 cheap | 양 |
| 05 wise | 양 | 06 deep | 양 |
| 07 popular | 양 | 08 low | 양 |
| 09 thin | 양 | 10 active | 양 |
| 11 scary | 양 | 12 law | 양 |
| 13 add | 양 | 14 display | 양 |
| 15 pure | 양 | 16 foolish | 양 |
| 17 brilliant | 양 | 18 intelligent | 양 |
| 19 print | 양 | 20 surface | 양 |
| 21 condition | 양 | 22 flood | 양 |
| 23 among | 전 | 24 diligent | 양 |
| 25 familiar | 양 | 26 smooth | 양 |
| 27 positive | 양 | 28 weight | 양 |
| 29 empire | 양 | 30 run back to | |

정답

01 운 좋은 02 귀여운 03 넓은 04 값싼 05 현명한, 지혜로운 06 깊은 07 인기 있는 08 낮은 09 얇은, 가는 10 활동적인 11 무서운, 겁나는
 12 빈 13 덧붙이다, 더하다, 추가하다 14 전시[진열]하다 15 순수한, 순전한, 완전한 16 어리석은, 바보 같은 17 훌륭한, 뛰어난, 멋진 18 지능이 있는,
 지적인, 똑똑한 19 인쇄[출력]하다 20 표면, 지표면 21 상태 22 홍수 23 ~중[사이]에 24 근면한, 부지런한 25 익숙한, 친숙한 26 부드러운, 원활한
 27 긍정적인 28 무게, 체중 29 제국, 왕국 30 ~로 뛰어 돌아오다



Word Check-up 09

- | | | | |
|------------------|----|------------------|----|
| 01 pet | 오답 | 02 grass | 오답 |
| 03 soldier | 오답 | 04 battle | 오답 |
| 05 die | 오답 | 06 crowded | 오답 |
| 07 heat | 오답 | 08 lift | 오답 |
| 09 drop | 오답 | 10 solve | 오답 |
| 11 donate | 오답 | 12 count | 오답 |
| 13 broke | 오답 | 14 improve | 오답 |
| 15 treat | 오답 | 16 recognize | 오답 |
| 17 matter | 오답 | 18 sweat | 오답 |
| 19 wonder | 오답 | 20 nutrition | 오답 |
| 21 institution | 오답 | 22 forward | 부 |
| 23 throw up | | 24 break out | |
| 25 bring back | | 26 be full of | |
| 27 get out of | | 28 walk away | |
| 29 be in trouble | | 30 with pleasure | |

정답

01 애완동물 02 풀, 잔디 03 군인, 병사 04 전투, 전쟁 05 죽다 06 봄비는 07 열, 온도 08 들어 올리다 09 떨어뜨리다, 떨어지다 10 (문제 등을) 풀다[해결하다] 11 기부하다 12 (수를) 세다 13 빈털터리 14 개선되다, 나아지다 15 대하다, 대우하다, 다루다 16 알아보다, 인식[인정]하다 17 중요하다, 문제되다, 문제, 일 18 땀을 흘리다, 땀 19 궁금해하다 20 영양 21 기관, 단체 22 앞으로 23 토하다 24 (일이) 발생하다 25 ~을 돌려준다, ~을 다시 가져다[데려다] 주다 26 ~로 가득 차다 27 ~에서 떠나다[나가다] 28 떠나 버리다 29 곤경[어려움]에 처하다 30 기꺼이, 흔쾌히



Word Check-up 10

- | | | | |
|--------------|----|---------------|----|
| 01 excite | 오답 | 02 amaze | 오답 |
| 03 interest | 오답 | 04 disappoint | 오답 |
| 05 welcome | 오답 | 06 lie | 오답 |
| 07 fill | 오답 | 08 touch | 오답 |
| 09 hurt | 오답 | 10 pick up | |
| 11 confuse | 오답 | 12 bottle | 오답 |
| 13 garbage | 오답 | 14 roll | 오답 |
| 15 sail | 오답 | 16 bark | 오답 |
| 17 hold | 오답 | 18 result | 오답 |
| 19 president | 오답 | 20 behavior | 오답 |
| 21 decision | 오답 | 22 raise | 오답 |
| 23 please | 오답 | 24 impress | 오답 |
| 25 wound | 오답 | 26 praise | 오답 |
| 27 surprise | 오답 | 28 shock | 오답 |
| 29 record | 오답 | 30 contact | 오답 |

정답

01 흥분시키다 02 놀라게 하다 03 ~의 관심[흥미]를 보이다 04 실망시키다 05 환영하다, 맞이하다 06 누워 있다, 눕다 07 채우다, 메우다 08 감동시키다, 만지다 09 다치게[아프게] 하다 10 줄다, 데리러 가다, 따다 11 혼동하다, 혼란시키다 12 병 13 쓰레기 14 구르다, 굴러가다 15 항해하다 16 (개가) 짖다 17 쥐고[잡고] 있다 18 결과 19 회장, 대통령 20 행동 21 결정, 판단 22 (자금을) 모으다, (아이를) 기르다 23 기쁘게 하다 24 감명[감동]을 주다 25 상처[부상]을 입히다 26 칭찬하다; 칭찬 27 놀라게 하다; 놀라움 28 충격을 주다; 충격 29 기록, 음반, 기록하다 30 연락[접촉]하다; 연락, 접촉



Word Check-up 11

- | | | | | | | | |
|---------------|----|-------|----------------|-------|-----------|----|-------|
| 01 roof | 오표 | _____ | 02 hit | 아표 | _____ | | |
| 03 create | 아표 | _____ | 04 leader | 오표 | _____ | | |
| 05 repeat | 아표 | _____ | 06 arrest | 아표 | _____ | | |
| 07 festival | 오표 | _____ | 08 earthquake | 오표 | _____ | | |
| 09 address | 오표 | _____ | 아표 | _____ | 10 ground | 오표 | _____ |
| 11 government | 오표 | _____ | 12 ordinary | 오표 | _____ | | |
| 13 audience | 오표 | _____ | 14 guard | 오표 | _____ | | |
| 15 forever | 부 | _____ | 16 package | 오표 | _____ | | |
| 17 sled | 오표 | _____ | 18 vet | 오표 | _____ | | |
| 19 chemical | 오표 | _____ | 20 transport | 오표 | _____ | | |
| 21 goods | 오표 | _____ | 22 electricity | 오표 | _____ | | |
| 23 publisher | 오표 | _____ | 24 manuscript | 오표 | _____ | | |
| 25 name | 아표 | _____ | 26 rapidly | 부 | _____ | | |
| 27 damage | 아표 | _____ | 28 paralyze | 아표 | _____ | | |
| 29 be held | | _____ | 30 do chores | | _____ | | |

정답

01 지붕 02 치다 03 창조[창작]하다, 만들다 04 지도자, 대표 05 반복하다 06 체포하다 07 축제 08 지진 09 주소; 연결하다 10 땅바닥, 지면
 11 정부 12 평범한, 일반의 13 청중, 관중 14 경호[경비]원, 교도관 15 영원히 16 소포, 포장 17 설매 18 수의사 19 화학 물질 20 수술, 이송, 운송
 21 상품, 제품, 물건 22 전기, 전력 23 출판인, 출판사 24 (책·악보) 원고 25 ~에 이름을 지어주다 26 빨리, 신속하게 27 해치다, 손상[훼손]시키다
 28 마비시키다 29 (행사 등이) 열리다 30 집안일을 하다



Word Check-up 12

- | | | | |
|-------------------|----|---------------|----|
| 01 pocket | 오답 | 02 backpack | 오답 |
| 03 wall | 오답 | 04 painter | 오답 |
| 05 author | 오답 | 06 neighbor | 오답 |
| 07 furniture | 오답 | 08 act | 오답 |
| 09 cook | 오답 | 10 museum | 오답 |
| 11 sentence | 오답 | 12 experience | 오답 |
| 13 attend | 오답 | 14 mean | 오답 |
| 15 trust | 오답 | 16 marry | 오답 |
| 17 attack | 오답 | 18 develop | 오답 |
| 19 trick | 오답 | 20 difficulty | 오답 |
| 21 moment | 오답 | 22 campaign | 오답 |
| 23 touching | 오답 | 24 historic | 오답 |
| 25 broken | 오답 | 26 pass by | |
| 27 show up | | 28 break down | |
| 29 be filled with | | 30 bump into | |

정답

01 호주머니 02 배낭 03 벽, 담 04 화가 05 작가 06 이웃 07 가구 08 행동하다 09 요리사, 요리하다 10 박물관, 미술관 11 문장 12 경험하다; 경험 13 참석하다 14 의미하다 15 신뢰하다, 믿다; 신뢰 16 결혼하다 17 공격하다 18 성장(발달)하다, 개발하다 19 속이다, 속임수를 쓰다 20 어려움, 장애 21 순간, 잠깐 22 (조직적인) 활동(운동), 캠페인 23 감동적인 24 역사적으로 중요한, 역사적인 25 부러진, 깨진, 고장 난 26 지나가다 27 나타나다 28 고장 나다 29 ~로 가득 차다 30 ~와 우연히 마주치다



Word Check-up 13

- | | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|
| 01 adult | 영 | 02 fine | 형 |
| 03 join | 하 | 04 own | 하 |
| 05 scientist | 영 | 06 actress | 영 |
| 07 bake | 하 | 08 ghost | 영 |
| 09 view | 영 | 10 mad | 영 |
| 11 past | 영 | 12 regret | 하 |
| 13 nervous | 형 | 14 handle | 하 |
| 15 several | 형 | 16 exactly | 부 |
| 17 youth | 영 | 18 biology | 영 |
| 19 Spanish | 영 | 20 behave | 하 |
| 21 bloom | 하 | 22 far away | |
| 23 ask for | | 24 hear of | |
| 25 think of | | 26 do better | |
| 27 take advice | | 28 go on a trip | |
| 29 enter university | | 30 have a good time | |

정답

01 성인, 어른 02 멋진, 좋은 03 가입하다 04 소유하다 05 과학자 06 여배우 07 (음식을) 굽다 08 유령, 귀신 09 경치, 관점, 의견 10 몹시 화난, 미친
 11 과거 12 후회하다 13 불안한, 긴장한 14 다루다, 처리하다 15 몇몇의, 여러 가지의 16 정확히, 꼭, 틀림없이 17 어린 시절 18 생물학 19 스페인어;
 스페인의 20 행동하다 21 꽃이 피다, 꽃을 피우다 22 멀리 떨어져 23 ~을 요청[요구]하다 24 ~에 대해 듣다 25 ~을 생각하다[머리에 떠올리다]
 26 더 잘하다 27 충고를 받아들이다 28 여행을 가다 29 대학에 입학하다 30 즐겁게 보내다



Word Check-up 14

- | | | | |
|--------------------|----|-----------------------|----|
| 01 promise | 오답 | 02 practice | 오답 |
| 03 round | 오답 | 04 leave | 오답 |
| 05 ancient | 오답 | 06 honesty | 오답 |
| 07 light | 오답 | 08 sound | 오답 |
| 09 restroom | 오답 | 10 sure | 오답 |
| 11 thick | 오답 | 12 lift | 오답 |
| 13 eagle | 오답 | 14 right | 오답 |
| 15 reply | 오답 | 16 discover | 오답 |
| 17 boil | 오답 | 18 bite | 오답 |
| 19 blood | 오답 | 20 case | 오답 |
| 21 stranger | 오답 | 22 party | 오답 |
| 23 following | 오답 | 24 flat | 오답 |
| 25 choice | 오답 | 26 battery | 오답 |
| 27 take off | | 28 make it | |
| 29 win first prize | | 30 pay attention to A | |

정답

01 약속하다 02 연습, 연습하다 03 동근, 동그란 04 두고(놓고) 가다 05 고대의, 옛날의 06 정직, 솔직함 07 빛, 광선 08 소리 09 화장실 10 확신하는, 확실히 아는 11 두꺼운, 두터운, 진한 12 들어 올리다 13 독수리 14 올바른, 옳은 15 대답하다, 답장을 보내다 16 발견하다 17 끓이다, 삶다, 익히다 18 몰다 19 피, 혈액 20 사건, 사례 21 낯선 사람 22 단체, 정당, 파티 23 그 다음의, ~후에 24 평평한 25 선택 26 배터리 27 이륙하다[날아오르다], (옷·신발 등)을 벗다 28 해내다, 성공하다 29 일등을 하다 30 A에게 관심을 갖다



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]