

Lesson 01

How Do You Use Your Time?

Words · Phrases Test

» p.7

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| A 01. 갑자기 | B 01. focus |
| 02. 교과서 | 02. period |
| 03. 몹시 화가 난 | 03. meaning |
| 04. (일 등이) 일어나다 | 04. close |
| 05. 노력하다; 해 보다 | 05. decide |
| 06. 활동 | 06. enter |
| 07. 보통, 대개 | 07. call |
| 08. 이발 | 08. report |
| 09. ~해 보이다 | 09. leave |
| 10. 과목; 주제 | 10. article |
| 11. 더 적게, 덜하게 | 11. step |
| 12. ~ (때)까지 | 12. comment |
| 13. 지저분한, 엉망인 | 13. ballpark |
| 14. 주인 | 14. plan |
| 15. 수업, 교습 | 15. explain |
| 16. 잘 정돈된, 깔끔한; 정돈하다 | 16. due |
| 17. 책꽂이 | 17. return |
| 18. 그림에도 불구하고; 가만히 있는 | 18. toilet |
| 19. 바깥에(서) | 19. miss |
| 20. 정보 | 20. wonder |
| C 01. got a haircut | 02. ended up |
| 03. watch over | 04. tidy up |
| 05. hand in | 06. hang out with |
| 07. focus on | |

Practice Test

» p.9

- | | | | |
|----------------------------|------------------|-------------|------|
| A 1. put | 2. get | 3. turn | |
| B 1. meaning | 2. messy | 3. truth | |
| C 1. leave comments | 2. take out | | |
| | 3. ask, for help | | |
| D 1. borrow | 2. online | 3. less | |
| | 4. decide | 5. suddenly | |
| E 1. ㉞ | 2. ㉠ | 3. ㉡ | 4. ㉢ |
| | 5. ㉣ | | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.10

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ㉤ | 2. planning[going] to go |
| 3. should exercise | 4. ㉦ |

적중! 대화 익히기

» p.12

- | | |
|------|------|
| 1. F | 2. T |
|------|------|

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.14

- ① going, What, planning to go, Sounds ② planning, play, outside, go ③ plans, go watch, Which, What time, planning, get, at ④ seen, put, on, found, Good, tidy ⑤ think, think, truth, be, mad, Still, should, happened ⑥ tired, until, focus, shouldn't, late, should, less, don't, try ⑦ planning to, planning to, online, planning to, talk about, down, planning to, heard, fight ⑧ planning, may, What, going to, If, text ⑨ look, wrong, have, Why don't you, getting

문법 집중 탐구

» p.16

1. (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡ 2. so, that 3. ㉢
4. if I could go to the movies with him

교과서 문법 다지기

» p.18

- | | | |
|-----------------|--|-------------------------|
| 01. ㉢ | 02. ㉠ | 03. so interesting that |
| 04. if[whether] | 05. ㉢ | 06. ㉠ |
| 07. ㉢ | 08. She is so young that she can't go to school. | 09. ㉢ |
| 10. ㉡ | 11. ㉠ | 12. ㉠ |
| 13. ㉠ | 14. ㉢ | |

- 01 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 뜻의 표현으로 빈칸에는 접속사 that이 들어간다.
- 02 wonder, ask, know, be not sure 뒤에 if가 이끄는 명사절이 목적으로 쓰인다. thought는 '(~라고) 생각했다'라는 뜻으로 뒤에는 바로 주어와 동사가 이어져야 한다.
- 03 '책이 너무 재미있어서 읽는 것을 그만둘 수 없었다.'라는 의미를 나타내므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 04 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if나 whether가 적절하다.
- 05 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉠의 if는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ㉡③⑤의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 07 ㉢ so that funny → so funny that
- 08 '매우[너무] ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 09 ㉠ '~을 확신하다'라고 표현할 때에는 접속사 that을 쓴다.
㉡③ '~인지 (아닌지)'라는 뜻을 표현할 때에는 접속사 if[whether]를 쓴다.
- 10 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문의 앞에는 원인이 오고 뒤에는 결과가 온다.
- 11 ㉠ know ~ → know if ~
㉡ is Mr. Brown → Mr. Brown is
㉢ if did he leave → (that) he left
㉣ because → if[whether]
- 12 문맥상 매우 목이 말라서 물을 많이 마셨다는 의미를 나타내므로 「so + 형용사(thirsty) + that ~」의 어순으로 배열한다.
so that ~ : ~하기 위해, ~하도록
- 13 ㉠ if will he win → if he will win
- 14 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

본문 완전 정복

» p.22

01. It 02. been 03. (A) is (B) to do
04. so messy that she decides to tidy it up 05. if
06. [예시답안] 꼼꼼하게 읽어 본다
07. She learns that she needs to find some information
08. if she can watch a movie
09. she decides to do her science homework
10. too sleepy to focus

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.23

01. ② 02. ④ 03. ① 04. ③
05. ended up 06. ② 07. ④ 08. ⑤
09. ④ 10. Why don't you try it? 11. ④ 12. ⑤
13. ③ 14. didn't you put it on your desk 15. ③
16. ② 17. ㉠ are you planning ㉡ to do 18. ③
19. ④ 20. ④ 21. ②, ④ 22. ⑤
23. ①, ③, ④ 24. ③
25. I asked him if he liked coffee. 26. ⑤ 27. ①
28. ④ 29. ⑤ 30. that 31. ③ 32. ④
33. tidied[cleaned] 34. After she eats 35. ④
36. he asks Bora if she can watch a movie with him
37. ③ 38. too → so
39. She is too sleepy to focus on her homework.
40. ④ 41. ⑤ 42. ④
43. We're planning to play badminton
44. We're going to make bibimbap for lunch 45. ③

- 01 <보기>는 명사와 명사가 결합하여 만들어진 합성명사이다.
① 책꽂이 (book + shelf)
③ 야구장 (ball + park)
④ 홈페이지 (home + page)
⑤ 두통 (head + ache)
02 주어진 문장과 ④의 miss는 '놓치다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '그리워하다'의 의미로 쓰였다.
03 무언가를 듣거나 보거나 의식하지 못하는 것 → miss(놓치다)
04 누군가나 어떤 것에 대해 의견을 나타내는 당신이 말하거나 쓰는 어떤 것 → comment(논평, 언급)
05 end up + 동사원형-ing : 결국 ~하게 되다
06 get a haircut : 이발하다
get better : (상태가) 나아지다
• 나는 그 미용실에서 이발을 했다.
• 그는 휴식을 취한 후에 상태가 나아졌다.
07 hand in ~ : ~을 제출하다
08 컴퓨터를 거실에 뒀서 컴퓨터 게임을 덜 하게 되었다며 조언하는 내용이 되어야 하므로, ⑤의 more는 less로 고쳐 써야 한다.
09 ㉠ '~해서는 안 된다'라고 충고할 때에는 'should not + 동사원형'으로 쓴다.
㉡ What do you think I should do?는 '내가 어떻게 해야 한다고 생각하니?'라는 뜻으로 충고를 구하는 표현이다.
10 '~하는 게 어때?'라고 충고할 때에는 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 나타낼 수 있다.
11 여자는 거실에 컴퓨터를 뒀기 때문에 게임을 덜 자주 한다고 했지 게임을 하지 않는다고 하진 않았다.
12 ㉠ Do you have any plans for ~? : ~에 계획 있니?
㉡ I'm planning to ~. : 나는 ~할 계획이다[예정이다].

- 13 주어진 문장은 '어떤 팀들이 경기를 하니?'라는 뜻이다. 입장권 두 장이 있다며 경기를 보러 가자고 하자 좋다고 대답하고, 이에 '드래곤즈'와 '유니콘즈' 두 팀이라고 대답하는 상대방의 말 바로 앞에 오는 것이 자연스럽다.
14 부정의문문은 상대방의 말이나 행동을 확인하기 위해 묻는 말로, '너는 그것을 책상에 올려두지 않았니?'라는 의미의 didn't you ~로 의문문을 시작해야 한다.
15 I think you should ~ : 너는 ~해야 할 것 같다
16 ㉠ A가 '내 휴대 전화가 번기에 빠졌어.'라고 했는데, '나는 그걸 켜면 안 돼.'라고 대답하는 것은 어색하다. I think you should not turn it on.이라고 대답하는 것이 자연스럽다.
17 ㉠㉡ be planning[going] to + 동사원형 : ~할 계획[예정]이다
18 여자는 내일 도서관에서 숙제를 할 예정이며, 남자는 내일 축구를 할 예정이지만 도서관에 공부를 하러 갈 수도 있다고 했다.
19 ㉠ 너 몸이 안 좋아 보인다. 무슨 일 있니?
㉡ 감기에 걸린 것 같아.
㉢ 오렌지 주스를 좀 마셔 보지 그러니?
㉣ 마셨는데, 나아지지 않고 있어.
20 ㉠ '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if나 whether가 알맞다.
㉡ 'too + 형용사[부사] + to + 동사원형'은 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
21 '~인지 (아닌지)'라는 뜻을 나타내는 접속사는 if와 whether이다.
22 ㉠ → I hang out
'매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.
23 ㉠ whether could he → whether he could
㉡ because → that (so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다)
24 '너무 추워서 지난 주말에 호수가 얼었다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사' 구문을 쓸 수 있다.
25 '나는 그에게 물어보았다'라는 주절인 I asked him을 쓴 뒤 '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 접속사 if를 쓰고 뒤에 '주어 + 동사 ~'의 어순으로 he liked coffee를 이어서 써 준다.
26 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형'은 'too + 형용사[부사] + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
27 ㉠ be at + 장소 : ~에 있다 (전치사 at은 정확한 장소를 나타낼 때 쓴다.)
㉡ look at ~ : ~을 보다
28 ㉠ are → is
관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 수식하는 선행사 homework가 3인칭 단수이며 문장이 현재시제이므로, 이에 맞추어 be동사 is를 써야 한다.
29 수학 숙제는 30쪽의 문제들을 푸는 것이다.
30 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사' 구문은 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 뜻으로, 해당 문장은 '책상이 너무 지저분해서 그녀는 먼저 깔끔하게 정리하기로 결심한다.'라는 뜻이다.
31 주어진 문장은 '갑자기 그녀는 허기를 느낀다.'라는 의미로, 책상을 치우는 내용과 라면을 먹는 내용이 나오는 단락 사이에 들어가는 것이 자연스럽다.
32 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if를 쓰고, -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything to eat으로 쓴다.
33 질문 : 보라는 숙제할 준비를 하기 위해 무엇을 했는가?
대답 : 그녀는 책상을 정리했다.
34 After eating은 After she eats의 의미이다.
35 ㉠ 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 learns의 목적어 역할을 한다.
㉡ '집에 돌아올 때'라는 의미가 되어야 하므로 '~할 때'라는 뜻의 접속사 when이 들어가야 한다.



- 36 ask ~ if ... : ~에게 ...인지 (아닌지) 물어보다
 37 (A) plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
 (B) end up + 동명사 : 결국 ~하게 되다
 (C) 접속사 and로 동사 goes와 comes가 병렬로 연결되어 있다.
 38 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
 39 too + 형용사[부사] + to + 동사원형 : 매우[너무] ~해서 ...할 수 없다
 40 음식을 먹고 TV를 보는 데 3시간을 보낸다.
 41 spend time + 동사원형-ing : ~하는 데 시간을 보낸다
 42 ④ Toby가 어떤 종류의 TV 프로그램을 보는지는 언급되지 않았다.
 43 be planning to + 동사원형 : ~할 계획이다
 44 be going to + 동사원형 : ~할 예정이다
 45 ③ You should do the activities in group ~에서 모둠으로 활동해야 함을 알 수 있다.

적중! 모의고사

» p.30

01. ② 02. ③ 03. ③ 04. ②, ⑤ 05. ⑤
 06. ② 07. Do you have any plans for this Saturday?
 08. ① 09. ③, ⑤ 10. ④ 11. ③ 12. ②
 13. ② 14. if he will follow 15. ③ 16. ②
 17. ④ 18. ④ 19. ①
 20. He asks Bora if she can watch a movie with him at 12:30 pm.
 21. ⑤ 22. ①
 23. comes across an article about her favorite singer
 24. 그녀는 너무 졸려서 숙제에 집중할 수가 없다. 25. ⑤

- 01 특정한 시간에 일어날 것으로 예상되거나 예정되어 있는 → due(예정된)
 02 ㉠ tidy up ~ : ~을 깔끔하게 정리하다
 ㉡ read through ~ : ~을 꼼꼼히 읽다
 03 come across ~ : ~을 우연히 만나다[발견하다]
 04 Why don't you ~?는 상대방에게 충고하는 표현으로 You should ~.나 You'd better ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 '방과 후에 무엇을 할 계획이니?'라는 질문이므로, 계획을 이야기하는 말이 오는 것이 자연스럽다. ⑤는 '나는 콘서트에 절대 가지 않아.'라는 사실을 이야기하는 말이므로 빈칸에 적절하지 않다.
 06 ㉠ 내가 형이 가장 좋아하는 모자를 잃어버렸어. 너는 내가 어떻게 해야 한다고 생각하니?
 ㉡ 나는 그냥 네가 네 형에게 사실대로 말해야 한다고 생각해.
 ㉢ 그렇지만 형이 나한테 정말 화를 낼 거야.
 ㉣ 그래도 무슨 일이 일어났는지 형에게 말해야 해.
 07 Do you have any plans for + 요일[시간]? : 너 (요일[시간])에 계획이 있니?
 08 계획이 있냐는 질문에 별다른 계획이 없다는 대답이 이어져야 같이 야구 경기를 보러 가겠느냐고 제안하는 말이 나올 수 있다. 따라서 ①에는 Not really. 등의 말이 오는 것이 자연스럽다.
 09 ① 토요일에 별다른 계획이 없는 사람은 여자이다.
 ② 여자는 야구 경기를 보러 갈 예정이다.
 ④ 남자가 가장 좋아하는 팀은 언급되지 않았다.
 10 seem down은 '기분이 안 좋아 보인다'라는 뜻이므로 seems to be in a bad mood 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 11 순서대로 배열하면 I was planning to go to my friend's birthday party.이므로 세 번째로 오는 것은 planning이다.
 12 보라는 쇼핑을 하러 갈 계획이었으나 가장 친한 친구인 지수가 이야기를 하고 싶어 한다고 했다. 이에 적절한 조언은 '친구와 먼저 이야기를 해야 해.'가 알맞다.

- 13 시험 끝나고 무엇을 할 계획이냐는 물음에 '일요일마다 대개 자원봉사를 해.'라는 대답은 어색하다.
 14 if절 안에서도 주절과 같이 '주어 + 동사 ~'의 어순으로 쓴다.
 15 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 접속사 whether 앞에는 be not sure, ask, wonder, know 등의 동사가 올 수 있고, believe 뒤에는 주로 that절이 이어진다.
 17 밑줄 친 if절은 명사절로 이때 접속사 if는 '~인지 (아닌지)'라는 뜻이므로 ㉠은 '먹을 것이 있는지'라고 해석한다.
 18 주어진 문장은 '이제 책상은 잘 정돈되었고, 그녀는 숙제를 할 준비가 되었다고 느낀다.'라는 뜻이므로 책상을 정리하고 난 후에 들어가는 것이 자연스럽다.
 19 (A) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사
 (B) learns의 목적절을 이끄는 접속사 that
 20 질문 : 지호가 보라에게 물어본 것은 무엇인가?
 그는 보라에게 오후 12시 30분에 그와 영화를 볼 수 있는지 묻는다.
 21 보라는 오후 12시 30분에 지호와 영화를 보기로 했다.
 ① 보라는 과학 숙제를 먼저 하기로 했다.
 ② 월요일까지 해야 할 숙제는 모두 세 가지이다.
 ③ 과학 숙제는 박테리아에 대한 보고서를 쓰는 것이다.
 ④ 보라는 라면을 먹은 후에 과학 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 켜다.
 22 ① plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
 23 come across ~ : ~을 우연히 만나다[발견하다]
 24 too + 형용사[부사] + to + 동사원형 : 매우[너무] ~해서 ...할 수 없다
 25 보라가 숙제를 밤에 끝마쳤는지는 알 수 없다.

실전 모의고사

» p.34

01. ③ 02. ② 03. ③ 04. on 05. ④
 06. ⑤ 07. I'm planning to go on a camping trip.
 08. ① 09. ⑤ 10. ④
 11. What do you think I should do? 12. ④ 13. ①
 14. ③, ⑤ 15. ①, ④ 16. ② 17. ②
 18. I like my friends so much that on Sundays I hang out with them for about 7 hours.
 19. ④ 20. ⑤ 21. [예시답안] Sounds interesting.
 22. ⑤ 23. ④
 24. She takes out her notebook and looks at the list of homework that[which] is due tomorrow.
 25. F, T, T 26. so messy that she decides to tidy it up first
 27. ⑤ 28. ② 29. focus 30. ⑤

- 01 ③은 '엉망인 상태 : 지저분한'이라는 뜻의 '명사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 의미하다 : 의미
 ② 행동하다 : 활동
 ④ 결심하다 : 결정
 ⑤ 설명하다 : 설명
 02 하려고 하는 것에 대한 결정을 내리는 것 → decide(결정하다)
 03 ㉠ catch up ~ : ~을 따라잡다
 ㉡ hang out with ~ : ~와 어울려 지내다
 04 focus on ~ : ~에 집중하다
 turn on ~ : ~을 켜다



- 05 엄마가 가장 아끼는 접시를 썼다는 말에는 '너는 엄마께 사과드려야 할 것 같아.'라는 조언이 알맞다.
① 너는 정기적으로 운동을 좀 해야 할 것 같아.
② 평소보다 더 일찍 자러 가는 게 어때?
③ 너는 새로 하나를 사지 않는 것이 나야.
④ 내 생각에 너는 선생님께 도움을 요청해야 해.
- 06 빈칸 다음에 계획을 이야기하는 말이 오는 것으로 보아 ㉠에는 '내일 무슨 계획이 있니?' 또는 '내일 무엇을 할 계획이니?'와 같이 계획을 묻는 말이 들어가는 것이 자연스럽다. ㉡는 '내일 너희 부모님을 만나러 가는 게 어때?'라는 제안의 말로 빈칸에 적절하지 않다.
- 07 '~할 계획이다'라는 말은 be planning to로 쓰고, 뒤에 '캠핑 여행을 가다'라는 표현인 go on a camping trip을 이어서 써 준다.
- 08 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰면 '너무 졸려서 수업 시간에 집중할 수가 없다'라는 뜻이다. 이는 I'm so sleepy that I can't focus in class. 또는 I'm too sleepy to focus in class.로 쓸 수 있다.
- 09 ㉢는 '해 보는 게 어때?'라는 뜻으로 조언하는 말이다.
①②③④는 모두 조언하는 말이지만 ㉤는 '해 보고 싶을 거야.'라는 의미를 나타낸다.
- 10 여자는 남자에게 밤늦게까지 컴퓨터 게임하는 것을 그만하라고 충고하고 있다.
① 남자는 수업 내용을 이해하지 못하는 것이 아니라 수업 시간에 집중할 수 없다고 했다.
② 남자는 새벽 2시까지 컴퓨터 게임을 했다고 했지만 몇 시까지 자지 않았는지는 알 수 없다.
③ 여자는 거실에서만 컴퓨터를 사용한다고 했다.
④ 여자의 부모님이 여자가 컴퓨터 게임을 하지 못하게 하는지는 알 수 없다.
- 11 What should I do?에 삽입될 do you think가 들어가면 주절의 주어와 동사가 도치되어 What do you think I should do?가 된다.
- 12 형의 모자를 잃어버려서 걱정하는 남자에게 형에게 사실을 이야기하라고 충고하고 있으므로 ㉠ '네 형에게 형의 모자를 잃어버렸다고 말해야 해.'가 알맞다.
- 13 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문은 '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 뜻으로 that 뒤에는 결과가 온다. 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문은 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 '둘고래가 고래보다 똑똑한가요? 저는 알고 싶어요.'라는 말은 '저는 둘고래가 고래보다 똑똑한지 알고 싶어요.'라고 쓸 수 있으며, '~인지 (아닌지)'라는 뜻을 나타내는 접속사는 if와 whether이다.
- 15 ㉡ will she → she will
③ that → if
㉤ what → that
- 16 <보기>와 ①③④⑤의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ㉡는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 17 ㉠ spend : (시간을) 보내다
㉢ spend + 시간 + 동사원형-ing : ~하는 데 시간을 보내다
- 18 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
- 19 이 글의 마지막 문장에서 독서를 하거나 공부하는 데 시간을 보내야 한다고 조언하고 있으므로 ㉠이 정답이다.
- 20 대화의 흐름상 '너희 모듬은 어떠니?'라는 말이 되어야 하므로 ㉠에는 How나 What이 들어가야 한다.
What[How] about you? : 너희는 어때?
- 21 sound : ~하게 들리다
- 22 모듬 A에 몇 명이 속해 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
① → It is March 20.
② → It ends at 1 pm.

③ → Yes, they do.

④ → Group A is going to make *bibimbap* for lunch.

23 현재완료는 「have + 과거분사」 형태로 쓰므로, be동사의 과거분사인 been, try의 과거분사인 tried를 써야 한다.

24 선행사가 homework이므로 homework 뒤에 관계대명사 that이나 which를 쓰고 뒤 문장의 동사를 연결한다.

25 • 보라는 그녀의 과학 숙제를 끝냈다. (F)

• 수학 숙제는 내일이 기한이다. (T)

• 보라는 영어 숙제를 하기 위해 1단원의 새로운 단어를 확인해야 한다. (T)

26 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
tidy up ~의 목적어가 대명사일 경우 반드시 tidy와 up 사이에 와야 한다.

27 책상을 치우고 난 후, 갑자기 배가 고파서 라면을 끓여 먹고(C), 라면을 먹은 뒤에 과학 숙제를 하려고 컴퓨터를 켜지만(B), 친구의 전화를 받고 나가
는(A) 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.

28 ㉠ '~인지 (아닌지)'라는 뜻의 접속사 if나 whether가 알맞다.

㉢ learns의 목적절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

㉤ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다

29 무언가 또는 누군가에게 주목하는 것 → focus(집중하다)

30 ① 보라는 책을 책꽂이에 꽂았다.

② 보라는 책상을 치운 후에 라면을 먹었다.

③ 지호가 보라에게 전화를 했다.

④ 지호와 보라는 오후 12시 30분에 영화를 보았다.

수준별 서술형 평가

» p.39

01. (1) writing (2) expected
(3) understand (4) questioning
02. (1) came across (2) go over
(3) made a plan (4) is, mad at
03. (1) [예시답안] I'm going to get to the ballpark by one /
my plan is to get to the ballpark by one /
I will get to the ballpark by one
(2) going → to go
04. You should say sorry to your friend and take care of
your brother.
05. had better, Why don't
06. (1) Free Activity Day
(2) [예시답안] We're planning[going] to play badminton
(3) [예시답안] We're going to make *bibimbap* for lunch
07. (1) young that she[he] can't speak, young to speak
(2) if Andrea is Spanish, whether Andrea is Spanish (or
not)
08. (1) so messy that, tidy it up
(2) to see if[whether], anything to eat
09. (1) if[whether], can watch a movie with
(2) coming → to come, get → getting
(3) She likes him so much that she never misses any
news about him.
(4) so sleepy that she can't focus

[수준별 문제 해결하기]

01. (1) if (2) that
02. (1) plan → planning (2) went → go
03. (A) [예시답안] You had better say sorry to your friend and
go to bed early.
(B) [예시답안] You should go to school early tomorrow
morning and do your homework.



- 01 (1) 기사 : 신문이나 잡지의 특정 주제에 대한 한 편의 글
(2) 예정된 : 특정한 시간에 일어날 것으로 예상되거나 예정되어 있는
(3) 설명하다 : 무언가에 대한 정보를 줌으로써 무언가를 이해하기 쉽게 하는 것
(4) 궁금해하다 : 무언가에 대해 궁금해하는 방식으로 생각하는 것
- 02 (1) come across ~ : ~을 우연히 만나다[발견하다]
(2) go over ~ : ~을 점검하다
(3) make a plan : 계획을 세우다
(4) be mad at ~ : ~에게 화나다
- 03 (1) 미래의 계획을 나타낼 때에는 be going[planning] to ~, my plan is to ~, 조동사 will 등을 쓴다.
(2) 동사 want는 명사나 to부정사를 목적으로 취한다.
- 04 친구와 영화를 보러 갈 계획이었는데 남동생을 돌봐야 하는 상황에 대한 고민이다. 주어진 단어를 조합해 보면 '친구에게 미안하다고 말하고 남동생을 보살펴야 한다'고 조언하는 것이 자연스럽다.
- 05 충고하는 표현에는 (I think) You should + 동사원형 ~, You had better + 동사원형 ~, Why don't you + 동사원형 ~? 등이 있다.
- 06 (1) Free Activity Day에 대한 질문을 하고 있다.
(2)(3) 미래의 계획을 나타내는 표현인 be planning[going] to ~ 또는 My plan is to ~, 등을 이용해 문장을 완성한다.
- 07 (1) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 또는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다.
(2) '~인지 (아닌지)'라는 의미는 접속사 if 또는 whether를 사용하고, if[whether]절은 주절과 같이 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 08 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
(2) '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if나 whether를 사용한다.
'먹을 무언가'는 anything to eat으로 표현한다.
- 09 (1) '~할 수 있는지'라는 의미는 접속사 if나 whether를 쓰며, if절의 어순은 주절의 어순과 같이 「주어 + 동사 ~」로 쓴다.
(2) plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
end up + 동명사 : 결국 ~하게 되다
(3)(4) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다

[수준별 문제 해결하기]

- 01 (1) if : ~인지 (아닌지)
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
- 02 (1) be planning to ~ : ~할 계획이다
(2) You should + 동사원형 ~ : 너는 ~해야 해.
- 03 조언하는 표현인 You should와 You had better는 둘 다 뒤에 동사원형이 온다.

자신 있게 Storytelling

» p.42

A [예시답안]

I like music so much that on Sundays I listen to my favorite music for 3 hours. I spend a few hours doing my homework and reading books. I sometimes go to the concert and usually sleep for 9 hours.

B [예시답안]

walk your dog first. Then you'd better do math homework. After doing the homework, you should return the book to the library. And then, why don't you go out to get a haircut and watch a movie with Sarah?

A 예시답안의 해석 :

나는 음악을 매우 좋아해서 일요일마다 내가 좋아하는 음악을 세 시간씩 듣는다. 나는 몇 시간을 숙제를 하고 독서를 하는 데 쓴다. 나는 가끔 콘서트에 가고 보통 9시간을 잔다.

B 예시답안의 해석 :

너는 먼저 네 개를 산책시켜야 할 것 같아. 그 다음에 수학 숙제를 하는 게 나을 거야. 숙제를 한 후에 너는 도서관에 책을 반납해야 해. 그리고 나서 나가서 머리를 자르고 Sarah와 영화를 보는 게 어때?

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.43

01. It is Sunday morning, and Bora is at her desk.
02. It has been a busy week for her.
03. She has tried to catch up, but she could not finish all of her homework.
04. She takes out her notebook and looks at the list of homework that is due tomorrow.
05. Bora decides to do the science homework first because science is her favorite subject.
06. homework by Mon. / English : find the meanings of the new words in Unit 1
07. math : solve the problems on page 30 / science : write a report about bacteria
08. Bora looks around her desk.
09. The desk is so messy that she decides to tidy it up first.
10. She puts all the books back onto the bookshelf.
11. She puts away her pencils and paper.
12. Now the desk is tidy, and she feels ready to work.
13. Suddenly, she feels hungry.
14. She goes to the kitchen to see if there is anything to eat.
15. She finds *ramyeon*, and she feels happy.
16. After eating the *ramyeon*, Bora goes back to her desk.
17. She reads through the steps for the science homework.
18. She learns that she needs to find some information on the Internet.
19. So, she turns on the computer.
20. A few minutes later, she gets a call from her friend, Jiho.
21. He asks Bora if she can watch a movie with him at 12:30 pm.
22. Bora can't say no to him.
23. So, she decides to do her science homework when she gets back home.
24. Bora plans to come home around 3 pm, but ends up getting back home around 6 pm.
25. After dinner, Bora goes online again and soon comes across an article about her favorite singer.
26. She likes him so much that she never misses any news about him.
27. She reads a few more articles and leaves some comments.
28. When she finally goes back to her science homework, it is already 10 at night.
29. She is so sleepy that she can't focus on her homework.



Lesson 02

New Cultures, New Friends!

Words · Phrases Test

» p.47

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01. 위치, 장소 | B 01. fortune |
| 02. 절반 | 02. spicy |
| 03. 사실은, 실제로는 | 03. silver |
| 04. 자유 | 04. price |
| 05. 주요한 | 05. surprising |
| 06. 다루다, 처리하다 | 06. match |
| 07. (햇)빛의 | 07. produce |
| 08. 남극 대륙 | 08. traditional |
| 09. 궁금한 | 09. lucky |
| 10. 과거 | 10. capital |
| 11. 나누다, 분리하다 | 11. wave |
| 12. 말씨; 억양 | 12. character |
| 13. 소개하다 | 13. pipe |
| 14. 공화국 | 14. culture |
| 15. 기념하다, 축하하다 | 15. still |
| 16. 보호하다, 지키다 | 16. environment |
| 17. 간단한; 단순한 | 17. chant |
| 18. 밖의 | 18. parade |
| 19. 사과 | 19. lesson |
| 20. 언어; 말씨 | 20. holiday |
| C 01. as well as | 02. divided, into |
| 03. getting used to | 04. little by little |
| 05. bring, to | 06. invite, over |
| 07. give a lesson | |

Practice Test

» p.49

- | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|------|
| A 1. curious | 2. surprising | 3. several | |
| B 1. Actually | 2. freedom | 3. Irish | |
| C 1. invite, over | 2. as well as | | |
| 3. getting used to | | | |
| D 1. culture | 2. protect | 3. loudly | |
| 4. outer | 5. lucky | | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ | 4. ㉣ |
| 5. ㉤ | | | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.50

1. ㉢ 2. ㉤
3. ㉡ I'm really curious about outer space.
 ㉢ I want to know if there are other living things out there.

적중! 대화 익히기

» p.52

1. F 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.54

- ① Why ② don't, that, like ③ something, what, that, Why, sounds, interesting, when, say, going to, sure ④ curious, know, want, if ⑤ project, Sounds, wonder, on, look ⑥ seen, teachers' office, anything, curious, heard, never, Same, wonder if, get to ⑦ once, waved, part, well, to, by ⑧ introduce, on, in, country, are, thing, like to ⑨ know, ask, wonder if, together, ask

문법 집중 탐구

» p.56

1. ㉠ 2. It is wrong to tell a lie. 3. ㉤
4. has been working

교과서 문법 다지기

» p.58

- | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|-------|-------|
| 01. ㉤ | 02. ㉠ | 03. ㉠ | 04. ㉡ | 05. ㉠ |
| 06. ㉡ | 07. ㉢ | 08. It is fun to hang out with Lisa. | | |
| 09. ㉡ | 10. It is not easy to grow plants at home. | | | |
| 11. ㉢ | 12. ㉢ | 13. ㉠ | | |

- 01 '11시 이후로 지금까지 만화책을 읽고 있다'라는 의미는 현재완료진행 (has been + 현재분사)으로 나타낼 수 있다.
- 02 it ~ to부정사 구문의 의문문이므로 빈칸에는 to do가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 ㉠은 '세 시간 동안'이라는 의미가 되어야 하므로 '~ 동안'이라는 뜻의 전치사 for를 써야 하며, ㉡은 '오전 9시부터'라는 의미가 되어야 하므로 '~부터, ~ 이래로'라는 뜻의 전치사 since를 써야 한다. for는 숫자가 포함된 기간을 나타낼 때 쓰고, during은 특정 기간의 명사구를 나타낼 때 쓴다.
- 04 진주어인 to speak in front of many people이 길기 때문에 가주어 it을 써서 표현할 수 있다. (= To speak in front of many people is difficult.)
- 05 현재완료진행은 'have[has] been + 현재분사'로 쓰고 10분 전에 사냥을 시작했으므로 '10분 동안'이라는 의미를 나타내는 for를 써야 한다.
- 06 ㉡ going → go
- 07 현재완료진행(have[has] been + 현재분사)으로 쓰고 '아침부터'는 since morning으로 나타낼 수 있다.
- 08 가주어 it을 쓰고 진주어인 to hang out with Lisa는 뒤에 써 준다.
- 09 현재완료진행의 부정문은 'have[has] not been + 현재분사'로 쓴다.
- 10 가주어 it을 쓰고 '쉽지 않다'라는 부정의 의미로 is not easy를 쓴 후 진주어 to grow plants at home을 뒤에 써 준다.
- 11 ㉢ being → been
 현재완료진행의 의문문은 'Have[Has] + 주어 + been + 현재분사 ~?'로 쓴다.
- 12 ㉢ → It is necessary to cook your own food.
- 13 ㉣ during → for
 ㉠ worked → working 또는 has been → has
 ㉡ twenty minutes ago → for twenty minutes

본문 완전 정복

» p.62

01. to understand
02. (A) by (B) from (C) for 03. have been teaching

04. [예시답안] 이야기하게 되어 기쁘다 05. to tell → tell
 06. 우리는 이날을 천 년 이상 기념[축하]해 오고 있다
 07. taught us a chant
 08. it was easy to chant along with him 09. called
 10. use their hands as well as their feet

100발 100종 유형별 실력 굳히기

» p.63

01. ⑤ 02. ③ 03. ② 04. ⑤ 05. ①
 06. ⑤ 07. ④ 08. ② 09. ④ 10. ④
 11. ③ 12. ③ 13. ④ 14. ③ 15. ②
 16. ④ 17. ③ 18. ④
 19. ㉠ for ten minutes, since 10 o'clock, all day
 ㉢ has been snowing, has been raining
 20. ⑤ 21. ① 22. ⑤ 23. little by little
 24. ④ 25. ③ 26. ④ 27. Irish
 28. St. Patrick's Day 29. ⑤ 30. ③ 31. ④
 32. ② 33. ③ 34. parade 35. ⑤ 36. ①
 37. ④ 38. ⑤ 39. celebrate 40. ⑤
 41. 중국어뿐만 아니라 영어도 42. ①
 43. you will get to know the city 44. ② 45. ④
 46. ①

- 01 give a lesson : 가르치다 (= teach)
 02 all day long : 온종일
 03 invite ~ over : ~를 자기 집으로 초대하다
 all over the world : 전 세계에
 • 그 남자는 그의 가까운 이웃들을 집들이에 초대할 계획이었다.
 • 치명적인 질병이 전 세계에 퍼지고 있다.
 04 잘못된 것에 사과하는 말이나 진술 → apology(사과)
 05 ㉠ bring A to B : A를 B에 가져오다
 ㉢ divide A into B : A를 B로 나누다
 ㉣ get used to + (동)명사 : ~에 익숙해지다
 06 무언가를 분리하거나 두 부분으로 분리시키는 것 → divide(나누다)
 07 <보기>와 ㉣는 반의어 관계이다.
 <보기> 밖의 : 내부의
 ① 생산하다 : 생산물 (동사 : 명사) ② 나누다 : 분리하다 (유의어)
 ③ 자유로운 : 자유 (형용사 : 명사) ④ 간단한 : 복잡한 (반의어)
 ⑤ 시끄러운 : 큰 소리로 (형용사 : 부사)
 08 빈칸에는 '왜 그렇게 생각하니?' 등과 같이 상대방이 왜 그런 말을 했는지 이유를 묻는 표현이 들어가야 한다. ㉡는 '너는 왜 그렇게 했니?'라는 뜻으로 과거에 한 행동의 이유를 묻는 표현이다.
 09 '~가 ...인지 알고 싶다'라는 뜻의 want to know if ~는 '~가 ...인지 궁금하다'라는 뜻의 wonder if ~로 바꿔 쓸 수 있다.
 10 ㉢ 너는 이 중국어 낱말을 읽을 수 있니?
 ㉠ 아니, 하지만 수진이는 읽을 수 있을 것 같아.
 ㉡ 왜 그렇게 말하는 거지?
 ㉢ 그 애는 2년 동안 베이징에서 살았어.
 11 I'm curious about ~ : 나는 ~이 궁금하다
 I want to know about ~ : 나는 ~에 대해 알고 싶다
 12 접속사 if 대신 whether를 쓸 수 있으며, 동사 want to know 대신 wonder 등을 쓸 수 있다.
 13 I'm curious to know ~.는 '나는 ~을 알고 싶다.'라는 뜻으로 궁금함을 표현할 때 쓰는 말이다.
 14 진주어 to tell a lie가 문장 뒤에 쓰인 it ~ to부정사 구문이므로 빈칸에는 가주어 it이 들어가야 한다.

- 15 ㉡ → doing
 '내 반 친구들 중 한 명은 나와 함께 작년부터 자원봉사를 해 오고 있다.'라는 말이 되어야 하므로 현재완료진행으로 쓴다. 친구가 하고 있는 것이므로 능동으로 써야 한다.
 16 가주어 it이 앞에 오고 진주어인 '그에게 영어를 가르치는 것'이라는 말이 뒤에 오므로, 빈칸에는 to부정사가 들어가야 한다.
 17 현재완료진행은 '~해 오고 있다'라는 뜻이고, for는 '~ 동안'이라는 뜻으로 현재완료진행과 쓰일 때에는 뒤에 특정 상태나 행동이 지속되고 있는 시간이 이어진다.
 18 ① It not → It is[was] not ② of wearing → to wear
 ③ followed → follow ⑤ doing → do
 19 ㉢ 기간을 나타내는 말이 들어가야 한다.
 during도 '~ 동안'이라는 뜻으로 기간을 나타내나 구체적인 숫자가 제시되지 않는 것에 유의한다.
 ㉢ 한 시간 동안 계속되고 있고 아직도 그치지 않았으므로 현재완료진행으로 나타낼 수 있다.
 20 <보기>와 ㉤의 it은 가주어로 쓰였다.
 ①③④ 비인칭주어 ② 인칭대명사
 21 ㉡③④⑤의 빈칸에는 모두 '~ 동안'이라는 뜻의 전치사 for가 들어가지만, ①에는 since가 들어간다.
 22 get used to ~는 '~에 익숙해지다'라는 뜻으로 to 뒤에는 명사나 동명사가 온다.
 23 little by little : 조금씩
 24 (A) 현재완료진행 : have[has] been + 현재분사
 (B) be happy + to부정사 : ~하게 되어 기쁘다
 (C) be divided into ~ : ~로 나뉜다
 25 북아일랜드는 지금은 영국의 일부이지만 자신들의 아일랜드 전통을 간직하고 있다고 했으므로 밑줄 친 its는 바로 앞에 나온 Northern Ireland's이다.
 26 아일랜드의 더블린 출신이라고 했다.
 27 아일랜드나 그곳의 사람들, 또는 그곳의 언어에 관한 → Irish(아일랜드의, 아일랜드 인[어]의)
 28 특별한 날은 3월 17일로, 이 글에서 설명하고 있는 St. Patrick's Day(성 패트릭의 날)이다.
 29 과거에 시작하여 현재까지 계속 진행되고 있는 일이므로, 현재완료진행(have been + 현재분사)으로 나타낼 수 있다.
 30 '이날 녹색 옷을 입지 않으면 아일랜드 사람이 아니다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 적절하다.
 31 주어진 문장은 '심지어 어떤 사람들은 얼굴도 녹색이었다.'라는 뜻이므로 모든 사람들이 녹색 옷을 입고 있었다는 문장 뒤에 들어가는 것이 자연스럽다.
 32 it ~ to부정사 구문은 to부정사구를 주어로 바꿔 쓸 수 있다. to chant along with him이 진주어이고 be동사의 과거형인 was가 쓰였으므로 to부정사구 뒤에도 과거형인 was를 쓴다.
 33 사람들은 녹색 옷을 입고 심지어 얼굴을 녹색으로 칠하기도 한다.
 ① 3월 17일이다.
 ② 기념한 지 1,000년 이상 되었다.
 ④⑤ 글에 언급되지 않은 내용이다.
 34 보통 거리에서 밴드와 함께하는 특별한 날이나 사건의 공식적인 기념 행사 → parade(가두 행진)
 35 ㉤ 「의문사 how + to부정사」는 '~하는 방법'이라는 뜻으로 taught의 직접목적어로 쓰였다.
 36 ㉢와 ①의 match는 '경기, 시합'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 ㉡ 성냥 ㉢⑤ 어울리다 ㉣ 아주 잘 어울리는 사람

| 정답 및 해설 | 7 |



- 37 아일랜드 전통 축구의 경기 시간이 얼마나 되는지는 언급되지 않았다.
① → Gaelic football is a traditional Irish sport.
② → Gaelic football is from Ireland.
③ → There are fifteen players on a Gaelic football team.
⑤ → You can say "Slán."
- 38 ㉠ divide A into B : A를 B로 나누다
㉡ be going to + 동사원형 : ~할 예정이다
㉢ invite ~ over : ~를 자기 집으로 초대하다
- 39 '온 가족이 내 졸업을 축하하기 위해 모였다.'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
celebrate : 기념하다, 축하하다
- 40 홍콩은 영국에서 독립하여 현재는 중국의 일부라는 뜻이다.
- 41 A as well as B : B뿐만 아니라 A도
- 42 영국의 일부였다가 현재는 중국의 일부이기 때문에, 영어와 중국어를 다 들을 수 있는 곳은 홍콩이다.
- 43 get to + 동사원형 : ~하게 되다
- 44 ㉠ → to find
to find가 진주어인 it ~ to 부정사 구문이다.
- 45 인구의 수는 언급되지 않았다.
① 아프리카 남쪽
② 프리토리아
③ 영어, 아프리카스 어 등 아프리카 언어들
⑤ 금
- 46 Lucas는 남아프리카 공화국 출신이지만 프리토리아 출신인지는 알 수 없다.

적중! 모의고사

» p.70

01. ③ 02. in 03. ②
04. got used to, little, little 05. ㉠ Why ㉡ that
06. ⑤ 07. Why do you say that? 08. ③
09. ④ 10. ② 11. ② 12. ③ 13. ④
14. ② 15. It isn't hard to find my country on a world map.
16. ③
17. It was not easy to understand his accent at first.
18. ② 19. ⑤ 20. ④ 21. ③ 22. ②
23. ② 24. ② 25. ⑤

- 01 어떤 날이나 사건이 중요하다는 것을 보여 주기 위해 특별한 일을 하는 것
→ celebrate(기념하다, 축하하다)
- 02 in the past : 과거에는
in the middle of ~ : ~의 가운데에
- 03 무언가를 기르거나 자연적인 과정의 일부로서 무언가를 만드는 것 →
produce(생산하다)
- 04 get used to + (동)명사 : ~에 익숙해지다
little by little : 조금씩
- 05 ㉠ Why do you think so?는 이유를 묻는 표현이다.
㉡ 접속사 that이 들어가 said의 목적어 역할을 하는 that절을 이끌어야 한다.
- 06 (A) something really interesting : 정말로 재미있는 것
(B) Why is that? : 그건 왜지?
(C) I'm sure that ~ : 나는 ~을 확신한다
- 07 빈칸에는 이유를 묻는 말이 들어가야 하므로 say를 이용한 Why do you
say that?이 알맞다.
- 08 ③ 중국 사람들은 숫자 8을 행운의 숫자라고 생각한다고 했다.
- 09 ㉠은 '나는 그분이 궁금해.'라는 뜻으로 ㉡의 '나는 그분에 대해 알고 싶어.'와 같
은 말이다.

- 10 밑줄 친 말은 '나도 그렇다.'라는 뜻으로 상대방의 말에 자신도 마찬가지로
는 말이므로 '나도 남아프리카 공화국 사람을 만나 본 적이 없다'와 같은 뜻
임을 알 수 있다.
- 11 ㉠ 너는 저 키 큰 소년을 아니?
㉢ 응, 그는 Mark야. 왜 묻는데?
㉡ 그 애가 우리와 농구를 할 수 있을지 궁금해. 아마 우리는 같이 할 수 있
을지도 몰라.
㉢ 좋아, 그 애에게 물어보자.
- 12 ㉢은 가주어 it으로 쓰였고, ㉠㉡㉣㉤는 거리, 시간, 명암, 날씨 등을 나타내
는 비인칭주어 it으로 쓰였다.
- 13 주어 자리에 가주어 it이 쓰이고 진주어가 뒤로 간 it ~ to 부정사 구문임으
로 빈칸에는 to do가 알맞다.
- 14 '2시간 전부터 지금까지 계속 찾고 있다'라는 의미이므로 현재완료진행
(has been + 현재분사)으로 나타낼 수 있다. '2시간 동안'이라는 숫자가
포함된 기간은 for를 이용해 표현한다.
- 15 가주어 it을 쓰고 isn't hard를 쓴 후 진주어 to find ~ 이하를 쓴다.
- 16 ③ Freedom Day에 무슨 일을 하는지는 언급되지 않았다.
- 17 at first : 처음에는
- 18 '2년 동안 영어를 가르치고 있다'라는 의미가 되기 위해서는 현재완료진행
(have been + 현재분사)이 쓰여야 한다.
- 19 ㉢과 ㉤는 감정의 원인을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
① 명사적 용법 - 목적어
② 명사적 용법 - 진주어
③ 부사적 용법 - 목적
④ 형용사 + enough + to 부정사 : ~할 정도로 충분히 ...하다
- 20 '우리는 이날을 1,000년 이상 기념해 오고 있다'라는 의미가 알맞으므로
현재완료진행(have[has] been + 현재분사)으로 써야 한다.
- 21 보통 거리에서 밴드와 함께하는 특별한 날이나 사건의 공식적인 기념 행사
→ parade(가두 행진)
- 22 ㉢과 ㉡는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사로 쓰였고,
㉠㉣㉤는 '~인지(아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 23 수어동사 show가 쓰인 4형식 문장이므로 to us는 us로 고쳐 써야 한다.
- 24 '~하는 방법'이라는 의미는 'how to + 동사원형'으로 쓴다.
- 25 ㉤ 발뿐만 아니라 손으로도 공을 만질 수 있다고 했다.

실전 모의고사

» p.74

01. ④ 02. get 03. ① 04. ③
05. ㉠ seen ㉡ met 06. I'm curious about him.
07. ④ 08. ㉡, ㉢ 09. Why is that? 10. ㉠, ㉤
11. ㉡ 12. ④
13. It is important to eat fresh vegetables every day.
14. ㉡ 15. ㉡ 16. ㉢ 17. ㉡
18. It is on March 17. 19. ㉤ 20. F, T 21. find
22. ㉡ 23. ㉤ 24. produce 25. ㉤
26. ㉠ 27. Mr. O'Neill taught us how to say "Bye!" in Irish
28. ㉤ 29. English as well as Chinese 30. ㉣

- 01 ㉠㉡㉢㉤는 '경기, 시합'이라는 뜻으로 쓰였고 ㉣는 '아주 잘 어울리는 사
람'이라는 뜻으로 쓰였다.
- 02 get to + 동사원형 : ~하게 되다
get used to + (동)명사 : ~에 익숙해지다
- 03 '너는 그 오래된 차를 아주 조심스럽게 다루어 한다.'라는 의미가 자연스러
우므로 빈칸에는 '다루다'라는 뜻의 handle이 알맞다.



- 04 give a lesson : 가르치다 (= teach)
- 05 앞에 have가 쓰인 것으로 보아 현재완료로 쓰는 것이 자연스러우므로 see와 meet의 과거분사를 쓴다. 둘 다 현재완료의 '경험'(~한 적이 있다)을 나타낸다.
- 06 I'm curious about ~은 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미이다.
- 07 ㉠ '그게 뭐였니?'라는 의미가 되어야 하므로 what(무엇)을 쓴다.
㉡ '그녀가 that절 이하를 내게 말했을 때'라는 의미가 되어야 하므로 when(~할 때)을 쓴다.
- 08 주어진 문장과 ㉠㉡의 that은 접속사로 쓰였고, ㉢의 that은 지시대명사로 쓰였다.
- 09 상대방이 한 말에 대해 이유를 물을 때 Why do you say that?(너는 왜 그런 말을 하니?)이라고 말할 수 있다. 그리고 이는 Why is that?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 문맥상 '나는 ~가 ...인지 궁금해.' 또는 '나는 ~가 ...인지 알고 싶어.'라는 의미가 되어야 한다.
- 11 ㉠㉢㉤는 이 나라의 수도를 알고 싶다는 궁금함을 나타내는 표현이나 ㉡는 '나는 이 나라의 수도를 아는 것 같아.'라는 의미이다.
- 12 그 나라의 사람들이 어떤 언어를 쓰는지는 언급되지 않았다.
- 13 괄호 안의 it을 가주어, '신선한 채소를 매일 먹는 것'은 to부정사구로 써서 나타낼 수 있다.
- 14 ㉠ has → have
㉡ ridden → riding 또는 has been → has
㉢ an hour ago → for an hour
- 15 ㉡ for him → of him
it ~ to부정사 구문에서 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰이면 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
- 16 '내 친구 중 한 명이 이 극장에서 3개월 동안 공연하고 있다.'라는 의미의 현재완료진행 문장이 자연스럽다. '~ 동안'이라는 뜻의 숫자를 포함한 기간을 나타낼 때에는 전치사 for를 쓴다.
- 17 ㉡가 가리키는 것은 바로 앞의 my country이며, O'Neill 선생님은 아일랜드 출신이라고 했다.
- 18 매년 3월 17일에 전 세계의 아일랜드 사람들이 St. Patrick's Day를 기념한다고 했으므로 성 패트릭의 날은 3월 17일이다. 날짜를 나타내는 비인칭주어 it을 이용해 표현한다.
- 19 앞 문장에서 모든 아일랜드 사람들은 이날 녹색 옷을 입는다고 했으므로, 이와 반대되는 내용인 '녹색 옷을 입지 않으면' 아일랜드 사람이 아니라는 의미가 되어야 한다.
- 20 O'Neill 선생님이 한국에서 생활한 기간은 언급되지 않았다.
- 21 순서대로 배열하면 It is not hard to find my country on a world map. 이므로 여섯 번째로 오는 것은 find이다.
- 22 주어진 문장은 '우리나라에는 몇 개의 국경일이 있어.'라는 뜻이므로, '그것들 가운데 하나는 Freedom Day야.'라는 말 앞에 들어가야 자연스럽다.
- 23 전 세계의 금 절반이 남아프리카 공화국에 매장되어 있다는 언급은 없다.
- 24 무언가를 기르거나 자연적인 과정의 일부로서 무언가를 만드는 것 → produce(생산하다)
- 25 접속사 and로 동사 said와 waved가 병렬구조를 이루므로 wave를 waved로 고쳐 써야 한다.
- 26 ㉠ → simple
뒤 문장에 그를 따라 챗트를 하는 것이 쉬웠다는 내용이 나오므로 챗트가 매우 간단했다는 흐름이 자연스럽다.
- 27 how to + 동사원형 : ~하는 방법
- 28 ㉤ It's very exciting.이라고 했다.
- 29 A as well as B : B뿐만 아니라 A도
- 30 ㉣ 홍콩이 왜 영국에 작별 인사를 했는지는 언급되지 않았다.

수준별 서술형 평가

» p.79

01. (1) special, event
(2) separate, separate, parts
(3) celebration, streets
02. (1) all day long
(2) got used to
(3) little by little
(4) sound like
03. (1) Why do you say that?
(2) What makes you think so?
04. (1) I'm curious about him
(2) I wonder if he can speak Korean
05. (1) Dad has been using the computer since 10 o'clock.
(2) The dog has been sleeping for two hours.
(3) Mom has been watching TV for an hour.
06. (1) It, to travel
(2) for you to call
(3) has been playing, for
07. (1) It's nice of you to help your friends.
(2) It is impossible to finish the work by 6 pm.
(3) He has been doing the same job for 10 years.
(4) How long has it been raining?
08. (1) It is in the south of Africa.
(2) Afrikaans and English are spoken in South Africa.
(3) They have been celebrating Freedom Day.
09. (1) But now it is divided into Northern Ireland and the Republic of Ireland.
(2) Actually, we've[we have] been celebrating this day for more than 1,000 years.
(3) You're not Irish if you don't wear green on this day.
10. [예시답안] 아일랜드의 전통 명절이다. / 매년 3월 17일이다. / 전 세계의 아일랜드 사람들이 축하한다. / 이날에는 녹색 옷을 입는다. / 이날에는 길거리 행진을 한다. / 1,000년이 넘게 기념해 온 명절이다.

[수준별 문제 해결하기]

01. getting used to
02. How long has he been standing there?
03. (1) a traditional Irish sport
(2) fifteen[15] players
(3) use their hands as well as their feet[use both their hands and feet]
- 01 (1) 기념하다 : 어떤 날이나 사건이 중요하다는 것을 보여 주기 위해 특별한 일을 하는 것
(2) 나누다 : 무언가를 분리하거나 두 부분으로 분리시키는 것
(3) 가두 행진 : 보통 거리에서 밴드와 함께하는 특별한 날이나 사건의 공식적인 기념 행사
- 02 (1) all day long : 온종일
(2) get used to + 동명사 : ~에 익숙해지다
(3) little by little : 조금씩
(4) sound like + 명사 : ~처럼 들리다
- 03 상대방에게 왜 그렇게 말하는지 이유를 물을 때에는 Why do you say that?(너는 왜 그런 말을 하니?), What makes you think so?(너는 왜 그렇게 생각하니?) 등과 같이 쓸 수 있다.
- 04 궁금함을 표현할 때에는 I'm curious about ~. 또는 I wonder if ~. 등의 표현을 쓸 수 있다.

| 정답 및 해설 | 9 |



- 05 현재완료진행은 「have[has] been + 현재분사」로 쓴다.
(1) 아빠는 10시부터 컴퓨터를 사용하고 있으므로 since 10 o'clock이라고 쓴다.
(2) 개는 10시부터 12시까지 2시간 동안 자고 있으므로 for two hours라고 쓴다.
(3) 엄마는 11시부터 12시까지 TV를 보고 있으므로 for an hour라고 쓴다.
- 06 (1)(2) it ~ to부정사 구문을 이용해 쓰며, to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.
(3) 2시간 전에 컴퓨터 게임을 시작했으며 아직까지 하고 있으므로 현재완료진행(have[has] been + 현재분사)으로 쓸 수 있다.
- 07 (1) it ~ to부정사 구문을 쓰고, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.
(2) it ~ to부정사 구문을 이용해 영작한다.
(3) ‘~해 오고 있다’라는 의미의 현재완료진행(have[has] been + 현재분사)을 쓴다.
(4) How long ~? : 얼마나 오래 ~?
- 08 (1) 남아프리카 공화국은 아프리카 남쪽에 있다.
(2) 아프리카스 어와 영어가 사용된다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」로 쓴다.
(3) 남아프리카 공화국 사람들은 4월 27일에 Freedom Day를 기념해 오고 있다.
- 09 (1) dividing → divided
수동태이므로 과거분사로 쓴다.
(2) has been celebrate → have been celebrating
현재완료진행은 「have[has] been + 현재분사」로 쓴다.
(3) if절에서도 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 10 성 패트릭의 날은 아일랜드의 전통 명절로 1,000년 넘게 기념해 온 날이며 전 세계의 아일랜드 사람들이 녹색 옷을 입고 축하하며, 명절 당일에는 거리에서 행진을 벌인다고 했다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 get used to + (동)명사 : ~에 익숙해지다
- 02 ‘그는 약 한 시간 동안 그곳에 서 있었다.’라는 대답에 알맞은 질문은 ‘그는 그곳에 얼마나 오래 서 있었니?’이다. ‘얼마나 오래’라는 말은 how long으로 쓴다.
- 03 (1) 게일릭 축구는 아일랜드의 전통 스포츠이다.
(2) 각 팀에는 열다섯 명의 선수들이 있다.
(3) 공을 다루는 데 손과 발 둘 다 사용할 수 있다고 했다.

자신 있게 Storytelling

» p.82

A [예시답안]

- Is he[she] interested in sci-fi movies?
- Did he[she] get good grades when he[she] was a middle school student?

A : I wonder if my math teacher is interested in sci-fi movies.

B : Well, I want to know if she got good grades when she was a middle school student.

A : (Let's) ask her

B [예시답안]

part of the UK. The capital of the Republic of Ireland is Dublin. Its national holiday is St. Patrick's Day, March 17. People wear green on this day, and they also follow a big parade. One of Ireland's traditional sports is Gaelic football. Each team has 15 players, and the players can use both their hands and feet.

A 예시답안의 해석 :

- 그[그녀]는 공상과학 영화에 관심이 있는가?
- 그[그녀]는 중학생이었을 때 좋은 점수를 받았는가?

A : 나는 우리 수학 선생님이 공상과학 영화에 관심이 있는지 궁금해.

B : 음, 나는 선생님이 중학생이었을 때 좋은 점수를 받았는지 알고 싶어.

A : 선생님께 여쭙 보자.

B 예시답안의 해석 :

북아일랜드는 영국의 일부입니다. 아일랜드 공화국의 수도는 더블린입니다. 아일랜드의 국경일은 성 패트릭의 날로 3월 17일입니다. 사람들은 이날 녹색 옷을 입고 대규모 가두 행진을 따라갑니다. 아일랜드의 전통 스포츠 가운데 하나는 게일릭 축구입니다. 각 팀에는 15명의 선수가 있고, 선수들은 그들의 손과 발을 둘 다 쓸 수 있습니다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.83

01. In English class, we had a special lesson about Irish culture.
02. A tall man visited our class and gave a lesson about his country.
03. He was wearing a green T-shirt.
04. It was not easy to understand his accent at first, but we got used to it little by little.
05. Hi, my name is Patrick O'Neill. I'm from Dublin, Ireland.
06. I have been teaching English at a Korean high school for two years.
07. I'm happy to tell you about my country and its culture.
08. Mr. O'Neill told us a lot about Ireland.
09. Ireland was one country in the past.
10. But now it is divided into Northern Ireland and the Republic of Ireland.
11. Northern Ireland is now part of the United Kingdom, but still keeps its Irish culture.
12. Now, let me tell you about a special day for us.
13. Every March 17, Irish people all over the world celebrate St. Patrick's Day.
14. Actually, we've been celebrating this day for more than 1,000 years.
15. On this day, there is a big parade, and everyone wears green.
16. You're not Irish if you don't wear green on this day.
17. We watched a short video about St. Patrick's Day.
18. In the video, people were celebrating their special holiday.
19. Everyone was wearing green. Even some people's faces were green.
20. After the video, Mr. O'Neill taught us a chant.
21. He said many children in Ireland love it.
22. The chant was very simple. So, it was easy to chant along with him.
23. Miss Mary Mac, Mac, Mac / All dressed in black, black, black
24. With silver buttons, buttons, buttons / All down her back, back, back.
25. She cannot read, read, read / She cannot write, write, write



26. But she can clean, clean, clean / Her father's pipe, pipe, pipe.
27. Then Mr. O'Neill introduced a traditional Irish sport called Gaelic football.
28. He showed us a video of a Gaelic football match.
29. Gaelic football is one of the most popular sports in Ireland.
30. There are fifteen players on each team.
31. The players can use their hands as well as their feet to handle the ball. It's very exciting.
32. In the last part of the class, Mr. O'Neill taught us how to say "Bye!" in Irish.
33. We all said "Slán!" loudly and waved good-bye to him.

Lesson

03

What a Great Idea!

Words - Phrases Test

» p.87

- | | |
|------------------------|------------------|
| A 01. 거리 | B 01. fix |
| 02. 작동되다; 일하다; 일 | 02. useful |
| 03. 흥미롭게도 | 03. save |
| 04. 자동차 | 04. bacteria |
| 05. 때, 먼지; 흙 | 05. communicate |
| 06. 비용; (비용이) 들다 | 06. sink |
| 07. 걸다, 매달다 | 07. liquid |
| 08. 용기, 그릇 | 08. hopefully |
| 09. 허락하다; 용납하다 | 09. invention |
| 10. 놀랍게도 | 10. comfortable |
| 11. 증발하다 | 11. volunteer |
| 12. 들어 올리다; 올라가다 | 12. well |
| 13. 친절함; 다정함; ~ 친화적인 | 13. separate |
| 14. 모으다; 들어 올리다; 키우다 | 14. straw |
| 15. 전기, 전력 | 15. earthen |
| 16. 끔찍함; 지독함; 극심함 | 16. heat |
| 17. 이득을 얻다; 혜택 | 17. inventor |
| 18. 없애다, 제거하다 | 18. control |
| 19. 고맙게도 | 19. filter |
| 20. (농)작물 | 20. run |
| C 01. Thanks to | 02. come up with |
| 03. at any time | 04. According to |
| 05. take away | 06. in danger |
| 07. fill in | |

Practice Test

» p.89

- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| A 1. evaporate | 2. roll | 3. remove |
| B 1. cooker | 2. printer | 3. communicate |
| C 1. According to | 2. at any time | |
| 3. up to | | |
| D 1. automobile | 2. invention | 3. thankfully |
| 4. allow | 5. distance | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ |
| 5. ㉣ | 4. ㉤ | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.90

1. ㉣ 2. ㉡

적중! 대화 익히기

» p.92

1. T 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.94

① any plans, I'm going, that ② What, look, hope ③ heard, do, fixed, sounds, hope, also, someday ④ solve, how to, Let me ⑤ doing, explain it, have to ⑥ Can you explain, cook, invention, lot, energy, true, protect ⑦ looks, would learn, means, more, hope ⑧ afraid, to do, better ⑨ What, with, tell, how to play

문법 집중 탐구

» p.96

1. ⑤
2. The singer will be loved by many people.
3. ③

교과서 문법 다지기

» p.98

01. ④
02. ⑤
03. The rules must be kept in the library.
04. It was the fox that ate the food. 05. ⑤
06. It is the car that he is interested in. 07. ①
08. not be punished 09. ③ 10. ④ 11. ②
12. ③ 13. ③ 14. ①

- 01 주어진 문장의 목적어 the project를 주어 자리에 놓고 조동사를 수동태로 바꾼 후, 행위자 by the team과 부사구 in two weeks를 쓴다.
- 02 과거시제의 문장이므로 It was로 쓰고 뒤에 강조할 어구인 Mike와 that을 쓴다. Mike가 부상을 당한 것이므로 수동태 was injured in the marathon을 이어서 쓴다.
- 03 목적어 the rules를 주어 자리에 놓고 조동사의 수동태인 must be kept를 이어서 쓴다. 「by + 행위자」는 생략하는 편이 더 자연스럽다.
- 04 It was를 쓰고 강조하고자 하는 어구인 the fox를 쓴 후, that ate the food를 이어서 쓴다.
- 05 조동사가 쓰인 수동태의 부정문은 「조동사 + not + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 06 현재시제이므로 It is를 쓰고 강조하고자 하는 어구인 the car를 쓴 후, that he is interested in을 이어서 쓴다.
be interested in ~ : ~에 흥미[관심]를 갖다
- 07 주어 Misun이 강조되어 was와 that 사이에 쓰였으므로 that 뒤에 주어 she를 쓸 필요가 없다.
- 08 '아이들은 자신들이 하지 않은 행동으로 처벌 받아서는 안 된다.'라는 의미가 되어야 하므로 조동사가 쓰인 수동태의 부정문(조동사 + not + be + 과거분사)의 형태로 쓴다.
- 09 주어진 문장을 먼저 수동태로 바꾸면 The word can be found in the online dictionary.가 된다. 이때 「by + 행위자」는 생략하는 편이 자연스럽다. 이를 의문문(조동사 + 주어 + be + 과거분사 ~?)으로 바꾸면 ③이 된다.
- 10 ④의 it은 시간을 나타내는 비인칭주어이고, 나머지는 It is[was] ~ that 강조구문에 쓰인 이이다.
- 11 ② must be not read → must not be read
조동사가 쓰인 수동태를 부정문으로 쓸 때에는 「조동사 + not + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 ⑥ → It wasn't the market that I wanted to go to.
⑥ → It is my mom that[who(m)] I'm waiting for.
- 13 ③ → The fire will be put out by the fire fighters.
- 14 ① is → was

| 12 | 3학년 천재_김진완 |

본문 완전 정복

» p.102

01. (A) made (B) to communicate (C) work
02. 자동차와 비행기 덕분에 03. from
04. It is this question that some inventors have been asking themselves.
05. came up with an invention
06. rolled 07. can be used for up to one year
08. less than one dollar a[per] day
09. ⑥ Interestingly ① Hopefully
10. ① → keep vegetables and fruits fresh
⑩ → By using this cooler

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.103

01. ④ 02. ⑤ 03. ③ 04. ② 05. ①
06. ② 07. ②, ⑤ 08. ③ 09. ③ 10. ⑤
11. ④ 12. ④ 13. ② 14. ⑤ 15. ③
16. ① 17. ④ 18. ②
19. It is English which Susan believes (that) I speak better.
20. ⑤ 21. Computers help people work faster.
22. this question that[which] some inventors have been asking themselves
23. ② 24. looks → looks like
25. it can be rolled like a wheel 26. ②
27. be used 28. ④ 29. ③
30. It is this liquid that controls the "power" of the lenses.
31. ④ 32. ① 33. ⑥ → evaporates
34. [예시답안] 채소나 과일을 오랫동안 신선하게 보관할 수 없어서 하루나 이틀 안에 그것들을 팔아야만 하는 문제
35. takes away 36. ④ 37. ② 38. ⑤
39. ②
40. it is this washing machine that you are looking for
41. ③ 42. ③ 43. was built 44. ⑤

- 01 액체가 기체, 특히 증기로 변하는 것 → evaporate(증발하다)
- 02 <보기>와 ⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 때, 먼지 : 더러운 (명사 : 형용사)
② 고마워하다 : 고맙게도 (동사 : 부사)
③ 먼 : 거리 (형용사 : 명사)
④ 끔찍한 (유의어)
⑤ 의사소통하다 : 의사소통 (동사 : 명사)
- 03 불쾌하거나 더러운 것 등을 제거하는 것 → remove(제거하다)
- 04 '너는 그 소식의 어떤 의혹도 제거할 필요가 있다.'라는 뜻이므로 remove는 '~을 제거하다'라는 뜻의 take away로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ① '마녀는 왕자를 개구리로 바꾸었다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 turned가 적절하다. (turn A into B : A를 B로 바꾸다)
② go bad : 상하다, 썩다 ③ go abroad : 외국에 나가다
④ go on a trip : 여행을 가다 ⑤ go down : 내려가다
- 06 ⑥ according to ~ : ~에 따르면 ⑥ in need : 어려움에 처한
⑥ thanks to ~ : ~ 덕분에
- 07 자신이 원하는 바를 표현할 때에는 I hope (that) I can ~.(나는 ~할 수 있기를 바라.), I want to ~.(나는 ~하고 싶어.), I'd like to ~.(나는 ~하고 싶어.), Hopefully, ~.(바라건대, ~할 거야.) 등으로 나타낼 수 있다.
- 08 ③ 여자의 오빠는 학교 벽을 칠하고 책상과 의자를 고쳐 주었다.
- 09 빈칸에 이어지는 대답에서 B가 '과정을 보여 줄게.'라고 했으므로 A는 B에게 문제를 푸는 방법을 물었음을 알 수 있다.



how to + 동사원형 : ~하는 방법

- 10 ⑤ A가 기계에 대해서 말해달라고 했는데 '나는 이 문제를 해결하고 싶어.'라는 B의 대답은 어울리지 않는다.
- 11 ③ 너는 무엇을 하고 있니?
 ㉠ 나는 수도쿠를 하고 있어. 그것은 수학 놀이야.
 ㉡ 수도쿠? 그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?
 ㉢ 1부터 9까지의 숫자로 칸을 채워야 해.
- 12 It was ~ that 강조구문에서 강조하는 말이 사물을 가리키는 명사일 때에는 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 13 조동사가 쓰인 수동태 문장은 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 14 It was와 that 사이에 Mr. Smith를 넣어 It was Mr. Smith that을 쓴 후 남은 부분인 advised me to ~를 쓰면 된다. Mr. Smith는 사람이며 문장에서 주어 역할을 하므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
- 15 ③ can be recycle → can be recycled
- 16 Katie가 강조되는 말이므로 It is Katie that을 쓴 후 '내가 이야기해야 할 사람은(you should talk to)'이라는 내용을 쓴다.
- 17 조동사가 쓰인 수동태의 부정문은 「조동사 + not + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 18 ②의 It은 전주어인 that절을 대신하여 문장 맨 앞에 쓰인 가주어이고, 나머지 It은 모두 It is[was] ~ that 강조구문에 쓰인 It이다.
- 19 It is와 that 사이에 강조하고자 하는 English를 쓴다. English는 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 20 (A) allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (B) it ~ to부정사 구문이 맞다.
 (C) those who는 '~하는 사람들'이라는 뜻이다.
- 21 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 22 It is 뒤에 강조하고자 하는 this question을 쓰고 that[which]을 쓴다.
- 23 뒤에 이어지는 that절에 문제가 무엇인지 나와 있다. 물이 너무 무거워서 먼 거리를 들고 운반하기가 힘들다고 했다.
- 24 look like + 명사 : ~처럼 보이다
- 25 주어 it을 쓰고 조동사 can을 쓴 뒤 수동태로 표현해야 하므로 be rolled를 쓴다.
- 26 주어인 문장은 '생명 빨대는 그들을 구할 수 있다.'라는 뜻이므로 매일 6천명 이상의 사람들이 더러운 물을 마셔서 죽는다는 내용 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 27 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 28 at any time : 언제든지
 in no time : 즉시, 당장
- 29 a day : 하루에
- 30 It is ~ that 강조구문에서 강조하는 어구 this liquid를 It is 뒤에 쓴다.
- 31 1년까지 사용할 수 있다고 했으므로 ④는 틀린 내용이다.
- 32 ① 세계 보건 기구에 의하면 약 10억 명의 사람들이 안경을 필요로 한다고 했다.
- 33 모래 안에 있는 물이 증발하는 것이므로 능동태로 쓰는 것이 알맞다.
- 34 this problem은 앞 두 문장의 내용, 즉 '채소나 과일을 오랫동안 신선하게 보관할 수 없어서 하루나 이틀 안에 그것들을 팔아야만 하는 문제'를 의미한다.
- 35 take away ~ : ~을 제거하다
- 36 향아리 냉장고는 음식을 신선하게 보관할 수 있는 발명품이다.
- 37 큰 향아리와 작은 향아리 사이에 들어간 젖은 모래의 수분이 증발하면서 열을 빼앗아 작은 향아리 안의 음식을 시원하게 보관해 주는 발명품이다.
- 38 향아리 냉장고를 통해 농부들이 농작물을 더 오래 보관할 수 있다는 내용은 있으나, 더 비싼 가격에 팔 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.
- 39 ③와 ②는 '절약하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 사고의 위험에서 그 개를 구했다.
 ② 전기를 아끼기 위해 불을 꺼라.
 ③ 그것은 열대우림을 구하기 위한 운동이다.

④ 네 남동생 거 피자 좀 남겨 놔.

⑤ 의사들은 그 아이의 생명을 구하기 위해 열심히 노력했다.

- 40 '이 세탁기'가 강조되고 있으므로 it is와 that 사이에 this washing machine을 쓰고, that 뒤에 '당신이 찾고 있다'라는 뜻을 나타내는 you are looking for를 이어 써 준다.
- 41 플라스틱 조각들이 먼지를 옷에서 분리해 낸다는 내용이 되어야 하므로 빈 칸에는 to separate가 들어가야 한다.
- 42 밑줄 친 부분은 '(70달러를) 모으기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 「in order to + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 뜻이다.
- 43 '우물이 만들어지는' 수동의 의미를 나타내야 하므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
- 44 ⑤의 내용은 언급되지 않았다.

적중! 모의고사

» p.110

01. ③	02. ①	03. ①	04. ③, ⑤	05. ②
06. ④	07. ②	08. from the sun	09. ③	
10. was a hurricane, destroyed the village last year				
11. ③	12. ①, ④	13. ③	14. ③	
15. communicate → to communicate				
16. ⑥ hold	⑦ be rolled	17. ②		
18. it can be used for up to one year				19. ⑤
20. ③	21. As a result	22. evaporates		
23. ⑤	24. which	25. ④		

- 01 benefit from ~ : ~에서 이익을 얻다
 remove A from B : A를 B에서 제거하다
- 02 fill in : (서식을) 작성하다
- 03 특이하게 또는 뜻밖에 → surprisingly(놀랍게도)
- 04 바람을 표현할 때에는 I hope (that) ~., I want to ~., Hopefully, ~. 등으로 쓸 수 있다.
- 05 무슨 물건인지 묻는 질문에 물건의 이름을 알려준 후 그 기능에 대해 더 자세히 설명하고 있으므로 빈칸에는 그 물건에 대한 설명을 요청하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ⑥ 너는 어디에서 자원봉사를 할 거니?
 ㉠ 나는 양로원에서 자원봉사를 할 거야.
 ㉡ 정말? 그곳에서 무엇을 하기를 바라니?
 ㉢ 나는 그곳의 어르신들을 위해 마술 쇼를 할 수 있길 바라.
- 07 그림 속 물건의 이름이 B에 의해 언급된 후 다시 B에 의해 해당 물건에 대한 설명이 이어지는 것으로 보아 A는 이 물건이 무엇인지 잘 모른다는 것을 알 수 있다. 주어진 문장은 '그것을 설명해 줄 수 있니?'라는 의미로 B가 설명하기 전인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 그림 설명에서 요리하는 데 태양 에너지를 이용한다는 내용이 있으므로 빈 칸에는 from the sun이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 green cooker의 이점을 묻고 있다. 전기를 쓰지 않고 태양 에너지를 사용하므로 환경을 보호하는 데 도움을 줄 수 있다고 했다.
- 10 It was ~ that 강조구문에서 It was와 that 사이에 a hurricane을 넣어 강조하고, 문장의 나머지 부분을 차례대로 쓴다.
- 11 조동사가 쓰인 수동태의 부정문은 「조동사 + not + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 과거시제 문장이므로 It was John that을 쓴 후 남은 부분을 이어 쓴다. 원래 문장에서 John이 목적어이므로 that 또는 whom이 올 수 있다.
- 13 ③ must be not allowed → must not be allowed
- 14 ③은 It is ~ that 강조구문이 쓰인 문장으로, 강조되는 this question이 사물이므로 that이나 which를 써야 한다.
- 15 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 16 ⑥ 물을 담을 수 있는 것이므로 능동태로 써야 한다.

| 정답 및 해설 | 13 |



- ㉔ ‘굴러질’ 수 있는 것이므로 수동태로 써야 한다. 앞에 조동사 can이 있으므로 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 17 물을 멀리, 또 편하게 운반하기 위해서 만들어진 발명품이다.
- 18 주어진 it을 쓰고 조동사 can, 수동태인 be used를 쓴다. up to는 ‘~까지’라는 뜻이며 기간을 나타내는 전치사로 for를 쓰고 뒤에 one year를 이어 쓴다.
- 19 ㉔ remove A from B : A를 B에서 제거하다
㉕ turn A into B : A를 B로 바꾸다
- 20 (A) 강조되는 구문이자 선행사인 this liquid가 3인칭 단수이므로 동사도 이와 일치시켜 controls로 쓴다.
(B) 농부들이 채소들을 팔아야 하므로 능동태로 쓴다.
(C) 음식이 작은 항아리에 들어가야 하므로 수동태로 쓴다. put의 과거분사는 put이다.
- 21 as a result : 결과적으로
- 22 액체가 기체, 특히 증기로 변하는 것 → evaporate(증발하다)
- 23 항아리 냉장고의 용량이 얼마나 되는지는 알 수 없다.
- 24 It is ~ that 강조구문에서 강조되는 어구 this washing machine이 사물이므로 that 대신 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ㉖와 ㉗의 work는 ‘작동되다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.
㉘㉙㉚ 일하다 ㉛ 직업

실전 모의고사

» p.114

01. ① 02. According to 03. ② 04. ③
05. ⑤ 06. ② 07. uses energy from the sun
08. to do volunteer work 09. ④ 10. ③
11. ④ 12. ① 13. ② 14. ④ 15. ③
16. ④ 17. ⑤ 18. ③
19. It was at the stadium that[which] the concert was held in May.
20. ㉔ it is easier to travel
 ㉕ It is this question that[which]
 ㉖ who[that] need help most
21. ④ 22. ③ 23. ④ 24. ⑤ 25. ②
26. ④
27. It is the “power” of the lenses that[which] this liquid controls.
28. ②
29. By using this cooler, farmers can keep crops longer.
30. ③

- 01 대량으로, 특히 식량으로 기르는 식물 → crop(농작물)
- 02 ‘기상 예보관은 큰 태풍이 그 나라로 오고 있다고 말하고 있다.’라는 문장은 ‘기상 예보관에 따르면, 큰 태풍이 그 나라로 오고 있다.’라고 바꿔 쓸 수 있다.
according to ~ : ~에 따르면
- 03 ㉔ up to ~ : ~까지
 ㉕ drive away ~ : ~를 떠나고 싶게 만들다
 • 그 건물은 1972년까지 병원으로 사용되었다.
 • 오르는 물가는 단지 고객들을 떠나고 싶게 만들 것이다.
- 04 divide A into B : A를 B로 나누다
turn A into B : A를 B로 바꾸다
- 05 ㉖의 That이 가리키는 것은 앞 문장 전체, 즉 ‘태양 에너지를 이용하는 것은 좋은 생각’이라는 말이다. 나머지는 모두 a green cooker를 가리킨다.
- 06 빈칸 뒤에 이어지는 응답에서 a green cooker에 대해 설명을 하고 있으므로 앞에는 ‘설명해 줄 수 있니?’라는 말이 와야 한다.
- 07 green cooker가 환경에 도움이 되는 이유를 묻는 질문이다. so 다음에 결과(많은 에너지를 절약할 수 있다)가 나왔으므로 그에 대한 원인(태양 에너지를 이용한다)이 들어가는 것이 적절하다.

- 08 ‘~하기 위해서’는 목적을 나타내는 to부정사로 쓴다.
do volunteer work : 자원봉사를 하다
- 09 ‘나는 ~할 수 있기를 바라.’라는 의미는 I hope (that) I can ~. 또는 I want to ~. 등으로 쓸 수 있다.
- 10 지민이의 오빠는 태국에 가서 자원봉사를 하면서 학교 벽을 칠하고 책상과 의자를 고쳤다.
- 11 ‘위험에 빠졌다고요?’라고 묻는 말에 뒤이어 아프리카가 어떤 위험에 맞닥뜨렸는지 더 자세히 설명하고 있으므로 빈칸에는 ‘더 말해 줄 수 있나요?’라고 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 사람들이 뜻을 파악하길 바란다는 말이 되어야 자연스럽다.
get the message : 뜻을 파악하다
- 13 아프리카가 극심한 물 문제를 겪고 있어서 아프리카를 빨갛게 칠했다고 했다.
- 14 ㉔ 이것들은 흥미로워 보인다. 그것들은 뭐니?
 ㉕ 그것들은 한국어로 ‘갓’이라고 해.
 ㉖ ‘갓’? 그것들에 대해 더 말해 줄 수 있니?
 ㉗ 물론이지. 그것들은 남성용 전통 모자야.
- 15 첫 번째 문장은 It was ~ that 강조구문이고, 두 번째 문장은 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이다.
- 16 조동사가 있는 수동태 문장이므로 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 17 ㉖는 ‘청바지가 아직 팔리지 않았다.’라는 뜻의 현재완료 수동태 문장이므로 빈칸에는 been이 들어가고, 나머지는 모두 조동사가 쓰인 수동태 문장으로 be가 들어간다.
- 18 ㉔ → It was being a writer that was his dream job.
It is[was] ~ that 강조구문을 이용해 어구를 강조할 때, 시제는 원래 문장의 시제를 따른다.
- 19 It was 뒤에 강조하고자 하는 at the stadium을 쓰고 that[which]과 나머지 문장을 그대로 써 준다.
- 20 ㉔ 가주어 it이 쓰인 it ~ to부정사 구문이므로 to travel로 고쳐 쓴다.
 ㉕ It is ~ that 강조구문에서 강조되는 this question은 사물이므로 who를 that이나 which로 고쳐 쓴다.
 ㉖ 선행사로 쓰인 those는 문맥상 사람을 가리키므로 which를 who나 that으로 고쳐 쓴다.
- 21 이 글에서는 몇몇 발명가들이 계속해서 스스로에게 물어온 것이 ‘모두가 이런 발명품들로부터 혜택을 받고 있는지’의 여부였고, 다행히 가장 도움을 필요로 하는 사람들을 도울 방법을 찾아내고 있다고 말하고 있다. 모든 사람들이 발명품들로부터 혜택을 받고 있다고는 하지 않았다.
- 22 ㉔ it is looked like → it looks like
Q Drum이 알파벳 Q처럼 보이는 것이므로 수동태가 아닌 능동태로 써야 한다.
- 23 Q Drum은 물을 나르는 문제를 해결하는 발명품이고, LifeStraw는 더러운 물을 정수해 주는 발명품이므로 둘 다 물 관련 문제를 해결하기 위한 발명품이라고 볼 수 있다.
 ① 물을 절약하는 방법
 ② 전 세계의 저렴한 발명품들
 ③ 아프리카를 위한 다양한 발명품들
 ④ 물 문제를 해결하기 위한 발명품들
 ⑤ 물 문제를 위한 발명품들을 만드는 법
- 24 LifeStraw의 가격은 언급되지 않았다.
- 25 Q Drum은 남아프리카의 디자이너들에 의해 만들어졌다.
- 26 ㉗의 them이 가리키는 것은 하루나 이틀 안에 팔아야 하는 채소와 과일(vegetables and fruits)이다.
- 27 강조하고자 하는 말을 It is와 that[which] 사이에 둔다. 우리말로 해석하면 ‘이 액체가 조절하는 것은 바로 렌즈의 ‘배울’이다.’라는 뜻이다.

- 28 빈칸의 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 이어지므로 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 말이 들어가야 한다.
- 29 by + 동명사 : ~함으로써
- 30 렌즈의 배율은 안경다리에 달린 다이얼을 돌려서 조절한다.

수준별 서술형 평가

» p.119

01. (1) crop (2) remove
(3) evaporate (4) save
02. (1) any time (2) separated
(3) took away
03. (1) Can you explain it to me?
(2) Can you tell me more about it?
04. Ⓐ I heard (that) your brother went
Ⓑ I hope (that) I can also go abroad
Ⓒ I'm sure (that) you will someday.
05. (1) Lemonade will be sold by the little girls at the market.
(2) The environment should be protected (by us).
(3) The car cannot be parked (by you) in front of the gate.
06. (1) It is our school that the Wonder Boys will visit in May.
(2) It is the final exams that will start on June 20.
(3) It is in Mt. Seorak that summer camp will be.
07. his first well was built in 1999
08. (1) inventions (2) benefit from
(3) inventors (4) in need
09. (1) Pour, into a container
(2) Put the container
(3) the liquid evaporates
10. (1) Pot-in-Pot Cooler
(2) Q Drum
11. (1) It can be moved like a wheel.
(2) It is a kind of straw that[which] can filter dirty water.
(3) It is a kind of cooler that is used to keep crops fresh.

[수준별 문제 해결하기]

01. be used
02. it is this washing machine that you are looking for
03. Liquid Glasses, controls the power of the lenses

- 01 (1) 대량으로, 특히 식량으로 기르는 식물 → crop(농작물)
(2) 불쾌하거나 더러운 것 등을 제거하는 것 → remove(제거하다)
(3) 액체가 기체, 특히 증기로 변하는 것 → evaporate(증발하다)
(4) 누군가나 어떤 것이 죽음, 피해, 손실 등이 없게 하는 것 → save(구하다)
- 02 (1) at any time : 언제든지
(2) separate : 분리하다
(3) take away ~ : ~을 치우다
- 03 빈칸 앞의 내용으로 보아 A는 수도쿠가 무엇인지 모른다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 수도쿠에 대해 더 자세한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 자연스럽다. 설명을 요청할 때에는 Can you explain it?, Can you tell me more about it? 등으로 말할 수 있다.
- 04 Ⓐ I heard (that) ~ : 나는 ~라고 들었다
Ⓑ I hope (that) I can ~ : 나는 ~할 수 있기를 바라
Ⓒ I'm sure (that) ~ : 나는 ~를 확신한다
- 05 조동사가 쓰인 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다. 부정문일 경우에는 「조동사 + not + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 06 It is ~ that 강조구문을 이용해 특정 어구를 강조할 때에는 It is와 that 사이에 강조할 어구를 넣고 이에 대한 설명을 that 뒤에 이어 써 준다.

- 07 '지어진' 것이므로 수동태로 표현하고 문장의 전체 시제를 따라 과거시제로 쓴다.
- 08 많은 (1)발명품들이 우리의 삶을 바꿨지만 몇몇 사람들은 그 발명품들에서 (2)혜택을 받지 못했다. 그래서 몇몇 (3)발명가들이 (4)어려움에 처한 사람들의 삶의 질을 향상하기 위해 유용한 것들을 발명했다.
- 09 (1) 용기에 바닷물을 부어라.
container : 용기
(2) 태양 아래에 용기를 놓아라.
put : 두다, 놓다
(3) 바닷물이 모두 증발할 때까지 기다려라.
evaporate : 증발하다
- 10 (1) 상해가는 생선을 신선하게 보관하고 싶어 하므로 향아리 냉장고(Pot-in-Pot Cooler)가 필요하다.
(2) 물을 집까지 운반하는 게 힘들다고 했으므로 Q Drum이 필요함을 알 수 있다.
- 11 (1) '바퀴처럼 움직여질 수 있는' 것이므로 「조동사 + be + 과거분사」 형태의 수동태로 쓴다.
(2) a kind of straw는 사물이므로 who가 아니라 that이나 which를 쓴다.
(3) 농작물을 신선하게 '보관하기 위해' 사용되는 것이므로 to keep으로 써야 한다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 02 It is ~ that 강조구문을 이용해 '이 세탁기'를 강조할 수 있다.
- 03 안경이 너무 비싸다고 했으므로 액체로 렌즈의 배율을 조절할 수 있는 Liquid Glasses를 추천할 수 있다.

자신 있게 Storytelling

» p.122

A [예시답안]

First, I think a plastic bottle can be used as a pencil holder, and it can also be used as an ice pack. Second, jeans can be used to make a handbag for women because they have pretty color. Third, a CD can be used when you write a letter to your friend. It might be fun to write a letter on a CD and give it to your friend. Fourth, a paper box can be used as a house for your pets. Dogs and cats are known to like to be inside a box.

B [예시답안]

Ways to Save Water

you use the bathroom, is this toilet that you are looking for, has a sink on it, wash your hands in the sink, the dirty water runs to the toilet container and is kept there, can save lots of water

A 예시답안의 해석 :

첫째로, 나는 플라스틱 병이 필통으로, 또 얼음팩으로도 쓰일 수 있다고 생각합니다. 둘째로, 청바지는 색깔이 예쁘므로 여성을 위한 핸드백을 만드는 데 쓰일 수 있습니다. 셋째로, CD는 친구에게 편지를 쓸 때 쓰일 수 있습니다. CD 위에 편지를 써서 친구에게 주는 건 재미있을지도 모릅니다. 넷째로, 종이 상자는 반려동물을 위한 집으로 쓰일 수 있습니다. 개와 고양이들은 상자 안에 있는 것을 좋아한다고 알려져 있습니다.

B 예시답안의 해석 : 물을 절약하는 방법

화장실을 사용할 때 물을 절약하고 싶으세요? 그렇다면 여러분이 찾고 있는 것은 바로 이 변기입니다. 이것에는 개수대가 달려 있습니다. 개수대에서 손을 씻을 때, 더러운 물이 변기통으로 흘러 들어가 그곳에 보관됩니다. 결과적으로, 이것은 많은 물을 절약할 수 있습니다.

| 정답 및 해설 | 15 |

01. Over the past one hundred years or so, inventions have made our lives more comfortable.
02. Telephones allow people to communicate easily over long distances.
03. Computers help people work faster.
04. Thanks to automobiles and airplanes, it is easier to travel.
05. But does everyone benefit from these inventions?
06. It is this question that some inventors have been asking themselves.
07. Thankfully, they have found ways to help those who need help most.
08. Q Drum : Many people, especially in Africa, live far from clean water.
09. They have to walk many hours to get water.
10. The problem is that water is too heavy to lift and carry a long distance.
11. So, South African designers came up with an invention — the Q Drum.
12. It is called the Q Drum because it looks like the letter Q.
13. This container can hold 75 liters of water, and it can be rolled like a wheel.
14. LifeStraw : More than 6,000 people around the world die each day from drinking dirty water.
15. The LifeStraw can save them.
16. It looks like a big straw.
17. Surprisingly, it can filter up to 1,000 liters of water and can be used for up to one year.
18. A LifeStraw removes almost all bacteria and viruses from dirty water.
19. Children can wear it around their neck and turn dirty water into clean water at any time.
20. Liquid Glasses : According to the WHO, around a billion people need eyeglasses.
21. Many of them make less than one dollar a day, so eyeglasses are too expensive for them.
22. However, there is good news.
23. A British scientist invented special eyeglasses.
24. Interestingly, his lenses have liquid inside them!
25. When you turn a dial on each arm of the glasses, the liquid comes into the lenses.
26. It is this liquid that controls the “power” of the lenses.
27. Hopefully, the price will soon go down to one dollar a pair.
28. Pot-in-Pot Cooler : In some countries, farmers can't keep vegetables and fruits fresh for a long time because they don't have enough electricity.
29. As a result, they have to sell them in a day or two.
30. The Pot-in-Pot Cooler can solve this problem.
31. The invention is very simple.
32. A smaller earthen pot is placed into a larger one.
33. Then wet sand is poured between the two pots.
34. The food is put into the smaller pot.
35. When the water in the sand evaporates, it takes away heat from the smaller pot.
36. By using this cooler, farmers can keep crops longer.

Lesson

04

Do You Really Need It?

Words · Phrases Test

» p.127

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| A 01. 유용한 | B 01. stomach |
| 02. 낭비하다; 낭비; 쓰레기 | 02. save |
| 03. 소비하다; (시간을) 보내다 | 03. bake |
| 04. 고려하다, 깊이 생각하다 | 04. chore |
| 05. 자신의; 소유하다 | 05. carefully |
| 06. 서두르다 | 06. return |
| 07. 교복, 제복 | 07. guess |
| 08. 결정하다 | 08. extra |
| 09. 용돈 | 09. voice |
| 10. (값이) 싼 | 10. two-way |
| 11. 물품; 항목 | 11. raise |
| 12. 단것; 달콤한 | 12. subject |
| 13. (비용이) 들다; 값, 비용 | 13. boring |
| 14. 선물; 현재; 주다 | 14. already |
| 15. 다르게 | 15. taste |
| 16. 재능이 있는 | 16. list |
| 17. 표시하다; 표시; 자국 | 17. enough |
| 18. 실제로는 | 18. copy |
| 19. 분리하다; 분리된; 별개의 | 19. hurt |
| 20. 의견 | 20. matter |
| C 01. look good on | 02. running out of |
| 03. for a while | 04. hold on |
| 05. pay for | 06. fell down |
| 07. stay up late | |

Practice Test

» p.129

- | | | | |
|------------------------|----------------|------------|------|
| A 1. taste | 2. matter | 3. waste | |
| B 1. talented | 2. differently | 3. decide | |
| C 1. sure about | 2. Hold on | | |
| 3. look good on | | | |
| D 1. carefully | 2. cheap | 3. already | |
| 4. present | 5. wisely | | |
| E 1. ⓑ | 2. ⓒ | 3. ⓓ | 4. ⓔ |
| 5. ⓐ | | | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.130

1. ④ 2. ③

적중! 대화 익히기

» p.132

1. F 2. T

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.134

① wrong, stomach, eaten, take ② broke, be, angry, have
③ know, buy for, spent, ask, for, way, ago, already, saved
④ school uniform, think, don't think, be, differently, simple
⑤ What, heard that, talented ⑥ looking for, of, Don't you, sure, case, good on ⑦ a lot, make, didn't buy, save ⑧ how was, during, late, gone ⑨ favorite, Don't you think, better, well, voice

문법 집중 탐구

» p.136

1. ③ 2. ⑤

교과서 문법 다지기

» p.138

01. ④ 02. stayed 03. ② 04. ⑤ 05. ④
06. I should have considered more carefully. 07. ②
08. ①
09. (1) I wonder who will be my English teacher.
(2) I'm not sure if[whether] he can finish the project.
(3) Tell me what you are going to buy.
10. ③ 11. ① 12. ③ 13. ②

- 01 주어진 문장은 '너는 그녀의 별명이 뭐지 아니?'라는 뜻이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 '~하지 말았어야 했다'라는 의미는 「should not have + 과거분사」로 나타내므로 빈칸에는 동사 stay의 과거분사인 stayed가 들어가야 한다.
- 03 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 의문사 역할을 하는 how long을 쓰고 주어 the holiday, 동사 will be를 이어서 써 준다.
- 04 「should have + 과거분사」는 「~했어야 했다」라는 뜻으로 과거에 하지 않은 일에 대한 유감이나 후회를 나타낸다.
- 05 '수업이 언제 끝나나요?'와 '수업이 언제 끝나는지 알려 주세요.'라는 뜻의 문장이므로 빈칸에는 간접의문문이 들어가는 것이 적절하다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 의문사 when을 쓰고 뒤에 주어인 the class와 동사 ends를 써 준다.
- 06 「~했어야 했다」라는 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내는 표현은 「should have + 과거분사」로 쓴다.
- 07 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 순서대로 배열하면 Can you tell me where you live?이고, 이때 다섯 번째로 오는 것은 where이다.
- 08 「~했어야 했다」라는 의미는 「should have + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
must have + 과거분사 : ~이었음에 틀림없다
cannot have + 과거분사 : ~이었을 리가 없다
may[might] have + 과거분사 : ~이었을지도 모른다
- 09 (1) 의문사가 주어로 쓰이는 간접의문문은 의문사 뒤에 바로 동사가 온다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether를 사용한다.
(3) 문장의 목적으로 쓰이는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 10 ⑥ does the bank close → the bank closes
⑦ tell → told
- 11 ① how can I do → how I can do
간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.

12 ③ → Can you tell me when the plane leaves?

주어진 the plane이 3인칭 단수이므로 leaves로 써야 한다.

13 ② '사지 말았어야 했다'라는 부정의 뜻이 있으므로 shouldn't have bought로 써야 한다.

본문 완전 정복

» p.142

01. didn't you
02. We give 10,000 won to you every week.
03. like 04. (A) doing (B) to spend (C) be
05. instead of jeans 06. that[which]
07. 사람들이 자신들에게 정말로 필요하지 않은 물건들을 자주 사는 것
08. You shouldn't have bought them.
09. I don't know what my needs and wants are
10. [예시답안] 저는 더 신중하게 생각했어야 했어요.

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.143

01. ② 02. ② 03. stay up late 04. ⑤
05. ② 06. ④ 07. ① 08. ① 09. ②, ④
10. ⑤ 11. Don't you think it looks cool? 12. ③
13. ⑤ 14. ①
15. I don't know what Kelly likes to do. 16. ④
17. (1) should have come
(2) shouldn't[should not] have washed
18. ①, ⑤ 19. ⑤ 20. ① 21. ⑤
22. snacks and other small things 23. if I do more chores
24. ④ 25. allowance 26. ④ 27. ④
28. you should be more careful 29. of 30. ④
31. ④ 32. ③
33. You shouldn't have bought them. 34. ②
35. ③ 36. ①
37. Tell us how you're going to spend your money.
38. ③ 39. mark 40. ④ 41. ① 42. ③
43. ②, ④

- 01 ②는 '매운, 양념 맛이 강한'이라는 뜻의 형용사이지만 나머지는 모두 부사이다.
- 02 hold on은 '기다리다'라는 뜻으로 wait와 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 stay up late : 늦게까지 깨어 있다
- 04 시간이 많지 않기 때문에 평소보다 무언가를 더 빨리 하는 것 → hurry(서두르다)
- 05 ⑥ instead of ~ : ~ 대신에
⑦ run out of ~ : ~이 다 떨어지다
⑧ spend A on B : A를 B하는 데 쓰다
- 06 look for ~ : ~을 찾다
- 07 ②③④⑤의 cost는 '(비용이) 들다'라는 뜻의 동사로 쓰였고 ①의 cost는 '비용'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
- 08 「should have + 과거분사」는 「~했어야 했다」라는 뜻으로 후회를 나타낸다.
- 09 상대방의 의견에 동의하는 말로 I think so, too., I agree with you. 등을 쓸 수 있다.
- 10 ①②③④는 모두 학교에 지각한 사실을 후회하는 내용이지만 ⑤는 '나는 내가 학교에 지각했다고 생각하지 않는다.'라는 뜻이므로 나머지와 다르다.
- 11 자신의 의견에 대해 상대방이 어떻게 생각하는지 물을 때에는 Don't you think ~?라고 표현할 수 있다.

| 정답 및 해설 | 17 |



- 12 문맥상 파란 티셔츠를 사려고 한다는 남자의 말에 여자가 ‘그게 너에게 잘 어울릴 것 같다’라는 의미의 응답을 하고 남자가 ‘알았어.’라고 말하는 것이 자연스럽다.
- 13 ㉔ 무슨 일이야?
㉔ 배가 아파. 점심을 더 적게 먹었어야 했는데.
㉔ 약을 좀 먹는 게 어때니?
㉔ 응, 그렇게.
- 14 과거에 하지 않은 일에 대한 유감이나 후회를 나타내는 표현은 「should have + 과거분사」로 쓴다. read(읽다)의 과거분사는 read이다.
- 15 간접의문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 의문사 what, 주어 Kelly, 동사 likes의 순으로 쓴다. to do는 like의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
- 16 주어진 문장은 ‘그들은 그렇게 일찍 떠나지 말았어야 했다’이며, 이와 같은 의미가 되려면 ‘그들은 더 오래 머물렀어야 했다’라는 문장이 되어야 하므로, 빈칸에는 ‘~했어야 했다’라는 뜻을 나타내는 「should have + 과거분사」가 알맞다.
- 17 (1) ‘~했어야 했다’라는 뜻의 「should have + 과거분사」로 표현한다.
(2) ‘~하지 말았어야 했다’라는 뜻의 「should not have + 과거분사」로 표현한다.
- 18 빈칸에는 know의 목적어 역할을 하는 간접의문이 들어가는 것이 적절하다.
② → what he does
③ → when she called you
④ → why he was mad at you
- 19 ㉔㉕ 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때에는 「should have + 과거분사」를 쓴다. go의 과거분사는 gone, put의 과거분사는 put이다.
㉔ 3인칭 단수인 the bus stop이 주어이므로 is를 쓴다.
- 20 ① → He wonders why I am upset.
의문사가 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 의문사가 없는 간접의문문은 if나 whether를 의문사 대신 써서 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 21 일주일에만 한 번의 용돈이 부족하다는 설명으로 영화표의 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘예를 들어’가 들어가는 것이 적절하다.
① 그 결과 ② 하지만 ③ 그러므로 ④ 그렇기는 하지만
- 22 like는 ‘~ 같은’이라는 뜻이므로 extras가 가리키는 것은 바로 앞 문장의 ‘간식과 다른 사소한 것들’이다.
- 23 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 접속사 if를 먼저 쓰고, 뒤에 주어 I와 동사 do, 목적어 more chores를 이어 쓴다.
- 24 (A) be going to + 동사원형 : ~할 예정이다
(B) 전치사 for 뒤에는 명사나 동명사가 와야 한다.
(C) how + to + 동사원형 : ~하는 법
- 25 정기적으로 또는 특정한 목적을 위해 누군가에게 주어지는 약간의 돈 → allowance(용돈)
- 26 종민이의 휴대 전화 요금은 부모님이 내주신다고 했다.
① 일주일에 한 번씩 받는다.
② 용돈이 적다고 생각한다.
③ 영화표를 사면 음료수나 팝콘을 먹을 돈이 없다고 했다.
⑤ 집안일은 가족 구성원으로서 해야 하는 일이라고 했다.
- 27 주어진 문장은 ‘그래서 저는 그냥 제가 필요한 다른 것들을 샀을 뿐이에요.’라는 뜻이므로 마음에 드는 청바지를 찾을 수 없었다는 종민이의 말 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
- 28 you should + 동사원형 : 너는 ~해야 해
- 29 ㉔ instead of ~ : ~ 대신에
㉔ a lot of ~ : 많은 ~
- 30 things를 they don’t really need가 수식하고 있으므로 선행사 things 뒤에 관계대명사가 들어가야 한다.

- 31 종민이는 청바지를 사러 갔지만 마음에 드는 청바지를 찾지 못했으며, 집에 다른 청바지가 많다는 언급은 없다.
- 32 종민이는 지난 주말에 모자와 헤드폰을 샀는데 이미 모자와 헤드폰을 많이 갖고 있다고 했다. 종민이의 엄마는 종민이에게 좋아하는 것이 아닌 청바지를 사라고 3만 원을 주셨다.
- 33 should not have + 과거분사 : ~하지 말았어야 했다
- 34 ㉔는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이자 간접의문문으로, 간접의문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 what my needs and wants are로 써야 한다.
- 35 should have + 과거분사 : ~했어야 했다
- 36 사려고 하는 물건의 목록을 만들어 ‘필요한 것’과 ‘원하는 것’을 잘 구분하라고 했다. 용돈으로는 ‘원하는 것’을 사야 하니 신중하게 생각하라는 내용이 되어야 자연스럽다.
- 37 how절은 tell의 목적으로 쓰인 간접의문문이다.
- 38 동사 consider는 목적으로 동명사를 취하므로 giving으로 써야 한다.
- 39 무언가에 대한 정보를 주기 위해 그것 위에 부호, 선 등을 쓰거나 그리는 것 → mark(표시하다)
- 40 종민이의 용돈이 얼마인지는 이 대화에서 알 수 없다.
① → Jongmin should separate his “needs” and “wants.”
② → Jongmin bought a cap and headphones.
③ → Dad wanted Jongmin to make a list of items he’s going to buy.
⑤ → Jongmin will make a spending plan.
- 41 시계가 비쌌다는 내용이 되어야 하므로 ‘(비용이) 들다’라는 뜻의 동사 cost가 알맞다. cost의 과거형은 cost이다.
- 42 ㉔와 ①②④⑤는 모두 ‘추가적, 여분의’라는 뜻의 형용사로 쓰였고, ③은 ‘추가되는 것’이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
- 43 민호는 시계를 사기 위해 용돈을 쓰지 않았고(모았으며), 집안일을 하면서 여분의 돈을 벌었다.

적중! 모의고사

» p.150

01. ㉔ take	06. ㉔	02. ㉔	03. ①	04. ①
05. ④	06. ㉔	07. Don't you think it looks cool?		
08. ③	09. ㉔	10. ㉔		
11. I wonder if[whether] the movie will be fun.	12. ㉔			
13. ㉔	14. should have answered	15. ㉔		
16. ㉔	17. extras	18. ④		
19. Did you really need another cap or another pair of headphones?				
20. allowance	21. ㉔	22. ㉔	23. ㉔	
24. ①	25. ④			

- 01 ㉔ take medicine : 약을 먹다[복용하다]
㉔ pay for ~ : ~에 돈을 쓰다[지불하다]
- 02 필요하거나 유용한 것보다 무언가를 더 사용하는 것 → waste(낭비하다)
- 03 ㉔㉕㉖㉗는 모두 ‘~ 맛이 나다’라는 뜻의 동사로 쓰였고, ㉔은 ‘맛’이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
- 04 ‘나는 이 휴대 전화에 20,000원을 썼다.’라는 말은 ‘이 휴대 전화를 사는데 20,000원이 들었다.’와 같은 뜻으로, cost는 ‘(비용이) 들다’라는 의미이다.
- 05 B가 ‘나는 그렇게 생각하지 않아’라고 답했으므로 빈칸에는 ‘어떻게 생각하니?’ 또는 ‘그렇게 생각하지 않니?’라는 말이 들어가는 것이 적절하다.



- 06 (A) look for ~ : ~을 찾다
(B) be sure about ~ : ~에 대해 확신하다
(C) in that case : 그렇다면, 그런 경우에는
- 07 ‘~라고 생각하니 않니?’라는 말은 Don’t you think ~?로 쓴다. think 뒤에는 접속사 that이 이끄는 명사절이 오며 that은 생략할 수 있다.
- 08 © Mega Band의 새 노래는 정말 좋아. 너는 어떻게 생각하니?
㉠ 나도 정말 훌륭하다고 생각해.
㉡ 나는 리드 싱어가 모든 곡을 썼다고 들었어.
㉢ 와, 그는 정말 재능이 있구나.
- 09 No way.는 ‘그럴 수 없어., 절대 안 돼.’라는 뜻으로, 엄마한테 용돈을 더 달라고 하는 게 어떠냐는 말과 일주일 전에 용돈을 받았다는 말 사이에 오는 것이 적절하다.
- 10 빈칸에는 용돈을 좀 절약했어야 했다고 후회하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 의문사가 없는 간접의문문은 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 사용한다.
- 12 주어진 의문문을 간접의문문의 어순(의문사 + 주어 + 동사)에 맞게 고치면 Tell me what kind of animals you like.가 된다.
- 13 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
① → what she likes to eat
② → when the show begins
③ → why I was late
④ → how beautiful it is
- 14 과거에 하지 않은 일에 대한 유감이나 후회를 나타내는 「should have + 과거분사」로 써야 한다.
- 15 ③ every 뒤에는 단수명사가 온다.
- 16 옷, 책, 휴대 전화와 같은 것은 ‘필요한 것’이므로 needs가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 흔히 하거나 일반적이거나 필요하지 않은 무언가에 추가되고 더 비용이 드는 것 → extra(추가되는 것)
- 18 원하는 청바지를 찾을 수 없어서 모자와 헤드폰을 샀다는 내용이 되어야 자연스러우므로 ④는 I couldn’t find any jeans I liked.가 되어야 자연스럽다.
- 19 문맥상 ‘너는 정말 또 다른 모자와 헤드폰이 필요했니?’라는 의미가 되도록 배열한다.
- 20 정기적으로 또는 특정한 목적을 위해 누군가에게 주어지는 약간의 돈 → allowance(용돈)
- 21 엄마는 종민이에게 현명하게 돈을 쓰는 방법을 배우라고 하셨다.
- 22 아빠는 종민이에게 ‘필요한 것’과 ‘원하는 것’을 구분해서 돈을 현명하게 써야 한다고 말씀하셨고, 종민이가 그것들은 그 당시에는 필요한 것이라고 생각했지만 사실 원하는 것이라고 말했다. 따라서 아빠는 ‘너는 그 물건들을 사지 말았어야 했다.’는 취지의 말씀을 하시는 게 적절하다.
- 23 ③ considering → consider
‘네 목록을 매우 신중하게 숙고하거라.’라는 의미의 명령문이므로 동사원형으로 고쳐 써야 한다.
- 24 종민이의 말에 아빠는 사려고 하는 물건의 목록을 작성해 각각의 품목이 필요한 것인지 원하는 것인지 표시를 해 보라고 조언을 하시는 것으로 보아 빈칸에는 ‘뭐가 필요한 것이고 원하는 것인지 모르겠다’라는 의미가 되도록 의문사 what이 들어가야 알맞다. 이때 what이 이끄는 절은 know의 목적어로 쓰인 간접의문문이다.
- 25 엄마는 종민이가 돈을 어떻게 쓸 것인지 알려 주면 용돈을 더 주는 것을 고려하겠다고 하셨다.

실전 모의고사

» p.154

01. on 02. ③ 03. ③ 04. ⑤ 05. ④
06. ③ 07. ①
08. Why don't you ask your mom for some money?
09. ② 10. ③ 11. ① 12. how much it costs
13. ① 14. ③ 15. have brought my gloves
16. ③ 17. ⑤ 18. ③
19. what my needs and wants are 20. ④ 21. ①
22. how you're[you are] going to spend your money
23. item 24. ② 25. ⑤ 26. ③
27. (A) like (B) as
28. I think (that) you should learn how to spend your money more wisely. 또는 I think (that) you should learn how you should spend your money more wisely.
29. ③ 30. (1) allowance (2) enough (3) wants (4) so

- 01 spend A on B : A를 B하는 데 쓰다
on weekends : 주말마다
- 02 ①②④⑤는 모두 반의어 관계이지만 ③은 ‘서두르다’라는 뜻으로 유의어 관계이다.
- 03 ③은 ‘이 차는 많은 돈이 들었다.’라는 의미가 되어야 자연스러우므로 ‘(비용이) 들다’라는 뜻의 cost가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 밑줄 친 부분은 상대방의 의견에 동의하는 표현으로 ‘나도 그렇게 생각해.’라는 뜻이며 ①②③④와 바꿔 쓸 수 있다.
⑤는 ‘전혀 모르겠어.’라는 의미이다.
- 05 ①②③⑤는 모두 ‘우리는 밖에서 놀았어야 했어.’라는 뜻이지만 ④는 ‘나는 우리가 밖에서 놀았던 것을 후회해.’라는 뜻이다.
- 06 자신의 의견에 대해 상대방이 어떻게 생각하는지 물을 때 Don't you think ~?라고 말할 수 있다.
- 07 look good on~ : ~에게 잘 어울리다
- 08 Why don't you + 동사원형 ~? : ~하지 그래?
ask + 목적어 + for ~ : 목적어에게 ~을 부탁하다
- 09 ⑥는 과거에 하지 않은 일을 후회하는 표현으로 ‘나는 용돈을 좀 절약했어야 했어’라는 뜻이다.
- 10 일주일 전에 용돈을 받았기 때문에 엄마에게 용돈을 더 달라고 할 수 없다고 했다.
- 11 수진의 물음에 Kevin이 그런 것 같다고 대답하고 있으므로 빈칸 ㉠에는 자신의 의견에 상대방이 어떻게 생각하는지를 묻는 표현이 들어가는 게 알맞다.
- 12 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 how much를 쓰고 주어 it과 동사 costs를 이어서 써 준다.
- 13 필요하지 않은 물건을 구입하는 수지에게 쇼핑 목록을 만들었어야 했다고 충고하는 것이 자연스럽다.
- 14 ③ → I want to know why the cat likes higher places.
간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
- 15 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 「should have + 과거분사」를 쓴다.
- 16 두 번째 : how much did this book cost → how much this book cost
세 번째 : shouldn't have asking → shouldn't have asked
- 17 ㉠ think → thought
「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했다’라는 뜻으로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낸다.
- 18 주어진 문장은 ‘그건 그리 현명하지 않아.’라는 뜻이므로 앞에 현명하지 못한 일을 나타내는 문장이 위치해야 한다. ㉢의 앞 문장은 ‘사람들은 자신들에게 정말로 필요하지 않은 것을 자주 산다.’라는 뜻이므로 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 19 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 의문사 what, 주어 my needs and wants를 쓰고 뒤에 동사 are를 써 준다.
- 20 종민이에게 모자와 헤드폰이 모두 몇 개 있는지는 알 수 없다.
 ① → Yes, he does.
 ② → Jongmin got 30,000 won for jeans from his mom.
 ③ → He bought a cap and headphones last weekend.
 ⑤ → Yes, they are.
- 21 ㉠ as : ~로(서)
 ㉡ pay for ~ : ~에 돈을 쓰다[지불하다]
- 22 ㉢는 tell의 목적어로 쓰인 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. ‘어떻게’에 해당하는 how와 주어인 you를 쓴 후, 동사 부분인 are going to spend와 목적어 your money를 연결한다.
- 23 하나의 물품 또는 물건 → item(물품)
- 24 대화의 마지막 부분에 지출 계획을 세워서 부모님께 보여 드리겠다고 했다.
- 25 ㉤ 문맥상 ‘절약했어야 했다’라는 뜻의 should have saved로 고쳐 써야 한다.
- 26 문맥상 종민이가 부모님께 용돈을 올려달라고 하고 있으므로 빈칸에는 ‘올리다’라는 뜻의 raise가 알맞다.
- 27 (A) like : ~ 같은 (B) as : ~로서
- 28 how to + 동사원형 : ~하는 방법 (= how + 주어 + should + 동사원형)
- 29 종민이의 부모님이 종민이가 필요한 것을 사 주시는 데 얼마나 드는지는 언급되지 않았다.
- 30 종민이는 그가 ‘원하는’ 모든 것을 사기에는 ‘용돈’이 ‘충분하지’ 않다고 생각하지만 부모님은 ‘그렇게’ 생각하지 않는다.

수준별 서술형 평가

» p. 159

01. (1) At that time (2) for a while
 (3) look good on (4) stay up late
02. (1) Extra (2) cost (3) separate
 (4) decide (5) consider
03. [예시답안]
 (1) What do you think about it? / What's your opinion (about it)?
 (2) I don't think so. / I don't agree with you.
04. [예시답안]
 ㉠ What's wrong? 또는 What's the matter?
 ㉡ I should have eaten less for lunch.
 ㉢ Why don't you take some medicine?
05. (1) what he is going to do this Saturday
 (2) what he thinks about the project
 (3) how long it will take to the airport by bus
06. (1) shouldn't have drunk so much coffee
 (2) should have told the truth to your mom
 (3) should have been more careful
 (4) shouldn't have spoken to her so rudely
07. (1) allowance
 (2) 10,000 won a week isn't enough
08. [예시답안]
 (1) I'm not sure if he agrees with my opinion.
 (2) She wants to ask him what he thinks about the movie.
09. I'm not going to give you money for doing them.
10. (1) Um, will you raise my allowance if I do more chores?
 (2) I think you should learn how to spend[how you should spend] your money more wisely.

[수준별 문제 해결하기]

01. (1) (c)onsider (2) (w)aste (3) (i)tem
02. (1) He doesn't know how he can separate wants and needs.
 (2) We should have thought more carefully.
03. [예시답안]
 (1) Can you tell me what happened to her?
 (2) I'd like to know if[whether] Mr.[Ms.] Pratt likes novels.

- 01 (1) at that time : 그 당시에
 (2) for a while : 당분간, 잠시
 (3) look good on ~ : ~에게 잘 어울리다
 (4) stay up late : 늦게까지 깨어 있다
- 02 (1)(2) 추가 20% 할인! 단돈 32달러입니다.
 (3) 여기 ‘두 가지 방식의 바지’가 있습니다. 당신은 바지를 분리할 수 있습니다.
 (4)(5) 나는 무엇을 사야 할까? 결정할 수가 없어. 나는 이것을 더 신중하게 고려해야 해.
- 03 (1) 대화의 흐름상 ‘그렇게 생각하지 않니?’는 상대방의 의견이 무엇인지 묻는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) ‘나는 다르게 생각해.’라는 뜻이므로 상대방의 의견에 동의하지 않는다는 뜻을 나타내는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ㉠ What's wrong? : 무슨 일이니? (= What's the matter?)
 ㉡ should have + 과거분사 : ~했어야 했다
 ㉢ Why don't you + 동사원형 ~? : ~하지 그래?
- 05 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 순서로 쓴다.
- 06 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 「should have + 과거분사」를 쓰고, ‘~하지 말았어야 했는데 했다’라는 의미로 「shouldn't have + 과거분사」를 쓴다.
- 07 (1) 문맥상 종민이와 엄마가 종민이의 ‘용돈’에 관해 이야기하고 있음을 알 수 있다.
 (2) a week : 일주일
- 08 (1) 의문사가 없는 간접의문문은 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 사용한다.
 (2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 09 be going to + 동사원형 : ~할 것이다
- 10 (1) 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
 (2) how to + 동사원형 : ~하는 방법 (= how + 주어 + should + 동사원형)

[수준별 문제 해결하기]

- 01 (1) 특히 결정을 하기 위해서 무언가를 신중하게 생각하는 것 → consider (고려하다)
 (2) 필요하거나 유용한 것보다 무언가를 더 사용하는 것 → waste(낭비하다)
 (3) 하나의 물품 또는 물건 → item(물품)
- 02 (1) 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이며, 조동사 뒤에는 동사 원형을 쓴다.
 (2) 유감이나 후회를 나타낼 때에는 「should have + 과거분사」로 쓰며, 동사를 수식하는 것은 부사이므로 carefully로 고쳐 쓴다.
- 03 (1) 의문사가 주어인 간접의문문은 「의문사 + 동사」의 형태로 쓴다.
 (2) 의문사가 없는 간접의문문은 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 사용한다.



자신 있게 Storytelling

» p.162

A [예시답안]

My parents will pay for my needs like an English textbook and sneakers. They'll cost 50,000 won. I will pay for my wants like snacks and my favorite singer's new CD. They'll cost 45,000 won. I need to save up my allowance and do more chores to buy them.

B [예시답안]

I stayed up late last night because I had to play the online computer game with my best friend. It was so much fun. However, I got up late this morning and I was late for school. My homeroom teacher punished me for being late. I should have slept early and shouldn't have played the game.

A 예시답안의 해석 :

우리 부모님은 영어 교과서와 운동화와 같이 나에게 필요한 것들을 사 주실 것입니다. 그것들은 5만 원입니다. 나는 간식과 내가 가장 좋아하는 가수의 새로 나온 CD와 같이 내가 원하는 것들을 살 것입니다. 그것들은 4만 5천 원입니다. 나는 그것들을 사기 위해 내 용돈을 모으고 집안일을 더 해야 합니다.

B 예시답안의 해석 :

나는 어젯밤에 늦게까지 깨어 있었다. 왜냐하면 내 단짝 친구와 온라인 게임을 해야 했기 때문이다. 게임은 정말 재미있었다. 하지만 나는 오늘 아침에 늦잠을 잤고 학교에 지각했다. 담임 선생님께서는 지각했다며 내게 벌을 주셨다. 나는 일찍 잤어야 했고, 게임을 하지 말았어야 했다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.163

01. Mom : Jongmin, you wanted to talk to us about your allowance, right?
02. Jongmin : Yes, Mom. Can you raise my allowance?
03. I always run out of money.
04. Mom : What do you mean? We give you 10,000 won every week.
05. Jongmin : Well, 10,000 won a week isn't enough.
06. For example, a movie ticket costs 7,000 won.
07. That means no drink, no popcorn, nothing.
08. Dad : We pay for most of your needs like clothes, books, and your cell phone.
09. Your allowance is for snacks and other small things.

10. I think 40,000 won a month for a 16-year-old is enough for extras like those.
11. Jongmin : Those small things cost a lot, you know. Um, will you raise my allowance if I do more chores?
12. Mom : You should do chores as a member of the family.
13. I'm not going to give you money for doing them.
14. You know what? I think you should learn how to spend your money more wisely.
15. Jongmin : Mom, I'm not wasting money.
16. Mom : I know. I mean you should be more careful.
17. Let me see. I gave you 30,000 won for jeans last weekend, right?
18. Jongmin : Yeah, I went shopping with my friends.
19. Mom : But, instead of jeans, you came back with a cap and headphones.
20. Jongmin : Well, I couldn't find any jeans I liked.
21. So, I just bought some other things I needed.
22. Mom : You already have a lot of caps and headphones.
23. Did you really need another cap or another pair of headphones?
24. Or did you just want to have them?
25. People often buy things they don't really need. That's not very wise.
26. Dad : Your mom is right, son. You shouldn't have bought them.
27. Separating your "needs" and "wants" will help you spend money more wisely.
28. Jongmin : But I don't know what my needs and wants are.
29. I really needed a cap and headphones at that time.
30. But now I guess they were wants.
31. I should have thought more carefully.
32. Dad : That's right. Why don't you make a list of items you're going to buy?
33. Then mark each item as a need or a want.
34. Jongmin : All right, Dad. I'll try your idea.
35. Dad : Good. Remember, you have to pay for your own wants with your allowance.
36. So, consider your list very carefully.
37. Mom : Tell us how you're going to spend your money.
38. Then we'll consider giving you more.
39. Jongmin : Really? Okay, I'll make a spending plan and show it to you first.



천재 김진완

X-10

시험대비 암기노트

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.2

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A 01. (신문·잡지의) 기사 | B 01. step |
| 02. 기간; 시대 | 02. down |
| 03. 결심하다, 결정하다 | 03. try |
| 04. 그럼에도 불구하고; 가만히 있는 | 04. activity |
| 05. 남기다; 떠나다; 두고 오다 | 05. happen |
| 06. 지저분한, 엉망인 | 06. return |
| 07. 바깥에(서) | 07. close |
| 08. 설명하다 | 08. tidy |
| 09. 이발 | 09. miss |
| 10. ~쯤, 약 | 10. seem |
| 11. 수업, 교습 | 11. plan |
| 12. ~ (때)까지 | 12. wonder |
| 13. 번기; 화장실 | 13. focus |
| 14. 몹시 화가 난 | 14. due |
| 15. 야구 경기장 | 15. bookshelf |
| 16. 갑자기 | 16. comment |
| 17. 교과서 | 17. call |
| 18. 곧 | 18. report |
| 19. 보통, 대개 | 19. meaning |
| 20. 더 적게, 덜하게 | 20. enter |
| C 01. ~에 집중하다 | 02. ~을 우연히 만나대발견하다 |
| 03. ~을 제출하다 | 04. ~에게 화나다 |
| 05. ~을 치우다 | 06. ~와 어울려 지내다 |
| 07. ~을 점검하다; ~을 복습하다 | 08. ~을 따라잡다 |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.3

- going to, What, to go, Sounds
- plans, not, want to, playing, What time, at, planning to, there
- seen, put, on, find, under, Good, tidy up
- tired, until, sleepy, focus, late at night, I should, only, less, don't you
- planning to, at home, online, early, go shopping, talk about, down, birthday party, coming, had, fight
- spend, on, hang, with, practice, TV, usually
- made, plans, want to, to play, cooking, for lunch, interesting
- may, What, do, homework, If, text
- look, wrong, have, cold, Why don't you, better

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.5

- W: What are you going to do tomorrow?
M: I'm going to visit my grandparents in Suwon. What about you, Jenny?
W: I'm planning to go on a camping trip.
M: Sounds fun.
- M: Do you have any plans for this Saturday?
W: No, not really.
M: Then, do you want to go watch a baseball game with me? I have two tickets.
W: Sure. Which teams are playing?
M: The Dragons and the Unicorns.
W: What time does the game start?
M: It starts at two, but I'm planning to get to the ballpark by one.
W: Okay. I'll meet you there at one.
- B: Mom, have you seen my science notebook?
W: No, didn't you put it on your desk?
B: I did, but I can't find Mom! I found it! It was under the books.
W: Good for you. I think you should tidy up your desk.
- W: Why do you look so tired, Jason?
M: I played computer games until two in the morning.
W: Two in the morning?
M: Yeah, I'm so sleepy. I can't focus in class.
W: You really shouldn't play computer games until late at night.
M: I know, but I can't stop. What do you think I should do?
W: Well, I use the computer only in the living room. So, I play computer games less often.
M: Really?
W: Yeah. Why don't you try it?
M: Okay.
1. M: I was planning to do my math homework tonight, but I don't have my textbook at home.
2. W: Today I was planning to meet my friend online at 9 pm, but I'm so tired. I want to go to bed early.
3. W: I was planning to go shopping with my mom after school. But my best friend Jisu wants to talk about something. She seems down.
4. M: I was planning to go to my friend's birthday party. But I heard Mike is also coming. I had a fight with him yesterday. I don't want to see him.
- How do you spend your Sundays?
I like my friends so much that on Sundays I hang out with them for about 7 hours.
I also practice flying for 2 hours.
I spend 3 hours eating food and watching TV.
I usually sleep for 12 hours.
- Teacher: Tomorrow is Free Activity Day. Have you all made your plans? Group A, What are your plans?
A: We want to have some sports time. We're planning to play badminton from 9 to 11 am.
B: Also, we want to have some cooking time. We're going to make bibimbap for lunch from 11 am to 1 pm.





Teacher: Sounds interesting. What about your group?
Tell us about your plans.

08. W: Mike, what are you planning to do tomorrow?
M: I want to play soccer, but I may go to the library to study. What about you, Jenny?
W: I'm going to do my homework in the library.
M: If I go to the library, I'll text you.
09. W: You don't look well. What's wrong?
M: I think I have a cold.
W: Why don't you drink some orange juice?
M: I did, but I'm not getting better.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p. 7

- 01. It, is at
- 02. It, been, busy
- 03. has, catch up, finish
- 04. takes, looks, that, due
- 05. decides to, first because
- 06. homework
- 07. meanings, words
- 08. solve, on
- 09. report, bacteria
- 10. looks around
- 11. messy that, first
- 12. puts, back, away, pencils
- 13. tidy, feels ready
- 14. Suddenly, hungry
- 15. if, anything, eat
- 16. finds, feels happy
- 17. After eating, back
- 18. through, steps, homework
- 19. that, to find, on
- 20. turns on
- 21. few, gets, call
- 22. if, watch, at
- 23. say, to
- 24. decides, when, gets
- 25. plans, around, ends up
- 26. online, comes across, article
- 27. so, that, misses
- 28. a few, leaves
- 29. When, finally, already
- 30. sleepy, focus on

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p. 9

- 01. It, morning, at, desk
- 02. has been, week for

- 03. has tried to, could, all
- 04. out, at, list, homework, due
- 05. do, first, science, favorite subject
- 06. homework by
- 07. find, new words in
- 08. solve, problems on
- 09. write, about bacteria
- 10. looks, her desk
- 11. so, that, decides, tidy
- 12. all the, onto, bookshelf, puts
- 13. Now, tidy, feels ready to
- 14. Suddenly, she feels
- 15. goes, kitchen to, if, is
- 16. finds, she feels
- 17. eating, goes back, desk
- 18. reads, for, science homework
- 19. learns, needs to, some, on
- 20. So, turns on, computer
- 21. A few, later, call from
- 22. asks, can watch, with, at
- 23. can't, no to him
- 24. So, to do, when, back
- 25. to come, getting back, around
- 26. After, goes, again, soon, about, favorite
- 27. likes, so much, never, any news
- 28. reads, more articles, some comments
- 29. goes back to, science, it, already, night
- 30. is so, that, can't, on

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p. 11

- 01. It is Sunday, at, desk
- 02. It has been, busy week
- 03. has, to catch up, not finish all
- 04. out, notebook, at, list, that is due
- 05. decides to do, first because, favorite subject
- 06. homework, Mon
- 07. meanings, new words in
- 08. solve, problems on page
- 09. write, report about bacteria
- 10. looks around her desk
- 11. is, messy that, decides to tidy
- 12. puts all the, onto, bookshelf, away, paper
- 13. Now, is tidy, feels ready, work
- 14. Suddenly, feels hungry
- 15. to, kitchen to see if, is, to eat
- 16. finds, she feels happy
- 17. After eating, back to her desk
- 18. reads through, steps for, science homework
- 19. learns, needs to, some information on, Internet
- 20. So, she, on the computer
- 21. few minutes later, call from, friend
- 22. if she can, movie with him at



23. can't say no to
24. decides to, science, when, gets back home
25. plans, come, around, ends, getting, home around
26. dinner, online again, soon, across, article about, favorite
27. likes, so much that, misses any, about him
28. a few more articles, leaves some comments
29. When she, goes back to, it, already, at night
30. is so sleepy that, can't focus on

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p. 13

01. It is Sunday morning, and Bora is at her desk.
02. It has been a busy week for her.
03. She has tried to catch up, but she could not finish all of her homework.
04. She takes out her notebook and looks at the list of homework that is due tomorrow.
05. Bora decides to do the science homework first because science is her favorite subject.
06. homework by Mon.
07. find the meanings of the new words in Unit 1
08. solve the problems on page 30
09. write a report about bacteria
10. Bora looks around her desk.
11. The desk is so messy that she decides to tidy it up first.
12. She puts all the books back onto the bookshelf. She puts away her pencils and paper.
13. Now the desk is tidy, and she feels ready to work.
14. Suddenly, she feels hungry.
15. She goes to the kitchen to see if there is anything to eat.
16. She finds ramyeon, and she feels happy.
17. After eating the ramyeon, Bora goes back to her desk.
18. She reads through the steps for the science homework.
19. She learns that she needs to find some information on the Internet.
20. So, she turns on the computer.
21. A few minutes later, she gets a call from her friend, Jiho.
22. He asks Bora if she can watch a movie with him at 12:30 pm.
23. Bora can't say no to him.
24. So, she decides to do her science homework when she gets back home.
25. Bora plans to come home around 3 pm, but ends up getting back home around 6 pm.
26. After dinner, Bora goes online again and soon comes across an article about her favorite singer.
27. She likes him so much that she never misses any news about him.

28. She reads a few more articles and leaves some comments.
29. When she finally goes back to her science homework, it is already 10 at night.
30. She is so sleepy that she can't focus on her homework.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p. 15

01. It is Sunday morning, and Bora is at her desk.
02. It has been a busy week for her.
03. She has tried to catch up, but she could not finish all of her homework.
04. She takes out her notebook and looks at the list of homework that is due tomorrow.
05. Bora decides to do the science homework first because science is her favorite subject.
06. homework by Mon.
07. English : find the meanings of the new words in Unit 1
08. math : solve the problems on page 30
09. science : write a report about bacteria
10. Bora looks around her desk.
11. The desk is so messy that she decides to tidy it up first.
12. She puts all the books back onto the bookshelf.
13. She puts away her pencils and paper.
14. Now the desk is tidy, and she feels ready to work.
15. Suddenly, she feels hungry.
16. She goes to the kitchen to see if there is anything to eat.
17. She finds *ramyeon*, and she feels happy.
18. After eating the *ramyeon*, Bora goes back to her desk.
19. She reads through the steps for the science homework.
20. She learns that she needs to find some information on the Internet.
21. So, she turns on the computer.
22. A few minutes later, she gets a call from her friend, Jiho.
23. He asks Bora if she can watch a movie with him at 12:30 pm.
24. Bora can't say no to him.
25. So, she decides to do her science homework when she gets back home.
26. Bora plans to come home around 3 pm, but ends up getting back home around 6 pm.
27. After dinner, Bora goes online again and soon comes across an article about her favorite singer.
28. She likes him so much that she never misses any news about him.
29. She reads a few more articles and leaves some comments.
30. When she finally goes back to her science homework, it is already 10 at night.
31. She is so sleepy that she can't focus on her homework.

교과서 핵심문장 Review

» p. 17

A

01. I also practice flying for 2 hours.
02. What are you going to do tomorrow?
03. After eating the ramyeon, Bora goes back to her desk.
04. She goes to the kitchen to see if there is anything to eat.
05. Bora plans to come home around 3 pm, but ends up getting back home around 6 pm.

B

01. I'm planning to go on a camping trip.
02. I spent 3 hours eating food and watching TV.
03. She is so sleepy that she can't focus on her homework.
04. He asks Bora if she can watch a movie with him at 12:30 p.m.
05. So, she decides to do her science homework when she gets back home.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p. 18

A

01. 매운: 향신료를 넣은
02. 다루다, 처리하다
03. 찬트, 멜로디: 노래하다
04. 밖의
05. 간단한: 단순한
06. 한때, 이전에: 한 번
07. 가격; 대가: 가격을 매기다
08. 아직(도): 그런데도
09. 공화국
10. 위치, 장소
11. 전통의
12. 은: 은색의
13. 사실은, 실제로는
14. 행운의
15. 주요한
16. 공휴일: 방학
17. 요리; 그릇
18. 절반
19. 가두 행진: 가두 행진을 하다
20. 문화

B

01. environment
02. protect
03. language
04. curious
05. past
06. fortune
07. divide
08. lesson
09. character
10. celebrate
11. apology
12. several
13. loudly
14. freedom
15. capital
16. match
17. accent
18. produce
19. Antarctica
20. wave

C

01. ~의 일부이다
02. A를 B로 나누다
03. A를 B에서 몰아내다
04. ~에 익숙해지다
05. 가르치다
06. A를 B에 가져오다
07. ~를 자기 집으로 초대하다
08. ~에게 손을 흔들며 작별을 고하다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p. 19

01. loves, say, pets
02. something, interesting, lucky number, Why is that, like, fortune, when, red, say that, give, to, sure
03. outer space, know, if, out there

04. seen, teachers' office, curious, from, anyone, here, wonder, get to
05. with, if, wonder, capital
06. celebrate, They, divide, big parade, invite, over
07. once, waved, part, as, as, If, by
08. introduce, hard, spoken, used, national holidays, celebrated, half, produced, more
09. tall boy, do, wonder if, Maybe, let's

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p. 21

01. W: I think Jiho loves animals.
M: Why do you say that?
W: He has many pets.
02. G: Dad, my friend Mei Ling told me something really interesting today.
M: Oh, what was it, Jimin?
G: She told me that people in China think eight is a lucky number.
M: Why is that?
G: Because it sounds like the Chinese word for "fortune."
M: That's really interesting.
G: And when she told me that red is a happy color in China, I was really glad.
M: Why do you say that?
G: I bought a red hairpin for her birthday. I'm going to give it to her this weekend.
M: I'm sure she'll like it a lot.
03. W: I'm really curious about outer space.
M: What do you want to know about it?
W: I want to know if there are other living things out there.
04. M: Have you seen the new English teacher?
W: Yeah, I saw him in the teachers' office this morning.
M: Do you know anything about the new teacher? I'm curious about him.
W: Well, I heard that he's from South Africa.
M: South Africa? I've never met anyone from South Africa before.
W: Same here. I wonder if he can speak Korean.
M: I don't know, but we'll get to know more about him in English class.
05. A: This country's name starts with "c."
B: I wonder if this country is in Asia.
A: It's in Asia.
C: I wonder if people in this country speak English.
A: They don't speak English.
D: I'm curious to know the capital of this country.
A: It's Beijing.
06. Tomorrow is St. Patrick's Day. Mr. Green's family wants to celebrate.
They will divide their day into two.
They are going to follow a big parade in the morning.
In the afternoon, they will invite their friends over and have a party.



07. Hong Kong was once part of the UK.
In 1997, it waved good-bye to the UK, and is now part of China.
So you will hear English as well as Chinese on the streets of Hong Kong.
If you learn the history of Hong Kong, you will get to know the city little by little.

08. Hi, my name is Lucas. I'd like to introduce my country, South Africa.
It isn't hard to find my country on a world map. It is in the south of Africa.
The capital of my country is Pretoria.
Many African languages are spoken in my country, but Afrikaans and English are also used.
We have several national holidays. One of them is Freedom Day.
It is celebrated on April 27.
One interesting thing about my country is that about half of the world's gold is produced here.
If you'd like to know more about my country, visit the website at <http://www.gov.za>.

09. M1: Do you know the tall boy?
M2: Yeah, he's Mark. Why do you ask?
M1: I wonder if he can play basketball with us. Maybe we can play together.
M2: Okay, let's ask him.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.23

01. In, Irish culture
02. visited, gave, lesson
03. was wearing
04. understand, at first, used
05. name is
06. from, Ireland
07. been, English, for
08. to tell, country
09. told, a lot
10. was, country, past
11. divided into, Republic
12. part, keeps, culture
13. let, tell, special
14. Every, all, world
15. celebrating, for, than
16. On, is, wears
17. if, wear, on
18. watched, about
19. In, celebrating, holiday
20. was wearing
21. some, were
22. After, chant
23. said, love
24. simple, easy, along
25. dressed, black
26. With, All
27. cannot, write

28. clean, pipe
29. traditional, called
30. showed, football match
31. one, popular
32. are, each
33. well, handle, exciting
34. last, how to
35. loudly, waved

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.25

01. class, had, special lesson
02. man, class, gave, about, country
03. was wearing, green
04. It, to understand, accent, used to
05. my name is
06. I'm from, Ireland
07. have been teaching, at, for
08. happy to, about, country, culture
09. told us a lot
10. was one country, past
11. now, is divided, Republic
12. part of, United, still keeps, culture
13. let, tell you, special, for us
14. Every March, all over, celebrate
15. Actually, been celebrating, more than
16. On, there is, parade, everyone, green
17. Irish if, don't, green on, day
18. watched, video about, Day
19. video, were, their special holiday
20. Everyone, wearing green
21. Even, people's faces, green
22. After, video, taught us
23. said many, in, love
24. chant was, So, it, to chant
25. All dressed in
26. silver buttons, down, back
27. cannot read, cannot write
28. But, clean, father's pipe
29. Then, introduced, Irish, called
30. showed us, of, match
31. one, the most popular, in
32. There are, players on
33. use, as well, to handle, exciting
34. last part, taught, how, say, in
35. all said, waved good-bye to

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.27

01. In English, special lesson about, culture
02. tall, visited, class, lesson about, country
03. He was wearing, T-shirt
04. It, not easy to, accent at first, little by
05. Hi, name is
06. I'm from Dublin



07. have, teaching, at, for two years
08. happy, tell you, country, its culture
09. told, a lot about Ireland
10. was, country in the past
11. But, it, divided into, and, Republic
12. is now part, United Kingdom, still keeps, Irish culture
13. Now, me tell you, special, for us
14. Every March, Irish, all over the world celebrate
15. we've been celebrating, for more than, years
16. On, day, is, parade, everyone wears green
17. not Irish, don't wear green on, day
18. We watched, short video about
19. video, people were celebrating, special holiday
20. Everyone was, green
21. Even, people's faces were
22. After, taught us a chant
23. many children in Ireland love
24. was, simple, So, easy to, along with him
25. Miss, dressed in black
26. With, buttons, All, back
27. She, read, cannot, write
28. can, clean, Her, pipe
29. Then, a traditional Irish sport called
30. He showed, video of, football match
31. is one, the most, sports in Ireland
32. are fifteen players on each team
33. players, use, hands, well as, feet, ball, It's
34. In the last, taught, to say, in Irish
35. We all, loudly, good-bye to him

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.29

01. In English class, we had a special lesson about Irish culture.
02. A tall man visited our class and gave a lesson about his country.
03. He was wearing a green T-shirt.
04. It was not easy to understand his accent at first, but we got used to it little by little.
05. Hi, my name is Patrick O'Neill. I'm from Dublin, Ireland.
06. I have been teaching English at a Korean high school for two years.
07. I'm happy to tell you about my country and its culture.
08. Mr. O'Neill told us a lot about Ireland.
09. Ireland was one country in the past.
10. But now it is divided into Northern Ireland and the Republic of Ireland.
11. Northern Ireland is now part of the United Kingdom, but still keeps its Irish culture.
12. Now, let me tell you about a special day for us.
13. Every March 17, Irish people all over the world celebrate St. Patrick's Day.
14. Actually, we've been celebrating this day for more than 1,000 years.

15. On this day, there is a big parade, and everyone wears green.
16. You're not Irish if you don't wear green on this day.
17. We watched a short video about St. Patrick's Day.
18. In the video, people were celebrating their special holiday.
19. Everyone was wearing green. Even some people's faces were green.
20. After the video, Mr. O'Neill taught us a chant.
21. He said many children in Ireland love it.
22. The chant was very simple. So, it was easy to chant along with him.
23. Miss Mary Mac, Mac, Mac / All dressed in black, black, black
24. With silver buttons, buttons, buttons / All down her back, back, back.
25. She cannot read, read, read / She cannot write, write, write
26. But she can clean, clean, clean / Her father's pipe, pipe, pipe.
27. Then Mr. O'Neill introduced a traditional Irish sport called Gaelic football.
28. He showed us a video of a Gaelic football match.
29. Gaelic football is one of the most popular sports in Ireland.
30. There are fifteen players on each team.
31. The players can use their hands as well as their feet to handle the ball. It's very exciting.
32. In the last part of the class, Mr. O'Neill taught us how to say "Bye!" in Irish.
33. We all said "Slán!" loudly and waved good-bye to him.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.31

01. In English class, we had a special lesson about Irish culture.
02. A tall man visited our class and gave a lesson about his country.
03. He was wearing a green T-shirt.
04. It was not easy to understand his accent at first, but we got used to it little by little.
05. Hi, my name is Patrick O'Neill. I'm from Dublin, Ireland.
06. I have been teaching English at a Korean high school for two years.
07. I'm happy to tell you about my country and its culture.
08. Mr. O'Neill told us a lot about Ireland.
09. Ireland was one country in the past.
10. But now it is divided into Northern Ireland and the Republic of Ireland.
11. Northern Ireland is now part of the United Kingdom, but still keeps its Irish culture.
12. Now, let me tell you about a special day for us.
13. Every March 17, Irish people all over the world celebrate St. Patrick's Day.





14. Actually, we've been celebrating this day for more than 1,000 years.
15. On this day, there is a big parade, and everyone wears green.
16. You're not Irish if you don't wear green on this day.
17. We watched a short video about St. Patrick's Day.
18. In the video, people were celebrating their special holiday.
19. Everyone was wearing green. Even some people's faces were green.
20. After the video, Mr. O'Neill taught us a chant.
21. He said many children in Ireland love it.
22. The chant was very simple. So, it was easy to chant along with him.
23. Miss Mary Mac, Mac, Mac / All dressed in black, black, black
24. With silver buttons, buttons, buttons / All down her back, back, back.
25. She cannot read, read, read / She cannot write, write, write
26. But she can clean, clean, clean / Her father's pipe, pipe, pipe.
27. Then Mr. O'Neill introduced a traditional Irish sport called Gaelic football.
28. He showed us a video of a Gaelic football match.
29. Gaelic football is one of the most popular sports in Ireland. There are fifteen players on each team.
30. The players can use their hands as well as their feet to handle the ball. It's very exciting.
31. In the last part of the class, Mr. O'Neill taught us how to say "Bye!" in Irish.
32. We all said "Slán!" loudly and waved good-bye to him.

교과서 핵심문장 Review

» p.33

A

01. I've never met anyone from South Africa before.
02. I'm happy to tell you about my country and its culture.
03. Then Mr. O'Neill introduced a traditional Irish sport called Gaelic football.
04. It was not easy to understand his accent at first, but we got used to it little by little.
05. One interesting thing about my country is that about half of the world's gold is produced here.

B

01. Now, let me tell you about a special day for us.
02. Because it sounds like the Chinese word for "fortune."
03. On this day, there is a big parade, and everyone wears green.
04. Dad, my friend Mei Ling told me something really interesting today.
05. I have been teaching English at a Korean high school for two years.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.34

A

01. 때, 먼지
02. 액체; 액체 형태의
03. 없애다, 제거하다
04. 자원봉사를 하다; 자원봉사자
05. 열기; 온도; 뜨겁게 만들다
06. 용기, 그릇
07. 흐르다; 달리다; 운영하다
08. 바라건대
09. 작동되다; 일하다; 일
10. 들어 올리다; 올라가다
11. 전기, 전력
12. 유용한
13. 고맙게도
14. 거르다, 여과하다; 여과 장치
15. 흥미롭게도
16. (농)작물
17. 모으다; 들어 올리다; 키우다
18. 고치다, 수리하다
19. 발명가
20. 친절함; 다정한; ~ 친화적인

B

01. invention
 02. evaporate
 03. roll
 04. allow
 05. earthen
 06. straw
 07. comfortable
 08. separate
 09. well
 10. raise
 11. distance
 12. control
 13. especially
 14. save
 15. wheel
 16. benefit
 17. cost
 18. hang
 19. sink
 20. terrible
- C 01. 상하다, 썩다
03. A를 B로 채우다
05. 어려움에 처한, 도움이 필요한
07. ~에서 이익을 얻다
02. 결과적으로
04. ~을 떠올리다, ~을 생각해 내다
06. ~까지
08. ~를 떠나고 싶게 만들다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.35

01. plans, going, hope
02. went, volunteer work, do, painted, fixed, sounds, abroad, sure
03. solve, answer, tell me, steps
04. What's, cooker, to cook, energy, invention, save, using, protect
05. tells, poor, help, cools
06. vegetables, keep, eyeglasses, expensive, in, walk
07. wash clothes, washing machine, add, separate, from, lots of
08. when, looking for, sink, runs, As a result
09. after school, can't, in, I hope
10. What are you doing, playing, letter pieces, points, sure, Can you tell me more, how to

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.37

01. W: Do you have any plans for this weekend?
M: Yeah, I'm going on a picnic with my family.
W: That's great.
M: I really hope that the weather will be nice.
02. M: I heard your brother went to Thailand last week.
W: Yeah, he went there to do volunteer work in a small town.
M: Really? What did he do?



교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.39

- W: He painted the school walls and fixed desks and chairs.
M: Wow, sounds great!
W: Yeah. I hope I can also go abroad to help others.
M: I'm sure you will someday.
03. M : Did you solve number three?
W: Yeah, I got the answer.
M : Can you tell me how to solve it?
W: Sure. Let me show you the steps.
04. W: What's this in the picture?
M: It's a green cooker.
W: A green cooker? Can you explain it?
M: People use this to cook food. It uses energy from the sun.
W: Wow! This is a really great invention.
M: Yeah. This cooker can save a lot of energy.
W: Right, using energy from the sun is a really great idea.
M: That's true. It can help protect the environment.
05. 1. W: When you draw lines on a paper, this tells you how long your lines are.
2. M: Are you poor at cutting? This can help you cut paper straight.
3. W: This cools down noodles you're eating. You can enjoy your noodles faster.
06. 1. M: I grow vegetables on my small farm. I want to keep them fresh before I sell them at the market.
2. M: My sister needs eyeglasses, but they're too expensive.
3. W: I live in a small town in Kenya. I have to walk many hours every day to have clean water.
07. Do you want to save water when you wash clothes?
If so, it is this washing machine that you are looking for. It uses very small plastic pieces.
When you add only one cup of water, the pieces work to separate the dirt from the clothes.
As a result, it can save lots of water.
08. Do you want to save water when you use the bathroom?
If so, it is this toilet that you are looking for.
It has a sink on it.
When you wash your hands in the sink, the dirty water runs to the toilet container and is kept there.
As a result, it can save lots of water.
09. M1: Can you play basketball after school, Jiho?
M2: I'm afraid I can't.
M1: Do you have something to do?
M2: Yes, I have to see my aunt in the hospital.
M1: I see. I hope she gets better soon.
M2: Thanks.
10. M: What are you doing?
W: I'm playing Scrabble.
M: Scrabble? What's that?
W: It's a word game. When you make words with the letter pieces, you get points.
M: I'm still not sure what it is. Can you tell me more?
W: Sure, I'll show you how to play.

01. Over, made, comfortable
02. allow, communicate, over
03. help, faster
04. Thanks, easier, travel
05. benefit from, inventions
06. question that, asking
07. ways, who, most
08. especially, far from
09. have, walk, get
10. problem, too, to
11. So, up with
12. called, looks like
13. hold, be rolled
14. around, die, from
15. save, like, straw
16. up to, used for
17. removes, all, from
18. wear, turn, into
19. According, around, need
20. less, a, too
21. However, is
22. scientist invented
23. have, inside
24. When, arm, comes
25. It, that, lenses
26. price, go, pair
27. keep, because, enough
28. result, sell, in
29. Cooler, solve
30. invention, simple
31. earthen, is placed
32. is poured, pots
33. is put, smaller
34. evaporates, away, from
35. By, farmers, longer

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.41

01. past, years, so, have, more
02. Telephones, people to, easily, distances
03. Computers, people work
04. Thanks to automobiles, it, to
05. But, everyone, from these
06. It, that, inventors have, themselves
07. Thankfully, have found, help those, need
08. Many, in, far from clean
09. to walk, hours to, water
10. problem, that, too heavy, lift, carry
11. So, designers came, with, invention
12. is called, because, looks, letter
13. container can, liters, can be, like
14. More than, around, each day, drinking dirty
15. can save, It looks like, straw
16. Surprisingly, filter, liters, can be, up to



17. removes almost, bacteria, viruses, dirty water
18. Children, around, dirty, clean, at any time
19. According to, around, billion people, eyeglasses
20. Many of, than, day, so eyeglasses, expensive
21. there, good news
22. British, invented special
23. Interestingly, have liquid, them
24. When, turn, dial, liquid, into, lenses
25. this liquid that controls, power
26. Hopefully, will soon, down to, a
27. some, can't, vegetables, fresh for, time, electricity
28. As, result, have to, them, or
29. Cooler can, this problem
30. invention is, simple
31. smaller, pot, placed into, larger
32. Then wet, between, two pots
33. food, put into, smaller
34. When, water, evaporates, takes, heat, smaller
35. By using, can keep crops

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.43

01. Over, hundred years, inventions, made, lives more comfortable
02. Telephones, to communicate, over long distances
03. help people work faster
04. to automobiles, airplanes, it, easier to travel
05. But does everyone benefit from, inventions
06. It is, that, have been asking themselves
07. they, found ways to help those who
08. people, especially in Africa, far from clean
09. have to walk, hours, get water
10. is that water, too heavy to lift, carry, distance
11. African designers came up with, invention
12. is called, because, like the letter
13. container, hold, liters of, can, rolled like, wheel
14. than, people around, world die each, from drinking
15. can save, It looks, a big straw
16. Surprisingly, filter up to, liters, water, be used for, one year
17. removes, all bacteria, viruses from dirty water
18. Children, wear, around, neck, turn, into clean, at, time
19. According, around a billion people, eyeglasses
20. Many, them, less than, a day, so, too expensive for
21. However, there, good news
22. British scientist, special eyeglasses
23. Interestingly, lenses have, inside them
24. turn, dial on each, glasses, comes into, lenses
25. It is, that controls, power, lenses
26. price will soon, down to, a pair
27. In, countries, keep vegetables, for a long time, enough electricity
28. a result, they, to sell them in, two
29. Cooler, solve this problem
30. invention, very simple
31. earthen pot is, into, larger one

32. wet sand is poured, the two pots
33. food is, into the smaller pot
34. water in, sand evaporates, away, from the smaller pot
35. By, cooler, farmers can keep, longer

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.45

01. Over the past one hundred years or so, inventions have made our lives more comfortable.
02. Telephones allow people to communicate easily over long distances.
03. Computers help people work faster. Thanks to automobiles and airplanes, it is easier to travel.
04. But does everyone benefit from these inventions?
05. It is this question that some inventors have been asking themselves.
06. Thankfully, they have found ways to help those who need help most.
07. Many people, especially in Africa, live far from clean water.
08. They have to walk many hours to get water.
09. The problem is that water is too heavy to lift and carry a long distance.
10. So, South African designers came up with an invention — the Q Drum.
11. It is called the Q Drum because it looks like the letter Q.
12. This container can hold 75 liters of water, and it can be rolled like a wheel.
13. More than 6,000 people around the world die each day from drinking dirty water.
14. The LifeStraw can save them. It looks like a big straw.
15. Surprisingly, it can filter up to 1,000 liters of water and can be used for up to one year.
16. A LifeStraw removes almost all bacteria and viruses from dirty water.
17. Children can wear it around their neck and turn dirty water into clean water at any time.
18. According to the WHO, around a billion people need eyeglasses.
19. Many of them make less than one dollar a day, so eyeglasses are too expensive for them.
20. However, there is good news. A British scientist invented special eyeglasses.
21. Interestingly, his lenses have liquid inside them!
22. When you turn a dial on each arm of the glasses, the liquid comes into the lenses.
23. It is this liquid that controls the “power” of the lenses.
24. Hopefully, the price will soon go down to one dollar a pair.
25. In some countries, farmers can't keep vegetables and fruits fresh for a long time because they don't have enough electricity.
26. As a result, they have to sell them in a day or two.
27. The Pot-in-Pot Cooler can solve this problem. The invention is very simple.



28. A smaller earthen pot is placed into a larger one.
29. Then wet sand is poured between the two pots.
30. The food is put into the smaller pot.
31. When the water in the sand evaporates, it takes away heat from the smaller pot.
32. By using this cooler, farmers can keep crops longer.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.47

01. Over the past one hundred years or so, inventions have made our lives more comfortable.
02. Telephones allow people to communicate easily over long distances.
03. Computers help people work faster. Thanks to automobiles and airplanes, it is easier to travel.
04. But does everyone benefit from these inventions?
05. It is this question that some inventors have been asking themselves.
06. Thankfully, they have found ways to help those who need help most.
07. Q Drum : Many people, especially in Africa, live far from clean water.
08. They have to walk many hours to get water.
09. The problem is that water is too heavy to lift and carry a long distance.
10. So, South African designers came up with an invention – the Q Drum.
11. It is called the Q Drum because it looks like the letter Q.
12. This container can hold 75 liters of water, and it can be rolled like a wheel.
13. LifeStraw : More than 6,000 people around the world die each day from drinking dirty water.
14. The LifeStraw can save them. It looks like a big straw.
15. Surprisingly, it can filter up to 1,000 liters of water and can be used for up to one year.
16. A LifeStraw removes almost all bacteria and viruses from dirty water.
17. Children can wear it around their neck and turn dirty water into clean water at any time.
18. Liquid Glasses : According to the WHO, around a billion people need eyeglasses.
19. Many of them make less than one dollar a day, so eyeglasses are too expensive for them.
20. However, there is good news. A British scientist invented special eyeglasses.
21. Interestingly, his lenses have liquid inside them!
22. When you turn a dial on each arm of the glasses, the liquid comes into the lenses.
23. It is this liquid that controls the “power” of the lenses.
24. Hopefully, the price will soon go down to one dollar a pair.
25. Pot-in-Pot Cooler : In some countries, farmers can't keep vegetables and fruits fresh for a long time because they don't have enough electricity.
26. As a result, they have to sell them in a day or two.

27. The Pot-in-Pot Cooler can solve this problem. The invention is very simple.
28. A smaller earthen pot is placed into a larger one.
29. Then wet sand is poured between the two pots.
30. The food is put into the smaller pot.
31. When the water in the sand evaporates, it takes away heat from the smaller pot.
32. By using this cooler, farmers can keep crops longer.

교과서 핵심문장 Review

» p.49

A

01. Are you poor at cutting?
02. Can you tell me how to solve it?
03. It is called the Q Drum because it looks like the letter Q.
04. Thanks to automobiles and airplanes, it is easier to travel.
05. The problem is that water is too heavy to lift and carry a long distance.

B

01. I'm still not sure what it is.
02. Telephones allow people to communicate easily over long distances.
03. It is this question that[which] some inventors have been asking themselves.
04. Surprisingly, it can filter up to 1,000 liters of water and can be used for up to one year.
05. In some countries, farmers can't keep vegetables and fruits fresh for a long time because they don't have enough electricity.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.50

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A 01. 서두르다 | B 01. raise |
| 02. 추측하다; 추측, 짐작 | 02. matter |
| 03. 신중하게 | 03. talented |
| 04. 젖은; 비가 오는; 적시다 | 04. opinion |
| 05. 유용한 | 05. enough |
| 06. 위, 배 | 06. two-way |
| 07. 과목 | 07. separate |
| 08. 추가되는 것; 추가의 | 08. match |
| 09. ~ 맛이 나다; 맛; 취향 | 09. consider |
| 10. (값이) 싼 | 10. hurt |
| 11. 식물; 공장; (식물을) 심다 | 11. waste |
| 12. 복사, 복사본; 복사하다 | 12. save |
| 13. 자신의; 소유하다 | 13. allowance |
| 14. 필요; 필요로 하다 | 14. return |
| 15. 목록; 목록을 작성하다 | 15. mark |
| 16. (가정의) 집안일, 허드렛일 | 16. differently |
| 17. 선물; 현재; 주다 | 17. actually |
| 18. 목소리; (말로) 나타내다 | 18. cost |
| 19. 단것; 달콤한 | 19. item |
| 20. 현명하게 | 20. boring |





- C** 01. 당분간, 잠시 02. ~에 대해 확신하다
03. ~을 다 써 버리다, ~이 다 떨어지다 04. 떨어지다; 넘어지다
05. ~을 찾다 06. A를 B하는 데 쓰다
07. ~하는 방법 08. ~에게 잘 어울리다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.51

01. wrong, hurts, eaten, take, medicine
02. window, going to, have played, right
03. you know, right, are, going to, allowance, ask, for, No, ago, spent, should have saved
04. boring, think, don't, could be, differently, simple
05. by, What, that, all, talented
06. doing, looking for, online, with, of, Don't you think, design, not sure, one, In that case, on
07. Don't you think, better, cheaper, then
08. cost, spend, allowance, chores, however, decided to
09. how, do, sleepy, well, Actually, should have gone
10. Who, Don't you think so, better, songs, as, as, beautiful voice

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.53

01. W: What's wrong?
M: My stomach hurts. I should have eaten less for lunch.
W: Why don't you take some medicine?
M: Yeah, I will.
02. M: Oh, no! We broke the window!
W: The teacher is going to be really angry.
M: We should have played outside.
W: You're right.
03. M: Jenny, you know Kevin's birthday party is this Saturday, right?
W: Yeah, I know.
M: What are you going to buy for him?
W: I wanted to buy him a cap, but I spent all my allowance.
M: Why don't you ask your mom for some money?
W: No way. I got my allowance just a week ago.
M: What? And you spent it all already?
W: Yeah, I should have saved some of it.
04. W: Our school uniform is so boring. Don't you think so?
M: I don't think it looks that bad.
W: Well, the design could be more interesting.
M: I see it differently. Uniforms should be simple.
05. W: The new songs by Mega Band are really great. What do you think?
M: I think they're great, too.
W: I heard that the lead singer wrote all of them.
M: Wow, he's so talented.

06. W: Hey, Jason. What are you doing?
M: Hey, Suji. I'm looking for a T-shirt online.
W: Oh, are you going to buy the one with the star on it?
M: No, I'm thinking of buying this one with the rabbit in the middle. Don't you think it looks cool?
W: I think the design is all right, but I'm not sure about the color.
M: I'm going to buy the blue one.
W: In that case, I think it'll look good on you.
M: Okay.
07. A: Gimbap is the best food for picnics. Don't you think so?
B : Well, I like sandwiches better.
C : I agree. They're cheaper, too.
D: Let's buy four sandwiches, then.
08. One day, Minho found a nice watch, but it cost a lot. He wanted to buy it, so he didn't spend his allowance. He also did chores to make extra money. After a month, however, he didn't buy the watch. Instead, he decided to save the money and put it in the bank.
09. M: Sally, how was the English test today?
W: I didn't do well. I was sleepy during the test.
M: Didn't you sleep well last night?
W: Actually, I stayed up late. I should have gone to bed earlier.
10. W: Who is your favorite singer?
M: I like Sam Jones. He is the best singer. Don't you think so?
W: Well, I think Eric Carter is better. He writes all his own songs.
M: But he doesn't sing as well as Sam does. Sam has a beautiful voice.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.55

01. talk to, allowance
02. raise, allowance, out of
03. mean, give, every
04. week, enough
05. example, costs
06. means, nothing
07. pay, most, needs
08. allowance, for, other
09. think, for, is, extras
10. a lot, raise, if
11. should, as, member
12. going, give, for
13. what, how to, more
14. wasting money
15. mean, be, careful
16. Let, for, weekend
17. went shopping, friends
18. instead, came, cap
19. find, liked



20. bought, other, needed
21. already, lot, headphones
22. another, pair, just, have
23. often, really, wise
24. right, have bought
25. needs, wants, spend
26. what, wants
27. needed, at, time
28. guess, were
29. should, more carefully
30. don't you, list, buy
31. mark, as, need
32. right, try
33. Remember, have, own, allowance
34. consider, carefully
35. how, going, money
36. Then, giving
37. spending plan, first

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.57

01. wanted to, us about, right
02. Can, raise, always run, money
03. What, mean, you, every week
04. Well, a week isn't enough
05. For, ticket costs, won
06. That means, drink, no
07. We, for, of, like clothes, cell
08. is, snacks, other small things
09. won a month, is enough, like
10. Those, cost, know, will, allowance, more
11. do chores as, member, family
12. not, to give, money, doing
13. know, think, should learn, spend, wisely
14. Mom, not wasting
15. know, you should be more
16. Let, see, gave, for, last, right
17. Yeah, went, with my friends
18. But, of jeans, back with, headphones
19. Well, couldn't find any, liked
20. So, just, some other, needed
21. You, have a lot, caps
22. Did, really need, another, Or, want to
23. People, buy things, don't, need, That's
24. is right, shouldn't have, them
25. Separating, will help, money, wisely
26. But, don't, what, needs, are
27. really, cap, headphones at that time
28. But now, guess they, wants
29. should have thought, carefully
30. right, Why, make, items, going to
31. Then, each item as, a want
32. All right, I'll try, idea
33. Good, have, pay for, wants with, allowance
34. So, your list very

35. Tell us, to spend your
36. we'll consider, you more
37. Really, make, show it to you

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.59

01. wanted, talk to, about, allowance, right
02. raise, allowance, always, out of money
03. What do, give you, won every
04. won a week isn't enough
05. example, movie ticket costs
06. means no drink, popcorn, nothing
07. pay for most, needs like, books, phone
08. allowance is for, other small things
09. think, a month for, is enough, extras, those
10. Those, things, a lot, you know, raise, if, more chores
11. should do chores as, member, family
12. I'm not going, you money for doing
13. You, what, you should, how to spend, more wisely
14. I'm not wasting money
15. know, I mean, should, more careful
16. me see, you, won, jeans last weekend, right
17. Yeah, went shopping, my friends
18. instead of, came back, cap and headphones
19. Well, I, find, jeans I liked
20. So, bought, other things I needed
21. already have a lot of, headphones
22. need another, or, pair, did, just want, have
23. often buy, they don't really, That's, very wise
24. mom is right, shouldn't, bought them
25. your needs and, help, spend, more wisely
26. don't know, my needs and wants are
27. I really needed, and headphones at that time
28. But, I guess, were wants
29. I should have, more carefully
30. That's, don't you make, list of items, going to
31. Then mark each, as, need or, want
32. All right, I'll try your
33. Remember, have to, for, own wants with, allowance
34. So, consider your list, carefully
35. us how you're going, spend, money
36. Then we'll, giving, more
37. Okay, I'll, spending plan, show, to you first

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.61

01. Jongmin, you wanted to talk to us about your allowance, right?
02. Yes, Mom. Can you raise my allowance? I always run out of money.
03. What do you mean? We give you 10,000 won every week.
04. Well, 10,000 won a week isn't enough.



05. For example, a movie ticket costs 7,000 won. That means no drink, no popcorn, nothing.
06. We pay for most of your needs like clothes, books, and your cell phone. Your allowance is for snacks and other small things.
07. I think 40,000 won a month for a 16-year-old is enough for extras like those.
08. Those small things cost a lot, you know. Um, will you raise my allowance if I do more chores?
09. You should do chores as a member of the family.
10. I'm not going to give you money for doing them.
11. You know what? I think you should learn how to spend your money more wisely.
12. Mom, I'm not wasting money.
13. I know. I mean you should be more careful.
14. Let me see. I gave you 30,000 won for jeans last weekend, right?
15. Yeah, I went shopping with my friends.
16. But, instead of jeans, you came back with a cap and headphones.
17. Well, I couldn't find any jeans I liked. So, I just bought some other things I needed.
18. You already have a lot of caps and headphones.
19. Did you really need another cap or another pair of headphones? Or did you just want to have them?
20. People often buy things they don't really need. That's not very wise.
21. Your mom is right, son. You shouldn't have bought them.
22. Separating your "needs" and "wants" will help you spend money more wisely.
23. But I don't know what my needs and wants are.
24. I really needed a cap and headphones at that time.
25. But now I guess they were wants. I should have thought more carefully.
26. That's right. Why don't you make a list of items you're going to buy? Then mark each item as a need or a want.
27. All right, Dad. I'll try your idea.
28. Good. Remember, you have to pay for your own wants with your allowance.
29. So, consider your list very carefully.
30. Tell us how you're going to spend your money.
31. Then we'll consider giving you more.
32. Really? Okay, I'll make a spending plan and show it to you first.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.63

01. Mom : Jongmin, you wanted to talk to us about your allowance, right?
02. Jongmin : Yes, Mom. Can you raise my allowance? I always run out of money.
03. Mom : What do you mean? We give you 10,000 won every week.

04. Jongmin : Well, 10,000 won a week isn't enough. For example, a movie ticket costs 7,000 won.
05. That means no drink, no popcorn, nothing.
06. Dad : We pay for most of your needs like clothes, books, and your cell phone.
07. Your allowance is for snacks and other small things.
08. I think 40,000 won a month for a 16-year-old is enough for extras like those.
09. Jongmin : Those small things cost a lot, you know. Um, will you raise my allowance if I do more chores?
10. Mom : You should do chores as a member of the family. I'm not going to give you money for doing them.
11. You know what? I think you should learn how to spend your money more wisely.
12. Jongmin : Mom, I'm not wasting money.
13. Mom : I know. I mean you should be more careful.
14. Let me see. I gave you 30,000 won for jeans last weekend, right?
15. Jongmin : Yeah, I went shopping with my friends.
16. Mom : But, instead of jeans, you came back with a cap and headphones.
17. Jongmin : Well, I couldn't find any jeans I liked. So, I just bought some other things I needed.
18. Mom : You already have a lot of caps and headphones.
19. Did you really need another cap or another pair of headphones? Or did you just want to have them?
20. People often buy things they don't really need. That's not very wise.
21. Dad : Your mom is right, son. You shouldn't have bought them.
22. Separating your "needs" and "wants" will help you spend money more wisely.
23. Jongmin : But I don't know what my needs and wants are. I really needed a cap and headphones at that time.
24. But now I guess they were wants. I should have thought more carefully.
25. Dad : That's right. Why don't you make a list of items you're going to buy?
26. Then mark each item as a need or a want.
27. Jongmin : All right, Dad. I'll try your idea.
28. Dad : Good. Remember, you have to pay for your own wants with your allowance.
29. So, consider your list very carefully.
30. Mom : Tell us how you're going to spend your money.
31. Then we'll consider giving you more.
32. Jongmin : Really? Okay, I'll make a spending plan and show it to you first.

교과서 핵심문장 Review

» p.65

A

01. Then we'll consider giving you more.
02. My stomach hurts. I should have eaten less for lunch.



03. Instead, he decided to save the money and put it in the bank.
04. I think you should learn how to spend your money more wisely.
05. No, I'm thinking of buying this one with the rabbit in the middle.

B

01. I don't think it looks that bad.
02. But I don't know what my needs and wants are.
03. Tell us how you're going to spend your money.
04. Um, will you raise my allowance if I do more chores?
05. Separating your "needs" and "wants" will help you spend[to spend] money more wisely.

천재
김진완

X-10



최종점검 모의고사

Lesson 01

» p.68

01. out, out 02. ④
03. Do you have any plans for this Saturday?
04. ① 05. ④ 06. ⑤ 07. ④ 08. ②
09. (1) My headache was so bad that I couldn't think straight.
(2) The story was so extraordinary that no one believed a word of it.
(3) The weather was so lovely that we decided to spend the day on the beach.
10. ⑤ 11. ④ 12. ⑤
13. (1) The dog is so smart that he[she/it] understands all of my orders.
(2) I don't know if[whether] they were invited to the party.
(3) [예시답안] They left so late that they couldn't arrive on time. / They left too late to arrive on time.
14. ① 15. ① 16. to see if there is anything to eat
17. ④ 18. ③ 19. ⑤ 20. ③

- 01** • 나는 방과 후에 친구들과 어울려 지낼 것이다.
• 그녀는 젖은 옷들을 꺼내는 것을 잊었다.
hang out with ~: ~와 어울려 지내다
take out ~: ~을 꺼내다
- 02** • 한국에서는 여러분이 집에 들어갈 때 신발을 벗어야 한다.
• 그들은 불을 끄기 위한 충분한 물이 없었다.
• 엄마께서 돌아오시기 전에 인형들을 치우렴.
• Mark는 새 티셔츠가 마음에 들지 않아 가게로 가져갔다.
take off: (신발, 옷을) 벗다
put out (불을) 끄다
put away ~: ~을 치우다
take back ~: ~을 (상점에) 반품하다, (상점이) 물건을 반품받다
- 03** have a plan for ~: ~에 대한 계획이 있다
- 04** 경기가 얼마나 오래 계속될지는 언급되지 않았다.
- 05** 컴퓨터가 거실에 있어서 게임을 덜 자주 한다는 내용이 되어야 하므로 밑줄 친 ④는 I play computer games less often으로 써야 자연스럽다.
- 06** 빈칸에는 상대방에게 조언을 구하는 표현이 들어가야 한다. ⑤는 '너는 그 일에 대해서 어떻게 할 거니?'라고 묻는 말이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 07** ④의 빈칸에는 접속사 that이 들어가서 She heard that I would go abroad soon.(그녀는 내가 곧 외국에 나간다고 들었다.)이라고 써야 한다. 나머지는 모두 '~인지(아닌지)'의 뜻을 가진 접속사 if가 와야 한다.
- 08** ②는 'Paul은 피곤하지만 자신의 차를 운전할 수 있다.'라는 뜻이지만, 나머지는 모두 'Paul은 너무 피곤해서 자신의 차를 운전할 수 없다.'라는 뜻이다.
- 09** '너무 ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓸 수 있다.



- 10 ⑤는 뒤에 조건을 나타내는 절이 와서 '만약 ~라면'이라는 의미를 나타낸다. 나머지는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끈다.
- 11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미로 that 앞에는 일의 시작이나 원인이 나오며 that 뒤에는 그 일에 대한 결과가 이어진다.
'민호는 너무 빨라서 아무도 경주에서 그를 따라잡을 수 없다.'
- 12 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」에서 that 앞에는 일의 시작이나 원인이 나오며 that 뒤에는 그 일에 대한 결과가 이어진다. 이것은 앞에 결과를 설명하는 절이 오게 되면 because로도 연결할 수 있다.
- 13 (1)(3) '매우[너무] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 나타낼 수 있다. '매우[너무] ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 ~」 또는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형 ~」의 형태로 쓸 수 있다.
(2) '~인지 (아닌지)'라는 의미는 접속사 if 또는 whether로 쓸 수 있으며 if[whether]절은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 14 ㉔ end up+동명사: 결국 ~하게 되다
㉕ come across ~: ~을 우연히 발견하다
㉖ focus on ~: ~에 집중하다
- 15 숙제를 미루고 다른 일들을 계속하다가 막상 밤에 숙제를 하려고 하니 졸려서 집중할 수 없는 보라에게 해 줄 수 있는 적절한 충고는 '숙제를 먼저 해라.'일 것이다.
- 16 '보려고'라는 뜻을 나타내는 to부정사 to see를 쓰고 접속사 if를 쓴 뒤, 유도부사인 there, 동사 is, anything to eat을 이어서 써 준다.
- 17 if가 이끄는 명사절은 「if + 주어 + 동사」의 순서로 써야 하므로 ㉔는 if she can watch a movie로 고쳐 써야 한다.
- 18 숙제를 하려고 컴퓨터를 켜지만 게임을 했다는 내용은 언급되지 않았다.
- 19 ㉔ catch up ~: ~을 따라잡다
㉕ take out ~: ~을 꺼내다
- 20 '내일까지 해야 하는'이라는 뜻의 ㉔와 바꿔 쓸 수 있는 것은 ㉔의 '그녀가 내일까지 제출해야 하는'이다.

Lesson 02

» p.72

01. ② 02. ③ 03. ② 04. ③ 05. ③
06. ③ 07. has been using
08. Actually, we have been celebrating[have celebrated] this day for more than 1,000 years.
09. ④ 10. ③ 11. ④
12. (1) It's nice of you to help people in need.
(2) It is impossible to finish the homework tonight.
13. ③ 14. ③ 15. ① 16. ④ 17. ③
18. ① 19. Even some people's faces were green.
20. ④

- 01 <보기>와 ②의 used는 「get used to + (동)명사」의 '~에 익숙해지다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 중고의
③ use(사용하다)의 과거분사
④ use(사용하다)의 과거형
⑤ used to + 동사원형 : (과거에) ~했었다
- 02 ㉔ A as well as B: B뿐만 아니라 A도
㉕ wave good-bye to ~: ~에게 손을 흔들며 작별을 고하다
- 03 eight이 중국어에서 '행운'을 뜻하는 단어와 발음이 같다고 했으므로 '행운의'라는 뜻의 lucky가 들어가는 게 알맞다.
- 04 What makes you say so?는 '그런 말을 하는 이유가 뭐니?', 왜 그런 말을 하니?'라는 뜻이므로 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 있다.

- 05 밑줄 친 (A)는 현재완료의 '경험'을 나타내는 용법이다. ①번은 계속, ②, ④번은 완료, ⑤번은 결과를 나타내는 용법으로 사용되었다.
- 06 새로 오신 선생님이 한국어를 잘하는지 궁금하다는 여자의 말로 보아 그가 한국어를 잘할 수 있다는 것은 아직 알 수 없다.
- 07 그림에서 아버지는 현재까지 한 시간 동안 컴퓨터를 사용하고 있으므로 「have[has] been + 현재분사」 형태의 현재완료진행으로 써야 한다.
- 08 '사실 우리는 이날을 1,000년 넘게 축하해 왔다.'라는 뜻이 되어야 하므로 현재완료진행이나 현재완로의 계속적 용법으로 쓴다.
- 09 ① → of her
② → has been raining
③ → to swim in the deep sea
⑤ → has been studying
- 10 과거에 시작된 상태나 행동이 현재까지 계속 진행되고 있음을 나타내기 위해 현재완료진행형인 'have[has] been ~ing'을 쓸 수 있다.
- 11 사람의 품성이나 성격을 나타내는 형용사(nice, kind, silly, rude, careful, polite, wise, foolish 등)가 올 때 「of + 목적격」을 쓸 수 있다.
- 12 (1)(2) it ~ to부정사 구문을 쓰고, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 13 ㉔ get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다
- 14 little by little : 조금씩 (= gradually)
- 15 O'Neill 선생님은 키가 크다고는 나와 있으나 키가 얼마나 큰지는 알 수 없다.
- 16 ㉔ 그 경기가 재미있다는 뜻이 되어야 하므로 very exciting으로 고쳐 써야 한다.
- 17 경기를 하는 데 걸리는 시간은 언급되지 않았다.
- 18 빈칸 ㉔에는 celebrating, ㉕에는 holiday, ㉖에는 taught, ㉗에는 simple이 들어가는 게 적절하다.
- 19 '~도[조차]'라는 뜻의 even을 쓰고 뒤에 주어 some people's faces, '녹색이었다'라는 뜻의 were green을 쓴다.
- 20 it ~ to부정사 구문을 쓰고, 글의 시제가 과거이므로 was로 쓴다.

Lesson 03

» p.76

01. ④ 02. ㉔ to ㉕ by ㉖ As ㉗ up 03. ②
04. ⑤ 05. I hope I can also go abroad to help others.
06. ⑤ 07. ③ 08. ③
09. It was a new computer that[which] Steve decided to buy at the mall.
10. ③ 11. ② 12. ②
13. (1) → It was Lucy who started working here a year ago today.
→ It was a year ago today when Lucy started working here.
(2) → It was Mr. Smith who(m) Elizabeth first met in New Zealand last year.
→ It was in New Zealand where Elizabeth first met Mr. Smith last year.
14. ① 15. the water in the sand 16. ④
17. ⑤ 18. (1) 75 (2) rolled (3) distance
19. Many of them make less than one dollar a day, so eyeglasses are too expensive for them.
20. It is this liquid that controls the "power" of the lenses.

- 01 at any time: 언제든지
- 02 ㉔ according to ~: ~에 따르면
㉕ little by little: 조금씩
㉖ as a result: 결과적으로



- ④ come up with ~: ~을 생각해 내다
- 03 주어진 문장은 '그것을 설명해 줄 수 있니?'라는 뜻으로 green cooker에 대한 부연설명을 요구하고 있다. 따라서 green cooker의 용도와 특징을 설명하고 있는 문장 앞에 들어가야 자연스럽다.
- 04 친환경 조리 기구는 환경 보호에 도움이 될 수 있다고 했다.
 ① 새로 출시되었는지는 언급되지 않았다.
 ② 친환경 조리 기구는 많은 에너지를 절약할 수 있다.
 ③ 여자는 남자에게 친환경 조리 기구에 대해 설명을 부탁했다.
 ④ 친환경 조리 기구는 태양 에너지를 이용한다.
- 05 문맥상 빈칸에는 자신이 희망하는 내용이 와야 하며, I hope를 먼저 쓴 후 희망하는 바(I can also go abroad to help others)를 이어서 써 준다.
- 06 아이들에게 한국어를 가르쳤다는 언급은 없다.
- 07 ⑥ 너는 3번을 풀었니?
 ④ 응, 나는 답을 구했어.
 ③ 그것을 어떻게 푸는지 말해 줄 수 있니?
 ② 그럼. 내가 너에게 그 과정을 보여 줄게.
- 08 '수학 숙제는 다음 주 월요일까지 제출되어야 한다.'라는 뜻이 되어야 하므로 빈칸에는 수동태(be동사 + 과거분사)가 들어가야 한다.
- 09 It was ~ that 강조구문을 이용한다. that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 10 그림의 내용상 '이 옷은 3일 안에 만들어질 수 있다.'라는 뜻이 되어야 하므로 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
- 11 강조하고자 하는 문장의 주어, 목적어, 부사(구), 부사절 등을 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조구문을 만들 수 있다.
- 12 ① 조동사 must 다음에 not이 와야 한다.
 ③ be sent로 과거분사 형태가 되어야 한다.
 ④ must be paid의 형태가 되어야 한다.
 ⑤ should be delivered가 와야 한다.
- 13 (1) It was 뒤에 강조하려는 주어인 Lucy를 쓰고 that 대신 쓸 수 있는 관계대명사 who를 쓴 후, 나머지 부분을 쓴다. 주격 관계대명사가 쓰였으므로 관계대명사절에는 주어가 생략된다. It was 뒤에 강조하려는 시간 부사구인 a year ago today를 쓰고 that 대신 쓸 수 있는 관계부사 when을 쓴 후, 나머지 부분을 쓴다.
 (2) It was 뒤에 강조하려는 목적어인 Mr. Smith를 쓰고 that 대신 쓸 수 있는 관계대명사 whom을 쓴 후, 나머지 부분을 쓴다. It was 뒤에 강조하려는 장소 부사구인 in New Zealand를 쓰고 that 대신 쓸 수 있는 관계부사 where를 쓴 후, 나머지 부분을 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '그 결과 그들은 그것들을 하루나 이틀 안에 팔아야 한다.'라는 뜻이므로 '전기가 충분하지 않아서 과일이나 채소를 오랫동안 보관할 수 없다.'라는 문장 뒤에 위치하는 것이 적절하다.
- 15 모래 안의 수분이 증발할 때 열을 빼앗아간다고 했으므로 it이 가리키는 것은 '모래 안의 수분'이다.
- 16 항아리 안에 얼마나 많은 음식이 들어가는지는 알 수 없다.
- 17 (A) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」의 형태로 쓰여야 하므로 to lift로 쓴다.
 (B) 그것이 쿼드럼이라고 '불린다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
 (C) 바퀴처럼 '굴러질 수 있다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태로 써야 한다.
- 18 쿼드럼에는 75리터의 물이 들어갈 수 있고, 바퀴처럼 굴러서 먼 거리를 이동할 수 있다.
- 19 주어 Many of them이 복수이므로 동사는 make로 고쳐 써야 하고 '하루에'라는 의미는 a day로 써야 한다.
- 20 It is ~ that 강조구문에서 강조하는 어구 this liquid를 It is 뒤에 쓴다.

Lesson 04

» p.80

01. ⑤ 02. ④ 03. ⑤ 04. ④ 05. ⑤
 06. ⑤ 07. ② 08. ⑤ 09. ④
 10. where I can find the bookstore 11. ① 12. ②
 13. ④ 14. 정말로 필요하지 않은 물건을 자주 사는 것
 15. ③ 16. ③ 17. extras 18. ⑤ 19. ④
 20. Tell us how you're going to spend your money.

- 01 ③ pay for ~ : ~에 돈을 쓰다[지불하다]
 ④ spend A on B: A를 B하는 데 쓰다
- 02 <보기>와 ④는 '맛'이라는 뜻의 명사로 쓰였지만 나머지는 모두 '~ 맛이나다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
- 03 「should have + 과거분사」는 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
 ① 지루한 ② 희망에 찬 ③ 우울한 ④ 놀란 ⑤ 후회하는
- 04 민수가 엄마에게 용돈을 더 받으라고 하자 Jenny가 그럴 수 없다고 하므로, 'Jenny는 엄마에게 용돈을 더 받을 것이다.'라는 뜻의 ④는 틀린 내용이다.
- 05 look good on: ~에게 잘 어울리다
- 06 Jason은 가운데에 토끼 그림이 그려진 파란색 티셔츠를 살 것임을 알 수 있다.
- 07 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
 ① → I don't know when he gets up.
 ② → Please tell me what today's menu is.
 ③ → I wonder where the subway station is.
 ⑤ → Do you know what time the store opens?
- 08 공부를 열심히 하지 않아서 시험에 떨어졌다는 의미이므로 과거에 한 행동에 대한 후회를 나타내는 「should have + 과거분사」를 써야 한다.
- 09 '~하지 말았어야 했다'라는 뜻으로 과거에 한 일에 대한 유감이나 후회를 나타내는 표현은 「should not have + 과거분사」로 나타낸다.
- 10 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 11 ②③④⑤는 모두 과거 사실에 대한 후회를 나타내는 말로 '나는 그녀에게 화를 내지 말았어야 했다.'라는 뜻이지만 ①은 '나는 그녀에게 화를 내야 한다.'라는 뜻으로 나머지와 다르다.
- 12 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 ②의 what time is it을 what time it is로 고쳐야 한다.
- 13 '이미 모자와 헤드폰이 많은데 또 샀다'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 ④는 You already have a lot of caps and headphones.라고 써야 한다.
- 14 that이 가리키는 것은 앞 문장 전체이며, 앞 문장은 '사람들은 그들이 정말로 필요로 하지 않는 것을 자주 산다.'라는 뜻이다.
- 15 종민이가 사고 싶어 했던 청바지가 얼마인지는 언급되지 않았다.
- 16 (A) 동사 want는 to 부정사를 목적으로 취한다.
 (B) every 뒤에는 단수명사가 온다.
 (C) 숫자-year-old로 연결되는 경우에는 year를 단수로 쓴다.
- 17 영화표 가격을 예로 들어 1주일에 만 원을 용돈으로 받는 것이 충분하지 않다는 것을 설명하고 있으므로 For example(예를 들어)이 알맞다.
 ① 게다가 ② 그러나 ④ 동시에 ⑤ 반면에
- 18 아빠의 마지막 말에 부모님이 옷, 책, 휴대 전화 비용을 내준다고 나온다.
- 19 ④ 대화의 흐름상 종민이는 아빠의 제안에 동의해야 하므로 '아빠의 제안이 마음에 들지 않아요.'라는 ④는 대화의 내용과 어울리지 않는다.
- 20 '어떻게 쓸 것인지' 묻는 말이 되어야 하므로 간접의문문이 tell의 목적으로 쓰여야 한다.





