

중학 영어 문법 교재의 최강!

〈중학영문법3800제〉로 완성하는 중학 영어 서술형

# 중학영문법 3800제 서술형

## 1학년 WRITING

## 정답 및 해설

## Chapter 01 명사와 관사

본문 p.8

### PSS 01 셀 수 있는 명사

A 1 plans 2 fish 3 photos 4 shoes  
5 knives

B 1 classmate 2 families 3 woman  
4 teachers 5 oxen

### PSS 02 셀 수 없는 명사

A 1 is 2 is 3 honesty 4 scissors 5 looks

B 1 three slices of cheese  
2 three bowls of soup  
3 two pairs of socks  
4 two bottles of milk  
5 a pair of jeans

### PSS 03 부정관사 a/an

A 1 an 2 a 3 an 4 a 5 a

B 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ③ 5 ②

### PSS 04 정관사 the

A 1 the 2 the 3 the 4 a 5 the  
6 the 7 the 8 an 9 The 10 a

### PSS 05 관사를 쓰지 않는 경우

A 1 X 2 the 3 a 4 the 5 X 6 X

B 1 by mistake 2 at noon 3 at home  
4 at school 5 cancer

### 서술형 영작 연습

본문 p.18

#### Step 1

1 There are three people in my family: father, mother, and me.

- The lemon peel has many air pockets.
- This is the last train to Seoul.
- Mike studies Korean twice a week.
- I ate four slices of bread for breakfast.

#### Step 2

- Love makes happiness.
- My friends and I go to picnic once a month.
- Tom and Brad play the piano during class.
- I drink two cups of tea every day.
- My teacher gathers leaves on the ground.

### 객관식 대비

본문 p.19

1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ②

- mouse의 복수형은 mice이다.
- ① friend의 복수형은 friends이다.  
② child의 복수형은 children이다.  
③ country의 복수형은 countries이다.  
④ woman의 복수형은 women이다.
- ① 단수일 때는 a bottle, 복수일 때는 bottles가 되어야 한다.  
② pants는 항상 복수형으로 쓰인다.  
③ coffee는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.  
④ paper는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- ③ Earth와 같이 일반적으로 유일한 것을 말할 때는 앞에 the를 붙인다.
- ② basketball 같은 운동 경기 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 올바른 문장은 'I study three hours a day.'로 다섯 번째에 오는 것은 'a'이다.

### 서술형 대비

본문 p.20

- (1) cities (2) sheep (3) boxes 2 (1) two tigers (2) three geese (3) four monkeys 3 (1) two cups of coffee (2) three sheets[pieces] of paper 4 (1) Canada (2) red hair (3) a pair of glasses 5 ① childs → children ② a cancer → cancer

6 (1) mans → men (2) way → ways (3) candys → candies (4) person → people 7 We read four books a month. 8 (1) the school → school (2) violin → the violin 9 She eats salmon for lunch and dinner. 10 at night 11 (1) tomatoes (2) strawberries (3) cherries 12 ② two year → two years

- (1) city의 복수형은 cities이다.  
(2) sheep은 단수형과 복수형 모두 sheep이다.  
(3) box의 복수형은 boxes이다.
- (1) tiger의 복수형은 tigers이다.  
(2) goose의 복수형은 geese이다.  
(3) monkey의 복수형은 monkeys이다.
- (1) coffee는 셀 수 없는 물질명사이므로 그 단위를 나타내는 cup에 -s를 붙인다.  
(2) paper는 셀 수 없는 물질명사이므로 그 단위를 나타내는 sheet 또는 piece에 -s를 붙인다.
- (1) Canada는 고유명사이므로 첫 번째 문자를 대문자로 써야 한다.  
(2) hair는 셀 수 없는 물질명사이므로 앞에 관사를 붙이면 안 된다.  
(3) glasses는 '안경'의 뜻일 때 항상 복수형으로 쓰이는 명사이다.
- ① child의 복수형은 children이다.  
② cancer는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 관사를 붙이지 않는다.
- (1) man의 복수형은 men이다.  
(2) 수가 많다는 뜻의 단어 many 뒤에는 복수명사 ways가 와야 한다.  
(3) candy의 복수형은 candies이다.  
(4) 수가 많다는 뜻의 단어 many 뒤에는 복수명사 people이 와야 한다.
- 부정관사 a는 per(~마다)의 의미로 활용할 수 있다. 따라서 '한 달에 네 권의 책'이라는 표현을 영작하면 'four books a month'가 된다.
- (1) 건물, 가구가 본래의 목적으로 쓰일 때는 그 앞에 관사를 쓰지 않으므로 the를 빼야 한다.  
(2) 약기 이름 앞에는 정관사 the를 써야 하므로

violin을 the violin으로 고쳐야 한다.

- 9 식사(breakfast, lunch, dinner) 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 10 밤에 목욕을 시킨다고 했으므로 관용적 표현 at night 이 와야 한다. 이때 night 앞에 관사는 쓰지 않는다.
- 11 (1) tomato의 복수형은 tomatoes이다.  
(2) strawberry의 복수형은 strawberries이다.  
(3) cherry의 복수형은 cherries이다.
- 12 year의 복수형인 years가 와야 한다.

## Chapter 02 대명사

본문 p.24

### PSS 01 인칭대명사와 재귀대명사

- A 1 her, hers 2 my, mine 3 our, ours  
4 their, theirs
- B 1 himself, ○ 2 yourself, X 3 myself, X  
4 herself, ○

### PSS 02 대명사 it vs. 비인칭주어 it

- A 1 대 2 비 3 비 4 대
- B 1 언니의 15번째 생일날이었다.  
2 한국에서는 여름에 정말 덥다.  
3 나는 그림 그리는 것을 좋아하고 그것은 나의 새로운 취미다.  
4 그곳까지 가는 데 버스로 3시간 걸린다.

### PSS 03 의문대명사

- A 1 Who 2 Who(m) 3 Whose 4 Which  
5 What 6 What 7 Who(m) 8 Whose  
9 Who 10 Which

### PSS 04 지시대명사

- A 1 지시형용사 2 지시대명사 3 지시형용사
- B 1 those 2 that 3 those

- C 1 I know that man in the picture.  
2 This is your grandfather.  
3 These flowers are for my mother.

### PSS 05 부정대명사

- A 1 the others 2 one 3 the other
- B 1 one 2 other 3 another
- C 1 Some are blue, and others are red.  
2 One is Korean, another is English, and the other is Chinese.  
3 Some are black, and the others are yellow.

### 서술형 영작 연습

본문 p.34

#### Step 1

- 1 Penguins cannot fly, but they can swim.  
2 Rachel went to the grocery store by herself.  
3 Your voice is lower than that of my father.  
4 Some people like cucumbers, but others do not.  
5 She has two flowers. One is a rose and the other is a lily.

#### Step 2

- 1 Emily looks at herself in the mirror.  
2 My dog likes me very much.  
3 What time is it now?  
4 These candies are very sweet.  
5 J. K. Rowling is writing another book.

### 객관식 대비

본문 p.35

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 ②

- 1 의미상 누구인지 묻는 의문사 Who와 무엇을 묻는 What이 순서대로 오는 것이 적절하다.
- 2 she의 소유격은 her로 쓰며 she의 재귀대명사는 herself이다.

- 3 세 개의 대상을 구분할 때 one, another, the other로 구분하여 쓴다.
- 4 a. 지시대명사 it  
b. 비인칭주어 it  
c. 지시대명사 it  
d. 비인칭주어 it  
e. 비인칭주어 it  
f. 지시대명사 it
- 5 one은 불특정한 대상, 누구나 될 수 있는 막연한 사람을 나타낼 때 쓸 수 있다.

### 서술형 대비

본문 p.36

1 It 2 These are my father and mother. 3 your book 4 himself 5 This is 6 ① I ② My ③ It[This, That] 7 ① my ② myself ③ you 8 Which 9 It is 10 What do you do on weekends? 11 ① One ② the other 12 (1) Take care of yourself. (2) Which do you like better? 13 (1) It's her mom's birthday. (2) It's Tuesday. 14 But he does not like other animals.

- 1 날씨, 거리, 날짜를 나타내는 비인칭주어 It이 와야 한다. 비인칭주어 it은 '그것'으로 해석하지 않는다.
- 2 여러 사람을 나타낼 때는 this 대신에 복수형인 these로 쓰고 be동사는 are가 와야 한다.
- 3 소유대명사는 '소유격+명사'로 의미상 '당신의 책 (your book)'으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 4 주어 he와 맞도록 재귀대명사 himself가 와야 한다.
- 5 전화상에서 전화를 건 사람을 소개할 때 'This is ~'로 말한다.
- 6 (1) be동사 am이 옳으므로 I가 와야 한다.  
(2) 소유격 my가 와서 '나의' 등 번호가 되는 것이 적절하다.  
(3) It[This, That]이 앞에 나온 등 번호를 가리키는 대명사로 온 것이다.
- 7 ① 자신에 대한 재능을 이야기한 것이므로 소유격 my가 적절하다.  
② '자기 자신'이라는 의미가 되기 위해 재귀대명사 myself가 와야 한다.

© ‘너에게’라는 의미로 전치사 to 다음에 목적격 you가 알맞은 인칭대명사이다.

- 8 둘 중에서 하나를 고르는 것이므로 Which가 오는 것이 적절하다.
- 9 단수인 사물을 가리키는 대명사 It과 be동사 is가 와야 적절하다.
- 10 무엇을 하는지 묻고 있으므로 의문사 What으로 시작하는 의문문이 적절하다. ‘주말에’는 ‘on weekends’로 쓴다.
- 11 두 개에서 하나와 다른 하나를 나타낼 때는 one과 the other가 와야 한다.
- 12 (1) ‘take care of ~’는 ‘~을 돌보다’는 의미로 너 자신을 나타내는 yourself와 함께 와야 한다. 의미상 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 한다.  
(2) 여러 가지 것 중 하나를 선택하는 의문문으로 which로 시작하는 의문문을 쓴다.
- 13 (1) 달력에서 11일은 엄마의 생일이므로 비인칭주어 it과 함께 ‘그녀의 엄마의 생일’이 되도록 소유격 her가 와야 한다.  
(2) 달력에서 지구의 날은 22일이므로 화요일(Tuesday)이다. 요일을 물을 때는 ‘What day is it (today)?’((오늘이) 무슨 요일이니?)로 묻고, 날짜를 물을 때는 ‘What date is it (today)?’((오늘이) 며칠이니?)로 묻는다.
- 14 일반동사 3인칭 단수 he의 부정문은 does not이 와야 하며, 다른 동물들은 other animals의 어순으로 써야 한다.

## Chapter 03 be동사

본문 p.40

### PSS 01 인칭대명사와 be동사

- A 1 they 2 they 3 you 4 we 5 they  
B 1 were 2 was 3 was 4 is 5 were

### PSS 02 be동사가 있는 문장의 부정문

- A 1 wasn't 2 isn't 3 aren't 4 I'm 5 aren't

- B 1 I was not[wasn't] very sleepy.  
2 They are not[aren't] from Busan.  
3 His story was not[wasn't] boring.  
4 Minji and I are not[aren't] studying English.  
5 Eunjeong is not[isn't] here.

### PSS 03 be동사가 있는 문장의 의문문

- A 1 Is her English good?  
2 Are the students very hungry?  
3 Is the bank far from here?  
4 Was Hana's father in the hospital?  
5 Was Amy from England?  
6 Are you a science teacher?  
7 Are his new classmates kind?  
8 Are you a vocalist in the school band?  
9 Are they Chinese?  
10 Was it very dark and windy?

### PSS 04 There is/are 구문

- A 1 Are 2 Is 3 Is  
B 1 Was 2 was 3 were  
C 1 There were books in Yuna's bag.  
2 Were there many children in the park?  
3 There was a small fight yesterday.

### 서술형 영작 연습

본문 p.48

#### Step 1

- 1 Chanho is tall and handsome.  
2 Is today Jongmin's birthday?  
3 Yuri was taking some pictures.  
4 Sangmin and Minki were at football practice last weekend.  
5 You are afraid of snakes.

#### Step 2

- 1 You were very late last night.  
2 I am so tired now.  
3 The girls weren't[were not] sleepy.  
4 The singer was famous.  
5 It is not[It's not / It isn't] your pencil.

### 객관식 대비

본문 p.49

1 ③ 2 ④, ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③ 6 ①, ③

- 1 지시대명사 This와 be동사 is는 줄여서 쓰지 않는다.
- 2 ④ 대답이 긍정일 때는 동사도 긍정형으로 쓴다.  
⑤ 여기에서 you는 new students를 지칭하기 때문에 복수이므로 I am이 아닌 we are가 답이 되어야 한다.
- 3 ① 주어 She에는 be동사 is를 쓴다.  
② 주어 Jieun and Jimin은 대명사 they로 받을 수 있으므로 be동사 are를 쓴다.  
④ 주어 I에는 과거형 be동사로 was를 쓴다.  
⑤ 주어 Luke and I는 대명사 we로 받을 수 있으므로 be동사 are를 쓴다.
- 4 bread는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수 취급한다.
- 5 주어 Jinsoo and Aram은 대명사 they로 받을 수 있으므로 be동사 is가 아닌 are가 되어야 한다.
- 6 ① 책이 6권이므로 book이 아닌 books, 의자가 두 개이므로 be동사 is가 아닌 are가 되어야 한다.

### 서술형 대비

본문 p.50

- 1 No, they weren't 2 Am I late? 3 (1) She is not[She's not / She isn't] a vet. (2) They are not[They're not / They aren't] very big birds.  
4 (A) I am [I'm] (B) We are[We're] (C) he is [he's] 5 Are your dogs big 6 (1) We are special. (2) He is short. (3) She is from Seoul.  
7 ㉠ weren't, ㉡ is not 8 ㉠ are ㉡ Is ㉢ is  
9 ㉠ are ㉡ we are ㉢ is ㉣ am not  
10 (1) Somin was good at singing. (2) It is not a hard exercise. (3) Her friends are here.

11 ㉠ Is he my homeroom teacher? ㉡ He isn't my homeroom teacher. ㉢ Was he my homeroom teacher? ㉣ He was not my homeroom teacher. 12 (1) They are his new classmates. (2) Mina isn't tall and has short hair. 13 (1) No, they aren't. (2) they are studying in their room. 14 (1) I are → I am (2) father are → father is (3) They is → They are

- 1 '너의 부모님은 어제 집에 계셨니?'라는 질문에 대한 대답으로 '다른 도시에 가셨어'라고 했으므로 부정의 대답을 해야 한다. Were로 물어봤기 때문에 대답은 were의 부정형인 weren't로 대답해야 한다.
- 2 '제가 늦었나요?'로 'Am I late?'가 가장 적절하다.
- 3 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
- 4 '나는 대구 출신이야'라는 뜻으로 I am을 쓰고, '우리는 쌍둥이야'라는 뜻으로 We are를 쓰고, '그는 학교 테니스 클럽의 회원이야'라는 뜻으로 he is를 쓴다.
- 5 '너의 강아지들은 크니?'에 가장 적합한 Are your dogs big?이 가장 옳다.
- 6 '우리는'으로 We are을 쓰고, '그는'으로 He is를 쓰고, '그녀는'으로 She is를 쓴다.
- 7 주어 Danbi and I는 대명사 we로 받을 수 있으며 시제가 과거이므로 were not의 축약형인 weren't를 써주고, 주어 she에는 be동사 부정형으로 is not을 써준다.
- 8 물고기가 여러 마리이므로 be동사 are를 써주고, sugar과 milk는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수 취급한다.
- 9 주어 we에는 be동사 are를 써준다. 주어 our first class에는 be동사 is를 써준다. '나는 수학을 잘하지 않아'는 'I am not good at math'로 표현한다.
- 10 (1) 주어 Somin은 대명사 she로 받으므로 be동사 was를 써준다.  
(2) 주어 It에는 be동사 is를 써준다.  
(3) 주어 Her friends는 대명사 they로 받으므로 be동사 are를 써준다.
- 11 be동사가 있는 의문문은 'be동사+주어 ~?'의 형태로 만들며, be동사의 부정형은 be동사 다음에 not

을 쓴다.

- 12 주어 They에는 be동사 are를 써주고, 주어 Mina는 대명사 she로 받아 be동사 부정형인 isn't를 써준다.
- 13 Are로 시작하는 be동사 의문문에는 대답할 때도 are를 쓴다. 주어 Jiho and Yoonhee는 대명사 they로 받고 be동사는 긍정형으로 are, 부정형으로 aren't를 써준다.
- 14 (1) 주어 I에는 be동사 am을 쓴다.  
(2) 주어 my father는 대명사 he로 받고 be동사 is를 쓴다.  
(3) 주어 they에는 be동사 are를 쓴다.

## Chapter 04 일반동사

본문 p.54

### PSS 01 일반동사의 3인칭단수형

- A 1 catches 2 applies 3 pays 4 goes  
5 feels
- B 1 wears 2 studies 3 goes 4 waits  
5 enjoys

### PSS 02 일반동사의 과거형

- A 1 shopped 2 enjoyed 3 invented  
4 worried 5 arrived
- B 1 visited 2 went 3 found 4 built  
5 studied

### PSS 03 일반동사가 있는 문장의 부정문

- A 1 Junha does not[doesn't] need his uniform.  
2 I did not[didn't] want to go to school alone.  
3 Everything did not[didn't] taste very nice.  
4 She does not[doesn't] know the boy in the picture.

- 5 Dongho and I did not[didn't] meet our English teacher at the mall.
- 6 We do not[don't] watch TV on weekends.
- 7 Taemin does not[doesn't] look like a movie star.
- 8 You did not[didn't] spend a lot of money last week.
- 9 I do not[don't] agree with you.
- 10 It does not[doesn't] sound interesting to me.

### PSS 04 일반동사가 있는 문장의 의문문

- A 1 Did Yuri have breakfast yesterday?  
2 Did they have dessert after their meal?  
3 Do Tom and Jake live in the same apartment?  
4 Do you know Namsan Tower?  
5 Does she want to visit Jeju Island?  
6 Do many teenagers have smart-phones?
- B 1 Does he have 2 Did she visit  
3 Do you speak 4 Did they enjoy

### 서술형 영작 연습

본문 p.62

#### Step 1

- 1 Miyeon's violin lesson starts at 5 p.m.
- 2 Well, I did not[didn't] meet Yeji yesterday.
- 3 Ms. Kim teaches us Korean history.
- 4 Did they give you a special gift?
- 5 My mother does not[doesn't] like animals.

#### Step 2

- 1 Does your school have a library?
- 2 My friends don't[do not] know her name.
- 3 Black cats sleep on his bed.
- 4 Jessica does not[doesn't] speak Korean well.



5 Do the students wear glasses?

객관식 대비

본문 p.63

1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ⑤ 6 ④

- 1 A가 마지막에서 '그렇다면 사겠다'고 말하므로 B는 가방에 대해 긍정적으로 말했을 것이다. 이때 this bag이 3인칭 단수 표현이므로 B에는 대명사 it과 Yes가 알맞게 사용된 'Yes, it does.'가 적절하다.
- 2 does not의 축약형은 doesn't가 맞다.
  - ① does not의 올바른 축약형은 doesn't이다. 's not은 is not 또는 has not의 축약형이다.
  - ② It is는 It's로 줄인다. Its는 3인칭 단수의 소유격 대명사(그것의)이다.
  - ④ is는 's로 축약될 수 있지만, This와 같이 s로 끝나는 단어가 나오면 축약하지 않는다.
  - ⑤ 'd는 had 또는 would의 축약형이다. 여기서는 did not을 didn't로 줄일 수 있다.
- 3 주어진 Somin이 3인칭 단수이고 makes는 일반동사의 현재형이므로 적절한 부정문은 'Somin does not make ~'이다. 이때 does not은 doesn't로 줄일 수 있으므로 ⑤가 정답이다.
- 4 주어에 적절한 일반동사의 형태를 묻는 문제이다.
  - ① 주어가 3인칭 단수대명사 It이므로 brings가 적절하다.
  - ③ 주어가 1인칭 복수대명사 We이므로 don't가 적절하다.
  - ④ 주어가 3인칭 단수명사 Minjeong이므로 loves가 적절하다.
  - ⑤ 주어가 3인칭 단수대명사 He이므로 doesn't가 적절하다.
- 5 대답에 맞는 적절한 의문문을 고르는 문제이다.
  - ② 의미는 적절하지만, 주어 you 앞에 Does를 써서 틀린 질문이다. Does는 he/she/it 등 3인칭 단수 대명사/명사 주어와 함께 쓰인다.
  - ③ 답이 'Yes, I do.'이므로 you에 관한 질문을 해야 하는데 I에 관해 묻고 있어 틀렸다.
- 6 주어에 적절한 일반동사 형태를 찾는 문제이다. Her family가 단수명사이므로 cooks라는 3인칭 단수동사 형태는 어법상 맞다.

- ① 주어가 She이므로 lives가 적절하다.
- ② 주어가 She이므로 likes가 적절하다.
- ③ 주어가 She이므로 doesn't가 적절하다.
- ⑤ 주어가 She and her sister라는 3인칭 복수명사구이므로 don't가 적절하다.

서술형 대비

본문 p.64

- 1 goes 2 cries 3 I don't[do not] like music.
- 4 ㉠ buy-buys, ㉡ marry-marries 5 Still, they has lots of fun together. → Still, they have lots of fun together. 6 No, I do not[don't]. 7 Yes, he does. 8 (1) Jihye didn't[did not] take off her shoes. (2) My brother doesn't[does not] wash the dishes. 9 (1) has → have (2) look → looks (3) don't eat → doesn't eat 10 (1) Does Mike play a game (2) Does Emma listen to music 11 ㉠ My grandma and grandpa live in a country town. ㉡ I only visit them twice a year. ㉢ But, last week they came to my house. 12 (1) Sarah's daughters like teddy bears very much. (2) Does Chris swim in the sea? 13 (1) Thomas and Judy watch a Korean movie at 10 a.m. (2) Judy tries[eats] Korean food with Thomas at 12 p.m. (3) Thomas doesn't[does not] make things with Hanji. 14 (1) goes (2) has (3) keeps 15 He goes to the movies (with his family).

- 1 주어진 Jane이 3인칭 단수명사이므로 적절한 현재형은 goes이다.
- 2 주어진 The baby가 3인칭 단수명사이므로 적절한 현재형은 cries이다.
- 3 주어가 I이므로, 주어진 일반동사 like의 부정형은 don't[do not] like이다.
- 4 ㉠ buy의 3인칭 단수형은 buys이다. -y로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙이기도 하나, buy, pay, enjoy 등은 원형 뒤에 그대로 -s를 붙인다. ㉡ marry의 3인칭 단수형은 marries이다.
- 5 주어가 3인칭 복수인 They이므로 적절한 현재형 동

사 형태는 have이다. has는 3인칭 단수 주어와 어울려 쓰인다.

- 6 빈칸 뒤의 'I'm a terrible cook.'은 앞에 요리를 '하지 않는다'라는 답이 나왔다는 것을 알려주는 힌트이다. 의문문이 'Do you ~?'로 시작하므로, 부정의 의미를 담은 답으로 적절한 것은 'No, I don't.'이다.
- 7 뒤에 나온 'He's never late.'란 문장이 Jude가 일찍 오는 것이 '맞다'라는 답이 앞에 나왔음을 암시하고 있다. 이때 의문문이 'Does+3인칭 단수 ~?'의 형태이므로, 적절한 답은 'Yes, he does.'이다.
- 8 주어진 평서문을 부정문으로 바꾸는 문제이다.
  - (1) took off는 과거동사이므로 부정문은 '~ didn't [did not] take off ~'로 쓴다.
  - (2) washes는 3인칭 단수 현재 동사이므로, 부정문은 '~ doesn't[does not] wash ~'로 쓴다.
- 9 (1) 주어가 1인칭 대명사인 I이므로 has 대신 have를 써야 한다.
  - (2) 주어가 3인칭 단수 He이므로 look 대신 looks를 써야 한다.
  - (3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정형은 'doesn't+동사원형'으로 쓴다. 따라서 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 주어 Mike가 3인칭 단수명사이므로 의문문은 'Does Mike play ~?'의 형태로 쓴다.
  - (2) 주어 Emma가 3인칭 단수명사이므로 의문문은 'Does Emma listen to ~?'의 형태로 쓴다.
- 11 ㉠ 주어가 3인칭 복수인 My grandma and grandpa이므로 동사는 lives가 아닌 live로 쓴다.
  - ㉡ 주어가 1인칭 단수인 I이므로 visits를 visit으로 바꾼다.
  - ㉢ But 뒤에 과거 부사구인 last week가 나왔으므로 come을 came으로 바꾼다.
- 12 (1) 주어 Sarah's daughters의 수를 결정하는 것은 Sarah가 아닌 daughters이다. 이는 3인칭 복수이므로 동사는 like로 쓴다. 동사를 강조하는 very much는 맨 끝에 쓴다.
  - (2) swim이 일반동사이고 Chris는 3인칭 단수 주어이므로, Does로 시작하는 의문문을 완성한다.
- 13 (1) 주어진 Thomas and Judy가 3인칭 복수명사

이므로, '한국 영화를 본다'는 'watch a Korean movie'로 쓴다. 동사에 -es를 붙일 필요가 없는 데 유의한다.

(2) 주어가 Judy라는 3인칭 단수명사이므로, '한국 음식을 먹는다'는 'tries[eats] Korean foods'로 쓴다. try는 3인칭 단수 주어가 나올 때 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙인다.

(3) 주어가 Thomas라는 3인칭 단수명사이므로 doesn't[does not]를 이용하여 부정문을 만든다. '한지로 물건을 만든다'는 'make things with Hanji'이므로 올바른 답은 '~ doesn't make things with Hanji.'이다.

- 14 (1) 주어가 3인칭 단수대명사 She이므로 올바른 현재형은 goes이다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수대명사 She이므로 올바른 현재형은 has이다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수대명사 she이므로 올바른 현재형은 keeps이다.

- 15 대화에서 Minsu는 소풍이 끝나면 가족과 함께 영화를 보러 간다(go to the movies)고 하였는데, 이를 3인칭 주어인 He에 맞게 바꾸면 '~ goes to the movies ~'가 된다.

## Chapter 05 조동사

본문 p.68

### PSS 01 조동사의 의미

- A 1 You can make new friends  
 2 We should save energy  
 3 You must come back from Japan  
 4 This homework will not be easy.
- B 1 Will they get to school by bus?  
 2 Should I invite Jane to dinner?  
 3 Can you fix the camera?  
 4 Will he teach math at a middle school?

### PSS 02 will / would / would like (to)

- A 1 Will[Would] you draw pictures

- 2 I would[I'd] like to help the world.  
 3 Will[Would] you tell me your phone number?  
 4 Would you (like to) go camping  
 5 I would like[I'd like] (to have) a hamburger and a small Coke.  
 6 Will[Would] you call me  
 7 Will you[Would you like to] go to the movies  
 8 Will[Would] you set up  
 9 Would you like[Would you like to have] (some) more green tea?  
 10 I would[I'd] like to play the guitar.

### PSS 03 can, could

- A 1 능력 2 허가 3 요청 4 허가  
 B 1 She couldn't find a place  
 2 Can[Could] you send the photo  
 3 Seho cannot[can't] read well

### PSS 04 may, might

- A 1 추측 2 추측 3 허가 4 허가 5 추측  
 B 1 You may[can] go to bed now.  
 2 She may[might] come to school in the afternoon.  
 3 May[Can] I go to the restroom?

### PSS 05 must, have to

- A 1 must 2 doesn't have to 3 must  
 4 have to 5 must  
 B 1 You must not bring any food  
 2 we had to go up and down many hills  
 3 The message must be  
 4 Many animals don't[do not] have to brush their teeth.

### PSS 06 should, had better

- A 1 We should wash our hands  
 2 Should we  
 3 You had better not[You'd better not] change  
 4 We should recycle paper  
 5 We should walk, enjoy
- B 1 had better 2 should not 3 should  
 4 had better 5 had better not

### 서술형 영작 연습

본문 p.80

#### Step 1

- 1 That lion may kill people. We must leave this place.  
 2 She had better go to bed early tonight.  
 3 Mary doesn't have to be perfect.  
 4 Would you take out the garbage tomorrow?  
 5 Will he do the dishes for me?

#### Step 2

- 1 I can't solve the math problem.  
 2 He may[might] find my message soon.  
 3 You must[should] go to the dentist.  
 4 May[Can] I use this computer?  
 5 Can you cook spaghetti?

### 객관식 대비

본문 p.81

1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ②

- 1 대화의 내용으로 보아 A는 음악소리를 줄여 달라는 부탁을 했음을 추측할 수 있다. 따라서 청유의 표현을 나타내는 조동사 Will을 사용한 문장이 적절하다.
- 2 조동사 다음에는 동사의 원형을 사용해야 하므로 올바른 표현은 ③이다. ①은 opening 대신 open, ②는 baking 대신 bake, ④는 waking 대신 wake, ⑤는 to trade 대신 trade를 사용해야 한다.
- 3 조동사 다음에는 반드시 동사의 원형만을 사용해야 하므로 ⑥에는 likes 대신 like를 써야 한다. 또한 '~

하지 않는 게 낫다'를 뜻하도록 had better의 부정형을 쓸 때는, 조동사 다음에 not을 붙여 'had better not'으로 써야 한다.

- 4 조동사 다음에는 동사의 원형만을 사용해야 한다. 따라서 ③의 'will has to'는 'will have to'로 바꾸어야 한다.
- 5 have to는 '~해야 한다'는 의무의 뜻을 갖는다. 이와 같은 의미를 갖는 조동사로는 must나 should가 있다.
- 6 앞 문장의 의미로 보아 빈칸에는 추측의 표현이 와야 한다. 조동사 must는 '~해야 한다'의 의미 외에도, '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측의 표현으로 사용할 수 있다.
- 7 ②에 쓰인 may는 '~해도 된다'의 허가를 나타내는 의미를 갖는다. 반면 나머지 문장에서는 may가 '~일지도 모른다'의 약한 추측을 나타내는 의미로 쓰였다.

#### 서술형 대비

본문 p.82

1 Will you go for a walk with me? 2 May  
3 could grow 4 had better 5 don't have to  
6 (1) Will you do me a favor? (2) Jaemin can spend time with me. (3) Can I have an animal friend? 7 (1) Changmin would like to draw wonderful pictures. (2) We had better take a break. 8 (1) I can help you (2) can you come 9 (1) is able to ride (2) like to catch 10 The neighbors may not like her house. 11 We don't have to buy the food. 12 (1) Katie can't swim. (2) She must be tired. 13 We have to be quiet. / We must not eat food. 14 I must not change the water every week. 15 Does Namjoo have to pick up trash here? 16 (1) Will they wait for us (2) they will (3) they won't

- 1 '~할래?'의 뜻을 갖는 청유의 표현은 조동사 will을 문장 맨 앞에 사용하여, 'Will you+동사원형 ~?'으로 표현한다.
- 2 밑줄 친 조동사 can은 '~해도 된다'의 허가의 의미를 갖는다. 이와 바꿔 쓸 수 있는 표현으로는 조동사

may가 적절하다.

- 3 were able to는 '~할 수 있었다'의 의미를 갖는다. 따라서 '~할 수 있다'의 의미인 조동사 can의 과거형인 could를 사용해 표현한다.
- 4 '~하는 게 좋다'의 의미를 갖는 조동사는 had better이다.
- 5 '~할 필요가 없다'의 의미를 갖는 조동사 표현은 don't have to이다. 참고로 '~하면 안 된다'의 의미는 should not이나 must not으로 표현한다.
- 6 (1)에 쓰인 '~해줄래?'의 청유 표현은 'Will you+동사원형 ~?'으로 표현해야 한다. 따라서 'Will you do ~?'로 고친다. (2)와 (3)에는 조동사 다음에 동사의 원형을 사용해야 하므로, 각각 can spend, Can I have로 고친다.
- 7 (1)에는 '~하고 싶다'의 뜻을 갖는 'would like to+동사원형' 표현을 사용하며, (2)에는 '~하는 게 좋다'의 뜻을 갖는 'had better+동사원형' 표현을 사용하여 문장을 완성한다.
- 8 조동사 can 다음에, 주어진 우리말에 알맞은 동사의 원형 help, come을 각각 사용하여 영어 문장을 완성한다.
- 9 (1)에는 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 표현 'be able to+동사원형'을 사용한다. (2)에는 '~하고 싶다'의 의미를 나타내는 표현 'would like to+동사원형'을 사용한다.
- 10 '~일지도 모른다'의 의미를 갖는 조동사 may의 부정형 'may not'을 사용해 나타낸다.
- 11 '~할 필요가 없다'의 의미를 조동사 'don't have to+동사원형'을 사용해 나타낸다.
- 12 (1)에는 조동사 can't 다음 동사의 원형을 사용해야 하므로 can't swims를 can't swim으로 고친다. (2)에는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내는 조동사 must 다음 be동사의 원형인 be로 고친다.
- 13 '~해야 한다'의 의미는 조동사 'have to+동사원형'으로 나타낸다. 반면 '~하면 안 된다'의 의미는 조동사 'must not+동사원형'으로 나타내야 한다. 참고로 'don't have to+동사원형'은 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.
- 14 '~하면 안 된다'라는 금지의 뜻은 must not을 이용

해 표현한다.

- 15 일반동사 has가 사용된 문장의 의문문이므로 'Do+주어+동사원형 ~?'으로 표현하며, 주어가 3인칭 단수이므로 Do 대신 Does를 사용한다.
- 16 조동사 will이 사용된 문장의 의문문이므로 '조동사+주어+동사원형 ~?'으로 표현한다. 이에 대한 대답은 긍정일 경우 'Yes, 주어+조동사'로, 부정일 경우 'No, 조동사+not'으로 나타낸다.

## Chapter 06 시제

본문 p.86

### PSS 01 현재시제/현재진행시제

- A 1 becomes 2 is listening 3 doesn't raise  
4 watches
- B 1 writes, is writing 2 does, is doing  
3 swims, is swimming 4 sit, sitting

### PSS 02 과거시제/과거진행시제

- A 1 wrote 2 was making 3 left  
4 were studying 5 was standing  
6 were singing 7 met 8 was not[wasn't]  
listening 9 were talking 10 cut

### PSS 03 미래시제

- A 1 will meet 2 are going to visit  
3 are leaving 4 will stay 5 is going to join  
6 will not[never] forget 7 is going to hold  
8 Will, join 9 is not going to talk  
10 are arriving

#### 서술형 영작 연습

본문 p.92

#### Step 1

- 1 She is going to buy the album this afternoon.
- 2 All of us enjoyed the K-pop festival yesterday.



- 3 Namjoo usually goes shopping with her sister.
- 4 I spent a lot of money last weekend.
- 5 Jihwan is watching a tennis match with his father now.

## Step 2

- 1 My family visits my grandmother once a month.
- 2 Judy was cleaning her room at that time.
- 3 I decided to plant a tree last year.
- 4 Dahoon and Heemin studied math last night.
- 5 I will[am going to] order ice cream for dessert.

## 객관식 대비

본문 p.93

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③

- 1 의미상 '좋아하지 않을 것'이라고 했으므로 미래를 나타내는 조동사 will 다음에 not이 와야 한다.
- 2 ④ 주어가 The flowers이므로 동사를 3인칭 단수형 looks로 바꾸지 않아야 한다.  
① 1인칭 복수 대명사인 We에 맞게 have가 와야 한다.  
② 주어가 단수이므로 be동사 is가 알맞다.  
③ 문장의 주어가 leaves이므로 be동사 are로 고쳐야 한다.  
⑤ 1인칭 I 다음에는 일반동사 go가 와야 한다.
- 3 ⑤ '좋은 시간을 가지는 중이다'라는 의미로 현재진행형 are having이 오는 것이 적절하다.
- 4 의미상 무엇을 하고 있는지 묻고 답하고 있으므로 현재진행시제가 와야 하며 진행형은 'be동사 + -ing'으로 만든다. [A]는 주어인 Jason and Miso에 맞춰 be동사 are가, [B]에는 앞에 나오는 두 사람을 주어로 받는 They와 이에 맞는 be동사 are가 와야 한다.
- 5 주어진 문장은 be going to가 온 미래시제 문장이다. ㉠과 ㉡이 be going to 다음에 동사원형이 와서 미래시제를 나타내는 문장이다.

## 서술형 대비

본문 p.94

1 (1) went (2) wore 2 (1) taking (2) arriving  
3 is washing[doing] the dishes 4 (1) came  
(2) gave (3) looked 5 (1) are going to help  
(2) is going to work 6 (1) see → saw (2) wants  
→ want[wanted] (3) thought → thought  
7 (1) She saw a movie yesterday. (2) She is going to make spaghetti today. (3) She will go to the art museum tomorrow. 8 ㉠ goes ㉡ has  
㉢ reads ㉣ ends 9 (A) I won't fight with my brother. (B) I will help a lot of people. 10 is going to study Korean history 11 ㉠: What did Hongmin do yesterday? ㉡: He drew a picture.  
12 She goes backpacking with her parents.  
13 (1) I am going to meet my friends next Friday. (2) She will not practice the same thing again. 14 (1) Tom and I were meeting Tom's parents. (2) Eunji will[is going to] ride her bike in the park. (3) Daeho is flying in his dream.

- 1 일반동사 go의 과거형은 went이고, 일반동사 wear의 과거형은 wore이다.  
\*wear a uniform: 교복[제복]을 입다
- 2 (1) take care of는 '~를 돌보다'라는 뜻으로, 앞에 be동사 am이 있으므로 진행형이 되도록 taking을 써야 한다.  
(2) arrive는 '도착하다'라는 뜻으로, 가까운 미래를 나타내는 부사 soon과 함께 쓰여 현재진행시제가 미래를 나타내는 왕래발착동사 중 하나이다.
- 3 '설거지를 하다'는 'wash[do] the dishes'로 쓴다. 의미상 현재진행형이 되어야 하므로 'is washing[doing] the dishes'가 알맞다.
- 4 (1) 어제 파티에 온 것이므로 come의 과거형 came이 와야 한다.  
(2) '주었다'는 의미로 give의 과거형 gave가 알맞다.  
(3) 일반동사 look은 과거형을 만들 때 규칙 변화하므로 looked가 된다.
- 5 미래시제를 나타내는 조동사 will은 'be going to +

동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞추어야 한다.

- 6 (1) Last night이 과거시제를 나타내므로 일반동사 see는 saw로 바뀌어야 한다.  
(2) 주어가 Children으로 복수이므로 일반동사 want를 3인칭 단수형으로 쓸 필요가 없다.  
(3) 일반동사 think의 과거형은 thought이다.
- 7 표의 내용과 일치하도록 과거 또는 미래 시제에 맞게 동사를 변형해야 한다. see의 과거형은 saw이고, make는 가까운 미래를 나타내는 is going to make로 고쳐야 한다. 미래시제는 조동사 'will + 동사원형(go)'으로 표현할 수 있다.
- 8 현재시제에서 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다. ㉠의 주어는 Mary, ㉡, ㉢의 주어는 she, ㉣의 주어는 School이므로 ㉠ goes, ㉡ has, ㉢ reads, ㉣ ends로 바꿔 써야 한다.
- 9 (A) 조동사 will의 부정형은 will 다음에 not을 쓴다. will과 not은 줄여서 won't로 쓴다.  
(B) 조동사 will 다음에 동사원형 help가 와야 한다.
- 10 일정표 상 수요일에는 한국사를 공부할 예정이므로 'is going to study ~'로 써야 한다.
- 11 ㉠ 어제(yesterday) 무엇을 했는지 물어야 하므로 일반동사의 과거시제 의문문을 만드는 did가 와야 한다.  
㉡ draw의 과거형은 drew이다.
- 12 방학 동안 배낭여행을 한다고 했고 주어를 대명사로 써야 하므로 'She goes backpacking with her parents.'로 써야 한다. 'go + -ing'은 '~을 하러 가다'라는 뜻이다.
- 13 (1) 주어 I 다음에 'be going to + 동사원형'의 순서로 써야 한다. 부사구 next Friday는 문장의 뒤에 위치하는 것이 자연스럽다.  
(2) 주어 She가 연습하지 않을 것이라고 했으므로 'will not practice'의 순서로 와야 한다. same은 항상 앞에 the가 온다.
- 14 (1) 주어가 복수이므로 과거진행형으로 쓸 때는 'were meeting'으로 바꾸어야 한다.  
(2) 미래시제를 나타내는 조동사 will이나 be going to를 이용하여 'will[is going to] ride'로 써야

한다. '공원에서'는 전치사구 in the park로 쓸 수 있다.  
(3) 주어에 맞는 be동사 is 다음에 flying을 써서 현재진행형으로 나타낼 수 있다.

## Chapter 07 형용사

본문 p.98

### PSS 01 형용사의 의미, -thing/-one/-body+형용사

- A** 1 sad 2 cute 3 good  
**B** 1 B, A 2 A, B 3 B, A  
**C** 1 I don't like anything dangerous.  
2 We need something useful.  
3 They did nothing good.

### PSS 02 관용적인 수사표현

- A** 1 Millions of 2 hundreds of  
3 three hundred 4 two hundred  
**B** 1 year 2 hundreds of[a hundred]  
3 story 4 thousand

### PSS 03 형용사 every, each

- A** 1 every second week  
2 every three days  
3 every seven days  
4 every second month  
5 every four weeks  
**B** 1 Every girl in this town likes him.  
2 She keeps a diary every day.  
3 Each child has their own desk.  
4 Every student wears a school uniform.  
5 Jack writes his name on each card.

### PSS 04 수량형용사

- A** 1 A few 2 much 3 a few 4 many

5 Few 6 little

- B** 1 We met many[a lot of, lots of] friends there.  
2 There is little water in the bottle.  
3 How much time do you need?  
4 I have a few[some] tips for you.

### 서술형 영작 연습

본문 p.106

#### Step 1

- 1 We took a two-year-long piano lesson.  
2 We have much interest in learning scuba diving.  
3 Would you like to have some pizza?  
4 George received two hundred dollars from his parents.  
5 My friend, Jimin, has a serious problem.

#### Step 2

- 1 A few students are playing soccer.  
2 Each student has a different personality.  
3 There is little milk in the glass.  
4 I don't have any money.  
5 My friends wanted something special.

### 객관식 대비

본문 p.107

1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④, ⑤

- 1 be동사가 있는 문장에서 보어 역할을 하는 품사는 형용사이다. 부사는 이 자리에 들어갈 수 없다.  
2 형용사 every가 '매 ~, ~마다'라는 뜻으로 쓰일 때는 'every+기수+복수명사' 또는 'every+서수+단수명사'의 형태로 쓰인다. 따라서 ③의 'Every three day'는 'Every three days' 또는 'Every third day'로 고쳐야 한다.  
3 'a few+복수명사', 'a little+셀 수 없는 명사' 형태를 기억해 둔다. friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few와 결합해야 적절하다.  
4 a lot은 '많이'라는 뜻의 부사, a lot of은 '많은'이란

뜻의 형용사이다. 여기서는 뒤에 animal friends란 명사가 나오므로 이를 꾸밀 수 있는 말로 적절한 것은 a lot of이다.

- 5 빈칸에 알맞은 수량형용사가 쓰였는지 검토하는 문제이다.  
① 뒤에 Korean words라는 복수명사가 나오므로 a little 대신 a few를 써야 한다.  
② 앞에 a가 이미 나왔으므로 'a some'과 같은 형태는 쓸 수 없다. 의미상 '약간의'라는 뜻을 나타내면서, a와 함께 쓰이고 셀 수 없는 명사와 결합하는 것은 little이다.  
③ 뒤에 복수명사인 pictures가 나오므로 a little 대신 a few를 써야 한다.  
④ spicy food는 셀 수 없는 명사이고, some은 '약간의'라는 의미를 나타낼 때 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두와 결합할 수 있다.  
⑤ lots of는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두와 결합 가능하다.

### 서술형 대비

본문 p.108

1 Every boy 2 It is a really cute puppy. 3 ate nothing 4 hundreds of 5 I saw something strange out there. 6 two, second 7 (1) any → some (2) few → little 8 (1) sold, a hundred dollars (2) Tens[Dozens] of, lined up 9 ③ some, any 10 (1) Many children played with toy robots. (2) You can make tasty yogurt with good bacteria. (3) We enjoyed a delicious meal at the restaurant. 11 (1) three → third (2) Thousands → Thousands of (3) much → many 12 every third[three] day[days] 13 They look comfortable to walk around. 14 There is nothing interesting on TV.

- 1 '모든'이란 뜻을 나타내는 형용사는 every인데, 이는 단수명사와 결합한다. 따라서 'Every boy'가 답이다. all 또한 '모든'이란 뜻을 나타내지만 이때 all은 'all (of) the+복수명사' 형태로 쓰인다. 여기서는 빈칸이 2개이므로 Every를 사용하여 답을 쓴다.  
2 서술적 용법으로 쓰인 형용사를 한정적 용법으로 바

꾸어 쓰는 문제이다. 'a/an + 부사 + 형용사 + 명사'의 어순을 지켜 really cute를 'a really cute puppy'로 바꾸도록 한다.

- 3 영어에서 '아무것도 (아니다/없다)'의 의미를 나타내는 단어는 nothing이다. 동사는 긍정형인 ate로 쓴다.
- 4 '수백의'라는 뜻은 hundreds of로 나타낸다.
- 5 주어는 I, 동사는 saw, '무언가 이상한 것'은 something strange로 쓴다. 보통 형용사는 앞에서 명사를 꾸미지만 -thing, -one 등의 명사를 꾸며주는 형용사는 뒤에 온다.
- 6 기수와 서수의 차이를 구별하는 문제이다. '~번째'와 같이 차례를 나타내는 개념은 서수로 나타내므로, two를 second로 고쳐야 한다.
- 7 (1) 'I gave you ~'가 긍정문이므로 any를 some으로 고친다.  
(2) time이 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 고친다.
- 8 (1) '팔았다'는 과거시제 동사이므로 sold로 쓰고, 100은 'a hundred'로 쓴다. 100은 복수이므로 이어지는 dollar는 복수형인 dollars로 쓴다.  
(2) '수십의'라는 뜻은 tens[dozens] of로 나타낸다. '줄을 서 있다'는 line up인데 주어진 우리말이 과거의 사실을 서술하므로 lined up으로 쓴다.
- 9 don't need가 부정 표현이므로 some 대신에 any를 쓴다. some은 긍정문에 주로 쓰인다.
- 10 주어진 단어를 배열하여 올바른 문장을 영작하는 문제이다.  
(1) children은 복수명사이므로 앞에 Many가 나와 이를 꾸민다. '놀았다'라는 과거 표현은 played로 쓴다.  
(2) 명사를 꾸미는 한정적 용법의 형용사는 명사 앞에 나오는 것이 원칙이다. 따라서 '맛있는 요거트'는 'tasty yogurt', '좋은 박테리아'는 'good bacteria'로 쓴다.  
(3) '맛있는 식사'는 'delicious meal'인데, 이때 meal이 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 앞에 관사 a가 붙는다. '관사 + 형용사 + 명사' 어순을 기억해두도록 한다.

- 11 (1) 문맥상 '올해의 세 번째 콘서트'라는 뜻이 자연스러우므로 three를 third로 바꾼다.  
(2) '수천의'라는 뜻은 'Thousands of'로 쓴다.  
(3) fans가 복수명사이므로 이를 꾸미기에 적절한 말은 many이다.
- 12 '매 ~, ~마다'라는 뜻의 every는 'every+기수+복수명사' 또는 'every+서수+단수명사' 형태로 쓰인다. 따라서 every three days 또는 every third day가 정답이다.
- 13 여기에서 형용사 comfortable은 주어 they (these shoes)의 성질을 설명하는 주격 보어로 사용된다.
- 14 -thing으로 끝나는 명사는 꾸미는 말이 뒤에 나오므로, '재미있는 것이 없다'라는 뜻은 'There is nothing interesting ~'으로 쓴다.

## Chapter 08 부사

본문 p.112

### PSS 01 부사의 역할과 형태

- A 1 quietly 2 sadly 3 slow, slowly  
4 happily 5 neatly
- B 1 B, A 2 A, B 3 B, A 4 A, B

### PSS 02 빈도부사

- A 1 Emma is never late for school.  
2 It sometimes rains heavily[It rains heavily sometimes, Sometimes it rains heavily].  
3 Dongmin can always play basketball with his friends.  
4 I am rarely late for school.
- B 1 always studies English.  
2 usually studies English.  
3 often studies English.  
4 sometimes studies English.

### PSS 03 타동사+부사

- A 1 She turned it down.

- 2 They waited for me on the street.  
3 You have to take off your shoes indoors in Korea[You have to take your shoes off indoors in Korea].  
4 He will pick us up at 4 in the afternoon.  
5 Can we put it off until tomorrow?  
6 I will look it up for you.  
7 Do you mind turning it off?  
8 A lot of people objected to his opinion.  
9 Yuri put on her pajamas[Yuri put her pajamas on].  
10 Don't give it up so easily.

### PSS 04 too / either / well

- A 1 I don't have much time, either.  
2 He bought a new cell phone, too.  
3 You're[You are] good at speaking English, too.  
4 She doesn't like sushi, either.  
5 I never eat carrots, either.  
6 She has a sister, too.  
7 He's[He is] not good at singing, either.  
8 My mom talks very fast, too.

### 서술형 영작 연습

본문 p.120

#### Step 1

- 1 You can often see cute squirrels in the park.
- 2 The children sang beautifully at the concert.
- 3 Jasmine can speak Japanese well.
- 4 My mom always picks me up after school.
- 5 David is always friendly and kind to his classmates.

#### Step 2

- 1 Her father sometimes gives her a gift.
- 2 My little sister wanted to try it on.

- 3 I can run very fast.
- 4 Coffee and tea usually contain caffeine.
- 5 We will never forget his song.

### 객관식 대비

본문 p.121

1 ②, ④ 2 ③ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 ①

- 1 '명사+ly'로 이루어진 단어는 부사처럼 보일 수 있지만 형용사이다. 나머지 부사 셋과 다른 것은 형용사인 ②, ④ 이다.
- 2 첫 번째 문장에는 '~ 또한'을 뜻하는 부사가 들어가야 하며, 두 번째 문장에는 '너무, 매우'를 뜻하는 부사가 들어가야 한다. 따라서 두 의미를 모두 갖는 부사 too가 적절하다.
- 3 일반적으로 형용사에 '-ly'를 붙이면 부사가 된다. 반면 live와 lively는 서로 다른 의미를 갖는 형용사이므로, 형용사와 부사로 이뤄진 나머지 넷과는 그 관계가 다르다.
- 4 빈도부사는 조동사나 be동사의 뒤, 일반동사의 앞에 사용해야 하며, 그 자체로 동사의 형태를 변화시키지는 않는다. 따라서 적절하게 쓰인 것은 ⑤이다.
- 5 빈도부사는 조동사와 be동사의 뒤, 일반동사의 앞에 사용해야 한다. 따라서 일반동사 knows 앞인 ③에 always를 넣는 것이 적절하다.
- 6 타동사와 부사가 함께 쓰인 이어동사에서는 목적어가 대명사일 경우 반드시 동사와 부사 사이에 들어가야 한다. 반면 명사일 경우에는 동사와 부사 사이, 부사 뒤 모두 가능하다. 참고로 '버리다'의 뜻을 갖는 표현은 throw away이며, throw around는 비문이다. 또한 put on은 '쓰다, 입다'의 뜻이며, put off는 '미루다', put out은 '(불을) 끄다, 내보내다'의 뜻이다.

### 서술형 대비

본문 p.122

- 1 perfect → perfectly 2 lately → late 3 on  
4 off 5 never 6 either 7 (S)trangely  
8 (1) much → many (2) different → differently  
(3) nice → nicely 9 (1) I always use my smartphone. (2) I often listen to music. 10 his

mom threw them away 11 She usually goes to the library (at 10 a.m.). 12 (5) The man is never late for work. 13 (1) usually (2) sometimes (3) always (4) often 14 she sometimes walks to school.

- 1 동사 did를 수식하기 위해 형용사 perfect 대신 부사 perfectly를 사용해야 한다.
- 2 late는 '늦은, 늦게'의 뜻을 모두 갖는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다. 반면 lately는 '최근에'를 뜻하는 부사이므로, 문장의 의미에 맞게 late를 사용해야 한다.
- 3 동사 wear와 같이 '~를 입다'를 뜻하는 이어동사 표현은 'put on'이다. 따라서 빈칸에는 부사 on을 사용한다.
- 4 첫 번째 문장에는 '~를 보다'를 뜻하는 이어동사 take off를 사용해야 하며, 두 번째 문장에는 '~를 끄다'를 뜻하는 이어동사 turn off를 사용해야 한다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 부사 off이다.
- 5 '절대, 결코, 다시는 ~않는다'를 뜻하는 빈도부사는 never이다.
- 6 '~도 또한 아니다'라는 의미를 표현하기 위해서는 콤마(,) 다음에 부사 either를 사용한다.
- 7 앞선 문장의 형용사를 부사로 사용하여 같은 뜻을 갖는 다른 문장으로 바꿀 수 있다.
- 8 셀 수 있는 명사의 수가 많은 경우에는 much가 아니라 many를 사용해야 한다. 또한 동사를 수식하기 위해서는 형용사가 아닌 부사를 사용해야 한다. 따라서 (2), (3)의 형용사는 모두 부사로 고친다.
- 9 괄호 안에 주어진 빈도부사를 일반동사 앞에 사용하여, 질문에 맞게 영어로 문장을 완성한다.
- 10 타동사와 부사로 이루어진 이어동사에서 목적어가 대명사인 경우, 반드시 동사와 부사 사이에 목적어를 써야 한다. 따라서 목적어 them을 threw와 away 사이에 사용하여 문장을 완성한다.
- 11 10시에 Kelly가 하는 활동은 도서관에 가는 것이다. 이때 질문에 사용된 빈도부사 usually를 반드시 일반동사 앞에 써서 문장을 완성해야 함에 주의한다.
- 12 빈도부사는 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 사

용해야 하므로, (5)번 문장의 'never is'는 'is never'로 고쳐야 한다.

- 13 (1) 일주일에 다섯 번은 대개(usually)이다.  
(2) 일주일에 한 번은 때때로(sometimes)이다.  
(3) 늘 하는 것은 항상(always)이다.  
(4) 일주일에 세 번은 종종(often)이다.
- 14 주어진 문장의 의미에 맞게 '때때로'를 뜻하는 빈도부사 sometimes를 사용한다. 이때 sometimes는 반드시 일반동사 walks 앞에 써야 함에 주의한다.

## Chapter 09 비교구문

본문 p.126

### PSS 01 형용사와 부사의 비교

- A 1 closer, closest  
2 more useful, most useful  
3 better, best  
4 elder[older], eldest[oldest]  
5 worse, worst
- B 1 stronger 2 bigger 3 heaviest  
4 most famous 5 worst

### PSS 02 원급 비교

- A 1 as hot as 2 not as[so] interesting as  
3 as fast as
- B 1 isn't as[so] high as 2 as expensive as  
3 didn't come to school as[so] early as

### PSS 03 비교급 비교

- A 1 clever 2 more difficult 3 less  
4 dirtier 5 younger
- B 1 My dog is shorter than a desk.  
2 A dog's body temperature is higher than ours.  
3 I'm heavier and taller than my little sister.

- 4 My balloon was more colorful than my uncle's.
- 5 Dolphins are more intelligent than blue whales.

#### PSS 04 최상급 비교

- A** 1 the prettiest 2 the most exciting  
3 the oldest 4 the most interesting  
5 the smallest
- B** 1 one of the best students  
2 one of the most colorful animals  
3 one of the worst choices  
4 one of the loveliest girls  
5 one of the greatest scientists

#### 서술형 영작 연습

본문 p.134

#### Step 1

- 1 John is the smartest student in our class.
- 2 What is the heaviest animal on this planet?
- 3 The situation is worse than I thought.
- 4 My bed is more comfortable than your bed.
- 5 Apples are as big as oranges.[Apples are bigger than oranges.]

#### Step 2

- 1 Turtles move slower than rabbits.
- 2 Winter is the coldest of all four seasons.
- 3 Health is more important than money.
- 4 It wasn't as[so] difficult as the last exam.
- 5 Her drawing was prettier than mine.

#### 객관식 대비

본문 p.135

- 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 ⑤ 6 ③

- 1 비교급의 형태 오류를 찾는 문제이다.  
② clean의 비교급은 cleaner이다.
- 2 이번 겨울이 지난 겨울만큼 춥지 않다는 말은 지난

겨울이 상대적으로 더 추웠다는 뜻을 나타낸다. 따라서 ③이 정답이다. 참고로 'A ~ not so 원급 as B'는 'B ~ 비교급 than A'와 같다.

- ① not ~ at all (전혀 ~아니다)  
② 주어진 문장에서 not만 빼서 정반대의 의미가 된 문장이다.

- ④ 주어를 바꾸어 정반대의 의미를 구성한 문장이다.  
⑤ 'A ~ not so 원급 as B'는 비교급을 활용하여 다시 쓸 때 'B ~ 비교급 than A'로 쓰는데, 여기서는 A와 B의 위치를 바꾸지 않아 틀렸다.

- 3 'as 원급 as' 구문이므로 빈칸에는 원급인 large가 들어가야 적절하다.

- ④ 비교급 앞에는 특수한 경우(the+비교급 구문, '~할수록 ...하다')를 제외하고는 the를 쓰지 않는다.

- 4 비교급, 최상급의 형태 변화를 묻는 문제이다.

- ④ slowly의 비교급은 more slowly, 최상급은 most slowly이다.

- 5 '비교급 + than' 구문에 들어갈 비교급 형태를 파악하는 문제이다. lazy(게으른)의 비교급은 lazier이다. more 비교급 형태는 2음절 이상의 형용사에서 많이 나타나는데 이 경우 'more + 원급'의 형태로 쓰여 more과 -er을 중복으로 사용하지는 않는다.

- 6 표에 따르면 Ted와 John은 모두 키가 168cm이므로, 두 사람은 서로만큼 키가 크다. 따라서 isn't를 is로 고치면 올바른 문장이 된다. 답은 ③이다.

#### 서술형 대비

본문 p.136

- 1 (1) happier, happiest (2) better, best  
(3) more, most (4) more easily, most easily

- 2 faster 3 smallest country → the smallest countries 4 the latest 5 A giraffe has the longest neck of all animals. 6 one of the deepest rivers 7 (1) rarely (2) fatter (3) the hardest 8 (1) longer than (2) the shortest (3) the most popular of (4) better, than

- 9 (1) Who is the tallest student in this class?

- (2) Some crocodiles are as long as a bus.

- 10 is as big as 11 (1) as fast as (2) as[so] difficult as (3) as long as 12 (A) is lighter than

(B) is smaller than (C) is cheaper than

- 13 (1) They are one of the most popular bands in my country. (2) This bread tastes as good as that bread. 14 (1) is less hot than Beijing (2) the coldest of the cities

- 1 비교급, 최상급의 형태를 쓰는 문제이다.

- (1) happy와 같이 -y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾼 뒤 -er/-est를 붙인다.

- (2) well-better-best, (3) many-more-most는 비교급/최상급 불규칙 변화의 예이다.

- (4) easily는 형용사 + ly 형태의 부사로서 more/most를 붙여 비교급/최상급을 나타낸다.

- 2 뒤에 than이 나오므로 앞에는 원급 대신 비교급(faster)을 쓰는 것이 적절하다.

- 3 '가장 ~한 ...중 하나'는 'one of the + 최상급 + 복수명사' 구문으로 쓴다. 따라서 one of 뒤에 the를 추가하고, country를 countries로 바꾼다.

- 4 '최신의'라는 뜻은 late의 최상급인 latest로 나타내는데, 최상급 앞에는 the를 붙인다. 따라서 the latest를 답으로 쓴다.

- 5 최상급 뒤에는 범위를 한정하는 표현으로 'in + 장소' 또는 'of + 복수명사' 구가 나오는데, 여기서는 all animals가 복수명사이므로 in 대신 of를 쓰는 것이 적절하다.

- 6 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻은 'one of the + 최상급 + 복수명사' 구문으로 나타낸다. '가장 깊은'은 deepest, '강들'은 rivers로 쓴다.

- 7 (A) '종처럼 ~않다'라는 뜻의 빈도부사는 rarely로 쓴다. 이는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

- (B) 뒤에 than이 나오므로 빈칸에는 비교급을 쓰는 것이 적절하다. 따라서 fatter가 답이다. '단모음 + 단자음'으로 끝나는 fat은 끝에 자음 t를 한 번 더 써준 뒤 -er/-est를 붙인다.

- (C) 'one of the + 최상급 + 복수명사' 구문이므로 the hardest를 써준다.

- 8 비교급, 최상급을 문맥에 알맞게 채우는 문제이다.

- (1) 영화 B는 상영시간이 120분, 영화 C는 149분이므로 C가 B보다 더 길다(longer than).



- (2) 영화 A는 세 영화 중 상영시간이 가장 짧다(the shortest).
- (3) 영화 B는 세 영화 중 관객수가 가장 많으므로 인기가 가장 많다(the most popular). the three가 복수를 나타내므로 전치사는 of를 쓴다.
- (4) 영화 A는 별점이 2개, 영화 C는 별점이 3개이므로 C가 A보다 더 좋은 평을 받았다(better ~ than).

9 원급, 비교급, 최상급을 문맥에 맞게 사용하는 문제이다.

- (1) 정관사 the, 범위 표현 'in + 장소명사'구와 함께 쓰이는 표현은 최상급 표현이다.
- (2) as ~ as 사이에는 원급이 나온다.

10 표에 따르면 A와 C는 모두 5000mAh의 용량을 지니고 있다. 즉 둘의 용량이 '같으므로' 원급 비교구문 as big as를 써서 문장을 완성한다.

- 11 (1) '~만큼 ...한'이라는 뜻은 'as 원급 as' 구문으로 나타내는데, 뜻에 '빠르다'라는 단어가 주어졌으므로 as fast as로 쓴다.
- (2) '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻은 'not as[so] 원급 as' 구문으로 나타낸다. 이때 해석에 '어렵다'라는 단어가 나왔으므로 as[so] difficult as를 써서 해당 구문을 완성한다.
- (3) '~만큼 길게'는 as long as로 나타낸다.

12 괄호에 주어진 단어를 이용하여 표의 내용을 영작하는 문제이다.

- (A) L 노트북은 0.97kg, A 노트북은 1.35kg이므로 둘 중 L 노트북이 더 가볍다. 따라서 '~보다 더 가벼운'을 lighter than으로 쓴다.
- (B) L 노트북은 128GB, A 노트북은 256GB이므로 둘 중 L 노트북의 용량이 더 작다. 따라서 '~보다 더 작은'을 smaller than으로 쓴다.
- (C) L 노트북은 124만원, A 노트북은 140만원이므로 둘 중 L 노트북의 가격이 더 싸다. 따라서 '~보다 싼'이라는 뜻의 cheaper than을 활용하여 문장을 완성한다.

13 (1) '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻은 'one of the + 최상급 + 복수명사'로 쓴다. 이때 popular의 최상급은 most popular이므로, '~ one of the most popular bands ~'와 같이 쓴다. 뒤에는

'in+장소' 형태의 in my country가 나온다.

- (2) '맛이 좋다'는 taste good인데, '~만큼 맛이 좋다'는 뜻을 나타내야 하므로 보어인 good 앞뒤로 as를 붙인다(~ tastes as good as ~). 주어가 3인칭 단수이므로 taste 또한 3인칭 단수형으로 변형한다.

- 14 (1) '~보다 덜 덥다'는 less hot than으로 쓰인다.
- (2) '가장 추운'은 'the+최상급' 형태인 the coldest, '그 도시들 중'은 of the cities로 쓴다. the cities가 복수명사구이므로 전치사 of가 쓰였다.

## Chapter 10 문장의 형식

본문 p.140

### PSS 01 문장의 형식을 결정하는 요소

- A 1 S, V, S.C. 2 S, V, O 3 S, V, O, O.C.  
4 S, V, O 5 S, V, O, O.C.
- B 1 The leaves turn yellow.  
2 Yuri made her room dirty.  
3 The letter made me sad.  
4 Eric helped his parents.  
5 My grandparents live in New York.

### PSS 02 1형식과 2형식

- A 1 1형식, S, V 2 2형식, S, V, S.C.  
3 1형식, S, V 4 2형식, S, V, S.C.  
5 1형식, S, V 6 1형식, S, V  
7 1형식, S, V 8 2형식, S, V, S.C.  
9 1형식, S, V 10 2형식, S, V, S.C.

### PSS 03 2형식 - 감각동사+형용사

- A 1 The party sounds exciting.  
2 Kimchi tastes spicy.  
3 Sue felt warm in the cozy room.  
4 Sweat smells unpleasant.  
5 The clown looks funny.

- B 1 real 2 great 3 nice 4 wise 5 fresh

### PSS 04 3형식과 4형식

- A 1 4형식, S, V, I.O., D.O. 2 3형식, S, V, O  
3 4형식, S, V, I.O., D.O.  
4 4형식, S, V, I.O., D.O.  
5 4형식, S, V, I.O., D.O. 6 3형식, S, V, O  
7 3형식, S, V, O 8 3형식, S, V, O  
9 4형식, S, V, I.O., D.O. 10 3형식, S, V, O

### PSS 05 4형식에서 3형식으로의 전환

- A 1 The tree brings fresh air to us.  
2 Minho passed some books to me.  
3 My grandmother cooked traditional Korean food for my family.  
4 Cathy asked a favor of her dad.  
5 Mary found a message for us.
- B 1 of, to 2 of, to 3 to, for  
4 to, of 5 of, for

### PSS 06 5형식

- A 1 S, V, O, O.C. 2 S, V, O, O.C.  
3 S, V, O, O.C. 4 S, V, O, O.C.
- B 1 let me tell you  
2 had my brother read English books  
3 made me do my homework  
4 let me try  
5 makes me smile

### 서술형 영작 연습

본문 p.152

#### Step 1

- 1 The kid feels safe at home.  
2 The police officer found my cat for me.  
3 The frog looks like[at] a big balloon.  
4 I gave a birthday gift to my best friend.

5 That movie sounds interesting.

## Step 2

- 1 The lemon tastes sour.
- 2 He hangs his shirt on the chair.
- 3 Plants make the air clean.
- 4 George taught English to his brothers.
- 5 I watched the children play[playing] basketball.

### 객관식 대비

본문 p.153

1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤

- 1 빈칸에 보어가 들어가야 할 2형식 문장이다. 따라서 형용사인 나머지 넷과 달리, 보어로 쓰일 수 없는 부사 nicely가 답이 된다.
- 2 해석상 '~하게'로 보일지라도, 보어로는 부사를 쓸 수 없다. 따라서 5형식 문장의 목적격 보어 자리에 부사 sadly는 사용할 수 없으며, sad로 바꾸어야 한다.
- 3 ① for - of - to 주어진 4형식 동사에 알맞은 전치사를 사용해 3형식 문장으로 표현한다. buy는 for, ask는 of, teach는 to를 각각 사용한다.
- 4 '목적어가 ~하게 만들다'를 뜻하는 사역동사의 목적격 보어로는 동사의 원형을 사용한다. 따라서 사역동사 let의 목적격 보어로는 동사원형 take를 사용해야 한다.
- 5 4형식 동사 find를 3형식 문장으로 바꾸기 위해서는 전치사 to 대신 for를 사용해야 한다.
- 6 ①~④에 쓰인 동사 make는 모두 '~를 ...하게 만들다'의 뜻을 갖는 5형식 문장을 만든다. 반면 ⑤의 동사 make는 '~에게 ...를 만들어주다'의 뜻을 갖는 4형식 문장을 만든다.

### 서술형 대비

본문 p.154

- 1 (1) He is an honest student. (2) My family planted trees. 2 She cooked dinner for her children. 3 (1) 2형식, 주어, 동사, 보어 (2) 5형식, 주어, 동사, 목적어, 목적격 보어 4 @ This cake

tastes sweet. ⑤ Tom makes dinner for me. / Tom makes me dinner. ⑥ It looks like a cat.

5 (1) to (2) of (3) for (4) to (5) for 6 (1) Her story sounds interesting. (2) This sofa looks very comfortable. (3) The children felt cold all day long. 7 He feels excited. 8 Amy lent an interesting book to me. 9 Did you make a sandwich for your sister? 10 The boy got a special gift for her. 11 (1) to → for (2) for → to (3) to → of 12 (1) It looks delicious[tasty]. (2) It smells good. (3) It tastes sweet. 13 My parents and I made a new house for the small cat last weekend. 14 Her parents sell visitors delicious hotdogs at the riverside.

- 1 첫 번째 문장은 be동사가 사용된 2형식 문장이므로 '주어+동사+보어'의 형태로 문장을 완성한다. 두 번째 문장은 타동사가 사용된 3형식 문장이므로 '주어+동사+목적어'의 형태로 문장을 완성한다.
- 2 4형식 문장을 적절한 전치사를 활용해 3형식 문장으로 전환한다. 동사 cook을 3형식 문장으로 만들 때는 전치사 for를 사용한다.
- 3 '~이다'의 뜻으로 쓰인 be동사는 주격 보어를 필요로 하는 '주어+동사+보어'의 2형식 문장을 만든다. '~가 ...라는 것을 알다'의 뜻으로 쓰인 동사 find는 목적어와 목적격 보어를 필요로 하는 '주어+동사+목적어+목적격 보어'의 5형식 문장을 만든다.
- 4 @, ㉠에는 감각을 표현하는 동사 다음에 보어를 사용하여 '주어+동사+보어'의 2형식 문장을 완성한다. ㉡에는 동사 make를 전치사 for를 활용해 '주어+동사+목적어+전치사구'의 3형식 문장으로 쓰거나, '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장으로 쓴다.
- 5 각 동사에 따라 알맞은 전치사를 활용해 3형식 문장을 완성한다. send, tell은 to를, ask는 of를, 그리고 buy와 make는 for를 각각 사용한다.
- 6 감각을 나타내는 동사 다음에 형용사 보어를 활용하여 '주어+동사+보어'의 2형식 문장을 완성한다.
- 7 '~하게 느끼다'를 뜻하는 감각동사 feel 다음 John의

심정을 표현하는 형용사 excited를 보어로 사용하여, '주어+동사+보어'의 2형식 문장을 완성한다.

- 8 '~에게 ...을 빌려주다'를 뜻하는 4형식 동사 lend는 전치사 to를 활용해 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 9 '~에게 ...을 만들어주다'를 뜻하는 4형식 동사 make는 전치사 for를 활용해 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 10 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장의 동사 get은 전치사 for를 이용해 3형식 문장으로 바꾸어 쓴다.
- 11 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾸기 위해서는 각 동사에 알맞은 전치사를 사용해야 한다. cook은 for, bring은 to, ask는 of를 써서 3형식 문장으로 표현한다.
- 12 제시된 우리말 문장에 알맞은 감각동사와 함께 형용사 보어를 사용하여 '주어+동사+보어'의 2형식 문장을 각각 완성한다.
- 13 '~에게 ...을 만들어주다'를 뜻하는 4형식 동사 make는 전치사 for를 이용하여 3형식 문장으로 바꿀 수 있다.
- 14 '~에게 ...을 팔다'를 뜻하는 동사 sell를 활용하여 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장을 만든다. 한편 전치사 at으로 시작하는 장소부사구는 문장 맨 뒤에 쓴다.

## Chapter 11 문장의 종류

본문 p.158

### PSS 01 의문사 의문문

- A 1 What is her mother's job?
- 2 Why is Nemo sick?
- 3 What do you do on Saturdays?
- 4 What is the weather like today?
- 5 How did you go to Busan?
- 6 Where are you from?
- 7 How do I look?
- 8 Where does Jimin live now?

## PSS 02 부가의문문

- A 1 didn't you? 2 shall we? 3 doesn't she?  
4 will you? 5 is it? 6 isn't he? 7 isn't it?  
8 does she? 9 do you? 10 do they?

## PSS 03 부정의문문 / 선택의문문

- A 1 Yes, they are. 2 No, he didn't.  
3 Yes, I do.  
B 1 Which do you want, chicken or pizza?  
2 Who painted this picture, Van Gogh or Monet?  
3 Is his father a teacher or a doctor?

## PSS 04 청유문

- A 1 Let's not buy 2 Why don't you clean  
3 Let me help 4 Let's visit  
5 Why don't we talk[How/What about talking]  
6 Let's study 7 Let me open

## PSS 05 긍정 명령문, 부정 명령문

- A 1 Be sure to recycle.  
2 Don't be afraid of the teacher.  
3 Choose your favorite song.  
4 Don't walk too fast.  
5 Wash your hands before eating.  
B 1 Don't make any noise here.  
2 Don't be late again.  
3 Do your homework.

## PSS 06 감탄문

- A 1 How happy she is!  
2 How sweet this cake is!  
3 What an amazing song!

- 4 What a great dream Jeongwoo has!  
5 How lucky I am!  
6 How beautiful this flower is!  
7 What a smart man he is!

### 서술형 영작 연습

본문 p.170

### Step 1

- 1 What about singing a song for the elderly people?  
2 Clean your room every day.  
3 Let's practice hard, shall we?  
4 Don't forget to wash your hands.  
5 They will thank you for your help, won't they?

### Step 2

- 1 Which season do you like better, spring or summer?  
2 How well he speaks Korean!  
3 Let's be honest, shall we?  
4 Is her sister a student or a teacher?  
5 Why don't you learn English?

### 객관식 대비

본문 p.171

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ① 4 ②, ⑤ 5 ③ 6 ②

- 1 '~하자'를 뜻하는 Let's로 시작하는 청유문은 Let's 다음에 동사원형을 사용해야 한다.  
2 부가의문문은 문장의 주어와 동사에 따라 알맞은 형태로 사용해야 한다. 주어는 윤미로 3인칭 단수이며 일반동사 looks가 사용되었으므로, 이에 맞게 doesn't she로 표현한다.  
3 비록 빈칸 다음에 관사 a/an는 없지만, 형용사와 복수명사가 나와있는 것으로 보아 ①은 What으로 시작하는 감탄문임을 알 수 있다. 나머지 네 문장은 모두 How로 시작하는 감탄문이다.  
4 두 문장은 '절대로' ~하지 마라'를 뜻하는 부정 명령문이므로, 빈칸에는 Never 혹은 Don't가 들어가는

것이 적절하다.

- 5 빈칸에 '무엇'을 뜻하는 의문사 What이 들어가야 할 나머지 네 문장과 달리, ③에는 '누구'를 뜻하는 의문사 Who가 들어가야 한다.  
6 강조의 대상이 형용사의 수식을 받는 명사(구)일 경우 what으로 시작하는 감탄문을 사용한다. 반면 강조의 대상이 형용사/부사일 경우 how로 시작하는 감탄문을 사용한다. 명사구 a very small dictionary를 강조하여 what으로 시작하는 강조하는 감탄문을 사용한 ②가 어법상 올바르다.

### 서술형 대비

본문 p.172

- 1 No, he doesn't. 2 can't, doesn't, won't 3 Let me ask him. 4 (1) Exercise is not[isn't] good for your health. (2) Is exercise good for your health? (3) Exercise is good for your health, isn't it? 5 (1) You didn't like the loud noises, did you? (2) Aram is his classmate, isn't she?  
6 (1) Did, tell (2) Is Susan chatting (3) Does, love 7 1. Be quiet 2. Don't eat food 3. Don't take pictures 8 (1) Who did Sujin meet in the music room yesterday (2) How does the man feel now (3) Where are we going to visit this afternoon 9 Why don't we try to be smart shoppers? 10 (1) a muddy river (2) scary 11 (1) What a sweet dessert it[this] is (2) How beautiful the palace is 12 (1) No, I didn't. (2) Yes, it was. 13 (1) Let's go shopping together. (2) Write your name in the text book. (3) Don't give me an expensive gift[Don't give an expensive gift to me]. 14 Ask me anything about soccer.

- 1 그림과 농구하는 것을 좋아한다는 내용으로 보아 일반동사 like에 대한 부정의 응답을 해야 함을 알 수 있고, 주어는 3인칭 단수이고 남자이므로 No, he doesn't.로 대답한다.  
2 부가의문문은 앞선 동사의 반대형을 사용해야 하므로, 긍정의 부가의문문에는 부정형이, 부정의 부가의

문문에는 긍정형이 사용되어야 한다. 또한 조동사나 be동사가 나온 경우 부가의문문에도 같은 조동사와 be동사를 사용해야 하며, 일반동사가 나온 경우에는 시제와 수를 반영하여 do동사를 사용해야 한다.

- 3 '내가 ~할게(~하도록 허락해줘)'라는 뜻의 표현은 사역동사 let을 활용하여 'let me + 동사원형'으로 나타낸다.
- 4 주어진 문장에 be동사가 사용되었으므로, 부정문은 'be동사 + not', 의문문은 'be동사 + 주어 + ~?', 부가의문문은 '~', be동사 + not + 주어?'를 사용해 표현한다.
- 5 (1) 일반동사의 부정형이 나와있으므로, do동사의 긍정형을 시제에 맞게 표현하고 주어 you를 그 뒤에 써서 부가의문문을 나타낸다.  
(2) be동사의 긍정형이 나와있으므로, be동사의 부정형을 시제와 수에 맞게 표현하고 주어에 해당하는 대명사 she를 그 뒤에 써서 부가의문문을 나타낸다.
- 6 의문문은 문장의 동사 종류에 따라 다르게 나타낸다. 일반동사의 경우 do동사를 시제와 주어의 수에 맞추어 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'로 표현하며, be동사의 경우 'Be동사 + 주어 ~?'로 표현한다.
- 7 '~해라'의 긍정형 명령문은 동사원형을 문장 맨 앞에 써서 나타낸다. 반면 '~하지 마라'의 부정형 명령문은 'Don't + 동사원형'을 문장 맨 앞에 써서 나타낸다.
- 8 의문사가 있는 일반동사의 의문문의 경우 '의문사 + do동사 + 주어 + 동사원형 ~?'으로 나타낸다. 이때 do동사는 주어의 수와 동사의 시제에 맞게 표현해야 함에 주의한다.
- 9 '~하는 것이 어떨까요?'를 뜻하는 'Why don't'로 시작하는 청유문은 'Why don't + 주어 + 동사원형 ~?'의 순서로 나타낸다.
- 10 감탄문에서 강조되는 대상이 명사(구)일 경우 'What + a/an + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)!'로 표현하며, 강조되는 대상이 형용사/부사일 경우 'How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)!'로 표현한다.
- 11 감탄문에서 강조되는 대상이 명사(구)일 경우 'What + a/an + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)!'로 표현하며, 강조되는 대상이 형용사/부사일 경우 'How + 형용

사/부사(+ 주어 + 동사)!'로 표현한다.

- 12 부정형 의문문을 만들 때, 일반동사가 있는 문장은 do동사를 시제와 수에 맞추어 'Do + not + 주어 + 동사원형 ~?'로 표현하며, be동사가 있는 문장은 'Be 동사 + not + 주어 ~?'로 표현한다. 한편 그에 대한 답은 내용이 긍정일 경우 Yes로, 내용이 부정일 경우 No로 나타내며, 의문문의 주어와 동사에 따라 알맞은 형태로 표현한다.
- 13 '~하자'를 뜻하는 청유문은 'Let's + 동사원형 ~'으로 표현할 수 있다. '~해라'의 긍정형 명령문은 동사의 원형을 문장의 맨 앞에 사용하며, '~하지 마라'의 부정형 명령문은 'Don't + 동사원형 ~'을 문장의 맨 앞에 사용해 표현한다.
- 14 '~해라'를 뜻하는 긍정형 명령문은 동사의 원형을 문장의 맨 앞에 사용하여 표현한다.

## Chapter 12 to부정사

본문 p.176

### PSS 01 to부정사의 명사적 용법

- A 1 to visit 2 to watch 3 to write 4 to be 5 to go
- B 1 We want people to save the Earth., O.C.  
2 It's very important to keep a promise., S  
3 Dongsu's job is to fix computers., S.C.  
4 Minho decided to visit his uncle in New York., O  
5 To get enough sleep is good for your health., S

### PSS 02 의문사 + to부정사

- A 1 how to use a computer  
2 what they should eat  
3 where they should get the information  
4 where to go for a field trip next month  
5 how I should solve this problem

6 to stop running

7 where he should put his new chair

### PSS 03 to부정사의 형용사적 용법

- A 1 We had a chance to go outside for a walk.  
2 I don't have anything to do right now.  
3 Daehan bought some beautiful flowers to give his mother.  
4 She doesn't have many friends to talk with.  
5 I know a big market to visit near here [near here to visit].  
6 They have to take time to understand each other.  
7 There isn't much water to drink on that island.  
8 Kathy has something important to say.

### PSS 04 to부정사의 부사적 용법

- A 1 그는 그의 조부모님을 방문하기 위해 중국에 갔다., 목적  
2 태민이는 그의 책을 잃어버려 매우 슬펐다., 감정의 원인  
3 나연이는 그녀의 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 켜다., 목적  
4 그녀의 아들은 자라서 유명한 의사가 되었다., 결과
- B 1 to make a mistake  
2 very easy to play  
3 so as to buy a nice gift  
4 to go now

### 서술형 영작 연습

본문 p.184

### Step 1

- 1 The teacher expected us to study harder.

- 2 Don't worry about what gifts you should buy.
- 3 It is very important to make less trash.
- 4 I have something to show them.
- 5 John had a pencil to write with.

## Step 2

- 1 I had sad news to tell Somi.
- 2 We liked to walk along the beach together.
- 3 Dambi must be smart to remember my birthday.
- 4 The apartment is big enough to live together.
- 5 Many people live to be 80 years old.

### 객관식 대비

본문 p.185

1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ②, ④, ⑤

- 1 주어 역할을 하는 to부정사에 관한 문제이다. 이때 to부정사는 '~하는 것'이라고 해석되며, 이는 단수 취급(is)한다.
- 2 '~해야 한다'의 의미는 must 또는 have to로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 have to를 쓸 경우에는 has to로 써야 한다. '어디에/어디로 ~할지'는 'where+to부정사' 또는 'where+주어+ should +동사원형' 형태로 나타낼 수 있으므로, 여기서는 where to go 또는 where she should go가 맞다. 따라서 답은 ④이다.
- 3 '마실 차가운 것'에서 '~것'이란 뜻을 나타내는 something은 가장 앞에 나온다. 그 뒤로는 형용사(cold), to부정사(to drink)가 차례로 이어진다. 따라서 답은 ③이다.
- 4 '~하기 위해'라고 해석되는 부사적 용법(목적)의 to부정사를 고르는 문제이다.
  - ①, ⑤ 각각 someone, something을 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이다.
  - ② 동사 plan의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
  - ③ '의문사+to부정사' 형태의 to부정사이다. 이때 to부정사는 명사구로 본다.
- 5 목적의 to부정사구는 'so as to/in order to +동사

원형(~하기 위해)'의 형태로도 쓸 수 있다. 또한 'so that/in order that +주어+동사(~하도록, ~하기 위해)'의 형태로 쓰는 것도 가능하다. 따라서 ②, ④, ⑤가 정답이다.

①, ③ so as to/in order to 뒤에 동사원형이 아닌 동명사가 잘못 나왔다.

### 서술형 대비

본문 p.186

1 us to eat[have] 2 to study for the history quiz  
 3 (1) It is not difficult to find her. (2) It is important to express your love. 4 It is not easy to keep a diary every day. 5 (1) He is so wise that he can answer the question. (2) The food was so hot that I couldn't[could not] eat it.  
 6 She will do her best to win the race.  
 7 (1) smart enough (2) too young 8 To do this homework is boring., It is boring to do this homework. 9 (1) being → to be (2) Watch → To watch[Watching] 10 She wants to go to the beach. 11 to borrow, to return, go, go  
 12 (1) how to read (2) when to leave  
 13 (1) exercised, to lose weight (2) will[is going to] study, to get a good score 14 is a good place to visit

- 1 '~에게 ...하라고 조언하다'는 advise의 5형식 구조인 'advise+목적어+to부정사'로 나타낸다. 따라서 목적격 보어 자리에 to eat[to have]를 적절하게 쓰도록 한다.
- 2 '~하기 위해'라는 뜻의 to부정사구를 사용하여 빈칸을 채우는 문제이다. 수진이 깨어있었던 이유에 해당하는 말은 대화에서 'study for the history quiz'이므로, 이를 to부정사구로 변형한다.
- 3 to부정사 주어를 가주어 it을 사용하여 변형하는 문제이다. 가주어 구문에서 문장의 시작은 항상 It이며, 뒤에는 동사 이하가 먼저 이어진다. 진주어인 to부정사구는 문장의 맨 뒤에 쓰도록 한다.
- 4 가주어 it을 이용하여 영작하는 문제이다. '쉽지 않아'는 'It is not easy'로 먼저 쓰고, 뒤에는 진주어에 해

당하는 말을 to부정사구(to keep a diary every day)로 붙인다.

- 5 부사적 용법의 to부정사에서 나오는 관용적 표현을 묻는 문제이다.
  - (1) '형/부+enough+to부정사'는 'so+형/부+that+주어+can+동사원형'으로 바꿀 수 있다. 주절의 시제가 현재이므로 that절에도 can answer가 현재형으로 나온다.
  - (2) 'too+형/부+to부정사'는 'so+형/부+that+주어+can't+동사원형'으로 바꿀 수 있다. 이때 주절의 시제가 과거이므로 that절에도 can't의 과거형인 couldn't가 나온다.
- 6 '~하기 위해'라는 뜻은 목적의 to부정사구로 나타낸다. 따라서 to win the race를 적절하게 쓴다.
- 7 (1) '~할 정도로 충분히 ...한'은 '형용사+enough+to부정사'로 나타낸다.  
 (2) '~하기에 너무 ...한'은 'too ~ to...' 구문으로 나타낸다.
- 8 to부정사 또는 가주어 it을 사용하여 영작하는 문제이다. '이 숙제를 하는 것'은 To do this homework이다. to부정사 주어는 단수 취급하므로 동사는 is를 쓴다. it을 사용하는 가주어 구문에서는 문두에 It을 쓰고, to부정사 진주어를 맨 뒤에 쓴다.
- 9 (1) ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.  
 (2) 동사 was가 있으므로 주어 자리에는 'To watch ~[Watching ~]'구가 나와야 한다.
- 10 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, '~하고 싶다'는 'want+to부정사'로 나타낸다.
- 11 '~하기 위해'라는 목적의 의미는 to부정사구로 나타내므로, '빌리기 위해'는 to borrow, '돌려주기 위해'는 to return으로 나타낸다. '~하는 게 어때?'라는 표현은 'Why don't you[we]+동사원형 ~?'으로 쓴다. '~하자'라는 뜻의 청유문은 'Let's+동사원형'으로 쓴다.
- 12 '의문사+주어+should+동사원형'을 '의문사+to부정사'구로 바꾸는 문제이다.
  - (1) how I should read를 '의문사+to부정사'로 바꾸면 how to read이다. 이는 '~하는 방법, 어떻



게 ~할지'라는 뜻이다.

(2) when he should leave를 '의문사+to부정사'로 바꾸면 when to leave이다. 이는 '언제 ~할지'라는 뜻이다.

**13** 목적의 to부정사구를 이용하여 영작하는 문제이다.

(1) 과거부사구인 Yesterday가 앞에 있으므로 동사 exercise는 과거형으로 쓴다. '살을 빼기 위해서'는 'to lose ~'로 쓴다.

(2) 미래부사구인 Tomorrow가 앞에 있으므로 동사 study는 미래시제로 쓴다. '훌륭한 점수를 받기 위해서'는 'to get ~'으로 쓴다.

**14** 주어진 the Museum of London 뒤로 먼저 동사 is가 나오고, 뒤에는 보어인 a good place가 나온다. place를 꾸미는 to부정사구 to visit은 place 뒤에 나온다.

## Chapter 13 동명사

본문 p.190

### PSS 01 명사의 역할을 하는 동명사의 쓰임

**A** 1 A 2 C 3 D 4 B

- B** 1 Riding a bicycle for three days was a challenge.  
2 Stop hurting plants because they are also our friends.  
3 Uploading pictures online is not difficult.  
4 Making a new wind instrument is easy.

### PSS 02 목적어 자리에 to부정사/동명사를 둘 다 취하는 동사

- A** 1 to practice, practicing 2 to learn  
3 eating 4 to take, taking 5 to join  
**B** 1 worrying 2 doing 3 hurting  
4 to take out 5 to show

### PSS 03 동명사 관용 표현

**A** 1 was used to living

- 2 had trouble[difficulty, a hard time] making new friends  
3 kept[stopped] him from eating  
4 spent several days enjoying  
5 is busy finishing  
6 look forward to seeing  
7 feel like quitting  
8 keep[stop] his sister from wasting  
9 goes camping  
10 is worth listening to

### 서술형 영작 연습

본문 p.196

#### Step 1

- 1 Miracles happen only after taking actions.  
2 All ships start leaving[to leave] for Busan.  
3 Andrew practiced playing the drums.  
4 Jamie got used to being alone.  
5 The art museum is worth visiting.

#### Step 2

- 1 Does Austin feel like going skiing with us again?  
2 I think Eric Lawson will stop smoking.  
3 Megan hates pretending[to pretend] to be happy.  
4 The price of the drone will continue rising[to rise].  
5 Wonyoung tried fixing his wife's car.

### 객관식 대비

본문 p.197

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ②, ⑤ 5 ③ 6 ④

- 1 'be poor at'과 'feel like'는 각각 '~를 못하다', '~하고 싶다'라는 뜻으로 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 빈칸에는 동명사인 dancing을 넣는다.  
2 'go + V-ing'와 'spend + 시간 + V-ing'는 각각 '~하러 가다', '~하느라 시간을 쓰다'라는 뜻으로 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 각각 동명사가 짝

지어진 ⑤번이 답이다.

- 3 'How about ~?'는 '하는 게 어떠니?'라는 뜻의 관용 표현으로 동명사를 사용한다. 또한 전치사의 목적어로 동사가 올 경우, 동명사의 형태로 적어주어야 한다. 따라서 빈칸에는 동명사인 visiting을 넣는다.  
4 ② 그를 어제 만난 것이므로 '~한 것을 기억하다'의 뜻을 가지는 'remember + V-ing'를 써야 한다.  
⑤ 내가 TV 보는 것을 못하게 한 것이므로 'stop A from + V-ing' 구문을 사용하여 watching이 와야 한다.  
5 동명사의 문장 내에서의 역할을 묻는 문제이다.  
① 동사 stop의 목적어로 쓰였다.  
② 동사 mind의 목적어로 쓰였다.  
③ 주격 보어로 쓰였다.  
④ 동사 avoid의 목적어로 쓰였다.  
⑤ 동사 begin의 목적어로 쓰였다. 참고로 begin은 to부정사도 목적어로 취할 수 있으며 뜻이 달라지지 않는다.  
6 ① 'be good at'은 '~을 잘하다'라는 뜻으로 동명사를 사용하는 관용표현이다.  
② 3인칭 단수의 현재시제이므로 동사 volunteer에 -s를 붙여준다.  
③ enjoy는 목적어로 동명사를 사용하는 동사이다.  
④ 여기서 make는 enjoy와 함께 and로 묶여있는 병렬구조이다. 따라서 enjoys와 같은 형태인 3인칭 단수 현재시제 makes로 맞춰준다. 이 경우 해석은 '그녀는 아이들과 노는 것을 즐기고 그들을 위해 특별한 식사를 만들어준다.'이다. 혹은 playing과 함께 and로 묶여있는 병렬구조로 볼 수도 있다. enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 make 또한 playing과 같이 동명사 형태인 making으로 고쳐준다. 이 경우 해석은 '그녀는 아이들과 노는 것과 그들을 위해 특별한 식사를 만들어 주는 것을 즐긴다.'이다.  
⑤ 문장의 보어 자리에 동사가 오면 to부정사나 동명사의 형태로 써준다.

### 서술형 대비

본문 p.198

- 1 (1) go fishing (2) don't we go fishing  
(3) about going fishing (4) about going fishing

2 (1) turning on (2) seeing 3 gave up climbing  
 4 (A) He is good at tap-dancing. (B) She is good at swimming. (C) They are good at snowboarding. 5 Audrey enjoys going shopping with her mother. 6 but he didn't stop digging. 7 is interested in singing and dancing 8 used to going 9 (1) Students and teachers want to spend much time talking to each other. (2) Steven sometimes has difficulty making friends. 10 (1) My mom stopped to buy some strawberries at the market. (2) I remember going to the park with my family every Sunday. 11 ① (2), talk → talking ② (4), hold → holding ③ (5), to study → studying 12 (C) Keep walking this way, and you will get to the library. (E) I won't forget seeing the famous singer last night. 13 (A) to bring (B) giving 14 (1) We tried to build eco-friendly buildings. (2) Remember to pray for the victims and their families. (3) The runner suddenly stopped to go to the bathroom. (4) He forgot deleting the application on his smartphone. (5) She regrets saying she doesn't want to go there.

- 1 '낚시하러 가다'는 관용표현 'go+V-ing'를 사용하여 go fishing으로 써준다. 'Let's+동사원형', 'Why don't+주어+동사원형?', 'How/What about+동명사?'는 모두 '~하는 게 어때니?'라는 뜻의 관용표현이다. go fishing을 각각 알맞은 형태로 빈칸에 채워준다.
- 2 (1) mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 빈칸에는 turn on의 동명사 형태인 turning on을 써준다.  
 (2) 'look forward to+V-ing'는 '~를 고대하다'라는 뜻으로 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 빈칸에는 see의 동명사 형태인 seeing을 적어준다. 여기서 to는 to부정사의 to가 아니라 전치사임에 주의한다.
- 3 give up은 목적으로 동명사를 취한다. 따라서 climb을 동명사형인 climbing으로 바꾸어 '오르는 것'이라는 뜻으로 만들어준다.

- 4 'be good at'은 '~을 잘하다'라는 뜻의 동명사를 사용한 관용표현이다. 따라서 표를 참고해 각각의 동사를 동명사의 형태로 바꾸어 활용해준다.
- 5 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 to부정사 형태인 to go를 going으로 고쳐준다. 또한 '~하러 가다'는 동명사 관용표현 'go+V-ing'를 사용해 shop을 shopping으로 바꾸어야 한다.
- 6 stop은 동명사를 목적으로 취한다. 따라서 to부정사 형태인 to dig를 digging으로 고쳐준다. 'stop+to부정사'는, to부정사가 동사의 목적어가 아니라 to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 '~하기 위해 멈추다'라는 것에 주의한다.
- 7 '~에 흥미가 있다'는 'be interested in+V-ing'로 나타내준다. 이는 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 sing과 dance는 동명사 형태인 singing과 dancing으로 활용해준다.
- 8 '~에 익숙하다'는 'be used to+V-ing'로 나타낸다. 이는 동명사를 사용한 관용표현으로 동사 go는 동명사인 going으로 바꾸어준다.
- 9 (1) 주어는 '학생들과 선생님들'로 Students and teachers라고 써준다. 동사는 '원하다'라는 뜻을 가진 want이다. 동명사 관용표현 'spend+시간+V-ing(~하느라 시간을 쓰다)'를 사용하여 '서로 얘기하는 데 많은 시간을 쓰다'는 spend much time talking to each other로 나타내준다. 동사 want는 목적으로 to부정사를 취하므로 spend는 to spend로 나타내준다.  
 (2) 동명사 관용표현 'have difficulty+V-ing'를 사용하여 '~하는 데 어려움을 겪다'를 써준다. 주어는 Steven이며 동사는 3인칭 단수 현재시제이므로 have를 has로 수정한다. 빈도부사인 sometimes는 일반동사 has 앞에 써준다.
- 10 (1) '~를 하기 위해 멈추다'는 'stop+to부정사'를 사용하여 나타낸다. 이때 to부정사는 stop의 목적어가 아니라 to부정사의 부사적 용법임에 주의한다.  
 (2) 'remember+V-ing'는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이다. 'remember+to부정사'는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미임에 주의한다.

- 11 (2) 'be used to+V-ing'는 '~에 익숙하다'라는 뜻으로 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 talk를 talking으로 고쳐준다. 참고로 'be used+to부정사'는 '~하기 위해 사용되다'라는 뜻이다.  
 (4) '미루다, 연기하다'는 뜻의 put off는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 hold를 동명사 형태인 holding으로 고쳐준다.  
 (5) 'spend+시간+V-ing'는 '~하느라 시간을 쓰다'라는 의미로 동명사를 사용하는 관용표현이다. 따라서 to study를 동명사인 studying으로 고쳐준다.
- 12 (C) keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 walk를 walking으로 고친다.  
 (E) forget은 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'forget+V-ing'는 '(과거에) ~한 것을 잊다'라는 뜻이다. 이 문장에서는 forget이 지난 밤의 일을 잊는다는 뜻으로 쓰였으므로 to see를 seeing으로 고쳐준다. 참고로 'forget+to부정사'는 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 뜻이다.
- 13 (A) forget은 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'forget+to부정사'는 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 뜻이다. 여기서는 책을 가져올 것을 잊어버렸다는 의미이므로 to부정사를 넣어준다. 참고로 'forget+V-ing'는 '(과거에) ~한 것을 잊다'라는 뜻이다.  
 (B) remember는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'remember+V-ing'는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이다. 여기서는 책을 주었던 것을 기억한다는 의미이므로 동명사를 사용한다. 참고로 'remember+to부정사'는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이다.
- 14 (1) try는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'try+to부정사'는 '~하려고 노력하다, 애쓰다'라는 의미이다. 여기서는 건물들을 지으려 노력했다는 의미이므로 to부정사를 사용한다. 'try+V-ing'는 '(시험 삼아) ~해 보다'라는 뜻이다.  
 (2) remember는 동명사와 to부정사를 목적으로

취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'remember + to부정사'는 '미래에' ~할 것을 기억하다'라는 의미이다. 여기서는 기도할 것을 기억한다는 의미이므로 to부정사를 사용한다. 'remember + V-ing'는 '과거에' ~한 것을 기억하다'라는 의미이다.

(3) '~를 하기 위해 멈추다'는 'stop + to부정사'를 사용하여 나타낸다. 이때 to부정사는 stop의 목적어가 아니라 to부정사의 부사적 용법임에 주의한다.

(4) forget은 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'forget + V-ing'는 '과거에' ~한 것을 잊다'라는 뜻이다. 여기서는 지웠던 것을 잊었다는 의미이므로 동명사를 사용한다. 'forget + to부정사'는 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 뜻이다.

(5) regret은 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 뜻이 달라지는 동사이다. 'regret + V-ing'는 '~한 것을 후회하다'라는 의미이다. 여기서는 말했던 것을 후회한다는 의미이므로 동명사를 사용한다. 'regret + to부정사'는 '~하게 되어 유감이다'라는 뜻이다.

## Chapter 14 접속사

본문 p.202

### PSS 01 등위 접속사

A 1 and 2 but 3 and 4 or

B 1 and, or 2 or, and 3 and, or 4 or, and

### PSS 02 시간 접속사

- A 1 As soon as Jake opened the door  
2 until I get there  
3 While the famous painter was in the hospital  
4 Before she goes shopping  
5 After we took part in the contest

B 1 I go for a walk, I'll finish my homework

first

- 2 the sun rises again in the morning, we will be able to use solar energy  
3 I use bright colors like red and yellow, my happiness will show  
4 your father comes, don't cry, and wait here  
5 you slow down, the difficult time will soon pass

### PSS 03 접속사 that, 조건 접속사

- A 1 If you go out and exercise, you won't get sick easily.  
2 Once you look at her carefully, you will find out how beautiful she is.  
3 Once she finds her talent, she will feel proud of herself.  
4 If he doesn't speak[Unless he speaks] a word to me, I will feel very sad.

- B 1 Unless → If  
2 will get → get  
3 Unless → If 4 don't pollute → pollute [Unless → If]

### PSS 04 이유 접속사

- A 1 Because[As / Since] she has a great voice, she can read books for elderly people.  
2 Ants don't get hurt because[as / since] they are so small and light.  
3 People threw away too much trash, so the sea got dirty.  
4 Chinese people like red things because[as / since] they believe red brings fortune and happiness.

5 She joined the movement for her country's independence, so the police arrested her.

B 1 Because 2 because of 3 because

### PSS 05 양보 접속사

- A 1 (Al)though[Even though] I didn't know anyone in my class, I talked to some of the classmates right away.  
2 (Al)though[Even though] he has many faults, I like him so much.  
3 (Al)though[Even though] my friends finish the project soon, they still have a long way to go.  
4 (Al)though[Even though] many people laugh at him, he has a strong will.  
5 Even if you fail, there will be many things to learn.  
6 Even if you have the right key, sometimes you just can't open the door.  
7 Even if you say sorry now, she may not accept it.

### PSS 06 접속부사

- A 1 However 2 For example 3 Otherwise  
4 Then 5 In fact 6 However 7 Therefore

### 서술형 영작 연습

본문 p.214

### Step 1

- 1 Before I made some sandwiches, I checked out the recipe.  
2 A lot of people didn't believe that they could win first prize.  
3 The boys looked worried because they didn't speak English well.

- 4 If you ask her about it, she will kindly answer your question.
- 5 I think that both Jaehwan and Miso are good at singing.

### Step 2

- 1 Once you make a list, we will help you.
- 2 Some people think that he is very polite.
- 3 Talk faster, or your friends will become bored.
- 4 Although[Though/Even though] she made some mistakes, she didn't give up.
- 5 As soon as Jinwoo read the letter, he called his grandmother.

### 객관식 대비

본문 p.215

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ⑤

- 1 ① ~하는 동안/~하는 반면 ② 어떤 (것) ③ 무엇  
④ ~할 때/언제 ⑤ 어디에  
부사절 접속사로서 '~할 때', 의문사로서 '언제'의 뜻을 갖는 단어는 When이다.
- 2 주어진 문장에서 as는 원인을 나타내는 접속사(~이기 때문에, ~해서)로 쓰였다. 같은 뜻으로 쓰인 것은 ⑤이다.  
①, ④ as는 when의 뜻으로 쓰였다.  
② as는 '~만큼'이라는 'as ~ as' 표현이다.  
③ as는 '~함에 따라, ~하면서'의 뜻으로 쓰였다.
- 3 since는 '~이기 때문에'라는 뜻의 이유 접속사 또는 '~이래로'라는 뜻의 전치사나 접속사로 쓰일 수 있다. ④에서 since는 후자의 뜻으로 쓰인 전치사이다.  
①, ②, ③, ⑤ since가 원인/이유의 의미로 쓰인 예이다.
- 4 그녀가 병원에 있었을 '때' 편지를 많이 써주었다는 연결이 자연스러우므로, ②의 경우 'As/When she was in the hospital ~과 같이 As 또는 When을 추가하는 것이 적절하다.  
① 살이 찌고 싶지 '않아서' 아이스크림을 먹지 않겠다는 연결은 자연스럽다.  
③ 차이를 이해하지 '못해서' 실수를 했다는 연결은

자연스럽다.

- ④ 시험 공부를 많이 하지 않아도 '되어서' 행복했다는 연결은 자연스럽다.
- ⑤ 목소리가 '좋아서' 책을 읽어줄 것이라는 연결은 자연스럽다.

- 5 '~하기 전에'라는 뜻을 나타내는 접속사는 before이다.  
①, ②, ③, ④ '~하고 나서, ~한 뒤'의 뜻을 나타내는 after가 들어가야 한다.

### 서술형 대비

본문 p.216

1 and 2 When it is snowy, I make snowmen with my sister. 3 (1) when (2) while 4 He is old, but he is still smart. [(Al)though he is old, he is still smart.] 5 (1) However (2) Therefore 6 As soon as 7 (1) People can speak, but animals can't speak. (2) Adults can drive a car, but children can't drive a car. 8 (1) He wasn't[was not] awake until I woke him up. (2) If we make less trash[trash less], we can save the Earth. 9 He couldn't finish it because he spent too much time outside[Because he spent too much time outside, he couldn't finish it]. 10 (1) before (2) or (3) and (4) after 11 (1) Although he is young (2) While I was walking in the forest (3) Once you try this dish 12 Unless you[If you don't] want to make the wrong choice, think carefully and choose the best one. 13 I'm[I am] not a fast runner, but (I'm[I am]) a good kicker. [(Al)though[Even though] I'm[I am] not a fast runner, I'm[I am] a good kicker.] 14 If it rains, the trip will be canceled. [The trip will be canceled if it rains.]

- 1 '명령문, and ~'는 '~하라, 그러면 ~'의 의미를 나타낸다.
- 2 when은 '~할 때'라는 뜻의 부사절 접속사이다.
- 3 (1) 부사절 접속사로서 '~할 때', 의문사로서 '언제'라는 뜻을 나타내는 단어는 when이다.

(2) 부사절 접속사로서 '~하는 동안' 또는 '~하는 반면에'라는 뜻을 나타내는 단어는 while이다.

- 4 '그는 늙었다'와 '그는 여전히 똑똑하다'라는 두 문장을 대등한 관계로 연결하면서 '하지만'이라는 의미를 더할 수 있는 접속사는 but이다. 따라서 'He is old but he is still smart. [(Al)though he is old, he is still smart.]'가 답이다
- 5 빈칸에 들어갈 접속부사를 골라 쓰는 문제이다.  
(1) 유사한 제스처의 한국과 유럽에서의 의미를 대조하는 맥락이므로 However를 쓰는 것이 적절하다.  
(2) 과목마다 선생님이 다른 것이 이유가 되어 담임 선생님이라고 할지라도 하루종일 함께 있지는 않는다는 결과가 초래되므로, 빈칸에는 Therefore를 쓰는 것이 적절하다.
- 6 '~하자마자'의 의미를 나타내는 시간 접속사는 As soon as이다.
- 7 등위접속사 but을 이용하여 영작하는 문제이다.  
(1) 사람들은 언어를 구사하지만 동물은 그렇지 못하다는 의미로 but을 중간에 쓰는 것이 적절하다.  
(2) 일반적으로 어른들은 운전할 수 있지만 아이들은 그렇지 못하므로, but을 중간에 써서 두 대상을 대조하는 것이 적절하다.
- 8 (1) '~까지'는 접속사 until로 나타내고, '그를 깨우다'는 wake him up으로 쓴다. '일어나 있다'는 be awake인데 해석에 부정 표현이 있으므로 not을 추가한다. 이때 해석상 문장의 시제가 과거 시제이므로 모든 동사를 과거형으로 적절하게 쓰면 답은 'He wasn't[wasn not] awake until I woke him up.'와 같다.  
(2) '만약 ~라면'의 의미는 조건접속사 if로 나타내고, '쓰레기를 덜 만들다'는 make less trash[make trash less]로 쓴다. '지구를 구하다'는 save the Earth이다. 따라서 의미에 맞게 적절하게 연결하여 답을 쓰면 'If we make less trash [trash less], we can save the Earth.'이다.
- 9 앞에 나온 homework를 대명사 it이 나타내고 있고, 전체 문장은 '~이기 때문에 ...하다'의 의미를 이룬다. 따라서 문맥에 맞게 결론을 영작하면 'He couldn't finish it because he spent too much

time outside.'이다. 이유의 부사절인 because절은 주절 앞에 써도 무방하다.

**10** 표를 참고하여 각 문장에 알맞은 시간 접속사를 채우는 문제이다.

- (1) 표에 따르면 '내'가 점심을 먹는 시간은 오후 1~2시인데, Central Park를 방문하는 시간은 '그 이전인' 오전 10~11시이다. 따라서 before를 쓰는 것이 적절하다.
- (2) 표에 따르면 '나'는 오전 11시~오후 1시 사이에 자전거 또는 보트 중 하나를 선택하여 탈 수 있다. 따라서 '또는'의 의미를 나타내는 or를 쓰는 것이 적절하다.
- (3) 표에 따르면 '나'는 오후 2~4시 사이에 친구들을 위한 선물을 사고 추가로 카페에서 쉰다. 따라서 '그리고'의 의미를 나타내는 and를 쓰는 것이 적절하다.
- (4) 표에 따르면 '나'는 오후 4~6시에 Central Museum of Art를 '간 뒤' 7시까지 친구들과 저녁을 먹는다. 따라서 after를 쓰는 것이 적절하다.

**11** 접속사의 의미에 맞게 주어진 표현을 짝짓는 문제이다.

- (1) 주절의 주어가 he이므로 he is young이 빈칸에 들어가는데, 문맥상 '어린데도 불구하고' 어른처럼 이야기를 한다는 뜻이 적절하므로, Although를 추가하여 답을 완성한다.
- (2) 주절의 주어가 I이므로 I was walking in the forest가 빈칸에 들어가는데, 문맥상 '걷는 동안에' 누군가 이름을 부르는 소리를 들었다는 뜻이 적절하므로, While을 추가하여 답을 완성한다.
- (3) 주절의 주어가 you이므로 you try this dish가 빈칸에 들어가는데, 문맥상 '일단 맛을 보면' 음식이 마음에 들 것이라는 뜻이 적절하므로, Once를 추가하여 답을 완성한다.

**12** '~하지 않는다면'의 의미는 unless 또는 'if ~ not'으로 나타낸다. 따라서 If를 Unless로 고치거나 if절의 동사를 부정형(don't want)로 바꾼다.

**13** 등위접속사 but을 이용하여 영작하는 문제이다. '빠른 달리기 선수'는 a fast runner, '좋은 킥'은 a good kicker이다. 여기에 주어와 동사 I'm을 붙이면 'I'm not a fast runner, but I'm a good

kicker.'라는 문장을 완성할 수 있다. 이때 but 뒤의 I'm은 앞과 중복되므로 생략할 수 있다. 또한, but 대신 부사절에 양보의 접속사 though/although/even though를 써도 무방하다.

**14** '만일 ~하면'은 접속사 if로 나타내며, if가 이끄는 절은 조건절이다. 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 이에 맞게 if절을 쓰면 If it rains이다. 주절의 동사 자리에는 will be canceled라는 미래시제가 그대로 쓰인다. 또한, 조건절과 주절의 위치를 바꾸어 써도 무방하다.

## Chapter 15 전치사

본문 p.220

### PSS 01 시간 전치사 (1)

- A** 1 at 2 in 3 on 4 on 5 at
- B** 1 They came back home after a long trip.  
2 Their math class begins at nine o'clock.  
3 This restaurant was really famous in the past.  
4 We should do simple exercises before swimming.  
5 Soyeon will go to various kinds of film festivals in the future.

### PSS 02 시간 전치사 (2)

- A** 1 during 2 by 3 for 4 during 5 until
- B** 1 Seonho waited for an hour outside my house.  
2 During our tour, we met a lot of foreigners. [We met a lot of foreigners during our tour.]  
3 During that time, Taeho didn't sleep well. [Taeho didn't sleep well during that time.]  
4 The school festival will continue until late at night.

5 The folk village near here opens from 10 a.m. to 6 p.m.

### PSS 03 장소 전치사 (1)

- A** 1 on 2 on 3 at 4 at 5 in
- B** 1 We should be quiet in the restaurant.  
2 Everybody had a great time at his birthday party.  
3 A cat was sleeping on the roof.  
4 Many people on the fifth floor heard that noise.  
5 Sooyoung is waiting for Jiyeon at the bus stop.

### PSS 04 장소 전치사 (2)

- A** 1 in front of 2 over 3 behind 4 next to  
5 between 6 under
- B** 1 I sat in front of Jiyoung and listened to her.  
2 There is a beautiful bridge over the river.  
3 We went to the department store behind our school.  
4 Yeonsoo's parents could find her among hundreds of students.

### PSS 05 방향 전치사

- A** 1 for 2 for 3 along 4 down 5 around  
6 from 7 through 8 up 9 to 10 across

### PSS 06 도구, 수단의 전치사

- A** 1 with 2 as 3 by 4 by 5 as
- B** 1 by train 2 without her glasses  
3 as a manager 4 with my friends  
5 by five centimeters



## PSS 07 기타 주요 전치사, 전치사구

- A 1 about 2 like 3 like 4 about 5 like  
6 Without 7 at 8 by 9 until 10 toward

## PSS 08 숙어처럼 외우는 전치사 포함 관용표현

- A 1 from 2 at, at 3 of 4 of 5 for 6 in  
7 for 8 of 9 for 10 from

### 서술형 영작 연습

본문 p.236

#### Step 1

- This store is very famous for its unique bread.
- Daehan and I studied together for two hours.
- They are going to meet on Saturdays.
- A small bird came into my room through the window.
- Yuna and her brother promised to look after this cat until tomorrow.

#### Step 2

- He and his friends were very happy at that time.
- You can't finish the race without enough water.
- We planned to go to Chuncheon on the subway.
- Do you want to know about its meaning?
- I met his family under the gray bridge.

### 객관식 대비

본문 p.237

- 1 ③, ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ⑤

- '전치사 on+요일s' 또는 'every+요일'로 '매주 ~요일마다'의 뜻을 표현할 수 있다. every 다음에는 항상 단수형을 쓴다.
- '~로'의 뜻으로 방향을 나타낼 때 전치사 to가 적절

하다.

- '~과 다르다'는 표현은 be different from으로 쓴다.
- 'A부터 B까지'는 from A to B로 쓴다.

- 전치사 with는 주어진 문장에서 '~을 가지고'로 쓰여 같은 의미로 쓰인 문장은 ③이다.
- be absent from은 '~에 결석하다'이고 be different from '~와 다르다'라는 관용표현이다.
- 물건이 표면에 닿아 있는 상태로 놓여 있거나 걸려 있을 때, 장소 전치사 on을 쓴다. in front of는 '~의 앞에'의 의미이다. 어떤 사물의 '옆에' 있을 때는 next to를 쓴다.

### 서술형 대비

본문 p.238

- 1 are good for 2 for 3 (1) in → at (2) to → for  
4 (1) like a bird[birds] (2) without your mask  
5 (1) He needs a map because he is looking for City Hall. (2) The pharmacy is between the post office and the bank. 6 (1) next to (2) behind 7 (1) I am curious about animals. (2) You are very good at music. 8 on foot  
9 (A) with (B) for (C) during[for, on] 10 He lives in Southeast Asia. 11 (1) from (2) in (3) on (4) in 12 (1) There is a balloon in (2) There is a cat under (3) There are three children on  
13 (1) They are in front of the bed. (2) It is on the wall. 14 (1) She works as a police officer. (2) She is interested in collecting stamps.

- '~에 좋다'는 의미는 be good for로 쓴다. 주어가 복수형이므로 be동사 are가 와야 한다.
- '~할 준비가 되다'는 표현은 be ready for이다. '~에 늦다'는 be late for이다. be famous for는 '~로 유명하다'는 의미이다. 의문사 의문문으로 의문사가 제일 앞에 오고 주어와 동사의 자리가 바뀌었다.
- (1) '~을 잘하다'는 be good at이 되어야 적절하다. (2) 어느 방향을 향해 떠날 때 전치사 for가 알맞다.

- (1) like는 전치사로 '~처럼'의 의미로 쓰일 수 있다. (2) '~없이'의 의미로 without을 써야 한다.
- (1) 동사 look 다음에 전치사 for가 오면 '~을 찾다'의 의미가 된다. (2) 두 개 '사이에' 있을 때는 전치사 between을 쓴다. among은 세 개 이상일 때 쓴다.
- (1) 그림에서 책 옆에 있고 밑줄이 두 개이므로 next to가 알맞다. (2) 그림에서 소파 뒤에 있으므로 behind가 적절하다.
- (1) '~에 대해 궁금해 하다'는 표현은 be curious about으로, be동사 am과 함께 전치사 about이 와야 한다. (2) '~을 잘하다'는 표현은 be good at이다. 아주 잘하다 이므로 good 앞에 부사 very가 와야 알맞다.
- '걸어서, 도보로'의 의미로 on foot을 쓴다. 교통 수단(bus, taxi)들에만 전치사 by를 쓴다.
- (A) '~와 연락을 하고 지내다'는 의미이므로 with가 적절하다. (B) 구체적인 시간의 길이를 나타낼 때는 for가 와야 한다. (C) 특정 기간은 앞에는 during이 와서 '~동안'의 의미로 쓸 수 있다.
- 마을이나 도시, 국가와 같이 비교적 넓은 지역 '안'에 산다는 것을 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
- (1) 'be from 국가, 지역'은 출신을 나타내는 표현이다. (2) '~에 살다'는 표현은 live in이다. (3) 날짜 앞에는 전치사 on이 적절하다. (4) '~에 관심이 있다'라는 표현은 be interested in이다.
- (1) 풍선이 1개 있으므로 There is로 써야 한다. '상공에, 하늘에'로 쓸 때는 전치사 in이 적절하다. (2) 고양이가 한 마리 있으므로 There is로 쓰고, 아래에 있다는 전치사 under가 알맞다. (3) 복수명사 children이 왔으므로 There are가 알맞다. 땅 위에 있으므로 on the ground가 되어야 한다.

- 13** (1) 안경은 항상 glasses로 쓰고 복수로 받기 때문에 They are가 와야 하며 '~앞에'는 in front of를 쓴다.  
(2) the painting은 대명사 it으로 대신할 수 있다.  
'벽에 있다'는 표현은 on the wall이 적절하다.
- 14** (1) as는 ~로(서)의 의미가 되어 'work as+직업'은 '~직업으로 일하다'의 의미가 된다.  
(2) be interested in을 써서 '~에 관심이 있다'는 의미를 표현할 수 있다.