

# Problem Solving Skill

## 정답 및 해설

Chapter 1 문장의 기초 Introduction to Sentences

Chapter 2 시제 Tense

Chapter 3 조동사 Modals

Chapter 4 수동태 Passive Voice

Chapter 5 명사와 관사 Nouns and Articles

Chapter 6 대명사 Pronouns

Chapter 7 부정사 Infinitives

Chapter 8 동명사 Gerunds

Chapter 9 분사 Participles

Chapter 10 형용사 Adjectives

Chapter 11 부사 Adverbs

Chapter 12 비교구문 Comparisons

Chapter 13 접속사 Conjunctions

Chapter 14 전치사 & 속담 Prepositions & Proverbs

# CHAPTER 1 문장의 기초

Introduction to Sentences

본문 \_ p.1

## PRACTICE 1

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 it   | 2 they  |
| 3 she  | 4 he    |
| 5 they | 6 it    |
| 7 we   | 8 they  |
| 9 he   | 10 we   |
| 11 she | 12 you  |
| 13 he  | 14 they |

## PRACTICE 2

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 is  | 2 are |
| 3 is  | 4 are |
| 5 am  | 6 are |
| 7 are | 8 are |
| 9 are | 10 is |

## PRACTICE 3

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 was  | 2 were |
| 3 was  | 4 were |
| 5 was  | 6 were |
| 7 were | 8 was  |
| 9 were | 10 was |

## PRACTICE 4

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 2 He's                 | 3 I'm not              |
| 4 She's not[She isn't] | 5 We're not[We aren't] |
| 6 You weren't          | 7 They're              |
| 8 It's not[It isn't]   | 9 I wasn't             |
| 10 She wasn't          |                        |

## PRACTICE 5

- 2 The boy was not[wasn't] very friendly.
- 3 I am not[I'm not] thirteen years old.
- 4 This towel was not[wasn't] wet.
- 5 You were not[weren't] afraid of dogs.
- 6 The flowers are not[aren't] very pretty.
- 7 She is not[She's not/She isn't] from London.

- 8 We are not[We're not/We aren't] late.
- 9 I was not[wasn't] in the school band.
- 10 We were not[weren't] happy with the news.

## PRACTICE 6

- 2 It did not[didn't] rain a lot.
- 3 They do not[don't] drink coffee.
- 4 I do not[don't] want any ketchup.
- 5 We did not[didn't] buy a newspaper.
- 6 It does not[doesn't] happen very often.
- 7 They do not[don't] work very hard.
- 8 He does not[doesn't] look like a good player.
- 9 Mike did not[didn't] go to the cinema.
- 10 He does not[doesn't] watch TV in the morning.

## PRACTICE 7

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 2 like         | 3 makes        |
| 4 don't fight  | 5 buys         |
| 6 doesn't have | 7 love         |
| 8 doesn't swim | 9 didn't study |
| 10 don't read  |                |

## PRACTICE 8

- 2 Are you in this class?
- 3 Does Mary like cats?
- 4 Do you live near here?
- 5 Did he take photographs?
- 6 Was Tom's father in hospital?
- 7 Do they enjoy a rock concert?
- 8 Does she have big black eyes?
- 9 Were these books very interesting?
- 10 Is this the Empire State Building?

## PRACTICE 9

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1 No, he isn't. | 2 Yes, we do.      |
| 3 Yes, he does. | 4 Yes, they were.  |
| 5 No, it isn't. | 6 No, they didn't. |

- 7 No, I'm not.      8 Yes, she was.  
9 Yes, she did.      10 No, I don't.

### PRACTICE 10

- 1 What is your name?  
2 Who is that boy?  
3 Where are you from?  
4 How was your vacation?  
5 When did you buy it?  
6 Why are you so happy?  
7 What does she do?  
8 Where is the bank?  
9 How do you go to school?  
10 When is the party?

### PRACTICE 11

- 1 Which, or, Milk      2 Who, or, Liza  
3 or, dog      4 or, pencil  
5 or, oranges      6 Which, or, blue  
7 Who, or, Mina      8 or, newspaper

### PRACTICE 12

- 1 can he      2 is it  
3 aren't we      4 will they  
5 does she      6 can't they  
7 isn't he      8 don't you  
9 did she      10 aren't you

### PRACTICE 13

- 1 Wear a helmet.  
2 Don't be afraid of snakes.  
3 Take a bus or a taxi.  
4 Don't be late again.  
5 Enter my room.  
6 Don't worry about the test.  
7 Be careful.  
8 Don't be upset.  
9 Be ready to go.  
10 Don't turn on the TV.  
11 Be prepared for anything.  
12 Don't tell her the truth.

### PRACTICE 14

- 1 Let's keep      2 Let's take  
3 Let's go      4 Let me help  
5 Let's not hurry      6 Let me tell  
7 Let's study      8 Let's not open  
9 Let's not make      10 Let's join

### PRACTICE 15

- 1 shall we      2 will you  
3 didn't she      4 will you  
5 isn't it      6 can't you  
7 doesn't he      8 shall we  
9 aren't they      10 does she  
11 will you      12 did he

### PRACTICE 16

- 1 How      2 How  
3 What      4 What  
5 How      6 How  
7 What      8 How  
9 What      10 What  
11 What      12 How  
13 How      14 What  
15 How      16 What

### PRACTICE 17

- 1 Her cap      2 They  
3 The book      4 My favorite subject  
5 Tony      6 Her family

### PRACTICE 18

- 1 believed      2 rang  
3 keeps      4 looked  
5 made      6 is

### PRACTICE 19

- 1 some trees      2 his voice  
3 them      4 TV

- 5 a notebook                      6 tennis

## PRACTICE 20

- 1 Mr. Brown                      2 cold  
3 honest                          4 sing  
5 exciting                        6 a cook

## PRACTICE 21

- 1 He is happy.  
2 We love winter.  
3 These shirts are small.  
4 Her parents live in New York.  
5 The teacher teaches math.  
6 My mother washed the dishes.

## PRACTICE 22

- 1 [1형식] 주어 동사  
2 [2형식] 주어 동사 주격 보어  
3 [5형식] 주어 동사 목적어 목적격 보어  
4 [3형식] 주어 동사 목적어  
5 [4형식] 주어 동사 간접목적어 직접목적어  
6 [3형식] 주어 동사 목적어  
7 [5형식] 주어 동사 목적어 목적격 보어  
8 [1형식] 주어 동사  
9 [2형식] 주어 동사 주격 보어  
10 [4형식] 주어 동사 간접목적어 직접목적어  
11 [2형식] 주어 동사 주격 보어  
12 [4형식] 주어 동사 간접목적어 직접목적어  
13 [1형식] 주어 동사  
14 [5형식] 주어 동사 목적어 목적격 보어

## PRACTICE 23

- 1 You look beautiful.  
2 The pie smells delicious.  
3 This sounds strange.  
4 He feels hungry.  
5 It looks like a ghost.  
6 That tastes terrible.  
7 Her voice sounded soft.  
8 She looked like Madonna.

- 9 I feel sad.  
10 The apple tastes sour.

## PRACTICE 24

- 1 for                                  2 to  
3 for                                  4 to  
5 of                                   6 to  
7 to                                   8 for  
9 for                                  10 to

## PRACTICE 25

- 1 Mary told the news to him.  
2 Mr. Kim teaches English to them.  
3 My mother made a pretty bag for me.  
4 Please get some water for me.  
5 Can I ask some questions of you?  
6 She often writes a letter to Shelly.  
7 He found a storybook for us.  
8 Did you buy a cake for her?  
9 Will you show your album to me?  
10 The Internet gives a lot of information to us.  
11 Their daughter brought happiness to them.  
12 Will you pass the salt to me?  
13 Vivien sent some flowers to me.  
14 We built a new house for the family.  
15 My dad cooked spaghetti for me.  
16 I read newspapers to senior citizens.  
17 Can I ask a favor of you?  
18 Homework gives too much stress to us.  
19 I sent a birthday gift to you.  
20 My friend made a birthday cake for me.  
21 Will you give another chance to me?  
22 Can you get that book for me?  
23 He bought a box of chocolates for us.  
24 Olivia teaches Korean history to students.  
25 Evan built a small garden for his children.  
26 I brought some candies to the children.  
27 She often reads a fairy tale to her son.  
28 He showed his report card to his father.  
29 The police officer found the car key for me.  
30 Dominic made a big sand castle for his son.

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.23

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ② has → have  
 6 (1) doesn't like (2) don't have (3) didn't play  
 7 ② 8 be 9 ③ 10 ③ 11 ② 12 Let's  
 13 ③ 14 ② 15 ① 16 ④  
 17 is, am, are, is, is 18 ⑤ 19 ⑤  
 20 (1) Yes, I did. (2) No, I didn't. 21 (1) Does,  
 read (2) Is my brother (3) Did, meet 22 ②  
 23 ④ 24 What a small monkey it is! 25 ④  
 26 (1) a nice event (2) cute 27 ③ 28 ②  
 29 ④ 30 ⑤ 31 ③ 32 ② 33 ④  
 34 ⑤ 35 ② 36 Let's save water. 37 ⑤  
 38 ② 39 ③ 40 ① 41 No, she didn't  
 42 ④ 43 ② 44 ③ 45 ③ 46 ③  
 47 ② 48 ⑤ 49 ② 50 ⑤ 51 ②  
 52 ③ 53 ③ 54 ① 55 ⑤ 56 (1) Are  
 you a police officer? (2) Don't you live here? (3)  
 Does Mary work at a hospital? 57 ③ 58 ④

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 (A), (B), (C), (D)에는 be동사 is[Is]가 들어가지만, (E)에는 일반동사 does[washes]가 들어간다.  
 2 I amn't → I'm not, They'r → They're,  
 This's → This is, She're → She's  
 3 주어가 3인칭 단수일 때 is를 쓴다. They는 3인칭 복수이므로 are를 써야 한다.  
 cf. My sister, Jenny는 동격을 나타낸다. 나의 여동생인 Jenny  
 4 be동사(am)로 대답하였으므로 be동사로 물어야 하며, 주어가 you이므로 Are가 와야 한다.  
 5 일반동사 현재의 부정문은 「do[does]+not+동사원형」의 어순이며, has의 동사원형은 have이다.  
 6 (1),(2) 일반동사 현재의 부정문 「do[does]+not+동사원형」  
 (3) 일반동사 과거의 부정문 「did+not+동사원형」  
 7 Mrs.는 여성 앞에 붙이는 호칭이므로 Mrs. Kim은 인칭대명사 she로 받는다.  
 8 부정명령문 「Don't+동사원형」  
 9 긍정문(practices) 뒤에는 부정(doesn't)의 부가의 문문이 와야 하며, 주어 Jack의 인칭대명사는 he로 받는다.  
 10 I(나는 ~.)를 주어로 대답하였으므로 Do you(너는 ~하니?)로 묻는 의문문이 되어야 한다.  
 11 ② The cookies taste great. 감각동사(taste) 뒤에는 보어로 형용사가 온다.  
 cf. greatly (㉠) 매우  
 12 「Let's+동사원형」 '~하자'  
 13 a(b)d(e) was c were  
 14 be동사의 부정문은 be동사(is) 뒤에 not을 쓴다.  
 15 4형식 「주어+동사+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)」 나의 남동생은 나에게 선물을 주었다.  
 16 일반동사 현재의 부정문은 「do[does]+not+동사원형」의 어순이며, 주어(she)가 3인칭 단수이므로 does not을 쓴다.  
 17 빈칸에는 be동사가 들어가야 한다. 주어가 3인칭 단수(My name, My hobby, My father)일 때는 is, 1인칭 단수(I)일 때는 am, 주어가 복수형(My favorite subjects)일 때는 are를 쓴다.  
 18 감탄문에서 주어(the stars)와 동사(are)는 함께 생략이 가능하다.  
 19 ⑤ do/does + not + 동사원형  
 20 부정의문문에 대한 대답은 일반의문문과 마찬가지로 Yes 뒤에는 긍정형으로, No 뒤에는 부정형으로 대답한다.  
 21 (1), (3) 일반동사가 있는 의문문 「Do[Does, Did]+주어+동사원형 ~?」  
 (2) be동사가 있는 의문문 「Be동사+주어 ~?」  
 22 감탄문의 어순 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 또는 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」  
 23 ④ help는 「주어+동사+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)」의 어순인 4형식 동사로 쓰이지 않는다.  
 24 감탄문의 어순 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」  
 25 ① be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다. (are not/aren't)  
 ② 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「does+not+동사원형」이므로 like를 쓴다.  
 ③ be동사 과거의 부정문은 be동사의 과거형 다음에 not을 쓴다. (was not/wasn't)  
 ⑤ 일반동사 과거의 부정문은 「did+not+동사원형」이므로 call을 쓴다.  
 26 감탄문의 어순 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」 또는 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」  
 27 3형식 문장에서 buy는 간접목적어(사람) 앞에 전치

사 for를 쓰며, show와 teach는 전치사 to를 쓴다.

- 28 ① Did my brother buy any flowers?  
 ③ Do you have a cell phone?  
 ④ Do they have a big house?  
 ⑤ Does she like movies?
- 29 인칭대명사 they로 받을 수 있는 주어는 Kevin and Jim이다.
- 30 ⑤ Yes, he is. 또는 No, he isn't.
- 31 ③ Mom got a bicycle for me.
- 32 일반동사 과거 의문문에 대해 긍정으로 답했으므로 「Yes, 주어+did.」와 바뀔 수 있다.
- 33 의문사로 시작하는 의문문은 Yes나 No로 대답하지 않는다. 점심 먹었니? - 응, 먹었어.
- 34 ① 주어가 3인칭 단수(Tommy)이고 과학을 싫어하므로 doesn't like가 와야 한다.  
 ② 주어가 3인칭 단수(Jane)이므로 does가 와야 한다.  
 ③ 주어가 복수(Somi and Mark)이고 수학을 싫어하므로 don't like가 와야 한다.  
 ④ 주어가 복수(All students)이므로 -s를 뺀 like가 와야 한다.
- 35 선택의문문은 둘 중에 하나를 선택하여 대답하는 의문문이므로, Yes나 No로 대답하지 않는다.
- 36 제안하는 문장은 「Let's+동사원형 ~」의 형태로 쓴다. '절약하다'를 의미하는 save가 동사원형으로 와야 한다.
- 37 ⑤ Do Kevin's parents get up early?
- 38 부정명령문은 「Don't+동사원형」의 어순으로 쓰는데 lazy는 형용사이므로 앞에 be를 써야 한다.
- 39 긍정문(is) 뒤에는 부정(isn't)의 부가의문문이 와야 하며, 주어 Today의 인칭대명사는 it으로 받는다.
- 40 「주어+동사+주격보어」의 어순인 2형식 문장이므로, 빈칸에는 감각동사(feel, look, smell, sound, taste)를 써야 한다.
- 41 didn't she?로 물어봤기 때문에 시제는 과거이며, '그녀가 아파서 집에 있었다.'라고 말하고 있기 때문에 부정의 대답을 써야 한다.
- 42 ④ How ①②③⑤ What
- 43 be동사 다음에는 명사, 형용사, 전치사구만 쓸 수 있다.
- 44 부정문(can't) 뒤에는 긍정(can)의 부가의문문이 와야 하며, 조동사로 묻는 의문문은 조동사로 대답한다.
- 45 ⑤ 부정명령문 「Don't+동사원형」  
 ④ 「look+형용사」 '~하게 보인다'

「look like+명사」 '~처럼 보인다'

⑥ make+직접목적어+for+간접목적어

- 46 ③ 4형식 「주어+동사+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)」  
 ①②④⑤ 5형식 「주어+동사+목적어+목적격 보어」
- 47 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문이 오는데, 이때 시제는 앞에 나온 동사와 일치되어야 하므로 didn't you?로 고쳐야 한다.
- 48 ⑤ 주어 My sister and I는 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.  
 ①②③④ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
- 49 부정의문문에 대한 대답은 일반의문문과 마찬가지로 Yes 뒤에는 긍정형으로, No 뒤에는 부정형으로 대답한다. 내용상 배가 고프지만 지금 다이어트 중이라는 말이 되어야 하므로 긍정형(Yes)으로 대답해야 한다. Yes, I am. (= Yes, I am hungry.)
- 50 ⑤ Where are my socks?
- 51 ①③④⑤에는 to가 오고 ②에는 for가 온다.
- 52 감탄문의 어순 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 또는 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」
- 53 ③ Sumi likes dancing, doesn't she?
- 54 ② What a wonderful gift this is!  
 ③ What nice pants these are!  
 ④ How smart your dog is!  
 ⑤ What a cloudy day it is!
- 55 ⑤ look like 다음에는 명사를 쓴다.
- 56 (1) be동사 의문문 「Be동사+주어~?」 (2) 일반동사 부정의문문 「Don't[Doesn't, Didn't]+주어+동사원형~?」 (3) 일반동사 의문문 「Do[Does, Did]+주어+동사원형~?」
- 57 ③ They made some soup for me.
- 58 ① 부정명령문 「Do not[Don't]+동사원형」  
 ② 4형식: My father gave me the guitar.  
 3형식: My father gave the guitar to me.  
 ③ 부정문(aren't) 뒤에는 긍정(are)의 부가의문문이 와야 한다.  
 ⑤ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 동사원형 앞에 does not[doesn't]를 쓴다.

# CHAPTER 2 시제

## Tense

본문 \_ p.32

## PRACTICE 1

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 stands    | 2 reaches   |
| 3 impresses | 4 reads     |
| 5 begins    | 6 wishes    |
| 7 pushes    | 8 spends    |
| 9 sends     | 10 misses   |
| 11 wakes    | 12 meets    |
| 13 teaches  | 14 solves   |
| 15 wears    | 16 catches  |
| 17 sounds   | 18 goes     |
| 19 mixes    | 20 finds    |
| 21 passes   | 22 finishes |
| 23 rides    | 24 watches  |
| 25 washes   | 26 sits     |
| 27 throws   | 28 burns    |
| 29 climbs   | 30 crosses  |

## PRACTICE 2

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 drinks    | 2 buys     |
| 3 studies   | 4 hurries  |
| 5 discusses | 6 draws    |
| 7 lays      | 8 sells    |
| 9 has       | 10 pays    |
| 11 says     | 12 cries   |
| 13 copies   | 14 puts    |
| 15 closes   | 16 enjoys  |
| 17 touches  | 18 tries   |
| 19 believes | 20 loses   |
| 21 tells    | 22 carries |
| 23 repeats  | 24 grows   |
| 25 plays    | 26 makes   |
| 27 costs    | 28 judges  |
| 29 cheers   | 30 uses    |
| 31 brings   | 32 thinks  |
| 33 means    | 34 breaks  |

- |            |                |
|------------|----------------|
| 35 shows   | 36 flies       |
| 37 visits  | 38 feels       |
| 39 sings   | 40 turns       |
| 41 harms   | 42 wins        |
| 43 falls   | 44 builds      |
| 45 stays   | 46 sets        |
| 47 sees    | 48 envies      |
| 49 dreams  | 50 speaks      |
| 51 eats    | 52 leaves      |
| 53 gets    | 54 understands |
| 55 worries | 56 keeps       |
| 57 gives   | 58 laughs      |
| 59 holds   | 60 hears       |

## PRACTICE 3

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 iz  | 2 z   | 3 z   |
| 4 z   | 5 z   | 6 s   |
| 7 iz  | 8 s   | 9 z   |
| 10 s  | 11 iz | 12 s  |
| 13 z  | 14 s  | 15 iz |
| 16 z  | 17 z  | 18 s  |
| 19 s  | 20 z  | 21 s  |
| 22 iz | 23 iz | 24 s  |
| 25 z  | 26 iz | 27 s  |
| 28 iz | 29 z  | 30 z  |
| 31 iz | 32 s  | 33 iz |
| 34 iz | 35 s  | 36 iz |
| 37 z  | 38 iz | 39 iz |
| 40 z  | 41 s  | 42 z  |
| 43 s  | 44 iz | 45 s  |

## PRACTICE 4

- |       |         |          |
|-------|---------|----------|
| 1 am  | 2 plays | 3 leaves |
| 4 are | 5 goes  | 6 are    |

- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 7 likes    | 8 is       | 9 look   |
| 10 are     | 11 watches | 12 are   |
| 13 studies | 14 is      | 15 rises |
| 16 gets    | 17 has     | 18 reads |
| 19 make    |            |          |

## PRACTICE 5

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| 1 shopped   | 2 agreed   | 3 called   |
| 4 wished    | 5 invented | 6 believed |
| 7 crossed   | 8 rained   | 9 saved    |
| 10 worked   | 11 started | 12 turned  |
| 13 lived    | 14 planned | 15 raised  |
| 16 happened | 17 wanted  | 18 moved   |
| 19 improved | 20 loved   | 21 walked  |
| 22 jumped   | 23 visited | 24 arrived |
| 25 pushed   | 26 covered | 27 placed  |
| 28 stopped  | 29 learned | 30 opened  |

## PRACTICE 6

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 closed     | 2 guided     | 3 worried    |
| 4 used       | 5 repeated   | 6 waited     |
| 7 stayed     | 8 joined     | 9 wondered   |
| 10 ended     | 11 studied   | 12 surprised |
| 13 added     | 14 connected | 15 dropped   |
| 16 played    | 17 tried     | 18 spoiled   |
| 19 baked     | 20 suggested | 21 rolled    |
| 22 tied      | 23 collected | 24 carried   |
| 25 entered   | 26 obeyed    | 27 discussed |
| 28 answered  | 29 touched   | 30 solved    |
| 31 enjoyed   | 32 helped    | 33 married   |
| 34 served    | 35 listened  | 36 wasted    |
| 37 watched   | 38 sounded   | 39 shared    |
| 40 trained   | 41 hurried   | 42 poured    |
| 43 cheered   | 44 danced    | 45 returned  |
| 46 missed    | 47 locked    | 48 laughed   |
| 49 hated     | 50 typed     | 51 seemed    |
| 52 failed    | 53 looked    | 54 decided   |
| 55 practiced | 56 kicked    | 57 guessed   |
| 58 changed   | 59 reached   | 60 swallowed |

## PRACTICE 7

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 t   | 2 d   | 3 t   |
| 4 d   | 5 t   | 6 id  |
| 7 d   | 8 d   | 9 id  |
| 10 d  | 11 id | 12 d  |
| 13 t  | 14 d  | 15 t  |
| 16 d  | 17 d  | 18 t  |
| 19 id | 20 d  | 21 t  |
| 22 d  | 23 d  | 24 t  |
| 25 d  | 26 t  | 27 id |
| 28 t  | 29 t  | 30 id |
| 31 d  | 32 d  | 33 t  |
| 34 t  | 35 id | 36 t  |
| 37 d  | 38 d  | 39 t  |
| 40 id | 41 t  | 42 d  |
| 43 d  | 44 id | 45 d  |

## PRACTICE 8

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1 set, set        | 2 held, held                      |
| 3 became, become  | 4 smelled/smelt, smelled/smelt    |
| 5 bore, born      | 6 broke, broken                   |
| 7 cost, cost      | 8 meant, meant                    |
| 9 stayed, stayed  | 10 dreamed/dreamt, dreamed/dreamt |
| 11 ran, run       | 12 blew, blown                    |
| 13 fed, fed       | 14 drove, driven                  |
| 15 put, put       | 16 understood, understood         |
| 17 came, come     | 18 chose, chosen                  |
| 19 drank, drunk   | 20 drew, drawn                    |
| 21 read, read     | 22 shopped, shopped               |
| 23 fought, fought | 24 stood, stood                   |
| 25 wore, worn     | 26 bit, bitten                    |
| 27 sang, sung     | 28 let, let                       |
| 29 won, won       | 30 hit, hit                       |
| 31 told, told     | 32 wrote, written                 |
| 33 sold, sold     | 34 slid, slid                     |
| 35 took, taken    | 36 woke, woken                    |
| 37 flew, flown    | 38 carried, carried               |
| 39 tried, tried   | 40 swam, swum                     |



- |   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>41</b> felt, felt                    | <b>42</b> showed, shown    |
| <b>43</b> burned/burnt,<br>burned/burnt | <b>44</b> kept, kept       |
| <b>45</b> forgot, forgotten             | <b>46</b> rang, rung       |
| <b>47</b> sent, sent                    | <b>48</b> heard, heard     |
| <b>49</b> built, built                  | <b>50</b> hurt, hurt       |
| <b>51</b> rose, risen                   | <b>52</b> caught, caught   |
| <b>53</b> brought, brought              | <b>54</b> spread, spread   |
| <b>55</b> lent, lent                    | <b>56</b> grew, grown      |
| <b>57</b> began, begun                  | <b>58</b> threw, thrown    |
| <b>59</b> bought, bought                | <b>60</b> enjoyed, enjoyed |
| <b>61</b> sat, sat                      | <b>62</b> was/were, been   |
| <b>63</b> played, played                | <b>64</b> found, found     |
| <b>65</b> went, gone                    | <b>66</b> gave, given      |
| <b>67</b> planned, planned              | <b>68</b> ate, eaten       |
| <b>69</b> rode, ridden                  | <b>70</b> knew, known      |
| <b>71</b> spent, spent                  | <b>72</b> closed, closed   |
| <b>73</b> spoke, spoken                 | <b>74</b> got, got(ten)    |
| <b>75</b> taught, taught                | <b>76</b> saw, seen        |
| <b>77</b> led, led                      | <b>78</b> studied, studied |
| <b>79</b> made, made                    | <b>80</b> had, had         |
| <b>81</b> fell, fallen                  | <b>82</b> said, said       |
| <b>83</b> lost, lost                    | <b>84</b> left, left       |
| <b>85</b> slept, slept                  | <b>86</b> did, done        |
| <b>87</b> met, met                      | <b>88</b> thought, thought |
| <b>89</b> laid, laid                    | <b>90</b> paid, paid       |

## PRACTICE 9

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>1</b> was     | <b>2</b> am       |
| <b>3</b> wasn't  | <b>4</b> was      |
| <b>5</b> were    | <b>6</b> were     |
| <b>7</b> weren't | <b>8</b> is       |
| <b>9</b> are     | <b>10</b> weren't |

## PRACTICE 10

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>1</b> bought   | <b>2</b> eat        |
| <b>3</b> went     | <b>4</b> wears      |
| <b>5</b> built    | <b>6</b> began      |
| <b>7</b> read     | <b>8</b> found      |
| <b>9</b> finished | <b>10</b> practices |

## PRACTICE 11

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>1</b> is going to pass | <b>2</b> are going to go   |
| <b>3</b> are going to get | <b>4</b> is going to visit |
| <b>5</b> is going to make | <b>6</b> are going to do   |

## PRACTICE 12

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>1</b> help    | <b>2</b> is   |
| <b>3</b> will    | <b>4</b> went |
| <b>5</b> make    | <b>6</b> Will |
| <b>7</b> be      | <b>8</b> gets |
| <b>9</b> studied | <b>10</b> are |

## PRACTICE 13

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| <b>1</b> am going to paint | <b>2</b> will travel |
| <b>3</b> is going to study | <b>4</b> will have   |
| <b>5</b> are going to buy  |                      |

## PRACTICE 14

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>1</b> living    | <b>2</b> leaving   |
| <b>3</b> sleeping  | <b>4</b> holding   |
| <b>5</b> drawing   | <b>6</b> playing   |
| <b>7</b> carrying  | <b>8</b> believing |
| <b>9</b> writing   | <b>10</b> saying   |
| <b>11</b> buying   | <b>12</b> spending |
| <b>13</b> losing   | <b>14</b> waking   |
| <b>15</b> checking | <b>16</b> bringing |
| <b>17</b> looking  | <b>18</b> diving   |
| <b>19</b> joining  | <b>20</b> smoking  |
| <b>21</b> doing    | <b>22</b> blowing  |
| <b>23</b> making   | <b>24</b> choosing |
| <b>25</b> adding   | <b>26</b> selling  |
| <b>27</b> giving   | <b>28</b> having   |
| <b>29</b> taking   | <b>30</b> meeting  |

## PRACTICE 15

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| <b>1</b> getting  | <b>2</b> lying   |
| <b>3</b> changing | <b>4</b> opening |

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 5 parking     | 6 pushing     |
| 7 reading     | 8 wearing     |
| 9 putting     | 10 calling    |
| 11 finding    | 12 biking     |
| 13 burning    | 14 setting    |
| 15 coming     | 16 respecting |
| 17 winning    | 18 seeing     |
| 19 closing    | 20 beginning  |
| 21 tying      | 22 growing    |
| 23 keeping    | 24 drinking   |
| 25 swimming   | 26 helping    |
| 27 climbing   | 28 entering   |
| 29 singing    | 30 going      |
| 31 jumping    | 32 shopping   |
| 33 lending    | 34 catching   |
| 35 collecting | 36 sending    |
| 37 staying    | 38 riding     |
| 39 falling    | 40 flying     |
| 41 teaching   | 42 dreaming   |
| 43 sitting    | 44 driving    |
| 45 planting   | 46 turning    |
| 47 standing   | 48 starting   |
| 49 floating   | 50 breaking   |
| 51 telling    | 52 eating     |
| 53 speaking   | 54 running    |
| 55 arriving   | 56 building   |
| 57 asking     | 58 camping    |
| 59 cheering   | 60 walking    |

## PRACTICE 16

- 1 It is snowing.
- 2 I am cleaning my room.
- 3 Sumi is making a card.
- 4 He is wearing blue jeans.
- 5 It was flying over the tree.
- 6 We were enjoying the holiday.
- 7 They are doing their homework.
- 8 My grandparents were smiling at us.
- 9 A man was standing in front of the door.
- 10 I was playing basketball with my friends.

## PRACTICE 17

- 2 am reading a book
- 3 is visiting her aunt
- 4 are eating out with their family
- 5 are going to church

## PRACTICE 18

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1 is writing        | 2 went       |
| 3 am going to climb | 4 will paint |
| 5 was reading       |              |

## PRACTICE 19

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 2 has driven    | 3 haven't heard |
| 4 Has, met      | 5 has had       |
| 6 Have, visited | 7 haven't seen  |
| 8 has taught    | 9 Have, studied |

## PRACTICE 20

- 2 Sihu has gone to watch a soccer game on TV.
- 3 They have been here for two days.
- 4 I have left my phone on the bus.
- 5 Seyeon has had the cell phone since last year.

## PRACTICE 21

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 Have          | 2 has lived   |
| 3 brushed       | 4 did         |
| 5 left          | 6 have been   |
| 7 known         | 8 played      |
| 9 met           | 10 has        |
| 11 have studied | 12 watched    |
| 13 has worked   | 14 went       |
| 15 ended        | 16 has rained |
| 17 had          | 18 listened   |
| 19 threw        | 20 made       |
| 21 Did          | 22 won        |
| 23 has driven   | 24 has played |
| 25 snowed       | 26 Have       |
| 27 was          |               |

# 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.57

1 ④ 2 ① a decorates → decorated b come → came c sing → sang 3 ③ 4 builded → built 5 ⑤ 6 does 7 ① 8 was 9 are going to 10 ① a goes b has c reads d ends 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 ① 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ④ 21 ② 22 ② 23 Is she watering the plant? 24 (1) Yumi is singing a song. (2) Mike is swimming in the pool. 25 ⑤ 26 ② 27 ④ 28 (1) She is taking a picture[pictures]. (2) They are riding bicycles. 29 He will be a scientist in the future 30 ③ 31 am washing, is reading 32 ②, ⑤ 33 ④ 34 ⑤ 35 opens 36 is going to go swimming (on Thursday) 37 ② 38 get → gets, go → goes 39 ② 40 ③ 41 ④ 42 ① 43 ③ 44 ⑤ 45 ⑤ 46 ate 47 ④ 48 ① 49 ② 50 ② 51 ③ 52 ③ 53 (1) are going to play the guitar (2) is going to make spaghetti 54 ③ 55 ④ 56 ⑤

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ④ go → goes
- 2 어제 있었던 일로 과거시제로 통일한다. decorate의 과거형은 decorated, come의 과거형은 came, sing의 과거형은 sang이다.
- 3 ① 1인칭 복수, ② 1인칭 단수, ③ 3인칭 단수, ④ ⑤ 3인칭 복수
- 4 build의 과거형은 built
- 5 My aunt는 3인칭 단수이므로 동사로 goes가 와야 한다.
- 6 주어(She)가 3인칭 단수이므로 do를 does로 바꾸어 쓴다.
- 7 '~하는 중이었다/~하고 있었다'는 과거진행시제이므로 「was/were + ~ing」를 써야 하는데, 주어가 We이므로 be동사는 were이 와야 한다.
- 8 주어가 3인칭 단수이고, 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 be동사로 was가 와야 한다.
- 9 미래를 나타내는 will은 be going to와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10 주어인 Yuri(she), School이 3인칭 단수이므로 동

사의 3인칭 단수형을 쓴다.

- 11 ④ drink - drank - drunk
- 12 ⑤ 미래를 나타내는 부사구(next week)가 있으므로 be going to가 적절하다.
- 13 did로 물었으므로 과거를 나타내는 부사(구)가 와야 한다. next Saturday는 미래를 나타내는 부사구이다.
- 14 ③ We were making a chair.
- 15 의문사로 시작하는 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없으며, be going to로 묻는 질문에 대해 be going to로 답한 ②번이 가장 적절하다.
- 16 ① 「be going to + 장소」 '~에 가고 있다(진행시제)」  
②③④⑤ 「be going to + 동사원형」 '~하려고 하다(미래시제)」
- 17 주어(he and his family와 they)가 복수이므로 have가 와야 한다.
- 18 ② She plays the violin with her mother.
- 19 미래를 나타내는 부사구(next weekend)가 있으므로 미래시제가 와야 한다.
- 20 과거에 일어난 일을 현재와 연관지어 표현할 때 「have / has + 과거분사」의 형태인 현재완료시제를 쓴다. 주어(Susan)가 3인칭 단수이므로 has가 와야 한다.
- 21 ③ read-read-read  
④ 주어가 복수(Mr. and Mrs. Cheny)이므로 are가 적절하다.
- 22 과거를 나타내는 부사구(A few years ago)가 있으므로 과거형(made)이 와야 한다.
- 23 현재진행형의 의문문은 「be동사 + 주어 + -ing~?」
- 24 「am/is/are + -ing」 '~하고 있다'
- 25 ①②③④ 미래를 나타내는 현재진행형  
⑤ 진행을 나타내는 현재진행형
- 26 ①②③ 「be going to + 동사원형」 '~하려고 하다(미래시제)」  
④ 「be going to + 장소」 '~에 가고 있다(진행시제)」
- 27 「am/is/are + -ing」 '~하고 있다'
- 28 「am/is/are + -ing」 '~하고 있다'
- 29 will 다음에는 동사원형이 온다.
- 30 ③ She will play the piano.
- 31 「am/is/are + -ing」 '~하고 있다'
- 32 ② I went to Mt. Halla last week.  
⑤ Her name is Sumin.
- 33 ④ have - had - had
- 34 ①②③④ 현재진행형, ⑤ 동명사

- 35 현재의 습관, 반복적인 일은 현재시제로 표현한다.  
주어(It)가 3인칭 단수이므로 opens를 쓴다.
- 36 세미는 목요일에 수영을 하러 갈 예정이다.
- 37 last year는 과거, now는 현재, next year는 미래를 나타내는 부사구이다.
- 38 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 get은 gets로, go는 goes로 고쳐 쓴다.
- 39 ② She is lying on the floor.
- 40 ㉠ 과거진행 「was/were + -ing」  
㉡ 시제가 과거이므로 ask의 과거형인 asked를 쓴다.  
㉢ 과거진행 「was/were + -ing」
- 41 be동사(am)가 있으므로 talk의 진행형인 talking을 써야 한다.
- 42 ① cleanned → cleaned
- 43 ① I will be a good designer.  
② I will visit my grandmother tomorrow.  
④ Mr. Park will be busy tomorrow.  
⑤ He was not playing basketball this morning.
- 44 과거시제로 묻는 질문에 과거시제로 대답한다. 무슨 일이 있었는데? - 어떤 소녀가 음악을 크게 듣고 있었어.
- 45 ⑤ fly → flies
- 46 과거시제로 묻는 질문에 과거시제로 대답한다. eat의 과거형은 ate이다.
- 47 Minho는 3인칭 단수 주어이므로, 동사로 goes가 온다.
- 48 미래시제는 「be going to + 동사원형」이므로, Mike is going to be busy next week.로 써야 한다.
- 49 ② B는 'Sunny와 그녀의 이모가 지금 막 점심식사를 끝냈다.'라는 의미로 지금은 이미 밥을 다 먹은 상태를 나타낸다. 그러므로 '지금도 먹고 있다'라고 현재진행형을 쓸 수 없다.  
① A는 '지난 2주 동안 비가 내렸다.'라는 의미로 '2주 전에도 비가 오고 지금도 비가 오고 있다'는

의미이다.

- ③ C는 'Kate와 미나가 아기였을 때부터 서울에서 살아왔다.'라는 의미로 '그들이 지금도 서울에서 살고 있다'는 의미이다.
- ④ D는 '지아가 그녀의 가족과 함께 호주로 갔다.'라는 의미로 '지아가 호주에서 현재에도 살고 있어서 지금 여기에는 없다'라는 의미이다.
- ⑤ E는 '준호는 이 애니메이션을 일곱 살 때부터 줄곧 좋아했다.'라는 의미로 '준호가 지금도 이 애니메이션을 좋아한다'라는 의미이다.
- 50 ① now는 현재를 나타내므로 과거진행인 「were + -ing」와 쓸 수 없다.  
③ tomorrow는 미래를 나타내므로 과거형인 learned와 쓸 수 없다.  
④ a few minutes ago는 과거를 나타내므로 미래시제인 will과 쓸 수 없다.  
⑤ last week는 과거를 나타내므로 미래를 나타내는 be going to와 쓸 수 없다.
- 51 ③ makes → made
- 52 미래시제를 나타내는 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 또는 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (Will you visit Paris this summer?/Are you going to visit Paris this summer?)
- 53 미래시제는 「am/is/are + going to + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 54 ③ Semin and his friends enjoy the game.
- 55 과거를 나타내는 부사구(last winter vacation)로 물었으므로 be동사의 과거형이 와야 한다. 주어(Nami와 She)가 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- 56 Jinhee는 어떤 남자 옆에 앉아 있지만 대화는 하고 있지 않다.

## CHAPTER 3 조동사

Modals

본문 \_ p.66

### PRACTICE 1

- 1 watch                      2 swim  
3 stay                        4 see

- 5 leaves                    6 come  
7 be                         8 wants  
9 wash                    10 have

11 writes

12 bite

## PRACTICE 2

- 1 Jane will not[won't] use your desk.
- 2 You must not[mustn't] take this ball.
- 3 She cannot[can't] play the guitar.
- 4 He should not[shouldn't] break the promise.
- 5 It might not[mighn't] be true.
- 6 Minsu could not[couldn't] dance last night.
- 7 I knew she would not[wouldn't] come here.
- 8 You may not like the movie.
- 9 You had better not['d better not] stay here.

## PRACTICE 3

- 1 Will they get there by subway?
- 2 Should we take a bus?
- 3 Can he play the violin?
- 4 Will Jenny move to London?
- 5 Should I buy this shirt?
- 6 Can Minsu cook Chinese food?
- 7 Will the movie start at 11:20?
- 8 Can this elephant draw pictures?

## PRACTICE 4

- 1 Can you use chopsticks?
- 2 Would you like some coffee?
- 3 Should I invite Minsu to dinner?
- 4 May I use your phone?
- 5 Could you carry my bag?
- 6 Will you go there with me?
- 7 Must I recycle these bottles?
- 8 May I speak to Bill?

## PRACTICE 5

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1 is able to                | 2 am not able to |
| 3 Are, able to              | 4 was able to    |
| 5 were not[weren't] able to |                  |
| 6 Are, able to              |                  |

## PRACTICE 6

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 can        | 2 can't      |
| 3 can[could] | 4 Can[Could] |
| 5 can[could] | 6 can't      |
| 7 Can[Could] | 8 can't      |
| 9 Can[Could] | 10 can       |

## PRACTICE 7

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 허가  | 2 허가  |
| 3 추측  | 4 추측  |
| 5 추측  | 6 허가  |
| 7 허가  | 8 추측  |
| 9 추측  | 10 추측 |
| 11 허가 | 12 추측 |
| 13 허가 | 14 허가 |

## PRACTICE 8

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 may[can]  | 2 not        |
| 3 you       | 4 course     |
| 5 not       | 6 Sure[Okay] |
| 7 may[must] | 8 Why        |

## PRACTICE 9

- 1 Will you stay here?
- 2 Would you help me?
- 3 Would you turn off the radio?
- 4 Will you send me a letter?
- 5 Will you wake me up at 7 a.m. tomorrow?
- 6 Would you tell me your phone number?
- 7 Would you show me your ID card?

## PRACTICE 10

- 1 would like
- 2 Would, like to
- 3 would like to
- 4 would like to
- 5 Would, like
- 6 would, like to, would like to

## PRACTICE 11

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 Could | 2 could |
| 3 Can   | 4 will  |
| 5 may   | 6 Would |
| 7 Will  | 8 Can   |

## PRACTICE 12

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 의무    | 2 강한 추측  |
| 3 의무    | 4 의무     |
| 5 강한 추측 | 6 강한 추측  |
| 7 의무    | 8 의무     |
| 9 강한 추측 | 10 강한 추측 |
| 11 의무   | 12 강한 추측 |

## PRACTICE 13

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 have to | 2 has to  |
| 3 has to  | 4 have to |
| 5 have to | 6 have to |

## PRACTICE 14

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 had to  | 2 has to  |
| 3 have to | 4 had to  |
| 5 have to | 6 has to  |
| 7 had to  | 8 have to |
| 9 had to  | 10 had to |

## PRACTICE 15

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1 doesn't have to | 2 must not      |
| 3 don't have to   | 4 must not      |
| 5 must not        | 6 don't have to |

## PRACTICE 16

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1 should make      | 2 had better put       |
| 3 should not throw | 4 had better wear      |
| 5 should not play  | 6 had better not go    |
| 7 should change    | 8 had better not walk  |
| 9 should not copy  | 10 had better not stay |

## PRACTICE 17

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1 must            | 2 don't have to |
| 3 cannot          | 4 Would         |
| 5 could           | 6 may           |
| 7 may, had better | 8 have to       |
| 9 Would           | 10 should not   |
| 11 Can            | 12 should       |
| 13 must not       | 14 had better   |
| 15 Could          | 16 should not   |
| 17 had to         | 18 will         |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.82

- 1 ① 2 ① 3 are able to 4 ③ 5 ⑤  
 6 had better 7 (1) are → be (2) borrowing  
 → borrow 8 ⑤ 9 ④ 10 Do I have to go  
 home now 11 are able to 12 ④ 13 Will  
 he meet his friends tomorrow? 14 ④ 15 ③  
 16 (1) She will not[won't] listen to pop songs  
 (2) Will you be quiet in the library 17 ③ 18 ④  
 19 ① 20 ③ 21 ① 22 ③ 23 ③ 24 ④  
 25 ③ 26 You must not carry a balloon here.  
 27 ④ 28 Can you play the violin 29 like to  
 30 ⑤ 31 ③ 32 ① 33 ② 34 ② 35 ②  
 36 ① 37 ⑤ 38 ① 39 ③ 40 ① 41 ④  
 42 ④ 43 You had better go to bed 44 ②  
 45 ② 46 ③ 47 ④ 48 ⑤ 49 ②

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 조동사(may) 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- '~해야 한다'의 뜻을 나타내는 must는 주어가 You  
이므로 have to와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 능력을 나타내는 can은 be able to와 바꾸어 쓸 수  
있는데, 주어가 We이므로 are able to가 와야 한다.
- would like to '~하고 싶다'
- Yes 뒤에는 긍정형이, No 뒤에는 부정형이 와야 한  
다. 조동사는 인칭에 관계없이 항상 형태가 같다.
- had better '~하는 게 낫다'
- (1) 조동사(will) 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
(2) 조동사+주어+동사원형~?
- can't '~할 수 없다' 우리는 돈으로 무엇이든 살 수 있

- 다. 그러나 돈으로 건강을 살 수는 없다.
- 9 May I ~?에 대한 거절의 표현으로 No, you must not.을 쓸 수 있다. 제가 여기에 주차를 해도 되나요?  
- 아니요, 안됩니다. '주차금지' 표지판이 있어요.
- 10 have to는 do[does]를 써서 의문문을 만든다.
- 11 능력을 나타내는 can은 be able to와 바꾸어 쓸 수 있다. 주어(Humans)가 복수이므로 are able to로 쓴다.
- 12 must '~임에 틀림없다'
- 13 '~할 것이다'라는 의미가 되려면 will 또는 be going to가 와야 한다. 조건에서 6단어로 쓰라고 했으므로 will을 쓰는 것이 적절하다.
- 14 ④ don't have to '~할 필요가 없다'
- 15 don't have to '~할 필요가 없다'
- 16 will not[won't] '~하지 않을 것이다'  
Will[Would] you ~? '~해줄래요?'
- 17 would like to = want to '~하고 싶다'
- 18 should는 '~해야 한다'의 뜻이므로 너는 도서관에서 떠들어야 한다.는 어색하다.
- 19 may '~일지도 모른다' 만약 창문을 열어 놓고 잠들면, 너는 감기에 걸릴지도 모른다.
- 20 ㉓㉔ 허가의 can '~해도 된다'  
㉕㉖㉗ 능력의 can '~할 수 있다'
- 21 Can I ~? '~해도 될까(요)?' 내가 햄버거 몇 개를 먹어도 될까? - 물론이지, 여기 있어.
- 22 • May I ~? '~해도 될까(요)?'  
• must '~해야 한다' 엄마, 친구들이랑 야구해도 되나요? - 안 돼! 너는 먼저 숙제를 끝내야 해.
- 23 have to의 의문문 「Do[Does]+주어+have to+동사원형 ~?」
- 24 you로 물었으므로 I로 대답하는 것이 적절하다.  
④ Yes, I can.
- 25 ③ had better+동사원형
- 26 must not '~해서는 안 된다'
- 27 ④ 허가의 may '~해도 좋다'  
①②③⑤ 추측의 may '~일지도 모른다'
- 28 조동사로 시작하는 의문문의 어순 「조동사+주어+동사원형 ~?」
- 29 want to는 would like to와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 30 뒤에 동사원형이 나오므로 조동사가 와야 한다.  
should '~해야 한다'
- 31 May I ~?에 대한 승낙의 표현으로 Yes, you may [can].를 쓸 수 있다.
- 32 숙제를 해야 하므로 함께 갈 수 없다는 거절의 표현이 와야 한다.
- 33 • This work may be easy for you.  
• You have to bring your library card.  
• He must practice English every day.
- 34 ② willn't → won't
- 35 have to는 주어가 3인칭 단수일 때 has to로 써야 한다.
- 36 could '~할 수 있었다'
- 37 May I ~? '~해도 될까(요)?'
- 38 Will you ~? '~해줄래요?' 문 좀 달아 줄래요?  
- 알겠어요.
- 39 조동사가 있는 의문문의 어순 「(의문사+ )조동사+주어+동사원형 ~?」
- 40 must는 인칭에 관계없이 항상 형태가 같다.  
cf. have[has] to는 인칭에 따라 다르게 쓰인다.  
You have to get there before dark.  
She has to buy a new book.
- 41 had to '~해야 했다'
- cf. 과거를 나타낼 때는 must를 쓸 수 없고 반드시 had to로만 쓴다.
- 42 should '~해야 한다' 너는 네가 치과에 가봐야 한다고 생각해.
- 43 「had better+동사원형」 '~하는 게 낫다' 너는 오늘 밤 일찍 잠자리에 드는 게 낫다.
- 44 What would you like to eat for lunch? 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니?
- 45 ② 허가의 may '~해도 좋다'  
①③④⑤ 추측의 may '~일지도 모른다'
- 46 ③ 너는 식사를 걸러야 한다.  
① 너는 매일 운동해야 한다.  
② 너는 정크 푸드를 먹지 말아야 한다.  
④ 너는 늦게 잠자리에 들지 말아야 한다.  
⑤ 너는 채소를 많이 먹어야 한다.
- 47 ① That cake may be delicious.  
② She can be a nice teacher.  
③ You had better read this book.  
⑤ You must not talk on the phone here.
- 48 보기 중 May I ~?에 대한 거절의 표현으로 may not[must not]을 쓸 수 있으며 금지의 표현으로 must not, may not, cannot을 쓸 수 있다.
- 49 must not '~해서는 안 된다'  
don't have to '~할 필요가 없다'

# CHAPTER 4 수동태

Passive Voice

본문 \_ p.90

## PRACTICE 1

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1 ① him            | ② He            |
| 2 ① They           | ② them          |
| 3 ① Sumi           | ② Sumi          |
| 4 ① It             | ② it            |
| 5 ① We             | ② us            |
| 6 ① my family      | ② My family     |
| 7 ① I              | ② me            |
| 8 ① You            | ② you           |
| 9 ① The bird       | ② the bird      |
| 10 ① her           | ② She           |
| 11 ① Your brother  | ② your brother  |
| 12 ① Their parents | ② their parents |

## PRACTICE 2

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1 threw, thrown         | 2 cooked, cooked    |
| 3 made, made            | 4 brought, brought  |
| 5 began, begun          | 6 called, called    |
| 7 invented, invented    | 8 held, held        |
| 9 wore, worn            | 10 blew, blown      |
| 11 read, read           | 12 built, built     |
| 13 flew, flown          | 14 killed, killed   |
| 15 lost, lost           | 16 woke, woken      |
| 17 took, taken          | 18 cleaned, cleaned |
| 19 bore, born           | 20 said, said       |
| 21 answered, answered   | 22 found, found     |
| 23 caught, caught       | 24 knew, known      |
| 25 invited, invited     | 26 stole, stolen    |
| 27 thought, thought     | 28 wrote, written   |
| 29 rode, ridden         | 30 opened, opened   |
| 31 spent, spent         | 32 was/were, been   |
| 33 bought, bought       | 34 stopped, stopped |
| 35 used, used           | 36 spoke, spoken    |
| 37 bit, bitten          | 38 put, put         |
| 39 got, got(ten)        | 40 did, done        |
| 41 collected, collected | 42 laid, laid       |

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 43 understood, understood | 44 drank, drunk      |
| 45 broke, broken          | 46 kept, kept        |
| 47 sold, sold             | 48 forgot, forgotten |
| 49 carried, carried       | 50 ate, eaten        |
| 51 sent, sent             | 52 saw, seen         |
| 53 sang, sung             | 54 set, set          |
| 55 tried, tried           | 56 drew, drawn       |
| 57 gave, given            | 58 told, told        |
| 59 dropped, dropped       | 60 taught, taught    |

## PRACTICE 3

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 A letter     | 2 by me           |
| 3 are laid     | 4 Foreign coins   |
| 5 by my mother | 6 They            |
| 7 is read      | 8 This expression |
| 9 are called   | 10 by her         |
| 11 are painted | 12 by the teacher |
| 13 I           | 14 is picked up   |
| 15 by her      |                   |

## PRACTICE 4

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1 were opened | 2 is played      |
| 3 were broken | 4 is used        |
| 5 are washed  | 6 was bitten     |
| 7 is sung     | 8 was invented   |
| 9 are grown   | 10 was delivered |

## PRACTICE 5

- 1 A lot of letters are written.
- 2 The movie is made here.
- 3 Some pictures were taken.
- 4 My son was killed during the war.



- 5 The car is washed once a week.
- 6 My bicycle was stolen (by someone).
- 7 The memories were forgotten.
- 8 This wine was made in 1970 (by someone).
- 9 Fresh fruit is sold in the store.
- 10 These buildings were built 20 years ago.

## PRACTICE 6

- 1 The story is found interesting by some readers.
- 2 He was elected president.
- 3 A lion is called the king of the jungle.
- 4 People are made happy by good paintings.
- 5 The rabbit was found dead by Mira.
- 6 I was called a princess by my parents.

## PRACTICE 7

- 1 She is respected by her children.
- 2 His sister was made angry by him.
- 3 We were helped by the teacher.
- 4 Their village is kept clean.
- 5 Those dresses were designed by Andre Kim.
- 6 This work was finished by Ms. Smith.
- 7 Many languages are spoken in Switzerland.
- 8 TV programs are watched by a lot of teenagers.
- 9 Mozart and Beethoven are called great musicians.
- 10 The magazine was published in 1997 by the company.

### 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.98

- 1 ③ 2 ④ 3 by someone 4 ② 5 ⑤  
 6 ① 7 ⑤ 8 was written 9 am made  
 happy 10 ③ 11 by her 12 ④ 13 invited  
 14 ④ 15 ④ 16 The house was built by  
 my grandfather 17 are taught 18 ③  
 19 ② is → was 20 ③ 21 ③

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 주어(Honey)가 동작의 대상이 되므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다. 주어(Honey)는 3인칭 단수이므로 is가 온다.  
**cf.** make - made - made
- 2 ‘태어나다’의 표현은 항상 과거시제의 수동태로 나타낸다.  
**cf.** bear - bore - born
- 3 행위자가 분명하지 않거나 나타낼 필요가 없을 때는 「by+목적격」을 생략할 수 있다.
- 4 주어(The World Cup)가 동작의 대상이 되므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다.  
**cf.** hold - held - held
- 5 능동태의 동사(broke)를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. 동사가 과거형이므로 be동사의 과거형(was)이 와야 한다.  
**cf.** break - broke - broken
- 6 주어(gimchi)가 동작의 대상이 되므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다.
- 7 주어(The bus)가 동작의 대상이 되므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다.  
**cf.** crowd - crowded - crowded
- 8 주어(Romeo and Juliet)가 동작의 대상이 되므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다. 이미 끝난 과거의 일이므로 be동사의 과거형(was)을 쓴다.  
**cf.** write - wrote - written
- 9 5형식 문장의 수동태 전환은 능동태의 동사(makes)를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾸고, 그 뒤에 보어(happy)를 쓴다.
- 10 ③ My bicycle was fixed by Tom.
- 11 능동태의 주어(She)를 「by+목적격」의 형태로 바꾼다.
- 12 능동태의 동사(invented)가 「be동사+과거분사」의 형태가 되어야 하며, be동사는 바뀐 주어(The airplane)의 수와 일치시켜 was가 와야 한다.
- 13 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태이므로 invite의 과거분사형인 invited를 쓴다.
- 14 능동태의 목적어(her)는 수동태의 주어(She)로, 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓴다. 능동태의 동사(call)가 현재형이므로 be동사는 is가 와야 한다.  
**cf.** 능동태의 주어(People)가 일반 사람을 나타내므로 「by+목적격」은 생략한다.

15 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다.

cf. catch - caught - caught

16 수동태의 어순 「주어+be동사+과거분사+by+목적격」

17 능동태의 동사(teaches)를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. 수동태의 주어(We)가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

cf. teach - taught - taught

18 It은 picture를 가리키며, 이는 동작의 대상이 되므로

「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 되어야 한다.

cf. take - took - taken

19 과거를 나타내는 부사구(a week ago)가 있으므로 be동사의 과거형(was)이 와야 한다.

20 ③ He was bitten by my dog.

- 21 • Some cookies were made by her.  
→ Some cookies were made by her.  
• The cartoons were drawing by us.  
→ The cartoons were drawn by us.

## CHAPTER 5 명사와 관사

Nouns and Articles

본문 \_ p.102

### PRACTICE 1

- |     |      |
|-----|------|
| 1 ③ | 2 ②  |
| 3 ⑤ | 4 ④  |
| 5 ② | 6 ①  |
| 7 ⑤ | 8 ②  |
| 9 ③ | 10 ④ |

### PRACTICE 2

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1 Water   | 2 a child    |
| 3 family  | 4 sugar      |
| 5 Korea   | 6 Friendship |
| 7 class   | 8 freedom    |
| 9 Mike    | 10 a flower  |
| 11 butter | 12 Love      |

### PRACTICE 3

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 eggs      | 2 buses     |
| 3 addresses | 4 stars     |
| 5 days      | 6 presents  |
| 7 photos    | 8 umbrellas |
| 9 sports    | 10 cups     |
| 11 beaches  | 12 friends  |

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 13 cats      | 14 problems     |
| 15 tomatoes  | 16 shirts       |
| 17 boxes     | 18 maps         |
| 19 zoos      | 20 baths        |
| 21 cookies   | 22 boats        |
| 23 flowers   | 24 watches      |
| 25 radios    | 26 mosquito(e)s |
| 27 passports | 28 tests        |
| 29 brushes   | 30 potatoes     |

### PRACTICE 4

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 candies    | 2 songs      |
| 3 days       | 4 ideas      |
| 5 knives     | 6 bodies     |
| 7 cows       | 8 classes    |
| 9 shelves    | 10 factories |
| 11 wives     | 12 ladies    |
| 13 buildings | 14 animals   |
| 15 mistakes  | 16 doors     |
| 17 families  | 18 safes     |
| 19 pencils   | 20 stories   |
| 21 dishes    | 22 pictures  |
| 23 audios    | 24 dolls     |

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| <b>25</b> toys      | <b>26</b> keys       |
| <b>27</b> wolves    | <b>28</b> foxes      |
| <b>29</b> boys      | <b>30</b> sandwiches |
| <b>31</b> ships     | <b>32</b> videos     |
| <b>33</b> monkeys   | <b>34</b> leaves     |
| <b>35</b> letters   | <b>36</b> bananas    |
| <b>37</b> pianos    | <b>38</b> computers  |
| <b>39</b> babies    | <b>40</b> notes      |
| <b>41</b> towns     | <b>42</b> parties    |
| <b>43</b> blouses   | <b>44</b> questions  |
| <b>45</b> pigs      | <b>46</b> doughnuts  |
| <b>47</b> cards     | <b>48</b> holidays   |
| <b>49</b> cities    | <b>50</b> farmers    |
| <b>51</b> headaches | <b>52</b> bottles    |
| <b>53</b> houses    | <b>54</b> countries  |
| <b>55</b> posters   | <b>56</b> roofs      |
| <b>57</b> blocks    | <b>58</b> diaries    |
| <b>59</b> churches  | <b>60</b> selves     |

## PRACTICE 5

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>1</b> ducks          | <b>2</b> hobbies    |
| <b>3</b> oxen           | <b>4</b> festivals  |
| <b>5</b> scarves/scarfs | <b>6</b> deer       |
| <b>7</b> rooms          | <b>8</b> students   |
| <b>9</b> sheep          | <b>10</b> men       |
| <b>11</b> candles       | <b>12</b> months    |
| <b>13</b> mice          | <b>14</b> feet      |
| <b>15</b> teams         | <b>16</b> subjects  |
| <b>17</b> snowmen       | <b>18</b> neighbors |
| <b>19</b> geese         | <b>20</b> hours     |
| <b>21</b> fish          | <b>22</b> women     |
| <b>23</b> sweaters      | <b>24</b> bags      |
| <b>25</b> children      | <b>26</b> seats     |
| <b>27</b> benches       | <b>28</b> habits    |
| <b>29</b> teeth         | <b>30</b> thieves   |

## PRACTICE 6

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| <b>1</b> knives | <b>2</b> Mice     |
| <b>3</b> church | <b>4</b> children |
| <b>5</b> pencil | <b>6</b> feet     |
| <b>7</b> leaves | <b>8</b> fish     |
| <b>9</b> women  | <b>10</b> sheep   |

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| <b>11</b> oxen  | <b>12</b> deer   |
| <b>13</b> teeth | <b>14</b> slices |

## PRACTICE 7

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> glasses of milk   | <b>2</b> pieces of furniture |
| <b>3</b> bottles of juice  | <b>4</b> pieces of chalk     |
| <b>5</b> glasses of water  | <b>6</b> slices of bread     |
| <b>7</b> pairs of scissors | <b>8</b> pounds of sugar     |
| <b>9</b> cups of tea       | <b>10</b> pieces of news     |
| <b>11</b> slices of pizza  | <b>12</b> pairs of socks     |
| <b>13</b> pieces of paper  | <b>14</b> bottles of ink     |
| <b>15</b> pounds of flour  |                              |

## PRACTICE 8

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> pair             | <b>2</b> pair           |
| <b>3</b> piece [slice]    | <b>4</b> pieces[slices] |
| <b>5</b> glass[bottle]    | <b>6</b> cups           |
| <b>7</b> pair             | <b>8</b> slices[pounds] |
| <b>9</b> glasses[bottles] | <b>10</b> piece         |

## PRACTICE 9

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <b>2</b> boys' middle school          |
| <b>3</b> Ted's birthday               |
| <b>4</b> dog's name                   |
| <b>5</b> women's university           |
| <b>6</b> teachers' room               |
| <b>7</b> Mr. Kim's son                |
| <b>8</b> parents' photo album         |
| <b>9</b> people's ideas               |
| <b>10</b> children's bookstore        |
| <b>11</b> dogs' houses                |
| <b>12</b> Ana and Hailey's restaurant |
| <b>13</b> Andy's job                  |
| <b>14</b> Richard's voice             |

## PRACTICE 10

- |                                    |
|------------------------------------|
| <b>2</b> the end of this city      |
| <b>3</b> the door of the room      |
| <b>4</b> sense of smell            |
| <b>5</b> The people of the village |

- 6 the color of your shoes
- 7 the list of the classes
- 8 the middle of the table
- 9 The students of this class
- 10 the name of the mountain

## PRACTICE 11

- 1 umbrella, Mira's
- 2 voice, my daughter's
- 3 puppy, her brother's
- 4 house, Mr. Felini's
- 5 books, Peter's
- 6 arm, a robot's
- 7 painting, Mr. Smith's
- 8 room, Yumi's
- 9 jacket, my friend's
- 10 toys, the children's

## PRACTICE 12

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 four-leaf        | 2 five-week      |
| 3 one hundred-page | 4 three-year-old |
| 5 ten-story        | 6 eight-year-old |
| 7 two-month        | 8 two-meter-long |
| 9 five-dollar      | 10 ten-minute    |

## PRACTICE 13

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| 1 an  | 2 a   | 3 an |
| 4 a   | 5 a   | 6 an |
| 7 an  | 8 a   | 9 an |
| 10 a  | 11 an | 12 a |
| 13 an | 14 an | 15 a |
| 16 an | 17 a  | 18 a |
| 19 a  | 20 an |      |

## PRACTICE 14

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ |
| 3 ② | 4 ① |
| 5 ② | 6 ③ |
| 7 ③ | 8 ① |
| 9 ② |     |

## PRACTICE 15

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ⑤ |
| 3 ⑦ | 4 ③ |
| 5 ⑥ | 6 ① |
| 7 ② |     |

## PRACTICE 16

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 the  | 2 the  |
| 3 the  | 4 a    |
| 5 The  | 6 A    |
| 7 an   | 8 the  |
| 9 a    | 10 The |
| 11 the | 12 the |
| 13 The |        |

## PRACTICE 17

- |        |       |
|--------|-------|
| 1 an   | 2 X   |
| 3 the  | 4 X   |
| 5 X    | 6 the |
| 7 the  | 8 a   |
| 9 X    | 10 X  |
| 11 the | 12 X  |
| 13 a   | 14 X  |
| 15 the |       |

## PRACTICE 18

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 is  | 2 Are |
| 3 is  | 4 Are |
| 5 Is  | 6 are |
| 7 are | 8 Is  |
| 9 are | 10 is |

## PRACTICE 19

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 there is            | 2 Was there          |
| 3 are there           | 4 there weren't      |
| 5 How many, There are |                      |
| 6 Are, there          | 7 There are          |
| 8 Is, there is        | 9 How much, There is |

## PRACTICE 20

- |      |      |
|------|------|
| 1 X  | 2 X  |
| 3 O  | 4 O  |
| 5 X  | 6 O  |
| 7 X  | 8 O  |
| 9 X  | 10 X |
| 11 O | 12 X |
| 13 O | 14 X |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.122

- 1 ② 2 ③ 3 ② 4 air, furniture, money, wine 5 ② 6 ⑤ 7 ② 8 ② 9 a deer  
 ⑥ feet ⑦ Men 10 ① 11 (1) Jane's jacket  
 (2) father's building (3) my friend's 12 ④  
 13 a are ⑥ Is ⑦ is 14 ③, ⑤ 15 a I am  
 playing basketball with my friends. 16 ⑤  
 17 ⑤ 18 ③ 19 ④ 20 ① 21 ③ 22 ④  
 23 ② 24 ① 25 ② 26 ⑤ 27 ② 28 ⑤  
 29 ⑤ 30 uncle's 31 ④ 32 the Earth  
 33 (1) How many books are there on the desk  
 (2) They are Jane's books[Jane's] 34 ④  
 35 (1) There is a cat on the bed. (2) There are  
 two balls on the floor. 36 ③ 37 ① 38 ②  
 39 ④ 40 ③ 41 ② 42 ③ 43 (1) the  
 school → school (2) ten-minutes → ten-minute  
 (3) the lunch → lunch 44 ④ 45 ⑤  
 46 Sungmin, the leader of our volunteer club, is  
 kind to everyone 47 ② 48 ⑤ 49 ②  
 50 ③ 51 ④ 52 ③

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 water는 셀 수 없는 명사이므로 a를 붙일 수 없다.  
 2 sheep은 단수형과 복수형이 같다.  
 3 umbrella의 첫소리는 모음으로 시작하므로 an을 붙인다.  
 cf. umbrella가 단수형이므로 many나 lots of는 쓸 수 없다.  
 4 air, furniture, money, wine은 셀 수 없는 물질명사에 해당한다.  
 5 ② 소유격 's, ①③④⑤ is의 축약형  
 6 '~가 있니?'의 뜻인 Is there ~?의 질문에 대해 Yes, there is. 또는 No, there isn't.로 대답한다.  
 7 milk는 셀 수 없는 명사이므로 five 뒤에 올 수 없다.  
 8 ② is → are  
 9 deer의 복수형은 'deer', foot의 복수형은 'feet', Man의 복수형은 'Men'이다.  
 10 ② This is a spoon.  
 ③ That is an interesting story.  
 ④ He is an office worker.  
 ⑤ This is a pretty umbrella.  
 11 's를 이용하여 명사의 소유격(~의)이나 소유대명사(~의 것)를 표현할 수 있다.  
 12 ① class → classes  
 ② lifes → lives  
 ③ child → children  
 ⑤ lion → lions  
 13 a의 fish는 복수형, ⑥c 셀 수 없는 명사는 단수로 취급한다.  
 14 ③ is → are ⑤ are → is  
 15 운동을 나타내는 명사 앞에는 the를 붙이지 않는다.  
 16 명사나 대명사의 동격을 나타낼 때는 그 뒤에 콤마(,)를 덧붙여 다른 명사(구)를 쓴다.  
 17 ⑤ There is a lot of juice in the bottle.  
 cf. 셀 수 없는 명사(juice)는 단수 취급한다.  
 18 ①②④⑤ per '~마다' ③ one '하나의'  
 19 ④ My hobby is playing the guitar. 악기 이름 앞에는 the를 쓴다.  
 20 ① is ②③④⑤ are  
 21 doctor의 첫소리는 자음으로 시작하므로 a를, office의 첫소리는 모음으로 시작하므로 an을 붙인다.  
 22 • There are + 복수 명사(some shoes)  
 • There are + 복수 명사(jeans)  
 • There is + 단수 명사(a clock)  
 23 ② childrens → children  
 24 ② two mouses → two mice  
 ③ four wolfs → four wolves  
 ④ three benches → three benches  
 ⑤ five foxs → five foxes  
 25 무생물(this street) 명사의 소유격은 of를 쓴다.  
 26 ① He has a dog. 또는 He has dogs.  
 ② Is this a ball? 또는 Is this your ball?  
 ③ My father is very fat.  
 ④ Do you play the piano?  
 27 물질명사의 수량을 나타낼 때는 물질명사는 그대로

두고 단위를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙인다.

- 28 There are + 복수 명사(many old buildings)
- 29 ⑤ red hairs → red hair
- 30 사람을 나타내는 명사(uncle)의 소유격은 's를 붙인다.
- 31 ① She likes to wear a uniform.  
② I am a middle school student.  
③ Your father is a taxi driver.  
⑤ Are you a nurse?
- 32 일반적으로 유일한 것 앞에는 the를 붙인다.
- 33 '~가 몇 개 있니?'의 표현으로 How many ~ are there?를 쓰며 's를 이용하여 명사의 소유격(~의)이나 소유대명사(~의 것)를 표현할 수 있다.
- 34 보기와 ④ per '~마다'
- ① one '하나의'  
② 종족 전체를 대표  
③ 막연한 하나  
⑤ 막연한 하나
- 35 There is/are는 '~가 있다'의 뜻이며, 고양이는 한 마리이므로 There is를, 공은 두 개이므로 There are를 써서 문장을 완성한다.
- 36 ① pairs → pair  
② glass → glasses  
④ two bottle of juices → two bottles of juice  
⑤ papers → paper
- 37 per의 의미로 day 앞에 a를 쓰고, 서수(third) 앞에는 the를 쓴다.
- 38 ① Is John a student?  
② Today is the second day of school.  
④ My homeroom teacher is a math teacher.

⑤ She looks very honest.

- 39 ④ The color of the door is yellow.
- 40 운동 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 41 ② was → were
- 42 ① I'm wearing glasses.  
② What kind of pants do you want?  
④ Miki likes these jeans.  
⑤ Did you find your scissors?
- 43 (1) 건물이 본래의 목적으로 쓰일 때는 건물 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
(2) 숫자와 명사가 하이픈(-)으로 연결되어 형용사처럼 쓰일 때는 「숫자+단수 명사」의 형태로 쓴다.  
(3) 식사 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 44 a pair of는 jeans, shoes, scissors, glasses와 같이 항상 복수형으로 쓰는 명사와 함께 쓸 수 있다.
- 45 How much is it?의 it은 단수이므로 복수형인 tomatoes는 올 수 없다.
- 46 명사나 대명사의 동격을 나타낼 때는 그 뒤에 콤마(,)를 덧붙여 다른 명사(구)를 쓴다.
- 47 '~가 몇 개 있니?'의 표현으로 How many ~ are there?를 쓴다. 대답으로 단수 명사(one orange)가 나왔으므로 There is가 와야 한다.
- 48 ⑤ the window of this room
- 49 ①③④⑤ there is/are '~가 있다'  
② there '거기에'
- 50 숫자와 명사가 하이픈(-)으로 연결되어 형용사처럼 쓰일 때는 「숫자+단수 명사」의 형태가 와야 한다.
- 51 ④ advices → advice
- 52 ③의 콤마(,)는 열거를 나타내고 나머지 보기의 콤마(,)는 동격을 나타낸다.

## CHAPTER 6 대명사

Pronouns

본문 \_ p.130

### PRACTICE 1

- |        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| 1 his  | 2 It     | 9 Its    | 10 us    |
| 3 mine | 4 theirs | 11 Our   | 12 It    |
| 5 She  | 6 hers   | 13 her   | 14 them  |
| 7 We   | 8 He     | 15 Their | 16 yours |

## PRACTICE 2

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1 your  | 2 them    |
| 3 his   | 4 me      |
| 5 his   | 6 yours   |
| 7 my    | 8 Her     |
| 9 him   | 10 ours   |
| 11 It   | 12 theirs |
| 13 us   | 14 you    |
| 15 our  | 16 her    |
| 17 its  | 18 mine   |
| 19 hers | 20 their  |

## PRACTICE 3

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 myself      | 2 themselves  |
| 3 itself      | 4 myself      |
| 5 himself     | 6 yourself    |
| 7 himself     | 8 itself      |
| 9 herself     | 10 themselves |
| 11 myself     | 12 ourselves  |
| 13 yourself   | 14 himself    |
| 15 themselves |               |

## PRACTICE 4

- |     |      |
|-----|------|
| 1 O | 2 X  |
| 3 X | 4 O  |
| 5 O | 6 O  |
| 7 X | 8 X  |
| 9 O | 10 X |

## PRACTICE 5

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 B | 2 A |
| 3 A | 4 B |
| 5 A | 6 A |
| 7 A | 8 A |

- |      |      |
|------|------|
| 9 B  | 10 A |
| 11 A | 12 B |
| 13 A | 14 B |
| 15 B | 16 A |

## PRACTICE 6

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 This  | 2 that  |
| 3 those | 4 This  |
| 5 these | 6 That  |
| 7 Those | 8 These |

## PRACTICE 7

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 ones | 2 it   |
| 3 one  | 4 It   |
| 5 one  | 6 ones |

## PRACTICE 8

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 others    | 2 another    |
| 3 Some      | 4 the other  |
| 5 other     | 6 another    |
| 7 the other | 8 the others |
| 9 One       | 10 another   |

## PRACTICE 9

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 man     | 2 present |
| 3 has     | 4 is      |
| 5 student |           |

## PRACTICE 10

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 Who(m) | 2 Who    |
| 3 Whose  | 4 Who    |
| 5 Who(m) | 6 Who(m) |
| 7 Whose  | 8 Who    |
| 9 Whose  | 10 Who   |

## PRACTICE 11

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 What  | 2 Whom  |
| 3 Whose | 4 Who   |
| 5 What  | 6 Whose |
| 7 Which | 8 Which |

## PRACTICE 12

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉑ |
| 3 ㉓ | 4 ㉒ |
| 5 ㉒ | 6 ㉒ |
| 7 ㉑ | 8 ㉑ |

## PRACTICE 13

- I don't think so.
- They don't look the same.
- He has the same opinion as you.
- I like bright colors such as yellow.
- These shoes are the same size.

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.142

- 1 ㉑ 2 this 3 ㉑ 4 (1) One (2) the other  
 5 ㉑ 6 ㉑ 7 Which 8 ㉑ 9 ㉑ 10 ㉑  
 11 ㉑ 12 ㉑ 13 ㉑ 14 my watch 15 It  
 16 himself 17 ㉑ 18 ㉑ 19 ㉑ 20 herself  
 21 ㉑ 22 not the same as the ostrich  
 23 ㉑ 24 This is 25 ㉑ 26 ㉑ 27 ㉑  
 28 ㉑ 29 ㉑ 30 Does everybody like your  
 paintings 31 ㉑ 32 time do you go to  
 school 33 ㉑ 34 ㉑ 35 ㉑ 36 ㉑  
 37 ㉑ 38 ㉑ 39 ㉑

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- pop songs는 3인칭 복수고, 동사 like의 목적어이므로 목적격 형태인 **them**이 들어가야 한다.
- this**는 가까이 있는 사람이나 사물을 가리킬 때, 그리고 전화상에서 전화를 건 사람과 받는 사람을 가리킬 때 쓰인다.
- '누구의'의 뜻으로 소유격인 **Whose**가 들어가야 한다.
- One ~ the other** ... '하나는 ~, 다른 하나는 ...'
- 1인칭 단수를 나타내는 인칭대명사는 **I**이고, 나와 나의 친구들이 속한 야구팀이므로 **We**의 소유격인 **Our**를 쓴다. 3인칭 단수 명사인 **My back number**는 대명사 **It**으로 받는다.
- 사람의 이름이나 관계 등을 물을 때 **who**를 쓴다.
- 제한된 선택(a chocolate cake or a cheesecake)의 범위 내에서 '어느 것'인지를 물을 때 **which**를 쓴다.
- **another** '또 다른 하나'  
 • 여러 개 중 일부를 나타낼 때는 **some**을 쓴다.  
 • **One ~ the other** ... '하나는 ~, 다른 사람[것]은 ...'
- 「**what**+명사」의 형태로 명사를 수식하는 의문형 용사 **What**이 와야 한다. **What time is it?** 몇 시니?  
 • **What's the weather like?** 날씨가 어때?
- the same ~ as** ... '...와 같은 ~'  
 Sora has the same bag as Jinhee.
- **This house is mine[theirs].**  
 • **This house belongs to you[us].**  
 • **You own this house.**  
**cf. belong to** '~~의 소유물이다'
- Seho and I(세호와 나)는 **We**(우리)로 쓸 수 있다.
- 감탄문의 어순 「**What**(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!  
 • '무엇'의 의미로 **What**이 들어가야 한다.  
 너는 주말마다 무엇을 하니?
- 소유대명사는 「**소유격**+**명사**」로 표현할 수 있다.
- 시간이나 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 **it**을 쓴다.
- 문장의 주어(**He**)와 목적어가 같을 때 채귀대명사(**himself**)를 쓴다.
- ㉑ 앞에서 언급한 특정한 명사를 가리킬 때는 **it**을 쓴다.
- 사물을 물을 때는 **what**을, 사람을 물을 때는 **who**를 쓴다.



- 19 ④ It's는 It is의 줄임말이므로 It의 소유격인 Its를 써야 한다.
- 20 • She에 대한 재귀대명사로 herself를 쓴다. 의미상 주어와 목적어가 같아야 하므로 재귀적 용법으로 쓰였다.
- 주어(My mom)를 강조하기 위해 문장 맨 끝에 강조 용법의 재귀대명사(herself)를 쓸 수 있다.
- 문장의 주어(She)와 목적어가 같으므로 재귀적 용법으로 재귀대명사 herself를 쓴다.
- cf. say to oneself '혼잣말을 하다'
- 21 보기와 ㉠㉡㉢ 비인칭 주어 it ㉤㉥ 대명사 it
- 22 A is[are] not the same as B 'A는 B와 같지 않다'
- 23 its는 it의 소유격을 나타내므로 it's를 써야 한다.
- 24 전화상에서 전화를 건 사람과 받는 사람을 가리킬 때 this를 쓴다.
- 25 Some ~ others[other+복수 명사] ... '몇몇은 ~, 다른 사람[것]들은 ...'
- 26 앞에서 언급한 명사와 종류는 같지만, 특정하지 않은 막연한 대상에 대해 말할 때 one을 쓴다.
- 27 사람의 직업이나 신분을 물을 때 what을 써서 표현한다.

cf. What do you do? 당신은 무엇을 합니까?(당신의 직업은 무엇입니까?)

- 28 ① 재귀적 용법 ②③④⑤ 강조 용법
- 29 Everyone은 모든 사람을 뜻하지만 단수 취급하므로 3인칭 단수 동사인 plays를 쓴다.
- 30 everybody는 3인칭 단수 취급하므로 「Does + 주어 + 동사원형~?」의 의문문으로 써야 한다.
- 31 ①②③⑤ 비인칭 주어 it ④ 대명사 it
- 32 What time ~? '몇 시에 ~?'
- 33 제한된 선택의 범위 내에서 '어느 것'인지를 물을 때 which를 쓴다.
- 34 so는 '그렇게'라는 뜻으로 think의 목적으로 쓰여 앞에 나온 긍정의 문장을 대신한다.
- 35 ④ This is our car. = This car is ours.
- 36 ③ every는 단수 명사를 수식하므로 children이 아닌 child를 써야 한다.
- 37 One ~ the other ... '하나는 ~, 다른 사람[것]은 ...'
- 38 ③ it → them
- 39 • such as ~ '와 같은 그런'  
• the same ~ '같은 ~'

## CHAPTER 7 부정사

Infinitives

본문 \_ p. 148

### PRACTICE 1

- to visit a historic place
- It is a farmer's work
- to make good friends
- It was my plan
- to get enough sleep
- It was very dangerous

### PRACTICE 2

- |             |            |
|-------------|------------|
| 2 to listen | 3 to visit |
| 4 to read   | 5 to be    |
| 6 to meet   |            |

### PRACTICE 3

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 to start | 2 to buy  |
| 3 to live  | 4 to meet |
| 5 to watch | 6 to come |

### PRACTICE 4

- began to fall
- expected to stay
- how to use
- decided to meet him
- started to grow tomatoes

- 6 how to make coffee
- 7 tries to keep
- 8 how to get

## PRACTICE 5

- 1 homework to do
- 2 turn to introduce
- 3 place to visit
- 4 chance to talk
- 5 time to exercise
- 6 ship to sail
- 7 something to put on
- 8 time to say
- 9 air to breathe
- 10 anything to read

## PRACTICE 6

- 1 time to go back
- 2 something to eat
- 3 city to visit
- 4 shirt to wear
- 5 test to take
- 6 bill to pay

## PRACTICE 7

- 1 to be a famous painter
- 2 to hear the bad news
- 3 to make cookies
- 4 to be 100 years old
- 5 to find a new cure
- 6 to watch with children
- 7 to understand without a dictionary
- 8 to play soccer

## PRACTICE 8

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ③ |
| 3 ① | 4 ② |
| 5 ③ | 6 ① |

- |      |      |
|------|------|
| 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ①  | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ② |
| 15 ③ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ① |
| 19 ② | 20 ③ |

## PRACTICE 9

- 1 Let me hold
- 2 make the air clean
- 3 help us chat with others
- 4 make weeds die
- 5 let me stay
- 6 had my sister read books

## PRACTICE 10

- |            |         |
|------------|---------|
| 1 to solve | 2 play  |
| 3 coming   | 4 cross |
| 5 show     | 6 clean |
| 7 selling  | 8 do    |
| 9 calling  | 10 go   |

## PRACTICE 11

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 go    | 2 bring |
| 3 shout | 4 wait  |
| 5 run   | 6 swim  |

## PRACTICE 12

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 write    | 2 to swim  |
| 3 go       | 4 study    |
| 5 wait     | 6 fly      |
| 7 talk     | 8 to use   |
| 9 find     | 10 walking |
| 11 looking | 12 to get  |

### 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.157

- 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 to do 6 ⑤  
 7 ④ 8 inviting → to invite 9 to make  
 10 ④ 11 ① 12 ⑤ 13 ①, ④ 14 ②  
 15 ② 16 ② 17 ① 18 ⑤ 19 It is  
 dangerous to walk alone at night 20 ②  
 21 ③ 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ④ 26 ⑤  
 27 (1) to borrow a book (2) to send a letter

### 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 and에 의해 연결된 병렬구조이고, hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 「to+동사원형」 또는 to가 생략된 「동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 2 ② go → to go 명사처럼 쓰이는 to부정사의 용법 중 보어의 역할  
 cf. 보어의 역할을 하는 동명사(going)로도 표현할 수 있다.
- 3 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to buy가 뒤따라와야 하고, 의문문의 어순을 고려하여 do가 주어(they) 앞에 위치해야 한다.
- 4 ③ love의 목적어로 to부정사(to go) 또는 동명사(going)가 와야 한다.
- 5 명사(homework)를 꾸미는 to부정사의 형용사적 용법으로 to do를 써야 한다.
- 6 보기와 ⑤ 가주어 it  
 ①②③ 비인칭 주어 it  
 ④ 대명사 it
- 7 사역동사(Let)는 to가 없는 원형부정사(close)를 목적격 보어로 쓴다.
- 8 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 「to+동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 9 Jenny는 엄마에게 케이크를 만들어 드리길 원한다.
- 10 감정을 나타내는 형용사(happy)를 꾸미는 to부정사는 부사처럼 쓰여 감정의 원인을 나타낸다. 미라는 그녀의 친구들을 다시 보게 되어 행복하다.
- 11 사역동사(made)는 to가 없는 원형부정사(paint)를 목적격 보어로 쓴다.
- 12 명사(주어)처럼 쓰인 to부정사  
 ①②③④ 명사(주어)처럼 쓰인 to부정사  
 ⑤ 부사처럼 쓰인 to부정사의 용법 중 목적
- 13 지각동사(saw)는 to가 없는 원형부정사(swim)나 현재분사(swimming)를 목적격 보어로 쓴다.
- 14 보기와 ② 부사처럼 쓰인 to부정사의 용법 중 목적  
 ① 명사(목적어)처럼 쓰인 to부정사  
 ③ 형용사처럼 쓰인 to부정사  
 ④ 명사(목적어)처럼 쓰인 to부정사  
 ⑤ 명사(주어)처럼 쓰인 to부정사
- 15 need는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 16 ①③④⑤ 지각동사와 사역동사는 목적격 보어로 to가 없는 원형부정사를 쓴다.  
 ② help는 목적격 보어로 원형부정사 대신 to부정사를 쓰기도 한다.
- 17 보기와 ②③④⑤ 형용사처럼 쓰인 to부정사  
 ① 명사(목적어)처럼 쓰인 to부정사
- 18 보기와 ⑤ 「to+동사원형」  
 ①②③④ 「to+명사」 「~에게, ~로」
- 19 주어로 쓰인 to부정사의 길이가 길 경우 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낸다.
- 20 「how+to부정사」 「~하는 방법」 그녀는 이번 겨울에 스키 타는 법을 배울 것이다.
- 21 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 써야 한다.  
 ① to having → to have  
 ② to goes → to go  
 ④ to became → to become  
 ⑤ to is → to be
- 22 ①②③④ 「to+동사원형」  
 ⑤ 「to+장소」 「~에게, ~로」
- 23 expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 「to+동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 24 be going to 「~할 예정이다」 have to 「~해야 한다」 try to 「~하려 노력하다」 decide to 「~하기로 결정하다」
- 25 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고, love, like는 to부정사와 동명사 모두를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 26 보기와 ⑤ 부사처럼 쓰인 to부정사  
 ①②④ 명사처럼 쓰인 to부정사  
 ③ 형용사처럼 쓰인 to부정사
- 27 「to+동사원형」이 문장 뒤에 쓰여 목적을 나타낸다. Jim은 도서관에 책을 빌리러(to borrow a book) 갔으며 우체국에 편지를 부치러(to send a letter) 갔다.

## PRACTICE 1

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1 doing      | 2 keeping |
| 3 Exercising | 4 coming  |
| 5 playing    | 6 taking  |
| 7 drawing    | 8 joining |
| 9 becoming   | 10 Buying |

## PRACTICE 2

- |      |      |
|------|------|
| 1 ①  | 2 ③  |
| 3 ①  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ③  |
| 7 ②  | 8 ③  |
| 9 ④  | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ② |

## PRACTICE 3

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 traveling, to travel | 2 opening          |
| 3 studying, to study   | 4 to watch         |
| 5 waiting              | 6 to go            |
| 7 trying               | 8 falling, to fall |
| 9 eating               | 10 to visit        |
| 11 going               | 12 sneezing        |
| 13 to stay             | 14 to exercise     |
| 15 washing, to wash    | 16 to obey         |
| 17 seeing, to see      | 18 singing         |
| 19 playing, to play    | 20 to drive        |
| 21 wearing, to wear    | 22 to leave        |

## PRACTICE 4

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 go swimming   | 2 went skating  |
| 3 go fishing    | 4 goes surfing  |
| 5 went shopping | 6 go skiing     |
| 7 went sailing  | 8 go hiking     |
| 9 go driving    | 10 went dancing |
| 11 go riding    | 12 went hunting |
| 13 went jogging |                 |

## PRACTICE 5

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 staying | 2 visiting |
| 3 taking  | 4 going    |
| 5 writing | 6 talking  |
| 7 trying  | 8 doing    |
| 9 playing | 10 eating  |

## PRACTICE 6

- 1 How[What] about helping each other?
- 2 How[What] about taking a rest?
- 3 How[What] about keeping the promise?
- 4 How[What] about having lunch together?
- 5 How[What] about taking a test tomorrow?
- 6 How[What] about drinking a cup of coffee?
- 7 How[What] about studying Spanish?
- 8 How[What] about reading the newspaper?
- 9 How[What] about buying some fruit?
- 10 How[What] about sitting down on the bench?

## PRACTICE 7

- 1 stopped, from sleeping
- 2 spent, buying
- 3 keep, from smoking
- 4 is spending, talking
- 5 spent, eating out
- 6 keep, from leaving
- 7 stopped, from fighting
- 8 keep, from coming out
- 9 spend, talking
- 10 stopped, from biting
- 11 keep, from becoming
- 12 spend, using

# 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.170

1 invite → inviting 2 swimming 3 ② 4 ④  
 5 ⑤ 6 ② 7 How about listening to music?  
 8 ③ 9 ③ 10 going 11 ⑤ 12 ③  
 13 ② 14 (1) learn → learning (2) overcome  
 → overcoming[to overcome] 15 ② 16 ③  
 17 ④ 18 ④ 19 ⑤ 20 ② 21 ③  
 22 ③ 23 ⑤ 24 ③ 25 (A) from (B)  
 planting 26 ② 27 ① 28 gave up  
 exercising 29 ③, ⑤ 30 ②, ⑤ 31 ② 32 ②

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 전치사(for)의 목적으로 「동사원형 + -ing」의 형태인 동명사를 쓴다.
- 2 go -ing ‘~하러 가다’
- 3 want는 to부정사(to read)를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 4 ① kept to draw → kept drawing  
 ② Protect nature → Protecting nature  
 ③ for help → for helping  
 ⑤ How about play → How about playing
- 5 전치사(at)와 stop은 동명사(singing)를 목적으로 쓴다.  
 cf. stop은 to부정사를 목적으로 쓰기도 한다.  
 「stop to + 동사원형」 ‘~를 하기 위해 멈추다’
- 6 expect는 to부정사(to go)를, enjoy는 동명사(taking)를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 7 「how about + 동명사 ~?」는 ‘~하는 게 어때?’라는 뜻이다.
- 8 ③ playing → play  
 cf. love는 동명사(playing)와 to부정사(to play) 모두를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 9 What about -ing? ‘~하는 것이 어때니?’
- 10 keep은 동명사(going)를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 11 • keep ... from ~ing ‘...가 ~하는 것을 막다’  
 • spend ... ~ing ‘~하는 데 ...를 소비하다’
- 12 ③ He gave up climbing a tree.
- 13 「stop + 동명사」 ‘~하는 것을 멈추다’  
 「stop + to부정사」 ‘~하기 위해 멈추다’
- 14 give up은 동명사를 목적으로 쓰고, continue는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 쓴다.
- 15 (A) 전치사 뒤에는 동명사(flying)가 목적으로 나온다.
- (B) want는 to부정사(to become)를 목적으로 취한다.
- 16 practice는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이며 Let’s 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 17 ① gets → getting[to get]  
 ② went → going[to go]  
 ③ recycled → recycling[to recycle]  
 ⑤ do → doing[to do]
- 18 • begin은 동명사(raining)와 to부정사(to rain) 모두를 목적으로 쓰는 동사이다.  
 • How about -ing? ‘~하는 것이 어때니?’
- 19 ⑤ staying → stay
- 20 보기와 ①③④⑤ 동명사 ② 현재분사
- 21 • spend ... ~ing ‘~하는 데 ...를 소비하다’  
 • enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.  
 • 전치사(on)의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 22 ①②④⑤ 주어의 역할을 하는 동명사  
 ③ 보어의 역할을 하는 동명사
- 23 「stop + 동명사」 ‘~하는 것을 멈추다’  
 「stop + to부정사」 ‘~하기 위해 멈추다’
- 24 ① wants to do → want to do  
 ② want to → wants to  
 ④ does Sora going to do → is Sora going to do  
 ⑤ to went in-line skating → to go in-line skating
- 25 keep ... from ~ing ‘...가 ~하는 것을 막다’  
 spend ... ~ing ‘~하는 데 ...를 소비하다’
- 26 ① She enjoys walking in the rain.  
 ③ People usually avoid doing the hard work.  
 ④ Travelling to other countries is exciting.  
 ⑤ The storm kept people from going outside.
- 27 love는 동명사와 to부정사 모두를 목적으로 쓰는 동사이며, finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 28 「give up + -ing」 ‘~하는 것을 포기하다’
- 29 a) b) d) 현재분사 c) e) 동명사
- 30 ② practice는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 playing을 써야 한다.  
 ⑤ 동명사는 단수 취급을 하므로 is를 써야 한다.
- 31 (A) finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 cleaning이다.  
 (B) want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to play이다.  
 (C) spend ... ~ing ‘~하는 데 ...를 소비하다’
- 32 ② 현재분사 ①③④⑤ 동명사

# CHAPTER 9 분사

Participles

본문 \_ p.176

## PRACTICE 1

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 dying    | 2 lost      |
| 3 ringing  | 4 forgotten |
| 5 sleeping | 6 given     |
| 7 baked    | 8 rolling   |
| 9 used     | 10 rising   |
| 11 smiling | 12 broken   |

## PRACTICE 2

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 broken  | 2 flying  |
| 3 dancing | 4 burning |
| 5 used    | 6 built   |

## PRACTICE 3

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 singing    | 2 surprising |
| 3 picking    | 4 spent      |
| 5 walking    | 6 borrowed   |
| 7 dying      | 8 written    |
| 9 born       | 10 crossing  |
| 11 coming    | 12 lost      |
| 13 listening | 14 painted   |
| 15 finished  | 16 crossed   |

## PRACTICE 4

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 broken   | 2 been       |
| 3 living   | 4 planted    |
| 5 eating   | 6 practicing |
| 7 called   | 8 stolen     |
| 9 worked   | 10 made      |
| 11 flooded | 12 ridden    |
| 13 making  | 14 done      |
| 15 walking |              |

## PRACTICE 5

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1 현재분사 | 2 동명사   | 3 현재분사 |
| 4 동명사  | 5 동명사   | 6 현재분사 |
| 7 동명사  | 8 현재분사  | 9 동명사  |
| 10 동명사 | 11 현재분사 | 12 동명사 |

## PRACTICE 6

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1 ① interesting   | ② interested   |
| 2 ① pleased       | ② pleasing     |
| 3 ① shocking      | ② shocked      |
| 4 ① moved         | ② moving       |
| 5 ① exciting      | ② excited      |
| 6 ① disappointing | ② disappointed |

## PRACTICE 7

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 tired     | 2 surprised  |
| 3 amazing   | 4 satisfying |
| 5 depressed | 6 boring     |

## PRACTICE 8

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 interesting | 2 tired         |
| 3 amazing     | 4 surprised     |
| 5 moved       | 6 shocking      |
| 7 satisfying  | 8 disappointing |
| 9 confusing   | 10 bored        |
| 11 pleased    | 12 frustrating  |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.184

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ②  
 8 ② 9 ④ 10 standing 11 ⑤ 12 pleased  
 13 ④ 14 ③ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 written  
 18 ④ 19 ② 20 (1) The girl sitting on the  
 bench is my sister (2) Look at that nice sports  
 car parked under the tree 21 ①

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 '깨진'은 수동 · 완료의 개념이므로 과거분사(broken)가 와야 한다.
- 2 • 「be동사+현재분사」는 진행형을 만든다.  
• 지각동사(heard)의 목적격 보어로 원형부정사(ring)나 현재분사(ringing)를 쓴다.
- 3 스포츠를 좋아한다고 대답하였으므로 boring(지루한)은 문맥상 어울리지 않는다.
- 4 ② 진행을 나타내는 현재분사  
①③④⑤ 보어의 역할을 하는 동명사
- 5 지각동사(saw)의 목적격 보어로 원형부정사(wear)나 현재분사(wearing)를 쓴다. 동사 enjoy는 동명사(looking)를 목적으로 쓴다.
- 6 식물이 음악을 좋아한다는 사실이 감정을 일으키는 주체이므로 능동의 개념인 현재분사(surprising)가 와야 한다.
- 7 주어 The weather는 감정을 일으키는 주체이므로 능동의 개념인 현재분사(amazing)가 와야 하며, 주어 We는 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 개념인 과거분사(disappointed)가 와야 한다.
- 8 주어 She는 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 개념인 과거분사(interested)가 와야 한다.  
cf. be interested in '~에 흥미가 있다'
- 9 보기와 ④ 명사의 역할을 하는 동명사  
①②③⑤ 진행을 나타내는 현재분사
- 10 앞 명사 the boy를 수식하는 것으로 진행을 나타내는 현재분사(standing)가 와야 한다.
- 11 ①②③④ 동명사 ⑤ 현재분사
- 12 주어 She는 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 개념인 과거분사(pleased)가 와야 한다.
- 13 ④ He feels tired.
- 14 ㉠㉡㉢ 현재분사 ㉣㉤ 동명사
- 15 • 진행을 나타내는 현재분사(Sleeping '자고 있는')가 와야 한다.  
• 진행을 나타내는 현재분사(falling '떨어지고 있는') 또는 완료를 나타내는 과거분사(fallen '떨어진')가 올 수 있다.
- 16 ①②③④ 동명사 ⑤ 현재분사
- 17 앞에 오는 명사 a novel을 수식하는 것으로 수동의 개념인 과거분사(written)가 와야 한다.
- 18 목적어 people은 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 개념인 과거분사(depressed)가 와야 한다.
- 19 • 뒤에 나온 명사 car를 수식하는 것으로 수동 · 완료의 개념인 과거분사(used)가 와야 한다.  
cf. a used car 중고차  
• 「have/has+과거분사」는 현재완료형을 만든다.
- 20 (1) 현재분사(sitting)가 구(on the bench)를 이루어 길어진 경우에는 뒤에서 명사(The girl)를 수식한다.  
(2) 과거분사(parked)가 구(under the tree)를 이루어 길어진 경우에는 뒤에서 명사(that nice sports car)를 수식한다.
- 21 ㉠ like는 동명사와 to부정사 모두를 목적으로 취하는 동사이다.  
㉡ 앞에 나온 meat를 수식하는 것으로 수동 · 완료의 개념인 과거분사(roasted '구워진')가 와야 한다.  
㉢ Everybody가 감정을 느끼는 대상이므로 수동의 개념인 과거분사(surprised)가 와야 한다.

## CHAPTER 10 형용사

Adjectives

본문 \_ p.188

### PRACTICE 1

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 special   | 2 careful   |
| 3 wonderful | 4 dangerous |
| 5 helpful   | 6 ready     |
| 7 good      | 8 hungry    |
| 9 sick      | 10 curious  |

### PRACTICE 2

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 B, A | 2 A, B  |
| 3 B, A | 4 A, B  |
| 5 A, B | 6 A, B  |
| 7 B, A | 8 A, B  |
| 9 A, B | 10 A, B |

## PRACTICE 3

- 1 something sweet
- 2 anything else
- 3 Everything delicious
- 4 something cold
- 5 anything interesting
- 6 nobody special
- 7 something important
- 8 anything slow
- 9 nothing wrong
- 10 everything necessary
- 11 something useful
- 12 anyone famous
- 13 anything sharp
- 14 new thing
- 15 something old
- 16 nothing cheap

## PRACTICE 4

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 first          | 2 second          |
| 3 third          | 4 fourth          |
| 5 fifth          | 6 sixth           |
| 7 seventh        | 8 eighth          |
| 9 ninth          | 10 tenth          |
| 11 eleventh      | 12 twelfth        |
| 13 thirteenth    | 14 fourteenth     |
| 15 fifteenth     | 16 sixteenth      |
| 17 seventeenth   | 18 eighteenth     |
| 19 nineteenth    | 20 twentieth      |
| 21 twenty-first  | 22 twenty-second  |
| 23 twenty-third  | 24 twenty-fourth  |
| 25 twenty-fifth  | 26 thirtieth      |
| 27 fortieth      | 28 fiftieth       |
| 29 sixtieth      | 30 seventieth     |
| 31 eightieth     | 32 ninetieth      |
| 33 one hundredth | 34 one thousandth |

## PRACTICE 5

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 second  | 2 ninth    |
| 3 twelfth | 4 first    |
| 5 eighth  | 6 fortieth |

- |         |              |
|---------|--------------|
| 7 third | 8 thirtieth  |
| 9 fifth | 10 twentieth |

## PRACTICE 6

- 1 four thousand, two hundred (and) fifty-six
- 2 thirty-six
- 3 fifty-seven thousand, four hundred (and) three
- 4 a[one] thousand, fifty-two
- 5 five hundred (and) thirty
- 6 eight thousand, eight hundred (and) twenty-six
- 7 seventy-two
- 8 six hundred (and) one
- 9 seventy-five thousand, four hundred (and) nineteen
- 10 twelve million
- 11 five thousand, five hundred
- 12 seven hundred (and) thirteen
- 13 two hundred (and) twenty-three thousand, six hundred
- 14 four hundred (and) eleven
- 15 two thousand, seven hundred (and) eighty
- 16 a[one] hundred (and) thirty-one
- 17 six thousand, two hundred (and) thirty-eight
- 18 two hundred (and) fifty-six
- 19 ninety-nine
- 20 three hundred (and) two

## PRACTICE 7

- 1 eight four six, o two three six
- 2 three o six, four four[double four] o o[double o]
- 3 area code zero two, four two eight, five five [double five] nine seven
- 4 three one nine, two seven one three
- 5 zero one eight, two eight one eight, three seven one o
- 6 two seven four, five five[double five] one five
- 7 area code zero three one, eight six five, eight four three eight
- 8 one one[double one] nine



- 9 two o six o, four three six two
- 10 nine six three, five nine o eight
- 11 019-1792-0012
- 12 (064) 440-3318
- 13 594-3386
- 14 (042) 754-3892
- 15 296-4300
- 16 1-677-820-3322
- 17 114
- 18 646-5958
- 19 (051) 755-0081
- 20 010-535-7587

## PRACTICE 8

- 1 three-fourths[three-quarters]
- 2 a quarter[one-quarter]
- 3 two point five
- 4 (zero) point three one
- 5 two point zero nine
- 6 twenty and a third[one-third]
- 7 two-sevenths
- 8 two-ninths
- 9 one and a half[one-half]
- 10 five and three-tenths
- 11 (zero) point nine nine
- 12 one point two seven two
- 13 7/15
- 14 4/11
- 15 3 6/7
- 16 6 1/5
- 17 0.6
- 18 34.9
- 19 3.126
- 20 5 5/6

## PRACTICE 9

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 nine twenty       | 2 three-o-five     |
| 3 eight twenty-five | 4 five (o'clock)   |
| 5 ten thirty        | 6 one thirty-seven |
| 7 six fifteen       | 8 eleven (o'clock) |
| 9 twelve-o-eight    | 10 four fifty      |

## PRACTICE 10

- 1 (a) quarter to ten
- 2 (a) quarter after[past] one
- 3 five to twelve
- 4 twenty after four
- 5 (a) quarter after[past] seven
- 6 twenty-five to eight
- 7 ten to nine
- 8 ten after three
- 9 (a) quarter to six
- 10 five to two
- 11 (a) quarter after[past] three
- 12 ten to six
- 13 half past three
- 14 five after six
- 15 twenty-five after two
- 16 half past eleven
- 17 ten after nine
- 18 twenty to five
- 19 twenty after ten
- 20 half past seven

## PRACTICE 11

- 1 October (the) thirteenth[the thirteenth of October]
- 2 two thousand (and) six
- 3 fifteen ninety-two
- 4 February (the) twentieth[the twentieth of February]
- 5 four (hundred and) fifty-two
- 6 July (the) first[the first of July]
- 7 nineteen eighty
- 8 March (the) thirty-first[the thirty-first of March]
- 9 nineteen ten
- 10 December (the) fifteenth[the fifteenth of December]
- 11 April (the) eighth[the eighth of April]
- 12 September (the) twenty-sixth[the twenty-sixth of September]
- 13 nineteen ninety-nine
- 14 May (the) fifth[the fifth of May]

- 15 two thousand
- 16 November (the) tenth[the tenth of November]
- 17 twelve thirty-eight
- 18 June (the) seventeenth[the seventeenth of June]
- 19 sixteen hundred
- 20 nineteen seventy

## PRACTICE 12

- 1 a[one] dollar (and) twenty-five cents
- 2 five thousand two hundred won
- 3 ten dollars (and) ten cents
- 4 twelve thousand won
- 5 a[one] thousand eight hundred (and) fifty won
- 6 seventy-five cents
- 7 twelve dollars (and) thirty cents
- 8 four hundred won
- 9 three dollars (and) fifty cents
- 10 four thousand nine hundred won

## PRACTICE 13

- 1 twenty-three degrees Celsius
- 2 fifty degrees Fahrenheit
- 3 a[one] hundred (and) fifty degrees Celsius
- 4 seventy-five degrees Fahrenheit
- 5 three hundred (and) fifty degrees Fahrenheit
- 6 two hundred (and) seventy-five degrees Celsius
- 7 a[one] hundred (and) eighty degrees Celsius
- 8 a[one] hundred (and) sixteen point six degrees Fahrenheit
- 9 two hundred (and) seventy-three point one five degrees Celsius
- 10 four hundred (and) twenty degrees Fahrenheit

## PRACTICE 14

- 1 Add, a, quarter
- 2 invented, fourteen, forty, three
- 3 costs, four, thousand, nine, hundred

- 4 sold, eighteen, dollars, ninety, cents
- 5 arrived, the, first, March
- 6 rose, eighty, point, seven
- 7 received, four, fifths
- 8 get, up, quarter, after[past], seven
- 9 was, born, November, fourth, two, thousand
- 10 collected, four, thousand, seven, hundred, seventy, four
- 11 starts, one, hundred, Celsius
- 12 is, area, code, zero, two, four, three, six, seven
- 13 reached, eighty, six, degrees
- 14 is, zero, one, zero, double[nine], nine, eight
- 15 saved, million, two, hundred, twenty, nine, thousand, nine, hundred

## PRACTICE 15

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 millions of     | 2 tens[dozens] of |
| 3 four hundred    | 4 Hundreds of     |
| 5 five hundred    | 6 Thousands of    |
| 7 Millions of     | 8 tens[dozens] of |
| 9 a[one] thousand | 10 Three million  |

## PRACTICE 16

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 every five days    | 2 every two weeks   |
| 3 every three days   | 4 every fourth week |
| 5 every ten years    | 6 every seven days  |
| 7 every fifteen days | 8 every four years  |
| 9 every second day   | 10 every ninth day  |

## PRACTICE 17

- 1 many flowers
- 2 much water
- 3 many dishes
- 4 many clubs
- 5 much homework
- 6 many dreams
- 7 many kites
- 8 much juice
- 9 many planets

- 10 many jobs
- 11 much rain
- 12 many places
- 13 much trash
- 14 many Korean friends
- 15 many subjects
- 16 much pleasure
- 17 much snow
- 18 many sports activities
- 19 many interesting sites
- 20 much interest
- 21 much experience
- 22 many people

## PRACTICE 18

- 2 much time
- 3 many apple pies
- 4 many schools
- 5 much money
- 6 many pictures
- 7 much courage
- 8 many animals
- 9 much coffee
- 10 many things
- 11 many insects
- 12 much fun
- 13 many children
- 14 Many people
- 15 much oil
- 16 many questions
- 17 much information
- 18 many different countries
- 19 many rules
- 20 much sleep

## PRACTICE 19

- |          |            |
|----------|------------|
| 1 few    | 2 little   |
| 3 A few  | 4 little   |
| 5 a few  | 6 few      |
| 7 little | 8 a little |

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 9 little    | 10 A few    |
| 11 A little | 12 A little |
| 13 a few    | 14 little   |
| 15 a few    | 16 Few      |

## PRACTICE 20

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 some  | 2 any   |
| 3 some  | 4 any   |
| 5 any   | 6 some  |
| 7 any   | 8 any   |
| 9 some  | 10 some |
| 11 any  | 12 some |
| 13 some | 14 any  |
| 15 some | 16 any  |

## PRACTICE 21

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 no      | 2 nobody  |
| 3 nothing | 4 no one  |
| 5 nowhere | 6 no      |
| 7 nobody  | 8 nothing |
| 9 nowhere | 10 no     |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.209

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 a very pretty girl 7 ③ 8 ④ 9 first 10 ③  
 11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 ③  
 16 I want something delicious for lunch  
 17 Hundreds of 18 six 19 ③ 20 three → third 21 ⑤ some → any 22 ② 23 ②  
 24 no 25 second 26 ③ 27 ⑤ 28 ⑤  
 29 ④ 30 ③ 31 ④ 32 It's a quarter to four 33 ② 34 ② 35 ③ 36 ④ 37 ④  
 38 ③ 39 have no houses 40 ③ 41 ③  
 42 (1) ⑤ There are many[a lot of/lots of] pencils on the desk. (2) ③ There's too much garbage in the park. 43 ③ 44 (1) two[week] → second[weeks] (2) hundreds → hundred (3) three-fourth → three-fourths

## 중간·기말고사대비문제 해설

- 1 ①②③④ 명사 - 형용사 ⑤ 형용사 - 부사
- 2 ①②④⑤ 명사(boy)를 꾸며줄 수 있는 형용사  
③ '매우'라는 뜻의 부사
- 3 ④ twelfth → twelfth
- 4 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 형용사
- 5 ①②③⑤ 명사를 수식하는 형용사의 한정적 용법  
④ 보어로 쓰인 형용사의 서술적 용법
- 6 서술적 용법의 형용사를 명사(girl)를 꾸미는 한정적 용법의 형용사로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 7 ③ four - fourth
- 8 ④ 1871년 = eighteen seventy-one
- 9 날짜는 서수를 이용하여 쓴다.
- 10 ③ 1,251 = a[one] thousand, two hundred (and) fifty-one
- 11 셀 수 없는 명사(coffee) 앞에 '많은'의 의미로 much를 쓴다.
- 12 ⑤ 1:10 = ten after one
- 13 날짜는 서수를 이용하여 읽는다.  
cf. June '6월' July '7월'
- 14 날짜는 서수를 이용하여 읽는다.
- 15 11시 15분 전 = 10시 45분  
cf. (a) quarter '15분' to '~ 전에'
- 16 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸미는 형용사(delicious)는 항상 뒤에 위치한다.
- 17 hundreds of '수백의'  
cf. tens[dozens] of '수십의'  
thousands of '수천의' millions of '수백만의'
- 18 「every+서수+단수 명사」 = 「every+기수+복수 명사」
- 19 셀 수 있는 명사(animals) 앞에 '많은'의 의미로 many를 쓴다.
- 20 순서를 나타내는 서수(third)로 바뀌어야 한다.
- 21 ⑤ 일반적으로 부정문과 의문문에서는 any를 쓴다.
- 22 ② many rule → many rules
- 23 ② 6시 45분 ≠ 6시 15분 전  
It is fifteen to six.의 six를 seven으로 바꿔야 한다.
- 24 not ~ any는 no로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 25 순서를 나타내는 서수(second)를 써야 한다.
- 26 some은 일반적으로 긍정문에서 쓰이지만, 권유를 나타내는 의문문(Would you like ~?)에서도 쓸 수 있다.
- 27 ⑤ We don't need any special ideas.
- 28 부정문에서는 any를 쓰며 의미상 anything이 와야 한다. 나는 지난밤에 열심히 공부했지만 지금 아무것도 기억할 수가 없다.  
cf. anyone '누구, 아무'
- 29 ④ \$2.39 = two dollars and thirty-nine cents
- 30 ① 1/5 = one-fifth[a fifth]  
② 3/5 = three-fifths  
④ 5/6 = five-sixths  
⑤ 3 1/8 = three and one-eighth[an eighth]
- 31 ① friend → friends  
② student → students  
③ roommates → roommate  
⑤ friend → friends
- 32 4시 15분 전이다.
- 33 일반적으로 의문문에는 any를, 긍정문에는 some을 쓴다.
- 34 '~을 지나서'를 뜻하는 past가 와야 한다.
- 35 -thing으로 끝나는 대명사(Nothing)를 꾸미는 형용사(special)는 항상 뒤에 위치한다.
- 36 a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 37 그 젊은 남자는 건전한 정신을 가지고 있다.  
① 교회 종이 11시에 울렸다.  
② 그것은 매우 흥미롭게 들린다.  
③ 바이올린은 여러 가지 소리들을 낼 수 있다.  
④ 그는 심신이 건강하다.  
⑤ 우리는 옆 방에서 이상한 소리를 들었다.  
cf. sound ㉠ 소리 ㉡ 소리가 나다, ~하게 들리다  
㉢ 건전한, 건강한
- 38 ① soups → soup ② coffees → coffee  
④ book → books ⑤ moneys → money
- 39 not ~ any는 no로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 40 '많은'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에는 many를 쓰고 셀 수 없는 명사 앞에는 much를 쓴다. few는 '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.
- 41 ③ many ①②④⑤ much
- 42 '많은'의 의미로 셀 수 있는 명사(pencils) 앞에는 many[a lot of/lots of]를 쓰고, too much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰여 '과도하게'라는 뜻을 가진다.
- 43 ㉠ 일반적으로 긍정문에 some을 쓴다.  
⑤ '많은'의 의미로 셀 수 있는 명사(things) 앞에는 many를 쓴다.  
㉢ '거의 없는'의 의미로 셀 수 없는 명사(snow) 앞

에는 little을 쓴다.

- 44 (1) 「every+기수+복수명사」= 「every+서수+단수명사」

(2) 정해진 수를 나타낼 때는 「기수+hundred」를 쓴다.

(3) 분자는 기수로, 분모는 서수로 쓴다.

## CHAPTER 11 부사

Adverbs

본문 \_ p.216

### PRACTICE 1

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 nicely        | 2 beautifully   |
| 3 happily       | 4 clearly       |
| 5 differently   | 6 kindly        |
| 7 wisely        | 8 carefully     |
| 9 heavily       | 10 usually      |
| 11 really       | 12 importantly  |
| 13 quickly      | 14 gladly       |
| 15 luckily      | 16 surprisingly |
| 17 sincerely    | 18 safely       |
| 19 angrily      | 20 prettily     |
| 21 strongly     | 22 freshly      |
| 23 richly       | 24 silently     |
| 25 dangerously  | 26 noisily      |
| 27 loudly       | 28 easily       |
| 29 necessarily  | 30 newly        |
| 31 suddenly     | 32 regularly    |
| 33 slowly       | 34 strangely    |
| 35 seriously    | 36 sadly        |
| 37 bravely      | 38 variously    |
| 39 wonderfully  | 40 greatly      |
| 41 mainly       | 42 specially    |
| 43 quietly      | 44 hugely       |
| 45 gracefully   | 46 similarly    |
| 47 dearly       | 48 poorly       |
| 49 badly        | 50 coldly       |
| 51 deeply[deep] | 52 perfectly    |

### PRACTICE 2

- 1 happy                      2 usually

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 3 wisely     | 4 great         |
| 5 really     | 6 easy          |
| 7 quickly    | 8 different     |
| 9 safe       | 10 suddenly     |
| 11 clean     | 12 surprisingly |
| 13 important | 14 quietly      |

### PRACTICE 3

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 A, B | 2 B, A |
| 3 B, A | 4 B, A |
| 5 A, B | 6 B, A |
| 7 B, A | 8 A, B |

### PRACTICE 4

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 never     | 2 always     |
| 3 often     | 4 never      |
| 5 usually   | 6 often      |
| 7 sometimes | 8 always     |
| 9 usually   | 10 sometimes |
| 11 always   | 12 never     |
| 13 usually  | 14 sometimes |

### PRACTICE 5

- Mrs. Kim is always kind.
- Do you often surf the Internet?
- Shelly always tries to smile.
- I have never taken an airplane.
- This street is sometimes crowded.
- Tom is never at home after 8 o'clock.
- It is often foggy in London.

- 8 You can sometimes have a headache.  
 9 He never finishes his work on time.  
 10 I often go to the French restaurant.  
 11 My school usually starts at 8:30.  
 12 What do you usually do on weekends?  
 13 We will always remember you.  
 14 She sometimes walks to school.  
 15 The newspaper is usually delivered at 7.  
 16 You can always count on me.

## PRACTICE 6

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 either  | 2 too     |
| 3 either  | 4 too     |
| 5 too     | 6 either  |
| 7 too     | 8 either  |
| 9 either  | 10 either |
| 11 too    | 12 too    |
| 13 either | 14 too    |
| 15 either | 16 too    |
| 17 either | 18 too    |

## PRACTICE 7

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 well  | 2 good  |
| 3 well  | 4 good  |
| 5 well  | 6 well  |
| 7 good  | 8 good  |
| 9 good  | 10 well |
| 11 well | 12 good |
| 13 good | 14 well |

## PRACTICE 8

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 on   | 2 off  |
| 3 on   | 4 away |
| 5 up   | 6 back |
| 7 off  | 8 on   |
| 9 back | 10 on  |

## PRACTICE 9

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 turn on the radio  | 2 try them on           |
| 3 turn off the alarm | 4 picked up Bob         |
| 5 threw away her hat | 6 took his raincoat off |

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 7 bring them back | 8 put on her necklace  |
| 9 turn it on      | 10 throw them away     |
| 11 give him up    | 12 write her name down |

## PRACTICE 10

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 Where  | 2 When  |
| 3 How    | 4 When  |
| 5 Why    | 6 Where |
| 7 Why    | 8 How   |
| 9 Where  | 10 Why  |
| 11 When  | 12 How  |
| 13 Where | 14 When |
| 15 Why   |         |

## PRACTICE 11

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 long   | 2 old   |
| 3 much   | 4 often |
| 5 far    | 6 much  |
| 7 tall   | 8 many  |
| 9 many   | 10 long |
| 11 old   | 12 long |
| 13 far   | 14 tall |
| 15 often |         |

## PRACTICE 12

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 d | 2 c |
| 3 a | 4 e |
| 5 b |     |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.230

- 1 ① 2 ① 3 ④ 4 ④ 5 ⑤ 6 ②  
 7 well 8 he never drinks coffee at night  
 9 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤  
 14 (1) Why did you go there (2) How long did you stay there 15 ③ 16 ① 17 ⑤ 18 ②  
 19 ⑤ 20 too 21 ④ 22 How 23 ③  
 24 ⑤ 25 ① 26 ② 27 (1) often (2) usually (3) sometimes (4) never (5) always 28 ③  
 29 ② 30 (L)uckily 31 ③ 32 ⑤  
 33 (1) I often borrow books from the library (2) I sometimes visit my uncle 34 ⑤

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 빈도부사는 일반동사(dream) 앞에 위치한다.
- 2 방법을 묻는 의문부사 How가 와야 한다.
- 3 ④ many time → many times  
⑥ play → to play[playing]  
⑦ drink a water → drink water  
⑧ have the time → have time
- 4 try on '입어보다' turn on '켜다'
- 5 장소를 묻는 의문부사 Where가 와야 한다.
- 6 too와 either는 '또한, 역시'의 뜻이며, either는 부정문에, too는 긍정문에 쓴다. also도 '역시'라는 뜻이지만 부정문에 쓰지 않는다.
- 7 '잘, 훌륭하게'의 뜻을 나타내는 부사 well은 동사(cooks)를 수식한다.
- 8 빈도부사 never(절대로 ~않다)를 넣어 영작하는 문제이다. 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
- 9 quick-quickly는 형용사-부사의 관계이다. '빠른-빠르게'  
① 명사-형용사: friend '친구' - friendly '친근한'  
② 형용사-부사: careful '주의 깊은' - carefully '주의 깊게'  
③ 형용사-형용사: elder '나이가 더 많은' - elderly '연세가 드신'  
④ 명사-형용사: week '주' - weekly '매주의'  
⑤ 명사-부사: luck '행운' - luckily '운 좋게'
- 10 가격을 묻는 표현은 How much ~?
- 11 Why don't we ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 쓰이는 관용표현이며, 장소를 물을 때는 의문부사 Where를 쓴다.
- 12 turn off '끄다' take off '벗다'
- 13 빈도부사는 be동사 뒤에 위치한다.
- 14 (1) 이유를 대답하고 있으므로 이유를 묻는 의문부사 Why를 쓴다.  
(2) 머문 기간을 대답하고 있으므로 기간을 묻는 표현 How long을 쓴다.
- 15 too와 either는 '또한, 역시'라는 뜻을 가지고 있지만 too는 긍정문에서, either는 부정문에서 쓰인다.
- 16 횟수를 묻는 표현은 How often ~?
- 17 ⑤ looked it at → looked at it
- 18 How long ~?은 기간 또는 걸리는 시간을 묻는 표현이므로 거리를 나타내는 It is 530km.와 어울리지 않는다. 거리를 묻는 표현은 How far ~?이다.
- 19 What time은 때를 묻는 의문부사 When과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 20 also는 '또한, 역시'의 뜻으로 문장의 끝에 나오는 too와 같은 의미로 쓰인다.
- 21 Canada와 Seoul Station은 둘 다 장소를 나타내므로 장소를 묻는 의문부사 Where가 와야 한다.
- 22 정도나 방법을 묻는 의문부사 How가 와야 한다.
- 23 How often ~?은 횟수를 묻는 표현이므로 시간의 길이를 나타내는 An hour.는 적절하지 않다.
- 24 의문사로 시작하는 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없으며, 방법을 묻는 How에 어울리는 대답은 by train으로 답한 ⑤번이다.
- 25 ① lately → late  
cf. lately '최근에' late '늦게'
- 26 장소를 묻는 의문부사 Where가 와야 한다.
- 27 일주일에 세 번은 종종(often), 일주일에 다섯 번은 대개(usually), 일주일에 한 번은 때때로(sometimes), 전혀 하지 않는 것은 결코 ~않는(never), 늘 하는 것은 항상(always)의 빈도부사를 쓴다.
- 28 횟수를 묻는 표현 How often ~?  
수를 묻는 표현 How many ~?
- 29 either는 부정문에 쓰여 '또한, 역시'의 뜻으로 앞 문장에 대한 동의를 나타낸다. A가 공포 영화를 보는 것을 좋아하지 않는다는 말에 B도 동의하고 있으므로 I don't, either.는 I don't like watching horror movies.를 나타낸다.
- 30 lucky의 부사형은 luckily이다.
- 31 장소를 나타내는 의문부사 where가 와야 한다.
- 32 ⑤ fastly → fast  
cf. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 33 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
- 34 Lucy는 목요일에 버스를 타고 학교에 가므로 'Lucy는 결코 학교에 버스를 타고 가지 않는다.'는 표의 내용과 다르다.

### PRACTICE 1

- 1 kinder, kindest
- 2 larger, largest
- 3 taller, tallest
- 4 louder, loudest
- 5 safer, safest
- 6 weaker, weakest
- 7 greater, greatest
- 8 softer, softest
- 9 lower, lowest
- 10 huger, hugest
- 11 smarter, smartest
- 12 cheaper, cheapest
- 13 nicer, nicest
- 14 stronger, strongest
- 15 cleaner, cleanest
- 16 faster, fastest
- 17 poorer, poorest
- 18 braver, bravest
- 19 sweeter, sweetest
- 20 fresher, freshest

### PRACTICE 2

- 1 hotter, hottest
- 2 lighter, lightest
- 3 milder, mildest
- 4 noisier, noisiest
- 5 heavier, heaviest
- 6 fatter, fattest
- 7 wiser, wisest
- 8 sunnier, sunniest
- 9 dirtier, dirtiest
- 10 cooler, coolest
- 11 warmer, warmest
- 12 happier, happiest
- 13 hungrier, hungriest
- 14 bigger, biggest

- 15 wetter, wettest
- 16 tastier, tastiest
- 17 stricter, strictest
- 18 uglier, ugliest
- 19 prettier, prettiest
- 20 harder, hardest

### PRACTICE 3

- 1 busier, busiest
- 2 more interesting, most interesting
- 3 more beautiful, most beautiful
- 4 brighter, brightest
- 5 more seriously, most seriously
- 6 more careful, most careful
- 7 friendlier, friendliest
- 8 more important, most important
- 9 gladder, gladdest
- 10 more expensive, most expensive
- 11 lovelier, loveliest
- 12 more quickly, most quickly
- 13 more useful, most useful
- 14 quieter, quietest
- 15 more exciting, most exciting
- 16 more special, most special
- 17 sooner, soonest
- 18 more difficult, most difficult
- 19 closer, closest
- 20 more helpful, most helpful
- 21 more popular, most popular
- 22 easier, easiest
- 23 more colorful, most colorful
- 24 tougher, toughest
- 25 more curious, most curious
- 26 more delicious, most delicious
- 27 nearer, nearest
- 28 more dangerous, most dangerous
- 29 more diligent, most diligent



30 luckier, luckiest

## PRACTICE 4

- 1 darker, darkest
- 2 older, oldest
- 3 more boring, most boring
- 4 slower, slowest
- 5 more terrible, most terrible
- 6 more tired, most tired
- 7 more various, most various
- 8 smaller, smallest
- 9 worse, worst
- 10 more wonderful, most wonderful
- 11 better, best
- 12 costlier, costliest
- 13 more similar, most similar
- 14 later, latest
- 15 richer, richest
- 16 further, furthest
- 17 cuter, cutest
- 18 younger, youngest
- 19 farther, farthest
- 20 more famous, most famous
- 21 thinner, thinnest
- 22 more faithful, most faithful
- 23 slimmer, slimmest
- 24 worse, worst
- 25 more patient, most patient
- 26 thicker, thickest
- 27 more useless, most useless
- 28 more handsome, most handsome
- 29 thirstier, thirstiest
- 30 worse, worst
- 31 more heavily, most heavily
- 32 deeper, deepest
- 33 angrier, angriest
- 34 latter, last
- 35 elder, eldest
- 36 colder, coldest
- 37 more, most
- 38 more different, most different

- 39 more foolish, most foolish
- 40 less, least
- 41 more easily, most easily
- 42 more peaceful, most peaceful
- 43 more, most
- 44 more generous, most generous
- 45 higher, highest
- 46 more crowded, most crowded
- 47 funnier, funniest
- 48 more comfortable, most comfortable
- 49 better, best
- 50 more hopeless, most hopeless
- 51 longer, longest

## PRACTICE 5

- 1 as well as
- 2 as small as
- 3 not as[so] tall as
- 4 as interesting as
- 5 not as[so] angry as
- 6 as clever as
- 7 not as[so] slow as
- 8 as cold as
- 9 as simple as
- 10 not as[so] loud as

## PRACTICE 6

- 1 isn't as[so] old as
- 2 is as expensive as
- 3 isn't as[so] long as
- 4 is as high as
- 5 don't clean my room as[so] often as
- 6 is as huge as
- 7 can't go as[so] fast as
- 8 is as honest as
- 9 isn't as[so] thick as
- 10 doesn't look as[so] fresh as

## PRACTICE 7

- 2 heavier than
- 3 better than
- 4 cooler than
- 5 more careful than
- 6 younger than
- 7 more interesting than
- 8 more beautiful than
- 9 more quickly than
- 10 brighter than
- 11 newer than
- 12 more modern than
- 13 higher than
- 14 more difficult than
- 15 more useful than
- 16 quieter than
- 17 more intelligent than
- 18 worse than

## PRACTICE 8

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1 more beautiful | 2 kind     |
| 3 smaller        | 4 much     |
| 5 popular        | 6 slower   |
| 7 busy           | 8 less     |
| 9 cheaper        | 10 cute    |
| 11 older         | 12 farther |
| 13 often         | 14 easier  |
| 15 cleaner       | 16 brave   |
| 17 dirtier       |            |

## PRACTICE 9

- 1 poorer and poorer
- 2 more and more handsome
- 3 redder and redder
- 4 more and more boring
- 5 better and better
- 6 worse and worse
- 7 quieter and quieter
- 8 fatter and fatter
- 9 more and more heavily

- 10 cheaper and cheaper
- 11 whiter and whiter
- 12 warmer and warmer

## PRACTICE 10

- 1 far more important
- 2 a lot better
- 3 much stricter
- 4 even harder
- 5 much more helpful
- 6 still thinner
- 7 even stronger
- 8 far more convenient
- 9 still safer
- 10 a lot more

## PRACTICE 11

- |      |      |
|------|------|
| 1 O  | 2 X  |
| 3 O  | 4 X  |
| 5 X  | 6 O  |
| 7 O  | 8 O  |
| 9 O  | 10 X |
| 11 X | 12 X |
| 13 X | 14 O |
| 15 O |      |

## PRACTICE 12

- 2 the most important
- 3 the youngest
- 4 the happiest
- 5 the worst
- 6 the heaviest
- 7 the brightest
- 8 the poorest
- 9 the highest
- 10 the best
- 11 the least
- 12 the fastest
- 13 the most interesting
- 14 the latest
- 15 the thickest

## PRACTICE 13

- 1 one of the most exciting festivals
- 2 one of the nicest restaurants
- 3 one of the highest scores
- 4 one of the most beautiful cities
- 5 one of the biggest animals
- 6 one of the most handsome students
- 7 one of the most pleasant presents
- 8 one of the most expensive things
- 9 one of the strongest boys
- 10 one of the most faithful animals

## PRACTICE 14

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 Ted  | 2 Cathy |
| 3 John | 4 Cathy |
| 5 John |         |

## PRACTICE 15

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 fattest   | 2 brightest |
| 3 smarter   | 4 difficult |
| 5 cool      | 6 much      |
| 7 loveliest | 8 biggest   |
| 9 quieter   | 10 happiest |
| 11 healthy  | 12 even     |
| 13 most     | 14 more     |
| 15 much     |             |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.252

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 most famous 5 ⑤  
 6 Candies are not so delicious as chocolate  
 7 (1) old (2) early 8 (1) animal → animals  
 (2) of → in 9 ④ 10 more difficult 11 ①  
 12 ④ 13 (1) taller (2) younger (3) the oldest  
 (4) the heaviest 14 longer and longer 15 ⑤  
 16 ②, ⑤ 17 the best 18 ④ 19 (1) most  
 expensive (2) largest (3) most delicious  
 20 cheapest 21 ② 22 ② 23 ⑤ 24 ⑤  
 25 ④ 26 (1) better (2) better 27 ④  
 28 ④, ⑤ 29 ② 30 ⑤ 31 ①

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ④에는 최상급인 nicest, ⑥에는 비교급인 nicer가 들어간다.
- 2 funny의 비교급은 funnier이므로 more와 함께 쓸 수 없다.
- 3 「as+원급+as」 '∼만큼 ...한'  
원급의 형태로 '잘, 훌륭하게'라는 뜻의 부사 well이 들어가야 한다.
- 4 「one of the+최상급+복수명사」 '가장 ∼한 것들 중에 하나'  
famous는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 5 ⑤ brave의 비교급은 braver이다.
- 6 「not as[so]+원급+as」 '∼만큼 ...하지 않은'
- 7 「as+원급+as」 '∼만큼 ...한'  
cf: 원급은 형용사나 부사의 원형을 말한다.
- 8 「one of the+최상급+복수명사+in+장소, 범위」
- 9 like A better than B 'B보다 A를 더 좋아한다'
- 10 2음절 이상인 difficult의 비교급은 more difficult이다.
- 11 beautiful의 최상급은 most beautiful이다.
- 12 Cheese burger가 \$3.99로 메뉴 중에서 가장 저렴하다.
- 13 (1), (2) 비교급+than  
(3), (4) the+최상급+(명사)+of+복수명사
- 14 '점점 더 ∼한'은 「비교급+and+비교급」의 형태로 표현한다.
- 15 ① 축구는 학생들 사이에서 가장 인기가 없다.  
② 농구는 야구보다 인기가 많다.  
③ 축구는 농구보다 덜 인기가 있다.  
④ 야구는 축구만큼 인기가 있다.  
⑤ 농구는 축구보다 덜 인기가 있다.
- 16 ① very → even[much/still/far/a lot]  
③ more and more dark → darker and darker  
④ the heavier → heavier
- 17 good(좋은)의 최상급은 best(가장 좋은)이며 최상급 앞에는 the를 붙인다.
- 18 • '∼보다'의 뜻인 than이 있으므로 비교급의 형태(smarter)가 와야 한다.  
cf: a lot은 비교급을 강조하는 부사  
• 「the+최상급+(명사)+of/in」은 '∼중에서 가장 ...한'의 표현으로 최상급의 형태(smartest)가 와야 한다.

- 19 「the+최상급+(명사)」 '가장 ...한'
- 20 cheap(싼)의 최상급은 **cheapest**(가장 싼)이다.
- 21 분홍색과 파란색 중 어느 색을 더 좋아하니?  
② 파란색이 분홍색보다 더 어둡다.
- 22 ② latter → later
- 23 ① all movies → of all movies  
② more hot → hotter  
③ long as → as long as  
④ funny → funniest
- 24 ⑤ My car is even[much/still/far/a lot] bigger than your brother's.
- 25 ④ Sena sleeps longer than Yumi.
- 26 well과 good의 비교급은 better이다.
- 27 표에 따르면 C의 용량은 10,000mAh, B의 용량은 5,000mAh이므로, 「비교급+than」을 써서 C의 용

- 량이 더 크다는 사실을 옳게 나타낸 ④가 정답이다.
- 28 ④ '∼보다'의 뜻인 **than**이 있으므로 비교급의 형태 (earlier)가 와야 한다.
- ⑤ 「one of the+최상급+복수 명사」 '가장 ~한 것들 중의 하나' most cheap steak → cheapest steaks
- 29 the most pretty → the prettiest, very cheaper → much[even, still, far, a lot] cheaper
- 30 ⑤ 나의 방은 너의 방보다 깨끗하지 않다.  
≠ 너의 방은 나의 방만큼 깨끗하다.
- 31 ② team → teams  
③ the most comfortable → more comfortable  
④ at → of  
⑤ the most smart → the smartest

## CHAPTER 13 접속사

Conjunctions

본문 \_ p.258

### PRACTICE 1

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 but  | 2 and  |
| 3 and  | 4 but  |
| 5 and  | 6 but  |
| 7 and  | 8 but  |
| 9 but  | 10 and |
| 11 but | 12 and |

### PRACTICE 2

- |        |       |
|--------|-------|
| 1 or   | 2 but |
| 3 and  | 4 or  |
| 5 or   | 6 and |
| 7 or   | 8 and |
| 9 or   | 10 or |
| 11 and | 12 or |

### PRACTICE 3

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 or, and | 2 or, and |
|-----------|-----------|

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 3 and, or | 4 and, or |
| 5 and, or |           |

### PRACTICE 4

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 but | 2 but |
| 3 and | 4 so  |
| 5 so  | 6 and |
| 7 so  | 8 or  |
| 9 so  | 10 or |

### PRACTICE 5

- Minji believes √ there is a God.
- The doctor says √ I have a cold.
- I don't think √ it is a nice restaurant.
- They wish √ they weren't late.
- Do you believe √ she is kind?
- Kate thinks √ there is no one at home now.
- I wish √ I could meet your family soon.
- Sumi hopes √ she can speak English well.

- 9 Did you know √ the dolphin is very clever?  
10 People say √ only the strongest man survives.

## PRACTICE 6

- 1 that it is a nice building  
2 that we will stay there for two days  
3 that the weather would be fine  
4 that Mary is the prettiest girl  
5 that he could do well on his test

## PRACTICE 7

- 1 If it snows, we will go skiing.  
We will go skiing if it snows.  
2 Because she got up late, she took a taxi.  
She took a taxi because she got up late.  
3 When I took a walk, I met my best friend.  
I met my best friend when I took a walk.  
4 Because there are no traffic lights, this road is dangerous.  
This road is dangerous because there are no traffic lights.  
5 When it rains hard, my uncle usually listens to music.  
My uncle usually listens to music when it rains hard.  
6 If you go to the supermarket, buy some milk for me.  
Buy some milk for me if you go to the supermarket.  
7 Because I was tired, I went home early.  
I went home early because I was tired.  
8 When he heard the news, he cried.  
He cried when he heard the news.  
9 If you ask Ms. Han about the problem, you'll get the answer.  
You'll get the answer if you ask Ms. Han about the problem.  
10 Because I didn't dress warmly, I have a cold.  
I have a cold because I didn't dress warmly.

## PRACTICE 8

- 1 A 2 A  
3 B 4 C

- 5 B 6 C  
7 B 8 A  
9 A 10 C

## PRACTICE 9

- 1 However 2 Therefore  
3 Therefore 4 For example  
5 However 6 Therefore  
7 However 8 Therefore  
9 For example 10 For example  
11 However 12 For example

### 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.266

- 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ④ 6 ⑤ 7 ①  
8 ⑤ 9 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 ④  
14 ④ 15 ② 16 when 17 ① 18 ④  
19 I do not believe that he told a lie  
20 (1) like dogs (2) but, doesn't like 21 ⑤  
22 ③ 23 because[as, since] 24 ①  
25 ③ 26 ④ 27 ③ 28 ④ 29 ④  
30 ⑤ 31 I couldn't sleep at all because it was  
noisy outside.[Because it was noisy outside, I  
couldn't sleep at all.] 32 ④

### 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 앞의 문장은 원인을, 뒤의 문장은 결과를 나타내므로 so가 와야 한다. 우리는 지독한 감기에 걸려서 그녀는 진찰을 받으러 갔다.  
2 반대 혹은 대조되는 내용을 연결하는 but이 와야 한다. 그것은 힘든 일이었지만, 우리는 우리 자신을 자랑스럽게 느꼈다.  
3 ③ Run fast, or you'll be late.  
4 타동사(think) 뒤에 목적어절을 이끄는 that을 쓸 수 있다.  
5 반대 혹은 대조되는 내용을 말할 때는 But을, 둘 중 하나를 선택하여 말할 때는 or를 쓴다.  
6 「주어+조동사+동사원형」의 어순이며, and는 대등한 내용을 연결하기 때문에 「동사+and+동사」의 어순으로 쓴다.  
7 • 때를 나타내는 접속사 when

• 시간을 묻는 의문부사 when

- 8 원인이나 이유를 나타내는 **because**가 와야 한다.
- 9 부사 **so**는 '그만큼, 그렇게'의 뜻을 나타낸다. 왜 너는 어제 그렇게 일찍 잠자리에 들었니?  
so 앞의 문장은 원인을, 뒤의 문장은 결과를 나타낸다. 나는 피곤해서 일찍 잠자리에 들어.
- 10 명령문 뒤의 **and**는 '그러면' or은 '그렇지 않으면'의 뜻이다.  
④ Get up now, and you won't be late for school.
- 11 인과를 나타내는 **Therefore**가 와야 한다. 더러운 환경은 우리의 몸에 해롭다. 그러므로 우리는 환경에 대해 더 관심을 가져야 한다.
- 12 ③ 지시형용사 that ①②④⑤ 접속사 that
- 13 지문의 빈칸에는 with, However, because, from, and의 순서대로 들어간다. 우리는 지난 화요일에 Dragon 팀과 함께 야구를 했다. 우리는 그 경기에서 졌다. 하지만, 우리는 우리의 최선을 다했기 때문에 실망하지 않았다. 우리는 때때로 승리에서보다 패배에서 더 많이 배운다는 것을 안다. 우리는 노력을 멈추지 않고, 다음번에 이기기 위해 계속 나아갈 것이다.
- 14 ④ He looks kind, but he's not kind.
- 15 '만약 ~라면'의 조건을 나타내는 **if**가 와야 한다. 만약 당신이 영국 사람들에게 허를 내민다면 그들은 화가 날 것이다. 왜냐하면 영국에서 그것은 "나는 당신을 존경하지 않아요."를 뜻하기 때문이다.
- 16 때를 나타내는 접속사 **when**을 써야 한다. 내가 학교에서 집으로 돌아왔을 때 엄마는 요리를 하고 계셨다.
- 17 인과를 나타내는 **Therefore**가 와야 한다. 서울의 지하철 체계는 매우 잘 조직되어 있어서 원하는 곳 어디든지 갈 수 있다. 그러므로 서울에 오는 방문객들은 대개 지하철을 타고 이동한다.
- 18 앞 문장에 대한 예시를 나타내므로 **For example**이 와야 한다. 그녀는 외국어에 능하다. 예를 들어, 그녀는 영어, 중국어, 일본어를 잘 말할 수 있다.
- 19 타동사(believe) 뒤에 목적어절을 이끄는 **that**을 쓴다.
- 20 (1) Minwoo and Dana는 복수 주어이고 둘은 모두 강아지를 좋아하므로 답은 like dogs이다.  
(2) 표에 따르면 Minwoo는 컴퓨터 게임을 좋아하는데, Dana는 좋아하지 않는다(doesn't like). 서로 반대되는 의미의 두 문장을 연결할 경우 접속사 **but**을 쓴다. (1) 민우와 Dana는 개를 좋아한다. (2) 민우는 컴퓨터 게임을 좋아하지만,

Dana는 컴퓨터 게임을 좋아하지 않는다.

- 21 보기와 ⑤ '~처럼, ~대로' ①②③ '~할수록' ④ '~로서'
- 22 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제로 써야 한다.
- 23 이유, 원인을 나타내는 **because**나 **as**, **since**가 와야 한다. 나는 감기에 걸려서 캠핑을 갈 수 없었다.
- 24 ③, ④ 대등한 내용을 연결하는 **and**가 적합하다.  
③ 둘 중 하나를 선택하여 말할 때는 **or**를 쓴다.  
야구, 축구, 배구와 같은 더 많은 활동들을 즐기고 싶나요? 지금 바로 와서 우리와 함께해요! 만약 질문이 있다면, 학교 체육관으로 오거나 메일을 보내주세요.
- 25 ③ 의문사 when  
①②④⑤ 접속사 when
- 26 ④ because of  
①②③⑤ because
- 27 보기와 ①②④⑤ 접속사 that  
③ 지시형용사 that
- 28 보기와 ①②③⑤ '~ 때문에'  
④ '~대로'
- 29 ③ 역접, 대조를 나타내는 접속부사 **However**가 와야 한다. 지호는 수업 중에 자신의 특별한 재능에 대해 발표를 해야 했지만 자신의 특별한 재능을 떠올릴 수 없었다.  
⑤ 시간을 나타내고 두 문장을 연결할 수 있는 접속사 **When**이 와야 한다. 그가 친구들에게 그들의 재능에 대해 물어봤을 때, 그들 모두 자신들의 재능을 알고 있었다.  
③ 이유를 나타내는 접속사 **As**가 와야 한다. 그는 자신이 특별한 재능을 가지고 있지 않다고 생각했기 때문에, 그는 발표에 대해 걱정했다.
- 30 ① had → she had  
② go → went 또는 didn't → doesn't  
③ because of → because  
④ but → so
- 31 **because** 다음에는 주절의 원인이나 이유가 되는 문장을 쓴다.
- 32 ③ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. I'll call you when she comes back.  
③ 부사절의 시제는 주절의 시제(was)와 맞춰야 한다. He was tired because he got up early.

# CHAPTER 14 전치사 & 속담

본문 \_ p.272

Prepositions & Proverbs

## PRACTICE 1

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 at  | 2 on  |
| 3 in  | 4 at  |
| 5 on  | 6 at  |
| 7 in  | 8 in  |
| 9 at  | 10 in |
| 11 on | 12 at |
| 13 at | 14 on |
| 15 in |       |

## PRACTICE 2

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 After the meeting | 2 before six   |
| 3 Before lunch      | 4 After work   |
| 5 Before twelve     | 6 after school |

## PRACTICE 3

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 for    | 2 during |
| 3 for    | 4 during |
| 5 during | 6 for    |
| 7 during | 8 during |

## PRACTICE 4

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 since | 2 since |
| 3 from  | 4 since |
| 5 From  | 6 from  |

## PRACTICE 5

- 1 from eight to four
- 2 From morning to afternoon
- 3 from March to June
- 4 from 12:00 to 12:40
- 5 from late fall to early spring
- 6 from 2003 to 2005

## PRACTICE 6

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 at     | 2 on     |
| 3 After  | 4 during |
| 5 In     | 6 at     |
| 7 before | 8 since  |
| 9 for    | 10 to    |
| 11 at    | 12 from  |
| 13 in    | 14 from  |
| 15 after |          |

## PRACTICE 7

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1 at          | 2 in  |
| 3 on          | 4 at  |
| 5 on          | 6 in  |
| 7 at          | 8 at  |
| 9 at          | 10 at |
| 11 on         | 12 on |
| 13 in         | 14 on |
| 15 in         | 16 in |
| 17 on, on[in] | 18 at |
| 19 In, in, in | 20 on |
| 21 on         | 22 in |

## PRACTICE 8

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 under | 2 over  |
| 3 over  | 4 under |
| 5 over  | 6 under |

## PRACTICE 9

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 in front of        | 2 Minji              |
| 3 behind[in back of] | 4 Yunsu              |
| 5 next to[beside/by] | 6 Minji              |
| 7 Nami               | 8 behind[in back of] |

## PRACTICE 10

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 between | 2 between |
| 3 among   | 4 among   |
| 5 between | 6 among   |
| 7 among   | 8 between |

## PRACTICE 11

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1 in           | 2 between |
| 3 at           | 4 to      |
| 5 under        | 6 in      |
| 7 on           | 8 in      |
| 9 on           | 10 over   |
| 11 on          | 12 behind |
| 13 in          | 14 among  |
| 15 in front of |           |

## PRACTICE 12

- |        |          |
|--------|----------|
| 1 up   | 2 into   |
| 3 down | 4 out of |
| 5 into | 6 up     |

## PRACTICE 13

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 around  | 2 across  |
| 3 through | 4 around  |
| 5 along   | 6 through |

## PRACTICE 14

- |        |            |
|--------|------------|
| 1 to   | 2 for      |
| 3 to   | 4 from     |
| 5 for  | 6 from, to |
| 7 from | 8 for      |

## PRACTICE 15

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 to    | 2 for    |
| 3 after | 4 around |
| 5 into  | 6 down   |
| 7 for   | 8 across |
| 9 in    | 10 by    |
| 11 up   | 12 on    |
| 13 at   | 14 along |
| 15 over |          |

## PRACTICE 16

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 by   | 2 on   |
| 3 with | 4 by   |
| 5 by   | 6 with |
| 7 by   |        |

## PRACTICE 17

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 without | 2 about   |
| 3 like    | 4 like    |
| 5 about   | 6 without |
| 7 like    | 8 Without |

## PRACTICE 18

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1 by   | 2 like    |
| 3 with | 4 without |
| 5 on   | 6 without |
| 7 with | 8 by      |
| 9 by   | 10 with   |

## PRACTICE 19

- |         |               |
|---------|---------------|
| 1 in    | 2 for         |
| 3 for   | 4 about       |
| 5 for   | 6 of          |
| 7 from  | 8 of          |
| 9 at    | 10 for        |
| 11 from | 12 for[about] |
| 13 of   | 14 for        |



## PRACTICE 20

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 at       | 2 for     |
| 3 for      | 4 for     |
| 5 to       | 6 for     |
| 7 on       | 8 in      |
| 9 into     | 10 After  |
| 11 without | 12 to     |
| 13 on      | 14 from   |
| 15 out of  | 16 for    |
| 17 on      | 18 on     |
| 19 before  | 20 at     |
| 21 for     | 22 at     |
| 23 in      | 24 during |
| 25 with    | 26 at     |
| 27 of      | 28 by     |
| 29 in      | 30 around |

## PRACTICE 21

- 2 ⑦, Fine clothes make the man.  
 3 ⑥, Don't judge a book by its cover.  
 4 ⑨, Go home and kick the dog.  
 5 ④, Even a worm will turn.  
 6 ②, Small drops make a shower.  
 7 ③, A good medicine tastes bitter.  
 8 ①, Two heads are better than one.  
 9 ⑧, Too many cooks spoil the broth.  
 10 ⑤, A journey of 1000 miles begins with a single step.

## PRACTICE 22

- 1 blames his tools  
 2 the best  
 3 An early bird  
 4 Practice, perfect  
 5 without fire  
 6 men, minds  
 7 dog, day  
 8 as the Romans do  
 9 pains, gains

- 10 sight, mind  
 11 barking, bites  
 12 second nature  
 13 Honesty, policy  
 14 leap  
 15 haste, speed

## PRACTICE 23

- |         |        |
|---------|--------|
| 1 with  | 2 to   |
| 3 until | 4 with |
| 5 from  | 6 over |

## 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 p.297

- 1 ③ 2 ③ 3 on 4 ④ 5 (1) behind (2) in  
 6 ④ 7 at 8 ③ 9 ② 10 ③ 11 ①  
 12 ② 13 ② 14 on 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ③  
 18 ④ 19 ① 20 ③ 21 across 22 ④  
 23 ② 24 ③ 25 for 26 ③ 27 ② 28 ②  
 29 ③ 30 ② 31 without 32 ⑤ 33 ⑤  
 34 ④ 35 ④ 36 ④ 37 ② 38 (1) for  
 (2) about 39 ③ 40 ① 41 for, at 42 at  
 43 for 44 (1) on (2) under (3) in front of  
 45 ⑤ 46 ④ 47 ② 48 ③ 49 ③  
 50 ③ 51 (1) in (2) in (3) for 52 ④  
 53 (1) There are books on the table. (2) There  
 is a dog under the table. 54 (1) by foot → on  
 foot (2) on nature → in nature (3) go in → go  
 into 55 ③ 56 ④ 57 ④

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 on + 요일  
 2 in + 월  
 3 on + 날짜  
 4 for a minute '잠시 동안'  
 cf. wait a minute '잠깐 기다리다'  
 in a minute '곧, 즉시'

- 5 behind '∼ 뒤에' live in '∼에 살다'  
cf. 마을, 도시, 국가와 같은 비교적 넓은 장소 앞에 in을 쓴다.
- 6 도구와 함께 쓰이는 with는 '∼을 가지고'의 뜻을 나타낸다. 이 사과 좀 칼로 잘라줄 수 있니?
- 7 be good at '∼을 잘하다'
- 8 • from A to B 'A에서 B까지'  
• be[come] from '∼로부터 오다, ∼ 출신이다'
- 9 ② after '∼ 후에'  
① before '∼ 전에' ③ at '∼에'  
④ during '∼ 동안' ⑤ for '∼ 동안'
- 10 be ready for '∼을 준비하다'
- 11 on one's[the] farm '농장에서'  
look at '∼을 보다'
- 12 • be late for '∼에 늦다'  
• without '∼ 없이'  
• 「during+특정 기간」 '∼ 동안에'
- 13 시계는 책상 위에 있으므로 on을 써야 한다.  
② There is a clock on the desk.  
cf. next to '∼옆에'
- 14 통신수단을 말할 때는 on을 쓴다.  
on channel 9 '9번 채널에서' on TV 'TV에서'
- 15 with '∼을 가지고' be sorry for '∼에 미안해하다'
- 16 • in+계절  
• 건물의 내부를 말할 때는 in을 쓴다.
- 17 next to '∼ 옆에'  
between A and B 'A와 B 사이에'
- 18 • walk around '∼ 주위를 걷다'  
• work for '∼에서 일하다'
- 19 ① There are no classes on Saturday and Sunday.
- 20 spend ∼ on ... '...에 ∼를 소비하다[쓰다]'  
like '∼처럼, ∼같이'  
with '∼을 가지고'
- 21 across '∼ 건너편에, 맞은편에'
- 22 in+마을, 도시, 국가와 같은 넓은 장소  
at+구체적인 시각  
on+특정한 날
- 23 수학 시험을 잘 보기 위해 하고 싶었던 일들을 참아야 했던 내용이므로 '고통 없이는 얻는 것도 없다.'라는 뜻의 No pains, no gains.가 적절하다.
- 24 on the[one's] way home '집에 가는 길에'
- 25 • for '∼에게' 나는 수학이 내게 너무 어렵다고 생각한다.  
• for '∼을 위한' 오늘 오후에 불우 아동들을 위한 바자회에 가자.
- 26 ③ on foot '걸어서'  
①②④⑤ by+교통수단 '∼을 타고'
- 27 to는 go, come과 같은 동사와 함께 쓰여 도착 지점을 나타낸다.  
on a subway '지하철을 타고'  
cf. 교통수단 앞에 관사가 없는 경우에는 by를 쓴다.  
by subway '지하철을 타고'
- 28 like '∼처럼, ∼같이'
- 29 ① take → took ② on → along  
④ between → among ⑤ from → since
- 30 ② '좋아하다' ①③④⑤ '∼처럼, ∼같이'
- 31 without '∼ 없이'
- 32 be full of '∼로 가득 차다' be good for '∼에 좋다'
- 33 ⑤ write about '∼대해 글을 쓰다'  
• 그녀는 꽃에 관한 책을 읽었다.  
• 아이들은 그들 주위에 있는 모든 것에 호기심을 갖는다.  
① look at '∼을 보다'  
② be afraid of '∼을 두려워하다'  
③ be famous for '∼으로 유명하다'  
④ be interested in '∼에 흥미[관심]가 있다'
- 34 be different from '∼와 다르다'
- 35 ④ 동사 like '좋아하다'  
①②③⑤ 전치사 like '∼처럼, ∼같이'
- 36 ④ look at '∼을 보다'  
① arrive at '∼에 도착하다'  
② by '∼를 타고'  
③ into '∼ 안으로'  
⑤ from '∼로부터'
- 37 ② Look at the beautiful kites in the sky.
- 38 (1) buy ... for ∼ '∼에게 ...을 사주다'  
(2) be curious about '∼에 대해 궁금해하다'
- 39 각 나라에 맞는 식사 예절을 지키라는 내용이므로 '로마에 가면 로마의 법을 따르라.'는 뜻의 When in Rome, do as the Romans do.가 적절하다.
- 40 • 하나의 지점을 나타낼 때는 at을 쓴다. 그 버스는 광화문에서 선다.  
• 도구와 함께 쓰이는 with는 '∼을 가지고'의 뜻을

나타낸다. 그녀는 그녀의 엄지 손가락과 검지 손가락으로 원을 만들었다.

- 길을 말할 때는 on을 쓴다. 5번가에 백화점이 있다.

41 look for ‘~을 찾다’ look at ‘~을 보다’

42 특정한 시점 앞에는 at을 쓴다.

at noon ‘정오에’

at the end of this year ‘올 연말에’

43 for는 ‘~ 동안’의 의미로 구체적인 시간의 길이를 나타내는 말과 함께 쓴다.

cf. during은 특정 기간을 나타내는 말과 함께 쓴다.

44 (1) on ‘~ 위에’ (2) under ‘~ 아래에’

(3) in front of ‘~의 앞에’

Jason에게, 네 방을 좀 보렴. 네 바지는 탁자 위에 있구나. 네 양말 한 짝은 탁자 아래에 있어. 상자를 보렴. 그것은 네 침대 앞에 있구나. 제발, 네 방 청소하는 걸 잊지 말아라! 엄마가.

45 be absent from ‘~에 결석하다’

be good for ‘~에 좋다, 유익하다’

46 세호가 적은 돈을 아껴서 원하는 물건을 사려 한다는 내용이므로 ‘티끌 모아 태산’이라는 뜻의 Small drops make a shower.가 적절하다.

47 for ‘~을 위하여’ 후식으로 어떤 음식을 원하니?

① be late for ‘~에 늦다’ 그는 항상 학교에 늦는다.

② for ‘~을 위하여’ 우리는 저녁으로 스테이크를 먹었다.

③ look for ‘~을 찾다’ 그녀는 그녀의 가방을 찾고 있다.

④ for ‘~ 동안’ 나는 2주 동안 여기에 머물기로 계획했다.

⑤ thank ~ for ... ‘~에게 ...에 대해 고맙게 여기다’ 너의 편지에 대해 고마워.

48 • next to ‘~ 옆에’

• write ... to ~ ‘~에게 ...을 쓰다’

• go to see a doctor ‘병원에 가다’

49 Thomas의 이웃은 Thomas의 옷만 중요시 했으므로 ‘겉모습보다 내면이 중요하다.’라는 뜻의 속담 Don’t judge a book by its cover.가 적절하다.

50 ③ suffer from ‘~으로부터 고통 받다’

① in the world ‘이 세상에서’

② in danger ‘위험에 처해서’

④ in one’s life/lives ‘~의 삶[인생]에’

⑤ in need ‘어려움에 처한’

이 세상의 많은 아이들이 지금 위험에 처해 있다. 그들은 배고픔과 질병으로 고통 받고 있다. 그들은 당신의 도움이 필요하다. 당신은 그들을 위해서 돈을 기부할 수 있다. 당신은 한 달에 3000원으로 시작할 수 있다! 당신의 작은 도움이 그들의 삶에 큰 변화를 만들 수 있다. 어려움에 처한 아이들을 위해 당신의 돈을 모아라.

51 (1) 도시, 국가와 같은 넓은 장소일 때 전치사 in을 쓴다.

(2) in the morning ‘아침에’

(3) 구체적인 시간의 길이를 나타낼 때 전치사 for를 쓴다.

보령은 세계적인 머드(진흙) 축제로 유명하다. 그것은 한국에서 가장 유명한 축제들 중 하나다. 그것(축제)은 갯벌에서 열린다. 그것(축제)은 보통 매우 이른 아침에 시작한다. 그것(축제)은 11일간 지속된다.

52 「during+특정기간, 「for+구체적인 시간의 길이」

53 (1) on ‘~ 위에’ (2) under ‘~ 아래에’

54 (1) on foot ‘걸어서’ (2) in nature ‘자연 속에서’ (3) into ‘~ 안으로’

주말에 Maria의 가족은 캠핑을 간다. 그들은 걸어서 그 곳으로 간다. 그들은 대개 통나무집에서 머문다. 그들은 자연 속에서 시간 보내는 걸 좋아한다. 날씨가 맑은 날에 Maria와 그녀의 동생 Anna는 야생 과일을 따기 위해 숲 속으로 간다.

55 ① give동사는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

② 하나의 지점을 말하고 있으므로 at을 쓴다.

③ 거리 ‘위에서’의 의미이므로 on을 쓴다.

④ 크레용을 가지고 색칠을 하는 것이므로 도구를 나타내는 with를 쓴다.

⑤ 그녀는 그녀의 어머니에게 초콜릿을 드렸다.

⑥ 나는 병원에서 봉사활동을 하고 싶다.

⑦ 길가에 길 잃은 강아지가 있었다.

⑧ 그는 갈색 크레용으로 벽을 칠했다.

56 보기와 ④ over ① to ② into[in] ③ from ⑤ with

57 ① 건물의 용도에 맞는 일을 하고 있을 때 전치사 at을 쓴다.

② 표면에 맞는 것을 말할 때 전치사 on을 쓴다.

③ 교통수단과 함께 쓰이는 전치사 by를 쓴다.