

# Lesson 01

## A Motto for Your Life

### Words · Phrases Test

» p.7

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>A</b> 01. 고치다, 수정하다 | <b>B</b> 01. end |
| 02. 칠판, 판자, 널빤지        | 02. sweat        |
| 03. 자기 자신의, 소유의        | 03. hard         |
| 04. 꾸준한                | 04. sentence     |
| 05. 시작하다               | 05. motto        |
| 06. 습관                 | 06. saying       |
| 07. 자원 봉사(자); 자원 봉사하다  | 07. seem         |
| 08. 달성하다, 성취하다         | 08. expression   |
| 09. 목표                 | 09. early        |
| 10. 부지런한               | 10. minute       |
| 11. 영위하다, 이끌다, 안내하다    | 11. well         |
| 12. 벌레                 | 12. race         |
| 13. 잡다                 | 13. important    |
| 14. 성공하다               | 14. helpful      |
| 15. 행복                 | 15. sound        |
| 16. 부, 부유함             | 16. choose       |
| 17. 의미하다               | 17. humor        |
| 18. 차량, 교통(량)          | 18. sweet        |
| 19. 농부                 | 19. mind         |
| 20. 가능한                | 20. experience   |
- C** 01. in the middle of      02. on her way back home  
 03. take your time      04. live by  
 05. in a hurry      06. How[What] about  
 07. turn off

### Practice Test

» p.9

- A** 1. of      2. on      3. at
- B** 1. happiness    2. succeed    3. healthy
- C** 1. keep thinking      2. on time  
 3. one another
- D** 1. begin      2. helpful      3. lead      4. diligent  
 5. wet
- E** 1. ㉠      2. ㉡      3. ㉢      4. ㉣  
 5. ㉤

### 꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.10

1. ㉤      2. ㉢      3. brushing → brush

### 적중! 대화 익히기

» p.12

1. F      2. T

### 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.14

- ① motto, motto, thinking of    ② plan, thinking of, Reading  
 ③ study, important to, turn off    ④ plan, thinking of, in, up,  
 myself, keep working    ⑤ want, volunteer, It's, help, plan,  
 joining    ⑥ going to, thinking of, important to, best, and  
 ⑦ going to, thinking of, a lot of, interested, why  
 ⑧ happened, when, important to, on

### 문법 집중 탐구

» p.16

1. (1) and (2) or      2. Leave now, and  
 3. It's important for us to keep our promises.

### 교과서 문법 다지기

» p.18

01. ㉡      02. (1) and (2) and (3) or      03. for → of  
 04. ㉠      05. ㉠      06. ㉤      07. ㉠      08. ㉡  
 09. ㉣      10. ㉢      11. ㉡      12. ㉢  
 13. for everyone  
 14. Take a rest, and you will feel better.  
 15. It's[It is] surprising for him to speak Japanese.  
 16. you turn the heat down, it'll[it will] burn

- 01 이 문장에서 it은 가주어이고 to부정사를 사용해 진주어를 나타낼 수 있다.
- 02 「명령문, and ~」: ...해라, 그러면 ~할 것이다  
 「명령문, or ~」: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
- 03 kind는 '친절한'이라는 의미로 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이  
 다. 이런 형용사의 to부정사의 의미상의 주어는 for가 아닌 「of + 목적격」  
 으로 쓴다.
- 04 「~해라, 그러면 ...할 것이다」의 의미로 「명령문, and ~」 구문을 이용하여  
 표현할 수 있다.
- 05 가주어 it과 to부정사 진주어를 사용하는 문장에서 의미상의 주어는 to부  
 정사 앞에 쓴다. fun은 사람의 성질을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상  
 의 주어는 「for + 목적격」이 된다.
- 06 「명령문, and ~」는 「...해라, 그러면 ~할 것이다」라는 의미이고 「명령문, or ~」  
 「...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다」라는 의미이다.  
 ㉤ 「코트를 입어라, 그러면 감기에 걸릴 것이다」는 내용상 어색하다. or가  
 들어갔을 때 자연스러운 문장이 된다.
- 07 wise는 사람을 성격을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어로 「of + 목적  
 격」을 써야 한다.
- 08 If you don't ~는 「만약 ~하지 않으면」이라는 의미로 「명령문, or ~」로 바  
 뉘 쓸 수 있다.
- 09 nice와 같이 사람의 성질을 나타내는 형용사는 의미상의 주어로 「of + 목  
 적격」을 쓴다. 따라서 ㉣는 of가 되고 나머지는 모두 for가 들어간다.
- 10 주어진 문장은 「그러면 너는 건강을 유지할 것이다」라는 의미인데, 「쉽게  
 포기해라」라는 뜻의 Give up easily는 문맥상 어울리지 않는다.
- 11 「가주어 + be동사」 다음에는 형용사를 써야 하므로 importance가 아닌  
 important가 되어야 한다.
- 12 「명령문, or ~」는 「...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다」라는 의미로 If ~  
 not... / Unless ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 의미상의 주어가 일반인을 나타내는 경우에는 생략할 수 있다.
- 14 「...해라, 그러면 ~할 것이다」라는 의미는 「명령문, and ~」를 이용해서 나  
 타낼 수 있다.  
 take a rest : 휴식을 취하다

| 정답 및 해설 | 1 |



15 '일본어로 말하는 것'이라는 의미는 to부정사를 이용해 나타낼 수 있고 의미상의 주어인 '그'는 「for + 목적격」으로 표현한다. 이를 하나의 완성된 문장으로 쓰기 위해서 가주어 it을 사용한다.

16 「명령문, or ~」는 If ~ not절[Unless절]로 바꿔 쓸 수 있다.

= If you don't turn the heat down, it'll burn.

= Unless you turn the heat down, it'll burn.

#### 본문 완전 정복

» p.22

01. However                      02. about    03. helpful  
04. (A) finish (B) early    05. and    06. ㉔ for ㉑ to  
07. others don't  
08. many great people in history    09. their own mottoes  
10. what[how] about

#### 100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.23

01. ㉓                      02. ㉒                      03. ㉔  
04. on my way back home                      05. ㉓                      06. ㉒  
07. ㉒                      08. ㉔                      09. ㉓                      10. ㉔  
11. What are you                      12. ㉔                      13. ㉒                      14. ㉓  
15. ㉔                      16. ㉑                      17. ㉔                      18. why don't we  
19. ㉒                      20. and                      21. ㉔                      22. ㉒                      23. ㉑  
24. ㉓                      25. ㉓                      26. ㉓  
27. It is[It's] wise of you to give advice to him.    28. ㉓  
29. It is good to have a motto                      30. ㉔  
31. 반 친구들의 좌우명    32. ㉑                      33. ㉒  
34. Unless you work hard, you can't achieve your goal.  
35. ㉑                      36. ㉔                      37. ㉓                      38. ㉓  
39. Be diligent, and you will succeed.                      40. ㉑  
41. Walk today, or                      42. ㉓                      43. told, about  
44. choose

01 ㉓을 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다.

㉓ start와 begin은 모두 '시작하다'라는 의미로 유의어 관계이다.

㉑ 젖은 : 마른 ㉒ 느린 : 빠른 ㉔ 이른 : 늦은 ㉓ 제대로 : 서투르게

02 '성취하고 싶은 어떤 것'은 goal(목표)에 대한 영어 설명이다.

㉑ 경주 ㉓ 좌우명 ㉔ 단 것 ㉓ 속담, 격언

03 keep a diary : 일기를 쓰다

keep one's promises : 약속을 지키다

• 선생님은 우리에게 매일 일기를 쓰라고 요구하셨다.

• 너는 약속을 지키려고 노력해야 한다.

04 on one's way back home : 집에 돌아오는 길에

주어 I의 소유격은 my이다.

05 ㉔ turn off ~ : ~을 끄다 (↔ turn on ~ : ~을 켜다)

㉔ focus on ~ : ~에 집중하다

• TV를 보지 않을 때는 꺼라.

• 나는 공부에 집중해야 한다.

06 '학교나 직업, 다른 어떤 활동에서 잘 하는 것'은 succeed(성공하다)의 영영 풀이다.

achieve(성취하다) : to succeed in doing something, especially by working hard

07 give up : 포기하다

look up ~ : ~을 찾아보다

08 What are you going to do this weekend?는 상대방의 계획을 묻는 표현이다. I'm thinking of ~는 '~을 할까 생각 중이다'라는 의미로 의도를 나타내는 표현이므로 계획을 묻는 질문에 적절한 대답이 된다.

09 올해 50권의 책을 읽겠다는 소년의 말에 소녀가 놀람을 표시한 후 '넌 책을 정말 좋아하는구나!'라고 감탄하는 표현이 오는 것이 흐름상 자연스럽다.

10 I'm thinking of ~.에서 of는 전치사이므로 of 다음에는 동명사인 동사원형-ing 형태가 오는 것이 적절하다.

11 What do you want to do this year?는 '올해 무엇을 하고 싶니?'라는 의미의 계획을 묻는 질문으로 What are you going[planning] to do this year?로 바꿔 쓸 수 있다.

12 B는 자원 봉사 활동을 많이 하고 싶다고 말했으므로 joining a volunteer club(자원 봉사 동아리에 가입하기)이 적절하다.

13 지각한 Brian에게 해줄 충고는 '제시간에 도착하는 것이 중요해.'가 가장 적절하다.

14 주어와 목적어가 일치하는 경우로 '나 자신'이라는 의미를 나타내는 재귀대명사 myself가 적절하다.

15 in a hurry는 '서둘러서, 급히'라는 의미로 서두르는 습관을 고치고 싶어 한다.

16 오늘 오후에 무엇을 할 것이냐고 계획을 묻는 A의 질문에 약속을 지키는 것을 중요하게 생각한다는 B의 대답은 어색하다.

17 ㉔ 뒤에 나오는 books를 수식하는 능동의 의미를 지닌 현재분사 interesting이 적절하다.

㉔ be interested in ~ : ~에 관심이 있다

18 「let's + 동사원형 ~」은 '~하자'라는 의미를 나타내어 상대방에게 제안하는 표현으로 「why don't we + 동사원형 ~?」과 바꿔 쓸 수 있다.

19 far from ~ : ~로부터 멀리 떨어진

소녀가 도서관이 집에서 멀지 않다고 물었고 소년이 그렇다고 대답했으므로 도서관이 소년의 집에서 멀다는 것은 알 수 있으나 소녀의 집에서 먼지는 알 수 없다.

20 「명령문, and ~」: ...해라, 그러면 ~할 것이다

21 surprised는 '(~에) 놀란'이라는 수동의 의미를 나타내고, surprising은 '놀라운'이라는 능동의 의미를 나타낸다. '그녀가 마라톤을 뛰는 것'이 놀라운 것이므로 문맥상 surprising이 적절하다. It은 가주어, to부정사 이하가 진주어로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.

22 important는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰는 것이 적절하다.

23 '더 열심히 생각하면, 답을 찾을 것이다.'라는 의미의 if절로 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미를 나타내는 「명령문, and ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

24 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다. his는 목적격이 아니라 소유격이므로 적절하지 않다.

25 ㉓ speak → to speak

It은 가주어이고 to부정사가 진주어, 「for + 목적격」이 의미상의 주어인 문장이다.

26 명령문 다음에 and를 쓰면 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미이고, or을 쓰면 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'라는 의미가 된다. 의미상 ㉔에는 and가 적절하고, 나머지는 or가 자연스럽다.

27 to give advice to him이 진주어이고 가주어 it과 to부정사의 의미상의 주어 of you를 사용해 문장을 완성할 수 있다. wise는 사람의 성질을 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」으로 쓴다.

28 날짜 표기와 오늘 있었던 일에 대해 쓴 것으로 보아 이 글은 학생이 쓴 일기이다.

㉑ 시 ㉒ 수필 ㉓ 일기 ㉔ 편지 ㉓ 보고서

29 '좌우명이 있는 것은 좋다'라는 의미로 It은 가주어, to부정사 이하가 진주어인 문장이다.

30 주어진 문장은 '나는 마침내 좌우명을 선택했다.'라는 의미이다. 인터넷에서 좋은 표현들을 찾아본 후 좌우명을 선택했다는 흐름이 자연스럽고 ㉔ 뒤에 나오는 문장의 It이 my motto를 가리키므로 ㉔에 위치하는 것이 적절하다.



- 31 them은 앞 문장에서 나오는 their motto이고, 여기서 their은 my classmates를 가리킨다.
- 32 ㉔ 명사 side를 수식하는 형용사 bright가 적절하다.  
㉔ 동사 shine을 수식하는 부사 brightly가 적절하다.  
bright : 밝은  
brightly : 밝게  
brighten : 밝아지다  
brightness : 밝음
- 33 ㉔ 「help + 목적어 + 목적격보어」에서 목적격보어는 동사원형이나 to부정사가 와야 한다. leading → lead 혹은 to lead
- 34 「If ~ not ~」 구문은 「Unless ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 What[How] about ~? : ~는 어때?
- 36 가주어 it과 진주어 to~가 쓰인 문장이다.  
의미상의 주어가 명백한 you이므로 생략되었다.
- 37 ㉔ 하진이는 선생님의 말씀을 듣고, 처음으로 좌우명을 만들려고 한다.  
㉔ 하진이는 집에 돌아오는 길에 좋은 좌우명을 생각해내지 못했다.  
㉔④ 엄마가 제안해 주신 좌우명을 마음에 든 사람은 유나이머, 아빠의 제안은 본문에 나와 있지 않다.
- 38 빈칸 ㉔이 있는 문장은 가주어, 진주어 구문이며 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다. 가주어 it 다음에 나오는 형용사가 사람의 성품을 나타내는 형용사일 때만 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 39 「명령문, and ~」 : ~해라, 그러면 ...일 것이다.
- 40 (B)와 ㉔의 밑줄 친 to는 진주어를 나타내는 to이다.  
㉔ ~로'를 의미하는 전치사 to이다.  
㉔ 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.  
㉔ try to: ~하려고 노력하다  
㉔ too ... to ~: ~하기엔 너무 ...하다
- 41 「명령문, or ~」는 「...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다」라는 의미로 If ~ not 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 42 이 문장은 「오늘 걷지 않으면 내일 뛰어야 한다」라는 말을 설명하는 문장이다. 따라서 ㉔에는 today에 해당하는 now가 ㉔에는 tomorrow에 해당하는 future가 적절하다.
- 43 tell A about B : A에게 B에 대해 말하다
- 44 다수의 사람이나 물건 중에서 원하는 것을 결정하는 것 → choose (선택하다)

#### 적중! 모의고사

» p.30

01. ㉔	02. hard	03. ㉔	04. ㉔	05. ㉔
06. ㉔	07. ㉔	08. ㉔	09. Unless	
10. ㉔	11. ㉔	12. ㉔	13. ㉔	14. ㉔
15. It is exciting to fly a model airplane.				16. ㉔
17. ㉔	18. ㉔	19. ㉔		
20. I often give up in the middle of doing something.				
21. ㉔	22. ㉔	23. my motto	24. ㉔	
25. ㉔				

- 01 aim : 목표 (= goal)
- 02 hard : ㉔ 어려운 ㉔ 열심히  
• 그것은 풀기 어려운 문제였다.  
• 그녀는 한국어를 매우 열심히 공부한다.
- 03 at least : 적어도, 최소한
- 04 ㉔ 너의 좌우명은 무엇이니?  
㉔ “건강한 신체에 건전한 정신”이야.

- ㉔ 와. 네 좌우명이 마음에 든다.  
㉔ 난 건강을 유지하고 싶고, 야구 동아리에 가입할까 생각 중이야.  
㉔ 그거 멋진데.
- 05 의도를 표현하는 방법  
I'm thinking of + 동사원형-ing ~.  
I'm planning to + 동사원형 ~.  
I'm going to + 동사원형 ~.  
I want to + 동사원형 ~.
- 06 help는 「주어 + help + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 쓸 때 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 취할 수 있다.
- 07 질문 : 엄마가 소년에게 충고한 것은 무엇인가?  
㉔ 음악을 들을 때 휴식 취하기  
㉔ 공부할 때는 음악을 끄기  
㉔ 잠들기 전에 음악 듣기  
㉔ 숙제 끝내고 음악 공부하기  
㉔ 공부할 때 음악에 집중하기
- 08 ㉔ look up ~ : ~을 찾아보다  
㉔ on the Internet : 인터넷에서
- 09 (A)는 「오늘 걷지 않으면, 내일은 뛰어야 한다」라는 의미로 If ~ not절은 Unless ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 「오늘 걷지 않으면 내일은 뛰어야 한다」는 말은 매일 최선을 다하는 것의 중요성을 강조하는 표현이므로 빈칸에는 important(중요한)가 적절하다.
- 11 「가주어 + be동사」 다음에는 형용사를 써야 하므로 danger가 아닌 dangerous가 되어야 한다.
- 12 「명령문, and ~」 : ...해라, 그러면 ~할 것이다  
「명령문, or ~」 : ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다  
㉔ 세 블록을 곧장 가라, 그러면 왼쪽에서 도서관을 찾을 수 있다.  
㉔ 젖은 머리를 말려라, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.  
㉔ 종이를 재활용해라, 그러면 수천 그루의 나무를 아낄 수 있다.
- 13 It is possible to reduce air pollution.  
It은 가주어이고 to부정사 이하다 진주어이다.
- 14 「명령문, and ~」 : ...해라, 그러면 ~할 것이다  
㉔ 「단 것을 그만 먹어라, 그러면 체중이 늘 것이다」는 내용상 자연스럽지 않다. 「...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다」라는 의미의 「명령문, or ~」 형태로 바꾸는 것이 적절하다.
- 15 「모형 비행기를 날리는 것」이라는 표현은 to부정사로 나타낼 수 있고, 가주어 it을 써서 문장을 완성할 수 있다.
- 16 ㉔ 「영어 수업 시간에」라는 의미로 전치사 in을 쓴다. in class : 수업 중에  
㉔ 「칠판에」라는 뜻으로 어떤 표면에 닿는 것을 말할 때는 전치사 on을 쓴다.
- 17 빈칸 다음에 나오는 문장 「이것은 내가 좋은 삶을 살도록 이끌어 준다」라는 것에서 motto(좌우명)이라는 것을 알 수 있다.  
㉔ 습관 ㉔ 좌우명 ㉔ 문장 ㉔ 유머 ㉔ 요약
- 18 ㉔ tell A about B : A에게 B에 대해 말하다  
㉔ it은 가주어, to부정사가 진주어인 구문이다.
- 19 주어진 문장에서 that motto는 엄마가 말한 「Good to begin well, better to end well.」을 가리키고 ㉔ 다음에 왜 이 좌우명이 필요한지 그 이유에 대한 설명이 나온다.
- 20 give up : 포기하다  
in the middle of ~ : ~하는 도중에
- 21 The early bird catches the worm.은 「일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다」라는 의미로 부지런함을 강조하는 말이다.  
㉔ 행복해라 ㉔ 부지런해라  
㉔ 조심해라 ㉔ 조용히 해라  
㉔ 좋은 농부가 돼라



- 22 ㉔와 ㉔은 '순간'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '분(시간)'이라는 의미로 쓰였다.  
① 1분 동안 풀이세요.                      ② 기차로 40분 걸린다.  
③ 마지막 순간까지 미루지 마라. ④ 그녀는 약 10분 전에 도착했다.  
⑤ 우리 집은 학교에서 걸어서 20분 거리에 있다.
- 23 mine은 '나의 것'이라는 의미로 「소유격 + 명사」의 의미를 나타낸다.
- 24 ㉔ 앞 뒤의 문맥이 자신의 좌우명을 갖기로 결심했지만 좋은 것을 생각할 수 없었다는 내용이므로 대조를 나타내는 부사 However(그러나)가 적절하다.  
① ~ 때문에    ② 그러므로    ③ 게다가    ⑤ ~ 전에
- 25 하진이 친구들에게 그들의 좌우명에 대해 물었다.

#### 실전 모의고사

» p.34

01. ④	02. ⑤	03. ③	04. get along well
05. ④	06. ⑤	07. ③	08. ②
09. ③	10. ③	11. ①, ②	12. ④
13. ④	14. ②	15. ④	16. ④
17. ③	18. ③	19. in the middle of	20. ②
21. ①	22. Love the world, and the world will love you.	23. On his way back home	24. ②
25. ②	26. ⑤	27. ③	28. ②
29. ⑤	30. motto		

- 01 finish(끝나다)와 start(시작하다)는 반의어 관계이다.  
lazy(게으른)의 반의어는 diligent(부지런한)이다.  
① 이른    ② 잘하는    ③ 열심히    ⑤ 도움이 되는
- 02 '덥거나 아프거나 두려울 때 피부에서 흐르는 무색의 짙 액체'는 sweat(땀)에 대한 설명이다. sweet은 '달콤함, 단 것'이라는 의미이다.
- 03 '아무런 대가를 기대하지 않고 무언가를 하는 것을 제공하는 사람'은 volunteer(자원 봉사자)이다.  
① 디자이너    ② 선생님    ④ 치과 의사    ⑤ 농부
- 04 get along well : 사이좋게 지나다
- 05 공부할 때는 집중하는 게 중요하다는 엄마의 충고에 대해 I'll turn off the music.(음악을 끌게요.)이라는 대답이 적절하다.  
① 더 열심히 공부할게요.  
② 곧 도와드릴게요.  
③ 주의 깊게 들을게요.  
⑤ 음악에 대해 생각해볼게요.
- 06 작가가 되고 싶어 올해 50권의 책을 읽을까 생각 중이라는 소년의 말로 보아 Reading is helpful for writing.(책 읽기는 글쓰기에 도움이 된다.)이라는 표현이 더 적절하다.
- 07 ㉔ 'seem + 형용사'는 '~처럼 보인다'라는 의미이고, 형용사 nice와 friend는 and로 연결된 병렬구조이다. 따라서 '다정한'이란 의미를 나타내는 friendly가 적절하다.  
㉔ easy는 give up이라는 동사를 수식하는 말이므로 부사의 형태로 easily가 적절하다.
- 08 그래서 나는 오늘 나를 이끌어줄 좌우명을 만들었다.  
to guide는 a motto를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 09 ① 해가 비칠 때 건초를 말려라!  
② 건강이 재산보다 낫다!  
③ 천천히 꾸준히 하면 경주에서 이긴다!  
④ 말보다 행동이 중요하다!  
⑤ 열심히 일하는 것은 행운의 어머니이다!
- 10 keep + 동사원형-ing : 계속 ~하다
- 11 밑줄 친 문장은 '너는 올해 어떤 특별한 계획이 있니?'라는 의미로 계획을 묻는 질문이다. 계획을 묻는 다른 표현으로는 What are you going[planning] to do ~?, What do you want to do ~? 등이 있다.

- 12 너는 올해 어떤 특별한 계획이 있니?  
㉔ 응, 매일 아침 달리기를 할까 생각 중이야.  
㉔ 그래. 건강을 유지하기 위해 운동하는 것은 중요해.  
㉔ 맞아. 나랑 함께 운동하는 게 어때?  
㉔ 글썄, 생각해볼게.
- 13 「명령문, or ~」는 If ~ not절이나 Unless절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 to부정사의 의미상의 주어가 일반인을 나타내는 you, we, everyone 등 일 때는 생략할 수 있다. ㉔에서 him은 특정한 '그'를 의미하는 것이므로 생략할 수 없다.
- 15 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 나타낸다. 단, wise와 같이 사람의 성질을 나타내는 형용사일 때는 for 대신 of를 쓴다.
- 16 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'는 「명령문, or ~」로 표현할 수 있다.
- 17 to have a motto가 진주어, it이 가주어인 문장이다.  
helpful : 도움이 되는
- 18 ㉔의 It은 가주어이고, 나머지는 모두 Good to begin well, better to end well. 문장을 가리킨다.
- 19 in the middle of ~ : ~하는 도중에
- 20 엄마가 말씀하신 것은 일을 잘 끝내는 것이 중요하다는 의미를 강조한 좌우명이다.
- 21 my → me  
5형식 문장에서 help 다음에는 목적격이 와야 하므로 소유격인 my는 옳지 않다.
- 22 '...해라, 그러면 ~할 것이다'는 「명령문, and ~」를 이용해 표현할 수 있다.
- 23 on one's way back home : 집으로 돌아오는 길에
- 24 질문 : 아직 자신의 좌우명이 없는 사람은?  
→ 하진은 집으로 돌아오는 길에 좌우명을 가져야겠다고 결심했지만 좋은 것이 생각나지 않았다.
- 25 Actions speak louder than words.는 '행동이 말보다 크게 말한다.'라는 의미로 행동의 중요성을 강조하는 말이다. 따라서 to keep my promises (약속을 지키는 것)가 내용상 적절하다.
- 26 '내가 하나를 선택하는 것은 어렵다.'라는 의미로 Which one do you like best? (어떤 것이 가장 마음에 드니?)라는 엄마의 질문에 적절한 대답이다.
- 27 ㉔와 ㉔은 '~처럼 들리다'라는 의미를 나타내는 동사로 쓰였다.  
① ㉔㉔ 소리    ㉔ 건강한
- 28 '어떤 사람들은 ~하고, 다른 사람들은 ...하다'라는 의미를 나타낼 때 Some과 others를 주어로 쓸 수 있다. 둘 중 어느 쪽에도 속하지 않는 사람이 있을 수 있기 때문에 정관사 the는 쓰지 않는다.
- 29 역사 속 많은 위대한 인물들이 좌우명이 있었고 그 좌우명에 따라 살았다. 모든 인물들이 그러했던 것은 아니다.
- 30 '누군가의 행동을 안내하는 짧은 표현'은 motto(좌우명)이다.

#### 수준별 서술형 평가

» p.39

01. (1) along (2) led (3) expression  
02. (1) or (2) and (3) or (4) and  
03. If you don't have a motto  
04. (1) give up (2) lived by (3) look up  
05. (1) ㉔ at ㉔ on  
(2) The writer thinks it is important for him[her] to study to get better grades.  
06. (1) If you do your best  
(2) Unless you keep your promises  
(3) If you are diligent  
(4) If you aren't on time





07. It is important for her to make good friends and get along well with them.

08. for → of

09. (1) What is your plan for

(2) I'm thinking of going to the city library.

(3) he wants to read books about sea animals

10. (1) (p)roverb

(2) Be diligent, and you will succeed.

(3) motto

11. (1) No sweat, no sweet.

(2) Work hard, or you can't achieve your goal.

#### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) and (2) for

02. (1) his → him (2) and[can't] → or[can]

03. (1) for → to (2) any → some (3) or → and

01 (1) get along well : 사이 좋게 지나다

그들은 서로 사이 좋게 지낸다.

(2) lead : 안내하다, 이끌다

그녀는 돌아서서 아래층으로 가는 길을 안내했다. (빈칸 앞에 turn이 과거형으로 쓰였고 and로 연결된 병렬구조이므로 lead 역시 과거형으로 쓴다.)

(3) expression : 표현

너는 그 표현을 쓰면 안 된다. - 그것은 좋지 않다.

02 「명령문, and ~」 : ...해라, 그러면 ~할 것이다.

「명령문, or ~」 : ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.

(1) 서둘러라, 그렇지 않으면 늦을 것이다.

(2) 이 약을 먹어라, 그러면 너는 좋아질 것이다.

(3) 방청소를 해라, 그렇지 않으면 엄마가 화낼 것이다.

(4) 밤하늘을 봐라, 그러면 내일 날씨를 예상할 수 있다.

03 If not은 '그렇지 않다면'이란 뜻으로 앞의 나온 내용을 부정으로 가정하는 상황이다. 따라서 생략된 부분은 앞 문장의 내용인 좌우명이 있느냐는 질문이다.

04 (1) give up : 포기하다

(2) live by ~ : ~에 따라 살다

(3) look up ~ : ~을 찾아보다

05 (1) ㉠ at home : 집에서 ㉡ focus on ~ : ~에 집중하다

(2) 질문 : 글쓰이는 왜 그 좌우명을 선택했는가?

→ 글쓰이는 그[그녀]가 공부를 열심히 해서 더 좋은 성적을 받는 것이 중요하다고 생각한다.

06 (1)(3) 「명령문, and ~」는 If절로 바꿔 쓸 수 있다.

(2)(4) 「명령문, or ~」는 If ~ not절이나 Unless절로 바꿔 쓸 수 있다.

07 '좋은 친구들을 사귀고 그들과 사이 좋게 지내는 것'은 to부정사를 이용해서 표현하고 가주어 it을 사용해 문장을 완성할 수 있다. 이때 to부정사의 의미상의 주어인 '그녀'는 「for + 목적격」으로 쓴다.

08 의미상 주어를 쓰는 구문에서 형용사가 사람의 성질을 나타내는 경우, to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」이 아닌 「of + 목적격」으로 쓴다.

09 (1) What are you going to do ~?는 계획을 묻는 표현으로 What is your plan for ~?와 바꿔 쓸 수 있다.

(2) '~을 할까 생각 중이다'라는 의미로 I'm thinking of ~.를 사용해 의도를 표현할 수 있다. of 다음에는 동사원형-ing 형태를 쓴다.

(3) 질문 : 소년은 왜 오후에 시립 도서관에 가고 싶어하는가?

→ 소년은 해양 동물에 관한 책을 읽고 싶어하기 때문이다.

10 (1) saying : 속담 (= proverb)

(2) '네가 부지런하다면 성공할 수 있다'라는 의미로 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미를 나타내는 「명령문, and ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

(3) motto : 좌우명

11 (1) Mr. Cole은 빈칸에 들어갈 말의 의미를 '열심히 일하지 않으면, 목표를 성취할 수 없다.'라고 설명했다. 이에 어울리는 속담에는 No sweat, no sweet.이나 No pain, no gain.이 있다.

(2) '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미의 「명령문, or ~」로 바꿔 쓸 수 있다. 명령문을 만들 때는 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작하고 If ~ not 대신 or를 쓰면 된다.

#### [수준별 문제 해결하기]

01 (1) 「명령문, and ~」 : ...해라, 그러면 ~할 것이다

아침을 먹어라, 그러면 활기를 얻을 것이다.

(2) to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 쓴다. 그녀가 동물에게 먹이를 주는 것이 놀랍다.

02 (1) to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다. he의 목적격은 him이고 his는 소유격이다. 그는 자전거를 타는 것이 즐겁다.

(2) 「명령문, or ~」 : ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.

불을 켜라, 그렇지 않으면 그것을 읽을 수 없을 것이다.

또는 「명령문, and ~」 : ~해라, 그러면 ~할 것이다.

불을 켜라, 그러면 그것을 읽을 수 있을 것이다.

03 (1) to have a motto는 '좌우명을 갖는 것'이라는 의미의 to부정사로 이 문장의 진주어이다.

(2) '몇몇'이라는 의미로 긍정문에서는 some을 쓴다.

(3) '어떤 일의 밝은 면을 보라, 그러면 네 삶이 빛날 것이다.'라는 의미로 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미를 나타내는 「명령문, and ~」가 자연스럽다.

#### 자신 있게 Storytelling

» p.42

##### A | 예시답안

No pain, no gain. 고통 없이는 얻는 것이 없다.

Haste makes waste. 서두르면 일을 그르친다.

Don't cry over spilt milk. 었질러진 우유 앞에서 울지 마라.

##### B | 예시답안

(1) I'm thinking of running every morning.

(2) I often get up late and eat lots of snacks.

(3) It's important for me to stay healthy and live a happy life.

(4) Happiness lies first of all in health.

##### A 예시답안의 해석 :

No pain, no gain. 고통 없이는 얻는 것이 없다.

→ 열심히 일해야 대가를 얻는다.

Haste makes waste. 서두르면 일을 그르친다.

→ 조급하게 서두르면 실수한다.

Don't cry over spilt milk. 었질러진 우유 앞에서 울지 마라.

→ 이미 벌어진 일을 후회해도 소용 없다.

##### B 질문의 해석 :

(1) 질문 : 올해 어떤 계획이 있나요?

예시답안의 해석 : 매일 아침 달리기를 할까 생각 중입니다.

(2) 질문 : 나쁜 습관이 있나요?

예시답안의 해석 : 저는 종종 늦게 일어나고 간식을 많이 먹습니다.

(3) 질문 : 삶에서 무엇이 가장 중요한가요?

예시답안의 해석 : 건강을 유지하는 것과 행복한 삶이 제게 중요합니다.

(4) 질문 : 어떤 것을 자신의 좌우명으로 삼고 싶나요?

예시답안의 해석 : 행복은 무엇보다 건강에 있다.

| 정답 및 해설 | 5 |



01. In English class, Mr. Cole wrote a sentence on the board, "No sweat, no sweet."
02. *Hajin* : What does it mean, Mr. Cole?
03. *Mr. Cole* : It means "If you don't work hard, you can't achieve your goal."
04. It's my motto. It helps me lead a good life.
05. After the class, Hajin asked his friends about their mottos.
06. *Tony* : "Enjoy every minute!" That's my motto.
07. *Jiwon* : "Love the world, and the world will love you."
08. *Kate* : "No humor, no happiness" is my motto.
09. *Dasom* : Mine is "Know yourself."
10. Everyone had a nice motto.
11. On his way back home, Hajin decided to have his own motto.
12. However, he couldn't think of a good one. In the evening, he talked with his family.
13. *Hajin* : Today my teacher told us about his motto. I want to have my own motto, too.
14. *Dad* : Good. It's helpful to have a motto.
15. *Hajin* : Do you have any good ideas?
16. *Yuna* : What about "Smile, smile, smile"?
17. *Mom* : That's not bad. But how about "Good to begin well, better to end well"?
18. *Hajin* : What does that mean?
19. *Mom* : It means "It's very important to finish your work well."
20. *Yuna* : That's good. I think I need that motto. I often give up in the middle of doing something.
21. *Mom* : How about you, Hajin? Do you like it, too?
22. *Hajin* : Well, I don't know.
23. *Dad* : I have an idea. "The early bird catches the worm." How about that saying?
24. *Hajin* : I have heard it before. It means "Be diligent, and you will succeed."
25. *Dad* : That's right. It was your grandfather's motto. He was a diligent farmer.
26. *Mom* : Which one do you like best?
27. *Hajin* : It's difficult for me to choose one. All of them sound great.
28. *Dad* : What is the most important thing in life to you? Take your time to think about it.
29. *Mom* : You'll find a motto.
30. *Hajin* : Okay. I'll think about it more. Thanks.
31. Some people have mottos, and others don't.
32. But many great people in history had their own mottos and lived by them.
33. Do you have a motto? If not, why don't you make one?

Lesson

02

Plants : Beautiful and Useful

Words · Phrases Test

» p.47

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01. 적절한           | <b>B</b> 01. range |
| 02. 선인장                    | 02. borrow         |
| 03. 자라다; 기르다, 재배하다         | 03. reason         |
| 04. 마지막으로                  | 04. remember       |
| 05. 향상시키다                  | 05. cool           |
| 06. 준비하다                   | 06. butterfly      |
| 07. 환경                     | 07. remove         |
| 08. 가시; 척추                 | 08. order          |
| 09. 잎, 나뭇잎                 | 09. pattern        |
| 10. 넓은                     | 10. wonder         |
| 11. 놓다                     | 11. section        |
| 12. 실내의                    | 12. during         |
| 13. 다채로운, 형형색색의            | 13. while          |
| 14. 기억, 기억력, 추억            | 14. useful         |
| 15. 향기, 냄새                 | 15. plant          |
| 16. 산소                     | 16. wet            |
| 17. 물; 물을 주다               | 17. palm           |
| 18. 지역, 구역                 | 18. buy            |
| 19. 피부                     | 19. turn           |
| 20. 이유, 왜                  | 20. place          |
| <b>C</b> 01. is, better at | 02. wide range of  |
| 03. move into              | 04. Keep, away     |
| 05. fall off               | 06. take care of   |
| 07. put, together          |                    |

Practice Test

» p.49

- |                        |               |          |              |
|------------------------|---------------|----------|--------------|
| <b>A</b> 1. in         | 2. to         | 3. out   |              |
| <b>B</b> 1. useful     | 2. colorful   | 3. sunny |              |
| <b>C</b> 1. because of | 2. moved into |          |              |
| 3. looks like          |               |          |              |
| <b>D</b> 1. outdoor    | 2. lady       | 3. scent | 4. beautiful |
| 5. twice               |               |          |              |
| <b>E</b> 1. ㉠          | 2. ㉡          | 3. ㉢     | 4. ㉣         |
| 5. ㉤                   |               |          |              |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.50

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1. ㉡                           | 2. I'd like to |
| 3. Do I need to bring my book? | 4. ㉣           |

적중! 대화 익히기

» p.52

- |      |      |
|------|------|
| 1. F | 2. F |
|------|------|

## 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.54

① One of, move to, for, would, like, how about ② excited, like to, animal, like ③ how to, need to, else, growing ④ are, join, Do I need to, Please, me, time ⑤ sleep better, need, twice a week, by ⑥ to, good for, times, take, job ⑦ like, borrow, I'd like to, gardening, to ⑧ order, special, in, it, to, Try, delicious, love, try

## 문법 집중 탐구

» p.56

1. ② 3. where

## 교과서 문법 다지기

» p.58

01. ② 02. ① 03. ② 04. (1) when (2) where  
05. He is not only smart but also kind. 06. ④  
07. ② 08. ⑤  
09. Jane plays not only the piano but (also) the flute.  
10. as well as 11. ⑤ 12. ② 13. ①  
14. ② 15. ④

- 01 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 적절하다.  
02 방법을 나타내는 관계부사 how의 선행사는 the way로 the way와 how는 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.  
03 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B 구문을 이용해 표현할 수 있다.  
04 (1) 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사는 when이다.  
(2) 장소를 나타내는 the house를 선행사로 하는 관계부사는 where이다.  
05 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B 구문을 이용해 나타낼 수 있다.  
06 not only A but also B에서 A와 B에는 대등한 관계의 단어가 들어가야 한다. A에 해당하는 부분에 형용사인 clean이 쓰였으므로 B에 해당하는 빈 칸에도 형용사가 들어가야 알맞다.  
④는 '밝게'라는 뜻의 부사이다.  
① 큰 ② 따뜻한 ③ 예쁜 ⑤ 편안한  
07 ㉠ 선행사 the time에는 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓰는 것이 적절하다.  
㉡ 선행사 the store에는 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓰는 것이 적절하다.  
08 ⑤ are → is  
not only A but also B가 문장에서 주어로 쓰일 때 동사는 B에 일치시킨다.  
09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 not only A but also B 구문을 쓸 수 있는데, 이때 also는 생략이 가능하다.  
10 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.  
11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B 구문으로 나타낼 수 있다.  
12 '방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 써야 한다.  
13 ② beautiful → look beautiful  
③ getting → get  
④ want → wants  
⑤ dirt → dirty  
not only A but also B에서 A와 B에는 대등한 관계의 문법적 형태가 와야 하며 동사는 B에 일치시킨다.  
14 주어진 문장과 ②의 when은 관계부사로 쓰였다.  
①④⑤ 접속사 ③ 의문사

- 15 the time, the day, the month, the year는 모두 시간을 나타내는 선행사이므로 관계부사 when을 쓴다. ④ the place는 장소를 나타내는 선행사이므로 where를 쓴다.

## 본문 완전 정복

» p.62

01. bought 02. for a while 03. where  
04. during 05. I can help people sleep well  
06. a wide range of 07. ① myself ① cleaning  
08. (B) because of (C) because (D) Lastly  
09. ㉠ not only ㉡ but also 10. leaves

## 100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.63

01. ① 02. ④ 03. ① 04. ①  
05. the next day 06. ② 07. ③ 08. ⑤  
09. ④, ⑤ 10. ② 11. ① 12. ①  
13. What book would you like to borrow? 14. ②  
15. once or twice a week 16. ④ 17. ②  
18. ④ 19. ② 20. ⑤ 21. ①, ②, ④  
22. ③ 23. where 24. ④ 25. ⑤  
26. not only, but also 27. ③ 28. ④ 29. ④  
30. That's the reason why they can be used two or three times.  
31. ④ 32. ④ 33. be put 34. ② 35. ②  
36. oxygen 37. ② 38. ⑤  
39. Some people use me to make food delicious as well as to make tea.  
40. ③ 41. ① 42. ④  
43. Taeho knew the place where each plant should go  
44. ③

- 01 ㉡③④⑤는 '명사 : 형용사'의 관계이고 ㉠은 '형용사 : 명사'의 관계이다.  
safe ㉠ 안전한  
safety ㉡ 안전  
02 fall off : ~에서 떨어지다  
give off[out] : 발산하다, 내뿜다  
• 이 밧줄을 잡아라, 그렇지 않으면 절벽에서 떨어질 것이다.  
• 불은 많은 열을 발산한다.  
03 ㉠ for a while : 잠깐  
㉡ as you can see : 보시다시피  
04 동물이 아닌 생물이며 잎과 뿌리가 있는 것  
→ 식물(plant)  
② 햇빛 ③ 가시 ④ 비누 ⑤ 산소  
05 the next day : (그) 다음날  
06 식물이나 동물의 뽕족한 부분 → 가시(spine)  
07 주어진 문장과 ㉢에서 water는 '물을 주다'라는 뜻으로 쓰였다.  
①②④⑤ : 물(명사)  
08 ⑤ → You can walk there.  
소년은 쇼핑 센터에 버스를 타고 가야 하냐고 물었고, 소녀가 그럴 필요 없다고 대답하고 있으므로 '버스를 타고 갈 수 있어.'라는 말은 어색하다.  
09 '어떤 것을 준비해야 할까?'라는 소녀의 질문에 동수와 소년이 모든 것을 준비한다고 말하고 있으므로 ④ '그렇게 생각하지 않아.'와 ⑤ '그럴 필요 없어.'라는 대답이 가능하다.  
10 전치사 at은 '~에'라는 의미로 장소와 시간 앞에 모두 쓰일 수 있다.

| 정답 및 해설 | 7 |



- 11 나무를 어디로 심으려 가는지는 언급되지 않았다.  
② → 학교 정문                      ③ → 9시  
④ → 이번 일요일                      ⑤ → 장갑
- 12 책을 빌릴 수 있는 곳은 library(도서관)이다.
- 13 ‘~하고 싶다’라는 의미로 「would like to + 동사원형」을 쓸 수 있다.
- 14 sleeping → (to) sleep  
help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 둘 다 취할 수 있지만 동사원형-ing는 쓸 수 없다.
- 15 once : 한 번  
twice : 두 번  
a week : 일주일 마다
- 16 A rosemary plant really likes sunlight. So put it by the window.에서 ④를 알 수 있다.  
① → 여자의 아들 방에 라벤더가 있다.  
② → 라벤더가 숙면을 취하게 도움을 준다.  
③ → 로즈마리가 햇빛을 좋아한다.  
⑤ → 이 대화에서 언급되지 않았다.
- 17 ②의 it은 가주어로 이 문장의 진주어인 to eat flowers를 가리킨다. 나머지는 모두 비뮴법을 가리킨다.
- 18 주어진 문장은 “내가 알아야 할 또 다른 것이 있니?”라는 뜻으로 소녀가 알려진 사항에 대해 알겠다고 대답한 후에 들어가는 것이 알맞다.
- 19 사과 파이를 만들자는 말에 좋다고 한 후 초콜릿 쿠키를 만드는 게 어떻냐는 대답은 적절하지 않다.
- 20 「Do I need to + 동사원형 ~?」은 ‘내가 ~를 해야 할까?’라는 뜻의 의무 여부를 묻는 표현으로, 「Do I have to + 동사원형 ~?, Must I + 동사원형 ~?, Is it necessary to + 동사원형 ~?, Is there anything (else) I should + 동사원형 ~?」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.  
⑤ 너는 그것을 기르는 것에 대해 무엇을 알고 싶니?
- 21 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미로 not only A but also B 구문이나 B as well as A 구문을 쓸 수 있다. not only A but also B 구문에서 also는 생략이 가능하다.
- 22 시간을 나타내는 관계부사 when은 선행사 the day 다음에 와야 한다.
- 23 두 번째 문장에서 here는 첫 번째 문장의 the restaurant를 가리킨다. 장소인 the restaurant를 선행사로 하는 관계부사 where를 이용해 한 문장으로 쓸 수 있다.
- 24 enjoy + 동사원형-ing : ~하는 것을 즐기다  
not only A but also B 구문에서 A와 B에는 대등한 관계의 문법적 형태가 와야 한다. reading books가 A에 해당하므로 B도 동사원형-ing 형태인 listening to music이 되어야 한다.
- 25 이유를 나타내는 관계부사 why의 선행사는 the reason이 적절하다.
- 26 ‘이 영화는 흥미로운 뿐만 아니라 감동적이다.’라는 뜻으로 B as well as A는 not only A but also B 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 주어진 문장과 ③의 when은 시간을 나타내는 관계부사이고, ①②④는 ‘연제’라는 뜻의 의문사, ⑤는 ‘~할 때’라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
- 28 「have + 동사원형-ed」는 ‘~해본 적 있다’라는 의미로 현재완료 시제의 경험을 나타낸다.
- 29 (A) give off : 발산하다, 내뿜다  
(B) wait for ~ : ~을 기다리다  
(C) look at ~ : ~을 보다
- 30 이 문장의 선행사는 the reason으로 이유를 나타내므로 관계부사 why를 이용해 한 문장으로 만들 수 있다.
- 31 질문 : 왜 마른 꽃으로 차를 두세 번 만들 수 있는가?  
④ 맛이 빨리 변하지 않기 때문에
- 32 ④ plants → plant  
each는 ‘각각의’라는 의미로, 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.

- 33 ‘놓이다’라는 의미이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
- 34 태호의 엄마는 새 집에 놓기 위해 실내용 식물을 구입했다.
- 35 People usually put me in the bedroom.  
put ~ in ... : ~을 ...에 놓다  
빈도부사 usually는 보통 일반동사의 앞에 쓴다.
- 36 냄새나 맛이 없고, 모든 식물과 동물이 살기 위해 필요로 하는 공기 층의 가스 → 산소(oxygen)
- 37 밤 동안에 산소를 내뿜기 때문에 사람들이 잘 잘 수 있는 것이므로 ‘그래서’라는 의미의 so가 자연스럽다.
- 38 (A)는 ‘나에 대해서 말해볼게.’라는 의미로 ‘내 소개를 할게.’라는 뜻이다.  
⑤ 역시 ‘내 소개를 할게.’라는 의미이다.
- 39 not only A but also B는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미로 B as well as로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 A와 B에는 대등한 관계의 문법적 형태가 와야 한다.
- 40 my scent is very special에서 잎이 아니라 향기가 매우 특별하다는 것을 알 수 있다.
- 41 Some people은 복수 명사이므로 동사는 복수형인 call이 된다. call은 5형식 문장에서 「call + 목적어 + 목적격보어」의 형태로 쓰여 ‘~을 ...라 부른다.’라는 의미를 나타내며 목적격보어로 명사를 받는다.
- 42 ④ be better at + (동)명사 : ~을 더 잘하다  
① because + 주어 + 동사 : ~때문에 (cf. because of + 명사(구))  
② 빈도부사는 보통 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 위치한다.  
③ look like + 명사(구) : ~처럼 보인다 (cf. look + 형용사)  
⑤ 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 쓰는 관계부사는 why이다.
- 43 장소를 나타내는 선행사 the place와 관계부사 where를 이용하여 문장을 만든다.
- 44 ③ 관음죽은 나쁜 냄새를 제거할 수 있기 때문에 대개 화장실에 둔다고 했지만 다양한 환경에서 자랄 수 있다고 했다.

#### 적중! 모의고사

» p.70

01. ④	02. ⑤	03. ②	04. ⑤
05. for the first time	06. ②	07. ③	
08. like to buy	09. ④	10. ①	11. ②
12. ④	13. when → where	14. ②, ④	15. ②
16. ④	17. ⑤	18. ①	19. ②
20. ①, ④, ⑤	21. ③	22. ④	23. put
24. ③	25. ②		

- 01 ① 선인장 ② 라벤더 ③ 로즈마리 ⑤ 야자나무는 모두 ④ 식물에 속한다.
- 02 ⑤ fall off ~는 ‘~에서 떨어지다’라는 뜻으로, 해당 문장은 ‘너 침대에서 떨어졌니?’라는 뜻이다.
- 03 ⑥ 내 친구가 선인장을 줬어. 그런데 나는 선인장을 어떻게 키우는지 몰라.  
㉠ 선인장? 선인장은 햇빛이 많이 필요해.  
㉡ 매일 물을 줘야 할까?  
㉢ 아니. 물을 자주 주면 안 돼.
- 04 특정한 냄새, 특히 기분 좋은 냄새 → scent(향기, 냄새)  
① 햇빛 ② 장소 ③ 환경 ④ 범위
- 05 for the first time : 처음으로
- 06 (A) excited는 ‘신나는’이라는 뜻이고, 과거분사(동사원형-ed)는 주어가 ~한 감정을 느낄 때 쓴다.  
(B) interesting은 ‘흥미로운’이라는 뜻이고, 현재분사(동사원형-ing)는 주어가 다른 누군가를 ~하게 만들 때 쓴다.  
(C) look like + 명사(구) : ~처럼 보인다 (cf. look + 형용사 : ~하게 보인다)





- 07 「would like to + 동사원형」은 ‘~하고 싶다’라는 의미로 ‘무엇을 ~하고 싶니?’라고 물을 때는 「What would you like to + 동사원형 ~?»을 써서 표현할 수 있다.
- 08 ‘~하고 싶다’라는 의미로 원하는 것을 말할 때 「would like to + 동사원형」을 쓴다. I'd like to는 I would like to를 줄인 표현이다.
- 09 ④의 다음 문장에서 로즈마리를 창문 옆에 두라고 한 것으로 보아 로즈마리는 햇빛을 좋아한다고 볼 수 있으므로 really doesn't like가 아닌 really likes가 자연스럽다.
- 10 next to는 ‘~ 옆에’라는 의미로, 전치사 by에도 ‘~ 옆에’라는 의미가 있다.
- 11 Not only A but also B가 문장에서 주어로 쓰일 때 동사는 B에 일치시킨다. 동사가 is이므로 B에는 단수명사가 와야 한다.
- 12 This bicycle is rusty as well as dirty.  
‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미는 B as well as A 구문을 이용해 나타낼 수 있다.
- 13 a place는 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where가 적절하다.
- 14 ‘방법’을 나타내는 관계부사는 how이다. how는 다른 관계부사들과 달리 선행사 the way와 동시에 쓸 수 없다. 또한 관계부사가 쓰이면 관계부사절의 in the way는 생략되어야 한다.
- 15 ②의 when은 the time을 선행사로 하는 관계부사로 쓰였다.
- 16 ④ sing → singing  
enjoy + 동사원형-ing : ~하는 것을 즐기다.  
not only A but also B 구문에서 A와 B에는 대등한 관계의 문법적 형태가 와야 한다.
- 17 ⑤ to → about  
‘~에 관한 책’이라는 의미가 되어야 하므로 about이 알맞다.
- 18 ②와 ①의 while은 ‘잠시’라는 뜻의 명사로 쓰였다. ②③④는 ‘~하는 동안’이라는 의미의 접속사로, ⑥는 ‘반면에’라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 19 태호네 가족이 언제 새로운 집으로 이사했는지는 이 글을 통해 알 수 없다.  
① → She put the plants in the living room.  
③ → She bought four plants.  
④ → He found a book about plants.  
⑤ → The plants were going to be put in their right places the next day.
- 20 spine(가시)은 셀 수 있는 명사이므로 ‘많은’이라는 의미로 many, a lot of, lots of를 쓸 수 있다. a lot은 부사로 쓰이기 때문에 명사를 수식할 수 없다.
- 21 주어진 문장은 ‘이유를 알고 있니?’라는 의미로, 사람들이 선인장을 침실에 주로 두는데, 그에 대한 이유를 설명하기 전에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 22 ‘~하는 동안’이라는 의미로 for, while, during을 쓸 수 있으나, for는 수량을 나타내는 기간과 함께 쓰이고 while은 접속사로 주어와 동사로 이어지는 절이 와야 한다. the night와 같이 구체적인 기간을 나타내는 명사(구) 앞에는 전치사 during이 적절하다.
- 23 place는 동사로 ‘놓다, 두다’라는 의미로 쓰여 put과 바꿔 쓸 수 있다. ㉠가 과거형으로 쓰였으므로 put도 과거형으로 써야 하는데 과거형과 과거분사 형이 모두 put임에 주의한다.
- 24 ③ than any other plant라는 비교급 구문이 있으므로 good의 비교급인 better가 적절하다.  
be good at + (동)명사 : ~을 잘하다  
be better at + (동)명사 : ~을 더 잘하다
- 25 ② 아레카 야자의 잎이 나비를 닮았다.  
look like + 명사(구) : ~처럼 보이다

## 실전 모의고사

» p.74

- |                                                 |       |             |                  |
|-------------------------------------------------|-------|-------------|------------------|
| 01. ④                                           | 02. ③ | 03. ①       | 04. turn         |
| 05. ③                                           | 06. ① | 07. ①, ③    | 08. Do I need to |
| 09. ⑤                                           | 10. ③ | 11. a plant | 12. ②            |
| 13. ③                                           | 14. ⑤ | 15. ②       |                  |
| 16. This dog is not only cute but (also) smart. | 17. ② |             |                  |
| 18. Have you tried flower tea?                  | 19. ③ | 20. ③       |                  |
| 21. because of → because                        | 22. ⑤ | 23. ⑤       |                  |
| 24. ①                                           | 25. ⑤ |             |                  |
| 26. Taeho's family moved into a new house       | 27. ⑤ |             |                  |
| 28. ②                                           | 29. ⑤ | 30. ④       |                  |

- 01 safe (안전한) : safety (안전)  
safe의 반의어는 dangerous(위험한), unsafe(안전하지 못한)이다.
- 02 be used to + 동사원형 : ~하기 위해 사용되다  
be used to + 동사원형-ing : ~하는 데 익숙하다
- 03 식물이나 나무가 자란다면, 그것들이 성장하고 더 커지는 것이다.  
① 자라다 ② 빌리다 ③ 가져오다 ④ 준비하다 ⑤ 놓다
- 04 turn은 ‘차례’라는 뜻도 있고, ‘방향 전환’이라는 뜻도 있다.  
• 당신 차례를 기다리세요.  
• Main Street로 좌회전 해라.
- 05 (A) 여자가 비빔밥을 주문하고 있으므로 빈칸에는 주문을 받는 표현이 오는 것이 적절하다.  
What would you like to + 동사원형 ~? : 무엇을 ~하고 싶니?  
(B) 꽃을 먹는 게 안전하냐고 묻는 여자의 질문에 남자가 그렇다고 대답하면서 비빔밥이 아름답고 맛있으며 좋아할 것이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 자신들의 특별한 비빔밥을 먹어보라고 권하는 표현이 오는 것이 적절하다.  
(C) 빈칸 앞에 ‘좋아요.’라고 대답했으므로 먹어보겠다는 표현이 오는 것이 적절하다.
- 06 A : 오늘 오후에 뭐하고 싶어?  
㉠ 나는 쇼핑을 가고 싶어.  
㉡ 나도 함께 가도 될까?  
㉢ 물론이지. 2시에 쇼핑 센터에서 만나자.  
㉣ 쇼핑 센터에 가려면 버스를 타야 할까?  
㉤ 아니, 그렇지 않아. 걸어갈 수 있어.
- 07 how + to부정사 : 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
(= how + 주어 + should + 동사원형)
- 08 ⑥는 ‘내가 알아야 할 다른 게 있을까?’라는 의미로 should는 의무를 나타내는 조동사이다. need to 역시 ‘~할 필요가 있다’라는 의무를 나타낸다.
- 09 하나가 Tom에게 선인장 키우기에 대한 웹사이트를 알려주겠다고 했으므로 웹사이트를 알고 있음을 알 수 있다.
- 10 ㉠ move to : ~로 옮겨가다  
㉡ What would you like to + 동사원형 ~? : 무엇을 ~하고 싶니?
- 11 it은 소년이 앞 문장에서 언급한 a plant를 가리킨다.
- 12 소녀가 전학 가는 친구에게 선물을 주고 싶어 한다.
- 13 콘서트는 9월뿐만 아니라 10월에도 열릴 것이다.  
not only A but also B 구문에서 A와 B에는 대등한 관계의 문법적 형태가 와야 한다. A에 해당하는 in September는 때를 나타내는 ‘in + 월 이름’의 형태이므로 B에 해당하는 빈칸에도 같은 형태의 ㉢이 들어가는 것이 적절하다.



- 14 ㉔ 선행사 the day는 시간을 나타내므로 관계부사 when이 적절하다.  
㉕ 선행사 the classroom은 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
- 15 ㉔는 선행사가 the time이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 들어가고 나머지는 모두 장소를 나타내는 관계부사 where가 들어간다.
- 16 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타내기 위해 not only A but (also) B 구문이나 B as well as A 구문을 사용할 수 있으나 주어진 단어에 only가 있으므로 B as well as A는 쓸 수 없다.
- 17 ㉔ he is → he  
Not only A but also B가 주어로 쓰일 때는 B에 동사를 일치시킨다. 따라서 A에 동사는 필요하지 않다.
- 18 '~해본 적 있니?'라고 경험을 물을 때는 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」 형태의 현재완료 시제의 의문문을 이용한다.
- 19 이유를 나타내는 관계부사 why는 the reason을 선행사로 받기 때문에 the reason 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ㉔ 꽃차가 우르나기를 기다리는 동안 뜨거운 물에서 아름다운 꽃을 볼 수 있는데 눈(시각적)뿐만 아니라 마실 때 입(미각적)도 행복할 것이라고 했다.  
㉕ 마른 꽃잎은 뜨거운 물에서 오랫동안 맛을 잃지 않는다고 했으므로 찬 물에서 어떤지는 알 수 없다.  
㉖ 마른 꽃은 뜨거운 물에서 특별한 향기를 내뿜는다고 했으므로 마른 꽃잎이 들어간 꽃차는 특별한 향기가 날 것이다.
- 21 because of + 명사(구) : ~ 때문에  
because + 주어 + 동사 : ~ 때문에
- 22 ㉔는 앞 문장의 my scent를 가리키는데 이 글의 I는 rosemary이므로 결국 rosemary's scent를 나타낸다.
- 23 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 not only A but also B 구문을 이용해 나타낼 수 있다.  
① not A but B : A가 아니라 B  
② neither A nor B : A도 B도 아니다  
③ both A and B : A 그리고 B 둘 다  
④ either A or B : A 또는 B
- 24 내 이름 때문에 장미라고 생각하지 말아달라고 했으므로 로즈마리가 장미의 일종이라는 문장은 옳지 않다.
- 25 ①~④는 태호의 집 거실에 있는 식물을 의미하고 ⑤는 '식물에 관한 책'을 의미하는 것으로 일반적인 식물을 의미한다.
- 26 move into : ~로 이사하다
- 27 ㉔는 the place를 선행사로 받는 장소를 나타내는 관계부사로 쓰였고 (B)와 나머지는 모두 '어디'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 28 ㉔의 flowers는 명사로 형용사의 수식을 받으므로 color는 '다채로운, 형형색색의'이라는 의미의 colorful의 형태로 오는 것이 적절하다.
- 29 ㉔는 '어떤 사람들은 나를 Lady Palm이라고도 불러.'라는 의미로 Rhaps의 다른 이름이 Lady Palm이라는 것을 알 수 있다.
- 30 해당 문장의 콤마(,) 앞에는 나쁜 냄새를 제거한다는 내용이고, 뒤에는 주로 화장실에 놓인다는 내용으로 원인과 결과를 나타내므로 ㉔에는 '~ 때문에'라는 의미의 Because가 들어가는 것이 적절하다.

#### 수준별 서술형 평가

» p.79

01. (1) give off (2) get rid of (3) next to  
02. (1) why (2) when (3) where (4) where  
03. as well as  
04. The house where  
05. (1) like to (2) animal (3) a zebra's pattern

06. (1) better  
(2) The scent of a rosemary plant can improve a person's memory.  
(3) making, to make
07. (1) were going to  
(2) where the right[proper] place
08. (1) how to  
(2) Do I need to water it every day?
09. not only, but also, where
10. (1) ㉔ me ㉕ myself  
(2) Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.  
(3) Areca Palm has other name, Butterfly Palm.  
(4) That's the reason why I'm usually in the living room.

#### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) why (2) when  
02. I love not only mother but (also) father.  
03. (1) when → where  
(2) not → not only

- 01 (1) give out : 내놓다, 발산하다 (= give off)  
(2) remove : 제거하다, 없애다 (= get rid of)  
(3) by : ~옆에 (= next to)
- 02 (1) 선행사 the reason 다음에는 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다.  
(2) 선행사 the time 다음에는 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓴다.  
(3) 선행사 the house 다음에는 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다.  
(4) 선행사 the hotel 다음에는 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다.
- 03 나는 오늘날만 아니라 내일도 박물관에 갈 것이다.  
not only A but also B : A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 04 두 문장에서 공통되는 the house를 선행사로 하고 장소를 나타내는 관계부사 where를 이용해 두 문장을 연결할 수 있다.
- 05 (1) What would you like to + 동사원형 ~? : 무엇을 ~하고 싶니?  
(2) zebra : 얼룩말, 소년이 얼룩말 식물을 보라고 말한 것으로 보아 동물 이름을 가진 식물이라는 표현이 되어야 한다.  
(3) look like : ~처럼 보이다 '잎의 무늬가 얼룩말의 무늬처럼 보인다.'라는 의미로 pattern(무늬)이 생략되어 있다.
- 06 (1) 비교급 + than : ~보다 더 ...하다  
(2) 질문 : 왜 사람들은 로즈마리를 아이들의 공부방에 놓는가? → 로즈마리의 향기가 사람의 기억을 향상시킬 수 있다.  
(3) be used to + 동사원형 : ~하기 위해 사용되다
- 07 (1) would는 will의 과거시제로, will은 '~할 예정이다'라는 의미의 미래의 계획을 나타내는 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 복수이고 과거시제를 써야 하므로 were going to가 된다.  
(2) 간접의문문은 「주절 + 의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 (1) how + to부정사 : 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
(= how + 주어 + should + 동사원형)  
(2) Do I need to + 동사원형 ~? : 내가 ~을 해야 할까?
- 09 선인장은 꽃뿐만 아니라 가시도 있다. 그리고 그것은 주로 사람들이 자는 침실에 놓여진다.  
not only A but also B : A뿐만 아니라 B도  
the bedroom은 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where를 쓴다.
- 10 (1) ㉔ let + 목적어 + 동사원형 : ~가 ...하게 하다  
㉕ 주어(me)와 전치사의 목적어가 일치하기 때문에 재귀대명사가 쓰인다.  
(2) not only A but also B : A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)





(3) 질문 : 어떤 식물이 하나 이상의 이름을 가지고 있는가, 그리고 그 이름은 무엇인가?

→ Areca Palm은 다른 이름(Butterfly Palm)이 있다고 했다.

(4) 이유를 나타내는 선행사 the reason에는 관계부사 why를 쓴다.

#### [수준별 문제 해결하기]

- 01** (1) 선행사 the reason에는 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다.  
(2) 선행사 the day에는 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓴다.
- 02** ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미로 not only A but also B 구문을 쓴다.
- 03** (1) 선행사 the place가 쓰였으므로 관계부사 where가 적절하다.  
(2) not only A but also B : A뿐만 아니라 B도  
(cf. not A but B : A가 아니라 B)

#### 자신 있게 Storytelling

» p.82

##### A | 예시답안 |

chamomile : It is used to make tea. Its dried flowers can be used when you take a bath.

peppermint : It is often used for flavoring ice cream, gum, candy, and toothpaste.

sansevieria : It is good at cleaning the air. It can also remove toxic substances in the air.

##### B | 예시답안 |

I'd like to introduce the peppermint to you. Many of you are familiar with the peppermint. The peppermint plant is often used for flavoring ice cream, gum, and candy. Peppermint is also found in some shampoos, soaps, and toothpastes. Not only its scent but also its taste is very fresh. So that's the reason why the peppermint is used in a wide range of products.

##### A 예시답안의 해석 :

카모마일 : 차로 만들어진다. 마른 꽃은 목욕할 때 사용되기도 한다.

페퍼민트 : 주로 아이스크림이나 껌, 치약의 향으로 사용된다.

산세베리아 : 공기를 깨끗하게 한다. 또한 공기 중의 유독물질을 제거할 수 있다.

##### B 예시답안의 해석 :

저는 여러분에게 페퍼민트를 소개하고 싶습니다. 많은 사람들이 페퍼민트를 잘 알고 있습니다. 페퍼민트는 주로 아이스크림이나 껌, 사탕의 맛을 내는데 사용됩니다. 페퍼민트가 또한 삼푸나 비누, 치약에서 볼 수 있습니다. 그것의 향뿐만 아니라 맛도 매우 상쾌합니다. 그래서 그것이 페퍼민트가 다양한 상품에서 사용되는 이유입니다.

#### 손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.83

01. Taeho's family moved into a new house and his mom bought four indoor plants for their house.
02. She put all the plants together in the living room for a while.
03. The plants were going to be put in their proper places the next day.
04. Taeho was wondering where the right place was for each plant.
05. He found a book about plants in a box of his father's books.
06. Hi, all! I'm Cactus. As you can see, I have lots of spines and colorful flowers.
07. Actually, my spines are a kind of leaf.
08. People usually put me in the bedroom.
09. Do you know why?
10. I give out oxygen during the night.
11. So I can help people sleep well.
12. Hello, Cactus. You're so cool. I'm Rhaps.
13. Some people also call me Lady Palm.
14. I can grow in a wide range of environments.
15. Because I can remove bad smells, I'm usually placed in the bathroom.
16. Let me tell you about myself.
17. My name is Rosemary.
18. Please don't think I'm a rose just because of my name.
19. Parents often place me in their children's study room because my scent is very special.
20. It can improve a person's memory.
21. My scent is helpful in other ways.
22. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.
23. Lastly, it's my turn. I'm Areca Palm.
24. My leaves look like a butterfly, so my other name is Butterfly Palm.
25. I can make the air wet. I'm also better at cleaning the air than any other plant.
26. That's the reason why I'm usually in the living room.
27. After he read the book, Taeho knew the place where each plant should go.
28. He also learned that plants are not only beautiful but also useful.

# Lesson 03 Our Class Diary

## Words · Phrases Test

» p.87

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01. 공유하다; 나누다    | <b>B</b> 01. win  |
| 02. 연습하다                  | 02. lose          |
| 03. 거의                    | 03. haircut       |
| 04. 빌려주다                  | 04. catch         |
| 05. 보내다                   | 05. match         |
| 06. 옷장                    | 06. explain       |
| 07. 가져오다                  | 07. hooray        |
| 08. 인도와; 인도인의; 인도인        | 08. tip           |
| 09. 초조한, 떨리는              | 09. upset         |
| 10. 마침내; 마지막으로            | 10. counselor     |
| 11. 입다                    | 11. shoot         |
| 12. 빌리다                   | 12. online        |
| 13. 조언                    | 13. text          |
| 14. 중독된                   | 14. forgive       |
| 15. 두통                    | 15. perfect       |
| 16. 손가락                   | 16. reply         |
| 17. 옷                     | 17. dish          |
| 18. 일기                    | 18. anymore       |
| 19. 함께 하다                 | 19. even          |
| 20. 대신에                   | 20. cross         |
| <b>C</b> 01. all the time | 02. give, a break |
| 03. were in trouble       | 04. a couple of   |
| 05. gave, back to         | 06. all day long  |
| 07. not, anymore          |                   |

## Practice Test

» p.89

- |                          |             |              |
|--------------------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> 1. give         | 2. try      | 3. ask       |
| <b>B</b> 1. finally      | 2. Indian   | 3. counselor |
| <b>C</b> 1. not, anymore | 2. turn off |              |
|                          | 3. Put on   |              |
| <b>D</b> 1. offline      | 2. lose     | 3. tip       |
| 4. early                 | 5. dish     |              |
| <b>E</b> 1. ㉠            | 2. ㉡        | 3. ㉢         |
| 5. ㉣                     |             | 4. ㉤         |

## 꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.90

1. ①      2. Do you think I should write a letter?  
3. my fingers crossed    4. ③

## 적중! 대화 익히기

» p.92

1. T      2. F

## 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.94

- ① look, wrong, should, why    ② matter, ago, back, Do you think    ③ going, feeling, crossed    ④ think, Come, feel, keep my fingers    ⑤ look, movies, of, tried, send, for  
⑥ What happened, anymore, make, taxi, take, get, on time  
⑦ reading, Thank you    ⑧ speech, speech, practice, keep

## 문법 집중 탐구

» p.96

1. ②      2. could[would] go      3. ②  
4. should have brought

## 교과서 문법 다지기

» p.98

01. (1) had (2) were (3) learned (4) were      02. ③  
03. ④      04. ②      05. ①, ⑤      06. ④  
07. ③      08. If I were you, I would get a haircut.  
09. went → gone      10. If, were, could drive  
11. should have visited    12. ④      13. ⑤  
14. If I had a map, I would find the right way.    15. ①

- 01** 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형~」의 형태로 써서 '만약 ~라면, ...할 것이다[...할 수 있을 것이다]'라는 의미를 나타낸다.  
(2)(4) 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 항상 were를 쓴다.
- 02** '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미는 「should have + 과거분사」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 03** ④ will → would  
가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형~」의 형태로 쓴다.  
내가 거기 있다면, 나는 사진을 찍을 텐데.
- 04** 「should have + 과거분사」는 '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이다.  
① wore → worn  
③ bring → brought  
④ lend → lent  
⑤ remember → remembered
- 05** 가정법 과거 구문의 if절에는 과거동사가 쓰인다.  
① seen → saw  
⑤ find → found
- 06** '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미는 「should have + 과거분사」의 형태로 나타낼 수 있다.  
A : 우리가 농구 경기에서 또 졌어.  
B : 우리가 더 열심히 연습했어야 했는데.
- 07** 현재 사실과 반대되는 것을 가정해 말할 때는 가정법 과거를 나타내는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형~」의 형태로 쓴다.  
만약 내가 마당에서 뱀을 발견한다면, 나는 도망갈 것이다.
- 08** '만약 ~라면, ...할 것이다.'라는 의미는 가정법 과거를 나타내는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would + 동사원형~」의 형태를 쓸 수 있다.
- 09** '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미로 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현은 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
너는 더 일찍 잤어야 했다.
- 10** '만약 ~라면, ...할 수 있을 텐데.'라는 의미는 가정법 과거를 나타내는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + could + 동사원형~」의 형태로 쓴다.  
Tom은 아직 스무 살이 아니다, 그래서 운전할 수 없다.  
= 만약 Tom이 스무 살이라면, 운전을 할 수 있을 것이다.



- 11 「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 후회를 나타내는 표현이다.  
나는 할머니를 뵈러 가야 했는데, 그러지 못했다.
- 12 ‘만약 ~라면, ...할 것이다.’라는 의미로 현재 사실과 반대되는 것을 가정해 말할 때 가정법 과거를 나타내는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + could + 동사원형 ~」의 형태로 표현할 수 있다.  
나는 충분한 시간이 없어서, 숙제를 끝낼 수가 없다.  
④ 만약 내게 충분한 시간이 있다면, 숙제를 다 할 수 있을 텐데.
- 13 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미는 「should have + 과거분사」의 형태로 표현할 수 있다.
- 14 ‘만약 ~라면, ...할 것이다’라는 의미를 나타내기 위해 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」 형태의 가정법 과거를 쓴다.
- 15 가정법 과거 구문을 직설법으로 바꾸는 방법을 묻고 있다.  
(1) If를 As나 Because 등의 접속사로 바꾼다.  
(2) 시제를 현재형으로 바꾼다.  
(3) 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꾼다.

#### 본문 완전 정복

» p.102

01. (A) almost (B) off (C) playing 02. won't be able to  
03. all the time 04. were  
05. ④ for ① on ⑥ with 06. A couple of days ago  
07. asked 08. give her a break  
09. my sister's clothes  
10. 특별한 인도 음식

#### 100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.103

01. ④ 02. ⑤ 03. ④ 04. a couple of  
05. ③ 06. ① 07. ② 08. ⑤ 09. ③  
10. ⑤ 11. ① 12. Thank you for your advice.  
13. ③ 14. ⑤ 15. ② 16. cross my fingers  
17. ④ 18. ⑤ 19. ① 20. ② 21. ⑤  
22. ⑤ 23. were, would take  
24. I should have been more careful. 25. ③  
26. ⑤ 27. If, were, could go 28. ②  
29. ① 30. ③ 31. by accident 32. ②  
33. ④ 34. wanted → want 35. ③  
36. I practiced all day long on Sunday 37. ②  
38. ④ 39. ⑤ 40. ④ 41. ① 42. ②  
43. I should have set the alarm clock. 44. ⑤

- 01 <보기>와 ①②③⑤는 모두 반의어 관계이고, ④는 유의어이다.  
<보기> 잇다 : 기억하다  
① 이기다 : 지다 ② 빨리 : 늦게  
③ 빌려주다 : 빌리다 ④ 대답(하다) : 대답(하다)  
⑤ 온라인의 : 오프라인의
- 02 사람들의 말을 들어주고 그들에게 조언을 해주는 것이 직업인 사람은 counselor(상담 전문가)이다.  
① 선생님 ② 부모 ③ 의사 ④ 경찰
- 03 ‘무언가 좋은 일이 일어날 거라고 희망하는’은 afraid(두려워하는)의 영영 풀이로 알맞지 않다.  
afraid(두려워하는) : worried that something bad might happen
- 04 a couple of : 두서너 개의, 몇 개, 둘의
- 05 give ~ a tip : 조언을 해주다  
give ~ a break : ~를 너그럽게 봐주다

- 06 ③ go out : 외출하다  
② ask for ~ : ~을 요청하다
- 07 주어진 문장과 ②의 lost는 ‘잃어버리다, 분실하다’라는 의미로 쓰였고, 나머지 모든 ‘(경기 · 게임에서) 지다’라는 의미로 쓰였다.
- 08 ⑤는 ‘명심할게.’라는 의미로 충고하는 말에 대해 응답하는 표현이다.
- 09 A : 내가 버스를 타야 한다고 생각하니?  
① 그렇게 생각해. ② 응, 그래야 해.  
③ 너는 제시간에 도착해야 해. ④ 아니, 걸어갈 수 있어.  
⑤ 네가 지하철을 타야 한다고 생각해.
- 10 ④ 제가 공부를 더 해야 한다고 생각하세요, 엄마?  
③ 아니, 너는 일찍 자야 한단다.  
⑥ 맞아요. 그러나 전 내일 시험 때문에 불안해요.  
⑤ 걱정 마. 행운을 빌게!
- 11 ‘내가 그녀에게 책을 줘야 한다고 생각하니?’라는 의미로 조언을 요청하는 표현이다.
- 12 thank ... for ~ : ~에 대해 ...에게 고마워하다
- 13 A가 늦어서 택시를 타야 하는지 묻는데, B가 Yes.(그래)라고 대답하고 다시 지하철을 타야 한다고 말하는 것은 자연스럽지 않다.
- 14 주어진 문장은 ‘내게 행운을 빌어 줘, Tom.’이라는 의미로 콘서트에 제시간에 가기 위해 택시를 타는 소녀가 소년에게 할 말로 적절하다.
- 15 not ~ anymore : 더 이상 ~않다
- 16 I'll keep my fingers crossed for you!는 ‘행운을 빌어!’라는 뜻으로 I'll cross my fingers for you!라고 표현할 수도 있다.
- 17 소녀 혼자 택시를 타고 콘서트에 간다고 했다.
- 18 ⑤ happy → sorry  
Jane은 미리 물어보지 않고 자신의 옷을 입은 것 때문에 화가 난 언니에게 사과하는 편지를 쓰려는 것이므로 그런 일이 생겨서 미안하다고 쓰는 것이 자연스럽다.
- 19 (A) without + 동사원형-ing : ~하지 않고  
(B) 「should have + 과거분사」 : ~했어야 했는데 (하지 못했다)
- 20 ‘~했어야 했는데 (하지 못했다)’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
나는 감기에 걸렸다. 나는 집에 있었어야 했다.
- 21 ‘만약 ~라면, ...할 수 있을 텐데.’라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + could + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.  
만약 내게 형이 있다면, 함께 낚시하러 갈 수 있을 텐데.
- 22 「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미의 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현으로 「had to + 동사원형 ~, but + 주어 + didn't.」로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 휴대전화를 꺾어야 했다.
- 23 ‘만약 ~라면, ...할 텐데.’라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 24 ‘~했어야 했는데 (하지 못했다)’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 25 현재 사실과 반대되는 것을 가정해 말할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 26 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때는 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
A : 너 회의에 늦었어.  
B : 미안해. 나는 택시를 탔어야 했어.
- 27 직설법 문장을 가정법 과거로 전환하는 문제이다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + could[would] + 동사원형 ~」의 형태로 쓰고, 가정법 과거 구문에서 if절의 be동사는 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓴다.  
맑은 날이 아니어서, 우리는 소풍을 갈 수 없다.  
= 만약 날이 맑으면, 우리는 소풍을 갈 수 있을 텐데.

| 정답 및 해설 | 13 |





- 28 @에는 선행사 one thing을 수식하는 관계대명사가 와야 하며, 선행사가 -thing으로 끝날 때는 that만 쓸 수 있다.  
⑥에는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 29 give ~ a break : ~를 느긋하게 봐주다
- 30 이 글은 Rebecca의 여동생이 Rebecca의 셔츠를 입기 전에 미리 물어보지 않아서 화가 난 Rebecca와 친구들의 대화글이다.
- 31 by accident : 우연히
- 32 「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이다.
- 33 ‘만약 ~라면, ...할 것이다’라는 의미로 현재 사실과 반대되는 것을 가정해 말할 때 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」 형태의 가정법 과거를 쓴다.  
try + to부정사 : ~하려고 노력하다
- 34 가정법이 아닌 If절을 이용한 단순 조건절로 ‘만약 ~한다면, ~할 것이다’라는 의미를 나타낸다.  
단순 조건절의 동사는 미래의 일을 나타낼 때도 현재 시제로 쓴다.
- 35 (A) in class : 수업 중에  
(B) let은 사역동사로서 목적격보어로 동사원형을 쓴다.  
(C) Finally : 마침내, 드디어 / final : 마지막의
- 36 all day long : 하루 종일  
on Sunday : 일요일에
- 37 Fingers crossed! : 행운을 빌게!  
열심히 연습해서 골 넣는 것에 이미 성공한 세미에게는 축하의 말이 어울린다.
- 38 다음에 Tom이 조연을 해 주겠다는 내용은 있으나 누가 세미에게 조연을 해 주었는지는 알 수 없다.  
① → She is planning to make a special Indian dish.  
② → She learned how to play basketball.  
③ → He is going to visit his grandma.  
⑤ → She practiced shooting a basketball on Sunday.
- 39 @와 ⑤는 앞에 나온 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.  
① 동사의 목적어  
② to부정사의 부사적 용법 (~하기 위해서)  
③ 형용사 수식  
④ to부정사의 명사적 용법
- 40 ⑥ Last night라는 표현이 있으므로 「was + 동사원형-ing」 형태의 과거 진행형으로 보는 것이 자연스럽다. 내가 컴퓨터 게임을 하고 있었으므로 「was + 동사원형-ed」의 수동태는 문맥상 어색하다.  
⑥ ‘게임을 하고 있는’이라는 진행의 의미를 나타내므로 현재분사가 적절하다.
- 41 게임에 중독됐다고 생각되는 친구가 도움을 요청할 수 있는 사람은 학교에 있는 상담 전문가(counselor)가 적절하다.  
② 간호사 ③ 출판업자 ④ 감독 ⑤ 영양사
- 42 글쓴이(I)의 반에는 반 친구들이 공유하는 일기가 있는데 시완이가 자신에게 있었던 일을 쓰자 John과 지수가 덧글을 쓴 것으로 보아, 글쓴이와 시완이, John, 지수는 모두 같은 반임을 알 수 있다.
- 43 ‘~했어야 했는데 (하지 못했다)’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다. set은 과거, 과거분사의 형태가 모두 set이다.
- 44 글쓴이가 아니라 지윤이가 글쓴이의 전화에 응답하지 않고 있다.  
① → The writer didn't set the alarm clock.  
② → Jiyun and the writer planned to go to the library last Saturday.  
③ → The writer was going to meet her friend at the subway station.  
④ → The writer was too late for the meeting with Jiyun.

## 적중! 모의고사

» p.110

- |                                                      |       |                   |          |       |
|------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------|-------|
| 01. ②                                                | 02. ② | 03. ③             | 04. ②, ⑤ |       |
| 05. I'll keep my fingers crossed for you!            |       |                   |          | 06. ① |
| 07. ③                                                | 08. ④ | 09. ③             | 10. ③    | 11. ① |
| 12. have → had                                       |       | 13. ⑤             | 14. ②    | 15. ③ |
| 16. ①                                                | 17. ⑤ | 18. ①, ④          | 19. ③    | 20. ③ |
| 21. [예시답안] He plays computer games four hours a day. |       |                   |          |       |
| 22. ③                                                | 23. ② | 24. Why don't you |          | 25. ② |

- 01 이것(옷장)은 옷들의 저장을 위해 벽의 안쪽에 설치된 큰 벽장이다.  
① 요리; 접시 ② 옷장 ③ 램프 ④ 모양 ⑤ 경기, 시험
- 02 @ by accident : 우연히  
⑥ be in trouble : 곤경에 처하다  
나는 형의 휴대폰을 망가뜨렸다. 우연히 일어난 일이다. 하지만 나는 곤경에 처한 것 같다.
- 03 a couple of : 두서너 개의; 몇 개의; 둘의
- 04 비교급을 강조할 때는 a lot, much, far, still, even 등을 비교급 앞에 써서 할 수 있다.
- 05 내일 중요한 시험이 있는 소녀에게 ‘행운을 빌어!’라는 의미로 I'll keep my fingers crossed for you!라고 할 수 있다.
- 06 ① look like → look  
look + 형용사 : ~하게 보인다  
look like + 명사(구) : ~처럼 보인다
- 07 ‘내가 ~해야 한다고 생각하니?’라는 의미로 상대방에게 충고를 요청할 때 Do you think I should + 동사원형 ~?을 쓸 수 있다.
- 08 I'll cross my fingers for you!는 ‘행운을 빌어!’라는 의미로 Good luck!과 바꿔 쓸 수 있다.  
① 만세! ② 기운 내! ③⑤ 잘했어!
- 09 질문 : Molly는 Eric에게 보낼 문자에 무슨 내용을 쓸 것인가?  
I want to go to the movies with Eric, but....에서 ③이 가장 적절하다는 것을 알 수 있다.
- 10 A : 말하기 대회 연습 또 하는구나.  
⑥ 응, 나 매우 초조해. 연습을 더 해야 할까?  
⑥ 글썄, 네 연습은 좋다고 생각해. 그렇지만 연습하면 완벽해지지.  
⑥ 네 말이 맞아. 더 연습할게.  
⑥ 행운을 빌게!
- 11 ‘~했어야 했는데 (하지 못했다)’라는 의미로 후회나 유감을 나타낼 때는 「should have + 과거분사」를 쓴다.  
나는 공연을 놓쳤다. 나는 더 일찍 와야 했다.
- 12 ‘만약 ~라면, ...할 텐데.’라는 의미를 나타내기 위해 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」 형태의 가정법 과거를 쓴다.  
만약 내게 충분한 돈이 있다면, 여행을 더 많이 할 텐데.
- 13 ‘만약 ~라면, ...할 텐데.’라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 14 ② leave → left  
‘~했어야 했는데 (하지 못했다)’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 「should have + 과거분사」를 쓴다.
- 15 가정법을 직설법 문장으로 바꿀 때 If는 As로 바꾸고, 과거형 시제는 현재형으로 바꾼다. 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꾼다.
- 16 첫 번째 문장에서 일기는 공유하는 것이 아니라고 말하고 있으나 두 번째 문장에서 우리 반에서 공유하는 일기가 있다고 말하고 있으므로 서로 반대되는 내용을 연결하는 however(그러나)가 가장 자연스럽다.  
② 그러므로 ③ 게다가 ④ 예를 들어 ⑤ 그렇지 않으면
- 17 it은 두 번째 문장에서 언급하고 있는 우리 반에서 공유하는 일기를 의미한다. 따라서 ⑥ 반 친구들 모두 공유하는 일기가 적절하다.



- ① 글쓴이의 일기장 ② 어떤 학생 ③ 글쓰기 숙제 ④ 한 학생의 비밀 일기
- 18** 「get + 형용사」는 「~하게 되다」라는 의미로 상태의 변화를 나타낸다.  
글쓴이의 엄마는 글쓴이가 컴퓨터게임을 하는 것을 보고 컴퓨터를 꺼 버리  
셨다. 따라서 글쓴이의 엄마는 화가 났다는 것을 알 수 있다.  
㉠ 용감하게 ㉡ 슬프게 ㉢ 곤경
- 19** But I'm not addicted to computer games.에서 앞 문장의 내용과 중복  
되는 부분이 생각되어 But I'm not.이 되었다. 따라서 ㉢ 그러나 나는 컴퓨  
터 게임에 중독되지 않았어!라는 내용이 바른 해석이다.
- 20** 「만약 ~라면, ...할 텐데」라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사  
~, 주어 + would + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 가정법 과거 구문에서 if  
절이 be동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 were를 쓴다.
- 21** 질문 : 시완이는 하루에 얼마나 오래 컴퓨터 게임을 하는가?  
→ 그는 하루에 4시간 동안 컴퓨터 게임을 한다.
- 22** (A) ago는 「~전에」라는 의미로 과거형과 함께 쓰고 현재완료 시제와 쓰지  
않는다.  
(B) went와 put은 and로 연결된 병렬 구조이다. put의 과거와 과거분사  
형이 모두 put임에 주의한다.  
(C) 「should have + 과거분사」: ~했어야 했는데 하지 않았다
- 23** 글의 의미상 「내 옷을 입기 전에 여동생은 나에게 물어봤어야 한다」가 맞으  
므로, 「~전에」라는 의미의 ㉠before가 알맞다.
- 24** Why don't you + 동사원형 ~? : ~하는 게 어떠니?  
(= How about + 동사원형-ing ~?)
- 25** 유리는 언니의 옷들이 항상 자신의 옷들보다 더 좋아 보인다고 했다.  
① Rebecca는 여동생이 한 명 있다고 했으나 유리에게 언니가 몇 명 있는  
지는 언급되지 않았다.  
③ Rebecca의 동생이 Rebecca의 옷을 입는 것을 좋아한다.  
④ 빨간색 셔츠는 Rebecca의 동생이 입고 나갔다.  
⑤ Rebecca의 동생이 Rebecca에게 빨간색 셔츠를 입었다고 나중에 말했  
다는 내용은 언급되지 않았다.

#### 실전 모의고사

» p.114

- |                                               |       |       |          |       |
|-----------------------------------------------|-------|-------|----------|-------|
| 01. ④                                         | 02. ① | 03. ① | 04. lose | 05. ③ |
| 06. ④, ⑤                                      | 07. ⑤ | 08. ④ | 09. ③    | 10. ② |
| 11. Do you think I should tell him I need it? |       | 12. ④ |          |       |
| 13. ②                                         | 14. ② | 15. ⑤ |          |       |
| 16. You should have eaten breakfast.          |       | 17. ① |          |       |
| 18. have brought my gloves                    |       | 19. ④ |          |       |
| 20. What should I do?                         | 21. ① | 22. ③ | 23. ④    |       |
| 24. ④                                         | 25. ② | 26. ⑤ | 27. ②    | 28. ⑤ |
| 29. ②                                         | 30. ③ |       |          |       |

- 01** wear : 입다 (= put on)  
지난 금요일, Jane은 묻지 않고 내 옷을 입었다.
- 02** give ~ a break : ~를 너그럽게 봐주다  
give ~ a tip : ~에게 조언을 해주다  
• 그는 여기 처음이니 나는 그를 너그럽게 봐 줄 것이다.  
• 너에게 비결을 가르쳐 주겠다.
- 03** 「나쁜 일이 일어날까 걱정하는 것」은 afraid(두려워하는)에 대한 영어표이  
이다.  
perfect(완벽한) : of the best possible type; without any mistakes  
or problems
- 04** lose : 분실하다; 잃다  
• 우산을 분실하지 않도록 조심해라.  
• 살을 뺄 필요가 있다면, 규칙적으로 운동해라.
- 05** 소녀 : 안녕, Tom. 106번에 무슨 일 있어? 버스가 안 와.

- ⑥ 이제 그 버스 더 이상 여기에 안 와.  
⑦ 안 돼! 난 JJ 콘서트에 제시간에 도착 못 할거야.  
⑧ 그럼 택시를 타는 게 어때? 오, 저기 택시가 온다.  
⑨ 탈게, 행운을 빌어줘, Tom. 난 제시간에 도착하고 싶어.  
소년 : 그래, 행운을 빌게!
- 06** Why don't you + 동사원형 ~? : ~하는 게 어떠니?  
(= How[What] about + 동사원형-ing ~?)
- 07** ①②③④는 모두 소녀가 그린 그림을 가리키고, ⑤는 소년이 소녀에게 한  
You're the best in our school.이라는 말을 가리킨다.
- 08** I'll keep my fingers crossed for you!는 「행운을 빌어!」라는 의미로 기  
원을 나타내는 표현이다.
- 09** 소녀는 자신의 그림이 미술 대회에 충분하지 않을까 봐 걱정하고 있다.
- 10** ② has borrowed → borrowed  
과거의 특정한 한 시점을 나타내는 ago는 현재완료 시제에 쓸 수 없고, 과  
거 시제에 쓴다.
- 11** 「내가 ~해야 한다고 생각하니?」라는 의미로 상대방에게 충고를 요청할 때  
「Do you think I should + 동사원형 ~?」을 쓴다.
- 12** 질문 : 아마도 내일 수지가 할 일은?  
④ 수지는 민호를 만나 공책을 돌려 달라고 요청할 것이다.
- 13** 「Do you think I should + 동사원형 ~?」은 「내가 ~해야 한다고 생각하  
니?」라는 의미로 상대방에게 조언을 요청할 때 쓰는 표현이다. 소녀가 소년  
에게 조언을 요청했고, 소년이 이에 대한 대답을 했으므로, 조언에 고맙다  
는 인사가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 14** 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would[could] + 동사원형  
~」의 형태로 「만약 ~라면, ...할 것이다」라는 의미로 현재 사실과 반대되  
는 것을 가정해 말할 때 쓰는 표현이다.
- 15** 「~했어야 했는데 (하지 못했다)」라는 의미로 과거의 일에 대한 유감은  
「should have + 과거분사」로 나타낼 수 있다.  
A : 엄마, 저 늦게 일어났어요.  
B : 넌 어젯밤에 일찍 잤어야 했어.
- 16** 「~했어야 했는데 하지 않았다」라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을  
나타낼 때는 「should have + 과거분사」를 쓴다.
- 17** 「만약 ~라면, ...할 텐데」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 +  
과거동사 ~, 주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태로 쓰며, If절에  
be동사가 쓰일 때는 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 18** 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 「~했어야 했는데 (하지 못했다)」라는 의  
미로 「should have + 과거분사」를 쓴다.  
나는 장갑을 가져오지 않은 것을 후회한다.
- 19** 주어진 문장은 「나는 자명종을 맞춰두었어야 했다」라는 의미로 과거의 일  
에 대한 후회를 나타내고 있으므로 거의 11시가 다 되어서 일어났다는 문  
장 뒤에 오는 것이 내용상 자연스럽다.
- 20** What should I do?는 「내가 무엇을 해야 할까요?」라는 의미로 조언을 구  
하는 표현이다.
- 21** 마지막 문장에서 「내가 무엇을 해야 할까요?」라고 묻는 것으로 보아 글을  
쓴 목적은 ① 「조언을 얻기 위해」가 적절하다.  
② 친구에게 안부를 전하기 위해  
③ 친구에게 사과하기 위해  
④ 정보를 주기 위해  
⑤ 친구에게 조언을 해주기 위해
- 22** 글쓴이가 일어났을 때 거의 11시였다고 했으므로 ③이 내용과 일치한다.  
① 글쓴이는 자명종을 맞추지 않은 것을 후회했다.  
②④⑤ 지윤이는 도서관에 가지 않고 집으로 돌아갔다.
- 23** Finally ㉠ 마침내, Final ㉡ 마지막의  
Lastly ㉢ 마지막으로, Last ㉣ 마지막의

| 정답 및 해설 | 15 |



- 24 (A) be planning to ~ : ~할 계획이다  
(B) anybody는 '누구라도, 아무나'라는 의미로 단수취급한다.  
(C) 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would + 동사원형~」은 가정법 과거 구문으로 '만약 ~라면, ...할 것이다.'라는 의미를 나타낸다.
- 25 dish : 요리; 접시  
① 냄비 ② 요리, 음식 ③ (우묵한) 그릇 ④ 쟁반 ⑤ 접시
- 26 다음에 가겠다고 한 것은 Anita가 아닌 지훈이다.
- 27 ② times는 횟수를 뜻하므로 '여러 번'이 바른 뜻이다. '여러 시간'은 many hours라고 쓴다.
- 28 But you should have asked me how to shoot a basketball.  
「should have + 과거분사」: ~했어야 했는데 (하지 못했다)  
how + to부정사 : 어떻게 ~하는지, ~하는 방법
- 29 하루 종일 연습해서 골을 넣은 세미에게 ② 연습하면 완벽해져!라는 말을 하는 것이 자연스럽다.  
① 내가 너를 너그럽게 봐준다.  
③ 행운을 빌어.  
④ 우연히 일어난 일이야.  
⑤ 너는 더 열심히 연습했어야 했다.
- 30 • 세미는 체육 시간에 한 골도 넣지 못했다. (T)  
• 세미는 Tom에게 골을 넣는 방법을 물어보았다. (F)  
• Tom은 소라에게 조언을 해 주었다. (F)

#### 수준별 서술형 평가

» p.119

01. (1) am going to  
(2) how you should cook  
(3) all the time
02. (1) Were, would help  
(2) regret, study hard
03. (1) were (2) should (3) could (4) should
04. (1) [예시답안] 동생이 자신의 옷을 입는 것을 좋아하는 것  
(2) ㉠ my sister's clothes ㉡ my clothes
05. give her notebook back, tell Minho about
06. Do you think I should try to lose weight?
07. (1) I finally made a basket!  
(2) should have asked
08. (1) What do you think of this picture?  
(2) cross my fingers for you  
keep my fingers crossed for you  
(3) ① took → drew ② was → was not[wasn't]
09. (1) [예시답안] If I were you, I would try to fix the bike.  
(2) [예시답안] You should have been more careful with the bike.
10. (1) at  
(2) [예시답안] The writer regrets that he didn't set the alarm.  
(3) [예시답안] I would send her an email

#### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) could (2) studied  
02. If, had, could make  
03. (1) look like → look  
(2) would have → should have  
(3) was → were

- 01 (1) be planning to ~ : ~할 계획이다 (= be going to ~)  
(2) how + to부정사 : ~하는 방법 (= how + 주어 + should + 동사원형)  
(3) always : 항상 (= all the time)

- 02 (1) 때때로 조건절의 if를 생략하는 경우가 있는데, 이때는 조건절의 주어와 동사의 자리가 바뀌어야 한다.  
(2) 「should have + 과거분사」는 '~하지 않아서 후회한다'라는 의미의 「regret that ~」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 03 (1)(3) '만약 ~라면, ...할 것이다.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거 구문은 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형~」의 형태로 쓰며, If절에 be동사가 쓰일 때는 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓴다.  
(2)(4) '~했어야 했는데 하지 않았다'라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
「should not have + 과거분사」: ~하지 않았어야 했는데 했다  
(1) 내가 너라면, 나는 학교의 상담 전문가와 이야기할 텐데.  
(2) 동아리 모임은 일찍 끝났어야 했다.  
(3) 그가 치려야 할 시험이 없다면, 그는 밖에서 놀 수 있을 텐데.  
(4) 우리는 그 경기에서 쉽게 이겼어야 했다.
- 04 (1) one thing은 바로 다음 문장에서 설명하고 있다.  
(2) They는 앞 문장에 나오는 my sister's clothes를 가리키고, mine은 그에 대응하는 말로 my clothes를 의미한다.
- 05 수지는 민호가 자신의 공책을 돌려주지 않아 속상하다. 수지와 그녀의 친구는 수지가 민호에게 공책에 대해 말해야 한다는 것에 동의했다.  
give + 직접목적어 + back to + 간접목적어 : ~에게 ...을 돌려주다  
tell + 간접목적어 + about + 직접목적어 : ~에게 ...에 대해 말하다
- 06 「Do you think I should + 동사원형 ~?」은 '내가 ~해야 한다고 생각하니?'라는 의미로 상대방에게 충고를 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 07 (1) make a basket : 골을 넣다  
(2) 「had to + 동사원형, but + 주어 + didn't」는 '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미를 나타내는 「should have + 과거분사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 (1) What do you think of ~? : ~를 어떻게 생각하니?  
(2) I'll keep my fingers crossed for you! : 행운을 빌게!(= I'll cross my fingers for you!)  
(3) draw a picture : 그림을 그리다  
take a picture : 사진을 찍다
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형~」의 형태로 쓴다. 「should have + 과거분사」는 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 쓴다.  
예시답안의 해석 : (1) 내가 너라면, 자전거를 고치려고 노력할 것이다.  
(2) 너는 그 자전거를 좀 더 조심히 다뤄야 했다.
- 10 (1) 장소와 시간 앞에 전치사 at을 쓴다.  
(2) 질문 : 글쓰기가 후회하는 것은 무엇인가? → 글쓰기는 자명종을 맞추지 않았던 것을 후회한다. 「should have + 과거분사」는 '~했어야 했는데 하지 않았다'라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이다.  
(3) 질문 : 당신은 글쓰이에게 뭐라고 말하겠는가?  
예시답안의 해석 : 내가 너라면, 그녀에게 이메일을 보내겠어.  
If I were you는 가정법 과거형 문장이므로 이에 맞게 「주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태가 와야 한다.

#### [수준별 문제 해결하기]

- 01 (1) 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사~, 주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.  
(2) 「should have + 과거분사」는 '~했어야 했는데 하지 않았다'라는 의미를 나타내는 표현이다.
- 02 직설법 문장을 가정법 과거 문장으로 고칠 때, As는 If로 바꾸고 현재형 시제는 과거로 바꾼다. 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꾸면 된다.

- 03 (1) look + 형용사 : ~하게 보인다 (cf. look like + 명사(구) : ~처럼 보인다)  
 (2) 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 표현이므로 「should have + 과거 분사」가 자연스럽다.  
 (3) 가정법 과거 구문에서 if절의 be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.

### 자신 있게 Storytelling

» p.122

#### A (1) 예시답안

How about eating healthier food?  
 You should have eaten fewer snacks and chocolates.  
 I think you look okay. But If you want to lose weight,  
 you can run every morning.

#### (2) 예시답안

Practice makes perfect. Keep working hard.  
 Let's meet on Friday. I'll give you some tips.

#### (3) 예시답안

Give him a break. And you can try to fix it with him.  
 Tell your parents and ask them to buy a new bike.

#### B 예시답안

My name is Jihun. I think I'm in trouble. I got a poor grade  
 on math exam. I think I should have studied more at  
 night. I'm afraid to tell my mom. If my mom knew it, she  
 would get very upset. What should I do? All the best,  
 Jihun.

#### A 예시답안의 해석 :

- (1) 건강에 더 좋은 음식을 먹는 건 어때? / 너 간식과 초콜릿을 조금 먹었  
 어야 했어. / 내 생각에 너 보기 괜찮은데. 그러나 네가 살을 빼고 싶다  
 면, 매일 아침 달리기를 해 봐.  
 (2) 연습하면 완벽해져. 계속 열심히 연습해. / 금요일에 만나자. 내가 조언  
 을 해 줄게.  
 (3) 동생을 한 번만 봐줘. 그리고 동생과 함께 고치려고 노력해 봐. / 부모  
 님께 말씀 드리고 새 자전거를 사달라고 요청해 봐.

#### B 예시답안의 해석 :

저는 지훈입니다. 제가 곤란한 일이 있어요. 수학 시험에서 형편없는 점  
 수를 받았어요. 밤에 더 늦게까지 공부해야 했나 봐요. 엄마한테 말씀 드리  
 기가 걱정돼요. 만약 엄마가 아시면, 매우 속상해 하실 거예요. 제가 어떻게  
 해야 할까요? 지훈 드림.

### 손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.123

01. A diary is not something to share. In our class,  
 however, we have a diary to share.  
 02. Any student can write in it. Do you want to take a look  
 at it?  
 03. Monday, April 27  
 04. Last night I was playing my favorite computer game.

05. I almost won the game. Then, my mom came in my  
 room.  
 06. She got very angry and turned off my computer. She  
 told me that I am addicted to computer games.  
 07. But I'm NOT! I play games only four hours a day.  
 - Siwan  
 08. ↳ Hey, Siwan. My dad caught me playing the game  
 with you last night, too.  
 09. I think we won't be able to meet online anymore. - John  
 10. ↳ I think you ARE addicted to games. You talk about  
 games with your friends all the time!  
 11. If I were you, I would talk with the school counselor and  
 ask for help! - Jisu  
 12. Thursday, May 7  
 13. In our last P.E. class, we learned how to play basketball.  
 14. I practiced shooting a basketball many times, but I  
 could not make even one basket.  
 15. So I practiced all day long on Sunday, and guess what?  
 16. I finally made a basket! Yeah! - Semi  
 17. ↳ Good job! Hooray! - Sora  
 18. ↳ You go, girl! But you should have asked me how  
 to shoot a basketball. Let me give you some tips next  
 time! - Tom  
 19. Tuesday, May 12  
 20. I have a sister. She is cute and nice. But there is one  
 thing that upsets me.  
 21. She likes to wear my clothes! A couple of days ago, I  
 wanted to wear my red shirt.  
 22. But it was not in my closet. My mom told me that my  
 sister put it on and went out to meet her friend.  
 23. She should have asked me before she wore my  
 clothes. - Rebecca  
 24. ↳ Does your sister know that you don't want her to  
 wear your clothes?  
 25. Why don't you have a talk with her? - Ujin  
 26. ↳ Come on, give her a break. I also like to wear my  
 sister's clothes.  
 27. They always look better than mine. - Yuri  
 28. Friday, May 22  
 29. Finally, it's Friday! I am planning to make a special  
 Indian dish this evening.  
 30. Does anybody want to join me? - Anita  
 31. ↳ I do! Yum, yum! - Mina  
 32. ↳ Me, too! Is there anything I should bring? - Ramii  
 33. ↳ If I had time, I would join you. But I have to visit my  
 grandma. Maybe next time! - Jihun

# Lesson 04

## How Kind You Are!

### Words · Phrases Test

» p.127

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01. 준비 된 | <b>B</b> 01. worry |
| 02. 목발            | 02. find           |
| 03. 가져오다          | 03. offer          |
| 04. 지하철           | 04. break          |
| 05. 감사하다          | 05. leave          |
| 06. 귀찮게 하다        | 06. promise        |
| 07. 조심스럽게         | 07. repair         |
| 08. 준비하다          | 08. thankful       |
| 09. 붐비는           | 09. sit            |
| 10. 뒤에            | 10. mind           |
| 11. 아프다; 아프게 하다   | 11. back           |
| 12. 외국인           | 12. rest           |
| 13. 기쁜, 기뻐하는      | 13. outside        |
| 14. 자리, 좌석        | 14. heat           |
| 15. 서다, 일어서다      | 15. stop           |
| 16. 편안한           | 16. cushion        |
| 17. 임신한           | 17. borrow         |
| 18. 들어가다          | 18. somebody       |
| 19. 이미, 벌써        | 19. several        |
| 20. 시작하다          | 20. gentleman      |
- 
- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| <b>C</b> 01. come over | 02. As a result |
| 03. speak up           | 04. Thanks to   |
| 05. get on             | 06. turned on   |
| 07. be worried about   |                 |

### Practice Test

» p.129

- |                       |                |                    |          |
|-----------------------|----------------|--------------------|----------|
| <b>A</b> 1. wake      | 2. speak       | 3. come            |          |
| <b>B</b> 1. thankful  | 2. comfortably | 3. foreigner       |          |
| <b>C</b> 1. arrive at | 2. step out    | 3. on her way home |          |
| <b>D</b> 1. crowded   | 2. lend        | 3. finish          | 4. rainy |
|                       | 5. carefully   |                    |          |
| <b>E</b> 1. ㉠         | 2. ㉡           | 3. ㉢               | 4. ㉣     |
|                       | 5. ㉤           |                    |          |

### 꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.130

1. ㉢      2. ㉣      3. ㉠

### 적중! 대화 익히기

» p.132

1. F      2. T

### 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.134

① mind, isn't it, on ② don't, bother, Not ③ finished, appreciate, glad ④ here, insert, appreciate ⑤ going, wrong, broken, anything, not, welcome ⑥ ready, Not, borrow, at all ⑦ okay, hurts, get, for, I appreciate ⑧ Do you mind if, take, me, appreciate

### 문법 집중 탐구

» p.136

1. ㉡      2. It seemed that, was      3. ㉡      4. so that

### 교과서 문법 다지기

» p.138

01. ㉣      02. ㉤      03. ㉡      04. ㉠, ㉣      05. ㉤  
 06. to have been sick    07. so that I can visit you  
 08. ㉠, ㉢    09. could → can      10. ㉢  
 11. to borrow some books  
 12. It seems that the player does not feel well.  
 13. ㉡      14. ㉠      15. ㉤

- 01 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」: ~인 것 같다.  
그녀는 부자인 것 같다. (= She seems to be rich.)
- 02 「so that ~ can[could]」은 '~할 수 있도록, ~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로 so that 다음에 주어와 동사가 있으므로 「in order that ~ can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」: ~인 것 같다.  
그 소년은 12살이지만 더 어린 것 같다.
- 04 「so that ~ can[could]」은 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로 「in order that ~ can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다. in order to나 so as to도 목적을 나타내는 표현이나 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 05 ㉤ should → could  
주절의 시제가 과거이므로 can이 아닌 could를 써야 한다.  
「so that ~ can[could]」: ~할 수 있도록  
엄마는 내가 책을 살 수 있도록 돈을 좀 주셨다.
- 06 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」 구문에서 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」 구문으로 바꿀 때 주절보다 that절의 시제가 앞선 경우에는 완료 부정사(to have + 과거분사)를 써야 한다.
- 07 「so that ~ can[could]」: ~할 수 있도록  
내가 너를 방문할 수 있도록 네 주소를 알려줘.
- 08 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」: ~인 것 같다.  
= 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」
- 09 「so that ~ can[could]」 구문에서 조동사의 시제는 주절의 시제에 일치시킨다. turn이 현재 시제이므로 could가 아닌 can이 되어야 한다.
- 10 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
㉠ seem의 시제는 변하지 않는다. 주어인 steak가 단수이므로 seems로 쓴다.  
㉢ 첫 번째 문장의 주절과 종속절의 시제가 일치하므로 두 번째 문장에는 단순부정사(to + 동사원형)를 써야 한다.
- 11 「so that ~ can[could]」은 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 「~인 것 같다」라는 의미를 나타낼 때 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」의 형태로 쓸 수 있다.
- 13 「~인 것 같다」라는 의미를 나타내는 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」 구문은 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.





14 ① can → could

「so that ~ can[could]」은 '~할 수 있도록, ~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로, 조동사 can의 시제는 주절의 시제와 일치시킨다.

15 ⑤ arrives → arrived

「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」구문에서 완료부정사(to have + 과거 분사)가 쓰일 때는 주절보다 종속절의 시제가 앞선 경우이다.

본문 완전 정복

» p.142

01. 심한 감기(독감)에 걸렸다      02. could  
03. (A) seemed (C) seemed  
04. setting the table  
05. Mom will be very happy to see us!  
06. ④ pleased ① carefully ⑤ comfortably  
07. As      08. my classmates  
09. thanks to      10. happiest

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.143

01. ⑤      02. ①      03. ③      04. on his way home  
05. ②      06. ①      07. ③      08. ④      09. ④, ⑤  
10. ②      11. if I open 12. ③      13. ⑤      14. ③  
15. ⑤      16. I appreciate your help.      17. ②  
18. ⑤      19. ③      20. ③      21. ②      22. ①  
23. ④, ⑤      24. ①, ②, ⑤      25. so I that → so that I  
26. It seemed that he was pleased.      27. ①  
28. ④      29. ③      30. pregnant      31. ①  
32. ③      33. ④      34. ③      35. the happiest  
36. ④      37. ⑤      38. ②      39. ②  
40. guess what  
41. so that I could walk more comfortably  
42. seemed, wanted, share      43. ①      44. ④  
45. ④, ⑤

01 ⑥를 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다.

enter(들어가다)의 반의어는 step out(나가다)이고, step은 '걷다'라는 뜻이다.

- ① 떠나다 : 머물다  
② 빌리다 : 빌려주다  
③ 시작하다 : 끝나다  
④ 작은 : 큰

02 '다리나 발에 부상이 있을 때 걷거나 기댈 수 있기 위해 팔 밑에 끼는 막대기'는 crutch(목발)에 대한 영어 설명이다.

- ② 쿠션, 방석 ③ 수리 ④ 버튼 ⑤ 지시

03 get on ~ : (버스, 지하철 등을) 타다, 승차하다

turn on ~ : ~을 켜다

- 기차에 타려고 많은 사람들이 기다리고 있다.  
• 나는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켜다.

04 on one's way home ~ : 집에 가는 길에

05 ②는 for가 들어가고, 나머지는 모두 up이 들어간다.

- ① cheer up : 격려하다  
② wait for ~ : ~을 기다리다  
③ speak up : 큰소리로 말하다  
④ stand up : 일어서다  
⑤ look up : 올려다보다

06 '반드시 어떤 것을 할 것이라고 다른 사람에게 말하는 것'은 promise(약속하다)에 대한 영영풀이이다.

offer(제공하다) : to let someone know that you will give them something if they want it

07 ③의 left는 '왼쪽의'라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 동사 leave의 과거형이다.

08 실례지만, 저 좀 도와주시겠어요?

- ④ 물론이죠, 무엇을 도와드릴까요? 괜찮으세요?  
⑥ 등이 아파서 걸을 수가 없어요. 간호사를 불러주시겠어요?  
⑧ 알겠어요. 여기 잠시만 계세요.  
⑩ 고맙습니다. 도와주셔서 감사해요.

09 밑줄 친 말은 '네 조언 고마워.'라는 뜻으로 상대방에게 감사를 나타내는 표현이다. ④는 '나에게 조언해주면 고맙겠어.'라는 뜻이고, ⑤는 '내가 너에게 도움이 되었다니 기쁘다.'라는 뜻으로 감사 표현에 대한 대답이다.

10 Thank you for ~.는 '~에 감사하다.'라는 뜻을 나타낸다. 감사 표현에 대한 대답으로 '맞았어.'라는 의미의 ②는 적절하지 않다.

11 Can I ~?는 '내가 ~해도 될까?'라는 의미를 나타내어 상대방에게 허락을 요청하는 표현으로 Do you mind if I ~?와 바꿔 쓸 수 있다.

12 주어가 날씨를 뜻하는 비인칭 주어 it이고 be동사의 현재시제 긍정문이므로, 부가의문문은 isn't it이 된다.

13 소녀가 창문을 열어도 되는지 물었을 때 소년은 괜찮다며 창문을 열어도 된다고 대답했다.

14 mind는 '꺼리다'라는 부정의 의미가 있어, Of course.는 거절하는 대답이 된다. B가 '어서 해'라고 대답한 것으로 보아 거절이 아닌 허락의 대답이 와야 한다.

15 mind는 '꺼리다'라는 부정의 의미가 있어, 허락하는 경우에 Of course not.으로 대답한다.

16 I appreciate ~.은 '나는 ~에 감사하다.'라는 뜻을 나타낸다.

17 여자는 소년에게 가락동에 가려면 몇 번 버스를 타야 하느냐고 물었고 소년이 5번을 타야 한다고 대답했으므로 5번 버스를 탈 것으로 예상된다.

18 ⑥는 '제가 ~해도 괜찮을까요?'라는 의미의 허락을 요청하는 표현으로 Do you mind if I ~? / Can[May] I ~? / Would you mind if I ~? / Is it okay if I ~? / I wonder if I ~? 등으로 쓸 수 있다.

- ① 너는 그것을 빌릴 생각이니? (의도 묻기)  
② 내가 그것을 빌려야 할까? (의무 여부 묻기)  
③ 네가 그것을 빌릴 수 있는지 궁금해  
④ 너는 그걸 빌리고 싶니? (제안·권유하기)

19 mind는 '꺼리다'라는 의미가 있어 요청에 허락하는 경우에 Not at all.이라고 대답한다. 따라서 소년은 소녀에게 텐트를 빌려줄 것이다.

20 '번거롭게 해서 미안합니다.'라는 의미의 ②에 대한 대답으로 Of course.는 어색하다.

21 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」은 「It seems that + 주어 + 동사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다. 완료부정사가 쓰였으므로 종속절의 시제가 주절보다 앞선 경우임을 알 수 있다.

22 Set the alarm so that you can get up early.

'~할수있도록'이라는의미로목적을나타내는표현은「sothat~can[could]」의 형태로 쓸 수 있다.

23 '~할 수 있도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 표현은 「so that ~ can[could]」이나 「in order that ~ can[could]」을 쓸 수 있다. in order to, so as to, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사도 쓸 수 있으나 to 다음에는 절이 올 수 없다.

24 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」에서 동사인 seem에 -s가 붙었으므로 3인칭 단수 주어인 ③과 ④가 적절하다. 의미상 It은 들어갈 수 없다.

25 「so that ~ can[could]」: ~할 수 있도록, ~하기 위해  
나는 Jane을 만나기 위해 파티에 갈 것이다.

26 「It seems that + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 작성한다. 주어진 시제가 과거형이므로 주절과 종속절 모두 과거형으로 써야 한다.  
pleased : 기쁜



- 27 심한 감기에 걸린 엄마가 아침에 설 수 있도록 아침을 준비하려고 했다는 것으로 보아 엄마에 대해 걱정했다는 내용이 자연스럽다.
- 28 ⑥와 ④는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①②③⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- 29 글쓴이의 엄마가 심한 감기에 걸렸다고 했지만 글쓴이가 옮긴 것인지는 이 글에서 알 수 없다.
- 30 pregnant : 임신한  
여자가 임신했다면, 그녀는 그녀의 몸 안에서 아이를 키우는 것이다.
- 31 ㉠ get on : (버스, 지하철 등을) 타다  
㉡ '~에서'라는 의미로 장소 앞에 전치사 at을 쓴다.  
㉢ sit in ~ : ~에 앉다
- 32 할아버지는 글쓴이가 양보한 자리에 앉았다.
- 33 arrive at ~ : ~에 도착하다 (= get to)  
① get on : (버스, 지하철 등을) 타다  
② out of ~ : ~의 밖으로  
③ turn on ~ : ~을 켜다  
⑤ come over : 오다
- 34 ㉠ some of them : 그들 중 몇 명  
every of them : 전원 모두  
㉢ not ~ any more : 더 이상 ~않다
- 35 '가장 행복한'이라는 의미로 최상급 표현으로 happy의 최상급은 happiest이며 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 36 ④ promised helping me → promised to help me  
promise는 to부정사만을 목적어로 취하는 동사이다.
- 37 글쓴이가 행복하다고 느끼는 이유는 친구들이 다리를 다친 글쓴이를 위해 도와줬기 때문이다. 따라서 ㉠ '글쓴이의 친구들이 글쓴이에게 마음을 쓰기 때문이다.'가 가장 적절하다.  
care about : ~에 마음을 쓰다, ~에 관심을 가지다
- 38 빈칸 앞은 다리가 부러졌다는 내용이고, 뒤는 몇 달 동안 목발을 짚어야 한다는 내용이므로 결과를 나타내는 As a result(그 결과)가 내용상 적절하다.
- 39 (A) 수량을 나타내는 기간 앞에서 for는 '~동안'의 의미로 쓰인다.  
(B) 조심스럽게 나갔다는 의미로 동사를 수식하므로 부사 carefully를 쓴다.  
(C) 가주어 it의 진주어로 to부정사가 적절하다.
- 40 Guess what! : 있잖아, 놀라면 안 돼!
- 41 '~할 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타낼 때 「so that ~ can[could]」의 형태로 쓸 수 있다.
- 42 '~처럼 보이다, ~인것 같다.'라는 의미는 「It seems that + 주어 + 동사 ~」 구문을 이용해 나타낼 수 있다.  
share A with B : B와 A를 공유하다
- 43 ①의 it은 「It seems that + 주어 + 동사 ~」 구문의 it이고 나머지는 모두 a memo를 가리킨다.
- 44 외국인이 먼저 우산을 함께 썼고 글쓴이는 외국인이 잘 볼 수 있게 메모를 큰 글씨로 써 주었다는 내용으로 ④ '하나의 친절이 다른 친절로 이어진다.'가 이 글의 요지로 적당하다.
- 45 그는 버스 정류장 근처에서 메모를 보기 위해 멈췄고, 메모가 작은 글씨로 쓰여 있어 읽을 수 없었다.

#### 적중! 모의고사

» p.150

- |                                                                         |          |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| 01. ⑤                                                                   | 02. ①    | 03. ③ | 04. ④ | 05. ③ |
| 06. ①                                                                   | 07. ③    | 08. ④ | 09. ④ | 10. ③ |
| 11. ②                                                                   | 12. ④, ⑤ | 13. ④ |       |       |
| 14. The girl bought two dolls so that she could give one to her sister. |          |       |       |       |
| 15. ③                                                                   | 16. ④    | 17. ⑤ | 18. ⑤ | 19. ③ |

- |                     |                 |                 |       |
|---------------------|-----------------|-----------------|-------|
| 20. ②               | 21. ⑤           | 22. seemed that | 23. ③ |
| 24. ㉠ : comfortably | ㉡ : comfortable |                 | 25. ③ |

- 01 '육체적으로 편안한, 고통이나 다른 불편한 느낌이 없는 느낌'은 comfortable(편안한)에 대한 영어표이다.  
① 감사해하는 ② 조심하는 ③ 사회의 ④ 봄비는
- 02 cheer up : 격려하다  
come up to ~ : ~에 다가오다  
• 기운 내! 다음엔 더 잘할 거야.  
• 나는 그에게 다가가서 사인을 요청했다.
- 03 as a result : 그 결과  
① ~하는 한 ② 게다가 ④ 다른 방법으로 ⑤ 반면에
- 04 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 05 주어진 문장은 '그러면 제가 도와 드릴게요.'라는 뜻의 소년의 말로 기차표 사는 방법을 모르겠다는 여자의 말 다음에 나오는 것이 자연스럽다.
- 06 감사하는 표현에 대한 대답으로는 '① 천만에'가 알맞다.
- 07 look for ~ : ~을 찾다  
look at ~ : ~을 보다  
look up : 올려다보다  
look after ~ : ~을 돌보다  
look around ~ : ~을 둘러보다
- 08 in fact : 사실 (= actually)
- 09 Here it is.는 '여기 있어요.'라는 뜻으로 소년이 펜을 빌려주고 있음을 알 수 있다. mind는 '꺼리다'라는 부정의 의미를 담고 있는 동사로 허락하는 경우에 '꺼리지 않는다'라고 대답할 때 Not at all. / Of course not. / No, I don't. 등과 같은 표현을 쓴다.
- 10 소년 : 사회 속제 다 했어?  
㉠ 응, 선생님이 매우 마음에 들어 하셨어.  
㉡ 잘됐네.  
㉢ 조연 고마워. 큰 도움이 됐어.  
㉣ 내가 도울 수 있어서 나도 기뻐.
- 11 「주어 + seemed to + 동사원형 ~」은 「It seemed that + 주어 + 동사의 과거형 ~」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 '~할 수 있도록'이라는 의미는 「so that ~ can[could]」으로 나타낼 수 있고 「in order that ~ can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다. 주절의 주어와 that절의 주어가 다르므로 in order to, so as to, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수는 없다.  
①②③ 모든 학생의 말을 들을 수 있도록 선생님이 더 크게 말했다.
- 13 ④ could → can  
Will you ~?는 '~해 줄래?'라는 부탁을 나타내는 표현으로 신선한 공기를 느낄 수 있도록 창문을 열어달라는 부탁이므로 조동사의 현재형인 can이 적절하다.
- 14 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 표현은 「so that ~ can[could]」 구문을 이용해 나타낼 수 있다. 주절의 시제가 과거이므로 조동사도 과거형인 could를 쓴다.
- 15 ③ have knew → have known 또는 know  
seem(s) 뒤의 단순부정사는 문장 전체의 시제와 동일한 시제를 나타내고, 완료부정사는 주절보다 종속절의 시제가 앞선 경우를 나타낸다.
- 16 빈칸 앞의 내용은 지하철에 사람이 많아 붐볐다는 것이고 뒤의 내용은 앉을 자리를 찾을 수 있었다는 것이므로 but(그러나)이 내용상 자연스럽다.
- 17 (A) 지각동사 see + 목적어 + 현재분사[동사원형] : ~가 ...하는 것을 보다  
(B) call to ~ : ~를 부르다  
call for ~ : ~을 요구하다





- 18 「It seems that + 주어 + 동사 ~」는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」으로 바꿔 쓸 수 있다. seemed와 was로 두 시제가 일치하므로 단순부정사(to + 동사원형)가 된다.
- 19 이 글은 지하철에서 노약자에게 자리를 양보하는 내용이므로 '다른 사람을 배려하는 것은 좋다'는 것이 적절한 주제이다.
- 20 have a cold : 감기에 걸리다
- 21 so that she could rest in the morning  
「so that ~ can[could]」: ~할 수 있도록
- 22 '~인 것 같다.'라는 의미를 표현할 때 「It seems that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓸 수 있다.
- 23 ③의 앞은 등꽃길에 있었던 일에 대한 내용이고, 뒤는 학교에서 일어난 일에 대한 내용이다.
- 24 comfort : 안락, 편안 / comfortable : 편안한 / comfortably : 편안하게
- 25 But guess what!은 그런데 '있잖아, 놀라면 안 돼!'라는 의미로 끝맺는 수지가 밖에서 기다리고 있던 것을 몰랐다.

#### 실전 모의고사

» p.154

01. ①	02. ②	03. ②	04. (s)top	05. ①
06. ④	07. ②	08. if you want		09. ⑤
10. ③	11. appreciate your help			12. ③
13. ④	14. ③	15. ②	16. ⑤	
17. seems to be sleeping, seems that the baby is sleeping				
18. ④	19. ⑤	20. ④	21. ②	22. ①
23. ④	24. her name tag	25. ④	26. ③	
27. ②	28. ⑤	29. thanks to, any more	30. ③	

- 01 ㉠ get on : (버스, 지하철 등을) 타다  
㉡ cheer up : 격려하다  
• 나는 아이가 버스에 타도록 도와주었다.  
• 너는 그를 격려해야만 한다.
- 02 ㉡ set the table : 상을 차리다
- 03 crowd → crowded  
'많은 사람, 특히 너무 많은 사람을 포함하는'은 crowded(붐비는)에 대한 영어 설명이다.  
crowd ㉢ 사람들, 군중
- 04 stop ㉢ 멈추다 ㉣ 정류장  
• 나는 다음 정류장에서 내린다.  
• 제발 울음을 멈추고 무슨 일인지 말해봐.
- 05 주어진 문장은 기차표를 사는 곳을 가르쳐 주는 문장 전에 나와야 자연스럽다.
- 06 노트북 컴퓨터가 고장 났다고 말했으므로 수리점에 맡기고 왔다는 것이 가장 자연스럽다.  
① 도서관 ② 버스 정류장 ③ 서점 ④ 수리점 ⑤ 슈퍼마켓
- 07 세린이는 Jack이 원한다면 프로젝트도 도와줄 수 있다고 말하고 있으므로 노트북 컴퓨터를 빌려주겠다고 허락했음을 알 수 있다. Do you mind if I ~?는 '제가 ~해도 괜찮을까요?'라는 의미의 허락을 요청하는 표현이다.
- 08 「If + 주어 + 동사의 현재형 ~, 주어 + can[will] + 동사원형 ~」은 언제든지 실현 가능성이 있는 일을 가정하는 조건문이다.
- 09 ①~⑥는 모두 '선풍기를 틀어도 될까?'라는 허락을 요청하는 표현이고, Go ahead는 '어서 해.'라는 뜻이므로 Of course not.이 허락하는 의미임을 알 수 있다. 따라서 '꺼리다'라는 부정의 의미가 있는 mind가 쓰인 문장이 질문으로 적절하다.
- 10 ㉠와 ㉢은 '등, 허리'라는 의미로 쓰였다.  
①② 다시 ④⑤ 뒤  
① 그녀는 곧 다시 올 것이다.

- ㉡ 제 공을 돌려주세요.  
㉢ 나는 문에 등을 대고 서 있었다.  
㉣ 그는 몸을 돌려 뒤를 보았다.  
㉤ 아이들은 뒷줄에 앉아 있다.
- 11 I appreciate ~.은 '~에 감사하다.'라는 표현이다.
- 12 「so that ~ can[could]」은 '~할 수 있도록, ~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 표현이다.  
그녀는 손님들이 편안함을 느낄 수 있도록 집을 청소했다.
- 13 「It seems that + 주어 + 동사 ~」: ~인 것 같다.  
It seems that John likes soccer.
- 14 「It seems that ~」구문에서 종속절의 시제가 주절보다 앞선 경우이므로 「주어 + seems(s) to ~」구문으로 바꿀 때 완료부정사인 have written을 쓴다.
- 15 주어진 문장은 '그 남자는 화재에서 탈출하기 위해 문을 부수었다.'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 쓰였다. 이는 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '~할 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타낼 때 「so that ~ can[could]」을 쓸 수 있다.
- 17 '~인 것처럼 보인다.'라는 의미는 「It seems that + 주어 + 동사 ~」또는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」의 형태로 나타낸다. 주어진 문장이 진행형이므로 「be + 동사원형-ing」형태로 쓴다.
- 18 주어진 문장은 앞 문장에 나오는 somebody를 구체적으로 설명한다. 또 뒤에 나오는 He도 Dad를 가리킨다.
- 19 「so that ~ can[could]」은 '~할 수 있도록, ~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 표현으로 「in order that ~ can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
so as to ~, in order to ~, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로도 바꿔 쓸 수 있으나 to 다음에는 절(주어 + 동사 ~)이 올 수 없다.
- 20 '누군가 이미 부엌에 있는 것 같았다.'라는 의미로 「It seemed that + 주어 + 동사 ~」구문에서 의미상 seemed의 시제와 같은 과거형이 적절하고, somebody가 단수명사이므로 단수동사여야 한다.
- 21 마지막 문장에서 엄마가 행복해 할 것이라고 글쓰기가 생각하고 있으나 실제로 엄마의 감정은 언급되지 않았다.  
① → He woke up at six o'clock.  
③ → He was heating some soup and setting the table.  
④ → He was planning to prepare breakfast.  
⑤ → It is because that she had a bad cold.
- 22 (A) because + 주어 + 동사 : ~ 때문에  
because of + 명사(구) : ~ 때문에  
(B) I found a little girl (who was) crying.에서 주격 관계대명사 who와 be동사 was가 생략된 구문이다.  
(C) try + to부정사 : ~하도록 노력하다  
try + 동명사 : 시험 삼아 한 번 ~해보다
- 23 「It seems that + 주어 + 동사 ~」는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다. seemed와 was 모두 과거 시제이므로 to be lost가 되어야 한다.
- 24 it은 앞 문장에 나온 her name tag를 가리킨다.  
나는 소녀의 부모님에게 얘기하기 위해 그것(소녀의 이름표)에 적힌 번호로 전화했다.
- 25 소녀는 이름표를 하고 있었고, 글쓰이는 거기에 있는 전화번호로 전화했다.
- 26 ㉠와 ㉢은 '~동안'이라는 기간을 나타내는 전치사로 쓰였다.  
① ~을 위한  
② ~하러 (목적을 나타냄)  
④ to부정사의 의미상의 주어를 나타냄  
⑤ ~으로 (이유를 나타냄)



- 27 ㉔ inside → outside  
글쓰기가 밖에 나갔을 때 밖에서 기다리던 수지를 만났다는 것이 자연스럽다.
- 28 ㉔ come over : 오다  
㉔ cheer up : 격려하다
- 29 thanks to ~ : ~덕분에  
not ~ any more : 더 이상 ~않다
- 30 • 글쓰이는 목발을 짚고 걷는 것이 어려웠다. (T)  
• 수지는 내일 글쓰이가 학교 가는 길을 도와줄 것이다. (F)  
• 글쓰이는 학교에 간 후 걱정이 많아졌다. (F)

#### 수준별 서술형 평가

» p.159

01. (1) one another  
(2) Actually  
(3) get to
02. (1) you mind if I  
(2) isn't it
03. in order that
04. (1) On my way home  
(2) was  
(3) I called the number on it so that I could talk to her parents.
05. (1) It seems that Jane moved into a new house.  
(2) It seems that the boy is late for the class.  
(3) It seemed that he was angry with me.
06. (1) seemed to want to share his umbrella with me.  
(2) stop, stopped
07. (1) ㉔ my bag and crutches ㉔ my classmates  
(2) on my way home or to school  
(3) that → so that
08. (1) I saw an old man who was getting on the subway at the next stop.  
(2) ㉔ pleased ㉔ real  
(3) He offered his seat to her.
09. (1) |예시답안| Not at all. / No problem.  
(2) I appreciate your help.  
(3) Serin will lend her notebook computer to Jack and help Jack's project.

#### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) play  
(2) to be
02. (1) so down that → down so that  
(2) to like → likes
03. (1) worry → worried  
(2) so as that → so that  
(3) set → setting

- 01 (1) each other : 서로 (= one another)  
(2) In fact : 사실 (= actually)  
(3) arrive at ~ : ~에 도착하다 (= get to ~)
- 02 (1) Can I ~?는 '내가 ~을 해도 될까?'라는 허락을 요청하는 표현으로 Do you mind if I ~?로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) 이 문장의 주어는 it, 동사는 is이고 긍정문이므로 부가의문문은 부정으로 바꿔 isn't it이 된다.
- 03 '~할 수 있도록'이라는 의미는 'so that ~ can[could]'이나 'in order that ~ can[could]'으로 쓸 수 있다.  
• 네가 먹을 수 있도록 내가 스테이크를 잘라줄게.

- 04 (1) on one's way home : 집으로 가는 길에  
(2) It seemed ~.는 '~처럼 보였다.'라는 의미로 과거시제이므로 was가 된다.  
(3) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 'so that ~ can[could]'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」은 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.  
(1) 완료부정사가 쓰인 것으로 보아 종속절의 시제가 주절보다 앞선 경우임을 알 수 있다.  
(2)(3) 단순부정사가 쓰인 것으로 보아 주절과 종속절의 시제가 같음을 알 수 있다.
- 06 (1) 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) stop ㉔ 정류장 ㉔ 멈추다
- 07 (1) ㉔는 앞 문장에서 나온 가방과 목발을 가리키고 ㉔는 반 친구들을 가리킨다.  
(2) on one's way home : 집에 가는 길에  
on one's way to ~ : ~에 가는 길에  
home 앞에는 to를 쓰지 않는데 주의한다.  
(3) 내용상 '내가 더 편하게 걸을 수 있도록 그녀는 내 책가방을 들어주었다.'는 표현이 적절하므로 '~할 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내는 표현인 「so that ~ can[could]」을 쓰는 것이 알맞다.
- 08 (1) ㉔는 getting on the subway가 an old man을 수식하는 형태로 「주격 관계대명사 + be동사」인 who was가 생략된 문장이다.  
(2) ㉔ look + 형용사 : ~하게 보이다, pleased : 기쁜  
과거분사(동사원형-ed)는 주어가 ~한 감정을 느낄 때 쓴다.  
㉔ 명사 gentleman을 수식하는 단어로 형용사 real을 써야 한다.  
(3) 질문 : 할아버지는 임산부에게 무슨 일을 했는가?  
→ 그는 자신의 자리를 양보했다.
- 09 (1) mind는 '꺼리다'라는 부정의 의미가 있어, 허락하는 경우에 Not at all. / Of course not. / No problem. / No, I don't. 등으로 대답한다.  
(2) I appreciate ~. 는 '~에 감사하다'라는 표현이다.  
(3) 세린이는 Jack에게 노트북 컴퓨터를 빌려주고 과제를 도와줄 것이다.

#### [수준별 문제 해결하기]

- 01 (1) Do you mind if I ~? : 제가 ~해도 괜찮을까요?  
I 다음에는 동사 원형을 쓴다.  
(2) '~인 것 같다, ~처럼 보인다.'라는 표현은 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~.」의 형태로 쓸 수 있다.
- 02 (1) 「so that ~ can[could]」 : ~할 수 있도록  
(2) 「It seems that + 주어 + 동사 ~.」 : ~인 것 같다.
- 03 (1) be worried about : ~에 대해 걱정하다  
(2) so as to ~, so that ~ : ~하기 위하여  
뒤에 동사가 나오므로 so as to가 아닌 so that이 알맞다.  
(3) and로 연결된 구조의 문장이다.  
주어는 He이고 과거진행형 문장이므로 set이 아닌 setting이 와야 한다.

#### 자신 있게 Storytelling

» p.162

#### A |예시답안|

- (1) I'll let her take a bus first.  
(2) I'll ask him where he is looking for and help him to get there.  
(3) I'll take her stroller together.



#### B [예시답안]

Dear, Sujin  
Last winter vacation, you lent me your camera for my trip.  
It seemed to be expensive.  
So I was worried about it.  
Anyway, thanks to you, I took lots of wonderful pictures.  
Thank you. I really appreciate your kindness.  
With love, Tom

#### A 예시답안의 해석 :

- (1) 나는 그녀가 버스에 먼저 타게 할 것이다.
- (2) 나는 그가 어느 곳을 찾고 있는지 묻고 그곳에 갈 수 있도록 도울 것이다.
- (3) 나는 그녀의 유모차를 함께 들어줄 것이다.

#### B 예시답안의 해석 :

수진이에게, 지난 겨울 방학에, 내 여행을 위해 네가 카메라를 빌려줬어. 그 건 비싼 것 같아 보였어. 그래서 나는 걱정했어. 어쨌든, 네 덕분에 나는 아름다운 사진을 많이 찍었어. 고마워. 네 호의에 정말 감사해. Tom으로부터.

#### 손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.163

- 01. Story 1
- 02. I woke up at six o'clock.
- 03. Mom had a bad cold and I was worried about her.
- 04. I was going to prepare breakfast so that she could rest in the morning.
- 05. I walked out of my room. It seemed that somebody was already in the kitchen.
- 06. It was Dad. He was heating some soup and setting the table.
- 07. Dad and I looked at each other and smiled.
- 08. Now breakfast is ready. Mom will be very happy to see us!

#### 09. Story 2

- 10. The subway was crowded, but I could find a seat.
- 11. I sat there and began to listen to some music.
- 12. I saw an old man getting on the subway at the next stop.
- 13. I stood up and asked him to sit in my seat.
- 14. He thanked me and sat down. He opened a book and started to read it.
- 15. Then he looked up. It seemed that he was looking at a pregnant woman.
- 16. He called to her and offered his seat to her.
- 17. She thanked him and sat down.
- 18. He looked very pleased. He was a real gentleman.

#### 19. Story 3

- 20. I broke my leg at a basketball game at school.
- 21. As a result, I have to use crutches for several months.
- 22. This morning, I stepped out very carefully with my bag and crutches.
- 23. I was worried because it was not easy to walk with them.
- 24. But guess what! Suji was waiting for me outside!
- 25. She took my school bag so that I could walk more comfortably.
- 26. Suji and I arrived at school and entered the classroom.
- 27. Jinju brought her cushion for me.
- 28. I put it behind my back. It was very comfortable.
- 29. Many of my classmates came over and cheered me up.
- 30. Some of them promised to help me on my way home or to school.
- 31. Before I came to school, I had a lot of worries.
- 32. But thanks to my classmates, I don't have any more worries.
- 33. Now I am the happiest girl in the world.





# 천재 이재영

## X-10

### 시험대비 암기노트

#### 교과서 여휘 다시 쓰기

» p.2

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01. 선택하다    | <b>B</b> 01. lead   |
| 02. 차량, 교통(량)        | 02. own             |
| 03. ~처럼 보인다          | 03. sound           |
| 04. 칠판, 판자, 널빤지      | 04. early           |
| 05. 고치다, 수정하다        | 05. steady          |
| 06. 도움이 되는           | 06. experience      |
| 07. 농부               | 07. goal            |
| 08. 의미하다             | 08. diligent        |
| 09. 유머, 익살, 해학       | 09. sweet           |
| 10. 중요한              | 10. sweat           |
| 11. 순간; 분            | 11. happiness       |
| 12. 가능한              | 12. saying          |
| 13. 어구 표현; 표정        | 13. volunteer       |
| 14. 달성하다, 성취하다       | 14. motto           |
| 15. 마음, 정신           | 15. hard            |
| 16. 성공하다             | 16. race            |
| 17. 별레               | 17. wealth          |
| 18. 잘, 제대로           | 18. end             |
| 19. 시작하다             | 19. sentence        |
| 20. 습관               | 20. catch           |
| <b>C</b> 01. ~을 찾아보다 | 02. 포기하다            |
| 03. 제시간에             | 04. 서두르는, 급히        |
| 05. 적어도              | 06. ~하는 도중에, ~한가운데에 |
| 07. A에게 B에 대해 말하다    | 08. 잘 지내다           |

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.3

01. motto, sound, healthy, joining, cool
02. plan, thinking of, book lover, be, helpful
03. studying, am, listening to, study, don't, focus, turn off
04. new, along well
05. How, nice, friendly, plan for, fixing, bad habits, in a hurry, easily, myself, guide, steady, Sounds, working
06. want to, volunteer, It's, to help, plan, joining
07. class motto, looking up, How about, have to, choose, do our best, Sounds, idea, good friends
08. going to, thinking of, far from, a lot of, about, interested in, don't we
09. late, happened, a lot, heavy, early, on time

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.5

01. B: What's your motto?  
G: It's "A sound mind in a sound body."  
B: Wow. I like your motto.  
G: I want to stay healthy, and I'm thinking of joining a baseball club.  
B: That's cool.
02. G: What's your plan for this year?  
B: I'm thinking of reading fifty books.  
G: Fifty books? You're a book lover!  
B: Well, I want to be a writer. Reading is helpful for writing.  
G: Good.
03. W: Are you studying now?  
B: Yes, I am.  
W: But you're listening to music.  
B: Mom, music helps me study better.  
W: Are you studying now?  
B: Yes, I am.
04. M: Hello, I'm your new teacher. Nice to meet you.  
I want to tell you one thing. It's important to get along well with your classmates. You are all in the same boat. So be nice to your friends and help one another.
05. Dad: How was your first day of school, Serin?  
Serin: It was great. My new teacher and classmates seemed nice and friendly.  
Dad: Good. So what is your plan for this year?  
Serin: I'm thinking of fixing my bad habits.  
Dad: What bad habits?  
Serin: I'm always in a hurry and I give up easily. I want to change myself. So I made a motto to guide me today.  
Dad: Oh, do you have a motto?  
Serin: Yes. It's "Slow and steady wins the race!"  
Dad: Sounds great. It's important to keep working.  
Serin: Thanks, Dad.
06. A: What do you want to do this year?  
B: I want to do a lot of volunteer work.  
A: Good. It's important to help others. So what's your plan?  
B: I'm thinking of joining a volunteer club.
07. A: What are you going to do for the class motto?  
B: I'm thinking of looking up expressions I like on the Internet.  
A: How about this? "If you do not walk today, you will have to run tomorrow?"  
B: Why did you choose that?  
A: Because I think it's important to do our best every day.  
C: Sounds great. What's your idea?  
D: "Be a good friend, and you will have many good friends."
08. G: What are you going to do this afternoon?  
B: I'm thinking of going to the city library.  
G: Isn't it far from your house?



B: Yes, it is. But it has a lot of interesting books. Today, I'll read books about sea animals.

G: Oh, are you interested in sea animals?

B: Yes, I am. Next time, why don't we go there together? I'll show you my favorite books.

G: Sounds good.

09. B: I'm sorry, Ms. Hart.

W: You're late again. What happened?

B: It rained a lot and the traffic was heavy.

W: Brian, you should leave home early when it rains.

B: I understand.

W: It is important to be on time.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.7

01. class, sentence, sweat, sweet
02. What does, mean
03. means, If, work, achieve
04. motto, helps, lead
05. After, class, asked, about
06. every minute, motto
07. Love, and, will
08. humor, happiness, motto
09. Mine, Know yourself
10. had, way back, decided, have
11. However, think of, talked with
12. told, about, want, have, too
13. Good, helpful to
14. have any, ideas
15. What about, Smile
16. bad, about, begin, end
17. What, that mean
18. means, important to finish
19. I think, give up, middle
20. How about, like, too
21. Well, don't
22. idea, early bird, worm, saying
23. heard, before, diligent, will
24. right, motto, diligent
25. Which, do, best
26. difficult for, All, sound
27. the most, think
28. find, motto
29. think about, more
30. Some, mottos, others
31. great, history, own, by
32. not, why, you, one

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.9

01. In, class, wrote, on, board, sweat
02. What, it mean

03. It, don't, hard, can't achieve, goal
04. my, helps me lead, life
05. After, class, asked, friends about, mottos
06. Enjoy, minute, That's, motto
07. Love, world, will love
08. No, no happiness, motto
09. Mine is, yourself
10. Everyone, nice, On, home, to, own
11. couldn't think, one, talked with, family
12. Today, told us, want, own, too
13. It's helpful, have, motto
14. Do, have any good
15. What about, smile
16. That's not, how, Good, better
17. What does that
18. means, important to, work well
19. That's, think, need, often, in, of doing
20. How about you, it, too
21. Well, I, know
22. have, idea, catches, worm, about, saying
23. have heard, before, Be diligent, succeed
24. That's, was, motto, diligent farmer
25. Which one, you like best
26. difficult for me, choose, sound great
27. What, the most, to, Take, to think about it
28. You'll find, motto
29. Okay, think about, more
30. Some, have mottos, and others don't
31. many, in history had, own, lived by
32. have, If not, why don't, one

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.11

01. In, class, wrote, sentence on, board, sweat, sweet
02. What does it mean
03. If, don't work hard, can't achieve, goal
04. It's, motto, helps, lead, good life
05. After, class, asked, friends about their mottos
06. Enjoy every minute, That's, motto
07. Love, and the world will love you
08. No humor, no happiness, motto
09. Mine is, Know
10. had, motto, On, way back, decided to, own
11. However, couldn't, of, one, In, evening, talked with
12. teacher told, about, motto, to have, own, too
13. Good, helpful to have a motto
14. you have any good ideas
15. What about, smile, smile
16. That's not bad, about, Good to, well, better, end
17. does that mean
18. means, important, finish, work well
19. good, need that, often, up in the middle of doing
20. How about you, Do, like it, too
21. Well, don't know



22. I have an, early, catches, worm, How about, saying
23. have heard, before, means, diligent, and, will succeed
24. That's right, was, motto, was, diligent farmer
25. Which, do you like best
26. difficult for, choose one, All of them sound
27. What, the most important thing, life to you, Take, think
28. find a motto
29. Okay, I'll think about, more, Thanks
30. Some, have mottos, and others don't
31. many great, in history had, own, and lived by them
32. you have, motto, If not, why don't you make

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p. 13

01. In English class, Mr. Cole wrote a sentence on the board, "No sweat, no sweet."
02. What does it mean, Mr. Cole?
03. It means "If you don't work hard, you can't achieve your goal."
04. It's my motto. It helps me lead a good life.
05. After the class, Hajin asked his friends about their mottos.
06. "Enjoy every minute!" That's my motto.
07. "Love the world, and the world will love you."
08. "No humor, no happiness" is my motto.
09. Mine is "Know yourself."
10. Everyone had a nice motto. On his way back home, Hajin decided to have his own motto.
11. However, he couldn't think of a good one. In the evening, he talked with his family.
12. Today my teacher told us about his motto. I want to have my own motto, too.
13. Good. It's helpful to have a motto.
14. Do you have any good ideas?
15. What about "Smile, smile, smile"?
16. That's not bad. But how about "Good to begin well, better to end well"?
17. What does that mean?
18. It means "It's very important to finish your work well."
19. That's good. I think I need that motto. I often give up in the middle of doing something.
20. How about you, Hajin? Do you like it, too?
21. Well, I don't know.
22. I have an idea. "The early bird catches the worm." How about that saying?
23. I have heard it before. It means "Be diligent, and you will succeed."
24. That's right. It was your grandfather's motto. He was a diligent farmer.
25. Which one do you like best?
26. It's difficult for me to choose one. All of them sound great.

27. What is the most important thing in life to you? Take your time to think about it.
28. You'll find a motto.
29. Okay. I'll think about it more. Thanks.
30. Some people have mottos, and others don't.
31. But many great people in history had their own mottos and lived by them.
32. Do you have a motto? If not, why don't you make one?

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p. 15

01. In English class, Mr. Cole wrote a sentence on the board, "No sweat, no sweet."
02. Hajin : What does it mean, Mr. Cole?
03. Mr. Cole : It means "If you don't work hard, you can't achieve your goal."
04. It's my motto. It helps me lead a good life.
05. After the class, Hajin asked his friends about their mottos.
06. Tony : "Enjoy every minute!" That's my motto.
07. Jiwon : "Love the world, and the world will love you."
08. Kate : "No humor, no happiness" is my motto.
09. Dasom : Mine is "Know yourself."
10. Everyone had a nice motto. On his way back home, Hajin decided to have his own motto.
11. However, he couldn't think of a good one. In the evening, he talked with his family.
12. Hajin : Today my teacher told us about his motto. I want to have my own motto, too.
13. Dad : Good. It's helpful to have a motto.
14. Hajin : Do you have any good ideas?
15. Yuna : What about "Smile, smile, smile"?
16. Mom : That's not bad. But how about "Good to begin well, better to end well"?
17. Hajin : What does that mean?
18. Mom : It means "It's very important to finish your work well."
19. Yuna : That's good. I think I need that motto. I often give up in the middle of doing something.
20. Mom : How about you, Hajin? Do you like it, too?
21. Hajin : Well, I don't know.
22. Dad : I have an idea. "The early bird catches the worm." How about that saying?
23. Hajin : I have heard it before. It means "Be diligent, and you will succeed."
24. Dad : That's right. It was your grandfather's motto. He was a diligent farmer.
25. Mom : Which one do you like best?
26. Hajin : It's difficult for me to choose one. All of them sound great.
27. Dad : What is the most important thing in life to you? Take your time to think about it.

28. Mom : You'll find a motto.  
 29. Hajin : Okay. I'll think about it more. Thanks.  
 30. Some people have mottos, and others don't.  
 31. But many great people in history had their own mottos and lived by them.  
 32. Do you have a motto? If not, why don't you make one?

#### 교과서 핵심문장 Review

» p. 17

##### A

01. I have heard it before.  
 02. I'm thinking of riding a bike.  
 03. It helps me lead[to lead] a good life.  
 04. What are you going to do this weekend?  
 05. It's very important to finish your work well.

##### B

01. It's difficult for me to choose one.  
 02. "Enjoy every minute!" That's my motto.  
 03. Some people have mottos, and others don't.  
 04. If you don't work hard, you can't achieve your goal.  
 05. On his way back home, Hajin decided to have his own motto.

#### 교과서 어휘 다시 쓰기

» p. 18

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01. 향기, 냄새   | <b>B</b> 01. section |
| 02. 아자나무; 손바닥         | 02. remember         |
| 03. 앞, 나뭇잎            | 03. cool             |
| 04. 자라다; 기르다, 재배하다    | 04. place            |
| 05. 넓은                | 05. cactus           |
| 06. 제거하다, 없애다         | 06. while            |
| 07. 기억, 기억력, 추억       | 07. improve          |
| 08. 산소                | 08. lastly           |
| 09. 놀다                | 09. range            |
| 10. 무늬                | 10. butterfly        |
| 11. 피부                | 11. proper           |
| 12. 빌리다               | 12. turn             |
| 13. 식물; (나무·씨앗 등을) 심다 | 13. water            |
| 14. 환경                | 14. wonder           |
| 15. 이유; 왜             | 15. wet              |
| 16. ~동안에              | 16. buy              |
| 17. 유용한, 쓸모 있는        | 17. spine            |
| 18. 지역, 구역            | 18. prepare          |
| 19. 다채로운, 형형색색의       | 19. reason           |
| 20. 실내의               | 20. order            |

- C** 01. 다른 어떤 ~보다도 더 나은      02. 발산하다, 내뿜다  
 03. 처음으로      04. ~을 ...에 두다  
 05. 일종의      06. 다른 방법들로  
 07. ...을 멀리 떨어뜨리다      08. ~에서 떨어지다

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p. 19

01. move to, something, would you like, when, good idea  
 02. for the first time, excited, are, like to, area, with, zebra, interesting, look like  
 03. cactus, take care of, cacti, need to, must, anything else, let, know  
 04. plant, need to prepare, bring, at, at, Don't  
 05. What would, like to, sleep, already, how about, good for, growing, once, twice, by, take  
 06. I'd like, good for, Do I need to, cold place, water, take, for, Good job  
 07. I'd like to, gardening, Do, need to  
 08. What would you like to, like to, special, to eat, try

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p. 21

01. G: One of my friends will move to another school. I want to buy something for her.  
 B: What would you like to buy?  
 G: Well, a CD or a book?  
 B: Um, those are good, but how about a plant? She'll remember you when she sees it.  
 G: That's a good idea. She loves plants. Thanks.  
 02. B: I'm here at the garden festival for the first time.  
 G: Me, too. I'm so excited. There are so many beautiful plants.  
 B: Yes. What would you like to see first?  
 G: Let's go to that area. It has plants with animal names.  
 B: Okay. (They move.) Look at this. It's a zebra plant.  
 G: It's interesting. The patterns on the leaves look like a zebra's.  
 03. B: My friend gave me a cactus. But I don't know how to take care of it.  
 G: A cactus? I know cacti need a lot of sunlight.  
 B: Do I need to water it every day?  
 G: No. You must not water it that often.  
 B: Okay. Is there anything else I should know?  
 G: Well, I'll let you know a website about growing cacti.



04. B: Dongsu and I are going to plant trees this Sunday.  
Will you join us?  
G: Of course. Do I need to prepare something?  
B: I don't think so. We'll prepare everything. Oh, I forgot. Please bring your own gloves.  
G: Okay, but you didn't tell me the time.  
B: Sorry. We'll meet at the school gate at 9 o'clock. Don't be late.

05. M: Good morning. May I help you? What would you like to buy?  
W: I'd like to buy some plants for my son's room.  
M: A lavender plant can help him sleep better at night.  
W: But we already have one.  
M: Then how about a rosemary plant? It's good for improving a person's memory.  
W: That sounds good. Do I need to know anything about growing it?  
M: Well, just water the plant once or twice a week.  
W: What about sunlight?  
M: A rosemary plant really likes sunlight. So put it by the window.  
W: Okay. I'll take one.

06. A: What would you like to buy?  
B: I'd like to buy this plant. What is special about it?  
A: It has white leaves. They are good for your skin.  
B: Do I need to know anything about growing it?  
A: Yes, put it in a cold place and water it three times a week.  
B: Okay. I'll take it.  
A: To buy this, sing your favorite song for us.  
(B sings.)  
A: Good job. Here you are.

07. B: Excuse me. I'd like to borrow a book.  
W: What book would you like to borrow?  
B: I'd like to borrow a book about gardening.  
W: You can find a lot of useful books about gardening in Section B.  
B: Section B? Do I need to go to the second floor, then?  
W: Yes, that's right.

08. M: What would you like to order?  
W: I'd like to have *bibimbap*.  
M: Good. Our *bibimbap* is very special. It has flowers in it.  
W: Flowers? Is it safe to eat flowers?  
M: Sure. Try our special *bibimbap*. It's very beautiful and delicious. You'll like it.  
W: Okay, I'll try it.

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.23

- 01. moved into, bought, indoor plants
- 02. put, together, for a while

- 03. going, be put, proper
- 04. wondering where, right, each
- 05. found, about, box
- 06. As, lots of spines
- 07. Actually, a kind of
- 08. usually put, in
- 09. why, give out
- 10. help, sleep well
- 11. so cool, call
- 12. grow, wide range of
- 13. Because, remove, placed
- 14. me, myself, name
- 15. Please, because of
- 16. often place, because, scent
- 17. can improve, memory
- 18. helpful, other ways
- 19. use, not only, but also
- 20. Lastly, it's, turn
- 21. look like, so, other
- 22. make, wet, better at, than
- 23. reason why, usually
- 24. After, knew, where, should
- 25. learned that, beautiful, useful

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.25

- 01. moved, new, bought, indoor plants for
- 02. put all the plants together, while
- 03. were going to, put, proper, next day
- 04. was wondering, right place was for
- 05. found, about plants in, box, books
- 06. all, can see, lots, spines, colorful
- 07. Actually, are a kind, leaf
- 08. People, put me in, bedroom
- 09. Do, know why, oxygen during, night
- 10. So, help people sleep
- 11. so, Some, also call me
- 12. can, in a, range, environments
- 13. Because, bad smells, placed in, bathroom
- 14. Let, about, name
- 15. don't think, rose, because of, name
- 16. Parents, place, in, because, scent, special
- 17. If, improve, person's memory
- 18. scent is helpful, ways
- 19. Some, only to, but, make, delicious
- 20. Lastly, my turn, I'm
- 21. leaves look like, so, other name
- 22. can, air wet, better, cleaning, any other
- 23. That's the reason why, usually in
- 24. read, knew, place where, plant should go
- 25. also learned that, not, also useful







### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.27

01. family, into, and, bought, plants for, house
02. put all the, together in, living, for, while
03. plants were, to be put in, proper places, next
04. wondering where the right place, for each plant
05. found, book about plants in, box of, books
06. all, I'm, As, see, have lots of spines, colorful
07. Actually, spines are, kind of leaf
08. People usually put me in, bedroom
09. know why, give out oxygen during, night
10. So, can help people, well
11. Hello, so cool, Some, also call me
12. can grow in a wide range of
13. Because, can remove, smells, I'm, placed in
14. Let me, about myself, is
15. Please don't, rose just because of, name
16. often place me in, because, scent is, special
17. It can improve, person's memory
18. My scent, helpful in other ways
19. Some people, not only to, but also to
20. Lastly, it's my turn, I'm
21. look like, butterfly, so, other name is
22. make, air, I'm also, at cleaning, than any other
23. That's, why I'm usually, living
24. After he read, knew, where each, should go
25. learned, plants are, only beautiful, also useful

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.29

01. Taeho's family moved into a new house and his mom bought four indoor plants for their house.
02. She put all the plants together in the living room for a while.
03. The plants were going to be put in their proper places the next day.
04. Taeho was wondering where the right place was for each plant.
05. He found a book about plants in a box of his father's books.
06. Hi, all! I'm Cactus. As you can see, I have lots of spines and colorful flowers.
07. Actually, my spines are a kind of leaf.
08. People usually put me in the bedroom.
09. Do you know why? I give out oxygen during the night.
10. So I can help people sleep well.
11. Hello, Cactus. You're so cool. I'm Rhapis. Some people also call me Lady Palm.
12. I can grow in a wide range of environments.
13. Because I can remove bad smells, I'm usually placed in the bathroom.
14. Let me tell you about myself. My name is Rosemary.

15. Please don't think I'm a rose just because of my name.
16. Parents often place me in their children's study room because my scent is very special.
17. It can improve a person's memory.
18. My scent is helpful in other ways.
19. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.
20. Lastly, it's my turn. I'm Areca Palm.
21. My leaves look like a butterfly, so my other name is Butterfly Palm.
22. I can make the air wet. I'm also better at cleaning the air than any other plant.
23. That's the reason why I'm usually in the living room.
24. After he read the book, Taeho knew the place where each plant should go.
25. He also learned that plants are not only beautiful but also useful.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.31

01. Taeho's family moved into a new house and his mom bought four indoor plants for their house.
02. She put all the plants together in the living room for a while.
03. The plants were going to be put in their proper places the next day.
04. Taeho was wondering where the right place was for each plant.
05. He found a book about plants in a box of his father's books.
06. Hi, all! I'm Cactus.
07. As you can see, I have lots of spines and colorful flowers.
08. Actually, my spines are a kind of leaf.
09. People usually put me in the bedroom.
10. Do you know why?
11. I give out oxygen during the night.
12. So I can help people sleep well.
13. Hello, Cactus. You're so cool. I'm Rhapis.
14. Some people also call me Lady Palm.
15. I can grow in a wide range of environments.
16. Because I can remove bad smells, I'm usually placed in the bathroom.
17. Let me tell you about myself.
18. My name is Rosemary.
19. Please don't think I'm a rose just because of my name.
20. Parents often place me in their children's study room because my scent is very special.
21. It can improve a person's memory.
22. My scent is helpful in other ways.
23. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.
24. Lastly, it's my turn. I'm Areca Palm.



25. My leaves look like a butterfly, so my other name is Butterfly Palm.
26. I can make the air wet.
27. I'm also better at cleaning the air than any other plant.
28. That's the reason why I'm usually in the living room.
29. After he read the book, Taeho knew the place where each plant should go.
30. He also learned that plants are not only beautiful but also useful.

#### 교과서 핵심문장 Review

» p.33

##### A

01. Let me tell you about myself.
02. What would you like to buy?
03. I'm usually placed in the bathroom.
04. The plants were going to be put in their proper places the next day.
05. Some people use rosemary not only to make tea but also to make food delicious.

##### B

01. I'd like to buy this plant.
02. I can help people sleep[to sleep] well.
03. He knew the place where each plant should go.
04. Please don't think I'm a rose just because of my name.
05. My leaves look like a butterfly, so my other name is Butterfly Palm.

#### 교과서 어휘 다시 쓰기

» p.34

- A 02. 초조한, 떨리는
02. 대신에
03. 연습하다
04. 옷장
05. 조언
06. 설명하다
07. 용서하다
08. 보내다
09. 완벽한
10. 빌려주다
11. 가져오다
12. 입다
13. 이발, 머리 깎기
14. 손가락
15. 일기
16. 인도와; 인도인의; 인도 사람
17. 옷
18. 온라인의

- B 01. almost
02. catch
03. hooray
04. reply
05. addicted
06. cross
07. borrow
08. text
09. finally
10. anymore
11. lose
12. counselor
13. tip
14. dish
15. share
16. even
17. win
18. shoot

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 19. 두통              | 19. match       |
| 20. 함께 하다           | 20. upset       |
| C 01. 더 이상 ~않다      | 02. 곤경에 처하다     |
| 03. ~를 너그럽게 봐주다     | 04. ~을 끄다       |
| 05. 하루 종일           | 06. 항상          |
| 07. 두서너 개의, 몇 개, 둘의 | 08. ~에게 조언을 해주다 |

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.35

01. wrong, worried, anymore, something wrong, should, instead, good idea
02. the matter, look upset, back, right, Do you think, Maybe
03. going to, nervous, worked, a lot, much, crossed
04. think of, nice, I'm afraid, enough, the best, feel, keep my fingers
05. go to the movies, afraid, in front of, should, send, text, do you think I should, could be, for
06. happened, doesn't, make it, take, luck, on time, keep my fingers crossed for you
07. buy, should, you think I should, I think, Thank you for
08. practicing, practice more, perfect, right

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.37

01. B: What's wrong? You look worried.  
G: Well, Jina doesn't talk to me anymore.  
B: Why? Did you do something wrong?  
G: I don't know. Do you think I should talk to her first?  
B: Well, why don't you write her a letter instead?  
G: That's a good idea. I'll do that.
02. B: What's the matter, Suji? You look upset.  
G: Minho borrowed my notebook a week ago.  
B: Oh, but he didn't give it back to you, right?  
G: Right. Do you think I should tell him I need it?  
B: Of course. Maybe he forgot about it.  
G: You're right. I'll talk to him tomorrow.
03. G: Are you going to going to practice again?  
B: Yes, I have an important match tomorrow. I'm so nervous.  
G: You've worked really hard. You'll be fine.  
B: Thanks a lot. I'm feeling much better.  
G: I'll keep my fingers crossed for you!
04. G: What do you think of this picture? I drew it for an art contest.  
B: It's very nice! I like it a lot.



G: Really? But I'm afraid my painting is not good enough for the contest.

B: Come on! You're the best in our school.

G: Thank you. That makes me feel better.

B: I'll keep my fingers crossed for you!

05. Minjun: Hey, Molly! You don't look good. What's wrong?

Molly: Hi, Minjun. I want to go to the movies with Eric, but ....

Minjun: Are you afraid to ask him?

Molly: Yes. I'm very nervous in front of him. What should I do?

Minjun: Have you tried to send him a text?

Molly: No, do you think I should send him one?

Minjun: Yes, I think you should. That could be a good way to ask him.

Molly: Thanks for your advice. I'll be brave and send him a text.

Minjun: Good. I'll keep my fingers crossed for you!

06. G: Hey, Tom. What happened to the 106? The bus is not coming.

B: That bus doesn't come here anymore.

G: Oh, no! I won't make it to the LJ concert on time.

B: Why don't you take a taxi, then? Oh, there is a taxi coming now.

G: I'll take it. Wish me luck, Tom. I hope I can get there on time.

B: Okay. I'll keep my fingers crossed for you!

07. G: I'm going to buy a gift for Jenny's birthday. What should I buy?

B: Well, I know that Jenny likes reading books.

G: Then, do you think I should give her a book?

B: Yes. I think she'll be happy to get a book.

G: Okay. Thank you for your advice.

08. A: You're practicing for the speech contest again.

B: Yes. I'm very nervous. Do you think I should practice more?

A: Well, I think your speech is good. But practice makes perfect.

B: You're right. I'll practice more.

A: I'll keep my fingers crossed for you!

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.39

01. diary, to share
02. however, have, share
03. Any, write, take, look
04. was playing, favorite
05. won, came in
06. got, turned off
07. told, that, addicted
08. play, only, a day
09. caught, playing, think, able to
10. addicted, all, were, talk, ask

11. last, how to
12. practiced, times, even
13. practiced, long, what
14. finally made
15. Good job
16. should have, how, Let, tips
17. have, cute, is, upsets
18. likes to wear
19. couple of, wanted, wear
20. it, not, closet
21. told, put, on, went out
22. asked, before, wore
23. to wear, talk with
24. break, like, always, better than
25. Finally, it's
26. planning to, special, dish
27. anybody, to join
28. do, yum
29. too, anything, bring
30. had, would, to

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.41

01. is not something, share
02. In, however, diary to share
03. student, in, want to take, at
04. Last, was playing, favorite, game
05. almost won, game, Then, came in
06. got, angry, turned off, computer
07. me that, am addicted to, games
08. But, games, hours a day
09. me playing, with, last, won't, online anymore
10. think, ARE, to, talk, If, would, counselor, for
11. In, last P.E., learned, to play
12. shooting, many times, but, could, make
13. So, all day long on, guess
14. made a basket
15. Good, Hooray
16. go, have asked, how, me give, next
17. nice, But, is, thing that, me
18. likes to wear, clothes
19. A couple, ago, to wear, shirt
20. But, was not, closet
21. me that, put it on, to meet
22. should have asked, before, clothes
23. that, don't, her to wear, Why don't
24. Come, give, to wear, than mine
25. it's Friday
26. am planning, special Indian dish
27. Does, want to, me
28. I do, Yum
29. Me, there anything, should bring
30. If, join, But, to visit, Maybe



### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.43

01. diary is, something to share
02. In, class, we have, diary to share
03. Any student, write, you want, take, look at
04. Last night, was playing, favorite, game
05. almost won the game, Then, came in
06. got very angry, turned off my computer
07. told me that, am addicted to
08. But I'm, only four hours a day
09. caught me playing, with, think, won't be able, meet, anymore
10. think, ARE addicted, all the time, were, counselor, for help
11. last P.E. class, learned how to play
12. practiced shooting, many times, could not, even one
13. So, practiced all day long on, guess what
14. finally made a basket
15. job, Hooray
16. should have asked me, to shoot, Let me, some tips
17. have, cute, But there is one thing, upsets me
18. She likes to wear, clothes
19. A couple of days ago, to wear my, shirt
20. But it was not in, closet
21. told me that, put it, went, to meet, friend
22. should have asked me before, wore my clothes
23. know that, don't, her to, Why don't you have, with
24. Come, give, break, also like, wear, clothes, always, better than
25. Finally, Friday
26. am planning to make, special, dish this
27. Does anybody want to join
28. do, Yum, yum
29. too, there anything, should bring
30. If, had time, would, But, to visit, next time

11. In our last P.E. class, we learned how to play basketball.
12. I practiced shooting a basketball many times, but I could not make even one basket.
13. So I practiced all day long on Sunday, and guess what?
14. I finally made a basket! Yeah!
15. Good job! Hooray!
16. You go, girl! But you should have asked me how to shoot a basketball. Let me give you some tips next time!
17. I have a sister. She is cute and nice. But there is one thing that upsets me.
18. She likes to wear my clothes!
19. A couple of days ago, I wanted to wear my red shirt.
20. But it was not in my closet.
21. My mom told me that my sister put it on and went out to meet her friend.
22. She should have asked me before she wore my clothes.
23. Does your sister know that you don't want her to wear your clothes? Why don't you have a talk with her?
24. Come on, give her a break. I also like to wear my sister's clothes. They always look better than mine.
25. Finally, it's Friday!
26. I am planning to make a special Indian dish this evening.
27. Does anybody want to join me?
28. I do! Yum, yum!
29. Me, too! Is there anything I should bring?
30. If I had time, I would join you. But I have to visit my grandma. Maybe next time!

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.45

01. A diary is not something to share.
02. In our class, however, we have a diary to share.
03. Any student can write in it. Do you want to take a look at it?
04. Last night I was playing my favorite computer game.
05. I almost won the game. Then, my mom came in my room.
06. She got very angry and turned off my computer.
07. She told me that I am addicted to computer games.
08. But I'm NOT! I play games only four hours a day.
09. Hey, Siwan. My dad caught me playing the game with you last night, too. I think we won't be able to meet online anymore.
10. I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time! If I were you, I would talk with the school counselor and ask for help!

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.47

01. A diary is not something to share. In our class, however, we have a diary to share.
02. Any student can write in it. Do you want to take a look at it?
03. Monday, April 27
04. Last night I was playing my favorite computer game.
05. I almost won the game. Then, my mom came in my room.
06. She got very angry and turned off my computer.
07. She told me that I am addicted to computer games.
08. But I'm NOT! I play games only four hours a day.
09. Hey, Siwan. My dad caught me playing the game with you last night, too.
10. I think we won't be able to meet online anymore.
11. I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time!
12. If I were you, I would talk with the school counselor and ask for help!



13. Thursday, May 7
14. In our last P.E. class, we learned how to play basketball.
15. I practiced shooting a basketball many times, but I could not make even one basket.
16. So I practiced all day long on Sunday, and guess what?
17. I finally made a basket! Yeah!
18. Good job! Hooray!
19. You go, girl! But you should have asked me how to shoot a basketball. Let me give you some tips next time!
20. Tuesday, May 12
21. I have a sister. She is cute and nice. But there is one thing that upsets me.
22. She likes to wear my clothes! A couple of days ago, I wanted to wear my red shirt. But it was not in my closet.
23. My mom told me that my sister put it on and went out to meet her friend.
24. She should have asked me before she wore my clothes.
25. Does your sister know that you don't want her to wear your clothes? Why don't you have a talk with her?
26. Come on, give her a break. I also like to wear my sister's clothes.
27. They always look better than mine.
28. Friday, May 22
29. Finally, it's Friday! I am planning to make a special Indian dish this evening. Does anybody want to join me?
30. I do! Yum, yum!
31. Me, too! Is there anything I should bring?
32. If I had time, I would join you. But I have to visit my grandma. Maybe next time!

#### 교과서 핵심문장 Review

» p.49

- A**
01. A diary is not something to share.
02. If I had time, I would join you.
03. I'll keep my fingers crossed for you!
04. In our last P.E. class, we learned how to play basketball.
05. You should have asked me how to shoot a basketball.
- B**
01. There is one thing that upsets me.
02. Why don't you have a talk with her?
03. Let me give you some tips next time!
04. My sister put it on and went out to meet her friend.
05. My dad caught me playing the game with you last night.

#### 교과서 어휘 다시 쓰기

» p.50

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01. 고맙게 생각하는 | <b>B</b> 01. promise |
| 02. 자리, 좌석            | 02. ready            |
| 03. 가져오다              | 03. mind             |
| 04. 귀찮게 하다            | 04. leave            |
| 05. 아프다; 아프게 하다       | 05. stop             |
| 06. 조심스럽게             | 06. heat             |
| 07. 밖에, 밖에서           | 07. enter            |
| 08. 어떤 사람, 누군가        | 08. crowded          |
| 09. 시작하다              | 09. rest             |
| 10. 신사                | 10. cushion          |
| 11. 몇몇의               | 11. sit              |
| 12. 기쁜, 기뻐하는          | 12. borrow           |
| 13. 감사하다              | 13. find             |
| 14. 뒤에                | 14. back             |
| 15. 목발                | 15. stand            |
| 16. 준비하다              | 16. foreigner        |
| 17. 이미, 벌써            | 17. break            |
| 18. 지하철               | 18. repair           |
| 19. 임신한               | 19. comfortable      |
| 20. 걱정거리; 걱정하다        | 20. offer            |
| <b>C</b> 01. ~덕분에     | 02. 사실               |
| 03. ~에게 다가오다, ~에 이르다  | 04. 그 결과             |
| 05. 격려하다              | 06. 길을 잃다            |
| 07. ~에 대해 걱정하다        | 08. 오다               |

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.51

01. mind, ahead, isn't, turn on, working, fan
02. for, follow, bother, In fact, if, need to, at all
03. social studies, advice, glad
04. train ticket, here, directions, help, insert, choose, press, appreciate, problem
05. it going, problem, wrong, broken, repair shop, too bad, can, do you mind if, not, if, I appreciate your help, welcome
06. for, really, do, Do you mind if I, sleeping bag
07. Excuse me, can, walk, nurse, for, Thank you
08. ask, something, Of course, should, check

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.53

01. G: Do you mind if I open the window?  
B: Not at all. Go ahead.  
G: It's still hot in here, isn't it?  
B: Yeah. Do you want me to turn on the air conditioner?





G: I don't think it's working.  
B: Then let me turn on the fan for you.

02. G: Excuse me. Umm, I'm looking for the Art Center.  
B: The Art Center? Why don't you just follow me? I'll show you the way.  
G: I'm sorry to bother you.  
B: No problem. In fact, I'm going that way.  
G: Thank you. Uh, do you mind if I use your pen? I need to write down something.  
B: Not at all. Here it is.

03. B: Have you finished your social studies homework?  
G: Yes. And my teacher really liked it.  
B: That's great.  
G: I really appreciate your advice. It was a big help.  
B: I'm glad that I could help you.

04. W: Can you help me? Where can I buy a train ticket?  
B: You can use the machine here.  
W: I'm sorry, but I don't understand the directions.  
B: Then let me help you. First, insert your money in here. Then choose the place you want to go to and press the red button.  
W: Thank you. I appreciate your time.  
B: No problem.

05. Serin: How is it going with your project, Jack?  
Jack: Well, I have a problem.  
Serin: What's wrong?  
Jack: My notebook computer is broken. So I left it at a repair shop.  
Serin: That's too bad. Is there anything I can do for you?  
Jack: Uh, do you mind if I use your notebook computer for a few days?  
Serin: Of course not. And I can help you with your project, if you want.  
Jack: Thank you, Serin. I appreciate your help.  
Serin: You're welcome.

06. B: Are you ready for your trip?  
G: Not really. Um, do you have a tent?  
B: Yes, I do.  
G: Do you mind if I borrow it?  
B: Not at all. And I can lend you my sleeping bag if you want.  
G: That'll be great. Thank you.

07. M: Excuse me, can you help me?  
G: Sure, what can I do? Are you okay?  
M: My back hurts and I can't walk. Can you get the nurse for me?  
G: Okay, stay here for a minute.  
M: Thank you. I appreciate your help.

08. W: Do you mind if I ask you something?  
B: Of course not. What is it?  
W: I want to go to Garak-dong. Which bus should I take?  
B: Oh, let me check the bus list for you. You should take bus number 5.  
W: Thank you. I appreciate your help.

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.55

01. woke up
02. cold, worried about
03. prepare, so that, could
04. walked out of
05. seemed, somebody, already
06. was, heating, setting
07. looked, each other
08. ready, feel, to see
09. crowded, find, seat
10. sat, began, listen
11. getting on, stop
12. stood up, asked, sit
13. thanked, opened, to read
14. Then, up, that, at, pregnant
15. called, offered, seat
16. thanked him, sat
17. looked, pleased, gentleman
18. broke, at, school
19. result, have, crutches
20. stepped, carefully, crutches
21. worried, it, to walk
22. guess what, waiting, outside
23. took, so, could
24. arrived at, entered
25. brought, cushion
26. put, behind, comfortable
27. Many, over, up
28. Some, to help, on
29. Before, had, worries
30. thanks to, have, more
31. Now, happiest, in

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.57

01. I woke, at
02. had, bad cold, was, about
03. was going to, could rest in
04. walked, of, room
05. It seemed, was already, kitchen
06. It was, heating some, table
07. looked at each other, smiled
08. Now, is ready, will, happy to
09. subway was, but, could find
10. sat there, to listen to
11. saw, man getting on, at, stop
12. stood, and, him to sit in
13. thanked me, sat down, opened, started
14. looked, seemed that, was looking at
15. to her, offered his seat to



16. She thanked, and sat down
17. looked very, was, real gentleman
18. broke, leg, basketball game at
19. As, result, to, for several
20. This, out very carefully with, crutches
21. was worried because, not easy to walk with
22. But guess, was waiting for me
23. took, that I could walk more
24. arrived at school, entered the classroom
25. brought, cushion for me
26. put it, back, was very
27. Many of, came, cheered me
28. of them promised, help, way home
29. came to, had a lot of
30. But thanks, classmates, don't, any, worries
31. am the happiest, in the world

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.59

01. I woke up at, o'clock
02. had a, cold, was worried about
03. to prepare breakfast so that, could rest
04. walked out of, room
05. seemed that, was already in, kitchen
06. It was, was heating, setting, table
07. and, looked at each other, smiled
08. Now, is ready, will feel, happy to see
09. subway, crowded, but I could find, seat
10. I, there and began to, some music
11. saw, old man getting on, at, stop
12. stood up, asked, to sit in, seat
13. thanked, sat, opened, book, started to read it
14. Then, looked up, It, that, was, at, pregnant woman
15. called to her, his seat to her
16. She thanked him, down
17. He looked, pleased, was a real gentleman
18. I broke, leg at, game at school
19. As, result, have to, crutches for, months
20. This morning, stepped, very carefully with, crutches
21. I, worried, it was, easy to walk with
22. But, what, was waiting, me outside
23. took, so that, walk more comfortably
24. and, arrived at, entered the classroom
25. brought her cushion for me
26. put, behind my back, It, very comfortable
27. Many of, classmates came over, cheered me
28. Some of them, me on my way home
29. Before I, to school, had a lot of worries
30. But thanks to, I don't, any more worries
31. Now I am the happiest, the world

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.61

01. I woke up at six o'clock.
02. Mom had a bad cold and I was worried about her.
03. I was going to prepare breakfast so that she could rest in the morning.
04. I walked out of my room.
05. It seemed that somebody was already in the kitchen.
06. It was Dad. He was heating some soup and setting the table.
07. Dad and I looked at each other and smiled.
08. Now breakfast is ready. Mom will feel very happy to see us!
09. The subway was crowded, but I could find a seat.
10. I sat there and began to listen to some music.
11. I saw an old man getting on the subway at the next stop.
12. I stood up and asked him to sit in my seat.
13. He thanked me and sat down. He opened a book and started to read it.
14. Then he looked up. It seemed that he was looking at a pregnant woman.
15. He called to her and offered his seat to her.
16. She thanked him and sat down.
17. He looked very pleased. He was a real gentleman.
18. I broke my leg at a basketball game at school.
19. As a result, I have to use crutches for several months.
20. This morning, I stepped out very carefully with my bag and crutches.
21. I was worried because it was not easy to walk with them.
22. But guess what! Suji was waiting for me outside!
23. She took my school bag so that I could walk more comfortably.
24. Suji and I arrived at school and entered the classroom.
25. Jinju brought her cushion for me.
26. I put it behind my back. It was very comfortable.
27. Many of my classmates came over and cheered me up.
28. Some of them promised to help me on my way home or to school.
29. Before I came to school, I had a lot of worries.
30. But thanks to my classmates, I don't have any more worries.
31. Now I am the happiest girl in the world.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.63

01. I woke up at six o'clock.
02. Mom had a bad cold and I was worried about her.



03. I was going to prepare breakfast so that she could rest in the morning.
04. I walked out of my room.
05. It seemed that somebody was already in the kitchen.
06. It was Dad. He was heating some soup and setting the table.
07. Dad and I looked at each other and smiled.
08. Now breakfast is ready. Mom will feel very happy to see us!
09. The subway was crowded, but I could find a seat.
10. I sat there and began to listen to some music.
11. I saw an old man getting on the subway at the next stop.
12. I stood up and asked him to sit in my seat.
13. He thanked me and sat down. He opened a book and started to read it.
14. Then he looked up. It seemed that he was looking at a pregnant woman.
15. He called to her and offered his seat to her.
16. She thanked him and sat down.
17. He looked very pleased. He was a real gentleman.
18. I broke my leg at a basketball game at school.
19. As a result, I have to use crutches for several months.
20. This morning, I stepped out very carefully with my bag and crutches.
21. I was worried because it was not easy to walk with them.
22. But guess what! Suji was waiting for me outside!
23. She took my school bag so that I could walk more comfortably.
24. Suji and I arrived at school and entered the classroom.
25. Jinju brought her cushion for me.
26. I put it behind my back. It was very comfortable.

27. Many of my classmates came over and cheered me up.
28. Some of them promised to help me on my way home or to school.
29. Before I came to school, I had a lot of worries.
30. But thanks to my classmates, I don't have any more worries.
31. Now I am the happiest girl in the world.

#### 교과서 핵심문장 Review

» p.65

##### A

01. Now I am the happiest girl in the world.
02. The subway was crowded, but I could find a seat.
03. I sat there and began to listen[listening] to some music.
04. I was worried because it was not easy to walk with them.
05. Some of them promised to help me on my way home or to school.

##### B

01. Let me show you the way.
02. Do you mind if I open the window?
03. It seemed that somebody was already in the kitchen.
04. I saw an old man getting on the subway at the next stop.
05. She took my school bag so that I could walk more comfortably.

# 천재 이재영 X-10 최종점검 모의고사

## Lesson 01

» p.68

01. ⑤      02. ③  
03. it's important (for us) to do our best every day  
04. ①      05. ③      06. ③      07. ①      08. ④  
09. ③  
10. If you do your best now, you will be happy in the future.  
11. (1) [예시답안] It is important for you to read the article before class.  
(2) [예시답안] It is necessary for the boys to finish their homework by tomorrow.  
(3) [예시답안] It is not safe for children to play on the street.  
12. ⑤      13. ②      14. Work hard, or      15. ①  
16. ③      17. it's very important to finish your work well  
18. ②      19. ②      20. ③, ⑤

- 01 ⑤을 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. finish와 end는 ‘끝나다’라는 의미의 동의어이다.  
① 젖은 : 마른 ② 이른 : 늦은 ③ 부지런한 : 게으른 ④ 느린 : 빠른
- 02 (1) 어떤 것을 비롯거나 다른 사람들을 웃게 만드는 능력: humor  
(2) 성취하기를 바라는 어떤 것: goal  
(3) 학교, 직업 또는 다른 활동에서 잘 해내는 것: succeed  
(4) 덥고 아프거나 두려울 때 피부를 통해 나오는 무색의 짙 액체: sweat
- 03 「It's important that + 주어 + 동사 ~.」는 강조를 나타내는 표현으로 「It's important to + 동사원형 ~.」과 바꿔 쓸 수 있다. 의미상의 주어가 필요할 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 특정 인물을 가리키는 것이 아닐 때 생략할 수 있다.
- 04 ‘...해라, 그러면 ~할 것이다.’는 「명령문, and ~.」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 05 ㉠ 올해 네 계획은 뭐니?  
㉡ 나는 책 50권을 읽기를 생각 중이야.  
㉢ 50권? 책을 정말 좋아하는 사람이구나!  
㉣ 글썄, 난 작가가 되고 싶어. 책 읽는 것은 글쓰기에 도움이 돼.  
㉤ 좋은 생각이네.
- 06 ① → 소녀가 도서관이 집에서 멀지 않냐고 물었고, 소년이 멀다고 대답했다.  
② → 소년은 오늘 오후에 도서관에 갈 것이다.  
④ → 소년은 소녀에게 도서관에 함께 가자고 제안했다.  
⑤ → 소년은 해양 동물에 관심이 많다고 했지만 소녀도 그런지는 알 수 없다.
- 07 ① That → It  
가주어, 진주어가 쓰인 문장이다. ①That이 아닌 가주어 It이 와야 하며 to이하가 진주어, for me는 to부정사의 의미상의 주어이다.
- 08 명령문, or ~.: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.
- 09 • 첫 번째 문장: 형용사 nice는 사람의 성격이나 태도를 나타내므로 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.  
• 세 번째 문장: 가주어와 진주어 문장에서 진주어는 「to + 동사원형」 형태인 to부정사로 쓴다.

- 10 ‘...해라, 그러면 ~할 것이다.’라는 의미의 「명령문, and ~.」 구문은 if절 가정법 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 일을 나타내는 경우이더라도 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.  
지금 네가 최선을 다하면, 너는 미래에 행복할 것이다.  
= 지금 최선을 다해라, 그러면 너는 미래에 행복할 것이다.
- 11 주어가 to부정사나 that절과 같이 길 때, 주어를 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓴다. to부정사에 해당하는 행동을 취하는 사람을 ‘의미상의 주어’라고 하며 일반적으로 「for + 목적격」으로 쓴다.
- 12 명령문, or ~.: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.  
명령문, and ~.: ...해라, 그러면 ~할 것이다.  
⑤는 ‘그러면 너는 내일 날씨를 추측할 수 있다’이므로 ㉠~㉣의 빈칸 어디에도 자연스럽지 않다.
- 13 ㉠ ‘칠판에 문장을 썼다’는 의미로 어떤 표면에 닿는다는 걸 표현할 때에는 전치사 on을 쓴다.  
㉡ on one's way back home: 집에 돌아가는 길에
- 14 「명령문, or ~.」는 ‘...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.’라는 의미로 if ~ not절과 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 주어진 문장은 ‘그것은 내가 좋은 삶을 살도록 이끌어 준다.’라는 의미로 it은 motto(좌우명)를 가리킨다. 글의 내용상 영어 선생님이 자신의 좌우명을 소개하는 내용 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
- 16 ㉠㉡를 포함하는 좌우명의 의미는 그 다음에 하진의 엄마가 ‘일을 잘 끝내는 것이 중요하다.’라고 설명하고 있다. 따라서 ‘시작을 잘하는 것도 좋지만, 마무리를 잘하는 것이 더 좋다.’라는 의미가 되도록 ㉠에는 good이, ㉡에는 good의 비교급인 better가 적절하다.
- 17 ‘네가 하는 일을 제대로 끝내는 것이 매우 중요하다.’라는 의미로 가주어 it과 진주어인 to부정사를 이용해 표현할 수 있다.
- 18 ② or → and  
‘부지런해라, 그러면 성공할 것이다.’라는 의미로 ‘...해라, 그러면 ~할 것이다.’는 「명령문, and ~.」 구문으로 나타내야 한다.  
「명령문, or ~.」: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.
- 19 ‘어떤 사람들은 ~하고, 다른 사람들을 ...하다’라는 의미를 나타낼 때, some과 others를 주어로 쓸 수 있다. 둘 중 어느 쪽에도 속하지 않는 사람이 있을 수 있기 때문에 정관사 the는 쓰지 않는다.  
do는 have의 대동사로 쓰였다.
- 20 하진의 어머니가 어떤 좌우명을 갖고 계신지와 하진이 어떤 좌우명을 갖기로 결정했는지는 이 대화를 통해 알 수 없다.  
① → Because all of the mottoes sound great.  
② → He was a farmer.  
④ → It was “The early bird catches the worm.”

## Lesson 02

» p.72

01. ②      02. ④      03. ④      04. ③  
05. [예시답안] Water the plant once or twice a week and put it by the window.  
06. ③      07. not only, but also      08. ⑤  
09. This is the house where my friend lives.  
10. ③, ⑤  
11. (1) Did you forget the hotel where I stayed for 3 days in London?  
(2) Do you know the reason why I collect money?  
(3) Do you remember the time when I called you last night?  
12. ①      13. ④      14. ③      15. ⑤      16. ②  
17. ①      18. ①, ④      19. ②      20. as well as



- 01 in other ways: 다른 방법들로, 여러 방법으로  
place ~ in ...: ~을 ...에 두다
- 02 be used to + 동사원형: ~하기 위해 사용되다  
① 네 컴퓨터를 잠시 동안 써도 될까?  
② 나는 말하는 것보다 쓰는 것을 더 잘한다.  
③ 너는 새로운 아파트로 이사했니?  
④ 이 버튼은 전등을 끄는 데 사용된다.  
⑤ 3세 미만의 어린이들은 차에서 멀리 떨어져 있어야 한다.
- 03 소녀: 내 친구들 중 한 명이 다른 학교로 전학 가. 나는 그녀를 위해 무언가  
사주고 싶어.  
㉠ 무엇을 사고 싶은데?  
㉡ 글썄, CD나 책?  
㉢ 음, 그것도 좋은데, 식물은 어때? 그녀가 그걸 볼 때 널 기억할 거야.  
㉣ 그거 좋은 생각이야. 그녀는 식물들을 좋아해. 고마워.
- 04 「would like to + 동사원형」은 「~하고 싶다」라는 의미로 원하는 것을 말  
할 때 쓰는 표현이다. 「무엇을 ~하고 싶니?」라고 물을 때는 「What would  
you like to + 동사원형 ~?」으로 물을 수 있다.
- 05 질문: 로즈마리 식물을 기를 때 무엇을 해야 하나요?
- 06 ㉠ 「What would you like to + 동사원형 ~?」은 「무엇을 ~하고 싶니?」라  
고 원하는 것을 묻는 표현이므로 I'd like to go shopping.(쇼핑하러  
가고 싶어.)라고 대답하는 것이 자연스럽다.  
㉡ 소년이 같이 가도 되겠냐고 물었을 때, 그렇다고 대답했으므로, Let's  
meet at the shopping center at two.(쇼핑 센터에서 두 시에 보자.)  
라는 대답이 적절하다.  
㉢ 버스를 타야 한다는 질문에 그렇지 않아도 된다고 대답했으므로, You  
can walk there.(걸어갈 수 있어.)라는 말이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 07 not only A but also B는 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미로 B as well as  
A와 바꿔 쓸 수 있다.  
야구는 일본에서만뿐만 아니라 한국에서도 매우 인기 있다.
- 08 <보기>와 ㉡에서 when은 관계부사로 쓰였고, ㉠에서는 「언제」라는 의  
미의 의문사로 쓰였고, ㉢④에서는 「~때」라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 09 장소를 나타내는 선행사 the house에는 관계부사 where를 쓴다.
- 10 관계부사는 두 문장을 연결하는 접속사와 부사의 역할을 한다. 관계부사  
절의 수식을 받는 선행사가 시간(the time, the day 등)일 때는 when,  
장소(the place, the house 등)일 때는 where, 이유(the reason)일 때  
는 why, 방법(the way)일 때는 how를 쓴다. 단, the way와 how는 함께  
쓸 수 없으므로 둘 중 하나를 생략한다.  
① 그는 내가 운전할 수 있는 방법을 가르쳐주었다.  
② 8월 20일은 내가 태어난 날이다.  
③ 이것은 내가 그 문제를 푼 방법이다.  
④ 그는 내가 떠나야 하는 이유를 설명했다.  
⑤ 아이들은 동물들이 많이 있는 그 동물원에 가는 것을 무척 좋아했다.
- 11 관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하며 두 문장을 연결하고, 선  
행사에 따라 where(장소), when(시간), why(이유)를 쓴다.  
(1) 장소를 나타내는 선행사 the hotel에는 관계부사 where를 쓴다.  
(2) 이유를 나타내는 선행사 the reason에는 관계부사 why를 쓴다.  
(3) 시간을 나타내는 선행사 the time에는 관계부사 when을 쓴다.
- 12 cool은 「시원한」이란 뜻도 있지만, 이 글에서는 「멋진」이란 뜻의 형용사로  
쓰였다.
- 13 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미는 「not only A but also B」 구문을 이용해  
서 나타낼 수 있다.
- 14 cleaning the air than any other plant
- 15 ①④ 나쁜 냄새를 없앨 수 있는 식물은 관음죽(Rhapis)으로 사람들은 관  
음죽을 Lady Palm이라고도 부른다.  
② 사람들이 잠을 잘 자도록 돕는 식물은 본문에 언급되어 있지 않다.  
③ 공기를 습하게 만들 수 있는 식물은 아래가 야자이다.

- 16 were going to put → were going to be put  
주어 the plants는 놓여지는 것이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태로  
써야 한다.
- 17 ㉠과 ㉡에서 where는 「어디」라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 장소  
를 선행사로 받는 관계부사이다.
- 18 ①의 선인장이 산소를 발산하는 이유와 ④의 태호네 식구가 새 집으로 언  
제 이사를 갔는지는 이 글에 나와 있지 않다.  
② → She bought four indoor plants.  
③ → He found a book about plants in a box of his father's  
books.  
⑤ → That's because it can help people sleep well by giving out  
oxygen during the night.
- 19 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사는 why이다.
- 20 not only A but also B는 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미로 B as well as  
A로 바꿔 쓸 수 있다.

### Lesson 03

» p.76

01. ①	02. ②	03. ④	04. ⑤	
05. Do you think I should talk to her first?	06. ②			
07. ③, ④				
08. [예시답안] If I were a bird, I would fly around the world.				
09. ⑤	10. (1) study for (2) have eaten breakfast			
11. ④	12. ③	13. ④	14. ②	15. ③
16. ①	17. should have asked	18. ②	19. ①	
20. T, T				

- 01 ①은 「여행」이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
② 빨리 - 늦게  
③ 빌리다 - 빌려주다  
④ 온라인의 - 오프라인의  
⑤ 잇다 - 기억하다
- 02 ② 「나쁜 것이 일어날 것에 대한 걱정스러운」은 afraid(두려워하는)에 대  
한 영영풀이이다.  
forgive(용서하다): to not be angry at someone, even though he or  
she has done something wrong
- 03 소년: 수지야, 무슨 일 있니? 너 기분이 언짢아 보여.  
(D) 일주일 전에 민호가 내 공책을 빌려 갔어.  
(A) 아, 그런데 너에게 돌려주지 않았구나, 맞지?  
(B) 맞아. 그에게 내가 그것이 필요하다고 말해야 된다고 생각하니?  
(C) 물론이지. 아마도 그는 그것에 대해 잊어버렸을 거야.  
(E) 네 말이 맞아. 내일 그에게 말해 봐야겠어.
- 04 A는 내일 중요한 발표가 있다고 했고, B의 말에 고맙다고 인사하고 있으  
므로 B는 A에게 격려하는 말을 하는 것이 적절하다.  
⑤ I'll keep my fingers crossed for you!는 「행운을 빌게!」라는 의미로  
기원을 나타내는 표현이다.  
① 잘했어! ② 어서 해. ③ 좋아. ④ 도와줘서 고마워.
- 05 「내가 ~해야 한다고 생각하니?」라는 의미로 상대방에게 충고를 요청할 때  
에는 「Do you think I should + 동사원형 ~?」으로 물을 수 있다.
- 06 ① look + 형용사: ~하게 보이다  
소년은 소녀가 걱정하는 듯 보인다고 말했다.  
③ 지나가 소녀랑 더 이상 말하지 않는다.  
④ 소년은 소녀에게 잘못된 게 있는지를 물었을 뿐 소녀가 잘못했다고 생  
각하지는 않는다.  
⑤ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?  
소년은 소녀가 지나에게 편지를 쓸 것을 권유했고, 편지를 쓰는 법에 대  
해서는 언급하지 않았다.





07 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태로 ‘만일 ~라면, ...할 것이다[...할 수 있을 것이다]’라는 의미를 나타낸다.

만약 내가 Neil Armstrong을 만날 기회를 갖는다면, 나는 그에게 달 위를 걷는 기분이 어땠는지를 물어볼 것이다.[물어볼 수 있을 것이다.]

08 가정법 과거는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would[could] + 동사원형 ~」의 형태로 ‘만일 ~라면, ...할 것이다[...할 수 있을 것이다]’라는 의미를 나타내며 현재 사실과 반대되는 것을 가정하여 말할 때 쓰는 표현이다. 가정법 과거에서 be동사는 주어의 인칭에 관계없이 항상 were를 쓴다.

09 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 과거의 일에 대한 유감은 「should have + 과거분사」로 나타낼 수 있다.

A: 정말 아픈 충치가 하나 있어.

B: 너는 이를 잘 닦았어야 해.

10 (1)은 미래의 일에 대한 충고를 하는 것이므로 「should + 동사원형」으로 써야 하고, (2)는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 「should have + 과거분사」로 나타낼 수 있다.

11 가정법 과거이므로 ㉔는 would describe로 ㉔는 If I found로 바꾸어야 한다.

㉔ 내가 로봇이라면, 나는 모든 것을 할 수 있을 것이다.

㉔ 날아다니는 차가 있다면, 우리는 학교에 늦지 않을 것이다.

㉔ 거리에서 유명한 연가자를 본다면, 나는 함께 사진 찍자고 요청할 것이다.

㉔ 내가 시인이라면, 나는 아름다운 시를 통해 이 세상을 묘사할 것이다.

㉔ 나무 아래에서 돈이 가득 찬 가방을 발견한다면, 나는 경찰에게 그것을 가져갈 것이다.

12 ①은 가정법 과거이므로 If I had time이 올바른 표현이고, ②는 과거의 일에 대한 유감이나 후회를 나타낼 때 「should have + 과거분사」를 사용하므로, should have gone이 올바른 표현이다. ④는 상대방에게 충고를 부탁하는 표현으로 「Do you think (that) I should + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있으므로 got이 아닌 get이 와야 하고, ⑤는 cross를 crossed로 고쳐야 한다.

① 내가 시간이 있다면, 저 책을 살 텐데.

② 너는 어젯밤 일찍 잤어야 했다.

③ 내가 너라면, 저 뮤지컬 클럽에 가입할 것이다.

④ 내가 머리를 잘라야 한다고 생각하니?

⑤ 내가 널 위해 행운을 빌어줄게!

13 → I couldn't make even one basket  
I finally made a basket!(내가 드디어 골을 넣었어!)라는 문장이 뒤에 나오는 것으로 보아 세미는 수업시간에 ‘여러 번 연습했지만, 한 골도 넣을 수 없었다’는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

14 온종일 연습해서 농구 슛을 성공한 친구에게 Good job!(잘했어!)이라는 응원의 메시지를 보내는 것이 자연스럽다.

① 포기해! ③ 기운 내! ④ 서둘러! ⑤ 행운을 빌게!

15 세미는 체육시간에 골을 넣지 못하고 일요일에 혼자 연습해서 골을 넣게 되었다.

16 ① turn off ~: ~을 끄다 (↔ turn on ~)

② talk with ~: ~와 말하다

③ a couple of ~: 둘의, 두서너 개의 ~

④ ‘~안에’라는 의미의 전치사 in

⑤ put on ~: ~을 입다

17 「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이다. 이는 「had to + 동사원형, but + 주어 + didn't」로 바꿔 쓸 수 있다.

18 ㉔ would ㉔ should ㉔ should ㉔ would ㉔ would

㉔㉔㉔는 「If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ~」의 가정법 과거 구문이다. ㉔는 if절이 생략된 문장이다.

㉔ Do you think I should+동사원형 ~?은 ‘내가 ~해야 한다고 생각하니?’라는 의미로 상대방에게 충고를 요청할 때 쓰는 표현이다.

㉔ 「should have + 과거분사」는 ‘~했어야 했는데 하지 않았다’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이다.

19 ①은 특정한 행동을 하는 ‘시간’라는 의미로 쓰였고, (A)와 나머지는 모두 ‘(어떤 일을 하는) ~번’이란 의미로 쓰였다.

(A) 아마 다음번에 갈게!

① 이제 잠자리에 들 시간이다.

② 그는 운전면허 시험에서 세 번 떨어졌다.

③ 매번 그 노래를 들으면 난 슬프다.

④ 치아씨를 먹어본 건 이번이 처음이다.

⑤ 내가 몇 번이나 전화했는 지 알아?

20 • Anita는 친구들과 맛있는 인도 음식을 만들고 싶다. (T)

• Kate는 수민이 Tom에게 자전거를 하나 사줘야 한다고 생각한다. (T)

## Lesson 04

» p.80

01. lend	02. ②	03. ③	04. ⑤	05. ④
06. ④	07. ①, ⑤	08. ②	09. seemed to tell	
10. ③	11. ④	12. ①	13. ①	14. ③
15. I was happy to help him.		16. ④	17. ②	
18. ⑤	19. on my way home or to		20. ④	

01 주어진 단어의 관계는 ‘머무르다 : 떠나다’라는 의미로 반의어 관계이다. borrow(빌리다)의 반의어는 lend(빌려주다)이다.

02 ㉔ look up: 올려다보다

㉔ wake up: 일어나다, 잠에서 깨다

03 ㉔ 미안하지만, 나를 좀 도와 주겠니?

㉔ 물론이죠, 무엇을 할까요? 괜찮으세요?

㉔ 등이 아파서 걸을 수 없구나. 나를 위해 간호사를 데리고 와줄 수 있니?

㉔ 알겠어요, 잠시만 여기에 계세요.

㉔ 고맙구나.

04 I appreciate ~. ‘~에 감사하다’라는 표현으로 주어진 문장은 ‘도움 줘서 고마워.’라는 의미이다.

05 세린이가 Of course not.이라고 대답하고 원한다면 과제도 도와줄 수 있다는 것으로 보아 Of course not.이 긍정의 대답으로 쓰였다는 것을 알 수 있다. ‘꺼리다’라는 부정의 의미가 있는 mind로 물을 때 Of course not.은 허락하는 대답이 된다.

06 And I can help you with your project, if you want.에서 세린이가 Jack에게 원한다면 과제를 도와주겠다고 먼저 말했다.

07 seem은 ‘~인 것 같다, ~처럼 보인다’라는 의미를 나타내는 동사로 「It seems that + 주어 + 동사 ~」 또는 「주어 + seem(s) to + 동사원형 ~」의 구문으로 나타낸다.

08 so that ~ can[could]는 ‘~할 수 있도록’, ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 표현이다.

in order that, in order to, so as to, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

②는 ‘그는 돈을 모아서 자전거를 살 수 있었다.’라는 의미가 되고 나머지는 ‘그는 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.’라는 의미가 된다.

09 「It seemed that + 주어 + 동사 ~」 구문은 「주어 + seemed to + 동사원형 ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.

10 ③ gets → got

「It seems[seemed] that + 주어 + 동사 ~」구문에서 seemed가 과거시제이므로 that절의 동사도 과거형으로 쓴다.



- 11 세 번째 문장: in order to 다음에는 문장이 아닌 동사가 와야 한다.
- 12 with → without  
글쓴이가 비 오는 날에 우산 없이 걸어갔기 때문에 연세가 든 한 외국인이 우산을 함께 쓰려고 글쓴이에게 다가왔다는 것이 내용상 자연스럽다.
- 13 「It seemed that + 주어 + 동사 ~.」 구문은 「주어 + seemed to + 동사 원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 so that ~ can[could]는 ‘~할 수 있도록’, ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 표현이다. 주절의 시제가 과거이므로 조동사의 시제는 could가 된다.
- 15 ‘~해서’라는 의미의 to부정사의 부사적 용법이 쓰인 문장이다.
- 16 주어진 문장은 ‘그러나 (무슨 일이 있었는지) 맞춰 봐라!’라는 의미로 놀람을 표현하는 문장이다. 글쓴이는 수지가 밖에서 기다리고 있어서 놀랐다는 내용 앞에 오는 것이 자연스럽다.

- 17 @ for + 숫자를 나타내는 기간: ~ 동안  
(cf. during + 특정 기간: ~ 동안, while + 주어 + 동사: ~하는 동안)  
⑥ the + 최상급: 가장 ~한
- 18 so that ~ could는 ‘~할 수 있도록’, ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 표현으로 in order that으로 바꿔 쓸 수 있다. in order to, so as to, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있으나 주절과 that절의 주어가 다를 때는 쓸 수 없다.
- 19 on one’s way home: 집으로 가는 길에  
on the way to ~: ~로 가는 길에
- 20 누가 글쓴이를 집에 갈 때 도와줄 것인지는 이 글에 나와 있지 않다.  
① → She took the writer’s school bag.  
② → Her classmates’ help.  
③ → Because of her broken leg.  
⑤ → Outside of the writer’s home.