

Lesson

01

My Happy Everyday Life

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| A 01 win | 02 favorite | 03 culture |
| B 01 peaceful | 02 runner | 03 important |
| C 01 get together | 02 are, proud of | 03 take care of |
| D 01 win | 02 sunset | 03 around |
| E 01 almost | 02 nap | 03 dessert |
| 04 end | 05 practice | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|-----------------|-----------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 is, proud of | 04 take care of |
| 05 ① | 06 ③ | 07 ④ | |

- 01 ①은 '동사 : 형용사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ① 지루하게 만들다 : 지루한 ② 문화 : 문화의
 ③ 공포 : 소름 끼치는 ④ 평화 : 평화로운
 ⑤ 활동 : 활동적인
- 02 practice: ㉠ 연습 ㉡ 연습하다
 • 우리는 콘서트 전에 더 많은 연습이 필요하다.
 • 나는 피아노 연습을 해야 한다.
- 03 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 04 take care of: ~을 돌보다 (= look after, care for)
 나는 내일 아이들을 돌볼 것이다.
- 05 like: ㉠ 좋아하다 ㉡ ~처럼
 ① 그는 아이처럼 행동하고 있었다.
 ② 너는 어떤 가방을 가장 좋아하니?
 ③ 나는 고전 음악을 정말 좋아하지 않는다.
 ④ 그녀는 방과 후에 테니스 치는 것을 좋아한다.
 ⑤ 모든 사람들은 Angela가 정직하기 때문에 그녀를 좋아한다.
- 06 • 그 주자는 마라톤에서 우승했다. (runner)
 • 그들은 6시 쯤 도착할 것이다. (around)
 • 네가 가장 좋아하는 영화배우는 누구니? (favorite)
 • 수업은 몇 시에 끝나니? (end)
- 07 '동물, 특히 말 위에 앉아서 그것이 움직이도록 하다'는 ride(타다, 몰다)에 대한 영영풀이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ③ | 02 ② |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 F | 08 T |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

- 02 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
 03 ㉠ → ㉡ → ㉣ → ㉤
 04 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉥ → ㉦ → ㉧ → ㉨
- B 01 what, free, playing, kind, usually
 02 usually, in, library, books, reading
 03 do, listen, kind of, Rock
 04 what, when, baking, do, make, strawberry
 05 what, in, exercise, kind, on, usually, free, watching, What, do, Why, sounds
 06 do, read, books, novels, note
 07 free time, music, about, read
 08 when, movies, kind, watch, favorite

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|------|---------|----------------|------|
| 01 ② | 02 ③, ⑤ | 03 do you read | 04 ③ |
| 05 ④ | 06 ⑤ | | |
- 07 Why don't we go see an action movie this weekend?

- 01 What kind of ~ do you ...?는 '너는 어떤 종류의 ~을 ...하니?'라는 뜻으로 상대방이 말한 대상의 구체적인 종류에 대한 정보를 물을 때 쓰는 표현이다.
- 02 What do you usually do in your free time?은 '너는 여가 시간에 보통 무엇을 하니?'라는 뜻으로 여가 활동을 묻는 표현이다. 이와 비슷한 표현으로는 How do you spend your free time?, What do you like to do in your free time? 등이 있다.
- 03 상대방이 언급한 대상의 구체적인 종류에 대해 물을 때는 What kind of ~ do you ...?로 표현하는데 이어지는 B의 대답으로 보아 어떤 종류의 책을 읽는지 묻는 것이 가장 적절하다.
- 04 소년이 여가 시간에 과자를 만든다고 했으므로 ③의 독서를 즐긴다고 하는 것은 어색하다. baking이 되어야 흐름상 자연스럽다.
- 05 What do you do in your free time?은 여가 활동을 묻는 표현이다. ④는 '나는 그 영화배우를 정말 좋아해.'라는 뜻이므로 적절하지 않다.
- 06 주어진 문장은 '나는 액션 영화를 좋아해.'라는 뜻이므로 어떤 종류의 영화를 좋아하는지 묻는 표현인 What kind of movies do you like?에 대한 대답으로 적절하다.
- 07 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 제안을 나타내는 표현은 'Why don't we + 동사 원형 ~?'으로 말할 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|------|
| 01 ① | 02 ② |
|------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 him | 02 a book |
| 03 ask | 04 a cell phone |
| 05 tells | 06 me |
| B 01 gave, to | 02 Both, are |
| 03 sent | 04 bought, for |
| 05 Both, and | 06 cooked me |
| C 01 teaches us English | 02 told us the rules |
| 03 cooked them spaghetti | 04 made me a red dress |



- 05 sent her brother a book 06 show you some pictures
- D** 01 sing 02 are
- 03 or 04 and
- 05 and 06 are
- E** 01 have 02 and
- 03 are 04 enjoy
- 05 don't 06 but (also)
- F** 01 made kids colorful kites
- 02 teaches French to me
- 03 is not only hungry but also tired
- 04 either send an email or call me
- 05 Not only you but also she
- 06 Both my brother and I are

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ②
- 06 ③ 07 ④ 08 ① 09 ⑤ 10 ⑤
- 11 (1) either (2) both 12 ② 13 knows → know
- 14 ③ 15 ② 16 Both, and, enjoy 17 ①
- 18 her a beautiful dress 19 for us 20 ②

- 서술형**
- 01 (1) good at both cooking and drawing
(2) either Chinese or Korean
 - 02 me a picture
 - 03 @ Both Mike and his sister like jogging.
ⓑ I think either you or I am wrong.
ⓒ Not only you but also she wears glasses.
 - 04 both soccer and badminton
 - 05 Can you give me a glass of water?
 - 06 (1) You didn't tell the truth to me.
(2) I bought a jacket for Brian.

- 01 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」로 구성된 4형식 문장이므로 빈칸에는 간접목적어 me가 적절하다.
Sally는 나에게 책을 줬다.
- 02 both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수 취급하여 동사도 복수형으로 써야 한다.
Amy와 나는 둘 다 지금 바둑을 두고 있다.
- 03 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
both A and B: A와 B 둘 다
• 너는 지금 들어가거나 점심 식사 후에 들어갈 수 있다.
• 나는 야구와 축구 둘 다 관심 있다.
- 04 ① 그녀는 그 아이에게 초콜릿을 주었다. (the kid → to the kid)
② 제게 셔츠를 사 주시겠어요? (of → for)
③ Fred는 그의 선생님께 이메일을 보냈다.
④ 나는 그들에게 아이스크림을 사 주었다 (to → for)
⑤ 그는 우리에게 유명한 그림을 보여 주었다. (for → to)
- 05 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.
• Tony will make us delicious food.

- My dad bought me new shoes.
- 06 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
both A and B: A와 B 둘 다 (복수 취급)
• 금요일 또는 토요일에 내게 전화해.
• Anne은 영화배우일 뿐만 아니라 의사이기도 하다.
• Susan과 나는 둘 다 프랑스어를 배우고 있다.
- 07 ask가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
내가 네게 부탁을 해도 될까?
- 08 의미상 '나의 이모와 삼촌 둘 다 뉴욕에 살고 계신다.'라는 뜻이 되어야 하므로 both A and B(A와 B 둘 다)를 써서 나타낸다.
- 09 동사가 cook과 make이고 3형식 문장이므로 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
• 나는 그들에게 인도 음식을 요리해 주었다.
• Chris는 그의 여동생에게 인형을 만들어 주었다.
- 10 both A and B: A와 B 둘 다 (복수 취급)
주어진 우리말을 영작하면 Both my mother and my sister are here.이므로 빈칸에 들어갈 말은 are이다.
- 11 both A and B: A와 B 둘 다
either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
(1) 나는 휴가 동안 파리나 로마 중 한 곳에 갈 것이다.
(2) 그녀는 스파게티와 피자 둘 다 먹고 싶어 한다.
- 12 3형식 문장에서는 전환할 때, 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. send, tell, give, teach는 to를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
① Emma는 아이들에게 영어를 가르친다.
② 그의 엄마는 그에게 휴대 전화를 사 주셨다.
③ 나의 삼촌은 나에게 크리스마스 선물을 보내 주셨다.
④ 그는 그들에게 새 스마트폰을 보여 줄 것이다.
⑤ 그 선생님은 학생들에게 무서운 이야기를 말해 주었다.
- 13 either A or B가 주어로 쓰일 때 동사는 B의 수에 일치시켜야 한다.
그녀 너 둘 중 한 명은 그 이유를 알고 있다.
- 14 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, send와 tell은 전치사 to를 쓰고, buy와 make는 for를 쓰며, ask는 of를 쓴다.
① 그의 친구는 그에게 선물을 보내 주었다.
② 나의 엄마는 매일 내게 이야기책을 말해 주신다.
③ 그녀는 그녀의 딸에게 새 컴퓨터를 사 주었다.
④ 나는 네게 약간의 과자를 만들어 줄 것이다.
⑤ 그 노부인은 그 학생에게 부탁을 했다.
- 15 either A or B를 주어로 쓸 때, 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 ②에서 동사 are은 is가 되어야 한다.
① 이 스테이크는 맛있을 뿐만 아니라 값이 싸기도 하다.
② 너나 너의 남동생 중 한 명은 13살이다.
③ Eric과 Billy는 둘 다 그 영화를 보기를 원한다.
④ 나는 영어와 스페인어를 둘 다 말할 수 있다.
⑤ 나의 여동생뿐만 아니라 나도 피곤하다.
- 16 'A와 B 둘 다'는 both A and B를 써서 나타내고, both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수 취급하여 동사도 복수형으로 써야 한다.
- 17 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓰며, 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. tell은 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 18 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓰며, 간접목적어는 '~에게', 직접목적어는 '~을/를'에 해당하는 말이다.

- 19 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때, 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 cook은 전치사 for를 쓰는 동사이다.
Kate는 우리에게 훌륭한 아침 식사를 요리해 줬다.
- 20 첫 번째 문장: 3형식 문장이므로 간접목적어 앞에 to를 써야 한다.
세 번째 문장: both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수 취급 해야 한다.
다섯 번째 문장: 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으므로 for를 삭제해야 한다.

서술형

- 01 both A and B: A와 B 둘 다
either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 02 4형식 문장은 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 03 상관접속사가 주어로 쓰일 때는 동사의 수 일치에 유의한다.
both A and B는 복수 취급하므로 동사도 복수형을 쓰고, either A or B, not only A but also B는 B의 수에 일치시킨다.
- 04 both A and B: A와 B 둘 다
- 05 주어진 우리말은 간접목적어(~에게)와 직접목적어(~을/를)이 포함된 문장으로 Can you give a glass of water to me?의 3형식 또는 Can you give me a glass of water?의 4형식으로 나타낼 수 있다. 총 8단어로 이루어진 문장이어야 하므로 4형식의 문장이 적절하다.
- 06 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. 동사 tell은 전치사 to를 쓰고, buy는 전치사 for를 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 You can also show some pictures to me.
02 ~ (가운데)의, ~ 중의 03 ~쯤, 약
04 모이다 05 has
06 eat 07 나의 아버지와 나는 둘 다
08 to sleep[sleeping] 09 ~할 때
10 are 11 거의
12 ~ 하기 전에 13 ~을 잘 돌보다
14 him 15 riding
16 peaceful 17 동격
18 팀에 속해 있다 19 boring
20 to be
- B** 01 Hello, I'm 02 years, live in
03 tell, favorite, day 04 also, me, pictures
05 name, and, in 06 My, of, lunch
07 usually ends around 08 most, together, has
09 have, vegetables, meat 10 also, dessert like
11 After, take, nap 12 Both, and, sleep
13 near, Desert in 14 happy when, ride
15 important, our culture 16 Almost, can ride
17 fact, before, walk 18 take, care, horse
19 often, give, carrots 20 riding, evening, sunset
21 red, everything, peaceful 22 Hi, and, live
23 day, running practice 24 on, school's, team
25 happiest, run with 26 isn't, because, many
27 runners from, won 28 so proud, them
29 and, to, like

고급서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.32~38

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤
06 is proud of 07 (d)esert 08 ② 09 ④
10 ④ 11 what do you do when you have free time
12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ⑤ 21 ③
22 ⑤ 23 is → are 24 ④ 25 her painting to them
26 ③ 27 I like both rap music and rock music.
28 Anna a nice scarf 29 ② 30 ③ 31 lunch
32 ④ 33 a short nap
34 Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.
35 ③ 36 ⑤ 37 ②
38 I take good care of my horse. 39 peaceful 40 ④
41 ③ 42 ③ 43 ④
44 올림픽 경주에서 우승한 케냐 출신의 달리기 선수들 45 ③

- 01 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 끝나다 : 시작하다 ② 일몰 : 일출
③ 공포 ④ 이기다 : 지다
⑤ ~전에 : ~후에
- 02 take care of: ~을 돌보다
in fact: 사실
- 03 ① 그녀는 오후 4시쯤 도착할 것이다. (~쯤, ~약)
우리는 테이블 주위에 앉았다. (주위에)
② 너의 학교는 언제 시작하니? (언제)
길을 건널 때 조심해. (~할 때)
③ 너는 어떤 종류의 음식을 먹고 싶니? (종류)
나는 Matt가 친절했다고 생각하지 않았다. (친절한)
④ 나는 학교 팀에서 축구를 한다. (~에 속해 있는)
너의 물건들을 저쪽 탁자 위에 두어라. (~위에)
⑤ 정원은 정글처럼 보였다. (~처럼)
그녀의 머리카락은 내 것처럼 어두운 갈색이다. (~처럼)
- 04 win: 이기다, 따다, 얻다
• Jake는 게임에서 이겼다.
• Emma와 그녀의 팀은 경주에서 금메달을 땀다.
- 05 '영화가 지루해서 영화 보는 것을 멈췄다.'라는 의미가 되어야 하므로 ⑤에는 boring이 적절하다.
• 우리는 해변에서 평화로운 휴가를 보냈다.
• 나는 이탈리아 음식, 특히 스파게티를 좋아한다.
• 그녀는 6살이었을 때 말 타는 것을 배웠다.
• 행복은 내게 매우 중요하다.
• 그 영화는 지루해서 나는 보는 것을 멈췄다.
- 06 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 07 '식물이 거의 없는 넓고 뜨거운 건조한 지역'은 desert(사막)에 대한 영영물 이이다.
- 08 여가 활동에 대해 이야기하는 내용으로 여가 시간에 주로 무엇을 하는지 묻고 그에 대한 대답 이후에 구체적인 정보를 묻고 답하는 내용으로 이어져야 한다.



05 ② 06 ② 07 ② 08 about going
 09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ① 13 ③
 14 for → to 15 ②
 16 (1) Peter cooked spaghetti for us.
 (2) I teach him math.
 17 We like both soccer and basketball. 18 ②
 19 ⑤ 20 some pictures to me 21 ④ 22 ⑤
 23 ② 24 ④ 25 ③
 26 |예시답안| 자주 말의 털을 빗겨 주고 당근을 준다. 27 ⑤
 28 ① 29 Both Tamu and I want to be like them.
 30 ②

- 01 ①은 '굽다 : 제과점'이라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 명사'의 관계이다.
 ② 중요한 : 중요(성)
 ③ 문화의 : 문화
 ④ 평화로운 : 평화
 ⑤ 소름 끼치는 : 공포
- 02 • 그의 집은 병원 근처에 있다. (near)
 • 대부분의 사람들은 건강을 위해 더 많은 운동을 할 필요가 있다. (exercise)
 • Bob은 후식으로 치즈 케이크를 먹었다. (dessert)
 • 나는 매일 자전거를 타고 학교에 간다. (ride)
- 03 ㉠ 더 나아지기 위해 반복해서 활동하는 행동 → practice
 ㉡ 가장 좋아하거나 가장 즐기는 → favorite
- 04 take a nap: 낮잠을 자다
- 05 빈칸 뒤에 이어지는 대답에서 소년은 도서관에 가서 책을 읽는다고 이야기하고 있으므로 여가 시간에 무엇을 하는지 묻는 것이 적절하다.
 ②는 '네가 가장 좋아하는 책은 무엇이니?'라는 뜻이다.
- 06 어떤 종류의 TV 프로그램을 보는지 묻고 있으므로 '나는 요리 프로그램을 봐.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
 ① 록 음악이야.
 ② 나는 요리 프로그램을 봐.
 ③ 나는 로맨틱 영화를 봐.
 ④ 나는 클래식 음악을 매우 좋아해.
 ⑤ 나는 밤에 TV 프로그램 보는 것을 좋아해.
- 07 주어진 문장은 '나는 학교의 배드민턴 팀에 속해 있어.'라는 뜻이므로 동생과 함께 배드민턴을 친다는 내용 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 Why don't we + 동사원형 ~?은 상대방에게 제안하는 표현으로 What[How] about + 동명사 ~?와 유사한 의미이다.
- 09 수빈이가 배드민턴 팀에 있고 배드민턴을 친다고는 했지만 잘 치는지에 대해서는 알 수가 없다.
- 10 여가 시간에 하는 활동에 대해 묻고 답하는 내용의 대화이다.
 ① 베이킹을 위한 조언
 ② 쿠키 만드는 방법
 ③ 쿠키의 많은 종류
 ④ 여가 시간 활동
 ⑤ 달기 먹는 것을 즐기는 방법
- 11 both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수 취급하므로 동사도 복수형이 와야 한다.
 나의 친구와 나는 수영 강습을 받고 있다.
- 12 수여동사 ask가 쓰인 4형식 문장으로 May I ask you a favor?가 되어야 한다.

- 13 both A and B: A와 B 둘 다
 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
 • Fred는 피자과 햄버거 둘 다 좋아한다.
 • 나는 우유나 주스 둘 중 하나를 살 것이다.
- 14 3형식 문장에서 동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 나의 삼촌은 내게 새 컴퓨터를 보내 주셨다.
- 15 ㉠ 나는 나의 개에게 물을 주었다.
 ㉡ Sam은 우리에게 비밀을 말해주지 않았다. (of → to)
 ㉢ 그 디자이너는 내게 드레스를 만들어줬다.
 ㉣ Jenny와 Mike는 둘 다 이침으로 수프를 먹는다. (has → have)
 ㉤ 그뿐만 아니라 나도 역시 학교에 늦었다. (were → was)
 ① 너 또는 Kate가 방을 청소해야 한다.
- 16 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 쓰고, 이는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.」의 3형식으로 바꿔 쓸 수 있다. cook은 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for가 필요하다.
- 17 both A and B: A와 B 둘 다
 우리는 축구와 농구 둘 다 좋아한다.
- 18 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.」의 어순이 되어야 하고, lend는 전치사 to가 필요하다.
- 19 주어진 문장은 '점심 식사 후에 우리는 보통 시에스타, 즉 짧은 낮잠을 자.'라는 뜻으로 점심 식사에 대한 이야기와 점심 식사 후에 아버지과 나무 아래에서 자는 것을 좋아한다는 내용 사이에 오는 것이 자연스럽다.
- 20 show는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 21 '보통, 대개'는 빈도부사 usually로 나타낼 수 있는데, 빈도부사는 일반적으로 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치한다. '~쯤'은 전치사 around를 이용해서 표현할 수 있다.
- 22 ㉠은 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
 ① 나의 딸은 쿵을 좋아하지 않는다.
 ② 케이크 좀 드릴까요?
 ③ 너는 그들의 새집이 마음에 드니?
 ④ 내가 말한 대로, 그녀는 매우 무례했다.
 ⑤ 칼 같은 위험한 것을 두지 마라.
- 23 Diego가 후식으로 추로스를 먹는다고 했지만 어떤 후식을 좋아하는지는 언급되지 않았다.
 ① Diego가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 언제인가?
 ② Diego는 어떤 종류의 후식을 좋아하는가?
 ③ Diego와 그의 아버지는 점심 식사 후에 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
 ④ Diego의 가족은 점심으로 무엇을 먹는가?
 ⑤ 소민이는 어디에서 사는가?
- 24 '말은 우리의 문화에 중요하다.'라는 뜻이 되어야 하므로 ㉠에는 culture가 적절하다.
 ① 주된 식사 이후에 제공되는 달콤한 음식 → dessert
 ② 식물이 거의 없는 넓고 뜨겁고 건조한 지역의 땅 → desert
 ③ 저녁에 태양이 사라지는 시간 → sunset
 ④ 한 나라 또는 사람들 집단의 습관, 전통, 믿음 → culture
 ⑤ 모든 경쟁자들이 가장 빠르고 먼저 끝내기 위해 노력하는 대결 → race
- 25 ㉡ 뒤에는 절이 왔고, '우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다.'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 before가 적절하고, ㉠ 뒤에는 명사가 왔고, '해가 지기 전에 말 타는 것을 즐긴다.'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 before가 적절하다.
- 26 (A)는 '나는 나의 말을 잘 돌본다.'라는 뜻으로 이어서 나오는 문장이 말을 돌보는 방법에 대한 내용이다.
- 27 Tabin은 말을 탈 때 행복하고, 해가 지기 전 저녁에 말 타는 것을 즐긴다고 했다.



- 28 빈칸 순서대로 in, on, with, from, of가 적절하다
- 29 'A와 B 둘 다'는 both A and B를 써서 나타낸다. both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수 취급하므로 동사도 복수형을 써야 한다.
- 30 • Musa는 어디에 살고 있는가? → He lives in Nairobi, Kenya.
• Musa가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 언제인가? → His favorite time is his running practice time.
• Musa는 몇 살인가?
• Musa와 Tamu는 왜 달리는 것을 좋아하는가?
• 얼마나 많은 케냐 출신의 달리기 선수들이 올림픽 경기에서 우승했는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 take care of |
| 05 ① | 06 What kind of movies do you like? | 07 ⑤ | |
| 08 ①, ④, ⑤ | 09 ④ | 10 ④ | 11 ④ |
| 12 ③ | | | |
| 13 both, and | 14 ④ | 15 ① | 16 ② |
| 17 Both Mike and I enjoy watching movies. | | | |
| 18 My grandmother bought a new smartphone for me. | | | |
| 19 ③ | 20 ② | 21 ① | 22 ③ |
| 23 ③ | | | |
| 24 my horse | 25 ① | 26 ⑤ | 27 ② |
| 28 ④ | 29 ② | 30 running, practice | |

- 01 around: 약, ~쯤, 주위에
• 그 가족은 탁자 주위에 앉아 있었다.
• 비용은 약 70달러가 될 것이다.
- 02 '저녁에 해가 사라지는 시간'은 sunset(해 질 녘)에 대한 영영풀이이다.
① 그는 경주에서 가장 어린 주자가 될 것이다.
② 낙타는 사막에서 매우 유용하다.
③ 그 공원은 오전 8시부터 일몰까지 문을 연다.
④ 우리는 우리의 전통과 문화에 대해 더 많이 알 필요가 있다.
⑤ 몇몇 아이들이 낮잠을 자고 있어서 우리는 매우 조용히 했다.
- 03 '나는 특히 겨울에는 절대 밖에서 운동하지 않는다.'의 의미가 되어야 하므로 ⑤에는 especially가 적절하다.
• 그 영화는 지루해서 나는 잠이 들었다.
• 자전거를 탈 때 항상 조심해라.
• 그 실수는 그에게 중요한 교훈을 주었다.
• 후식으로 이 파이를 먹어 봐.
- 04 take care of: ~를 돌보다 (= look after)
걱정하지 마. 내가 내일 너의 강아지를 돌봐 줄게.
- 05 What do you usually do in your free time?은 여가 활동에 대해 묻는 표현으로 '나는 로맨틱 영화를 좋아해.'라고 답한 ①은 어색하다.
② 나는 친구들과 운동을 해.
③ 나는 보통 랩 음악을 들어.
④ 나는 나의 남동생과 조깅하는 것을 좋아해.
⑤ 나는 코미디 프로그램을 보는 것을 즐겨.
- 06 '너는 어떤 종류의 ~을 ...하니?'라는 뜻의 정보를 물을 때는 What kind of ~ do you ...?로 말할 수 있다.
- 07 액션 영화를 보러 가자는 수빈이의 제안에 Andy가 긍정의 대답을 했으므로 둘은 주말에 액션 영화를 보러 갈 것임을 알 수 있다.
- 08 빈칸 뒤에 쿠키를 만들고 쿠키 굽는 것을 즐긴다고 했으므로 여가 활동에 대해 묻는 표현이 와야 한다.
- 09 소년은 쿠키 만드는 것을 좋아하고, 보통 딸기 쿠키를 만들고 딸기를 좋아한다고 했다. 소녀의 취미나 좋아하는 쿠키가 무엇인지, 소년이 가끔 딸기 케이크를 만드는지는 알 수 없다.

- 10 여가 활동에 대한 대화 내용으로 먼저 여가 활동이 무엇인지 묻는 말에 책을 읽는다고 답한 후에 구체적으로 어떤 책을 읽는지 묻고 답하는 순서로 대화가 이루어져야 한다.
- 11 빈칸은 간접목적어 자리이므로 인칭대명사의 목적격 형태가 들어가야 한다.
- 12 both A and B에서 A와 B는 같은 성격의 단어, 구, 절이 와야 하므로 cheaply는 cheap이 되어야 한다.
① Robert와 나는 둘 다 랩 음악을 좋아하지 않는다.
② 너 또는 너의 엄마가 그 남자를 안다.
③ 이 치마는 예쁘기도 하고 값이 싸기도 하다.
④ Bob뿐만 아니라 그의 형들도 수영을 잘한다.
⑤ 너는 오늘 또는 내일 그곳을 방문할 수 있다.
- 13 'A와 B 둘 다'는 both A and B로 표현한다.
나는 음악과 미술 둘 다 관심 있다.
- 14 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
Brown 씨는 아이들에게 과학을 가르친다.
- 15 • He told the truth to me. (그는 내게 진실을 말해 주었다.)
• Lisa cooked her friends dinner.
(Lisa는 그녀의 친구들에게 저녁을 요리해 주었다.)
- 16 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데, 동사에 따라 전치사의 종류가 달라진다.
teach, send, give, show 등은 전치사 to를 쓰고, make, buy 등은 전치사 for를 쓴다.
- 17 'A와 B 둘 다'는 both A and B의 형태로 나타낼 수 있다.
- 18 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 19 Diego는 가족과 함께 대부분의 날에 모여서 점심 식사를 하고 낮잠을 자는 것을 좋아한다고 했으므로 하루 중 가장 좋아하는 시간은 점심시간(lunch time)이라고 말하는 것이 자연스럽다.
- 20 have는 '가지다'라는 뜻 외에 '먹다'라는 의미로 쓰이기도 한다.
- 21 ⑥와 ①은 to부정사의 to이고, ②는 전치사, ③~⑤ 예정을 나타내는 be going to의 to이다.
① 그녀는 조종사가 되고 싶어 한다.
② 우리는 매일 학교에 걸어간다.
③ 나는 오늘 내 일을 끝낼 것이다.
④ 너는 내일 무엇을 할 거니?
⑤ 우리는 놀이터에 갈 것이다.
- 22 Diego의 가족은 모여서 푸짐하고 긴 점심 식사를 한다고 했다.
① 소민이는 Diego에게 그녀의 사진을 보여 줄 것이다.
② Diego의 가족은 오후 2시 정각에 모인다.
③ Diego의 가족은 오랜 시간 동안 점심 식사를 한다.
④ Diego의 아버지는 점심 식사 전에 낮잠을 주무신다.
⑤ Diego의 가족은 후식으로 디저트를 만든다.
- 23 (A)는 접속사 뒤에 절의 형태가 와야 하므로 동사 ride가 적절하고, (B)는 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ride가 적절하며, (C)는 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 riding이 적절하다.
- 24 앞 문장에서 나의 말을 잘 돌본다고 이야기하고 어떻게 돌보는지 설명하고 있으므로 him은 my horse를 가리킨다.
- 25 ① 특히 ② 실제로 ③ 운 좋게도 ④ 보통은 ⑤ 애석하게도
- 26 Tabin이 그녀의 말에게 언제 당근을 주는지는 이 글을 통해 알 수 없다.
① Tabin은 사막 근처에 살고 있다.
② Tabin은 그녀의 말을 타는 것을 좋아한다.
③ Tabin은 몽골에서 말은 중요하다고 생각한다.
④ Tabin은 그녀의 말을 잘 돌본다.
⑤ Tabin은 저녁에 주로 그녀의 말에게 당근을 준다.

- 27 주어진 문장은 '나는 Tamu와 함께 달릴 때 가장 행복해.'라는 뜻으로 달리기 연습 시간을 가장 좋아하고, 친구인 Tamu와 함께 학교 달리기 팀에 속해 있다고 말한 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 28 Ⓐ와 Ⓓ는 소속을 나타내는 전치사로 쓰였다.
- ① 벽에 무엇이 걸려 있니?
 - ② 우리는 언덕 위에서 많은 양들을 보았다.
 - ③ 그들은 화요일에 피아노 수업이 있다.
 - ④ 그 선수는 올림픽 팀에 소속될 것이다.
 - ⑤ 너는 너의 휴대전화를 선반 위에 두었니?
- 29 많은 동물들을 볼 수 있기 때문에 연습 시간이 지루하지 않다고 말하고 있다.
- ① 그는 경주에서 이길 수 있기 때문이다.
 - ② 그는 많은 동물들을 볼 수 있기 때문이다.
 - ③ 그는 빠른 달리기 선수가 되고 싶어 때문이다.
 - ④ 그는 Tamu와 함께 달릴 때 행복하기 때문이다.
 - ⑤ 그는 케냐 출신의 많은 달리기 선수들을 볼 수 있기 때문이다.
- 30 Musa는 학교의 달리기 팀에 속해 있다. 또한 그는 달리기 연습 시간을 매우 좋아하고 그의 친구 Tamu와 함께 달릴 때 행복하게 느낀다.

서술형으로 끝내기 pp.49~51

01 (d)essert
 02 got together
 03 He likes reading detective stories.
 04 Ⓐ What kind of exercise do you do?
 Ⓑ Why don't we go see an action movie this weekend?
 05 badminton, watching, action
 06 Both Jenny and I like
 07 (1) speak both Chinese and English
 (2) traveling to either London or Paris
 08 Jake a yellow cap
 09 (1) Ⓒ, Either Susie or Jane is swimming.
 (2) Ⓓ, I don't tell the news to my parents.
 10 (1) My uncle teaches Korean to old people.
 (2) The woman made many toys for us.
 11 both watching and playing
 12 My grandfather showed me an old album.
 13 Ⓐ in Ⓑ in Ⓒ in Ⓓ of Ⓔ then
 14 (1) His favorite time of the day is lunch time.
 (2) Both his father and he like to sleep under the tree in their garden.
 15 (1) Ⓒ, Many runners from Kenya won races in the Olympics.
 (2) Ⓐ, Both Tamu and I want to be like them.

- 01 주된 식사 후에 제공되는 달콤한 음식 → dessert(디저트)
 02 get together: 모이다
 03 like는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있는 동사이다. 총 5단어로 써야 하므로 동명사를 써서 영작한다.
 04 '너는 어떤 종류의 ~을 ...하니?'는 What kind of ~ do you ...?로 나타내고, '~하는 게 어때?'는 Why don't we + 동사원형 ~?으로 나타낸다.
 05 Subin: 나는 나의 여가 시간에 배드민턴 치는 것을 즐겨. 넌 어때, Andy?
 Andy: 나는 영화, 특히 액션 영화 보는 것을 좋아해. 그것들은 재미있어.
 06 both A and B: A와 B 둘 다
 07 (1) 그녀는 중국어를 말할 수 있다. 그녀는 영어도 말할 수 있다.

- 그녀는 중국어와 영어 둘 다 말할 수 있다.
 (2) 그는 런던으로 여행 중이다. 또는 그는 파리로 여행 중이다.
 → 그는 런던 또는 파리 둘 중 하나로 여행 중이다.
- 08 내일은 Jake의 생일이다. Sam은 Jake에게 노란 야구 모자를 사 줄 것이다.
 09 Ⓒ either A or B가 주어로 쓰일 때는 B의 수에 따라 동사가 결정된다.
 Ⓓ tell은 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 필요로 하는 동사이다.
 10 수여동사가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때, teach는 전치사 to를, make는 전치사 for를 간접목적어 앞에 쓰는 동사이다.
 11 'A와 B 둘 다'는 both A and B로 표현한다.
 12 주어진 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
 13 Ⓐ '-에서'라는 의미로 도시, 국가 명 등 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 Ⓑ in our culture: 우리의 문화에서
 Ⓒ in fact: 실제로, 사실은
 Ⓓ take good care of: ~를 잘 돌보다
 Ⓔ then: 그때
- 14 (1) Diego가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 언제인가?
 (2) Diego와 그의 아버지 둘 다 점심 식사 후에 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
 15 (1) many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
 (2) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

창의 서술형 p.52

01 (1) c(u)ltur(e) (2) suns(e)t
 02 Ⓐ do you usually do in your free time
 Ⓑ usually watch movies
 Ⓒ kind of movies do you like
 03 (1) |예시답안| I showed pictures to him.
 (2) |예시답안| She bought me flowers.

- 01 (1) '한 나라 또는 사람들 집단의 습관, 전통, 믿음'은 culture(문화)의 영역 풀이에 해당한다.
 (2) '저녁에 해가 지는 시간'은 sunset(일몰)의 영역풀이에 해당한다.
 02 여가 활동을 물을 때는 What do you usually do in your free time?으로 묻고, 구체적인 정보를 물을 때는 What kind of ~ do you ...?로 물을 수 있다.
 03 주어진 문장들은 모두 수여동사이다. 3형식 또는 4형식으로 문장을 완성하면 되는데, 3형식은 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하므로 (1)은 3형식으로 써야 한다.
 give, send, show는 전치사 to를 쓰고, buy는 전치사 for를 쓴다.

고과서 본문 손으로 익히기 pp.53~54

01 Hello! I'm Somin.
 02 I'm 15 years old, and I live in Korea.
 03 Please tell me about your favorite time of the day.
 04 You can also show me some pictures.
 05 Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.
 06 My favorite time of the day is lunch time.
 07 My school usually ends around 2 p.m.
 08 On most days, my family gets together and has a big, long lunch.
 09 We usually have soup, vegetables, and meat.

고급서 대호, 다지기

Step 1

pp.64~66

- A** 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉥ → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
 03 (㉪) → (㉫) → ㉬ → (㉭) → (㉮)
 04 (㉯) → (㉰) → ㉱ → ㉲ → (㉳) → ㉴ → (㉵) → ㉶
 → (㉷)
- B** 01 Excuse, looking for, straight, left, be, first, see
 02 Where's, across from, get, straight, on your right
 03 How, Walk, turn, between, and, miss
 04 Where, there, straight, blocks, see, next to
 05 help, please, map, here, how, get to, across from, right, start, where, near, north gate
 06 near, first, walk straight on, When, can't
 07 It'll be on, sounds
 08 Where's, It's on, next to

고급서 대호, 다지기

Step 2

p.67

- 01 ㉠ 02 ㉢ 03 between, and 04 ㉡
 05 how do I get to the park 06 ㉤

- 01 How do I get to ~?는 '~에 어떻게 가나요?'라는 뜻으로 특정 장소로 가는 길을 물을 때 쓰는 표현이다.
 02 학교가 어디에 있는지 묻고 위치를 답한 후에 어떻게 가는지 묻고 길을 안내해 주는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
 03 between A and B: A와 B 사이에
 04 주어진 문장은 '우린 여기에 있어요.'라는 뜻으로 지도를 보며 현재 있는 위치를 확인한 후에 길을 안내하는 것이 자연스럽다.
 05 '~에 어떻게 가나요?'라는 말은 How do I get to ~?로 물을 수 있다.
 06 소녀는 오후 4시에 열리는 아프리카 음악 콘서트에 가려고 공원을 찾고 있다. 소년이 길을 안내하고 있고, 공원은 기차역 맞은편에 있다.

고급서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 ㉠ 02 ㉡

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 has 02 have
 03 Do 04 to study
 05 have 06 had
- B** 01 그녀는 산책하기 위해[산책하러] 공원에 갔다.
 02 많은 사람들은 시간을 절약하기 위해 택시를 탄다.
 03 그는 그의 휴대전화를 잃어버려서 매우 슬펐다.
 04 그는 자라서 훌륭한 과학자가 되었다.
 05 나는 내 눈을 보호하기 위해 선글라스를 썼다.
 06 그 시험에 통과한 것을 보니 그 여자는 똑똑한 게 틀림없다.
- C** 01 don't have[need] to 02 doesn't have[need] to
 03 will have to 04 Do, have to
 05 has to 06 has to

- D** 01 Do I have to buy tickets?
 02 We don't have to protect nature.
 03 You didn't have to call him.
 04 He doesn't have to go to the hospital.
 05 They won't have to meet Jim.
 06 Did she have to arrive there yesterday?
- E** 01 to help 02 to take
 03 take 04 hear
 05 to make 06 study
- F** 01 to see the accident 02 to ask a question
 03 to be a famous artist 04 to do my homework
 05 to buy some fruit 06 to catch the first bus

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ㉡ 02 ㉤ 03 didn't have to 04 to borrow
 05 ㉢ 06 ㉢ 07 ㉣ 08 ㉤ 09 ㉢
 10 ㉠ 11 ㉡ 12 need not take
 13 have → has 14 learned → learn 15 ㉢
 16 ㉢ 17 ㉢ 18 ㉤ 19 ㉡ 20 ㉢

서술형

- 01 (1) I had to go to the police station.
 (2) He has to go on a picnic every weekend.
- 02 save money to travel
- 03 (1) I don't have[need] to borrow your book.
 (2) When do we have to leave?
- 04 (1) Does she have to go see a doctor?
 (2) You don't have to worry about him.
- 05 called the hotel so[*in*] as[*order*] to reserve
- 06 (1) Jessica pressed the button to call the elevator.
 (2) Lisa will do her best to win the gold medal.
- 01 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사로 써야 한다. 나는 건강해지기 위해 규칙적으로 운동한다.
- 02 have to는 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 말이다. 주어 He는 3인칭 단수이므로 has to가 되어야 한다. 그는 규칙을 지켜야 한다.
- 03 had to의 부정문은 「주어 + didn't have to + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. 그 남자는 그것을 지불할 필요가 없었다.
- 04 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낸다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 We have to plant lots of to protect nature. 이므로 ㉠에 들어갈 말은 protect이다.
- 06 ① 나는 그에게 전화할 필요가 없다. (calls → call)
 ② 그들은 8시까지 집에 돌아와야 했다. (came → come)
 ③ 우리는 여기서 조용히 해야 한다.
 ④ Eric은 그의 조부모님을 방문해야 한다. (have → has)
 ⑤ 그녀는 저녁을 요리해야 하니? (Do → Does)
- 07 뒤에 '비가 그쳤다.'라는 내용이 나오므로 우산을 가지고 갈 필요가 없다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 don't have to가 적절하다.
 A: 내가 우산을 가져가야 할까?
 B: 아니, 너는 그것을 가져갈 필요 없어. 비가 그쳤어.



- 08 '~할 필요가 없다'는 don't have to나 don't need to 등으로 표현하는 데, 주어가 3인칭 단수형이므로 doesn't가 되어야 한다. must not은 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.
- 09 ㉓은 감정의 원인을 나타내고, 나머지는 목적을 나타내는 to부정사이다.
 ① Brian은 중국어를 배우기 위해 중국에 갔다.
 ② 그녀는 쉬기 위해 그녀의 일을 멈췄다.
 ③ 나는 해변에서 Emma를 봐서 놀랐다.
 ④ 그는 책 몇 권을 사기 위해 서점에 갔다.
 ⑤ 그들은 문을 열기 위해 열쇠를 찾고 있었다.
- 10 ①의 have는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미의 have to에 쓰인 have이다.
 ① 그는 누나가 있니?
 ② 너는 병원에 가야 한다.
 ③ 내가 프랑스어를 공부해야 하니?
 ④ 그들은 정오까지 체크아웃해야 한다.
 ⑤ 그는 왜 일찍 잠자리에 들어야 했니?
- 11 목적을 나타내는 to부정사는 'in order to + 동사원형' 또는 'so as to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 사진을 찍기 위해 스마트폰을 사용한다.
- 12 'don't have to + 동사원형'은 'don't need to + 동사원형'이나 'need not + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
 너는 그 아기를 돌볼 필요가 없다.
- 13 주어가 3인칭 단수일 때는 has to를 써야 한다.
 Tim은 저녁 식사 전에 그의 방을 청소해야 한다.
- 14 'in order to + 동사원형'은 '~하기 위해서'라는 의미이다.
 Susie는 플라멩코 추는 것을 배우기 위해 스페인으로 갔다.
- 15 • 나는 감기에 걸려서 병원에 가야 했다. (had to + 동사원형)
 • 많은 사람들이 그 영화배우를 보기 위해 밖으로 나갔다. (목적어 나타내는 부사적 용법의 to부정사)
- 16 (A)는 주어가 3인칭 단수이므로 has to가, (B)는 과거 시제이므로 had to가, (C)는 '~해서'의 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 • Wendy는 서둘러야 한다.
 • 그들은 지난 주말에 그녀를 방문해야만 했다.
 • 그들은 고향을 떠나야 해서 슬펐다.
- 17 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이고, must not은 '~해서는 안 된다'라는 뜻이다.
- 18 'Jenny가 체중을 줄이기 위해 밤에 아무것도 먹지 않는다.'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써서 to lose가 들어 가야 한다.
- 19 주어가 3인칭 단수일 때는 has to를 써야 한다.
 ① 너는 일찍 잠자리에 들어야 한다.
 ② Mike는 음식을 만들어야 한다.
 ③ 그녀는 무엇을 결정해야 하니?
 ④ 나는 샤워를 할 필요가 없다.
 ⑤ 그 소년들은 해 지기 전에 집에 와야 한다.
- 20 ㉓, ㉔, ㉕은 '~하러, ~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ㉖, ㉗은 명사적 용법의 to부정사이다.
 ㉓ 그녀는 커피를 마시러 그 카페에 갔다.
 ㉔ 내 미래의 꿈은 선생님이 되는 것이다.
 ㉕ 그는 팝송 부르는 것을 좋아한다.
 ㉖ 나는 뭔가를 묻기 위해 엄마에게 전화를 걸었다.
 ㉗ 나는 스카프를 사기 위해 쇼핑몰에 가고 있다.

서술형

- 01 (1) 주어가 1인칭이고 과거 시제이므로 had to로 쓴다.

- (2) 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 has to로 쓴다.
- 02 Monica: 너는 이번 휴가에 무엇을 할 예정이니?
 Sam: 나는 런던으로 여행할 계획이야. 그래서 돈을 모으고 있어.
 → Sam은 이번 휴가에 런던으로 여행하기 위해 돈을 모아야만 한다.
- 03 (1) '~할 필요가 없다'는 don't have to 또는 don't need to로 쓸 수 있다.
 (2) 의문사가 있는 have to의 의문문은 「의문사 + do[does / did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 04 (1) have to가 있는 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
 (2) have to의 부정은 don't have to로 표현한다.
- 05 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 (1) Jessica는 엘리베이터를 부르기 위해 버튼을 눌렀다.
 (2) Lisa는 금메달을 따기 위해 최선을 다 할 것이다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| A 01 are | 02 biggest |
| 03 ~할 필요가 없다 | 04 must |
| 05 lots of | 06 부사적 |
| 07 비인칭 | 08 eating |
| 09 Dad's | 10 ~해지다, ~한 상태가 되다 |
| 11 corn dogs | 12 was |
| 13 To make | 14 small pieces of fabric |
| 15 ~ 동안 | 16 most exciting |
| 17 riding[to ride] | 18 scared |
| 19 amazing | 20 (미래의) 언젠가 |
| B 01 I'm | 02 live in |
| 03 family, are | 04 over, the biggest, in |
| 05 show, around, me | 06 Look at |
| 07 This is | 08 younger, entered |
| 09 don't have to, have to | 10 have to produce, to win |
| 11 took good care of | 12 won, third |
| 13 proud of | 14 it's, eating |
| 15 are eating | 16 They are |
| 17 combination of, from | 18 Dad's, getting, too |
| 19 are eating | 20 taste great |
| 21 move on | 22 long tradition |
| 23 In, was expensive | 24 To make, had to, sew, together |
| 25 quilting bee, week | 26 work on, for over |
| 27 colorful, unique | 28 most exciting, riding |
| 29 It's, tall | 30 on the top |
| 31 scared, amazing | 32 going to |
| 33 Come to, some | |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 강화하기

pp.82~88

- | | | | | |
|------|----------------|------|------|------------|
| 01 ㉓ | 02 ㉔ | 03 ㉔ | 04 ㉔ | 05 produce |
| 06 ㉔ | 07 is proud of | 08 ㉔ | 09 ㉓ | |



- 10 ① 11 Go straight three blocks and turn right.
 12 ⑤ 13 ④ 14 ② 15 ②
 16 It's across from the train station. 17 ⑤ 18 ③
 19 ⑤ 20 Tommy has to hurry to arrive in time.
 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ④
 25 some tomatoes to make sandwiches
 26 Do, have to, don't have to 27 win → to win
 28 ③ 29 ③ 30 bigger → biggest 31 ①
 32 ⑤ 33 They have to produce a lot of milk to win a prize.
 34 Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize!
 35 ⑤ 36 ⑤ 37 (c)ombination 38 ③
 39 ④ 40 ① 41 a) was b) sew c) going
 42 ① 43 I'm scared, but the view is amazing!
 44 It's a tall Ferris wheel. 45 ④

- 01 ③은 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ① 역사 : 역사상의
 ② 맛 : 맛있는
 ③ 결합 : 결합하다
 ④ 건강 : 건강한
 ⑤ 색 : 형형색색의
- 02 • Tony는 석 달 이상 동안 파리에 머물렀다.
 • Emma는 내일 경주에 참가할 것이다. (turn → enter)
 • 이 바지는 비싸지만 좋지 않다.
 • 나는 밤에 나가는 것을 무서워한다.
 • 나는 바다 전망의 방을 원한다.
- 03 some day: (미래의) 어느 날
 ① 다음 항목으로 이동하자.
 ② 그녀는 언젠가 훌륭한 예술가가 될 것이다.
 ③ 그것은 학교와 공원 사이에 있다.
 ④ 그의 부모님은 여전히 그의 고향에 사신다.
 ⑤ 대회의 승리가 상을 탈 것이다.
- 04 ②는 '쇼, 공연'이라는 뜻의 명사로 쓰였고, 나머지는 '보여 주다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 ① 내가 지도를 보여 줄게.
 ② 마지막 쇼는 몇 시니?
 ③ 그는 내게 사진 몇 장을 보여 주었다.
 ④ 너는 그에게 너의 표를 보여 줘야 한다.
 ⑤ 당신이 운전면허증을 보여 주세요.
- 05 어떤 것을 만들거나 재배하다 → produce(생산하다)
- 06 show ~ around: ~에게 ...을 둘러보도록 안내하다
 work on: ~에 공들이다, 애쓰다
 • 제가 당신이 회사를 둘러보도록 안내하겠습니다.
 • 그는 그의 새로운 소설에 공을 들이고 있다.
- 07 is proud of: ~을 자랑스러워하다
- 08 학교의 위치를 묻는 말이므로 위치를 말하는 표현이 대답으로 와야 한다.
 ① 그것은 내 모자예요.
 ② 그것은 은행 앞에 있어요.
 ③ 나는 체육관에 가고 있어요.
 ④ 그것은 나의 학교예요.
 ⑤ 나가는 길을 알려드릴 수 있어요.
- 09 a) ~가(스트리트)에 있다'고 표현할 때는 전치사 on을 쓴다.
 a) 오른쪽에: on your right

- 10 '~에 어떻게 가나요?'는 How do I get there?로 말할 수 있다.
- 11 '~블록을 곧장 가세요.'는 Go straight ~ block(s)로 표현하고, '왼쪽으로 도세요.'는 Turn left로 표현한다.
- 12 도서관은 Main가의 공원 옆에 위치하고 있다.
 ① 그것은 Pine가에 있어요.
 ② 그것은 첫 번째 건물일 거예요.
 ③ 그것은 우체국 옆에 있어요.
 ④ 그것은 공원과 병원 사이에 있어요.
 ⑤ 두 블록을 곧장 걸어가서 왼쪽으로 도세요.
- 13 '학교 맞은편에 있다.'라고 했으므로 hospital(병원)이 적절하다.
- 14 장소의 위치를 묻기 전에 Excuse me.(실례합니다.)라고 말하는 것이 자연스럽다. 두 번째 빈칸 뒤에는 길을 안내하는 내용이 오고 있으므로 어떻게 가는지 묻는 말인 How do I get there?가 적절하고, 마지막으로 길 안내에 대해 고맙다고 하는 것이 적절하다.
- 15 a) 뒤에 Yes, please.라고 답하고 있고, 이어서 길 안내에 관한 대화가 이루어지고 있으므로 May I help you?(도와드릴까요?)가 가장 적절하다.
- 16 '그것은 기차역 맞은편에 있어요.'라는 의미가 되어야 한다.
- 17 소년이 어디에 가는지는 이 대화를 통해서 알 수 없다.
 ① 소녀는 무엇을 찾고 있는가? She is looking for Green Park.
 ② 아프리카 음악 콘서트는 언제 시작하는가? It will start at 4 p.m.
 ③ Star Concert Stage는 어디에 있는가? It's near the north gate of the park.
 ④ 소년은 소녀에게 무엇을 보여 주는가? He shows a map to the girl.
- 18 첫 번째 빈칸에는 '~해야 한다'의 have to의 to가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사의 to가 들어가야 한다.
 • 그는 Sally에게 이메일을 보내야 한다.
 • 그녀는 첫 기차를 타기 위해 일찍 떠났다.
- 19 saw는 감정의 원인을 나타내는 to부정사 to see로 고쳐야 한다.
 ① 나는 내 친구를 위해 공원에 갔다.
 ② 그는 새 신발을 사기 위해 돈을 모으고 있다.
 ③ 그들은 그 소식을 듣고 놀랐다.
 ④ Ben은 자라서 유명한 모델이 되었다.
 ⑤ 그들은 그를 다시 만나서 매우 기뻐했다.
- 20 '~해야 한다'라는 의미의 have to와 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써서 문장을 만든다. 주어가 3인칭 단수이므로 have to는 has to로 바꿔 써야 한다.
- 21 '~하기 위해서'는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낼 수 있고, 이때 to부정사는 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 a) 그는 자라서 의사가 되었다. (결과)
 b) 나는 너를 다시 보게 되어 기뻐했다. (감정의 원인)
 c) 우리는 TV를 보기 위해 소파에 앉았다. (목적)
 d) 그들은 모자를 사기 위해 쇼핑물에 갔다. (목적)
 e) 나는 보통 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 사용한다. (목적)
- 23 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 Jane은 건강을 유지하기를 원한다. 그녀는 체중을 줄여야 한다.
- 24 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이고, must not은 '~해서는 안 된다'라는 뜻이다.
 ① 나는 연필을 살 필요가 없다.
 ② 그들은 운동하기 위해 밖으로 나갔다.
 ③ 그녀는 지금 그녀의 방을 청소해야 한다.
 ④ 너는 간식을 가져올 필요가 없다.
 너는 간식을 가져와서는 안 된다.
 ⑤ 그는 점심을 먹기 위해 식당에 갔다.
- 25 to부정사의 부사적 용법을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.



- 나는 샌드위치를 만들기를 원했다. 그래서 나는 토마토를 조금 샀다.
→ 나는 샌드위치를 만들기 위해 토마토를 조금 샀다.
- 26 have to가 있는 문장의 의문문은 「Do[Does]+주어+have to+동사원형 ~?」의 형태로 나타나고, have의 부정은 don't have to로 쓰며 '~할 필요가 없다'라는 의미이다.
- 27 '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낼 때는 to부정사를 쓸 수 있다.
Jenny는 상을 타기 위해 피아노를 연습했다.
- 28 ① 우리는 박물관에 들어가기 위해 기다려야 한다.(→ have to)
② 그녀는 교복을 입어야만 하니.(→ have to)
③ 그들을 학교에 갈 필요가 없다.
④ Eric은 그의 삼촌을 방문할 필요가 없다.(→ doesn't need to)
⑤ 나는 어제 나의 일을 끝내야 했다.(→ had to)
- 29 fair와 같이 비교적 좁은 장소 앞에는 전치사 at을 쓰고, '~을 보다'는 look at으로 나타낸다.
- 30 '가장 큰 축제'라는 뜻이 되어야 하므로 최상급으로 써야 한다.
- 31 enter는 여기서 '참가하다'의 의미로 쓰였고, participate in으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 32 염소들이 많은 우유를 생산하는 대회이므로 '클 필요는 없지만 건강해야 한다'는 의미가 되어야 한다. 주어가 the goats의 복수이므로 don't have to와 have to로 쓴다.
- 33 '~해야 한다'는 have to로, '~하기 위해서'는 「to + 동사원형」의 to부정사로 쓴다.
- 34 Steve와 Bonnie가 염소 쇼에서 3등상을 받았다는 내용 뒤에 그들이 자랑스럽다고 했으므로 앞에 나온 내용이 이유가 된다.
- 35 Steve가 어떻게 Bonnie를 돌봤는지는 알 수 없다.
- 36 ㉓는 그것들은 Tex-Mex 음식이라고 했으므로 nachos and fajitas를 가리키고, ㉓는 맛이 훌륭하다고 했으므로 앞에서 먹고 있다고 말한 corn dogs를 가리킨다.
- 37 Tex-Mex 음식은 Texas와 Mexico에서 온 음식의 결합이다.
combination: 다른 사람이나 물건들의 결합
- 38 ㉓와 ㉓의 get은 '(어떤 상태가) 되다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 너는 이 스카프를 어디서 샀니?
② 그녀는 밤늦게 집에 도착할 것이다.
③ 어두워지기 전에 돌아와.
④ 너는 언제 부산에 도착했니?
⑤ 나는 새 스마트폰을 사는 것을 생각 중이다.
- 39 글쓴이의 아빠는 파히타의 매운 맛에 얼굴이 붉어졌다고는 되어 있지만 매운 맛을 즐기시는지는 알 수 없다.
- 40 주어진 문장은 '퀵트 만들기는 오랜 전통을 가지고 있다.'라는 뜻으로 과거에 옷감이 비싸서 작은 조각을 모아 담요를 만들었다는 내용 앞에 오는 것이 적절하다.
- 41 ㉓ in the past가 있으므로 과거 시제를 써야 한다.
㉓, ㉓는 and로 연결된 병렬 구조이므로 앞에 나온 동사의 형태와 일치시켜야 한다.
- 42 (A)와 ㉓은 보어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
㉓㉓㉓는 동사, 전치사의 목적어로 쓰였고, ㉓은 주어로 쓰였다.
- 43 주어가 감정을 느끼고 있을 때는 과거분사로, 주어가 감정을 유발하고 있을 때는 현재분사로 쓰는 것에 유의하며 영작한다.
- 44 바로 뒤에 나오는 문장에서 Texas Star는 높은 회전 관람차라고 설명하고 있다.
- 45 ① 과거에는 사람들이 어떻게 담요를 만들었나? They had to collect small pieces of fabric and sew them together.
② 할머니는 얼마나 오랫동안 대회를 위해 퀵트에 공들이셨는가? She worked on the quilt for over six months.
③ 할머니의 퀵트는 어떤가? It's very colorful and unique.

- ④ 얼마나 많은 사람들이 퀵트 대회에 참가했는가?
⑤ 글쓴이가 하루 중 가장 신나는 부분은 무엇인가? It's riding the Texas Star.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 (fabric) 05 ①
06 ④ 07 ③ 08 ③ 09 ④
10 It'll be on your right. 11 to buy a new computer
12 ① 13 ④ 14 stayed → stay 15 ①
16 ②, ④ 17 ① 18 ③ 19 needs not
20 ⑤ 21 a goat show 22 ③ 23 ②
24 ③ 25 ④ 26 ⑤ 27 ①
28 In the past, fabric was expensive.
29 The most exciting part of the day is riding[to ride] the Texas Star.
30 ②

- 01 get: (어떤 상태가) 되다; 도착하다; 사다
• 너는 언제 집에 도착하니?
• 밤에 더 추워지고 있다.
• 네 바지 어디에서 샀니?
- 02 • 나는 건강해지기 위해 매일 운동한다. (healthy)
• 모든 나라는 그 나라만의 전통을 가지고 있다. (tradition)
• 포도는 달콤하고 신맛이 난다. (taste)
• 그 소녀는 개를 두려워한다. (scared)
- 03 take good care of: ~을 잘 돌보다
look for: ~을 찾다
- 04 '옷, 커튼 등을 만들기 위해 사용되는 천'은 fabric에 대한 영영풀이이다.
- 05 '장난감 가게를 찾고 있어요.'라는 A의 말에 길을 안내하는 대답이 와야 한다. ①은 '그것은 책상 아래에 있어요.'라는 뜻이므로 적절하지 않다.
- 06 역사 박물관 가는 길을 묻고 답하는 내용으로 역사 박물관의 위치에 대해 묻고 답한 후에 어떻게 가는지 묻고 길을 안내하는 대답이 오는 것이 자연스럽다.
- 07 '~의 맞은편에'는 across from을 써서 나타낸다.
- 08 소녀는 Green 공원으로 가는 길을 몰라 소녀에게 물어보고 있고, 둘은 처음 만난 사이이다. 소녀가 아프리카 음악 콘서트에 갈 예정이고, 무대는 Green 공원의 북문 근처에 있다.
- 09 How do I get to ~?는 길을 물을 때 쓰는 표현이다. ④는 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 표현이므로 ㉓와 바꿔 쓸 수 없다.
- 10 '당신의 오른쪽에'는 on your right로 표현할 수 있다.
- 11 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 써서 표현한다.
- 12 ①은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 그녀는 Jake를 다시 보게 되어 기뻐했다.
② 우리는 점심을 먹기 위해 식당으로 갔다.
③ 나는 TV를 보기 위해 일찍 일어났다.
④ 그는 제 시간에 도착하기 위해 지하철을 탔다.
⑤ 너는 샐러드를 만들기 위해 채소를 사야 한다.
- 13 • 그는 자라서 축구 선수가 되었다. (결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법)
• 그녀는 좋은 점수를 받기 위해 수학을 매우 열심히 공부했다. (목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법)
• 나는 어제 바이올린을 연습해야 했다. (과거 시제 had to)

- ① 우리는 공을 사기 위해 장난감 가게로 갔다.
 - ② 이 스푼은 사용하기에 어렵다.
 - ③ Jenny는 자라서 유명한 가수가 되었다.
 - ④ 우리는 그 사고를 보고 놀랐다.
 - ⑤ 나의 할머니는 85세까지 사셨다.
- 29 ©them 앞에 나온 small pieces of fabric(천의 작은 조각들)을 말한다. 천의 작은 조각들을 모아서 함께 바느질을 했다는 것을 알 수 있다.
- 30 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다. and로 연결된 병렬 구조이므로 live와 go의 형태가 동일해야 한다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

01 (1) (c)ombination (2) (s)ew
 02 takes good care of
 03 @ Where can I find the police station?
 © You can't miss it.
 04 It's[It is] near the north gate of the park.
 05 across from
 06 (1) I don't have to call my friend.
 (2) We have to exercise every day.
 07 has to, to get
 08 (1) She turned on her computer to play games.
 (2) Ben bought some apples to make pies for mom.
 09 (1) had to help my mother
 (2) don't have to wait
 10 I'm going to the park to play badminton.
 11 (1) We plant lots of trees to save the earth.
 (2) He needs more practice to win a gold medal in the Olympics.
 12 (1) We have to be quiet in the library.
 (2) He doesn't have to take the exam again.
 13 @ in ㉠ are ㉡ biggest ㉢ don't ㉣ be ㉤ to win
 14 It is a combination of food from Texas and Mexico.
 15 (1) Because fabric was expensive in the past.
 (2) It's riding the Texas Star.

- 01 (1) 다른 사람들이나 사물들의 조합 → combination (결합, 조합)
 (2) 바늘과 실을 가지고 물건을 함께 연결하다 → sew (바느질하다)
- 02 take good care of: ~을 잘 돌보다
- 03 @ 길을 물을 때는 Where can I find ~?로 말할 수 있다.
 © You can't miss it.: 꼭 찾으실 거예요.
- 04 '~ 근처에'는 near를 써서 표현한다.
- 05 Green 공원은 기차역 맞은편에 있다고 했다.
 across from: ~의 맞은 편에
- 06 don't have to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 주어가 3인칭 단수일 때 has to를 쓴다
- 07 Chris는 수학에서 좋은 점수를 얻기 위해 더 열심히 공부해야 한다.
- 08 '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낼 때는 to부정사로 표현한다.
 (1) 그녀는 게임을 하기 위해 그녀의 컴퓨터를 켰다.
 (2) Ben은 엄마에게 파이를 만들어 드리기 위해 사과 몇 개를 샀다.
- 09 have to가 있는 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, '~할 필요가 없다'라고 대답할 때는 don't have to로 쓴다.

- 10 '~에 가는 중이다'는 be going to로, '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- 11 to부정사는 '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낸다.
 (1) 우리는 지구를 구하기 위해 많은 나무를 심는다.
 (2) 그는 올림픽에서 금메달을 따기 위해 더 많은 연습이 필요하다.
- 12 '~해야 한다'는 have to로, '~할 필요가 없다'는 don't have to로 표현한다.
- 13 @ 나라, 도시 이름 앞에는 '~에서'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.
 © 주어가 My family and I로 복수형이므로 are가 적절하다.
 © '가장 큰'의 의미가 되어야 하므로 최상급으로 쓴다.
 © 주어가 The goats in the show이므로 don't have to로 쓴다.
 © have to 뒤에는 동사원형이 온다.
 ① '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낼 때는 to부정사로 쓴다.
- 14 Tex-Mex 음식은 텍사스와 멕시코에서 온 음식의 결합이라고 했다.
- 15 (1) 질문: 담요를 만들기 위해서, 사람들은 왜 작은 천 조각들을 모아 꿰매 붙여야 했는가?
 (2) 질문: 글쓴이에게 오늘 가장 신나는 부분은 무엇인가?

항의 서술형 p.102

01 (1) b(l)anke(t) (2) sta(t)e
 02 @ |예시답안| It's on Green Street. It's across the hospital.
 © |예시답안| Go straight three blocks and turn left. It'll be on your right.
 03 |예시답안| I use my smartphone to surf the Internet.

- 01 (1) '두껍고 따뜻한 침대 덮개'는 blank(담요)의 영영풀이에 해당한다.
 (2) '어떤 국가가 분리된 지역 중 하나'는 state(주)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 학교는 Green가에 있으며, 현재 위치에서 세 블록을 곧장 가서 왼쪽으로 돌면 병원 맞은편에 있다.
- 03 Q: 너는 왜 스마트폰을 사용하니?
 나는 인터넷 서핑을 하기 위해 스마트폰을 사용해.

교과서 본문 손으로 익히기 pp.103~104

01 Hi, I'm Eddie Parker.
 02 I live in Dallas, Texas.
 03 Now, my family and I are at the State Fair of Texas.
 04 The fair is over 130 years old, and it's the biggest fair in the USA.
 05 I'll show you around. Follow me!
 06 Look at the goats here!
 07 This is a goat show.
 08 My younger brother, Steve, entered it.
 09 The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy.
 10 They have to produce a lot of milk to win a prize.
 11 Steve took good care of his goat, Bonnie.
 12 Wow! Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize!
 13 I'm so proud of them!
 14 Now, it's lunch time, so we're eating fair food.
 15 Mom and Dad are eating nachos and fajitas.

고급서 대호, 모두 보기

pp.112~113

- 01 T 02 F 03 T 04 T
05 F 06 F 07 F 08 T

고급서 대호, 다지기

Step 1

pp.114~116

- A** 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
02 ㉢ → (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉤) → (㉢)
03 ㉠ → ㉣ → (㉡) → ㉤ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉠) → ㉢
→ (㉠) → ㉠
- B** 01 How much, They're, discount, afraid, them
02 May, looking, one, off, take
03 Excuse, expensive, take, then
04 May, looking, one, good, take, Then
05 help, How, discount, take, that'll, take
06 There are, here, What, looking, looking, about, How, too,
for, discount, afraid, only, almost, much, large, take, one
07 How much, expensive for, How, price
08 How, is, get, take, sounds

고급서 대호, 다지기

Step 2

p.117

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉣ 05 ㉢

- 01 They are 15 dollars.라고 답했으므로 빈칸에는 복수인 물건의 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
① 어떻게 도와드릴까요?
② 그것은 얼마인가요?
③ 이 신발은 얼마인가요?
④ 이 가방의 가격은 얼마인가요?
⑤ 당신은 얼마나 많은 펜을 가지고 있나요?
- 02 I'll take 20% off.라고 답했으므로 빈칸에는 할인을 요청하는 표현이 와야 한다.
① 실례합니다.
② 도와드릴까요?
③ 이 빨간색의 것은 어떤가요?
④ 할인해 주실 수 있나요?
⑤ 다른 걸 보여 주실 수 있나요?
- 03 할인이 되는지 묻는 말에 그럴 수 없다고 하면서 1달러 할인해 준다고 하는 것은 어색하다.
- 04 주어진 문장은 '그건 제게 너무 비싸요.'라는 뜻으로 시계의 가격을 듣고 난 후에 할인해 줄 수 있는지 묻는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 05 ㉠은 처음에 가격을 물었던 빨간 시계를 가리키고, ㉡는 큰 숫자가 있는 파란 시계를 가리킨다.

고급서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 is washed 02 to play

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 cleaned 02 used
03 loved 04 written

- 05 painted 06 built
B 01 to tell 02 to wait
03 to lose 04 to lock
05 to leave 06 to stay
C 01 was washed 02 told, to sit
03 was made 04 is grown
05 will be held 06 asked him to open
D 01 was sent by Jim
02 was broken by him
03 was turned on by Alex
04 was found by her
05 was sent to the Jim by Lisa
06 will be repaired by my dad
E 01 were → was 02 be → to be
03 study → to study 04 carry → carried
05 finish → to finish 06 bringing → to bring
F 01 When was the telephone invented?
02 He told me to keep a promise.
03 The work can be finished by her.
04 I want them to finish the work.
05 The window was not broken by the boy.
06 She advised him to drink lots of water.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 (1) written (2) thought (3) hit (4) become 02 ㉣
03 ㉢ 04 ㉢ 05 ㉤ 06 ㉣ 07 ㉡
08 ㉡ 09 were found by 10 ㉤ 11 ㉢
12 ㉤ 13 ㉢ 14 ㉣
15 Many children loves this cartoon. 16 takes → to take
17 ㉢ 18 (1) to make (2) made 19 to clean, to open
20 ㉢

서술형

- 01 (1) This spaghetti will be made by Bob.
(2) She bought these red shoes.
02 didn't[did not] allow the students to use cell phones
03 (1) was built by Mike in 2010
(2) was written by Anne
04 The salad was ordered by me.
05 (1) ㉢, Tim asked his friend to fix the computer.
(2) ㉠, An award was given to Jimmy by the school.
06 My mom wants me to do my homework.
- 01 write, think, hit, become은 불규칙 변화하는 동사들이다.
02 '그 박물관은 5년 전에 지어졌다.'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사(p.p)」 형태의 수동태가 적절하다.
03 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」 형태의 5형식 문장에서 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
그들은 내가 그들을 도와주기를 원한다.
04 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
① 그 아기는 그들에 의해 Paul이라고 이름 지어졌다.



- ② 축제는 지난 주말에 개최되었다.
 ③ 그 책은 Joan에 의해 쓰여지지 않았다.
 ④ 이 창문은 Kate에 의해 잠겼니?
 ⑤ 그녀는 Mike에 의해 파티에 초대될 것이다.
- 05** 수동태 문장에서 행위자가 일반적이거나 중요하지 않을 때 「by + 행위자(목적격)」는 생략할 수 있다.
 ① 그 수프는 나의 삼촌에 의해 만들어졌다.
 ② 그의 영화는 나이 든 사람들에게 사랑받는다.
 ③ 그 배낭은 Monica에 의해 발견되었다.
 ④ 이 스카프는 Green 씨에 의해 디자인 되었다.
 ⑤ 프랑스어는 사람들에게 의해 캐나다에서 말해진다.
- 06** ④는 동사 likes의 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 5형식 문장의 목적격 보어로 쓰였다.
 ① 그는 나에게 설거지를 하라고 말했다.
 ② 그녀는 그에게 상자들을 날라달라고 부탁했다.
 ③ 그들은 그녀가 그들과 함께하기를 원했다.
 ④ 그는 농구하는 것을 정말 좋아한다.
 ⑤ 그 선생님은 그들이 TV 보는 것을 허락하셨다.
- 07** 능동태 문장을 수동태로 전환할 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제에 맞춰야 하므로 was가 되어야 하고, by 뒤에는 목적격이 와야 한다.
 그녀는 꽃병을 깨뜨렸다.
 → 그 꽃병은 그녀에 의해 깨졌다.
- 08** want, tell, ask, order는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이고, make는 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 09** the dogs가 복수이고, 시제가 과거이므로 be동사는 were를 쓰고, find의 과거분사인 found를 쓴다. 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 10** expect는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 to win이 적절하다.
 A: 너는 Sally가 대회에 나가기기를 원하니?
 B: 응. 나는 그녀가 대회에서 이기기를 기대해.
- 11** 첫 번째 문장에서 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이고, 두 번째 문장에서 '발명되었다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태 문장이 되어야 한다.
 • 그 의사는 그녀에게 체중을 줄이라고 충고했다.
 • 전구는 Edison에 의해 발명되었다.
- 12** 5형식 문장에서 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
- 13** 수동태의 의문문: Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?
 make의 과거분사형은 made이다.
- 14** 조동사 will이 있는 미래 시제 문장이므로 수동태 문장에서는 will be washed로 써야 한다.
- 15** 수동태의 시제가 현재이므로 능동태 문장도 현재 시제가 되어야 하고, 「by + 행위자」가 능동태의 주어가 되어야 한다.
 이 만화 영화는 많은 어린이들에게 사랑받는다.
- 16** 5형식 문장에서 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
 Brian은 내가 그의 개를 돌보기를 원했다.
- 17** The tree should be planted by him. 그 나무는 그에 의해 심어져야 한다.
 He told the students to be quiet during class. 그는 학생들에게 수업 중에 조용히 하라고 말했다.
- 18** (1)은 tell의 목적격 보어로 to부정사가 필요하고, (2)는 수동태 문장이 되어야 하므로 과거분사가 필요하다.
 (1) 나는 그에게 점심으로 피자를 만들어 달라고 말했다.
 (2) 꿀은 벌들에 의해 만들어진다.
- 19** 5형식 문장에서 want와 ask 모두 목적격 보어로 to부정사를 써야 한다.
 Mom: 네 방을 청소하렴.
 Jake: 네. 창문 좀 열어주세요.
 → Jake의 엄마는 Jake가 그의 방을 청소하기를 원했다. Jake는 그녀에게 창

문을 열어줄 것을 부탁했다.

- 20** 첫 번째 문장: 5형식 문장에서 allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. (play → to play)
 세 번째 문장: read의 과거분사형은 read이다. (readed → read)

서술형

- 01** (1) 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로, 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 끝에 놓는다. 미래 시제의 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.
 (2) 수동태 문장을 능동태로 바꿀 때는 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로, by 다음에 나오는 행위자를 능동태 문장의 주어로 하여 쓴다.
- 02** 5형식 문장에서 allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
- 03** 수동태 문장: 주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자.
- 04** 「be동사 + 과거분사」의 형태로 수동태 문장을 만든다.
- 05** ㉠ ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 ① 직접목적어를 주어로 하는 4형식 문장의 수동태에서 동사가 give일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
 ㉡ 그녀는 내게 시간을 낭비하지 않을 것을 충고했다.
 ㉢ 그들은 Sally가 최선을 다하기를 원한다.
 ㉣ Tim은 그의 친구에게 컴퓨터를 고쳐줄 것을 요청했다.
 ㉤ 그 노래는 모든 사람에게 사랑받는다.
 ㉥ 그 율타리는 너의 삼촌에 의해 칠해졌니?
 ① 상은 학교에 의해 Jimmy에게 수여되었다.
- 06** '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A 01 ~다시피[듯이] | 02 upcycling |
| 03 각각의 ~ | 04 to understand |
| 05 combination | 06 ~에 좋다 |
| 07 group's | 08 to hold |
| 09 부사적 | 10 to become |
| 11 ~을 통해서 | 12 ~처럼 들리다 |
| 13 B로[를 원료로 하여] A를 만든다 | 14 to play |
| 15 예를 들면 | 16 made |
| 17 members | 18 more bags |
| 19 creative | 20 to work |
| B 01 members | 02 As, know, upcycling |
| 03 idea, to understand | 04 explain |
| 05 combination, upgrade, recycling | 06 good for, environment |
| 07 upcycle, better, old | 08 talk, each, event |
| 09 Let's, with | 10 to hold, trashion |
| 11 trash, fashion | 12 to make |
| 13 to become, through | 14 sounds like, What about |
| 15 musical instruments | 16 make, from, buckets |
| 17 guitar, boxes, rubber | 18 to play, in |
| 19 let's hear | 20 make bags |
| 21 use, jeans, Look | 22 was made, one of, Isn't |
| 23 more, sell, on | 24 give, to, nursing home |
| 25 great idea, so creative | 26 want, to work |
| 27 sewing, pins | 28 Cut, legs |
| 29 Sew, bottom | 30 shoulder straps |
| 31 to, top | 32 Decorate, with |

01 T

02 T

03 F

영역별 실력 근하기

pp.132~138

- 01 ② 02 is good for 03 ② 04 ⑤
- 05 ② 06 ④ 07 clothes 08 ④ 09 ⑤
- 10 ② 11 ① 12 ④ 13 ④ 14 ④
- 15 I'm looking for a clock. 16 ② 17 ⑤
- 18 ④ 19 ③ 20 are taught by 21 ⑤
- 22 ① 23 ④ 24 ④ 25 ⑤
- 26 painted, was painted 27 He advised me to get up early.
- 28 ② 29 ④
- 30 I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 31 upcycling 32 ① 33 ③ 34 ①
- 35 ② 36 ⑥ to become ③ to play 37 ③
- 38 ⑤ 39 ⑤ 40 ④ 41 blue jeans
- 42 This was made by Hajun 43 creative 44 ④
- 45 ②

- 01 ②는 '동사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.
- ① 설명하다 : 설명
 - ② 창조하다 : 창조적인
 - ③ 재활용하다 : 재활용
 - ④ 결합하다 : 결합
 - ⑤ 의미하다 : 의미
- 02 is good for: ~에 좋다
- 03 ① 기차역에 어떻게 갈 수 있나요?
너 생일에 뭐 받았니?
② 우리는 이번 토요일에 파티를 열 것이다.
매년 7월, 서울은 큰 애니메이션 축제를 개최한다.
③ 여기 주변의 집 몇 채는 매우 낡았다.
그 늙은 남자는 매우 화나 보인다.
④ 나는 내 가방을 가지고 가는 것을 잊어버렸다.
이 바지는 멋지군요. 이걸로 살게요.
⑤ 수학 시험은 몇몇 학생들에게 너무 어려웠다.
그는 좋은 배우가 되기 위해 열심히 노력했다.
- 04 사람, 동물, 식물이나 사는 공기, 땅, 그리고 물 → environment(환경)
- ① 그거 좋은 생각이다.
 - ② 응급 도구 상자를 좀 가져다 줘.
 - ③ 그 소년은 악기를 수리하고 있다.
 - ④ 여기저기에 쓰레기가 많이 있었다.
 - ⑤ 환경은 문화를 변화시킬 수 있다.
- 05 ②에는 understand(이해하다)가 적절하다.
- 우리는 Mike의 생각에 동의했다.
 - 미안하지만, 나는 이해가 안 돼요. 다시 설명해 주시겠어요?
 - 이것은 새 컴퓨터이다. 그것은 비쌀 것이다.
 - 재활용을 위해 종이와 캔을 버리지 마세요.
 - 탑 꼭대기에 매우 멋진 전망이 있다.
- 06 for example: 예를 들어
in good condition: 상태가 좋은
- 많은 나라들, 예를 들어 멕시코와 일본에는 많은 지진이 있다.
 - 그녀는 그녀의 컴퓨터를 좋은 상태로 유지했다.

- 07 사람들이 몸을 덮거나 따뜻하기 위해 입을 것 → clothes(옷)
- 08 뒤에 오는 답으로 보아 가격이 얼마인지 묻는 말이 와야 한다. 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 표현한다.
- 09 Can I get a discount?: 할인을 받을 수 있나요?
- 10 ㉠ 뒤에 '네. 이 신발은 얼마입니까?'라고 묻고 있으므로 May I help you?(도와드릴까요?)가 가장 적절하다.
- 11 뒤에 나온 these shoes가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 12 2%가 아닌 2달러를 할인해 주었다.
- 13 ④ 뒤에 남자가 Sorry.라고 말하고 있으므로 할인을 해줄 수 없다는 내용이 들어야 한다. ④는 No, I'm afraid not.이 되어야 자연스럽다.
- 14 주어진 문장은 '그것은 거의 새 것이예요.'라는 뜻으로 할인을 해달라는 소년의 말에 1년 지난 물건이라 안 된다고 말하는 내용 뒤에 덧붙이는 것이 가장 적절하다.
- 15 look for: ~을 찾다
- 16 뒤에 할인을 요청하는 말이 나오므로 빈칸에는 expensive(비싼)이 적절하다.
- 17 소년은 중고품 가게에서 시계를 보고 있고, 빨간색 시계가 마음에 들지만 가격이 비싸서 조금 더 저렴한 파란색 시계를 사기로 했다.
- 18 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나는 그가 거실을 청소하기를 원한다.
- 19 '그 차는 Julia에 의해 세차되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.
- 20 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 주어로 하고, 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 끝에 쓴다.
우리는 Brown 선생님에게 가르침을 받는다.
- 21 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」 형태로 쓴다.
- ① TV는 Nick에 의해 켜졌다.
 - ② 그녀의 영화는 모든 사람에게 사랑받니?
 - ③ 나는 네가 그 경주에 나가기를 원한다.
 - ④ 그녀는 내가 컴퓨터 게임 하는 것을 허락했다.
 - ⑤ 창문은 그 소년들에 의해 깨지지 않았다.
- 22 ①은 동사 want의 목적어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 5형식 문장의 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
- ① 나는 먹는 것을 멈추기를 원한다.
 - ② 그는 그들에게 지금 당장 그것을 하라고 요청했다.
 - ③ Judy는 그에게 매일 운동하라고 말했다.
 - ④ 그는 내가 피아노 치는 것을 허락하지 않았다.
 - ⑤ 나의 선생님은 나에게 더 열심히 공부하라고 충고했다.
- 23 (A) 「want + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장이므로 목적격 her가 적절하다.
나는 그녀가 나와 배드민턴 치기를 원했다.
(B) 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나의 엄마는 내게 최선을 다하라고 말씀하셨다.
(C) ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
Eric은 그들에게 쓰레기를 버려 달라고 요청했다.
- 24 '일본에서 찍혔다'는 의미가 되어야 하므로 수동태인 were taken이 적절하다.
A: 이 사진들은 어디에서 찍혔니?
B: 그것들은 일본에서 찍혔어. 나는 지난달에 거기에 갔어.
- 25 ㉠에는 '문은 밤 동안 문이 잠겨 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 수동태가 적절하고, ㉡에는 '나는 나의 남동생이 출입구를 잠그기를 원했다.'라는 의미가 되어야 하므로 「want + 목적어 + to부정사」의 5형식의 형태가 적절하다.
- 26 A의 말은 능동태 문장이 되어야 하고, B의 말은 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.



- 27 「advise + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로, 시제는 과거 시제로 쓰고, 목적격 보어로 to부정사가 와야 하므로 to get up으로 바꿔 쓴다.
- 28 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 29 ㉠은 '너도 알다시피'라는 뜻이 되어야 하므로 as가 적절하고, ㉡는 '여러분이 업사이클링을 하면'이라는 뜻이 되어야 하므로 when이 적절하다..
- 30 '~가 ...하기를 바라다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 31 upcycling의 의미를 설명해 달라는 물음에 'upcycling'은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이라고 설명하고 있다.
- 32 (B)와 ㉠은 '~처럼, ~와 같이'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 '좋아하다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 33 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것을 말한다.
- 34 주어진 문장은 'trashion은 trash와 fashion의 결합이다.'라는 뜻으로 트래션 쇼를 열 것이라고 한 뒤에 트래션이 무엇인지 설명하는 것이 자연스럽다.
- 35 (A)와 ㉡는 '~하기 위해서'라는 뜻으로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이고, ㉠, ㉢은 형용사적 용법, ㉣, ㉤는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 36 ㉢은 동사 want의 목적격 보어인 to부정사의 형태가 적절하고, ㉡는 동사 plan의 목적어인 to부정사의 형태가 적절하다.
- 37 make A from B: B를 원료로 하여 A를 만들다
- 38 이 글은 각 그룹별로 이벤트에 대한 계획과 생각을 이야기하고 있다.
- 39 Eric의 그룹은 소규모 공연에서 그들이 만든 악기를 연주할 것이다.
- 40 동사 give는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 41 이어서 나오는 문장에서 청바지를 이용해서 가방을 만들 거라고 이야기하고 있다.
- 42 '~에 의해 ...되다'의 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」로 쓴다.
- 43 '새로운 아이디어나 물건을 만들어내기 위해 상상력의 사용을 수반하는'은 creative에 대한 영영풀이이다.
- 44 청바지 가방을 만들기 위해서는 먼저 청바지의 다리 부분을 자르고, 아랫부분을 바느질 한 다음, 다리 중 하나로 어깨끈을 만들고 그 끈을 청바지의 뒷 부분에 바느질한다. 그리고 마지막으로 장식을 하면 완성이다.
- 45 가방을 얼마나 만들지에 대해서는 알 수 없다.
 - ① 수미의 그룹은 환경의 날을 위해 무엇을 할 것인가?
 - ② 누가 청바지 가방을 만들었는가?
 - ③ 수미의 그룹은 모든 돈을 누구에게 줄 것인가?
 - ④ 우리는 청바지 가방을 만들기 위해 무엇이 필요한가?

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.139~143

01 ㉢	02 One of my friends	03 ㉡	04 ㉡
05 ㉢	06 ㉡	07 ㉤	08 ㉤
09 ㉢	10 ㉣	11 ㉢	12 ㉤
13 ㉢	14 The movie story was written by Jenny.		
15 drank → to drink	16 ㉢	17 ㉢	
18 (1) to clean (2) cleaned	19 ㉣	20 ㉢	
21 It is a combination of "upgrade" and "recycling."	22 ㉡		
23 trash	24 ㉠	25 ㉤	26 ㉡
27 ㉠	28 I want everyone to work hard for Environment Day.		
29 ㉣	30 bags, nursing home		

- 01 • 내게 수리 도구 상자 좀 빌려줄래? (kit)
• 그들은 Wendy를 위해 파티를 열 것이다. (hold)
• 그 게임의 규칙을 설명해 주겠니? (explain)
• 우리는 가끔 몸짓을 통해 서로 이해한다. (through)
- 02 one of + 복수명사: ~ 중 하나, ~ 중 한 명
- 03 make ~ from ...: ...로 ~를 만들다

- be good for: ~에 좋다
- A: 너는 무엇을 만들고 있니?
B: 나는 종이로 인형을 만들고 있어.
- A: 너는 패스트푸드를 좋아하니?
B: 아니, 그것은 우리의 건강에 좋지 않아.
- 04 위쪽에 손잡이가 달린 뚜껑이 없는 용기: bucket(양동이)
- 05 대답에서 It's ~.라고 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 단수인 물건의 가격을 묻는 표현이 와야 적절하다.
- 06 '할인을 받을 수 있나요?'라는 말에 ㉡ '그것들을 살게요.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 07 빨간색 시계는 비싸지만 할인이 되지 않았고, 더 싼 가격의 파란색 시계를 사는 것이 자연스럽다.
- 08 Can I get a discount?는 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 가격의 할인 가능 여부를 물을 때 쓴다. 비슷한 표현으로는 Can you give me a discount?가 적절하다.
- 09 티셔츠가 얼마인지 묻는 말에 그것을 사겠다고 답하는 것은 어색하다.
- 10 소녀가 가격을 깎아 달라고 했지만 소녀에게 가방이 너무 비싼 것인지 알 수 없다.
- 11 '그려졌다'는 뜻의 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
모나리자는 Leonardo Da Vinci에 의해 그려졌다.
- 12 5형식 문장이므로 does는 적절하지 않다.
- 13 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
- 14 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 주어로 하고, 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 끝에 쓴다.
Jenny는 그 영화 줄거리를 썼다.
→ 그 영화 줄거리는 Jenny에 의해 쓰여졌다.
- 15 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사로, '~가 ...하라고 충고하다'라는 뜻의 5형식 문장이다.
Chris는 그녀에게 물을 많이 마시라고 충고했다.
- 16 첫 번째 문장에서 allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. 두 번째 문장은 '수리되었다'라는 뜻이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태가 적절하다.
• 나의 아빠는 내가 밤에 외출하는 것을 허락하지 않으셨다.
• 그 컴퓨터는 Jonathan에 의해 수리되었다.
- 17 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 - ① 야구는 소년들에 의해 사랑받는다.
 - ② 이 파이는 나의 엄마에 의해 만들어졌다.
 - ③ 그 차는 Lisa에 의해 세차되지 않았다.
 - ④ 이 식물들은 Mike에 의해 키워졌다.
 - ⑤ 스마트폰은 많은 사람들에게 의해 사용된다.
- 18 (1)은 want의 목적격 보어로 to부정사가 필요하고, (2)는 수동태 문장이 되어야 하므로 과거분사가 필요하다.
 - (1) 그들은 내가 교실을 청소하기를 원한다.
 - (2) 창문은 몇 명의 소녀들에 의해 닦였다.
- 19 ㉡와 ㉣은 '~다시피[~듯이]'라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
 - ① 나의 아빠는 산타클로스처럼 옷을 입으셨다. (~처럼)
 - ② 그녀는 바빴기 때문에, 그녀는 우리와 함께 하지 않았다. (~ 때문에)
 - ③ 내가 버스에서 내리는 동안에, 나는 Ben을 보았다. (~ 동안에)
 - ④ 내가 말했다시피, 당근은 눈에 좋다. (~다시피[~듯이])
 - ⑤ Kate가 길을 알기 때문에, 그들은 그녀와 함께 오기를 원했다. (~ 때문에)
- 20 업사이클링은 낡은 것으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 재활용처럼 환경에 좋다고 말하는 것이 자연스럽다.
- 21 업사이클링은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이라고 설명하고 있다.



- 22 글의 마지막에 환경의 날을 위한 그룹별 이벤트에 대해서 이야기하자고 말하고 있다.
- 23 Pei의 그룹은 trashion 쇼를 열 것이라고 했으므로 옷을 만들기 위해 쓰레기를 사용할 것이다.
- 24 '쇼를 통해'라는 뜻이 되어야 하므로 through가 적절하다.
- 25 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 낡은 플라스틱 양동이나 상자로 약기를 만든다고 하는 것이 자연스럽다.
- 26 Pei의 그룹이 어떤 종류의 옷을 만들지는 알 수 없다.
 ① "trashion"은 무엇의 조합인가?
 ③ Eric의 그룹은 이벤트를 위해 무엇을 할 것인가?
 ④ Eric의 그룹은 약기로 무엇을 할 계획인가?
 ⑤ Eric의 그룹은 무엇으로 드림을 만들 것인가?
- 27 주어진 문장은 '예를 들면, 우리는 청바지를 사용할 것이다.'라는 뜻으로 낡은 옷을 가방을 만들 것이라는 말 뒤에 어떤 것인지 구체적으로 예를 들어 설명하는 것이 자연스럽다.
- 28 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
- 29 어깨끈은 청바지의 맨 뒷부분에 바느질해야 한다.
- 30 수미의 그룹은 환경의 날을 위해 낡은 옷으로 가방을 만들 것이다. 그들은 그것들을 팔아서 모든 돈을 양로원에 줄 것이다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.144~148

01 garbage 02 ③ 03 ⑤ 04 became interested in
 05 ② 06 I'll take 2 dollars off. 07 ③ 08 ⑤
 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤
 13 him not to be 14 ⑤ 15 not is → is not
 16 ③ 17 A new computer will be bought by Fred.
 18 ② 19 ② 20 ③
 21 (A) upcycling (B) group's 22 ① 23 ④
 24 We want other students to become interested in upcycling through the show.
 25 clothes, musical instruments 26 ③ 27 ③
 28 Hajun made this 29 ① 30 ⑤

- 01 used = second-hand: 중고의 trash = garbage: 쓰레기
- 02 hold: 개최하다; 잡다
 • 그들은 월요일마다 회의를 개최한다.
 • 밧줄을 꼭 잡아라.
- 03 ㉠: 더 새롭고 더 나은 것으로 연다 → upgrade
 ㉡: 단어, 표현, 표시 등이 나타내는 것이나 생각 → meaning
- 04 become interested in ~: ~에 관심을 갖게 되다
- 05 이어지는 대답에서 '그건 10달러예요.'라고 답하고 있으므로 가격을 묻는 표현이 와야 한다. 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?, How much does[do] ~ cost?, What's the price of ~?, How much do I have to pay for ~? 등으로 표현한다.
- 06 '~을 깎다'는 take ~ off를 써서 표현한다.
- 07 주어진 문장은 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 가격이 비싸다는 말 뒤에 가격의 할인 가능 여부를 묻는 것이 적절하다.
- 08 ㉠~㉢는 red clock을 가리키고, ㉣는 blue clock (with the large numbers)을 가리킨다.
- 09 가게에 오래된 물건들이 얼마나 있는지는 알 수 없다.
 ① 소년은 무엇을 찾고 있는가?

- ② 파란색 시계는 얼마인가?
 ③ 소년은 어떤 종류의 시계를 살 것인가?
 ④ 상점에는 낡은 물건들이 몇 개 있는가?
 ⑤ 소년은 빨간색 시계의 할인을 받을 수 있나?
- 10 ㉠는 할인해 줄 수 있는지 묻는 말에 Sorry.라고 덧붙여 대답하고 있으므로 해 줄 수 없다는 뜻의 No, I'm afraid not.이 적절하고, ㉡는 '괜찮아요.'라는 말 뒤에 덧붙이고 있으므로 '그걸로 살게요.'라는 뜻의 I'll take them.이 적절하다.
- 11 동사 want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
 그녀는 그녀의 딸이 약기를 배우기를 원했다.
- 12 ㉢는 'Smith 씨가 그것을 지었다.'는 의미이므로 수동태가 아닌 능동태가 되어야 하므로 built가 적절하다.
 A: 이 집은 Brown 씨에 의해 지어졌니?
 B: 아니, 그렇지 않아. Smith 씨가 그것을 지었어.
- 13 ~가 ...하기를 원하다'의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 14 조동사를 포함하는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.
 우리는 지구를 보호해야 한다.
- 15 수동태의 부정은 「be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 이 스마트폰은 한국에서 만들어지지 않는다.
- 16 「order + 목적어 + to부정사」의 형태가 되어야 하므로 목적어는 they가 아닌 them이 되어야 한다.
- 17 미래 시제의 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 18 첫 번째 문장에서 told는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다.
 두 번째 문장에서 '쓰여졌다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동태가 적절하다.
 • 그녀는 내게 약속을 지키라고 말했다.
 • 이 동화는 Michael에 의해 쓰여졌다.
- 19 '그날을 위한 ~'이라는 뜻이 되어야 하므로 for가 적절하다.
- 20 주어진 문장은 "단어 'upcycling'은 'upgrade'와 'recycling'의 조합이다."라는 뜻으로 업사이클링이 무엇인지 설명할 수 있는지 묻는 말에 Yes. 라고 답한 후에 나오는 것이 가장 적절하다.
- 21 (A)에는 문장의 주어 자리이므로 upcycle의 명사형인 upcycling이 적절하고, (B)에는 '그룹의'라는 의미가 되어야 하므로 명사에 's를 붙인 group's가 되어야 한다.
- 22 이 글은 업사이클링의 의미와 좋은 점에 대해서 이야기하고 있다.
- 23 ㉠는 '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, ㉡는 be going to 뒤에 동사원형이 적절하고, ㉢는 plan의 목적어로 to부정사가 적절하다.
- 24 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 나타내고, '~에 관심을 가지게 되다'는 become interested in ~으로 나타낸다.
- 25 환경의 날을 위해 Pei의 그룹은 쓰레기로 옷을 만들 것이고 Eric의 그룹은 약기를 만들기 위해 낡은 물건들을 이용할 것이다.
- 26 • Pei의 그룹은 얼마나 많은 옷을 만들 것인가?
 • Pei의 그룹은 옷을 만들기 위해 무엇을 사용할 것인가?
 • 트래션 쇼의 목적은 무엇인가?
 • trashion은 무엇의 결합인가?
 • Eric의 그룹에는 몇 명이 있는가?
 • Eric의 그룹은 드림을 만들기 위해 무엇을 필요로 하는가?
 • Eric의 그룹은 어떤 노래를 연주할 것인가?
- 27 낡은 옷으로 가방을 많이 만들어 환경의 날에 그것을 팔고, 모든 돈을 양로원에 기부한다는 흐름으로 가는 것이 자연스럽다.
- 28 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, 수동태 문장의 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴 뒤, 시제를 일치시킨다.
- 29 가방을 팔아서 모든 돈을 양로원에 줄 것이므로 ㉠에는 '매우 나이 든 아픈 사람들이 살면서 의학적 치료와 보살핌을 받는 곳'인 nursing home이 적절하다.

30 다리 부분의 한쪽을 사용해서 어깨끈을 만든다고 되어 있다.

서술형으로 끝내기 pp.149~151

01 (d)ecorate
 02 is good for
 03 She should pay 15 dollars.
 04 @ How much is this blue T-shirt?
 ㉞ Can I get a discount?
 05 (1) He bought the blue clock.
 (2) Because it's only one year old. [Because it's almost new.]
 06 (1) She wanted me to join her.
 (2) Water should be saved by people.
 07 The doctor advised me not to eat junk food.
 08 to watch, to turn on the TV
 09 (1) The vase was broken by Danny.
 (2) Was the vase broken by Danny?
 10 (1) When was this song composed?
 (2) I do not[don't] want my mother to know about it.
 11 (1) Many people use the subway.
 (2) Someone will deliver the food.
 12 @ upgrade
 ㉞ recycling
 ㉟ environment
 ㊱ old
 13 @ to hold
 ㉞ to make
 ㉟ to become
 ㊱ upcycling
 14 I want everyone to work hard for Environment Day.
 15 They are going to give all the money to a nursing home.

- 01 어떤 것에 예쁜 것들을 붙여서 그것을 좀 더 매력적으로 보이게 만들다
 → decorate(장식하다)
 02 be good for: ~에 좋다
 03 노란 배낭은 비싸서 사지 않았고, 15달러의 빨간 배낭을 사겠다고 했으니 15달러를 지불해야 한다.
 Q: 소녀는 얼마를 지불해야 하는가?
 04 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 표현하고, 할인이 가능한지 물을 때는 Can I get a discount?로 표현할 수 있다.
 05 (1) 질문: 소년은 상점에서 무엇을 샀는가?
 (2) 질문: 소년은 왜 빨간색 시계의 할인을 받을 수 없는가?
 06 (1) 「want + 목적어 + to부정사」의 형태이므로 목적어는 my가 아닌 목적격 me가 되어야 한다.
 (2) 「물은 아껴져야 한다」라는 의미가 되어야 하므로 수동태의 형태가 되어야 한다. 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 07 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 08 「~가 ...하기를 원하다[요청하다]」는 「want[ask] + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 나타낸다.
 Mike: 코미디 쇼를 보는 거 어때?
 Susan: 좋아. TV를 켜 줘.

- 09 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 목적격」의 형태로 나타내고, 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 목적격?」의 형태로 나타낸다.
 10 (1) 수동태의 의문문은 「(의문사 +) be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자?」의 어순으로 쓴다.
 (2) want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
 11 수동태 문장의 주어를 능동태 문장의 목적어로 쓰고, 수동태 문장의 행위자를 능동태 문장의 주어로 쓴 뒤, 시제를 일치시킨다.
 12 upcycling은 'upgrade'와 'recycling'의 결합이고, 환경에 좋으며, 낡은 것으로 새롭고 더 나은 것을 만들 수 있다.
 13 @는 want가 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, ㉞는 '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. ㉟는 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이므로 「want + 목적어 + to부정사」의 형태가 되어야 하고, ㊱는 become interested in 다음에 명사의 형태로 와야 한다.
 14 「~가 ...하기를 원하다」라는 뜻이므로 「want + 목적어 + to부정사」의 형태가 적절하다.
 15 이 글에 따르면, 수미의 그룹은 가방을 팔아서 무엇을 할 것인가요?
 → 그들은 모든 돈을 양로원에 줄 것입니다.

창의 서술형 p.152

01 (1) ex(p)la(i)n
 (2) k(i)t
 02 (1) |예시답안| How much are these shoes?
 (2) |예시답안| It's 6 dollars.
 03 @ it's in good condition
 ㉞ I get a discount
 ㉟ take 2 dollars off

- 01 (1) '무언가에 대해 이해하기 쉽거나 명백한 방식으로 누군가에게 말하는 것'은 explain(설명하다)의 영영풀이에 해당한다.
 (2) '뭔가를 하기 위해 사용하는 도구, 장비의 세트'는 kit(도구 상자)의 영영풀이에 해당한다.
 02 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 물을 수 있고, 이에 대한 대답으로는 It's[They're] ~.로 답할 수 있다.
 03 '상태가 좋은'은 in good condition이고, '할인을 받다'는 get a discount로 표현한다. '~를 깎다'는 take ~ off를 써서 나타낼 수 있다.

고과서 본문 손으로 익히기 pp.153~154

01 Hello, club members.
 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
 04 Can anyone explain upcycling?
 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.
 09 Let's start with Pei's group.



- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 “Trashion” is a combination of “trash” and “fashion.”
- 12 We’ll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We’ll make drums from old plastic buckets.
- 17 We’ll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let’s hear from Sumi’s group.
- 20 My group will make bags from old clothes.

- 21 For example, we’ll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn’t it nice?
- 23 We’ll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We’re going to give all the money to a nursing home.
- 25 That’s a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 1. Cut off the legs of the blue jeans.
- 29 2. Sew the bottom together.
- 30 3. Make shoulder straps from one of the legs.
- 31 4. Sew the straps to the top of the jeans.
- 32 5. Decorate the bag with pins and buttons.

Lesson

01

My Happy Everyday Life

X-10

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A 01 ~전에; ~하기 전에 | 02 좋아하다; ~와 같은; ~대로 |
| 03 평화로운 | 04 보통, 대개 |
| 05 끝나다; 끝내다 | 06 운동하다; 운동 |
| 07 재미있는; 재미 | 08 해 질 녘; 일몰 |
| 09 이기다; 따다; 얻다 | 10 중요한 |
| 11 낮잠 | 12 주다 |
| 13 당근 | 14 또한 |
| 15 (말, 자전거 등을) 타다, 몰다 | 16 종류, 친절한 |
| 17 ~할 때; 언제 | 18 고전적인 |
| 19 공포 | 20 재미없는, 지루한 |
| B 01 desert | 02 culture |
| 03 almost | 04 lunch |
| 05 practice | 06 library |
| 07 brush | 08 dessert |
| 09 show | 10 especially |
| 11 around | 12 enjoy |
| 13 near | 14 jog |
| 15 everyone | 16 activity |
| 17 movie | 18 country |
| 19 favorite | 20 on |
| C 01 낮잠을 자다 | 02 실제로, 사실은 |
| 03 ~을 돌보다 | 04 모이다; ~을 모으다 |
| 05 ~을 자랑스러워하다 | 06 평상시, 대부분의 날에 |
| 07 팀에 속해 있다 | 08 A와 B 둘 다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 what, do, playing, kind of
- 02 What, in, free time, library, read, What kind of, detective stories, like
- 03 what, do, listen, do you listen to
- 04 when you have, make, enjoy baking, What, cookies, make, love
- 05 what do, usually, exercise, exercise, do, with, on the school's, usually, watching, kind, like, like action, fun, sometimes, Why don't, this weekend
- 06 What, in, free time, usually, kind, read, note
- 07 what, usually, free time, listen to music, about, read, detective
- 08 what, usually, watch movies, movies, watch, like, my favorite

Step 2

- 01 G: Hajun, what do you usually do in your free time?

B: I like playing games with my dad.
 G: What kind of games do you play?
 B: I usually play baduk.

02 G: Hey, Eric. What do you usually do in your free time?
 B: I go to the library and read books.
 G: What kind of books do you read?
 B: I like reading detective stories. I really like Sherlock Holmes' stories.

03 G: Seho, what do you do in your free time?
 B: I listen to music.
 G: What kind of music do you listen to?
 B: Rock music.

04 G: Chris, what do you do when you have free time?
 B: I make cookies. I enjoy baking.
 G: What kind of cookies do you make?
 B: I usually make strawberry cookies. I love strawberries.

05 B: Subin, what do you usually do in your free time?
 G: I exercise outside.
 B: What kind of exercise do you do?
 G: I play badminton with my brother. I'm on the school's badminton team. What do you usually do in your free time, Andy?
 B: I like watching movies.
 G: What kind of movies do you like?
 B: I like action movies. They're fun.
 G: Oh, I sometimes watch action movies, too. Why don't we go see an action movie this weekend?
 B: Sure. That sounds great.

06 A: Minsu, What do you usually do in your free time?
 B: I usually read books.
 A: What kind of books do you read?
 B: I read sci-fi novels.
 A: Is this your note?
 B: Yes.

07 B: Emma, what do you usually do in your free time?
 G: I usually listen to music. How about you, Chris?
 B: I read books. I like detective stories.
 08 G: Jiho, what do you usually do when you have free time?
 B: I usually watch movies.
 G: What kind of movies do you watch?
 B: I like action movies. Bruce Lee is my favorite movie star.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 01 Hello, I'm | 02 years, live in |
| 03 tell, about, favorite | 04 can, show me |
| 05 my name, live | 06 favorite, lunch time |
| 07 school, ends around | 08 On most, gets |



- 09 have, vegetables, meat
- 11 After, take, nap
- 13 My, near, in
- 15 Horses, important, culture
- 17 fact, ride, walk
- 19 often, give, carrots
- 21 red, everything, peaceful
- 23 favorite, of, running
- 25 happiest when, with
- 27 from, won, in
- 29 Both, be like
- 10 also, dessert like
- 12 Both, and, under
- 14 happy when, ride
- 16 Almost, can, horse
- 18 take good, of
- 20 riding especially, sunset
- 22 Hi, and, in
- 24 friend, on, running
- 26 boring because, animals
- 28 so proud, them

• Step 2 •

- 01 Hello, I'm
- 02 15, old, live in
- 03 Please, me, favorite time, day
- 04 can, show me, pictures
- 05 Hi, name is, and, live
- 06 My, time of, day, lunch
- 07 school usually, around
- 08 On, days, gets together, big, lunch
- 09 usually, soup, and meat
- 10 We, have, dessert like
- 11 lunch, usually take, short nap
- 12 Both, and, to sleep under, in, garden
- 13 name is, live near, Desert in
- 14 happy, ride, horse
- 15 important, our culture
- 16 Almost, can ride, in
- 17 In fact, say, ride, before, can walk
- 18 take, care of, horse
- 19 often brush, give him, carrots
- 20 enjoy, especially, evening before, sunset
- 21 Then, sky, and, is peaceful
- 22 Hi, and, live in
- 23 favorite time, day, our, practice
- 24 friend, and, are on, school's, team
- 25 happiest when, run
- 26 practice, isn't boring, can see
- 27 runners from, won races
- 28 so proud of
- 29 Both, want to be

• Step 3 •

- 01 Hello, I'm
- 02 years old, live, Korea
- 03 tell, about, favorite time, day
- 04 can also, some pictures
- 05 Hi, name is, live in, Spain
- 06 favorite, of, day, lunch time

- 07 school, ends around
- 08 most, family, together, has, big, lunch
- 09 usually have, vegetables
- 10 also, a dessert, churros
- 11 After, we, take, nap
- 12 Both, and, like, sleep, tree in
- 13 My, is, and, live near, in
- 14 happy when, horse
- 15 Horses are, in, culture
- 16 Almost everyone, ride a horse
- 17 In fact, say, ride, before, can walk
- 18 take good care of, horse
- 19 often brush, give him some
- 20 enjoy, especially in, evening before, sunset
- 21 Then, sky, red, and everything, peaceful
- 22 Hi, I'm, and, live in
- 23 favorite, of, day is, running practice
- 24 My friend, and, on, school's, running team
- 25 I'm happiest when, with
- 26 Our, isn't boring because, see, animals
- 27 Many runners, won races in
- 28 so proud, them
- 29 Both, and, want to be like

• Step 4 •

- 01 Hello! I'm Somin.
- 02 I'm 15 years old, and I live in Korea.
- 03 Please tell me about your favorite time of the day.
- 04 You can also show me some pictures.
- 05 Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.
- 06 My favorite time of the day is lunch time.
- 07 My school usually ends around 2 p.m.
- 08 On most days, my family gets together and has a big, long lunch.
- 09 We usually have soup, vegetables, and meat.
- 10 We also have a dessert like churros.
- 11 After lunch, we usually take a siesta, a short nap.
- 12 Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.
- 13 Hi! My name is Tabin, and I live near the Gobi Desert in Mongolia.
- 14 I'm happy when I ride my horse.
- 15 Horses are important in our culture.
- 16 Almost everyone can ride a horse in Mongolia.
- 17 In fact, we say, "We ride horses before we can walk."
- 18 I take good care of my horse.
- 19 I often brush him and give him some carrots.
- 20 I enjoy riding especially in the evening before the sunset.
- 21 Then the sky is red, and everything is peaceful.
- 22 Hi! I'm Musa, and I live in Nairobi, Kenya.
- 23 My favorite time of the day is our running practice time.





- 24 My friend, Tamu, and I are on the school's running team.
- 25 I'm happiest when I run with Tamu.
- 26 Our practice time isn't boring because we can see many animals.
- 27 Many runners from Kenya won races in the Olympics.
- 28 I'm so proud of them.
- 29 Both Tamu and I want to be like them.

• Step 5 •

- 01 Hello! I'm Somin.
- 02 I'm 15 years old, and I live in Korea.
- 03 Please tell me about your favorite time of the day.
- 04 You can also show me some pictures.
- 05 Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.
- 06 My favorite time of the day is lunch time.
- 07 My school usually ends around 2 p.m.
- 08 On most days, my family gets together and has a big, long lunch.
- 09 We usually have soup, vegetables, and meat.
- 10 We also have a dessert like churros.
- 11 After lunch, we usually take a siesta, a short nap.
- 12 Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.
- 13 Hi! My name is Tabin, and I live near the Gobi Desert in Mongolia.
- 14 I'm happy when I ride my horse.
- 15 Horses are important in our culture.
- 16 Almost everyone can ride a horse in Mongolia.
- 17 In fact, we say, "We ride horses before we can walk."
- 18 I take good care of my horse.
- 19 I often brush him and give him some carrots.
- 20 I enjoy riding especially in the evening before the sunset.
- 21 Then the sky is red, and everything is peaceful.
- 22 Hi! I'm Musa, and I live in Nairobi, Kenya.
- 23 My favorite time of the day is our running practice time.
- 24 My friend, Tamu, and I are on the school's running team.
- 25 I'm happiest when I run with Tamu.
- 26 Our practice time isn't boring because we can see many animals.
- 27 Many runners from Kenya won races in the Olympics.
- 28 I'm so proud of them.
- 29 Both Tamu and I want to be like them.

- B 01 My school usually ends around 2 p.m.
- 02 Both Tamu and I want to be like them.
- 03 Then the sky is red, and everything is peaceful.
- 04 Our practice time isn't boring because we can see many animals.
- 05 Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.

고과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I often brush him and give him some carrots.
- 02 Almost everyone can ride a horse in Mongolia.
- 03 My friend, Tamu, and I are on the school's running team.
- 04 I enjoy riding especially in the evening before the sunset.
- 05 On most days, my family gets together and has a big, long lunch.



Lesson

02 Enjoying Local Culture

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A 01 염소 | 02 모으다, 수집하다 |
| 03 놓치다; 그리워하다 | 04 지역의, 현지의 |
| 05 형형색색의, 색이 다채로운 | 06 경관, 전망 |
| 07 건강한 | 08 독특한, 특별한 |
| 09 전통 | 10 과거 |
| 11 출입구 | 12 축제 마당, 풍물 장터; 공정한 |
| 13 ~에서 가까이 | 14 바느질하다, 꿰매다 |
| 15 매운, 양념 맛이 강한 | 16 (어떤상태가) 되다; 사다; 도착하다 |
| 17 담요 | 18 ~ 맛이 나다; 맛 |
| 19 (상을) 타다; 이기다 | 20 두려워하는 |
| B 01 combination | 02 expensive |
| 03 fabric | 04 north |
| 05 amazing | 06 enter |
| 07 exciting | 08 state |
| 09 piece | 10 straight |
| 11 left | 12 contest |
| 13 third | 14 over |
| 15 block | 16 stage |
| 17 show | 18 produce |
| 19 place | 20 turn |
| C 01 ~로 옮기다, 이동하다 | 02 (미래의) 언젠가 |
| 03 ~에 공들이다 | 04 ~을 자랑스러워하다 |
| 05 A와 B 사이에 | 06 ~에 살다 |
| 07 ~을 찾다 | 08 ~에게 (...을) 둘러보도록 안내하다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 Excuse, looking for, straight, left, first, on, right, see, welcome
 02 me, Where's, bookstore, across from, How, get, Go, block, right, be on
 03 How, to, police station, Walk, three, turn, right, between, and, miss
 04 History Museum, on, get there, straight, turn right, see, next to, much
 05 school, on, from, hospital, How, there, Go straight, turn left, be on, right
 06 May, help, looking for, look, map, here, get, park, two blocks, across, there, start, at, Right, near, gate
 07 favorite, near, From, right, walk straight, When, see, on, left, can't miss
 08 Excuse me, do, get, turn left, on, right, sounds easy

Step 2

- 01 B: Excuse me. I'm looking for the Star Mall.
 G: Go straight two blocks and turn left. It'll be the first building on your right.
 B: Oh, I see. Thank you.
 G: You're welcome.
- 02 B: Excuse me. Where's the bookstore?
 G: There's one across from the post office.
 B: How do I get there?
 G: Go straight one block and turn right. It'll be on your right.
 B: Thank you!
- 03 B: Excuse me. How do I get to the police station?
 G: Walk straight three blocks and turn left. It'll be on your right.
 B: Oh, I see.
 G: It's between the bakery and the school. You can't miss it.
 B: Thank you.
- 04 B: Excuse me. Where is the History Museum?
 G: It's on Green Street.
 B: How do I get there?
 G: Go straight three blocks and turn right. You'll see it on your right. It's next to the bank.
 B: Thank you so much.
- 05 A: Where is the school?
 B: It's on Green Street. It's across from the hospital.
 A: How do I get there?
 B: Go straight three blocks and turn left. It'll be on your right.
 A: Thank you.
- 06 B: Hello. May I help you?
 G: Yes, please. I'm looking for Green Park.
 B: OK. Please look at this map. We are here.
 G: Oh, I see. So how do I get to the park?
 B: Go straight two blocks and turn left. It's across from the train station.
 G: I see. The African Music Concert is there, right?
 B: Yes, it is. It's going to start at 4 p.m. at the Star Concert Stage.
 G: Right, and where is the stage?
 B: It's near the north gate of the park.
 G: OK, thank you!
- 07 A: Rose Bakery is my favorite place near school. From the school's main gate, first turn right. Then walk straight on Hana-ro. When you see Sun Bank on your right, turn left. You can't miss it.
- 08 M: Excuse me. How do I get to the bookstore?
 W: Walk straight two blocks and turn left. It'll be on your right.
 M: That sounds easy. Thank you.

• Step 1 •

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 Hi, I'm | 02 live in |
| 03 my, are, of | 04 over, old, biggest |
| 05 show, around, Follow | 06 at, goats |
| 07 This, show | 08 younger brother, entered |
| 09 don't, be, healthy | 10 produce, to, prize |
| 11 took, of, goat | 12 won, white, third |
| 13 so proud | 14 lunch, so, fair |
| 15 and, are eating | 16 are Tex-Mex |
| 17 combination, from, Mexico | 18 face, getting, because |
| 19 and, eating, dogs | 20 taste great |
| 21 move, to, contest | 22 has, long |
| 23 past, was expensive | 24 To, had, together |
| 25 friends, quilting, every | 26 work, contest, over |
| 27 very, unique | 28 most, is riding |
| 29 tall, wheel | 30 now on, top |
| 31 scared, view, amazing | 32 love living, going |
| 33 Come, some | |

• Step 2 •

- 01 Hi, I'm
- 02 live in
- 03 Now, and, are at, Fair
- 04 is, years, the biggest, in
- 05 show, around, me
- 06 at, here
- 07 This, goat
- 08 My, brother, entered
- 09 goats, show, be, have, healthy
- 10 have to, lot, to, prize
- 11 took, care, his
- 12 won, white, prize
- 13 so, of them
- 14 lunch, we're eating
- 15 and, are
- 16 are Tex-Mex
- 17 food, combination, food from
- 18 Dad's, getting, because, spicy
- 19 and I, eating
- 20 taste great
- 21 Let's, on, contest
- 22 has, tradition
- 23 In, was expensive
- 24 make, had to, pieces, sew, together
- 25 Grandma, had, bee, week
- 26 had to, on, for, over, months
- 27 Look, colorful, unique
- 28 most exciting, of, riding
- 29 Ferris wheel

- 30 are, on, top
- 31 scared, but, amazing
- 32 living in, going to, fair
- 33 Come to, day

• Step 3 •

- 01 Hi, I'm Eddie
- 02 live, Dallas
- 03 family, are at, State, of
- 04 over, years, and, biggest fair in
- 05 I'll, you, Follow
- 06 Look at, goats
- 07 This, goat show
- 08 younger brother, entered
- 09 in, show, to, big, have, be healthy
- 10 have to, lot of, to win
- 11 good care, his goat
- 12 Wow, won, white ribbon, third
- 13 so proud of
- 14 it's lunch, so, eating fair
- 15 Mom, Dad, eating, and
- 16 Tex-Mex food
- 17 combination, food from
- 18 face, red because, too spicy
- 19 are eating corn dogs
- 20 taste great
- 21 move on, contest
- 22 Quilting has, long
- 23 In, past, fabric was
- 24 To make, had, collect small, of, sew, together
- 25 her friends, quilting bee, week
- 26 had, work on, for, for over
- 27 very colorful, unique
- 28 most, part of, day, riding, Star
- 29 It's, tall, wheel
- 30 and, now on, top
- 31 scared, but, view, amazing
- 32 love living, and going, fair
- 33 Come to, some day

• Step 4 •

- 01 Hi, I'm Eddie Parker.
- 02 I live in Dallas, Texas.
- 03 Now, my family and I are at the State Fair of Texas.
- 04 The fair is over 130 years old, and it's the biggest fair in the USA.
- 05 I'll show you around. Follow me!
- 06 Look at the goats here!
- 07 This is a goat show.
- 08 My younger brother, Steve, entered it.



- 09 The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy.
- 10 They have to produce a lot of milk to win a prize.
- 11 Steve took good care of his goat, Bonnie.
- 12 Wow! Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize!
- 13 I'm so proud of them!
- 14 Now, it's lunch time, so we're eating fair food.
- 15 Mom and Dad are eating nachos and fajitas.
- 16 They are Tex-Mex food.
- 17 Tex-Mex food is a combination of food from Texas and Mexico.
- 18 Dad's face is getting red because his fajita is too spicy.
- 19 Steve and I are eating corn dogs.
- 20 They taste great.
- 21 Let's move on to the quilt contest.
- 22 Quilting has a long tradition.
- 23 In the past, fabric was expensive.
- 24 To make a blanket, people had to collect small pieces of fabric and sew them together.
- 25 Grandma and her friends had a quilting bee every week.
- 26 They had to work on the quilt for the contest for over six months.
- 27 Look! It's very colorful and unique.
- 28 The most exciting part of the day is riding the Texas Star.
- 29 It's a tall Ferris wheel.
- 30 Wow! Steve and I are now on the top.
- 31 I'm scared, but the view is amazing!
- 32 I love living in Texas and going to the fair.
- 33 Come to the fair some day!

Step 5

- 01 Hi, I'm Eddie Parker.
- 02 I live in Dallas, Texas.
- 03 Now, my family and I are at the State Fair of Texas.
- 04 The fair is over 130 years old, and it's the biggest fair in the USA.
- 05 I'll show you around. Follow me!
- 06 Look at the goats here!
- 07 This is a goat show.
- 08 My younger brother, Steve, entered it.
- 09 The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy.
- 10 They have to produce a lot of milk to win a prize.
- 11 Steve took good care of his goat, Bonnie.
- 12 Wow! Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize!
- 13 I'm so proud of them!
- 14 Now, it's lunch time, so we're eating fair food.
- 15 Mom and Dad are eating nachos and fajitas.
- 16 They are Tex-Mex food.
- 17 Tex-Mex food is a combination of food from Texas and Mexico.
- 18 Dad's face is getting red because his fajita is too spicy.

- 19 Steve and I are eating corn dogs.
- 20 They taste great.
- 21 Let's move on to the quilt contest.
- 22 Quilting has a long tradition.
- 23 In the past, fabric was expensive.
- 24 To make a blanket, people had to collect small pieces of fabric and sew them together.
- 25 Grandma and her friends had a quilting bee every week.
- 26 They had to work on the quilt for the contest for over six months.
- 27 Look! It's very colorful and unique.
- 28 The most exciting part of the day is riding the Texas Star.
- 29 It's a tall Ferris wheel.
- 30 Wow! Steve and I are now on the top.
- 31 I'm scared, but the view is amazing!
- 32 I love living in Texas and going to the fair.
- 33 Come to the fair some day!

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 In the past, fabric was expensive.
- 02 I love living in Texas and going to the fair.
- 03 Now, it's lunch time, so we're eating fair food.
- 04 They have to produce a lot of milk to win a prize.
- 05 The fair is over 130 years old, and it's the biggest fair in the USA.
- B** 01 I'm scared, but the view is amazing!
- 02 Now, my family and I are at the State Fair of Texas.
- 03 Dad's face is getting red because his fajita is too spicy.
- 04 The most exciting part of the day is riding[to ride] the Texas Star.
- 05 Tex-Mex food is a combination of food from Texas and Mexico.



Lesson

03 Ideas for Saving the Earth

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A 01 장갑 | 02 결합, 조합 |
| 03 동근, 원형의 | 04 낡은, 오래된; 늙은 |
| 05 배낭 | 06 설명하다 |
| 07 사다; 선택하다; 가지고 가다 | 08 바느질하다, 꿰매다 |
| 09 개선하다; 승급시키다 | 10 끈 |
| 11 개최하다; 잡다, 들고 있다 | 12 중고의 |
| 13 할인되어 | 14 ~으로 만들어진; ~부터; ~출신의 |
| 15 장식하다 | 16 양동이 |
| 17 쓰레기 | 18 열다; 받다; 도착하다 |
| 19 거의 | 20 열심히; 어려운; 딱딱한 |
| B 01 recycling | 02 scissors |
| 03 glasses | 04 each |
| 05 meaning | 06 sell |
| 07 through | 08 too |
| 09 creative | 10 upcycle |
| 11 kit | 12 button |
| 13 environment | 14 shoulder |
| 15 expensive | 16 understand |
| 17 instrument | 18 number |
| 19 idea | 20 bottom |
| C 01 ~에 좋다 | 02 상태가 좋다, 이상이 없다 |
| 03 ~을 잘라 내다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 ~에 관심을 갖게 되다 | 06 할인을 받다 |
| 07 예를 들어 | 08 ~중 한 사람(하나) |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Excuse, How much, They're, Can, discount, afraid not, Sorry, take
- 02 May, help, looking for, What about, Can, get, take, off, good
- 03 much is, 10, expensive, get, take, That'll be, I'll take, Thank
- 04 May, baseball glove, one, in good condition, a discount, take, Then, take it
- 05 help you, How much, They're, get, discount, take, off, that'll be, take
- 06 May I, are these, They're, I get, OK, take, them
- 07 so, interesting, Everything, used, looking, for, about, much, too expensive, afraid, only, almost, with, numbers, blue one
- 08 Excuse me, yellow backpack, for, How, red one, good price

Step 2

- 01 G: Excuse me. How much are the round glasses?
M: They're 18 dollars.
G: Hmm. Can I get a discount?
M: No, I'm afraid not. Sorry.
G: That's OK. I'll take them.
- 02 M: Hello. May I help you?
G: Yes. I'm looking for a backpack for school.
M: What about this red one? It's 12 dollars.
G: Can I get a discount?
M: OK. I'll take 2 dollars off.
G: That sounds good. I'll take it.
- 03 G: Excuse me. How much is this purple T-shirt?
M: It's 10 dollars.
G: That's expensive. Can I get a discount?
M: OK. I'll take 1 dollar off. That'll be 9 dollars.
G: I'll take it, then. Thank you!
- 04 M: Hello. May I help you?
G: I'm looking for a baseball glove.
M: This one is 15 dollars and it's in good condition.
G: Can I get a discount?
M: OK. I'll take 2 dollars off.
G: Then it's 13 dollars. I'll take it.
- 05 A: May I help you?
B: Yes. How much are these shoes?
A: They're 13 dollars.
B: Can I get a discount?
A: OK. I'll take 2 dollar off.
B: Then that'll be 11 dollars. I'll take them.
- 06 A: May I help you?
B: Yes. How much are these shoes?
A: They're 13 dollars.
B: Can I get a discount?
A: OK. I'll take 2 dollars off.
B: Then that'll be 11 dollars. I'll take them.
- 07 B: Wow! There are so many interesting things here.
W: Everything here is old or used. What are you looking for?
B: I'm looking for a clock.
W: How about this red clock?
B: How much is it?
W: It's 15 dollars.
B: That's too expensive for me. Can I get a discount?
W: No, I'm afraid not. It's only one year old. It's almost new.
B: Then, how much is this blue clock with the large numbers?
W: It's 10 dollars.
B: Then, I'll take the blue one. Thank you.
- 08 G: Excuse me. How much is this yellow backpack?
M: It's 18 dollars.
G: Hmm. That's expensive for me. How about this red one?
M: It's 15 dollars.
G: That's a good price. I'll take it.

Step 1

- 01 Hello, members
- 02 As, year's, about
- 03 each, to, meaning
- 04 anyone explain
- 05 word, combination, recycling
- 06 Like, good, environment
- 07 When, upcycle, new
- 08 talk, group's, event
- 09 Let's, with
- 10 wants, hold
- 11 combination, trash, fashion
- 12 use, to make
- 13 to become, through
- 14 trashion, sounds, about
- 15 going to, from
- 16 make drums, plastic
- 17 guitar, old, rubber
- 18 to play, in
- 19 Thank you, hear from
- 20 will, from, clothes
- 21 For, jeans, this
- 22 was made, nice
- 23 more, sell, on
- 24 give, to, nursing
- 25 That's, great, creative
- 26 to work, for
- 27 sewing, pins, buttons
- 28 Cut off, of
- 29 Sew, bottom
- 30 shoulder, one, legs
- 31 to, top, jeans
- 32 Decorate, with, buttons

Step 2

- 01 club members
- 02 As, know, Environment, about upcycling
- 03 Before, talk, each, for, to understand
- 04 Can anyone
- 05 upcycling, combination of, recycling
- 06 recycling, good for
- 07 When, make new, better, old
- 08 Good, talk, idea for
- 09 start with
- 10 to hold, trashion
- 11 combination of, trash, fashion
- 12 use, to make
- 13 other, to, interested in, through
- 14 sounds like, What about
- 15 going to make, from old
- 16 make, from, buckets
- 17 also, guitar, boxes, bands
- 18 plan to, instruments in
- 19 Thank you, hear from
- 20 will, bags, clothes
- 21 example, use blue, at this
- 22 was made by, of, it nice
- 23 more bags, them on
- 24 going to, all, money to
- 25 great idea, are, so creative
- 26 everyone to work, for
- 27 Need, jeans, kit, buttons
- 28 Cut off, of
- 29 Sew, together

- 30 Make, from one, legs
- 31 straps, top of
- 32 Decorate, bag with

Step 3

- 01 Hello, members
- 02 As, know, year's, about upcycling
- 03 Before, about each group's, want, to understand, of
- 04 Can anyone explain
- 05 word, upcycling, combination, upgrade, recycling
- 06 Like recycling, is good for, environment
- 07 When, upcycle, make, better things, old
- 08 let's talk, each, idea for, event
- 09 Let's start with
- 10 group, to hold, trashion
- 11 Trashion, combination, trash, fashion
- 12 We'll, to make clothes
- 13 want other, to become interested, through
- 14 show, like fun, about your
- 15 going to make, from old
- 16 make drums from, buckets
- 17 also, guitar, old boxes, bands
- 18 to play, instruments in
- 19 Thank you, Now, hear from
- 20 make, from, clothes
- 21 For example, use, Look, this
- 22 was, was, one of, members, Isn't it
- 23 more bags, sell them on
- 24 We're, to give all, to, nursing home
- 25 That's, great, Your, all, creative
- 26 everyone to, hard for
- 27 old, sewing, scissors, pins
- 28 off, of, blue jeans
- 29 Sew, together
- 30 Make, from one, legs
- 31 straps, top of, jeans
- 32 Decorate, bag with, buttons

Step 4

- 01 Hello, club members.
- 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
- 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 04 Can anyone explain upcycling?
- 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
- 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
- 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
- 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.



- 09 Let's start with Pei's group.
- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."
- 12 We'll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We'll make drums from old plastic buckets.
- 17 We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.
- 20 My group will make bags from old clothes.
- 21 For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?
- 23 We'll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We're going to give all the money to a nursing home.
- 25 That's a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 Cut off the legs of the blue jeans.
- 29 Sew the bottom together.
- 30 Make shoulder straps from one of the legs.
- 31 Sew the straps to the top of the jeans.
- 32 Decorate the bag with pins and buttons.

• Step 5 •

- 01 Hello, club members.
- 02 As you know, this year's Environment Day is about upcycling.
- 03 Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."
- 04 Can anyone explain upcycling?
- 05 Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."
- 06 Like recycling, upcycling is good for the environment.
- 07 When you upcycle, you make new and better things from old things.
- 08 Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.
- 09 Let's start with Pei's group.
- 10 My group wants to hold a trashion show.
- 11 "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."
- 12 We'll use trash to make clothes.
- 13 We want other students to become interested in upcycling through the show.
- 14 A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?
- 15 My group is going to make musical instruments from old things.
- 16 We'll make drums from old plastic buckets.

- 17 We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.
- 18 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 19 Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.
- 20 My group will make bags from old clothes.
- 21 For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.
- 22 This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?
- 23 We'll make more bags and sell them on Environment Day.
- 24 We're going to give all the money to a nursing home.
- 25 That's a great idea. Your ideas are all so creative.
- 26 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 27 old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons
- 28 Cut off the legs of the blue jeans.
- 29 Sew the bottom together.
- 30 Make shoulder straps from one of the legs.
- 31 Sew the straps to the top of the jeans.
- 32 Decorate the bag with pins and buttons.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Everything here is old or used.
- 02 My group will make bags from old clothes.
- 03 We plan to play the instruments in a mini-concert.
- 04 We'll use trash to make clothes.
- 05 I want you to understand the meaning of "upcycling."
- B 01 How much are these shoes?
- 02 Can anyone explain upcycling?
- 03 I want everyone to work hard for Environment Day.
- 04 We're going to give all the money to a nursing home.
- 05 This was made by Hajun, one of our group members.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ③, ④ 05 ⑤
- 06 ㉠ what do you do when you have free time
- ㉡ What kind of cookies do you make? 07 ⑤
- 08 Both my friend and I enjoy computer games. 09 ③
- 10 ② 11 cooked her daughter spaghetti 12 ③
- 13 ⑤ 14 ② 15 ④ 16 ③
- 17 I often brush him and give him some carrots.
- 18 in the evening before the sunset 19 ⑤
- 20 His favorite time of the day is running practice time.

- 01 take care of: ~을 돌보다
take a nap: 낮잠을 자다
• 나는 나의 여동생을 돌봐야 한다.
• 점심 식사 후에 낮잠을 자는 게 어때?
- 02 '가치 있고, 유용하거나 필요한'은 important(중요한)에 대한 영영풀이다.
peaceful: quiet and calm
• 거의 아무도 그를 믿지 않았다.





- 그 아이들은 매우 평화로워 보였다.
 - 너는 좀 더 많은 연습이 필요하다.
 - 후식으로 이 초콜릿 케이크를 먹어 봐.
 - 우리는 일몰 전에 돌아 올 것이다.
- 03** 어떤 종류의 음악을 듣는지 묻는 말에는 구체적인 정보를 답해야 하므로
 ⑤ '나는 보통 음악을 들어.'는 적절하지 않다.
 ① 랩 음악.
 ② 나는 고전 음악을 매우 좋아해.
 ③ 나는 록 음악을 들어.
 ④ 나는 한국 대중음악을 들어.
 ⑤ 나는 보통 음악을 들어.
- 04** What do you usually do in your free time?은 여가 활동에 대해 묻는 표현으로 What do you like to do in your free time?, How do you spend your free time? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** 액션 영화가 재미있다고 말한 사람은 Andy이고 수빈이가 액션 영화를 보는 이유는 언급되지 않았다.
- 06** 흐름상 ㉠은 여가 활동을 묻는 표현이 들어가야 하고, ㉡는 어떤 종류의 쿠키를 만드는지 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 07** not only A but also B가 주어로 쓰일 때 동사는 B의 수에 일치시켜야 하므로 ⑤의 are는 is가 되어야 한다.
 ① 나는 그에게 딸기를 주었다.
 ② 그녀는 그녀의 이모에게 스카프를 사드렸다.
 ③ 너와 너의 여동생 둘 다 화나 보인다.
 ④ Jake 또는 Susan이 공상 과학 소설을 좋아한다.
 ⑤ 너뿐만 아니라 Mike도 수학을 잘한다.
- 08** 'A와 B 둘 다'는 both A and B로 나타내는데, 주어로 쓰일 때는 복수 취급하여 동사도 복수형으로 쓴다.
- 09** 4형식 문장은 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓰며, 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. send는 3형식에서 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 10** 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 동사에 따라 전치사의 쓰임이 다르다. show, teach는 3형식에서 전치사 to를 쓰고, buy, made는 전치사 for를 쓰고, ask는 of를 쓴다.
 ① 그녀는 내게 사탕을 사주었다.
 ② 도움을 좀 요청해도 될까요?
 ③ 그는 우리에게 비밀 쪽지를 보여 주었다.
 ④ 나의 엄마는 내게 수프를 만들어 주셨다.
 ⑤ 선생님은 그들에게 좋은 행동을 가르쳐 주신다.
- 11** 주어진 단어에 전치사가 없으므로 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 영작한다.
- 12** both A and B는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.
 ① Ben과 Kate 둘 다 수학을 좋아한다.
 ② Kate는 수학과 영어 둘 다 좋아한다.
 ③ Ben과 Kate 둘 다 영어를 좋아한다.
 ④ Ben은 고기와 채소 둘 다 좋아한다.
 ⑤ Ben과 Kate 둘 다 채소를 좋아한다.
- 13** 주어진 문장은 '우리는 보통 수프, 채소, 그리고 고기를 먹어.'라는 뜻으로 길고 푸짐한 점심 식사를 한다고 말한 뒤에 무엇을 먹는지 알려 주는 것이 자연스럽다.
- 14** ㉠에는 '추로스과 같은 ~'이라는 의미가 되어야 하고, ㉡에는 '자는 것을 좋아한다'라는 의미가 되어야 하므로 like가 적절하다.
- 15** 소민이가 하루 중 가장 좋아하는 시간에 대해서는 알 수 없다.
 ① Diego는 어디에 살고 있나요? He lives in Seville, Spain.
 ② Diego의 학교는 몇 시에 끝나나요? His school ends around 2 p.m.

- ③ Diego는 점심 식사 후에 뭐 하는 것을 좋아하나요? He likes to do sleep under the tree in his garden.
 ⑤ Diego의 가족들은 보통 점심 식사로 무엇을 먹나요? They usually eat soup, vegetables, and meat.
- 16** 몽골에서는 거의 모든 사람이 말을 탈 수 있다고 했으므로 '우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다.'라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ③의 after는 before가 되어야 한다.
- 17** '자주'는 빈도부사 often을 써서 나타내는데, 보통 일반동사 앞에 위치한다. '~에게 ...을 주다'는 4형식이나 3형식을 써서 나타내는데 여기서는 9단어의 문장으로 완성해야 하므로 4형식으로 써야 적절하다.
- 18** 앞 문장에서 특히 일몰 전 저녁에 말 타는 것을 즐긴다고 했고 그때 하늘이 붉고 모든 것이 평화롭다고 말하고 있다.
- 19** ㉠ My friend, Tamu, and I 가 복수이므로 복수형 are를 쓴다.
 ㉡ 셀 수 있는 명사 앞에는 many를 쓴다.
 ㉢ want 뒤에는 to부정사를 쓴다.
- 20** 이 글에 따르면, Musa가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 언제인가요?
 그가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 달리기 연습 시간입니다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

01 ③	02 (t)radition	03 ⑤
04 It's across from the train station.	05 ②	06 ④
07 ②	08 ②, ④	09 ③
11 (1) have to (2) don't have to	12 to stay healthy	
13 ③	14 have to produce a lot of milk to win a prize	
15 They won a white ribbon, third prize.	16 ④	
17 ①	18 ②	19 ③
	20 ③	

- 01** '이 우유는 이상한 맛이 나.'라는 뜻이 되어야 하므로 tastes가 들어가야 적절하다.
- 02** '사람들 무리에서 오랫동안 지속되는 관습이나 행동 방식'은 tradition에 대한 영영풀이이다.
- 03** B가 길을 안내해주고 있으므로 빈칸에는 위치나 길을 묻는 표현이 들어가야 한다. ⑤는 Star 쇼핑몰까지 얼마나 걸리는지 묻는 표현이고, 나머지는 길을 묻는 표현이다.
- 04** '~의 맞은편에'는 across from을 써서 나타낸다.
- 05** 소년이 African Music Concert에 가 봤는지는 알 수 없다. 소년은 소년에게 Green 공원 가는 길에 대해 묻고 있고, 소년이 지도를 보여 설명해주고 있다.
- 06** 꽃가게에 어떻게 가는지 묻는 말에 '그것은 당신의 책상 위에 있을 거예요.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 07** '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낼 때는 to부정사를 써서 나타낸다. '~할 필요가 없었다'라는 의미로 didn't have to를 쓴다.
 • 그녀는 숙제를 하기 위해 그녀의 컴퓨터를 켜다.
 • 너는 정말로 이것을 할 필요가 없었는데, 하지만 고마워.
- 08** must의 부정형은 must not으로 쓰고, '~해서는 안 된다'라는 의미를 가진다. have to가 있는 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to ~?」의 형태로 쓴다.
- 09** ④는 결과를 나타내는 to부정사이고, 나머지는 목적을 나타내는 to부정사로 쓰였다.
- 10** '~할 필요가 없다'는 don't have to로 표현하고, 주어 복수이므로 don't have to로 써야 한다.
- 11** (1) 너 아파 보인다. 너는 병원에 가야 해.





- (2) 비가 그쳤어. 너는 우산을 가져갈 필요가 없어.
- 12 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사로 쓴다.
Brenda는 건강을 유지하고 싶어 한다. 그래서 그녀는 매일 수영을 한다.
→ Brenda는 건강을 유지하기 위해 매일 수영을 한다.
- 13 '쇼에 참가하는 염소들은 클 필요가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 must not이 아닌 don't have to가 되어야 한다.
- 14 '~해야 한다'는 have to로, '많은'은 a lot of로, '~하기 위해서'는 to부정사로 나타내어 문장을 완성한다.
- 15 이 글에 따르면, Steve와 Bonnie는 염소 쇼에서 어떤 상을 받았나요?
→ 그들은 3등상인 흰색 리본을 탔습니다.
- 16 '점심시간이어서 축제 음식을 먹고 있다.'는 내용이 되어야 하므로 ㉞는 so가 적절하고, taste 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하므로 ㉠는 great가 적절하다.
- 17 우리는 점심으로 Tex-Mex 음식을 먹고 있다. 그것은 Texas와 Mexico에서 온 음식의 결합이다.
- 18 주어진 문장은 '과거에는 천이 비쌌다.'라는 뜻으로 이런 이유로 '담요를 만들기 위해서, 작은 천 조각을 모아서 바느질을 했다.'는 내용이 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 19 ㉠ and로 연결된 문장으로 앞에 had to가 나왔으므로 동사원형이 와야 한다.
㉢ '~하는 것이다'라는 뜻의 보어 역할을 하는 것은 동명사나 to부정사이다.
㉡ love는 동명사와 to부정사 모두 목적어로 취하는 동사인데, and로 연결된 뒤의 문장에서 going이 쓰였으므로 같은 형태인 living이 적절하다.
- 20 과거에는 담요를 만들기 위해서 작은 천 조각들을 모아서 바느질을 했다.

최종점검 모의고사 Lesson 03 pp.60~63

01 ④	02 For example	03 ①	04 ④
05 ④	06 much are, They're	07 ①	08 ④
09 ④	10 will be built	11 ③	
12 (1) to write (2) written 13 ②			
14 (A) upcycling (B) recycling		15 ⑤	
16 We'll use trash to make clothes.		17 ④	18 ①
19 ④	20 ②		

- 01 ④ creative: 새로운 생각이나 물건을 만들어내기 위해 상상력의 사용을 수반하는
- 02 for example: 예를 들어
- 03 소녀가 고른 글러브가 상태가 좋다고 이야기는 했지만 새 것을 원하는지는 알 수 없다.
- 04 Can I get a discount?는 '할인을 받을 수 있나요?'라는 뜻으로 할인이 가능한지 묻는 표현이다. 비슷한 표현으로는 Can you give me discount?가 있다.
- 05 ㉞ 뒤에 시계가 1년 밖에 되지 않은 거야 새 것이라고 했으므로 할인을 해 줄 수 없다는 뜻의 No, I'm afraid not.이 적절하다.
- 06 물건의 가격을 물을 때는 How much is[are] ~?로 묻고, It's[They're] ~.로 답한다. glasses는 복수임에 유의한다.

- 07 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 목적격 ~?」 형태로 나타내므로 bake는 baked가 되어야 한다.
① 그 파이는 Lisa에 의해 구워졌니?
② 이 소파는 어디에서 만들어졌니?
③ 빨간 치마는 Rachel에게 팔렸다.
④ 그 유리잔은 Daniel에 의해 깨지지 않았다.
⑤ 이 잡지는 많은 나라에서 읽혀질 수 있다.
- 08 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to부정사」의 5형식으로 나타낸다.
- 09 '그 컴퓨터는 Tim에 의해 수리되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다.
- 10 수동태의 미래 시제는 「will be + 과거분사」 형태가 되어야 한다.
- 11 5형식 문장에서 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 watch는 to watch가 되어야 한다.
- 12 (1)은 tell의 목적격 보어로 to부정사를 써야 하고, (2)는 과거 시제의 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사의 과거형 + 과거분사」로 써야 한다.
(1) 엄마는 내게 매일 일기를 쓰라고 말씀하셨다.
(2) 이 편지는 어젯밤에 Sally에 의해 쓰여졌다.
- 13 ㉞ → to understand
㉠ → better
- 14 (A) 뒤에 upcycling의 의미에 대해 이야기하고 있으므로 올해 환경의 날은 업사이클링에 관한 것이라는 것을 알 수 있다.
(B) 업사이클링은 낡은 물건으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것이므로 재활용처럼 환경에 좋다는 것을 알 수 있다.
- 15 환경의 날 이벤트에 대해 이야기하기 전에 업사이클링이 무엇인지에 대해 이야기하고 있다.
- 16 '우리는 옷을 만들기 위해 쓰레기를 사용할 것입니다.'라는 의미가 되어야 한다.
- 17 주어진 문장은 '우리는 또한 낡은 상자와 고무줄로 기타를 만들 것입니다.'라는 뜻으로 낡은 플라스틱 양동이로 드럼을 만들 거라는 말 뒤에 또 다른 것도 만든다고 덧붙이는 것이 자연스럽다.
- 18 소규모 공연 시간이 얼마나 되는지는 알 수 없다.
① 소규모 공연은 얼마나 오래하는가?
② "trashion"은 무엇의 결합인가? → It's a combination of "trash" and "recycling".
③ Eric의 그룹은 무엇을 가지고 드럼을 만들 것인가? → They will make drums with old plastic buckets.
④ Pei의 그룹은 왜 트래션 쇼를 열 것인가? → Because they want other students to become interested in upcycling through the show.
⑤ Pei의 그룹은 환경의 날을 위해 무엇을 할 것인가? → They are going to hold a trashion show.
- 19 ㉠은 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」가 적절하고, ㉡의 수여동사 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 하고, ㉢는 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이 되어야 하므로 목적격 보어로 to부정사가 와야 한다.
- 20 어깨끈을 청바지의 윗부분에 달고, 청바지의 아랫부분은 바느질해서 붙여야 한다.





MEMO

Lined writing area with horizontal dashed lines.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

