



문법으로 *Writing*



Answer Key 1



UNIT

1 be동사와 일반동사

문장 속 문법 훈련하기

p. 9

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 1 is | 2 is | 3 walks |
| 4 sing | 5 are | 6 likes |
| 7 starts | 8 drink | 9 listens |
| 10 stops | 11 is | |

문장 정확하게 쓰기

p. 10

- am twelve years old
- are very big
- wear a school uniform
- reads a newspaper in the morning
- We are thirsty.
주어가 1인칭 복수형이므로 be동사 are를 쓴다.
- They do their homework after school.
주어가 3인칭 복수이므로 do가 알맞다.
- She is in the room.
'~에 있다'라는 뜻이므로 be동사가 알맞다.
- Tom and Jane walk to school.
주어가 3인칭 복수이므로 walk가 알맞다.
- Kate cleans the classroom.
주어가 3인칭 단수이므로 cleans가 알맞다.

통문장 실제로 쓰기

p. 11

- She is 12 years old.
- The pants are very cheap.
- Monkeys are in the zoo.
- Mike wears the sweater in winter.
- She reads a book in the morning.
- Tom cleans the kitchen.
- She goes to the library

단락 쓰기

Her name is Lisa. She comes from Australia. Her father is a doctor. Her mother is a teacher. Her favorite color is blue. Her favorite subjects are math and art. She plays soccer very well.

해석 그녀의 이름은 Lisa이다. 그녀는 호주 출신이다. 그녀의 아버지는 의사이다. 그녀의 어머니는 선생님이다. 그녀가 가장 좋아하는 색은 파란색이다. 그녀가 가장 좋아하는 과목은 수학과 미술이다. 그녀는 축구를 매우 잘 한다.

UNIT

2 be동사와 일반동사의 부정문

문장 속 문법 훈련하기

p. 13

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 is not[isn't] | 2 does not[doesn't] sing |
| 3 is not[isn't] | 4 do not[don't] listen |
| 5 is not[isn't] | 6 am not |
| 7 does not[doesn't] like | 8 does not[doesn't] start |
| 9 are not[aren't] | 10 do not[don't] know |

문장 정확하게 쓰기

p. 14

- Her notebook is not[isn't] on the table.
- The windows are not[aren't] closed.
- Jack and Judy do not[don't] live with their grandparents.
- He does not[doesn't] wash the dishes after dinner.
- She does not[doesn't] go to school by bike.
일반동사 3인칭 단수의 부정문이므로 doesn't를 써야 한다.
- The class isn't at 10 o'clock. It's at 9 o'clock.
긍정문이므로 not을 빼야 한다.
- His friends don't call him.
주어가 3인칭 복수형이므로 don't를 써야 한다.
- My dog is not[isn't] next to the sofa.
'~이 없다'라는 뜻이므로 be동사를 써야 한다.
- Jessica doesn't like cold weather.
일반동사 3인칭 단수의 부정문이므로 doesn't를 써야 한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 15

- I am not smart.
- Her book is not[isn't] under the chair.
- The sneakers are not[aren't] expensive.
- I do not[don't] like rainy weather.
- He does not[doesn't] go to school by bus.
- They do not[don't] watch TV
- My cat does not[doesn't] sleep on the bed.

단락 쓰기

Today isn't a weekdays. I am not busy. I don't get up early. I don't go to school. My sister doesn't go to school, too. My sister and I don't eat breakfast. It isn't cold. We aren't at home. We don't go to bed early.

해석 오늘은 주중이 아니다. 나는 바쁘지 않다. 나는 일찍 일어나지 않는다. 나는 학교에 가지 않는다. 나의 언니도 학교에 가지 않는다. 나의 언니와 나는 아침을 먹지 않는다. 날씨가 춥지 않다. 우리는 집에 있지 않는다. 우리는 일찍 잠자리에 들지 않는다.

UNIT

3 be동사와 일반동사의 의문문

문장 속 문법 훈련하기

p. 17

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 Is he | 2 Does she |
| 3 Is she | 4 Is it |
| 5 Do you | 6 Are they |
| 7 Do frogs have | 8 Are you |
| 9 Do you exercise | 10 Are the shoes |
| 11 Does she go | 12 Does he work |

문장 정확하게 쓰기

p. 18

- Is the shirt dirty?
- Are you in the museum?
- Does she drive a car?
- Does Harry take care of his brother?
- Do they want some cookies?
- Is this book interesting?
'~이 있니?'라는 뜻이므로 be동사를 써야 한다.
- Does this bus go to Jongro?
일반동사 3인칭 단수의 의문문: Does+주어+동사원형 ~?
- Does Jane enjoy her job?
일반동사 3인칭 단수의 의문문이므로 Does가 알맞다.
- Does he check his emails every day?
일반동사 3인칭 단수의 의문문: Does+주어+동사원형 ~?

통문장 실제로 쓰기

p. 19

- Are you in the theater?
- Is the movie interesting?
- Does he drive a truck?
- Does she take care of her sister?
- Do you remember the girl?
- Does Tom like gimchi?
- Do the goldfish live in the pond?

단락 쓰기 -----

Are you small, I am, Is Minsu short, Do you have a dog, Does Minsu have a skateboard

해석 Q 너는 체격이 작니?

A 응. 작아.

Q 민수는 어머니? 민수는 키가 작니?

A 아니, 그렇지 않아. 그는 키가 커.

Q 너는 개를 가지고 있니?

A 응, 그래. 나는 개를 가지고 있어.

Q 민수는 스케이트보드를 가지고 있니?

A 응, 그래. 그는 스케이트보드를 가지고 있어.

UNIT

4 과거시제

문장 속 문법 훈련하기

p. 23

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 was | 2 saw | 3 was |
| 4 called | 5 were | 6 wanted |
| 7 was | 8 were | 9 flew |
| 10 lived | 11 read | |

문장 정확하게 쓰기

p. 24

- She was your friend
- The eggs were in the basket
- I was absent from school
- We went to the amusement park
- My sister broke the window
- Her birthday was two days ago.
'~이었다'라는 뜻이므로 be동사로 써야 한다.
- You were very fat in 2011.
주어가 2인칭이므로 was 대신 were를 써야 한다.
- He met his cousin last Sunday.
일반동사 meet의 과거형은 met을 쓴다.
- I loved Chinese food as a child.
love의 과거형 loved를 써야 한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 25

- She was your teacher last year.
- The apples were in the basket last night.
- His concert was yesterday.
- I loved Chinese food as a child.
- My sister broke a cup.
- Kate had long hair last winter.
- We went to the zoo last weekend.

단락 쓰기 -----

was, went, bought, came, met, played, ate, was

해석 어제는 할머니의 생신이였다. 할머니는 64세이시다. 나의 부모님과 나는 할머니 생신 파티에 갔다. 나는 할머니께 스카프를 사드렸다. 많은 친척들이 파티에 왔다. 나는 사촌들을 만났다. 나는 사촌들과 체스를 했다. 나는 맛있는 음식을 많이 먹었다. 즐거운 하루였다.

UNIT

5 과거시제의 부정문/의문문

문장 속 문법 훈련하기

p. 27

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 were not〔weren't〕 | 2 was not〔wasn't〕 |
| 3 didn't have | 4 didn't go |
| 5 didn't visit | 6 Was the movie〔film〕 |
| 7 Were you | 8 Did you arrive |
| 9 Did she bring | 10 Did Mary use |

문장 정확하게 쓰기

p. 28

- The shops were not〔weren't〕 open.
- Joan didn't write a novel in 2000.
- Was the doll dirty?
- Did you buy a cap last Friday?
- John was not〔wasn't〕 12 years old last year
was의 부정은 was not〔wasn't〕이다.
- My parents didn't grow tomatoes.
일반동사 과거형의 부정은 동사원형 앞에 didn't를 쓴다.
- Were Joan and Jim cousins?
주어가 3인칭 복수이므로 was 대신 were를 쓴다.
- Was the balloon yellow?
is의 과거형 의문문은 Was로 시작한다.
- Did he wear a coat yesterday?
일반동사 과거형의 의문문은 Did로 시작한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 29

- The bookstore was not〔wasn't〕 open.
- Was her sweater green?
- Were Tom and Jerry friends?
- My grandparents didn't grow potatoes.
- Judy didn't write poems.
- Did you buy a smart phone last Saturday?
- Did she wear sunglasses yesterday?

단락 쓰기 -----

Did you play, didn't, played, washed, read, didn't play, didn't watch, didn't eat

해석 A 너는 어제 축구를 했니?

B 아니, 하지 않았어. 나는 농구를 했어. 나는 설거지를 했어. 나는 책을 읽었어. 하지만 나는 축구를 하지 않았어. 나는 TV를 보지 않았어. 나는 아침 식사를 하지 않았어.

UNIT

6 진행시제

문장 속 문법 훈련하기

p. 31

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 am reading | 2 is travelling |
| 3 are singing | 4 was using |
| 5 were painting | 6 are moving |
| 7 is not〔isn't〕 riding | 8 are not〔aren't〕 baking |
| 9 was not〔wasn't〕 knitting | |
| 10 Are they talking | 11 Is the cat sitting |
| 12 Were you taking | |

문장 정확하게 쓰기

p. 32

- I am combing my hair. / I was combing my hair.
- Susie and her sister are eating fruit. / Susie and her sister were eating fruit.
- My uncle is staying with us. / My uncle was staying with us.
- She was not〔wasn't〕 solving the puzzle. / Was she solving the puzzle?
- Was he taking a bath then?
주어가 3인칭 단수이므로 Was가 알맞다.
- The ship is carrying new cars.
3인칭 단수 주어 현재진행형: is+ing
- They were not〔weren't〕 lying on the grass.
진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타낸다.
- Are they building a school for poor children?
진행형은 「be동사+ing」로 나타낸다.

통문장 실제로 쓰기

p. 33

- I am washing my face.
- She is solving the riddle.
- We were eating sandwiches.
- He was building a hospital for poor people.
- I was not〔wasn't〕 taking a shower.
- Was she knitting a scarf?
- Are you collecting unique dolls?

단락 쓰기 -----
am cleaning the blackboard, is listening to music, are talking, was cleaning the blackboard, was listening to music, were talking

해석 현재: 나는 칠판을 닦고 있다. 미나는 음악을 듣고 있다. 지호와 수미는 서로 이야기를 나누고 있다.

그때: 나는 칠판을 닦고 있었다. 미나는 음악을 듣고 있었다. 지호와 수미는 서로 이야기를 나누고 있었다.

UNIT

7 미래시제

문장 속 문법 훈련하기

p. 35

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1 buy | 2 am going |
| 3 will | 4 isn't going |
| 5 Will you go | 6 will start |
| 7 will run | 8 will not[won't] move |
| 9 am not going to take | 10 are going to pass |
| 11 Will he learn, he won't | |
| 12 Are they going to get, they are | |

문장 정확하게 쓰기

p. 36

- 1 We won't go hiking tomorrow. / Will we go hiking tomorrow?
- 2 Mira won't return the comic books. / Will Mira return the comic books?
- 3 Your father isn't going to retire next year. / Is your father going to retire next year?
- 4 I am not going to meet Mary at noon. / Am I going to meet Mary at noon?
- 5 My father will drink a cup of coffee.
조동사는 형태가 변하지 않는다.
- 6 She will not[won't] eat fast food.
will의 부정은 will 뒤에 not을 붙여 나타낸다.
- 7 He is going to wash his car.
be going to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 8 We are going to be back in a few days.
be going to+동사원형: ~할 것이다

통문장 실제로 쓰기

p. 37

- 1 She will drink a glass of juice.
- 2 He is going to watch a baseball game tonight.
- 3 We will clean up the house this weekend.
- 4 Mr. White is going to meet his son next week.
- 5 I am not going to eat[have] hamburgers.
- 6 My sister will not[won't] return my dress.
- 7 Will you go on a picnic tomorrow?

단락 쓰기 -----

Will, stay, will go, won't feed, will take, will draw, will send

해석 세미에게.

이번 주말에 집에 있을 거니? 나는 이번 주 토요일에 가족과 함께 동물원에 갈 거야. 나는 동물들에게 먹이를 주지 않을 거야. 나는 사진을 많이 찍을 거야. 내 남동생은 원숭이를 좋아해. 그는 그것들을 그럴 거야. 너한테 이메일로 사진들을 보내줄게.

잘 지내, 미호야.

UNIT

8 can/may

문장 속 문법 훈련하기

p. 41

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 can speak | 2 can |
| 3 can't | 4 Can I |
| 5 may | 6 may |
| 7 may not | 8 can |
| 9 is able to | 10 May |
| 11 isn't able to | 12 Are you able to |

문장 정확하게 쓰기

p. 42

- 1 I can sew a button on a shirt.
- 2 He is not able to touch his toes.
- 3 We may go to France on holiday.
- 4 May I take some pictures here?
- 5 You can always borrow my pen.
조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
- 6 She can't[cannot] eat with chopsticks.
can의 부정은 cannot 또는 can't로 나타낸다.
- 7 You may not go shopping tomorrow.
may의 부정은 may not으로 나타낸다.
- 8 Are you able to drink hot coffee?
be able to+동사원형: ~할 수 있다
- 9 This may taste bad, but it's good for your health.
조동사는 형태가 변하지 않는다.

통문장 실제로 쓰기

p. 43

- 1 He can[is able to] eat with forks.
- 2 He can't[isn't able to] cut his toenails.
- 3 You may[can] go swimming tomorrow.
- 4 May[Can] I use your umbrella?
- 5 Can you[Are you able to] fold a paper ship?
- 6 Can you[Are you able to] drink hot tea?
- 7 Can[May] I use your bat?

단락 쓰기 -----

English, can't speak, can play the violin, the piano, a cake, can't make

해석 나는 자전거를 탈 수 있다. 그러나 말을 탈 수 없다. 나는 영어를 말할 수 있다. 하지만 중국어를 말할 수 없다. 나는 바이올린을 연주할 수 있다. 그러나 피아노를 연주할 수 없다. 나는 케이크를 만들 수 있다. 하지만 쿠키를 만들 수 없다.

UNIT

9 must/should

문장 속 문법 훈련하기

p. 45

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 must send | 2 must |
| 3 don't have to | 4 had to |
| 5 Must we | 6 ought |
| 7 should not | 8 have to |
| 9 don't have to | 10 should not |
| 11 Do we have | 12 ought to |

문장 정확하게 쓰기

p. 46

- 1 She must answer all the questions.
- 2 My sister should go to the dentist.
- 3 You don't have to get up early today.
- 4 Must she wear mittens?
- 5 Must I open the box?
must의 의문문은 must를 주어 앞에 써서 나타낸다.
- 6 Tom has to come back home by 5.
have to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 7 Jennifer must be very rich.
강한 추측의 의미일 때는 have to를 쓸 수 없다.
- 8 Does he have to clean his room?
have to의 의문문은 do동사를 이용하여 나타낸다.
- 9 You should not [shouldn't] bring food into the museum.
should의 부정은 should not [shouldn't]이다.

통문장 실제로 쓰기

p. 47

- 1 You must follow the traffic rules.
- 2 He has to finish his homework by 5.
- 3 You don't have [need] to go on a diet.
- 4 You must not [mustn't] fight with your brother.
- 5 He must be very poor.
- 6 Must she play the piano at the concert?
- 7 Should I go to see a doctor now?

단락 쓰기 -----

We must get up early, must not skip, must clean, must wash a car, must water the flowers, must feed the dog

해석 우리 가족은 몇몇 가정 규칙을 가지고 있다. 우리는 아침에 일찍 일어나야 한다. 우리는 아침을 거르지 않아야 한다. 우리는 각각의 방을 청소해야 한다. 아버지는 세차를 해야 한다. 엄마는 꽃에 물을 주어야 한다. 나는 개에게 먹이를 주어야 한다.

UNIT

10 명사의 종류

문장 속 문법 훈련하기

p. 51

- | | | |
|------------|------------|------------------|
| 1 pants | 2 boys | 3 a melon |
| 4 children | 5 bread | 6 hair |
| 7 feet | 8 boxes | 9 Tomatoes |
| 10 wolves | 11 monkeys | 12 women, babies |

문장 정확하게 쓰기

p. 52

- 1 Ten eggs are in the refrigerator.
- 2 Many students are on the playground.
- 3 My favorite countries are Korea and Germany.
- 4 My father works five days a week.
- 5 We grow many roses in the garden.
- 6 A tiger has four feet.
foot의 복수형은 feet이다.
- 7 They need four forks and four knives.
fork의 복수형은 forks이고, knife의 복수형은 knives이다.
- 8 Stella lost her keys yesterday.
key의 복수형은 keys이다.
- 9 She needs some milk and some sugar.
milk와 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

통문장 실제로 쓰기

p. 53

- 1 Eight eggs are in the basket.
- 2 Many cars and buses are on the road.
- 3 We go to school five days a week.
- 4 An elephant has four feet.
- 5 Ms. Kim has two daughters.
- 6 The boys saw five wolves at the zoo.
- 7 Stella ate five strawberries and bread for lunch.

단락 쓰기 -----
animals, monkeys, sheep, sandwiches, milk, children

해석 내 여동생과 나는 동물원에 갔다. 우리는 그곳에서 많은 동물들을 보았다. 우리는 그곳에서 원숭이 다섯 마리를 보았다. 그리고 우리는 또한 양 세 마리도 보았다. 우리는 배고프고 목이 말랐다. 우리는 샌드위치 두 개와 우유를 샀다. 우리는 점심 식사를 끝나치고 돌고래 쇼를 보러 갔다. 그곳에는 많은 아이들이 있었다.

UNIT

11 명사와 수량형용사

문장 속 문법 훈련하기

p. 55

- | | | |
|-------------|---------|-----------|
| 1 cans | 2 loaf | 3 piece |
| 4 pieces | 5 cup | 6 glasses |
| 7 A few | 8 any | 9 some |
| 10 much | 11 Many | 12 little |
| 13 A lot of | | |

문장 정확하게 쓰기

p. 56

- 1 a piece of chocolate cake
- 2 a glass of juice
- 3 five slices of cheese
- 4 A bottle of milk
- 5 Tim broke a pair of glasses last night.
'안경'은 항상 복수형으로 쓴다.
- 6 I saw few stars in the sky.
stars는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 few를 쓴다.
- 7 She reads a few magazines about animals.
뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 a few를 쓴다.
- 8 Kelly doesn't have any sisters.
부정문이므로 any를 쓴다.
- 9 His uncle has many [a lot of / lots of] famous paintings.
뒤에 셀 수 있는 명사가 나오므로 much를 쓸 수 없다.

통문장 실제로 쓰기

p. 57

- 1 Kelly doesn't have any brothers.
- 2 Tim bought two pairs of socks.
- 3 I saw few birds in the sky.
- 4 Susan has little time to go shopping.
- 5 Many [A lot of / Lots of] people go to an art museum.
- 6 My mom bought two loaves of bread.
- 7 Linda drinks two cups of coffee every day.

단락 쓰기 -----

three bottles of milk, four potatoes, five slices of cheese, two pieces of cake, four knives, four forks

해석 Judy는 슈퍼마켓에 가야 한다. 그녀는 우유 세 병과 감자 네 개를 살 것이다. 그녀는 치즈 다섯 조각을 살 것이다. 그녀는 케이크 두 조각도 필요하다. 그녀는 또한 고기를 좀 사야 한다. 마지막으로, 그녀는 나이프 4개와 포크 4개를 살 것이다.

UNIT

12 재귀대명사/There is[are]

문장 속 문법 훈련하기

p. 59

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1 myself | 2 herself | 3 herself |
| 4 him | 5 yourself | 6 himself |
| 7 them | 8 There are | 9 There are |
| 10 There is | 11 There are | 12 There were |
| 13 There isn't | 14 Are there | |

문장 정확하게 쓰기

p. 60

- 1 There is a candy in her hand.
- 2 There are big oranges on the table.
- 3 There are three vegetables in the basket.
- 4 There isn't a computer in Sandra's room.
- 5 There is a lot of food in the refrigerator.
- 6 Susan often designs her clothes herself.
'직접'이라는 의미이므로 재귀대명사를 쓴다.
- 7 His uncle lives by himself in Tokyo.
by oneself: 혼자서
- 8 She saw herself in the old pictures.
목적어가 주어와 같으므로 재귀대명사를 쓴다.
- 9 We enjoyed ourselves at the concert.
we의 재귀대명사는 ourselves이다.

통문장 실제로 쓰기

p. 61

- 1 We are proud of ourselves.
- 2 The man lives by himself in Seoul.
- 3 Linda finished the report for herself.
- 4 There are five candles in the box.
- 5 There is a mirror on the wall.
- 6 There are some chimpanzees in the cage.
- 7 Is there a bed in her room?

단락 쓰기 -----

There is, There is, There are, chairs, There is, there are, caps, There is

해석 방 안에 침대가 있다. 침대 위에 배낭이 있다. 침대 옆에 의자 두 개가 있다. 또한 탁자 위에는 우유 한 잔이 있다. 그리고 탁자 아래에는 모자 두 개가 있다. 벽에는 거울이 있다.

UNIT

13 대명사 it/지시대명사

문장 속 문법 훈련하기

p. 63

- | | | |
|----------|----------------|----------|
| 1 비인칭대명사 | 2 인칭대명사 | 3 비인칭대명사 |
| 4 비인칭대명사 | 5 인칭대명사 | 6 비인칭대명사 |
| 7 This | 8 That | 9 That |
| 10 Those | 11 This | 12 Those |
| 13 These | 14 these, they | |

문장 정확하게 쓰기

p. 64

- 1 It is August 20 today.
- 2 It rains a lot in July and August.
- 3 Those are baseball players.
- 4 That is his model airplane.
- 5 This comic book isn't interesting.
- 6 It is about 1 kilometer from here to the bank.
거리를 나타내므로 비인칭대명사 it을 쓴다.
- 7 It isn't Wednesday tomorrow.
요일을 나타내므로 비인칭대명사 it을 쓴다.
- 8 These are Clara's grandparents.
'이분들'은 this의 복수형 these가 알맞다.
- 9 Is that your sister's hamster?
'저것'은 that으로 표현한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 65

- 1 It is hot and dry in Cairo.
- 2 It is September 28 tomorrow.
- 3 It snows a lot in (the) winter.
- 4 It isn't dark in the cave.
- 5 This is a good movie.
- 6 That isn't Sally's car.
- 7 Those are basketball players.

단락 쓰기

It is Sunday., It is 3 o'clock., that girl, these boys

해석 A 오늘은 무슨 요일이니?

B 일요일이야.

A 지금 몇 시니?

B 3시야.

A 벤치 위의 저 소녀는 누구니?

B 그녀는 Jenny야.

A 이 소년들은 누구니?

B Tom과 Jerry야.

UNIT

14 형용사/부사

문장 속 문법 훈련하기

p. 69

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 the sleeping baby | 2 something sweet |
| 3 very hot food | 4 a beautiful nose |
| 5 anything interesting | 6 perfectly |
| 7 hard | 8 easily |
| 9 late | 10 hardly |

문장 정확하게 쓰기

p. 70

- 1 Sue drinks something cold in the morning.
- 2 The vacuum cleaner is a useful machine.
- 3 We can see many beautiful buildings in France.
- 4 Linda always puts sugar in coffee.
- 5 Paul will never forget your help.
- 6 The man looked very angry.
감각동사 look의 보어로 형용사를 써야 한다.
- 7 Sumin met someone famous yesterday.
-one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 8 We often go to the theme park.
빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
- 9 Strangely, the bird didn't eat any food.
문장 전체를 수식하는 부사의 형태가 되어야 한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 71

- 1 Minji likes a very scary movie.
- 2 Kate drinks something hot
- 3 I sometimes put milk
- 4 The boy solved the math problem
- 5 Erica wears a pretty hair band.
- 6 His (little) brother often cleans his room.
- 7 You should never lie to your parents.

단락 쓰기

usually gets up, sometimes gets up, always eats, always goes, will never walk, often takes, never plays

해석 수진이는 보통 일찍 일어나다. 하지만 그녀는 가끔 늦게 일어나다. 그녀는 항상 아침을 먹는다. 그녀는 항상 그녀의 파란색 자전거를 타고 학교에 간다. 그녀는 결코 학교에 걸어가지 않는다. 그녀는 종종 방과 후에 첼로 레슨을 받는다. 그녀는 결코 컴퓨터 게임을 하지 않는다.

UNIT

15 비교급과 최상급/원급 비교

문장 속 문법 훈련하기

p. 73

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 small | 2 fatter |
| 3 light | 4 tired |
| 5 more diligent | 6 most important |
| 7 sourer | 8 smartest |
| 9 big | 10 funniest |

문장 정확하게 쓰기

p. 74

- as high as
- heavier
- not as〔so〕cheap
- as she can
- Thailand is hotter than Korea.
hot의 비교급은 hotter이다.
- I think Mary is lazier than Bora.
뒤에 than이 있으므로 lazy의 비교급을 써야 한다.
- This sofa is the most comfortable.
comfortable의 최상급은 most comfortable이다.
- Sound is not as fast as light.
원급 비교는 「as+원급+as」로 나타낸다.
- The flower smells as sweet as honey.
원급 비교는 「as+원급+as」로 나타낸다.

통문장 실제로 쓰기

p. 75

- Jessica is younger than Dana.
- He is the richest person in Korea.
- The earth is not as〔so〕small as the moon.
- Our school is as large as the park.
- Science is the most difficult subject.
- Frank kicks the ball farther than Bill.
- Sumi walked as slowly as possible.

단락 쓰기

as cheap as, most expensive, as〔so〕expensive as

해석 Ellen은 모자를 사러 옷가게에 갔다. 그 가게에는 모자가 세 개 있었다. 초록색 모자는 분홍색 모자만큼 저렴했다. 그것은 파란색 모자보다 더쌌다. 파란색 모자는 셋 중에서 가장 비쌌다. 분홍색 모자는 파란색 모자만큼 비싸지 않았다. 그녀는 분홍색 모자를 샀다.

UNIT

16 비교급 비교/최상급 비교

문장 속 문법 훈련하기

p. 77

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 faster | 2 much |
| 3 more | 4 of |
| 5 singers | 6 earlier than |
| 7 the hottest | 8 safer than |
| 9 thinner than | 10 the second largest |
| 11 the tallest | |

문장 정확하게 쓰기

p. 78

- Brian got a better grade than Sam.
- The fox is cleverer than the dog.
- An airplane moves more quickly than a ship.
- is the most dangerous of all the snakes.
- James is the most talkative in his class.
- Toronto is the largest city in Canada.
'가장 큰'의 의미는 최상급으로 나타낸다.
- The Amazon is one of the longest rivers in the world.
one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- Paula spoke more quickly than I did.
뒤에 than이 있으므로 비교급을 써야 한다.
- The man became more and more famous.
비교급+and+비교급: 점점 더 ~한

통문장 실제로 쓰기

p. 79

- The cheetah is one of the fastest animals.
- An elephant is heavier than a hippo.
- Mercury is the smallest planet in the solar system.
- Seoul is the largest city in Korea.
- The game got more and more boring.
- Skiing is much〔still/far/even/a lot〕more exciting than swimming.
- December is the coldest month in the year.

단락 쓰기

taller than, the tallest, shorter than, the shortest, younger than, the oldest

해석 Andy는 키가 크다. 그는 Cathy와 보라보다 크다. 그는 셋 중에서 가장 크다. Cathy는 키가 작다. 그녀는 보라보다 작다. 그녀는 셋 중에서 가장 작다. 보라와 Cathy는 14살이다. 그들은 Andy보다 어리다. Andy는 셋 중에서 가장 나이가 많다.

UNIT

17 명사적 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 83

- 1 주어 2 목적어 3 주어
- 4 보어 5 목적어 6 보어
- 7 the mountain alone is boring
- 8 every day is good for your health
- 9 to write a novel
- 10 to get up early
- 11 easy to use chopsticks

문장 정확하게 쓰기

p. 84

- 1 is to sell airline tickets.
- 2 is important to walk your dog.
- 3 started to dig up potatoes.
- 4 to do a volunteer work once a week.
- 5 learn to play the cello after school.
- 6 It is impossible to live without water.
진주어인 to부정사 대신 가주어 It을 쓴다.
- 7 The little girl hates to sleep[sleeping] alone in her room.
동사 hate의 목적으로 to부정사 또는 동명사를 써야 한다.
- 8 They decided to buy a camping car.
동사 decide의 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- 9 To ride[Riding] a bike on the road is very dangerous.
동사를 주어로 쓸 경우 to부정사 또는 동명사로 써야 한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 85

- 1 It is a bad habit to skip breakfast.
- 2 Bomi wants to buy a new jacket.
- 3 To ride a bike at the park is safe. / It is safe to ride a bike at the park.
- 4 Sally's plan is to go[going] to the gallery this weekend.
- 5 The students decided to play soccer after school.
- 6 My uncle's job is to repair[repairing] computers.
- 7 The woman started to dance on the stage.

단락 쓰기

to repair cars, to work with cars, to collect minicars,
To walk, to be[become]

해석 Ted의 직업은 자동차를 수리하는 것이다. 그는 자동차로 작업하는 것을 좋아한다. 그래서 그의 취미는 미니카를 수집하는 것이다. 그는 운동하는 것을 좋아한다. 아침에 산책하는 것은 매우 상쾌하다. 그의 소망은 카레이서가 되는 것이다.

UNIT

18 형용사적 용법/의문사+to 부정사

문장 속 문법 훈련하기

p. 87

- 1 to buy 2 something to eat
- 3 to play with 4 to read
- 5 places to visit 6 where
- 7 how 8 when
- 9 whom 10 what
- 11 how 12 where

문장 정확하게 쓰기

p. 88

- 1 no house to live in.
- 2 three exams to study for.
- 3 something to tell his parents.
- 4 learn how to knit a sweater.
- 5 discussed when to start the game.
- 6 We set up a tent to sleep in.
텐트 안에서 자는 것이므로 전치사 in을 써야 한다.
- 7 Jenny doesn't have anything new to put on.
-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 8 She bought her grandmother an armchair to sit on.
전치사 on을 to부정사 뒤에 써야 한다.
- 9 Can you show me how to draw an elephant?
'~하는 방법'은 how to ~로 표현한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 89

- 1 Hana has no money to buy a new coat.
- 2 They reserved a room to sleep in.
- 3 Kate gave something to wear to the boy.
- 4 Do you know the places to shop in Seoul?
- 5 Sally wants to learn how to make soap.
- 6 Do you know when to get off.
- 7 I don't know where to put this computer.

단락 쓰기

what to bring, who(m) to go, to play with

해석 A 포틀럭 파티에 가기로 결정했니?

B 응. 나는 치즈 케이크를 가지고 갈 거야. 하지만 누구와 함께 갈지는 결정하지 못했어. 너는 어때?

A 나는 작은 아들을 데리고 갈 거야. 그 애를 위해 가지고 놀 장난감도 가져갈 거야.

B 좋은 생각이야. 그러면 나는 작은 딸을 데려가야겠다.

UNIT

19 부사적 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 91

- | | | |
|------|------|------|
| 1 원인 | 2 목적 | 3 결과 |
| 4 결과 | 5 원인 | 6 목적 |
- 7 to get good seats
8 to make breakfast
9 to get many presents
10 to win the game
11 to become the first female pilot

문장 정확하게 쓰기

p. 92

- 1 ran to catch the ball.
2 is difficult to read.
3 kill animals to make clothes.
4 lived to be 35 years old.
5 was sad to leave his parents.
6 나는 그의 생일을 잊어버려서 미안하다.
7 그녀의 아들은 디자인을 공부하기 위해 이태리에 갔다.
8 미소는 자라서 패션모델이 되었다.
9 그 음악가는 가난한 아이들을 돕기 위해 몇몇 음악을 작곡했다.
10 하나는 그녀의 옛 친구한테 이메일을 받아서 기뻐다.

통문장 실제로 쓰기

p. 93

- 1 The dog ran to catch the disc.
2 We went to the school to play baseball.
3 She went to the library to borrow some books.
4 Jane is happy to pass the audition.
5 I was surprised to hear of his accident.
6 This machine is uncomfortable to use.
7 Alex grew up to be〔become〕 a famous comedian.

단락 쓰기 -----
to hear the news, to buy food, to hear that, to meet her friends

해석 Molly는 사생대회에서 1등상을 받았다. 그녀의 엄마는 그 소식을 듣고 기뻐다. 그녀의 엄마는 파티를 위한 음식을 사기 위해 시장에 갔다. 하지만 Molly는 친구들과 외식하기를 원했다. 그녀의 엄마는 그녀의 말을 듣고 실망했다. 그녀는 친구들을 만나기 위해 외출했다.

UNIT

20 동명사의 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 97

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1 inviting | 2 Seeing, To see |
| 3 making | 4 Taking, To take |
| 5 playing, to play | 6 drawing, to draw |
| 7 completing〔to complete〕 | |
| 8 talking | 9 running〔to run〕 |
| 10 keeping | 11 Becoming〔To become〕 |
| 12 Eating〔To eat〕 | |

문장 정확하게 쓰기

p. 98

- 1 My dog doesn't like taking a bath.
2 Playing in the street is dangerous.
3 Sujin enjoys wearing skinny jeans.
4 Are you interested in designing clothes?
5 John hates losing〔to lose〕 any game.
hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다.
6 Molly is good at folding paper.
전치사의 목적어로는 동명사만 쓸 수 있다.
7 Studying〔To study〕 late at night is a bad habit.
to부정사는 「to+동사원형」의 형태이다. to부정사 대신 동명사로 쓸 수 있다.
8 Watching〔To watch〕 TV in the bus is bad for your eyes.
동사를 주어로 쓸 경우 to부정사 또는 동명사로 써야 한다.
9 They like taking〔to take〕 a walk on a fine day.
like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다.

통문장 실제로 쓰기

p. 99

- 1 My uncle is good at taking photos.
2 Is she interested in making clothes?
3 Reading〔To read〕 a book in the bathroom is her habit
4 The boys started dancing〔to dance〕 on the stage.
5 Seeing〔To seeing〕 a lightning bug isn't easy
6 Tom's job is cleaning〔to clean〕 the street.
7 Children don't like climbing〔to climb〕 a mountain.

단락 쓰기 -----
watching a musical, cooking, learning magic, taking photos, composing songs, making robots

해석 • 보라는 뮤지컬 보는 것을 즐긴다. 그녀는 요리를 잘 한다. 그녀는 마술 배우는 데 관심 있다.
• 지호는 사진 찍는 것을 즐긴다. 그는 작곡을 잘 한다. 그는 로봇 만드는 데 관심 있다.

UNIT

21 동명사와 to 부정사

문장 속 문법 훈련하기

p. 101

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 marrying | 2 turning |
| 3 to study | 4 taking, to take |
| 5 playing | 6 to go |
| 7 making | 8 to lock |
| 9 memorizing | 10 to cut |
| 11 to bow | 12 buying |

문장 정확하게 쓰기

p. 102

- 1 tried to look for her wedding ring.
- 2 stopped to buy a can of coffee at the convenience store.
- 3 enjoyed posting pictures on her website.
- 4 forgot seeing the movie with me.
- 5 Do you mind me driving your car?
mind는 동명사만 목적어로 취한다.
- 6 The girl hopes to wear a pretty dress.
hope은 to부정사를 목적으로 취한다.
- 7 Don't forget to bring your sunglasses.
'가져오는 것'이므로 미래의 일을 나타내는 to부정사로 써야 한다.
- 8 The fat man stopped eating late at night.
'먹는 것을' 그만 둔 것이므로 동명사가 알맞다.
- 9 Tom will try changing his chair because of his back.
시도해 보는 것은 try -ing로 나타낸다.

통문장 실제로 쓰기

p. 103

- 1 Bora tried to look for her purse.
- 2 Jim stopped memorizing lyrics.
- 3 Don't forget to take out
- 4 Tom didn't remember borrowing a book
- 5 Eric enjoyed writing on his blog.
- 6 Julie tried making a chocolate cake.
- 7 turning on the air conditioner?

단락 쓰기 -----

riding[to ride], to eat, to bring, to look for

해석 수미는 그녀의 친구 미라와 자전거 타는 것을 좋아한다. 그들은 지난주 일요일에 여의도 공원에 갔다. 그들은 점심을 먹기 위해 멈췄다. 수미는 점심 도시락 가져오는 것을 잊어버렸다. 그들은 미라의 도시락을 같이 먹었다. 수미는 헬멧을 잃어버렸다. 그들은 그것을 찾으려고 애썼다. 그들은 즐겁게 보냈다.

UNIT

22 전치사(시간/장소)

문장 속 문법 훈련하기

p. 107

- | | | |
|------------|----------------|----------|
| 1 on | 2 at | 3 after |
| 4 till | 5 in | 6 during |
| 7 in | 8 under | 9 over |
| 10 next to | 11 in front of | |

문장 정확하게 쓰기

p. 108

- 1 doesn't go out alone after dark.
- 2 will meet at the theater on Friday.
- 3 was standing behind Sumi.
- 4 is between the hospital and the bakery.
- 5 There were many books in the box.
'~ 안에'는 전치사 in을 쓴다.
- 6 His uncle worked as a cook for 2 years.
숫자로 표현되는 기간은 for를 쓴다.
- 7 Is there your family picture on the wall?
벽과 같이 부착되어 있는 상태는 전치사 on을 쓴다.
- 8 I sat in the front seat, next to the driver.
next to: ~ 옆에
- 9 Linda reads a story to her daughter at night.
noon과 night에는 전치사 at을 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 109

- 1 The Olympics start on July 15.
- 2 Judy did the dishes after the party.
- 3 Her aunt worked as a barista during the winter.
- 4 Is there a cat under the sofa?
- 5 The baby sleeps between his dad and his mom.
- 6 The tennis court is behind the hotel.
- 7 She puts on makeup in front of the mirror.

단락 쓰기 -----

In, in front of, behind, between, on, next to

해석 오후에, 많은 사람들이 주문을 하기 위해 줄을 서서 기다리고 있다. 지아는 민수 앞에 있다. 보미는 민수 뒤에 있다. 민수는 지아와 보미 사이에 있다. 벽에는 메뉴들이 있다. 시계가 메뉴들 옆에 있다.

UNIT

23 등위접속사/명사절을 이끄는 that

문장 속 문법 훈련하기

p. 111

- 1 but 2 or 3 so
- 4 that 5 that 6 and
- 7 but
- 8 true that the earth is round
- 9 so she had to take the stairs
- 10 That Tony didn't join the school band

문장 정확하게 쓰기

p. 112

- 1 I think that Bill didn't cheat
- 2 Do you like soccer or baseball?
- 3 The good news is that Jisung scored a goal.
- 4 Her grandmother is old but healthy.
- 5 Bob said (that) the blue bike was his.
목적절을 이끄는 접속사 that을 쓰며, that은 생략할 수 있다.
- 6 Do you want a sci-fi movie or an animation?
'또는'은 접속사 or를 쓴다.
- 7 Peter was born in Germany, but he lives in Seoul.
but: 그러나, 하지만
- 8 I don't have any homework today, so I can watch TV.
because: ~ 때문에 / so: 그래서
- 9 Romeo's parents and Juliet's parents hated each other.
and: 그리고, ~과

통문장 실제로 쓰기

p. 113

- 1 You can drink coffee or tea.
- 2 Andy has a cold, so he can't help his mom.
- 3 Do you think (that) Maria likes Mike?
- 4 This bed is cheap and comfortable.
- 5 It is certain that Beth joined the cooking club.
- 6 Alice is rich, so she lives in a big house.
- 7 The gimchi soup is tasty but too hot.

단락 쓰기

or, (that) Schweitzer spent his life helping the sick, that, (that) Spielberg is one of the most successful directors, that

해석 너희들은 의사와 감독 중에서 무엇이 되고 싶니?

Linda: 나는 슈바이처가 아픈 사람들을 도와주는 데 일생을 보냈다고 배웠어. 나는 것처럼 훌륭한 의사가 되기를 바라.

Jason: 나는 스피버그가 가장 성공적인 감독들 중 하나라고 들어. 나는 이처럼 유명한 감독이 되기를 바라.

UNIT

24 부사절을 이끄는 접속사

문장 속 문법 훈련하기

p. 115

- 1 while 2 When
- 3 If 4 before
- 5 because 6 Unless
- 7 because he was too little
- 8 before he went to the party
- 9 because [as] she didn't have an umbrella
- 10 Unless the cell phone breaks

문장 정확하게 쓰기

p. 116

- 1 bought some drinks before the movie began.
- 2 turned on the light because the room was dark.
- 3 became a figure skating champion when she was 18.
- 4 will find the national museum if you turn right.
- 5 Amanda was shocked when she saw the accident.
when: ~할 때 / before: ~ 전에
- 6 I can lend you my tent if you want.
if: 만약 ~하면 / unless: 만약 ~하지 않으면
- 7 My son stood still while I took his photo.
while: ~하는 동안
- 8 If you do your best, you will pass the audition.
조건인 부사절에서는 미래시제를 현재시제로 나타낸다.
- 9 I fell asleep in the train because I was too tired.
so: 그래서(결과) / because: ~ 때문에(이유)

통문장 실제로 쓰기

p. 117

- 1 while I look for a remote control.
- 2 because he didn't have a ball.
- 3 if you exercise every day.
- 4 before you wear my clothes.
- 5 when I entered the classroom.
- 6 because Andy told a lie.
- 7 unless you wear the coat.

단락 쓰기

while she listened to music, after she watered the flower, because she was short, If she is taller

해석 • 보아는 음악을 들으면서 꽃에 물을 주었다. 그녀는 꽃에 물을 준 후에 도서관에 갔다.

• 세미는 키가 작아서 롤러코스터를 탈 수 없었다. 만약 그녀가 내년 키가 더 크다면 그녀는 그것을 탈 수 있다.

UNIT

25 문장의 기본 구조

문장 속 문법 훈련하기

p. 121

- 1 동사 2 목적어 3 주어
4 보어 5 보어 6 목적어
7 구, 단어/파란색 셔츠를 입은 소년은 내 친구이다.
8 단어, 구/소라와 민은 6시에 일을 끝마쳤다.
9 절, 절/그는 열심히 공부했기 때문에 시험에 합격했다.
10 단어, 구/그녀는 문 잠근 것을 기억하지 못했다.
11 절, 단어/영화가 시작하기 전에 나는 팝콘을 샀다.
12 절, 단어/그녀는 내가 창문을 켜다고 생각한다.

문장 정확하게 쓰기

p. 122

- 1 The chicken smells good.
2 Lucy is in the library.
3 Jane loves sleeping with her daughter.
4 I learned that the earth is round.
5 Patty made a very small cake.
문장을 이루려면 동사가 있어야 한다.
6 Brad felt happy about the news.
절이 하나인 문장이고 의미상 접속사 when은 필요하지 않다.
7 Can your cat climb a tree?
의문문이므로 조동사 can이 주어 앞에 와야 한다.
8 Mike became sick because of the dirty air.
평서문에서 동사는 주어 뒤에 온다.
9 He drank a bottle of water after he rode a bike for an hour.
절에는 주어가 있어야 한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 123

- 1 Mina played the piano
2 They finished their report
3 Paul cleaned up the park with his friends.
4 The man thinks (that) I broke the plate.
5 The girl in a white shirt is my sister.
6 You should turn off the computer now. / You should turn the computer off now.
7 The man has a very large house.

단락 쓰기 -----

like, eat, on Saturdays, think, a pizza lover, he is fat, with him

해석 피자! 그것은 내가 가장 좋아하는 음식이다. 나는 치즈피자와 페퍼로니피자를 좋아한다. 나는 내 생일에 피자를 먹는다. 나는 또한 토요일마다 피자를 먹는다. 나는 피자광인 것 같다. 하지만 나의 형은 똥똥하기 때문에 그것을 먹지 않는다. 나는 형과 함께 맛있는 피자를 먹게 되기를 바란다.

14 Answer Key

UNIT

26 의문사 있는 의문문

문장 속 문법 훈련하기

p. 125

- 1 ⑥ 2 ③ 3 ①
4 ⑨ 5 ④ 6 ②
7 ⑤ 8 What 9 Why
10 Who 11 How far 12 What time
13 Where 14 How many

문장 정확하게 쓰기

p. 126

- 1 Where did you find the ring?
2 Whom did Bob meet yesterday?
3 How can I get to the theater?
4 How often does Alex have Korean food?
5 Why do cats' eyes shine in the dark?
why: 왜 / how: 어떻게
6 How many cities did Minsu visit?
수를 물을 때는 how many를 쓴다.
7 When does she go to the hobby farm?
when: 언제 / where: 어디에
8 Where do they have the party?
where: 어디에 / what: 무엇
9 What do you want to have for dinner?
what: 무엇

통문장 실제로 쓰기

p. 127

- 1 Whose is this yellow umbrella?
2 Who is your favorite movie star?
3 Why did you get up so early?
4 What time does the musical start?
5 How often does Alex eat out?
6 When did Suji finish her homework?
7 Where does your grandmother live?

단락 쓰기 -----

How old, Where, How many, What

- 해석** A Mike는 몇 살이니?
B 그는 열다섯 살이야.
A 그는 어디 출신이니?
B 그는 캐나다 출신이야.
A 그의 가족은 몇 명이니?
B 네 명이야.
A 그는 무엇을 즐기니?
B 그는 춤추는 것을 즐겨.

UNIT

27 명령문/감탄문

문장 속 문법 훈련하기

p. 129

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Open | 2 Brush |
| 3 Be | 4 Don't[Never] touch |
| 5 Don't[Never] tease | 6 Bring |
| 7 Don't[Never] water | 8 Let's buy |
| 9 How | 10 What |
| 11 How | 12 What |
| 13 What | 14 How |

문장 정확하게 쓰기

p. 130

- Take off your shoes in the house.
- Don't[Never] listen to music in class.
- How noisy the pigs are! / What noisy pigs (they are)!
- How expensive the bag is. / What an expensive bag (it is)!
- Be friendly to the new student.
- Don't[Never] talk in the theater.
- Don't[Never] open the refrigerator door.
- What cool sunglasses!
- How smart the dolphin is!

통문장 실제로 쓰기

p. 131

- Bring the book to me.
- Don't[Never] touch the iron.
- Take off your coat in the house. / Take your coat off in the house.
- Don't[Never] jump on the bed.
- What delicious cookies (they are)!
- What a huge kite (it is)!
- How pretty your girlfriend is!

단락 쓰기

What, Don't feed, Don't shout, Don't bring

해석 정말 사랑스러운 동물들입니다! 여러분은 다음의 규칙들을 지켜주셔야 합니다.

- 동물들에게 어떤 것도 던지지 마세요.
- 동물들에게 친절하게 대해 주세요.
- 동물들에게 먹을 것을 주시 마세요.
- 동물들에게 소리 지르지 마세요.
- 애완동물을 데려오지 마세요.

UNIT

28 부가의문문/선택의문문

문장 속 문법 훈련하기

p. 133

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1 will you | 2 isn't it |
| 3 can't she | 4 are they |
| 5 shall we | 6 didn't he |
| 7 그녀는 캐나다 출신이니, 미국 출신이니? | |
| 8 너는 뮤지컬을 좋아하니, 오페라를 좋아하니? | |
| 9 너는 Jane과 Kelly 중 누구를 더 좋아하니? | |
| 10 너는 첼로를 연주할 수 있니, 바이올린을 연주할 수 있니? | |
| 11 수학과 과학 중 어느 과목이 더 어렵니? | |
| 12 축구와 야구 중 어느 스포츠가 더 인기 있니? | |

문장 정확하게 쓰기

p. 134

- Sally wrote the novel, didn't she?
- You don't eat raw fish, do you?
- Who is taller, Tony or Bill?
- Which is more expensive, apples or oranges?
- Help your mother, will you?
명령문의 부가의문문은 will you?이다.
- Let's not go to the fast food restaurant, shall we?
Let's 명령문의 부가의문문은 shall we?이다.
- Kate and you are twins, aren't you?
be동사의 부가의문문은 be동사로 쓴다.
- Which do you like better, a red rose or a white rose?
선택의문문에서는 접속사 or를 쓴다.
- Which do you want for lunch, a hamburger or a sandwich?
선택의문문에서 '어느 것'은 which로 표현한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 135

- Your uncle built the hospital, didn't he?
- Jenny can use a sewing machine, can't she?
- Let's join a swimming club, shall we?
- They aren't police officers, are they?
- Is he from Korea or Japan?
- Did Jack wear glasses or contact lenses?
- Which do you like better, shoes or sneakers?

단락 쓰기

is it, isn't, doesn't it, it does, or, a giraffe

해석 A 그게 뭔지 알아맞혀봐, 그건 동물이야.

B 키가 작지, 그렇지 않니? A 아니, 키가 작지 않아.

B 목이 길지, 그렇지 않니? A 응, 길어.

B 그건 기린이니, 아니면 코끼리니?

A 그건 기린이야.



MEMO

