



정답 및 해설

4



UNIT 01

비교급과 최상급

B Mike는 나보다 키가 더 커요.

캐나다는 미국보다 더 커요.

여름은 봄보다 더 더워요.

그녀는 나보다 더 주의 깊게 운전해요.

C Adams 선생님은 우리 학교에서 최고의 선생님이에요.

Tony는 그의 반에서 가장 빨리 달려요.

1월은 일 년 중 가장 추운 달이에요.

그는 한국에서 가장 유명한 배우예요.

My Grammar Notes

p.9

1. more beautiful, busier

2. largest, saddest 3. than 4. the

Step1 Warm-Up

p.10-11

- A** 1. longer 2. biggest 3. smaller
4. better 5. cheapest 6. most famous
7. taller-tallest 8. younger-youngest
9. more-most 10. heavier-heaviest
11. faster-fastest
12. more interesting - most interesting
13. larger - largest 14. worse - worst
15. more popular - most popular
16. happier - happiest
17. more expensive - most expensive
18. sadder - saddest

- B** 1. O 2. V 3. O 4. O 5. V 6. O 7. V
8. V

- C** 1. smaller 2. tallest 3. older
4. hottest 5. more important
6. easiest 7. less 8. laziest

Step2 Practice

p.12-15

- A** 1. higher 2. the most expensive
3. safer 4. the happiest 5. the richest
6. shorter 7. more famous
8. the most popular 9. the youngest
10. slower 11. the best
12. the longest 13. the funniest
14. easier 15. the worst
16. the fastest 17. the most difficult
18. the most interesting

- B** 1. 1) taller than 2) shorter than
3) the tallest
2. 1) younger than 2) older than
3) the youngest
3. 1) cheaper than
2) more expensive than
3) the most expensive

- C** 1. 1) long 2) longer
2. 1) clean 2) cleanest
3. 1) sad 2) saddest
4. 1) faster 2) fastest
5. 1) beautiful 2) most beautiful

- D** 1. slower than 2. bigger than
3. larger than 4. the most popular
5. the best 6. worse than
7. more important

- E** 1. the laziest 2. faster than
3. lighter than 4. the youngest
5. hotter than 6. more difficult than
7. the cheapest 8. better than
9. the longest 10. the most important
11. the coziest

Step3 Grammar into Writing

p.16-17

- A** 1. is colder than fall
2. is smaller than Jeju Island
3. is the largest country
4. is the highest mountain
- B** 1. is younger than David
2. is taller than Billy
3. is heavier than a box of plums
- C** 1. My room is darker than your room.
2. Who is the richest person in the world?
3. He was the bravest of all the soldiers.
4. Today is warmer than yesterday.
- D** 1. the most beautiful 2. the prettiest
3. prettier than

Wrap-Up Test

p.18-20

1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. ② 6. ①
7. ② 8. ④ 9. ③ 10. ③ 11. ②
12. I'm the shortest student in my class. 13. higher than 14. get up later than 15. more, than

1. ①②③⑤는 모두 -er을 붙여 비교급을 만들지만, ④ expensive는 앞에 more를 붙여서 만든다.
2. ③ good - better - best / bad - worse - worst
3. 앞에 more가 있으므로, smarter는 들어갈 수 없다.
4. 최상급 표현은 'the+최상급+in/of ~'의 어순을 취하며, high는 1음절 단어이므로 끝에 est를 붙여 최상급 형태를 만든다.
5. 의미상 '~에서(장소)'를 뜻하는 in이 알맞다. of는 '~중에서'를 뜻한다.

6. the+최상급+of ~: ~중에서 가장 ...한
7. 첫 번째 문장에는 than이 쓰였으므로 형용사의 비교급을 써야 하고, 두 번째 문장은 'the+최상급+in'의 어순을 따라 형용사의 최상급이 적절하다.
8. 첫 번째 빈칸에는 뒤에 than이 쓰였으므로 부사의 비교급이 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 앞에 최상급 형태가, 뒤에 기간을 나타내는 the year가 쓰였으므로 '~중에서'라는 뜻의 of를 써야 한다.
9. ③ → I'm younger than Alice.
10. ③ heavier → heavier
11. 뒤에 than이 나오므로 비교급이 되어야 한다. diligent의 비교급은 more diligent, warm의 비교급은 warmer이다.
12. the+최상급+in ~: ~에서 가장 ...한
13. '높이'는 high로 표현하며, high의 비교급은 higher이다.
14. 내가 오빠보다 한 시간 더 늦게 일어나므로 비교급 later than을 이용해 문장을 완성한다.
15. Tom이 Jessie보다 2달러를 더 많이 가지고 있으므로, much의 비교급 more와 than을 이용해 문장을 완성한다.

UNIT 02 비교급과 최상급을 이용한 표현

- A** 기차는 버스보다 더 빨라요.
→ 비행기는 기차보다 훨씬 더 빨라요.
내 손은 언니의 손보다 더 커요.
→ 내 아버지의 손은 내 손보다 훨씬 더 커요.
- B** 나는 키가 점점 더 커지고 있어요.
날씨가 점점 더 추워지고 있어요.
영어는 점점 더 중요해지고 있어요.
- C** 더 많을수록, 더 좋다. (다다익선: 多多益善)
당신은 더 많이 가질수록, 더 많이 원하게 돼요.

나는 더 일찍 잠자리에 들수록, 더 일찍 일어나요.
가방이 더 클수록, 더 비싸요.

- D** 그것은 이 호텔에서 가장 좋은 방들 중 하나예요.
그들은 세계 최고의 밴드들 중 하나예요.
스티브 잡스는 세계에서 가장 유명한 최고경영자들
중 한 사람이었어요.

My Grammar Notes

p.23

1. much longer 2. and 3. the, the
4. one, one

Warm-Up

p.24-25

- A** 1. very 2. much 3. very 4. much
5. much 6. very
- B** 1. better 2. more
3. the more 4. warmer and warmer
5. more 6. worse and worse
- C** 1. one of the best 2. one of the largest
3. one of the smallest islands
4. one of the most famous actors
5. one of the happiest moments
- D** 1. faster 2. much faster 3. the fastest
4. slower 5. the slowest

Practice

p.26-29

- A** 1. 1) a[✓]larger, much 2) a[✓]large, very
2. 1) piano[✓]well, very
2) piano[✓]better, much
3. 1) is[✓]sweet, very
2) is[✓]sweeter, much
4. 1) is[✓]tidy, very 2) is[✓]tidier, much
- B** 1. darker, darker 2. better and better
3. fatter and fatter
4. more, more popular

- C** 1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ① 6. ④

- D** 1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ⑥ 5. ① 6. ⑤

- E** 1. 1) tall 2) much taller
2. 1) famous 2) more and more famous
3. 1) larger 2) the largest
4. 1) dangerous
2) much more dangerous
5. 1) very difficult
2) more and more difficult
3) much more difficult
6. 1) the hottest 2) hotter and hotter
3) much hotter

- F** 1. much smarter
2. weaker and weaker
3. the most popular
4. much more comfortable 5. the more

- G** 1. much 2. one of 3. more
4. much cuter 5. the longest rivers
6. the better 7. the loudest animals

Grammar into Writing

p.30-31

- A** 1. Brazil is larger than India.
2. China is much larger than India.
3. India is the smallest country of the
three.
- B** 1. 1) much heavier than
2) This book is much thicker than
that book.
2. 1) smaller and smaller
2) The earth is getting warmer and
warmer.
3. 1) the highest
2) A whale is one of the biggest
animals in the world.

4. 1) much older than
2) My computer is much faster than yours[your computer].

5. 1) The more, the more
2) The more I learn, the more I forget.

- C** 1. the harder I practiced
2. the worse 3. much better
4. the best baseball players

Wrap-Up Test

p.32-34

1. ② 2. ⑤ 3. ④ 4. ② 5. ③ 6. ⑤
7. shorter and shorter 8. ① 9. ⑤
10. ④ 11. ④ 12. ③
13. much smarter than
14. The faster the train runs, the earlier you can get there.
15. She is one of the most successful actresses

1. 비교급 앞에 much를 써서 비교급의 의미를 강조할 수 있다.
2. one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ...중 하나
3. the + 비교급, the + 비교급: ~할수록 점점 더 ...하다
4. 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]
one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ...중 하나
5. careful의 비교급은 앞에 more를 붙여서 만든다.
비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]
6. 비교급을 강조할 때는 부사 much를 쓴다.
the + 비교급, the + 비교급: ~할수록 점점 더 ...하다
7. 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]
8. ① dark and dark → darker and darker

9. the + 비교급, the + 비교급:
~할수록 점점 더 ...하다

10. one of the + 최상급 + 복수명사:
가장 ~한 ...중 하나

11. ④ 빈칸 앞에는 최상급이 쓰이고 뒤에는 집단(회사)이 이어지므로 '~에서'의 의미인 in이 알맞다.

12. ③ very 다음에는 비교급을 쓸 수 없다.

13. 비교급을 강조할 때는 much(훨씬)를 쓴다.

14. the + 비교급, the + 비교급:
~할수록 점점 더 ...하다

15. one of the + 최상급 + 복수명사:
가장 ~한 ...중 하나

UNIT 03 to부정사

- B** 나의 꿈은 가수가 되는 것이예요.
나는 쉬고 싶어요.
우리는 당신을 다시 보기를 바라요.
그는 체중을 줄이기로 결심했어요.
우리는 걸어서 인도를 여행할 계획을 짰어요.
그 과학자는 괴물을 만들어내는 것을 좋아해요.

- C** 일할 시간이예요.
저는 쓸 돈이 없어요.
당신은 마실 것을 원하나요?
그녀는 할 일이 많아요.

- D** 나는 그림을 그리려고 연필을 샀어요.
그녀는 영어를 공부하려고 캐나다에 갈 거예요.
그 아이들은 동물들을 보러 동물원에 갈 예정이에요.

My Grammar Notes

p.37

1. to 2. 명사, to 3. 형용사, to 4. 부사, to

Step1

Warm-Up

p.38-39

- A** 1. ○ 2. ○ 3. X 4. X 5. ○ 6. X 7. X
8. X 9. ○ 10. ○ 11. X 12. ○ 13. ○
14. X 15. ○ 16. X
- B** 1. 1) cooks 2) to cook
2. 1) to eat 2) eats
3. 1) to listen 2) listen
4. 1) got 2) to get
5. 1) to read 2) read
- C** 1. laundry to do
2. work to do
3. plans to go
4. the time to learn
5. nothing to eat
6. newspapers to read
7. clothes to wear
- D** 1. to be on time
2. to catch the train
3. to see a baseball game
4. to visit Canada
5. to buy some food
6. to take pictures

Step2

Practice

p.40-43

- A** 1. likes swim
→ 그는 수영하는 것을 매우 좋아한다.
2. time say
→ 작별인사를 할 시간이다.
3. came see
→ 그녀는 어제 날 보러[보기 위해] 왔다.
4. decided be
→ 그는 과학자가 되기로 결심했다.
5. turn do
→ 설거지할 너의 차례야. / 네가 설거지할

차례야.

6. bakery buy

→ 나는 빵을 좀 사러[사기 위해] 제과점에 갔다.

- B** 1. to see 2. to arrive 3. to wake up
4. to pass 5. to visit 6. to fix
- C** 1. a 2. b 3. b 4. a 5. a 6. c
7. b 8. a 9. c 10. c 11. a 12. c
13. b 14. c 15. c 16. b 17. a
18. c
- D** 1. decided to keep 2. learn to swim
3. wanted to marry 4. began to clean
5. something to drink
6. time to exercise 7. nothing to say
8. money to take 9. a magazine to read
10. expect to hear
- E** 1. He came to the restaurant to eat dinner.
2. We used the map to find the hotel.
3. I am going to the library to study for my exam.
4. She went to the bathroom to wash her hands.
5. She turned on the computer to play games.
- F** 1. to know 2. to meet 3. to stay
4. to travel 5. to see 6. to visit
7. to walk

Step3

Grammar into Writing

p.44-45

- A** 1. I hope to make foreign friends.
2. Andy plans to buy a new car.
3. My job is to translate foreign languages.
4. We decided to move to another city.

- B**
- 1) to lose weight
2) Peter is saving to buy a bicycle.
 - 1) to learn Japanese
2) Mia went to New York to see musicals.
 - 1) to fix my computer
2) They are waiting for someone to fix their car.
 - 1) to meet her friends
2) Brian often goes home to take a nap.

C

I love to play soccer. Someday, I want to be a great soccer player. My dream is to win the World Cup. But I'm just a beginner right now. I need for a coach to help me. I'll learn to kick the ball to get a goal!



나는 축구하는 것을 정말 좋아해요. 언젠가 나는 훌륭한 축구선수가 되고 싶어요. 내 꿈은 월드컵에서 우승하는 거예요. 하지만 나는 지금 그저 초보자예요. 나는 나를 도와줄 코치(감독)가 필요해요. 나는 공을 차고, 패스하고, 드리블할 것을 배울 거예요!

Wrap-Up Test

p.46-48

- ④
- ④
- ④
- ①
- ⑤
- ⑤
- ④
- ②
- ④
- ③
- ④
- to make
- Who was the first person to climb Mt. Everest?
- My plan is to get there early.
- I study hard to be a teacher.

- 동사 hope 뒤에는 '~하는 것'의 의미로 명사처럼 쓰이는 to부정사가 와야 한다.
- '~하기 위해'의 의미로 부사처럼 쓰이는 to부정사가 와야 한다.
- decided의 목적어로 to부정사가 와야 하므로 빈칸에는 동사원형이 들어가야 한다.
④ saved → save
- want의 목적어로는 to부정사나 명사가 올 수 있다.
① eat pizza → to eat pizza 또는 pizza
- 각 빈칸에 '~하기 위해서'의 의미로 부사처럼 쓰이는 to부정사와 동사 wish의 목적어로 명사처럼 쓰이는 to부정사가 적절하다.
- to부정사를 만들 때는 to 뒤에 동사원형을 쓴다.
- ①②③⑤ ~하는 것(명사 역할), ④ ~할(형용사 역할)
- ①③④⑤ ~하기 위해(부사 역할)
② ~하는 것(명사 역할)
- want는 일반동사이므로 조동사 do를 써서 의문문을 만들어야 하며 want의 목적어로 to부정사가 와야 한다.
- '사기 위해'의 의미로 부사처럼 쓰이는 to부정사 to buy가 와야 한다.
- 의미상 '해야 할 숙제'라는 의미이므로 do 앞에 to를 써서 명사 homework를 꾸며주어야 한다.
④ do → to do
- 의문사 Why를 사용해 이유를 묻고 있으므로, '~하기 위해'라는 부사처럼 쓰이는 to부정사를 이용해 대답해야 한다.
- climb 앞에 to를 써서 형용사처럼 쓰이는 to부정사로 명사(the first person)를 꾸며 주어야 한다.
- 'be동사+to부정사'의 형태로 '~은 ...하는 것이다'의 의미로 be동사 뒤에 명사처럼 쓰이는 to부정사가 와야 한다.
- '~하기 위해'의 의미로 부사처럼 쓰이는 to부정사가 와야 한다.

UNIT 04

동명사

B 그의 직업은 영어를 가르치는 것이예요.

그녀는 춤추는 것을 즐겨요.

우리는 숙제를 하는 것을 끝냈어요.

C 나는 조종사가 되고 싶어요.

우리는 우리 집을 팔기로 결심했어요.

그들은 뮤지컬 보는 것을 즐겨요.

당신은 편지 쓰는 것을 끝냈나요?

Jenny는 노래 부르는 것을 좋아해요.

My Grammar Notes

p.51

1. -ing 2. 명사 3. is 4. to부정사, 동명사

Step1 Warm-Up

p.52-53

A 1. reading 2. playing
3. Seeing, believing 4. listening
5. Speaking 6. Eating 7. Keeping
8. writing

B 1. 1) watching 2) watch
2. 1) tell 2) telling
3. 1) dances 2) dancing
4. 1) drives 2) driving
5. 1) playing 2) plays

C 1. ⑥ 2. ① 3. ⑤ 4. ④ 5. ③ 6. ⑨ 7. ⑧
8. ⑦

D 1. talking 2. to go 3. taking, to take
4. to get 5. to meet
6. brushing, to brush
7. playing, to play 8. shopping, to shop

Step2 Practice

p.54-57

A 1, 3, 6, 8

B 1. washing 2. is 3. walking
4. barking 5. is 6. watching
7. playing 8. is

C 1. eating 2. Learning 3. playing
4. reading 5. Traveling 6. Exercising

D 1. Climbing mountains
2. riding horses 3. taking photographs
4. running for an hour
5. playing soccer
6. smoking cigarettes

E 1. eating 2. watching 3. to meet
4. barking 5. to be 6. to cook
7. speaking 8. to stay

F 1. to see 2. fixing 3. isn't
4. reading 5. to speak 6. crying
7. making 8. waiting

G 1. want to stay 2. kept calling
3. hope to be 4. stopped smoking
5. finished making 6. enjoy relaxing
7. decided to learn 8. expected to see
9. gave up fixing 10. avoids eating

Step3 Grammar into Writing

p.58-59

A 1. Learning a new language is interesting.
2. Driving in the rain is not safe.
3. Becoming a famous actress is her dream.
4. Getting up early is a good habit.
5. Wearing a tie is not healthy.

B 1. 1) buying

2) We gave up waiting for John.

2. 1) smiling

2) Jane kept asking the same question.

3. 1) doing

2) He finished writing a letter to Jake.

4. 1) watching

2) I avoid eating chicken late at night.

- C** 1. is traveling 2. hope to visit
3. started to save / started saving
4. Do you want to join me?

Wrap-Up Test

p.60-62

1. ② 2. ② 3. ④ 4. ② 5. ③ 6. ④

7. ③ 8. ⑤ 9. ② 10. ② 11. ②

12. Sumin finished playing the guitar.

13. Speaking in English needs practice.

14. We gave up persuading Jack.

15. (1) I promised to go to the zoo.

(2) My dad quit drinking coffee.

1. many books를 목적으로 취하면서 문장의 주어 역할을 해야 하므로 동명사인 Reading이 알맞다.
2. decide, want, hope, promise 뒤에는 목적으로 to부정사를 써야 한다.
3. plan과 want 뒤에는 to부정사를, enjoy 뒤에는 동명사를 쓴다. like와 hate 뒤에는 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있다.
4. ② 동명사가 문장의 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다.
5. ①②④⑤ 동명사, ③ 현재진행형
6. ①②③⑤ 진행형, ④ 동명사
7. keep 뒤에는 동명사를, promise 뒤에는 to부정사를 목적으로 쓴다.
8. avoid와 keep은 목적으로 동명사를, 동사 wish

는 목적으로 to부정사를 취한다.

9. ② seeing → to see

10. 문장의 주어는 Cleaning those rooms로, 동명사가 주어일 때 단수 취급한다.

② are → is

11. 운전하는 것을 멈췄다고 했으므로, stop 뒤에 목적어 역할을 하는 동명사 driving을 써야 한다. ①의 to drive는 '~하기 위해'의 의미로 부사처럼 쓰이는 to부정사이다.

12. finish 뒤에는 동명사를 쓴다.

13. 문장의 주어는 '영어로 말하는 것'이므로 동명사 (Speaking) 형태로 시작하고, 동명사는 단수 취급하므로 동사 자리에 needs가 이어지는 것이 알맞다.

14. give up은 목적으로 동명사를 취한다.

15. (1) promise는 목적으로 to부정사를 취한다.
(2) quit은 목적으로 동명사를 취한다.



전치사 1 (장소, 위치)

- B** 1. 우리는 런던에 있는 한 호텔에 머물렀어요.
그는 캐나다에 있는 한 공항에 있어요.
나는 그 식당에 있는 탁자에 앉았어요.
그들은 그 가게에 있는 계산대에 서 있었어요.
2. 책상 위에 책 두 권이 있어요.
나의 고양이는 의자 아래에 있어요.
그녀는 내 앞에 앉아 있었어요.
한 소년이 나무 뒤에 숨어 있어요.
Kevin은 그 탁자를 창문 옆에 두었어요.

C 나는 Tony와 Mike 사이에 앉았어요.
여기서 박물관까지는 1킬로미터예요.

My Grammar Notes

p.65

1. 전치사 2. 목적격, him 3. in, at, at, in

Step1 Warm-Up

p.66-67

- A** 1. Ⓐ 2. Ⓒ 3. Ⓑ 4. Ⓐ 5. Ⓔ

- B** 1. is✓the sofa 2. stay✓home
3. Spanish✓Mexico
4. met✓the fountain
5. girl✓the tree
6. building✓this street
7. standing✓Mike 8. guy✓you
9. travel✓Paris

- C** 1. in 2. between 3. next to 4. on
5. on 6. in 7. next to 8. on
9. behind 10. in front of 11. between

Step2 Practice

p.68-71

- A** 1. on 2. on 3. in 4. from 5. to
6. next to 7. behind 8. between

- B** 1. in my pocket 2. at the bus stop
3. in the sea 4. in the bottle
5. in New York 6. at a hotel

- C** 1. in 2. on 3. under 4. in front of
5. next to 6. from 7. between 8. at
9. from 10. behind

- D** 1. on 2. in 3. at 4. under
5. between, and 6. behind 7. in
8. next to 9. in front of 10. from, to

- E** 1. in 2. on 3. me 4. at 5. at 6. in
7. in front of

- F** 1. next to the bakery
2. a lake behind my house
3. a glass door in front of you
4. from home to Seoul Tower

5. under my desk

Step3 Grammar into Writing

p.72-73

- A** 1. Emily is sleeping on the sofa.
2. I saw many stars in the sky.
3. There are some toys under the closet.
4. Who is the girl behind you in the picture?

- B** 1. 1) under the tree
2) There are many fish under the sea.
2. 1) in front of us 2) He is singing in front of many people.
3. 1) between the earth and the moon
2) What is the distance between Seoul and Tokyo?
4. 1) next to my house
2) The bookstore is next to my school.

- C** 1. behind the red car
2. next to the church
3. in front of the hospital
4. between the hospital and the church

Wrap-Up Test

p.74-76

1. ⑤ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ②
6. between, and 7. from, to 8. ③
9. ⑤ 10. ④ 11. ② 12. ⑤ 13. ⑤
14. He is standing in front of the bookstore.
15. The bakery is behind the bank.

1. ⑤ in front of: ~앞에
2. 특정 지점을 가리킬 때는 전치사 at을 쓴다.
3. on: ~위에
4. 안팎이 명확히 구분되거나 국가·도시 등 넓은 장소

를 가리킬 때는 전치사 in을 쓴다.

5. ② 전치사 뒤에는 명사나 목적격 대명사가 온다.
6. between A and B: A와 B 사이에
7. from A to B: A에서 B까지
8. next to: ~ 옆에
from A to B: A에서 B까지
between A and B: A와 B 사이에
9. in front of: ~ 앞에
10. ①②③⑤ under, ④ at
11. ② next → next to
12. ⑤ he → him

13. 장난감 자동차는 상자 위에 있다. 그 상자는 책장 앞에 있다. 그 책장은 의자와 크리스마스트리 사이에 있다. 큰 창문 하나가 크리스마스트리 뒤에 있다.

⑤ 크리스마스트리는 책장 옆에 있으며, 책장이 의자와 크리스마스트리 사이에 있다.

14. in front of: ~ 앞에
15. behind: ~ 뒤에

UNIT 06 전치사 2 (시간, 기타)

- A 1. 나는 2008년에 태어났어요.
수업은 9시에 시작해요.
겨울 방학은 12월 21일에 시작해요.
2. 당신은 8시 정각 전에 집에 와야 해요.
우리는 종종 방과 후에 야구를 해요.
그들은 파리에 일주일 동안 머물렀어요.
- B 그 TV 프로그램은 동물들에 관한 것이예요.
나는 버스를 타고 학교에 가요.
나는 당신을 위해 특별한 케이크를 만들었어요.

우리는 어제 동물원에 갔어요.

나는 조부모님과 함께 살아요.

My Grammar Notes

p.79

1. in, at, on 2. by, for, to, with 3. on, on
4. to, to

Step1 Warm-Up

p.80-81

- A 1. in 2. on 3. at 4. in 5. on 6. in
7. in 8. at 9. in 10. at 11. on 12. at
13. on 14. on
- B 1. after 2. before 3. after 4. before
5. after
- C 1. with 2. about 3. to 4. with 5. from
6. for
- D 1. ⑥ 2. ④ 3. ② 4. ① 5. ③ 6. ⑤

Step2 Practice

p.82-85

- A 1. at 10:30 2. in 1756 3. on Tuesdays
4. in the morning 5. on his birthday
6. at night 7. On June 14
- B 1. in 2. after 3. at 4. before 5. for
6. after
- C 1. in 2. at 3. on 4. by 5. about
6. with 7. for 8. from 9. to
10. between
- D 1. with 2. about 3. to 4. by 5. with
6. for 7. at 8. before 9. for 10. after
- E 1. on 2. in 3. on 4. to 5. by 6. at
- F 1. I like to go fishing with my dad.
2. Paul talked about his hobby.
3. I practice the drums from 5 to 6 p.m.
4. Andy sent a text message to his classmates.

Step3

Grammar into Writing

p.86-87

- A** 1. ㉔, I will have a party on my birthday.
 2. ㉔, Jake went to Paris by airplane.
 3. ㉔, Adam sent an e-mail to his friend.
 4. ㉔, Jessica eats bread with warm milk.
- B** 1. 1) in, for 2) He stayed in Japan for three weeks.
 2. 1) at, in
 2) I watch TV at 8 in the evening.
 3. 1) for, after
 2) I bought this book for Tom after school.
 4. 1) with
 2) Kate wrote a letter with a new pen.
- C** between, at, on, in, with, for

Wrap-Up Test

p.88-90

1. ㉔ 2. ㉔ 3. ㉔ 4. ㉔ 5. ㉔ 6. ㉔
 7. ㉔ 8. ㉔ 9. ㉔ 10. ㉔ 11. about
 12. with, after 13. on 14. I often have a cup of coffee at night.
 15. Can you eat these noodles with chopsticks?

1. ㉔ 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 2. 구체적인 시간이나 장소의 한 지점을 가리킬 때는 전치사 at을 쓴다.
 3. '~ 위에'라는 장소의 의미를 나타내거나 특정한 날을 가리키는 전치사는 on이다.
 4. 첫 번째 빈칸에는 파리로 간다고 했으므로 목적지를 나타내는 전치사 to를 쓰고, 비행기는 교통수단으로 두 번째 빈칸에는 by를 쓰고, 세 번째 빈칸 뒤에는 월요일이 이어지므로 전치사 on을 쓴다.
 5. 쇼 시작 10분 전에 휴대전화 전원을 껐으므로, 빈칸

에는 전치사 before가 적절하다.

6. in+오전, by+교통수단
 7. ㉔㉔㉔ ~을 위해, ㉔ ~ 동안
 8. ㉔㉔㉔㉔는 '~에, ~로'라는 의미로 가야 할 목적지를 나타내는 반면, ㉔는 '~에게'라는 뜻으로 행위의 대상을 가리킬 때 쓰인다.
 9. about: ~에 대한
 10. ㉔ in+계절 ㉔ by+교통수단 ㉔ in+월
 ㉔ on+날짜
 11. about: ~에 대한
 12. with: ~와 함께, after: ~후에
 13. on+특정한 날
 14. at+특정 시점
 15. with: ~을 가지고

UNIT 07

접속사

- A** 그는 젊고 부유해요.
 나는 감기에 걸려서 병원에 갔어요.
- B** 나는 샌드위치에 달걀과 치즈, 그리고 햄을 넣어요.
 그 영화는 길었지만 흥미로웠어요.
 당신은 어젯밤에 밖에 나갔나요, 아니면 집에 머물렀나요?
 너무 더워서, 나는 창문을 열었어요.
- C** 나는 아팠을 때, 일찍 잠자리에 들었어요.
 내가 오늘 아침에 일어났을 때, 오전 10시였어요.
 엄마가 집에 오시기 전에, 나는 숙제를 끝내야 해요.
 영화가 시작하기 전에, 우리는 10분의 시간이 있어요.
 숙제를 하고 난 후에 나는 밖에 나갈 거예요.
 당신이 그 책을 읽고 난 후에 제가 그걸 빌려도 될까요?

비가 많이 왔기 때문에, 그는 세차하지 않았어요.
나는 휴대폰을 잃어버려서 당신에게 전화하지
않았어요.

My Grammar Notes

p.93

1. 접속사 2. but, or, so, 명사, 형용사
3. when, before, because

Step1 Warm-Up

p.94-95

- A** 1. big and white
2. Tuesday or Wednesday
3. She was sad, but she didn't cry.
4. Let's go out after the rain stops.
5. I make a plan before I try something.
6. to travel to Europe when I am 20
7. It's cold outside, so I am going to wear a coat.
8. I like Sunday because I don't have to go to school.

- B** 1. and 2. but 3. or 4. but 5. so
6. and 7. so 8. or

- C** 1. before 2. because 3. when
4. Because 5. After 6. after 7. when
8. before

- D** 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤ 6. ㉥ 7. ㉦

Step2 Practice

p.96-99

- A** 1. apples, strawberries
2. diligent, she 3. light, I 4. you, I'm
5. Seoul, in 6. dark, we 7. bad, they

- B** 1. ① 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ①

- C** 1. or 2. but 3. so 4. because
5. when 6. and

- D** 1. and 2. but 3. after[After] 4. before
5. When[when]

- E** 1. When 2. before 3. because
4. when 5. after 6. but 7. so
8. before 9. because 10. After

- F** 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③

- G** 1. after 2. she was late 3. so 4. sang
5. and 6. sweet

Step3 Grammar into Writing

p.100-101

- A** 1. because I was tired
2. but I am short
3. so I ate some ice cream
4. slowly and carefully
5. or in the afternoon
- B** 1. I always feel sick after I ride a roller coaster.
2. When it is raining, I watch TV at home.
3. I didn't wear a jacket because it was warm.
4. Can I read a comic book before I do my homework?
5. You must brush your teeth after you eat chocolate.
6. When I was young, I sometimes had terrible dreams.

- C** but, so, because, or

Wrap-Up Test

p.102-104

1. ④ 2. ④, ⑤ 3. ③ 4. ④ 5. ⑤ 6. ②

7. ② 8. ④ 9. ③ 10. ④

11. after[After] 12. because he is sick

13. I had lunch before I came here.

14. I decided to speak and write in English every day. 15. (1) because it

is broken (2) so I can't bake cookies

- ④ after: ~한 후에
- ④⑤ when(~할 때)과 so(그래서)는 문장과 문장을 연결해 주는 접속사이다.
- so(그래서)는 뒤에 사건의 결과가, because(~이기 때문에)는 뒤에 사건의 원인 혹은 이유가 서술된다.
- but: 그러나, so: 그래서
- 접속사 and에 연결되는 부분이 running이므로 jumping이 알맞다. 접속사 or로 연결되는 부분이 to look in the mirror이므로, go가 적절하다. 이때 앞에 to부정사의 to가 생략되었다. 접속사 but으로 연결되는 부분이 앞 문장 전체이고 의미상 반전의 내용이 적절하므로, 마지막 빈칸에는 it wasn't there가 와야 한다.
- before는 전치사와 접속사 두 가지로 쓰일 수 있으므로, 뒤에는 (대)명사나 '주어+동사'가 올 수 있다. ②에는 주어가 없다.
- when: ~할 때
- ④ 접속사 or에 의해 연결되는 부분이 동사 go이므로 watching이 아닌 watch가 적절하다.
- 의미상, '다리를 다쳤지만 병원에 가지 않았다'가 자연스러우므로 첫 번째 접속사는 but으로, '한국에 오기 전에 스페인에 있었다'가 자연스러우므로 두 번째 접속사는 Before로 고쳐야 한다.
- ①②③⑤ ~할 때 (접속사), ④ 언제 (의문사)
- after가 전치사로 쓰일 때는 뒤에 명사가 오고, 접속사로 쓰일 때는 뒤에 '주어+동사'가 온다.
- because: ~ 때문에

13. before: ~하기 전에

14. 의미상 접속사 and로 연결되는 부분이 speak이므로, writing을 write로 고쳐 써야 한다. write 앞에 to부정사의 to가 생략되었다.

15. (1) 의미상, '병이 깨졌으니 이 병을 만지지 마라'가 자연스러우므로 접속사 because와 it is broken을 이용해 문장을 완성한다.

(2) 의미상, '밀가루가 없어서, 쿠키를 구울 수 없다'가 자연스러우므로 접속사 so와 I can't bake cookies를 이용해 문장을 완성한다.

UNIT 08

명령문과 제안문

My Grammar Notes

p.107

- 동사원형 2. Don't 3. ~하자, not
- Why, How

Step1 Warm-Up

p.108-109

- A** 1. e 2. a 3. d 4. c 5. b
- B** 1. Look 2. Bring 3. Turn 4. Don't eat
5. Never go 6. Don't play
7. Never cross 8. Tell
- C** 1. see 2. make 3. play 4. be
5. not go 6. Let's not
- D** 1. Let's 2. Shall we 3. Why don't you
4. How about 5. What about
6. Let's not

Step2 Practice

p.110-113

- A** 1. Clean 2. Don't[Never] eat
3. Don't[Never] worry 4. Be

5. Don't[Never] sing

- B** 1. Let's 2. Let's 3. Let's not 4. Let's
5. Let's 6. Let's not 7. Let's not
8. Let's not

- C** 1. Why don't, go 2. Let's play
3. Shall we 4. Let's go 5. about taking

- D** 1. Listen to me carefully.
2. Let's go to the movies tonight.
3. Don't[Never] be late for a meeting
again.
4. Why don't you help that little child?
5. Wear a seat belt when you drive.

- E** 1. Turn 2. we take 3. Never be
4. Don't[Never] send 5. Let's not ride
6. Let's buy 7. What[How] about having
8. Why don't we swim
9. Why don't we try

- F** 1. Be 2. go 3. Don't be 4. Turn off
5. Let's not 6. Don't[Never] 7. take
8. sing 9. playing 10. What about
11. not send 12. take 13. climb
14. buy 15. Never drink 16. be
17. going 18. Watch

Step3 Grammar into Writing p.114-115

- A** 1. Be quiet in the library.
2. Don't eat anything late at night.
3. Let's go skating right now.
4. Let's not see that horror movie.
5. Why don't you try this toast?
6. How about traveling to Brazil?
- B** 1. Put the backpack on the table.
2. What about going to Disneyland?
3. Let's not pick these flowers.

4. Shall we have some tea?

5. Don't[Never] worry about that
problem.
6. Why don't we study together?
7. Let's eat cookies for dessert.

C

Classroom Rules

- Keep the classroom clean.
- ~~Not run~~ in the hallway.
- ~~Listens~~ carefully to your teacher.
- ~~Let's don't~~ fight with classmates.
- Wash your hands before lunch.
- ~~Don't never~~ use cell phones in
class.

1. Never run in the hallway.
2. Listen carefully to your teacher.
3. Let's not fight with classmates. /
Don't fight with classmates.
4. Don't[Never] use cell phones in class.

Wrap-Up Test

p.116-118

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ⑤ 6. ①

7. ② 8. ④ 9. ④ 10. ③ 11. ②

12. Why don't we

13. Don't play computer games late.

14. Never[Don't] move immediately
when the traffic light turns red.

15. How about stopping by my place?

1. Let's로 시작하는 제안문의 부정은 Let's 바로 뒤
에 not을 붙인다.
2. 문맥상 '~하지 마라'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸
에는 Don't 또는 Never가 적절하다.
3. What about+(동)명사 ~?
= How about+(동)명사 ~?

4. 명령문의 부정형: Don't[Never]+동사원형 ~
제안문: What[How] about+(동)명사 ~?
5. ⑤ How about 뒤에는 (동)명사가 올 수 있다.
6. Why don't you 뒤에는 동사원형이 오고, 명령문은 동사원형으로 시작한다.
7. 이가 아파 아무것도 먹을 수가 없으므로 치과의사에게 가보라는 말이 적절하다.
8. 명령문은 동사원형으로 시작한다.
9. ①②③⑤ 점심으로 피자를 주문하자. (제안문)
④ 우리 왜 점심으로 피자를 주문하지 않았니? (의문문)
10. ③ Let's eat not → Let's not eat
11. ② 수영을 하러 가자는 제안에 동의한 후에 수영을 하지 말라는 것은 어색하다.
12. Let's go ~는 Why don't we ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
13. 명령문의 부정형: Don't[Never]+동사원형 ~
14. 명령문의 부정형: Don't[Never]+동사원형 ~
15. How about+(동)명사 ~?: ~하는 게 어때?

UNIT 09

감탄문과 부가의문문

- A** 그는 매우 친절해요.
→ (그는) 정말 친절하군요!
그 경기는 흥미진진해요.
→ (그 경기는) 정말 흥미진진하군요!
그녀는 매우 예쁜 소녀예요.
→ (그녀는) 정말 예쁜 소녀군요!
그 책은 재미있어요.
→ (그것은) 정말 재미있는 책이군요!
- B** 1. 당신은 지루해요, 그렇지 않나요?
당신은 그를 모르죠, 그렇지요?
Tom은 피자를 먹었어요, 그렇지 않나요?

- 그들은 피곤해요, 그렇지 않나요?
Jenny는 수영을 못해요, 그렇지요?
Jake와 나는 여기서 만날 거예요, 그렇지 않나요?
2. 그들은 지금 슬프지 않아요, 그렇지요?
Jeff는 피아노를 잘 쳐요, 그렇지 않나요?
당신은 운전할 수 있어요, 그렇지 않나요?

My Grammar Notes

p.121

1. how, what (1) How (2) 형용사, 명사
2. 부가의문문 (1) 긍정 (2) 시제 (3) 대명사

Step1 Warm-Up

p.122-123

- A** 1. ? 2. ! 3. ! 4. ? 5. ! 6. ? 7. ! 8. ?
9. !
- B** 1. What 2. How 3. What 4. What
5. How 6. How 7. What
- C** 1. c 2. b 3. a 4. e 5. g 6. d 7. h
8. i
- D** 1. isn't she 2. was he 3. doesn't he
4. didn't we 5. will you 6. can't she
7. did they 8. are they

Step2 Practice

p.124-127

- A** 1. ② 2. ① 3. ② 4. ② 5. ② 6. ① 7. ②
- B** 1. What a lazy girl!
2. What an exciting movie!
3. What a great chance it is!
4. How expensive the bag is!
5. How generous the man is!
6. How comfortable these shoes are!
- C** 1. ① 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ③
- D** 1. isn't it 2. does she 3. didn't he
4. can you 5. won't they 6. aren't you

- E** 1. can play, can't you
2. is, isn't he 3. likes, doesn't she
4. didn't get, did they
- F** 1. How tall 2. What a strange
3. How clear 4. What a lovely girl
5. How old
- G** 1. What a pretty 2. did, didn't
3. How kind 4. help, won't you
5. What a sad 6. is, isn't it
- H** 1. fast she 2. How stupid 3. am I
4. What a lazy 5. won't you
6. didn't they 7. can you

Step3 Grammar into Writing p.128-129

- A** 1. How perfect 2. What delicious
3. How wide 4. can't swim, can you
5. likes, doesn't he
6. can save, can't he
- B** 1. 1) are, aren't you
2) You are Japanese, aren't you?
2. 1) What a brave
2) What a small puppy!
3. 1) know, does she
2) Danny doesn't know my name, does he?
4. 1) will teach, won't you
2) Mr. Choi will teach you science, won't he?
- C** 1. is wonderful, isn't it?
2. How beautiful the colors were!
/ What the beautiful colors they were!
3. What a cute squirrel! /
How cute a squirrel was!
4. was an interesting experience, wasn't

it?

Wrap-Up Test

p.130-132

1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ④ 5. didn't she
6. ① 7. ① 8. ④ 9. ② 10. ③ 11. ④
12. ③ 13. pretty the dress is
14. What a nice picture it is!
15. You can keep your promise, can't you?

1. 조동사의 긍정형 부가의문문: 조동사+대명사?
일반동사 과거형의 부정형 부가의문문: didn't+대명사?
2. 감탄을 나타내는 부분에 명사가 없을 때는 How를 이용해서, 감탄을 나타내는 부분에 명사가 있을 때는 What을 이용해 감탄문을 만든다. 세 번째 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이므로, 부가의문문은 부정의 형태로 쓴다.
3. 부가의문문에 didn't가 쓰였으므로 앞 문장에는 일반동사 과거형의 긍정문이 올 수 있다. ④는 be동사의 과거형이 쓰인 문장이다.
4. story는 셀 수 있는 단수명사이므로 형용사 (interesting) 앞에 a를 쓴다. 앞 문장이 과거시제이므로 부가의문문도 과거시제로 쓴다.
5. 일반동사의 과거형이 쓰인 긍정문이므로 부가의문문은 'didn't+대명사?'로 쓴다.
6. how 감탄문: How+형용사+주어+동사!
7. 앞이 부정문이므로, 부가의문문은 긍정의 형태로 쓴다. 이때 부가의문문의 어순은 'be동사+주어?'이다.
8. what 감탄문: What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!
9. ①③④⑤ How, ② What
10. ③ What amazing score!
→ What an amazing score!
11. ④ doesn't he → didn't he
12. ③ will을 이용하여 앞으로의 일을 묻는 말에 과거

시제(didn't)로 답하는 것은 어색하다.

13. how 감탄문: How+형용사+주어+동사!

14. what 감탄문: What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!

15. 약속을 지킬 수 있는 가능성에 대해 물었으므로 조동사 can을 이용한 긍정문을 쓰고, 부가의문문은 부정의 형태로 쓴다.

UNIT 10 부정의문문과 선택의문문

A 그들은 유명한 가수들이지 않나요?

- 맞아요. 그들은 한국에서 매우 유명해요.

그가 이 만화책을 쓰지 않았나요?

- 아니요, 그는 그것을 쓰지 않았어요.

당신은 하늘의 별들이 보이지 않나요?

- 네, 보여요. 하늘에 별들이 많네요.

B 당신은 커피나 차를 원하나요?

- 저는 차를 원해요.

그들은 형제인가요, 친구인가요?

- 그들은 친구예요.

당신은 검정색과 흰색 중 어떤 색상을 더 좋아하나요?

- 저는 흰색을 더 좋아해요.

당신과 당신의 언니 중 누가 더 키가 큰가요?

- 제 언니가 키가 더 커요.

My Grammar Notes

p.135

1. Isn't she, Don't you, Can't you

2. or (1) or (2) Which, or, Who, or

Step1 Warm-Up

p.136-137

A 1. Doesn't 2. Isn't 3. Aren't 4. Don't

5. Isn't 6. Don't 7. Aren't 8. Didn't

B 1. Yes 2. they are 3. Yes 4. I can't

5. he didn't 6. she does 7. No 8. Yes

C 1. Do 2. Which 3. or 4. Who 5. or

6. Which

D 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤ 6. ㉥

Step2 Practice

p.138-141

A 1. Aren't they 2. Doesn't he 3. Isn't it

4. Can't I 5. Wasn't 6. Didn't Chris

B 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤ 6. ㉥

C 1. Aren't you 2. Don't you

3. Isn't 4. Which, or 5. Does, or

6. Who is, or 7. Is, or

8. Wasn't, Yes, was

9. Can't you, No, can't

10. Didn't you, I

D 1. you, Yes, did 2. No, it isn't

3. Yes, it is 4. No, she can't

5. Did, or 6. Which do, or

7. Does, or 8. No, he doesn't

9. Which, or 10. Which is, or

E 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣

F 1. Isn't 2. Which 3. or 4. Doesn't

5. or 6. or 7. do

Step3 Grammar into Writing

p.142-143

A 1. Don't you like seafood?

2. Didn't she tell the truth?

3. Do you go to school by bus or by subway?

4. Who is your girlfriend, Emma or Olivia?



5. Which season do you like better,
summer or winter?

- B** 1. 1) Can't 2) Can't he eat carrots?
2. 1) Aren't
2) Isn't she interested in you?
3. 1) Which, or
2) Which do you want, cheese or
butter?
4. 1) Who, or
2) Who planted the tree, you or
Jessica?

- C** 1. Which do you like better?
2. Isn't it exciting?
3. Don't you want some water?
4. Yes, I do.

Wrap-Up Test

p.144-146

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ① 5. ② 6. ④

7. ⑤ 8. ② 9. ③ 10. ③ 11. ④

12. Don't you like, Yes, I do

13. Which do you want, a hamburger
or a sandwich?

14. Who waited for you, Jason or Lily?

15. No, I can't.

- 1-2.** 부정의문문은 동사의 부정형을 이용하며 이때 축약
형을 쓴다.
3. B의 대답으로 보아 빈칸에는 Do 또는 Don't가 들
어가야 한다.
4. 빈칸 뒤 이어지는 말에 B가 A에 동의하고 있으므로
긍정의 Yes를 써서 대답한다.
5. 어떤 것이 더 좋은지 묻는 선택의문문이므로 의문사
Which가 들어가야 한다.
6. 일반동사가 쓰인 과거시제의 부정의문문이므로 첫
번째 빈칸에는 Didn't가 적절하고, 두 번째 문장은

선택의문문이므로 or가 들어가야 한다.

- 7.** 부정의문문의 대답으로 긍정의 의미를 나타낼 때는
Yes를, 부정의 의미를 나타낼 때는 No를 쓴다.
8. 일반동사가 쓰인 과거시제의 부정의문문이므로
Didn't로 시작해야 한다.
9. ③ '당신들은 친구인가요, 자매인가요?'라는 뜻으로,
be동사로 시작하는 선택의문문이 되어야 하므로
Which가 들어갈 수 없다.
10. ③ 주어가 2인칭인 일반동사의 부정의문문은 시제에
따라 Don't 혹은 Didn't로 시작한다.
11. ④ 선택의문문에는 Yes나 No로 대답할 수 없다.
12. 일반동사가 쓰인 현재시제의 부정의문문이므로
Don't로 시작한다. 이어지는 말로 보아 긍정의 대답
이 와야 하므로 'Yes, I do'를 쓴다.
13. 의문사가 있는 선택의문문은 '의문사+동사+주어 ~,
A or B?'의 어순으로 쓴다.
14. 의문사가 있는 선택의문문으로 의문사가 주어 역할
을 할 때는 '의문사+동사 ~, A or B?'의 어순으로
쓴다.
15. 주말에는 바쁘다고 했으므로 정황상 부정의 대답이
와야 한다.



2018. 9. 27. 오후 3:31



MEMO

Lined area for writing a memo.





MEMO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



MEMO

Lined area for writing notes, consisting of horizontal dotted lines.





MEMO

Lined area for writing notes, consisting of 20 horizontal dotted lines.



UNIT 01 비교급과 최상급

- A** 1 stronger 2 tallest 3 big 4 better
5 smart 6 longest
- B** 1 This color is darker than that color.
2 This soup is more delicious than that soup.
3 This tree is the tallest tree in the garden.
4 He is the fastest man in the world.
- C** 1 the saddest 2 thicker than
3 heavier than 4 worse than
5 easier than 6 more, than
- D** 1 bigger than 2 most 3 best
4 faster than 5 more 6 hotter

UNIT 02 비교급과 최상급을 이용한 표현

- A** 1 faster, faster 2 much 3 smarter
4 richest 5 more, more
6 bigger, bigger
- B** 1 much 2 very 3 shows 4 most
- C** 1 The sooner, the more
2 larger and larger
3 one of the tallest
4 much more beautiful
5 more and more money
6 one of the most exciting
- D** 1 more delicious 2 The longer
3 louder and louder 4 The deeper
5 much 6 computers

Grammar Test

▶ Unit 1~2

- 1 thicker, thickest 2 higher, highest
3 faster, fastest 4 better, best 5 movies
6 the hungrier 7 much 8 better
9 longer and longer 10 most 11 more
12 harder, more 13 much easier than
14 colder and colder 15 much faster than
16 heavier and heavier
17 one of the most beautiful
18 The earlier you come
19 This is one of the most successful novels
20 This bag is bigger than that bag.
21 He is much taller than his father.
22 She made better and better cakes.
23 The more you exercise
24 ③ 25 ② 26 ③ 27 ④ 28 ③

UNIT 03 to부정사

- A** 1 to do 2 to meet 3 to drink 4 to write
5 to make
- B** 1 to find 2 to eat 3 an umbrella 4 to buy
5 to read
- C** 1 ⑥ 2 ⑥ 3 ③ 4 ③ 5 ③
- D** 1 to go to school 2 to go to France
3 to send 4 to drink
5 to call his friend 6 to take a break

UNIT 04 동명사

- A** 1 skiing 2 eating 3 to take 4 singing
5 answering 6 to cook 7 getting
- B** 1 playing 2 to be 3 to hear 4 asking
5 to buy
- C** 1 Telling lies is bad.
2 I enjoy going to the zoo.
3 I love reading comic books.
4 Her job is teaching students.
5 Talking with Julie is fun.
6 Yuri likes eating bread.
7 I don't like wearing glasses.
8 Mina started making sandwiches.
9 Visiting other countries is exciting.
10 Eating fast food is not good for your health.

Grammar Test

→ Unit 3~4

- 1 to talk 2 to catch 3 watching
4 Drinking 5 cleaning 6 to buy
7 Exercising 8 to stay 9 to be
10 going[to go] 11 O 12 Reading
13 wearing 14 to meet 15 going 16 watches
17 is 18 to learn 19 to take
20 playing 21 drinking 22 to meet
23 to eat 24 Studying
25 Being honest is important.
26 He finished reading the novel.
27 She gave up waiting for his letter.
28 Listening to classical music is helpful.
29 He wants to visit his son.

- 30 He did his best to win the game.
31 ③ 32 ④ 33 ③ 34 ① 35 ③ 36 ④

UNIT 05 전치사 1 (장소, 위치)

- A** 1 for 2 in 3 with 4 on 5 for 6 on
7 at
- B** 1 in the river 2 in your coffee
3 at the park 4 in the world
5 on the wall 6 on the table
- C** 1 next to 2 at 3 in front of
4 in[at] 5 behind
- D** 1 My bag is under the desk.
2 There are some flowers in the vase.
3 The ball rolled between the bed and the wall.
4 Mike drove from here to the park.

UNIT 06 전치사 2 (시간, 기타)

- A** 1 for 2 before 3 after 4 for 5 after
6 on 7 on 8 before 9 from
- B** 1 at 2 in 3 on 4 in 5 on
- C** 1 on Monday 2 for Alice 3 in the morning
4 with blond hair 5 at midnight
6 for a month 7 after dinner
8 in December 9 with a ribbon
10 before sunset

UNIT 07 접속사

- A** 1 when 2 Because 3 and 4 after
5 or 6 before 7 but
- B** 1 when 2 before 3 because 4 so 5 but
- C** 1 and 2 but 3 so 4 because 5 or
6 after 7 before 8 so 9 when 10 After

Grammar Test

→ Unit 5~7

- 1 in 2 by 3 between 4 at 5 with 6 on
7 about 8 after 9 next to 10 turned on
11 wash 12 to
13 he bought 또는 buying 14 but 15 so
16 After 17 or 18 because
19 on Main Street between 4 p.m. and 6 p.m.
20 met Jessie in front of the school bus
21 am upset when you don't listen to me
22 must do your homework before you play games
23 between, and 24 on Monday
25 After he took a shower
26 for two days
27 so I turned on the light
28 by bus on Tuesdays
29 ④ 30 ①, ③ 31 ② 32 ③ 33 ④ 34 ②
35 ①

UNIT 08 명령문과 제안문

- A** 1 go out 2 Turn on 3 bring 4 meet
5 turn up 6 find

- B** 1 move the table 2 don't move the table
3 let's move the table
- C** 1 take 2 go 3 Be 4 buy 5 putting
6 take 7 Don't[Never]
- D** 1 Let's meet at 3.
2 What about ordering pizza?
3 Finish your homework first.
4 Don't worry about me.

UNIT 09 감탄문과 부가의문문

- A** 1 are you 2 doesn't she 3 aren't you
4 is she 5 can't you 6 do you 7 won't he
8 don't they 9 didn't she 10 aren't we
- B** 1 ① 2 ②
- C** 1 What a nice 2 brave boy 3 How small
4 What a tall 5 How noisy
- D** 1 What a difficult test!
2 How tall the building is!
3 What an interesting movie!
4 How cute the bird is!
5 What an expensive car!
6 What a handsome movie star!

UNIT 10 부정의문문과 선택의문문

- A** 1 Aren't you 2 Didn't you 3 Isn't he
4 Don't you 5 Weren't you
- B** 1 Can't he play the piano?
2 Didn't you brush your teeth?
3 Isn't the egg fresh?
4 Don't you need glasses?

- C** 1 Do you go to school by bus or by bike?
2 Who do you like better, Dan or Nate?
3 Which do you want for dessert, cake or fruit?
4 Which sport do you play better, tennis or badminton?
- D** 1 or 2 Who 3 Which 4 No, she isn't.
5 Yes, I do. 6 Yes, she can.

Grammar Test ▶▶ Unit 8-10

- 1 Don't[Never] be late again.
2 Don't you know my e-mail address?
3 How delicious (this soup is)!
4 You knew his secret, didn't you?
5 Why don't we clean the room together?
6 Are you from Australia or Canada?
7 Don't[Never] 8 or
9 isn't 10 cute child 11 No 12 How
13 What 14 about 15 do 16 Which
17 What a wonderful song!
18 She is lovely, isn't she?
19 Shall we go to the movies tonight?
20 Which is easier, speaking or writing?
21 Don't worry too much.
22 Didn't she receive our letter?
23 What a funny movie!
24 You won't go there, will you?
25 Let's not buy the book.
26 ③ 27 ② 28 ④ 29 ① 30 ②



A large white rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.