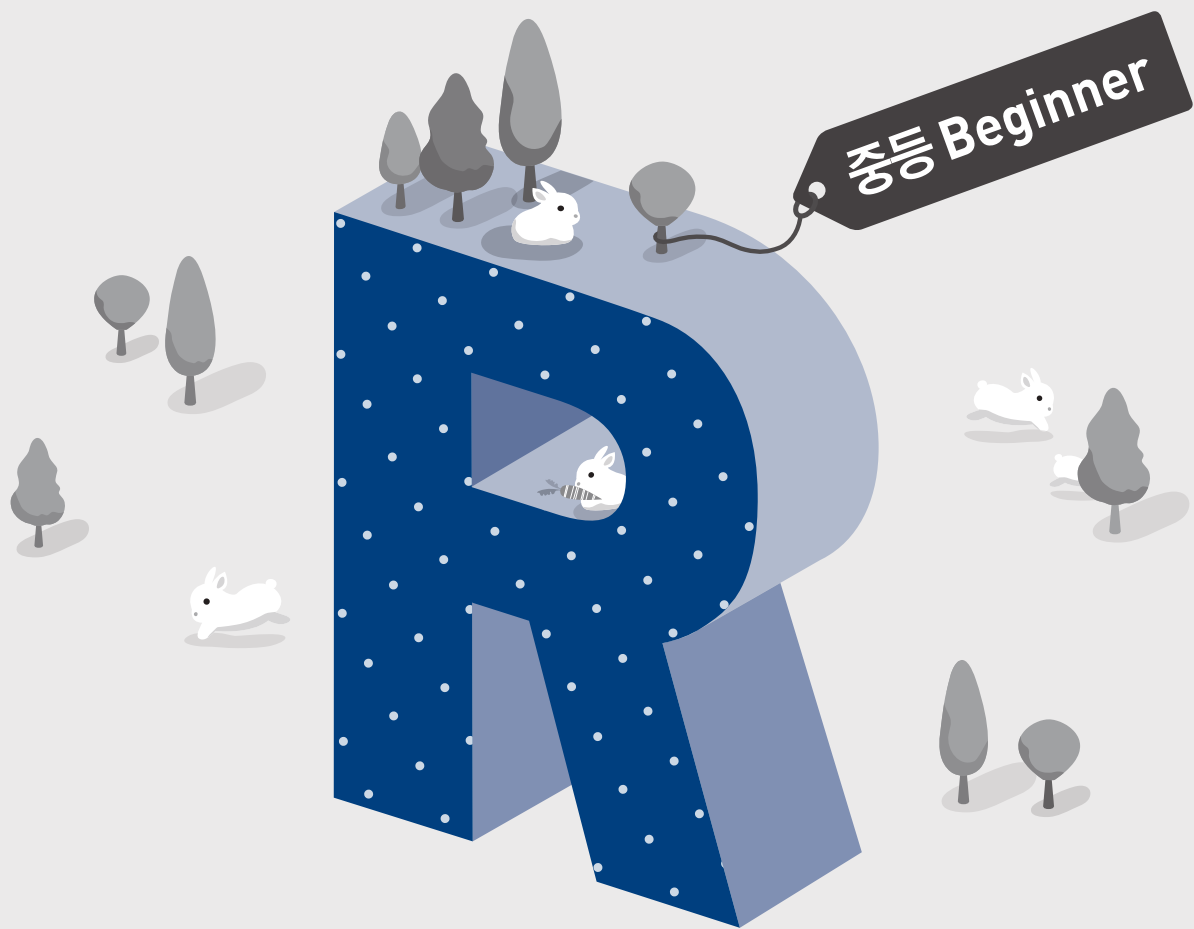


Reading ∞ master



| 정답 및 해설 |

01

01 ② 02 ⑤ 03 there are 04 애완용 뱀에게 나는 법을 가르치는 것

문제 해설

- 01 주어진 문장은 '사실은 그것들이 진짜 날고 있는 것은 아니다'는 내용으로, 나는 것처럼 보이는 이유를 설명한 문장이 뒤에 이어지는 ②에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 02 물린 상처는 그다지 해롭지는 않다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 'there+be동사'로 시작하는 문장에서 be동사의 수는 다음에 나오는 주어의 수에 맞추어야 하는데 flying snakes가 복수이므로 there is를 there are로 고쳐야 한다.
- 04 의미상 it은 앞 문장의 'to teach a pet snake how to fly(애완용 뱀에게 나는 법을 가르치는 것)'을 뜻한다.

직독 직해

① You may have heard / about / flying squirrels. / But / do you know / that there are / also
 여러분은 들어본 적이 있을지도 모른다 / ~에 대해서 / 나는 다람쥐 하지만 알고 있는가? / ~ 있다 / 또한 나는 뱀 /
 / flying snakes? / ② In the rainforests / of Southeast and South Asia, / five types of snakes /
 열대우림에서 / 동남아시아와 남아시아의 / 다섯 종류의 뱀이 / 이동한다 / 이 나무에서 / 저 나무로 / 주로 /
 move / from tree to tree / mostly / by flying. / In fact, / they're not / really flying. / It just
 날아서 / 사실은 / 그것들이 ~아니다 / 실제로 나는 / 그것은
 looks / that way / because / they flatten / their bodies / and come down / from high places
 단지 보일 뿐이다 / 그런 식으로 / ~ 때문에 / 그것들은 납작하게 한다 / 몸을 / 그리고 내려온다 / 높은 곳에서 더 낮은 곳으로 /
 to lower places. / Could / a flying snake / hurt you? / ③ Maybe, / but / they're not / all that
 ~할 수 있을까? / 나는 뱀이 / 여러분을 해치다 / 아마도 그럴 수도 있을 것이다 / 하지만 / 그것들이 ~아니다 /
 dangerous. / Sometimes / they land / on people, / but / even then / their bites aren't / very
 그다지 위험한 / 때때로 / 그것들은 내려앉는다 / 사람에게 / 하지만 / 그럴 때조차도 / 그것들에게 물린 상처는 ~아니다 / 매우 해로운 /
 damaging. Would you like to / teach a pet snake / how to fly? / That's impossible, / so /
 여러분은 ~하고 싶은가? / 애완용 뱀에게 가르치다 / 나는 법을 / 그건 불가능하다 / 그러므로 / 시도하지
 don't try it!
 말기를!

본문 해석

여러분은 나는 다람쥐에 대해서 들어본 적이 있을지도 모른다. 하지만 나는 뱀도 있다는 것을 알고 있는가? 동남아시아와 남아시아의 열대우림에서 다섯 종류의 뱀이 주로 날아서 이 나무에서 저 나무로 이동한다. 사실은, 그것들이 실제로 나는 것은 아니다. 그것들은 몸을 납작하게 해서 높은 곳에서 더 낮은 곳으로 내려오기 때문에 단지 그런 식으로 보일 뿐이다. 나는 뱀이 여러분을 해칠 수 있을까? 아마도 그럴 수도 있지만, 그다지 위험하지는 않다. 때때로 그것들은 사람에게 내려앉기도 하지만, 심지어 그럴 때조차도 그것들에게 물린 상처는 매우 해롭지는 않다. 여러분은 애완용 뱀에게 나는 법을 가르치고 싶은가? 그건 불가능하니 시도하지 말기를!

구문 설명

- ① may have p.p.는 '~했을지도 모른다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 추측을 나타낸다.
- ② from A to B는 'A부터 B까지'라는 뜻이다.
- ③ Maybe 뒤에 a flying snake could hurt you가 생략되어 있다.

- 문제 해설** 01 제한된 시력을 갖고 태어난 사람이 기술의 도움으로 볼 수 있게 되었다는 내용의 글이므로 주제로 가장 알맞은 것은 ④이다.
- 02 제한된 시력을 갖고 태어난 Jeff Regan이라는 이름의 사람을 소개하는 내용의 주어진 글 뒤로 그 사람이 헤드셋을 착용하기 시작했다는 내용의 (B), 그러자 갑자기 보이지 않던 것들을 볼 수 있게 되었다는 내용의 (A), 그 안경이 Regan에게 갖는 의미와 기술의 도움으로 제한된 시력을 갖고 있는 사람들이 볼 수 있게 되었다는 내용으로 마무리되는 (C)로 이어지는 ②가 가장 자연스럽다.
- 03 헤드셋 착용 후 아침 식사를 하는 동안 신문을 읽을 수 있었다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 '카메라로부터 작은 내부 화면으로'의 의미이므로 '~로부터'라는 뜻을 갖는 from이 적절하다.

직독 직해

Jeff Regan was born / with limited vision. / He couldn't see / well / for most of his life.
 Jeff Regan은 태어났다 / 제한된 시력을 갖고 / 그는 볼 수 없었다 / 잘 / 대부분의 생애 동안 /

① Then / he began / to wear a headset. / The headsets send / images / from a camera / to
 그리고 나서 / 그는 시작했다 / 헤드셋을 착용하기 / 그 헤드셋은 보낸다 / 이미지를 / 카메라로부터 / 작은 내부 화면으로 /
 small inside screens. / Suddenly, / Regan could read / a newspaper / while / he was eating /
 갑자기 / Regan은 읽을 수 있었다 / 신문을 / ~동안 / 그가 먹고 있었다 / 아침 식사를 /

breakfast. / He could see / the faces / of his co-workers / from across the room. / Now / he
 그는 볼 수 있었다 / 얼굴을 / 동료들의 / 방 건너편에 있는 / 이제 / 그는

attends plays / and can see / what's happening / on stage. / ② He doesn't have to / guess /
 연극 관람을 한다 / 그리고 볼 수 있다 / 무슨 일이 일어나고 있는지 / 무대에서 / 그는 ~할 필요가 없다 / 추측하다 /

why people around him / are laughing. / "These glasses have made / my life / so much
 왜 주변의 사람들이 / 웃고 있는지를 / 이 안경은 해주었어요 / 제 인생을 / 훨씬 더 좋게 / 라고 Regan은

better," / said Regan. / ③ With the help of technology, / people with limited vision / can see
 말했다 / 기술의 도움으로 / 제한된 시력을 갖고 있는 사람들이 / 볼 수 있다 / 것들을 / 볼 수 없었던 /

/ things / they never could see / before.
 전에는

- 본문 해석** Jeff Regan은 제한된 시력을 갖고 태어났다. 그는 대부분의 생애 동안 잘 볼 수 없었다. 그리고 나서 그는 헤드셋을 착용하기 시작했다. 그 헤드셋은 카메라로부터 작은 내부 화면으로 이미지를 보낸다. 갑자기 Regan은 아침 식사를 하는 동안 신문을 읽을 수 있었다. 그는 방 건너편에 있는 동료들의 얼굴을 볼 수 있었다. 이제 그는 연극 관람을 하고 무대에서 무슨 일이 일어나고 있는지를 볼 수 있다. 그는 주변의 사람들이 왜 웃고 있는지를 추측할 필요가 없다. "이 안경은 제 인생을 훨씬 더 좋게 해주었어요."라고 Regan은 말했다. 기술의 도움으로, 제한된 시력을 갖고 있는 사람들이 전에는 결코 볼 수 없었던 것들을 볼 수 있다.

- 구문 설명** ① 'begin + to부정사'는 '~하기 시작하다'는 의미이다.
 ② don't have to(=don't need to)는 '~할 필요가 없다'는 뜻의 조동사이다.
 ③ things 뒤에 관계대명사 that이 생략되어 있다.

03 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 some

- 문제 해설** 01 주어진 문장은 '그것은 몇 개의 근육만을 사용하기 때문이다'는 내용으로 어떤 현상에 대한 이유를 설명하고 있는데 ⑤의 앞 문장, 즉 가만히 서 있는 것이 걷는 것보다 더 피곤한 것에 대한 이유가 나와 있지 않으므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 신체에 있는 206개의 뼈 중 각각의 발에 26개의 뼈가 있다는 내용은 발이 신체의 뼈 중 약 4분의 1을 가지고 있다는 앞 문장의 내용을 다른 방식으로 좀 더 자세하게 표현한 것이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ '다시 말해서'이다.
- ① 그러나 ② 게다가 ③ 더욱이 ⑤ 그러므로
- 03 가만히 서 있는 것이 걷는 것보다 훨씬 더 피곤하다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 any는 부정문이나 의문문에서 사용해야 하므로 긍정문에서 사용하는 some으로 고쳐야 한다.

직독 직해

Feet are / an important body part. / Here are / some interesting facts / about feet. / ① Your 발은 ~이다 / 중요한 신체 부분 / 여기에 있다 / 몇 가지 흥미로운 사실들이 / 발에 관한 / 여러분의 feet have / about one quarter / of your body's bones. / In other words, / your body has / 발은 가지고 있다 / 약 4분의 1을 / 여러분의 신체의 뼈 중 / 다시 말하자면 / 여러분의 신체에는 있다 / 206개의 206 bones / and / each normal foot has / 26 bones. / Do you know / that your feet can 뼈가 / 그리고 / 각각의 정상적인 발에는 있다 / 26개의 뼈가 / 알고 있는가? / 여러분의 발은 만들어낼 수 있다 / produce / up to / about 0.5L of sweat / a day? / That's amazing. / In which case / do you ~까지 / 약 0.5리터의 땀을 / 하루에 / 그것은 놀랍다 / 어떤 경우에 / 여러분은 느끼는가? / feel / more tired, / when you walk / or / when you stand / still? / Standing still is / a lot / 더 피곤함을 / 걸을 때인가 / 아니면 / 서있을 때인가 / 가만히 / 가만히 서 있는 것이 ~이다 / more tiring / than walking. / That's because / you only use / a few muscles. / ② Then / what 훨씬 / 더 피곤한 / 걷는 것보다 / 그것은 ~때문이다 / 여러분이 단지 사용한다 / 몇 개의 근육만을 / 그러면 / 무엇을 do you have to do / to keep / your feet / healthy? / ③ Remember / walking is / the best 해야 할까? / 유지하기 위해서 / 발을 / 건강하게 / 기억하라 / 걷는 것이 ~이다 / 가장 좋은 운동 / exercise / for your feet. 여러분의 발을 위해서

본문 해석 발은 중요한 신체 부분이다. 여기 발에 관한 몇 가지 흥미로운 사실들이 있다. 여러분의 발은 여러분 신체의 뼈 중 약 4분의 1을 가지고 있다. 다시 말하자면, 여러분의 신체에는 206개의 뼈가 있는데 각각의 정상적인 발에는 26개의 뼈가 있다. 여러분의 발은 하루에 약 0.5리터까지 땀을 만들어낼 수 있다는 것을 알고 있는가? 그것은 놀랍다. 여러분은 어떤 경우에 더 피곤함을 느끼는가, 걸을 때인가 아니면 가만히 서 있을 때인가? 가만히 서 있는 것이 걷는 것보다 훨씬 더 피곤하다. 그것은 여러분이 단지 몇 개의 근육만을 사용하기 때문이다. 그러면 여러분은 발을 건강하게 유지하기 위해서 무엇을 해야 할까? 걷는 것이 여러분의 발을 위해서는 가장 좋은 운동이라는 것을 기억하라.

- 구문 설명** ① one quarter: 4분의 1, 분자는 기수로, 분모는 서수로 표현한다.
- ② 「keep + 목적어 + 형용사」은 '목적어가 ~하게 유지하다'는 의미이다.
- ③ remember 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

문제 해설 01 미국을 표현하는 말인 melting pot, salad, apple pie 등을 공통으로 가리킬 수 있는 말이 들어가야 하므로 ⑤ ‘음식과 관련된’이 가장 적절하다.

① 인종과 관련된 ② 신체와 관련된 ③ 집과 관련된 ④ 색깔과 관련된

02 ㉸와 ㉸는 모두 America를 가리키고 ㉸는 the phrase “as America as apple pie”를 가리킨다.

03

미국을 묘사하는 표현

도가니

전 세계에서 온 사람들이 함께 섞인다.

샐러드

각 집단이 함께 섞여 있지만 고유함을 유지하다.

애플파이

그것은 미국적인 것을 묘사하는 데 종종 사용된다.

직독 직해

① Americans use / a lot of / food-related phrases / when / describing / their country. / ② It
미국인들은 사용한다 / 많은 / 음식 관련 어구를 / ~할 때 / 묘사하다 / 그들의 나라를 /

has long been known / as / a “melting pot.” / ③ That’s because / America is / the home of
그것은 오랫동안 알려져 왔다 / ~로 / “도가니” / 그것은 ~ 때문이다 / 미국이 ~이다 / 사람들의 고향 /

people / from all over the world / who blend together. / However, / more recently / it has
전 세계에서 온 / 서로 섞여 있는 / 그러나 / 좀 더 최근에 / 그것은 또한 묘사가 /

also been described / as / a “salad” / because / each group / is mixed together / but /
되었다 / ~로 / “샐러드” / ~ 때문에 / 각 집단이 / 함께 섞여 있다 / 하지만 / 고유함을 유지한다 /

remains unique. / Have you heard / the phrase / “as America as apple pie”? / It has long
여러분은 들어본 적이 있는가? / 어구를 / “애플파이 같은 미국”이라는 / 그것은 오랫동안

been popular / for describing / something American. / Therefore, / people may agree / on
유명했다 / 묘사하는 것으로 / 미국적인 어떤 것을 / 그러므로 / 사람들은 동의할지도 모른다 / 애플파이에 /

apple pie / when / describing America. / Do you have / any phrases / to describe / your own
~할 때 / 미국을 묘사하다 / 여러분에게는 있는가? / 어떤 어구가 / 묘사하기 위한 / 자신의 나라를 /

country? / Let’s talk / about it / with your friends.

이야기를 해보자 / 그것에 대해서 / 여러분의 친구들과

본문 해석

미국인들은 그들의 나라를 묘사할 때 많은 음식 관련 어구를 사용한다. 그것은 오랫동안 “도가니”로 알려져 왔다. 그것은 미국이 함께 섞여 있는 전 세계에서 온 사람들의 고향이기 때문이다. 그러나 좀 더 최근에 그것은 또한 “샐러드”로 묘사가 되었는데 왜냐하면 각 집단이 함께 섞여 있기는 하지만 고유함을 유지하기 때문이다. 여러분은 “애플파이 같은 미국”이라는 어구를 들어본 적이 있는가? 그것은 미국적인 어떤 것을 묘사하는 것으로 오랫동안 유명했다. 그러므로 사람들은 미국을 묘사할 때 애플파이에 동의할지도 모른다. 여러분에게는 자신의 나라를 묘사하기 위한 어떤 어구가 있는가? 여러분의 친구들과 그것에 대해서 이야기를 해보자.

구문 설명

- ① when describing ~은 분사구문으로 원래 형태는 when they describe ~이다.
- ② 'have been + p.p.'는 현재완료 수동태의 형태이다.
- ③ who는 관계대명사로 who blend together는 선행사인 people을 꾸며준다.

Review
Test

- 01 flatten 02 blend 03 ④ 04 from, to 05 amazing 06 impossible
07 Don't 08 Let's

문제 해설

- 01 그 어린이들은 커다란 풍선을 납작하게 하려고 애쓰고 있다.
- 02 나는 우유와 바나나를 섞어서 그것을 마실 것이다.
- 03 스마트폰을 너무 자주 사용하는 것은 해로울 수 있다.
① 재미있는 ② 지루한 ③ 도움이 되는 ④ 해로운
- 04 from A to B A에서[부터] B까지
• 그들은 서울에서 부산까지 여행했다.
• 그녀는 학교에서 오전 9시부터 오후 3시까지 공부한다.
- 05 큰 놀라움이나 갑작스러운 경이로움을 일으키는: 놀라운
- 06 존재하거나 발생할 수 없는: 불가능한
- 07 부정명령문: Do not[Don't] + 동사원형 ~
- 08 청유문: Let's + 동사원형 ~

05

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 뇌의 절반만 잠을 자고 절반은 깨어 있는 상태로 뇌가 절반씩 번갈아가며 잠을 자는 것

문제 해설

01 공기를 마시고 폐로 숨을 쉬는 돌고래가 물에서 호흡을 하며 잠을 자는 방법을 소개하고 있으므로 글의 제목으로 ③ ‘돌고래들은 어떻게 물속에서 잠을 잘 수 있을까?’가 가장 알맞다.

- ① 돌고래들은 얼마나 똑똑한가?
- ② 돌고래들은 얼마나 많은 잠을 필요로 하는가?
- ④ 돌고래와 칼새 중 어떤 것이 더 빠른가?
- ⑤ 돌고래와 칼새는 어떻게 다른가?

02 ④ ‘돌고래들은 얼마나 오래 깨어있을 수 있는가?’에 대해서는 언급하지 않았다.

- ① 돌고래들은 어떻게 호흡하는가? → 돌고래들은 사람처럼 폐로 호흡한다.
- ② 돌고래들은 왜 표면으로 오는가? → 호흡을 하기 위해 물의 표면으로 온다.
- ③ 돌고래들은 하루 밤에 얼마나 오래 자는가? → 돌고래들은 8~10시간 동안 잔다.
- ⑤ 어떤 동물이 돌고래처럼 잠을 자는가? → 칼새가 돌고래처럼 잠을 잔다고 하였다.

03 한쪽 뇌씩 번갈아가며 자는 방식으로 돌고래들이 뇌를 쉬게 하는 것이므로 빈칸에는 ④ ‘완전히 휴식을 취한 뇌를 갖는다’가 들어가야 가장 알맞다.

- ① 인간의 행동을 흉내 낸다
- ② 밤에 매우 잘 본다
- ③ 그들의 친구를 기억한다
- ⑤ 거의 인간처럼 말한다

04 돌고래들은 잠을 자면서도 물의 표면으로 올라와 호흡을 해야 하므로 뇌의 절반만 잠을 자고 절반은 깨어 있는 식으로 잠을 잔다. 밑줄 친 this trick은 이 방법을 의미하며, 삶의 대부분을 하늘에서 보내는 칼새도 뇌의 반쪽만 잠을 자는 방식으로 잠을 잔다.

직독 직해

Dolphins breathe / with lungs, / like us. / They come / to the surface / for air. / ① But / 돌고래들은 숨을 쉰다 / 폐로 / 우리처럼 그들은 온다 / (물) 표면으로 / 공기를 마시기 위해 그러나 / dolphins sleep / as much as eight to ten hours / a night / underwater. / How can they do 돌고래들은 잔다 / 8~10시간 정도 / 하루에 / 물속에서 어떻게 / 그들은 할 수 있을까? this? / Surprisingly, / dolphins / only sleep / with one half of their brain. / ② While / one / 이것을 놀랍게도, / 돌고래들은 / 오직 잠을 잔다 / 그들 뇌의 반으로 ~하는 동안 / side / is sleeping, / the other side / does not sleep. / So / the dolphin can come / to the 한 쪽이 / 잠을 자고 있다 / 다른 쪽은 / 잠을 자지 않는다 / 그래서 / 돌고래들은 올 수 있다 / (물) 표면으로 / surface / for air. The two sides of their brain / usually / switch roles / after an hour or so. / 공기를 마시기 위해 / 그들의 뇌의 양쪽은 / 보통 / 역할을 바꾼다 / 한 시간 정도 후에 / This allows / the dolphins to / have / a fully rested brain. / Dolphins / are not / the only 이것은 해준다 / 돌고래들이 / 갖도록 / 충분히 휴식을 취한 뇌를 / 돌고래들이 / 아니다 / 유일한 것은 / 사용하는 / ones / to use / this trick. / Swifts, for example, also / rest “half asleep” / because / they 이 비결을 예를 들어 칼새도 / “반은 잠들고 반은 깨어” 잔다 / ~ 때문에 / 그들은 보낸다 / 거의 그들의 spend / almost their entire lives / in the air. 일생을 / 하늘에서

본문 해석

돌고래들은 우리처럼 폐로 숨을 쉰다. 그들은 공기를 마시기 위해 (물) 표면으로 온다. 그러나 돌고래들은 물 속에서 하루에 8~10시간 정도를 잔다. 어떻게 그들은 이것을 할 수 있을까? 놀랍게도, 돌고래들은 그들 뇌의 반으로만 잠을 잔다. 한 쪽이 잠을 자고 있는 동안, 다른 쪽은 잠을 자지 않는다. 그래서 돌고래들은 공기를 마시기 위해 (물) 표면으로 올 수 있다. 그들의 뇌의 양쪽은 보통 한 시간 정도 후에 역할을 바꾼다. 이것은 돌고래들이 충분히 휴식을 취한 뇌를 갖도록 해준다. 돌고래가 이 비결을 사용하는 유일한 것(중)은 아니다. 예를 들어 칼새도 그들의 일생을 거의 하늘에서 보내기 때문에 “반은 잠들고 반은 깨어” 잔다.

구문 설명

- ① as + 형용사/부사의 원급 + as + 명사: ‘...만큼 ~한’이라는 원급 비교 표현이다.
- ② 지칭하는 대상이 두 개 일 때, 하나는 one, 다른 하나는 the other로 표현한다.

06

01 ④ 02 (1) F (2) T 03 ⑤ 04 themselves

문제 해설

- 01 인터넷에서 만나는 낯선 사람을 조심하라는 내용이므로 글의 제목으로는 ④ ‘사이버 공간의 낯선 사람들 조심하라’가 가장 알맞다.
- ① 안전한 비밀번호를 만들어라 ② 인터넷에서 친구 사귀기
③ 인터넷에서 침대의 언어 ⑤ 인터넷은 건강에 해롭다
- 02 (1) 누군가가 위험한지 아닌지를 판단하는 것이 쉽다. → 사이버 공간에서 누군가가 위험한지를 판단하는 것이 더 어렵다고 하였다.
(2) 몇몇 사람들은 그들의 이름을 숨기고 다른 사람인 척한다.
- 03 사이버 공간에서 만날 수 있는 위험한 사람에 대한 예를 들고 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ⑤ ‘예를 들어’이다.
① 그래서 ② 그러나 ③ 그러므로 ④ 반대로
- 04 동사의 목적어와 주어(they)가 같을 때는 재귀대명사를 써야 하므로 them을 themselves로 고쳐야 한다.

직독 직해

① You may meet / people / you don't know / on the Internet, / and / they may try to
당신은 만날 수도 있다 / 사람을 / 당신이 모르는 / 인터넷에서 / 그리고 / 그들이 소개하려고 할 수도 있다 / 자신을 / 당신에게 /
introduce / themselves / to you. / They are called / cyber strangers. / Just like / in real life, /
그들은 불린다 / 사이버 공간의 낯선 사람들이라고 / ~와 마찬가지로 / 실제 생활에서 /
strangers can be / dangerous. / The same rules / apply / in the digital world. / ② On a
낯선 사람들은 ~일 수 있다 / 위험한 / 같은 규칙이 / 적용된다 / 디지털 세상에도
computer, / it is harder / to tell / if / someone is / a dangerous stranger. / ③ They may hide
컴퓨터에서는, / 더 어렵다 / 구별하는 게 / ~인지 아닌지 / 누군가가 ~이다 / 위험한 낯선 사람 / 그들은 숨길지도 모른
/ their real names / or / tell lies. / For example, / an Internet user says / that she is / a
다 / 그들의 실제 이름을 / 또는 / 거짓말을 한다 / 예를 들어 / 한 인터넷 사용자는 말한다 / 자신은 ~이다 / 10살 소녀 /
10-year-old girl / from Los Angeles. / The girl / could actually be / a 53-year-old man / from
로스앤젤레스에 사는 / 그 소녀는 / 실제로 ~일 수도 있다 / 53세 남성 / 런던에 사는 /
London. / Some strangers / even / pretend to be / your friends. / They appear / on the
몇몇 낯선 사람들은 / 심지어 / ~인척한다 / 당신의 친구 / 그들은 나온다 / 화면에 / 같은
screen / under the same name, / or / a very similar one, / but / are actually / somebody
이름으로 / 또는 / 매우 비슷한 이름 / 하지만 / 실제로 ~이다 / 다른 사람
else.

본문 해석

당신은 인터넷에서 모르는 사람을 만날 수도 있고, 그들이 당신에게 자신을 소개하려고 할 수도 있다. 그들은 사이버 공간의 낯선 사람들이라고 불린다. 실제 생활에서와 마찬가지로, 낯선 사람들은 위험할 수 있다. 같은 규칙이 디지털 세상에도 적용된다. 컴퓨터에서는, 누군가가 위험한 낯선 사람인지를 구별하는 게 더 어렵다. 그들은 실제 이름을 숨기거나 거짓말을 할지도 모른다. 예를 들어, 한 인터넷 사용자는 자신이 로스앤젤레스에 사는 10살 소녀라고 말한다. 그 소녀는 실제로 런던에 사는 53세 남성일 수도 있다. 몇몇 낯선 사람들은 심지어 당신의 친구인 척한다. 그들은 (당신의 친구와) 같은 이름이거나 매우 비슷한 이름으로 화면에 나오지만, 실제로 다른 사람이다.

구문 설명

- ① you don't know는 관계대명사절로 선행사인 people을 수식한다. people과 you don't know 사이에는 목적격 관계대명사 that[whom]이 생략되어 있다.
- ② it은 가주어, to 이하가 진주어이다. if는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이다.
- ③ or은 등위접속사로 hide와 tell이 모두 조동사 may에 이어지는 병렬 구조를 이룬다.

07

01 ④ 02 ② 03 규칙을 지키지 않으면 벌칙이 있다는 것 04 shave

문제 해설

- 01 수영 경기장에서 면도를 하면 안 된다는 규칙을 지키지 않아 소속 팀의 우승 타이틀이 박탈된 이야기를 통해 ④ '규칙을 지키는 것의 중요성'을 설명한 글이다.
 - ① 수영의 즐거움
 - ② 훌륭한 수영 선수가 되는 것
 - ③ 소녀들 사이에 인기 있는 운동
 - ④ 훌륭한 지도자의 특징
- 02 규칙을 지키지 않는 개인의 행동이 팀 전체에 영향을 끼칠 수 있다는 사례를 보여주었으므로 빈칸에는 ② '당신의 행동이 팀원에게 영향을 끼치는지'가 들어가야 가장 알맞다.
 - ① 대회 규칙이 바뀔 수 있는지
 - ③ 당신이 팀을 성공적으로 이끌 수 있는지
 - ④ 당신의 팀이 우승을 할 수 있는지
 - ⑤ 당신이 팀원들과 우정을 쌓을 수 있는지
- 03 this는 바로 앞의 문장을 가리키며, 규칙을 지키지 않으면 벌칙이 있다는 내용이다.
- 04 may가 조동사이므로 shaving을 동사원형인 shave로 고쳐야 한다.

직독 직해

Sports have / rules. / You may not understand / or / agree with / the rules, / but / you have
스포츠에는 있다 / 규칙이 당신이 이해하지 못할 수 있다 / 또는 / ~에 동의하다 / 그 규칙 / 하지만 / 당신은 따라야 한다 /
to follow / them. / ① If you don't, / there is / a penalty. / In 2012, / one swimmer / on the
그것들(그 규칙들)을 / 만약 그렇게 하지 않으면 / ~이 있다 / 벌칙 2012년에 / 한 수영 선수는 / 메릴랜드 수영 팀의 /
Maryland swim team / found this out / the hard way. / In high school swimming
이것을 알게 됐다 / 혹독한 방법으로 / 고등학교 수영 대회에서 / 미국의 / 수영
competitions / in the US, / swimmers / may not shave / at the competition site / before,
선수들은 / 면도를 할 수 없다 / 경기장에서 / 경기 전, 중, 후에 /
during, or after a meet. / ② One Broadneck High School swimmer / either forgot or
한 Broadneck 고등학교 수영 선수가 / 잊어버렸거나 무시했다 / 이 규칙을 / 그리고
ignored / this rule, / and / someone found out. / ③ The Broadneck girls' team won / the
/ 누군가 (이것을) 알게 됐다 / Broadneck 여학생 팀은 승리했다 / 전국 대회에서 /
country championship / but / lost / its title / because / this swimmer / had shaved / on-site.
그러나 / 잃게 됐다 / 그 타이틀을 / ~ 때문에 / 이 수영 선수가 / 면도를 했다 / 현장에서 /
/ This example shows / how / your actions / affect / your teammates.
이 예는 보여준다 / 어떻게 / 당신의 행동이 / 영향을 끼치는지 / 당신의 팀원에게

본문 해석

스포츠에는 규칙이 있다. 당신이 그 규칙을 이해하지 못하거나 동의하지 않을 수 있다, 그러나 그 규칙을 따라야 한다. 만약 그렇게 하지 않으면, 벌칙이 있다. 2012년에 메릴랜드 수영 팀의 한 수영 선수는 혹독한 방법으로 이것을 알게 됐다. 미국 고등학교 수영 대회에서, 수영 선수들은 경기 전, 중, 후에 경기장에서 면도를 할 수 없다. 한 Broadneck 고등학교 수영 선수가 이 규칙을 잊어버렸거나 무시했고, 누군가 (이것을) 알게 됐다. Broadneck 여학생 팀은 전국 대회에서 승리했으나, 이 수영 선수가 현장에서 면도를 하여 그 타 이들을 잃게 됐다. 이 예는 어떻게 당신의 행동이 팀원에게 영향을 끼치는지를 보여준다.

구문 설명

- ① If you don't 다음에 follow the rules가 생략되었다.
- ② 「either A or B」는 'A 또는 B', 'A나 B'로 해석한다.
- ③ had shaved: 대회에서 승리한 시점보다 면도를 한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 had p.p.(과거완료)를 썼다.

08

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 (1) volume (2) Limit (3) big (4) earbuds

문제 해설

- 01 음악을 들을 때 음량을 조절하여 귀를 다치지 않게 하는 방법을 소개하고 있으므로 ④ '귀를 다치게 하지 않고 음악을 듣는 것'이 글의 주제로 가장 적절하다.
- ① 건강을 위해 음악을 사용하기
 - ② 음악의 놀라운 효과
 - ③ 공부하는 동안 음악을 듣기
 - ⑤ 음악을 듣기 위한 최고의 스마트폰
- 02 음악을 들을 때 너무 큰 소리를 듣지 말라는 내용의 글이므로 빈칸에는 ② '음량을 조심해라'가 들어갈 가장 적절하다.
- ① 음악을 느껴라
 - ③ 음악 없이 공부하라
 - ④ 다양한 음악을 들어라
 - ⑤ 밤에 음악을 듣지 마라
- 03 헤드폰이 이어폰보다 귀의 건강에 더 좋다고 했으므로 ④는 글에서 소개하는 방법과 일치하지 않는다.

04

건강한 방법으로 음악을 듣는 방법

60 대 60 규칙을 따르라.

- 플레이어의 음량은 최대 크기의 60%쯤 이거나 더 낮아야 한다.
- 여러분의 듣는 시간을 60분이나 그 이하로 제한해라.

이어폰 보다 큰 헤드폰으로 음악을 들어라.

직독 직해

Listening to music / is great, / especially / when / you can play / it / through / your phone /
 음악을 듣는 것은 / 좋다 / 특히 / ~할 때 / 여러분이 재생할 수 있다 / 그것(음악)을 / ~을 통해서 / 여러분의 전화 / 또는 / MP3 플레이어
 or / MP3 player. / Watch / the volume / though. / ❶ If / other people can hear / your music
 조심해라 / 음량을 / 하지만 / 만약 / 다른 사람이 들을 수 있다면 / 여러분의 음악을 /
 / when / you are wearing / headphones, / it is too loud. / ❷ Remember / the 60/60 rule —
 ~할 때 / 여러분이 끼고 있다 / 헤드폰을, / 그것은 너무 큰 소리이다 / 기억하라 / 60 대 60 규칙을 / 즉 볼륨은 /
 the volume / of your player / should be / around / or / lower than 60% of the maximum, /
 여러분의 음악 재생기의 / ~이어야 한다 / 쯤 (60%) / 또는 / 최대 크기의 60%보다 더 낮은 / 그리고 / 여러분은 제한해야 한다 /
 and / you should limit / your listening time / to no more than 60 minutes / at a time. /
 듣는 시간을 / 60분 이내로 / 한 번에 /
 ❸ Big headphones / are fashionable / and / these are better / for your ear health / than
 큰 헤드폰은 / 유행이다 / 그리고 / 이것들은 더 좋다 / 귀 건강에 / 귀에 꽂는 이어폰보다 /
 earbuds. / If / you notice / a loud ringing / in your ears, / you may have / tinnitus. / This
 만약 / 여러분이 알아챌다면 / 크게 울리는 소리를 / 귀에서 / 여러분은 있을 수도 있다 / 이명이 / 이것은
 can happen / for a short time / after / a loud concert or noise. / If / it continues, / see / your
 의사를 나타낼 수 있다 / 짧은 시간 동안 / ~ 후에 / 시끄러운 공연 혹은 소음 / 만약 / 그것이 계속되면, / 찾아가라 /
 doctor.

본문 해석

음악을 듣는 것은 좋은데, 특히 여러분의 전화나 MP3 플레이어로 음악을 재생할 수 있을 때 그렇다. 하지만 음량을 조심해라. 만약 여러분이 헤드폰을 끼고 있을 때 다른 사람이 여러분의 음악을 들을 수 있다면, 그것은 너무 큰 소리이다. 60 대 60 규칙을 기억해라. 즉 여러분의 음악 재생기의 볼륨은 최대 크기의 60% 쯤이거나 더 낮아야 하고, 여러분은 듣는 시간을 한 번에 60분 이내로 제한해야 한다. 큰 헤드폰은 유행이며 귀에 꽂는 이어폰보다 귀 건강에 더 좋다. 만약 여러분이 귀에서 크게 울리는 소리를 알아챌다면, 이명(耳鳴)이 있을 수도 있다. 이것은 시끄러운 공연이나 소음을 겪은 후 짧은 시간 동안 나타날 수 있다. 그것이 계속되면, 의사를 찾아가라.

구문 설명

- ❶ if는 '만약 ~한다면'의 뜻으로 조건절을 이끈다.
- ❷ lower than은 '~보다 더 낮은', no more than은 '~이내, ~미만'의 뜻이다.
- ❸ better than은 '~보다 더 좋은'의 뜻을 better는 good의 비교급이다.

Review Test

- 01 follow 02 pretend 03 ④ 04 spend 05 volume 06 stranger
- 07 than 08 If

문제 해설

- 01 여러분은 항상 그 규칙들을 따라야 합니다.
- 02 그녀에 대해서 아무것도 모르는 척하지 마시오.
- 03 그의 의견은 그녀의 결정에 영향을 미치지 않을 것이다.
 ① 적용하다 ② 무시하다 ③ 기억하다 ④ 영향을 미치다
- 04 • 나는 나의 친구들과 시간을 보내기를 원한다.
 • 나는 해변에서 모든 여름을 보낼 수 있으면 좋겠어.
- 05 소리의 힘 또는 소리 세기의 정도: 음량
- 06 당신이 이전에 결코 만난 적이 없는 사람: 낯선 사람
- 07 「비교급 + than ~」는 '~보다 더 ...한'
- 08 if: '만약 ~하면'이라는 뜻으로 조건을 나타낸다.

09 01 ③ 02 존중심을 보인다, 훌륭한 태도를 지니고 있다, 다른 사람들을 도와준다 03 ② 04 ③

- 문제 해설** 01 훌륭한 시민이 되기 위해 지역 사회에서, 교실에서, 집에서 어떻게 해야 하는지를 설명하는 글이므로 주제로 가장 알맞은 것은 ③이다.
- 02 바로 다음 문장에 showing respect, having a good attitude and helping out others로 제시되고 있다.
- 03 제때 숙제하기(do your homework on time), 지시사항들을 듣고 따르기(listen to and follow directions), 다른 친구들 돕기(help out your other classmates), 부모님 말씀 잘 듣기(listen to your parents)에 대해서는 언급되었지만 열심히 공부하기는 언급되지 않았다.
- 04 부정명령문은 'Don't + 동사원형 ~'으로 나타낸다.

직독 직해

① What does it mean / to be a good citizen? / To be a good citizen, / you have to / be a
무엇을 의미하는가? / 훌륭한 시민이 된다는 것은 / 훌륭한 시민이 되기 위해서 / 여러분은 ~해야 한다 / 훌륭한
good person. / That means / showing respect, / having a good attitude / and / helping out
사람이 되다 / 그것은 의미한다 / 존중심을 보이고 / 훌륭한 태도를 지니며 / 그리고 / 다른 사람들을 도와주는 것을 /
others. / In your community, / try to be / a good neighbor. / Don't throw / your trash / in
여러분의 지역 사회에서 / 되려고 애써라 / 훌륭한 이웃이 / 버리지 말라 / 쓰레기를 / 거리에
the street. / Always find / a trash can / and use it. / ② In the classroom, / you have to do /
항상 찾아라 / 쓰레기통을 / 그리고 그것을 사용하라 / 교실에서 / 여러분은 해야 한다 / 숙제를 / 제때에 /
your homework / on time / and / listen to and follow / directions. / Also, / you have to
그리고 / 듣고 따르다 / 지시사항을 / 또한 / 여러분은 도와야 한다 /
help out / your other classmates. / ③ At home, / you should / always listen to / your
다른 반 친구들을 / 집에서 / 여러분은 ~해야 한다 / 항상 잘 듣다 / 부모님 말씀을 /
parents. / Don't just think / that you can break / the rules / at home.
생각하지 말라 / 어길 수 있다고 / 규칙을 / 집에서는

본문 해석 훌륭한 시민이 된다는 것은 무엇을 의미하는가? 훌륭한 시민이 되기 위해서 여러분은 훌륭한 사람이 되어야 한다. 그것은 존중심을 보이고, 훌륭한 태도를 지니며, 다른 사람들을 도와주는 것을 의미한다. 여러분의 지역 사회에서 훌륭한 이웃이 되려고 애써라. 거리에 쓰레기를 버리지 말라. 항상 쓰레기통을 찾아서 그것을 사용하라. 교실에서 여러분은 제때에 숙제를 해야 하고 지시사항들을 듣고 따라야 한다. 또한 여러분은 다른 반 친구들을 도와야 한다. 집에서 여러분은 항상 부모님 말씀을 잘 들어야 한다. 집에서는 규칙을 어길 수 있다고 생각하지 말라.

구문 설명

- ① it은 가주어이고 to be a good citizen이 진주어이다.
- ② 접속사 and에 의해 do, listen to, follow가 have to에 이어지는 병렬구조를 이룬다.
- ③ always는 빈도부사로 「조동사 + 빈도부사 + 일반동사」의 순으로 쓴다.

문제 해설

- 01 Aelita Andre는 최연소 화가라고 했으므로 빈칸에는 Painter가 들어가야 적절하다.
- 02 그림에 재미있는 물건 더하기를 좋아한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 Aelita Andre가 2살 때 처음으로 단독 전시회를 했으므로 질문에 대한 답은 She was 2 years old.가 알맞다.

Q: Aelita Andre가 처음으로 단독 전시회를 했을 때 몇 살이었는가?

A: _____

- 04 such as 다음에 dinosaurs, butterflies, penguins가 나왔으므로 예로 제시되지 않은 것은 독수리와 토끼이다.

직독 직해

① Aelita Andre / is famous for / being the youngest painter / in the world. / Aelita started painting / when / she was only 9 months old. / ② According to / her parents, / she was very interested / in colors, shapes and lines. / She had / her first solo exhibition / at the age of 2, / and / her first sellout / at the age of 5. / Aelita uses / layers of / bright acrylic paint. / ③ She also likes / to add / playful objects / such as / dinosaurs, butterflies, penguins, / and other items / to her paintings. / Art experts say / that "Aelita's artworks communicate / a sense of excitement / and / allow a unique access / into the creative mind / of a child."

Aelita Andre는 / ~으로 유명하다 / 가장 어린 화가인 것 / 세계에서 / Aelita는 그림 그리기
를 시작했다 / ~일 때 / 그녀는 겨우 9개월이었다 / ~에 따르면 / 그녀의 부모 / 그녀는 매우 관심이 있었다 /
색깔, 모양, 그리고 선에 / 그녀는 가졌다 / 첫 단독 전시회를 / 2살 때 / 그리고 /
처음으로 매진을 / 5살 때 / Aelita는 사용한다 / 여러 겹의 / 밝은 아크릴 물감을 /
그녀는 또한 좋아한다 / 더하기를 / 재미있는 물건을 / ~같은 / 공룡, 나비, 펭귄 / 그리고 다른 물건들 / 자신의 그림에 /
미술 전문가들은 말한다 / Aelita의 작품은 전한다 / 신나는
감정을 / 그리고 / 독특하게 접근하게 해준다 / 창의적인 생각에 / 어린아이의

본문 해석

Aelita Andre는 세계에서 가장 어린 화가로 유명하다. Aelita는 겨우 9개월이었을 때 그림 그리기를 시작했다. 그녀의 부모에 따르면, 그녀는 색깔, 모양, 그리고 선에 매우 관심이 있었다고 한다. 그녀는 2살 때 첫 단독 전시회를 했고, 5살 때 처음으로 매진을 기록했다. Aelita는 여러 겹의 밝은 아크릴 물감을 사용한다. 그녀는 또한 자신의 그림에 공룡, 나비, 펭귄, 그리고 다른 물건과 같은 재미있는 물건을 더하기를 좋아한다. 미술 전문가들은 "Aelita의 작품은 신나는 감정을 전하고 어린아이의 창의적인 생각에 독특하게 접근하게 해줍니다."라고 말한다.

구문 설명

- ① be famous for ~는 '~으로 유명하다'라는 뜻이며, youngest는 young의 최상급 표현이다.
- ② be interested in는 '~에 관심이 있다, ~에 흥미를 느끼다'의 뜻이다.
- ③ such as는 '~와 같은'의 의미이며 전치사 like와 같은 뜻이다.

문제 해설

- 01 이 글은 현재의 애플사의 로고가 어떻게 만들어지게 되었는지를 소개하고 있으므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ② ‘애플사의 로고는 어떻게 탄생했나?’이다.
 ① 애플사의 로고는 가격이 얼마인가?
 ③ 애플사의 로고는 왜 인기가 있는가?
 ④ 누가 애플사의 로고를 가장 좋아하는가?
 ⑤ 애플사의 로고는 어디에서 발견되는가?
- 02 무지개 색을 더하자고 한 사람은 Steve Jobs였으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 First, he didn't want people to confuse it with a tomato.에서 빈칸에 들어갈 말이 토마토임을 알 수 있다.
- 04 전체적으로 과거에 일어났던 일을 소개하고 있으므로 try의 과거형을 써야 하는데, 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙여야 하므로 tried라고 써야 한다.

직독 직해

Do you know / the story / behind Apple's half eaten apple logo? / Actually, / the first logo
 여러분은 알고 있는가? / 이야기를 / 애플사의 반쯤 먹은 사과 로고 뒤에 숨겨진 / 실제로 / 애플사의 첫 번째 로고는 /
 of Apple / showed Isaac Newton / with a glowing apple / on top of his head. / ① Steve Jobs
 아이작 뉴턴을 보여주었다 / 빛나는 사과를 갖고 있는 / 머리 위에 / Steve Jobs는 /
 / didn't seem to / like it, / so / he asked / another graphic designer, Rob Janoff / to design a
 ~가 아닌 것 같았다 / 그것을 좋아하다 / 그래서 / 그는 부탁했다 / 또 다른 그래픽 디자이너, Rob Janoff에게 / 신선한 로고를 디자인
 fresh logo. / ② Rob came up with / the "bite" / in the Apple logo / and Steve added /
 인해 달라고 / Rob은 떠올렸다 / "베어 문 것"을 / 애플사의 로고에서 / 그리고 Steve는 더했다 / 무지개 색을 / 그것에 /
 rainbow color / to it. / ③ Rob later explained / two reasons / why he used / a bitten apple /
 Rob은 나중에 설명했다 / 두 가지 이유를 / 자신이 사용했다 / 베어 문 사과를 / 로고로 /
 for the logo. / First, / he didn't want / people to confuse it / with a tomato. / Second, / he
 첫째 / 그는 원하지 않았다 / 사람들이 그것을 혼동하다 / 토마토와 / 둘째 / 그는 장난치
 tried playing / with the words / 'bite' and 'byte'.
 기를 시도했다 / 단어로 / '베어 물다'와 '바이트'라는

본문 해석

여러분은 애플사의 반쯤 먹은 사과 로고 뒤에 숨겨진 이야기를 알고 있는가? 실제로 애플사의 첫 번째 로고는 머리 위에 빛나는 사과를 갖고 있는 아이작 뉴턴을 보여주었다. Steve Jobs는 그것을 좋아하지 않았던 것 같다, 그래서 그는 또 다른 그래픽 디자이너인 Rob Janoff에게 신선한 로고를 디자인해 달라고 부탁했다. Rob은 애플사의 로고에서 “베어 문 것”을 떠올렸고 Steve는 그것에 무지개 색을 더했다. Rob은 나중에 자신이 로고로 베어 문 사과를 사용한 두 가지 이유를 설명했다. 첫째, 그는 사람들이 그것을 토마토와 혼동하는 것을 원하지 않았다. 둘째, 그는 ‘베어 물다’라는 단어와 ‘바이트’라는 단어로 장난치기를 시도했다.

구문 설명

- ① 「ask + 목적어 + to부정사」: ‘목적어에게 ~할 것을 요청하다’는 뜻으로 ask는 목적격보어 자리에 to부정사를 취한다.
- ② come up with는 ‘(생각·아이디어 등을) 떠올리다’라는 뜻이다.
- ③ why는 관계부사이며 why he used ~ logo는 reasons를 수식하는 관계부사절이다.

문제 해설 01 유래(아메리카 원주민의 전통), 역할(그 사람을 평생 안내하고 보호함), 종류(수호 나비, 수호 늑대, 수호 까마귀 등), 찾는 방법(꿈 속에 자주 등장하는 동물)에 대해서는 언급되었지만 돌보는 방법에 대해서는 언급되지 않았다.

02 빈칸 다음에 이어지는 내용은 수호 동물이 무엇을 나타내는지에 대한 예이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ ‘예를 들어’이다.

① 그러나 ② 그러므로 ③ 게다가 ⑤ 다시 말해서

03 질문 다음에 이어지는 글에서 꿈을 통해 찾을 수 있음을 알 수 있다.

04

수호 동물의 예

수호 나비

자유와 창의성을 나타냄

수호 늑대

가족과 강하게 연결됨

수호 까마귀

명령을 따름

직독 직해

① In Native American tradition, / people believe / that each has / an “animal guide”. / It
아메리카 원주민의 전통에서 / 사람들은 믿는다 / 각자 있다고 / 수호 동물이 /
guides / and protects / the person / through their lives. / ② Also, / animal guides represent
그것은 안내한다 / 그리고 보호한다 / 그 사람을 / 평생 / 또한 / 수호 동물들은 나타낸다 / 우리가 어떤
/ what we are. / For example, / a butterfly guide represents / freedom and creativity.
사람인지 / 예를 들어 / 수호 나비는 나타낸다 / 자유와 창의성을 /
A wolf guide / has a strong connection / to family. / ③ Someone / with a crow guide /
수호 늑대는 / 강한 연관성이 있다 / 가족과 / (어떤) 사람은 / 수호 까마귀를 가진 / 명령을 따른다
follows order. / Then / how can you find / your animal guide? / One way is / to find it /
그렇다면 / 어떻게 여러분은 찾을 수 있을까? / 자신의 수호 동물을 / 한 가지 방법은 ~이다 / 찾는 것 /
through your dreams. / Do you often dream / of a certain animal? / Often / the animal is /
여러분의 꿈을 통해서 / 꿈을 자주 꾸는가? / 특정한 동물의 / 흔히 / 그 동물이 ~이다 /
your animal guide.
여러분의 수호 동물

본문 해석 아메리카 원주민의 전통에서, 사람들은 각자 “수호 동물”이 있다고 믿는다. 그것은 그 사람을 평생 안내하고 보호한다. 또한, 수호 동물들은 우리가 어떤 사람인지를 나타낸다. 예를 들어, 수호 나비는 자유와 창의성을 나타낸다. 수호 늑대는 가족과 강한 연관성이 있다. 수호 까마귀를 가진 사람은 명령을 따른다. 그렇다면 여러분은 자신의 수호 동물을 어떻게 찾을 수 있을까? 한 가지 방법은 여러분의 꿈을 통해서 찾는 것이다. 여러분은 특정한 동물의 꿈을 자주 꾸는가? 흔히 그 동물이 여러분의 수호 동물이다.

구문 설명

- ① each가 주어로 쓰였을 때 단수 동사(has)가 따라 나온다.
- ② what we are은 represent의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ③ with a crow guide는 전치사구로 명사 someone을 수식한다.

Review Test

01 protect 02 explain 03 ④ 04 with 05 artwork 06 access
07 didn't believe 08 their

문제 해설

- 01 우리가 지구를 보호하지 않으면, 우리는 살 수 없다.
- 02 나는 너에게 야구의 규칙을 설명해줄 수 있다.
- 03 고래는 독특한 소리를 낸다.
① 높은 ② 유명한 ③ 신선한 ④ 흔치 않은
- 04 • 그 아이들을 물장난을 치고 있다. play a trick with ~을 가지고 놀다
• 그는 좋은 생각을 생각해내다. come up with ~을 생각해내다
- 05 예술적인 물건이나 공예품의 제작: 예술작품
- 06 접근 가능한 상태: 접근
- 07 일반동사의 과거형 부정문: did not[didn't] + 동사원형
- 08 they의 소유격: their

13 01 ④ 02 ② 03 (1) T (2) F 04 like

문제 해설

- 01** ‘그들은 대략 93종의 다른 벌레들이 가장 깨끗한 집에서도 산다는 것을 발견했다.’는 내용으로, 과학자들이 집에 있는 벌레들을 조사한 결과에 해당된다. 또한 뒤에서 93종의 벌레들이 어떤 것들인지를 설명하는 글이 이어져야 흐름상 자연스러우므로 주어진 문장이 들어갈 위치로 ④가 가장 알맞다.
- 02** 집에는 많은 종류의 벌레들이 함께 살고 있고, 집에 있는 벌레들을 조사한 결과 해충은 드물었다는 내용의 글이므로, 제목으로 ② ‘벌레들: 해롭지 않은 룸메이트들’이 가장 알맞다.
① 벌레는 다양한 곳에서 산다 ③ 집에서 벌레를 잡는 방법
④ 당신의 집에서 벌레는 무엇을 먹는가? ⑤ 집에서 왜 벌레를 잡아야 하는가?
- 03** (1) 90종 이상의 벌레들이 심지어 가장 깨끗한 집에도 산다.
(2) 당신의 집에 있는 대부분의 벌레들은 일반적으로 해롭다. → 대부분 무해한 벌레들이었다.
- 04** like는 전치사로 ‘~와 같은’의 의미로 쓰이며 alike는 형용사로 ‘아주 비슷한’ 뜻이다. ‘~와 같은 해충들의 의미이므로 like를 쓰는 것이 적절하다.

직독 직해

① Even when / you are home / alone, / do you ever feel / that you're not / really alone? /
 ~일 때도 / 당신이 집에 있다 / 혼자 / 느껴본 적이 있는가? / 당신은 ~아니다 / 실제로 혼자자 /

Well, / you're right. / In fact, / there are / probably / some insect roommates / there / with
 글썄, / 당신이 맞다 / 사실 / ~이 있다 / 아마도 / 몇몇 벌레 룸메이트들 / 그곳에 / 당신과 함께 /

you. / Scientists / in North Carolina / searched 50 houses / and / looked for bugs. / They
 과학자들은 / 노스캐롤라이나에 있는 / 50개의 집을 수색했다 / 그리고 / 벌레들을 찾았다 /

checked / under beds / and / behind furniture. / They swept / ceilings and bookshelves. /
 그들은 살펴보았다 / 침대 아래 / 그리고 / 가구 뒤를 / 그들은 훑었다 / 천장과 책꽂이를

With / nets and vacuums, / they collected / every bug / in the house / — alive or dead. /
 ~을 가지고 / 그물과 진공청소기 / 그들은 모았다 / 모든 벌레들을 / 집에 있는 / 살아있거나 죽어있는 /

② They discovered / that about 93 different kinds of bugs live / even in the cleanest
 그들은 발견했다 / 대략 93종의 다른 벌레들이 산다 / 가장 깨끗한 집에서도 /

homes. / Most are / tiny, harmless flies, beetles, spiders, and ants. / ③ Pests / like fleas,
 대부분은 ~이다 / 조그맣고, 무해한 파리, 딱정벌레, 거미, 그리고 개미 / 해충은 / 벼룩, 흰개미,

termites, and bedbugs / are rare. / So / don't worry! / Most / of your tiny roommates / only
 그리고 빈대와 같은 / 드물다 / 그러니 / 걱정하지 마라 / 대부분은 / 당신의 조그마한 룸메이트들의 / 단지

eat / each other.
 먹는다 / 서로를

본문 해석

당신이 집에 혼자 있을 때도, 당신이 실제로 혼자가 아닌 것을 느껴본 적이 있는가? 글썄, 당신이 맞다. 사실, 당신은 아마도 몇몇 벌레 룸메이트들과 그곳에 함께 있다. 노스캐롤라이나에 있는 과학자들은 50개의 집을 수색하여 벌레들을 찾아보았다. 그들은 침대 아래 그리고 가구 뒤를 살펴보았다. 그들은 천장과 책꽂이를 훑었다. 그물과 진공청소기를 가지고, 그들은 살아있거나 죽어있는, 집에 있는 모든 벌레들을 모았다. 그들은 대략 93종의 다른 벌레들이 가장 깨끗한 집에서도 산다는 것을 발견했다. 대부분은 조그맣고, 무해한 파리, 딱정벌레, 거미, 그리고 개미이다. 벼룩, 흰개미, 빈대와 같은 해충은 드물다. 그러니 걱정하지 마라! 당신의 조그마한 룸메이트들의 대부분은 단지 서로를 먹는다.

구문 설명

- ① ever는 의문문에서 '이전에, 지금까지'의 뜻으로 쓰이는 부사이다.
- ② that은 명사절을 이끄는 접속사이다. that절이 동사 discovered의 목적어 역할을 하고 있다.
- ③ like는 '~같은'의 뜻을 가진 전치사로 쓰였다. 이 문장의 주어는 Pests이고 동사는 are이다.

14

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 making

문제 해설

- 01 엔진이 멈추지 않고 제대로 작동하기 위해 오일이 필요한 이유를 설명한 글이므로 ⑤ '엔진에 왜 오일이 필요한가?'가 글의 제목으로 가장 알맞다.
- ① 열이 어떻게 이동하는가?
 - ② 엔진이 어떻게 작동하는가?
 - ③ 어떻게 열을 만들 수 있는가?
 - ④ 누가 엔진을 발명했는가?
- 02 오일은 엔진이 돌아갈 때 엔진 부품 간의 마찰을 줄여주는 역할을 한다고 하였다.
- 03 미끄러운 오일이 엔진을 부드럽게 해주는 것을 손을 비비는 것에 비유하여 설명하고 있다. 손에 마찰을 줄이려면 손이 건조하기보다는 젖어있어야 하므로 e dry를 wet으로 고쳐야 내용상 적절하다.
- 04 without이 전치사이므로 목적어인 동사 make를 동명사 making으로 고쳐 써야 한다.

직독 직해

Rubbing things / together / can make / heat. / If / you rub / your hands / together / for
물건을 비비는 것은 / 같이 / 발생시킬 수 있다 / 열을 / ~하면 / 당신이 문지르다 / 당신의 손을 / 함께 / 몇 초간 /
several seconds, / they will warm up. / ① When / an engine / is running, / many metal
그것은 따뜻해질 것이다 / ~할 때 / 엔진이 / 돌아가고 있다 / 많은 금속 부품들은 / ~에
parts / rub against / one another, / and / they heat up. / The parts can change / shape / and
마찰하게 되다 / 서로 / 그리고 / 그것들은 뜨겁게 된다 / 그 부품들은 바뀔 수도 있다 / 모양이 / 그리고 /
/ wear one another down. / ② If / they / keep getting hotter, / the parts / will not be able to
서로를 마모시키다 / ~하면 / 그것들이 / 계속 뜨거워지다 / 그 부품들이 / ~할 수 없을 것이다 / 움직이다 /
/ move / and the engine / will stop. / ③ Because / oil is slippery, / it lets / engine parts /
그리고 엔진은 / 멈출 것이다 / ~ 때문에 / 오일은 미끄럽다 / 그것은 ~하게 해준다 / 엔진의 부품들이 /
move smoothly / without / making so much heat. / It's like / rubbing your hands together /
부드럽게 움직이도록 / ~하지 않고 / 그렇게 많은 열을 내지 / 그것은 ~과 같다 / 손을 함께 문지르는 것 / ~할 때 /
when / they are wet and soapy. / We say / there is less friction / between them.
손이 젖고 비누칠이 되어있다 / 우리는 말한다 / 마찰이 적다고 / 그것들 사이에

본문 해석

물건을 같이 비비는 것은 열을 발생시킬 수 있다. 당신이 몇 초간 당신의 손을 함께 문지르면, 그것은 따뜻해질 것이다. 엔진이 돌아가고 있을 때, 많은 금속 부품들은 서로 마찰하게 되고, 그것들은 뜨겁게 된다. 그 부품들은 모양이 바뀔 수도 있고, 서로를 마모시킬 수도 있다. 그것들이 계속 뜨거워지면, 그 부품들이 움직일 수 없을 것이며 엔진은 멈출 것이다. 오일은 미끄럽기 때문에, 엔진의 부품들이 그렇게 많은 열을 내지 않고 부드럽게 움직이게 해준다. 마치 손이 젖고 비누칠이 되어있을 때 손을 함께 문지르는 것과 같다. 우리는 그것들 사이에 마찰이 적다고 말한다.

구문 설명

- ① one another: '서로(서로)'의 뜻이며 보통 셋 이상일 때 사용한다.
- ② 「get + 비교급」: '~해지다' / be able to: '~할 수 있다'
- ③ 「let + 목적어 + 동사원형」: '목적어가 ~하게 하다'의 뜻이며, let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 취한다.

15

01 ③ 02 ③ 03 엄마와 아빠 펭귄 부부 04 keeps his egg warm

문제 해설

- 01 아빠가 와서 펭귄의 알을 따뜻하게 품는다는 내용의 (B)가 먼저 오고, 엄마는 사냥을 떠나고 아빠가 계속 알을 품는다는 내용의 (C)가 이어지고, 엄마가 돌아온 후에는 아빠로부터 역할을 인계받아 아기 펭귄을 돌본다는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 02 엄마 펭귄은 50마일 이상 떨어진 곳까지 가서 사냥을 한다고 하였으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 pair는 '한 쌍'을 의미하고, 이 글에서는 펭귄 부부를 가리킨다.
- 04 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...한 상태로 유지하다'의 뜻이다. 아빠 펭귄이 '알을 따뜻하게 유지하다'의 의미가 되도록 배열한다.

직독 직해

① In the cold Antarctic, / a mother Emperor penguin / lays an egg. / She must find / a
추운 남극에서 / 한 엄마 황제펭귄이 / 알을 낳는다 / 그녀는 찾아야 한다 /
warm place / for it / before it freezes. / Dad comes / to the rescue! / The pair works /
따뜻한 곳을 / 알을 위한 / 알이 얼기 전에 / 아빠가 온다 / 구하러! / 그 부부는 일한다 /
carefully / to roll the egg / to the top of Dad's feet. / He covers it / with his thick belly skin. /
조심스럽게 / 알을 굴린다 / 아빠의 발등까지 / 그는 알을 감싼다 / 두꺼운 배가죽으로 /
The mother penguin / then / leaves / for two months. / ② She travels / to open hunting
엄마 펭귄은 / 그런 후에 / 떠나있다 / 두 달간 / 그녀는 간다 / 탁 트인 사냥할 수 있는 바다로 /
waters / that are over 50 miles away. / The father / keeps the egg / on his feet. / He doesn't
50마일 이상 떨어진 / 아빠는 / 계속 알을 놓고 있다 / 발 위에 / 그는 먹지 않는다 /
eat. / He doesn't drink. / He just / keeps his eggs / warm. / ③ When / the egg hatches, / the
그는 마시지 않는다 / 그는 단지 / 그의 알을 유지하는 일만 한다 / 따뜻하게 / ~할 때 / 알이 깨다 / 그 새끼 펭귄은
chick stays comfortable / in the same place / — on Dad's feet. / Soon after, / the mother
편안하게 있다 / 같은 장소에서 / 즉 아빠의 발에서 / 그 후 얼마 되지 않아 / 엄마가
returns / and / takes over / while / Dad goes hunting.
돌아온다 / 그리고 인계 받는다 / ~동안 / 아빠가 사냥을 하러 가다

본문 해석

추운 남극에서, 한 엄마 황제펭귄이 알을 낳는다. 그녀는 알이 얼기 전에 알을 위한 따뜻한 곳을 찾아야 한다. 아빠가 구하러 온다! 그 부부는 조심스럽게 일하여 아빠의 발등까지 알을 굴린다. 그는 두꺼운 배가죽으로 알을 감싼다. 그런 후에 엄마 펭귄은 두 달간 떠나있다. 그녀는 50마일 이상 떨어진 탁 트인, 사냥할 수 있는 바다로 간다. 아빠는 계속 알을 발 위에 놓고 있다. 그는 먹지 않는다. 그는 마시지 않는다. 그는 단지 그의 알을 따뜻하게 유지하는 일만 한다. 알이 깨을 때, 그 새끼 펭귄은 같은 장소, 즉 아빠의 발에서 편안하게 있다. 그 후 얼마 되지 않아 엄마가 돌아오고 아빠가 사냥을 하러 가는 동안 (새끼를 돌보는 역할)을 인계 받는다.

구문 설명

- ① lay - laid - laid ‘(알을) 낳다’와 lie - lay - lain ‘눕다, 있다’를 혼동하지 않도록 한다.
 ② that은 주격 관계대명사로 that절(that are ~ away)은 선행사 waters를 수식한다.
 ③ 「stay + 형용사」: ‘~한 상태로 있다’

16

- 01 ④ 02 (1) F (2) F 03 ⑤ 04 (1) brain (2) tired (3) concentrate

문제 해설

- 01 잠을 잘 자야 더 잘 기억할 수 있고 피곤하지 않아 더 잘 집중할 수 있다는 내용이므로 ④ ‘시험 보기 전에 잠을 잘 자라’가 글의 제목으로 가장 알맞다.
 ① 건강해지는 방법
 ② 잠자리에 들기 전에 운동하기
 ③ 시험 보기 전에 먹을 것
 ⑤ 밤에 잠을 더 잘 자는 방법
- 02 (1) 시험 전날 밤에 늦게까지 공부하는 것은 좋다. → 밤늦게까지 공부하는 것은 좋은 생각이 아니라고 하였다.
 (2) 잠은 당신이 어떤 것들을 잊어버리게 한다. → 잠은 기억을 돕는다고 하였다.
- 03 시험공부를 하는 사람에게 질문하고 있으므로 ‘잘 기억하고 싶은가?’라고 물어보는 것이 글의 흐름상 적절하다.
 ① 쉬다 ② 가르치다 ③ 잇다 ④ 말하다 ⑤ 기억하다

04

시험을 대비해 잘 기억하기를 원하는가?



잘 자라. 잠은 너의 뇌에 기억할 시간을 준다.



만약 시험 전에 잘 자지 못한다면 어떻게 되겠는가?



너는 피곤해질 것이고 집중할 수 없을 것이다.

직독 직해

The night / before a test, / you think: “No time for sleep! / I have to read / everything / all 밤에 / 시험 전 / 당신은 생각한다: 잘 시간이 없어! / 나는 읽어야 해 / 모든 것을 / 다시! /
 over again!” / You worry: “I didn’t read / this part. / ① What if / this is on the test?” / But / 당신은 걱정한다: 읽지 않았어 / 이 부분을 / ~면 어떡하지? / 이게 시험에 나오다 /
 studying / until late at night / is not / a good idea. / ② Sleep gives / your brain / time / to 그러나 / 공부하는 것은 / 밤늦게까지 / ~이 아니다 / 좋은 생각 / 잠은 준다 / 당신의 뇌에 / 시간을 / 모든 것을 가져
 take everything / you’ve learned / and / fix it / in your memory. / So / do you want / to 갈 / 당신이 배운 / 그리고 그것을 고정시킬 / 기억에 / 그래서 / 당신은 ~하고 싶은가? /
 remember well? / Then / you need / to get a good, long sleep / the night / before the test. / 기억을 잘하다 / 그렇다면 / 당신은 필요가 있다 / 달고 길게 잘 / 밤에 / 시험 전 /
 Also, / if you don’t / get enough sleep, / you’ll be tired. / You won’t be able to / concentrate. / 또한 / 만약 당신이 ~하지 않으면 / 충분히 잠을 자다 / 피곤해 질 것이다 / 당신은 ~할 수 없을 것이다 / 집중하다 /
 ③ That’s not / the best condition / for a test. 그것은 ~ 아니다 / 최상의 상태 / 시험을 위한

본문 해석

시험 전날 밤에, 당신은 생각한다: “잘 시간이 없어! 모든 것을 다시 읽어야 해!” 당신은 걱정한다: “이 부분을 읽지 않았어. 이게 시험에 나오면 어떡하지?” 그러나 밤늦게까지 공부하는 것은 좋은 생각이 아니다. 잠은 당신의 뇌에 당신이 배운 모든 것을 가져가서 그것을 기억에 고정시킬 시간을 준다. 그래서 당신은 기억을 잘하고 싶은가? 그렇다면 시험 전날 밤에, 달고 길게 잘 필요가 있다. 또한, 만약 당신이 충분히 잠을 자지 않으면, 피곤해질 것이다. 당신은 집중할 수 없을 것이다. 그것은 시험을 위한 최상의 상태가 아니다.

구문 설명

- ① What if ~?: ‘~하면 어떡하지?’라는 뜻으로 미래에 대한 의심을 표현한다.
- ② to take 와 (to) fix는 and에 의해 병렬 구조를 이룬다. 명사 time을 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- ③ the best condition: 형용사의 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다. good - better - best

Review Test

01 pair 02 wet 03 ④ 04 (1) 고치다, 수리하다 (2) 고정시키다 05 freeze
06 discover 07 rains 08 to

문제 해설

- 01 젓가락은 한 쌍의 막대기이다.
- 02 그는 젖은 옷을 벗었다.
- 03 너는 내일까지 너의 숙제를 끝내야 한다.
① ~할 수 있다 ② ~일지도 모른다 ③ ~할 것이다 ④ ~ 해야 한다
- 04 (1) 그는 그의 어머니를 위해 차를 수리했다.
(2) 그 선반을 못으로 벽에 고정시켜라.
- 05 온도를 낮춤으로써 어떤 것을 차갑고 딱딱하게 만들다: 얼다
- 06 특히 처음으로 장소나 물체를 발견하다: 발견하다
- 07 조건을 나타내는 if절에서는 미래시제를 표현할 때 현재시제(rains)로 쓴다. will rain(×)
- 08 앞의 명사 time을 수식하는 to부정사(형용사적 용법)를 써야 한다.

17

01 ⑤ 02 ① 03 (1) trendy (2) basic (3) healthy restrictive 04 the vegetable dishes

문제 해설

01 사람들은 채소에 멋진 라벨이 있으면 채소를 더 많이 먹는 경향이 있음을 연구자들의 실험을 예로 들어 설명한 글이므로 주제로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘음식을 선택하는 것에 라벨이 미치는 영향’이다.

- ① 멋진 라벨의 단점
- ② 채소를 먹는 것의 건강상 이점
- ③ 용기에 라벨을 붙일 필요성
- ④ 라벨과 품질 사이의 관계

02 라벨이 멋있으면 채소를 더 많이 먹게 된다는 첫 문장의 내용과 관련 있어야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ① ‘맛있는’이다.

- ② 쓸모 있는 ③ 끔찍한 ④ 해로운 ⑤ 비싼

03 연구에 따르면, 사람들은 멋진 라벨이 붙은 채소 접시를 기본적인 라벨이 있는 채소 접시나 건강상 제한하는 라벨이 있는 것보다 더 많이 선택했다.

04 those는 공통적으로 앞에 나온 명사구인 the vegetable dishes를 가리킨다.

직독 직해

① People tend to / eat more vegetables / if / the vegetables have / trendy labels. /
사람들은 ~하는 경향이 있다 / 더 많이 채소를 먹다 / ~하면 / 채소에 있다 / 멋진 라벨이 /

Researchers labelled / vegetable dishes / in four different ways. / People could select /
연구자들은 라벨을 붙였다 / 채소 접시에 / 네 가지의 서로 다른 방식으로 / 사람들은 고를 수 있었다 / 채소

vegetable dishes / with / a “basic” label / (for example, “carrots”), / a “healthy restrictive”
접시를 / ~이 붙어있는 / “기본적인” 라벨 / (예를 들어, “당근”) / “건강상 제한하는” 라벨 / (“설탕이 없는 드레싱을 곁들인 당근”) /
label / (“carrots with sugar-free dressing”), / a “healthy positive” label / (“smart-choice
“건강상 긍정적인” 라벨 / (“영리한 선택의 비타민 C 당근”) / 혹은 / 멋진 라벨 / (“비비꼬인 당근”) /

vitamin C carrots”) / or / a trendy label / (“twisted carrots”). / ② The vegetable dishes /
채소 접시는 / 멋진 라벨이 붙은 /

with the trendy labels / were 25 percent more popular / than those / with the “basic”
25퍼센트 더 인기가 있었다 / 채소 접시보다 / “기본적인” 라벨이 있는 / 그리고 / 41퍼센트 더 인기있는 / 채소 접시보다 / “건강상 제
labels, / and / 41 percent more popular / than those / with the “healthy restrictive” labels. /
한하는” 라벨이 있는 /

③ Labels really can affect / how tasty / we think / food will be.

라벨은 실제로 영향을 줄 수 있다 / 얼마나 맛이 있는 / 우리가 생각하다 / 음식이 ~일 것이다

본문 해석

사람들은 채소에 멋진 라벨이 있으면 채소를 더 많이 먹는 경향이 있다. 연구자들은 네 가지의 서로 다른 방식으로 채소 접시에 라벨을 붙였다. 사람들은 “기본적인” 라벨 (예를 들어, “당근”), “건강상 제한하는” 라벨 (“설탕이 없는 드레싱을 곁들인 당근”), “건강상 긍정적인” 라벨 (“영리한 선택의 비타민 C 당근”), 혹은 멋진 라벨 (“비비꼬인 당근”)이 붙어있는 채소 접시를 고를 수 있었다. 멋진 라벨이 붙은 채소 접시는 “기본적인” 라벨이 있는 채소 접시보다 25퍼센트 더 인기가 있었고, “건강상 제한하는” 라벨이 있는 것보다는 41퍼센트 더 인기가 있었다. 라벨은 우리가 음식이 얼마나 맛이 있을지 생각하는 것에 실제로 영향을 줄 수 있다.

구문 설명

- ① 「tend + to부정사」: ‘~하는 경향이 있다’
- ② the vegetable dishes의 반복을 피하기 위해 지시대명사 those를 썼다. 비교급에서 비교 대상이 되는 명사의 반복을 피하기 위해 that/those를 쓴다.
- ③ ‘how tasty ~ be’까지는 동사 affect의 목적어 역할을 한다.

18

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 quite a big city

문제 해설

- 01 라이프치히를 방문하고 나서 자신이 방문한 곳과 느낌을 쓴 글이므로 글의 종류는 기행문이다.
- 02 라이프치히 동물원의 가장 좋은 부분은 사파리 구역이라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 라이프치히 동물원을 흥미롭고 정말 멋진 곳으로 표현했고, 라이프치히에는 다른 상당히 멋진 볼거리들이 있다고 했으며, 이 도시를 방문한다면 후회하지 않을 것이라고 한 점으로 보아 글쓴이의 심경으로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘신이 난’이다.
① 슬픈 ② 지루한 ③ 화난 ④ 걱정하는
- 04 「quite + 관사 + 형용사 + 명사」의 어순이어야 한다.

직독 직해

Recently, / I visited / the German city of Leipzig. / Leipzig is / quite a big city, / and / there's
최근에 / 나는 방문했다 / 라이프치히라는 독일의 도시를 / 라이프치히는 ~이다 / 상당히 큰 도시 / 그리고 / ~이 있다 /
/ so much / to do and see. / Let me tell you / about / the top two places / I visited there. /
무척 많음 / 할 것과 볼 것이 / 여러분께 말하겠다 / ~에 대해서 / 최고의 두 곳 / 내가 거기에서 방문했던
First, / I visited / St. Nicholas Church. / I learned about / its interesting past / and / saw /
먼저 / 나는 방문했다 / 성 니콜라스 교회를 / 나는 ~에 대해 배웠다 / 그것의 흥미로운 과거 / 그리고 / 보았다 /
beautiful paintings / on the walls. / The Leipzig Zoo was / another interesting place. / The
아름다운 그림들 / 벽에 있는 / 라이프치히 동물원은 ~였다 / 또 다른 흥미로운 곳 / 그
zoo is huge! / The best part / of the zoo / is the safari area. / There's / a real, flowing river /
동물원은 거대하다 / 가장 좋은 부분은 / 그 동물원의 / 사파리 구역이다 / ~이 있다 / 실제, 흐르는 강 / 그리고 /
and / you can travel down / it / on a boat. / It was so cool! / ① There are / other pretty cool
여러분은 아래로 이동할 수 있다 / 강을 / 배를 타고 / 그것은 정말 멋졌다 / ~이 있다 / 다른 상당히 멋진 볼거리들 /
tourist sights / in Leipzig! / ② You won't regret it / if / you visit / this city.
라이프치히에는 / 여러분은 후회하지 않을 것이다 / ~한다면 / 방문하다 / 이 도시를

본문 해석

최근에 나는 라이프치히라는 독일의 도시를 방문했다. 라이프치히는 상당히 큰 도시이고 할 것과 볼 것이 무척 많다. 내가 거기에서 방문했던 최고의 두 곳에 대해 여러분께 말하겠다. 먼저 나는 성 니콜라스 교회를 방문했다. 나는 그것의 흥미로운 과거에 대해 배웠고 벽에 있는 아름다운 그림을 보았다. 라이프치히 동물원은 또 다른 흥미로운 곳이었다. 그 동물원은 거대하다! 그 동물원의 가장 좋은 부분은 사파리 구역이다. 실제 흐르는 강이 있어서 여러분은 배를 타고 강 아래로 이동할 수 있다. 그것은 정말 멋졌다! 라이프치히에는 다른 상당히 멋진 볼거리들이 있다! 여러분이 이 도시를 방문한다면 후회하지 않을 것이다.

구문 설명

- ① 「There + be동사 ~」 뒤에 나오는 명사(sights)가 주어이므로 복수 동사 are를 썼다.
 ② if는 조건을 나타내는 접속사로 if가 이끄는 부사절에서 미래시제는 동사의 현재형으로 쓴다.

19

- 01 (1) - (c), (2) - (a), (3) - (b) 02 ⑤ 03 어린이나 술에 취한 사람들이 혼자 무인 자동차에 타는 것을 허락해야 하는가? 버스 운전기사나 운전 강사들과 같은 많은 사람들이 그들의 직업을 잃게 될 것인가? 04 ⑤

문제 해설

- 01 Sensors see ~ tell you directions.에서 센서가 장애물을 보고, 카메라는 도로 표지판을 읽으며, 위성 내비게이션 시스템은 여러분에게 방향을 알려준다는 것을 알 수 있다.
- 02 무인 자동차의 특징과 그것의 예상되는 문제점들을 서술한 글에서 ‘주소를 낫선 사람에게 말하지 말라’는 내용의 ⑤번 문장은 글의 흐름과 무관하다.
- 03 무인 자동차에 대해 생각해보 문제는 For example 다음의 두 문장에서 어린이나 술에 취한 사람들이 혼자 무인 자동차에 타는 것을 허락해야 하는지와 버스 운전기사나 운전 강사들과 같이 많은 사람들이 그들의 직업을 잃게 될 것인지로 제시되어 있다.
- 04 문장의 동사 sounds가 일반동사 3인칭 단수형이고 주어인 That이 단수이므로 doesn't it이 알맞다.

직독 직해

- ① Have you ever seen / a car / without a driver? / These driverless cars / will soon be /
 여러분은 본 적이 있는가? / 자동차를 / 운전자가 없는 / 이러한 무인 자동차는 / 곧 채우고 있을 것이다 / 도로를 /
 filling / roads / near you. / Some companies / have been testing / these cars. / Sensors see /
 여러분 근처의 / 몇몇 회사들은 / 시험해오고 있다 / 이 자동차를 / 센서가 본다 /
 obstacles, / cameras read / road signs, / and / satellite navigation systems tell / you
 장애물을 / 카메라는 읽는다 / 도로 표지판을 / 그리고 / 위성 내비게이션 시스템은 알려준다 / 여러분에게 방향을 /
 directions. / ② All / you have to do / is / type in the address! / (Don't tell / your address / to
 전부는 / 여러분이 해야 할 / ~이다 / 주소를 입력하는 것! / (말하지 말라 / 여러분의 주소를 / 낯선
 a stranger.) / ③ That sounds / really easy, / doesn't it? / However, / there are things / to
 사람에게) / 그것은 ~들린다 / 정말 쉽게 / 그렇지 않은가? / 하지만 / 것들이 있다 / 생각해 보아야 할 /
 think about. / For example, / should / children or drunk people / be allowed / in a
 예를 들어 / ~해야 하는가? / 어린이나 술에 취한 사람들이 / 허락받다 / 무인 자동차에 타는 것을 / 혼자 /
 driverless car / by themselves? / Or / would / many people / such as / bus drivers or driving
 혹은 / ~할 것인가? / 많은 사람들 / ~ 같은 / 버스 운전기사나 운전 강사들 / 그들의
 instructors / lose their jobs? / What do you think / about driverless cars?
 직업을 잃다 / 여러분은 어떻게 생각하는가? / 무인 자동차에 대해서

본문 해석

여러분은 운전자가 없는 자동차를 본 적이 있는가? 이러한 무인 자동차는 곧 여러분 근처의 도로를 채우고 있을 것이다. 몇몇 회사들은 이 자동차를 시험해오고 있다. 센서가 장애물을 보고, 카메라는 도로 표지판을 읽으며, 위성 내비게이션 시스템은 여러분에게 방향을 알려준다. 여러분이 해야 할 전부는 주소를 입력하는 것이다! (여러분의 주소를 낯선 사람에게 말하지 말라.) 정말로 쉽게 들리는데, 그렇지 않은가? 하지만 생각해 보아야 할 것들이 있다. 예를 들어, 어린이나 술에 취한 사람들이 혼자 무인 자동차에 타는 것을 허락해야 하는가? 혹은 버스 운전기사나 운전 강사들과 같은 많은 사람들이 그들의 직업을 잃게 될 것인가? 여러분은 무인 자동차에 대해서 어떻게 생각하는가?

구문 설명

- ① Have you ever seen ~?: ‘~을 본 적이 있는가?’라는 뜻으로 경험을 물어보는 현재완료 용법이 쓰였다.
- ② All이 이 문장의 주어이고 단수 취급하여 단수 동사(is)를 쓴다.
- ③ ~, doesn't it?: 부가의문문은 상대방에게 확인이나 동의를 구할 때 쓴다.

20

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 (1) plastic (2) holes (3) digest (4) how

문제 해설

- 01 이 글은 플라스틱을 먹어 치우는 특별한 능력을 갖고 있는 벌레에 관한 내용이므로 주요한 소재로 가장 알맞은 것은 ④ ‘특별한 능력을 가지고 있는 벌레들’이다.
 - ① 벌들의 탈출
 - ② 플라스틱 쓰레기 문제
 - ③ 취미로서의 양봉
 - ⑤ 집안에 살고 있는 해로운 곤충들
- 02 플라스틱을 먹어서 없애는 벌레를 연구하고 있으므로 이것을 활용하여 플라스틱 쓰레기를 제거하는 최고의 방법을 발견할지도 모른다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ ‘줄이다’이다.
 - ① 사용하다 ② 숨기다 ③ 모으다 ⑤ 늘리다
- 03 주어진 문장은 ‘잠시 후 비닐봉지가 구멍으로 가득 차 있었고 벌레들이 탈출했다’는 내용이므로, 주어진 문장은 벌통에서 밀랍을 먹는 작은 벌레들을 제거하여 그것들을 비닐봉지에 넣었다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

04

Federica Bertocchini는 무엇을 했는가?



그녀는 비닐봉지에 작은 (밀랍을 먹는) 벌레들을 넣었다.



그 벌레들이 비닐봉지에 구멍을 만들었고 탈출했다.



그녀는 그 벌레가 어떻게 플라스틱을 소화시키는지 알아내려고 애쓰는 중이다.



그녀는 그 벌레가 플라스틱을 소화시킬 수 있음을 발견했다.

직독 직해

How many plastic bags / do you use / a day? / We all know / that they are / cheap and
 얼마나 많은 비닐봉지를 / 여러분은 사용하는가? / 하루에 / 우리 모두는 알고 있다 / 그것들이 ~이다 / 값싸고 유용한
 useful, / but / they cause / pollution. / ❶ Now, / we may have / a tiny friend / to help solve
 하지만 / 그것들은 유발한다 / 오염을 / 이제 / 우리는 있을지도 모른다 / 작은 친구가 / 이 문제를 해결하도록
 this problem. / A biologist and amateur beekeeper, Federica Bertocchini / removed / small
 도와줄 / 한 생물학자이자 아마추어 양봉가인 Federica Bertocchini는 / 제거했다 / 밀랍을 먹는 작은 벌레들을 / 그녀의
 wax-eating worms / from her hives / and put them / in a plastic bag. / After a while, / she
 벌통에서 / 그리고 그것들을 넣었다 / 비닐봉지에 / 잠시 후 / 그녀는 알게 되었다
 found / that the bag / was full of holes / and the worms / had escaped. / She did another
 / 그 봉지가 / 구멍으로 가득했다 / 그리고 벌레들이 / 탈출했다 / 그녀는 또 다른 연구를
 research / and found / the worm's ability / to digest plastic. / ❷ Now / she is trying / to find
 했다 / 그리고 발견했다 / 그 벌레의 능력을 / 플라스틱을 소화하는 / 이제 / 그녀는 애쓰고 있다 / 알아내고자
 out / how the worms digest / plastic. / Maybe / she will soon find / the best way / to
 / 어떻게 그 벌레들이 소화시키는지 / 플라스틱을 / 아마도 / 그녀는 곧 발견할지도 모른다 / 최고의 방법을 / 제거하는 /
 decrease / our plastic trash.
 플라스틱 쓰레기를

본문 해석

여러분은 하루에 얼마나 많은 비닐봉지를 사용하는가? 우리 모두는 그것들이 값싸고 유용하기는 하지만 오염을 유발한다는 것을 알고 있다. 이제 우리에게는 이 문제를 해결하도록 도와줄 작은 친구가 있을지도 모른다. 한 생물학자이자 아마추어 양봉가인 Federica Bertocchini는 그녀의 벌통에서 밀랍을 먹는 작은 벌레들을 제거하여 그것들을 비닐봉지에 넣었다. 잠시 후 그녀는 그 봉지가 구멍으로 가득하고 벌레들이 탈출했다는 것을 알게 되었다. 그녀는 또 다른 연구를 하여 그 벌레의 플라스틱을 소화하는 능력을 발견했다. 이제 그녀는 그 벌레들이 어떻게 플라스틱을 소화시키는지 알아내고자 애쓰고 있다. 아마도 그녀는 곧 플라스틱 쓰레기를 제거하는 최고의 방법을 발견할지도 모른다.

구문 설명

- ❶ to help는 명사 friend를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- ❷ 「try + to부정사」는 ‘~하려고 애쓰다, 노력하다’의 뜻으로 쓰인다.
 cf. 「try + 동명사」: ‘~을 시도하다, 한번 ~해보다’

Review Test

- 01 remove 02 select 03 ② 04 past 05 tiny 06 trendy 07 have to
- 08 How often

문제 해설

- 01 집에 올 때, 여러분은 옷에서 먼지를 제거해야 한다.
- 02 그들은 온라인 투표로 우승자를 선별할 것이다.
- 03 나는 해리포터 시리즈의 열렬한 팬이다.
 ① 작은 ② 굉장한 ③ 기초적인 ④ 긍정적인
- 04 • 이곳은 과거에 그것의 아름다운 호수로 유명했다.
 • 그녀는 오전 7시 30분(7시에서 반이 지난)에 일어났다.
- 05 매우 작은; 미세한: 작은
- 06 최근의 패션을 따르는: 유행을 따르는
- 07 have to ~해야 한다
- 08 how often 얼마나 자주

01 ④ 02 (1) T (2) F 03 ①, ⑤ 04 Sommeliers are usually wine experts.

01 글의 중심 내용이 워터 소믈리에가 하는 일에 관한 것이므로 글의 제목으로 가장 알맞은 것은 ④ ‘여러분의 물 선택에 대해 소믈리에에게 물어보라’이다.

- ① 세상에서 가장 좋은 물 ② 워터 소믈리에가 되는 법
③ 물: 살아있는 모든 것들의 근원 ⑤ 무엇이 특정한 생수를 독특하게 만드는가?

02 (1) 워터 소믈리에에는 고객들에게 물을 추천한다.

(2) 물의 원산지는 각각의 물에 독특한 맛을 부여한다. → 미네랄이 각각의 물에 독특한 맛을 준다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

03 물을 추천할 때 그 물의 원산지(the origin of the water)와 미네랄 함량(the content of minerals)을 고려한다고 했다.

04 빈도부사 **usually**는 일반동사 앞 또는 **be**동사 뒤에 위치해야 한다.

Have you ever heard / about / a water sommelier? / **Sommeliers are / usually / wine**
 여러분은 들어본 적이 있는가? / ~에 대해서 / 워터 소믈리에 / 소믈리에에는 ~이다 / 대개 / 와인 전문가들

experts. / They specialize in / wine service. / Like wine sommeliers, / water sommeliers
 그들은 ~을 전문으로 한다 / 와인 서비스 / 와인 소믈리에들처럼 / 워터 소믈리에들은 돕는다 / 고객들이 고르는

help / customers choose / the best water / to go with their food. / When / experts
 것을 / 최고의 물을 / 그들의 음식과 어울리는 / ~할 때 / 전문가들이

recommend / water, / they take into account / the origin of the water. / ① They also
 추천하다 / 물을 / 그들은 ~을 고려한다 / 그 물의 원산지를 / 그들은 또한

consider / the content of minerals, / for / minerals give / each water / a unique taste. / The
 고려한다 / 미네랄 함량을 / 왜냐하면 ~때문에 / 미네랄은 준다 / 각각의 물에 / 독특한 맛을 / 맛은

taste can be / smooth, fruity, salty or metallic. / ② The next time / you drink water, / see / if
 ~일 수 있다 / 부드럽거나, 과일 맛이 나거나, 짜거나, 금속 맛이 나는 / 다음에 / 여러분이 물을 마실 때 / 살펴보라 / ~인지 /

/ you can taste / any unique flavors. / Who knows? / You might become / a water
 여러분이 맛볼 수 있다 / 어떤 독특한 맛을 / 누가 알겠는가? / 여러분은 될지도 모른다 / 워터 소믈리에가 /

sommelier / one day!
 언젠가

여러분은 워터 소믈리에에 대해서 들어본 적이 있는가? 소믈리에에는 대개 와인 전문가들이다. 그들은 와인 서비스를 전문으로 한다. 와인 소믈리에들처럼 워터 소믈리에들도 고객들이 그들의 음식과 어울리는 최고의 물을 고르는 것을 돕는다. 전문가들이 물을 추천할 때는 그 물의 원산지를 고려한다. 그들은 미네랄 함량 또한 고려하는데, 왜냐하면 미네랄은 각각의 물에 독특한 맛을 주기 때문이다. 맛은 부드럽거나, 과일 맛이 나거나, 짜거나, 금속 맛이 날 수 있다. 다음에 여러분이 물을 마실 때, 여러분이 어떤 독특한 맛을 맞볼 수 있는지를 살펴보자. 누가 알겠는가? 여러분은 언젠가 워터 소믈리에가 될지도 모른다!

구문 설명

- ① 접속사 for는 because와 마찬가지로 ‘~ 때문에’의 뜻을 나타낸다.
- ② if는 ‘~인지 (아닌지)’의 뜻으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이며, if you ~ flavors는 see의 목적어 역할을 한다.

22

01 ④ 02 ⑤ 03 tried 04 was, is

문제 해설

- 01 눈이 보이지 않는 Kira에게 부모님은 무엇이든 해보라고 했고, 결국 의사로 성공한 Kira는 무엇이든 시도해보라고 하면서 시도해보지 않으면 알지 못할 것이라고 말했으므로 이를 가장 잘 드러내는 속담은 ④이다.
- 02 Kira의 부모님은 무엇이든 시도해보게 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘용기’이다.
① 쉬움 ② 사랑 ③ 평화 ④ 정직
- 03 Kira는 어려운 일들을 시도했기 때문에 성공한 사람이 되었다.
시도해보지 않으면 알지 못할 것이라는 Kira의 말로부터 빈칸에 들어갈 말이 tried임을 알 수 있다.
- 04 now는 현재를 나타내는데 was는 과거시제이므로 is로 고쳐야 한다.

직독 직해

Kira was blind / at birth. / ① Her parents decided / to raise her / with courage. / When / Kira는 시각장애인이었다 / 태어날 때 / 그녀의 부모님은 결심했다 / 그녀를 키우기로 / 용기 있게 / ~일 때 / she was young, / she asked / her father, / “Can I play / outdoors?” / Her father told / her, / 그녀가 어렸을 때 / 그녀는 물었다 / 아버지에게 / 제가 놀 수 있을까요? / 밖에서 / 그녀의 아버지는 말했다 / 그녀에게 / “You will never know / until / you go and play / in the outdoors.” / She played / 너는 결코 알지 못할 거야 / ~할 때까지 / 네가 가서 놀다 / 밖에서 / 그녀는 놀았다 / successfully. / Kira was / eighteen years old / and loved science. / She asked / her parents, 성공적으로 / Kira는 되었다 / 18세가 / 그리고 과학을 좋아했다 / 그녀는 물었다 / 부모님에게 / “Can I become / a doctor?” / ② They answered, / “You will never know until you try. / Try 제가 될 수 있을까요? / 의사가 / 그들은 대답했다 / 네가 해봐야 알게 될 거야 / 해보렴! / it!” / Kira is now / a doctor. / ③ She says, / “I’m a successful doctor / and / a woman with Kira는 이제 ~이다 / 의사 / 그녀는 말한다 / 나는 성공한 의사입니다 / 그리고 / 열정을 가진 여성 / 운동에! passion / in sports! / It all happened / just because / I tried. / If you don’t try, / you will not 그것 모두는 일어났지요 / 그저 ~ 때문에 / 제가 시도를 했다 / 만약 여러분이 시도해보지 않는다면 / 알지 know.” 못할 거예요

본문 해석

Kira는 태어날 때 시각장애인이었다. 그녀의 부모님은 용기 있게 그녀를 키우기로 결심했다. 그녀가 어렸을 때, 그녀는 아버지에게 “제가 밖에서 놀 수 있을까요?”라고 물었다. 그녀의 아버지는 그녀에게 “네가 가서 밖에서 놀아야 알게 될 거야.”라고 말했다. 그녀는 성공적으로 놀았다. Kira는 18세가 되었고 과학을 좋아했다. 그녀는 부모님에게 “제가 의사가 될 수 있을까요?”라고 물었다. 그들은 “네가 해봐야 알게 될 거야. 해보렴!”이라고 대답했다. Kira는 이제 의사이다. 그녀는 “나는 성공한 의사이자 운동에 열정을 가진 여성입니다! 그것 모두는 그저 제가 시도를 했기 때문에 일어났지요. 여러분이 시도해보지 않으면 알지 못할 거예요.”라고 말한다.

본문 해석

여러분은 좀비 영화를 본 적이 있는가? 좀비는 꽤 무섭다, 그렇지 않은가? “좀비”라는 단어는 아이티의 민담에서 나왔다. (C) 수백 년 전, 아프리카의 노예들이 아이티에 왔다. 그들은 정말로 집에 가기를 원했다. 그들은 죽음 뒤의 그들의 삶에 대한 민담을 이야기했다. (B) 그 민담에는 신이 그들을 무덤에서 아프리카로 다시 데려 간다고 나와 있다. 하지만 만약 그들이 살아서 나쁜 일을 하면 그들은 대신에 좀비가 된다. (A) 또 다른 민담에서, 사람들은 마법사가 마법의 가루로 사람을 좀비로 바꾼다고 믿었다. 이후 좀비 이야기들은 미국에 이르렀고 사람들은 만화와 공포 이야기를 만들기 시작했다.

구문 설명

- ① have ever p.p.는 경험을 나타내는 현재완료 용법이다. ever는 ‘지금까지, 한 번이라도’의 뜻이다.
- ② change A into B는 ‘A를 B로 바꾸다’라는 뜻이다.
- ③ 「begin + to부정사」는 ‘~하기 시작하다’의 뜻으로 「begin + -ing」도 같은 의미이다.

24

01 ⑤ 02 ⑤ 03 (1) directions (2) Math (3) talking

문제 해설

- 01 이 글의 주요 내용은 학교에서 텃밭을 가꾸는 것이 시험 성적을 향상시키는 데 도움을 준다는 것이므로 주제로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘텃밭 가꾸기가 시험 점수에 주는 이점’이다.
- ① 여러분의 읽기 실력을 향상시키는 방법
 - ② 스트레스가 시험 점수에 미치는 영향
 - ③ 학교를 더 아름답게 만드는 방법
 - ④ 학교에서 스트레스를 줄이는 것의 중요성
- 02 빈칸 바로 앞에서 수학 실력을 향상시킨다고 했는데 어떻게 해서 그렇게 되는지 호박씨의 수를 예로 들어 설명하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘예를 들어’가 들어가야 가장 적절하다.
- ① 게다가 ② 더욱이 ③ 그러나 ④ 그런데

03

학교 텃밭
가꾸기는
여러분이 더
높은 점수를
받도록 어떻게
도울 수 있는가?

읽기 실력은 식물을 기르는 법에 대한 지시사항을 읽어서 더 좋아진다.

수학 실력은 작은 땅에 얼마나 많은 호박씨를 심어야 하는지를 알게 되어 더 좋아진다.

사회 점수는 식물이 어디서 왔는지, 어떻게 그것들을 사용할 수 있는지, 왜 사람들이 그것을 좋아하는지 등에 대해 이야기함으로써 향상될 것이다.

직독 직해

Many schools have / vegetable gardens / these days. / ① The gardens / make / schools / 많은 학교에서 갖고 있다 / 텃밭을 / 요즘 / 그 텃밭은 / 만들어준다 / 학교를 / 더 아름답게 / more beautiful. / Plus, / they can help / students / reduce their stress. / Then / what about / 게다가 / 그것들은 도와줄 수 있다 / 학생들이 / 스트레스를 줄이는 것을 / 그러면 / ~은 어떤가? / 시험 test scores? / Maybe / school gardening / can help / you get higher scores. / How? / First, / 점수는 / 아마도 / 학교 텃밭 가꾸기는 / 도움을 줄 수 있다 / 여러분이 더 높은 점수를 얻도록 / 어떻게? / 첫째 /

your reading skills / will improve / because / you have to read / directions / about / how to
 여러분의 읽기 실력이 / 나아질 것이다 / ~ 때문에 / 여러분은 읽어야 한다 / 지시사항들을 / ~에 대한 / 식물을 기르는 방법 /
 grow plants. / Second, / your math skills / will also get better. / ❷ For example, / you'll have
 둘째 / 여러분의 수학 실력 / 또한 더 좋아질 것이다 / 예를 들어 / 여러분은 알아야 할 것이다 /
 to know / how many pumpkin seeds / you should plant / in a small piece of land. /
 얼마나 많은 호박씨를 / 여러분은 심어야 한다 / 작은 땅에 /
 Third, / you'll get / a better grade / in social studies. / ❸ That's because / you'll keep talking
 셋째 / 여러분은 받을 것이다 / 더 좋은 점수를 / 사회 과목에서 / 그것은 ~ 때문이다 / 여러분이 계속해서 이야기를 할
 / about / where the plants came from, / how you can use them, / why people like them, /
 것이다 / ~에 대해서 / 식물들이 어디에서 왔는지 / 그것들을 어떻게 사용할 수 있는지 / 사람들이 왜 그것들을 좋아하는지 / 등
 and so on.

본문 해석

요즘 많은 학교에서 텃밭을 갖고 있다. 그 텃밭은 학교를 더 아름답게 만들어준다. 게다가 그것들은 학생들이 스트레스를 줄이는 것을 도와줄 수 있다. 그러면 시험 점수는 어떨까? 아마도 학교 텃밭 가꾸기는 학생들이 더 높은 점수를 얻도록 도움을 줄 수 있을 것이다. 어떻게? 첫째, 여러분은 식물을 기르는 방법에 대한 지시사항들을 읽어야 하기 때문에 읽기 실력이 나아질 것이다. 둘째, 여러분의 수학 실력 또한 더 좋아질 것이다. 예를 들어, 여러분은 작은 땅에 얼마나 많은 호박씨를 심어야 하는지를 알아야 할 것이다. 셋째, 여러분은 사회 과목에서 더 좋은 점수를 받을 것이다. 그것은 식물들이 어디에서 왔는지, 그것들을 어떻게 사용할 수 있는지, 사람들이 왜 그것들을 좋아하는지 등에 대해서 여러분이 계속해서 이야기를 할 것이기 때문이다.

구문 설명

- ❶ 「make + 목적어 + 형용사」는 ‘~를 ...하게 만들다’라는 뜻이다.
- ❷ how many ~ land는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ❸ 「keep + -ing」는 ‘계속 ~하다’라는 뜻이다.

Review Test

- 01 recommend 02 decide 03 ② 04 like 05 expert 06 content 07 Where
 08 when

문제 해설

- 01 웨이터는 여러분을 위한 최고의 피자를 추천해준다.
- 02 나의 가족은 크리스마스에 집에 있기로 결정할 것이다.
- 03 규칙적으로 운동하는 것은 여러분의 스트레스를 줄여줄 것이다.
 ① 고려하다 ② 줄이다 ③ 증가시키다 ④ 올리다
- 04 • 침팬지들은 인간과 마찬가지로 기쁨, 사랑, 그리고 슬픔을 느낀다.
 • 당신은 어느 계절을 가장 좋아하는가?
- 05 어떤 특정한 분야에서 특별한 기술이나 지식을 가지고 있는 사람: 전문가
- 06 포함된 어떤 것: 내용물
- 07 장소를 묻는 의문사 where: 어디에
- 08 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when: ~할 때

25 01 ③ 02 ③ 03 (1) T (2) F 04 roast, roasted

- 문제 해설** 01 추위 속에서 조난당했을 때 자신의 부츠를 먹고 살아남은 주교와 그 일행에 대한 이야기이므로 ③ '자신의 부츠를 먹은 주교'가 글의 제목으로 가장 알맞다.
- ① 황무지로의 여행
② 눈 속에서 부츠의 역할
④ 캐나다 북쪽의 추운 날씨
⑤ Dawson 시에 대한 흥미로운 사실
- 02 주어진 문장은 그들에게 오직 부츠만 있었다는 내용으로 음식이 모두 떨어졌다는 이야기와 부츠를 끓여 구워 먹었다는 이야기 사이인 ③에 위치하는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.
- 03 (1) 여행할 황무지를 알고 있었고 5일 후에(in five days) 목적지에 도착할 것이라 생각했다.
(2) 물개 가죽으로 된 자신들의 부츠를 먹었다고 했고 물개를 사냥했다는 이야기는 없다.
- 04 병렬 구조의 문장으로 동사 roast를 cut, boiled와 같이 과거시제로 써야 한다.

직독 직해

In 1909, / Bishop Isaac Stringer and his group / traveled 800 kilometers / through
1909년에 / 주교 Issac Stringer와 그의 일행은 / 800킬로미터를 여행했다 / 캐나다의 북쪽 끝을 지나며 /

Canada's far north. / ① They knew / the wilderness / and thought / they could reach /
그들은 알고 있었다 / 그 황무지를 / 그리고 생각했다 / 도착할 수 있다고 / Yukon의 Dawson

Dawson City in the Yukon / in five days. / But / they had / bad weather and worse luck. /
시에 / 5일 후에 / 그러나 / 그들은 지냈다 / 나쁜 날씨와 더 안 좋은 운을

② They spent 51 days / walking through / the snow, fog and freezing cold. / ③ Near the
그들은 51일을 보냈다 / ~의 속을 걸으며 / 눈, 안개 그리고 꽁꽁 얼리는 추위 거의 끝 무렵 /

end, / they / even ran out of food. / They had / only one thing, / their boots. / Their boots /
그들은 / 식량조차 바닥났다 / 그들은 갖고 있었다 / 단 하나 / 그들의 부츠를 / 그들의 부츠는 /

were made of / sealskin. / They cut the boots / into pieces, / boiled them / for hours, / and
~로 만들어진 것이었다 / 물개 가죽 그들은 부츠를 잘랐다 / 여러 조각으로 / 그것들을 끓였다 / 여러 시간 동안 / 그런 다음 그것들을

then roasted them. / For the last four days / of the journey, / just before they were rescued,
구웠다 / 마지막 4일 동안 / 여행의 / 그들이 구조되기 직전 / 그들은 먹었다 / 단지 부츠만

/ they ate / only boots.

- 본문 해석** 1909년에 주교 Issac Stringer와 그의 일행은 캐나다의 북쪽 끝을 지나며 800킬로미터를 여행했다. 그들은 그 황무지를 알고 있었고 5일 후에 Yukon의 Dawson시에 도착할 수 있다고 생각했다. 그러나 그들은 나쁜 날씨와 더 안 좋은 운을 지냈다. 그들은 눈, 안개 그리고 꽁꽁 얼리는 추위 속을 걸으며 51일을 보냈다. 거의 끝 무렵, 그들은 식량조차 바닥났다. 그들은 단 하나, 그들의 부츠를 갖고 있었다. 그들의 부츠는 물개 가죽으로 만들어진 것이었다. 그들은 부츠를 여러 조각으로 자르고, 여러 시간 동안 끓인 다음 그것들을 구웠다. 그들이 구조되기 직전, 여행의 마지막 4일 동안, 그들은 단지 부츠만 먹었다.

구문 설명

- ① thought와 they 사이에는 접속사 that이 생략되었다. they could ~ days는 thought의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ② 「spend + 시간 + -ing」은 ‘~하는 데 시간을 보내다[들이다]’의 뜻이다.
- ③ run out of는 ‘~이 바닥나다[동나다]’의 뜻이다.

26

01 ② 02 ⑤ 03 (1) F (2) T 04 ①

문제 해설

- 01 어느 날 아침 일어나 할머니가 움직이지 않는 것을 발견했지만 도와줄 사람이 없었다는 내용의 (B)가 먼저 오고, 도움을 청하기 위해 추운 날씨를 뚫고 혼자 마을까지 걸어갔다는 내용의 (A)가 이어지고, 마을 사람들이 농장으로 달려갔지만 할머니가 돌아가셨다는 (C)가 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.
- 02 할머니를 살리기 위해 강추위 속을 걸어가 도움을 요청한 어린 소녀에 대한 이야기이므로 ⑤ ‘할머니에 대한 소녀의 사랑’이 글의 주제로 가장 알맞다.
① 도움을 요청하는 방법 ② 농장 생활의 위험 ③ 친절한 이웃 ④ 러시아의 추운 기후
- 03 (1) 그녀는 부모님과 함께 농장에서 살았다. → 할머니와 살고 있다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.
(2) 그녀는 혼자 마을로 걸어갔다.
- 04 이 글은 어린 소녀가 움직이지 않는 할머니를 구하려고 홀로 추위를 뚫고 먼 길을 걸어가 마을 사람들에게 도움을 요청했지만 할머니는 결국 돌아가셨다는 내용의 이야기로, 소녀의 ① ‘슬프지만 용기 있는’ 이야기를 담고 있다.
② 슬프고 지루한 ③ 슬프지만 재미있는 ④ 지루하지만 유익한 ⑤ 지루하고 졸린

직독 직해

A four-year-old girl, Saglana Salchak / was living / with her grandmother / on a farm / in 4살짜리 소녀, Saglana Salchak은 / 살고 있었다 / 할머니와 함께 / 한 농장에서 / 러시아에 있는 /
Russia. / The farm was / about five miles away / from the nearest village. / ① One 그 농장은 있었다 / 약 5마일 정도 떨어져 / 가장 가까운 마을에서 / 어느 날
morning, / when she woke up, / she found / her grandmother / was not moving. / There 아침 / 그녀가 일어났을 때 / 그녀는 발견했다 / 그녀의 할머니께서 / 움직이지 않는다는 것을 / 사람이
was no one / to help them / on the farm. / She walked / to the village / for help. / It was 없었다 / 그들을 도움 / 농장에는 / 그녀는 걸어갔다 / 마을로 / 도움을 청하기 위해 / 몹시
very cold / outside. / The temperature was -34°C. / She walked / for several hours / in the 추웠다 / 밖은 / 기온이 영하 34도였다 / 그녀는 걸어갔다 / 여러 시간을 / 눈 속에서 / 혼자 /
snow / alone / and finally / arrived at the village. / The village people / were surprised / 그리고 마침내 / 마을에 도착했다 / 마을 사람들은 / 깜짝 놀랐다 / ~할 때 / 그녀를 보았다 /
when / they saw her. / ② As soon as / they heard / her story, / they drove / to her farm / ~하자마자 / 그들은 들었다 / 그녀의 이야기를 / 그들은 차를 몰고 갔다 / 그녀의 농장으로 /
with a doctor. / ③ However, / her grandmother had died / of a heart attack. / Her sad but 의사와 함께 / 하지만 / 그녀의 할머니는 돌아가셨다 / 심장마비로 / 그녀의 슬프지만
brave story / became known / and / she became a hero / in Russia. 용감한 이야기는 / 알려지게 되었다 / 그리고 / 그녀는 영웅이 되었다 / 러시아에서

본문 해석

4살짜리 소녀, Saglana Salchak은 러시아에 있는 한 농장에서 할머니와 살고 있었다. 그 농장은 가장 가까운 마을에서 약 5마일 정도 떨어져 있었다. (B) 어느 날 아침, 그녀가 일어났을 때 그녀는 할머니께서 움직이지 않는다는 것을 발견했다. 농장에는 그들을 도울 사람이 없었다. (A) 그녀는 도움을 청하기 위해 마을로 걸어갔다. 밖은 몹시 추웠다. 기온이 영하 34도였다. 그녀는 혼자 눈 속에서 여러 시간을 걸어갔고 마침내 마을에 도착했다. (C) 마을 사람들은 그녀를 보았을 때 깜짝 놀랐다. 그들은 그녀의 이야기를 듣자마자 의사와 함께 그녀의 농장으로 차를 몰고 갔다. 하지만 그녀의 할머니는 삼장마비로 돌아가셨다. 그녀의 슬프지만 용감한 이야기는 알려지게 되었고 그녀는 러시아에서 영웅이 되었다.

구문 설명

- ① found와 her 사이에 접속사 that이 생략되었다. her grandmother ~ moving은 found의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ② as soon as: '~하자마자, ~하자 곧'의 뜻이다.
- ③ die of는 '~로 죽다'라는 뜻이다. 소녀와 의사가 도착하기 전에 할머니가 돌아가셨으므로 과거보다 앞선 시제인 과거완료 had died를 사용했다.

27

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 (1) training (2) money

문제 해설

- 01 어려움을 극복하고 국제 대회에서 금메달을 딴 최초의 인도 여성 펜싱 선수 Bhavani Devi에 관한 이야기하므로 글의 주제로 가장 알맞은 것은 ⑤ '여자 펜싱 선수의 도전과 노력'이다.
 - ① 인도의 펜싱 역사
 - ② 펜싱이 건강에 좋은 이유
 - ③ 인도가 올림픽에서 잘 하는 이유
 - ④ 인도에서 여자 운동선수의 어려움
- 02 a에는 Bhavani Devi가 겪은 어려움을 추가하여 제시하고 있으므로 Also(또한)가 알맞고, b에는 어려움이 있었지만 포기하지 않았다는 흐름이 자연스러우므로 However(그러나)가 적절하다.
- 03 2015년에 Bhavani Devi는 GoSports 재단으로부터 지원을 받게 되었으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 Bhavani Devi는 특별 훈련을 해야 했지만 훈련 장소를 찾는 데 어려움을 겪었고, 대회를 참가하거나 해외에서 훈련을 하기 위한 충분한 돈이 없었다.

Q: Bhavani Devi는 어떤 문제가 있었나?

A: 훈련을 위한 장소를 찾는 어려움과 돈의 부족

직독 직해

Bhavani Devi is / a woman fencer / from India. / In 2004, / she started fencing / when / she

Bhavani Devi는 ~이다 / 여자 펜싱 선수 / 인도의 /

2004년에 / 그녀는 펜싱을 시작했다 / ~일 때 / 그녀는

was an elementary school student. / For the first time / in her life, / she won a bronze

초등학교생이었다 /

처음으로 / 인생에서 / 그녀는 동메달을 땀다 / 아시아 선수권 대회에서

medal / in the Asian Championships / in 2010. / ① After that, / she needed / special

/ 2010년에 /

그 후에 / 그녀는 필요로 했다 / 특별 훈련을 / 하지만 /

training / but / had trouble / finding a place / for it. / Also, / she didn't have / enough
 어려움을 겪었다 / 장소를 찾는 데 / 훈련을 위한 / 또한 / 그녀는 갖고 있지도 못했다 / 충분한 돈을 /
 money / to attend competitions / or / get training abroad. / However, / she did not give up.
 대회에 참가하기 위한 / 혹은 / 해외에서 훈련을 하기 위한 / 그러나 / 그녀는 포기하지 않았다 /
 / ❷ Nothing could stop her. / She made efforts / to get over / the hurdles. / In 2015, / she
 어떠한 것도 그녀를 막을 수 없었다 / 그녀는 노력했다 / 극복하기 위해 / 이러한 장애물들을 / 2015년에 / 그녀는
 was supported / by the GoSports Foundation. / ❸ And in 2017, / she finally became / the
 지원을 받게 되었다 / GoSports 재단으로부터 그리고 2017년에 / 그녀는 마침내 되었다 / 첫 번째 인도의
 first Indian woman fencer / to win a gold medal / in an international fencing event.
 여자 펜싱 선수가 / 금메달을 딴 / 국제 펜싱 대회에서

본문 해석 Bhavani Devi는 인도의 여자 펜싱 선수이다. 2004년에 그녀가 초등학생이었을 때 펜싱을 시작했다. 2010년에 인생에서 처음으로 그녀는 아시아 선수권 대회에서 동메달을 땀다. 그 후에 그녀는 특별 훈련을 필요로 했지만 훈련을 위한 장소를 찾는 데 어려움을 겪었다. 또한 그녀는 대회에 참가하거나 해외에서 훈련하기 위한 충분한 돈을 갖고 있지도 못했다. 그러나 그녀는 포기하지 않았다. 어떠한 것도 그녀를 막을 수 없었다. 그녀는 이러한 장애물들을 극복하기 위해 노력했다. 2015년에 그녀는 GoSports 재단으로부터 지원을 받게 되었다. 그리고 2017년에 그녀는 마침내 국제 펜싱 대회에서 금메달을 딴 첫 번째 인도의 여자 펜싱 선수가 되었다.

- 구문 설명**
- ❶ have trouble -ing: ‘~하는 데 어려움을 겪다’의 뜻이다. (= have difficulty -ing)
 - ❷ nothing은 ‘아무것도 ~아니다[없다]’의 뜻을 가진 대명사이다.
 - ❸ to win은 앞의 명사를 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

28 01 ④ 02 UV rays 03 (1) untanned (2) leisure (3) indoors

- 문제 해설**
- 01 Nowadays many people even visit tanning salons to achieve the bronzed look more quickly에서 이유를 설명하고 있다.
- 02 Dr. Jones: 사람들이 피부를 그을리는 가게에 가는 것을 즐긴다. 하지만 피부를 그을리는 침대는 당신을 해로운 자외선에 노출시킨다.

	100년 전	1920년대 초
인기 있는	햇볕에 그을리지 않은 피부	태양에 구리빛으로 그을린 피부
왜냐하면 그것은 보여준다	당신이 <u>한가한</u> 사람이고 밖에서 일하지 않았다는 것을	당신이 <u>실내에서</u> 일하는 것으로부터 자유롭다는 것을

직독 직해

One hundred years ago, / women liked / untanned skin. / ❶ It showed / that you were / a
 100년 전에 / 여성들은 좋아했다 / 햇볕에 태우지 않은 피부를 / 그것은 보여주었다 / 당신이 ~였다 /
 person of leisure / and / you didn't work / outdoors. / Women avoided / the sun / with
 한가한 사람 / 그리고 / 일하지 않았다 / 야외에서 / 여성들은 피했다 / 태양을 / 우산과 모자, 베일로 /
 parasols, hats, and veils. / But / in the early 1920s / sun-bronzed skin / became fashionable
 그러나 / 1920년대 초기에 / 태양에 구릿빛으로 그을린 피부가 / 유행하게 되었다 /
 / because / it showed / you were free / of working indoors, / such as / in an office or a
 ~ 때문에 / 그것은 보여주었다 / 당신이 자유롭다는 것을 / 실내에서 일하는 것으로부터 / ~ 같은 / 사무실이나 공장
 factory. / Nowadays / many people even visit / tanning salons / to achieve the bronzed
 요즘 / 많은 사람들이 방문하기도 한다 / 피부를 그을리는 가게를 / 구릿빛 피부의 외모를 가지려고 / 보다 빨리 /
 look / more quickly. / Scientists warn / against exposure / to harmful UV rays. / ❷ The UV
 과학자들은 경고한다 / 노출되는 것에 대해서 / 해로운 자외선에 / 자외선은 /
 rays / can be / 10 to 15 times higher / in a tanning bed / than from the midday sun. / ❸ It
 ~일 수 있다 / 10 ~ 15배 더 높은 / 피부를 그을리는 침대에서 / 정오의 태양에서보다 /
 can cause / skin to age / fast / and, worse, / to develop / deadly skin cancers.
 그것은 ~하게 할 수 있다 / 피부가 노화하다 / 빨리 / 그리고 더 심각하게는 / 생기게 하다 / 치명적인 피부암이

본문 해석

100년 전에 여성들은 햇볕에 태우지 않은 피부를 좋아했다. 그것은 당신이 한가한 사람이라는 것과 야외에서 일하지 않았다는 것을 보여주었다. 여성들은 우산과 모자, 베일로 태양을 피했다. 그러나 1920년대 초기에 태양에 구릿빛으로 그을린 피부가 유행하게 되었는데 그것은 당신이 사무실이나 공장과 같은 실내에서 일하는 것으로부터 자유롭다는 것을 보여주었기 때문이다. 요즘 많은 사람들이 보다 빨리 구릿빛 피부의 외모를 가지려고 피부를 그을리는 가게를 방문하기도 한다. 과학자들은 해로운 자외선에 노출되는 것에 대해서 경고한다. 자외선은 정오의 태양에서보다 피부를 그을리는 침대에서 10~15배 더 높을 수 있다. 그것은 피부가 빨리 노화하게 할 수 있으며, 더 심각하게는 치명적인 피부암이 생기게 할 수 있다.

구문 설명

- ❶ that은 명사절을 이끄는 접속사이다. that you ~ leisure와 you didn't ~ outdoors 둘 다 showed의 목적어이다.
- ❷ 10 to 15 times higher ~ than: 「배수사 + 비교급 + than ~」은 '~보다 몇 배 더 ...한'의 뜻이다.
- ❸ cause + 목적어 + 목적격보어: cuase는 목적격보어로 to부정사를 쓸 수 있으며 '목적어가 ~하게 하다'로 해석한다.

Review Test

01 harmful 02 brave 03 last 04 ④ 05 arrive 06 support 07 of
08 soon

문제 해설

01 사람들이 먹는 몇몇 음식은 개들에게 해롭다.

02 그 용감한 경찰이 도둑을 잡았다.

03 나는 그 책의 마지막 장을 읽지 않았다.

04 마침내 그는 병을 극복했다.

① (병을) 얻었다 ② 발견했다 ③ (병 등을) 옮겼다 ④ 극복했다

05 여행의 끝에 어떤 장소에 도착하는 것: 도착하다

06 누군가를 돕기 위해 돈 또는 어떤 것들을 누군가에게 제공하는 것: 지원하다

07 be made of : ~로 만들어지다

08 as soon as ~: ~하자마자

01 누군가 자신을 지켜보고 있다는 생각을 하면 사람들이 더 정직해진다는 내용을 실험을 통해 보여주는 글이므로 주제로 가장 알맞은 것은 ㉓ ‘지켜보는 눈의 효과’이다.

- 02** 가격 목록에 눈 사진이 있는 주에 사람들은 자신이 마신 음료에 대해서 꽃이 있는 주의 2.76배 더 많이 돈을 지불했다고 했으므로 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ㉠ ‘증가시켰다’이다.

- 03 (1) 사진은 가격 목록의 하단에 있었다. → 사진은 목록의 상단에 있었으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

- (2) 꽃보다는 눈의 사진을 보았을 때 더 많은 사람들이 자신의 음료에 대해 돈을 지불했다.

You are / in a coffee room / and can drink / anything you want. / But / you have to / put
여러분은 있다 / 차를 마시는 공간에 / 그리고 마실 수 있다 / 원하는 것은 어떤 것이든지 / 하지만 / 여러분은 ~해야 한다 /
some money / into the “honesty box” / – or not – / because / no one is watching. /
약간의 돈을 넣다 / “정직 상자”에 / 혹은 그렇게 하지 않아도 된다 / ~ 때문에 / 아무도 보고 있지 않다 /

- ① Researchers discovered / that a picture of watching eyes / greatly increased / the
 연구자들은 발견했다 / 지켜보고 있는 눈을 그린 그림이 / 크게 증가시켰다는 것을 / 돈의 양을 / 상자에 넣어지는 /
 amount of money / put in the box. / They put up / new price lists / in the coffee room /
 그들은 걸었다 / 새로운 가격 목록을 / 차를 마시는 공간에 / 매주 /
 each week. / Each week / there was / a picture / at the top of the list. / ② The picture was /
 매주 / 있었다 / 사진이 / 목록의 상단에는 / 그 사진은 ~였다 / 꽃이나
 either flowers or the eyes of real faces. / ③ In the weeks with the picture of eyes / on the
 실제 얼굴의 눈 둘 중 하나 / 눈 사진이 있는 주에 / 가격 목록에 / 사람들은 지불했다 / 2.76배
 price list, / people paid / 2.76 times as much / for their drinks / as in the weeks with the
 더 많이 / 자신이 마신 음료에 대해서 / 꽃 사진이 있는 주의
 picture of flowers.

여러분은 차를 마시는 공간에 있고 원하는 것은 어떤 것이든지 마실 수 있다. 하지만 여러분은 약간의 돈을 “정직 상자”에 넣어야 한다. - 또는 그렇게 하지 않아도 된다. - 왜냐하면 아무도 보고 있지 않기 때문이다. 연구자들은 자처보고 있는 눈을 그린 그림이 상자에 넣어지는 돈의 양을 크게 증가시켰다는 것을 발견했다. 그들은 매주 차를 마시는 공간에 새로운 가격 목록을 걸었다. 매주 목록의 상단에는 사진이 있었다. 그 사진은 꽃이나 실제 얼굴의 눈 둘 중 하나였다. 가격 목록에 눈 사진이 있는 주에 사람들은 꽃 사진이 있는 주의 2.67배 더 많이 자신이 마신 음료에 대해 돈을 지불했다.

구문 설명

- ① put in the box는 money를 수식한다. 여기서 put은 과거분사이다.
- ② either A or B는 'A나 B 둘 중 하나'라는 뜻이다.
- ③ ~ times as much as ...는 '...의 ~배 많은'이라는 뜻이다.

30

- 01 일생 동안에 하기를 희망하는 모험이나 업적의 목록 02 ②, ④ 03 ⑤ 04 ②

문제 해설

- 01 버킷 리스트의 의미는 두 번째 문장(It is a list ~)에 나와 있다.
- 02 버킷 리스트의 어원(to kick the bucket에서 유래)과 예시(여행 버킷 리스트, 스릴을 찾는 사람의 버킷 리스트, 친구와 함께 할 일 버킷 리스트)에 대해서는 글을 통해 알 수 있지만 순서, 장점, 단점에 대해서는 글에 나타나 있지 않다.
- 03 뒤에 버킷 리스트의 예가 제시되므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가야 가장 적절하다.
① 그러나 ② 이와 마찬가지로 ③ 그러므로 ④ 게다가
- 04 a 수식하고 있는 말인 types가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many가 적절하다.
b 주어는 뒤에 나오는 travel bucket lists, thrill-seeker bucket lists, bucket lists of things to do with a friend, and so on이며 여러 개가 and로 연결되어 있으므로 복수로 취급되어야 하므로 are가 적절하다.
c 앞의 going ~과 or로 연결되어 include의 목적어로 쓰이고 있으므로 같은 문법 형태인 swimming이 적절하다.

직독 직해

Have you heard / the term / 'bucket list'? / ① It is a list / of adventures and achievements / 여러분은 들어본 적이 있는가? / 말을 / '버킷 리스트'라는 / 그것은 목록이다 / 모험이나 업적의 / 여러분이 하기를 희망하는 /
that you hope to do / within your lifetime. / Actually, / it came / from the expression / 'to 일생 동안에 / 실제로 / 그것은 유래했다 / 표현에서 / 'to kick the bucket'이라는 /
kick the bucket'. / It means / 'to die'. / There are / many types of bucket lists. / For example, 그것은 의미한다 / '죽는다' ~이 있다 / 여러 유형의 버킷 리스트가 / 예를 들어 /
/ there are / travel bucket lists, / thrill-seeker bucket lists, / bucket lists of things to do ~이 있다 / 여행 버킷 리스트 / 스릴을 찾는 사람의 버킷 리스트 / 할 일 버킷 리스트 / 친구와 함께 / 등 /
with a friend, / and so on. / ② People can include / going on a road trip / around Europe / 사람들은 포함시킬 수 있다 / 자동차 여행을 하는 것을 / 유럽에서 / 혹은 / 상어와 함께
or / swimming with sharks / on their bucket list. / What / do you want to put / on your 수영하는 것을 / 그들의 버킷 리스트에 / 무엇을 / 여러분은 넣고 싶은가? / 자신의 버킷 리스트에
own bucket list?

본문 해석

여러분은 '버킷 리스트'라는 말을 들어본 적이 있는가? 그것은 여러분이 일생 동안에 하기를 희망하는 모험이나 업적의 목록이다. 실제로 그것은 'to kick the bucket'이라는 표현에서 유래했다. 그것은 '죽는다'를 의미한다. 여러 유형의 버킷 리스트가 있다. 예를 들어, 여행 버킷 리스트, 스릴을 찾는 사람의 버킷 리스트, 친구와 함께 할 일 버킷 리스트 등이 있다. 사람들은 그들의 버킷 리스트에 유럽에서 자동차 여행을 하는 것 혹은 상어와 함께 수영하는 것을 포함시킬 수 있다. 여러분은 자신의 버킷 리스트에 무엇을 넣고 싶은가?

문제 해설

01 Ooho 버블이라는 먹을 수 있는 용기가 플라스틱 병이 일으키는 문제를 해결할 수 있을 것으로 생각된다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ③ ‘플라스틱 병을 사용하는 대신에 물 풍선을 먹어라’이다.

- ① 물 오염을 줄이기 위한 좋은 방법
- ② 해초로 Ooho 버블을 만드는 법
- ④ 플라스틱 병을 재활용함으로써 환경을 구하라
- ⑤ 현명한 소비자들은 포장이 덜 된 제품을 구입한다

02 (1) Ooho 버블은 환경을 살린다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.
(2) 포장에 개당 2센트가 드는데 그것은 플라스틱보다 만들기에 더 저렴하다고 했다.

03

Ooho 버블

그것은 무엇인가?

먹을 수 있는 용기 안에 든 물

그것을 어떻게 먹는가?

표면층에 구멍을 뚫거나 입 안에서 전체를 터뜨려라.

용기는 무엇으로
만들어져 있는가?

해초로 만들어진다.

포장은 얼마인가?

개당 단돈 2센트이다.

직독 직해

Plastic bottles / are harmful / to our environment. / ① To solve the problems / they cause, /
플라스틱 병은 / 해롭다 / 환경에 / 문제들을 해결하기 위해서 / 그것들이 일으키는 /
people / have been working / on an innovative solution /. Luckily, / some inventors /
사람들은 / 애를 써왔다 / 혁신적인 해결책에 / 다행히도 / 어떤 발명가들은 / 성공했다 /
succeeded / in putting water / inside an edible container. / It is called / the Ooho bubble.
물을 넣는 데 / 먹을 수 있는 용기 속에 / 그것은 ~라고 불린다 / Ooho 버블
You just need / to poke a hole / in the surface layer / or / pop the whole thing / into your
여러분은 그저 ~하면 된다 / 구멍을 내다 / 표면층에 / 혹은 / 전체를 터뜨리다 / 입 안에서 /
mouth. / As / the container / is made of / seaweed, / you can eat / the container, too. / In
~ 때문에 / 그 용기는 / ~로 만들어졌다 / 해초 / 여러분은 먹을 수 있다 / 용기도 역시 /
addition to / saving our environment, / the packaging costs / just two cents / each. / ② It's
~ 이외에 / 환경을 살리는 것 / 포장에 (값이) 든다 / 단지 2센트가 / 각각 / 그것은
cheaper / to make / than plastic. / Hopefully, / we can reduce / plastic bottles / with the
더 저렴하다 / 만들기에 / 플라스틱보다 / 바라건대 / 줄일 수 있으면 좋겠다 / 플라스틱 병을 / Ooho 버블로
Ooho bubble.

본문 해석

플라스틱 병은 환경에 해롭다. 그것들이 일으키는 문제들을 해결하기 위해서 사람들은 혁신적인 해결책에 애를 써왔다. 다행히도 어떤 발명가들은 먹을 수 있는 용기 속에 물을 넣는 데 성공했다. 그것은 Ooho 버블이라고 불린다. 여러분은 그저 표면층에 구멍을 내거나 전체를 입 안에서 터뜨리기만 하면 된다. 그 용기는 해초로 만들어져 있기 때문에 여러분은 용기도 역시 먹을 수 있다. 환경을 살리는 것 이외에도 포장에 각각 단지 2센트가 들 뿐이다. 그것은 플라스틱보다 만들기에 더 저렴하다. 바라건대, Ooho 버블로 플라스틱 병을 줄일 수 있으면 좋겠다.

구문 설명

- ① problems와 they 사이에 관계대명사 that[which]이 생략되었다.
- ② to make는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 앞에 있는 형용사 cheaper를 꾸며주며 ‘~하기에’로 해석된다.

Review Test

- 01 escape 02 include 03 ② 04 (m)iss 05 real 06 innovative 07 within
08 Some

문제 해설

- 01 침팬지 한 마리가 동물원에서 탈출하려고 애썼다.
- 02 그 행사는 거리 가두 행진과 춤 공연을 포함할 것이다.
- 03 그 자동차 사고는 3명이 넘는 사람들을 다치게 했다.
① 붙잡았다 ③ 표현했다 ④ 조사했다
- 04 • 나는 이번 기회를 놓치고 싶지 않다.
• 나는 때때로 당신을 그리워한다.
- 05 실제 사물인; 상상이 아닌: 실제의
- 06 새롭거나 다른 어떤 것을 소개하는: 혁신적인
- 07 전치사 within: ~의 내부에 있는
- 08 some은 ‘몇몇의’라는 뜻으로 수량을 나타내며 뒤에 오는 명사를 수식한다.

33 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 to

문제 해설

- 01 고대 로마인에게 목욕이 갖는 중요성과 그들이 대중목욕탕에서 어떤 활동을 했고, 대중목욕탕이 사회적으로 어떻게 이용되었는가에 대해 서술한 글이므로 ④ ‘로마의 목욕탕: 사회적 활동을 위한 장소’가 제목으로 가장 알맞다.
- ① 고대 로마의 목욕탕이 발견되다
 ② 고대 로마 건물의 비밀
 ③ 고대 로마인들은 대중목욕탕을 어떻게 건축했는가?
 ⑤ 고대부터 현대까지 목욕의 역사
- 02 주어진 문장은 로마인들이 정치적으로 목욕탕을 이용했다는 내용으로 정치인들이 인기를 얻기 위해 대중에게 무료 목욕을 제공했다는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.
- 03 ⑤ ‘보통 목욕탕이 어디에 위치했는가?’에 대한 내용은 글에 나타나 있지 않다.
- ① 왜 목욕이 로마인들에게 중요했는가? → 건강한 생활 방식의 중요한 부분이었다.
 ② 로마인들이 목욕탕에서 무엇을 했는가? → 씻을 뿐만 아니라 앉아서 이야기를 했다.
 ③ 목욕탕에는 어떤 시설들이 있었는가? → 정원, 체육관, 도서관 그리고 다른 형태의 즐길거리가 있었다.
 ④ 왜 황제는 대중목욕탕을 만들었는가? → 자신의 관대함을 사람들에게 보여주기 위해서였다.
- 04 ‘인기를 얻기 위해(to gain popularity)’와 ‘그들의 관대함을 사람들에게 보여주기 위해(to show their generosity to people)’의 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사의 to가 빈칸에 공통으로 들어가야 한다.

직독 직해

Bathing was important / to ancient Romans. / ① They believed / that bathing was / an
 목욕은 중요했다 / 고대 로마인들에게 / 그들은 믿었다 / 목욕이 ~이라고 / 중요한 부분 /
 important part / of a healthy lifestyle. / After / work and school ended / each day, / people
 건강한 생활 방식의 / ~후에 / 일과 학교가 끝났다 / 매일 / 사람들은 갔다 / 목욕탕으로 /
 went / to the baths. / ② Here / they gathered, / not only to wash, / but also to sit and talk /
 이곳에 / 그들은 모였다 / 씻을 뿐만 아니라 / 앉아 이야기하기 위해 / 친구들 사이에
 among friends. / The bathhouses / usually / included / gardens, gymnasiums, libraries, /
 목욕탕은 / 보통 / 갖추고 있었다 / 정원, 체육관, 도서관 / 그리고 / 다른 형태의 / 즐길 거리를 /
 and / other forms of / recreation. / These bathing houses were / the closest thing / to the
 이런 목욕탕은 ~였다 / 가장 가까운 것 / 현대의 지역 문화 센터에 /
 modern community centers. / ③ Baths / were often used / politically / by the Romans. /
 목욕탕은 / 종종 이용되었다 / 정치적으로 / 로마인들에 의해 /
 Politicians would offer / free baths / for the public / to gain popularity. / Emperors built /
 정치인들은 제공하곤 했다 / 무료 목욕을 / 대중에게 / 인기를 얻기 위해 / 황제들은 지었다 /
 public baths / to show / their generosity / to the people.
 대중목욕탕을 / 보여주기 위해 / 그들의 관대함을 / 사람들에게

본문 해석

오늘날, Mark Cuban은 댈러스 매버릭 농구팀의 억만장자 소유주이다. 그는 단지 9살이었을 때 첫 번째 사업을 했다. 그는 친구들 모두가 야구 카드를 모으고 있다는 것을 알아차렸다. Mark는 카드를 대량으로 구입하여, 그것들을 재포장했고, 이익을 남기기 위해 그것들을 친구들에게 팔았다. Mark는 새로운 농구 신발을 원했기 때문에 그의 다음 사업을 시작했다. 가족의 한 친구가 여분의 쓰레기 봉투를 없애기를 원했고 그는 그것들을 Mark에게 주었다. Mark는 그것들을 집집마다 다니며 팔아보기로 결정했다. 많은 사람들이 쓰레기 봉투를 필요로 한다는 것이 드러났고, Mark는 집집마다 방문하는 쓰레기 봉투 사업으로부터 얻은 수익금으로 운동을 할 수 있었다.

구문 설명

- ① were collecting은 과거진행형으로 과거에 진행 중인 일을 나타낼 때 쓰인다.
- ② 「try + 동명사」는 ‘~을 시도하다’의 뜻으로 쓰이며, 「try + to」부정사는 ‘~하려고 노력하다’의 뜻으로 쓰인다.
- ③ It은 가주어이고, that절(that lots of ~ bags)이 진주어이다.

35

01 ③ 02 ⑤ 03 (1) heat (2) cook

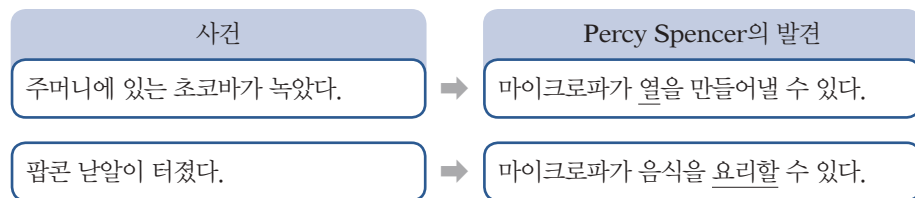
문제 해설

01 Percy Spencer 박사가 전기관 앞에 서 있다가 우연히 마이크로파가 만든 열로 음식을 요리할 수 있음을 알게 되었고 이 일로 전자레인지가 발명되었다는 내용의 글이므로 제목으로 ③ ‘전자레인지의 발명’이 가장 알맞다.

- ① 팝콘의 우연한 발견
- ② 전자레인지를 사용하는 것의 위험
- ④ 창조적인 공학자의 특징
- ⑤ 기술이 음식에 주는 영향

02 magnetron에 대한 설명은 콤마 바로 뒤에 a machine for sending out microwaves로 나와 있다. 즉, 마이크로파를 방출하는 기계라고 설명하고 있다.

03



직독 직해

① Dr. Percy Spencer, / an engineer, / worked for Raytheon, / a high-tech technology company. / Raytheon made / creative inventions / and / various electronic devices. / On October 8, 1945, / Percy Spencer stood / in front of / an active magnetron, / a machine for

Percy Spencer 박사는 / 공학자인 / Raytheon에서 일했다 / 첨단 기술 회사인 / Raytheon은 만들었다 / 창조적인 발명품 / 그리고 / 다양한 전자 장비를 / 1945년 10월 8일에 / Percy Spencer는 서 있었다 / ~ 앞에 / 작동하고 있는 전자관 / 즉 마이크로파를 내보내는 기계 /

sending out microwaves. / ② He soon felt / that the chocolate candy bar / in his pocket /
 곧 그는 느꼈다 / 초코 캔디바가 / 주머니 안에 있는 / 녹기 시작했다 /
 began to melt. / This interested him. / He placed some popcorn kernels / in front of / the
 이것은 그의 관심을 끌었다. / 그는 약간의 팝콘 낱알을 두었다 / ~ 앞에 / 전자관 /
 magnetron. / He carefully watched / them / for any change. / Suddenly / they popped. / He
 그는 주의 깊게 보았다 / 그것들에게 / 어떤 변화가 있는지 / 갑자기 / 그것들이 뽕하고 터졌다 / 그는
 realized / that microwaves / could make heat / and / cook foods fast / by using the heat. /
 깨달았다 / 마이크로파가 / 열을 만들 수 있다 / 그리고 / 빠르게 음식을 요리하다 / 그 열을 이용해서 /
 ③ This / led to the invention / of the microwave oven.
 이것이 / 발명을 가져왔다 / 전자레인지의

본문 해석

공학자인, Percy Spencer 박사는 첨단 기술 회사인 Raytheon에서 일했다. Raytheon은 창조적인 발명품과 다양한 전자 장비를 만들었다. 1945년 10월 8일에, Percy Spencer는 작동하고 있는 전자관, 즉 마이크로파를 내보내는 기계 앞에 서 있었다. 곧 그는 주머니 안에 있는 초코 캔디바가 녹기 시작한 것을 느꼈다. 이것은 그의 관심을 끌었다. 그는 약간의 팝콘 낱알을 전자관 앞에 두었다. 그는 그것들에게 어떤 변화가 있는지 주의 깊게 보았다. 갑자기 그것들이 뽕하고 터졌다. 그는 마이크로파가 열을 만들 수 있고 그 열을 이용해서 빠르게 음식을 요리할 수 있다는 것을 깨달았다. 이것이 전자레인지의 발명을 가져왔다.

구문 설명

- ① Dr. Percy Spencer와 an engineer는 동격이다. '명사 A, 명사 B'의 형태로 콤마(,)를 써서 동격을 표현하며 'A, 즉 B'로 해석한다.
- ② that은 접속사로 that이 이끄는 명사절(that the chocolate ~ melt)이 felt의 목적어 역할을 한다.
- ③ lead to는 '~으로 이어지다, (결과 등을) 야기하다'의 뜻이다.

36

01 ④ 02 ④ 03 chewing 04 (1) repeated (2) remember (3) fun (4) focus
 (5) humming

문제 해설

- 01 ④ 'earworm'이 얼마나 오래 지속되는가?에 대한 내용은 글에 언급되어 있지 않다.
 ① earworm이 무엇인가? → 머릿속에서 반복되는 멜로디
 ② 몇 퍼센트의 사람들이 earworm을 겪는가? → 98%의 사람들이 때때로 겪는다.
 ③ 사람들이 earworm을 왜 싫어하는가? → 일에 집중할 수 없게 만들기 때문이다.
 ⑤ earworm을 어떻게 치유할 수 있는가? → 다른 노래를 흥얼거리거나 단어 퍼즐 맞추기, 껌 씹기, 그 노래의 녹음본을 틀어보기
- 02 To cure an earworm ~ 이하의 문장에서 earworm을 치유하는 방법이 언급되고 있다. ④ 리듬에 맞춰 춤추기는 치유법으로 소개되지 않았다.
- 03 동사 try의 목적어인 humming과 doing, chewing이 접속사 or로 병렬연결되어 있다. or로 연결되는 말은 문법적 형태가 동일해야 하므로 humming이나 doing과 동일한 형태인 동명사 chewing을 써야 적절하다.

04

earworm의 정의	머릿속에서 <u>반복되는</u> 노래의 멜로디나 부분
earworm의 특징	<u>기억하기</u> 쉽지만 약간 불규칙적인 리듬
earworms이 일어나는 때	운동을 할 때나 <u>재미있는</u> 어떤 것을 기대하고 있을 때
earworm에 의해 야기되는 문제	어떤 일을 하는 것에 <u>집중하기</u> 어렵다
earworm을 치료하는 방법	다른 노래를 <u>흥얼거리거나</u> 단어 퍼즐 맞추는 것을 시도한다. 그 노래의 녹음을 틀어라

직독 직해

When / a melody or part of a song / is repeated / in your head / over and over, / it is called /
 ~할 때 / 어느 한 노래의 멜로디나 부분이 / 반복되다 / 당신의 머릿속에서 / 계속해서 / 그것은 불린다 / earworm이라고 /
 an earworm. / Earworms are / often / easy to remember / but / have a slightly irregular
 Earworm은 ~이다 / 종종 / 기억하기 쉬운 / 하지만 / 약간 불규칙적인 리듬을 갖고 있다 /
 beat. ❶ About 98% of all people / get earworms / now and then. / ❷ Scientists don't know
 대략 모든 사람 중 98%가 / earworm을 겪는다 / 때때로 / 과학자들은 알지 못한다 / 정확하게 /
 / exactly / what causes them. / ❸ But they know / that you are more likely to / get an
 무엇이 그것들을 야기하는지 / 그러나 그들은 안다 / 여러분이 ~할 가능성이 더 많다는 것을 / earworm을 겪다 /
 earworm / when / you are exercising / or / looking forward to something fun. / Earworms
 ~할 때 / 운동을 하고 있다 / 또는 / 재미있는 어떤 것을 기대하고 있다 / earworm은
 are / often / unwelcome / because / you cannot focus / on doing something. / To cure an
 ~이다 / 종종 / 환영받지 못하는 / ~ 때문에 / 여러분은 집중할 수 없다 / 어떤 일을 하는 것에 / earworm을
 earworm, / try humming another song, / doing a word puzzle, / or / chewing gum. / Or /
 치유하기 위해서 / 다른 노래를 흥얼거리는 것을 시도해보아라 / 단어 퍼즐 맞추는 것을 / 또는 / 껌 씹는 것을 / 또는 /
 play a recording of the song!
 그 노래의 녹음을 틀어보아라

본문 해석

어느 한 노래의 멜로디나 부분이 당신의 머릿속에서 계속해서 반복될 때 그것은 earworm(머릿속에 계속 맴도는 노래)이라고 불린다. earworm은 종종 기억하기 쉽지만 약간 불규칙적인 리듬을 갖고 있다. 대략 모든 사람 중 98%가 때때로 earworm을 겪는다. 과학자들은 정확하게 무엇이 그것들을 야기하는지 알지 못한다. 그러나 그들은 여러분이 운동을 하고 있을 때나 재미있는 어떤 것을 기대하고 있을 때 earworm을 겪을 가능성이 더 많다는 것을 안다. 여러분이 어떤 일을 하는 것에 집중할 수 없기 때문에 earworm은 종종 환영받지 못한다. earworm을 치유하기 위해서 다른 노래를 흥얼거리거나, 단어 퍼즐을 맞추거나 또는 껌 씹는 것을 시도해보아라. 또는 그 노래의 녹음을 틀어보아라.

구문 설명

- ❶ 「부분(분수, 퍼센트, some 등) + of + 명사」가 주어일 때 동사의 수는 of 뒤의 명사에 일치시킨다. About 90% of all people에서 of 뒤의 명사가 all people로 복수이므로 동사는 get이 왔다.
- ❷ what causes them: 간접의문문(의문사 + (주어) + 동사~)이다. 의문사 what이 주어 역할을 동사에 하고 있다.
- ❸ something과 같이 -thing으로 끝나는 명사는 수식하는 형용사(fun)가 뒤에 온다.

Review Test

01 various 02 unwelcomed 03 ① 04 ③ 05 melt 06 gather 07 but also
08 to

문제 해설

- 01 스마트폰을 이용하는 다양한 방법이 있다.
- 02 나는 환영받지 못한다는 것을 느꼈기 때문에, 매우 낙담하게 되었다.
- 03 운 좋게도, 나는 그 경기를 쉽게 끝낼 수 있었다.
① 할 수 있었다 ② ~였을 지도 모른다 ③ ~해야 한다 ④ ~했을 것이다
- 04 나는 그녀를 만났을 때, 그녀의 이름을 기억할 수 없었다.
① 부르다 ② 알다 ③ 잊다 ④ 암기하다
- 05 열에 의해 액체가 되다: 녹다
- 06 하나로 합치다: 모이다
- 07 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미이다.
- 08 look forward to -ing'는 '~할 것을 기대하다'의 의미이며, to는 전치사로 뒤에 동명사를 쓴다.

37 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 easily

- 문제 해설** 01 플라스틱에 의해 북극해가 오염되고 있음을 설명하는 글이므로 주제로 ④ ‘북극해에서 플라스틱의 문제’가 가장 알맞다.
- ① 북극해를 깨끗하게 하는 방법
 ② 북극해에서 사는 동물들
 ③ 북극해를 깨끗이 하려는 사람들
 ⑤ 환경을 위해 플라스틱을 재활용하는 방법
- 02 (B) 인간에 의해 플라스틱이 바다에 버려지고 해류로 이동하며, (A) 수년 간을 이동하여 북극에 도달하게 되고, (C) 몇몇은 바다 속에 가라앉지만 몇몇은 물 위에 떠 있게 된다는 흐름이 자연스럽다.
- 03 인간이 버린 플라스틱에 의해 북극해가 오염되고 있다는 내용의 글이므로 우리의 부주의함이 북극해를 ③ ‘쓰레기장’으로 만든다는 말이 흐름상 알맞다.
- ① 희망 ② 찬물 ④ 천연자원 ⑤ 흥분되는 것
- 04 동사구인 break down을 수식하므로 부사인 easily가 어법상 알맞다.

직독 직해

When / you think of / the icy Arctic Ocean, / do you imagine / a body of clean and cold
 ~할 때 / 여러분은 ~에 대해 생각하다 / 얼어있는 북극해 / 상상하는가? / 깨끗하고 차가운 푸른 바다를 /
 blue water? / Think again. / Three hundred billion / pieces of plastic / are floating / around
 다시 생각해보라 / 3천억 개 / 플라스틱 조각들이 / 떠다니고 있다 / 북극해 여기저기를 /
 the Arctic Ocean. / Where / did all of these plastic pieces / come from? / ① They were
 어디에서 / 이 모든 플라스틱 조각들은 / 왔을까? / 그것들은 버려졌다
 thrown / into the ocean / by men, / and ocean currents / carried them. They travel / for
 / 바다로 / 사람들에 의해 / 그리고 해류가 / 그것들을 날랐다 / 그것들은 이동한다 /
 years / and reach the Arctic. / ② Some pieces float / on top of the water; / but others sink /
 수년 동안 / 그리고 북극에 도달한다 / 어떤 플라스틱은 떠 있다 / 바다의 표면에 / 하지만 다른 것들은 가라앉는다 /
 to the sea floor. / Our carelessness / is slowly turning / the perfectly clean Arctic / into a
 바다 바닥으로 / 우리의 부주의가 / 천천히 바꾸고 있다 / 완벽하게 깨끗한 북극을 / 쓰레기장으로 /
 junk yard. / Unlike / food or plant waste, / plastic waste / doesn't break down / easily. / It
 ~와 달리 / 음식 또는 식물 쓰레기 / 플라스틱 쓰레기는 / 분해되지 않는다 / 쉽게 /
 stays there / and / pollutes the environment.
 그것은 그곳에 그대로 남아있다 / 그리고 / 환경을 오염시킨다

본문 해석

여러분은 얼어있는 북극해에 대해 생각할 때, 깨끗하고 차가운 푸른 바다를 상상하는가? 다시 생각해보라. 3천억 개의 플라스틱 조각들이 북극해 여기저기를 떠다니고 있다. 이 모든 플라스틱 조각들은 어디에서 왔을까? (B) 그것들은 사람들에게 의해 바다로 버려지고, 해류가 그것들을 날랐다. (A) 그것들은 수년 동안 이동을 해서 북극에 도달한다. (C) 어떤 플라스틱은 바다의 표면에 떠 있지만, 다른 것들은 바다 바닥으로 가라앉는다. 우리의 부주의가 완벽하게 깨끗한 북극을 쓰레기장으로 천천히 바꾸고 있다. 음식 또는 식물 쓰레기와는 달리, 플라스틱 쓰레기는 쉽게 분해되지 않는다. 그것은 그곳에 그대로 남아있고 환경을 오염시킨다.

구문 설명

- ① They were thrown ~ by men: 「be동사 + p.p. (+ by 행위자)」는 수동태로 주어에 어떤 일을 당한다는 의미이다.
- ② some ~, others ...는 ‘어떤 것[사람]은 ~, 다른 것[사람]은 ...’의 뜻이다.

38

01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ⑤

문제 해설

- 01 주어진 문장은 ‘그가 잠에서 깬 때 다시 장주가 되었다’는 내용이다. 장주가 꿈을 꾸었는데 꿈속에서 나비가 되었고 잠을 깨니 다시 장주가 되었다는 내용으로 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 - 02 장주는 자신이 나비가 되는 꿈을 꾸었는데, 꿈속에서 자신이 장주임을 알지 못했다. 꿈에서 깬 후에 사실은 현실이 나비가 꾸는 꿈일 수도 있고 실체가 아닐 수도 있다는 것을 깨달았다.
 - 03 know의 목적어가 되어야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 어법상 알맞다.
 - 04 장주는 자신이 나비가 된 꿈을 꾸고 나서 현실의 삶이 나비가 꾸는 꿈일 수도 있다는 생각을 했다. 따라서 삶이 ‘진짜가’ 아니라는 것을 깨닫게 될 것이라는 내용이 글의 흐름상 자연스러우므로 ⑤ ‘진짜인’이 빈칸에 들어가야 가장 알맞다.
- ① 재미있는 ② 쉬운 ③ 긴 ④ 공정한

직독 직해

The Chinese philosopher Zhuang Zhou / told a story / of his dream. / In the dream, / he
 중국의 철학자인 Zhuang Zhou는 / 이야기를 했다 / 그의 꿈에 대한 / 꿈에서 / 그는 나비였다
 was a butterfly. ① The butterfly / didn't know / that it was really Zhuang Zhou. / When /
 그 나비는 / 몰랐다 / 자신이 사실은 Zhuang Zhou인 줄 / ~할 때 /
 he woke up, / he was Zhuang Zhou / again. / ② But / as / he thought / about it, / it was so
 그가 잠에서 깬다 / 그는 Zhuang Zhou였다 / 다시 / 하지만 / ~할 때 / 그가 생각했다 / 그것에 대해 / 그것은 매우
 confusing. / "I dreamed / that I was a butterfly. / ③ But / I could be / a butterfly / and
 혼란스러웠다 / 나는 꿈을 꾸었다 / 내가 나비였다 / 그러나 / 나는 ~일지도 모른다 / 나비 / 그리고 꿈을
 dream / that I am a man." / He said / that when we dream, / we do not know / that we are
 꾸다 / 내가 사람인 / 그는 말했다 / 우리가 꿈꿀 때 / 우리는 모른다 / 꿈을 꾸고 있다는 것을 /
 dreaming. / We only know / that we were dreaming / when / we wake up. / Zhuang Zhou
 우리는 오직 안다 / 우리가 꿈을 꾸고 있었다는 것을 / ~할 때 / 잠에서 깨다 / Zhuang Zhou는
 thought / that perhaps life is / a dream, / and one day / we will wake up / and realize / that
 생각했다 / 아마도 삶이 ~일 수 있다 / 꿈 / 그리고 어느 날 / 우리가 잠에서 깬 것이다 / 그리고 깨닫다 / 그것이 진짜가 아니다
 it is not real.

본문 해석

중국의 철학자인 Zhuang Zhou(장주: 장자의 본명)는 그의 꿈에 대한 이야기를 했다. 꿈에서 그는 나비였다. 그 나비는 자신이 사실은 Zhuang Zhou인 줄 몰랐다. 그가 잠에서 깼을 때, 그는 다시 Zhuang Zhou였다. 그러나 그가 그것에 대해 생각했을 때 그것은 매우 혼란스러웠다. “나는 내가 나비인 꿈을 꾸었다. 하지만 나는 나비이며 내가 사람인 꿈을 꾸고 있을지도 모른다.” 우리가 꿈꿀 때, 우리는 꿈을 꾸고 있다는 것을 모른다고 그는 말했다. 우리는 오직 잠에서 깬 때에만 꿈을 꾸고 있었다는 것을 안다. 아마도 삶이 꿈일 수 있고 어느 날 우리가 잠에서 깨어 그것(삶)이 진짜가 아니라는 것을 깨달을 것이라고 Zhuang Zhou는 생각했다.

구문 설명

- ① that은 접속사로 that절(that it was really Zhuang Zhou)은 know의 목적어 역할을 한다.
- ② 접속사 as는 ‘~할 때’, ‘~하는 동안에’의 뜻으로 때를 나타내는 부사절을 이끈다.
- ③ 조동사 could는 추측을 나타내며 ‘~일지 모른다’, ‘~였을지 모른다’로 해석한다.

39

01 ⑤ 02 ⑤ 03 gravity 04 ⑤

문제 해설

01 Scott은 중력이 없는 우주에서 340일을 보내고 나서 지구로 돌아왔을 때 키가 2인치 더 커져 있었다고 했다.

02 ‘NASA 과학자들은 왜 쌍둥이를 연구하고 있는가?’라는 질문에 알맞은 응답은 ⑤ ‘그들은 우주에서의 생활이 어떻게 인체에 영향을 미치는지 알고 싶어 하기 때문이다.’이다.

- ① 그 쌍둥이 형제들은 우주비행사들이기 때문이다.
- ② 그들은 연구할 많은 사람들이 필요하기 때문이다.
- ③ 그들은 쌍둥이 형제들의 삶에 관심이 있기 때문이다.
- ④ 대부분의 쌍둥이 형제들이 용감하고 강하기 때문이다.

03 Without Earth’s gravity, ~에서 중력이 없었기 때문에 척추가 늘어나 키가 약간 커졌다고 설명하고 있다.

Scott이 지구에 돌아왔을 때 그는 그의 쌍둥이 형제보다 키가 더 컸다. 이것은 우주에 중력이 없기 때문이다.

04 밑줄 친 e는 body를 가리키므로 their를 its로 고쳐야 한다.

- a Scott이 우주에 있었던 것은 과거의 일이므로 과거형 was로 쓰는 것이 적절하다.
- b 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 어법에 맞게 쓰였다.
- c 비교를 나타내는 표현으로 어법상 적절하다.
- d stretched와 gave가 and로 연결되어 있으므로 과거 동사를 쓰는 것이 알맞다.

직독 직해

Scott and Mark Kelly are / identical twin brothers / and they are / both / astronauts. /
 Scott과 Mark Kelly는 ~이다 / 일란성 쌍둥이 형제 / 그리고 그들은 ~이다 / 둘 다 / 우주비행사 /

Scott went to space, / spent 340 days / there, / and returned / to Earth. / While / Scott was
 Scott은 우주로 갔다 / 340일을 보냈다 / 그곳에서 / 그리고 돌아왔다 / 지구로 / ~동안 / Scott이 우주에

in space, / Mark stayed / on the ground. / ❶ NASA scientists / are studying / the twins / to
 있었다 / Mark는 머물렀다 / 지상에 NASA 과학자들은 / 연구하고 있다 / 그 쌍둥이들을 / 더 알기 위해 /

learn more / about / how / living in space / affects the human body. / Life without gravity /
 ~에 대해 / 어떻게 / 우주에서 사는 것이 / 인간의 몸에 영향을 미치다 / 중력이 없는 생활은 /

can weaken / bones, muscles, and eyes. / But / Scott also got a boost / from his time / in
 약화시킬 수 있다 / 뼈, 근육, 그리고 눈을 / 그러나 / Scott은 상승되는 것도 얻었다 / 시간으로부터 / 우주에서의 /

space. / ❷ He returned / to Earth / about 2 inches taller / than his twin brother. / Without
 그는 돌아왔다 / 지구로 / 약 2인치 더 커진 채 / 쌍둥이 형보다 /

Earth's gravity, / Scott's spine stretched out / a bit / and / gave him some extra height. /
 지구의 중력이 없게 되어 / Scott의 척추가 늘어났다 / 약간 / 그리고 / 그의 키가 조금 더 커지게 해주었다 /

However, / within a day / after he landed, / gravity shrank / his stretched-out body / back
 그러나 / 하루 안에 / 그가 착륙하고 나서 / 중력은 줄였다 / 그의 늘어난 몸을 / 다시 원래의 정상 크기로 /

to its normal size.

본문 해석

Scott과 Mark Kelly는 일란성 쌍둥이 형제이고 둘 다 우주비행사이다. Scott은 우주에 가서 340일을 그곳에서 보내고 지구로 돌아왔다. Scott이 우주에 있는 동안, Mark는 지상에 머물렀다. NASA 과학자들은 우주에서 사는 것이 인간의 몸에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 더 알기 위해 그 쌍둥이들을 연구하고 있다. 중력이 없는 생활은 뼈, 근육, 그리고 눈을 약화시킬 수 있다. 그러나 Scott은 우주에서의 시간으로부터 상승되는 것도 얻었다. 그는 쌍둥이 형보다 약 2인치가 더 커진 채로 지구로 돌아왔다. 지구의 중력이 없게 되어 Scott의 척추가 약간 늘어났고 그의 키가 조금 더 커지게 해주었다. 그러나 그가 착륙하고 나서 하루 안에 중력은 그의 늘어난 몸을 다시 원래의 정상 크기로 줄였다.

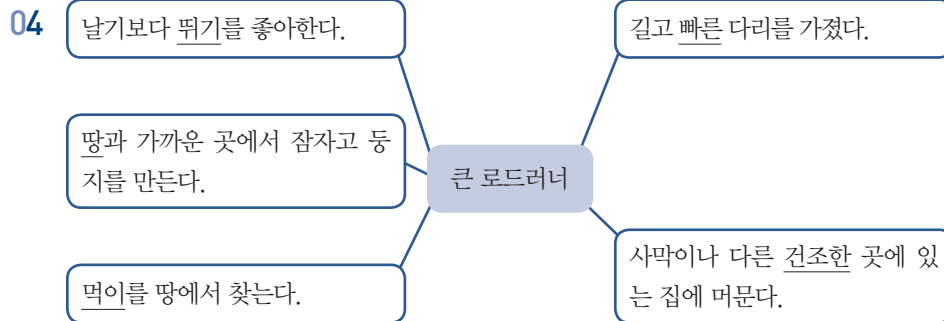
구문 설명

- ❶ to learn은 '알기 위해'라고 해석되고 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ❷ 2 inches taller than: 수치를 넣어 비교하는 비교급 표현은 「수치[단위] + 비교급 + than ~」으로 표현한다.

문제 해설 01 주어진 문장은 ‘그 먹이는 대체로 뱀, 도마뱀, 그리고 큰 곤충이다.’는 내용으로, 큰로드러너의 먹이를 찾는 방법을 언급한 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 또한 ‘the food’가 its food를 받고 있으므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 알맞다.

02 These는 앞 문장의 long, fast legs를 가리킨다.

03 적으로부터 탈출하고 다른 동물로부터 도망친다는 의미가 되어야 하므로, ‘~로부터’를 의미하는 ④ from이 빈칸에 들어가야 한다.



직독 직해

① The greater roadrunner / is well named. / This bird runs more / than it flies. / It finds / its food / on the ground. / The food is mostly / snakes, lizards, and large insects. / It also sleeps / and builds / its nest / close to the ground. / The greater roadrunner has / long, fast legs. / ② These help / the bird catch its prey / and escape / from enemies. / ③ Sometimes / this bird flies / to get away from / another animal, / but / it has no need / to fly a long distance. / The greater roadrunner / does not migrate / with the seasons. / It is at home / in deserts and other dry places / all year round.

큰 로드러너는 / 이름이 잘 지어졌다 / 이 새는 더 많이 달리면서 다닌다 / 날기보다 / 그것은 찾는다 /
 먹이를 / 땅에서 / 그 먹이는 대체로 ~이다 / 뱀, 도마뱀 그리고 큰 곤충 / 그것은
 또한 잠을 잔다 / 그리고 짓는다 / 둥지를 / 땅 가까이에서 / 큰 로드러너는 갖고 있다 / 길고 빠른 다리를 /
 이것들은 돕는다 / 그 새가 먹이를 잡는 것을 / 그리고 도망가는 것을 / 적으로부터 / 때때로 / 이 새는
 난다 / ~로부터 도망가기 위해 / 다른 동물 / 하지만 / 필요는 없다 / 먼 거리를 날 /
 큰 로드러너는 / 이주하지 않는다 / 계절에 따라 / 그것은 집에 있다 /
 사막과 다른 건조한 곳에 있는 / 1년 내내

본문 해석 큰 로드러너는 이름이 잘 지어졌다. 이 새는 날기보다 더 많이 달리면서 다닌다. 그것은 먹이를 땅에서 찾는다. 그 먹이를 대체로 뱀, 도마뱀 그리고 큰 곤충이다. 그것은 또한 땅 가까이에서 잠을 자고 둥지를 짓는다. 큰 로드러너는 길고 빠른 다리를 갖고 있다. 이것들은 그 새가 먹이를 잡고 적으로부터 도망가는 것을 돕는다. 때때로 이 새는 다른 동물로부터 도망가기 위해 날기도 하지만 먼 거리를 날 필요는 없다. 큰 로드러너는 계절에 따라 이주하지 않는다. 그것은 1년 내내 사막과 다른 건조한 곳에 있는 집에 있다.

구문 설명 ① 동사 name은 ‘이름을 짓다’의 뜻으로 is named는 수동태이다.
 ② ‘help + 목적어 + (to) 동사원형’은 ‘목적어가 ~하는 것을 돕다’의 뜻으로 to가 흔히 생략된다.
 ③ no need to ~는 ‘~할 필요가 없다’의 뜻이다.

Review Test

01 extra 02 icy 03 ④ 04 (1) 쓰레기 (2) 낭비하다 05 land 06 stretch
07 without 08 Unlike

문제 해설

- 01 당신은 추가 요금 없이 하룻밤을 더 여기서 머무를 수 있습니다.
- 02 빙판길(얼음으로 덮인 길)을 걷는 것은 위험하다.
- 03 그는 적으로부터 도망치려고 했다. : get away from ~로부터 도망치다
① 이기다 ② 지키다 ③ 배우다 ④ 달아다나
- 04 (1) 우리는 음식물 쓰레기를 줄여야 한다.
(2) 컴퓨터 게임을 하는 데 당신의 시간을 낭비하지 마시오.
- 05 비행 후에 땅으로 돌아오다: 착륙하다
- 06 일반적으로 어떤 것이 당겨질 때, 좀 더 길어지거나 커지게 되다: 늘어나다
- 07 without은 전치사로서, ‘~이 없는’의 의미이다.
- 08 unlike는 전치사로서 ‘~와 달리’의 의미이다.

Unit 1

Step 1 Vocabulary

- 01 다람쥐 02 정상적인 03 최근에 04 해로운 05 참석하다 06 4분의 1 07 열대우림 08 시력 09 (최대) ~까지 10 놀라운 11 limited 12 produce 13 impossible 14 stage 15 inside 16 phrase 17 describe 18 blend 19 flatten 20 unique

Step 2 Grammar

- 01 Don't 02 geese 03 these 04 learn 05 these 06 sheep 07 ④ 08 ①

Step 3 Writing

- 01 Do you want to teach a pet snake how to fly
02 What do you have to do to keep your feet healthy
03 He doesn't have to guess why people around him were laughing.
04 It has long been known as a 'melting pot.'
05 Standing still is way more tiring than walking.

Unit 2

Step 1 Vocabulary

- 01 숨 쉬다 02 위험한 03 보내다, 소비하다 04 낯선 사람 05 표면 06 따르다 07 벌칙 08 대회, 경쟁 09 비결, 속임수 10 나타나다 11 switch 12 entire 13 pretend 14 similar 15 hide 16 ignore 17 affect 18 apply 19 shave 20 fashionable

Step 2 Grammar

- 01 am always 02 harder 03 Reading 04 arrive 05 do you usually watch 06 more beautiful 07 ① 08 ③

Step 3 Writing

- 01 Dolphins are not the only ones to use this trick.
02 Some strangers pretend to be your friends.
03 One student either forgot or ignored the rule.
04 The volume should be lower than 60% of the maximum.
05 You should limit your listening time to 60 minutes at a time.

Unit 3

Step 1 Vocabulary

01 시민 02 실제로 03 전통 04 공동체 05 쓰레기 06 물체, 물건 07 나타내다 08 매진
09 ~에 따르면 10 ~을 생각해내다 11 glowing 12 access 13 explain 14 respect
15 behind 16 native 17 attitude 18 exhibition 19 connection 20 order

Step 2 Grammar

01 their 02 his 03 didn't 04 didn't 05 our 06 didn't remember 07 ① 08 ①

Step 3 Writing

01 To be a good citizen, you have to be a good person.
02 Aelita Andre is famous for the youngest painter in the world.
03 Rob explained two reasons why he used a bitten apple for the logo.
04 At home, you should always listen to your parents.
05 According to her parents, she was very interested in colors.

Unit 4

Step 1 Vocabulary

01 문지르다 02 천장 03 발견하다 04 수색하다 05 열 06 고정시키다 07 구조 08 굴
리다 09 열다 10 기억 11 kind 12 concentrate 13 slippery 14 hatch 15 worry
16 thick 17 smoothly 18 enough 19 tiny 20 condition

Step 2 Grammar

01 that 02 Because 03 find 04 to have 05 must clean 06 Because I didn't 07
② 08 ③

Step 3 Writing

01 About 93 kinds of bugs live even in the cleanest homes.
02 Rubbing things together can make heat.
03 She must find a warm place for it before it freezes.
04 He covers the egg with his thick belly skin.
05 If you don't get enough sleep, you'll be tired.

Unit 5

Step 1 Vocabulary

01 ~하는 경향이 있다 02 멋진, 유행을 따르는 03 인공위성 04 긍정적인 05 방향 06 최근에
07 오염 08 생물학자 09 후회하다 10 쓰레기 11 company 12 obstacle 13 basic
14 affect 15 instructor 16 flow 17 huge 18 area 19 useful 20 digest

Step 2 Grammar

01 those 02 eat 03 has to earn 04 How much 05 those 06 keep 07 ② 08 ③

Step 3 Writing

01 Let me tell you about top two places I visited there.
02 Don't tell your address to a stranger.
03 She is trying to find out how the worms digest plastic.
04 Leipzig is quite a big city, and there's so much to do and see.
05 All you have to do is type in the address!

Unit 6

Step 1 Vocabulary

01 고객 02 줄이다 03 ~와 어울리다 04 공포 05 ~에 도달하다 06 눈먼, 장님의 07 태어
났을 때 08 민담 09 밖에서 10 씨앗 11 scary 12 raise 13 wizard 14 origin 15
slave 16 vegetable 17 recommend 18 pumpkin 19 and so on 20 passion

Step 2 Grammar

01 arrive 02 to lose 03 in 04 you more energy 05 want to be 06 is 07 ①
08 ②

Step 3 Writing

01 The next time you drink water, see if you can taste any unique flavors.
02 Her parents decided to raise her with courage.
03 The folktale said that a god takes them from their graves back to Africa.
04 You will never know until you try.
05 School gardening can help you get higher scores.

Unit 7

Step 1 Vocabulary

01 황무지 02 피하다 03 여행 04 기온, 온도 05 포기하다 06 꿀이다 07 얻다, 성취하다
08 참가하다 09 심장마비 10 극복하다 11 brave 12 roast 13 avoid 14 piece 15
hero 16 support 17 exposure 18 harmful 19 arrive 20 warn

Step 2 Grammar

01 was made 02 talking 03 wrote 04 to meet 05 singing songs 06 was written
07 ④ 08 ④

Step 3 Writing

- 01 Just before they were rescued, they ate only boots.
- 02 As soon as the village people heard her story, they drove to her farm.
- 03 It can cause skin to age fast.
- 04 She made efforts to get over the hurdles.
- 05 She found (that) her grandmother was not moving.

Unit 8

Step 1 Vocabulary

01 정직 02 장식 03 용기 04 어느 한쪽의 05 피하다 06 병 07 모험 08 일생 09 표
현 10 양 11 price 12 floor 13 researcher 14 grab 15 injure 16 term 17
achievement 18 environment 19 include 20 luckily

Step 2 Grammar

01 is 02 is called 03 are 04 Some 05 are 06 any 07 ④ 08 ②

Step 3 Writing

- 01 The picture was either flowers or the eyes of real faces.
- 02 It's cheaper to make than plastic.
- 03 Some inventors succeeded in putting water inside an edible container.
- 04 My back was injured as no one caught me.
- 05 What do you want to put in your own bucket list?

Unit 9

Step 1 Vocabulary

- 01 소유주, 주인 02 고대의 03 형태 04 씹다 05 녹다 06 모으다, 수집하다 07 정치인
08 쓰레기 09 치유하다 10 장비 11 profit 12 irregular 13 engineer 14 gather
15 invention 16 technology 17 offer 18 repeat 19 free 20 focus

Step 2 Grammar

- 01 to study 02 carefully 03 but 04 When 05 high 06 When I feel down 07 ④
08 ④

Step 3 Writing

- 01 Mark started his next business because he wanted new basketball shoes.
02 He felt that the chocolate candy bar in his pocket began to melt.
03 Baths were often used politically by the Romans.
04 Emperors built public baths to show their generosity.
05 To cure an earworm, try humming another song.

Unit 10

Step 1 Vocabulary

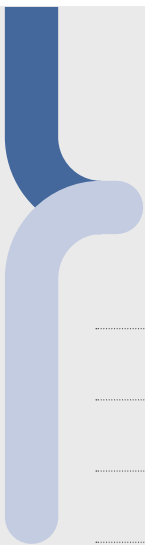
- 01 동일한 02 적 03 줄이다 04 혼란스러운 05 해류 06 철학자 07 던지다, 투척하다 08
거리 09 ~로부터 탈출하다 10 약화시키다 11 carelessness 12 height 13 muscle 14
unlike 15 pollute 16 perhaps 17 real 18 lizard 19 nest 20 prey

Step 2 Grammar

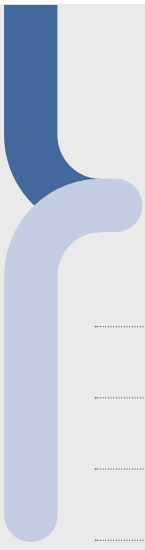
- 01 how smoking affects 02 listening 03 come 04 finish 05 what you did 06
Unlike my brother 07 ① 08 ⑤

Step 3 Writing

- 01 Within a day after he landed, gravity shrank his body.
02 They were thrown into the ocean by men.
03 As he thought about it, it was so confusing.
04 The legs help the bird (to) catch its prey.
05 The bird has no need to fly a long distance.

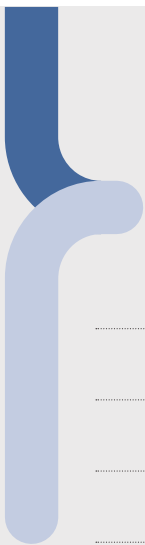


Memo

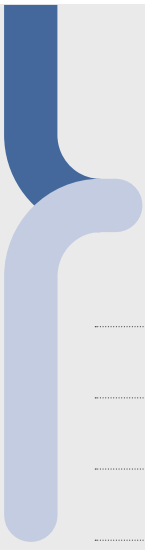


Memo

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the 'Memo' header.



Memo



Memo

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the title.

