

BOOK 1

개념유형북

개념유형북 9~11쪽



정답과 풀이

BOOK 1 개념유형북

1
단원

1 세 자리 수

개념 다지기 step 1

9쪽

- 1 100 2 400, 사백
3 (1) 100, 100 (2) 100, 100

- 1 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.
→ 10이 10개이면 100입니다.
2 • 백 모형이 4개이면 400입니다.
• 400은 사백이라고 읽습니다.

유형 익히기 step 2

10~11쪽

- 1 10, 0 / 100 2
- 3 (1) 96, 99, 100 (2) 100
4 (1) ○ (2) ×
5 ① 접시 한 개에 사탕이 10개씩 있습니다.
② 접시는 모두 10개입니다.
③ 따라서 10이 10개인 수는 100이므로 사탕은 모두 100개입니다. / 100개
6 (1) 100 (2) 2
7 ① 예 은영이는 저금통에 700원을 저금했습니다.
8 400원 9 지후
10 200, 이백 11 600원

- 1 십 모형이 10개이면 100입니다.

- 2 800은 팔백, 600은 육백, 900은 구백이라고 읽습니다.

- 4 (2) • 300은 100이 3개인 수입니다.
• 10이 3개인 수는 30입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	접시 한 개에 사탕이 몇 개씩 있는지 구하기	1
②	접시가 모두 몇 개인지 구하기	1
③	사탕이 모두 몇 개인지 구하기	3

단계	풀이 단계 체크	점수
①	700을 넣어 이야기 만들기	5

- 7
8 100원짜리 동전 3개 → 300원
10원짜리 동전 10개 → 100원
400원

- 9 • 서희: 10원짜리 동전 9개는 90원이고, 1원짜리 동전 9개는 9원이므로 99원을 가지고 있습니다.
• 지후: 100원짜리 동전이 1개이므로 100원을 가지고 있습니다.
• 민규: 1원짜리 동전이 11개이므로 11원을 가지고 있습니다.
→ 돈을 가장 많이 가지고 있는 사람은 지후입니다.

- 10 연필이 10자루씩 20묶음 있습니다.
→ 연필이 10자루씩 10묶음이면 100자루이고, 100이 2개이면 200이므로 연필은 모두 200자루입니다.

- 11 10이 10개인 수는 100이므로 10이 60개인 수는 600입니다.
→ 10원짜리 동전이 60개이면 600원이므로 주희가 가지고 있는 돈은 모두 600원입니다.

개념 다지기 step 1

13쪽 

- 1 2, 5, 9 / 259, 이백오십구
2 (1) 칠백사 (2) 640 3 323, 삼백이십삼

- 2 (1) 704는 칠백사라고 읽습니다.

Why 왜 실수를 할까요?

수를 읽을 때는 0을 읽지 않도록 주의합니다.
704 → 칠백영십사(×), 칠백영사(×)

- (2) 육백사십은 640이라고 씁니다.

Why 왜 실수를 할까요?

수를 쓸 때는 숫자만 순서대로 쓰도록 주의합니다.
육백사십 → 60040(×)

- 3 • 빨대가 100개씩 3묶음, 10개씩 2묶음, 낱개 3개이므로 빨대는 모두 323개입니다.
• 323은 삼백이십삼이라고 읽습니다.

개념 다지기 step 1

15쪽 

- 1 30, 3 / 300, 3 2 (1) 5, 2 (2) 7, 4
3 600, 0, 8 4 2, 7, 5

- 1 백의 자리 숫자 3은 300을, 십의 자리 숫자 3은 30을, 일의 자리 숫자 3은 3을 나타냅니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

숫자가 3으로 같더라도 그 숫자가 어느 자리에 있는지에 따라 나타내는 값이 다릅니다.

- 3 608에서 6은 백의 자리 숫자이므로 600을, 8은 일의 자리 숫자이므로 8을 나타냅니다. 이때 십의 자리 숫자인 0은 어느 자리에 있어도 0을 나타냅니다.

- 4 • 이백칠십오를 수로 쓰면 275입니다.

• 275

→ 백의 자리 숫자
→ 십의 자리 숫자
→ 일의 자리 숫자

유형 익히기 step 2

16~17쪽 

- 1 482 2 (1) 70 (2) 600
3 800, 40, 6
4 ① 100이 5개, 10이 8개, 1이 9개인 수는 589입니다.
② 따라서 589를 읽으면 오백팔십구입니다.
/ 오백팔십구
5 297, 이백구십칠 6 500, 5
7 ② 8 245개
9 ① 261의 십의 자리 숫자는 6, 904의 십의 자리 숫자는 0, 338의 십의 자리 숫자는 3입니다.
② 따라서 $6 > 3 > 0$ 이므로 십의 자리 숫자가 가장 큰 세 자리 수는 261입니다.
/ 261
10 III, 210에 ○표
11 예
12 502원

- 1 100이 4개, 10이 8개, 1이 2개인 수는 482입니다.
3 846에서 백의 자리 숫자는 8이므로 800을, 십의 자리 숫자는 4이므로 40을, 일의 자리 숫자는 6이므로 6을 나타냅니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	주어진 조건이 나타내는 수 구하기	3
②	주어진 조건이 나타내는 수 읽기	2

- 5 백 모형이 2개이므로 200
십 모형이 9개이므로 90
일 모형이 7개이므로 7
297 → 이백구십칠
6 ㉠은 백의 자리 숫자이므로 500을 나타내고 ㉡은 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.
7 • ① 629, ③ 649, ④ 657, ⑤ 603에서 6은 백의 자리 숫자이므로 600을 나타냅니다.
• ② 463에서 6은 십의 자리 숫자이므로 60을 나타냅니다.

- 8 100개씩 2상자 → 200개
10개씩 4묶음 → 40개
남은 사탕 5개 → 5개
245개

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	십의 자리 숫자를 각각 구하기	3
②	십의 자리 숫자가 가장 큰 세 자리 수 구하기	2

- 10 주어진 수 모형으로 만들 수 있는 세 자리 수는 다음과 같습니다.

수	III	200	210
백 모형	1개	2개	2개
십 모형	1개	0개	1개
일 모형	1개	0개	0개

→ 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 III, 210입니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

- 102, 122, 202: 일 모형이 2개 있어야 하므로 나타낼 수 없습니다.
- 200: 주어진 수 모형 2개를 사용하므로 수 모형 3개를 사용해야 하는 조건에 맞지 않습니다.

- 11 372는 100이 3개, 10이 7개, 1이 2개인 수입니다.
→ 오렌지 372개는 □를 3개, ○를 7개, △를 2개 그려야 합니다.

- 12 100원짜리 동전 4개 → 400원
10원짜리 동전 9개 → 90원
1원짜리 동전 12개 → 12원
502원

개념 다지기 step 1

19쪽 

- 1 (1) 일의 자리 수 (2) 325, 327
2 700, 800, 900
3 277, 327, 337
4 1000, 천

- 1 (1) 322-323-324에서 일의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.
(2) • 324보다 1 큰 수는 325입니다.
• 326보다 1 큰 수는 327입니다.
- 2 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 3 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
이때 287보다 10 작은 수는 십의 자리 수가 1 작은 수인 277입니다.
- 4 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 세 규칙입니다.
→ ①은 999보다 1 큰 수이므로 1000이라 쓰고 천이라고 읽습니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

- 999: 세 자리 수 중 가장 큰 수입니다.
- 1000: 네 자리 수 중 가장 작은 수입니다.

개념 다지기 step 1

21쪽 

- 1 (1) 215 (2) > 2 6, 4, 0 / <
3 (1) > (2) > (3) < (4) <

- 1 (1) 215는 백 모형이 2개, 147은 백 모형이 1개이므로 백 모형이 더 많은 것은 215입니다.
(2) 215와 147 중 백 모형이 더 많은 것은 215이므로 215가 147보다 더 큰 수입니다.
→ 215 > 147
- 2 629와 640의 백의 자리 수가 6으로 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
→ 십의 자리 수를 비교하면 2 < 4이므로 629 < 640입니다.

- 3 (1) 376 > 246 (2) 797 > 729
□_{3>2} □_{9>2}
(3) 582 < 583 (4) 404 < 406
□_{2<3} □_{4<6}

유형 익히기 step 2

22~23쪽

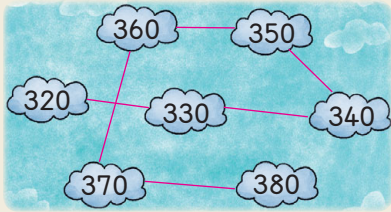


1 $823 > 764$

2 (위에서부터) 5, 8, 3 / 6, 2, 7 / 627, 583

3 10, 100

4



5 798, 799, 800, 801 / 1씩

6 ① 125와 140의 크기를 비교하면 백의 자리 수는 1로 같고, 십의 자리 수는 $2 < 4$ 이므로 $125 < 140$ 입니다.

② 따라서 은미가 책을 더 적게 읽었습니다.
/ 은미

7 456

8 190, 180, 170

9 ① 백의 자리 수를 비교하면 $4 > 3$ 이므로 403이 가장 큰 수입니다.

② 351과 327의 백의 자리 수는 3으로 같고 십의 자리 수를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 $351 > 327$ 입니다.

③ 따라서 가장 큰 수부터 차례대로 쓰면 403, 351, 327입니다.

/ 403, 351, 327

10 862, 268

11 6, 7, 8, 9에 ○표

2 • 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 작은 수는 583입니다.

• 620과 627의 백의 자리 수와 십의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교합니다.

→ 일의 자리 수를 비교하면 $0 < 7$ 이므로 가장 큰 수는 627입니다.

4 320부터 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커지므로 $320 - 330 - 340 - 350 - 360 - 370 - 380$ 을 차례로 연결합니다.

5 795-796-797에서 백의 자리 수와 십의 자리 수는 같고 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

→ 주어진 수는 1씩 뛰어서 센 것입니다.

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	125와 140의 크기 비교하기	3
②	누가 책을 더 적게 읽었는지 구하기	2

7 451부터 일의 자리 수가 1씩 커지는 수를 알아봅니다.

→ $451 - 452 - 453 - 454 - 455 - 456 - 457 - 458 - 459$

8 200에서 10씩 거꾸로 뛰어서 세었으므로 200보다 10 작은 수를 알아봅니다.

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 큰 수 구하기	2
②	351과 327의 크기 비교하기	2
③	가장 큰 수부터 차례대로 쓰기	1

10 • 가장 큰 수:

큰 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓습니다.

→ $8 > 6 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 862입니다.

• 가장 작은 수:

작은 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓습니다.

→ $2 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 268입니다.

11 백의 자리 수와 십의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수의 크기를 비교하면 $\square > 5$ 이어야 합니다.

→ \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수인 6, 7, 8, 9입니다.

실력 높이기 step 3

24~25쪽



1 8개

2 3개

3 105

4 120, 111, 102

5 539

6 4번

Why로 문제 해결력 키우기

7 (1) 558 (2) 558 (3) 658 / 658

8 673

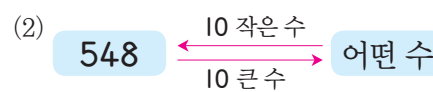
- 1 10이 80개인 수는 800이므로 10원짜리 동전 80개는 800원입니다.
→ 800은 100이 8개인 수이므로 800원은 100원짜리 동전 8개와 같습니다.
- 2 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 1인 세 자리 수는 51□로 나타낼 수 있습니다.
→ 51□ > 516을 만족하는 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
따라서 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 1인 세 자리 수 중 516보다 큰 수는 517, 518, 519로 모두 3개입니다.
- 3 수 카드로 가장 작은 수를 만들려면 작은 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓아야 합니다.
→ $0 < 1 < 5 < 9$ 이고 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 백의 자리에 1, 십의 자리에 0, 일의 자리에 5를 놓습니다.
따라서 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 작은 수는 105입니다.
- 4 주어진 동전 5개 중 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 다음과 같습니다.

100원	10원	1원	세 자리 수
1개	2개	0개	120
1개	1개	1개	111
1개	0개	2개	102

● Why 왜 실수를 할까요? ●

주어진 동전을 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 122, 121, 120, 112, 111, 110, 102, 101, 100입니다. 이 중에서 동전 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수만 구해야 합니다.

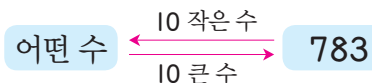
- 5 • 4보다 크고 6보다 작은 수는 5이므로 백의 자리 숫자는 5입니다.
• 십의 자리 숫자는 30을 나타내므로 십의 자리 숫자는 3입니다.
• 일의 자리 숫자는 9를 나타내므로 일의 자리 숫자는 9입니다.

- 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 3, 일의 자리 숫자가 9인 세 자리 수는 539입니다. 따라서 나는 539입니다.
- 6 • 220부터 5씩 8번 뛰어서 세어 보면 $220 - 225 - 230 - 235 - 240 - 245 - 250 - 255 - 260$ 입니다.
→ 지수가 8번 뛰어서 센 수는 260입니다.
• 220부터 10씩 뛰어서 세어 보면 $220 - 230 - 240 - 250 - 260$ 입니다.
→ 260은 220부터 10씩 4번 뛰어서 센 수입니다.
따라서 지수가 8번 뛰어서 센 수는 윤호가 4번 뛰어서 센 수와 같습니다.
- 7 (1) 548보다 10 큰 수는 548에서 십의 자리 수가 1 큰 수이므로 558입니다.
(2) 
어떤 수보다 10 작은 수가 548이므로 어떤 수는 548보다 10 큰 수인 558입니다.
(3) 어떤 수가 558이므로 어떤 수보다 100 큰 수는 558에서 백의 자리 수가 1 큰 수입니다.
→ 어떤 수보다 100 큰 수는 658입니다.

8 What 무엇을 알아야 할까요?

뛰어서 세기를 이용하여 어떤 수를 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?



어떤 수보다 10 큰 수가 783이므로 어떤 수는 783보다 10 작은 수입니다.

→ 783보다 10 작은 수는 783에서 십의 자리 수가 1 작은 수인 773이므로 어떤 수는 773입니다.

따라서 어떤 수보다 100 작은 수는 773에서 백의 자리 수가 1 작은 수이므로 673입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

어떤 수를 구할 때 783보다 10 작은 수로 구해야 하는데 783보다 10 큰 수로 잘못 구하기도 합니다.

단원 마무리

26~28쪽



- 1 10, 20 2 600
3 ③ 4 803
5 459, 468, 558 6 100, 백
7 ②, ③ 8 >
9 224, 225, 227, 228, 230
10 3개
11 ① 217과 198의 크기를 비교하면 백의 자리 수가 $2 > 1$ 이므로 $217 > 198$ 입니다.
② 따라서 종이학을 더 많이 접은 사람은 정훈입니다.
/ 정훈
12 ④ 13 <
14 ① 하루에 100원씩 저금을 하려고 하므로 100씩 뛰어서 세면 $100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000$ 입니다.
② 따라서 1000원을 모으려면 10일 동안 저금해야 합니다.
/ 10일
15 596원 16 5개
17 ① 100이 7개, 10이 5개인 수는 750이므로 ㉠은 750입니다.
② 10이 70개인 수는 700이므로 ㉡은 700입니다.
③ 750과 700의 백의 자리 수가 7로 같고 십의 자리 수를 비교하면 $5 > 0$ 이므로 $750 > 700$ 입니다.
따라서 더 큰 수는 ㉠입니다.
/ ㉠
18 7, 8, 9 19 6번
20 6개

- 1 • 100은 10이 10개인 수입니다.
• 100은 80보다 20 큰 수입니다.
2 100이 6개이면 600입니다.
3 100이 9개, 10이 2개, 1이 3개인 수는 923입니다.

- 4 십의 자리를 읽지 않았으므로 십의 자리에 0을 써야 합니다.

→ 팔백삼을 수로 쓰면 803입니다.

- 5 • 1 큰 수는 458에서 일의 자리 수만 1 커지므로 459입니다.
• 10 큰 수는 458에서 십의 자리 수만 1 커지므로 468입니다.
• 100 큰 수는 458에서 백의 자리 수만 1 커지므로 558입니다.

- 6 구슬이 10개씩 10묶음이므로 구슬은 모두 100개입니다.

→ 100은 백이라고 읽습니다.

- 7 숫자 7이 나타내는 값은 다음과 같습니다.

① 7 ② 70 ③ 700 ④ 7 ⑤ 70

→ 숫자 7이 나타내는 값을 바르게 쓴 것은 ②, ③입니다.

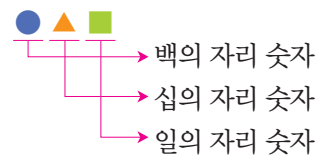
- 8 백의 자리 수가 3으로 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.

→ 십의 자리 수를 비교하면 $1 > 0$ 이므로 $312 > 302$ 입니다.

- 9 $221 - 222 - 223$ 에서 백의 자리 수와 십의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

→ 1씩 뛰어서 세 규칙입니다.

- 10 일의 자리 숫자가 4인 수는 234, 854, 604로 모두 3개입니다.



11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	217과 198의 크기 비교하기	3
	②	종이학을 더 많이 접은 사람 구하기	2

- 12 숫자 9가 나타내는 값은 다음과 같습니다.

① 90 ② 9 ③ 90 ④ 900 ⑤ 9

→ 900이 가장 큰 수이므로 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 것은 ④입니다.

13 두 수의 백의 자리 수가 6으로 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.

→ 십의 자리 수를 비교하면 $6 < 9$ 이므로 일의 자리 수의 크기에 관계없이 오른쪽 세 자리 수가 더 큼니다.

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	100씩 뛰어서 세기	3
	②	며칠 동안 저금해야 하는지 구하기	2

15 100원짜리 동전 5개 → 500원
 10원짜리 동전 8개 → 80원
 1원짜리 동전 16개 → 16원
 596원

16 백의 자리 숫자가 3, 일의 자리 숫자가 7인 세 자리 수는 $3\square7$ 로 나타낼 수 있습니다.

→ $3\square7 < 357$ 을 만족하는 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다.

따라서 조건을 만족하는 수는 307, 317, 327, 337, 347로 모두 5개입니다.

17	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	㉗가 나타내는 수 구하기	1
	②	㉘가 나타내는 수 구하기	1
	③	㉗와 ㉘ 중 더 큰 수 구하기	3

18 • \square 가 6이면 $683 > 626$ 이므로 6은 \square 안에 들어갈 수 없습니다.

• 백의 자리 수를 비교하면 $6 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

19 • 370부터 10씩 3번 뛰어서 세어 보면 $370 - 380 - 390 - 400$ 입니다.

→ 경수가 3번 뛰어서 센 수는 400입니다.

• 370부터 5씩 뛰어서 세어 보면 $370 - 375 - 380 - 385 - 390 - 395 - 400$ 입니다.

→ 400은 370부터 5씩 6번 뛰어서 센 수입니다.

따라서 경수가 3번 뛰어서 센 수는 선화가 6번 뛰어서 센 수와 같습니다.

20 400보다 작아야 하고 0은 백의 자리에 놓을 수 없으므로 백의 자리 숫자는 2입니다.

→ 수 카드로 만들 수 있는 백의 자리 숫자가 2인 세 자리 수는 205, 208, 250, 258, 280, 285로 모두 6개입니다.

창의융합 사고

29쪽

정교성

8	9	0
츠	네	
	체	

6	5	1
오	ㅠ	ㄱ
	육	

1	8	2
ㄱ	나	ㄴ
	관	

정교성

체육관으로 힌트 만드는 방법을 알아봅니다.

• 체는 츠와 네로 이루어져 있습니다.

백의 자리 숫자 8이 츠, 십의 자리 숫자 9가 네이므로 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 입니다.

• 육은 오, ㅠ, ㄱ으로 이루어져 있습니다.

백의 자리 숫자 6이 오, 십의 자리 숫자 5가 ㅠ, 일의 자리 숫자 1이 ㄱ이므로 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$ 입니다.

• 관은 ㄱ, 나, ㄴ으로 이루어져 있습니다.

백의 자리 숫자 1이 ㄱ, 십의 자리 숫자 8이 나, 일의 자리 숫자 2가 ㄴ이므로 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 2 \\ \hline \end{array}$ 입니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

다음과 같은 장소의 힌트도 만들 수 있습니다.

• 보물을 숨겨 놓은 장소가 교무실인 경우

1	3	0
ㄱ	교	
	교	

4	4	0
ㅁ	ㅌ	
	무	

5	7	4
ㅅ	ㅣ	ㄹ
	실	

• 보물을 숨겨 놓은 장소가 수영장인 경우

5	4	0
ㅅ	ㅌ	
	수	

6	2	8
ㅇ	ㅋ	ㅇ
	영	

7	1	8
ㅈ	ㅌ	ㅇ
	장	

• 보물을 숨겨 놓은 장소가 음악실인 경우

6	6	5
ㅇ	ㅡ	ㅁ
	음	

6	1	1
ㅇ	ㅌ	ㄱ
	악	

5	7	4
ㅅ	ㅣ	ㄹ
	실	

2 여러 가지 도형

개념 다지기 step 1

33쪽 

1 원

2 () () () ()

3 (1) (×) (2) ()

4 예



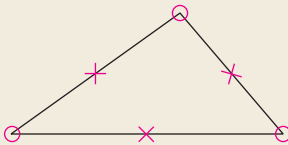
- 음료수 캔을 본떠서 그린 도형은 ○ 모양입니다. ○ 모양의 도형을 원이라고 합니다.
- 뾰족한 부분과 끝은 선이 없고, 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 찾아봅니다.
- (1) 원에는 끝은 선이 없습니다.
- 컵, 동전, 풀 뚜껑 등 주변에 있는 물건을 이용하여 크기가 서로 다른 원을 2개 그려 봅니다.

개념 다지기 step 1

35쪽 

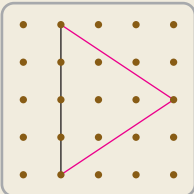
1 (1)

(2) 3, 3

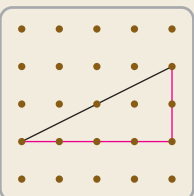


2 () () () ()

3 (1) 예



(2) 예



- (2) 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

삼각형에서 끝은 선을 변이라고 하고 두 끝은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

- 나머지 1개의 꼭짓점을 정하여 끝은 선으로 연결하여 삼각형을 각각 그려 봅니다.

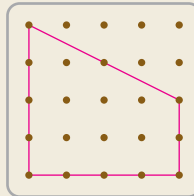
개념 다지기 step 1

37쪽 

1 사각형, 4, 4

2 () () () ()

3



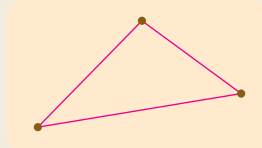
- 끝은 선 4개로 둘러싸인 도형을 사각형이라고 합니다.
• 사각형에서 변과 꼭짓점은 각각 4개입니다.
- 끝은 선 4개로 둘러싸인 모양이 사각형 모양인데 샌드위치 모양에서는 사각형 모양을 찾을 수 없습니다.
- 고무줄을 이용하여 만든 사각형의 꼭짓점과 똑같은 위치에 있는 4개의 점을 꼭짓점으로 하여 끝은 선으로 사각형을 그립니다.

유형 익히기 step 2

38~39쪽 

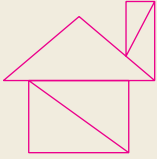
1 나

2



3 7개

4 예



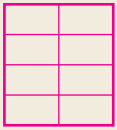
5 (1) 4 (2) 3

6 ① 색종이를 점선을 따라 자르면 모두 4개의 변으로 둘러싸인 사각형이 만들어집니다.

② 따라서 사각형이 4개 만들어집니다.

/ 사각형, 4개

7 예



/ 창문

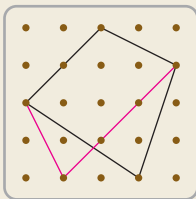
8 삼각형

9 ① 예 변이 4개입니다.

② 예 꼭짓점이 4개입니다.

10 8

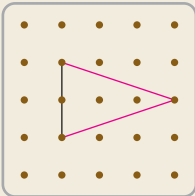
11 예



12 ① 시운

② 예 원의 모양은 모두 같지만 크기가 다양하기 때문입니다.

13



1 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양인 나를 본떠야 원을 그릴 수 있습니다.

가를 본뜨면 삼각형, 다를 본뜨면 사각형을 그릴 수 있습니다.

2 점과 점 사이를 연결하여 변이 3개인 삼각형을 그립니다.

3 원은 윗줄에 4개, 아랫줄에 3개이므로 모두 7개입니다.

4 크고 작은 삼각형을 여러 개 이용하여 집 모양의 특징이 나타나도록 그립니다.

5 삼각형에 ○표 하면 다음과 같습니다.



→ 4개



→ 3개

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	점선을 따라 잘랐을 때 만들어지는 도형 알기	3
②	만들어지는 도형이 몇 개인지 구하기	2

7 책, 책상, 지우개 등 우리 주변에서 볼 수 있는 다양한 사각형 모양의 물건들을 그려 보고 그 물건의 이름을 씁니다.

8 3개의 변과 3개의 꼭짓점이 있으므로 설명하는 도형의 이름은 삼각형입니다.

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	연주가 그린 도형의 특징 한 가지 쓰기	3
②	연주가 그린 도형의 특징 다른 한 가지 쓰기	2

10 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개이므로 변의 수와 꼭짓점의 수의 합은 $4+4=8$ 입니다.

11 움직이는 한 꼭짓점을 어느 점으로 정하느냐에 따라 여러 가지 모양의 사각형을 그릴 수 있습니다.

12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못 말한 사람 찾기	2
②	잘못된 까닭 쓰기	3

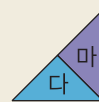
13 삼각형 안쪽에 2개의 점이 놓이도록 나머지 한 꼭짓점을 정하여 삼각형을 완성합니다.

개념 다지기 step 1

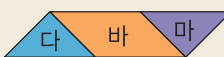
41쪽

1 가, 나, 다, 마, 사 / 라, 바

2 예



3 예



1 칠교판에서 삼각형은 가, 나, 다, 마, 사로 5개, 사각형은 라, 바로 2개입니다.

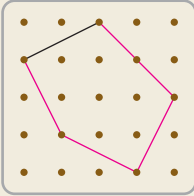
개념 다지기 step 1

43쪽 

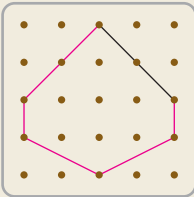
1 3개, 2개

2 (위에서부터) 6, 5, 6, 5 / 6, 5, 6, 5

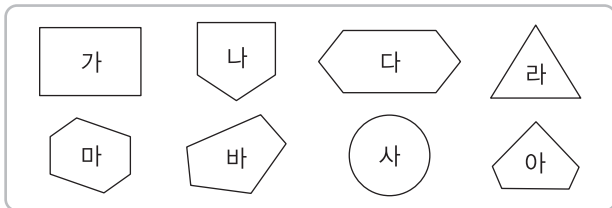
3 (1) 예



(2) 예



1



오각형: 나, 바, 아 → 3개

육각형: 다, 마 → 2개

2 오각형의 변의 수와 꼭짓점의 수는 각각 5, 육각형의 변의 수와 꼭짓점의 수는 각각 6입니다.

유형 익히기 step 2

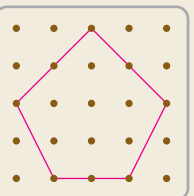
44~45쪽 

1 ㉠

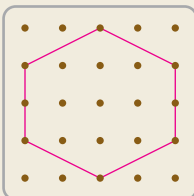
2 (1) 2, 2 (2) 4, 0

3 ① 예 육각형은 6개의 변으로 이루어져 있어야 하는데 주어진 도형은 변이 7개이므로 육각형이 아닙니다.

4 (1) 예



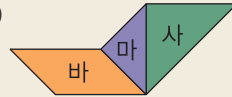
(2) 예



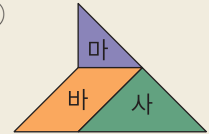
5 우진

6 5, 1, 1 / 7

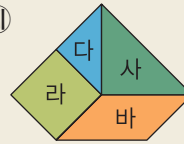
7 (1)



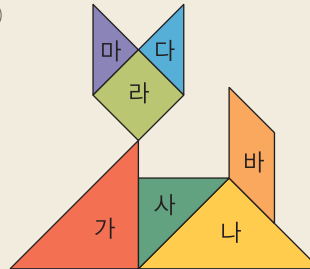
(2) 예



8 예



9 예



10 ① 7

② 예 두 도형의 변 또는 꼭짓점의 수의 합을 말하는 규칙입니다.

1 ㉠, ㉡의 그림에는 육각형 모양이 있고, ㉢의 그림에는 오각형 모양이 있습니다.

2 칠교판에서 삼각형과 사각형 조각을 구분해 봅니다.

3

단계	풀이 단계 체크	점수
①	주어진 도형이 육각형이 아닌 까닭 쓰기	5

• What 무엇을 알아야 할까요?

변이 6개인 도형을 육각형이라고 합니다.
육각형은 변이 6개, 꼭짓점이 6개입니다.

4 (1) 그리려는 오각형의 꼭짓점 5개를 정한 다음 곧은 선으로 꼭짓점을 연결하여 그려 봅니다.

(2) 그리려는 육각형의 꼭짓점 6개를 정한 다음 곧은 선으로 꼭짓점을 연결하여 그려 봅니다.

5

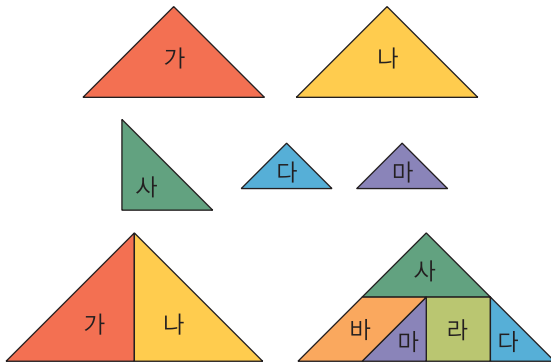
도형	삼각형	오각형
변의 수	3	5

→ 오각형은 삼각형보다 변의 개수가 2개 더 많습니다.

도형	사각형	육각형
꼭짓점의 수	4	6

→ 육각형은 사각형보다 꼭짓점의 개수가 2개 더 많습니다.

- 6 칠교판에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 다음과 같이 7개입니다.



- 7 보기의 세 조각을 모두 이용해서 주어진 모양을 만들어 봅시다.
- 8 칠교판의 일곱 조각 중에서 네 조각을 선택하여 변이 5개인 오각형을 만들어 봅시다.

Why 왜 실수를 할까요?

칠교판으로 도형을 만들 때에는 변의 길이가 같은 조각끼리 서로 맞닿게 해야 하고, 조각이 서로 떨어지지 않도록 주의해야 합니다.

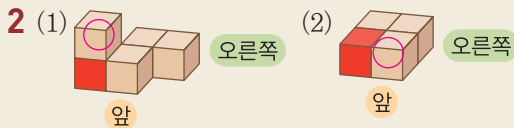
단계	풀이 단계 체크	점수
1	규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수 써넣기	2
2	규칙을 설명하기	3

사각형의 변 또는 꼭짓점의 수는 4이고, 삼각형의 변 또는 꼭짓점의 수는 3이므로 □ 안에 알맞은 수는 $4 + 3 = 7$ 입니다.

개념 다지기 step 1

47쪽

- 1 (1) 3개 (2) 5개



- 3 () (×) () (×)

- 1 (1) 쌓기나무는 1층에 2개, 2층에 1개가 있으므로 모두 $2 + 1 = 3$ (개)가 필요합니다.
(2) 쌓기나무는 1층에만 5개가 있습니다.

- 2 쌓기나무는 보는 방향에 따라 모양이 달라 보입니다. 따라서 왼쪽과 오른쪽은 보는 학생의 관점에서 앞과 뒤는 사물을 기준으로 약속합니다.
- 3 왼쪽부터 두 번째와 네 번째 모양은 쌓기나무 5개로 만든 모양입니다.

유형 익히기 step 2

48~49쪽

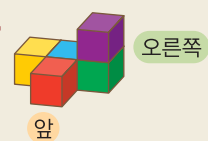


- 1 ㉠

- 3 나

- 2 ㉠, ㉡

- 4



- 6 서진

- 7 ㉡

- 8 다

- 9 ① 예 쌓기나무 5개로 쌓은 모양입니다.

- ② 예 쌓기나무를 2층으로 쌓은 모양입니다.

- 10 나

- 11



- 1 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 왼쪽 쌓기나무 위와 오른쪽 쌓기나무 앞에 각각 쌓기나무 1개가 있는 것은 ㉠입니다.
- 2 ㉠과 ㉡은 쌓기나무 4개로 만든 모양입니다.
- 3 왼손이 있는 곳이 왼쪽이므로 빨간색 쌓기나무의 왼쪽에 파란색을 색칠한 것은 나입니다. 가는 빨간색 쌓기나무 뒤에 파란색으로 색칠하였습니다.
- 7 왼쪽 모양과 오른쪽 모양을 비교해 보면 오른쪽에는 ㉡ 쌓기나무가 없고, 왼쪽에는 ㉢ 앞에 쌓기나무가 없습니다. 따라서 왼쪽 모양에서 ㉡ 쌓기나무를 옮겨 ㉢ 앞에 놓아야 합니다.
- 8 1층의 왼쪽 쌓기나무 위에 1개가 있는 모양은 다, 라이고, 오른쪽 쌓기나무 위에 1개가 있는 모양은 다입니다.

9	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	공통점 한 가지 쓰기	3
	②	공통점 다른 한 가지 쓰기	2

10 가는 쌓기나무 3개를 3층으로 쌓고 1층 쌓기나무 왼쪽에 쌓기나무 1개가 있는 모양입니다.



소희네 집은 노란색이므로 나, 마, 사 중에서 한 곳입니다.

→ 소희네 윗집은 파란색이므로 나, 사 중에서 한 곳입니다.

→ 소희네 집은 빨간색 집의 위쪽이므로 나, 사 중에서 한 곳입니다.

→ 소희네 집은 초록색 집의 왼쪽이므로 나입니다.

실력 높이기 step 3

50~51쪽

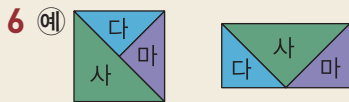


1 9

2 왼쪽에 ×표, 2개에 ×표

/ 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 가운데 쌓기나무 위에 쌓기나무 3개가 있습니다.

3 삼각형, 8개 4 수직, 1개 5 5



Why로 문제 해결력 키우기

7 (1) 4개 (2) 2개 (3) 1개 (4) 7개 / 7개

8 9개

1 원 안에 있는 숫자는 3과 6이므로 더하면 $3+6=9$ 입니다.

3 오른쪽과 같이 접힌 선을 따라 자르면 삼각형이 8개 만들어집니다.



4 수희가 사용한 쌓기나무는 1층에 5개, 2층에 1개로 모두 $5+1=6$ (개)입니다.

지우가 사용한 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개로 모두 $3+1+1=5$ (개)입니다.

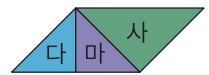
따라서 모양을 만드는 데 쌓기나무를 수희가 $6-5=1$ (개) 더 많이 사용하였습니다.

5 삼각형은 변이 3개이므로 ●은 3입니다. 사각형은 꼭짓점이 4개이므로 ★은 4입니다.

육각형은 변이 6개이므로 ♥는 6입니다.

따라서 ●+♥-★=3+6-4=5입니다.

6 오른쪽과 같이 다른 모양도 만들 수 있습니다.



7 (2) → 2개 (3) → 1개

(4) $4+2+1=7$ (개)

8 What 무엇을 알아야 할까요?

가장 작은 사각형을 붙여서 큰 사각형을 만듭니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

• 가장 작은 사각형 1개짜리: 4개

• 가장 작은 사각형 2개짜리: 4개

• 가장 작은 사각형 4개짜리: 1개

→ $4+4+1=9$ (개)

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

한 번 센 사각형을 여러 번 세지 않도록 주의합니다.

단원 마무리

52~54쪽



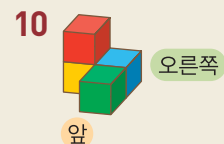
1 가, 라, 마 2 (왼쪽부터) 변, 꼭짓점

3 ㉠ 4 ㉠, ㉡ 5 가, 사

6 1개 7 8개

8 ① 예 3개의 끝은 선으로 둘러싸여 있지 않고 굽은 선이 있으므로 삼각형이 아닙니다.

9 6개 / 3개

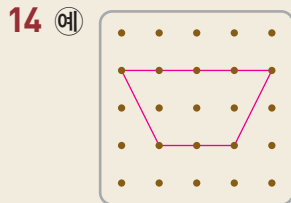


11

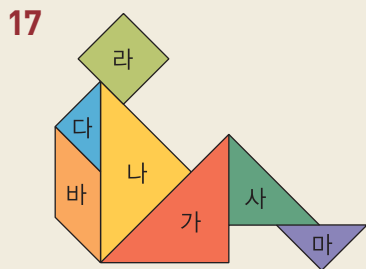
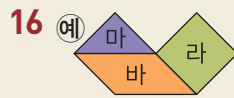
12 10

13 ① 찬수가 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개로 모두 $3+1+1=5$ (개)입니다.

② 따라서 남은 쌓기나무는 $9-5=4$ (개)입니다. / 4개



15 승우



18 ① 예 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 가운데 쌓기나무 위와 뒤에 각각 쌓기나무 1개가 있습니다.

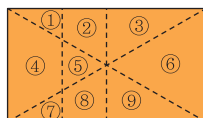
19 현우, 1개 20 9개

- 3 ㉠ 위에 쌓기나무 1개를 놓아야 합니다.
- 4 ㉡ 삼각형과 사각형은 둥근 부분이 없습니다.
- 5 3개의 변으로 둘러싸인 도형은 가, 사입니다.
- 6 사각형은 나, 바, 아로 3개이고 오각형은 라, 마로 2개이므로 사각형은 오각형보다 $3-2=1$ (개) 더 많습니다.
- 7 가장 작은 원은 안쪽에 4개, 바깥쪽에 2개이므로 $4+2=6$ (개)입니다. 안쪽의 가장 작은 원 4개를 감싸고 있는 원이 2개 더 있으므로 원은 모두 $6+2=8$ (개)입니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	도형이 삼각형이 아닌 까닭 쓰기	5

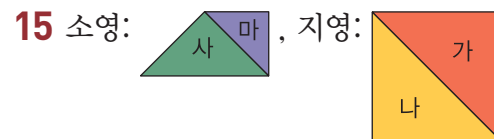
- 9
- 삼각형: ①, ③, ⑤, ⑥, ⑦, ⑨ → 6개
 - 사각형: ②, ④, ⑧ → 3개



12 사각형은 꼭짓점이 4개이므로 ★은 4입니다.
육각형은 변이 6개이므로 ♥는 6입니다.
따라서 $★+♥=4+6=10$ 입니다.

13

단계	풀이 단계 체크	점수
①	모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무의 수 구하기	3
②	남은 쌓기나무의 수 구하기	2



17 사용하고 남은 세 조각을 어떻게 채울 것인지 생각해 봅니다.

18

단계	풀이 단계 체크	점수
①	쌓은 모양을 보고 바르게 설명하기	5

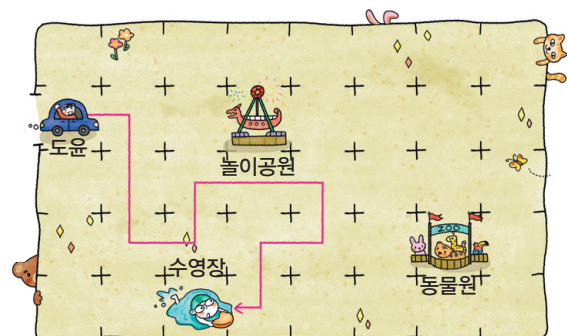
19 지윤이가 사용한 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 2개이므로 모두 $3+2=5$ (개)입니다.
현우가 사용한 쌓기나무는 1층에 4개입니다.
따라서 쌓기나무를 현우가 $5-4=1$ (개) 더 적게 사용하였습니다.

- 20
- 작은 삼각형 1개짜리: 5개
 - 작은 삼각형 2개짜리: 3개
 - 작은 삼각형 3개짜리: 1개
- 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $5+3+1=9$ (개)입니다.

창의융합사고 55쪽

융통성 수영장

융통성



3 덧셈과 뺄셈

개념 다지기 step 1

59쪽 

1 31

2 (위에서부터) (1) 1, 4, 1 (2) 1, 3, 3

3 (1) 43 (2) 51 (3) 52 (4) 46

4 (1) 51 (2) 62

1 일 모형 3개와 8개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 1개가 됩니다.

→ 십 모형 3개와 일 모형 1개이므로 $23 + 8 = 31$ 입니다.

2 (1) $5 + 6 = 11$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

(2) $4 + 9 = 13$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 6 \\ \hline 43 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 44 \\ \hline 51 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 5 \\ \hline 52 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ + 7 \\ \hline 46 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ + 54 \\ \hline 62 \end{array}$$

개념 다지기 step 1

61쪽 

1 65

2 (위에서부터) (1) 1, 4, 2 (2) 1, 7, 1

3 (1) 80 (2) 74 (3) 91 (4) 83

4 (1) 63 (2) 92

1 1원짜리 8개와 7개를 더하면 10원짜리 1개와 1원짜리 5개가 됩니다.

→ 10원짜리 6개와 1원짜리 5개이므로 $28 + 37 = 65$ 입니다.

2 (1) $5 + 7 = 12$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

(2) $6 + 5 = 11$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 42 \\ \hline 80 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 19 \\ \hline 74 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 45 \\ \hline 91 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 18 \\ \hline 83 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ + 24 \\ \hline 63 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ + 17 \\ \hline 92 \end{array}$$

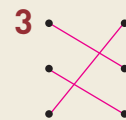
유형 익히기 step 2

62~63쪽



1 91

2 76



4 31명

5 ① 민기가 판 토마토 수를 덧셈식으로 세우면 $27 + 16$ 입니다.

② $27 + 16 = 43$ 이므로 민기가 판 토마토는 43개입니다. / 43개

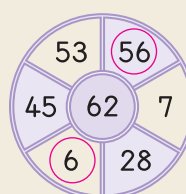
6 (위에서부터) 34, 37, 71

7 ① $42 + 9 = 51$ 이므로 ㉠ = 51입니다.

② $28 + 22 = 50$ 이므로 ㉡ = 50입니다.

③ ㉠ 51 > ㉡ 50이므로 계산 결과가 더 작은 것은 ㉡입니다. / ㉡

8



9 7, 39 / 8, 38 / 9, 37

10 (위에서부터) 7, 2

11 18, 19

1 일 모형 3개와 8개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 1개가 됩니다.

→ 십 모형 9개와 일 모형 1개이므로 $33+58=91$ 입니다.

2

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 8 \\ \hline 76 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 9 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 26 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 25 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 32 \\ \hline 40 \end{array}$$

4 (놀이터에 있는 어린이)
=(남자 어린이)+(여자 어린이)
= $24+7=31$ (명)

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	민기가 딴 토마토 수를 덧셈식으로 쓰기	2
②	민기가 딴 토마토의 개수 구하기	3

6

$$\begin{array}{c} 15 \quad 19 \quad 18 \\ \oplus \quad \oplus \\ \oplus \\ \oplus \end{array}$$

- $\textcircled{A}=15+19=34$
- $\textcircled{B}=19+18=37$
- $\textcircled{C}=\textcircled{A}+\textcircled{B}=34+37=71$

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	\textcircled{A} 의 계산 결과 구하기	2
②	\textcircled{B} 의 계산 결과 구하기	2
③	계산 결과가 더 작은 것의 기호 쓰기	1

8 일의 자리 수끼리의 합이 12가 되는 두 수를 찾으면 45와 7, 56과 6입니다.

→ $45+7=52(\times)$, $56+6=62(\bigcirc)$

9 일의 자리 수끼리의 합이 16이 되는 두 수를 찾으면 7과 39, 8과 38, 9와 37입니다.

→ $7+39=46$, $8+38=46$, $9+37=46$

10 • 일의 자리 계산: $\square+6=13$ 이므로 $\square=7$ 입니다.

• 십의 자리 계산: $1+5+\square=8$ 이므로 $6+\square=8$, $\square=2$ 입니다.

11 $27+10=37$ 입니다.

$27+1\square$ 가 44보다 크려면 일의 자리 수끼리의 합 $7+\square$ 가 받아올림이 있고 일의 자리 수가 4보다 커야 하므로 \square 는 7보다 커야 합니다.

→ \square 안에 들어갈 수 있는 수는 18, 19입니다.

개념 다지기 step 1

65쪽

1 116

2 (위에서부터) 1, 1 / 1, 1, 1, 1

3 (1) 128 (2) 115 (3) 118 (4) 103

4 129

1 십 모형 7개와 4개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 1개가 됩니다.

→ 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 6개이므로 $71+45=116$ 입니다.

3

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 81 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 76 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 56 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 48 \\ \hline 103 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline 129 \end{array}$$

개념 다지기 step 1

67쪽

1 10, 9, 70, 84 / 20, 85, 84

2 30, 86, 93 / 4, 60, 93

- 1 • 해민: 60과 10을 더하고, 5와 9를 더하는 방법으로 계산하였습니다.
• 세훈: 19를 20으로 생각하여 계산하였습니다.

- 2 **방법 1** 37을 $30+7$ 로 생각하여 56에 30을 먼저 더하고 7을 더 더합니다.

방법 2 37을 $4+33$ 으로 생각하여 56에 4를 먼저 더해서 60을 만들고 33을 더 더합니다.

유형 익히기 step 2

68~69쪽



1 129

2 ㉠

3 (위에서부터) 108, 111, 119, 100

4 40, 63, 62

5 ① $\begin{array}{r} 11 \\ 25 \\ + 87 \\ \hline 112 \end{array}$ ② 예 일의 자리에서 십의 자리로 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.

6 ① 보라와 삼촌이 캔 조개 수를 덧셈식으로 세우면 $67+85$ 입니다.

② $67+85=152$ 이므로 보라와 삼촌이 캔 조개는 모두 152개입니다. / 152개

7 (위에서부터) 75, 122

8 $\begin{array}{r} 86 \\ + 79 \\ \hline 165 \end{array}$ 또는 $\begin{array}{r} 89 \\ + 76 \\ \hline 165 \end{array}$

9 ① $45+26=45+20+6=65+6=71$

② $45+26=45+30-4=75-4=71$

③ $45+26=50+26-5=76-5=71$

10 76, 111

- 1 십 모형 5개와 7개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 2개가 됩니다.

➔ 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 9개이므로 $57+72=129$ 입니다.

- 2 37을 40으로 생각하여 더하고 3을 빼는 방법입니다.

3 $\begin{array}{r} 67 \\ + 41 \\ \hline 108 \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ + 59 \\ \hline 111 \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ + 52 \\ \hline 119 \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ + 59 \\ \hline 100 \end{array}$

- 4 **보기**는 27을 $30-3$ 으로 생각하여 14에 30을 더하고 3을 빼는 방법입니다.

따라서 39를 $40-1$ 로 생각하여 23에 40을 더하고 1을 뺍니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못된 곳을 찾아 옳게 고쳐 계산하기	3
②	잘못된 까닭 쓰기	2

단계	풀이 단계 체크	점수
①	보라와 삼촌이 캔 조개 수를 덧셈식으로 쓰기	2
②	보라와 삼촌이 캔 조개의 개수 구하기	3

- 7 $\begin{array}{c} 16 \quad 59 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{㉠} \quad 47 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{㉡} \end{array}$ • ㉠ $16+59=75$
• ㉡ $75+47=122$

- 8 • 일의 자리 계산: 합이 15가 되는 두 수는 6과 9입니다.

• 십의 자리 계산: $1+8+\square=16$ 이므로 $9+\square=16$, $\square=7$ 입니다.

➔ $\begin{array}{r} 86 \\ + 79 \\ \hline 165 \end{array}$ 또는 $\begin{array}{r} 89 \\ + 76 \\ \hline 165 \end{array}$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	방법 1로 구한 경우	1
②	방법 2로 구한 경우	2
③	방법 3으로 구한 경우	2

방법 1 26을 $20+6$ 으로 생각하여 45에 20을 먼저 더하고 6을 더 더합니다.

방법 2 26을 $30-4$ 로 생각하여 45에 30을 더하고 4를 뺍니다.

방법 3 45를 $50-5$ 로 생각하여 50에 26을 더하고 5를 뺍니다.

10 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다.

→ 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 76이므로 $76 + 35 = 111$ 입니다.

개념 다지기 step 1

거쪽 

1 37

2 (위에서부터) (1) 5, 10, 5, 7 (2) 6, 10, 6, 9

3 (1) 37 (2) 72 (3) 17 (4) 58

4 (1) 46 (2) 68

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 13개에서 6개를 덜어 내면 7개가 남습니다.

→ 십 모형 3개와 일 모형 7개가 남으므로 $43 - 6 = 37$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ \cancel{4} \text{ 0} \\ - 3 \\ \hline 3 \text{ 7} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ \cancel{8} \text{ 1} \\ - 9 \\ \hline 7 \text{ 2} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ \cancel{2} \text{ 2} \\ - 5 \\ \hline 1 \text{ 7} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ \cancel{6} \text{ 4} \\ - 6 \\ \hline 5 \text{ 8} \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 3} \\ - 7 \\ \hline 4 \text{ 6} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 6} \\ - 8 \\ \hline 6 \text{ 8} \end{array}$$

개념 다지기 step 1

73쪽 

1 12

2 (위에서부터) 5, 10, 6 / 5, 10, 3, 6

3 (1) 38 (2) 24 (3) 1 (4) 49

4 (1) 17 (2) 43

1 사탕 40개에서 28개를 빼면 12개가 남습니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 2} \\ \hline 3 \text{ 8} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ \cancel{8} \text{ 0} \\ - 5 \text{ 6} \\ \hline 2 \text{ 4} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ \cancel{2} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 9} \\ \hline 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 0} \\ - 2 \text{ 1} \\ \hline 4 \text{ 9} \end{array}$$

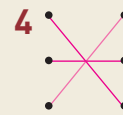
4 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ \cancel{3} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 3} \\ \hline 1 \text{ 7} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ \cancel{9} \text{ 0} \\ - 4 \text{ 7} \\ \hline 4 \text{ 3} \end{array}$$

유형 익히기 step 2

74~75쪽 

1 25
2 45
3 50



5 ① 미소가 가지고 있는 구슬 수를 뺄셈식으로 세우면 $23 - 8$ 입니다.

② $23 - 8 = 15$ 이므로 미소가 가지고 있는 구슬은 15개입니다.

/ 15개

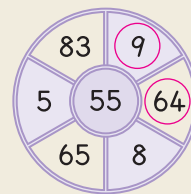
6
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 4} \\ - 5 \\ \hline 6 \text{ 9} \end{array}$$

7 2, 22, 62

8 >

9 수희, 14번

10



11

30	- 19	= 11	40
13	80	- 53	= 27
78	50	26	14

12 ① $90 - 69 = 21$ 이므로 24보다 작습니다.

$90 - 68 = 22$ 이므로 24보다 작습니다.

$90 - 67 = 23$ 이므로 24보다 작습니다.

$90 - 66 = 24$ 이므로 $\square = 66$ 이 될 수 없습니다.

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 67, 68, 69입니다.

/ 67, 68, 69

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 계산하면 십 모형 2개와 일 모형 5개가 남으므로 $50 - 25 = 25$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 1} \\ - 6 \\ \hline 4 \text{ 5} \end{array}$$

3 십의 자리 숫자 6은 60을 나타내며 60에서 10을 일의 자리로 받아내림하고 남은 수입니다. 따라서 숫자 5는 50을 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 3} \\ - 5 \\ \hline 6 \text{ 8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 8} \\ - 9 \\ \hline 4 \text{ 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ \cancel{3} \text{ 1} \\ - 4 \\ \hline 2 \text{ 7} \end{array}$$

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	미소가 가지고 있는 구슬 수를 뺄셈식으로 쓰기	2
②	미소가 가지고 있는 구슬의 개수 구하기	3

6 일의 자리의 큰 수인 5에서 4를 빼어 7이라고 잘못 계산하였습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ \cancel{2} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 8} \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ \cancel{4} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 8} \\ \hline 2 \text{ 2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ \cancel{8} \text{ 0} \\ - 1 \text{ 8} \\ \hline 6 \text{ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ \cancel{3} \text{ 6} \\ - 7 \\ \hline 2 \text{ 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ \cancel{6} \text{ 0} \\ - 3 \text{ 2} \\ \hline 2 \text{ 8} \end{array}$$

→ $29 > 28$

9 $70 > 56$ 이므로 $70 - 56 = 14$ 입니다.
→ 수희가 현우보다 14번 더 많이 돌렸습니다.

10 일의 자리 수끼리의 차가 5가 되는 두 수를 찾으면 83과 8, 64와 9입니다.

→ $83 - 8 = 75(\times)$, $64 - 9 = 55(\bigcirc)$

11 $19 - 11 = 8(\times)$, $80 - 53 = 27(\bigcirc)$,
 $78 - 50 = 28(\times)$, $50 - 26 = 24(\times)$

12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	<input type="checkbox"/> 안에 수를 넣어 뺄셈식 계산하기	4
②	<input type="checkbox"/> 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	1

개념 다지기 step 1

77쪽 

1 18

2 (위에서부터) (1) 5, 10, 4, 7 (2) 7, 10, 4, 5

3 (1) 16 (2) 49 (3) 17 (4) 29

4 (1) 38 (2) 43

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 14개에서 6개를 덜어 내면 8개가 남습니다.

→ 십 모형 1개와 일 모형 8개가 남으므로 $34 - 16 = 18$ 입니다.

2 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 3} \\ - 3 \text{ 7} \\ \hline 1 \text{ 6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 7} \\ - 2 \text{ 8} \\ \hline 4 \text{ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ \cancel{4} \text{ 1} \\ - 2 \text{ 4} \\ \hline 1 \text{ 7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ \cancel{9} \text{ 2} \\ - 6 \text{ 3} \\ \hline 2 \text{ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 6} \\ - 1 \text{ 8} \\ \hline 3 \text{ 8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ \cancel{7} \text{ 2} \\ - 2 \text{ 9} \\ \hline 4 \text{ 3} \end{array}$$

개념 다지기 step 1

79쪽 

1 18, 22, 27 / 20, 25, 27

2 32, 40, 34 / 30, 42, 34

1 • 민석: 45를 40과 5로 가른 후 계산하였습니다.
• 재연: 18을 20으로 생각하여 계산하였습니다.

2 **방법 1** 38을 $32 + 6$ 으로 생각하여 72에서 32를 먼저 빼고 6을 더 뺍니다.

방법 2 38을 $30 + 8$ 로 생각하여 72에서 30을 먼저 빼고 8을 더 뺍니다.

유형 익히기 step 2

80~81쪽



- 1 16 2 3, 31, 3, 28
 3 17, 8
 4 ① 예 36을 $30 + 6$ 으로 생각하여 82에서
 30을 먼저 빼고 6을 더 뺐습니다.
 5 예진, 19개 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 7



- 8 (위에서부터) 4, 5
 9 (위에서부터) 5, 6, 7
 10 ① $53 - 25 = 50 - 25 + 3$
 $= 25 + 3 = 28$
 ② $53 - 25 = 55 - 25 - 2$
 $= 30 - 2 = 28$
 ③ $53 - 25 = 53 - 23 - 2$
 $= 30 - 2 = 28$
 11 75, 19

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 계산하면
 십 모형 1개와 일 모형 6개가 남으므로
 $43 - 27 = 16$ 입니다.

2 57을 60으로 생각하여 60에서 29를 빼고 3을
 더 빼는 방법입니다.

3

6 10
7 1
- 5 4
1 7

3 10
4 7
- 3 9
8

4	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	서준이가 계산한 방법 설명하기	5

5 $41 > 22$ 이고, $41 - 22 = 19$ 이므로 예진이가 19
 개 더 많이 뺏습니다.

6

㉠	3 10
	4 2
-	1 8
	2 4

㉡	6 10
	7 4
-	4 6
	2 8

㉢	5 10
	6 3
-	2 7
	3 6

㉣	7 10
	8 6
-	4 9
	3 7

→ ㉠ $37 >$ ㉢ $36 >$ ㉡ $28 >$ ㉣ 24

7

45	19	72
㉠	㉡	
	㉢	

- ㉠ $45 - 19 = 26$
- ㉡ $72 - 19 = 53$
- ㉢ $53 - 26 = 27$

- 8 • 일의 자리 계산: $10 + 4 - 9 = 5$ 이므로 $\square = 5$
 입니다.
 • 십의 자리 계산: $8 - 1 - \square = 3$ 이므로
 $7 - \square = 3$, $\square = 4$ 입니다.

9 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되려면 $15 - 7$ 이
 되어야 합니다.

→ $95 - 67 = 28$

50	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	방법 1로 구한 경우	1
	②	방법 2로 구한 경우	2
	③	방법 3으로 구한 경우	2

방법 1 53을 $50 + 3$ 으로 생각하여 50에서 25를
 빼고 3을 더합니다.

방법 2 53을 $55 - 2$ 로 생각하여 55에서 25를
 빼고 2를 더 뺍니다.

방법 3 25를 $23 + 2$ 로 생각하여 53에서 23을
 먼저 빼고 2를 더 뺍니다.

11 계산 결과가 가장 작으려면 가장 큰 두 자리 수를
 만들어야 합니다.

→ 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 75이므로
 $94 - 75 = 19$ 입니다.

개념 다지기 step 1

83쪽



- 1 14, 14
 2 28, 5 / 5, 28
 3 76, 7 / 7, 76
 4 48 / 48, 75 / 48, 75

1

$14 + 42 = 56$
$56 - 14 = 42$

$14 + 42 = 56$
$56 - 42 = 14$

2 $\text{○} + \text{△} = \text{□}$ $\begin{cases} \text{□} - \text{○} = \text{△} \\ \text{□} - \text{△} = \text{○} \end{cases}$

3 $\text{□} - \text{△} = \text{○}$ $\begin{cases} \text{○} + \text{△} = \text{□} \\ \text{△} + \text{○} = \text{□} \end{cases}$

4 $75 - 27 = 48$ $75 - 27 = 48$
 $48 + 27 = 75$ $27 + 48 = 75$

개념 다지기 step 1

85쪽 

1 예  , 9

2 8, 8

3 $7 + \square = 10$, 3개

4 $67 - \square = 37$, 30

1 밤 18개 중에서 9개를 지워야 9개가 남으므로 $18 - \square = 9$ 에서 $\square = 9$ 입니다.

2 $\square + 29 = 37 \rightarrow 37 - 29 = \square$, $\square = 8$

3 왼손에 있는 공깃돌 7개와 오른손에 있는 공깃돌 몇 개를 모으면 10개이므로 오른손에 있는 공깃돌 수를 \square 를 사용하여 덧셈식으로 나타냅니다.
 $7 + \square = 10 \rightarrow 10 - 7 = \square$, $\square = 3$ 입니다.

4 어떤 수를 \square 라 하여 식을 세우면 $67 - \square = 37$ 이므로 $67 - 37 = \square$, $\square = 30$ 입니다.

개념 다지기 step 1

87쪽 

1 (계산 순서대로) 17, 35, 35 / 17, 17, 35

2 (1) 80 (2) 31 (3) 43 (4) 28

3 (위에서부터) 39, 62, 58, 77 / 박, 장, 대, 소

4 100

1 세 수의 계산은 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

2 (1) $27 + 18 + 35 = 80$ (2) $45 - 26 + 12 = 31$

(3) $37 + 23 - 17 = 43$ (4) $71 - 24 - 19 = 28$

3 $28 + 5 + 6 = 39$ $64 - 7 + 5 = 62$

$57 + 4 - 3 = 58$ $91 - 8 - 6 = 77$

4 $37 + 38 + 25 = 100$

유형 익히기 step 2

88~89쪽 

1 (계산 순서대로) 81, 43, 43

2 27, 24 3 5

4 49, 49 / 32, 49, 81 / 49, 32, 81

5 ① 처음 꼬마 기차에 타고 있던 사람 수에서 내린 사람 수를 빼고 탄 사람 수를 더하는 식을 세우면 $26 - 17 + 8$ 입니다.

② 따라서 지금 꼬마 기차에는 $26 - 17 + 8 = 9 + 8 = 17$ (명)이 타고 있습니다. / 17명

6 (계산 순서대로) 65, 17

7 ① 위인전을 \square 권이라 하여 식을 세우면 $36 + \square = 75$ 입니다.

② $36 + \square = 75$ 에서 $75 - 36 = \square$, $\square = 39$ 이므로 위인전은 39권입니다. / 39권

8 8살 9 예 38, 27, 65 / 65, 27, 38

10 96 11 18, 21 / 17, 14

2 $27 + 24 = 51$

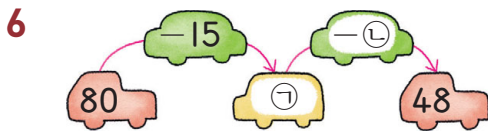
$51 - 24 = 27$

3 $42 - \square = 37 \rightarrow 42 - 37 = \square, \square = 5$

4 $81 - 49 = 32$ $81 - 32 = 49$

$32 + 49 = 81$ $49 + 32 = 81$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	꼬마 기차에 타고 있는 사람 수를 구하는 세 수의 계산식 세우기	2
②	꼬마 기차에 타고 있는 사람 수 구하기	3



- ㉠ $80 - 15 = 65$
- ㉠ - ㉡ = 48에서 $65 - \text{㉡} = 48$ 이므로 $65 - 48 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 17$ 입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	위인전을 □권이라 하여 식으로 나타내기	2
②	위인전 수 구하기	3

8 (아버지와 어머니의 나이의 합)
 $= 41 + 39 = 80$ (살)
 재우의 나이를 □를 사용하여 식으로 나타내면
 $\square + 72 = 80$ 입니다.
 따라서 $80 - 72 = \square$, $\square = 8$ 이므로 재우는 8살입니다.

9 만들 수 있는 덧셈식과 뺄셈식은 다음과 같습니다.
 덧셈식: $38 + 27 = 65$ 또는 $27 + 38 = 65$
 뺄셈식: $65 - 27 = 38$ 또는 $65 - 38 = 27$

10 어떤 수를 □라 하고 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square - 29 = 38$ 이므로 $38 + 29 = \square$, $\square = 67$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $67 + 29 = 96$ 입니다.

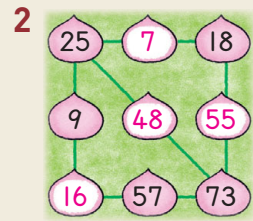
11 • $34 + 18 - 21 = 52 - 21 = 31$
 • $34 - 17 + 14 = 17 + 14 = 31$

실력 높이기 step 3

90~91쪽



1 $19 + 7 = 26$



3 방법 1 예 $83 - 57 = 83 - 53 - 4 = 30 - 4 = 26$

방법 2 예 $83 - 57 = 80 - 57 + 3 = 23 + 3 = 26$

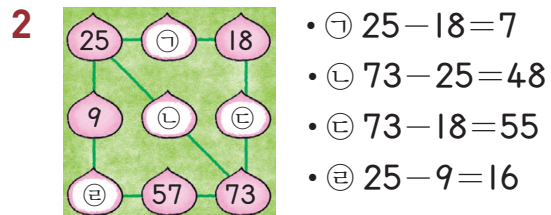
4 65, 39 5 14, 8 6 28, 17, 39

Why로 문제 해결력 키우기

- 7 (1) 2, 4 (2) 5, 7
 (3) $25 + 47 = 72$ (또는 $47 + 25 = 72$) 또는 $27 + 45 = 72$ (또는 $45 + 27 = 72$)
 $/ 25 + 47 = 72$ (또는 $47 + 25 = 72$) 또는 $27 + 45 = 72$ (또는 $45 + 27 = 72$)

8 $81 - 74 = 7$

1 $19 + 7 = 26$ 이므로 28에 있는 성냥개비 한 개를 지워 26으로 만듭니다.



3 방법 1 예 57을 $53 + 4$ 로 생각하여 83에서 53을 먼저 빼고 4를 더 뺍니다.

방법 2 예 83을 $80 + 3$ 으로 생각하여 80에서 57을 빼고 3을 더합니다.

4 십의 자리 수끼리의 차가 3 또는 2인 두 수를 찾으면 39와 16, 39와 65입니다.

→ $39 - 16 = 23$, $65 - 39 = 26$ 이므로 차가 26이 되는 두 수는 65와 39입니다.

5 • $6 + 가 = 20$ 에서 $20 - 6 = 가$, $가 = 14$ 입니다.
 • $가 + 나 = 22$, $14 + 나 = 22$ 에서 $22 - 14 = 나$, $나 = 8$ 입니다.

6 세 수의 일의 자리 수끼리의 합이 14 또는 24인 경우를 먼저 찾습니다.

→ (28, 17, 39), (39, 23, 42)

$28 + 17 + 39 = 84$, $39 + 23 + 42 = 104$ 이므로 합이 84인 세 수는 28, 17, 39입니다.

7 십의 자리 수에 작은 숫자를, 일의 자리 수에 큰 숫자를 놓습니다.

→ 합이 가장 작은 두 자리 수의 덧셈식은

$$25 + 47 = 72 \text{ (또는 } 47 + 25 = 72) \text{ 또는}$$

$$27 + 45 = 72 \text{ (또는 } 45 + 27 = 72) \text{입니다.}$$

8 What 무엇을 알아야 할까요?

두 자리 수의 차가 가장 작으려면 십의 자리 수끼리의 차가 가장 작아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

십의 자리 수에 8, 7을, 일의 자리 수에 1, 4를 놓아야 합니다.

→ $84 - 71 = 13$, $81 - 74 = 7$ 이므로 차가 가장 작은 두 자리 수의 뺄셈식은 $81 - 74 = 7$ 입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

십의 자리 수에 놓을 카드를 잘못 선택하면 실수하게 됩니다.

단원 마무리

92~94쪽



1 42 2 144, 18 3 33

4 $47 / 61, 14, 47$ 또는 $61, 47, 14$

5 48 6 17

7 ① 예 37을 $4 + 33$ 으로 생각하여 16에 4를 먼저 더해서 20을 만들고 33을 더 더했습니다.

8 66장 9 79, 3, 40, 3, 37

10 > 11 $\square - 8 = 16$, 24개

12 35번째 13 45, 7 / 46, 8 / 47, 9

14 ① 일의 자리 계산에서 $\bullet + 9 = 11$ 이므로 $\bullet = 2$ 입니다.

② 십의 자리 계산에서 $1 + 4 + \star = 13$ 이므로 $5 + \star = 13$, $\star = 8$ 입니다.

③ 따라서 $\bullet + \star = 2 + 8 = 10$ 입니다.
/ 10

15 (위에서부터) 5, 4, 6 16 30

17 ① 민호는 공책을 $30 - 4 = 26$ (권) 가지고 있습니다.

② 유미는 공책을 $26 - 8 = 18$ (권) 가지고 있습니다.

③ 따라서 민호와 유미는 공책을 모두 $26 + 18 = 44$ (권) 가지고 있습니다.

/ 44권

18 39

19 $26 + 58 = 84$ (또는 $58 + 26 = 84$) 또는

$28 + 56 = 84$ (또는 $56 + 28 = 84$)

20 31, 25, 19

1 일 모형 8개와 4개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 2개가 됩니다.

→ 십 모형 4개와 일 모형 2개이므로 $38 + 4 = 42$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 81 \\ + 63 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ 81 \\ - 63 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$55 - 7 - 15 = 33$$

$$\begin{array}{r} 14 + 47 = 61 \\ 61 - 14 = 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 + 47 = 61 \\ 61 - 47 = 14 \end{array}$$

5 삼각형에 적힌 수는 22와 70입니다.

→ $70 - 22 = 48$

6 $52 - \square = 35$ → $52 - 35 = \square$, $\square = 17$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	효린이가 계산한 방법 설명하기	5

8 $48 + 18 = 66$ (장)

9 **보기**는 53을 $55 - 2$ 로 생각하여 55에서 25를 빼고 2를 더 뺀 방법입니다.
따라서 76을 $79 - 3$ 으로 생각하여 79에서 39를 빼고 3을 더 뺍니다.

10 $\bullet 72 + 29 = 101$
 $\bullet 44 - 26 + 82 = 18 + 82 = 100$
→ $101 > 100$

11 처음 접시에 있던 떡을 \square 개라 하여 식을 세우면 $\square - 8 = 16$ 입니다.
 $\square - 8 = 16$ 에서 $16 + 8 = \square$, $\square = 24$ 이므로 처음 접시에 있던 떡은 24개입니다.

12 (지금 혜수가 있는 계단) $= 19 + 23 - 7$
 $= 42 - 7 = 35$ (번째)

13 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되는 두 수를 찾으면 45와 7, 46과 8, 47과 9입니다.
→ $45 - 7 = 38$, $46 - 8 = 38$, $47 - 9 = 38$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	●에 알맞은 수 구하기	2
②	★에 알맞은 수 구하기	2
③	●+★의 값 구하기	1

15 일의 자리 수끼리의 차가 9가 되려면 $15 - 6$ 또는 $14 - 5$ 가 되어야 합니다.
→ $85 - 46 = 39$ (○), $84 - 65 = 19$ (×)

16 $22 + \heartsuit = 51$ 에서 $51 - 22 = \heartsuit$, $\heartsuit = 29$ 이므로 $22 + \heartsuit$ 가 51보다 크려면 \heartsuit 에는 29보다 큰 수가 들어가야 합니다.
→ \heartsuit 에 들어갈 수 있는 수는 30, 31, 32……이므로 이 중 가장 작은 수는 30입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	민호가 가지고 있는 공책 수 구하기	1
②	유미가 가지고 있는 공책 수 구하기	2
③	민호와 유미가 가지고 있는 공책 수 구하기	2

18 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 28 = 95$ 이므로 $95 - 28 = \square$, $\square = 67$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $67 - 28 = 39$ 입니다.

19 두 자리 수의 합이 가장 작으려면 십의 자리 수끼리의 합이 가장 작아야 하므로 십의 자리 수에 2, 5를, 일의 자리 수에 6, 8을 놓아야 합니다.

→ $26 + 58 = 84$ (또는 $58 + 26 = 84$) 또는 $28 + 56 = 84$ (또는 $56 + 28 = 84$)

20 세 수의 일의 자리 수끼리의 합이 15인 경우를 먼저 찾습니다.

→ (31, 25, 19), (14, 52, 19)

$31 + 25 + 19 = 75$, $14 + 52 + 19 = 85$ 이므로 합이 75인 세 수는 31, 25, 19입니다.

창의융합 사고

95쪽



독창성 \bullet 용기 수프
 $9 + \square = 15 \rightarrow 15 - 9 = \square$, $\square = 6$

\bullet 평화 수프
 $\square + 6 = 14 \rightarrow 14 - 6 = \square$, $\square = 8$

\bullet 지혜 수프
 $\square + 8 = 13 \rightarrow 13 - 8 = \square$, $\square = 5$

\bullet 자유 수프
 $7 + \square = 16 \rightarrow 16 - 7 = \square$, $\square = 9$

4 길이 재기

개념 다지기 step 1

99쪽 

- 1 7 2 4 3 5번
4 7번 5 () (△) (○) ()

- 1 클립으로 가위의 길이를 7번 재었습니다.
- 3 성냥개비로 붓의 길이를 5번 재었습니다.
- 5 볼펜의 길이가 가장 길고, 손가락의 너비가 가장 짧습니다.


개념 다지기 step 1


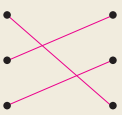
101쪽 

- 1 6, 6 2 5cm, 5 센티미터
3 7cm, 7 센티미터

- 2 주어진 길이는 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
- 3 주어진 길이는 1cm로 7번이므로 7cm입니다.

유형 익히기 step 2

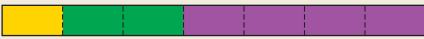

102~103쪽 

- 1 예 국자, 젓가락
- 2 
- 3  4 ㉠
- 5 ① 예 사람마다 뺨의 길이가 다르기 때문입니다.
- 6 ㉡ 7 선희
- 8 ① 1cm로 5번이면 5cm이므로 ㉠=5입니다.
② 10cm는 1cm로 10번이므로 ㉡=10입니다.
③ 따라서 ㉠+㉡=5+10=15입니다.
/ 15

9 연우

10 문구점

11 헤미

- 12 방법 1 예 
방법 2 예 

- 1 부엌에 있는 물건 중 길이를 잴 수 있는 단위로 사용할 수 있는 것은 국자, 젓가락, 숟가락, 포크 등이 있습니다.
- 2 눈금 한 칸이 1cm이므로 4칸에 선을 긋습니다.
- 3 • 1cm로 3번은 3cm입니다.
• 1cm로 2번은 2cm입니다.
• 1cm로 1번은 1cm입니다.
- 4 ㉠ 6 센티미터를 쓰면 6cm입니다.
㉡ 1cm로 8번은 8cm입니다.
→ 길이가 더 짧은 것은 6cm로 ㉠입니다.
- 5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 사람이 잰 뺨의 수가 다른 까닭 쓰기	5
- 6 물건의 길이가 짧을수록 물건을 연결한 횟수가 많습니다.
→ 양초의 길이가 가장 짧으므로 물건을 연결한 횟수가 가장 많은 것은 ㉡ 양초입니다.
- 7 볼펜의 길이가 짧을수록 볼펜을 연결한 횟수가 많습니다.
→ 선희의 볼펜을 연결한 횟수가 더 많으므로 선희가 가진 볼펜의 길이가 더 짧습니다.

- 8
- | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------|----|
| ① | ㉠의 값 구하기 | 2 |
| ② | ㉡의 값 구하기 | 2 |
| ③ | ㉠과 ㉡의 합 구하기 | 1 |

- 9 세 사람이 끈을 재었을 때 모두 3번이므로 가장 짧은 끈을 가지고 있는 사람은 가장 짧은 단위를 사용한 사람입니다.
→ 젓가락, 바둑돌, 성냥개비 중 가장 짧은 단위는 바둑돌이므로 가장 짧은 끈을 가지고 있는 사람은 연우입니다.

10 걸은 걸음의 수가 많을수록 정수의 집에서 가장 먼 곳입니다.

→ $60 > 53 > 42$ 이므로 정수의 집에서 가장 먼 곳은 걸음의 수가 가장 많은 문구점입니다.

11 네 사람이 만든 모양에서 모형의 수를 각각 세어 보면 수연이는 5개, 정우는 4개, 헤미는 6개, 희철이는 5개입니다.

→ $6 > 5 > 4$ 이므로 가장 길게 연결한 사람은 헤미입니다.

12 여러 가지 방법으로 막대를 색칠할 수 있습니다.

개념 다지기 step 1

105쪽 

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 1, 4, 7 | 2 7 |
| 3 11 | 4 6, 6 |

1 0과 2 사이에는 1을, 3과 5 사이에는 4를, 6과 8 사이에는 7을 써넣어야 합니다.

2 과자의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 과자의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 과자의 길이는 7cm입니다.

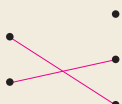
3 과자의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 과자의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 과자의 길이는 11cm입니다.

4 도장을 자의 눈금 0이 아니라 1부터 7까지 재었습니다.

→ 자의 눈금 1부터 7까지 1cm가 6번 있으므로 도장의 길이는 6cm입니다.

유형 익히기 step 2

106~107쪽 

- | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 () | 2  |
| () | |
| () | |
| () | |
| 4 ㉔ | 3 ㉑, ㉒ |
| | 5 ㉑ |

6 ① 예 핀셋의 한끝을 자의 눈금 0이 아니라 2부터 재었으므로 핀셋의 다른 끝인 눈금 7을 읽어서 잘못 잴 것입니다.

② 5cm

7 (위에서부터) 3, 3, 4 **8** 파란색 색연필

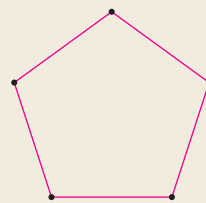
9 1, 2, 3



10 ① 예 가구 만드는 사람

② 예 나무의 길이를 정확한 길이로 잘라야 하기 때문입니다.

11



1 • 첫 번째 방법은 막대를 자에 정확히 맞추지 않고 비스듬하게 재었습니다.

• 세 번째와 네 번째 방법은 막대의 한끝을 자의 눈금 0에 정확히 맞추어 재지 않았습니다.

2 빗줄의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 빗줄의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽어 빗줄의 길이를 재어 봅니다.

3 ㉑ 자의 눈금 3부터 6까지 1cm가 3번 있으므로 끈의 길이는 3cm입니다.

㉒ 자의 눈금 1부터 3까지 1cm가 2번 있으므로 끈의 길이는 2cm입니다.

㉓ 끈의 한끝을 자의 눈금 0에 정확히 맞추지 않고 다른 끝이 자의 3cm인 곳에 있으므로 끈의 길이는 3cm보다 길입니다.

㉔ 끈의 한끝이 0에 맞춰져 있고 다른 끝에 있는 자의 눈금이 3이므로 끈의 길이는 3cm입니다.

4 자로 색 테이프의 길이를 각각 재어 봅니다.

㉑ 4cm ㉒ 6cm ㉓ 5cm

5 자로 붓의 길이를 각각 재어 봅니다.

㉑ 5cm ㉒ 6cm ㉓ 6cm

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	핀셋의 길이를 잘못 잴 까닭 쓰기	3
②	핀셋의 길이를 바르게 구하기	2

자의 눈금 2부터 7까지 1cm가 5번 있으므로 핀셋의 길이는 5cm입니다.

- 8
- 파란색 색연필: 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
 - 빨간색 색연필: 1cm로 6번이므로 6cm입니다.
 - 길이가 더 짧은 것은 파란색 색연필입니다.

- 9
- 블록의 길이가 1cm인 곳에는 노란색을, 2cm인 곳에는 빨간색을, 3cm인 곳에는 초록색을 색칠합니다.

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	길이 재기가 필요한 직업 선택하기	2
②	직업을 선택한 까닭 쓰기	3

- 의사를 선택한 경우:
예 뼈의 길이를 정확히 재어야 하기 때문입니다.
- 구두 만드는 사람을 선택한 경우:
예 구두의 길이를 정확하게 재어 만들어야 하기 때문입니다.

개념 다지기 step 1

109쪽 

- 1 10, 10 2 11
3 9 4 예 7 / 7

- 1
- 빨대의 오른쪽 끝이 10cm 눈금에 가까우므로 빨대의 길이는 약 10cm입니다.
- 2
- 색연필의 한쪽 끝이 11cm 눈금에 가까우므로 색연필의 길이는 약 11cm입니다.
- 3
- 못의 한쪽 끝이 9cm 눈금에 가까우므로 못의 길이는 약 9cm입니다.
- 4
- 막대의 길이는 1cm인 선으로 7번 정도이므로 막대의 길이는 약 7cm로 어림할 수 있습니다.
 - 막대의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 막대의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 막대의 길이는 7cm입니다.

유형 익히기 step 2

110~111쪽



- 1 (위에서부터) 2, 4 2 예 6 / 6

- 3 예 5 / 5



- 5 예

- 6 ① 장난감 트럭의 한끝이 눈금 0에 맞춰져 있고 다른 끝이 눈금 7에 가깝습니다.

- ② 따라서 장난감 트럭의 길이는 약 7cm이므로 길이를 바르게 잴 사람은 주희입니다.
/ 주희

- 7 22cm

- 8 과일 가게

- 9 ① 예 약이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 약 5cm인 연필은 5cm에 가까운 길이이므로 규리가 모은 연필의 길이는 조금씩 다릅니다.

- 10 약 7cm 11 (1) 예 가 (2) 4cm, 4cm

- 12 승수

- 1
- 짧은 변의 길이는 자의 눈금 2cm에 가까우므로 약 2cm입니다.
 - 긴 변의 길이는 자의 눈금 4cm에 가까우므로 약 4cm입니다.

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	장난감 트럭의 끝이 자의 어느 눈금에 맞춰져 있는지 설명하기	2
②	길이를 바르게 잴 사람 구하기	3

- 8
- 집에서 과일 가게까지는 약 2cm입니다.
 - 집에서 채소 가게까지는 약 3cm입니다.
 - 집과 더 가깝게 있는 곳은 과일 가게입니다.

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규리가 모은 연필의 길이가 조금씩 다른 까닭 쓰기	5

- 10 10cm에 가까우면 약 10cm입니다.

- 머리핀의 길이는 10cm에 가깝지만 3cm부터 재었으므로 약 7cm입니다.

- 11 (1) 눈으로 보았을 때 길어 보이는 것을 찾습니다.
(2) ㉠과 ㉡의 길이를 자로 잰 길이는 4cm로 같습니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

실제로 같은 길이가 다르게 보이는 것은 검은색 선의 방향의 영향을 받은 것으로 이러한 현상을 착시라고 합니다.

- 12 밴드를 자로 잰 길이는 6cm입니다.
밴드를 자로 잰 길이와 어림한 길이의 차이는 채희가 2cm, 승수가 1cm입니다.
→ 밴드의 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 자로 잰 길이와 어림한 길이의 차이가 더 작은 승수입니다.

실력 높이기 step 3

112~113쪽

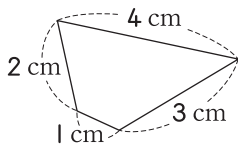


- 1 4cm 2 민호 3 ㉠
4 22cm 5 18cm 6 3번

Why로 문제 해결력 키우기

- 7 (1) 약 2cm, 약 3cm (2) 헤리 / 헤리
8 민주, 호영, 원우

- 1 사각형의 길이를 재어 보면 다음과 같습니다.



- 사각형에서 가장 긴 변의 길이는 4cm입니다.
2 칠판의 긴 쪽의 길이를 걸은 걸음의 수가 많을수록 한 걸음의 길이가 짧습니다.
→ $11 > 10 > 9$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 11걸음을 걸은 민호입니다.
3 건전지의 길이는 5cm입니다.
㉠ 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
㉡ 1cm로 6번이므로 6cm입니다.
㉢ 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
→ 건전지보다 더 긴 색 테이프는 ㉡입니다.

- 4 한 뼀의 길이는 11cm이고, 액자의 긴 쪽의 길이는 2뼀입니다.
→ $11 + 11 = 22$ 이므로 액자의 긴 쪽의 길이는 22cm입니다.

- 5 굵은 선의 길이는 1cm인 변이 18개입니다.
→ 1cm로 18번은 18cm이므로 굵은 선의 길이는 18cm입니다.

- 6 지우개의 길이를 —라고 하면 다음과 같이 나타낼 수 있습니다.
• 단소의 길이는 지우개로 9번:
—
• 치약의 길이는 지우개로 3번:
—



따라서 지우개로 9번인 길이에는 지우개로 3번인 길이가 3번 들어가므로 단소의 길이는 치약으로 3번입니다.

- 7 (1) • 수지가 자른 종이의 길이는 자의 눈금 2cm에 가까우므로 약 2cm입니다.
• 헤리가 자른 종이의 길이는 자의 눈금 3cm에 가까우므로 약 3cm입니다.
(2) 3cm에 더 가깝게 어림한 사람은 약 3cm로 종이를 자른 헤리입니다.

- 8 What 무엇을 알아야 할까요?
어림한 길이와 6cm의 차이를 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

세 사람이 자른 끈의 길이를 자로 재어 봅니다.

호영: 약 7cm, 민주: 6cm, 원우: 약 4cm

- 민주는 6cm로 정확하게 끈을 잘랐고, 호영이는 약 1cm 더 길게, 원우는 약 2cm 더 짧게 잘랐습니다.

따라서 6cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 민주, 호영, 원우입니다.


Why 왜 실수를 하는 걸까요?

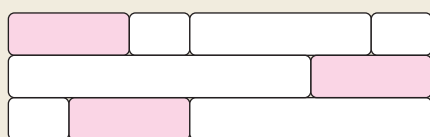
자로 길이를 잘못 재거나 어림한 길이와 6cm의 차이를 잘못 구하기도 합니다.

단원 마무리

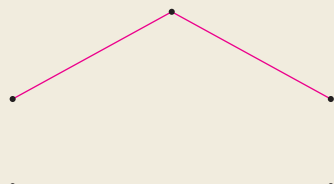
114~116쪽



- 1 ④ 2 5번
3 약 3번 4 9cm
5 17cm
6 
7 약 11cm 8 ㉠ 약 6cm / 6cm
9 ① ㉠ 5cm는 1cm가 5번이므로 숫자 눈금 5칸을 그어야 하는데 태현이가 그은 빨간색 선은 숫자 눈금 4칸이므로 잘못 그었습니다.

- 10 민규 11 ③
12 

- 13 ㉡, 5cm 14 일우
15 바구니
16 ① 뽕의 수가 많을수록 한 뽕이 짧고, 준우의 뽕의 수가 성주의 뽕의 수보다 더 많습니다.
② 따라서 뽕이 더 짧은 사람은 뽕의 수가 더 많은 준우입니다. / 준우

- 17 

- 18 ① 열쇠를 자로 잰 길이는 5cm입니다.
② 열쇠를 자로 잰 길이와 어림한 길이의 차이는 수애가 약 3cm, 선미가 약 1cm, 태호가 약 2cm입니다.
③ 따라서 열쇠의 길이에 가장 가깝게 어림한 사람은 선미입니다. / 선미

- 19 성찬 20 12cm

- 1 cm는 수보다 작게 씁니다.
2 막대의 길이를 양팔로 5번 재었습니다.
3 과자의 길이는 클립으로 3번 정도 잴 수 있습니다.
4 부채의 한끝이 눈금 0에 맞춰져 있고 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 부채의 길이는 9cm입니다.

- 5 1cm로 17번은 17cm이므로 색연필의 길이는 17cm입니다.
7 붓의 한쪽 끝이 0에 맞춰져 있고 다른 끝이 11cm 눈금에 가까우므로 붓의 길이는 약 11cm입니다.
8 1cm가 어느 정도인지 생각해 보고 바늘의 길이는 1cm로 몇 번 정도 되는지 어려워 합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	빨간색 선을 잘못 그은 까닭 쓰기	5

- 10 공깃돌은 한 뽕보다 길이가 짧습니다.
→ 공깃돌을 횡수로는 많이 연결하였지만 2뽕인 길이보다 공깃돌로 3번인 길이가 더 짧습니다.

- 11 실제 길이에 가장 가까운 길이를 찾습니다.

- 12 길이가 2cm인 벽돌은 모두 3개입니다.

- 13 세 변의 길이를 자로 재어 봅니다.

㉠ 4cm ㉡ 5cm ㉢ 2cm

→ 가장 긴 변은 ㉡이고 그 길이는 5cm입니다.

- 14 세 사람이 쌓은 블록의 높이를 재었을 때 모두 10번이 되었으므로 블록을 가장 높이 쌓은 사람은 가장 긴 단위를 사용한 사람입니다.

→ 1cm, 포크, 클립 중 가장 긴 단위는 포크이므로 블록을 가장 높이 쌓은 사람은 일우입니다.

- 15 매표소에서 회전목마까지는 약 2cm, 범퍼카까지는 약 1cm, 바구니까지는 약 3cm이므로 매표소에서 가장 멀리 있는 놀이 기구는 바구니입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	성주와 준우의 뽕의 수 비교하기	2
②	누구의 뽕이 더 짧은지 구하기	3

- 17 두 점 사이의 거리를 자로 재었을 때 3cm가 되는 곳을 찾아 자를 대고 선을 긋습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	열쇠를 자로 잰 길이 구하기	1
②	열쇠를 자로 잰 길이와 어림한 길이의 차이를 각각 구하기	2
③	열쇠의 길이에 가장 가깝게 어림한 사람 구하기	2

19 체육관의 긴 쪽의 길이를 걸은 걸음의 수가 적을 수록 한 걸음의 길이가 길다.

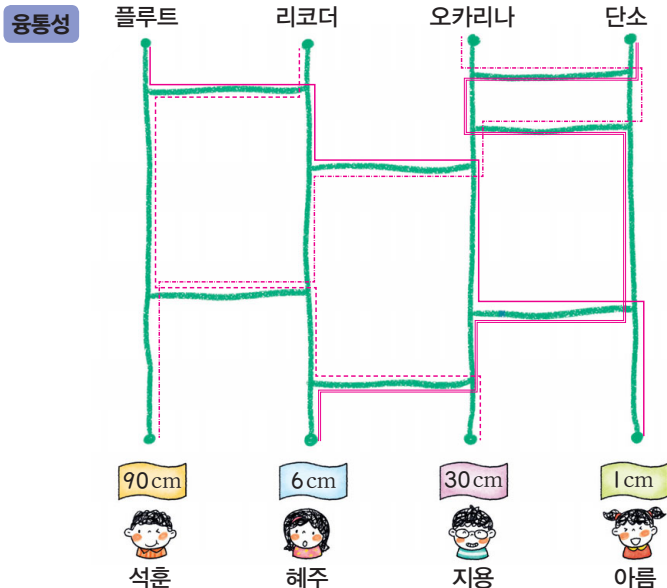
→ $23 < 28 < 30$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람은 23걸음을 걸은 성찬입니다.

20 수수깥의 길이는 4cm로 3번이고 $4 + 4 + 4 = 12$ 이므로 수수깥의 길이는 12cm입니다.

창의융합사고

117쪽

융통성 지용



악기의 길이와 그 길이를 어림한 사람은 다음과 같습니다.

- 플루트의 길이는 약 76cm입니다.
→ 아름이는 1cm로 어림하였습니다.
- 리코더의 종류는 많지만 주로 사용하는 리코더의 길이는 약 23cm, 약 30cm입니다.
→ 지용이는 30cm로 어림하였습니다.
- 오카리나의 길이는 10cm부터 20cm까지 다양합니다.
→ 석훈이는 90cm로 어림하였습니다.
- 단소의 길이는 약 47cm입니다.
→ 혜주는 6cm로 어림하였습니다.

따라서 실제 사용하는 악기의 길이에 가장 가깝게 어림한 사람은 지용입니다.

5 분류하기

개념 다지기 step 1

121쪽



- 1 필통, 사전, 스케치북
/ 두루마리 휴지, 저금통
/ 배구공, 농구공, 축구공
- 2 () () () ()
- 3 ()
()
()

- 1 은미가 정한 분류 기준은 모양입니다.
→ 모양은 분명한 분류 기준입니다.
- 2 비싼 것과 싼 것, 세련된 것과 세련되지 못한 것은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분명한 분류 기준인 머리에 쓰는 것과 발에 신는 것으로 분류해야 합니다.
- 3 귀여운 것과 귀엽지 않은 것, 빠르게 이동하는 것과 느리게 이동하는 것은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분류 기준으로 알맞지 않습니다.

BOOK 1 개념유형북

5 단원

개념 다지기 step 1

123쪽



- 1 가, 나, 다, 라, 마, 바
/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2 색깔 / 크기
- 3 ①, ④, ⑤, ⑨, ⑫ / ③, ⑩, ⑪, ⑭
/ ②, ⑥, ⑦, ⑧, ⑬

- 2 • 모양: 삼각형, 사각형, 원 모양의 블록이 있습니다.
• 색깔: 파란색, 빨간색, 노란색 블록이 있습니다.
• 크기: 같은 모양에서 큰 블록과 작은 블록이 있습니다.
- 3 다른 기준은 생각하지 않고 삼각형, 사각형, 원 모양으로 분류하여 블록 번호를 씁니다.

유형 익히기 step 2

124~125쪽



1 오토바이, 자전거, 리어카
/ 택시, 유모차, 경찰차, 버스

2 예 활동하는 곳 / 예 다리의 수

3 예

분류 기준

활동하는 곳

활동하는 곳	하늘	땅	물
동물 이름	앵무새, 독수리, 비둘기	늑대, 코끼리, 판다	돌고래, 금붕어

4 예 공을 사용하는 것과 사용하지 않는 것

5 ① 예 예쁜 연필과 예쁘지 않은 연필은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분류 기준이 분명하지 않습니다.

6 예 ○표 / ⊙

7 ① 예 옷을 티셔츠와 바지로 분류하여 서랍장에 정리합니다.

8

과일	사과	포도	레몬, 바나나
채소	고추, 피망	가지, 양배추	감자

1 탈것을 바퀴의 수에 따라 2개인 것과 4개인 것으로 분류합니다.

2 새끼를 낳는 방법이나 이동 방법으로 분류할 수도 있습니다.

3 동물의 다리의 수, 새끼를 낳는 방법, 이동 방법으로 각각 분류하면 다음과 같습니다.

• 다리의 수에 따라 분류하는 경우

다리의 수	없음	2개	4개
동물 이름	돌고래, 금붕어	비둘기, 독수리, 앵무새	늑대, 코끼리, 판다

• 새끼를 낳는 방법에 따라 분류하는 경우

새끼 낳는 방법	알을 낳음	새끼를 낳음
동물 이름	비둘기, 독수리, 앵무새, 금붕어	늑대, 돌고래, 코끼리, 판다

• 이동 방법에 따라 분류하는 경우

이동 방법	걸어다님	날아다님	헤엄침
동물 이름	늑대, 코끼리, 판다	비둘기, 독수리, 앵무새	돌고래, 금붕어

4 농구, 배구, 야구, 축구는 공을 사용하여 경기를 하고, 달리기, 피겨 스케이팅, 양궁, 수영은 공을 사용하지 않고 경기를 합니다.

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	분류 기준으로 알맞지 않은 까닭 쓰기	5

6 큰북은 때리거나 치는 악기로 분류해야 합니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	분류 기준을 정하여 정리하는 방법 쓰기	5

• Why 왜 실수를 할까요?

옷의 색깔에 따라 분류하면 옷의 색깔이 흰색, 노란색, 파란색으로 3가지이므로 서랍은 3개 필요합니다.

8 • 과일: 사과, 레몬, 바나나, 포도

• 채소: 가지, 고추, 양배추, 감자, 피망

➔ 과일과 채소로 분류한 후 다시 색깔에 따라 분류합니다.

개념 다지기 step 1

127쪽



1

분류 기준

색깔

색깔	빨간색	흰색	노란색	보라색
꽃 이름	장미, 튜립, 맨드라미, 카네이션	백합, 연꽃	유채, 국화, 민들레, 해바라기	나팔꽃, 팬지
꽃 수(송이)	4	2	4	2

2

물건	색종이	풀	가위	연필
세면서 표시하기	### /###	### ###	### ###	### ###
물건 수(개)	6	5	4	8

2 물건을 종류별로 세면서 표시하여 각각의 수를 구합니다.

개념 다지기 step 1

129쪽 

1	색깔	빨간색	파란색	초록색	노란색
	세면서 표시하기	###	###	###	###
	우산 수(개)	5	3	4	9

- 2 노란색
- 3 파란색
- 4 ㉠ 노란색

- 1 우산을 색깔별로 세면서 표시하여 각각의 수를 구합니다.
- 2 6월 한 달 동안 가장 많이 팔린 우산은 9개 팔린 노란색 우산입니다.
- 3 6월 한 달 동안 가장 적게 팔린 우산은 3개 팔린 파란색 우산입니다.
- 4 6월 한 달 동안 가장 많이 팔린 우산의 색깔이 노란색이므로 7월에도 노란색 우산이 많이 팔릴 것으로 예상할 수 있습니다.

유형 익히기 step 2

130~131쪽 

1	운동	축구	농구	야구	테니스
	세면서 표시하기	###	###	###	###
	학생 수(명)	5	3	4	3

- 2 10, 8 / 빨간색

3	계절	봄	여름	가을	겨울
	학생 수(명)	2	6	4	3

- 4 여름

5 ㉠	색깔	빨간색	파란색	노란색
	세면서 표시하기	###	###	###
	구슬 수(개)	5	10	8

- 2 ㉠ 가장 많은 구슬은 파란색 구슬입니다.

6	장소	식물원	박물관	동물원	미술관
	학생 수(명)	1	3	7	4

- 7 ㉠ 동물원

- 8 ㉠ 동화, 역사, 시집은 책 수가 같습니다.
- 2 따라서 과학, 음악 책을 더 사면 좋겠습니다.
- 9 2명

- 1 운동별로 학생 수를 세면서 표시하여 각각의 수를 구합니다.
- 2 카드는 빨간색이 10장, 초록색이 8장이므로 빨간색 카드가 더 많습니다.
- 3 계절별로 학생 수를 각각 세어 봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

중복되거나 빠뜨리지 않게 자료에 표시하면서 셉니다.

- 4 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 학생 수가 6명으로 가장 많은 여름입니다.

5	단계	풀이 단계 체크	점수
	㉠	색깔별로 구슬을 세면서 표시하여 그 수를 세어 보기	3
	㉡	분류한 결과를 한 가지 쓰기	2

‘가장 적은 구슬은 빨간색입니다’와 같은 결론을 말할 수도 있습니다.

- 6 가고 싶어 하는 체험 학습 장소별로 학생 수를 각각 세어 봅니다.
- 7 가장 많은 학생들이 체험 학습을 동물원으로 가고 싶어 하기 때문에 동물원으로 가는 것이 좋겠습니다.

8	단계	풀이 단계 체크	점수
	㉠	책 수가 같은 책의 종류 구하기	2
	㉡	어떤 종류의 책을 더 사면 좋을지 쓰기	3

- 9 가고 싶어 하는 나라별로 분류하여 세어 보면 호주가 5명, 미국이 4명, 프랑스가 4명, 중국이 2명입니다.

➔ 미국을 가고 싶어 하는 학생은 중국을 가고 싶어 하는 학생보다 $4 - 2 = 2$ (명) 더 많습니다.

실력 높이기 step 3

132~133쪽



1 ㉠

2 ㉡ 누름 못을 모양이나 색깔로 분류합니다.

3

분류 기준

모양

모양	삼각형	사각형
조각 기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤	㉥, ㉦

/ 3개

4 (위에서부터) 박씨 / 7

5 ㉠, ㉡

6 노란색

Why로 문제 해결력 키우기

7 (1) 6개 (2) 5개 / 5개

8 2개

1 종류별로 분류하면 다음과 같습니다.

종류	윗옷	아래옷	모자
옷의 기호	㉠, ㉡, ㉢	㉣, ㉤, ㉥	㉦, ㉧

2 • 누름 못의 모양이 원, 사각형, 꽃 모양이므로 모양으로 분류할 수 있습니다.

• 누름 못의 색깔이 빨간색, 초록색, 노란색이므로 색깔로 분류할 수 있습니다.

3 삼각형은 5개이고, 사각형은 2개입니다.
삼각형은 사각형보다 $5 - 2 = 3$ (개) 더 많습니다.

4 • 조사한 것에서 박씨를 세어 보면 5명인데 분류하고 센 표에서는 박씨가 6명이므로 조사한 것의 빈칸에는 박씨가 들어가야 합니다.
• 김씨를 세어 보면 7명이므로 분류하여 센 표의 빈칸에는 7이 들어가야 합니다.

5 ㉠ 축구를 한 날이 10일로 가장 많습니다.
㉡ 탁구를 한 날이 2일로 가장 적습니다.
㉢ 야구를 한 날은 4일이고 축구를 한 날은 10일이므로 야구를 한 날이 축구를 한 날보다 더 적습니다.
㉣ 탁구를 한 날은 2일이고 농구를 한 날은 6일이므로 탁구를 한 날이 농구를 한 날보다 더 적습니다.

6 색깔별로 컵에 쓰인 수의 합을 구해 봅니다.

• 빨간색: $3 + 10 + 16 = 29$

• 주황색: $12 + 21 = 33$

• 파란색: $13 + 2 + 6 + 9 = 30$

• 노란색: $4 + 7 + 11 = 22$

• 초록색: $8 + 5 + 14 = 27$

→ $22 < 27 < 29 < 30 < 33$ 이므로 컵에 쓰인 수의 합이 가장 작은 색깔은 노란색입니다.

7 • How 어떻게 풀어야 할까요?

모양으로 분류한 후 다시 구멍의 수에 따라 분류하여 두 가지 기준을 만족하는 단추의 수를 구합니다.

8 What 무엇을 알아야 할까요?

세 가지 기준으로 동시에 분류한 단추의 수를 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

원인 단추는 9개입니다.

→ 그중에서 구멍이 4개 있는 단추는 4개입니다.

→ 그중에서 파란색인 단추는 2개입니다.

따라서 원이면서 구멍이 4개 있고 파란색인 단추는 모두 2개입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

기준을 하나씩 좁혀 가며 풀어야 하는데 동시에 만족하는 것을 찾다가 실수를 할 수 있습니다.

단원 마무리

134~136쪽



1 노란색, 파란색

2 5가지

3 ㉡

4 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤, ㉥ / ㉦, ㉧

5 3개

6 ① 10원짜리 동전

② ㉡ 동전을 지폐로 잘못 분류했습니다.

7 1일, 2일, 3일, 8일, 9일, 12일, 13일, 14일
/ 4일, 5일, 7일, 11일, 15일
/ 6일, 10일

8 맑은 날

9 ① 흐린 날의 날수는 5일이고, 비 온 날의 날수는 2일입니다.

② 따라서 흐린 날은 비 온 날보다
 $5 - 2 = 3$ (일) 더 많습니다. / 3일

장식	꽃 장식	리본 장식
세면서 표시하기		
핀 수(개)	10	5

11 2, 6, 4, 3 12 파란색





13 ① 예 꽃 장식이 달린 핀과 빨간색 핀이 많이 팔렸기 때문에 꽃 장식이 달린 빨간색 핀을 더 많이 준비하면 좋겠습니다.

14 모양

15 ① 분류 기준 글자와 숫자

종류	글자	숫자
자식	바, 사, 아, 자	3, 5, 7, 8

16 노란색 / 40 17 ① 색깔, 모양

				
파란색	2	3	2	0
빨간색	1	3	1	2
노란색	3	1	3	3

19 3개 20 2개

2 원, 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형의 5가지로 분류할 수 있습니다.

3 노란색인 것과 초록색인 것으로 분류하였습니다.

5  모양 물건은 ㉠, ㉡, ㉢으로 모두 3개입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못 분류한 돈 찾기	2
②	잘못 분류한 까닭 쓰기	3

8 날씨에 따라 날수를 각각 세어 봅니다.
맑은 날: 8일, 흐린 날: 5일, 비 온 날: 2일

단계	풀이 단계 체크	점수
①	흐린 날과 비 온 날의 날수를 각각 구하기	3
②	흐린 날은 비 온 날보다 며칠 더 많은지 구하기	2

12 2개가 팔린 파란색 핀이 가장 적게 팔렸습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어떤 핀을 더 많이 준비하면 좋을지 설명하기	5

14 삼각형, 오각형, 원 모양으로 분류하였습니다.


15 무늬가 있는 것과 무늬가 없는 것으로 분류할 수도 있습니다.


16 수 카드가 빨간색은 5장, 파란색은 3장, 노란색은 2장이므로 가장 적은 수 카드의 색깔은 노란색입니다.

→ 노란색 수 카드에 쓰인 수들의 합은
 $5 + 35 = 40$ 입니다.

17 • 색깔: 파란색, 빨간색, 노란색으로 분류할 수 있습니다.

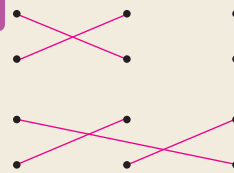
• 모양: , , ,  모양으로 분류할 수 있습니다.

19 노란색 사탕은 10개이고, 그중에서  모양인 사탕은 3개입니다.

20  모양인 사탕은 6개이고, 그중에서 파란색인 사탕은 2개입니다.

창의융합사고 137쪽

유창성



예 돼지 삼 형제 / 예 백설 공주 / 예 해, 달

유창성 주어진 동화는 아기 돼지 삼 형제, 해와 달이 된 오누이, 백설 공주와 일곱 난쟁이입니다.

6 곱셈

개념 다지기 step 1

141쪽 

- 1 5마리
- 2 9, 12, 15, 18 / 18마리
- 3 12대 4 (1) 14 (2) 7, 14

- 1 사자를 한 마리씩 세어 보면 모두 5마리입니다.
- 2 무당벌레를 3마리씩 뛰어서 세면
3-6-9-12-15-18입니다.
따라서 무당벌레는 모두 18마리입니다.

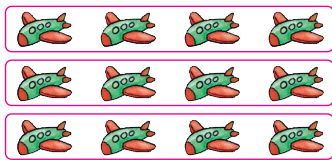
How 어떻게 풀어야 할까요?

무당벌레를 3마리씩 묶어서 세어 봅니다.



3마리씩 6묶음이므로 무당벌레는 모두 18마리입니다.

- 3 비행기를 4대씩 묶어 봅니다.



비행기를 4대씩 묶으면 3묶음이므로 비행기는 모두 12대입니다.

- 4 (1) 구슬을 하나씩 세면 14개입니다.
- (2) 구슬을 2개씩 묶어 봅니다.



구슬은 2개씩 7묶음이므로 모두 14개입니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

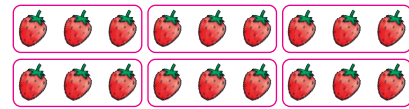
- 수를 세는 여러 가지 방법이 있습니다.
 - ① 하나씩 세어 봅니다.
 - ② 같은 수만큼 뛰어서 세어 봅니다.
예 2-4-6-8-10
 - ③ 같은 수만큼 묶어서 세어 봅니다.
예 2씩 5묶음
- 수를 세는 여러 가지 방법 중에서 가장 편리하다고 생각하는 방법으로 세어 보도록 합니다.

개념 다지기 step 1

143쪽 

- 1 6
- 2 (1) 8, 12, 16 / 3, 4 (2) 16개
- 3 (1) 6, 18 (2) 3, 18

- 1 호박을 2개씩 묶으면 모두 6묶음이 됩니다.
- 2 (1) 가지를 4개씩 묶으면 4-8-12-16이므로 4씩 4묶음입니다.
(2) 가지는 4개씩 4묶음이므로 모두 16개입니다.
- 3 (1) 딸기를 3개씩 묶으면 6묶음입니다.



- (2) 딸기를 6개씩 묶으면 3묶음입니다.



개념 다지기 step 1

145쪽 

- 1 (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2) 3 (3) 3, 3, 9 (4) 9
- 2 (1) 4 (2) 4 (3) 4

- 1 (1) 윤희가 가진 사탕 수의 3배만큼 즉, 3씩 3묶음의 ○를 그립니다.
(2) 3씩 3묶음은 3의 3배입니다.
(3) 진우가 가진 사탕의 수는 3의 3배이므로 $3+3+3=9$ 입니다.
(4) 3의 3배는 9입니다.

- 2 (1) 사과를 6개씩 묶으면 4묶음입니다.



- (2) 6씩 4묶음은 6의 4배입니다.
- (3) 6의 4배는 $6+6+6+6=24$ 입니다.

유형 익히기 step 2

146~147쪽



1 16, 24

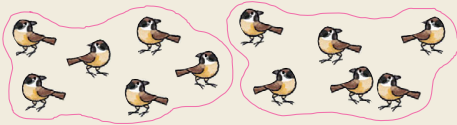
2 4, 9, 9, 9, 36

3 18마리

4 (1) 예  / 3, 5

(2) 예  / 5, 3

5 ① 예 참새를 6마리씩 묶으면 2묶음이므로 참새는 모두 12마리입니다.



② 12마리

6 6배

7 예



/ 27개

8 <


9 5배

10 ① 예 다람쥐는 2마리이고 병아리는 14마리이므로 병아리의 수는 다람쥐의 수의 7배입니다.






11 42살

12 지호

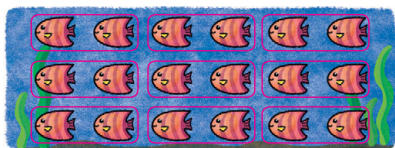
13 예 ① 

② 나는  모양 9개를 3씩 3줄로 나타내었어.

1 8씩 뛰어서 세면 8-16-24입니다.

2 씩 묶음은 의 배이고, 를 번 더한 것과 같습니다.

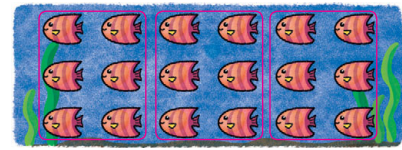
3 • 2씩 묶어서 세면 9묶음입니다.



2-4-6-8-10-12-14-16-18

→ 열대어는 모두 18마리입니다.


• 6씩 묶어서 세면 3묶음입니다.



6-12-18

→ 열대어는 모두 18마리입니다.

4 (1)  모양을 3씩 묶으면 5줄입니다.

(2)  모양을 5씩 묶으면 3줄입니다.

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	참새를 세는 방법을 바르게 설명하기	4
②	참새의 수 구하기	1

6 도윤이가 가진 모형 12개를 2개씩 묶으면 6묶음이 됩니다. 2씩 6묶음은 2의 6배이므로 12는 2의 6배입니다.

7 주머니에 같은 수의 구슬을 그려 봅니다.

한 주머니에 구슬을 9개씩 그리면 9씩 3묶음이므로 9의 3배입니다.

따라서 9의 3배는 $9 \times 3 = 27$ 이므로 구슬은 모두 27개입니다.

8 $8 \times 3 = 24$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25$ → $24 < 25$

9 20은 4씩 5묶음입니다. 4씩 5묶음은 4의 5배이므로 20은 4의 5배입니다.

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	병아리 수는 다람쥐 수의 몇 배인지 글로 쓰기	5

11 삼촌의 나이는 소라 동생의 나이의 6배이므로 7의 6배입니다.

7의 6배는 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ 이므로 삼촌의 나이는 42살입니다.

12 • 감을 2개씩 묶으면 8묶음입니다.

• 감을 8개씩 묶으면 2묶음이므로 감의 수는 8씩 2묶음입니다.

• 감을 4개씩 묶으면 4묶음이므로 $4 + 4 + 4 + 4$ 로 나타낼 수 있습니다.

따라서 설명이 옳지 않은 사람은 지호입니다.

13	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	모양 9개를 몇씩 몇 줄로 나타내기	2
	②	나타낸 방법 설명하기	3

개념 다지기 step 1

149쪽 

1 4, 4, 4

2 (1) 3 (2) 3 (3) 6, 6, 18 (4) 3, 18

1 8씩 4묶음은 8의 4배입니다.

→ 8×4

2 (1) 펭귄을 6마리씩 묶으면 3묶음입니다.

(2) 6씩 3묶음 → 6의 3배

(3) 6의 3배는 6을 3번 더한 것과 같으므로
 $6 + 6 + 6 = 18$ 입니다.

(4) 6의 3배는 $6 \times 3 = 18$ 입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

6의 3배는 18이므로 '6 × 3 = 18'이라 쓰고 '6 곱하기 3은 18과 같습니다.'라고 읽습니다.

개념 다지기 step 1

151쪽 

1 (1) 5 (2) 6, 6, 6, 6, 30 (3) 6, 5, 30
(4) 30

2 3, 4, 3, 12 3 $7 \times 3 = 21$

1 (1) 색연필의 수는 6씩 5묶음입니다.

6씩 5묶음은 6의 5배입니다.

(2) 6의 5배는 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ 입니다.

(3) 6의 5배는 $6 \times 5 = 30$ 입니다.

(4) 색연필은 모두 30자루입니다.

2 4씩 3묶음은 4의 3배입니다.

→ $4 \times 3 = 12$

3 구슬은 7개씩 3묶음이므로 7의 3배입니다.


→ $7 \times 3 = 21$

• What 무엇을 알아야 할까요? •

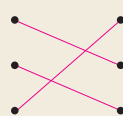
다음과 같은 말 또는 문장이 있으면 곱셈식으로 나타내어 계산합니다.

● 개씩 ■ 묶음, ●의 ■배, ● 곱하기 ■

유형 익히기 step 2

152~153쪽 

1 3, 3, 3, 15 / 3, 5, 15

2  3 $5 \times 4 = 20$

4 ① 울타리 하나에 기둥이 8개씩 있으므로 집을 둘러싼 울타리 8개에 있는 기둥의 수는 8의 8배입니다.

② 따라서 기둥은 모두 $8 \times 8 = 64$ (개)입니다.
/ 64개

5  / 14개

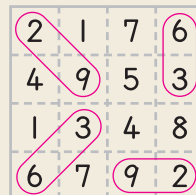
6 $6 \times 4 = 24$, 24개

7 ① 주어진 쌍기나무는 3개이므로 3의 6배는
 $3 \times 6 = 18$ 입니다.

② 따라서 연결하는 쌍기나무는 모두 18개입니다.
/ 18개

8 예 4, 3 / 2, 6 / 6, 2

9 (1) 9, 9, 63 (2) 9, 9, 72

10 

11 ① 예 소시지가 5개씩 3묶음 있습니다. 소시지는 모두 몇 개일까요?

② 예 소시지는 5개씩 3묶음이므로 5의 3배입니다. 5의 3배는 $5 \times 3 = 15$ 이므로 소시지는 모두 15개입니다.

1 화분 한 개에 심은 꽃은 3송이입니다.

→ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ → $3 \times 5 = 15$

- 2 • 5씩 8묶음은 5의 8배입니다.

→ 5×8

• 8의 7배 → 8×7

• $8 + 8 + 8 + 8$ 은 8의 4배입니다.

→ 8×4

- 3 5씩 2묶음은 5의 2배이고 $5 \times 2 = 10$ 입니다.

5씩 3묶음은 5의 3배이고 $5 \times 3 = 15$ 입니다.

5씩 4묶음은 5의 4배이고 $5 \times 4 = 20$ 입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	전체 기둥의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	3
②	기둥의 수 구하기	2

- 5 주어진 송편은 7개입니다. 7의 2배는 $7 \times 2 = 14$ 이므로 떡꼬치를 만드는 데 필요한 송편은 모두 14개입니다.

- 6 성주가 가진 달걀이 6개이므로 유라가 가진 달걀은 6의 4배입니다.

6의 4배는 $6 \times 4 = 24$ 이므로 유라가 가지고 있는 달걀은 24개입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	3의 6배 구하기	3
②	연결하려는 쌍기나무의 수 구하기	2

- 8 컵케이크 12개를 여러 가지 곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.

• 3씩 4묶음 → $3 \times 4 = 12$

• 4씩 3묶음 → $4 \times 3 = 12$

• 2씩 6묶음 → $2 \times 6 = 12$

• 6씩 2묶음 → $6 \times 2 = 12$

• **What** 무엇을 알아야 할까요? •

▲를 ★번 더한 값과 ★을 ▲번 더한 값은 같습니다.
마찬가지로 ▲ × ★과 ★ × ▲의 값은 같습니다.

- 9 (1) 열차 1대에 7명씩 열차 9대에 타고 있는 사람 수는 7씩 9묶음이므로 7의 9배입니다.

→ $7 \times 9 = 63$

- (2) 열차 1대에 바퀴가 8개씩인 열차 9대의 바퀴 수는 8씩 9묶음이므로 8의 9배입니다.

→ $8 \times 9 = 72$

- 10 곱하여 18을 만들 수 있는 수는 2와 9, 3과 6이 있습니다.

• $2 \times 9 = 18$

• $9 \times 2 = 18$

• $3 \times 6 = 18$

• $6 \times 3 = 18$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	곱셈식 이야기 문제 만들기	3
②	만든 문제 풀기	2

• **How** 어떻게 풀어야 할까요? •

문제의 그림에서 주어진 조건 및 정보를 파악하여 몇씩 몇 묶음, 몇씩 몇 줄로 나타낼 수 있는 내용을 찾아 이야기 문제를 만들어 봅니다.

실력 높이기 step 3

154~155쪽



1 ㉠

2 33개

3 20병

4 민재

5 42개

6 54개

Why로 문제 해결력 키우기

7 (1) 9개 (2) 5줄 (3) 45개 / 45개

8 11개

- 1 ㉠ 3씩 9묶음

→ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$

㉡ $9 + 9 + 9 = 27$

㉢ $3 + 3 + 3 = 9$

㉣ 9×3 은 9의 3배입니다.

→ $9 + 9 + 9 = 27$

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

- 2 크레파스는 6개씩 8줄이므로 6의 8배입니다.

→ $6 \times 8 = 48$ (개)

그중에서 15개를 사용하였으므로 사용하지 않은 크레파스는 모두 $48 - 15 = 33$ (개)입니다.

- 3 하루에 민서와 연지가 마신 요구르트는 2의 2배이므로 $2 \times 2 = 4$ (병)입니다.


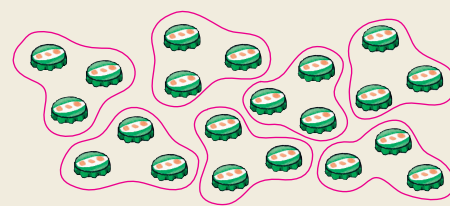
따라서 5일 동안 민서와 연지가 마신 요구르트는 4의 5배이므로 모두 $4 \times 5 = 20$ (병)입니다.

- 4 • 민재: 4와 7의 곱 $\rightarrow 4 \times 7 = 28$
 • 하영: 9씩 4묶음은 9의 4배입니다.
 $\rightarrow 9 \times 4 = 36$
 • 서운: 5 곱하기 6 $\rightarrow 5 \times 6 = 30$
 따라서 $28 < 30 < 36$ 이므로 세 사람 중에서 가장 작은 수를 말한 사람은 민재입니다.
- 5 구멍이 2개인 단추 구멍은 2의 5배입니다.
 $\rightarrow 2 \times 5 = 10(\text{개})$
 구멍이 4개인 단추 구멍은 4의 8배입니다.
 $\rightarrow 4 \times 8 = 32(\text{개})$
 따라서 구멍이 2개인 단추와 구멍이 4개인 단추의 단추 구멍은 모두 $10 + 32 = 42(\text{개})$ 입니다.
- 6 도형 1개를 만드는 데 필요한 성냥개비를 세어 보면 9개입니다.
 따라서 도형 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 9의 6배이므로 모두 $9 \times 6 = 54(\text{개})$ 입니다.
- 7 (1) 그림에서 포장지의 가장 윗줄에 그려진 꽃 모양은 9개입니다.
 (2) 꽃 모양은 규칙적으로 9개씩 5줄로 그려져 있습니다.
 (3) 찢어지기 전 포장지에 그려져 있던 꽃 모양의 수는 9씩 5줄이므로 9의 5배입니다.
 따라서 꽃 모양은 모두 $9 \times 5 = 45(\text{개})$ 입니다.
- 8 **What** 무엇을 알아야 할까요?
 주어진 그림에 찍힌 점이 몇씩 몇 묶음인지 알아봅시다.
How 어떻게 풀어야 할까요?
 규칙적으로 점이 찍힌 종이의 가장 윗줄에 빨간색 선과 파란색 선이 만나서 생긴 점은 6개입니다.
 점은 한 줄에 6개씩 4줄이므로 종이가 찢어지기 전에 있던 점은 6의 4배입니다.
 $\rightarrow 6 \times 4 = 24(\text{개})$
 찢어지지 않은 곳에 있는 점이 13개이므로 찢어진 곳에 있던 점은 $24 - 13 = 11(\text{개})$ 입니다.
Why 왜 실수를 하는 걸까요?
 찢어진 곳의 점의 수를 직접 세려다 잘못 세기도 합니다.

단원 마무리

156~158쪽



- 1 10, 15, 20 / 20개
 2 3, 9 3 9, 2, 18
 4 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$, $7 \times 4 = 28$
 5 $8 \times 6 = 48$ 6 10대
 7 $4 \times 3 = 12$, 12개 8 2배
 9
- 
- $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
- 10 ① 요리하는 데 필요한 감자의 수는 5의 5배이므로 5×5 를 계산하면 됩니다.
 ② 따라서 요리하는 데 필요한 감자는 $5 \times 5 = 25(\text{개})$ 입니다.
 / 25개
- 11 ㉔ 12 40개
 13 ① 예 병뚜껑을 3개씩 7번을 묶어서 세었습니다.
- 
- 3씩 7묶음은 3의 7배이므로 병뚜껑은 모두 $3 \times 7 = 21(\text{개})$ 입니다.
 ② 21개
- 14 4배
 15 예 2, 3, 6 / 3, 2, 6
 16 35개 17 27개
 18
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 1 | 4 |
| 4 | 7 | 3 | 9 |
| 9 | 2 | 6 | 5 |
| 1 | 8 | 7 | 1 |
- 19 82
- 20 ① 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 5 > 2$ 입니다.
 ② 따라서 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 곱해야 하므로 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
 / 56

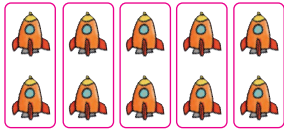
2 한 접시에 자두가 3개씩 있습니다. 자두는 3씩 3묶음이므로 모두 $3 \times 3 = 9$ (개)입니다.

3 9의 2배는 $9 \times 2 = 18$ 입니다.

4 자장면 한 그릇에 완두콩이 7개씩 들어 있으므로 완두콩의 수는 7의 4배입니다.

5 8 곱하기 6은 48과 같습니다.
 $8 \times 6 = 48$

6 우주선은 2대씩 5묶음이므로 모두 10대입니다.



7 주어진 쌍기나무는 4개이므로 4의 3배는 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
 따라서 연결하려는 쌍기나무는 모두 12개입니다.

8 딱지 16개는 8개씩 2묶음입니다. 8씩 2묶음은 8의 2배이므로 16은 8의 2배입니다.

9 3씩 3묶음은 $3 \times 3 = 9$ 이고, $3 \times 4 = 12$ 는 3씩 4묶음입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	요리에 필요한 감자의 수 구하는 방법 알기	3
②	요리에 필요한 감자의 수 구하기	2

11 ㉠ 6씩 5묶음은 6의 5배이므로 $6 \times 5 = 30$ 입니다.
 ㉡ 30은 6의 5배입니다.
 ㉢ 6 곱하기 5 $\rightarrow 6 \times 5 = 30$

12 선풍기 8대에 있는 날개의 수는 5의 8배입니다.
 따라서 선풍기 8대에 있는 날개는 모두 $5 \times 8 = 40$ (개)입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	병뚜껑의 수를 어떻게 세었는지 설명하기	3
②	병뚜껑의 수 구하기	2

14 상우가 가진 모형의 수는 8개이고, 수미가 가진 모형의 수는 2개입니다. 8을 2씩 묶으면 4묶음이므로 상우가 가진 모형의 수는 수미가 가진 모형의 수의 4배입니다.

15 과자를 2개씩 묶으면 3묶음이므로 2의 3배입니다.
 $\rightarrow 2 \times 3 = 6$

과자를 3개씩 묶으면 2묶음이므로 3의 2배입니다.
 $\rightarrow 3 \times 2 = 6$

16 꽃 모양이 한 줄에 7개씩 5줄로 그려져 있습니다.
 따라서 이불에 그려진 꽃 모양은 모두 $7 \times 5 = 35$ (개)입니다.

17 삼각형 한 개의 꼭짓점은 3개입니다. 삼각형의 꼭짓점의 수는 3의 4배이므로 $3 \times 4 = 12$ 입니다.
 오각형의 꼭짓점은 5개입니다. 오각형의 꼭짓점의 수는 5의 3배이므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.
 따라서 꼭짓점은 모두 $12 + 15 = 27$ (개)입니다.

18 곱하여 12를 만들 수 있는 수는 2와 6, 3과 4가 있습니다.

19 • 3씩 5묶음은 3의 5배이므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다.
 $\rightarrow ㉠ = 15$

• 24는 6의 4배입니다. $\rightarrow ㉡ = 4$

• 9의 7배는 $9 \times 7 = 63$ 입니다. $\rightarrow ㉢ = 63$

따라서 $㉠ + ㉡ + ㉢ = 15 + 4 + 63 = 82$ 입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	수 카드의 수의 크기 비교하기	2
②	가장 큰 곱 구하기	3

창의융합사고

159쪽

독창성



BOOK 2

시험대비북



정답과
풀이

1 세 자리 수

단원평가 1회

2~3쪽

- 1 ③
- 2
- 3 1000, 천
- 4 256
- 5 은지
- 6 <
- 7 286, 296, 306
- 8 453 / 사백오십삼
- 9 90
- 10 로봇
- 11 576
- 12 ① 896보다 크고 902보다 작은 수는 897, 898, 899, 900, 901입니다.
② 따라서 구하는 수는 모두 5개입니다. / 5개
- 13 500명
- 14 ① 백의 자리에 0이 올 수 없으므로 백의 자리에는 3 또는 6을 놓습니다.
② 백의 자리에 3을 놓으면 306, 360을 만들 수 있습니다.
③ 백의 자리에 6을 놓으면 603, 630을 만들 수 있습니다. / 306, 360, 603, 630
- 15 505

- 1 ③ 100은 10이 10개인 수입니다.
- 4 백 모형이 2개 → 200
십 모형이 5개 → 50
일 모형이 6개 → 6
256
- 5 762는 칠백육십이라고 읽어야 합니다.

- 6 백의 자리 수가 6으로 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $3 < 5$ 입니다.

→ $634 < 651$

- 7 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

→ $256 - 266 - 276 - 286 - 296 - 306$

- 8 주어진 수는 453이고, 사백오십삼이라고 읽습니다.

- 9 492에서 밑줄 친 숫자 9는 십의 자리 숫자이므로 90을 나타냅니다.

- 10 백의 자리 수가 1로 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $8 > 7$ 입니다. 따라서 $182 > 172$ 이므로 로봇이 인형보다 더 많습니다.

- 11 수의 크기는 백의 자리 수부터 비교합니다.
 $5 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 576입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	896보다 크고 902보다 작은 수 모두 구하기	4
②	조건을 만족하는 수는 모두 몇 개인지 구하기	1

- 13 10명씩 10줄이면 100명이므로 10명씩 50줄은 500명입니다. 따라서 호영이네 학교 학생들은 모두 500명입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	백의 자리에 놓을 수 있는 수 구하기	1
②	백의 자리에 3을 놓는 경우 세 자리 수 구하기	2
③	백의 자리에 6을 놓는 경우 세 자리 수 구하기	2

- 15 185에서 10씩 2번 뛰어서 세면 $185 - 195 - 205$ 이므로 승주가 쓴 수는 205입니다. 따라서 205에서 100씩 3번 뛰어서 세면 $205 - 305 - 405 - 505$ 이므로 찬호가 쓴 수는 505입니다.

단원평가 2회

4~5쪽

- 1 20 2 100원
 3 400 / 사백 4 614
 5 700, 0, 7
 6 (위에서부터) 9, 3, 2 / 900, 30, 2
 7 () ()
 8 429, 529, 629, 829
 9 537, 567, 577
 10 ① 100원짜리 동전이 4개이면 400원, 10원
 짜리 동전이 6개이면 60원, 1원짜리 동
 전이 8개이면 8원입니다.
 ② 따라서 지현이가 가지고 있는 돈은 모두
 468원입니다.
 / 468원
 11 853, 791, 738
 12 818 13 925
 14 ㉠
 15 ① 백의 자리 수를 비교하면 □ 안에는 6,
 7, 8, 9가 들어갈 수 있는데 □=6이면
 694 > 627이므로 6은 □ 안에 들어갈
 수 없습니다.
 ② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7,
 8, 9입니다. / 7, 8, 9

- 1 100은 80보다 20 큰 수입니다.
 2 10이 10개이면 100이므로 10원짜리 동전 10개
 는 100원입니다. 따라서 지갑에 들어 있는 돈은
 모두 100원입니다.
 3 100이 4개이면 400이라 쓰고 사백이라고 읽습
 니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

100이 ★개이면 ★00이고, ■00은 100이 ■개인 수입
 니다.

- 4 육백십사는 614라고 씁니다.
 5 707에서 백의 자리 숫자 7은 700을, 일의 자리
 숫자 7은 7을 나타냅니다.
 → 707 = 700 + 0 + 7

- 7 백의 자리 수와 십의 자리 수가 각각 같으므로 일
 의 자리 수를 비교하면 $6 > 3$ 입니다.

→ 586 > 583

- 8 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
 9 547 - 557에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로
 10씩 뛰어서 센 것입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	동전별로 얼마인지 구하기	3
②	지현이가 가지고 있는 돈은 얼마인지 구하기	2

- 11 수의 크기는 백의 자리 수부터 비교합니다.
 백의 자리 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 853이 가
 장 큰 수입니다.
 738과 791은 백의 자리 수가 7로 같으므로 십의
 자리 수를 비교합니다.
 십의 자리 수를 비교하면 $3 < 9$ 이므로 738이 가
 장 작은 수입니다.
 따라서 가장 큰 수부터 차례대로 쓰면 853, 791,
 738입니다.

- 12 800보다 크고 830보다 작은 수 중에서 백의 자
 리 수와 일의 자리 수가 같은 수는 808, 818,
 828입니다. 이 중에서 십의 자리 수와 일의 자리
 수의 합이 9인 수는 818입니다.

- 13 100이 8개이면 800, 10이 8개이면 80, 1이 5
 개이면 5이므로 주어진 수는 885입니다.
 885에서 10씩 4번 뛰어서 세면
 885 - 895 - 905 - 915 - 925이므로 구하는
 수는 925입니다.

- 14 ㉠ 487보다 10 큰 수는 497입니다.

→ 497의 십의 자리 숫자는 9입니다.

㉡ 341보다 3 큰 수는 341에서 1씩 3번 뛰어서
 센 수이므로 341 - 342 - 343 - 344에서
 구하는 수는 344입니다.

→ 344의 일의 자리 숫자는 4입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	□ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3
②	□ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	2

수행평가

6~7쪽

1 ① 예 십의 자리 숫자를 나타내는 매듭은 만들지 않고 백의 자리 숫자 1과 일의 자리 숫자 2를 나타내는 매듭만 만들었으므로 매듭이 나타내는 수를 102라고 읽어야 하기 때문입니다.

② 102

2 ① 예 999와 같은 수를 매듭으로 나타내려면 매듭을 많이 만들어야 하므로 불편합니다.

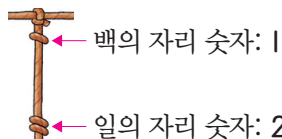
3 698, 708, 718, 728 / 728

4 ① 2월의 비밀번호는 5월의 비밀번호인 688에서 100씩 거꾸로 뛰어서 세어 구할 수 있습니다.

② 따라서 $688 - 588 - 488 - 388$ 이므로 2월의 비밀번호는 388입니다.
/ 388

1	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	잘못 말한 까닭 쓰기	3
	②	매듭이 나타내는 수를 바르게 쓰기	2

주어진 매듭이 나타내는 각 자리의 숫자를 살펴봅시다.



위와 같이 십의 자리를 나타내는 매듭은 만들지 않았으므로 십의 자리 숫자는 0입니다.

따라서 매듭이 나타내는 수는 102입니다.

2	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	매듭을 이용하여 수를 나타낼 때 불편한 점 쓰기	5

3 688에서 10씩 뛰어서 세면 $688 - 698 - 708 - 718 - 728$ 이므로 9월의 비밀번호는 728입니다.

4	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	2월의 비밀번호를 구하는 방법 알기	3
	②	2월의 비밀번호 구하기	2

2 여러 가지 도형

단원평가 1회

8~9쪽

1 2개

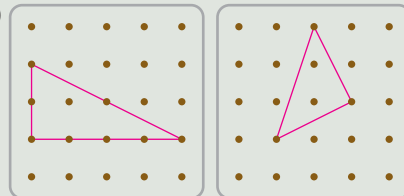
2 ⑤

3 오각형

4 ③, ④

5 5개

6 예



7 ① 예 사각형은 4개의 끝은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굵은 선이 있고, 둘러싸여 있지 않으므로 사각형이 아닙니다.

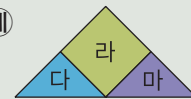
8 2개, 4개

9 육각형

10 ㉠

11 2개

12 예



13 ① 오각형의 변은 5개이므로 ㉠은 5입니다.

② 육각형의 꼭짓점은 6개이므로 ㉡은 6입니다.

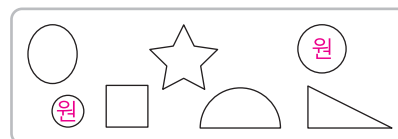
③ 따라서 $㉠ + ㉡ = 5 + 6 = 11$ 입니다. / 11

14



15 6개

1



원은 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이므로 모두 2개입니다.

2 삼각형은 3개의 변으로 둘러싸여 있습니다.

3 5개의 변으로 둘러싸인 도형은 오각형입니다.

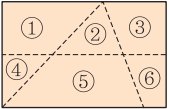
4 ③ 원은 꼭짓점이 없습니다.

④ 사각형은 4개의 변으로 둘러싸여 있는데 원은 변이 없습니다.

5 쌓기나무는 1층에 4개, 2층에 1개가 있으므로 모두 $4 + 1 = 5$ (개) 필요합니다.

6 3개의 꼭짓점을 정한 다음 꼭짓점끼리 곧은 선으로 연결하여 그립니다.

7	단계	풀이 단계 체크	점수
①	사각형이 아닌 까닭 쓰기		5

8 

- 삼각형: ②, ④ → 2개
- 사각형: ①, ③, ⑤, ⑥ → 4개

9 삼각형의 변은 3개입니다.
→ 변이 $3+3=6$ (개)인 도형은 육각형입니다.

10 왼쪽 모양과 오른쪽 모양을 비교해 보면 오른쪽 모양의 ㉠ 자리에 쌓기나무가 없으므로 빼내야 할 쌓기나무는 ㉠입니다.

11 • 삼각형 조각: 가, 나, 다, 마, 사 → 5개
• 사각형 조각: 라, 바 → 2개



13	단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠의 값 구하기		2
②	㉡의 값 구하기		2
③	㉠과 ㉡의 합 구하기		1

15	①	②	③
----	---	---	---

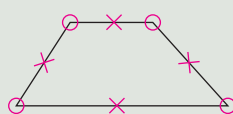
• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개
• 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
따라서 크고 작은 사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

단원평가 2회

10~11쪽

1 ②

2



3 삼각형 4 2개

5 4개 6 수진

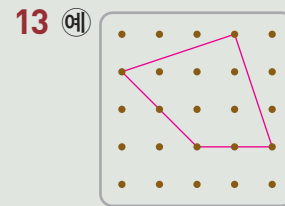
7 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6

8 삼각형, 4개 9 ㉠

10 3, 1 11 (×)() ()

12 ① 예 곧은 선으로 둘러싸여 있습니다.

② 예 변이 오각형은 5개, 육각형은 6개입니다.



14 ① 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무 위에 각각 쌓기나무 1개가 있습니다.

15 11개

1 동그란 모양을 본뜰 수 있는 물건을 찾으면 ②입니다.

2 곧은 선을 변, 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

3 3개의 변으로 둘러싸여 있으므로 삼각형입니다.

4 • 삼각형: 나, 라, 바

• 사각형: 가, 다

• 원: 마

5 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 1개가 있으므로 모두 $3+1=4$ (개) 필요합니다.

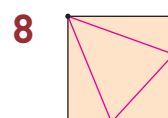
6 • 변이 4개인 도형은 사각형입니다.

• 꼭짓점이 3개인 도형은 삼각형입니다.

따라서 옳게 말한 사람은 수진입니다.

7 • 오각형: 변이 5개, 꼭짓점이 5개인 도형입니다.

• 육각형: 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형입니다.

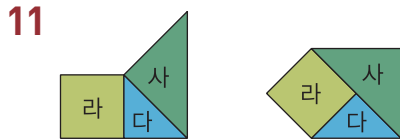


변이 3개인 삼각형이 4개 생깁니다.

9 왼쪽 모양과 오른쪽 모양을 비교해 보면 오른쪽에는 ㉠ 쌓기나무가 없고, 왼쪽에는 ㉠ 뒤에 쌓기나무가 없습니다.

따라서 왼쪽 모양에서 ㉠ 쌓기나무를 옮겨 ㉡ 뒤에 놓아야 합니다.

10 • 삼각형: 사, 다, 마 → 3개
• 사각형: 라 → 1개



12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	공통점 쓰기	2
②	차이점 쓰기	3

13 사각형은 변이 4개이므로 3개의 꼭짓점을 정하여 2개의 변을 그은 후 사각형 안에 점이 5개가 들어가도록 나머지 꼭짓점을 정하여 변 2개를 그습니다.

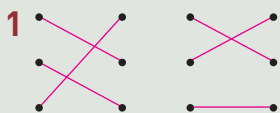
14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	쌓기나무로 쌓은 모양 설명하기	5

15 • 가: 삼각형은 변이 3개이므로 변이 $3+2=5$ (개)인 도형은 오각형이고, 오각형의 꼭짓점은 5개입니다.
• 나: 사각형은 꼭짓점이 4개이므로 꼭짓점이 $4+2=6$ (개)인 도형은 육각형입니다.
→ 꼭짓점은 모두 $5+6=11$ (개)입니다.

수행평가

12~13쪽



2 ① 지민이가 만든 도장은 변이 3개인 삼각형이므로 지우가 만들려는 도장은 변이 $3+3=6$ (개)입니다.

2 따라서 6개의 변으로 둘러싸인 도형은 육각형이므로 지우가 만들려는 도장은 육각형입니다. / 육각형

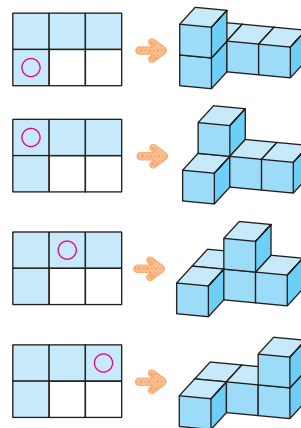
3 4가지 4 3가지 5 보라

1 ○ 모양은 원, △ 모양은 삼각형, □ 모양은 오각형입니다.

2

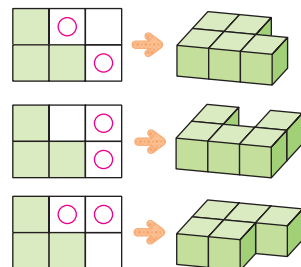
단계	풀이 단계 체크	점수
①	지우가 만들려는 도장의 변의 수 구하기	3
②	지우가 만들려고 하는 도장은 어떤 도형인지 구하기	2

3 보라는 쌓기나무 5개로 2층집을 만들어야 하므로 1층에 놓은 쌓기나무 위에 나머지 1개를 놓아야 합니다.



따라서 모두 4가지입니다.

4 현수는 쌓기나무 5개로 1층집을 만들어야 하므로 1층에 놓은 쌓기나무 이외의 빈 곳 3곳 중 2곳에 나머지 2개를 놓아야 합니다.



따라서 모두 3가지입니다.

5 보라가 만들 수 있는 집 모양은 4가지, 현수가 만들 수 있는 집 모양은 3가지이므로 보라가 만들 수 있는 집 모양이 더 많습니다.

3 덧셈과 뺄셈

단원평가 1회

14~15쪽

1 33 2 (위에서부터) 5, 10, 5, 8

3 46, 29

4 (위에서부터) 129, 57, 18, 54

5 $14 - \square = 9$ (또는 $9 + \square = 14$) 6 $>$

7 ① $\begin{array}{r} 11 \\ 59 \\ + 48 \\ \hline 107 \end{array}$ ② 예 일의 자리에서 받아올림한 수를 생각하지 않고 계산하였습니다.

8 초콜릿, 12개 9 28

10 ① 예 $92 - 23 = 92 - 22 - 1 = 70 - 1 = 69$

② 예 $92 - 23 = 90 - 23 + 2 = 67 + 2 = 69$

11 18장 12 (위에서부터) 4, 2

13 136개 14 $47 - 39 = 8$

15 46

1 십 모형 3개와 일 모형 3개이므로 $26 + 7 = 33$ 입니다.

3 $46 + 29 = 75$ $46 + 29 = 75$
 $75 - 46 = 29$ $75 - 29 = 46$

4 $\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 73 \\ \hline 129 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 19 \\ \hline 57 \end{array}$ $\begin{array}{r} 410 \\ 56 \\ - 38 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 610 \\ 73 \\ - 19 \\ \hline 54 \end{array}$

5 • 뺄셈식으로 나타내면 $14 - \square = 9$ 입니다.
 • 덧셈식으로 나타내면 $9 + \square = 14$ 입니다.

6 $26 + 35 = 61$, $80 - 21 = 59$
 → $61 > 59$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못된 곳을 찾아 옳게 고쳐 계산하기	3
②	잘못된 까닭 쓰기	2

8 $70 > 58$ 이므로 초콜릿이 $70 - 58 = 12$ (개) 더 많습니다.

9 $52 > 18 > 6$ 이므로 52에서 6과 18을 뺍니다.

$52 - 6 - 18 = 28$ 또는 $52 - 18 - 6 = 28$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	한 가지 방법으로 구한 경우	3
②	다른 방법으로 구한 경우	2

방법 1 23을 $22 + 1$ 로 생각하여 92에서 22를 먼저 빼고 1을 더 뺍니다.

방법 2 92를 $90 + 2$ 로 생각하여 90에서 23을 빼고 2를 더합니다.

11 동생에게 준 딱지를 \square 장이라 하여 식을 세우면 $37 - \square = 19$ 입니다.

$37 - \square = 19$ 에서 $37 - 19 = \square$, $\square = 18$ 이므로 동생에게 준 딱지는 18장입니다.

12 • 일의 자리 계산: $10 + \square - 8 = 6$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

• 십의 자리 계산: $6 - 1 - \square = 3$ 이므로 $5 - \square = 3$, $\square = 2$ 입니다.

13 (백팀이 만든 쿵 주머니) $= 65 + 6 = 71$ (개)

→ (백팀과 청팀이 만든 쿵 주머니)
 $= 65 + 71 = 136$ (개)

14 두 자리 수의 차가 가장 작으려면 십의 자리 수끼리의 차가 가장 작아야 하므로 십의 자리 수에 3, 4를, 일의 자리 수에 7, 9를 놓아야 합니다.

→ $49 - 37 = 12$, $47 - 39 = 8$ 이므로 차가 가장 작은 두 자리 수의 뺄셈식은 $47 - 39 = 8$ 입니다.

15 일의 자리 수끼리의 합이 18이 되는 세 수는 16, 35, 27과 35, 46, 27입니다.


→ $16 + 35 + 27 = 51 + 27 = 78$ (○)

$35 + 46 + 27 = 81 + 27 = 108$ (×)

따라서 필요 없는 수는 46입니다.

단원평가 2회

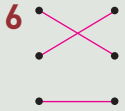
16~17쪽

1  , 4 2 ④

3 (계산 순서대로) 42, 70, 70

4 44, 26

5 39 / 39, 53, 92 / 53, 39, 92



7 52쪽

8 70, 58

9 ① 예 28을 30-2로 생각하여 45에 30을 더하고 2를 뺐습니다.

10 61

11 26, 27, 28, 29


12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 110

14 ① 어떤 수를 □라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 37 = 90$ 이므로 $90 - 37 = \square$, $\square = 53$ 입니다.

② 따라서 바르게 계산하면 $53 - 37 = 16$ 입니다. / 16

15
$$\begin{array}{r} 3 \quad \boxed{9} \\ + \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \hline 8 \quad 1 \end{array} \quad \text{또는} \quad \begin{array}{r} 3 \quad \boxed{2} \\ + \quad \boxed{4} \quad \boxed{9} \\ \hline 8 \quad 1 \end{array}$$

1  16개가 되려면 4개가 더 있어야 하므로 $\square = 4$ 입니다.

2 십의 자리 숫자 8은 80을 나타내며 80에서 10을 일의 자리로 받아내림하고 남은 수입니다. 따라서 숫자 7은 70을 나타냅니다.

4
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 5 \\ + \quad 9 \\ \hline 4 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 3 \quad 5 \\ - \quad 9 \\ \hline 2 \quad 6 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 92 - 53 = 39 \\ 39 + 53 = 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 - 53 = 39 \\ 53 + 39 = 92 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 8 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 5 \end{array}$$

7 수현이가 읽은 쪽수와 남은 쪽수를 더하면 전체 쪽수가 됩니다. → $45 + 7 = 52$ (쪽)

8
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 9 \\ + \quad 2 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 7 \quad 0 \\ - \quad 1 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 8 \end{array}$$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	건우가 계산한 방법 설명하기	5

10 $18 + 26 = 44$ 이므로 $\square - 17 = 44$ 입니다.

→ $\square - 17 = 44$ 에서 $44 + 17 = \square$, $\square = 61$ 입니다.

11 $80 - 29 = 51$ 이므로 55보다 작습니다.

$80 - 28 = 52$ 이므로 55보다 작습니다.

$80 - 27 = 53$ 이므로 55보다 작습니다.

$80 - 26 = 54$ 이므로 55보다 작습니다.

$80 - 25 = 55$ 이므로 $\square = 25$ 가 될 수 없습니다.

→ \square 안에 들어갈 수 있는 수는 26, 27, 28, 29입니다.

12 ㉠ $35 + 16 + 14 = 65$ ㉡ $62 - 17 + 25 = 70$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 16 \\ + 14 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ + 25 \\ \hline 70 \end{array}$$

 ㉢ $50 - 13 + 36 = 73$ ㉣ $95 - 19 - 7 = 69$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 13 \\ + 36 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 19 \\ - 7 \\ \hline 69 \end{array}$$

→ ㉢ 73 > ㉡ 70 > ㉣ 69 > ㉠ 65

13 • 가장 큰 두 자리 수: 87

• 가장 작은 두 자리 수: 23

→ $87 + 23 = 110$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어떤 수 구하기	3
②	바르게 계산한 값 구하기	2

15 • 일의 자리 계산: 합이 11이 되는 두 수는 2와 9입니다.

• 십의 자리 계산: $1 + 3 + \square = 8$ 이므로

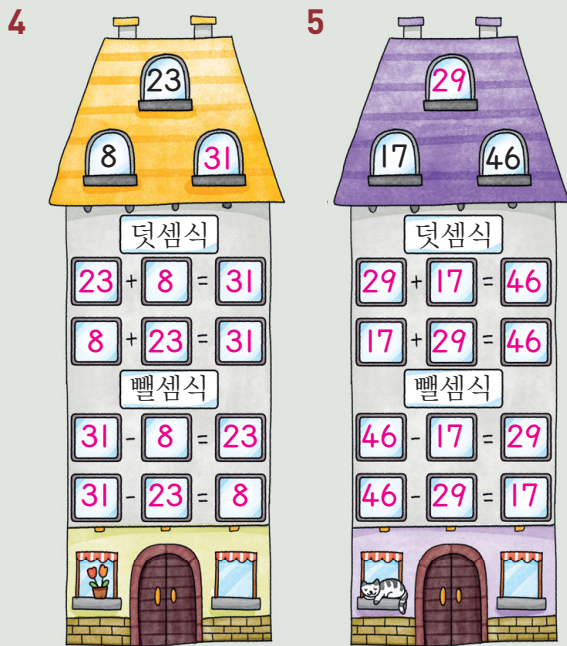
$4 + \square = 8$, $\square = 4$ 입니다.

→ $39 + 42 = 81$ 또는 $32 + 49 = 81$

수행평가

18~19쪽

- 1 $58 + 32 = 90$, 90걸음
- 2 $47 + 39 = 86$, 86걸음
- 3 ① $90 > 86$ 이므로 놀이터를 지나가는 길에서 문구점을 지나가는 길의 거리를 빼는 식을 세우면 $90 - 86$ 입니다.
 ② 따라서 문구점을 지나가는 길이 $90 - 86 = 4$ (걸음) 더 가깝습니다.
 / 문구점, 4걸음



- 1 (학교~놀이터)+(놀이터~집)
 $= 58 + 32 = 90$ (걸음)
- 2 (학교~문구점)+(문구점~집)
 $= 47 + 39 = 86$ (걸음)

3	단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 길의 거리의 차를 구하는 식 세우기		2
②	어느 쪽을 지나가는 길이 몇 걸음 더 가까운지 구하기		3

- 4 가족 수 중 한 수가 30보다 커야 하므로 나머지 수는 $23 + 8 = 31$ 입니다.
- 5 가족 수 중 30보다 큰 수가 있으므로 나머지 수는 $46 - 17 = 29$ 입니다.

4 길이 재기

단원평가 1회

20~21쪽

- 1 2번
- 2 8, 8 센티미터
- 3 5
- 4
- 5 ④
- 6 ⑤ 약 4cm / 4cm
- 7 약 6cm
- 8 (위에서부터) 2, 4
- 9 ⑤
- 10 약 1cm
- 11 ④
- 12 ① 옷걸이를 연결한 횟수가 많을수록 물건의 길이가 길다.
 ② 따라서 $9 > 6 > 5$ 이므로 길이가 가장 긴 물건은 방문입니다. / 방문
- 13 4cm / 2cm
- 14 ① 과자의 길이를 자로 재어 보면 7cm입니다.
 ② 따라서 자로 잰 길이와 어려운 길이의 차이는 경우가 1cm, 승아가 2cm이므로 더 가깝게 어려운 사람은 정우입니다.
 / 정우
- 15 약 6cm

- 1 뿔으로 물건의 길이를 2번 재었습니다.
- 2 1cm로 8번을 8cm라 하고 8 센티미터라고 읽습니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

1cm로 ■번은 ■cm라고 씁니다.
 ■cm는 ■ 센티미터라고 읽습니다.

- 3 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
- 4 한 칸이 1cm이므로 1cm로 3번만큼 선을 그어 봅니다.
- 5 ①, ③, ⑤는 재는 사람에 따라 길이가 달라질 수 있고 ②는 칸의 종류에 따라 길이가 달라질 수 있습니다.
- 6 1cm가 어느 정도인지 생각해 보고 못의 길이는 1cm로 몇 번 정도 되는지 어려워 봅니다.

- 7 머리핀의 길이는 자의 눈금 6과 7 사이에 있습니다. 머리핀의 한쪽 끝이 6cm 눈금에 가까우므로 머리핀의 길이는 약 6cm입니다.
- 8 사각형의 두 변의 길이를 자로 재어 보면 긴 변의 길이는 4cm, 짧은 변의 길이는 2cm입니다.
- 9 사용되는 단위의 길이가 짧을수록 단위를 연결한 횟수가 많습니다.
엄지손가락 너비가 가장 짧으므로 단위를 연결한 횟수가 가장 많은 것은 ⑤ 엄지손가락 너비입니다.
- 10 은선이네 집에서 약국까지는 약 2cm, 소방서까지는 약 1cm, 공원까지는 약 3cm입니다.
따라서 은선이네 집에서 가장 가까운 곳은 소방서로 약 1cm입니다.
- 11 ㉠ 빨대의 길이는 1cm로 8번이므로 8cm입니다.
㉡ 빨대의 길이는 1cm로 7번이므로 7cm입니다.
따라서 길이가 더 짧은 빨대는 ㉡입니다.

Why 왜 실수를 할까요?

㉡ 빨대는 자의 눈금 0이 아니라 3부터 잴 것이므로 길이를 10cm라고 잘못 생각하지 않도록 주의합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	길이가 가장 긴 물건을 찾는 방법 알기	2
②	길이가 가장 긴 물건 구하기	3

How 어떻게 풀어야 할까요?

같은 단위로 여러 가지 물건의 길이를 잴 때 연결한 횟수가 많을수록 길이가 긴 물건입니다.

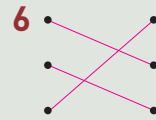
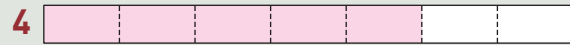
- 13 자로 재어 보면 파란색 선은 3cm, 분홍색 선은 2cm, 초록색 선은 4cm입니다.
따라서 가장 긴 선은 4cm이고, 가장 짧은 선은 2cm입니다.
- 14
- | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 과자의 길이를 자로 재어 보기 | 2 |
| ② | 과자의 길이에 더 가깝게 어려운 사람 찾기 | 3 |
- 15 막대 ㉡의 길이는 막대 ㉠의 길이로 약 3번입니다.
따라서 $2+2+2=6$ 이므로 막대 ㉡의 길이를 약 6cm로 어림할 수 있습니다.

단원평가 2회

22~23쪽

1 8번 2 6

3 3cm



7 예 약 7cm / 7cm

8 ① 지우개의 길이는 1cm로 4번입니다.

② 1cm로 4번은 4cm이므로 지우개의 길이는 4cm입니다. / 4cm

9 14

10 ㉠

11 은주

12 14cm

13 ① 삼각형의 각 변의 길이를 자로 재어 보면 2cm, 2cm, 3cm입니다.

② 따라서 삼각형의 세 변 중에서 가장 긴 변의 길이는 3cm입니다.

/ 3cm

14 채은

15 20cm

- 1 엄지손가락 너비로 크레파스의 길이를 8번 재었습니다.
- 2 ■cm는 1cm로 ■번이므로 6cm는 1cm로 6번입니다.
- 3 빨간색 선의 길이는 1cm로 3번이므로 3cm입니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

빨간색 선의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어 있으므로 빨간색 선의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 됩니다.

- 4 5cm는 1cm로 5번입니다.
따라서 5칸을 이어서 색칠합니다.
- 5 한 칸이 1cm이므로 1cm로 6번만큼 선을 긋습니다.
- 6
- 1cm로 9번은 9cm입니다.
 - 1cm로 8번은 8cm이므로 8 센티미터라고 읽습니다.
 - 6cm는 6 센티미터라고 읽습니다.

- 7 • 1cm가 어느 정도인지 생각해 보고 물감의 길이는 1cm로 몇 번 정도 되는지 어렵하여 봅니다.
• 물감의 길이를 자로 재어 보면 7cm입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	지우개의 길이가 1cm로 몇 번인지 구하기	2
②	지우개의 길이 구하기	3

9 • **How** 어떻게 풀어야 할까요?

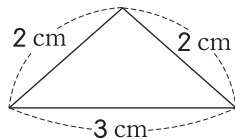
생활 주변에서 물건의 길이를 꼭 자로 재어 보지 않아도 대략적인 양감으로 길이를 어렵해 볼 수 있습니다.

- 10 자로 밧줄의 길이를 각각 재어 봅니다.
㉠ 5cm ㉡ 6cm
따라서 길이가 5cm인 밧줄은 ㉠입니다.
- 11 한 걸음의 길이가 길수록 걸은 걸음의 수가 적습니다.
따라서 방의 긴 쪽의 길이를 잰 걸음의 수를 비교하면 $9 < 12$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 은주입니다.

- 12 빨간색 선이 1cm로 몇 번인지 알아봅니다.
빨간색 선의 길이는 1cm로 14번이므로 14cm입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	자로 재어 삼각형에서 각 변의 길이 구하기	3
②	세 변 중에서 가장 긴 변의 길이 구하기	2

삼각형의 각 변의 길이를 자로 재어 보면 다음과 같습니다.



- 14 13cm와 어림한 길이의 차이는 민재가 3cm, 채은이가 2cm입니다.
따라서 13cm에 더 가깝게 어림한 사람은 채은입니다.
- 15 책꽃이의 높이는 막대로 2번입니다.
막대의 길이가 10cm이고 $10 + 10 = 20$ 이므로 책꽃이의 높이는 20cm입니다.

수행평가

24~25쪽

- 1 ① 예 민주가 단위로 잰 연필의 길이와 영은이가 단위로 생각한 연필의 길이가 다르기 때문입니다.
- 2 ① 예 필요한 리본 끈의 길이를 자로 재어 몇 cm가 필요한지 이야기합니다.
- 3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 약 30cm

단계	풀이 단계 체크	점수
①	리본 끈의 길이가 서로 다른 까닭 설명하기	5

민주와 영은이가 서로 다른 단위를 사용하여 리본 끈의 길이를 재었을 때의 불편한 점을 이해해야 합니다.

• **What** 무엇을 알아야 할까요?

길이를 재는 물건의 단위 길이가 다르면 똑같은 물건의 길이를 재어도 잰 길이가 모두 달라서 정확한 길이를 알 수 없습니다. 따라서 똑같은 길이의 단위로 cm를 사용합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	필요한 리본 끈의 길이를 설명할 방법 찾기	5

영은이가 민주에게 클립, 자 등과 같이 모든 사람이 약속하여 쓸 수 있는 단위로 필요한 리본 끈의 길이를 알려 주어야 합니다.

- 3 단위의 길이가 짧을수록 단위를 연결한 횟수가 많습니다.

길이가 짧은 단위부터 차례로 쓰면 디지털, 팜, 큐빗이므로 단위를 연결한 횟수가 많은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

- 4 가운데손가락의 끝이 자의 눈금 29와 30 사이에 있습니다. 가운데손가락의 끝이 30cm 눈금에 가까우므로 지수가 잰 1큐빗의 길이를 어렵하면 약 30cm입니다.

• **What** 무엇을 알아야 할까요?

‘자’를 사전에서 살펴보면 길이를 재는 도구이기도 하지만 길이를 재는 단위이기도 합니다. 우리 조상들이 사용하던 길이의 단위 ‘자’는 약 30cm를 나타냅니다.




5 분류하기

단원평가 1회

26~27쪽

1 ㉠, ㉡

2

		
㉢, ㉣, ㉤	㉦, ㉧, ㉨	㉩, ㉪

3 3개 4 3가지

5

한글	가, 더, 리, 수, 오, 태
숫자	2, 3, 5, 7
알파벳	A, B, C

6 ① 한글은 6개, 숫자는 4개, 알파벳은 3개 쓰여 있습니다.

② 따라서 칠판에 가장 많이 쓰여 있는 것은 한글입니다.

/ 한글

7 예 이야기 책과 교과서


8 4가지 9 3, 8, 5, 4

10 떡볶이

11 ① 예 서연이네 반 학생들이 가장 많이 좋아하는 간식이 햄버거이므로 햄버거를 준비하는 것이 좋겠습니다.

12 7, 5, 7, 5 13 2, 12, 5, 5

14 3개 15 2개

1 ㉠은  모양 물건이므로 모양이 같은 물건은 ㉡, ㉢입니다.

2 물건을  모양,  모양,  모양으로 분류하여 나타냅니다.

3  모양 물건은 ㉢, ㉣, ㉤으로 모두 3개입니다.

4 한글, 숫자, 알파벳의 3가지로 분류할 수 있습니다.

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	한글, 숫자, 알파벳이 각각 몇 개 쓰여 있는지 구하기	4
②	칠판에 가장 많이 쓰여 있는 것 찾기	1

7  ,  ,  ,  는 이야기 책으로 분류하고,  ,  ,  ,  은 교과서로 분류했습니다.


8  ,  ,  ,  으로 모두 4가지입니다.


10 떡볶이를 좋아하는 학생이 3명으로 가장 적습니다.

11

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어떤 간식을 준비하면 좋을지 쓰기	5

12 단추의 색깔이나 구멍의 수에 관계없이 모양에 따라 분류합니다.

14  모양 단추는 7개이고, 그중에서 구멍이 4개인 단추는 3개입니다.

15 구멍이 2개인 단추는 12개이고, 그중에서  모양인 단추는 2개입니다.

단원평가 2회

28~29쪽

1 () (○)

2

하늘	헬리콥터
땅	오토바이, 자동차, 자전거, 버스
물	잠수함, 보트

3

0개	잠수함, 보트, 헬리콥터
2개	오토바이, 자전거
4개	자동차, 버스

4 안중근, 유관순, 세종대왕, 신사임당

5 2, 3, 4, 1 6 2명

7 1명 8 세종대왕

9 예 먹는 약과 먹지 못하는 약

10 ① ㉢
② 예 ㉢은 캔인데 유리로 분류했기 때문입니다.

11 2, 3, 2, 1




12 ① 예 옷을 입는 위치나 색깔로 분류합니다.

13

	노란색	분홍색	파란색	초록색
윗옷	2	1	1	0
아래옷	1	0	1	1
모자	2	0	1	1

14 1개

15 1개

- 타고 싶은 것과 타기 싫은 것은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분명한 분류 기준인 하늘을 나는 것과 날지 못하는 것으로 분류해야 합니다.
- 학생들이 존경하는 인물은 안중근, 유관순, 세종대왕, 신사임당입니다.
- 인물별로 학생 수를 세어 각각 구합니다.
- 은석이가 존경하는 인물은 유관순입니다. 유관순을 존경하는 학생을 모두 찾으면 재석, 태민으로 2명입니다.
- 유관순을 존경하는 학생은 3명, 안중근을 존경하는 학생은 2명입니다. → $3 - 2 = 1$ (명)
- 세종대왕을 존경하는 학생이 4명으로 가장 많습니다.
-    는 몸에 바르거나 붙이는 약이므로 먹을 수 없습니다.

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못 분류한 것을 찾아 기호 쓰기	2
②	잘못 분류한 까닭 쓰기	3

- 11** • 플라스틱: ㉠, ㉡ • 캔: ㉢, ㉣, ㉤
• 비닐: ㉥, ㉦ • 유리: ㉧

12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	알맞은 분류 기준 쓰기	5

- 입는 위치: 윗옷, 아래옷, 모자로 분류할 수 있습니다.
- 색깔: 노란색, 분홍색, 파란색, 초록색으로 분류할 수 있습니다.

14 파란색인 옷은 3개이고, 그중에서 윗옷은 1개입니다.

15 노란색 모자는 2개이고, 초록색 아래옷은 1개입니다.

→ 노란색 모자는 초록색 아래옷보다 $2 - 1 = 1$ (개) 더 많습니다.

수행평가

30~31쪽

1

4층	노트북, 청소기
3층	아빠 와이셔츠
2층	엄마 치마
1층	유리 신발, 엄마 로션
지하 1층	우유, 포도

2 ① 예 먼저 4층으로 가서 노트북과 청소기를 삽니다. 3층에서 아빠 와이셔츠를 사고, 2층에서 엄마 치마를 삽니다. 1층에서 유리 신발과 엄마 로션을 사고, 지하 1층에서 우유와 포도를 산 다음 지하 2층 주차장으로 갑니다.

3 예 먹이 / 예 살았던 시대

4 예 분류 기준 살았던 시대

살았던 시대	트라이아스기	쥐라기	백악기
공룡 이름	믹소사우루스	소르테스, 브라키오사우루스, 스테고사우루스	프테라노돈, 트리케라톱스, 안킬로사우루스, 티라노사우루스

2

단계	풀이 단계 체크	점수
①	물건을 편리하게 살 수 있는 방법 쓰기	5

3 사는 곳이나 다리 수로 분류할 수도 있습니다.

4 먹이에 따라 공룡을 분류할 수도 있습니다.

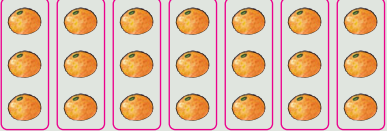
먹이	육식성	초식성
공룡 이름	소르테스, 프테라노돈, 티라노사우루스, 믹소사우루스	트리케라톱스, 브라키오사우루스, 안킬로사우루스, 스테고사우루스

6 곱셈

단원평가 1회

32~33쪽

1 5개

2 예  / 7묶음

3 6, 4

4 6, 4

5 4 곱하기 8은 32와 같습니다.

6 예  / 예 

/ 2, 4

/ 4, 2

7 $5+5+5+5=20$, $5 \times 4=20$

8 ① 8의 3배는 $8+8+8=24$ 입니다.

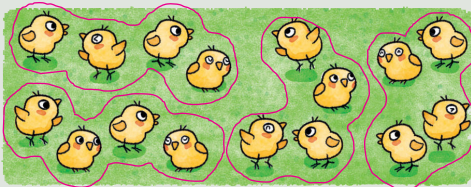
② 따라서 창호가 가지고 있는 구슬은 모두 24개입니다.

/ 24개

9 $4 \times 9=36$, 36개

10 $3 \times 5=15$, 15개

11 ① 예 병아리를 4마리씩 4번 묶어 세었으므로 모두 16마리입니다.



② 16마리

12 63개

13 30개

14 22

15 32개

1 하나씩 세어 보면 당근은 모두 5개입니다.

2 굴을 3개씩 묶으면 7묶음입니다.

3 6씩 4묶음은 6의 4배입니다.

6 8은 2씩 묶거나 4씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

● 모양을 2씩 묶으면 4줄이고, 4씩 묶으면 2줄입니다.

7 꽃병 한 개에 꽂혀 있는 꽃은 5송이입니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	8의 3배 구하기	4
②	창호가 가지고 있는 구슬의 수 구하기	1

9 자동차 한 대에 바퀴가 4개씩 9대이므로 바퀴의 수는 4의 9배입니다.

→ $4 \times 9=36$

10 주어진 구슬은 3개입니다.

필요한 구슬은 3의 5배이므로 모두

$3 \times 5=15$ (개)입니다.

11

단계	풀이 단계 체크	점수
①	병아리의 수를 어떻게 세었는지 설명하기	4
②	병아리의 수 구하기	1

12 울타리 하나에 기둥이 7개이므로 울타리 9개에는 기둥이 7의 9배만큼 있습니다.

따라서 필요한 기둥은 $7 \times 9=63$ (개)입니다.

13 오각형 한 개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 5개입니다. 따라서 오각형 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 모두 $5 \times 6=30$ (개)입니다.

14 9의 6배는 $9+9+9+9+9+9=54$ 이고, 8의 4배는 $8+8+8+8=32$ 입니다. 따라서 9의 6배는 8의 4배보다 $54-32=22$ 만큼 더 큼니다.

15 구멍이 2개인 단추 구멍은 2의 4배이므로 $2 \times 4=8$ (개)이고, 구멍이 4개인 단추 구멍은 4의 6배이므로 $4 \times 6=24$ (개)입니다.

따라서 단추 구멍은 모두 $8+24=32$ (개)입니다.

단원평가 2회

34~35쪽

1 6, 9, 12 / 12개

2 5, 3 / 5, 5, 5, 15

3 $8 \times 6=48$

4 3 / $6+6+6=18$ / $6 \times 3=18$

5 42, 42

6 4배

7 ① 9의 3배는 $9+9+9=27$ 입니다.

② 따라서 고모의 나이는 27살입니다.

/ 27살

8 6배

9 <

10 40개

11 ㉠, ㉡

12

2	4	5	1
1	8	3	7
8	4	9	5
2	1	8	2

13 5반

14 25개

15 ① 주어진 쌓기나무는 4개이므로 4의 5배는 $4 \times 5 = 20$ 입니다.

② 따라서 연결하려고 하는 쌓기나무는 모두 20개입니다.

/ 20개

1 3씩 뛰어서 세면 $3-6-9-12$ 입니다.

3 8 곱하기 6은 48과 같습니다.

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & \times & 6 & = & 48 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 8 & & 6 & & 48 & & 48 \end{array}$$

4 모자의 수는 6씩 3묶음이므로 6의 3배입니다.

$$\rightarrow 6+6+6=18$$

$$\rightarrow 6 \times 3 = 18$$

6 조각 케이크 8개를 2개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. 8은 2의 4배입니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	9의 3배 구하기	4
②	고모의 나이 구하기	1

8 24는 4씩 6묶음입니다. 4씩 6묶음은 4의 6배이므로 24는 4의 6배입니다.

9 $2 \times 7 = 14$, $3 \times 6 = 18$

$$\rightarrow 14 < 18$$

10 한 상자에는 달걀이 2개씩 4줄이므로

$$2 \times 4 = 8(\text{개}) \text{ 들어 있습니다.}$$

5상자에 들어 있는 달걀은 8의 5배이므로 모두 $8 \times 5 = 40(\text{개})$ 입니다.

11 구슬의 수는 2씩 9묶음, 3씩 6묶음, 6씩 3묶음, 9씩 2묶음입니다.

따라서 설명이 옳은 것은 ㉠, ㉡입니다.

13 교실 수에 따라 빗자루는 9개, 18개, 27개, 36개, 45개……입니다.

따라서 45는 9의 5배이므로 송이네 학교의 2학년은 5반까지 있습니다.

14 ♥ 모양은 한 줄에 5개씩 5줄로 그려져 있습니다.

따라서 이불에 그려진 ♥ 모양은 5의 5배이므로 $5 \times 5 = 25(\text{개})$ 입니다.

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	4의 5배 구하기	3
②	연결하려고 하는 쌓기나무 수 구하기	2

수행평가

36~37쪽

1 3배

2 2배

3 12명

4 28명

5 40명

1 ⑨번 막대 1개는 ③번 막대 3개를 합한 길이와 같습니다. 따라서 ⑨번 막대의 길이는 ③번 막대의 길이의 3배입니다.

2 ⑧번 막대 1개는 ④번 막대 2개를 합한 길이와 같습니다. 따라서 ⑧번 막대의 길이는 ④번 막대의 길이의 2배입니다.

3 달리기 선수는 한 반에 3명씩 4개 반이므로 3의 4배입니다.

$$\rightarrow 3 \times 4 = 12(\text{명})$$

4 박 터프리기 선수는 한 반에 7명씩 4개 반이므로 7의 4배입니다.

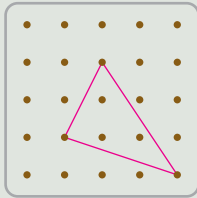
$$\rightarrow 7 \times 4 = 28(\text{명})$$

5 수현이네 학교 2학년 운동회에서 두 대회에 참가할 선수들은 $12+28=40(\text{명})$ 입니다.

중간 학업성취도평가

38~40쪽

- 1 700개 2 4, 3, 8, 438, 사백삼십팔
3 ① ①은 백의 자리 숫자이므로 400을 나타냅니다.
② ①은 십의 자리 숫자이므로 40을 나타냅니다. / 400, 40
4 484, 784, 884 9 예
5 712, 268
6 663원 7 ②, ⑤
8 () () ()



- 10 ① 가는 삼각형이므로 꼭짓점이 3개, 나는 오각형이므로 꼭짓점이 5개, 다는 사각형이므로 꼭짓점이 4개입니다.
② 따라서 꼭짓점의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰면 나, 다, 가입니다. / 나, 다, 가
11 예 12 8개 13 44 14 >
15 $13 + \square = 40$, 27
16 23명

- 17 ① 예 $47 + 15 = 47 + 10 + 5$
 $= 57 + 5 = 62$
② 예 $47 + 15 = 47 + 3 + 12$
 $= 50 + 12 = 62$

- 18 27 19 $91 - 74 = 17$ 20 56

3	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	①이 얼마를 나타내는지 구하기	3
	②	②이 얼마를 나타내는지 구하기	2

- 4 100씩 뛰어서 세는 규칙입니다.
5 백의 자리 수를 비교하면 $7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 712입니다.
294와 268에서 십의 자리 수를 비교하면 $9 > 6$ 이므로 가장 작은 수는 268입니다.
6 100원짜리 동전이 6개이면 600원, 10원짜리 동전이 5개이면 50원, 1원짜리 동전이 13개이면 13원입니다. 따라서 동전은 모두 663원입니다.
8 왼쪽 모양: 5개, 가운데 모양: 6개
오른쪽 모양: 4개

10	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	도형 가, 나, 다의 꼭짓점의 수 구하기	4
	②	꼭짓점의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰기	1

- 11 주어진 방법 이외에 여러 가지 방법으로 만들 수 있습니다.

12	②
①	③
	④

- 사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 사각형 2개짜리: ②+③, ③+④ → 2개
 - 사각형 3개짜리: ②+③+④ → 1개
 - 사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- 따라서 크고 작은 사각형은 모두 $4 + 2 + 1 + 1 = 8$ (개)입니다.

- 13 $52 - 8 = 44$

- 14 $35 + 19 = 54$, $81 - 35 = 46$ → $54 > 46$

- 15 $13 + \square = 40$ → $40 - 13 = \square$, $\square = 27$

- 16 $32 - 17 + 8 = 15 + 8 = 23$ (명)

17	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	한 가지 방법으로 구한 경우	3
	②	다른 방법으로 구한 경우	2

- 18 $73 - 29 = 44$ 이므로 47보다 작습니다.
 $73 - 28 = 45$ 이므로 47보다 작습니다.
 $73 - 27 = 46$ 이므로 47보다 작습니다.
 $73 - 26 = 47$ 이므로 $\square = 26$ 이 될 수 없습니다.
→ \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수: 27

- 19 두 자리 수의 차가 가장 작으려면 십의 자리 수끼리의 차가 가장 작아야 하므로 십의 자리에 9, 7을, 일의 자리에 4, 1을 놓아야 합니다.
→ $94 - 71 = 23$, $91 - 74 = 17$ 이므로 차가 가장 작은 두 자리 수의 뺄셈식은 $91 - 74 = 17$ 입니다.

- 20 (선우가 가지고 있는 카드의 두 수의 합)
 $= 48 + 37 = 85$
아라가 가지고 있는 모르는 카드의 수를 \square 라 하여 식으로 나타내면 $\square + 29 = 85$ 이므로
 $85 - 29 = \square$, $\square = 56$ 입니다.

기말 학업성취도평가 1회

41~43쪽

- 1 (계산 순서대로) 55, 19, 19
- 2 83, 35, 48 / 83, 48, 35
- 3 (위에서부터) 142, 44, 19, 79
- 4 (위에서부터) 2, 5 5 37명
- 6 () (△) (○)
- 7 7 8 5
- 9 ① 예 사람마다 뺨의 길이가 다르기 때문입니다.
- 10 예 약 6cm / 6cm
- 11 ① 예 귀여운 동물과 귀엽지 않은 동물은 사
람마다 차이가 있을 수 있으므로 분명한
분류 기준이 아닙니다.
- 12 축구, 농구, 야구, 볼링
/ 수영, 스케이트, 달리기, 태권도, 줄넘기,
검도
- 13 5, 6, 4, 3 14 11개
- 15 ① 동화, 만화, 과학은 책 수가 같습니다.
② 따라서 인물 책을 더 사면 좋겠습니다.
- 16 15개 17 35개
- 18 3배
- 19 6, 6 / 3, 4 / 4, 3
- 20 2개

2 $35 + 48 = 83$ $35 + 48 = 83$

$83 - 35 = 48$ $83 - 48 = 35$

3

1 4 5 + 9 7 — 1 4 2	1 2 6 + 1 8 — 4 4	3 10 4 5 — 2 6 — 1 9	8 10 9 7 — 1 8 — 7 9
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------

- 4** 일의 자리 계산: $10 + \square - 4 = 8$ 이므로
 $6 + \square = 8$, $\square = 8 - 6$, $\square = 2$ 입니다.
 십의 자리 계산: $6 - 1 = \square$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 5** 박물관에 입장한 사람은 모두 $28 + 43 = 71$ (명)
 입니다.
 나간 사람 수를 \square 라 하여 식으로 나타내면
 $71 - \square = 34$ 입니다.
 $71 - \square = 34$ 에서 $71 - 34 = \square$, $\square = 37$ 이므로
 박물관에서 나간 사람은 37명입니다.

- 7** 끈의 길이는 1cm로 7번이므로 7cm입니다.
- 8** 물감의 길이는 1cm로 5번이므로 5cm입니다.

9 단계	풀이 단계 체크	점수
①	다른 결과가 나온 까닭 쓰기	5

- 10** 1cm의 길이를 생각하며 길이를 어림해 봅니다.

11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	분류 기준으로 알맞지 않은 까닭 쓰기	5

- 12** 공이 있어야 할 수 있는 운동과 공이 없어도 할 수 있는 운동으로 분류합니다.

- 13** 단추 구멍의 수나 모양은 생각하지 않고, 색깔로만 분류합니다.

- 14** 구멍의 수가 2개인 단추는 11개입니다.

15	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	책 수가 같은 책의 종류 구하기	2
	②	어떤 종류의 책을 더 사면 좋을지 쓰기	3

종류별로 책 수를 비교하여 수가 적은 종류의 책을 더 사면 좋겠다고 씁니다.

- 16** 3씩 묶어서 세면 5묶음이므로 자전거 바퀴는 모두 15개입니다.

- 17** 모두 보를 내었으므로 한 명의 친구가 펼친 손가락은 5개입니다. 따라서 7명의 친구가 펼친 손가락의 수는 5의 7배이므로 펼친 손가락은 모두 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.

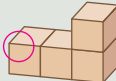
- 18** 상우가 가진 모형 12개를 4개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
따라서 4씩 3묶음은 4의 3배이므로 12는 4의 3배입니다.

- 19** 2씩 6묶음 → $2 \times 6 = 12$
 6씩 2묶음 → $6 \times 2 = 12$
 3씩 4묶음 → $3 \times 4 = 12$
 4씩 3묶음 → $4 \times 3 = 12$

- 20** 봉지에 담은 꿀은 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.
따라서 남은 꿀은 $50 - 48 = 2$ (개)입니다.

기말 학업성취도평가 2회

44~46쪽

- 1 ⑤ 2 선아네 식당
- 3 ① 100자루씩 2상자는 200자루, 10자루씩 7묶음은 70자루, 날개로 8자루는 8자루입니다.
- ② 따라서 연필은 모두 278자루입니다.
/ 278자루
- 4 537 5 5개
- 6 삼각형, 6개 7 
- 8 71 / 57
- 9 ①
$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 19 \\ \hline 66 \end{array}$$
 ② 예 일의 자리에서 십의 자리로 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.
- 10 8, 8 11 125
- 12 가 13 주혁
- 14 현주 15 색깔, 모양, 크기
- 16 2개
- 17 ① 예 단추를 원 모양, 사각형 모양, 삼각형 모양으로 분류하였으므로 모양에 따라 분류한 것입니다.
- 18 7, 14, 7, 14
- 19 $2 \times 2 = 4$, $2 \times 3 = 6$, $2 \times 4 = 8$
- 20 재후

- 1 ①, ②, ③, ④: 100, ⑤: 90
- 2 312와 340은 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $1 < 4$ 입니다. 따라서 선아네 식당에서 자장면을 더 많이 팔았습니다.
- 3
- | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ① | 묶음별로 연필이 몇 자루인지 구하기 | 3 |
| ② | 연필은 모두 몇 자루인지 구하기 | 2 |
- 4 500보다 크고 600보다 작으므로 백의 자리 숫자는 5이고, 십의 자리 수가 2보다 크고 4보다 작으므로 십의 자리 숫자는 3입니다.
따라서 세 자리 수는 537입니다.

- 6 점선을 따라 자르면 3개의 변으로 둘러싸인 도형인 삼각형이 6개 생깁니다.
- 7 1층의 왼쪽에 있는 쌍기나무를 오른쪽 앞으로 옮긴 모양입니다.

8 $64 + 7 = 71$, $64 - 7 = 57$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못된 곳을 찾아 옳게 고쳐 계산하기	3
②	잘못된 까닭 쓰기	2

- 10 • 일의 자리 계산: $10 + 4 - \square = 6$ 이므로 $14 - \square = 6$, $14 - 6 = \square$, $\square = 8$ 입니다.
• 십의 자리 계산: $\square - 1 - 3 = 4$ 이므로 $\square - 4 = 4$, $4 + 4 = \square$, $\square = 8$ 입니다.
- 11 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square - 49 = 27$ 이므로 $\square = 76$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $76 + 49 = 125$ 입니다.
- 12 가: 1cm로 5번이므로 5cm입니다.
나: 2부터 8까지 1cm로 6번이므로 6cm입니다.
따라서 가의 못의 길이가 더 짧습니다.
- 13 단위를 연결한 횟수가 같으므로 사용한 단위 물건의 길이가 길수록 가지고 있는 우산의 길이가 깁니다.
젓가락 > 크레파스 > 성냥개비의 순으로 길이가 길므로 가장 긴 우산을 가지고 있는 사람은 주혁입니다.

- 16 빨간색 블록 6개 중에서 ○ 모양은 2개입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	민석이가 분류한 기준 설명하기	5

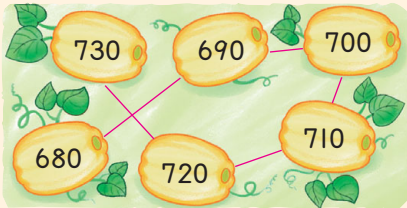
- 18 2씩 7묶음은 2의 7배입니다.
- 19 2마리씩 2묶음은 $2 \times 2 = 4$ 입니다.
2마리씩 3묶음은 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
2마리씩 4묶음은 $2 \times 4 = 8$ 입니다.
- 20 도영이는 3시간씩 5일 걸렸으므로 $3 \times 5 = 15$ (시간), 재후는 4시간씩 4일 걸렸으므로 $4 \times 4 = 16$ (시간) 동안 동화책을 읽었습니다.
따라서 동화책을 더 오래 읽은 사람은 재후입니다.

1

세 자리 수

4~10쪽

- 1 99, 100
- 2 (1) 9, 0 / 90 (2) 1, 0, 0 / 100
- 3 (1) 98, 100 (2) 70, 100
- 4 100 / 20
- 5 채우
- 6 (1) 300 (2) 5, 500
- 7 (1) 사백 (2) 칠백
- 8 (1) 800 (2) 600
- 9 (1) ○ (2) ✕
- 10 예 현수는 하루 용돈이 900원입니다.
- 11 200, 이백
- 12 4, 7, 8 / 478
- 13 (1) 오백십이 (2) 630 (3) 이백구 (4) 754
- 14 254, 이백오십사
- 15 III, 20I, 210에 ○표
- 16 503원
- 17 300, 7 / 90
- 18 600, 30, 5
- 19 2, 5, 6
- 20 (1) 60 (2) 500 (3) 2
- 21 102, III에 ○표
- 22 □□□□ / ○○○○ / △△△△△△
- 23 627, 727, 827
- 24 590, 600, 640
- 25 847, 850, 851
- 26



- 27 595 / 100
- 28 423
- 29 (1) 400, 500, 600 (2) 490, 480, 470
- 30 5, 2, 8 / <
- 31 (위에서부터) 7, 1, 2 / 6, 9, 0 / 712, 690
- 32 798, 879, 897
- 33 742, 247
- 34 7, 8, 9에 ○표
- 35 524

창의융합문제 한번 더 풀기

추론

1

300원

문제 해결

2

□□□□□ / ○○○○ / △△△△△△△

의사소통

3

792

풀이

- 14 100이 1개이면 100, 10이 15개이면 150, 1이 4개이면 4입니다.
→ 수 모형이 나타내는 수는 254이므로 이백오십사라고 읽습니다.
- 15 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 다음과 같습니다.

수	백 모형	십 모형	일 모형
III	1개	1개	1개
20I	2개	0개	1개
210	2개	1개	0개

- 16 100원짜리 동전 4개 → 400원
10원짜리 동전 9개 → 90원
1원짜리 동전 13개 → 13원
503원
- 18 635에서 6은 백의 자리 숫자이므로 600을 나타내고, 3은 십의 자리 숫자이므로 30을 나타내고, 5는 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.
- 19 이백오십육은 256이라고 씁니다.
- 21 동전 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 다음과 같습니다.

수	100원짜리 동전	10원짜리 동전	1원짜리 동전
102	1개	0개	2개
III	1개	1개	1개

- 34 396과 39□에서 백의 자리 수와 십의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $6 < \square$ 이어야 합니다.
→ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 수인 7, 8, 9입니다.
- 35 • 4보다 크고 6보다 작은 수는 5이므로 백의 자리 수는 5입니다.
• 십의 자리 숫자는 20을 나타내므로 십의 자리 숫자는 2입니다.
• 일의 자리 숫자는 4를 나타내므로 일의 자리 숫자는 4입니다.
→ 세 자리 수인 나 524입니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결

2

537은 100이 5개, 10이 3개, 1이 7개인 수입니다.

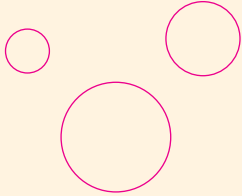


2 여러 가지 도형

12~20쪽

- 1 (1) () () ()
(2) () () ()

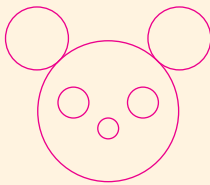
2 예



3 7개

4 () ()
() ()

5 예



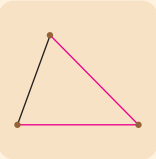
- 6 (1) () () ()
(2) () () ()

7 꼭짓점

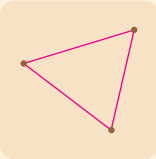
8 3, 3

9 (1) 2 (2) 3

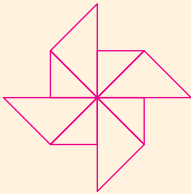
10 (1)



(2)



11 예



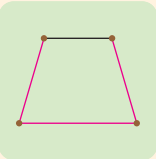
- 12 (1) () () ()
(2) () () ()

13 변

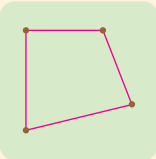
14 4, 4

15 사각형, 3개

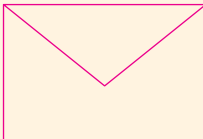
16 (1)



(2)

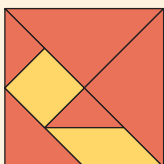


17 예



, 예 편지 봉투

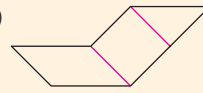
18



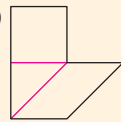
19 5, 2

20 3, 1

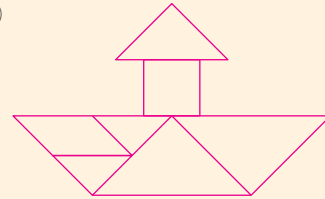
21 (1)



(2)



22 예

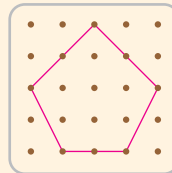


- 23 (1) () () ()
(2) () () ()

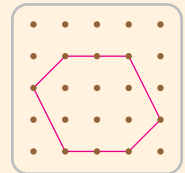
- 24 (1) () () ()
(2) () () ()

25 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6 / 오각형, 육각형

26 (1) 예



(2) 예



27 2, 1

28 9

29 (1) 4 (2) 5

30 (1)



오른쪽

앞



오른쪽

앞

(2)



오른쪽

앞



오른쪽

앞

31



오른쪽

앞

32 큰



34 () ()
() ()



36 5개

37 (1) 앞, 1 (2) 위, 2

38 가

39 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

40 + 모양, 2개

41 (1) 예 카메라 (2) 예 장화

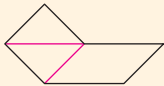
42 예





창의융합문제 한번 더 풀기

정보 처리 1 예



의사소통 2 1, 2

문제 해결 3 ①

풀이

- 4 원은 뾰족한 부분이 없습니다.
원은 모양이 모두 같지만 크기가 같지는 않습니다.
- 6 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형이 삼각형입니다.
- 9 (1) (2)
- 12 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형이 사각형입니다.
- 15 도형을 점선을 따라 자르면 사각형이 3개 생깁니다.
- 18 칠교판에는 삼각형 조각이 5개, 사각형 조각이 2개 있습니다.
- 23 변과 꼭짓점이 각각 5개인 도형을 찾아봅시다.
- 24 변과 꼭짓점이 각각 6개인 도형을 찾아봅시다.
- 27 • 변이 오각형은 5개, 삼각형은 3개이므로 오각형은 삼각형보다 변이 2개 더 많습니다.
• 꼭짓점이 육각형은 6개, 오각형은 5개이므로 육각형은 오각형보다 꼭짓점이 1개 더 많습니다.
- 28 규칙은 각자 가지고 있는 두 도형의 변의 수의 합 또는 꼭짓점의 수의 합을 나타낸 것입니다.
→ 예 (오각형의 변의 수) + (사각형의 변의 수)
= 5 + 4 = 9
- 29 (1) 1층에 3개, 2층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $3 + 1 = 4$ (개) 필요합니다.
(2) 1층에 4개, 2층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $4 + 1 = 5$ (개) 필요합니다.
- 32 왼쪽과 오른쪽 모양을 비교해 보면 오른쪽에는 ㉠ 쌓기나무가 없고, 왼쪽에는 ㉠ 위에 쌓기나무가 없습니다. 따라서 왼쪽 모양에서 ㉠ 쌓기나무를 옮겨 ㉠ 위에 놓아야 합니다.
- 40 - 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무는 3개이고, + 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무는 5개입니다.
따라서 + 모양을 만드는 데 쌓기나무를 $5 - 3 = 2$ (개) 더 많이 사용하였습니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

의사소통 2

- 꼭짓점이 사각형은 4개, 삼각형은 3개이므로 사각형은 삼각형보다 꼭짓점이 1개 더 많습니다.
- 변이 육각형은 6개, 사각형은 4개이므로 육각형은 사각형보다 변이 2개 더 많습니다.

문제 해결 3


왼쪽과 오른쪽 모양을 비교해 보면 오른쪽에는 ① 쌓기나무가 없고, 왼쪽에는 ④ 앞에 쌓기나무가 없습니다. 따라서 왼쪽 모양에서 ① 쌓기나무를 옮겨 ④ 앞에 놓아야 합니다.

3 덧셈과 뺄셈

22~34쪽

- 1 45
- 2 (1) 52 (2) 73 (3) 65 (4) 90
- 3 32마리 4 7, 77에 ○표
- 5 7, 49 / 8, 48 / 9, 47
- 6
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline 25 \end{array}$$
- 8 (1) 81 (2) 83 (3) 73 (4) 40
- 9 74개 10
- 11 48, 49에 ○표
- 12 (1) 4 (2) (위에서부터) 7, 9
- 13 108
- 14 (1) 139 (2) 110 (3) 118 (4) 121
- 15 123쪽 16 (위에서부터) 73, 121
- 17
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 87 \\ \hline 143 \end{array}$$
 또는
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 86 \\ \hline 143 \end{array}$$
- 18 85, 131
- 19 방법 1 $56 + 19 = 56 + 10 + 9 = 66 + 9 = 75$
방법 2 $56 + 19 = 56 + 20 - 1 = 76 - 1 = 75$
방법 3 $56 + 19 = 60 + 19 - 4 = 79 - 4 = 75$
- 20 $33 + 18 = 33 + 7 + 11 = 40 + 11 = 51$



- 21 방법 1 예 $47+25=47+20+5=67+5=72$
 방법 2 예 $47+25=47+3+22=50+22=72$
- 22 25
 23 (1) 59 (2) 88 (3) 17 (4) 77
 24 48개 25 52, 6에 ○표
 26 91, 7 / 92, 8 / 93, 9
 27 $\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$ 28 35
 29 (1) 28 (2) 25 (3) 6 (4) 33
 30 22장 31 
- 32 37, 38, 39에 ○표
 33 (1) 4 (2) (위에서부터) 3, 4
 34 17
 35 (1) 19 (2) 46 (3) 38 (4) 19
 36 수현, 17개 37 (위에서부터) 38, 9
 38 (위에서부터) 3, 2, 5
 39 74, 9
 40 방법 1 $81-45=80-45+1=35+1=36$
 방법 2 $81-45=85-45-4=40-4=36$
 방법 3 $81-45=81-41-4=40-4=36$
- 41 $34-18=30-18+4=12+4=16$
 42 방법 1 예 $62-37=60-37+2=23+2=25$
 방법 2 예 $62-37=62-40+3=22+3=25$
- 43 35 / 61, 26, 35 / 61, 35, 26
 44 36, 28, 8 / 36, 8, 28
 45 58, 7, 65 / 7, 58, 65
 46 (1) 58, 16 (2) 25, 54
 47 28 / 28 / 65, 28, 93 / 28, 65, 93
 48 예 18, 36, 54 / 예 54, 36, 18
 49 ○, 4 50 $12-\square=5$
 ○ 51 $48-\square=23$
 ○ 52 $\square+8=15$
 ○

- 53 $18+\square=33$, 15 54 $37+\square=44$, 7개
 55 49, 74, 63, 41 / 죽, 마, 고, 우
 56 (1) 45 (2) 33 57 61마리
 58 $47+13-29=31$, 31마리
 59 39, 15

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 1 8, 68 / 9, 67

문제 해결 2 75, 113

추론 3 28, 29에 ○표

문제 해결 4 (위에서부터) 4, 1, 5

문제 해결 5

예 17, 48, 65 / 예 65, 48, 17

추론 6 $27+\square=51$, 24

풀이

- 3 $23+9=32$ (마리)
 4 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 두 수를 찾으면 77과 7, 45와 9입니다.
 → $77+7=84$ (○), $45+9=54$ (×)
 5 일의 자리 수끼리의 합이 16이 되는 두 수를 찾으면 7과 49, 8과 48, 9와 47입니다.
 6 일의 자리에서 십의 자리로 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.
 9 $25+49=74$ (개)
 11 $28+47=75$ 입니다.
 28과의 합이 75보다 크고 십의 자리 수가 4인 두 자리 수는 48, 49입니다.
 12 (1) 십의 자리 계산: $1+\square+3=8 \rightarrow \square=4$
 (2) 일의 자리 계산: $\square+3=10 \rightarrow \square=7$
 십의 자리 계산: $1+6+2=\square \rightarrow \square=9$
 15 $65+58=123$ (쪽)
 16 $14+59=73$, $73+48=121$
 17 • 일의 자리 계산: 합이 13이 되는 두 수는 6과 7입니다.
 • 십의 자리 계산: $1+5+\square=14 \rightarrow \square=8$
 18 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다.
 → 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 85이므로
 $85+46=131$ 입니다.
 24 $54-6=48$ (개)



- 25 일의 자리 수끼리의 차가 6이 되는 두 수를 찾으면 52와 6, 64와 8입니다.
 → $52 - 6 = 46(\bigcirc)$, $64 - 8 = 56(\times)$
- 26 일의 자리 수끼리의 차가 4가 되는 두 수를 찾으면 91과 7, 92와 8, 93과 9입니다.
- 27 일의 자리로 받아내림한 수를 생각하지 않고 계산하였습니다.
- 30 $40 - 18 = 22$ (장)
- 32 $70 - 36 = 34$ 입니다.
 70과의 차가 34보다 작고 십의 자리 수가 3인 두 자리 수는 37, 38, 39입니다.
- 33 (1) 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 1 \rightarrow \square = 4$
 (2) 일의 자리 계산: $10 - 6 = 4$
 십의 자리 계산: $8 - 1 - \square = 4 \rightarrow \square = 3$
- 36 $43 > 26$ 이므로 수현이가 $43 - 26 = 17$ (개) 더 많이 뺐습니다.
- 37 $55 - 17 = 38$, $38 - 29 = 9$
- 38 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되려면 $13 - 5$ 가 되어야 합니다.
 → $73 - 25 = 48$
- 39 계산 결과가 가장 작으려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다.
 → 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 74이므로 $83 - 74 = 9$ 입니다.
- 43 $26 + 35 = 61$ $26 + 35 = 61$
 $61 - 26 = 35$ $61 - 35 = 26$
- 44 $28 + 8 = 36$ $28 + 8 = 36$
 $36 - 28 = 8$ $36 - 8 = 28$
- 45 $65 - 7 = 58$ $65 - 7 = 58$
 $58 + 7 = 65$ $7 + 58 = 65$
- 46 (1) $58 + 16 = 74$ (2) $54 - 25 = 29$
 $74 - 16 = 58$ $29 + 25 = 54$
- 47 $93 - 28 = 65$ $93 - 65 = 28$
 $65 + 28 = 93$ $28 + 65 = 93$
- 48 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은 $18 + 36 = 54$, $36 + 18 = 54$ 이고, 뺄셈식은 $54 - 36 = 18$, $54 - 18 = 36$ 입니다.
- 50 동생에게 준 지우개 수를 \square 를 사용하여 뺄셈식으로 나타내면 $12 - \square = 5$ 입니다.

- 51 48에서 \square 만큼 왼쪽으로 갔으므로 뺄셈식으로 나타내면 $48 - \square = 23$ 입니다.
- 52 모르는 수를 \square 를 사용하여 덧셈식으로 나타내면 $\square + 8 = 15$ 입니다.
- 53 $18 + \square = 33 \rightarrow 33 - 18 = \square$, $\square = 15$
- 54 더 모아야 하는 고무 딱지의 수를 \square 로 하여 덧셈식을 세우면 $37 + \square = 44$ 에서 $44 - 37 = \square$, $\square = 7$ 입니다.
- 55 • $38 + 4 + 7 = 42 + 7 = 49$
 • $81 - 5 - 2 = 76 - 2 = 74$
 • $65 - 8 + 6 = 57 + 6 = 63$
 • $47 + 3 - 9 = 50 - 9 = 41$
- 56 (1) $34 + 29 - 18 = 63 - 18 = 45$
 (2) $41 - 35 + 27 = 6 + 27 = 33$
- 57 $53 - 7 + 15 = 46 + 15 = 61$ (마리)
- 58 $47 + 13 - 29 = 60 - 29 = 31$ (마리)
- 59 • $53 + 28 - 39 = 81 - 39 = 42$
 • $53 - 26 + 15 = 27 + 15 = 42$

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 1

일의 자리 수끼리의 합이 16이 되는 두 수를 찾으면 8과 68, 9와 67입니다.
 → $8 + 68 = 76$, $9 + 67 = 76$

문제 해결 2

계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다.
 → 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 75이므로 $75 + 38 = 113$ 입니다.

추론 3

$60 - 27 = 33$ 입니다.
 60과 차가 33보다 작고 십의 자리 수가 2인 두 자리 수는 28, 29입니다.

문제 해결 4

일의 자리 수끼리의 차가 9가 되려면 $14 - 5$ 가 되어야 합니다.
 → $64 - 15 = 49$

문제 해결 5

수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은 $17 + 48 = 65$, $48 + 17 = 65$ 이고, 뺄셈식은 $65 - 48 = 17$, $65 - 17 = 48$ 입니다.

추론 6

$27 + \square = 51 \rightarrow 51 - 27 = \square$, $\square = 24$



4 길이 재기

36~42쪽

- 1 예 3, 5 2 예 2, 3

- 3 () () ()

4 예

우리 몸	발바닥	손가락
문구점	가위	붓
약국	알약	파스

- 5 태형

- 6 재연

- 7 현우에 ○표

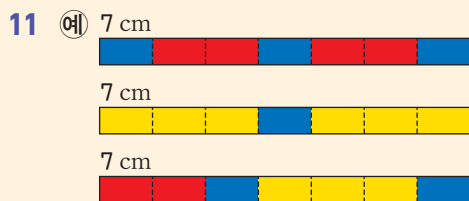
- 8 (1) 1 cm (2) 4 cm (3) 5 cm

- 9 (1) 예

- (2) 예

- 10 (1) 예 사람마다 뺨의 길이가 다르기 때문입니다.

- (2) 예 정확한 길이를 잴 수 있습니다.



- 12 1, 5 13 (1) 3 (2) 6

- 14 () 15 (1) 7 (2) 6

- ()

- 16 예 곤충의 한끝을 자의 눈금 0이 아니라 3부터 재었는데 곤충의 다른 끝인 눈금 7을 읽어서 잘못 잰 것입니다.

/ 4cm

- 17 5cm, 2cm

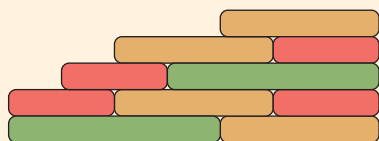
- 18 가

- 19 ()

- ()

- ()

- 20 2, 3, 4 /



- 21 예 옷장 만드는 사람
/ 예 옷장의 길이를 정확하게 만들어야 하기 때문입니다.

- 22 5, 5 23 (1) 5 (2) 7

- 24 약 7cm

- 25 (1) 혜수

- (2) 예 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽습니다.

- 26 예 약이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다.

- 따라서 길이가 약 6cm인 색연필이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다.

- 27 (위에서부터) 예 1 / 1 / 예 2 / 2

- 28 (1) 예 4 / 4 (2) 예 6 / 6 (3) 예 5 / 5

- 29 연우, 태민, 수지 30 15cm에 ○표

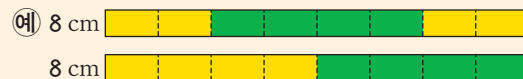
- 31 (1) 예 가

- (2) 예 가와 나 의 길이가 똑같습니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

정보 처리 1 수미

창의·융합 2



의사소통 3 준서

풀이

- 5 세 사람이 초의 길이를 재었을 때 모두 2번이 되었으므로 가장 긴 초를 가지고 있는 사람은 가장 긴 단위를 사용하여 길이를 잰 사람입니다.

→ 발의 길이가 가장 긴 단위입니다.

- 16 자의 눈금 3부터 7까지 1cm가 4번 있으므로 곤충의 길이는 4cm입니다.

- 24 색 테이프의 오른쪽 끝이 8cm 눈금에 가깝지만 1cm부터 재었으므로 약 7cm입니다.

- 29 수지: 약 7cm, 태민: 약 6cm, 연우: 5cm
5cm와 어린한 길이의 차이가 작을수록 5cm에 가깝게 어린한 사람입니다.

- 31 (2) 가와 나 의 길이는 각각 2cm입니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

의사소통 3

- 장난감 소방차의 한끝이 눈금 0에 맞춰져 있고 다른 끝이 눈금 7에 가까우므로 장난감 소방차의 길이는 약 7cm입니다.



5 분류하기

44~48쪽

- 1 () (○) ()
- 2 () (○) (○)
- 3 예 분류 기준이 명확하지 않습니다.
- 4 예 무늬가 있는 연필과 무늬가 없는 연필로 분류하여 정리합니다.
- 5 예 누름 못을 모양이나 색깔로 분류합니다.
- 6 (위에서부터) ①, ⑥ / ③, ④ / ②, ⑤, ⑦, ⑧
- 7 (1)

분류 기준 색깔

색깔	파란색	노란색	빨간색
조각 번호	①, ③, ⑤	②, ⑦	④, ⑥

(2) 분류 기준 모양

모양	삼각형	사각형
조각 번호	①, ②, ④, ⑥, ⑦	③, ⑤

- 8 예 색깔, 모양
- 9 과일 칸

10 예 분류 기준 글자와 숫자

종류	글자	숫자
자석	라, 마, 바, 사	6, 7, 8, 9

간식	떡볶이	만두	피자	치킨
세면서 표시하기	///	///	///	///
학생 수 (명)	5	4	4	2

과일	복숭아	사과	레몬
세면서 표시하기	///	///	///
과일 수 (개)	7	8	4

- 13 (1) 10개
- (2) 예 사각형입니다. / 예 8개

14 흰색

색깔	빨간색	노란색	보라색	초록색
세면서 표시하기	///	///	///	///
물통 수 (개)	4	4	3	5

16 초록색

17 보라색

종류	농구공	야구공	축구공
세면서 표시하기	///	///	///
공 수(개)	4	9	7

/ 야구공, 농구공

19 역사, 인물

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 1

예 막대가 있는 사탕과 막대가 없는 사탕으로 분류하여 정리합니다.

추론 2 6개

창의·융합 3 레몬, 포도

풀이

- 1 누가 분류를 하더라도 같은 결과가 나오도록 분류 기준을 세워야 합니다.
- 5 여러 가지 누름 못의 특징을 살펴보고 분류 기준을 찾을 수 있도록 합니다.
- 9 오이는 채소이므로 과일 칸으로 분류된 오이를 채소 칸으로 옮겨야 합니다.
- 10 자석에 무늬가 있는 것과 무늬가 없는 것으로 분류할 수도 있습니다.
- 13 (1) 구멍이 2개인 단추는 10개입니다.
- (2) 단추의 색깔, 모양, 크기, 구멍의 수 등을 생각하여 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 그 수를 세어 봅니다.
- 사각형인 단추는 8개입니다.
- 14 흰색이 17장, 파란색이 16장이므로 흰색 카드가 더 많습니다.
- 19 종류별로 책 수를 비교하여 그 수가 적은 책을 사는 것이 좋겠다고 씁니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 1

사탕을 노란색, 파란색, 빨간색으로 분류하여 정리할 수도 있습니다.

추론 2


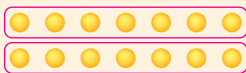

초록색인 단추는 6개입니다.



6

곱셈

50~56쪽

- 1 8 2 20
3 15 4 9개
5 (1) 14개 (2) 2, 7 / 7, 2
6 예  / 예 12개
7 (1) 3, 6, 9, 12, 15 (2) 15개
8 (1) 4묶음 (2) 24마리
9 21개 10 성진, 영지
11 예  / 예 7, 2
12 (1) 5, 10 (2) 5, 5 (3) 5, 10
13 6배 14 3배
15 4, 5, 5, 5, 5, 20 16 8살
17 예 과자의 수는 막대 사탕의 수의 3배입니다.
18 (1) 6, 6, 6, 18 (2) 6, 3, 18
19 $9+9+9+9+9=45$ / $9 \times 5=45$
20 
 $3 \times 1=3$ $3 \times 2=6$ $3 \times 3=9$ $3 \times 4=12$
21 $4 \times 9=36$, 36개 22 $4 \times 3=12$, 12개
23 4, 4, 16 / 8, 2, 16
24 4 / 8, 4, 32 25 7 / 4, 7, 28
26 $2 \times 9=18$, 18개 27 72개
28 $7 \times 5=35$, 35일
29 15개 30 30개
31 $9 \times 7=63$ 또는 $7 \times 9=63$, 63
32

1	2	9	4	5	3
4	2	1	4	2	9
6	4	9	1	3	5
2	3	2	6	8	1
2	1	4	8	7	5
3	6	9	2	2	4

33 예 새우가 한 상자에 8마리씩 2줄 있습니다. 새우는 모두 몇 마리일까요?
34 $6 \times 4=24$, 24개 35 사과

창의융합문제 한번 더 풀기

의사소통 1 소현, 도운

추론 2 $8 \times 5=40$, 40개

풀이

- 10 공의 수는 2씩 8묶음이므로 수민이는 공의 수를 잘못 설명했습니다.
13 지윤이가 가진 모형은 모두 12개입니다.
→ 12개를 2개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
따라서 지윤이가 가진 모형의 수는 보라가 가진 모형의 수의 6배입니다.
21 주어진 쌓기나무는 4개이므로 연결하려고 하는 쌓기나무는 $4 \times 9=36$ (개)입니다.
22 선주가 가지고 있는 감은 4의 3배이므로 $4 \times 3=12$ (개)입니다.
27 집을 둘러싼 기둥은 8의 9배이므로 $8 \times 9=72$ (개)입니다.
28 경민이네 학교의 여름 방학의 날수는 7의 5배이므로 $7 \times 5=35$ (일)입니다.
29 한 사람이 보를 내었을 때 펼친 손가락은 5개입니다.
따라서 세 사람이 펼친 손가락의 수는 5의 3배이므로 $5 \times 3=15$ (개)입니다.
30 사각형 한 개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 5개입니다.
따라서 사각형 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 5씩 6묶음이므로 $5 \times 6=30$ (개)입니다.
31 수 카드의 수를 비교하면 $9 > 7 > 6 > 3$ 입니다.
따라서 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 곱해야 하므로 $9 \times 7=63$ 입니다.
이때 $7 \times 9=63$ 도 될 수 있습니다.
32 곱해서 18을 만들 수 있는 이웃한 두 수를 찾아 연결합니다.
34 꽃 모양이 6개씩 4줄로 규칙적으로 있으므로 꽃 모양은 모두 $6 \times 4=24$ (개)입니다.
35 사과는 3개씩 9줄이므로 $3 \times 9=27$ (개)입니다.
꽃감은 5개씩 2줄이므로 $5 \times 2=10$ (개)입니다.
따라서 사과와 꽃감 중 상자에 더 많이 들어 있는 것은 사과입니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

의사소통 1

붕어빵의 수는 3씩 4묶음이므로 $3+3+3+3$ 으로 나타낼 수 있습니다.

추론 2

별 모양이 8개씩 5줄로 규칙적으로 있으므로 별 모양은 모두 $8 \times 5=40$ (개)입니다.