

The Standard for English Grammar Books

# GRAMMAR ZONE WORKBOOK



종합편 | 정답 및 해설

# 진단 TEST

1 ②	2 ①	3 ③	4 ④	5 ①	6 ③
7 ④	8 ④	9 ④	10 ③	11 ③	12 ①
13 ③	14 ②	15 ④	16 ④	17 ②	18 ①
19 ②	20 ③	21 ②	22 ④	23 ④	24 ③
25 ②	26 ①	27 ③	28 ①	29 ①	30 ②

- 차가 수리된 후에, 우리 모두는 안도의 한숨을 내쉬었다.  
 > get의 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사 repaired
- 내가 내년에 돌아올 때쯤이면 너는 결혼해 있을까?  
 > <때>를 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 표현
- 그 회사의 전반적인 판매 기록은 지난 3년간 실망스러운 상태를 유지했다.  
 > 3년 전 과거에서 현재까지 영향을 미치는 일이므로 현재완료형
- 다음 달이면 그녀와 내가 사귄 지 1년이 된다.  
 > 미래의 기준 시점까지 지속되는 일을 나타내므로 미래완료형
- 그들이 왜 안 오지? 교통체증일 리는 없는데. 길에 차가 거의 없잖아.  
 > 가능성 없음을 나타내는 can't
- 노동조합은 정규직을 늘려야 한다고 주장했다.  
 > <주장>의 의향을 나타내는 동사에 이어지는 that절에는 <(should +) 동사원형>을 쓴다.  
 어휘 union 노동조합
- 내가 네 입장이었다면, 나는 너보다 훨씬 더 못했을 거야.  
 > 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료는 <if + 주어 + had v-ed, 주어 + would/could/might + have v-ed>의 형태이다.
- 내가 너에게 동의할 수 있으면 좋을 테지만, 우린 완벽한 세상에 살고 있는 게 아니야.  
 > 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거>

- 그는 축구에 뛰어난 스타 선수로 동료들에게 존경을 받는다.  
 > 동사구는 하나의 동사처럼 취급하여 수동태 문장에서도 항상 한 덩어리로 취급한다.  
 어휘 excel in ~에 뛰어나다
- 그 주민들은 추락 후에 그 비행기에서 탈출하는 사람이 아무도 보이지 않았다고 말했다.  
 > 능동태 문장에서 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.
- 경찰은 그 습격과 관련하여 어제 그녀를 심문한 것으로 생각된다.  
 > 심문한 시점이 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사
- TV 제작자들은 새 프로그램의 시청률이 오르는 것을 보았다.  
 > 지각동사(see) + 목적어 + 원형부정사: (목적어)가 ~하는 것을 보다  
 어휘 soar (가치·물가 등이) 급등하다, 치솟다
- 만약 위험한 일을 하신다면 보험에 가입하실 가치가 있습니다.  
 > be worth v-ing: ~하는 것은 해볼 만하다, 가치가 있다
- 비행기가 막 착륙할 때 나는 카메라를 가져오는 것을 잊어버렸음을 깨달았다.  
 > forget to-v: (미래에) ~할 것을 잊다  
 cf. forget v-ing: (과거에) ~한 것을 잊다
- 그녀는 눈물이 얼굴을 타고 흐른 채 상을 받았다.  
 > <동시상황>을 나타내는 일종의 분사구분으로, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.  
 with + (대)명사 + 분사: ~한 채로
- 그녀는 최근에 그녀와 말다툼했던 이웃을 용서했다.  
 > 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우 '전치사 + 관계대명사'의 형태로 쓴다. 또는 전치사를 관계사절의 끝에 두고 whom 대신 who를 쓰거나 관계대명사를 생략할 수 있다.  
 어휘 have a quarrel with: ~와 말다툼하다
- 아틀란타에 도착하면 너에게 전화할게. 시차 때문에 한국에 서는 9시가 될 거야.  
 > <이유·원인>을 나타내는 전치사 with
- 모든 사람들은 5시까지 버스로 돌아와야 한다.  
 > <완료의 기한>을 나타내는 by

**19** 영화관 하나를 지은 이후로 동네가 많이 변했다.

- ▶ 주절에 현재완료형이 사용된 것으로 보아 영화관을 지은 시점(과거)으로부터 현재까지 쪽 변해 온 것이므로 접속사 since(~이래로)

**20** 내가 받는 상품이 내가 원한 것이 아니면 어쩌지?

- ▶ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what

**어휘** merchandise 상품

**21** A: 나는 당근도 콩도 싫어. B: 나도 그래.

- ▶ ①, ③, ④는 앞 문장이 부정문일 경우, 앞 문장과 같은 의견일 때, ②는 앞 문장이 긍정문일 때 쓴다.

**22** 하루에 주스 두 잔을 마시면 심장 질환의 위험을 40% 정도 줄일 수 있다.

- ▶ juice는 물질명사로, 셀 수 없고 복수형으로 나타내지 않으므로, glass와 같이 〈용기〉를 사용하여 수량을 표시한다.

**23** 토요일 밤에, 나는 오랜 친구와 그의 부인, 그리고 그들의 친구 몇 명과 함께 맥주를 마셨다.

- ▶ 〈A's B〉의 B를 한정사로 다시 수식하려면 〈한정사 + B + of + A's〉의 형태를 쓰고, A의 자리에 인칭대명사가 쓰이는 경우 소유대명사를 사용한다.

**24** 나는 이번에 처음으로 아침 일찍 테니스를 쳤다.

- ▶ 서수는 정관사 the와 함께 쓰며 운동명 앞에는 관사를 생략한다.

**25** 금성의 내부는 지구의 그것과 매우 비슷할 것이다.

- ▶ 앞서 나온 명사의 반복을 피하기 위한 that (that = the interior)

**26** 커피가 조금도 남아 있지 않다. 대신에 차를 마시는 건 어때?

- ▶ 문맥상 '남아 있는 커피가 없다'라는 의미이므로 any not ~ any: 조금도 ~ 없다 《전체 부정》

**27** Hans Arnold는 '몇 개의/많은/몇몇의' 잡지와 책에 삽화를 그려왔다.

- ▶ magazine과 book은 둘 다 셀 수 있는 명사로, 셀 수 없는 명사의 '양'을 나타내는 a little과는 함께 쓰지 않는다.

**28** 이상적인 지원자는 문제를 효율적으로/빠르게/효과적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있을 것이다.

- ▶ 빈칸에 알맞은 말은 동사 solve를 수식하는 부사인데, costly는 부사의 형태를 취하고 있지만 형용사이므로 적절하지 않다.

**어휘** candidate 후보자; \*지원자 / costly 비싼

**29** 저는 5년 전에 대학 공부를 마쳐서, 곧 최신의 기술과 지식을 익혀야 할지도 모릅니다.

- ▶ 과거시제와 함께 쓰고 '(현재나 말한 시점부터) ~ 전에'를 나타내는 부사 ago가 적절하다.

**30** ① 첫 해에는 5명의 학생들 중 오직 한 명만 통과했다.

③ ... 한 명만큼이나 적게 통과했다.

④ ... 많아야 한 명 정도가 통과했다.

- ▶ ②의 the most는 '가장'이라는 의미로 보통 최상급에서 사용되므로 문맥상 적절하지 않다.

# 01 문장성분 / 구와 절 / 수식어의 이해

## A

1 architecture / is 2 commercials / is 3 realize / is  
4 time, / doesn't 5 council / plans

보기 | 새로운 약기를 익히는 것은 어렵다.

**어휘** challenging 도전적인; \*힘든

- 1 빅토리아 시대의 건축물을 정말 잘 알게 되는 가장 좋은 방법은 Pacific Heights의 호텔 중 한 곳에 숙박해 보는 것이다.  
▶ to get ... Victorian architecture가 주어인 The best way를 뒤에서 수식하는 to부정사구로 주어와 함께 주부를 이루며 본동사는 is이다.
- 2 한 번에 연속적으로 나오는 텔레비전 광고물의 평균 숫자가 증가하고 있다.  
▶ 주부가 술부에 비해 매우 긴 문장으로 주어인 The average number of television commercials가 전치사구 in a series ... commercials의 수식을 받고 있다.  
**어휘** commercial 방송 광고 / series 연속, 연쇄, 시리즈 / consecutive 연속적인, 계속되는
- 3 그들이 깨닫지 못하는 것은 순수과학이 경제적, 기술적 이익으로 이어질 수 있다는 것이다.  
▶ 주부는 관계사 what이 이끄는 What they fail to realize이고 is가 본동사, that 이하의 절이 주격 보어이다.
- 4 회사 근로자들의 여가를 희생해가면서 그들로 하여금 더 오랜 시간, 더 열심히, 더 빨리 일하게 하는 것이 반드시 장기적으로 더 많은 것이 이루어지리라는 것을 의미하지는 않는다.  
▶ Having company employees ... faster는 주어인 동명사구이다. while ... leisure time은 주어를 보충설명하는 분사구문으로 주부에 포함된다.  
**어휘** sacrifice 희생하다 / in the long run 길게 보면, 장기적으로
- 5 플라스틱보다는 종이를 광범위하게 사용하는 것을 장려하여 자연분해되지 않는 쓰레기를 줄이려는 시도로, 시의회는 일회용 플라스틱 제품의 판매를 금지할 계획을 하고 있다.

▶ In an attempt ... non-biodegradable waste는 부사구이며, the city council이 주어이다.

**어휘** biodegradable 자연분해되는 / council 지방 의회 / ban 금지하다 / disposable 처분할 수 있는; \*(종이 제품 등) 사용 후 버릴 수 있는

## B

1 형용사 2 명사 3 부사 4 부사 5 형용사 6 부사  
7 명사 8 명사 9 형용사 10 명사 11 명사 12 형용사

보기 | 자외선 차단제만 바른다면 햇볕에 누워 있는 것은 괜찮다.

▶ 주어 역할을 하는 동명사구

**어휘** provided that ~: ~를 조건으로 하여, 만일 ~라면

- 1 그 사건과 연관된 모든 사람들이 처벌을 받았다.  
▶ 주어인 Everyone을 뒤에서 수식하는 과거분사구
- 2 그들의 목적은 학대받는 여성을 돕는 것이다.  
▶ 동사 is의 보어 역할을 하는 동명사구  
**어휘** cause 원인; \*대의, 목적 / abused 학대받는
- 3 환불을 받을 수 있을지 알아보기 위해 그 소매상인에게 이메일을 보냈다.  
▶ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구로 if 이하는 see의 목적어 역할을 하는 명사절이다.  
**어휘** retailer 소매상인
- 4 길을 물랐기 때문에, 나는 낯선 사람 몇몇에게 길을 물어봤다.  
▶ <이유>를 나타내는 분사구문으로 절 전체를 수식하는 부사구
- 5 그녀는 사람들을 감동시키는 목소리를 갖고 있다.  
▶ a voice를 뒤에서 수식하는 관계사절
- 6 네가 방문했을 때 나는 몸 상태가 별로 좋지 않았다.  
▶ <때>를 나타내는 시간의 부사절
- 7 네가 상상할 수 있다시피, 나는 그녀가 말하는 것을 듣고 싶지 않았다.  
▶ hear의 목적어 역할을 하는 관계사절
- 8 문제는 아무도 참가하고 싶어하지 않는다는 것이다.  
▶ is의 보어 역할을 하는 명사절

- 9 내가 어제 산 시계는 어디 있니?  
 > the watch를 뒤에서 수식하는 관계사절
- 10 나의 아들은 그가 왜 나에게 거짓말을 했는지 말하지 않는다.  
 > 4형식 문장에서 동사 tell의 직접목적어 역할을 하는 명사절
- 11 나는 어렸을 때, 집에 혼자 있는 것을 무서워했다.  
 > 전치사 of의 목적어 역할을 하는 동명사구
- 12 Kim 씨는 이상한 옷을 입은 한 무리의 사람들을 우연히 마주쳤다.  
 > a group of people을 수식하는 소유격 관계사절

## C

- 1 (maintained) 2 (something) 3 (interesting)  
 4 (research) 5 (a fish restaurant) 6 (the money)  
 7 (came) / (bark) 8 (because ... museum)

**보기** | 선택의 자유는 국제연합에 의해 보장된 인간의 권리 중 하나이다.  
 > 과거분사구인 guaranteed by the United Nations는 the human rights를 뒤에서 수식한다.

- 1 이 건물은 예전에는 아름다웠지만, 지금은 관리가 잘 안 되고 있다.  
 > 부사인 poorly가 과거분사인 maintained를 수식한다.
- 2 나는 현재 중요한 어떤 것에 완전히 전념하고 있다.  
 > 형용사인 important가 부정대명사인 something을 뒤에서 수식한다.  
**어휘** be occupied with ~에 전념하다
- 3 나는 내 동료들로부터 상사에 관한 꽤 흥미로운 이야기들을 들었다.  
 > 부사 quite가 형용사인 interesting을 수식한다.
- 4 정부는 에이즈 치료에 대한 연구에 더 많은 돈을 쓰고 있다.  
 > 전치사구인 into a cure for AIDS가 명사인 research를 뒤에서 수식한다.
- 5 우리는 바다가 내려다보이는 해산물 식당에서 식사를 했다.  
 > 현재분사구인 overlooking the sea가 명사구인 a fish restaurant를 뒤에서 수식한다.  
**어휘** overlook 간과하다; \*(건물 등) 내려다보다

- 6 우리 언니는 예전에 화장품을 많이 샀지만 더 이상 그럴 돈이 없다.  
 > to부정사구인 to do so가 명사구인 the money를 뒤에서 수식한다.
- 7 낯선 사람이 개에게 가까이 다가가자, 그 개는 크게 짖기 시작했다.  
 > 이 문장에서 close는 부사로 동사 came을, loudly는 동사 bark를 뒤에서 수식한다.
- 8 그녀는 그곳으로 여행을 갔는데 순전히 그 박물관을 방문하고 싶어서였다.  
 > 부사인 entirely는 부사절 because ... museum을 수식한다.

## UNIT 04-05

# 02

1형식: S + V /  
 2형식: S + V + C

## CHECK UP

- 1 There 2 worked 3 calm 4 rich

- 1 우리가 환경을 파괴하고 있다는 데에 거의 보편적인 동의가 있는 것 같다.  
 > <there is/are>는 '~가 있다'라는 뜻으로 어떤 불특정한 사물의 존재를 알릴 때 사용되며, there 뒤에는 be동사 외에 seem, appear, happen, tend 등의 동사도 올 수 있다.
- 2 그 전화번호들 중 어느 것도 연결이 안 됐어. 둘 다 잘못된 번호야.  
 > 이 문장에서 work는 완전자동사로 '작동하다, 잘 돌아다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 3 나는 천천히 말했고 침착함을 유지하려 애썼다.  
 > 이 문장에서 keep은 형용사를 보어로 취하는 불완전자동사로 '(~한 상태로) 있다'의 의미이다.
- 4 그 구두쇠는 부유하게 죽었다.  
 > 이 문장에서 die는 완전자동사로 보어가 없어도 되지만 주어(The miser)의 상태를 설명하는 보어(rich)를 부가적으로 취했다.  
**어휘** miser 구두쇠

## A

1 count 2 read 3 do 4 pay

- 1 (A) 그가 말한 것은 중요하지 않다.  
(B) 저 기계 덕분에, 개표자들이 표를 셀 필요가 없었다.  
▶ count: (총 수를 알기 위해) 세다, 계산하다; 중요하다
- 2 (A) 이 대본들은 잘 읽히지만 우리가 원하는 것만큼 재미있지는 않다.  
(B) 그 신문 3페이지에 있는 내 별점 좀 읽어 줘.  
▶ read: 읽다; ~라고 쓰여 있다; ~하게 읽히다  
**어휘** horoscope 별점
- 3 (A) 너는 편지를 쓸 필요가 없고, 이메일이면 충분하다.  
(B) 나는 일을 좀 하려고 애쓰고 있었다.  
▶ do: 하다; 충분하다, 도움이 되다
- 4 (A) 때로 다른 사람들을 돕는 것은 이익이 되지 못한다.  
(B) 이번 달 임대료를 낼 만큼 충분한 돈이 없었다.  
▶ pay: (임금·대금 등을) 치르다, 지불하다; 수지가 맞다, 이익이 되다

## B

1 내게 중요한 것은 나의 진정한 잠재력을 실현시키는 것이다.  
2 주유소를 찾아보자. 기름이 떨어져가고 있어.  
3 그는 전쟁 후에 살아서 집에 돌아왔다.  
4 내 생각엔 어제 준비한 음식이 상했던 것 같다.

- 1 ▶ 이 문장에서 matter는 '중요하다'라는 의미의 완전자동사
- 2 ▶ 이 문장에서 run은 상태의 변화를 나타내는 불완전자동사로 short를 보어로 취하면 '부족하다, 없어지다'라는 의미이다.
- 3 ▶ 이 문장에서 return은 완전자동사로 보어가 없어도 되지만 주어(He)의 상태를 설명하는 보어(alive)를 부가적으로 취할 수 있다.
- 4 ▶ 이 문장에서 go는 상태의 변화를 나타내는 불완전자동사로 bad를 보어로 취하면 '음식 등이' 상하다'라는 의미이다.

## C

1 married young 2 to his hometown a rich man  
3 very excited

- 보기** | 그녀는 집에 갈 때 울고 있었다. → 그녀는 울면서 집에 갔다.  
▶ 이 문장에서 go는 완전자동사이지만 주어(She)의 상태를 설명하기 위해 보어(crying)를 취했다.

- 1 나의 부모님은 결혼할 때 어린 나이였다. → 나의 부모님은 어린 나이에 결혼했다.  
▶ 이 문장에서 marry는 완전자동사이지만 주어(My parents)의 상태를 설명하기 위해 보어(young)를 취했다.
- 2 그의 아버지는 고향에 돌아왔을 때 부자였다. → 그의 아버지는 부자가 되어서 고향에 돌아왔다.  
▶ 이 문장에서 come은 완전자동사이지만 주어(His father)의 상태를 설명하기 위해 보어(a rich man)를 취했다.
- 3 학생들은 교실로 들어왔을 때 매우 흥분했다. → 학생들은 매우 흥분하며 교실로 들어왔다.  
▶ 이 문장에서 enter는 완전자동사이지만 주어(The students)의 상태를 설명하기 위해 보어(very excited)를 취했다.

## D

1 early 2 unclear 3 suddenly 4 rude

- 1 나는 좋은 자리를 얻기 위해 일찍 도착했다.  
▶ 이 문장에서 arrive는 완전자동사로, 나머지 부분이 수식어구가 되려면 부사를 써야 한다.
- 2 그 공격에 대한 이유는 명확하지 않은 채로 남아 있다.  
▶ 이 문장에서 remain은 형용사를 보어로 필요로 하는 불완전자동사로 '~한 상태로 있다'의 의미이다.
- 3 지진이 이른 아침에 갑자기 일어났다.  
▶ 이 문장에서 happen은 완전자동사이므로, 나머지 부분이 수식어구가 되려면 부사를 써야 한다.
- 4 나는 그 대화에 끼어들어 무례하게 보이고 싶지 않았다.  
▶ 이 문장에서 appear는 형용사를 보어로 필요로 하는 불완전자동사로 '~로 보인다'의 의미이다.

## WRITING PRACTICE

1 do for cooking spaghetti 2 seemed surprised  
3 got more generous 4 There are

- 1 ▶ do가 완전자동사로 쓰이면 '충분하다, 도움이 되다'의 의미이다.
- 2 ▶ seem은 불완전자동사로 쓰이면 보어를 취하여 '~로 보인다, ~인 것 같다'의 의미이다.
- 3 ▶ 이 문장에서 get은 상태의 변화를 나타내는 불완전자동사로 형용사를 보어로 취한다.
- 4 ▶ <there is/are>는 '~가 있다'의 의미로, 뒤에 나오는 주어의 수에 따른다.

# 03 3형식(1): S + V + O / 3형식(2): S + V + O

## CHECK UP

1 took it away 2 attending 3 subscribe to 4 for

- 1 내 침실에 TV가 있었지만, 어머니가 그것을 치워버렸다.  
▶ '동사 + 부사'로 이루어진 동사구에서 목적어가 대명사인 경우, 동사와 부사 사이에 위치한다.
- 2 Ruth는 3개월 동안 그 동아리 모임에 참석해오고 있다.  
▶ 이 문장에서 attend는 타동사이므로 전치사를 필요로 하지 않는다.
- 3 정기구독하고 있는 잡지가 있니?  
▶ subscribe가 '신문·잡지 등을' 정기구독하다'의 의미로 쓰일 때는 전치사 to를 뒤에 쓴다.
- 4 나는 그가 화를 내는 것에 대해 비난할 수가 없다.  
▶ for는 <원인·이유>를 나타내는 전치사  
[어휘] blame A for B B에 대해 A를 나무라다[비난하다]

## A

1 lie 2 lay 3 lying 4 raise 5 rose

- 1 잠깐 누워있지만 해도 훨씬 나아질 것이다.  
▶ '눕다'라는 의미의 동사 lie가 적절하다.
- 2 나의 어머니는 아기인 남동생을 유아용 침대에 조심스레 눕히곤 하셨다.  
▶ '놓다, 눕히다'라는 의미의 동사 lay가 적절하다.  
[어휘] crib 유아용 침대
- 3 그 고양이는 의자 옆에 있는 깔개에 누워있다.  
▶ '눕다'라는 의미의 동사 lie의 현재분사 형태는 lying이다.
- 4 그 행사의 목적은 고아원을 위한 기금을 모으는 것이다.  
▶ '(자금을) 모으다'라는 뜻의 동사 raise가 적절하다.  
[어휘] orphanage 고아원
- 5 작년 대도시 지역에서의 실업률이 많이 상승했다.  
▶ '오르다'라는 의미의 동사 rise가 적절하며, 그 과거형은 rose이다.

## B

1 X 2 X 3 to 4 from 5 for 6 X

- 1 그 가족은 열 시간을 차로 달려 오두막집에 도착했다.

▶ '~에 도착하다'라는 뜻으로 쓰일 때 reach는 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.

- 2 모든 사람들은 안전 규칙을 준수해야만 한다.  
▶ '~에 복종하다, ~를 준수하다'라는 뜻으로 쓰일 때 obey는 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.
- 3 Jack은 어젯밤 집에 늦게 온 것에 대해 Cindy에게 사과했다.  
▶ '~에게 사과하다'라는 뜻으로 쓰일 때 apologize는 <행위·적용의 대상>을 나타내는 to와 함께 쓴다.
- 4 이 로션은 자외선으로부터 당신의 피부를 보호해 준다.  
▶ '~에서, ~하지 않도록'라는 뜻의 <방해·제지·보호>을 나타내는 from  
[어휘] protect A from B B로부터 A를 보호하다 / ultraviolet rays 자외선
- 5 나는 요리할 때 버터 대신 올리브 오일을 사용한다.  
▶ '~와 교환으로'라는 뜻의 <교환·대상>을 나타내는 for  
[어휘] substitute A for B A를 B 대신 쓰다
- 6 오늘 아침에 일어난 일에 대해 토론할까요?  
▶ '~에 대해 논의하다'라는 뜻으로 쓰일 때 discuss는 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.

## C

- 1 원하는 무엇이든 마음껏 드세요.
- 2 우리는 걷는 것보다 자전거 타는 것을 더 좋아한다.
- 3 주민들은 그 개발 계획을 강력하게 반대했다.
- 4 그녀는 우리 사회의 몇 가지 문제점들에 대해 언급했다.
- 5 그 병은 그에게서 행복을 완전히 앗아갔다.

- 1 ▶ help oneself (to): (~를) 마음껏 먹다
- 2 ▶ prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다
- 3 ▶ object to: ~를 반대하다
- 4 ▶ mention: ~에 대해 언급하다
- 5 ▶ rob A of B: A에게서 B를 빼앗다

## D

- 1 approaches to 700 → approaches 700
- 2 ○ 3 complained the delayed → complained about the delayed 4 with → from 5 people their → people of their 6 him → himself

- 1 그 수는 700에 가깝다.  
▶ '~에 접근하다'라는 뜻으로 쓰일 때 approach는 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.
- 2 그들은 많은 면에서 서로 닮았다.  
▶ '~와 닮다'라는 뜻의 resemble는 전치사 없이 바로 목적

어를 취한다.

- 3 사람들은 비행편의 지연된 출발을 불평했다.  
▶ complain about: ~를 불평하다
- 4 옷차림새 덕분에 여행객들과 지역 주민들을 구분하는 것은 쉽다.  
▶ <차이·구별>을 나타내는 from  
[어휘] tell A from B A와 B를 구분하다 / attire 옷차림새, 복장
- 5 그 군부 독재 정권은 국민들로부터 자유를 빼앗았다.  
▶ <분리·박탈>을 나타내는 of  
[어휘] deprive A of B A에게서 B를 박탈하다
- 6 그는 그가 하던 모든 일을 마치고 나서 즐기 위해 외출했다.  
▶ enjoy oneself: 즐거운 시간을 갖다

## WRITING PRACTICE

1 lives a happy life 2 relies on me 3 hope for  
4 prides himself on

- 1 ▶ live가 자신과 비슷한 뜻의 명사(동족목적어)를 취해서 타동사로 쓰였다.
- 2 ▶ rely on: ~에게 의지하다
- 3 ▶ hope for: ~를 바라다
- 4 ▶ pride는 재귀대명사를 목적어로 취한다.  
pride oneself on: ~를 자랑으로 여기다

### UNIT 08-10

## 04 4형식: S + V + O<sub>1</sub> + O<sub>2</sub> / 5형식: S + V + O + C / 보어와 목적어, 수식어의 구별

## CHECK UP

1 to 2 him the right to meet his children 3 let  
4 unlocked

- 1 그는 나에게 100송이의 장미를 보낼 것이라고 말하고는 그렇게 했다.  
▶ send는 직접목적어 뒤에 간접목적어를 쓸 경우 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 2 법원은 그에게 그의 아이들과 만날 수 있는 권리를 거부했다.  
▶ 여기서 refuse는 직접목적어를 두 개 갖는 것으로 간주하여 어순전환을 하지 않는다.

- 3 교통 정기관은 사람들로 하여금 좀 더 쉽게 돌아다닐 수 있게 해줄 것이다.  
▶ allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하고 let은 동사원형을 취한다.
- 4 나라면 너의 자전거에 자물쇠를 채우지 않은 채로 두지 않을 텐데.  
▶ 목적어 your bicycle이 목적격 보어와 수동의 관계이므로 보어 자리에 과거분사 unlocked를 쓴다.

## A

1 (to) prepare 2 tested 3 cheating 4 to travel  
5 stolen

- 1 Lydia는 할머니가 특별한 저녁식사를 준비하시는 것을 돕고 있다.  
▶ help는 to부정사와 원형부정사 둘 다 목적격 보어로 취할 수 있다.
- 2 오늘 오전, 나는 눈 검사를 할 것이다.  
▶ 목적어 my eyes와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사 tested
- 3 당신은 학생이 부정 행위를 하는 것을 보면 어떻게 할 것입니까?  
▶ catch + 목적어 + v-ing: ~가 ...하고 있는 것을 목격하다
- 4 비행기는 우리로 하여금 더 먼 거리를 더 짧은 시간 안에 여행할 수 있게 해주었다.  
▶ allow + 목적어 + to-v: ~가 ...하는 것을 허락하다
- 5 나는 공항에서 여권을 도난당했다.  
▶ 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 과거분사 stolen

## B

1 find 2 make 3 consider

- 1 (A) 너는 그 영화가 재미있었니?  
(B) 나는 새 경영자가 그 문제에 대한 해결책을 쉽게 찾아낼 것이라고 생각한다.  
▶ find는 3형식에서는 '~를 찾다'의 의미로, 5형식에서는 '~가 ...하다고 여기다'의 의미로 쓰인다.
- 2 (A) 그가 자신의 음악 CD를 나에게 만들어 주다니 근사한걸.  
(B) 그 음식 공급자들은 행사가 성공적이라도 도움을 주었다.  
▶ make는 4형식에서는 '~에게 ...를 만들어주다'의 의미로, 5형식에서는 '~를 ...로 만들다'의 의미로 쓰인다.  
[어휘] caterer 음식 공급자
- 3 (A) 우리의 상황을 고려해 주세요.  
(B) 한국인들은 숫자 4를 불길하게 여긴다.

- ▶ consider는 3형식에서는 '~를 고려하다'라는 의미로, 5형식에서는 '~를 ...로 여기다'의 의미로 쓰인다.

## C

1 said 2 talk 3 told 4 told

Murray 선생님은 오늘 수업에서 헬러원에 대해 이야기할 것이라고 말씀하셨다. 그는 우리에게 그 휴일에 대한 이야기를 하나 해 주셨다. 그는 매우 빨리 말해서 학생들은 그를 이해하기 힘들었다. 그는 학생들이 그가 말하는 것을 이해하지 못한다는 것을 깨닫고는 그들에게 교과서에 있는 헬러원에 관한 짧은 이야기를 읽으라고 말씀하셨다.

- 1 ▶ 바로 뒤에 that절을 목적으로 취하고 있으므로 say의 과거형 said가 적절하다.
- 2 ▶ 바로 뒤에 'about + 목적어'를 취할 수 있는 동사는 talk
- 3 ▶ tell + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...를[라고] 말하다
- 4 ▶ tell + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 말하다[명령하다]

## WRITING PRACTICE

1) 1) heard the song played 2) will keep you warm  
3) asked us to be quiet 4) introduced her husband to her friends  
2) 1) his wrongdoing to his boss 2) get them to accept your offer 3) see the roses bloom [blooming] 4) want you to start the project

- 1) 1) ▶ '지각동사 + 목적어 + 과거분사'의 어순으로, 지각동사 heard의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사 played가 쓰였다.
- 2) ▶ keep은 형용사를 목적격 보어로 취할 수 있다.
- 3) ▶ ask + 목적어 + to-v: ~에게 ...할 것을 부탁하다
- 4) ▶ 여기서 introduce는 완전타동사로 <introduce + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순인 3형식으로 쓴다.
- 2) 1) ▶ 여기서 confess는 완전타동사로 <confess + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순인 3형식으로 쓴다.
- 2) ▶ get + 목적어 + to-v: ~가 ...하게 하다
- 3) ▶ see는 지각동사이고 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 원형부정사를 취한다. 진행의 의미가 강조될 경우 현재분사를 쓸 수 있다.
- 4) ▶ want + 목적어 + to-v: ~가 ...하기를 원하다

## UNIT 11-12

# 05 현재시제의 용법 / 과거시제의 용법

## CHECK UP

1 is 2 rings 3 were

- 1 기초력이 조수의 원인이다.  
▶ 과학적 진리는 현재시제로 나타낸다.  
**어휘** tidal force 기초력[해수면의 높이 차이를 일으키는 힘]
- 2 전화벨이 울리면 나를 대신해서 전화 좀 받아줘.  
▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.
- 3 네가 입원 중인 줄 몰랐어.  
▶ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사도 시제를 일치시켜 과거시제로 쓴다.

## A

1 started 2 takes 3 depends 4 began 5 reads 6 shut

- 1 나는 지난주에 대학에 다니기 시작했을 뿐이다.  
▶ 확실한 과거를 나타내는 부사구(last week)가 있으므로 과거시제로 나타낸다.
- 2 노래 부르기 대회는 매년 5월에 열린다.  
▶ 현재 규칙적으로 반복되는 일은 현재시제로 나타낸다.
- 3 공기 중 산소 농도는 고도에 따라 다르다.  
▶ 과학적 진리는 현재시제로 나타낸다.  
**어휘** altitude 고도
- 4 나는 5년 전에 만화책 수집을 시작했다.  
▶ 확실한 과거를 나타내는 부사구(five years ago)가 있으므로 과거시제로 나타낸다.
- 5 그녀는 매일 신문을 사곤 했다. 이제 그녀는 인터넷으로 뉴스를 읽는다.  
▶ 현재의 습관적인 동작은 현재시제로 나타낸다.
- 6 그녀는 사무실을 나가서 문을 닫았다.  
▶ 과거의 동작은 과거시제로 나타낸다.

## B

1 start 2 left 3 opens 4 goes 5 took

- 1 기말고사는 다음 주 수요일에 시작된다.

- ▶ 부사구(next Wednesday)와 함께 동사 start가 현재시제로 쓰여 가까운 미래의 확실한 예정을 나타낸다.
- 2 그녀의 가족은 그녀가 다섯 살 때 뉴욕을 떠났다.
  - ▶ 과거(when she was five)에 있었던 사실을 나타내고 있으므로 과거시제가 적절하다.
- 3 그 쇼핑물은 평일에는 오전 10시에 문을 연다.
  - ▶ 현재 반복되는 일이므로 현재시제로 나타낸다.
- 4 Sam은 요즘 일요일마다 도서관에 간다.
  - ▶ 현재 반복되는 일이므로 현재시제로 나타낸다.
- 5 인터뷰는 3시간이 걸렸는데, 그것은 조금 스트레스가 되었다.
  - ▶ 과거 특정 시점에 일어나서 끝난 일이므로 과거시제로 쓴다.

## C

1 gets 2 is 3 is 4 took 5 was

### 호주 오픈 테니스 선수권 대회 개막

호주 오픈 테니스 선수권 대회가 멜버른 공원에서 시작되는데, 이곳에서 1월 29일 있을 남자부 결승전에 이르기까지 각종 테니스 경기가 열린다. 이 대회는 매년 개최되며 4개의 연례 주요 대회 중 가장 먼저 열린다. 이 대회는 1905년 처음 열렸다. 다른 3개의 주요 대회와 같이, 1968년 오픈 테니스가 출현하기까지는 최상위권 아마추어 선수들이 경쟁하였다.

**어휘** Open 프로 선수들에게도 주요 대회의 참가가 허용된 대회 / advent 도래, 출현

- 1 ▶ get underway(시작하다)로 보아 가까운 미래를 나타내는 현재시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 2-3 ▶ 현재의 반복적인 사실에 대해 진술하고 있으므로 현재시제가 알맞다.
- 4 ▶ 명확한 과거 시점(1905년)의 사실을 이야기하고 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 5 ▶ 1968년 대회 방식이 바뀌기 전까지의 사실을 이야기하고 있으므로 과거시제가 적절하다.

## D

1 was → is 2 ○ 3 will snow → snows 4 announce → will announce 5 ○ 6 traveled → travel

- 1 목성은 태양계에서 가장 큰 행성이다.
  - ▶ 과학적 진리 및 통념은 현재시제로 나타낸다.
- 2 부산행 열차가 심분 후에 출발할 것입니다.
  - ▶ 부사구(in ten minutes)와 함께 동사 leave가 현재시제로 쓰여 가까운 미래의 확실한 예정을 나타낸다.
- 3 만약 내일 눈이 내리면, 나는 집에서 체스를 둘 것이다.

- ▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.
- 4 그들은 그 소식을 언제 발표할 것인지에 대해 의논하는 중이다.
  - ▶ <시간>을 나타내는 접속사 when이 쓰였더라도 명사절일 경우 원칙적으로 미래는 미래시제로 나타낸다.
- 5 어떤 나라들에서는 우기가 몇 달 동안 지속된다.
  - ▶ 반복되는 상태는 현재시제로 나타낸다.
- 6 끔찍한 지진에도 불구하고, 요즘 많은 여행객들이 동남아로 여행을 간다.
  - ▶ 현재의 상태를 나타내고 있으므로 현재시제로 나타낸다.

## WRITING PRACTICE

1 does your brother do 2 wanted to be  
3 spends all day 4 meet him / I will get

A: 네 남동생은 무슨 일을 하니?

B: 그는 축구 선수야. 아주 잘해. 그 애는 작년에 MVP 상을 받았어.

A: 와, 대단하다. 나도 축구 선수가 되고 싶었는데.

B: 쉬워 보이지는 않아. 그는 보통 하루 종일 축구 연습을 하며 보내. 2주 후에 축구 경기가 있어. 나랑 경기에 가지 않을까?

A: 좋아. 그를 만나면 사인을 받아야지.

- 1 ▶ 현재의 상태를 묻는 표현은 현재시제로 나타낸다.
- 2 ▶ 과거의 소망이므로 과거시제로 쓴다.
- 3 ▶ 현재 반복되는 일은 현재시제로 표현한다.
- 4 ▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 표현하고, 주절에서는 미래를 미래시제로 표현한다.

## UNIT 13-14

# 06 미래시제의 용법 / 진행형의 용법

## CHECK UP

1 will 2 to make 3 exercises 4 taste

- 1 그 책들은 무거워 보이는구나. 내가 그것들을 옮기는 것을 도와줄게.

▶ 주어의 의지로 인해 좌우될 수 있는 미래를 나타내고 있으므로 will이 적절하다.

- 2 대통령은 다음 주에 베트남을 공식 방문할 예정이다.  
▶ 미래시제 대신 '~할 예정이다'의 의미인 <be to-v>를 사용하여 공식적인 일정/계획 등을 나타낼 수 있다.
- 3 Bill은 매일 운동한다. 그는 몸을 관리하는 것을 좋아한다.  
▶ 오랫동안 계속되는 일상적인 습관은 현재시제로 나타낸다.
- 4 이 비스킷들은 맛이 매우 훌륭하지만 저 과자들은 좀 맛이 이상하다.  
▶ taste가 '~한 맛이 나다'라는 뜻의 무의지적인 지각을 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

## A

1 I will carry 2 She will be 3 I will chop  
4 He will get

- 1 A: 이 상자 드는 것 좀 도와줄래?  
B: 좋아, 나에게 줘. 내가 옮겨줄게.  
▶ 주어의 의지로 인해 좌우될 수 있는 미래를 나타내는 will
- 2 A: 엄마에게 무슨 일이 일어났는지 모르겠어. 매우 늦으시네.  
B: 걱정 마, 곧 집에 오실 거야.  
▶ 미래에 일어날 일의 예측을 나타내는 will
- 3 A: 벽난로에 나무가 좀 필요해.  
B: 좋아. 지금 내가 장작을 좀 펴게.  
▶ 주어의 의지로 인해 좌우될 수 있는 미래를 나타내는 will
- 4 A: David가 지금 직장에 있나요?  
B: 아뇨, 아직요. 그는 10시경에 사무실에 도착할 거예요.  
▶ 미래에 일어날 일의 예측을 나타내는 will

## B

1 was driving 2 are going 3 is not watching / is playing 4 are visiting

- 보기** | 휴대전화가 울렸을 때 그녀는 피아노를 치고 있었다.  
▶ 과거의 일시적 동작이므로 과거진행형을 썼다.
- 1 어제 그의 새 차가 고장났을 때 그는 고속도로에서 운전하고 있었다.  
▶ 과거의 일시적 동작이므로 과거진행형이 적절하다.
  - 2 조심해! 너무 빨리 가고 있어!  
▶ 현재의 일시적 동작이므로 현재진행형이 알맞다.
  - 3 Dave는 지금 텔레비전을 보고 있지 않다. 그는 컴퓨터 게임을 하고 있는 중이다.  
▶ 현재의 일시적 행동이므로 현재진행형을 쓴다.
  - 4 이번 주에 우리는 프랑스 시골 지역을 방문할 것이다.

▶ 미래시제 대신 현재진행형으로 가까운 미래에 확정되어 있는 일을 표현할 수 있다.

## C

- 1 초인종이 울렸을 때 우리는 막 저녁 식사를 하려고 했다.
- 2 오늘 밤 내 생일 파티에 올 거지?
- 3 저 소음 때문에 머리가 아파.
- 4 태풍이 곧 이 지역에 이를 것이다.
- 5 우리 가족은 소풍을 가려고 했는데 비가 내렸다.
- 6 그 쇼핑 센터는 보수를 위해 2주간 문을 닫을 예정이다.
- 7 우리 비행편은 약 한 시간 후에 출발할 거야.

- 1 ▶ be about to-v: 막 ~하려고 하다
- 2 ▶ 미래시제 대응으로 가까운 미래의 확정적인 일을 표현하는 현재진행형
- 3 ▶ 현재 일시적으로 진행 중인 일을 표현하는 현재진행형
- 4 ▶ 미래에 일어날 일에 대한 예측을 나타내는 will
- 5 ▶ was/were going to-v: ~하려고 했었다
- 6 ▶ be due to-v: ~하기로 예정되어 있다
- 7 ▶ 가까운 미래의 확실한 예정인 경우 주로 미래를 나타내는 부사구와 함께 현재시제로 표현할 수 있다.

## D

1 am going to → will 2 ○ 3 was believing → believed 4 ○ 5 are containing → contain

- 1 치킨 샐러드로 주세요.  
▶ 결심 등과 같이 사람의 의지에 의해 좌우될 수 있는 미래를 나타내는 will
- 2 Jesse가 정류장에 도착했을 때, 버스가 막 출발하는 중이었다.  
▶ 과거의 일정 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 과거진행형
- 3 Mark는 그가 무사히 집에 돌아갈 수 있다고 믿었다.  
▶ 인식이나 사고를 나타내는 동사 believe는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 4 화별 필요 없어. 너를 놀릴 때 Ian은 단순히 장난치고 있었던 거야.  
▶ 과거의 일시적 행위를 나타내고 있으므로 과거진행형  
**어휘** tease 괴롭히다, 놀리다
- 5 사과에는 사과나무로 자랄 씨앗이 들어 있다.  
▶ 소속이나 소유를 나타내는 동사인 contain은 진행형으로 쓰지 않는다.

## WRITING PRACTICE

1 are not going to work 2 you called me, I was sleeping 3 is to introduce 4 will be visiting London

- 1 > 미리 계획된 일을 말할 때는 주로 be going to-v를 쓴다.
- 2 > 각각 과거에 발생한 일과 과거의 일정 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 과거시제와 과거진행형을 쓴다.
- 3 > 공식적인 예정이나 계획을 나타내는 미래를 표현할 때는 be to-v를 쓸 수 있다.
- 4 > 미래의 어떤 시점에 진행 중인 동작을 나타내므로 미래진행형을 쓴다.

### UNIT 15-16

## 07 현재완료형의 용법 / 과거완료형·미래완료형의 용법

## CHECK UP

1 visited 2 have lived 3 gone 4 had

- 1 나는 지난달에 파리에 사는 나의 삼촌을 방문했다.  
> last month라는 과거의 분명한 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제
- 2 Jerry와 Kate는 학교를 졸업한 이래로 여기서 살아왔다.  
> 시간 표현 since와 함께 쓰여 '지금까지 계속'~해왔다, 하고 있다'의 의미인 <계속>을 나타내는 현재완료형
- 3 Field 씨 부부는 파리로 떠났다. 그래서 아이들만 지금 집에 있다.  
> have gone to: ~에 가고 없다 <결과>  
cf. have been to: ~에 가본 적이 있다 <경험>, ~에 갔다 왔다 <완료>
- 4 어제 나는 내가 만들었던 꽃병을 깼다.  
> 꽃병을 깬 이전의 일이므로 대과거를 나타내는 과거완료형

### A

1 have / read 2 had eaten 3 will have closed 또는 will be closed 4 have / worked 5 did / start 6 was finished 7 have never been

- 1 너는 지금까지 이 소설을 몇 번 읽었니?  
> 경험을 묻고 있는 현재완료형

- 2 나는 이전에 머핀을 먹어서 배가 고프지 않았다.  
> 배가 고프지 않은 시점(과거)보다 전에 머핀을 먹은 것으로 과거완료형(대과거)
- 3 서둘러, 그렇지 않으면 우리가 도착할 때쯤이면 상점이 문을 닫았을 거야.  
> 그곳에 도착하는 시점(미래)까지 완료될 일을 나타내므로 미래완료형, 또는 문맥상 미래시제(will be closed)도 가능.
- 4 나는 네가 이 부서에서 일하는지 몰랐어. 여기서 일한 지 얼마나 됐어?  
> 과거부터 현재까지 계속된 일을 묻고 있으므로 현재완료형
- 5 와, 너 정말 빨리 끝냈구나! 언제 이 업무를 시작했어?  
> when은 현재완료형과 함께 쓸 수 없는 분명한 시점을 나타내는 부사이므로 과거시제
- 6 그 일은 2주 전에 끝났다.  
> two weeks ago라는 분명한 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제
- 7 나는 그곳에 한 번도 가본 적이 없어서, 그곳이 어떤지 모른다.  
> 과거부터 현재까지의 경험에 대해 묻고 있으므로 현재완료형을 쓰고 never는 have와 been 사이에 위치한다.

### B

- 1 1) had never tried 2) had never tried
- 2 1) have been waiting 또는 have waited  
2) had been waiting 또는 had waited
- 3 1) have already seen 2) had already seen

- 1 1) Matt: 일본 여행에서 무엇이 가장 좋았니?  
Ben: 초밥을 먹은 것이 가장 좋았어. 이번 여행 전에 한 번도 먹어보지 않았어. 이제 초밥이 아주 좋아.  
2) Ben이 일본 여행에서 가장 좋아했던 것은 초밥을 먹은 것이다. 그는 여행 전에 한 번도 그것을 먹어본 적이 없었다. 이제 그는 그것을 매우 좋아한다.  
> 여행 한 시점(과거)보다 그 이전의 일에 대해 말하고 있으므로 과거완료형을 쓴다.
- 2 1) Sarah: 왜 이렇게 늦었니? 한 시간 넘게 여기서 기다렸단 말야!  
John: 정말 미안해. 길을 잘못 들어서 꽤 오랫동안 헤맸어.  
> John이 도착할 때까지(현재) 한 시간 넘게 기다리고 있으므로 현재완료진행형을 쓴다. wait는 동사 자체로 <계속>을 나타내므로, 현재완료형이나 현재완료진행형 둘 다 의미 차이는 거의 없으며, 주로 현재완료진행형을

- 쓴다.
- (2) 어제 Sarah는 John에게 정말 화가 났다. 마침내 그가 도착했을 때 그녀는 한 시간이 넘게 기다리고 있었다.
- ▶ John이 도착한 시점(과거)보다 그 이전부터 기다리기 시작한 것이므로 과거완료진행형 또는 과거완료형을 쓴다.
- 3 1) Kate: 오늘밤 영화 '나의 이야기'를 보러 가는 게 어때?  
난 정말 그제 보고 싶어!  
Jason: 난 벌써 봤어. 어쨌든 고마워.  
▶ 과거에 한 일이 현재에 영향을 미치므로 현재완료형을 쓴다. already는 조동사 have와 과거분사 seen 사이에 위치한다.
- 2) Jason은 지난 목요일 밤 Kate와 '나의 이야기'를 보러 가지 않았다. 그는 이미 그것을 봤다.  
▶ Kate가 영화를 보러 가자고 제안한 시점(과거)보다 이전에 Jason은 영화를 봤으므로 과거완료형을 쓴다.

## C

1 Did you try → Have you tried 2 has been → was  
3 ○ 4 will have finished → have finished 5 ○

- 1 한국에 온 이래로 한국 음식 먹어본 적 있니?  
▶ 시간 표현 since와 함께 쓰여 한국에 온 후부터 지금까지의 경험을 묻고 있으므로 현재완료형
- 2 내 생각에 Amanda는 그때 보스턴에 있었던 것 같다.  
▶ 과거 시점(at that time)의 사실을 나타내고 있으므로 현재완료형이 아닌 과거시제
- 3 그들의 부모는 다음 달이면 결혼한 지 30년이 된다.  
▶ 미래의 어느 시점(next month)에 계속되는 일(30년 동안 결혼 생활 유지)이므로 미래완료형
- 4 만약 내가 이 책을 내일까지 다 읽는다면 그는 놀랄 것이다.  
▶ <조건>을 나타내는 부사절에서는 현재완료형이 미래완료형을 대신하고, 문맥상 현재시제(finish)도 가능하다.
- 5 내가 휴대전화를 택시에 두고 내린 것이 이번이 두 번째이다.  
▶ this is the second time (that) + 주어 + 현재완료형: 이번이 두 번째로 ~하는 것이다

## WRITING PRACTICE

1 had never seen 2 has never been to / has seen  
3 will have finished 4 had already started

- 1 ▶ 몰디브에 간 시점(과거) 이전의 경험을 나타내고 있으므로 과거완료형

- 2 ▶ '(지금까지) ~해본 일이 있다'라는 경험을 나타낼 때에는 현재완료형
- 3 ▶ 미래의 어느 시점(next winter)까지 완료될 일을 표현하는 미래완료형
- 4 ▶ 야구장에 도착한 시점(과거) 이전에 완료된 일을 나타내므로 과거완료형을 쓰고 already는 조동사 had와 과거분사 started 사이에 위치한다.

## 실전 TEST 01

1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③, ⑤ 6 ① 7 ④ 8 ①, ④  
9 of 10 to 11 ② 12 is to be awarded 13 had  
his temperature taken 14 ③ 15 will enter →  
enters 16 breaks → broke 17 ① 18 yourself  
19 ② 20 ② 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ① 24 ④ 25 ⑤

- 1 ① 그는 책상 위에 있는 책을 집어 들었다.  
▶ the book을 수식하는 형용사적 수식어(전치사구)  
② 저기 서 있는 소녀는 내 친구이다.  
▶ The girl을 수식하는 형용사적 수식어(현재분사구)  
③ 나는 너를 처음 만났던 날을 아직도 기억한다.  
▶ the day를 수식하는 형용사적 수식어(관계부사절)  
④ 그들은 2년 전에 지어진 아파트에 살고 있다.  
▶ an apartment building을 수식하는 형용사적 수식어(과거분사구)  
⑤ 우리는 먹을 것을 사려고 제과점에 들렀다.  
▶ stopped by the bakery를 수식하는 부사적 수식어(to부정사구)
- 2 네가 그렇게 말했을 때 너는 \_\_\_\_\_ 들렸다.  
① 자신 있는                      ② 어리둥절한  
③ 이상하게                      ④ 너의 엄마 같은  
⑤ 마치 네가 정말로 그를 좋아하는 것처럼  
▶ 2형식 문장에서 동사 sound의 보어 자리에 ③번의 부사strangely는 올 수 없다.
- 3 나는 같은 자전거를 \_\_\_\_\_ 가지고 있다. 나는 새것이 필요하다.  
① 수년간 ② 5년간 ③ 10년 전에 ④ 11살 이후로 ⑤ 어린 시절 이후로  
▶ ③의 ten years ago는 명확한 과거를 나타내는 어구로 현재완료형과 함께 사용할 수 없다.

- 4 몇 년 동안 도시에서 보이지 않던 독수리들이 1990년에 다시 발견되었다.
- ▶ 독수리가 1990년에 다시 발견된 것보다 몇 년 동안 도시에서 보이지 않았던 것이 시간의 흐름상 앞서 있으므로 과거보다 더 이전을 나타내는 과거완료형을 써야 한다.
- 5 ① 그 표지판에는 '위험'이라고 쓰여 있다.  
▶ 여기서 read는 완전자동사로 '~라고 쓰여 있다'라는 뜻이다.
- ② 너의 건강이 가장 중요하다.  
▶ 여기서 matter는 완전자동사로 '중요하다'라는 뜻이다.
- ③ 그들은 시민들에게 그 계획을 발표했다.  
▶ announce가 'S가 O<sub>1</sub>에게 O<sub>2</sub>를 발표하다'라고 해석되는 경우 4형식이 아니라 3형식으로 써야 한다. (the citizens the plan → the plan to the citizens)
- ④ 나는 네가 그와 함께 거기에 갈 것이라고 생각했다.  
▶ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사도 시제 일치의 원칙에 따라 will의 과거형 would를 사용했다.
- ⑤ 그는 당근과 시금치를 싫어한다.  
▶ '싫어하다'라는 뜻의 hate와 같이 [감정·심리]를 나타내는 동사는 보통 진행형으로 쓸 수 없다. (is hating → hates)
- 6 ① 그들은 회의에 참석할 수 없었다.  
▶ attend는 '~에 참석하다'의 의미인 경우 타동사이므로 전치사 없이 목적어를 바로 취한다. 따라서 attend the meeting이 옳은 표현이다.
- ② 그들은 웅변대회를 개최하자는 생각에 반대했다.  
▶ object는 자동사로서 '~를 반대하다'의 의미로 쓰일 때 전치사 to를 필요로 한다.
- ③ 그는 그녀의 이상형은 아니지만 그녀는 그와 결혼할 것이다.  
▶ marry는 타동사로 '~와 결혼하다'의 의미를 나타낼 때 전치사 with를 쓰지 않는다.
- ④ 저 여자는 상품의 열등한 품질에 불평했다.  
▶ complain은 자동사로서 '~를 불평하다'의 의미를 나타낼 때 전치사 about을 쓴다.
- ⑤ 우리는 먹으면서 다양한 주제에 대해 토론했다.  
▶ discuss는 '~에 대해 토론하다'의 의미로 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.
- 7 A: 너는 육체노동을 해본 적이 있니?  
B: 응. 2학년 때 시간제 일을 했었어.  
A: 어떤 종류의 일을 했어?  
B: 건설 업체에서 벽돌을 쌓았어.

A: 정말 힘들었겠다.

▶ 문맥상 '~를 놓다'라는 의미의 타동사 lay가 적절한데, 과거의 일에 대해 말하고 있으므로 과거형인 laid가 되어야 한다.

cf. lie-lay-lain 눕다; 놓여 있다 (자동사)

lie-lied-lied 거짓말하다 (자동사)

**어휘** manual labor 육체 노동 / sophomore (대학) 2학년생

- 8 ① 그녀가 나를 거짓말한다고 비난했을 때 그녀는 나를 화나게 했다.  
▶ <make + 목적어 + 목적격 보어>로 구성된 5형식 문장으로 목적격 보어 자리에 부사는 올 수 없으므로 angrily를 angry로 바꾸어야 한다.
- ② 나는 마침내 강아지를 입양했고, 그 강아지에게 Laila라는 이름을 지어줬다.  
▶ 동사 name이 5형식에서 사용될 경우 '~를 ...라고 이름 짓다'의 의미이며, 목적격 보어 자리에는 명사가 온다.
- ③ 나는 택시기사 아저씨께 모퉁이에서 내려달라고 부탁했다.  
▶ 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- ④ 그녀는 아이들이 만화책을 읽도록 하지 않을 것이다.  
▶ let은 목적격 보어로 동사원형을 취하는 동사이므로 to read가 아니라 read가 적절하다.
- ⑤ 내 친구는 내가 소파에서 입을 벌리고 자고 있는 것을 보았다.  
▶ 지각동사 see는 목적격 보어로 현재분사를 취할 수 있다.
- 9 (A) 이 영화를 보니 어린 시절 생각이 난다.  
▶ remind A of B: A에게 B를 생각나게[떠오르게] 하다
- (B) 나는 친구들에게 부탁을 했지만, 그들 모두 핑계만 댔다.  
▶ ask가 사용된 4형식의 문장은 직접목적어가 favor인 경우에만 3형식으로 전환될 수 있고 간접목적어 앞에 전치사 of를 사용한다.
- 10 (A) Ann은 모두에게 새로 산 휴대전화를 보여주면서 어머니가 기다리고 있다는 것을 잊었다.  
▶ show가 사용된 4형식을 3형식의 문장으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
- (B) 나의 성공은 대부분 교수님들 덕분이다.  
▶ owe A to B: A를 B 덕분에 돌려다
- 11 ① 그는 탐험 중에 목숨을 잃었다.  
▶ cost(대가를 치르게 하다)는 직접목적어를 두 개 취하

는 동사로 간주하여 4형식으로 쓴다.

**어휘** expedition 원정, 탐험

② 바코드는 우리에게서 많은 일을 덜어준다.

▶ save(수고 등을 들어준다)는 직접목적어를 두 개 취하는 동사로 간주하여 4형식으로 쓴다. 따라서 Bar codes save us a lot of work.로 고치는 것이 적절하다.

③ 나는 아들에게 줄 옷을 몇 벌 샀다.

▶ buy는 4형식에서 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다.

④ 내가 당신에게 개인적인 질문을 해도 될까요?

▶ 여기서 ask는 4형식 동사로 쓰였다.

⑤ Sarah는 내가 인터넷 채팅을 하고 있는 동안 나에게 메시지를 보냈다.

▶ send는 4형식에서 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.

**12** ▶ 미래를 나타내는 표현 중에 '~할 예정이다'라는 뜻의 be to-v를 사용하여 표현한다.

**13** ▶ 사역동사 have는 목적격 보어로 과거분사를 취할 수 있다.

**14** ① ▶ 미래의 확정되어 있는 개인적인 일정이나 계획을 현재진행형으로 표현할 수 있다.

② ▶ be about to-v: 막 ~하려고 하다

③ ▶ have been to: ~에 가본 적이 있다; ~에 갔다 왔다  
문맥상 '그녀는 아프리카에도 가본 적이 있다.'로 해석하는 것이 옳다.

④ ▶ will have v-ed: 미래완료형

⑤ ▶ have been v-ing: 현재완료진행형

**15** Brian은 운동을 그만뒀다. 그가 군대에 갈 즈음에는 그는 거의 1년 동안 운동을 하지 않은 셈이 된다!

▶ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.

**16** 나는 내 노트북 컴퓨터를 2년 전에 샀다. 지난달부터 나는 세 번이나 그것을 수리했다. 그리고 오늘 오후에 또 고장이 났다. 나는 곧 새것을 살 예정이다.

▶ 문맥상 this afternoon은 과거 시점을 나타낸다.

**17** ① A: 너의 부인은 무엇을 하고 있니?

B: 간호사인데, 지금은 임신 중이라서 일하고 있지 않아.

▶ B의 대답으로 보아 A의 질문이 일시적인 동작이나 상태가 아닌 계속된 동작이나 상태인 직업을 묻는 것이므로

로 What does your wife do?가 되어야 한다.

② A: 어제 저녁에 네가 걷고 있는 것을 봤을 때 너는 어디가고 있었던 거야?

B: 헬스클럽.

▶ was/were v-ing: 과거진행형

③ A: Sam의 선물로 좋은 생각 있니?

B: 아직 그것에 대해 많이 생각해보지는 못했는데, 알려줄게.

▶ have v-ed: 현재완료형

④ A: Pat은 부모님이 돌아오실 즈음에 청소를 다 해놓을까?

B: 그럴 것 같지 않은데.

▶ will have v-ed: 미래완료형

⑤ A: 아버지는 내가 학교 연극에서 공연하는 걸 보고 싶어 하셨지만, 회사에서 휴가를 낼 수 없었어.

B: 안타까워라!

▶ had v-ed: 과거완료형

**18** ▶ 재귀대명사를 목적어로 취하는 3형식 동사인 경우이다.  
help oneself to: ~를 마음껏 먹다

**19** 그는 내가 한 시간 내로 보고서 작성을 끝내게 \_\_\_\_\_.

① 시키다 ② 만들다 ③ 요청하다 ④ 돕다 ⑤ 허락하다

▶ 사역동사 make는 목적격 보어로 to부정사를 취할 수 없으므로 부적절하다. help는 to부정사나 원형부정사를 목적격 보어로 취할 수 있다.

**20** 일요일 공연에 자리가 있는지 말씀해 주시겠습니까?

▶ <tell + 사람 + 명사절>의 형태로 tell은 바로 뒤에 간접목적어를 취할 수 있다.

**21** ① 나는 누가 차기 대통령이 될지 모르겠다.

▶ 여기서 will은 미래를 나타내는 조동사이다.

② 다음 영화는 두 시간 후에 시작한다.

▶ 가까운 미래의 확실한 예정인 영화 등의 시간표에 대해 말할 때는 현재시제를 써서 미래를 표현하는 것이 일반적이다.

③ 혹시 그녀가 쇼핑을 가면 양말 좀 사달라고 해주세요.

▶ 조건을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래를 나타내는 경우이다.

④ 우리 학교는 이번 주말 농구 경기에 참가할 예정이다.

▶ be scheduled to-v: ~하기로 예정되어 있다

⑤ 축구 경기는 보통 주중에는 저녁 7시에 시작한다.

▶ 주로 빈도부사(usually)와 함께 현재의 습관이나 반복적인 일을 나타내는 현재시제이다.

## [22-23]

고등학교에서 여러분은 선생님들이 가르쳐 준 것을 여러분이 얼마나 잘 알고 있는지 알아내려는 목적으로 많은 시험을 봐야 할 것입니다. 여러분은 이미 많은 시험을 봤지만, 고등학교에서 성공하려면 수업 시간에 배울 것들을 끊임없이 복습해야 할 것입니다. 여러분이 시간표를 마련하고, 그것을 잘 따르면, 시험 당일에 아무런 문제가 없을 것입니다. 그러므로 시험 치기 바로 전 마지막 순간에 벼락치기를 하지 마십시오. 왜냐하면 헛갈리게 될 것이기 때문입니다. 그렇게 하는 것은 낭패를 보는 지름길입니다!

**어휘** aim 목표로 삼다 / cram 벼락치기 공부를 하다 / recipe 요리법; \*비결

**22 >** 전반적으로 고등학교에서 시험을 잘 보기 위해 시험 전 해야 하는 일들을 열거하고 있다.

- ① 시험의 목적
- ② 수업 준비를 하는 방법
- ③ 벼락치기를 하기 가장 좋은 시기
- ④ 고등학교 시험이 중요한 이유
- ⑤ 고등학교에서 시험을 잘 보는 방법

**23 >** ① 주절의 동사가 현재시제(know)이므로 과거완료형(had taught)이 아닌 현재완료형(have taught) 또는 과거시제(taught)가 맞았다.

## [24-25]

요즘 신문 판매대에는 거의 모든 표지에 매력적인 모델이 있는 잡지들이 전시되어 있다. 대부분의 이 슈퍼 모델들은 비정상적으로 말랐다. 대부분의 사람들이 깨닫지 못하고 있는 것은 패션 잡지에서 볼 수 있는 모델의 모든 이미지가 여드름과 같은 '결점'을 제거하기 위해 최신 컴퓨터 기술을 사용해서 수정된 것이라는 점이다. 게다가, 사진작가들은 잡지에 실리는 이미지만 한 장을 위해 약 100에서 300장 정도의 사진을 찍는다. 사진 작업은 완전한 최상의 구도에서 완벽한 조명 아래 이루어진다. 그리고 그것만으로 충분하지 않은 듯이, 모델의 머리와 화장은 옆에 붙여 서 있는 메이크업 아티스트와 헤어 스타일리스트에 의해 완벽하지 않은 것이 없도록 항상 전문적으로 만져지고 지속적으로 수정된다.

**어휘** newsstand 신문[잡지] 판매점 / gorgeous 멋진 / touch up 수정하다 / flaw 결점 / absolute 완전한 / lighting 조명

**24 >** 이 글은 패션 잡지에 실리는 모델들의 비현실적인 모습이

어떠한 과정을 거쳐서 완성되는지 상세하게 설명하고 있다.

- 25 >** (A) 형용사 thin을 수식하려면 부사가 필요하므로 unnaturally가 옳다.  
 (B) 이미 수정된 사진을 보는 것이므로 현재완료형이 와야 한다.  
 (C) 부정대명사 nothing은 단수 취급하므로 동사는 looks를 쓰는 것이 적절하다. <make sure + that절>에서 that은 생략 가능하다.

## UNIT 17-18

# 08 be·have·do의 용법 / can·could의 용법

## CHECK UP

1 do 2 could 3 suspect 4 too

- 1 나의 부모님은 나에게 동의하신다. 그리고 나의 친구들도 그렇다.  
 > 앞서 나온 동사를 대신하는 대동사 역할을 하는 조동사 do
- 2 날씨가 매우 추워서 오늘밤에 비가 올지도 모른다.  
 > 현재나 미래에 대한 불확실한 가능성을 나타내는 could로 이 경우에 can은 쓸 수 없다.
- 3 마을 사람들은 그를 의심하지 않을 수 없다.  
 > cannot but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
- 4 인터넷에서 신용카드를 쓸 때는 아무리 조심해도 지나치지 않다.  
 > cannot ... too ~: 아무리 ~해도 지나치지 않다

## A

1 have 2 did 3 was 4 do

- 1 나는 일 때문에 뉴욕을 여러 번 방문한 적이 있다.  
 > 조동사 have는 과거분사와 결합하여 완료형을 만든다.
- 2 나는 그가 유명한 가수가 되리라고 결코 상상하지 못했다.  
 > 조동사 do는 부정어(Never)가 문장 첫머리에 오고 일반 동사가 쓰인 문장의 도치구문에서 주어 앞에 사용되고 문장의 시제가 과거이므로 did
- 3 한 이상한 남자가 어제 학교 도서관에서 보였다.  
 > 조동사 be는 과거분사와 결합하여 수동태를 만든다.
- 4 고전 음악을 제일 좋아하는기는 하지만, 나는 모든 종류의 음악

을 정말 좋아한다.

- ▶ 조동사 do는 일반동사 앞에 쓰여 강조의 의미를 나타낼 수 있다.

## B

1 ① 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑥

- 1 내가 이 옷들을 다림질하는 동안 진공청소기 좀 돌려 줄래?  
▶ 진공청소기를 돌려 달라는 <요청>
- 2 Tom은 아플 리가 없다. 그는 오늘 아침에 괜찮았다.  
▶ cannot: 가능성 없음
- 3 (과연) 그 소문이 사실일까? 난 도저히 믿을 수가 없어.  
▶ <합리적 추측·확신>에 대한 의문을 나타내는 can
- 4 침팬지는 상처를 치료하기 위해 식물을 사용할 수 있다.  
▶ 침팬지가 식물을 사용할 수 있다는 <능력>
- 5 사고는 언제든 일어날 수 있어.  
▶ 일반적으로 발생하는 일의 <가능성>
- 6 이제 히터를 꺼도 된다. 충분히 따뜻하니까.  
▶ 히터를 꺼도 된다는 <허가>

## C

1 can 또는 could 2 can 또는 is able to 3 was able to 4 could 5 cannot 6 cannot

- 1 그는 오늘 당신의 머리를 자를 수 없지만, 당신은 내일로 예약을 할 수 있습니다.  
▶ <허가>를 나타내는 can이나 could
- 2 Clara는 학교에서 배우고 있기 때문에 일본어를 읽을 수 있다.  
▶ 현재의 <능력>을 나타내므로 can과 is able to-v 둘 다 가능
- 3 그는 지난주 슈퍼볼 표를 구할 수 있었다. 그는 실제로 그 경기를 맘껏 즐겼다.  
▶ '과거에 실제로 ~할 수 있었다'의 의미로 was able to-v
- 4 나는 너를 몇 시간 동안이나 기다렸어. 너 나한테 전화해줄 수도 있었잖아.  
▶ 과거 사실에 대한 반대로 '~했을 수도 있었다'의 의미의 비난을 나타내는 could have v-ed
- 5 내 딸은 정말 귀엽고 사랑스럽다. 나는 그녀를 사랑하지 않을 수 없다.  
▶ cannot help but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
- 6 Jeff를 믿을 수가 없다. 그는 항상 친구들에게 거짓말을 한다.  
▶ '~일 리가 없다'라는 <가능성 없음>을 나타내는 cannot

## D

1 do → am 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 write → have written

- 1 Jerry는 나보다 더 패션에 관심 있다.  
▶ 앞서 나온 is interested in fashion을 받아야 하므로 than 다음에는 am이 와야 한다.
- 2 너는 약속을 어기고 변명을 했지, 그랬지 않니?  
▶ 일반동사가 쓰인 문장의 부가의문문에는 조동사 do가 쓰이는데, 앞서 나온 문장이 긍정문이고 과거 시제이므로, didn't you?를 쓴다.
- 3 경찰은 현장에서 범인을 잡아서 체포할 수 있었다.  
▶ 과거에 실제로 할 수 있었던 일을 나타내는 was/were able to-v  
어휘 on the spot 즉각; \*현장에서
- 4 간접 흡연은 당신의 전반적인 건강에 위험할 수 있다.  
▶ 일반적으로 발생하는 일의 가능성을 나타내는 can
- 5 Justin이 그 편지를 썼을 리가 없다. 그런 식으로 말하는 것은 그답지 않다.  
▶ <과거 사실에 대한 가능성 없음>을 나타내는 cannot have v-ed

## WRITING PRACTICE

1 was able to walk  
2 cannot be too thankful  
3 could have thrown / away  
4 cannot help wondering 또는 cannot but wonder

- 1 ▶ 과거에 실제로 할 수 있었던 일을 나타내므로 was able to-v
- 2 ▶ '아무리 ~해도 지나치지 않다'라는 뜻의 cannot ... too ~
- 3 ▶ '~였을 수도 있다'라는 뜻의 <과거 사실에 대한 불확실한 추측>을 나타내는 could have v-ed
- 4 ▶ '~하지 않을 수 없다'라는 뜻의 cannot help v-ing / cannot (help) but + 동사원형

# 09 may·might의 용법 / must·have to-v의 용법

## CHECK UP

1 may 2 might have gone 3 may as well 4 don't have to 5 must

- 네가 자정 전에 돌아오겠다고 약속하면 댄스 파티에 가도 된다.  
▶ '~해도 좋다'의 의미인 <허가>를 나타내는 may
- 그녀는 어제 쇼핑을 갔을지도 몰라. 그녀는 셔츠 몇 장이 필요하다고 말했어.  
▶ 과거에 대한 불확실한 추측을 나타내는 may[might] have v-ed
- 버스를 타는 것이 좋겠어. 너무 멀어.  
▶ might[may] as well: ~하는 편이 제일 낫다  
cf. may[might] well: ~하는 것도 당연하다; 아마 ~일 것이다
- 너는 저 셔츠를 다림질할 필요가 없다. 그건 괜찮아 보인다.  
▶ '~할 필요가 없다'의 의미인 <불필요>를 나타내는 don't have to-v  
cf. must not: ~하면 안 된다 <금지>
- 그 집 아이스크림 맛이 좋은 게 틀림없다. 그 가게는 항상 붐빈다.  
▶ <합리적 추측·확신>을 나타내는 must

## A

1 must 또는 have to 2 have to 3 must 4 must 5 had to

- 지원자들은 아랍어를 말할 수 있어야 한다.  
▶ <의무>를 나타내는 must와 have to-v 둘 다 가능하다.
- 너는 그녀를 도와야 할 것이다. 그녀는 그것을 어떻게 하는지 모를 것이다.  
▶ 법조동사는 두 개를 연달아 사용할 수 없으므로 have to를 쓴다.
- 이모는 하루 종일 정원 손질을 하고 계신다. 그녀는 틀림없이 피곤하실 것이다.  
▶ <합리적 추측·확신>을 나타내는 must가 적절하다. 일상체에서는 has to-v도 가능하다.
- 누군가가 전시되어 있던 비싼 가방을 샀음에 틀림없다. 나는

몇 주 동안 그 가방을 보지 못했다.

- ▶ <과거의 일에 대한 단정적인 추측>을 나타내는 must have v-ed. 일상체에서는 has to have v-ed도 가능하다.
- 지난 회의에서 부장님의 마이크가 작동을 멈추었다. 부장님이 발표를 끝낼 수 있도록 그들은 새로운 마이크를 가져와야 했다.  
▶ <과거의 의무·필요>를 나타낼 때 must는 과거형이 없으므로 had to-v로 대신한다.

## B

1 may[might] have lost 2 may[might] be 3 may[might] as well take

- A: 표 좀 봐도 되겠습니까?  
B: 아, 찾을 수가 없네요. 아마도 잃어버렸나 봐요.  
▶ <과거에 대한 불확실한 추측>의 의미인 may[might] have v-ed를 쓴다.
- A: 내가 계속 Kelly에게 전화하고 있는데, 전화를 안 받아.  
B: 그녀는 아마 가족과 함께 외출해 있나 봐.  
▶ <현재에 대한 불확실한 추측>의 의미인 may[might]를 쓴다.
- A: 지하철 운행이 멈췄어. 어떻게 해야 하지?  
B: 택시를 타고 가는 게 좋겠다.  
▶ may[might] as well: ~하는 편이 제일 낫다

## C

1 must be 2 don't have to go 3 may[might] offer

- A: 내 여자친구가 정말 내 청혼을 받아들였어.  
B: 와, 축하해. 너 지금 신나 있는 게 틀림없구나.  
▶ B가 A의 기분 상태에 대해 확신하고 있으므로 must
- A: 내일은 일요일이야.  
B: 오늘 밤 TV로 영화를 한 편 보자. 우리 일찍 잠자리에 들 필요가 없잖아.  
▶ <불필요>를 나타내는 don't have to-v가 적절하다.
- A: Sam, 너 구직은 어떻게 되어 가고 있어?  
B: 한 회사에 면접을 봤어. 그들이 내게 일자리를 줄지도 모르겠는데 확실하지 않아.  
▶ <미래에 대한 불확실한 추측·가능성>을 나타내는 may[might]

## D

1 must → may[might] 2 live you → you live  
3 must → cannot[can't] 4 must not → don't have to 5 ○

- 1 확실히는 모르지만, 아마도 그녀는 대통령이 되는 첫 번째 여성일 거야.  
➤ <불확실한 추측>을 나타내는 may 또는 might가 적절하다.
- 2 100세까지 사실 수 있기를!  
➤ May + S + V: 부디 ~하기를 <기원>
- 3 Eric은 지금 배고플 리 없어! 한 시간 전에 그가 엄청난 식사를 먹는 걸 봤거든.  
➤ '~일 리 없다'의 의미인 cannot[can't]이 적절하다.
- 4 그 선풍기에는 리모컨이 있어서 그것을 끄기 위해 내가 일어날 필요가 없다.  
➤ <불필요>를 나타내는 don't have to-v
- 5 그녀가 어디에 있는지 나는 항상 그녀를 생각한다.  
➤ <양보>의 부사절에서 사용된 조동사 may

## WRITING PRACTICE

1 had to dig our car 2 might[may] not have checked 3 must have been 4 may[might] well be

- 1 ➤ <의무>의 must에는 과거형이 없으므로 have to-v의 과거형인 had to-v를 써야 한다.
- 2 ➤ might[may] have v-ed: 과거 사실에 대한 불확실한 추측
- 3 ➤ must have v-ed: ~였음에 틀림없다 <과거의 일에 대한 단정적 추측>
- 4 ➤ may[might] well: ~하는 것이 당연하다

### UNIT 21-22

## 10 will·would의 용법 / should·ought to-v의 용법

## CHECK UP

1 won't 2 used to 3 compensate 4 should

- 1 Jessica는 항상 새끼 고양이를 원해 왔지만, 그녀의 부모님

은 허락하지 않으려 한다.

- <현재의 고집·강한 의지>를 나타내는 will의 부정형 won't
- 2 그는 학교에서 문제를 일으키는 사람이었다.  
➤ <과거의 상태>를 나타내는 used to-v
- 3 그들은 회사가 그들에게 그 손해에 대해 보상해야 한다고 요구했다.  
➤ <요구>를 나타내는 동사(demand)에 이어지는 that절에는 주로 <(should) + 동사원형>을 쓴다.  
어휘 compensate A for B A에게 B를 보상하다
- 4 그들은 다른 사람들이 듣지 못하도록 조용하게 말했다.  
➤ lest + S (+ should) + 동사원형: ~하지 않도록

## A

1 would hire 2 will explain 또는 would explain  
3 would practice 4 will never forget

- 1 그녀의 전공이 영어라면, 그들은 그녀를 고용할 텐데.  
➤ 현재 사실에 대한 반대를 나타내는 가정법 과거의 주절이므로 would를 써야 한다.
- 2 훌륭한 교사는 명확하게 설명하게 마련이다[설명할 것이다].  
➤ <현재의 습성·경향>을 나타낸다고 보면 will을, <현재·미래에 대한 확실한 추측>을 나타낸다고 보면 will[would]이 가능하다.
- 3 어릴 때 나는 매일 태권도를 연습하곤 했는데, 무릎을 다친 후에는 포기했다.  
➤ <과거의 습성·경향>을 나타내는 would
- 4 내가 너를 파티에서 처음 만났던 때를 절대 잊지 않겠다.  
➤ <현재의 강한 의지>를 나타내는 will

## B

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢

- 1 당신은 늦어도 다음 주 금요일까지는 그 소포를 받을 것이다.  
㉠ 당신이 늦어도 다음 주 금요일까지는 그 소포를 받을 것이라는 게 개연성 있다.  
㉢ 늦어도 다음 주 금요일까지 그 소포를 받는 것은 당신의 의무이다.  
➤ '당연히 ~일 것이다'라는 의미의 <합리적 추측·가능성>을 나타내는 should
- 2 당신의 잘못이라면 당신은 사과해야 한다.  
㉡ 당신의 잘못이라면 당신이 사과하기를 나는 권한다.  
㉢ 당신의 잘못에 대해서 당신이 사과할 것이라고 나는 확신한다.  
➤ '~해야 한다'라는 의미의 <윤리적·비강제적 의무>를 나타내

는 should

- 3 우리는 교통 체증을 피하기 위해 더 일찍 떠났어야 했다.
- ㉠ 나는 우리가 교통 체증을 피할 만큼 충분히 일찍 떠났다고 생각한다.
- ㉢ 나는 우리가 교통 체증을 피할 만큼 충분히 일찍 떠나지 않은 것에 대해 후회한다.
- ▶ should have v-ed: ~했어야 했는데 (하지 못했다) <과거의 일에 대한 후회>

## C

1 would[Would] 2 will 3 should

- 1 (A) 나는 유학 가고 싶다.  
▶ would like to-v: ~하고 싶다  
(B) 저를 위해 서류에 기입해주시지 않겠습니까?  
▶ would you~: ~해주시지 않겠습니까 <공손한 요청이나 제안>
- 2 (A) 나는 올해 운동을 시작할 거야. 그게 내 새해 결심이야.  
▶ <현재의 강한 의지>를 나타내는 will  
(B) Smith 선생님이 네 새 담임 선생님일 거야. 교장선생님한테서 그렇게 들었어.  
▶ <미래에 대한 확실한 추측>을 나타내는 will
- 3 (A) 하루 세 끼의 좋은 식사를 하는 것이 권장된다.  
▶ <제안>을 나타내는 동사(recommend)에 이어지는 that절에는 주로 <(should +) 동사원형>을 쓴다.  
(B) 내가 어떻게 알아? 사람 잘못 찾았어.  
▶ 의문사와 함께 <이해 불가·놀람> 등의 감정을 반어적으로 표현하는 should

## D

1 shouldn't → wouldn't 2 ○ 3 be → was 4 ○ 5 ○

- 1 네 형에게 네가 어디에 있는지 물어봤다. 그런데 그는 나에게 말하려 하지 않았다.  
▶ <과거의 고집·강한 의지>를 나타내는 would의 부정형이 적절하다.
- 2 등산을 하는 것보다 바닷가에 가고 싶다.  
▶ would rather A than B: B보다 A하고 싶다  
A, B에는 동사원형을 쓴다.
- 3 그는 그의 자백이 압박 하에서 이루어졌다고 주장한다.  
▶ 동사 insist의 목적어인 that절이 현재나 과거의 <객관적인 사실>을 나타내는 경우 시제 일치의 원칙에 따른다.
- 4 그녀가 그런 식으로 재능을 낭비하다니 너무 안타깝다.

▶ <유감>을 나타내는 명사에 이어지는 that절에서 <(should + 동사원형)>을 사용해 주관적 판단/감정임을 드러낼 수 있다.

- 5 그들은 일찍 출발했기 때문에 곧 여기에 도착할 것이다.

▶ should는 '당연히 ~일 것이다'의 의미의 <합리적 추측·가능성>을 나타낼 수 있다.

## WRITING PRACTICE

- 1 Would you mind keeping  
2 ought to have stayed  
3 should suggest that place  
4 lest you should damage

- 1 ▶ would you mind v-ing?: ~해도 될까요?, ~해주시겠어요?  
2 ▶ ought to have v-ed: ~했어야 했는데 (하지 못했다)  
3 ▶ <놀람·의외> 등의 감정을 나타내는 형용사에 이어지는 that절에서 <(should + 동사원형)>을 사용해 주관적 판단/감정임을 드러낼 수 있다.  
4 ▶ lest + S (+ should) + 동사원형: ~하지 않도록

## UNIT 23-24

# 11 could·might·would·should의 용법 정리 / need·dare의 용법

## CHECK UP

1 wouldn't 2 would have won 3 needn't 4 call

- 1 그녀는 그를 화나게 할 어떤 말도 하지 않을 거라고 약속했다.  
▶ 주절의 시제와 일치시켜 종속절의 조동사도 과거형을 쓴다.
- 2 네가 나한테 부딪치지 않았다면 내가 경주에서 우승했을 텐데.  
▶ would have v-ed: ~했을 텐데 (안 했다) <과거에 발생하지 않은 일에 대한 화자의 비난> 《가정법 과거완료》
- 3 우리는 걱정할 필요가 없다. 모든 것이 다 괜찮아질 것이다.  
▶ 조동사 need의 부정형은 <(need not + 동사원형)>이다.
- 4 그녀는 감히 나에게 다시는 전화하지 못한다.  
▶ 조동사로 쓰인 dare의 부정형은 <(dare not + 동사원형)>이다.

## A

- 1 본동사, 나는 낮잠 좀 자야겠다.
- 2 조동사, 내가 그의 이름을 감히 말해도 될까?
- 3 조동사, 내가 이 침실을 페인트칠 할 필요가 있을까?
- 4 본동사, 네가 내 잘못을 지적할 필요는 없다.
- 5 조동사, 나는 기차에 책을 가져갈 필요가 없었는데. 나는 그 것을 읽지도 않았다.
- 6 조동사, 그 옷에 그런 신발을 신을 엄두가 안 나.

- 1 > need to-v: 평서문에서 본동사로 쓰인 need
- 2 > dare + 주어 + 동사원형?: 의문문에서 조동사로 쓰인 dare
- 3 > need + 주어 + 동사원형?: 의문문에서 조동사로 쓰인 need
- 4 > don't need + 목적어 + to-v: 부정문에서 본동사로 쓰인 need
- 5 > needn't have v-ed: 부정문에서 조동사로 쓰인 need
- 6 > dare not + 동사원형: 부정문에서 조동사로 쓰인 dare

## B

- 1 1) could be 2) could have been
- 2 1) should have called 2) should call
- 3 1) might come 2) might have come
- 4 1) would have received 2) would receive

- 1 1) 내가 틀릴 수도 있지만 난 그 일이 잘 되리라고는 생각하지 않는다.  
> could: ~할 수도 있다 <불확실한 가능성·추측>
- 2 우리는 운이 좋았어. 그 사고로 다칠 수도 있었는데.  
> could have v-ed: ~할 수도 있었는데 <그러지 않았다> <과거에 발생하지 않은 일에 대한 다행>
- 2 1) 널 걱정 끼쳐서 미안해. 네게 더 일찍 전화했어야 했는데.  
> should have v-ed: ~했더라면 좋았을텐데 <안 했다> <과거에 발생하지 않은 일에 대한 후회>
- 2 너는 지금 전화해서 항공편 예약을 확인해야 해.  
> should: ~해야 한다 <윤리적·비강제적 의무>
- 3 1) 확실하진 않지만 Jonathan이 나중에 파티에 올지도 몰라.  
> might: ~할지도 모른다 <불확실한 가능성·추측>
- 2 전문가들은 그 바이러스가 사람에게 퍼지기 전에 야생동물로부터 왔을지도 모른다고 말한다.  
> might have v-ed: ~했을지도 모른다 <과거에 대한 불확실한 추측>
- 4 1) 나는 한달 전에 그녀에게 소포를 보냈었고, 그녀가 한 주

뒤에 그것을 받았을 것을 알았다.

- > would have v-ed: ~했을 것이다 <과거에 대한 추측·가능성>
- 2) 어렸을 때 나는 할머니로부터 용돈을 받고 했다.  
> would: 곧잘 ~하곤 했다 <과거의 습성·경향>

## C

- 1 would 2 don't need 3 could have been

- A: 잠깐 얘기해도 될까요? 사과하고 싶어요. 제가 당신 허락 없이 친구들에게 우리 여행에 길지 물어봤잖아요.
- B: 사과할 필요 없어요. 좋은 의도였다는 거 알아요.
- A: 그래도, 너무 많은 사람이 있었으면 문제가 있었을 수도 있다는 걸 알아요.
- B: 걱정 말아요. 말할 필요도 없었어요.
- 1 > 주절의 시제(과거)와 일치시켜 will의 과거형인 would를 쓴다.
- 2 > don't need to-v: ~할 필요가 없다
- 3 > could have v-ed: ~했을 수도 있다 <과거에 대한 추측·가능성>

## WRITING PRACTICE

- 1 could describe 2 should have left 3 How dare you speak 4 might have finished 5 I dare say

- 1 > 시제 일치에 따라 종속절의 조동사도 과거형으로 쓴다.
- 2 > should have v-ed: ~했더라면 좋았을 텐데 <안 했다>
- 3 > how dare ~?: 어떻게 감히 ~할 수 있는가?
- 4 > might have v-ed: ~했을지도 몰랐는데 <안 했다>
- 5 > I dare say: 아마도요, 감히 말하건대

### UNIT 25-26

## 12 가정법 과거 / 가정법 과거완료, 혼합가정법, if의 생략

## CHECK UP

- 1 lost 2 would 3 had won 4 had done  
5 Had it not

- 1 그가 그 시합에서 진다면 나는 실망할 거야.

- ▶ 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 가정을 나타내는 가정법 과거
- 2 당신이 교육부 장관이라면 뭘 하시겠습니까?  
▶ 현재 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거
- 3 우리 팀이 전국 대회에서 우승했다면 우리가 모두에게 저녁을 샀을 텐데.  
▶ 과거 사실을 반대로 가정/상상하는 가정법 과거완료
- 4 네가 설거지를 했더라면 부엌이 지금 좀 더 깨끗해 보일 텐데.  
▶ ‘(과거에) ~했더라면 (지금) ...할 텐데’의 의미의 혼합가정법으로, if절에는 가정법 과거완료의 형식을, 주절에는 가정법 과거의 형식을 사용한다.
- 5 그렇게 덥지 않았더라면 나는 어제 하이킹을 갔을 텐데.  
▶ if가 생략되고 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료  
= If it had not been so hot ...

## A

- 1 If you sold your house, you would make a profit.
- 2 What would he do if he were in my shoes?
- 3 If the team did not practice basketball so often, they would not play very well.

**보기** | 내가 건축가라면 내 집을 직접 설계할 텐데.

- 1 당신이 집을 판다면 이익을 낼 텐데.  
▶ 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 가정을 나타내는 가정법 과거
- 2 그가 내 입장이자면 어떻게 할까?
- 3 만약 그 팀이 그렇게 자주 농구 연습을 하지 않는다면 그들은 별로 잘 하지 못할 텐데.
- 2~3 ▶ 현재 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거  
가정법 과거에서 be동사는 인칭과 수에 관계없이 were를 쓰는 것이 원칙이나 was를 쓰기도 한다.

## B

- 1 Were I 2 Had you met 3 Had she not broken

- 1 내가 대통령이라면, 나는 가난하고 궁핍한 사람들을 도울 텐데.  
**어휘** needy 어려운, 궁핍한
- 2 네가 Jessica를 만났었다면, 너는 그녀와 사랑에 빠졌을 텐데.
- 3 그녀가 다리를 부러뜨리지 않았더라면, 그녀는 그 경주에 참여할 수 있었을 텐데.

- 1~3 ▶ if를 생략하고 주어와 동사를 도치시켜 표현하기도 하는데, 부정문을 도치시킬 경우 not은 축약하지 않는다.

## C

- 1 had studied 2 did not visit 3 had 4 have been

- 1 내 학생들이 공부를 열심히 했다면, 시험에 통과했었을 텐데.  
▶ 과거 사실을 반대로 가정/상상하는 가정법 과거완료
- 2 네가 우리를 다시 방문하지 않는다면 우리는 매우 슬플 거야.  
▶ 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 가정을 나타내는 가정법 과거
- 3 네가 살 날이 6개월밖에 없다면, 무엇을 하겠니?  
▶ 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 가정을 나타내는 가정법 과거
- 4 만약 그가 좀더 일찍 집에서 나섰다면, 그는 정시에 그곳에 있었을 텐데.  
▶ 과거 사실을 반대로 가정/상상하는 가정법 과거완료

## D

- 1 If the pilot had not landed on a road, the plane would have crashed.
- 2 If the weather had been nice, the picnic would not have been canceled.
- 3 If he had purchased a ticket last week, he would be at the festival now.
- 4 If I had planned things at the start, I would not be in this mess now.

**보기** | 버스가 늦게 도착해서 우리는 버스를 놓치지 않았다.

→ 버스가 늦게 도착하지 않았다면 우리는 버스를 놓쳤을 텐데.

- 1 조종사가 길에 착륙했기 때문에 비행기가 추락하지 않았다.  
→ 조종사가 길에 착륙하지 않았다면 비행기가 추락했을 텐데.
- 2 날씨가 좋지 않아서 소풍은 취소되었다.  
→ 날씨가 좋았다면 소풍은 취소되지 않았을 텐데.
- 1~2 ▶ 과거 사실을 반대로 가정/상상하는 가정법 과거완료
- 3 그가 지난 주에 표를 구입하지 않았기 때문에 그는 오늘 그 축제에 없다.  
→ 만약 그가 지난주에 표를 구입했다면, 그는 지금 그 축제에 있을 텐데.
- 4 나는 처음부터 계획하지 않았기 때문에 지금 이렇게 엉망이다.  
→ 내가 처음부터 계획했다면 지금 이렇게 엉망이지는 않을 텐데.

**어휘** mess 엉망진창, 엉망인 상태

**3~4** > 과거 사실에 반대되는 가정의 결과가 현재에 영향을 미치고 있음을 나타내는 혼합가정법

## WRITING PRACTICE

**1** were to **2** Were I **3** would be poor[bad]

- 1** > 미래에 실현 가능성이 전혀 없는 가정/상상에 대해서는 if 절에 were to-v를 사용한다.
- 2** > if가 생략되고 주어와 be동사가 도치된 가정법 과거
- 3** > 혼합가정법이다.

### UNIT 27-29

## 13 I wish + 가정법, as if[though] + 가정법 / 가정법을 포함하는 구문 / 가정법 현재

## CHECK UP

**1** knew **2** as if **3** did **4** Had it not been **5** find

- 1** 이 수학 문제에 대한 답을 안다면 좋을 텐데.  
> <I wish + 가정법 과거>로 현재 실현 가능성이 거의 없는 소망을 표현
- 2** 그는 마치 그의 여자친구가 천사인 것처럼 말한다.  
> <as if + 가정법 과거>로 현재 사실의 반대를 가정/상상
- 3** 그들이 이 악랄한 소문들에 대해 무언가를 해야 할 때다.  
> it is (high) time + 가정법 과거: ~해야 할 때다, 이제 ~해야지 <화자의 소망·재촉 등의 주관적인 감정>  
**어휘** vicious 악의 있는
- 4** 너의 도움이 없었다면, 나는 프로젝트를 절대로 끝내지 못했을 것이다.  
> 'if it had not been for(~이 없었다면)'에서 if가 생략되고 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료
- 5** 우리는 그 직원에게 다른 호텔 방을 알아봐줘야 한다고 주장했다고, 그래서 결국 하나를 얻었다.  
> <주장>을 나타내는 동사에 이어지는 that절에는 주로 <(should +) 동사원형>을 쓴다.

## A

**1** had called **2** could say **3** were **4** had not lost  
**5** had happened **6** were **7** had not wasted

- 1** A: 오늘 날씨가 너무 좋아서 우리가 등산하러 갈 수도 있겠어.  
B: 나한테 좀 더 일찍 전화했다면 좋을 텐데. 방금 테니스 치기로 약속을 잡았거든.  
> 과거 사실에 반대되는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거완료>
- 2** A: 나는 내 일을 많이 좋아하고, 월급도 괜찮아.  
B: 나도 똑같이 말할 수 있다면 좋을 텐데.  
> 현재 이룰 수 없는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거>
- 3** A: 그는 마치 카레이서처럼 운전해.  
B: 맞아. 나는 그와 함께 차 타는 걸 좋아하지 않아. 너무 위험해.  
> 현재 사실의 반대되는 가정/상상을 나타내는 <as if + 가정법 과거>. 일상체에서는 were 대신 was를 쓰는 일이 많다.
- 4** A: 우리가 그 경기에서 지지 않았다면 좋을 텐데. 우리가 평상시에는 훨씬 더 잘하잖아.  
B: 너무 상심하지 마. 다음번에는 더 잘할 거야.  
> 과거 사실에 반대되는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거완료>
- 5** A: 너 그 사고 이후에 Denise를 보았니?  
B: 응. 그녀는 마치 아무 일도 일어나지 않았던 것처럼 행동했어.  
> 과거 사실의 반대되는 가정/상상을 나타내는 <as if + 가정법 과거완료>
- 6** A: 내가 멍청하다는 듯이 말하지 마.  
B: 내가 그랬다면 미안해.  
> 현재 사실의 반대되는 가정/상상을 나타내는 <as if + 가정법 과거>. 일상체에서는 were 대신 was를 쓰는 일이 많다.
- 7** A: 너 숙제 다 끝냈어?  
B: 아니, 아직. 어제 시간을 그렇게 많이 낭비하지 말았어야 했는데.  
> 과거 사실에 반대되는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거완료>

## B

**1** It's time **2** as it were **3** With **4** would rather  
**5** Without

- 1** 밤 11시다. Paul, 네가 잘 시간이야.  
> it's (high) time + 가정법 과거: ~해야 할 때다, 이제 ~해야지
- 2** 말하자면, 내 생각엔 줄거리가 전혀 일관성이 없다.

▶ as it were: 말하자면

**어휘** hold together 일관되다, 논리적이다

- 3 네 경력이면 그 일자리를 쉽게 얻을 것이다.  
▶ 전치사구에 <조건·가정>의 뜻이 함축되어 if절을 대신한다.
- 4 네가 그렇게 시끄럽게 하지 않으면 좋을 텐데.  
▶ would rather + 가정법 과거: ~가 ...하면 좋을 텐데 <선후>
- 5 그 방탄조끼가 없었다면 그 경찰관은 죽었을 거야.  
▶ = If it had not been for the bulletproof vest ...  
**어휘** bulletproof 방탄의

## C

1 he paid 2 But for 3 I wish

- 1 그가 자신의 빚을 갚아야 할 때이다.  
▶ it's (high) time + 가정법 과거: ~해야 할 때다, 이제 ~해야지
- 2 음악이 없다면, 세상은 지루할 것이다.  
▶ 'if it were not for ~'는 '~이 없다면'을 의미하는 가정법 과거 표현으로 but for나 without으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 나는 너를 돕고 싶지만 그럴 수 없어.  
→ 내가 너를 도울 수 있으면 좋을 텐데.  
▶ I wish + 가정법 과거: ~하면 좋을 텐데

## WRITING PRACTICE

1 To see it / would think 2 not be absent 3 could have thought 4 lest you fall

- 1 ▶ to부정사구에 <조건·가정>의 뜻이 함축되어 if절을 대신한다.  
= If you saw it, you would think it was a castle.
- 2 ▶ <중요>를 나타내는 형용사에 이어지는 that절에는 주로 <(should +) 동사원형>을 쓴다.
- 3 ▶ if절이 생략되고 주절만 있는 가정법 과거완료
- 4 ▶ lest + S (+ should) + 동사원형: ~하지 않도록, ~할까 봐

## UNIT 30-31

# 14 수동태의 형태와 개념 / 3형식 문장의 수동태

## CHECK UP

1 is used 2 are spoken 3 be lost 4 to improve  
5 up for by increased sales

- 1 면접 과정에는 형식상의 절차가 있다.  
▶ <by + 행위자>가 생략된 수동태  
← We use formality during the interview process.  
**어휘** formality 형식상의 절차
- 2 코리아타운에서는 한국어와 영어가 사용된다.  
▶ Korean and English가 '말해지는' 것이므로 수동태
- 3 제발 그걸 영원히 잃어버리지 말아 줘.  
▶ 명령문의 수동태  
← Please don't lose it forever.
- 4 인삼은 혈액 순환을 개선시킨다고 여겨진다.  
▶ 능동태 문장에서 believe의 목적어가 that절일 때 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로, 동사를 to부정사로 바꾸어 수동태 문장을 만들 수 있다.  
= It is believed that Ginseng improves circulation.  
← People believe that Ginseng improves circulation.  
**어휘** circulation (혈액) 순환
- 5 저렴한 가격은 증가한 매출로 보상되었다.  
▶ 동사구는 수동태 문장에서도 항상 한 덩어리로 취급한다.

## A

- 1 The Old Man and the Sea was written by Hemingway.
- 2 Seaweed is exported to Japan (by them).
- 3 The land is irrigated efficiently (by them).
- 4 He was breastfed by his mother until he was three.
- 5 It is said that rubbing the statue's foot brings luck. 또는 Rubbing the statue's foot is said to bring luck.

1-5 ▶ 능동태의 목적어를 주어로 하고 동사를 be v-ed로 바꾸어 수동태를 만든다.

- 1 「노인과 바다」는 헤밍웨이에 의해 집필되었다.
- 2 미역은 일본으로 수출된다.
- 3 그 땅은 효율적으로 관개가 이루어진다.  
여휘 irrigate 물을 대다
- 2~3 > 행위자가 불명확한 경우 <by + 행위자>를 생략할 수 있다.
- 4 그는 세 살 때까지 어머니의 젖을 먹었다.  
여휘 breastfeed 모유를 먹이다 (-breastfed-breastfed)
- 5 그 동상의 발을 문지르는 것이 행운을 가져온다고 한다.  
 > 가주어 it을 주어로 하는 수동태와 능동태 문장의 목적어인 that절의 주어를 수동태의 주어로 하는 수동태 둘 다 가능하다.  
여휘 rub 문지르다

## B

1 was destroyed 2 be looked at 3 was painted  
4 to be

- 1 그 배는 지난 일요일의 폭풍우로 파손되었다.  
 > 주어(The ship)은 동사(destroy)의 대상이고 부사구(in last Sunday's rainstorm)로 보아 과거시제 수동태
- 2 그 계획은 정부에 의해 정기적으로 검토될 것이다.  
 > 조동사가 있는 문장의 수동태는 <조동사 + be v-ed>의 형태이고, 동사구 look at은 수동태 문장에서도 한 덩어리로 취급된다는 것에 유의한다.
- 3 이 그림은 빈센트 반 고흐에 의해 그려졌다.  
 > 주어(This painting)은 동사(paint)의 대상이고 과거의 사실이므로 과거시제 수동태  
 ← Vincent van Gogh painted this painting.
- 4 그 도난 당한 반지의 가격은 천오백만 달러인 것으로 전해진다.  
 > 능동태 문장의 목적어인 that절의 주어 the stolen ring을 주어로 하고 that절의 동사 is를 to부정사로 바꾼 수동태  
 = It is reported that the stolen ring is worth \$15 million.  
 ← They report that the stolen ring is worth \$15 million.

## C

1 resembles 2 was offered 3 is thought 4 use

- 1 그녀는 여동생과 닮았다. 그들은 비슷하게 보인다.  
 > 동사 resemble은 수동태로 쓰지 않는다.

- 2 그들의 부재에 대한 합당한 설명이 제공되지 않았기 때문에 나는 화가 났다.  
 > 주어(no reasonable explanation)는 동사(offer)의 대상이고, 시제 일치 원칙에 따라 과거시제 수동태
- 3 빈곤은 악순환인 것으로 여겨진다.  
 > 능동태 문장에서 think의 목적어가 that절일 때 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로, 동사를 to부정사로 바꾸어 수동태 문장을 만들 수 있다.  
 = It is thought that poverty is a vicious circle.  
 ← They think that poverty is a vicious circle.
- 4 우리는 집을 따뜻하게 하고 시원하게 하기 위해 에너지를 사용한다.  
 > 주어(We)는 동사(use)의 주체이고, 일반적 사실을 나타내므로 현재시제 능동태

## D

1 sent → was sent 2 ○ 3 ○ 4 is lacked → lacks  
[is lacking] 5 injured → were injured

- 1 그 이메일은 이틀 전에 보내졌고 그녀는 그것을 오늘에서야 읽었다.  
 > 주어(The email)는 동사(send)의 대상이고, two days ago로 보아 과거시제 수동태
- 2 부산에서는 경상도 사투리가 사용된다.  
 > 주어(The Gyeongsang dialect)는 동사(speak)의 대상이고, 일반적 사실을 나타내므로 현재시제 수동태
- 3 누군가의 이름을 빨간색으로 쓰면 그 사람이 곧 죽는다고 생각된다.  
 > 능동태 문장에서 think의 목적어가 that절일 때, 가주어 it을 주어로 하는 수동태가 가능하다.
- 4 그녀는 자신감이 부족하지만, 나는 그녀가 아주 재능이 있다는 것을 안다.  
 > 동사 lack은 수동태로 쓰지 않는다.
- 5 어제 15명의 승객들이 사고로 중상을 입었다.  
 > 주어(15 passengers)는 동사(injure)의 대상이고, yesterday로 보아 과거시제 수동태

## WRITING PRACTICE

1 was born 2 is said that 3 were not helped  
4 was stolen 5 was brought up by

- 1 > be born: 태어나다
- 2 > 능동태 문장에서 say의 목적어가 that절일 때, 가주어 it

을 주어로 하는 수동태 가능

= Dreaming of a pig is said to bring good fortune.

- 3 > ← Nobody helped us.  
4 > ← Someone stole a valuable painting from the museum last night.  
5 > 동사구는 수동태 문장에서도 항상 한 덩어리로 취급한다.  
← His uncle brought him up.

## UNIT 32-33

# 15 4·5형식 문장의 수동태 / 주의해야 할 수동태

## CHECK UP

1 for 2 was named 3 to join 4 of

- 1 내 가장 친한 친구에 의해 이 시계가 나를 위해 구입되었다.  
> 4형식에서 쓰인 문장의 동사 buy가 3형식으로 전환될 때, 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙인다.  
← My best friend bought me this watch.  
2 그 갓난아이는 할머니의 이름을 따서 Emily라고 이름 지어졌다.  
> 목적격 보어가 명사인 5형식 문장의 수동태  
← They named the newborn baby Emily after her grandmother.  
3 내가 동아리에 가입하는 것이 허락되었다.  
> 목적격 보어가 to부정사인 동사 allow나 사역동사 let의 수동태는 be allowed to-v로 나타낸다.  
← They allowed me to join the club.  
← They let me join the club.  
4 그는 사다리에서 떨어질까 봐 두려워했다.  
> be scared of: ~할까 봐 두려워하다

## A

1 with 2 to 3 at 4 in 5 with[in]

- 1 손님들은 식사에 아주 흡족해 했다. 그들은 후한 팁을 남겼다.  
> be satisfied with: ~에 만족하다  
2 그는 그가 작곡한 노래들로 우리에게 잘 알려져 있다.

> be known to: ~에게 알려져 있다

어휘 compose: 작곡하다

- 3 나는 요즘 기술이 할 수 있는 것에 놀랐다.  
> be surprised at[by]: ~에 놀라다  
4 Mary는 어린 시절부터 동물에 관심 있었다.  
> be interested in: ~에 관심이 있다  
5 바닥 전체가 먼지로 뒤덮여 있었다.  
> be covered with[in]: ~로 덮여 있다

## B

1 was shown to 2 was passed to 3 send  
4 was cooked for

- 1 그 영화는 어제 기자들과 비평가들에게 상영되었다.  
> 4형식에서 쓰인 동사 show가 3형식으로 전환될 때 직접 목적어를 주어로 하는 수동태인 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
← They showed reporters and critics the movie yesterday.  
2 공이 골키퍼에게 전달되었고, 그는 중앙선까지 그것을 찼다.  
> 4형식에서 쓰인 동사 pass가 3형식으로 전환될 때 직접 목적어를 주어로 하는 수동태인 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
← Someone passed the goalkeeper the ball, and he ...  
3 우리는 가능한 한 빨리 당신에게 이메일을 보낼 것입니다.  
> 주어(We)는 동사(send)의 주체이므로 능동태  
4 아빠에 의해 이 음식이 오늘 아침에 엄마를 위해 요리되었다.  
> 4형식에서 쓰인 동사 cook이 3형식으로 전환될 때 직접 목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하고 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
← My father cooked my mother this dish this morning.

## C

- 1 We were saved time and money by this machine.  
2 We were told not to swim in the ocean today (by them).  
3 The woman was seen to leave her house without her children (by us).  
4 I was made to wait for hours before the examination (by them).

5 I was given some good advice once by Mr. Smith. 또는 Some good advice was given to me once by Mr. Smith.

- 1 우리는 이 기계에 의해 시간과 돈을 아끼게 되었다.  
 > save는 간접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능
- 2 우리는 오늘 바다에서 수영하지 말라고 들었다.  
 > 5형식 문장의 수동태로, 목적격 보어가 to부정사인 경우이다.
- 3 그 여자가 아이들 없이 집을 떠나는 것이 목격되었다.  
 > 지각동사(see)의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.
- 4 나는 검사 전에 몇 시간 동안 기다리게 되었다.  
 > 사역동사(make)의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.
- 5 Smith 씨에 의해 나는 언젠가 좋은 충고를 받았다. / 좋은 충고가 Smith 씨에 의해 언젠가 나에게 주어졌다.  
 > give는 간접목적어, 직접목적어를 각각 주어로 하는 두 형태의 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어가 주어일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙이는데, 간접목적어가 인칭대명사인 경우 드물게 to를 생략하기도 한다.

## D

1 ○ 2 given → was given 3 told → were told  
 4 remained → got 또는 was 5 ○

- 1 그 제품은 인터넷에서 빨리 팔린다.  
 > sell(팔리다) 자체에 수동의 의미가 포함되어 능동형으로 수동의 의미를 나타낼 수 있다.
- 2 그 승객은 심한 두통이 있어 승무원으로부터 약간의 아스피린을 받았다.  
 > given은 과거분사로 술어동사를 필요로 하며 주어(The passenger)가 동사(give)의 영향을 받는 대상으로 수동태가 되어야 하므로, 문장의 시제와 주어의 수에 맞춰 was가 given 앞에 들어가야 한다.  
 ← ... and a flight attendant gave the passenger some aspirin.
- 3 직원들은 어제 이사로부터 그 소식을 들었다.  
 > <by + 행위자>가 있는 것으로 보아, 주어(The staff members)는 동사(tell)의 대상이므로 수동태
- 4 그는 벽에 못을 박다가 다쳤다.  
 > 문맥상 수동의 상태를 나타내는 <remain v-ed>가 아니라 수동의 동작을 나타내는 <get v-ed>가 알맞다. <be v-ed>도 가능하다.

5 나는 할리우드가 고정관념을 만든 것에 대해 비난 받아야 한다고 생각한다.

> to부정사 to blame은 수동의 의미를 포함하므로 능동형으로 수동의 의미를 나타낼 수 있다.

= I think Hollywood is to be blamed for creating stereotypes.

**어휘** stereotype 고정관념

## WRITING PRACTICE

1 was elected 2 to leave 3 sharpening 4 reads

- 1 > 주어(Brian)는 동사(elect)의 대상이므로 수동태
- 2 > 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 바꾼다.
- 3 > 동명사에 수동의 의미가 포함되어 있는 경우 형태는 능동이지만 그 의미는 수동을 나타낸다.  
 need v-ing: ~(당)할 필요가 있다  
 = The scissors need to be sharpened.  
**어휘** sharpen 날카롭게 하다
- 4 > read는 자체에 수동의 의미(~라고 쓰여 있다, 읽히다)가 포함되어 능동형으로 수동의 의미를 나타낼 수 있다.

## 실전 TEST 02

1 ② 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 would rather stay home than go out 7 ④ 8 ④ 9 ④ 10 ⑤ 11 ③  
 12 had been honest 13 마치 내가 복권에 당첨됐던 것 같은 기분이었어! 14 ④ 15 ② 16 at[with] 17 lest she be heard 18 ④ 19 is said, every journey begins with / is said to begin with 20 ③ 21 (A) were rarely given (B) should (C) have paid 22 ④ 23 ③

- 1 (A) 피곤하다면 너는 오늘 집에 있어도 된다.  
 (B) 모자를 쓴 여인은 아마 John의 부인일 것이다.  
 (C) 그가 그걸 다시는 먹고 싶어하지 않는 것도 당연하다. 그건 끔찍했다!  
 > (A)는 허가(~해도 된다), (B)는 불확실한 추측(아마 ~일 것이다), (C)의 may well은 '~하는 것도 당연하다'의 의미를 나타낸다.

- 2 자녀들로 하여금 많은 것을 경험하게 하는 것은 중요하다. 그 것은 아무리 강하게 강조해도 지나치지 않다.

▶ cannot ... too ~: 아무리 ~해도 지나치지 않다

- 3 나한테 너의 비밀을 이야기해도 된다. 나는 아무에게도 이야기하지 않겠다. (강한 의지)

- ① 부지런한 학생은 좋은 점수를 받게 마련이다. (습성·경향)  
 ② 난 너의 도움을 필요로 하지 않는다. 내가 직접 그것을 하겠다. (강한 의지)  
 ③ 지금 여기로 오는 사람은 Sarah일 거야. (확실한 추측)  
 ④ 이 종이는 불에 쉽게 타버린다. (습성·경향)  
 ⑤ 이것 좀 도와주실래요? (요청)

- 4 ① ▶ <cannot have v-ed>는 '~했을 리가 없다'라는 <불가능>을 나타낸다. 따라서 '그는 거기에 있었을 리가 없다.'라고 해석해야 한다.

② ▶ <must have v-ed>는 '~했음에 틀림없다'라는 <과거의 일에 대한 단정적 추측>을 나타낸다. 따라서 '밤에 히터가 꺼졌음에 틀림없다.'가 맞는 해석이다.

③ ▶ 여기서 <should have v-ed>는 '~했어야 했다'라는 <과거의 하지 않은 행위에 대한 비난 또는 후회>를 나타낸다. 따라서 '그녀는 그의 충고를 받아들였어야 했다.'가 맞다.

④ ▶ 여기서 <might have v-ed>는 '~했을지도 모른다'라는 <과거 사실에 대한 불확실한 추측>을 나타낸다. 따라서 'Jackson 가족은 지난주에 마을 밖에 있었을지도 모른다.'가 적절하다.

⑤ ▶ 여기서 <would have v-ed>는 '~했을 텐데 (안 했다)'라는 과거에 발생하지 않은 일에 대한 화자의 안타까움을 나타낸다. <가정법 과거완료>

- 5 그 실내 장식가는 벽을 하늘색으로 칠할 것을 제안했다.

▶ <요구·주장·제안> 등의 의향을 나타내는 동사 다음에 쓰이는 that절에는 <should + 동사원형>을 쓴다. 이때, 미국식 영어에서는 should를 생략하고 동사원형만을 쓰기도 한다.

- 6 ▶ would rather A than B: B보다 A하고 싶다  
 A, B는 동사원형을 쓴다.

- 7 ① A: 나 피곤하고 어지러워. 최근 난 건강 상태가 안 좋아.  
 B: 아, 너 아파 보여. 너 의사의 진찰을 받아봐야겠어.

▶ 충고나 조언을 나타내는 should

- ② A: 오늘 저녁에 Sean을 쇼핑몰까지 차로 데려다 줄 수 있니?

B: 물론이지. 많이 늦지만 않는다면 데려다 줄게.

▶ 강한 의지를 나타내는 will

- ③ A: 내 열쇠하고 지갑 봤니?

B: 식탁 위에 있을 수 있을 것 같은데. 난 항상 그것들을 거기에 놓잖아.

▶ 현재나 미래에 대한 불확실한 가능성이나 추측을 나타내는 could

- ④ A: 난 산 근처에 사는데 산 앞에는 큰 호수가 있어.

B: 진짜 멋지겠다. 네가 정말 부러워.

▶ cannot은 '~일리가 없다'의 의미로 문맥상 <합리적 추측·확신>을 나타내는 '~임에 틀림없다'의 의미인 must를 써야 자연스럽다.

- ⑤ A: 차가운 차와 뜨거운 차 중에 어떤 것을 원하십니까?

B: 아무거나 괜찮을 거 같네요. 감사합니다.

▶ would like to-v: ~하고 싶다

- 8 ① 그가 우리 말을 들었다면 많은 돈을 잃지 않았을 텐데.

▶ 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료

- ② Judy가 여기 있다면 훨씬 더 재미있을 텐데.

▶ if절의 if가 생략되었으므로 주어와 동사를 도치해야 한다.

- ③ 나는 너무 바빠서 쇼핑하러 갈 수가 없다. 여유 시간이 좀 더 많으면 좋을 텐데.

▶ '~하면 좋을 텐데'의 의미인 <I wish + 가정법 과거>형태로 이를 수 없는 소망이나 실현 가능성이 거의 없는 소망을 나타낸다.

- ④ 네가 나이에 맞게 행동하기 시작할 때이다.

▶ <it's (high) time + 가정법 과거> 구문이므로 start를 started로 고쳐야 한다.

- ⑤ 내가 법학을 전공했다더라면 지금쯤 변호사가 됐을 수도 있는데.

▶ 혼합가정법으로 과거 사실에 대한 가정의 결과가 현재에까지 그 영향을 미치고 있음을 나타낸다.

- 9 내 생일 파티에 올 손님 명단을 확인해서 Cynthia가 명단에 있는지 확실히 하자. 우리가 그녀를 파티에 초대하지 않는다면 그녀는 상처 받을 테니.

▶ Cynthia를 초대하지 않는 상황을 가정하는 내용으로 현재나 미래에 실현 가능성이 거의 없는 가정을 하고 있으므로 가정법 과거를 써야 한다.

- 10 어제, 우리 팀이 축구 경기에서 이겼다. 모든 선수들이 잘했지만, 특히 Jason이 잘했다. 만약 그가 득점하지 못했다면 우리는 경기에서 졌을지도 모른다.

▶ 내용상 일어나지 않은 과거의 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 한다.

- 11** ① 너는 소리칠 필요 없어. 네 소리는 잘 들려.  
 ▶ need not(= needn't): ~할 필요가 없다 (조동사) /  
 능력을 나타내는 can: ~할 수 있다  
 ② 그 책이 그렇게 끝나다니 이상하다.  
 ▶ 주관적 판단이나 감정을 나타내는 형용사에 이어지는  
 that절에서 <should + 동사원형>을 사용하며 주관적  
 판단이나 감정임을 드러낼 수 있다.  
 ③ 나는 회의 도중에 자리를 떠나서 양해를 구했다.  
 ▶ must는 과거형이 없으므로 과거를 나타내려면 과거형  
 had to-v를 쓴다.  
 ④ 그는 신용카드 쓰는 것에 매우 주의할 필요가 있다.  
 ▶ need to-v: ~할 필요가 있다 (본동사)  
 ⑤ 나에게도 꿈이 있다고 나는 감히 말한다.  
 ▶ I dare say: 감히 말하건대

- 12** 처음부터 그들이 정직하지 않았던 것은 유감이다.  
 = 처음부터 그들이 정직했더라면 좋을 텐데.  
 ▶ 과거 사실에 반대되는 소망을 나타내는 <I wish + 가정법  
 과거완료> 구문이다.

- 13** A: 네가 잃어버렸던 시계를 찾았다고 들었어.  
 B: 응. 마치 내가 복권에 당첨됐던 것 같은 기분이었어!  
 ▶ <as if + 가정법 과거완료> 구문으로 '마치 ~였던 것처럼'의  
 의미이다.

- 14** 그가 떠나있을 때에도, 그는 가족들이 잘 보살펴질 수 있도록  
 했다. 그는 가족들이 생계를 꾸릴 수 있게 집에 돈을 부쳤다.  
 ▶ '가족이 돌봐지도록 한다'는 의미이므로 수동태가 적절하며,  
 take care of와 같은 동사구를 수동태로 바꿀 때에는 한  
 덩어리로 취급한다.

- 15** ① 그는 방과후에 (학교에) 남겨졌다.  
 ▶ 사역동사 make가 본동사인 문장을 수동태로 전환할  
 때 목적격 보어인 원형부정사를 to부정사로 쓴다.  
 ② 형에 의해 카메라가 나를 위해 내 생일 선물로 구입되었다.  
 ▶ buy가 수역동사로 사용된 문장을 수동태로 전환할 때,  
 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다. 따라서, to me를  
 for me로 바꿔야 한다.  
 ③ 그 도둑이 파란 밴을 타고 도망치는 것이 목격되었다.  
 ▶ 지각동사 see가 본동사인 문장을 수동태로 전환할 때  
 목적격 보어인 원형부정사를 to부정사로 쓴다.  
 ④ 그 말들은 경주용 말로 키워졌다.

▶ 여기서 to부정사구는 목적을 나타내는 부사 역할을 한  
 다.

- ⑤ 200개의 번호가 이 휴대전화에 저장될 수 있다.  
 ▶ 조동사 + be v-ed

- 16** 나는 이웃 나라의 일부를 여행할 기회가 생겨 기뻐다.  
 ▶ be delighted at[with]: ~에 기뻐하다

- 17** ▶ lest + S (+ should) + 동사원형: ~하지 않도록

- 18** ① ▶ peel은 자체로 '벗겨지다'라는 수동의 의미를 가지는 동  
 사이다.  
 ② ▶ <need v-ing>는 '~(당)할 필요가 있다'라는 뜻으로 동  
 명사에 수동의 의미가 포함된 것으로 볼 수 있다.  
 ③ ▶ <get v-ed>는 일상체에서 흔히 수동태 대신 쓰인다.  
 ④ ▶ to부정사의 능동태에 수동의 의미가 포함된 경우로 to  
 blame을 수동의 의미로 해석해야 한다. 따라서 '연기된  
 것에 대해 누가 비난 받아야 하는가?'가 적절한 해석이  
 다.  
 ⑤ ▶ 동사구는 하나의 동사처럼 취급하여 수동태 문장에서도  
 항상 한 덩어리로 취급한다.

- 19** 모든 여행은 한 걸음에서 시작한다고들 한다.  
 ▶ say는 수동태 문장에서 사용될 때, 가주어 it을 주어로 하  
 는 문장과 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 하는 경  
 우 둘 다 가능하다.

## [20-21]

다이아몬드 반지는 1930년대 이전에는 약혼반지로 거의 주  
 어지지 않았다. 오히려 사람들은 오팔, 루비, 사파이어와 터키  
 옥이 사랑의 더 좋은 징표라고 여겼다. 다이아몬드에 대한 수  
 요는 다이아몬드가 가장 낭만적인 보석이라고 소개한 1940년  
 의 한 기발한 광고 캠페인 이후에 증가했다. '다이아몬드는 영  
 원하다'라는 구절을 누가 들어보지 못했을까? 이 어구와 함께,  
 그 광고는 약혼자는 그의 미래 부인에게 그의 영원한 사랑을  
 보여주기 위해 다이아몬드를 주어야 한다고 제안했다. 그때 이  
 후 수많은 남자들은 이 보석이 그들의 사랑의 가치를 보여준다고  
 믿으며 다이아몬드 반지에 '3개월 치 월급'을 지불했다.

**어휘** token 표시, 상징 / gem 보석 / ingenious 기발한 /  
 undying 불멸의, 영원한 / fiancé (남자) 약혼자

- 20** ▶ 다른 보석에 비해 사랑의 징표로는 인기 없던 다이아몬드  
 가 성공적인 광고 마케팅을 통해 사랑의 징표로 부상했다  
 는 내용이다.

- ① 성공적인 광고 캠페인을 만드는 방법
- ② 약혼 반지에 사용된 다이아몬드의 영원성
- ③ 사랑의 징표로서의 성공적인 다이아몬드 마케팅
- ④ 선물용 보석의 다양한 종류
- ⑤ 다이아몬드 반지가 그렇게 비싼 이유

- 21 ▶ (A) 주어진 diamond rings가 동사 give의 대상이므로 수동태가 적절하다.
- (B) 〈제안〉 등의 의향을 나타내는 동사 propose에 이어지는 that절의 동사는 〈(should +) 동사원형〉의 형태로 쓴다.
- (C) 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료형을 쓴다.

### [22-23]

기원전 480년, Leonidas(레오니다스) 왕이 이끄는 300명의 스파르타 전사들로 이루어진 소규모 부대가 Thermopylae (테르모필레)라 불리는 좁은 해안길에서 Xerxes(크세르크세스) 왕의 지휘 아래 있는 십만 명의 페르시아 침략자들을 물리쳤다. 24세기 후에, 이야기 작가이자 삽화가인 Frank Miller가 그의 1999년작 만화 소설에서 이 사건을 생생하게 담았다. 그리고 나서, Zack Snyder 감독에 의해 영화 〈300〉으로 Miller의 책이 영상으로 실현되었다. Thermopylae 전투의 재창조는 현대의 미술가들, 기술자들, 스텐트맨들과 트레이너들로 이루어진 군단이 없었으면 불가능했을 엄청난 작업이었다. 더욱이, 현대 기술과 혁신적이고 창조적인 스태프들로 인해, 이 영화는 〈트로이〉와 〈알렉산더〉와 같은 다른 서사 영화의 1/3 비용으로 제작되었다.

**어휘** warrior 전사 / hold off 미루다; \*물리치다 / vividly 생생하게 / graphic novel 만화의 형식으로 쓴 소설 / massive 거대한, 엄청난 / dedicated 헌신적인 / epic 서사의

- 22 ① ▶ 수식을 받는 명사구 a small ... worrior는 동사 lead의 대상이므로 과거분사 led는 알맞은 표현이며 by를 사용해 행위의 주체인 Leonidas 왕을 나타냈다.
- ② ▶ 주어 Frank Miller는 동사 capture의 주체이므로 능동태가 알맞다.
- ③ ▶ 주어 Miller's book이 동사 realize의 대상이므로 수동태가 알맞다.
- ④ ▶ 과거 사실의 반대를 가정하는 내용이므로 가정법 과거 완료가 적절하므로 would have been impossible이 알맞다. without 이하가 조건절을 대신하고 있다.
- ⑤ ▶ 주어 this movie가 동사 make의 대상이므로 수동태가 알맞다.

- 23 ▶ ③ Frank Miller가 원작자이긴 하지만 영화의 감독은 Zack Snyder이다.

## UNIT 34 - 35

# 16 to부정사의 기본 형태 / to부정사의 의미상 주어

## CHECK UP

1 not to feed 2 to have seen 3 to have been accepted 4 for

- 1 우리는 동물원에서 동물들에게 먹이를 주지 말라는 권고를 받았다.  
▶ to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 붙인다.
- 2 Sam은 그 영화를 본 것 같다. 그는 이미 그 영화에 대한 모든 것을 알고 있다.  
▶ 술어동사가 가리키는 때보다 이전을 나타내므로 완료부정사(to have v-ed)
- 3 나는 정말 멋진 대학교에 입학하게 되어 행복하다.  
▶ 문장의 주어이자 to부정사의 의미상 주어인 I는 accept의 대상이고 술어동사가 가리키는 때보다 이전에 일어난 일이므로 완료부정사의 수동형(to have been v-ed)
- 어휘** accept 받아들이다; \*(기관 등에서) 받아 주다
- 4 우리는 모두가 앓을 의자 열 개가 필요하다.  
▶ to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 〈for + 목적격〉으로 표시한다.

## A

- 1 to have doubts about their ability  
2 not[never] to be absent from now on  
3 to have been repaired

**보기** | 개인이 필요로 하는 모든 정보는 인터넷에서 구할 수 있는 것 같다.

▶ 주절과 that절의 시제가 같으므로 단순부정사(to-v)

- 1 모든 사람이 자신들의 능력에 대해 의심을 가지는 것 같다.

▶ 주절과 that절의 시제가 일치하므로 단순부정사(to-v)

- 2 나는 이제부터 결석하지 않을 것을 약속한다.

▶ promise와 같이 〈의지〉를 나타내는 동사 뒤에 오는 단순부정사는 주절의 동사가 가리키는 때 〈이후〉를 나타낸다. 부정형은 to 앞에 not이나 never를 붙인다.

- 3 보도가 수리된 것 같다.  
 > 주절의 시제는 현재이고 that절의 시제는 과거이므로 술어 동사보다 이전을 나타내는 완료부정사(to have v-ed)  
 어휘 boardwalk 판자를 깔아 만든 길

## B

- 1 of her to share this information with us  
 2 for him to foul out of the game  
 3 of you to keep plants in a room that gets a lot of sunshine

보기 | 내 가방을 드는 걸 도와주다니 너는 아주 사려 깊구나.

- 1 우리와 이 정보를 공유하더니 그녀는 매우 관대하구나.  
 2 그가 반칙으로 경기에서 퇴장당하는 것은 드문 일이 아니다.  
 어휘 foul out of 반칙을 하여 ~에서 퇴장하다  
 3 햇빛이 많이 들어오는 방에 식물을 두다니 너는 현명하구나.  
 1-3 > 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사는 to부정사의 의미상 주어로 <of + 목적격>을 취하고 나머지 대부분의 경우 <for + 목적격>을 취한다.

## C

- 1 ○ 2 for → of 3 make → have made 4 ○  
 5 to have nominated → to have been nominated  
 6 for you → you

- 1 위원회의 회의가 2시간 후에 끝날 것으로 예상된다.  
 > expect와 같이 <소망>을 나타내는 동사 뒤에 오는 단순부정사는 주절의 동사가 가리키는 때 <이후>를 나타낸다.  
 2 그녀가 친구에게 그녀의 차를 운전하게 한 것은 무책임했다.  
 > 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 irresponsible은 to부정사의 의미상 주어로 <of + 목적격>을 취한다.  
 3 그 기업은 지난해 이익을 냈다고 주장한다.  
 > 술어동사가 가리키는 때보다 이전을 나타내므로 완료부정사  
 어휘 make a profit 이익을 내다  
 4 나는 의사로서의 직업을 추구하지 않기로 결심했다.  
 > to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 붙인다.  
 5 주연상 후보에 오르게 된 것은 큰 영광입니다.  
 > to부정사구 to have nominated의 의미상 주어 me가 동사(nominate)의 영향을 받는 대상이므로 수동태가 되어야 한다.  
 6 나는 네가 더 가까이 오는 게 필요해.  
 > to부정사의 의미상 주어가 문장의 목적어와 일치하는 경우 따로 표시하지 않는다.

## WRITING PRACTICE

- 1 to reduce poverty 2 very excited to be chosen  
 3 appears to be earning 4 stupid of me to leave  
 5 decided not[never] to study 6 to have been forgot[forgotten]

- 1 > <소망>을 나타내는 wish 뒤에 오는 단순부정사는 주절의 동사가 가리키는 때 <이후>를 나타낸다.  
 2 > to부정사의 수동형은 to be v-ed로 나타낸다.  
 3 > 단순부정사의 진행형은 to be v-ing로 나타낸다.  
 4 > 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 stupid는 to부정사의 의미상 주어로 <of + 목적격>을 취한다.  
 5 > to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 붙인다.  
 6 > 수동의 의미이고 술어동사보다 한 시제 앞선 일을 나타낼 때 to have been v-ed를 쓴다.

## UNIT 36-38

# 17 to부정사의 명사적 용법 / to부정사의 형용사적 용법 / to부정사의 부사적 용법

## CHECK UP

- 1 to find 2 it dangerous 3 to deal with 4 to hear  
 5 smart enough

- 1 일자리를 구하기가 점점 더 어려워지고 있다.  
 > 명사적 용법으로 쓰인 to find 이하가 진주어이고, It이 주어이다.  
 2 나는 네가 그곳에 혼자 가는 것이 위험하다고 생각한다.  
 > it은 가목적어, 명사적 용법으로 쓰인 to go 이하가 진목적어, for you가 to go의 의미상 주어이다.  
 3 우리 회사가 처리할 프로젝트가 열 가지 이상이다.  
 > to deal with는 projects를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구로, to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 의미상 목적어인 경우 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 쓴다.  
 4 나는 그가 글쓰기 대회에서 우승했다는 것을 듣고 놀랐다.  
 > 부사적 용법의 to부정사로 감정을 나타내는 형용사와 함께 쓰여 '~해서, ~하니'의 의미로 감정의 원인을 나타낸다.

- 5 Carl은 스스로를 돌볼 만큼 충분히 똑똑하다.  
 > enough to-v: ~할 만큼 충분히

## A

- 1 to visit 2 are[have/ought] to brush  
 3 only to miss 4 to receive

보기 | Laura는 유학하고 싶어서 영어를 매우 열심히 공부했다.  
 → Laura는 유학하기 위해 영어를 매우 열심히 공부했다.

> <목적>을 나타내는 부사적 용법의 to부정사

- 1 우리는 Mary 이모 댁을 방문하고 싶어서 San Jose행 기차를 탔다.  
 → 우리는 Mary 이모 댁을 방문하기 위해 San Jose행 기차를 탔다.  
 > <목적>을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
- 2 너는 잠자리에 들기 전에 양치질을 해야 해.  
 > <의무·지시·명령>을 나타내는 be to-v
- 3 우리는 그것을 마치려고 서둘렀지만 마감시한을 놓쳐버렸다.  
 > only to-v: ~하였으나 결국 ...하고 말았다  
 <결과>를 나타내는 부사적 용법의 to부정사
- 4 특별한 날에 카드와 선물을 받는다면 기쁠 텐데.  
 > <조건>을 나타내는 부사적 용법의 to부정사

## B

- 1 a piece of paper to write on 2 too big to pack  
 3 is due to be complete 4 proved to be the writer of the book

- 1 저에게 적을 수 있는 종이 한 장 주세요.  
 > to write on은 a piece of paper을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구
- 2 이 물품들은 너무 커서 당신의 여행용 가방에 들어갈 수 없다.  
 > too ~ to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 3 새 도시는 2022년까지 완공될 예정이다.  
 > be due to-v: ~할 예정이다
- 4 그녀는 그 책의 작가인 것으로 판명되었다.  
 > prove to-v: ~로 판명되다

## C

- 1 make it difficult to get accepted 2 where to buy  
 3 are to make 4 likely to last 5 pleased to see him

보기 | 나는 어려운 사람들을 돕는 것이 꿈인 어떤 소년을 만났다.

> to help 이하는 be동사의 보어로 쓰인 to부정사

- 1 높은 기준은 좋은 대학에 입학하는 것을 어렵게 한다.  
 > it은 가목적어, to get 이하가 진목적어이다.
- 2 많은 사람들이 나에게 서울에서 중고차를 어디서 사는지에 대해 물어봤다.  
 > where to-v: 어디서 ~할지
- 3 좋은 인상을 주려면 단정하고 공손하게 행동해야 한다.  
 > <be to-v>로 if절에 쓰여 '~하려면'의 의미
- 4 뇌에 가해진 손상은 평생 지속되는 것 같다.  
 > be likely to-v: ~할 것 같다
- 5 그의 부모는 그가 집으로 무사히 돌아온 것을 보고 기뻐했다.  
 > to see 이하는 감정을 나타내는 pleased의 뒤에 와서 감정의 원인을 나타낸다.

## WRITING PRACTICE

- 1 to say nothing of 2 what to wear 3 as to have  
 4 were never[not] to meet 5 you to do

- 1 > to say nothing of: ~는 말할 것도 없고  
 2 > decide의 목적어 역할을 하는 <의문사 + to-v>  
 3 > so ~ as to-v: 매우 ~하여 ...한, ...할 만큼 ~한  
 4 > <운명>을 나타내는 <be to-v>  
 5 > 목적격 보어의 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법

### UNIT 39

## 18 원형부정사

## CHECK UP

- 1 talk 2 admire 3 better not drink

- 1 Sally와 나는 그가 그의 여행에 대해 이야기하는 것을 들었다.  
 > listen to는 목적격 보어 자리에 원형부정사를 쓴다.
- 2 나는 그 건축물의 장엄함에 경의를 표하지 않을 수 없다.  
 > cannot (help) but + 원형부정사: ~하지 않을 수 없다  
 (= cannot help v-ing)  
 [어휘] architecture 건축물 / magnificence 장엄함

- 3 그 우유를 먹지 마. 상한 것 같아.  
 > <had better + 원형부정사>의 부정형은 <had better not + 원형부정사>

## A

1 move[moving] 2 to take 3 go 4 call in sick  
 5 (to) press

- 1 우리는 땅이 움직이는 것을 느꼈다. 마치 지진이 난 것 같았다.  
 > feel은 목적격 보어 자리에 원형부정사를 쓴다. 진행의 의미를 강조하는 경우 현재분사도 가능하다.
- 2 나는 그가 나를 위해 상자들을 아래층으로 가져가도록 했다.  
 > get은 <사역>의 의미가 있지만 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 3 나는 집에 있느니 산책하러 나가겠다.  
 > would rather A than B: B보다 A하고 싶다  
 A와 B 자리에는 원형부정사가 온다.
- 4 너는 집에서 쉬게 내일 아프다고 전화하는 게 낫겠다.  
 > had better + 원형부정사: ~하는 것이 낫다 <강한 조언>  
 어휘 call in sick 전화로 병가를 알리다
- 5 네가 해야 하는 것이라곤 여기에 있는 이 버튼을 누르는 것이다.  
 > be동사의 주어 부분에 do가 있는 경우 be동사의 보어로 쓰인 to부정사는 to를 생략하고 원형부정사 형태로 쓸 수 있다.

## B

1 but 2 had 3 would 4 but

- 1 나는 Ted에게 동의하지 않을 수 없었다. 그가 전적으로 옳았다.  
 > cannot (help) but + 원형부정사: ~하지 않을 수 없다
- 2 너는 먼저 Mike에게 물어보는 게 좋겠어. 그가 좋은 해결책을 가지고 있을 수도 있어.  
 > had better + 원형부정사: ~하는 것이 낫다
- 3 나는 오늘 밤에 외출하고 싶지 않다. 나는 혼자서 조용한 밤을 보내고 싶다.  
 > would rather + 원형부정사: ~하고 싶다
- 4 나는 Sue가 걱정스러워. 그녀는 하루 종일 인터넷 검색만 해.  
 > do nothing but + 원형부정사: 단지 ~하기만 하다

## C

1 Make believe that 2 cannot[can't] help falling  
 3 does nothing but complain

- 1 그녀가 도착하면 너는 나를 모르는 척 해.  
 > make believe (that) ~: ~인 체하다
- 2 나는 너와 사랑에 빠지지 않을 수 없어.
- 3 Gloria는 수업에 대해 불평만 한다.  
 > do nothing but + 원형부정사: 단지 ~하기만 하다

## D

1 provide → to provide 2 ○ 3 ○ 4 to talk → talk  
 5 asking → ask 6 to eat out → eat out 또는 eating out

- 1 법은 사업주가 건강 보험을 제공하도록 강제한다.  
 > 동사 force는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 2 나는 그녀가 가구를 다른 방으로 옮기는 것을 도왔다.  
 > 동사 help는 목적격 보어로 원형부정사를 취할 수 있다.
- 3 그 부인은 그녀의 개가 곁을 떠나지 못하도록 했다.  
 > 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 4 그는 대화를 하는 동안 줄곧 일에 관한 이야기만 했다.
- 5 그는 그녀에게 도움을 청하는 것 말고는 다 할 것이다.  
 > do anything but + 원형부정사: ~말고는 다 하다
- 6 외식 대신에, 우리는 집에서 밥을 먹기로 했다.  
 > to부정사(구)가 접속사 rather than로 병렬연결될 때 rather than 뒤의 to부정사에서 to를 생략하고 원형부정사 형태로 쓰거나 v-ing 형태로 쓴다.

## WRITING PRACTICE

1 would rather lose 2 Why not invite  
 3 had better not squeeze 4 her stand out  
 5 let go of

- 2 > why not + 원형부정사: ~하지 그래? <제안>
- 3 > had better not + 원형부정사: ~하지 않는 것이 낫다
- 4 > 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 5 > let go of + 명사: ~를 놓아주다

# 19 동명사의 기본 형태 / 동명사의 용법

## CHECK UP

1 having been 2 being seen 3 his 4 Learning  
5 cooperating

- Kate는 더 이상 체조 선수가 아니지만 체조 선수였던 것을 자랑스러워한다.  
▶ 술어동사보다 이전의 때를 나타내므로 완료동명사(having v-ed)  
어휘 gymnast 체조 선수
- 나는 화장을 하지 않은 채 (얼굴이) 보여지는 것을 꺼리지 않는다.  
▶ 화장하지 않은 모습이 남에게 보여지는 것이므로 동명사의 수동태
- 네가 그것을 말하니, 그가 그렇게 말한 게 정말 기억 나.  
▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격
- 다른 언어를 배우는 것은 당신이 새로운 렌즈를 통해 세상을 보는 것을 가능하게 한다.  
▶ 주어 역할을 하는 동명사
- 저는 당신과 협력하기를 기대합니다.  
▶ look forward to v-ing: ~하는 것을 고대[기대]하다

## A

1 having 2 their[them] finding out 3 having been treated 4 my[me] having

- 보기** | 그 운전자는 사고 당시에 술에 취해 있음을 부인했다.  
▶ 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다.
- 그는 도박 문제가 있다는 것을 인정한다.  
▶ 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다.
  - 그녀는 거짓말했다는 것을 그들이 알게 될까 봐 두려워했다.  
▶ 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다. 또한 주절과 종속절의 주어가 다르므로 동명사의 의미상 주어로 소유격이나 목적격을 쓴다.
  - 그 손님은 무례한 대우를 받았다고 불평했다.  
▶ 주절의 시제는 과거이고 종속절의 시제는 과거완료형으로 주절보다 앞서므로 완료동명사를 쓴다.
  - 집주인은 개가 조용하기만 하면 내가 개를 키우는 것에 신경 쓰지 않았다.

▶ 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다. 또한 주절의 주어와 종속절의 주어가 다르므로 동명사의 의미상 주어로 소유격이나 목적격을 쓴다.

## B

1 is no use trying 2 is worth considering  
3 is used to driving 4 object to building

- 표를 사려고 해봤자 소용없다. 이미 다 팔렸다.  
▶ it is no use[good] v-ing: ~해봐야 소용없다
- 그의 아이디어를 고려하는 것은 가치가 있다. 그것은 매우 신선하고 흥미롭다.  
▶ it's worth v-ing: ~하는 것은 가치가 있다
- Tom은 영국 출신이어서, 길의 왼쪽에서 운전하는 것에 익숙하다.  
▶ be used to v-ing: ~하는 데 익숙하다
- 거주자들은 환경 훼손 때문에 새로운 댐을 건설하는 것을 반대한다.  
▶ object to v-ing: ~하는 것을 반대하다

## C

1 avoids talking 2 her having been promoted  
3 becoming a great actor

- Paul은 누군가를 몰래 험담하지 않는다. 그는 그것을 피한다.  
→ Paul은 누군가를 몰래 험담하는 것을 피한다.  
▶ 동사(avoid)의 목적어 역할을 하는 동명사
- 나는 몰랐다. 그녀는 이사로 승진했었다.  
→ 나는 그녀가 이사로 승진했던 것을 몰랐다.  
▶ 전치사(about)의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다. 술어동사보다 이전의 일을 나타내므로 완료동명사를 쓰고, 문맥상 동명사의 의미상 주어가 필요하므로 her를 쓴다.
- 나는 삶에 목표가 있다. 나는 멋진 배우가 될 것이다.  
→ 내 삶의 목표는 멋진 배우가 되는 것이다.  
▶ 보어 역할을 하는 동명사가 와야 한다. 술어동사보다 나중의 때를 나타내므로 단순동명사를 쓴다.

## D

1 ○ 2 giving → being given 3 ○  
4 he saying → his[him] saying

- 그 소녀는 그녀의 친구가 숙제를 도와준 것에 고마워하지 않았다.

- ▶ 동명사의 의미상 주어로 소유격이 쓰였으므로 적절하다.
- 2 그녀는 그래도 된다는 허락을 받지 않고 집을 떠났다.
  - ▶ 그녀가 허락을 '받는' 것이므로 동명사의 수동태를 써야 한다.
- 3 그는 어렸을 때 가수로 훈련 받지 못했던 것을 후회한다.
  - ▶ 동명사를 부정할 때는 not이나 never를 바로 앞에 둔다. 수동의 의미와 한 시제 앞선 때를 표현하는 having been v-ed가 적절히 쓰였다.
- 4 그녀는 그가 말 한 마디 하지 않았지만 그가 의도한 것을 이해했다.
  - ▶ 동명사 saying의 의미상 주어로 소유격이나 목적격을 써야 한다.

## WRITING PRACTICE

- 1 opposed to changing 또는 objecting to changing
- 2 having been seen
- 3 fun reading
- 4 this being resolved

- 1 ▶ be opposed to v-ing: ~하는 데 반대하다  
object to v-ing: ~하는 것에 대한 반대[반감]을 드러내다 [느끼다]
- 2 ▶ 우는 모습을 보인 것이 부끄러움을 느낀 시점보다 더 이전이고, 내가 보는 것이 아니라 남에게 보인 것이므로 완료동명사의 수동형을 쓴다.
- 3 ▶ it's no fun v-ing: ~하는 것은 재미없다
- 4 ▶ this는 동명사의 의미상 주어이며, '해결되는 것'이므로 동명사의 수동형을 써야 자연스럽다.

### UNIT 42-43

## 20 동사의 목적어로서의 동명사와 to부정사 / 명사·형용사 뒤에 오는 동명사

## CHECK UP

- 1 sitting 2 to be 3 to take 4 of falling

- 1 그녀는 통로 쪽 좌석에 앉는 것을 꺼리지 않았다.
  - ▶ mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사
- 2 Green 씨는 그런 체하는 것만큼 부자가 아니다.
  - ▶ pretend는 to부정사를 목적어로 취하는 동사

- 3 펜을 가져오는 것을 잊지 마.

▶ 동사 forget은 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취할 수 있지만, 동명사는 과거의 일을, to부정사는 미래의 일을 나타내므로 이 문장에서는 내용상 to take가 적절하다.

- 4 이 주위는 추락의 위험이 높다.

▶ 명사 danger 뒤에는 to부정사가 올 수 없고, <전치사 + 동명사>가 온다.

## A

- 1 to pay 2 spending 3 to go 4 to save 5 going 6 to go 7 walking

A: 가스, 전기 그리고 전화, 지불해야 할 공과금 고지서가 한 묶음이에요.

B: 하지만 우리가 당장은 지불할 여유가 없어요.

A: 우리는 필수적이지 않은 것에 우리 돈을 쓰는 것을 그만해야 해요.

B: 당신 말이 맞아요.

A: 우리가 휴가 갈 여유가 있을 거라고 생각해요?

B: 열심히 노력하면, 충분한 돈을 간신히 모으게 될 것 같아요.

A: 우리는 외식을 덜 해야 해요. 그러면 돈을 많이 절약할 수 있을 거예요.

B: 맞아요. 그런데 당신은 어디로 휴가를 가고 싶어요?

A: 그냥 쉴 수 있는 아무데나 가고 싶어요.

B: 7월에 가는 걸 제안해요. 그때면 시간을 낼 수 있을 거예요.

A: 좋아요. 여름에 가는 걸로 계획해 봐요. 어딘가 아름다운 도시의 화창한 거리를 돌아다니는 게 상상이 되네요.

1-7 ▶ afford, manage, plan은 to부정사를, stop, suggest, imagine은 동명사를 목적어로 취한다.

어휘 bunch 다발, 묶음 / utility bill 공과금 고지서

## B

- 1 to bump into someone 2 rearranging the furniture 3 climbing Mt. Everest 4 making so much noise

보기 | 이런 말씀 드리고 싶지 않지만, 아드님이 시험을 못 봤습니다. 유감이네요.

→ 아드님이 시험을 못 봤다는 말씀을 드리게 되어 유감입니다.

▶ regret to-v: ~하게 되어 유감이다

1 Jill은 길에서 누군가와 부딪혔다. 그녀는 그럴 의도는 아니었다.

→ Jill은 길에서 누군가와 부딪칠 의도는 아니었다.

▶ 동사 mean이 '의도하다'의 의미일 때 to부정사를 목적으로 취한다.

2 나는 내 방의 가구를 재배치하는 것이 더 어려울 것이라고 생각했다. 나는 그것을 미뤘다.

→ 나는 내 방의 가구를 재배치하는 것을 미뤘다.

▶ 동사 put off는 동명사를 목적으로 취한다.

3 Joey는 1999년에 에베레스트 산을 등반했다. 그는 그것을 절대 못 잊을 것이다.

→ Joey는 1999년 에베레스트 산에 오른 것을 절대 못 잊을 것이다.

▶ forget v-ing: (과거에) ~한 것을 잊다

4 내 이웃은 밤늦게 그런 큰 소음을 내서는 안 된다. 그는 그만 해야 한다.

→ 내 이웃은 밤늦게 그렇게 큰 소음을 내는 것을 멈춰야 한다.

▶ 동사 stop은 목적으로 동명사를 취한다.

## C

1 to do → of doing 2 O 3 O 4 to get married → getting married 5 conveying → to convey

1 그녀는 매일 같은 일을 하는 것이 지겹다.

▶ 형용사 sick 뒤에는 <전치사 + 동명사>가 와야 한다.

2 나는 내 첫 소설을 쓰는 것을 마쳤다. 나는 이어서 영화 대본을 쓰기 시작했다.

▶ go on to-v: 이어서 (새로운 것을) ~하기 시작하다

3 그녀는 혐의를 부인했지만, 그에게 여러 번 전화한 것을 인정했다.

▶ 동사 admit은 동명사를 목적으로 취한다.

**어휘** allegation (증거 없이 누가 부정한 일을 했다는) 혐의 [주장]

4 그들은 10년 동안 사권 후에 결국 결혼하게 되었다.

▶ 동사 end up은 동명사를 목적으로 취한다.

5 때때로, 말은 내 감정을 전달하지 못한다.

▶ 동사 fail은 to부정사를 목적으로 취한다.

## WRITING PRACTICE

1 enjoy learning 2 decided to finish 3 regretted losing his temper 4 excited about going 또는 excited to go 5 attempted to interview 6 allow running

1 ▶ 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.

2 ▶ 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.

3 ▶ regret + v-ing: (과거에) ~한 것을 후회하다

4 ▶ 형용사 excited 뒤에 <전치사 + 동명사>와 to부정사 모두 올 수 있다.

5 ▶ 동사 attempt는 to부정사를 목적으로 취한다.

6 ▶ 동사 allow는 목적어가 있을 때는 <allow + O + to-v> 형태를, 목적어가 없을 때는 <allow + v-ing> 형태를 쓴다.

## UNIT 44

# 21 자주 쓰이는 동명사 표현

## CHECK UP

1 knowing 2 make a point 3 buying 4 drinking 5 preparing

1 미래에 무슨 일이 생길지는 알 수 없다.

▶ there is no v-ing: ~할 수 없다

2 나는 가능한 한 내 잘못을 꼭 인정한다.

▶ make a point of v-ing: 반드시[꼭] ~하다

3 나는 책 읽는 것을 정말 좋아한다. 나는 새 책들을 사지 않을 수 없다.

▶ cannot help v-ing: ~하지 않을 수 없다

4 나는 이 스테이크에 적포도주를 곁들여 마시고 싶다.

▶ feel like v-ing: ~하고 싶다

5 Hans 선생님은 수업 준비를 하느라 바쁘다.

▶ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다

## A

1 can't help eating 2 am busy finishing 3 make a point of jogging 4 go skiing 5 are on the point of bursting

1 A: 모퉁이에 있는 피자 전문점에 가는 게 어때?

B: 좋은 생각이야. 난 거기 페퍼로니 피자가 좋더라.

A: 나도! 근데 문제가 있어. 거기선 너무 많이 먹을 수밖에 없 다니까!

▶ can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다

**어휘** what do you say to v-ing? ~하는 게 어때?

2 A: 안녕, Ashley. 어떻게 지내?

B: 안녕, Stephen. 나는 미국 역사에 대한 보고서를 끝내느라 바빠. 시간이 너무 많이 걸려.

> be busy v-ing: ~하느라 바쁘다

3 A: 당신이 건강을 유지하는 비결이 있나요?

B: 음, 저는 매일 아침 한 시간 동안 꼭 조깅을 해요.

> make a point of v-ing: 반드시[꼭] ~하다

4 A: 주말에 우리가 갈 만한 데 없을까?

B: 스키 타러 가자. 스키장이 이번 주에 개장한대.

> go v-ing: ~하러 가다

5 A: 넌 울음을 막 터뜨릴 것처럼 보이는데. 무슨 일 있니?

B: Jane이 어젯밤 자동차에 치였어. 병원에 입원했어.

> be on the point of v-ing: 막 ~하려고 하다

## B

1 no predicting what the crazy guy will do next

2 On hearing the bell ring

3 without saying that the Internet is a good source of information

4 like going for a walk with you

5 use regretting what you did or did not do in the past

6 the point of closing the gate when I arrived home

1 그 미친 사람이 다음에 무슨 짓을 할지 예측할 수 없다.

> there is no v-ing: ~할 수 없다, ~하는 것은 불가능하다

2 그는 벨이 울리는 것을 듣자마자, 서둘러 밖으로 나갔다.

> as soon as + S + V = on v-ing: ~하자마자

3 인터넷이 좋은 정보원이라는 것은 말할 필요도 없다.

> it is needless to say that ~ = it goes without saying that ~: ~는 말할 필요도 없다

4 나는 너와 함께 산책하고 싶다.

> feel[be] inclined to-v = feel like v-ing: ~하고 싶다

5 과거에 한 일이나 하지 않은 일에 대해 후회해도 소용없다.

> it is useless[of no use] to-v = it is no use v-ing: ~해도 소용없다

6 Sean은 내가 집에 도착했을 때 대문을 막 닫으려고 했다.

> be about to-v = be on the point of v-ing: 막 ~하려고 하다

## WRITING PRACTICE

1 On hearing 2 make a point of locking 3 was on the point of giving up 4 It goes without saying that 5 feel like going shopping

1 > on v-ing: ~하자마자

2 > make a point of v-ing: 반드시[꼭] ~하다

3 > be on the point of v-ing: 막 ~하려고 하다

4 > it goes without saying that ~: ~는 말할 필요도 없다

5 > feel like v-ing: ~하고 싶다

go v-ing: ~하러 가다

## UNIT 45-46

# 22

본사의 형용사 기능: (1) 한정적 용법 / 본사의 형용사 기능: (2) 서술적 용법

## CHECK UP

1 exciting 2 mentioned 3 closed 4 coming

5 finished

1 누가 이 신나는 음악을 작곡했니?

> 수식을 받는 music이 기분/감정을 유발하므로 능동의 의미인 현재분사 exciting이 알맞다.

2 계약서에 언급된 이자는 계약이 만기될 때까지 지급되지 않을 것이다.

> '언급된'이라는 뜻의 수동의 의미가 와야 하므로

mentioned가 맞다. 이때 mentioned는 부사구 in the contract와 함께 The interest를 뒤에서 수식한다.

**어휘** interest 흥미; \*이자 / expire 만기가 되다

3 그 식당은 계속 문이 닫혀 있다.

> 주어 The restaurant가 동사 close의 영향을 받는 대상이므로 주격 보어로 수동을 나타내는 과거분사 closed가 알맞다.

4 그는 그의 삼촌 집에서 연기가 나오고 있는 것을 보았다.

> 목적어인 smoke와 목적격 보어는 능동의 관계이므로 현재분사인 coming가 알맞다.

5 Edward는 금요일까지 보고서를 끝마쳐야 한다.

> have의 목적어인 the report가 목적격 보어와 수동의 관계이므로 과거분사인 finished가 알맞다.

## A

- 1) boring 2) bored  
2) surprised 2) surprising  
3) annoying 2) annoyed

- 1) A: 그녀가 말하길 네가 지루한 사람이라고 생각했다.  
B: 그랬어? 그건 아마도 파티에서 내가 매우 조용했기 때  
문일 거야.  
2) A: 뭔가 달라졌는데. 머리 잘랐니?  
B: 응. 오래된 스타일이 지겨워서 어제 머리를 잘랐어.  
2) A: 오 이런, Mary! 정말 너니? 여기서 널 보게 되다니 놀  
랍구나!  
B: 안녕, Jim! 오랜만이야. 무슨 일로 여기에 왔니?  
2) A: 네가 복권에 당첨되다니 믿을 수가 없어!  
B: 그래, 정말 놀라워! 어젯밤에는 한숨도 못 잤다니까.  
**어휘** sleep a wink 한잠 자다  
3) A: 내 컴퓨터에 이 팝업 광고들을 어떻게 할 수 있을까?  
그것들은 너무 성가셔.  
B: 넌 무료로 팝업 차단 프로그램을 다운로드할 수 있어.  
그것들은 매우 도움이 되지.  
2) A: 오늘 어땠니?  
B: 끔찍했어! 매일 내 상사한테 점점 더 짜증이 나. 그녀는  
내 담당이 아닌 업무를 시킨다니.  
1-3 > 수식을 받는 말이나 주어가 기분/감정을 느끼면 주격 보어  
로 과거분사가 적절하고, 기분/감정을 유발하면 현재분사  
가 적절하다.

## B

- 1 whistling 2 waiting 3 surprised 4 frozen  
5 unlocked 6 leaving

- 1 그는 휘파람으로 노래를 불며 벤치에 앉아 있었다.  
> 주격 보어가 주어인 He와 능동의 관계이므로 whistling  
이 적절하다.  
**어휘** whistle a tune 휘파람으로 노래를 부르다  
2 내 친구는 의사를 만나는 동안 나를 기다리게 했다.  
> 목적어인 me와 목적격 보어가 능동의 관계이므로  
waiting이 적절하다.  
3 그 가수는 상을 탄 것에 놀란 것 같았다.  
> 주어 The singer가 기분/감정을 느끼므로 주격 보어로 과  
거분사 surprised가 적절하다.  
4 그들은 그의 부상을 보고 얼어붙은 듯 서 있었다.  
> 주어인 They가 '얼어붙게 만든' 것이 아니라 '얼어붙은' 것  
이므로 주격 보어로 과거분사 frozen을 써야 한다.

- 5 어머니가 들르실 경우를 대비해서 나는 문을 잠그지 않은 상  
태로 왔다.  
> 목적어인 the door와 목적격 보어의 관계가 수동의 관계  
이므로 과거분사 unlocked를 써야 한다.  
6 사람들이 극장 뒷문으로 나가고 있다.  
> 주어 people이 능동적으로 '자리를 뜨는' 것이므로 주격  
보어로 현재분사인 leaving을 써야 한다.

## C

- 1 advertising 2 abused 3 solved 4 touched

- 1 배달부들은 식당을 광고하는 전단지를 남긴다.  
> 식당을 '광고하는' 전단지라는 의미이므로 능동의  
advertising이 맞다. 이때 advertising restaurants가  
목적어인 fliers를 뒤에서 수식한다.  
**어휘** flyer 전단지  
2 그들은 학대받는 동물들을 도와오고 있다. 그 동물들은 좋은  
보금자리가 필요하다.  
> 수식을 받는 animals가 '학대받는'이라는 의미이므로 수동  
의 abused가 적절하다.  
3 나는 그 문제가 빨리 해결되기를 바라는 도움을 요청했다.  
> 동사 want의 목적어인 the problem이 '해결되는' 것이  
므로 목적격 보어로 과거분사 solved가 적절하다.  
4 나는 그 배우의 연기에 감동받았다. 그것은 매우 감동적인 장  
면이었다.  
> 주어 I는 기분/감정을 느끼므로 주격 보어로 touched가  
적절하다.  
**어휘** emotional 감동적인; \*감동적인

## WRITING PRACTICE

- 1 bought / damaged 2 getting your homework  
done 3 heard my dog barking 4 invited to the  
wedding

- 1 > 수식을 받는 Some items는 동사 buy의 대상이므로 수  
동의 의미인 bought가 맞다. 또한 물건이 '파손된' 것이므  
로 주격 보어로 과거분사인 damaged가 알맞다.  
2 > 동사 get의 목적어인 your homework가 '끝마쳐지는'  
것이므로 목적격 보어로 done이 알맞다.  
3 > 목적어 my dog와 목적격 보어가 능동의 관계이고 '짓  
고 있는'이라는 진행의 의미가 강조되었으므로 현재분사인  
barking이 알맞다.

- 4 > 주어 guests가 '초대를 받은' 것이므로 과거분사인 invited가 주격 보어로 알맞다.

#### UNIT 47-49

## 23 분사구문의 기본 형태와 의미 / 분사구문의 시제와 태, 부정 / 주의해야 할 분사구문

### CHECK UP

1 answering 2 Having stood 3 The train moving away 4 with 5 Considering

- 그는 면접관의 질문에 모두 답하면서 자신만만하게 앉아 있었다.  
> 주어가 두 개 이상의 동작을 동시에 하는 <동시동작>을 나타내는 분사구문이다. 분사구문은 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾼다.
- John은 직장에서 오래 서 있었기 때문에 집에 와서 쉬었다.  
> <이유>를 나타내는 분사구문으로 주절의 시제보다 분사구문의 시제가 앞서 있기 때문에 완료형 분사구문(having v-ed)을 쓴다.
- 기차가 움직이고 있어서 그는 잡아타기 위해 달려야만 했다.  
> 분사의 의미상 주어(The train)가 주절의 주어(he)와 일치하지 않기 때문에 분사의 의미상 주어를 밝혀주어야 한다.
- 그는 배 위에 책을 놓은 채 잠이 들었다.  
> <동시상황>을 나타내는 독립 분사구문으로 '~가 ...한 채'의 의미의 <with + (대)명사 + 분사>이다.
- 그녀의 상황을 고려하면, 그녀는 최대한 잘 하고 있는 것이다.  
> 문맥상 '~를 고려하면'의 의미인 considering ~

### A

1 b 2 d 3 c 4 a 5 e

- 버스 운전사들의 파업이 9월 5일에 시작되어 6일 후에 끝났다.  
> '~하고, 그리고'의 의미인 <연속동작>을 나타내는 분사구문  
어휘 strike 파업
- 자신이 옳다고 믿었기 때문에 그는 우리가 그의 방식대로 해야 한다고 계속 주장했다.  
> '~하므로, ~이므로'의 의미인 <이유>를 나타내는 분사구문
- 그를 보고 난 후 [봤을 때], 나는 그가 말한 만큼 그가 젊지는 않다는 것을 알아차렸다.

- > '~한 후, 할 때'의 의미인 <때>를 나타내는 분사구문
- 손톱을 다듬으면서 그녀는 전화로 친구와 수다를 떨었다.  
> '~하면서'의 의미인 <동시동작>을 나타내는 분사구문
  - 오른쪽으로 돌면 기념비가 보일 것이다.  
> '~하면'의 의미인 <조건>을 나타내는 분사구문

### B

- Having finished washing the dishes
- arriving in Orlando at 1:30
- Not wanting to be misunderstood
- (Being) Introduced to customers

- 우리는 설거지를 끝낸 후에, 커피를 마시려고 앉았다.  
> 접속사 After를 생략하고, 부사절의 주어(we)와 주절의 주어(we)가 일치하므로 주어도 생략한다. 설거지를 끝낸 시점이 앉은 시점보다 앞서므로 완료형 분사구문을 쓴다.
- 비행기가 열 시 반에 JFK 공항에서 출발하여 Orlando에 한 시 반에 도착했다.  
> 접속사 and를 생략하고 arrived를 arriving으로 바꾸어 <연속동작>을 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 오해받고 싶지 않았기 때문에 나는 내가 한 말을 반복했다.  
> 분사구문의 부정은 not을 분사 바로 앞에 쓴다.
- 새 스마트폰이 고객들에게 소개되었을 때, 그것은 언론의 주목을 받았다.  
> 수동형 분사구문으로, 동사 was를 Being으로 고치는데 이때 Being은 생략할 수 있다.  
어휘 draw attention 주목을 받다

### C

- (Being) Hidden 2 being 3 turned 4 driving
- Opening

- 수풀에 가려져서, 그 정지 표지판은 지나치기 쉬웠다.  
> 분사구문의 의미상 주어인 the stop sign이 수풀에 의해 '가려진' 것이므로 수동형 분사구문을 써야 한다. Being은 생략 가능하다.
- 크림 치즈가 없어서 우리는 치즈케이크를 만들 수 없었다.  
> 분사구문의 문법상 주어(There)와 주절의 주어(we)가 일치하지 않으므로 분사구문에 주어(There)를 그대로 써서 나타낸다.
- 그녀는 라디오를 크게 켜 놓은 채로 집을 청소했다.  
> <with + (대)명사 + 분사>에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 turned를 써야 한다.
- 차를 운전하는 동안 나는 내 전화를 보지 않으려고 애썼다.

- ▶ 접속사가 있는 분사구문으로 분사의 의미상 주어(I)가 '운전하는' 것이므로 능동형 분사구문 driving을 써야 한다.
- 5 냉장고를 연 후 그녀는 먹을 것을 찾았다.
- ▶ 분사의 의미상 주어(she)가 냉장고를 '여는' 것이므로 능동형 분사구문 Opening을 써야 한다.

## D

1 walked → walking 2 ○ 3 Hurting → Having hurt  
4 ○ 5 closing → closed

- 나는 걷다가 다가오는 자전거에 화들짝 놀랐다.  
▶ 분사구문의 의미상 주어(I)가 '걷는' 것이므로 능동형 분사구문 walking이 알맞다.  
**어휘** startle 깜짝 놀라게 하다
- 기회가 주어진다면, 여성들은 사회를 진보시키는 것을 도울 것이다.  
▶ 분사구문의 의미상 주어(women)에게 기회가 '주어지는' 것이므로 수동형인 Being given을 쓴다. 이때 Being은 생략될 수 있다.
- 다리를 다쳤기 때문에 그는 우리와 같이 하이킹을 갈 수 없었다.  
▶ 다리를 다친 것이 하이킹을 갈 수 없는 것보다 앞선 때이므로 완료형 Having hurt가 알맞다.
- 그 언어를 이해하지 못해서 그녀는 혼란스럽고 당황스러웠다.  
▶ 분사구문을 부정형으로 쓸 때에는 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.  
**어휘** bewildered 당황한, 어리둥절한
- 그냥 편히 앉아서 눈을 감고 쉬어라.  
▶ <with + (대)명사 + 분사>는 주로 <동시상황>을 나타내는 분사구문으로, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 closed를 써야 한다.

## WRITING PRACTICE

1 Having being told 2 Having skipped  
3 It being Sunday 4 Judging from 5 Speaking of

- ▶ '들다'라는 의미의 동사를 써야 하는데 tell을 이용해야 하고 대답을 들은 것이 가버린 시점보다 앞선 때이므로 수동 완료형 분사구문  
**어휘** sulk 셀쭉해지다, 토라지다
- ▶ 현재 배가 고픈 시점보다 두 끼를 굶은 시점이 앞서므로 완료형 분사구문
- ▶ 분사구문의 주어는 요일을 나타내는 비인칭 주어 It이고,

주절의 주어는 I로 일치하지 않으므로 분사구문의 주어를 써 줘야 한다.

- ▶ judging from ~: ~로 판단하면
- ▶ speaking of ~: ~의 얘기가 나왔으니 말인데

## 실전 TEST 03

1 ② 2 of 3 ④ 4 ① 5 It[it] 6 ④ 7 ④, find yourself biting 8 ③, ④ 9 ⑤ 10 ② 11 ③  
12 amusing / amused 13 with his hands in his pockets 14 ② 15 Never having been 16 It being 17 ⑤ 18 ① 19 ④ 20 reducing calories and increasing exercise 21 ④ 22 ①

- 그 아버지는 그의 딸이 노래자랑에 참여하는 것을 \_\_\_\_\_ 기회를 가졌다.  
① 만들다 ② 시키다 ③ 돕다 ④ 듣다 ⑤ 보다  
▶ 사역동사 make와 지각동사 hear와 see, 그리고 help는 목적격 보어로 원형부정사를 취할 수 있으나, get은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.  
**어휘** conductor 지휘자
- (A) 전화를 걸지 않다니 그는 무례하다.  
▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사 rude가 보어로 쓰였으므로 <of + 목적격>으로 to부정사의 의미상 주어를 나타낸다.  
(B) 너는 과거를 놓아야 한다.  
▶ let go of + 명사: ~를 놓아주다  
(C) 나는 주말마다 집에 머무르는 게 지겹다.  
▶ be sick of: ~를 지겨워하다
- ① A: 오늘 밤 그녀를 어디로 데려갈 거야?  
B: 우리는 저녁을 먹고 나서 볼링 치러 갈 거야.  
▶ go v-ing: ~하러 가다  
② A: 네 미래에 관해 생각해 오고 있니?  
B: 아니, 노느라고 너무 바빠서.  
▶ be busy v-ing: ~하느라 바빠다  
③ A: 비가 오기 전에 내가 오늘 정원의 잡초를 뽑을까?  
B: 그래. 내일은 너무 질퍽거려서 할 수 없을 거야.  
▶ too ~ to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는, ...하기에 너무 ~한  
**어휘** weed 잡초를 뽑다 / muddy 질퍽한  
④ A: 은행 갈 것을 잊지 마.

- B: 거기 벌써 갔다 왔어요.
- ▶ <forget v-ing>는 과거에 했던 것을 '잊는' 것이고, <forget to-v>는 앞으로 할 것을 '잊는' 것이다. 문맥상 앞으로 해야 할 일을 '잊지 말라'는 의미이므로 going 이 아니라 to go가 맞다.
- ⑤ A: 너 내 안경 봤니? 내가 어딘가 둔 것 같은데.  
B: 아니, 하지만 보게 되면 알려줄게.  
▶ 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 4 ① 내 상사는 내가 초과근무를 할 의향이 있는지 물었다.  
▶ be willing to-v: 기꺼이 ~하다 (to working → to work)  
② 나는 가족과 즐거운 시간을 보내길 기대하고 있다.  
▶ look forward to v-ing: ~하기를 기대하다  
③ 우리는 해결책에 도달할 목적으로 토의를 계속했다.  
▶ with a view to v-ing: ~할 목적으로, ~하기를 바라며  
어휘 resolution 결심; \*해결  
④ 전화로 연락되는 것에 반대한다면 이 네모에 표시하십시오.  
▶ object to v-ing: ~하는 것에 대한 반대[반감]를 드러내다[느끼다]  
⑤ Harold는 혼자 살 때 스스로 요리하는 것에 익숙해졌다.  
▶ get used to v-ing: ~하는 데 익숙해지다
- 5 (A) 너의 가족과 친구들을 남겨두고 떠난 것이 쉬운 일이었을 리가 없다.  
▶ 진주어 to부정사구를 대신하는 가주어 it이 필요하다.  
(B) 개인적으로 나는 아침에 공부하는 것이 더 도움이 된다.  
▶ 진목적어 to부정사구를 대신하는 가목적어 it이 필요하다.
- 6 ① ▶ it's no use v-ing: ~해봐야 소용없다  
② ▶ can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다  
③ ▶ on v-ing: ~하자마자  
④ ▶ make a point of v-ing는 '반드시 ~하다'라는 의미이므로 바른 해석은 '나는 반드시 그 히터를 꺼 두었다'가 된다.  
cf. be on the point of v-ing: 막 ~하려고 하다  
⑤ ▶ there is no v-ing: ~하는 것은 불가능하다
- 7 여러 치료책이 당신이 손톱을 물어뜯는 것을 멈추도록 도울 수 있다.  
• 손톱을 다듬어져 있도록 해라. 손톱을 관리하는 것은 손톱을 물어뜯는 습관을 줄이도록 도울 수 있고, 당신이 손톱을 매력적으로 보이도록 유지하게끔 할 것이다.
- 손톱을 물어뜯고 있는 자신을 발견할 때 그림 그리기나 글 쓰기 혹은 공 쥐기와 같은 또 다른 활동으로 대신해 보도록 해라.  
• 당신이 스트레스를 받는다고 느껴서 손톱을 물어뜯는다면 스트레스 관리 기술을 시도해 보라.
- ① ▶ help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사 모두 취할 수 있고, stop은 동명사를 목적어로 취한다.  
② ▶ 목적어 your nails와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.  
③ ▶ encourage는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.  
④ ▶ 목적어 yourself와 목적격 보어가 능동 관계이므로, 현재분사 biting을 써야 한다.  
⑤ ▶ feel stressed: 스트레스를 받았[는]다고 느끼다  
어휘 measure 조치, 대책 / trim 손질하다 / substitute 대신하다 / squeeze 짜다, 쥐다
- 8 ① 내 생일을 기억하더니 너는 정말 자상했어.  
▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(sweet)가 보어로 쓰일 때는 to부정사의 의미상 주어를 <of + 목적격>으로 표시한다.  
② 세 시간은 내가 쇼핑하기에 충분한 시간이다.  
▶ 일반적으로 to부정사의 의미상 주어를 <for + 목적격>으로 나타낸다.  
③ 문을 열어보니 나는 방이 물에 잠긴 것을 발견했다.  
▶ 목적어 the room과 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.  
④ 나는 Tom이 징징거리는 것에 놀랐다.  
▶ 동명사 whining의 의미상 주어로 소유격인 Tom's가 쓰였다.  
어휘 whine 징징거리다  
⑤ 리포터들은 이것이 이슈가 된다고 확신한다.  
▶ this는 소유격을 만들 수 없는 대명사이므로 동명사 being의 의미상 주어로 목적격 형태인 this로 나타낸다.
- 9 그 집은 청소된 것처럼 보인다.  
▶ 주어 The house와 주격 보어는 수동 관계이고, 주절보다 한 시제 앞서므로 완료부정사의 수동형인 <to have been v-ed>로 쓴다.
- 10 나의 부모님은 내가 채소를 먹을 것을 주장했다.  
▶ 부모님이 주장한 것보다 내가 채소를 먹어야 하는 것이 나중의 때를 나타내므로 단순 동명사로 쓴다.

- 11 ① > 과거분사는 <동작이 완료된 결과·상태>를 나타내 '~한'의 의미로 해석될 수 있다.  
fallen leaves: 낙엽
- ② > developed: 발달한, 선진의 / developing 개발 도상의
- ③ > As he was born disabled ...를 분사구문으로 바꾼 문장으로 (Being) Born disabled ...가 맞다.  
어휘 disabled 장애를 가진
- ④ > 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙인다.
- ⑤ > 일종의 독립 분사구문으로 주로 <동시상황>을 나타내는 <with + (대)명사 + 분사> 구문으로 명사와 분사와의 관계가 수동이면 과거분사를 써야 한다.

12 > <기분·감정>을 나타내는 현재분사(v-ing)는 기분/감정을 유발하는 사람/사물을, 과거분사(v-ed)는 기분/감정을 느끼는 사람을 나타낸다.

13 > <with + (대)명사 + 분사> 구문에서 분사로 being이 오는 경우 보통 생략되어, <with + (대)명사 + 형용사/부사/전치사구>도 가능하다.

- 14 ① 이 방법을 쓰면, 당신은 살을 빨리 뺄 것이다.  
② 날씨가 건조했기 때문에, 우리는 야외에서 불을 피울 수 없었다.  
③ 비명소리를 듣고, 우리는 창문으로 달려갔다.  
④ Mary는 우리를 기다리면서 지루해지고 있을 것 같아.  
⑤ 계단을 뛰어내려 가다가 그녀는 걸려 넘어졌다.  
> ②는 <이유>를 나타내는 분사구문이고, ①은 <조건>, ③은 <때>, ④와 ⑤는 <동시상황>을 나타내는 분사구문이다.

15 전에 외국에 나가본 적이 없기 때문에, 나는 여행을 위해 많은 조사를 했다.  
> 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not이나 never를 붙인다. 주절보다 앞선 때를 나타내고 있으므로 완료형 분사구문을 쓴다.

16 뉴질랜드는 겨울이었기 때문에, 우리는 코트를 챙겼다.  
> 종속절의 주어(it)와 주절의 주어(we)가 일치하지 않을 때는 분사구문으로 전환 시 분사의 의미상 주어를 밝혀주어야 한다.

17 (A) 그녀는 계속 치과에 가는 것을 미룬다.  
> put off는 동명사를 목적으로 취한다.  
(B) 그는 문제가 있다는 것을 받아들이기를 거절했다.

- > refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.  
(C) 저희는 당신이 하버드에 입학 허가를 받지 못했음을 알려드리게 되어 유감입니다.  
> regret to-v: ~하게 되어 유감이다

- 18 ① > roughly speaking은 '대략적으로 말하자면'이라는 뜻이다. '엄격히 말하자면'이라는 뜻의 관용표현은 strictly speaking이다.  
② > considering ~: ~를 고려하면  
③ > speaking of ~: ~의 얘기가 나왔으니 말인데  
④ > granted that ~: 설사 ~라 할지라도  
⑤ > judging from ~: ~로 판단하면

## [19-20]

여름이 다가오면서, 우리들의 생각은 분명해진다. 수영복 계절이 오기 전에 어떻게 10, 20 혹은 30파운드를 뺄 수 있을까? 공포가 엄습할 때, 체중 감소에 성공했다는 이야기의 이전과 이후 사진들을 주요하게 다룬 광고들이 상상을 사로잡는다. 사람들이 매년 뚱뚱해진다는 많은 연구 결과에도 불구하고, 사람들은 체중 감소에 집착하고 있고, 체중을 줄이는 사업은 급속히 성장했다. 사실, 체중 감소 프로그램에 관해서라면 선택이 부족하지는 않다. 중요한 것은 당신의 생활 방식과 예산에 맞는 프로그램을 찾는 것이다. 물론, 언제나 칼로리를 줄이고 운동을 늘리는 옛날 방식을 택할 수도 있지만, 다이어트를 하는 많은 사람들에게는 책임(감)은 말할 것도 없고, 추가적인 체계와 지원이 필요하다.

어휘 on the horizon 곧 일어날 듯한 / panic 공포 / set in 시작하다[되다] / feature 중요하게 다루다 / be obsessed with ~에 집착하다 / when it comes to ~에 관해서라면 / budget 예산 / not to mention ~는 말할 것도 없고 / accountability 책임

- 19 > (A) 수식을 받는 명사 ads는 동사 feature의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.  
(B) studies를 뒤에서 수식하는 현재분사 saying이 와야 한다. saying의 목적어인 명사절의 동사는 are getting이다.  
(C) <need + v-ing>는 수동의 의미이므로 주어 many dieters가 동사 add의 대상일 수 없으므로 부적절하고, 수식을 받는 명사구 structure and support가 add의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 되어야 한다.

- 20 > 콤마로 연결된 동격 관계로 reducing ... exercise가 the old-fashioned route의 내용을 설명하고 있다.

### [21-22]

가사 일에 대해 미리 계획을 세우면 시간을 절약하고 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다. 예를 들어, 식료품점에 가기 전에 자세한 쇼핑 목록을 만들고, 상점의 배치도를 근거로 하여 사야 할 것을 그룹으로 묶어라. 이렇게 한다면, 사는 것을 잊은 양파 때문에 유제품 코너에서 식료품 코너로 다시 갈 필요가 없을 것이다! 더 바쁜 날에 대비하여 주말같이 만들 시간이 있을 때 미리 음식을 만들어 놓는 계획을 고려해 볼 수도 있다. 대량으로 만들어서 냉동 보관될 수 있는 음식을 반드시 미리 만들어 두어라. 그러면, 바쁜 날에는 다시 데우기만 하면 된다! 예를 들어, 주초에 많은 양의 신선한 채소들을 끓는 물에 데쳐서 여담을 수 있는 봉지에 저장해 둘 수 있다. 빠르게 데워지고 양념되면 이런 음식들은 즉석식품과 다름이 없다.

**어휘** detailed 자세한 / layout 설계, 구획 / backtrack 돌아오다 / blanch 뜨거운 물에 데치다 / resealable 다시 밀봉할 수 있는

- 21 ① > 〈연속동작〉을 나타내는 분사구문  
 ② > 동사 plan은 목적어로 to부정사를 취한다.  
 ③ > 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사  
 ④ > be동사의 주어 부분에 do가 있는 경우 보어로 쓰인 to 부정사에서 to를 생략하고 원형부정사로도 쓸 수 있다. (reheating them → (to) reheat them)  
 ⑤ > 〈때〉를 나타내는 분사구문으로, 주절보다 앞선 일을 나타내므로 완료형 분사구문이지만 보통 having been은 생략되므로 과거분사만 남았다.  
 ← When they have been quickly reheated and seasoned, these make for almost-instant side dishes.

- 22 > 빈칸 앞에서 음식을 미리 준비하는 것에 대해 말하고 있고 빈칸 뒤에서 채소를 미리 데쳐 놓는 예시를 제시하고 있으므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 가장 적절하다.

## UNIT 50-51

# 24 전치사의 역할과 목적어 / 전치사의 후치·생략

## CHECK UP

- 1 him 2 asking 3 to choose from  
 4 that potatoes grew well

- 1 나는 그녀가 그에게 진실해야 한다고 말했다.  
 > 전치사의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사  
**어휘** suggest 제안하다; \*(간접적으로) 말하다  
 2 그는 그녀에게 데이트 신청하는 것 때문에 긴장하고 있다.  
 > 전치사 뒤에는 원칙적으로 명사 상당어구가 와야 하므로 동사는 동명사 형태로 사용한다.  
 3 그를 만난 옷이 거의 없었다.  
 > 형용사적 용법의 to부정사구에 전치사가 포함된 경우 일차적으로 전치사는 후치한다.  
 4 Mark는 감자가 잘 자라서 기뻐다.  
 > 감정을 나타내는 말 다음에 오는 접속사 that 앞에 전치사를 쓰지 않음

## A

- 1 (having a car accident) 2 (What)  
 3 (a quieter table) 4 (how organized the tour was)  
 5 (the French Revolution) 6 (enough)

- 1 피곤함은 차 사고의 발생 위험을 증가시킨다.  
 > 전치사의 목적어인 동명사구  
 2 어제 강의는 무엇에 관한 것이었니?  
 > 의문사가 전치사의 목적어로 쓰여 전치사가 후치되었다.  
 3 앉을 만한 좀 더 조용한 자리를 찾자.  
 > 형용사적 용법의 to부정사구에서 전치사가 후치된 형태로 목적어는 to부정사 앞 명사구  
 4 우리는 여행 일정이 얼마나 체계적인지에 만족했다.  
 > 전치사의 목적어로 쓰인 명사절  
 5 그것은 프랑스 혁명에 관한 훌륭한 책이다.  
 > 전치사의 목적어로 쓰인 명사구  
 6 그들은 가까스로 먹고 산다.  
 > 형용사적 용법의 to부정사구의 전치사가 후치된 형태로, to부정사구 앞 enough (money)가 목적어이다.

## B

1 (for) 2 (on) 3 X 4 (at) 5 (in) 6 X

- 우리는 멈추지 않고 다섯 시간 동안 달렸다.  
▶ 동작이 중단 없이 계속되는 동사 drove 뒤에 오는 <for + 기간>의 표현에서 for는 생략 가능하다.
- 토요일에 일하지 않아도 된다면, 너와 함께 갈 텐데.  
▶ 요일 앞의 on이 오는 경우 생략 가능하다.
- 나는 올해 공부에 좀 더 많은 시간을 쓰기로 했다.  
▶ spend time on + v-ing: ~하느라 시간을 보내다
- Jimmy는 그가 약 5시 정도에 돌아올 것이라고 말했다.  
▶ <at about + 시간>에서 at은 생략 가능하다.
- 이런 방식으로 그것을 묶으면 풀리지 않을 거야.  
▶ in this/that way에서 in은 생략 가능하다.
- 그것이 그들이 생각해낼 수 있는 유일한 아이디어였다.  
▶ think of: ~를 생각해내다

## C

- 우리는 최근에 거기에 가지 않았다.
- 당황스럽게도, 그녀는 그의 이름을 기억할 수 없었다.
- 욕실이 너무 작았기 때문에 샤워기는 쓸모가 없었다.
- 그는 어린 나이에 그가 하고 싶은 일을 알았다는 점에서 운이 좋았다.
- 당신이 해주신 일에 대해 감사드리는 뜻으로 저희가 저녁식사를 대접하고 싶습니다.

- ▶ of late: 최근에 (= lately)
- ▶ 절을 수식하는 부사 역할을 하는 전치사구
- ▶ 주격 보어로 쓰인 형용사 역할을 하는 전치사구 of no use (= useless)
- ▶ that이 이끄는 명사절이 전치사 in의 목적어이다.  
in that: ~라는 점에서
- ▶ 이유를 나타내는 전치사 for의 목적어로 쓰인 관계대명사 what절

## WRITING PRACTICE

- do Saturday afternoon
- the glasses on the table
- a friend to play with
- afraid of speaking English
- going on outside my house

6 against smoking in public places

7 his shop since then

- ▶ 시간을 나타내는 명사와 요일이 결합하는 경우 일상체에서 전치사를 생략할 수 있다.
- ▶ 전치사구 on the table이 명사구 the glasses를 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 한다.
- ▶ 형용사적 용법의 to부정사구에 전치사가 포함된 경우 일상적으로 전치사를 후치한다.
- ▶ 전치사 뒤에는 명사 상당어구를 써야 하므로 동명사를 쓴다.
- ▶ 전치사구 outside my house가 동사 go on을 수식하는 부사 역할을 한다.
- ▶ 전치사 뒤에는 명사 상당어구가 와야 하므로 동명사를 쓴다. 전치사구 against ... places가 주어 New laws를 수식하고 있다.
- ▶ 전치사는 뒤에 <시간>을 나타내는 부사와 함께 쓸 수 있다.

## UNIT 52-53

# 25 <때>를 나타내는 전치사 / <장소>를 나타내는 전치사 (1)

## CHECK UP

1 on 2 until 3 during 4 since 5 on 6 over

- 저와 화요일 아침에 식사 같이 하시겠어요?  
▶ 요일/날짜를 나타낼 때나 특정한 날의 아침, 오후, 저녁 앞에는 on을 쓴다.
- 나는 오늘 늦잠을 잤다. 나는 열시 정각까지 일어나지 않았다.  
▶ '~까지 (계속)'의 의미로 동작·상태의 지속을 나타내는 until이 알맞다.
- 나는 오후 동안 그 일을 할 것이다.  
▶ <언제(when something happens)>에 대응하여, <일이 일어난 시점·시기>를 나타내는 경우 during을 쓴다.
- Jeff와 Annie는 8월부터 결혼 생활 중이다.  
▶ since는 '~이래 (현재까지)'라는 의미로 주로 완료형 문장에서 쓰인다.  
cf. after: ~의 뒤[이후]에
- 도로에서 끔찍한 교통사고가 났다.  
▶ road는 선에 근접하므로 on이 적절하다.
- 나는 롤러 블레이드를 타고 맨홀뚜껑을 넘다가 넘어졌다.

- ▶ '가로질러'의 의미인 over  
cf. above: ~보다 높은 곳에

## A

1 on 2 during 3 on 4 for 5 at 6 during 7 on  
8 at 9 at

Sarah: 죄송해요, 아빠. 저 주말에 집에 못 갈 것 같아요.  
아빠: 저런. 그러면 연휴 기간 동안에는 너를 볼 수 있는 거  
니?  
Sarah: 네. 30일에 갈 수 있어요.  
아빠: 30일이라. 금요일이지, 그렇지?  
Sarah: 네. 그리고 3일 동안 머물 수 있어요.  
아빠: 잘됐구나. 그러면 12월 31일에 우리와 함께 있겠구나.  
1년 중 그맘때는 집에서 가족과 함께 보내는 것이 좋  
아.  
Sarah: 맞아요. 함께 즐거운 시간을 보내요.  
아빠: 좋아! 하지만 알다시피 중요한 연휴에는 교통이 최악  
이잖아. 기차를 타도록 해.  
Sarah: 그렇게 할게요.  
아빠: 그러면 금요일 몇 시에 오니?  
Sarah: 아마 점심시간에 시카고에서 출발할 테니, 5시쯤 도  
착할 거예요.  
아빠: 그래. 보고 싶구나.

- 1 ▶ on the weekend: 주말에  
2, 6 ▶ <언제(when something happens)>에 대응하여 일이  
일어나는 특정한 기간을 나타내는 during  
3 ▶ 날짜를 나타낼 때 on  
4 ▶ <얼마동안(how long something lasts)>에 대응하여 지  
속 기간을 나타낼 때는 for  
5, 8 ▶ 특정 시점(비교적 짧은 기간)을 나타내는 at  
7 ▶ 요일을 나타낼 때 on  
9 ▶ 시각 앞에는 at

## B

1 off 2 over 또는 onto 3 in 4 out of 또는 off  
5 onto

- 1 소녀는 균형을 잃고 자전거에서 떨어졌다.  
▶ off: <장소> ~로부터[에서] (떨어져)  
2 보름달이 마당 위로 밝은 빛을 비쳤다.  
▶ over: (떨어진) ~의 위에(의) / onto: ~의 위로  
3 Michael은 토론토에서 태어나고 자랐다.

- ▶ in: <장소> ~의 안에서  
<대륙·나라·지방 등>의 비교적 넓은 구역에 대해 주로 사  
용한다.  
4 그 경찰관은 그에게 차량에서 내려 걸어 보라고 요청했다.  
▶ '~의 (안에서) 밖으로'라는 의미로 <외부로의 운동·방향>을  
나타내는 out of나 동사 get과 결합하여 '하차하다, 내리  
다'라는 의미를 가지는 off도 가능하다.  
5 나는 사전들을 책상에서 맨 위에 있는 선반 위로 옮겼다.  
▶ onto: <방향> ~의 위로

## C

1 ○ 2 after → since 3 ○ 4 on → above 5 ○

- 1 그 빵집은 1번가와 Lincoln 가의 모퉁이에 있다.  
▶ 길에 접해 있으므로 on이 적절하다.  
2 우리는 초등학교 시절부터 서로를 알고 있다.  
▶ 주로 완료형 문장에서 '~이래 (현재까지)'의 의미인 since  
3 나는 그들의 최신 CD가 발매되기를 오랫동안 기다려왔다.  
▶ 얼마 동안(how long something lasts)에 대응하여 <지  
속 기간>을 나타내는 for  
어휘 for ages 오랫동안  
4 이 산은 해발 1,000미터이다.  
▶ '~보다 높은 곳에 (higher than)'의 의미인 above  
5 회의실은 복도 끝에 있다.  
▶ 비교적 좁은 한 지점을 나타내는 at

## WRITING PRACTICE

1 have not read a newspaper since Thursday  
2 in Tokyo by 8 o'clock 3 ready in ten minutes  
4 hide under the bed

- 1 ▶ 과거의 어느 시점부터 현재까지 지속되는 동작을 나타내는  
<현재완료형 + since + 과거의 시점>을 사용한다.  
2 ▶ 완료의 기한을 나타내는 by를 쓴다.  
3 ▶ '(지금부터) ~후에'의 의미인 in을 쓴다.  
4 ▶ '(떨어진) ~의 아래에'의 의미인 under를 쓰는 것이 적절하  
다.

# 26 <장소>를 나타내는 전치사 (2) / <원인·이유·동기>, <제외>를 나타내는 전치사

## CHECK UP

1 among 2 behind 3 due to 4 except

- 나는 수백 명의 사람 중에 그를 거의 찾을 수 없었다.  
▶ 하나하나가 명확하게 구분되지 않는 셋 이상의 사물/사람의 집합체에는 among을 쓴다.
- 나에게 전기 스탠드를 주면 내가 그것의 플러그를 책상 뒤에 꽂을게.  
▶ 책상 뒤의 벽을 의미하므로 behind가 적절하다.
- 경기는 비 때문에 연기되었다.  
▶ due to: <이유·원인> (~한 이유로, ~ 때문에)
- 비가 내릴 때를 제외하고 나는 매일 해변에 갔다.  
▶ except와 except for는 둘 다 '~를 제외하고'의 의미이지만 절 앞에는 except를 쓴다.

## A

1 across 2 beside 또는 near 3 near 또는 beside 또는 in front of 4 in front of 5 between 또는 near

- 나는 전국을 가로질러 여행하는 계획을 짰다.  
▶ across: ~를 가로질러; ~의 전역에 걸쳐
- Mary의 오른쪽 옆에/근처에 서 있는 사람은 누구니?  
▶ 문맥상 beside(~의 곁[옆]에)와 near(~ 가까이, 근처에) 가능
- 너희 아파트 근처에/옆에/앞에 지하철역이 있니?  
▶ 문맥상 near(~ 가까이, 근처에), beside(~의 곁[옆]에), in front of(~의 앞[정면]에) 모두 가능
- 오늘밤 집에 돌아가면, TV 앞에서 좀 쉬어야겠다.  
▶ in front of: ~의 앞에
- LA와 Anaheim 사이에/근처에 작은 도시들이 여러 개 있다.  
▶ 문맥상 between((두 장소의) 사이에)과 near(~ 가까이, 근처에) 가능

## B

1 behind 2 for 3 along 4 by

- (A) 밴드는 춤을 추는 사람들 뒤에서 행진했다.

(B) 누군가가 우리를 따라 오고 있어. 뒤 돌아 보지마. 아무일 없는 척 해.

▶ behind: <장소> ~의 뒤에

- (A) 그들은 우리가 울타리의 잠금장치를 부숴 냈다고 비난했다.

(B) 그들은 우리가 그들을 오랫동안 기다리게 해서 몹시 화가 났다.

▶ for: ~(한 이유로), ~ 때문에

blame A for B: A를 B 때문에 비난하다

어휘 furious 몹시 화난, 격노한

- (A) 나는 보통 운동으로 공원의 길을 따라 자전거를 탄다.

(B) 해안을 따라 있는 집들은 고요하고 평화로워 보였다.

▶ along: (길이나 강 등 길고 좁은 형태의) ~를 따라

- (A) 바다 옆에 살아서, 그들은 신선한 해산물을 먹는 데 익숙하다.

(B) 그 식당은 Main 가 옆에 있어서 찾기 쉽다.

▶ by: ~의 (바로) 옆에

## C

1 at how easy the final test was 2 from starvation 3 of needles 4 with his current job

- 그 학생은 기말고사가 너무 쉬워서 놀랐다.  
▶ at: <감정의 원인> ~를 보고[듣고, 알고]
- 매년 수천 명의 사람들이 기아로 죽는다.  
▶ from: <이유·원인> ~(한 이유로)  
어휘 starvation 기아, 굶주림
- 그 어린 소년은 주사가 무서워서 울기 시작했다.  
▶ of: <감정의 원인·동기> ~ 때문에
- 그는 현재의 일에 만족하기 때문에 이직을 원하지 않는다.  
▶ with: <원인> ~로, ~ 때문에

## WRITING PRACTICE

1 1) through 2) before 3) out of 4) next to  
2 1) were late due to heavy traffic 2) standing among the students 3) Except for the high rent 4) The kid sitting behind me

- 1) ▶ through: <통과> ~를 지나서, ~를 꿰뚫어

2) ▶ before: ~의 앞에, ~의 면전에

어휘 dispassionate 감정적이 아닌; \*공평한

3) ▶ out of: <동기> ~에서, ~때문에  
out of necessity: 필요해서

- 4) > next to: <장소·위치> ~와 나란히, ~ 옆에
- 2 1) > due to: <이유·원인> ~(한 이유)로, ~ 때문에
- 2) > 명확하게 구분하기 힘든 셋 이상의 사람 집합체에는 among을 쓴다.
- 3) > except for: ~를 제외하고  
except는 문장 첫머리에 쓸 수 없고, 부사구를 이루어 절을 수식하면 except for를 쓴다.
- 4) > behind: <장소> ~의 뒤에

## UNIT 56-58

# 27 for의 주요 용법 / to의 주요 용법 / with의 주요 용법

## CHECK UP

1 with 2 for 3 to 4 to 5 with 6 for

- 1 내 신용 카드에 문제가 있었다.  
> with: <관련·관계> ~와(의); ~에 있어서(는)
- 2 그녀는 2년 동안 제대로 된 휴가를 보내지 못했다.  
> for: <지속 기간> ~동안
- 3 원하신다면 입맛에 맞춰 설탕을 넣으세요.  
> to: <호응·적합> ~에 맞추어
- 4 그들은 리조트로 가는 길을 잘 안내받았다.  
> to: <방향·대상> ~쪽으로[에]
- 5 나는 방망이로 공을 치는 것보다 오히려 발로 공을 차는 걸 좋아한다.  
> with: <도구·수단> ~로, ~를 사용하여
- 6 쇼의 마지막에 배우들은 사진을 찍기 위해 포즈를 취했다.  
> for: <목적> ~를 위하여

## A

1 With 2 for 3 To 4 with 5 for 6 to 7 for 8 with

- 1 모든 어려움에도 불구하고 그들은 성공했다.  
> with: <양보> ~에도 불구하고 (종종 with all의 형태로)
- 2 오늘 점심거리는 무엇이지?  
> for: <자격·속성> ~로(서)
- 3 기쁘고 신나게도, 그가 나에게 데이트 신청을 했어!  
> to: <감정의 반응> ~하게도 / to my joy: 기쁘게도  
어휘 ask someone out ~에게 데이트 신청을 하다

- 4 큰 겨울 코트를 입었는데도 춥게 느껴졌다.  
> with: <동시동작> ~한 상태로, ~한 채
- 5 그들은 나에게 딸의 피아노 강습비를 지불했다.  
> for: <교환·대상> ~에 대하여, ~와 교환으로
- 6 업무상의 변화에 대한 반응은 매우 긍정적이었다.  
> to: <호응·적합> ~에 응하여, 맞추어
- 7 그들은 거래를 성사시킬 방법들을 찾기로 합의했다.  
> search for: <목적·추구> ~를 모색하다, 추구하다  
어휘 negotiate 교섭[협상]하다; \*성사시키다
- 8 그 아이는 추위에 이를 부딪치며 거기에 서 있었다.  
> with: <동시상황> ~한 상태로, ~한 채  
어휘 chatter (이 등이) 딱딱 맞부딪치다

## B

1 for 2 to 3 with

- 1 (A) 사람들은 여러 이유로 거짓말을 한다.  
> for: <이유·원인> ~(의) 이유로  
(B) 새 계획에 찬성하거나 반대하는 투표를 할 기회가 있을 것이다.  
> for: <찬성·지지> ~에 찬성하여
- 2 (A) 비가 오는 저녁이었고 그녀는 흠뻑 젖었다.  
> to: <범위·정도> ~(에 이르기)까지  
soaked to the skin: 흠뻑 젖은  
(B) 나는 이 디자인이 이전 것보다 못하다고 생각한다.  
> to: <비교·대조> ~에 비해, ~보다
- 3 (A) 우리 할머니는 독감으로 침대에 누워 계신다.  
> with: <이유·원인> ~로 인해, ~때문에  
(B) 아침 혼잡 시간대에 버스는 승객들로 가득 찬다.  
> with: <동반·수반·소유> ~와 (함께)  
packed with: ~로 가득찬

## C

1 traveled to Egypt → traveled to Egypt with 2 in breakfast → for breakfast 3 with school → to school 4 O 5 O

- 1 너와 함께 이집트로 여행 갔던 사람들은 누구였니?  
> '~와 (함께)'의 의미로 <동반·수반·소유>를 나타내는 with가 빠져있다.
- 2 그는 오늘 아침으로 시리얼과 토스트를 먹었다.  
> for: <자격·속성> ~로(서)
- 3 나는 매일 학교 가는 길에 그 건물을 지난다.  
> to: <방향> ~쪽으로[에]

- 4 그 여배우는 작은 마을을 떠나 할리우드로 가서 성공했다.  
 > for: <방향·목적지> ~를 향하여, ~행의
- 5 계산서에 54달러가 나왔다. 그럼 우리는 각각 13달러 50센트로 계산된다.  
 > to: <상태의 도달·변화방향> ~로[에, 까지]

## WRITING PRACTICE

- 1 1) to 2) with 또는 at 3) to
- 2 1) ten minutes to[before/of] nine  
 2) tall for her age  
 3) for him to make  
 4) what is wrong with them
- 1 1) > to: <호응·적합> ~에 응하여, 맞추어  
 2) > with: <소속·근무> ~에 고용되어  
 또는 '~에 종사[열중]하여'의 의미의 <활동·종사>를 나타내는 at도 가능하다.  
 3) > to: <범위·정도> ~(에 이르기)까지  
 어휘 fertilizer 비료 / soluble 녹는, 용해할 수 있는
- 2 1) > 시간 관련 표현에서 '~까지 ...전'은 to, before, of를 사용하여 나타낼 수 있다.  
 2) > for: <비례·대비> ~치고는  
 3) > to 부정사의 의미상 주어를 나타내는 for  
 4) > with: <관련·관계> ~와(의)

### UNIT 59-61

## 28 at·by의 주요 용법 / from·of의 주요 용법 / in·on의 주요 용법

## CHECK UP

- 1 at 2 of 3 on 4 in 5 from 6 by
- 1 나는 직장에서 심한 스트레스를 받고 있다.  
 > at: <상태·상황> ~의 상태[입장]에  
 어휘 under strain 과로하여, 긴장하여
- 2 그 램프는 종이와 철사로 만들어진다.  
 > of: <재료·구성요소> ~로 만든, ~로 된  
 재료의 원형이 남는 경우에는 be made (out) of를 쓴다.
- 3 스쿠버 다이빙 클럽은 금요일마다 5시에 만난다.  
 > on: <때·기회> ~에, ~때에

- 4 그것은 지난 수십 년 동안 최악의 자연재해였다.  
 > in: 지난 ~ 동안 (= for)
- 5 그들이 처음부터 정직했다라면 좋을 텐데.  
 > from: <기점> ~에서, ~(로)부터  
 from the beginning: 처음부터
- 6 관광업은 지난 5년 동안 10퍼센트만큼 성장했다.  
 > by: <정도·차이> ~만큼

## A

- 1 in 2 of 3 on 4 at 5 of 6 from 7 by 8 at 9 on  
 10 in 11 of 12 by 13 from
- 1 나는 하루만에 자전거 타는 것을 배웠다.  
 > in: <기간> ~동안[중]에 (= during)
- 2 남자들 중 두 명이 계산판 앞에 서 있다.  
 > of: <부분> ~중에서
- 3 네가 인터넷에서 찾을 수 있는 것은 정말로 놀랍다.  
 > on: <수단> ~로
- 4 오늘 쇼핑물에서 그렇게 많은 돈을 쓰지 않았다면 좋을 텐데.  
 > at: <장소의 한 지점> ~에서, ~에 (있는)
- 5 그는 자신이 중요한 사람인 줄로 착각했다.  
 > of: <성질·상태> ~의, ~한 성질을 지닌  
 a man of importance = an important man
- 6 외관상으로는 진짜와 가짜를 구별할 수 없다.  
 > from: <차이·구별> ~에서(부터)  
 tell A from B: A와 B를 구별하다  
 어휘 outward 표면상의
- 7 나는 이번 학기말이면 대학의 2년을 마칠 것이다.  
 > by: <동작·상태의 완료 기한> ~까지
- 8 그는 자신의 목숨을 희생해서라도 자신의 아이들을 늑대들로부터 지키기로 했다.  
 > at: <상태·상황> ~의 상태[입장]에  
 at the cost of: ~를 희생하여
- 9 그는 컴퓨터 보안에 관한 책을 썼다.  
 > on: <주제·관계> ~에 관하여[관한]
- 10 54명이 비행기 추락 사고로 죽었다. 그들이 편히 잠들기를!  
 > in: <상태> ~한 상태로  
 rest in peace: (죽어서) 고이 잠들다
- 11 그 병은 내게서 직업과 사회 생활을 앗아갔다.  
 > of: <분리·박탈> ~를, ~로부터  
 deprive A of B: A에게서 B를 제거하다, 빼앗다
- 12 택시로 다니는 것이 더 빠를 것이다.  
 > by: <수단> ~에 의하여

13 전쟁의 발발은 내가 꿈을 이루는 것을 방해했다.

- from: <방해·제지·보호> ~에서; ~하지 않도록  
prevent A from B: A가 B 하는 것을 막다, 방해하다

## B

1 ○ 2 ○ 3 in the age → at the age 4 to vacation  
→ on vacation 5 free for → free from

- 우리 차의 상태가 더 좋다면 좋을 텐데.  
➤ in: <상태·환경> ~한 상태로, ~한 속에(서)
- 그 주자는 불과 몇 초 차이로 우승했다.  
➤ by: <정도·차이> ~의 차(이)로
- 몇몇 젊은 남자들은 18세의 나이에 입대한다.  
➤ at: <때의 한 시점·기간> ~(의 때) 에  
at the age of: ~살의 나이에  
**어휘** enlist 입대하다
- 우리 부모님들은 올해 두 분들끼리만 휴가를 갈까 생각 중이다.  
➤ on: <목적·용무> ~의 용무로
- 의사가 병이 전혀 없다고 말했다 때문에, 나는 퇴원할 수 있었다.  
➤ from: <분리·제거·해방> ~에서, ~로부터  
free from: ~이 없는

## WRITING PRACTICE

- 1) from 2) at 3) of
- 1) in a few days 2) was on fire  
3) distinguishes him from everyone else  
4) by the kilo

- 1) ➤ from: <기점> ~에서, ~(로)부터  
2) ➤ at: <상태·상황> ~의 상태[입장]에  
at your earliest convenience: 형편이 닿는 대로 빨리  
3) ➤ of: <동격> ~라고 하는, ~인
- 1) ➤ in: <시간의 경과> (지금부터) ~후에, ~지나서  
2) ➤ on: <상태> ~상태로[에], ~중에 / on fire: 불타고 있는  
3) ➤ from: <차이·구별> ~에서(부터), ~와  
distinguish A from B: A와 B를 구별하다  
4) ➤ by: <단위> ~를 단위로 하여, ~씩 (the와 함께 씀)

## UNIT 62-64

# 29 연결기능을 갖는 어구들 / 등위접속사 / 상관접속사

## CHECK UP

1 do: 2 and 3 so 4 Not only 5 nor

- 할 일이 많이 있다. 설거지하기, 강아지 목욕시키기, 그리고 진공청소기 돌리기.  
➤ 항목을 열거할 때 콜론(:)을 사용한다.
- 너 자신을 믿어라, 그러면 성공할 수 있다.  
➤ 명령문 다음에 and가 오면 조건을 나타내는 '~해라. 그러면 ...'의 의미이다.
- 나는 식사할 시간이 거의 없어서, 샌드위치를 급히 먹었다.  
➤ 문맥상 원인과 결과가 순서대로 제시되었으므로 <원인 + so + 결과>로 쓴다.  
**어휘** grab 붙잡다; \*급히[잠깐] ~하다
- 학생들뿐만 아니라 교사들도 그 행사에 만족했다.  
➤ not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
- 그는 영어를 쓸 수도 읽을 수도 없지만, 이해할 수는 있다.  
➤ neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌

## A

1 but 2 not only 3 Both

- 그들은 그 제안을 받아들이는 것 외에 선택의 여지가 없었다.  
➤ have no choice but to-v: 하는 것 외에 선택의 여지가 없다, ~하는 수밖에 없다
- 나는 수족관에서 바다소뿐만 아니라 고래상어도 봤다.  
➤ not only A but B too[as well]: A뿐만 아니라 B도  
**어휘** manatee 바다소
- 아이들과 부모님들 모두 그 연극에 감동받았다.  
➤ both A and B: A와 B 둘 다

## B

1 but 2 and 3 or

- (A) 나는 Jack에게 손을 흔들었지만, 그는 나를 보지 못했다.  
➤ 대조를 나타내는 접속사 but을 쓴다.  
(B) 우리는 시간이 지나가기를 기다리기만 했다.  
➤ do nothing but + 원형부정사: ~하기만 하다
- (A) 지구가 해마다 점점 더 따뜻해지고 있다.

▶ 같은 단어를 연결하여 강조하는 and를 쓴다.

(B) 나는 그 상품의 가격과 품질 모두에 실망했다.

▶ both A and B: A와 B 둘 다

3 (A) 우리는 설 수도 있고 또는 하이킹을 계속 할 수도 있다.

▶ '~ 혹은, ~나'라는 의미로 선택을 나타내는 등위접속사 or를 쓴다.

(B) 천문학, 즉 별과 행성에 대한 연구는 인류만큼 오래됐다.

▶ '즉, 곧'을 나타내는 동격의 or를 쓴다.

## C

1 I was supposed to take the TOEFL test, but I decided not to.

2 Drink some water, and you will feel better.

3 Wear your helmet, or you could be seriously hurt.

4 I made a mistake with his email address, so he didn't get the message.

1 나는 토플 시험을 보기로 되어 있었다. 나는 시험을 안 보기로 결정했다.

→ 나는 토플 시험을 보기로 되어 있었지만 안 보기로 결정했다.

▶ 대조를 나타내는 접속사 but을 쓴다.

2 물을 마셔라. 너는 나아질 것이다.

→ 물을 마시면 나아질 것이다.

▶ 명령문 + and: ~해라, 그러면 <조건>

3 헬멧을 써라. 심하게 다칠 수도 있다.

→ 헬멧을 써라, 그렇지 않으면 심하게 다칠 수도 있다.

▶ 명령문 + or: ~해라, 그렇지 않으면 <조건>

4 나는 그의 이메일 주소를 잘못 적었다. 그는 메시지를 받지 못했다.

→ 내가 이메일 주소를 잘못 적어서 그가 메시지를 받지 못했다.

▶ 결과를 나타내는 접속사 so를 쓴다.

## D

1 ○ 2 and → nor 3 ○ 4 to express but also → but also to express 5 For → Because[As/Since]

6 ○

1 올해 최고의 음반 중 하나를 사러 오세요!

▶ and는 일상체에서 come 뒤에 쓰여 다른 동사와 연결 동작을 나타낼 수 있다.

2 나는 피아니스트가 될 의향도 능력도 없다.

3 그녀는 많은 곳에서 일했는데, 심지어 동물원에서도 일했다.

▶ 세미콜론(:)은 의미상 밀접하게 연관된 두 개의 독립된 문장을 연결할 때 쓴다.

4 그는 돈을 벌기 위해서뿐만 아니라, 자신의 감정을 표현하기 위해서 그림을 그린다.

▶ 상관접속사로 연결되는 것은 to부정사구인 to make money와 to express his feelings이므로, but also는 to express 앞에 위치해야 한다.

5 사람들이 파티에 거의 오지 않았기 때문에 의자가 많이 필요하지 않았다.

▶ 이유를 나타내는 접속사 for는 문장 첫머리에 올 수 없으므로 Because나 As, Since를 쓴다.

6 그 소년은 침대에서 나와 아래층으로 내려가서 크리스마스 선물을 열어봤다.

▶ and가 세 개 이상을 연결할 때는 마지막 것만 and로 연결하고 나머지는 콤마로 대신한다.

## WRITING PRACTICE

1 not you but I[me] 2 and you will 3 as well as my sister 4 for[because] he

1 ▶ not A but B: A가 아니라 B

3 ▶ A as well as B: B뿐만 아니라 A도

4 ▶ 부가적으로 이유를 밝혀주는 접속사 for를 사용한다. 직접적·객관적 이유를 나타내는 because도 가능하다.

### UNIT 65-66

# 30

명사절을 이끄는 종속접속사 /  
부사절을 이끄는 종속접속사  
(1): 때

## CHECK UP

1 whether 2 you meant 3 By the time 4 since  
5 As soon as

1 우리가 다음 주에 회의를 할지 안할지는 알려지지 않았다.

▶ 명사절을 이끄는 종속접속사로 or not이 바로 이어서 올 경우에는 whether를 쓴다.

2 그게 무슨 뜻이었는지 설명해 주세요.

▶ 의문사가 간접의문문을 이끌 때 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순에 주의한다.

- 3 내가 거기 도착할 때쯤이면 파티는 끝났을 것이다.  
 > 완료의 기한을 나타내는 by the time을 써야 한다. until  
 은 특정 시간까지의 계속을 나타낼 때 쓴다.
- 4 나는 운동하기 시작한 이래로 몸이 훨씬 나아졌다.  
 > '~한 이래'라는 의미의 since는 주로 현재완료형과 함께 사  
 용한다.
- 5 내가 기차역에 도착하자마자 네게 전화를 걸겠다.  
 > as soon as: ~하자마자  
 cf. no sooner ~ than ...: ~하자마자 ...하다

## A

1 while 2 before 3 once 4 since

- 1 배를 기다리는 동안 우리는 이야기를 했다.  
 > while: ~하는 동안에
- 2 그 꼬마들은 심분 동안 울고 난 뒤에야 울음을 그쳤다.  
 > 울음을 그치기 '전에' 심분 동안 울었다는 내용이므로  
 before가 적절하다.
- 3 일단 개가 당신이 원하는 바를 하기 시작하면 꼭 칭찬해주고  
 보상을 해주어야.  
 > once + S + V: 일단 ~하면
- 4 Millie가 바이올린을 배우기 시작한 이래로 얼마나 많은 진전  
 을 이루었는지 보세요.  
 > since: ~한 이래로

## B

1 every time 2 Not until 3 As soon as  
 4 Hardly[Scarcely/Barely] / when[before]

- 1 그녀가 웃을 때마다 그녀의 눈이 빛난다.  
 > whenever: (언제든지) ~할 때 (= every time)
- 2 내가 좀 더 많은 돈을 모아야 비로소 컴퓨터를 살 수 있을 것  
 이다.  
 > '...해서야 비로소 ~하다'의 의미인 <not ~ until ...>에서  
 not until이 문장 첫머리에 나와 강조되는 경우 주절의 주  
 여와 동사가 도치된다.
- 3 런던으로 돌아가자마자 우리가 좋아하는 식당에 가자.  
 > as soon as: ~하자마자 (= the moment)
- 4 그녀가 그것을 맛 보자마자 그녀의 혀에 불이 붙는 듯했다.  
 > no sooner ~ than ...: ~하자마자 ...하다  
 (= hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ...)

## C

1 that 2 As 3 whether 4 When

- 1 나는 우리가 더 많이 대화할 필요가 있다는 너의 의견에 동의  
 한다.  
 > 동격절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
- 2 그녀는 나이가 들어감에 따라 자신의 할머니를 닮아 간다.  
 > '~함에 따라'라는 의미로 함께 발달/변화하는 두 가지 동  
 작/상황을 언급할 때 사용되는 접속사 as가 와야 한다.
- 3 많은 사람들이 대통령이 그 법안을 지지하는지 아닌지에 헛  
 갈리는 듯했다.  
 > 불확실하거나 의문시되는 사실에 대해 말할 때는 접속사  
 whether나 if 모두 가능하지만, if는 전치사의 목적어인  
 명사절을 이끌 수 없으므로 whether가 와야 한다.
- 4 나는 아이였을 때 내게 초능력이 있다고 믿곤 했다.  
 > 삶의 기간이나 나이를 소개하는 접속사 when이 와야 한  
 다.

## D

1 where are my car keys → where my car keys are  
 2 ○ 3 till → since 4 ○ 5 ○ 6 whether → that

- 1 내 자동차 열쇠가 어디 있는지 아니?  
 > 의문사가 이끄는 명사절(간접의문문)의 어순은 <의문사 +  
 주어 + 동사>이다.
- 2 그들은 내가 스페인어를 말할 수 있는지 알고 싶어했다.  
 > 불확실하거나 의문시되는 사실에 대해 말할 때 '~인지 아닌  
 지'의 의미인 if를 사용할 수 있다.
- 3 나는 뉴욕에 와서 살게 된 이후로 Henry를 알고 지냈다.  
 > 과거 시점부터 현재까지 이어지는 현재완료형이 쓰였으  
 로 '~한 이래'라는 뜻의 since를 써야 한다.
- 4 우리가 앉은 후에 메뉴가 우리 앞에 놓였다.  
 > after: ~후에
- 5 내가 다음 주에 돌아오기 전에 네가 이 퍼즐을 다 풀었을까?  
 > 때를 나타내는 접속사절에서는 현재시제가 미래를 대신한  
 다.
- 6 수영장에 들어가기 전에 준비운동을 하는 것이 중요합니다.  
 > 확정적인 사실에 대해 이야기하고 있으므로 that이 적절하  
 다.

## WRITING PRACTICE

- 1 Wait here until[till] I return
- 2 The next time you visit 또는 When you visit next time
- 3 had he arrived / than he called on me
- 4 By the time / have gone to the airport

1~2 > 때를 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 표현한다.

- 1 > 돌아올 때까지 '계속' 기다리라는 내용이므로 until[till]이 적절하다.
- 2 > '다음에 ~할 때'의 의미인 <the next time S + V>를 사용하거나 <때>를 나타내는 접속사 when을 사용할 수 있다.
- 3 > '~하자마자 ...하다'라는 뜻의 <no sooner ~ than ...>은 주로 과거완료형과 함께 사용되어 두 가지 일이 바로 잇달아 일어났음을 나타낸다. no sooner가 문장 첫머리로 나가면 주절의 주어와 동사가 도치된다.
- 4 > 완료의 기한을 나타내는 by the time을 쓴다. 과거나 현재 어느 때부터 미래의 기준 시점까지 완료될 일에는 미래 완료형을 쓴다.

### UNIT 67-68

## 31 부사절을 이끄는 종속접속사 (2): 원인·이유·결과·목적 / 부사절을 이끄는 종속접속사 (3): 조건·양보·방법

## CHECK UP

- 1 As 2 such 3 so that 4 even though

- 1 오늘 아침에 식사를 하지 않았기 때문에, 점심시간 무렵 배가 무척 고팠다.  
> 원인을 나타내는 접속사 as가 적절하다.
- 2 그것이 너무 좋은 얘기라서 그들은 그것을 영화로 만들었다.  
> such + a/an (+ 형용사) + 명사 + that ~: 너무 ...해서 ~한
- 3 아기를 깨우지 않도록 조용히 얘기해.  
> 종속절에 부정어가 있으므로 so that이 알맞다. <for fear ~>는 그 자체에 부정의 의미를 포함한다.
- 4 우리는 같은 행사에 있었지만 난 그녀를 보지 못했다.  
> 양보를 나타내는 '비록' ~이지만이라는 뜻의 even though가 적절하다.

## A

- 1 beautiful a day 2 so that 3 unless you have
- 4 No matter how

- 1 날씨가 매우 좋아서 나는 산책을 갔다.  
> such + a/an + 형용사 + 명사 + that ~ = so + 형용사 + a/an + 명사 + that ~: 너무 ...해서 ~한
- 2 그녀는 시원함을 유지하기 위해 선풍기를 샀다.  
> so that + S + can ~: ~하기 위하여, ~하도록
- 3 예약을 하지 않으면 이 식당에서 테이블을 배정받는 것이 불가능합니다.  
> if ~ not = unless: 만약 ~가 아니라면
- 4 당신의 집이 아무리 깨끗하더라도, 아기는 세균에 노출될 수 있다.  
> '아무리[어떻게] ~하더라도'의 의미인 <however + 형용사 + S + V>는 <no matter how + 형용사 + S + V>로 바꿔 쓸 수 있다.

**어휘** germ (pl.) 세균, 미생물

## B

- 1 if 2 as[As]

- 1 (A) Steve는 내가 좋아하는지 보려고 이 책을 나에게 빌려줬다.  
> '~인지 아닌지'의 의미인 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether
- (B) 내게 연락할 필요가 있으면 내 휴대전화로 연락하면 된다.  
> '~라면'의 의미인 조건절을 이끄는 접속사 if
- (C) 비록 내가 너에게 이메일을 보내는 걸 잊더라도, 나는 너를 생각하고 있을 것이다.  
> even if + 가상의 일: 혹시[설령] ~일지라도
- 2 (A) 내가 너에게 보여준 그대로 해라.  
> '~대로'의 의미인 접속사 as
- (B) 나는 배가 고프지만, 먹을 시간이 없다.  
> 형용사 + as + S + V: 비록 ~이지만
- (C) 계절이 변하는 것과 마찬가지로, 사람도 변한다.  
> just as ~ so ~: ~인 것과 (꼭) 마찬가지로

**어휘** rust 녹

## C

- 1 businesses are going to close down
- 2 because my headache is so bad
- 3 that he was exhausted
- 4 for fear that the music would be annoying
- 5 even if the weather is bad tomorrow

- 1 경기가 안 좋아서 기업들이 문을 닫을 것이다.  
 > now that ~: ~인 이상은, ~이니까
- 2 나는 두통이 너무 심해서 눈을 거의 뜰 수가 없다.  
 > 이유를 나타내는 because절과 이어지는 게 적절하다.
- 3 그는 너무 열심히 일해서 기진맥진했다.  
 > so + 부사 + that ...: 너무 ~해서 ...한
- 4 그 음악이 짜증스럽지 않도록 Sarah는 귀마개를 껴다.  
 > for fear (that) + S + would[will/might/may] + 동사  
 원형: S가 ~하지 않도록
- 5 비록 내일 날씨가 안 좋더라도 우리는 여행을 떠날 것이다.  
 > even if 뒤에는 가상의 일이 이어져서 '비록(설령) ~일지라도'의 의미를 나타낸다.

## D

- 1 although → though 2 ○ 3 since → (al)though  
 [even though] 4 if → whether 5 ○

- 1 나는 그 영화가 마음에 들지 않았다. 하지만, 특수 효과는 즐겼다.  
 > although는 문장 끝에서 부사로 쓰일 수 없으므로 though를 써야 한다.
- 2 온종일 그가 아픈 걸 보니, 그는 오지 않을 것 같다.  
 > seeing that는 원인을 나타내는 접속사 역할을 한다.
- 3 밖에는 계속 비가 오고 있었지만, 우리는 해변가에 야영하러 갔다.  
 > 문맥상 양보를 나타내는 (al)though[even though]가 적절하다.
- 4 네가 동의하든 아니든 너는 이 규칙을 따라야 한다.  
 > whether ~ or ...: ~이든 ...이든
- 5 나는 쇼핑하러 가는 것을 좋아하는 반면에 남편은 집에서 TV 보는 것을 더 좋아한다.  
 > while이 대조를 나타내는 '반면에'의 의미로 쓰였다.

## WRITING PRACTICE

- 1 in case it gets cold
- 2 was so windy that
- 3 As[So] long as you are careful
- 4 No matter what you do

- 1 > in case: ~의 경우에 대비하여 <예방>
- 2 > so + 형용사 + that ...: 너무 ~해서 ...한
- 3 > as[so] long as: ~하는 한
- 4 > no matter what: 무엇을 ~하더라도 (= whatever)

### UNIT 69-70

## 32 관계대명사 who / 관계대명사 which

## CHECK UP

- 1 whom 2 who 3 whose 4 which

- 1 그녀가 가르쳤던 많은 학생들은 영어에 능숙해졌다.  
 > 선행사 Many students가 사람이고 의미상 taught의 목적어이므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
- 2 내가 보기에 상류층에 속한다고 여겨지는 사람들이 많이 있다.  
 > I suppose는 삽입절이고 관계사절이 동사(can)로 시작하므로 주격 관계대명사가 필요하다.
- 3 그것은 주안점이 학생들의 자원 활동인 프로그램이다.  
 > a program을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
- 4 이곳은 내가 전에 비행기로 와본 적이 없는 공항이다.  
 > 선행사 an airport가 사물이고 전치사(to)의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which가 적절하다.

## A

- 1 whose 2 whom[who] 3 which 4 whom  
 5 whose 6 which 7 which 8 who 9 who  
 10 which 11 which 12 who

- 1 나는 삼촌이 TV에 나오는 유명한 요리사인 친구가 있다.  
 > 선행사 a friend가 관계사절 안에서 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 2 Joan이 데이트하고 있는 남자는 어떻게 생겼었니?

- ▶ 선행사 the man이 사람이고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom을 쓰고, 일상체에 서는 who를 쓸 수 있다.
- 3 나는 인터넷으로 주문할 수 있는 선물을 찾고 있다.
  - ▶ 선행사 a gift가 사물이고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
- 4 Jack은 그가 사랑에 빠진 소녀에 대해 내게 말해 주었다.
  - ▶ 선행사 the girl이 사람이고 관계사절 안에서 전치사 with의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. 전치사가 관계대명사 바로 앞에 있으므로 who는 쓸 수 없다.
- 5 아이들은 다리가 부러진 강아지를 돌봐 주었다.
  - ▶ 선행사 the puppy가 관계사절 안에서 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 6 마침내, 우체부가 내가 기다리던 편지를 배달해 주었다.
  - ▶ 선행사 the letter가 사물이고 관계사절 안에서 전치사 for의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
- 7 나에게서는 어린 아이들 주변에서 항상 훌륭하게 행동하는 새가 있다.
  - ▶ 선행사 a bird가 동물이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 8 이 사람들이 초대에 아직 응답하지 않은 사람들이다.
  - ▶ 선행사 the people이 사람이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 9 우리는 궁전을 구경시켜 주는 안내원(의 설명)에 귀를 기울였다.
  - ▶ 선행사 the guide가 사람이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 10 네게 우리 할머니가 내게 사주신 보석을 보여줄게.
  - ▶ 선행사 the jewelry가 사물이고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
- 11 이것이 대통령이 중국을 방문할 때 사용되었던 비행기이다.
  - ▶ 선행사 the plane이 사물이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 12 자동차 회사에서 일하는 내 친구가 우리 동네로 이사왔다.
  - ▶ 선행사 My friend가 사람이고 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.

## B

- 1 I met a person last night whose family comes from my hometown.

- 2 I ate lunch with a friend whom[who] I hadn't seen in months.
  - 3 You could tell your friends who you are sure will be supportive.
  - 4 She said some things which I didn't agree with. 또는 She said some things with which I didn't agree.
  - 5 This is a 30-minute TV program whose content is generated solely by Filipino youths. 또는 ... TV program of which the content is generated ... 또는 ... TV program the content of which is generated ...
  - 6 The novel which I read last week was about mother-daughter relationships.
- 
- 1 나는 어젯밤에 한 사람을 만났다. 그의 가족은 내 고향 출신이다. → 나는 어젯밤에 그의 가족이 내 고향 출신인 한 사람을 만났다.
    - ▶ a person을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose
  - 2 나는 한 친구와 함께 점심을 먹었다. 나는 그녀를 몇 달 동안 보지 못했다. → 나는 몇 달 동안 보지 못했던 친구와 점심을 먹었다.
    - ▶ a friend를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 whom[who]
  - 3 당신은 친구들에게 말할 수 있다. 당신은 그들이 도움이 될 것이라고 확신한다. → 당신은 도움이 될 거라 확신하는 친구들에게 말할 수 있다.
    - ▶ your friends를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who이며 you are sure는 삽입절이다.
  - 4 그녀는 몇 가지를 말했다. 나는 그것에 동의하지 않았다. → 그녀는 내가 동의하지 않은 몇 가지를 말했다.
    - ▶ some things가 선행사인 전치사 with의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which
  - 5 이것은 30분짜리 TV 프로그램이다. 그것의 내용은 전부 필리핀 젊은이에 의해 만들어진다. → 이것은 내용이 전부 필리핀 젊은이에 의해 만들어지는 30분짜리 TV 프로그램이다.
    - ▶ a 30-minute TV program이 선행사인 소유격 관계대명사 whose. 문법적인 표현인 of which도 가능하다.
  - 6 그 소설은 엄마와 딸의 관계에 관한 것이었다. 나는 그것을 지난주에 읽었다. → 내가 지난주에 읽은 그 소설은 엄마와 딸의 관계에 관한 것이었다.
    - ▶ the novel을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which

## WRITING PRACTICE

- 1 who called me this morning
- 2 which I wanted to attend
- 3 which happened yesterday
- 4 an artist whose paintings sell
- 5 whom[who] we were looking for
- 6 which I thought would be helpful

- 1 > The person을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 2 > The lecture를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
- 3 > The accident를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 4 > an artist를 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 5 > the child를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 whom을 쓰거나, 일상체에서는 who를 쓴다.
- 6 > I thought는 삽입절이고 some comments를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.

### UNIT 71-72

## 33 관계대명사 that / 관계대명사 what

### CHECK UP

- 1 that 2 that 3 what 4 what

- 1 너는 그녀가 말하고 있는 책을 아니?  
> 선행사가 있으므로 what은 쓸 수 없고, that이 와야 한다.
- 2 저지방 음식을 주문하고 싶은데요.  
> 선행사가 -thing으로 끝나는 부정대명사일 때 관계대명사 that을 쓴다.
- 3 이것이 우리 아버지께서 내년 은퇴 후에 계획하고 계신 것이다.  
> 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 4 그의 콜레스테롤 수치는 그의 나이의 정상 수준의 두 배이고, 설상가상으로 그에게는 간암의 위험이 있을 수 있다.  
> what is worse: 설상가상으로

## A

- 1 that 2 What 3 that 4 what 5 that 6 what

- 1 방금 지나간 그 남자와 개는 낮이 익었다.  
> 선행사가 사람과 사물 둘 다를 포함하는 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.
- 2 일어난 일은 내 왼쪽 팔이 마비된 것이다.  
> 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
**어휘** go numb 마비되다
- 3 네가 좋아하는 컴퓨터 게임의 이름이 뭐였지?  
> what 등의 의문사가 선행사 앞쪽에 있는 경우에 that을 쓴다.
- 4 그 홍수는 처음에 뉴스에 보도되었던 것보다 훨씬 더 심각했다.  
> 앞에 선행사가 없는 것으로 보아 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다.
- 5 호주는 하나의 대륙 전체를 차지하고 있는 유일한 나라이다.  
> the only가 선행사 앞에 붙어있는 경우에는 주로 that을 쓴다.
- 6 물과 물고기의 관계는 공기와 사람의 관계와 같다.  
> A be to B what X be to Y: A의 B에 대한 관계는 X의 Y에 대한 관계와 같다

## B

- 1 접속사, 그 노인은 의사에게 팔을 다쳤다고 말했다.
  - 2 관계사, 골목에 세워져 있던 차가 어디 있니?
  - 3 접속사, 나는 동물원이 유용하다는 의견에 동조하지 않는다.
- 1 > that 뒤에 완전한 문장이 뒤따르므로 접속사이다. (목적어인 명사절을 이끄는 접속사)
  - 2 > that 뒤에 주어가 빠진 불완전한 문장이 뒤따르므로 관계대명사이다. (the car를 선행사로 하는 주격 관계대명사)
  - 3 > that 뒤에 완전한 문장이 뒤따르므로 접속사이다. (동격의 that)

## C

- 1 that took place 2 what helps 3 what is called 또는 what we[you/they] call
- 1 그 썰매 경주는 그 축제에서 열린 가장 인기 있는 행사였다.  
> 최상급을 포함한 선행사가 있으므로 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
  - 2 원활한 의사 소통은 우리가 문제를 해결하도록 돕는 것이다.  
> '~하는 것'을 의미하는 선행사를 포함한 관계대명사 what

이 적절하다.

- 3 이것이 미국식 영어에서 소위 비스킷이라고 하는 것이다.  
▶ 빈칸을 제외한 부분이 완전한 문장이므로 call을 이용한 삽입절이 적절하다.  
what is called / what we[you/they] call: 소위, 이른바

## D

- 1 that → what 2 author → author that 3 ○  
4 what → that 5 said anything → said

- 1 나는 Dave에게 그가 했던 말에 대해 내 친구에게 사과하라고 요구했다.  
▶ 전치사 for의 목적어인 관계사절에서 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 2 그 책을 쓴 작가가 누구였지?  
▶ the author를 선행사로 하는 관계절을 이끄는 주격 관계대명사가 필요한데, 의문사 who가 선행사 앞에 있으므로 that을 쓴다.
- 3 저 드레스를 디자인한 여자는 매우 재능이 있다.  
▶ 앞에 나온 that은 관계대명사이고 뒤에 나온 that은 지시형용사이다.
- 4 그것을 막기 위해 취해질 수 있는 일은 거의 없다.  
▶ 선행사가 little이므로 선행사를 포함하는 관계사 what을 쓸 수 없고 that을 써야 한다.
- 5 그가 말한 것을 형사들이 받아 적었다.  
▶ 관계대명사절 What he said anything 내에서 관계대명사 what이 목적어 역할을 하므로 목적어 anything은 없어야 한다.

## WRITING PRACTICE

- 1 what you need 2 all the money that she had  
3 what she was 4 What matters to these people  
5 What most people agree on is that

- 1 ▶ 선행사를 포함한 관계대명사 what(~하는 것)을 쓴다.  
2 ▶ 선행사가 all을 포함하므로 목적격 관계대명사 that을 쓴다.  
3 ▶ what + S + be: 주어의 인격  
4 ▶ 선행사를 포함한 관계대명사 what(~하는 것)을 쓴다.  
What matters to these people ...  
= The thing which matters to these people ...

- 5 ▶ 관계대명사 what은 '~하는 것'의 의미로 관계대명사절 내에서 agree on의 목적어 역할을 하고, that은 접속사로써 문장의 보어인 명사절을 이끈다.

## UNIT 73-74

# 34 관계대명사의 생략 / 관계부사

## CHECK UP

- 1 with whom 2 people who 3 when 4 where

- 1 내가 편지를 주고 받던 그 여자는 이사를 간 것 같다.  
▶ 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우, <전치사 + 관계대명사>의 형태일 때 관계대명사는 생략할 수 없다.  
어휘 correspond with ~와 일치하다; \*~와 서신을 주고받다
- 2 한국에서는 서비스를 제공하는 사람들에게 팁을 주지 않아도 된다.  
▶ 주격 관계대명사로 쓰인 who는 생략하지 않는다.  
어휘 be obliged to-v ~해야 하다
- 3 그 해는 베를린 장벽이 무너진 해였다.  
▶ 때를 나타내는 선행사 the year는 관계부사 when으로 수식한다.
- 4 이곳이 내가 점심을 먹는 곳이다.  
▶ 장소를 나타내는 선행사 the place는 관계부사 where로 수식한다.

## A

- 1 where 2 how 3 when 4 why 5 where 6 when

- 1 이곳은 당신이 온 가족과 함께 즐겁게 보낼 수 있는 장소이다.  
▶ 장소를 나타내는 선행사 a place를 받는 관계부사 where이 적절하다.
- 2 A: 내 동료가 그러는데 자신이 지난 주말에 문자메시지로 해고 통지를 받았다고 하네.  
B: 그게 사람을 다루는 방식이라니 믿을 수가 없군.  
▶ 방법을 나타내는 관계부사 how가 적절하다.
- 3 나는 Steve가 Sarah의 말에 이성을 잃었던 때를 잊을 수가 없다.  
▶ 시간을 나타내는 선행사 the time을 받는 관계부사 when이 적절하다.
- 4 네가 내게서 돈을 빌려야 할 만한 타당한 이유라도 있니?

- ▶ 이유를 나타내는 선행사 a good reason을 받는 관계부사 why가 적절하다.
- 5 저곳이 경기의 결승전이 열릴 경기장이다.
- ▶ 장소를 나타내는 선행사 the stadium을 받는 관계부사 where이 적절하다.
- 6 그 해는 John F. Kennedy가 미국의 대통령으로 선출된 해이다.
- ▶ 시간을 나타내는 선행사 the year를 받는 관계부사 when이 적절하다.

## B

1 (who is) 2 없음 3 (who) 4 (why) 5 (that)

- 1 버스 정류장에 서 있는 여자는 낮이 익다.
- ▶ <주격 관계대명사 + be동사>는 뒤에 현재분사가 있으므로 생략 가능하다.
- 2 그가 어울리는 사람들은 모두 지성인들이다.
- ▶ 전치사가 관계대명사 바로 앞에 온 경우에는 관계대명사를 생략할 수 없다.
- 어휘 associate with (못마땅한 사람)과 어울리다 / intellectual 지식인
- 3 내가 듣고 있던 연사는 재미있는 사람이었다.
- ▶ 관계대명사 who는 전치사 to의 목적어이지만 전치사가 후치되어 있으므로 생략 가능하다.
- 4 그는 그를 믿어야 하는 이유를 내게 제시하지 못했다.
- ▶ 선행사에 reason과 같이 이유를 나타내는 일반적인 명사가 올 때 선행사나 관계부사 중 하나를 생략할 수 있다.
- 5 오늘날에 하는 2차 세계대전에 대한 다큐멘터를 봐. 모두가 봐야 할 프로그램이야.
- ▶ 목적격 관계대명사 that은 생략 가능하다.

## C

1 ○ 2 in that → in which 또는 in that I looked → that I looked in 3 ○ 4 ○ 5 which → where[at which] 또는 stayed → stayed at 6 ○ 7 the way how → how[the way] 8 when → where 9 to → on 또는 to which → when

- 1 네가 떠날 준비가 될 때를 내게 알려줘.
- ▶ 선행사에 시간을 나타내는 일반적인 명사 time이 쓰여 관계부사 when이 생략되었다.
- 2 내가 들여다본 서랍은 악품들로 가득차 있었다.
- ▶ 관계대명사 that은 전치사 바로 뒤에 쓰지 못하므로 전치사를 관계사절 뒤에 위치시키거나 that을 which로 바꿔

야 한다.

- 3 그들은 Elaine이 일을 그만둔 이유를 모른다.
- ▶ 관계부사 why의 선행사가 reason일 때 why 대신 that을 쓸 수 있다.
- 4 내가 정직하다고 믿었던 그 사람은 거짓말쟁이로 밝혀졌다.
- ▶ 주격 관계대명사 바로 뒤에 <S + V> 형태의 삽입절이 올 경우 관계대명사를 생략할 수 있다.
- ← The man (who) I believe was honest ...
- 5 우리는 네가 작년 여름에 묵었던 호텔에 예약했다.
- ▶ 선행사 the hotel이 관계사절 내에서 부사구 역할을 하므로 관계대명사가 아닌 관계부사 where를 쓰거나 <전치사 + 관계대명사> 형태로 쓴다. 전치사는 관계대명사절의 맨 뒤로 후치할 수 있다.
- 6 내가 전화상으로 통화했던 사람은 매우 친절하고 많은 도움이 되었다.
- ▶ 관계대명사가 관계사절의 후치된 전치사 to의 목적어이므로 생략할 수 있다.
- ← The person (whom/that) I spoke to ...
- 7 이것이 내가 파티를 위해 내 머리(헤어스타일)를 할 방법이다.
- ▶ 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으며, 둘 중 하나가 반드시 생략되어야 한다.
- 8 나는 내가 통제할 수 없는 상황에 있는 것을 원치 않는다.
- ▶ situation과 같이 추상적 의미의 장소를 나타내는 선행사에는 관계부사 where를 쓴다.
- ← ... a situation over which I have no control.
- ← ... a situation which I have no control over.
- 9 2월 24일은 우리가 졸업식을 하게 될 날이다.
- ▶ 때를 나타내는 선행사 the day가 부사구에 쓰여 '그 날'의 의미를 나타내려면 전치사 to가 아닌 on을 쓰는 것이 적절하다. 또한 on which는 관계부사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.

## WRITING PRACTICE

1 I wore yesterday 2 why I changed my mind  
3 where we can order 4 how you can make  
5 when the accident happened

- 1 ▶ 목적격 관계대명사 which[that]은 생략할 수 있다.
- 2 ▶ 선행사 the reason이 관계사절 내에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 why를 쓴다.
- 3 ▶ 선행사 a bakery가 관계사절 내에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 where를 쓴다.
- 4 ▶ 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다.

- 5 ▶ 선행사 the moment가 관계사절 내에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 when을 쓴다.

## UNIT 75-77

# 35 관계사의 계속적 용법 / 복합 관계사 / 유사 관계대명사 as·than

## CHECK UP

1 , where 2 whatever 3 However 4 as

- 우리는 콜로세움에 갔는데, 거기서 검투사들이 싸웠다.  
▶ 선행사 the Colosseum에 대한 추가적인 정보를 제공하므로 계속적 용법의 where가 적절하다.  
**어휘** gladiator (고대 로마) 검투사
- 우리는 그들을 돕기 위해 필요한 것은 무엇이든지 할 것이다.  
▶ 동사 do의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 복합 관계사 whatever  
whatever: ~하는 것은 무엇이든지 (명사절을 이끌 때)
- 그녀가 아무리 언어에 재능이 있었을지라도, 그녀는 언어학자가 되지 않았다.  
▶ however + 형용사[부사] + S + V: 아무리 ~할지라도[하든]  
**어휘** linguist 언어학자
- 자신과 같은 일을 하는 사람들과 이야기하는 것은 좋다.  
▶ you의 주격 보어 역할을 하는 유사 관계대명사 as the same ~ as ...: ...와 같은 (종류의) ~

## A

1 who is 2 when 3 which 4 where

- 나는 그 일을 변호사인 누나와 상의했다.  
▶ my sister에 대한 부수적인 정보를 제공하는 관계대명사 who의 계속적 용법
- 내가 지난번에 남산에 간 건 4월이었는데, 그때 벚꽃이 피어 있었다.  
▶ 시간을 나타내는 선행사 April에 대한 부수적인 정보를 제공하는 관계부사 when의 계속적 용법
- 소녀들 중 한 명이 계속 웃었고, 이 때문에 Janis는 기분이 나빴다.  
▶ 앞 절 전체를 선행사로 받으며 부수적인 정보를 제공하는 관계대명사 which의 계속적 용법

- 2007년에 우리는 런던으로 이사했는데, 거기에 할아버지가 사셨다.  
▶ 장소를 나타내는 선행사 London에 대한 부수적인 정보를 제공하는 관계부사 where의 계속적 용법

## B

1 anyone who 2 No matter who 3 Whichever  
4 anything that 5 However

- 누구든 필요로 하는 사람에게 이 책들을 줘라.  
▶ 여기서 whoever는 전치사의 목적어인 명사절을 이끄는 복합 관계대명사이므로 anyone who(~하는 사람은 누구든지)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 누가 그것이 진실이라고 말하든 간에, 나는 여전히 그것을 믿을 수 없다.  
▶ 여기서 Whoever는 <양보>를 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계대명사이므로 No matter who(누가 ~하더라도)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 네가 무엇을 사든, 여전히 판매세를 내야 한다.  
▶ no matter which(어느 쪽을 ~하더라도)는 <양보>를 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계대명사인 whichever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 냉고프시면 냉장고에 있는 아무거나 맘껏 드세요.  
▶ 여기서 whatever는 전치사의 목적어인 명사절을 이끄는 복합 관계대명사이므로 anything that(~하는 것은 무엇이든지)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 폭발이 아무리 크더라도, 소리는 진공 상태에서 전달되지 않는다.  
▶ no matter how + 형용사/부사 + S + V = however + 형용사/부사 + S + V: 아무리 ~할지라도  
**어휘** vacuum 진공 상태

## C

1 what → whatever 2 ○ 3 however → whenever  
4 that → which 5 ○ 6 ○ 7 that → than

- 네가 무엇을 결정하든 내가 지원해 줄게.  
▶ 관계대명사 what은 부사절을 이끌 수 없으므로, '무엇을 ~하든지'의 의미인 복합 관계대명사 whatever가 적절하다.
- 너는 가고 싶은 곳 어디든지 가도 돼.  
▶ 여기서 wherever는 '~하는 곳은 어디든지'의 의미인 복합 관계부사이다.
- Jason은 일이 잘못될 때마다 나를 탓한다.  
▶ '~할 때는 언제나'의 의미인 복합 관계부사 whenever가

- 적절하다.
- 4 그의 최신 영화는 지난주에 개봉했으며, DMZ를 소재로 했다.  
 > 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 5 네가 어느 길로 가더라도, 결국 같은 곳에 이를 것이다.  
 > 여기서 부사절을 이끄는 whichever는 '어느 쪽을 ~하더라도'의 의미인 복합 관계형용사이다.
- 6 그 사찰은 관광객들에게 인기있는 명소인데, 그들 대부분은 유럽인들이다.  
 > 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 whom 앞에는 'most of와 같은 <한정사 + of> 표현을 쓸 수 있다.
- 7 실제로 벌어진 일은 보도되고 있는 것보다 훨씬 더 끔찍하다.  
 > 비교급이 앞에 있으므로 유사 관계대명사 than이 적절하다. 여기서 than은 동사 is being reported의 주어 역할을 한다.

## WRITING PRACTICE

- 1 whatever she wanted 2 however hot it is  
 3 wherever he is needed 4 as will work best  
 5 when the new baby is due

- 1 > '~하는 것은 무엇이든지'의 의미인 복합 관계대명사 whatever를 써서 표현한다.
- 2 > '아무리 ~할지라도'의 의미인 복합 관계부사 however는 <however + 형용사/부사 + S + V>의 어순으로 쓴다.
- 3 > <부정>을 나타내는 부사절을 이끄는 복합 관계부사 wherever는 '(~하는 곳은) 어디든지'의 의미를 갖는다.
- 4 > 선행사 앞에 such가 있으므로 유사 관계대명사 as를 쓴다. 이때 as는 will 이하의 주어 역할을 한다.
- 5 > April이라는 시간을 나타내는 선행사에 대한 부수적인 정보를 제공하므로 계속적 용법의 when을 쓴다.

## 실전 TEST 04

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 not only / but  
 8 ... the companies to that I sent my resume. →  
 ... the companies (which[that]) I sent my resume to. 또는 ... the companies where[to which] I sent my resume. 9 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤  
 15 ② 16 ④ 17 ④ 18 (A) what (B) where 19 ③  
 20 ④

- 1 (A) 철길 옆에 사는 것은 무척 시끄러울 것이 틀림없다.  
 (B) 짐이 10kg 초과되었네요.  
 (C) Tony는 한달 전에 너에게서 돈을 빌렸다. 그는 지금쯤 네게 돈을 갚았어야 한다.  
 > (A) '~의 곁에'라는 의미의 <위치>를 나타내는 by, (B) <정도·차이>를 나타내는 by, (C) '(어느 때)까지'라는 의미의 <동작·상태의 완료 기한>을 나타내는 by
- 2 (A) 언니와 나는 둘 다 태어날 때부터 뽀에 점이 있었다.  
 (B) 우리 제품은 전세계 고객들에게 인기가 있다.  
 (C) 거리에 큰 싸움이 났다. 우리는 무서워서 불을 켜놓은 채 잠을 잤다.  
 > (A) '~를 소지하고'의 의미인 <소유>의 with, (B) '~에 대해서'의 의미인 <감정·태도의 대상>을 나타내는 with, (C) '~한 상태로'의 의미인 <동시상황>을 나타내는 with
- 3 ① 나는 부엌만 제외하고는 이 아파트가 정말 마음에 든다.  
 > except for: ~라는 점 외에는, ~를 제외하면  
 ② 나는 방학 동안에 자원 봉사를 했다.  
 > during: <일이 일어난 시점·시기> ~동안 줄곤  
 ③ 그는 아침까지 전화기가 없는 걸 알지 못했다.  
 > until: <동작·상태의 지속> ~까지 (계속)  
 ④ 섬으로의 여행은 거센 폭풍우 때문에 연기되었다.  
 > because 뒤에 명사구가 있으므로 전치사 because of를 써야 한다.  
 ⑤ 한 주 내내 재미있는 행사가 열릴 것이다.  
 > through: <기간 전체> ~동안 내내
- 4 A: 부장님이 사무실에 몇 시에 오시지?  
 B: 세 시에 오셔. 곧 오실거야.  
 A: 오, 이런! 그 시간까지 이 보고서를 끝낼 수 있을지 모르겠어.  
 B: 정말? 부장님이 오늘 오후 회의에 그게 필요할 거라고 말씀하셨는데.  
 A: 알아. 어떻게 해야 하지?  
 B: 내가 도와주면 마감시한을 맞출 수 있을 거야.  
 > (A)에는 '~에'를 의미하는 <때의 한 시점>을 나타내는 at, (B)에는 '~까지'의 의미인 by, (C)에는 '~에 적합한'의 의미인 <용도>를 나타내는 for가 들어가야 한다.
- 5 어제, 우리는 우리 집 밖을 떠도는 집 없는 고양이를 발견했다. 고양이가 매우 배고파 보여서 우리는 그 작은 고양이가 먹을 수 있도록 보도 위에 음식을 조금 놓아 두었다.  
 > (A)에는 결과를 나타내는 so가, (B)에는 목적을 나타내는 so that이 적절하다.

so (that) + S + V: S가 ~하기 위하여, ~하도록

**어휘** stray 길 잃은 / wonder 돌아다니다, 거닐다

- 6 우리는 뮤지컬 <라이언킹>을 보기 위해 시내로 갔다. 그런데 우리는 충분한 돈이 있었음에도 불구하고 공연을 보지 못했다. 표가 매진됐다.

▶ 문맥상 <양보>를 나타내는 접속사 even though(비록 ~ 일지라도)가 적절하다.

- 7 ▶ not only A but B as well: A뿐만 아니라 B도 (= not only A but B too / not only A but (also) B)

- 8 대학을 졸업한 이후에, 나는 직장을 찾으려고 노력했다. 하지만 경기 불황이 한창이어서 일자리가 거의 없었다. 게다가 나는 이력서를 보낸 대부분의 회사로부터 어떤 응답도 받지 못했다. 결국 나는 내 사업을 시작하기로 결심했다.

▶ to를 문장 맨 뒤에 위치시키든지 that을 관계대명사 which로 바꿔야 한다. 또한 to which 대신 관계부사 where를 쓸 수 있다.

**어휘** ongoing 진행 중의 / recession 경기 후퇴, 불경기

- 9 나는 그 재킷의 비용을 지불하자마자 재킷에서 작은 구멍을 발견했다.

▶ no sooner ~ than ... = hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ...: ~하자마자 ...하다

- 10 ① ▶ such a/an + 형용사 + 명사 + that ...: <결과> 너무 ~해서 ...한 / <정도> ...할 만큼 ~한

② ▶ 여기서 while은 '반면에'의 뜻으로 <대조>를 나타내는 접속사이다.

③ ▶ neither A nor B: A도 B도 아닌

⑤ ▶ however는 '아무리 ~하더라도'의 의미로 <양보>의 부사절을 이끄는 복합 관계부사이다. 따라서 '영화가 아무리 좋더라도'라고 해석한다.

- 11 ① 예전엔 텔레비전이 결코 인기를 얻지 못할 거라고들 했다.

② 나는 오늘 너와 점심을 먹을 수 있을지 모르겠다. 할 일이 많거든.

③ 그들은 갈지 안 갈지 결정하지 않았다.

④ 사실대로 말하면, 내가 회의에 참석할 것인지 확실하지 않다.

⑤ 그녀가 그 일을 할 것인지는 짐작만 할 수 있을 뿐이다.

**어휘** anyone's guess 모두 짐작만 할 뿐인 것

▶ 명사절을 이끄는 접속사 중 확정적인 사실을 말할 때는 that을, 불확실하거나 의문시되는 사실을 말할 때는

whether나 if를 사용한다. ②는 '잘 모르겠다'는 불확실한 사실을 이야기하고 있으므로 that이 아니라 whether[if]를 써야 한다.

- 12 ① 집에 도둑이 든 Ryan은 경찰서에 있었다.

▶ 소유격 관계대명사 whose

② 불면증을 치료하는 의사를 한 분 소개해 줄 수 있니?

▶ 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who

**어휘** insomnia 불면증

③ 우리는 Sally가 추천했던 식당에서 식사를 했다.

▶ 선행사가 recommended의 목적어인 the restaurant이므로 목적격 관계대명사 that[which]이 적절하다.

④ 내가 찾아왔을 때 나는 몸이 좋지 않았다.

▶ <때>를 나타내는 접속사 when

⑤ 그녀는 관리 시스템이 어떻게 작동되는지 설명했다.

▶ <방법>을 나타내는 관계부사 how로, 여기서는 의문사로 볼 수도 있다.

- 13 ① 내가 기다리던 소포가 도착했다.

② 내가 읽고 있는 책의 제목이 뭐지?

▶ 목적격 관계대명사로 생략 가능하다.

③ 그녀는 더 이상 예전의 솔직하고 자신만만했던 여성이 아니다.

▶ 선행사가 관계대명사절의 be동사의 보어일 때 that을 쓴 경우로, 이때 that은 생략 가능하다.

**어휘** outspoken (말 등이) 솔직한

④ 그들은 그 상자가 언제 배달될지 몰랐다.

▶ 여기서 when은 간접의문문을 이끄는 의문사로, 생략할 수 없다.

⑤ 나 혼자 여기 있어야 할 이유가 없다.

▶ 관계부사 why의 선행사가 이유를 나타내는 일반적인 명사 reason일 경우 생략할 수 있다.

- 14 (A) 설명서에 쓰여 있는 대로 해라.

▶ '~대로'의 의미로 <방법>을 나타내는 접속사 as

(B) 그는 피곤했지만 그의 엄마를 도왔다.

▶ 형용사/명사/부사/동사 + as + S + V: 비록 ~이지만

(C) 시간이 흐름에 따라, 그녀가 용서를 구하기 더 힘들어 졌다.

▶ '~함에 따라'의 의미로 함께 발달/변화하는 두 가지 동작/상황을 언급할 때 사용하는 접속사 as

- 15 ① 이것이 해변으로 이르는 길이다.

② 그녀는 사람들을 돕는 것이 중요하다는 굳은 믿음을 가지

고 있다.

- ③ 우리는 고객들이 가진 요구에 대해 더 알게 되었다.
  - ④ 그 프로그램에는 이루어져야 할 수정이 좀 있다.
  - ⑤ 산책하는 동안에 나는 그곳에 있었는지 몰랐던 것을 발견했다.
- ▶ ①, ④, ⑤는 주격 관계대명사이고 ③은 목적격 관계대명사인데 반해, ②는 동격을 나타내는 접속사이다.

- 16** ① 우리는 멋진 시장에서 쇼핑했는데 그 이름이 생각나지 않는다.
- ▶ 계속적 용법으로 쓰인 소유격 관계대명사 of which
- ② 콘서트 티켓이 CD 값보다 훨씬 더 싸다.
- ▶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what
- ③ 라면을 맛있게 요리하는 방법은 아주 많다.
- ▶ 선행사 way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로, 둘 중 하나는 반드시 생략한다.
- ④ 그는 대부분의 사람들이 유용하다고 여기는 웹사이트를 만들었다.
- ▶ 관계사절 내에 목적어가 없으므로 소유격 whose가 아닌 목적격 관계대명사 which[that]를 써야 한다.
- ⑤ 삼촌이 방문할 때마다 우리는 산에 하이킹을 하러 가곤 했다.
- ▶ <부정>의 부사절을 이끄는 복합 관계부사 whenever

#### [17-18]

생산성에 영향을 미치는 가장 큰 문제 중 하나는 일을 미루는 것이다. 그리고 일을 미루는 습관의 가장 큰 요인 중 하나는 어떤 것을 완벽하게 해야 한다는 생각이다. 당신의 인생에 있어 미루는 습관을 끝내는 열쇠는 당신의 시간과 에너지를 가지고 진짜로 하고 있는 일에 대해 솔직해지는 것이다. 왜 기준을 너무 높게 잡아서 시작조차 할 수 없는지 면밀히 들여다봐라. 미루는 습관은 오직 완벽함이 너무 명백하게 요구되고 본질적으로 너무나 불가능해서 행동하는 것보다 행동하지 않는 것이 오히려 나아보이는 상황에서만 기승을 부릴 수 있다. 그러므로 왜 완벽한 것이 당신에게 그토록 중요한지에 대해 스스로에게 솔직하라. 완벽주의는 사람들을 행복하게 하지 않고 종종 그들을 미치게 만든다.

**어휘** productivity 생산성 / contributor 유인, 요인 / flourish 번창하다, 활약하다 / intrinsically 본질적으로 / preferable to ~보다 더 좋은

- 17** ▶ 일을 미루는 가장 큰 요인 중 하나로 완벽주의에 대해 이야기하고 있다.

- 18** ▶ (A) 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

- (B) situation과 같이 추상적인 장소가 선행사인 경우에도 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다. in which도 가능하다.

#### [19-20]

거의 모든 사람들이 때때로 수업 시간에 집중을 하거나 주의를 기울이는 데 어려움을 겪는다. 그러나 주의력결핍 과다행동장애(ADHD)를 가진 아이들에게는 주의를 기울일 수 없고 지시를 따를 수 없는 것과 같은 증상들이 그들의 일상 생활에서 큰 문제를 일으킬 수 있다. 그들은 알기 쉬운 어떤 이유도 없이 항상 지루함을 느끼고, 쉽게 산만해지고, 생각 없이 그때 그때 마음 속에 있는 것은 무엇이든지 말하거나 행동에 옮겨버리고, 다른 사람이 말하고 있을 때 끼어들 수 있다. 이 때문에, 그들은 종종 학교에서 곤경에 처하거나 다른 사람과 어울리거나 친구를 사귀는 데 어려움을 겪을지도 모른다. 이러한 어려움들은 낮은 자존감과 우울증을 야기할 수 있다. 하지만, 약물과 심리 치료 같은 치료는 증상을 관리하거나 완화시키는 데 도움이 될 수 있다. 적절한 치료와 가족, 친구로부터의 지원으로 주의력결핍 과다행동장애를 가진 아이도 다른 아이들처럼 성공적으로 생활할 수 있다.

**어휘** symptom 증상 / distract (정신이) 집중이 안 되게 하다, (주의를) 딴 데로 돌리다 / interrupt (말·행동을) 방해하다[중단시키다/가로막다] / have difficulty v-ing ~하는 데 어려움을 겪다 / self-esteem 자존감 / depression 우울증

- 19** ▶ (A) 뒤에 단수 동사가 나왔으므로 everyone
- (B) <동반·수반·소유>을 나타내는 '~와 함께, ~를 소지하고, ~로'의 의미를 나타내는 with
- (C) 동사 say와 do의 목적어 역할을 하는 《명사절》이므로, '~하는 것은 무엇이든지[모두]'의 의미인 anything that (= whatever)
- cf.** no matter what (= whatever): 무엇을 ~하더라도 (<양보>를 나타내는 부사절을 이끔)

- 20** <대조>를 나타내는 부사 however로 시작하므로, 앞과 반대되는 내용이 시작되는 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

# 36

## 도치 / 강조

### CHECK UP

1 came a ladder 2 have I 3 at the cafeteria  
4 does

- 구조 헬리콥터에서 사다리가 내려왔다.  
▶ 방향을 나타내는 부사(Down)를 강조하기 위해 주어와 동사가 도치되었다.
- A: 나는 전에 인도에 가본 적이 없어.  
B: 나도 그래.  
▶ neither가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 오는 경우 주어와 조동사의 도치가 일어난다.
- 내가 내 여자친구를 처음 만난 것은 바로 구내식당에서였다.  
▶ <it is[was] ~ that> 강조구문으로 강조어구를 제외한 원래 문장에서 부사구가 되어야 하므로 at the cafeteria가 알맞다.
- 그는 기억나지 않는다고 말하지만, 그는 내게 걱정하지 말라고 말했던 걸 분명 기억하고 있다.  
▶ 동사의 강조는 <do[does/did] + 동사원형>의 형태이다.

### A

1 So boring was his lecture that everyone got up and left.  
2 Directly in front of them stood a crowd of people.  
3 Seldom were there more than five students in the French class.  
4 What's going to happen you never know.

- 그의 강의가 너무 지루해서 모두가 일어나 떠났다.  
▶ 보어가 강조를 위해 문장 첫머리에 올 때, be동사가 있는 문장은 주어와 be동사를 도치한다.
- 그들 바로 앞에는 많은 사람들이 서 있었다.  
▶ <장소>를 나타내는 부사구가 강조를 위해 문장 첫머리에 올 때, 일반동사가 있는 문장은 조동사 do를 사용하지 않고 주어와 동사를 도치한다.
- 그 프랑스어 수업에 5명 이상의 학생들이 있는 적은 거의 없었다.  
▶ 부정어가 강조를 위해 문장 첫머리에 올 때, be동사가 있는 문장은 be동사와 주어를 도치한다.

- 무슨 일이 일어날지는 아무도 모른다.  
▶ 부정어를 포함하지 않는 목적어가 강조를 위해 문장 첫머리에 올 때, 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.

### B

1 So have her sisters. 2 Neither[Nor] do we.  
3 Neither[Nor] is she. 4 So am I.

보기 | A: 그녀는 그 영화를 좋아하지 않았어.  
B: 그도 마찬가지야[그래].

- A: Jane은 최근 부모님에게 전화했어.  
B: 그녀의 여동생들도 마찬가지야[그래].
  - A: 그들은 그 문제를 이해하지 못해.  
B: 우리도 마찬가지야[그래].
  - A: 우리는 그것을 허락하지 않을 거야.  
B: 그녀도 마찬가지야[그래].
  - A: 나는 이 뜨거운 태양 아래서 일 했기 때문에 목말라.  
B: 나도 마찬가지야[그래].
- 1-4 ▶ so(긍정), neither[nor](부정)가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 올 때 <so/neither/nor + be동사/do동사/조동사 + 주어>의 어순이다.

### C

1 It was he that[who] started the argument over the price.  
2 The wedding cake you made for me was the very cake I'd dreamed of!  
3 What on earth [in the world/ever] has happened to your house?  
4 I did call, but I got the answering machine.

- 그는 가격을 두고 논쟁을 시작했다.  
→ 가격을 두고 논쟁을 시작한 사람은 그였다.  
▶ 시제가 과거이고, 주어 he를 강조하므로 It was와 that 사이에 he를 두며, 강조되는 말이 <사람>이므로 that 대신 관계대명사 who를 사용할 수 있다.
- 네가 날 위해 만들어준 결혼 케이크는 내가 꿈에 그리던 거야!  
→ 네가 날 위해 만들어준 결혼 케이크는 내가 꿈에 그리던 바로 그 케이크야!  
▶ 명사 강조: the very + 명사 (바로 그 ~)
- 너희 집에 무슨 일이 일어난 거지?  
→ 도대체 너희 집에 무슨 일이 일어난 거야?  
▶ 의문사를 강조할 때, on earth, in the world, ever (도대체) 등을 의문사 뒤에 덧붙인다.

- 4 내가 전화했는데 자동 응답기가 답했어.  
→ 나는 정말로 전화했는데 자동 응답기가 답했어.  
▶ 동사 강조: do[does/did] + 동사원형

## D

- 1 Here are you. → Here you are. 2 O 3 O  
4 asked I → I asked 5 O

- 1 당신의 햄버거가 준비되었습니다. 여기 있어요.  
▶ Here you are.: (건네줄 때) 여기 있어요.  
2 내가 너라면, 그에게 데이트 신청을 할 텐데.  
▶ 가정법 if절에서 if를 생략하고 주어와 동사가 도치된 문장이다.  
3 의자 위에 서서만 7살짜리 내 딸이 설거지를 할 수 있었다.  
▶ only가 by로 시작하는 전치사구와 함께 문장 첫머리에 와서 주어와 조동사가 도치된 문장이다.  
4 "내가 뭘 해야 하지?"라고 내가 물었다. "너는 우선 진정할 필요가 있어."라고 Brian이 말했다.  
▶ 인용부 다음에 주어와 동사의 도치가 습관적으로 일어나는데, 주어가 인칭대명사인 경우는 보통 도치가 일어나지 않는다.  
5 남극 대륙은 지구상의 다른 어떤 장소보다 더 많은 태양복사를 받는다.  
▶ 비교급 문장에서 접속사로 쓰인 than 뒤에서 주어와 동사가 도치된 문장이다.  
**어휘** Antarctica 남극 대륙 / solar radiation 태양복사

## WRITING PRACTICE

- 1 Not until three years later 2 fixed it myself 또는 myself fixed it 3 had I fastened / when[before]

- 1 ▶ <(not until + 시기)>를 강조하기 위해 문장 첫머리로 보내 주어와 동사가 도치된 문장이다.  
= It was not until three years later that the war ended.  
2 ▶ <(대)명사 ~ oneself: ~가 직접 (강조 용법)>  
3 ▶ '~하자마자'의 의미로 사용된 부정어(scarcely)의 강조에 의한 도치이다. 그가 차 속력을 낸 것보다 내가 안전벨트를 맨 것이 더 과거에 일어난 일이므로 과거완료형을 쓰는 것에 유의한다.  
= I had scarcely fastened my seat belt when[before] he sped away in the car.  
**어휘** speed away 서둘러 달리다

# 37 생략 (1) / 생략 (2): 공통구문

## CHECK UP

- 1 Ben's 2 not 3 if necessary

- 1 Bob의 수필에는 Ben의 수필에서 볼 수 있는 스타일이나 유머가 거의 없었다.  
▶ 반복을 피하기 위한 명사 생략  
← Ben's (essay)  
2 A: 우리는 그곳까지 내내 걸어가야 해?  
B: 그러지 않기를 바라.  
▶ 여기서 not은 <부정>의 절을 대신한다.  
I hope not. = I hope we don't have to walk all the way down there.  
3 필요하면, 내게 전화해.  
▶ if (it is) necessary: 필요하다면

## A

- 1 ... but he couldn't (think positively).  
2 ... and (he/she) had to stop.  
3 ... that I asked her to (buy) at the store.  
4 Don't you have your own (towel)?  
5 Though (she was) saddened by the news ...  
6 ... as (it is) needed.  
7 ... than Matt (did = spent (on the trip)).

- 1 Lee는 긍정적으로 생각하려고 애썼지만 그럴 수 없었다.  
▶ 반복되는 동사구의 생략  
2 그 자동차 경주자는 연료가 바닥나서 멈춰야 했다.  
▶ 주어의 생략  
**어휘** run out of ~를 다 써버리다  
3 그녀는 상점에서 내가 사다 달라고 부탁한 모든 물건을 샀을 리가 없다.  
▶ to부정사에서 동사원형이 생략된 대부정사 to  
4 너 내 수건을 사용하고 싶니? 네 것 없어?  
▶ 명사의 생략  
5 비록 그 소식에 슬펐지만 그녀는 의연하게 행동했다.  
▶ <양보>를 나타내는 부사절의 <주어 + be동사> 생략  
**어휘** sadden 슬프게 하다 / gracefully 우아하게, 기품 있게

- 6 필요할 때 이 약을 써라. 그것은 통증을 경감시켜 줄 것이다.  
 > <때>를 나타내는 부사절의 <주어 + be동사>가 생략되었고, 수동태에서 행위의 주체를 나타내는 <by + 행위자>도 생략된 것으로 볼 수 있다.  
 ← as (it is) needed (by you).
- 7 Robert는 Matt보다 그 여행에 더 많은 돈을 썼다.  
 > 비교 구문이므로 주절과 공통되는 부분은 종속절(than ~)에서 대동사 did로 대체하거나 이를 생략할 수 있다. 단, 여기서 than은 유사 관계대명사로 종속절에서 목적어 역할을 하고 있으므로 spent on the trip이 생략되었다고 볼 수 있다.

## B

- 1 a smooth takeoff, a bumpy landing  
 2 To say something, to mean something  
 3 asked for, got 4 interesting, controversial  
 5 may, don't have to 6 admired, complimented  
 7 do, hope

- 1 그 비행기는 순조롭게 이륙했지만, 덜컹거리며 착륙했다.  
 어휘 bumpy 덜컹거리게
- 2 뭔가를 말하는 것과 의도하는 것은 별개이다.
- 3 파업했던 사람들은 더 높은 임금을 요구해서 받았다.  
 어휘 strike 파업
- 4 그는 흥미롭고도 자주 논란이 될 만한 삶을 살았다.  
 어휘 controversial 논란이 많은, 물의를 일으키는
- 5 너는 나를 도와줄 필요는 없지만 도와줘도 된다.
- 6 그녀는 항상 존경을 받았지만 실제로 자신의 작품에 대해서는 전혀 칭송을 받지 못했다.  
 어휘 compliment 칭찬하다
- 7 네가 할 수 있는 일을 하고 나서 최선의 결과를 기대하라.

## C

- 1 when it called → when (it is[was]) called 2 want → want to 3 truth → true 4 to have → have 5 ○ 6 ○

- 1 그 개는 부르면 내게 오도록 훈련되었다.
- 2 나는 영어 일기를 쓸 필요는 없지만 쓰고 싶다.  
 > want 뒤에 오는 대부정사 to는 생략이 불가능하다.
- 3 그 소식은 꽤 놀라웠지만, 분명히 사실이었다.  
 > 형용사 true가 되어야 동사 was를 공동어구로 하는 보어인 alarming과 병렬관계에 있는 문장이 된다. 또는 명사 보어 형태의 the truth도 가능하다.

- 4 집에서 밥 먹는 대신 강으로 소풍 가자.  
 > go와 have가 Let's를 공유하므로 동사원형 have가 되어야 한다.
- 5 회복할 시간이 주어지지 않는다면 그는 다음 축구 시합을 포기해야 할 것이다.  
 > <가정>을 나타내는 부사절의 <주어 + be동사>는 생략이 가능하다.  
 ← Unless (he were) given time to recover ...
- 6 건강과 행복은 필요하지만, 종종 당연시된다.  
 > necessary와 taken for granted가 동사 are를 공유한다.  
 어휘 take for granted 당연한 일로 여기다

## WRITING PRACTICE

- 1 you would like to 2 he has not slept 3 save lives / worn 4 afraid not 5 the more the better 6 if possible 7 What if

- 1 > would like 뒤에 오는 대부정사 to는 생략이 불가능하다.
- 2 > 부사절의 <주어 + be동사>는 생략 가능하지만 be동사가 아닌 동사는 생략이 불가능하다.
- 3 > ← ... when (they are) worn correctly.
- 4 > I'm afraid not. = I'm afraid that they did not behave themselves.
- 5 > 관용적인 생략이 이루어지는 경우이다.  
 = The more friends you have, the better you will be.
- 6 > if possible = if (it is) possible
- 7 > ← What would happen if something ...

### UNIT 82-83

## 38

삽입·동격 / 해석에 주의해야 할  
 구문: 무생물주어·명사를 사용한  
 표현

## CHECK UP

- 1 as far as I know 2 starting 3 that 4 made

- 1 내가 아는 한, 당신은 이 무리에서 유일한 진정한 예술가이다.  
 > as[so] far as I know: 내가 아는 한

- cf.** if ever: 설사 ~한다 할지라도
- 2** 8시에 시작하는 쇼의 표는 매진되었다.
- ▶ starting으로 시작하는 분사가 문장 중간에 삽입되어 the show의 내용을 설명한다.
- 3** 그녀가 해고되었다는 소문은 사실이 아니었다.
- ▶ 접속사 that은 The rumor의 내용을 설명하는 동격절을 이끈다.
- 4** 고객들은 공식적으로 항의했고 그것들을 해결하기 위해 회의가 열렸다.
- ▶ make a complaint: 항의하다

## A

**1** if ever **2** I think **3** what is worse **4** on the other hand **5** that is to say

- 1** Ben은 저녁에 커피를 마시는 일이 설사 있다 하더라도 드물다.
- 2** 나는 내가 생각하기에 좋은 룸메이트가 될 사람을 만났다.
- ▶ I think가 삽입되었다.
- 3** 그녀는 오른쪽 다리가 부러졌다. 설상가상으로, 그녀는 왼쪽 발목을 삐었다.
- ▶ what is worse: 설상가상으로
- 어휘** sprain 삐다, 접지르다
- 4** 내 아들은 부끄럼이 많고 소심하다. 반면에 내 딸은 외향적이고 사교적이다.
- ▶ on the other hand: 반면에
- 어휘** sociable 사교적인
- 5** 그는 천재, 즉, 대부분의 사람들이 할 수 없는 것을 뚜렷한 노력 없이 최고 수준으로 하는 사람이었다.
- ▶ that is to say: 즉, 다시 말하면
- 어휘** superlatively 최고로

## B

**1** Shane, the president of the club

**2** the fact, that I was doing my job well

**3** The news, their divorce

**4** The idea, that the four of us could make music together

**5** the question, whether his journey ... the way he saw the world

- 1** 동아리의 회장인 Shane은 회의를 취소했다.
- 2** 나는 내 일을 잘 하고 있었다는 사실에도 불구하고 급여 인상을 받지 못했다.

- 3** 그들의 이혼 소식은 나에게 놀라운 것이 아니었다.
- ▶ <A of B>에서 A와 B가 동격
- 4** 우리 넷이 함께 음악을 만들 수 있다는 생각이 들었다.
- 5** 그는 그의 여행이 그가 세상을 보는 방식에 영향을 줬는지에 대한 질문에 대답했다.

## C

**1** 그 사건을 조사하면, 그것이 살인이라는 것을 알게 될 것이다.

**2** 세 시간의 비행 후 그들은 코스타리카 해변에 도착했다.

**3** 아무리 화장을 해도 그녀의 나이를 숨길 수 없었다.

**4** 그들이 혼란스럽게 설명해서 우리는 화가 났다.

**5** 어린 소녀는 수줍게 미소 짓고 그녀의 엄마 뒤로 숨었다.

**6** 목숨을 잃을 수 있는 위험에도 불구하고, 그들은 포기하지 않았다.

- 1~4** ▶ **1**은 <조건>, **2**는 <때>, **3**은 <양보>, **4**는 <이유>를 나타내는 나타내는 부사구/절로 해석되는 무생물주어 문장이다.
- 5** ▶ give a shy smile = smile shyly: 수줍게 미소 짓다

## D

**1** had a good sleep **2** a hard worker

**3** a fluent speaker of German 또는 a fluent German speaker **4** a close look at

- 1** 나는 어젯밤 잘 잤다.
- ▶ have a good sleep = sleep well: 잠을 잘 자다
- 2** Mike는 열심히 일한다.
- ▶ be a/an + 형용사 + 명사 = 동사 + 부사
- work hard = be a hard worker: 열심히 일하다
- 3** Henry는 독일어를 유창하게 말한다.
- ▶ be a/an + 형용사 + 명사(행위자) + of + 목적어 = 동사 + 목적어 + 부사
- speak German fluently = be a fluent speaker of German: 독일어를 유창하게 말하다
- 4** 무엇이 그들을 바쁘게 하는 건지 자세히 보자.
- ▶ look at = have a look at: ~를 보다

## WRITING PRACTICE

**1** My toothache forced me **2** in any[either] case **3** so to speak

- 1 > My toothache를 주어로 하는, <이유>를 나타내는 부사절로 해석하는 무생물주어 문장
- 2 > in any[either] case: 어쨌든
- 3 > so to speak: 말하자면

## UNIT 84-85

# 39 주어와 술어동사의 수 일치 / 시제의 일치와 그 예외

## CHECK UP

1 has 2 come 3 had been 4 was

- 1 호텔의 모든 방과 욕실은 청소되어야 한다.  
> 등위접속사로 연결되어 every의 수식을 받는 경우 단수형 동사로 받는다.
- 2 그 회사에 의해 판매되는 대부분의 상품은 중국산이다.  
> 부분을 나타내는 표현인 most는 of 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정된다. goods가 복수이므로 복수형 동사로 받는다.
- 3 세 명이 그 은행을 털었다고 보도되었다.  
> 보도된 시점인 과거보다 은행이 털린 시점이 더 이전이므로 과거완료형이 적절하다.
- 4 선생님은 조선 왕조가 1392년에 건국되었다고 우리에게 말씀하셨다.  
> 과거의 역사적 사실은 주절의 시제와 상관없이 과거시제를 사용한다.

## A

1 are 2 has 3 likes 4 is 5 are

- 1 여행 안내서도 지도들도 도움이 되지 못한다.  
> <neither A nor B>는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 2 너나 Susan 중 한 명이 케이크를 가져와야 한다.  
> <either A or B>는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 3 내 개들뿐만 아니라 고양이도 개 사료를 먹는 것을 좋아한다.  
> <A as well as B>는 A에 동사의 수를 일치시킨다.
- 4 네가 아니라 그가 출장을 갈 것이다.  
> <not A but B>는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 5 승자와 패자 모두 경기에 만족한다.  
> <both A and B> 뒤에는 복수형 동사가 온다.

## B

1 is 2 is 3 were 4 had left 5 freezes 6 was  
7 is

- 1 홍역은 전염되는 질병이다.  
> Measles는 복수형이지만 병명이므로 단수형 동사로 받는다.  
<어휘> contagious 전염성의
- 2 아랍 에미리트 연합국은 7성 호텔인 Burj Al Arab으로 유명하다.  
> 주어진 The United Arab Emirates가 복수형이지만 국명이므로 단수형 동사를 사용한다.
- 3 그 수업을 신청한 80퍼센트의 사람들이 만족했다.  
> 부분을 나타내는 표현인 percent는 of 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 동사의 수를 결정한다. those가 복수이므로 복수형 동사로 받고, 문맥상 과거시제가 와야 한다.
- 4 문을 닫으면서 나는 열쇠를 안에 뒀다는 것을 깨달았다.  
> 과거보다 이전의 일을 나타내므로 과거완료형을 쓴다.
- 5 학생들은 물이 섭씨 0도에서 언다고 배웠다.  
> 과학적 사실은 주절의 시제와 상관없이 현재시제를 사용한다.
- 6 그녀는 Amelia Earhart가 대서양을 횡단 비행한 최초의 여성이라고 말했다.  
<어휘> Atlantic 대서양
- 7 5분은 아무것도 하지 않고 기다리기에는 긴 시간이다.  
> 시간의 단위를 나타내는 복수 명사는 단수형 동사를 사용한다.

## C

1 I had more brothers and sisters  
2 this book would be very interesting to read  
3 she was lying from her behavior

- 1 나는 더 많은 자매들과 형제들이 있으면 좋겠다.  
→ 나는 더 많은 자매들과 형제들이 있으면 했었다.  
> 가정법의 원칙에 따라 종속절에 과거를 쓴다. 종속절에 과거가 오면 주절의 시제와 일치하는 때의 일을 나타낸다.
- 2 나는 이 책이 읽기에 매우 흥미로울 것이라고 믿는다.  
→ 나는 이 책이 읽기에 매우 흥미로울 것이라고 믿었다.  
> 주절의 시제가 과거인 경우 시제 일치 원칙에 따라 will이 would로 바뀐다.
- 3 그 수사관은 그녀의 행동에서 그녀가 거짓말을 하고 있다는 것을 안다.  
→ 그 수사관은 그녀의 행동에서 그녀가 거짓말을 하고 있다

- 는 것을 알았다.
- ▶ 주절의 시제가 과거인 경우 시제 일치 원칙에 따라 현재진행형은 과거진행형이 되어야 한다.

## D

1 is → are 2 runs → ran 또는 had run 3 was → were 4 hikes → hike 5 ○ 6 ○

- 1 학생들의 절반이 오늘 감기로 결석했다.  
▶ 부분을 나타내는 표현인 half는 of 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 동사의 수를 결정한다.
- 2 Eva는 기름이 떨어져서 더 이상 운전을 할 수가 없었다.  
▶ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거나 과거완료형이어야 한다. 문맥상 둘 다 가능하다.
- 3 우리 학교에서 근무하지 않은 두 명의 교사가 행사에 참석했다.  
▶ 주어가 Two teachers로 복수이므로 복수형 동사인 were가 적절하다.
- 4 주말마다 하이킹을 하는 숙련된 하이커들도 이 길을 어려워한다.  
▶ 관계대명사 who의 선행사가 hikers이므로 관계사절의 동사도 복수형이 되어야 한다.
- 5 나는 평소와 마찬가지로 침착하지는 않았다. 나는 조금 긴장했다.  
▶ 다른 시기의 두 상태를 비교하고 있으므로 시제를 일치시킬 필요가 없다.  
**어휘** tense 긴장한
- 6 그들은 딸이 항상 아침식사를 거른다고 말했다.  
▶ 주절의 동사가 say, tell, regret 등이고, 전달하는 시점에도 내용이 사실인 현재의 습관은 시제를 일치시키지 않을 수 있다.

## WRITING PRACTICE

- 1 who wants / has to 2 one of the students are  
3 The number of / has  
4 What are interpersonal skills

- 1 ▶ 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 선행사(Everyone)의 수에 일치시키고, 문장 전체의 동사는 문장의 주어(Everyone)의 수에 일치시킨다. everyone은 단수형 동사를 사용한다.
- 2 ▶ more than one of + 복수 명사 + 복수형 동사
- 3 ▶ the number of + 복수 명사 + 단수형 동사

- 4 ▶ 의사사가 보어일 경우 주어(interpersonal skills)의 수에 따라 동사의 수를 결정한다.

## UNIT 86-89

# 40

평서문·의문문의 화법전환 / 명령문의 화법전환 / 감탄문·기원문의 화법전환 / 두 개 이상의 절이 있는 문장의 화법전환

## A

- 1 he had lived in an apartment on the 21st floor three years before
- 2 the island had very picturesque scenery / with wonder that the island had picturesque scenery
- 3 told[asked] the shoemaker to put new metal heels on her shoes
- 4 asked him if[whether] he knew that restaurant Amy had recommended
- 5 I am going to go shopping this weekend
- 6 How much do I have to pay
- 7 taking yoga lessons three times a week 또는 that we (should) take yoga lessons three times a week
- 8 what to wear to the ceremony 또는 what I should wear to the ceremony
- 9 me not to eat too many sweets
- 10 said that her family had gone to the beach last year [the previous year]
- 11 that it would be hot this[that] summer / suggested[proposed] buying 또는 suggested[proposed] that they (should) buy

- 1 George는 나에게 “나는 3년 전에 아파트 21층에 살았어.”라고 말했다.  
→ George는 나에게 그가 3년 전에 아파트 21층에 살았었다고 말했다.  
▶ ① 피전달문의 1인칭은 전달부의 주어와 같으므로 I를 he로 바꾼다.  
② 피전달문의 시제는 과거이므로, 시제 일치 원칙에 의해 lived를 had lived로 바꾼다.  
③ 현재를 기준으로 하는 ago는 과거를 기준으로 하는 before로 바꾼다.

\* 문맥상 사건의 선후관계가 명확하므로 과거시제와 ago를 그대로 둘 수도 있다.

- 2 Alice는 “그 섬은 정말 그림 같은 풍경을 가지고 있구나!”라고 말했다.  
→ Alice는 그 섬이 정말 그림 같은 풍경을 가지고 있다고 말했다.  
→ Alice는 그 섬이 그림 같은 풍경을 가지고 있다고 감탄하며 소리쳤다.
- ▶ ① 감탄문의 화법전환으로, 전달동사는 주로 <exclaim/said that + 평서문>으로 바꾼다.  
② 피전달문에 very나 so를 사용하거나 <with + 명사>를 덧붙인다.  
③ 피전달문의 시제는 현재이므로 시제 일치 원칙에 의해 has를 had로 바꾼다.
- 어휘** picturesque 그림 같은
- 3 그녀는 구두 고치는 사람에게 “제 구두에 새로운 금속 굽을 달아주세요.”라고 말했다.  
→ 그녀는 구두 고치는 사람에게 그녀의 구두에 새로운 금속 굽을 달아달라고 말했다[요청했다].
- ▶ ① 명령문의 화법전환으로, 요청을 나타내므로 전달동사를 said to에서 told나 asked로 바꾼다.  
② 간접화법에서 please는 쓰지 않으므로 제외하고 명령문의 동사원형을 to-v로 바꾼다.  
③ 피전달문의 1인칭은 전달부의 주어와 일치시켜서 my를 her로 바꾼다.
- 4 Ariel은 그에게 “너는 Amy가 추천해준 그 식당을 아니?”라고 물었다.  
→ Ariel은 Amy가 추천해준 그 식당을 아는지 그에게 물었다.
- ▶ ① 의문사가 없는 의문문의 화법전환으로, 전달동사는 asked 그대로 쓰고, 피전달문을 접속사 if[whether]로 연결한다.  
② 피전달문의 you는 청자와 같으므로 you를 he로 바꾼다.  
③ 시제 일치 원칙에 따라 피전달문의 know는 knew로 바꾸고, recommended는 had recommended로 바꾼다.
- 5 Lora는 그 주 주말에 쇼핑하러 갈 것이라고 말했다.  
→ Lora는 “나 이번 주말에 쇼핑하러 갈 거야.”라고 말했다.
- ▶ ① 평서문의 화법전환으로, 간접화법에서의 피전달문의 주어와 전달부의 주어 가 같으므로 직접화법으로 전환할 때 she를 I로 바꾼다.  
② 전달부와 피전달문의 시제가 같으므로 직접화법에서의 피전달문은 현재진행형으로 바꾼다.  
③ that weekend도 현재를 기준으로 한 this weekend

로 바꾼다.

- 6 그는 나에게 회원권을 사려면 그가 얼마나 내야 하는지를 물었다.  
→ 그는 나에게 “회원권을 사려면 내가 얼마나 내야 해?”라고 물었다.
- ▶ ① 의문문의 화법전환으로, 피전달문의 주어를 he에서 I로 바꾼다.  
② 피전달문의 시제를 현재시제로 바꾼다.  
③ 의문문의 형태를 갖추기 위해 조동사 do를 첨가하고 의문문의 어순인 <의문사 + 조동사 + 주어 + 동사>의 형태로 바꾼다.
- 7 Ellie는 “일주일에 세 번 요가 수업을 듣자.”라고 말했다.  
→ Ellie는 일주일에 세 번 요가 수업 듣는 것을 제안했다.  
(또는) Ellie는 우리가 일주일에 세 번 요가 수업을 들어야 한다고 제안했다.
- ▶ let's로 시작하는 명령문의 화법전환으로, <suggest [propose] v-ing> 또는 <suggest[propose] (that) we (should) + 동사원형>으로 전환한다.
- 8 “그 행사 때 무엇을 입어야 할까?”라고 나는 어머니께 여쭙 보았다.  
→ 나는 어머니께 그 행사 때 무엇을 입어야 할지 여쭙 보았다.
- ▶ ① 의문사가 있는 의문문의 화법전환으로, 직접화법에서 피전달문의 주어와 전달부의 주어 가 I로 같으므로 간접화법으로 전환할 때 변경할 필요가 없다.  
② 피전달문이 <의문사 + should I + 동사원형?>이므로 <의문사 + 주어 + should + 동사원형> 또는 <의문사 + to-v>으로 변경한다.
- 9 “단 것을 너무 많이 먹지 않는 것이 좋겠다.”라고 그녀는 나에게 말했다.  
→ 그녀는 나에게 단 것을 너무 많이 먹지 말라고 경고했다.
- ▶ ① 준명령문의 화법전환으로, <S + say (to + O), “You had better + 동사원형 ~)>은 <S + warn + O + to-v>으로 전환한다.  
② 부정명령문이므로, to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 10 Kiera는 “우리 가족은 작년에 해변에 갔었어.”라고 말했다.  
→ Kiera는 그녀의 가족이 작년[그 전 해]에 해변에 갔었다고 말했다.
- ▶ ① 평서문의 화법전환으로, 전달동사는 그대로 쓴다.  
② 간접화법으로 전환할 때 소유격 인칭대명사 My를 화자인 her로 변경한다.  
③ 말한 시점인 과거보다 해변에 갔던 것이 더 이전이므로 과거완료형을 사용하고, 시간을 나타내는 부사구 last year를 the previous year로 변경할 수도 있다.
- \* 문맥상 사건의 선후관계가 명확하므로 과거시제를 그대로

로 둘 수도 있다.

- 11 Chad는 그의 부인에게 "이번 여름은 더울 거요. 우리 벽걸이형 에어컨 사요."라고 말했다.

→ Chad는 그의 부인에게 그 해 여름이 더울 것이라 말하고, 벽걸이형 에어컨을 사자고 제안했다.

- ▶ ① 종류가 다른 두 문장의 화법전환으로, 두 문장은 and로 연결하고 각각을 평서문과 let's로 시작하는 명령문의 화법전환에 맞춰 전환한다.  
② 명령문의 피전달문의 의미상 주어 we는 they로 바꾼다.  
③ 피전달문의 시제는 미래이므로 시제 일치 원칙에 따라 will을 would로 바꾸고, this summer는 that summer로 바꿀 수도 있다.

**어휘** wall-mounted 벽에 고정된

## B

1 wished that God might forgive her 또는 wished for God to forgive her 2 answered (that) I was 3 asked me to turn off the TV

- 1 우리는 "신이여 그녀를 용서하소서!"라고 말했다.  
→ 우리는 신에게 그녀를 용서해달라고 기원했다.  
▶ 신의 존재에 대한 기원의 전달은 <wish that God may[might/would] + 동사원형>이나 <wish for God to-v> 형태이다.  
2 그는 "결혼하셨나요?"라고 물었고, 나는 "네."라고 말했다.  
→ 그는 내게 결혼했는지를 물었고 나는 그렇다고 답했다.  
▶ 질문에 대한 'yes' 응답의 화법전환은 <전달동사 + (that) + 주어 + 조동사/be동사/do동사>의 형태로 나타낸다.  
3 "텔레비전을 꺼주시겠어요?"라고 그가 물었다.  
→ 그는 나에게 텔레비전을 꺼달라고 요청했다.  
▶ 준명령문의 화법 전달로 <S + ask (O), "Would you + 동사원형 ~?">는 <S + ask + O + to-v> 형태로 나타낸다.

## C

1 did he have to → he had to 2 said → said to[told] / we → they / not be upset → not to be upset / she is → she was

- 1 경찰관: 빨간 신호에 가셨네요.  
Ross: 제가 벌금을 내야 하나요?  
→ 경찰관이 Ross에게 그가 빨간 신호에 갔다고 말했다.  
Ross는 그가 벌금을 내야 하는지 물었다.  
▶ 의문문을 간접화법으로 나타낼 때는 의문문을 만들기 위해

사용된 조동사 do는 삭제하고 시제나 수를 본동사에 맞추어 <주어 + 동사>의 어순으로 쓴다.

- 2 Bill: 우리가 야구 경기에서 2점차로 졌다는 것을 믿을 수가 없어.

Helen: 속상해 하지 마. 분명 우리가 다음번엔 이길 거야.

→ Bill은 Helen에게 야구 경기에서 그들이 2점차로 졌다는 것을 믿을 수가 없다고 말했다. Helen은 Bill에게 속상해하지 말라고 하면서 다음번에는 그들이 반드시 이길 것이라고 말했다.

- ▶ 전달동사 뒤에 Helen이 목적으로 왔으므로 전달동사를 said to나 told로 바꿔야 한다.  
▶ 피전달문의 we는 Bill과 Helen의 학교 팀을 일컫는 they로 바꾸어야 한다.  
▶ 부정 명령문이므로 <tell/order/ask/advise 등 + 목적어 + not + to-v>의 형태로 쓴다.  
▶ 시제 일치의 원칙에 따라 she is는 she was로 바꾸어 쓴다.

## WRITING PRACTICE

1 said with surprise 2 whether[if] I had seen 3 not to forget / by the next day

- 1 ▶ 간접화법의 with surprise는 직접화법에서 oops 등으로 표현될 수 있다.  
← The woman said, "Oops, I am sorry I stepped on your foot."  
2 ▶ 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 접속사로 if나 whether를 쓴다. 그리고 주절의 시제보다 앞선 일을 언급하므로 과거완료형을 쓴다.  
← Fred asked me, "Have you ever seen the musical?"  
3 ▶ 명령문의 간접화법에서 부정어는 to부정사 앞에 쓴다.  
← He said, "Don't forget to wash my shirt by tomorrow."

# 41 보통명사의 주요 용법 / 집합명사의 주요 용법

## CHECK UP

1 a question 2 poetry 3 fish

- 나는 그녀에게 최근에 일어난 사건에 대해 한 가지 질문을 하고 싶다.  
▶ question은 셀 수 있는 보통명사이므로 단독으로 쓰지 않고 한정사(관사 a)가 붙는다.
- 나는 몇 달째 시를 못 쓰고 있다.  
▶ poetry는 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사로 관사를 붙이지 않고, 수를 표시할 때는 a piece of 등과 함께 쓴다.
- 우리는 호수에서 즐거운 시간을 보냈다. 우리는 집에 물고기를 양동이 하나 가득 가져왔다.  
▶ fish가 '물고기, 어류'의 의미일 경우 단수형과 복수형이 같다.  
**어휘** bucketful 양동이 하나 가득

## A

1 clergy 2 baggage 3 peoples 4 cattle  
5 consists 6 Fruit

- 중세 시대의 성직자들은 정치적으로 영향력이 매우 강했다.  
▶ clergy는 항상 복수 취급하는 집합명사이다.
- 각각의 승객에게는 2개의 기내 반입 수하물이 허용된다.  
▶ baggage는 셀 수 없는 명사이다.  
**어휘** carry-on (짐이) 비행기 안에 가지고 들어갈 수 있는
- 아메리카 원주민들은 하나가 아닌 여러 부족들이며, 각 부족이 자신만의 특색 있는 생활 방식을 가지고 있다.  
▶ people이 '국민, 민족'의 의미일 때는 보통명사로 취급하여 복수형이 가능하다.  
**어휘** distinctive 특색 있는
- 그들은 말과 소를 기른다. 전자는 타기 위한 것이고, 후자는 우유를 얻기 위한 것이다.  
▶ cattle은 부정관사 없이 항상 단수형으로 쓰이지만 항상 복수 취급하는 집합명사이다.
- 정부 자문 위원회는 현재 12명 이상의 위원들로 구성되어 있다.  
▶ committee는 의미에 따라 단수나 복수 취급하는데, 이

경우 각각의 구성원보다는 하나의 집합에 초점을 맞추고 있으므로 단수 취급한다.

**어휘** advisory 자문[고문]의

- 과일은 에너지에 필요한 천연 당분을 얻을 수 있는 최상의 원천이다.  
▶ fruit이 과일 전체를 나타낼 때는 부정관사 없이 단수형으로 쓴다.

## B

1 The 또는 A 2 the 3 large 4 much

- 뱀은 몸이 길고 가늘며 다리가 없는 동물이다.  
▶ <the + 단수 보통명사>는 한 종족이나 종류 전체를 가리키는 총칭적 용법으로 쓰인다. <a/an + 단수 보통명사>는 any의 의미로 한 개체를 예로 들어 일반화할 수 있다.
- 그의 삶은 유아기부터 죽음까지 행복으로 가득했었다.  
▶ <the + 단수 보통명사>가 추상명사의 의미를 지니는 경우이다.
- 그 강의는 너무 인기가 있어서 많은 청중을 끌었다.  
▶ audience가 하나의 집합의 의미로 사용될 때 많고 적을 large나 small로 나타낸다.  
**어휘** draw 그리다; \*끌다 (-drew-drawn)
- 나는 유기농 농산물을 찾고 있는데, 이 식품점은 별로 없다.  
▶ produce는 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사로, 양을 표시할 때 much 등을 쓴다.

## C

1 poem 2 baggage[luggage] 3 clothes[clothing]  
4 families 5 scenery

- 나는 그의 시 대부분을 좋아하지만 이 시는 그의 최고작은 아니다.  
▶ 앞에 한정사 this가 있으므로 셀 수 있는 단수 보통명사 poem으로 바꿔 써야 한다.
- 너는 짐을 몇 개나 부쳤니?  
▶ 앞에 pieces of가 쓰였으므로 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사인 baggage나 luggage로 바꿔 써야 한다.
- Kelly는 옷 가게의 성공한 관리자이다.  
▶ cloth는 '옷감, 직물'의 의미이므로, '옷'을 의미하는 clothes나 clothing으로 바꿔 써야 한다.
- 양가 사이에 결혼이 준비되고 있다.  
▶ 여기서 family가 하나의 집합/단위의 '가족'을 의미하므로 복수형을 써야 한다.

two families: 양가, 두 가구

**어휘** arrange 마련하다, 처리하다

- 5 기분 전환할 겸 드라이브 하는 건 어때?  
 > scenery는 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사로 단수형으로만 쓴다.  
**어휘** a change of scenery 기분 전환

## D

1 ○ 2 brilliant → a brilliant 3 are many merchandises → is much[a lot of] merchandise 또는 many merchandises → many pieces of merchandise 4 ○ 5 clothings → clothing  
 6 A dodo is → Dodos are 또는 A dodo → The dodo

- 1 그들은 3년 전에 결혼해서 화목한 가정을 꾸렸다.  
 > family가 하나의 집합으로서 '가족'을 의미하므로 단수 취급하여 부정관사 a와 함께 쓸 수 있다.  
**어휘** harmonious 사이가 좋은, 화목한
- 2 그녀는 훌륭한 배우가 될 것으로 여겨진다.  
 > 단수 보통명사 앞에는 한정사가 붙는다. 형용사가 명사를 수식하고 있으므로, 형용사 앞에 관사를 붙인다.
- 3 이 가게에서는 아이들을 위한 상품이 많다.  
 > merchandise는 셀 수 없는 명사이므로 piece와 함께 쓰거나, many 대신 much나 a lot of를 쓴다.
- 4 네 세탁기 아래에 바다 같은 물웅덩이가 있다. (= 네 세탁기 아래 많은 양의 물이 고여있다.)  
 > 보통명사(A) + of + a/an + 보통명사(B) = B like A  
 B의 특징을 묘사할 때 사용하는 표현으로 'A와 같은 B'의 의미이다.  
**어휘** puddle 물웅덩이
- 5 겨울에, 사람들은 따뜻함을 유지하려고 여러 겹의 옷을 입는다.  
 > clothing은 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사로 단수형으로만 쓸 수 있다.
- 6 도도새는 인간들 때문에 멸종되었다.  
 > <a/an + 단수 보통명사>는 종족이나 종류의 모든 개체에 대해 언급할 때에는 사용할 수 없다. dodo는 동물이므로, 복수 보통명사나 <the + 단수 보통명사>로 표현한다.

## WRITING PRACTICE

1 How much heavy furniture 2 team was 3 The police were looking for 4 a jewel of an island

- 1 > furniture는 셀 수 없는 명사로 쓰이는 집합명사로, 양을 표시할 때 much, a lot of, little 등을 사용한다.  
 2 > team은 단수와 복수 양쪽으로 모두 쓰일 수 있지만, 여기서 하나의 집합으로서의 팀을 의미하므로 단수형으로 쓴다.  
 3 > police는 항상 단수형으로 쓰면서 복수 취급하는 집합명사이다.

## UNIT 92-93

# 42 물질명사·고유명사의 주요 용법 / 추상명사의 주요 용법

## CHECK UP

1 soap 2 two glasses of milk 3 a Twain  
 4 a success

- 1 번기를 사용하고 나서, 손을 비누로 씻어라.  
 > soap은 물질명사로 셀 수 없으며 복수형으로 쓸 수 없다.
- 2 그는 우유를 두 잔 마시고 학교로 갔다.  
 > milk와 같은 물질명사는 용기인 glass 등을 사용해서 수량을 표시하고, 복수형으로 쓸 경우 용기를 복수형으로 만든다.
- 3 (Mark) Twain의 작품 한 권을 읽는 데 두 달 이상 걸렸다.  
 > 고유명사가 보통명사로 그 의미가 바뀌면 a/an과 함께 쓰거나 복수형으로 쓸 수 있다.
- 4 그는 정치에 입문하여 성공한 사람이다.  
 > a success는 추상명사가 보통명사화된 것으로 '성공한 사람'을 일컫는다.

## A

1 cans 2 The Jacksons 3 information  
 4 on purpose 5 slices of beef 6 a[the] light  
 7 a fire

- 1 나는 도넛 12개와 참치캔 2개를 사겠어요.  
 > 앞에 two가 있으므로 can은 복수형이어야 한다.
- 2 Jackson 부부는 이번 주말에 잔디 깎는 기계를 살 것이다.

▶ '~ 집안의 사람(들)[부부/온 가족 등]'은 <the + 성 + -(e)s>로 표현한다.

- 3 그는 다른 사람들의 개인 정보를 훔치다가 적발되었다.  
▶ information은 셀 수 없는 추상명사로 관사를 붙이지 않으며 단수형으로 쓴다.
- 4 Nelli가 고의로 커피를 쏟았던 것 같지는 않다. 컵이 너무 뜨거웠을 것이다.  
▶ on purpose: 고의로, 일부러
- 5 쇠고기 세 조각은 한국식 찜스테이크를 만들기에 충분하지 않아.  
▶ beef은 물질명사로 수량을 나타낼 때 a slice of 등을 사용한다. 복수형으로 쓸 경우 slice 등을 복수형으로 만든다.
- 6 우리는 아이가 무서워하지 않도록 침실의 전등을 켜두었다.  
▶ light는 '빛'을 의미하는 물질명사이지만, '전등'이라는 의미로 쓸 때는 보통명사로 취급한다.
- 7 Aiden은 어렸을 때 한 건의 화재 사건에서 겨우 도망쳤을 때 이후로 불을 무서워한다.  
▶ fire는 '불'을 뜻하는 물질명사이지만, '화재 사건'의 의미로 쓸 때는 보통명사로 취급한다.  
어휘 narrowly 가까스로, 겨우

## B

1 with ease 2 of importance 3 of no use

- 1 그는 쉽게 일자리를 구할 수 있었다.  
▶ with ease = easily
- 2 양모 무역은 그 마을에서 중요했다.  
▶ of importance = important
- 3 옆질러진 우유를 가지고 울어도 소용없다.  
▶ of no use = useless

## C

1 patiently waited 2 patient enough to wait  
3 patient as to wait

- Jenny는 참을성 있게도 그를 기다렸다.  
▶ have + the + 추상명사(A) + to-v: A하게도 ...하다

## D

1 a few → a little [a loaf of / some] 2 Cheese → The cheese 3 three toothpastes → three tubes of toothpaste 4 progresses → progress 5 ○  
6 knowledges → knowledge 7 ○

- 1 Susie는 나에게 아침식사로 빵 조금/한 덩이/약간과 저지방 우유 한 통을 사오라고 부탁했다.  
▶ bread는 셀 수 없는 물질명사이므로 양을 나타내는 a little, a loaf of나 some이 적절하다.  
어휘 carton (우유 등을 담은) 종이 상자
- 2 우리가 가게에서 맛 본 그 치즈는 훌륭했다.  
▶ 물질명사에 수식어구가 붙어 <특정한 것>을 가리킬 때 정관사 the를 붙인다.
- 3 나는 두 개 값에 세 개의 치약을 샀다.  
▶ 치약은 셀 수 없으므로 수량을 나타낼 때는 tube와 같은 용기를 나타내는 말과 함께 쓴다.
- 4 Tim은 수학 실력이 빠르게 향상되었지만, 경제학과 물리학은 그렇지 않다.  
▶ progress는 셀 수 없는 추상명사이다.
- 5 주식회사가 도산하면 그 주식은 더 이상 가치가 없다.  
▶ of no value: 가치 없는 (= valueless)  
어휘 bankrupt 파산한
- 6 그는 건축에 대한 지식이 풍부하다.  
▶ knowledge는 추상명사로 원칙적으로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 7 우리가 필요한 모든 서류를 다 가지고 있는지 주의 깊게 살펴봐.  
▶ with care: 주의 깊게 (= carefully)

## WRITING PRACTICE

1 a great help 2 is little gasoline 3 much experience 4 two Picassos

- 1 ▶ help는 추상명사이지만 이 경우 실제적인 예를 나타내므로 보통명사 취급하고 보통명사화 되었을 때 단수로만 쓰인다.  
\* help는 전치사 of와 결합하여 형용사 역할을 할 수 있으므로 of great help도 가능하다.
- 2 ▶ gasoline은 물질명사로 셀 수 없고, 양을 나타낼 때 much, little, some 등과 함께 쓰며 단수형 동사로 받는다.
- 3 ▶ experience는 추상명사로 셀 수 없고, 정도나 양을 나타낼 때에는 much, little, some 등과 함께 쓰며 단수형으로 쓴다.
- 4 ▶ 고유명사를 보통명사화(~의 작품)하여 복수형으로 나타낼 수 있다.

# 43 명사의 수 / 명사의 소유격 / 소유격의 의미와 용법 / 명사의 성(性)

## CHECK UP

1 comes 2 ten-year-old 3 three hours' train ride  
4 ours 5 bridegroom

- 나쁜 소식은 셋씩 온다고 한다.  
➢ news는 단수 취급한다.
- 그는 여덟 살이지만 열 살짜리 소년들보다 키가 더 크다.  
➢ <수사 + 명사>가 형용사 역할을 하는 경우 하이픈(-)으로 연결하고 명사는 단수형으로 쓴다.
- KTX로 부산은 서울에서 3시간 정도의 기차 여정이다.  
➢ 행동이나 사건의 지속 시간을 나타내는 경우 <명사 + 's>를 사용하기도 한다.
- 우리는 우리 친구들 몇몇과 함께 놀이 공원에 갔다.  
➢ our friends를 한정사 some으로 다시 수식하므로, 이중 소유격을 써야 하는데 이때 인칭대명사(our)일 경우 of 뒤에 소유대명사를 쓴다.
- 그는 신랑일 리가 없다. 그는 그렇게 잘 차려 입지 않았다.  
➢ 주어가 he이므로 남성명사 bridegroom이 적절하다.

## A

1 Charles Dickens's 2 mother-in-law's  
3 twenties 4 butcher's 5 ten-story

- Charles Dickens의 유명한 소설인 'Oliver Twist'는 영화화되었다.  
➢ 고유명사도 소유격을 만드는 기본 원칙에 따라 -'s를 붙인다.
- 이것은 나의 시어머니의 요리법을 변형한 것이다.  
➢ 복합명사의 소유격은 마지막 단어에 -'s를 붙인다.  
**어휘** variation 변형
- 그녀는 비록 겨우 20대 후반에 공부를 시작했지만, 그녀의 분야에서 전문가가 되었다.  
➢ in one's twenties: 20대에
- 나는 고기를 사기 위해 정육점에 갔다.  
➢ 소유격 뒤에 주로 가게, 회사, 교회 등 장소나 건물을 나타내는 명사를 생략할 때가 많다.  
**어휘** butcher 정육점 주인
- 그 호텔은 10층 건물이다.

➢ <수사 + 명사>가 형용사 역할을 하는 경우이다.

## B

1 hundreds 2 arms 3 manners 4 species  
5 goods

- 각각을 준비하는 데 수백 시간이 걸렸음에 틀림없다.  
➢ hundreds of: 수백의
- 그 공장은 불법 무기 제조로 기소됐다.  
➢ arm 팔 / arms 무기  
**어휘** accuse 기소[고발/비난]하다
- 콘서트장에서는 휴대전화의 전원을 꺼두는 것이 예의이다.  
➢ manner 방법 / manners 예절, 예의
- 문어는 일반적으로 짧은 기대 수명을 가지고 있다. 어떤 종들은 6개월 정도만 산다.  
➢ species는 단수형과 복수형이 같다. 여기서는 복수로 쓰였다.  
**어휘** life expectancy 기대 수명
- 그 가게는 지갑과 서류가방 같은 가죽 제품을 판매했다.  
➢ good 선(善) / goods 상품

## C

1 air → airs 2 ○ 3 that → those 4 custom → customs  
5 the page's bottom → the bottom of the page 6 my brother → my brother's (grades)

- 그녀는 거만하게 굴지만 사실은 너나 나 같이 평범해.  
➢ air 공기; 태도 / airs 뽐내는[으스대는] 태도  
**어휘** put on airs 거만하게 굴다
- Brad는 자신의 전공을 통계학으로 바꾸고 싶어하는데, 그것은 수학의 한 분야이다.  
➢ statistics가 '통계학'이라는 학문을 나타내는 경우 단수 취급한다.
- 네가 그 가위를 좀 더 조심해서 쓰면 좋을 텐데.  
➢ 상호대칭인 두 개의 부분으로 된 사물은 복수 취급한다.
- 당신이 해외에서 산 것들은 세관에 신고해야 한다.  
➢ custom 관습 / customs 세관  
**어휘** declare 선언하다; \*(세관에 관세 물품을) 신고하다
- 그 페이지의 아래쪽을 보면 답을 찾을 것이다.  
➢ 무생물의 소유격은 일반적으로 <A of B>로 나타낸다.
- 지난해에 내 성적이 오빠의 성적보다 더 좋았다.  
➢ 명사의 반복을 피하기 위해 소유격 뒤의 명사가 명확할 때 명사를 생략하기도 한다.

## WRITING PRACTICE

1 a women's university 2 in the 1870s 3 friends of my mother's 또는 of my mother's friends 4 the news of his sister's accident 5 is hard to detect

- > 소유격이 특징이나 대상을 나타내는 경우이다.
- > the + 십 단위 이상 년도 + -s: ~년대
- > my mother's friends를 한정사 four로 다시 수식하려면 이중소유격을 써야 한다. 또는 '~중 넷'의 뜻인 'four of ~'를 쓸 수도 있다.
- > <A of B> 동격 표현
- > 병명(diabetes)은 일반적으로 단수 취급한다.  
어휘 detect 발견하다, 알아내다

### UNIT 98-99

## 44 부정관사의 주요 용법 / 정관사의 주요 용법

### CHECK UP

1 a 2 a 3 The 4 the fifth

- Danny는 항상 그의 이메일을 확인해야 한다. 그는 그렇게 하지 않으면 하루도 살 수가 없다.  
> 부정관사 a가 '하나의(= one)'의 의미로 쓰였다.
- Mike는 일주일에 두 시간만 온라인 게임을 할 거라고 말한다.  
> 부정관사 a가 '~당, 매 ~(= per)'의 의미로 쓰였다.
- 날씨가 정말 좋다. 우리 소풍 가는 게 어때?  
> weather와 같이 모든 사람에게 적용되는 주위 환경 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 7월 5일에, 그 회사는 공개적으로 그것의 매출액 목표를 3,700억 원이라고 발표했다.  
> 서수 앞에는 정관사 the를 쓴다.

### A

1 a 2 an 3 a 4 a 또는 the 5 the 6 a 또는 the 7 the 8 a

- 그 선생님은 하루에 10분씩 영어로 그 학생과 전화로 이야기한다.  
> a가 '~당, 매 ~(= per)'의 의미로 쓰였다.

- 화가로서 그는 일생동안 풍경화를 그려왔다.  
> an이 '동종의 것 중 불특정한 하나'의 의미로 쓰였다. 뒤따르는 명사의 발음이 모음으로 시작되므로 an을 쓴다.
- 어떤 면에서는 이 답도 맞다.  
> a가 '어떤(= a certain)'의 의미로 쓰였다.
- 네가 싱크대를 고칠 거니, 아니면 내가 배관공을 부를까?  
> a가 '동종의 것 중 불특정한 하나'의 의미로 쓰였다. 자주 부르던 배관공이 있는 경우에는 the를 쓸 수 있다.  
어휘 plumber 배관공
- Alison은 10년간 기타를 연주해왔다.  
> '기타를 친다'라는 표현에서 기타라는 악기 전체를 가리키므로 총칭적 용법을 써야 하며, <(the + 단수 보통명사)>가 악기 등의 전체를 가리킬 때 사용되므로 the를 쓴다.
- 선생님은 아이들에게 한 줄로 서라고 말했다.  
> a가 '하나의(= one)'의 의미로 쓰였다. 이미 줄이 있고 그 줄에 서는 경우에는 the를 쓸 수 있다.
- 새로운 여객선이 대서양을 가로질러 처녀항해를 했다.  
> 고유명사인 해양 앞에는 the를 쓴다.  
어휘 maiden voyage 처녀항해
- 너는 그런 식으로 계속 돈을 쓰다가는 동전 한 닢 남지 않을 것이다.  
> a가 '하나의(= one)'의 의미로 쓰였다.

### B

1 Gobi → The Gobi 2 A moon → The moon  
3 a MP3 → an MP3 4 same → the same 5 ○  
6 exact one → the exact one 7 Mayflower → The Mayflower

- 고비 사막은 중국 북부와 몽골 남부에 있다.  
> 사막 이름 앞에는 the를 쓴다.
- 달이 중천에 떠 있다.  
> moon, sky와 같은 유일물 앞에는 the를 쓴다.
- 삼촌이 MP3 플레이어를 나에게 보내주셨는데, 그것은 그가 도쿄에서 구입하셨던 것이었다.  
> MP3는 첫 발음이 모음이므로 앞에 an을 쓴다.
- 나는 모든 회사의 모든 개인이 나와 똑같이 하면 좋겠어.  
> same 앞에는 the를 쓴다.
- 그 단체는 가난한 사람들을 돕기 위해 기금을 모은다.  
> <(the + 형용사)>가 복수 보통명사로 쓰인 경우이다.  
the poor = poor people
- 나는 한 매장에서 한 휴대전화를 보았다. 그것이 바로 내가 사고 싶어 하는 것이다.  
> 절(I want to buy)의 수식으로 범위가 한정된 경우 앞에

the를 붙인다.

- 7 메이플라워호는 1620년에 영국의 플리머스 항에서 매사추세츠의 플리머스 식민지까지 청교도들을 실어 날랐다.  
▶ Mayflower는 배의 이름이므로 the를 붙인다.  
어휘 pilgrim 순례자; \*(Pilgrim) 청교도

## WRITING PRACTICE

1 1) tallest → the tallest 2) West Indies → the West Indies 3) by pound → by the pound / by kilogram → by the kilogram 4) on Sunday → on a Sunday 5) Curator → A[The] curator  
2 1) the homeless 2) the deepest / the largest rivers 3) hit him in the face 4) The late John Jackson

- 1 1) ▶ 최상급이 수식하는 명사에는 the를 붙인다.  
2) ▶ 군도 이름 앞에 the를 붙인다.  
3) ▶ by + the + 단위를 나타내는 명사: ~ 단위로  
4) ▶ '어느 일요일'이라는 뜻이 되려면 Sunday 앞에 동종의 것 중 불특정한 하나를 나타내는 a를 붙여야 한다.  
5) ▶ 단수 보통명사 curator 앞에 a나 the를 붙여 큐레이터 전체를 가리키는 총칭적 용법으로 나타낸다.  
어휘 in charge of ~를 담당하는  
2 1) ▶ = homeless people  
어휘 inattentive 신경을 쓰지 않는  
3) ▶ 〈동사 + 사람 + 전치사 + the + 몸의 일부〉 표현이다.  
4) ▶ 형용사(late) 뒤에 고유명사(사람 이름)가 왔으므로 형용사 앞에 the를 쓴다.  
어휘 late 늦은; \*고인이 된, 이미 사망한 / environmentalist 환경 운동가

### UNIT 100-101

## 45 관사의 생략 / 관사의 위치

### CHECK UP

1 breakfast 2 bed 3 such an amazing building  
4 all the invitations

- 1 우리는 규칙으로 아침식사를 함께 하기 시작했다.

▶ 식사 이름 앞에는 일반적으로 관사를 쓰지 않는다.

- 2 잠자리에 들기 전에 이를 닦아라.  
▶ 본래의 목적이나 기능을 나타낼 경우 the를 쓰지 않는 관용어구이다.  
3 나는 타지마할에 가기 전에 그렇게 놀라운 건물을 본 적이 없었다.  
▶ such가 명사 앞에 오면 어순이 〈such a/an + 형용사 + 명사〉가 된다.  
4 모든 초대장을 다 적고 나서, 그녀는 그것들을 우체국에서 부쳤다.  
▶ 〈all + the + 명사〉의 어순이다.

### A

1 X 2 a 3 X 4 X 5 the 6 X 7 X

- 1 부상자들은 응급차로 병원에 이송되었다.  
▶ 교통수단을 나타내는 명사가 by와 함께 쓰이면 관사를 생략한다.  
2 학교 폭력은 한국에서 하나의 사회 문제가 되었다.  
▶ problem은 셀 수 있는 명사로 그 앞에 '하나의(= one)'의 의미를 가지는 a를 붙이는 것이 적절하다.  
3 그녀는 수업 전에 피겨 스케이팅 연습을 하기 위해 4시에 일어난곤 했다.  
▶ 운동명 앞에는 관사를 붙이지 않는다.  
4 나는 평생 동안 이런 종류의 일을 해 왔다.  
▶ 종류를 나타내는 type of 뒤에는 관사를 생략하고 명사를 쓴다.  
5 직진해서 교회에서 왼쪽으로 가세요.  
▶ 교회가 본래의 목적이나 기능으로 사용되지 않고 건물이나 장소 그 자체를 나타내고 있으므로 앞에 the를 쓴다.  
6 우리는 점심을 같이 먹고 나서 첼로를 연주했다.  
▶ 식사 이름 앞에는 일반적으로 the를 생략한다.  
7 엘리자베스 2세 여왕이 한국을 방문했을 때, 그녀는 안동 하회 전통마을에 들렀다.  
▶ 〈신분·관직·칭호〉 등을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

### B

1 double the number of 2 quite an expensive car  
3 rather an unusual customer

- 1 지난해 우리는 모든 경쟁사들의 휴대전화 판매량을 합친 것과 비교하여 두 배의 판매량을 이뤘다.  
▶ 〈double + the + 명사〉의 어순이다.

- 2 그것은 우리 아버지가 내게 사준 꽤 비싼 자동차였다.  
 > <quite + a/an + 형용사 + 명사>의 어순이다.
- 3 Dina는 그저께 다소 특이한 고객을 만나야 했다.  
 > rather가 형용사와 명사와 함께 쓰이면 <rather + a/an + 형용사 + 명사> 또는 <a + rather + 형용사 + 명사>의 2가지 어순 모두 가능하다. 이 문장에서는 주어진 단어가 an이므로 전자의 어순을 따라야 한다.

## C

- 1 too a cold day → too cold a day 2 ○ 3 the day after the day → day after day 4 so good friend → so good a friend 5 The professor → Professor 6 the twice length → twice the length

- 1 단지 엄지발가락을 물에 담그고는 수영하기에 너무 추운 날이라고 단정 짓지 말라라.  
 > <too + 형용사 + a/an + 명사>의 어순이 되어야 한다.  
 어휘 dip 살짝 담그다
- 2 해시태그는 # 기호 뒤에 오는 단어 또는 구이다.  
 > 문맥상 관사가 없어도 오해의 소지가 없으므로 접속사 or로 연결된 두 번째 명사(phrase) 앞의 a를 생략할 수 있다.  
 어휘 precede ~에 앞서다, 선행하다
- 3 공사는 쉽 없이 날마다 계속되었다.  
 > 두 개의 명사가 대구를 이루고 있는 경우에는 관사를 생략한다. day after day는 '날마다'의 의미이다.
- 4 Bridget은 그렇게 좋은 친구가 아닐지도 모른다. 결국엔 그녀는 너에게 거짓말을 정말로 했다.  
 > <so + 형용사 + a/an + 명사>의 어순이 되어야 한다.
- 5 Victor 교수는 국제 관계 분야에 있어서 매우 뛰어난 전문 지식을 가지고 있다.  
 > <신분·관직·칭호> 등을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 어휘 expertise 전문 기술[지식]
- 6 이 복도는 다른 복도보다 두 배 더 길지만 훨씬 더 좁다.  
 > <twice + the + 명사>의 어순이다.  
 어휘 corridor 복도

## WRITING PRACTICE

- 1 on foot 2 What kind of food 3 on account of 4 arm in arm 5 After school 6 half the students

- 1 > on foot: 걸어서  
 2 > 종류를 나타내는 kind of 뒤에는 관사를 생략하고 명사를

쓴다.

- 3 > on account of: ~때문에  
 4 > arm in arm: 서로 팔짱을 끼고  
 5 > after school: 방과 후에  
 6 > <half + the + 명사>의 어순이다.

## UNIT 102-103

# 46 인칭대명사의 주요 용법 / 인칭대명사 it

## CHECK UP

- 1 me 2 by himself 3 makes it 4 It's

- 1 비행기를 놓쳤다고 그녀가 비난한 사람은 바로 나였다.  
 > <it is[was] ~ that> 강조구문에서는 강조 어구를 뺀 원래 문장에서의 역할에 따라 격이 결정된다. 원래 문장이 'She blamed me for missing our plane.'이므로 목적격 me가 옳다.  
 어휘 blame A for B B에 대해 A를 비난하다
- 2 그의 친구들 모두 집으로 가서 Harry는 혼자서 공부해야 했다.  
 > by oneself는 '혼자서, 혼자 힘으로'의 의미이고, in oneself는 '원래, 그 자체로는'의 의미이므로 문맥상 by himself가 알맞다.
- 3 Susan은 개를 두 마리 키우는데, 이로 인해 그녀가 여행을 가기가 어렵다.  
 > 전목적어 to travel를 대신하는 가목적어 it이 필요하다.
- 4 조부모님 댁까지는 차로 먼 거리이다.  
 > 이 문장에서 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어이다.

## A

- 1 me 2 mine 3 she 4 their 또는 them 5 myself 6 herself

- 1 내 여동생이 "거기 누구세요?"라고 말했고 나는 "나야."라고 답했다.  
 > 현대영어에서 be동사의 주격 보어로 대개 목적격을 쓰지만, 원칙적으로 주격을 쓴다. 주격을 쓸 경우, be동사를 축약하지 않는다.  
 = It is I.
- 2 나는 내 친구 한 명과 함께 콘서트에 갈 것이다.

▶ 인칭대명사의 소유격을 관사 a와 함께 쓸 때는 이중소유격의 형태를 취하는데, 그 어순은 <한정사 + 명사 + of + 소유대명사>이다.

3 그녀의 아들에게 피아노를 처음 소개해준 이는 바로 그녀였다.

▶ ← She first introduced her son to the piano.

4 그 경찰관은 그들이 불평하는 것을 못마땅해 했다.

▶ 동명사 complaining의 의미상 주어로 원칙적으로는 소유격을 쓰고, 일상체에서는 대개 목적격을 쓴다.

5 그가 오늘 사무실에 나올 거라는 것이 확인되었다. 내가 직접 그에게 전화했다.

▶ 주어 I를 강조하는 재귀대명사 myself로 고쳐 쓴다.

**어휘** confirm 확인하다

6 나는 그녀가 깜짝 파티를 좋아했다고 생각한다. 그녀는 즐기고 있는 것처럼 보였다.

▶ 문맥상 주어 She와 enjoy의 목적어가 동일 인물이므로 재귀대명사 herself를 쓴다.

enjoy oneself: 즐기다, 즐겁게 보내다

## B

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

1 우리는 어제 에어컨을 사야 했다. 아파트 안이 너무 더워지고 있었다. / ㉠ 비가 내리지 않는다면 그들은 야외 음악회를 열 것이다.

▶ 온도나 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이다.

**어휘** providing (만약) ~라면

2 자신의 후계자로 나를 추천한 사람은 바로 Simpson 씨였다. / ㉡ 그녀가 기다리고 있던 것은 바로 그녀가 주문한 음식이었다.

▶ <it is[was] ~ that> 강조구문의 it이다.

**어휘** successor 후계자

3 날씨가 계속 추운데, 이것이 걷는 것을 어렵게 한다. / ㉢ 많은 사람들이 선택사항이 너무 많을 때 결정을 내리는 것을 힘들어 한다.

▶ 진목적어 to부정사(구)를 대신하는 가목적어 it이다.

4 나는 도둑맞은 돈에 것을 신경 쓰지 않는다. 내 여권과 면허증을 재발급하는 것이 더 어렵다. / ㉣ 통나무가 젖어서, 그것들을 불 붙이는 것이 힘들었다.

▶ 진주어 to부정사구를 대신하는 가주어 it이다.

5 Justin은 새 태블릿 컴퓨터를 샀다. 그것은 너무 비싸서 그는 그것을 살 수 있기까지 몇 개월 동안 돈을 모아야 했다. / ㉤ 나는 로마에 7일 동안 있었다. 그곳은 이탈리아의 수도이다.

▶ 앞 문장에 나온 a new tablet computer와 Rome을 각각 대신하는 인칭대명사 it이다.

## C

1 ㉠ 2 me → myself 3 hers → her

4 find easier → find it easier 5 ㉡

1 방 안이 너무 더워서 남자들은 넥타이를 풀었다.

**어휘** remove 제거하다; \*(옷 등을) 벗다

2 나는 스스로에게 영어회화를 가르쳤다. (= 나는 독학으로 영어회화를 배웠다.)

▶ 주어와 목적어가 동일인물이므로 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.

3 우리는 그녀가 우승자로 뽑힌 것이 자랑스럽다.

▶ 동명사구 having been chosen as the winner의 의미상 주어로 소유격 또는 목적격을 써야 한다.

4 나는 밤늦게 슈퍼에 가는 것이 더 쉽다.

▶ find와 easier 사이에 진목적어 to부정사구(to go 이하)를 대신하는 가목적어 it이 빠져있다.

5 그 짐은 너무 무거워서 내가 혼자 들 수 없어서 나는 짐꾼에게 짐을 옮기는 것을 부탁했다.

▶ it은 앞서 나온 The luggage를 받는다.

**어휘** porter (공항 등의) 짐꾼

## WRITING PRACTICE

1 1) himself/herself 2) One 3) it

2 1) seat yourself 2) It / he that[who] sent 3) it was Sunday 4) with her own 5) a friend of hers

1 1) ▶ The judge를 강조하는 재귀대명사 himself나 herself가 와야 한다.

**어휘** judge 판사 / jury 배심원단

2) ▶ 부정대명사 one은 매우 격식을 갖춘 표현으로 일반 대중을 나타낼 수 있다.

3) ▶ 관용표현에서 막연한 상황이나 사정을 나타낼 때 it을 쓴다.

2 1) ▶ seat oneself: 앉다

2) ▶ <it is[was] ~ that> 강조구문으로 it was와 that 사이에 강조하고자 하는 주어 he를 쓰고 나머지는 that 뒤에 쓴다. 강조하는 어구가 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.

← He sent the email.

3) ▶ 요일을 나타내는 비인칭 주어 it을 사용한다.

4) ▶ 재귀대명사는 소유격이 없으며 <인칭대명사의 소유격 + own>으로 나타낸다.

# 47 지시대명사 this·that / 지시대명사 such·same

## CHECK UP

1 that 2 this 3 this 4 as such

- 런던에서의 생활비는 서울에서의 그것보다 더 높다.  
▶ 앞서 나온 the cost of living의 반복을 피하기 위해 that을 쓴다.
- 지난 가을 나는 여러 명의 교환 학생들을 만났지만, 이번 학기에는 그들을 통 못 봤다.  
▶ 문맥상 현재 진행 중인 사건이나 상황을 나타내는 this가 적절하다.
- 자, 이것 좀 들어 봐. 그건 우리 삶을 많이 바꿀 거야!  
▶ 앞으로 언급될 내용을 받을 때는 this를 쓴다.
- 그는 어린 아이이므로, 그러한 대우를 받을 필요가 있다.  
▶ as such: 그러한 자격으로, 그것으로서

## A

1 those 2 this 3 this 4 such 5 same 6 that  
7 these 8 same 9 Such 10 Such/This/That

- 동부 해안에 있는 해변들은 서부 해안의 그것들보다 더 아름답다.  
▶ the beaches의 반복을 피하기 위한 복수형 대명사가 필요하므로 those가 적절하다.
- 나는 이것을 보장할 수 있다. 그가 대회의 우승자가 될 것이다.
- 직원들은 이번 주에 초과 근무를 해오고 있다.  
▶ have been working으로 보아 현재까지 진행되고 있으므로 현재와 접한 사건이나 상황을 나타내는 this를 쓴다.
- 그는 오래된 자동차나 전화기와 같은 골동품 수집하기를 좋아한다.  
▶ 명사 + such as ... = such + 명사 + as ...: ...와 같은 ~  
어휘 antique 골동품
- 네가 그것을 어떻게 하든 결과는 같을 것이다.  
▶ 문맥상 '똑같은 것'의 의미, 대명사적 용법으로 쓰는 same이 적절하다.
- 제주에서의 삶의 방식은 서울에서의 그것보다 더 느긋하다.
- 요즘 일을 열심히 하는구나. 너는 좀 더 많이 쉬도록 해야 해.  
▶ 관용적으로 these days는 '요즘'이라는 의미이다.

- 이 문제에 대해 나도 당신과 똑같이 생각한다.  
▶ same이 (as + S + V)와 함께 쓰여 '똑같은 것'의 의미인 대명사적 용법으로 쓰인 경우이다.
- 몇몇 학생들은 시험 기간에 머리를 감지 않는 경향이 있다. 그러한 습관은 내 비위를 상하게 한다.  
▶ '앞서 언급된' 그와 같은, '그러한'의 의미인 한정사적 용법으로 쓰인 such가 적절하다.
- 역사는 지루하다. 그것이 역사 선생님을 만나기 전에 그녀의 의견이었다.  
▶ such, this, that 모두 앞 문장을 받을 수 있다.

## B

1 that → this 2 that days → those days 또는 that time 3 ○ 4 ○ 5 that → this 6 so → such

- 넌 동의하지 않겠지만, 나는 이번에는 Bruce에게 찬성하려고.  
▶ 현재 상황에 대해 언급하고 있으므로 this가 적절하다.  
어휘 may well (~하는 것도) 당연하다; \*아마 ~일 것이다
- 1920년에 그려진 이 그림은 그 시대의 화풍과 관습을 충실하게 반영하고 있다.  
▶ 1920년은 과거의 시간이므로 that을 써야 하는데 days가 복수형이므로 those로 바꾼다. 또한 '그때'를 의미하는 that time도 가능하다.  
어휘 faithfully 충실히
- 부모들은 항상 자신의 아이들을 다른 부모들의 아이들과 비교한다.
- 그 뉴스를 읽은 사람에게는, 이 이야기가 친숙할지도 모른다.  
▶ those는 '사람들'의 의미이다.
- 작가로서 나는 이 말을 해야겠다. 이번 책을 쓰기가 쉽지 않았다고.
- 나는 그녀가 David와 결혼할 정도로 바보는 아니라고 생각한다.  
▶ such ~ as to-v: ...할 정도로 ~한

## WRITING PRACTICE

- Those who buy tickets in advance
- His handwriting is like that of
- Her behavior was such
- order the same hamburger
- She was such an angel

- 어휘 in advance 미리, 사전에

- 3 > be such that ~: ~할 정도이다  
 4 > the same ~: (똑)같은 ~ <형용사적 용법>

## UNIT 106-107

# 48 부정(不定)대명사 some·any / 부정대명사 one

## CHECK UP

1 some 2 any 3 one 4 one

- 라디오를 켜. 어쩌면 좋은 음악을 찾을 수 있을지 몰라.  
 > 긍정의 평서문에서는 일반적으로 some을 쓴다.
- 나는 아마 오늘 밤에 집에 있을 것이다. 나는 아무런 계획이 없다.  
 > 부정의 평서문에서는 일반적으로 any를 쓴다.
- 네 컵을 깨서 미안해. 너에게 새것을 사줘도 될까?  
 > 앞서 언급된 명사를 받아 불특정한 것을 나타내는 one을 쓴다.
- 나는 그녀가 이 시험에 통과하지 못하면 놀랄 것이다. 그것은 그녀가 가장 좋아하는 과목들 중 하나이다.  
 > one of ~: ~중 하나

## A

1 any 2 Some 3 any 4 some 5 some

- 마음에 드는 모자는 어느 것이라도 골라라.  
 > '어떤 ~라도'의 의미인 any가 적절하다.
- 그 집들은 허리케인으로 피해를 입었다. 그것들 중 몇몇은 완전히 부서졌다.  
 > 긍정의 평서문에서는 일반적으로 some을 쓴다.
- 우산이 하나도 남지 않았다. 우산이 전부 다 팔렸다.  
 > 부정의 평서문에서는 일반적으로 any를 쓰며 <not ~ any>는 '조금도 ~않다'의 의미인 전체부정을 나타낸다.
- 어떤 이유인지 이 기계는 두 장씩 복사가 된다.  
 > 긍정의 평서문에서 부정(不定)을 나타내는 '어떤'의 의미를 나타내는 some이 적절하다.
- 우리는 삼푸가 떨어졌어. 가게에서 좀 사다 줄래?  
 > 의문문이라도 <권유·의뢰>를 나타내므로 some을 쓴다.

## B

1 One / one's 2 ones 3 one 4 one 5 one

- 사람은 자기 자신의 결점을 가장 잘 안다.  
 > 앞에는 일반 대종을 나타내는 One이, 뒤에는 그 소유격인 one's가 적절하다.  
 어휘 flaw 결점, 흠
- 소프트 콘택트렌즈는 하드 렌즈보다 덜 비싸다.  
 > 앞서 나온 명사구 contact lenses의 불특정한 것을 나타내고 복수형이며 수식어구(hard)가 있으므로 ones가 적절하다.
- Eva의 세탁기는 여동생의 새 세탁기보다 더 빠르고, 더 조용하고, 사용하기에 더 편리하다.
- 그건 괜찮은 농담이었지만 내가 훨씬 더 재밌는 것을 알고 있어!
- Thomas는 예전에 게을렀지만, 이제는 학급에서 가장 우수한 학생들 중 하나이다.

## C

1 some 2 any 3 One[one]

- (A) 사람들이 잘 안 가는 곳으로 가자.  
 어휘 beaten path 사람들이 많이 가는 길  
 (B) 배가 고플 경우를 대비해서 비행기 탈 때 간식을 좀 가져가라.  
 > some은 긍정의 평서문에서 '몇몇의, 약간의'라는 의미로 쓰인다.
- (A) 우리는 저녁식사로 세 가지 선택권이 있다. 너는 그 중 아무거나 선택하면 된다.  
 > 긍정의 평서문이지만, 셋 중 '어느 것이라도' 고를 수 있다는 의미이므로 any를 쓴다. 또는 앞서 언급된 세 가지 선택권 중 불특정한 하나를 의미하는 one도 가능하다.  
 (B) 그는 그 경기에 거의 관심을 보이지 않았다.  
 > 의미상 부정(negation)의 의미를 나타내는 문장이므로 any를 쓴다.  
 어휘 barely 거의 ~않다
- (A) 내가 이것을 끝내면, 난 300쪽을 쓴 것이 된다.  
 > 불특정한 page를 나타내므로 one을 써야 한다.  
 (B) '생긴 대로 논다'라는 속담이 딱 맞아.

## D

1 Any words cannot → No words can 2 ○  
3 any → some 4 were → was 5 ○ 6 some this  
cake → some of this cake 또는 some (cake)

- 어떤 말도 현재 내 감정을 설명할 수 없다.  
▶ any가 주어에 쓰인 문장의 부정은 <no ~>로 한다. 또는 word를 <보통 복수명사>의 총칭적 용법으로 쓴 Words cannot ...도 가능하다.
- 샐러드 좀 더 주시겠어요? 정말 맛있네요.  
▶ 의문문이지만 긍정의 대답을 기대하므로 some을 쓴다.
- Mark는 지난주에 여동생의 생일파티 비용도 내고 자선 단체에 돈도 좀 기부했다.  
▶ 긍정의 평서문에서는 일반적으로 some을 쓴다.  
**어휘** charity 자선 단체
- 그녀가 돌아왔을 때, 그녀는 바구니에서 빵의 일부가 사라진 것을 알아챘다.  
▶ some of + 셀 수 없는 명사 + 단수형 동사
- 그 대통령이 공해로부터 우리를 보호하는 법안을 제안한 바로 그 사람이다.  
▶ the one who ~: 바로 ~한 사람
- 이 제과점은 치즈케이크로 유명해. 이 케이크 조금 먹어보지 않을래?  
▶ some이 지시형용사 this를 수반하는 명사를 수식할 때는 of로 연결되어야 한다. 또는 무엇을 가리키는지 분명하므로 this를 생략하여 some cake을 쓸 수 있고, cake 또한 생략 가능하다.

## WRITING PRACTICE

1 without any equipment 2 those cute ones  
3 Some of the runners give up / don't reach

- ▶ 부정의 의미를 지닌 without을 함께 써야 하므로 any를 쓴다.
- ▶ 앞의 명사 shoes의 불특정한 것을 나타내고 복수형이며 수식어구(those cute)가 있으므로 ones를 써야 한다.
- ▶ some of + 복수명사 + 복수형 동사

## UNIT 108-109

# 49 부정대명사 other·another / 부정대명사 all·each

## CHECK UP

1 others 2 another 3 one / the other 4 they all  
5 each of

- 다른 사람들과 일할 때 잘 듣는 기술은 매우 중요하다.  
▶ '남, 타인'의 의미를 나타낼 때는 대명사적 용법의 others를 쓴다.  
**어휘** invaluable 값을 헤아릴 수 없는, 매우 귀중한
- 나는 이미 먹어서 더는 먹을 수가 없었다.  
▶ '또 하나; 더, 또'의 의미를 나타낼 때는 한정사적 용법의 another를 쓴다.
- 그녀에게는 두 명의 아이들이 있다. 한 명은 세 살이고 다른 한 명은 9개월 됐다.  
▶ 두 명의 사람 중에서 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 우리는 문제가 많았지만 결국 그것들이 전부 해결됐다.  
▶ all이 주어 역할을 하는 인칭대명사 they 바로 뒤에 위치하여 구성원 전부를 포함한다는 의미를 강조한다.
- 나는 그 소녀들 각각에게 새 옷 한 벌을 크리스마스 선물로 사줬다.  
▶ 뒤에 한정사(the)와 복수 명사가 나오므로 each of를 써야 한다.

## A

1 all 2 each 3 another / the other  
4 some / others

- A: 당신은 아들을 위한 새 휴대용 컴퓨터를 구입했나요? 어제 아들과 함께 쇼핑을 갈 거라고 했잖아요.  
B: 우리는 하루 종일 쇼핑했지만, 결국 그가 찾던 것을 발견하지 못했어요.  
▶ <all + 시간을 나타내는 단수 명사>는 '~내내'라는 의미로, 명사 앞에 관사가 붙지 않는다.  
all day: 하루 종일
- A: 와, 너 매우 좋아 보인다! 너 어떻게 그렇게 살을 많이 뺐니?  
B: 운동과식이 요법을 해오고 있어. 3개월 동안 매일 밤 조깅을 해오고 있어.  
▶ 문맥상 '매일 밤'이라는 내용이므로 each가 알맞다.

- 3 A: 네 가방에 책이 몇 권이나 있니?  
B: 세 권 있어. 하나는 영어책이고 또 하나는 수학책이야.  
A: 그리고 나머지 하나는 뭐니?  
B: 음... 시간 여행에 관한 만화책이야.  
▶ 세 개 중 하나는 one, 또 다른 불특정 하나는 another, 그리고 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 4 A: 왜 어떤 사람들은 다른 사람들보다 모기에게 더 많이 물릴까?  
B: 잘 모르겠어. 인터넷으로 검색해보자.  
▶ 3개 이상의 대상 중에서 막연히 몇 사람씩 지칭하는 경우에는 some ~ others를 쓴다.

## B

1 the others → others 2 all of parking spots → all (of) the parking spots 3 other → another 또는 the other 4 ○ 5 every → each 6 ○

- 1 어떤 사람들은 밤에 10시간만큼을 자야 할지도 모르고, 또 어떤 사람들은 훨씬 더 적게 자도 될지도 모른다.  
▶ 3개 이상의 대상 중에서 막연히 몇 사람씩 지칭하는 경우 cf. some ~ the others: 3개 이상의 대상 중에서 <막연한 일부>는 some, <나머지 전부>는 the others로 지칭한다.
- 2 거의 모든 주차장들이 가득 찼다.  
▶ all (of)가 명사 앞에 올 때는 all (of)와 명사 사이에 반드시 the, my, this와 같은 한정사가 필요하다. 이 문장에서는 the가 적절하다. <all (of) + 한정사 + 명사>에서 of는 생략 가능하다.
- 3 A: 여기는 너무 막혀. 우리 뛸겠어!  
B: 우리가 다른 길로 가는 게 좋겠어.  
▶ '다른'이라는 의미로 뒤에 단수 명사가 있으므로 another가 되어야 한다. 또한 길이 2개 중 하나인 경우에 the other도 가능하다.
- 4 그는 영어 외에도 많은 언어를 말할 수 있다.  
▶ other than이 '~외에'의 의미를 나타내므로 문맥상 적절하다.
- 5 이번 주말에만, K마트가 사과 한 상자를 각 만원에 제공할 것이다.  
▶ every는 부사로 쓸 수 없고 문맥상 수량을 나타내는 표현과 함께 쓰여 '각자에게, 한 사람[개]마다'의 의미이므로 each가 되어야 한다.
- 6 이 잡지는 온통 광고네요. 저는 다른 걸 읽고 싶어요.  
▶ '온통 ~인'의 의미로 쓰인 all이다.

## WRITING PRACTICE

1 one thing / another 2 All of them are  
3 each other 4 one after another

- 1 ▶ A is one thing, but B is another: A와 B는 별개의 일이다
- 2 ▶ <all of + 목적격 인칭대명사>에서 of는 생략할 수 없고 them이 복수형이므로 복수형 동사를 쓴다.
- 3 ▶ '서로'라는 의미를 나타낼 때에는 each other (= one another)를 쓴다.
- 4 ▶ '차례로'라는 의미일 때는 one after another[the other]를 쓴다.

## UNIT 110-111

**50** 부정대명사 both·either·neither·none / 부정대명사 -one·-body·-thing

## CHECK UP

1 either 2 no 3 anything wrong 4 everybody  
5 nothing

- 1 우리는 둘 중 어느 가게든 가도 돼. 나는 상관없어.  
▶ 긍정문에서 '둘 중 어느 한쪽'이라는 의미일 때는 either를 쓴다.
- 2 비가 오고 있다. 놀이 공원에서 탈 기구가 없을 것이다.  
▶ '하나도 ~없는'의 의미일 때 명사 앞에 no를 붙인다. none은 단독으로 명사를 수식할 수 없고 of와 함께 써서 명사를 수식한다.
- 3 지하철에서 코 푸는 게 뭐 잘못됐니?  
▶ anything과 같이 -thing으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사는 부정대명사 뒤에 온다.  
어휘 blow one's nose 코를 풀다
- 4 그는 매우 사교적이다. 그는 모든 사람과 잘 어울려 지낸다.  
▶ everybody[everyone]: 모든 사람, 모두  
어휘 sociable 사교적인 / get along with ~와 잘 지나다
- 5 그는 공짜로 무언가를 얻는 것을 너무 좋아한다.  
▶ for nothing: 공짜로

## A

1 both 2 none 3 either 4 None 5 Neither

- 1 우리는 두 회사 모두와 계약을 하니, 두 개의 계약서를 작성 해라.  
 > '둘 다'의 의미일 때는 both를 쓴다.
- 2 그녀는 친구 네 명에게 함께 가자고 부탁했지만, 그들 중 아무 도 가고 싶어하지 않았다.  
 > '셋 이상의 사람에 대해' 아무도 ~않다'의 의미를 나타낼 때는 none을 쓴다.
- 3 Greg는 두 개의 다른 컴퓨터 관련 일을 시도했으나, 그 둘 중 아무것도 그다지 잘하지 못했다.  
 > 문맥상 '둘 중 어느 쪽도 잘 하지 못했다'의 의미이고, 문장 에 not이 쓰였으므로 either를 써야 한다.  
 not ~ either = neither
- 4 Lucy가 너무 빨리 자라서 그녀의 옷들 중 맞는 것이 하나도 없다.  
 > 여러 벌의 옷 중 '하나도 ~않다'의 의미이므로 none을 쓴 다.
- 5 우리는 두 사람에게 길을 물었다. 그들 중 누구도 도움이 되 지 않았다. 둘 다 타지에서 온 사람들이었다.  
 > '둘 중 어느 쪽도 ~ 아니다'의 의미일 때는 neither를 쓴다.

## B

- 1 nothing interesting 2 something surprising  
 3 Everybody[Everyone] 4 anybody[anyone] else  
 또는 somebody[someone] else  
 5 somebody[someone] nice 6 anything right

- 보기** | • 이 웹사이트에는 좋은 게 있다.  
 > something: 무언가, 어떤 것  
 • 우리는 모두 지금 여기에 있다. 또 올 사람이 없다.  
 > nobody[no one]: 아무도 ~ 않다
- 1 오늘 밤 채널 4에서는 재미있는 것을 아무것도 안 한다.  
 > nothing: 아무것도 ~ 아니다
  - 2 앉아봐. 너에게 말해줄 놀라운 것이 있어.
  - 3 모든 사람이 소풍에서 좋은 시간을 보내고 있는 것 같다.
  - 4 미안하지만 내가 일요일에 널 도울 수 없을 것 같아. 다른 사 람을 찾을 수 있겠니?  
 > 의문문이므로 anybody[anyone] else가 적절하다. 또 한, 의문문에서 긍정의 답을 기대하거나 <권유·의뢰>를 나 타낸다면 somebody[someone] else도 가능하다.
  - 5 너는 오늘 밤 파티에 가야 한다. 분명 그곳에 멋진 사람이 올 것이다.  
 > somebody[someone]: 누군가, 어떤 사람
  - 6 내 입이 오늘은 잘 안 돌아간다. 아무 말도 제대로 안 되네!  
 > '아무것도 제대로 되지 않는'이라는 의미가 되어야 하는데

문장이 not을 포함한 부정문이므로 anything right이 적 절하다.

## C

- 1 have → has 2 Something that happened today should not be → Nothing that happened today should be 3 are → is 4 neither of them has → none of them have[has] 5 couldn't → could

- 1 어떤 사람이 내 자전거를 훔쳐 갔기 때문에 난 매우 화가 난다.  
 > somebody는 단수 취급하므로, has를 쓴다. 또는 현재 완료형 has stolen 대신 과거시제 stole로 나타내는 것도 가능하다.
- 2 오늘 발생한 일은 아무것도 더 이상 거론되지 말아야 한다. 그것에 관련된 그 무엇도 이야기하지 마라.  
 > 부정문이므로 Something을 Nothing으로 고치고 동사 에 있는 not을 빼야 한다. anything은 부정문의 주어로 쓸 수 없다.
- 3 두 소년 중 한 명이 퍼레이드를 지휘하게 되어 있다.  
 > either of + 한정사 + 복수 명사 + 단수형 동사
- 4 나는 여러 커피 가게에서 커피를 마셔봤지만, 이렇게 맛있는 커피는 없다.  
 > 두 군데가 아닌 여러 군데의 커피를 마셔봤다는 내용이므 로 neither를 none으로 고쳐야 하고 <none of + 복수 명사>는 격식체에서는 단수형 동사와, 일상체에서는 복수 형 동사와 함께 쓴다.
- 5 나는 두 명의 의사에게 가봤지만, 그들 중 아무도 도움이 되 지 않았다. 나는 세 번째 의사를 찾아가야만 했다.  
 > neither에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 동사에 not 을 따로 쓰지 않는다.

## WRITING PRACTICE

- 1 none of our business 2 thought nothing of  
 3 anything but 4 something like 5 No excuse

- 1 > none of one's business: ~가 상관할 바 아닌
- 2 > think nothing of는 '~를 아무렇지도 않게 생각하다'의 의미로 nothing은 '아무것도 아닌 것'의 의미를 나타낸다.
- 3 > anything but: 결코 ~이 아닌
- 4 > 주로 something like의 형태로, 부정확하게 수량에 관해 말하거나 무언가를 묘사할 수 있다.
- 5 > no + 명사: 어떤 ~도 없는[아닌], 하나[조금]의 ~도 없는[아 닌]

# 51 부정대명사의 전체부정과 부분 부정 / 의문사의 용법

## CHECK UP

1 all 2 Which 3 What 4 What do you think

- 1 개학 첫 주이다. 나는 아직 우리 반의 모든 아이들을 알지는 못한다.  
 > not ~ all: 부분부정 / none: 전체부정  
 이 문장에서는 부정어 not이 문장에 있으므로 none은 부적절하다.
- 2 우리는 지금 출발하거나 점심식사 후에 출발할 수 있어요. 어느 쪽이 좋아요?  
 > 한정된 수 중에서 선택할 때는 의문사 which를 쓴다.
- 3 A: Lopez 씨는 어떻게 생겼나요?  
 B: 그녀는 검은 머리에 안경을 써요.  
 > 외모를 물을 때 <what do[does/did] + S + look like?>를 사용한다.
- 4 내가 그의 생일 선물로 뭘 사야 한다고 생각하니?  
 > 간접의문문에서 주절의 동사가 think일 때는 <의문사 + do you think + S + V>의 어순이 된다.

## A

1 not all 2 One 3 none

- 1 A: Sally, 일본 여행은 어땠어?  
 B: 훌륭했어! 음식을 즐기고 매우 재미있게 보냈지!  
 A: 좋은데! 그럼 사람들은 어땠니?  
 B: 음... 어떤 사람들은 외국인들에게 친절한 것 같았는데, 또 어떤 사람들은 그렇지 않은 것 같았어.  
 → Sally는 모든 일본인들이 외국인들에게 친절한 것은 아니라고 생각했다.  
 > '전부 ~인 것은 아니다'의 의미인 <부분부정>을 나타내는 not all이 적절하다. 동사 were가 쓰였으므로 not every는 적합하지 않다.
- 2 A: 오늘 밤 Linda의 승진을 축하하는 파티가 열릴 거야. 올 수 있니?  
 B: 아, 가고 싶는데 난 갈 수가 없어. 병원에 할머니 병문안 가야 해. 내 대신 그녀에게 축하한다고 좀 전해줘.  
 A: 그래, 그렇게.  
 → 그들 중 한 명이 오늘 밤 Linda의 파티에 갈 수 있다.

> both의 부분부정은 one을 사용하는 긍정문으로 표현한다.

**어휘** promotion 홍보; \*승진

- 3 A: Sean, 「파리 대왕」을 읽어 본 적 있니? 정말 걸작이야!  
 B: 음..., 아니. 난 들어 본 적도 없는 걸.  
 A: 그럼, 「향수」나 「코끼리에게 물을」은 어때? 그것들은 재미 있어!  
 B: 아니, Kate. 너도 알다시피, 난 소설 읽는 것을 좋아하지 않아.  
 → Sean은 Kate가 언급한 어떤 책도 읽어 본 적이 없다.  
 > Sean은 Kate가 말한 책 세 권을 하나도 읽어보지 않았다. 따라서, 전체부정을 나타내는 none을 사용하는 것이 알맞다.

**어휘** masterpiece 걸작

## B

1 What 2 How 3 What 4 where 5 why

- 1 A: Veronica는 그 소식에 대해 어떻게 생각했어?  
 B: 그녀는 아직 그것을 듣지 않았어.  
 > 특정 대상에 대한 전반적인 의견을 물을 때 의문문의 동사구가 <think of[about]>이면 보통 의문사 what을 사용한다.
- 2 A: 호수의 얼음이 얼마나 두껍지?  
 B: 스케이트를 탈 만큼 충분히 두꺼워.  
 > <범위·정도·수·양> 등을 나타내는 '얼마나 ~한가?'의 의미로 <how + 형용사[부사]>를 쓴다.
- 3 A: 캐나다의 수도는 어디인가요?  
 B: 오타와입니다.  
 > '어디'로 해석되지만 장소명을 묻고 있으므로 what을 사용한다.  
**cf.** 물리적 위치를 물을 때에는 where를 사용한다.
- 4 A: 미술관이 어디에 있는지 말해 줄 수 있나요?  
 B: 네, 그것은 모퉁이를 돌면 있어요.  
 > <장소>를 이야기하고 있으므로 where를 써야 한다.
- 5 A: 그녀가 왜 전화를 안 받는지 알아요?  
 B: 네, 그녀는 아파요.  
 > 그녀가 전화를 받지 않는 <이유>를 말해주고 있으므로 why를 써야 한다.

## C

1 either of them didn't work. → neither of them worked. 2 How → What 3 ○

- 1 그 두 개의 프로그램은 이 시스템을 위해 개발된 것이 아니므로, 두 프로그램 모두 작동하지 않았다.  
 > either는 부정문에서 문장 첫머리에 올 수 없으므로 either를 neither로 고치고 neither에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 동사에 not을 따로 쓰지 않는다.
- 2 A: 이것을 어떻게 부르니?  
 B: 그것을 '셀카봉'이라고 불러.  
 > 사물의 이름을 물을 때: what ~ call ...?
- 3 A: 당신의 나라가 10년 후에 어떤 모습일지 상상할 수 있습니까?  
 B: 물론이죠. 제 생각에는 지금보다 더 평화로워질 것 같아요.  
 > 묻고자 하는 것이 간접의문문의 내용이 아니라 추측이나 상상의 여부이므로, 주절에 <Can you guess/imagine 등 ~?>을 쓰고 간접의문문의 의문사는 문장 첫머리로 이동되지 않았다.

## WRITING PRACTICE

1 how much a flight to Tokyo costs 2 How do you feel about 3 Not every man 4 How do you like 5 What is the price

- 1 > 간접의문문의 어순은 <의문사 + 주어 + 동사>이다.
- 2 > 특정 대상에 대한 전반적인 의견을 물을 때: how do you feel about ~?
- 3 > '모두가 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분부정을 써야 하므로 every나 all이 적당한데, 문장의 동사가 단수형 동사 is이므로 every가 적절하다.
- 4 > 특정 대상에 대한 전반적인 의견을 물을 때: how do you like ~?
- 5 > price라는 명사를 사용해 가격을 물을 때는 what을 쓴다.

## 실전 TEST 05

1 ④ 2 ①, ② 3 ② 4 ② 5 such a good story  
 6 bring you to the island 7 ③ 8 ④ 9 if[whether] we had time 10 the students to refer to 11 ④  
 12 piece 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 it 17 one  
 18 do 19 ② 20 ⑤ 21 A 30 minutes daily walk  
 → A 30-minute daily walk 또는 30 minutes' daily

walk 22 ③ 23 it[food neophobia] is 24 ③ 25  
 ①

- 1 그 가수들의 \_\_\_\_\_은(는) 음반 녹음 계약을 제안 받았다.  
 > 복수형 동사 were로 보아 항상 단수 취급하는 부정대명사 each는 빈칸에 적절하지 않다.
- 2 우리는 내 여동생 친구 몇명과 서울역사박물관에 갈 것이다.  
 > 소유격을 한정사(some)와 함께 쓸 때는 <한정사 + 명사 + of + 소유대명사>의 형태로 쓴다. some을 대명사로 쓰면 <some of + 소유격 + 복수 명사>의 형태도 가능하다.
- 3 ① A: 나와 함께 파티에 갈래?  
 B: (유감이지만) 못 갈 것 같아.  
 > not이 <부정>의 절을 대신하는 경우이다.  
 I'm afraid not: (유감스럽지만) 그렇지 않다.
- ② A: 난 더 오래 머물 수 없어.  
 B: 나도 마찬가지야.  
 > neither가 앞 문장의 내용을 받아 문장 첫머리에 오는 경우 주어와 동사는 도치되므로 'Neither can I.'가 맞는 표현이다.
- ③ A: 내 (신랑 쪽) 들러리가 되어 줄래?  
 B: 기꺼이 그러지.  
 > 앞서 언급된 동사(구)의 반복을 피하기 위해 to부정사의 동사(와 목적어, 수식어)를 생략하고 to(대(代)부정사)만 남길 수 있다.
- ④ A: 너 벌써 좋은 학원을 찾았니?  
 B: 아니. 내일 몇 군데를 가볼 거야.  
 > 앞서 언급된 명사(academy)가 한정사(a few) 뒤에 오는 경우 생략이 가능하다.  
 ← ... a few (academies) tomorrow.
- ⑤ A: 이 비 때문에 집에 걸어가려면 한참 걸리겠는걸. 택시 타고 가자.  
 B: 저기 택시가 지나간다!  
 > <장소>를 나타내는 there가 문장 첫머리에 오는 경우: there + V + S
- 4 ① > the very는 '바로 (그)'의 의미로 명사 picture를 강조한다.  
 어휘 come across ~를 우연히 발견하다
- ② > <not until + 시기>를 강조하는 문장으로 '...(하기) 전까지는 ~않다, ...해서야 비로소 ~하다'라는 의미이므로 '내가 그 사실을 안 것은 바로 어제가 되어서였다.'라고 해석해야 한다.
- ③ > 의문사 강조: '도대체'라는 의미의 in the world는 의

문사 바로 뒤에 위치한다.

- ④ > '전혀 ~아니다[않다]'라는 의미의 not ~ in the least로 부정의 의미를 강조하고 있다.
- ⑤ > <do + 동사원형>의 형태로 동사구 help yourself를 강조한다.

5 > such가 명사 앞에 올 때는 <such a/an + 형용사 + 명사>의 어순이 된다.

6 > <bring + 목적어 + to + 장소 (~를 ...로 데리고 가다)> 구문을 이용해 무생물주어 구문으로 표현할 수 있다.

7 과일에는 비타민, 미네랄 그리고 섬유질을 얻고, 칼로리를 너무 많이 늘리지 않으면서 단맛을 충족시키는 아주 맛있는 방법이다. 그리고 아보카도와 코코넛 같은 몇몇을 제외하고 과일은 사실상 무지방이다.

> ③ such as: 예를 들어

① 꼭 ~처럼 ② 둘 다 ④ 몇몇의 ⑤ ~와 (똑)같은

**어휘** fiber 섬유질 / sweet tooth 단것을 좋아하는 것 / load up ~에 싣다 / virtually 사실상, 실질적으로는

8 ① 부상자들은 한 지역 병원에 입원했다.

> 여기서 <the + 형용사/분사>는 사람을 나타내는 복수 보통명사를 나타내므로 was를 were로 고쳐야 맞다.

**어휘** admit 인정하다; \*입원시키다

② 세계의 개인 컴퓨터 수는 빠르게 늘고 있다.

> the number of + 복수 명사(~의 수) + 단수형 동사

③ 많은 어린 소년들은 소방관이 되고 싶어했다.

> many a/an + 단수 명사 + 단수형 동사

④ James는 한국 전쟁이 1953년에 끝났다고 읽었다.

> 역사적 사실은 과거시제로 쓴다. (is → was)

⑤ 그 학생들은 세포가 번식하기 위해 분열한다고 배웠다.

> 과학적 진리는 현재시제로 쓴다.

**어휘** cell 세포 / reproduce 번식하다

9 그 사람은 우리에게 "돌고래쇼를 볼 시간이 있어요?"라고 물었다.

→ 그 사람은 우리에게 돌고래쇼를 볼 시간이 있는지 물었다.

> 의문사가 없는 의문문의 간접화법 문장은 <ask + if[whether] + S + V>의 형태이다.

10 Tom은 학생들에게 "사전을 참고해."라고 말했다.

→ Tom은 학생들에게 사전을 참고하라고 조언했다.

> 명령문의 화법 전환 시 advise를 전달동사로 쓸 때 <advise + 목적어 + to-v>로 쓴다.

**어휘** refer to 언급하다; \*참고하다

11 ① 내 월급의 반이 벌써 없어졌다.

> half of는 뒤에 오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.

**어휘** paycheck 급여

② 이번 달에 하나 이상의 가게가 문을 닫았다.

> more than one + 단수 명사 + 단수형 동사

③ 400달러가 나의 월세이다.

> 금액의 단위를 나타내는 복수 명사는 단수형 동사로 받는다.

④ 내 남자친구도 내 친구들도 나와 함께 쇼핑 가기를 원하지 않는다.

> <neither A nor B>는 B에 수 일치시킨다. 따라서 wants를 want로 고쳐야 한다.

⑤ Charlie뿐만 아니라 너도 틀린 가정을 한 것이다.

> <A as well as B>는 A에 수를 일치시킨다.

**어휘** assumption 가정

12 (A) 나는 사고 싶었던 보석 한 점을 발견했다.

(B) 그는 여동생이 보고 있지 않을 때 파이의 마지막 조각을 먹었다.

(C) 제게 암호학이 생소하므로, 조언 한 마디 해주시면 감사하겠습니다.

> 물질명사 jewelry나 pie, 추상명사 advice의 수량을 나타낼 때 a piece of를 쓴다.

**어휘** cryptography 암호작성[해독]법

13 ① 어떤 면에서 그의 이야기는 일리가 있다.

> 여기서 부정관사 a는 '어떤(a certain)'의 의미이다.

② Jones 씨라는 분이 당신이 나가 있는 동안 전화했어.

> 여기서 부정관사 a는 고유명사 앞에서 '~라고 하는 사람'의 의미이다.

③ 그녀는 캐나다에서 한 학기를 보낼지도 몰라.

> 여기서 부정관사 a는 '하나의(one)'라는 의미이다.

④ 알코올 중독자란 술을 너무 많이 마시는 사람이다.

> 여기서 부정관사 An은 '~라는 것은 (= any)'의 의미로 알코올 중독자 전체를 가리키는 총칭적 용법으로 쓰였다.

**어휘** alcoholic 알코올 중독의; \*알코올 중독자

⑤ 그 이야기는 2차 세계 대전 중에 일어난다.

> take place는 '일어나다'라는 의미로 place 앞에 관사를 쓰지 않는 관용표현이다.

14 어떤 사람들은 유기농과 비유기농 식품 사이의 맛의 차이를 알 수 있다고 말한다. 또 어떤 이들은 아무 차이가 없다고 말한다. 당신은 어떤가?

▶ some ~ others ...: (3개 이상의 대상 중에서) 어떤 사람들은 ~하고 다른 어떤 사람들은 ...하다

**15** ① 올해 여름은 더울 것이다.

▶ this는 현재와 접한 시간을 나타낼 수 있다.

② 그 무렵에는 컴퓨터가 없었다.

▶ these는 현재와 접한 시간을 나타내기 때문에, 문맥상 과거의 사건을 나타내는 those days가 자연스럽다.

③ 그녀의 연기는 전문가의 연기같았다.

▶ that은 앞서 나온 명사 acting의 반복을 피하기 위해 쓰였다.

④ 먼저 오는 사람이 표를 얻을 수 있다.

▶ those는 '사람들'이라는 의미를 나타낼 수 있다.

⑤ 나는 이렇게 말할 것이다. 그녀는 비판을 두려워하지 않는다고.

▶ this는 앞으로 언급될 내용을 받을 수 있다.

**16** (A) 나는 네가 내게 거짓말 할 때가 싫다.

▶ 막연한 상황을 나타내는 it이다.

(B) 상사가 내게 하라고 요청했던 것이 대체 뭐였지?

▶ <it is[was] ~ that> 강조 구문으로 의문사 What을 강조하고 있다.

(C) 나는 컴퓨터 바이러스를 제거하는 것이 쉽다고 생각했다.

▶ 여기서 it은 to remove 이하를 대신하는 가목적어이다.

**17** A: Mark는 온라인으로 모자 하나를 10달러에 샀어.

B: 나는 방금 Mark가 지불한 것보다 훨씬 더 싼 가격으로 하나 샀는데.

▶ 앞에서 언급된 불특정 명사인 a hat을 대신하는 대명사 one이 와야 한다.

**18** A: 규칙적인 운동의 최고의 이점이 뭐야?

B: 더 잘 잘 뿐만 아니라 더 기운이 넘친다는 것을 알게 됐어.

▶ that절 안의 부정어구 not only가 앞으로 나와 강조되고 일반동사 sleep이 있으므로, 조동사 do를 써서 주어와 동사를 도치시켜야 한다.

**19** ① 당신은 호텔 프런트 데스크에서 다리미를 빌릴 수 있다.

▶ 물질명사 iron이 '다리미'의 의미로 쓰일 때는 앞에 관사를 쓴다.

② 나는 네가 흥미 있어 할 만한 정보를 가지고 있다.

▶ information은 추상명사이기 때문에 관사 없이 단수형으로 쓰는 것이 원칙이다. 수를 나타낼 경우에는 a piece of 등을 information 앞에 붙인다.

③ 많은 사람들이 그녀가 뉴스 앵커로서 성공한 사람이라고 생각한다.

▶ 추상명사 success가 사람을 나타낼 때 보통명사처럼 쓴다.

④ 당신은 지하철역으로 가는 길에 신문을 살 수 있다.

▶ 물질명사 paper가 '신문'이라는 뜻으로 쓰일 때는 보통명사처럼 쓴다.

⑤ 너를 위해 전등을 켜 둘게.

▶ 물질명사 light가 '전등'이라는 뜻으로 쓰일 때는 보통명사처럼 쓴다.

**20** ① 왜 그 남자는 자살했을까?

② 문이 열렸어요. 들어오세요.

③ 무슨 일이야? 어디 데였어?

④ Jake는 일등을 했다. 그는 스스로가 자랑스러웠다.

⑤ 나는 내 눈으로 직접 그 광경을 목격했다.

▶ ⑤의 myself는 I를 강조하는 재귀대명사이기 때문에 문장에서 생략해도 어법상 문제없다. 나머지는 모두 목적어로 쓰인 재귀대명사로 생략할 수 없다.

**21** 매일 30분의 걷기는 당신의 신진대사에 매우 효과가 있다. 아침에 30분을 걷거나, 잠자리에 들기 두 시간 전 저녁에 30분 걷도록 해봐라. 당신은 때로 걷기를 가벼운 형태의 요가와 같은 스트레칭 활동으로 바꿀 수도 있다.

▶ <수사 + 명사>가 형용사 역할을 하여 다른 명사를 수식하는 경우 하이픈(-)으로 단어를 연결하며 명사를 단수형으로 써야 한다. 그리고 <길이·시간·가치·중량> 등에 관한 표현일 때 수식받는 명사가 walk, flight 등이면 명사를 복수형으로 만들고 소유격으로 써 나타낼 수도 있다.

**여휘** do wonders for ~에 매우 효과가 있다 / metabolism 신진대사 / replace A with B A를 B로 대체하다

**[22-23]**

우리 모두에게는 초밥에 코를 찡그리고 피자를 별난 음식으로 생각하는 까다로운 친구들이 있다. 이제 이런 요리 장애 상태를 일컫는 명칭이 있다. 음식 신(新)공포증이다. 이것은 새로운 음식을 먹는 것에 대한 불안증을 지칭한다. 음식 신공포증은 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것을 구별하는 것을 배우는 많은 어린 동물들에게서 보인다. 이것은 필요한 기술이다. 그러나 새로운 것을 받아들이 줄 아는 능력은 지식을 얻는 데 핵심이다. 음식 신공포증이 방지되면, 음식의 다양성을 제한해 사람들이 필수 영양분을 취하지 못하게 한다. 이러한 이유로, 부모들이 새로운 음식에 대한 아이들의 호기심을 키워주는 것

이 중요하다. 입맛이 까다로운 사람들은 두려워하는 음식에 대한 반복적인 노출이 도움이 될 수도 있지만, 그저 새로운 음식을 냄새만 맡거나 눈으로 보는 것은 효과가 없을 것이다. 이는 그것들을 먹어보느냐의 문제이다. 결국, 많은 사람들은 처음 맛 본 낯선 음식을 거부하지만 시간이 지나면서 그 음식들이 먹기에 더 즐거워지게 된다.

**어휘** fussy 까다로운 / exotic 외래의; 이국풍의; \*별난 / cuisine 요리 / challenged 장애가 있는 / neophobia 새 것 혐오증 / edible 먹을 수 있는 (↔ inedible) / embrace 받아들이다 / be key to ~에 핵심이다 / uncheck 내버려두다 / dietary 음식의 / deprive A of B A에게서 B를 빼앗다 / foster 촉진하다, 육성하다 / picky 까다로운

**22 >** 앞서 언급된 내용을 가리키는 It으로 food neophobia를 풀어 쓴 말이 빈칸에 들어가야 하는데, 새로운 음식을 받아들이지 않아서 생기는 부작용과 그 해결 방법이 나오고 있는 뒷부분의 내용을 통해 유추할 수 있다.

- ① 특정 음식에 대한 중독
- ② 먹을 수 없는 것을 먹는 시도
- ④ 건강에 좋은 음식을 먹겠다는 욕망
- ⑤ 새로운 것을 시도하는 행동

**23 >** 원래 절은 If it[food neophobia] is left unchecked로, 조건의 부사절에서 <주어 + be동사>가 생략된 형태이다.

#### [24-25]

커피는 건강에 좋은가 아니면 나쁜가? 최근 연구에 따르면, 커피를 마신 사람들이 마시지 않은 사람들보다 나이와 관련된 인지력의 쇠퇴 정도가 더 낮았고, 하루에 세 잔의 커피를 마신 사람들에게서 가장 좋은 결과가 나왔다. 부정적인 점은 문헌으로 충분히 입증된 커피의 부작용들이다. 즉 불안, 불면증, 떨림, 그리고 불규칙적인 심장 박동을 말한다. 이 증상 중에 어떤 것이라도 경험한다면, 아무리 어떤 잠재적인 건강상의 이득이 있다 하더라도 커피를 피하는 것이 낫다. 커피가 당신에게 영향을 끼치는 방식은 당신이 커피를 마셔야 할지 말아야 할지, 만약 마신다면 얼마나 마셔야 할지를 결정하는 가장 확실한 지침이다.

**어휘** cognitive 지적·정신적 작용의[에 관한] / downside 불리한[부정적인] 면 / well-documented 문헌에 의해 충분히 입증된 / insomnia 불면증 / tremor 떨림 / be better off ~하는 편이 더 낫다

**24 >** ③ On the downside라는 부사구에 의한 도치인데, 주어가 coffee's well-documented side effects로 복수이므로 복수형 동사 are를 써야 한다.

**25 >** 문맥상 '만일 그렇다면'의 의미인 if so가 적절하다.

- ② 내가 아는 한
- ③ 말하자면
- ④ 즉
- ⑤ 설상가상으로

#### UNIT 114-115

## 52 성질과 상태를 나타내는 형용사의 용법 (1) / 성질과 상태를 나타내는 형용사의 용법 (2)

### CHECK UP

1 alive 2 don't 3 industrial

- 1 그가 아직도 살아있다고? 그게 가능할 리가 없어.  
▶ 주어의 상태를 서술하는 보어 역할을 하는 alive가 적절하다.
- 2 실직자들에게는 종종 건강보험이 없다.  
▶ 여기서 <the + 형용사/분사>는 사람을 나타내는 복수 보통명사이므로 복수 취급한다.
- 3 1960년과 1990년 사이에 한국은 급속한 산업 성장을 겪었다.  
▶ industrial 산업의 / industrious 근면한

### A

1 1) asleep 2) sleeping 2 1) shameful 2) ashamed [shameful] 3 1) elder[older] 2) older

- 1 1) 아침에 영화를 보러 가기 위해 그를 깨우려고 애썼지만, 그는 깊이 잠들어 있었다.  
2) 자고 있는 사자가 그의 갈기와 귀를 밟고 지나가는 쥐로 인해 깼다.  
▶ asleep은 서술적 용법으로만 사용되며, 한정적 용법에서는 sleeping을 사용한다.  
**어휘** sound asleep 깊이 잠든, 곤히 잠든 / mane 갈기
- 2 1) 그 소년은 그의 부끄러운 행동을 후회했다. 그는 시간을 다시 돌릴 수 있기를 바랐다.  
2) 나는 정말 내 자신과 내가 저지른 것들이 부끄럽다.

▶ shameful은 한정적/서술적 용법으로 둘 다 쓰며,  
ashamed는 서술적 용법에만 쓸 수 있다.

**어휘** be ashamed of ~를 부끄러워하다

- 3** 1) 자상한 언니가 되는 것은 이론적으로는 쉽지만 무한한 인내심을 요구한다.  
2) 우리가 나이를 더 먹지 않아도 되면 좋을 텐데. 나는 이 나이로 영원히 머물고 싶다.  
▶ older는 한정적/서술적 용법으로 둘 다 쓸 수 있지만,  
elder는 한정적 용법으로만 쓰일 수 있다.  
**어휘** infinite 무한한

## B

- 1** 1) imaginative 2) imaginary  
**2** 1) Economic 2) economical

- 1** 1) 나는 상상력이 풍부한 아이를 기르는 방법에 관한 책을 찾고 있다.  
2) 이 화면보호기는 신화 속에 등장하는 인물들로 가득찬 상상의 세계를 보여준다.  
▶ imaginative 상상력이 풍부한 / imaginary 상상의, 가상의  
**어휘** mythical 신화 속에 나오는  
**2** 1) 경제 성장, 즉 국가 수입이 늘어나는 비율은 경제의 건강을 나타내는 가장 근본적인 지표이다.  
2) 이 자동차가 경제적이고 친환경적이기 때문에 나는 이것을 추천한다.  
▶ economic 경제의 / economical 검소한; \*경제적인  
**어휘** fundamental 근본적인 / indicator 지표

## C

- 1** 우리 가족은 상당한 양의 땅을 소유하고 있다.  
**2** 많은 사람들이 현재의 버스 체계에 만족하지 못한다.  
**3** 연속된 회의가 Kate를 지치게 했다. (= 연속된 회의로 인해 Kate는 지쳤다.)  
**4** 역사적으로 가장 중요한 결정이 무엇이었다고 생각하니?  
**1** ▶ considerable: 상당한 / considerate: 생각이 깊은, 사려 깊은  
**2** ▶ present: <한정적> 현재의 <서술적> 참석한  
**3** ▶ successive: 연속적인 / successful: 성공한  
**4** ▶ historic: 역사적으로 중요한 / historical: 역사상의

## D

- 1** O **2** to good → for good **3** literal → literate  
**4** O **5** the cause which was main → the main cause **6** The alone boy → The lonely boy 또는 The boy (who is) alone

- 1** 테네시 주에 위치한 호수 옆에 있는 집은 그 작고한 가수의 집이었다.  
▶ late가 한정적 용법으로 쓰이면 '작고한; 이전의'의 의미이다.  
**2** 그녀는 한국을 영원히 떠나 프랑스로 갈 것이다.  
▶ <전치사 (+ the) + 형용사>가 하나의 관용구로 형용사의 의미를 나타낸다.  
for good: 영원히  
**3** 'literal'이라는 것은 한 사람이 읽고 쓰는 법을 안다는 것을 의미한다.  
▶ literate: 글을 읽고 쓸 줄 아는 / literal: 문자 그대로의  
**4** 그 영화는 진행이 좀 느렸지만, 대체로 재미있는 이야기였다.  
▶ on the whole: 전체적으로, 대체로  
**5** 눈이 지연의 주된 원인이었다.  
▶ '주요한'의 의미로 쓰인 main은 한정적 용법으로 쓴다.  
**6** 외로운 소년은 함께 놀 친구를 찾고 있는 중이다.  
▶ alone은 서술적 용법으로 쓴다.

## WRITING PRACTICE

- 1** was afraid of **2** The accused claims  
**3** for certain **4** you are respectful  
**5** The young have / the old have

- 1** ▶ afraid는 서술적 용법으로 쓴다.  
**2** ▶ '피고인'의 의미인 the accused는 주로 단수 취급한다.  
**3** ▶ for certain 확실히  
**4** ▶ respectful 존경을 표하는 / respectable 존경할 만한 / respective 각각의  
**5** ▶ 여기서 <the + 형용사>는 사람을 나타내는 복수 보통명사로 쓰였으므로 복수 취급한다.  
**어휘** aspiration 포부; \*목표 / reminiscence 회상, 추억

## 53

## 수와 양을 나타내는 형용사의 용법 (1): 수사 / 수와 양을 나타내는 형 용사의 용법 (2): 부정 수량형용사

## CHECK UP

1 thousand 2 fifths 3 many 4 little

- 그 집회에 약 2천에서 3천 명 정도의 사람들이 있었다.  
▶ hundred나 thousand와 같은 기수사가 특정한 수를 나타낼 경우에는 항상 단수형을 쓴다.
- 참가자들 중 약 5분의 3이 새 제의에 반대한다.  
▶ 분수를 나타낼 때 분자는 기수로, 분모는 서수로 나타내며 분자가 2 이상일 때에는 분모를 복수형으로 쓴다.
- 너는 바다에 얼마나 많은 종류의 물고기들이 있는지 아니?  
▶ 수식하는 명사가 셀 수 있는 명사의 복수형인 types이므로 many를 쓴다.
- 우리 형은 집을 청소할 때 나에게 거의 도움이 되지 않았다.  
▶ little은 '거의 없는'이라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타낸다.

## A

1 a quarter to[before/of] 2 two sevenths  
3 August (the) fifteenth 또는 the fifteenth of August  
4 below zero

- 그 영화는 오늘 저녁 7시 정각에 상영될 거야. 그러니까 극장 입구에서 6시 45분에 만나자.  
▶ a quarter 15분 / 전 = to/before/of
- 의사들은 당뇨병 환자들이 (전체) 칼로리의 7분의 2를 아침 식사로 섭취할 것을 권고한다.  
어휘 diabetes 당뇨병
- A: 한국의 광복절은 언제니? B: 8월 15일이야.  
▶ 일(日)은 서수로 표현한다.
- 오늘 아침엔 섭씨 영하 14도였다.  
▶ = minus fourteen (degrees Celsius)

## B

1 many / many / a lot of 2 much / A lot  
3 many / many 4 a lot of

- A: 주말에 상점에는 사람들이 많았니?  
B: 아니, 많은 상점들이 세일을 했지만 많지 않았어.

▶ many는 주로 의문문이나 부정문에서 자연스럽다. 긍정문에는 a lot of가 자연스럽다.

- A: 매주 운동하는 데 너는 얼마나 많은 시간을 쓰니?  
B: 많이. 아마도 20시간 정도.  
▶ much는 셀 수 없는 명사의 양을 나타내며 주로 의문문이나 부정문에 쓰인다. 긍정문에는 a lot이 자연스럽다.
- A: 필리핀에는 몇 번이나 가봤지?  
B: 많이 안 가봤어. 한두 번 밖에 안 가 봤어.  
▶ 여기서 time은 횟수를 나타내는 '번'이라는 의미로 셀 수 있는 명사이고, 각각 의문문과 부정문이므로 many를 쓴다.
- 어떤 사람들은 사무실에서 많은 시간을 보내지만, 실제로 일을 하지는 않는다.  
▶ 셀 수 없는 명사의 양을 나타낼 때, 긍정문에는 a lot of가 자연스럽다.

## C

1 several 2 low 3 frequent

- 그들은 데이트를 하곤 했으나 몇 달 전에 헤어졌다.  
▶ several은 '몇몇의'를 의미하는 형용사로, 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓴다.
- 만약 당신의 수입이 낮으면, 주택 수당을 받을 자격을 얻을 수 있을지도 모른다.  
▶ 급료나 수입 등의 많고 적음을 나타낼 때 high나 low를 쓴다.  
어휘 entitle 자격을 주다 / housing benefit (실업자·저소득자에 대한) 주택 수당
- 요즘 건조한 날씨 때문에 산불이 빈번하다.  
▶ 화재 발생 빈도의 많고 적음을 나타낼 때 frequent나 rare를 쓴다.

## D

1 little / enough / few 2 enough / little / few

- Mr. Young: 카레 가루는 거의 없고 당근은 충분해요. 아, 그리고 감자도 몇 개 없어요.  
Ms. Young: 그렇군요. 카레 가루와 당근을 사 올게요.  
▶ Young 부인이 카레 가루와 당근을 사 온다는 것을 보아, 당근은 충분하고 카레 가루와 당근이 부족함을 알 수 있다. 당근은 충분하므로 enough, 카레 가루는 셀 수 없으므로 little, 감자는 셀 수 있으므로 few를 쓴다.
- Jane: 엄마, 우유가 충분히 없어요. 그리고, 밀가루와 달걀도 거의 없어요.

엄마: 그러면 세 가지 모두를 다 사야겠구나.

- ▶ 엄마가 세 가지를 모두를 다 산다는 것으로 보아 우유, 밀가루, 달걀 모두 없다는 것을 알 수 있다. milk는 동사에 부정어가 있으므로 enough를 써야 하며, 밀가루는 셀 수 없으므로 little, 달걀은 셀 수 있으므로 few를 쓴다.

## WRITING PRACTICE

1 many a time 2 second to none 3 a[one] quarter as large as 4 Hundreds of thousands of bees

- ▶ many a/an + 단수 명사 = many + 복수 명사
- ▶ second to none (= the best): 첫째 가는, 제일의
- ▶ <배수사 + as + 형용사 원급 + as>의 어순
- ▶ hundred나 thousand와 같은 기수사가 막연한 큰 수를 나타낼 경우에는 <복수형 + of + 명사>를 쓴다.

### UNIT 118-119

## 54 형용사의 어순과 위치 / 주의할 형용사 구문

## CHECK UP

1 some large, red 2 I'm 3 should wear

- 모퉁이를 돌면, 몇 개의 큰 빨간 건물들을 발견할 거야.  
▶ 여러 개의 형용사가 명사를 수식하는 경우 <수량형용사 + 성상형용사>의 어순을 따르며 성상형용사 중에서 어순은 보통 <크기 + 색채>이다.
- 아버지가 내가 부산에 가는 걸 허락해 주셔서 행복하다.  
▶ 감정을 나타내는 형용사 glad, happy, lucky, sad 등은 사람을 주어로 하여 that절을 수반할 수 있다.
- 그녀가 장례식에서 적절한 옷을 입는 것은 매우 중요하다.  
▶ essential과 같이 주관적 의미를 나타내는 형용사 뒤에 나오는 that절에서 <(should) + 동사원형>을 쓸 수 있다. 미국식 영어에서는 주로 should를 생각한다.

## A

1 ugly, black, plastic 2 wonderful, tall, round, Korean 또는 wonderful, round, tall, Korean

보기 | A: 그 여자는 어땠니?

B: 그녀는 재미있고, 키가 작고, 젊은 여자였어.

- ▶ 이 경우 형용사의 어순은 <주관적 평가 + 크기 + 나이>가 자연스럽다.

- A: 상자는 어떻게 생겼니?  
B: 그것은 보기 흉하고, 검은색이며, 플라스틱으로 만들어진 상자였어.  
▶ 이 경우 형용사의 어순은 <주관적 평가 + 색채 + 재료>가 자연스럽다.
- A: 그 꽃병들은 어떻게 생겼니?  
B: 그것들은 아주 멋지고, 길며, 둥근 모양인, 한국산 꽃병들이었어.  
▶ 이 경우 형용사의 어순은 <주관적 평가 + 크기 + 형상 + 원산지>가 자연스럽다. 단, <형상>을 나타내는 형용사가 다른 종류의 형용사와 함께 쓰일 때 강조하고자 하는 의미에 따라 순서가 바뀔 수 있다.

## B

1 the best tickets available at this theater 2 a medium-sized, French, garden 3 something major goes wrong 4 30 years old 5 he is hard to hear

- 당신은 이 극장에서 구할 수 있는 가장 좋은 표를 받을 수 있습니다.  
▶ -able로 끝나는 형용사는 명사 앞이나 뒤에서 명사를 수식할 수 있다.  
= the best available tickets at this theater
- 그는 나에게 생일 선물을 줬다. 그것은 프랑스에서 만든 중간 크기의 정원용 탁자였다!  
▶ 이 경우 성상형용사의 어순은 <크기 + 원산지 + 형용사적 용법의 명사>가 자연스럽다.
- 아주 중대한 일이 잘못될 때조차도 그는 절대 화내지 않는다.  
▶ -thing으로 끝나는 부정대명사는 그 뒤에서 형용사가 수식하므로 something major가 되어야 한다.  
**어휘** go wrong 잘못되다
- 이 나무는 30살이다. 그것은 나보다 더 오래되었다.  
▶ high, tall, old와 같은 형용사는 단위나 나이를 나타내는 명사 뒤에서 수치를 표현할 수 있다.
- 그는 항상 중얼거리듯 말해서, 그가 하는 말을 듣는 것은 어렵다.  
▶ hard는 'A가 ~하는 것은 (형용사)이다[하다]'라는 뜻을 나타낼 때 사람을 주어로 하지 못하는 형용사이지만, 사람이나 to부정사의 목적어인 경우 사람을 주어로 쓸 수 있다.  
← ... so it is hard to hear him.

## C

1 a full of juice glass → a glass full of juice 또는 a full glass of juice 2 you're → it's  
3 three first → first three 4 ○ 5 ○

- 1 식탁 위에 주스로 가득 찬 유리잔 하나와 베이글 하나가 있었다.  
▶ 형용사가 <전치사 + 명사> 등의 수식어구를 수반하여 걸어지면 수식하는 명사 뒤에 위치한다. 형용사 full이 a glass of juice를 수식한다고 보면, a full glass of juice도 가능하다.
- 2 외모가 중요하긴 하지만, 데이트할 때 좋은 매너를 갖추는 것도 필요하다.  
▶ necessary는 사람을 주어로 하지 않는 형용사이다.
- 3 줄의 제일 첫 세 사람은 남은 표를 얻었다.  
▶ <서수 + 기수> 순이다.
- 4 모든 사람이 놀이 공원에서 규칙을 지키는 것이 중요하다.  
▶ important와 같은 주관적 의향을 나타내는 형용사 뒤에 오는 that에서 <(should) + 동사원형>을 쓸 수 있다.
- 5 우리는 비용을 효율적으로 사용하고 널리 받아들여질 수 있는 계획을 발표할 수 있다고 확신한다.  
▶ confident가 '확신하는'의 의미를 나타내는 경우 사람을 주어로 하여 that절과 함께 쓸 수 있다.

## WRITING PRACTICE

1 from[since] time immemorial 2 He was aware that 3 It is funny, should say 4 She is boring  
5 It is impossible for him 6 difficult to satisfy  
7 It was surprising to watch 8 They were sure that

- 1 ▶ from[since] time immemorial: 아득한 옛날부터
- 2 ▶ aware는 사람을 주어로 하여 뒤에 that절을 취할 수 있다.
- 3 ▶ funny와 같은 주관적 판단/감정의 형용사 뒤에 이어지는 that절에서 <(should) + 동사원형>을 사용하여 주관적 판단/감정임을 드러낼 수 있다.
- 4 ▶ boring은 감정을 유발하는 사람/사물을 나타내는데, <it is[was] boring to-v> 가주어-진주어 구문에서 to부정사(구)의 목적어가 기분/감정을 유발한 주체가 아님에도 it 대신 주어로 쓰여 boring의 주어로 쓸 수 있다.
- 5 ▶ impossible는 'A가 ...하는 것은 ~(형용사)이다[하다]'의 의미를 나타낼 때 사람을 주어로 하지 못하는 형용사이므로 가주어 it을 사용하며, 진주어 to부정사의 의미상 주어는 <for+목적격>으로 나타낸다.

- 6 ▶ difficult는 'A가 ...하는 것은 ~(형용사)이다[하다]'의 의미를 나타낼 때 사람을 주어로 하지 못하는 형용사이지만, 사람이 문장 내의 to부정사의 의미상 목적어인 경우 사람을 주어로 쓸 수 있다.  
= It is difficult to satisfy her.
- 7 ▶ surprising은 감정을 유발하는 사람/사물을 주어로 하는데, <it is[was] surprising to-v> 구문에서 to부정사(구)의 목적어를 가주어 it 대신 주어로 사용하여 '~하기에 ...한'의 의미로 사용할 수 있다.  
← Their performance was surprising to watch.
- 8 ▶ sure는 사람을 주어로 하여 that절을 수반할 수 있다.

## UNIT 120-122

# 55 부사의 역할 / 부사의 형태 / 부사의 위치와 어순

## CHECK UP

1 wholly 2 shortly 3 are sometimes 4 get it out

- 1 이것은 만화 영화에서 가장 중요한 개념 중 하나를 전적으로 다른 유일한 간행물이다.  
▶ 분사 devoted를 수식하는 말로 부사 wholly를 쓴다.  
어휘 publication 간행물 / devote 바치다
- 2 현재 제작 중인 그 책은 곧 도착할 것이다. 모두가 그 책을 기대하고 있다.  
▶ 문맥상 '곧'이라는 뜻을 가진 shortly가 적절하다.
- 3 가십란은 때때로 유명 인사들에겐 잔인하다.  
▶ 빈도부사는 일반적으로 be동사 뒤에 온다.
- 4 내 이에 뭔가가 켜어. 그걸 빼낼 수 있을 것 같지가 않아.  
▶ <타동사 + 부사>의 목적어가 대명사인 경우 부사는 대명사 뒤에 위치한다.

## A

1 hardly 2 close 3 hard 4 nearly 5 closely  
6 near 또는 close

- 1 나는 요즘 제일 친한 친구를 거의 못 만난다. 우리 둘 다 공부하느라 매우 바쁘다.  
▶ hardly는 '거의 ~않게'라는 의미의 부사이다.
- 2 지하철 선로에 너무 가까이 서 있으면 안 된다.  
▶ close: 가까이 (부사) / '~에서 가까이에'라는 뜻의 전치사

near도 가능

- 3 그들은 상점에서 우리를 찾지 못했다. 그들은 열심히 찾아봤을 리가 없다.  
▶ hard: 열심히; 굳게, 단단히 (부사)
- 4 나는 역사 시간에 거의 졸 뻔 했다.  
▶ nearly: 거의 (부사)  
**어휘** nod off 깜빡 졸다
- 5 너에게 적합한 과정을 고르기 전에 각각의 과정을 유심히 살펴봐야 할 것이다.  
▶ closely: 면밀히 (부사)
- 6 A: 야구장이 여기서 먼가요? B: 아니요, 가까이에 있어요.  
▶ near: 가까이 (부사) / close: 가까이 (부사)

## B

1 last week 2 Sadly 3 this time 4 usually

Anna에게,  
지난주에 네게서 소식을 들어서 아주 반가웠어. 우리는 네가 여기로 올 거라는 소식을 듣고 기뻐한다. 슬프게도 지난해에 네가 시카고를 방문했을 때 우리는 해외에 나가 있었지. 그러니까 이번에는 반드시 우리와 함께 보내야 해. 네가 원한다면 친구를 데려와도 돼. 우리는 보통 저녁에는 집에 있어. 잊지 말고 곧 전화 주렴.

- ▶ 문맥에 따라 알맞은 부사를 골라 넣는다. last week나 this time과 같이 시간을 나타내는 부사는 일반적으로 문장 끝에 오며, 문장 전체를 수식하는 sadly와 같은 부사는 문장 첫머리에 오는 것이 자연스럽다. usually와 같은 빈도부사는 보통 be 동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

## C

1 cheaply 2 only 3 late 4 publicly

- 1 그는 Wassada라는 웹사이트에서 그의 디지털 카메라를 저렴하게 구입했다.  
▶ 동사 bought를 수식하는 부사 cheaply가 와야 한다.
- 2 우리는 모든 이메일에 답장을 보낼 수 없다. 짧은 것들에만 답장을 보낼 것이다.  
▶ 부사 only가 강조하는 말 short ones 바로 앞에서 사용 되는 경우이다.
- 3 새들은 늦은 아침까지 자지 않는다. 그것들은 먹이를 찾기 위해 일찍 일어난다.  
▶ late는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어로, 여기서는 '늦게'라는 의미의 부사로 쓰였다.

- 4 그 문제는 공개적으로 논의되어야 한다.

▶ -ic로 끝나는 형용사를 부사로 만들 때 <-ic>를 <-ically>로 만들지만, public은 예외적으로 <-ly>만 붙인다.

## D

1 well at college in London these days 2 angrily at the meeting last night 3 sometimes takes 4 everywhere for a year

- 1 Sally는 요즘 런던의 대학에서 잘하고 있다.  
▶ 시간과 장소를 나타내는 부사가 함께 쓰일 때 대개 <장소 + 시간>의 어순이고, 장소가 연달아 나올 경우 작은 단위에서 큰 단위 순으로 배열한다.
- 2 많은 사람들이 지난밤 회의에서 화를 내면서 말했다.  
▶ 대개 <방법 + 장소 + 시간>의 어순이다.
- 3 그는 가끔 새벽에 산책한다.  
▶ 빈도를 나타내는 부사는 일반적으로 일반동사 앞에 온다.
- 4 일년 동안 모든 곳을 찾아본 후에 나는 고향 스페인에서 내 꿈을 찾는 것을 포기했다.  
▶ 시간과 장소를 나타내는 부사가 함께 쓰일 때 어순은 대개 <장소 + 시간>이다.

## WRITING PRACTICE

1 pushed her away 2 should always keep 3 sober enough to drive 4 in a lovely way[manner]

- 2 ▶ 빈도부사는 일반적으로 조동사의 뒤에 위치한다.
- 3 ▶ enough는 수식 받는 형용사나 부사의 뒤에 위치한다.  
**어휘** sober 술 취하지 않은, 맑은 정신의
- 4 lovely는 형용사이므로 마땅한 부사가 없어 <in a/an + 형용사 + way[manner]>로 부사적 의미를 표현한다.

### UNIT 123~125

**56** 주요 부사의 용법 (1) /  
주요 부사의 용법 (2) /  
주요 부사의 용법 (3)

## CHECK UP

1 ago 2 much 3 can 4 either / neither

- 1 A: 아직도 쓰고 있니? B: 아니, 몇 분 전에 끝냈어.

▶ ago: 《과거시제와 함께》(현재 또는 말하는 시점부터) ~전에

2 그는 어떤 뜨거운 음료보다도 커피를 훨씬 더 좋아한다.

▶ 동사인 prefers를 수식하는 것은 much이다.

3 내 눈을 믿을 수가 없어! 정말 그림 같다.

▶ hardly는 '거의 ~않게'라는 뜻으로 자체에 부정의 의미를 내포하고 있다.

4 네가 더 머무르지 않겠다면, 나도 그럴 것이다.

▶ either는 '또한, 역시'의 뜻으로 부정문에서 사용한다.  
neither + be동사/조동사/do동사 + 주어 (주어)도 마찬가지다[그렇다] (앞서 나온 부정문의 술부를 대신함)  
not ~ either = neither

## A

1 1) since 2) ago 3) before

2 1) yet 2) already 3) still

3 1) ever / never 2) once

4 1) very 2) much

1 1) Jamie는 대학을 졸업한 이후 런던을 떠났다. 난 그때 이후로 그를 본 적이 없다.

▶ since: 《현재완료형과 함께》(과거의 어느 시점부터 지금까지) 계속

2) 나는 이 차를 겨우 3개월 전에 샀는데 정비소에는 벌써 두 번이나 갔다.

3) 그녀는 전에 돌고래를 본 적이 없기 때문에 해양공원을 방문하고 싶어했다.

▶ before: 《과거완료형과 함께》(과거의 어느 시점부터) ~전에

**어휘** be eager to-v ~를 하고 싶어하다

2 1) Christine에게 내가 말한 것을 말하지 마라. 그녀는 아직 그것에 대해 모른다.

▶ yet: 《부정문에서》 아직

2) 우리가 극장에 도착했을 때 이미 영화가 시작되었다.

▶ already: 《긍정문에서》 벌써, 이미

3) 난 내가 막 은퇴했던 느낌이 안 들어. 난 여전히 할 일이 많아.

▶ still: 아직, 여전히

3 1) A: 허리케인 속에 휘말리는 것이 얼마나 궁금해 한 적이었니?

B: 아니, 한 번도 해본 적 없어. 그 얘기를 듣는 것만으로도 무서워.

▶ ever는 의문문이나 부정문 또는 조건절에서 '어느 때고, 언제든, 한 번이라도'의 의미로 쓰이며, never는 '절대

~하지 않다'라는 의미의 부정어이다.

2) 많은 영화 배우들은 한때 식당이나 커피 전문점에서 종업원으로 일했다.

▶ once는 긍정문에서 '(과거의) 한때, 언젠가'라는 뜻으로 쓰일 수 있다.

4 1) 나는 이름을 그다지 잘 기억하지 못한다.

▶ 형용사를 수식할 때는 very를 쓴다.

2) 너의 복근은 이 운동으로 인해 강화될 것이다.

▶ 수동태 문장에서 과거분사를 수식할 경우에는 much를 쓴다.

## B

1 too 2 Neither 3 hardly 4 there 5 seldom

1 A: 즐거운 주말 보내! B: 너도.

▶ too: 《긍정문에서》 또한, 역시

2 A: 나는 이번 대회에서 누가 1등을 할지 전혀 모르겠어.

B: 나도 그래!

3 Sarah는 내일까지 기다릴 수가 없을 지경이다. 그녀는 디즈니랜드에 갈 것이다.

4 오, 저기 내 시계가 있어! 잃어버린 줄 알았는데.

▶ there는 be동사 등과 함께 사용하여 상대방의 관심을 끌기 위해 문장 첫머리에 둘 수 있다.

5 나는 저지방 우유만을 마시고 크림 치즈 같은 고지방 치즈는 거의 먹지 않는다.

▶ seldom: 《횟수》 좀처럼 ~않게

## C

1 Here comes she. → Here she comes. 2 very → much 3 so practical applications are → so are practical applications

1 ▶ 《here + V + S》 도치구문에서 주어가 대명사인 경우에는 《here + S + V》의 어순이 된다.

2 ▶ to my relief와 같은 구를 수식할 때는 much를 쓴다.

3 ▶ so + be동사/조동사/do동사 + 주어 (주어)도 그렇다[마찬가지이다] (앞서 나온 긍정문의 술부를 대신함)

**어휘** abstract 추상적인 / application 적용

## WRITING PRACTICE

1 had hardly[barely/scarcely] arrived 2 well enough not to worry 3 was much better

- 1 > hardly[barely/scarcely] ~ when[before] ...: ~하자마자 ...하다  
어휘 plead 애원하다
- 2 > 형용사/부사 + enough (+ for A) + to-v: (A가) ...하기에 충분히 ~
- 3 > much는 비교급을 수식할 수 있다.

## UNIT 126

# 57 원급을 사용한 비교 구문: 동급 비교

## CHECK UP

1 as 2 twice as large as 3 so 4 long

- 1 야구는 여기서 축구만큼 인기 있다.  
> as + 원급 + as ...: ...만큼 ~한
- 2 그 회사는 몇 년 전보다 두 배 크다.  
> 배수사 + as + 원급 + as ...: ...보다 몇 배로 ~한
- 3 그 설명은 틀렸다가보다 불충분하다.  
> not so much A as B: A라기보다는 (차라리) B인  
어휘 incomplete 불완전한, 불충분한
- 4 우리가 계속 경기를 잘 하는 한 계속 이길 것이다.  
> as long as: ~하는 한[한다면] <조건>

## A

1 possible 2 as[so] productively as 3 so much as 4 As[So] far as

- 1 가능한 한 빨리 제게 알려 주세요.  
> as + 원급 + as + 주어 + can = as + 원급 + as possible: 할 수 있는 한 ~한[하게]
- 2 Becky는 Peter보다 덜 생산적으로 일한다.  
= Becky는 Peter만큼 생산적으로 일하지는 않는다.  
> 《부정문》 not as[so] + 원급 + as ...: ...만큼 ~하지 않는
- 3 그것은 직업이라기보다 취미이다.  
> not A so much as B = not so much A as B = more (of) B than A: A라기보다 (차라리) B
- 4 내가 알기로 그 프로젝트는 다음 달에 시작될 예정이다.  
→ 내가 아는 한 그 프로젝트는 다음 달에 시작될 예정이다.  
> as[so] far as: <거리·범위·정도> ~하는 한

## B

1 not so much 2 ever 3 possible 4 as soon as 5 as good as

- 1 Karl은 매우 열심히 공부해서 지난 시험에서 1등을 했다. 그는 천재라기보다는 노력가이다.  
> as + 원급 + as ever lived: 아주 드문, 걸출한
- 2 난 삼촌이 그림다. 그는 아주 드물게 선량하고 친절한 사람이다.  
> as soon as: ~하자마자
- 3 나는 운전 면허 시험을 위해 최대한 많이 준비했다. 그래서 내가 더 할 수 있는 게 없다.
- 4 우리는 도둑을 보자마자 경찰에 전화했다.  
> as soon as: ~하자마자
- 5 금(金)은 돈이나 다름없다. 그러니까 네 금시계를 안전하게 보관해라.  
> as good as: ~에 못지 않은, (사실상) ~나 다름없는

## C

1 as tall as 2 as busy as ever 3 as cold as ice

- 1 Andrew는 170cm이다. 그의 여자친구도 170cm이다.  
→ Andrew는 그의 여자친구만큼 키가 크다.
- 2 Jane은 작년에 바빴다. 그리고 그녀는 올해에도 바쁘다.  
→ Jane은 늘 그렇듯이 바쁘다.  
> as + 원급 + as ever: 늘 그렇듯이, 항상 ~한
- 3 Smith 씨는 얼음 같다. 그는 냉정한 사람이다.  
→ Smith 씨는 아주 냉정하다.  
> as cold as ice: 아주 냉정한, 차가운

## D

1 such great a person → such a great person 또는 such → so[as] 2 quiet → quietly 3 ○ 4 as beautiful as 100 times → 100 times as beautiful as 5 as big as almost → almost as big as

- 1 그는 네가 생각하는 만큼 대단한 사람이 아니다.  
> not such a/an + 원급 + 명사 + as ...: ...만큼 ~한 (명사)가 아닌  
<not so[as] + 형용사 + a/an + 명사 + as>도 가능
- 2 우리는 야기를 깨우고 싶지 않아서 가능한 한 조용히 방에 들어갔다.  
> 동사 came을 수식하는 부사를 원급으로 써야 하므로 quiet가 아니라 quietly가 맞다.
- 3 그에게 무언가를 설명하려고 애쓰느니 차라리 벽에 대고 이야

기하는 것이 낫다.

➤ may as well A as B: B하느니 차라리 A하는 것이 낫다  
(‘B는 A와 다를 바 없다’는 의미를 내포하여 비난과 유감을 드러냄)

4 그는 Lisa가 일 년 전보다 백 배는 더 아름답다고 확신했다.

5 내 개는 거의 작은 말만큼 크다.

➤ 원급 비교를 수식하는 almost는 원급 비교 구문 앞에 쓴다.

## WRITING PRACTICE

1 is not so[as] old as 2 as clear as can be

3 is as good as her word

2 ➤ as A as (A) can be: 더할 나위 없이 A한

3 ➤ be as good as one's word: 약속을 충실히 지키다

### UNIT 127

## 58 비교급의 용법

## CHECK UP

1 more 2 than 3 to 4 much

1 우리는 이제 쓸 돈이 없다. 지난달 우리 여행이 예상한 것보다 비용이 더 많이 들었다.

➤ 문맥상 예상보다 더 많은 비용이 든 것이므로 more을 써야 옳다.

2 한 연구는 중간 크기의 팝콘이 베이컨과 계란으로 구성된 아침 식사보다 더 많은 지방을 함유하고 있다는 것을 보여주었다.

➤ 비교급 + than ...: ...보다 더 ~한

3 Ryan과 Toby는 모두 군인이지만 Ryan이 Toby보다 직위가 높다.

➤ senior와 같이 라틴어에서 온 형용사의 비교 표현에서는 than 대신 to를 쓴다.

4 섬까지 비행기를 타고 가는 것이 보트를 타고 가는 것보다 실제로 훨씬 더 싼다.

➤ 비교급을 수식할 때에는 much, still, even, far 등을 사용한다.

## A

1 less convenient than 2 a quiet park to 3 ten centimeters wider 4 that of the tower 5 prior

1 신용카드는 현금보다 더 편리하다.

→ 현금은 신용카드보다 덜 편리하다.

➤ less + 원급 + than...: ...보다 덜 ~한

2 나는 봄비는 놀이공원보다 조용한 공원이 더 좋다.

→ 나는 봄비는 놀이공원보다 조용한 공원을 선호한다.

➤ prefer A to B: B보다 A를 선호하다

3 이 새 탁자는 10센티미터 정도 원래 모델보다 넓다.

→ 이 새 탁자는 원래 모델보다 10센티미터 더 넓다.

➤ <수사 + 단위를 나타내는 명사 + 비교급>의 어순이다.

4 그 나무의 높이는 100미터이다. 그 탑의 높이는 90미터이다.

→ 그 나무의 높이는 그 탑의 높이보다 더 높다.

➤ 비교급에서 비교 대상은 보통 문법적 위상이 동일해야 하는데, 반복되는 단수 명사는 that을 써서 나타낸다.

5 이 인형을 조립할 때, 몸통을 먼저 조립하십시오. 그 후, 다리와 날개를 붙이시오.

→ 이 인형을 조립할 때, 다래와 날개를 붙이기에 앞서 몸통을 조립하십시오.

➤ prior to: ~보다 전의

## B

1 to 2 did 3 than

1 그는 그녀에게 열등감을 느꼈다. 그녀는 항상 그보다 한 걸음 앞서 있었다.

➤ inferior to: ~보다 열등한

2 대중은 그 영화를 비평가들과 기자들보다 더 긍정적으로 평가했다.

➤ 종속절에서 주어와 긴 경우 주어와 동사가 종종 도치되는데, 과거 동사(rated)가 쓰였으므로 did를 쓴다.

3 그는 버는 것보다 더 많은 돈을 쓴다.

➤ 접속사 역할과 목적어 역할을 겸하는 유사 관계대명사 than을 쓴다.

## C

1 more efficiently 2 more funny 3 is

4 less expensive

1 새 시스템은 사람들이 예전보다 더 효율적으로 에너지를 사용하도록 돕는다.

- ▶ 부사 efficiently의 비교급은 앞에 more을 붙여 표현한다.
- 2 그 이야기는 무섭다기보다는 재미있다. 나는 그것을 읽을 것을 정말 즐겼다.
- ▶ 동일 인물/사물의 다른 성질을 비교할 때는 형용사의 음절수에 상관없이 <more + 원급 + than + 원급>의 형태로 쓴다.
- 3 Jake는 지금보다 예전에는 더 무자비했었다.
- ▶ 비교 대상이 시점인 경우 종속절의 시제는 주절의 시제와 관계없이 자유롭게 사용 가능하다.
- 4 물론, 이코노미 등급 좌석은 비즈니스 등급 좌석보다 덜 비싸다.

## D

1 than → to 2 Japan → that of Japan 또는 Japan's (population) 3 ○ 4 cuter than prettier → more cute than pretty

- 1 이 3D 게임의 새로운 버전은 옛 버전보다 훨씬 더 우수하다.
- ▶ superior to: ~보다 더 우수한
- 2 중국의 인구는 일본의 인구보다 더 많다.
- ▶ 비교급에서 비교 대상은 보통 문법적 위상이 동일해야 하므로 the population을 받는 that을 써야 한다. 또한 Japan's (population)도 가능하다.
- 3 나는 전철을 타아야 했다. 그게 더 빨랐을 것이다.
- ▶ 비교 대상(지금 타고 있는 교통수단)이 명확하므로 quicker 뒤에 than이 이끄는 종속절이 생략되었다.
- 4 그녀는 그렇게 썩 예쁘지는 않다. 그녀는 예쁘다기보다는 귀엽다.

## WRITING PRACTICE

1 four times faster than 2 even more famous  
3 the upper class 4 less important than

- 1 ▶ 배수사 + 비교급 + than
- 2 ▶ even은 비교급 수식 표현으로 비교급 앞에 쓴다.
- 3 ▶ 비교의 정도가 '상대적'으로, '평균보다 더'라는 의미의 절대 비교급이다.
- the upper class: 상류층
- 어휘 depict 묘사하다
- 4 어휘 awareness 인식 / logical 논리적인

## UNIT 128-129

# 59 비교급을 사용한 구문 / 비교급의 부정

## CHECK UP

1 bigger 2 louder / louder 3 later 4 more

- 1 식탁 위에 있는 두 개의 쿠키 중 더 큰 것이 내 것이다.
- ▶ the + 비교급 + of the two [A and B]: 둘[A와 B] 중 더 ~한 쪽
- 2 그 건축 소음은 점점 더 커졌다.
- ▶ 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
- 3 늦어도 다음 주 금요일까지는 책을 반납해주세요. 그렇지 않으면 연체료를 지불해야 합니다.
- ▶ no later than: 늦어도 ~까지는, ~보다 늦지 않게
- 4 나 오늘 2달러 밖에 없어. 네가 오늘 나 점심 사 줄래?
- ▶ no more than: ~ 밖에

## A

1 The longer / the higher 2 no[not] more than  
3 no more 4 no fewer than 5 know better than  
6 No sooner / than 7 more often

- 1 햇빛에 오래 있을수록, 화상을 입을 가능성이 더 높아진다.
- ▶ the + 비교급 + S + V, the + 비교급 + S + V: ~하면 할수록 더욱 ...하다
- 2 이 법안은 많아야 백 명의 직원들을 고용하고 있는 고용주에게만 적용된다.
- ▶ no[not] more than ~: 많으면 ~, 기껏해야 ~ (= at most)
- 어휘 act 행동; \*법률
- 3 그의 부모님은 그가 더 이상 싸움을 하지 않겠다는 약속을 하게 했다.
- ▶ no more: <양·정도> 더 이상 ~아니다 (= not ~ anymore)
- 4 나는 그의 학창 시절에 대해 백 번이나 들었다.
- ▶ no fewer/less than ~: ~만큼이나 (= at least / or more)
- time이 '때[번]'의 의미로 셀 수 있는 명사로 쓰였으므로 fewer를 쓴다.
- 5 당신은 읽을 모든 것을 믿을 정도로 어려서지 않아야 합니다.
- ▶ know better than to-v: ~할 정도로 어려서지는 않다

- (= be wise enough not to-v)
- 6 그녀는 방을 나가자마자 울음을 터뜨렸다.  
 > no sooner ~ than ...: ~하자마자 ...하다  
 (= hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ...)  
 부정어가 문장 첫머리에 와서 주어와 조동사가 도치되었다.
- 7 토요일 아침마다 나는 자주 배드민턴을 친다.  
 > more often than not: 자주, 대개 (= as often as not)

## B

1 the all more → all the more 2 big and big → bigger and bigger 3 ○ 4 ○ 5 so many the better → so much the better

- 1 나는 그의 정직함 때문에 그를 훨씬 더 존경한다.  
 > all the + 비교급: 훨씬 더 ~한
- 2 우리 학교가 점점 더 커지고 있다. 우리는 더 많은 교사가 필요하다.
- 3 4세 아이는 침팬지보다 덜, 또는 비슷한 수준으로 영리하다.  
 > = A four-year-old child is as intelligent as, or less intelligent than, a chimpanzee.
- 4 너는 더 이상 아이가 아니야. 더 책임감 있고 독립적이 되도록 해!  
 > no longer: <상황이나 동작의 종료> 더 이상 ~아니다  
 (= not ~ any longer [anymore])
- 5 경기가 7시에 시작하지만, 네가 좀 더 일찍 올 수 있다면 훨씬 더 좋을 것이다.  
 > so much the better: 훨씬 더 좋은

## WRITING PRACTICE

1 1) know better than to tell 2) The more / the better 3) no earlier than 4) no worse than  
 2 1) gets the better of 2) no better than

- 1 3) > no earlier than: 빨라야, ~에야 비로소  
 4) > no worse than: ~보다 나쁘지 않은
- 2 1) > get the better of: ~를 이기다  
 2) > no better than: ~만도 못한, ~보다 좋지 않은

## UNIT 130

# 60 최상급의 용법

## CHECK UP

1 in 2 by far 3 stores 4 No

- 1 세상에서 가장 큰 대륙은 어느 것입니까?  
 > 일반적으로 최상급 문장에서 범위를 한정할 때 단수 명사 앞에는 in, 복수 명사 앞에는 of를 쓴다.
- 2 Steve는 이 행성을 걸은 어떠한 사람보다도 단연 가장 재능 있는 음악가이다.  
 > 최상급을 강조할 때에는 by far, easily 등을 사용한다.
- 3 이곳은 이 쇼핑몰에서 가장 큰 매장 중 하나입니다.  
 > one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 ...중 하나
- 4 그는 호주에서 가장 웃긴 코미디언이다.  
 = 호주에 있는 어떤 코미디언도 그보다 더 웃기지는 않다.  
 > 비교급을 이용하여 최상급을 나타내는 표현

## A

1 the second-largest 2 Nothing / wasteful as  
 3 Even 4 the last 5 in the least

- 1 독수리는 전 세계에서 두 번째로 큰 새이다.  
 > the + 최상급 ~ but one = the second + 최상급 ~:  
 두 번째로 ...한 ~ (서수와 최상급은 하이픈(-)으로 연결)  
 어휘 vulture 독수리
- 2 무의미하게 시간을 보내는 것보다 아까운 것은 없다.  
 > ~ is + 비교급 + than any other thing = nothing is so[as] + 원급 + as ~  
 어휘 aimlessly 목적 없이
- 3 가장 부자라도 영원한 젊음을 살 수는 없다.  
 > 최상급이 <양보>의 의미를 나타내는 경우  
 어휘 eternal 영원한
- 4 나는 그가 가장 결혼할 것 같지 않은 사람이라고 생각했다.  
 > the last + 명사 + to-v: 가장 ~할 것 같지 않은 (명사)
- 5 그가 직장을 바꾼 것이 하나도 놀랍지 않다.  
 > not in the least: 조금도, 전혀

## B

1 quicker than 2 all the other runners 3 No runner 4 as[so] quick as

Joanne이 학교에서 가장 빨리 달리는 선수이다.

- 1 Joanne은 학교에서 다른 어떤 달리기 선수보다 더 빠르다.  
▶ 비교급 + than any[every] other ~
- 2 Joanne은 학교에서 다른 모든 달리기 선수보다 더 빠르다.  
▶ 비교급 + all the other ~
- 3 학교에서 어떤 달리기 선수도 Joanne보다 더 빠르지 않다.  
▶ no ~ + 비교급 + than ...
- 4 학교에서 어떤 달리기 선수도 Joanne만큼 빠르지 않다.  
▶ no ~ + as + 원급 + as ...

## C

1 O 2 the world's shopping mall biggest → the world's biggest shopping mall 3 Last but not least → Last but not least 4 O 5 more the best → by far [easily/much] the best 또는 the very best 6 the three fastest → the third-fastest

- 1 홈스테이 주인들은 매우 친절했다.  
▶ 비교 범위를 명확히 한정하지 않고 막연히 정도가 높음을 나타내는 절대최상급 문장으로, 절대최상급에는 the를 붙이지 않고 음절 수에 관계 없이 most를 사용한다.
- 2 세계에서 가장 큰 소피몰은 어디에 있나요?  
▶ <in/of + 범위> 대신 소유격 <명사 + -'s>로 범위를 나타낼 수 있는데 <the + 명사의 소유격 + 형용사의 최상급>의 어순이다.
- 3 마지막으로 말하지만 역시 중요한 건, 면접 동안 침착할 것을 기억하세요.  
▶ last but not least: 마지막으로 말하지만 역시 중요한
- 4 그는 모든 세부사항에 주의를 기울이며 가장 주의 깊게 들었다.  
▶ 일상체에서 부사의 최상급은 앞에 the를 생략하기도 한다.
- 5 당신의 영어를 사용하는 것은 언어를 배우는 데 훨씬 좋은 방법이다.  
▶ 최상급을 강조할 때는 by far, much 등을 쓴다.
- 6 Ian은 마라톤에서 세 번째로 가장 빠른 선수였다.  
▶ the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 가장 ...한

## WRITING PRACTICE

1 the most frightening / I have ever been through 2 by far the biggest reasons 3 at the latest 4 my oldest daughter 5 make the most[best] of 6 the best of my knowledge

- 1 ▶ the + 최상급 + 명사 + 관계사절: ~한 것 중 가장 ...한 (명사)
- 3 ▶ at the latest: 늦어도
- 4 ▶ 최상급 앞에 소유격이 있는 경우 the를 붙이지 않는다.
- 5 ▶ make the most[best] of: ~를 최대한 이용하다
- 6 ▶ to the best of my knowledge: 내가 알고 있는 한  
어휘 description 서술, 기술

## 실전 TEST 06

1 ⑤ 2 three times as likely 3 No other / as[so] brave as 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ② 8 he knows better than to do 9 그러면 닭 요리를 먹는 편이 제일 낫겠다. 10 ② 11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 보험을 갖고 있지 않은 사람들 15 머지않아 16 ⑤ 17 ④ 18 a person's yearly UVB dose 19 ④ 20 ②

- 1 ① 눈은 거의 이를 동안 그치지 않고 내리고 있다.  
▶ 부사 nearly는 '거의'라는 의미로 수량형용사인 기수사 two 앞에서 수식한다.
- ② 그는 100미터 경주에서 끝에서 두 번째였다.  
▶ second[next] to last 마지막[끝]에서 두 번째  
어휘 dash 단거리 경주
- ③ 언덕 위에 있는 저 차가 오늘 사용할 수 있는 유일한 차이다.  
▶ available은 명사의 앞과 뒤에서 모두 수식 가능하다.
- ④ 지난 며칠 동안 나는 국제 전화를 여러 번 했다.  
▶ <수량형용사 + 성상형용사 + 명사> 어순이다. 수량형용사 several은 '몇몇의'의 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 사용한다.
- ⑤ 그들이 영화를 시작할 수 있을 때까지 우리는 완전한 암흑 속에 앉아 있었다.  
▶ completely는 '완전히'라는 의미의 부사이므로 명사 darkness를 수식하기 위해서는 형용사 complete로 고쳐야 한다.

2 남성들은 여성들보다 자동차 사고로 죽을 확률이 세 배 더 높다.

▶ 배수사 + 비교급 + than = 배수사 + as + 원급 + as

3 그는 이 지역에서 가장 용감한 사람이다.

→ 다른 어떤 사람도 이 지역에서 그만큼 용감하지 않다.

▶ the + 최상급 + 명사 = no other + 단수 명사 ~ as + 원급 + as

4 ① 저기 우리 학교 버스가 간다!

▶ 장소를 의미하는 there가 자동사 go와 함께 쓰인 경우 <there + V + S>의 도치 구문으로 사용된다.

② 우리는 현재의 어려움을 극복해야 한다.

▶ present가 '현재의'라는 의미로 쓰이면 명사 앞에서 수식한다.

③ 그의 자산은 내가 가진 것의 두 배 규모이다.

▶ 전치한정사 double은 정관사 앞에 온다. (→ double the size)

④ 우리 모두가 들어가기에 충분히 큰 방이 있나요?

▶ enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.

⑤ 제가 매니큐어 제거제로 그것을 지울게요.

▶ <타동사 + 부사>에서 목적어가 대명사인 경우 부사는 대명사 뒤에 위치한다.

5 ① ▶ 명사의 반복을 피하기 위해 사용된 지시대명사 those는 the seats를 가리킨다.

② ▶ less + 원급 + than: ...보다 덜 ~한

③ ▶ the + 비교급 + S + V, the + 비교급 + S + V: ~할수록 더욱 ...하다

④ ▶ the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 가장 ...한 (서수와 최상급은 하이픈(-)으로 연결)

⑤ ▶ not so much A as B는 'A라기보다는 B'라는 의미로 'Clint Eastwood는 배우라기보다는 영화 감독이다.'라고 해석해야 옳다.

6 보기 | 민주주의는 수립하기 어렵고, 유지하기가 훨씬 더 어렵다.

① 우리가 멀리 걸을 필요가 없도록 저쪽에 주차해 줘.

② 그들이 그에게 조용히 해달라고 부탁한 후에도 그는 여전히 시끄러웠다.

③ 그녀는 불평할 것이 많지만, 전혀 불평하지 않는다.

④ 우리 제품은 다른 어떤 제품들보다 훨씬 더 우수합니다.

⑤ 그 식당은 서비스가 좋았지만 스테이크는 조금 질겼다.

▶ [보기]의 even은 비교급을 강조하는 표현이다. ④의 far 역시 같은 용법으로 쓰였다.

7 ① ▶ sensitive (민감한) → sensible (분별 있는, 현명한)

② ▶ literal (문자 그대로의) / literary (문학의) / literate (글을 읽고 쓸 줄 아는)

③ ▶ respectful (경의를 표하는) → respective (각각의)

어휘 expertise 전문 지식, 전문 기술

④ ▶ industrial (산업의) → industrious (근면한)

⑤ ▶ considerable (상당한; 중요한) → considerate (생각이 깊은, 사려 깊은)

8 A: Jake가 비밀을 말하면 어쩌지?

B: 그가 말할 거라고 생각하지 않아. 그는 그렇게 할 정도로 어리석지는 않아.

▶ know better than to-v: ~할 정도로 어리석지는 않다

9 (식당에서)

A: 너는 무엇을 먹을 거니?

B: 나는 늘 먹던 fish and chips를 먹을 거야.

A: 아, 이제 생선 요리는 더 이상 안 팔아. 메뉴를 봐 봐.

B: 이런. 그러면 닭 요리를 먹는 편이 제일 낫겠다.

▶ might[may] as well: ~하는 편이 제일 낫다

더 나은 다른 선택 사항이 없는 경우

10 ① 80.62 더하기 5.91은 86.53이다.

▶ 소수점까지는 기수로 읽고, 소수점은 point로, 그리고 소수점 이하는 한 자리씩 끊어서 읽는다.

② 학생들의 4/5가 스페인어를 배우는 것에 관심이 있어 보인다.

▶ 분수에서 분자는 기수로 읽고 분모는 서수로 읽는데, 단 분자가 2 이상일 때에는 분모를 복수형으로 쓴다. 그러므로 4/5는 four fifths로 읽어야 한다.

③ 제 전화번호입니다. 702-8006이에요.

▶ 전화번호는 원칙적으로 한 자리씩 끊어 읽는다. 0은 'zero' 또는 'oh'로 읽으며 00는 'double oh'라고도 읽는다.

④ 한국은 1997년에 외환 위기를 겪었다.

▶ 연도는 보통 두 자리씩 끊어 읽는다.

⑤ 그녀는 오전 6시 반부터 저녁 8시까지 전일 근무를 한다.

▶ past는 '후'라는 의미이고, 30분을 half로 읽기도 한다. 또는 six thirty로도 읽을 수도 있다.

11 (A) 그 학생이 그와 같이 행동하다니 \_\_\_\_\_하다.

(B) CEO가 Kate와 같이 성실한 직원을 해고하다니 \_\_\_\_\_했다.

① 웃기는, 터무니없는 ② 오래된, 옛날의 ③ 이상한 ④ 수치스러운 ⑤ 실망스러운

▶ <it is + 형용사 + that ~ should + 동사원형> 구문으로 주관적 판단/감정의 형용사 뒤에 오는 that절의 동사로 <should + 동사원형>을 써서 주관적 판단/감정임을 드러낼 수 있다.

- 12** ① 그는 그의 가장 잘 팔리는 소설을 2년 전에 출판했다.  
 ▶ ago: <과거시제와 함께> (현재 또는 말하는 시점부터) ~전에  
 ② 최근에 기온이 평균 이하로 떨어졌다.  
 ▶ lately: 최근에  
 ③ 내가 음식을 내오자마자, 아이들은 다 먹었다.  
 ▶ hardly[scarcely/barely] ~ when[before] ...: ~하자마자 ...하다  
 ④ 내가 차에서 재킷을 가져올 수 있다면 밖에 있어도 상관없다.  
 ▶ as long as: ~하는 한[한다면]  
 ⑤ 토마스 에디슨은 여러 면에서 매우 특이한 소년이었다.  
 ▶ '매우'라는 의미로 쓰였으므로 high(높이)가 아닌 highly를 써야 한다.

- 13** ① 그는 초록색 차가 그 현장을 떠나는 것을 보았다고 확신했다.  
 ▶ 문장의 보어의 자리에 부사 certainly는 위치할 수 없으므로 형용사 certain이 와야 한다.  
 ② Andrew는 나에게 바느질의 기초를 매우 끈기 있게 보여줬다.  
 ▶ patient는 형용사로서 동사 showed를 수식할 수 없으므로 부사 patiently로 바꾸어야 한다.  
 ③ 그 학원은 꽤 좋으며, 전체 직원이 아주 친절하다.  
 ▶ 보어 역할을 하는 extreme friendly에서 friendly는 형용사이므로 형용사 extreme을 부사 extremely로 바꿔야 한다.  
 어휘 reasonably 타당하게; \*꽤, 상당히  
 ④ 보트 사고가 발생했을 때 우리는 조용히 오리에게 먹이를 주고 있었다.  
 ▶ 동사 were feeding을 수식하려면 부사 calmly가 와야 한다.  
 ⑤ 그녀의 손자가 잠시 들렀을 때 노부인은 목도리를 짜고 있었다.  
 ▶ elderly는 형용사로 '나이 지긋한, 중년의'라는 의미로 명사 woman을 수식한다.

- 14** A: 병원비가 최근에 올랐어.  
 B: 의료비가 보험을 갖고 있지 않은 사람들에게 많은 문제를 야기할지도 몰라.

▶ 여기서 <the + 형용사>는 사람을 나타내는 복수 보통명사를 나타내므로 the uninsured는 uninsured people과 같다.

- 15** A: 당신이 이 호텔의 매니저이신가요?  
 B: 음, 아직은 아니에요. 저는 아직 가방을 운반하고 있지만, 머지않아 제가 매니저가 될 것이라고 확신해요.  
 ▶ before long: 머지않아

## 16

'환경 오염'이라는 용어는 자연환경이 인간에 의해 부정적으로 영향을 받는 모든 방식을 포함한다. 대부분의 사람은 거리의 쓰레기라든지 자동차로부터의 배기가스, 아니면 그 밖의 다른 환경 오염을 그들의 일상생활에서 목격한다. 하지만, 몇몇 오염은 무색, 무향, 무미이다. 이러한 종류의 오염은 실제로 토양, 대기, 또는 수질을 오염시키지 않지만, 다른 방식으로 우리의 삶을 악화시킨다. 예를 들어, 자동차나 다른 기계로부터의 큰 소리 또한 오염의 한 형태이다.

- 어휘 encompass 포함[망라]하다, 아우르다 / litter 쓰레기 / exhaust (자동차 등의) 배기가스  
 ▶ (A) 전치한정사 all이 정관사를 수반하는 명사를 수식할 때 어순은 <all the + 명사>이다.  
 (B) almost는 부사로 '거의'의 의미를 가지며, 형용사, 동사, 부사 등을 수식한다. most는 형용사로 '대부분의'의 의미를 가지며 명사를 수식한다.  
 (C) 여기서 dirty가 '오염시키다, 더럽히다'의 의미를 가진 동사이므로 동사를 수식하는 부사인 actually가 적절하다.

## [17-18]

태양이 방출하는 자외선은 파장에 의해 UVC, UVB, 그리고 UVA 세 가지 유형으로 분류된다. 한 가지 타입인 UVC는 대기 초고층에서 오존에 의해 대부분 차단되어 피부에까지 도달하지 않는다. 하지만 UVB는 피부 표면에 손상을 주며 화상의 주된 원인이다. 오전 10시와 오후 2시 사이에 햇빛이 가장 밝으며 UVB 노출도 가장 크다. 한 사람의 연간 UVB 노출량의 약 70%가 여름 동안에 이뤄지는데, 이때 UVB가 가장 크다. 우리는 UVB 광선을 막을 수 있다. 한때 사람들은 세 번째 유형인 UVA가 피부에 미치는 해가 적다고 생각했었다. 하지만, 현재 연구는 UVA가 큰 역할을 한다는 것을 보여준다. UVA 파장은 피부의 깊숙한 층까지 도달해 노화를 일으킨다. 게다가 우리는 UVA를 막지 못한다.

- 어휘 ultraviolet radiation 자외선 / wavelength 파장 / dose 복용량, 양 / intense 극심한, 강렬한

17 > ④ 피부 깊숙한 층까지 들어가는 것은 UVA이다.

18 > 명사 UVB dose를 수식해야 하므로 year를 형용사 yearly(1년간의)로 바꿔야 한다.

### [19-20]

가장 익숙하고, 의학적으로 매우 중요한 혈액형 계열은 ABO 식 혈액형이다. 1900년 빈 대학의 Karl Landsteiner는 헌혈한 피가 때로는 환자가 건강을 회복하게 하지만 다른 경우에는 그들을 사망하게 하는 이유를 알아내려고 했다. 그의 연구에서 그는 ABO 혈액 유형을 발견하였는데, 그것은 인간과 다른 몇몇 동물의 피를 분류하는 방식으로 쓰이고 있다. 혈액 속에 들어 있는 두 개의 항원과 두 개의 항체가 A, B, AB, 그리고 O형이라는 네 가지 주요 유형의 주된 원인이 된다. 대부분의 경우, 한 사람의 혈액 유형은 이러한 네 개의 항원과 항체 중에서 그 사람 가지고 있는 항원과 항체 세트에 의해 결정된다.

**어휘** type 유형; 분류하다 / serve (식당 등에서 음식을) 제공하다; \*쓰일 수 있다[적합하다] / classify 분류하다

19 ① 그것을 발견한 사람

② ABO식 혈액형의 사용 용도

③ 그것의 혈액 유형

⑤ 한 사람의 ABO식 혈액형을 결정하는 요소

> ④ 'ABO식 혈액형과 질병의 관계'에 대해서는 언급되지 않았다.

20 > ② sometimes는 빈도부사로 일반적으로 일반동사 앞에 위치해야 하므로 sometimes cause가 옳은 표현이다.





