



문법으로 *Writing*



Answer Key 2



UNIT

1 1, 2형식 문장

문장 속 문법 훈련하기

p. 9

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 동사 | 2 주격 보어 |
| 3 주어 | 4 주격 보어 |
| 5 동사 | 6 주격 보어 |
| 7 looks | 8 bitter |
| 9 popular | 10 rich |
| 11 soft | 12 slowly |
| 13 warm | |

문장 정확하게 쓰기

p. 10

- 1 She jogs in the park
- 2 They lived in a rental apartment
- 3 His song sounded sad to me.
- 4 The chicken soup doesn't taste good.
- 5 She looks young for her age.
- 6 There were a lot of students in the studium.
주어가 복수이므로 was 대신 were를 쓴다.
- 7 This fish doesn't look fresh.
감각동사의 주격보어는 형용사로 쓴다.
- 8 This bed feels very soft.
감각동사의 주격보어는 형용사로 쓴다.
- 9 You must keep silent in the library.
감각동사의 주격보어는 형용사로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 11

- 1 He walks in the park every morning.
- 2 I went to the department store with my sister last weekend.
- 3 His music sounded happy to me.
- 4 The man looks old for his age.
- 5 This sofa feels very hard.
- 6 The salmon salad doesn't taste sweet.
- 7 You must keep silent in the theater.

단락 쓰기 -----
came, was hungry, opened, was, tasted sour, smelled bad, looked fresh, looked very hungry

해석 나는 학교에서 돌아왔다. 나는 배가 고팠다. 하지만 엄마가 집에 안 계셨다. 나는 냉장고를 열었다. 많은 음식이 있었다. 우유는 신맛이 났다. 피자는 나쁜 냄새가 났다. 딸기는 신선해 보였다. 나는 그것을 먹기로 결정했다. 나의 개 초롱이는 매우 배가 고파 보였다. 나는 초롱이와 함께 그것을 먹었다.

UNIT

2 3, 4형식 문장

문장 속 문법 훈련하기

p. 13

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 my jacket | 2 to see the movie |
| 3 painting | 4 staying |
| 5 English | 6 soccer |
| 7 for my dog | 8 to him |
| 9 for me | 10 to my friend |
| 11 of me | 12 to poor children |

문장 정확하게 쓰기

p. 14

- 1 I have six classes on Monday.
- 2 wants to travel around the world
- 3 put her accessories in the blue box
- 4 introduced some recipes to me
- 5 give me something to drink
- 6 My mom brought an umbrella to me. / My mom brought me an umbrella.
「bring+간·목+직·목」 또는 「bring+직·목+to+간·목」
- 7 He bought me a bag as a birthday gift. / He bought a bag as a birthday gift for me.
「buy+간·목+직·목」 또는 「buy+직·목+for+간·목」
- 8 She taught me how to dance. / She taught how to dance to me.
- 9 Mom made a nice skirt for me. / Mom made me a nice skirt.

통문장 실제로 쓰기

p. 15

- 1 She has seven classes on Tuesday.
- 2 I put my caps in the yellow box.
- 3 They want to travel to Europe.
- 4 Please give me something to eat.
- 5 My mom brought a lunch box to me. / My mom brought me a lunch box.
- 6 He taught her how to play the guitar. / He taught how to play the guitar to her.
- 7 My dad made me a desk. / My dad made a desk for me.

단락 쓰기 -----
a doll, cake for, book, a sweater to, a hairpin to

해석 지난주 토요일은 내 생일이었다. 나의 아버지는 나에게 인형을 사 주셨다. 나의 어머니는 나에게 케이크를 만들어 주셨다. 나의 오빠는 나에게 책을 주었다. 나의 삼촌은 나에게 스웨터를 보내 주셨다. 내 친구 Amy는 나에게 머리핀을 주었다. 정말 멋진 날이었다! 나는 정말 행복했다.

UNIT

3 5형식 문장

문장 속 문법 훈련하기

p. 17

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1 open | 2 to make |
| 3 touching | 4 fall |
| 5 to show | 6 her honest |
| 7 her room clean | 8 him swim[swimming] |
| 9 Minsu a genius | 10 Paul carry |
| 11 a little girl sing[singing] | |
| 12 a little boy (to) take off | |

문장 정확하게 쓰기

p. 18

- kept her room cozy
- made me hungry
- consider a cat an independent animal
- asked me to complete the project
- made me miss Seoul
- We expected her to come to the party.
expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- He saw a strange man enter[entering] his room.
지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- Can you hear the frogs sing[singing] in the pond?
지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- My mom had me wear the coat.
사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

통문장 실제로 쓰기

p. 19

- He expected us to come to the party.
- I saw a boy enter[entering] my room.
- The teacher told me to complete the report.
- The song made her miss her hometown.
- Can you hear the birds sing[singing] on the tree?
- My mom had me wear sunglasses.
- People considered him a great scientist.

단락 쓰기 -----

to clean, asked me to wash the dishes, asked me to read a book, asked me to look after my sister, water, made me feel the cats, made me practice the piano

해석 나의 부모님은 파티가 있어서 외출하셨다. 그분들이 나에게 메모를 남기셨다. 엄마는 나에게 부엌 청소를 부탁하셨다. 그녀는 나에게 설거지를 부탁하셨다. 그녀는 나에게 내 여동생을 돌볼 것을 부탁하셨다. 아빠는 나에게 화초에 물을 주라고 시키셨다. 그는 나에게 고양이 밥을 주라고 시키셨다. 그는 나에게 피아노 연습을 시키셨다.

UNIT

4 현재, 과거, 미래

문장 속 문법 훈련하기

p. 23

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 will go | 2 bought |
| 3 is | 4 broke |
| 5 goes | 6 directed |
| 7 had | 8 does |
| 9 will[is going to] wear | 10 moves |
| 11 invaded | 12 was, stayed |
| 13 were | 14 will[is going to] meet |

문장 정확하게 쓰기

p. 24

- won't eat fast food anymore
- is a star and the earth is a planet
- was in a hospital last week
- always eat lunch at 12
- invented the light bulb in 1879
- Three and four makes seven.
사실이나 진리는 현재시제로 쓴다.
- The doctor will[is going to] do a blood test soon.
미래를 나타내는 부사 soon이 쓰였으므로 미래시제로 쓴다.
- Sam didn't tell a lie last night.
과거를 나타내는 부사구 last night가 쓰였으므로 과거시제로 쓴다.
- Tony goes jogging every morning.
습관은 현재시제로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 25

- Tony goes to school by bus every day.
- New Delhi is the capital of India.
- Graham Bell invented the telephone in 1876.
- I will[am going to] go to the rock concert this Sunday.
- His sister broke the vase yesterday.
- The Korean War broke out in 1950.
- She will[is going to] wear a red sweater tomorrow.

단락 쓰기 -----

was, joined, played the guitar, is in the second grade, does, is, will[is going to] be, will[is going to] be, will[is going to] attend a science camp

해석 작년에, Kevin은 14살이었다. 그는 중학생이 되었다. 그는 학교 밴드부에 가입했다. 그는 밴드부에서 기타를 연주했다. 올해, 그는 15살이다. 그는 2학년이다. 그는 매주 자원봉사 활동을 한다. 그는 스스로가 자랑스럽다. 내년, 그는 16살이 될 것이다. 그는 3학년이 될 것이다. 그는 과학에 관심이 있기 때문에 과학 캠프에 참여할 것이다.

UNIT

5 현재완료 시제

문장 속 문법 훈련하기

p. 27

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 went | 2 has had |
| 3 didn't go | 4 has stayed |
| 5 has read | 6 started |
| 7 has learned | 8 taught |
| 9 has been | 10 had |
| 11 were | 12 has tried |
| 13 lost | 14 has worked |

문장 정확하게 쓰기

p. 28

- has waited for me for an hour
- have just finished washing the clothes
- Has she ever been to Turkey?
- Has David lost his sketchbook?
- Has he been since last week?
- Paul has watched the movie three times.
현재완료는 「have(has)+과거분사」 형태로 쓴다.
- I have never done bungee jumping before.
현재완료와 함께 쓰이는 부사 never는 have와 과거분사 사이에 쓴다.
- Jenny has just finished knitting a sweater.
주어가 3인칭 단수일 때 현재완료는 「has+과거분사」 형태로 쓴다.
- Has your brother played soccer for two years?
「~ 동안」이라는 의미를 나타내는 전치사 for가 적절하다.

통문장 실제로 쓰기

p. 29

- Kevin has read the book since yesterday.
- We have visited a nursing home for 2 years.
- Nick went fishing last Sunday.
- Laura has had her refrigerator for 10 years.
- She started to knit a neck warmer 2 days ago.
- Susan has tried *bulgogi* many times.
- Have you ever been to France?

단락 쓰기 -----
did, went, has left, made, has cleaned, has watered, talked, went

해석 나의 엄마는 어제 많은 일들을 하셨다. 엄마는 어제 쇼핑하러 가셨다. 엄마는 지하철에서 모자를 두고 오셨다. 엄마는 오후에 김치를 담그셨다. 그리고 나서 부엌을 청소하셨다. 엄마는 정원에 물을 주셨다. 엄마는 매우 피곤하셨다. 엄마는 아빠와 전화 통화를 하셨다. 엄마는 밤에 일찍 주무셨다.

UNIT

6 현재완료 용법 I

문장 속 문법 훈련하기

p. 31

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1 before | 2 already |
| 3 yet | 4 just |
| 5 never | 6 have met |
| 7 have already picked | 8 has ridden |
| 9 has not(hasn't) finished | |
| 10 Have you ever run | 11 has never made |
| 12 has not(hasn't) taken | |

문장 정확하게 쓰기

p. 32

- has already prepared for the party
- have just completed my first painting
- has just arrived from China
- Have you ever kept a diary
- has never ridden a roller coaster
- Ms. Brown arrived in Japan yesterday.
과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰이면 과거시제로 쓴다.
- Linda has already eaten dinner.
긍정문에서 '이미'의 뜻을 나타낼 때는 already를 쓴다.
- Mary hasn't been to the shopping mall.
「~한 적이 없다」는 의미를 나타내는 현재완료의 경험 용법이다.
- Has he worn contact lenses before?
before가 쓰인 것으로 보아 경험 용법의 현재완료 시제로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 33

- Brad has already washed a car.
- Sally has never been to an amusement park.
- They have just picked all the apples.
- Has Janet worn glasses before?
- Mary has been to the new department store twice.
- Sally hasn't read the newspaper yet.
- I have already prepared for the interview.

단락 쓰기 -----
have been, twice[two times], you ever gone camping, have seen, three times, have never won the first prize

해석 A 디즈니랜드에 가 본 적 있습니까?
B 네, 저는 디즈니랜드에 두 번 다녀왔어요.
A 캠핑 가 본 적 있습니까?
B 아니요, 저는 캠핑을 가 본 적 없어요.
A 악어를 본 적 있습니까?
B 네, 저는 악어를 세 번 봤어요.
A 철자 맞추기 대회에서 우승한 적 있습니까?
B 아니요, 철자 맞추기 대회에서 우승한 적 없어요.

UNIT

7 현재완료 용법 II

문장 속 문법 훈련하기

p. 35

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 since | 2 for |
| 3 since | 4 for |
| 5 since | 6 have worked, for |
| 7 has had, for | 8 has played, since |
| 9 has been, since | 10 has bought |
| 11 has moved | 12 has lost |

문장 정확하게 쓰기

p. 36

- has gone to Chicago
- has known Pablo for 5 years
- has left her jacket on the bus
- has not got the letter from his mother
- have volunteered in an orphanage since last week
- I have been to Sydney.
'~에 가 본 적 있다'라는 의미를 나타내는 현재완료의 경험 용법은 **have been to**로 쓴다.
- My brother broke his arm 2 weeks ago.
~ ago와 같은 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓰이면 과거시제로 쓴다.
- They have painted the wall since this morning.
since ~가 쓰인 것으로 보아 현재완료로 써야 한다.
- How long have you worked here?
how long은 현재완료의 경험 용법에 쓰인다.

통문장 실제로 쓰기

p. 37

- I have worked for a library for two years.
- Jessica has played the violin since 2005.
- Sam has had a headache since last night.
- Cathy has lost her wedding ring.
- My uncle has bought me this bike. / My uncle has bought this bike for me.
- Tom and his wife have moved to London.
- Kate has left her camera on the bus.

단락 쓰기 -----
has worked, for, has treated, has worked, since, has helped

해석 Judy는 의사이다. 그녀는 제일 병원에서 5년 동안 근무했다. 그녀는 여러 해 동안 많은 환자들을 치료해 왔다.
Eric은 경찰관이다. 그는 2003년부터 디딤 경찰서에서 근무했다. 그는 오랫동안 혼자 살고 있는 노인들을 도와 왔다.

UNIT

8 조동사 can / may

문장 속 문법 훈련하기

p. 41

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 can't | 2 may |
| 3 can't / may not | 4 Can |
| 5 could | 6 can / may |
| 7 can't | 8 may |
| 9 may | 10 Could |
| 11 may | |

문장 정확하게 쓰기

p. 42

- is not able to walk anymore
- was not able to hear the telephone because of the noise
- Can I ask you to be quiet?
- may be in the garage
- can wait for him in his office
- The little kid is able to write his name.
조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- The planes couldn't take off because of the heavy fog.
조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- She was not able to get a visa.
be able to의 부정은 be not able to로 쓴다.
- She may park in the hotel parking lot for free.
조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 변하지 않는다.

통문장 실제로 쓰기

p. 43

- She can write with both hands.
- The planes couldn't〔were not able to〕take off because of the heavy snow.
- Guests may park in front of the store for free.
- My grandfather may be in the attic.
- May〔Can〕I ask you the reason?
- You may〔can〕sit in the waiting room.
- You may hurt your back.

단락 쓰기 -----
cannot walk, may〔can〕I ask, Can, take

해석 조금 전에, Julie가 돌에 걸려 넘어졌다. 그녀는 더 이상 걸을 수 없다. 그녀는 발목이 빠졌을지도 모른다.
Julie: 실례합니다. 부탁을 드려도 될까요?
남자: 물론이죠. 무엇을 원하세요?
Julie: 저를 병원에 데려가 주시겠어요? 제 발목을 뺀 것 같아요.
남자: 그러죠.
Julie: 감사합니다.

UNIT

9 조동사 must / should

문장 속 문법 훈련하기

p. 45

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 should | 2 must |
| 3 must | 4 must not |
| 5 must | 6 should not |
| 7 have to | 8 ought not to |
| 9 ought not to | 10 has to |
| 11 ought to | 12 has to |

문장 정확하게 쓰기

p. 46

- 1 must not show this letter to anyone else
- 2 should respect their children's privacy
- 3 had to wait in line to buy the ticket
- 4 You ought to drive more carefully.
- 5 He should look for a job first.
- 6 We ought not to spit on the ground.
ought to의 부정은 ought not to로 쓴다.
- 7 The clerks should be kind to the customers.
조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 8 She had to memorize the song.
조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 9 Parents ought to be a good example for their children.
"ought to + 동사원형"으로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 47

- 1 I had to wait for a long time to see him.
- 2 Parents should respect their children's opinion.
- 3 You ought not to tease the weak friend.
- 4 Must I make a presentation tomorrow?
- 5 She had to memorize 30 English words every day.
- 6 There must be a farm near here.
- 7 You ought not to act like a baby.

단락 쓰기 -----

had to wait in line, should not cut in line, should not push me, must follow me

- 해석** 많은 십대 소녀들이 가수의 사인을 받기 위해 줄을 서야 했다. 갑자기 두 소녀가 서로 싸우기 시작했다.
- 소녀 A: 너는 새치기해서는 안돼.
- 소녀 B: 너는 나를 밀어서는 안돼.
- 소녀 A: 너는 먼저 나에게 사과해야 해.
- 소녀 B: 싫어.
- 경찰관: 너희 두 사람은 나를 따라와야 해.
- 소녀 A, B: 싫어요.

UNIT

10 수동태

문장 속 문법 훈련하기

p. 51

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 is used | 2 was invented |
| 3 was built | 4 wrote |
| 5 is sent | 6 is eaten |
| 7 was written by | 8 was not invited |
| 9 was arrested by | 10 is eaten |
| 11 is not hunted by | 12 is chased by |

문장 정확하게 쓰기

p. 52

- 1 is delivered by the boy every morning
- 2 I am not praised by my father.
- 3 Jeans are worn by many young people.
- 4 Is English spoken in New Zealand?
- 5 "Magic Tree House" series are read by lots of kids.
- 6 This novel is written in French.
수동태는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 7 The boxes were wrapped in colorful paper.
수동태의 과거는 「was/were+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 8 Are the cows raised by your uncle?
수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사?」의 형태로 쓴다.
- 9 How much sugar is used in the recipe?
수동태는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 53

- 1 Newspapers are delivered every morning.
- 2 The novel is written in English.
- 3 The jacket is worn by many young people.
- 4 I was not scolded by my parents.
- 5 The presents are wrapped in colorful paper.
- 6 Are the goats raised by your uncle?

단락 쓰기 -----

is used, is, used, use, is used, is used, are not used

해석 Julie: 조리법에서 얼마나 많은 설탕이 사용되나요?

남자: 아, 제 요리에 설탕은 사용되지 않아요. 저는 사과즙이나 배즙을 사용합니다.

Julie: 아, 사과즙이나 배즙이 당신의 요리에 사용되는군요. 그것은 건강에 좋겠네요.

남자: 또, 저는 소금을 사용하지 않아요. 해조류 분말이 제 요리에 사용됩니다.

Julie: 아, 건강에 좋지 않은 재료는 당신의 요리에 사용되지 않는군요.

UNIT

11 조동사 / 구동사 / by 이외의 전치사

문장 속 문법 훈련하기

p. 55

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 be | 2 be |
| 3 be | 4 put off by |
| 5 turned on by | 6 laughed at by |
| 7 down on by | 8 with |
| 9 at | 10 in |
| 11 for | 12 by |
| 13 from | |

문장 정확하게 쓰기

p. 56

- This wine is produced in Chile.
- His clothes were covered with dirt.
- A child was run over by a truck.
- The scientists were satisfied with the result.
- will be completed by Christmas
- Food waste should be taken out separately.
조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- This ring is made of a valuable stone.
be made of: ~로 만들어지다(물리적 변화)
- Three poor dogs are taken care of by her.
구동사의 수동태는 구동사를 하나의 동사처럼 취급하여 「be동사+구동사+by+행위자」로 나타낸다.
- His mom was delighted with his success.
be delighted with: ~로 기뻐하다

통문장 실제로 쓰기

p. 57

- We were delighted with our new house.
- The poor orphan was taken care of by her.
- My parents were satisfied with my grades.
- The next World Cup will be held in 2014.
- Waste should not be thrown out on the street.
- This scarf is made of silk.

단락 쓰기

should be turned off, should be recycled, must be turned off, must not be used

해설 학생들이 지구를 구하는 방법들에 관해 토론하고 있다.

- A 양치하는 동안 물을 잠가야 한다.
B 병, 캔, 종이는 재활용되어야 한다.
C 사용하지 않을 때 컴퓨터를 꺼야 한다.
D 종이컵은 사용되어서는 안 된다.

이 의견들 이외에도, 지구를 구하는 다른 방법들이 있다. 그것들에 관해 생각하자.

UNIT

12 명사적 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 61

- | | |
|---|---------------------|
| 1 To bully [Bullying] | 2 To use [Using] |
| 3 to live [living] | 4 to have |
| 5 to audition | 6 to avoid |
| 7 to form a good habit from early childhood | |
| 8 to shop online | 9 to eat salty food |
| 10 It is difficult | 11 It is not easy |

문장 정확하게 쓰기

p. 62

- To keep a pet has
- My son wants to dye his hair.
- I hope to get the singer's autograph.
- To visit Facebook pages is his only hobby.
- I plan to volunteer at a nursing home.
- To keep [Keeping] your promise is important. / It is important to keep your promise.
주어 역할을 하고, '~하는 것'이라는 의미를 나타낼 때는 to부정사 또는 동명사로 쓴다.
- I want to stay home and sleep all day long.
want는 to부정사만을 목적으로 취한다.
- They promised not to tease him.
to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- The girl decided to shorten her skirt by two inches.
decide는 to부정사만을 목적으로 취하고 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 63

- It is important to have a balanced diet.
- He promised not to punish me.
- I decided to volunteer in a day-care center.
- Her job is to look [looking] after passengers.
- My daughter wants to get a perm.
- They plan to reduce school hours.

단락 쓰기

to review and preview, to practice English listening, memorize 20 English words, to improve math grade, to solve 30 math problems

해설 세 명의 학생들이 그들의 성적을 올리기 위한 계획에 관해 이야기하고 있다.

Julie 나는 매일 복습과 예습을 할 계획이야.

Sam 나는 영어 듣기를 연습하기로 결심했어. 그리고 하루에 영어 단어 20개씩 외울 거야.

Julie 내 생각에 나는 수학 성적을 향상시켜야 해. 그래서 나는 수학 문제 30개를 풀기로 결심했어.

UNIT

13 형용사적 용법 / 의문사+to부정사

문장 속 문법 훈련하기

p. 65

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 to buy | 2 to understand |
| 3 to download | 4 to prepare |
| 5 to talk with | 6 to live in |
| 7 how to stall | 8 what to do |
| 9 when to take | 10 where to shop |

문장 정확하게 쓰기

p. 66

- The starving children need something to eat.
- Bring the blanket to cover the sleeping baby.
- I learned how to post photos on my blog.
- I want to have a comfortable bed to sleep on.
- He wrote the items to buy for their camping.
명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- Do you know what to do in case of fire?
what+to부정사: 무엇을 ~할지
- My daughter spends lots of time deciding what to wear.
what+to부정사: 무엇을 ~할지
- The child shivering with cold needs something hot to drink.
「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓰여 형용사와 to부정사가 동시에 -thing을 수식한다.
- Teenagers need a right place to hang out.
명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

통문장 실제로 쓰기

p. 67

- They need clean water to drink.
- He brought some food to eat and the blanket to cover.
- Do you know what to do in case of an earthquake?
- The old man needs something warm to wear.
- Teenagers need someone to depend on.
- They learned how to communicate with their peers.

단락 쓰기

how to get to work, where to put, what to wear,
a report to hand in, food to eat

해석 월요일 아침이다. Jake의 가족은 매우 바쁘다.

Jake의 아빠는 어떻게 출근할지 생각 중이다. Jake의 엄마는 휴대전화를 어디에 두었는지 기억할 수 없으시다. Jake의 누나 Cathy는 무엇을 입을지에 관해 걱정하고 있다. Jake는 제출할 보고서를 작성하고 있다. 마지막으로 그들의 강아지가 먹을 음식을 찾고 있다.

8 Answer Key

UNIT

14 부사적 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 69

- K-pop 콘서트에 가기 위해서
- 매력적으로 보이기 위해서
- 첫손주를 볼 때까지 살았다
- 리무진을 운전하다니
- 내 시험 결과를 보고서 기뻐다
- 설치하기에 어려운
- to find the teacher staring at him
- to watch with children
- to carry
- to say so
- to discover a new kind of material
- to eat

문장 정확하게 쓰기

p. 70

- The boy works part-time to buy
- My grandmother lived to be 100 years old.
- I was happy to see my name
- He must be greedy to behave like that.
- The teacher's explanation is difficult to understand.
- He must be patient to answer all of the kid's questions.
판단의 근거: ~하다니
- They are surprised to know he will quit school.
감정의 원인: ~해서 ...하다
- She stood on the chair to see the star better.
목적: ~하기 위하여
- These walking shoes are comfortable to walk.

통문장 실제로 쓰기

p. 71

- This machine is not easy to use.
- He must be selfish to behave like that.
- I was surprised to hear his failure.
- This apartment is pleasant and comfortable to live in.
- I work part-time to buy a smart phone.
- He used the telescope to watch more stars.
- He must be patient to stand this noise.

단락 쓰기

to call others, easy and convenient to use, to use

해석 우리는 다른 사람들과 통화하고 인터넷을 사용하기 위해 스마트폰을 산다. 우리는 어디서나 이메일을 보내고, 사진을 찍고, 음악을 다운로드할 수 있다. 그러나 그것은 비싸다. 또한 그것은 우리가 사용하기에 돈이 많이 든다. 마지막으로 그것은 매우 중독성이 있다. 그래서 우리는 매우 주의해야 한다.

UNIT

15 의미상의 주어 / too ~ to / enough to

문장 속 문법 훈련하기

p. 73

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 for | 2 of |
| 3 too small | 4 to forgive |
| 5 clever enough | 6 to finish |
| 7 for teenagers to understand | |
| 8 of you to help | 9 frightened to speak |
| 10 strong enough to withstand | |
| 11 knowledgeable enough to answer | |
| 12 arrogant for us to like | |

문장 정확하게 쓰기

p. 74

- 1 She is so stubborn that we can't persuade her.
- 2 His painting was so great that he could win the first prize.
- 3 My son is so social that he has a lot of friends.
- 4 The roller coaster is so dangerous that very small kids can't ride on it.
- 5 The schedule was so tight that we couldn't keep it.
- 6 His grades are so excellent that he can enter Seoul National University.
- 7 I was too concerned about my mistake to sleep.
- 8 These pant legs are too wide for me to wear.
- 9 It is dangerous for students to hang around at night. 일반적으로 의미상의 주어는 'for+목적격'으로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 75

- 1 The skirt is too short for her to wear.
- 2 His grades are too bad for him to enter the university.
- 3 It is considerate of you to help the handicapped friend.
- 4 The gym is too small to accommodate all the students.
- 5 My daughter is attractive enough to win a beauty contest.
- 6 Her performance was great enough for her to win the first prize.
- 7 It is natural for many students to admire idol stars.

단락 쓰기 -----

to choose which clothes, too small, to wear, too loose, to wear, to wear

해석 나는 어떤 옷을 입을지 선택하는 것이 어렵다. 이 셔츠는 내가 입기에 너무 작다. 이 스웨터는 내가 입기에 너무 헐렁하다. 이 바지 통은 애가 입기에 충분히 딱 붙지 않는다. 엄마, 저는 새 옷을 사야 해요!

UNIT

16 동명사의 용법

문장 속 문법 훈련하기

p. 79

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Cleaning, To clean | 2 winning, to win |
| 3 making | 4 to go |
| 5 not helping | 6 reading |
| 7 playing | 8 my joining, me joining |
| 9 shopping | 10 helping |
| 11 eating | 12 to take |
| 13 washing〔to wash〕 | 14 not using |
| 15 Drinking〔To drink〕 | |

문장 정확하게 쓰기

p. 80

- 1 mind me parking my truck here
- 2 Wearing a helmet on the bike is
- 3 making a movie for poor people
- 4 one of the causes of gaining weight
- 5 quit sending text messages in class
- 6 Using〔To use〕 a computer in bed is bad for your eyes. '~하는 것'이라는 의미로 주어 역할을 할 때는 동명사 또는 to부정사로 쓴다.
- 7 She decided not to buy a diamond ring. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 8 Bora is interested in cooking Japanese food. 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 동명사 형태로 쓴다.
- 9 Her plan for this weekend is washing〔to wash〕 the covers.

통문장 실제로 쓰기

p. 81

- 1 I'm sorry for forgetting our wedding anniversary.
- 2 You should avoid eating sugary food for your health.
- 3 My dog's favorite pastime is going〔to go〕 for a walk.
- 4 We can save environment by recycling paper.
- 5 Not〔Never〕 wearing〔to wear〕 a helmet on the bike is dangerous.
- 6 Playing〔To play〕 smartphone games is bad for your eyes.
- 7 Linda is good at making doll clothes.

단락 쓰기 -----

drawing, becoming〔to become〕, taking photos, to be〔become〕 a photographer

해석 준호는 버스에서 사촌 지나를 만났다. 그들은 장래희망에 관해 이야기를 나눴다. 지나는 그림을 잘 그린다. 그래서 그녀의 꿈은 화가가 되는 것이다. 준호는 사진 찍는 데 관심이 있다. 그는 장래에 사진사가 되고 싶어 한다.

UNIT

17 동명사와 to부정사

문장 속 문법 훈련하기

p. 83

- | | |
|------------|--------------|
| 1 to buy | 2 making |
| 3 to ask | 4 seeing |
| 5 taking | 6 to charge |
| 7 building | 8 eating |
| 9 to going | 10 On seeing |

문장 정확하게 쓰기

p. 84

- Mary is busy preparing a party.
- tried not to fight with his brother
- forget meeting her at the party
- is not used to using a dishwasher
- Do you remember to return the book
- My mom remembered turning off the oven.
remember+동명사: ~한 것을 기억하다(과거)
- Peter felt like taking a picture with the singer.
feel like -ing: ~하고 싶다
- Amanda stopped to look at some flowers.
stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다
- How much time did you spend cutting the grass?
spend+시간+-ing: ~하느라 시간을 보내다

통문장 실제로 쓰기

p. 85

- Eric tried to follow the teacher's advice.
- Her mom forgot to turn on the oven[turn the oven on].
- Do you remember seeing the play last year?
- Linda is not used to living together with her pet.
- Tom stopped listening to music with his cell phone.
- I couldn't help going to see a doctor.
- On seeing the dog, the boy ran away.

단락 쓰기 -----

remember going, forget eating, feel like eating, am used to eating, would like to order, forget to take

해석 A 전에 Kim 식당에 간 것을 기억하니?

B 응, 그래. 나는 그곳에서 김치국을 먹은 것을 잊을 수 없어. 그것을 정말 매웠어.

A 나는 오늘 그것을 먹고 싶어. 나는 매운 음식 먹는 것에 익숙해. 너는 언제?

B 나는 치킨 수프를 주문하고 싶어. 먹기 전에 사진 찍는 것을 잊지 말자.

UNIT

18 분사

문장 속 문법 훈련하기

p. 87

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 fried | 2 barking |
| 3 named | 4 lost |
| 5 built | 6 wearing |
| 7 satisfied | 8 interesting |
| 9 surprised | 10 exciting |
| 11 pleased | |

문장 정확하게 쓰기

p. 88

- The shaking bridge is very dangerous.
- Minsu is interested in horror movies.
- The man reading a book on the bench
- looking for the eggs hidden in the garden
- Harry is always bored with his work.
주어가 감정을 느끼는 것은 과거분사 형태로 쓴다.
- Wash lettuce in running water.
수식받는 명사와의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사가 적절하다.
- My mom threw away the broken vase.
수식받는 명사와의 관계가 수동, 완료의 의미이므로 과거분사가 적절하다.
- The boys singing on the stage are twins.
수식받는 명사와의 관계가 진행의 의미이므로 현재분사가 적절하다.
- My children are excited about going to the theme park. 주어가 감정을 느끼는 것은 과거분사 형태로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 89

- My mom threw away the torn shirt[threw the torn shirt away].
- Kate gave me a knitted sweater as a gift. / Kate gave a knitted sweater as a gift to me.
- Brad thinks football an exciting sport.
- The girls dancing on the stage are sisters.
- A little boy named John solved the riddle.
- My dog is looking for a bone hidden in the garden.
- Sora is interested in doing volunteer work.

단락 쓰기 -----

surprised, filled with candies, knitted muffler, named Chichi, sitting on the sofa, looking at

해석 나는 이모에게서 큰 상자 하나를 받았다. 그것을 보자마자, 나는 놀랐다. 상자 안에는 많은 것들이 있었다. 사탕이 가득 차 있는 병 하나가 있었다. 뜨개질한 목도리가 있었다. Chichi라고 불리는 인형 하나가 있었다. 소파에 앉아있는 나의 고양이가 그것들을 보고 있었다.

UNIT

19 원급 / 비교급

문장 속 문법 훈련하기

p. 93

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1 small | 2 poor |
| 3 many | 4 more dangerous |
| 5 smaller | 6 more stressed |
| 7 as convenient as | 8 as quickly as |
| 9 twice[two times] as large as | |
| 10 less strong | 11 thicker and thicker |
| 12 the more depressed | |

문장 정확하게 쓰기

p. 94

- as wonderful as sunrise
- smells sweeter than that one
- is three times as expensive as that one
- were growing higher and higher
- the farther it can see
- Glass is as smooth as metal.
as+원급+as: ~만큼 ...한
- Children like swinging as high as they can.
as+원급+as+주어+can: 가능한 한 ~하게
- The longer they waited for the bus, the more impatient they became.
the+비교급, the+비교급: ~하면 할수록 더 ...한
- His report was less perfect than mine.
less+원급+than: ~보다 덜 ...한

통문장 실제로 쓰기

p. 95

- Her body temperature became higher and higher.
- Dried fruits taste sweeter than candies.
- The longer I waited for him, the angrier I became.
- His theory was less perfect than mine.
- Nylon is as soft as silk.
- This ring is twice[two times] as cheap as that one.
- Try to read as many books as possible.

단락 쓰기

higher, high, cheaper, more expensive, so[as] expensive

해석 열량: 햄버거는 핫도그보다 열량이 더 높다. 샌드위치는 핫도그만큼 열량이 높지 않다.

가격: 핫도그는 햄버거보다 더 싸다. 샌드위치는 햄버거보다 더 비싸다. 햄버거는 샌드위치만큼 비싸지 않다.

UNIT

20 최상급

문장 속 문법 훈련하기

p. 97

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 the roughest | 2 the smallest |
| 3 the most popular | 4 the worst |
| 5 most widely | 6 None, brave |
| 7 the most attractive | 8 the most interesting |
| 9 of the most saddest | 10 cold |
| 11 the most boring | 12 cheaper |

문장 정확하게 쓰기

p. 98

- than any other, soft as, softer
- more popular, as popular, more popular
- My son likes the Beatles better than any other band.
비교급+than+any other+단수명사: 어떤 다른 ~보다 더 ...한
- Peru is one of the poorest countries in the world.
one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 ... 중 하나
- Nothing is more valuable than freedom.
부정주어+비교급+than+A: 어떤 것도 A보다 더 ~하지 않다
- This is the most expensive jewelry of all.
expensive의 최상급은 most expensive이다.
- No love is as great as mom's love.
부정주어+as+원급+A: 어떤 것도 A만큼 ~하지 않다

통문장 실제로 쓰기

p. 99

- Switzerland is one of the most beautiful countries in the world.
- Nothing is more valuable than health.
- My daughter likes 2PM better than any other singer.
- This was the most boring book I have ever read.
- This computer is the cheapest in our store.
- He was one of the greatest players in the history of baseball.

단락 쓰기

most expensive, cheap, larger, smaller, the thickest, thinner

해석 가격: Gallery IV는 셋 중에서 가장 비싸다. 어떤 다른 전화기도 Vera III만큼 싸지 않다.

크기: Gallery IV는 어떤 다른 전화기보다 더 크다. 어떤 다른 전화기도 I-pop II보다 더 작지는 않다.

두께: Vera III는 모두 중에서 가장 두껍다. I-pop II는 어떤 다른 전화기보다 더 얇다.

UNIT

21 명사절을 이끄는 접속사 that

문장 속 문법 훈련하기

p. 103

- 1 주어 / 우리가 약속을 지키는 것
- 2 주어 / 그가 유명한 작가인 것
- 3 (진)주어 / 우리가 야생동물을 보호하는 것
- 4 보어 / 십대들이 그들의 외모에 신경 쓴다는 것
- 5 보어 / 그 학생이 항상 점심을 혼자 먹는다는 것
- 6 목적어 / 우리 팀이 우승할 것
- 7 목적어 / 몇몇의 온라인 게임이 너무 폭력적이라고
- 8 That Jake is the actor's brother
- 9 that he cheated on the test
- 10 that we understand other people
- 11 (that) eating vegetables is good for health
- 12 (that) reading books expands our minds
- 13 (that) I will get a good grade in math

문장 정확하게 쓰기

p. 104

- 1 that telling a lie is bad
- 2 that teenagers send text messages
- 3 that I should get some rest
- 4 that she knows our plan
- 5 that we predict our future
- 6 It is dangerous that you eat salty food.
It(가주어) ~ that절(진주어) 구문으로 이때 that은 생략할 수 없다.
- 7 The truth is that the singer got plastic surgery.
명사절을 이끄는 접속사 that이 보어절을 이끌 때는 생략할 수 없다.
- 8 He said that we should not eat junk food.
접속사 that 뒤에는 절(주어+동사)이 온다.
- 9 That my parents will be satisfied with the result is certain. / It is certain that my parents will be satisfied with the result.
명사절을 이끄는 접속사 that절을 주어 자리에 쓰거나 주어 자리에 가 주어 It을 쓰고 진주어 that절을 문장 뒤로 보낸다.

통문장 실제로 쓰기

p. 105

- 1 The truth is that he got heart surgery.
- 2 It is almost impossible that parents understand their teenage kids.
- 3 It is sure that overeating is not good for health.
- 4 I think that you should get some rest.
- 5 I know that you told me a lie.
- 6 I think that parents should respect their kids' privacy.
- 7 The problem is that he knows our secret

단락 쓰기

that, that human activities pollute the air and water, that we had better use public transportation and stairs

해석 우리가 살아남기 위해 깨끗한 물과 공기가 필요하다는 것은 사실이다. 그러나 인간의 활동이 공기와 물을 오염시키는 것이 문제이다. 예를 들면, 종이를 만들고 자동차를 운전하는 것은 환경을 더럽게 만든다. 그래서 나는 우리가 종이 사용을 줄여야 한다고 생각한다. 또한 나는 엘리베이터나 에스컬레이터 대신에 대중교통과 계단을 사용하는 것이 더 낫다고 생각한다.

UNIT

22 시간 / 조건의 접속사

문장 속 문법 훈련하기

p. 107

- | | |
|-----------|----------|
| 1 When | 2 while |
| 3 after | 4 If |
| 5 unless | 6 Before |
| 7 when | 8 After |
| 9 as | 10 If |
| 11 unless | 12 while |

문장 정확하게 쓰기

p. 108

- while I was downloading music
- If you use Facebook wisely,
- before she goes out
- When she smiled at me,
- as she walked
- If you tell a lie again, you will be punished.
조건의 부사절에서 미래는 현재 시제로 나타낸다.
- The cake will spoil unless it is eaten soon[if it is not eaten soon]. '만약 ~하지 않으면'은 unless 또는 if ~ not
- When[As] I have free time, I always visit my friends' Facebook.
'~할 때'라는 의미의 시간의 접속사는 when 또는 as로 쓴다.
- When[As] I was leaving home, I heard my mom crying.

통문장 실제로 쓰기

p. 109

- When I have free time, I always update my blog.
- The stew will spoil unless it is eaten soon.
- As she smiled at me, my face turned red.
- She always looks in a mirror after she finishes her meal.
- If you bully him again, you will be punished.
- After she washed some potatoes, she peeled them.

단락 쓰기 -----

Before I go to the English academy, If, after I eat dinner, while I eat[am eating] dinner, When[After], (doing) my homework

해석 나는 방과 후에 할 일이 많다. 나는 영어 학원에 가기 전에, 수영 수업을 받는다. 그런 후에, 나는 한 시간 동안 친구들과 함께 농구를 한다. 만약 비가 오면, 나는 컴퓨터 게임을 한다. 그리고 저녁을 먹는 동안 TV를 시청한다. 숙제를 마치면 잠자리에 든다.

UNIT

23 이유 / 양보의 접속사

문장 속 문법 훈련하기

p. 111

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1 as | 2 Although |
| 3 because | 4 Even though |
| 5 Even if | 6 because |
| 7 날씨가 매우 추웠지만 | 8 교통 체증에 걸렸기 때문에 |
| 9 그들은 청각 장애인이기 때문에 | |
| 10 그녀가 답을 알고 있었음에도 불구하고 | |

문장 정확하게 쓰기

p. 112

- As I had too much coffee,
- Although he is a successful businessman,
- Because the elevator was out of order,
- Even though I work out regularly,
- Although he is selfish,
- This product is popular among students because[as] it is cheap and of high quality.
'~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타낼 때는 because나 as를 쓴다.
- Some people download the movies for free although[though, even though, even if] it is illegal.
- The food was excellent although[though, even though, even if] the waiters were not polite.
- Because she thought she was too ugly and fat, she always felt depressed.

통문장 실제로 쓰기

p. 113

- Even though he often does strange things, he is my best friend.
- Some people download music for free although it is illegal.
- Because she thought she was beautiful, she was always arrogant.
- As he works out regularly, he can keep his health.
- Because the escalator was out of order, I had to take the stairs.
- This product is popular among students even though it is very expensive.

단락 쓰기 -----

because I forgot to set my alarm clock, because I left my report at home, because I tripped over a stone

해석 오늘은 최악의 날이었다. 자명종 맞추는 것을 잊었기 때문에 나는 늦게 일어나서 학교에 지각했다. 그리고 나는 보고서를 집에 두고 와서 선생님께 꾸중을 들었다. 방과 후에, 집으로 가는 길에, 돌에 발이 걸려 넘어져서 바지가 찢어졌다. 내일은 좋은 날이 되기를 바란다.

UNIT

24 관계대명사 who / which

문장 속 문법 훈련하기

p. 117

- | | |
|----------|----------|
| 1 who | 2 which |
| 3 which | 4 whose |
| 5 who | 6 which |
| 7 whose | 8 who |
| 9 which | 10 which |
| 11 which | 12 whose |
| 13 who | 14 whose |

문장 정확하게 쓰기

p. 118

- 1 which she keeps is a maltese
- 2 which is on the table is Sumi's
- 3 is not the person who I invited
- 4 the boy whom you borrowed an umbrella from
- 5 is about a man who helps poor people
- 6 This is the house which my uncle built.
선행사가 사물이므로 관계대명사 which를 사용하여 연결한다.
- 7 I know the actor who(m) you met at the concert.
선행사가 사람이고 목적어를 대신하므로 관계대명사 who 또는 whom을 사용하여 연결한다.
- 8 The woman who(m) I saw in the park was feeding the pigeons.
- 9 Children whose parents are dead are called orphans.
선행사의 소유격의 역할을 대신하므로 관계대명사 whose를 사용하여 연결한다.
- 10 Mina has a cat whose color is black and white.

통문장 실제로 쓰기

p. 119

- 1 The bird which she keeps is a parrot.
- 2 The cap which is on the table is my brother's.
- 3 The movie is about a man who helps poor people.
- 4 This is the amusement park which they built.
- 5 The woman who(m) I saw in the park was riding a bike.
- 6 We need a person who can play the violin.
- 7 I like a man who plays soccer well.

단락 쓰기 -----

whose, which is painted white, which is painted green, who is called, whose name is

해석 지붕이 파란색인 집이 있다. 그 집은 흰색으로 칠해진 담장이 있다. 그 집은 초록색으로 칠해진 문이 있다. 집 밖에는 소라라고 불리는 한 소녀가 있다. 그녀는 이름이 Happy인 개를 안고 있다.

UNIT

25 관계대명사 that / what

문장 속 문법 훈련하기

p. 121

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1 that | 2 what |
| 3 that | 4 whose |
| 5 that | 6 that[who] |
| 7 the only man that | 8 the tallest person that |
| 9 every book that | 10 what I want to buy |
| 11 what he said | |

문장 정확하게 쓰기

p. 122

- 1 is the longest word that I know
- 2 is the very boy that I met in the park
- 3 read what her husband wrote
- 4 didn't find what he lost in the bus
- 5 Jennifer did everything that she could do.
선행사가 -thing으로 끝나는 대명사인 경우 관계대명사 that을 쓴다.
- 6 I gave my daughter the only ring that I had.
선행사에 the only가 쓰인 경우 관계대명사 that을 쓴다.
- 7 The baby and the dog that are in the room were born on the same day.
선행사에 「사람+and+사물」이 쓰인 경우 관계대명사 that을 쓴다.
- 8 What is on the table is my mom's.
'~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사는 what 또는 the thing which로 쓴다.
- 9 My aunt always wears what is in fashion.
'~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사는 what 또는 the thing which로 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 123

- 1 She is the very girl that I met in the library.
- 2 It is the last doll that Mina has now.
- 3 Kate is the only student that solved the problem.
- 4 My teacher gave me every pen that she had.
- 5 This piano is what she wants to buy.
- 6 My sister only eats what she wants.
- 7 He didn't understand what I explained.

단락 쓰기 -----

What she wants to eat, that she has eaten, What she wants to buy

해석 Judy는 지난주에 서울에 도착했다. 그녀가 서울에서 먹고 싶은 것은 불고기이다. 그것은 그녀가 먹어본 적이 있는 유일한 한국 음식이다. 그녀가 방문하고 싶은 곳은 인사동이다. 그녀가 그곳에서 사고 싶은 것은 한국 전통 의상이다.

UNIT

28 간접의문문

문장 속 문법 훈련하기

p. 135

- 1 what 2 who
- 3 whether 4 why
- 5 when 6 how much
- 7 when he goes to work 8 what her name is
- 9 if〔whether〕 she is alive
- 10 if〔whether〕 you have some plans
- 11 how much water you drink

문장 정확하게 쓰기

p. 136

- 1 I'd like to know what you bought.
- 2 I wonder whether she is a pianist.
- 3 Do you know where the bus stop is?
- 4 I know what he ate for breakfast.
- 5 Tell me what you usually do after school.
의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 빈
도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
- 6 Do you know whose these glasses are?
의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 7 Why do you think Tom is so happy?
think와 같은 동사가 쓰인 경우 간접의문문의 의문사를 문장 앞에 쓴다.
- 8 Do you know when the last bus arrives?
의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 9 I wonder if〔whether〕 you enjoyed the movie.
의문사가 없는 간접의문문은 의문사 대신 if나 whether를 쓴다.

통문장 실제로 쓰기

p. 137

- 1 I don't know who broke the vase.
- 2 I wonder if〔whether〕 he is a musician (or not).
- 3 I know when the gala show starts.
- 4 Do you know where the supermarket is?
- 5 I wonder if〔whether〕 Linda has a tablet computer
(or not).
- 6 Can you tell me what you usually do after school?
- 7 I'd like to know how much milk you drink every
day.

단락 쓰기 -----

where she lives, why she moved to Seoul, if〔whether〕
she has sisters, if〔whether〕 she likes him

해석 James는 그녀의 이름이 무엇인지 알고 싶다. 그는 그녀가 어디에
사는지 알고 싶다. 그는 그녀가 왜 서울로 이사 갔는지 알고 싶다.
그는 그녀에게 자매들이 있는지 알고 싶다. 그는 그녀가 그를 좋아
하는지 알고 싶다.