

정답 답 맞 풀이



BOOK 1

진도비법책

BOOK 2

시험비법책

① 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

02쪽

37쪽

② 우리나라의 정치 발전

12쪽

45쪽

③ 우리나라의 경제 발전

24쪽

54쪽

1 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1 새로운 사회를 향한 움직임



확인하기

009쪽

- 1 (1) 탕평책 (2) 실학 (3) 서민
- 2 (2) ○
- 3 (1) 규장각 (2) 판소리

갑신정변을 일으킨 세력의 주장

- 조선의 제도와 사상 등 나라 전체를 개혁해야 한다고 생각했습니다.
- 청의 간섭에서 벗어나야 한다고 주장했습니다.

06 갑신정변을 주도한 세력은 새 정부를 조직하고 신분제 폐지, 청에 대한 조공 폐지, 세금 제도 개혁, 부정한 관리 처벌 등의 개혁안을 발표했습니다.

07 사발통문에는 전봉준을 비롯해 농민 봉기에 참여한 사람들의 이름이 쓰여 있으며, '조병갑을 비롯한 나쁜 관리들을 없애고 전주를 함락한 후 한양으로 나가자.'라는 내용이 담겨 있습니다.

08 동학 농민 운동은 부정한 양반들과 못된 관리들의 횡포, 일본의 간섭, 신분 차별 등에 반발해 일어났습니다.



확인하기

016~019쪽

- 1 (1) 흥선 대원군 (2) 신미양요
- 2 (2) ○
- 3 (1) ○ (2) ×

동학 농민 운동의 전개

동학 농민군이 전라도 일대로 세력을 넓히자 조선 정부가 청에 군대를 요청했습니다. → 청이 군대를 보내자 일본도 이를 구실로 군대를 보냈습니다. → 동학 농민군은 외국 군대의 개입을 막고자 스스로 흘어졌지만, 청일 전쟁이 벌어졌습니다. → 전쟁에서 유리해진 일본이 조선 정부에 더욱 심하게 간섭했습니다. → 동학 농민군은 일본을 물아내려 다시 군사를 일으켰습니다. → 관군과 일본군의 상대가 되지 않아 후퇴를 거듭하다 해산했습니다.

실력 쌓는 비법

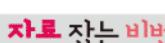
016~019쪽

- | | | | |
|-------------|----------|---------|------------------|
| 01 탕평비 | 02 ⑤ | 03 ②, ⑤ | 04 ② |
| 05 실학 | 06 ④ | 07 한글 | 08 ㉠ 세도 정치 |
| 09 ㉡ 흥선 대원군 | 10 ㉡ → ㉡ | 11 어재연 | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ① | 15 ③ | 16 ② → ㉠ → ㉡ → ㉡ |
| 17 청 | 18 ② | 19 동학 | 20 ② |
| | 21 ③ | | |

단계별 연습하기

22 1단계 ㉠ 화성 ㉡ 거중기 2단계 예 수원 화성을 군사와 상업의 중심지로 만들어 왕의 힘을 강하게 하여 정치를 안정시키려고 했다. 23

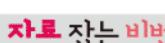
1단계 농업 2단계 예 경제적인 여유가 생긴 일반 백성이 문화와 예술 활동에도 관심을 기울이기 시작했다. 24 1단계 고종 2단계 예 농사철에 백성들을 동원해 그들의 생활을 힘들게 했다. 공사에 필요한 돈을 마련하려고 강제로 기부금을 걷었다. 25 1단계 강화도 조약 2단계 예 청이 조선을 간섭하는 것을 막고 일본의 침략을 더욱 쉽게 만들려고 했다.



확인하기

013쪽

- 1 (1) 김홍집 (2) 갑신정변
- 2 (1) 일본 (2) 공주 우금치
- 3 (1) ○



확인하기

014~015쪽

- | | | | |
|-------|------|--------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 프랑스 | 04 ⑤ |
| 05 일본 | 06 ⑤ | 07 전봉준 | 08 ② |

- 01 영조가 실시한 탕평책은 봉당과 상관없이 인재를 골고루 등용해 왕권을 강화하는 정책입니다.
- 02 규장각은 중요한 책 등을 보관하고 학문을 연구하는 왕실의 도서관이자 나라의 정치를 연구하는 곳입니다.
- 03 프랑스군은 1866년에 통상을 요구하며 강화도를 침략해 외규장각의 문화유산을 약탈했습니다.
- 04 흥선 대원군은 전국 각지에 서양과의 통상을 금지한다는 내용의 글을 새긴 척화비를 세우고 통상 수교 거부 정책을 강화했습니다.
- 05 김옥균 등은 자신만의 힘으로 나라를 바꿀 수 없다고 생각해 일본에 도움을 요청했습니다. 조선에서 영향력을 확대하려 했던 일본은 김옥균에게 군사 지원을 약속했습니다.



▲ 규장각



▲ 수원 화성

01 영조는 탕평비를 세우고 탕평책을 알렸는데, 탕평비에는 편을 가르지 말라는 내용과 골고루 인재를 뽑겠다는 영조의 뜻이 담겨 있습니다.

02 영조는 봉당과 상관없이 인재를 등용하는 탕평책을 실시하고, 백성의 생활을 안정시키는 정책을 펼쳤습니다.

03 정조는 규장각 학자들에게 학문을 연구하게 하고 그들과 나랏일을 함께 의논했습니다. 또한 수원 화성을 건설했습니다.

04 정약용은 조선 후기의 대표적인 실학자로서 기술, 경제, 정치, 농업 등 다양한 분야에서 실제 생활에 도움이 되는 지식과 방법을 연구했습니다.

05 실학은 새로운 문물과 현실 문제에 관심을 두고 다양한 분야를 연구하는 학문이었습니다. 실학자들은 백성의 생활을 안정시키고 나라의 힘을 기를 수 있는 방법을 연구했습니다.

06 일부 실학자들은 청의 문물과 기술을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장했습니다.

07 「홍길동전」은 홍길동이 나쁜 관리들의 재산을 빼앗아 그 재산을 백성들에게 나눠 주는 내용의 한글 소설입니다.

08 정조 이후 왕의 외척이 나라의 권력을 잡는 세도 정치가 나타났습니다. 이후 고종의 아버지인 홍선 대원군이 등장해 세도 정치의 잘못된 점을 고치려 노력했습니다.

09 홍선 대원군은 세금을 면제받고 부당하게 재산을 쌓던 서원을 일부만 남기고 모두 정리했습니다.

10 프랑스가 1866년에 통상을 요구하며 강화도를 침략하자 조선은 군대를 보내 전투를 벌였습니다. 이 과정에서 외규장각 도서가 약탈당했고, 이후 홍선 대원군은 척화비를 세웠습니다. 빼앗긴 도서는 2011년에 우리나라로 돌아왔습니다.

11 신미양요가 일어나자 어재연이 이끄는 조선군이 강력하게 저항했으며 미군은 20여 일 후에 스스로 물러갔습니다.

12 홍선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화했습니다.

13 강화도 조약은 개항을 바라는 나라 안의 요구가 높아진 상황에서 일본의 압박을 받자 체결되었으며 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.

14 개항 이후 청은 계속 조선에 간섭했고, 이에 대해 김옥균 등은 청의 간섭을 물리쳐야 한다고 주장했습니다. 일본 또한 조선을 침략하기 위한 움직임을 계속했습니다.

15 김홍집은 차근차근 개화할 것을 주장했고, 김옥균은 청의 간섭을 물리치고 빨리 개화를 해야 한다고 주장했습니다.

16 김옥균 등은 ④ 우정총국 개국 축하 잔치를 이용해 갑신정변을 일으키고 ⑤ 새 정부를 조직했습니다. 그러나 ⑥ 청군의 개입으로 정변이 실패하자 ⑦ 이들은 일본으로 피했습니다.

17 갑신정변의 주도 세력은 청에 대한 조공을 폐지하고, 청의 간섭에서 벗어나 개혁을 추진할 것을 주장했습니다.

우공비 BOX

실학자들의 주장



▲ 상업과 공업을 발달 시켜야 합니다.



▲ 청의 문물과 기술을 받아들여야 합니다.

의궤

- 프랑스군은 병인양요 때 외규장각에 있던 「의궤」를 악탈했습니다.
- 박병선 박사가 프랑스 국립 도서관 창고에서 「의궤」를 발견했습니다.
- 「의궤」는 2011년 프랑스에서 5년마다 다시 빌려 오는 조건으로 우리나라에 돌아왔습니다.

강화도 조약의 내용(일부)

- 조선은 자주적인 나라로 일본과 평등한 권리가 있다.
- 조선의 해안을 일본이 자유로이 측량하도록 허가한다.
- 개항한 항구에서 일본인이 죄를 지어도 조선 정부가 심판할 수 없다.

18 갑신정변은 성급하게 개혁을 시도해 많은 사람의 지지를 받지 못하고 실패했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

① 일본의 힘에 의지했습니다.

③, ④ 청일 전쟁과 동학 농민 운동은 갑신정변 이후인 1894년에 일어났습니다.

⑤ 갑신정변 전인 1876년에 체결되었습니다.

19 동학은 사람은 곧 하늘이라는 평등사상, 새로운 세상이 열릴 것이라는 주장 등을 내세워 백성 사이에 널리 퍼졌습니다.

20 동학 농민 운동을 진압하려고 조선 정부는 청에 도움을 요청했고, 청이 군대를 보내자 이를 구실로 일본도 조선에 군대를 보냈습니다. 이후 청일 전쟁이 벌어졌습니다.

21 사발통문은 동학 농민 운동 당시 작성된 것입니다. 동학 농민군은 탐관오리의 처벌, 노비 문서 소각, 잡다한 세금 폐지 등을 주장했으나 개화 정책을 주장하지는 않았습니다.

22 1단계 수원 화성을 건설할 때 무거운 물체를 들어 올리는 장치인 거중기를 사용했습니다.

2단계 정조는 왕권을 강화하는 정책을 펼치는 과정에서 새로운 중심지를 만들고자 수원 화성을 건설했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'수원 화성을 군사와 상업의 중심지로 만들어 왕의 힘을 강하게 하여 정치를 안정시키려고 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

23 1단계 조선 후기에 농업과 상공업의 발달로 경제적 여유가 생긴 서민들이 늘어났습니다.

2단계 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 문화에 관심을 가지면서 이전까지 양반 중심이었던 예술 활동이 일반 백성층까지 확대되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'경제적인 여유가 생긴 일반 백성이 문화와 예술 활동에도 관심을 기울이기 시작'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

24 1단계 홍선 대원군은 왕실의 권위를 세우기 위해 불에 탄 경복궁을 다시 지었습니다.

2단계 경복궁을 다시 짓는 과정에서 무리하게 백성을 동원해 불만이 높아졌습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'농사철에 백성들을 동원해 그들의 생활을 힘들게 했다.', '공사에 필요한 돈을 마련하려고 강제로 기부금을 걷었다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

25 1단계 강화도 조약은 1876년 조선과 일본 사이에 체결된 조약으로 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약입니다.

2단계 강화도 조약에서 '조선은 자주적인 나라'라는 내용은 조선이 청에게 보호받는 상대가 아니라는 것을 확실히 하여 청의 간섭을 막으려는 의도가 숨겨져 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'청이 조선을 간섭하는 것을 막고 일본의 침략을 더욱 쉽게 만들려고 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

을사늑약이 무효인 까닭

- 고종의 허락 없이 강제로 조약을 맺었습니다.
- 문서에 조약의 제목조차 없습니다.
- 일제가 조작하고 위조했습니다.

01 을사늑약은 고종이 허락하지 않았음에도 일제의 강압에 의해 체결되었기 때문에 무효인 조약입니다.

02 을사늑약의 체결을 통해 일제는 대한 제국의 외교권을 빼앗았습니다.

03 신돌석은 평민 출신 의병장이었으며, 큰 활약으로 일본군을 무찔렀습니다.

04 1907년에 대한 제국의 군대가 해산된 후 군인들은 의병에 참여해 일본군에 맞서 싸웠습니다.

05 국내외에 만들어진 여러 임시 정부들은 힘을 하나로 모으고 체계적인 독립운동을 하고자 통합하려 노력했고, 그 결과 상하이에 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.

06 대한민국 임시 정부는 중국 상하이에 처음 세워졌다가 충칭까지 이동했습니다.

07 일제는 우리의 민족정신을 훼손하기 위해 우리 말 사용을 금지하고 일본어를 사용하도록 강요했습니다.

08 일제는 우리나라의 역사를 왜곡하는 정책을 실시했습니다. 신채호는 이에 저항하기 위해 우리나라의 역사를 연구해 역사책을 썼습니다.

대한민국 임시 정부

- 3·1 운동 이후 중국 상하이에 수립되었습니다.
- 조선 총독부를 중심으로 일제의 탄압과 감시가 심하자 이를 피하기 위해 국외에 수립되었습니다.
- 주권이 왕이 아닌 국민에게 있음을 밝히고, 민주주의 정치 체제를 갖췄습니다.

신채호의 활동

- 여러 신문에 일제의 불법성을 비판하고 우리의 자긍심을 높이는 글을 썼습니다.
- 「이순신전」, 「을지문덕전」과 같은 우리 역사 속의 영웅들에 관한 전기를 썼습니다.
- 「조선상고사」를 통해 고조선부터 시작하는 우리 고대사를 소개해 우리나라의 역사를 축소하고 왜곡하던 일본 역사가들의 주장을 정면으로 반박했습니다.

실력 쌓는 비법

030~033쪽

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|------------------|
| 01 을미사변 | 02 ③, ④ | 03 서재필 | 04 ③ |
| 05 환구단 | 06 ⑤ | 07 ① | 08 ① |
| 09 ②, ④ | 10 안중근 | 11 ① | 12 3·1 운동 |
| 13 ④ | 14 유관순 | 15 ⑤ | 16 한국 광복군 |
| 17 ②, ④ | 18 신사 | 19 ② | 20 조선어 학회 |
| 21 ① | | | |

단계별 서술형 연습하기

- 22** 1단계 대한 제국 2단계 예 여러 가지 근대 시설을 마련하고 공장과 회사 설립을 지원했다. 외국에 유학생을 보내 기술을 습득하게 했고 학교를 세워 인재를 양성했다. **23** 1단계 토지 조사 사업 2단계 예 많은 농민이 농사를 지을 땅을 잃어버려 생활이 어려워졌다. **24** 1단계 한인 애국단 2단계 예 일본 왕의 생일을 기념하는 행사가 열린 상하이 흥거우 공원에서 폭탄을 던지는 의거를 결행했다. **25** 1단계 신채호 2단계 예 신채호는 우리 민족의 우수성을 알리고자 우리의 역사와 훌륭한 인물의 이야기를 책으로 펴냈다.

확인하기

021쪽

- 1 (1) 러시아 (2) 대한 제국
2 (1) × (2) ○
3 (1) ○

확인하기

023쪽

- 1 (1) 러시아 (2) 평민
2 (1) 을미사변 (2) 군대
3 (1) ○ (2) ×

확인하기

025쪽

- 1 (1) 현병 (2) 토지 조사
2 (1) ○
3 (1) 안창호 (2) 제암리

확인하기

027쪽

- 1 (1) 상하이 (2) 위안부
2 (1) 한국광복군 (2) 일본어
3 (1) ○ (2) ×

자료 잡는 비법

028~029쪽

- 01 ④ 02 외교권 03 신돌석 04 ④
05 ② 06 충칭 07 ③ 08 역사

01 고종과 명성 황후가 외교적인 노력으로 일제의 간섭을 막으려 하자, 일제는 명성 황후가 걸림돌이라고 생각해 시해했습니다.

02 을미사변 이후 일본에 저항하기 위해 의병이 일어났고, 일본의 영향력을 벗어나기 위해 고종이 러시아 공사관으로 피신했습니다.

03 서재필은 김옥균 등과 갑신정변을 일으켰다가 실패한 후 일본과 미국에서 망명 생활을 했습니다. 이후 귀국해 정부의 지원을 받아 『독립신문』을 창간했습니다.

04 독립 협회는 영은문을 헐고 자주독립을 상징하는 독립문을 세웠고, 누구나 참여할 수 있는 만민 공동회를 열었습니다.

05 환구단은 황제가 하늘에 제사를 지내고자 둑글게 쌓은 단입니다. 고종은 환구단에서 황제로 즉위하면서 우리나라가 자주독립국임을 보여 주려 했습니다.

06 러시아와 일제의 전쟁이 일제의 승리로 끝나자 러시아는 한반도에서 물러났고, 일제는 우리나라에 더욱 간섭하기 시작했습니다.

07 을사늑약이 강제로 체결되자 신돌석과 같은 평민 출신 의병장들이 등장하여 일본군과 전투를 벌였습니다.

08 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 네덜란드 헤이그에 특사를 파견했지만 성과를 거두지 못했습니다.

09 일제는 고종의 헤이그 특사 파견을 구실로 고종을 강제로 황제의 자리에서 물러나게 했으며, 곧이어 대한 제국의 군대를 해산했습니다.

10 의병을 조직해 활동하던 안중근은 우리나라를 빼앗는 데 앞장선 이토 히로부미를 암살하는 일이 중요하다고 생각하고 그를 저격했습니다.

11 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 한국인들을 지배하고자 조선총독부라는 통치 기구를 만들었습니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ② 일제는 조선총독부를 경복궁 안에 세웠습니다.
- ③ 우리나라의 국권을 빼앗은 뒤 설치했습니다.
- ④ 고종이 아닌 일제가 설치했습니다.
- ⑤ 1995~1996년에 철거되었습니다.

12 1919년에 종교계 인사들을 중심으로 한 민족 대표들은 독립 선언서를 작성하고 만세 시위를 준비했습니다.

우공비 BOX



▲ 일제의 만행으로 폐허가 된 제암리

1920년대 독립군의 활약

- 봉오동 전투: 일본군은 독립군을 진압하려고 독립군이 있던 봉오동을 공격했습니다. 지형을 잘 알고 있던 흥법도 장군의 독립군은 일본군을 상대로 큰 승리를 거두었습니다.
- 청산리 대첩: 김좌진과 흥법도가 지휘한 여러 독립군 부대들은 청산리 일대에서 벌어진 일본군과의 대규모 전투에서 크게 승리했습니다.

3·1 운동의 전개

- 민족 대표들은 독립 선언서를 작성하고, 1919년 3월 1일에 독립 선언식을 했습니다.
- 학생들과 시민들이 만세 시위를 벌였고, 전국적으로 퍼져 나갔습니다.

→ 13 경기도 화성 제암리에서는 일본 군인이 마을 사람을 교회에 모아 놓고 학살한 뒤 집집마다 불을 지르는 만행을 저질렀습니다.

14 이화 학당에 다니고 있던 유관순은 3·1 운동이 일어나자 독립 만세 운동에 참여했습니다.

15 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지원했습니다. ⑤ 신흥 무관학교는 이회영이 만주에 세웠습니다.

16 대한민국 임시 정부는 1940년에 한국광복군을 창설하고 일본과의 전쟁을 준비했습니다.

→ 17 독립군 부대는 1920년에 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔러 우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었습니다.

18 신사에 절을 하는 것은 곧 일제에 충성을 맹세한다는 의미였습니다. 일제는 우리 민족을 억압하기 위해 신사에 절을 하도록 강요했습니다.

19 일제는 우리 민족과 일본인이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 했습니다.

20 일제가 한글을 사용하지 못하게 하자 독립운동가들은 한글을 지키고 교육하기 위해 조선어 학회라는 단체를 만들어 활동했습니다.

21 일제가 우리의 민족정신을 훼손하는 정책을 실시하자 신채호는 『이순신전』과 같은 우리 역사 속 영웅의 전기를 써서 저항했습니다.

22 1단계 고종은 우리나라가 서양 여러 나라들과 일제에 대항할 수 있는 자주적인 독립 국가임을 드러내고자 대한 제국을 선포했습니다.

2단계 고종은 대한 제국을 선포하고 근대적 개혁을 실시했으나 서양 세력의 간섭과 일제의 방해로 한계를 맞았습니다.

☞ 서술형 채점 기준

‘여러 가지 근대 시설을 마련하고 공장과 회사 설립을 지원’, ‘외국에 유학생을 보내 기술을 습득하게 했고 학교를 세워 인재를 양성’ 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

23 1단계 일제는 복잡한 신고 절차로 토지를 신고하게 한 후 신고하지 못한 토지를 빼앗아 조선총독부의 땅으로 만들었습니다.

2단계 토지 조사 사업의 결과 많은 농민이 조선총독부에게 땅을 빼앗기고 어려운 생활을하게 되었습니다.

☞ 서술형 채점 기준

‘많은 농민이 농사를 지을 땅을 빼앗아 생활이 어려워졌다.’라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

24 1단계 한인 애국단은 일제의 주요 인물을 암살하는 항일 투쟁을 했습니다.

2단계 한인 애국단원인 윤봉길은 일제로부터 독립하려는 우리 민족의 의지를 알리기 위해 일본 왕의 생일 기념행사에 폭탄을 던졌습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일본 왕의 생일을 기념하는 행사가 열린 상하이 흥커우 공원에서 폭탄을 던지는 의거를 결행'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

25 1단계 일제는 우리나라가 식민 지배를 받는 것이 당연하다고 생각하도록 우리의 역사를 왜곡했습니다. 신채호는 이에 저항하고자 우리 역사에 관한 책, 우리 역사 속 영웅의 전기를 썼습니다.

2단계 신채호는 우리의 역사를 축소하고 왜곡하던 일본 역사가들의 주장을 반박하기 위해 다양한 글을 써서 저항했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'신채호는 우리 민족의 우수성을 알리고자 우리의 역사와 훌륭한 인물의 이야기를 책으로 펴냈다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

신탁 통치

- 신탁 통치는 완전한 독립 국가가 되기 전에 미국, 영국, 중국, 소련 네 나라가 함께 다스리는 통치 체제입니다.
- 신탁 통치에 대한 소식이 알려지자 우리나라에서는 신탁 통치에 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의 결정에 찬성하는 사람들 간에 갈등이 일어났습니다.

초대 대통령 선거

- 제헌 국회에서 선거를 통해 이승만을 대통령으로 뽑았습니다.
- 국회에서 국회 의원 3분의 2 이상이 출석하고 출석한 의원 중 3분의 2 이상이 찬성해서 대통령을 선출하는 간접 선거 방식으로 이루어졌습니다.
- 오늘날에는 국민이 직접 대통령을 선출하지만, 당시의 제헌 헌법으로는 국회 의원이 대통령을 뽑았습니다.

→ **02** 제2차 세계 대전에서 승리한 연합국 중 미국, 영국, 소련은 모스크바에서 전쟁 처리에 대한 회의를 했습니다. 그 결과 우리나라에 대한 신탁 통치가 결정되었습니다.

03 남한만의 총선거가 결정되자 이에 반대하는 의견도 있었지만, 민주적인 절차에 따라 제헌 국회 의원을 선출하는 5·10 총선거가 실시되었습니다.

04 제헌 국회는 1948년 7월 17일에 제헌 헌법을 공포했고, 7월 20일에 이승만을 초대 대통령으로 선출했습니다.

05 국군과 국제 연합군은 압록강까지 진격했지만 중국군이 북한을 도와 전쟁에 개입하자 점점 후퇴해 평양에서도 철수하게 되었습니다.

06 전쟁 당사국들이 전쟁을 멈추기 위해 서로 의논한 후 휴전 협정을 맺었습니다.

07 전쟁 중에 많은 아이들이 부모를 잃고 전쟁고아가 되었습니다.

08 6·25 전쟁으로 피란민이 생기고 서로 헤어지는 가족이 생겨났으며 여러 시설들이 파괴되었습니다. ◎ 자료를 통해 북한 군인의 인명 피해가 더 크다는 것을 알 수 있습니다.

3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁



확인하기

035쪽

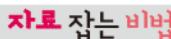
- 1 (1) 소련 (2) 신탁 통치
- 2 (1) ○ (2) ×
- 3 (1) 남한 (2) 이승만



확인하기

037쪽

- 1 (1) 인천 (2) 이산가족
- 2 (1) 소련 (2) 중국군
- 3 (1) × (2) ○



자료 잡는 비법

038~039쪽

- | | | | |
|---------|-------|---------|------|
| 01 ①, ⑤ | 02 미국 | 03 ⑦ | 04 ③ |
| 05 ④ | 06 ⑤ | 07 전쟁고아 | 08 ⑤ |

01 우리 민족은 일본의 항복과 연합국의 승리, 나라 안팎에서의 독립을 위한 끊임없는 노력으로 광복을 맞이할 수 있었습니다.

8·15 광복

- 제2차 세계 대전에서 일본이 미국, 영국, 소련 등의 연합국에 항복했습니다.
- 연합국은 우리 민족이 일제의 식민 지배 하에서도 끊임없이 독립 투쟁을 한 것을 인정해, 여러 회담에서 우리나라의 독립을 약속했습니다.

실력 쌓는 비법

040~043쪽

- | | | |
|------------------|--------|---------------|
| 01 제2차 세계 대전 | 02 ③ | 03 38도선 |
| 04 (1) 소련 (2) 미국 | 05 ⑤ | 06 ② 07 ⑤ |
| 08 미소 공동 위원회 | 09 ② | 10 헌법 |
| 11 이승만 | 12 ① | 13 ③ 14 ②, ③ |
| 15 중국 | 16 ② | 17 ③ 18 천막 학교 |
| 19 ⑤ | 20 민간인 | 21 ⑤ |

단계별 서술형 연습하기

- 22** 1단계 광복 2단계 예 대한민국 임시 정부는 건국의 원칙을 발표했고, 국내에서도 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서 유지에 노력했다. **23** 1단계 1948년 8월 15일 2단계 예 대한민국 임시 정부의 전통을 이었으며 우리 민족의 오랜 염원이었던 독립 정부를 수립했다. **24** 1단계 북한군 2단계 예 전쟁에 대비하지 못했고, 소련에게 무기 공급 등의 지원을 받은 북한 군의 공격을 이겨 내지 못했다. **25** 1단계 이산 가족 2단계 예 전쟁 중에 가족이 흩어져 서로 생사를 확인하기 어려워졌기 때문이다.

우공비 BOX

- 01** 제2차 세계 대전은 1939년부터 1945년까지 독일, 이탈리아, 일본을 중심으로 한 추축국과 영국, 프랑스, 미국, 소련 등의 연합국 사이에 벌어진 세계적인 규모의 전쟁입니다.
- 02** 광복 후 일본인 교사들은 일본으로 돌아갔고, 일본어가 아닌 우리말과 한글을 쓸 수 있게 되었습니다.
- 03** 미군과 소련군은 한반도로 들어와 38도선을 경계로 남북을 각각 차지했습니다.
- 04** 38도선을 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 들어왔습니다.
- 05** 미국과 소련은 한반도에 자신의 나라에 유리한 정부를 세우기 위해 38도선을 그어 남쪽에는 미군을 두고 북쪽에는 소련군을 두어 차지했습니다.
- 06** 미국, 영국, 소련의 외무 장관이 모인 모스크바 3국 외상 회의의 결과 한반도에 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 실시하는 내용이 결정되었습니다.
- 07** 신탁 통치를 반대하는 사람들은 신탁 통치가 우리 민족의 자주적인 정부 수립을 방해한다고 생각했습니다.
- 08** 모스크바 3국 외상 회의의 결과를 바탕으로 우리나라 문제를 해결하기 위해 미소 공동 위원회가 열렸습니다.
- 09** 김구는 남한만의 정부 수립에 반대하고 통일 정부 수립을 주장했습니다.
- 10** 제헌 국회는 광복 후 1948년 5월 10일 총선거를 실시해 구성된 국회입니다. 제헌 국회는 1948년 7월 17일에 헌법을 공포했습니다.
- 11** 제헌 국회가 공포한 헌법에 따라 이승만이 초대 대통령으로 선출되었고, 대한민국 정부가 수립되었습니다.
- 12** ⑦ 8·15 광복 후 남한에서는 ⑤ 5·10 총선거가 실시되었고 ⑥ 제헌 국회가 구성되었습니다. 국회의 선거로 이승만이 초대 대통령으로 선출되었고, ② 대한민국 정부가 수립되었습니다.
- 13** 미국을 중심으로 한 16개국의 국제 연합군이 국군을 도와 6·25 전쟁에 참가했습니다.
- 14** 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾는 데 성공했습니다. 이어 38도선을 넘어 압록강까지 진격했습니다.
- 15** 북한이 국군과 국제 연합군에 밀리자 중국이 북한을 도와 전쟁에 개입했습니다.



▲ 38도선의 모습

- 정부 수립 과정에서 나온 서로 다른 주장
- 이승만: 선거가 가능한 남한만의 정부 수립을 내세웠습니다.
 - 김구: 통일 정부 수립을 주장했습니다.

- 남북한 정부 수립
- 1948년 8월 15일에 대한민국 정부가 수립되었습니다.
 - 한편 북한에서도 1948년 9월에 조선 민주주의 인민 공화국이 수립되어 우리나라를 남과 북으로 나누어지게 되었습니다.

16 국군과 국제 연합군은 북한군과 중국군에게 밀리면서 다시 후퇴했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 북한이 소련으로부터 지원을 받았습니다.
- ③ 전쟁이 일어나자 3일 만에 서울을 빼앗겼습니다.
- ④ 국군과 국제 연합군은 남쪽으로 후퇴했습니다.
- ⑤ 국제 연합군은 중국군 개입 전 파견되었습니다.

17 6·25 전쟁은 ① 북한군의 남침 → ② 낙동강 이남까지 후퇴 → ④ 인천 상륙 작전 → ⑦ 휴전 협정 체결'의 순서로 이루어졌습니다.

18 피란민들의 생활은 비참했지만 공부하고자 하는 학생들을 위해 천막 학교가 세워졌습니다.

19 6·25 전쟁이 시작되자 많은 사람이 살던 곳을 떠나 피란민이 되었습니다. 그중에는 다치거나 가족을 잃는 경우가 많았습니다.

20 6·25 전쟁이 일어나자 전쟁터에서 싸운 군인 뿐만 아니라 민간인도 피란을 가다가 목숨을 잃는 등 큰 피해를 입었습니다.

21 남북한뿐만 아니라 중국군과 국제 연합군도 큰 피해를 입게 되었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 중국 민간인이 아닌 중국군의 피해가 컸습니다.
- ② 남한과 북한의 인명 피해에는 차이가 있습니다.
- ③ 북한군의 인명 피해가 가장 컸습니다.
- ④ 국제 연합군 중 16만 명이 목숨을 잃었습니다.

22 1단계 우리나라 1945년 8월 15일에 광복을 맞이했습니다. 광복은 빼앗긴 주권을 도로 찾는 것을 의미합니다.

2단계 독립운동가들은 광복 이전부터 광복 이후의 나라를 고민하고 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대한민국 임시 정부는 건국의 원칙을 발표했고, 국내에서도 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서 유지에 노력'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

23 1단계 광복 3주년을 맞는 1948년 8월 15일에 대한민국 정부가 수립되었고, 서울 중앙청 앞에서 국민 축하식이 열렸습니다.

2단계 대한민국 정부 수립은 3·1 운동 이후 세워진 대한민국 임시 정부의 전통을 잇는 독립 정부 수립이라는 역사적 의미를 갖습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대한민국 임시 정부의 전통을 이었으며 우리 민족의 오랜 염원이었던 독립 정부를 수립'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

24 1단계 기습적으로 쳐들어온 북한군에게 3일 만에 서울을 빼앗겼고, 국군은 낙동강 이남으로 후퇴해 북한군을 저지했습니다.

2단계 전쟁 전 남한은 전쟁에 필요한 물자가 부족했고 전쟁에 대비하지 못하고 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전쟁에 대비하지 못했고, 소련에게 무기 공급 등의 지원을 받은 북한군의 공격을 이겨 내지 못했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

25 1단계 서로 이리저리 흘어져서 소식을 모르게 된 가족을 이산가족이라 합니다.

2단계 피란을 갈 때 헤어지거나 하는 등의 사정으로 이산가족이 생겼습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전쟁 중에 가족이 흘어져 서로 생사를 확인하기 어려워졌기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

한글 소설 「홍길동전」



◆ 「홍길동전」

- 조선 시대 신분 제도의 문제, 백성을 괴롭히는 관리들의 문제 등이 잘 나타나 있습니다.
- 지은이 허균은 홍길동을 통해 당시 사회의 문제점을 지적하고 이 문제를 어떻게 고칠 수 있을까 하는 고민을 보여 주었습니다.

→ 02 조선 후기에는 농업 생산력이 높아지고 상공업이 발달하면서 경제적 여유가 생긴 서민들이 즐기는 한글 소설이 널리 보급되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'조선 후기에는 한글을 익힌 사람들이 늘어나고 책을 읽어 주는 사람들이 생겨났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 정조 이후 왕들이 어린 나이로 왕위에 오르자 왕의 외척이 나라의 권력을 잡는 세도 정치가 나타났습니다. 이 시기에는 관리들이 마음대로 세금을 거두어 백성의 생활이 어려워졌습니다.

◆ 정답이 아닐까요?

- ① 세도 정치로 왕권은 약화되었습니다.
- ② 백성들의 삶은 더욱 어려워졌습니다.
- ④ 정조 이후 세도 정치가 시작되었습니다.

04 강화도 조약은 일본이 무력을 앞세워 조선에 강요한 결과 체결되었고 조선에 일방적으로 불리한 불평등 조약이었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라의 해안을 관측해 정보를 얻고, 이를 구실로 군함과 같은 배들이 자유롭게 접근할 수 있도록 하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 ① 병인양요(1866년) → ② 갑신정변(1884년) → ⑦ 동학 농민 운동(1894년) 순으로 일어났습니다.

06 갑신정변이 실패한 까닭

• 청군이 개입했습니다.
• 일본이 김옥균을 도와 주기로 한 약속을 지키지 않고 물러났습니다.
• 김옥균 등이 일본의 힘에 의지하고 성급하게 개혁을 시도해 많은 사람의 지지를 받지 못했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'김옥균이 정권을 잡자 청군이 이에 반대하며 개입했고, 김옥균을 돋기로 한 일본이 약속을 지키지 않고 물러났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 청일 전쟁에서 승리한 일제가 조선의 정치에 더욱 깊이 간섭하자 고종과 명성황후는 러시아를 이용해 이를 견제하려 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'고종과 명성황후는 러시아 세력을 끌어들여 일본의 간섭을 막으려고 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 서양 여러 나라들의 간섭이 심해지자 조선 정부는 조선이 자주국임을 알리고 백성들을 단결시킬 필요를 느꼈고, 「독립신문」의 창간을 지원했습니다.

09 독립 협회는 자주독립 의식을 고취하려고 독립문을 세웠으며 만민 공동회를 열었습니다.



01 기존의 학문이 사회 문제를 해결하는 데 한계를 드러내자 현실 문제에 적극적으로 관심을 기울이는 실학이 등장했습니다.

◆ 정답이 아닐까요?

- ① 상업을 중요하게 여기지 않았습니다.
- ② 기존의 학문은 양반 중심의 학문이었습니다.
- ③ 토지 제도 개혁에 적극적이지 않았습니다.
- ④ 서양의 문물에 관심을 두지 않았습니다.

우공비 BOX

10 고종은 중국과의 사대 관계를 청산하고, 대한 제국이 서양의 여러 나라들과 일제의 간섭에서 벗어난 자주독립국임을 보여 주기 위해 대한 제국을 선포했습니다.

11 고종은 만국 평화 회의가 열리는 네덜란드의 해이그에 특사를 파견했으나 성과를 거두지 못했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리려고 노력'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 을미사변 이후 강제로 머리를 깎도록 한 단발령이 발표되었습니다. 머리를 소중히 하는 전통 때문에 많은 백성이 반대했고 의병이 일어나는 원인이 되었습니다.

13 조선 총독부는 일제가 대한 제국의 국권을 빼앗은 뒤 만든 통치 기구로, 건물을 경복궁 안에 세웠습니다. 조선 총독부 건물은 광복 후에도 여러 용도로 사용되다가 철거되었습니다.

14 대한민국 임시 정부는 3·1 운동의 정신을 토대로 나라의 주권이 국민에게 있음을 밝혔습니다. 이는 오늘날 대한민국의 뿌리가 되었으며, 현재 우리나라 헌법 전문에도 나와 있습니다.

15 제2차 세계 대전에서 연합국이 승리하고 우리나라가 광복을 맞이하자 38도선의 남쪽에는 미군이, 북쪽에는 소련군이 각각 들어왔습니다. 이들은 한반도에 자신의 나라에 유리한 정부를 세우려 계획했습니다.

16 신탁 통치는 완전한 독립 국가가 되기 전에 미국, 영국, 중국, 소련 네 나라가 함께 다스리는 통치 체제입니다.

17 1948년 5월 10일에 실시된 선거에서 제헌 국회 의원들을 선출했습니다. 제헌 국회는 헌정 사상 최초로 구성된 의회로서, 헌법을 공포했습니다.

18 소련의 도움을 받아 군사력을 키운 북한은 무력으로 통일을 이루고자 남한을 침략했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'남한을 무력으로 통일하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

19 ◎ 지도에는 국군과 국제 연합군이 서울을 되찾고 압록강까지 진격한 모습이 나타나 있습니다.

20 전쟁 중에 국군과 북한군의 점령지가 자주 바뀌었고 그곳에 살던 주민들은 상대편을 도와줬다는 이유로 죽임을 당하는 경우가 많았습니다.

환구단

- 환구단은 황제가 하늘에 제사(제천례)를 지내고자 둥글게 쌓은 단입니다.
- 제천례는 우리나라에서 고대부터 행해졌으나 조선 초 중국과의 관계를 고려해 폐지되었습니다.
- 고종은 다시 제천례를 지냄으로써 중국과의 사대 관계를 청산한 자주독립국임을 보여 주려 했습니다.

조선 총독부 철거 전후 경복궁의 모습



◆ 조선 총독부 철거 전



◆ 조선 총독부 철거 후

갑신정변과 동학 농민 운동 시기의 외교 관계

- 갑신정변(1884년)이 일어난 시기에는 청과 일본이 서로 조선을 두고 경쟁하던 시기였습니다.
- 청의 개입으로 갑신정변이 실패한 후 청은 계속 조선에 간섭했습니다.
- 10년 후 동학 농민 운동(1894년)이 일어나자 이를 진압하려 청과 일본 군대가 들어왔고, 결국 청일 전쟁이 일어났습니다.
- 청일 전쟁에서 일본이 승리한 후부터 청은 더 이상 조선에 영향력을 행사할 수 없었고 일본의 침략이 빠르게 진행되었습니다.

단원 평가 2회

049~051쪽

01 ⑦ 규장각 ◎ 수원 화성 **02** ③ **03** ④**04** 예 흥선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화했다. **05** ④ **06** 청, 일본 **07** ④ **08** ④ **09** 예 강원도, 경상도, 충청도를 중심으로 일본인이 살던 집을 집중적으로 부수고 관아를 습격했으며, 일본군을 무찔렀다.**10** ⑤ **11** 예 우리나라가 일제의 간섭과 지배에서 벗어나 독립한 자주적인 나라임을 국내외에 알리는 내용이 담겨 있다. **12** 봉오동 **13** ④**14** 예 우리글의 가치를 알리고자 한글을 보급하고 사전을 편찬하는 데 힘썼다. **15** 모스크바 3국 외상 회의 **16** 예 이승만은 선거가 가능한 남한만의 정부 수립을 내세웠고, 김구는 통일 정부 수립을 주장했다. **17** 국제 연합군 **18** 예 인천 상륙 작전을 계기로 국군과 국제 연합군은 평양을 비롯한 북한 지역의 대부분을 장악한 후 압록강까지 진격했다. **19** 휴전 협상 **20** ②**01** 정조는 규장각 학자들과 학문을 연구했고, 왕권을 강화하고자 수원 화성을 건설했습니다.**02** 풍속화는 당시 사람들의 생활 모습을 담고 있는 그림입니다. 대표적인 풍속화가로는 김홍도와 신윤복이 있습니다.**03** 흥선 대원군은 세금을 면제받고 부당하게 재산을 쌓던 서원을 일부만 남기고 모두 정리했습니다.**04** 병인양요와 신미양요를 겪은 후 흥선 대원군은 서양에 대한 경계심이 높아졌고, 서양과의 통상을 금지한다는 글을 새긴 척화비를 전국 곳곳에 세웠습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'흥선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 갑신정변의 개혁안에는 '부정한 관리를 처벌한다.'라는 내용이 있고, 동학 농민군의 개혁안에는 '탐관오리, 봇된 양반은 그 죄를 조사해 벌한다.'라는 내용이 있습니다.**06** 조선 정부는 동학 농민군을 진압하려고 청에 도움을 요청했고 청이 군대를 보내자 일본도 군대를 보냈습니다. 이후 청과 일본의 갈등으로 청일 전쟁이 벌어졌습니다.

07 고종과 명성 황후가 러시아를 끌어들이려 하자, 일본은 을미사변을 일으켰습니다. 을미사변 이후 고종은 러시아 공사관으로 피해 머물렀습니다.

08 대한 제국은 사회 여러 분야에 걸쳐 근대적인 개혁을 추진해 나갔습니다. ④ 대한민국 임시 정부에 해당하는 내용입니다.

09 을사늑약이 강제로 체결되자 이에 반발해 평민 출신 의병장인 신돌석이 활약했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'강원도, 경상도, 충청도를 중심으로 일본인이 살던 집을 집중적으로 부수고 관아를 습격했으며, 일본군을 무찔렀다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 일제는 토지 조사 사업을 실시하고, 신고하지 않은 토지를 빼앗았습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 일제는 토지를 나누어 주지 않고 빼앗았습니다.
- ② 빼앗긴 토지는 조선 총독부의 땅이 되었습니다.
- ③ 농사 기술의 개선과 관련이 없습니다.
- ④ 농사를 직접 짓는 농민이 아닌 조선 총독부가 땅을 많이 소유하게 되었습니다.

11 학생들과 시민들은 1919년 3월 1일에 독립 선언식을 하고 만세 시위를 벌였습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라가 일제의 간섭과 지배에서 벗어나 독립한 자주적인 나라임을 국내외에 알리는 내용'이라고 썼으면 정답으로 합니다.

12 홍범도 장군은 독립군을 이끌고 봉오동에서 일본군과 싸워 큰 승리를 거두었습니다.

13 홍사단은 안창호가 미국에서 세운 독립운동 단체로, 실력 양성 운동에 힘썼습니다.

14 일제가 우리의 민족정신을 훼손하려 하자 조선 어학회는 한글을 보급하는 활동을 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리글의 가치를 알리고자 한글을 보급하고 사전을 편찬하는 데 힘썼다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

15 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도의 문제를 어떻게 처리할 것인지에 대해 회의했습니다.

16 이승만은 단독 정부 수립을, 김구는 통일 정부 수립을 주장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'이승만은 선거가 가능한 남한만의 정부 수립을 내세웠고, 김구는 통일 정부 수립을 주장'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

조선과 일본, 러시아의 관계

- 청일 전쟁 후 일본의 간섭이 심해지자 고종과 명성 황후는 러시아를 끌어들여 막고자 했습니다.
- 일제가 을미사변을 일으키자 고종은 러시아 공사관으로 피했고, 이후 조선에 대한 러시아의 영향력이 커졌습니다.
- 조선을 두고 러시아와 일제가 계속 대립했고, 1904년에 러일 전쟁이 일어났습니다. 이 전쟁은 결국 일제의 승리로 끝났습니다.



▲ 38도선 중심으로 치열한 전투 전개

정부 수립을 둘러싼 혼란

- 미소 공동 위원회의 무산 이후 국제 연합(UN)은 남북한 총선거로 통일 정부를 수립하기로 결정했습니다.
- 국제 연합에서는 선거를 공정하게 관리하려고 한국 임시 위원단을 조직해 한반도로 보냈습니다.
- 소련은 한국 임시 위원단이 38도선 북쪽으로 들어오는 것을 거절했습니다.
- 남한만의 총선거를 주장하는 쪽과 통일 정부를 수립하자는 쪽의 주장이 대립했습니다. 결국 남한은 1948년 8월 15일에 따로 정부를 수립했습니다.

17 북한이 침략 행위를 중지하지 않자 국제 연합은 여러 나라로 구성된 국제 연합군을 우리나라에 파견하고 물자를 지원했습니다.

18 국군과 국제 연합군은 인천 지역에 상륙하는 작전을 펼쳐 북한군의 보급로를 끊는 데 성공했습니다. 인천 상륙 작전으로 국군과 국제 연합군은 서울을 되찾고 북쪽으로 공격해 나갔습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'인천 상륙 작전을 계기로 국군과 국제 연합군은 평양을 비롯한 북한 지역의 대부분을 장악한 후 압록강 까지 진격'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

19 전쟁이 치열하게 진행되는 동안 한편에서는 전쟁을 멈추려고 휴전 협상이 이루어졌습니다.

20 6·25 전쟁으로 남북한 모두 군인뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽는 등 인명 피해를 입었습니다. 북한의 경우 전쟁으로 군인 93만 명, 민간인 150만 명이 사망하는 등 남한보다 인명 피해가 컼습니다.

서술형 평가

052~053쪽

- 1 예 조선 후기에는 붕당 간에 다툼이 일어나 정치적으로 많은 혼란이 일어났다.
- 2 예 영조는 세금을 줄이고 백성에게 가혹한 벌을 내리지 않도록 했다.
- 3 예 붕당과 상관없이 나랏일을 할 인재를 골고루 뽑는 탕평책을 펼쳐 나라를 바로 세우고 왕권을 강화했다.
- 4 예 대한 제국의 외교권을 빼앗는 내용의 을사늑약이 강제로 체결되었다.
- 5 예 일제가 고종을 강제로 물러나게 하고 대한 제국의 군대를 해산했다.
- 6 예 이토 히로부미는 우리나라를 빼앗는 데 앞장선 인물이었다.
- 7 예 일제는 제암리 주민들을 교회에 모아 놓고 무자비하게 학살했고, 집집마다 불을 지르는 만행을 저질렀다.
- 8 예 독립을 위한 힘을 하나로 모으기 위해서이다.
- 9 예 대한민국 임시 정부는 여러 지역에서 흩어져 싸우던 독립군을 모아 한국광복군을 창설했다.
- 10 예 국군은 북한군의 침략에 맞섰으나 북한군의 공격을 이겨내지 못하고 낙동강 이남까지 후퇴했다.
- 11 예 중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴했다.
- 12 예 38도선을 중심으로 치열한 전투가 벌어졌고, 한편에서는 전쟁을 멈추려고 휴전 협상을 진행했다.

1 조선 후기에는 나라와 백성을 위한 의견보다는 자신들이 속한 봉당의 의견만을 내세우는 사람들이 생기면서 봉당 간에 다툼이 일어났습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'조선 후기에는 봉당 간에 다툼이 일어나 정치적으로 많은 혼란이 일어났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

2 영조는 왕권을 강화하는 한편 백성들의 생활도 안정시키기 위해 여러 정책을 실시했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'영조는 세금을 줄이고 백성에게 가혹한 벌을 내리지 않도록 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 영조와 정조는 편을 가르지 않고 여러 봉당의 인재를 골고루 뽑는 탕평책을 펼쳐 정치를 안정시켰습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'봉당과 상관없이 나랏일을 할 인재를 골고루 뽑는 탕평책을 펼쳐 나라를 바로 세우고 왕권을 강화'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

4 일제의 특사로 대한 제국에 온 이토 히로부미는 궁궐을 포위한 상태에서 고종의 거부에도 을사늑약을 강제로 체결했습니다. 이에 전국 각지에서 의병이 일어났고, 신돌석과 같은 평민 의병장들이 등장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대한 제국의 외교권을 빼앗는 내용의 을사늑약이 강제로 체결'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

5 ① 자료의 신돌석은 1905년 을사늑약 체결에 반발해 등장한 의병장이고, ② 의거는 1909년 안중근이 이토 히로부미를 저격한 사건입니다. 이 사이인 1907년에 일제가 고종을 강제로 물러나게 한 후 대한 제국의 군대를 해산했고, 해산된 군인들이 의병에 합류하면서 의병 운동이 한층 강하게 전개되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'고종을 강제로 물러나게 하고 대한 제국의 군대를 해산'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

6 이토 히로부미는 을사늑약 체결 때 고종을 위협했던 인물로, 우리나라를 빼앗는 데 앞장섰습니다. 안중근은 이런 그를 동양의 평화를 해치는 원흉으로 지목해 저격했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'이토 히로부미는 우리나라를 빼앗는 데 앞장선 인물이었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

7 일제는 3·1 운동을 잔인하게 진압했으며 경기도 화성 제암리에서는 주민들을 교회에 모아 놓고 무자비하게 학살했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 제암리 주민들을 교회에 모아 놓고 무자비하게 학살했고, 집집마다 불을 지르는 만행을 저질렀다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

8 대한민국 임시 정부의 활동
• 비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지원했습니다.
• 독립 자금을 모으고 다른 나라와 외교 활동을 하며 독립운동을 펼쳤습니다.
• 김구가 한인 애국단을 조직해 무력으로 일제에 저항했습니다.
• 한국광복군을 창설해 일본과의 전쟁을 준비했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'독립을 위한 힘을 하나로 모으기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

9 대한민국 임시 정부는 일제로부터 무력으로 독립을 쟁취하고자 1940년에 한국광복군을 창설했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대한민국 임시 정부는 여러 지역에서 흩어져 싸우던 독립군을 모아 한국광복군을 창설'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 북한군이 남한을 무력으로 통일하고자 총공격을 시작했습니다. 전쟁에 대비하지 못한 국군은 소련에게 무기 공급 등의 지원을 받은 북한군의 공격을 이겨내지 못했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국군은 북한군의 침략에 맞섰으나 북한군의 공격을 이겨내지 못하고 낙동강 이남까지 후퇴'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 인천 상륙 작전을 계기로 국군과 국제 연합군은 서울을 다시 되찾았지만 중국군이 개입하자 다시 서울을 빼앗기고 후퇴했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 휴전 협상이 진행되는 동안 한반도에서는 서로 조금의 땅이라도 더 차지하려고 치열한 전투가 벌어졌습니다. 협상 끝에 1953년 7월에 휴전이 결정되고 휴전선이 생겼습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'38도선을 중심으로 치열한 전투가 벌어졌고, 한편에서는 전쟁을 멈추려고 휴전 협상을 진행'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.



▲ 국군과 국제 연합군의 평양 철수

2 우리나라의 정치 발전

1 민주주의의 발전과 시민 참여



확인하기

057쪽

- 1 (1) 4·19 혁명 (2) 마산
2 (1) ○
3 (1) ○ (2) ×



확인하기

059쪽

- 1 (1) 국민 (2) 5·16 군사 정변
2 (1) 박정희 (2) 대통령
3 (2) ○



확인하기

061쪽

- 1 (1) 광주 (2) 세계 기록 유산
2 (1) ○ (2) ×
3 (2) ○

실력 쌓는 비법

063~065쪽

- 01 3·15 부정 선거 02 ② 03 대구
04 ⑤ 05 ③, ④ 06 ① 07 민주주의
08 5·16 군사 정변 09 ① 10 유신 헌법
11 ③ 12 전두환 13 ②, ④ 14 계엄군
15 ⑤ 16 ② 17 ⑦ 18 ②, ④

단계별 연습하기

- 19 1단계 ⑦ 이승만 ⑧ 박정희 2단계 예 정권을 계속 차지하고 싶었기 때문이다. 자신이 계속 대통령을 하기 위해서이다. 20 1단계 ⑦ 4·19 혁명 ⑧ 5·18 민주화 운동 2단계 예 독재를 막기 위해서이다. 민주주의를 지키기 위해서이다.

01 이승만 정부는 대통령에 이승만, 부통령에 이기붕을 당선시키기 위해 3·15 부정 선거를 계획했고, 계획대로 실행했습니다.

02 유권자들에게 돈이나 물건을 주고 자유당 후보를 찍게 하거나 정상적인 투표함과 조작된 투표함을 바꿔치기하는 등 여러 가지 방법이 동원되었습니다.

03 경북고등학교 학생들을 중심으로 이승만 정부의 독재와 부정부패에 항의하며 대구 중심가를 행진했습니다.

04 시위 과정에서 실종되었던 고등학생 김주열이 마산 앞바다에서 죽은 채로 발견되자 시민들과 학생들의 시위는 더욱 확산되었습니다.

05 시위에 참여한 사람들은 3·15 부정 선거와 마산 사건을 책임지라고 주장했습니다.

06 4·19 혁명 이후 부통령이 없어지고 대통령은 나라를 대표하고 국무총리가 나라 살림을 하도록 했습니다.

07 민주주의를 지키려고 노력해야 하며, 국민들의 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있습니다.

08 군사 정변은 군인들이 힘을 앞세워 정권을 잡는 행위입니다.

09 박정희는 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 헌법을 바꿨고, 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않도록 헌법을 또 바꿨습니다.

10 박정희 대통령이 1972년에 선포한 헌법을 유신 헌법이라고 합니다.

11 유신 헌법은 국민의 기본적인 권리를 대통령이 마음대로 제한할 수 있는 것이어서 민주적이지 않았습니다.

자료 잡는 비법

062쪽

- 01 ④ 02 ⑨ → ⑩ → ⑪ → ⑫ 03 1980년
04 ⑤ 05 민주주의

01 부정 선거로 권력을 계속 잡으려 한 이승만 정부의 잘못을 바로잡으려고 4·19 혁명이 일어났습니다.

02 마산에서 시작된 시위가 전국으로 확대되었고, 대학교수들까지 참여하면서 시위가 더욱 거세졌습니다. 결국 이승만은 대통령 자리에서 물러났습니다.

03 5·18 민주화 운동은 1980년 5월 18일부터 27일까지 일어났습니다.

04 군인들은 사람들이 광주에 들어가거나 광주에서 나오지 못하게 했고, 전두환이 신문과 방송을 통제했기 때문에 광주에서 벌어진 일을 외부에서는 알지 못했습니다.

05 광주의 학생들과 시민들은 전두환을 중심으로 한 신군부에 맞서 민주주의를 지키려고 했습니다.

이승만과 이기붕은 1960년 3월 15일에 실시된 정부통령 선거에서 여러 가지 부정한 방법으로 대통령과 부통령에 당선되었습니다.

2·28 민주화 운동

- 1960년 정부통령 선거가 예정된 시점에서 이승만 정부는 극도로 부패하여 국민의 자유와 권리가 안중에 없었습니다.
- 부정 선거는 선거 당일 예만 일어난 것이 아니었습니다. 선거 과정에서 야당 후보들의 선거 유세와 학생들의 정치 참여를 방해할 목적으로 일요일에 등교하도록 조치했습니다.
- 이에 항의하여 경북고등학교 학생들을 중심으로 학생들은 대구 중심가를 행진했습니다.

3·15 마산 의거

- 3·15 부정 선거에 대한 반발로 일어난 시위입니다.
- 1960년 3월 15일 마산의 시민과 학생들은 선거의 무효를 주장하며 시위를 벌였습니다.
- 경찰은 시위 과정에서 시위대에 총을 쏘았고, 약 100여 명의 사상자를 냈으며 다수의 시민과 학생을 검거하고 가두었습니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 대통령의 권한을 강화하는 내용이었습니다.
- ② 대통령 직선제를 간선제로 바꿨습니다.
- ④ 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않아 독재 정치가 가능하도록 했습니다.
- ⑤ 국민의 권리를 대통령이 마음대로 제한할 수 있게 했습니다.

12 전두환은 민주주의 사회가 될 것이라는 국민들의 기대를 무너뜨렸습니다.

13 국민들은 새로운 헌법 제정과 민주적인 정부 수립을 요구하며 전국적으로 시위를 벌여 나갔습니다.

14 계엄군은 국가의 비상사태가 일어났을 때 전국 또는 일부 지역을 경계하는 임무를 맡은 군대인데, 전두환은 민주화 시위를 막기 위해 군대를 보냈습니다.

15 전두환이 신문과 방송을 장악하고 있었기 때문에 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 국민들은 제대로 알 수 없었습니다.

16 광주 시민들은 계엄군에게 대항하고 스스로를 지키기 위해 시민군을 만들었습니다.

17 5·18 민주화 운동은 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 주는 사건이었습니다.

18 5·18 민주화 운동은 우리나라의 민주화에 큰 역할을 했을 뿐 아니라 다른 나라의 민주화 운동에도 영향을 주었습니다.

19 1단계 이승만은 1948년부터 1960년까지, 박정희는 1963년부터 1979년까지 대통령 자리에 있었습니다.

- 2단계 이승만과 박정희는 여러 번 대통령이 되어 정권을 계속 차지하고 싶었기 때문에 부정한 방법을 사용했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'정권을 계속 차지하고 싶었기 때문', '자신이 계속 대통령을 하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 우리나라 민주화 운동과 관련된 장소입니다.

- 2단계 시민들은 민주적인 절차와 과정을 무시하고 들어선 정권, 독재로 국민을 탄압하는 정권에 맞서 민주주의를 지키려고 노력했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'독재를 막기 위해서', '민주주의를 지키기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

☞ 정답이 아닐까요?

- 12·12 사태
 - 1979년 12월 12일에 전두환을 중심으로 한 군인들이 일으킨 정변입니다.
 - 이 사건은 유신 체제가 끝난 이후 국민의 민주화 열기에 찬물을 끼얹고 역사를 후퇴시킨 사건이었습니다.

- 광주의 시민군
 - 무력으로 시민들을 진압하는 군인들에게 대항하려고 광주 시민들은 시민군을 조직했습니다.



- 1987년 6월 10일에 전국적으로 시위가 일어나자 당시 여당 대표였던 노태우는 국민의 요구에 어쩔 수 없이 6·29 선언을 발표했습니다.

5·18 민주화 운동 기록물

- 전두환을 중심으로 한 군인들의 정권 탈취에 대항하여 민주주의 열망을 보여 주었던 광주 시민들의 노력은 오늘 날 민주주의 발전의 큰 동력이었다는 점에서 의미가 있습니다.
- 5·18 민주화 운동과 관련된 다양한 기록과 자료들은 세계 기록 유산으로 등재되어 세계인의 귀감이 되고 있습니다.

☞ 확인하기

067쪽

- 1 (1) 전두환 (2) 직선제
- 2 (1) X (2) ○
- 3 (1) ○

☞ 확인하기

069쪽

- 1 (1) 6월 민주 항쟁 (2) 지방 자치제
- 2 (1) X (2) ○
- 3 (3) ○ (4) ○ (5) ○

☞ 확인하기

071쪽

- 1 (1) 집회 (2) 평화
- 2 (1) 캠페인 (2) 선거(투표) (3) 서명 운동 (4) 1인 시위

☞ 자료 잡는 법

072쪽

- | | | |
|------|--|---------|
| 01 ② | 02 6·29 민주화 선언 | 03 ③, ④ |
| 04 ① | 05 ⑦ 지방 의회 의원(지방 자치 단체장) ⑧ 지방 자치 단체장(지방 의회 의원) | |

01 박종철의 죽음으로 화가 난 학생들과 시민들이 민주화를 요구하며 시위를 벌였지만 정부는 국민들의 민주화 요구를 받아들이지 않았습니다.

02 6월 민주 항쟁이 전국적인 호응을 얻자 당시 여당 대표는 6·29 민주화 선언을 했습니다. 이후 직선제 개헌이 이루어지고, 새로운 헌법에 따라 1987년 12월 16일 대통령 선거가 치러졌습니다. 이 선거에서 당시 여당 대표였던 노태우가 13대 대통령으로 당선되었습니다.

03 6월 민주 항쟁 이후 국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었고, 지역의 대표가 지역의 일을 처리하게 되었습니다.

04 대통령 직선제는 13대 대통령부터 오늘날까지 계속 시행되고 있습니다. 11대, 12대 대통령인 전두환은 5·18 민주화 운동을 강제로 진압한 후 간선제로 대통령이 되었습니다.

05 지방 의회가 먼저 구성되었고, 4년 후에 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장 선거까지 실시되면서 지방 자치제가 자리 잡았습니다.

실력 쌓는 비법

073~075쪽

- 01 ④ 02 ③, ⑤ 03 ② → ④ → ⑤ → ⑦
 04 ④ 05 ② 06 6·29 민주화 선언
 07 ② 08 6월 민주 항쟁 09 ②, ③
 10 ③ 11 주민 소환제 12 ④ 13 ④
 14 ③ 15 촛불 집회 16 ② 17 정당
 18 ②

단계별 **연습하기**

- 19 1단계 직선제 2단계 예 국민의 힘을 보여 줄 수 있다. 국민의 편에서 더 생각하는 대통령을 뽑을 수 있다. 독재를 막을 수 있다. 20 1단계 지방 자치제 2단계 예 지역의 일은 그 지역 주민이 더 잘 알고 결정할 수 있기 때문이다. 지역의 대표들이 주민들의 의견을 수렴해 여러 가지 문제를 민주적으로 해결할 수 있기 때문이다.

- 01 전두환은 1980년 통일 주체 국민 회의에서 우리나라의 11대 대통령으로 선출되었습니다.
 02 전두환 정부는 언론을 장악해 국민들의 알 권리 를 막았고, 정부에 반대하는 사람들을 잡아가거나 죽음에 이르게 했습니다.
왜 정답이 아닐까요?
 ① 유신 헌법은 박정희 정부가 만들었습니다.
 ② 간선제로 대통령에 당선된 전두환은 직선제 내용이 포함되도록 헌법을 바꾸어야 한다는 국민의 요구를 받아들이지 않겠다고 발표했습니다.
 ④ 정부통령 선거에서 부정 선거를 계획하고 실행 한 것은 이승만 정부입니다.
 03 국민들이 대통령 직선제를 요구했지만 정부는 국민들을 억압하고 헌법을 바꿀 수 없다고 했습니다. 이에 국민들의 민주화 시위는 더욱 확대 되었습니다. 6월 민주 항쟁이 전 국민적인 호응 을 얻자 정부도 국민들의 요구를 받아들일 수밖에 없었습니다.
 04 정부가 민주주의를 탄압하고 시위를 폭력적으로 진압하면서 죽는 사람들이 생겼고, 이에 분노한 국민들의 민주화를 요구하는 목소리는 더욱 커졌습니다.
 05 민주화 선언을 이끌어 내기까지 많은 사람들의 희생이 있었습니다.
 06 정부는 국민들의 민주화 요구를 받아들여 6·29 민주화 선언을 발표했습니다.
 07 언론은 정부의 잘못을 비판할 수 있고, 국민들은 언론을 통해 정보를 얻을 수 있게 되었습니다.

지방 자치제

- 민주화의 열망과 더불어 1952년에 처음 시행되었다가 5·16 군사 정변 때 폐지되었습니다.
- 1987년 6·29 민주화 선언에 따라 다시 부활하여 1991년 지방 의회가 구성되었고, 1995년부터 지방 자치 단체장과 지방 의회 의원을 동시에 선출하는 선거가 실시되었습니다.

주민 소환 요건

- 주민 소환 투표는 투표권자 3분의 1 이상이 투표에 참여해야 개표가 진행되고 개표 결과 유효 투표 중 과반수가 찬성하면 소환이 확정됩니다.

오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방법



▲ 캠페인



▲ 투표



▲ 시민 단체

- 08 6월 민주 항쟁의 결과 정부는 대통령을 국민이 직접 뽑는 직선제로 바꾸겠다고 했습니다. 13대 대통령 선거부터 직선제가 시행되었고, 오늘날 까지 이어지고 있습니다.

- 09 지방 자치제는 지역 주민이 직접 선출한 지역의 대표가 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 지방 정부가 지역의 살림을 담당합니다.
- ④ 지역 주민들이 뽑은 대표들이 모여 지역의 문제를 해결합니다.
- ⑤ 지역의 대표들은 주민들의 의견을 수렴해 지역의 문제를 민주적으로 해결합니다.

- 10 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 지역의 주민이 직접 선출합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ①, ② 지방 자치 단체장
- ④, ⑤ 지방 의회 의원

- 11 주민 소환제는 지역의 대표자들이 잘못을 하지 않고, 주민의 뜻을 잘 반영하여 열심히 일하도록 만드는 역할을 합니다.

- 12 ⑦은 1인 시위, ⑧은 시민 단체 활동, ⑨은 누리 소통망 서비스(SNS) 활동, ⑩은 선거와 투표를 나타냅니다.

- 13 정보 통신 기술이 발달하면서 누리 소통망 서비스(SNS)와 같은 온라인을 이용한 참여가 활발해졌습니다.

- 14 ⑪은 선거나 투표를 이용한 참여 방식입니다. 선거권을 가진 사람이 공직에 임할 사람을 투표로 뽑고, 선출된 사람은 정해진 기간 동안 맡은 일을 수행합니다.

- 15 촛불 집회는 2000년대 들어 우리 사회에 자리 잡은 정치 참여 방식입니다.

- 16 6월 민주 항쟁 이전에 시민들은 주로 대규모 집회에 참여했는데, 이 방식은 많은 사람의 희생을 가져왔습니다. 6월 민주 항쟁 이후에는 평화적이고 민주적인 방법으로 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다.

- 17 시민들은 정당에 가입해 사회 공동의 문제 해결에 참여하기도 하는데, 정당은 다른 단체들과 달리 정권을 잡는 것을 목적으로 한 단체입니다.

- 18 대통령 직선제와 지방 자치제가 시행되고 시민들이 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결을 위해 참여하면서 우리 사회에 민주주의가 정착되었습니다.

19 1단계 국민이 직접 선거를 통해 대표를 선출하는 제도를 직선제라고 합니다.

2단계 국민이 대통령을 직접 뽑아 독재를 할 수 없게 하고 국민의 편에 있는 대통령을 뽑을 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국민의 힘을 보여 줄 수 있다.', '국민의 편에서 더 생각하는 대통령을 뽑을 수 있다.', '독재를 막을 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 1952년 처음 시행되었다가 박정희 정부가 중단시켰던 지방 자치제가 1991년 다시 시행되었습니다.

2단계 지역의 일을 국가 기관에 의하지 않고, 지역 주민이 직접 선출한 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장이 처리하기 때문에 지역의 문제를 더 잘 알고 해결할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'지역의 일은 그 지역 주민이 더 잘 알고 결정할 수 있기 때문', '지역의 대표들이 주민들의 의견을 수렴해 여러 가지 문제를 민주적으로 해결할 수 있기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

정치

- 좁은 의미의 정치는 사람들이 국가를 다스릴 수 있는 권력을 차지하기 위한 모든 활동입니다.
- 넓은 의미의 정치는 사회생활을 하는 중에 사람들 사이에서 생기는 의견 차이나 갈등을 해결하는 활동을 말합니다.

지방 자치제로 선출하는 주민의 대표

- 지방 자치 단체장: 시장, 도지사, 군수, 구청장 등
- 지방 의회 의원: 시·도의회 의원, 시·군·구의회 의원



▲ 쓰레기를 땅에 묻어 매립하는 시설

자료 잡는 비법

082~083쪽

- 01 정치 02 ① 03 ② 04 자유 05 (가) 키 (나) 시력 06 ⑤ 07 ② 08 타협

01 서로의 생각이나 의견이 달라서 생기는 문제를 해결해 가는 일을 정치라고 합니다.

02 ②는 학교에서, ③은 학급에서, ④는 가정에서, ⑤는 지역에서 이루어지는 정치 사례입니다.

03 인간의 존엄은 모든 사람이 태어나는 순간부터 인간으로서 지니고 있는 존엄과 가치를 인정하는 것입니다.

04 민주주의를 이루려면 사람들을 간섭하거나 억압하지 않으면서 그 사람의 자유를 인정해야 합니다.

05 키 순서로 자리를 정한 다음에 시력이 좋지 않은 친구들은 다시 자리를 바꿔 줍니다.

06 ⑦, ⑧은 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 비판적 태도에 해당합니다.

07 쓰레기 매립장을 만드는 것과 함께 지역 주민들이 필요로 하는 시설을 만들어 주기로 했습니다.

08 주민 대표와 시장, 시청 공무원, 시 의회 의원이 대화와 토론을 통해 타협을 이루었습니다.

실력 쌓는 비법

084~087쪽

- 01 ③ 02 정치 03 주인 04 ⑦, ⑧ 05 ④ 06 ① 07 ② 08 ⑤ 09 ⑨ 10 실천 11 ② 12 ① 13 ①, ④ 14 ③ 15 공원 16 ⑤ 17 ③ 18 소수 19 운동장 20 ① 21 ④

단계별 서술형 연습하기

22 1단계 어머니, 아버지 2단계 예 생각이나 의견이 서로 다르기 때문이다. 자신과 다른 생각을 인정할 수 없기 때문이다.

23 1단계 학급 (학교), 지역 2단계 예 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사한다.

24 1단계 학급 회의 2단계 예 집에서 학교까지의 거리가 사람마다 다르므로 불공평한 방법이다.

25 1단계 다수결 2단계 예 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 생각하기 때문이다. 쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있기 때문이다. 양보와 타협이 어려울 때 문제를 해결할 수 있기 때문이다.

2 일상생활과 민주주의



확인하기

077쪽

- 1 (1) 정치 (2) 민주주의

2 (2) ○

- 3 (1) × (2) ○



확인하기

079쪽

- 1 (1) 선거 (2) 토론

- 2 (1) 직접 선거 (2) 비밀 선거

- 3 (1) 관용 (2) 실천



확인하기

081쪽

- 1 (1) 타협 (2) 관심

- 2 (1) ○ (2) ○

- 3 (2) ○

- 01** 사람들이 함께 살아가다 보면 여러 가지 문제가 생기게 되는데, 이러한 공동의 문제를 해결해 가는 일을 정치라고 합니다.
- 02** 학생들을 대표할 전교 어린이회 임원을 뽑기 위한 전교 임원 선거도 생활 속 정치의 모습입니다.
- 03** 민주주의에서 국가의 주인은 국민입니다.
- 04** 민주주의는 누구나 정치에 참여할 수 있고 정치가 다수의 국민에 의해 결정되는 것입니다.
- 05** 신분, 재산, 성별, 인종, 종교, 지역 등에 따라 사람을 부당하게 차별해서는 안 됩니다.
- 06** ②는 직접 선거, ③은 평등 선거, ④는 비밀 선거, ⑤는 보통 선거 원칙에 해당합니다.
- 07** 1960년 3·15 부정 선거 당시 선거의 원칙은 거의 무시되었는데, 다른 사람이 누구에게 투표했는지 확인하는 것은 비밀 선거의 원칙에 어긋납니다.
- 08** 오늘날에는 모든 사람이 한자리에 모여 지역의 일을 결정하기가 어렵기 때문에 자신의 뜻을 전달할 대표자를 뽑는데, 그들을 뽑는 방법이 선거입니다.
- 09** 키 순서로 앉자는 상대방의 의견을 받아들이고 그 의견에 시력이 좋지 않은 친구들은 다시 자리를 바꾸자고 덧붙였습니다.
- 10** 함께 결정한 사항에 대해서는 따르거나 실천해야 합니다.
- 11** 자신에게만 유리한 방안이 아닌 여러 사람들에게 도움이 되는 방안을 선택할 수 있어야 합니다.
- 12** 라임이의 의견에는 다른 사람의 의견을 너그럽게 받아들이는 관용의 태도가 나타나 있습니다.
- 13** 지역 주민들은 쓰레기 매립장을 건설하면 지역의 이미지가 나빠지고 환경이 오염되는 등 피해가 생길까봐 걱정하고 있습니다.
- 14** 주민 대표와 시장, 시청 공무원, 시 의회 의원 등이 참석하는 주민 회의를 열어 대화와 토론을 거쳐 양보와 타협으로 문제를 해결해야 합니다.
- 15** 시청에서는 쓰레기 매립장과 주민들이 편히 쉴 수 있는 공원을 함께 만들어 주기로 했습니다.
- 16** 대화와 토론을 거쳐 서로 양보하고 타협을 하여 문제를 해결합니다.
- 17** 다수결이 항상 옳은 방법은 아니지만, 합의를 이룰 수 없을 때 문제를 해결할 수 있는 방법입니다.
- 18** 소수의 의견도 중요하므로 다수결의 원칙을 사용할 때에는 다수로부터 소수를 보호해야 합니다.



▲ 가족회의



▲ 학급 회의



▲ 전교 어린이회 선거



▲ 주민 회의

양보와 타협

- 일상생활에서 부딪치는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 양보와 타협의 자세가 필요합니다.
- 양보와 타협은 상대방에게 어떤 일을 배려하고 서로 협의하는 자세를 말합니다.

다수결 원칙의 좋은 점
사람들끼리 양보와 타협이 어려울 때 쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있습니다.

19 모든 학년 학생들이 운동장을 사용하고 싶기 때문에 문제가 생겼습니다.

20 학년별로 하루씩 운동장을 사용할 수 있어 모든 학년이 공평해집니다.

21 자신의 의견과 다르더라도 여러 사람의 의견을 모아 결정한 일은 잘 따르고 실천하려고 노력해야 합니다.

22 1단계 어머니는 이웃에게 피해를 줄 수 있기 때문에, 아버지는 강아지를 돌보는 문제 때문에 반려동물을 기르는 것에 반대합니다.

2단계 반려동물을 기르는 것에 대해 가족들 간에 의견이 달라서 갈등이 생겼습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'생각이나 의견이 서로 다르기 때문', '자신과 다른 생각을 인정할 수 없기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

23 1단계 학생들 스스로 학급(학교)의 문제를 해결하고, 주민들이 주민 자치회를 열어 지역 문제를 의논합니다.

2단계 모든 사람이 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여할 권리가 있고, 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

24 1단계 학급 자리를 바꾸는 문제와 같이 학급에서 발생한 문제는 학급 회의를 열어 해결 방안을 찾습니다.

2단계 아침에 일찍 오는 순서대로 자리를 정하는 방안은 집에서 학교까지의 거리가 먼 학생들에게 불리합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'집에서 학교까지의 거리가 사람마다 다르므로 불공평한 방법'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

25 1단계 다수결은 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 일입니다.

2단계 양보와 타협이 어려워 문제를 해결할 수 없을 때 다수결의 원칙으로 문제를 해결합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 생각하기 때문', '쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있기 때문', '양보와 타협이 어려울 때 문제를 해결할 수 있기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할



확인하기

089쪽

- 1 (1) 주권 (2) 헌법
 2 (1) ○ (2) ×
 3 (2) ○



확인하기

091쪽

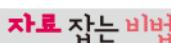
- 1 (1) 국회 의원 (2) 정부 (3) 국무 회의
 2 (1) ◎ (2) ◎ (3) ◎



확인하기

093쪽

- 1 (1) 국무총리 (2) 각 부
 2 (1) 소방청 (2) 식품의약품안전처
 (3) 보건복지부 (4) 기상청



자료 잡는 법

094쪽

- 01 ◎ 02 ◎ 03 국무 회의 04 대통령
 05 ◎

01 국회에서 하는 가장 중요한 일은 법을 만드는 일입니다. 국민 생활에 필요한 법을 만들거나 고치는 일을 하기 때문에 국회를 입법부라고도 합니다.

02 어린이 교통사고 방지를 위해 국회 의원들은 법을 만들고 정부가 예산을 짜서 일을 진행하도록 합니다. 또한 정부가 어린이 교통사고 예방을 위해 일을 잘하고 있는지 확인합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 법을 만드는 일 ③ 국정 감사
 ④, ⑤ 예산을 심의하는 일

03 국무 회의에서는 정부의 권한에 속하는 중요한 정책을 심의합니다. 국무 회의는 대통령과 국무총리, 국무 위원으로 구성되며, 대통령이 국무회의를 이릅니다.

04 국무 회의의 의장은 대통령이고 부의장은 국무총리입니다.

05 어린이 교통사고를 줄이기 위해 각 부에서 할 일을 계획하고 구체적인 실천 방법을 협의하고 있습니다.

우공비 BOX

실력 쌓는 법

095~097쪽

- 01 헌법 02 ①, ⑤ 03 ② 04 긴급 조치
 05 ⑤ 06 ③ 07 법 08 예산
 09 ⑤ 10 ④ 11 정부 12 ③ 13 교육부
 14 대통령 15 ③, ⑤ 16 청와대
 17 ④ 18 ①

단계별 연습하기

19 1단계 투표 2단계 예 국가의 주인으로서 권리를 지키고 싶었기 때문이다. 국민 주권을 지키기 위해서이다. 20 1단계 ⑦ 국회 ◎ 정부 2단계 예 정부의 예산안을 살펴보고 필요한 예산을 편성하도록 한다. 정부에서 일을 잘하고 있는지 확인한다.

헌법

- 국민의 자유와 권리를 보장하여 국민이 진정한 국가의 주인이 되는 민주주의를 실현하기 위해 만든 법입니다.
- 법 중에서 가장 으뜸이 되는 법이기 때문에 '법 중의 법'이라고 불리며, 다른 법들은 헌법에 어긋나서는 안 됩니다.
- 우리나라가 어떤 국가인지, 국민들이 누릴 수 있는 것이 무엇인지에 대해 나와 있습니다.

국회 의원이 하는 일

- 국회 의사당에 모여 나라의 중요한 일을 회의합니다.
- 법률 제정 및 개정·폐지, 국정 감사, 예산안 심의, 결산 심사 등 여러 가지 일을 합니다.
- 대통령이 외국에 군대를 보내거나 국무총리를 결정하는 일과 같은 중요한 일을 할 때에는 동의하는 권한도 갖고 있습니다.

국가 살림을 위한 돈을 어디에, 어떻게 나누어 쓸지 계획한 것으로 정부가 만듭니다.

01 헌법은 우리나라에서 가장 기본이 되고 중요한 법입니다.

02 국민이 주권을 가진다는 것은 나라의 주인이 국민이고, 국민이 나라의 일을 결정할 수 있다는 의미입니다.

03 우리나라의 정치 발전 과정에서 국민들은 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등으로 정부의 잘못을 바로잡고 국민 주권을 지켜 냈습니다.

04 긴급 조치는 유신 헌법에서 대통령이 내리던 특별한 조치로, 국민의 자유나 권리가 침해될 수 있었습니다.

05 대통령의 독재에 맞서 국민의 권리를 지키려고 했고, 국가의 잘못으로 빼앗긴 권리를 되찾기 위해 노력했습니다.

06 국회 의원은 국민이 선거로 선출한 국민의 대표입니다.

07 법은 국가에서 많은 사람이 함께 지키기로 약속하고 만든 규칙으로, 국회에서 법을 만드는 일을 합니다.

08 국회에서는 정부에서 계획한 예산안을 살펴보고, 이미 사용한 예산이 잘 쓰였는지를 검토합니다.

09 국회는 국정 감사를 하여 정부에서 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하고, 정부 공무원들이 잘못한 일이 있으면 바로잡도록 합니다.

10 어린이 보호 구역 내에 교통안전 시설이 설치되면 학생들이 안심하고 학교에 다닐 수 있을 것입니다.

11 국무 회의는 정부의 최고 심의 기관입니다.

12 국무 회의에서는 정부의 주요 정책을 심사하고 토의해 국민을 위해 여러 가지 일을 계획하고 실천합니다.

13 국민의 교육과 관련된 일을 담당하는 곳은 교육부입니다.

14 정부의 최고 책임자는 대통령입니다. 정부에서 는 대통령을 중심으로 법에 따라 나라의 살림을 맡아 합니다.

15 국무총리는 대통령을 도와 여러 가지 일을 하고, 대통령이 일을 하지 못할 때에는 대통령이 할 일을 대신 맡아서 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ①, ④ 대통령
- ② 국회

16 대통령은 서울특별시 종로구에 있는 청와대에서 일합니다.

17 여러 개의 부가 있고 그 아래에 청을 두고 있습니다.

18 국가 방위에 관한 일을 맡아 하는 행정 부서는 국방부입니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ② 소방청은 국민의 생명과 재산을 보호하는 일을 합니다.
- ③ 기상청은 기상을 관측하여 날씨를 알려 줍니다.
- ④ 통일부는 북한과 교류하고 통일을 위해 여러 가지 노력을 합니다.
- ⑤ 식품의약품안전처에서는 식품과 의약품 등의 안전을 책임집니다.

19 1단계 외국에 거주하거나 머무르는 국민도 그곳에서 우리나라의 선거에 참여해 투표할 수 있습니다.

2단계 어려운 상황에서도 투표권을 행사한 것은 한 국가의 주인으로서 국민의 주인 된 권리, 즉 주권을 지키려는 노력입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가의 주인으로서 권리를 지키고 싶었기 때문', '국민 주권을 지키기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 ⑦은 법을 만드는 일을 하는 곳, ⑧은 법에 따라 나라의 살림을 맡아 하는 곳입니다.

2단계 국회에서는 정부가 교통안전 시설 설치 의무화 법안을 위한 예산을 짬었는지 살펴보고, 그 예산이 잘 쓰였는지 확인합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'정부의 예산안을 살펴보고 필요한 예산을 편성하도록 한다.', '정부에서 일을 잘하고 있는지 확인한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

국가의 일을 어떻게 해나갈 것인지 의논하기 위해 여는 회의로, 대통령, 국무총리, 국무 위원으로 구성됩니다.

대통령

- 외국에 대해 국가를 대표하고 행정부의 우두머리가 되는 최고의 통치권자입니다.
- 5년마다 국민이 직접 선출합니다.

각 부

- 각 부는 업무 성격에 따라 여러 부서로 나누어져 있습니다.
- 다른 부서와 협력하여 국가의 중요한 일을 해결하기 위해 노력합니다.
- 각 부가 하는 일을 돋기 위해 청을 두기도 합니다.

재판

- 법원이 하는 가장 중요한 일입니다.
- 사람들 사이에 다툼이 일어났거나 법이 제대로 지켜지지 않았을 때 검사와 피고인의 주장을 듣고, 옳고 그름을 따져서 그에 대한 올바른 판단을 내리는 것입니다.
- 법원이 항상 재판을 통해서만 다툼을 해결하는 것은 아니며, 다툼의 당사자들이 서로 양보하고 타협하도록 설득하고 권유하는 것도 법원의 임무입니다.

확인하기

099쪽

- 1 (1) 법원 (2) 세 (3) 헌법 재판소
- 2 (1) ⑦ (2) ⑨ (3) ⑦

확인하기

101쪽

- 1 (1) 권력 분립 (2) 권리
- 2 (1) ⑦ (2) ⑨ (3) ⑦
- 3 (1) 국회 (2) 헌법 재판소

자료 잡는 비법

102쪽

- 01 재판 02 ① 03 삼권 분립 04 ③

- 01 재판은 옳고 그름을 따져 판단하는 일입니다.
- 02 법원은 법에 따라 재판을 하는 곳입니다. 법을 바꾸거나 없애는 일은 국회에서 합니다.
- 03 국가의 권력을 입법, 사법, 행정의 삼권으로 분리한 권력 분립 방법을 삼권 분립이라고 합니다.
- 04 어느 한쪽으로 권력이 집중되면 그 권한을 마음대로 사용하거나 잘못된 결정을 할 수도 있어 국민의 자유와 권리는 보장되지 못합니다.

실력 쌓는 비법

103~105쪽

- 01 ④ 02 법정(법원) 03 ② 04 ①
- 05 ⑤ 06 ⑤ 07 헌법 08 ⑤ 09 ③
- 10 권력 분립 11 법 12 ④ 13 ⑦ 정부
- 법원 14 ⑨ 15 공청회 16 ⑤
- 17 헌법 재판소 18 ①

단계별 서술형 연습하기

19 1단계 재판 2단계 예 법에 따라 재판을 한다. 재판을 통해 문제를 해결해 준다. 20 1단계 루이 14세(왕) 2단계 예 국가 권력을 나누어 맡는다. 한 사람에게 권력이 집중되지 않도록 한다.

- 01 법원은 국민들의 생활에서 판단을 내리는 재판을 하는 국가 기관입니다.
- 02 어린이 교통사고의 재판이 벌어지고 있는 법정 모습입니다.

- 03** 변호인은 형사 재판에서 피고인을 보호하고 도와주는 일을 합니다.
- 04** 법원은 사회에 피해를 준 사람을 처벌해서 사회 질서가 유지되도록 합니다.
- 05** 법원이 독립되어 있지 않으면 정부나 국회의 영향을 받아 재판의 결과가 달라질 수도 있습니다.
- 06** 재판 결과에 이의가 있다면 다시 판단을 내려달라고 요청할 수 있는데, 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있습니다.
- 07** 헌법은 법 중에서 가장 으뜸이 되는 법이기 때문에 다른 법률들은 헌법에 어긋나서는 안 됩니다. 헌법 재판소는 법률이 헌법에 어긋나는지를 심판하기 위해 설치한 특별 재판소입니다.
- 08** 헌법 재판소에는 재판관 아홉 명이 있는데 중요한 결정을 내릴 때에는 여섯 명 이상이 찬성해야 합니다.
- 09** 한 사람에게 권력이 집중되어 있으면 그 권한을 마음대로 사용하거나 잘못된 결정을 할 수도 있습니다.
- 10** 권력 분립은 한 개인이나 특정 기관에 권력이 집중되는 것을 방지할 목적으로 권력을 나누어 맡아 서로 견제와 균형을 유지하려는 제도입니다.
- 11** 법을 만드는 일, 법에 따라 정책을 실행하는 일, 법을 적용하는 일을 각각 다른 국가 기관이 맡아 합니다. 이렇게 국회, 정부, 법원이 국가의 일을 나누어 맡는 까닭은 국민의 뜻에 따라 국가의 중요한 결정을 할 수 있도록 하기 위해서입니다.
- 12** 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키려는 것입니다.
- 13** 정부와 국회가 법원을 견제하는 사례입니다.
- 14** ①은 국회가 정부를, ②은 정부가 국회를, ③은 법원이 국회를 견제할 수 있는 권한입니다.
- 15** 국회는 공청회를 열어 전통 시장 상인들, 대형 할인점 운영하는 기업들, 전문가들의 의견을 들었습니다.
- 16** 국회는 대정부 질문을 통해 전통 시장을 보호해야 한다고 정부를 견제하고, 전통 시장 상인을 보호하기 위한 법을 만들었습니다.
- 17** 대형 할인점이 제기한 소송을 기각하고, 전통 시장 상인들을 보호하기 위한 법이 옳다고 판결한 곳은 헌법 재판소입니다.

우공비 BOX

- 법원에서 하는 일
- 사람들 사이의 다툼을 해결해 줍니다.
 - 법을 지키지 않은 사람을 처벌합니다.
 - 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 줍니다.

국가의 모든 힘이 한 사람이나 한 기관에 집중되면 그 힘을 마음대로 사용하여 국민의 자유와 권리를 침해하는 문제가 생길 수 있습니다.



재판으로 판결을 내려줄 것을 법원에 요구하는 제도입니다.

18 전통 시장 상인을 보호하는 법에 따라 대형 할인점의 영업시간을 제한하고 의무 휴업일을 지정할 수 있게 되었습니다.

19 ①법에 따라 판결을 내리는 일을 재판이라고 합니다.

②법원에서는 법에 따라 옳고 그름을 따져 사람들 사이에 발생하는 갈등을 해결해 주고, 사회에 피해를 준 사람을 처벌하여 사회 질서가 유지되도록 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'법에 따라 재판을 한다.', '재판을 통해 문제를 해결해 준다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 ①한 사람에게 권력이 집중되어 있었습니다.

②한 사람이 무슨 일이든 다 결정할 수 있는 힘을 가졌기 때문에 국민들이 힘들어지고 피해를 보게 되었습니다. 이런 일을 막으려면 국가 권력을 나누어 가져 견제와 균형이 이루어져야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가 권력을 나누어 맡는다.', '한 사람에게 권력이 집중되지 않도록 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

단원 평가 1회

108~110쪽

01 ③, ④ **02** ⑦ 이승만 ⑧ 3·15 부정 선거

03 ② **04** 예 5·18 민주화 운동이 일어났다. 대규모 민주화 시위가 일어났다. **05** ④ **06** 예 대통령 직선제가 실시되었다. 지방 자치제가 부활했다. **07** 집회 **08** 예 사람들이 함께 살아가다 보면 생길 수 있는 여러 가지 문제를 원만하게 해결해 가는 과정이기 때문이다. **09** ⑤

10 인간의 존엄 **11** 선거 **12** ⑤ **13** 예 소수의 의견도 존중한다. 다수로부터 소수를 보호한다. **14** ⑤ **15** 국회 의원 **16** 예 법을 만든다. 법을 만들고, 법을 고치거나 없애기도 한다. **17** 대통령 **18** ⑤ **19** 예 국가 기관이 권력을 나누어 가지고 서로 감시하는 권력 분립을 실현하기 위해서이다. 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서이다. **20** ②

01 이승만 정부가 부정한 방법으로 선거에서 승리한 것이 직접적인 원인이 되어 시위가 일어났으며, 고등학생 김주열의 죽음에 분노해 시위가 전국으로 확산되었습니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 6월 민주 항쟁이 전국민적인 호응을 얻자 당시 정부가 6·29 민주화 선언을 발표했습니다.
- ② 1961년에 박정희가 군인들을 동원해 정권을 잡은 사건은 5·16 군사 정변입니다.
- ⑤ 간선제로 대통령이 된 전두환은 신문과 방송이 정부를 비판하지 못하게 했는데, 이는 6월 민주 항쟁과 관련 있는 일입니다.

02 시민들은 이승만 정부의 독재를 막고 3·15 부정 선거를 바로잡았습니다.

03 5·16 군사 정변을 일으킨 후 대통령이 된 박정희는 헌법을 바꾸어 정권을 계속 유지하고 독재 정치를 강화했습니다.

04 전두환이 중심이 된 군인들이 시민들의 요구를 무시하고 탄압하는 과정에서 전라남도 광주에서 민주화 시위가 대규모로 일어났습니다. 이 시위를 5·18 민주화 운동이라고 합니다.

☞ 서술형 채점 기준

'5·18 민주화 운동이 일어났다.', '대규모 민주화 시위가 일어났다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 학생과 시민들은 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구하며 전국에서 시위를 했습니다.

06 6월 민주 항쟁의 결과로 발표된 6·29 민주화 선언으로 1987년부터 대통령 선거가 직선제로 시행되었고, 1991년에 지방 의회가 구성되면서 지방 자치제가 다시 시행되었습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'대통령 직선제가 실시', '지방 자치제가 부활'이라는 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 6월 민주 항쟁까지 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방법은 주로 대규모 집회에 참여하는 것이었는데, 오늘날 시민들도 촛불 집회와 같은 대규모 집회에 참여합니다.

08 가정, 학급, 지역에서 생기는 여러 가지 문제를 원만하게 해결해 가는 활동입니다.

☞ 서술형 채점 기준

'사람들이 함께 살아가다 보면 생길 수 있는 여러 가지 문제를 원만하게 해결해 가는 과정이기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

이승만 정부가 정부통령 선거에 사용한 부정한 방법

- 유권자들에게 돈이나 물건을 주면서 이승만 정부에 투표하도록 했습니다.
- 투표한 용지를 불에 태워 없애거나 조작된 투표 용지를 넣은 투표함으로 바꾸기도 했습니다.
- 투표하지 않은 사람을 대신해서 다른 사람이 투표하기도 했습니다.



▲ 대통령 자리에서 물러나는 이승만

6월 민주 항쟁 이후 실시된 대통령 직선제와 지방 자치제



▲ 제13대 대통령 선거 후보들의 홍보 현수막



▲ 지방 자치제가 다시 시행되면서 열린 서울특별시 의회

국가의 주인이 국민이고, 국가의 의사를 결정할 수 있는 최고의 권력인 주권이 국민에게 있다는 것입니다.

09 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리を持고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사하는 정치 제도를 민주주의라고 합니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 민주주의에서는 모든 국민이 나라의 주인입니다.
- ② ④ 국민이 뽑은 국민의 대표가 국민의 의견을 반영하여 나랏일을 결정합니다.
- ③ 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리を持고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사합니다.

10 인간의 존엄은 민주주의의 바탕을 이루는 정신 중에서 가장 기본이 되는 정신입니다.

11 오늘날에는 자신의 뜻을 전달한 대표자들을 선거로 뽑아 그 사람들에게 자신의 생각을 전달하게 합니다. 공정한 선거를 위해 선거의 기본 원칙을 정해 놓았습니다.

12 연우는 하율이의 의견에서 잘못된 점을 지적했습니다. 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도를 비판적 태도라고 합니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도입니다.
- ② 상대방에게 어떤 일을 배려하여 자기의 생각이나 주장을 굽혀 남의 의견을 따르는 것입니다.
- ③ 생각이 다른 사람들이 서로에게 좋도록 의견이나 입장을 서로 협의하는 것입니다.
- ④ 함께 결정한 일을 따르거나 실제로 행동하는 것입니다.

13 빙칸에는 다수결이 들어갑니다. 다수결이 항상 옳은 것은 아니므로 다수결의 원칙을 사용할 때에는 소수의 의견도 존중해야 합니다.

☞ 서술형 채점 기준

'소수의 의견도 존중', '다수로부터 소수를 보호' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

14 국가가 함부로 침해할 수 없도록 국민 주권의 원리를 우리나라에서 가장 중요한 법인 헌법에 명시해 놓았습니다.

15 제시된 자료와 같이 예산 심의, 국정 감사 등의 활동을 하며, 나라의 중요한 일을 결정하는 국민의 대표는 국회 의원입니다.

16 국회에서 법을 만드는 일을 하기 때문에 국회를 '입(立 설립), 법(法 법법), 부(府 관청 부)'라고 부릅니다.

☞ 서술형 채점 기준

'법을 만든다.', '법을 만들고, 법을 고치거나 없애기도 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

17 대통령은 정부의 최고 책임자이면서 우리나라를 대표합니다.

18 재판이 한 번으로 끝날 경우에 증거가 부족하거나 판사가 잘못된 판단을 하여 억울한 판결을 받는 사람이 생길 수 있습니다.

19 국가 권력이 한 기관에 집중되지 않도록 국회, 정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가 기관이 권력을 나누어 가지고 서로 감시하는 권력 분립을 실현하기 위해서', '한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 처리할 수 없도록 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 갈등을 해결하기 위해 법을 만드는 곳은 국회이고, 재판을 하는 곳은 헌법 재판소입니다.

우공비 BOX

3심 제도

- 어떤 사건이 발생해서 재판을 하게 되면 먼저 지방 법원에서 판단을 내리게 됩니다.
- 지방 법원의 판단에 이의가 있다면, 고등 법원에 한 번 더 판단을 내려달라고 요청할 수 있습니다.
- 고등 법원의 판단에 대해서도 또 이의가 있다면 대법원에 다시 판단을 내려달라고 요청할 수 있습니다.
- 이렇게 지방 법원, 고등 법원, 대법원 총 세 번에 걸쳐서 심판을 받을 수 있기 때문에 3심제라고 합니다.



▲ 6월 민주 항쟁 당시 민주화를 요구하며 시위를 벌이는 시민들

전두환의 5·18 민주화 운동 진압

- 시위를 이끌던 사람들 이 모여 있던 전라남도 청을 공격하여 이들을 강제로 진압했습니다.
- 계엄군의 강압적인 진압으로 많은 사람들이 죽거나 다쳤습니다.
- 계엄군의 진압 과정에서 무고한 시민들이 학살되어 광주 시민들은 시민군을 만들어 대항했습니다.

단원 평가 2회

111~113쪽

01 ① → ② → ⑦ → ⑧ 02 ④ 03 예 군

인들이 광주 사람들이 다른 지역으로 나가거나 다른 지역의 사람들이 광주에 들어갈 수 없게 했기 때문이다. 전두환은 광주에서 일어난 일이 신문이나 방송으로 알려지는 것을 막았기 때문이다. 04 6월 민주 항쟁 05 ② 06 ③

07 예 사회 공동의 문제 해결에 참여하기 위해 서이다. 08 정치 09 예 모든 사람이 사회 공동의 문제를 해결하는 과정에 참여할 수 있다. 모든 사람이 국가의 일을 결정하는 데 참여할 수 있다. 10 ③ 11 예 대화와 토론을 거쳐 양 보와 타협을 하여 문제를 해결한다. 12 ⑤

13 다수결의 원칙 14 주권 15 ③

16 ③ 17 예 법안의 구체적인 실천 방안을 의논하기 위해서이다. 법에 따라 실천할 정책을 심사하고 토의하기 위해서이다. 18 법원

19 예 공정한 재판을 위해서이다. 모든 사람에게 공정하게 법을 적용하기 위해서이다. 20 ①

01 마산 시위가 전국 시위로 확대되었고, 시위가 거세지자 이승만은 대통령 자리에서 물러났습니다. 이후 시민들은 스스로 질서를 지키면서 혼란을 수습하고자 했습니다.

02 전두환은 시위를 진압할 계엄군을 보냈고 계엄군은 시민들과 학생들을 향해 총을 쏘며 폭력적으로 시위를 진압했습니다.

03 군인들이 사람들의 이동을 막았고 전두환이 신문이나 방송에서 광주에서 일어난 일을 알리지 못하도록 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'군인들이 광주 사람들이 다른 지역으로 나가거나 다른 지역의 사람들이 광주에 들어갈 수 없게 했기 때문', '전두환은 광주에서 일어난 일이 신문이나 방송으로 알려지는 것을 막았기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 1987년 학생들과 시민들은 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구하며 전국에서 시위를 벌였는데, 이를 6월 민주 항쟁이라고 합니다.

05 1987년에 발표된 6·29 민주화 선언은 지방 자치제, 대통령 직선제, 지역감정 없애기, 언론의 자유 보장, 정당 활동 보장 등의 내용을 담고 있습니다.

06 지방 자치제의 시행으로 지역 주민이 지역의 대표를 직접 선출할 수 있고, 지역의 대표들이 지역의 일을 처리할 수 있게 되었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

①, ② 국민들이 직접 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 선출하게 되었습니다.

④ 주민들이 지역의 문제 해결을 위해 의견을 제시하고, 지역 주민들이 뽑은 지역의 대표들은 주민들의 의견을 수렴해 지역의 여러 가지 문제를 해결합니다.

⑤ 지방 의회와 지방 정부에서 결정합니다.

07 시민들은 1인 시위나 서명 운동을 통해 사회 공동의 문제를 해결하는 과정에 자신의 의견을 반영합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'사회 공동의 문제 해결에 참여하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 넓은 의미의 정치에는 사회 생활을 하면서 사람들 사이의 의견 차이나 갈등을 해결하는 모든 활동이 포함됩니다.

09 모두가 평등하고 소중한 존재라는 것을 깨닫게 되면서 모든 사람이 사회 공동의 문제 해결에 참여할 수 있는 민주주의가 등장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'모든 사람이 사회 공동의 문제를 해결하는 과정에 참여할 수 있다.', '모든 사람이 국가의 일을 결정하는 데 참여할 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 민주주의를 이루려면 인간으로서 존중받고 자유가 보장되어야 하며 평등하게 대우받아야 합니다.

11 일상생활에서 부딪치는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 대화와 토론을 바탕으로 의견 차이를 좁혀 가야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대화와 토론을 거쳐 양보와 타협을 하여 문제를 해결'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 민주주의를 실천하려면 관용, 비판적 태도, 양보와 타협하는 자세가 필요합니다. 그리고 함께 결정한 일은 따르고 실천해야 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 양보와 타협
- ② 실천
- ③ 관용
- ④ 비판적 태도

13 다수결의 원칙은 어떤 일을 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 것을 뜻합니다. 다수결의 원칙은 사람들끼리 양보와 타협이 어려울 때 쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있는 방법입니다.

14 헌법에 국민 주권의 원리가 명시되어 있으며, 정치 발전 과정에서 국민들은 주권을 지켜내려고 노력해 왔습니다.

15 우리나라에는 법을 만드는 일과 법에 따라 재판을 하는 일을 다른 국가 기관에서 맡아서 합니다. ③ 모든 사람에게 공정하게 법을 적용하기 위해 우리나라에서는 법원이 정부나 국회에서 독립되어 있습니다.

16 국무 회의는 정부의 정책을 심의하는 기관이므로, 정부의 구성원인 대통령, 국무총리, 각 부의 장관이 참석합니다. ③ 국회 의원은 국회에서 일합니다.

17 정부는 국무 회의에서 「어린이 보호 구역 내 교통안전 시설 설치 의무화 법안」을 국민의 생활에 적용할 수 있는 구체적인 정책을 심사하고 토의합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'법안의 구체적인 실천 방안을 의논하기 위해서', '법에 따라 실천할 정책을 심사하고 토의하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

18 사람들 사이에서 일어나는 다툼, 법을 지키지 않은 사람에 대한 처벌, 개인과 국가 간의 갈등을 해결하는 곳은 법원입니다. 법원은 국민들의 생활에서 판단을 내리는 재판을 통해 사람들 사이의 갈등을 해결해 주고, 사회 질서가 유지되도록 합니다.

민주주의 기본 정신

- 모든 사람을 소중하고 존엄한 존재로 생각해야 하며, 사람들을 간섭하거나 억압하지 않으면서 그 사람의 자유를 인정해야 합니다.
- 사람들을 신분, 재산, 성별, 인종 등에 따라 차별해서는 안 됩니다.
- 사회적 약자와 타인을 배려하고 공동체를 항상 배려해야 합니다.

다수결의 원칙을 사용하는 사례



△ 학급 어린이회 안건 결정



△ 선거를 통한 대표 결정

법안의 내용

- 어린이 보호 구역 내에서 발생하는 어린이 교통사고를 방지하기 위한 법입니다.
- 속도 제한용 안전표지, 무인 교통 단속용 장비, 과속 방지 시설 등을 어린이 보호 구역에 의무적으로 설치해야 합니다.

19 법관이 다른 사람의 영향을 받지 않도록 하고, 억울한 판결로 피해를 입는 사람이 없도록 여러 차례 재판을 받을 수 있게 한 것은 공정한 재판을 위한 노력입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'공정한 재판을 위해서', '모든 사람에게 공정하게 법을 적용하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 대형 할인점 규제에 대한 정부의 반대에 국회는 대정부 질문을 통해 전통 시장을 보호해야 한다고 견제했습니다. 이와 같이 민주 정치의 원리에 근거해 국가 기관들은 서로 감시하면서 견제하기도 합니다.

서술형 평가

114~115쪽

1 예 부당한 방법으로 정권을 잡거나 유지하려고 했기 때문이다. 독재 정치를 했기 때문이다. 민주주의를 요구하는 국민들을 탄압했기 때문이다.

2 예 독재에 반대하고 민주주의를 요구했다.

3 예 6·29 민주화 선언을 이끌어 냈다. 사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들어 실천해 나갈 수 있게 했다. 4 예 1인 시위를 하여 개인의 의견을 표현한다. 5 예 정보 통신 기술이 발달했기 때문이다. 6 예 시민들은 사회 공동

의 문제를 평화적이고 민주적인 방법으로 해결하고 있다. 많은 시민이 사회 공동의 문제를 해결하는데 참여하게 되었다. 7 예 점심시간에 여러 학년 학생들이 운동장을 사용하고 싶어 하기 때문이다. 학생들 간의 생각이나 의견이 달라 갈등이 생겼기 때문이다. 8 예 나와 다른 의견을 인정하고 포용한다. 의견의 옳고 그름을 따져 살펴본다. 상대방을 배려하고 서로 협의한다. 함께 결정한 일은 잘 따르고 실천한다. 9 예 양보와 타협으로 합의에 이를 수 없기 때문이다. 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 생각하기 때문이다.

10 ⑦ 예 국민 생활에 필요한 법을 만든다. 잘못된 법을 고치거나 필요 없는 법을 없앤다. ⑧ 예 법에 따라 나라의 살림을 맡아 한다. 법에 따라 정책을 만들어 시행한다. ⑨ 예 법에 따라 재판을 한다.

11 예 국가 권력을 세 기관이 나누어 맡는다. 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는다.

- 1 ①은 이승만 정부의 독재와 부정 선거, ②은 전두환의 민주주의 탄압, ③은 전두환 정부의 독재가 원인이 되어 발생했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'부당한 방법으로 정권을 잡거나 유지하려고 했기 때문', '독재 정치를 했기 때문', '민주주의를 요구하는 국민들을 탄압했기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 2 ①은 3·15 부정 선거를 바로잡고 이승만 정부의 독재를 막기 위해, ②은 정변을 일으킨 군인들을 막고 국민 투표로 새 정부를 세우기 위해, ③은 전두환 정부의 독재를 막고 대통령 직선제를 이루기 위해 벌였던 민주화 시위입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'독재에 반대하고 민주주의를 요구'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 3 불법적으로 잡은 권력을 계속 유지하기 위해 민주주의를 탄압했던 정권을 국민들 스스로의 힘으로 막아 냈고, 민주적인 제도를 담은 6·29 민주화 선언을 이끌어 냈습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'6·29 민주화 선언을 이끌어 냈다.', '사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들어 실천해 나갈 수 있게 했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 4 집회는 2인 이상이 시위를 하는 것을 말합니다. 1인 시위는 혼자서 하는 시위입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'1인 시위를 하여 개인의 의견을 표현'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 5 정보 통신 기술이 발달하면서 누리 소통망 서비스(SNS)와 같은 온라인 서비스를 이용한 참여가 활발해졌습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'정보 통신 기술이 발달했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 6 오늘날 시민들은 다양하고 평화적인 방법으로 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다. 이러한 노력으로 사회의 문제들이 원만하게 해결되면서 민주주의가 정착되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'시민들은 사회 공동의 문제를 평화적이고 민주적인 방법으로 해결하고 있다.', '많은 시민이 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하게 되었다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

• 박정희가 죽자 정권을 잡기 위해 정변을 일으킨 전두환은 새로운 헌법 제정과 민주적인 정부 수립을 요구하는 시민들을 무시하고 탄압했습니다.

- 7 점심시간에 밥을 빨리 먹은 학생들만 운동장을 사용할 수 있어 그렇지 못한 학생들의 불만이 생겼습니다. 이러한 점심시간 운동장 사용 문제를 해결하기 위해 학년 대표들이 모여 의논하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'점심시간에 여러 학년 학생들이 운동장을 사용하고 싶어 하기 때문', '학생들 간의 생각이나 의견이 달라 갈등이 생겼기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 8 공동의 문제를 해결할 때에는 대화와 토론을 바탕으로 관용, 비판적 태도, 양보와 타협의 자세가 필요합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'나와 다른 의견을 인정하고 포용한다.', '의견의 옳고 그름을 따져 살펴본다.', '상대방을 배려하고 서로 협의한다.', '함께 결정한 일은 잘 따르고 실천한다.' 중에 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 9 학년별로 동의하는 의견이 달라 합의를 이룰 수 없었습니다. 양보와 타협이 어려울 때 다수결의 원칙으로 문제를 해결할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'양보와 타협으로 합의에 이를 수 없기 때문', '다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 생각하기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 10 ①은 국회 의원이 법을 제안하는 모습, ②은 법에 따라 국가 정책을 심의하는 모습, ③은 판사가 법에 따라 판결을 내리는 모습입니다.

◆ 서술형 채점 기준

①에 '국민 생활에 필요한 법을 만든다.', '잘못된 법을 고치거나 필요 없는 법을 없앤다.' 중에 한 가지 내용이 있고, ②에 '법에 따라 나라의 살림을 맡아 한다.', '법에 따라 정책을 만들어 시행한다.' 중에 한 가지 내용이 있고, ③에 '법에 따라 재판을 한다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 11 삼권 분립은 권리 분립의 한 형태로, 국가 권리가 한 기관에 집중되지 않도록 여러 국가 기관이 권력을 나누어 맡는 것입니다. 서로 다른 국가 기관들이 국가의 힘과 역할을 나누어 가지면 서로 견제하며 균형 있는 정치를 할 수 있고 이를 통해 국민의 자유와 권리를 보호할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가 권력을 세 기관이 나누어 맡는다.', '국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

6·29 민주화 선언의 내용

• 대통령 직선제, 언론의 자유 보장, 지방 자치제, 지역감정 없애기 등의 내용을 담고 있습니다.

• 6·29 민주화 선언에 담긴 내용은 이후 헌법을 개정하거나 법을 새롭게 만들어 실천해 나갔습니다.

오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방식

6월 민주 항쟁까지 시민들의 사회 공동의 문제 해결 방식이 주로 대규모 집회로 이루어졌으나 그 이후에는 촛불 집회, 캠페인, 1인 시위 등 다양하고 평화적인 방식으로 변화되었습니다.

우리나라의 권리 분립

법을 만드는 것은 국회에서, 법에 따라 정책을 집행하는 것은 정부에서, 법률을 적용하는 것은 법원에서 하여 권리가 어느 한 곳으로 집중되지 않도록 하고 있습니다.

3 우리나라의 경제 발전

1 우리나라 경제 체제의 특징

확인하기

121쪽

- 1 (1) 소득 (2) 기업 (3) 이윤 (4) 시장
2 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×

확인하기

123쪽

- 1 (1) 소득 (2) 만족감
2 (1) 저렴한 (2) 가치 소비
3 (1) ○

확인하기

125쪽

- 1 (1) 기업 (2) 이윤
2 (2) ○ (3) ○

자료 잡는 비법

126쪽

- 01 가계 02 ② 03 ⑦ 04 ⑤

01 생산 활동에 참여해 얻은 소득으로 소비 활동을 하는 생활 공동체를 가계라고 합니다.

02 가계가 생산 활동에 참여해 벌어들인 소득으로 가족 여행을 가는 것은 가계의 소비 활동입니다.

03 ⑦을 보면 2014년에서 2018년으로 갈수록 필통의 판매량이 점점 감소하고 있으므로 이에 대비하기 위한 방안을 마련해야 합니다.

04 기업은 적은 비용으로 많은 이윤을 남기기 위해 다양한 기준을 고려하여 합리적 선택을 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 기업은 물건을 많이 판매해 더 많은 이윤을 얻기 위해 합리적 선택을 합니다.
- ② 기업은 더 많은 이윤을 얻기 위해 다른 회사와 차별되는 제품을 개발합니다.
- ③ 기업은 더 많이 팔기 위해 노력해야 하며 판매량이 늘어나면 생산량도 늘어납니다.
- ④ 기업은 더 많은 이윤을 얻기 위해 생산 비용을 줄입니다.

실력 쌓는 비법

127~129쪽

- 01 ④ 02 소득 03 이윤 04 ①
05 ② 06 ④ 07 비용 08 ② 09 가
격 10 ⑤ 11 만족감(만족) 12 가치 소
비 13 ⑤ 14 ③ 15 합리적 선택
16 천 필통 17 ①, ② 18 ②

단계별 연습하기

19 1단계 공정 무역 2단계 예 지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 제품을 구매하기 위해서이다. 자신이 추구하는 가치를 지키기 위해서이다. 20 1단계 가격 2단계 예 사람들이 다른 회사의 물건을 살 것이다.

- 생산, 소비, 분배**
- 생산: 사람들이 생활하는 데 필요한 각종 물건을 만들어 내는 것입니다.
 - 소비: 돈이나 물건, 시간, 노력 등을 들여거나 써서 없애는 것입니다.
 - 분배: 생산 과정에 참여한 개인이 생산물이나 소득 등을 일정한 높에 따라 나누는 것입니다.

시장에서 이루어지는 가계와 기업의 경제 활동

- 가계는 시장에서 생활에 필요한 물건과 서비스를 구매합니다.
- 기업은 시장에 물건과 서비스를 판매하고 이윤을 추구합니다.

만족감을 높이기 위한 합리적 선택

- 같은 제품이라면 가격이 저렴한 것을 고릅니다.
- 가격 차이가 많이 나지 않는다면 품질이 우수한 제품을 고릅니다.
- 디자인과 상표의 선호도를 중요하게 생각하는 경우에는 가격이 더 비싼 물건을 선택하기도 합니다.
- 오래 쓸 수 있고 실용적인 제품을 고릅니다.

01 가계가 기업에서 일하는 것은 소득을 얻기 위한 생산 활동입니다. 나머지는 소비 활동에 해당합니다.

02 소득은 일정 기간 동안 일한 결과로 얻은 수입이나 봉급 등을 말합니다.

03 이윤은 기업이 물건이나 서비스를 팔아 얻은 수입에서 제품의 생산에 들어간 비용을 제외하여 얻게 되는 순수한 이익을 말합니다.

04 기업은 사람들에게 필요한 물건과 서비스를 생산하고 판매해 이윤을 얻는 곳입니다.

05 가계와 기업의 경제 활동은 물건과 서비스를 판매하고 거래하며 상호 작용하는 시장에서 주로 이루어집니다.

06 가계는 합리적 소비를 위해 여러 물건을 비교해 필요한 물건인지 따져 봐야 합니다. 이를 위해 다양한 선택 기준을 세우고 우선순위를 생각해 물건을 구입해야 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 품질이 비슷한 물건 중 가장 저렴한 것을 사기 위해서입니다.
- ② 여러 물건을 비교하고 가장 좋은 것을 사기 위해서입니다.
- ③ 이미 가지고 있는 것을 불필요하게 사지 않기 위해서입니다.
- ⑤ 우선순위가 가장 높은 물건을 먼저 사기 위해서입니다.

07 가계는 합리적 소비를 통해 적은 비용으로 큰 만족을 얻을 수 있습니다.

08 합리적 선택을 하지 않으면 꼭 필요한 물건이나 마음에 드는 물건을 사지 못해 후회하는 일이 발생할 수 있습니다.

09 합리적 선택을 할 때 품질과 디자인 등이 비슷 하다면 가격이 저렴한 물건을 구입하는 것이 좋습니다.

10 슬기는 할아버지, 할머니를 위해 가격이 조금 비싸더라도 화면이 큰 텔레비전을 구입하는 것 이 합리적 선택입니다.

11 사람들은 만족감을 높이기 위해 가격, 디자인, 품질, 상표 선호도 등 여러 선택 기준을 고려해 합리적 선택을 합니다.

12 일회용 플라스틱 빨대 대신 친환경 빨대를 구입 하는 것처럼 가격이 더 비싸더라도 지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 물건을 구매하는 것을 가치 소비라고 합니다.

13 환경 오염 물질을 배출하는 물건을 구입하는 것은 지구 환경이나 인권 보호, 자원 절약 등과 관계있는 물건을 구입하는 가치 소비에 적합하지 않습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 공정 무역 초콜릿을 구입하면 초콜릿을 생산한 노동자에게 정당한 대가가 돌아갑니다.
- ② 친환경 바나나를 구입해 환경 보호에 참여할 수 있습니다.
- ③ 안경 구매로 시각 장애인을 돕는 활동에 참여할 수 있습니다.
- ④ 가치 소비를 통해 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불할 수 있습니다.

14 회사에서 여러 고민을 통해 합리적 선택을 하는 것은 보다 많은 이윤을 남기기 위해서입니다.

15 기업은 다양한 선택 기준을 생각하고 이윤을 극 대화할 수 있는 합리적 선택을 해야 합니다.

16 종류별 판매 순위를 보면 천 필통이 가장 잘 팔리고 있습니다.

17 필통을 제조하는 회사의 수가 점점 늘어나고 있으므로 이에 대응해 신제품을 개발하고 광고를 해야 합니다.

18 기업은 최소 비용으로 최대의 이윤을 남기기 위해 합리적 선택을 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 제품의 생산량은 기업의 상황에 따라 자유롭게 정하며 판매량이 많을수록 생산량도 늘어납니다.
- ③ 제품의 판매량이 많을수록 이익이 늘어납니다.
- ④ 적은 비용으로 많은 수입을 얻기 위해 합리적 선택을 합니다.
- ⑤ 기업은 제품과 서비스를 판매해 이윤을 얻는 곳입니다.

우공비 BOX

공정 무역

가난한 나라의 노동자들에게 노동의 대가를 공정하게 지불함으로써 그들에게 스스로의 힘으로 살아갈 수 있는 기회와 환경을 제공하자는 뜻에서 시작됐습니다.



19 1단계 공정 무역은 아동 노예 노동이나 가난한 나라의 착취 없이 생산자에게 정당한 대가가 돌아가도록 하는 무역을 말합니다.

2단계 가격이 더 비싸더라도 인권 및 환경 보호 활동에 참여한다는 만족감으로 공정 무역 제품을 구입하기도 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 제품을 구매하기 위해서', '자신이 추구하는 가치를 지키기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 기업에서는 판매하는 제품의 적정 가격을 정하기 위해 합리적인 선택을 합니다.

2단계 제품의 판매 가격이 다른 회사에 비해 지나치게 높으면 사람들은 가격이 더 저렴한 다른 회사의 제품을 살 것입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'사람들이 다른 회사의 물건을 살 것이다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

기본 확인하기

131쪽

1 (1) 시장 (2) 경쟁

2 (1) ○

3 (1) ✗ (2) ○

기본 확인하기

133쪽

1 (1) 돈 (2) 기업

2 (1) 불공정 (2) 많은

3 (1) ○

자료 잡는 법

134쪽

01 시장 02 ③ 03 경쟁 04 ⑤

01 우리나라 가계와 기업이 시장에서 만나 자유롭게 경제 활동을 합니다.

02 시장에서 가계는 필요한 물건을 더 싸게 사려고 노력하고, 기업은 더 큰 이윤을 얻으려고 노력합니다.

03 우리나라에서 개인과 기업은 자신이 원하는 것을 얻기 위해 열심히 노력하고 경쟁합니다.

04 개인은 자신의 능력과 적성에 따라 직업을 자유롭게 선택하면서 자신의 재능과 능력을 더 잘 발휘할 수 있습니다.

실력 쌓는 비법

135~137쪽

- 01 ③ 02 ⑦ 가계 ◎ 기업 03 ① 04 인터넷 쇼핑 05 ⑤ 06 ◎ ◎ 07 ④
- 08 직업 09 ① 10 경쟁 11 ⑤ 12 ① 13 이윤 14 ①, ④ 15 ④ 16 소비자 17 ③ 18 광고

단계별 연습하기

- 19** [1단계] 경쟁 [2단계] 예 더 좋은 일자리를 얻기 위해서이다. 하고 싶은 일을 하기 위해서이다.
20 [1단계] 재료 [2단계] 예 좋아하는 음료수를 사 먹으려면 많은 돈을 내야 한다. 가격이 너무 비싸서 좋아하는 음료수를 사 먹지 못하게 된다.

- 01** 우리나라는 시장에서 물건을 생산하고 소비하는 경제 활동이 자유롭게 이루어집니다.
02 가계와 기업은 시장에서 만나 서로의 이익을 위해 물건을 사고팔며 자유롭게 경제 활동을 합니다.
03 기업은 시장에서 경제 활동을 하며 더 많은 제품을 팔아 더 큰 이윤을 얻기 위해 다양한 물건을 만듭니다.
04 컴퓨터나 스마트폰으로 인터넷에 접속해 필요한 물건을 사고파는 것을 인터넷 쇼핑이라고 합니다.
05 대형 할인점이나 전통 시장, 백화점 등과 같은 시장에 가면 다양한 물건의 품질이나 가격 등을 직접 비교해 보며 구입할 수 있습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 물건을 직접 보고 고를 수 없기 때문에 발생하는 ⑦ 인터넷 쇼핑의 단점입니다.
- ② 다양한 생산지에서 온 물건들이 모여 있기 때문에 직접 생산지에 가지 않아도 됩니다.
- ③ ⑦ 인터넷 쇼핑의 특징입니다.
- ④ 휴 쇼핑의 특징입니다.

- 06** 주식 시장에서는 주식을, 인력 시장에서는 노동력을 거래합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ⑦ 예전부터 있어 오던 시장으로 여러 가지 물건을 파는 상점들이 모여 있습니다.
- ⑧ 집에서 텔레비전을 보고 물건을 골라 전화나 인터넷으로 살 수 있는 시장입니다.

개인의 경제 활동의 자유
• 직업 선택의 자유: 자신의 능력과 적성에 따라 직업을 선택할 수 있습니다.

• 직업 활동의 자유: 자신이 선택한 일에서 자유롭게 직업 활동을 할 수 있습니다.
 • 소득을 자유롭게 사용할 자유: 자신이 벌어들인 소득을 자유롭게 소비하고 저축할 수 있습니다.

기업 간 경쟁의 유형

- 품질 및 디자인 경쟁: 다른 기업보다 품질이 우수하고 디자인이 좋은 제품을 만듭니다.
- 광고 경쟁: 물건을 더 많이 팔기 위해 사람들에게 제품의 특성과 장점을 알립니다.
- 서비스 경쟁: 물건을 무료로 배달해 주거나 물건이 고장 났을 때 일정 기간 무료로 교체 주는 것과 같이 우수한 서비스를 제공합니다.
- 가격 경쟁: 물건을 더 많이 팔기 위해 물건의 가격을 낮춥니다.

이윤

- 기업이 생산 활동으로 얻은 총수입에서 물건을 만드는 데 들어간 비용을 제외하고 얻은 순이익입니다.
- 경제 활동에서 기업 간의 경쟁은 주로 이윤을 얻기 위해 이루어집니다.

- 07** 부동산 시장은 집이나 땅과 같은 부동산을 사고파는 시장입니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 주식 시장 ② 인력 시장
- ③ 농산물 시장, 대형 할인점 등 ⑤ 외환 시장

- 08** 우리나라 사람들은 자신이 잘할 수 있고 하고 싶은 일이 무엇인지에 따라 직업을 자유롭게 선택할 수 있습니다.

- 09** 우리나라 기업들은 자유로운 경제 활동을 통해 무엇을 얼마나 생산할지 스스로 결정할 수 있고, 벌어들인 이윤을 자유롭게 사용할 수 있습니다.

- 10** 자료의 식당들은 더 많은 이윤을 얻기 위해 다른 식당과 경쟁을 하고 있습니다.

- 11** 자료의 가계들은 가격을 낮추거나 홍보를 하고, 더 좋은 품질의 물건과 서비스를 제공하며 다른 가계와 경쟁하고 있습니다.

- 12** 기업의 자유로운 경쟁을 통해 소비자는 기업으로부터 더 좋은 서비스를 받을 수 있습니다.

- 13** 기업에서는 더 많은 이윤을 남기기 위해 기술을 개발하여 좋은 물건을 생산하려고 노력합니다.

- 14** 기업이 기술을 개발하면 소비자는 새로운 기술로 만들어진 좋은 품질의 다양한 물건을 살 수 있어 더 큰 만족을 느낄 수 있고 그 과정에서 우리나라 전체의 경제도 발전합니다.

- 15** 음료수를 만드는 회사가 더 많은 이익을 남기기 위해 서로 짜고 음료수 가격을 올리는 등 불공정한 경제 활동을 하면 음료수 가격이 부당하게 올라갈 수 있습니다.

- 16** 기업의 불공정한 경제 활동으로 인한 피해는 소비자에게 돌아갑니다.

- 17** 음료수를 만드는 회사가 하나밖에 없다면 그 회사에서 음료수 가격을 올리면 음료수를 비싼 값에 살 수밖에 없습니다.

- 18** 정부와 시민 단체는 허위·과장 광고를 하는 기업의 불공정한 경제 활동으로부터 소비자가 피해를 입지 않도록 감시하고 있습니다.

- 19** [1단계] 여러 명이 앉아 면접을 보며 다른 사람과 경쟁하고 있는 모습입니다.

- [2단계] 개인은 원하는 직업을 얻기 위해 다른 사람과 경쟁합니다.

• 서술형 채점 기준

- '더 좋은 일자리를 얻기 위해서', '하고 싶은 일을 하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 그래프를 살펴보면 음료수를 만드는 재료 가격이 내렸는데도 상품 가격은 더 오르고 있습니다.

2단계 음료수 가격이 계속 오르게 둔다면 너무 비싸서 음료수를 마음대로 사 먹을 수 없게 됩니다.

• 서술형 채점 기준

'좋아하는 음료수를 사 먹으려면 많은 돈을 내야 한다.', '가격이 너무 비싸서 좋아하는 음료수를 사 먹지 못하게 된다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

02 1970년대에는 많은 돈과 높은 기술력이 필요한 중화학 공업이 발달했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

① 2000년대 이후 발달한 서비스 산업의 특징입니다.

②, ⑤ 1960년대에 발달한 경공업의 특징입니다.

③ 1970년대에는 큰 배, 철, 합성 섬유, 합성 고무, 플라스틱 등을 생산해 수출했습니다.

03 2000년대 이후 우리나라에는 사람들에게 편리함이나 즐거움을 제공하는 서비스 산업이 빠르게 성장하고 있습니다.

04 2000년대 이후 첨단 산업과 서비스 산업이 발달하면서 국민의 생활도 더욱 풍요롭고 편리해지고 있습니다.

2000년대 이후 발달한 첨단 산업과 서비스 산업

- 첨단 산업: 정보 기술, 생명 기술, 우주 기술 등 고도의 기술이 필요한 산업입니다.
- 서비스 산업: 관광 산업, 의료 산업, 방송통신 산업 등 사람들을 즐겁고 편리하게 해 주는 산업입니다.

2 우리나라의 경제 성장

기제념 확인하기

139쪽

- 1 (1) 6·25 (2) 공업
2 (1) 소비재 산업 (2) 노동력
3 (1) ○

기제념 확인하기

141쪽

- 1 (1) 중화학 공업 (2) 조선
2 (1) 높은 기술력 (2) 증가
3 (2) ○

기제념 확인하기

143쪽

- 1 (1) 반도체 (2) 첨단
2 (1) 초고속 정보 통신망 (2) 1인당 국민 총소득
3 (1) ○

자료 잡는 비법

144쪽

- 01 ① → ⑦ → ⑧ → ⑨ 02 ④ 03 서비스
04 ②

01 섬유 산업(1960년대) → 조선 산업(1970년대)
→ 자동차 산업(1980년대) → 반도체 산업(1990년대) 순으로 발달했습니다.

실력 쌓는 비법

145~147쪽

- 01 ③ 02 ⑦ 농업 ⑨ 공업 03 ④ 04 ⑤
05 경공업 06 ③ 07 ③, ⑤ 08 ④
09 조선 산업 10 1980년대 11 중화학 공업
12 ③ 13 ⑤ 14 반도체 15 ④
16 ⑤ 17 문화 18 ③

단계별  연습하기

- 19 1단계 중화학 2단계 예 수출액이 빠르게 증가해 사람들의 생활 수준이 크게 향상되었다.
20 1단계 정보화 2단계 예 다양한 인터넷 관련 기업들이 생겨났다. 기존에 발달했던 산업들도 정보통신 기술의 영향으로 더욱 발전했다.

01 우리나라는 6·25 전쟁으로 공장, 다리, 도로 등 대부분의 산업 시설이 파괴되고 국토 전체가 폐허가 되었습니다.

02 1950년대 우리나라는 경제적으로 자립하고자 농업 중심의 산업 구조를 공업 중심으로 바꾸기 위해 노력했습니다.

03 소비재 산업은 사람이 생활하는 데 필요한 물건, 식료품, 의류 등을 만드는 산업입니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 1980년대 ② 2000년대 이후
③ 1970년대 ⑤ 1990년대

04 정부와 기업이 정보화 사회의 경제 발전을 위해 전국에 걸쳐 초고속 정보통신망을 만든 것은 1990년대 후반입니다.

05 1960년대에 우리나라는 섬유, 의류, 신발, 가발 등 비교적 가벼운 제품을 생산하는 경공업이 발달했습니다.

06 1960년대 우리나라 수출액의 주를 이룬 것은 경공업 제품입니다. 이 시기 우리나라는 많은 노동력이 필요한 제품을 저렴한 가격으로 생산하고 수출해 경제 성장을 이루었습니다.

07 1970년대 우리나라는 중화학 공업을 발전시키기 위해 연구소나 교육 시설을 지어 기술력을 갖춘 인재를 육성했고, 산업의 발전을 위해 석유 화학 단지와 같은 대규모 공업 시설을 지었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 1970년대 정부는 국가 경제를 획기적으로 발전시키려고 중화학 공업을 육성했습니다.
- ② 정부는 기업에게 낮은 이자로 돈을 빌려줘 각종 산업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원했습니다.
- ④ 많은 자본과 높은 기술력을 이용해 세계적으로 우수한 중화학 제품을 생산할 수 있게 되어 수출 액이 늘어났습니다.

08 1970년대 우리나라는 철강 산업과 석유 화학 산업을 발달시켜 철, 합성 섬유, 합성 고무, 플라스틱 등 제품 생산에 필요한 다양한 재료를 개발하고 생산했습니다.

09 1970년대부터 조선소에서 대형 선박을 만들어 수출하며 조선 산업이 발달했습니다.

10 자동차 산업과 전자 산업, 기계 산업은 1980년대에 본격적으로 세계 시장에 제품을 수출하면서 크게 성장했습니다.

11 1970년대 들어서면서 다양한 중화학 공업이 발달하기 시작해 우리나라의 산업 구조가 중화학 공업 중심으로 바뀌었습니다.

12 중화학 공업의 발달로 우리나라의 수출액과 국민 소득도 빠르게 증가해 사람들의 생활 수준이 크게 향상되었습니다.

13 1990년대에는 국내 기업들이 컴퓨터를 개발하고 생산하기 시작했습니다. 그로 인해 개인용 컴퓨터 보급이 확대되었고 관련 산업들이 생겨나기 시작했습니다.

14 우리나라는 1990년대부터 우수한 반도체를 생산해 반도체 강국이 되었습니다.

15 우리나라는 경공업과 중화학 공업을 거쳐 2000년대 이후에는 생명 공학, 우주 항공, 신소재 산업 등 고도의 기술이 필요한 첨단 산업이 발달하고 있습니다.

1960년대에 발달한 경공업



△ 의류 산업



△ 신발 산업

일정 기간에 한 나라의 국민이 벌어들인 소득을 그 나라의 인구수로 나눈 것입니다.

반도체 산업

- 정보를 저장하거나 논리적으로 계산해 처리하도록 설계된 부품인 반도체를 생산하는 산업입니다.
- 반도체는 장난감에서부터 전자 제품은 물론 우주 항공에 이르기까지 다양하게 사용되고 있습니다.
- 우리나라는 1990년대에 본격적으로 반도체 산업이 성장해 오늘날 세계 최강의 반도체 생산국이 되었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- Ⓐ 1980년대
- Ⓒ 1960년대
- Ⓑ 1970년대

16 자료에 나타난 산업들은 2000년대 이후 발달한 서비스 산업으로, 사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 줍니다.

17 오늘날에는 문화 콘텐츠 산업의 발달로 우리나라의 문화가 전 세계로 뻗어나가고 있습니다.

18 우리나라 경제가 성장하면서 1인당 국민 총소득도 크게 증가했습니다.

19 **1단계** 1970년대 중반 이후 우리나라에서 생산한 중화학 공업 제품이 본격적으로 수출되면서 수출액이 급격하게 증가했습니다.

2단계 수출액과 함께 국민 소득도 크게 증가하면서 우리나라 사람들의 생활 수준도 높아졌습니다.

• 서술형 채점 기준

'수출액이 빠르게 증가해 사람들의 생활 수준이 크게 향상되었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 **1단계** 1990년대 후반부터 정부와 기업은 전국에 걸쳐 초고속 정보 통신망을 만들어 유용한 정보가 빠르게 오갈 수 있도록 했습니다.

2단계 초고속 정보 통신망이 설치되면서 통신 기술을 이용한 산업들이 더욱 발달할 수 있었습니다.

• 서술형 채점 기준

'다양한 인터넷 관련 기업들이 생겨났다.', '기존에 발달했던 산업들도 정보 통신 기술의 영향으로 더욱 발전했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

확인하기

149쪽

1 (1) 성장 (2) 한류

2 (1) 높아졌습니다 (2) 2000년대

3 (1) ○

확인하기

151쪽

1 (1) 외환 위기 (2) 기업

2 (1) X (2) ○

3 (3) ○

자료 잡는 비법

152쪽

01 경제 02 ⑤ 03 환경 오염 04 ①, ④

01 경제가 성장함에 따라 전화의 가격이 저렴해지고 보급이 보편화되었습니다.

02 오늘날 경제 성장으로 휴대 전화를 사용하는 사람들이 많아지면서 공중전화를 사용하기 위해 길게 줄을 서는 모습이 사라지게 되었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 오늘날에도 거리에서 공중전화를 볼 수 있습니다.
- ② 오늘날에는 통화뿐만 아니라 문자, 정보 검색, 음악 감상 등 다양한 기능을 갖춘 전화기를 사용합니다.
- ③ 오늘날에는 각 가정의 전화 보급률뿐만 아니라 개인 휴대 전화의 보급률도 늘어났습니다.
- ④ 오늘날에도 정보를 주고받는 데 전화기를 사용하고 있습니다.

03 일회용품의 사용을 줄이고 가까운 거리는 걸어가는 것은 환경 오염 문제를 해결하기 위한 노력입니다.

04 경제적으로 어려운 사람들을 위한 봉사 활동이나 기부 문화 조성을 위한 노력은 빈부 격차로 인한 경제적 양극화 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ②, ③ 환경 오염 ⑤ 노사 갈등

우공비 BOX

경제 성장에 따른 전화기 사용 모습의 변화

- 옛날에는 각 가정에서 가격이 비싼 전화기를 구입해 사용할 만큼 형편이 넉넉하지 않았습니다.
- 오늘날에는 스마트폰을 구입해 사용하는 사람들이 많아지면서 이전보다 쉽고 편리하게 다른 사람과 의사소통을 합니다.

환경 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일



△ 환경 보호 운동에 참여합니다.



△ 일회용품 사용을 줄입니다.

실력 쌓는 비법

153~155쪽

- | | | | | |
|---------|------------------|-------|-------|-------------------|
| 01 ② | 02 ㉡ → ㉢ → ㉚ → ㉠ | 03 ⑤ | | |
| 04 ⑤ | 05 국제 행사 | 06 ⑤ | 07 한류 | |
| 08 ④ | 09 ④ | 10 도시 | 11 ④ | 12 경제적 양극화(빈부 격차) |
| 13 ② | 14 근로자 | | | |
| 15 ④ | 16 환경 오염(환경 문제) | 17 ② | | |
| 18 ③, ⑤ | | | | |

단계별 연습하기

19 1단계 여행 2단계 예 경제가 성장하면서 해외 여행객이 증가했기 때문이다. 가계의 소득이 증가해 여가를 즐기려는 사람들이 늘어났기 때문이다. 20 1단계 외환 위기 2단계 예 많은 회사가 문을 닫았다. 실업자 수가 크게 증가했다.

모두 함께 잘사는 사회를 만들기 위한 노력

- 국회에서는 국민 기초생활 보장법, 장애인 복지법, 임대 주택법 등 여러 복지 정책을 법률로 정합니다.
- 정부에서는 기난한 사람들에게 생계비와 양육비, 학비를 지원해 소득이 많지 않더라도 교육의 불평등이 발생하지 않도록 합니다.
- 시민 단체에서는 저소득층, 독거노인, 장애인 등 사회적 약자를 보호하고자 다양한 봉사 활동을 합니다.

01 오늘날 경제 성장으로 전화기를 사용하는 사람들이 늘어났고, 그 모양과 기능도 발달하게 되었습니다.

02 우리나라는 경제가 성장하면서 1960년대 흑백 텔레비전 보급, 1970년대 고속 국도 개통, 1980년대 컴퓨터 보급, 2000년대 고속 철도 개통의 변화를 겪었습니다.

03 2000년대에는 시속 약 200 km 이상으로 운행되는 고속 철도가 개통되면서 전국을 더 빨리 이동할 수 있게 되었습니다.

04 오늘날 경제가 성장함에 따라 통신 수단을 이용해 가계에 직접 가지 않고도 쇼핑을 하는 사람들이 늘어나게 되었습니다.

05 경제 성장으로 사회가 발달하면서 우리나라에서 다양한 국제 행사가 열려 우리나라를 홍보할 수 있게 되었습니다.

06 우리나라의 대중 매체 산업이 발달하면서 전 세계 사람들이 우리의 음악, 영화, 드라마 등을 즐기고 있습니다.

07 우리나라의 대중문화가 해외에서 인기를 끌면서 세계적으로 한류가 나타나고 있습니다.

08 한류의 영향으로 우리나라 문화를 즐기는 외국인이 늘어나고 있습니다.

09 경제 성장으로 사람들의 생활이 편리해지고 다른 나라와의 문화적·경제적 교류가 활발해졌습니다.

10 1960년대 이후 농촌 사람들이 도시로 이동해 농촌에 일손 부족 문제가 나타났습니다.

11 경제 성장을 위해 건물을 빨리 지으려고만 하다가 1994년에 한강 다리와 1995년에 백화점이 무너지면서 많은 사람들이 죽고 다치는 사고가 발생했습니다.

12 경제가 성장하면서 빈부 격차가 점점 심해져 경제적 양극화가 나타나게 되었습니다.

13 경제적 양극화 문제를 해결하기 위해 국회에서는 여러 복지 정책을 법률로 정합니다.

14 필요에 따라 일자리를 늘리거나 줄이기를 원하는 기업과, 안정적인 일자리를 원하는 근로자 사이에 갈등이 나타나고 있습니다.

15 기부 문화를 확산하는 것은 경제적 양극화 문제를 해결하기 위한 방법 중 하나입니다.

16 경제 개발로 공기, 물, 땅 등의 환경이 오염되는 문제가 나타나게 되었습니다.

17 환경 오염 문제를 해결하기 위해 정부의 전기 자동차 보급 지원 정책 시행, 기업의 친환경 제품 판매, 시민의 환경 보호 운동 참여와 일회용품 사용 자제 등의 노력이 필요합니다.

18 에너지 자원 부족 문제를 해결하기 위해 우리도 전기를 아끼고 태양열 에너지와 같은 친환경 에너지를 사용하는 등의 노력을 할 수 있습니다.

19 1단계 우리나라의 연도별 해외 여행객 수가 해마다 늘어나고 있습니다.

2단계 경제 성장으로 국민들의 삶이 풍족해지면서 해외여행을 가는 사람들의 수가 점점 늘어나고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'경제가 성장하면서 해외 여행객이 증가했기 때문', '가계의 소득이 증가해 여가를 즐기려는 사람들이 늘어났기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 1997년에 우리나라는 다른 나라와 거래 할 때 쓰는 돈이나 그 밖의 수단인 외환이 부족해지면서 외환 위기를 겪게 되었습니다.

2단계 외환 위기를 겪으며 많은 기업이 문을 닫고 국민들이 경제적인 어려움을 겪었습니다. 이러한 위기는 국민, 기업, 정부가 함께 힘을 모아 극복할 수 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'많은 회사가 문을 닫았다.', '실업자 수가 크게 증가했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 세계 속의 우리나라 경제

확인하기

157쪽

- 1 (1) 무역 (2) 경제적
- 2 (1) 열대 과일 (2) 수입
- 3 (1) ○

확인하기

159쪽

- 1 (1) 중국 (2) 서비스
- 2 (1) ○ (2) ×
- 3 (2) ○

자료 잡는 비법

160쪽

- 01 ○○ 나라 02 ② 03 ㉠ 04 서비스

01 ○○ 나라는 바나나, 파인애플 등의 열대 과일과 철광석, 원유 등의 자원이 풍부하지만 △△ 나라보다 자동차, 반도체, 배 등을 만드는 기술은 부족합니다.

02 △△ 나라는 배, 자동차, 반도체 등을 만드는 기술이 뛰어나므로 제품을 만들어 수출해 이익을 얻습니다.

03 우리나라와 몽골 간 의료 기술 교류를 통해 몽골의 의료 환경이 개선될 수 있습니다. 또한, 치료를 받은 몽골인 환자가 몽골에 돌아가서도 지속적인 치료를 받을 수 있습니다.

04 다른 나라와의 교류는 의료 기술이나 게임 산업과 같은 서비스 관련 분야에서도 활발하게 이루어지고 있습니다.

실력 쌓는 비법

161~163쪽

- | | | | |
|--------|---------------|--------------|------|
| 01 무역 | 02 자연환경 | 03 ③ | 04 ② |
| 05 ⑤ | 06 ㉠ 수출 ㉡ 수입 | 07 ②, ⑤ | |
| 08 ④ | 09 ④, ⑤ | 10 중국 | 11 ⑤ |
| 12 반도체 | 13 팝콘, 자동차 바퀴 | 14 원산 | |
| 지 15 ④ | 16 ④ | 17 게임(게임 산업) | |
| 18 ① | | | |

단계별 연습하기

- 19 1단계 자연환경, 기술, 자본 등 2단계 예 1
차 생산에서는 자기 모둠이 가진 카드로만 생산했으나, 2차 생산에서는 필요한 카드를 다른 모둠과 교환할 수 있었기 때문이다. 20 1단계 원유
2단계 예 우리나라 원유를 수입해 석유 제품을 만들어 수출하기 때문이다.

01 무역은 나라와 나라가 서로 필요한 물건과 서비스를 사고파는 경제 교류입니다.

02 ○○ 나라의 자연환경은 덥고 습하며, △△ 나라의 자연환경은 사계절이 뚜렷하고 기후가 온난합니다.

03 ○○ 나라와 △△ 나라는 부족한 물건과 풍부한 물건이 서로 다르기 때문에 무역을 통해 물건을 사고팝니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 두 나라의 경제 상황이 다르기 때문에 두 나라 사이에 무역이 나타납니다.
- ② 물건은 생산된 나라뿐만 아니라 수출을 통해 다른 나라에서도 판매될 수 있습니다.
- ④ 각 나라에서 필요한 모든 물건을 생산하는 것이 어렵기 때문에 무역이 필요합니다.
- ⑤ 우리나라에 풍부하거나 뛰어난 물건의 경우 우리나라에서 생산된 것을 사용합니다.
- 04** 배, 자동차 등을 만드는 기술이 △△ 나라는 뛰어나고 ○○ 나라는 부족합니다.
- 05** 기술이 뛰어나지만 노동력이 부족한 나라는 기술은 부족하지만 노동력이 풍부한 나라에 공장을 세워 물건을 생산할 수 있습니다.
- 06** 수출은 자기 나라의 풍부한 것을 외국에 파는 것이고, 수입은 자기 나라에 부족한 것을 외국에서 사오는 것입니다.
- 07** 무역은 나라와 나라 사이에 물건이나 서비스를 사고파는 것입니다.
- 08** 각 나라는 자연환경, 기술, 자본, 자원 등의 조건이 다르기 때문에 생산하는 물건과 서비스도 다릅니다.
- 09** 각 나라에서 더 잘 생산할 수 있는 것을 전문적으로 생산해 무역을 하면 각 나라의 소비자는 같은 물건이지만 더 싸고 질 좋은 것을 살 수 있고, 기업은 제품의 생산 비용을 줄일 수 있습니다.
- 10** 우리나라의 수출액 비율과 수입액 비율 모두 중국이 가장 높습니다.
- 11** 우리나라는 전체 무역액에서 중국, 미국, 일본 등 몇 개 나라가 차지하는 비율이 높습니다.
- 12** 우리나라에서 생산한 제품 중에서 다른 나라에 가장 많이 파는 것은 반도체입니다.
- 13** 팝콘은 미국산 옥수수를 들여와 우리나라에서 생산했고, 자동차 바퀴는 말레이시아산 고무를 들여와 우리나라에서 생산했습니다.
- 14** 원산지는 어떤 물품을 만들기 위한 재료가 생산된 곳을 말합니다.
- 15** 서비스 분야에서 다른 나라와 교류하는 것에는 영화, 음악, 게임, 의료, 드라마 등이 있습니다.
- 16** 한국과 몽골의 의료 기술 교류로 몽골의 의료 환경이 개선되고 우리나라에서 치료를 받고 귀국한 몽골인 환자들은 원격으로 지속적인 치료를 받을 수 있습니다.
- 17** 우리나라는 다른 나라에 게임을 수출하고 있습니다.

우공비 BOX

무역 놀이에서 의미하는 것

- 각각 다른 자음 모음 카드: 실제 무역에서 각 나라가 가진 서로 다른 자연환경, 자본, 기술, 자원 등을 의미합니다.
- 다른 모둠과 카드를 서로 바꾸는 행동: 무역에 해당합니다.
- 다른 모둠과 카드를 교환한 까닭: 우리 모둠에 필요한 카드를 다른 모둠이 가지고 있기 때문입니다.

우리나라 무역의 문제점
전체 무역에서 중국, 미국, 일본 등 몇 나라가 차지하는 비율이 높기 때문에 무역 상대국의 경제 상황이 나빠지면 우리 경제에도 영향을 받을 수 있습니다.

서비스 분야에서의 교류
다른 나라와 의료 협력을 확대하는 것, 게임 수출, 드라마 수출, 스포츠 선수가 외국에서 활동하는 것, 우리나라에서 외국 발레단이 공연하는 것 등이 포함됩니다.

18 우리나라의 게임 수출액이 점점 증가하고 있는 것으로 보아 우리의 게임 제작 기술이 뛰어나 세계에서 인정받고 있다는 것을 알 수 있습니다.

19 1단계 자음 모음 카드를 이용해 생산물 글자를 만들 수 있으므로 자음 모음 카드는 실제 무역에서 각 나라가 가지고 있는 서로 다른 자연환경, 기술, 자본 등을 의미합니다.

2단계 각 나라가 무역을 하듯이 2차 생산 때 서로 필요한 자음 모음 카드를 다른 모둠과 교환해 더 많은 생산물 글자를 만들 수 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'1차 생산에서는 자기 모둠이 가진 카드로만 생산했으나, 2차 생산에서는 필요한 카드를 다른 모둠과 교환할 수 있었기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 1단계 그래프를 보면 원유를 가장 많이 수입하고 있음을 알 수 있습니다.

2단계 우리나라에는 원유와 같은 원료를 주로 수입해 뛰어난 기술로 석유 제품과 같은 제품을 만들어 수출합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라는 원유를 수입해 석유 제품을 만들어 수출하기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

확인하기

165쪽

1 (1) 자유 무역 협정(FTA) (2) 교류

2 (1) ○ (2) ×

3 (2) ○

확인하기

167쪽

1 (1) 관세 (2) 국제기구

2 (1) 낮은 (2) 낮으면

3 (1) ○

자료 잡는 법

168쪽

01 경쟁 02 ⑤ 03 삼겹살 04 ④

01 ⑤은 서로 도움을 주고받으며 경쟁하고 있는 노트북 생산 기업의 모습이 나타나 있습니다.

- 02** 경쟁하는 나라의 제품을 수입하면 우리나라에서 생산한 물건의 판매량이 줄어들 수 있습니다.
- 03** 자료의 삼겹살은 칠레가 원산지인 돼지고기를 이용해 만들었습니다.
- 04** 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 여러 국가에서 수입한 재료로 만든 음식을 먹게 되었습니다.

다른 나라에서 음식의 식재료를 들여오는 까닭

- 우리나라에서 생산되지 않는 재료이기 때문입니다.
- 다른 나라에서 생산된 재료의 가격이 더 싸기 때문입니다.

- 08** 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 다양한 나라에서 수입한 재료를 이용해 만든 음식도 많아졌습니다.

- 09** 옷을 입는 것과 관련된 생활을 의생활이라고 합니다.

- 10** 주생활은 집과 관계있는 것으로, 외국 기업이 만든 가구를 구입하거나 최근에 짓는 집의 구조가 외국과 비슷해지고 있는 것이 경제 교류로 인한 주생활의 변화 모습에 해당합니다.

- 11** 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 해외 취업을 통해 외국 기업에서 일자리를 얻으려는 사람들이 많아졌습니다. 이로 인해 개인의 경제 활동 범위가 넓어졌습니다.

- 12** 다른 나라와의 경제 교류 증가로 소비자는 전 세계의 값싸고 다양한 물건을 선택할 수 있는 기회가 늘어났습니다.

- 13** 우리나라 기업은 다른 나라에 공장을 세워 그 나라의 값싼 노동력을 활용해 제품을 생산하고 판매해 제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있게 되었습니다.

- 14** 관세는 다른 나라에서 수입하는 제품에 붙인 세금입니다. 자기 나라의 산업을 보호하기 위해 수입품에 높은 관세를 적용하기도 합니다.

- 15** 자유 무역 협정과 같은 협정을 맺으면 나라 간에 무역 장벽이 낮아져 자유롭게 무역을 하며 도움을 주고받을 수 있습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ② 외국에서 수입량을 제한하면 우리나라 물건을 그 이상으로 수출할 수 없습니다.

- ③ 외국에서 수입을 거부하면 우리나라 물건을 수출할 수 없게 됩니다.

- ④ 외국 물건에 지나치게 높은 관세를 매기면 그 나라 물건의 가격이 올라 경쟁에서 불리해집니다.

- ⑤ 다른 나라에서 수입해야 하는 물건에 문제가 생기면 그 물건을 사용해야 하는 우리나라 경제에 도 어려움이 생깁니다.

실력 쌓는 퀴즈

169~171쪽

- 01** 콜롬비아 **02** ④ **03** ㉠ 수출 ㉡ 수입
04 자유 무역 협정(FTA) **05** ⑤ **06** ②
07 ③ **08** 교류 **09** ① **10** ③, ④ **11** 일자리(직업) **12** ④ **13** ①, ④ **14** 관세
15 ① **16** 법 **17** ② **18** 세계 무역 기구(WTO)

단계별 서술형 연습하기

- 19** 1단계 ㉠ 석유 제품 ㉡ 원목 2단계 예 우리나라와 다른 나라가 서로 의존하며 경제적으로 교류하고 있다. **20** 1단계 실업 2단계 예 다른 나라와 무역이 잘 이루어지지 않을 수 있다. 새로운 무역 문제가 발생할 수 있다.

- 01** 콜롬비아는 커피를 재배하는 데 유리한 자연환경을 지니고 있어 품질 좋은 커피를 생산해 수출할 수 있습니다.
- 02** 우리나라에는 콜롬비아와 경제 관계를 맺어 콜롬비아에서 생산된 좋은 커피를 수입해 커피 산업에서 이익을 얻을 수 있습니다.
- 03** 우리나라에 풍족한 것은 다른 나라에 수출하고, 우리나라에 부족한 것은 다른 나라에서 수입합니다.
- 04** 나라와 나라는 편리하고 자유롭게 경제적으로 교류할 수 있도록 자유 무역 협정(FTA)을 맺고 있습니다.
- 05** 값싸고 뛰어난 자동차를 개발하는 것은 다른 나라보다 더 많은 자동차를 판매하기 위해 경쟁하는 모습입니다.
- 06** A 나라와 B 나라는 더 좋은 기능의 휴대 전화를 생산하기 위해 기술 경쟁을 하고 있습니다.
- 07** 세계 각 나라는 서로 더 많이 수출하고 판매하기 위해 세계 시장에서 경쟁하고 있습니다.

콜롬비아와 우리나라의 커피 산업

- 콜롬비아: 1차 산업 중심으로 커피콩을 생산합니다.
- 우리나라: 수입한 커피콩을 가공해 커피와 관련된 다양한 상품을 만듭니다.

자유 무역 협정의 좋은 점과 위험한 점

- 좋은 점: 국제 경쟁력이 강한 산업은 수출을 더 많이 할 수 있고, 외국 상품을 더 싼 값에 수입할 수 있습니다.

- 위험한 점: 국제 경쟁력이 약한 산업은 더 악해질 수 있고, 그 산업에 종사하는 사람들에게 피해를 볼 수 있습니다.

- 16** 세계 여러 나라들은 무역을 하다 불리한 일이 발생했을 때 자기 나라 경제를 보호하기 위해 새로운 법이나 제도를 만듭니다.

- 17** 각 나라들이 자기 나라의 경제만 보호하고 산업을 더 키우려고 하기 때문에 무역 관련 문제가 발생합니다.

- 18** 세계 무역 기구(WTO)는 나라와 나라 사이에 무역으로 인한 문제가 발생했을 때 이를 공정하게 해결하기 위해 세워진 국제기구입니다.

19 ① 우리나라와 인도네시아는 석유 제품과 원목을 주고받고 있습니다.

② 우리나라 다른 나라와 경제 교류를 하며 서로 도움을 주고받습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라와 다른 나라가 서로 의존하며 경제적으로 교류하고 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 ① 외국 물건의 수입으로 경쟁력이 약해진 우리나라 공장들이 문을 닫으면 국민들도 일자리를 잃게 됩니다.

② 무역을 할 때 자기 나라의 경제만을 보호하다 보면 무역과 관련된 문제를 겪을 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'다른 나라와 무역이 잘 이루어지지 않을 수 있다.', '새로운 무역 문제가 발생할 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

02 더싼 텔레비전을 고른 것으로 보아 합리적 선택을 위해 가격을 우선적으로 고려해야 할 기준으로 삼았음을 알 수 있습니다.

03 가격이 더 비싸더라도 상표, 품질, 디자인 등을 기준으로 더 우수하다고 생각되는 것을 선택합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'상표, 품질, 디자인 등을 고려해 가격이 비싸더라도 우수한 물건을 선택'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 필통의 생산 비용이 1,500원이므로 적정 가격을 1,100원으로 하면 많이 팔더라도 회사에 손해가 생기게 됩니다.

05 기업이 합리적 선택을 하지 않을 경우 다른 기업과의 경쟁에서 뒤쳐져 손해를 볼 수 있고, 이윤을 극대화할 수 없게 됩니다.

◆ 서술형 채점 기준

'다른 기업과의 경쟁에서 밀려 손해를 볼 수 있다.', '적은 비용으로 많은 이윤을 남기기 어렵다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 주식을 거래하는 주식 시장, 노동력을 사고파는 인력 시장, 다른 나라의 돈을 사고파는 외환 시장, 집이나 땅을 사고파는 부동산 시장은 물건이 아닌 것을 거래하는 시장입니다.

07 우리나라는 기업이 이윤을 얻기 위해 무엇을 생산하고 판매할지 자유롭게 정할 수 있습니다.

08 1960년대 우리나라는 기술과 자원이 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문에 노동력 중심 산업인 경공업이 발달할 수 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'선진국보다 자원과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문', '많은 노동력이 필요한 제품을 낮은 가격으로 생산해 수출할 수 있었기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 1970년대에는 자본과 기술이 필요한 중화학 공업이 발달하기 시작했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

① 1960년대에 경공업이 발달했습니다.

② 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 추진되었습니다.

③ 우리나라는 1950년대 이후부터 농업 중심의 산업 구조를 공업 중심의 산업 구조로 바꾸기 위해 노력했습니다.

④ 1990년대 후반 정부와 기업은 정보화 사회로의 발전을 위해 전국에 초고속 정보 통신망을 설치했습니다.

단원 평가 1회

174~176쪽

01 ① 생산 ② 소비 **02** 가격 **03** ④ 상표, 품질, 디자인 등을 고려해 가격이 비싸더라도 우수한 물건을 선택한다. **04** ⑤ **05** ④ 다른 기업과의 경쟁에서 밀려 손해를 볼 수 있다. 적은 비용으로 많은 이윤을 남기기 어렵다. **06** ④

07 ④ **08** ④ 선진국보다 자원과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문이다. 많은 노동력이 필요한 제품을 낮은 가격으로 생산해 수출할 수 있었기 때문이다. **09** ⑤ **10** ③ **11** ④ 고도의 기술이 필요한 산업이다. 사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 준다. **12** ④ 텔레비전이 집집마다 생기게 되었다. 방송국이 많아지고 텔레비전으로 볼 수 있는 다양한 프로그램이 생겼다. **13** ② **14** 정부 **15** ③ **16** ④

17 ① **18** 식생활 **19** 보호 **20** ④ 나라와 나라 사이에서 무역과 관련된 문제가 일어났을 때 공정하게 심판한다. 지구촌의 경제 질서를 유지하면서 세계 무역을 보다 더 자유롭게 할 수 있도록 한다.

01 구성원이 생산 활동에 참여해 소득을 얻고, 필요한 물건과 서비스를 구입하며 소비 활동을 하는 생활 공동체를 가계라고 합니다.

다양한 품목을 사고파는 시장



▲ 주식 시장



▲ 인력 시장



▲ 외환 시장



▲ 부동산 시장

10 1980년대에는 자동차 산업과 기계 산업, 전자 산업이 크게 발전해 자동차, 정밀 기계, 기계 부품, 텔레비전 등이 주요 수출품으로 자리 잡았습니다.

11 2000년대 이후부터는 고도의 기술이 필요한 첨단 산업과 사람들을 즐겁고 편리하게 해 주는 서비스 산업이 발달하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'고도의 기술이 필요한 산업이다.', '사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 준다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 경제가 성장하면서 텔레비전을 사용하는 사람들이 늘어나고 그로 인해 방송 관련 산업이 성장하게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'텔레비전이 집집마다 생기게 되었다.', '방송국이 많아지고 텔레비전으로 볼 수 있는 다양한 프로그램이 생겼다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 1997년 외환 위기로 경제가 어려워지자 많은 회사가 문을 닫았고 실업자 수가 크게 증가했습니다.

14 정부에서는 가난한 사람들에게 생계비와 양육비, 학비를 지원해 소득이 적더라도 교육의 불평등이 발생하지 않도록 노력합니다.

15 나라마다 자연환경과 자본, 기술 등이 달라 풍부한 물건과 부족한 물건이 다르기 때문에 나라 간에 교류가 나타납니다.

16 ①은 우리나라의 주요 수출품, ②은 우리나라의 주요 수입품을 나타내고 있습니다.

17 우리나라 원유, 천연가스, 석탄 등 부족한 자원을 수입하고 발달된 기술로 완제품을 만들어 수출합니다.

왜 정답이 아닐까요?

② 주로 완제품을 수출합니다.

③ 그래프를 살펴보면 전체적인 수출액이 수입액 보다 많다는 것을 알 수 있습니다.

④ 자료를 통해 알 수 없습니다.

⑤ 우리나라 주로 자원을 수입해 제품을 만들어 수출합니다.

18 경제 교류를 통해 우리나라에서도 다른 나라의 음식을 먹을 수 있게 된 것은 식생활과 관계 있는 변화 모습입니다.

19 다른 나라와 무역을 하면서 우리 경제만 보호하려고 하다 보면 무역 문제가 발생할 수 있습니다.

세계 무역 기구(WTO)

- 나라 간에 무역 문제가 일어났을 때 공정하게 심판하기 위해 세워진 국제기구입니다.
- 1995년 1월에 설립됐으며 본부는 스위스 제네바에 있습니다.

20 세계 무역 기구(WTO)는 나라 간에 무역 관련 문제가 발생했을 때 이를 공정하게 해결하기 위해 만들어진 국제기구입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'나라와 나라 사이에서 무역과 관련된 문제가 일어났을 때 공정하게 심판한다.', '지구촌의 경제 질서를 유지하면서 세계 무역을 보다 더 자유롭게 할 수 있도록 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

단원 평가 2회

177~179쪽

01 ③ **02** 예 자신이 추구하는 가치를 지키면서 합리적으로 소비한다. 가격이 더 비싸더라도 지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 제품을 구매한다. **03** ⑦ 이윤 ⑧ 비용 **04** 시장

05 예 언제 어디에서든지 물건을 구매할 수 있다. **06** ② **07** 경제 개발 5개년 계획

08 ⑦ **09** 중화학 공업. 예 무거운 제품이나 화학 제품을 생산하는 산업이다. 많은 돈과 높은 기술력이 필요한 산업이다. **10** ⑤ **11** 한류

12 ④ **13** ⑪ 친환경 제품을 만들어 판매한다. 제품을 생산할 때 나오는 오염 물질을 줄이려고 노력한다. **14** ②, ⑤ **15** 예 서로 자신의 나라에 부족한 것은 다른 나라에서 사 오고 풍부한 것은 다른 나라에 팔다. 무역을 한다. **16** ③

17 ③ **18** 경쟁 **19** 예 외국 기업에서 일자리를 얻는 등 개인의 경제 활동 범위가 넓어졌다.

20 ③

01 기업은 사람들에게 일자리를 제공하고 가계는 기업에서 일하며 그 대가로 소득을 얻습니다.

02 가치 소비는 환경이나 인권 등 자신이 추구하는 가치를 포기하지 않는 대신 가격이나 만족도를 꼼꼼히 따져 소비하는 것입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'자신이 추구하는 가치를 지키면서 합리적으로 소비', '가격이 더 비싸더라도 지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 제품을 구매' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 기업은 적은 비용으로 많은 이윤을 남기기 위해 소비자가 어떤 물건을 좋아하는지 분석하고 판매량을 늘리기 위해 노력합니다.

04 인터넷 쇼핑과 텔레비전 홈 쇼핑은 가계와 기업이 물건을 사고팔 수 있는 시장 중 하나입니다.

05 인터넷 쇼핑과 텔레비전 홈 쇼핑을 이용하면 집이나 인터넷을 할 수 있는 곳에서 물건을 구입할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'언제 어디에서든지 물건을 구매할 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 자유로운 경쟁을 통해 기업에서는 노력한 만큼 더 많은 이윤을 얻을 수 있습니다.

07 경제 개발 5개년 계획은 정부가 경제 성장을 위해 1962년부터 1986년까지 추진한 경제 개발 계획입니다.

08 과거 농업 중심이었던 우리나라의 산업 구조는 1960년대에 경공업을 시작으로 공업 중심의 산업 구조로 변화했습니다.

09 중화학 공업은 철, 배, 자동차, 플라스틱, 화학 섬유 제품 등을 생산하는 산업입니다.

◆ 서술형 채점 기준

중화학 공업이라고 쓰고, 그 특징으로 '무거운 제품이나 화학 제품을 생산하는 산업', '많은 돈과 높은 기술력이 필요한 산업' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 경제 성장으로 1인당 국민 총소득이 증가하면서 국민 개개인의 생활이 더욱 풍요로워졌고, 국제 사회에서 우리나라의 위상도 높아졌습니다.

11 엔터테인먼트 산업과 방송 산업이 발달하면서 우수한 콘텐츠가 많이 만들어져 전 세계적으로 한류가 나타나고 있습니다.

12 경제 성장 과정에서 경제적 양극화, 일자리 부족, 노사 갈등, 환경 오염과 자원 부족 등의 문제가 발생하게 되었습니다.

13 기업들은 환경 오염 문제를 해결하고자 친환경 제품을 판매하고 제품 생산 과정에서 발생하는 환경 오염 물질을 줄이려고 노력해야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'친환경 제품을 만들어 판매', '제품을 생산할 때 나오는 오염 물질을 줄이려고 노력' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

14 ○○ 나라는 열대 과일, 자원, 노동력이 풍부하고 제품을 만드는 기술이 부족합니다.

15 두 나라는 무역을 통해 부족한 물건과 풍부한 물건을 서로 사고팔 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'서로 자신의 나라에 부족한 것은 다른 나라에서 사오고 풍부한 것은 다른 나라에 팔다.', '무역을 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

자유로운 경쟁이 기업에 주는 도움

- 기업의 이미지가 좋아집니다.
- 생산하는 제품의 품질이 좋아져 제품의 경쟁력이 높아집니다.
- 제품을 많이 팔아 많은 이윤을 얻을 수 있습니다.

세계 시장에서 우리나라 제품의 경쟁력을 높이는 방법

- 다른 나라보다 뛰어난 기술을 개발합니다.
- 기능이 우수한 상품을 좀 더 싸게 만듭니다.
- 아름답고 독특한 디자인을 개발합니다.
- 같은 상품이라도 외국 것보다 질 좋은 상품을 만듭니다.

제품의 생산 및 소비 과정에서 환경 오염을 적게 일으키거나 자원을 절약할 수 있는 제품입니다.

16 우리나라는 다른 나라와 물건뿐 아니라 의료 기술, 게임 산업 등 서비스 분야에서도 활발하게 교류하고 있습니다.

17 우리나라는 세계적인 반도체 생산 강국입니다. 반도체는 오늘날 우리나라의 주요 수출품 중 가장 큰 비중을 차지하고 있습니다.

18 세계 여러 나라는 세계 시장에서 서로 도움을 주고받지만 한편으로는 더 많이 판매하고 수출하려고 경쟁합니다.

19 다른 나라와의 교류가 활발해지면서 세계 여러 나라의 기업에 취업하려는 사람들이 많아지고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'외국 기업에서 일자리를 얻는 등 개인의 경제 활동 범위가 넓어졌다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 수입에 의존해야 하는 물건에 문제가 생기면 우리나라에도 어려움이 생기게 됩니다.

서술형 평가

180~181쪽

- 1 예 자신의 능력과 적성에 따라 자유롭게 직업을 선택할 수 있다.
- 2 예 원하는 조건의 물건을 살 수 있다. 좋은 서비스를 받을 수 있다.
- 3 예 개인과 기업이 자유롭게 경쟁한다. 개인과 기업이 경제 활동의 자유를 누리면서 자신의 이익을 얻으려고 경쟁한다.
- 4 예 많은 노동력이 필요한 경공업 제품을 낮은 가격으로 생산해 수출했기 때문이다.
- 5 예 많은 돈과 높은 기술력이 필요하다.
- 6 예 국제 사회에서 우리나라의 위상이 높아지고 있다. 국민의 삶이 더욱 풍요롭고 편리해지고 있다.
- 7 예 잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차가 더욱 커지는 것이다.
- 8 예 쓰지 않는 전기 코드는 빼다. 태양열 에너지를 사용한다. 재활용을 많이 한다.
- 9 예 급격한 경제 성장으로 우리 주변 환경이 급속도로 오염되었기 때문이다.
- 10 예 우리나라의 발전된 기술과 좋은 물건은 수출하고 우리나라에 부족하거나 없는 자원, 물건, 기술, 노동력 등을 수입한다.
- 11 예 서로 더 많이 수출하고 판매하기 위해서이다.
- 12 예 서로 도움을 주고받으며 교류하는 동시에 세계 시장에서 경쟁하기도 한다.

1 우리나라를 직업 선택의 자유, 직업 활동의 자유 등이 보장됩니다.

• 서술형 채점 기준

'자신의 능력과 적성에 따라 자유롭게 직업을 선택할 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

2 우리나라 기업은 품질, 가격, 다양한 서비스 등에서 경쟁력을 확보하고자 노력합니다. 이러한 기업의 자유로운 경쟁으로 소비자는 다양한 물건을 살 수 있으며 기업으로부터 좋은 서비스를 받을 수 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'원하는 조건의 물건을 살 수 있다.', '좋은 서비스를 받을 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 우리나라 개인과 기업이 자유롭게 경제 활동을 할 수 있으며 경쟁을 통해 더 많은 소득과 이윤을 얻기 위해 노력하고 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'개인과 기업이 자유롭게 경쟁한다.', '개인과 기업이 경제 활동의 자유를 누리면서 자신의 이익을 얻으려고 경쟁한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

4 1960년대에는 정부의 경제 개발 계획에 따라 섬유, 신발, 가발, 의류 등과 같은 경공업 제품을 만들며 성장했습니다. 우리나라 선진국보다 자원과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문에 많은 노동력이 필요한 경공업 제품을 낮은 가격에 생산해 수출할 수 있었습니다. 이로 인해 가계의 소득이 점점 증가하고 경제가 성장했습니다.

• 서술형 채점 기준

'많은 노동력이 필요한 경공업 제품을 낮은 가격으로 생산해 수출했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

5 중화학 공업은 경공업보다 더 많은 돈과 높은 기술력이 필요한 산업입니다.

• 서술형 채점 기준

'많은 돈과 높은 기술력이 필요'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

6 2000년대 이후 첨단 산업과 서비스 산업이 새롭게 성장하면서 국가 경제 발전과 함께 국민들의 삶도 더욱 편리해지고 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'국제 사회에서 우리나라의 위상이 높아지고 있다.', '국민의 삶이 더욱 풍요롭고 편리해지고 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

경제적 양극화가 심해
지면 발생하는 문제점

- 원하는 교육을 받을 수 있는 기회가 재산에 따라 달라집니다.
- 경제적으로 형편이 어려운 사람들은 인간다운 삶을 살지 못할 수도 있습니다.

7 빈부 격차로 인해 경제적인 사정이 좋은 사람은 더욱 많은 돈을 벌게 되고 경제적인 사정이 나쁜 사람은 더욱 사정이 나빠지는 경제적 양극화가 나타납니다.

• 서술형 채점 기준

'잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차가 더욱 커지는 것'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

8 자원 부족 문제를 해결하기 위해 우리가 실천할 수 있는 여러 방법을 찾아 노력할 수 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'쓰지 않는 전기 코드는 빼다.', '태양열 에너지를 사용한다.', '재활용을 많이 한다.'와 같이 우리가 할 수 있는 해결 방법을 썼으면 정답으로 합니다.

9 경제 성장을 위해 무분별하게 산업을 발전시키면서 대기 오염, 수질 오염과 같은 환경 오염 문제가 발생하게 되었습니다. 정부, 기업, 시민 단체에서는 이를 해결하기 위해 다양한 방법으로 노력하고 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'급격한 경제 성장으로 우리 주변 환경이 급속도로 오염되었기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 우리나라 다른 나라와 서로 의존하며 경제적으로 도움을 주고받습니다. 이를 위해 우리나라 다른 나라와 무역을 하며 우리나라에 뛰어나고 풍족한 것은 팔고, 부족한 것은 사 오고 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'우리나라의 발전된 기술과 좋은 물건은 수출하고 우리나라에 부족하거나 없는 자원, 물건, 기술, 노동력 등은 수입'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 우리나라 더 많은 물건을 팔기 위해 같은 종류의 물건을 생산하는 다른 나라와 기술 경쟁, 가격 경쟁 등을 펼칩니다. 특히 새로운 기술이 많이 필요한 휴대 전화, 전자 기기, 자동차 시장에서의 경쟁이 치열합니다.

• 서술형 채점 기준

'서로 더 많이 수출하고 판매하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 우리나라 다른 나라와 서로 의존하며 경제적으로 교류하지만 세계 시장에서 더 많은 이득을 얻기 위해 경쟁하고 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'서로 도움을 주고받으며 교류하는 동시에 세계 시장에서 경쟁하기도 한다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

1 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1 새로운 사회를 향한 움직임

개념 + 확인 문제

03쪽

- | | | |
|-----------|--------|----------|
| 01 탕평책 | 02 실학 | 03 서민 문화 |
| 04 세도 정치 | 05 서원 | 06 척화비 |
| 07 강화도 조약 | 08 김홍집 | 09 전봉준 |
| 10 청일 전쟁 | | |

우공비 BOX

세도 정치

- 정조 이후 순조, 현종, 철종이 모두 어린 나이로 왕위에 올랐습니다.
- 어린 왕을 대신해 왕의 외척 가문이 권력을 잡는 세도 정치가 시작되었습니다.
- 철종 다음으로 고종이 왕이 되자 고종의 아버지인 흥선 대원군이 권력을 잡으면서 세도 정치는 끝이 나게 되었습니다.

- 07 왕의 외척 가문이 권력을 차지하여 나라를 다스리는 정치를 세도 정치라고 합니다.

- 08 세도 정치와 농민들의 불만으로 사회가 혼란스러울 무렵, 고종이 어린 나이에 왕이 되었습니다.

- 09 흥선 대원군은 서양 세력의 위협을 물리치기 위해 통상 수교 거부 정책을 실시했습니다.

- 10 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었고, 이후 서양의 다른 나라들과도 조약을 맺어 교류를 시작했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 일본 군함의 통상 요구로 체결되었습니다.
- ② 병인양요와 신미양요 이후에 체결되었습니다.
- ③ 조선에게 불리한 불평등 조약이었습니다.

- 11 강화도 조약 중 ③ 조항을 통해 일본인들은 조선 땅에서 더욱 자유롭게 지낼 수 있게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'조선 정부가 일본인들을 처벌하지 못하도록 해 조선인이 억울한 일을 당해도 도와줄 수 없었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 12 김옥균 등의 사람들은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변(1884년)을 일으켰습니다.

- 13 갑신정변을 일으킨 사람들은 신분제를 폐지하고 능력에 따라 관리를 임명하며 세금 제도를 고칠 것을 주장했습니다. 또한 청에 대한 조공 허례를 폐지하자고 주장했습니다.

- 14 고부 군수의 횡포에 반발하여 동학 농민 운동이 시작되었고, 나중에는 조선의 정치에 간섭하는 일본을 몰아내고자 일본군과 싸웠습니다.

- 15 전봉준은 동학 농민군의 지도자로 일본군과 관군에 대항해 전투를 벌였으나 붙잡혀 처형을 당했습니다.

갑신정변의 개혁안

- 청에 대한 조공 허례를 폐지한다.
- 신분제를 폐지하고 능력에 따라 관리를 임명한다.
- 세금 제도를 고쳐 관리의 부정을 막고 국가의 살림살이를 튼튼히 한다.
- 부정한 관리를 처벌하고, 백성들이 빚진 쌀을 면제한다.

김정호의 「대동여지도」



▲ 22권의 「대동여지도」

- 22권의 지도책을 펼쳐 이어 붙이면 가로 약 4m, 세로 약 7m의 우리나라 전체 지도가 됩니다.
- 우리나라의 산, 강, 길 등이 자세히 표시되어 있습니다.
- 다양한 정보를 알기 쉽게 기호로 표현했습니다.

- 01 조선 후기에 이르러 붕당 간에 갈등이 심해지면서 정치적으로 많은 혼란이 일어나자 영조와 정조는 탕평책을 펼쳐 나라를 바로 세우고 왕권을 강화했습니다.

- 02 정조는 수원 화성을 건설하고 군사와 상업의 중심지로 만들어 왕권을 강화하려 했습니다.

- 03 조선 후기의 실학자인 김정호는 우리나라 지도인 「대동여지도」를 만들었습니다.

- 04 임진왜란과 병자호란을 겪은 이후 백성의 생활이 어려워졌고, 이에 대한 해결 방법을 제시하려는 실학이 등장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'조선 후기에 백성의 생활이 더욱 어려워졌지만 기존의 학문이 사회 문제를 해결할 방법을 제시하지 못했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 05 조선 후기에 농업과 상업의 발달로 경제적 여유가 있는 서민들이 늘어나 문화와 예술 활동에 관심을 보이면서 서민 문화가 발달했습니다.

- 06 김홍도가 그린 「서당도」에는 서당에서 공부하는 모습이 담겨 있습니다. 이러한 풍속화를 통해 그 당시 사람들의 생활 모습을 살펴볼 수 있습니다.

01 수원 화성은 새로운 과학 기술과 지식을 활용해 건설되었고, 건설에 활용된 설계도와 도구는 「화성성역의궤」에 자세히 기록되어 있습니다.

02 봉당 간에 갈등이 심해지자 영조와 정조는 탕평책을 펼쳐 정치를 안정시키려 했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 영조 이전인 선조 때 일어났습니다.
- ② 정조 때 설치되었습니다.
- ③ 정조 이후 시작되었습니다.
- ④ 고종 때 일어난 신미양요입니다.

03 실학자들은 현실 문제에 도움이 될 수 있는 것을 연구했는데, 농업, 상공업 등 다양한 분야에 관심을 가지고 있었습니다.

04 실학자들은 백성의 생활을 안정시키고 나라의 힘을 기를 수 있는 방법을 연구했습니다.

05 조선 후기에 한글을 익힌 사람들이 늘어나고 책을 읽어 주는 사람들이 생겨나면서, 한글 소설이 널리 보급되었습니다.

06 판소리는 일반 백성에게 큰 호응을 얻었으며 시간이 지나면서 양반들도 즐기는 문화로 발전했습니다.

07 경복궁을 새로 짓기 위해 많은 백성들이 동원되었고 세금을 많이 거두어들여 백성들의 원망이 커졌습니다.

08 프랑스가 1866년에 통상을 요구하며 강화도를 침략한 사건을 병인양요라고 합니다. 조선은 군대를 보내 강화도에서 이들을 물리쳤습니다.

09 「의궤」는 왕의 결혼, 장례, 건축 등의 행사가 사전처럼 생생하게 기록되어 있어 당시 조선의 풍습을 알 수 있는 자료입니다.

10 두 차례 서양의 침략을 겪은 조선은 서양에 대한 경계심이 높아졌고, 흥선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 더욱 굳건히 했습니다.

• 서술형 채점 기준

'서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 박영효, 서광범, 서재필, 김옥균 등은 조선이 청의 간섭에서 벗어나야 하며, 제도와 사상 등 나라 전체를 개혁해야 한다고 생각했습니다.

12 갑신정변을 일으킨 세력은 청에 의지하지 않으려 했습니다. 또한 신분제를 폐지하고, 능력에 따라 관리가 될 수 있도록 개혁하고자 했습니다.

수원 화성 건설에 사용된 과학 기술



▲ 거중기

도르래를 이용해 적은 힘으로 무거운 물체를 들어 올리는 장치입니다.



▲ 녹로

도르래를 이용해 물건을 높은 곳으로 옮기는 장치입니다.

• 실학자들의 주장

- 토지 제도를 바꾸고 과학적인 농사 기술을 알려 농민들이 잘사는 사회를 만들려고 했습니다.
- 청의 문물을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장했습니다.
- 중국의 것이 아닌 우리의 역사, 지리, 언어, 자연 등을 연구했습니다.

• 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책

- 흥선 대원군은 서양과 교류를 하지 않는 정책을 실시했습니다.
- 한편에서는 조선이 더욱 발전하려면 다른 나라와 교류해야 한다고 주장하는 사람이 점차 늘어나고 있었습니다.

13 김옥균 등이 정권을 잡자 청군이 이에 반대하며 개입했습니다. 또한 도와주기로 한 일본이 약속을 지키지 않고 물러나자 갑신정변은 실패로 끝났습니다.

14 조선 정부는 동학 농민군을 진압하는 데 어려움을 겪자 청에 도움을 요청했습니다. 청이 조선에 군대를 보내자 일본도 군대를 보냈습니다.

15 청과 일본이 조선에 대한 영향력을 확대하려고 군대를 보내자 동학 농민군은 외국 군대의 개입을 막으려고 조선 정부와 협상했습니다.

• 서술형 채점 기준

'청이 조선에 군대를 보내자 일본도 군대를 보냈고, 이러한 상황에서 동학 농민군은 외국 군대의 개입을 막으려 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

서술형 정복문제

08~09쪽

01 예 봉당과 상관없이 나랏일을 할 인재를 골고루 뽑아 정치를 하겠다는 탕평책을 실시했다.

02 예 규장각 학자들은 나라의 중요한 문제를 함께 연구하며, 정조의 개혁 정치를 도왔다.

03 예 새로운 문물과 현실 문제에 관심을 두고 다양한 분야를 연구하며 사회가 발전하도록 노력했다. 04 예 토지 제도를 바꾸고 과학적인 농사 기술을 알려 농민이 잘사는 사회를 만들려고 했다.

05 예 농업 생산성이 높아지고 상공업이 발달하면서 경제적 여유가 생긴 일반 백성이 늘어났기 때문이다. 06 예 탈놀이가 백성의 생각이나 감정을 솔직하게 표현했기 때문이다.

07 예 서원이 세금을 면제받고 부당하게 재산을 쌓았기 때문이다. 08 예 강화도 조약은 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 불평등한 조약이었다.

09 예 차근차근 개화를 하고, 조선의 법과 제도를 바탕으로 서양의 기술을 받아들이고 주장했다. 10 예 세금 제도를 고쳐 관리의 부정을 막고 국가의 살림살이를 튼튼히 하자고 주장했다.

11 예 일본이 조선의 정치에 더욱 심하게 간섭하자 동학 농민군은 일본을 몰아내려고 다시 일어났다.

01 임진왜란 즈음부터 조선의 지배층은 봉당을 이루어 정치를 이끌어 나갔고, 조선 후기에는 봉당 간의 갈등이 심해졌습니다. 이를 해결하기 위해 영조는 탕평책을 실시했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'붕당과 상관없이 나랏일을 할 인재를 골고루 뽑아 정치를 하겠다는 탕평책을 실시'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 02 정조는 젊은 학자들을 등용해 학문을 연구하게 했으며 규장각에서 여러 학자들과 학문을 연구하고 나라의 정치를 의논했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'규장각 학자들은 나라의 중요한 문제를 함께 연구하며, 정조의 개혁 정치를 도왔다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 03 당시 기존의 학문이 여러 가지 사회 문제에 해결책을 제시하지 못하자, 일부 학자들은 현실 문제에 적극적인 관심을 두는 학문이 필요하다는 것을 깨닫게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'새로운 문물과 현실 문제에 관심을 두고 다양한 분야를 연구하며 사회가 발전하도록 노력'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 04 농업을 중요하게 생각한 실학자들은 새로운 농사 기술을 보급하고 토지 제도를 바꿔 농민의 생활을 안정시키자고 주장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'토지 제도를 바꾸고 과학적인 농사 기술을 알려 농민이 잘사는 사회를 만들려고 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 05 조선 후기에 들어서면서 사회적, 경제적으로 많은 변화가 나타났습니다. 농업 생산량이 증가했고, 시장이 늘어나면서 상업이 발달했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'농업 생산력이 높아지고 상공업이 발달하면서 경제적 여유가 생긴 일반 백성이 늘어났기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 06 탈놀이는 평소 양반에 대한 불만이나 억울한 마음을 보여 주는 등 백성들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현해 인기가 많았습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'탈놀이가 백성의 생각이나 감정을 솔직하게 표현했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 07 흥선 대원군은 약화된 왕권을 강화하고 백성들의 피해를 줄이기 위해 서원을 정리하고 양반들도 세금을 내도록 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'서원이 세금을 면제받고 부당하게 재산을 쓸았기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

강화도 조약의 불평등한 내용

- 조선이 청에게 보호받는 상대가 아님을 확실히 했습니다. 이는 청의 간섭을 막고 일본의 침략을 쉽게 만들려 한 의도가 숨어 있습니다.

- 일본이 조선 해안을 관측해 정보를 얻는 것, 군함 같은 배들이 접근하는 것을 허락했습니다.

- 조선에서 일본인이 죄를 지어도 처벌하지 못하게 한 조항으로 일본인이 조선 땅에서 더욱 자유롭게 지낼 수 있도록 했습니다.

개항 이후 개혁파들의 서로 다른 입장

- 김홍집: 차근차근 개화를 해야 하고, 조선의 법과 제도를 바탕으로 서양의 기술을 받아들여야 한다고 생각했습니다.

- 김옥균: 조선이 청의 간섭에서 벗어나야 하며, 제도와 사상 등 나라 전체를 개혁해야 한다고 생각했습니다.

- 08 조선 안에서 개항을 바라는 요구가 높아지는 상황에서 일본 군함의 압박을 받게 되었습니다. 이에 조선 정부는 1876년 강화도에서 일본과 조약을 맺고 개항했습니다. 강화도 조약에는 일본의 침략을 쉽게 만들고 일본인의 권리를 보호하는 조항이 있었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'강화도 조약은 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 불평등한 조약이었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 09 김홍집을 비롯한 일부 사람들은 차근차근 개화를 해야 한다고 생각했습니다. 그러나 김옥균을 비롯한 일부 사람들은 청의 간섭에서 벗어나 빨리 개화를 해야 한다고 주장했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'차근차근 개화를 하고, 조선의 법과 제도를 바탕으로 서양의 기술을 받아들이자고 주장'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 10 김옥균을 중심으로 한 사람들은 갑신정변을 일으키고 청에 대한 조공 혈례 폐지, 신분제 폐지, 부정한 관리 처벌 등의 내용을 담은 개혁안을 발표했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'세금 제도를 고쳐 관리의 부정을 막고 국가의 살림살이를 튼튼히 하자고 주장'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 11 동학 농민군이 조선 정부와 협상해 개혁안을 약속받고 스스로 물러난 후에 일본과 청은 조선에서 영향력을 넓히려고 전쟁을 벌였습니다. 청일 전쟁에서 유리해진 일본은 조선에 더욱 심하게 간섭했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일본이 조선의 정치에 더욱 심하게 간섭하자 동학 농민군은 일본을 몰아내려고 다시 일어났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

2 일제의 침략과 광복을 위한 노력



개념 + 확인 문제

11쪽

- | | | |
|---------|-----------|--------|
| 01 을미사변 | 02 「독립신문」 | 03 환구단 |
| 04 을사늑약 | 05 안중근 | 06 현병 |
| 흥 무관 학교 | 07 신 | 08 제암리 |
| 10 신채호 | 09 한인 애국단 | |

단원 평가문제 1회

12~13쪽

- 01 명성 황후 02 ④ 03 ④ 04 예 중국
과의 사대 관계를 청산하고, 서양의 여러 나라들과 일제의 간섭에서 벗어난 자주독립국임을 상징적으로 보여 주려 했다. 05 ③ 06 ⑦, ⑧
07 이토 히로부미 08 ② 09 ③
10 제1차 세계 대전 11 ④ 12 예 주권이 국민에게 있음을 밝히고 민주주의 정치 체제를 갖췄으며 이는 오늘날 대한민국의 뿌리가 되었다.
13 ② 14 ③ 15 한글

01 일본은 조선에서 불리해진 정세를 되돌려 놓기 위해 경복궁 안의 건청궁 옥호루에서 명성 황후를 시해했습니다.

02 을미사변 후 전국적으로 항일 의병이 일어났고 고종은 러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ①, ③, ⑤ 을미사변 전에 발생한 사건입니다.
② 을사늑약 체결 후 1907년에 일어난 일입니다.

03 다른 나라들의 간섭이 심해지고 있던 때, 조선 정부의 지원으로 서재필이 『독립신문』을 창간하고 나라 안팎의 소식을 전했습니다.

04 조선은 중국을 섬기는 사대 관계를 유지해 왔으나 고종이 환구단에서 황제로 즉위하면서 이러한 중국과의 관계를 청산하려 했습니다.

• 서술형 채점 기준

'중국과의 사대 관계를 청산하고, 서양의 여러 나라들과 일제의 간섭에서 벗어난 자주독립국임을 상징적으로 보여 주려 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 일제는 고종의 거부에도 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약을 체결했습니다.

06 을미사변, 을사늑약에 반발해 전국에서 의병이 일어났으며 일본군과 격렬한 전투를 벌였습니다.

07 이토 히로부미를 만주 하얼빈역에서 저격하고 불잡힌 안중근은 재판 과정에서 일제가 우리나라에 했던 만행과 자신이 이토 히로부미를 죽여서 지키고자 한 평화에 대한 생각을 세계 여러 나라에 알렸습니다.

08 일제는 우리나라의 국권을 빼앗고 통치 기구인 조선 총독부를 경복궁 안에 세웠습니다.

09 일제의 탄압으로 국내 활동이 어려워지자 많은 독립운동가들이 국외로 건너갔고, 안창호는 미국에서 독립운동을 했습니다.

3·1 운동

- 배경: 제1차 세계 대전에서 진 나라의 식민지 국가들이 독립을 하자 우리 민족은 이를 독립의 기회로 삼고자 했습니다.
- 전개: 민족 대표들이 독립 선언식을 했고, 학생들과 시민들이 만세 시위를 했습니다.



10 일제의 강압적 통치가 계속되던 1914~1918년에 제1차 세계 대전이 일어났고, 전쟁에서 진 나라의 식민지 국가들이 독립했습니다.

11 체계적인 독립운동을 하고자 수립된 대한민국 임시 정부는 3·1 운동의 정신을 바탕으로 민주주의 정치 체제를 갖췄습니다.

12 예전의 조선이나 대한 제국과 달리 대한민국 임시 정부는 나라의 주권이 왕이나 황제가 아닌 국민에게 있음을 밝혔습니다.

• 서술형 채점 기준

'주권이 국민에게 있음을 밝히고 민주주의 정치 체제를 갖췄으며 이는 오늘날 대한민국의 뿌리가 되었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 이희영이 세운 신홍 무관 학교는 ⑦ 삼원보, 김좌진과 홍범도가 승리한 청산리 대첩은 ⑨ 청산리와 관련 있습니다.

14 1930년대 이후 중국과 전쟁을 일으키는 등 침략 전쟁을 확대한 일제는 전쟁에 필요한 사람과 물자를 우리나라에서 강제로 빼앗아 갔습니다.

15 일제가 학교에서 우리말 대신 일본어를 가르치고 사용하게 하자 조선어 학회는 한글을 보급했습니다.

단원 평가문제 2회

14~15쪽

- 01 ① 02 독립 협회 03 ④ 04 ② → ⑤ → ⑥ → ⑦ 05 ② 06 ③ 07 안중근
08 예 일제는 우리나라의 토지를 빼앗으려고 토지 조사 사업을 벌여 조선 총독부의 땅을 늘려나갔다. 09 신홍 무관 학교 10 예 제1차 세계 대전에서 진 나라의 식민지 국가들이 독립을 하게 되었고, 한국인들은 이를 독립의 기회로 삼고자 했다. 11 ③ 12 상하이 13 ④
14 ① 15 이육사

01 청일 전쟁에서 승리한 일제가 조선의 정치에 더욱 깊이 간섭하자 고종과 명성 황후는 러시아 세력을 끌어들이려 했습니다.

02 을미사변과 아관 파천 이후 외세의 간섭이 심해지고 조선의 자주독립이 위협받자 이에 대항하기 위해 독립 협회가 만들어졌습니다.

03 독립 협회는 누구나 나랏일에 관한 자신의 생각을 표현할 수 있는 만민 공동회를 개최했습니다.

안중근의 활동

- 고종의 강제 퇴위 이후 망명을 선택하고 연해주에서 계몽 운동과 의병 운동을 했습니다.
- 1909년에 이토 히로부미를 만주 하얼빈역에서 저격했습니다.

우공비 BOX

04 을미사변으로 위기감을 느낀 고종은 러시아 공사관으로 피해 머물렀습니다. 이후 1년 만에 경운궁으로 돌아와 대한 제국을 선포했습니다.

05 일제가 궁궐을 포위하고 을사늑약 체결을 강요하자 고종은 이를 거부했습니다. ② 동학 농민 운동 때의 일입니다.

06 1907년에 대한 제국의 군대가 해산되자 해산된 군인들이 의병 운동에 합류하면서 근대식 무기가 많아지고 새로운 전술을 사용했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 신미양요(1871년) 이후 세워졌습니다.
- ② 을사늑약(1905년) 이후 등장했습니다.
- ④ 을미사변(1895년) 후 단발령이 내려졌습니다.
- ⑤ 국권을 빼앗긴 뒤인 1919년에 수립되었습니다.

07 이토 히로부미는 우리나라를 빼앗는 데 앞장선 인물이었습니다. 이에 안중근은 그를 저격했습니다.

08 일제는 나라를 빼앗은 뒤 토지를 신고하게 했으나 신고 절차가 복잡해서 제대로 하기 어려웠습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 우리나라의 토지를 빼앗으려고 토지 조사 사업을 벌여 조선 총독부의 땅을 늘려나갔다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 삼원보에 이회영을 중심으로 설립된 신흥 강습 소는 독립군을 길러 내기 위해 세워졌고, 후에 신흥 무관 학교로 재설립되었습니다.

10 일제의 강압적 통치가 계속되던 때 제1차 세계 대전이 벌어졌고, 전쟁에서 진 나라의 식민지 국가들이 독립을 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'제1차 세계 대전에서 진 나라의 식민지 국가들이 독립을 하게 되었고, 한국인들은 이를 독립의 기회로 삼고자 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 일제는 3·1 운동을 잔인하게 진압하면서 경기도 화성 제암리에서 주민들을 학살하는 만행을 저질렀습니다.

12 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지원했습니다. 또한 다른 나라와 외교하며 우리나라의 독립을 위해 노력했습니다.

13 김구가 조직한 한인 애국단의 단원이던 윤봉길은 상하이에서 의거를 결행하여 우리 민족의 광복 의지를 세계에 알렸습니다.

을미사변

- 배경: 일제가 청일 전쟁에서 승리한 후 조선의 정치에 깊이 간섭했습니다. → 고종과 명성황후는 러시아를 끌어들여 막고자 했습니다.
- 발생: 일본이 경복궁에 침입해 명성황후를 시해했습니다.
- 결과: 고종은 러시아 공사관으로 피해 머물렀고, 전국적으로 의병이 일어났습니다.

토지 조사 사업

- 목적: 일제는 우리나라의 토지를 빼앗기 위해 대규모 토지 조사를 실시했습니다.
- 방법: 신고 절차를 복잡하게 한 후, 신고하지 못한 토지를 총독부의 것으로 했습니다.
- 결과: 많은 농민이 땅을 잃고 어려운 생활을 했습니다.

우리나라에 대한 외국의 간섭

- 1876년 강화도 조약 체결 후 청과 일본이 조선을 두고 대립했습니다.
- 1894년에 일어난 청일 전쟁에서 일본이 승리하면서 일본의 간섭이 심해졌습니다.
- 1896년 아관파천으로 러시아의 영향력이 커졌고, 일본과 러시아가 경쟁했습니다.
- 1904년 러시아와 일본의 전쟁에서 일본이 승리하면서 일본은 을사늑약을 강요하는 등 대한 제국에 더욱 심하게 간섭했습니다.

14 일제는 학교에서 우리말 대신 일본어를 가르쳤습니다. 또한 신사 참배를 강요하고, 우리나라 사람들의 이름을 일본식 성과 이름으로 바꾸도록 하는 등 우리의 민족정신을 훼손하고 없애려했습니다.

15 이육사와 같은 문인들은 꺾이지 않는 민족정신을 그들의 작품에 담았습니다.

서술형 정복문제

16~17쪽

01 예 고종은 을미사변 이후 자신의 안전을 지키고 일본의 영향력에서 벗어나기 위해 러시아 공사관으로 피해 머물렀다. 02 예 서양 여러 나라들의 간섭이 심해지자 조선 정부는 조선이 자주국임을 알리고 백성들을 단결시킬 필요를 느꼈다. 03 예 일제는 고종을 강제로 물러나게 하고 대한 제국의 군대도 해산했다. 04 예 일제는 한국인들을 지배하고자 조선 총독부라는 통치 기구를 만들었다. 05 예 신흥 무관 학교에서는 주로 군사 교육을 했으며 우리 역사와 국어, 지리 교육도 강조했다. 06 예 학생들과 시민들이 독립 선언서를 낭독하고 태극기를 흔들면서 만세 시위를 벌였다. 07 예 비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지원했다. 독립자금을 모았다. 다른 나라와 외교 활동을 했다. 08 예 일제는 우리의 민족정신을 훼손하고 없애려 했다. 09 예 일제는 1937년에 중국과 전쟁을 일으켰고, 우리 민족은 일제가 일으킨 전쟁에 강제로 동원되었다.

01 일제가 명성황후를 시해하자 위기감을 느낀 고종은 자신의 안전을 위해 러시아 공사관으로 피해 머물렀고, 그 결과 조선에서 러시아의 영향력이 커지게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'고종은 을미사변 이후 자신의 안전을 지키고 일본의 영향력에서 벗어나기 위해 러시아 공사관으로 피해 머물렀다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 고종이 러시아 공사관에 머물면서 러시아뿐만 아니라 다른 서양 여러 나라도 조선에 간섭하기 시작했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'서양 여러 나라들의 간섭이 심해지자 조선 정부는 조선이 자주국임을 알리고 백성들을 단결시킬 필요를 느꼈다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 일제는 고종이 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리려 한 사실을 알고 황제의 자리에서 물러나게 했고, 군대를 해산시켰습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 고종을 강제로 물러나게 하고 대한 제국의 군대도 해산했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 일제는 조선 총독부를 경복궁 안에 세워 우리 민족의 자긍심을 훼손했으며, 일본인 총독을 임명해 우리 민족을 억압했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 한국인들을 지배하고자 조선 총독부라는 통치 기구를 만들었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 이회영은 만주로 건너가 신흥 무관 학교를 설립하고 많은 독립운동가와 항일 독립군을 키워냈습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'신흥 무관 학교에서는 주로 군사 교육을 했으며 우리 역사와 국어, 지리 교육도 강조'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 1919년 3월 1일에 민족 대표들이 독립 선언식을 했고, 같은 시각 탑골 공원에서 학생들과 시민들이 만세 시위를 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'학생들과 시민들이 독립 선언서를 낭독하고 태극기를 흔들면서 만세 시위를 벌였다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 대한민국 임시 정부는 나라의 주권이 왕이나 황제가 아닌 국민에게 있음을 밝혔고, 오늘날 대한민국은 임시 정부를 계승하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지원했다.', '독립 자금을 모았다.', '다른 나라와 외교했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 일제는 우리 민족을 일본인처럼 만들고 독립할 생각을 하지 못하게 하기 위해 우리의 민족정신을 없애려 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 우리의 민족정신을 훼손하고 없애려 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 일본군 '위안부'는 일본군이 침략 전쟁을 일으킨 이후 일본군과 일본 정부에 의해 전쟁터에 강제로 동원돼 지속적으로 성폭력과 인권 침해를 당한 여성을 가리킵니다.

을사늑약

- 배경: 대한 제국은 러시아와의 전쟁에서 승리한 일제의 간섭을 점점 더 많이 받게 되었습니다.

- 발생: 일제가 궁궐을 포위하고 고종의 거부에도 외교권을 빼앗는 조약을 체결했습니다.

- 저항: 고종은 국제 사회에 알리려 노력했습니다. 또한 민영환은 을사늑약에 반발해 목숨을 끊었고, 신돌석 등의 의병이 일어났습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'일제는 1937년에 중국과 전쟁을 일으켰고, 우리 민족은 일제가 일으킨 전쟁에 강제로 동원되었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

개념 + 확인 문제

19쪽

- | | | |
|---------------|-----------------|----------|
| 01 대한민국 임시 정부 | 02 미국 | 03 신탁 통치 |
| 04 국제 연합(UN) | 05 1948년 5월 10일 | 06 이승만 |
| 07 소련 | 08 인천 상륙 작전 | 09 중국 |
| 10 이산가족 | | |

단원 평가문제 1회

20~21쪽

- | | | |
|-------------|------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 1945년 8월 15일 | 03 ⑤ |
| 04 38도선 | 05 모스크바 3국 외상 회의 | 06 ④ |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ④ |
| → ① → ② → ③ | 10 6·25 전쟁 | 11 ④ |
| 12 ③ | 13 휴전선 | 14 ② |
| 15 ④ | 16 ④ | 17 ④ |
- 한반도에 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 실시하는 내용이 결정되었다.
- 만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다.

01 제2차 세계 대전은 독일, 이탈리아, 일본을 중심으로 한 추축국과 영국, 프랑스, 미국, 소련 등의 연합국 사이에 벌어진 세계적인 규모의 전쟁입니다.

02 대한민국 임시 정부를 비롯한 국내외 많은 독립 운동가의 노력과 제2차 세계 대전에서 연합국의 승리로 1945년 8월 15일에 우리 민족은 광복을 맞이했습니다.

03 광복 소식이 전해지자 중국, 일본, 미국 등 다른 나라에 머물던 동포들이 국내로 돌아왔고, 11월에는 김구를 비롯한 대한민국 임시 정부의 주요 인물들이 귀국했습니다.

04 38도선을 경계로 남한에는 미군이, 북한에는 소련군이 들어와 차지했습니다. 처음 38도선은 단순한 경계선이었습니다.

05 모스크바 3국 외상 회의는 제2차 세계 대전 후 여러 가지 문제를 처리하기 위해 모스크바에서 개최한 외무 장관들의 회의입니다.

대한 제국과 대한민국 임시 정부의 차이점

- 대한 제국: '제국'은 황제가 다스리는 나라라는 의미이며, 고종이 황제로 즉위하면서 수립한 나라입니다.
- 대한민국 임시 정부: 황제가 아닌 국민이 주권을 가진 민주주의 정치 체제를 갖췄으며, 오늘날 대한민국의 뿌리가 되었습니다.

일제의 민족정신 훼손



△ 신사 참배

06 모스크바 3국 외상 회의에서는 우리나라가 완전한 독립 국가가 되기 전에 미국, 영국, 중국, 소련 네 나라가 함께 다스리는 신탁 통치를 실시하기로 결정했습니다. 이에 대해 우리나라에서는 반대하는 사람들과, 회의의 결정에 찬성하는 사람들 간에 갈등이 일어났습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'한반도에 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 실시하는 내용이 결정'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 국제 연합의 결정에 따라 남한에서는 1948년 5월 10일에 총선거를 실시해 국회 의원을 뽑았고, 이를 통해 제헌 국회가 구성되었습니다.

08 남한에서만 실시된 5·10 총선거는 민주적 절차에 의해 실시되었습니다. 그러나 남북한 총선거가 아니었기 때문에 통일 정부 수립에 실패했고 한반도 분단을 막지 못했습니다.

☞ 왜 정답이 아닐까요?

- ① 남한에서만 실시되었습니다.
- ② 한반도의 분단을 막지 못했습니다.
- ③ 총선거 전인 1945년에 독립을 이루었습니다.
- ④ 통일 정부를 수립하지 못했습니다.

09 1948년 5월 10일 총선거(①)로 국회 의원이 선출되어 제헌 국회가 구성(⑦)되었고, 그해 7월 17일에 헌법이 공포(⑩)되었으며, 8월 15일에 대한민국 정부가 수립(⑪)되었습니다.

10 1950년 6월 25일 북한은 기습적으로 남한에 쳐들어왔고 6·25 전쟁이 시작되었습니다.

11 북한은 소련의 도움을 받아 군사력을 키웠고, 무력으로 통일을 이루려고 남한을 침략했습니다.

12 6·25 전쟁이 일어나자 국제 연합은 북한에 침략 행위를 중지할 것을 요구했습니다. 북한이 이를 거부하자 미국을 중심으로 16개국이 참여한 국제 연합군을 파견했습니다.

13 1953년 7월 27일, 남과 북 사이에 휴전선을 정해 전쟁을 멈추기로 약속하는 휴전 협정을 맺었습니다.

14 전쟁을 피해 수많은 사람들이 부산으로 갑자기 몰려들어 산비탈에 판잣집을 짓고 살았습니다.

15 전쟁으로 많은 사람이 죽거나 다쳤습니다. 남한과 북한의 군인과 민간인뿐만 아니라 중국군과 국제 연합군의 피해도 커습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'군인뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

모스크바 3국 외상 회의

- 1945년 12월 말에 소련의 모스크바에서 열렸습니다.
- 미국, 영국, 소련의 외무 장관이 모였습니다.
- 회의 결과 한반도에 임시 정부 수립, 정부 수립 전 신탁 통치 실시를 결정했습니다.



▲ 광복을 맞아 만세를 부르는 사람들의 모습

미소 공동 위원회

- 미국과 소련이 임시 정부의 구성 방법을 논의하기 위해 열었습니다.
- 미국과 소련은 자신들에게 우호적인 정부를 세우기 위해 서로 대립했습니다.
- 두 차례에 걸쳐 진행되었지만 결국 양측의 의견이 모아지지 않고 회의가 무산되었습니다.
- 미국은 한국의 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼습니다.

단원 평가문제 2회

22~23쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ④, ⑤ 04 ⑦ 일본 ⑦
소련 05 ② 06 ⑧ 임시 정부 구성 방법을 논의하기 위해 미소 공동 위원회를 개최했다.
07 국제 연합(UN) 08 ⑦ 이승만 ⑦ 김구
09 ①, ⑤ 10 ② 11 ⑧ 북한군이 남한을 공격하자 국군은 북한군의 공격을 이겨 내지 못하고 낙동강 이남까지 후퇴했다.
12 ② 13 종국 14 피란 15 ⑤

01 심훈은 시 「그날이 오면」을 통해 광복을 기다린 우리 민족의 마음을 표현했습니다.

02 광복 후 학교에서는 일본어를 사용하지 않아도 되고, 우리말과 글을 쓸 수 있게 되었습니다.

03 광복 전 대한민국 임시 정부는 건국의 원칙을 발표했고, 국내에서 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서 유지에 노력했습니다.

04 제2차 세계 대전에서 일본이 항복하자 38도선을 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 각각 한반도로 들어왔습니다.

05 모스크바 3국 외상 회의에서 한반도에 임시 정부를 세운다는 것과 신탁 통치를 한다는 결정이 나왔습니다.

06 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 실행하고자 미소 공동 위원회가 열렸지만 미국과 소련이 합의를 이루지 못했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'임시 정부 구성 방법을 논의하기 위해 미소 공동 위원회를 개최'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 국제 연합(UN)은 제2차 세계 대전 후 전쟁 방지와 평화 유지를 위해 설립된 국제기구입니다.

08 이승만은 남한만의 단독 정부를, 김구는 통일 정부를 수립해야 한다고 주장했습니다.

09 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회 의원들은 헌법을 공포했고, 이승만을 초대 대통령으로 뽑았습니다.

10 북한이 38도선 전 지역에서 총공격을 시작했을 때 남한은 전쟁에 대비하지 못한 상황이었습니다.

11 북한군이 기습적으로 쳐들어오자 3일 만에 서울을 빼앗기고 낙동강 이남까지 후퇴했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'북한군이 남한을 공격하자 국군은 북한군의 공격을 이겨 내지 못하고 낙동강 이남까지 후퇴'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾는 데 성공하고 압록강까지 진격했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ①, ③ 현재까지 우리나라를 종전 협정이나 통일을 이루지 못했습니다.
- ④, ⑤ 인천 상륙 작전 이전의 상황입니다.

13 국군과 국제 연합군이 북으로 계속 진격하자 중국군이 북한을 도와 전쟁에 뛰어들었습니다.

14 6·25 전쟁이 일어나자 많은 사람들이 고향을 떠나 동남쪽의 부산 등으로 피란을 갔습니다.

15 이산가족 찾기 방송, 남북한 이산가족 찾기 행사와 같은 노력이 있었지만 아직도 가족을 찾지 못한 많은 사람들이 서로 헤어진 채 살아가고 있습니다.

6·25 전쟁

- 북한이 남한을 침략하면서 시작되었고, 국군은 낙동강 이남까지 후퇴했습니다.
- 국제 연합군이 파견되고 인천 상륙 작전이 성공해 압록강까지 진격했습니다.
- 중국군의 개입으로 국군과 국제 연합군이 다시 후퇴했습니다.
- 38도선을 중심으로 치열한 전투를 벌이며 휴전 협상을 계속한 끝에 1953년에 휴전이 결정되었습니다.

서술형 채점 기준

'일본어를 사용하지 않아도 되었고, 한글을 배울 수 있게 되었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 일본이 항복하자 38도선을 경계로 미군과 소련군이 남북에 각각 들어왔습니다.

서술형 채점 기준

'미국과 소련이 한반도에 자신의 나라에 유리한 정부를 세우기 위해 38도선을 그어 남북을 각각 차지했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 신탁 통치가 자주적인 정부 수립을 방해한다고 본 사람들은 반대했고, 우선 임시 정부 수립을 해야 한다고 여긴 사람들은 찬성했습니다.

서술형 채점 기준

'신탁 통치에 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의 결정에 찬성하는 사람들 간에 갈등이 일어났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 미국과 소련이 자신들에게 유리한 정부를 세우기를 원해 회의는 성과 없이 무산되었습니다.

서술형 채점 기준

'미국은 한국의 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 소련은 한국 임시 위원단이 38도선 북쪽으로 들어오는 것을 거절했습니다.

서술형 채점 기준

'국제 연합에서 남북한 총선거로 통일 정부를 수립하기로 결정했으나 소련 측에서 받아들이지 않았기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 국회에서 국회 의원의 3분의 2 이상이 출석하고 출석한 의원 중 3분의 2 이상이 찬성해서 대통령을 선출하는 방식으로 이루어졌습니다.

서술형 채점 기준

'국회에서 대통령을 선출하는 간접 선거 방식으로 이루어졌다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 국군과 국제 연합군은 중국군이 개입하자 평양에서 철수하고 후퇴했습니다.

서술형 채점 기준

'중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 휴전 협상이 계속 이어진 끝에 전쟁을 멈추기로 약속하는 휴전 협정을 맺었습니다.

서술형 채점 기준

'1953년 7월에 휴전이 결정되었고, 맞서 싸우던 자리는 휴전선이 되어 남북은 다시 둘로 나누어졌다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

서술형 정복문제

24~25쪽

01 예 연합국은 국내외 독립운동가들의 끊임없는 노력을 인정하여 여러 회담에서 우리나라의 독립을 약속했다. 02 예 학교에서 일본어를 사용하지 않아도 되었고, 한글을 배울 수 있게 되었다. 03 예 미국과 소련이 한반도에 자신의 나라에 유리한 정부를 세우기 위해 38도선을 그어 남북을 각각 차지했기 때문이다. 04 예

신탁 통치에 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의 결정에 찬성하는 사람들 간에 갈등이 일어났다. 05 예 미국은 한국의 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼다. 06 예 국제 연합에서 남북한 총선거로 통일 정부를 수립하기로 결정했으나 소련 측에서 받아들이지 않았기 때문이다. 07 예 국회에서 대통령을 선출하는 간접 선거 방식으로 이루어졌다. 08 예 중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴했다. 09 예 1953년 7월에 휴전이 결정되었고, 맞서 싸우던 자리는 휴전선이 되어 남북은 다시 둘로 나누어졌다.

01 일본의 항복 전부터 연합국은 여러 회담에서 우리나라의 독립을 약속했습니다.

서술형 채점 기준

'연합국은 국내외 독립운동가들의 끊임없는 노력을 인정하여 여러 회담에서 우리나라의 독립을 약속'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 광복 이후 일본인 교사들은 일본으로 돌아갔고, 우리나라 교사에게 배울 수 있게 되었습니다.

2 우리나라의 정치 발전

1 민주주의의 발전과 시민 참여

개념 + 확인 문제

27쪽

- 01 3·15 부정 선거 02 4·19 혁명 03 박정희
 04 전두환 05 5·18 민주화 운동
 06 6월 민주 항쟁 07 6·29 민주화 선언
 08 대통령 09 지역 주민 10 정당, 시민 단체 등

우공비 BOX

독재 정치에 반대하는 시위를 처리하는 과정에서 부하에게 죽임을 당했습니다.

- 06 박정희 대통령이 죽자 전두환이 중심이 된 신군부는 정권을 잡기 위해 군사 정변을 일으켰습니다.

• 서술형 채점 기준

'전두환이 중심이 된 군인들이 정변을 일으켰다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 07 계엄군은 민주화 시위에 참여한 학생들과 시민들에게 총을 쏘며 무력으로 시위를 진압했습니다.

- 08 시민들의 선언문, 증언, 일기, 기자들의 취재 수첩, 피해자 보상 자료 등을 비롯한 많은 기록물과 사진, 영상물 등이 세계 기록 유산으로 등재되었습니다.

- 09 전두환 정부는 신문이나 방송을 통제해 국민들의 알 권리를 막았으며, 민주주의를 요구하는 사람들을 탄압했습니다.

- 10 정부는 국민들의 민주화 요구를 받아들이지 않겠다고 발표했으나 시위가 더욱 번지고 전국민적인 호응을 받자 국민들의 요구를 받아들일 수밖에 없었습니다.

• 서술형 채점 기준

'직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들이겠다고 발표했다.', '6·29 민주화 선언을 했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 11 6월 민주 항쟁 이후 제13대 대통령부터 오늘날까지 대통령을 국민이 직접 선거로 뽑고 있습니다.

- 12 지역의 주민과 그들이 선출한 대표가 지역의 살림살이를 자율적으로 처리하는 제도를 지방 자치제라고 합니다.

- 13 6월 민주 항쟁 이전에 시민들은 주로 대규모 집회를 열어 사회 공동의 문제 해결에 참여했습니다.

- 14 시민들이 스스로 만든 모임을 시민 단체라고 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 혼자서 시위를 벌이며 개인의 의견을 표현하는 방법입니다.
- ② 선거권을 가진 사람이 공직에 임할 사람을 투표로 뽑는 일입니다.
- ③ 같은 정치적 의견을 가진 사람들이 모여 만든 단체에 가입하여 활동하는 것입니다.
- ⑤ 문제에 대한 자신의 생각을 누리집 등에 써서 많은 사람들이 볼 수 있도록 하는 것입니다.

- 15 오늘날에는 다양하고 평화적인 방법으로 더 많은 시민이 사회 공동의 문제 해결에 참여할 수 있게 되었습니다.

5·18 민주화 운동 기록물



▲ 여고생의 일기



▲ 기자의 취재 수첩

단원 평가문제 1회

28~29쪽

- 01 ③ 02 4·19 혁명 03 성연 04 국민
 05 ②, ⑤ 06 ④ 전두환이 중심이 된 군인들이 정변을 일으켰다. 07 ⑤ 08 세계 기록 유산 09 ① 10 ④ 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들이겠다고 발표했다. 6·29 민주화 선언을 했다. 11 ② 12 지방 자치제
 13 ① 14 ④ 15 참여

- 01 이승만 정부는 정부통령 선거에서 이기기 위해 부정 선거를 계획해 실행했습니다.

- 02 3·15 부정 선거를 바로잡으려고 시작된 시위는 각계각층의 시민이 참여하는 전국 시위로 확대되면서 이승만 정부가 물러날 것을 요구하는 혁명으로 발전했습니다.

- 03 3·15 부정 선거가 있기 전에 대구 지역에서 이승만 정부의 부정부패에 대항해 학생 민주 운동이 일어났습니다.

- 04 시민들은 부정 선거로 정권을 계속 유지하려던 정권에 맞섰고 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다.

- 05 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않아 장기 집권이 가능해지고 국민의 권리를 대통령이 마음대로 제한할 수 있는 등 정치적으로 막강한 권한이 대통령에게 집중되었습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 유신 헌법에는 대통령의 권한을 대폭 강화하는 내용이 포함되었습니다.
- ③ 박정희 정부는 1972년 12월 27일에 유신 헌법 공포식을 통해 국민들에게 알리고 시행했습니다.
- ④ 대통령 직선제를 간선제로 바꾸었습니다.

4·19 혁명의 과정

3·15 부정 선거 전 이승만 정부의 부정부패에 대항해 대구에서 학생 시위가 일어났습니다. → 마산에서 3·15 부정 선거를 비판하는 시위가 일어났습니다.
 → 4월 19일 전국에서 많은 시민과 학생들이 시위에 참여했습니다.
 → 대학교수들이 학생들을 지지하며 정부에 항의했습니다. → 이승만은 대통령 자리에서 물러났습니다. → 시민들은 질서를 지키면서 사회 혼란을 바로잡으려고 노력했습니다.

단원 평가문제 2회

30~31쪽

- 01 ①, ② 02 ② 03 ②, ④ 04 박정희
 05 예 전두환과 정변을 일으킨 군인들이 민주주의를 요구하는 국민들을 탄압했기 때문이다.
 06 ④ 07 ② 08 대통령 09 ⑤
 10 ② 11 ③, ④ 12 예 누리 소통망 서비스(SNS)에 의견을 올린다. 13 ② 14 선거(투표) 15 민주주의

01 이승만은 자기에게 유리하게 헌법을 바꾸어 연이어 대통령에 선출되었고, 정권을 계속 차지하기 위해 부정 선거를 실행했습니다.

02 부당한 방법으로 권력을 잡으려 한 이승만 정부에 항의하기 위해 마산에서 시작된 시위가 전국 시위로 확대되었습니다.

03 이승만 대통령이 물러난 후 국회에서 윤보선이 대통령으로 선출되었고, 장면을 국무총리로 임명했습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 국회에서 윤보선을 대통령으로 선출했습니다.
- ③ 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다.
- ⑤ 부통령 자리가 없어지고 국무총리를 두어 나라 살림을 하도록 했습니다.

04 박정희는 군사 정변으로 대통령이 된 후 헌법을 고쳐 독재 정치를 강화했습니다.

05 전두환이 정권을 잡자 시민들은 민주화 시위를 일으켰고 이즈음 전라남도 광주에서 5·18 민주화 운동이 일어났습니다.

• 서술형 채점 기준

'전두환과 정변을 일으킨 군인들이 민주주의를 요구하는 국민들을 탄압했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 계엄군이 전라남도 청을 공격해 시위를 하던 사람들을 강제로 진압했고 이 과정에서 수많은 사람이 희생되었습니다. 전두환은 5·18 민주화 운동을 강제로 진압한 후 대통령이 되었습니다.

07 전두환 정부의 독재에 반대하고 민주주의를 바로 세우기 위해 학생들과 시민들은 전국 곳곳에서 시위를 벌였습니다.

08 학생들과 시민들은 대통령 직선제를 요구했고 정부는 국민들의 직선제 요구를 받아들이지 않았습니다.

09 국민들의 알 권리를 위해 신문과 방송 등 언론의 자유가 보장되었습니다.

6월 민주 항쟁의 의의

- 국민들이 불법적으로 잡은 권력을 계속 유지하기 위해 민주주의를 탄압했던 정권을 스스로의 힘으로 막아내어 민주화에 대한 의지를 보여 줍니다.
- 우리 사회의 민주주의가 한층 발전할 수 있는 기초를 마련했습니다.

10 6월 민주 항쟁 이후 민주적인 제도를 만들어 실천해 나가고 있습니다.

11 1987년 제13대 대통령 선거가 직선제로 시행되었고, 1991년에 지방 의회 선거가 실시되면서 지방 자치제가 부활했습니다.

12 누리 소통망 서비스(SNS) 활동을 통해 사회 공동의 문제 해결에 참여할 수 있습니다.

• 서술형 채점 기준

'누리 소통망 서비스(SNS)에 의견을 올린다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 오늘날 시민들이 평화적이고 민주적인 방법으로 사회 공동의 문제 해결에 참여하고 있습니다.

14 대통령이나 국회 의원, 지방 의회 의원, 지방 자치 단체장 등을 뽑는 선거나 투표에 참여합니다.

15 우리나라의 정치 발전 과정에서 민주주의를 지키려는 노력이 있었고 그 노력의 결과 다양한 민주적 제도가 시행되면서 민주주의가 정착되고 있습니다.

서술형 정복문제

32~33쪽

01 예 선거에서 유권자들에게 돈이나 물건을 주는 것은 옳지 않기 때문이다. 02 예 전국에서

많은 시민과 학생들이 시위에 참여했다. 각계각층의 시민이 참여하는 전국 시위로 확대되었다.

03 예 정변을 일으킨 군인들이 정권을 잡으려고 했기 때문이다. 04 예 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 주었다. 우리나라의 민주주의 발전에 밀거름이 되었다. 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었다. 05 예 대통령 직선제와 민주화를 요구했다. 06 예 우리 사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들고 실천해 나갈 수 있게 했다.

07 예 국민의 편에서 국민을 생각하는 대통령을 뽑을 수 있다. 대통령의 독재를 막을 수 있다. 08 예 직무를 잘 수행하지 못했을 때, 맡은 일을 공정하게 처리하지 않을 때, 주민들의 뜻에 어긋나는 일을 했을 때 09 예 지역의 대표가 문제 해결에 주민의 뜻을 잘 반영할 것이다. 10 예

사회 공동의 문제를 민주적으로 해결하기 위해서이다. 사회 공동의 문제를 원만하게 해결하기 위해서이다. 11 예 행사를 할 수 있는 공간(강당)을 짓는다. 12 예 캠페인 활동을 한다. 주민 서명 운동을 한다. 누리집에 글을 올린다. 어린이 시민 단체를 만든다.



▲ 서울역에서 민주화를 요구하며 시위를 벌이는 시민들과 학생들

01 유권자들에게 돈이나 고무신 등의 물건을 주고 이승만 정부에 투표하도록 하는 등 부정한 방법을 동원해 선거를 했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'선거에서 유권자들에게 돈이나 물건을 주는 것은 옳지 않기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 마산 시위에 참여한 고등학생 김주열이 경찰의 폭력적인 진압 때문에 사망하자 학생들뿐만 아니라 시민들 모두 잘못된 정치를 바로잡으려면 행동해야 한다고 생각해 시위에 참여했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전국에서 많은 시민과 학생들이 시위에 참여', '각 계각층의 시민이 참여하는 전국 시위로 확대' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 전두환이 중심이 된 군인들은 정변을 일으켰고 이에 국민들은 군인들이 물러나고 새 정부를 세울 것을 요구했습니다. 그러나 정변을 일으킨 군인들은 국민들의 요구를 무시하고 민주화 운동을 탄압했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'정변을 일으킨 군인들이 정권을 잡으려고 했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 1980년 광주에서 5·18 민주화 운동이 일어났고, 이 과정에서 희생된 사람들을 추모하기 위해 국립 5·18 민주묘지에 추모탑을 세웠습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 주었다.', '우리나라의 민주주의 발전에 밑거름이 되었다.', '세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 1987년 국민들은 직선제로 헌법을 바꿀 것과 민주화를 요구하며 시위를 했고, 시위 중에 대학생 이한열이 경찰이 쓴 최루탄에 맞아 사망했습니다. 국민들은 전국 곳곳에서 시위를 벌였고 정부는 결국 국민의 민주화 요구를 받아들였습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대통령 직선제와 민주화를 요구'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 6월 민주 항쟁의 결과로 6·29 민주화 선언이 발표되었는데, 이 선언에 따라 대통령 직선제, 지방 자치제 등의 민주적인 제도가 시행되었습니다.

우공비 BOX

6월 민주 항쟁 이후에 직선제로 선출된 대통령 노태우, 김영삼, 김대중, 노무현, 이명박, 박근혜, 문재인

김주열의 죽음

- 김주열은 3·15 마산 의거 과정에서 행방불명되었고, 어머니가 찾아 헤맸지만 찾지 못했습니다.
- 김주열은 4월 11일 마산의 중앙 부두에서 경찰이 쓴 최루탄에 의해 사망한 채 시체로 떠올랐습니다.
- 김주열의 시신을 목격한 마산 시민들의 분노는 들끓기 시작했고, 이것은 전국적인 민주 항쟁인 4·19 혁명의 도화선이 되었습니다.

오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습



▲ 서명 운동에 참여하기



▲ 1인 시위하기

◆ 서술형 채점 기준

'우리 사회 여러 분야에서 민주적인 제도를 만들고 실천해 나갈 수 있게 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 대통령을 국민이 직접 뽑아 군사 정변이나 독재를 막을 수 있다는 점에서 대통령 직선제가 중요합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국민의 편에서 국민을 생각하는 대통령을 뽑을 수 있다.', '대통령의 독재를 막을 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 주민 소환제는 주민이 선출한 의원이나 단체장이 직무를 잘 수행하지 못했을 때 주민들이 투표로 그들을 자리에서 물러나게 하는 제도입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'직무를 잘 수행하지 못했을 때', '맡은 일을 공정하게 처리하지 않을 때', '주민들의 뜻에 어긋나는 일을 했을 때' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 주민 소환제는 지역의 대표자들이 잘못을 하지 않고 열심히 일하도록 만드는 역할을 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'지역의 대표가 문제 해결에 주민의 뜻을 잘 반영할 것이다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 시민들은 우리 사회의 여러 가지 문제를 민주적이고 평화적으로 해결하기 위해 다양한 방법으로 사회 공동의 문제를 해결하는 과정에 참여하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'사회 공동의 문제를 민주적으로 해결하기 위해서', '사회 공동의 문제를 원만하게 해결하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 소영이네 지역의 문제는 행사를 할 수 있는 공간이 부족하기 때문에 발생한 것이므로 문제를 해결하려면 행사를 할 수 있는 공간을 지어야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'행사를 할 수 있는 공간(강당)을 짓는다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 소영이와 친구들은 캠페인, 집회, 서명 운동, 누리집 활동, 시민 단체 활동 등 다양한 방법으로 문제 해결 과정에 참여할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'캠페인 활동', '주민 서명 운동', '누리집 활동', '어린이 시민 단체 활동' 중에 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

2 일상생활과 민주주의

개념 + 확인 문제

35쪽

- 01 정치 02 국민 03 인간의 존엄
 04 자유 05 선거 06 선거 관리 위원회
 07 비판적 태도 08 실천 09 대화와 토론,
 양보와 타협 10 다수결의 원칙

단원 평가문제 1회

36~37쪽

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 예 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사할 수 있다. 모두의 의견을 반영할 수 있다. 05 ⑦ 자유 ⑤ 평등 06 평등 선거 07 ③ 08 ① 09 ④ 10 실천 11 ② 12 예 대화와 토론을 거쳐 양보와 타협에 이른다. 13 다수결의 원칙 14 ⑤ 15 ③

01 ①은 가정에서 집안일을 나누기 위한 가족회의 모습입니다.

02 ①~③은 모두 생활 속 정치의 사례입니다. 정치는 사람들의 생각이나 의견이 달라서 생기는 문제를 원만하게 해결해 가는 과정입니다.

03 여러 사람에게 영향을 미치는 공동의 문제를 정치 활동으로 해결해야 하는데, ②는 개인의 문제에 해당합니다.

04 여러 사람이 함께 문제를 해결하면 다양한 의견을 반영해 해결 방안을 찾을 수 있고, 해결 과정에 참여했으므로 자발적으로 실천하게 됩니다.

◆ 서술형 채점 기준

'모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭고 평등하게 행사할 수 있다.', '모두의 의견을 반영할 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 민주주의를 이루려면 자신의 자유를 인정받고 다른 사람의 자유를 침해하지 않아야 하며, 모든 사람이 평등하게 대우받아야 합니다.

06 신분, 재산, 성별 등에 관계없이 누구나 한 표씩 만 행사할 수 있는 원칙을 평등 선거라고 합니다.

07 선거 관리 위원회는 부정 선거가 일어나는지를 감시하는 등 선거와 국민 투표가 공정하게 이루어지도록 관리하는 기관입니다.

민주주의를 실천하는 바람직한 태도

- 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 관용의 태도
- 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 비판적 태도
- 함께 결정한 일을 따르거나 실제로 행동하는 실천의 태도
- 상대방에게 어떤 일을 배려하고 서로 협의하는 양보와 타협의 태도

정치 문제

- 여러 사람과 함께 살아가다 보면 가정, 학교, 지역 사회, 국가, 민족과 같은 집단에 참여하게 되고, 이러한 공동체 생활을 하면 개인에게 영향을 미치는 공동의 문제가 발생합니다.
- '공동체의 지도자는 누가 되어야 하는가?', '세금은 얼마나 걷어야 하는가?', '우리 모두가 지켜야 할 규칙은 누가 만들어야 하는가?' 등의 문제가 대표적인 사례입니다.

◆ 선거 관리 위원회에서 하는 일

부정 선거가 일어나는지 감시하고 국민에게 선거에 관한 올바른 의식을 갖게 하는 교육을 합니다.

08 학급 회의를 열어 자리를 어떻게 정하면 좋을지 의논하고 있습니다.

09 집에서부터 학교까지의 거리가 가까운 사람이 아침에 일찍 와서 앞자리에 앉는 경우가 많을 것입니다.

10 실천은 함께 결정한 일을 따르거나 실제로 행동하는 것입니다.

11 문제와 갈등을 해결하려면 관용, 양보와 타협, 비판적 태도가 필요합니다.

12 문제를 해결하는 가장 좋은 방법은 문제를 해결하는 데 참여해 자신의 의견을 제시하고 대화와 토론으로 의견 차이를 좁혀 양보와 타협에 이르는 것입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대화와 토론을 거쳐 양보와 타협에 이른다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 다수의 의견에 따라 방안이나 찬성과 반대를 결정하는 방법을 다수결의 원칙이라고 합니다.

14 다수결의 원칙은 가장 바람직한 방법은 아니지만 양보와 타협의 방법으로 합의에 이를 수 없을 때 선택할 수 있는 수단입니다.

15 학생들이 모두 모이기 어렵기 때문에 학년 대표들이 의논해 해결합니다.

단원 평가문제 2회

38~39쪽

- 01 ②, ⑤ 02 학급 회의 03 ⑤ 04 예 시민 공청회에 참석해 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여한다. 05 인간의 존엄 06 선거 07 ④ 08 비판적 태도 09 관용 10 예 시력이 좋지 않은 학생이 키가 클 경우 칠판이 잘 보이지 않을 수 있다. 11 ② 12 ②, ④ 13 ③ 14 다수결 15 ③

01 지역에서 일어나는 정치 문제는 지역의 쓰레기 문제, 도서관 건립 문제 등 지역 주민 모두에게 영향을 미치는 문제입니다.

◆ 왜 정답이 아닐까요?

① 가정에서 가족들이 함께 해결해야 할 정치 문제입니다.

③ 학급에서 반 친구들이 함께 해결해야 할 정치 문제입니다.

④ 학교에서 학생들이 함께 해결해야 할 정치 문제입니다.

우공비 BOX

02 학급 회의를 열어 함께 지켜야 할 규칙이나 청소 당번을 어떻게 정할지 등을 의논합니다.

03 학교의 문제 해결 과정에는 학교의 모든 학생이, 지역의 문제 해결 과정에는 지역의 모든 주민이 참여할 수 있습니다.

04 국가나 지방 자치 단체에서 여는 시민 공청회에 참석해 문제 해결 과정에 참여할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'시민 공청회에 참석해 사회 공동의 문제 해결 과정에 참여'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 모든 사람은 태어나는 순간부터 인간으로서 존엄합니다.

인간의 존엄

국민은 누구나 인간으로서 존엄을 지키며 행복하게 살아갈 권리가 있습니다. 인간의 존엄은 인간이 태어날 때부터 지니고 있는 존엄한 가치를 인정하는 것입니다.

06 오늘날에는 모든 사람이 한자리에 모여 중요한 일을 결정하기가 어렵기 때문에 선거를 통해 자신의 생각을 전달할 대표를 뽑습니다.

민주 선거의 기본 원칙

- 보통 선거: 선거일 기준으로 만 19세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있습니다.
- 평등 선거: 누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있습니다.
- 직접 선거: 투표는 자신이 직접 해야 합니다.
- 비밀 선거: 자신이 어떤 후보를 선택했는지 다른 사람에게 비밀로 합니다.

07 선거가 민주적이고 공정하게 이루어지도록 하기 위해 기본 원칙을 정해 놓았습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'시력이 좋지 않은 학생이 키가 클 경우 칠판이 잘 보이지 않을 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 키 순서로 자리를 정하는 방법은 키가 크고 시력이 좋지 않은 사람들에게 불리합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'시력이 좋지 않은 학생이 키가 클 경우 칠판이 잘 보이지 않을 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 시청에서는 쓰레기 매립장을 건설하려고 하지만 지역 주민들은 건설에 반대하고 있습니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 시청과 지역 주민의 의견이 서로 달라서 문제가 발생했습니다.
- ③ 지역 주민들은 환경에 나쁜 영향을 미칠 것을 염려하여 쓰레기 매립장 건설에 반대합니다.
- ④ 주민들은 쓰레기 매립장 건설 반대 시위를 하고 있습니다.
- ⑤ 시청에서는 지역 주민들의 동의 없이 일을 진행했습니다.

12 대화와 토론을 거쳐 타협점을 찾도록 합니다.

다수결의 원칙을 사용할 때 소수의 의견을 존중해야 하는 까닭

- 다수의 횡포로부터 소수를 보호하기 위해서입니다.
- 다수의 의견이 항상 옳은 것은 아니기 때문입니다.

13 6학년 대표가 낸 해결 방안의 장점과 단점을 따져 보며 의견에 찬성하거나 반대하고 있습니다.

14 합의가 어려울 때 선택할 수 있는 방법은 다수결의 원칙입니다.

15 소수의 의견을 존중해야 하며 소수의 의견 중에 장점을 반영합니다.

서술형 정복문제

40~41쪽

01 예 반려동물을 기르는 문제로 가족회의를 열었다. 02 예 전교 어린이회 임원을 뽑는 선거에 참여한다. 03 예 모든 사람을 소중하고 존엄한 존재로 생각한다. 사람들의 자유를 인정해야 한다. 사람들을 차별해서는 안 된다. 04 예 누구에게 투표했는지 다른 사람에게 비밀로 한다.

05 예 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도이다. 06 예 키가 큰 친구가 시력이 좋지 않아 앞자리에 앉으면 뒤에 앉은 친구가 칠판이 잘 보이지 않을 수 있어. 07 예 쓰레기 매립장 건설 문제를 해결하기 위해서이다. 주민 대표와 시장, 시청 공무원, 시 의회 의원이 해결 방안을 의논하기 위해서이다. 08 예 쓰레기 매립장과 함께 주민들이 필요로 하는 시설을 만들기로 했다. 쓰레기 매립장과 함께 지역 주민들이 편히 쉴 수 있는 공원을 만들기로 했다. 09 (1) 예 모든 학년이 공평하게 운동장을 사용할 수 있다. (2) 예 매일 운동장을 사용하는 학년이 달라지므로 헷갈린다. 10 예 다수결의 원칙을 사용한다. 해결 방안 중 투표로 결정한다.

01 반려동물을 기르는 것에 대해 가족 간에 의견이 달라 갈등을 겪고 있습니다. 그래서 가족회의를 통해 가족들의 의견을 모아 문제를 해결하려고 하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'반려동물을 기르는 문제로 가족회의를 열었다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 정치는 사람들이 함께 살아가다 보면 생길 수 있는 여러 가지 문제를 원만하게 해결해 가는 과정입니다. 선거를 통해 학교를 위해 일할 전교 어린이회 임원을 뽑는 것도 생활 속에서 이루어지는 정치 활동의 사례입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전교 어린이회 임원을 뽑는 선거에 참여'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 인간의 존엄, 자유, 평등이 민주주의의 바탕을 이루는 기본 정신입니다. 그중 가장 기본이 되는 것은 모든 인간이 태어날 때부터 지니고 있는 존엄한 가치를 인정하는 것입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'모든 사람을 소중하고 존엄한 존재로 생각한다.', '사람들의 자유를 인정해야 한다.', '사람들을 차별해서는 안 된다.' 중에 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 자신이 어떤 후보를 선택했는지 비밀이 보장되어야 자신의 생각대로 투표를 할 수 있습니다. 비밀 선거는 민주 선거의 기본 원칙 중 하나입니다.

☞ 서술형 채점 기준

'누구에게 투표했는지 다른 사람에게 비밀로 한다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 일상생활에서 부딪치는 다양한 문제와 갈등을 해결하려면 나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 관용의 태도가 필요합니다.

☞ 서술형 채점 기준

'나와 다른 의견을 인정하고 포용하는 태도'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 의견의 옳고 그름을 따져 살펴본 후 키가 큰 친구가 시력이 좋지 않아 앞자리에 앉을 경우 생길 수 있는 문제점을 지적하여 의견을 제시했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'키가 큰 친구가 시력이 좋지 않아 앞자리에 앉으면 뒤에 앉은 친구가 질판이 잘 보이지 않을 수 있어.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 시청에서는 쓰레기 매립장을 건설하려고 하고 지역 주민들은 쓰레기 매립장 건설에 반대하고 있습니다. 이 문제를 원만하게 해결하기 위해 주민 회의가 열렸습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'쓰레기 매립장 건설 문제를 해결하기 위해서', '주민 대표와 시장, 시청 공무원, 시 의회 의원이 해결 방안을 의논하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 시 의원이 쓰레기 매립장과 함께 주민들에게 필요한 것을 만들어 주겠다고 의견을 제시했고, 주민들은 사람들이 편히 쉴 수 있는 공원이 필요하다고 했습니다.

☞ 서술형 채점 기준

'쓰레기 매립장과 함께 주민들이 필요로 하는 시설을 만들기로 했다.', '쓰레기 매립장과 함께 지역 주민들이 편히 쉴 수 있는 공원을 만들기로 했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 운동장을 학년별로 하루씩 돌아가며 사용하면 모든 학년에게 공평하지만, 자기 학년이 운동장을 사용하는 날이 헷갈릴 수 있습니다.

☞ 서술형 채점 기준

(1) '모든 학년이 공평하게 운동장을 사용할 수 있다.', (2) '매일 운동장을 사용하는 학년이 달라지므로 헷갈린다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

선거에서 지켜야 할 기본 원칙

공정한 선거를 위해 보통 선거, 평등 선거, 직접 선거, 비밀 선거의 원칙에 따라 투표가 이루어지고 있습니다.

다수결의 원칙

- 민주주의 사회의 의사 결정 방법 중의 하나로, 어떤 일을 결정할 때 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 것을 뜻합니다.
- 다수결의 원칙이 언제나 올바른 것은 아니므로 다수결의 원칙을 사용하기에 앞서 충분한 대화와 토론의 시간을 가져야 합니다.

10 저학년과 고학년의 점심시간을 다르게 하자는 의견, 학년별로 하루씩 돌아가며 사용하자는 의견, 학년별로 사용하는 달을 정하자는 의견이 나왔지만 의견의 합의가 이루어지지 못했습니다. 이럴 경우에 다수결의 원칙을 이용해 세 의견 중에서 하나를 선택합니다.

☞ 서술형 채점 기준

'다수결의 원칙을 사용', '해결 방안 중 투표로 결정' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

개념 + 확인 문제

43쪽

- 01** 헌법 **02** 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 **03** 국회 의원 **04** 법을 만드는 일 **05** 정부 **06** 국무총리 **07** 법원 **08** 세 번 **09** 권리 분립 **10** 국회, 정부, 법원

단원 평가문제 1회

44~46쪽

- 01** 주인 **02** 예 대한민국의 주인은 국민이다. 대한민국에서 나라의 중요한 일을 결정하는 권리 있는 국민에게 있다. **03** ⑤ **04** ⑤ **05** 예 법을 만드는 일을 한다. **06** 국회 의사당 **07** ③, ⑤ **08** 국무 회의 **09** ③ **10** ③ **11** ① **12** 예 법에 따라 재판을 한다. 사람들 간에 다툼이 생기거나 사람들이 억울한 일을 당했을 때 재판을 통해 문제를 해결해 준다. **13** 판사 **14** ⑤ **15** 헌법 재판소 **16** ② **17** ④ **18** ② **19** 국회 **20** 예 대형 할인점은 의무 휴업일을 정해야 한다. 대형 할인점은 매월 이틀을 의무적으로 쉬어야 한다.

주권의 의미

- 오늘날 주권은 '국가의 의사를 최종적으로 결정할 수 있는 최고의 권력'을 말합니다.
- 군주 시대에는 주권을 군주가 가졌지만 민주주의에서는 국민이 주권을 가지고 있습니다.

01 주권은 나라의 주인이기 때문에 가지는 힘으로, 국가의 의사를 최종적으로 결정하는 권력입니다.

02 주권은 나라의 주인이 가지는 힘이므로, 주권이 국민에게 있다는 것은 나라의 주인이 국민이라는 뜻입니다.

☞ 서술형 채점 기준

'대한민국의 주인은 국민이다.', '대한민국에서 나라의 중요한 일을 결정하는 권리는 국민에게 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

03 대통령의 권한이 강했고 계속 정권을 잡으려고 했기 때문에 정부의 독재와 부패가 계속되었습니다. 국민들은 독재를 막아 내고 민주주의를 지키기 위해 노력했습니다.

04 국민의 대표라도 국가의 중요한 일을 결정하는 권한을 모두 가진다면 권한을 마음대로 사용해 국민의 권리를 침해할 수 있습니다.

05 국회 의원이 법을 제안하면 국회에서는 일정한 절차에 따라 법을 만듭니다.

☞ 서술형 채점 기준

'법을 만드는 일'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 국회 의원들은 국회 의사당에서 일합니다.

07 국민들이 낸 세금이 잘 쓰이는지 확인하기 위해 국회 의원들은 정부의 예산안을 심의하고 결산안을 심사합니다.

08 국무 회의는 정부의 권한에 속하는 중요한 정책을 심의하는 기관입니다.

09 국회에서 법이 만들어지면 정부는 법을 국민들의 생활에서 실천할 수 있도록 정책을 마련합니다.

10 정부의 최고 책임자이면서 우리나라를 대표하는 사람은 대통령입니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 소속 장관을 돋고 장관의 직무를 대행할 수 있는 공무원입니다.
- ② 행정 각 부의 우두머리로 대통령이 임명합니다.
- ④ 대통령을 보좌하고 대통령의 명을 받아 행정 각 부를 거느리고 관할하는 직무를 맡은 공무원입니다.
- ⑤ 국민의 대표로서 국회를 이루는 구성원입니다.

11 보건복지부에서는 국민의 건강을 책임지는 일을 합니다. 나라를 지키는 일을 하는 곳은 국방부입니다.

12 학교 주변의 어린이 교통사고와 관련된 재판 모습입니다. 법원은 법에 따라 재판을 하여 사람들 사이에서 생긴 갈등을 해결해 줍니다.

☞ 서술형 채점 기준

'법에 따라 재판을 한다.', '사람들 간에 다툼이 생기거나 사람들이 억울한 일을 당했을 때 재판을 통해 문제를 해결해 준다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 재판에서 심판을 하는 사람은 판사입니다.

14 법원이 정부나 국회의 간섭을 받으면 공정한 재판을 하기 어려울 수 있고 정부나 국회의 이익에 따라 재판 결과가 달라질 수도 있습니다.

만약 법률이 헌법에 맞지 않는다는 결정이 내려지면 그 법률은 효력을 잃습니다.

15 법률이 헌법에 어긋나지 않는지를 판단하고 지위가 높은 공무원의 파면을 심판하는 곳은 헌법재판소입니다. 이처럼 중요한 결정을 내릴 때에는 재판관 아홉 명 중 여섯 명 이상이 찬성해야 합니다.

16 삼권 분립을 하는 것은 여러 국가 기관이 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키려는 것이 목적입니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 국가 권력을 나누어 맡고 있는 국회, 정부, 법원이 서로 견제하고 균형을 이룰 수 있도록 하기 위해서입니다.
- ③ 국가 기관이 권력을 나누어 가지고 서로 감시하도록 하기 위해서입니다.
- ④ 국가 권리가 어느 한 기관으로 집중되지 않도록 하기 위해서입니다.
- ⑤ 어느 한 기관이 국가의 중요한 일을 마음대로 결정할 수 없도록 하기 위해서입니다.

17 지방 자치제는 지역의 주민이 직접 선출한 대표가 그 지역의 일을 처리하는 제도로, 삼권 분립과는 관계가 없습니다.

☞ 정답이 아닐까요?

- ① 국회에서는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하기 위해 국정 감사를 합니다.
- ② 대통령이 임명한 행정부의 고위 공직자의 자질과 능력을 국회에서 검증받는 제도입니다.
- ③ 대통령은 국회 법률안을 다시 의논하도록 국회에 요구할 수 있습니다.
- ⑤ 법원이 국회가 만든 법의 위헌 여부를 가리기 위해 헌법 재판소에 제청합니다.

대정부 질문

- 국정 전반 또는 국정의 특정 분야를 대상으로 국회 의원이 정부에 대해 하는 질문을 말합니다.
- 국정에 대한 문제점을 제기하고 이에 대한 해결책과 대안을 제시해 국정에 대해 국민들이 궁금한 점을 해소함으로써 정부에 대한 견제 역할을 합니다.



유통 산업의 효율적인 진흥과 균형 있는 발전을 꾀하고, 건전한 상거래 질서를 세움으로써 소비자를 보호하고 국민 경제의 발전에 이바지하기 위해 제정한 법입니다.

18 국회는 법을 만드는 일을 하기 때문에 입법부, 정부는 법에 따라 정책을 집행하기 때문에 행정부, 법원은 법을 적용하기 때문에 사법부라고 합니다. 이를 삼권 분립이라고 하는데, 우리나라는 국민의 자유와 권리를 보호하려고 삼권 분립을 실시하고 있습니다.

19 대정부 질문은 국회 의원이 정부에 대해 국정의 문제점을 제기하고 설명을 요구하는 일입니다.

20 국회에서 「유통산업발전법」을 만들었고, 법에 따라 대형 할인점의 의무 휴업일이 생겼습니다. 대형 할인점은 매월 이틀을 의무 휴업일로 정해야 합니다.

☞ 서술형 채점 기준

'대형 할인점은 의무 휴업일을 정해야 한다.', '대형 할인점은 매월 이틀을 의무적으로 쉬어야 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

단원 평가문제 2회

47~49쪽

- 01 주권 02 ① 03 예 국민의 선거로 4년마다 선출한다. 04 ① 05 예 예산의 대부분은 국민이 낸 세금으로 마련되기 때문에 국민의 대표인 국회 의원들이 확인한다. 06 국정감사 07 ③ 08 ① 09 ② 10 국무총리 11 ④ 12 ③ 13 예 한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있다. 14 ④, ⑤ 15 ④ 16 민주주의 17 ④ 18 예 정책 결정 전에 관련된 사람들과 전문가의 의견을 듣기 위해서이다. 19 ① 20 ⑦ 국민 주권 ⑦ 권력 분립

01 ○○ 씨는 투표를 하여 국민의 주인 된 권리, 즉 주권을 지키고 싶었기 때문에 힘든 몸을 이끌고 투표를 했습니다.

02 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁은 국민들이 정부의 독재에 맞서 민주화 시위를 한 사건입니다.

03 국회 의사당에서 국민의 뜻을 반영해 나라의 중요한 일을 의논하고 결정하는 국민의 대표는 국회 의원입니다. 국민이 선거로 선출하며, 선거로 뽑히면 여러 번 할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국민의 선거로 4년마다 선출'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 국회에서는 법에 관한 일, 국가 재정에 관한 일, 국정에 관한 일을 하는데 이 중 가장 중요한 일은 법을 만드는 일입니다.

05 국민들이 낸 세금이 어디에 어떻게 쓰이는지를 국민의 대표인 국회 의원들이 확인합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'예산의 대부분은 국민이 낸 세금으로 마련되기 때문에 국민의 대표인 국회 의원들이 확인한다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 국회는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 파악하기 위해 국정 감사를 실시합니다.

07 정부는 국회에서 만든 법에 따라 나라 살림을 계획하고 실행합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ①, ⑤ 국회가 하는 일입니다.
- ②, ④ 법원에서 하는 일입니다.

08 학생들의 교육과 관련된 일을 하는 곳은 교육부입니다.

국무총리가 하는 일

- 대통령을 보좌하여 행정 각 부를 총괄합니다.
- 국가에 중요한 일이 생기면 행정 각 부의 장관들과 문제를 해결하기 위해 노력합니다.
- 대통령이 해외 순방이나 그 밖의 사유로 나라 안의 일을 수행할 수 없을 때에는 대통령의 일을 대신합니다.

법을 어겼다고 생각되어 일정한 절차에 따라 재판을 받는 사람입니다.

국회 의원은 국민 생활에 영향을 미치는 법을 공정하고 합리적으로 만들기 위해 노력해야 합니다.

공청회를 열어 전통 시장 상인들이 겪고 있는 어려움을 알아보고 대형 할인점을 규제하는 방안을 찾아봤습니다.

09 정부 조직은 법률에 따라 새로 만들어지거나 조정되기도 합니다.

10 대통령이 일을 하지 못할 때 대통령이 할 일을 대신 맡아서 하는 사람은 국무총리입니다.

11 소방청에서는 화재가 나면 불을 끄고 위험에 처한 사람들을 구하는 일을 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 기상을 관측하여 날씨를 알려 줍니다.
- ② 국민의 교육에 관한 일을 책임집니다.
- ③ 다른 나라와 협력할 수 있는 정책을 만들고 다른 나라에 있는 우리 국민을 보호하고 지원합니다.
- ⑤ 우리나라의 문화유산을 보호하고 관리합니다.

12 검사는 피고인이 잘못한 점을 지적해 판사가 적당한 벌을 내리도록 요구하는 사람입니다.

13 재판 결과에 이의가 있다면 다시 판단을 내려달라고 요청할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'한 사건에 원칙적으로 세 번까지 재판을 받을 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

14 헌법 재판소는 법률이 헌법에 어긋나지 않는지, 국가가 하는 일들이 국민의 권리를 침해하지 않는지를 판단합니다. 또한 헌법이나 법률에서 정한 공무원이 헌법이나 법률을 위반했을 때 그 자리에서 물러나게 합니다.

15 세 국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡아 서로 감시와 견제를 하며 국가 권력이 균형을 이루도록 합니다.

16 민주주의를 실현하기 위해 필요한 제도 중 하나가 권력 분립인데, 우리나라에서는 권력 분립의 방법으로 삼권 분립을 하고 있습니다.

17 법률안 거부권은 정부가 국회를, 위원 법률 심사 제청은 법원이 국회를 견제하는 제도로 삼권 분립의 사례에 해당합니다.

18 국회에서는 전통 시장 상인들을 보호하는 법을 만들기 전에 공청회를 열어 여러 사람들의 의견을 들었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'정책 결정 전에 관련된 사람들과 전문가의 의견을 듣기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

19 대정부 질문을 통해 정부를 견제하는 일, 법을 만드는 일을 하는 곳은 국회입니다.

20 민주 정치의 기본 원리 중 주권이 국민에게 있다는 것은 국민 주권의 원리이고, 정치 권리성이 집중되지 않도록 분산시키는 것은 권력 분립의 원리입니다.

서술형 정복문제

우공비 BOX

50~51쪽

01 예 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없게 하기 위해서이다. **02 예** 법을 만든다. 나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정한다. 정부에서 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인한다. **03 예** 어린이 보호 구역 내에서 교통사고가 줄어들 것이다. 학생들이 안심하고 학교에 다닐 수 있을 것이다. **04 예** 국민들이 직접 선거를 하여 선출한다. **05 예** 국민을 위해 여러 가지 일을 계획하고 실천한다. 국회에서 만든 법을 국민의 실제 생활에 적용하는 방안을 마련한다. **06 예** 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에서 생긴 갈등을 해결해 준다. 국가나 지방 자치 단체로부터 피해를 입은 사람을 도와준다. **07 예** ① 법원은 외부의 영향이나 간섭을 받지 않는다. ② 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개한다. **08 예** 왕 한 사람이 모든 권력을 가지고 있었기 때문이다. **09 예** 국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는다. 삼권 분립을 한다. **10 예** 대정부 질문을 통해 전통 시장을 보호해야 한다고 했다. **11 예** 전통 시장 상인들을 보호하기 위한 법이 옳다고 판결했다.

01 국가가 국민의 권리를 함부로 침해할 수 없도록 하기 위해 국민 주권이 헌법에 명시되어 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없게 하기 위해서'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 국회 의원들이 일하는 국회 의사당입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'법을 만든다.', '나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정한다.', '정부에서 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인한다.' 중에 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 어린이 보호 구역 내에 교통안전 시설을 의무적으로 설치하게 되어 교통사고가 줄어들고 학생들이 안전하게 학교에 다닐 수 있게 될 것입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'어린이 보호 구역 내에서 교통사고가 줄어들 것이다.', '학생들이 안심하고 학교에 다닐 수 있을 것이다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 대통령은 5년마다 국민이 직접 선출합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국민들이 직접 선거를 하여 선출'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

루이 14세가 프랑스를 이끌었던 절대 왕정 시기에는 국가 의사를 최종적으로 결정할 수 있는 주권은 절대 군주가 소유했으며, 국민들은 인간의 존엄을 보장받지 못했습니다.

• 어린이 보호 구역은 유치원, 학원, 초등학교, 특수학교, 어린이집 등의 주변 도로에 교통사고의 위험으로부터 어린이를 보호하기 위해 「도로교통법」에 의해 필요한 일정구간에 대해 지정됩니다. 어린이 보호 구역으로 지정되면 자동차 등의 통행 속도를 시속 30킬로미터 이내로 제한할 수 있습니다.

◆ 대통령 선출

- 대통령은 5년마다 국민이 직접 선출합니다.
- 대통령에 입후보하려면 선거일을 기준으로 5년 이상 국내에 살고 있는 만 40세 이상의 우리나라 국민이어야 합니다.



▲ 제19대 대통령 선거 투표장의 모습

05 정부에서는 「어린이 보호 구역 내 교통안전 시설 설치 의무화 법안」을 실천할 수 있는 구체적인 방안을 마련하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국민을 위해 여러 가지 일을 계획하고 실천한다.', '국회에서 만든 법을 국민의 실제 생활에 적용하는 방안을 마련한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 국가나 지방 자치 단체에서 한 공사 때문에 개인이 피해를 입었습니다. 이러한 경우에 법원은 피해를 입은 개인을 도와줍니다.

◆ 서술형 채점 기준

'개인과 국가, 지방 자치 단체에서 생긴 갈등을 해결해 준다.', '국가나 지방 자치 단체로부터 피해를 입은 사람을 도와준다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 공정하게 법을 적용하기 위해서 법원은 다른 기관으로부터 독립되어 있어야 하며, 재판을 공개해 사람들이 알도록 해야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

① 법원은 외부의 영향이나 간섭을 받지 않는다.', ② 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 공개한다.'라는 두 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 한 사람이 나라의 모든 권력을 가지고 모든 일을 자기에게 유리하도록 결정했기 때문입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'왕 한 사람이 모든 권력을 가지고 있었기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 여러 국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡아 서로 견제하고 균형을 이루도록 하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'국가 권력을 국회, 정부, 법원이 나누어 맡는다.', '삼권 분립을 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 정부가 대형 할인점을 규제하는 것에 신중한 태도를 취하자. 국회는 대정부 질문을 통해 정부의 의견을 반박했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'대정부 질문을 통해 전통 시장을 보호해야 한다고 했다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 대형 할인점이 전통 시장 상인들을 보호하는 법에 대해 소송을 제기하자 헌법 재판소는 이 법이 옳다면 소송이 이유가 없다고 판결했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전통 시장 상인들을 보호하기 위한 법이 옳다고 판결'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 우리나라의 경제 발전

1 우리나라 경제 체제의 특징

개념+확인 문제

53쪽

- 01 가계 02 소득 03 이윤 04 가격, 상 표, 품질, 디자인 등 05 시장 06 텔레비전 홈 쇼핑 07 직업 08 경쟁 09 소비자 10 정부, 시민 단체 등

물건이 아닌 것을 거래하는 시장

- 인력 시장: 사람의 노동력을 사고파는 시장입니다.
- 주식 시장: 주식 거래가 이루어지는 시장입니다.
- 외환 시장: 다른 나라의 돈을 사고파는 시장입니다.
- 부동산 시장: 집이나 땅을 사고파는 시장입니다.

서술형 채점 기준

'많이 팔더라도 이윤이 적게 남을 것이다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 기업에서 물건을 생산할 때 생산 비용이 적을수록 얻게 될 이윤이 늘어납니다.

10 가계와 기업은 시장을 통해 만나 물건을 사고팔며 자유롭게 경제 활동을 합니다.

11 인력 시장에서는 노동력이 거래되고 있습니다.

12 개인은 경제 활동으로 벌어들인 소득을 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용할 수 있습니다.

13 기업은 더 많은 물건을 팔아 이윤을 많이 남기기 위해 다른 기업과 경쟁합니다. 기업의 경쟁을 통해 우리는 값싸고 품질이 좋은 물건을 살 수 있습니다.

14 기업끼리 의논해서 부당하게 가격을 올리면 소비자는 비싼 가격에 상품을 사야 하고, 특정 회사만 이익을 보게 됩니다.

15 정부와 시민 단체는 기업이 허위 광고나 과장 광고를 하여 부당한 이익을 취하지 못하도록 감시하는 역할을 합니다.

단원 평가문제 1회

54~55쪽

- 01 (1) ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉡ 02 ①, ⑤ 03 만족 04 ② 05 ㉢ 06 예 무상 관리를 해 준다. 가격이 두 번째로 저렴하다. 07 ② 08 예 많이 팔더라도 이윤이 적게 남을 것이다. 09 ⑤ 10 ①, ④ 11 ② 12 소득 13 ① 14 ②, ③ 15 ㉡

사람들이 살아가는 데 필요한 물건과 생활에 편리함을 주는 서비스를 생산, 분배, 소비하는 모든 활동입니다.

01 회사에 다니거나 문구점에서 물건을 파는 것은 소득을 얻기 위한 가계의 생산 활동이고, 필요한 물건을 사거나 서비스를 제공받는 것은 가계의 소비 활동입니다.

02 기업은 사람들에게 일자리를 제공하며, 물건과 서비스를 생산하고 판매하여 이윤을 얻습니다.

03 가계는 최소 비용으로 최대 만족을 얻기 위해 합리적 소비를 합니다.

04 합리적 선택을 위해 기능을 우선적인 기준으로 두고 인공 지능 기능이 있는 텔레비전을 선택하고 있습니다.

05 ㉡은 친환경적으로 에너지를 절약한다는 장점이 있습니다.

06 ㉡ 텔레비전은 가격이 두 번째로 저렴하고, 무상 관리 서비스를 제공한다는 장점이 있습니다.

서술형 채점 기준

'무상 관리를 해 준다.', '가격이 두 번째로 저렴하다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 천 필통이 가장 잘 팔리므로 생산량을 늘려야 합니다.

08 물건의 판매 가격이 지나치게 낮으면 많이 팔더라도 고정된 생산 비용이 있어 이윤이 조금밖에 남지 않을 것입니다.

허위 광고와 과장 광고

- 허위 광고: 사실이 아닌 정보를 사용해 광고하는 것입니다.
- 과장 광고: 상품을 잘 팔리게 하려고 상품이 가지고 있는 기능을 부풀려 광고하는 것입니다.

단원 평가문제 2회

56~57쪽

- 01 ④ 02 기업 03 ② 04 예 합리적 선택을 하기 위해서이다. 합리적 소비를 하기 위해서이다. 05 ④ 06 가치 07 ① 08 이 윤 09 시장 10 ㉡, ㉚ 11 ㉢ 구입한 물건이 광고와 다를 수 있다. 12 ①, ② 13 ② 14 ⑤ 15 독과점

01 가계는 생산 활동에 참여해 얻은 소득으로 소비 활동을 하는 등 가정 살림을 같이하는 생활 공동체입니다.

02 가계는 기업에서 일하며 소득을 얻고, 기업에서 생산한 물건과 서비스를 소비합니다.

03 기업은 물건과 서비스를 생산, 판매, 광고하면서 이윤을 얻습니다.

04 가계는 합리적 선택을 위해 소비할 때 고려해야 할 선택 기준을 세우고 여러 제품을 비교하고 평가합니다.

서술형 채점 기준

'합리적 선택을 하기 위해서', '합리적 소비를 하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 합리적 선택을 위한 기준을 가격으로 두었다면 품질이나 서비스 등이 비슷한 조건일 때 가격이 더 싼 텔레비전을 선택해야 합니다.

06 생산자의 인권 및 환경 보호, 자원 절약 등 자신이 추구하는 가치를 지키며 소비 생활을 하는 사람들도 있습니다.

07 기업은 학용품을 생산할 때 판매량, 종류별 판매 순위, 경쟁 회사 수, 경쟁 제품의 가격, 생산 비용 등을 고려해 합리적 선택을 합니다.

08 기업은 이윤을 극대화하기 위해 합리적 선택을 합니다.

09 시장은 물건을 사고파는 곳으로 가계와 기업이 만나 경제 활동을 하고 있습니다.

10 텔레비전 홈 쇼핑과 인터넷 쇼핑은 시장에 가지 않더라도 집이나 인터넷에 접속할 수 있는 곳에서 물건을 구매할 수 있습니다.

11 텔레비전 홈 쇼핑과 인터넷 쇼핑은 물건을 직접 보고 고르는 것이 아니기 때문에 구입한 물건이 광고와 다를 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'구입한 물건이 광고와 다를 수 있다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 우리나라는 개인과 기업이 자유롭게 경제 활동을 하며, 이익을 얻기 위해 경쟁하고 있습니다.

13 원하는 직업을 얻기 위해 면접을 보는 모습이 나타나 있습니다.

14 소비자는 불공정한 경제 활동을 한 기업의 물건을 사지 않겠다고 불매 운동을 벌일 수 있습니다.

왜 정답이 아닐까요?

① 많은 회사가 제품을 만들어 팔면 소비자는 가격이 저렴한 물건을 선택할 수 있는 기회가 늘어납니다.

② 기업에서 허위·과장 광고를 하면 소비자는 사실이 아닌 잘못된 정보를 믿고 제품을 구매하여 피해를 입게 됩니다.

③ 같은 물건을 생산하는 기업끼리 상의해 가격을 올리면 소비자는 비싼 돈을 주고 그 제품을 살 수밖에 없습니다.

④ 공정 거래 위원회는 자유롭고 공정한 시장 질서를 세우는 역할을 하는 국가 기관으로, 기업의 불공정 행위를 조사해 바로잡습니다.

15 하나 또는 소수의 기업이 다른 경쟁자 없이 시장을 지배해 이익을 독차지하는 불공정한 경제 활동을 독과점이라고 합니다.

서술형 정복문제

58~59쪽

전통 시장과 대형 할인점의 특징

- 물건을 구입하려면 직접 가서 원하는 물건을 보고 구입할 수 있습니다.
- 여러 기업에서 생산한 물건을 직접 가격을 비교하며 살 수 있습니다.

자유롭게 경제 활동을 하지 못할 때 생기는 일

- 직업을 자유롭게 선택하지 못한다면 사람들은 일을 열심히 하려고 하지 않을 것입니다.
- 기업들은 더 좋은 물건을 생산하려고 하지 않을 것입니다.

공정한 경제 활동을 위한 정부의 노력

- 자유로운 경제 활동이라 할지라도 개인이나 기업들이 자기의 이익만을 추구하여 사회적으로 피해를 주는 경우에는 정부가 개입해 이를 하지 못하도록 합니다.
- 여러 가지 법과 제도를 마련해 경제 질서를 방해하는 행동을 막습니다.
- 경제적 약자를 보호하며 사회 경제 전반에 균형을 유지하기 위해 노력합니다.

01 예 가정 살림을 같이하는 생활 공동체이다.

02 예 물건을 만들어 판매하거나 서비스를 제공해 이윤을 얻는다. 03 예 가계는 시장에서 생활에 필요한 물건과 서비스를 구매하고 기업은 물건과 서비스를 생산해 시장에 공급한다. 04 예 합리적 선택을 하기 위해서이다. 합리적인 소비를 하여 가장 큰 만족을 얻기 위해서이다. 05 예 크기가 같은데 가격이 저렴하다. 06 예 신제품을 개발한다. 제품 광고를 한다. 07 예 ⑦은 집이나 인터넷을 활용할 수 있는 곳에서 물건을 구입하는 시장이고, ⑧은 직접 가서 물건을 구입하는 시장이다. 08 예 물건이 아닌 것을 거래한다.

09 예 자신의 재능과 능력을 더 잘 발휘할 수 있다. 더 즐겁게 일할 수 있다. 10 예 품질을 향상한다. 가격을 조절한다. 소비자의 욕구를 반영한 제품을 개발한다. 더 좋은 물건을 생산한다. 광고를 한다. 11 예 품질이 좋은 다양한 물건을 살 수 있다. 물건을 저렴하게 살 수 있다. 12 예 음료수를 만드는 회사가 적기 때문이다. 음료수를 만드는 회사끼리 가격을 마음대로 올리기 때문이다.

01 가계는 생산 활동에 참여하는 대가로 소득을 얻어 소비 활동을 하는 생활 공동체입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'가정 살림을 같이하는 생활 공동체'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 기업은 상품을 생산해 팔거나 서비스를 제공해 이윤을 얻습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'물건을 만들어 판매하거나 서비스를 제공해 이윤을 얻는다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 가계와 기업은 시장에서 만나 물건과 서비스를 사고팔며 경제 활동을 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'가계는 시장에서 생활에 필요한 물건과 서비스를 구매하고 기업은 물건과 서비스를 생산해 시장에 공급'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 가계는 소비를 할 때 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 고려해야 할 선택 기준을 세웁니다.

◆ 서술형 채점 기준

'합리적 선택을 하기 위해서', '합리적인 소비를 하여 가장 큰 만족을 얻기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 텔레비전의 크기가 81cm로 모두 같은데 ① 텔레비전의 가격이 가장 저렴합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'가격이 저렴하다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 그래프를 살펴보면 해마다 경쟁 회사가 많아지고 있으므로 물건을 더 많이 팔기 위해 신제품을 개발하고 광고를 해야 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'신제품을 개발한다.', '광고를 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 텔레비전 홈 쇼핑과 인터넷 쇼핑은 장소에 상관 없이 텔레비전을 보거나 인터넷에 접속해 물건을 구매하고, 전통 시장과 대형 할인점은 시장에 직접 가서 물건을 구매합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'⑦은 집이나 인터넷을 활용할 수 있는 곳에서 물건을 구입하는 시장이고, ⑧은 직접 가서 물건을 구입하는 시장이다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 인력 시장은 노동력, 주식 시장은 주식, 외환 시장은 다른 나라의 돈을 사고파는 시장입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'물건이 아닌 것을 거래'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 개인은 직업 선택의 자유를 통해 자신의 재능과 능력을 발휘하며 더 즐겁게 일할 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'자신의 재능과 능력을 더 잘 발휘할 수 있다.', '더 즐겁게 일할 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 같은 종류의 상품을 만드는 기업들은 더 많은 물건을 팔아 이윤을 많이 남기기 위해 기술을 개발해 새로운 제품을 만들고, 물건의 가격을 낮추기도 하며 물건 홍보를 위해 광고를 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'품질 향상', '가격 조절', '소비자의 욕구를 반영한 제품 개발', '더 좋은 물건 생산', '광고' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 기업들이 여러 물건을 만들어 경쟁하므로 소비자들은 더 다양한 물건을 저렴한 가격에 살 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'품질이 좋은 다양한 물건을 살 수 있다.', '물건을 저렴하게 살 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

음료수를 만드는 회사가 적을 경우 나타날 수 있는 일

- 음료수의 가격을 마음대로 올릴 수 있습니다.
- 음료수의 종류가 적어서 물건을 고를 수 있는 기회가 줄어듭니다.
- 음료수 회사에서 소비자에게 불친절한 서비스를 제공해도 그 회사의 음료수를 살 수 밖에 없습니다.

텔레비전 홈 쇼핑과 인터넷 쇼핑을 이용할 때의 좋은 점과 나쁜 점

- 좋은 점: 언제 어디에서든지 물건을 구매할 수 있습니다.
- 나쁜 점: 물건을 직접 보고 고르는 것이 아니기 때문에 물건이 광고와 다를 수 있습니다.

상품을 팔기 위해 기업들이 하는 노력

- 다른 기업보다 더 예쁘게 만들어서 사람들이 구입하고 싶게 만듭니다.
- 다른 기업이 만든 상품보다 싸게 만듭니다.
- 소비자가 좋아하는 부분을 조사해 만듭니다.

12 음료수를 만드는 회사가 적을 경우 음료수 가격을 회사가 마음대로 정하게 되어 소비자에게 피해가 갈 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'음료수를 만드는 회사가 적기 때문', '음료수를 만드는 회사끼리 가격을 마음대로 올리기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

2 우리나라의 경제 성장

개념 + 확인 문제

61쪽

- | | |
|------------|---|
| 01 6·25 전쟁 | 02 경제 개발 5개년 계획 |
| 03 노동력 | 04 철강 산업, 석유 화학 산업 |
| 05 중화학 공업 | 06 1990년대 07 문화 콘텐츠 산업, 관광 산업, 의료 서비스 산업, 금융 산업 등 |
| 08 한류 | 09 소득 격차 10 환경 오염 |

단원 평가문제 1회

62~64쪽

- | | | | |
|--|---------|--|------|
| 01 6·25 전쟁 | 02 ⑤ | 03 ②, ④ | 04 ⑩ |
| 우리나라 경공업 제품의 수출이 늘어났기 때문이다. | | | |
| 05 ③ | 06 ② | 07 ② | 08 ⑤ |
| 09 초고속 정보 통신망 | 10 ⑩ | 정보화 사회의 경제 발전을 위해서이다. 정보가 빠르게 오갈 수 있도록 하기 위해서이다. | |
| 11 문화 콘텐츠 산업 | 12 ④ | 13 인구 | 14 ③ |
| 15 문화 16 ① | 17 ⑩ | 농촌에 노동력이 부족해졌다. 농촌에 일할 사람이 줄어들었다. | |
| 18 ⑩ 오늘날 경제 성장 과정에서 나타난 문제점을 해결하기 위한 노력이다. | | | |
| 19 ① | 20 ⑦, ② | | |

01 6·25 전쟁 직후 사람들은 어려움을 극복하기 위해 파괴된 시설이나 건물들을 다시 지었습니다.

02 1950년대에는 식료품 공업, 석유 공업 등 생활에 필요한 물품을 만드는 소비재 산업이 주로 발달했습니다.

03 인천 항만과 경부 고속 국도는 기업에서 생산된 제품을 원활하게 운반하고 수출하기 위해 만든 시설이고, 한국 과학 기술 연구소는 1970년대에 인재 육성을 위해 만든 교육 시설입니다.

04 경공업이 발달하면서 1960년에 약 3,000만 달러였던 수출액이 1968년에 약 4억 5,000만 달러로 크게 증가했습니다.

04 1960년대 우리나라는 주로 경공업 제품을 만들 어 수출하며 성장했습니다. 플라스틱은 1970년 대에 본격적으로 생산된 화학 제품입니다.

05 1970년대에 정부는 높은 기술력이 필요한 중화 학 공업을 발전시키기 위해 연구소와 교육 시설 등을 설립하고 인재를 양성했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'높은 기술력을 갖추기 위해서', '높은 기술력이 있 는 인재를 육성하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 정보화 사회의 경제 발전을 위해 정부와 기업이 전국에 걸쳐 초고속 정보 통신망을 만든 것은 1990년대 후반부터입니다.

07 1980년대에 들어서면서 자동차 산업이 우리나라의 주요 산업으로 크게 성장했습니다.

08 1970~1980년대에 걸쳐 우리나라는 많은 노동 력이 필요한 경공업 중심의 산업 구조에서 많은 자본과 기술력을 필요로 하는 중화학 공업 중심 의 산업 구조로 변화하게 되었습니다.

09 1990년대에는 전자 제품의 핵심 부품으로 사용 되는 반도체 산업이 발달했습니다.

10 2000년대 이후부터 고도로 발전된 기술이 이용 되는 첨단 산업이 발달하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'첨단 산업', '고도의 기술이 필요한 산업', '2000년 대 이후 발달하고 있는 산업' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 2000년대 이후부터는 서비스 산업이 크게 발달 해 우리의 생활을 즐겁고 편리하게 도와주고 있 습니다.

12 경제가 성장하면서 국내 총생산이 증가했고, 국 민들의 생활도 풍요로워지고 편리해졌습니다.

13 오늘날에는 휴대 전화가 보편화되어 사람들이 공중전화 앞에 줄을 서서 기다리는 모습을 볼 수 없게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'많은 사람들이 휴대 전화를 사용하기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

14 오늘날 경제가 성장하면서 우리나라에서 세계인 이 모이는 다양한 국제 행사를 열어 문화적·경 제적 교류를 하고 있습니다.

15 2000년대에 우리나라에 새로운 교통수단인 고속 철도가 개통되면서 전국을 더 빠르게 이동할 수 있게 되었습니다.

경공업의 특징

- 섬유, 신발, 가발, 의류 등 부피에 비해 무게가 비교적 가벼운 물건을 만드는 산업입니다.
- 사람이 직접 손으로 만드는 과정이 많은 산업입니다.
- 적은 자본으로 이루어 지는 산업입니다.

외환 위기

- 외환의 뜻: 다른 나라 와 거래할 때 쓰는 돈이나 그 밖의 수단입니다.
- 외환 위기의 원인: 나 라에 들어오는 외환이 적거나 나가는 외환이 너무 많으면 외환이 부족해져 외환 위기가 발생합니다.
- 외환 위기의 해결: 국 제 통화 기금(IMF)이라는 기구로부터 외환을 빌려올 수 있습니다.



▲ 국제 행사에 참여한 외국인

16 한류로 인해 우리의 문화가 해외에서 인기를 끌 며 우리 문화를 접하는 외국인이 늘어나고 우리 경제 발전에 도움이 되고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리 문화와 관련한 상품이 해외에서 인기를 끌고 있다.', '한류를 즐기는 외국인이 급증하며 경제 발 전에 기여하고 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

17 외환은 다른 나라와 거래할 때 쓰는 돈이나 그 밖의 수단을 말합니다.

18 외환 위기를 겪으며 문을 닫은 회사와 일자리를 잃고 실업자가 된 사람들이 증가했습니다.

19 오늘날 빈부 격차가 점점 커지면서 경제적 양극화 현상이 심화되고 있습니다.

20 최저 임금 보장은 노사 갈등과 같은 일자리 문제와 관계있는 해결 노력입니다.

서술형 정복문제

68~69쪽

01 예 기업들이 제품을 생산해 해외로 수출할 수 있도록 도와주기 위해서이다. 정부가 수출을 늘려 경제를 발전시키는 계획을 세웠기 때문이다. 02 예 1960년에 약 3,000만 달러였던 수 출액이 1968년에는 약 4억 5,000만 달러로 크게 증가했다. 03 예 비교적 가벼운 물건을 만드는 산업이다. 풍부한 노동력이 필요한 산업이다.

04 예 높은 기술력을 갖추려고 교육 시설과 연구소를 설립했다. 기업에 돈을 빌려줘 각종 산업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원했다. 05 예 1980년대에 기계 산업과 전자 산업이 크게 발전 했기 때문이다. 06 예 경공업 중심의 산업 구조에서 중화학 공업 중심의 산업 구조로 변화했 다. 07 예 2000년대 이후 발달한 산업이다.

08 예 사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 주는 서비스 산업이다. 09 예 전화를 사용 하는 사람들이 늘어났다. 우리나라 경제가 성장 했다. 10 예 우리나라의 영화, 드라마, 대중 가요 등 우리 문화가 전 세계로 퍼지는 현상이다.

11 예 잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차가 더욱 커지고 있기 때문이다. 빈부 격차가 커지고 있기 때문이다. 경제적 양극화 현상이 심화되고 있기 때문이다. 12 예 분류 배 출을 잘 하도록 권장하고 일회용품 사용을 제한 하는 법을 만든다.

01 1960년대에 정부는 기업에서 생산된 제품을 원활하게 운반하고 수출하기 위해 항만과 같은 시설을 건설했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'기업들이 제품을 생산해 해외로 수출할 수 있도록 도와주기 위해서', '정부가 수출을 늘려 경제를 발전시키는 계획을 세웠기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

02 1960년에 3,000만 달러가 조금 넘었던 수출액이 크게 늘어나 1960년대 후반에는 10배 이상이 늘어났습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'1960년에 약 3,000만 달러였던 수출액이 1968년에는 약 4억 5,000만 달러로 크게 증가'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 경공업은 식료품, 섬유, 종이 등 비교적 가벼운 물건을 만드는 산업으로, 자원과 기술은 부족했지만 노동력이 풍부했던 1960년대에 발달해 우리나라의 수출을 이끌었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'비교적 가벼운 물건을 만드는 산업', '풍부한 노동력이 필요한 산업' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

04 1970년대에 정부는 중화학 공업 육성을 위해 기술력을 갖추고자 교육 시설과 연구소를 짓고, 기업에게 낮은 이자로 돈을 빌려주어 기업 활동을 도왔습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'높은 기술력을 갖추려고 교육 시설과 연구소를 설립', '기업에 돈을 빌려줘 각종 산업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 1980년대 들어서면서 기계 산업과 전자 산업이 발전해 기계 제품과 전자 제품의 수출이 늘어나게 되었습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'1980년대에 기계 산업과 전자 산업이 크게 발전했기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

06 1970년에는 경공업이 81.8%로 수출 비중의 대부분을 차지하고 있었으나 1985년에는 중화학 공업의 비중이 59.5%로 경공업보다 높아졌습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'경공업 중심의 산업 구조에서 중화학 공업 중심의 산업 구조로 변화'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

우공비 BOX

1960년대에 경제 성장을 위해 정부에서 건설한 시설



▲ 울산 철강 공장



▲ 춘천 수력 발전소



▲ 경부 고속 국도

한류



▲ 우리나라 가수의 해외 공연



▲ 우리나라 가수의 해외 팬

국민이 4년마다 선거로 선출하는 국민의 대표로, 국회에서 모여 법을 만들고 나라의 중요한 일을 의논하여 결정하는 사람들입니다.

07 2000년대 이후부터는 첨단 산업과 서비스 산업이 새롭게 발달하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'2000년대 이후'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

08 의료 서비스 산업과 문화 콘텐츠 산업은 오늘날 발달하고 있는 서비스 산업에 해당됩니다.

◆ 서술형 채점 기준

'사람들에게 즐거움을 주고 삶을 편리하게 해 주는 서비스 산업'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

09 경제가 성장하면서 전화 보급이 보편화되어 전화를 이용하는 사람들이 많아졌습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전화를 사용하는 사람들이 늘어났다.', '우리나라 경제가 성장했다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 오늘날 한류로 인해 우리 문화와 관련한 상품이 해외에서 큰 인기를 끌고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라의 영화, 드라마, 대중가요 등 우리 문화가 전 세계로 퍼지는 현상'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

11 경제가 성장하면서 경제적인 사정이 좋은 사람은 돈을 더욱 많이 벌게 되고 경제적인 사정이 어려운 사람은 사정이 더욱 나빠지고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차가 더욱 커지고 있기 때문', '빈부 격차가 커지고 있기 때문', '경제적 양극화 현상이 심화되고 있기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

12 국회 의원은 환경 오염 문제를 해결하기 위해 관련 법을 만들 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'분류 배출을 잘 하도록 권장하고 일회용품 사용을 제한하는 법을 만든다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

3 세계 속의 우리나라 경제

개념 + 확인 문제

71쪽

- | | | | | | |
|--------|---------------|-------------------|------------------|--------|--------|
| 01 무역 | 02 수입 | 03 자연환경, 자본, 기술 등 | 04 좋은 기술 교류 | 05 반도체 | 06 서비스 |
| 07 주생활 | 08 경쟁력이 낮은 산업 | 09 관세 | 10 세계 무역 기구(WTO) | | |

단원 평가문제 1회

72~74쪽

- 01 ② 02 ④ 03 무역 04 예 ⑦은 다른 나라에 물건을 파는 것이고, ①은 다른 나라에서 물건을 사 오는 것이다. 05 ③ 06 중국, 일본, 미국 07 ① 08 ⑦ 원산지 ㉡ 생산자 09 ⑤ 10 서비스 11 ⑦ 자동차 ㉡ 카타르 12 예 각 나라의 특징을 살린 경제 교류로 이익을 얻기 위해서이다. 다른 나라와 서로 의존하며 경제적으로 교류하기 위해서이다. 13 ① 14 예 전 세계의 값싸고 다양한 물건을 선택할 수 있는 기회가 늘어났다. 15 ②, ④ 16 ③ 17 ①, ⑤ 18 ⑤ 19 예 우리나라 농업에 문제가 생길 수 있다. 우리나라 농산물이 팔리지 않을 수 있다. 20 세계 무역 기구(WTO)

01 ○○ 나라는 열대 과일과 자원, 노동력이 풍부 하지만 물건을 만드는 기술은 부족합니다.

02 두 나라는 서로 자신의 나라에 부족한 것은 다른 나라에서 사 오고, 풍부한 것은 다른 나라에 팝니다.

03 나라와 나라는 무역을 통해 물건이나 서비스를 사고팝니다.

04 다른 나라에 물건을 파는 것을 수출, 다른 나라에서 물건을 사 오는 것을 수입이라고 합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'⑦은 다른 나라에 물건을 파는 것이고, ②는 다른 나라에서 물건을 사 오는 것'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

05 나라마다 자연환경과 기술, 자원 등에 차이가 있어 더 잘 생산할 수 있는 것이 다르기 때문에 무역을 합니다.

왜 정답이 아닐까요?

- ① 나라마다 부족한 물건이 다릅니다.
- ② 나라마다 필요한 물건이 다릅니다.
- ④ 나라마다 더 잘 생산할 수 있는 것이 다릅니다.
- ⑤ 무역을 하면서 서로 경제적 이익을 얻습니다.

06 우리나라의 수입액 비율은 중국, 일본, 미국 순으로 높습니다.

07 우리나라는 원유와 같은 지하자원을 대부분 수입에 의존하여 사용하고 있습니다.

08 팝콘을 만드는 옥수수의 원산지는 미국이고, 팝콘의 생산지는 우리나라입니다.

09 우리나라에서 만든 그릇은 생산지가 우리나라입니다.

다른 나라와의 경제 교류가 우리 생활에 미친 영향

- 의생활: 다른 나라에서 생산된 옷을 입고, 해외 누리집에서 옷을 구매합니다.
- 식생활: 다양한 국가의 음식 전문점이 늘어나고 있으며, 사람들이 우리나라의 한식 이외에도 다양한 음식을 즐깁니다.
- 주생활: 다른 나라에서 수입한 가구나 조명 기구를 사용합니다.
- 여가 생활: 다른 나라에서 만든 만화 영화를 봅니다.

무역인 것과 무역이 아닌 것

- 무역인 것: 우리나라가 자동차, 배, 반도체를 다른 나라에 파는 것, 원유, 철광석 등 자원을 다른 나라에서 사 오는 것은 무역입니다.
- 무역이 아닌 것: 시장에서 물건을 사고파는 것, 경제적으로 어려운 나라에 쌀을 보내는 것, 봉사 활동을 하는 것은 무역이 아닙니다.

국외에서 수입하는 물건에 부과하는 세금입니다.

10 경제 교류는 물건뿐만 아니라 서비스 분야에서도 이루어지고 있습니다.

11 우리나라가 콜롬비아에 수출하는 제품은 자동차이고, 천연가스를 수입해 오는 나라는 카타르입니다.

12 우리나라는 다른 나라와 서로 도움을 주고받으며 경제 교류를 하고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'각 나라의 특징을 살린 경제 교류로 이익을 얻기 위해서', '다른 나라와 서로 의존하며 경제적으로 교류하기 위해서' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

13 우리나라에서 다른 나라의 음식을 먹을 수 있게 된 것은 경제 교류를 통한 식생활의 변화 모습입니다.

14 경제 교류를 통해 다른 나라에서 값싸고 다양한 물건이 수입되고 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'전 세계의 값싸고 다양한 물건을 선택할 수 있는 기회가 늘어났다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

15 기업들은 다른 나라와 경제 교류를 하면서 새로운 기술과 아이디어를 주고받습니다. 또한 외국에 공장을 세워 그 나라의 값싼 노동력을 활용해 물건을 생산하고 제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있습니다.

16 다른 나라에서 우리나라 물건에 지나치게 높은 관세를 매기면 우리나라 물건의 가격이 올라 가격 경쟁에서 밀리게 됩니다.

17 다른 나라가 수입을 제한하면 우리나라의 수출이 감소하게 되고, 외국산에 의존하는 물건의 수입에 문제가 생기면 우리나라에서 그 물건을 쓸 수 없게 됩니다.

18 각 나라는 자기 나라의 국민, 산업, 경제적 성장을 위해 무역을 할 때 자기 나라 경제를 보호하고자 노력합니다.

19 사람들이 외국에서 수입된 값싼 농산물만 먹게 되면 우리나라 농산물이 팔리지 않아 농업이 흔들릴 수 있습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라 농업에 문제가 생길 수 있다.', '우리나라 농산물이 팔리지 않을 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

20 세계 무역 기구(WTO)는 보다 자유롭고 공정한 무역을 위해 각 나라의 무역 관련 정책 수립에 기준을 제시하고 있습니다.

우공비 BOX

단원 평가문제 2회

75~77쪽

- 01 △△ 나라 02 예 다른 나라에서 사온다.
무역을 한다. 03 ② 04 ② 05 무역
06 예 우리 모둠에 필요한 카드가 다른 모둠에
있기 때문이다. 각 모둠마다 필요한 카드가 다르
기 때문이다. 07 ⑤ 08 몽골 09 예 몽
골의 의료 환경 개선에 도움이 될 것이다. 한국을
방문해 치료받는 몽골 환자의 수가 증가할 것이
다. 10 ① 11 수입 12 ① 13 노르
웨이 14 ⑤ 15 ⑤ 16 여가 17 ⑤
18 예 우리의 산업이 피해를 입을 수 있다. 우리
나라의 물건이 잘 팔리지 않게 된다. 19 ②
20 ③, ⑤

01 △△ 나라는 배, 반도체, 자동차를 만드는 기술은
뛰어나지만 열대 과일과 자원이 부족합니다.

02 두 나라는 무역을 통해 서로 부족한 것은 다른 나
라에서 사오고 풍족한 것은 다른 나라에 팝니다.

◆ 서술형 채점 기준

'다른 나라에서 사온다.', '무역을 한다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

03 나라마다 가지고 있는 자원, 자본, 기술, 자연환경 등이 다르기 때문에 서로 다른 물건과 서비스가 생산됩니다.

04 우리나라는 반도체, 선박 해양 구조물과 부품 등 뛰어난 기술을 이용해 만든 제품을 주로 수출하고 있습니다.

05 놀이에 쓰인 자음 모음 카드는 실제 무역에서 각 나라가 가진 자원, 자본, 기술 등을 의미합니다.

06 각 모둠마다 필요한 카드가 다르기 때문에 다른 모둠이 가지고 있는 카드와 교환했습니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리 모둠에 필요한 카드가 다른 모둠에 있기 때문', '각 모둠마다 필요한 카드가 다르기 때문' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

07 자동차 바퀴는 말레이시아에서 고무를 들여와 우리나라에서 생산한 것입니다. ③은 우리나라의 원료로 우리나라에서, ①, ②, ④는 다른 나라의 원료로 다른 나라에서 만든 것입니다.

08 우리나라와 몽골은 의료 기술 분야에서 교류하고 있습니다.

09 우리나라와 몽골의 의료 교류로 몽골의 의료 환경이 개선될 수 있고, 치료를 위해 우리나라를 방문하는 몽골인이 늘어날 것입니다.

세계 시장에서 경쟁하는
우리나라와 다른 나라



▲ 휴대 전화 기술 경쟁



▲ 자동차 가격 경쟁

생산을 하는 데 필요한 원료, 기계, 시설 및 이것을 마련하는 데 드는 돈입니다.

• 원산지와 생산지

- 원산지: 어떤 물건의 재료를 생산하는 곳입니다.
- 생산지: 원산지의 재료를 들여와 가공해서 어떤 물품을 만들어 내는 곳입니다.

◆ 서술형 채점 기준

'몽골의 의료 환경 개선에 도움이 될 것', '한국을 방문해 치료받는 몽골 환자의 수가 증가할 것' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

10 우리나라의 게임 제작 기술이 발달하면서 게임 수출액이 점점 증가하고 있습니다.

11 우리나라는 콜롬비아의 질 좋은 커피를 수입해 커피와 관련된 다양한 상품을 만들 수 있습니다.

12 우리나라와 다른 나라는 더 많은 이윤을 남기기 위해 기술, 가격, 서비스, 디자인 등 다양한 분야에서 경쟁하고 있습니다.

13 고등어구이의 재료인 고등어의 원산지는 노르웨이입니다.

14 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 식재료의 원산지가 다양해졌습니다.

15 외국에서 만든 가구를 사용하는 사례를 통해 다른 나라와의 경제 교류가 주생활에 미친 영향을 알 수 있습니다.

16 다른 나라의 만화 영화를 쉽게 볼 수 있듯이 경제 교류가 여가 생활 부분에도 많은 영향을 미쳤습니다.

17 우리나라의 자연재해로 우리나라 농산물의 가격이 비싸지는 것은 나라와 나라 사이에 발생하는 무역 관련 문제가 아닙니다.

18 다른 나라에서 수입한 제품의 가격이 지나치게 낮으면 우리나라 제품이 팔리지 않아 피해를 입게 됩니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리의 산업이 피해를 입을 수 있다.', '우리나라의 물건이 잘 팔리지 않게 된다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

19 모든 나라와 무역을 중단하면 오히려 더 큰 무역 문제를 유발하고 이로 인해 나라의 경제가 더 어려워질 수 있습니다.

20 세계 무역 기구(WTO)는 나라와 나라 사이에 무역 관련 문제가 일어났을 때 이를 공정하게 심판하고, 세계 무역이 보다 더 자유롭게 이루어지도록 돋는 국제기구입니다.

왜 정답이 아닐까요?

① 지구 환경을 지키기 위해 전 세계적으로 활동하는 단체에는 그린피스가 있습니다.

② 보호해야 할 가치가 있다고 인정되는 세계 문화 유산을 보호하는 일을 하는 국제기구는 유네스코(UNESCO)입니다.

④ 지구촌의 평화 유지, 전쟁 방지 등의 활동을 하는 단체는 국제 연합(UN)입니다.

서술형 정복문제

78~79쪽

- 01 예 ○○ 나라는 △△ 나라에 원유, 바나나, 목재, 천연고무를 수출하고, △△ 나라는 ○○ 나라에 배, 반도체, 자동차를 수출한다.** **02 예** 각 나라는 무역을 통해 상호 교류하면서 서로 경제적 이익을 얻는다. **03 예** 각 나라가 가진 서로 다른 자연환경, 자원, 자본, 기술 등이다. **04 예** 우리나라는 필요한 원유를 수입하여 원유를 이용한 다양한 석유 제품을 만들어 수출한다. **05 예** 서비스 분야에서 세계 여러 나라와 교류한다. **06 예** 우리나라는 콜롬비아의 좋은 커피를 수입해 커피 산업에서 이익을 얻을 수 있다. 우리나라는 콜롬비아에 자동차를 수출해 새로운 시장을 개척할 수 있다. **07 예** 식재료의 원산지가 다양해졌다. 우리가 먹는 음식의 재료가 다양한 국가에서 수입된다. **08 예** 값싼 노동력을 활용할 수 있다. 제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있다. **09 예** 자기 나라의 산업 발전을 위한 정책이 다른 나라와의 무역 관계에서는 문제를 발생시킬 수도 있기 때문이다.

- 01 ○○ 나라와 △△ 나라는 자신의 나라에 풍족하거나 뛰어난 것을 수출하고 부족하거나 필요한 것을 수입하고 있습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'○○ 나라는 △△ 나라에 원유, 바나나, 목재, 천연고무를 수출하고, △△ 나라는 ○○ 나라에 배, 반도체, 자동차를 수출'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 02 두 나라에서 무역을 통해 상호 교류하는 과정에서 서로에게 경제적 이익이 발생합니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'각 나라는 무역을 통해 상호 교류하면서 서로 경제적 이익을 얻는다.'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 03 자음 모음 카드를 조합해 생산물 글자를 만들 수 있으므로 자음 모음은 생산에 필요한 자연환경, 자원, 자본, 기술 등에 해당합니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'각 나라가 가진 서로 다른 자연환경, 자원, 자본, 기술 등'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 04 우리나라자는 지하자원이 부족하여 원유를 전부 수입하지만 제품을 만드는 기술이 뛰어나 원유를 이용한 다양한 석유 제품을 만들어 수출하고 있습니다.**

◆ 무역의 좋은 점

- 무역을 통해 각 나라에서 더 잘 생산할 수 있는 것을 전문적으로 생산할 수 있습니다.
- 소비자는 같은 제품이지만 더 값싸고 질 좋은 것을 살 수 있습니다.
- 기업은 생산 비용을 줄여 제품을 생산할 수 있습니다.

◆ 우리나라에 무역 분쟁이 발생했을 때의 해결방안

- 우리나라 기업들이 국제 상황을 잘 모르고 피해를 입지 않도록 관련 정부 부처(산업통상자원부, 관세청 등)에서 정보를 미리 제공합니다.
- 세계 무역 기구(WTO)와 같은 무역 관련 국제기구에 도움을 요청합니다.

◆ 우리나라의 주요 수입품과 수출품

- 원유와 석유 제품: 우리나라는 필요한 원유를 전부 수입해야 하지만 원유를 가공·처리하는 뛰어난 기술을 이용해 석유 제품을 만들어 수출합니다.
- 반도체: 우리나라는 비메모리 반도체(정보 처리 기능)는 대부분 수입하지만 메모리 반도체(정보 저장 기능)를 생산해 수출합니다.

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라는 필요한 원유를 수입하여 원유를 이용한 다양한 석유 제품을 만들어 수출'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 05 우리나라자는 물건뿐만 아니라 의료, 게임 등 서비스 분야에서도 다른 나라와 활발하게 교류하고 있습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'서비스 분야에서 세계 여러 나라와 교류'라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 06 우리나라는 커피가 생산되지 않기 때문에 콜롬비아의 질 좋은 커피를 수입해 커피 산업을 발전시킬 수 있습니다. 또한 콜롬비아에 자동차를 수출해 수출국을 다변화하며 자동차 시장에서의 어려움을 극복할 수 있습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'우리나라는 콜롬비아의 좋은 커피를 수입해 커피 산업에서 이익을 얻을 수 있다.', '우리나라는 콜롬비아에 자동차를 수출해 새로운 시장을 개척할 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 07 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 우리가 먹는 음식의 식재료도 다양한 나라에서 들여오게 되었습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'식재료의 원산지가 다양해졌다.', '우리가 먹는 음식의 재료가 다양한 국가에서 수입된다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 08 기업은 교류를 하는 과정에서 다른 나라에 공장을 세워 풍부한 노동력을 활용해 물건을 생산할 수 있습니다. 또한 제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'값싼 노동력을 활용할 수 있다.', '제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있다.' 중에 한 가지 내용이 있으면 정답으로 합니다.

- 09 인도가 태양광 발전 사업에 따라 미국의 태양 전지와 컴퓨터 시스템을 사용하지 못하도록 하자 미국이 세계 무역 기구에 판정을 요구했고, 세계 무역 기구는 인도가 세계 무역 기구의 규정을 위반했다고 판단했습니다. 사례를 통해 자기 나라의 산업을 발전시키고자 한 정책이 세계 무역 기구의 규정에 위반될 수 있음을 알 수 있습니다.**

◆ 서술형 채점 기준

'자기 나라의 산업 발전을 위한 정책이 다른 나라와의 무역 관계에서는 문제를 발생시킬 수도 있기 때문'이라는 내용이 있으면 정답으로 합니다.



memo





memo

