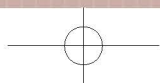
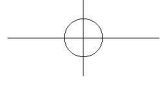


# 정답 및 해설

- Level 1 -





## CHAPTER 01 인칭대명사와 be동사

### 1-1 인칭대명사

#### Exercise 1

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1 she   | 2 they | 3 it   |
| 4 you   | 5 you  | 6 they |
| 7 we    | 8 he   | 9 it   |
| 10 they |        |        |

#### Exercise 2

- |       |        |      |
|-------|--------|------|
| 1 She | 2 They | 3 We |
| 4 He  | 5 It   |      |

#### 해석

- Cathy는 학교에 있다. 그녀는 수업을 듣고 있다.
- 나는 우리 할머니, 할아버지를 사랑한다. 그분들은 런던에 살고 계신다.
- 나는 애완용 고양이를 한 마리 기르고 있다. 우리는 좋은 친구이다.
- 나는 남동생(형, 오빠) 한 명이 있다. 그는 검은 곱슬머리를 하고 있다.
- 나는 달을 본다. 그것은 밝은 부분과 어두운 부분이 있다.

#### 단어

- take classes 수업을 듣다
- grandparent[grændpɛərənt] 명 할아버지 할머니
- curly[kɜ:li] 형 곱슬곱슬한
- light[lait] 형 밝은
- area[ɛəriə] 명 부분, 구역
- look at ~을 보다
- dark[da:k] 형 어두운

### 1-2 인칭대명사의 격변화

#### Exercise 3

- |            |        |       |
|------------|--------|-------|
| 1 I        | 2 My   | 3 His |
| 4 theirs   | 5 them | 6 us  |
| 7 She, Her |        |       |

#### 해석

- 나는 파나마시에 산다.
- 나의 한국 이름은 유리이다.
- 그의 엄마는 배우다.
- 책상 위에 있는 책들은 그들의 것이다.
- 너는 그들을 잘 알고 있다.

- 그들은 종종 우리를 방문한다.
- 그녀는 귀엽다. 그녀가 가장 좋아하는 음식은 생선이다.

#### 단어

- actress[æktres] 명 여배우
- visit[vízit] 동 방문하다
- favorite[féivərit] 형 매우 좋아하는, 마음에 드는
- often[ɔ:fən] 부 종종, 자주

#### Exercise 4

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1 him  | 2 them | 3 their |
| 4 mine | 5 its  | 6 It    |

#### 해석

- Mike는 유명한 농구선수이다. 나는 그를 무척 좋아한다.
- 그녀는 양초 몇 개를 가지고 있다. 나는 오늘 파티를 위해 그것들을 필요로 한다.
- 동물들은 그들의 꼬리를 (서로) 다른 방식으로 사용한다.
- 나는 신발을 신고 있다. 그것들은 내 것이다.
- 나는 그 티셔츠를 입지 않는다. 나는 그것의 색깔이 싫다.
- 그는 차가 한 대 있다. 그것은 파란색이다.

#### 단어

- famous[féiməs] 형 유명한
- tail[teil] 명 꼬리
- way[wei] 명 방식, 방법
- hate[heit] 동 몹시 싫어하다, 미워하다
- candle[kændl] 명 양초
- different[dífərənt] 형 다른, 상이한
- wear[weə] 동 입다

### 1-3 be동사의 현재형

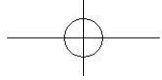
#### Exercise 5

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 am  | 2 are | 3 is  |
| 4 is  | 5 is  | 6 are |
| 7 are | 8 is  |       |

#### 해석

- 나는 목이 마르다.
- 너는 훌륭한 요리사이다.
- 그것은 탁자 위에 있다.
- Amy는 학교에 있다.
- 그는 유명한 가수이다.
- 그들은 힘이 세고 용감하다.
- 우리 만화책은 정말 끝내준다.
- 이 나무는 매우 아름답다.





#### 단어

- thirsty[θɜːrsti] 형 목이 마른
- cook[kuk] 명 요리사
- brave[breiv] 형 용감한
- cool[ku:l] 형 시원한, 멋진, 끝내주는

#### Exercise 6

- |         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| 1 It's  | 2 They're | 3 We're |
| 4 She's | 5 He's    | 6 I'm   |

#### 해석

- 나는 야구장갑이 있다. 그것은 책상 위에 있다.
- Kevin과 Sally는 나의 남동생과 여동생이다. 그들은 귀엽다.
- Kate와 나는 한 아파트에 살고 있다. 우리는 룸메이트이다.
- 우리 숙모(이모, 고모)는 간호사이다. 그녀는 친절하고 자상하다.
- 우리 할아버지는 작가이다. 그는 훌륭한 이야기꾼이다.
- 나는 중학교에 다닌다. 나는 1학년이다.

#### 단어

- kind[kaind] 형 친절한, 상냥한
- generous[dʒenərəs] 형 너그러운
- grandfather[grændfɑːðə(r)] 명 할아버지
- writer[raɪtə] 명 작가
- storyteller[stɔːritələ(r)] 명 이야기꾼, 작가
- grade[greɪd] 명 학년, 성적, 등급, 점수

### 1-4 be동사의 부정문

#### Exercise 7

- 1 He is not[He's not, He isn't] in the computer lab.
- 2 Max is not[Max isn't] my pet.
- 3 I am not[I'm not] busy these days.
- 4 Betty and I are not[Betty and I aren't] late for the English class.

#### 해석

- 그는 컴퓨터실에 있다.  
→ 그는 컴퓨터실에 있지 않다.
- Max는 내 애완동물이다.  
→ Max는 내 애완동물이 아니다.
- 나는 요즘 바쁘다.  
→ 나는 요즘 바쁘지 않다.
- Betty와 나는 영어 수업에 늦는다.  
→ Betty와 나는 영어 수업에 늦지 않는다.

#### 단어

- lab[læb] 명 실험실, 연구실(= laboratory)
- pet[pet] 명 애완동물
- busy[bɪzi] 형 바쁜, 분주한
- these days 요즘에

#### Exercise 8

- 1 is not      2 aren't      3 are not      4 I'm not

#### 단어

- heavy[hévi] 형 무거운
- idle[áidl] 형 게으른, 빈둥거리는

### 1-5 be동사의 의문문

#### Exercise 9

- 1 Is Jake from China?
- 2 Are you in the first grade?
- 3 Am I late for flight 701 to Seoul?
- 4 Are they in the shopping mall?

#### 해석

- Jake는 중국 출신이다.  
→ Jake는 중국 출신입니까?
- 너는 1학년이다.  
→ 너는 1학년이니?
- 나는 서울행 항공 701편에 늦었다.  
→ 제가 서울행 항공 701편에 늦었나요?
- 그들은 쇼핑몰에 있다.  
→ 그들은 쇼핑몰에 있니?

#### 단어

- flight[flait] 명 항공편(항공기), 비행

#### Exercise 10

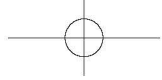
- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 Yes I am       | 2 No he isn't |
| 3 No they aren't | 4 Yes he is   |

#### 해석

- A: 너는 너의 중학교가 마음에 드니?  
B: 응, 그래. (난 우리 중학교가 마음에 들어.)
- A: Noel은 기타리스트니?  
B: 아니, 그렇지 않아. (그는 피아니스트야.)
- A: Emma와 Becky는 한국인이니?  
B: 아니, 그렇지 않아. (그들은 일본인이야.)
- A: David는 Kevin의 쌍둥이 남자형제니?  
B: 응, 맞아. (David와 Kevin은 쌍둥이야.)

#### 단어

- guitarist[ɡítárist] 명 기타리스트
- twin[twin] 명 쌍둥이(중의 한 명)



## 1-6 「There + be동사 + 주어」

15쪽

### Exercise 11

1 is      2 isn't      3 Is      4 Are

#### 해석

- 나무 꼭대기에 파랑새 한 마리가 있다.
- 그의 집에는 TV가 없다.
- 네 침실에는 벽시계가 있니?
- 그의 방에는 창문이 두 개가 있니?

### Exercise 12

1 There is      2 There are  
3 Is there      4 Are there

#### 단어

- museum [mjuzi:əm] 명 박물관, 미술관
- vegetable [védʒtəbl] 명 채소
- rice [rais] 명 쌀
- playground [pléigraund] 명 운동장
- beef [bi:f] 명 소고기
- wall [wɔ:l] 명 벽

## 학교 내신 예상 문제

16~21쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ④ | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ② | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ② | 24 ⑤ | 25 ② |
| 26 ② | 27 ① | 28 ④ | 29 ① | 30 ① |
| 31 ④ | 32 ④ | 33 ② | 34 ③ | 35 ⑤ |
| 36 ⑤ | 37 ⑤ | 38 ③ | 39 ① |      |

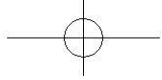
### 서술형 평가 문제

- (1) We live in Seoul.  
(2) Cows make milk for their babies.
- (1) The mountain is very beautiful. /  
The mountains are very beautiful.  
(2) Miranda introduces him to them.
- No, I'm not. (I'm in the bookstore.)
- Juhee's hair is not(=isn't) long.
- (1) Is it his cap?  
(2) Are they your dogs?

- (1) Yes, he is.  
(2) Are Minseo and Jason
- (1) My (2) my (3) them
- (1) Is your uncle in America?  
(2) They are not his shoes.
- (1) are (2) them (3) They (4) is (5) He  
(6) is (7) She (8) Her (9) is
- (1) Is Minjun at the hospital?  
(2) Are your new shoes comfortable?
- is, Her, is, She is

#### 해설

- Jack and I는 복수이며 We로 바꿀 수 있으므로 be동사는 are가 와야 한다.
- 주어가 My brother로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 동사가 is이므로 주어로는 3인칭 단수가 와야 하므로 She가 알맞다.
- 주어가 a fly로 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 주어가 fourteen candles로 복수형이므로 be동사로 are를 써야 한다.
- 동사가 is이므로 단수형 주어와 와야 하므로 '너희의 것'이라는 의미의 소유대명사인 Yours가 와야 한다.
- 주어가 The questions의 복수명사이므로 be동사는 are를 써야 하며, 뒤에 '그것들은 어렵다'의 뜻이 이어지므로 앞 문장에서는 '질문들이 쉽지 않다'가 쓰여야 한다. 따라서 are not 또는 aren't의 형태가 되어야 한다.
- be동사의 부정문에서 not은 be동사 뒤에 쓴다.
- ⑤는 주어가 3인칭 단수이므로 is가 들어간다.
- ③은 주어가 They이므로 be동사 are가 알맞고, 나머지는 주어가 모두 3인칭 단수이므로 is가 들어간다.
- it is의 줄임말은 it's이다. its는 it의 소유격이다.
- ① They'ar → They're    ② Its not → It's not    ③ I'am → I'm    ⑤ You'are → You're로 고쳐야 한다.
- ① 뒤에 명사 camera가 있으므로 소유격 your가 와서 '너의 카메라'라는 의미가 되어야 한다. yours는 소유대명사이다.
- ④는 '이것은 너의 것과 다르다'라는 의미가 돼야 하므로 소유격 your를 소유대명사 yours로 고쳐야 한다.
- ④ 주어로 복수 some kids가 왔으므로 There are가 와야 한다.
- ① Its → It's    ③ are → is    ④ is → are    ⑤ am → are로 고쳐야 한다.
- '키가 크다'는 보기 중 '키가 작지 않다'와 같은 뜻을 나타낸다.
- '역사가 재미있다'는 B의 답으로 보아 부정의 대답이 와야 하며 주어로는 I가 와야 하므로 ②가 적절하다.
- '학생이냐'는 질문에 '중학생'이라고 답하고 있으므로 긍정의 대답이 와야 한다. Is Andy ~?로 묻고 있으므로 Yes, he is로 답해야 한다.
- 「There is + 단수명사」이므로 a basketball만 올 수 있다.



- 21 '그것들은 당신의 연필입니까?'라는 질문에 대해 Yes로 답하고 있으므로, 빈칸에는 '그것들은 저의 것입니다'를 나타내는 They're mine.을 써야 한다.
- 22 ③은 주어가 복수이므로 are를 쓰지만 나머지는 모두 is를 써야 한다.
- 23 be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 나타낸다.
- 24 Andrew and his friends(Andrew와 그의 친구들)는 3인칭 복수이므로 인칭대명사는 They를 써야 한다.
- 25 민호가 건강하다고 했으므로, '그가 아프지 않다'는 내용이 이어지는 것이 알맞으므로, He isn't sick이 적절하다.
- 26 Jane은 학교에 있다고 했으므로, '그녀는 그녀의 방에 있지 않다'라는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 27 첫 번째 빈칸에는 '주격' 두 번째와 세 번째 빈칸에는 '소유격'이 필요하다. 첫 번째와 두 번째 빈칸에는 Rick and his wife를 가리키는 인칭대명사가, 세 번째 빈칸에는 a boy를 가리키는 인칭대명사가 들어가야 한다.
- 28 ④ 인칭 대명사가 아닌 명사(구)의 소유격에는 's를 붙이므로 My son's name이라고 고쳐야 한다.
- 29 ② Him → He ③ is → are ④ theirs → their ⑤ Our → We로 고쳐야 한다.
- 30 ② me → I ③ Is → Are ④ Yours → Your ⑤ am → are로 고쳐 써야 한다.
- 31 ④의 their는 소유격이므로 소유대명사 theirs(그들의 것)로 고쳐야 한다.
- 32 ④ 주어 a problem으로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 33 주어 You and he로 복수이므로 be동사로 are가 맞다.
- 34 be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태이다.
- 35 ⑤ 주어 The boy로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 36 주어 Bulgogi and Kimchi로 복수명사이므로 be동사로 are를 써야 한다.
- 37 빈칸에는 모두 주어와 동사가 들어가야 한다. 첫 번째에는 Taeho를 지칭하는 인칭대명사 he와 동사 is의 줄임말인 He's가, 두 번째에는 Andy and Seojun을 지칭하는 인칭대명사 they와 동사 are의 줄임말인 They're가, 세 번째에는 YeJin을 지칭하는 인칭대명사 she와 동사 is의 줄임말인 She's가 들어가야 한다.
- 38 ③ It's → Its ② am → are ① hers → her로 고쳐야 한다.
- 39 앞에 오는 Nick and Bill을 가리키고 목적격이어야 하므로 them을 써야 한다. 앞에 오는 Susan을 가리키고 목적격이어야 하므로 her를 써야 한다.
- 40 (1) 동사 live의 앞에서 주어의 역할을 해야 하므로 소유격인 our를 주격인 We로 고쳐 쓴다.  
(2) 의미상 뒤에 나오는 명사 babies를 수식하여 '그들의 아기들'이라는 소유의 뜻을 나타내야 하므로 목적격 them을 소유격인 their로 고쳐 쓴다.
- 41 (1) 주어 The mountain은 3인칭 단수이므로 동사를 is로 고치거나, 주어를 복수형 The mountains로 고치면 된다.  
(2) '그를 소개하다'라는 의미이므로 소유격 his를 목적격 him으로 고쳐야 한다.

- 42 '너는 공원에 있니(Are you in the park)?'라는 질문에 대해 대답하는 사람이 서점에 있으므로 '아니, 그렇지 않아'라고 답해야 한다. 따라서 be동사를 사용하여 No, I'm not.을 써야 한다.
- 43 be동사 is가 사용된 문장의 부정문은 is 다음에 not을 붙여 is not 또는 isn't의 형태로 써야 한다.
- 44 (1) 주어 it이므로 be동사는 is를 써야 한다. be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 나타낸다.  
(2) 주어 they이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 45 (1) be동사의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사」, 「No, 주어 + be동사 + not」으로 한다.  
(2) 주어 Minseo and Jason이므로 be동사 Are를 써서 의문문을 만든다. be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 46 (1) '나의 아버지'라는 의미가 되어야 하므로 소유격 My를 써야 한다.  
(2) '나의 어머니'라는 의미가 되어야 하므로 소유격 my를 써야 한다.  
(3) '그들'에 해당하는 복수의 3인칭 목적격 대명사인 them을 써야 한다.
- 47 (1) be동사가 사용된 문장의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 나타낸다.  
(2) '~가 아니다'라는 be동사가 사용된 문장의 부정형은 be동사 다음에 not을 써야 한다.
- 48 (1) Harry and Jenny=they ⇒ be동사 are (2) 동사의 목적어 자리이므로 they의 목적격 ⇒ them (3) 뒤에 복수형 be동사 are가 이어지므로 주어에는 복수형 인칭대명사가 와야 하고, 문맥상 they가 오는 것이 적절하다. (4) (5) (6) (7) Harry와 Jenny는 He와 She로 지칭할 수 있고 he와 she는 3인칭 단수형 대명사이므로 뒤에는 단수형 be동사 is가 오는 것이 적절하다. (8) Jenny에 관해서 앞에서 이야기하고 있고 뒤에 명사 dream이 이어지고 있으므로 she의 소유격 대명사 Her가 적절하며, (9) Her dream은 it으로 지칭할 수 있으므로 be동사 역시 단수형 is가 오는 것이 적절하다.
- 49 (1) B의 대답이 '네, 민준이는 병원에 있어요'이므로 A가 할 질문은 '민준이는 병원에 있나요?'가 적절하다.  
(2) B의 대답이 '아니오, 제 새 신발은 편하지 않아요'이므로 A가 할 질문은 '당신의 새 신발은 편합니까?'가 적절하다.
- 50 인칭 대명사 she는 3인칭 단수이므로 동사로 is와 함께 쓰고 nickname 앞에는 she의 소유격인 her가 와서 '그녀의' 별명이라는 의미를 나타내는 것이 적절하다.

#### 단어

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| · math[mæθ] 명 수학                                | · fly[flai] 명 파리                |
| · fridge[frɪdʒ] 명 냉장고                           | · difficult[dɪfɪkəlɪt] 형 어려운    |
| · feet[fi:t] 명 foot(발)의 복수형                     | · tired[taɪəd] 형 피곤한            |
| · close[kləʊs] 형 가까운, 친밀한                       | · boat[bəʊt] 명 보트               |
| · bridge[bɪdʒ] 명 다리                             | · neighbor[ˈneɪbər] 명 이웃        |
| · cell phone 명 휴대전화                             | · cousin[kʌzən] 명 사촌            |
| · musician[mju:ʒi:ʃn] 명 음악가                     | · fire fighter 소방관              |
| · angry[ˈæŋɡri] 형 화난                            | · parent[ˈpeərənt] 명 부모님        |
| · bottle[bɑ:tl] 명 병                             | · be ready to ~할 준비가 되다         |
| · healthy[ˈhelθi] 형 건강한 (↔ unhealthy : 건강하지 않은) |                                 |
| · be interested in ~에 흥미가 있다                    | · chef[ʃef] 명 요리사, 주방장          |
| · work[wɜ:k] 동 일하다                              | · friendly[ˈfrendli] 형 친절한, 다정한 |



- married [márid] 형 결혼한
- watch out 조심해
- classmate [klásmèit] 명 반 친구
- like [laik] 전 ~와 비슷한, ~처럼
- choose [tʃu:z] 동 선택하다
- pass [pas] 동 공을 패스하다, 지나가다, 통과하다
- block [blak] 동 막다, 방해하다
- thank [θæŋk] 동 감사를 표하다, 고마워하다
- cap [kæp] 명 모자
- problem [prábləm] 명 문제
- gym [dʒim] 명 체육관, 헬스클럽
- glasses [glásiz] 명 안경
- side dish 명 곁들임 요리, 반찬
- make a goal 득점하다
- meaning [mí:nɪŋ] 명 의미
- comfortable [kámfərtəbl] 형 편안한



22쪽

- |             |            |          |           |
|-------------|------------|----------|-----------|
| 1 are       | 2 is       | 3 is not | 4 are not |
| 5 Is, isn't | 6 Are, are | 7 hers   | 8 Its     |
| 9 Is        | 10 Are     |          |           |

## CHAPTER 02 일반동사

24쪽

### 2-1 일반동사

#### Exercise 1

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 X     | 2 brush | 3 read  |
| 4 begin | 5 X     | 6 clean |

#### I 해석 I

- 너는 중학생이니?
- 나는 식사 후에 이를 닦는다.
- 그들은 책을 많이 읽는다.
- 수업은 9시 정각에 시작한다.
- 그의 이름은 Ben이고, 그는 13살이다.
- 나의 여동생들[언니들, 누나들]은 주말에 집을 청소한다.

#### 단어

- brush [brʌʃ] 동 빗질을 하다, 닦다 (\*brush one's teeth 양치질을 하다)
- meal [mi:l] 명 식사
- read [ri:d] 동 읽다
- begin [bɪɡɪn] 동 시작하다
- on weekends 주말에

#### Exercise 2

- |         |            |             |
|---------|------------|-------------|
| 1 speak | 2 play     | 3 walk      |
| 4 ride  | 5 practice | 6 listen to |

#### 단어

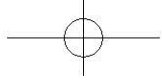
- practice [præktɪs] 동 연습하다
- listen to ~을 듣다, 귀를 기울이다
- language [læŋɡwɪdʒ] 명 언어, 말

25쪽

### 2-2 일반동사의 3인칭 단수형 I

#### Exercise 3

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| 1 closes   | 2 listens  | 3 takes     |
| 4 walks    | 5 fixes    | 6 watches   |
| 7 does     | 8 pushes   | 9 practices |
| 10 lives   | 11 crosses | 12 swims    |
| 13 chooses | 14 catches | 15 reads    |
| 16 misses  | 17 writes  | 18 climbs   |
| 19 begins  | 20 uses    | 21 visits   |
| 22 calls   | 23 hates   | 24 wears    |



#### 단어

- push [puʃ] 밀다
- catch [kætʃ] 잡다, 받다
- climb [klaɪm] 오르다
- cross [krɒs] 건너다
- miss [mɪs] 놓치다, 그리워하다
- use [ju:z] 사용하다

#### Exercise 4

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 goes    | 2 starts | 3 drinks |
| 4 freezes | 5 watch  |          |

#### 해석

- 그녀는 수요일마다 영화를 보러 간다.
- 첫 공연은 9시에 시작한다.
- 그는 아침에 차를 마신다.
- 물은 0°C에서 언다.
- Harry와 나는 매일 저녁에 함께 TV를 본다.

#### 단어

- freeze [fri:z] 얼다
- degree [dɪɡri:] (온도 단위의) 도

### 2-3 일반동사의 3인칭 단수형 II

#### Exercise 5

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1 buys     | 2 says    | 3 has      |
| 4 marries  | 5 copies  | 6 lays     |
| 7 waits    | 8 plays   | 9 shows    |
| 10 fries   | 11 enjoys | 12 cries   |
| 13 pays    | 14 draws  | 15 loses   |
| 16 worries | 17 grows  | 18 studies |
| 19 carries | 20 flies  | 21 hurries |

#### 단어

- copy [kɑ:pi] 복사하다, 베끼다
- fry [fraɪ] 굽다, 튀기다
- lose [lu:z] 지다, 잃다
- hurry [hʌri] 서두르다
- lay [lei] 놓다, 두다
- pay [pei] 지불하다
- carry [kæri] 나르다, 가지고 가다

#### Exercise 6

- |         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| 1 stays | 2 worries | 3 replies |
| 4 obeys | 5 flies   | 6 has     |
| 7 have  | 8 pays    |           |

#### 해석

- 우리 집 애는 매일밤 늦게까지 깨어 있다.

- 너의 엄마는 너에 대해 걱정하신다.
- 그는 항상 늦게 답을 한다.
- 민정이는 부모님이 시키는 대로 한다.
- 그 새는 하늘을 난다.
- Mark는 남동생이 있다.
- 그들은 귀여운 강아지를 가지고 있다.
- 그 여자가 항상 돈을 낸다.

#### 단어

- stay up late 늦게까지 깨어 있다
- obey [əbeɪ] 순종(복종)하다
- reply [riplai] 대답하다

### 2-4 일반동사의 부정문

#### Exercise 7

- They don't watch TV after dinner.
- Tim doesn't study in the library.
- I don't live with my grandparents.
- We don't have five classes a day.
- The students don't take a break between classes.

#### 해석

- 그들은 저녁식사 후에 TV를 본다.  
→ 그들은 저녁식사 후에 TV를 보지 않는다.
- Tim은 도서관에서 공부를 한다.  
→ Tim은 도서관에서 공부하지 않는다.
- 나는 할머니, 할아버지와 함께 산다.  
→ 나는 할머니, 할아버지와 함께 살지 않는다.
- 우리는 하루에 수업이 5시간 있다.  
→ 우리는 하루에 수업이 5시간 있지 않다.
- 학생들은 수업 사이에 휴식 시간을 갖는다.  
→ 학생들은 수업 사이에 휴식 시간을 갖지 않는다.

#### 단어

- take a break 잠시 휴식을 취하다
- between [bitwɪn] 사이(중간)에

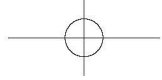
#### Exercise 8

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 don't clean  | 2 doesn't wear |
| 3 doesn't work | 4 don't have   |
| 5 don't go out |                |

#### 단어

- work [wɜ:k] 작동하다, 기능하다
- go out 외출하다





## 2-5 일반동사의 의문문

28 쪽

### Exercise 9

- 1 Do you work for a Korean company?
- 2 Do they go hiking every Sunday?
- 3 Does Alex know Betty and her sister well?
- 4 Do Mike and Jane play chess after dinner?
- 5 Does she have big brown eyes and long blond hair?

#### 해석

- 1 당신은 한국 회사에서 일한다.  
→ 당신은 한국 회사에서 일하나요?
- 2 그들은 일요일마다 하이킹[도보 여행]을 간다.  
→ 그들은 일요일마다 하이킹[도보 여행]을 가니?
- 3 Alex는 Betty와 그녀의 여동생[언니]을 잘 알고 있다.  
→ Alex는 Betty와 그녀의 여동생[언니]을 잘 알고 있니?
- 4 Mike와 Jane은 저녁식사 후에 체스를 둔다.  
→ Mike와 Jane은 저녁식사 후에 체스를 두니?
- 5 그녀는 큰 갈색 눈과 긴 금발 머리를 가지고 있다.  
→ 그녀는 큰 갈색 눈과 긴 금발 머리를 가지고 있니?

#### 단어

- company[kámpəni] 명 회사
- go hiking 하이킹을 가다
- brown[braun] 형 갈색의
- blond[blənd] 형 금발의

### Exercise 10

- 1 Yes they do
- 2 No I don't
- 3 Yes he does
- 4 No she doesn't

#### 해설

- 1 A : 그들은 어린 아이들을 가르치니?  
B : 응, 그래. (그들은 초등학교에서 어린 아이들을 가르쳐.)
- 2 A : 너는 이번 주말에 무슨 계획이 있니?  
B : 아니, 없어. (나는 아무 계획이 없어.)
- 3 A : 너의 삼촌은 태국에 살고 계시니?  
B : 응, 맞아. (나의 Justin 삼촌은 태국에 살고 계셔.)
- 4 A : 미나는 엄마를 자주 도와주니?  
B : 아니, 그렇지 않아. (그녀는 엄마를 전혀 돕지 않아.)

#### 단어

- elementary school 초등학교
- plan[plæn] 명 계획
- not ~ at all 전혀 ~ 않다

## 학교 내신 예상 문제

29~35 쪽

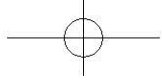
- |      |      |      |      |         |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ④ | 04 ③ | 05 ④    |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ③    |
| 11 ② | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ②    |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ②    |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ① | 24 ③ | 25 ①, ⑤ |
| 26 ⑤ | 27 ① | 28 ⑤ | 29 ③ | 30 ④    |
| 31 ③ | 32 ① | 33 ④ | 34 ⑤ | 35 ③    |
| 36 ⑤ | 37 ② | 38 ④ | 39 ③ | 40 ②    |

### 서술형 평가 문제

- 41 (1) plays (2) don't eat (3) doesn't know
- 42 (1) We don't have eight days in a week.  
(2) A whale doesn't fly in the sky.
- 43 He does his homework, watches
- 44 (1) Yes, he does. He has birds and fish.  
(2) Yes, they do. They have dogs and fish.
- 45 No, she doesn't. She doesn't clean her room.
- 46 (1) Yes he does  
(2) No she doesn't
- 47 a Does your partner study hard  
b No he doesn't
- 48 (1) Do you want a book about sports?  
(2) Does Tim play soccer well?
- 49 arrives, has, doesn't go, takes
- 50 She rides a bike with her friends at 4:30. She does her homework at 8:00. She goes to bed at 10:00 in the evening.

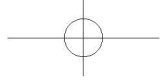
#### 해설

- 01 ④ -ch로 끝나는 동사에는 -es를 붙이므로 watch의 3인칭 단수형은 watches이다.
- 02 ① 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. try → tries
- 03 the baby는 3인칭 단수이므로 일반동사(sleep)의 의문문을 만들 때 Does를 써야 한다.
- 04 My parents는 복수 주어이므로 일반동사 like의 부정문에서 don't가 와야 한다.
- 05 주어인 the children이 복수형이므로 의문문을 만들 때 Do를 써야 하며, 이를 받는 they 또한 복수형이므로 B에서도 do가 적절하다.
- 06 두 문장의 주어가 Kelly와 My mom으로 3인칭 단수의 형태이므로 동사는 이에 맞춰 plays가 되어야 한다. 악기를 연주하거나 스포츠를 할 때 동사 play를 사용하며, 각각 「play+the 악기 이름」은 「악기」를 연주하다, 「play+스포츠 이름」은 「스포츠」를 하다의 의미를 나타낸다.
- 07 '훌륭한 수영선수다'는 '수영을 잘 한다'는 의미로 표현할 수 있다. 이때 주어는 3인칭 단수이므로 동사는 -s를 붙여 swims가 되어야 한다.



- 08 Do you ~?(너는 ~하니?)에 대한 응답은 Yes, I do.(응, 나 ~해.)/No, I don't.(아니, 나 ~안 해.)이다.
- 09 주어인 Nuri가 3인칭 단수이므로 주어에는 3인칭 단수형이 오고 does를 이용하여 답한다.
- 10 '계란을 좋아하지 않는다'는 뒤의 내용으로 보아 부정의 대답이 와야 하므로 No, I don't가 알맞다.
- 11 '에메일을 매일 확인한다'는 내용이 이어지고 있으므로 긍정의 대답 Yes, she does가 적절하다.
- 12 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 13 주어가 복수(We)이므로 부정문은 「don't + 동사원형」을 쓴다.
- 14 '가지고 있다'라는 뜻의 일반동사 have가 들어가야 하며, 주어가 3인칭 단수(Uwon)이므로 동사도 이에 맞춰 has의 형태가 되어야 한다.
- 15 뒤의 형태를 보아 일반동사의 동사원형 play가 쓰인 의문문임을 알 수 있으므로, 앞에는 이 문장을 의문문으로 바꿔주는 do동사가 들어가야 한다. 주어가 3인칭 단수(Paul)이므로 Does의 형태가 되어야 한다.
- 16 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타낸다.
- 17 앞의 빈칸에는 의문문이므로 「Does + 주어」 다음에 동사원형이 와야 하고, 뒤의 빈칸에는 평서문이므로 주어 She에 맞춰 동사는 3인칭 단수형 has가 와야 한다.
- 18 일반동사의 의문문을 만들 때 주어가 복수이면 조동사 do를 쓰고, 3인칭 단수이면 does를 쓴다.
- 19 수요일에는 영어 수업이 없으므로 부정의 대답이 와야 한다.
- 20 ② 금요일에 영어 수업이 있으므로 긍정문으로 바뀌어야 한다.
- 21 주어인 Doil and Mira가 복수이므로 동사에 -(e)s를 붙이지 않는다.
- 22 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 일반동사는 3인칭 단수형으로 써야 한다. love → loves
- 23 모두 have가 들어가는데, ①은 주어가 3인칭 단수이므로 has가 들어가야 한다.
- 24 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태로 나타내고, 3인칭 단수가 아닐 때는 「don't + 동사원형」으로 나타낸다.
- 25 일반동사의 의문문에 대한 대답은 긍정이면 Yes, I do, 부정이면 No, I don't로 대답할 수 있다.
- 26 현재시제에서 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓰고, 일반동사는 끝에 -(e)s를 붙인다. have의 3인칭 단수형은 has이다. My family members는 3인칭 복수이므로 동사로 love가 와야 한다.
- 27 <보기>와 ①의 Do는 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 만드는 데 필요한 동사(조동사)이고, ②~⑤의 do(Do)는 '~하다'라는 의미를 나타내는 일반동사이다.
- 28 대답으로 보아, 「Does + 주어(3인칭 단수 남자) + 동사원형 ~?」의 질문이 와야 한다.
- 29 대답에 3인칭 복수 대명사(they)와 do동사가 쓰이고 있으므로, 「Do + 주어(3인칭 복수) + 동사원형 ~?」의 질문이 와야 한다.
- 30 a goes → go b Do she goes → Does she go c don't → doesn't 로 고쳐야 한다.

- 31 ③ 주어 They가 복수형이므로 동사로 have가 와야 한다.
- 32 ① '그들은 정직한 사람입니까?'의 의미이므로 Do동사가 아닌, '~이다'의 의미를 나타내는 be동사를 써야 한다. Do → Are
- 33 일반동사가 사용된 문장의 의문문은 「Do(Does) + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 goes를 go로 고쳐야 한다.
- 34 a ~x로 끝나는 동사의 3인칭 현재 단수형은 -es를 붙여야 하므로 fixes로 고쳐 써야 한다. c 일반동사가 사용된 문장의 부정문은 「주어 + don't(doesn't) + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로, enjoys를 enjoy로 고쳐 써야 한다.
- 35 ① I don't → I'm not ② Are → Do ④ cooks → cook ⑤ Is he sings → Does he sing으로 고쳐야 한다.
- 36 ① play not → don't play ② has → have ③ doesn't → don't ④ listens → listen으로 고쳐야 한다.
- 37 ① worries → worries ③ buies → buys ④ works → work ⑤ not open → doesn't open으로 고쳐 써야 한다.
- 38 질문에 대해 긍정의 대답(they do)이 이어지므로, b에는 Yes가 와야 한다. 따라서 a에는 Amy와 Joe 둘 다 좋아하는 과목을 묻는 질문이 와야 하므로 English가 와야 한다. 체육(P.E.)은 둘 다 좋아하지 않는 과목이므로 c에는 don't를 써야 한다.
- 39 첫 번째 빈칸은 주어가 Tim and Linda로 복수이므로 동사는 원형인 work를 써야 한다. 두 번째에는 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -s를 붙여 checks의 형태가 되어야 한다.
- 40 네 번째 문장에서 Linda는 신문에 실리는 영화에 대한 글을 쓴다고 했으므로, 질문에 대한 대답은 긍정의 내용인 Yes, she does가 적절하다.
- 41 (1) 주어가 3인칭 단수이므로, 동사 또한 이에 맞춰 3인칭 단수형인 plays로 써야 한다.  
(2) 주어가 Elephants로 복수이므로 부정문을 만들 때 「don't + 동사원형」의 형태가 와야 한다.  
(3) 주어가 A scientist로 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 「doesn't + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 42 (1) 주어가 3인칭 복수(We)이므로 부정문은 「don't + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.  
(2) 주어가 3인칭 단수(A whale)이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 43 주어가 He로 3인칭 단수이므로 동사는 3인칭 단수형(does, watches)을 써야 한다.
- 44 일반동사의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + do(does)」 또는 「No, 주어 + don't(doesn't)」로 한다.
- 45 그림에서 볼 때 Amy는 청소를 하지 않는 것으로 보이므로, No라고 대답하고 주어가 she(3인칭 단수)이므로 doesn't를 써야 한다.
- 46 (1) 표에서 Tom은 swim에 O표 되어 있으므로 질문에 대한 대답은 긍정형인 Yes, he does가 되어야 한다.  
(2) 표에서 Lisa는 swim에 X표 되어 있으므로 질문에 대한 대답은 부정형인 No, she doesn't가 되어야 한다.
- 47 주어가 your partner로 3인칭 단수이므로 의문문을 만들 때 c does를 쓰며, 이에 대한 대답도 「No/Yes, 인칭대명사 + doesn't/does」가 되어야 한다.
- 48 (1) '네, 그래요. 나는 스포츠에 관한 책을 원해요.'라고 했으므로, 질



문으로는 '너는 스포츠에 관한 책을 원하니?'가 적절하다.

(2) '네, 그래요. Tim은 축구를 아주 잘 해요.'라고 했으므로, 질문으로는 'Tim은 축구를 잘하니?'가 적절하다.

49 주어가 3인칭 단수(Nara, she)이므로 동사 역시 3인칭 단수형을 써야 한다.

50 각 문장의 주어는 Sujin을 가리키는 인칭대명사 She(3인칭 단수)이므로, 각각 단수동사 rides, does, goes의 형태로 바꾸어 써야 한다.

#### 단어

- fly[flai] 동 날다
- enjoy[indʒɔɪ] 동 즐기다
- carry[kæri] 동 나르다, 운반하다
- catch[kætʃ] 동 잡다
- well[wel] 부 잘
- check[tʃek] 동 확인하다
- early[ɔ:li] 부 일찍
- puppy[pʌpi] 명 강아지
- social studies 사회 과목
- exercise[eksə'saɪz] 동 운동하다, 연습하다
- library[laɪbrəri] 명 도서관
- vegetable[védʒɪtəbl] 명 채소
- study[stádi] 동 공부하다
- hard[hɑ:rd] 부 열심히(\* study hard : 열심히 공부하다)
- warm[wɔ:rm] 형 따뜻한
- learn[lɜ:n] 동 배우다
- do the dishes 설거지를 하다(\* dish : 접시)
- own[oun] 형 자기 자신의
- enough[inʌf] 형 충분한
- flag[flæg] 명 깃발
- fix[fiks] 동 고치다
- worry[wɔ:ri] 동 걱정시키다
- stranger[streɪndʒə] 명 낯선 사람
- write[rait] 동 쓰다
- partner[pɑ:tnə] 명 상대방, 짝
- after-school activity 방과 후 활동
- take classes 수업을 듣다
- ride[raid] 동 타다(\* ride a bike : 자전거를 타다)
- watch[wɔ:tʃ] 동 보다
- try[traɪ] 동 시도하다, 애쓰다
- hope[həʊp] 동 바라다, 희망하다
- sleep[sli:p] 동 자다
- meat[mi:t] 명 (육류) 고기
- leave[liv] 동 떠나다, 출발하다
- glove[glʌv] 명 장갑
- clean[klin] 동 청소하다
- keep a diary 일기를 쓰다
- laugh[læf] 명 웃음 동 웃다
- stand up 서 있다
- go out 외출하다
- honest[ɒ:nɪst] 형 정직한
- near[niə] 전 근처에
- cook[kuk] 동 요리하다
- all the time 줄곧, 내내
- newspaper[nju:zpeɪpə] 명 신문
- whale[hweɪl] 명 고래
- arrive[əraɪv] 동 도착하다
- end[end] 동 끝나다

10월 11일 토요일 55

36쪽

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1 don't(=do not) | 2 doesn't(=does not) |
| 3 Do, they do    | 4 Does, does         |
| 5 do, don't      | 6 does, doesn't      |

## CHAPTER 03 명사와 관사

38~39쪽

### 3-1 명사의 종류

#### Exercise 1

- 1 She teaches English.
- 2 She has brown hair.
- 3 The sun shines brightly.
- 4 He reads the newspaper.
- 5 John leaves for New York.
- 6 Tomas wishes her luck.
- 7 That dog has a short tail.
- 8 The Eiffel Tower is the symbol of Paris.

#### I 해석 I

- 1 그녀는 영어를 가르친다.
- 2 그녀는 갈색 머리카락을 가지고 있다.
- 3 태양이 밝게 빛난다.
- 4 그는 신문을 읽는다.
- 5 John은 뉴욕으로 떠난다.
- 6 Tomas는 그녀의 행운을 빈다.
- 7 저 개는 짧은 꼬리를 가지고 있다.
- 8 에펠탑은 파리의 상징이다.

#### 단어

- shine[ʃaɪn] 동 빛나다
- brightly[bráɪtli] 부 밝게
- leave for ~를 향해 가다
- symbol[símbɪl] 명 상징

#### Exercise 2

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 C   | 2 C   | 3 C   | 4 UC  |
| 5 UC  | 6 UC  | 7 UC  | 8 UC  |
| 9 UC  | 10 C  | 11 UC | 12 C  |
| 13 UC | 14 UC | 15 C  | 16 UC |
| 17 C  | 18 UC |       |       |

#### 단어

- friendship[fréndʃɪp] 명 우정
- pleasure[pléʒə] 명 기쁨, 즐거움

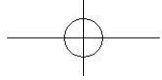
#### Exercise 3

- |             |                 |             |
|-------------|-----------------|-------------|
| 1 Are       | 2 money         | 3 play      |
| 4 red paper | 5 happiness, is | 6 is, sugar |

#### I 해석 I

- 1 이 마을에 세 개의 학교가 있습니까?





- 2 그는 그의 주머니에 많은 돈을 가지고 있다.
- 3 많은 사람들이 공원에서 배드민턴을 친다.
- 4 그녀는 빨간색 종이로 그 선물을 포장한다.
- 5 그녀의 행복이 나의 소원이다.
- 6 나의 아이의 아침식사에 설탕이 너무 많이 있다.

39~40쪽

### 3-2 셀 수 있는 명사 I

#### Exercise 4

- |               |             |            |
|---------------|-------------|------------|
| 1 toys        | 2 babies    | 3 dresses  |
| 4 buses       | 5 oranges   | 6 ladies   |
| 7 axes        | 8 leaves    | 9 watches  |
| 10 ships      | 11 flies    | 12 keys    |
| 13 sandwiches | 14 roofs    | 15 knives  |
| 16 seasons    | 17 koalas   | 18 cities  |
| 19 boys       | 20 heroes   | 21 photos  |
| 22 bakeries   | 23 tomatoes | 24 foxes   |
| 25 churches   | 26 shoes    | 27 monkeys |
| 28 stories    | 29 potatoes | 30 safes   |
| 31 pianos     | 32 months   |            |

#### 단어

· ax[æks] 명 도끼

#### Exercise 5

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1 daughters     | 2 boys               |
| 3 benches       | 4 flowers            |
| 5 leaves        | 6 radios             |
| 7 Horses, flies | 8 potatoes, tomatoes |

#### I 해석 I

- 1 그녀는 딸이 두 명 있다.
- 2 그 소년들은 모든 것을 궁금해한다.
- 3 그 공원에는 벤치가 많이 있다.
- 4 그는 정원에 많은 꽃들을 키운다.
- 5 가을에는 나뭇잎들의 색이 바뀐다.
- 6 우리 집에는 라디오가 두 대 있다.
- 7 말은 꼬리로 파리를 잡는다.
- 8 그녀의 가족은 감자와 토마토를 심는다.

#### 단어

· curious[kjuriəs] 형 궁금한, 호기심 많은  
 · catch[kætʃ] 동 잡다  
 · tail[teɪl] 명 꼬리  
 · fly[flai] 명 파리  
 · plant[plænt] 동 심다

41쪽

### 3-3 셀 수 있는 명사 II

#### Exercise 6

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| 1 feet      | 2 deer     | 3 geese      |
| 4 Chinese   | 5 women    | 6 Vietnamese |
| 7 sheep     | 8 teeth    | 9 mice       |
| 10 men      | 11 thieves | 12 oxen      |
| 13 children | 14 fish    | 15 Japanese  |
| 16 proofs   | 17 heroes  | 18 stories   |

#### Exercise 7

- |          |            |        |         |
|----------|------------|--------|---------|
| 1 geese  | 2 teeth    | 3 mice | 4 sheep |
| 5 oxen   | 6 children | 7 feet | 8 is    |
| 9 are    | 10 are     | 11 has | 12 are  |
| 13 works |            |        |         |

#### I 해석 I

- 1 호수에 거위 두 마리가 있다.
- 2 이가 몹시 아프다.
- 3 쥐 세 마리가 그 구멍에서 살고 있다.
- 4 다섯 마리의 흰 양들이 앞 들판에 있다.
- 5 우리 삼촌은 농장에 황소 20마리가 있다.
- 6 미국의 많은 아이들이 매일 탄산음료를 마신다.
- 7 내 발은 차갑다.
- 8 그 남자는 친절하다.
- 9 그 이야기들은 진짜다.
- 10 그 남자들은 자고 있다.
- 11 그 여자는 아들이 하나 있다.
- 12 그 여자들은 지금 안전하다.
- 13 그 남자는 정말로 열심히 일한다.

#### 단어

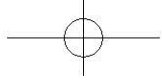
· hurt[hɜ:t] 동 아프다  
 · hole[houl] 명 구멍  
 · farm[farm] 명 농장  
 · badly[bædli] 부 몹시, 매우  
 · field[fild] 명 들판, 벌판  
 · soda[soudə] 명 탄산음료, 탄산수

42쪽

### 3-4 물질명사의 수량 표현

#### Exercise 8

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 glasses of water | 2 pairs of scissors |
| 3 boxes of cereal  | 4 bottles of milk   |
| 5 slices of cheese |                     |



### Exercise 9

- 1 two slices[pieces] of pizza
- 2 a glass of milk
- 3 twenty pieces[sheets] of paper
- 4 five pairs of socks

43~44쪽

### 3-5 부정관사 a/an

### Exercise 10

- |      |         |     |      |
|------|---------|-----|------|
| 1 an | 2 an, a | 3 a | 4 a  |
| 5 an | 6 a     | 7 a | 8 an |

해석

- 1 Sue는 재미있는 만화책을 가지고 있다.
- 2 나는 우산과 비옷이 필요하다.
- 3 우리 할머니는 유명한 작가이다.
- 4 학생들은 학교에서 교복을 입는다.
- 5 그 콘서트는 한 시간 후에 시작한다.
- 6 일 년에는 12개월이 있다.
- 7 그녀의 딸은 두통이 있다.
- 8 그녀는 도시의 아파트에서 산다.

단어

- famous[féiməs] 형 유명한
- headache[hédeik] 명 두통

### Exercise 11

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 A banana | 2 an honest  |
| 3 an MP3   | 4 an English |
| 5 a useful | 6 a cap      |
| 7 a church |              |

44~45쪽

### 3-6 정관사 the

### Exercise 12

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 the | 2 The | 3 The | 4 the |
| 5 a   | 6 the | 7 The | 8 The |

해석

- 1 그는 그림을 아주 빨리 친다.

- 2 지구는 태양 주위를 돈다.
- 3 이 방의 공기는 좋지 않다.
- 4 아름다운 무지개가 하늘에 걸려 있다.
- 5 Gayle 씨는 트럭이 한 대 있다. 그 트럭은 하얀색이다.
- 6 우리 엄마는 기타를 잘 친다.
- 7 밖에 고양이 한 마리가 있다. 그 고양이는 아주 귀엽다.
- 8 저쪽에 있는 소녀는 내 여동생[언니, 누나]이다.

단어

- go around 돌아
- hang[hæŋ] 동 걸려 있다
- outside[áutsáid] 부 바깥에
- over there 저쪽[저기]에

### Exercise 13

- |       |          |       |      |       |
|-------|----------|-------|------|-------|
| 1 the | 2 a, the | 3 The | 4 an | 5 the |
|-------|----------|-------|------|-------|

단어

- freezing[fri:ziŋ] 형 몹시 추운, 어는
- turn on (불을) 켜다 (→ turn off : 끄다)

45~46쪽

### 3-7 관사를 쓰지 않는 경우

### Exercise 14

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 X | 2 X | 3 X | 4 X | 5 X |
| 6 X | 7 a |     |     |     |

해석

- 1 저것들은 나의 신발이다.
- 2 여름에는 낮이 길다.
- 3 나는 역사를 매우 좋아한다.
- 4 우리 엄마는 매일 배드민턴을 친다.
- 5 그의 부모님은 일요일마다 (예배 보러) 교회에 가신다.
- 6 그들은 기차를 타고 여기에 온다.
- 7 Catherine은 중국 식당의 요리사이다.

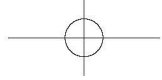
### Exercise 15

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1 go to bed            | 2 plays soccer |
| 3 at history           | 4 by plane     |
| 5 Spring               | 6 after school |
| 7 the cap on the table |                |

해석

- 1 나는 보통 11시에 잠자리에 든다.
- 2 그는 일요일마다 축구를 한다.





- 3 그녀는 역사 과목을 잘한다.
- 4 나는 런던까지 비행기로 여행한다.
- 5 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.
- 6 우리는 방과 후에 테니스를 친다.
- 7 탁자 위의 모자는 네 것이니?

#### 단어

· travel[ˈtrævl] 동 여행하다

### 3-8 등격

46쪽

#### Exercise 16

- 1 My homeroom teacher, Mr. Han, teaches English.
- 2 Do you know the famous picture, the Last Supper?
- 3 I go home with my friend, Judy after school.
- 4 The young man, Lord Hunter, loves the princess.
- 5 Jihwan, the leader of our club, is kind to everyone.

#### 해석

- 1 우리 담임선생님인 한 선생님은 영어를 가르치신다.
- 2 너는 그 유명한 그림인 '최후의 만찬'을 아니?
- 3 나는 방과 후에 내 친구 Judy와 집에 간다.
- 4 Lord Hunter라는 그 청년은 공주를 사랑한다.
- 5 우리 동아리의 리더인 지환이는 모두에게 친절하다.

#### 단어

· homeroom teacher 담임선생님

#### 학교 내신 예상 문제

47~52쪽

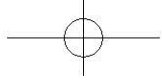
- |               |      |         |      |         |
|---------------|------|---------|------|---------|
| 01 ⑤          | 02 ④ | 03 ④    | 04 ⑤ | 05 ①    |
| 06 ②          | 07 ① | 08 ③    | 09 ② | 10 ①, ② |
| 11 ④          | 12 ⑤ | 13 ①, ③ | 14 ② | 15 ④    |
| 16 ⑤          | 17 ② | 18 ④    | 19 ④ | 20 ⑤    |
| 21 ③          | 22 ③ | 23 ②    | 24 ① | 25 ②    |
| 26 ③          | 27 ① | 28 ②    | 29 ④ | 30 ④    |
| 31 ①, ②, ④, ⑤ | 32 ② | 33 ①    | 34 ③ |         |
| 35 ④          | 36 ④ | 37 ③    | 38 ⑤ |         |

#### 서술형 평가 문제

- 39 (1) are three sheep, the fence  
(2) are two pairs of scissors, the desk
- 40 (1) There are three books (2) There is a chair
- 41 (1) two (2) sandwiches (3) three (4) fish  
(5) four (6) cherries
- 42 (1) Paris is the capital of France.  
(2) Mira doesn't wear a uniform at school.
- 43 (1) are forty fish in the fishbowl  
(2) are two babies in the room
- 44 (1) a box of cereal (2) two cartons of milk  
(3) ten slices of cheese (4) five potatoes
- 45 There are five forks and four knives on the table.
- 46 (1) X, the, X (2) a, the (3) X, X
- 47 (1) Sally eats a piece of bread for lunch.  
(2) He wants two glasses of water.
- 48 I have lunch together with my neighbors, Paul and John.
- 49 two cups of coffee, a piece of cake, the cafe
- 50 (1) Is there a picture on the wall? / the picture  
(2) Are there three pieces[slices] of pizza? /  
pieces[slices] of  
(3) Are there two glasses of milk? / glasses of

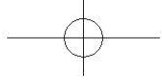
#### 해설

- 01 woman의 복수형은 women이다.
- 02 ④ toy의 복수형은 toys이다. 「모음+y」로 끝나는 명사의 복수형은 끝에 -s만 붙인다.
- 03 물질명사 cereal의 수를 나타낼 때는 piece가 아닌 bowl과 같은 단위를 사용한다.
- 04 문장의 동사로 복수형 are가 사용되고 있으므로, 단수형 명사인 monkey는 빈칸에 쓸 수 없다.
- 05 loaf(덩어리)라는 단위를 사용하여 수를 나타내는 물질명사는 bread가 적절하다.
- 06 water는 물질명사로서 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 a를 붙일 수 없다.
- 07 문맥상 '차가 있냐'고 묻고, '차는 없고 자전거는 있다'고 대답하는 것이 적절하므로, 단수명사 car와 bike 앞에 부정관사 a가 와서 불특정한 대상으로서의 '차'와 '자전거'의 의미를 나타내는 것이 적절하다.
- 08 앞에서 언급된 명사를 다시 언급하거나, 수식어를 동반하는 명사 앞에는 '특정한 것'을 나타내는 정관사 the를 써야 한다.
- 09 honest의 첫 자음 'h'가 묵음이기 때문에 honest는 모음 발음으로 시작하므로 앞에 an을 써야 한다.
- 10 ① 관사는 소유격인 my와 함께 쓸 수 없다. ② 관사는 사람 이름 앞에 쓰이지 않는다.



- 11 두 개가 짝을 이루는 명사는 복수형으로 쓰고, 그 앞에 a pair of라는 표현을 붙여 그 수를 나타낸다. 따라서 glasses(안경)가 적절하다. ①의 glove는 단수형으로 쓰였기에 적절하지 않다.
- 12 bread와 juice는 물질명사로 그 자체로는 수를 나타낼 수 없으므로, 복수형을 표현할 경우 각각 loaf, slice 등과 carton, glass 등과 같은 단위를 나타내는 말을 사용하여 그 수를 표현한다.
- 13 ①의 bread는 물질명사로 셀 수 없으므로 부정관사가 올 수 없고, ③은 뒤에 이어지는 명사가 복수형이므로 부정관사가 올 수 없다.
- 14 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 15 관사는 my와 같은 소유격과는 함께 쓸 수 없다.
- 16 나머지는 모두 명사의 <단수형-복수형>의 관계이고, ⑤는 <동사원형-3인칭 단수형>의 관계를 나타낸다.
- 17 sandwich는 셀 수 있는 명사이고, '샌드위치 하나'라고 했으므로 앞에 부정관사 a를 써서 a sandwich로 표현하고, 이는 단수 취급하므로 동사에는 is가 와야 한다.
- 18 물질명사의 수량 표현으로 '한 병의 우유'를 뜻하는 a bottle of milk가 와야 한다. 나머지는 모두 우유의 수량 표현으로 적절하지 않다.
- 19 baby의 복수형은 babies이다.
- 20 ⑤ potato의 복수형은 potatoes이다.
- 21 ③ men은 '남자들'이란 뜻으로 man의 복수형이므로 복수 동사를 써야 한다. lives → live
- 22 <보기>의 부정관사 a는 '~마다(=per)'의 의미로 ③의 a가 같은 의미이다. ①은 '같은(=the same)'의 의미로 쓰였고, ②는 '종족 전체'를 의미하고, ④는 '어떤(=a certain)'의 의미이고, ⑤는 '하나(=one)'라는 의미로 쓰였다.
- 23 ① tomatos → tomatoes ③ babys → babies ④ mouse → mice ⑤ leafs → leaves로 고쳐야 한다.
- 24 ② your the phone → your phone 또는 the phone ③ the Tokyo → Tokyo ④ A German beer → German beer ⑤ pair → pairs로 고쳐야 한다.
- 25 식사명, 월[달] 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다. ㉠ a lunch → lunch ㉡ the August → August로 고쳐야 한다.
- 26 ㉢ a cancer(암\_질병이름) → cancer ㉣ the Chinese(중국어\_언어) → Chinese ㉤ the math(과목\_수학) → math로 고쳐 써야 한다.
- 27 ① 계절 앞에는 관사를 쓰지 않는다. in the winter → in winter
- 28 '우유 두 잔'은 two glasses of milk이다.
- 29 '종이 세 장'은 three sheets of paper이다.
- 30 '빵 세 덩어리'는 물질명사 빵의 수량을 나타내는 단위인 loaf를 복수형으로 만들어 표현한다. 즉, three loaves of bread를 써야 한다.
- 31 '침문을 열어주시겠어요?'라는 표현으로 상대방과 내가 알고 있는 대상물 앞에 쓰는 것으로 정관사 the를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 32 ② 짝을 이루는 명사를 복수로 나타낼 경우 「하나 이상의 수 + pairs of + 복수명사」의 형태로 쓴다. pair → pairs
- 33 uniform은 발음상 모음으로 시작되는 명사가 아니므로 부정관사로 an이 아닌 a를 써야 한다.
- 34 My sister와 Jihee는 동격 관계로 주어에 3인칭 단수이므로 동사는 go가 아닌 goes가 되어야 한다.

- 35 '악기를 연주하다'의 의미를 나타내는 경우, 「play + the 악기이름」의 형태와 같이 악기 이름 앞에 정관사 the를 써야 한다.
- 36 ㉠ idea는 발음상 모음으로 시작하므로 부정관사 an이 적절하다. ㉢ 뒤에 소유격 my가 이어지고 있으므로 관사를 쓸 수 없다. ㉣ 지역 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ㉤ 앞에서 언급한 a book을 뒤에 다시 언급하고 있으므로 The book의 형태가 되어야 한다.
- 37 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 goes가 되어야 하며, '잠자리에 들다'는 bed라는 시설물이 본연의 목적으로 사용되는 것이므로 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 38 주어가 복수이므로 복수형 동사 play가 쓰여야 하며, '운동경기를 하다'를 표현할 때는 운동경기 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다. 또한 이 문장에서 school은 학교 본연의 목적으로 사용되는 것이므로 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 39 (1) sheep(양)은 단수와 복수의 형태가 같으므로 sheep으로 쓴다. (2) 짝을 이루어 쓰이는 명사인 scissors와 같은 명사는 a pair of를 통해 그 수량을 나타내는데, '두 개의 가위'이므로 two pairs of scissors라고 써야 한다.
- 40 <보기>에 '~이 있다'라는 뜻을 나타내는 「There is[are] + 주어」를 사용하여 그림을 묘사하고 있다. (1) 빈칸 뒤에 '책상 위에'라는 표현이 있으므로, 그림과 일치하려면 '세 권의 책이 있다'라는 내용이 빈칸에 들어가야 한다. (2) 빈칸 뒤에 '책상 옆에'라는 표현이 있으므로, 그림과 일치하려면 '하나의 의자가 있다'라는 내용이 빈칸에 들어가야 한다.
- 41 sandwich, fish, cherry의 복수형은 각각 sandwiches, fish, cherries이다.
- 42 (1) 명사가 뒤에 수식어구(of France)의 꾸밈을 받아 특정한 것을 의미할 때에는 정관사 the를 붙인다. (2) 특정하지 않은 일반 '교복'을 의미하며 uniform의 첫 음이 자음으로 발음되므로 앞에 부정관사 a를 붙인다.
- 43 (1) fish는 단수와 복수의 형태가 같다. (2) 「자음 + y」로 끝나는 명사의 복수형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 44 (1) cereal은 셀 수 없는 명사이므로 앞에 단위 명사 a box of를 써서 수량을 나타낼 수 있다. (2) milk는 셀 수 없는 명사이므로 담는 용기에 따라 a bottle/carton/glass of(한 병/곽/잔의) 등을 적절히 써서 수량을 나타낸다. 여기서는 '우유 2곽'이라고 했으므로 two cartons of milk라고 해야 한다. (3) cheese는 a slice of나 two slices of를 써서 수량을 나타낸다. (4) potato는 셀 수 있는 명사이며, 「자음 + o」로 끝나는 명사이므로 복수형은 끝에 -es를 붙인다.
- 45 주어진 단어들로 볼 때, 탁자 위에 있는 포크와 칼의 개수를 말하는 문장을 써야 하므로, There are five forks and four knives on the table.이라고 해야 한다.
- 46 (1) 지역 이름 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 Beijing과 China 앞에는 관사를 붙이지 않는다. 또한 capital은 뒤에 of China라는 수식어가 이어지고 있으므로 정관사 the를 써야 한다. (2) 특정하지 않은 대상인 musician을 언급하므로 부정관사 a를 써야 하며, '바이올린을 연주하다'라는 뜻의 표현에서는 악기 이름 앞에 정관사 the를 써야 한다. (3) school이 시설물 본연의 목적으로 사용되므로 관사 없이 사용되며, '운동경기를 하다'라는 뜻의 표현에서는 운동경기 이름 앞에 관사를 붙이지 않는다.



- 47 (1) 물질명사인 '빵'의 수량은 단위를 나타내는 표현과 함께 쓰이는 데, 괄호 안에 piece가 주어져 있으므로 이를 사용하여 문장을 완성한다. 또한 주어인 Sally는 3인칭 단수이므로 동사는 eats의 형태가 되어야 한다.  
 (2) 물질명사인 '물'의 수량은 단위를 나타내는 표현과 함께 쓰이는 데, 괄호 안에 glass가 주어져 있으므로 이를 사용하여 문장을 완성한다. 이때, 복수를 나타내는 경우에는 수량 다음에 나오는 단위를 복수형으로 만들어주고 물질명사는 반드시 단수를 써야 한다. 즉, two glasses of water의 형태가 되어야 하며, (1)과 마찬가지로 주어인 인칭대명사 He는 3인칭 단수형이므로 동사는 wants가 되어야 한다.
- 48 '나의 이웃들'과 Paul and John이 동격 관계이므로, 동격어구를 콤마 (,)로 표현한다. '이웃들'은 복수 표현이므로 neighbor에 -s를 붙여 복수형 neighbors로 표현한다.
- 49 커피 두 잔 : two cups of coffee, 케이크 한 조각 : a piece of cake, 그 카페 : the cafe
- 50 (1) 그림으로 볼 때 벽에 그림이 하나 걸려 있으므로 단수동사를 써서 Is there a picture ~?라고 물어봐야 한다.  
 (2) 피자가 세 조각 있으므로 three pieces[slices] of pizza를 써서 질문한다.  
 (3) 우유가 두 잔 있으므로 two glasses of milk를 써서 질문한다.

#### 단어

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| · pole[poul] 명 (지구의) 극        | · mean[mi:n] 동 의미하다          |
| · lawyer[lɔ:jə] 명 변호사         | · useful[ju:sfəl] 형 유용한      |
| · fire truck 소방차              | · drawer[draʊ] 명 서랍          |
| · teach[ti:tʃ] 동 가르치다         | · hungry[ˈhʌŋɡri] 형 배고픈      |
| · be full of ~가 가득하다          | · all day long 하루 종일         |
| · pedal[pédəl] 명 페달           | · care[kɛə] 명 돌봄, 보살핌        |
| · wash the dishes 설거지를 하다     | · fall[fɔ:l] 명 가을            |
| · cover[kʌvə] 동 씌우다, 가리다      | · farm[fɜ:m] 명 농장            |
| · bus stop 버스 정류장             | · be good for ~에 좋다          |
| · lazy[léizi] 형 게으른           | · clever[klévə] 형 영리한        |
| · go to church (예배 하러) 교회에 가다 |                              |
| · twice[twaɪs] 부 두 번, 두 배     | · taste[teɪst] 동 맛이나다        |
| · delicious[dilɪʃəs] 형 맛있는    | · sharp[ʃɜ:p] 형 날카로운, 뾰족한    |
| · look[lʊk] 동 보이다             | · wild[wáɪld] 형 야생의          |
| · heavy[hevi] 형 무거운           | · German[dʒɜ:mən] 형 독일의      |
| · speak[spi:k] 동 말하다          | · Spanish[spæniʃ] 명 스페인어     |
| · close[kləuz] 동 닫다           | · actor[æktə] 명 배우           |
| · cancer[kænsə] 명 암           | · Chinese[tʃáini:z] 명 중국어    |
| · math[máθ] 명 수학              | · rise[raɪz] 동 떠오르다          |
| · east[ɪst] 명 동쪽              | · open[ópen] 동 열다            |
| · pond[pʌnd] 명 연못             | · pass[pæs] 동 건네주다           |
| · go to bed 자러 가다             | · add[æd] 동 첨가하다, 더하다        |
| · subway[sábwèi] 명 지하철        | · usually[ju:ʒuəli] 부 보통, 대개 |
| · idea[áidɪ(:)ə] 명 생각, 아이디어   | · holiday[háɪlədeɪ] 명 휴가     |
| · capital[kæpɪtəl] 명 수도       | · fishbowl[fɪʃbòul] 명 어항     |
| · fork[fɜ:k] 명 포크             | · knife[naɪf] 명 칼            |

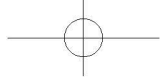
- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| · musician[mju:ʒɪʃən] 명 음악가 | · outside[áutsáɪd] 부 밖에, 바깥에 |
| · neighbor[néibə] 명 이웃      | · wall[wɔ:l] 명 벽             |



53 쪽

- 1 (1) books (2) oranges (3) leaves (4) mice  
 (5) potatoes (6) candies (7) teeth (8) sheep  
 2 (1) The (2) X (3) the (4) The





## CHAPTER 04 대명사

### 4-1 지시대명사 this, that, it

55~56쪽

#### Exercise 1

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 That  | 2 these | 3 those |
| 4 These | 5 this  | 6 Those |
| 7 These | 8 that  | 9 those |

#### 해석

- 저 남자아이는 민수야.
- 이 사진들 좀 봐!
- 저것들은 네 책이니?
- 이분들은 우리 부모님이셔.
- 너는 이 인형이 마음에 드니?
- 저것들은 내 고양이가 아니다.
- 이 딸기들은 맛있다.
- 나는 트랙 옆에 있는 저 차가 마음에 든다.
- 너는 저기 있는 저 사람들이 보이니?

#### Exercise 2

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1 these, photos[pictures] | 2 this is     |
| 3 This woman              | 4 This is     |
| 5 That is                 | 6 Those shoes |
| 7 these, socks, They      |               |

#### 단어

· cafeteria[kæfə'tɪrɪə] 명 구내식당 · soft[sɒft] 형 부드러운

### 4-2 비인칭 주어 it

56~57쪽

#### Exercise 3

- It's April 24th.
- It's Monday.
- No, it's warm and sunny.
- It's 5:30 now.
- It's about one kilometer.
- It's not cold. It's a little hot in winter.

#### 해석

- A : 오늘 날짜가 어떻게 됩니까?  
B : 4월 24일입니다.

- A : 오늘은 무슨 요일입니까?  
B : 월요일입니다.
- A : 밖이 춥나요?  
B : 아니요, 따뜻하고 화창합니다.
- A : 런던은 몇 시입니까?  
B : 지금은 5시 30분입니다.
- A : 도서관까지 거리가 어떻게 됩니까?  
B : 약 1킬로미터입니다.
- A : 하와이의 날씨는 어떤가요?  
B : 춥지 않습니다. 겨울에도 약간 덥습니다.

#### Exercise 4

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 비인칭 주어  | 2 지시대명사  | 3 지시대명사  |
| 4 비인칭 주어  | 5 지시대명사  | 6 지시대명사  |
| 7 비인칭 주어  | 8 비인칭 주어 | 9 지시대명사  |
| 10 비인칭 주어 | 11 지시대명사 | 12 지시대명사 |

#### 해석

- 여기는 너무 어둡다.
- 너는 그것을 원하니?
- 그것은 너를 위한 게 아니야.
- 지금 몇 시인가요?
- 나는 숙제를 위해 그것이 필요하다.
- 그것은 매우 무겁다.
- 한국은 겨울이다.
- 뉴욕은 날씨가 흐리다.
- 그들은 그것을 즐긴다.
- 내 생일이다.
- 우리는 그것을 귀 기울여 듣는다.
- 그 남자는 그것을 판다.

### 4-3 부정대명사 one

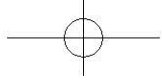
58쪽

#### Exercise 5

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 new ones          | 2 I need one    |
| 3 these yellow ones | 4 lend it to me |
| 5 white ones        |                 |

#### 해석

- 이 바지는 너무 오래 됐어요. 저에게 새로운 걸 사 주세요.
- 너는 새 컴퓨터가 필요하니? - 응, 필요해.
- 나는 몇 개의 꽃을 원한다. 나는 이 노란색 꽃들이 마음에 든다.
- 너는 이 책이 필요하니? - 응, 나에게 그것을 빌려줘.
- 나는 검은색 바지를 좋아하지 않지만, 흰색 바지는 좋아한다.



#### 단어

· lend[lend] 빌려주다

#### Exercise 6

- |       |        |      |
|-------|--------|------|
| 1 lt  | 2 one  | 3 lt |
| 4 one | 5 ones |      |

#### | 해석 |

- 나는 강아지 한 마리가 있다. 그것은 매우 귀엽다.
- 나는 펜이 없어. 너 하나 갖고 있니?
- 나는 자전거가 있다. 그것은 우리 아버지로부터의 선물이다.
- 나는 세 개의 기타가 있는데, 작은 것이 내가 가장 좋아하는 것이다.
- Lisa는 오늘 분홍색 운동화를 신고 있지만, 그녀는 보통 검은색을 신는다.

#### 단어

· sneakers[sni:kəz] 스니커즈 운동화

59쪽

#### 4-4 부정대명사 some, any

#### Exercise 7

- |             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| 1 some, any | 2 any  | 3 any |
| 4 some      | 5 some |       |

#### | 해석 |

- 나는 버티가 좀 필요한데, 조금도 없어.
- 질문 있습니까?
- 그녀는 오늘 숙제가 없다.
- 주스 좀 더 드실래요?
- 이 가게에는 몇 가지 재미있는 게임들이 있다.

#### 단어

· fun[fun] 재미있는

#### Exercise 8

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 some | 2 O   | 3 any |
| 4 O    | 5 any |       |

#### | 해석 |

- 우리는 약간의 조용한 시간이 필요하다.
- 내 여동생(누나, 언니)은 새 옷을 원한다.
- 시장에 사과가 하나도 없다.
- 이번 주말에 무슨 계획 있니?
- 나는 남자형제가 없어. 너는 있니?

#### 단어

· quite[kwait] 조용한

· clothes[klouðz] 옷, 의복

#### Exercise 9

- |               |                 |              |
|---------------|-----------------|--------------|
| 1 any problem | 2 any salt      | 3 some water |
| 4 some sleep  | 5 Some students |              |

#### 단어

· pour[pɔ:r] 붓다

· bucket[bákit] 양동이

· text message 문자 (메시지)

60~61쪽

#### 4-5 재귀대명사

#### Exercise 10

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 yourself[yourselves] | 2 myself           |
| 3 itself               | 4 ourselves        |
| 5 themselves           | 6 herself, himself |

#### Exercise 11

- |             |              |           |            |
|-------------|--------------|-----------|------------|
| 1 myself    | 2 herself    | 3 himself | 4 yourself |
| 5 ourselves | 6 themselves | 7 herself | 8 myself   |

#### | 해석 |

- 너(히)에게 내 소개를 할게.
- 그 소녀는 스스로 자신의 방을 청소한다.
- 그 왕은 직접 그 전투에 참여한다.
- Toby야, 나에게 너에 대해 이야기해 줄래?
- 우리는 축제에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 많은 운동선수들이 경기 중에 다친다.
- Jenny는 직접 모든 집안일을 한다.
- 나는 모든 숙제를 스스로 한다.

#### 단어

· take part in ~에 참가하다

· battle[bætl] 싸움, 전투

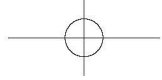
· athlete[æθli:t] (운동)선수

· do the housework 집안일을 하다

#### Exercise 12

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 herself, 재귀    | 2 myself, 재귀     |
| 3 himself, 강조    | 4 ourselves, 재귀  |
| 5 themselves, 재귀 | 6 himself, 강조    |
| 7 himself, 강조    | 8 itself, 강조     |
| 9 ourselves, 강조  | 10 ourselves, 재귀 |
| 11 yourself, 재귀  | 12 myself, 재귀    |





해석

- 1 그녀는 스스로를 돌본다.
- 2 나는 거울 속의 나를 바라본다.
- 3 그는 직접 그들에게 그 소식을 전한다.
- 4 우리는 항상 우리 자신을 믿는다.
- 5 많은 사람들이 자기 자신에 대해 알지 못한다.
- 6 그는 직접 저녁을 만든다.
- 7 우리 아버지는 자주 설거지를 직접 하신다.
- 8 그 고양이는 직접 쥐를 잡는다.
- 9 우리는 직접 풍선에 바람을 넣어 매단다.
- 10 우리는 파티에서 즐거운 시간을 보낸다.
- 11 이 맛있는 케이크를 마음껏 드세요.
- 12 나는 칼에 베였다.

단어

- take care of ~을 돌보다, ~에 주의하다
- do the dishes 설거지하다
- hang[hæŋ] 동 매달다, 걸다
- mirror[mírər] 명 거울
- blow[blou] 동 불다
- cut[cət] 동 자르다, 베다

Exercise 13

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1 talks to herself | 2 themselves            |
| 3 by himself       | 4 help yourself to      |
| 5 Enjoy yourself   | 6 Make yourself at home |

학교 내신 예상 문제

62~67쪽

- |      |      |      |         |      |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ④    | 05 ② |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ① | 09 ④    | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ① | 14 ②    | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ④ | 19 ①    | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ① | 24 ⑤    | 25 ③ |
| 26 ⑤ | 27 ⑤ | 28 ② | 29 ④    | 30 ③ |
| 31 ⑤ | 32 ③ | 33 ① | 34 ①    | 35 ③ |
| 36 ③ | 37 ② | 38 ① | 39 ③, ④ | 40 ② |

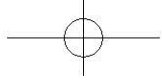


- 41 (1) The movie itself isn't interesting.  
(2) These are my friends. They are from America.  
(3) I need some stamps. Are there any in your bag?
- 42 (1) Some people spend Christmas  
(2) (Please) Help yourself[yourselves] to
- 43 it, it is windy and chilly

- 44 It's lunch time
- 45 It's raining[rainy].
- 46 a any b some c any d by myself
- 47 (1) it (2) one
- 48 (1) themselves (2) myself (3) by himself
- 49 (1) A : Do you like these apples?  
B : Yes, I like them.  
(2) A : Please lend me some money.  
B : Sorry, I don't have any money now.
- 50 (1) It's Monday. 등 (오늘의 요일을 나타내는 표현)  
(2) It's sunny. 등 (오늘의 날씨를 나타내는 표현)  
(3) It's ten thirty. 등 (현재 시간을 나타내는 표현)

해설

- 01 this, that은 명사 앞에서 명사를 수식하는 지시형용사로도 쓰이며, 뒤에 boy's uniform이라는 단수형이 이어지므로 ③이 적절하다.
- 02 앞에서 언급한 대로 같은 종류의 명사인 컴퓨터를 언급하기는 하지만, (my computer가 아닌) '불특정한 컴퓨터'를 의미하므로 one이 적절하다.
- 03 이어지는 복수명사(questions)를 수식하며, 의문문에서 쓰여 문맥과 자연스럽게 이어지는 것은 any이다.
- 04 뒤에 있는 명사 problems를 수식할 수 있어야 하며, 긍정문에서 쓰여 문맥과 자연스럽게 이어지는 것은 some이다.
- 05 불특정한 '새로운 지갑 하나'를 의미하므로 앞에 있는 new와 이어질 수 있는 one을 써야 한다.
- 06 문맥상 A에서 언급한 '특정한 자전거'가 아닌 '불특정한 자전거 하나'를 의미하므로 one을 써야 한다.
- 07 문맥상 A가 B와 C를 서로에게 소개시키는 상황임을 알 수 있다. 누군가에게 사람을 소개할 때에는 「this is ~」의 표현을 쓴다.
- 08 비인칭 주어 it은 시간, 날씨, 거리, 요일, 명명 등을 나타내기 위해 문장의 주어로 쓰이며, 뜻을 가지고 있지 않다.
- 09 뒤에 이어지는 복수명사(students)와 불가산명사(orange juice)를 모두 수식하며, 긍정의 평서문과 권유의 뜻을 나타내는 의문문에서 쓰이는 것은 some이다.
- 10 첫 번째 빈칸 : 인칭대명사 he의 재귀대명사 himself가 와서 강조 용법으로 쓰인 것이고, 두 번째 빈칸 : 전치사 at의 목적어 자리에 재귀대명사 himself가 와서 재귀 용법으로 쓰인 것이다.
- 11 some은 긍정문에서, any는 부정문과 의문문에서 쓰인다.
- 12 앞에 언급된 것과 같은 종류의 것을 나타낼 때에는 one을, 앞에 언급된 특정한 바로 그것을 가리킬 때에는 it을 쓴다.
- 13 권유의 뜻을 나타내거나 긍정의 답을 기대하는 의문문에서 쓰이며 대명사 역할을 하는 것은 some이다. 부정문에서 쓰이는 것은 any이다.
- 14 likes 다음에 목적어 her가 와서 'Jake가 그녀를 좋아한다'의 뜻을 나타내는 것이 적절하다. 동사 enjoy 뒤에 재귀대명사가 와서 '즐거다, 즐겁게 보내다'의 뜻을 나타내므로 재귀대명사 ourselves가 맞다.
- 15 ④의 빈칸에는 지시대명사 It이 들어가야 한다.



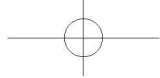
- 16 ④ 거리를 나타낼 때에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 17 ③은 대명사로 쓰였고 나머지는 비인칭 주어로 쓰였다.
- 18 '즐거다'라는 뜻의 enjoy oneself가 쓰인 문장으로 주어 They에 맞춰 재귀대명사 themselves를 써야 한다.
- 19 지시대명사 this, that은 특정한 사물을 가리키는 단수 대명사이므로 대답할 때 대명사 it으로 받으며, 뒤에 질문에 대한 부정의 뜻이 이어 지므로 No, it isn't가 적절하다.
- 20 나머지는 비인칭 주어 it(해석하지 않음)이고, ③은 앞에서 언급된 특정한 명사를 가리키는 대명사 it(그것)이다.
- 21 나머지는 비인칭 주어 it이고, ④는 앞에서 언급된 특정한 명사를 가리키는 대명사 it(그것)이다.
- 22 나머지는 비인칭 주어 it이고, ④는 앞에서 언급된 특정한 명사를 가리키는 대명사 it(그것)이다.
- 23 ①을 제외한 나머지는 모두 비인칭 주어 it이다. ①의 it은 특정 명사를 가리키는 대명사이다.
- 24 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사인 ⑤의 herself는 생략할 수 있다. 나머지는 모두 생략할 수 없는 재귀 용법이다.
- 25 ③의 yourself는 전치사 at의 목적어로 쓰인 재귀 용법으로 생략할 수 없다. 나머지는 모두 강조 용법으로 생략할 수 있다.
- 26 ⑤ 앞에서 언급한 Jenny의 '그 독특한 카메라'를 특정하여 가리키므로 one이 아니라 it을 써야 한다.
- 27 전화 응답에서 자신을 밝힐 때에는 지시대명사 This를 써야 한다.
- 28 '혼자서, 홀로'라는 의미의 재귀대명사 표현은 by oneself이다.
- 29 주어 His parents를 강조하는 용법이므로 인칭대명사 they의 재귀 대명사인 themselves를 써야 한다.
- 30 주어인 His mom을 강조하여 '그녀가' 직접이라는 의미를 나타내므로 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사 herself가 적절하다.
- 31 문장의 주어도 Mike(=he)이고 동사 cut의 목적어도 주어와 동일하므로 재귀대명사 himself를 써야 한다.
- 32 <보기>의 It은 시간을 말할 때 쓰는 비인칭 주어이다. ③은 앞에 나오는 명사를 대신하는 대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어로 쓰인 It이다.
- 33 ①은 강조 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 재귀 용법으로 쓰였다.
- 34 <보기>와 ①의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다. 나머지는 모두 특정 명사를 가리키는 대명사이다.
- 35 ③ 주어가 My father이므로 is proud of의 목적어가 자기 자신일 때는 himself가 되어야 하고, 자신이 아니라면 me나 my brother 등이 가능하다.
- 36 긍정 평서문에 쓰여 '약간의'라는 뜻의 형용사에는 some을 쓴다.
- 37 긍정 평서문에서 사용되는 '약간의'라는 뜻의 형용사에는 some을 쓴다.
- 38 <보기>에서 쓰인 재귀대명사는 주어인 My sister and I의 의미를 강조하는 역할을 한다. ①의 herself도 주어인 Emma를 강조하는 역할을 하고 있다.
- 39 ① That → It ② some → any ⑤ This → These로 고쳐 써야 한다.
- 40 첫 번째 빈칸에는 단수형 지시대명사, 두 번째에는 복수형 지시대명사가 들어가야 한다. 이때, 상황상 손에 가지고 있는 물건을 가리키

고 있으므로 지시대명사로 각각 this와 these를 써야 한다. 마지막 빈칸에는 앞에 나온 '엄마의 표'를 가리키므로 it이 들어가야 한다.

- 41 (1) 주어인 The movie를 강조하는 강조 용법의 itself를 주어의 뒤에 위치시켜 배열한다.  
(2) 친구를 소개하는 문장으로 지시대명사 These를 첫 번째 문장의 맨 앞에 위치시키고, 두 번째 문장의 주어는 앞 문장의 주어인 These를 받는 인칭대명사 They를 위치시켜 나머지를 배열한다. 「be동사 + from~ : ~출신이다」  
(3) 앞 문장은 긍정 평서문으로 형용사로 쓰인 some이 stamps를 수식하는 구조로 배열한다. 두 번째 문장은 '~이 있니?'라는 'Are there ~?'의 구조로 대명사로서 주어의 역할을 하는 any를 이들 뒤에 배열시켜 문장을 완성한다.
- 42 (1) '몇몇(의)'이라는 불특정한 수량을 나타내며 긍정 평서문에 쓰이는 것은 Some이며, 동사 spend는 '시간'을 보내다'라는 뜻으로 쓰인다.  
(2) 「help oneself to」 표현은 '~을 마음껏 드세요'라는 뜻으로 재귀 대명사 oneself 자리에는 의미상 앞에 있는 상대방을 지칭하므로 yourself(단수) 또는 yourselves(복수)가 들어갈 수 있다.
- 43 날씨를 나타내는 표현에서는 주어로 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 44 시간, 때 등을 말할 때에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 45 날씨를 말할 때에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 46 각각 문맥상 '조금의, 몇 권의'로 해석되어 있지만, 특정하지 않은 수량을 나타내는 표현들이 들어갈 자리이다. ㉠, ㉡는 부정문에서 쓰이고 있으므로 any가, ㉢는 긍정문에서 쓰이고 있으므로 some이 들어가야 한다. ㉣는 '혼자서'라는 뜻의 표현 by oneself를 사용하여 주어인 I에 맞춰 by myself가 들어가야 한다.
- 47 (1) A에서 언급한 '특정' this bag을 가리키므로 B에는 it이 들어가야 한다.  
(2) B가 언급하는 것이 특정 bookstore가 아니므로 one이 들어가야 한다.
- 48 (1) 문장의 주어 They와 (동사 forgive의) 목적어가 동일하므로 재귀 대명사 themselves를 써야 한다.  
(2) '직접'이라는 의미로 주어 I를 강조하므로 재귀대명사 myself를 써야 한다.  
(3) '혼자서'라는 표현은 by oneself로 여기서는 주어 He에 맞춰 by himself를 써야 한다.
- 49 (1) A : 앞에 지시형용사로 쓰인 this의 복수형 these의 수식을 받으므로 명사 apple는 apples가 되어야 한다. B : A에서 언급한 바로 '그 사과들'을 가리키므로 them이 되어야 한다.  
(2) A에는 수량형용사가 긍정 평서문에서 쓰이고 있으므로 some이 적절하고 B는 부정문이므로 빈칸에 any를 써야 한다.
- 50 (1), (2), (3)은 각각 '오늘의 요일, 오늘의 날씨, 현재 시간'을 묻는 문제로 비인칭 주어 it을 사용하여 답한다.

#### 단어

· wallet[wɒlɪt] 명 지갑	· ride[raɪd] 동 타다
· bright[braɪt] 형 밝은	· mental[méntl] 형 정신의
· health problems 건강 문제	· coin[kɔɪn] 명 동전
· eraser[ɪ'reɪsə] 명 지우개	· show[ʃəʊ] 동 보여주다
· another[ənʌðə] 형 다른	· far[fɑː] 형 먼, 멀리 떨어진



- station[steiʃən] 명 역
- almost[ɔːlməʊst] 부 거의
- novel[nɒvəl] 명 소설
- cap[kæp] 명 모자
- How long does it take? 얼마나 걸리나요?
- fault[fɔːlt] 명 잘못, 책임
- laugh at ~을 비웃다
- sometimes[sʌmtaɪmz] 부 가끔씩, 때때로
- look at 보다
- wonderful[wʌndəfəl] 형 아주 멋진
- unique[juːnɪk] 형 독특한, 유일한
- lend[lend] 동 빌려주다(↔ 빌리다 : borrow)
- useful[juːsfəl] 형 유용한
- alone[əˈləʊn] 부 혼자, 홀로
- take A(사람) to B(장소) A를 B에 데려다 주다(테리고 가다)
- cut oneself (칼 등에) 베이다(다치다)
- present[prezənt] 명 선물
- take a picture of ~의 사진을 찍다
- even[ɪvn] 부 (심지어) ~인데도, ~조차도
- mistake[mɪstéik] 명 실수
- make A(사람) happy A를 행복하게 만들다
- blame[bleɪm] 동 비난하다
- loser[lúːzə] 명 패배자
- worth[wɜːθ] 형 가치가 있는
- a lot of 많은
- slowly[sləʊli] 부 천천히
- paint[peɪnt] 동 그리다, 페인트칠하다
- windy[ˈwɪndi] 형 바람이 부는
- bookstore[bʊkstɔː] 명 서점
- corner[kɔːrnə] 명 모퉁이, 모서리(\* on the corner : 모퉁이에)
- forgive[fərgɪv] 동 용서하다
- climb up mountain 산을 오르다
- about[əˈbaʊt] 부 대략, 거의
- dark[dɑːk] 형 어두운
- these days 요즘(에는)
- textbook[tekstbʊk] 명 교과서
- take care of 돌보다, ~에 신경을 쓰다
- call A back A에게 다시 전화를 하다
- design[dɪzaɪn] 동 만들다
- wrong[rɔː(ɪ)ŋ] 형 틀린, 잘못된
- take a walk 산책하다
- stamp[stæmp] 명 우표
- be worth of ~의 가치가 있다
- grow[ɡrəʊ] 동 자라다
- right now 지금 당장
- spend[spend] 동 (시간을) 보내다
- chilly[ˈtʃɪli] 형 쌀쌀한, 추운
- advice[ədvaɪs] 명 조언



68쪽

1 Those 2 ones 3 It, it's 4 some 5 himself

## CHAPTER 05 시제

70~71쪽

## 5-1 be동사의 과거형 was, were

## Exercise 1

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1 was | 2 were | 3 was  |
| 4 was | 5 was  | 6 were |

## I 해석 I

- Renoir는 그때 매우 가난했다.
- 우리는 어젯밤에 배가 고프고 추웠다.
- 나는 작년에 초등학교생이었다.
- 오래 전에 세상은 푸르고 깨끗했다.
- 그녀의 가족은 지난달 도쿄에 있었다.
- Sally와 그녀의 여동생[언니]은 어제 학교에 결석했다.

## 단어

- poor[puə] 형 가난한, 불쌍한
- be absent from ~에 결석하다

## Exercise 2

- |             |           |        |
|-------------|-----------|--------|
| 1 was       | 2 was, is | 3 were |
| 4 were, are | 5 am      |        |

## I 해석 I

- 나는 작년에 12살이었다.
- 오늘 아침에는 추웠는데, 지금은 따뜻하다.
- 그때에는 집 주변에 많은 나무들이 있었다.
- 그들은 어제 여기에 있었지만, 오늘은 여기에 없다.
- 나는 올해 중학교 1학년이다.

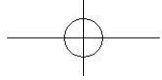
71~72쪽

## 5-2 be동사 과거형의 부정문과 의문문

## Exercise 3

- These cars were not(=weren't) expensive.
- Tom and Jenny were not(=weren't) at the movie theater last night.
- It was not(=wasn't) cloudy in the morning.
- The room was not(=wasn't) clean an hour ago.
- The banks were not(=weren't) open yesterday.
- My parents and I were not(=weren't) at home last night.
- They were not(=weren't) angry at his words.





해석

- 1 그 차들은 비쌌다. → 그 차들은 비싸지 않았다.
- 2 Tom과 Jenny는 어젯밤에 극장에 있었다. → Tom과 Jenny는 어젯밤에 극장에 없었다.
- 3 아침에 흐렸다. → 아침에 흐리지 않았다.
- 4 그 방은 한 시간 전에 깨끗했다. → 그 방은 한 시간 전에 깨끗하지 않았다.
- 5 어제 은행들은 문을 열었다. → 어제 은행들이 문을 열지 않았다.
- 6 우리 부모님과 나는 어젯밤에 집에 있었다. → 우리 부모님과 나는 어젯밤에 집에 있지 않았다.
- 7 그들은 그의 말에 화가 났었다. → 그들은 그의 말에 화가 나지 않았다.

단어

- expensive[ɪkspensive] 형 비싼 · theater[θiətər] 명 극장
- cloudy[klaʊdi] 형 흐림, 구름이 낀 · open[open] 형 (문이) 열려 있는
- angry[æŋɡri] 형 화난(\* be angry at : ~에 대해 화가 나다)

Exercise 4

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 Was, wasn't      | 2 Were, was      |
| 3 Were, we weren't | 4 Was, it wasn't |
| 5 Were, they were  | 6 Was, it wasn't |
| 7 Were, I wasn't   |                  |

해석

- 1 A : Bill은 지난주에 아팠니?  
B : 아니, 그렇지 않았어.
- 2 A : 너는 그때 네 방에 있었니?  
B : 응, 있었어.
- 3 A : 너와 네 친구들은 어제 도서관에 있었니?  
B : 아니, 그렇지 않았어. 우리는 운동장에 있었어.
- 4 A : 수학 시험은 어려웠니?  
B : 아니, 그렇지 않았어. 그건 아주 쉬웠어.
- 5 A : Nick과 Jenny는 어젯밤에 콘서트에 늦었니?  
B : 그래, 늦었어. 그들은 교통 체증에 걸렸어.
- 6 A : 너의 여름방학은 즐거웠니?  
B : 아니, 그렇지 않았어. 방학은 지루했어.
- 7 A : 너는 그때 과학에 관심이 있었니?  
B : 아니, 없었어. 나는 그때 역사에 관심이 있었어.

단어

- playground[pleɪgraʊnd] 명 운동장 · heavy[hévi] 형 심한(많은), 무거운
- traffic[træfɪk] 명 교통(량), 차량들(\* heavy traffic : 교통 혼잡)
- boring[bórɪŋ] 형 지루한, 재미없는
- be interested in ~에 관심(흥미) 있다
- history[hístəri] 명 역사

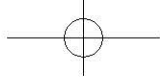
5-3 일반동사의 과거형 : 규칙 변화 I

Exercise 5

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 watched   | 2 started    |
| 3 died      | 4 planned    |
| 5 dived     | 6 asked      |
| 7 showed    | 8 hoped      |
| 9 learned   | 10 pulled    |
| 11 shouted  | 12 looked    |
| 13 lived    | 14 dropped   |
| 15 visited  | 16 coughed   |
| 17 needed   | 18 used      |
| 19 wanted   | 20 liked     |
| 21 yelled   | 22 painted   |
| 23 opened   | 24 rained    |
| 25 danced   | 26 finished  |
| 27 waited   | 28 stopped   |
| 29 worked   | 30 shopped   |
| 31 crossed  | 32 moved     |
| 33 smiled   | 34 received  |
| 35 failed   | 36 planted   |
| 37 climbed  | 38 closed    |
| 39 added    | 40 turned    |
| 41 talked   | 42 smelled   |
| 43 killed   | 44 helped    |
| 45 borrowed | 46 boiled    |
| 47 passed   | 48 joined    |
| 49 called   | 50 answered  |
| 51 mixed    | 52 fixed     |
| 53 snowed   | 54 cleaned   |
| 55 loved    | 56 pushed    |
| 57 arrived  | 58 washed    |
| 59 cooked   | 60 laughed   |
| 61 invited  | 62 practiced |
| 63 listened | 64 picked    |
| 65 walked   | 66 tied      |
| 67 piled    | 68 ended     |
| 69 touched  | 70 missed    |

단어

- dive[daɪv] 동 다이빙하다, 잠수하다 · pull[pʊl] 동 당기다, 끌다
- cough[koʊf] 동 기침하다 · yell[jel] 동 소리치다, 고함치다
- receive[rɪsɪv] 동 받다 · fail[feɪl] 동 실패하다
- add[æd] 동 더하다, 첨가하다 · boil[bɔɪl] 동 끓다
- tie[taɪ] 동 묶다 · pile[páɪl] 동 쌓다



## Exercise 6

- 1 Peter failed a math test
- 2 The turtle passed the lazy rabbit
- 3 They danced on the street
- 4 We used too much water
- 5 She worked hard
- 6 He asked a lot of questions
- 7 She turned on the radio
- 8 I cleaned the room
- 9 The room looked small
- 10 My sister helped me with my homework

### 해석

- 1 Peter는 수학 시험에 떨어진다. → Peter는 어제 수학 시험에 떨어졌다.
- 2 거북이가 그 게으른 토끼를 지나간다. → 그때 거북이가 그 게으른 토끼를 지나갔다.
- 3 그들은 거리에서 춤춘다. → 그들은 몇 년 전에 거리에서 춤을 쳤다.
- 4 우리는 물을 너무 많이 쓴다. → 우리는 지난달에 물을 너무 많이 썼다.
- 5 그녀는 열심히 일한다. → 그녀는 지난주에 열심히 일했다.
- 6 그는 질문을 많이 한다. → 그는 두 시간 전에 질문을 많이 했다.
- 7 그녀는 라디오를 켜다. → 그녀는 그때 라디오를 켜었다.
- 8 나는 방을 청소한다. → 나는 한 시간 전에 방을 청소했다.
- 9 그 방은 작아 보인다. → 그 방은 그 당시에 작아 보였다.
- 10 나의 누나(언니)는 내 숙제를 도와준다. → 나의 누나(언니)는 어젯밤 내 숙제를 도와주었다.

### 단어

- lazy [léizi] 형 게으른 · turn on 켜다

## 5-4 일반동사의 과거형 : 규칙 변화 II

### Exercise 7

- |            |            |              |
|------------|------------|--------------|
| 1 played   | 2 supplied | 3 carried    |
| 4 stayed   | 5 hurried  | 6 delayed    |
| 7 dried    | 8 prayed   | 9 studied    |
| 10 enjoyed | 11 cried   | 12 tried     |
| 13 married | 14 applied | 15 fried     |
| 16 replied | 17 worried | 18 destroyed |

### 단어

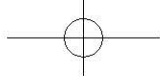
- supply [səpláí] 공급(제공)하다 · delay [diléi] 미루다, 연기하다  
 · apply [əpláí] 신청(지원)하다 · reply [ripláí] 대답하다  
 · destroy [distrói] 파괴하다

## 5-5 일반동사의 과거형 : 불규칙 변화

### Exercise 8

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 sold, sold         | 2 read, read         |
| 3 meant, meant       | 4 had, had           |
| 5 put, put           | 6 froze, frozen      |
| 7 let, let           | 8 struck, struck     |
| 9 laid, laid         | 10 spoke, spoken     |
| 11 met, met          | 12 bought, bought    |
| 13 felt, felt        | 14 chose, chosen     |
| 15 forgave, forgiven | 16 held, held        |
| 17 built, built      | 18 drank, drunk      |
| 19 slept, slept      | 20 lent, lent        |
| 21 brought, brought  | 22 caught, caught    |
| 23 ate, eaten        | 24 got, got[gotten]  |
| 25 ran, run          | 26 knew, known       |
| 27 bet, bet          | 28 swam, swum        |
| 29 quit, quit        | 30 sat, sat          |
| 31 won, won          | 32 spent, spent      |
| 33 hung, hung        | 34 told, told        |
| 35 said, said        | 36 hit, hit          |
| 37 did, done         | 38 sent, sent        |
| 39 made, made        | 40 shut, shut        |
| 41 led, led          | 42 paid, paid        |
| 43 fought, fought    | 44 taught, taught    |
| 45 lost, lost        | 46 thought, thought  |
| 47 dug, dug          | 48 rose, risen       |
| 49 sought, sought    | 50 cut, cut          |
| 51 hurt, hurt        | 52 wrote, written    |
| 53 saw, seen         | 54 cost, cost        |
| 55 began, begun      | 56 gave, given       |
| 57 flew, flown       | 58 forgot, forgotten |
| 59 rang, rung        | 60 sank, sunk        |
| 61 came, come        | 62 woke, woken       |
| 63 blew, blown       | 64 grew, grown       |
| 65 threw, thrown     | 66 kept, kept        |
| 67 took, taken       | 68 heard, heard      |
| 69 set, set          | 70 became, become    |
| 71 shook, shaken     | 72 broke, broken     |
| 73 bent, bent        | 74 wore, worn        |
| 75 tore, torn        | 76 fell, fallen      |
| 77 stole, stolen     | 78 hid, hidden       |
| 79 rode, ridden      | 80 sang, sung        |
| 81 drove, driven     | 82 drew, drawn       |
| 83 went, gone        | 84 left, left        |





### Exercise 9

- |        |                |         |
|--------|----------------|---------|
| 1 got  | 2 came, opened | 3 threw |
| 4 took | 5 drank        | 6 flew  |

#### 단어

· trash[træʃ] 명 쓰레기 · through[θru:] 전 ~을 통해

79쪽

### 5-6 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

### Exercise 10

- Mina didn't(=did not) help her mother yesterday.
- Harry didn't(=did not) do well on the math test.
- My grandparents didn't(=did not) visit us last weekend.
- We didn't(=did not) play basketball after school last Friday.
- The taxi driver didn't(=did not) see the sign.

#### 해석

- 미나는 어제 엄마를 도와 드렸다. → 미나는 어제 엄마를 도와 드리지 않았다.
- Harry는 수학 시험을 잘 봤다. → Harry는 수학 시험을 잘 못 봤다.
- 우리 할머니, 할아버지는 지난 주말에 우리 집에 오셨다. → 우리 할머니, 할아버지는 지난 주말에 우리 집에 오지 않으셨다.
- 우리는 지난주 금요일 방과 후에 농구를 했다. → 우리는 지난주 금요일 방과 후에 농구를 하지 않았다.
- 택시 운전사는 그 표지판을 보았다. → 택시 운전사는 그 표지판을 못 봤다.

#### 단어

· sign[sgin] 명 표지판, 간판

### Exercise 11

- |              |                  |           |
|--------------|------------------|-----------|
| 1 Did, watch | 2 Did, eat[have] | 3 did, do |
| 4 Did, bring | 5 did, find      |           |

#### 해석

- Q: 그는 어젯밤에 축구 경기를 봤니?  
A: 아니, 그는 어젯밤에 그것을 보지 않았어.
- Q: 너는 점심을 먹었니?  
A: 아니, 안 먹었어. 너무 바빴어.
- Q: 너는 방과 후에 무엇을 했니?  
A: 나는 친구들과 축구를 했어.
- Q: 그녀는 너의 공책을 가져왔니?  
A: 응, 그녀는 내 공책을 가져왔어.
- Q: 너는 열쇠를 어디에서 찾았니?  
A: 나는 오늘 아침 침대 밑에서 찾았어.

80~81쪽

### 5-7 일반동사의 진행형

### Exercise 12

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 eating     | 2 running   |
| 3 watching   | 4 swimming  |
| 5 sitting    | 6 making    |
| 7 parking    | 8 flying    |
| 9 giving     | 10 building |
| 11 getting   | 12 coming   |
| 13 going     | 14 looking  |
| 15 beginning | 16 cutting  |
| 17 buying    | 18 meeting  |
| 19 waking    | 20 playing  |
| 21 studying  | 22 putting  |
| 23 having    | 24 tying    |
| 25 sending   | 26 waiting  |
| 27 rising    | 28 driving  |
| 29 winning   | 30 lying    |
| 31 dying     | 32 writing  |
| 33 shaking   | 34 wearing  |
| 35 doing     | 36 living   |
| 37 carrying  | 38 drawing  |

81~82쪽

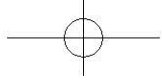
### 5-8 현재진행형과 과거진행형

### Exercise 13

- My teacher was writing something on the board.
- The children are playing catch in the front yard.
- The woman was reading books to sick children.
- A little boy was crying on the street.
- The water is running very fast.
- Everyone is having a great time.
- Her little sister was drawing a picture of a puppy.
- A lot of children were feeding ducks by the pond.
- The man was lying on the grass under the bridge.
- Edward was taking care of children in the hospital.

#### 해석

- 나의 선생님은 칠판에 무언가를 쓰셨다. → 나의 선생님은 칠판에 무언가를 쓰고 계셨다.
- 그 아이들은 앞마당에서 캐치볼을 한다. → 그 아이들은 앞마당에서 캐치볼을 하고 있다.



- 3 그 여자는 아픈 아이들에게 책을 읽어 주었다. → 그 여자는 아픈 아이들에게 책을 읽어 주고 있었다.
- 4 한 어린 남자아이가 거리에서 울었다. → 한 어린 남자아이가 거리에서 울고 있었다.
- 5 물이 아주 빨리 흐른다. → 물이 아주 빨리 흐르고 있다.
- 6 모두 즐거운 시간을 보낸다. → 모두 즐거운 시간을 보내고 있다.
- 7 그녀의 여동생은 강아지 그림을 그렸다. → 그녀의 여동생은 강아지 그림을 그리고 있었다.
- 8 많은 아이들이 연못 옆에서 오리들에게 먹이를 주었다. → 많은 아이들이 연못 옆에서 오리들에게 먹이를 주고 있었다.
- 9 그 남자는 다리 밑 잔디 위에 누웠다. → 그 남자는 다리 밑 잔디 위에 누워 있었다.
- 10 Edward는 병원에서 아이들을 돌보았다. → Edward는 병원에서 아이들을 돌보고 있었다.

#### 단어

- play catch 캐치볼을 하다
- front yard 앞마당
- grass [græs] 명 잔디
- bridge [brɪdʒ] 명 다리

#### Exercise 14

- 1 They were laughing at us then.
- 2 I'm reading a comic book now.
- 3 He was waiting for his mother then.
- 4 She is writing a message now.
- 5 He is watering the flowers in the garden now.
- 6 The children are having lunch on the grass now.
- 7 The man is washing the car now.
- 8 Alice and Dan were ordering food at that time.

#### 해석

- 1 그들은 그때 우리를 비웃고 있었다.
- 2 나는 지금 만화책을 읽고 있다.
- 3 그는 그때 그의 엄마를 기다리고 있었다.
- 4 그녀는 지금 메시지를 쓰고 있다.
- 5 그는 지금 정원에 있는 꽃에 물을 주고 있다.
- 6 그 아이들은 지금 잔디 위에서 점심을 먹고 있다.
- 7 그 남자는 지금 세차를 하고 있다.
- 8 Alice와 Dan은 그때 음식을 주문하고 있었다.

#### 단어

- laugh at ~을 비웃다
- water [wɔːtər] 동 물을 주다
- order [ɔːdər] 동 주문하다

83쪽

### 5-9 진행형의 부정문과 의문문

#### Exercise 15

- 1 He is not(=isn't) playing with the ball on the playground now.
- 2 Were they painting on the wall at that time?
- 3 The baby was not(=wasn't) sleeping an hour ago.
- 4 Are people enjoying the festival?
- 5 We were not(=weren't) playing the guitar then.

#### 해석

- 1 그는 지금 운동장에서 공을 가지고 놀고 있다. → 그는 지금 운동장에서 공을 가지고 놀고 있지 않다.
- 2 그들은 그때 벽에 페인트를 칠하고 있었다. → 그들은 그때 벽에 페인트를 칠하고 있었니?
- 3 그 아기는 한 시간 전에 자고 있었다. → 그 아기는 한 시간 전에 자고 있지 않았다.
- 4 사람들은 축제를 즐기고 있다. → 사람들이 축제를 즐기고 있니?
- 5 우리는 그때 기타를 연주하고 있었다. → 우리는 그때 기타를 연주하고 있지 않았다.

#### Exercise 16

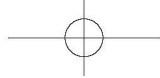
- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 Is, looking | 2 they were |
| 3 is, wearing | 4 Were, Yes |

#### 해석

- 1 Q: John은 그의 아들을 보고 있니?  
A: 아니, 그렇지 않아. 그는 그의 딸을 보고 있어.
- 2 Q: 새들이 북쪽으로 날아가고 있었니?  
A: 응, 맞아.
- 3 Q: 인호는 지금 뭘 입고 있니?  
A: 그는 흰색 셔츠와 청바지를 입고 있어.
- 4 Q: 그들은 체육관에서 요가를 연습하고 있었니?  
A: 응, 맞아.

#### 단어

- north [nɔːθ] 명 북쪽
- blue jeans 청바지
- yoga [jəʊgə] 명 요가
- gym [dʒɪm] 명 체육관



## 학교 내신 예상 문제

84~89쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ① 05 ②  
06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ① 10 ③  
11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ③  
16 ② 17 ③ 18 ① 19 ③ 20 ①, ③  
21 ②, ⑤ 22 ②, ④ 23 ④ 24 ① 25 ②  
26 ④ 27 ①, ② 28 ②, ④ 29 ② 30 ④  
31 ④ 32 ⑤ 33 ③ 34 ② 35 ③  
36 ① 37 ④ 38 ②, ③, ⑤ 39 ①, ②

## 서술형 평가 문제

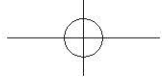
- 40 He studied math  
41 (1) Jack didn't come to school yesterday.  
(2) Did you see the stars last night?  
42 (1) Do → Did (2) Is → Was (3) isn't → wasn't  
43 (1) is taking (2) is drinking  
44 (1) are cooking[making]  
(2) are washing  
(3) is playing  
45 (1) felt (2) made (3) ran (4) hid (5) broke  
46 What did you buy there?  
47 (1) are watching (2) is playing  
48 (1) He wrote a letter to Paul last Tuesday.  
(2) No, he didn't. (He finished his science project last Friday.)  
49 (1) She is listening to music.  
(2) He is drawing a picture.  
(3) No, he isn't. He is sleeping.  
50 (1) He is doing his homework.  
(2) He was playing basketball with friends (then).

## I 해설 I

- 01 eat의 과거형은 ate이다.  
02 buy의 과거형은 bought이다.  
03 ⑤ 주어가 복수이므로 were가 들어간다.  
04 rode는 ride의 과거형이므로 과거시제의 문장이다. 따라서 미래를 나타내는 tomorrow(내일)은 과거형과 함께 쓸 수 없다.  
05 첫 번째 문장에 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있고, 두 번째 문장은 첫 문장과 같은 시간대에 있었던 일을 말하고 있으므로 동사는 모두 과거형이 되어야 한다.  
06 ㉠ write → wrote ㉡ drop → dropped ㉢ run → ran이 되어야 한다.  
07 응답 뒤에 He helped me a lot.(그는 나를 많이 도와줬어.)이라고 했으므로, 긍정의 대답이 와야 한다. 또한 일반동사 과거형의 의문문이므로 did를 써서 Yes, he did.라고 답해야 한다.

- 08 주어가 you일 때 be동사의 과거형은 were를 쓴다.  
09 ① cried → cried로 고쳐야 한다. 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.  
10 ③ study의 -ing형은 studying이다.  
11 ③ 주어가 Owen and Emma로 복수이므로, be동사는 복수형인 are를 써야 한다.  
12 일반동사 과거형의 부정문이므로 「did not(=didn't)+동사원형」이 되어야 한다.  
13 Emma는 12시에 점심을 먹는다고 하므로, 12시인 지금 '점심을 먹고 있다'는 현재진행형의 내용이 되어야 한다.  
14 첫 번째 문장은 과거시제, 두 번째 문장은 과거진행형이다.  
15 cut의 현재분사형은 cutting이다. 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
16 이어지는 대답이 No. She is washing the dishes.(아니. 그녀는 설거지를 하고 있어.)이므로 be동사로 시작하는 현재진행형의 의문문이 와야 하고, 질문은 설거지가 아닌 다른 동작을 묻는 내용이어야 한다. 의문사가 있는 의문문에 대한 답변은 Yes/No로 할 수 없다.  
17 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태이므로 ③의 went를 go로 고쳐야 한다.  
18 첫 번째 빈칸은 일반동사 과거형의 의문문이므로 Did를 써야 한다. 두 번째 빈칸은 과거에 몰랐던 사실을 말하고 있으므로 과거형 부정문으로 말해야 한다. 따라서 didn't가 들어가야 한다.  
19 '매일 저녁'에 하는 것, 즉 반복적인 습관이나 행동을 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 현재형을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 '지금 하고 있는 것'을 묻고 있으므로 질문의 시제에 맞춰 현재진행형을 써야 한다.  
20 ① stayed → stay ③ stoped → stopped로 고쳐야 한다.  
21 fly와 break는 과거형이 불규칙하게 변하는 동사로 ② fly → flew ⑤ break → broke로 고쳐 써야 한다.  
22 ② 현재의 기분을 묻는 질문이므로 현재로 대답해야 한다. 따라서 was → am으로 고쳐야 한다. ④ 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」이므로 trained → train이 되어야 한다.  
23 첫 번째는 현재형의 의문문, 두 번째는 현재진행형, 세 번째는 일반동사의 과거형의 의문문이 되어야 한다.  
24 각 문장의 시간 표현들로 보아, 첫 번째 문장은 과거진행형, 두 번째는 과거형, 세 번째는 현재형이 와야 한다.  
25 ② an hour ago(한 시간 전)라고 했으므로 동사는 과거시제를 써야 한다. 따라서 is → was로 고쳐야 한다.  
26 ④ 과거의 사실에 대해 말하고 있으므로 과거시제를 써야 한다. take의 과거형은 took이다. taken은 take의 과거분사형이다.  
27 ③, ④ '가지고 있다(소유)'를 의미하는 have와 '원하다(상태)'라는 의미의 want는 진행형으로 쓸 수 없다. 따라서 She has a teddy bear. 그리고 He wants something to eat.이라고 해야 한다. ⑤ sung은 sing의 과거분사형이므로 동사 자리에 쓸 수 없다. 따라서 현재형 sing이나 과거형 sang이 와야 한다.  
28 ① 일반동사의 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태가 돼야 한다. (→ Did they love~?) ③ 주어가 3인칭 단수이므로





were → was로 고쳐야 한다. ⑤ 상태를 나타내는 동사 know는 현재진행형으로 쓸 수 없다.(→ Do you know the story of Cinderella?)

29 ① reads → read ③ cleaned → cleans ④ were → was ⑤ is → was로 고쳐야 한다.

30 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+ 주어+ 동사원형~?」이다.

31 '~하고 있다. ~하는 중이다'는 현재진행형으로 나타낸다.

32 have가 '가지다'라는 소유의 뜻을 나타낼 때는 진행형을 쓸 수 없지만, '(시간을) 보내다, 식사를 하다'라는 뜻으로 쓰일 때는 진행형을 쓸 수 있다. 또한 주어가 3인칭 복수(Tom and Sue)이며, 과거시제이므로 be동사는 were를 써야 한다.

33 ③ came → come ⑤ don't met → didn't meet ③ swam → swim ① bought → buy로 고쳐야 맞는 문장이 된다.

34 ③ wasn't → weren't ⑤ is liking → likes(감정을 나타내는 like는 진행형으로 쓸 수 없음)로 고쳐야 한다.

35 의문사 What이 사용된 의문문으로 Yes, No로 대답할 수 없으며, 과거진행형이 사용되고 있으므로 질문에 대한 대답도 과거진행형으로 써야 한다.

36 ③ wasn't speak → didn't speak 또는 wasn't speaking ③ visited → visit ③ I'm knowing → I know ⑥ Was what → What was ① got → get으로 고쳐야 한다.

37 ④ 과거의 일을 물었으므로 과거시제로 답해야 한다. play → played

38 ① I am having → I have ④ losed → lost로 고쳐 써야 한다.

39 ③ send → sent ④ Did Mr. Song was → Was Mr. Song ⑤ What she was → What was she로 고쳐 써야 한다.

40 <보기>의 문장은 현재시제를 과거시제로 바꿔 쓰고 있으므로, 주어진 문장도 현재시제의 동사 studies를 과거시제의 동사 studied로 바꿔 빈칸을 완성한다.

41 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+ didn't+ 동사원형」의 형태이다. (2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+ 주어+ 동사원형~?」의 형태이다.

42 과거의 사실이므로 모두 동사의 과거형을 써서 묻고 답해야 한다.

43 (1) 현재의 동작을 나타내므로 현재진행형을 써야 한다. 이때 take는 「자음+e」로 끝나는 형태의 동사이므로 끝에 e를 빼고 -ing를 붙인다. 따라서 is taking이 된다.

(2) drink의 현재진행형은 주어(Minsu)에 맞춰 is drinking의 형태가 된다.

44 진행 중인 동작을 나타내야 하므로 현재진행형을 써서 표현한다.

45 (1)~(5)는 과거의 일을 말하므로 과거형을 써서 표현한다.

46 의문사가 쓰인 일반동사의 과거형의 의문문은 「의문사+ did+ 주어+ 동사원형~?」의 형태가 되어야 한다.

47 (1), (2) 지금(now) 하고 있는 것을 말하는 내용이므로 현재진행형을 써야 한다.

48 (1) 지난주는 과거이므로 과거형을 써서 표현해야 한다. write의 과거형은 wrote이다.

(2) Jessy를 만난 건 수요일이고, 지난주 금요일에는 과학 프로젝트를 끝냈으므로 No, he didn't라고 대답해야 한다.

49 주어진 질문으로 보아 현재의 동작을 말하는 것이므로 현재진행형을 써서 표현한다.

50 (1) 현재 시간이 저녁 7시 30분이라고 했으므로, 재민이는 자신의 숙제를 하고 있다. 따라서 현재진행형을 사용하여 do homework를 주어(He)와 시제에 맞춰 빈칸을 완성한다.

(2) 재민이는 3시간 전(4시 30분)에는 친구들과 농구를 하고 있었으므로, 과거진행형을 사용하여 표현한다.

#### 단어

- field[fi:ld] 명 들판
- grade[greɪd] 명 점수 (\* get a good grade 좋은 점수를 받다)
- canvas[kænvəs] 명 캔버스 천
- museum[mju:ziəm] 명 박물관, 미술관
- marathon[mæɾəθɒn] 명 마라톤
- train[trein] 동 훈련하다, 훈련시키다
- zoo[zu:] 명 동물원
- race[reis] 명 경주, 레이스
- take a picture (of) (~인) 사진을 찍다
- have a good time 즐거운 시간을 보내다
- wait for ~을 기다리다
- talk on the phone 통화하다
- travel[trævl] 동 여행하다
- grass[græs] 명 잔디, 풀
- dentist[dɛntɪst] 명 치과 의사 (\* go to the dentist : 치과에 가다)
- see a doctor 병원에 가다, 진찰을 받다
- already[ɔ:lɹɛdi] 부 이미
- exercise[ɛksə'saɪz] 명 운동, 연습
- play the cello 첼로를 연주하다
- cry out 외치다, 소리치다
- loud[laʊd] 부 크게, 시끄럽게
- trip[trɪp] 명 여행
- fun[fʌn] 형 재미있는
- dirty[dɜ:ti] 형 더러운
- make a mess 엉망진창을 만들다
- hide[haid] 동 숨기다, 가리다
- blanket[blæŋkit] 명 담요
- flowerpot[flaʊəpɒt] 명 화분
- pencil case 필통

영문법 55

90쪽

1 needed	2 knew	3 cried	4 played
5 spent	6 sent	7 lost	8 sold
9 made	10 came	11 went	12 drew
13 flew	14 gave	15 stopped	16 wanted
17 lived	18 wrote	19 read	20 took
21 saw	22 said	23 had	24 got

## CHAPTER 06 조동사

### 6-2 will

#### Exercise 1

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1 will help  | 2 are going to meet |
| 3 will plant | 4 is going to call  |

#### 단어

· plant[plænt] 동 심다

### 6-3 will의 부정문과 의문문

#### Exercise 2

- 1 She will not(=won't) go to England next year.
- 2 Will he come to the party tomorrow?
- 3 Is she going to travel to Berlin this summer?
- 4 I am(=I'm) not going to wear this skirt tonight.

#### 해석

- 1 그녀는 내년에 영국에 갈 것이다. → 그녀는 내년에 영국에 가지 않을 것이다.
- 2 그는 내일 파티에 올 것이다. → 그가 내일 파티에 올까?
- 3 그녀는 올 여름에 베를린으로 여행을 갈 것이다. → 그녀는 올 여름에 베를린으로 여행을 가니?
- 4 나는 오늘 밤 이 치마를 입을 것이다. → 나는 오늘 밤 이 치마를 입지 않을 것이다.

#### Exercise 3

- 1 He will not(=won't) be at home this evening.
- 2 I'm not going to leave tomorrow morning.
- 3 Will she visit her uncle in America next year?
- 4 Are you going to buy a new computer next week?
- 5 Will he call me tomorrow?
- 6 Are you going to bring your books?

#### 해석

- 1 그는 오늘 밤 집에 있지 않을 것이다.
- 2 나는 내일 아침에 떠나지 않을 것이다.
- 3 그녀는 내년에 미국에 계신 삼촌을 방문할 거니?
- 4 너는 다음 주에 새 컴퓨터를 살 거니?
- 5 그가 내일 나에게 전화를 할까?
- 6 너는 네 책을 가지고 올 거니?

#### 단어

· leave[lir] 동 떠나다

### 6-4 can

#### Exercise 4

- 1 can
- 2 able
- 3 am able
- 4 can
- 5 Can

#### 해석

- 1 해마는 자유롭게 수영을 할 수 있다.
- 2 너는 이 무거운 상자를 나를 수 있다.
- 3 나는 모래로 그림을 그릴 수 있다.
- 4 우리는 나무로 종이를 만들 수 있다.
- 5 다시 한 번 말해 줄래요?

#### 단어

· seahorse[sí:hɔ:rs] 명 해마

#### Exercise 5

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1 Can you             | 2 can go        |
| 3 is able to remember | 4 Can you close |

#### 단어

· lend[lend] 동 빌려주다

· remember[rímémber] 동 기억하다

### 6-5 can의 부정문과 의문문

#### Exercise 6

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 Are you able to | 2 I'm not able to  |
| 3 are not able to | 4 Are they able to |
| 5 Is he able to   |                    |

#### 해석

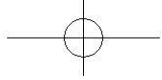
- 1 너는 이탈리아 음식을 만들 수 있니?
- 2 나는 중국어를 아주 잘하지는 못한다.
- 3 우리는 우주에서 소리를 들을 수 없다.
- 4 그들은 이 문제를 풀 수 있니?
- 5 그는 한국어를 알아들을 수 있니?

#### 단어

· Italian[ítəljən] 형 이탈리아의

· space[speis] 명 우주, 공간

· solve[solv] 동 해결하다, 풀다



### Exercise 7

- 1 Can you understand the words?
- 2 Matthew is not(=isn't) able to play the piano.
- 3 I cannot(=can't) meet you on Saturday evening.
- 4 Is Mr. Jones able to make Korean food?
- 5 The students are not(=aren't) able to discover the rules.

#### 해석

- 1 너는 그 말을 이해할 수 있다. → 너는 그 말을 이해할 수 있니?
- 2 Matthew는 피아노를 칠 수 있다. → Matthew는 피아노를 칠 수 없다.
- 3 나는 토요일 저녁에 너를 만날 수 있다. → 나는 토요일 저녁에 너를 만날 수 없다.
- 4 Mr. Jones는 한국 음식을 만들 수 있다. → Mr. Jones는 한국 음식을 만들 수 있니?
- 5 그 학생들은 규칙을 발견할 수 있다. → 그 학생들은 규칙을 발견할 수 없다.

#### 단어

· discover[dɪskʌvər] 동 발견하다 · rule[rul] 명 규칙

### 6-6 may

#### Exercise 8

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 허락 | 2 추측 | 3 허락 | 4 추측 |
| 5 추측 | 6 추측 | 7 허락 | 8 추측 |

#### 해석

- 1 너는 지금 집에 가도 좋다.
- 2 오늘 오후에 비가 올지도 모른다.
- 3 너는 지금 떠나도 좋다.
- 4 그는 건강상의 문제가 있을지도 모른다.
- 5 네가 맞을 수도 있지만, 나는 그렇게 생각하지 않아.
- 6 이상하게 들리겠지만, 그건 사실이다.
- 7 너는 이 공원에서 야구를 해도 된다.
- 8 우리는 영화시간에 늦을지도 몰라.

#### 단어

· strange[streɪndʒ] 형 이상한 · true[tru:] 형 사실인, 진짜인

#### Exercise 9

- |                |               |          |
|----------------|---------------|----------|
| 1 may be       | 2 may[can] go | 3 may be |
| 4 may[can] use | 5 may need    |          |

### 6-7 may의 부정문과 의문문

#### Exercise 10

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 may not be   | 2 May I take   |
| 3 may not come | 4 may not rain |
| 5 May I open   | 6 may not use  |

#### 단어

· order[ɔːdər] 명 주문, 명령 · chance[tʃæns] 명 기회

#### Exercise 11

- 1 She may not be from Canada.
- 2 May I have a glass of water?
- 3 Lunch may not be ready on time.
- 4 May I taste your soup?
- 5 You may not go out alone.

#### 단어

· on time 정각에 · taste[teɪst] 동 맛보다  
· go out 외출하다, 나가다

### 6-8 should/must

#### Exercise 12

- |       |          |        |
|-------|----------|--------|
| 1 has | 2 have   | 3 must |
| 4 has | 5 should |        |

#### 해석

- 1 그녀는 설거지를 해야 한다.
- 2 부모들은 자신들의 자녀들과 많은 대화를 해야 한다.
- 3 너는 안전모를 착용해야 한다.
- 4 Jack은 내일 일찍 일어나야 한다.
- 5 여러분은 의류나 가방 같은 물건들을 재사용해야 한다.

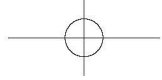
#### 단어

· have a conversation with ~와 대화를 하다  
· wear[weə] 동 입다, 착용하다 · reuse[riːʒuːz] 동 재사용하다

#### Exercise 13

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| 1 must wear | 2 should swim  | 3 has to go |
| 4 must be   | 5 should drink |             |





### 단어

- shallow[ˈʃæləʊ] 형 얇은
- dentist[ˈdɛntɪst] 명 치과의사(\* go to the dentist : 치과에 가다)

100~101쪽

## 6-9 should / must의 부정문과 의문문

### Exercise 14

- (1) You must not use other people's IDs.  
(2) 너는 다른 사람의 신분증을 사용해서는 안 된다.
- (1) Does she have to take care of her little brother?  
(2) 그녀는 남동생을 돌봐야 하니?
- (1) We should not(=shouldn't) allow animal testing.  
(2) 우리는 동물 실험을 허락해서는 안 된다.
- (1) Must they do the work themselves?  
(2) 그들은 그 일을 직접 해야 하니?
- (1) He doesn't have to wait for his friends.  
(2) 그는 친구들을 기다릴 필요가 없다.

### 단어

- ID[ˈaɪdɪ] 명 신분증(=identity card) · take care of ~을 돌보다
- allow[əˈlaʊ] 동 허락하다 · animal testing 동물 실험

### Exercise 15

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 must not cross       | 2 should not go    |
| 3 don't have to get up | 4 should not drink |
| 5 Does he have to      | 6 need not         |

### 해설

- 너는 빨간불에 길을 건너서는 안 된다.
- 너는 너무 늦게 잠자리에 들면 안 된다.
- 우리는 내일 일찍 일어날 필요가 없다.
- 너는 식사 중에 물을 마시면 안 된다.
- 그는 시험 공부를 해야 하니?
- 그녀는 질문에 대답할 필요가 없다.

### 단어

- cross[krɒs] 동 건너다, 가로지르다 · red light 빨간 신호등

### Exercise 16

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 should not throw     | 2 must not be late |
| 3 don't have to hurry  | 4 Should I text    |
| 5 Does he have to stay | 6 Must she leave   |

### 단어

- garbage[ˈɡɑːbrɪdʒ] 명 쓰레기 · text[tekst] 동 문자를 보내다

## 학교 내신 예상 문제

102~107쪽

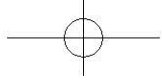
- |      |         |         |         |      |
|------|---------|---------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ②    | 03 ③    | 04 ④    | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ①, ③ | 08 ②    | 09 ⑤    | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ②    | 13 ②    | 14 ③    | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ③    | 18 ④    | 19 ⑤    | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ②    | 23 ④    | 24 ⑤    | 25 ⑤ |
| 26 ⑤ | 27 ⑤    | 28 ①    | 29 ④    | 30 ④ |
| 31 ② | 32 ③    | 33 ②, ④ | 34 ②, ④ | 35 ⑤ |
| 36 ⑤ |         |         |         |      |

### 서술형 평가 문제

- (1) Sue is not(=isn't) going to have dinner with my parents.  
(2) Is your younger brother able to speak Chinese well?  
(3) Jisu has to study math for the final exam.
- (1) may be busy (2) should tell
- (1) He is able to swim across the river.  
(2) We don't have to finish it at once.
- (1) She will be able to finish the work.  
(2) You must not break our club rules.
- (1) must[should] not eat[bring]  
(2) have to be[keep]
- (1) must be late  
(2) must be sleepy
- (1) Will she visit China next year?  
(2) No, she won't.
- (1) must be[keep] quiet / must not make a noise  
(2) must not play with a ball
- It will be rainy.
- (1) don't have to go (2) must[should] not tell
- (1) No, they aren't (2) He is going to go hiking
- (예시 답안) I'm going to watch TV. / I'm going to visit my uncle. / I'm going to see a movie. / I'm going to study for the exam. / I'm going to play with my friends. 등

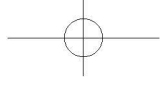
### 해설

- 미래의 뜻(~할 것이다)을 표현하는 조동사는 will이고 같은 표현으로 be going to가 있다. 따라서 will이나 주어의 인칭과 수에 맞춰 am going to를 써야 한다.
- must는 강한 추측(~이 틀림없다)의 의미를 갖고 있다.
- 금지를 나타내므로 should not 또는 must not을 써야 한다.
- yesterday는 과거를 나타내므로 「be going to + 동사원형(~할 예정이다)」과 함께 쓰면 어색하다.



- 05 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있는 표현인 be going to를 사용해야 하고, 주어가 복수이므로 be동사를 이에 맞춰 are going to로 써야 한다.
- 06 가능을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있는데, 이 문장에서 can에 not이 붙어 부정의 뜻이 되었으므로, be able to도 주어(He)의 수와 인칭에 맞게 be동사를 is로 쓰고 not을 붙여야 한다.
- 07 May가 허락을 요청하는 뜻으로 사용되고 있으므로 이와 바꿔 쓸 수 있는 것은 Can과 같은 뜻의 정중한 표현인 Could이다.
- 08 출다고 했으므로 뒤에 문을 닫아도 되겠냐는 허락을 구하는 표현이 나와야 자연스럽다. 따라서 허락을 구하는 표현인 조동사 Can을 쓰는 것이 적절하다.
- 09 사진 촬영을 금지하는 표지판으로 '금지'를 뜻하는 표현인 must not을 써야 한다.
- 10 전화를 빌려줄 것을 요청하는 can을 사용한 질문으로, 대답은 Yes, I can.이나 No, I can't로 할 수 있다.
- 11 ① musts go → must go ② Do will → Will ③ must watching → must watch ⑤ don't will → will not(=won't)으로 고쳐야 한다.
- 12 ① have to → has to ③ has to → have to ④ has to → have to ⑤ don't have to → doesn't have to로 고쳐야 한다.
- 13 '~해야 한다'와 '~임에 틀림없다'의 의미로 쓰이는 조동사는 must이다.
- 14 요청·부탁을 나타낼 때에는 can 또는 may를 쓰므로 Can(May) I see it?이라고 해야 한다.
- 15 비가 올 거라고 했으므로 우산을 가지고 가라는 충고의 표현이 나와야 자연스럽다. 따라서 충고의 의미로 쓰이는 조동사 should가 적절하다.
- 16 ③은 현재진행형으로 '가는 중이다'라는 의미이고, 나머지는 미래에 예정된 일을 나타내는 「be going to + 동사원형(~할 예정이다)」에 쓰인 going이다.
- 17 ③은 '허락, 요청'을 하는 can이고, 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 능력을 나타내는 can이다.
- 18 ④의 must는 강한 추측을 의미하는 '~임에 틀림없다'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 강한 의무('~해야 한다)의 뜻을 나타낸다.
- 19 ⑤ '그 책 좀 건네주시겠어요?'라는 요청의 문장이 적절하므로 May 대신 Can/Will을 쓰는 것이 적절하다.
- 20 <보기>와 ②는 '~해도 좋다'라는 허락의 의미로 쓰였다. ①, ③, ④는 능력(~할 수 있다)을 나타내고, ⑤는 요청(~해줄래요?)을 나타낸다.
- 21 두 문장 모두 미래에 있을 일을 표현하고 있으므로 '~할 것이다', '~일 것이다'라는 의미를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 22 동아리 축제에 가지 못하는 이유에 대해 말하고 있으므로 축제 참가 대신에 자신이 해야 할 일에 대한 말로 이어지는 have to('~해야 한다)가 적절하다.
- 23 몸이 안 좋다는 A의 말에 B가 할 수 있는 말은 휴식을 취해야 한다는 충고와 그러면 나아질 것이라는 미래의 표현을 할 수 있다. 따라서 충고의 should와 미래의 will이 적절하다.
- 24 <보기>의 may는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타낸다. ⑤는 허락(~해도 좋다)을 의미하며, 나머지는 모두 추측의 의미로 쓰였다.
- 25 don't have to(~할 필요가 없다)는 don't need to나 need not과 같은 뜻으로 쓰인다.

- 26 ⑤ must not은 '~하면 안 된다'는 강한 금지를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낸다.
- 27 첫 번째 빈칸은 허락을 구하는 문장이고, 두 번째는 의무를 나타내는 문장이다. 따라서 첫 번째는 May, Can, Could 정도가 들어갈 수 있고, 두 번째에는 should, must 정도가 들어갈 수 있다.
- 28 '~할 필요가 없다'는 「don't have(need) to + 동사원형/need not + 동사원형」이므로 doesn't have(need) to buy 또는 need not buy로 바꿔야 한다.
- 29 ④ has to의 부정은 has not to가 아니라 doesn't have to이다.
- 30 시험이 다음 주라고 했으므로, 상황에 맞는 충고는 '너는 시험을 위해 공부해야 한다'는 내용의 ④가 적절하다.
- 31 be동사 is를 포함하는 be going to를 활용한 질문으로 대답도 be동사를 포함해야 하며, 뒤에 '그녀가 이미 선물을 샀다'라는 긍정의 대답과 이어지는 내용이 나오므로 Yes she is가 빈칸에 들어가야 한다.
- 32 전화를 써도 되겠냐는 허락을 요청하는 내용의 질문에 대해, B의 빈칸 뒤에 이어지는 내용에 '여기 있어'라고 하고 있다. 따라서 빈칸에는 전화의 사용을 허락하는 내용인 ③ '응, 물론이지'가 자연스럽다.
- 33 ① can helps → can help ③ cans play → can play ⑤ plays → play로 고쳐야 한다.
- 34 ① has → have ③ be → is ⑤ doesn't need not to → doesn't need to come 또는 need not come으로 고쳐 써야 한다.
- 35 공부를 하지 않아 성적이 좋지 않은 친구에게 하는 말이 와야 하므로, 매일 열심히 공부하라는 ⑤의 충고의 말이 적당하다.
- 36 ⑤ be going to는 미래의 의미를 나타내는 표현으로 과거를 나타내는 yesterday가 아닌 미래를 나타내는 부사 tomorrow 같은 표현들과 함께 써야 한다.
- 37 (1) 주어진 표현은 미래를 나타내는 표현인 be going to로 will과 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 will에 not이 붙어 부정의 뜻을 나타내고 있으므로 be동사를 주어의 인칭과 수에 맞춰 is를 쓰고, 뒤에 not을 붙여 Sue isn't going to have ~의 형식이 되어야 한다.  
(2) 주어진 표현은 능력을 나타내는 표현인 be able to로 can과 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 의문문의 형식으로 쓰고 있으므로 be동사를 맨 앞으로 보내야 하고, 주어가 your younger brother로 3인칭 단수이므로 Is your younger brother able to speak ~?의 형식이 되어야 한다.  
(3) 주어진 표현은 의무의 뜻을 나타내는 have to로 must와 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 주어로 3인칭 단수 Jisu가 쓰이고 있으므로 Jisu has to study ~의 형식이 되어야 한다.
- 38 (1) Jessy가 회의에 참석하지 못한 이유를 정확히는 모르고 추측하는 것이므로 may(~일지도 모른다)를 써서 표현한다.  
(2) B는 색연필을 잃어버린 사실을 언니에게 사실대로 말하라는 충고를 하고 있으므로 should tell을 써서 나타내야 한다.
- 39 (1) 능력(~할 수 있다)을 나타내는 표현은 「be able to + 동사원형」으로 나타낸다.  
(2) have to의 부정형은 「don't/doesn't have to + 동사원형」이며, 불필요(~할 필요가 없다)를 의미한다.
- 40 (1) 조동사 두 개는 나란히 쓸 수 없으므로 can을 be동사를 이용한 표현인 be able to로 바꿔야 한다.  
(2) must의 부정형은 must not이다.
- 41 (1) 음식을 가져오지 말거나 먹지 말라는 금지의 의미이므로 must not



또는 should not을 쓴다.

(2) 조용히 해야 한다는 의무의 의미를 나타내는 표현으로 두 단어가 와야 하므로 have to를 써서 나타낸다.

42 <보기>에는 그림을 보고 must를 사용하여 '~임이 틀림없다'라는 내용으로 문장을 쓰는 것이다. 주어진 단어 late와 sleepy도 must be late, must be sleepy의 형식으로 빈칸을 완성하면 된다.

43 will 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타내고, 대답은 「Yes, 주어 + will.」, 「No, 주어 + won't(will not).」로 한다.

44 (1) 도서관에서 조용히 해야 한다고 말하는 상황이므로 의무(~해야 한다)나 금지(~해서는 안 된다)의 내용으로 빈칸을 완성한다.

(2) 길에서 공을 가지고 놀면 위험하므로 하지 말라는 금지의 말을 해야 하므로 must not을 써서 표현한다.

45 미래의 일을 말해야 하므로 조동사 will을 쓴다. 날씨를 말할 때에는 비인칭 주어 it을 사용한다.

46 (1) 내일이 휴일이라고 했으므로 주어진 단어 go를 이용하여 문장을 완성하면 '학교에 갈 필요가 없다'라는 내용의 don't have to go to school이 이어져야 적절하다.

(2) 비밀(secret)이라는 단어가 나오므로 must나 should의 부정형을 써서 '말해서는 안 된다(must[should] not tell)'는 표현을 쓰는 것이 적절하다.

47 (1) be동사의 의문문에 대한 응답은 「Yes, 주어 + be동사.」, 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 한다.

(2) 다음 주말에 할 예정인 일을 말하므로 be going to를 써서 표현한다.

48 내일 할 일에 대해 be going to로 묻고 있으므로 주어로 I를 쓰고 am going to를 이용하여 표현한다.

#### 단어

- match[mætʃ] 명 성냥
- do A a favor A의 부탁을 들어주다
- bring[brɪŋ] 동 가져오다, 데려오다
- focus on ~에 집중하다
- flamingo[flə'mɪŋɡəʊ] 명 홍학, 플라밍고
- cute[kju:t] 형 귀여운
- cloth[kləʊθ] 명 천, 옷감
- careful[k'eəfəl] 형 조심하는
- contest[kəntest] 명 대회
- win[wɪn] 동 이기다
- take a rest 쉬다
- win a prize 상을 타다
- pay[peɪ] 동 지불하다
- enough[ɪnəf] 부 충분히
- waste[weɪst] 동 낭비하다
- at once 즉시, 당장
- break the rules 규칙을 위반하다
- sleepy[slɪpi] 형 졸린
- secret[sɪkɪt] 명 비밀

## CHAPTER 07 의문사

### 7-1 의문대명사 who, whose, whom

#### Exercise 1

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 d | 2 g | 3 b | 4 c | 5 f |
| 6 a | 7 e |     |     |     |

#### I 해석 I

- 1 그녀는 그곳에서 할머니를 만날 예정이야. - ㉠ 그녀는 거기서 누구를 만날 거니?
- 2 나는 내 생일 파티에 Jessy와 Alex를 초대했어. - ㉡ 너는 생일 파티에 누구를 초대했니?
- 3 오늘 Jessica와 내가 저녁을 만들었어. - ㉢ 누가 오늘 저녁식사 요리를 했니?
- 4 나는 Sophie에게 이야기했어. - ㉣ 너는 누구에게 이야기했니?
- 5 내가 가장 좋아하는 가수는 Shawn Mendes이야. - ㉤ 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
- 6 그는 나의 사촌이야. - ㉥ 이 소년은 누구니?
- 7 그것은 나의 오빠[형]의 재킷이야. - ㉦ 이 재킷은 누구의 것이니?

#### 단어

- cousin[kázn] 명 사촌
- cook[kuk] 동 요리하다

#### Exercise 2

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 Whose  | 2 Who    |
| 3 Who(m) | 4 Who    |
| 5 Whose  | 6 Who(m) |

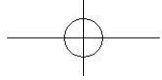
#### I 해석 I

- 1 이것은 누구의 연필이니?
- 2 이 사진 속의 이 여자는 누구니?
- 3 그들은 누구에 대해 이야기하고 있니?
- 4 누가 그 꽃병을 깨뜨렸니?
- 5 이 안경은 누구의 것이니?
- 6 너는 어젯밤에 길에서 누구를 만났니?

#### 단어

- break[breɪk] 동 (break - broke - broken) 깨다, 부수다





## 7-2 의문대명사 what, which

### Exercise 3

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 What                | 2 Which              |
| 3 Which               | 4 What[Which] season |
| 5 What did            | 6 Which shoes        |
| 7 What[Which] country |                      |

#### 단어

- prefer[prɪfər] ~을 더 좋아하다      · season[sɪzən] 계절  
· mall[mɔːl] 쇼핑몰

### Exercise 4

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉒ | 3 ㉑ | 4 ㉓ | 5 ㉕ |
| 6 ㉖ | 7 ㉔ | 8 ㉗ |     |     |

#### | 해석 |

- 1 너의 성은 무엇이니? - ㉔ 나의 성은 김이야.
- 2 댕거루는 무엇을 할 수 있니? - ㉒ 그들은 높이 점프를 할 수 있어.
- 3 년 내일 무엇을 할 거니? - ㉑ 아직 아무런 계획이 없어.
- 4 우리 몇 시에 만날까? - ㉓ 11시 어때?
- 5 너는 어떤 치마를 샀니? - ㉕ 나는 이 회색 치마를 샀어.
- 6 비행기와 기차 중 어떤 것이 더 빠르지? - ㉑ 당연히 비행기가 빠르지.
- 7 이것과 저것 중 어떤 것이 너의 것이니? - ㉕ 이게 내 거야.
- 8 닭고기와 소고기 중 어떤 것을 원하십니까? - ㉖ 소고기로.

#### 단어

- family name 성(= last name)      · gray[greɪ] 회색의

## 7-3 의문부사 when, where

### Exercise 5

- |         |         |                   |
|---------|---------|-------------------|
| 1 When  | 2 Where | 3 When            |
| 4 Where | 5 Where | 6 When[What time] |

#### | 해석 |

- 1 A: 너는 그 일을 언제 시작할 거니?  
B: 다음 주 월요일에.
- 2 A: 국립 도서관이 어디에 있니?  
B: 그것은 은행 옆에 있어.
- 3 A: 한국에서 어린이날이 언제니?  
B: 5월 5일이야.
- 4 A: 너는 지갑을 어디에 두었니?

B: 의자 위에 두었어.

- 5 A: 방학 동안 너는 어디에 갔었니?  
B: 나는 가족들과 부산에 갔어.
- 6 A: 은행은 언제[몇 시에] 문을 여나요?  
B: 9시 반이요.

#### 단어

- public[ˈpʌblɪk] 공공의      · purse[pɜːrs] (여성용) 지갑

### Exercise 6

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉕ | 3 ㉓ | 4 ㉑ | 5 ㉒ | 6 ㉖ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

#### | 해석 |

- 1 그것은 저녁 11시에 떠납니다. - ㉔ 마지막 버스는 언제 떠나나요?
- 2 나는 그것을 어제 쇼핑몰에서 샀어. - ㉕ 너는 그것을 어디에서 샀니?
- 3 그는 한 시간 후에 돌아올 거야. - ㉓ 그는 언제 돌아오니?
- 4 그녀는 5시에 도착했어. - ㉑ Kate는 언제 공원에 도착했니?
- 5 그것은 센트럴 파크 뒤에 있어. - ㉖ 백화점이 어디에 있지?
- 6 그것은 우리 학교 강당에서 열려. - ㉗ 콘서트는 어디에서 열리니?

#### 단어

- department store 백화점      · take place 일어나다, 열리다

## 7-4 의문부사 why, how

### Exercise 7

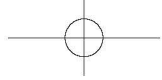
- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉕ | 3 ㉑ | 4 ㉓ | 5 ㉗ |
| 6 ㉒ | 7 ㉖ | 8 ㉒ |     |     |

#### | 해석 |

- 1 너는 왜 그렇게 기분이 좋아? - ㉔ 왜냐하면 내가 성적이 잘 나왔기 때문이야.
- 2 그 호수는 얼마나 깊니? - ㉕ 100미터쯤 돼.
- 3 그는 왜 창백해 보이니? - ㉑ 그는 오늘 아파서 그래.
- 4 너는 어제 그 꽃을 왜 샀니? - ㉓ 왜냐하면 엄마 생신이었기 때문이야.
- 5 얼마나 걸리니? - ㉖ 3시간쯤 걸려.
- 6 너희는 전주에 어떻게 갔니? - ㉑ 우리는 기차를 타고 갔어.
- 7 그녀는 한국을 몇 번 방문했니? - ㉖ 그녀는 한국을 4번 방문했어.
- 8 그녀는 오늘 왜 학교에 지각했니? - ㉕ 왜냐하면 그녀가 늦게 일어났기 때문이야.

#### 단어

- time[taɪm] 번, 횟수, 시간  
· take[teɪk] (take - took - taken) (시간이) 걸리다  
· pale[peɪl] 창백한



### Exercise 8

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1 often | 2 long | 3 much |
| 4 far   | 5 tall | 6 many |

#### 해석

- 너는 얼마나 자주 등산을 가니?
- 너는 매일 얼마나 오래 운동을 하니?
- 우리는 매일 얼마만큼의 물을 마셔야 하니?
- 너의 집에서 학교까지 거리가 얼마나 되니?
- 파리의 에펠탑은 얼마나 높니(높이가 얼마나 되니)?
- 너는 몇 곡의 노래를 부를 거니?

### Exercise 9

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 Why did he study | 2 How will, be      |
| 3 Why is the song  | 4 How often do you  |
| 5 How long is      | 6 How many legs     |
| 7 Why do you look  | 8 Why did you fight |

#### 단어

- weather[ˈwɛðər] 명 날씨
- popular[ˈpɒpjələr] 형 인기 있는
- the Great Wall of China 만리장성
- spider[ˈspáɪdər] 명 거미

### 학교 내신 예상 문제

115~120쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ② | 04 ④ | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ② | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ③ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ② | 24 ③ | 25 ⑤ |
| 26 ④ | 27 ④ | 28 ③ | 29 ② | 30 ② |
| 31 ① | 32 ③ | 33 ⑤ | 34 ① | 35 ④ |

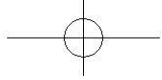


- (1) Whose book is on the desk?  
(2) How many brothers and sisters do you have?
- (1) How much (2) Where (3) When
- How
- What kind of TV show do you like?
- How fast, How long
- (1) What (2) How (3) Where
- Where can I find the toy department?

- (1) What is the weather  
(2) What subject do you
- When are you going to leave?
- How often does he exercise?
- When are you going to start it?
- (1) He's from Bangkok, Thailand.  
(2) He's thirteen years old.  
(3) He plays baseball.
- Which do you like, summer or winter[winter or summer]?
- (1) How many times can you watch the news?  
(2) When[What time] does the talk show start?
- (1) Whose phone is ringing?  
(2) Who took you to the hospital?

#### 해설

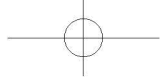
- 이어지는 응답에서 장소를 말하고 있으므로 의문사 Where가 와야 한다.
- It's sunny.(화창해)라는 응답으로 볼 때 날씨가 어떤지에 대해 묻는 의문사 How가 들어가야 한다.
- 이어지는 응답으로 보아, 피곤해 보이는 '이유'를 묻는 의문사 Why가 들어가야 한다.
- 이어지는 대답으로 보아, 누구의 사전인지를 묻는 질문이 와야 하므로 의문사 Whose(누구의)를 써야 한다.
- 이어지는 응답이 '7일이 있다'이므로 개수를 물을 때 사용하는 How many(몇 개의)를 쓰는 것이 적절하다.
- 달리기 또는 수영 중에서 더 좋아하는 운동을 선택하는 의문문이므로 running과 swimming 사이에 or를 넣는다.
- 명사 way를 수식하는 의문형용사 역할과 선택의 의미를 나타내는 의문대명사 역할을 하는 것도 Which이다.
- Whose는 단독으로 쓰여 의문대명사의 역할을 하거나 뒤에 명사가 이어지는 의문형용사로 쓰일 수 있다.
- What은 단독으로 쓰여 의문대명사로 쓰이거나 명사 앞에서 의문형용사로 쓰일 수 있다.
- ④ 의문사 When으로 물었으므로 시간을 언급하는 대답이 와야 한다.
- 축구를 하는 이유를 묻는 질문에 대해 '보통 하고 후에 한다.'라고 축구를 하는 시간에 대해 말하고 있으므로 두 대화는 어색하다.
- ① 해변의 위치를 묻는 질문이므로 '정말 아름다워.'라는 대답은 어울리지 않는다.
- ②는 빈칸 뒤에 명사인 kind가 이어지고 있으므로 의문형용사의 역할을 할 수 있는 What이 들어가야 한다.
- in the park는 장소이므로, where로 질문하는 것이 적절하다.
- ②의 의문사는 주어 역할을 해야 하므로 목적격인 '누구를, 누구에게'의 뜻을 나타내는 whom이 쓰일 수 없다. 따라서 주어 역할을 하는 Who로 고쳐 써야 한다. 나머지 Whom은 '~를, ~에게'로 해석되며, Who나 Whom 두 가지 형태 모두 가능하다.
- 무슨 과목을 공부하는지를 물어보고 있으므로 ④ '나는 과학을 공부해'



- 로 답한다.
- 17 질문이 '어떤 종류의 음식을 좋아하는가?'이므로 이에 대한 적절한 응답은 ② '이탈리아 음식을 좋아한다.'이다.
- 18 두 개의 범위를 제시하고 어떤 것이 더 좋은지 묻고 있으므로, 하나를 선택하여 답하는 것이 적절하다.
- 19 B의 응답으로 보아 빈칸에는 '어떻게'와 정도를 나타내는 '얼마나'의 의미로 쓰일 수 있는 How가 적절하다.
- 20 I saw Minsu and Jenny(나는 민수와 Jenny를 보았다.)라는 응답으로 보아, 사람을 묻는 의문사 who(m)이 와야 하고 주어로는 you가 와야 한다.
- 21 ⑤는 「의문사 + 동사 + 주어?」의 어순인 Which is your favorite sport, baseball or soccer?가 되어야 한다.
- 22 ③ 의문사를 제외한 문장의 뜻이 '박물관에 갔었니?'인데 장소를 묻는 Where가 나오는 것은 어색하다. 따라서 Where를 Why, How, When 등의 의문사로 고쳐야 한다.
- 23 이어지는 응답으로 볼 때 첫 번째 빈칸에는 장소를 묻는 where가, 두 번째 빈칸에는 무엇을 하는지 묻는 What이 와야 한다.
- 24 전치사 like(~처럼)가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 의문대명사 What이 와야 한다. 날씨를 물을 때에는 What's the weather like?(날씨가 어떤 것 같아?)나 How's the weather?(날씨가 어때?) 등의 표현을 쓴다. 두 번째 질문에 대한 응답이 'Jenny가 결석했다.'이므로 누가 결석했는지 묻는 질문이 되어야 하므로 Who를 써야 한다.
- 25 첫 번째 빈칸에는 위치, 장소를 묻는 Where가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 영어 선생님이 누구인지 묻는 질문이어야 하므로 Who가 적절하다.
- 26 B의 대답으로 보아, 직업이 무엇인지를 묻는 내용이 되어야 하므로 첫 번째 빈칸에는 '무엇'에 해당하는 What이 들어가야 하고, 두 번째 대화에서는 B의 대답으로 장소가 나오고 있으므로 A의 빈칸에는 '어디'에 해당하는 Where가 들어가야 한다.
- 27 '누가 - 왜 - 어떻게'를 묻는 순으로 의문사가 와야 한다.
- 28 ③ 빈칸 뒤에 명사 time이 있으므로 의문형용사 역할을 할 수 있는 What이 들어가야 하고, 나머지는 모두 How가 들어가야 한다.
- 29 이어지는 응답으로 볼 때 '어디에 사는지' 묻는 ②의 질문이 와야 한다.
- 30 길을 알려주는 응답이 이어지므로, 우체국 가는 길을 묻는 ②의 질문이 와야 한다.
- 31 ① How는 의문부사이므로 How 뒤에 형용사 much가 오고 명사 time이 와야 한다.
- 32 대화에서 빈칸의 질문에 대한 대답으로 Because로 시작하는 이유를 설명하는 문장이 이어지므로 질문은 의문사 Why를 포함하고 있는 문장이 제시되어야 한다.
- 33 ① Where → Why, How, When ② Who → Why, How, When ③ What → How ④ When → Who로 고쳐야 한다.
- 34 Which는 단독으로 쓰여 의문대명사의 역할을 하거나 뒤에 명사가 와서 의문형용사의 역할을 할 수 있다. 따라서 long은 which와 함께 쓸 수 없으므로 의문부사 How가 와서 '얼마나 ~오래'라는 의미를 나타내는 것이 적절하다. 이때, 「It takes ~ 시간」은 '얼마만큼의' 시간이 걸린다'라는 뜻을 나타낸다.
- 35 ④ What old → How old로 고쳐 써야 한다.

- 36 (1) 의문사를 포함한 어구인 '누구의 책' Whose book이 문장의 맨 앞에 위치하고 이어서 동사와 부사구의 순서로 배열되어야 한다. (2) 의문사를 포함한 어구인 '얼마나 많은 형제자매'에 속하는 How many brothers and sisters가 문장의 맨 앞에 위치하고 다음으로 do동사와 주어와 일반동사의 동사원형이 이어지는 순서가 되어야 한다.
- 37 (1) 가격을 묻는 질문이 와야 하므로 How much를 쓴다. (2) 이어지는 응답에서 장소(at Olivia's Bakery)를 말하고 있으므로 의문사 Where를 쓴다. (3) 2017년에 LA로 이사를 갔다는 응답이 이어졌으므로 시간, 때를 물을 때 사용하는 의문사 When이 와야 한다.
- 38 뒤에 부사인 often과 형용사인 far가 이어지고 있으므로 이와 함께 쓰여 '얼마나 빈번하게(자주)', '얼마나 먼'의 뜻을 나타내는 의문부사 How가 빈칸에 적절하다.
- 39 B의 대답으로 보아 '어떤 종류의 TV 쇼를 좋아하는지'를 묻는 내용이 적절하다. 이때, '어떤'에 해당하는 의문사 what이 뒤에 명사인 kind(종류)를 앞에서 수식하고, 이를 수식하는 어구인 of TV가 그 뒤에 와서 What kind of TV가 문장의 맨 앞에 위치해야 한다.
- 40 각각 '얼마나 빨리'와 '얼마나 오래'에 해당하는 표현이 들어갈 자리로, 뒤에 부사를 꾸며 정도를 나타내는 표현인 How를 사용하여 How fast와 How long이 들어가야 한다.
- 41 (1) 소년이 공원에서 자전거를 타고 있다고 대답하고 있으므로, 무엇을(What) 하는지 묻는 질문이 되어야 한다. (2) 날씨를 묻는 질문인 How's the weather?가 되어야 한다. (3) 장소나 위치를 묻는 질문은 Where를 쓴다.
- 42 남자가 여자에게 장난감 코너가 어디에 있는지를 묻고 있는 그림으로, 장소를 묻는 의문사 where가 문장의 맨 앞에 나오고 '조동사 + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순으로 이어져야 한다.
- 43 (1) 날씨를 물을 때에는 How is the weather?나 What is the weather like? 등의 표현을 쓴다. (2) What은 명사 앞에서 명사를 수식하는 의문형용사로도 쓰이므로, What subject do you like ~?로 물을 수 있다.
- 44 본문에 I'm going to visit ~, My aunt is going to get married ~ 등의 「be going to + 동사원형」의 표현을 쓰고 있다. 따라서 be going to와 '언제'인지를 물어야 하므로 의문사 When을 써서 표현한다.
- 45 '얼마나 자주'를 묻는 질문이어야 하므로 How often을 쓴다.
- 46 이어지는 응답(다음 주에 그것을 시작할 거야.)으로 볼 때 When으로 시작하는 의문문이 와야 한다.
- 47 (1) Nick의 출신이 어디인지 묻는 질문이므로 He's from Bangkok, Thailand.라고 해야 한다. (2) 나이를 묻고 있으므로 He's thirteen years old.라고 답한다. (3) 여가 시간에 무엇을 하는지 묻고 있으므로 그의 취미를 적으면 된다.
- 48 괄호 안의 단어에 의문사 which와 or가 있고 동사 like가 있으므로 '~ A와 B중 어느 것을 좋아하나?'는 의미의 Which do you like, summer or winter(winter or summer)? 의문문으로 나타낼 수 있다.
- 49 (1) 주어진 대답에서 뉴스를 세 번 볼 수 있다고 했으므로, 질문으로는 '얼마나 많은 횟수'를 볼 수 있는지에 대한 내용이 들어가야 한다. 따라서 How many times로 시작하는 '너는 뉴스를 몇 번이나 볼 수 있니?'와 같은 문장을 완성하면 된다.





(2) 편성표를 참고하면 10시에 시작하는 것은 토크쇼이고, 대답으로 시각을 말하고 있으므로 What time이나 When으로 시작하는 '토크쇼가 언제[몇 시에] 시작하니?'와 같은 문장을 완성하면 된다.

- 50 (1) 의문사 뒤에 명사 phone이 나왔고 문맥상 의문사 whose가 와서 '누구의 전화'라는 의미를 나타내는 것이 적절하므로 Who를 Whose로 고쳐야 한다.
- (2) Whom은 목적격 의문대명사로 '누구를, 누구에게'로 해석되는데 여기에서는 주격 의문대명사 Who가 와서 '누가 너를 병원에 데려다줬니?'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 Whom을 Who로 고쳐야 한다.

#### 단어

- dictionary[ˈdɪkʃənəri] 명 사전
- What do you think of ~? 당신은 ~에 대해 어떻게 생각해요?
- find[faɪnd] 동 (- found - found) 찾다
- do the laundry 빨래를 하다
- respect[rɪspɛkt] 동 존경하다
- subject[səbdʒɪkt] 명 과목, 주제
- popular music 대중 음악
- get to A에 도착하다
- place[pleɪs] 명 장소
- curly[ˈkɜːli] 형 곱슬곱슬한
- upstairs[ˌʌpstəɪrz] 명 위층, 2층
- all together 다함께, 동시에
- straight[streɪt] 부 똑바로, 일직선으로
- polar bear 북극곰
- whale[hweɪl] 명 고래
- up to ~까지
- department[dɪpɑːrtmənt] 명 부서, 학과, 매장
- get married 결혼하다
- brief[briːf] 형 짧은, 잠시 동안의



121 쪽

- |         |            |       |       |
|---------|------------|-------|-------|
| 1 Whose | 2 How      | 3 Why | 4 Who |
| 5 Where | 6 How many |       |       |

## CHAPTER 08 문장의 종류

123~124 쪽

### 8-1 명령문과 청유문

#### Exercise 1

- 1 Be careful about strangers.
- 2 Don't park here.
- 3 Put on your socks.
- 4 Don't use bad words.
- 5 Don't be late for school again.
- 6 Keep your promise.

#### | 해석 |

- 1 너는 낯선 사람들을 조심한다. → 낯선 사람들을 조심해라.
- 2 너는 여기에 주차한다. → 여기에 주차하지 마시오.
- 3 너는 양말을 신는다. → 양말을 신어라.
- 4 너는 나쁜 말을 사용한다. → 나쁜 말을 사용하지 마라.
- 5 너는 학교에 또 지각한다. → 학교에 또 지각하지 마라.
- 6 너는 네 약속을 지킨다. → 네 약속을 지켜라.

#### 단어

- stranger[ˈstreɪndʒər] 명 낯선[모르는] 사람
- park[pɑːk] 동 주차하다
- put on ~을 입다, 신다

#### Exercise 2

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 Let's not eat  | 2 Let's not fight |
| 3 Let's be quiet | 4 Let's meet      |

#### 단어

- from now on 이제부터, 지금부터
- subway station 지하철역

124~125 쪽

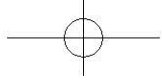
### 8-2 「명령문, and/or」

#### Exercise 3

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 Take, and | 2 Be, and   |
| 3 Start, or | 4 Study, or |

#### | 해석 |

- 1 너는 이 약을 먹으면 곧 나을 것이다.  
= 이 약을 먹어라, 그러면 너는 곧 나을 것이다.
- 2 네가 반친구들에게 친절하게 대하면, 그들이 너를 좋아할 것이다.  
= 반친구들에게 친절하게 대해라, 그러면 그들은 너를 좋아할 것이다.



- 3 너는 지금 출발하지 않으면, 회의에 맞춰 제때 도착할 수 없다.  
= 지금 출발해라. 그렇지 않으면 너는 회의에 맞춰 제때 도착할 수 없다.
- 4 너는 시험 공부를 하지 않으면 좋은 점수를 얻을 수 없을 것이다.  
= 시험 공부를 해라, 그렇지 않으면 너는 좋은 점수를 얻을 수 없을 것이다.

#### 단어

· medicine[médisin] 명 약, 의약품 · get well 회복되다

#### Exercise 4

- 1 Don't tell lies, and I will trust you.
- 2 Open the windows, and you will breathe in fresh air.
- 3 Get up right now, or you may miss your train.

#### 단어

· lie[lai] 명 거짓말 · trust[trast] 동 신뢰하다  
· breathe[bri:ð] 동 숨쉬다, 호흡하다 (\* breathe in : ~을 들이마시다)  
· fresh[freʃ] 형 신선한 · miss[mis] 동 놓치다

### 8-3 What/How 감탄문

#### Exercise 5

- 1 What an
- 2 How clean
- 3 How exciting
- 4 What huge
- 5 What a cute puppy

#### 해석

- 1 굉장한 날이다. → 정말 굉장한 날이구나!
- 2 그의 방은 아주 깨끗하다. → 그의 방은 정말 깨끗하구나!
- 3 그 게임은 정말 재미있다. → 그 게임은 정말 재미있구나!
- 4 이것들은 매우 큰 동물이다. → 이것들은 정말 매우 큰 동물이구나!
- 5 너는 아주 귀여운 강아지를 가지고 있다. → 너는 정말 귀여운 강아지를 가지고 있구나!

#### 단어

· amazing[əmeɪzɪŋ] 형 놀라운, 굉장한 · huge[hju:dʒ] 형 엄청난, 거대한

#### Exercise 6

- 1 How expensive
- 2 What a big
- 3 How amazing
- 4 What a cool car
- 5 What an interesting

### 8-4 부가의문문

#### Exercise 7

- 1 didn't they
- 2 can they
- 3 don't they
- 4 won't he
- 5 will she
- 6 shall we
- 7 doesn't she
- 8 are they
- 9 isn't it
- 10 will you

#### 해석

- 1 그 학생들이 야구를 했지, 그렇지 않니?
- 2 개는 어떤 색깔들은 볼 수 없어, 그렇지?
- 3 사람들은 보통 다른 사람들에게 선물을 사줘, 그렇지 않니?
- 4 Smith씨는 이번주에 우리를 방문할 거야, 그렇지 않니?
- 5 Susan은 내 숙제를 도와주지 않을 거야, 그렇지?
- 6 오늘 햄버거 먹지 말자, 그럴 거지?
- 7 그녀는 공손해 보여, 그렇지 않니?
- 8 그들은 선생님이 아니야, 그렇지?
- 9 오늘은 금요일이지, 그렇지 않니?
- 10 불장난을 하지 마라, 알겠니?

#### 단어

· gift[ɡɪft] 명 선물 · polite[pəlaɪt] 형 공손한, 예의바른

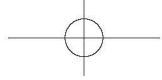
### 8-5 부정의문문

#### Exercise 8

- 1 No I didn't
- 2 Yes she is
- 3 No he doesn't
- 4 Yes they were
- 5 Yes I did

#### 해석

- 1 A : 너는 학교 버스를 놓치지 않았니?  
B : 응, 놓치지 않았어. (나는 학교 버스를 놓치지 않았다.)
- 2 A : Cathy는 똑똑하지 않니?  
B : 아니야, 그녀는 똑똑해. (Cathy는 똑똑하다.)
- 3 A : Paul은 야구를 좋아하지 않니?  
B : 응, 좋아하지 않아. (Paul은 야구를 좋아하지 않는다.)
- 4 A : 너의 부모님은 너를 자랑스러워하지 않으셨니?  
B : 아니, 자랑스러워하셨어. (부모님은 나를 자랑스러워하셨다.)
- 5 A : 너는 너의 언니(누나, 여동생)와 사이좋게 지내지 않았니?  
B : 아니, 잘 지냈어. (나는 언니(누나, 여동생)와 잘 지냈어.)



### 단어

- smart[smart] 형 똑똑한
- be proud of ~에 대해 자랑스럽게 여기다
- get along with ~와 사이좋게 [잘] 지내다

### Exercise 9

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 Doesn't she teach | 2 Didn't it rain  |
| 3 Don't you know    | 4 Aren't you busy |
| 5 Don't you like    |                   |

### 단어

- address[ædres] 명 주소
- busy[bizi] 형 바쁜



128쪽

## 8-6 선택의문문

### Exercise 10

- 1 Is the girl angry or sad?
- 2 Can[Does] he speak French or Italian?
- 3 Are the shops open or closed today?
- 4 Which do you want, a hot dog or a hamburger?
- 5 Would you like to read a book or watch a movie?

### Exercise 11

- 1 I prefer chicken. / I prefer beef.
- 2 I go to school by bus. / I go to school on foot.
- 3 I will stay at home. / I will play outside.

### I 해석 I

- 1 너는 닭고기와 소고기 중 어느 것을 더 좋아하니?  
→ 나는 닭고기를 좋아해. / 나는 소고기를 좋아해.
- 2 너는 학교에 버스를 타고 가니 아니면 걸어서 가니?  
→ 나는 버스를 타고 학교에 가. / 나는 걸어서 학교에 가.
- 3 오늘 밤 집에 있을 거니 아니면 밖에서 놀 거니?  
→ 나는 집에 있을 거야. / 나는 밖에서 놀 거야.

## 학교 내신 예상 문제

129~134쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ② | 08 ② | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ② | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ⑤ | 23 ③ | 24 ② | 25 ⑤ |
| 26 ① | 27 ⑤ | 28 ② | 29 ③ | 30 ① |
| 31 ② | 32 ⑤ | 33 ④ | 34 ③ | 35 ④ |
| 36 ④ | 37 ③ |      |      |      |



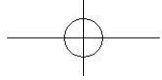
서술형 평가 문제

- 38 (1) Don't park (2) Don't turn
- 39 don't they
- 40 (1) Don't swim here.  
(2) Don't take pictures here.
- 41 Yes, I do.
- 42 (1) John sang very well, didn't he?  
(2) The bike wasn't cheap at all, was it?
- 43 (1) Didn't you draw that dinosaur?  
(2) Who made the cookies, Sumi[Jinsu] or Jinsu [Sumi]?
- 44 What a great deal
- 45 Keep your promise, or you will lose your friends.
- 46 (1) exciting the quiz show was  
(2) an exciting quiz show (it was)
- 47 (1) Which do you like better, apples or pears?  
(2) Don't follow strangers.
- 48 will you → shall we
- 49 (1) ㉠ 일주일에 세 번 운동을 하라.  
㉢ 매일 아침을 먹어라.  
(2) ㉢ Do not[Don't] eat fast food.  
㉣ Do not[Don't] play games too much.
- 50 (1) delicious this bread is  
(2) Jack likes horror movies, doesn't he?  
(3) Let's meet this weekend, shall we?

### I 해설 I

- 01 조동사 can이 있는 긍정형의 부가의문문이므로 can't you?가 알맞다. 부정의 부가의문문에서 「be동사/조동사/do[does/did] + not」은 반드시 축약형으로 쓴다.
- 02 앞 문장이 You didn't ~이므로 부가의문문에는 did you가 알맞다.
- 03 앞이 Will you~?이므로 뒤에는 부정형 부가의문문이 와야 하고 부정형 부가의문문은 반드시 축약형을 써야 하므로 won't you가 알맞다.
- 04 일반동사의 현재시제 긍정문이고 주어가 The boys이므로, 부가의문문은 don't they?라고 해야 한다.

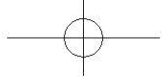




- 05 긍정명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 ⑤의 **Speaks**는 **Speak**가 되어야 한다.
- 06 선택의문문과 명령문에서 쓰이는 접속사는 각각 '또는', '그렇지 않으면'의 의미로 쓰이는 **or**이다.
- 07 첫 번째 빈칸 뒤에 「형용사+주어+동사」의 감탄문 구조가 이어지고 있으므로 **How**가 적절함을 알 수 있고, 두 번째 빈칸에도 **How**가 들어가 의미상 '어떻게 지내니?'라는 문장이 만들어지고 있다.
- 08 A에서 일반동사 **like**가 쓰였으므로 의문문이 되기 위해서는 **do**나 **don't**가 필요하고, B에서 **No**라고 부정어로 답하고 있으므로 **do**는 쓸 수 없다. 따라서 이 둘을 만족시키는 것은 **don't**가 된다.
- 09 뒤에 「형용사+명사」가 이어지므로 **What**이 와야 하고, 복수명사 **shoes**가 왔으므로 **What** 다음에 관사 **a**는 적절하지 않다.
- 10 **Let's ~**의 부정문의 형태는 「**Let's not + 동사원형**」이다.
- 11 ① **Let's**의 부정문은 「**Let's not + 동사원형**」으로 쓴다. ② 부정명령문은 「**Don't + 동사원형**」으로 쓴다. ③ 명령문의 부가의문문은 **will you?**로 쓴다. ④ 청유문은 「**Let's + 동사원형**」으로 쓴다.
- 12 ① **be**동사가 있으므로 부가의문문은 **isn't she?**로 쓴다. ② 조동사 **will**이 있으므로 부가의문문은 **won't he?**로 쓴다. ③ 일반동사가 있으므로 부가의문문은 **don't you?**로 써야 한다. ⑤ **be**동사가 있으므로 부가의문문은 **aren't you?**로 써야 한다.
- 13 부정의문문에서는 질문이 부정인지에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 **Yes**로 대답해야 한다. 단, **Yes**, **No**의 우리말 해석이 반대가 되므로 주의해야 한다.
- 14 부정의문문에서는 질문이 부정인지에 상관없이 대답의 내용이 부정이면 **No**로 대답해야 한다.
- 15 **What** 감탄문은 「**What a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사**」의 형태이고, **How** 감탄문은 「**How + 형용사 + 주어 + 동사**」의 형태이다.
- 16 앞문장의 동사가 과거형일 때 부가의문문은 과거형으로 쓴다. 앞문장이 긍정이면 부정, 부정이면 긍정으로 쓴다.
- 17 각각 부정명령문과 청유문으로 두 개의 빈칸 모두에 동사원형이 들어가야 한다.
- 18 「명령문, **and/or**」 구문으로, 의미상 ③에는 **or**를, 나머지는 모두 **and**를 쓰는 것이 적절하다.
- 19 부가의문문에 대한 대답을 할 때에는, 대답의 내용이 긍정이면 **Yes**, 부정의 내용이면 **No**로 대답한다. 따라서 '열이 없다'라고 부정의 내용으로 답했으므로, **No, I don't (have a fever).**가 알맞다.
- 20 ④는 명령문 다음에 쓰여 '그렇지 않으면'의 의미로 쓰인 **or**이지만, 나머지는 모두 선택의문문에 쓰인 **or**이다.
- 21 울고 있는 아이에게 할 수 있는 가장 적절한 표현은 ① '울지 마라'이다. ② 잘 들어라. ③ 여기에 앉지 마라. ④ 규칙을 지켜라. ⑤ 다른 사람에게 친절히 대하라.
- 22 내용상 '아침을 같이 먹자'는 제안이나 권유의 내용이 오는 것이 자연스러우므로 ⑤는 적절치 않다. 「**don't have to + 동사원형**」은 '~할 필요가 없다(불필요)'는 의미를 나타낸다.
- 23 **must not**은 강한 금지(~하면 안 된다)를 나타내는 조동사이므로 '절대 ~하지 마라'의 뜻을 가진 부정명령문으로 써야 유사한 의미가 된다.
- 24 주어진 문장은 '새가 매우 아름답게 노래를 부른다'는 의미이고 감탄문으로 '얼마나 아름답게 새가 노래하는지!'이므로 ② **How**

**beautifully** 다음에 주어 **the bird**와 동사 **sings**가 와야 한다.

- 25 주어진 문장은 선택의문문으로 이에 대한 대답은 **Yes**, **No**로 하지 않고, 둘 중 하나를 선택해서 답한다.
- 26 **What** 감탄문은 「**What a + 형용사 + 명사(+주어+동사)**」의 형태로, **How** 감탄문은 「**How + 형용사(+주어+동사)**」의 형태로 쓴다. 이때, **What**이 쓰인 감탄문에서 명사가 복수형이거나 셀 수 없는 명사이면 관사 **a**를 쓰지 않는다.
- 27 ⑤ 일반동사의 과거형이 쓰였으므로 부가의문문은 **didn't she?**를 써야 한다.
- 28 ② 주어가 3인칭 복수형이므로 부가의문문은 주어를 **they**로 하여 **aren't they?**라고 써야 한다.
- 29 ③ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사의 현재형 긍정문이므로 부가의문문은 부정의 **doesn't she?**를 써야 한다.
- 30 **What** 감탄문은 「**What a + 형용사 + 명사(+주어+동사)**」의 형태로, **How** 감탄문은 「**How + 형용사(+주어+동사)**」의 형태로 써야 한다.
- 31 부정의문문에 대한 대답은, 내용이 긍정이면 **Yes**, 부정이면 **No**로 하면 된다. 내용상 '그것을 봤냐'는 질문에 대해 '봤다'는 긍정의 대답이 이어지므로, ② **Yes, I did.**가 와야 한다.
- 32 '~하자'는 권유나 제안의 말은 「**Let's + 동사원형**」, 「**Why don't we + 동사원형 ~?**」, 「**How about -ing?**」, 「**What about -ing?**」, 「**Shall we + 동사원형 ~?**」 등으로 표현할 수 있다. ⑤는 '너는 왜 배드민턴을 치려고 하니?'라는 의미이다.
- 33 ① **What a beautiful day it is!** ② **What tall buildings they are!** ③ **How interesting the book is!** ⑤ **How tall the basketball players are!**로 고쳐야 한다.
- 34 ③은 **How scary the movie is!**가 되어야 한다.
- 35 ① **Don't shout at me.** ② **Never cut in line.** ③ **Never take my bike again.** ⑤ **Don't cheat on exams.**로 고쳐야 한다.
- 36 ① **How tall Kevin is!** ② **What a big tree!** ③ **How fast the train is!** ④ **How fast the train is!** ⑤ **How brave you are!**로 고쳐야 한다.
- 37 ① **do you? → will you?** ② **will you? → shall we?** ④ **shall we? → will you?** ⑤ **are there? → aren't there?**로 고쳐야 알맞은 부가의문문이 된다.
- 38 (1) '~하지 마라'는 금지의 말은 부정명령문을 써서 나타낼 수 있다. 주차 금지 표시이므로 동사 **park**(주차하다)를 써서 **Don't park here.**라고 해야 한다.  
(2) 우회전 금지 표시이므로 **Don't turn right.**라고 해야 한다.
- 39 일반동사 현재형이 쓰였고, 긍정문이며, 주어가 복수이므로, 부가의문문은 부정의 **don't they?**를 써야 한다.
- 40 (1)은 수영을 금지하는 표지판이고 (2)는 사진 촬영을 금지하는 표지판이므로, 모두 **Don't**로 시작하는 부정명령문이 들어가야 한다.
- 41 부정의문문은 질문이 부정인지에 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 **Yes**라고 대답해야 하므로 **Yes, I do.**라고 해야 한다.
- 42 (1) 주어로는 3인칭 단수 남자 **John**이 쓰였고, 동사로는 일반동사의 과거형이 쓰인 긍정문의 문장이므로 부가의문문으로 **didn't he?**가 적절하다.  
(2) 주어로는 3인칭 단수 **The bike**가 쓰였고, 동사로는 **be**동사의 과거형이 쓰인 부정문의 문장이므로 부가의문문으로 **was it?**이 적절하다.



- 43 (1) draw라는 일반동사를 포함하여 의문문을 만들어야 하므로 do 동사가 있어야 한다. 주어진 단어 중에 didn't가 있으므로 이를 문장의 맨 앞에 위치시켜 「Didn't+ 주어+ 동사원형 ~?」 구조의 부정의문문으로 만든다.  
(2) who라는 의문사와 선택의 의미를 나타내는 접속사 or를 포함하여 의문문을 만들어야 하므로 「의문사(주어 역할)+ 동사 ~, A or B?」 구조의 선택의문문을 만든다.
- 44 <보기>에 what이 있으므로 what 감탄문으로 표현한다. 「What a + 형용사+ 명사(+ 주어+ 동사)」의 형태로 만든다.
- 45 If ~ not 구문은 「명령문, or(~하라, 그렇지 않으면 ~)」를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 46 (1) How 감탄문은 「How+ 형용사+ 주어+ 동사」의 형태이다.  
(2) What 감탄문은 「What a + 형용사+ 명사+ 주어+ 동사」의 형태이다.
- 47 (1)은 의문사 which와 접속사 or를 이용하는 선택의문문이고, (2)는 부정어 Don't으로 시작하는 부정명령문이다.
- 48 B에서 Let's를 포함한 청유문을 사용하고 있으므로, 부가의문문은 shall we?가 되어야 한다. will you?는 명령문의 부가의문문이다.
- 49 (1) 명령문은 '~하라'로 해석한다.  
(2) 부정명령문은 「Do not(Don't)+ 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 50 (1) How 감탄문은 「How+ 형용사+ 주어+ 동사」의 형태로 쓴다.  
(2) 현재시제의 일반동사가 쓰였고, 주어가 3인칭 단수 남자(Jack)이며 긍정문이므로, 부가의문문은 doesn't he?라고 해야 한다.  
(3) Let's 청유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.

#### 단어

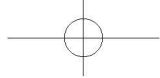
- drive[draiv] 운전하다
- hike[haik] 하이킹하다, 등산하다
- forget[fərgɛt] 잊다, 깜빡하다
- actress[æktɹis] 여배우
- horror[hɔ:(r)ər] 공포, 무서움
- about[əbaút] 전 ~에 대해
- keep[kip] 지키다(\* keep one's promise : 약속을 지키다)
- promise[prámis] 약속
- go for a walk 산책하러 가다
- thief[θi:f] 도둑
- waste[weist] (돈·시간 등을) 낭비하다
- get[get] 열다, 구하다, (어떤 상태가) 되다
- seat[si:t] 자리, 좌석
- fever[fivər] 열(\* have a fever : 열이 있다)
- anger[æŋgər] 화, 분노
- hungry[háŋgri] 배고픈
- carelessly[kæəfəli] 부 주의 길게, 신중히
- kind[kaind] 친절함, 다정한
- aunt[ænt] 이모(고모), 아줌마, 숙모
- brave[breiv] 용감한
- matter[mætər] 중요하다
- invention[invénʃən] 발명(품)
- collect[kəlékt] 모으다
- bean[bín] 콩
- tell[tel] 말하다
- gentleman[dʒéntlmən] 紳사
- loudly[láudli] 부 큰 소리로, 크게
- toothache[tú:ðeik] 치통
- talk[tɔ:k] 말하다
- noisy[nóizi] 형 시끄러운, 떠드는
- helmet[hélmít] 헬멧
- carpenter[káɹpəntər] 목수
- office[ɔ:(f)is] 사무실
- wet[wet] 젖은, 축축한
- order[ɔ:(dər] 주문하다
- cry[krai] 울다
- sweet[swit] 달콤한, 단
- attend[əténd] 참석하다
- painting[péintiŋ] 그림, 회화
- coin[koin] 동전
- cute[kjut] 귀여운

- look around 둘러보다, 돌아보다
- interesting[íntərɛstíŋ] 형 재미있는, 흥미로운
- scary[ske(:)əri] 형 무서운, 겁나는
- water[wó:ter] 물을 주다
- plant[plánt] 식물
- cheat[tʃit] 속이다, 사기 치다(\* cheat on exam : 부정행위를 하다)
- exam[igzém] 시험
- drink[driŋk] 마시다
- play[plei] 연극
- remember[rímémber] 기억하다
- cheap[tʃi:p] 형 가격이 싼
- dinosaur[dáínəsɔ:r] 공룡
- on sale 할인 중인
- deal[dil] 거래
- follow[fólou] 따라가다
- stranger[stéindʒər] 낯선 사람



135쪽

- (1) and (2) or (3) What (4) How  
(5) is she (6) didn't he (7) can't they



## CHAPTER 09 to부정사

137~138쪽

### 9-1 명사처럼 쓰이는 to부정사 I

#### Exercise 1

- |       |      |       |      |
|-------|------|-------|------|
| 1 주어  | 2 보어 | 3 목적어 | 4 주어 |
| 5 목적어 | 6 보어 | 7 목적어 |      |

#### I 해석 I

- 산책하는 것은 건강에 좋다.
- 그녀의 꿈은 농구선수가 되는 것이다.
- 그는 기타 동아리에 가입하기로 결심했다.
- 일본어를 배우는 것은 어렵지 않다.
- 우리는 이번 주말에 양로원을 방문할 계획이다.
- 내 숙제는 나의 특별한 재능에 대해 쓰는 것이다.
- 너는 수영장에 가길 원하니?

#### 단어

- join[dʒɔɪn] 동 가입하다, 등록하다
- nursing home 양로원
- talent[ˈtælənt] 명 재능
- swimming pool 수영장

#### Exercise 2

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1 It, to learn        | 2 to become     |
| 3 to eat              | 4 like to jog   |
| 5 decided to exercise | 6 plan to watch |
| 7 need to drink       | 8 not to tell   |
| 9 is to take          | 10 It, to get   |

#### 단어

- promise[ˈprɒmɪs] 동 약속하다
- tell a lie 거짓말하다
- helpful[ˈhɛlpfʊl] 형 도움이 되는

139쪽

### 9-2 명사처럼 쓰이는 to부정사 II

#### Exercise 3

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1 whom to believe     | 2 what to say    |
| 3 how to use          | 4 when to start  |
| 5 where to go         | 6 how to survive |
| 7 which bag to choose | 8 what to do     |

#### Exercise 4

- Tell me what to do after school.
- He teaches students how to play football.
- You have to decide whom to invite to your party.
- He taught me how to keep a pet squirrel.
- You shouldn't forget when to turn off the lights[turn the lights off].
- Let's talk about where to stay in Tokyo.
- Can you tell me what I should do first?

140쪽

### 9-3 형용사처럼 쓰이는 to부정사

#### Exercise 5

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 something to tell | 2 to write with  |
| 3 to do             | 4 water to drink |
| 5 to live in        | 6 to play with   |

#### I 해석 I

- 나는 너에게 뭔가 할 말이 있다.
- 그 남자는 가지고 쓸 연필을 요구했다.
- 그녀는 오늘 해야 할 숙제가 많다.
- 저에게 마실 물 좀 주세요.
- 그들은 살 집이 필요하다.
- 가지고 놀 장난감이 많이 있다.

#### 단어

- ask for 요청하다, 부탁하다

#### Exercise 6

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1 a place to park    | 2 some work to finish |
| 3 many things to see | 4 a chair to sit on   |

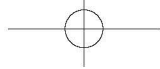
141쪽

### 9-4 부사처럼 쓰이는 to부정사

#### Exercise 7

- 진수는 상을 받아서 정말 기뻐다.
- 나는 돈을 절약하기 위해 지하철을 탈 것이다.
- 그녀는 그를 다시 보게 되어서 행복했다.
- 나는 인터넷을 사용하기 위해 컴퓨터를 켜다.
- 그녀는 자라서 최초의 여성 비행기 조종사가 되었다.





## 단어

- pleased [pli:zd] 형 기쁜, 즐거운
- win the prize 상을 타다
- save [seiv] 동 절약하다
- female [fi:meil] 형 여성의, 여자의

## Exercise 8

- 1 to pass the test
- 2 to get a letter
- 3 to borrow some books
- 4 grew up to become

## 학교 내신 예상 문제

142~147쪽

- |      |               |         |      |      |
|------|---------------|---------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④          | 03 ④    | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ⑤          | 08 ①    | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ③          | 13 ③    | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ①          | 18 ③    | 19 ② | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ①          | 23 ①, ⑤ | 24 ⑤ | 25 ② |
| 26 ④ | 27 ③          | 28 ③    | 29 ② | 30 ⑤ |
| 31 ⑤ | 32 ①, ③, ④, ⑤ | 33 ③    | 34 ② |      |
| 35 ④ | 36 ④          | 37 ⑤    | 38 ④ |      |

## 서술형 평가 문제

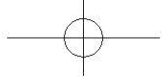
- 39 It, to go
- 40 to breathe
- 41 how to ride
- 42 happy to be
- 43 where to stay
- 44 to talk to[with]
- 45 how to get to the subway station
- 46 (1) We need time to exercise.  
(2) You should take a taxi to get to work on time.
- 47 (1) to try Korean food  
(2) to go shopping  
(3) to visit a Korean traditional house
- 48 To see is to believe.
- 49 I am saving money to buy a bike.
- 50 To exercise regularly will be a good habit. /  
It will be a good habit to exercise regularly.

## 해설

- 01 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
02 hope의 목적어로는 to부정사가 와야 하므로 to see가 옳은 표현이

다. 여기서 to see는 hoped의 목적으로 명사적 용법으로 쓰였다.

- 03 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.  
04 want, hope는 둘 다 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 'a voice actor(성우)가 되다'라는 의미이므로 to be(되기를)가 적절하다.  
05 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 be동사(is) 다음에는 보어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.  
06 의미상 '이 수학 문제들을 푸는 방법'이 되어야 하므로 how to solve가 적절하다.  
07 to부정사의 형태는 「to + 동사원형」이므로 ① to is → to be ② to meets → to meet ③ to visiting → to visit ④ to doing → to do로 고쳐야 한다.  
08 to부정사가 문장의 주어일 때 가주어 it을 주어 자리에 두고 주어인 to부정사는 문장의 뒤로 옮겨 쓸 수 있다.  
09 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로도 표현이 가능하다.  
10 「in order to부정사」는 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법처럼 사용된다.  
11 밑줄 친 to leave와 ① to ride는 명사(목적어)처럼 쓰인 to부정사이다. ② 부사적 용법(목적) ③, ⑤ 형용사적 용법 ④ 부사적 용법(감정의 원인)의 원인)  
12 밑줄 친 to tell과 ③은 명사적 용법이다. to tell은 진주어, ③의 to help는 주격보어로 쓰였다. ①, ② 부사적 용법(감정의 원인) ④ 형용사적 용법 ⑤ 부사적 용법(결과)  
13 명사 homework을 수식할 형용사처럼 쓰인 to review와 부사처럼 쓰여 '피아니스트가 되기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 to be가 적절하다.  
14 ⑤는 '그것'이라는 의미의 대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 to부정사(구)를 대신하는 가주어 it이다.  
15 B의 대답에서 기계를 시작하는 방법을 알려주고 있으므로 빈칸에는 how가 적절하다.  
16 B의 대답에서 빈 병을 둘 곳을 알려주고 있으므로 빈칸에는 장소를 나타내는 의문사 where가 적절하다.  
17 ①은 something을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다. ②, ③ 목적어, ④ 주어, ⑤ 보어)  
18 ③은 명사적 용법(목적어)이고, 나머지는 모두 부사적 용법(목적: ~하기 위해)으로 쓰였다.  
19 형용사처럼 쓰이기 위해서는 to부정사가 명사를 수식해야 한다. 따라서 a bus를 수식하는 ②의 to catch가 적절하다. ① 명사적 용법(목적어) ③ 명사적 용법(목적어) ④ 부사적 용법(감정의 원인) ⑤ 부사적 용법(목적)  
20 <보기>와 ⑤는 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. ①, ② 형용사적 용법 ③ 부사적 용법(목적: ~하기 위해) ④ 부사적 용법(결과: ~해서 ...하다)  
21 <보기>와 ③은 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다. ① 명사적 용법(목적어) ②, ④, ⑤ 부사적 용법(목적: ~하기 위해)  
22 <보기>와 ①은 부사적 용법(감정의 원인: ~해서)이고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.



- 23 ① go → to go. ⑤ To eats → To eat로 고쳐야 한다.
- 24 ⑤ '마실 물'이라는 의미가 되어야 하므로 drink가 to부정사 형태가 되어서 명사구 some water를 수식하는 형용사 역할을 하는 것이 적절하다. drink → to drink
- 25 ②는 a gift를 수식하는 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 26 ④는 agree의 목적어인 명사적 용법이고, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
- 27 명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 나타내야 하므로 ③ something to wear가 알맞다.
- 28 ③ I don't know when to leave.로 고쳐야 한다.
- 29 ② to 부정사(구) 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 30 첫 번째 빈칸에는 형용사 ready를 수식하여 '~할 준비가 되다'라는 뜻으로 쓰이는 부사적 용법의 to부정사 to order가 되어야 하며, 두 번째 빈칸에는 명사 Anything을 수식하여 '마실 것인가요?'의 뜻을 나타내는 형용사적 용법의 to부정사 to drink가 되어야 한다.
- 31 첫 번째 빈칸: 동사 wants의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to make. 두 번째 빈칸: 의문사 what+to부정사(to make). 세 번째 빈칸: 의문사 how+to부정사(to make)
- 32 ② to talks → to talk로 고쳐야 한다.
- 33 주어는 '이 강에서 수영하는 것(To swim in this river)'이고 술부는 '위험하다(is dangerous)'이다. 이 둘을 연결하면 To swim in this river is dangerous.가 되고 to부정사 주어를 가주어 it으로 표현하게 되면 It is dangerous to swim in this river.가 된다.
- 34 주어는 '새들(Birds)'이고, 동사는 '필요하다(need)', 목적어는 '둥지를 만들 장소(a place to make a nest)'가 된다. 이때 목적어 내의 to make a nest는 목적어 a place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 35 동사는 과거형으로 표현했으므로 decided이고, 동사 decide는 목적어로 to부정사를 취하므로 to부정사 형태인 to visit이 되어야 한다.
- 36 plan은 to부정사를 목적어로 취하므로 ⑤는 to go가 되어야 한다.
- 37 동사 want의 목적어 역할을 하는 to부정사여야 하므로 ⑤는 to have가 되어야 한다.
- 38 ④의 live는 동사 like의 목적어이므로 to live로 고쳐야 한다.
- 39 주어 자리에 쓰인 to부정사는 가주어 it으로 대신하고 to부정사(구)는 문장의 뒤로 보낼 수 있다.
- 40 형용사적 용법으로 clean air를 수식해야 한다.
- 41 명사적 용법으로 know의 목적어 역할을 해야 하며, '~하는 법'은 'how+to부정사'를 쓴다.
- 42 감정을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사가 오면 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 43 '의문사+to부정사'를 이용한다. 「의문사+to부정사」는 문장 안에서 동사의 목적어로 쓰인다.
- 44 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. '친구에게' 또는 '친구와' 대화를 하는 것이므로 전치사 to나 with를 써서 to talk to/with라고 해야 한다.
- 45 응답인 A에서 길을 알려주고 있으므로, Q(질문)로는 지하철역으로 가는 방법을 묻는 내용이 적절하다. 「how+to부정사」는 '~하는 방법'이라는 뜻이다.

법'이라는 뜻이다.

- 46 (1) 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.  
(2) to부정사의 부사적 용법으로 '목적(~하기 위해)'의 의미를 나타낼 수 있다.
- 47 동사 want는 뒤에 to부정사를 목적어로 취하므로 각각 to try ~, to go ~, to visit ~의 문장을 완성하면 된다.
- 48 to부정사는 명사처럼 문장 안에서 주어나 보어 역할을 할 수 있다.
- 49 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적의 의미로 사용된다.
- 50 to부정사(구)가 주어 자리에 올 때, 주어 자리에 가주어 it을 대신 쓰고 to부정사(구)는 문장 뒤로 보낼 수 있다.

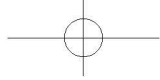
#### 단어

- voice actor 성우
- surprised [səpraɪzd] 형 놀란
- dangerous [deɪndʒərəs] 형 위험한
- press [pres] 동 누르다 (\* press the button : 버튼을 누르다)
- empty [empti] 형 빈, 비어 있는
- map [mæp] 명 지도
- catch [kætʃ] 동 잡다
- chopstick [tʃɒpstɪk] 명 젓가락 (한 짝)
- shelf [ʃelf] 명 선반, 책꽂이
- fix [fiks] 동 고치다
- search [sɜ:tʃ] 동 찾다, 검색하다
- back [bæk] 명 등
- shell [ʃel] 명 조개껍질, 껍데기
- traditional [trədiʃənəl] 형 전통적인
- save [seɪv] 동 절약하다, 아끼다 (\* save money : 돈을 아끼다)
- regularly [ˈrɛɡjələrli] 부 규칙적으로
- be poor at ~을 못하다, ~에 서투르다
- review [rɪvjuː] 동 복습하다, 검토하다
- habit [hæbɪt] 명 습관
- recycling bin 재활용 쓰레기통
- turn on ~을 켜다
- frog [frɒɡ] 명 개구리
- tool [tuːl] 명 도구
- broken [bróʊkən] 형 깨진, 부러진
- nest [nest] 명 둥지
- probably [prábəbli] 부 아마(도)
- discuss [dɪskʌs] 동 토론(논의)하다
- believe [bɪlɪv] 동 믿다



148쪽

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 명사적 용법  | 2 부사적 용법 |
| 3 형용사적 용법 | 4 명사적 용법 |
| 5 형용사적 용법 | 6 부사적 용법 |



## CHAPTER 10 동명사

### 10-1 동명사의 역할

#### Exercise 1

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| 1 주어  | 2 목적어 | 3 보어 |
| 4 목적어 | 5 목적어 | 6 보어 |

#### 해석

- 로봇과 함께 노는 것은 재미있다.
- 그는 가족을 위해 요리하는 것을 좋아한다.
- 내 문제는 늦게 일어나는 것이다.
- 나는 옷을 만드는 데 관심이 있다.
- 펭귄은 수영을 잘하지 못한다.
- 그의 취미는 그림을 그리는 것이다.

#### Exercise 2

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 running    | 2 Understanding |
| 3 Becoming   | 4 traveling     |
| 5 protecting | 6 telling       |

#### 해석

- 내 취미는 달리는 것이다.
- 다른 사람을 이해하는 것은 쉽지 않다.
- 가수가 되는 것이 그의 꿈이었다.
- 그녀의 소원은 전 세계를 여행하는 것이다.
- 당신의 임무는 도시를 보호하는 것이다.
- 노래하는 것은 이야기하는 것이다.

#### Exercise 3

- dancing with my friends
- Writing a diary in English
- becoming a food designer
- Eating fresh vegetables
- playing computer games
- joining the movie club

### 10-2 주의해야 할 동명사의 쓰임

#### Exercise 4

- |                    |            |           |
|--------------------|------------|-----------|
| 1 watching         | 2 building | 3 opening |
| 4 volunteering     | 5 lying    | 6 making  |
| 7 smiling, looking |            |           |

#### 해석

- 너는 영화 보는 것을 즐기니?
- 내 남동생은 모형 비행기를 만드는 데 관심이 있다.
- 창문을 열어도 될까요?
- 우리는 양로원에서의 자원봉사 활동을 하는 것에 대해 이야기한다.
- 그녀는 맑은 날 잔디에 누워 있는 것을 꺼린다.
- 같은 실수를 해서 정말 죄송합니다.
- 그녀는 아기에게 계속해서 미소를 지으며 바라보았다.

#### 단어

- mind[mind] 동 언짢아하다, 상관하다(\* Would you mind ~? : ~해도 될까요?)
- volunteer[vɒlɒntiə] 동 자원하다, 자원 봉사로 일하다

#### Exercise 5

- |             |          |     |
|-------------|----------|-----|
| 1 O         | 2 is     | 3 O |
| 4 Not doing | 5 fixing | 6 O |

#### 해석

- 일찍 일어나는 것은 우리를 건강하게 한다.
- 휴가를 계획하는 것은 신나는 일이다.
- 지금 우유를 좀 마시는 게 어때요?
- 아무것도 하지 않는 것은 어렵다.
- 나의 아버지는 자전거 수리를 잘 하신다.
- 아니라고 말하지 않은 것에 대해 고마워요.

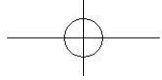
#### 단어

- rise[raɪz] 동 일어나다, 올라가다
- fix[fiks] 동 고치다

#### Exercise 6

- solving the math question
- kicking a ball in the park
- not coming on time
- listening to my song
- talking about her dog
- stopped crying
- finished cleaning our room
- not keeping the promise





#### 단어

- give up 포기하다
- suddenly [sʌdnli] ㄱ 갑자기
- apologize [əpɒlədʒaɪz] ㄴ 사과하다
- keep the promise 약속을 지키다



154쪽

### 10-3 동사의 목적어 I

#### Exercise 7

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1 to touch | 2 to eat  | 3 painting |
| 4 eating   | 5 wearing |            |

#### 해석 I

- Samuel은 동물을 만지는 것을 싫어한다.
- 사람들은 길거리 음식을 먹는 것을 좋아한다.
- 그는 다시 그림을 그리기 시작했다.
- 우리는 약 만 년 전부터 빵을 먹기 시작했다.
- 나는 이 빨간 셔츠를 입는 것을 싫어한다.

#### 단어

- touch [tʌtʃ] ㄴ 만지다, (손 등을) 대다
- around [əraʊnd] ㄹ 대략, 약

#### Exercise 8

- |                |              |                  |
|----------------|--------------|------------------|
| 1 giving       | 2 to lock    | 3 crying[to cry] |
| 4 going[to go] | 5 stretching |                  |

#### 단어

- stretch [stretʃ] ㄴ 펴다(당기다), 스트레칭을 하다
- arm [a:rm] ㄹ 팔



155쪽

### 10-4 동사의 목적어 II

#### Exercise 9

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 1 to go    | 2 to stop | 3 smoking |
| 4 telling  | 5 playing | 6 to be   |
| 7 closing  | 8 to ask  | 9 talking |
| 10 to open |           |           |

#### 해석 I

- 그는 수영하러 가고 싶어 한다.
- 그들은 싸움을 그만두고 싶어 하는가?
- 그는 결코 담배를 끊을 수 없을 것이다.
- 진실을 말하는 것을 피하려고 하지 마라.
- 너는 어제 기타를 즐겁게 연주했나?

6 너는 언제 돌아올 예정이니?

7 문 좀 달아주시겠어요?

8 제가 당신에게 부탁하고 싶은 것이 하나 있어요.

9 우리는 이야기를 이만 여기서 끝내야겠어요.

10 우리는 새 상점을 열 계획이다.



156쪽

### 10-5 자주 쓰이는 동명사 표현

#### Exercise 10

- |           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| 1 packing | 2 sleeping | 3 to hearing |
| 4 going   | 5 asking   | 6 reading    |

#### 해석 I

- 그는 가방을 싸느라 바쁘다.
- 그녀는 소파에 누워 자고 싶었다.
- 나는 너에게 곧 소식을 듣기를 바란다.
- 저녁식사를 하러 나가는 것이 어때?
- 나는 조연을 구하지 않을 수 없었다.
- 이 책은 읽어볼 가치가 있다.

#### 단어

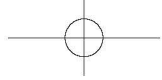
- pack [pæk] ㄴ (짐을) 싸다, 채기다
- hear from ~에게 소식을 듣다
- advice [ədvaɪs] ㄹ 조언
- worth [wɜ:θ] ㄹ ~할 가치가 있는

#### Exercise 11

- like taking a break
- loving the child
- to wearing the new sneakers
- studying at my house
- painting the new house
- watching TV

#### 단어

- sneakers ㄹ 스니커즈 운동화
- spend [spend] ㄴ (시간을) 보내다, 소비하다



## 학교 내신 예상 문제

157~162쪽

- 01 ③ 02 ④ 03 ②, ④ 04 ②, ③ 05 ⑤  
 06 ⑤ 07 ① 08 ③ 09 ③ 10 ②  
 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ③ 15 ②  
 16 ② 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ②  
 21 ④ 22 ④ 23 ⑤ 24 ③ 25 ①  
 26 ④ 27 ⑤ 28 ⑤ 29 ④ 30 ②  
 31 ④ 32 ③ 33 ⑤ 34 ④ 35 ③  
 36 ①

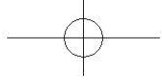
### 서술형 평가 문제

- 37 (1) Dad enjoys cooking meals for us.  
 (2) He decided to keep the secret.  
 38 taking → to take  
 39 stop smoking  
 40 I love watching[to watch] baseball games  
 41 You may enjoy trying Korean food, watching a Korean show  
 42 (1) holding (2) to get (3) visiting  
 43 I was busy enjoying winter sports  
 44 (1) She stopped talking to me.  
 (2) She stopped to talk to me.  
 45 (1) taking → to take  
 (2) to smile → smiling  
 46 (1) Remember to go  
 (2) Don't forget to bring  
 47 putting  
 48 (1) Playing with a ball is my dog's hobby.  
 (2) They enjoy going skiing in winter.  
 49 (1) busy preparing  
 (2) worth trying  
 (3) to take a walk  
 50 (1) is good at taking care of babies  
 (2) feeding animals in the zoo

### 해설

- 01 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다. 전치사 of의 목적어 자리에는 동명사 형태가 와야 한다.  
 02 첫 번째 문장은 목적어로 동명사를 취하는 enjoy의 목적어가 들어갈 자리이고, 두 번째 문장은 cannot help -ing(~하지 않을 수 없다)가 사용된 문장이다.  
 03 continue의 목적어 자리에는 동명사와 to부정사 모두 올 수 있다.  
 04 명사적 용법의 to부정사와 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있다.  
 05 decide는 목적어로 to부정사를 취한다.

- 06 practice는 목적어로 동명사를 취한다.  
 07 <보기>와 ①은 각각 문장에서 보어 역할을 하는 명사적 용법의 동명사이다. 나머지는 모두 진행형에 쓰인 현재분사이다.  
 08 ③은 진행형에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동명사(①, ⑤ 동사의 목적어, ② 전치사의 목적어, ④ 주어)이다.  
 09 enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.  
 10 목적어로 동명사 doing과 to부정사 to watch를 둘 다 취할 수 있어야 하므로 like가 알맞다. enjoy, avoid는 동명사를 목적어로 취하고, plan, want는 to부정사를 목적어로 취한다.  
 11 want는 to부정사를 목적어로 취하고, practice는 동명사를 목적어로 취한다.  
 12 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있으며, love처럼 둘 다 목적어로 취하는 동사에는 like, begin, hate, start 등이 있다. decide, hope, plan은 to부정사를, avoid, mind, enjoy, finish는 동명사를 목적어로 취한다.  
 13 ③은 진행형에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.  
 14 '물을 마시기 위해 일하는 것을 멈췄다'라는 의미가 되어야 하므로 ③이 알맞다.  
 15 cannot help -ing(~하지 않을 수 없다)가 쓰인 것이므로 ②의 to fall은 falling으로 고쳐야 한다.  
 16 ② look forward to -ing(~하기를 고대하다) 형태가 되어야 하므로 to go를 to going으로 고쳐야 한다.  
 17 mind는 목적어로 동명사만 취하므로, ④의 to show를 showing으로 고쳐야 한다.  
 18 동명사구 주어(Helping poor people)는 단수 취급하므로 make를 makes로 고쳐야 한다.  
 19 forget은 to부정사와 동명사를 목적어로 취할 수 있지만, '~할 것을 잊지 마라'라는 의미가 되어야 할 때는 목적어로 to부정사가 와야 한다.  
 20 thank A for B(에 대해 A에게 고마워하다)의 구문이 쓰인 문장으로 전치사 for에 대한 목적어 자리인 B에는 명사나 동명사가 와야 하므로 ②는 inviting으로 고쳐야 한다.  
 21 feel like -ing(~하고 싶다)와 be busy -ing(~하느라 바쁘다)가 사용되고 있으므로 둘 다 동명사가 와야 한다.  
 22 '손을 먼저 씻을 것을 잊지 마라'는 의미의 명령문으로 'have to + 동사원형(~해야 한다)'을 써서 표현하는 것과 뜻이 통한다.  
 23 'spend + (돈, 시간, 에너지) + -ing'의 표현이 사용된 구문으로 우리 말에 맞게 주어진 말을 배열하면 We spent three hours cleaning the house.가 된다.  
 24 want, wish, would like는 to부정사를 목적어로 취하는 동사(구)이고, feel like는 뒤에 동명사를 목적어로 취하는 동사구이다.  
 25 전치사 다음에는 동명사가 와야 하므로 ①의 use는 using으로 고쳐야 한다.  
 26 ④ give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 따라서 to speak를 speaking으로 고쳐야 한다.  
 27 전치사의 목적어로는 to부정사가 아닌 동명사를 써야 하므로 to study를 studying으로 고쳐야 한다.  
 28 전치사의 목적어 자리에는 동명사를 써야 하며, want는 목적어로 to부정사를 취한다.



- 29 전치사의 목적어 자리에는 동명사가 와야 하므로 빈칸에는 모두 동명사가 적절하다.
- 30 ① to ride → riding ③ buying → to buy ④ going → to go ⑤ to do → doing으로 고쳐야 한다.
- 31 ① to go → going ② to join → joining ③ to do → doing ⑤ to laugh → laughing으로 고쳐야 한다.
- 32 '노력했다'는 과거시제이므로 try의 과거형 tried가 와야 한다. '~하려고 노력하다'는 동사 try 뒤에 to부정사가 와야 한다.
- 33 '앞으로 해야 할 일을 잊지 마라'라는 의미이므로 Don't forget 다음에 to부정사를 써야 한다.
- 34 'cannot help -ing(~하지 않을 수 없다)'의 과거형을 써야 하므로 cannot 대신 couldn't을 써서 표현한다.
- 35 '~하고 싶다'는 'feel like -ing'를 이용해서 표현할 수 있는데, 이때 feel은 일반동사이므로 부정형은 do동사를 사용해 don't로 표현한다.
- 36 'remember + 동명사'는 '~한 것을 기억하다'라는 의미이다.
- 37 (1) enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.  
(2) decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 38 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 taking을 to take로 고쳐야 한다.
- 39 '~하는 것을 중단하다'라는 뜻의 stop은 동명사를 목적어로 취한다.
- 40 love는 목적어로 동명사, to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 41 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
- 42 (1) mind는 동명사를 목적어로 취한다.  
(2) '제시간에 도착하려고 노력했다'라는 의미가 되어야 하므로 try의 목적어로 to부정사가 와야 한다.  
(3) 할머니가 과거의 일을 잊지 못했다는 의미이므로 목적어로 동명사가 와야 한다.
- 43 'be busy -ing'는 '~하느라 바쁘다'라는 의미의 관용 표현이다.
- 44 (1) stop + 동명사 : ~하는 것을 그만두다(멈추다)  
(2) stop + to부정사 : ~하기 위해 멈추다
- 45 (1) '우산을 가지고 나갈 것을 잊지 마라'라는 의미가 되어야 하므로 remember의 목적어로 to부정사를 써야 한다.  
(2) can't help -ing(~하지 않을 수 없다)이므로 to smile은 smiling이 되어야 한다.
- 46 (1) remember + to부정사 : ~할 것을 기억하다  
(2) forget + to부정사 : ~할 것을 잊다
- 47 '내가 냉동실에 휴대폰을 넣은 사실을 잊어버렸다'라는 의미이므로 forget의 목적어로 동명사를 써야 한다.
- 48 (1) 동명사를 주어로 하려면, to부정사 보어를 동명사로 고쳐 주어에 두고 주어진 문장의 주어를 보어로 두면 된다.  
(2) 동사를 enjoy로 바꾸게 되면, 목적어로 동명사가 와야 하므로 to go를 going으로 고쳐 써야 한다.
- 49 (1) be busy -ing(~하느라 바쁘다)가 쓰인 구문이다.  
(2) be worth -ing(~할 가치가 있다)가 쓰인 구문이다.  
(3) would like + to부정사(~하고 싶다)가 쓰인 구문이다.
- 50 <보기>에 동사 enjoy의 목적어로 동명사가 쓰이고 있다. 이와 같이 주어진 문장을 완성하기 위해 (1)은 be good at(~을 잘하다) 구문이 쓰인 문장으로 전치사의 목적어로 동명사를 써야 한다. (2)는 알

맞은 보어의 형태를 쓰는 것으로 보어의 역할을 하는 동명사구를 완성하면 된다.

#### 단어

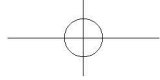
- alone[ə'ləʊn] **부** 혼자
- set up ~을 세우다
- answer the phone 전화를 받다
- greet[gri:t] **동** 인사하다
- knit[nit] **동** 뜨개질하다
- chopstick[tʃəpstɪk] **명** 젓가락
- sunscreen[sʌnskri:n] **명** 자외선 차단제
- invite[ɪnvaɪt] **동** 초대하다
- activity[æk'tɪvəti] **명** 활동, 움직임
- guide dog 맹도견, 안내견
- master[mæstə] **명** 주인
- laugh[læf] **동** 웃다
- take a trip 여행하다
- terrible[ɪ'reɪbəl] **형** 끔찍한, 심한
- freezer['fri:zə] **명** 냉동실, 냉동고
- feed[fid] **동** 음식을 먹이다
- continue[kən'tɪnju:] **동** 계속하다
- blow[bləʊ] **동** 불다
- teenager[ˈti:neɪdʒə] **명** 십대
- culture[kʌltʃə] **명** 문화
- fall in love with ~와 사랑에 빠지다
- put on 입다, 바르다
- take a rest 쉬다
- pat[pæt] **동** 두드리다, 토닥거리다
- focus on ~에 주력하다, 초점을 맞추다
- without[wɪðaʊt] **전** ~없이
- postcard[pəʊstkɑ:rd] **명** 엽서
- hold[həʊld] **동** 잡고 있다, 쥐다
- student ID card 학생증
- prepare[prɪ'peə] **동** 준비하다



163쪽

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1 visiting | 2 playing | 3 to learn |
| 4 to bring | 5 playing |            |





## CHAPTER 11 문장의 형식

### 11-1 1형식 문장

165쪽

#### Exercise 1

- 1 The sun, sets
- 2 Mr. Bean, works
- 3 my dictionary, is
- 4 many wonderful places, are
- 5 They, talked

#### 해석

- 1 해가 천천히 진다.
- 2 Mr. Bean은 은행에서 일한다.
- 3 여기 내 사전이 있다.
- 4 터키에는 멋진 곳이 많이 있다.
- 5 그들은 도서관에서 너무 큰소리로 떠들었다.

#### 단어

· set[set] **동** 지다

· loudly[láudli] **부** 큰 소리로

### 11-2 2형식 문장

166쪽

#### Exercise 2

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 2형식 | 2 1형식 | 3 1형식 |
| 4 2형식 | 5 1형식 | 6 2형식 |

#### 해석

- 1 나는 중학생이다.
- 2 우리는 매일 달린다.
- 3 우리의 1교시는 너무 일찍 시작한다.
- 4 그 호랑이는 지쳤다.
- 5 많은 꽃이 정원에 있다.
- 6 우리 아버지는 선생님입니다.

#### Exercise 3

- 1 nice    2 happily    3 delicious    4 looked like

#### 해석

- 1 그 셔츠는 멋져 보인다.
- 2 그의 여동생은 행복하게 미소를 지었다.
- 3 그 길거리 음식은 맛있다.

- 4 그 남자는 외국인처럼 보였다.

#### Exercise 4

- 1 The cake smells sweet.
- 2 Her voice sounded excited.
- 3 Why do you look serious?

#### 단어

· serious[síəriəs] **형** 심각한, 진지한

### 11-3 3형식 문장

167쪽

#### Exercise 5

- 1 loves, me
- 2 broke, the window
- 3 (cannot) answer, his question
- 4 wants, to be a tour guide
- 5 likes, cooking new food

#### 해석

- 1 우리 엄마는 나를 무척 사랑하십니다.
- 2 누가 창문을 깼니?
- 3 나는 그의 질문에 대답할 수 없다.
- 4 Jake는 관광 가이드가 되기를 원한다.
- 5 그녀는 새로운 음식을 만드는 것을 좋아한다.

#### Exercise 6

- 1 We lost a big race.
- 2 He got a good grade in English.
- 3 I like skating very much.
- 4 She wants to go swimming this afternoon.
- 5 I will marry Mary in June.
- 6 We could reach the station on time.

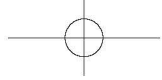
#### 해석

- 1 우리는 큰 경기에서 졌다.
- 2 그는 영어에서 좋은 성적을 받았다.
- 3 나는 스케이트 타는 것을 매우 좋아한다.
- 4 그녀는 오늘 오후에 수영을 가기를 원한다.
- 5 나는 6월에 Mary와 결혼할 것이다.
- 6 우리는 시간에 맞춰 역에 도착할 수 있었다.

#### 단어

· lose[luz] **동** 잃다, 지다

· race[reis] **명** 경기, 경주, 달리기



## 11-4 4형식 문장

168쪽

### Exercise 7

- 1 me, 우리 엄마는 나에게 사과 파이를 만들어 주셨다.
- 2 her, 그는 그녀에게 많은 질문을 했다.
- 3 us, Mr. Gray는 우리에게 역사를 가르친다.
- 4 you, 그는 너에게 그의 경주용 자전거를 빌려줄 것이다.
- 5 anybody, 너는 아무에게도 그 비밀을 말하면 안 된다.
- 6 me, 제게 소금을 건네주시겠습니까?

### Exercise 8

- 1 Could you show me your driver's license?
- 2 Actors give people a lot of pleasure.
- 3 Can I buy you a cake next time?
- 4 Will you bring me some coffee?
- 5 My father cooked me lunch.

#### 단어

- driver's license 운전 면허증
- pleasure[pléʒər] 명 기쁨, 즐거움

## 11-5 4형식 문장의 3형식 문장으로의 전환

169쪽

### Exercise 9

- |      |       |
|------|-------|
| 1 to | 2 for |
| 3 to | 4 of  |

#### I 해석 I

- 1 내가 너에게 간식을 좀 보내줄게.
- 2 우리는 그녀에게 예쁜 꽃을 사주었다.
- 3 그는 우리에게 흥미로운 이야기를 말해주었다.
- 4 제가 당신에게 뭐 좀 물어봐도 될까요?

### Exercise 10

- 1 gave stress to me
- 2 made a dress for her daughter
- 3 asked some questions of her
- 4 showed his pictures to us

## 11-6 5형식 문장

170쪽

### Exercise 11

- |            |          |        |
|------------|----------|--------|
| 1 to leave | 2 to use | 3 swim |
| 4 warm     | 5 go     |        |

#### I 해석 I

- 1 나에게 방에서 나가라고 말하지 마.
- 2 그들은 내가 인터넷을 사용할 수 있게 해주었다.
- 3 나는 그가 강을 헤엄쳐 건너는 것을 지켜보았다.
- 4 그 코트는 너를 따뜻하게 해 줄 것이다.
- 5 우리는 그녀를 혼자 가게 할 수 없었다.

### Exercise 12

- 1 She wants her husband to do the dishes.
- 2 I heard someone call[calling] my name.
- 3 He found the exam easy.
- 4 We call him a math genius.

#### 단어

- genius[dʒiːniəs] 명 천재

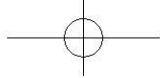
## 학교 내신 예상문제

171~176쪽

- |      |      |         |         |         |
|------|------|---------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④    | 04 ⑤    | 05 ④    |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ③, ④ | 09 ①, ③ | 10 ②, ③ |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ⑤    | 14 ④    | 15 ⑤    |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ②    | 19 ①    | 20 ③    |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ③    | 24 ⑤    | 25 ③    |
| 26 ① | 27 ⑤ | 28 ③    | 29 ⑤    | 30 ⑤    |
| 31 ⑤ | 32 ⑤ | 33 ③    | 34 ③    | 35 ⑤    |
| 36 ① | 37 ④ | 38 ④    | 39 ③    | 40 ①    |

#### 서술형 평가 문제

- 41 of you
- 42 can you buy me a basketball
- 43 (1) Mr. Song brought a fortune to her.  
(2) Can you get some coffee for me?
- 44 These flowers smell sweet.
- 45 You can give a hand to others.



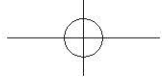
- 46 (1) His speech made us sleepy.  
(2) Leaves turn yellow in autumn.
- 47 I want to marry him.
- 48 (1) feels warm (2) tastes salty (3) looks excited
- 49 She handed me a glass of hot water.
- 50 (1) nicely → nice  
(2) happily → happy

#### 해설

- 01 간접목적어 자리이므로 목적격 대명사 us가 올 수 있다.
- 02 tell은 5형식 문장에서 쓰여 '~에게 ...하라고 말하다'의 의미를 나타내는 경우, 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 03 allow가 5형식 문장에서 쓰여 '~에게 ...하도록 허락하다'의 의미를 나타내는 경우, 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 04 2형식으로 사용되는 become은 '~하게 되다'라는 의미인 경우 형용사 보어와 함께 쓰이고, '~가 되다'의 뜻으로 쓰인 경우에는 명사 보어가 온다. 부사는 보어로 쓰지 못하므로 happily는 빈칸에 올 수 없다.
- 05 sound는 '~하게 들리다'의 뜻으로 2형식으로 사용되므로 보어가 될 수 없는 부사인 easily는 easy로 써야 한다.
- 06 5형식 동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다. 나머지는 모두 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 07 「ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 08 2형식 동사인 look 다음에는 형용사 보어가 온다. 명사가 올 때는 「look like + 명사」의 형태로 쓴다. 따라서 부사 nicely와 명사 animals는 빈칸에 올 수 없다.
- 09 지각동사 saw는 목적격보어로 동사원형 또는 동작이 진행 중임을 전달하기 위해 -ing(현재분사)를 취할 수 있다.
- 10 목적격보어로 동사원형 go가 쓰이고 있으므로 동사로 지각동사 또는 사역동사가 와야 한다.
- 11 4형식 문장을 3형식으로 고칠 때, 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 12 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 ②의 to play를 play 또는 playing으로 고쳐야 한다.
- 13 감각동사 look은 2형식으로 쓸 때 보어로 형용사를 써야 하므로 ⑤의 angrily는 angry로 고쳐야 한다.
- 14 ④는 목적어가 있는 3형식 문장이고, 나머지는 모두 1형식 문장이다.
- 15 ⑤는 「There + be동사 + 주어」 구문으로 is가 동사, a tall tree가 주어인 1형식 문장이고, 나머지는 모두 2형식 문장이다.
- 16 ④는 목적어가 있는 3형식 문장이고, 나머지는 모두 목적격보어까지 함께 쓰인 5형식 문장이다.
- 17 ⑤는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(to부정사구)」 구조의 5형식 문장이고, 나머지는 모두 4형식 문장이다.
- 18 「there[here] + be동사」의 1형식 문장으로 주어가 be동사 뒤에 나온다. 따라서 주어 a yellow baseball cap과 your pen에 맞춰 단수 동사 is가 적절하다.
- 19 ask와 beg는 3형식 문장으로 쓰일 때 전치사 of가 온다.

- 20 cook, buy는 3형식 문장으로 사용될 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 동사이다.
- 21 ④ resemble은 뒤에 전치사를 필요로 하지 않으므로 with가 삭제되어야 한다.
- 22 ④ get이 두 개의 목적어를 가지고 있으며, 뒤에 '~을/를'에 해당하는 직접목적어 a job이 이어지고 있으므로 '~에게'에 해당하는 간접목적어 me 앞에 전치사 for를 쓰거나, 두 목적어의 순서를 바꿔 got me a job으로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- 23 <보기>와 ③은 3형식 문장이다. ① ④ 2형식 ② ⑤ 4형식
- 24 <보기>와 ⑤가 5형식이다. ① 3형식 ② 4형식 ③ 2형식 ④ 1형식
- 25 turn은 2형식 동사로 쓰일 때 뒤에 형용사 보어를 동반하여 '~해지다'의 의미로 쓰이며, 문장에서 동사를 수식하는 것은 부사이므로 playing 뒤에 부사 happily가 와야 한다.
- 26 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓰고, 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 27 4형식을 3형식으로 전환할 때 동사 write는 전치사 to와 쓰이고, ask는 of와 쓰인다.
- 28 <보기>와 ③에 쓰인 make 동사는 5형식에서 쓰여 '~가 ...하게 하다'의 사역의 의미를 나타낸다. 나머지는 '~을 만들다'의 의미이다.
- 29 <보기>와 ⑤에 쓰인 have 동사는 5형식에서 쓰여 '~가 ...하게 하다'의 사역의 의미를 나타낸다. ① ~에 걸리다 ②, ④ ~가 있다 ③ ~을 먹다
- 30 bought me them의 4형식 문장으로 쓰거나, bought them for me의 3형식 문장으로 써야 한다.
- 31 ⑤ get은 4형식에서 3형식으로 바뀔 때, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 32 ⑤ smell이 2형식 동사로 쓰이면 보어로 형용사가 와야 한다. 따라서 부사 well 대신 형용사 good, nice, delicious 등을 쓰는 것이 적절하다.
- 33 show가 3형식 문장에 쓰일 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다. 따라서 ③은 Junha showed some pictures to me.라고 해야 옳은 표현이다.
- 34 ③ enter는 뒤에 전치사 없이 바로 목적어를 취하는 타동사이므로 enter into를 enter로 고쳐야 한다.
- 35 ⑤ discuss는 3형식에 쓰이는 타동사로 전치사 없이 목적어를 바로 취할 수 있다. discuss about → discuss
- 36 ①은 「주어 + 동사 + 보어」 구조의 2형식 문장이다.
- 37 resemble은 자동사로 착각하기 쉬우나 바로 목적어를 취하는 타동사이므로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어 her parents가 와야 한다.
- 38 ask는 5형식에서 쓰여 '~에게 ...하라고 요청하다'의 의미를 나타낼 때, 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 39 ③ reach는 3형식에 쓰이는 타동사로 전치사 없이 목적어를 바로 취할 수 있다. reach at → reach
- 40 「find + 간접목적어 + 직접목적어(~에게 ...을 찾아주다)」 구조의 4형식 문장을 3형식으로 바꾸면, 전치사 for를 써서 「find + 직접목적어 + for + 간접목적어」가 된다.
- 41 4형식의 문장을 3형식으로 바꿀 때, 동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.





- 42 물음표가 맨 뒤에 나오는 것으로 보아 조동사 can이 문장의 맨 앞에 나와야 하고, buy는 4형식 문장에서 쓰일 때 「간접목적어 + 직접목적어」의 어순을 취하므로 buy me a basketball의 순서로 배열하면 된다.
- 43 (1) 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때, 동사 bring은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
(2) get은 3형식으로 전환할 때, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 44 「주어 + 감각동사 + 주격보어(형용사)」의 2형식 문장을 쓴다.
- 45 동사에 give가 있고, 두 개의 명사구 others와 a hand가 있고, 전치사 to가 있으므로 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」 구조의 3형식 문장으로 완성하면 된다.
- 46 (1) 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사) : ~를 ...하게 만들다」 구조로 쓴다.  
(2) turn이 2형식 동사로 쓰여 '~으로 변하다[되다]」를 의미할 때, 보어 자리에는 형용사가 온다.
- 47 「주어 + 동사(want) + 목적어(to부정사)」의 3형식 문장을 쓴다. 이때 '~와 결혼하다'라는 뜻의 동사 marry는 타동사로 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.
- 48 (1) 털모자를 쓰고 있는 그림이므로 '따뜻하다'라는 내용이 들어가야 하며, (2) 그림에서 물을 상상하고 있으므로 앞에는 주어진 단어 중 '수프가 짜다(짠 맛이 난다)'라는 내용이 들어가면 된다. (3) 축구를 하고 있는 소년의 얼굴이 웃고 있으므로 '신나게 보인다'라는 내용이 들어가면 된다.
- 49 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을/를)」의 구조를 취한다.
- 50 (1) smell의 보어로 부사인 nicely가 아닌 형용사 nice가 오는 것이 적절하다.  
(2) look(~해 보이다) 다음에는 형용사 보어가 와야 하므로 부사인 happily를 happy로 고쳐야 한다.

#### 단어

- make a noise 소음을 만들다, 시끄럽게 굴다
- friendly [frɛndli] 형 친절함, 상냥함
- theater [θi(:)ətə] 명 극장
- relax [rɪlæks] 동 휴식을 취하다
- scary [skəri] 형 무서운, 겁나는
- pepper [pɛpə] 명 후추
- cupcake [kʌpkɛɪk] 명 컵케이크
- garbage [gɑ:rbɪdʒ] 명 쓰레기
- president [prɛzɪdənt] 명 대통령
- blanket [blæŋkɪt] 명 담요
- headache [hɛdɛɪk] 명 두통
- take a blood test 혈액 검사를 하다
- comfortable [kʌmfərtəbl] 형 편안한
- terrible [tɛrəbl] 형 끔찍한
- kindergarten [kɪndərgɑ:rtən] 명 유치원
- bark [bɑ:k] 동 (개가) 짖다
- hand [hænd] 명 손, 도움(\* give a hand : 도움을 주다)
- speech [spi:tʃ] 명 연설
- coke [kəʊk] 명 콜라
- thunder [θʌndə] 명 천둥
- baker [bɛɪkə] 명 제빵사, 빵집 주인
- mailman [meɪlmæn] 명 우편집배원
- noodle [nu:dl] 명 국수
- text message 문자 메시지
- take a shower 샤워를 하다
- right [raɪt] 명 권리
- salty [sɔ:ltɪ] 형 짭
- fortune [fɔ:rtʃən] 명 운, 재산



177쪽

- |           |         |            |
|-----------|---------|------------|
| 1 to      | 2 for   | 3 of       |
| 4 washing | 5 clean | 6 to visit |

## CHAPTER 12 형용사, 부사, 비교 표현

### 12-1 형용사의 쓰임

#### Exercise 1

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 angry, 서늘 | 2 beautiful, 한정 |
| 3 wrong, 한정 | 4 happy, 서늘     |
| 5 small, 한정 | 6 asleep, 서늘    |

#### 해석

- 너는 화가 나게 될지도 모른다.
- 사람들은 아름다운 경치를 즐겼다.
- 이 카메라에 무슨 문제가 있나요?
- 너는 나를 행복하게 해준다.
- 그것은 작은 공처럼 보인다.
- Mr. Han은 잠들어 있다.

#### 단어

- view[ˈvjuː] 명 경관, 전망    · asleep[əˈslɪp] 형 잠이 든, 자고 있는

#### Exercise 2

- The puppy was alive.
- The children look healthy.
- Do they like scary movies?
- Her ring is unique.
- I want to eat something delicious.
- The little girl likes to sing.

#### 단어

- alive[əˈlaɪv] 형 살아 있는    · unique[juːˈniːk] 형 독특한

### 12-2 수량형용사 many, much, a lot of

#### Exercise 3

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 much | 2 many | 3 Many |
| 4 many | 5 much | 6 many |

#### 해석

- 그는 오늘 끝낼 일이 많다.
- 너는 테니스 공이 많이 필요하니?
- 많은 것들이 쓰레기가 된다.
- 너는 외국인 친구들을 많이 사귀었니?

5 그들은 진흙 속에서 재미있게 놀았다.

6 너희 가족은 몇 명이니?

#### 단어

- trash[træʃ] 명 쓰레기    · foreign[ˈfɔːrɪn] 형 외국의

#### Exercise 4

- |          |        |           |        |
|----------|--------|-----------|--------|
| 1 lot of | 2 many | 3 much    | 4 many |
| 5 a lot  | 6 much | 7 lots of |        |

#### 단어

- croissant[krɔːsɑːnt] 명 크루아상(초승달 모양의 빵)  
· thin[θɪn] 형 얇은    · layer[ˈleɪər] 명 층, 지층

### 12-3 수량형용사 <a few, few>, <a little, little>

#### Exercise 5

- |         |          |       |            |         |
|---------|----------|-------|------------|---------|
| 1 a few | 2 little | 3 few | 4 a little | 5 A few |
|---------|----------|-------|------------|---------|

#### 해석

- 방에 몇 명의 아이들이 있었다.
- 요즘 비가 거의 오지 않는다.
- 그녀는 연필이 거의 없다.
- 그는 약간의 커피를 마셨다.
- 며칠 후, 그들은 정글로 왔다.

#### 단어

- these days 요즈음    · jungle[ˈdʒʌŋɡl] 명 정글

#### Exercise 6

- |                   |                 |               |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 1 a few questions | 2 few people    | 3 little time |
| 4 a few weeks     | 5 a little salt |               |

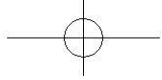
### 12-4 수량형용사 some, any

#### Exercise 7

- |        |        |        |       |       |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1 some | 2 some | 3 some | 4 any | 5 any |
|--------|--------|--------|-------|-------|

#### 단어

- coin[kɔɪn] 명 동전    · prepare[ˈprɪpeə] 동 준비하다



### Exercise 8

- 1 some      2 O      3 any      4 O

#### | 해석 |

- 그는 나에게 재미있는 이야기를 몇 가지 들려주었다.
- 너는 휴식을 좀 취해야 한다.
- 나는 남자 형제가 아무도 없다.
- 그는 옷에는 전혀 돈을 쓰지 않았다.



183쪽

## 12-5 부사의 쓰임과 형태

### Exercise 9

- 1 suddenly    2 strongly    3 clearly    4 heavily  
5 usually    6 seriously    7 wisely    8 regularly  
9 slowly    10 gladly    11 equally    12 politely

### Exercise 10

- 1 careful    2 terribly    3 strangely    4 finally  
5 quickly    6 perfect    7 surprisingly

#### | 해석 |

- White 씨는 조심스러운 운전자이다.
- 그 커피는 굉장히 뜨거웠다.
- 내 여동생은 이상하게 웃는다.
- 그는 마침내 비행학교에 들어갔다.
- 그 개는 꼬리를 빠르게 움직인다.
- 그는 완벽한 영어를 구사할 수 있었다.
- 로봇은 우리의 삶을 놀랍게 향상시킬 것이다.

#### 단어

- terribly [térəbli] 부 몹시, 대단히    finally [fáinali] 부 마침내, 결국
- flight [flait] 명 비행, 날기
- improve [imprúv] 동 개선하다, 향상시키다



184쪽

## 12-6 형용사와 형태가 같은 부사

### Exercise 11

- 1 hard      2 nearly      3 highly      4 hardly

#### | 해석 |

- 그 무용수들은 열심히 연습했다.

- 2 그곳에 가는 데 거의 두 시간이 걸렸다.
- 3 그 드라마는 중국에서 매우 성공적이었다.
- 4 그는 반 친구들과 거의 말을 하지 않는다.

#### 단어

- successful [səksésfəl] 형 성공적인, 성공한

### Exercise 12

- 1 fast      2 long      3 high      4 hard  
5 late      6 lately [recently]      7 low [cheap]

#### 단어

- fever [fívr] 명 열, 열기



185쪽

## 12-7 빈도부사

### Exercise 13

- 1 Kelly is always nice to her friends.
- 2 We often go to the Italian restaurant.
- 3 He sometimes rides his bike to school.
- 4 What do you usually do in your free time?

#### | 해석 |

- 1 Kelly는 항상 친구들에게 상냥하다.
- 2 우리는 그 이탈리아 레스토랑에 자주 간다.
- 3 그는 가끔 학교에 자전거를 타고 간다.
- 4 너는 여가 시간에 보통 무엇을 하니?

### Exercise 14

- 1 He is always ready to answer
- 2 Does he usually speak in English
- 3 I never use shampoo at home
- 4 Do you sometimes have nightmares
- 5 They often go hiking on weekends

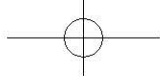
#### | 해석 |

- 1 그는 항상 대답할 준비가 되어 있다.
- 2 그는 주로 영어로 말하니?
- 3 나는 집에서 절대 샴푸를 사용하지 않는다.
- 4 너는 가끔 악몽을 꾸니?
- 5 그들은 주말에 자주 등산을 간다.

#### 단어

- nightmare [náitmɛər] 명 악몽 (\* have nightmares : 악몽을 꾸다)





## 12-8 원급을 이용한 비교 표현

186~187쪽

### Exercise 15

- 1 A dog runs as fast as a rabbit.
- 2 Sora speaks Chinese as well as Mike.
- 3 This building is not as[so] tall as that building.
- 4 My brother eats as much as an elephant.

#### 해석

- 1 개는 빨리 달린다. 토끼도 빨리 달린다.  
→ 개는 토끼만큼 빨리 달린다.
- 2 소라는 중국어를 잘한다. Mike도 중국어를 잘한다.  
→ 소라는 Mike만큼 중국어를 잘한다.
- 3 이 건물은 20층이다. 저 건물은 30층이다.  
→ 이 건물은 저 건물만큼 높지 않다.
- 4 내 남동생은 많이 먹는다. 코끼리도 많이 먹는다.  
→ 내 남동생은 코끼리만큼 많이 먹는다.

### Exercise 16

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1 as pretty as           | 2 as heavy as |
| 3 not as[so] friendly as | 4 as long as  |
| 5 not as[so] exciting as |               |

## 12-9 비교급과 최상급을 만드는 방법

188쪽

### Exercise 17

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 cleaner, cleanest               | 2 faster, fastest     |
| 3 prettier, prettiest             | 4 brighter, brightest |
| 5 cheaper, cheapest               | 6 earlier, earliest   |
| 7 poorer, poorest                 | 8 weaker, weakest     |
| 9 larger, largest                 | 10 closer, closest    |
| 11 more careful, most careful     |                       |
| 12 sadder, saddest                | 13 better, best       |
| 14 easier, easiest                | 15 worse, worst       |
| 16 more, most                     | 17 heavier, heaviest  |
| 18 more slowly, most slowly       |                       |
| 19 thinner, thinnest              |                       |
| 20 more difficult, most difficult |                       |
| 21 more famous, most famous       |                       |
| 22 fatter, fattest                | 23 funnier, funniest  |
| 24 stronger, strongest            | 25 warmer, warmest    |
| 26 less, least                    |                       |

## 12-10 비교급을 이용한 비교 표현

189쪽

### Exercise 18

- |                  |                    |           |
|------------------|--------------------|-----------|
| 1 wiser          | 2 hotter           | 3 heavier |
| 4 more beautiful | 5 more interesting |           |

#### 해석

- 1 Peter는 그의 남동생보다 현명하다.
- 2 오늘은 어제보다 더 덥다.
- 3 물은 기름보다 무겁다.
- 4 Leila는 Ann보다 더 아름답다.
- 5 축구가 야구보다 더 재미있다.

#### 단어

· wise[waiz] 형 현명한 · oil[oil] 형 기름, 식용유

### Exercise 19

- 1 sharper than yours
- 2 much larger than Korea
- 3 more difficult than that one
- 4 less important than time

#### 단어

· sharp[ʃɑ:p] 형 날카로운, 뾰족한

## 12-11 최상급을 이용한 비교 표현

190쪽

### Exercise 20

- |           |         |         |       |        |
|-----------|---------|---------|-------|--------|
| 1 tallest | 2 least | 3 foods | 4 one | 5 best |
|-----------|---------|---------|-------|--------|

#### 해석

- 1 기린은 아프리카에서 가장 키가 큰 동물이다.
- 2 과학은 내가 가장 싫어하는 과목이다.
- 3 토마토는 가장 몸에 좋은 음식 중 하나이다.
- 4 이 스커트는 이 가게에서 가장 저렴한 것이다.
- 5 그녀는 세계에서 가장 뛰어난 피겨스케이팅 선수 중 하나이다.

### Exercise 21

- 1 the lightest bird
- 2 the most famous students
- 3 the third largest city

단어

· light [laɪt] 형 가벼운

학교 내신 예상 문제

191~197쪽

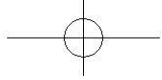
- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ②  
06 ② 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ②  
11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③  
16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤  
21 ② 22 ② 23 ⑤ 24 ① 25 ①  
26 ② 27 ③ 28 ② 29 ⑤ 30 ④  
31 ④ 32 ② 33 ② 34 ② 35 ⑤  
36 ④ 37 ④ 38 ⑤ 39 ② 40 ④  
41 ④ 42 ④ 43 ③ 44 ③, ④



- 45 walks slowly  
46 (1) many (2) much  
47 (1) some (2) any, some  
48 (1) John is highly responsible.  
(2) We hardly know each other.  
49 (1) alive (2) asleep  
50 tall, high, fast  
51 Something wrong happened.  
52 (1) Kate always wakes[gets] up early.  
(2) She could hardly open the door.  
53 (1) always (2) hardly[rarely, seldom] (3) never  
54 the oldest in  
55 (1) She is much politer than I.  
(2) Tom is not so popular as Jerry.  
56 (1) My cell phone is as light as an egg.  
(2) Robots are getting much[far, a lot, even, still] smarter than people.  
57 (1) the hottest  
(2) the best grade  
(3) one of the driest regions  
58 (1) the first largest country  
(2) My older[elder] brother is the most positive  
59 Who runs the fastest  
60 (1) Friendship is more important than money.  
(2) Mr. Smith is thinner than Mrs. Smith.

해설

- 01 hard는 형용사(어려운, 단단한)와 부사(열심히)의 형태가 같다. hardly는 '거의 ~ 않는'의 의미이다.  
02 ③은 <명사-형용사>의 관계이고, 나머지는 모두 <형용사-부사>의 관계이다. friendly는 '상냥한, 우호적인'이라는 뜻의 형용사이다.  
03 빈칸에는 동사 drove를 수식해 줄 수 있는 부사 fast가 들어가는 것이 적절하다. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.  
04 긍정 평서문에서 사용되고 있으며, 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 나왔으므로 some이 적절하다.  
05 부정문에서 사용되는 (부정) 수량형용사 any가 적절하다.  
06 앞에 much가 있으므로 빈칸에 셀 수 없는 명사가 와야 한다. 따라서 셀 수 있는 명사인 coins는 들어갈 수 없다.  
07 a lot of는 '많은'이라는 의미로 뒤에 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있다. 이 문장에서는 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형인 doctors가 있으므로 many가 와야 한다.  
08 '그는 좀처럼 다른 사람들을 만나지 않는다'는 뜻으로 seldom은 rarely와 가장 가까운 뜻을 가진다.  
09 seldom/hardly/rarely는 '거의 ~ 않는'의 의미를 나타내는 빈도부사이다.  
10 high는 형용사(높은)로 쓰일 때와 부사(높게)로 쓰일 때의 형태가 같다. highly는 '매우, 몹시'의 의미이다.  
11 highly는 '대단히, 몹시, 매우'를 뜻하는 부사이다.  
12 ④ -le로 끝나는 simple은 -le를 -ly로 고쳐서 부사를 만든다. simple - simply  
13 friendly는 형용사이며 '다정한, 친근한'의 의미를 나타내므로, ⑤의 friendly는 nicely(부사 : 다정하게, 친근하게) 정도로 바꿀 수 있다.  
14 something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 cold는 ④에 들어가야 한다. 이와 같이 -thing으로 끝나는 단어가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.  
15 긍정 평서문과 권유나 부탁의 의문문에는 some, 부정문에는 any가 쓰이므로 some, some, any의 순서로 들어가야 한다.  
16 alive(살아 있는)와 asleep(잠이 든, 자고 있는)은 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이다. sleeping은 형용사로 쓰일 때 'a sleeping baby'처럼 주로 뒤에 명사가 와서 한정적 용법으로 쓰인다.  
17 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.  
18 ⑤ alone은 서술적 용법으로 쓰이는 형용사이므로 한정적 용법으로 쓰려면 lonely를 써야 한다.  
19 셀 수 없는 명사 time 앞에는 much가 와야 한다.  
20 <보기>와 ⑤의 late는 be동사의 보어로 쓰인 형용사로 '늦은'의 뜻이고, 나머지는 동사를 수식하는 부사로 '늦게'라는 뜻이다.  
21 ① '의자가 딱딱하다'는 의미이므로 여기서 hard는 형용사 '단단한'의 의미로 쓰였다. ⑥ '열심히 일해야 한다'는 의미가 되어야 하므로 여기서 hard는 '열심히'라는 뜻의 부사로 쓰였다. ③ 「가주어 it ~ 진주어 to부정사」 구문이 쓰여 to believe를 주어로 해석해야 하므로 '믿기가 어렵다'로 해석하는 것이 적절하므로 '어려운'이라는 뜻으로 쓰였다.  
22 시간이 '늦은'을 의미할 때는 late - later - latest를 순서가 '나중인'을 뜻할 때는 late - latter - last로 쓴다.



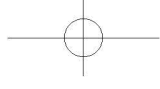
- 23 '많은'이라는 의미를 나타내며 셀 수 없는 명사 앞에 올 수 있는 형용사는 much, a lot of, lots of 등을 쓸 수 있다.
- 24 much, a little, little은 셀 수 없는 명사 앞에, many, a few, few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.
- 25 빈도부사는 일반동사 앞, be동사/조동사 뒤에 위치한다.
- 26 never는 확률 0%의 '결코 ~않다'의 뜻을 나타낸다.
- 27 빈도부사는 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 위치하므로 ③의 often은 are의 뒤에 와야 한다.
- 28 '어려운-세게-단단한'의 의미를 갖는 단어는 hard이다.
- 29 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 ⑤의 strange something은 something strange의 순서가 되어야 한다.
- 30 ① dirtier → dirtier ② badder → worse ③ niceer → nicer ⑤ faster → faster로 고쳐야 한다.
- 31 열등 비교 문장으로 '영어가 수학보다 덜 어렵다'라는 뜻이다. 이는 '영어가 수학만큼 어렵지는 않다'라는 의미와 같으므로 ④가 알맞다.
- 32 very는 (원급을 수식하는 부사로) 비교급을 수식할 수 없는 부사이다.
- 33 첫 번째 빈칸에는 뒤에 '~보다'라는 비교의 뜻을 나타내는 than과 비교 대상인 yours가 나오므로 비교급인 bigger가 들어가야 하고, 두 번째에는 빈칸 이하에 범위로 the class의 장소명사가 나오므로 '~에서'의 뜻을 나타내는 in이 들어가야 한다.
- 34 두 가방의 무게가 같다는 의미이므로 원급 비교 「as + 원급 + as」를 이용하여 as heavy as를 써야 한다.
- 35 '세 사람 중 가장 키가 작다'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에 the shortest를 써야 한다.
- 36 '몇 번째로 ~한'은 「the + 서수 + 최상급」으로 나타내며 early의 최상급은 y를 i로 바꾼 후 est를 붙여야 하므로 ④ earliest가 적절하다.
- 37 '가장 ~하지 않은'을 나타내려면 「the least + 원급」으로 쓴다.
- 38 첫 번째 빈칸은 앞에 the로 볼 때 최상급이 와야 하고, 두 번째 빈칸은 「as + 원급 + as」의 형태이므로 원급을 써야 한다.
- 39 ② sound의 보어로 형용사가 와야 한다.
- 40 ④ 동사 walk를 수식해야 하므로 as gracefully as로 고쳐야 한다.
- 41 ④ easy의 최상급은 the easiest이다.
- 42 ④ 최상급 문장의 형태는 「the + 최상급」이므로 the best dancer라고 해야 옳다.
- 43 ③ lately는 '최근에'라는 recently의 의미이다. early는 '일찍'이라는 의미이다.
- 44 ① Eric is shorter than Tate. ② Tate is as old as Brad. ⑤ Brad is the heaviest of the three로 고쳐야 한다.
- 45 '느리게 걷는다'라는 의미와 같으므로 부사 slowly를 써서 walks slowly라고 표현할 수 있다.
- 46 (1) 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에는 many를 쓴다.  
(2) 셀 수 없는 명사 앞에는 much를 쓴다.
- 47 (1) 대답으로 Yes를 기대하는 권유의 의문문에서는 some을 사용한다.  
(2) 부정문에서는 any를, 긍정 평서문에서는 some을 쓴다.
- 48 (1) '매우 책임감이 있다'는 의미가 되어야 하므로 '매우, 굉장하'를 의미하는 부사 highly를 써야 한다.

- (2) '서로 거의 알지 못한다'는 의미가 되어야 하므로 '거의 ~ 않는'이라는 의미의 부사 hardly를 써야 한다.
- 49 (1) not과 함께 결합하여 '살아 있지 않은(=죽은)'의 의미가 되어야 하므로 서술적 용법으로 쓰이는 형용사 alive(살아 있는)가 적절하다.  
(2) '자고 있는'의 뜻을 나타내는 서술적 용법으로 쓰이는 형용사는 asleep이다.
- 50 의미상 '나무만큼 키가 크고(tall), 캥거루만큼 높이(high) 뛰고, 비행기만큼 빨리(fast) 달린다'가 되어야 한다.
- 51 something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 52 always, hardly 등의 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 온다.
- 53 Tom은 일주일 내내 아침식사를 하고 있지만 Sue는 매일 거르고 있고, Bill은 하루 빼고 거의 먹지 않으므로 (1)에는 always(항상)가, (2)에는 never(결코 ~ 아님)가, (3)에는 hardly(rarely, seldom)가 들어가야 한다.
- 54 Mike가 반에서 가장 나이가 많으므로, 최상급 형태를 써서 나타낸다.
- 55 (1) 비교급을 강조하는 부사 much는 비교급 앞에 쓴다.  
(2) '~만큼 ~하지 않다'라는 원급 비교의 부정문은 「not so/as + 원급 + as」의 형태로 쓴다.
- 56 (1) 원급 비교는 as ~ as 사이에 형용사나 부사의 원급이 들어가야 하므로 lighter를 light로 고쳐야 한다.  
(2) very는 (원급을 수식하는 말로) 비교급을 수식할 수 없으므로, very를 much, far, a lot, even still 같은 부사로 고쳐야 한다.
- 57 (1) '가장 더운'이라는 의미가 들어가야 하므로 최상급인 the hottest가 적절하다. 이때, hot은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어이므로 마지막에 자음인 t를 하나 더 써서 hottest의 형태가 되어야 한다.  
(2) '가장 좋은 성적'이 되어야 하므로 good의 최상급인 the best가 들어가고 뒤에 성적에 해당하는 명사인 grade를 붙이면 된다.  
(3) '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미이므로 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태가 되어야 한다.
- 58 (1) '첫 번째로 큰'이라는 의미이므로 서수 first를 사용하여 「the + 서수(first) + 최상급 + 명사」의 형태로 쓴다.  
(2) '형'이라고 했으므로 older(나이가 더 많은)나 elder(가족 관계에서 더 위인)를 써주면 된다. '가장 긍정적이다'는 최상급의 의미인데, 이때 positive가 3음절 이상의 형용사이므로 「the most + 원급」으로 표현한다.
- 59 대답으로 Kevin이 그렇다고 했으므로, 그림 상으로 누가 가장 빨리 달리는 질문이 적절하다. 따라서 의문사 who가 주어인 Who runs the fastest가 적절하다.
- 60 (1) important의 비교급 형태는 more important를 쓴다.  
(2) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어의 비교급은 끝에 자음을 하나 더 쓰고 -er을 붙이므로, thin의 비교급은 thinner이다.

#### 단어

- ant[ænt] 명 개미
- around[əraʊnd] 전 주위
- honey[hʌni] 명 꿀
- jar[dʒɑː] 명 단지, 항아리
- fly up 날아오르다
- share[ʃeə] 동 나누다, 공유하다





- appear[ə'piə] 동 나타나다
- still[stil] 부 여전히
- guest[gest] 명 손님
- junk food 명 정크 푸드(영양가 없는 인스턴트 음식)
- cucumber[kju:kəmbə] 명 오이
- string[striŋ] 명 줄, 끈
- Jupiter[dʒu:pitə] 명 목성
- weigh[wei] 동 무게가 나간다
- cheer for 응원하다
- graceful[gr'eisfəl] 형 우아한
- on one's way home 집으로 오는 중에
- popular[pə'pjələ] 형 인기 있는
- responsible[ris'pənsəbl] 형 책임감 있는
- yard[ja:d] 명 마당, 뜰
- region[r'i:dʒən] 명 지방, 지역
- friendship[frendʃip] 명 우정
- beetle[b'i:tl] 명 딱정벌레
- fall asleep 잠들다
- necklace[néklis] 명 목걸이
- pull[pul] 동 끌다, 당기다
- ground[graund] 명 땅, 땅바닥
- whale[hweil] 명 고래
- tongue[tʌŋ] 명 혀, 말, 언어
- result[rizált] 명 결과
- perfume[pə'fju:m] 명 향수



198쪽

- 1 little    2 Few    3 as cold as    4 lighter than yours  
5 one of the safest countries

## CHAPTER 13 접속사, 접속부사

200~201쪽

### 13-1 등위접속사 and, but, or, so

#### Exercise 1

- |       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| 1 and | 2 but | 3 or | 4 so  |
| 5 and | 6 so  | 7 or | 8 but |

#### 해석

- 내 여동생(언니)과 나는 지난주에 쇼핑을 갔다.
- 이 방은 오래되었지만 편안하다.
- 너는 피아노나 바이올린을 연주하니?
- Mary가 심한 감기에 걸려서 나는 그녀를 병원에 데려갔다.
- Ann은 춤추는 것을 좋아하고 Bill도 춤추는 것을 좋아한다.
- Peter는 운동을 전혀 안 해서 살이 찼다.
- 너는 늦게까지 잠을 자지 않니 아니면 일찍 자니?
- 그녀는 중국어를 배우려고 노력했지만, 너무 어려웠다.

#### 단어

- comfortable[kəmfə'təbəl] 형 편안한
- have a cold 감기에 걸리다
- not ~ at all 전혀 ~이 아닌
- stay up late 늦게까지 자지 않고 있다
- fat[fæt] 형 뚱뚱한, 살찐

#### Exercise 2

- orange juice or coke
- and passed his exam
- so I took my umbrella
- but he couldn't win the race

201쪽

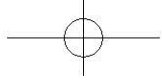
### 13-2 종속접속사의 의미와 종류

#### Exercise 3

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1 when you need help | 2 that he came here    |
| 3 that John is right | 4 When I talked to him |

#### 해석

- 도움이 필요하면 나에게 전화해.
- 그가 여기에 온 게 사실이니?
- 우리는 모두 John이 옳다는 것을 안다.
- 내가 그에게 말을 걸었을 때 그는 행복해했다.



#### 단어

- call[kɔ:l] 🗣️ 전화하다, 부르다
- right[rait] 📏 옳은, 올바른
- talk to ~에게 말을 걸다



### 13-3 명사절 접속사 that

#### Exercise 4

- 1 I hope he will return home safely.
- 2 She doesn't think he can finish the work.
- 3 Did you know Leo wasn't in class yesterday?
- 4 I believe you can be a good soccer player.
- 5 We know chimpanzees are very smart animals.

#### 해석

- 1 우리는 그가 집으로 안전하게 돌아오길 바란다.
- 2 그녀는 그가 그 일을 끝낼 수 있다고 생각하지 않는다.
- 3 Leo가 어제 수업에 오지 않았다는 걸 알고 있었니?
- 4 나는 네가 훌륭한 축구 선수가 될 수 있다고 믿는다.
- 5 우리는 침팬지가 매우 영리한 동물이라는 것을 알고 있다.

#### 단어

- return[ritərn] 🗣️ 돌아오다
- safely[séifli] 📏 안전하게, 무사히

#### Exercise 5

- 1 that Kelly is the best singer
- 2 that he broke his leg
- 3 that she is telling the truth
- 4 that she made a mistake
- 5 that she wanted to be a fashion model

#### 단어

- break[breik] 🗣️ (- broke - broken) 부서지다, 고장나다
- tell the truth 전실[사실]을 말하다
- make a mistake 실수하다



### 13-4 부사절 접속사 : 시간

#### Exercise 6

- |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| 1 when  | 2 After  | 3 while | 4 before |
| 5 after | 6 Before | 7 while | 8 when   |

#### 단어

- break[breik] 🗣️ 휴식, 쉬는 시간 (\* take a break : 휴식을 취하다)
- continue[kəntinju:] 🗣️ 계속하다 (\* continue+동명사 : ~하는 것을 계속하다)
- climb[klaim] 🗣️ 산을 오르다
- take a walk 산책하다
- try on ~을 입어보다, (시험 삼아) 해보다
- brush[bʃʌʃ] 🗣️ 닦다, 빗다 (\* brush one's teeth : 양치질하다)
- draw[dʒrɔ:] 🗣️ (- drew - drawn) 그리다
- be in the hospital 입원 중이다

#### Exercise 7

- 1 after my grandmother read me a story
- 2 after she solved the question
- 3 before they left
- 4 before you go into the water
- 5 before you cross the road

#### 해석

- 1 우리 할머니는 내가 잠들기 전에 나에게 책을 읽어주셨다.  
= 나는 할머니가 책을 읽어 주신 후에 잠이 들었다.
- 2 그녀는 그 문제를 풀기 전에는 그 문을 통과할 수 없었다.  
= 그녀는 그 문제를 푼 후에 그 문을 통과할 수 있었다.
- 3 그들은 여행을 계획한 후에 떠났다.  
= 그들은 떠나기 전에 여행 계획을 세웠다.
- 4 준비운동을 한 후에 물속에 들어가라.  
= 물속에 들어가기 전에 준비운동을 해라.
- 5 양쪽 방향을 살펴본 후에 도로를 건너라.  
= 도로를 건너기 전에 양쪽 방향을 살펴라.

#### 단어

- warm-up exercises 준비운동 (\* do warm-up exercises : 준비운동을 하다)

#### Exercise 8

- 1 when the doorbell rings
- 2 While I was in the library
- 3 when you ride a bike
- 4 while I was walking home

#### 단어

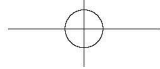
- bark[bɑ:k] 🗣️ 짖다
- ring[rɪŋ] 🗣️ 울리다



### 13-5 부사절 접속사 : 이유, 조건

#### Exercise 9

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 if      | 2 If      | 3 because |
| 4 because | 5 Because | 6 because |



### 단어

- press[pres] 동 누르다, 압력을 가하다
- put on 입다

206쪽

## 13-6 접속부사

### Exercise 10

- 1 Therefore      2 For example      3 However  
4 Therefore      5 For example

#### 해석

- 내 여동생은 영국에서 일하고 싶어 했다. 그래서 그녀는 영어 공부를 열심히 했다.
- Mr. Parker는 아이들 장난감을 판매한다. 예를 들면, 그는 연이나 인형을 판다.
- 우리는 서로 몰랐었다. 하지만 우리는 금방 친한 친구가 되었다.
- Susie는 옷에 많은 돈을 쓴다. 그래서 그녀의 방은 옷으로 가득 차 있다.
- 나는 많은 종류의 운동을 즐긴다. 예를 들면, 나는 매주 주말 축구나 야구, 아니면 테니스를 한다.

### 단어

- kite[kait] 명 연
- each other 서로
- be full of ~으로 가득차다
- kind[kaind] 명 종류

### Exercise 11

- He has a lot of money. However, he is not happy with his life.
- She lost her wallet. Therefore, she has no money now.
- I wanted to go for a walk. However, it started to rain.
- She is always helpful and friendly to me. Therefore, I like her very much.

#### 해석

- 그는 돈이 많지만 그의 삶이 행복하다고 느끼지 않는다.  
→ 그는 돈이 많다. 하지만 그의 삶이 행복하다고 느끼지 않는다.
- 그녀는 지갑을 잃어버려서 그녀는 지금 돈이 없다.  
→ 그녀는 지갑을 잃어버렸다. 그래서 그녀는 지금 돈이 없다.
- 나는 산책하러 가고 싶었지만, 비가 내리기 시작했다.  
→ 나는 산책하러 가고 싶었다. 하지만, 비가 내리기 시작했다.
- 그녀는 항상 나에게 도움이 되고 친절하다. 그래서 나는 그녀를 아주 좋아한다.  
→ 그녀는 항상 나에게 도움이 되고 친절하다. 그래서 나는 그녀를 아주 좋아한다.

### 단어

- wallet[wálit] 명 지갑

## 학교 내신 예상 문제

207~211쪽

- |         |         |      |      |      |
|---------|---------|------|------|------|
| 01 ③    | 02 ③    | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ①, ② | 07 ②, ③ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ④    | 12 ②    | 13 ⑤ | 14 ① | 15 ③ |
| 16 ①    | 17 ⑤    | 18 ③ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ②    | 22 ④    | 23 ⑤ | 24 ⑤ | 25 ② |
| 26 ①    | 27 ①    | 28 ⑤ | 29 ④ | 30 ⑤ |
| 31 ④    | 32 ③    |      |      |      |

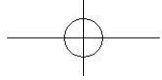
### 서술형 평가 문제

- (1) but (2) or
- before
- but
- so, that
- Because, that, When
- because Kenny ran faster than me
- after you read it
- when we cut an onion
- While you were sleeping
- if you have any questions[have a question]
- That she hates me is clear.
- That she showed her best pleased her parents.
- The biggest problem is that you never think before you speak.
- so, while, and, when
- If, For example, And
- that, because, But, Therefore
- He lived in Seoul for ten years. However, he couldn't speak any Korean.
- The woman is lying to us. Therefore, we need to keep a close eye on her.

#### 해설

- '늦었다' + '택시를 타야 할 것이다'라는 두 문장을 연결하기에는 결과의 의미를 나타내는 so(그래서)가 적절하다.
- 문맥상 '아침에 일어난 후에'의 뜻을 나타내는 것이 적절하므로 after가 와야 한다.
- 문맥상 '고장난 컴퓨터를 혼자서 고칠 수 없기 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 앞뒤가 서로 대조되는 내용을 연결하는 경우, 접속사 but을 쓴다.
- ④의 When은 의문문을 만드는 의문사이고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.
- 문맥상 시간을 나타내는 접속사 while(~하는 동안), when(~ 때)이





들어갈 수 있다.

- 07 문맥상 시간을 나타내는 접속사 **before**(~ 전에)와 **after**(~ 후에)가 적절하다. **however**와 **therefore**는 접속부사이므로 한 문장 안에서 두 개의 절을 연결할 수 없으므로 적절하지 않다.
- 08 의미상 접속사 **but**과 접속부사 **however**는 상반되는 내용을 연결한다는 점에서 바뀌 쓸 수 있다. 하지만 문법적인 면에서는 접속사는 "한 문장 안에 있는 절과 절을 연결"하는 역할을 하고, 접속부사는 "한 문장이 끝나고, 그 뒤에 이어지는 문장의 일부로 쓰인다"는 점에서 다르다는 것을 유의해야 한다.
- 09 주어진 문장이 '그 문으로 가는 비밀번호가 없으면, 안으로 들어갈 수 없다'는 의미를 나타내므로, 빈칸에 **Therefore**(그러므로)가 들어가서 '당신은 문으로 가는 비밀번호가 없다. 그러므로 안으로 들어갈 수 없다'는 의미를 나타내면 두 문장의 의미가 통하게 된다.
- 10 <보기>와 ③에 쓰인 **that**은 명사절을 이끄는 접속사이다.  
①, ②, ⑤: 지시대명사, ④: 지시형용사
- 11 등위접속사는 문법적으로 대등한 요소끼리 연결할 수 있다. **and**, **but**, **or**는 <단어-단어>, <구-구>, <절-절>를, **so**는 <절-절>만 연결할 수 있다. 그런데 ④의 **but**은 연결 어구끼리 '절(1 ~ beach)'과 '단어(empty)'로 대등하지 않은 어구끼리 연결되어 있으므로, **but** 뒤에 **it was**를 넣어 <절-절>을 연결하는 것이 어법상 적절하다.
- 12 '잘 지낸다'는 말과 '피곤해 보인다'는 내용은 서로 대조를 이루므로, 첫 번째 빈칸에는 **But**을 써야 한다. 두 번째 빈칸은 '집에 가서 쉬어야'라는 내용이 적절하므로 **and**가 들어가야 한다.
- 13 첫 번째 빈칸에는 앞 문장과 대조(일이 힘들고 피곤하다 + 스스로에 대해 자랑스러워하다)를 이루므로 접속사 **but**이 적절하다. 두 번째 빈칸에는 뒤의 내용이 자부심을 느끼는 이유가 되므로 이유를 나타내는 접속사 **because**가 알맞다.
- 14 앞뒤 문장이 문맥상 '따라서, 그러므로'의 인과 관계를 나타내므로 등위접속사 **so**가 와야 한다.
- 15 서로 상반되는 내용을 연결하고 있으므로 접속사 **but**이 적절하다.
- 16 문맥상 '~할 때, ~하면'의 의미를 가진 시간 부사절 접속사 **When**이 오는 것이 적절하다.
- 17 앞 내용과 관련된 예를 드는 내용이 이어지고 있으므로, 접속부사구 **For example**(예를 들면)을 쓰는 것이 적절하다.
- 18 ①, ②, ④, ⑤: 동사의 목적절을 이끄는 접속사 **that**이고, ③은 보어절을 이끄는 접속사 **that**이다.
- 19 첫 번째 문장에서는 두 개의 명사구 **her parents**와 **two sisters**를 연결하고, 두 번째 문장에서는 「명령문, **and**」 구조의 '~해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에 공통으로 접속사 **and**가 알맞다.
- 20 '아이를 밖에 데리고 나갈 때'의 의미가 적절하므로 **when**이 와야 한다.
- 21 앞 문장(The house ~ system)이 끝나치고, 뒷문장의 일부로서 빈칸이 있으므로 접속사가 아닌 접속부사가 와야 하는 자리이다. 문맥상으로는 '난방 시스템이 집에 없다' + '우리는 겨울에 추울 것이다'라는 두 문장을 연결해야 하므로, 원인과 결과의 의미를 나타낼 수 있는 접속부사 **therefore**가 적절하다.
- 22 '잠을 제대로 잘 수 없었다' + '개가 밤새 짖었다'이므로 접속사 **because**를 써서 '결과 + 원인'으로 연결하는 것이 적절하다.
- 23 뒤에 이어지는 내용이 앞문장에 대한 '예'에 해당하므로 **For example**(예를 들어)을 쓰는 것이 적절하다.

- 24 ⑤는 보어절을 이끄는 접속사 **that**으로 생략할 수 없다. 나머지는 모두 타동사의 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이므로 생략 가능하다.
- 25 빈칸 앞에 동사 **know**와 **remember**가 있고, 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지고 있으므로, 동사의 목적절을 이끌 수 있는 접속사 **that**이 오는 것이 적절하다.
- 26 문맥상 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사 **when**이 들어가는 것이 적절하다.
- 27 모두 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 **that**을 써야 한다.
- 28 **therefore** 접속부사이므로 한 문장 안에서 두 개의 절을 연결할 수 없으므로 ⑤는 어법상 틀렸다. 이를 문법적으로 맞게 하려면, **He called me** 뒤에 있는 콤마(,)가 마침표로 바뀌어 앞 문장이 끝나쳐져야 한다. ① **and**: 단어(sing)-단어(dance) 연결 ② **but**: 절-절 연결 ③ **or**: 명사구(this book)-명사구(that book) 연결 ④ **because**: 주절과 부사절 연결
- 29 ④ 동사 **is** 뒤에 쓰여 주격보어 역할을 하고 있다. ①, ②, ③: 목적어 역할 ⑤: 주어 역할
- 30 <구-구>: ⑤ **to eat cookies - to drink milk** / <단어-단어>: ① **good - expensive** ② **peas - carrots** ③ **tea - coffee** ④ **thirsty - hungry**
- 31 <구-구>: ④ **buy them - borrow them** / <절-절>: ① **Mom had a terrible cold - she went to work** ② **The president arrived - he gave a speech** ③ **She was late - I had to wait her** ⑤ **I wanted to ride my bike - the tire was flat**
- 32 <단어-단어>: ③ **Slowly - surely** / <구-구>: ① **came in - took his shoes off** ② **going fishing - going camping** ④ **sit at the front - stand at the back** ⑤ **Chocolate Ice Cream - Vanilla Ice Cream**
- 33 (1) 앞뒤 대조적인 내용을 연결해야 하므로 접속사 **but**이 적절하다. (2) 둘 중 하나를 선택하는 내용이므로 **or**를 써야 한다.
- 34 나가기 전에 불을 끄시오. → **before**
- 35 앞뒤 대조적인 내용을 연결해야 하므로 접속사 **but**이 적절하다.
- 36 첫 번째 빈칸: 앞 문장이 원인이 되고, 뒷 문장이 결과가 되는 것이므로 접속사 **so**가 들어가는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸: 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지고 있으므로 동사 **hope**의 목적어로 이끌 수 있는 명사절 접속사 **that**이 오는 것이 적절하다.
- 37 앞 문장에서 'Why?'로 물어봤으므로 **because**로 대답하는 것이 적절하며, 동사 **think**의 목적절을 이끌 수 있는 명사절 접속사 **that**이 적절하다. 세 번째 빈칸에는 절을 이끌며 문맥상 '~할 때'의 의미를 나타내는 부사절 접속사 **when**이 오는 것이 적절하다.
- 38 뒤에 따라오는 내용이 앞 문장에 대한 이유에 해당하므로 접속사 **because**를 써서 연결하는 것이 적절하다.
- 39 ~ 후에: **after**
- 40 ~ 할 때: **when**
- 41 ~ 동안에: **while**
- 42 만약 ~한다면: **if**(조건)
- 43 '그녀가 나를 싫어한다는 것'을 명사절로 만들고, 주어 자리에 위치시킨다.
- 44 '그녀가 그녀의 최선을 보여준 것'을 명사절로 만들고, 주어 자리에

위치시킨다.

- 45 '너는 네가 말하기 전에 결코 생각하지 않는다는 것'을 명사절로 만들고, 보어 자리에 위치시킨다. 그리고 그 명사절 안에 '네가 말하기 전에'를 접속사 before를 사용해 부사절로 나타낸다.
- 46 so : 그래서, while : ~ 동안에, and : 그리고, when : ~ 할 때
- 47 If : 만약 ~한다면, For example : 예를 들어, And : 그리고
- 48 that : 목적절을 이끄는 접속사, because : ~때문에, but : 그러나, therefore : 그러므로
- 49 대조되는 내용을 연결하므로 접속부사 however가 적절하다.
- 50 원인과 결과의 내용을 연결하므로 접속부사 therefore가 적절하다.

#### 단어

- repairman[ri'pɛərmæn] 명 수리공 · fix[fiks] 동 고치다, 수리하다
- broken[bróukən] 형 고장이 난 · fall off ~에서 떨어지다
- sore throat 인후염 (\* have a sore throat : 목이 아프다)
- propose[prə'póuz] 동 제안하다, 청혼하다
- enter[éntər] 동 들어가다 · elementary school 초등학교
- password[páswərd] 명 비밀번호 · get in 들어가다
- repeat[ri'pi:t] 동 반복하다 · empty[émti] 형 비어 있는, 빈
- vegetarian[védʒətɛəriən] 명 채식주의자
- get some rest 약간의 휴식을 취하다
- shelter[ʃéltər] 명 주거지, 보호소 (\* animal shelter : 동물보호소)
- volunteer work 자원봉사 활동 · proud of ~을 자랑스러워하는
- raise[reiz] 동 (돈, 기금을) 모으다 · trash[træʃ] 명 쓰레기
- hold[hould] 동 잡다 (\* hold hands : 손을 잡다)
- heating system 난방 장치 · bark[bark] 동 짖다
- mechanic[məkænik] 명 정비공 · keep a diary 일기를 쓰다
- habit[hæbit] 명 습관
- speech[spi:tʃ] 명 연설 (\* give a speech : 연설을 하다)
- flat[flæt] 형 평평한, 바람이 빠진
- take off ~을 벗다 · turn off the light 불을 끄다
- relaxed[rilæksɪt] 형 느긋한, 편안한
- please[pliz] 동 기쁘게 하다 · awake[əwéik] 형 깨어 있는
- regular[régjələr] 형 규칙적인, 일반의
- physical[fizikəl] 형 신체의 · benefit[bénəfit] 명 이점
- reduce[ridjú:s] 동 줄이다 · risk[risk] 명 위험
- school uniform 교복
- keep an eye on A를 계속 지켜보다



212쪽

- 1 when 2 that 3 but 4 and 5 or 6 so

## CHAPTER 14 전치사

214~215쪽

### 14-1 시간 전치사 at, on, in

#### Exercise 1

- |        |      |      |      |
|--------|------|------|------|
| 1 in   | 2 in | 3 at | 4 in |
| 5 last | 6 on | 7 at | 8 on |

#### I 해석 I

- 그는 오후에 산책을 간다.
- 우리 가족은 2016년에 서울로 이사 왔다.
- 4시에 기차가 있다.
- 1월에는 눈이 많이 온다.
- 나는 지난 밤에 잠을 잘 자지 못했다.
- 그 경주는 10월 31일에 열렸다.
- 그들은 한밤중에 떠나야 있다.
- 많은 상점들이 설날에는 문을 열지 않는다.

#### 단어

- go for a walk 산책하러 가다
- move[mu:v] 동 이사하다, 이동하다
- sleep well 잘 자다
- race[reis] 명 경주, 달리기 (시합)
- take place 발생하다, 일어나다
- New Year's Day 설날

#### Exercise 2

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1 in December  | 2 at noon   |
| 3 this summer  | 4 on May 7  |
| 5 at Christmas | 6 In winter |
| 7 on Sunday    |             |

#### 단어

- be born 태어나다
- have lunch 점심을 먹다
- housewarming party 집들이

215쪽

### 14-2 시간 전치사 before, after

#### Exercise 3

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| 1 After | 2 before | 3 after |
| 4 After | 5 before |         |

#### 단어

- take a shower 샤워를 하다
- brush one's teeth 양치질을 하다
- meal[mi:l] 명 식사, 끼니
- gym[dʒim] 명 체육관

· work out 운동하다

### 14-3 시간[기간] 전치사 for, during

#### Exercise 4

- |          |          |          |       |
|----------|----------|----------|-------|
| 1 for    | 2 during | 3 during | 4 for |
| 5 during | 6 for    | 7 during | 8 for |

1 해석

- 그들은 2년 동안 기다려야 했다.
- 밤사이에 무슨 일이 있었어?
- Edison은 그의 일생 동안 많은 것을 발명했다.
- 그녀는 4주 동안 학교에 결석했다.
- 수업 시간 동안 휴대폰을 사용하지 말아야 한다.
- 내가 너와 10분간 얘기 좀 할 수 있을까?
- 우리는 여름방학 동안 자원봉사를 할 계획이다.
- 그들은 방과 후에 두 시간 동안 축구를 했다.

단어

- invent [ɪnˈvɛnt] 동 발명하다
- lifetime [laɪftaɪm] 명 일생, 생애
- absent [æbsənt] 형 결석한, 없는
- class [klæs] 명 수업
- do volunteer work 자원봉사를 하다

### 14-4 장소 전치사 at, on, in

#### Exercise 5

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1 in | 2 in | 3 on | 4 on | 5 at  |
| 6 in | 7 at | 8 on | 9 in | 10 at |

1 해석

- 그녀는 꽃을 꽃병에 꽂았다.
- 나는 캐나다에서 고등학교를 다녔다.
- 우리는 벽에 있는 그의 가족사진을 보았다.
- 인터넷에서 그것을 검색해 보자.
- 너는 하루 종일 집에 있었니?
- 나는 그가 런던에서 Ann과 함께 일한다는 것을 안다.
- 우리는 제 시간에 공항에 도착했다.
- 유리컵이 바닥에 떨어졌다.
- 내 고양이는 침실에서 자고 있다.
- 사람들이 공원에서 소풍을 하고 있다.

단어

- look up 찾아보다, 검색하다
- floor [flɔːr] 명 바닥

#### Exercise 6

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 at the end        | 2 on the bench |
| 3 in China          | 4 on the table |
| 5 on Seventh Avenue |                |

단어

- turn left 좌회전하다
- hallway [hɒlweɪ] 명 복도
- lie [laɪ] 동 누워 있다
- necklace [ˈneɪklɪs] 명 목걸이

### 14-5 장소 전치사 over, under, near

#### Exercise 7

- |        |         |        |         |         |
|--------|---------|--------|---------|---------|
| 1 near | 2 under | 3 over | 4 under | 5 near  |
| 6 over | 7 near  | 8 over | 9 under | 10 near |

1 해석

- 그 배는 등대 근처에 있다.
- 피아노 밑에 슬리퍼 한 켤레가 있다.
- 전등이 여항 위에 걸려 있다.
- 탁자 밑에 곰인형이 하나 있다.
- 사람들이 모닥불 주변에 앉아 있다.
- 그 말은 울타리를 뛰어 넘어가고 있다.
- 그 텐트는 해변 근처에 있다.
- 그 연은 사과나무 위로 날고 있다.
- 나는 의자 밑에서 당신의 고양이를 찾았어요.
- Tom은 창가 근처를 지나가고 있다.

단어

- lighthouse [laɪθhaʊs] 명 등대
- a pair of 한 쌍의, 한 쌍의
- hang [hæŋ] 동 걸다, 매달다
- fishbowl [fɪʃbɔʊl] 명 어항
- campfire [kæmpfaɪə] 명 모닥불
- fence [fens] 명 울타리
- kite [kaɪt] 명 연
- find [faɪnd] 동 (- found - found) 발견하다
- pass [pæs] 동 지나가다

### 14-6 장소 전치사 in front, behind, next to 등

#### Exercise 8

- |                    |           |               |
|--------------------|-----------|---------------|
| 1 of               | 2 next to | 3 across from |
| 4 between          | 5 behind  | 6 next to     |
| 7 in the middle of |           |               |



해석

- 1 그는 칠판 앞에 서 있다.
- 2 나의 가장 친한 친구는 우리집 옆에 산다.
- 3 우체국은 중앙 공원 맞은편에 있다.
- 4 그 아기는 엄마와 아빠 사이에 누워 있다.
- 5 가면 뒤에 있는 그 사람은 누구냐?
- 6 그 남자는 내 옆에 앉았다.
- 7 우리 배는 바다 한가운데에 있었다.

단어

- blackboard[blækbbɔ:rd] 명 칠판
- lie[lai] 동 눕다, 놓여 있다
- mask[mæsk] 명 가면, 마스크

Exercise 9

- |                    |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|
| 1 in front of      | 2 between | 3 next to |
| 4 across from      | 5 behind  | 6 between |
| 7 in the middle of |           |           |

단어

- stand in line 줄을 서다
- disappear[disəpiə] 동 사라지다
- difference[difərəns] 명 차이, 다름
- wake up 일어나다, 깨다

14-7 방향 전치사 from, to, into, for, up, down

Exercise 10

- |       |        |        |            |
|-------|--------|--------|------------|
| 1 to  | 2 from | 3 down | 4 up[down] |
| 5 for | 6 from | 7 into |            |

해석

- 1 언니는 다음 주에 일본에 갈 예정이다.
- 2 Alex는 스위스 출신이다.
- 3 얼굴에 눈물이 흘러 내렸다.
- 4 길을 따라 위[아래]로 가서 좌회전하세요.
- 5 이 버스가 기차역으로 가는 버스인가요?
- 6 누가 쿠키 단지에서 4개의 쿠키를 훔쳤니?
- 7 세균이 몸속으로 침투하면, 열이 날지도 모른다.

단어

- tear[tiə] 명 눈물
- run[rʌn] 동 흐르다
- steal[sti:l] 동 (steal - stole - stolen) 훔치다
- jar[dʒɑ:] 명 병, 항아리, 단지
- germ[dʒɜ:m] 명 세균
- fever['fi:və] 명 열

Exercise 11

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1 for New York   | 2 into this bottle |
| 3 to the airport | 4 from my friend   |
| 5 to the left    | 6 from London      |

단어

- pour[pɔ:] 동 붓다, 따르다
- bottle[bátl] 명 병
- drive[draiv] 동 차를 몰다, 운전하다
- postcard[póustkɑ:rd] 명 엽서
- turn[tɜ:n] 동 돌리다
- neck[nek] 명 목
- arrive[əraiv] 동 도착하다

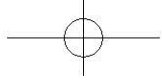
학교 내신 예상 문제

222~227쪽

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ② | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ③ | 24 ② | 25 ③ |
| 26 ③ | 27 ② | 28 ① | 29 ④ | 30 ⑤ |
| 31 ③ | 32 ⑤ | 33 ④ | 34 ③ | 35 ⑤ |
| 36 ① | 37 ⑤ |      |      |      |

서술형 평가 문제

- 38 (1) at (2) in
- 39 in 2017
- 40 between
- 41 next to
- 42 from
- 43 (1) in the box (2) behind the box
- 44 (1) My sister studies music in Rome.  
(2) I went to the museum by subway.
- 45 (1) for, during (2) to, behind
- 46 A snake came out in the middle of the pond.
- 47 (1) across from the post office  
(2) climbing up the hill
- 48 On, for
- 49 (1) on (2) under (3) between (4) next to
- 50 (1) under the chair  
(2) in the fishbowl  
(3) next to the fishbowl

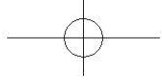


## 해설

- 01 in the morning, in the afternoon, in the evening 등과 같이 '아침에, 오후에, 저녁에'를 말할 때에는 전치사 in을 쓴다.
- 02 head가 동사로 쓰이고 뒤에 목적지를 나타낼 수 있는 명사가 있으므로 전치사 for가 와서 '~로 향하다'라는 의미를 나타내는 것이 적절하다.
- 03 동사 come(오다)과 장소를 나타내는 명사 Korea 사이에 방향을 나타내는 전치사 to가 와서 '한국으로 오다'의 의미를 나타내는 것이 적절하다.
- 04 문맥상 '출발지출처'의 의미가 있는 from이 와서 '태양으로부터 오는 열'이라는 뜻이 되는 것이 적절하다.
- 05 사물의 표면에 접촉하여 '~ 위에'의 뜻을 나타내는 전치사는 on이다.
- 06 '~의 옆에'라는 뜻을 나타내는 전치사는 next to이다.
- 07 계절 앞이나 넓은 장소 앞에 모두 in을 쓴다.
- 08 장소 명사 college(대학)과 dawn(새벽)과 같이 시간대나 시점을 나타낼 때에 공통으로 사용할 수 있는 전치사는 at이다.
- 09 강아지가 상자 앞에 있으므로 in front of를 쓴다.
- 10 좁은 장소를 나타내는 명사 앞에 쓰여 '~에서'로 해석될 때와 시각 표현 앞에서는 전치사 at을 쓴다. 그리고 달[월] 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 11 '맞은편에'라는 의미를 나타내는 전치사(구)는 across from이다.
- 12 '아래로'라는 방향을 나타내는 전치사는 down이다.
- 13 '한가운데에'를 의미할 때에는 in the middle of를 쓴다.
- 14 ① in → at ② in → on ④ at last night → last night ⑤ for → during으로 고쳐야 한다.
- 15 ① at → in ② during → for ④ on → in ⑤ at → on으로 고쳐야 한다.
- 16 '~의 옆에'는 in front of를 쓰고, 요일명 앞에는 on을 쓴다.
- 17 Internet 앞에는 주로 on을 쓰고, 출신을 말할 때에는 from을 쓴다.
- 18 ① for → during ② at → on ③ to → from ⑤ under → over로 고쳐야 한다.
- 19 ③ 시간을 나타내는 명사와 같이 쓰여 '~동안'의 의미를 나타내는 전치사는 for와 during이다. 이때 for 뒤에는 구체적 숫자 표현의 기간이 오므로 여기에서는 during이 와야 적절하다.
- 20 '~에서'라는 의미로 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 21 뒤에 the night이 있으므로 during이 와서 '밤에'라는 의미를 나타내는 것이 적절하다.
- 22 비행기가 '머리 위로' 날아갔다는 의미가 돼야 하므로 전치사 over를 쓴다.
- 23 빈칸 앞에 현재분사 형태의 동사 climb(오르다)가 있으므로 의미상 알맞은 전치사는 '위로'의 뜻을 나타내는 up이 들어가야 한다.
- 24 문맥상 next to가 들어가서 전수 '옆에' 앉는다는 뜻을 나타내는 것이 가장 적절하다.
- 25 ③ in → on : Christmas Eve와 같은 특정한 날과 쓰일 때는 on을 써야 한다.
- 26 'A와 B 사이에'를 말할 때에는 전치사 between(~ 사이에)을 써서 「between A and B」로 나타낸다.
- 27 사물의 표면에 접촉하지 않은 상태에서 '~ 위에'를 말할 때에는 전치사

over를 쓴다.

- 28 '세기(century)'를 나타낼 때에는 전치사 in을 쓰고, '특정한 날' 앞에는 on을 쓰고, 시각 앞에는 at을 쓴다.
- 29 '특정한 날' 앞에는 on, 일반적인 '저녁에'를 말할 때에는 in을 쓴다.
- 30 '특정 기간 명칭' 앞에는 전치사 during(~동안에)을 쓰고, '구체적인 숫자'로 나타낸 기간 앞에는 for(~ 동안에)를 쓴다.
- 31 넓은 장소를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
- 32 between → in the middle of : between은 '~ 사이에'라는 의미로 「between A and B」나 「between + 복수명사」의 형태로 쓰인다.
- 33 ④ at → in : London과 같은 넓은 공간 앞에 쓰일 때는 in이 적절하다.
- 34 ③ for → to : 문맥상 강이 남에서 '북으로' 흐른다는 의미가 되어야 하므로 출발지의 의미를 나타내는 from과 도착지의 의미를 나타내는 to가 쓰여 「from A to B : A에서 B까지」의 구문이 되는 것이 적절하다. 따라서 for 대신 to가 쓰여야 한다.
- 35 ⑤ over → on : 접촉하여 '~위에'라는 뜻을 나타내는 전치사는 on이다.
- 36 a 의미상 '등(위)에'가 되어야 하므로 on을 쓴다. b, c '구체적인 숫자'로 나타낸 기간 앞에는 for를 쓴다. d this, every, last 등의 수식을 받는 경우에는 전치사를 쓰지 않는다.
- 37 ① 맨하탄에 있다(in : ~안에) ② 센트럴 공원 맞은편에 있다(across from : ~건너[맞은편에]) ③ 105번가와 106번가 사이에 있다(between A and B : A와 B 사이에) ④ 그 병원이 양로원이 됐다
- 38 (1) 시간[시각] 앞에 오는 전치사는 at이다.  
(2) 달[월] 앞에 오는 전치사는 in이다.
- 39 연도 앞에 오는 전치사는 in이다.
- 40 '~ 사이에'를 의미하는 전치사는 between이다.
- 41 beside와 next to는 '~ 옆에'라는 의미를 나타낸다.
- 42 고향과 같은 출신을 말할 때에는 전치사 from을 쓴다.
- 43 (1) in : ~안에, (2) behind : ~뒤에
- 44 (1) '~에'라는 의미로 국가나 도시 등 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
(2) '~로'의 방향의 의미로 목적지를 나타낼 때는 전치사 to를 쓴다.
- 45 (1) 구체적인 숫자로 나타낸 기간 앞에는 for, 특정 기간 명사 앞에는 during을 쓴다.  
(2) '~로'의 목적지를 나타낼 때는 전치사가 to, '~ 뒤에'의 의미를 나타낼 때는 전치사 behind를 쓴다.
- 46 '~의 한가운데'를 의미하는 표현은 in the middle of이다.
- 47 (1) across from : 맞은편에, (2) up : ~위로
- 48 구체적인 날짜 앞에는 전치사 on을 쓰고, 구체적인 숫자로 기간을 나타낼 때에는 전치사 for를 쓴다.
- 49 (1) '(표면에 접한 상태에서) ~ 위에'를 의미할 때에는 on을 쓴다.  
(2) '~ 아래에'라는 의미의 전치사로는 under를 쓴다. (3) '~ 사이에'를 의미할 때에는 between을 쓴다. (4) '~ 옆에'라는 의미의 전치사(구)로는 next to를 쓴다.
- 50 (1) 이구아나는 의자 밑에 있으므로 under the chair로 표현한다.  
(2) 물고기는 어항 속에 있으므로 in the fishbowl이라고 표현한다.  
(3) 고양이는 어항 옆에 있으므로 next to the fishbowl로 표현한다.



# 단어

- head[hed] **동** 가다, 향하다
- tourist[tʊərɪst] **명** 관광객
- heat[hit] **명** 열, 열기
- roof[rʊ:f] **명** 지붕
- autumn[ɔ:təm] **명** 가을
- dawn[dɔ:n] **명** 새벽, 동틀 녘
- roll[rɒl] **동** 굴러가다
- village[vɪlɪdʒ] **명** 마을
- visit[vɪzɪt] **동** 방문하다, 가다
- nervous[nɜ:rvəs] **형** 긴장한, 불안해하는
- exam[ɪgzæm] **명** 시험
- Why don't we ~? ~하는 게 어때?
- information[ɪnfərmɛɪʃn] **명** 정보
- available[əvəɪləbl] **형** 이용 가능한
- meal[mi:l] **명** 식사, 끼니
- wall[wɔ:l] **명** 벽
- vacation[veɪkəɪʃn] **명** 방학
- volunteer[vɒlɒntɪər] **동** 자원봉사하다
- nursing home 양로원
- climb[klaɪm] **동** 오르다
- put[put] **동** 놓다, 두다, 얹다
- shade[ʃeɪd] **명** 빛 가리개 (\* put a shade : 그늘막을 치다)
- block out 가리다, 막다
- hope[həʊp] **동** 바라다, 원하다
- block[blɒk] **동** 막다, 차단하다
- lie[lai] **동** 누워 있다
- pick[pɪk] **동** (과일 등을) 따다
- wake[weɪk] **동** 일어나다
- midnight[mɪdnait] **명** 한밤중
- hill[hɪl] **명** 언덕
- be born 태어나다
- holiday[hə'lædəi] **명** 휴가
- be held (행사 등이) 개최되다
- theater[θiətər] **명** 영화관, 극장
- spider[spáɪdər] **명** 거미
- raise[reɪz] **동** 들어올리다
- squirrel[skwəɪrəl] **명** 다람쥐
- bridge[bɪdʒ] **명** 다리
- sunlight[sʌnlàɪt] **명** 햇빛

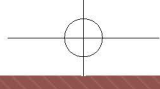
- go into ~로(에) 들어가다
- adventure[ədventʃər] **명** 모험
- corn[kɔ:rn] **명** 옥수수(=maize)
- flow[fləʊ] **동** 흐르다
- ancient[éɪnʃənt] **형** 고대의 (\* Ancient Egypt : 고대 이집트)
- various[véəriəs] **형** 여러 가지의, 다양한
- way[wei] **명** 방식, 방법
- carry[kæri] **동** (이동 중에) 들고(데리고) 있다, 나르다
- nest[nest] **명** 둥지 (\* make a nest : 새 집을 만들다)
- branch[bræntʃ] **명** 나뭇 가지
- located[lóukeɪtɪd] **형** 위치한 (\* be located : 위치해 있다)
- start for ~을 향해 출발하다
- subway[sʌbwèi] **명** 지하철
- come out (밖으로) 나오다
- turn off 끄다 (\* turn off the light : 불을 끄다)
- street light 가로등
- forest[fɔ:rist] **명** 숲
- challenge[tʃælɪndʒ] **명** 도전
- grow[grou] **동** 자라다
- work[wɜ:rk] **명** 일, 직장
- doze off 잠들다, 졸다
- pond[pɒnd] **명** 연못



228쪽

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 in          | 2 from, to     |
| 3 during, for | 4 between, and |

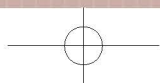




# Word Check-up

## 01 - 14

- Level **1** -



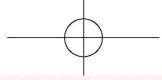


## Word Check-up 01

- |              |    |                |    |
|--------------|----|----------------|----|
| 01 neighbor  | 오답 | 02 healthy     | 오답 |
| 03 call      | 오답 | 04 wear        | 오답 |
| 05 choose    | 오답 | 06 visit       | 오답 |
| 07 live      | 오답 | 08 tired       | 오답 |
| 09 meet      | 오답 | 10 know        | 오답 |
| 11 work      | 오답 | 12 thirsty     | 오답 |
| 13 make      | 오답 | 14 grandparent | 오답 |
| 15 heavy     | 오답 | 16 have        | 오답 |
| 17 cook      | 오답 | 18 famous      | 오답 |
| 19 difficult | 오답 | 20 hate        | 오답 |
| 21 boring    | 오답 | 22 glasses     | 오답 |
| 23 serious   | 오답 | 24 thank       | 오답 |
| 25 parent    | 오답 | 26 cousin      | 오답 |
| 27 favorite  | 오답 | 28 introduce   | 오답 |
| 29 use       | 오답 | 30 problem     | 오답 |

### 정답

01 이웃 02 건강한 03 전화하다, 부르다 04 입다 05 선택하다 06 방문하다 07 살다 08 피곤한 09 만나다 10 알다 11 일하다 12 목이 마른  
13 만들다 14 할머니 할아버지 15 무거운 16 가지고 있다 17 요리사 18 유명한 19 어려운 20 몹시 싫어하다, 미워하다 21 지루한, 재미없는 22 안경  
23 진심인, 진지한, 심각한 24 감사를 표하다, 고마워하다 25 부모님 26 사촌 27 매우 좋아하는, 마음에 드는 28 소개시키다 29 사용하다 30 문제



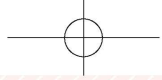
## Word Check-up 02

- |                 |   |                  |   |
|-----------------|---|------------------|---|
| 01 clean        | 아 | 02 glove         | 양 |
| 03 worry        | 아 | 04 go out        |   |
| 05 study        | 아 | 06 learn         | 아 |
| 07 meat         | 양 | 08 catch         | 아 |
| 09 honest       | 양 | 10 write         | 아 |
| 11 ride         | 아 | 12 watch         | 아 |
| 13 vegetable    | 양 | 14 fly           | 아 |
| 15 cook         | 아 | 16 listen to     |   |
| 17 newspaper    | 양 | 18 sleep         | 아 |
| 19 hope         | 아 | 20 library       | 양 |
| 21 exercise     | 아 | 22 warm          | 양 |
| 23 fix          | 아 | 24 enjoy         | 아 |
| 25 laugh        | 양 | 26 early         | 부 |
| 27 leave        | 아 | 28 carry         | 아 |
| 29 take classes |   | 30 do the dishes |   |

### 정답

01 청소하다 02 장갑 03 걱정시키다 04 외출하다 05 공부하다 06 배우다 07 (육류) 고기 08 잡다 09 정직한 10 쓰다 11 타다 12 보다 13 채소  
14 날다 15 요리하다 16 ~를 듣다 17 신문 18 자다 19 바라다, 희망하다 20 도서관 21 운동하다, 연습하다 22 따뜻한 23 고치다 24 즐기다  
25 웃음 26 일찍 27 떠나다, 출발하다 28 나르다, 운반하다 29 수업을 듣다 30 설거지를 하다



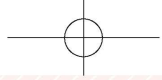


## Word Check-up 03

- |              |    |                    |    |
|--------------|----|--------------------|----|
| 01 engineer  | 오르 | 02 speak           | 오르 |
| 03 scissors  | 오르 | 04 teach           | 오르 |
| 05 outside   | 부  | 06 idea            | 오르 |
| 07 look      | 오르 | 08 math            | 오르 |
| 09 say       | 오르 | 10 taste           | 오르 |
| 11 fork      | 오르 | 12 Chinese         | 오르 |
| 13 open      | 오르 | 14 holiday         | 오르 |
| 15 pass      | 오르 | 16 wall            | 오르 |
| 17 wild      | 오르 | 18 chair           | 오르 |
| 19 close     | 오르 | 20 fishbowl        | 오르 |
| 21 lazy      | 오르 | 22 bus             | 오르 |
| 23 delicious | 오르 | 24 fence           | 오르 |
| 25 subway    | 오르 | 26 desk            | 오르 |
| 27 add       | 오르 | 28 mean            | 오르 |
| 29 go to bed |    | 30 wash the dishes |    |

### 정답

01 기술자 02 말하다 03 가위 04 가르치다 05 밖에, 바깥에 06 생각, 아이디어 07 보다, 보이다 08 수학 09 말하다 10 맛이 나다 11 포크  
12 중국어 13 열다 14 휴가 15 건네준다, 지나가다 16 벽 17 야생의 18 의자 19 달다 20 어항 21 게으른 22 버스 23 맛있는 24 울타리  
25 지하철 26 책상 27 첨가하다, 더하다 28 의미하다 29 자러 가다 30 설거지를 하다

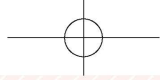


## Word Check-up 04

- |                 |   |                      |   |
|-----------------|---|----------------------|---|
| 01 cold         | 알 | 02 bright            | 알 |
| 03 eraser       | 명 | 04 clothes           | 명 |
| 05 paint        | 아 | 06 lend              | 아 |
| 07 windy        | 알 | 08 show              | 아 |
| 09 wrong        | 알 | 10 buy               | 아 |
| 11 wallet       | 명 | 12 grow              | 아 |
| 13 alone        | 부 | 14 sometimes         | 부 |
| 15 cut          | 아 | 16 textbook          | 명 |
| 17 unique       | 알 | 18 present           | 명 |
| 19 advice       | 명 | 20 mental            | 알 |
| 21 mistake      | 명 | 22 far               | 알 |
| 23 spend        | 아 | 24 chilly            | 알 |
| 25 novel        | 명 | 26 forgive           | 아 |
| 27 almost       | 부 | 28 take a walk       |   |
| 29 take care of |   | 30 take a picture of |   |

### 정답

01 추운 02 밝은 03 지우개 04 옷 05 그리다, 페인트칠하다 06 빌려주다 07 바람이 부는 08 보여주다 09 틀린, 잘못된 10 사다 11 지갑 12 자라다  
13 혼자, 홀로 14 가끔씩, 때때로 15 자르다, 베다 16 교과서 17 독특한, (아주) 특별한 18 선물 19 조언 20 정신의 21 실수 22 먼, 멀리 떨어진  
23 (시간을) 보내다 24 쌀쌀한, 추운 25 소설 26 용서하다 27 거의 28 산책하다 29 ~를 돌보다, ~에 신경을 쓰다 30 ~의 사진을 찍다



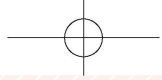
## Word Check-up 05

- |                 |       |                      |       |
|-----------------|-------|----------------------|-------|
| 01 get up       | _____ | 02 borrow            | _____ |
| 03 trip         | _____ | 04 word              | _____ |
| 05 look for     | _____ | 06 invite            | _____ |
| 07 expensive    | _____ | 08 answer            | _____ |
| 09 fail         | _____ | 10 hurry             | _____ |
| 11 poor         | _____ | 12 fun               | _____ |
| 13 wait for     | _____ | 14 ask               | _____ |
| 15 practice     | _____ | 16 museum            | _____ |
| 17 hide         | _____ | 18 loud              | _____ |
| 19 fix          | _____ | 20 marathon          | _____ |
| 21 trash        | _____ | 22 already           | _____ |
| 23 grade        | _____ | 24 shout             | _____ |
| 25 stay         | _____ | 26 pull              | _____ |
| 27 steal        | _____ | 28 bend              | _____ |
| 29 see a doctor | _____ | 30 go to the dentist | _____ |

### 정답

01 일어나다 02 빌리다 03 여행 04 단어, 말 05 ~을 찾다 06 초대하다 07 비싼 08 대답하다 09 실패하다 10 서두르다 11 가난한 12 재미있는  
13 ~을 기다리다 14 묻다 15 연습하다 16 박물관, 미술관 17 숨기다, 가리다 18 크게, 시끄럽게 19 고치다 20 마라톤 21 쓰레기 22 이미, 벌써  
23 학년, 점수, 등급 24 소리치다 25 계속 그대로 있다, 남아 있다, 머무르다 26 당기다, 끌다 27 훔치다 28 구부리다 29 병원에 가다, 진찰을 받다  
30 치과에 가다





## Word Check-up 06

- |             |    |               |    |
|-------------|----|---------------|----|
| 01 sleepy   | 오해 | 02 station    | 오해 |
| 03 match    | 오해 | 04 sit        | 오해 |
| 05 draw     | 오해 | 06 careful    | 오해 |
| 07 true     | 오해 | 08 right      | 오해 |
| 09 hear     | 오해 | 10 swim       | 오해 |
| 11 solve    | 오해 | 12 send       | 오해 |
| 13 bring    | 오해 | 14 win        | 오해 |
| 15 cross    | 오해 | 16 allow      | 오해 |
| 17 sand     | 오해 | 18 pay        | 오해 |
| 19 park     | 오해 | 20 understand | 오해 |
| 21 remember | 오해 | 22 contest    | 오해 |
| 23 garbage  | 오해 | 24 throw      | 오해 |
| 25 waste    | 오해 | 26 sound      | 오해 |
| 27 chance   | 오해 | 28 talent     | 오해 |
| 29 strange  | 오해 | 30 recommend  | 오해 |

### 정답

01 졸린 02 역, 정거장 03 성냥 04 앉다 05 그리다 06 조심하는 07 사실인, 맞는 08 옳은, 올바른 09 듣다 10 수영하다 11 풀다 12 보내다  
13 가져오다, 데려오다 14 이기다 15 건너다 16 허락하다 17 모래 18 지불하다 19 주차하다 20 이해하다 21 기억하다 22 대회 23 쓰레기  
24 던지다 25 낭비하다 26 들리다 27 기회 28 재능 29 이상한 30 추천하다

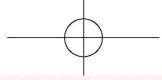


## Word Check-up 07

- |                   |   |                     |     |
|-------------------|---|---------------------|-----|
| 01 weather        | 영 | 02 tall             | 영   |
| 03 old            | 영 | 04 truth            | 영   |
| 05 sick           | 영 | 06 upstairs         | 영   |
| 07 season         | 영 | 08 take             | 영   |
| 09 get            | 영 | 10 fight            | 영   |
| 11 subject        | 영 | 12 last             | 영   |
| 13 hall           | 영 | 14 long             | 부 영 |
| 15 deep           | 영 | 16 place            | 영   |
| 17 behind         | 전 | 18 choice           | 영   |
| 19 like           | 전 | 20 public           | 영   |
| 21 purse          | 영 | 22 find             | 영   |
| 23 popular        | 영 | 24 ring             | 영   |
| 25 prefer         | 영 | 26 curly            | 영   |
| 27 come back      |   | 28 take place       |     |
| 29 do the laundry |   | 30 department store |     |

### 정답

01 날씨 02 키가 큰, 높은 03 나이가 ~인, 늙은, 나이 많은 04 진실 05 아픈, 병든 06 위층, 2층 07 계절 08 (시간이) 걸리다, 받다 09 얻다, 구하다  
10 싸우다 11 과목, 주제 12 마지막의, 지난 13 강당 14 오랫동안, (길이) 긴 15 깊은 16 장소 17 뒤에 18 선택 19 ~와 비슷한, ~처럼  
20 공공의 21 (여성용) 지갑 22 찾다 23 인기 있는 24 (전화) 걸리다 25 ~을 더 좋아하다 26 (머리카락이) 곱슬곱슬한 27 돌아오다 28 일어나다,  
열리다 29 빨래를 하다 30 백화점



## Word Check-up 08

- |                     |    |                  |    |
|---------------------|----|------------------|----|
| 01 hungry           | 오답 | 02 cry           | 오답 |
| 03 kind             | 오답 | 04 noisy         | 오답 |
| 05 thief            | 오답 | 06 drink         | 오답 |
| 07 sweet            | 오답 | 08 interesting   | 오답 |
| 09 building         | 오답 | 10 drive         | 오답 |
| 11 tell             | 오답 | 12 forget        | 오답 |
| 13 painting         | 오답 | 14 cute          | 오답 |
| 15 coin             | 오답 | 16 cheap         | 오답 |
| 17 talk             | 오답 | 18 afraid        | 오답 |
| 19 wet              | 오답 | 20 keep          | 오답 |
| 21 medicine         | 오답 | 22 order         | 오답 |
| 23 toothache        | 오답 | 24 follow        | 오답 |
| 25 seat             | 오답 | 26 collect       | 오답 |
| 27 fever            | 오답 | 28 matter        | 오답 |
| 29 turn right[left] |    | 30 make mistakes |    |

### 정답

01 배고픈 02 울다 03 친절함, 다정한 04 시끄러운, 떠드는 05 도둑 06 마시다 07 달콤한, 단 08 재미있는, 흥미로운 09 건물 10 운전하다  
11 말하다 12 잇다, 깜빡하다 13 그림, 회화 14 귀여운 15 동전 16 가격이 싼 17 말하다 18 두려워하는, 겁내는 19 젖은, 축축한 20 지키다  
21 약 22 주문하다 23 치통 24 따라가다[오다] 25 자리, 좌석 26 모으다 27 열 28 중요하다 29 우회전[좌회전]하다 30 실수를 하다



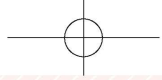


## Word Check-up 09

- |                |    |               |    |
|----------------|----|---------------|----|
| 01 job         | 오답 | 02 sad        | 오답 |
| 03 back        | 오답 | 04 happy      | 오답 |
| 05 want        | 오답 | 06 clean      | 오답 |
| 07 need        | 오답 | 08 dangerous  | 오답 |
| 09 exciting    | 오답 | 10 air        | 오답 |
| 11 grow up     |    | 12 vacation   | 오답 |
| 13 travel      | 오답 | 14 save       | 오답 |
| 15 hobby       | 오답 | 16 habit      | 오답 |
| 17 believe     | 오답 | 18 sorry      | 오답 |
| 19 search      | 오답 | 20 great      | 오답 |
| 21 dream       | 오답 | 22 wish       | 오답 |
| 23 machine     | 오답 | 24 river      | 오답 |
| 25 like        | 오답 | 26 happen     | 오답 |
| 27 agree       | 오답 | 28 surprised  | 오답 |
| 29 map         | 오답 | 30 pleased    | 오답 |
| 31 turn on     |    | 32 way        | 오답 |
| 33 helpful     | 오답 | 34 plan       | 오답 |
| 35 empty       | 오답 | 36 broken     | 오답 |
| 37 decide      | 오답 | 38 breathe    | 오답 |
| 39 take a test |    | 40 tell a lie |    |

### 정답

01 일, 일자리, 직장 02 슬픈 03 등 04 행복한, 기쁜 05 원하다, 바라다 06 깨끗한 07 필요로 하다 08 위험한 09 신나는, 흥미진진한 10 공기, 대기  
 11 자라다, 성장하다 12 휴가, 방학 13 여행하다 14 절약하다, 아끼다 15 취미 16 습관 17 믿다 18 미안한, 딱한, 안 된 19 찾다, 조사하다, 검색하다  
 20 훌륭한, 위대한 21 꿈 22 바라다, 원하다 23 기계 24 강 25 좋아하다 26 일어나다, 발생하다 27 동의하다 28 놀란, 놀라는 29 지도  
 30 기쁜 31 ~을 켜다 32 길, 방법, 방식 33 도움이 되는 34 계획하다 35 빈, 비어 있는 36 깨진, 부러진 37 결정하다 38 숨 쉬다 39 시험을 보다  
 40 거짓말을 하다



## Word Check-up 10

- |              |    |              |    |
|--------------|----|--------------|----|
| 01 start     | 아닌 | 02 lock      | 아닌 |
| 03 smile     | 아닌 | 04 touch     | 아닌 |
| 05 give up   |    | 06 terrible  | 맞는 |
| 07 without   | 전  | 08 smoke     | 아닌 |
| 09 begin     | 아닌 | 10 postcard  | 맞는 |
| 11 suddenly  | 부  | 12 continue  | 아닌 |
| 13 avoid     | 아닌 | 14 join      | 아닌 |
| 15 look at   |    | 16 hold      | 아닌 |
| 17 keep      | 아닌 | 18 feed      | 아닌 |
| 19 love      | 아닌 | 20 bite      | 아닌 |
| 21 traffic   | 맞는 | 22 stop      | 아닌 |
| 23 blow      | 아닌 | 24 prepare   | 아닌 |
| 25 pack      | 아닌 | 26 mind      | 아닌 |
| 27 quit      | 아닌 | 28 protect   | 아닌 |
| 29 volunteer | 아닌 | 30 apologize | 아닌 |

### 정답

01 시작하다 02 잠그다 03 웃다 04 만지다, 건드리다 05 포기하다 06 끔찍한, 심한 07 ~없이 08 담배를 피우다 09 시작되다[하다] 10 엮어서  
11 갑자기 12 계속하다 13 피하다, 막다 14 가입하다 15 ~을 보다 16 잡고 있다, 쥐다 17 계속하다, 유지하다, 지키다 18 음식을 먹이다 19 대단히  
좋아하다, 사랑하다 20 물다 21 차량들, 교통(량) 22 멈추다, 그만하다 23 불다, 날리다 24 준비하다 25 (짐을) 싸다, 꾸리다 26 상관하다, 신경 쓰다  
27 그만두다, 그만하다 28 보호하다 29 자원봉사하다 30 사과하다



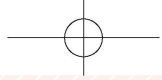
## Word Check-up 11

- |                  |   |       |                     |   |         |
|------------------|---|-------|---------------------|---|---------|
| 01 bored         | 영 | _____ | 02 show             | 영 | _____   |
| 03 sleepy        | 영 | _____ | 04 hand             | 영 | _____ 영 |
| 05 leaf          | 영 | _____ | 06 salty            | 영 | _____   |
| 07 run           | 영 | _____ | 08 hurt             | 영 | _____   |
| 09 well          | 부 | _____ | 10 race             | 영 | _____   |
| 11 slowly        | 부 | _____ | 12 tidy             | 영 | _____   |
| 13 right         | 영 | _____ | 14 speech           | 영 | _____   |
| 15 set           | 영 | _____ | 16 badly            | 부 | _____   |
| 17 enter         | 영 | _____ | 18 reach            | 영 | _____   |
| 19 headache      | 영 | _____ | 20 easily           | 부 | _____   |
| 21 pleasure      | 영 | _____ | 22 scared           | 영 | _____   |
| 23 daughter      | 영 | _____ | 24 fall             | 영 | _____   |
| 25 loudly        | 부 | _____ | 26 fortune          | 영 | _____   |
| 27 lose          | 영 | _____ | 28 comfortable      | 영 | _____   |
| 29 take a shower |   | _____ | 30 ask a favor of A |   | _____   |

### 정답

01 지루한 02 보여주다 03 졸린 04 건네주다, 손, 도움 05 나뭇잎 06 짙 07 달리다 08 아프다, 다치다 09 잘, 좋게 10 경기, 경주, 달리기  
11 천천히 12 단정한, 깔끔한 13 권리 14 연설 15 (해 · 달이) 지다 16 심하게, 몹시, 나쁘게 17 들어가다[오다] 18 ~에 도착하다[이르다] 19 두통  
20 쉽게 21 즐거움, 기쁨 22 무서워하는, 겁먹은 23 딸 24 떨어지다 25 크게 26 운, 재산 27 잃다, 지다 28 편안한 29 샤워를 하다 30 A에게 부탁하다





## Word Check-up 12

- |              |   |                |   |
|--------------|---|----------------|---|
| 01 large     | 양 | 02 strong      | 양 |
| 03 hot       | 양 | 04 dry         | 양 |
| 05 short     | 양 | 06 fast        | 부 |
| 07 quickly   | 부 | 08 wise        | 양 |
| 09 funny     | 양 | 10 surprising  | 양 |
| 11 share     | 양 | 12 wide        | 양 |
| 13 appear    | 양 | 14 fat         | 양 |
| 15 light     | 양 | 16 pull        | 양 |
| 17 yard      | 양 | 18 thin        | 양 |
| 19 necklace  | 양 | 20 string      | 양 |
| 21 tongue    | 양 | 22 view        | 양 |
| 23 nightmare | 양 | 24 low         | 양 |
| 25 asleep    | 양 | 26 awake       | 양 |
| 27 alike     | 양 | 28 clear       | 양 |
| 29 polite    | 양 | 30 responsible | 양 |

### 정답

01 큰, 많은 02 강한 03 뜨거운, 더운 04 마른, 건조한 05 짧은, 키가 작은 06 빠른, 빨리 07 빨리, 빠르게 08 현명한, 지혜로운 09 우스운, 재미있는  
10 놀라운, 놀랍게 하는 11 나누다, 공유하다 12 넓은 13 나타나다 14 동동한, 살찐 15 가벼운, 밝은 16 당기다, 끌다 17 마당, 들 18 얇은  
19 목걸이 20 끈, 줄 21 혀 22 전망, 견해 23 악몽 24 낮은, 최저의 25 자고 있는, 잠이 든 26 깨어 있는 27 비슷한, 서로 닮은 28 분명한, 명확한  
29 예의바른, 공손한 30 책임감 있는

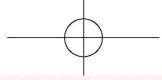


## Word Check-up 13

- |                 |   |                   |   |
|-----------------|---|-------------------|---|
| 01 quiet        | 형 | 02 bark           | 인 |
| 03 kite         | 명 | 04 noodle         | 명 |
| 05 upset        | 형 | 06 climb          | 인 |
| 07 surely       | 부 | 08 miss           | 인 |
| 09 lonely       | 형 | 10 ring           | 인 |
| 11 safely       | 부 | 12 repeat         | 인 |
| 13 raise        | 인 | 14 reduce         | 인 |
| 15 proud        | 형 | 16 please         | 인 |
| 17 kind         | 명 | 18 both           | 명 |
| 19 air          | 명 | 20 space          | 명 |
| 21 mechanic     | 명 | 22 try on         |   |
| 23 put on       |   | 24 talk to        |   |
| 25 take off     |   | 26 fall off       |   |
| 27 be full of   |   | 28 have a cold    |   |
| 29 stay up late |   | 30 tell the truth |   |

### 정답

01 조용한 02 짖다 03 연 04 국수 05 화난 06 오르다, 올라가다 07 확실히 08 놓치다 09 외로운, 쓸쓸한 10 올리다 11 안전하게, 무사히  
12 반복하다 13 (돈·기금을) 모으다 14 줄이다 15 자랑스러워하는 16 기쁘게 하다 17 종류 18 둘 다의 19 공기 20 우주, 공간 21 정비공  
22 (옷 등을) 입어보다 23 ~을 입다(쓰다/끼다) 24 ~에게 말을 걸다 25 ~을 벗다 26 ~에서 떨어지다 27 ~으로 가득차다 28 감기에 걸리다  
29 늦게까지 자지 않고 있다 30 진실을 말하다



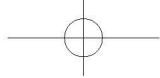
## Word Check-up 14

- |             |       |       |              |       |       |
|-------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| 01 meal     | 오     | _____ | 02 store     | 오     | _____ |
| 03 college  | 오     | _____ | 04 village   | 오     | _____ |
| 05 ocean    | 오     | _____ | 06 stair     | 오     | _____ |
| 07 put      | 아     | _____ | 08 exam      | 오     | _____ |
| 09 stand    | 아     | _____ | 10 dive      | 아     | _____ |
| 11 roll     | 아     | _____ | 12 wake (up) | 아     | _____ |
| 13 bridge   | 오     | _____ | 14 forest    | 오     | _____ |
| 15 pond     | 오     | _____ | 16 pick      | 아     | _____ |
| 17 head     | 아     | _____ | 18 midnight  | 오     | _____ |
| 19 gym      | 오     | _____ | 20 roof      | 오     | _____ |
| 21 hallway  | 오     | _____ | 22 island    | 오     | _____ |
| 23 hill     | 오     | _____ | 24 tourist   | 오     | _____ |
| 25 heat     | 오     | _____ | 26 hang      | 아     | _____ |
| 27 nervous  | 오     | _____ | 28 come out  | _____ | _____ |
| 29 work out | _____ | _____ | 30 take out  | _____ | _____ |

### 정답

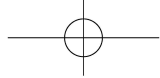
01 식사 02 가게 03 대학 04 마을 05 큰 바다, 대양 06 계단 07 놓다, 두다 08 시험 09 서다, 서 있다 10 뛰어들다, 다이빙하다 11 구르다  
12 (잠에서) 깨다, 정신을 차리다 13 다리 14 숲 15 연못 16 (과일 등을) 따다, 고르다, 선택하다 17 가다, 향하다, 머리 18 한밤중, 자정 19 체육관  
20 지붕 21 복도 22 섬 23 언덕 24 관광객 25 열, 열기 26 매달다, 걸다 27 긴장한, 불안해하는 28 나오다 29 운동하다 30 ~을 꺼내다



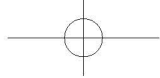


## 불규칙 동사 변화표

동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
be	was/were	been	fall	fell	fallen
beat	beat	beat	feel	felt	felt
become	became	become	fight	fought	fought
begin	began	begun	find	found	found
bite	bit	bitten	fly	flew	flown
blow	blew	blown	forget	forgot	forgotten
break	broke	broken	get	got	got(ten)
bring	brought	brought	give	gave	given
build	built	built	go	went	gone
burn	burned/burnt	burned/burnt	grow	grew	grown
buy	bought	bought	hang	hung	hung
catch	caught	caught	have	had	had
choose	chose	chosen	hear	heard	heard
come	came	come	hide	hid	hidden
cost	cost	cost	hit	hit	hit
cut	cut	cut	hold	held	held
do	did	done	hurt	hurt	hurt
draw	drew	drawn	keep	kept	kept
dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	know	knew	known
drink	drank	drunk	learn	learned/learnt	learned/learnt
drive	drove	driven	leave	left	left
eat	ate	eaten	lend	lent	lent



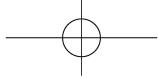
동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
let	let	let	show	showed	shown
lie	lay	lain	shut	shut	shut
light	lit	lit	sing	sang	sung
lose	lost	lost	sit	sat	sat
make	made	made	sleep	slept	slept
mean	meant	meant	smell	smelled/smelt	smelled/smelt
meet	met	met	speak	spoke	spoken
pay	paid	paid	spend	spent	spent
put	put	put	stand	stood	stood
read	read	read	steal	stole	stolen
ride	rode	ridden	swim	swam	swum
ring	rang	rung	take	took	taken
rise	rose	risen	teach	taught	taught
run	ran	run	tear	tore	torn
say	said	said	tell	told	told
see	saw	seen	think	thought	thought
seek	sought	sought	throw	threw	thrown
sell	sold	sold	understand	understood	understood
send	sent	sent	wake	woke	woken
shake	shook	shaken	wear	wore	worn
shine	shone	shone	win	won	won
shoot	shot	shot	write	wrote	written



## 불규칙 동사 변화표

동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
be			fall		
beat			feel		
become			fight		
begin			find		
bite			fly		
blow			forget		
break			get		
bring			give		
build			go		
burn			grow		
buy			hang		
catch			have		
choose			hear		
come			hide		
cost			hit		
cut			hold		
do			hurt		
draw			keep		
dream			know		
drink			learn		
drive			leave		
eat			lend		

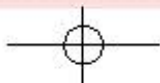




동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
let			show		
lie			shut		
light			sing		
lose			sit		
make			sleep		
mean			smell		
meet			speak		
pay			spend		
put			stand		
read			steal		
ride			swim		
ring			take		
rise			teach		
run			tear		
say			tell		
see			think		
seek			throw		
sell			understand		
send			wake		
shake			wear		
shine			win		
shoot			write		



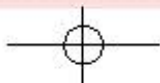
This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



[illegible]



## Memo

[illegible]

[illegible]