

Lesson

01

This Is Me

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| A 01 hobby | 02 perfect | 03 show |
| B 01 face | 02 singer | 03 win |
| C 01 Let me | 02 ride a bike | 03 a kind of |
| D 01 kid | 02 less | 03 often |
| E 01 someday | 02 nickname | 03 draw |
| 04 member | 05 practice | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|-------------------|------|---------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 draw | 04 ① |
| 05 every Saturday | 06 ④ | 07 ⑤ | |
| 08 ② | | | |

- 01 <보기>는 '대회, 시험'을 의미하는 유익어 관계이고 ①은 '이기다 : 지다'를 의미하는 반의어 관계이다.
 ② 느끼다 ③ 유용한 ④ 바라다, 희망하다 ⑤ 유명한, 잘 알려진
- 02 '입이나 목으로 만들어 내는 소리'는 voice(목소리)이다.
- 03 draw: ③ 그리다; 풀다
 • 나는 그녀의 관심을 끌길 원한다.
 • 너는 꽃을 아름답게 그린다.
- 04 ① a lot: 많이
- 05 every + 시간 명사 : 매 ~, ~마다
- 06 ④ friend(친구)는 내가 잘 아는 사람이므로 don't know를 know로 고쳐야 한다.
 ① 가장 좋아하는 ② 얼굴
 ③ (가수, 배우 등의) 스타 ⑤ 소도시
- 07 frequently과 often은 유의어로 '자주, 흔히'를 의미한다.
 ① 결코[한 번도] ~않다 ② 항상
 ③ 드물게, 좀처럼 ~하지 않은 ④ 때때로, 가끔
- 08 ② play와 운동명이 함께 쓰일 경우 정관사 the를 붙이지 않는다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|-----------|
| 01 ④ | 02 Let me |
|------|-----------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 T | 05 T |
| 06 F | 07 F | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉠) → (㉡)
 02 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉡) → (㉠)
 03 ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉠) → (㉠) → (㉡)
- B 01 often, bring, How, I'm, play, for, my name is, sits on
 02 How, doing, Let me, I'm from, listen to, to meet

- 03 are, doing, bad, meet, this is, to meet, to meet, too, How are you, How about, this is, How do
- 04 How, Let, Introduce myself, My nickname, every day, Welcome
- 05 everyone, doing, me, myself, My, in, have, Nice
- 06 How are, And you, member, Let me, My name, practice, too, Welcome to
- 07 Let, introduce, handy, favorite, Nice, meet, Let, introduce, from, toy, comes back, throw, from, string, dance, Will, join

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|
| 01 ①, ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 How have you | 06 ③ | | |
| 07 Let me introduce myself. | 08 ⑤ | | |

- 01 B가 Pretty good.(아주 좋아.)이라고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 How are things?, How's it going? 등의 안부를 묻는 표현이 적절하다.
- 02 B의 이어지는 대답으로 열이 난다고 했으므로 빈칸에는 좋지 않은 상황의 대답이 적절하다.
- 03 ④ This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현이므로 What are you doing? (무엇을 하고 있니?)은 대답으로 적절하지 않다.
- 04 A가 Miso에게 친구인 Helen을 소개해 주는 표현이다. 이어지는 This is ~. (이 사람은 ~이다.) 또한 다른 사람을 소개하는 표현이다.
- 05 How is everything?, How are you doing?, How's it going?, How have you been? 등은 상대방의 안부를 묻는 표현이다.
- 06 I practice it every day.에서 대명사 it이 우쿨렐레를 가리키므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 Let me introduce myself.는 '제 소개를 하겠습니다.'라는 의미로, 자기소개를 시작하는 표현이다.
- 08 만나서 반갑다는 의미로 Pleased[Glad / Happy / Nice] to meet you. 등을 쓸 수 있다. Please는 요청이나 명령을 할 때 함께 사용되는 말이다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|----------|
| 01 ④ | 02 won't |
|------|----------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 studies 02 doesn't 03 visit
 04 to snow 05 are 06 live
- B 01 They often play soccer.
 02 Will you be at home today?
 03 He is going to do homework tonight.
 04 I will have breakfast at 8.
 05 She doesn't[does not] play the piano.
 06 She has many comic books.
- C 01 Do you drink much water?
 02 You won't[will not] eat some food.
 03 He doesn't[does not] get up early in the morning.
 04 Will Tony go to school in the morning?
 05 Does his sister wash the dishes on Sundays?
 06 Are you going to go to New York next month?

- D** 01 exercise → exercises 02 Do → Does
 03 Are → Do 04 Is → Does
 05 will → will be 06 goes → go
- E** 01 Will you watch the movie?
 02 Is Jane going to write a letter?
 03 She will tell her sister a funny story.
 04 They will send the information to me.
 05 He won't[will not] come to school today.
 06 I am going to go to the history museum tomorrow.
- F** 01 Do, like 02 Does
 03 Will 04 Are, going to
 05 will be[come] 06 doesn't go

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤
 06 ④ 07 ④ 08 will open 09 ③, ④ 10 ⑤
 11 They always listen to me carefully. 12 ③ 13 do
 14 Does, ride 15 ⑤
 16 Do your friends keep a diary?
 17 Is he going to go to school tomorrow?
 18 ④ 19 ④ 20 ②

서술형

- 01 (1) will not wait for her friend
 (2) am going to go to the library
 02 she doesn't[does not] take a walk in the park
 03 (1) Does she have blond hair?
 (2) Will you come to the party?
 (3) What will you eat for dinner?
 (4) He is going to see a movie.
 04 (1) Are you going
 (2) I am going to
 (3) won't[will not]
 05 When will you sell your old car?
 06 (1) It doesn't really matter.
 (2) When are you going to leave?
 (3) Does she study in the library?
 (4) She isn't going to learn Spanish.

- 01 ① → goes ② → plays
 ③ → washes ⑤ → studies
 02 동사 lives가 3인칭 단수 현재형이므로 빈칸의 주어는 3인칭 단수가 되어야 한다.
 03 미래시제를 나타내는 「be going to + 동사원형」에서 be동사는 주어에 따라 am, are, is를 사용하는데 빈칸 뒤에 are이 있으므로 빈칸에는 복수 주어 가 적절하다.
 04 일반동사 의문문이 Does로 시작되므로 빈칸의 주어는 3인칭 단수가 적절하다.
 05 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
 06 주어 Kevin이 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 07 ④의 does는 「~ 하다」를 의미하는 일반동사로 쓰였고 나머지 보기의 do와 does는 일반동사의 부정문과 의문문에서 쓰이는 조동사이다.
 do one's homework: 숙제를 하다
 08 조동사 will은 주어의 의지 또는 미래에 대한 예측을 나타내며 「will + 동사원형」으로 쓴다.
 09 ③ be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태이므로 Does를 Is로 고쳐야 한다.
 ④ late는 형용사이므로 doesn't를 isn't로 써야 한다.
 10 조동사 will이 미래에 대한 예측을 나타낼 때 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어 Seth and I가 복수이므로 be동사는 are이 되어야 한다.
 11 주어 They는 3인칭 복수이므로 동사는 원형으로 써야 한다.
 12 빈칸은 일반동사 의문문에 대한 대답이다. 주어 her daughters가 복수이므로 「Yes, 주어 + do.」 또는 「No, 주어 + don't.」로 답할 수 있다.
 13 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 부정형은 「don't[do not] + 동사원형」을 쓰며, 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 써야 한다.
 do one's best: 최선을 다하다
 14 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 15 ⑥ 미래에 대한 예측을 의미하는 be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어 you가 2인칭이므로 빈칸에는 Are이 적절하다.
 ⑥ 주어 Diana가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 16 주어 your friends가 3인칭 복수이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 17 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 18 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 will 뒤에 be동사가 있어야 한다.
 19 ④ 주어 She가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 20 ⑥ Does → Are ⑦ Is → Does
 ⑧ are → do ⑨ lives → live

서술형

- 01 (1) 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」이다.
 (2) 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to는 주어에 따라 be동사를 am, are, is로 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다.
 02 주어 Sally가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
 03 (1) 주어 she가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (2) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (3) 조동사 will의 의문문 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (4) 주어 he가 3인칭 단수이므로 「be going to + 동사원형」에서 be동사는 is로 쓴다.
 04 미래에 대한 예측을 나타내는 will은 「be going to + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다. be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
 05 조동사 will의 의문문 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 06 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (matter: 중요하다)

- (2) be going to의 의문사 의문문은 「의문사 + be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- (3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- (4) be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 inline skates 02 rides
03 자전거를 타다 04 종종, 자주
05 경주를 하다 06 결코[한 번도] ~않다
07 happy 08 이 사람은 ~이다
09 그리다 10 big ears
11 little 12 much
13 주어, 동사원형 14 목소리
15 ~을 보다 16 ukulele
17 cannot 18 makes
19 are going to see 20 knows
B 01 This is 02 sports
03 inline skates, and, rides 04 ride a bike
05 all often, have 06 never, but, happy
07 This is 08 often draw
09 drawings, have 10 show, wish
11 will, less, more 12 Do, like
13 a lot 14 Look at
15 is 16 my favorite
17 songs, soft voice 18 sound of
19 Look at 20 every day
21 can't play, makes perfect 22 will see, someday
23 Who

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ④ 02 (h)obby 03 ③ 04 ① 05 a kind of
06 every Saturday 07 ③ 08 ② 09 ①
10 ③ 11 ④ 12 ukulele 13 ④ 14 ⑤
15 ⑤ 16 ② 17 ⑤ 18 ②
19 doesn't study 20 ③ 21 ②
22 will not be 23 ② 24 ①
25 The museum doesn't[does not] open on Mondays.
26 ①, ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 works → work
30 ④ 31 We all often go to the park 32 four
33 ④ 34 ②, ④ 35 big ears 36 ④ 37 ①
38 ③ 39 ④ 40 voice 41 ④ 42 ⑤
43 ukulele 44 practice makes perfect 45 ⑤

- 01 ④는 '부드러운 : 거친'을 의미하는 반의어 관계이고 나머지 보기들은 유의어 관계이다.

① 아이 ② 느끼다 ③ 희망 ⑤ 유명한, 잘 알려진

- 02 '당신이 일을 하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 행동'은 hobby(취미)의 영역 풀이이다.
- 03 ③ pop music: 대중음악
- 04 play the + 악기명: (악기)를 연주하다 / play + 운동명: (운동)을 하다
• 많은 사람들이 우쿨렐레를 연주한다.
• 우리는 항상 점심시간에 축구를 한다.
- 05 a kind of: 일종의
- 06 every + 시간 명사: 매 ~, ~마다
- 07 • 나는 정말 부드러운 베개를 좋아한다. (soft ㉠ 부드러움)
• 그는 언젠가 멋진 스타가 될 거야. (star ㉡ (가수, 배우 등의) 스타)
• 네 목소리는 굵고 힘이 넘쳐. (voice ㉢ 목소리)
• 그저 연습해라, 그러면 너는 그것을 잘할 것이다. (practice ㉣ 연습하다)
- 08 B가 아주 좋다고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 적절하다. ②에서 doing은 going으로 고쳐야 한다.
- 09 A가 수진에게 Tom을 소개하고 있으므로 빈칸에는 처음 만났을 때 나누는 인사말이 적절하다. ①은 '잘 지내고 있다'는 의미로 안부를 묻는 질문에 적절한 대답이다.
- 10 This is ~는 '이 사람은 ~이다.'를 의미하여 다른 사람을 소개하는 표현이다. introduce는 「간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰지 않으므로 ③은 I'll introduce my friend, John to you.가 되어야 한다.
- 11 Let me introduce myself.는 '내 소개를 할게.'를 의미하여 자기소개를 시작하는 표현이다.
- 12 it은 바로 앞 문장의 ukulele를 가리킨다.
- 13 준수가 I practice it(ukulele).이라고 했으므로 ④는 옳은 설명이다.
- 14 안부를 묻는 말에 부정적인 대답을 했으므로 빈칸에는 좋지 않은 상황에 관한 내용이 적절하다.
- 15 ⑤ 서로의 이름을 밝힌 상황에서 How about you?(너는 어때?)라고 묻는 것은 어색하다.
- 16 ㉠ How about you?: 너는 어때?
㉡ How do you do?: 처음 뵙겠습니다.
- 17 I'm fine.은 안부를 묻는 말에 상황이 좋을 때 하는 대답이며 ⑤는 상황이 좋지 않을 때 쓰는 말이다.
- 18 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to는 will로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 20 ③의 is going to는 현재진행형으로 쓰여 전치사 to 다음에 명사가 온다. 나머지 보기들은 모두 be going to가 '~할 예정이다'의 의미로 쓰여 뒤에 동사원형이 온다.
- 21 일반동사의 부정형은 「don't[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다. 따라서 ② 일반동사 have의 3인칭 단수형인 has는 빈칸에 적절하지 않다.
- 22 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 23 ② 주어 Jason은 3인칭 단수이므로 빈칸에는 일반동사 do의 3인칭 단수 현재형인 does가 들어가야 한다.
do one's homework: 숙제하다
- 24 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고 이에 대한 대답으로 긍정적인 경우 「Yes, 주어 + do.」로, 부정적인 경우 「No, 주어 + don't.」로 쓴다.
- 25 주어 the museum이 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
- 26 ① will 뒤에는 항상 동사원형이 온다. (snows → snow)
⑤ will은 미래시제를 나타내므로 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)와 함께 쓸 수 없다.
- 27 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 있으므로 빈칸에는 미래에 대한 예측을 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 28 ① go → going ② don't → doesn't

③ Are → Will ⑤ have → has

- 29 주어인 Lucas and I가 복수이므로 동사는 원형으로 쓴다.
- 30 ④ 접속사 앞 뒤 문장이 대조되는 내용이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 31 빈도부사 often은 일반동사 앞에 위치한다.
go to the park: 공원에 가다
- 32 글쓴이의 가족은 아빠, 엄마, 글쓴이, 여동생 이렇게 4명이다.
- 33 ④ 공원에서 경주를 한다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 34 빈칸은 보어 자리로 주격인 I를 써야 한다. 그러나 구어체에서 목적격 me를 쓰는 경우도 많다.
- 35 They는 말을 더 적게 하고 더 듣겠다는 글쓴이의 바람을 보여주는 big ears를 가리킨다.
- 36 그림에서 귀를 크게 그린다는 것은 말을 더 적게 하고 더 많이 듣는다는 것을 의미한다.
less: 더 적게 (little의 비교급)
more: 더 많이 (much의 비교급)
- 37 글쓴이는 자신의 얼굴 그림에서 귀를 더 크게 그린다고 했다.
- 38 ③ 이 그림을 보라는 의미가 되어야 하므로 look at이 되어야 한다.
look for ~: ~를 찾다
look at ~: ~을 보다
- 39 빈칸은 주어 He의 주격 보어 자리이고, 뒤 문장에서 그의 노래와 부드러운 목소리를 좋아한다고 했으므로 빈칸에는 singer(가수)가 적절하다.
sing: ㉠ 노래하다 / singer: ㉡ 가수 / song: ㉢ 노래
- 40 '입과 목으로 만드는 소리'는 voice(목소리)의 영영풀이이다.
- 41 ④ Jamie는 부드러운 목소리를 가졌다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 42 ⑤ 의문사 의문문의 주어인 who는 3인칭 단수 취급하므로 일반동사 know의 3인칭 단수형이 적절하다.
- 43 나의 우쿨렐레를 보라고 한 후 매일 그것을 연습한다고 했고 그것을 잘 연주할 수는 없다고 했으므로 it이 가리키는 것은 ukulele이다.
- 44 practice makes perfect는 연습을 할수록 숙달된다는 의미이다.
- 45 ⑤ 언젠가 Jamie의 밴드에서 글쓴이를 볼 것이라고 했으므로 글쓴이는 Jamie의 밴드에서 연주하고 싶다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ① 02 wash[do] the dishes 03 ② 04 ②
05 ③ 06 ③ 07 ②, the ukulele
08 Let me, myself 09 ⑤ 10 ② 11 ⑤
12 don't read 13 ① 14 Does, he does
15 (1) Are you ready for the quiz?
(2) Is she going to go to the library?
16 ③ 17 ③ 18 ③ 19 ④ 20 ②
21 ③ 22 ④ 23 ③ 24 ③
25 I will talk less and listen more. 26 ②
27 Jumping Kid
28 ㉠ it ㉡ day ㉢ well ㉣ makes ㉤ see
29 ④ 30 ④

- 01 ① someday는 명시되지 않은 미래 시점을 나타내므로 영영풀이의 now를 미래표현으로 고쳐야 한다.
② 구성원 ③ 별명 ④ 연습하다 ⑤ 환영합니다
- 02 wash the dishes: 설거지를 하다 (= do the dishes)
- 03 ㉠ 그들은 아파트에 살고 있다. (live in ~: ~에 살다)
㉡ 코브라는 위험한 뱀의 일종이다. (a kind of: 일종)

㉢ 그림을 보고 대화를 읽어보세요. (look at ~: ~을 보다)

- 04 ㉠ 이것은 너의 새 가방이다. (These → This)
㉡ 당신의 건강한 삶을 위해 잘 먹고 운동을 더 하세요. (less → more)
- 05 안부를 묻는 표현에 새로운 친구들과 잘 지내고 있다고 대답했으므로 빈칸에는 긍정적인 대답이 들어가야 한다.
terrible: ㉢ 끔찍한
terrific: ㉣ 아주 좋은
get along with: ~와 잘 지내다
- 06 ③ How do you do?는 처음 만난 사람에게 하는 인사말이다.
- 07 ② 동사 play와 악기 이름이 함께 사용될 때 악기 이름 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 08 Let me introduce myself.(내 소개를 할게.)는 자기소개를 시작하는 표현으로 I'd like to introduce myself. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 How often ~?은 횟수를 묻는 표현으로, 준수가 우쿨렐레를 매일(every day) 연습한다고 했으므로 일주일에 7일을 연습할 것을 알 수 있다.
① 절대 ~않다 ② 주말마다 ③ 월요일마다 ④ 자주 ⑤ 일주일에 7일
- 10 ㉢ 안녕하세요, White 선생님. 어떻게 지내세요?
㉣ 좋아, 고마워. 세호 너는 어때?
㉡ 좋아요, 감사합니다. White 선생님, 이 사람은 Helen이예요. Helen, 이 분은 White 선생님이셔.
㉠ 안녕, Helen? 만나서 반가워.
㉢ 저도 만나 뵈게 되어 반갑습니다, White 선생님.
- 11 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내고 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + doesn't」로 한다.
- 12 주어 Mary and her sister가 3인칭 복수이므로 일반동사의 부정문은 「주어 + don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 13 Is she going to come to the party tomorrow?이므로 빈칸에 들어갈 단어는 to이다.
- 14 주어 your father이 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. 이에 대답은 「Yes, 주어 + does.」 또는 「No, 주어 + doesn't.」로 한다.
- 15 (1) 문장에 일반동사가 없고 보어인 ready가 형용사이므로 be동사로 의문문으로 써야 한다.
(2) be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 16 ㉡와 ㉣의 do는 부정문, 의문문을 만드는 조동사로 쓰였고 나머지 보기들은 일반동사로 쓰였다.
do one's best: 최선을 다하다
do the dishes: 설거지를 하다
do one's homework: 숙제를 하다
- 17 ③ 주어 The concert가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 ㉠ be going to: ~할 예정이다 (go fishing: 낚시를 가다)
㉡ 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉢ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다. (be back: 돌아오다)
- 19 ④ 빈도부사 often은 일반동사 앞에 써야 한다. (go often → often go)
- 20 I가 포함된 복수형은 We(우리)이다.
- 21 앞 뒤 내용이 서로 대조되므로 빈칸에는 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 22 ④ 가족들이 공원에 자주 가긴 하지만 언제 가는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 다음 문장의 대명사 it이 pop music을 가리키므로 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ㉢의 have는 '~을 먹다[마시다]'의 의미이고, ㉡와 나머지 보기들은 '가지고 있다'의 의미로 쓰였다.
- 25 will + 동사원형: ~할 것이다
less: 더 적게 (little의 비교급)

more: 더 많이 (much의 비교급)

- 26 ㉠ a lot: 많이 ㉡ of: ㉢ ~의 (소유 또는 소속을 나타냄)
 27 첫 문장에서 my ukulele와 Jumping Kid는 콤마를 통해 동격을 나타낸다.
 28 ㉠ ukulele를 가리키므로 단수명사를 받는 대명사 it이 적절하다.
 ㉢ every 뒤에는 명사의 단수형이 온다.
 ㉣ 의미상 동사 play를 꾸며주는 말이므로 부사인 well로 써야 한다.
 ㉤ 주어 practice가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.
 ㉥ 조동사 will 다음에는 동사원형이 온다.
 29 아무도 모른다는 것은 언젠가 Jamie의 밴드에서 연주하는 것이 가능할 수도 있다는 의미이다.
 ① 난 신경 안 써.
 ② 너는 누구니?
 ③ 전화 거신 분 누구세요?
 ④ 아무도 모른다.
 ⑤ 모두가 안다.
 30 연습을 통해 완벽함을 만들고, 꿈이 실제 이루어질 수 있다고 믿고 있으므로 글쓴이는 긍정적인 성격임을 유추할 수 있다.
 ① 조용한 ② 마음이 좁은 ③ 친근한 ④ 긍정적인 ⑤ 부정적인

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|---|------|-------------|------|-----------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 star | 04 ⑤ | 05 ④, ⑤ |
| 06 like to introduce, My name | | | 07 ③ | 08 ③ |
| 09 ⑤ | 10 ② | 11 Do, swim | 12 ⑤ | 13 ② |
| 14 Does she read a book in the library? | | | | 15 ③ |
| 16 is going to wear | 17 ③ | 18 ④ | | 19 family |
| 20 ② | 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ③ | |
| 24 listens → listen | 25 ⑤ | 26 ③ | | |
| 27 ㉠ pop music ㉢ ukulele | | 28 ①, ② | | |
| 29 You will see me in Jamie's band someday! | | 30 ⑤ | | |

- 01 ①②③④는 반의어 관계이고, ⑤는 동사와 명사의 관계이다.
 ① 이기다 : 지다
 ② 더 많이 : 더 적게
 ③ 부드러운 : 거친
 ④ 행복한 : 불행한
 ⑤ 알다 : 지식
 02 by + 교통수단: ~을 타고, ~로
 in the future: 장차, 미래에
 03 star: (가수, 배우 등) 스타; 별(행성)
 • 시리우스는 하늘에서 가장 밝은 별이다.
 • Hannah는 매우 재능이 있어서 언젠가 인기 스타가 될 것이다.
 04 ㉠ 완벽한 (with → without)
 ㉢ 목소리 (motion → sound)
 ㉣ 그리다 (take → make)
 05 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 적절하다.
 ④ going→ doing
 ⑤ What → How
 06 Let me introduce myself.(내 소개를 할게.)는 자기소개를 시작하는 표현으로 I'd like to introduce myself.로 바꿔 쓸 수 있고, I'm ~(나는 ~이다.)을 이용하여 이름을 말할 경우 My name is ~(내 이름은 ~야.)로 바꿔 쓸 수 있다.
 07 ③ Not bad는 상황이 나쁘지 않다는 의미인데 이어지는 sorry(유감이다)는 흐름상 어색하다.

- 08 This is ~.(이 사람은 ~이다.)는 다른 사람을 소개하는 표현이다.
 09 ⑤ Bill과 Helen은 친구 사이이고 Bill이 미소에게 Helen을 소개하는 상황이다.
 10 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 복수 주어가 들어가야 한다.
 ② My sister는 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에 적절하지 않다.
 11 주어 You and your sister이 복수이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 12 ①②③④는 미래에 대한 예측을 나타내고 ⑤는 주어의 의지를 나타낸다.
 13 ② everyone은 단수로 취급하여 3인칭 단수형의 동사를 써야 한다.
 (come → comes)
 14 주어 she가 3인칭 단수이므로 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 15 ③ be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 ①④ 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ② 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사의 부정형은 「don't[do not] + 동사원형」으로 쓴다.
 ⑤ 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」으로 쓴다. (do one's homework: 숙제하다)
 16 미래에 대한 예측을 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
 17 ③ 조동사 will의 의문문은 「will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 does를 동사원형인 do로 고쳐야 한다.
 18 ㉠ ready → be ready
 ㉡ tomorrow 삭제
 ㉢ will → are
 19 '서로 관련이 있는 사람들의 무리, 특히 엄마, 아빠, 그들의 아이들'은 family(가족)의 영영풀이다.
 20 가족들이 모두 스포츠를 즐기는 것에 대해 언급하고 있으므로 빈칸에는 sports(스포츠, 운동)이 적절하다.
 21 '종종, 자주'를 의미하는 빈도부사 often은 frequently와 의미가 같다.
 ① 거의 ~않다 ② 항상 ③ 보통, 대개 ⑤ 가끔, 때때로
 22 ⑤ 엄마와 나는 자전거를 탄다고 했으므로 하는 운동이 같음을 알 수 있다.
 23 often은 빈도부사로 일반동사 앞에 위치한다.
 24 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 오는데 등위접속사 and로 동사 talk와 listen이 연결되어 있으므로 listen의 동사원형으로 고쳐야 한다.
 25 글쓴이는 자신의 얼굴을 그릴 때 귀를 크게 그리는데, 그것은 말을 더 적게 하고 더 많이 들으려는 글쓴이의 소망을 나타낸다.
 26 (A) 3인칭 단수 주어가 아닌 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (B) 앞 뒤 내용이 대조되므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
 (C) Who knows?(누가 알겠어요?)는 언젠가 그럴 수 있다는 가능성을 의미한다.
 27 ㉠ 앞에서 대중음악을 좋아하냐고 물은 후 그것을 많이 좋아한다고 했으므로 it이 가리키는 것은 pop music이다.
 ㉢ 자신의 우쿨렐레를 보라고 한 후 매일 그것을 연습한다는 내용과 함께 그것을 잘 연주하지는 못한다고 했으므로 it이 가리키는 것은 ukulele이다.
 28 ① This is는 줄여 쓰지 않는다.
 ② He(Jamie)의 주격 보어이므로 singer(가수)가 되어야 한다.
 29 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
 30 • Jumping Kid는 무엇인가? → 글쓴이의 우쿨렐레
 • Jamie는 어떤 목소리를 가지고 있는가? → 부드러운 목소리
 • 글쓴이는 대중음악을 좋아하는가? → (O)
 • 글쓴이가 매일 연습하는 것은 무엇인가? → 우쿨렐레
 • 글쓴이는 우쿨렐레를 매우 잘 연주하는가? → (X)

서술형으로 끝내기

pp.49~51

01 (1) myself (2) ride (3) hobby (4) practice

02 (1) (f)avorite (2) (f)amily

03 [예시답안] How's it going?

[예시답안] How have you been?

[예시답안] How's everything?

04 Let me introduce myself.

05 (1) His name is Kim Junsu.

(2) He practices the ukulele.

06 (1) Will they go to the museum tomorrow?

(2) They won't[will not] go to the museum tomorrow.

07 (1) My friend studies math hard.

(2) She always does her homework.

(3) Sam doesn't[does not] like to eat hamburgers.

(4) They won't[will not] watch movies this Saturday.

08 (1) cleans the room

(2) she doesn't

(3) goes to bed

09 (1) Is she going to wear

(2) don't[do not] chase dogs

10 (1) A bird flies to the tree.

(2) Does Jane wear the pants?

(3) We are going to read the book.

(4) Will he go for a walk with his dog?

11 Lucy's dad[father] fixes broken things.

12 Does Tom know your phone number?

13 (1) She rides a bike.

(2) They go to the park.

14 [예시답안] 더 적게 말하고 더 많이 듣기를 바라는 글쓰이의 소망을 나타낸다.

15 (1) ㉠ a lot ㉡ at ㉢ see ㉣ knows

(2) play it very well, but practice makes perfect

01 (1) 나는 담요를 덮었다.

(2) 노인들은 지하철을 무료로 탈 수 있다.

(3) Rebecca는 새로운 취미에 대해 이야기하기를 원한다.

(4) Jessica는 독서하기, 피아노 연습하기와 영화 감상을 좋아한다.

02 (1) '같은 종류에서 다른 것들보다 더 좋아하는'은 favorite(가장 좋아하는)의 영영풀이이다.

(2) '서로 관련 있는 사람들의 무리, 특히 엄마, 아빠 그리고 그들의 아이들'은 family(가족)의 영영풀이이다.

03 How are you doing?(어떻게 지내니?)은 상대방의 안부를 묻는 표현으로 What's up?, Are you doing OK?, How are things (with you)? How have you been?, How's everything (going)? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

04 Let me introduce myself.(제 소개를 하겠습니다.)는 자신을 다른 사람들에게 소개할 때 사용하는 정중한 표현이다.

05 (1) 남자가 오늘 새 부원이 있다고 한 후 새 부원이 본인의 이름을 김준수라고 소개하고 있다.

(2) 준수는 매일 우쿨렐레를 연습한다.

06 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형~?」으로 쓰고 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

07 (1) 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.

(2) 일반적으로 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.

(3) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

(4) 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

08 (1)(3) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙여 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문에 대한 대답은 부정인 경우 「No, 주어 + doesn't」를 쓴다.

09 (1) 「~할 것이다」 또는 「~할 예정이다」를 의미하는 be going to의 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

(2) 3인칭 단수 주어가 아닌 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

10 (1) 주어 A bird가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다. 「자음 + y」로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

(2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

(3) 「be going to + 동사원형」은 미래에 대한 예측을 나타낸다

(4) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

11 주어 Lucy's dad[father]가 3인칭 단수이므로 일반동사 fix의 3인칭 단수형을 써야 한다.

12 주어 Tom이 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

13 (1) 엄마와 나는 자전거를 탄다는 내용을 확인할 수 있다.

(2) 글쓰이의 가족 모두는 종종 공원에 가서 경주를 한다.

14 큰 귀가 글쓰이의 소망(더 적게 말하고 더 많이 듣는 것)을 보여준다고 했으므로 글쓰이가 자신의 얼굴을 그릴 때 귀를 크게 그리는 것을 알 수 있다.

15 (1) ㉠ a lot: 많이

㉡ look at ~: ~을 보다(cf. look for: ~을 찾다)

㉢ will + 동사원형: ~할 것이다

㉣ 의문사 who가 주어로 쓰여 단수 취급하므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다.

(2) 조동사 can의 부정형인 can't 뒤에는 동사원형이 온다.

practice makes perfect: 연습이 완벽을 만든다.

항의 서술형

p.52

01 (1) my mom doesn't[does not] study math

(2) my mom doesn't[does not] go jogging

(3) my mom waters the plant

02 (1) [예시답안] People won't[will not] cook in the future.

(2) [예시답안] People will travel to space in the future.

(3) [예시답안] People won't[will not] die of diseases in the future.

01 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙인다. 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓰고, 주어가 3인칭 단수인 경우 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

02 (1) 사람들은 미래에 요리를 하지 않을 것이다.

- (2) 사람들은 미래에 우주로 여행할 것이다.
(3) 사람들은 미래에 질병으로 죽지 않을 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.53~54

- 01 This is my family.
02 We love sports.
03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
04 Mom and I ride a bike.
05 We all often go to the park and have a race.
06 I never win, but I feel happy with my family.
07 This is me.
08 I often draw my face.
09 In my drawings I have really big ears.
10 They show my wish.
11 I will talk less and listen more.
12 Do you like pop music?
13 I like it a lot.
14 Look at this picture.
15 This is Jamie!
16 He is my favorite singer.
17 I like his songs and his soft voice.
18 And I love the sound of his ukulele!
19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
20 I practice it every day.
21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
22 You will see me in Jamie's band someday!
23 Who knows?

Lesson
02

I Love My Family

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| A 01 pork | 02 plant | 03 laugh |
| B 01 healthy | 02 surprise | 03 beautiful |
| C 01 go camping | 02 a glass of | 03 takes care of |
| D 01 shout | 02 grow | 03 garden |
| E 01 thirsty | 02 joke | 03 subject |
| 04 seed | 05 animal | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|-------------|---------------------------|------|------|
| 01 (b)each | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ① | 06 get[take] some[a] rest | 07 ④ | |
| 08 a lot of | | | |

- 01 '바다의 가장자리에 모래나 작은 돌들로 덮인 지역'은 beach(해변, 바닷가)의 영영풀이다.
02 ⑤는 동사와 형용사의 관계이고, 나머지 보기들은 유익어 관계이다.
① 소리치다 ② 영화 ③ 어린 ④ 여행 ⑤ 즐기다 : 즐거운
03 보기와 ④의 work는 '작동하다'의 의미이다.
①②③의 work는 '일하다'의 의미이고 ⑤는 '(예술)작품'의 의미로 쓰였다.
04 ⑤ outdoor activity: 야외 활동
05 ① enjoy (즐기다)의 영영풀이는 'to get pleasure from something' (무언가로부터 즐거움을 얻다)이다.
06 get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다 (= take a rest)
07 plant: ⑤ 심다 ⑥ 식물
• 나는 내일 사과나무를 심을 것이다.
• 이 식물은 성장하기 위해서 햇빛이 필요하다.
08 lots of: 많은 (= a lot of / plenty of)

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|-------------------------|
| 01 ⑤ | 02 That's a great idea! |
|------|-------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (b) → (a) → (d) → (c)
02 (d) → (c) → (b) → (a)
03 (c) → (d) → a → (b) → (e)
04 d → (c) → (e) → (g) → (a) → ① → (b)
B 01 favorite, me, often play baseball, Who's, sister, bike riding, Is, mom, Does, like, very much
02 What's, program, on, too, Let's, a good idea
03 favorite, like, on, too, Let's watch, That's, What's your, on, but, too, at night, let's watch, good idea

- 04 What's, favorite, pork, How about, fresh, grow, garden,
Yes, do, this weekend, bring, Let's
05 What's, soccer, too, Let's play, good
06 looking at, wants to eat, What, doing, is watching, want to
do, catch, fish
07 favorite sport, How about, Let's play, That's a

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ② 02 That sounds like a good idea. 03 ③
04 ⑤ 05 How[What] about you 06 ①, ④ 07 ⑤

- 01 좋아하는 색깔을 묻고 있으므로 구체적인 색깔로 답해야 한다.
02 (That) Sounds like a good idea.는 '좋은 생각인 것 같다.'를 의미하여 상대방의 제안에 수락하거나 의견에 동의하는 표현이다.
03 ③ Me, too.(나도 그래.)는 상대방의 의견에 대해 동의를 나타내는 표현으로 도서관에 가자는 제안에 대한 대답으로 적절하지 않다.
04 ⑤ Let's + 동사원형 ~: ~하자. (to eat → eat)
05 How[What] about you?는 '너는 어때?'의 의미로 상대방에게 되묻는 표현이다.
06 That's a good idea.는 상대방의 제안에 동의하는 표현으로 Why not?, Sure., Sounds Great., I'd love to. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
07 ⑤ 하나가 진수에게 주말에 가족 정원에 오라고 제안했고 진수가 제안을 수락했다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 He is playing the violin. 02 ④

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 is running 02 is reading 03 are studying
04 are cleaning 05 is lying 06 are dancing
B 01 목적어 02 목적어 03 보어
04 목적어 05 주어 06 보어
C 01 is, doing 02 to, back 03 is drawing
04 To tell 05 To study 06 to help
D 01 eatting → eating 02 have → having
03 are knowing → know 04 saying → to say
05 dieing → dying 06 Do → Are
E 01 wearing 02 talking 03 studying
04 to move 05 to come 06 to visit
F 01 Do you like to sing a song?
02 Are you washing the dishes?
03 She wants to play the piano.
04 He likes to meet his friend.
05 They are having an exciting time.
06 What is she doing now?

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④
05 Are you reading a book? 06 ③ 07 ②

- 08 ⑤ 09 Tom expects to see you again. 10 ②
11 ④ 12 ①, ⑤ 13 ③ 14 ②
15 I plan to study 16 ⑤ 17 ④ 18 ③
19 wants to listen 20 ①

서술형

- 01 (1) I wish to go to Tokyo.
(2) My dream is to fly an airplane.
02 (1) He is watching TV.
(2) They are fishing.
03 (1) She begins to cry.
(2) I want to buy the pants.
(3) He is waiting for the quiz show.
(4) My hobby is to try food from many countries.
04 I plan to travel around the world.
05 (1) He is cooking.
(2) She is looking for the key.
(3) Mary is playing the piano.
(4) They are swimming in the river.

- 01 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
02 ① lieing → lying ② stoping → stopping
③ hearring → hearing ④ driveing → driving
03 to부정사가 명사로 쓰이는 경우 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
04 ① listenning → listening ② tieing → tying
③ swiming → swimming ⑤ puting → putting
05 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
06 현재진행형으로 대답하고 있으므로 그녀가 무엇을 하고 있는지 묻는 현재진행형의 의문사 의문문으로 묻는 것이 적절하다. 현재진행형의 의문사 의문문은 「의문사 + be동사의 현재형(am / are / is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
07 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 한다. 아버지가 샤워를 하고 계신다고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
08 ⑤의 playing은 like의 목적으로 쓰인 동명사이고 나머지 보기들은 모두 현재진행형을 나타내는 현재분사이다.
09 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
10 '원하다'를 의미하는 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
11 '~하고 있는 중이다'를 의미하는 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 현재분사(동사원형-ing)」로 나타낸다.
12 ① 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. (Do → Are)
⑤ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다. (met → meet)
13 주어진 문장과 ③의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.
①⑤ 주어 역할 ②④ 보어 역할
14 ① hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (meeting → to meet)
③④ 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. (to watch → watching, make → making)
⑤ 주어 they가 복수이므로 be동사 are이 적절하다. (Is → Are)
15 '~할 계획이다'를 의미하는 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.

- 16 ⑤ need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (practicing → to practice)
 17 enjoy는 to부정사를 목적으로 취할 수 없다.
 18 ③ 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다. (cries → crying)
 19 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 주어 my grandfather이 3인칭 단수이므로 want를 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.
 20 a to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어 역할을 한다.
 ⑥ 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.

서술형

- 01 (1) wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2) 명사적 용법으로 쓰인 to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.
 02 현재진행형의 의문문 의문문에 대한 대답은 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 의문사에 맞는 구체적인 대답을 해야 한다.
 03 (1)(2) begin과 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (3) '~하고 있다'를 의미하는 현재진행형 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 (4) to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 보어의 역할을 한다.
 04 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 05 현재진행형을 사용한 의문문 의문문에 대한 대답은 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 의문사에 맞는 구체적인 대답을 해야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|
| A 01 are | 02 정원 | 03 planting |
| 04 planting | 05 씨앗 | 06 to make |
| 07 ~은 어때? | 08 to eat[eating] | 09 한 잔의 |
| 10 to sit[sitting] | 11 ~에게 윙크하다 | 12 don't |
| 13 만우절 | 14 폴짝폴짝 뛰다 | 15 약간, 조금 |
| 16 take a rest | 17 그저, 단지 | 18 동사원형 |
| 19 laughs | 20 비인칭주어 | |
| B 01 little, are working | 02 are you planting | |
| 03 planting, seeds | 04 to make, for | |
| 05 How about you | 06 I'm planting | |
| 07 to eat, glass of | 08 I'm planting | |
| 09 to sit by | 10 winks back | |
| 11 don't do | 12 will, grow | |
| 13 just joking | 14 shout, jump up, down | |
| 15 laugh together | 16 a little | |
| 17 Get, rest, try | 18 Thank | |
| 19 run, eat | 20 shout | |
| 21 just, potato with | 22 be healthy, April | |
| 23 laughs out loud | 24 April Fools' | |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 강화하기

pp.82~88

- 01 (s)eed 02 ① 03 ③ 04 take care of

- | | | | | |
|--|----------------|----------------------|------------------|------|
| 05 ① | 06 ① | 07 right now | 08 ④ | 09 ⑤ |
| 10 ② | 11 ① | 12 Let's eat | 13 ⑤ | 14 ① |
| 15 ③ | 16 sounds like | 17 ④ | 18 ② | |
| 19 ② | 20 ④ | 21 To eat ice cream | | |
| 22 He is lying now. | 23 ① | 24 ② | | |
| 25 Jason expects to finish his homework before dinner. | | | | |
| 26 ② | 27 ③, ⑤ | 28 sitting → sitting | 29 ② | |
| 30 ② | 31 ③ | 32 ① | 33 ⑤ | |
| 34 How[What] about you? | | | | |
| 35 I like to eat cookies with a big glass of milk. | | | 36 ③ | |
| 37 ④ | 38 ④ | 39 ⑤ | 40 don't do that | |
| 41 ⑤ | 42 ⑤ | 43 ④ | 44 ② | 45 ③ |

- 01 '식물에 의해 만들어진 작고 딱딱한 부분으로 그것으로부터 새로운 식물이 자랄 수 있는 것'은 seed(씨앗)의 영어표이다.
 02 <보기>는 '온라인으로 : 오프라인으로'를 의미하여 ① '배부른 : 배고픈'과 같은 반의어 관계이다.
 ② 돕다 : 도움이 되는 (동사 : 형용사)
 ③ 열심히 : 거의 ~않다
 ④ 달리다 : 달리기 (동사 : 명사)
 ⑤ 생각 (유의어)
 03 a laugh out loud: 큰 소리로 웃다
 ⑥ a glass of: 한 잔의
 04 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after / care for)
 05 ① get some rest: 쉬다
 06 • 밤에 간식을 먹지 말아라. (at night: 밤에)
 • 그는 가끔 그의 딸에게 윙크를 한다. (wink at ~: ~을 향해 윙크하다)
 07 right now: 지금 (당장)
 08 좋아하는 스포츠에 대해 묻고 있으므로 구체적인 스포츠 종류로 대답해야 한다.
 09 빈칸에는 쇼핑을 가자는 제안에 대한 동의 또는 거절하는 표현이 들어가야 한다.
 ① sound → sounds ② No 삭제
 ③ can → can't ④ eat → go
 10 ⑥ 네가 가장 좋아하는 프로그램이 뭐니, 지호야?
 ① 나는 이 요리소를 좋아해.
 ② 7번 채널에서 하는 그 쇼? 나도 그거 좋아해. 같이 보자.
 ④ 좋은 생각이야.
 11 ① 이어지는 소년의 대답에서 돼지 바비큐를 좋아한다고 했으므로 A가 좋아하는 음식에 대해 묻는 것이 적절하다.
 12 Let's + 동사원형 ~: ~하자.
 13 ⑤ 진수는 하나의 초대로 하나의 가족 정원에 갈 예정이다.
 14 ① Mr. Kim이 무엇을 하고 있는지 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형을 이용하여 대답해야 한다.
 15 too는 '또한, 역시'의 의미로 앞 문장에 대한 동의를 나타내는 표현이므로 문맥상 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 16 That's a good[great] idea.(좋은 생각이야.)는 상대방의 의견에 동의하거나 제안을 수락하는 표현으로 (That) Sounds good[great]. 또는 (That) Sounds like a good idea. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 17 '바라다, 희망하다'를 의미하는 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 18 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고 이에 대해 부정의 대답인 경우 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다. 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

- 19 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓰고, 현재진행형의 의문사 의문문은 「의문사 + be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다. 주어가 2인칭, 복수일 경우 현재진행형의 be동사는 are를 써야 한다.
- 20 주어진 문장과 ⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어 역할을 한다.
 ①⑤ to부정사의 명사적 용법(목적어 역할)
 ②③ to부정사의 부사적 용법
- 21 to 부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어 역할을 할 수 있다.
- 22 ‘~하고 있는 중이다’를 의미하는 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다. ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 ing를 붙여 현재분사형을 만든다.
- 23 ① 소유, 감정, 인지를 나타내는 동사는 현재진행형으로 쓸 수 없다. have가 ‘먹다; 시간을 보내다’의 의미로 사용될 경우에는 현재진행형을 쓸 수 있다.
- 24 ④ 지금 진행 중인 일이므로 현재진행형으로 써야 한다.
 ⑥ 규칙적 또는 습관적인 일은 현재시제로 쓴다.
- 25 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 26 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 빈칸에 동사원형을 쓸 수 없다.
- 27 ③ 인지를 나타내는 know는 진행형으로 쓸 수 없다. (is knowing → knows)
 ⑤ ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 ing를 붙여 현재분사형을 만든다. (tying → tying)
- 28 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 반복하여 적고 ing를 붙여 현재분사형을 만든다.
- 29 ④ laugh → laughing ⑤ health → healthy ④ win → to win
- 30 첫 번째 문장에서 Todd와 여동생들은 정원에서 일하고 있다는 것을 알 수 있다.
- 31 ④ 무엇을 심고 있는지 대답하고 있으므로 의문사 what이 적절하다.
 ⑤ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 32 ①의 playing은 like의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ⑥와 나머지 보기들은 모두 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 33 ⑤ Todd가 당근 씨앗을 심고 있는 이유는 아빠에게 당근 케이크를 만들어 드리기 위해서이다.
- 34 How about you?(= What about you?): 너는 어때니? (이미 언급한 말이나 질문을 되묻는 표현)
- 35 to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 동사 like의 목적어 역할을 한다.
 a glass of milk: 우유 한잔
- 36 ③ 빈칸은 동사 love의 목적어 자리이므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사가 적절하다.
- 37 ④ 아빠가 무엇을 심고 싶어 하시는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 38 ④ 주어 Mary and Katie가 복수이므로 shout를 3인칭 단수형이 아닌 동사원형으로 써야 한다. (shouts → shout)
- 39 Todd가 아빠에게 링크를 했고, 아빠가 다시 Todd에게 링크하는 상황이다.
- 40 Don't + 동사원형 ~: ~하지 마라.(부정명령문)
- 41 ⑤ Mary와 Katie는 아빠와 Todd가 자신들의 농담을 믿었다고 생각했기 때문에 폴짝폴짝 뛰었다.
- 42 ⑤ 요일, 날짜, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭주어는 it으로 쓴다. (That's → it's)
- 43 ③과 ⑤의 try는 ‘(음식 등을 한번) 먹어 보다’의 의미로 쓰였다.
 ①③⑤ 애쓰다, 노력하다 ② 신어보다
- 44 명령문은 주어 you를 생략하고 동사원형으로 시작하여 쓴다. healthy는 형용사이므로 명령문을 만들 때 be동사를 앞에 쓴다.
- 45 ③ 엄마는 아이스크림 대신에 토마토 케첩이 뿌려진 감자와 우유를 아이들에게 주었고 아이들은 이를 알아차리지 못했다.

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 outdoor activity
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 ⑤
 10 ⑤ 11 ② 12 I'm[I am] playing the piano.
 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④
 17 To fix the computer is difficult.
 18 (1) ④, Do I know you?
 (2) ⑤, To study math is not easy.
 (3) ⑤, Karen hopes to see you again.
 19 ①, ④ 20 plant 21 ② 22 ⑤ 23 ④
 24 with a big glass of milk
 25 아빠와 Todd는 Mary와 Katie가 장난을 치고 있음을 알고 있다.
 26 ③ 27 ④ try ⑤ laughs 28 ⑤
 29 be healthy 30 ⑤

- 01 grow: Ⓢ 기르다; 자라다
 • 나는 뒷마당에 당근을 기른다.
 • 나의 아기는 건강하게 자랄 것이다.
- 02 ‘꽃이나 채소와 같은 식물들이 길러지는 장소’는 garden(정원)의 영영풀이이다.
- 03 <보기>는 ‘놀라게 하다 : 놀란’을 의미하여 ④ ‘즐기다 : 즐거운’과 같은 동사와 형용사의 관계이다.
 ① 늦게 : 일찍 (반의어) ② 영화 (유의어)
 ③ 여행 (유의어) ⑤ 모든 사람 (유의어)
- 04 outdoor activity: 야외활동
- 05 좋아하는 동물을 물었으므로 구체적인 동물로 대답하는 것이 적절하다.
- 06 ⑤ No thanks.는 ‘괜찮아’의 의미로 상대방의 제안에 동의하지 않을 때 쓰는 표현이므로 동의를 나타내는 Sure과 함께 쓰는 것은 어색하다.
- 07 빈칸에는 제안에 대한 동의 또는 거절의 표현이 들어가야 한다. ② How about you?는 ‘너는 어때?’의 의미로 상대방에게 되묻는 표현이다.
- 08 ③ 가족 정원이 있다는 긍정의 대답을 해야 이번 주에 놀러 오라는 다음 문장과 자연스럽게 이어진다. (No, I don't. → Yes, I do.)
- 09 Let's + 동사원형 ~: ~하자.
 = Shall we + 동사원형 ~?
 = How[What] about + (동)명사 ~?
 = Why don't we + 동사원형 ~?
- 10 ⑤ 진수가 이번 주말에 가족 정원에 오라는 하나의 제안을 수락하며 돼지고기를 가져가겠다는 내용을 확인할 수 있다.
- 11 ④ 현재진행형은 「be의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다.
 ⑤ to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어의 역할을 할 수 있다.
- 12 현재진행형의 의문사 의문문으로 물었으므로 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 사용하여 대답한다. play가 ‘악기를 연주하다’의 의미로 사용될 때 악기명 앞에 정관사 the를 써야 한다.
- 13 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 나머지 보기들은 모두 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 ⑤ clean의 현재분사형은 cleaning이다.
- 15 ⑤의 to부정사는 명사 time을 수식하는 형용사적 용법이고 나머지 보기들은 모두 명사의 역할을 하는 명사적 용법이다.
 ①③ 목적어 역할 ② 보어 역할 ④ 주어 역할
- 16 ‘~하는 중이다’를 의미하는 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 17 to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어의 역할을 할 때 단수 취급한다.

- 18 (1) 인지를 나타내는 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
(2) 동사는 주어 역할을 할 수 없으므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사를 주어 자리에 쓴다.
(3) hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 19 ① 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다. (working → are working)
④ for: 쉼 ~을 위해
- 20 '땅에 자랄 식물, 씨앗 등을 넣는 것'은 plant(심다)의 영영풀이다.
- 21 How about ~?: 은 어때? (= What about ~?)
- 22 ⑤ Todd는 아빠를 위해 당근 케이크를 만들길 원한다.
- 23 (A) like는 to부정사, 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
(B) love의 목적어 to sit과 to read가 등위접속사 and에 의해 연결되어 있다. to부정사가 등위접속사 and로 연결될 때 반복되는 to는 생략 가능하다.
(C) 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 24 a glass of는 셀 수 없는 명사 앞에서 '한 잔의'라는 의미이다.
- 25 아빠와 Todd가 Mary와 Katie의 장난을 일부러 속아 주는 장면이다.
- 26 ③ 마지막 문장에서 모두 서로 웃고 있으므로 아빠가 화가 난 상황이 아니다.
- 27 ② try는 to부정사와 함께 사용될 경우 '노력하다'를 의미하므로 문맥상 '먹어보다'의 의미인 try가 적절하다.
⑤ everybody는 단수 취급하므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다.
- 28 아이들에게 아이스크림처럼 보이는 감자와 토마토 케첩을 준 만우절 장난을 통해 엄마의 성격이 유머러스하고 재치가 있음을 알 수 있다.
① 공정한 ② 무례한 ③ 지루한 ④ 정직한 ⑤ 유머러스한
- 29 명령문은 주어 you를 생략한 후 동사원형으로 시작하여 쓴다. healthy는 형용사이므로 be동사를 앞에 써야 한다.
healthy: ㉠ 건강한
- 30 ⑤ 가족들이 음식을 먹고 나서 무엇을 할지는 이 글에서 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ② 02 ② 03 watch 04 ② 05 ①
06 ③ 07 ⑤ 08 come this weekend
09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ③
13 I agree to change the rule. 14 ②
15 Is she going to school? 16 ②
17 isn't playing 18 ⑤ 19 Todd, Mary and Katie
20 I want to make a carrot cake for you. 21 ③
22 ① 23 ① 24 a cookie, a book
25 it's[it is] April Fool's day 26 ③ 27 ②, ④
28 ③ 29 Get some rest and try this 30 ③

- 01 • 당근은 토끼가 매우 좋아하는 음식이다. (carrot: ㉠ 당근)
• 잘 들리니깐 소리치지 마세요. (shout: ㉡ 소리치다)
• 그들은 그 지역에 약간의 꽃을 심을 계획이다. (plant: ㉢ 심다)
• 3월에 따뜻한 곳에 씨앗을 뿌려라. (seed: ㉣ 씨앗)
- 02 late: ㉤ 늦은 ㉥ 늦게
lately: ㉦ 최근에
- 03 watch: ㉧ 손목시계 ㉨ (지켜)보다
• 내 손목시계는 어디 있니?
• 내 취미는 TV로 스포츠 경기를 보는 것이다.
- 04 ⑥ healthy는 '건강한'을 의미하므로 영영풀이의 likely를 not likely로 고쳐야 한다.
④ '음식을 필요로 하여 위장에 느끼는 불편한 느낌'은 hungry (배고픈)의 영영풀이다.

- 05 That's a good idea.는 '좋은 생각이야.'라는 의미로 상대방의 제안에 동의하는 표현이다.
- 06 ⑥ 네가 좋아하는 스포츠가 뭐니?
③ 나는 축구를 좋아해.
④ 나도 그래. 같이 축구 하자.
② 좋은 생각이야.
- 07 소녀의 마지막 말이 제안에 대한 수락 또는 동의의 표현이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 문맥상 적절하다.
- 08 명령문은 일반적으로 주어 you가 생략되고 동사원형으로 시작되며 Please를 붙여 공손함을 나타낸다.
this weekend: 이번 주말에
- 09 ③ 하나의 가족 정원이 어디에 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 10 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
가장 나쁜 버릇은 담배를 피는 것이다.
- 11 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 한다.
- 12 ① look → looking ② winning → to win
③ are → is ⑤ Is → Are
- 13 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 현재진행형 의문문으로 물었고 그녀가 자고 있다고 답했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
- 15 현재진행형으로 대답했으므로 현재진행형 의문문으로 물어야 한다.
(does → is)
fence: ㉠ 울타리
- 16 현재진행형으로 대답했으므로 현재진행형 의문문으로 물어야 한다.
(does → is)
fence: ㉡ 울타리
- 17 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사의 현재형(am / are / is) + not + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
- 18 보기의 studying과 ⑤의 talking은 현재진행형으로 쓰인 현재분사이고, 나머지 보기들은 모두 동명사이다.
- 19 kids라고 했으므로 Todd와 그의 여동생 모두를 지칭한다.
- 20 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
for: 쉼 ~을 위해
- 21 How about you?: 너는 어때니? (= What about you?)
- 22 ① Katie가 행복하고 신이 났는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 ① ㉢와 ㉡④⑤의 by는 '~옆에'를 의미하고 ①은 수단이나 방법을 나타내어 '~로'를 의미한다.
- 24 they는 앞에서 등장한 쿠키와 책을 의미한다.
- 25 Mary와 Katie가 농담을 한 이유는 만우절이기 때문이다. 요일, 날짜, 날씨 등을 나타내는 비인칭주어 it을 사용한다.
- 26 오빠와 아빠에게 만우절 장난을 치는 모습에서 Mary와 Katie가 장난기 많은(playful) 성격임을 알 수 있다.
① 조용한 ② 참을성 있는 ③ 장난기 많은
④ 까다로운 ⑤ 조심성 없는
- 27 ㉢와 ㉡④의 it은 날짜, 요일, 계절, 시간, 거리 등을 나타내는 비인칭주어이다. 나머지 보기들은 모두 인칭대명사로 쓰였다.
- 28 ㉢ little → a little
㉣ eats → eat
㉤ To enjoy → Enjoy
㉥ laugh → laughs
- 29 get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다
try: ㉦ 먹어보다
- 30 ③ 엄마는 토마토케첩이 뿌려진 감자와 우유를 아이스크림처럼 보이게 하여 아이들이 아이스크림이라고 생각하게 만들었다.

- 01 (1) (l)augh (2) (s)ubject
 02 run
 03 [예시답안] That sounds good[great].
 [예시답안] That's fine with me.
 [예시답안] Why not?
 04 ㉠ it starts too late at night
 ㉡ let's watch it online
 05 (1) It is pork barbecue.
 (2) He is going to go to Hana's family garden.
 06 (1) play → to play[playing]
 (2) being → to be
 07 plays → is playing
 08 go → to go
 09 to get[wake] up
 10 She is playing the guitar.
 11 (1) Is he taking a bath?
 (2) To speak[Speaking] Chinese is not easy.
 (3) She is cleaning the windows.
 (4) To collect shoes is his hobby.
 12 (1) My mom tries to save money.
 (2) The boy is riding a bike.
 (3) Are you driving a car now?
 (4) To climb[Climbing] a telephone pole is dangerous.
 13 The kids will eat potato and milk with tomato ketchup.
 14 (1) He has two sisters.
 (2) He is planting carrot seeds.
 15 ㉠ to eat[eating] ㉡ glass
 ㉢ to sit[sitting] ㉣ winks
 ㉤ do ㉥ grow

- 01 (1) '당신이 행복한 것을 보여주는 소리와 얼굴의 움직임을 만드는 것'은 laugh(웃다)의 영영풀이이다.
 (2) '특히 학교나 대학교에서 공부하는 지식 분야'는 subject(과목)의 영영 풀이이다.
 02 run: ㉠ 달리다; 운영하다
 • 그들은 이탈리안 식당을 운영한다.
 • Jane은 5분 안에 1km를 뛸 수 있다.
 03 That's a good idea.(좋은 생각이야.)는 상대방의 제안에 동의하는 표현이며 Sure., OK., That sounds good[great]., That's fine with me., Why not? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 04 ㉠ too: ㉡ 너무 / at night: 밤에
 ㉢ Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
 05 (1) 진수가 가장 좋아하는 음식은 돼지고기 바비큐이다.
 (2) 진수는 이번 주에 하나의 가족 정원에 갈 예정이다.
 06 like와 hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
 07 현재진행형 의문문으로 물었으므로 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 답해야 한다.
 08 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 09 to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 보어로 쓰인다.
 10 현재진행형의 의문사 의문문으로 물었으므로 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 사용하여 대답한다.

play the guitar: 기타를 연주하다

- 11 (1) 현재진행형 의문문이므로 take를 taking으로 고쳐야 한다.
 (2)(4) to부정사가 명사적 용법으로 쓰이는 경우 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있으며 주어로 쓰이는 경우 단수 취급한다.
 (3) clean의 현재분사형은 cleaning이다.
 12 (1) try는 to부정사를 목적으로 취하여 '노력하다'를 의미한다.
 (2) 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다.
 (3) 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 (4) to부정사가 주어의 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
 13 엄마는 아이들에게 아이스크림처럼 보이는 감자를 주면서 맛있게 먹고 건강해지라고 했으므로 아이들은 토마토 케첩이 뿌려진 감자를 먹을 것을 알 수 있다.
 14 (1) Todd는 몇 명의 여동생이 있는가? → 그는 두 명의 여동생이 있다.
 (2) Todd는 무엇을 하고 있는 중인가? → 그는 당근 씨앗을 심고 있는 중이다.
 15 ㉠ 동사 like의 목적어이므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사 또는 동명사로 고쳐야 한다.
 ㉡ a glass of는 '한 잔의'를 의미하여 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.
 ㉢ 동사 love의 목적어이므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사 또는 동명사로 고쳐야 한다.
 ㉣ 주어 Todd가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수 현재형으로 고쳐야 한다.
 ㉤ 부정명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 ① 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」으로 쓴다.

- 01 (1) Yes, he is.
 (2) No, it isn't.
 (3) [예시답안] She is dancing.
 (4) [예시답안] He is running after a dog.
 02 (1) [예시답안] I want to travel to France someday.
 (2) [예시답안] I plan to learn piano.
 (3) [예시답안] I hope to visit my grandparents during the vacation.
 (4) [예시답안] I decide to study hard for the test.

- 01 현재진행형은「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 나타낸다. 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 하며, 현재진행형의 의문사 의문문에 대한 대답은 현재진행형을 사용하여 의문사에 따라 구체적인 사항으로 답한다.
 02 want, plan, hope, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
 03 "I'm planting carrot seeds.
 04 I want to make a carrot cake for you," says Todd.
 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
 06 "I'm planting a cookie.
 07 I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
 08 "I'm planting a book.
 09 I love to sit by the window and read," says Katie.

- 10 Todd winks at Dad and Dad winks back.
 11 Then they say, "Oh, Mary, Katie, don't do that!"
 12 They will not grow!"
 13 "Just joking! April Fools' Day!"
 14 Mary and Katie shout and jump up and down.
 15 They all laugh together.
 16 "It's a little hot."
 17 Get some rest and try this," says Mom.
 18 "Oh, it's ice cream! Thank you, Mom."
 19 The kids run to her and eat it.
 20 Then they shout, "It's not ice cream."
 21 It's just potato and milk with tomato ketchup."
 22 "Enjoy and be healthy! Happy April Fools' Day!"
 23 Mom says, and everybody laughs out loud.
 24 It's a happy April Fools' Day.

Lesson 03

Beautiful Differences

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

A 01 envy	02 ugly	03 during
B 01 clearly	02 worry	03 life
C 01 one another	02 a bottle of	03 am angry with
D 01 different	02 feet	03 solve
E 01 right	02 store	03 hold
04 need	05 wing	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

01 ④	02 ①	03 right	04 ③
05 one another	06 ①	07 ⑤	08 ⑤

- 01 <보기>는 '돕다: 도움'을 의미하는 유의어 관계이고 ④는 '못생긴: 아름답'을 의미하는 반의어 관계이다.
 ① 놓다 ② 필요하다 ③ 다치다 ⑤ 아주 멋진
 02 '밤과 그 다음 밤 사이의 환한 시간'은 day(낮)의 영어표이다.
 ② 떨어뜨리다 ③ 아침 식사 ④ 선반 ⑤ 잡지
 03 right: ㉠ 곧바로 ㉡ 맞은; 올바른; 오른쪽의
 • 나 곧바로 돌아올게.
 • 너는 우측으로 걸어야 한다.
 • Foster 씨는 옳은 결정을 하길 바란다.
 04 enough: ㉠ (~할 만큼) 충분히 ㉡ 충분한
 이 집은 세 명이 쓰기에 충분히 크지 않다.
 05 one another: 서로
 06 '다리의 가장 아래 부분'은 foot(발)의 영어표이다.
 ② 다른 ③ 동안 ④ 선반 ⑤ ~을 통하여
 07 ⑤ calm down: 진정하다
 08 ⑤ though는 '~이긴 하지만'을 의미하는 접속사이므로 '~을 통하여'를 의미하는 전치사 through로 고쳐야 한다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

01 ②	02 doesn't he
------	---------------

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

01 T	02 T	03 T	04 T	05 F
06 F	07 F			

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉡) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 03 (㉢) → (㉡) → (㉠) → ㉠ → (㉡) → (㉤)
 04 ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉠

- B** 01 Can, need, okay, Not, fell down, give, hand, need help, already, enough, anyway
 02 matter, find, give you, No, what's, too heavy, Can, give, Thanks
 03 don't you, What about, so different, right, best
 04 don't you, Yes, give, hand, Yes
 05 have, don't you, can't solve, give, hand
 06 isn't, Yes, don't you, moved to, Welcome to, look, give, Put, in, so much, pleasure
 07 Excuse, didn't he, What happened, fell down, What, carried

교과서 대조, 다지기

Step 2

p.117

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ④
 05 No, it didn't 06 The boy helped you, didn't he?
 07 ④ 08 ②

- 01 상대방이 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
 02 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 동사가 일반동사의 현재형인 경우 'don't[doesn't] + 주어?'의 형태로 쓴다.
 03 Let me help you.는 '내가 도와줄게.'의 의미로 상대방에게 도움을 제안하는 표현이다.
 04 ④ 괜찮은지 묻는 질문에 Not really.(그다지 좋지 않아.)라고 대답했으므로 안 좋은 내용에 대한 대답이 이어져야 한다.
 05 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정문인지 부정문인지의 여부와 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다.
 06 과거시제의 일반동사가 쓰인 긍정문의 부가의문문은 'didn't + 주어(대명사)?'의 형태로 쓴다.
 07 ④ hurt의 과거형은 hurt이다. (hurted → hurt)
 08 ㉠ What happened?: 무슨 일이 일어났니?
 ㉢ 그가 했던 구체적인 행동에 대해 대답했으므로 빈칸에는 의문사 What이 적절하다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ④ 02 John looks tired, doesn't he?

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 Was 02 tried 03 studies
 04 played 05 didn't 06 visited
B 01 Where was Jane last night?
 02 Did it rain a lot last weekend?
 03 Were you absent from school last week?
 04 John watched TV after dinner last Tuesday.
 05 My mom and I had a lovely time at that time.
 06 Yesterday, the artist drew some pictures on the street.
C 01 is it 02 isn't it 03 doesn't she
 04 do you 05 shall we 06 aren't they
D 01 was → were 02 ate → eat
 03 isn't this → isn't it 04 don't → will
 05 readed → read 06 dranked → drank

- E** 01 What did you do yesterday?
 02 Did he study last night?
 03 Where was Brenda last week?
 04 Olivia was sick yesterday, wasn't she?
 05 We didn't eat ice cream for dessert.
 06 Ann likes to play the game, doesn't she?
F 01 will you 02 shall we 03 is she
 04 can't they 05 don't you 06 didn't she

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ②
 05 (1) taught (2) left (3) carried (4) lost 06 ③
 07 ④ 08 will you 09 do → are 10 ② 11 didn't go
 12 ② 13 did 14 ②, ③ 15 ③ 16 ⑤
 17 ③ 18 Did she study English hard?
 19 His hobby is to play a game, isn't it? 20 ②

서술형

- 01 (1) Was the movie so boring?
 (2) Did you finish your homework?
 (3) She didn't see many paintings in the museum.
 02 he didn't[did not] give the pictures to her
 03 (1) Wendy was 13 years old in 2016.
 (2) They didn't use my computer.
 (3) Did you sell the car yesterday?
 (4) Tony had a good time at the party, didn't he?
 04 (1) Did Daisy lose her bicycle last month?
 (2) Did his grandparents come to his house in July?
 05 I played soccer with my friends.
 06 (1) Don't be late again, will you?
 (2) They were students two years ago.
 (3) John lived in Japan last year.
 (4) Your dream is to be a teacher, isn't it?
- 01 Last Saturday가 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 과거시제가 들어간다. 주어 we가 복수이므로 빈칸에는 are의 과거형인 were이 적절하다.
 02 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고, 일반동사가 있는 문장에서 주어가 3인칭 단수인 경우 does를 쓴다. 문장의 주어가 His sister이므로 부가의문문의 주어는 대명사 she로 쓴다.
 03 일반동사 과거시제의 의문문이므로 미래를 나타내는 부사인 ㉢은 빈칸에 적절하지 않다.
 04 부가의문문에 don't가 있으므로 콤마(,) 앞 문장에는 일반동사가 쓰인 긍정문이 와야 한다.
 05 (1)(2)(4) teach, leave, lose는 과거형으로 바꿀 때 불규칙 변화를 하는 동사들이다.
 (3) 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 과거형으로 바꿀 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
 06 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
 07 ④ 문장의 주어가 Her brother이므로 부가의문문의 주어는 인칭대명사 he로 쓴다.
 08 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.

- 09 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 부정이면 긍정으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에서 be동사를 쓰는데 주어가 2인칭이므로 are을 쓴다.
- 10 콤마(,) 앞 문장이 부정이면 부가의문문은 긍정으로 쓰고, 현재시제의 일반동사가 쓰인 문장의 부가의문문은 do나 does를 쓴다.
- 11 접속사 but는 역접의 접속사이므로 빈칸에는 앞 문장과 반대되는 내용이 들어야 한다. 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 12 B가 No와 함께 be동사의 과거형을 이용하여 대답했으므로 빈칸에는 be동사의 과거시제 의문문이 들어간다. be동사 과거시제의 의문문은 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 do의 과거형은 did이며 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 • 지난주 그녀는 점심 식사 후에 설거지를 했다.
 • 그 화가는 1990년대에 많은 색을 사용하지 않았다.
- 14 ② 의문사가 있는 일반동사 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (went → go)
 ③ In 2014는 과거시제를 나타내는 부사구이므로 일반동사 visit을 과거형인 visited로 써야 한다.
- 15 ④ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사가 쓰인 문장은 don't 또는 doesn't를 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.
 ⑥ 일반동사 과거시제의 의문문은 주어의 수와 인칭에 상관없이 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 16 ⑤ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (had → have)
- 17 ③ 부가의문문의 주어는 인칭대명사로 써야 한다. James가 남자이므로 he가 적절하다.
- 18 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 19 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에 be동사를 쓰고, 주어가 his hobby이므로 부가의문문의 주어는 대명사 it을 쓴다.
- 20 ⑥ was → were ③ were → was
 ⑦ write → wrote ④ won't → will
 ⑧ listened → listened

서술형

- 01 (1) be동사 과거시제의 의문문: Was[Were] + 주어 ~?
 (2) 일반동사 과거시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
 (3) 일반동사 과거시제의 부정문: 주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.
- 02 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 03 (1) in 2016은 과거를 나타내는 부사구이므로 is를 과거형 was로 써야 한다.
 (2) 일반동사 과거시제의 부정문: 주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.
 (3) 일반동사 과거시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
 (4) 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 써야 한다. (did → didn't)
- 04 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 05 지난 주말에 무엇을 했는지 묻는 일반동사 과거시제의 의문문이므로 과거시제로 대답해야 한다. play의 과거형은 played이다.
- 06 (1) 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
 (2) be동사 are의 과거형은 were이다.
 (3) live의 과거형은 lived이다.
 (4) 콤마(,) 앞 문장의 동사가 is이고 주어는 3인칭 단수이므로 부가의문문은 isn't it?으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| A | 01 명령문 | 02 한 병의 | 03 to move |
| | 04 ~처럼, ~같이 | 05 wasn't | 06 (~옆을) 지나가다 |
| | 07 밤에 | 08 help | 09 saw |
| | 10 are | 11 부러워하다 | 12 has |
| | 13 다른 | 14 선반 | 15 dropped |
| | 16 진정하다 | 17 can't | 18 foot |
| | 19 서로 | 20 aren't | |
| B | 01 for, will you | 02 a bottle of | |
| | 03 No | 04 really fast | |
| | 05 to move, like | 06 wasn't he | |
| | 07 Did, pass by | 08 can't, during | |
| | 09 feel sorry | 10 worry, at night | |
| | 11 give, hand | 12 hold, for | |
| | 13 saw | 14 were | |
| | 15 envy | 16 at, special | |
| | 17 Right, hands | 18 have wings | |
| | 19 different | 20 special | |
| | 21 Everyone, something | 22 Can, help | |
| | 23 please, a bottle of, shelf | 24 dropped | |
| | 25 Where, they | 26 down, down, wait | |
| | 27 can't you | 28 feet are | |
| | 29 special | 30 different, one another | |
| | 31 right, aren't we | 32 really | |

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 준비하기

pp.132~138

- | | | | |
|---|------------------------------|----------------|--------------|
| 01 (d)ictionary | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 different |
| 05 ④ | 06 give, a hand | 07 ② | 08 ③ |
| 09 ③ | 10 ① | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 14 ⑤ | 15 ④ | 16 don't you | 17 ⑤ |
| 18 ③ | 19 ④ | 20 doesn't she | |
| 21 She didn't[did not] ride a bike last Monday. | | | |
| 22 Did Mr. Kim go to the park yesterday? | | 23 ②, ③ | |
| 24 She didn't meet him, did she? | | 25 ④ | |
| 26 ② | 27 ② | 28 ③ | |
| 29 Do your homework, will you? | 30 ① | 31 ④ | |
| 32 ② | 33 Did someone pass by here? | 34 ① | |
| 35 ④ | 36 special | 37 ③ | |
| 38 ① went ② saw ③ was ④ wanted ⑤ learned | 39 ⑤ | | |
| 40 ③ | 41 ④ | 42 bananas | 43 ④ |
| 44 We are different, and we can help one another! | 45 ② | | |

- 01 '단어 목록을 알파벳 순으로 나열하고 그들의 의미를 동일한 언어 또는 다른 언어로 설명하는 책'은 dictionary(사전)의 영영풀이이다.
- 02 ⑤는 '일·사건 등이' 일어나다'를 의미하는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 떨어뜨리다 : 들어 올리다 ② 끝내다 : 시작하다
 ③ 무거운 : 가벼운 ④ ~전에 : ~후에
- 03 ⑤ take a picture: 사진을 찍다
- 04 독감은 일반 감기와 같지 않다.
 = 독감은 일반 감기와 다르다. (different: ㉠ 다른)
- 05 kind: ㉠ 친절함 ㉡ 종류
 • 저를 도와주시다니 정말 친절하시군요.
 • 너는 어떤 종류의 음식을 먹길 원하니?
- 06 give ~ a hand: ~을 돕다
- 07 • 그들은 창문을 통해 서로를 보았다. (through: ㉠ ~을 통해)
 • 점심시간에 같이 축구하자. (during: ㉠ ~동안)
- 08 상대가 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
 Let me help you.: 내가 도와줄게. (= Can I give you a hand?)
- 09 isn't it?은 부가의문문으로 상대방에게 동의를 구하거나 사실을 확인하는 표현이다.
- 10 ⑥ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, be동사는 그 대로 쓴다. 부정형인 경우 동사는 반드시 축약형으로 쓴다.
 ⑥ 콤마(,) 앞 문장의 주어가 you, 동사가 일반동사 현재시제인 긍정문의 부가의문문은 don't you?이다.
- 11 ⑥는 '천만에요.'의 의미로 감사에 답하는 표현이다. ⑤는 사과에 대한 대답이다.
- 12 ④ 상대방의 책이 무거워 보인다는 말 뒤에 도움을 제안하는 표현이 들어가는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 13 ④ Amar는 소진의 바구니에 가방을 넣었다.
- 14 부가의문문의 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. '그 도서관은 오후 10시에 닫아, 그렇지 않니?'라고 물었을 때 10시에 닫으면 Yes, it does.로, 10시에 닫지 않으면 No, it doesn't.로 대답한다.
- 15 ④ 긴 머리를 좋아하는지 묻는 질문에 긍정으로 대답했으므로 이어지는 대화에서 짧은 머리를 좋아한다는 말은 문맥상 어색하다.
- 16 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사가 있는 문장은 do / does를 쓸 수 있으며 주어가 2인칭인 경우 do를 쓴다. 부가의문문은 주어는 인칭 대명사로 쓴다.
- 17 소년은 과학 잡지를 좋아하고 소녀는 만화를 좋아한다고 했으므로 서로 다르다는 내용이 문맥상 자연스럽다.
 ① 매우 비슷한 ② 가까운 ③ 같은 ④ 비슷한 ⑤ 다른
- 18 in 2010은 과거를 나타내는 부사구이고, a student가 주격 보어이므로 빈칸에는 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
- 19 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고 일반동사의 과거형이 쓰인 문장은 didn't를 쓴다.
- 20 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사 있는 문장의 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't를 쓴다. 부가의문문의 주어는 반드시 인칭대명사로 바꿔 쓴다.
- 21 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 22 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 23 부가의문문의 대답은 부가의문문이 긍정문인지 부정문인지에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다.
- 24 콤마(,) 앞 문장이 부정이므로 부가의문문은 긍정인 did she?로 쓴다.
- 25 ④ 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
- 26 ⑥ B가 didn't를 이용해 답했으므로 과거시제 의문문으로 물어야 한다. 일반동사 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ⑥ am의 과거형은 was이다.
 ⑦ play의 과거형은 played이다.
- 27 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 동사의 과거형이 적절하다. get의 과거형은 got이다.

- 28 ③ They're은 They are의 줄임말이다. They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 29 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
- 30 ⑥ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
 ⑦ 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로 쓰며, 앞 문장에 be 동사가 쓰인 부가의문문은 be동사로 쓴다.
- 31 ④ for 뒤에는 숫자의 기간이, during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사가 온다. (for → during)
- 32 ⑥와 ②의 like는 '~처럼, ~같이'를 의미하는 전치사로 쓰였다. ①③⑤는 like가 '좋아하다'를 의미하는 동사로 쓰였고, ④의 「Would like to + 동사 원형」은 '~하고 싶다'를 의미한다.
- 33 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 34 ⑥는 도움을 제안하는 표현으로 Let me help you., Do you need help?, Can[May] I help you? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 ④ '그는 손이 있고, 나는 날개가 있다'는 앵무새의 말은 우리는 단지 다를 뿐이라는 의미이다. (same → different)
- 36 '보통이 아닌, 평범한 것과는 다른'은 special(특별한)의 영영풀이이다.
- 37 ③ 앵무새는 우리가 모두 단지 다를 뿐이라고 생각한다.
- 38 be동사의 과거형은 was / were로 쓰고, 일반동사의 과거형은 대부분의 경우 동사 뒤에 -(e)d를 붙이는 규칙 동사와 전혀 다른 형태를 갖는 불규칙 동사가 있다.
- 39 ⑥와 ⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.
 ①③ 부사적 용법 ②④ 형용사적 용법
- 40 Duckie가 원숭이를 부러워했지만 새로운 교훈을 배웠다는 내용이 문맥상 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 앞 뒤 반대의 내용을 연결하는 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 41 ④ Duckie는 원숭이로부터 새로운 교훈을 배웠다. (He learned a new lesson from the monkey.)
- 42 They는 이전 문장의 원숭이가 떨어뜨린 바나나를 가리킨다.
- 43 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고, 조동사 can은 부가의문문에서 그대로 can으로 쓴다. 부정일 경우 반드시 축약형인 can't로 써야 한다.
- 44 원숭이가 '우리는 정말 굉장해'라고 말한 이유는 앞의 Duckie의 말에 동의하기 때문이다.
- 45 ② 우리는 서로 다르고 서로 도울 수 있다고 했으므로 누가 가장 좋은 기술을 가지고 있는지에 대해서는 답할 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- | | | | | |
|--|--------------------|-------------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 look | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 it is, isn't it | 08 ③ | 09 ①, ② | |
| 10 ⑤ | 11 ⑤ | 12 will you | 13 ④ | 14 ④ |
| 15 ② | 16 ④ | 17 ② | 18 ①, ④ | |
| 19 ㉠ will you ㉡ pass by | 20 ① | | | |
| 21 He was so fast, wasn't he? | 22 ① | 23 ② | | |
| 24 ㉠ Duckie ㉡ Monkey | 25 ① | 26 ⑤ | 27 ② | |
| 28 I need a bottle of milk from the top shelf. | 29 ② | | | |
| 30 ③ | | | | |

- 01 '벽에 붙어 있거나 틀 또는 찬장 안에 있는 길고 평평하며 폭이 좁은 판'은 shelf(선반)의 영영풀이이다.
- 02 special은 '특별한'을 의미하므로 ②의 영영풀이에서 ordinary or usual 앞에 not을 붙여야 올바른 설명이 된다.
 ① 움직이다 ② 부러워하다 ④ 잡다 ⑤ 걱정하다
- 03 a bottle of: 한 병의

milk는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사를 사용하여 수량을 나타낸다.

04 look at ~: ~을 보다

look + 형용사: ~하게 보이다

- 저 귀여운 아기를 봐!
- 제과점 안의 케이크들이 맛있게 보인다.

05 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + did.」 또는 「No, 주어 + didn't.」로 한다. 영화가 훌륭했다고 했으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다.

06 콤마(,) 앞 문장이 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이므로 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 쓴다.

07 비인칭주어 it은 날씨, 날짜, 요일 등을 나타낼 때 주어로 사용한다. 콤마(,) 앞 문장이 긍정문이고 문장의 동사가 be동사의 현재형이므로 부가의문문은 isn't it?이 된다.

08 ③ look + 형용사: ~하게 보이다 (heavily → heavy)

09 책들을 바구니에 넣고라고 했으므로 빈칸에는 도움 제안에 대한 긍정의 대답이 들어가야 한다.

10 ⑤ Amar가 대한 중학교에 전학을 온 이유는 이 대화에서 알 수 없다.

11 ⑤는 도움을 요청하는 표현이고 나머지 보기들은 도움을 제안하는 표현이다.

12 명령문은 부가의문문은 will you?를 쓴다.

13 ④는 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 빈칸에는 동사원형인 do가 적절하고, 나머지 보기들은 과거시제의 의문문, 부정문을 나타내는 조동사 Did[did]가 들어간다.

14 last year(작년)은 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 동사의 과거형이 들어가야 한다. write의 과거형은 wrote이다.

15 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 부정이면 긍정으로 쓰고, 일반동사가 쓰인 문장의 주어가 3인칭 단수일 경우 does를 쓴다. 주어가 남자이므로 부가의문문의 주어는 대명사 he로 써야 한다. 따라서 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 Andy doesn't study math hard, does he?가 되므로 여섯 번째로 오는 단어는 does이다.

16 의문사가 있는 일반동사 과거시제의 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없고 의문사에 대한 구체적인 정보로 답해야 한다.

17 ㉠ 일반동사 과거시제의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

㉢ 일반동사 과거시제의 부가의문문은 did를 쓰며 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부정인 didn't를 쓴다.

㉣ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에서 be동사를 쓰고 주어가 3인칭이므로 isn't를 쓴다.

18 ① will not의 줄임말은 won't이다.

④ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (comes → come)

19 ㉠ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.

㉢ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

20 ㉢와 ①의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.

㉡④ 주어 역할 ㉢⑤ 보어 역할

21 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. be동사가 쓰인 부가의문문에서 문장은 be동사를 그대로 쓰고 동사는 축약형으로 쓴다. 주어가 he이므로 is의 과거형인 was를 쓴다.

22 ① 부엉이는 밤에 잘 볼 수 있고 낮에는 잘 볼 수 없다.

23 ② to → for

③ was → were

④ have → has

24 ㉠는 Duckie를, ㉢는 원숭이를 가리킨다.

25 Duckie가 원숭이를 부러워하지만 원숭이와 앵무새는 모두 다를 뿐이고 모두 특별하기 때문에 무언가를 잘 할 수 있다는 내용이 문맥상 적절하다.

26 ⑤ 앵무새도 우리가 각자 다를 뿐이라고 했고, 원숭이 역시 우리 모두 특별하다고 했으므로 비슷한 생각을 하고 있다.

27 장소를 묻는 의문사 의문문이므로 구체적인 장소를 답하는 말 앞에 위치해야 한다. 주어진 문장에서 they는 바나나를 가리킨다.

28 a bottle of milk: 우유 한 병

shelf: ㉠ 선반

29 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로 쓰고, 조동사가 쓰인 문장의 부가의문문은 앞 문장의 조동사를 쓴다.

30 우리는 다른 능력을 가지고 있다. 어떤 사람들은 이것을 잘하고 다른 사람들은 저것을 잘한다. 그래서 우리는 서로 도울 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

01 ③

02 ③

03 ②

04 (wait

05 ⑤

06 ⑤

07 ②

08 Let me help you.

09 ③

10 ④

11 ③

12 ③

13 did

14 ③

15 ④

16 ④

17 didn't study

18 ④

19 ③

20 ①

21 Don't worry

22 ②

23 Can I give you a hand?

24 (A) saw (B) hands (C) do

25 ④

26 It has wings.

27 ③

28 Calm down.

29 ④

30 ⑤

01 <보기>와 ③은 각각 '놓다', '고치다'를 의미하는 유의어 관계이다.

① 발(명사의 단수와 복수형)

② 위에 : 아래에 (반의어)

④ 무거운 : 가벼운 (반의어)

⑤ 수영하다 : 수영 (동사 : 명사)

02 ③ calm down: 진정하다

① grow up: 자라다, 성장하다

② up: ㉠ 위로

④ pick up: 줍다

⑤ wake up: (잠에서) 깨다

03 ② look + 형용사: ~하게 보이다 (beautifully → beautiful)

04 '있는 곳에서 머물거나 어떤 일이 일어나기까지 어떤 것을 하는 것을 미루는 것'은 wait(기다리다)의 영영풀이이다.

05 ⑤ 과거시제로 물었으므로 과거시제를 사용하여 답해야 한다. (does → did)

06 A의 마지막 말에서 행운을 빈다고 했으므로 빈칸에는 도움 제안을 거절하는 말이 오는 것이 문맥상 자연스럽다.

07 부가의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다. 문제가 있는지를 묻는 질문이고, 뒤 문장에서 구체적인 문제에 대한 내용이 나오고 있으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다.

08 Let me + 동사원형 ~: 내가 ~할게.

09 ③ 대한중학교에 온 것을 환영한다는 소녀의 말로 보아 다른 학교로 전학 갈 것이라는 내용의 문장은 흐름상 어색하다.

10 ㉠ look + 형용사: ~처럼 보이다

㉢ put: ㉠ 놓다, 두다

11 문장의 시제가 과거시제이므로 미래를 나타내는 부사와 함께 쓸 수 없다.

next month: 다음 달에

12 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.

13 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

14 ③ 주어 they가 복수이므로 빈칸에는 be동사 are 또는 과거형인 were이 적절하다.

15 부가의문문의 대답은 부가의문문이 긍정인지 부정인지에 상관없이 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다.

- 16 주어 Kevin이 3인칭 단수이고 yesterday를 통해 문장의 시제가 과거임을 알 수 있으므로 빈칸에는 find의 과거형인 found와 is의 과거형인 was가 적절하다.
- 17 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 18 ㉠ did → was ㉡ arrived → arrive ㉢ won't → will
- 19 ㉢ though는 '~임에도 불구하고'를 의미하는 접속사이므로 빈칸에 적절하지 않다. (though → through)
- 20 pass by: (~ 옆을) 지나가다
- 21 Don't + 동사원형 ~(부정명령문): ~하지 마라.
- 22 ㉡ Duckie의 강점은 이 글에서 알 수 없다.
- 23 Can I give you a hand?는 도움을 제안하는 표현이다.
- 24 (A) see의 과거형은 saw이다.
(B) hand의 복수형으로 써야 한다.
(C) 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 25 모두가 뭔가를 잘 할 수 있다는 내용이 되어야 한다.
everyone: ㉠ 모든 사람
something: ㉡ 무언가
- 26 앵무새는 날개를 가지고 있다고 했다.
- 27 ㉢ feet은 foot의 복수형이다. 주어가 복수이므로 be동사는 are이 되어야 한다.
- 28 calm down: 진정하다
- 29 빈칸에는 동의를 나타내는 표현이 들어가야 한다. ㉣는 유감을 나타내는 표현이다.
- 30 ㉠ 원숭이가 바나나를 떨어뜨렸다.
㉡ Duckie는 수영을 잘한다.
㉢ Duckie는 특별한 발을 가지고 있다.
㉣ 기린은 Duckie가 필요한 우유를 가져갈 수 있도록 도움을 주었다.

서술형으로 풀 내기

pp.149~151

- 01 (1) Set the table
(2) make a fire
(3) take a picture
- 02 store
- 03 [예시답안] Can I give you a hand?
[예시답안] Do you need help?
- 04 ㉠ You love science magazines, don't you?
㉡ you and I are good friends, right?
- 05 (1) It's nice.
(2) He puts them in Sojin's basket.
- 06 ㉠ didn't ㉡ saw ㉢ stopped ㉣ saved
- 07 (1) She took pictures
(2) No, he didn't
(3) Yes, they did
- 08 aren't you
- 09 (1) Let's go to the park, shall we?
(2) Give me some money, will you?
(3) Jane doesn't eat fish, does she?
(4) Smith can play the piano, can't he?
- 10 (1) Did she wait for you after school?
(2) She didn't[did not] wait for you after school.
- 11 Did it snow a lot last weekend?

12 Close the door, will you?

13 ㉠ are → will

㉡ moving → to move

㉢ fastly → fast

㉣ passed → pass

㉤ clear → clearly

14 The monkey has hands and the parrot has wings.

15 ㉠ (u)nderstand ㉡ (r)ight

- 01 (1) set the table: 식탁[상]을 차리다
(2) make a fire: 불을 붙이다[피우다]
(3) take a picture: 사진을 찍다
- 02 store: ㉠ 가게 ㉡ 저장하다
• 그 가게는 길 건너에 있다.
• 개미들은 겨울에 대비해 그들의 집에 음식을 저장한다.
- 03 무슨 일이 있냐고 물은 후 상대방이 문제가 있다고 대답하므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
- 04 ㉠ 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로 쓰고, 문장의 동사가 일반동사의 현재형인 경우 「don't + 주어?」로 쓴다.
㉡ 주어 you and I는 복수이므로 복수 동사 are을 쓴다. right?은 확인을 요청하는 표현이다.
- 05 (1) 오늘 날씨는 어떠한가? → 좋다.
(2) Amar는 그의 책을 어디에 두는가? → 그는 책을 소진의 바구니에 둔다.
- 06 ㉠ 과거동사의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉡ see의 과거형은 saw이다.
㉢ stop의 과거형은 stopped이다.
㉣ save의 과거형은 saved이다.
- 07 (1) take pictures: 사진을 찍다
(2) 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」이다.
(3) 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + did.」이다.
- 08 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 부정형은 축약형으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에 be동사를 쓰고 주어는 인칭대명사를 쓴다.
- 09 (1) 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
(2) 명령문은 부가의문문은 will you?를 쓴다.
(3) 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 부정인 경우 긍정으로 쓰고, 일반동사가 쓰인 경우 do/does를 쓴다.
(4) 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 부정형은 축약형으로 쓴다. 조동사가 쓰인 문장은 부가의문문에 조동사를 쓴다.
- 10 (1) 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(2) 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 11 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
- 13 ㉠ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
㉡ want는 to부정사를 목적어로 취한다.
㉢ 형용사 fast가 문장의 보어가 되어야 한다.
㉣ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
㉤ clear가 동사 see를 수식하므로 부사인 clearly가 되어야 한다.
- 14 원숭이는 손을 가지고 있고 앵무새는 날개를 가지고 있다.
- 15 ㉠ '단어, 언어, 누군가가 말한 것 등의 의미를 아는 것'은 understand(이해)

하다)의 영영풀이다.

㉞ '진실이거나 사실로서 맞는'은 right(맞는)의 영영풀이다.

창의 서술형

p.152

01 (1) likes to play[playing] soccer, doesn't he?, Yes, he does.

(2) got up early, didn't she?, No, she didn't.

02 (1) He bought food.

(2) Yes, he did.

(3) He went shopping.

01 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사 있는 문장은 do / does / did를 쓸 수 있으며 주어가 3인칭 단수인 경우 does를 쓰고 과거시제일 경우 did를 쓴다. 부가의문문의 주어는 반드시 대명사로 바꾸어 쓰고, 부정형인 경우 축약형으로 쓴다. 부가의문문의 대답은 긍정인지 부정인지에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다.

02 (1) buy의 과거형은 bought이다.

(2) 일반동사 과거시제의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + did.」로 쓴다.

(3) go의 과거형은 went이다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.153~154

01 Duckie, go to the store for me, will you?

02 I need a bottle of milk and six apples.

03 No problem.

04 Wow, he is really fast!

05 I want to move through the trees like him.

06 He was so fast, wasn't he?

07 Who? Did someone pass by here?

08 You know, I can't see well during the day.

09 I feel sorry for you.

10 Don't worry. I can see clearly at night.

11 Hello. Can I give you a hand?

12 Please hold the door for me. Thanks.

13 I just saw you.

14 You were so fast!

15 I really envy you.

16 Look at you. You are special, too.

17 Right! He has hands.

18 I have wings.

19 We are just different.

20 We are all special.

21 Everyone can do something well.

22 Can I help you?

23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.

24 I dropped my bananas!

25 Where are they?

26 Calm down. They're down there. Just wait here.

27 Look! You can swim well, can't you?

28 Yes, my feet are different.

29 You have special feet!

30 Now I understand. We are different, and we can help one another!

31 That's right. We are so wonderful, aren't we?

32 Yes, we really are.

01 This Is Me

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A 01 졸, 끈 | 02 소리; ~처럼 들리다 |
| 03 귀 | 04 가수 |
| 05 가족 | 06 가지고 오다 |
| 07 회원, 구성원 | 08 그림 |
| 09 노래 | 10 느끼다 |
| 11 더 많이 | 12 던지다 |
| 13 듣다 | 14 환영합니다; 맞이하다, 환영하다 |
| 15 가장[매우] 좋아하는 (것) | 16 목소리 |
| 17 유명한, 잘 알려진 | 18 별명 |
| 19 보다 | 20 보여주다 |
| B 01 soft | 02 never |
| 03 introduce | 04 town |
| 05 kid | 06 know |
| 07 someday | 08 face |
| 09 practice | 10 perfect |
| 11 food | 12 myself |
| 13 win | 14 often |
| 15 contest | 16 like |
| 17 hobby | 18 friend |
| 19 ride | 20 hope |
| C 01 일종의 | 02 ~출신이다 |
| 03 시합(경주)을 하다 | 04 설거지를 하다 |
| 05 ~로 다시 돌아오다 | 06 자전거를 타다 |
| 07 많이 | 08 ~에 살다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 name, often, bring, How, I'm, play the, every day, for, someday, have, sits on
- 02 How, doing, Let me, myself, from, listen to, Nice to, Nice to, too
- 03 How, doing, thanks, bad, meet, this, meet, meet, too, are you, Fine, How about, fine, this, this, How do, to meet, I'm glad, too
- 04 How, doing, introduce myself, nickname, play with, every, to meet, Welcome, too
- 05 everyone, How, doing, Let, myself, My, in, have, Nice to
- 06 How are, doing, thank, new member, Let me introduce, the, practice, every day, Nice, too, Welcome
- 07 Let, introduce, handy, favorite, Nice, meet, introduce myself, from, throw, comes back, throw, string, dance, Will, join

Step 2

- 01 1. G1: Hello, my name is Miso. I often make cookies. I'll bring some for you soon.
2. B: How are you, everyone? I'm Junsu. I play the ukulele every day. I'll play it for you someday.
3. G2: Hi, my name is Dabin. I have a hamster. It often sits on my head.
- 02 W: Hello, everybody. How are you doing? Let me introduce myself. My name is Mary White. I'm from Canada. I love K-pop. I listen to K-pop every day. Nice to meet you.
All: Nice to meet you, too, Ms. White.
- 03 1. B: How are you doing, Miso?
G1: Great, thanks. And you, Bill?
B: Not bad, thanks. Miso, meet my friend, Helen. Helen, this is Miso.
G2: Nice to meet you, Miso.
G1: Nice to meet you, too, Helen.
2. B: Hello, Ms. White. How are you doing?
W: Fine, thanks. How about you, Seho?
B: I'm fine, thank you. Ms. White, this is Helen. Helen, this is Ms. White.
W: How do you do, Helen? Nice to meet you.
G: I'm glad to meet you, too, Ms. White.
- 04 Gang Min: How are you doing, everybody? Let me introduce myself. My name is Gang Min. My nickname is Dog Daddy. I play with my dog every day. Nice to meet you.
Choi Sumin: Welcome, Min. Nice to meet you, too.
- 05 G: Hello, everyone. How are you doing? Let me introduce myself. My name is Han Minji. I live in Sadang-dong. I have one brother. Nice to meet you all.
- 06 M: Hello, everyone. How are you doing?
G1: Fine, thank you. And you?
M: Great, thanks. Well, we have a new member today. Junsu?
Junsu: Hello. Let me introduce myself. My name is Kim Junsu. I play the ukulele. I practice it every day. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too.
G2: I'm Mina. Welcome to our club.
- 07 1. G1: Let me introduce myself. I'm Puteri from Malaysia. I have a small, handy drum here. It's a *kompang*. It's my favorite toy. I'll play it for you tomorrow. Nice to meet you all.
2. G2: Let me introduce myself. My name is Olivia and I'm from Australia. This is a boomerang. It's my favorite toy. I throw it and it comes back to me. I will throw it for you tomorrow.
3. G3: Hello. I'm Isla from New Zealand. I have two balls on a string. They are my *poi*. I'll dance with them tomorrow. Will you join me?

• Step 1 •

- 01 This, family
- 02 love sports
- 03 dad, rides, skateboard
- 04 ride, bike
- 05 often, park, have
- 06 never, but, happy
- 07 This is
- 08 draw, face
- 09 drawings, big
- 10 show, wish
- 11 will, less, more
- 12 Do, like
- 13 like, lot
- 14 Look, picture
- 15 This is
- 16 favorite singer
- 17 like, songs, voice
- 18 love, sound, ukulele
- 19 Look at
- 20 practice, every
- 21 can't play, makes perfect
- 22 will see, someday, knows

• Step 2 •

- 01 This is my
- 02 love sports
- 03 dad inline skates, sister rides
- 04 Mom, ride bike
- 05 all often, to, have, race
- 06 never, but, happy, family
- 07 This is
- 08 often draw, face
- 09 drawings, have, big
- 10 show my wish
- 11 will, less, listen more
- 12 Do, like pop
- 13 it a lot
- 14 Look at, picture
- 15 This is
- 16 He, my favorite
- 17 like, songs, soft voice
- 18 and, love, sound of
- 19 Look at, Jumping
- 20 practice, every day
- 21 can't play, well, makes perfect
- 22 will see, band someday, Who

• Step 3 •

- 01 This is my
- 02 We love sports
- 03 dad, skates, and, sister rides, skateboard
- 04 Mom and, ride a bike
- 05 all often, to, park, have, race
- 06 never, but, feel happy, family
- 07 This is
- 08 often draw my face
- 09 In, drawings, have, really big
- 10 They show my wish
- 11 will talk less, listen more
- 12 Do, like pop music
- 13 like it a lot
- 14 Look at this picture
- 15 This is
- 16 He, my favorite singer
- 17 like, songs, his soft voice
- 18 love the sound of, ukulele
- 19 Look at, Jumping Kid
- 20 practice, every day
- 21 can't play, well, practice makes perfect
- 22 will see me, band someday, Who knows

• Step 4 •

- 01 This is my family.
- 02 We love sports.
- 03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
- 04 Mom and I ride a bike.
- 05 We all often go to the park and have a race.
- 06 I never win, but I feel happy with my family.
- 07 This is me.
- 08 I often draw my face.
- 09 In my drawings I have really big ears.
- 10 They show my wish.
- 11 I will talk less and listen more.
- 12 Do you like pop music?
- 13 I like it a lot.
- 14 Look at this picture.
- 15 This is Jamie!
- 16 He is my favorite singer.
- 17 I like his songs and his soft voice.
- 18 And I love the sound of his ukulele!
- 19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
- 20 I practice it every day.
- 21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
- 22 You will see me in Jamie's band someday! Who knows?

• Step 5 •

- 01 This is my family.
- 02 We love sports.

- 03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
 04 Mom and I ride a bike.
 05 We all often go to the park and have a race.
 06 I never win, but I feel happy with my family.
 07 This is me.
 08 I often draw my face.
 09 In my drawings I have really big ears.
 10 They show my wish.
 11 I will talk less and listen more.
 12 Do you like pop music?
 13 I like it a lot.
 14 Look at this picture.
 15 This is Jamie!
 16 He is my favorite singer.
 17 I like his songs and his soft voice.
 18 And I love the sound of his ukulele!
 19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
 20 I practice it every day.
 21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
 22 You will see me in Jamie's band someday! Who knows?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Let me introduce myself.
 02 It often sits on my head.
 03 How are you doing, everybody?
 04 I will talk less and listen more.
 05 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
B 01 I play the ukulele every day.
 02 You will see me in Jamie's band someday!
 03 We all often go to the park and have a race.
 04 I never win, but I feel happy with my family.
 05 I can't play it very well, but practice makes perfect.

Lesson

02 I Love My Family

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| A 01 묻다; 부탁하다, 요청하다 | 02 물; 물을 주다 |
| 03 감자 | 04 건강한 |
| 05 귀여운 | 06 기르다; 자라다; ~해지다 |
| 07 놀라게 하다 | 08 목이 마른, 갈증이 나는 |
| 09 농담하다; 농담 | 10 늦게; 늦은 |
| 11 달리다; 운영하다 | 12 당근; 보상 |
| 13 돼지고기 | 14 만들다 |
| 15 먹어보다; 노력하다 | 16 모든 사람 |
| 17 소리치다 | 18 심다; 식물; 공장 |
| 19 씨앗 | 20 영화 |
| B 01 animal | 02 little |
| 03 fresh | 04 milk |
| 05 laugh | 06 want |
| 07 cook | 08 work |
| 09 read | 10 garden |
| 11 like | 12 tired |
| 13 weekend | 14 enjoy |
| 15 subject | 16 window |
| 17 vegetable | 18 tomato |
| 19 together | 20 hungry |
| C 01 한 잔의 | 02 쉬다, 휴식을 취하다 |
| 03 밤에 | 04 ~을 향해 윈크하다 |
| 05 ~를 기다리다 | 06 ~은 어때? |
| 07 큰 소리로 웃다 | 08 ~을 뒤쫓다, 쫓아가다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What's, favorite, baseball, me, dad, often play baseball, girl, sister, bike riding, Is this, Does, like, likes
 02 What's, program, like, on, like, too, Let's, together, a good idea
 03 your favorite, this, show, on, too, Let's watch, together, That's, What's your, on, but, too, at night, let's watch, good idea
 04 What's, favorite, pork, How about, vegetables, family, Yes, do, this weekend, bring, Let's, barbecue, idea
 05 your favorite, soccer, too, Let's play, good
 06 is looking, wants to, What, doing, is watching, What, to do, catch, fish
 07 What's, favorite sport, How about, too, Let's play, tomorrow, That's, idea

Step 2

- 01 1. B1: What's your favorite sport, Inho?

B2: I like baseball. Look. This is me and this is my dad. We often play baseball together.

2. B1: Who's this girl?

B2: She's my sister, Mina. She loves bike riding.

3. B1: Is this your mom?

B2: Yes, it is.

B1: Does she like inline skating?

B2: Yes, she likes it very much.

02 B: What's your favorite program?

G: I like the quiz show, "I Love Quizzes!"

B: The show on Channel 10? I like it, too.

G: Let's watch it together.

B: That's a good idea.

03 1. G: What's your favorite program, Jiho?

B: I like this cooking show.

G: The show on Channel 7? I like it, too. Let's watch it together.

B: That's a good idea.

2. B: What's your favorite movie, Hana?

G: I like "Spring Rain" on Channel 15, but it starts too late at night.

B: Well, let's watch it online tomorrow.

G: Oh, that's a good idea.

04 G: What's your favorite food, Jinsu?

B: I like pork barbecue. How about you, Hana?

G: I like fresh vegetables. I grow vegetables in my family garden.

B: Oh! You have a family garden?

G: Yes, I do. Please come this weekend.

B: Great. I'll bring some pork. Let's eat pork barbecue together.

G: That's a good idea.

05 A: What's your favorite sport?

B: I like soccer.

A: Me, too. Let's play it together.

B: That's a good idea.

06 1. G: Who is looking at the ice cream man?

B: Miso is. She wants to eat ice cream.

2. G: What is Mr. Kim doing?

B: He is watching TV.

3. G: What does Minsu want to do?

B: He wants to catch a big fish.

07 B: What's your favorite sport?

G: My favorite sport is badminton. How about you?

B: I like badminton, too. Let's play it at the park tomorrow.

G: That's a good idea.

02 are, planting, asks

03 planting, seeds

04 to make, for

05 How about

06 planting, cookie

07 to eat, glass of

08 planting, book

09 to sit, read

10 at, winks back

11 Then, don't do

12 will, grow

13 joking, April

14 shout, up, down

15 laugh together

16 little hot

17 Get, rest, try

18 cream, Thank

19 run, eat

20 shout, not

21 just potato, with

22 Enjoy, be healthy

23 everybody, out loud

24 happy, Day

Step 2

01 little sisters, are working, garden

02 are you planting, asks

03 planting carrot seeds

04 to make, cake for, says

05 Great, How about, asks

06 planting a cookie

07 to eat cookies, glass of

08 planting a book

09 to sit by, window, read

10 winks at, winks back

11 they say, don't do

12 will not grow

13 joking, April Fools'

14 shout, jump up, down

15 all laugh together

16 a little hot

17 Get some rest, try

18 it's, Thank you

19 kids run, her, eat

20 Then, shout, ice

21 just potato, with, ketchup

22 Enjoy, be healthy, April

23 says, everybody, out loud

24 happy April Fools'

Step 1

01 little, are working, garden

• Step 3 •

- 01 his little sisters, are working, the garden
- 02 What are you planting, asks
- 03 I'm planting carrot seeds
- 04 want to make, carrot cake for
- 05 Great, How about you, and
- 06 I'm planting a cookie
- 07 to eat cookies with, big glass of
- 08 I'm planting a book
- 09 to sit by the window, read
- 10 winks at, and, winks back
- 11 they say, don't do that
- 12 They will not grow
- 13 joking, April Fools' Day
- 14 shout and jump up, down
- 15 all laugh together
- 16 It's a little hot
- 17 Get some rest and try
- 18 it's ice cream, Thank you
- 19 kids run to her, eat
- 20 Then they shout, not
- 21 just potato, milk with, ketchup
- 22 Enjoy and be healthy, April
- 23 says, everybody laughs out loud
- 24 It's, happy April Fools' Day

• Step 4 •

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
- 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 03 "I'm planting carrot seeds.
- 04 I want to make a carrot cake for you," says Todd.
- 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
- 06 "I'm planting a cookie.
- 07 I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
- 08 "I'm planting a book.
- 09 I love to sit by the window and read," says Katie.
- 10 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 11 Then they say, "Oh, Mary, Katie, don't do that!"
- 12 They will not grow!"
- 13 "Just joking! April Fools' Day!"
- 14 Mary and Katie shout and jump up and down.
- 15 They all laugh together.
- 16 "It's a little hot.
- 17 Get some rest and try this," says Mom.
- 18 "Oh, it's ice cream! Thank you, Mom."
- 19 The kids run to her and eat it.
- 20 Then they shout, "It's not ice cream.
- 21 It's just potato and milk with tomato ketchup."

- 22 "Enjoy and be healthy! Happy April Fools' Day!"
- 23 Mom says, and everybody laughs out loud.
- 24 It's a happy April Fools' Day.

• Step 5 •

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
- 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 03 "I'm planting carrot seeds.
- 04 I want to make a carrot cake for you," says Todd.
- 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
- 06 "I'm planting a cookie.
- 07 I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
- 08 "I'm planting a book.
- 09 I love to sit by the window and read," says Katie.
- 10 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 11 Then they say, "Oh, Mary, Katie, don't do that!"
- 12 They will not grow!"
- 13 "Just joking! April Fools' Day!"
- 14 Mary and Katie shout and jump up and down.
- 15 They all laugh together.
- 16 "It's a little hot.
- 17 Get some rest and try this," says Mom.
- 18 "Oh, it's ice cream! Thank you, Mom."
- 19 The kids run to her and eat it.
- 20 Then they shout, "It's not ice cream.
- 21 It's just potato and milk with tomato ketchup."
- 22 "Enjoy and be healthy! Happy April Fools' Day!"
- 23 Mom says, and everybody laughs out loud.
- 24 It's a happy April Fools' Day.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Enjoy and be healthy!
- 02 Are you playing a game now?
- 03 Oh, Mary, Katie, don't do that!
- 04 I want to make a carrot cake for you.
- 05 I like to eat[eating] cookies with a big glass of milk.
- B 01 Let's watch it online tomorrow.
- 02 I love to sit[sitting] by the window and read.
- 03 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 04 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 05 Mom says, and everybody laughs out loud.

Lesson 03 Beautiful Differences

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A 01 이미, 벌써 | 02 아주 멋진 |
| 03 필요하다 | 04 풀다; 해결하다 |
| 05 특별한 | 06 친절함; 종류 |
| 07 충분한: (~할 만큼) 충분히 | 08 (일·사건 등이) 일어나다, 발생하다 |
| 09 잡지 | 10 잘, 좋게, 제대로 |
| 11 이해하다 | 12 움직이다; 옮기다 |
| 13 구하다; 저축하다; 절약하다 | 14 어떤 것[일] |
| 15 수영하다 | 16 손 |
| 17 선반 | 18 잡다, 쥐다 |
| 19 부러워하다; 부러움 | 20 ~ 동안, ~내내 |
| B 01 ugly | 02 breakfast |
| 03 right | 04 cartoon |
| 05 clearly | 06 drop |
| 07 help | 08 hurt |
| 09 different | 10 dictionary |
| 11 someone | 12 wing |
| 13 carry | 14 wait |
| 15 textbook | 16 worry |
| 17 store | 18 fix |
| 19 heavy | 20 through |
| C 01 (~옆을) 지나가다 | 02 ~을 돕다 |
| 03 한 병의 | 04 넘어지다 |
| 05 사진을 찍다 | 06 식탁[상]을 차리다 |
| 07 서로 | 08 진정하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Can, help, need, okay, Not, fell down, give, hand, please, need, enough, anyway
- 02 what's, matter, helmet, give you, No, fine, what's, matter, can't, too heavy, Can, give, Thanks
- 03 science, don't you, What about, magazines, cartoons, so different, but, good, right, best
- 04 have, don't you, Yes, do, can't find, give, hand, Yes
- 05 have, don't you, do, can't, Can, give, hand, You're, kind
- 06 nice, isn't, go, don't you, moved to, Welcome, look heavy, give, hand, basket, much, pleasure
- 07 Excuse, didn't he, What happened, fell, hurt, What, carried, kind

Step 2

- 01 1. B: Can I help you?
G: Yes, please. I need some bananas.

2. G: Are you okay?
B: Not really. I just fell down.
G: Can I give you a hand?
B: Yes, please. Thanks.
3. G: Hey, do you need help?
B: No, I already have enough fish. Thanks, anyway.

- 02 1. B: Hey, what's the matter?
G: I can't find my helmet.
B: Can I give you a hand?
G: No, thanks. I'm fine.
2. B: Hey, what's the matter?
G: I can't carry this bag. It's too heavy.
B: Can I give you a hand?
G: Yes, please. Thanks.
- 03 G: You love science magazines, don't you?
B: Yes, I do. What about you, Momo?
G: Well, I don't like science magazines much. I love cartoons.
B: We are so different.
G: Yes, but you and I are good friends, right?
B: Sure, we're best friends.
- 04 A: You have a problem, don't you?
B: Yes, I do. I can't find my textbook.
A: Can I give you a hand?
B: Yes, please. Thanks.
- 05 A: Jinsu, you have a problem, don't you?
B: Yes, I do. I can't solve this science problem.
A: Can I give you a hand?
B: Yes, please. You're very kind.
- 06 G: Hi, it's a nice day, isn't it?
B: Yes, it is. You go to this school, don't you?
G: Yes. My name is Sojin. And you are ...?
B: I'm Amar Amin. I just moved to this school.
G: Welcome to Daehan Middle School, Amar. Your books look heavy. Can I give you a hand?
B: Oh, yes, please.
G: Put them in the basket.
B: Thank you so much.
G: My pleasure.
- 07 G: Excuse me. The boy helped you, didn't he?
B: Yes, he did.
G: What happened this morning?
B: I fell down and hurt my arm.
G: What did he do for you?
B: He carried my bag for me. He was really kind.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 go, store, will you
- 02 bottle of, apples

- 03 No problem
- 04 really fast
- 05 to move, like
- 06 wasn't he
- 07 Did, pass
- 08 can't, during
- 09 feel sorry
- 10 worry, see, at
- 11 Can, give
- 12 hold, door
- 13 just saw
- 14 were, fast
- 15 really envy
- 16 Look, special
- 17 Right, hands
- 18 have wings
- 19 just different
- 20 are, special
- 21 Everyone, something
- 22 Can, help
- 23 please, need, top, shelf
- 24 dropped, bananas
- 25 Where, they
- 26 down, there, wait
- 27 can, can't you
- 28 feet are
- 29 special feet
- 30 understand, different, another
- 31 right, so, aren't we
- 32 we really

• Step 2 •

- 01 go, store for, will you
- 02 a bottle of, apples
- 03 No problem
- 04 he is really
- 05 to move through, like
- 06 so, wasn't he
- 07 Did, pass by
- 08 can't, well during
- 09 feel sorry for
- 10 worry, see, at night
- 11 Hello, give, hand
- 12 hold, door for
- 13 saw you
- 14 were so fast
- 15 really envy you
- 16 Look at, special
- 17 Right, has hands
- 18 have wings

- 19 are just different
- 20 We, all special
- 21 Everyone, something well
- 22 Can I help
- 23 please, need a bottle of, shelf
- 24 dropped my bananas
- 25 Where are they
- 26 Calm down, down, wait
- 27 Look, swim, can't you
- 28 feet are different
- 29 You, special feet
- 30 understand, different, can one another
- 31 That's right, so, aren't we
- 32 we really are

• Step 3 •

- 01 go, store for me, will you
- 02 a bottle of milk, six apples
- 03 No problem
- 04 he is really fast
- 05 to move through, trees like
- 06 so fast, wasn't he
- 07 Did someone pass by
- 08 can't, well during, day
- 09 feel sorry for you
- 10 Don't worry, clearly at night
- 11 give you a hand
- 12 hold, door for me
- 13 just saw you
- 14 were so fast
- 15 really envy you
- 16 Look at, are special, too
- 17 Right, has hands
- 18 I have wings
- 19 are just different
- 20 are all special
- 21 Everyone can, something well
- 22 Can I help you
- 23 need a bottle of, from, top shelf
- 24 dropped my bananas
- 25 Where are they
- 26 Calm down, down there, wait
- 27 can swim well, can't you
- 28 feet are different
- 29 have special feet
- 30 understand, different, can help one another
- 31 right, so wonderful, aren't we
- 32 we really are

• Step 4 •

- 01 Duckie, go to the store for me, will you?

- 02 I need a bottle of milk and six apples.
 03 No problem.
 04 Wow, he is really fast!
 05 I want to move through the trees like him.
 06 He was so fast, wasn't he?
 07 Did someone pass by here?
 08 You know, I can't see well during the day.
 09 I feel sorry for you.
 10 Don't worry. I can see clearly at night.
 11 Can I give you a hand?
 12 Please hold the door for me.
 13 I just saw you.
 14 You were so fast!
 15 I really envy you.
 16 Look at you. You are special, too.
 17 He has hands.
 18 I have wings.
 19 We are just different.
 20 We are all special.
 21 Everyone can do something well.
 22 Can I help you?
 23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.
 24 I dropped my bananas!
 25 Where are they?
 26 Calm down. They're down there. Just wait here.
 27 You can swim well, can't you?
 28 Yes, my feet are different.
 29 You have special feet!
 30 Now I understand. We are different, and we can help one another!
 31 That's right. We are so wonderful, aren't we?
 32 Yes, we really are.

• Step 5 •

- 01 Duckie, go to the store for me, will you?
 02 I need a bottle of milk and six apples.
 03 No problem.
 04 Wow, he is really fast!
 05 I want to move through the trees like him.
 06 He was so fast, wasn't he?
 07 Who? Did someone pass by here?
 08 You know, I can't see well during the day.
 09 I feel sorry for you.
 10 Don't worry. I can see clearly at night.
 11 Hello. Can I give you a hand?
 12 Please hold the door for me.
 13 I just saw you.
 14 You were so fast!
 15 I really envy you.

- 16 Look at you. You are special, too.
 17 Right! He has hands.
 18 I have wings.
 19 We are just different.
 20 We are all special.
 21 Everyone can do something well.
 22 Can I help you?
 23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.
 24 I dropped my bananas!
 25 Where are they?
 26 Calm down. They're down there. Just wait here.
 27 Look! You can swim well, can't you?
 28 Yes, my feet are different.
 29 You have special feet!
 30 Now I understand. We are different, and we can help one another!
 31 That's right. We are so wonderful, aren't we?
 32 Yes, we really are.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 I dropped my bananas!
 02 He was so fast, wasn't he?
 03 The boy helped you, didn't he?
 04 We are so wonderful, aren't we?
 05 You love science magazines, don't you?
 B 01 Can I give you a hand?
 02 What happened this morning?
 03 You can swim well, can't you?
 04 You have a problem, don't you?
 05 Go to the store for me, will you?

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 in | 04 ②, ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 like to, myself | 07 ③ | 08 ④ | 09 ④ | |
| 10 will not be[come] | 11 ③ | 12 ③ | 13 ② | |
| 14 ③ | 15 less, more | 16 ③ | | |
| 17 @ Jamie © ukulele | 18 I love the sound of his ukulele! | | | |
| 19 ③ | 20 ④ | | | |

- 01 ① tell(☎ 말하다)은 말을 듣는 이가 목적으로 와야 하므로 talk(☎ 말하다, 이야기하다)가 적절하다.
 ② hear(☎ 듣다)은 듣는 사람의 의지와 상관없이 소리가 들릴 때 사용하므로 listen(☎ (귀 기울여) 듣다)가 적절하다.
 • 나는 내일 James에게 이야기를 할 것이다.
 • 대화를 잘 듣고 물음에 답하세요.
 02 주어진 문장의 star는 유명한 가수, 운동선수 등을 의미하고, ④는 우주의 별, 항성을 의미하는 영영풀이이다.
 03 live in ~: ~에 살다

in the future: 장차, 미래에

• Lewis는 그의 아내와 함께 터키에 산다.

• 내 남동생은 장차 유명한 음악가가 될 것이다.

04 빈칸에는 How are you?, How are you doing?, How have you been? 등의 안부를 묻는 표현이 와야 한다.

05 welcome to ~는 '~에 온 것을 환영하다'는 의미이므로 기존 부원이 새 부원인 준수에게 하는 말로 적절하다.

06 would like to ~: ~하고 싶다

myself: ㉠ 내 자신

07 ③ 준수는 우쿨렐레를 매일 연습한다.

08 ④의 do는 '~을 하다'를 의미하는 일반동사로 쓰였고, 나머지 보기의 do는 일반동사의 부정문, 의문문에 쓰인 조동사이다.

09 (A) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.

(B) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」이다.

(C) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이 된다.

10 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

11 next year은 미래를 나타내는 부사구이므로 미래시제를 나타내는 will, won't(= will not), be going to와 함께 쓰일 수 있다.

12 ㉠ has → have

㉡ surprised → surprise

13 ㉠ 주어 my sister이 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s를 붙여 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.

㉡ 주어 Mom and I가 복수이므로 동사원형으로 쓴다.

14 이기지는 못하지만 가족과 함께 해서 행복하다는 주어진 문장의 내용은 공원에 가서 경주를 한다는 말 뒤에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.

15 less: 더 적게 (little의 비교급)

more: 더 많이 (much의 비교급)

16 In my drawings I have really big ears.(내 그림들에서 나는 정말 큰 귀를 가지고 있다.)라고 했으므로 ③이 정답이다.

17 ㉠ He는 바로 앞 문장의 Jamie를 가리킨다.

㉡ it은 사물을 대신해서 쓸 수 있는 인칭대명사로 바로 앞 문장의 ukulele를 가리킨다.

18 sound: ㉠ 소리

A of B: B의 A

19 ㉠은 완벽해지기 위해서는 끊임없이 노력해야 한다는 의미이다.

20 ㉠ 이 글의 '나'는 지금은 우쿨렐레를 잘 연주하지 못한다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- | | | | | |
|---|------|-----------|---------|------|
| 01 ㉠ | 02 ㉢ | 03 ㉠ | 04 ㉢ | 05 ㉠ |
| 06 Why don't we | 07 ㉠ | | | |
| 08 He will decide to go home. | 09 ㉠ | | | |
| 10 swimming → swimming | 11 ㉠ | 12 ㉢ | 13 ㉠ | |
| 14 I love to sit by the window and read | 15 ㉡ | 16 ㉠ | | |
| 17 ㉠ | 18 ㉢ | 19 ㉠ with | ㉡ Enjoy | 20 ㉢ |

01 '건강하고 병에 걸리거나 아플 것 같지 않은'은 healthy(건강한)의 영영풀이이다.

① 늦은; 늦게 ② 열심히; 단단한
③ 목이 마른, 갈증이 나는 ④ 배고픈

02 주어진 문장은 허브가 직사광에서 가장 잘 자란다는 의미이므로 grow는 '식물 등이 자라다'의 의미로 사용되었다.

① ㉠ ~해지다 ② 재배하다, 기르다 ③ 자라다 ④ 증가하다

03 little: ㉠ 어린, 작은 / a little: 약간, 조금

04 ㉠ 네가 좋아하는 프로그램이 뭐니?

㉡ 나는 퀴즈쇼 "나는 퀴즈가 좋아!"를 좋아해.

㉢ 10번 채널에서 하는 그 쇼? 나도 그거 좋아해.

㉣ 같이 보자.

㉤ 좋은 생각이야.

05 주어진 문장은 이번 주에 가족 정원에 놀러 오라는 제안이므로 소년이 돼지 고기를 가져와 함께 바비큐를 먹자는 내용 앞에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.

06 Let's + 동사원형 ~.: ~하자. (= Why don't we + 동사원형 ~?)

07 ㉠ 하나의 초대로 진수는 이번 주말에 하나의 가족 정원에 갈 것이다.

08 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

09 ㉠ 감정을 나타내는 want는 진행형으로 쓸 수 없는 동사이다.
(is wanting → wants)

10 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 일반동사는 마지막 자음을 반복하고 동사에 ing를 붙여서 현재분사를 만든다.

11 보기와 ㉠의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어의 역할을 한다.

㉡ ㉢ ㉤ 부사적 용법

㉢ 형용사적 용법

12 (A) lie의 현재분사는 lying이다.

(B) be동사 뒤에 보어 역할을 하는 명사가 와야 하므로 to부정사가 적절하다.

(C) now가 있으므로 현재진행형 시제가 적절하다.

13 ㉠ '그것들은 자라지 않을 거야.'의 의미가 되어야 하므로 조동사 will이 적절하다.

14 love는 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

by: ㉠ ~옆에

15 Don't + 동사원형 ~.: ~하지 마라.(부정명령문)

16 Todd와 아빠가 서로 왕크를 주고 받은 것으로 보아 ㉠의 설명이 옳다.

17 (A) a little: 약간 / little: ㉠ 어린, 작은

(B) be동사와 함께 쓰여 건강해지라는 의미의 명령문이 되어야 하므로 '건강한'을 의미하는 형용사 healthy가 적절하다.

(C) everybody는 단수 취급하므로 일반동사는 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.

18 get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다 (= take[have] a rest)

19 ㉠ with: ㉠ ~와 함께, ~와 같이

㉡ 명령문은 동사원형으로 시작한다.

20 ㉢ 엄마는 아이스크림 대신에 토마토 케첩이 뿌려진 감자와 우유를 아이들에게 주었고 아이들은 이를 아이스크림이라고 생각했다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- | | | | | |
|--------|--------------|-------------|------|--------------|
| 01 ㉠ | 02 ㉠ | 03 ㉡ | 04 ㉠ | 05 didn't he |
| 06 ㉠ | 07 ㉢ | 08 shall we | 09 ㉠ | 10 ㉠ |
| 11 did | 12 ㉡ | 13 ㉠ | 14 ㉡ | 15 at night |
| 16 ㉠ | 17 ㉠ dropped | ㉡ can't | 18 ㉠ | 19 ㉠ |
| 20 ㉡ | | | | |

01 '같은 : 다른'을 의미하는 ㉠을 제외한 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 도움; 돕다 ② 고치다 ③ 다치다 ④ 필요하다

02 ㉠ 부사 자리이므로 형용사 good 대신 well을 써야 한다. (well: ㉠ 잘, 좋게, 제대로)

03 ㉠ worry는 '걱정하다'를 의미하므로 영영풀이의 pleasant를 unpleasant로 고쳐야 한다.

㉡ need는 '필요하다'를 의미하므로 useless를 important로 고쳐야 한다.

- 04 상대가 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
Can I give you a hand?: 내가 도와줄까? (= Let me help you.)
- 05 일반동사 과거시제의 부가의문문은 「didn't + 주어(대명사)?」로 쓴다.
- 06 ㉞ hurt의 과거형은 hurt이다.
㉟ carry의 과거형은 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 쓴다.
- 07 소녀: 너는 과학 잡지를 무척 좋아하지, 그렇지 않니?
㉟ 응, 맞아. 너는 어머니, 모모야?
㉞ 글썄, 나는 과학 잡지를 매우 좋아하진 않아. 나는 만화를 무척 좋아해.
㉟ 우리는 정말 다르구나.
㉟ 응, 하지만 너와 나는 좋은 친구야, 맞지?
㉞ 물론이야, 우리 제일 친한 친구지.
- 08 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
- 09 부가의문문에 didn't가 있으므로 콤마(,) 앞 문장에는 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이 와야 한다.
- 10 부가의문문의 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답하며 우리말을 그대로 적용하여 Yes, he doesn't.로 쓰지 않도록 한다.
- 11 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 ㉞ broken → broke
㉟ had → have
㉟ does → do
㉟ do → will

- 13 ㉟ 주어가 You이므로 be동사 are의 과거형인 were로 고쳐야 한다.
- 14 (A) through: ㉞ ~을 통해 / though: ㉞ 비록 ~에도 불구하고
(B) hold: ㉞ 잡다 / hang: ㉞ 걸다, 매달다
(C) changed: ㉞ 달라진 / different: ㉞ 다른
- 15 at night: 밤에
- 16 원숭이의 마지막 말에서 우리 모두 특별하다고 했으므로 ㉟의 설명은 옳지 않다.
- 17 ㉟ 바나나를 떨어뜨려서 찾고 있는 모습을 알 수 있으므로 과거시제로 써야 한다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 일반동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
㉞ 조동사가 있는 문장의 부가의문문은 조동사를 쓰며 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓴다.
- 18 one another: 서로
- 19 ㉟ feet은 복수이므로 be동사 are이 적절하다.
㉟ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고 be동사가 쓰인 문장의 부가의문문은 be동사를 쓴다.
- 20 이 글에서 앵무새의 강점은 언급되지 않았다.
① 누가 수영을 잘 할 수 있나?
② 앵무새의 강점은 무엇인가?
③ 누가 Duckie의 의견에 동의했는가?
④ 왜 Duckie는 수영에 능숙할까?
⑤ 원숭이의 바나나에 무슨 일이 생겼는가?



MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.





MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.





MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

