

# ANSWER KEY

---

본문 정답 및 해설

Level 3

# UNIT 1 시제

## 01 단순시제

pp. 10~11

- 1 (1) reads (2) were not (3) are (4) Did (5) takes (6) will be
- 2 (1) will tell (2) takes (3) appeared (4) covers (5) Were (6) will run
- 3 (1) started (2) learns (3) was (4) will reach (5) bought (6) will[is going to] make (7) carries  
 ☆ (1), (3), (5) 과거의 동작이나 역사적 사실은 과거시제로 쓴다. (2), (7) 현재의 습관적인 동작이나 일반적인 사실은 현재시제로 쓴다. (4), (6) 미래에 일어날 일은 미래시제로 쓴다.
- 4 (1) will[is going to] stay here for another year  
 (2) offers two different types of lunch every day  
 (3) sank, in the North Atlantic Ocean  
 (4) did you do with your father  
 (5) went to Paris to meet his brother  
 (6) takes 1.255 seconds to get from the earth to the moon  
 (7) The photo on the right shows

## 02 진행형

pp. 12~13

- 1 (1) Brian and I are listening to music and doing our homework at the same time. (2) The players were changing their clothes in the locker room. (3) My art will be helping the kids in their time of need. (4) What are you reading these days? (5) What was Somi doing when you called her?
- 2 (1) I was doing my homework  
 (2) They are selling handmade crafts  
 (3) The president will be giving a speech  
 (4) I was writing an e-mail to you  
 (5) will be passing by Earth next week  
 (6) A man is trying to open  
 (7) while we were having dinner
- 3 (1) Do you understand, 너는 그의 생각을 명확하게 이해하니?  
 (2) was watering, 내가 집에 왔을 때, 우리 아버지는 정원에서 식물에 물을 주고 계셨다.  
 (3) appears, 나의 새 이웃은 매우 조용하고 수줍어 보인다.  
 (4) want, 우리는 해변에서 여름휴가를 보내기를 원한다.  
 (5) Is Mina studying, 미나는 지금 도서관에서 공부를 하고 있니?

## 03 현재완료

pp. 14~15

- 1 (1) 경험 (2) 결과 (3) 계속 (4) 결과 (5) 경험 (6) 완료 (7) 완료 (8) 계속 (9) 결과 (10) 완료
- 2 (1) I haven't (2) has, has (3) I have
- 3 (1) hasn't had (2) haven't seen (3) has it been (4) hasn't finished (5) have just arrived (6) have you done (7) have found (8) has disappeared  
 ☆ (1), (2), (4) 현재완료의 부정은 'have[has] not + p.p.'의 형태로 쓴다. (3), (6) 현재완료의 의문문은 '(의문사 + have[has] + 주어 + p.p.)'의 형태로 쓴다.
- 4 (1) Have you (ever) been to London before?  
 (2) We haven't done anything yet. [We have never done anything yet.]  
 (3) Scientists have studied tornadoes for years.  
 (4) They have just finished (doing) their homework.

## 04 현재완료 vs. 과거

p. 16

- 1 (1) started (2) haven't thought (3) Have you ever seen (4) did you arrive (5) saw (6) has collected  
 ☆ (1), (4), (5) 과거의 특정한 때를 나타내는 말(six months ago, yesterday, when절)이 있으므로 과거시제가 알맞다. (2), (3), (6) 과거부터 현재까지 계속되는 일이므로 현재완료시제가 알맞다.
- 2 (1) Have, gotten[got]  
 (2) did, do, did  
 (3) has, made, has given

## 05 현재완료 진행형

pp. 17~18

- 1 (1) has been raining (2) has been playing (3) have you been studying (4) haven't been cleaning (5) have been working (6) has been taking (7) haven't been making
- 2 (1) have you been wearing (2) has been writing (3) hasn't been falling (4) haven't been talking (5) has been running (6) hasn't been driving (7) has been advising
- 3 (1) have they, have been running  
 (2) has, been listening, has been listening  
 (3) have been reading

## 06 과거완료

pp. 19~20

- (1) had closed (2) had lost (3) had changed (4) had, invented (5) had never thought (6) had burnt (7) had sold (8) had done
- (1) had been, 나의 할아버지는 돌아가시기 전에 몇 년간 편찮으셨다.  
(2) hadn't had, Brady는 어젯밤 이후 아무것도 먹지 않았기 때문에 배가 몹시 고팠다.  
(3) hadn't seen, 우리는 아주 오랫동안 그녀를 보지 못해서 그녀가 무척 그리웠다.  
(4) had walked, Paul과 그의 여동생은 마침내 그들의 목적지에 도착하기 전까지 하루 종일 걸었다.
- (1) taught→had taught (2) was→had been (3) turn→(had) turned (4) has conquered→had conquered  
 ♪ (4) The lands와 Alexander 사이에 관계대명사 that이 생략됨. 'Alexander가 정복한 땅들'의 의미이므로 더 앞선 시제인 had conquered가 알맞다.
- had seen, hadn't gone, had left, Had I finished

## 07 과거완료 진행형

p. 21

- (1) had been trying (2) hadn't been selling (3) had you been using (4) hadn't been saving
- (1) My brother and I had been playing computer games (2) He had been restoring antique furniture and cars (3) Most of the students hadn't been reading the book (4) had been establishing colonies in South and Central America

## 08 시제 일치

p. 22

- (1) they lived far away from civilization  
(2) the girl's stepmother had taken good care of her  
(3) air pollution had decreased slightly  
(4) I thought it would be easy.  
(5) Mom said that I was born in 2002.  
(6) Everybody agreed that he had made the right decision.  
(7) My science teacher told us that the earth goes around the sun.

♪ (1) 현재-현재 → 과거-과거 (2) 현재-과거 → 과거-과거완료 (3) 현재-현재완료 → 과거-과거완료 (4) 종속절의 will은 주절의 시제가 과거로 바뀌면 would로 바뀌 쓴다. (5) 명백한 과거의 사건은 주절의 시제와 관계없이 항상 과거로 쓴다. (6) 미래-과거 → 과거-과거완료 (7) 불변의 진리의 경우 주절의 시제와 관계없이 항상 현재로 쓴다.

## UNIT 2 조동사

### 01 can, could

p. 26

- (1) d (2) a (3) b (4) c (5) c (6) d (7) b (8) c (9) d (10) a (11) d (12) b  
 ♪ 보기에서 주어진 문장은 각각 a. 요청, b. 능력, c. 가능성, d. 허가의 의미로 쓰였다.

### 02 must, have to

pp. 27~28

- (1) must return, has to return (2) had to get (3) don't have to (4) must not (5) has to wear
- (1) a (2) b (3) a (4) b  
 ♪ 보기에서 주어진 문장은 각각 a. 강한 추측, b. 의무·필요의 의미로 쓰였다.
- (1) must[have to] be on a leash at all times in this park (2) I had to save money to buy a gift (3) We must not judge others (4) don't have to[need not] look for a new house (5) must be fully booked (6) He doesn't have to[need not] take part in the meeting (7) She will have to give up her dream  
 ♪ (1) 의무를 나타내므로 have to를 써도 된다. (2) 과거시제이므로 had to만 가능하다. (7) 조동사 will이 시제를 나타내므로 must나 should가 올 수 없다.
- (1) must be, 그의 새 차는 매우 비싼 것이 틀림없다. (2) must lock, 너는 외출할 때 문을 잠가야 한다. (3) must not get on, 승객들은 차량이 움직일 때는 승차 또는 하차를 해서는 안 된다. (4) must tell[have to tell], 너는 등 뒤에서 너에 대해 안 좋은 말을 하지 말라고 그에게 말해야 한다. (5) doesn't have to[need not], 그 소녀는 실수하는 것을 걱정할 필요가 없다.  
 ♪ (1), (2) must 뒤에는 동사원형이 온다. (3) must의 부정형은 must not이다. (4) 조동사는 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 must와 have to 중 하나만 써야 한다. (5) 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to 또는 need not이 알맞다.

### 03 may, might

p. 29

- (1) a (2) b (3) a (4) b  
 ♪ 보기에서 주어진 문장은 a. '...해도 된다'의 뜻인 허가의 의미, b. '...일지도 모른다'의 뜻인 추측의 의미로 쓰였다.
- (1) You may not agree with his political views. / 당신은 그의 정치적인 관점에 동의하지 않을지도 모른다. (2) She may well be proud of her son. / 그녀가 아들을 자랑스럽게 여기는 것은 당연하다. (3) We might as well prepare for the worst-case scenario. / 우리는 최악의 상황[시나리오]에 대비하는 편이 낫다.

💡 (1) may: ...일지도 모른다 (2) may well: ...하는 것은 당연하다 (3) may[might] as well: ...하는 편이 낫다

#### 04 should, ought to, had better, would rather pp. 30~31

- (1) ought to (2) ought not to (3) had better (4) ought to (5) would rather (6) ought not to (7) had better not
- (1) ought he solve → ought he to solve[should he solve], 그는 그의 모든 문제들을 어떻게 풀어야만 할까? (2) ought to not → ought not to[should not], 이런 위험이 우리가 우리의 목표를 추구하는 것을 막게 해서는 안 된다. (3) have better → had better, 너는 비행기를 미리 예약하는 것이 낫다. 그렇지 않으면 (남은) 좌석이 없을 것이다. (4) had better not to play → had better not play, 아이들은 그런 위험한 것들을 가지고 놀지 않는 게 낫다. (5) would rather looked → would rather look, 그 설문 조사는 근로자들 중 다수가 차라리 새로운 직업을 찾겠다는 것을 보여준다. (6) would rather telling → would rather tell, 나는 거짓말을 해서 내가 사랑하는 누군가를 잃느니 차라리 진실을 말하겠다.  
💡 (5) shows 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- (1) should not[ought not to] disturb the animals (2) We ought not to touch it (3) had better not hesitate (4) he would rather say nothing (5) I would rather write a letter (to her) than (6) had better tell a white lie  
💡 (2) 주어진 어구가 to touch 이므로 조동사 should는 쓸 수 없다.

#### 05 would, used to pp. 32~33

- (1) would like to point out (2) Would you spell (3) would draw (4) would like to share (5) Would you like (6) would sit
- (1) used to (2) would (3) used to (4) would (5) used to (6) dealing (7) used (8) used to (9) is used to  
💡 과거의 습관을 나타낼 때: would(○) used to(○), 과거의 상태를 나타낼 때: would(×) used to(○)
- (1) Would you bring me the album with the red cover? (2) Would you like something to eat? (3) She didn't use to drink coffee in her youth. (4) He used to study at least four hours every night. (5) There used not to be skyscrapers in this area. (6) Treat people as you would like to be treated. (7) I would get up before everyone else. (8) My sister would always come back to Korea for Christmas.

#### 06 조동사 do p. 34

- (1) d (2) b (3) e (4) c (5) a  
💡 보기에서 주어진 문장은 각각 a. 부가의문문, b. 강조, c. 일반동사의 부정문, d. 대동사, e. 일반동사의 의문문의 역할로 쓰였다.
- (1) doesn't (2) do love (3) did, do

#### 07 조동사 + have + 과거분사 pp. 35~36

- (1) must have forgotten (2) could have won (3) may[might] have taken (4) cannot have regretted (5) shouldn't have entered (6) must have seen (7) should have studied (8) may[might] have finished
- (1) may have called, Ben은 네게 몇 번이나 전화를 걸었을지도 모른다. (2) should have read, 나는 답을 적기 전에 그 문제를 더 주의 깊게 읽었어야 했다. (3) could have helped, 그들은 Jack이 최연소 대표가 되는 것을 도울 수 있었다. (4) cannot have done, 모든 사람이 그녀가 그런 어리석은 짓을 했을 리가 없다고 믿는다. (5) must have made, 무언가가 너를 아주 화나게 만들었음이 틀림없다. (6) might have been, 그는 어젯밤 태국 여행을 위한 짐을 싸느라 바빴을지도 모른다.
- (1) I should have gone to bed earlier last night. (2) They may[might] have looked for her. (3) I could have taken care of my brother. (4) She cannot have broken her promise. (5) She must have invented the machine.  
💡 (1) ...했어야 했다: should have p.p. (2) ...했을지도 모른다: may[might] have p.p. (3) ...할 수 있었다: could have p.p. (4) ...했을 리가 없다: cannot have p.p. (5) ...했음이 틀림없다: must have p.p.

### UNIT 3 수동태

#### 01 수동태의 의미와 형태 pp. 40~41

- (1) was sold (2) are read (3) was designed (4) will be delivered (5) is locked (6) was offered (7) are tied (8) is seen (9) were taken (10) were killed (11) is spoken (12) were attacked (13) will be opened (14) will not be stolen

- 2 (1) is → are[were] (2) is → was (3) discovered → was discovered (4) grew → grown (5) be → are[were] (6) will finish → will be finished

- 3 (1) *The Kiss* was painted by Gustav Klimt.  
 (2) In Brazil, more than fifteen thousand new jobs were created by the wind industry.  
 (3) People widely use aluminum in aircraft construction.  
 (4) The project will be completed by Yuna and David.  
 (5) The major rivers of Texas were named by Spanish explorers.  
 (6) The exhibition will be held at the end of next month (by us).  
 (7) People speak four languages in this country.  
 (8) For a few days, the baby monkeys were not fed by their parents.

💡 (3), (7)은 주어가 명확하지 않으므로 people, we, they, someone 등으로 쓸 수 있다.

## 02 수동태로 쓰지 않는 동사

p. 42

- 1 (1) × (2) × (3) ○ (4) × (5) ○ (6) ○ (7) × (8) ×
- 2 (1) will be happened → will happen (2) was seemed → seemed (3) was suddenly appeared → suddenly appeared (4) wasn't laughed → didn't laugh (5) would be never sit → would never sit

## 03 진행형 및 완료형이 쓰인 수동태

p. 43

- 1 (1) is being examined (2) was not being considered (3) were the boats being used (4) are being cleaned and (being) maintained
- 2 (1) has been increased (2) has not been recorded (3) Has the grass been treated (4) had not been informed

## 04 조동사가 쓰인 수동태

p. 44

- 1 (1) reported (2) won't be (3) be stored (4) can't be kept (5) exchanged (6) be washed (7) be learned
- 2 (1) must be spent (2) should not be raised (3) Will, be canceled (4) cannot[can't] be measured (5) won't[will not] be needed

## 05 4형식 문장의 수동태

p. 45

- 1 (1) 간접목적어: Everybody in the city was told surprising news by the mayor. / 직접목적어: Surprising news was told to everybody in the city by the mayor. (2) 간접목적어: I was offered a special discount by the salesperson. / 직접목적어: A special discount was offered to me by the salesperson. (3) 간접목적어: I was asked directions to City Hall by a stranger. / 직접목적어: Directions to City Hall were asked of me by a stranger. (4) 간접목적어: × / 직접목적어: Antique furniture is sold to the store owners by Mr. Park's family. (5) 간접목적어: × / 직접목적어: Various musical instruments were bought for the school orchestra by the principal.

💡 (4), (5) 수여동사 sell, buy는 간접목적어를 수동태 문장의 주어로 잘 쓰지 않는다.

## 06 5형식 문장의 수동태 (1)

p. 46

- 1 (1) is called a champion (2) will be kept clean and green (3) are expected to follow (4) was asked to make (5) was told not to waste
- 💡 (5) not은 to부정사에 대한 부정이므로 위치에 유의한다.
- 2 (1) He was considered a genius (by people). (2) The dog was named Lucky by my sister, Julie. (3) The gym was found empty by the PE teacher. (4) We were told to stay away from the actor by the guard. (5) Readers are advised to keep trying different poses by the yoga magazine.

## 07 5형식 문장의 수동태 (2)\_사역동사, 지각동사

p. 47

- 1 (1) was seen to jump[jumping] (2) were heard to bark[barking] (3) was felt to gain[gaining] (4) are made to participate
- 2 (1) Last night, he was heard to cry in his bed by us. (2) Shoppers are made to buy more by empty shelves. (3) Mrs. Choi is seen to take a walk every morning by me. (4) We were made to speak only in English by Mr. Yun, my English teacher. (5) People were made to walk into the street by the illegally parked vehicles on the sidewalks.

## 08 목적어가 that절인 문장의 수동태

p. 48

- 1 (1) is said (2) was reported (3) isn't believed to tell (4) is known to be

- 2 (1) It is said that he is a millionaire. (2) The price of imported goods is supposed to increase by me. (3) It was believed that the earth was flat. (4) The ten-year-old girl is believed to have invented the device.

### 09 동사구의 수동태

p. 49

- 1 (1) were made use of (2) was put off (3) is turned on (4) is looked up to
- 2 (1) The ox was taken good care of by both my parents. (2) The performance was laughed at by the audience. (3) The thief couldn't be caught up with by the police officer. (4) The operation was carried out by two surgeons.

▶ 수동태로 바꿀 때, 동사구에 있던 전치사 또는 부사를 빠트리지 않고 포함하여 구성해야 한다.

### 10 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

p. 50

- 1 (1) is interested in Korean history (2) is always crowded with tourists (3) are supposed to meet at the (movie) theater (4) were surprised at the news (5) His secret will be known to (6) I am always worried about my father's (7) The basketball player was satisfied with (8) is frightened of the final exam

## UNIT 4 부정사

### 01 to부정사의 명사적 용법

p. 54

- 1 (1) It is important to build good relationships (2) it hard to believe what she had done to you (3) advised him to drink plenty of fluids during outdoor activities (4) kept silent because they asked me not to tell the truth (5) will allow us to detect cancer at an earlier stage

▶ (1), (2) 주어 또는 목적으로 쓰인 to부정사가 긴 경우, 자주 어 it 또는 가목적어 it을 사용한다. (4) to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not 또는 never를 쓴다.

### 02 의문사 + to부정사

p. 55

- 1 (1) where (2) how (3) when (4) where (5) how (6) what

- 2 (1) where to go (2) how I should accomplish (3) when he should ask (4) what he should do

### 03 to부정사의 형용사적 용법

pp. 56~57

- 1 (1) the first person to reach the South Pole (2) anything good to eat for a vegetarian (3) her ability to make other people smile (4) something soft to eat for dinner (5) a spoon and fork to eat with
- 2 (1) remain → to remain (2) to discover new → new to discover (3) say → to say (4) eat → to eat (5) hot anything → anything hot (6) write → write with (7) quit → to quit

▶ (2), (5) -thing으로 끝나는 부정대명사와 이를 수식하는 형용사가 오면 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. (6) 수식받는 명사(a pencil)가 전치사(with)의 목적어이므로 전치사를 써야 한다.

- 3 (1) is to appear (2) was not to be found (3) was to become (4) are to hand in (5) was not to criticize

### 04 to부정사의 부사적 용법

pp. 58~59

- 1 (1) He must be busy to go to work in this stormy weather. (2) She is on her way to the market in order to buy flour and eggs. (3) Jessica must be honest to say so. (4) You are so kind to help the poor. (5) We practiced hard in order not to make mistakes.
- 2 (1) 저는 당신에게 감사하다고 말할 기회를 갖게 되어서 기뻐요. (2) 그 방은 코끼리를 씻길 수 있을 만큼 충분히 크다. (3) 우리가 지난 6월에 그 감독과 인터뷰하다니 운이 좋았다. (4) 나의 할아버지는 96세까지 사셨다. (5) 이 스마트폰은 한 손으로 들기엔 너무 크다. (6) 우리 가족은 그들을 배웅하기 위해 공항에 갔다.
- 3 (1) so lazy that it can't catch the fish (2) so brave that she can take the risk (3) so big that it couldn't get into the hole (4) so clever that I can think of something new and funny (5) so high that you can start studying for the TOEFL (6) so young that he couldn't travel alone (7) so skinny that she can't fit in the dress

### 05 to부정사의 의미상의 주어

p. 60

- 1 (1) for (2) for (3) of (4) for (5) for (6) of (7) of

- 2 (1) rude of you not to invite him (2) important for us to keep learning new skills (3) too expensive for me to buy (4) brave of him to share his problem

💡 (1), (4) rude, brave는 사람의 성격, 태도를 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」으로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낸다.

## 06 원형부정사

pp. 61~62

- 1 (1) running (2) drink (3) check (4) call (5) know (6) understand (7) whisper (8) speed (9) speak (10) donate (11) to do (12) to put (13) coming (14) burning

- 2 (1) to carry → carry (2) chased → chase[chasing] (3) × (4) to cross → cross[crossing] (5) to eat → eat (6) × (7) reduces → reduce[to reduce] (8) to move → move[moving] (9) × (10) to make → make[making] (11) to do → do (12) to dance → dance[dancing] (13) staying → stay (14) × (15) contacts → contact (16) to play → play[playing]

💡 (2), (4), (6), (8), (10), (12), (14), (16) 지각동사의 목적격 보어로 원형부정사 대신 현재분사를 쓰기도 한다.

- 3 (1) Sarah listened to the cat purr[purring] (2) Have you ever felt someone looking[look] at you (3) Let them describe what they saw (4) make him feel more comfortable (5) I'll help you (to) arrange the furniture

## 07 to부정사의 시제와 수동태

pp. 63~64

- 1 (1) your video file is lost (2) he had been a baseball coach (3) she enjoys her job which is very important (4) they didn't complete the task yet (5) seemed to be looking for a place to sit near the fire (6) seems to have forgotten the appointment with the doctor (7) didn't seem to care about what they were doing 또는 seemed not to care about what they were doing (8) seems to have been attacked by some wild animals in the woods

- 2 (1) 그는 내 컴퓨터가 감염된 것으로 보인다고 말했다. (2) 그 블라우스는 세탁되었던 것으로 보였지만, 여전히 얼룩이 보였다. (3) Mark는 중세 시대의 역사에 관해 많이 알지 못했던 것처럼 보인다.

- 3 (1) being → to be, 그 고양이는 아파 보였고 동물병원으로 옮겨졌다. (2) misunderstanding → misunderstood, Joey는 내가 지난번에 그에게 했던 말을 오해했던 것처럼 보인다. (3) be born → have been born, 역대 가장 위대

한 작가 중 한 명인 윌리엄 셰익스피어는 1564년에 태어났다고 생각되어진다. (4) to bury → to have buried, 고대 이집트인들은 고양이, 개, 도마뱀과 새들을 포함하여 수백만 마리의 동물들을 문었다고 한다.

- 4 (1) seemed to be disappointed with her (2) appears to have been built by Greek emperors (3) are thought to have disappeared from the Amazon during the twentieth century

## 08 to부정사의 부정형과 대부정사

p. 65

- 1 (1) You have to hurry up not to miss the train. (2) In order not to oversleep, I set the alarm for 6 a.m. (3) It's much better not to do something bad you later regret. (4) Sandra started early not to be late for the meeting. (5) She wasn't happy not to be invited to her nephew's graduation.

- 2 (1) play the piano (2) attend the art fair (3) decorate my house for Christmas (4) get a ticket to the upcoming festival in Busan

## 09 독립부정사

p. 66

- 1 (1) To be honest (2) To tell the truth (3) to make matters worse (4) so to speak (5) to say the least
- 2 (1) Strange to say (2) to tell the truth (3) To begin [start] with (4) to sum up (5) To say nothing of

# UNIT 5 동명사

## 01 동명사의 용법

pp. 70~71

- 1 (1) 보어 (2) 주어 (3) 목적어 (4) 주어 (5) 보어 (6) 목적어
- 2 (1) watching (2) researching[to research] (3) taking (4) Being[To be] (5) Checking[To check]
- 3 (1) Eric apologized for not[never] texting me for so long. (2) Minsu is considering not[never] going to a boarding school. (3) Not[Never] saying "Thank you" in this situation is important.
- 4 (1) take → taking[to take] (2) be → being (3) Measure → Measuring[To measure] (4) Plan → Planning[To plan] (5) look → looking[to look] (6) Manage → Managing[To manage] (7) arrive → arriving



- 5 (1) thank her for inviting me  
(2) is in favor of helping the poor  
(3) Finding a good book is  
(4) is keeping a secret  
(5) Being a copywriter is

## 02 동명사의 의미상의 주어

p. 72

- 1 (1) his[him] winning (2) his daughter's[daughter] having (3) my[me] translating, posting
- 2 (1) don't like his reading a book during the meal  
(2) You must be ashamed of being ignorant  
(3) Lena is seriously thinking of moving to London  
(4) object to her taking part in this tournament  
(5) insisted on participating in the meeting

💡 (2), (3), (5) 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치할 경우에는 의미상의 주어를 쓰지 않는다.

## 03 동명사 vs. to부정사(1)

pp. 73~74

- 1 (1) drinking (2) answering (3) to take (4) accepting (5) to be delivered (6) speaking or singing (7) to receive (8) to manufacture
- 2 (1) looking (2) to become (3) dealing (4) teasing (5) taking (6) to offer
- 3 (1) knowing → to know (2) to complain → complaining (3) × (4) to retire → retiring (5) to speak → speaking (6) receiving → to receive (7) to debate → debating (8) × (9) continuing → to continue
- 4 (1) imagined creating something amazing  
(2) to be selected for the finals  
(3) building a new hospital  
(4) promised not to invade Ukraine  
(5) put off handing in the essay  
(6) showing me how to use the tool  
(7) learned to share their toys and snacks  
(8) saying that he was the best-dressed actor  
(9) to donate 10 dollars a month to charity

💡 (1), (3), (5), (6), (8) imagine, postpone, put off, mind, keep은 동명사를 목적으로 취한다. (2), (4), (7), (9) hope, promise, learn, agree는 to부정사를 목적으로 취한다.

## 04 동명사 vs. to부정사(2)

pp. 75~76

- 1 (1) talking, to talk (2) bothering (3) playing (4) attending (5) eating, to eat (6) to bring (7) to look (8) solving, to solve (9) researching, to research (10) to reserve
- 2 (1) snowing[to snow] (2) making (3) wearing[to wear] (4) to give (5) to feed (6) losing[to lose] (7) falling (8) to take (9) seeing
- 💡 (1), (3), (6) begin, prefer, hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하고 의미 차이도 없다. (2), (8) 「stop + 동명사」는 「...하는 것을 멈추다」라는 의미이고, 「stop + to 부정사」는 「...하기 위해 멈추다」라는 의미이다. (4), (5), (7), (9) 「remember / forget + 동명사」는 「...한 것을 기억하다/잊다」라는 의미이고, 「remember / forget + to부정사」는 「...할 것을 기억하다/잊다」라는 의미이다.
- 3 (1) 그는 수학 시간에 자를 가지고 오는 것을 잊었다. (2) 그녀는 비옷을 샀던 것을 잊고 한 개 더 샀다. (3) 밖에 나갈 때 당신의 피부를 햇빛으로부터 보호하기 위해 자외선 차단제를 바를 것을 기억하세요. (4) 너는 토론토에 있을 때 불꽃놀이 사진을 찍었던 것을 기억하니? (5) 나는 신발 끈을 묶기 위해 멈추어야 했다. (6) 나는 과학자들이 동물들에게 실험을 하는 것을 멈추어야 한다고 생각한다. (7) 그들은 소파를 옮기려고 노력했지만 그것은 너무 무거웠다. (8) 나는 치통이 있어서 약을 좀 먹어 보았다.

## 05 동명사의 관용 표현

pp. 77~78

- 1 (1) is worth buying (2) couldn't help crying (3) was used to expressing (4) feel like criticizing (5) is busy preparing for (6) kept them from leaving (7) had trouble concentrating on (8) look forward to receiving (9) far from being (10) It's no use writing
- 2 (1) Katie is shy and has trouble talking to new people. (2) This essay is worth reading for teenagers as well as adults. (3) His jokes are fun, so we can't help laughing. (4) My mom always says that it's no use complaining about what you can't control. (5) I'm looking forward to hearing good news from you. (6) We are far from being perfect, but this is who we are. (7) The police prevented them from getting close to the gate.
- 3 (1) he can go swimming (2) spent time doing nothing (3) How about going to the book fair (4) felt like shouting with joy (5) not used to living in a fishing village (6) They are busy checking the luggage of (7) There is no telling what may happen



# UNIT 6 분사

## 01 현재분사와 과거분사

pp. 82~83

- (1) flying (2) taken (3) baked (4) running (5) written
- (1) satisfied (2) confusing (3) excited (4) surprised (5) disappointing
- (1) frightened, frightening (2) disappointed, disappointing (3) embarrassed, embarrassing  
 ▶ 감정을 나타내는 동사의 과거분사는 주로 사람이 주어일 때 쓰인다.
- (1) faced → facing (2) importing → imported (3) founding → founded  
 ▶ (3) found는 '설립하다'라는 의미로 과거분사형은 founded이다. find의 과거분사형 found와 구분해야 한다.
- (1) speak about a terrifying dream (2) the discovered fossils (3) The tourists injured in the car accident

## 02 분사의 역할

p. 84

- (1) filled (2) × (3) wearing (4) watching (5) surrounded
- (1) repaired (2) shaking (3) broken (4) lying (5) decorated  
 ▶ (1) 목적어 it(= my computer)과 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다. (2) 주어 Robert와 주격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다. (3) 목적어 her arm과 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다. (4) 목적어 sea lions와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다. (5) 명사구 two small Christmas trees와 분사구의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.

## 03 현재분사 vs. 동명사

p. 85

- (1) 현재분사 (2) 동명사 (3) 동명사 (4) 동명사 (5) 현재분사 (6) 현재분사 (7) 동명사 (8) 현재분사 (9) 현재분사 (10) 동명사 (11) 동명사 (12) 현재분사 (13) 현재분사 (14) 동명사 (15) 현재분사 (16) 동명사 (17) 현재분사 (18) 현재분사

## 04 분사구문의 형태

pp. 86~87

- (1) It being (2) Feeling (3) He seeing (4) Not having (5) Visiting (6) There being (7) It not being (8) Confused

- (1) Finishing washing the dishes (2) (Being) Tired (3) Not knowing her phone number (4) Mark telling her the truth (5) Walking a dog (6) (Being) Afraid (7) It raining tomorrow

▶ (5) 부사절이 진행형이므로 분사구문으로 바꿀 때 Being은 쓰지 않는다.

- (1) Playing soccer (2) Not taking the umbrella (3) My parents going to a shop (4) It being cold outside (5) I coming home (6) Hurting my leg (7) Arriving at the airport

## 05 분사구문의 의미

pp. 88~89

- (1) While I watched[was watching] the movie (2) If you don't take this bus (3) Although it's cloudy this morning (4) Because I had a terrible toothache (5) When he announced he was running for president (6) and they reopened it as a home for the elderly  
 ▶ (2) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 If절의 시제는 현재시제로 써야 한다.
- (1) 이유, 할 일이 없었기 때문에 그들은 놀이공원에 갔다. (2) 양보, (비록) 해는 비치고 있지만 바람이 불고 쌀쌀하다. (3) 조건, 왼쪽으로 돌면 버스 정류장을 볼 수 있을 거예요. (4) 시간, 해변에서 알을 낳은 뒤, 바다거북들은 그것들을 모래에 묻는다. (5) 동시동작, 나에게 온통 물을 튀기면서 큰 트럭이 지나갔다. (6) 조건, 시간 관리를 잘하지 못하면, 당신은 더 스트레스를 받는다.
- (1) As[Because / Since] he doesn't have enough money (2) While he is feeding the fish (3) As[Because / Since] it didn't snow a lot (4) Although[Though] the service was poor (5) If[When] the snail feels threatened (6) Before the tide comes in (7) and waited for a chance to photograph crabs

## 06 분사구문의 시제와 생략

pp. 90~91

- (1) Jason checking his car (2) Having finished your homework (3) Having taken a vacation (4) Having read the books (5) (Being) Called from behind (6) Not having seen each other for years (7) Not having read the article

▶ (1) 부사절이 진행형인 경우, 분사구문에 Being은 쓰지 않는다. (5) 수동 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다. (6), (7) 완료 분사구문의 부정형은 「having + p.p.」 앞에 not[never]을 쓴다.

2 (1) Being (2) Having been (3) Having been (4) being

3 (1) Because[As / Since] I lost[have lost] my purse  
(2) and it cracked a hole in the egg  
(3) Because[As / Since] I was scolded for the mistake I had made  
(4) Because[As / Since] the rooms were painted in dark colors

4 (1) If your card expired, Your card having expired  
(2) Although[Though] I didn't make up my mind, Not making up my mind  
(3) Because[As / Since] the book was written in plain English, (Having been) Written in plain English

## 07 with + (대)명사 + 분사

pp. 92~93

1 (1) turned (2) coming (3) closed (4) folded (5) crossed (6) blowing (7) shining (8) pouring (9) sitting (10) fastened (11) approaching (12) running

2 (1) with the light turned off (2) with the first two pages missing (3) with her head against the window (4) with his shoes off

3 (1) with his back against the tree (2) with one eye open (3) with smoke pouring out of (4) with the door unlocked

▶ (3) 명사 smoke와 분사와의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다. (4) 명사구 the door와 분사와의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.

4 (1) 그 소녀는 옆구리에 책을 낀 채로 출입문을 통해서 왔다.  
(2) 만약 그가 머리를 보라색으로 염색하고 학교에 오면 무슨 일이 생길까?  
(3) 나는 이메일을 쓴 뒤, 뺨 위로 눈물을 흘리면서 보내기 버튼을 눌렀다.

## 08 분사구문의 관용 표현

p. 94

1 (1) Considering the price (2) Speaking of movies  
(3) Strictly speaking (4) Generally speaking (5) Roughly speaking (6) Assuming (that) he is telling the truth (7) Compared with other products (8) Judging from my experience (9) Frankly speaking (10) Seeing (that) you can't spell prejudice

# UNIT 7 비교

## 01 원급

pp. 98~99

1 (1) as much as (2) not as[so] young as (3) three times as heavy as (4) less popular than (5) as interesting as (6) as quickly[fast] as possible (7) twice as big[large] as (8) as fair as she could

▶ (7) 배수사를 쓸 때 '두 배'는 two times가 아닌 twice임에 주의한다.

2 (1) as thick as (2) twice as expensive as (3) not as polluted as (4) half as long as (5) jump as high as (6) less complicated than (7) is not as strong as

3 (1) busier → busy (2) my sister → my sister's (hair)  
(3) so → as (4) as four times much as → four times as much as (5) as you possible → as you can 또는 as possible (6) I am → I do 또는 I have (7) so → as

▶ (1) as busy as a bee는 '아주 바쁜'이라는 뜻의 관용적 표현이다.

## 02 비교급

pp. 100~101

1 (1) more useful (2) farther (3) more crowded (4) colder and colder (5) The longer, the angrier[more angry] (6) The more, the better (7) worse and worse (8) more and more important

▶ (2) far의 비교급은 두 가지가 있는데 farther는 실제 거리를 비교할 때에, further는 정도나 양을 비교할 때에 주로 사용된다. (5) angrier는 2음절의 형용사이지만 비교급 형태는 angrier, more angry 둘 다 가능하다. 그 밖의 예로는 clever, quiet, polite, simple 등의 단어가 있다.

2 (1) The further, the more calories (2) The less, the more (3) The spicier the food is, the more he likes it. (4) The more he reads, the more he understands. (5) The higher you climb, the colder it gets. (6) The earlier we leave, the sooner we will arrive.

3 (1) pretty → prettier (2) elder → older (3) many → more (4) hard and hard → harder and harder (5) best → better (6) more and more bad → worse and worse (7) more boring and more boring → more and more boring (8) works he → he works

## 03 비교급 강조

p. 102

1 (1) much (2) very (3) still (4) a lot (5) very (6) even (7) far

- 2 (1) still more carefully than her brother (does)  
 (2) even earlier than I had expected  
 (3) my life will become far better than now  
 (4) much more popular than the previous one

#### 04 최상급

pp. 103~104

- 1 (1) tallest (2) most popular (3) in (4) women (5) have ever met (6) in (7) worst (8) my (9) of (10) sports (11) that (12) of (13) the hottest (14) has ever seen
- 2 (1) the oldest (2) the best (3) the most wonderful (4) the healthiest (5) the funniest (6) the most attractive (7) the most awkward (8) the most historic
- 3 (1) This is the most delicious cake (that) I've ever eaten. (2) Seoul is one of the busiest cities in the world. (3) Emma is the most talented of the six girls. (4) Niagara Falls is one of the most famous places in Canada. (5) My most enjoyable class is music. [Music is my most enjoyable class.] (6) The mobile phone is one of the most amazing inventions of all time. (7) The most valuable thing in my life is my family. [My family is the most valuable thing in my life.] (8) Tornadoes are one of the commonest [most common] natural disasters.

💡 (4) Niagara Falls는 단수 취급하므로 동사는 is가 온다. (8) common의 최상급은 commonest와 most common의 두 가지 형태로 쓸 수 있다.

#### 05 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현 pp. 105~106

- 1 (1) There is nothing stronger than (2) There is, more comfortable than home (3) There is, more selfish than Lisa (4) There is nothing more exciting thing than traveling in my life. (5) There is nothing more convenient than online shopping. (6) There is nothing taller than that building in this town.
- 2 (1) bigger than any other country, bigger than all the other countries, bigger than Brazil, as[so] big as Brazil (2) cleverer [more clever] than any other student, cleverer [more clever] than all the other students, cleverer [more clever] than Ed, as[so] clever as Ed (3) richer than any other woman, richer than all the other women, richer than her, as[so] rich as her (4) more expensive than any other restaurant, more expensive than all the other restaurants, more expensive than this restaurant, as[so] expensive as this restaurant

(5) older than any other tree, older than all the other trees, older than this tree, as[so] old as this tree (6) more diligent than any other person, more diligent than all the other people, more diligent than my grandfather, as[so] diligent as my grandfather

## UNIT 8 관계사

### 01 관계대명사의 종류

pp. 110~111

- 1 (1) There were many people who(m)[that] I don't know in the room. (2) Where is the pencil which [that] I gave to you yesterday? (3) Sarah adopted the dog whose owner had passed away. (4) We are looking for new employees who[that] can use a computer well. (5) The pictures which [that] Jack took in Africa were wonderful. (6) The tall lady who[that] lives next door is a model. (7) The house whose walls are very old belongs to my grandfather.
- 2 (1) which → who[that] (2) whom → whose (3) which → who[that] (4) who → which[that] 또는 삭제 (5) whose → which[that] 또는 삭제 (6) whom → who[that] (7) whose → which[that] 또는 삭제
- 3 (1) Do you know the girl who(m)[that] Mark is talking to? (2) This is the best idea that I have ever heard. (3) He read the magazine which[that] was on the table. (4) I would like to help people whose houses were destroyed by the typhoon. (5) Do you have many friends who[that] will help you? (6) I'm looking for someone who[that] can teach me Spanish. (7) I know the girl whose mother is an English teacher.
- 💡 (3) 주절의 시제에 맞게 관계대명사절의 시제도 과거임에 유의한다.

### 02 관계대명사 what

p. 112

- 1 (1) what (2) What (3) what (4) which[that] (5) what
- 2 (1) what you need (2) what you can do today (3) What they want right now (4) you hear what I said (5) What you heard yesterday

### 03 관계대명사의 생략

p. 113

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) × (5) ○ (6) × (7) ○  
▶ (4) 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. (6) 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 2 (1) who[that] is (2) that (3) which[that] (4) who [that] were (5) which[that] are (6) that (7) whom [who/that] (8) which[that] is

### 04 전치사 + 관계대명사

p. 114

- 1 (1) The police arrested the man with whom I used to work. The police arrested the man who(m)[that] I used to work with.  
(2) The music to which Jane always listens is great. The music which[that] Jane always listens to is great.  
(3) The girl to whom you have just spoken is my cousin. The girl who(m)[that] you have just spoken to is my cousin.  
(4) The job for which I applied is well-paid. The job which[that] I applied for is well-paid.  
(5) Is this the key for which you're looking? Is this the key which[that] you're looking for?

### 05 관계부사의 종류

pp. 115~116

- 1 (1) where, the place (2) why, the reason (3) where, the place (4) when, the year
- 2 (1) Do you know (the reason) why she refused to join our club?  
(2) I remember (the day) when my baby was born.  
(3) Let me know how I can get to the post office.  
(4) Tommy never told me (the reason) why he moved away.  
(5) Thailand is a country where people drive on the left.  
(6) This is how he won the game.  
▶ the day, the time, the place, the reason과 같이 일반적인 경우나 문맥상 알 수 있으면 선행사를 생략할 수 있다.
- 3 (1) when we went camping together (2) why people get cosmetic surgery (3) where Mozart was born (4) how dolphins communicate with one another (5) when my father bought me a bike (6) why he came home late (7) where I used to play with my friends (8) how the Egyptians built the pyramids

### 06 관계사의 계속적 용법

pp. 117~118

- 1 (1) where we had wanted to go for a long time (2) which surprised the teacher (3) who lives in Brazil (4) when I will be at home (5) which she doesn't wear now  
▶ (2)는 앞 문장 전체가 선행사이므로 관계사로 which가 알맞다.
- 2 (1) which (2) which (3) where (4) whom (5) when (6) which (7) which (8) which (9) that (10) who (11) when (12) who

- 3 (1) which I went (2) where he couldn't find (3) when he was thirty years old (4) who(m) I saw on the subway (5) where I grew up (6) which cost a lot of money (7) who is an excellent cook

### 07 복합관계대명사

pp. 119~120

- 1 (1) Whatever (2) whoever (3) whatever (4) whichever (5) whoever (6) Whatever (7) whatever (8) whichever (9) whoever
- 2 (1) Whoever comes (2) who(m)ever I met (3) whatever he says (4) Whatever you do (5) whichever you prefer (6) Whichever you choose (7) Whoever is interested in dancing
- 3 (1) Whoever leaves home (2) whichever is not in use (3) whatever you want to do (4) Who(m)ever you ask (5) who(m)ever they are (6) whatever she wears (7) Whichever you buy

### 08 복합관계부사

pp. 121~122

- 1 (1) Wherever (2) however (3) whenever (4) wherever (5) wherever (6) whenever (7) however (8) whenever (9) however (10) Wherever (11) Wherever (12) However (13) Whenever (14) However
- 2 (1) wherever (2) whenever (3) However (4) wherever (5) whenever (6) wherever (7) However
- 3 (1) Whenever you come (2) wherever I travel (3) however thick it is (4) Whenever she speaks in public (5) wherever you are (6) However small the town is (7) Whenever you need help

# UNIT 9 접속사

## 01 시간을 나타내는 부사절

pp. 126~127

- (1) when (2) Since (3) as (4) finish (5) while (6) were (7) has been (8) until (9) when (10) as soon as (11) graduate (12) When (13) bought (14) till  
 ♪ (2), (7), (13) since가 이끄는 절에는 보통 과거가, 주절에는 현재완료가 쓰인다는 점에 유의한다.
- (1) When I reached the top of the tree, 내가 그 나무 꼭대기에 올라갔을 때, 나는 마치 하늘을 만질 수 있을 것처럼 느꼈다. (2) since she was elected president, 그녀가 대통령으로 선출된 이후로 많은 개선이 이루어졌다. (3) As soon as it gets dark, 날이 어두워지자마자 불꽃놀이가 시작될 것이다. (4) while you walk on a slippery road, 미끄러운 길을 걷는 동안에는 주머니에 손을 넣지 마라. (5) until the restaurant opened, 우리는 음식점이 문을 열 때까지 밖에서 기다려야 했다. (6) As the climate gets warmer, 기후가 따뜻해질수록 해수면은 계속 상승할 것이다. (7) while I'm in hospital, 제가 병원에 있는 동안에 제 개를 돌봐 줄 수 있나요? (8) As soon as the doctor looked at Brad, 의사는 Brad를 보자마자 무언가 심각한 일이 벌어지고 있음을 알아차렸다.
- (1) will go to the park when it stops raining (2) As soon as Dave got the e-mail (3) has lived in Seoul since he left London (4) stayed in our house until[till] the snow melted (5) clean my room while my mom goes shopping (6) got worse as time went by

## 02 이유 · 조건을 나타내는 부사절

pp. 128~129

- (1) Unless it rains this weekend (2) Unless you save your money (3) If we don't hurry up (4) unless you are busy (5) Unless you show us your ID (6) Unless you have a membership card (7) Unless you keep the secret (8) If you're at least nineteen years old  
 ♪ (1), (2), (3), (5) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- (1) because → because of (2) you will go out → you go out (3) you'll be → you are (4) because of → because (5) you will have → you have (6) you'll turn → you turn (7) because → because of  
 ♪ (1), (4), (7) because 뒤에는 절이, because of 뒤에는 명사(구)가 온다. (2), (3), (5), (6) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- (1) it began raining[to rain], the baseball game

stopped (2) the weather is bad, we will go on a picnic (3) Chris was very tired, he went to bed earlier than usual (4) you exercise regularly, you will be healthier (5) Lily didn't study hard, she failed the exam (6) I'm interested in acting, I want to join a drama club

## 03 양보 · 대조를 나타내는 부사절

pp. 130~131

- (1) Even though (2) Even if (3) while (4) Although (5) though (6) even though (7) While (8) Even though (9) Even if (10) although (11) while (12) Even though (13) even if (14) while (15) Although (16) Even though
- (1) (b) Even if you apologize to me (2) (d) Although Alex needed help (3) (f) Even though Daniel arrived two hours late (4) (a) while he is poor (5) (c) Even if you don't like vegetables (6) (e) though he is almost six years old
- (1) I can't stop eating at night, even though [although/though] it is not good for me. 또는 Even though[Although/Though] it is not good for me, I can't stop eating at night. (2) Some people want to have a pet, while others don't. 또는 While some people want to have a pet, others don't. (3) Even though[Although/Though] he studied hard, he didn't pass the exam. 또는 He didn't pass the exam, even though[although/though] he studied hard. (4) I like summer, while my sister likes winter. 또는 While I like summer, my sister likes winter. (5) Even if the weather is hot, my grandmother always wears a scarf. 또는 My grandmother always wears a scarf, even if the weather is hot. (6) He doesn't speak English well, even though[although/though] he lived in Canada for a year. 또는 Even though[Although/Though] he lived in Canada for a year, he doesn't speak English well.

## 04 목적 · 결과를 나타내는 부사절

pp. 132~133

- (1) Turn on the TV so that I can watch the news. (2) She used moisturizer so that her skin didn't get drier. (3) Jenny works hard so that she has[will have] a better life. (4) I left home early so that I could take the bus. (5) I run four kilometers every day so that I can lose weight. (6) Dave took a taxi so that he could arrive on time. (7) Mia stood on the chair so that she could see the top shelf. (8) Plan ahead so that you don't[won't] make any

mistakes. (9) Skydivers wear protective clothing so that they don't[won't] get hurt. (10) I asked them to be quiet so that I could concentrate on studying.

- 2 (1) The movie was so boring that we fell asleep during the movie. (2) It was such an interesting novel that he read it in a day. (3) Julia walked so fast that I could not keep up with her. (4) It is such a nice day that we are going to the East Sea. (5) The wind was so strong that the trees were moving side to side. (6) Robin is such an honest man that everybody trusts him. (7) This cellphone is so expensive that I can't afford it. (8) It is such an old boat that it needs to be repaired as soon as possible. (9) I was so exhausted that I couldn't say another word.

## 05 that이 이끄는 명사절

p. 134

- 1 (1) 보어 (2) 주어 (3) 목적어 (4) 주어 (5) 동격
- 2 (1) Do you believe that there are aliens? (2) The important thing is that you should keep your word. (3) I regret the fact that I didn't take his offer. (4) It was obvious that something was wrong. (5) It is a fact that the earth goes around the sun.

## 06 whether[if]가 이끄는 명사절

p. 135

- 1 (1) you are going, 너는 독서 동아리에 가입할 것인지 안 할 것인지 결정했니? (2) Whether the rumor, 그 소문이 사실인지 아닌지는 전혀 중요하지 않다. (3) whether, 문제는 판사가 내가 무죄임을 밝힐 수 있는지 없는지이다. (4) whether, 그녀는 파리로 이사할지 말지 결정하지 못했다. (5) whether or not, 내가 해외에서 사는 것에 익숙해질 수 있을지 없을지 모르겠다.

▶ (1) 「whether + 주어 + 동사」의 어순으로 와야 한다. (2) if가 이끄는 절은 주어 역할을 할 수 없으므로 If를 Whether로 바꿔 쓴다. (3) 문장의 끝에 or not이 있으므로 whether로 바꿔 쓴다. (4), (5) if와 or not은 붙여 쓸 수 없다.

## 07 간접의문문

pp. 136~137

- 1 (1) I don't know what his hobby is. (2) I don't remember who is in the room. (3) Why do you think the baby is crying? (4) I'm not sure who has the room key. (5) I wonder whether[if] Amy speaks Spanish. (6) Please tell me how much the trip costs. (7) What do you think makes you

happy? (8) When do you believe you can finish the report?

▶ (2), (4) 의문사가 주어이므로 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다. (3), (8) 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사(think, believe)이므로 의문사를 맨 앞에 쓴다. (7) 주절의 동사가 think이므로 what을 문장의 맨 앞에 쓰고, 의문사가 주어이므로 makes you happy의 어순으로 쓴다.

- 2 (1) was he → he was (2) does Kelly have → whether[if] Kelly has (3) does this train go → this train goes (4) Do you think where → Where do you think (5) will it → it will (6) that → whether[if]
- 3 (1) I don't know what he did (2) What do you think is (3) whether she would like my present (4) where the closest bus stop is (5) I'm not sure who wrote this letter (6) Do you know whose camera this is? (7) whether your brother is good at playing the violin (8) What do you believe is causing this symptom?

## 08 상관접속사

pp. 138~139

- 1 (1) Both (2) nor (3) but (4) speaks (5) was (6) are (7) has (8) either
- 2 (1) I as well as they was shocked by the news. (2) I have to learn dancing as well as singing to become a singer. (3) Some other countries as well as Spain use Spanish as their first language.
- 3 (1) sing → sings (2) my family → for my family (3) or → and (4) is → are (5) was → were (6) are → is (7) either → neither (8) has → have (9) their parents → with their parents (10) were → was
- 4 (1) They have to learn either Chinese or German. (2) The movie was neither scary nor funny. (3) Both my sister and I are good at cooking. (4) David can play not only tennis but also golf. (5) Neither my brother nor I want to disappoint our parents. (6) The door as well as the walls was painted white. (7) Grammar is important for both speaking and writing.

## 09 접속부사

p. 140

- 1 (1) As a result (2) In contrast (3) In other words (4) In addition (5) However
- 2 However, For example, In other words



## UNIT 10 가정법

### 01 가정법 과거 · 과거완료

pp. 144~145

- (1) were[was] (2) hadn't caught (3) weren't[wasn't] (4) have understood (5) have failed (6) had known
- (1) liked, could go (2) were[was], could fix (3) hadn't told, have helped (4) wouldn't have got[gotten], had listened to (5) wouldn't have missed, had left (6) were[was] not busy, would go on a picnic (7) had a lot of money, might spend (8) had met, would have had a good time
- (1) he had time to relax, he could enjoy chatting online (2) Jeff had gone to law school, he could have been a lawyer (3) there weren't[wasn't] gravity, everything would float (4) you had bought the cap online, you might have saved money (5) could stay healthy if she kept doing her weight training (6) would have forgiven her if she had apologized (7) could have completed it if we had had the tools we needed

▶ 가정법 과거는 현재 사실의 반대, 가정법 과거완료는 과거 사실의 반대이므로 직설법이 긍정문이면 가정법은 부정문으로, 직설법이 부정문이면 가정법은 긍정문으로 쓴다.

### 02 I wish + 가정법 과거 · 과거완료

pp. 146~147

- (1) had the book (2) had taken (3) were[was] close to the school (4) weren't[wasn't] poor at (5) hadn't missed (6) didn't have to wear (7) lived in the country (8) could share (9) had been free (10) went to the same school
- (1) remembered my name (2) had bought a concert ticket (3) had seen a shooting star the other night (4) had come to my birthday party (5) had run for president of the student council (6) had read many books (to enrich her knowledge)
- (1) I wish I could sing well. (2) I wish my family had traveled around the world. (3) I wish Jeff hadn't[had not] caused trouble. (4) I wish it were[was] sunny today. (5) I wish their scientific experiment had been successful. (6) I wish I had spent more time with my parents. (7) I wish Cindy liked spicy foods.

### 03 as if [though] + 가정법 과거 · 과거완료

pp. 148~149

- (1) had (2) hadn't (3) had been (4) were (5) couldn't
- (1) were (2) had had (3) had (4) had witnessed (5) agreed
- (1) hadn't known, had known (2) went to, didn't go (3) had failed, hadn't failed (4) understood, doesn't understand (5) had seen, hadn't seen (6) could do, couldn't do
- (1) as if[though] she had a college degree (2) as if[though] she had helped the old woman (3) as if[though] he were a successful movie star (4) as if[though] they hadn't seen each other before

### 04 Without [But for] ~, 가정법 과거 · 과거완료

pp. 150~151

- (1) it had not been for (2) it were[was] not for (3) it had not been for (4) it not for (5) it were[was] not for (6) it had not been for (7) it not for (8) it not been for

▶ Without[But for] 가정법은 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + 동사원형」이면 가정법 과거임을, 「조동사의 과거형 + have + p.p.」이면 가정법 과거완료임을 알 수 있다.

- (1) might start losing (2) couldn't have built (3) wouldn't have survived (4) might not have walked (5) wouldn't be (6) If it had not been for [Had it not been for]
- (1) it were not for the law, people would live in a state of chaos (2) your love and support, I couldn't have done it (3) But for your help, I couldn't have faced up to (4) Had it not been for the mistake, she could have felt confident (5) their hard work, this tournament wouldn't have happened

### 05 혼합가정법

pp. 152~153

- (1) could (2) hadn't (3) hadn't given (4) be (5) waste (6) had
- (1) hadn't, lived, be (2) not stay, had known (3) hadn't forgotten (4) had taken (5) had reserved (6) not have, had packed

💡 혼합가정법은 if절에는 가정법 과거완료가, 주절에는 가정법 과거가 쓰인 것을 말하며, if절은 과거 사실의 반대를, 주절은 현재 사실의 반대를 나타낸다.

- 3 (1) have → had (2) help → helped (3) should pay not → shouldn't[should not] pay (4) have be → had been (5) gotten → get
- 4 (1) wouldn't get hurt if he had worn safety goggles  
(2) they had made a decision earlier, we shouldn't wait so long  
(3) my grandfather hadn't told me the story, I couldn't understand the situation  
(4) we hadn't wasted time, we might have a better solution

## 06 If의 생략

p. 154

- 1 (1) Had he a chance to go abroad (2) Were she at the meeting (3) Had he chosen another job (4) Had I been there (5) Were it not for eyelashes
- 2 (1) Had you asked them (2) Had I known (that) he was sick (3) Had I given him more information 또는 Had I given more information to him (4) Were I at home

## 07 It's time + 가정법

p. 155

- 1 (1) drew (2) knew (3) ended (4) bought (5) started
- 2 (1) It's time he decided on his career.  
(2) It's time we paid attention to their way of working.  
(3) It's time she learned how to use the office software.  
(4) It's time we faced the negative effects.  
(5) It's time you quit reading comic books.  
(6) It's time he made a more realistic plan.

## 08 가정법 현재 명사절

p. 156

- 1 (1) be returned (2) he leave (3) be called (4) he listen to
- 2 (1) necessary, see (2) natural, want (3) important, listen

# UNIT 11 일치와 화법

## 01 수의 일치

pp. 160~161

- 1 (1) is (2) were (3) dislikes (4) A number of (5) don't (6) helps (7) is (8) The number of  
💡 (7) '30분'을 하나의 단위로 생각하여 단수 취급한다. cf. Thirty minutes have passed since he called.
- 2 (1) have→has (2) wants→want (3) needs→need (4) is→are (5) have→has (6) are→is (7) aren't→isn't
- 3 (1) wants to live a happy life (2) Each student has a different solution (3) What he said to me, was true (4) The number of students in this class, is thirty (5) A number of insects were flying (6) thirty thousand won is a reasonable price (7) About 60% of the people, are against his idea

## 02 시제 일치

pp. 162~163

- 1 (1) exist (2) had heard (3) has to follow (4) left (5) lied (6) would arrive
- 2 (1) will have (2) would be (3) has been (4) was born (5) left[had left] (6) missed[had missed] (7) visits  
💡 (5), (6) 과거의 특정 시점보다 더 이전에 일어난 일은 과거 완료(had + p.p.)로 나타낸다.
- 3 (1) was a doctor (2) would win the World Cup (3) had known the truth (4) had gone to the same high school (5) hadn't found the missing girl (6) can speak four languages (7) will be able to finish the work on time (8) must[had to] hand in the project by this Friday (9) did[have done] all their preparation perfectly (10) increased[has increased] by 5%

## 03 시제 일치의 예외

p. 164

- 1 (1) were[was] (2) has (3) gets up (4) boils (5) is, is (6) invented  
💡 (1) 현재의 소망이나 아쉬움은 'I wish + 가정법 과거'로 나타낸다. (2), (3) 현재의 사실이나 습관은 항상 현재시제로 쓴다. (4) 불변의 진리는 항상 현재시제로 쓴다. (5) 속담 및 격언은 항상 현재시제로 쓴다. (6) 역사적 사실은 항상 과거 시제로 쓴다.

- 2 (1) will make→makes (2) revolved→revolves (3) opens→opened (4) had→has (5) takes→took

#### 04 평서문의 화법 전환

pp. 165~166

- 1 (1) told me, she felt like she could do anything that day (2) told her, he would leave for Germany the next[following] day (3) said, he had seen me performing on stage (4) said, I have warned you not to cheat on the exam (5) said to me, You're a great team leader and we want you to stay
- 2 (1) Max said (that) he wanted to meet her then[at that time]. (2) Ted told me (that) he would throw a surprise party for her the following Sunday. (3) She told him (that) she was sorry to hear that his grandfather had passed away. (4) Betty told me (that) I looked much younger than my age. (5) The doctor told me (that) my left foot was broken. (6) Mr. Kim told his students (that) they must[had to] decide their path by the next[following] day. (7) My grandfather told us (that) he had planted an apple tree the previous year.
- 3 (1) He said to me, "I will go camping with you." (2) Susan said, "I have to find out what is happening." (3) She said, "I have a terrible headache today." (4) Jihun said to me, "You can come to my birthday party." (5) Alice said, "I will go to the movie with my sister tomorrow." (6) They said to us, "You have to fill out this form to open an account." (7) The principal said to me, "You will participate in a robotics program here."

#### 05 의문문의 화법 전환

p. 167

- 1 (1) He asked me if[whether] I wanted to eat something delicious. (2) She asked me who would be my coach. (3) He asked me how I went to school. (4) She said to me, "Are you going to do volunteer work tomorrow?" (5) My mom said to me, "Who is your homeroom teacher?" (6) The girl said to the boy, "What are you looking for now?" (7) I said to Teo, "Is this movie better than any other movie playing at the theater?"

💡 (2) 의문사가 의문문의 주어이므로 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.

#### 06 명령문의 화법 전환

p. 168

- 1 (1) told, to do (2) advised, not to eat (3) asked, to help, that (4) ordered, to be, the following day
- 2 (1) to close the window (2) not to make any noise in the classroom (3) not to search his desk or touch his computer

## UNIT 12 특수구문

#### 01 조동사 do를 이용한 강조

p. 172

- 1 (1) did tell (2) does know (3) did have (4) did finish (5) Do be (6) does love
- 2 (1) b (2) c (3) e (4) b (5) d

💡 보기 문장에서 각 밑줄 친 do / does / did의 쓰임은 a. 부정문에 쓰인 조동사 b. 강조의 조동사 c. 일반동사 d. 부가의문문에서 일반동사를 받는 조동사 e. 대동사이다.

#### 02 It ~ that 강조 구문

pp. 173~174

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○ (5) × (6) × (7) ○

💡 (3), (5), (6)은 가주어 It ~ that 구문이다. 가주어 It ~ that 구문은 that절 이가 완전한 문장이고, that절을 It의 자리로 옮겼을 때 문장이 성립한다.

- 2 (1) is my dad (2) is this afternoon (3) is to the doctor's office (4) is me
- 3 (1) It is my sister that always uses my tablet PC without my permission. (2) It is in the library that we should put our cellphone on vibration mode. (3) It is Vitamin C that I take twice a day after meals to stay healthy. (4) It was for miners that Levi Strauss first made his canvas into pants. (5) It was an hour ago that I met Jessy in front of the park.
- 4 (1) It was Andrew that[whom] I talked to on the phone yesterday. (2) It is next Friday that[when] my class is going on a field trip to Jeju Island. (3) It is both Park Guell and Sagrada Familia that [which] the tourists in Spain should not miss. (4) It was a fancy restaurant that[which] there used to be around this corner when I was young. (5) It

was at the theater that[where] I lost my favorite watch last night. (6) It was for our safety that my father checked his car before our family trip. (7) It is some passengers that[who] can get a full refund from the airlines.

참 (3) Park Guell(구엘 공원): 스페인 바르셀로나에 있는 가우디가 설계한 영국풍의 공원. 도심에서 떨어진 조용한 공원으로 가우디의 독특한 작품을 볼 수 있다. Sagrada Familia(성가족교회): 가우디가 설계한 바르셀로나를 상징하는 대표적인 건축물로 1883년 3월 19일 공사를 시작하여 아직까지 공사가 진행 중이다.

### 03 부정

pp. 175~176

- 1 (1) Not all of the guests (2) does not always (3) is not always (4) Not all the shops (5) neither of the stories

참 (2) 일반동사 부정문에 오는 빈도부사의 위치는 「do[does / did] + not + 빈도부사 + 일반동사」의 어순으로 온다. (3) be동사 부정문에 오는 빈도부사의 위치는 「be동사 + not + 빈도부사」의 어순으로 온다.

- 2 (1) Not every (2) Not all (3) None of (4) never stops (5) is not always

- 3 (1) Not all of my family members (2) Not every child (3) Neither of the two options he suggested (4) want none of them (5) Money doesn't always (6) can't use either of them this morning

- 4 (1) always not → not always, 그가 항상 수업에 늦는 것은 아니다. (2) want → wants, 모든 사람이 많은 돈을 갖기를 원하는 것은 아니다. (3) applicant → applicants, 지원자 중 누구도 이 일에 자격이 없다. (4) Put never off → Never put off, 오늘 할 수 있는 일을 절대로 내일로 미루지 마라. (5) all the member → all the members, 그 그룹의 모든 구성원이 그 회의에 참석할 필요는 없다.

참 (1) be동사 부정문에 오는 빈도부사의 위치는 「be동사 + not + 빈도부사」의 어순으로 온다. (2) 「not every + 단수 명사」는 단수 취급한다. (3) neither of 뒤에는 복수 명사가 온다. (4) 전체 문장을 부정할 때는 부정어가 문두에 온다. (5) 「not all + 복수 명사」는 복수 취급한다.

### 04 생략

pp. 177~178

- 1 (1) A bird in the hand is worth two birds in the bush. (2) You can borrow this book if you want

to borrow this book. (3) When she was in Europe, she visited many tourist attractions. (4) That is the house which[that] was built by the famous architect. (5) I know the boy who(m)[that] my sister really likes. (6) All of my friends have seen the movie, but I haven't seen the movie. (7) B: I have to go to the library to return my book, but I won't go to the library to return my book. (8) B: What a lovely girl she is!

- 2 (1) which, ○ (2) that is, ○ (3) who, × (4) that, × (5) which is, ○ (6) it is, ○ (7) that, ○ (8) that, ○

참 (1) 목적격 관계대명사, (2), (5) 「주격 관계대명사 + be동사」, (6) 감탄문의 「주어 + 동사」, (7), (8) 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

- 3 (1) does → has (2) Everything that say → Everything (that) you say (3) a nice guy is → a nice guy (he is) (4) be → be 삭제 또는 all students are (5) able → able to (take part in the upcoming Olympics) (6) that certified → (that is) certified (7) could gave → could (give) (8) which → which 삭제 또는 which is

### 05 도치

pp. 179~180

- 1 (1) stands a house (2) so do I (3) have I been

- 2 (1) can you see (2) has he thought (3) stood a big tree (4) will come a time

- 3 (1) has he told a lie to me (2) flew the butterflies (3) flows the Seine River (4) can I imagine that you will leave me (5) are you able to use this membership card (6) were the magazines (7) will the file open (8) is the place where Shinsaimdang lived (9) did I expect her to treat me so badly

참 (7) PIN[PIN number]은 (은행 카드 등의) 개인 식별 번호 [비밀번호]로 personal identification number의 약어이다.

- 4 (1) Around the corner was (2) for today are we having a 10-percent-off sale (3) had he sat down before the doorbell rang (4) have I seen such a beautiful place (5) and so do the British

참 (3) hardly ~ before ...는 「~하자마자 ...하다」라는 뜻으로 hardly(막 ...하기 시작한, ...하자마자)가 문두로 오면 주어와 동사가 도치된다.

# ANSWER KEY

---

Workbook 정답 및 해설

Level 3

# UNIT 1 시제

01 ① 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 died 06 ⑤ 07 ③  
08 ② 09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ④  
16 have been learning 17 ㉠ has been ㉢ will[am  
going to] visit 혹은 am visiting 18 ⑤ 19 ③ 20 ②, ④  
21 ⑤ 22 ③ 23 had ever had 24 ⑤ 25 ③ 26 ②  
27 had been 28 ④ 29 remembered he had lost  
his keys 30 had been waiting 31 ③ 32 (1) ㉠ (2)  
㉢ (3) ㉣ (4) ㉢ 33 ④ 34 ② 35 ② 36 ③

## 서술형 plus\*

- 37 (1) is listening to music  
(2) has been playing the piano  
(3) was reading a newspaper  
(4) will be having dinner  
(5) had been playing soccer
- 38 (1) She has been working at that company for  
five years.  
(2) They had been cooking for an hour when  
Tony arrived.
- 39 ㉠ rushed ㉢ climbed ㉣ hid ㉤ threw ㉥ sniffed  
㉦ shook

- 01 현재의 습관을 이야기하므로 현재시제가 알맞다.
- 02 since가 쓰인 것으로 보아 현재까지도 이어지고 있다는 뜻이  
므로 ㉣ 현재완료시제가 알맞다.
- 03 yesterday는 특정한 과거의 한 시점을 나타내므로 과거시제  
를 써야 한다.
- 04 know는 ㉤ was knowing과 같이 진행형으로 쓰지 않으므  
로 knew what happened로 써야 한다.
- 05 two years ago는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시  
제를 써야 한다.
- 06 look(…해 보이다), want, belong to, need 등은 진행형  
으로 쓸 수 없다. ㉤ have가 소유를 나타낼 때는 진행형으로  
쓸 수 없지만 have fun과 같이 다른 의미를 나타낼 때는 진행  
형으로 쓸 수 있다.
- 07 ‘(현재) 휴가 중이어서 이탈리아에 갔다’는 의미가 자연스러우  
므로 현재와의 연관성을 갖는 현재완료시제가 알맞다.
- 08 ㉡ 어제 오전 10시에 나는 수영을 하고 있었다.
- 09 Ten years ago는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거 시  
제를 써야 한다.
- 10 과거(in 1274)의 일이므로 과거시제로 써야 한다. is added  
→ was added

- 11 나머지는 미래를 나타내는데 ㉢에서는 ‘…해 주시겠습니까?’라  
는 뜻으로 요청이나 부탁을 나타낸다.
- 12 나머지는 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰여 미래를 나타  
내는데 ㉤는 현재 진행 중인 일을 나타낸다.
- 13 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현  
재시제를 쓴다. ㉡ will grow → grow
- 14 세 시간 전에 시작된 비가 지금도 내리는 중이므로 현재완  
료 진행형을 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has been  
raining이 알맞다.
- 15 Ann이 찾아온 것(초인종을 울린 것)은 과거이고, Tony는 그  
전에 이미 집을 떠났으므로 과거시제보다 앞선 과거완료시제  
(had+과거분사)가 알맞다.
- 16 현재완료로 진행형으로 묻고 있으므로 have been learning  
이 알맞다.
- 17 ㉠ since Monday가 있으므로 현재완료시제가 알맞다. ㉢  
tomorrow는 미래를 나타내므로 will, be going to 혹은  
현재진행형으로 쓴다.
- 18 B가 외국에 가 본 적이 없다고 하므로 No, I haven’t가 알맞다.
- 19 과거에 일어난 어떤 행동보다 먼저 일어났거나(과거완료) 그  
이전부터 하고 있었던 동작을 나타내므로(과거완료 진행) had  
가 알맞다.
- 20 의미상 주절에 과거진행(㉠), 과거완료(㉢), 과거완료 진행형(㉤)  
이 알맞다.
- 21 ㉠ 과거를 나타내는 last night이 있으므로 did가 알맞다. ㉢  
‘눈이 내리기 시작했을 때’라는 과거의 특정한 시점에 하고 있  
었던 행동을 나타내므로 과거진행형이 알맞다. ㉣ 깨달은 시점  
이 과거이고 그를 본 것은 그 이전이므로 과거완료가 알맞다.
- 22 ㉢ 한국에서 새 학기가 3월에 시작된다는 것은 현재의 사실이  
므로 현재시제가 알맞다. ㉤ 과거부터 지금까지의 경험을 나타  
내므로 현재완료시제가 알맞다. ㉣ 경기가 끝난 후에 사람들이  
집에 갔으므로 과거 이전의 시점을 나타내는 과거완료시제가  
알맞다.
- 23 주절의 동사가 과거시제이므로 현재완료시제를 쓸 수 없고 과  
거나 과거완료시제를 써야 한다. ‘태어나서부터 15살 생일까지  
의 날들 중에서 최고의 날’이라는 의미이므로 과거완료시제가  
알맞다.
- 24 현재완료(㉡, ㉣)와 현재완료 진행(㉠, ㉢)에는 have를 써야 하  
지만, ㉤에는 과거완료시제가 들어가야 하므로 had가 알맞다.
- 25 <보기>와 같이 경험을 나타내는 것은 ㉢이다. ㉠, ㉣ 계속, ㉡,  
㉤ 완료
- 26 나머지는 완료시제에서 구체적인 시점 앞에 쓰이는 since가  
알맞고, ㉡는 기간을 나타내는 for가 알맞다.
- 27 두 문장 모두 다른 행동이 일어난 시점보다 먼저 일어난 일



을 나타내고, 기간을 나타내는 표현(for, all day)이 있으므로  
「had been+현재분사」의 과거완료 진행형이 알맞다.

28 ㉔는 결과, ㉕는 완료, ㉖, ㉗, ㉘는 경험을 나타낸다.

29 열쇠를 잃어버린 시점이 기억이 난 시점보다 먼저 일어난 일이므로 remembered와 had lost가 각각 알맞다.

30 그녀가 나타났던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 기다리고 있었던 상황을 나타내므로 과거완료 진행형(had been -ing)이 알맞다.

31 극장에 도착한 과거 시점(arrived)보다 영화는 그 이전부터 시작되었으므로 과거완료시제(had started)가 알맞다.

32 (1) '우리는 늦었다'라는 현재시제 문장에 이어져야 하므로 현재완료인 ㉔가 알맞다. (2) '내가 깨어났을 때'는 과거의 특정 시점을 나타내므로 과거진행형인 ㉗가 알맞다. (3) '매우 피곤하다'라는 현재시제 문장에 이어져야 하므로 현재완료 진행형인 ㉔가 알맞다. (4) '의사가 되기 전'이라는 뜻으로 과거 이전의 일을 나타내야 하므로 과거완료인 ㉖가 알맞다.

33 ㉔ 과거의 특정한 시점에 하고 있었던 일을 나타내므로 주절은 과거진행형이 자연스럽다. take → was taking

34 ㉑ has been born → was born ㉓ don't have finished → haven't finished ㉔ for → since ㉕ 주절이 과거시제이면 종속절의 시제는 과거 혹은 과거완료시제를 써야 한다. has given → had given 혹은 gave

35 ㉔ 2년 이상 동안 계속 되어 온 것이므로 현재 진행형을 현재완료 진행형(they've been celebrating)으로 바꿔야 한다.

36 ㉗ 과거완료 진행형은 과거의 한 시점까지 진행된 일을 나타내므로 meets를 met으로 고쳐야 한다.

37 문장에 쓰인 부사(구)나 기준이 되는 시점을 먼저 파악한다. (1) now가 있으므로 현재진행형이, (2) since this morning으로 보아 현재완료 진행형이, (3) when I saw him으로 보아 과거진행형이, (4) Between 6 and 7 p.m. tomorrow로 보아 미래진행형이, (5) were tired, for two hours로 보아 과거완료 진행형이 각각 알맞다.

38 (1) 5년 전에 시작한 일을 지금도 여전히 하고 있으므로 현재완료 진행형으로 나타내고 기간을 나타내는 전치사 for를 이용한다. (2) 한 시간 전에 시작한 요리를 Tony가 도착했을 때까지 계속 하고 있었으므로 과거완료 진행형이 알맞다.

39 전체적인 글의 시제가 과거이므로 각 동사의 과거형으로 쓴다.

## UNIT 2 조동사

01 ㉕ 02 ㉓ 03 ㉔ 04 should 05 ㉔ 06 ㉓ 07 ㉑  
08 go 09 ㉓ 10 ㉔ 11 ㉕ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔  
15 ㉔ 16 ㉕ 17 You'd better not tell him 18 ㉑  
19 needn't 20 ㉓ 21 ㉕ 22 ㉔ 23 must have  
been delighted 24 ㉕ 25 must have done 26 ㉔  
27 ㉔, ㉔ 28 tell → have told 29 ㉑ 30 ㉔ 31 may  
[might] as well 32 ㉑ 33 ㉔ 34 (1) ㉗ (2) ㉔ (3) ㉗  
35 ㉔ 36 ㉓

### 서술형 plus\*

37 (1) I should have been more careful.

(2) I should have gone to bed earlier.

(3) I shouldn't have eaten this sandwich.

38 (1) I could have bought you a ticket. 혹은  
I could have bought a ticket for you.

(2) I can't have left my umbrella in the library.

(3) The thief must have come in through that window.

39 (1) used to eat a lot of meat

(2) would rather sit in the garden

(3) had better see a doctor

(4) would watch cartoons every day

40 ㉔ may[might] have run ㉗ may[might] have  
confused ㉗ must have been ㉔ must have  
caused

01 '우리는 시간이 많다'라는 말이 이어지므로, 빈칸에는 '서두를 필요가 없다'라고 하는 것이 자연스럽다.

02 뒤에 동사원형인 tell이 이어지고 있으므로 빈칸에는 조동사가 알맞다.

03 나머지는 부정문(㉑, ㉒)과 의문문(㉓, ㉔)에 쓰이는 조동사인 데 ㉔는 '...하다'라는 뜻의 일반동사이다.

04 현재시제일 때 도덕적인 의무를 나타내거나, 완료시제로 쓰여 과거의 일에 대해 후회 혹은 유감을 나타내는 조동사는 should이다.

05 비가 오는데 세차를 하려고 하므로 ㉔는 '세차를 할 필요가 없다'라는 의미가 자연스럽다. has to → doesn't have to

06 ㉓ must가 추측을 나타낼 때는 have to와 바꿔 쓸 수 없다.

07 ㉔ have better → had better ㉓ ought to not → ought not to ㉔ taking → take ㉕ was used to → used to

08 need는 일반동사로 쓰이기도 하고 조동사로 쓰이기도 하는데, 일반동사로 쓰인 경우 부정문은 「don't need to+동사

원형], 조동사로 쓰인 경우 부정문은 「needn't+동사원형」의 형태가 된다. 주어진 문장에서는 조동사로 쓰였으므로 뒤에 동사원형이 와야 한다.

- 09 ㉠ 시험에 합격했으므로 '분명히 기뻐했구나'라는 뜻의 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다. ㉡ 식당이 늘 비어 있으므로 '좋은 식당일 리가 없다'라는 뜻의 부정적인 추측을 나타내는 can't가 알맞다.
- 10 출전한 모든 경기를 이겼다고 하므로 '그녀는 연습을 많이 했음에 틀림없다.'가 가장 자연스럽다.
- 11 <보기>, ㉠ 과거의 습관적인 행동을 나타내는 조동사 ㉡ 정중한 부탁이나 요청 ㉢ 미래를 나타내는 will의 과거형 ㉣ 가정법 과거에 쓰인 조동사 ㉤ would like+to부정사: ...하고 싶다
- 12 과거의 일에 대한 강한 부정적인 추측인 '...했을 리가 없다'는 「cannot [can't] have+과거분사」로 나타낸다.
- 13 <보기>와 나머지는 '...할 수 있었다'라는 뜻으로 능력을 나타내는데, ㉠은 '...해 주시겠습니까?'라는 뜻으로 부탁이나 요청을 나타낸다.
- 14 must는 '...임에[였음에] 틀림없다'라는 뜻으로 현재나 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타낸다. will과 can은 완료조동사로 쓰이지 않는다.
- 15 ㉠ → was able to ㉡ → used to love ㉢ → had better ㉤ → buy
- 16 must는 ㉠, ㉢에서와 같이 의무나 필요를 나타내거나 ㉡, ㉣에서와 같이 추측을 나타낸다. ㉤ '그는 스페인에 갔다'라고 하므로 '저 사람은 나의 영어 선생님이 리가 없다'가 자연스럽다. 따라서 ㉤에는 can't가 알맞다.
- 17 had better의 부정문은 had better not이고, 긍정문에서 something은 부정문에서 anything으로 쓴다.
- 18 '...하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 습관적인 일을 나타낼 때 조동사 would와 used to를 쓰지만 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓰지 않으므로 used to로 바뀌어야 한다. ㉠ → used to
- 19 doesn't need to는 '...할 필요가 없다'라는 뜻으로 불필요를 나타내며 need not으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 need는 조동사로 쓰인 것이며 needn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 20 ㉠ should have left → should have left ㉡ Should we → Are we 혹은 supposed to 삭제 ㉣ Do we should take → Should we take 혹은 should → have to ㉤ am → was 혹은 knew → know
- 21 밤늦게까지 깨어 있지 말았어야 했다는 후회를 나타내는 shouldn't have stayed가 알맞다.
- 22 ㉠ 시험 성적이 좋았으므로 '열심히 공부했음에 틀림없다'를 나타내는 must have studied가 알맞다. ㉡ 시험 성적이 좋지

않았으므로 '공부하는 데 시간을 더 보냈어야 했다'를 나타내는 should have spent가 알맞다.

- 23 heard로 보아 과거의 일을 말하고 있고, 복권에 당첨되었다는 것을 들었을 때의 감정을 추측하는 것이므로 '기뻐함에 틀림없다'를 나타내는 must have been delighted가 알맞다.
- 24 ㉠ 과거의 상태를 나타내므로 used to가, ㉡ would rather A than B의 would rather가, ㉢ 뒤에 not이 있으므로 had better가 각각 알맞다. ought to의 부정문은 ought not to이다.
- 25 I'm sure는 '...을 확신하다'라는 뜻이고, 확신하는 일이 과거이므로 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 「must have+과거분사」가 알맞다.
- 26 '...했어야 했다'라는 뜻으로 과거에 하지 않은 일에 대해 후회나 유감을 나타내는 표현은 「should have+과거분사」이다.
- 27 '(과거에) ...했을지도 모른다'라는 뜻으로 약한 추측은 「may[might] have+과거분사」로 나타낸다. 부정문이므로 조동사 뒤에 not을 쓴다.
- 28 '판매원이 체인 문제에 대해 내게 말했어야 했는데 안 했다'는 의미가 되어야 하므로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 「should have+과거분사」가 알맞다.
- 29 ㉠ used to와 could는 둘 다 조동사이므로 연달아 쓰일 수 없다. used to could → used to be able to
- 30 ㉡ 장소가 덥기 때문에 두꺼운 스웨터를 입지 말았어야 했다는 내용이 자연스럽다. → shouldn't have worn
- 31 '...하는 편이 낫겠다'라는 뜻은 may[might] as well로 나타낸다.
- 32 길에서 지갑을 주웠는데 어떻게 해야 할지 묻는 말이므로 충고하는 말이 알맞다. ㉠의 used to는 과거의 습관을 나타내므로 어색하다.
- 33 ㉡ ought to의 부정문은 ought not to이다. ㉢ 완료 조동사의 형태는 「조동사+have+과거분사」이다. calling → called ㉤ would는 과거의 습관적인 일을 나타내므로 play는 played가 되어야 한다. 혹은 would 삭제
- 34 (1) Jack이 지금쯤이면 와야 하는데. 어떤 일 때문에 늦나 봐. (과거의 일에 대한 약한 추측) (2) Jack은 등갓길에 휴대전화를 잃어버렸어. 버스에서 그것을 잃어버린 게 틀림없어. (과거의 일에 대한 강한 추측) (3) Jack은 오늘 입을 옷이 하나도 없다. 빨래를 했어야 했는데. (과거의 일에 대한 후회나 유감)
- 35 but 이하에서 '지금은 그렇다'라고 하므로 used to의 부정문 didn't use to가 알맞다.
- 36 ㉢ It is likely that ...은 '...할 가능성이 있다'라는 뜻이므로 '...했을 리가 없다'라는 뜻의 「can't have+과거분사」와는 의미가 다르다. It is impossible[not possible] that ... =

「can't have+과거분사」

37 '...했어야 했는데'라는 뜻으로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회는 「should have+과거분사」, '...하지 말았어야 했는데'라는 뜻으로 과거에 한 일에 대한 후회는 「shouldn't have+과거분사」로 나타낸다.

38 (1) 「could have+과거분사」는 과거에 할 수 있었지만 하지 않았던 일을 나타내고, (2) 「can't have+과거분사」는 과거의 일에 대한 강한 부정적인 추측을, (3) 「must have+과거분사」는 과거의 일에 대한 강한 긍정적인 추측을 나타낸다.

39 (1) 나는 과거에는 고기를 많이 먹곤 했지만, 지금은 채식주의자이다. (2) 날씨가 좋다. 나는 TV를 보느니 차라리 정원에 앉아 있겠다. (3) 나는 고열과 정말 심한 두통이 있다. 나는 병원에 가는 것이 낫다. (4) 나는 어렸을 때는 매일 만화영화를 보곤 했다. 그러나 지금은 TV를 보는 일이 드물다.

40 ㉠, ㉢ but 이하의 내용으로 보아 확실하지 않은 비상 착륙의 이유에 대해 말하고 있으므로 「may[might] have+과거분사」가 알맞다. ㉡ 비행기를 본 운전자들은 '놀랐음에 틀림 없고', ㉣ 비행기는 '틀림없이 교통 체증을 유발했을 것'이므로 「must have+과거분사」가 알맞다.

## UNIT 3 수동태

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 be seen 05 ③ 06 ①  
07 ④ 08 ③ 09 ② 10 believes → is believed  
11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 hurting → hurt 15 ④  
16 ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④ 20 ②, ④ 21 will be  
told the news 22 had to be put off 23 ③ 24 ④  
25 ⑤ 26 has been collected by 27 were told  
not to come back (by them) 28 is thought  
to be an excellent singer 29 ⑤ 30 ⑤ 31 ⑤  
32 ㉠ It is said that ㉢ is said to be 33 ②, ③ 34 ③  
35 shouldn't have been published 36 ④ 37 ⑤  
38 ① 39 ②, ⑤

서술형 plus

- 40 (1) are being watered  
(2) is being painted

- 41 (1) It is said that Julie studies hard.  
Julie is said to study hard.  
(2) It is reported that five dogs were missing.  
Five dogs are reported to have been  
missing.

42 (1) He was considered a tourist (by them).

(2) I was made to do extra homework by Mr.  
Kim.

(3) A new factory will be set up by the  
company.

43 (1) ㉠ was sent to ㉢ was passed to

㉡ was posted ㉣ was shared

(2) is being published

44 (1) The baby was called Precious.

(2) The desk is covered with a nice cloth.

(3) This movie is based on a true story.

01 2010년이라는 과거를 나타내는 말이 있고 해일로 인해 수백명의 사람들이 죽었으므로 수동태인 were killed가 알맞다.

02 사진들이 삼촌에 의해 찍힌 것이므로 수동태가 알맞다. 수동태는 「be동사+과거분사」로 나타내고 행위자는 「by+목적격」으로 나타낸다.

03 앞에는 be동사, 뒤에는 과거분사가 있으므로 「be동사+being+과거분사」 형태의 진행형 수동태가 알맞다.

04 주어진 The Venus de Milo가 보는 대상이므로 수동태가 알맞다. 조동사가 쓰인 수동태의 형태는 「조동사+be+과거분사」이다.

05 명사절의 수동태로 빈칸에는 동사의 과거분사형이 와야 한다.  
③ know → known

06 4형식 문장의 동사 ask는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

07 사역동사의 수동태 문장이므로 to leave가 알맞다.

08 ㉠ 앞에 be동사가 있고 뒤에 과거분사인 watched가 있으므로 being이 필요한 진행형 수동태이다. ㉢ 앞에 조동사 will이 있으므로 be tested가 알맞다. ㉡ 도둑이 잡히는 것이므로 수동태가 알맞다.

09 ① be made from: ...으로 만들어지다 ③ be crowded with: ...으로 붐비다 ④ be covered with: ...으로 덮이다  
⑤ be filled with: ...으로 가득 차다

10 목적어가 that절인 경우 수동태로 바꾸면 「It+be동사+과거분사+that...」의 형태가 되므로 believes 는 is believed가 되어야 한다.

11 ② 안경이 아들에 의해 깨어진 것이므로 수동태가 알맞다.  
have broken → have been broken

12 수동태는 행위자가 누구인지보다는 대상을 부각시키거나 행동에 초점을 맞추고자 할 때 주로 사용된다. 두 문장 모두 조동사가 쓰였으므로 「be+과거분사」가 알맞다.

13 ⑤에서 look은 '...해 보이다'라는 뜻으로 자동사이므로 수동

태로 쓸 수 없다. isn't looked → doesn't look

14 사고로 다친 것이므로 수동태가 알맞다. hurting → hurt

15 4형식 문장의 수동태에서 직접목적어가 주어라 될 때 간접목적어 앞에는 전치사가 쓰이는데 나머지는 to가 알맞고 ④에는 for가 알맞다.

16 조동사의 의문문이므로 Can은 그대로 두고 능동태 문장의 목적어인 a nice meal을 주어 자리로 옮긴다. 동사는 「be+과거분사」이므로 be cooked로 바꾼다. 또한 능동태 문장의 주어인 John은 「by+목적격」의 형태로 맨 뒤에 쓰므로 ④가 알맞다.

17 ①, ② 수동태이므로 앞에 be동사가 필요하다. ③ happen은 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다. ④ 앞에 be동사가 있고 뒤에 과거분사가 있으므로 be는 being이 되어야 한다.

18 ③ 주어인 you가 초대받은 것이므로 완료형 수동태가 알맞다. being → been

19 능동태 문장의 시제가 「has+과거분사」로 현재완료이므로 수동태의 시제도 「has been+과거분사」가 되어야 한다.

20 show는 4형식 동사로 간접목적어인 us와 직접목적어인 the way를 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 이때 직접목적어가 주어라 되면 간접목적어 앞에는 전치사 to를 쓴다.

21 <보>와 같이 능동태 문장을 수동태로 바꾸기 위해서는 조동사 will 뒤에 「be+과거분사」인 be told를 쓰고 직접목적어인 the news를 이어서 쓴다.

22 have to의 수동태는 「have to+be+과거분사」이며 이때 put off는 동사구로서 「미루다, 연기하다」의 뜻으로 수동태에서 함께 쓰여야 하므로 had to be put off가 알맞다.

23 is, looked, by가 함께 제시된 것으로 보아 수동태 문장임을 알 수 있다. 의문문이므로 Is가 문장의 맨 앞에, 행위의 대상인 the baby가 주어 자리에, 동사구인 looked after가 행위자인 by a nurse 앞에 위치하면 Is the baby looked after by a nurse?가 된다. 따라서 다섯 번째로 오는 단어는 after이다.

24 나머지는 수동태 문장에 쓰이는 과거분사 made가 알맞은데 ④에서는 앞 문장을 선행사로 하는 주격 관계대명사 뒤의 동사로 쓰였다. 문장의 시제가 현재이므로 makes가 알맞다.

25 arrive는 목적어를 취하지 않는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.

26 문장의 시제가 현재완료이고, 주어인 A lot of money가 단수이므로 has been collected가 알맞다. 또한 행위자를 나타내는 말 앞에는 by를 쓴다.

27 5형식 문장에서 to부정사가 목적격 보어로 쓰일 때 수동태에서도 그대로 to부정사를 쓰고, 행위자가 일반인이면 「by+목적격」은 생략할 수 있다.

28 주어가 사람들에 의해 여겨지는 것이므로 「주어+be동사+과거분사+to부정사 ...」 형태의 수동태가 알맞다. 따라서 think는 thought가 되어야 한다.

29 나머지는 주어가 행위의 대상이 되는 수동태 문장이므로 과거분사가 알맞고 ⑤는 현재분사가 알맞다. cry는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다. ① told ② lent ③ named ④ elected ⑤ crying

30 ⑥ that절의 동사가 주절의 동사보다 앞선 시제이므로 완료 부정사인 to have been이 알맞다. ⑥ 5형식 문장의 지각동사는 수동태가 되면 목적격 보어가 동사원형인 경우에는 to부정사가 되고, 현재분사인 경우에는 그대로 현재분사로 쓰인다.

31 ⑥ 청바지가 수선된 결과가 현재와 연관성이 있으므로 현재완료 수동태가 알맞다. ⑥ 이 문장에서 show는 「...을 보여 주다」라는 뜻의 타동사가 아니라 「보이다, 드러나다」라는 뜻의 자동사이므로 doesn't show가 알맞다. 이와 같이 수동의 의미를 가지지만 수동태로 쓰이지 않는 동사에 유의해야 한다.

32 동사의 목적어가 that이 이끄는 명사절일 때는 「It+be동사+과거분사(+that)+주어+동사 ...」(②), 혹은 that절의 주어를 문장의 주어로 사용하여 「주어+be동사+과거분사+to부정사 ...」(⑥)의 형태로 수동태로 만든다.

33 ② → It is said that he is a criminal. 혹은 He is said to be a criminal. ③ → to enter 혹은 entering

34 ① raised → was raised ② has painted → has been painted ④ chasing → chased ⑤ find → found

35 「...하지 말았어야 했다」는 「shouldn't have+과거분사」로 나타내는데 책은 「출간되는」 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 따라서 shouldn't have been published가 알맞다.

36 ⑥ 허락을 받은 대상이 주어인 We이므로 수동태가 되어야 한다. → allowed

37 수동태에서 행위자가 중요하지 않은 경우에는 「by+목적격」은 생략된다. ⑤에서와 같이 목적격 보어로 to부정사가 쓰인 경우 수동태에서도 그대로 to부정사가 쓰인다. talked → to talk

38 ① 현재진행형의 의문문이므로 Is a museum being built by them?이 알맞다.

39 ① put out(끄다)과 ③ break into(침입하다)는 동사구이므로 수동태에서도 함께 쓰여야 한다. ① was put by → was put out by ③ was broken ... into → was broken into ④ give는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. for → to

40 현재진행형의 수동태이므로 「be동사의 현재형+being+과거분사」가 알맞다. (1) water: 물을 주다

41 명사절의 수동태는 (1)과 같이 주절과 종속절의 시제가 같으면 단순 부정사로, (2)와 같이 주절의 시제보다 종속절의 시제가

앞서면 완료 부정사(to have+p.p.)로 나타낸다.

- 42 (1) 목적격 보어인 명사는 수동태에서도 그대로 쓰인다. (2) 사역동사 make의 목적격 보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사가 된다. (3) 조동사가 있고 set up은 동사구이므로 will be set up이 알맞다.
- 43 (1) 모두 주어가 사물이고 누군가에 의해 행위가 이루어지는 것이므로 수동태가 알맞다. ㉠, ㉡ 4형식 문장의 수동태이므로 간접목적어 앞에 전치사가 필요하다. (2) 나의 부주의로 인해 지금 Juliet의 전화번호가 인터넷에 공개되고 있으므로 현재진행형 수동태인 is being published가 알맞다.
- 44 (1) '...라고 불리다'는 be called이며 목적격 보어는 뒤에 이어진다. (2) ...로 덮이다: be covered with (3) ...에 근거를 두다: be based on

## UNIT 4 부정사

- 01 ⑤ 02 ② 03 sink 혹은 sinking 04 ② 05 to watch → watch 06 ② 07 ⑤ 08 ① 09 ② 10 ④  
11 ㉠ smart enough to pass ㉡ too late to see  
12 ④ 13 ③ 14 it 15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 ④ 19 ③  
20 ⑤ 21 to be chosen 22 advised me not to sell  
23 ① 24 ②, ④ 25 ① 26 not to have come  
27 ④ 28 ⑤ 29 ㉠ to be helped ㉡ to be reading  
30 ② 31 ③ 32 ② 33 ④ 34 ⑤ 35 ① 36 ③ 37 ③

### 서술형 plus\*

- 38 (1) asked me to lend him my bike  
(2) told me not to eat too much junk food  
(3) advised me to hand in my homework
- 39 (1) He seemed to be excited about the festival.  
(2) They seem to be fighting.  
(3) She seems to have gone to Paris.  
(4) He seemed to have lost his cellphone.
- 40 (1) to keep  
(2) ㉠ to give the dog away 혹은 to give away the dog ㉡ to hire a dog trainer ㉢ to walk the dog twice a day ㉣ to take it to dog training classes

- 01 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취할 수 없는 동사는 suggest이다. suggest는 명사(구)나 동명사 혹은 that절을 목적어로 취하며 3형식으로만 쓰인다.

- 02 목적격 보어인 run이 동사원형이므로 빈칸에는 지각동사나 사역동사가 알맞다. ㉡ forced는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 알맞지 않다.
- 03 지각동사의 목적격 보어이므로 동사원형이나 현재분사가 알맞다.
- 04 나머지는 명사나 대명사 앞에 쓰인 전치사인 데 ㉡는 to부정사의 to이다.
- 05 let은 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 06 문장의 주어와 to부정사의 주어가 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다. 이때 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 때는 「of+목적격」을, 그 외의 경우에는 「for+목적격」을 쓴다.
- 07 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다. 이때 주어는 to부정사의 주체와 같아야 한다.
- 08 나머지는 부사적 용법(㉡, ㉣ 목적 ㉢ 형용사 수식 ㉤ 감정의 원인)인데 ㉠은 afford의 목적어로 쓰인 명사적 용법이다.
- 09 나머지는 앞의 명사나 대명사를 꾸며 주는 형용사적 용법인데 ㉡에서는 '음식을 사기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 10 나머지는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰였으므로 of가 알맞고 ㉣에는 for가 알맞다.
- 11 ㉠ so+형용사[부사]+that+주어+can+동사원형 = 형용사[부사]+enough+to부정사: ...할 만큼 충분히 ~한 ㉡ so+형용사[부사]+that+주어+can't[couldn't]+동사원형 = too+형용사[부사]+to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없는
- 12 ㉣ heard는 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
- 13 <보기>와 같이 명사적 용법 중에서 목적격 보어로 쓰인 것은 ㉢이다. ㉠ 주격 보어 ㉡ 주어 ㉣, ㉤ 목적어
- 14 5형식 문장에서 목적어로 쓰인 to부정사가 긴 경우 목적어 자리에 it을 쓰고 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.
- 15 ㉠ 부사적 용법(형용사 수식) ㉡ 명사적 용법(주격 보어) ㉢ 부사적 용법(감정의 원인) ㉣ 명사적 용법(목적격 보어) ㉤ 부사적 용법(판단의 근거)
- 16 to부정사가 주어가 길면 주어 자리에 주어 It을 쓰고 to부정사는 뒤로 보낸다. 시제는 과거이므로 was가 알맞다.
- 17 나머지는 that절이나 to부정사가 주어가 되어 길어지는 경우 그 자리에 대신 쓰이는 가주어인데 ㉤는 '그것'이라는 뜻의 대명사이다.
- 18 ㉣ help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다. finishing → finish 혹은 to finish
- 19 ㉠ I think you should ...는 충고를 나타내는 표현이므로 advises가 알맞다. ㉡ advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.



- 20 ① to not be → not to be ② to live → to live in  
③ hearing → to hear ④ enough well to → well  
enough to
- 21 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, Matt가 축  
구팀에 뽑히는 것이므로 「to be+과거분사」 형태의 수동태가  
알맞다.
- 22 목적어는 me이고 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하  
는데 부정이므로 not to sell이 알맞다.
- 23 What seems to be the problem?은 '어디가 불편하신  
가요?'라는 뜻으로 의사가 병원을 찾은 사람에게 하는 말이다.
- 24 시제가 과거이므로 「...인 것처럼 보였다」는 「It seemed  
that+주어+과거동사 ...」 혹은 「주어+seemed+to부정사」  
로 나타낸다.
- 25 앞에 나온 to부정사가 반복될 경우 to만 남기고 동사 이하  
를 생각할 수 있다. I'd love to (join you for dinner), I  
didn't want to (become a doctor).
- 26 종속절의 시제가 주절의 시제보다 먼저 일어난 일로 시제가 서  
로 다르다. 따라서 「to have+과거분사」 형태의 완료 부정사  
가 알맞다. 또한 부정문이므로 to 앞에 not을 써야 한다.
- 27 ④ Max 여사는 낯선 사람들에게 연락하는 것을 원하지 않았  
던 것이 아니라 그들에게서 연락받는 것을 원하지 않았으므로  
to부정사의 수동태인 to be contacted가 알맞다.
- 28 주어진 문장에서 that절의 시제가 현재진행형이므로 「to  
be+현재분사」 형태가 되어야 한다.
- 29 ㉠ 도움을 받는 것이므로 「to be+과거분사」 형태의 부정사의  
수동태가 알맞다. ㉡ 「...하는 중」이라는 진행의 의미를 강조하  
고 있으므로 「to be+현재분사」 형태가 알맞다.
- 30 ㉠ 목적어가 있으므로 to bother가 알맞다. ㉡ 공부할 때 방해  
받는 것을 싫어한다는 뜻이므로 to be bothered가 알맞다.
- 31 ㉠ 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순 부정사(to+동사원  
형)가 알맞다. ㉡ 주절의 시제가 현재(seems)이고 종속절의  
시제가 현재완료(has quit)로 두 시제가 다르므로 완료 부정  
사(to have+과거분사)가 알맞다.
- 32 ㉠ to do → to ㉡ understand → to understand  
㉢ for 삭제 혹은 It took five years for them ...
- 33 가주어 it이 쓰였으므로 to부정사가 알맞고, 부정어는 to부정  
사 앞에 와야 한다. 또한 과거부터 지금까지 한 번도 노력하지  
않은 것을 의미하므로 완료 부정사인 to have tried가 알맞다.
- 34 ㉠ rude와 같이 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사는  
to부정사의 의미상의 주어로 「of+목적격」이 쓰인다. for he  
→ of him
- 35 ① 주절(seems)보다 종속절(was)의 시제가 앞서 있으므로  
완료 부정사를 써야 한다. to be → to have been

- 36 ③ '설상가상으로'는 to make matters worse이다.  
strange to say: 이상하게 들리겠지만
- 37 ㉠ 좋아하는 재킷을 항상 입고 다니므로 '그 재킷은 삼촌에게  
말하자면(so to speak) 유니폼이다.'가 자연스럽다. ㉡ 돈이  
없는데 직업도 없고 거기에 차까지 고장 났으므로 '설상가상으  
로(To make matters worse)'가 알맞다.
- 38 「...가(목적어) ~하도록 말[부탁, 명령, 충고]하다」라는 뜻으로 5  
형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 사용한다.
- 39 <보기>와 (1)에서와 같이 주절과 종속절의 시제가 같으면 단순  
부정사, (2)에서와 같이 진행형이 쓰이면 진행형 부정사, (3), (4)  
에서와 같이 종속절의 시제가 주절보다 앞선 것이면 완료 부정  
사를 쓴다.
- 40 (1) want, ask, beg는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부  
정사를 취하므로 to keep이 알맞다. (2) tell, want, advise  
는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 동사  
앞에 to를 추가해야 한다.

## UNIT 5 동명사

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 Brushing[To brush]  
your teeth is important. 06 ② 07 tying → to  
tie 08 ① 09 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 Don't  
eat anything just before going to bed. 14 ①, ⑤  
15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ④ 19 ④ 20 Having[To  
have], helps 21 ④ 22 ① 23 ③, ④ 24 me,  
being 25 ④ 26 ④ 27 ③ 28 ② 29 ⑤ 30 a  
getting ⑥ get 31 ㉠ crying ㉡ smiling ㉢ buying  
32 ③ 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ④ 36 ② 37 ④

### 서술형 plus+

- 38 (1) Flying[To fly] to Europe has become rather  
cheap.  
(2) I've just finished cleaning the kitchen.  
(3) I don't feel like playing soccer today.  
(4) He didn't mind our[us] playing with his  
dog.
- 39 (1) ㉠ doing ㉡ getting ㉢ turning[to turn]  
㉣ using[to use] ㉤ connecting[to connect]  
(2) (A) to buy (B) to save
- 40 (1) I don't remember her playing basketball.  
(2) Don't forget to feed my cats.  
(3) try drinking some warm milk



- 41 (1) enjoys going camping with (his) friends  
 (2) hates doing[to do] (his) homework  
 (3) loves listening[to listen] to hip-hop music  
 (4) dislikes waiting for buses

- 01 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 능동이므로 using이 알맞다.  
 02 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing이 알맞다.  
 03 imagine은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 「have been+현재분사」는 현재완료 진행형을 나타내므로 staying이 알맞다.  
 04 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 없는 동사는 learn이다. learn은 to부정사만을 목적으로 취한다.  
 05 동사는 주어로 쓸 수 없으므로 동명사나 to부정사가 되어야 한다.  
 06 주격 보어로 쓰인 동명사는 to부정사와 바뀌 쓸 수 있다.  
 07 신발 끈을 묶기 위해 멈추었다는 말이 자연스러우므로 tying이 아니라 to tie가 알맞다.  
 08 ① refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to change가 알맞다.  
 09 ① → painting ② → walking ④ → being ⑤ → smoking  
 10 복사기가 고장 난 것 같다고 하므로 try 뒤에 동명사를 써서 '초록색 버튼을 한번 눌러 보라.'는 대답이 자연스럽다.  
 11 ⑤ feel like+동명사: ...하고 싶다, to have → having  
 12 ㉠ 과거에 한 일을 잊은 것이므로 동명사가 알맞다. ㉡ 자전거 잠그는 것을 잊어서 도둑맞았으므로 to부정사가 알맞다.  
 13 부정 명령문이므로 Don't eat으로 시작하고 목적어인 anything이 이어진다. '잠자리에 들다'인 go to bed가 전치사 before 뒤에 이어져야 하므로 go는 동명사인 going이 되어야 한다.  
 14 ① mind는 동명사를 목적으로 취한다. to eat → eating ⑤ 의미상의 주어는 동명사 앞에 온다. coming his → his coming  
 15 나머지는 진행형에 쓰인 현재분사인데 ④의 Chewing은 주어로 쓰인 동명사이다.  
 16 suggest는 that절 혹은 동명사를 목적으로 취한다. 주절과 종속절의 주어가 다르므로 동명사 going 앞에 의미상의 주어 me 혹은 my를 써야 한다.  
 17 about은 전치사이기 때문에 뒤에 동명사가 와야 하므로 have는 having이 되어야 한다. 또한 주어 they는 동명사의 의미상의 주어인 them 혹은 their가 되어야 하고 부정어가 있으므로 동명사 앞에 not을 써야 하므로 ④가 알맞다.  
 18 ④ succeed in은 '...에 성공하다'라는 뜻으로 in은 전치사이

므로 do는 동명사인 doing이 알맞다.

- 19 regret은 동명사가 목적어이면 '...한 것을 후회하다', to부정사가 목적어이면 '...하게 되어 유감이다'라는 뜻을 나타낸다. 주어진 우리말에서 후회를 나타내므로 동명사가 알맞고, '하지 않은 것'이므로 부정어인 not은 동명사 앞에 써야 한다.  
 20 동사는 주어로 쓸 수 없으므로 Have는 Having이나 To have가 알맞고, 동명사나 to부정사는 주어일 때 3인칭 단수로 취급하므로 help는 helps가 알맞다.  
 21 <보기>에서처럼 주어로 쓰인 동명사는 ④이다. ① 전치사의 목적어, ②, ⑤ 동사의 목적어, ③ 주격 보어  
 22 '...하는 것을 그만두다'는 「stop+동명사」, '...하기 위해 (하던 일을) 멈추다'는 「stop+to부정사」이다.  
 23 mind는 동명사를 목적으로 취하며, 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 나타낸다.  
 24 excuse, forgive, pardon과 같은 동사는 「excuse+소유격[목적격]+동명사」 혹은 「excuse+목적격+for+동명사」와 같은 형태로 쓰인다.  
 25 나머지는 to부정사에 필요한 동사원형이 알맞은데 ④의 object to는 '...에 반대하다'라는 뜻으로 이때 to는 전치사이며 뒤에 동명사가 온다.  
 26 나머지는 동명사가 알맞은데 ④에는 '가기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사가 알맞다. ① skydiving ② buying ③ taking ④ to go ⑤ doing  
 27 ㉠와 ㉡는 주어로 쓰였고 나머지는 전치사의 목적어로 쓰였다.  
 28 ① Be → Being 혹은 To be ③ are → is ④ traveled → traveling 혹은 to travel ⑤ read → reading 혹은 to read  
 29 ㉠ 「의문사+to부정사」의 to play가 알맞다. ㉡ practice는 동명사를 목적으로 취한다. ㉢ look forward to -ing: ...할 것을 고대하다  
 30 ㉠ '...하는 것에 익숙하다'는 「be used to+동명사」이고, ㉡ '...하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 습관을 나타내는 말은 「used to+동사원형」이다.  
 31 ㉠ it is no use+동명사: ...해도 소용없다 ㉡ can't help+동명사(= can't help but+동사원형): ...하지 않을 수 없다 ㉢ spend+시간[돈, 노력]+동명사: ...하는 데 ~을 쓰다  
 32 ③ 전치사의 목적어로 쓸 수 있는 것은 동명사이다. to eat → eating  
 33 ㉠ have difficulty -ing: ...하는 데 어려움을 겪다 ㉡, ㉢ ㉠ try+동명사: ...을 해 보다 ㉡ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. → to call  
 34 ⑤ can't help -ing는 '... 하지 않을 수 없다'라는 뜻이다. to laugh → laughing

- 35 ㉠ going → to go ㉡ are → is ㉢ about은 전치사이므로 동명사가 알맞다. see → seeing
- 36 ㉠ quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. ㉡ → smoking
- 37 ㉣ 「on+동명사」는 ‘...하자마자, ...할 때’라는 뜻으로 as soon as 혹은 when의 의미를 나타낸다. Because는 이유를 나타내므로 두 문장의 의미는 다르다.
- 38 (1) 주어로 동사가 올 수 없으므로 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다. (2) finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (3) feel like+동명사: ...하고 싶다 (4) 동명사의 의미상의 주어는 소유격 혹은 목적격으로 나타낸다.
- 39 (1) ㉠, ㉡ 전치사 from의 목적어이므로 동명사가 알맞다. ㉢ ~㉤ 문장의 주어이므로 동명사나 to부정사 형태가 알맞다. 단, ㉢~㉤의 형태는 모두 같아야 한다. (2) ‘...하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
- 40 remember와 forget은 과거의 일을 나타내는 경우에는 동명사를, 미래의 일을 나타내는 경우에는 to부정사를 목적으로 취한다. 또한 try가 ‘(시험 삼아 한 번) ...해 보다’라는 의미일 때는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 41 enjoy와 dislike는 동명사를 목적으로 취하고, hate와 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

## UNIT 6 분사

- 01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉢, ㉣ 04 ㉣ 05 ㉡ 06 ㉣ 07 ㉤
- 08 ㉠ 09 ㉣ 10 ㉣ 11 ㉢ 12 Walking 13 called
- 14 ㉢ 15 ㉢ 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉢ 19 (A)Though
- 20 ㉣ 21 Going to London 22 Not having seen him for ages 23 ㉠ 24 with your computer on
- 25 ㉢ rescued ㉠ injured ㉡ taken 26 followed → following 27 ㉠ 28 ㉤ 29 ㉡ 30 ㉡ 31 ㉤ 32
- (1) with his arms folded (2) with her legs crossed
- 33 ㉤ 34 ㉢ 35 ㉣

### 서술형 plus\*

- 36 (1) wearing (2) painted (3) carrying
- 37 (1) Seeing the snake, he ran away.  
(2) (Being) Washed at the wrong temperature, the shirt can shrink.  
(3) Having lived here all his life, he knows this town well.

- (4) Not having eaten for two days, she couldn't get up.

- 38 (1) Opening the envelope  
(2) (Being) Loved by everyone  
(3) Not having much experience
- 39 (1) with his head up and eyes observing the sky  
(2) (After) Having heard what happened to the astrologer

- 01 목적어인 this work와 do는 수동의 관계이므로 과거분사 done이 알맞다.
- 02 find, discover, catch, leave, keep 등은 목적격 보어로 현재분사를 쓸 수 있다. make는 사역동사로 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 알맞지 않다.
- 03 ㉢과 ㉣은 각각 목적어 the boy와 능동의 관계가 되도록 ㉢ having lunch, ㉣ writing a letter로 고쳐야 한다.
- 04 ㉣ 주어진 The news는 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 알맞다. → surprising
- 05 ㉢ 주어가 행위를 하는 능동태 문장이므로 진행형에 쓰이는 현재분사가 알맞다. ㉠, ㉡ 주어가 행위의 대상이 되는 수동태 문장이므로 과거분사가 알맞다.
- 06 나머지는 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 현재분사인데 ㉣에서는 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 07 <보기>와 같이 진행형에 쓰인 현재분사는 ㉤이고 나머지는 동명사이다.
- 08 분사가 명사를 꾸밀 때 명사와의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. ㉠ ‘잠자는 개들’은 능동의 관계이므로 sleeping이 알맞다.
- 09 감정을 나타내는 동사는 감정을 느끼는 경우는 과거분사, 감정을 일으키는 경우는 현재분사로 쓴다. ㉠ interesting ㉡ exciting ㉢ boring ㉣ satisfied ㉤ shocking
- 10 <보기>와 나머지는 ‘...하면서’라는 뜻으로 주어의 행위를 설명하는 현재분사인데 ㉣에서는 과거진행형을 나타낸다.
- 11 ㉢ the girl과 sit이 능동의 관계이므로 현재분사가 알맞다. ㉤ 소설은 작가에 의해 쓰이는 것이므로 a novel과 write는 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.
- 12 ㉢ ‘(해변을) 걷는 것’이라는 뜻으로 주어 역할의 동명사, ㉤ ‘(해변을) 걸으면서’라는 뜻으로 동시동작을 나타내는 현재분사가 각각 알맞다.
- 13 동사와 명사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사가 쓰인다.
- 14 ㉢ catch는 ‘...가 ~하는 것을 목격[발견]하다’라는 뜻이며 이

- 때 목적격 보어로 현재분사가 온다. ⑥ leave는 '...을 (어떤 상태 등에 계속) 있게 만들다[두다]'라는 뜻으로 자전거가 잠기지 않은 것이므로 과거분사가 알맞다. ⑦ find는 '...가 ~[한] 것을 발견하다'라는 뜻으로 자전거가 도난당한 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 15 ⑦ 'Twitter'라 이름 지어진 새에서 bird와 name은 수동의 관계이므로 named가 알맞다.
- 16 '배가 고팠기 때문에'가 자연스러우므로 접속사로는 이유를 나타내는 As, Since, Because 등이 알맞고, 주어는 주절의 주어와 같은 she, 동사는 being으로 보아 주절의 시제와 같은 과거 was가 알맞다.
- 17 소식을 누군가에 의해 들게 된 것이므로 수동형 분사구문 Being told가 알맞다.
- 18 부사절의 시제(had seen)가 주절의 시제(didn't want)보다 앞서 있으므로 'having+과거분사' 형태의 완료형 분사구문이 알맞다.
- 19 '스페인에서 태어났지만 유년기의 대부분을 중국에서 보냈다.'가 자연스러우므로 접속사는 양보를 나타내는 Though 혹은 Although가 알맞다.
- 20 Honestly는 '솔직히'라는 뜻으로 Frankly speaking과 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 부사절과 주절의 시제가 같으므로 '동사원형+ing' 형태의 단순형 분사구문이 알맞다.
- 22 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서 있으므로 having seen의 완료형 분사구문이 알맞고, 부정문이므로 having 앞에 Not을 쓴다.
- 23 '...을 ~한 채로'는 'with+명사+분사'의 형태로 나타낼 수 있는데 이때 명사와의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다. 눈이 감기는 것은 수동이므로 closed가 알맞다.
- 24 '...을 ~한 채로'는 'with+명사+분사[형용사, 부사]'의 형태로 나타낼 수 있다. 주어진 문장에서 on은 부사로서 전원이 켜져 있는 상태를 말한다.
- 25 ① rescue는 타동사로 목적어가 필요한데 뒤에 목적어가 없는 것으로 보아 수동태임을 알 수 있다. 수동태에서는 과거분사가 쓰인다. ② '부상당한' 사람이므로 수동의 의미인 과거분사가 알맞다. ③ 앞에 be동사가 있고 병원으로 이송된 것이므로 수동태에 필요한 과거분사가 알맞다.
- 26 '개가 그녀의 뒤를 따른 채'라는 뜻으로 her dog와 follow는 능동의 관계이므로 followed는 following이 되어야 한다.
- 27 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사원형에 ing를 붙이면 Being blinded by smog가 되는데 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 28 분사구문은 부사절을 분사를 이용하여 짧게 나타내는 것이므로 ①, ②는 알맞지 않다. 주어진 문장에서 부사절의 시제가 과거완료로 주절의 시제보다 앞서므로 'having+과거분사' 형태의 완료형 분사구문을 이용하여 나타낸다. 부정문이므로 having 앞에 not을 쓴다.
- 29 ② 수동형 분사구문에서 Being이나 Having been은 생략이 가능하다. Having → Being[Having been] 혹은 Having 생략
- 30 ⑥ his leg와 break는 수동의 관계이므로 broken이 알맞다. ⑦ someone과 try는 능동의 관계이므로 trying이 알맞다. catch는 목적격 보어로 과거분사가 올 수 없다.
- 31 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치하지 않을 경우 분사구문에 부사절의 주어를 그대로 쓰는 독립분사구문을 써야 한다.
- 32 'with+명사+분사'의 형태로 '...을 ~한 채로'라는 의미를 나타낼 수 있는데 목적어인 arms, legs는 동사 fold, cross와 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.
- 33 ① cleaned → cleaning ② Shock → Shocked ③ closing → closed ④ taking → taken
- 34 '일반적으로 말해서는' Generally speaking이다. Strictly speaking은 '엄밀히 말하자면, 엄격히 말해서'이다.
- 35 ④ 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 Asking은 완료형 분사구문인 Having asked가 알맞다.
- 36 (1) 소녀가 드레스를 입고 있으므로 wearing, (2) 피카소에 의해 그려진 그림들이므로 painted, (3) 트럭이 과일을 싣고 있으므로 carrying이 각각 알맞다.
- 37 (1) 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. (2) 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다. (3), (4) 주절보다 부사절의 시제가 앞설 때 완료형 분사구문으로 나타낸다. (4) 분사구문의 부정문은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 38 주절의 주어와 분사구문의 동사가 능동의 관계이면 현재분사, 수동의 관계이면 과거분사로 분사구문을 시작하고 분사구문의 부정문은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 39 (1) 'with+(대)명사+분사[부사]'는 동시동작을 나타내며 '...한 채로'의 의미이다. eyes와 observe는 능동의 관계이므로 현재분사인 observing이 알맞다. (2) 주절의 시제보다 부사절의 시제가 앞서 있으므로 'having+과거분사' 형태의 완료형 분사구문으로 나타낸다.

# UNIT 7 비교

- 01 ⑤ 02 ② 03 bigger than 04 ④ 05 ③ 06 ①  
07 ③ 08 more and more 09 ⑤ 10 ②, ⑤ 11 ③  
12 frightening → more frightening 13 more  
little → less 14 ① 15 ⑤ 16 they could 17 ⑥  
better ⑥ more painful 18 Our kitchen is cleaner  
than my room. 19 ①, ④ 20 ②, ④ 21 ⑤ 22 He  
is the strongest man in the world. 23 ④ 24 ⑤  
25 as soon as possible 26 ② 27 as expensive as  
28 ④ 29 ③ 30 ⑤ 31 ⑤ 32 ④ 33 ④ 34 The  
fewer problems, the better 35 most important  
thing 36 ⑤

## 서술형 plus\*

- 37 (1) the friendliest creatures in the sea  
(2) The more we learn about dolphins, the more  
we realize  
(3) more complex  
(4) even, much, still, far, a lot 중 세 개 이상  
38 (1) is the smartest student  
(2) is smarter than any other student  
(3) (other) student, is as[so] smart as  
(4) (other) student, is smarter than  
39 (1) twice as tall as 혹은 twice taller than  
(2) The bigger, the more expensive

- 01 ⑤ 비교급 구문이므로 more comfortable이 알맞다.  
02 「not as[so]+원급+as」는 「...만큼 ~하지 않은」이라는 뜻으로  
원급 비교의 부정이다.  
03 「A is not as+원급+as B」는 「A는 B만큼 ...하지 않다」라는  
뜻으로 「B is+비교급+than A」로 바꿀 수 있다.  
04 ④ 앞에 비교급의 의미를 강조하는 a lot이 있고, 새로 산 휴대  
전화가 이전 것보다 훨씬 더 나쁘다는 내용이므로 bad의 비교  
급인 worse가 알맞다.  
05 ⑥ than 뒤에 비교 대상이 있으므로 비교급 worse가 알맞  
다. ⑥ 비교 대상이 없고 앞에 the가 있으므로 최상급 most  
populated가 알맞다.  
06 ① 비교급의 의미를 강조할 수 없는 것은 very이다.  
07 ⑥ as ... as가 있으므로 원급이 알맞다. ⑥ than과 비교 대상  
이 있으므로 비교급이 알맞다. ③ 비교 대상이 없고 앞에 the  
가 있으므로 최상급이 알맞다.  
08 '점점 더 ...한'은 「비교급+and+비교급」으로 나타낸다.  
09 나머지는 than이 알맞고 ⑤는 「not as+원급+as」 형태의 원  
급 비교 구문이므로 as가 알맞다.

- 10 '지금까지 먹어 본 것 중에'라는 말이 있으므로 최상급이 자연  
스럽다.  
11 ③ 앞에 명칭한 불도그라고 말하고 있으므로 물고기보다 '덜 지  
적인'이 알맞다.  
12 두 이야기를 비교하고 있으므로 frightening은 비교급이 되  
어야 한다.  
13 '더 적은'이라는 뜻으로 little의 비교급은 less이다.  
14 배수사 구문을 이용하여 나타내는데 명사가 있으므로 many  
뒤에 명사를 넣으면 She has twice as many books as I  
have.가 된다. 여섯 번째로 오는 단어는 books이다.  
15 ① hotter → hottest ② more → much ③ worst →  
worse ④ humid → more humid  
16 주어가 3인칭 복수이고 시제가 과거이므로 they could가 알  
맞다.  
17 두 문장 모두 than이 있으므로 비교급이 알맞다. good →  
better, painful → more painful  
18 <보기>에서 주어를 바꿔 원급을 이용한 비교 구문을 비교급을  
이용한 비교 구문으로 바꿨으므로 clean의 비교급 cleaner  
와 than을 이용하여 '우리 부엌이 내 방보다 더 깨끗하다.'라  
는 뜻의 비교급 문장으로 바꾼다.  
19 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can」과 바  
꿔 쓸 수 있다. 이때 can의 시제에 주의하도록 한다.  
20 「... 배 ~한[하게]」는 「배수사+as+원급+as」 혹은 「배수사+비  
교급+than」으로 나타낸다.  
21 「The+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」구문으로  
알맞은 것은 ⑤이다.  
22 최상급의 의미이므로 strong에 est를 붙이고 앞에 the를 쓴  
후, 명사인 man은 strongest 뒤에 이어 쓴다.  
23 비교 구문이므로 early는 비교급인 earlier가 알맞다.  
24 '가장 ...한 ~ 중의 하나'는 「one of the+최상급+복수 명사」  
로 나타낸다.  
25 사람이 다쳤으므로 당장 앰بول런스가 필요하다는 말이 자연스  
럽다. '가능한 한 ...하게'는 「as+원급+as possible」로 나타  
낸다.  
26 ① wants → wanted 혹은 could → can ③ and → or  
④ nice → nicer ⑤ much → many  
27 카메라가 300달러이고 선글라스도 같은 가격을 지불했다고  
하므로 원급 비교 구문을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.  
28 ④ 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」구문  
이므로 good은 better가 되어야 한다.  
29 원급과 비교급을 이용해 최상급의 의미를 나타낼 수 있다. ③은  
'수학은 다른 과목만큼 어렵다.'라는 뜻이므로 최상급의 의미가  
아니다.

- 30 앞에 the가 있고 비교의 대상이 없으며, 역접의 접속사 but 이하에 '그는 그것을 받아들여야만 했다'라는 내용이 이어지므로 little은 최상급인 least가 알맞다.
- 31 ㉠ 정도를 나타내는 비교급인 further가 알맞다. ㉡ 주어가 부정어이므로 is가 알맞다. ㉢ 소유격 뒤에는 최상급이라도 the를 쓰지 않는다. ㉣ twice는 뒤에 times를 쓰지 않는다. ㉤ 비교급의 의미를 강조하는 말이 필요하므로 very는 쓸 수 없다.
- 32 ④ '그는 나만큼 초콜릿을 많이 먹지 않는다.'라고 했으므로 '나는 그보다 초콜릿을 더 많이 먹는다.'가 되어야 한다. less → more
- 33 나머지는 최상급이 되어야 하는데 ④는 than이 있으므로 비교급이 알맞다. ① smallest ② biggest ③ highest ④ longer ⑤ farthest
- 34 as는 '...함에 따라'라는 뜻으로 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」로 나타낼 수 있다. 목적어가 있는 경우에는 목적어도 함께 앞으로 나간다.
- 35 「There is nothing+비교급+than ...」은 '...보다 더 ~한 것은 없다'라는 뜻으로 최상급의 의미를 나타낸다.
- 36 ⑤는 'Tina보다 더 운이 좋은 내가 아는 소녀가 있다.'라는 뜻이므로 우리말과 같지 않다.
- 37 (1) 최상급의 의미이므로 「the+최상급+명사+in+장소」가 알맞다.  
(2) '...하면 할수록, 더 ~하다'는 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」로 나타낸다.  
(3) than이 있으므로 비교급이 알맞다.  
(4) 비교급의 의미를 강조하는 말로는 even, much, still, far, a lot 등이 있다.
- 38 최상급의 의미는 (1) 「the+최상급+명사」뿐만 아니라 (2) 「비교급+than any other+단수 명사」, (3) 「부정 주어+동사+as[so]+원급+as」, (4) 「부정 주어+동사+비교급+than」 등으로 나타낼 수 있다.
- 39 (1) twice는 배수사이므로 「twice as+원급+as」 혹은 「twice+비교급+than」으로 나타낸다.  
(2) 수박의 크기가 클수록 더 비싸므로 「the+비교급, the+비교급」으로 나타낸다.

## UNIT 8 관계사

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 whose  
07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 ③  
14 ② 15 ㉠ why ㉡ when ㉢ where 16 ② 17 ④  
18 ① 19 ② 20 ② 21 ①, ③ 22 I've lost the letter which[that] my friend sent to me. 23 Do you know a shop where I can buy used laptops?  
24 What Amy said made us proud. 25 ③ 26 ①, ② 27 ② 28 ① 29 however 30 ② 31 You can do whatever you want to. 32 ③ 33 ② 34 ① 35 ③, ⑤

### 서술형 plus+

- 36 (1) anyone who wanted the post  
(2) Whoever  
(3) ㉠ who[that] ㉡ which[that]
- 37 (1) The pizza he made was tasty.  
(2) The car parked outside is mine.  
(3) The apple sitting there is spoilt.  
(4) The girl whose bag has been stolen is Ann.
- 38 (1) whatever you please  
(2) whoever asks  
(3) No matter what happens  
(4) No matter how nice she is

- 01 선행사가 사람이고 문장에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who가 알맞다.
- 02 선행사가 장소를 나타내므로 접속사와 부사의 역할을 하는 관계부사 where이 알맞다.
- 03 관계대명사 that은 선행사가 사람이나 사물일 때 모두 쓰일 수 있다. 선행사가 사람이고 주격이므로 who와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 앞 문장 전체를 선행사로 하고 계속적 용법에 쓰이는 관계대명사 which가 알맞다.
- 05 선행사가 없고 '...하는 것'이라는 뜻으로 쓰이는 what이 알맞다.
- 06 각각 the hotel's name과 the book's hero를 대신하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 07 관계대명사 which가 있으므로 사람인 ⑤는 알맞지 않다.
- 08 '언제'라는 뜻으로 시간을 묻는 의문사, '...할 때'라는 뜻으로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사, 시간을 나타내는 명사가 선행사일 때 접속사와 부사의 역할을 하는 관계부사로 모두 쓰일 수 있는 것은 when이다.
- 09 나머지는 선행사가 있는 관계대명사인데 ③은 '누구의'라는 뜻의 의문형용사이다.
- 10 관계부사는 부사와 접속사의 역할을 하며 선행사를 수식하는

절을 이끈다. ㉓ 선행사가 장소를 나타내므로 **where**, ㉔ 선행사가 시간이므로 **when**, ㉕ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 알맞다.

- 11 <보기>와 나머지 **what**은 '...하는 것'이라는 뜻의 관계대명사로 쓰였는데 ㉔에서는 의문사로 쓰였다.
- 12 <보기>와 같이 선행사를 꾸며 주는 관계대명사로 쓰인 것은 ㉓이다. ㉑, ㉔ 명사절을 이끄는 접속사 ㉒ 지시형용사 ㉕ 결과를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사
- 13 나머지는 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사 **whose**가 알맞고 ㉓에는 선행사가 **the only thing**이고 문장에서 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 **that**이 알맞다.
- 14 나머지는 선행사가 없으므로 **what**이 알맞고 ㉔에는 선행사 **The birds**가 있으므로 **which**나 **that**이 알맞다.
- 15 선행사가 ㉓ 이유를 나타내면 **why**, ㉔ 시간을 나타내면 **when**, ㉕ 장소를 나타내면 **where**를 각각 쓴다.
- 16 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 17 ㉔ 특정한 날짜 앞에는 전치사 **on**을 쓴다. **at which** → **on which**
- 18 ㉒ **what** → **which[that]** ㉓ **with that** → **with which** 혹은 **that you can play with** ㉔ 계속적 용법에는 **that**을 쓰지 않는다. **that** → **who** ㉕ 목적격 관계대명사 **which**가 있으므로 목적어를 또 쓰지 않는다. **it** 삭제
- 19 ㉒ 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. **that** → **which**
- 20 ㉑ → **whose** ㉓ → **which[that]** ㉔ → **who[that]** ㉕ → **when**
- 21 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 하므로 ㉔의 **and**나 ㉕의 **they**는 필요하지 않다. 또한 선행사가 복수이므로 ㉒의 **is**는 **are**가 되어야 하고, 「주격 관계대명사+be동사」는 ㉑에서와 같이 생략할 수 있다.
- 22 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사인 **which**나 **that**을 이용하여 연결한다.
- 23 선행사가 장소를 나타내므로 **where**를 이용하여 연결한다.
- 24 **what**은 선행사를 포함하므로 **something**을 쓰지 않으며 두 번째 문장에서 대명사 **It**이 주어로 쓰였으므로 **what**이 이끄는 명사절이 주어 역할을 한다.
- 25 선행사가 **the day**이므로 관계부사 **when**(㉒) 혹은 「전치사+관계대명사」인 **on which**를 이용(㉕)하여 연결할 수 있는데, 이때 **when**은 생략할 수 있으며(㉑) 전치사는 문장의 맨 뒤로(㉔) 갈 수 있다. ㉓ 관계부사 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
- 26 「주격 관계대명사+be동사」(㉑)와 목적격 관계대명사(㉒)는 생략할 수 있다.
- 27 전치사 뒤(㉑), 계속적 용법(㉔), 소유격(㉕) 관계대명사는 생략

할 수 없다.

- 28 '...하는 사람은 누구나'라는 뜻으로 주어이므로 **Whoever**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 '아무리 ...하더라도'의 뜻으로 양보를 나타내는 **no matter how**는 복합관계부사 **however**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 ㉓에는 **Ted**를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 **who**가, ㉔에는 선행사가 없고 의미상 '누구든(anyone who)'이라고 하는 것이 자연스러우므로 **whoever**가 알맞다.
- 31 복합관계대명사 **whatever**가 이끄는 절이 동사 **do**의 목적어가 되어야 한다.
- 32 <보기>와 같이 **anything that**의 의미로 쓰인 것은 ㉓이다. 나머지는 **no matter what**의 의미로 양보를 나타낸다.
- 33 ㉒ **London**이라는 장소가 있으므로 **Wherever**는 어색하다. → **Whenever**
- 34 ㉓ 선행사가 없으므로 **what**이 알맞다.
- 35 **however**는 '아무리 ...해도'라는 뜻으로 양보의 부사절을 이끈다. 이때 **however** 뒤에는 형용사나 부사가 이어지며 「**no matter how**+형용사[부사]」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 (1) '자리를 원하는 사람은 누구나'라는 의미가 되어야 하므로 **anyone who** 뒤에 동사와 목적어가 이어지는 것이 자연스럽다. (2) '연못의 물로 항아리를 채우는 사람은 누구나 그 자리에 선택된다'라는 의미이고 주어 역할을 해야 하므로 **Whoever**가 알맞다. (3) ㉓ 선행사가 사람이므로 **who** 혹은 **that**, ㉔ 선행사가 사물이므로 **which** 혹은 **that**이 알맞다.
- 37 (1) 목적격 관계대명사와 (2), (3) 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다. (4) 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 38 (1) **anything that** = **whatever**(...하는 것은 무엇이든 지) (2) **no matter who** = **whoever**(누가 ...하더라도) (3) **Whatever** = **No matter what** (무엇이 ...하더라도) (4) **However** = **No matter how**(아무리 ...하더라도)

## UNIT 9 접속사

- 01 ㉓ 02 ㉑ 03 **neither, nor** 04 **don't** 삭제 혹은 **Unless** → **If** 05 ㉓ 06 ㉕ 07 ㉒ 08 ㉓ 09 ㉔
- 10 **how you made it** 11 ㉓ 12 ㉒ 13 ㉓ and ㉔ or
- 14 ㉒ 15 ㉕ 16 ㉓ 17 **I wonder when the lesson ends.** 18 **so that** 19 ㉒ 20 ㉔ 21 ㉓ 22 ㉑
- 23 ㉓ 24 ㉕ 25 ㉒ 26 ㉒ 27 ㉔ 28 ㉑ 29 ㉔
- 30 ㉑ 31 ㉕ 32 ㉒ 33 ㉔ 34 ㉔



35 (1) where they are going

(2) if[whether] Mike was late for class

(3) (that) Alice comes from Boston

36 (1) Although[Though, Even though] he studied hard

(2) so loud that I can't sleep

(3) if you don't come with us, unless you come with us

37 (1) ㉠ While ㉡ After ㉢ because

㉣ that ㉤ however

(2) It took two months.

01 동사의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사와 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사의 역할을 모두 하는 것은 if이다.

02 '... 때문에', '...한 대로', '...함에 따라'의 의미를 모두 나타내는 접속사는 as이다.

03 '도 아니고 B도 아니다'라는 뜻으로 A와 B 둘 다 부정하는 것은 neither A nor B이다.

04 unless는 '...하지 않는다면'의 뜻으로 if ... not과 같은 의미이므로 don't를 삭제하거나 Unless를 If로 고쳐야 한다.

05 '만약 ...아니라면, 만약 ...않다면'이라는 뜻의 if ... not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.

06 ㉠ '명령문, or'는 '...해라, 그렇지 않으면'의 뜻이고 '명령문, and'는 '...해라, 그러면'의 뜻이므로 or을 and로 바꿔야 한다.

07 ㉠ 수업이 지루했기 때문이므로 because, ㉡ '운전하는 동안'이 자연스러우므로 While, ㉢ 콘서트가 끝나지 않았지만 나가고 싶었으므로 even though가 각각 알맞다.

08 주절의 동사가 think, suppose, believe, imagine, guess 등일 때는 간접의문문의 의문사를 문장의 맨 앞에 쓴다.

09 wonder 뒤에는 목적어가 필요하므로 명사절이 와야 하는데 ㉣는 이유를 나타내는 부사절이므로 알맞지 않다.

10 의문문이 know의 목적어로서 명사절이 되면 '의문사+주어+동사'의 어순이 된다.

11 <보기>와 같이 간접의문문이 되어 명사절을 이끄는 접속사로 쓰인 것은 ㉢이다. ㉠, ㉡ 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사(...할 때), ㉣ 관계부사

12 의문사가 없는 의문문이므로 접속사 if 혹은 whether를 넣어 'if [whether]+주어+동사'의 형태가 되어야 하며, you로 묻고 있으므로 I로 대답해야 한다.

13 ㉠ '명령문, and': ...해라, 그러면 ~ ㉡ '명령문, or': ...해라, 그렇지 않으면 ~

14 '그 놀이공원은 애완동물의 출입을 허락하지 않는다. 그렇지 않

았다면(허락했다면), 우리는 강아지를 데려갔었을 텐데.'가 자연스러우므로 otherwise가 알맞다.

15 ㉠ 늦게 일어났지만 지각하지 않았으므로 nevertheless(그럼에도 불구하고), ㉡ 수업 시간에 계속 떠들어서 혼났으므로 therefore(그러므로)가 알맞다.

16 ㉢ '택시를 타라. 그렇지 않으면'이 자연스러우므로 otherwise가 알맞다. likewise는 '비슷하게, 똑같이'라는 뜻이다. ㉠ 그때 ㉡ 하지만 ㉣ 대신에 ㉤ 게다가

17 when이 이끄는 명사절이 wonder의 목적어가 되므로 when the lesson ends가 I wonder 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

18 '아침에 파곤하지 않도록[않기 위해] 일찍 잠자리에 들었다.'이므로 '~하기 위해서'라는 뜻의 so that이 알맞다.

19 의문사가 없는 의문문이 다른 문장의 일부가 될 때 접속사로 if 혹은 whether를 쓰고 의문문의 어순은 '주어+동사'가 된다.

20 주절의 동사가 think이므로 의문사이자 주어인 Who는 문장의 맨 앞으로 간다.

21 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 ㉢ B as well as A와 같은 의미이다. ㉠ not A but B: A가 아니라 B ㉡ either A or B: A와 B 둘 중 하나 ㉣ both A and B: A와 B 둘 다

22 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

23 나머지는 '...한다면, ...라면'이라는 뜻으로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고 ㉢에서는 '...인지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

24 나머지는 문장에서 주어(㉠), 목적어(㉡, ㉣), 보어(㉢)로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사인데 ㉤에서는 접속사와 대명사의 역할을 하는 관계대명사로 쓰였다.

25 ㉡ 의문사 Who와 주격인 they가 둘 다 주어가 될 수 없다. → Who do you think broke the mirror?

26 나머지는 that이 알맞은데 ㉡에는 이유를 나타내는 접속사 because, as, since 등이 알맞다.

27 ㉣ 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사'이므로 how long George has been ...이 알맞다.

28 상관접속사로 연결된 내용은 구조가 비슷하거나 같아야 한다. ㉠ 앞에 what I wanted가 있으므로 what I needed가 알맞다. ㉡ 앞의 where to go가 '의문사+to부정사' 구조이므로 how to get이 알맞다.

29 나머지는 명사절을 이끄는 접속사인데 ㉣는 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

30 ㉠ either ... or 혹은 neither ... nor가 되어야 하는데 내 용상 nor를 or로 바꾸는 것이 자연스럽다. ㉡ '너무 좋은 숙녀들이어서 모두 그들과 함께 있는 것을 좋아한다.'라는 의미이므로

로 nicely는 형용사인 nice가 되어야 한다.

31 ⑤ 'A뿐만 아니라 B도'는 not only A but also B 혹은 B as well as A로 나타내므로 Japanese as well as English가 알맞다.

32 ① I'll get → I get ③ → Why do you think they learn English? ④ was he → if [whether] he was ⑤ will be → is

33 ④ either A or B에서 A와 B는 병렬구조를 위해 같은 형태를 취해야 한다. A인 reduce가 동사원형이므로 to make도 make가 되어야 한다.

34 ④ 의문문의 시제가 과거이므로 leave는 left가 되어야 한다.

35 (1) 의문사가 있는 의문문이 명사절로 쓰이면 「의문사+주어+동사」의 어순이 되고, (2) 의문사가 없는 경우 접속사 if 혹은 whether를 쓴다. (3) say의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

36 (1) in spite of(…에도 불구하고) = although, though, even though (2) too+형용사+to부정사(너무 …해서 ~할 수 없다) = so+형용사+that+주어+can't ... (3) 「명령문, or」는 '…해라, 그렇지 않으면'의 뜻으로 if ~ not 혹은 unless를 이용하여 표현할 수 있다.

37 (1) ③ 의미상 '…하는 동안'이 자연스러우므로 While, ⑥ 의미상 '… 후에'가 자연스러우므로 After, ⑦ '인디언'이라고 이름 지은 이유가 나오므로 because, ④ believe의 목적어가 되어야 하므로 that, ⑤ 앞의 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 however가 알맞다. (2) 대서양을 가로질러 가는 데 두 달 걸렸다.

## UNIT 10 가정법

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ②, ③ 05 Were I you, I wouldn't do this. 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 wouldn't run → wouldn't have run 16 I wish I could go with you. 17 as if[though] she was[were] never tired 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 ④ 22 If she had time, could work out 23 If he hadn't missed his flight, would have flown 24 ④ 25 ①, ④ 26 ④ 27 ③ 28 ③ 29 If I hadn't spent all my money, I could buy the phone. 30 ② 31 ④ 32 (1) ③ (2) ① (3) ③ 33 ③

### 서술형 plus+

34 (1) If we had a ball, we could play soccer.

(2) If you had had a flu shot, you wouldn't be so sick now.

(3) If I had returned the book on time, I wouldn't have had to pay late fee.

35 (1) Were I you

(2) Had we not booked our tickets earlier

36 ⑥ Without ⑥ But for ⑦ If it was[were] not for

⑧ Was[Were] it not for

37 (1) I wish we had chicken to eat.

(2) foolish, had thought, wouldn't have lost

01 종속절에서 주어가 she인데도 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 어떤 일의 중요성이나 당위성 등을 나타내는 형용사가 와야 한다. interesting은 알맞지 않다.

02 종속절의 동사가 be로 원형이므로 빈칸에는 주장, 요구, 명령, 제안 등을 나타내는 동사가 와야 한다.

03 '(~가) ...할 시간이다'라는 의미는 'It's time+주어+동사의 과거형'으로 나타낸다.

04 '오늘이 금요일이라면 좋을 텐데,'라는 의미로 가정법 과거이므로 동사의 과거형이 알맞다.

05 가정법 구문에서 if를 생각하면 동사와 주어의 어순이 바뀐다.

06 insist가 ⑥와 같이 '...가 ~해야 한다고 주장하다'라는 뜻일 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절의 동사는 「(should)+동사원형」을 써야 하고, ⑥와 같이 '어떤 사실을 강하게 말하다'라는 의미일 때는 주절의 시제와 일치시킨다.

07 ③ 주절의 동사가 충고나 제안을 나타내는 suggest이므로 종속절에서는 「(should)+동사원형」이 되어야 한다. puts on → put on

08 suggest, demand와 같은 동사와 important와 같은 형용사는 주절의 시제와 상관없이 종속절에서 「(should)+동사원형」을 쓴다. ⑥ should not be에서 should가 생략되었으므로 not be가 알맞다.

09 나머지는 be동사의 원형인 be가 알맞는데 ⑤는 '...이 없다면 (if it was[were] not for)'이므로 was 혹은 were가 알맞다.

10 나머지는 가정법 과거 문장으로 빈칸에 동사의 과거형이 알맞는데 ④는 조건을 나타내는 부사절이므로 현재시제가 알맞다. ① knew ② had ③ was[were] ④ is ⑤ exercised

11 과거의 일을 반대로 가정하여 말하고 있으므로 가정법 과거완료가 알맞다. 현재 사실의 반대를 가정한 가정법 과거인 ③은 알맞지 않다.

12 ⑥ 주절이 가정법 과거이므로 If it weren't for(…이 없다면),

⑥ 주절이 가정법 과거완료이므로 If it hadn't been for(…이 없었다면)가 알맞다.

- 13 주절이 가정법 과거이므로 'If+주어+동사의 과거형'이 알맞다.
- 14 주절이 가정법 과거완료이므로 'If+주어+had+과거분사'가 알맞다. 내용상 '더 일찍 잠자리에 들었더라면'이 자연스럽다.
- 15 직설법 문장의 시제가 과거이므로 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료(wouldn't have run)가 되어야 한다.
- 16 현재의 일을 수 없는 일에 대한 소망이나 아쉬움을 나타내므로 'I wish+가정법 과거'가 알맞다. 과거형을 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- 17 주절과 as if[though]절이 나타내는 시점이 같으므로 'as if[though]+가정법 과거'가 알맞다.
- 18 '지도를 가져왔다면 좋았을 텐데.'가 자연스러우므로 'I wish+가정법 과거완료'인 ④가 알맞다.
- 19 ⑤ 할아버지가 Charlie의 현재 상황에 대해 충고하고 있으므로 If I was[were] you가 알맞다.
- 20 '비가 오지 않는다면 우리는 테니스를 칠 텐데.'라는 의미가 되어야 하므로 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거가 알맞다.
- 21 '택시를 탔더라면 너는 기차를 잡을 수 있었을 텐데.'라는 의미가 되어야 하므로 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료가 알맞다.
- 22 현재 사실의 반대는 'If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형, 형태'의 가정법 과거로 나타낸다.
- 23 과거 사실의 반대는 'If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사' 형태의 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 24 사고로 다친 시점은 과거이므로 가정법 과거완료로 나타내야 하고, '안전벨트를 매고 있지 않았더라면(hadn't been wearing) 더 안 좋았을 수도 있었다(would have been)'가 자연스럽다.
- 25 '…할 시간이다'는 ①과 같이 to부정사를 이용하거나 ④와 같이 가정법으로 나타낼 수 있다. It's time 뒤에는 동사의 과거형이 와야 한다.
- 26 ① → join ② → continue ③ → started ⑤ → Had it not been for 혹은 If it had not been for
- 27 ③ Were I you는 If I were you에서 If가 생략된 가정법 과거 구문이므로 조동사 will은 would가 되어야 한다.
- 28 '만약 (과거에) …했더라면, (지금) …할 텐데'라는 뜻으로 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미칠 때 'If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형' 형태의 혼합가정법으로 나타낸다.
- 29 돈을 다 쓴 것은 현재완료시제이고, 전화기를 살 수 없는 것은 현재시제이므로 혼합가정법을 써야 한다.
- 30 ⑥ as though 뒤에 이어지는 내용이 실제로 일어날 가능성

이 없으므로 가정법이 알맞다. am은 was 혹은 were가 되어야 한다. ⑥ 'It is essential that+주어+should+동사원형'이므로 might는 should가 되어야 한다. 이때 should는 생략할 수 있다.

- 31 ④ 주절에 necessary가 있으므로 종속절에 'should+동사원형' 혹은 동사원형이 와야 한다. wore → (should) wear
- 32 (1) '새 차를 살 여유가 있으면 좋을 텐데.'가 자연스럽고 현재 상황에 대한 소망이므로 ②가 알맞다. (2) '파티에 갔더라면 좋았을 텐데.'가 자연스러우므로 ①가 알맞다. (3) '시간이 있다면 좋을 텐데.'가 알맞고 현재 상황에 대한 소망이므로 ③가 알맞다.
- 33 ③ 가정법 과거완료 문장이므로 직설법 문장은 과거시제가 되어야 한다. → As I didn't have the right tools, I couldn't fix my bike.
- 34 (1) 직설법 문장이 현재시제이므로 가정법 과거로 나타낸다. (2) 예방주사를 맞지 않은 것은 과거이고, 그로 인해 아픈 것은 현재이므로 혼합가정법으로 나타낸다. (3) 직설법 문장이 과거시제이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 35 가정법 문장에서 if를 생략하면 주어와 (1) were, (2) had의 위치가 바뀐다.
- 36 …가 없다면: Without[But for, If it was[were] not for, Was[Were] it not for]+명사(구)
- 37 (1) '…라면 좋을 텐데'라는 뜻으로 현재의 소망을 나타내므로 'I wish+가정법 과거' 구문이 알맞고, '먹을'은 to부정사의 형용사적 용법으로 나타낸다. (2) '어리석은 부부가 말하기 전에 생각을 했었다면 부자가 될 기회를 놓치지 않았을 텐데.'이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

## UNIT 11 일치와 화법

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ③ is ⑥ makes  
07 ④ 08 have → has 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ③  
13 ③ 14 ② 15 The young are more reckless  
than the old. 16 ④ 17 ④ 18 ④ 19 ⑤ 20 ③  
21 asked me if[whether] Ann knew my sister  
22 how many countries he had visited lately  
23 me to leave her alone 24 to turn off my  
phone 25 ⑤ 26 ③ 27 ⑤ 28 ② 29 ② 30 ③  
31 ① 32 ② 33 ⑤ 34 ① 35 ③, ⑤

- 36** (1) Either, or, was (2) Both, and, are  
(3) Not only, but also, are (4) Neither, nor, were
- 37** (1) what you were doing  
(2) you had learned to swim  
(3) the earth is round  
(4) World War II ended in 1945
- 38** (1) He asked me if[whether] it was cold outside.  
(2) She asked who had brought that book.  
(3) She told him to mind his own business.  
(4) He told me not to be lazy.
- 39** ㉠ I think Seoul is a beautiful city, but it rains too much. ㉡ I have been staying here for a week, and it hasn't stopped raining since I arrived. ㉢ I hope the rain lets up soon.
- 01** 콜럼버스가 1492년에 신대륙을 발견한 것은 역사적인 사실이므로 과거시제가 알맞다.
- 02** 동사가 is이므로 주어는 단수여야 한다.
- 03** 동사가 are이므로 단수 취급하는 ⑤는 알맞지 않다.
- 04** 돈, 시간, 거리, 무게 등을 하나의 개념으로 볼 때는 단수로 취급한다.
- 05** ㉠ a number of는 '다수의, 몇몇의'이라는 뜻으로 복수 취급하고, ㉡ the number of는 '...의 수'라는 뜻으로 단수 취급한다.
- 06** 동명사와 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어이면 단수 취급한다.
- 07** ㉠ some 뒤에 복수 명사가 있으므로 are가 알맞다. ㉡ each는 단수로 취급하므로 knows가 알맞다. ㉢ Everyone은 단수로 취급하므로 has가 알맞다.
- 08** not only A but also B 구문이 주어일 때 동사는 B에 일치시킨다.
- 09** ① → were ② 학과명은 단수 취급한다. → is ④ 주어는 My sister 한 사람이므로 단수가 알맞다. → was ⑤ measles(홍역)와 같은 질병의 이름은 단수로 취급한다. → is
- 10** ㉠ some 뒤에 복수 명사가 있으므로 is를 쓸 수 없다. ㉡ 뒤에 a number of가 있으므로 is를 쓸 수 없다.
- 11** ① more than one 뒤에 단수 명사가 오면 단수 취급한다. 분수(②) 혹은 퍼센트(④)를 나타내는 말은 뒤에 복수 명사가 오면 복수 취급하고, 단수 명사가 오면 단수 취급한다. ③ each, every는 단수로 쓰인다. ② were → was ③ have → has ④ is → are ⑤ Fish and chips는 복수의 형태이지만 하나의 개념(his favorite dish)이므로 단수 취급한다. remind → reminds

- 12** ㉠ most는 of 뒤에 오는 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정된다. milk는 셀 수 없는 명사이므로 has gone이 알맞다. ㉡ 우유를 담은 용기인 cartons가 복수이므로 are가 알맞다.
- 13** 나머지는 are가 알맞는데 ③에는 주어 A pair이므로 is가 알맞다. ④ half of는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정된다.
- 14** '둘 중' 어느 것이냐는 either로 나타내며 단수 취급한다.
- 15** young, old, dead, alive, poor, rich 등의 일부 형용사는 the와 함께 쓰여 '... 사람들'이라는 뜻으로 복수를 나타낸다.
- 16** 인용문이 평서문이므로 said to를 told로 바꾸고 전달동사의 시제가 과거이고 인용문이 현재시제이므로 간접화법에서 과거로 바꾼다.
- 17** ㉠ 인용문이 현재시제이고 전달동사의 시제가 과거이므로 had to가 알맞다. ㉡ 인용문이 부정 명령문이므로 not to touch가 알맞다. ㉢ 인용문이 의문문이고 의문사가 없으므로 if가 알맞다.
- 18** 인용문이 부정 명령문이므로 not to make가 알맞다.
- 19** 두 인용문의 시제가 현재완료 진행과 현재완료이고 전달동사의 시제가 과거이므로 간접화법에서는 각각 과거완료 진행(had been+현재분사)과 과거완료(had+과거분사)가 되어야 한다.
- 20** ㉠ 전달 동사가 과거이고 인용문의 시제가 과거이므로 간접화법에서는 과거완료로 되어야 한다. spent → had spent
- 21** 인용문이 의문사가 없는 의문문이므로 접속사 if[whether]를 쓰고, 전달동사가 과거시제이고 인용문이 현재시제이므로 간접화법에서 과거시제로 바뀌어야 한다.
- 22** 의문사가 있는 의문문이므로 how many countries를 접속사로 하여 평서문의 어순으로 쓰고, 인용문의 시제가 현재완료이고 전달동사가 과거시제이므로 간접화법에서는 과거완료로 바뀌어야 한다.
- 23** 인용문이 명령문이므로 간접화법에서는 to부정사로 나타낸다. 또한 me는 주어인 she이므로 목적격인 her로 바꾼다.
- 24** 명령문이므로 to부정사를 이용하여 간접화법으로 나타내고 your는 my로 바꾼다.
- 25** ㉠ 주절의 동사가 과거시제로 바뀌면 종속절의 현재완료는 과거완료로 바뀐다. ㉡ 일반적인 사실은 항상 현재시제로 쓴다.
- 26** ①, ⑤ 접속사로 whether와 if가 쓰인 것으로 보아 의문사가 없는 의문문의 간접화법이므로 전달동사는 asked가 알맞다. ② 뒤에 간접목적어가 없으므로 said가 알맞다. ④ 뒤에 간접목적어가 있으므로 told가 알맞다.
- 27** ㉠ 의문문을 간접화법으로 바꾸면 평서문의 어순이 된다. 이때 who는 의문사이자 주어이므로 뒤에 동사가 바로 이어져야 한다. → who opened the windows

- 28 나머지는 뒤에 동사원형이 이어지므로 to가 알맞는데 ②는 「주어+동사」의 절이 이어지므로 접속사 if나 whether가 알맞다.
- 29 ② asked로 보아 의문문의 간접화법이다. be동사 was의 보여에 해당하는 말이 없으므로 whether가 아니라 what, which, where 등의 의문사가 알맞다.
- 30 인용문이 평서문이므로 접속사 that으로 연결하고 I는 she로, 현재시제는 과거시제로 바꾼다. 이때 전달동사 뒤에 간접목적어가 없으므로 그대로 said를 쓴다.
- 31 인용문이 긍정 명령문이므로 전달동사 said to를 told나 asked로, 인용문을 to부정사로 바꾸고 your는 our로 바꾼다.
- 32 ① yesterday가 있으므로 과거시제를 쓴다. ⑥ 주절의 시제가 과거이므로 종속절에 과거시제가 알맞다. ③ 평서문을 간접화법으로 쓸 때 접속사 that을 쓴다.
- 33 대화의 흐름상 '그가 다음에는 최선을 다하겠다고 말했어요.'가 가장 자연스럽다. 조동사 will의 과거형은 would이다.
- 34 ① 뒤에 접속사 if가 있으므로 의문문의 간접화법이다. 의문문은 전달동사로 asked를 쓴다.
- 35 ③ where I was going → where I had been going  
⑤ don't give → not to give
- 36 (1) either A or B, (3) not only A but also B, (4) neither A nor B는 모두 B에 동사를 일치시킨다. (2) both A and B의 동사는 항상 복수이다.
- 37 주절의 시제가 과거로 바뀌면 종속절의 현재진행형은 과거진행형으로, 과거시제는 과거완료로 바뀐다. 하지만 (3)에서와 같이 시간이 지나도 변하지 않는 사실은 현재시제를 그대로 쓰고, (4)에서와 같이 역사적 사실은 그대로 과거시제로 쓴다.
- 38 (1) 의문사가 없는 의문문은 접속사 if 혹은 whether를 쓰고, 전달동사가 과거시제이고 인용문이 현재시제이므로 간접화법에서 과거가 알맞다. (2) 의문사가 주어이므로 「의문사+동사」의 어순으로 쓰고, 전달동사가 과거시제이고 인용문이 현재완료이므로 간접화법에서 과거완료로 쓴다. this는 that으로 쓴다. (3) 긍정 명령문은 to부정사로, (4) 부정 명령문은 「not+to부정사」로 나타낸다.
- 39 간접화법의 전달동사가 과거시제일 경우 that절의 과거시제는 직접화법에서는 현재가 되고, 과거완료 진행형(had been staying)은 현재완료 진행형(have been staying), 과거완료(hadn't stopped)는 현재완료(hasn't stopped)가 되며 현재완료에서 since절은 과거시제여야 하므로 had arrived는 arrived가 알맞다.

## UNIT 12 특수구문

- 01 ③ 02 ④ 03 ①, ③ 04 ④ 05 ④ 06 did 07 ③  
08 She did study hard last year. 09 ② 10 ④  
11 ④ 12 I know that he wanted to help me.  
13 ④ 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 The girl you met on the train is my cousin. 18 ③ 19 ① 20 ① 21 ①  
22 ③ 23 Neither 24 ④ 25 ② 26 ④ 27 Were [Was] I a teacher 28 ② 29 ④ 30 Not all apples are delicious. 혹은 All apples are not delicious.  
31 ② 32 ④ 33 ② 34 ② 35 ⑤ 36 ③

### 시뮬형 plus\*

- 37 (1) ① stood a tall and big banyan tree  
② stood the green leafy mango tree  
(2) ① asks ② has  
(3) did they pay much attention
- 38 (1) It was Ted that[who] bought a T-shirt yesterday.  
(2) Ted did buy a T-shirt yesterday.  
(3) It was a T-shirt that Ted bought yesterday.  
(4) It was yesterday that[when] Ted bought a T-shirt.
- 39 (1) Not everybody has 혹은 Everybody doesn't have  
(2) None of my cousins  
(3) so should you  
(4) Neither does Jane.

- 01 전화는 하지 않았지만 문자는 보냈다는 것을 강조하는 말임으로 동사 sent를 강조하는 did send가 알맞다.
- 02 시간을 나타내는 in 1997을 It ... that 구문으로 강조하는 that이 알맞다.
- 03 It ... that 구문을 사용하여 문장의 주어를 강조할 수 있는데 이때 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를 쓸 수도 있다.
- 04 나머지는 동사를 강조하는 데 쓰이는데 ④에서는 부정문을 만드는 데 쓰인다.
- 05 ④ 강조하는 말이 장소를 나타내므로 who는 알맞지 않다. who → that
- 06 동사 cheat를 강조하는 do이다. 시험에서 부정행위를 한 시점은 과거이므로 did가 알맞다.
- 07 ① It ... that 강조 구문의 It이 알맞다. ② 앞의 동사가 과거시제이므로 did가 알맞다. ③ cuter는 비교급이므로 비교급을 강조하는 much가 알맞다.



- 08 과거시제이므로 did를 쓰고 studied는 원형인 study가 되어야 한다.
- 09 <보기>와 같이 It ... that 강조 구문으로 쓰인 것은 ②이다. ①, ④ 진주어 ③ 목적어와 ⑤ 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사
- 10 나머지는 강조 구문에 쓰이는 that이 알맞는데 ④에는 wanted의 목적어가 필요하므로 '... 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 11 첫 번째 문장에는 do를 강조하는 조동사, 두 번째 문장에는 앞에 나온 동사 lost를 대신하는 대동사가 필요하다. 둘 다 과거시제이므로 did가 알맞다.
- 12 know와 같은 타동사의 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 13 ① 감탄문의 「주어+be동사」, ② 비교 구문에서 반복되는 어구, ③ 등위접속사로 연결된 문장에서 반복되는 주어 혹은 ⑤ 동사(구)는 모두 생략할 수 있다. 하지만 ④ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같다고 해도 분사구문으로 바꾸지 않고 부사절의 주어를 생략할 수는 없다.
- 14 ① 목적격 관계대명사, ② 「주격 관계대명사+be동사」, ④ 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that, ⑤ 주절과 주어 가 같을 때 「부사절의 주어+be동사」는 모두 생략할 수 있다. 하지만 ③ 간접의문문에 쓰이는 의문사는 생략할 수 없다.
- 15 긍정적인 동의를 나타내고 현재시제의 일반동사를 대신해야 하므로 So does my son.이 알맞다.
- 16 'Susan도 역시 가지 않을 것이다'라는 뜻으로 부정적인 내용 이므로 「Neither+(조)동사+주어」가 알맞고, be동사가 쓰였으므로 ③이 알맞다.
- 17 목적격으로 쓰인 관계대명사 who는 생략할 수 있다.
- 18 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 19 ① 주어가 대명사일 때는 「주어+동사」가 도치되지 않는다. → There she comes.
- 20 조동사 do가 주어 앞에 있고 주어 뒤에 본동사가 있으므로 부정어가 문두로 와서 주어와 동사가 도치된 문장임을 알 수 있다.
- 21 ① 「Here+동사+주어」의 어순으로 써야 한다.
- 22 부정어를 강조하고자 할 때 문장의 맨 앞에 쓰는데 이때 「조동사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 23 아버지는 프랑스 사람이고 어머니는 이탈리아 사람이므로 Tom의 부모님은 두 분 모두 영국 사람이 아니다. 둘 모두를 부정하는 Neither가 알맞다.
- 24 'John은 집에 없고, Michael도 그렇다.'라는 뜻이므로 'John도 Michael도 집에 없다.'라는 뜻의 ④가 알맞다.
- 25 a '아무도 ...않다'라는 뜻의 전체 부정은 Nobody로, b '모두가 ...한 것은 아니다'라는 뜻의 부분 부정은 Not

- everyone으로 나타낸다. 동사원형에 -s가 붙은 understands가 쓰였으므로 Everyone doesn't는 쓸 수 없다.
- 26 B가 어떤 사람들은 싫어한다고 하므로 빈칸에는 '모든 사람들이 이 영화를 좋아하는 것은 아니다.'라는 뜻의 부분 부정 표현이 알맞다.
- 27 빈칸이 4개이므로 If I were[was] a teacher에서 If를 생략하고 be동사와 주어의 위치를 바꾼다.
- 28 ① some → any ③ someone → anyone  
④ doesn't like → likes  
⑤ wasn't → was 혹은 no one → anyone
- 29 ④ neither는 '둘 다'...않다'라는 뜻으로 둘 모두를 부정하는 말이며 neither of 뒤에는 복수 명사가 오는데 단수 취급하기도 하고 복수 취급하기도 한다. 하지만 격식을 갖춘 글에서는 단수 취급한다.
- 30 전체를 나타내는 말과 부정어가 함께 쓰이면 부분 부정을 나타낸다.
- 31 ② 뒤의 seen이 과거분사이므로 완료시제임을 알 수 있다. did → have 혹은 had
- 32 ④ 부정어인 Little이 문장의 맨 앞에 오면 did we know와 같이 조동사와 주어 가 도치되어야 한다.
- 33 ② 부정적인 내용에 대해 동의를 나타낼 때 「Neither+(조)동사+주어」의 어순이며, 부정어는 중복으로 쓰지 않는다. → Neither will Kate.
- 34 ④ → Here is my new phone number. ⑤ belonged 앞에 주격 관계대명사 which 혹은 that이 필요하다. ⑥ 주어인 Cathy가 강조되어 It is ... that 사이에 있으므로 뒤에 she를 쓰지 않는다.
- 35 be afraid, believe, expect, guess, hope, suppose, think 등의 동사는 짧은 대답에서 목적어를 반복하는 대신에 so를 쓴다. ⑤ so가 있으므로 앞에서 말한 내용을 다시 반복하는 것은 어색하다.
- 36 ③ '아무도 ...않다'이므로 전체 부정이 되어야 한다. Not everyone → Nobody 혹은 No one
- 37 (1) 장소의 부사구가 문장의 맨 앞에 올 경우 「동사+주어」의 어순이 된다. (2) 주어가 no one 혹은 「every+단수 명사」인 경우 단수 취급한다. (3) 부정어를 강조하기 위해 문장의 맨 앞에 쓸 경우 「조동사+주어+동사」의 어순이 된다.
- 38 문장에서 주어(Ted), 목적어(a T-shirt), 부사(yesterday)를 강조할 경우 It ... that 구문으로 나타내고 동사는 「do/does/did+동사원형」으로 강조한다.
- 39 (1) 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 부분 부정이 된다. (2) '아무도 ...않다'라는 뜻의 「none of+(대)명사」는 전체 부정을 나타낸다. (3) '...도 그렇다'는 「so+(조)동사+주어」



로, (4) '...도 그렇지 않다'는 「neither+(조)동사+주어」로 나타낸다.

## 총괄평가

01 have remained 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ①  
06 ③ 07 ③ 08 The form has to be filled out  
(by you). 09 ①, ④ 10 There is hardly anything  
for me to do. 11 ③ 12 ④ 13 walking 14 ③, ⑤  
15 ② 16 He suggested her having a cup of tea.  
17 ② 18 ① 19 ④ 20 running 21 (Being) Born  
into a rich family 22 ②, ③ 23 ④ 24 where 25 ④  
26 ④ 27 ⑤ 28 ② 29 ③ 30 ④ 31 ⑤ 32 wouldn't  
have been, had told 33 If you had fed the dog,  
he wouldn't be hungry now. 34 ② 35 ⑤ 36 ③  
37 ⑤

- 01 두 사람이 만난 것은 과거이고, ever since는 '그때(아버지와 김 선생님이 대학에서 만난) 이후'를 나타내므로 현재완료가 알맞다.
- 02 두 시간 전에 보기 시작한 TV를 지금도 보고 있으므로 현재완료 진행형이 알맞다.
- 03 ③ 주절의 시제가 과거이므로 시제 일치에 따라 종속절에 현재 시제를 쓸 수 없다. likes → liked
- 04 경찰차가 따라오고 있는 상황이므로 충고나 권유를 나타내는 had better가 알맞다.
- 05 ① would rather는 뒤에 동사원형이 와야 한다. having → have
- 06 ② 우산을 가져오지 않은 것에 대해 후회하는 의미가 되어야 하므로 「should have+과거분사」, ⑥ 행복해 보였던 이유를 추측하는 의미가 되어야 하므로 「must have+과거분사」가 알맞다.
- 07 ③ 현재진행형의 수동태이므로 The picture is being looked at by us.가 알맞다. be looking → being looked
- 08 수동태 문장에서 주어 The form이므로 have to는 has to가 되어야 하고 fill out은 동사구이므로 has to be filled out이 된다.
- 09 목적어가 that절인 경우 수동태는 ④와 같이 「It+be동사+과거분사+that ...」 혹은 ①과 같이 「that절의 주어+be동사+과거분사+to부정사 ...」의 형태로 쓴다.

- 10 '...이 거의 없다'는 There is hardly anything이고, '할 일'은 anything을 꾸미는 형용사적 용법의 to do가 알맞다. 또한 '내가'라는 의미상의 주어가 있어야 하므로 to do 앞에 for me를 쓴다.
- 11 ② 과거에 부자였다는 말이므로 완료부정사가 알맞다. to be → to have been ③ let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다. entering → enter
- 12 나머지는 부사적 용법의 to부정사인 데 ④에서는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법이다. ① 결과 ② 형용사 수식 ③ 판단의 근거 ⑤ 감정의 원인
- 13 when I was your age는 과거를 나타내므로 remember의 목적어로 동명사인 walking이 알맞다.
- 14 ③ It's no use+동명사: ...해 봐야 소용없다, to argue → arguing ⑤ get used to+동명사: ...에 익숙해지다, study → studying
- 15 ② mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 waiting이 알맞다.
- 16 suggest는 동명사를 목적으로 취하며, she는 동명사의 의미상의 주어인 her가 되어야 한다.
- 17 나머지는 동명사가 알맞는데 ②에는 목적격 보어로 to부정사가 알맞다. ① buying ② to stay ③ studying ④ reading ⑤ having
- 18 ③ child와 wait는 능동 관계이므로 현재분사, ⑥ cup과 fill은 수동 관계이므로 과거분사가 알맞다.
- 19 나머지는 현재분사인 데 ④에서는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다. ① 지각동사의 목적격 보어 ② 진행형 ③ 명사 수식 ⑤ 주격 보어
- 20 '...가 ~하고 있는 채로'는 「with+(대)명사+분사」로 나타내는데 tears와 run은 능동의 관계이므로 현재분사인 running이 알맞다.
- 21 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 고치면 Being born into ...가 되는데 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 22 ① if → whether 혹은 if she loves him or not ④ early → earlier ⑤ because of → because 혹은 because of his illness
- 23 ④ 실망한 감정을 느끼는 것이므로 disappointed가 알맞다.
- 24 부사와 접속사의 역할을 하는 관계부사가 필요한데 선행사가 장소를 나타내므로 where이 알맞다.
- 25 나머지는 more가 알맞는데 ④에는 many가 알맞다.
- 26 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료형 분사구문이 알맞다. 또한 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.

- 27 ⑤ 선행사가 the day이므로 관계부사 when 혹은 「전치사+관계대명사」인 on which가 알맞다.
- 28 나머지는 which가 알맞는데 ②에는 뒤에 명사가 있으므로 whose가 알맞다.
- 29 ① 전치사 뒤, ② 주격, ④ 소유격, ⑤ 계속적 용법의 관계대명사는 생략할 수 없다. ③ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 30 나머지는 '축구가 가장 인기 있는 스포츠'라는 뜻으로 최상급의 의미인데 ④는 '가장 인기 있는 스포츠 중 하나'라는 뜻으로 의미가 다르다.
- 31 <보기>와 나머지는 명사절을 이끄는 접속사인데 ⑤는 관계대명사이다.
- 32 과거의 일을 가정하여 말하는 것이므로 가정법 과거완료로 나타내야 한다.
- 33 개에게 먹이를 주지 않은 것은 과거이고 그 결과 개가 배가 고파서 먹은 것은 현재이므로 혼합가정법으로 써야 한다.
- 34 ② It's time+주어+동사의 과거형: ...할 시간이다, start → started
- 35 ⑤ 부정 명령문의 간접화법은 「not+to부정사」로 나타낸다.  
don't let → not to let
- 36 ③ as well as는 앞의 명사에 동사를 일치시키므로 is가 알맞다.
- 37 ① so → neither ② don't → doesn't ③ → It was John that[who] ④ I knew → did I know