



You're lucky.



ANSWER KEY

| Good Starter 2 |



여러 가지 문장

명령문 · 부정 명령문

p. 9

- | | |
|---|----------|
| 01 Be | 02 Turn |
| 03 Do | 04 Open |
| 05 Don't | 06 Don't |
| 07 Be ready to go to school. | |
| 08 Wash your hands. | |
| 09 Clean the room. | |
| 10 Don't be upset. | |
| 11 Don't jump on the bed. | |
| 12 Don't make any noise in the library. | |

Let's · Let's not · Let me

p. 11

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 13 Let's not | 14 Let's |
| 15 Let's | 16 Let |
| 17 Let's | 18 Let |
| 19 Let's have | 20 Let's listen |
| 21 Let's not go | 22 Let, sleep |
| 23 Let's not play | 24 Let, take |

감탄문

p. 13

- | | |
|---------------------------|--------|
| 25 How | 26 How |
| 27 What | 28 How |
| 29 What | 30 How |
| 31 How diligent | |
| 32 How wide | |
| 33 What a small dog | |
| 34 What an exciting sport | |
| 35 How delicious | |
| 36 What big ears | |

여러 가지 문장 요약

p. 14

- | | |
|----------|--------------|
| 37 동사원형 | 38 Be |
| 39 Don't | 40 please |
| 41 Let's | 42 동사원형 |
| 43 not | 44 me |
| 45 동사원형 | 46 What, how |
| 47 형용사 | 48 형용사, 부사 |
| 49 복수 | 50 an |

T 형용사 · 부사 · 비교

Unit 1 형용사

Step 1 | BASIC DRILL

p. 19

EASY START

- 01 형용사: basic 꾸미는 말: talent
 02 형용사: long 꾸미는 말: neck
 03 형용사: chilly 꾸미는 말: weather
 04 형용사: fresh 꾸미는 말: something
 05 형용사: many 꾸미는 말: people
 06 형용사: forgetful 보충 설명하는 말: you
 07 형용사: exciting
 보충 설명하는 말: The baseball game
 08 형용사: fashionable
 보충 설명하는 말: Olivia Palermo
 09 형용사: a little 꾸미는 말: sugar
 10 형용사: old 꾸미는 말: women
 11 형용사: few 꾸미는 말: students
 12 형용사: Positive, positive 꾸미는 말: thinking, results

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 20-21

PATTERN 1

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 13 a long coat | 14 writer |
| 15 something important | 16 someone tall |
| 17 much | 18 many |
| 19 a few | 20 a few |
| 21 little | 22 lovely |

PATTERN 2

- 23 a long story
 24 something sweet
 25 a little milk in the glass
 26 anything special in mind
 27 few relatives
 28 many countries in Europe

PATTERN 3

- 29 He is intelligent.
 30 I have a good idea.
 31 This cake looks yummy.

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 32-33

PATTERN 1

- 25 larger
- 27 new
- 29 more patient
- 31 cheaper
- 26 better
- 28 more useful
- 30 more confident
- 32 Amy's

PATTERN 2

- 33 earlier than
- 35 thinner than
- 37 happier than
- 39 worse than
- 34 more curious than
- 36 deeper than
- 38 better, than
- 40 more languages than

PATTERN 3

- 41 A monkey is smarter than a chicken.
- 42 My grade is worse than yours.
- 43 Actions speak louder than words.
- 44 Imagination is more important than knowledge.
- 45 My parents are stricter than your parents.
- 46 I have more apples than oranges.
- 47 David works more quickly than me.
- 48 A hippo is heavier than a horse.

Unit 3-2 비교 - 최상급

Step 1 | BASIC DRILL

p. 35

EASY START

- 49 sillier, silliest
- 50 wetter, wettest
- 51 more useful, most useful
- 52 noisier, noisiest
- 53 nearer, nearest
- 54 tougher, toughest
- 55 more effective, most effective
- 56 huger, hugest
- 57 worse, worst
- 58 better, best
- 59 less, least
- 60 more, most

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 36-37

PATTERN 1

- 61 the best
- 62 saddest
- 64 the youngest
- 66 more expensive
- 63 easiest
- 65 poorest
- 67 most famous

PATTERN 2

- 68 the coldest season
- 69 the hottest day
- 70 the prettiest girl
- 71 the most delicious cake
- 72 the fanciest restaurant
- 73 the closest planet
- 74 the most useful invention
- 75 the worst player
- 76 the brightest star

PATTERN 3

- 77 the smartest in our school
- 78 the highest mountain in the world
- 79 the best day in my life
- 80 the most comfortable bed in the house
- 81 the cheapest in the store
- 82 the greatest basketball player of all time
- 83 the biggest country in the world
- 84 the worst decision of her life
- 85 A cheetah runs the fastest of the three.

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 38-39

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | taller, ② 86 ③ 87 ③ 88 ④
- 오답 노트 | more, most, more delicious, most difficult
- 89 (1) cheaper (2) more expensive (3) the cheapest
- 90 (1) younger (2) older (3) the oldest
- 91 ①

- 86 뒤에 than이 있으므로 비교급 earlier가 알맞다.
- 87 형용사 또는 형용사의 최상급이 알맞다. 비교급은 비교 대상이 없으므로 쓸 수 없다.
- 91 ② the prettyest → the prettiest
- ③ the most best → the best
- ④ the most heaviest → the heaviest
- ⑤ the famousest → the most famous

Review Test

pp. 40-42

- 1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ② 6 ① 7 ②
- 8 ① 9 taller, shorter, tallest 10 ⑤ 11 ②
- 12 ③ 13 ① 14 ④ 15 ②
- 16 the cheapest

- 17 (1) bravest (2) worst
 18 (1) Fortunately, the weather is very nice.
 (2) Jenny likes cats better than dogs.
 (3) This beach is the most beautiful in the world.
 19 (1) younger than (2) older than (3) the oldest
 20 always listens, often plays, sometimes sings,
 never dances

- 1 동사 뒤에서 주어를 설명하는 형용사가 알맞다.
 2 뒤에 than이 있으므로 big의 비교급인 bigger가 알맞다.
 3 popular의 최상급은 most popular이다.
 4 빈도부사는 be동사 뒤에 쓴다.
 5 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
 6 ① costly는 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
 7 ② a person perfect → a perfect person
 8 ① little → few
 9 Dave가 Jen보다 키가 크므로 taller가 알맞고, Amy는 Jen보다 키가 작으므로 shorter가, “나(Dave)”는 셋 중에 가장 키가 크므로 tallest가 각각 알맞다.
 10 첫 빈칸은 명사 앞에서 명사를 수식하는 형용사 careful이 알맞고, 두 번째 빈칸은 동사 listened를 수식하는 부사 carefully가 알맞다.
 11 time(시간)은 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞고, times(~번, ~배)는 셀 수 있는 명사이므로 many가 알맞다.
 12 “비교급 + than”으로 비교 표현을 나타낼 수 있고, fast의 비교급은 faster이다.
 13 few, little 둘 다 “거의 없는”이라는 뜻이지만 people은 셀 수 있는 명사이므로 few를 쓴다.
 14 early는 형용사와 부사의 형태가 같다.
 15 ② often doesn't go → doesn't often go
 16 cheap의 최상급은 cheapest이고, 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다.
 17 (1) brave의 최상급은 bravest이다.
 (2) bad의 최상급은 worst이다.
 18 (1) 부사 Fortunately는 문장 전체를, very는 형용사 nice를 꾸며 준다.
 (2) 두 대상을 비교할 때는 “비교급 + than”을 쓴다.
 (3) beautiful의 최상급은 most beautiful이고, 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다.
 19 (1) 마크가 브라이언보다 어리므로 younger than이 알맞다.
 (2) 케빈이 마크보다 나이가 많으므로 older than이 알맞다.
 (3) 케빈이 가장 나이가 많으므로 the oldest가 알맞다.
 20 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.

시제

Unit 4 현재와 현재진행

Step 1 | BASIC DRILL p. 47

EASY START		
01 meeting	02 smiling	03 playing
04 seeing	05 tying	06 laughing
07 referring	08 floating	09 sitting
10 cutting	11 standing	12 saying
13 shouting	14 making	15 delivering
16 looking	17 lying	18 swimming
19 staying	20 dancing	21 running
22 holding	23 collecting	24 bringing

Step 2 | PATTERN DRILL pp. 48-49

PATTERN 1		
25 isn't	26 am making	
27 are	28 is riding	29 is, is
30 playing, playing		31 do, works

PATTERN 2	
32 draw, I'm drawing	
33 climbs, Lily is climbing	
34 listen, They are listening	
35 don't read, I'm not reading	
36 doesn't drink, She isn't drinking	
37 don't take, Ted and I aren't taking	
38 Does, rain, Is it raining	
39 Do, have, Are you having	

PATTERN 3	
40 is playing soccer	
41 is not barking at me	
42 Is Jake explaining	
43 complaining about it	
44 doesn't carve a statue	
45 are dancing at the party	
46 I'm not waiting	
47 Do her brothers like	
48 are not going to the zoo	
49 is yelling at her kids	
50 What is, doing, She is cutting paper.	

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 50-51

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | e, 자음, ④ 51 ① 52 ⑤
 오답 노트 | is, ⑤ 53 ⑤ 54 ④

53 ⑤ receive → receiving

Unit 5 일반동사의 부정문

Step 1 | BASIC DRILL

p. 53

EASY START

- 01 was 02 was 03 were 04 were
 05 are 06 was 07 Were 08 Were
 09 was 10 were 11 was not tying
 12 were not telling

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 54-55

PATTERN 1

13 studied, I was studying

- 14 had, We were having lunch
 15 smiled, The girl was smiling
 16 didn't argue, They weren't arguing
 17 didn't exercise, We weren't exercising
 18 Did, read, Was he reading the article
 19 did, feed, What were you feeding
 20 did, attempt, Why was he attempting

PATTERN 2

21 was playing soccer

- 22 was practicing the piano
 23 He was doing his homework.
 24 She was reading a book.
 25 They were watching TV.

PATTERN 3

26 I was playing hide-and-peek.

- 27 My father was not telling jokes.
 28 Was Dave sitting beside you?
 29 What were the artists painting?
 30 He didn't volunteer for the job.
 31 They were not fixing my car.
 32 What was she measuring?
 33 The police officer didn't find any clues.
 34 They were doing

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 56-57

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | was/were, was, ⑤ 35 ④ 36 ② 37 ④
 오답 노트 | was, ④ 38 ⑤ 39 ④

35 ④ Their child는 단수이므로 were와 함께 쓸 수 없다.

36 ② The women은 복수이므로 was와 함께 쓸 수 없다.

37 ④ at this moment는 “지금, 이 순간”이라는 뜻이므로 과거 진행형과 함께 쓸 수 없다.

39 ④ are → were

Unit 6 미래

Step 1 | BASIC DRILL

p. 59

EASY START

- 01 will 02 is going to
 03 will go 04 are going to
 05 will be 06 will not sell
 07 is not going to 08 won't leave
 09 be 10 Is he going to
 11 will you do 12 is he going to

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 60-61

PATTERN 1

13 achieves, will achieve

- 14 am, will be
 15 starts, will start
 16 isn't, won't be
 17 doesn't move, won't move
 18 don't fail, won't fail
 19 Do, lend, Will you lend
 20 helps, Who will help

PATTERN 2

- 21 comes, Julia is going to come
 22 am, I am going to be
 23 see, David and I are going to see
 24 don't go, I'm not going to go out
 25 don't buy, We're not going to buy
 26 doesn't admit, He isn't going to admit
 27 Does, rain, Is it going to rain
 28 Do, refuse, Are you going to refuse

PATTERN 3

29 will meet

- 30 am not going to do
- 31 will not[won't] carry
- 32 is going to support
- 33 will protect
- 34 is going to approve
- 35 Will it snow
- 36 Is he going to send
- 37 What are you going to eat?, I'm going to eat

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 62-63

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | will, ③ **38 ②**
- 오답 노트 | won't, am not going to, ⑤ **39 ⑤**
- 오답 노트 | 동사원형, ④ **40 ② 41 ⑤ 42 ③**
- 40 ②** brings → bring
- 41 ⑤** don't → aren't
- 42 ③** took → take

Review Test

pp. 64-66

- 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ② 7 ④
- 8 My dad washes his car on Sundays. **9 ③**
- 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 ② 14 ③ 15 ③
- 16 baking, is cooking
- 17 (1) We are not running in the park.
(2) Was he traveling in Canada?
(3) I will go to the library today.
- 18 (1) I study English.
(2) I am studying English.
(3) I studied English.
(4) I was studying English.
(5) I will study English.
- 19 he isn't, is going to visit a museum
- 20 is sitting, is doing, is watching, is sleeping

- 1 미래를 나타내는 말(next year)이 있으므로 미래시제를 써야 하고, will 다음에는 동사원형을 써야 하므로 ①이 알맞다.
- 2 일반동사 현재시제의 의문문은 “Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?”으로 쓰는데 주어가 he이므로 Does가 알맞다.

- 3 “be going to + 동사원형”으로 미래의 일을 나타낼 수 있다.
- 4 지금 진행 중인 일은 현재진행형으로 나타내므로 is taking이 알맞다. 현재의 사실이나 습관은 현재시제로 나타내므로 wears가 알맞다.
- 5 ③ enjoys → enjoy
- 6 ② dance → dancing
- 7 be going to를 이용해 물었으므로 be going to를 이용해 답한다.
- 8 현재의 습관은 현재시제로 나타낸다.
- 9 ③ yesterday는 과거를 나타내는 말이므로 미래시제와 함께 쓸 수 없다.
- 10 ⑤는 are가 알맞고, 나머지는 모두 is가 알맞다.
- 11 현재진행형은 “am/are/is + 동사원형”으로 쓰는데, 주어가 We이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 12 현재진행형의 의문문은 “Am/Are/Is + 주어 + 동사원형 ~?”의 형태로 쓴다.
- 13 ie로 끝나면 ie를 y로 고치고 ing를 붙이므로 ② tying을 tying으로 고쳐야 한다.
- 14 과거진행형은 “was/were+동사원형”으로 쓰는데 주어가 I이므로 was를 쓴다.
- 15 ① was → did 또는 whisper → whispering
② don't → aren't 또는 carrying → carry
④ is → does 또는 answer → answering
⑤ Is → Are 또는 sons → son
- 16 A의 빈칸은 현재진행형의 의문문이므로 baking이, B는 현재진행형으로 답해야 하므로 is cooking이 알맞다.
- 17 (1) 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(2) 과거진행형의 의문문은 “be동사 + 주어 + 동사원형 ~?”의 형태로 쓴다.
(3) won't는 will not의 축약형이다.
- 18 (1) 현재시제로 물었으므로 현재시제로 답한다.
(2) 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형으로 답한다. 현재진행형은 “am/are/is + 동사원형”의 형태로 쓴다.
(3) 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답한다.
(4) 과거진행형은 “be동사의 과거형 + 동사원형”의 형태로 쓴다. you로 물었으므로 I was ~로 답한다.
(5) will을 이용해 물었으므로 will을 이용해 답한다. will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 19 “Is + 주어 + going to ~” 의문문에 대한 부정의 응답은 “No, 주어 + isn't.”로 하는데, 주어가 3인칭 단수 남자이므로 he로 받는다. 제이크는 일요일에 박물관에 방문할 예정이므로 is going to visit a museum이 두 번째 빈칸에 알맞다.
- 20 현재진행형은 “be동사 + 동사원형”의 형태로 쓴다.

조동사

Unit 7 조동사 can, may

Step 1 | BASIC DRILL p. 71

EASY START

- | | |
|----------------|------------|
| 01 can | 02 may |
| 03 Can | 04 solve |
| 05 may improve | 06 predict |
| 07 ask | 08 Can |
| 09 cannot go | 10 can't |
| 11 I borrow | 12 I have |

Step 2 | PATTERN DRILL pp. 72-73

PATTERN 1

- 13 played, can play
- 14 enjoys, may enjoy
- 15 cans, can ride
- 16 not may, may not
- 17 doesn't can, cannot[can't] dance
- 18 watching, I watch
- 19 climbs, can climb
- 20 mayn't, may not meet
- 21 mays, may come true

PATTERN 2

- 22 Can, I can't
- 23 Can, she can
- 24 describe, I can't
- 25 you play, I can
- 26 May I, you may not
- 27 Can you, I can
- 28 leave, you may

PATTERN 3

- 29 I cannot swim in the sea.
- 30 We may have some rain today.
- 31 May I turn on the air conditioner?
- 32 It may not be false.
- 33 Chemicals can pollute the environment.
- 34 Overeating can cause a lot of illnesses.
- 35 He may need surgery on the injury
- 36 I can't open the door. Can you move aside?

Step 3 | 학교 시험 맛보기 pp. 74-75

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | 동사원형, ③ 37 ⑤ 38 ③ 39 ②
 오답 노트 | ④, can't ask, can ask 40 ② 41 ② 42 ④

- 37 빈칸 뒤에 동사원형이 쓰였으므로 조동사 may가 알맞다.
- 38 사고는 언제 어디서 일어날지 모른다. (may happen)
- 39 ② can't swimming → can't swim
- 40 ② can → can't[cannot]
- 41 ② I cannot → I can

Unit 8 조동사 must, have to

Step 1 | BASIC DRILL p. 77

EASY START

- | | |
|------------------|--------------------|
| 01 must | 02 have to |
| 03 has to | 04 doesn't have to |
| 05 don't have to | 06 must not |
| 07 must | 08 has to |
| 09 don't have to | 10 must not |
| 11 don't have to | 12 must not |

Step 2 | PATTERN DRILL pp. 78-79

PATTERN 1

- 13 have to go
- 14 has to lose
- 15 have to get
- 16 have to take
- 17 has to stop
- 18 has to solve
- 19 have to pass

PATTERN 2

- 20 are, have to be
- 21 don't must, must not
- 22 have, has to listen
- 23 must play not, must not play
- 24 comes, must come home
- 25 to be, must be
- 26 don't, doesn't have to bring
- 27 have, has to lock

PATTERN 3

- 28 must brush
- 29 must not lie
- 30 has to exercise
- 31 don't have to be perfect
- 32 has to be
- 33 must not use your cellphone
- 34 doesn't have to imitate
- 35 must not include
- 36 can walk, have to clean up

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 80-81

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | have to, ③
 37 ④ 38 ② 39 ①
- 오답 노트 | must, have to, ③
 40 ⑤ 41 ② 42 You must not park here.

Review Test

pp. 82-84

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ①, ⑤ 5 ② 6 ③ 7 ①
- 8 I has to → I have to, Yes, I can. → Yes, you can.
- 9 ⑤ 10 ④ 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ③
- 15 ①, ⑤ 16 she can, rides
- 17 (1) must not
 (2) can't [cannot]
 (3) don't have to
 (4) has to
- 18 (1) No, I can't
 (2) Yes, I can
 (3) play
- 19 (1) Can, can't, have to
 (2) May, must
- 20 (1) must not
 (2) must not
 (3) have to
 (4) must not
 (5) have to

- 1 Can you ~?로 물었을 때 긍정의 응답은 Yes, I can.으로 한다.
- 2 May I ~?로 물었을 때 긍정의 응답은 Yes, you may.로 한다.
- 3 ⑤는 “~해도 좋다”는 허가의 의미이고, 나머지는 모두 “~할 수 있다”는 능력, 가능의 의미이다.
- 4 통행 금지를 나타내는 표지판으로, 금지를 나타내는 말이 알맞다. must는 의무, don't have to는 불필요를 나타낸다.
- 5 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 6 must는 “~해야 한다”는 뜻으로 have to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 7 ① may be → may be
- 8 주어가 I이므로 has to를 have to로 고쳐야 하고, Can I ~?로 물었으므로 Yes, you can.으로 답해야 한다.
- 9 “~임에 틀림없다”는 강한 추측의 뜻과 “~해야 한다”는 의무의 뜻이 모두 있는 것은 must이다.
- 10 ④의 may는 “~해도 좋다”라는 뜻으로 허가를 나타내고, 나머지는 모두 “~일지도 모른다”라는 뜻으로 추측을 나타낸다.
- 11 A의 빈칸은 “~해도 좋다”는 허가를 나타내는 can, may가 알맞고, B의 빈칸은 “~해야 한다”는 의무를 나타내는 must, have to가 알맞다.
- 12 ④ has to → have to
- 13 “~할 필요가 없다”라는 뜻의 불필요는 don't have to로 나타낸다.
- 14 “~일지도 모른다”라는 뜻의 약한 추측은 may로 나타낸다.
- 15 “~해야 한다”는 의무를 나타내는 것은 must, have to이다.
- 16 Can your sister ~?로 물었을 때 긍정의 응답은 Yes, she can.이 알맞다. 이어지는 문장에서는 She가 3인칭 단수이므로 rides로 써야 한다.
- 17 (1) “~해서는 안 된다”는 금지는 must not으로 나타낸다.
 (2) “~할 수 없다”는 무능력, 불가능은 can't [cannot]으로 나타낸다.
 (3) “~할 필요가 없다”는 불필요는 don't have to로 나타낸다.
 (4) “~해야 한다”는 의무는 must, have to로 나타내는데, 빈칸이 두 개이고, 주어 Oliver가 3인칭 단수이므로 has to가 알맞다.
- 18 Can you ~?로 물었을 때 부정의 응답은 No, I can't.로 하고, 긍정의 응답은 Yes, I can.으로 한다. “Let's+동사원형”은 “~하자”라는 제안, 권유를 나타낸다.
- 19 (1) Can을 이용해 가능성을 물을 수 있고, 불가능을 말할 때는 can't를 쓴다. “~해야 한다”는 의무는 have to로 나타낸다.
 (2) may not으로 답했으므로 May로 묻는다. “~해야 한다”는 의무는 must로 나타낸다.
- 20 “~해서는 안 된다”는 금지는 must not으로 나타내고, “~해야 한다”는 의무는 have to로 나타낸다.

IV

동명사·to부정사

Unit 9 동명사

Step 1 | BASIC DRILL

p. 89

EASY START

- | | |
|-------------|--------------------|
| 01 Reading | 02 Biting |
| 03 is | 04 surfing |
| 05 solving | 06 walking |
| 07 raising | 08 taking |
| 09 sleeping | 10 hiking, fishing |
| 11 making | 12 Making, takes |

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 90-91

PATTERN 1

- 13 hates waiting
- 14 Posting pictures on a blog is
- 15 mind taking
- 16 Reducing waste is
- 17 keep looking
- 18 for inviting
- 19 give up following

PATTERN 2

- 20 lending her pencil
- 21 watching TV
- 22 spreading the rumor
- 23 telling the answer
- 24 playing soccer

PATTERN 3

- 25 Chris enjoys living in Korea.
- 26 Learning a foreign language is fun.
- 27 My brother likes traveling alone.
- 28 Is your father good at singing?
- 29 My favorite pastime is riding my bike.
- 30 Are you interested in playing chess?
- 31 I imagined becoming a professor.
- 32 Do you mind opening the window?
- 33 She recommended reading the book.
- 34 You must avoid eating too much.

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 92-93

오답노트 & 연습

- | | | | |
|----------------|------|------|------|
| 오답 노트 동명사, ④ | 35 ② | 36 ④ | 37 ④ |
| 오답 노트 동명사, ① | 38 ③ | 39 ① | 40 ② |

37 ④ take photos → taking photos

38 ①, ②, ④, ⑤: 진행형

③: 동명사

39 ①: 진행형

②~⑤: 동명사

40 ①, ③, ④, ⑤: 동명사

②: 진행형

Unit 10 to부정사 - 명사 역할

Step 1 | BASIC DRILL

p. 95

EASY START

- | | |
|--------------------|------------------|
| 01 to see, 목적어 | 02 to write, 보어 |
| 03 to watch, 목적어 | 04 to meet, 목적어 |
| 05 to sell, 보어 | 06 to solve, 주어 |
| 07 to go, 보어 | 08 to buy, 목적어 |
| 09 To exercise, 주어 | 10 to help, 보어 |
| 11 to hit, 주어 | 12 to shout, 목적어 |

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 96-97

PATTERN 1

- 13 hope to see
- 14 promised to visit
- 15 is to be
- 16 decided to accept
- 17 wants to watch
- 18 learn to speak
- 19 It is easy to play

PATTERN 2

- 20 buy, to buy
- 21 to hold, held
- 22 draw, to draw
- 23 to become, become
- 24 to listen, listen

PATTERN 3

25 His goal is to gain weight.

- 26 Lily expects to pass the exam.
- 27 It is easy to criticize others.
- 28 I love to talk with my grandpa.
- 29 It was exciting to ride a camel.
- 30 He learned to swim at the age of 7.
- 31 Amy refused to answer my question.
- 32 They decided to walk through the woods.
- 33 It is hard to speak in public.

Step 3 | 학교 시험 맞보기

pp. 98-99

오답노트 & 연습

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 오답 노트 여행하는 것, ④ | 34 ③ | 35 ① | 36 ③ |
| 오답 노트 It, It, It | 37 to | 38 It | 39 ② |

- 35 ① to doing yoga → to do yoga
- 36 ③ eat spicy food → eating[to eat] spicy food
- 37 (1) listen to: ~을 듣다 (2) go to: ~에 가다
(3) decided+to부정사: ~하기로 결정하다
- 38 주어 역할을 하는 to부정사가 뒤로 가면 주어 자리에 It을 쓴다.
- 39 ②는 날씨를 나타낼 때 쓰는 It이고, 나머지는 모두 주어 역할을 하는 to부정사 대신 쓰인 It이다.

Unit 11 to부정사 - 형용사 역할

Step 1 | BASIC DRILL

p. 101

EASY START

- 01 to부정사: to do, 꾸미는 말: time
- 02 to부정사: to help, 꾸미는 말: assistant
- 03 to부정사: to read, 꾸미는 말: books
- 04 to부정사: to buy, 꾸미는 말: money
- 05 to부정사: to eat, 꾸미는 말: food
- 06 to부정사: to visit, 꾸미는 말: palaces
- 07 to부정사: to relax, 꾸미는 말: place
- 08 to부정사: to solve, 꾸미는 말: way
- 09 to부정사: to tell, 꾸미는 말: someone
- 10 to부정사: to give, 꾸미는 말: something
- 11 to부정사: to drink, 꾸미는 말: anything
- 12 to부정사: to feed, 꾸미는 말: milk

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 102-103

PATTERN 1

13 to rest

- 14 to keep
- 15 to lose
- 16 cooking
- 17 to rescue
- 18 to get
- 19 to buy
- 20 to eat

PATTERN 2

21 place to visit

- 22 time to relax
- 23 drinking
- 24 to guide
- 25 to complete
- 26 interesting to read
- 27 smart to solve
- 28 nice gift to present

PATTERN 3

29 We need clean water to drink.

- 30 Are you thinking of joining a club?
- 31 This is the right thing to do.
- 32 Dave has a difficult problem to deal with.
- 33 I need someone tall to help me.
- 34 Do you have money to buy the backpack?
- 35 I want to invent something to help people.
- 36 What time is it, It is time to go to bed.

Step 3 | 학교 시험 맞보기

pp. 104-105

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | 명사, 형용사, 명사
- 37 ② 38 ② 39 to show

- 오답 노트 | 형용사, to부정사, ⑤

40 ④

41 There are many places to visit in Korea.
한국에는 방문할 곳이 많이 있다.

42 Angela is the first girl to cross this river.
안젤라는 이 강을 건너는 첫 번째 소녀이다.

- 37 ①, ③, ④, ⑤: 형용사 역할
②: 명사 역할

- 38 ①, ③, ④, ⑤: 명사 역할
②: 형용사 역할

- 40 ④ sharp something → something sharp

Step 1 | BASIC DRILL

p. 107

EASY START

- 01 to lose, ~하려고
- 02 to buy, ~하러
- 03 to lose, ~해서
- 04 to hear, ~해서
- 05 to get, ~하기 위해
- 06 to climb, ~하기에
- 07 to make, 명사
- 08 to catch, 부사
- 09 to visit, 형용사
- 10 to learn, 부사
- 11 to be, 명사
- 12 to get, 형용사

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 108-109

PATTERN 1

- 13 ㉠ 14 ㉡ 15 ㉢ 16 ㉣
- 17 ㉤ 18 ㉥ 19 ㉦

PATTERN 2

- 20 to relax, 이 장소는 휴식을 취하기에 참 좋다.
- 21 to play, 나는 놀 장소가 필요하다.
- 22 to ring, 벨을 울리려면 단추를 누르시오.
- 23 to find, 그녀의 집은 찾기 어려웠다.
- 24 to eat, 우리는 점심을 먹기 위해 외출했다.
- 25 to travel, 나의 계획은 해외여행을 하는 것이다.
- 26 to be, 나는 변호사가 되기 위해 열심히 공부한다.
- 27 Shopping, 온라인으로 쇼핑하는 것은 매우 편리하다.

PATTERN 3

- 28 He came to Canada to study English.
- 29 Wear sunglasses to protect your eyes.
- 30 Wear sunscreen to protect your skin.
- 31 Are you ready to order now?
- 32 To walk every day is a good habit.
또는 It is a good habit to walk every day.
- 33 It is a good chance to make new friends.
- 34 It is important to prevent disease.
- 35 We went to the cafeteria to have lunch.
- 36 We were frightened to see a ghost.

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 110-111

오답노트 & 연습

오답 노트 | 사기 위해

- 37 그것을 들으니 행복하다.
- 38 이 문제들은 풀기 어렵다.
- 39 그는 밖에 나가려고 샤워를 하고 계신다.
- 40 very happy to get a puppy

오답 노트 | ⑤, 명사

- 41 ③
- 42 I went to the library to read a book.
- 43 Kevin is saving money to buy a cap.

- 41 ①, ②, ④, ⑤: “~하기 위해”라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사 역할의 to부정사
- ③: “~하는 것”이라는 뜻으로 주어로 쓰인 명사 역할의 to부정사

Review Test

pp. 112-114

- 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ③

- 8 ③ 9 ④ 10 ⑤ 11 ②, ④

12 I want to go camping.

- 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑤

16 eating, to stop

17 (1) to watch

- (2) going
- (3) to learn

18 (1) It is your turn to help me.

- (2) I am sorry to hear the bad news.
- (3) Taking notes is a great way to remember things.

19 (1) are → is

- (2) to reading → to read
- (3) write → writing

20 (1) to go to the movies

- (2) to be a lawyer
- (3) to play tennis

- 1 ② cutting → cutting
- 2 “~하니, ~해서”라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사 역할 의 to부정사가 알맞다.
- 3 to부정사가 주어로 쓰이면, 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낼 수 있다.
- 4 전치사의 목적으로 쓸 수 있는 것은 동명사이다.

- 5 ② traveling to China → travel to China
- 6 첫 빈칸은 명사 역할을 하는 building, to build가 알맞고, 두 번째 빈칸은 전치사 뒤이므로 swimming이 알맞다.
- 7 <보기>와 ③은 앞의 명사를 꾸며 주는 형용사 역할을 한다.
①, ②, ⑤: 명사 역할
④: 부사 역할
- 8 <보기>와 ③은 “~하기 위해”라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사 역할을 한다.
①, ②: 명사 역할
④, ⑤: 형용사 역할
- 9 ④ started bark → started to bark
또는 started barking
- 10 ⑤ to walks → to walk
- 11 to부정사가 주어로 쓰이면, 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낼 수 있다.
- 12 주어(I), 동사(want), 목적어(to go camping)의 순으로 쓴다.
- 13 ①, ②, ③, ⑤: 명사 역할
④: 부사 역할
- 14 ①~④: 진행형
⑤: 동명사
- 15 동명사가 주어로 쓰이면 3인칭 단수 취급한다.
⑤ are → is
- 16 전치사 뒤에는 (동)명사를 써야 하므로 eating이, to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낼 수 있으므로 to stop이 각각 알맞다.
- 17 (1) “~하기 위해”라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사 역할의 to 부정사가 알맞다.
(2) 전치사 뒤에는 동명사를 써야 하므로 going이 알맞다.
(3) 명사 place를 꾸며 주는 형용사 역할을 하는 to부정사 to learn이 알맞다.
- 18 (1) turn을 to help me가 뒤에서 꾸며 준다.
(2) “~하니, ~해서”라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사 to hear the bad news를 쓴다.
(3) 동명사(Taking notes)가 주어로 쓰이면 동사 is를 쓰고, to부정사는 뒤에서 명사를 꾸밀 수 있다.
- 19 (1) 동명사가 주어로 쓰이면 3인칭 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
(2) to부정사의 형태는 “to + 동사원형”이므로 to reading을 to read로 고쳐야 한다.
(3) 전치사 뒤에는 동명사를 써야 하므로 write를 writing으로 고쳐야 한다.
- 20 (1), (3)은 각각 목적어로 명사 역할을 하는 to부정사가 알맞다.
(2)는 보어로 명사 역할을 하는 to부정사가 알맞다.

V 전치사·접속사

Unit 13 전치사

Step 1 | BASIC DRILL

p. 119

EASY START

- | | | |
|--------|-----------|----------------|
| 01 in | 02 at | 03 behind |
| 04 in | 05 after | 06 in front of |
| 07 in | 08 before | 09 on |
| 10 for | 11 during | 12 on |

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 120-121

PATTERN 1

- | | |
|-------|-----------|
| 13 on | 14 for |
| 15 in | 16 on |
| 17 at | 18 during |
| 19 at | |

PATTERN 2

- | | |
|----------------|-----------|
| 20 next to | 21 under |
| 22 in front of | 23 behind |
| 24 before | 25 on |
| 26 after | 27 in |
| 28 during | |

PATTERN 3

- 29 I will arrive there at nine a.m.
- 30 I usually play soccer after school.
- 31 The mayor was in front of the city hall.
- 32 We prepared everything before noon.
- 33 Where do you live in the U.S.?
- 34 We watched TV for two hours.
- 35 Who is the girl behind you?
- 36 He fell asleep during the movie.
- 37 A: Where is the ball?
B: It's on the box.

Step 3 | 학교 시험 맛보기

pp. 122-123

오답노트 & 연습

- 오답 노트 | on, on, ③ 38 ① 39 ② 40 ②
- 오답 노트 | ~ 뒤에, ~ 앞에, ④
- 41 (1) at (2) after (3) before
- 42 for, after, at

- 40 ①, ③, ④, ⑤: for ②: during

Unit 14 등위 접속사

Step 1 | BASIC DRILL

p. 125

EASY START

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 01 and | 02 but | 03 or |
| 04 or | 05 but | 06 and |
| 07 but | 08 or | 09 and |
| 10 but | 11 or | 12 and |

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 126-127

PATTERN 1 13 but 14 and 15 and

16 but 17 but 18 or 19 or

PATTERN 2 20 but 21 or 22 and

23 or 24 but

PATTERN 3 25 bread and milk

- 26 a teacher or a writer
 27 a job and a place to stay
 28 and you will be happy
 29 but Bernard doesn't
 30 small but attractive
 31 by bus or train
 32 but difficult to answer
 33 or you will have a stomachache

Step 3 | 학교 시험 맞보기

pp. 128-129

오답노트 & 연습

- 오답노트 | 와, ① 34 ② 35 ③ 36 ④
 오답노트 | or, but 37 (1) but (2) and (3) or
 38 (1) or (2) and (3) and 39 ⑤

39 ⑤ but → and

Unit 15 종속 접속사

Step 1 | BASIC DRILL

p. 131

EASY START

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 01 when | 02 because | 03 before |
| 04 after | 05 before | 06 when |
| 07 Because | 08 that | 09 when |
| 10 because | 11 after | 12 that |

Step 2 | PATTERN DRILL

pp. 132-133

PATTERN 1 13 that 14 after 15 when
 16 because 17 that 18 when 19 before

PATTERN 2 20 because I was tired

- 21 after I retired from teaching
 22 when he heard about the accident
 23 before you go out
 24 that Tom Jones is a great actor

PATTERN 3 25 before you leave

- 26 because he is reliable
 27 that she is guilty
 28 after she graduated
 29 that we will win
 30 When Sam was young
 31 because I didn't eat lunch
 32 because of the bad weather
 33 before you swim
 34 after you read it

Step 3 | 학교 시험 맞보기

pp. 134-135

오답노트 & 연습

- 오답노트 | because
 35 before 36 when
 37 after 38 ⑤
 오답노트 | because, ~ 전에
 39 ④ 40 that

- 39 ①, ②, ③, ⑤: when
 ④: because of

Review Test

pp. 136-138

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ① 7 ④
 8 ③ 9 (1) in front of (2) behind 10 ③
 11 ④ 12 ③ 13 ⑤ 14 ② 15 ①
 16 (1) but (2) and (3) or, because
 17 (1) in (2) next to (3) under

- 18 (1) I like English, but I don't like math.
 (2) I was absent from school because I had a cold. 또는 Because I had a cold, I was absent from school.
 (3) Hurry up, or you will miss the bus.
 (4) When he was young, he was poor.
 또는 He was poor when he was young.
- 19 (1) has breakfast at 7 a.m.
 (2) goes to school at 8 a.m.
 (3) watches TV for an hour (a day).
- 20 during → for, but → and, on → in

- 1 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 2 “~동안”이라는 뜻으로 특정한 때를 나타내는 말 앞에는 전치사 during을 쓴다.
- 3 의미상 “~전에”라는 뜻의 before가 알맞다.
- 4 ①, ②, ④, ⑤: at ③: in
- 5 thinks의 목적어 역할을 하는 절을 이끌어야 하므로 ②가 알맞다.
- 6 월 앞에 쓰여 시간을 나타내고, “~에”라는 뜻으로 장소를 나타내는 전치사는 in이다.
- 7 ④ because → because of
- 8 ③ in → during
- 9 (1) “~앞에”를 나타낼 때는 in front of를 쓴다.
 (2) “~뒤에”를 나타낼 때는 behind를 쓴다.
- 10 첫 빈칸에는 이유를 나타내는 because가, 두 번째 빈칸에는 의미상 “또는”이라는 뜻의 or가 각각 알맞다. because of는 뒤에 명사/명사구를 써야 하므로 알맞지 않다.
- 11 ④ behind → on
- 12 “~옆에”라는 뜻의 전치사는 next to이다.
- 13 의미상 이유를 나타내야 하고 뒤에 명사구(the rain)가 있으므로 because of가 알맞다.
- 14 “명령문+and”는 “~해라, 그러면”이라는 뜻이다.
- 15 ①은 at이 알맞다.
- 16 and: 그리고 but: 그러나 or: 또는 because: ~ 때문에
- 17 (1) in: ~ 안에 (2) next to: ~ 옆에 (3) under: ~ 아래에
- 18 (1) “그러나”라는 뜻의 접속사는 but이다.
 (2) “~해서, ~때문에”라는 뜻의 접속사는 because이다.
 (3) “명령문, or”는 “~해라, 그렇지 않으면”이라는 뜻이다.
 (4) “~할 때”라는 뜻의 접속사는 when이다.
- 19 (1), (2) 시각을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.
 (3) 구체적인 시간 동안을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
- 20 구체적인 기간 앞에는 for를 쓴다. 비슷한 것을 연결할 때는 and를 쓴다. “하늘에”는 in the sky이다.

총괄 테스트

pp. 139~143

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ⑤
 7 ① 8 ③ 9 ② 10 ② 11 ③ 12 ③
 13 ② 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ② 17 ⑤
 18 ① 19 ⑤ 20 ③, ⑤
 21 ① 22 ④ 23 ⑤ 24 ④ 25 most
 26 (1) can (2) don't have to
 27 to take a rest
 28 (1) largest (2) smallest
 29 for, in, at, for
 30 (1) No, he isn't.
 (2) He is playing the drums.
 (3) No, they aren't.
 (4) They are dancing on stage.

- 1 ⑤ stoping → stopping
- 2 ful로 끝나는 말은 more, most를 써서 비교급, 최상급을 만든다. ⑤ careful - more careful - most careful
- 3 ③ behind: ~ 뒤에
- 4 월 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 5 “look+형용사”는 “~처럼 보인다”라는 뜻이다. ⑤ happily는 부사이므로 빈칸에 올 수 없다.
- 6 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사나 be동사 뒤에 위치한다.
- 7 ① Have I to stay home?
 → Do I have to stay home?
- 8 <보기>, ①, ②, ④, ⑤: ~할 수 있다 (능력, 가능)
 ③: ~해도 좋다 (허가)
- 9 <보기>, ①, ③, ④, ⑤: ~일지도 모른다 (약한 추측)
 ②: ~해도 좋다 (허가)
- 10 <보기>, ①, ③, ④, ⑤: ~해야 한다 (의무)
 ②: ~임에 틀림없다 (강한 추측)
- 11 ① has to → have to
 ② don't have to → doesn't have to
 ④ have to → has to
 ⑤ must to use → must use
- 12 ① play → playing[to play] ② to saw → to see
 ④ to washes → to wash ⑤ to uses → to use
- 13 빈칸에 순서대로 will, be, going, buy가 각각 알맞다.
- 14 <보기>와 ⑤는 “~해서”라는 뜻으로 부사 역할로 쓰인 to부정사이다. ①, ②: 형용사 역할 ③, ④: 명사 역할
- 15 <보기>와 ⑤는 “~할”이라는 뜻으로 형용사 역할로 쓰인 to부정사이다. ①, ②: 명사 역할 ③, ④: 부사 역할

- 16** <보기>와 ②는 현재진행형에 쓰인 동사원형ing이다.
①, ③, ④, ⑤: 동명사
- 17** 인수는 12살, 수는 13살이므로 ⑤가 표의 내용과 일치한다.
- 18** ① will not busy → will not be busy
- 19** ⑤ Did he was playing → Was he playing 또는 Did he play
- 20** ③ will finishes → will finish
⑤ Will you studying → Will you study
- 21** “~하기 위해서, ~하려고”라는 뜻으로 부사 역할을 하는 to부정사의 to가 빈칸에 알맞다.
- 22** 첫 빈칸에는 playing, to play가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 전치사의 목적어로 playing이 알맞으므로 공통으로 알맞은 것은 playing이다.
- 23** 대화와 ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 동명사이다.
①~③: 현재진행형으로 쓰인 동사원형ing
④: be going to의 going
- 24** ④ to gave → to give

- 25** 3음절 이상의 단어는 최상급을 만들 때 앞에 most를 쓴다.
- 26** (1) “~할 수 있다”는 능력, 가능성은 can으로 나타낸다.
(2) “~할 필요가 없다”는 불필요는 don't have to로 나타낸다.
- 27** 쉬고 싶은지 묻는 말에 Pokey가 그렇다고 하고 안전한 장소(a safe place)를 찾자고 했으므로 빈칸에 to take a rest가 알맞다.
- 28** (1) large의 최상급은 largest이다.
(2) small의 최상급은 smallest이다.
- 29** 구체적인 시간 동안을 나타내는 전치사는 for이다. “아침에”라고 할 때는 in the morning을 쓴다. 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 30** (1) 톰은 책을 읽고 있지 않으므로 No, he isn't.가 알맞다.
(2) 톰은 드럼을 치고 있으므로 He is playing the drums.가 알맞다.
(3) 제인과 수잔은 TV를 보고 있지 않으므로 No, they aren't.가 알맞다.
(4) 제인과 수잔은 무대에서 춤을 추고 있으므로 They are dancing on stage.가 알맞다.

I | 형용사 · 부사 · 비교

Unit 1 형용사

EXERCISE

pp. 2-3

- 01 positive
- 02 capable
- 03 weird
- 04 unique
- 05 outgoing
- 06 popular
- 07 intelligent
- 08 special
- 09 relative
- 10 summit
- 11 incredible
- 12 result
- 13 long hair
- 14 interesting
- 15 someone new
- 16 cool weather
- 17 a little
- 18 great thing
- 19 many
- 20 friend → friendly
- 21 country big → big country
- 22 America → American
- 23 new nothing → nothing new
- 24 beauty → beautiful
- 25 little money
- 26 much bread
- 27 a little milk
- 28 many books
- 29 little snow
- 30 A few months
- 31 Jason is an intelligent kid.
- 32 I have many relatives.
- 33 Positive thinking brings positive results.
- 34 James Mraz is a popular singer.
- 35 Today is a special day for me.
- 36 How many days are there, seven days

Unit 2 부사

EXERCISE

pp. 4-5

- 01 seriously
- 02 slightly
- 03 badly
- 04 fortunately
- 05 take a nap
- 06 silently
- 07 laughter
- 08 appear
- 09 extremely
- 10 be full of
- 11 touching
- 12 shake hands with
- 13 very sick
- 14 heavily
- 15 is always
- 16 usually sleeps
- 17 Unfortunately
- 18 beautifully
- 19 (1) good (2) well
- 20 (1) fast (2) fast
- 21 (1) simple (2) simply
- 22 (1) early (2) early
- 23 always is → is always
- 24 silent → silently
- 25 happy → happily
- 26 excellently → excellent
- 27 The beach is extremely beautiful.
- 28 She doesn't often write to me.
- 29 He is never in a hurry.
- 30 The bus driver was slightly injured.
- 31 went to bed late, he was late for work

Unit 3 비교 - 비교급 · 최상급

EXERCISE

pp. 6-7

- 01 knowledge
- 02 community
- 03 precious
- 04 negative
- 05 patient
- 06 comfortable
- 07 imagination
- 08 effective
- 09 strict
- 10 invention
- 11 huge
- 12 confident

13 smarter

15 more interesting

17 worse

18 heavier than

20 earlier than

22 better than

24 the most expensive

26 the prettiest

28 the hottest

29 badest → worst

30 more short → shorter

31 most powerful → the most powerful

32 Apples are the most delicious fruit for me.

33 A cat weighs more than a mouse.

14 the cleverest

16 most popular

19 braver than

21 more effective than

23 thinner than

25 the oldest

27 the least

EXERCISE

p. 8

lower – lowest

nearer – nearest

colder – coldest

weaker – weakest

brighter – brightest

warmer – warmest

harder – hardest

wiser – wisest

runder – rudest

safer – safest

larger – largest

huger – hugest

cuter – cutest

nicer – nicest

busier – busiest

prettier – prettiest

funnier – funniest

dirtier – dirtiest

heavier – heaviest

easier – easiest

earlier – earliest

fatter – fattest

hotter – hottest

bigger – biggest

sadder – saddest

wetter – wettest

thinner – thinnest

more useful – most useful

more dangerous – most dangerous

more foolish – most foolish

more terrible – most terrible

more boring – most boring

more quickly – most quickly

more important – most important

better – best

more – most

worse – worst

less – least

EXERCISE

p. 9

more beautiful – most beautiful

deeper – deepest

hungrier – hungriest

more quickly – most quickly

uglier – ugliest

slower – slowest

worse – worst

more difficult – most difficult

lovelier – loveliest

stronger – strongest

gladder – gladdest

older – oldest

more similar – most similar

greater – greatest

tastier – tastiest

smarter – smartest

more exciting – most exciting

cleverer – cleverest

noisier – noisiest

more various – most various

sooner – soonest

more politely – most politely

madder – maddest

closer – closest

better – best

darker – darkest

luckier – luckiest

sweeter – sweetest

more popular – most popular

sunnier – sunniest

younger – youngest

idler – idlest

thicker – thickest

more – most

more foolish – most foolish
 fancier – fanciest
 smaller – smallest
 more famous – most famous
 wider – widest
 slimmer – slimmest

실전 테스트

pp. 10-13

1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ② 6 ① 7 ⑤

- 8 (1) wear never → never wear
 (2) read always → always read
 (3) the most old → the oldest
- 9 ④ 10 really valuable painting
- 11 ③ 12 ①, ② 13 ⑤ 14 ④
- 15 (1) few (2) real (3) much
- 16 ③ 17 ② 18 ②
- 19 (1) a dog small → a small dog
 (2) more cute → cuter
 (3) walked often → often walked
- 20 ③ 21 ③
- 22 (1) always plays
 (2) sometimes rides
 (3) never goes
- 23 (1) me → mine[my feet]
 (2) islands → island
- 24 (1) I often go to the movies.
 (2) Let's do something good for the environment.
- 25 (1) younger than
 (2) older than
- 26 (1) Sears Tower is higher than ABC Tower[Eiffel Tower]. / ABC Tower is higher than Eiffel Tower.
 (2) Sears Tower is the highest of the three.
- 27 (1) the most beautiful
 (2) more beautiful
- 1 ③은 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 2 뒤따르는 명사 friends를 꾸며 주는 형용사 good이 알맞다.
- 3 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교 표현이 알맞다.
- 4 ④ acts wise → acts wisely
- 5 help는 셀 수 없는 명사이므로 ② a few help를 a little help로 고쳐야 한다.

- 6 ①: 명사 – 형용사/부사
 ②~⑤: 형용사 – 부사
- 7 ①~④: 형용사 – 부사
 ⑤: 명사 – 형용사
- 8 (1), (2) 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
 (3) old의 최상급은 the oldest이다.
- 9 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
- 10 “부사+형용사+명사”의 순서로 쓴다.
- 11 strong의 비교급은 stronger이다.
- 12 ① tells never → never tells
 ② tallest → the tallest
- 13 첫 빈칸에는 보어 역할을 하는 형용사가, 두 번째 빈칸에는 형용사 ill을 꾸며 주는 부사가 알맞다.
- 14 ⑥ well → better
 ⑦ does always → always does
- 15 (1) 셀 수 있는 명사를 수식할 때는 few를 쓴다.
 (2) 명사를 수식하는 것은 형용사이다.
 (3) 셀 수 없는 명사를 수식할 때는 much를 쓴다.
- 16 명사를 수식하는 것은 형용사이다. very는 부사이다.
- 17 How many는 셀 수 있는 명사의 수를 물을 때 쓴다. money는 셀 수 없는 명사이다.
- 18 thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 주므로 빈칸에 something을 꾸며 주는 형용사가 알맞다
- 19 (1) 형용사는 명사를 앞에서 꾸며 준다.
 (2) cute의 비교급은 cuter이다.
 (3) 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
- 20 ③ the smarter → the smartest
- 21 ③ clean → cleaner
- 22 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
 (1) always: 항상
 (2) sometimes: 가끔
 (3) never: 한번도 ~않다
- 23 (1) “너의 발”과 비교하는 대상은 “나의 발”이 되어야 한다.
 (2) 최상급은 “가장 ~한”이라는 뜻으로 “the + 최상급 + 단수 명사”의 형태로 쓴다.
- 24 (1) 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
 (2) thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 25 (1) 이안은 샘보다 어리므로 younger than이 알맞다.
 (2) 샘은 이안보다 나이가 많으므로 older than이 알맞다.
- 26 (1) 비교급 문장은 higher than을 이용하여 쓴다.
 (2) high의 최상급은 the highest이다.
- 27 beautiful의 최상급은 the most beautiful, 비교급은 more beautiful이다.

II | 시제

Unit 4 현재와 현재진행

EXERCISE

pp. 14-15

- 01 receive
- 02 industry
- 03 pretend
- 04 deliver
- 05 situation
- 06 prepare for
- 07 bother
- 08 construction
- 09 complain
- 10 blame
- 11 refer
- 12 apply

- 13 is
- 15 is studying
- 17 watches
- 19 is

- 14 am doing
- 16 listening
- 18 is
- 20 are wearing

- 21 is catching
- 22 is picking up
- 23 am not sitting
- 24 are not complaining
- 25 are, drawing
- 26 Are, floating
- 27 delivers, She is delivering a letter.
- 28 wait, They are waiting for their luggage.
- 29 don't apply, We aren't applying for the job.
- 30 doesn't wear, The old lady isn't wearing glasses.
- 31 do, carve, What are they carving?
- 32 Does, take, Is he taking art classes?

- 33 Lily is explaining the project.
- 34 We are not blaming anyone.
- 35 Is he collecting data?
- 36 What are you preparing for?
- 37 He is standing
- 38 Is, reading, She is jumping

p. 16

EXERCISE

- | | |
|-----------|------------|
| seeing | teaching |
| traveling | painting |
| playing | spending |
| saying | blowing |
| selling | looking |
| enjoying | walking |
| studying | collecting |
| going | cleaning |
| raining | |
| lying | dying |
| tying | |
| living | leaving |
| making | believing |
| driving | diving |
| coming | choosing |
| having | riding |
| sitting | begging |
| shopping | referring |
| running | beginning |
| swimming | putting |
| dropping | setting |

p. 17

EXERCISE

- | | |
|-----------|----------|
| reading | choosing |
| climbing | shopping |
| keeping | winning |
| lying | writing |
| dropping | staying |
| believing | teaching |
| sitting | breaking |
| flying | driving |
| asking | arriving |
| setting | eating |

- | | |
|-----------|-----------|
| leaving | pushing |
| running | wearing |
| dying | growing |
| referring | opening |
| entering | riding |
| going | beginning |
| sending | listening |
| tying | walking |
| sleeping | swimming |
| enjoying | putting |

Unit 5 과거와 과거진행

EXERCISE

pp. 18-19

- | | |
|---------------|---------------|
| 01 judge | 02 attempt |
| 03 issue | 04 attend |
| 05 politician | 06 search for |
| 07 lawyer | 08 clue |
| 09 feed | 10 escape |
| 11 volunteer | 12 measure |
-
- 13 was
 14 were
 15 Are
 16 was
 17 were not feeding
 18 was
 19 was not attending
-
- 20 was sleeping
 21 were running
 22 was not baking
 23 were not discussing
 24 Was, tying
 25 were, saying
 26 escaped, Many animals were escaping from the zoo.
 27 helped, Volunteers were helping the old women.
 28 debated, Netizens were debating the issue online.
 29 didn't beg, The man wasn't begging for money.

- 30 Did, lie, Was your sister lying to you?
 31 did, attempt, Where were you attempting it?
- 32 I was measuring her height.
 33 She was lying on the beach.
 34 Was your brother watering the grass?
 35 What were you looking at?
 36 He was doing yoga.
 37 He was having breakfast.

Unit 6 미래

EXERCISE

pp. 20-21

- | | |
|---------------|--------------|
| 01 support | 02 architect |
| 03 government | 04 refuse |
| 05 secret | 06 truth |
| 07 stupid | 08 protect |
| 09 turn off | 10 diplomat |
| 11 admit | 12 in time |
-
- | | |
|----------------|---------------|
| 13 will | 14 will pass |
| 15 admit | 16 won't last |
| 17 will not do | 18 will be |
| 19 Is | |
-
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 20 will be | 21 will refuse |
| 22 won't [will not] follow | 23 won't [will not] reveal |
| 24 Will, invite | 25 will, celebrate |
| 26 are going to have | 27 is going to study |
| 28 is not going to lie | |
| 29 are not going to protect | |
| 30 Are, going to support | |
| 31 is, going to spend | |
-
- 32 The diplomat is going to tell the truth.
 33 Sally is going to turn off the light.
 34 Mom won't [will not] buy me a tablet PC.
 35 Is he going to arrive in time?
 36 The boy will be thirteen (years old) next month.
 37 He is going to throw a party.

실전 테스트

pp. 22-24

- 1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ②
 8 ③ 9 ③ 10 are going to go 11 ③
 12 ④ 13 ③
 14 are you going to do, am going to visit a zoo
 15 ① 16 (1) will take (2) will swim
 17 (1) They are looking at each other.
 They aren't looking at each other.
 Are they looking at each other?
 (2) Steve was reading comics.
 Steve wasn't reading comics.
 Was Steve reading comics?
 18 (1) It is going to rain soon.
 (2) I'm going to move to L.A. next week.
 19 (1) am reading (2) is making (3) will be
 20 (1) riding (2) fell (3) went
 (4) gave (5) feels (6) ride

- 동사원형ing는 보통 동사원형에 ing를 붙이고, ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 ing를 붙인다. e로 끝나는 동사는 e를 빼고 ing를 붙인다.
- “단모음 + 단자음”으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다.
- 동사 has가 쓰였으므로 빈칸에 3인칭 단수가 주어로 와야 한다.
- 미래를 나타내는 말(tomorrow)이 있으므로 미래시제를 써야 한다.
- ⑤ The children은 복수이므로 be동사 was와 함께 쓸 수 없다.
- 과거진행형이 쓰였으므로, 현재를 나타내는 말(at this moment)은 빈칸에 쓸 수 없다.
- 뒤에 동사원형이 쓰였으므로 빈칸에 are는 쓸 수 없다.
- ③ now와 과거진행형은 같이 쓸 수 없다.
- ③ were → was
- will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있으며, 주어가 We이므로 be동사는 are가 알맞다.
- ③ puting → putting
- 과거의 일을 물었으므로 과거시제로 답해야 한다.
- 주어가 3인칭 단수이므로, 과거의 상태는 was, 현재의 상태는 is, 미래의 상태는 will be가 알맞다.
- 주어가 you일 때 의문문은 are you going to ~?로 쓴다. be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- ①은 do를 쓸 수 없고 doing을 써야 한다.

- will 다음에는 동사원형을 쓴다. (1) take a bus: 버스를 타다
(2) swim: 수영하다
- 진행형의 형태는 “be동사+동사원형ing”이다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 의문문은 “be동사+주어+동사원형ing” 형태로 쓴다. (1)은 주어가 They이므로 be동사는 are를 쓴다. (2)는 주어가 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- (1) 날씨가 나타낼 때 주어 It을 쓰고 is going to 다음에는 동사원형을 쓴다.
(2) 주어가 I이므로 am going to를 쓰고 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 지금 진행 중인 일은 “be동사+동사원형ing”로 나타낸다.
(1) 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓴다.
(2) 주어가 She이므로 is making이 알맞다.
(3) 미래의 일은 will을 이용해 나타낼 수 있고 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 과거에 진행 중인 일은 과거진행형(“be동사의 과거형+동사원형ing”)을 쓴다. 과거에 일어난 일은 과거시제, 현재의 상태는 현재시제를 쓴다. “be going to+동사원형”으로 미래시제를 나타낸다.

누적 테스트

p. 25

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ① 4 ⑤ 5 ②
 6 He is not carrying a box.
 7 She was experiencing something weird.
 8 Tony is going to get good grades.

- 명사를 앞에서 꾸며 주는 것은 형용사이다. 동사를 꾸며 주는 것은 부사이다.
- 현재 반복되는 일이나 습관은 현재시제로 나타낸다. 지금 진행 중인 일은 현재진행형으로 나타낸다.
- ① hard → harder
- ⑤ will going to → will 또는 are going to
- ② 과거진행형으로 물었으므로 과거진행형으로 답해야 한다.
- 현재진행형의 부정은 “be동사+not+동사원형ing”로 쓴다. 주어가 He이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 과거진행형은 “be동사의 과거형+동사원형ing”로 쓴다. 주어가 She이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 미래시제는 “be going to+동사원형”으로 나타낼 수 있으며, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

III | 조동사

Unit 7 조동사 can, may

EXERCISE

pp. 26-27

- | | |
|--------------|----------------|
| 01 fever | 02 predict |
| 03 happen | 04 attention |
| 05 accident | 06 false |
| 07 pollute | 08 environment |
| 09 improve | 10 give a ride |
| 11 come true | 12 memory |

- 13 can
 14 go
 15 Can
 16 may not believe
 17 may snow
 18 cannot play
 19 May
 20 I

- 21 predicting → predict
 22 may be not → may not be
 23 felt → feel
 24 had → have
 25 doesn't can → cannot[can't]
 26 he can't
 27 you may
 28 I can
 29 you may not
 30 you can

- 31 Plastic bags can pollute the environment.
 32 My dream may come true in ten years.
 33 She can speak five languages.
 34 She may not recognize me.
 35 Words can't describe her beauty.
 36 Can[May] I ask you a question?
 37 My brother cannot[can't] play the violin, but he can play the cello.

Unit 8 조동사 must, have to

EXERCISE

pp. 28-29

- | | |
|----------------|----------------|
| 01 include | 02 choir |
| 03 imitate | 04 opinion |
| 05 lose weight | 06 share |
| 07 perfect | 08 personal |
| 09 follow | 10 make fun of |
| 11 handicapped | 12 litter |

- 13 must
 15 must not
 17 be
 14 has to
 16 don't have to
 18 have to

- 19 must not
 20 must
 21 don't have to
 22 must[have to]
 23 doesn't have to
 24 must[have to]
 25 You have to respect human rights.
 26 All people must be equal.
 27 Leo has to attend the meeting.
 28 Students must be in class on time.
 29 You have to change the password once a year.

- 30 There must be something wrong.
 31 I have to finish this essay.
 32 You must not make fun of others.
 33 You must not miss the class.
 34 You don't have to worry about it.
 35 You must not take photos here.
 36 You must not touch the plug with wet hands.

실전 테스트

pp. 30-32

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ④
 8 can't ride a bike 9 ①, ⑤ 10 ② 11 ③
 12 ① 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ④

16 (1) may → can

(2) has to → must

17 (1) I can't[cannot] write with my left hand.

(2) She may be 13 years old.

(3) Visitors must not touch the works of art.

18 You don't have to eat them all.

19 have to take an umbrella

20 (1) can bake

(2) may be

(3) has to[must]

- 1 ③ must는 “~해야 한다”는 의무와 “~임에 틀림없다”는 강한 추측을 나타낸다.
- 2 “~해도 좋다”라는 뜻으로 허가를 나타내는 May는 Can과 바뀌 쓸 수 있다.
- 3 “~해야 한다”라는 뜻으로 의무를 나타내는 must는 have to와 바뀌 쓸 수 있으며, 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.
- 4 Can이 쓰인 의문문에 대한 긍정의 응답은 “Yes, 주어 + can.”이고, 부정의 응답은 “No, 주어 + can't.”이다. 주어가 동물이고 단수이므로 it으로 받는다.
- 5 조동사 뒤에는 동사원형을 써야하므로 ⑤는 알맞지 않다.
- 6 “~해서는 안 된다”라는 뜻으로 금지를 나타낼 때는 must not을 쓴다.
- 7 “~해서는 안 된다”라는 뜻으로 금지를 나타낼 때는 must not을 쓴다.
- 8 의미상 “자전거를 탈 수 없다”고 하는 것이 자연스럽다. can의 부정은 can't[cannot]이고 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 9 이어지는 A의 말에서 “고맙다”고 한 것으로 보아 ① “그것을 가져도 좋아.”, ⑤ “그것을 돌려줄 필요 없어.”가 알맞다.
- 10 첫 빈칸은 “~할 수 없다”라는 뜻을 나타내는 can't가 알맞다. 두 번째 빈칸은 “~해야 한다”는 의무를 나타내는 have to가 알맞다. has to는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다.
- 11 ④ doesn't → don't
⑥ rains → rain
- 12 ①은 “~해도 좋다”는 허가의 의미를, 나머지는 모두 “~할 수 있다”는 능력, 가능의 의미를 타나낸다.
- 13 ⑤는 “~일지도 모른다”라는 뜻으로 약한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 “~해도 좋다”라는 뜻으로 허가를 나타낸다.
- 14 ⑤ must to get → must get
- 15 ④ have to eat → has to eat
- 16 (1) “~할 수 있다”라는 뜻으로 능력, 가능을 나타내는 조동사는 can이다.
(2) “~임에 틀림없다”라는 뜻으로 강한 추측을 나타내는 조동사는 must이다.

17 (1) can의 부정은 can't[cannot]이다.

(2) may not의 긍정은 may이고 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.

(3) must의 부정은 must not이다.

18 “~할 필요가 없다”라는 뜻으로 불필요를 나타내는 조동사는 don't have to이다.

19 비가 오고 있으므로 “우산을 가져가야 한다.”고 말하는 것이 자연스럽다.

20 (1) Sophia는 빵을 구울 수 있다고 했으므로 능력, 가능을 나타내는 can을 써야 한다.

(2) 확실치는 않지만 영화가 재미있다고 생각한다고 했으므로 약한 추측을 나타내는 may를 써야 한다.

(3) Cathy가 신분증을 보여주어야 한다고 했으므로 의무를 나타내는 has to 또는 must를 써야 한다.

누적 테스트

p. 33

1 ④ 2 ③

3 (1) ⑥ (2) ① (3) ②

4 ① 5 ③

6 She is drawing flowers.

7 I will play computer games.

8 No, you may not.

- 1 동사를 꾸며 주는 부사 fluently, you 뒤에 동사원형ing가 쓰였으므로 are, 앞에 조동사 can이 있으므로 동사원형인 play가 각각 알맞다.
- 2 뒤에 than이 있으므로 비교급 longer, 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 begin, 뒤에 동사원형이 쓰였으므로 조동사 must가 각각 알맞다.
- 3 (1) 과거진행으로 물었으므로 과거진행으로 답한다.
(2) Can으로 물었으므로 can으로 답한다.
(3) 미래의 일을 물었으므로 미래시제로 답한다.
- 4 ① many → much
- 5 ③ rides → ride
- 6 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형으로 답한다.
- 7 미래의 일을 물었으므로 미래시제로 답한다.
- 8 허락을 구하는 말에 대한 응답으로 금지하는 표현은 may not으로 할 수 있다.

IV | 동명사·to부정사

Unit 9 동명사

EXERCISE

pp. 34-35

- 01 raise
- 02 avoid
- 03 product
- 04 imagine
- 05 recycle
- 06 reduce
- 07 activity
- 08 be fond of
- 09 price
- 10 mind
- 11 deny
- 12 look for

- 13 Learning
- 14 playing
- 15 using
- 16 joining
- 17 dancing
- 18 is
- 19 drawing
- 20 drinking

- 21 make → makes
- 22 speak → speaking
- 23 be → being
- 24 drive → driving
- 25 are → is
- 26 그녀는 신문 읽는 것을 좋아한다.
- 27 그녀는 신문을 읽고 있다.
- 28 나는 에세이 쓰는 것을 끝냈다.
- 29 나는 에세이를 쓰고 있었다.
- 30 데이브는 이를 닦고 있다.
- 31 이를 닦는 것은 중요하다.

- 32 Reading is Julia's favorite pastime.
- 33 I imagined becoming a teacher.
- 34 He recommended using the camera.

- 35 My sister is fond of traveling.
- 36 watching, goes, climbing, be

Unit 10 to부정사 - 명사 역할

EXERCISE

pp. 36-37

- 01 sell
- 02 regularly
- 03 criticize
- 04 principal
- 05 spicy
- 06 hold
- 07 promise
- 08 manage
- 09 customer
- 10 exciting
- 11 accept
- 12 envelope

- 13 to help
- 14 to study
- 15 to sing
- 16 to visit
- 17 It
- 18 losing
- 19 to raise
- 20 to hear

- 21 It, to know
- 22 It, to get up
- 23 It is impossible to learn without failing.
- 24 It is dangerous to swim in this area.
- 25 It is not easy to manage the company.
- 26 to be
- 27 to read
- 28 to live
- 29 to play
- 30 to watch

- 31 I hope to pass the exam.
- 32 My goal is to travel around the world.
- 33 It is fun to ride the roller coaster.

- 34 Our principal promised to hold a festival.
- 35 Alex decided to meet her there.
- 36 to become[to be]
- 37 to join

Unit 11 to부정사 - 형용사 역할

EXERCISE

pp. 38-39

- | | |
|--------------|---------------|
| 01 complete | 02 assistant |
| 03 guide | 04 unexpected |
| 05 lead | 06 present |
| 07 deal with | 08 peaceful |
| 09 pay for | 10 rescue |
| 11 invent | 12 relax |

- 13 to read
- 14 anything to drink
- 15 to put
- 16 to call
- 17 something to tell
- 18 to complete

- 19 to do
- 20 to drink
- 21 to visit
- 22 to save
- 23 to go
- 24 deal → to deal
- 25 reading → read
- 26 photos nice → nice photos
- 27 throw → to throw
- 28 smart someone → someone smart
- 29 help → to help

- 30 He didn't have enough money to buy the ring.
- 31 I have someone to introduce to you.
- 32 We have some bags to carry.
- 33 She has some unexpected work to do.
- 34 He forgot the password to open the door.
- 35 is nothing to eat, order pizza

Unit 12 to부정사 - 부사 역할

EXERCISE

pp. 40-41

- 01 prevent
- 02 embarrassed
- 03 stop by
- 04 nod
- 05 greet
- 06 upset
- 07 exhibition
- 08 frightened
- 09 terrific
- 10 convenient
- 11 memorize
- 12 depressed

- 13 부사
- 14 부사
- 15 명사
- 16 형용사
- 17 부사
- 18 형용사

- 19 to buy a new phone
- 20 to bother you
- 21 to have fun
- 22 to wear
- 23 to avoid rush hour
- 24 to see a doctor
- 25 우리는 이 도시를 떠나게 되어 슬프다.
- 26 줄리아는 갈 준비가 됐다.
- 27 시원하게 하기 위해 물에 얼음을 넣어라.
- 28 오래된 습관은 깨기 힘들다.
- 29 풀은 돈을 벌기 위해 열심히 일한다.
- 30 에밀리는 그 소식을 듣고 실망했다.

- 31 Lily will go to the library to study.
- 32 This question isn't easy to answer.
- 33 I'm happy to win the race.
- 34 Serena exercised to lose weight.
- 35 Ted was glad to pick up a coin.

실전 테스트

pp. 42-44

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ③

8 ② 9 the first woman to go 10 ⑤ 11 ②

12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ⑤

16 (1) were → are (2) read → to read

17 (1) Greg turned on the radio to listen to the news.

(2) I will go to the post office to send a parcel to my friend.

(3) She was sorry to hear about the car accident.

18 (1) is good at cooking

(2) money to buy

(3) easy to speak

19 watching, becoming[to become]

20 to do, playing[to play], finding

- 1 전치사의 목적어로 동명사를 써야 한다.
- 2 “~해서”라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to 부정사가 알맞다.
- 3 전치사의 목적어, 동사 keep의 목적어로 동명사 dancing이 알맞다.
- 4 ③ to meet → meeting
- 5 ② saving → to save
- 6 전치사의 목적어로 쓸 수 있는 것은 동명사이다.
- 7 ③ play tennis → to play tennis
또는 playing tennis
- 8 ②는 현재진행형에 쓰인 동사원형ing이고, <보기>와 나머지는 모두 동명사이다.
- 9 to 부정사는 명사 뒤에서 형용사처럼 명사를 꾸며 줄 수 있다.
- 10 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to 부정사, 동사의 목적어로 동명사가 각각 알맞다.
- 11 @ doing → to do
© become → becoming[to become]
㉠ That → It
- 12 현재시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have로 쓰고, 명사 time을 to 부정사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 13 ①~④: 현재진행형에 쓰인 동사원형ing
⑤: 동명사
- 14 ①, ③, ④, ⑤: 형용사 역할의 to 부정사
②: 명사 역할의 to 부정사
- 15 ①~④: 부사 역할의 to 부정사
⑤: 명사 역할의 to 부정사

- 16 (1) 지금 하고 있는 일을 묻고 있으므로 현재진행형으로 쓴다.
(2) to 부정사가 주어로 쓰이면 It을 주어로 쓰고 to 부정사를 뒤에 쓸 수 있다.
- 17 to 부정사는 부사처럼 쓰여 “~하기 위해”, “~해서”라는 뜻으로 목적어나 감정의 원인을 나타낼 수 있다.
- 18 (1) 전치사의 목적어로 동명사를 써야 한다.
(2) to 부정사는 명사 뒤에서 명사를 꾸며 주는 형용사 역할을 할 수 있다.
(3) 주어 역할을 하는 to 부정사는 뒤로 옮기고 주어 자리에 It을 쓸 수 있다.
- 19 전치사의 목적어로 동명사를 써야 하며, 동명사와 to 부정사 모두 보어로 쓰여 명사 역할을 할 수 있다.
- 20 명사를 뒤에서 꾸며 주는 to 부정사, 동사 like의 목적어로 동명사나 to 부정사, 전치사 about의 목적어로 동명사가 각각 알맞다.

누적 테스트

p. 45

1 ③ 2 ④

3 (1) beautiful (2) better (3) last weekend

4 ④ 5 ①

6 I went to the park to ride my bike.

7 I'm interested in playing basketball.

- 1 will 뒤에 동사원형, 명사 역할의 to 부정사, 전치사의 목적어로 동명사가 각각 알맞다. be tired of: ~에 싫증난, 지친
- 2 to 부정사의 형태는 “to+동사원형”이므로 be, at that time 이 과거를 나타내므로 과거진행형 was studying, “~해야 한다”라는 뜻으로 의무를 나타내는 have to의 have가 각각 알맞다.
- 3 (1) “look+형용사”는 “~처럼 보인다”라는 뜻이다.
(2) 뒤에 than이 있으므로 비교급이 알맞다.
(3) 과거시제가 쓰였으므로 과거를 나타내는 말이 알맞다.
- 4 ④ gold → than gold
- 5 ① live → to live
- 6 과거의 일을 물었으므로 과거시제로 쓴다. to 부정사는 “~하기 위해”라는 뜻을 나타내는 부사 역할을 할 수 있다.
- 7 전치사의 목적어로 쓸 수 있는 것은 동명사이다.

V

| 전치사·접속사

Unit 13 전치사

EXERCISE

pp. 46-47

- 01 midnight
- 02 mayor
- 03 crowd
- 04 operation
- 05 fill
- 06 appointment
- 07 fantasy
- 08 fall asleep
- 09 nervous
- 10 surface
- 11 discuss
- 12 matter

- 13 on
- 14 in
- 15 in
- 16 at
- 17 on
- 18 after
- 19 under
- 20 in front of
- 21 behind

- 22 at
- 23 at
- 24 in
- 25 at
- 26 during
- 27 for
- 28 next to
- 29 in
- 30 at
- 31 in
- 32 in
- 33 on

- 34 for
- 35 during
- 36 before

- 37 play basketball after school
- 38 sleeping under the tree
- 39 take a shower before breakfast
- 40 discussed the matter for three hours
- 41 next to
- 42 in front of
- 43 behind

Unit 14 등위접속사

EXERCISE

pp. 48-49

- 01 attractive
- 02 offer
- 03 identical
- 04 fierce
- 05 especially
- 06 social studies
- 07 medicine
- 08 remember
- 09 economics
- 10 physics
- 11 mustache
- 12 history

- 13 and
- 14 or
- 15 but
- 16 or
- 17 and
- 18 or
- 19 and
- 20 and
- 21 but

- 22 It was rainy and cold yesterday.
- 23 Which do you prefer, dogs or cats?
- 24 Amy and Lily are identical twins.
- 25 I can play the piano, but I can't play the violin.
- 26 I want to take a trip, but I don't have enough money.

- 27 or you'll be late
- 28 and you'll get warm
- 29 or you'll miss the bus
- 30 and you'll find the shop
- 31 and you'll feel better
- 32 and you'll pass the exam

- 33 Is he Korean or Chinese?
- 34 This TV is nice but too expensive.
- 35 My favorite colors are red and blue.
- 36 Do you go to school by bus or on foot?
- 37 She took a shower and dried her hair.
- 38 go to the movies or stay at home

- 22 Mia didn't go camping because it rained.
- 23 Be careful when you use the machine.
- 24 I know that Eva didn't break the window.
- 25 I wanted to be a writer after I graduated.

- 26 I was anxious when he was in the hospital.
- 27 I hope that you will get well soon.
- 28 Drive carefully because the roads are slippery.
- 29 When it snows, we make a snowman.
또는 We make a snowman when it snows.
- 30 Wash your hands after you use the toilet.
또는 After you use the toilet, wash your hands.

Unit 15 종속접속사

EXERCISE

pp. 50-51

- 01 evidence
- 02 anxious
- 03 retire
- 04 reliable
- 05 trust
- 06 aware
- 07 graduate
- 08 guilty
- 09 warm up
- 10 notice
- 11 pass away
- 12 curly

- 13 when
- 14 because
- 15 that
- 16 before
- 17 because of
- 18 that

- 19 (1) when (2) because
- 20 (1) before (2) that
- 21 (1) after (2) because

실전 테스트

pp. 52-54

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ① 5 ③ 6 ① 7 ④
- 8 ① 9 in front of 10 next to 11 ④ 12 ②
- 13 ③ 14 ① 15 ③
- 16 at, after, comes home at, plays with friends for, goes to bed at
- 17 (1) in (2) at (3) on (4) for
- 18 (1) when he arrived
(2) because it rained
(3) that Brian likes me
(4) before you leave
- 19 (1) Dave and Lucy
(2) but, drawing
(3) Lucy and Jake
(4) Dave or Lucy
- 20 because → because of, during → for, on Italy → in Italy

- 1 behind: ~ 뒤에
- 2 한 지점을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.
- 3 but: 그러나
- 4 when: ~할 때
- 5 ③은 on이 알맞고, 나머지는 모두 in이 알맞다.
- 6 ① or → but
- 7 ④ during → for

- 8 의미상 “그리고”라는 뜻의 and가 알맞다.
- 9 in front of: ~앞에
- 10 next to: ~옆에
- 11 because: ~때문에 and: 그리고
because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 12 When: ~할 때, before: ~전에
- 13 ① is → isn't
② next to → on
④ behind → in front of
⑤ on → behind
- 14 “저녁을 먹은 후에”는 after I ate dinner이다.
- 15 “피곤해서”는 because he was tired이다.
- 16 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다. “~ 후에”라는 뜻을 나타내는 전치사는 after이다. 구체적인 시간 동안을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
- 17 (1) 어떤 공간의 내부를 나타내는 전치사는 in이다.
(2) 어떤 장소의 한 지점을 나타내는 전치사는 at이다.
(3) 날짜, 요일, 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
(4) 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 18 (1) when: ~할 때
(2) because: ~때문에
(3) that: ~라는 것
(4) before: ~전에
- 19 and: 그리고 but: 그러나 or: 또는
- 20 because 뒤에 명사구가 있으므로 because of로 고쳐야 한다. 구체적인 기간은 during이 아니라 for를 쓴다. 나라 앞에는 전치사 in을 쓴다.

누적 테스트

p. 55

- 1 (1) well (2) must not (3) eating 2 ③
3 ② 4 (1) c (2) d (3) b (4) a 5 ⑤
6 ① 7 It arrived at two o'clock.
8 It is in front of the desk.

- 1 (1) 동사를 꾸며 주는 것은 부사이다.
(2) 의미상 “~해서는 안 된다”는 금지를 나타내는 must not 이 알맞다.
(3) 동사 enjoy의 목적어로 동명사가 알맞다.
- 2 “명령문, and”는 “~해라, 그러면”이라는 뜻이다.
- 3 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 4 (1) 지금 가고 있는 곳을 묻는 말에 현재진행형으로 답한 c가 알맞다.
(2) 언제 샀는지 묻는 말에 과거시제로 답한 d가 알맞다.
(3) 무엇을 좋아하는지 묻는 말에 대한 응답으로 현재시제로 답한 b가 알맞다.
(4) 허락을 구하는 말에 긍정으로 답할 때 Why not?을 쓸 수 있다.
- 5 ⑤ sometimes is → is sometimes
- 6 ① learning → to learn
- 7 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답하고, 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 8 현재시제로 물었으므로 현재시제로 답하고, “~앞에”는 전치사 in front of로 나타낸다.

Um...



MEMO

Oh!



Wow



Um...



MEMO

Oh!



Wow

