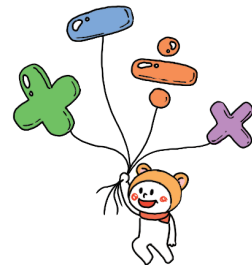




수력충전 3-1 해답 차례

1	▶ 덧셈과 뺄셈	2
2	▶ 평면도형	8
3	▶ 나눗셈	13
4	▶ 곱셈	17
5	▶ 길이와 시간	24
6	▶ 분수와 소수	32





01 DAY 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈하기 본문 12~15쪽

01 (1) 5 (2) 7 (3) 3 (4) 375

02 (1) 500 (2) 400 (3) 500, 400, 900

03 4, 7, 8 04 375 05 949

06 855 07 798 08 269

09 757 10 788 11 794

12 879 13 598 14 677

15 658 16 658번 17 759

18 688명 19 887 20 887 cm

21 589 22 519명 23 598

24 468 25 (1) — ⊖ (2) — ⊖

26 629 27 786 / 379 / 567, 598

28 > 29 967 m

02 502를 500으로, 394를 400으로 어렵하면
 $500 + 400 = 900$ 입니다.

03 각 자리의 숫자끼리 더합니다.

04 자리를 맞추어 일의 자리 숫자부터 차례로 계산합니다.

11
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 501 \\ \hline 794 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 721 \\ + 158 \\ \hline 879 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 182 \\ + 416 \\ \hline 598 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 535 \\ + 142 \\ \hline 677 \end{array}$$

16 (어제 한 줄넘기 횟수) + (오늘 한 줄넘기 횟수)
 $= 243 + 415 = 658$ (번)

18 (입장한 어린이 수) + (입장한 어른 수)
 $= 435 + 253 = 688$ (명)

20 (노란색 테이프의 길이) + (빨간색 테이프의 길이)
 $= 706 + 181 = 887$ (cm)

22 (어제 방문자 수) + (오늘 방문자 수)
 $= 214 + 305 = 519$ (명)

23
$$\begin{array}{r} 173 \\ + 425 \\ \hline 598 \end{array}$$

24 $227 + 241 = 468$

25 (1) $325 + 563 = 888$ (2) $561 + 227 = 788$

26 $504 > 416 > 125$ 이므로 가장 큰 수는 504, 가장 작은 수는 125입니다.
 $\Rightarrow 504 + 125 = 629$

27 $314 + 472 = 786$, $253 + 126 = 379$,
 $314 + 253 = 567$, $472 + 126 = 598$

28 $161 + 315 = 476$, $216 + 242 = 458$
 $\Rightarrow 476 > 458$

29 (집에서 도서관까지의 거리)
 + (도서관에서 학교까지의 거리)
 $= 514 + 453 = 967$ (m)

02 DAY 받아올림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기 본문 16~19쪽

01 (1) 14 (2) 7 (3) 3 (4) 384

02 11, 440, 451

03 1 / 8, 4, 6

04 394

05 645

06 683

07 764

08 662

09 941

10 871

11 471

12 742

13 677	14 845	15 762
16 762명	17 861	18 861개
19 341	20 342 cm	21 897
22 691개	23 575	24 683
25 592	26 357 cm	27 $\begin{array}{r} 1 \\ 417 \\ + 258 \\ \hline 675 \end{array}$
28 892명	29 ㉞, ㉟, ㊀, ㊁	

04 받아올림에 주의하여 계산합니다.

08 $\begin{array}{r} 1 \\ 409 \\ + 253 \\ \hline 662 \end{array}$	09 $\begin{array}{r} 1 \\ 622 \\ + 319 \\ \hline 941 \end{array}$
--	--

10 $\begin{array}{r} 1 \\ 346 \\ + 525 \\ \hline 871 \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 1 \\ 146 \\ + 325 \\ \hline 471 \end{array}$
--	--

12 $\begin{array}{r} 1 \\ 435 \\ + 307 \\ \hline 742 \end{array}$	13 $\begin{array}{r} 1 \\ 548 \\ + 129 \\ \hline 677 \end{array}$
--	--

14
$$\begin{array}{r} 1 \\ 708 \\ + 137 \\ \hline 845 \end{array}$$

16 (1층에 있는 학생 수)+(2층에 있는 학생 수)
=447+315=762(명)

18 (곰 인형 수)+(토끼 인형 수)=725+136=861(개)

20 (노끈의 길이)=(철사의 길이)+214
=128+214=342 (cm)

22 (캔 고구마의 수)=(캔 감자의 수)+138
=553+138=691(개)

23 $\begin{array}{r} 1 \\ 419 \\ + 156 \\ \hline 575 \end{array}$	24 $\begin{array}{r} 1 \\ 415 \\ + 268 \\ \hline 683 \end{array}$
--	--

25 316+127=443, 443+149=592

26 148+209=357 (cm)

27 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

28 (남자 수)+(여자 수)
=528+364=892(명)

29 ㉟ 256+425=681
㊀ 334+319=653
㊁ 158+533=691
㊂ 414+227=641
⇒ 691>681>653>641

03 DAY 받아올림이 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기 본문 20~23쪽

01 1432	02 (1) 350 (2) 180 (3) 350, 180, 530	
03 1, 1 / 1, 3, 4, 2	04 831	
05 760	06 922	07 1455
08 661	09 1123	10 1302
11 621	12 1103	13 921
14 1402	15 761	16 761개
17 604	18 705명	19 1251
20 1251개	21 1033	22 1404 m
23 704	24 613	25 1212
26 (1)—㊀ (2)—㊁ (3)—㉟	27 2, 3, 1	
28 1231 m		

01 수 모형으로 알아보면 674+758=1432입니다.

04 받아올림에 주의하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 08 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 175 \\ + 486 \\ \hline 661 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 448 \\ + 675 \\ \hline 1123 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 717 \\ + 585 \\ \hline 1302 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 429 \\ + 192 \\ \hline 621 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 835 \\ + 268 \\ \hline 1103 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 196 \\ + 725 \\ \hline 921 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \begin{array}{r} 11 \\ 508 \\ + 894 \\ \hline 1402 \end{array} \end{array}$$

16 (어제까지 접은 종이학 수)+(오늘 접은 종이학 수)
=582+179=761(개)

18 (입장한 여자 수)+(입장한 남자 수)
=227+478=705(명)

20 (이번 주에 만든 빵의 개수)
=(지난 주에 만든 빵의 개수)+397
=854+397=1251(개)

22 (집에서 우체국까지의 거리)
+(우체국에서 은행까지의 거리)
=746+658=1404(m)

23 346+358=704

24 수 모형이 나타내는 수는 364입니다.
⇒ 364+249=613

25 748+464=1212

26 (1) 458+776=1234 (2) 689+657=1346
(3) 529+694=1223

27 468+257=725, 156+566=722, 289+485=774
⇒ 774>725>722

28 (오전에 달린 거리)+(오후에 달린 거리)
=647+584=1231(m)

04 DAY

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈하기 본문 24~27쪽

01 (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 224

02 300, 10, 3, 313

03 7, 1, 2

04 113

05 722

06 413

07 412

08 526

09 224

10 261

11 151

12 241

13 234

14 362

15 422

16 422 cm

17 236

18 141개

19 211

20 211개

21 332

22 261명

23 316

24 343

25 601

26 >

27 133

28 341

29 662권

04 같은 자리 숫자끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 11 \quad \begin{array}{r} 576 \\ - 425 \\ \hline 151 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad \begin{array}{r} 397 \\ - 156 \\ \hline 241 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad \begin{array}{r} 489 \\ - 255 \\ \hline 234 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \begin{array}{r} 678 \\ - 316 \\ \hline 362 \end{array} \end{array}$$

16 (남은 색 테이프의 길이)=783-361=422(cm)

18 (팔고 남은 사과의 수)=286-145=141(개)

20 (민서가 주운 밤의 개수)-(효린이가 주운 밤의 개수)
=324-113=211(개)

22 (남학생 수)=(전체 학생 수)-(여학생 수)
=486-225=261(명)

23 827-511=316

24 755-412=343

25 854-253=601

26 776-324=452, 589-152=437

27 수 모형이 나타내는 수는 347이므로
 $347 - 214 = 133$ 입니다.

28 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 146 = 487$ 입니다.
 $\square = 487 - 146 = 341$

29 (어제 빌려 가고 남은 책 수) $= 986 - 121 = 865$ (권)
 (오늘 빌려 가고 남은 책 수) $= 865 - 203 = 662$ (권)

05 DAY 받아내림이 한 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기 본문 28~31쪽

01 (1) 5 (2) 3 (3) 2 (4) 235

02 (1) 560, 330 (2) 560, 330, 230

03 7, 10 / 3, 4, 8

04 357

05 473

06 457

07 525

08 447

09 337

10 221

11 239

12 249

13 524

14 337

15 218

16 218송이

17 123

18 126 m

19 221

20 221장

21 424

22 117번

23 347

24 216, 422

25 (1) \ominus (2) $\omin�$

26
$$\begin{array}{r} 510 \\ 7\cancel{8}3 \\ - 246 \\ \hline 517 \end{array}$$

27 효진

28 892, 317

29 234

04 받아내림에 주의하여 계산합니다.

08
$$\begin{array}{r} 710 \\ 9\cancel{8}4 \\ - 537 \\ \hline 447 \end{array}$$

09
$$\begin{array}{r} 610 \\ 4\cancel{7}1 \\ - 134 \\ \hline 337 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 810 \\ 3\cancel{9}0 \\ - 169 \\ \hline 221 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 810 \\ 4\cancel{9}3 \\ - 254 \\ \hline 239 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 510 \\ 6\cancel{8}6 \\ - 417 \\ \hline 249 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 610 \\ 6\cancel{7}0 \\ - 146 \\ \hline 524 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 810 \\ 5\cancel{9}2 \\ - 255 \\ \hline 337 \end{array}$$

16 (장미의 수) $-$ (국화의 수) $= 782 - 564 = 218$ (송이)

18 (집에서 학교까지의 거리) $-$ (집에서 공원까지의 거리)
 $= 452 - 326 = 126$ (m)

20 (남은 A4 용지의 수) $= 590 - 369 = 221$ (장)

22 (은열이네 모듬의 줄넘기 횟수)
 $-$ (하나네 모듬의 줄넘기 횟수)
 $= 446 - 329 = 117$ (번)

23 큰 수에서 작은 수를 빼면 $792 - 445 = 347$ 입니다.

24 $474 - 258 = 216$, $680 - 258 = 422$

25 (1) $843 - 229 = 614$ (2) $970 - 354 = 616$

26 일의 자리로 받아내림한 수를 계산하지 않았습니다.

27 효진: $883 - 466 = 417$
 진수: $750 - 327 = 423$

28 $892 - 426 = 466$, $892 - 317 = 575$,
 $426 - 317 = 109$

29 은정이가 만든 수: 640
 민교가 만든 수: 406
 $\Rightarrow 640 - 406 = 234$

06 DAY 받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기 본문 32~35쪽

01 (1) 6 (2) 5 (3) 2 (4) 256

02 (1) 600, 400 (2) 600, 400, 200

03 4, 13, 10 / 2, 8, 5

04 568

05 278

06 229

07 285

08 173

09 188

10 588

11 177

12 247

13 368

14 276

15 146

16 146 cm

17 277

18 276장

19 345

20 345권

21 279

22 167개

23 467

24 ④

25 369 / 279

26 355

27 148

28 ㉠

29 283 cm

08

$$\begin{array}{r} 2\ 1310 \\ \cancel{8}\ \cancel{4}\ 2 \\ - 1\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 7\ 3 \end{array}$$

09

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 10 \\ \cancel{8}\ \cancel{0}\ 6 \\ - 3\ 1\ 8 \\ \hline 1\ 8\ 8 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 7\ 1410 \\ \cancel{8}\ \cancel{5}\ 7 \\ - 2\ 6\ 9 \\ \hline 5\ 8\ 8 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 8\ 1310 \\ \cancel{9}\ \cancel{4}\ 5 \\ - 7\ 6\ 8 \\ \hline 1\ 7\ 7 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 4\ 1010 \\ \cancel{8}\ \cancel{X}\ 3 \\ - 2\ 6\ 6 \\ \hline 2\ 4\ 7 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 6\ 1110 \\ \cancel{7}\ \cancel{2}\ 0 \\ - 3\ 5\ 2 \\ \hline 3\ 6\ 8 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 7\ 1510 \\ \cancel{8}\ \cancel{0}\ 3 \\ - 5\ 8\ 7 \\ \hline 2\ 7\ 6 \end{array}$$

16 (남은 철사의 길이)= $421-275=146$ (cm)

18 (더 모아야 할 우표의 수)= $525-249=276$ (장)

20 (팔고 남은 공책의 수)= $502-157=345$ (권)

22 (과자의 수)= $622-455=167$ (개)

23 $723>256$ 이므로 $723-256=467$ 입니다.

25 $654-285=369$, $654-375=279$

26 $822>518>467$ 이므로 $822-467=355$

27 100이 6개, 10이 4개, 1이 5개인 수는 645이므로 $645-497=148$ 입니다.

28 ㉠ $824-366=458$ ㉡ $612-145=467$
㉢ $703-316=387$ ㉣ $785-286=499$

29 $600-317=283$ (cm)입니다.

07 DAY

단원 마무리 - 덧셈과 뺄셈

본문 36~39쪽

01 384

02 10 / 426

03 1223

04 622

05 225

06 564, 288

07 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡

08 <

09 248 / 175 / 365, 292

10 [방법1] ㉠ 백의 자리부터 차례로 더합니다.

$200+300=500$, $40+50=90$, $3+2=5$

$\Rightarrow 243+352=500+90+5=595$

[방법2] ㉠ 일의 자리부터 차례로 더합니다.

$3+2=5$, $40+50=90$, $200+300=500$

$\Rightarrow 243+352=5+90+500=595$

11 157

12 1264 m

13 722, 234, 488

14 현정

15 682

16 1571명

17 169마리

18 348, 846

19 [풀이 과정] ㉠ 어떤 수를 \square 라 하면 $\square+314=856$

입니다. $\square=856-314=542$ 따라서 어떤 수는 542

입니다. [답] 542

20 437

21 339번

22 329

23 7 / 5

24 5개

25 [풀이 과정] ㉠ 두 수의 합이 773이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 $773-257$ 입니다.

따라서 $773-257=516$ 입니다. [답] 516

03

$$\begin{array}{r} 11 \\ 586 \\ + 637 \\ \hline 1223 \end{array}$$

04

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 251 \\ \hline 622 \end{array}$$

05

$$542 - 317 = 225$$

06

$$\text{합: } 426 + 138 = 564$$

$$\text{차: } 426 - 138 = 288$$

07

$$(1) 356 + 323 = 679 \quad (2) 904 - 156 = 748$$

$$(3) 287 + 459 = 746$$

08

$$174 + 358 = 532, 720 - 156 = 564$$

09

$$834 - 586 = 248, 469 - 294 = 175$$

$$834 - 469 = 365, 586 - 294 = 292$$

〈채점 기준〉

10

한 가지 방법으로 계산해야 합니다.

50%

위와 다른 한 가지 방법으로 계산해야 합니다.

50%

11

원 안에 있는 수는 711, 554입니다.

$$\Rightarrow 711 - 554 = 157$$

12

(민솔이네 집에서 은행까지의 거리)

=(민솔이네 집에서 약국까지의 거리)

+(약국에서 은행까지의 거리)

$$= 528 + 736 = 1264 \text{ (m)}$$

13

가장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.

$$\Rightarrow 722 - 234 = 488$$

14

$$\bullet \text{ 진호: } 326 + 253 = 579$$

$$\bullet \text{ 현정: } 839 - 218 = 621$$

$$\bullet \text{ 다경: } 734 - 158 = 576$$

15

100이 5개, 10이 2개, 1이 3개인 수는 523이므로

$$523 + 159 = 682 \text{입니다.}$$

16

(박물관에 입장한 사람 수)

=(박물관에 입장한 어른 수)

+(박물관에 입장한 어린이 수)

$$= 586 + 985 = 1571 \text{ (명)}$$

17

(잉어의 수) - (송어의 수)

$$= 427 - 258 = 169 \text{ (마리)}$$

18

$$723 - 375 = 348, 348 + 498 = 846$$

〈채점 기준〉

19

어떤 수를 □라 하여 알맞은 식을 세워야 합니다.

50%

어떤 수를 바르게 구해야 합니다.

50%

20

$$823 - \square = 386 \text{이므로 } 823 - 386 = \square, \square = 437 \text{입니다.}$$

21

(민주가 넘은 줄넘기 횟수)

$$= 374 + 157 = 531 \text{ (번)}$$

(주성이가 넘은 줄넘기 횟수)

$$= 531 - 192 = 339 \text{ (번)}$$

22

가장 큰 수: 532

가장 작은 수: 203

$$\Rightarrow 532 - 203 = 329$$

23

57□의 □를 ㉠, 6□8의 □를 ㉡이라 하면

$$\textcircled{1} + 8 = 15 \Rightarrow \textcircled{1} = 7$$

$$1 + 7 + \textcircled{2} = 13 \Rightarrow 8 + \textcircled{2} = 13, \textcircled{2} = 5$$

24

□=4일 때 $724 - 356 = 368$ 이므로

□ 안에는 4보다 큰 수가 들어가야 합니다.

⇒ □=5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.

〈채점 기준〉

25

찢어진 종이에 적힌 수를 구하는 알맞은 식을 세울 수 있어야 합니다.

50%

찢어진 종이에 적힌 수를 구하는 식을 바르게 계산해야 합니다.

50%



08 DAY

선의 종류 알아보기

분문 42~45쪽

01 ()(○)()

02 (2) ○

03 직선

04 선분

05 반직선

06 가, 다, 마

07 나, 라, 바

08 선분

09 선분 가나 또는 선분 나

10 반직선

11 반직선 바나 12 직선

13 직선 바나 또는 직선 나

14 ㉠

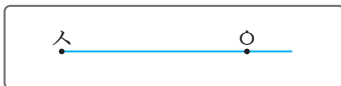
15



16 (○)()()

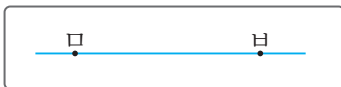
17 미서

18



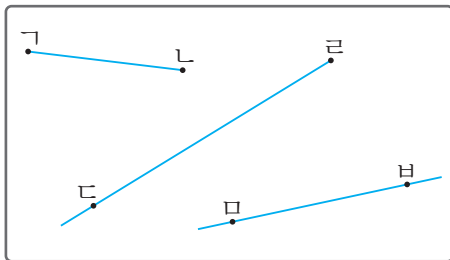
19 ④

20



21 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠

22~24



25 선분 바나 또는 선분 나바, 선분 스나 또는 선분 나스 / 반직선 가나, 반직선 오나 / 직선 마바 또는 직선 바마, 직선 나바 또는 직선 바나

26 5개

27 민수

28 3개

01 끝은 선은 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선입니다.

02 두 점을 끝으로 이은 선을 선분이라고 합니다.

07 굽은 선은 휘어지거나 구부러진 선입니다.

11 반직선 바나이라고 읽지 않도록 주의합니다.

14 두 점을 끝으로 이은 선은 ㉠입니다.

15 두 점을 끝으로 이은 선으로 이으면 선분 나바입니다.

16 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선입니다.

17 석호가 그은 반직선은 반직선 바나입니다.

18 점 스에서 시작하여 점 오를 지나는 반직선을 그으면 반직선 스오입니다.

19 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선은 ④입니다.

①은 선분 가나, ②는 반직선 가나, ③은 반직선 나가, ⑤는 굽은 선입니다.

20 점 마와 점 바를 지나는 직선을 그으면 직선 마바입니다.

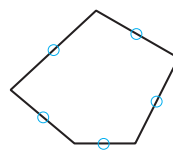
21 (1) 반직선 스오 ⇨ 스오

(2) 직선 스오 ⇨ 스오

(3) 선분 스오 ⇨ 스오

23 점 라에서 시작하여 점 바를 지나는 반직선을 그습니다.

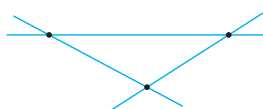
26



⇨ 표시한 곳과 같이 모두 5개입니다.

27 반직선 가나(가나)은 직선 가나(가나)의 일부분입니다.

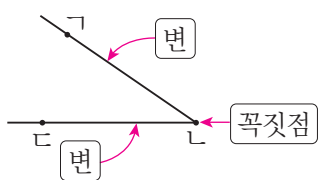
28



위 그림과 같이 모두 3개입니다.

01 () () ()

02



03 직각

04 (2) ○

05 각

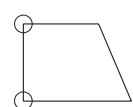
06 점 ㄹ

07 각 ㅅㅂㅇ 또는 각 ㅇㅅㅂ

08 변 ㅅㅂ, 변 ㅅㅇ

09

10

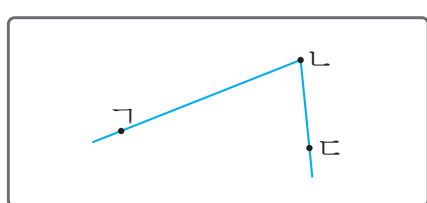


11 (1) ○

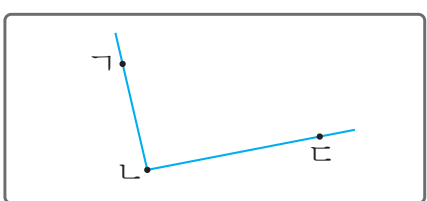
12 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄴㄷㄱ

13 () () (×)

14 (1)



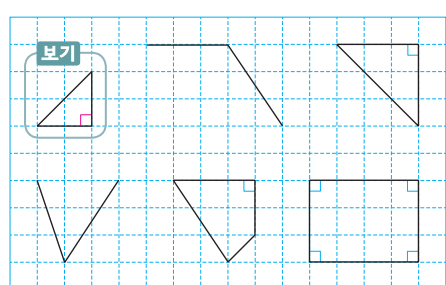
(2)



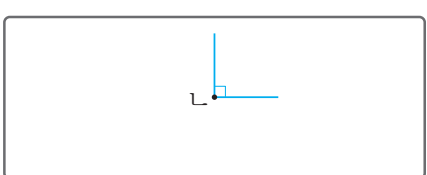
15 () () (○)

16 ③

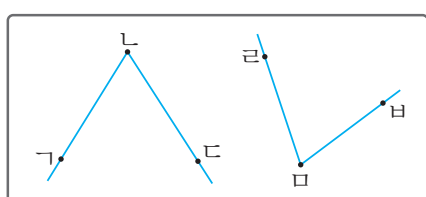
17



18 예



19



20 1, 4 / 4 / 1, 3

21 나

22 3개

23 각 ㄴㅂㅇ 또는 각 ㅇㅂㄴ

24 예 반직선 2개로 그려야 하는데 굽은 선으로 그렸습니다.

01 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다.

04 직각 삼각자의 직각인 부분을 대어 봅니다.

06 점 ㄹ에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 꼭짓점은 점 ㄹ입니다.

07 각을 읽을 때에는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

08 반직선 ㅅㅂ과 반직선 ㅅㅇ을 각의 변이라고 합니다.

13 꼭짓점이 가운데 오도록 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄴㄷㄱ으로 읽어야 합니다.

14 꼭짓점 ㄴ이 가운데 오도록 그립니다.

15 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 하며 왼쪽부터 각의 수는 3개, 2개, 1개입니다.

16 점 ㄴ과 ③을 이어야 직각을 그릴 수 있습니다.

17 모눈종이의 눈금과 꼭 맞게 겹쳐지는 부분이 직각입니다.

19 점 ㄴ, 점 ㅁ이 각각 꼭짓점이 되도록 그립니다.

20 모눈종이의 눈금과 꼭 맞게 겹쳐지는 부분이 모두 몇 개인지 찾아봅니다.

21 가: 1개, 나: 3개, 다: 2개
따라서 나가 3개로 가장 많습니다.

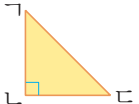
22 꼭짓점을 서로 다르게 하여 그리면 각은

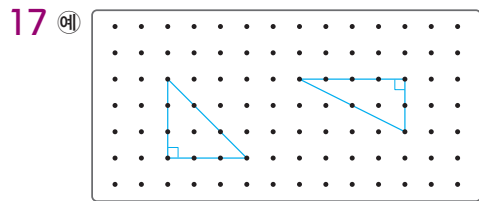


10 DAY

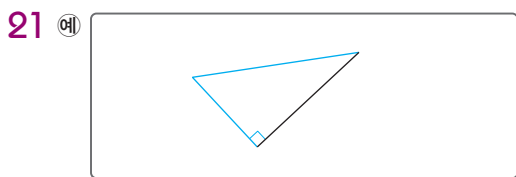
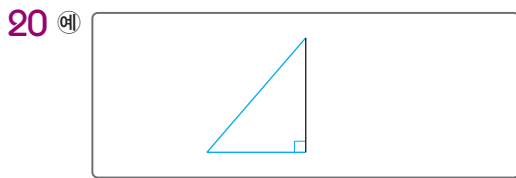
직각삼각형 알아보기

본문 50~53쪽

- 01 직각삼각형 02 (1) ○ 03 직각
04 ② 05 3개 06 3개
07 한 08 준모 09 ㉔
10  11 선주 12 민주
13 ②, ④ 14 2개
15 각 \angle 또는 각 \angle 16 ③



- 18 경선 19 ㉔, ㉕




- 22 3개 23 2개
24 예) 한 각이 직각입니다. / 예) 변의 길이가 다릅니다.

- 02 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.
04 나머지 한 점을 ②로 해야 직각삼각형을 그릴 수 있습니다.
05 직각삼각형의 변은 모두 3개입니다.
06 직각삼각형의 각은 모두 3개입니다.
13 한 각이 직각인 삼각형은 ②, ④입니다.
14 직각삼각형은 모두 2개입니다.
16 점 \angle 을 ③으로 옮겨야 합니다.

- 19 ㉔ 꼭짓점은 3개 있습니다.
㉕ 직각은 1개 있습니다.

- 20 직각 삼각자의 직각 부분과 꼭 맞게 직각을 그려 봅니다.


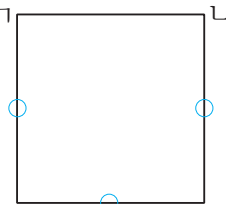
- 22 ①, ②, ①+②로 모두 3개 있습니다.

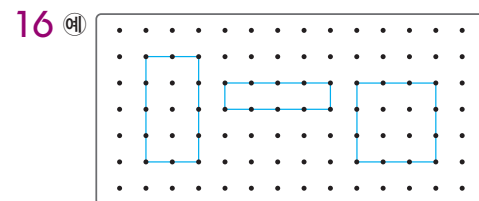
- 23 로 직각삼각형은 2개 만들어집니다.

11 DAY

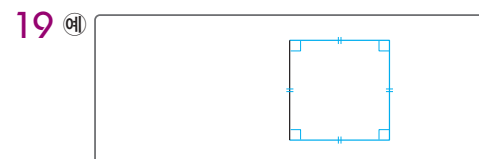
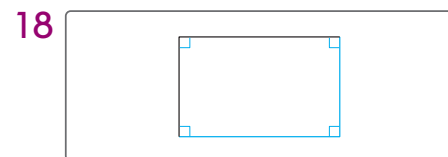
직사각형과 정사각형 알아보기

본문 54~57쪽

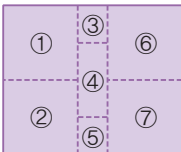
- 01 네, 직각 02 같도록 03 네, 직각, 네
04 있습니다 05 () (○) ()
06 나 07 (1) ○ 08 주성
09 () (○) () 10 
11  12 8
13 가, 라, 마, 바
14 라, 마
15 정사각형



- 17 ㉔, ㉕



- 20 ②, ④ 21 선우 22 12
23 4개 24 32 cm

- 02 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 04 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 05 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.
- 06 네 각이 모두 직각이 아닌 사각형은 나입니다.
- 08 직사각형은 변과 꼭짓점이 각각 4개씩입니다.
- 09 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 13 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라, 마, 바입니다.
- 14 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 라, 마입니다.
- 15 네 변의 길이가 모두 같은 정사각형이 나옵니다.
- 17 ㉠ 정사각형의 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 20 도형은 정사각형이므로 직사각형이라고도 할 수 있습니다.
- 21 칠판 위에 그려진 도형은 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
- 22 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 23 
정사각형: ①, ②, ⑥, ⑦ ⇨ 4개
- 24 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (네 변의 길이의 합) = $8 \times 4 = 32$ (cm)입니다.

12 DAY

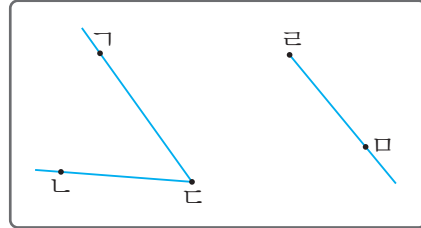
단원 마무리 - 평면도형

본문 58~61쪽

01 () (○) () 02 다 03 3개

04 나

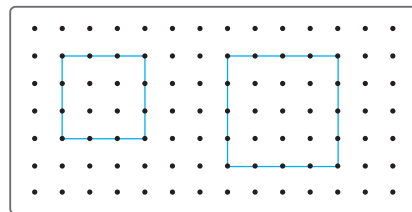
05



06 5개

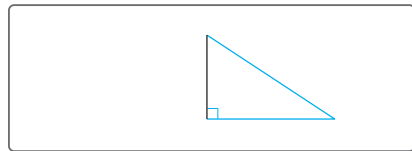
07 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 직사각형인데 두 각만 직각이므로 직사각형이 아닙니다.

08 예



09 직각삼각형 10 12, 12

11 예

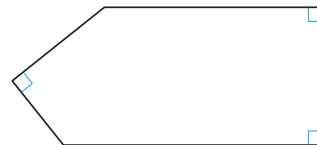


12 풀이 과정 예 • 직각삼각형은 직각이 1개입니다. ⇨

㉠=1 • 직사각형은 직각이 4개입니다. ⇨ ㉡=4

따라서 ㉠+㉡=1+4=5입니다. 답 5

13



14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 15 8 cm, 18 cm

16 ㉠, ㉡, ㉢ 17 6개

18 직사각형, 6개 19 3개

20 5개 21 6개 22 3시

23 28 m 24 6개

25 풀이 과정 예 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 (가로)+(세로)= $10+\square=16$ (cm)입니다.

따라서 $10+\square=16$, $\square=6$ 입니다. 답 6

01 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 찾습니다.

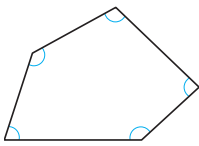
02 한 각이 직각인 삼각형은 다입니다.

03 가, 나, 라로 모두 3개입니다.

04 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 나입니다.

05 각 $\angle \Gamma$ 의 꼭짓점은 점 Γ 입니다.

06



위 그림과 같이 각은 모두 5개입니다.

07

직사각형의 특징을 알고 도형이 직사각형이 아닌 이유를 바르게 써야 합니다.

〈채점 기준〉

100%

08 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 같으며 크기가 다른 정사각형을 2개 그립니다.

09 한 각이 직각인 직각삼각형에 대한 설명입니다.

10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

11 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

12

직각삼각형의 직각의 수를 구해야 합니다.

40%

직사각형의 직각의 수를 구해야 합니다.

40%

㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 바르게 구해야 합니다.

20%

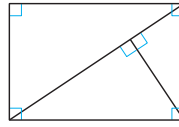
13 직각 삼각자를 이용하여 직각을 모두 찾아봅니다.

14 ㉠ 6개 ㉡ 0개 ㉢ 5개 ㉣ 3개

15 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

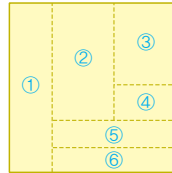
16 ㉣은 정사각형에 대한 설명입니다.

17



⇒ 옆 그림과 같이 직각은 모두 6개입니다.

18

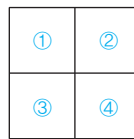


⇒ 옆 그림과 같이 직사각형이 6개 만들어집니다.

19

각 $\angle \Gamma$, 각 $\angle \Delta$, 각 $\angle \Gamma$ 으로 모두 3개입니다.

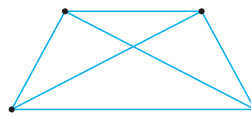
20



①, ②, ③, ④, ①+②+③+④

⇒ 5개

21



⇒ 옆 그림과 같이 선분은 모두 6개입니다.

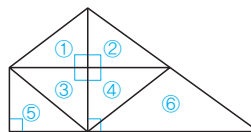
22

시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다. 따라서 만나기로 한 시각은 3시입니다.

23

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 울타리는 모두 $7 \times 4 = 28$ (m)입니다.

24



①, ②, ③, ④, ⑤,

②+④+⑥으로

모두 6개입니다.

25

직사각형의 성질을 알고 가로와 세로의 합을 구할 수 있어야 합니다.

60%

식을 세워 □ 안에 알맞은 수를 구할 수 있어야 합니다.

40%



13 DAY

똑같이 나누어 보기

본문 64~67쪽

01



02 3개

03 3개

04 예



05 3묶음

06 3명

07 40 나누기 5는 8과 같습니다.

08 태현

09 (1) ○

10 호준

11 5

12 은지

13 8, 6

14 성찬

15 (1) 7, 9 (2) 7, 9 (3) 9

16



17 3

18 예



19 3명

20 ○○○○ ○○○○ ○○○○, 3, 4

21 예

22 [빨셈식] $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ [답] 4번23 $24 \div 6 = 4$ 24 [식] $32 \div 8 = 4$ [답] 4개25 [식] $20 \div 5 = 4$ [답] 4개26 [식] $72 \div 9 = 8$ [답] 8일

03 한 곳에 구슬이 3개씩 있으므로 한 명이 구슬을 3개 가질 수 있습니다.

10 슬기: $27 \div 9 = 3 \Rightarrow$ 몫: 3
호준: $21 \div 3 = 7 \Rightarrow$ 몫: 7

12 은지: $6 - 3 - 3 = 0 \Rightarrow 6 \div 3 = 2$
병헌: $6 - 2 - 2 - 2 = 0 \Rightarrow 6 \div 2 = 3$

15 $63 \div 7 = 9 \Rightarrow 63$ 나누기 7은 9와 같습니다.
몫

17 배구공 15개를 보관함 5개에 똑같이 나누어 담으면 보관함 한 개에 3개씩입니다.

19 만두 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이 되므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

20 12명을 3모둠으로 똑같이 나누면 한 모둠에 4명씩입니다.

21 연필 16자루를 4자루씩 묶으면 4묶음이 되므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

22 24에서 6을 4번 빼면 0이 됩니다.

23 24에서 6을 뺀 횟수가 몫이 됩니다.

24 굴 32개를 8명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 4개씩 나누어 줄 수 있습니다.

25 주사위 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

26 72에서 9를 8번 빼면 0이 됩니다.
72에서 9를 뺀 횟수가 몫이 됩니다.

14 DAY

곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기

본문 68~71쪽

01 2, 12

02 6, 2

03 2, 6

04 21, 3, 3, 7

05 (2) ○

06 8, 4 / 8, 2

07 20, 4 / 20, 5

08 54, 9 / 54, 9, 6

09 42, 6 / 42, 6, 7

10 36, 4 / 36, 4, 9

11 6, 30 / 5, 30

12 5, 10 / 2, 10

13 9, 72 / 9, 8, 72

14 4, 28 / 4, 7, 28

15 8, 48 / 8, 6, 48

16 $40 \div 8 = 5$, $40 \div 5 = 8$ 17 승기

18 $9 \times 5 = 45$, $5 \times 9 = 45$ 19 성호

20 7, 8 21 8 22 4, 12 / 12, 4

23 진주 24 식 $24 \div 3 = 8$ 답 8개

25 식 $24 \div 8 = 3$ 답 3개

26 곱셈식 $4 \times 9 = 36$ 또는 $9 \times 4 = 36$

나눗셈식 $36 \div 9 = 4$ 또는 $36 \div 4 = 9$

27 (1) 3, 3 (2) 3, 3

28 곱셈식 예 $4 \times 8 = 32$, $8 \times 4 = 32$

나눗셈식 예 $32 \div 8 = 4$, $32 \div 4 = 8$

29 예 지우개 18개를 한 명에게 2개씩 주면 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

04 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$
 $\bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$

05 $24 \div 6 = 4$ $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 6 = 24$

17 $6 \times 3 = 18$ $18 \div 6 = 3$
 $18 \div 3 = 6$

19 $63 \div 9 = 7$ $9 \times 7 = 63$
 $7 \times 9 = 63$

21 $\textcircled{7} = 4$, $\textcircled{4} = 4$ 이므로 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 4 + 4 = 8$ 입니다.

23 2개씩 7묶음은 14입니다. $\Rightarrow 2 \times 7 = 14$, $14 \div 2 = 7$

24 $8 \times 3 = 24 \Rightarrow 24 \div 3 = 8$

25 $8 \times 3 = 24 \Rightarrow 24 \div 8 = 3$

26 $4 \times 9 = 36 \Rightarrow 36 \div 9 = 4$ 또는 $36 \div 4 = 9$

28 요구르트를 4개씩 묶으면 8묶음입니다. $\Rightarrow 4 \times 8 = 32$
요구르트를 8개씩 묶으면 4묶음입니다. $\Rightarrow 8 \times 4 = 32$

29 $9 \times 2 = 18$ $18 \div 2 = 9$
 $18 \div 9 = 2$

15 DAY

나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구해 보기 본문 72~75쪽

01 4

02 4

03 4묶음

04 6

05 6

06 6개

07 3, 3

08 6, 6

09 9, 9

10 5, 5

11 7, 7

12 8, 8

13 3, 3 묶 3

14 8, 8 묶 8

15 2, 2 묶 2

16 3, 3 묶 3

17 (2) \bigcirc

18 명수

19 곱셈식 $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$ 묶 8

20 곱셈식 $9 \times 8 = 72$ 또는 $8 \times 9 = 72$ 묶 8

21 () () (\bigcirc)

22 예지

23 4

24 4자루

25

26 ②, ⑤

27 (1) 4 (2) 9 (3) 8

28 7, 2 / 2 / 2

29 나눗셈식 $42 \div 6 = 7$

곱셈식 $6 \times 7 = 42$ 또는 $7 \times 6 = 42$ 답 7모둠

30 나눗셈식 $27 \div 3 = 9$

곱셈식 $3 \times 9 = 27$ 또는 $9 \times 3 = 27$ 답 9칸

02 5자루씩 4묶음이 20자루입니다.

03 색연필을 5자루씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

06 한 묶음에 6개씩이므로 한 명에게 먹을 6개씩 줄 수 있습니다.

13 딸기 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 담으면 접시 한 개에 3개씩 담을 수 있습니다.

14 도넛 16개를 한 상자에 2개씩 담으려면 상자가 8개 필요합니다.

15 연필 10자루를 연필꽂이 5개에 똑같이 나누어 담으면 연필꽂이 한 개에 2자루씩 담을 수 있습니다.

16 구슬 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

18 $18 \div 9 = 2 \Rightarrow 2 \times 9 = 18$

20 $72 \div 9 = 8 \Rightarrow 9 \times 8 = 72$

21 $27 \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = 27$

22 $25 \div 5 = 5 \Rightarrow 5 \times 5 = 25$

24 $16 \div 4 = 4$ (자루)

25 $15 \div 3 = 5 \Rightarrow 3 \times 5 = 15 \Rightarrow$ 몫: 5
 $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45 \Rightarrow$ 몫: 9
 $28 \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = 28 \Rightarrow$ 몫: 7

26 $24 \div 6 = 4 \Rightarrow 6 \times 4 = 24$
 $24 \div 6 = 4 \Rightarrow 4 \times 6 = 24$

27 (1) $20 \div 5 = 4 \Rightarrow 5 \times 4 = 20$
 (2) $63 \div 7 = 9 \Rightarrow 7 \times 9 = 63$
 (3) $64 \div 8 = 8 \Rightarrow 8 \times 8 = 64$

28 $14 \div 7 = 2$ 이므로 지우개는 한 묶음에 2개씩입니다.

29 한 모듬에 6명씩 7모듬은 42명입니다.

30 한 칸에 3명씩 9칸은 27명입니다.

01 나누는 수가 6이므로 6의 단 곱셈구구에서 찾습니다.

05 (1) $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 21 \div 7 = 3$
 (2) $7 \times 5 = 35 \Rightarrow 35 \div 7 = 5$

11 $8 \div 4 = 2$

12 $48 \div 6 = 8$

13 $30 \div 6 = 5$

14 $56 \div 7 = 8$

15 $72 \div 8 = 9$

17 $6 \div 2 = 3$ (묶음)

19 $56 \div 8 = 7$ (장)

21 $28 \div 4 = 7$ (m)

23 $63 \div 7 = 9$ (개)

24 4의 단 곱셈구구에서 몫을 찾아봅니다.
 $4 \times 6 = 24 \Rightarrow 24 \div 4 = 6$

25 7의 단 곱셈구구에서 몫을 찾아봅니다.
 $7 \times 7 = 49 \Rightarrow 49 \div 7 = 7$

26 $16 \div 2 = 8, 27 \div 3 = 9$

27 $32 \div 4 = 8, 18 \div 2 = 9$

28 $30 \div 5 = 6$

㉠ $63 \div 9 = 7$ ㉡ $18 \div 3 = 6$ ㉢ $20 \div 4 = 5$

29 예주네: $12 \div 4 = 3$ (개)
 은빈이네: $20 \div 5 = 4$ (개)
 따라서 $3 < 4$ 이므로 한 명이 가진 사탕이 더 많은 모듬
 은 빈이네 모듬입니다.

16 DAY 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 보기 본문 76~79쪽

01 6의 단 곱셈구구

02 $6 \times 8 = 48$

03 8

04 (1) 4 (2) 5

05 (1) 3 (2) 5

06 2

07 7

08 6

09 6

10 9

11 2

12 8

13 5

14 8

15 9

16 3

17 3묶음

18 5

19 7장

20 7

21 7 m

22 9

23 9개

24 식 $24 \div 4 = 6$ 답 6장

25 식 $49 \div 7 = 7$ 답 7장

26 <

27 8 / 9

28 ㉡

29 은빈이네 모듬

17 DAY 단원 마무리 - 나눗셈

본문 80~83쪽

01 2, 2

02 24 나누기 8은 3과 같습니다.

03 20, 5, 4

04 ㉢

05 $32 \div 8 = 4$

06 $27 \div 3 = 9, 27 \div 9 = 3$

07 ㉢

08 5, 5 묶 5

09 8

10 6 / 3 / 8, 4

11 ㉢

12 (2)(1)(3)

13 ㉠ $7 \times 6 = 42$ 이므로 $42 \div 7$ 의 몫은 6입니다.

14 ㉔ 15 8 16 15, 5, 3

17 예 $35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ 이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다. / 예 $35 \div 7 = 5$ 이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.

18 9 19 식 $72 \div 9 = 8$ 답 8쪽

20 식 $20 \div 4 = 5$ 답 5개 21 (1) 9 (2) 6

22 종석 23 식 $36 \div 4 = 9$ 답 9 cm

24 풀이과정 예 곱셈표에서 63이 되는 수를 찾아보면 7과 9입니다. 따라서 사과를 한 봉지에 7개씩 담으면 9봉지, 9개씩 담으면 7봉지가 됩니다. 답 7개씩 9봉지, 9개씩 7봉지

25 9

03 주사위 20개를 주머니 한 개에 5개씩 넣으려면 주머니 4개가 필요합니다.

04 ㉔ $28 \div 4$ 의 몫은 7입니다.

05 $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 32 \div 8 = 4$

06 $\square \times \triangle = \bigcirc$ $\begin{matrix} \bigcirc \div \square = \triangle \\ \bigcirc \div \triangle = \square \end{matrix}$

07 나누는 수 7의 단 곱셈구구를 이용합니다.

08 달걀 30개를 6개의 보관함에 나누어 담으면 하나의 보관함에 5개씩 담을 수 있습니다.

09 $64 \div 8 = 8 \Rightarrow 8 \times 8 = 64$

10 $48 \div 8 = 6, 6 \div 2 = 3$
 $48 \div 6 = 8, 8 \div 2 = 4$

11 ㉔ $30 \div 5 = 6$ ㉔ $16 \div 4 = 4$
㉔ $21 \div 3 = 7$ ㉔ $54 \div 6 = 9$

12 $40 \div 5 = 8, 81 \div 9 = 9, 12 \div 2 = 6$

<채점 기준>

13 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구하는 방법을 알고 $42 \div 7$ 의 몫을 구하는 과정을 바르게 설명해야 합니다. 100%

14 $54 \div 9 = 6$

㉔ $9 \div 3 = 3$ ㉔ $14 \div 2 = 7$

㉔ $36 \div 6 = 6$ ㉔ $25 \div 5 = 5$

15 $24 \div 6 = 4 \begin{matrix} \nearrow 6 \times 4 = 24 \\ \searrow 4 \times 6 = 24 \end{matrix}$

따라서 ㉔ + ㉔ = $4 + 4 = 8$ 입니다.

16 색연필 15자루를 한 명에게 5자루씩 주면 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

<채점 기준>

17	알맞은 뺄셈식을 세워 답을 구해야 합니다.	50%
	알맞은 나눗셈식을 세워 답을 구해야 합니다.	50%

18 $45 > 9 > 5$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.

19 $72 \div 9 = 8 \Rightarrow 9 \times 8 = 72$

20 $20 \div 4 = 5 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$

21 초콜릿은 모두 18개이므로 $18 \div 2 = 9$ (개), $18 \div 3 = 6$ (개)입니다.

22 • 헤빈: 연필 32자루를 5명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 6자루씩 가지게 되고 2자루가 남습니다.
• 은호: 수수깥 51개를 7명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 7자루씩 가지게 되고 2개가 남습니다.
• 종석: 지우개 42개를 6명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 7개씩 가지게 됩니다.

23 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $36 \div 4 = 9$ (cm)입니다.

<채점 기준>

24	곱셈구구나 곱셈표에서 63이 되는 수를 찾아야 하는 것을 알아야 합니다.	30%
	곱셈구구나 곱셈표를 이용하여 몇 개씩 몇 봉지에 담을 수 있는지 모두 구할 수 있어야 합니다.	70%

25 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 6 = 3$ 입니다. 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = \square$, $\square = 18$ 입니다. 따라서 $18 \div 2 = 9$ 입니다.



18 DAY

(몇십) × (몇) 구하기

본문 86~89쪽

- 01 (1) 2, 2, 4 (2) 40 (3) 2, 40 02 40, 40
 03 2, 20 04 6 / 6, 0 05 50
 06 80 07 80 08 30
 09 40 10 60 11 90
 12 90 13 80 14 20
 15 40개 16 60 17 80권
 18 60 19 60명 20 90
 21 90문제 22 80 23 ()(○)
 24 40 cm 25 (1) — ㉠ (2) — ㉡ (3) — ㉢
 26 2 27 식 $10 \times 7 = 70$ 답 70개
 28 20장, 80장

03 쿠키가 한 상자에 10개씩 2상자 있으므로 모두 20개입니다. $\Rightarrow 10 \times 2 = 20$

04 $3 \times 2 = 6$ 의 뒤에 0을 1개 붙입니다.

08 $10 \times 3 = 30$

09 $20 \times 2 = 40$

10 $10 \times 6 = 60$

11 $30 \times 3 = 90$

12 $10 \times 9 = 90$

13 $40 \times 2 = 80$

14 $10 \times 2 = 20$

15 (슬기가 산 빵 수)
 $= (\text{한 봉지에 들어 있는 빵 수}) \times (\text{봉지 수})$
 $= 10 \times 4 = 40(\text{개})$

16 $20 \times 3 = 60$

17 (묶은 전체 책 수)
 $= (\text{한 묶음의 책 수}) \times (\text{묶음 수})$
 $= 20 \times 4 = 80(\text{권})$

18 $30 \times 2 = 60$

19 (서 있는 전체 학생 수)
 $= (\text{한 줄에 서 있는 학생 수}) \times (\text{줄 수})$
 $= 30 \times 2 = 60(\text{명})$

20 $30 \times 3 = 90$

21 (폰 전체 수학 문제 수)
 $= (\text{하루에 폰 수학 문제 수}) \times (\text{날수})$
 $= 30 \times 3 = 90(\text{문제})$

22 $40 > 30 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 40, 가장 작은 수는 2입니다. $\Rightarrow 40 \times 2 = 80$

23 $10 \times 3 = 30$

24 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 $(\text{네 변의 길이의 합}) = (\text{한 변}) \times 4 = 10 \times 4 = 40(\text{cm})$

25 (1) $10 \times 6 = 60$ (2) $20 \times 4 = 80$ (3) $30 \times 3 = 90$
 $\text{㉠ } 10 \times 8 = 80$ $\text{㉡ } 30 \times 2 = 60$ $\text{㉢ } 10 \times 9 = 90$

26 $\square \times 3 = 6$ 이므로 $2 \times 3 = 6$ 에서 $\square = 2$ 입니다.

27 (수아 어머니께서 사 오신 달걀 수)
 $= (\text{한 판의 달걀 수}) \times (\text{판 수})$
 $= 10 \times 7 = 70(\text{개})$

28 (상아가 가지고 있는 불임딱지 수)
 $= (\text{진호가 가지고 있는 불임딱지 수}) \times 2$
 $= 10 \times 2 = 20(\text{장})$
 (혁수가 가지고 있는 불임딱지 수)
 $= (\text{상아가 가지고 있는 불임딱지 수}) \times 4$
 $= 20 \times 4 = 80(\text{장})$

19 DAY

올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 구하기

본문 90~93쪽

- 01 (1) 1, 2 (2) 2, 4 (3) 2, 42 02 2, 28
 03 9, 6, 9 04 44 05 63
 06 88 07 68 08 36
 09 48 10 93 11 84
 12 39 13 88 14 26
 15 26개 16 84 17 66명
 18 96 19 96마리 20 82
 21 86 cm 22 10, 2, 48 23 48
 24 () (○) () 25 (1) > (2) >
 26 5 27 곱, 타조 28 39살

02 지우개가 한 상자에 14개씩 2상자 있으므로 모두 28개입니다. $\Rightarrow 14 \times 2 = 28$

03 일의 자리의 곱은 일의 자리에 쓰고, 십의 자리의 곱은 십의 자리에 씁니다.

08 $12 \times 3 = 36$

09 $24 \times 2 = 48$

10 $31 \times 3 = 93$

11 $42 \times 2 = 84$

12 $13 \times 3 = 39$

13 $44 \times 2 = 88$

14 $13 \times 2 = 26$

15 (준영이가 가지고 있는 구슬 수)
 $= (\text{한 묶음의 구슬 수}) \times (\text{묶음 수})$
 $= 13 \times 2 = 26(\text{개})$

16 $21 \times 4 = 84$

17 (긴 의자에 앉을 수 있는 전체 사람 수)
 $= (\text{긴 의자 한 개에 앉을 수 있는 사람 수}) \times (\text{긴 의자 수})$
 $= 22 \times 3 = 66(\text{명})$

18 $32 \times 3 = 96$

19 (어항 3개에 들어 있는 전체 열대어 수)
 $= (\text{어항 한 개에 들어 있는 열대어 수}) \times 3$
 $= 32 \times 3 = 96(\text{마리})$

20 $41 \times 2 = 82$

21 (이은 리본 전체의 길이)
 $= (\text{리본 한 개의 길이}) \times (\text{리본 수})$
 $= 43 \times 2 = 86(\text{cm})$

22 $12 \times 4 = \begin{bmatrix} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{bmatrix} 48$
 $\Rightarrow \ominus = 10, \ominus = 2, \ominus = 48$

23 10이 2개, 1이 4개인 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 24 \times 2 = 48$

24 $11 \times 8 = 88, 33 \times 3 = 99, 44 \times 2 = 88$

25 (1) $11 \times 5 = 55, 22 \times 2 = 44 \Rightarrow 55 > 44$
 (2) $31 \times 3 = 93, 33 \times 2 = 66 \Rightarrow 93 > 66$

26 $23 \times 3 = 69, 32 \times 2 = 64$
 $\Rightarrow 69 - 64 = 5$

27 $14 \times 2 = 28$ 이므로 곱 나이는 타조 나이의 2배입니다.

28 (누나의 나이) = (용하의 나이) + 3
 $= 10 + 3 = 13(\text{살})$
 (어머니의 나이) = (용하 누나의 나이) $\times 3$
 $= 13 \times 3 = 39(\text{살})$

20 DAY

십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 구하기

본문 94~97쪽

- 01 (1) 2, 4 (2) 5, 10 (3) 2, 104 02 3, 189
 03 105 04 168 05 186
 06 166 07 186 08 108

- 09 568 10 368
 11 102, 126, 168
 12 129, 216, 273 13 128
 14 128개 15 159 16 486대
 17 549 18 549개 19 148
 20 279장 21 $94 \times 2 = 188$
 $90 \times 2 = 180$
 $4 \times 2 = 8$
 22 (3) ○ 23 식 $81 \times 5 = 405$ 답 405
 24 248 25 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 26 2, 3 27 276 m 28 3개

02 꽃감이 한 상자에 63개씩 3상자 있으므로 모두 189개
 입니다. $\Rightarrow 63 \times 3 = 189$

07 $31 \times 6 = 186$

08 $54 \times 2 = 108$

09 $71 \times 8 = 568$

10 $92 \times 4 = 368$

11 $51 \times 2 = 102$, $63 \times 2 = 126$, $84 \times 2 = 168$

12 $43 \times 3 = 129$, $72 \times 3 = 216$, $91 \times 3 = 273$

13 $32 \times 4 = 128$

14 (통에 담은 전체 바둑돌 수)
 $= (\text{한 통에 담은 바둑돌 수}) \times (\text{통 수})$
 $= 32 \times 4 = 128(\text{개})$

15 $53 \times 3 = 159$

16 (공장에서 오늘 생산한 자동차 수)
 $= (\text{한 시간 동안 생산한 자동차 수}) \times (\text{시간})$
 $= 81 \times 6 = 486(\text{대})$

17 $61 \times 9 = 549$

18 (나른 전체 벽돌 수)
 $= (\text{한 번에 나른 벽돌 수}) \times (\text{나른 횟수})$
 $= 61 \times 9 = 549(\text{개})$

19 $74 \times 2 = 148$

20 (신우가 모은 우표 수)
 $= (\text{다은이가 모은 우표 수}) \times 3$
 $= 93 \times 3 = 279(\text{장})$

21 94를 90과 4로 나누어 각각 2를 곱한 후 더합니다.

22 (1) $41 \times 8 = 328$ (2) $52 \times 3 = 156$

23 $81 + 81 + 81 + 81 + 81 = 81 \times 5 = 405$
 5번

24 $31 \times 2 = 62$, $62 \times 4 = 248 \Rightarrow \text{㉠} = 248$

25 ㉠ $31 \times 5 = 155$ ㉡ $42 \times 3 = 126$
 ㉢ $52 \times 4 = 208$ ㉣ $61 \times 7 = 427$
 $\Rightarrow \text{㉢} > \text{㉣} > \text{㉠} > \text{㉡}$

26 $82 \times 2 = 164 \leq 328$, $82 \times 3 = 246 \leq 328$,
 $82 \times 4 = 328 \leq 328$
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3입니다.

27 (영준이가 걸은 거리)
 $= (\text{산책로 한 바퀴의 길이}) \times (\text{돈 바퀴 수})$
 $= 92 \times 3 = 276(\text{m})$

28 (상자에 담은 야구공 수) $= 21 \times 7 = 147(\text{개})$
 (상자에 담고 남은 야구공 수) $= 150 - 147 = 3(\text{개})$

21 DAY

일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇) 구하기 본문 98~101쪽

01 (1) 6, 12 (2) 1, 2 (3) 2, 32 02 5, 75

03 $2 / 1 \Rightarrow 2 / 8, 1$ 04 84

05 72 06 74 07 98

08 52 09 75 10 76

11 92 12 $57 / 76$ 13 $56 / 84$

14 65	15 65개	16 92
17 87개	18 72	19 72 cm
20 94	21 90명	22 20
23 $\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 9 \\ \times 2 \\ \hline 5\ 8 \end{array}$	24 (1)－㉔ (2)－㉕ (3)－㉖	25 ㉗
	26 96번	27 ㉘ $24 \times 4 = 96$ ㉙ 96개
28 ㉚ $16 \times 6 = 96$ ㉛ 96개		

02 연필이 한 통에 15자루씩 5통 있으므로 모두 75자루입니다. $\Rightarrow 15 \times 5 = 75$

04
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 2 \\ \times 7 \\ \hline 8\ 4 \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 4 \\ \times 3 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 7 \\ \times 2 \\ \hline 7\ 4 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 9 \\ \times 2 \\ \hline 9\ 8 \end{array}$$

08 $13 \times 4 = 52$

09 $25 \times 3 = 75$

10 $38 \times 2 = 76$

11 $46 \times 2 = 92$

12 $19 \times 3 = 57, 19 \times 4 = 76$

13 $28 \times 2 = 56, 28 \times 3 = 84$

14
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 3 \\ \times 5 \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$

15 (전체 우유 수)
 $= (\text{한 줄의 우유 수}) \times (\text{줄 수})$
 $= 13 \times 5 = 65(\text{개})$

16
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 3 \\ \times 4 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$$

17 (산 전체 사탕 수)
 $= (\text{한 봉지에 들어 있는 사탕 수}) \times (\text{봉지 수})$
 $= 29 \times 3 = 87(\text{개})$

18
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 6 \\ \times 2 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

19 (꽃 모양 2개 만드는 데 드는 색 테이프의 길이)
 $= (\text{꽃 모양 1개 만드는 데 드는 색 테이프의 길이}) \times 2$
 $= 36 \times 2 = 72(\text{cm})$

20
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 7 \\ \times 2 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

21 (관광버스 2대에 탈 수 있는 전체 사람 수)
 $= (\text{관광버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수}) \times 2$
 $= 45 \times 2 = 90(\text{명})$

22 일의 자리 계산 $5 \times 4 = 20$ 에서 2를 십의 자리로 올림한 수이므로 실제로 나타내는 수는 20입니다.

23 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리의 곱에 더하여 십의 자리에 써야 합니다.

24 (1) $13 \times 5 = 65$ (2) $35 \times 2 = 70$ (3) $12 \times 6 = 72$

25 ㉗ $19 \times 5 = 95$ ㉕ $39 \times 2 = 78$
 $\Rightarrow 95 > 78$

26 (찬호 아버지가 한 줄넘기 횟수)
 $= (\text{찬호가 한 줄넘기 횟수}) \times 2$
 $= 48 \times 2 = 96(\text{번})$

27 (혜윤이가 담은 과자 수)
 $= (\text{한 봉지에 담은 과자 수}) \times (\text{봉지 수})$
 $= 24 \times 4 = 96(\text{개})$

- 28** (연우가 담은 과자 수)
 =(한 봉지에 담은 과자 수)×(봉지 수)
 =16×6=96(개)

22 DAY

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는
 (몇십몇)×(몇) 구하기

본문 102~105쪽

- 01** (1) 2, 10 (2) 2, 10 (3) 5, 110 **02** 3, 108
03 162 **04** 135 **05** 496
06 336 **07** 165 **08** 116
09 304 **10** 252 **11** 455
12 837 **13** 102 **14** 102마리
15 220 **16** 392개 **17** 340
18 340가구 **19** 432 **20** 747개
21 $\begin{array}{r} 2 \\ 59 \\ \times 3 \\ \hline 177 \end{array}$ **22** 224 **23** ③
24 > **25** 6
26 140명 **27** 5개
28 384개

- 02** 굴이 한 상자에 36개씩 3상자 있으므로 모두 108개
 입니다. $\Rightarrow 36 \times 3 = 108$

- 03** $\begin{array}{r} 4 \\ 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$ **04** $\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$
05 $\begin{array}{r} 1 \\ 62 \\ \times 8 \\ \hline 496 \end{array}$ **06** $\begin{array}{r} 1 \\ 84 \\ \times 4 \\ \hline 336 \end{array}$
07 $33 \times 5 = 165$
08 $58 \times 2 = 116$
09 $\begin{array}{r} 2 \\ 76 \\ \times 4 \\ \hline 304 \end{array}$ **10** $\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 3 \\ 65 \\ \times 7 \\ \hline 455 \end{array}$

12 $\begin{array}{r} 2 \\ 93 \\ \times 9 \\ \hline 837 \end{array}$

13 $\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ \times 3 \\ \hline 102 \end{array}$

- 14** (전체 원숭이의 수)
 =(우리 한 개에 있는 원숭이의 수)×3
 =34×3=102(마리)

15 $\begin{array}{r} 2 \\ 55 \\ \times 4 \\ \hline 220 \end{array}$

- 16** (상태 아버지가 캔 땅콩 수)
 =(상태가 캔 땅콩 수)×7
 =56×7=392(개)

17 $\begin{array}{r} 4 \\ 68 \\ \times 5 \\ \hline 340 \end{array}$

- 18** (아파트에 사는 가구 수)
 =(한동에 사는 가구 수)×(동 수)
 =68×5=340(가구)

19 $\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ \times 6 \\ \hline 432 \end{array}$

- 20** (자루에 담은 전체 고구마 수)
 =(한 자루에 담은 고구마 수)×(자루 수)
 =83×9=747(개)

- 21** 일의 자리에서 올림한 수는 십의 자리 위에 작게 쓰고
 십의 자리의 곱에 더해 십의 자리에 씁니다.
 또한 십의 자리에서 올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

- 22** ㉠ 32 ㉡ 7
 $\Rightarrow 32 \times 7 = 224$

23 ③ $63 \times 6 = 378$

24 $78 \times 6 = 468$, $92 \times 5 = 460$
 $\Rightarrow 468 > 460$

25 일의 자리 계산: $7 \times 4 = 28$
 십의 자리 계산: $\square \times 4 = 26 - 2$, $\square \times 4 = 24$, $\square = 6$

26 (3학년 전체 학생 수) = (한 반의 학생 수) \times (반 수)
 $= 28 \times 5 = 140$ (명)

27 $54 \times 3 = 162$ 이고 $27 \times 6 = 162$ 이므로
 \square 안에 들어갈 수는 6보다 작은 1, 2, 3, 4, 5입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 5개입니다.

28 (한 상자에 들어 있는 딸기 수) $= 12 \times 8 = 96$ (개)
 (4상자에 들어 있는 딸기 수) $= 96 \times 4 = 384$ (개)

24 **곱셈식** $43 \times 6 = 258$ **방법** 예 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.

25 518

01 십 모형이 $3 \times 2 = 6$ (개)이므로 60입니다.
 $\Rightarrow 30 \times 2 = 60$

02 $20 \times 4 = 80$

03 $10 \times 9 = 90$, $20 \times 3 = 60$, $30 \times 3 = 90$

04 (2일 동안 읽은 동화책의 쪽 수)
 $=$ (하루에 읽은 동화책의 쪽 수) \times (날수)
 $= 20 \times 2 = 40$ (쪽)

05 41을 40과 1로 나누어 각각 2를 곱한 후 더합니다.

<채점 기준>

06	파란색 숫자 6이 뜻하는 것을 수 모형을 이용하여 설명해야 합니다.	50%
	파란색 숫자 6이 뜻하는 것을 곱셈식을 이용하여 설명해야 합니다.	50%

07 (1) $11 \times 7 = 77$ (2) $34 \times 2 = 68$ (3) $42 \times 2 = 84$

08 (용석이가 산 연필 수)
 $=$ (한 타의 연필 수) \times (타 수)
 $= 12 \times 4 = 48$ (자루)

09
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

10 $52 \times 2 = 104$, $52 \times 3 = 156$

11 ㉠ $51 \times 5 = 255$
 ㉡ $63 \times 3 = 189$
 ㉢ $72 \times 4 = 288$
 \Rightarrow ㉢ > ㉠ > ㉡

12 $32 \times 2 = 64$, $64 \times 2 = 128$

23 DAY

단원 마무리 - 곱셈

본문 106~109쪽

01 2, 60

02 80

03 () (○) ()

04 40쪽

05 80, 2, 82

06 파란색 숫자 6은 십 모형 2개의 3배인 60을 나타냅니다. 파란색 숫자 6은 $20 \times 3 = 60$ 을 나타냅니다.

07 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢

08 48자루

09 () () (○)

10 104 / 156

11 ㉢, ㉠, ㉡

12 64, 128

13 243개

14 72

15 90, 74, 48

16 (1) = (2) <

17 ①, ②

18 **방법 1** 예 $28 \times 4 = 112$ (마리)

방법 2 예 $28 + 28 + 28 + 28 = 112$ (마리)

19 63 cm

20
$$\begin{array}{r} 3 \\ 37 \\ \times 5 \\ \hline 185 \end{array}$$

21 ②

22 맛나 가게

23 6 / 2

13 (선영이가 캔 조개 수)
 $= (\text{진영이가 캔 조개 수}) \times 3$
 $= 81 \times 3 = 243(\text{개})$

14
$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

15 $16 \times 3 = 48$, $37 \times 2 = 74$, $45 \times 2 = 90$

16 (1) $12 \times 7 = 84$, $14 \times 6 = 84$
 $\Rightarrow 84 \ominus 84$
 (2) $24 \times 3 = 72$, $39 \times 2 = 78$
 $\Rightarrow 72 \ominus 78$

17 $15 \times 2 = 30 \ominus 60$,
 $15 \times 3 = 45 \ominus 60$,
 $15 \times 4 = 60 \ominus 60$ 이므로
 \square 안에는 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

〈채점 기준〉

18	곱셈을 이용하여 구해야 합니다.	50%
	덧셈을 이용하여 구해야 합니다.	50%

19 (색 테이프 3장의 길이의 합) $= 27 \times 3 = 81(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 길이) $= 9 \times 2 = 18(\text{cm})$
 (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)
 $= 81 - 18 = 63(\text{cm})$

20 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리의 곱에 더하지 않았습니니다.

21 ① $54 \times 7 = 378$ ② $63 \times 8 = 504$
 ③ $75 \times 6 = 450$ ④ $87 \times 4 = 348$
 ⑤ $92 \times 5 = 460$
 $\Rightarrow ② > ⑤ > ③ > ① > ④$

22 (상상 가게의 사과 수) $= 23 \times 4 = 92(\text{개})$
 (맛나 가게의 사과 수) $= 19 \times 5 = 95(\text{개})$
 $\Rightarrow 92 < 95$ 이므로 맛나 가게의 사과가 더 많습니다.

23
$$\begin{array}{r} \ominus 9 \\ \times \quad \ominus 8 \\ \hline 138 \end{array}$$

• $9 \times \ominus 8$ 의 일의 자리 숫자가 8이므로 $9 \times 2 = 18$ 에서
 $\ominus 2 = 2$ 입니다.
 • $\ominus 9 \times 2 = 18 - 1$, $\ominus 9 \times 2 = 12$, $\ominus 9 = 6$

〈채점 기준〉

24	곱이 가장 큰 (몇십몇) \times (몇)의 곱셈식을 만들어야 합니다.	50%
	곱셈식을 어떻게 만들었는지 방법을 바르게 설명해야 합니다.	50%

25 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square + 7 = 81$, $\square = 81 - 7 = 74$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $74 \times 7 = 518$ 입니다



24 DAY

1 cm보다 작은 단위 알아보기 본문 112~115쪽

01 10 02 (○)() 03 2 밀리미터

04 5 cm 3 mm, 5 센티미터 3 밀리미터

05 (1) 20 (2) 6 (3) 40, 47 (4) 90, 9, 1

06 5 mm, 5 밀리미터

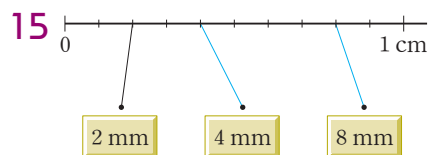
07 7 mm, 7 밀리미터

08 3 cm 6 mm, 3 센티미터 6 밀리미터

09 8 cm 9 mm, 8 센티미터 9 밀리미터

10 58 mm 11 58 mm 12 7 cm 4 mm

13 7 cm 4 mm 14 (3) ○



16 5 cm 2 mm 17 1 센티미터 3 밀리미터

18 (1) _____

(2) _____

19 (1) 70 (2) 62 (3) 3, 8 (4) 19 20 6, 4

21 ㉠ 22 (1) —㉠ (2) —㉡ (3) —㉢

23 (2) ○ 24 (1) < (2) > 25 은영

26 희석, 헤미

02 1은 2칸에 걸쳐 쓰고 mm는 1칸에 씁니다.

03 mm는 밀리미터라고 읽습니다.

05 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.

10 5 cm 8 mm = 50 mm + 8 mm = 58 mm

11 5 cm보다 8 mm 더 긴 길이
⇒ 5 cm 8 mm = 58 mm

12 74 mm = 70 mm + 4 mm = 7 cm 4 mm

13 1 mm의 74배는 74 mm입니다.

⇒ 74 mm = 7 cm 4 mm

15 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm입니다.

16 머리핀의 길이는 5 cm보다 2 mm 더 길므로
5 cm 2 mm입니다.17 화살표가 가리키는 곳의 길이는 1 cm보다 3 mm 더
길므로 1 cm 3 mm입니다.
⇒ 1 cm 3 mm는 1 센티미터 3 밀리미터라고 읽습니다.18 (1) 자의 작은 눈금 60칸만큼 선을 긋습니다.
(2) 4 cm보다 5 mm 더 길게 선을 긋습니다.19 (2) 6 cm 2 mm = 60 mm + 2 mm = 62 mm
(3) 38 mm = 30 mm + 8 mm = 3 cm 8 mm
(4) 190 mm = 19 cm20 풍선껌의 길이는 자의 큰 눈금 6칸과 작은 눈금 4칸이
므로 6 cm 4 mm입니다.

21 ㉠ 510 mm = 51 cm

22 (1) 30 mm = 3 cm
(2) 120 mm = 12 cm
(3) 80 mm = 8 cm23 (1) 840 cm는 8 m 40 cm입니다.
84 mm는 8 cm 4 mm입니다.
(3) 클립의 짧은 쪽 길이는 약 7 mm가 알맞습니다.24 (1) 3 cm 2 mm = 30 mm + 2 mm = 32 mm
⇒ 32 mm < 41 mm
(2) 7 cm 5 mm = 70 mm + 5 mm = 75 mm
⇒ 78 mm > 75 mm

25 태희: $14\text{ cm } 6\text{ mm} = 140\text{ mm} + 6\text{ mm} = 146\text{ mm}$
 $\Rightarrow 165\text{ mm} > 146\text{ mm}$ 이므로 은영이가 더 긴 고무줄을 가지고 있습니다.

26 상아: $8\text{ cm } 2\text{ mm} = 80\text{ mm} + 2\text{ mm} = 82\text{ mm}$
 $\Rightarrow 83\text{ mm} > 82\text{ mm} > 79\text{ mm}$ 이므로 가장 긴 곤충을 기르는 사람은 희석, 가장 짧은 곤충을 기르는 사람은 헤미입니다.

25 DAY

1 m보다 큰 단위 알아보기

본문 116~119쪽

01 1000 **02** () (○) **03** 3 킬로미터

04 4 km 200 m, 4 킬로미터 200 미터

05 (1) 2000 (2) 7 (3) 1000, 1800 (4) 5000, 5, 600

06 4 km, 4 킬로미터

07 8 km, 8 킬로미터

08 1 km 700 m, 1 킬로미터 700 미터

09 3 km 500 m, 3 킬로미터 500 미터

10 6200 m **11** 6200 m

12 8 km 100 m **13** 8 km 100 m **14** 1000 m

15 1 km **16** 5, 400

17 2 km 700 m, 2 킬로미터 700 미터

18 (1) 3000 (2) 6 (3) 4100 (4) 7, 80

19 ㉠ **20** (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉣

21 3800 **22** 7002 m는 7 km 2 m입니다.

23 9080 m **24** (1) > (2) < **25** 근희

26 라, 다, 가, 나

03 km는 킬로미터라고 읽습니다.

05 1 km = 1000 m임을 이용합니다.

10 $6\text{ km } 200\text{ m} = 6000\text{ m} + 200\text{ m}$
 $= 6200\text{ m}$

11 6 km보다 200 m 더 먼 거리
 $\Rightarrow 6\text{ km } 200\text{ m} = 6200\text{ m}$

12 $8100\text{ m} = 8000\text{ m} + 100\text{ m}$
 $= 8\text{ km } 100\text{ m}$

13 8100 미터는 8100 m입니다.
 $\Rightarrow 8100\text{ m} = 8\text{ km } 100\text{ m}$

14 (산 입구 ~ 약수터 ~ 산 정상까지의 거리)
 $= 650\text{ m} + 350\text{ m} = 1000\text{ m}$

15 $1000\text{ m} = 1\text{ km}$

16 5 km보다 400 m 더 긴 것을 5 km 400 m라고 합니다.

17 2 km보다 700 m 더 먼 거리
 \Rightarrow 쓰기: 2 km 700 m
 읽기: 2 킬로미터 700 미터

18 (3) $4\text{ km } 100\text{ m} = 4000\text{ m} + 100\text{ m}$
 $= 4100\text{ m}$
 (4) $7080\text{ m} = 7000\text{ m} + 80\text{ m}$
 $= 7\text{ km } 80\text{ m}$

19 ㉠ $9003\text{ m} = 9000\text{ m} + 3\text{ m}$
 $= 9\text{ km } 3\text{ m}$

20 (1) $4\text{ km } 20\text{ m} = 4000\text{ m} + 20\text{ m} = 4020\text{ m}$
 (2) $8\text{ km } 150\text{ m} = 8000\text{ m} + 150\text{ m} = 8150\text{ m}$
 (3) $2\text{ km } 500\text{ m} = 2000\text{ m} + 500\text{ m} = 2500\text{ m}$

21 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 100 m이므로
 3 km보다 800 m 더 간 곳은 3 km 800 m입니다.
 $\Rightarrow 3\text{ km } 800\text{ m} = 3000\text{ m} + 800\text{ m}$
 $= 3800\text{ m}$

22 $7002\text{ m} = 7000\text{ m} + 2\text{ m}$
 $= 7\text{ km } 2\text{ m}$

23 $9\text{ km } 80\text{ m} = 9000\text{ m} + 80\text{ m}$
 $= 9080\text{ m}$

24 (1) $2\text{ km } 600\text{ m} = 2000\text{ m} + 600\text{ m} = 2600\text{ m}$
 $\Rightarrow 2600\text{ m} > 2060\text{ m}$
 (2) $6\text{ km } 100\text{ m} = 6000\text{ m} + 100\text{ m} = 6100\text{ m}$
 $\Rightarrow 5950\text{ m} < 6100\text{ m}$

25 근희: $3\text{ km } 700\text{ m} = 3000\text{ m} + 700\text{ m}$
 $= 3700\text{ m}$
 $\Rightarrow 3700\text{ m} > 3007\text{ m}$ 이므로 근희가 더 많이 달렸습니다.

26 가 가게: $9\text{ km } 40\text{ m} = 9000\text{ m} + 40\text{ m} = 9040\text{ m}$
 라 가게: $10\text{ km} = 10000\text{ m}$
 $\Rightarrow 10000\text{ m} > 9200\text{ m} > 9040\text{ m} > 8600\text{ m}$ 이므로
 공장에서 거리가 먼 가게부터 차례대로 쓰면 라,
 다, 가, 나입니다.

03 트럭의 길이는 15 km , 15 m , 15 cm 중 15 m 가
 알맞습니다.

04 호수의 둘레는 4 km , 4 m , 4 cm 중 4 km 가
 알맞습니다.

07 풀의 길이는 5 m , 5 cm , 5 mm 중 5 cm 가
 알맞습니다.

08 축구 골대의 높이는 230 m , 230 cm , 230 mm 중
 230 cm 가 알맞습니다.

11 기차역에서 병원까지의 거리는 기차역에서 서점까지의
 거리의 약 2배입니다.

12 기차역에서 우체국까지의 거리는 기차역에서 서점까지의
 거리의 약 2배입니다.

13 못의 길이는 cm 단위가 알맞습니다.

15 ㉠, ㉡은 길이가 1 km 보다 짧습니다.

18 형호: 연필의 길이는 약 70 mm 또는 약 7 cm 가 알맞
 습니다.

20 버스 터미널에서 약 1 km 떨어진 곳에는 법원과
 도서관이 있습니다.

21 예 위인전의 두께는 약 7 mm 입니다.
 예 색연필의 길이는 약 11 cm 입니다.
 예 우리 집에서 삼촌 댁까지의 거리는 약 2 km 입니다.

22 1 km 를 나타내는 점선 위에 있는 곳은 시청과 소방서
 입니다.

23 은행은 2 km 를 나타내는 점선 위에 있으므로
 약 2 km 이고, 2 km 를 나타내는 점선 위에 있는 곳은
 경찰서와 미술관입니다.

24 어려운 길이와 자로 잰 길이의 차가 작을수록 어림을
 잘한 것입니다. 따라서 나래는 1 mm , 기태는 5 mm
 차이가 나므로 나래가 더 잘 어림했습니다.

26 DAY 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기 본문 120~123쪽

- 01 (1) ㉠ 4 (2) 4 02 약 03 m
 04 km 05 예 약 6 cm , 6 cm
 06 ㉠ 약 4 cm , 4 cm 2 mm 07 cm
 08 cm 09 (○)() 10 단아
 11 예 약 1 km 12 예 약 1 km 13 ㉠
 14 (1) cm (2) mm (3) cm (4) mm 15 ㉠, ㉡
 16 ㉠ 약 25 cm , 27 cm / 예 약 20 cm , 21 cm
 17 예 연필심, 4 mm / 예 수수깡, 137 mm /
 예 필통, 18 cm 2 mm 18 시우
 19 (1) 6 mm (2) 1 km 700 m (3) 2 m 30 cm
 20 법원, 도서관
 21 예 교실 문의 높이는 약 2 m 입니다.
 22 시청, 소방서 23 약 2 km , 경찰서, 미술관
 24 나래

01 1

02 60

03 35

04 (1) 60 (2) 60, 2 (3) 120, 135

05 (○)()

06 다현

07 1, 40, 15

08 1, 40, 15

09 80초

10 90초

11 1분 40초

12 2분 20초

13 10, 15, 25, 30, 35, 45, 50, 55

14



15 () (○)

16 (1) —㉠ (2) —㉡ (3) —㉢

17 해민

18 (1) 180 (2) 25 (3) 160 (4) 3, 30

19 ㉠

20 (1) 분 (2) 초 (3) 시간 (4) 초

21 (1) —㉡ (2) —㉢ (3) —㉠

22 (1) = (2) >

23 상진

24 난주, 설희, 혜영

03 초바늘이 7을 가리키므로 35초입니다.

07 짧은바늘이 1과 2 사이를 가리키고 있고, 긴바늘이 8을 지났고, 초바늘이 3을 가리키므로 1시 40분 15초입니다.

08 디지털 시계는 왼쪽에서부터 차례로 시, 분, 초를 나타냅니다.

09 $1\text{분 } 20\text{초} = 60\text{초} + 20\text{초}$
 $= 80\text{초}$ 10 $1\text{분 } 30\text{초} = 60\text{초} + 30\text{초}$
 $= 90\text{초}$ 11 $100\text{초} = 60\text{초} + 40\text{초}$
 $= 1\text{분 } 40\text{초}$ 12 $140\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 20\text{초}$
 $= 2\text{분 } 20\text{초}$

13 초바늘이 1, 2, 3……을 가리키면 5초, 10초, 15초……를 나타냅니다.

14 54초이므로 초바늘이 10에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

15 짧은바늘이 8과 9 사이를 가리키고 있고, 긴바늘이 2에서 작은 눈금 2칸을 더 간 곳을 지났고, 초바늘이 7에서 작은 눈금 2칸을 더 간 곳을 가리키므로 8시 12분 37초입니다.

16 (1) 초바늘이 2를 가리키므로 10초입니다.
(2) 초바늘이 1에서 작은 눈금 3칸을 더 간 곳을 가리키므로 8초입니다.
(3) 초바늘이 8에서 작은 눈금 4칸을 더 간 곳을 가리키므로 44초입니다.

17 은율: 동화책 한 권을 모두 읽는 시간은 40초보다 길니다.

18 (1) $3\text{분} = 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} = 180\text{초}$
(2) $85\text{초} = 60\text{초} + 25\text{초} = 1\text{분 } 25\text{초}$
(3) $2\text{분 } 40\text{초} = 120\text{초} + 40\text{초} = 160\text{초}$
(4) $210\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 30\text{초}$
 $= 3\text{분 } 30\text{초}$ 19 ㉠ $130\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 10\text{초}$
 $= 2\text{분 } 10\text{초}$

20 1분보다 짧은 시간은 초, 1시간보다 짧은 시간은 분, 1시간보다 긴 시간은 시간으로 나타냅니다.

21 (1) $95\text{초} = 60\text{초} + 35\text{초} = 1\text{분 } 35\text{초}$
(2) $150\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 30\text{초} = 2\text{분 } 30\text{초}$
(3) $3\text{분 } 25\text{초} = 180\text{초} + 25\text{초} = 205\text{초}$ 22 (1) $1\text{분 } 15\text{초} = 60\text{초} + 15\text{초} = 75\text{초}$
(2) $4\text{분 } 20\text{초} = 240\text{초} + 20\text{초} = 260\text{초}$
 $\Rightarrow 280\text{초} > 260\text{초}$ 23 재민: $2\text{분 } 25\text{초} = 120\text{초} + 25\text{초} = 145\text{초}$
 $\Rightarrow 225\text{초} > 145\text{초}$ 이므로 상진이가 양치질을 더 오랫동안 했습니다.24 설희: $5\text{분 } 45\text{초} = 300\text{초} + 45\text{초} = 345\text{초}$
혜영: $6\text{분} = 360\text{초}$
 $\Rightarrow 310\text{초} < 345\text{초} < 360\text{초}$ 이므로 빨리 달린 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 난주, 설희, 혜영입니다.

01 8, 55

02 9, 21

03



04 3, 50, 40

05 5, 45

06 1 / 6, 15

07 7, 25

08 7, 40, 57

09 1, 1 / 7, 16, 25

10 8분 50초

11 19분 15초 12 11시 56분

13 9시 44분 45초

14 8시간 17분 5초

15 3분 45초 16 3분 45초 17 8분 35초

18 15분 20초 19 4시 55분 26초

20 4시 55분 26초

21 8시간 6분 5초

22 4시간 21분 13초

$$\begin{array}{r}
 23 \text{ (○)()} \quad 24 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 10\text{분} \quad 50\text{초} \\ + \quad 3\text{분} \quad 25\text{초} \\ \hline 14\text{분} \quad 15\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

25 16시 또는 오후 4시

26 16시 8분 또는 오후 4시 8분 27 4시 15분

28 나 모듬 29 3시간 1분 55초

03 긴바늘은 4에서 작은 눈금 1칸을 더 간 곳을 가리키고
초바늘은 60초를 가리키도록 그립니다.

04 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

06 초끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로
받아올림합니다.

09 초끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로
받아올림하고 분끼리의 합이 60이거나 60보다 크면
60분을 1시간으로 받아들임합니다.

12 (시각)+(시간)=(시각)

14 (시간)+(시간)=(시간)

$$\begin{array}{r}
 15 \quad \begin{array}{r} 2\text{분} \quad 30\text{초} \\ + \quad 1\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 3\text{분} \quad 45\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

16 (동요의 재생 시간)+(만화 영화 주제가의 재생 시간)
=2분 30초+1분 15초
=3분 45초

$$\begin{array}{r}
 17 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4\text{분} \quad 50\text{초} \\ + \quad 3\text{분} \quad 45\text{초} \\ \hline 8\text{분} \quad 35\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

18 (줄넘기를 한 시간)
=(앞으로 넘기로 한 시간)+(뒤로 넘기로 한 시간)
=8분 25초+6분 55초
=14분 80초
=15분 20초

$$\begin{array}{r}
 19 \quad \begin{array}{r} 3\text{시} \quad 20\text{분} \quad 10\text{초} \\ + \quad 1\text{시간} \quad 35\text{분} \quad 16\text{초} \\ \hline 4\text{시} \quad 55\text{분} \quad 26\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

20 (책 읽기를 끝낸 시각)
=(책 읽기를 시작한 시각)+(책을 읽은 시간)
=3시 20분 10초+1시간 35분 16초
=4시 55분 26초

$$\begin{array}{r}
 21 \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5\text{시간} \quad 40\text{분} \quad 35\text{초} \\ + \quad 2\text{시간} \quad 25\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 8\text{시간} \quad 6\text{분} \quad 5\text{초} \end{array}
 \end{array}$$

22 (기차를 탄 시간)+(버스를 탄 시간)
=2시간 50분 15초+1시간 30분 58초
=3시간 80분 73초
=4시간 21분 13초

$$\begin{array}{r}
 23 \text{ (시각)+(시간)=(시각)입니다.} \\
 \begin{array}{r} 4\text{시} \quad 10\text{분} \\ + \quad 1\text{시간} \quad 20\text{분} \\ \hline 5\text{시} \quad 30\text{분} \end{array}
 \end{array}$$

24 초끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로 받아올림합니다.

25 지금 시각 15시 57분에서 3분 후인 16시 또는 오후 4시에 탈 수 있습니다.

26 지금 시각 15시 57분에서 11분 후의 시각을 구합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15\text{시 } 57\text{분} \\ + \quad 11\text{분} \\ \hline 16\text{시 } 8\text{분} \end{array}$$

27 (준영이네 집에 도착하는 시각)
 =(집에서 나온 시각)+(걸리는 시간)
 =3시 35분+40분
 =3시 75분
 =4시 15분

28 (가 모듬의 달리기 기록)=1분 40초+1분 18초
 =2분 58초
 (나 모듬의 달리기 기록)=1분 22초+1분 34초
 =2분 56초
 ⇨ 2분 58초>2분 56초이므로 나 모듬이 이겼습니다.

29 (총 기록)
 =(수영 기록)+(자전거 기록)+(달리기 기록)
 =35분 10초+1시간 21분 15초+1시간 5분 30초
 =1시간 56분 25초+1시간 5분 30초
 =3시간 1분 55초

29 DAY

시간의 차 구하기


본문 132~135쪽

01 6, 15 02 5, 55

04 1, 25, 15 05 4, 15

07 5, 25 08 7, 20, 27

09 5, 60 / 2, 40, 15



03

06 8, 60/4, 55

10 5분 15초

11 4분 45초 12 5시 30분

13 4시간 15분 10초

14 4시간 54분 55초

15 3분 5초

16 3분 5초

17 2분 25초

18 2분 45초

19 2시 5분 20초

20 2시 5분 20초

21 3시간 12분 25초

22 34분 35초

$$\begin{array}{r} 23 \quad \quad 8 \quad 60 \\ \quad \quad 9\text{분} \quad 14\text{초} \\ - \quad 5\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline \quad \quad 3\text{분} \quad 54\text{초} \end{array}$$

24 2시간 42분

25 식 4시 55분 35초-4시 25분 10초=30분 25초

답 30분 25초

26 11시 25분 5초

27 꼬마 토끼의 모험

28 11시간 34분 30초

03 55분이므로 긴바늘이 11을 가리키도록 그립니다.

04 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

06 초끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로 받아내림합니다.

09 분끼리 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

$$\begin{array}{r} 11 \quad \quad 9 \quad 60 \\ \quad \quad 10\text{분} \quad 15\text{초} \\ - \quad \quad 5\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline \quad \quad 4\text{분} \quad 45\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \quad \quad 60 \\ \quad \quad 8 \quad \quad 4 \quad 60 \\ \quad \quad 9\text{시간} \quad 5\text{분} \quad 25\text{초} \\ - \quad 4\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline \quad 4\text{시간} \quad 54\text{분} \quad 55\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad \quad 4\text{분} \quad 30\text{초} \\ - \quad 1\text{분} \quad 25\text{초} \\ \hline \quad 3\text{분} \quad 5\text{초} \end{array}$$

16 (종이학을 접는 데 걸린 시간)
 -(종이배를 접는 데 걸린 시간)
 =4분 30초-1분 25초
 =3분 5초

17
$$\begin{array}{r} 7 \quad 60 \\ 8 \text{분} \quad 10 \text{초} \\ - \quad 5 \text{분} \quad 45 \text{초} \\ \hline 2 \text{분} \quad 25 \text{초} \end{array}$$

18 (웅석이가 걸린 시간)-(기환이가 걸린 시간)
 =9분 15초-6분 30초
 =2분 45초

19
$$\begin{array}{r} 3 \text{시} \quad 20 \text{분} \quad 50 \text{초} \\ - \quad 1 \text{시간} \quad 15 \text{분} \quad 30 \text{초} \\ \hline 2 \text{시} \quad 5 \text{분} \quad 20 \text{초} \end{array}$$

20 (만두를 빚기 시작한 시각)
 =(만두 빚기를 끝낸 시각)-(만두를 빚은 시간)
 =3시 20분 50초-1시간 15분 30초
 =2시 5분 20초

21
$$\begin{array}{r} 24 \quad 60 \\ 5 \text{시간} \quad 25 \text{분} \quad 5 \text{초} \\ - \quad 2 \text{시간} \quad 12 \text{분} \quad 40 \text{초} \\ \hline 3 \text{시간} \quad 12 \text{분} \quad 25 \text{초} \end{array}$$

22 (상미의 체험 시간)-(정아의 체험 시간)
 =4시간 10분 20초-3시간 35분 45초
 =34분 35초

23 초끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로 받아내림합니다.

24 (광주 도착 시각)-(서울 출발 시각)
 =12시 49분-10시 7분
 =2시간 42분

25 (과자가 완성된 시각)-(과자 만들기를 시작한 시각)
 =4시 55분 35초-4시 25분 10초
 =30분 25초

26 11시 50분 45초-25분 40초=11시 25분 5초

27 11시 35분 50초-11시 15분 20초=20분 30초
 재생 시간이 20분 30초인 것을 찾으면 꼬마 토끼의
 모험입니다.

28 (밤의 길이)=24시간-(낮의 길이)
 =24시간-12시간 25분 30초
 =11시간 34분 30초

30 DAY

단원 마무리 - 길이와 시간

본문 136~139쪽

01 2 mm

02 5 cm 8 mm, 5 센티미터 8 밀리미터

03 4, 3, 43 04 < 05 1, 400

06 답 ㉔ 올게 고치기 예 동생의 키는 약 130 cm입니다.

07 ④ 08 3200 m 09 박물관

10 ㉠, ㉢, ㉤, ㉦ 11 (1) mm (2) km

12 예 약 6 cm, 5 cm 7 mm 13 진우

14 2, 50, 25 15 ㉢ 16 160초

17 수지

18 (1) 13분 55초 (2) 4시간 50분 45초

19 이유 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산
 해야 합니다. 2시 14분+3분 25초=2시 17분 25초
 이므로 통화를 끝낸 시각은 2시 17분 25초입니다.

답 2시 17분 25초

20 8시 5분 50초 21 12시 10분 22 8, 15

23 40 / 2 24 2시간 30분 25 진화

01 2는 2칸에 걸쳐 쓰고 mm는 1칸에 씁니다.

02 연필의 길이는 5 cm보다 8 mm 더 길므로 5 cm
 8 mm라 쓰고 5 센티미터 8 밀리미터라고 읽습니다.

03 도장은 4 cm보다 3 mm 더 길므로 4 cm 3 mm입니다.
 4 cm 3 mm=40 mm+3 mm=43 mm

04 $6\text{ cm } 9\text{ mm} = 60\text{ mm} + 9\text{ mm} = 69\text{ mm}$

$\Rightarrow 67\text{ mm} < 69\text{ mm}$

05 수직선의 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 이므로 1 km 보다 400 m 더 긴 길이는 $1\text{ km } 400\text{ m}$ 입니다.

〈채점 기준〉

06	단위를 잘못 쓴 것을 찾아 기호를 써야 합니다.	50%
	단위를 옳게 고쳐 쓸 수 있어야 합니다.	50%

07 ④ $5060\text{ m} = 5000\text{ m} + 60\text{ m}$
 $= 5\text{ km } 60\text{ m}$

08 $3\text{ km } 200\text{ m} = 3000\text{ m} + 200\text{ m} = 3200\text{ m}$

09 $7\text{ km } 100\text{ m} = 7000\text{ m} + 100\text{ m} = 7100\text{ m}$
 $\Rightarrow 7100\text{ m} > 7010\text{ m}$ 이므로 중기네 집에서 더 먼 곳은 박물관입니다.

10 ㉠ $8\text{ km } 5\text{ m} = 8000\text{ m} + 5\text{ m} = 8005\text{ m}$
 ㉡ $8\text{ km } 55\text{ m} = 8000\text{ m} + 55\text{ m} = 8055\text{ m}$
 $\Rightarrow 8500\text{ m} > 8055\text{ m} > 8050\text{ m} > 8005\text{ m}$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

12 색 테이프는 5 cm 보다 7 mm 더 길므로 $5\text{ cm } 7\text{ mm}$ 입니다.

13 어려운 길이와 자로 잰 길이의 차가 작을수록 어렵게 잘한 것입니다.
 따라서 건우는 2 mm , 영진은 4 mm 차이가 나므로 건우가 더 잘 어려웠습니다.

14 짧은바늘이 2와 3 사이를 가리키고 긴바늘은 10을 지났고 초바늘은 5를 가리키므로 $2\text{ 시 } 50\text{ 분 } 25\text{ 초}$ 입니다.

15 ㉠, ㉡, ㉢은 1초 동안 할 수 없습니다.

16 $2\text{ 분 } 40\text{ 초} = 120\text{ 초} + 40\text{ 초} = 160\text{ 초}$

17 $4\text{ 분 } 25\text{ 초} = 240\text{ 초} + 25\text{ 초} = 265\text{ 초}$
 $\Rightarrow 265\text{ 초} > 230\text{ 초}$ 이므로 홀라후프를 더 오랫동안 돌린 사람은 수지입니다.

18 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

〈채점 기준〉

19	계산이 틀린 이유를 설명할 수 있어야 합니다.	50%
	통화를 끝낸 시각을 구해야 합니다.	50%

20 시계가 나타내는 시각은 $6\text{ 시 } 45\text{ 분 } 5\text{ 초}$ 입니다.

$$\begin{array}{r} \Rightarrow \quad 1 \\ \quad 6\text{시} \quad 45\text{분} \quad 5\text{초} \\ + \quad 1\text{시간} \quad 20\text{분} \quad 45\text{초} \\ \hline \quad 8\text{시} \quad 5\text{분} \quad 50\text{초} \end{array}$$

21 (등산한 시간) = $1\text{ 시간 } 25\text{ 분} + 1\text{ 시간 } 15\text{ 분}$
 $= 2\text{ 시간 } 40\text{ 분}$
 (산을 내려온 시각) = $9\text{ 시 } 30\text{ 분} + 2\text{ 시간 } 40\text{ 분}$
 $= 11\text{ 시 } 70\text{ 분}$
 $= 12\text{ 시 } 10\text{ 분}$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 12\text{분} \quad 50\text{초} \\ - \quad 4\text{분} \quad 35\text{초} \\ \hline \quad 8\text{분} \quad 15\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 8\text{시} \quad ㉠\text{분} \\ - \quad ㉡\text{시간} \quad 18\text{분} \\ \hline \quad 6\text{시} \quad 22\text{분} \end{array}$$

• $㉠ - 18 = 22$, $㉠ = 22 + 18 = 40$
 • $8 - ㉡ = 6$, $㉡ = 8 - 6 = 2$

24 (부산에 도착하는 시각) - (서울에서 출발하는 시각)
 $= 19\text{ 시 } 45\text{ 분} - 17\text{ 시 } 15\text{ 분}$
 $= 2\text{ 시간 } 30\text{ 분}$

25 (인성이가 공부를 한 시간)
 $= 8\text{ 시 } 30\text{ 분 } 55\text{ 초} - 7\text{ 시 } 20\text{ 분 } 45\text{ 초}$
 $= 1\text{ 시간 } 10\text{ 분 } 10\text{ 초}$
 (진화가 공부를 한 시간)
 $= 7\text{ 시 } 56\text{ 분 } 10\text{ 초} - 6\text{ 시 } 40\text{ 분 } 25\text{ 초}$
 $= 1\text{ 시간 } 15\text{ 분 } 45\text{ 초}$
 $\Rightarrow 1\text{ 시간 } 10\text{ 분 } 10\text{ 초} < 1\text{ 시간 } 15\text{ 분 } 45\text{ 초}$ 이므로 공부를 더 오랫동안 한 사람은 진화입니다.



31 DAY

똑같이 나누어 보기

본문 142~145쪽

01 () (○) () 02 () () (×)

03 나, 다, 마 04 다

05 () (○) (○) 06 (○) () (○)

07 () (○) (○) 08 (○) (○) ()

09 (○) () (○)



10 4 11 6 12 8

13 4 14 8

15 () () (○) 16 () (○) ()

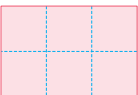
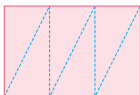
17 (○) () () 18 () (○) ()

19 () () (○) 20 () (○) ()

21 (1) 예  (2) 예 22 (1) 예  (2) 예 

23 가, 다, 바 24 가, 바 25 마

26 ㉠, ㉡, ㉢ 27 나래

28 (1) 예  (2) 예 

01 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

02 떡은 나누어진 2조각의 크기와 모양이 다르므로 똑같이 둘로 나누어지지 않았습니다.

03 나누어진 조각들의 모양과 크기가 같은 것은 나, 다, 마입니다.

04 다는 나누어진 3조각의 크기와 모양이 같으므로 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.
나는 똑같이 넷으로, 마는 똑같이 둘로 나누어졌습니다.

17 나누어진 2조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

19 나누어진 3조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

20 나누어진 4조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

21 2조각의 크기와 모양이 같게 나눕니다.

22 4조각의 크기와 모양이 같게 나눕니다.

23 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같지 않은 것은 가, 다, 바입니다.

24 가와 바는 나누어진 3조각의 크기와 모양이 같으므로 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.

25 마는 나누어진 4조각의 크기와 모양이 같으므로 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.

26 도형의 중심을 지나는 ㉠, ㉡, ㉢을 따라 자르면 똑같이 둘로 나누어집니다.

27 나래가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같으므로 나래의 말이 맞습니다.

28 6조각의 크기와 모양이 같게 나눕니다.

32 DAY

분수를 알아보기

본문 146~149쪽

01 $1/2$ 02 4, 2, $2/4$ 03 $1/3$ 04 $2/4$ 05 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ 06 $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$ 07 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$ 08 $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ 09 2분의 110 4분의 3 11 6분의 5 12 $\frac{4}{5}$ 13 $\frac{2}{8}$ 14 $\frac{7}{9}$ 15 $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ 16 $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ 17 5분의 3 18 7, 4

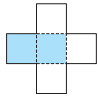
19 $\frac{2}{4}$

20 $6/8$

21 예



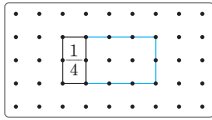
22 예



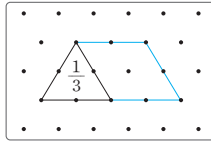
23 (○)() (○)

24 (1) $3/6$, 6분의 3 (2) $4/8$, 8분의 4

25 (1) 예



(2) 예



26 나, 라

27 3조각

28 (1) 예



(2) 예



09 $\frac{1}{2} \Rightarrow 2\text{분의 } 1$

10 $\frac{3}{4} \Rightarrow 4\text{분의 } 3$

11 $\frac{5}{6} \Rightarrow 6\text{분의 } 5$

12 $5\text{분의 } 4 \Rightarrow \frac{4}{5}$

13 $8\text{분의 } 2 \Rightarrow \frac{2}{8}$

14 $9\text{분의 } 7 \Rightarrow \frac{7}{9}$

15 $\frac{\text{(색칠한 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{6}$,
 $\frac{\text{(색칠하지 않은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{4}{6}$

16 $\frac{\text{(색칠한 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{6}$,
 $\frac{\text{(색칠하지 않은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{4}{6}$

17 $\frac{3}{5} \Rightarrow 5\text{분의 } 3$

18 $\frac{4}{7} \Rightarrow 7\text{분의 } 4$

19 $4\text{분의 } 2 \Rightarrow \frac{2}{4}$

20 $8\text{분의 } 6 \Rightarrow \frac{6}{8}$

21 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.

01 $\frac{\text{(부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{1}{2}$

02 $\frac{\text{(부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{4}$

03 $\frac{\text{(초록색 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{1}{3}$

04 $\frac{\text{(노란색 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{4}$

05 $\frac{\text{(남은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{1}{3}$,
 $\frac{\text{(먹은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{3}$

06 $\frac{\text{(남은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{5}$,
 $\frac{\text{(먹은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{3}{5}$

07 $\frac{\text{(남은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{3}{4}$,
 $\frac{\text{(먹은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{1}{4}$

08 $\frac{\text{(남은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{5}{8}$,
 $\frac{\text{(먹은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{3}{8}$

23 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것을 찾아봅니다.

24 (1) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3을 $\frac{3}{6}$ 이라 쓰고 6분의 3이라고 읽습니다.

(2) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 4를 $\frac{4}{8}$ 라 쓰고 8분의 4라고 읽습니다.

25 (1) $\frac{1}{4}$ 만큼 있으므로 $\frac{3}{4}$ 만큼 더 그림니다.
(2) $\frac{1}{3}$ 만큼 있으므로 $\frac{2}{3}$ 만큼 더 그림니다.

26 가, 다는 전체를 똑같이 4로 나누었습니다.

27 똑같이 6조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 먹었으므로 3조각을 먹었습니다.

28 전체를 똑같이 8로 나눈 후 그중 5만큼 색칠합니다.

14 $\frac{3}{5}$

15 새롭

16 $\frac{4}{6}$

17 어제

18 $\frac{2}{7}$

19 정연

20 $\frac{6}{9}$

21 파란색

22 $\frac{5}{9}, \frac{2}{9}$

23 (2) \times

24 \ominus

25 $\frac{11}{13}, \frac{3}{13}$

26 $\frac{6}{10}, \frac{8}{10}$

27 1, 2, 3

28 $\frac{7}{12}, \frac{9}{12}, \frac{5}{12}$, 2모듬, 1모듬, 3모듬

01 $\frac{1}{5}$ 의 개수가 2개 < 4개이므로 $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

03 $\frac{1}{6}$ 의 개수가 5개 > 3개이므로 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{3}{6}$ 보다 더 큼니다.

04 $\frac{1}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 1개, $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ 입니다.

05 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개, $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개이므로 $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ 입니다.

06 $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 4개, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.

07 $\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 6개, $\frac{4}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 4개이므로 $\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$ 입니다.

08 분모가 같고 분자를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ 입니다.

09 분모가 같고 분자를 비교하면 $1 < 4$ 이므로 $\frac{1}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

10 분모가 같고 분자를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$ 입니다.

11 분모가 같고 분자를 비교하면 $4 < 6$ 이므로 $\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.

33 DAY


분모가 같은 분수의 크기 비교하기


본문 150~153쪽

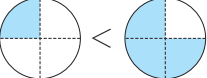
01 (1) 예 , 2개


(2) 예 , 4개 (3) <

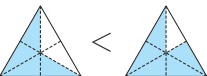
02 큼니다

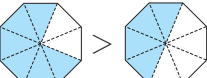
03 예 $\frac{5}{6}$ 

예 $\frac{3}{6}$ , 5, 3, 큼니다

04 예  <

05 예  >

06 예  <

07 예  >

08 > **09** < **10** >

11 < **12** > **13** <

- 12 분모가 같고 분자를 비교하면 $8 > 3$ 이므로 $\frac{8}{9} > \frac{3}{9}$ 입니다.
- 13 분모가 같고 분자를 비교하면 $5 < 7$ 이므로 $\frac{5}{11} < \frac{7}{11}$ 입니다.
- 14 분모가 같고 분자를 비교하면 $3 > 1$ 이므로 $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
- 15 $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 이므로 공부를 더 오랫동안 한 사람은 새롬입니다.
- 16 분모가 같고 분자를 비교하면 $4 > 3$ 이므로 $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$ 입니다.
- 17 분모가 같고 분자를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 $\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$ 입니다. 따라서 어제 더 많이 걸었습니다.
- 18 분모가 같고 분자를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.
- 19 $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 이므로 빵을 더 적게 먹은 사람은 정연입니다.
- 20 분모가 같고 분자를 비교하면 $6 < 8$ 이므로 $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$ 입니다.
- 21 분모가 같고 분자를 비교하면 $7 > 3$ 이므로 $\frac{7}{10} > \frac{3}{10}$ 입니다.
따라서 파란색 테이프의 길이가 더 짧습니다.
- 22 분모가 같고 분자를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ 입니다.
- 23 $\frac{4}{8}$ 와 $\frac{7}{8}$ 은 분모가 같고 분자를 비교하면 $4 < 7$ 이므로 $\frac{4}{8} < \frac{7}{8}$ 입니다.

- 24 $\frac{1}{11}$ 의 개수를 비교하면 $9\text{개} > 8\text{개} > 6\text{개} > 5\text{개}$ 이므로 가장 큰 수는 $\ominus \frac{1}{11}$ 이 9개인 수입니다.
- 25 분모가 같고 분자를 비교하면 $11 > 7 > 5 > 3$ 이므로 $\frac{11}{13} > \frac{7}{13} > \frac{5}{13} > \frac{3}{13}$ 입니다.
따라서 가장 큰 분수는 $\frac{11}{13}$, 가장 작은 분수는 $\frac{3}{13}$ 입니다.
- 26 분모가 10인 분수 중에서 $\frac{5}{10}$ 보다 크고 $\frac{9}{10}$ 보다 작은 분수는 분자가 5보다 크고 9보다 작아야 하므로 분자가 될 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.
따라서 구하는 분수는 $\frac{6}{10}, \frac{7}{10}, \frac{8}{10}$ 입니다.
- 27 분모가 같으므로 분자를 비교하면 $4 > \square$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.
- 28 1모듬은 12조각 중 7조각을 먹었으므로 $\frac{7}{12}$,
2모듬은 12조각 중 9조각을 먹었으므로 $\frac{9}{12}$,
3모듬은 12조각 중 5조각을 먹었으므로 $\frac{5}{12}$ 입니다.
 $\frac{9}{12} > \frac{7}{12} > \frac{5}{12}$ 이므로 2모듬, 1모듬, 3모듬의 차례대로 피자를 많이 먹었습니다.

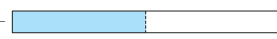

34 DAY

단위분수의 크기 비교하기

본문 154~157쪽

01 (1) $\frac{1}{3} / \frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{3}$

02 단위분수

03 예 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{5}$ , 큼니다

04 예  $<$  05 예  $>$ 

06 예  $<$  07 예  $>$ 

08 $>$ 09 $<$ 10 $>$

11 $>$ 12 $>$ 13 $<$

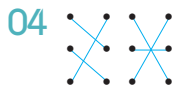
14 $\frac{1}{3}$ 15 노란색 16 $\frac{1}{2}$

- 17 준기 18 $\frac{1}{10}$ 19 영아
 20 $\frac{1}{8}$ 21 그림 그리기 22 (1) ○
 23 ⑤ 24 2개 25 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{15}$
 26 7, 8, 9 27 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$
 28 $\frac{1}{2} / \frac{1}{6} / \frac{1}{4} / \frac{1}{5} / \frac{1}{6} < \frac{1}{5}$

- 01 수직선에 나타내어 보면 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 큼니다.
 03 색칠한 부분이 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{2}$ 은 $\frac{1}{5}$ 보다 더 큼니다.
 04 색칠한 부분이 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{2}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.
 05 색칠한 부분이 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 입니다.
 06 색칠한 부분이 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 입니다.
 07 색칠한 부분이 $\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{10}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$ 입니다.
 08 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.
 $2 < 6$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$ 입니다.
 09 $5 > 3$ 이므로 $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.
 10 $4 < 7$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ 입니다.
 11 $6 < 8$ 이므로 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 입니다.
 12 $9 < 10$ 이므로 $\frac{1}{9} > \frac{1}{10}$ 입니다.
 13 $12 > 5$ 이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{5}$ 입니다.

- 14 $3 < 7$ 이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{7}$ 입니다.
 15 $\frac{1}{3} > \frac{1}{7}$ 이므로 노란색 털실이 더 깁니다.
 16 $9 > 2$ 이므로 $\frac{1}{9} < \frac{1}{2}$ 입니다.
 17 $4 < 5$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 입니다.
 따라서 준기가 더 많이 틀렸습니다.
 18 $6 < 10$ 이므로 $\frac{1}{6} > \frac{1}{10}$ 입니다.
 19 $\frac{1}{6} > \frac{1}{10}$ 이므로 찰흙을 더 적게 사용한 사람은 영아입니다.
 20 $8 > 5$ 이므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$ 입니다.
 21 $12 > 4$ 이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{4}$ 입니다.
 따라서 시간이 더 적게 걸린 것은 그림 그리기입니다.
 22 $4 < 9$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{9}$ 입니다.
 23 ⑤ $4 < 14$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{14}$ 입니다.
 24 단위분수이므로 분모가 8보다 작아야 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 분수입니다. $\Rightarrow \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ 로 모두 2개입니다.
 25 $15 > 10 > 5 > 3$ 이므로 $\frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.
 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{3}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{15}$ 입니다.
 26 $\frac{1}{\square} < \frac{1}{6} \Rightarrow \square > 6$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
 27 $\frac{1}{7}$ 보다 크고 $\frac{1}{3}$ 보다 작은 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라 하면 $\frac{1}{7} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{3} \Rightarrow 3 < \square < 7, \square = 4, 5, 6$ 입니다.
 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 입니다.
 28 $6 > 5$ 이므로 $\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$ 입니다.

01 7 / 10, 0.7, 영 점 칠

02 2.5, 이 점 오 03 $\frac{4}{10}, \frac{9}{10} / 0.2, 0.8$ 05 $\frac{1}{10}, 0.1$ 06 $\frac{6}{10}, 0.6$

07 4 08 0.7

09 9

10 23

11 3.8

12 61

13 1.7

14 4.6

15 5.2

16 7.9

17 0.4

18 0.4 km

19 3.2, 삼 점 이

20 5.6, 오 점 육 21 47개 22 47

23 2.8 cm 24 6.3 cm

25 0.9, 0.6, $\frac{3}{10}$ 26 3.5컵27 \odot 28 1.7, 2.8

29 0.2, 0.8 30 5.4 cm

01 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{10}=0.7$ 입니다.

02 2와 0.5만큼을 2.5라 쓰고 이 점 오라고 읽습니다.

03 $0.4=\frac{4}{10}, 0.9=\frac{9}{10}, \frac{2}{10}=0.2, \frac{8}{10}=0.8$ 04 $\frac{3}{10}=0.3$ (영 점 삼), $\frac{5}{10}=0.5$ (영 점 오),
 $\frac{9}{10}=0.9$ (영 점 구)05 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$, 소수로 나타내면 0.1입니다.06 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 분수로 나타내면 $\frac{6}{10}$, 소수로 나타내면 0.6입니다.

07 0.■는 0.1이 ■개입니다.

08 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

10 ▲.■는 0.1이 ▲■개입니다.

11 0.1이 ▲■개이면 ▲.■입니다.

13 1 mm=0.1 cm이고 1 cm 7 mm는 17 mm이므로 0.1 cm가 17개이면 1.7 cm입니다.

14 1 mm=0.1 cm이고 4 cm 6 mm는 46 mm이므로 0.1 cm가 46개이면 4.6 cm입니다.

15 1 mm=0.1 cm이고 0.1 cm가 52개이면 5.2 cm입니다.

16 1 mm=0.1 cm이고 0.1 cm가 79개이면 7.9 cm입니다.

17 $\frac{4}{10}=0.4$ 18 $\frac{4}{10}$ km=0.4 km

19 3과 0.2만큼을 3.2라 쓰고, 삼 점 이라고 읽습니다.

21 4.7은 0.1이 47개입니다.

23 1 mm=0.1 cm이고 2 cm 8 mm는 28 mm이므로 0.1 cm가 28개이면 2.8 cm입니다.

24 1 mm=0.1 cm이고 6 cm 3 mm는 63 mm이므로 0.1 cm가 63개이면 6.3 cm입니다.

25 $\frac{9}{10}=0.9, \frac{6}{10}=0.6, 0.3=\frac{3}{10}$ 26 컵의 눈금 한 칸은 $\frac{1}{10}=0.1$ 을 나타냅니다.
따라서 주스는 3컵과 0.5컵만큼이므로 3.5컵입니다.

27 ㉠ 71 ㉡ 59 ㉢ 62 $\Rightarrow 59 < 62 < 71$

28 수직선의 작은 눈금 한 칸은 0.1 km를 나타냅니다.
따라서 1 km보다 0.7 km 더 간 곳은 1.7 km,
2 km보다 0.8 km 더 간 곳은 2.8 km입니다.


29 주리는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의
2조각이므로 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.
영태는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의
8조각이므로 $\frac{8}{10} = 0.8$ 입니다.


30 5 cm보다 4 mm 더 많은 것은 5 cm 4 mm입니다.
1 mm = 0.1 cm이고 5 cm 4 mm는 5.4 mm이므로
0.1 cm가 54개이면 5.4 cm입니다.

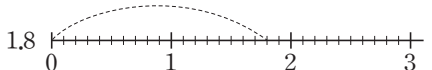
36 DAY

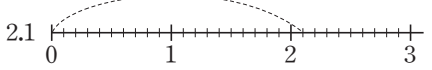
소수의 크기 비교하기

본문 162~165쪽

01 (1) 예 0.5  (2) <

예 0.6 

02 (1)  (2) <



03 7, 8, < 04 12, 16, < 05 21, 19, >

06 43, 35, > 07 52, 54, < 08 >

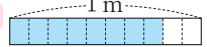
09 < 10 > 11 <

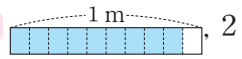
12 > 13 < 14 >

15 0.8 16 서점 17 3.1

18 1반 19 5.3 20 은행나무

21 6.9 22 정표

23 예 1모둠  2

예 2모둠 

24 ㉠, ㉡ 25 6, 7, 8, 9 26 3.2, 3.6

27 7.5

28 3.5, 4.7 / 2.9, 5.2 / 5.2, 4.7, 3.5, 2.9

01 색칠한 부분이 0.5가 0.6보다 더 짧으므로 0.5는
0.6보다 더 작습니다.

02 수직선에 나타내면 1.8이 2.1보다 더 왼쪽에 있으므로
1.8이 2.1보다 더 작습니다. $\Rightarrow 1.8 < 2.1$

03 0.1의 개수가 7개 < 8개이므로 $0.7 < 0.8$ 입니다.

04 0.1의 개수가 12개 < 16개이므로 $1.2 < 1.6$ 입니다.

05 0.1의 개수가 21개 > 19개이므로 $2.1 > 1.9$ 입니다.

06 0.1의 개수가 43개 > 35개이므로 $4.3 > 3.5$ 입니다.

07 0.1의 개수가 52개 < 54개이므로 $5.2 < 5.4$ 입니다.

08 $0.9 > 0.6$
 $\begin{array}{c} \text{9} > \text{6} \end{array}$

09 $1.1 < 1.5$
 $\begin{array}{c} \text{1} < \text{5} \end{array}$

10 $2.4 > 2.2$
 $\begin{array}{c} \text{4} > \text{2} \end{array}$

11 $3.8 < 4.5$
 $\begin{array}{c} \text{3} < \text{4} \end{array}$

12 $4.6 > 4.4$
 $\begin{array}{c} \text{6} > \text{4} \end{array}$

13 $5.7 < 6.1$
 $\begin{array}{c} \text{5} < \text{6} \end{array}$

14 $7.8 > 7.3$
 $\begin{array}{c} \text{8} > \text{3} \end{array}$

15 $0.4 < 0.8$
 $\begin{array}{c} \text{4} < \text{8} \end{array}$

16 $0.4 < 0.8$ 이므로 단비네 집에서 더 먼 곳은 서점입니다.

17 $3.1 > 2.7$
 $\begin{array}{c} \text{3} > \text{2} \end{array}$

18 $2.0 > 1.5$ 이므로 피자를 더 많이 먹은 반은 1반입니다.

19 $5.3 < 5.6$
 $\begin{array}{|c|} \hline 3 < 6 \\ \hline \end{array}$

20 $5.3 < 5.6$ 이므로 은행나무의 높이가 더 낮습니다.

21 $6.9 < 8.2$
 $\begin{array}{|c|} \hline 6 < 8 \\ \hline \end{array}$

22 $9.3 > 7.6$ 이므로 더 빨리 달린 사람은 정표입니다.

23 $0.8 < 0.9$ 이므로 2모둠의 강낭콩이 더 많이 자랐습니다.

24 ㉠ 7.4 ㉡ 4.9 ㉢ 5.6 ㉣ 8.3
 $\Rightarrow 8.3 > 7.4 > 5.6 > 4.9$

25 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면
 $5 < \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

26 $3.6 > 3.2$
 $\begin{array}{|c|} \hline 6 > 2 \\ \hline \end{array}$

27 $7 > 5 > 2$ 이므로 자연수 부분에 가장 큰 숫자인 7,
 소수 부분에 두 번째로 큰 숫자인 5를 놓습니다.
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 소수는 7.5입니다.

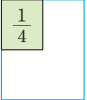
28 $1\text{mm} = 0.1\text{cm}$ 임을 이용하여 나비의 길이를 소수로
 나타냅니다. $\Rightarrow 5.2 > 4.7 > 3.5 > 2.9$

37 DAY

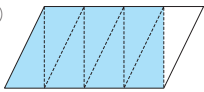
단원 마무리 - 분수와 소수

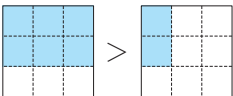
본문 166~169쪽

01 나, 다, 라 02 나, 다 03 3, 2

04 예  05 (1) $2 \div 4$, 4, 2 (2) $5 \div 6$, 6, 5

06 답 틀렸습니다. 이유 예 태국 국기는 똑같이 5로
 나누어지지 않았습니다.

07 예  08 나

09 예  $>$

10 $\frac{10}{15}, \frac{8}{15}, \frac{5}{15}, \frac{3}{15}$

11 ㉡

12 6, 7, 8 13 찬수

14 0.8, 영 점 팔

15 풀이 과정 예 분모가 11인 분수를 모두 만들면 $\frac{5}{11}$,
 $\frac{9}{11}, \frac{3}{11}$ 입니다. 따라서 $\frac{9}{11} > \frac{5}{11} > \frac{3}{11}$ 이므로
 만들 수 있는 가장 큰 분수는 $\frac{9}{11}$ 입니다. 답 $\frac{9}{11}$

16 (1) 0.6 (2) $\frac{5}{10}$

17 ㉡

18 2.1, 2.1, 이 점 일

19 3.7 cm

20 ㉡

21 방법 1 예 1.4는 0.1이 14개, 2.3은 0.1이 23개이
 므로 1.4는 2.3보다 더 작습니다. $\Rightarrow 1.4 < 2.3$

방법 2 예 자연수의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로
 $1.4 < 2.3$ 입니다.

22 () (○) ()

23 소방서

24 1, 2, 3

25 친구

01 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것은 나, 다,
 라입니다.

02 나누어진 3조각의 크기와 모양이 같은 것은 나, 다입
 니다.

03 전체의 수: 3, 부분의 수: 2

04 $\frac{1}{4}$ 만큼 있으므로 $\frac{3}{4}$ 만큼 더 그림니다.

05 (1) 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2를 $\frac{2}{4}$ 라 쓰고
 4분의 2라고 읽습니다.
 (2) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5를 $\frac{5}{6}$ 라 쓰고
 6분의 5라고 읽습니다.

〈채점 기준〉

06 경희의 말이 틀린 것을 알아야 합니다.	50%
파란색 부분이 태국 국기의 $\frac{1}{5}$ 이 아닌 이유를 바르게 설명해야 합니다.	50%

07 $\frac{7}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7을 색칠해야 합니다.

08 가: $\frac{4}{5}$, 나: $\frac{3}{5}$, 다: $\frac{4}{5}$, 라: $\frac{4}{5}$

09 색칠한 부분이 $\frac{6}{9}$ 이 $\frac{2}{9}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{6}{9} > \frac{2}{9}$ 입니다.

10 분모가 같고 분자를 비교하면 $10 > 8 > 5 > 3$ 이므로 $\frac{10}{15} > \frac{8}{15} > \frac{5}{15} > \frac{3}{15}$ 입니다.

11 분모가 같을 때는 분자가 클수록, 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

⑤ $7 < 14$ 이므로 $\frac{1}{7} > \frac{1}{14}$ 입니다.

12 단위분수이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{\square} > \frac{1}{9} \Rightarrow 5 < \square < 9$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.

13 $5 > 3 \Rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 이므로 주스를 더 많이 마신 사람은 찬수입니다.

14 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8이므로 소수로 나타내면 0.8이고 영 점 팔이라고 읽습니다.

〈채점 기준〉

15	분모가 11인 분수를 만들 수 있어야 합니다.	50%
	분모가 같으므로 분자가 클수록 큰 분수라는 사실을 알아야 합니다.	50%

16 $\frac{\blacksquare}{10} = 0.\blacksquare$

17 $\ominus 3 \ominus 9 \Rightarrow 3 < 9$

18 2와 0.1만큼을 2.1이라 쓰고 이 점 일이라고 읽습니다.

19 1 mm = 0.1 cm이고 37 mm는 0.1 cm가 37개이므로 3.7 cm입니다.

20 $\ominus 5.9 \ominus 9.5 \ominus 5.9$

〈채점 기준〉

21	한 가지 방법으로 소수의 크기를 비교해야 합니다.	50%
	위와 다른 한 가지 방법으로 소수의 크기를 비교해야 합니다.	50%

22 $0.8 < 1.3, 5.4 > 5.3$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{0 < 1} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{4 > 3}$

23 $\frac{9}{10}$ km = 0.9 km
 $\Rightarrow 0.7 < 0.9$ 이므로 지우네 집에서 더 가까운 곳은 소방서입니다.

24 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $\square < 4$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

25 연아: 65 mm = 6.5 cm
진구: 7 cm 1 mm = 7.1 cm
승범: 6.8 cm
 $\Rightarrow 7.1 > 6.8 > 6.5$ 이므로 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 진구입니다.