

# 정답과 해설

진도 교재	1 소인수분해	2
	2 정수와 유리수	12
	3 문자의 사용과 식의 계산	27
	4 일치방정식	37
	5 좌표평면과 그래프	47
개념 드릴	1 소인수분해	56
	2 정수와 유리수	59
	3 문자의 사용과 식의 계산	62
	4 일치방정식	64
	5 좌표평면과 그래프	67



# 

#### 01 소수와 합성수

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.8~p.9

**]-1 []** 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47

	2	3	Á	(5)	Æ	7	,8	Ø	10
(11)	1/2	(13)	14	15	16	17)	18	19	20
21	22	23)	24	25	26	27	28	29	30
(31)	32	33	34	35	36	(37)	38	39	40
41)	<b>4</b> 2	43)	44	<i>4</i> 5	<b>4</b> 6	<b>4</b> 7	48	49	<b>5</b> 0

즉 2에서 50까지의 자연수 중에서 소수는 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47이다.

**1-2 (1)** 13, 37 (2) 23, 41, 101

(3) 소수: 7, 31, 53, 합성수: 15, 87, 91

(1) 약수가 자기 자신과 1뿐인 수는 소수이다.

 $4 = 1 \times 4 = 2 \times 2$  (합성수)

 $9 = 1 \times 9 = 3 \times 3$  (합성수)

13=1×13 (소수), 37=1×37 (소수)

57=1×57=3×19 (합성수)

즉 소수는 13, 37이다.

(2) 49=7×7 (합성수)

 $63 = 3 \times 21 = 7 \times 9$  (합성수)

 $78=2\times39=3\times26=6\times13$  (합성수)

즉 소수는 23, 41, 101이다.

(3) 1은 소수도 아니고 합성수도 아니다.

7=1×7, 31=1×31, 53=1×53이므로 소수이고

15=3×5, 87=3×29, 91=7×13이므로 합성수이다.

2-1 탭(1) 밑: 5, 지수: 3 (2) 밑: 4, 지수: 2

(3)  $\mathbb{Q}: \frac{1}{3}$ ,  $\mathbb{A} \to \mathbb{A}$  (4)  $\mathbb{Q}: \frac{1}{10}$ ,  $\mathbb{A} \to \mathbb{A}$ 

2-2 탭 (1) 밑 : 2, 지수 : 7 (2) 밑 : 6, 지수 : 3

(3)  $\mathbb{Q} : \frac{1}{13}$ ,  $\mathbb{N} \to \mathbb{P} : 2$  (4)  $\mathbb{Q} : \frac{1}{4}$ ,  $\mathbb{N} \to \mathbb{P} : 4$ 

- **3**-1  $\exists$  (1)  $3^3$  (2)  $\left(\frac{1}{2}\right)^4$  (3)  $\frac{1}{5^4}$  (4)  $2^3 \times 3^2$  (5)  $\left(\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(\frac{1}{7}\right)^2$ 
  - $(4) 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2$

$$(5) \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}}_{\frac{1}{5}0|37\text{H}} \times \underbrace{\frac{1}{7}0|27\text{H}}_{\frac{1}{7}0|27\text{H}}$$

- **3-2**  $\exists$  (1)  $2^6$  (2)  $\left(\frac{1}{3}\right)^3$  (3)  $\frac{1}{7^5}$  (4)  $3^2 \times 5^3 \times 7$  (5)  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \left(\frac{1}{5}\right)^4$ 
  - $(4) \ 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7 = 3^{2} \times 5^{3} \times 7$

 $(5) \underbrace{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}_{2} \times \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}}_{\frac{1}{5} \text{O} \mid 47 \text{H}} = \left(\frac{1}{2}\right)^{2} \times \left(\frac{1}{5}\right)^{4}$ 

#### STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.10

01 3개 **02** ② **03** (1) O (2) × (3) × (4) O **04** ②

**05** (4) 06 (5)

01 1은 소수도 아니고 합성수도 아니다.

17=1×17, 47=1×47, 61=1×61이므로 소수이고 21=3×7. 33=3×11. 76=2×38=4×19이므로 합성수 이다

따라서 주어진 수 중 소수는 17, 47, 61의 3개이다.

- 02 가장 작은 합성수는 15이고 가장 큰 소수는 37이므로 그 합은 15 + 37 = 52
- **03** (2) 2는 소수이면서 짝수이다. (3) 가장 작은 소수는 2이다.
- **04** ② 가장 작은 합성수는 4이다.
- **05**  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ 따라서 a=3, b=2, c=2이므로 a+b+c=3+2+2=7
- **06** (5)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5$

#### 02 소인수분해

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.11~p.13

- 1-1 탑 (1) 48=2<sup>4</sup>×3, 소인수: 2, 3
  - (2) 150=2×3×5<sup>2</sup>, 소인수: 2, 3, 5
  - (1)2)48

(2) 2) 150

- 2)24
- 3) 75
- 2)12
- 5) 25
- 2) 6

- $\therefore 48 = 2^4 \times 3$
- $\therefore 150 = 2 \times 3 \times 5^2$ 소인수: 2, 3, 5

소인수: 2,3

#### **1-2** 답(1) 64=2<sup>6</sup>, 소인수: 2

(2) 210=2×3×5×7. 소인수: 2, 3, 5, 7

- (1)2)64
- (2) 2) 210
- 2)32
- 3)105
- 2)16
- 5) 35
- 2) 8
- 2) 4
- $\therefore 210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ 소인수: 2, 3, 5, 7
- $\therefore 64 = 2^6$
- 소인수: 2

#### **2-1** 탑 (1) 84=2<sup>2</sup>×3×7. 소인수: 2, 3, 7

(2) 128=2<sup>7</sup>, 소인수: 2

$$^{(1)}$$
 84 ${<}^2_{42}{<}^2_{21}{<}^3_7$   $\therefore$  84 $=$ 2 $^2\times 3\times 7$  소인수: 2, 3, 7

조인주 
$$\cdot 2, 3, 7$$

$$(2) 128 < \frac{2}{64} < \frac{2}{32} < \frac{2}{16} < \frac{2}{8} < \frac{2}{4} < \frac{2}{2} \qquad \therefore 128 = 2^{7}$$
소인수  $\cdot 2$ 

#### **2-2** 탑 (1) 56=2<sup>3</sup>×7. 소인수: 2.7

(2) 180= $2^2 \times 3^2 \times 5$ , 소인수: 2, 3, 5

$$^{(1)}56$$
  $< \frac{2}{28} < \frac{2}{14} < \frac{2}{7}$   $\therefore 56 = 2^3 \times 7$  소인수 : 2, 7

$$^{(2)}$$
  $180$   $< \frac{2}{90}$   $< \frac{2}{45}$   $< \frac{3}{15}$   $< \frac{3}{5}$   $\therefore$   $180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$  소인수: 2, 3, 5

#### 3-1 답 표는 풀이 참조

(1) 1, 3, 7, 9, 21, 63

(2) 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 54, 108

(1)	×	1	7
	1	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 7 = 7$
	3	$3\times 1=3$	$3\times7=21$
	$3^2$	$3^2 \times 1 = 9$	$3^2 \times 7 = 63$

따라서 3<sup>2</sup>×7의 약수는 1, 3, 7, 9, 21, 63

 $(2) 108 = 2^2 \times 3^3$ 에서

×	1	3	$3^2$	$3^3$
1	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 3^2 = 9$	$1 \times 3^3 = 27$
2	$2 \times 1 = 2$	2×3=6	$2 \times 3^2 = 18$	$2 \times 3^3 = 54$
$2^2$	$2^2 \times 1 = 4$	$2^2 \times 3 = 12$	$2^2 \times 3^2 = 36$	$2^2 \times 3^3 = 108$

따라서 108의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 54, 108

#### 3-2 답 표는 풀이 참조

(1) 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100, 125, 250, 500

(2) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56

1)	×	1	5	$5^2$	$5^3$
	1	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 5^2 = 25$	$1 \times 5^3 = 125$
	2	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 5^2 = 50$	$2 \times 5^3 = 250$
	$2^2$	$2^2 \times 1 = 4$	$2^2 \times 5 = 20$	$2^2 \times 5^2 = 100$	$2^2 \times 5^3 = 500$

따라서  $2^2 \times 5^3$ 의 약수는

1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100, 125, 250, 500

(2) 56= $2^3 \times 7$ 에서

×	1	7
1	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 7 = 7$
2	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 7 = 14$
$2^2$	$2^2 \times 1 = 4$	$2^2 \times 7 = 28$
$2^3$	$2^{3} \times 1 = 8$	$2^3 \times 7 = 56$

따라서 56의 약수는 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56

#### 4-1 달(1) 20개 (2) 8개 (3) 12개

- (1) 3<sup>4</sup>×5<sup>3</sup>의 약수의 개수는
  - $(4+1)\times(3+1)=5\times4=20(7)$
- (2) 2×5×7의 약수의 개수는

 $(1+1)\times(1+1)\times(1+1)=2\times2\times2=8(7)$ 

- (3) 126=2×3<sup>2</sup>×7이므로 약수의 개수는
  - $(1+1)\times(2+1)\times(1+1)=2\times3\times2=12(7)$

#### 4-2 달(1) 15개 (2) 18개 (3) 16개

(1) 3<sup>4</sup>×7<sup>2</sup>의 약수의 개수는

 $(4+1)\times(2+1)=5\times3=15(7)$ 

 $(2) 2^2 \times 3^2 \times 5$ 의 약수의 개수는

 $(2+1)\times(2+1)\times(1+1)=3\times3\times2=18(7)$ 

(3) 216=2<sup>3</sup>×3<sup>3</sup>이므로 약수의 개수는

 $(3+1)\times(3+1)=4\times4=16(71)$ 

- **5-1** 탑(1) × (2) (3) (4) ×
- **5-2** 冒(1) (2) × (3) × (4) (

#### **6-1** 달(1) 3 (2) 6 (3) 10

- (1)  $2^2 \times 3 \times \square$ 에서 3의 지수가 홀수이므로  $2^2 \times 3 \times$  기가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은 자연수는 3이다.
- (2) 2×3× 에서 2와 3의 지수가 홀수이므로  $2 \times 3 \times$  기가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은 자 연수는  $2 \times 3 = 6$ 이다.
- (3)  $2 \times 3^2 \times 5 \times$  에서 2와 5의 지수가 홀수이므로  $2 \times 3^2 \times 5 \times$   $\square$ 가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작 은 자연수는 2×5=10이다.



- **6-2** 달(1) 2 (2) 5 (3) 15
  - $(1) 2^3 \times 7^2 \times \square$ 에서 2의 지수가 홀수이므로  $2^3 \times 7^2 \times \square$ 가 어 떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은 자연수는 2이다.
  - (2)  $2^2 \times 5 \times 7^4 \times \square$ 에서 5의 지수가 홀수이므로  $2^2 \times 5 \times 7^4 \times \square$ 가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은 자연수는 5이다.
  - (3)  $3 \times 5^3 \times \square$ 에서 3과 5의 지수가 홀수이므로  $3 \times 5^3 \times \square$ 가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은 자연수는 3×5=15이다

STEP 2	교과서 문제화	로개념 체크	p.14
01 4	<b>02</b> ③	<b>03</b> ②	<b>04</b> ⑤
<b>05</b> (1) 127	(2) 24개	<b>06 4</b>	<b>07</b> (1) $162 = 2 \times 3^4$ (2) 2 (3) 2
<b>08</b> 84			

- **01**  $132=2^2\times 3\times 11$ 이므로 a=2, b=11a+b=2+11=13
- **Q2** (1)  $36=2^2\times3^2$ ②  $42 = 2 \times 3 \times 7$ (4) 80= $2^4 \times 5$ 
  - $\bigcirc$  84=2<sup>2</sup>×3×7
- **03**  $175=5^2\times7$ 이므로 175의 약수는  $(5^2$ 의 약수)×(7의 약수) 의 꼴이다. 따라서 175의 약수인 것은 ②이다.
- **04**  $2^2 \times 3^2 \times 5$ 의 약수는  $(2^2$ 의 약수)× $(3^2$ 의 약수)×(5의 약수)의 꼴이다.
  - (5)  $2^2 \times 3^3$ 에서  $3^3$ 은  $3^2$ 의 약수가 아니므로  $2^2 \times 3^2 \times 5$ 의 약수 가 아니다.
- **05** (1)  $9 \times 2^3 = 2^3 \times 3^2$ 이므로 약수의 개수는  $(3+1)\times(2+1)=4\times3=12(7)$ 
  - $(2)360=2^3\times3^2\times5$ 이므로 약수의 개수는  $(3+1)\times(2+1)\times(1+1)=4\times3\times2=24(7)$
- 06 약수의 개수를 구하면 다음과 같다.
  - ①  $(1+1) \times (1+1) \times (1+1) = 2 \times 2 \times 2 = 8(7)$
  - (2) 92= $2^2 \times 23$ 이므로  $(2+1) \times (1+1) = 3 \times 2 = 6$ (개)
  - (3) 200= $2^3 \times 5^2$ 이므로  $(3+1) \times (2+1) = 4 \times 3 = 12$ (개)
  - $(4)(3+1)\times(3+1)=4\times4=16(7)$
  - $(5)(2+1)\times(1+1)=3\times2=6(7)$

따라서 약수의 개수가 가장 많은 것은 ④이다.

- **07** (1) 2 ) 162
  - 3) 81
  - 3) 27
  - 9 3)
- $162 = 2 \times 3^4$

- (2)  $162=2\times3^4$ 에서 지수가 홀수인 소인수는 2이다.
- (3) 어떤 자연수의 제곱이 되게 하려면 소인수 2의 지수를 짝 수로 만들 수 있는 수를 곱해야 하므로 곱해야 하는 가장 작은 자연수는 2이다.
- **08**  $84=2^2\times3\times7$ 에서 지수가 홀수인 소인수는 3, 7이다. 따라서 곱해야 하는 자연수는  $3 \times 7 \times ($ 자연수 $)^2$ 의 꼴이어야 하다

즉  $3 \times 7$ ,  $3 \times 7 \times 2^2$ ,  $3 \times 7 \times 3^2$ , …이므로 두 번째로 작은 자 연수는  $3 \times 7 \times 2^2 = 84$ 이다.

#### 03 최대공약수

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**인

p.15~p.16

- **1-1 (1)** 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 (2) 1, 3, 9, 27 (3) 공약수: 1, 3, 9, 최대공약수: 9 (4) 1, 3, 9
- **1-2 1** (1) 1, 2, 3, 4, 6, 12 (2) 1, 2, 3, 6, 9, 18 (3) 공약수: 1, 2, 3, 6, 최대공약수: 6 (4) 1, 2, 3, 6
- **2-1 冒** 1, 3, 7, 9
- 2-2 답() ()
  - 3과 6의 최대공약수는 3이므로 서로소가 아니다.
  - 5와 24의 최대공약수는 1이므로 서로소이다.
  - ⓒ 10과 21의 최대공약수는 1이므로 서로소이다.
  - ② 12와 20의 최대공약수는 4이므로 서로소가 아니다.
  - □ 18과 27의 최대공약수는 9이므로 서로소가 아니다.
  - ⓑ 17과 51의 최대공약수는 17이므로 서로소가 아니다. 따라서 서로소인 것은 ①, ⓒ이다.
- **3-1**  $\exists$  (1)  $2 \times 3^2$  (2)  $2^2 \times 3$
- **3-2**  $\exists$  (1)  $3^2 \times 7$  (2)  $3^2 \times 5$
- **4-1** 답(1) **15** (2) **4**

(1) (3) (3) (45)5) 10 15

(2) 2) 20 24 36 2) 10 12 18

최대공약수: 3×5=15

최대공약수: 2×2=4

**4-2** 달(1) 12 (2) 6

(1) 2) 24 60 2)12 30 3) 6 15

(2) 2) 30 72 96

3) 15 36 48 5 12 16

최대공약수: 2×3=6

최대공약수:2×2×3=12

STEP 2	<b>교과서</b> 문제로	르개념 체크			p.17
01 ⑤	<b>02</b> ④	<b>03</b> ③, ④	<b>04</b> ②	<b>05</b> ①	
<b>06</b> ③	<b>07</b> 1, 2, 3,	4, 6, 12	08 ⑤		

**01** 두 자연수 A, B의 공약수는 이 두 수의 최대공약수인 36의 약수이다.

따라서 *A*와 *B*의 공약수가 아닌 것은 ⑤이다.

- **02** 어떤 두 자연수의 공약수는 이 두 수의 최대공약수인  $2^2 \times 3^3$  의 약수이다.
  - $\textcircled{4} 24 = 2^3 \times 3$
  - (5) 36= $2^2 \times 3^2$

따라서 두 자연수의 공약수가 아닌 것은 ④이다.

- 03 두 수의 최대공약수를 구하면 다음과 같다.
  - $\widehat{1}$  2
- (2) 3
- ③1

- **4** 1
- **(5)** 7

따라서 두 수가 서로소인 것은 ③, ④이다.

- 04 65와의 최대공약수를 구하면 다음과 같다.
  - 1, 3, 4, 51
  - **②** 13

따라서 65와 서로소가 아닌 수는 ②이다.

05
 
$$2^3 \times 3^2$$
 $2^2 \times 3 \times 7$ 
 $3^2 \times 7$ 

 최대공약수:
  $3$ 

06 
$$2^3 \times 5 \times 7$$
  $2^2 \times 3^3 \times 5$   $2^2 \times 5^2 \times 7$  최대공약수 :  $2^2 \times 5$ 

07 
$$2^2 \times 3 \times 5$$
  $2^2 \times 3^2 \times 7$  최대공약수 :  $2^2 \times 3$  = 12

따라서  $2^2 \times 3 \times 5$ 와  $2^2 \times 3^2 \times 7$ 의 공약수는 두 수의 최대공약수인 12의 약수이므로 1, 2, 3, 4, 6, 12이다.

08 
$$2^2 \times 3^2 \times 5$$
  $2^2 \times 5^2$  최대공약수 :  $2^2 \times 5$ 

따라서  $2^2 \times 3^2 \times 5$ 와  $2^2 \times 5^2$ 의 공약수는 두 수의 최대공약수 인  $2^2 \times 5$ 의 약수이므로 공약수가 아닌 것은 ⑤이다.

#### 04 최소공배수

#### 개념 익히기 & 한번 더 확인

p.18~p.19

- **1-1 (1)** 4, 8, 12, 16, 20, 24, ···
  - (2) 6, 12, 18, 24, ...
  - (3) 공배수: 12, 24, 36, ..., 최소공배수: 12
  - (4) 12, 24, 36, ...
- **1-2** 目 (1) 8, 16, 24, 32, 40, 48, ···
  - (2) 12, 24, 36, 48, ...
  - (3) 공배수: 24, 48, 72, …, 최소공배수: 24
  - (4) 24, 48, 72, ...
- **2-1** 달(1) 5, 10, 15 (2) 21, 42, 63
- **2-2 (1)** 9, 18, 27 (2) 35, 70, 105
- **3-1**  $\blacksquare$  (1)  $2^3 \times 3 \times 7$  (2)  $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$
- **3-2**  $\exists$  (1)  $2^4 \times 3^2 \times 5$  (2)  $2^3 \times 3^4 \times 5$
- **4-1** 달(1)60 (2)840
  - $\begin{array}{c|cccc}
    (1) & 2 & 20 & 30 \\
    5 & 10 & 15 \\
    \hline
    & 2 & 3
    \end{array}$

최소공배수 : 2×5×2×3=60

최소공배수 :  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 \times 5 = 840$ 

- **4-2** 달(1) 144 (2) 540
  - (1) 2) 36 48 2) 18 24
    - 3) 9 12

최소공배수: 2×2×3×3×4=144

(2) 2) 60 90 108 3) 30 45 54 2) 10 15 18 3) 5 15 9 5) 5 5 3 1 1 3

최소공배수 :  $2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 5 \times 3 = 540$ 



STEP 2	<b>교과서</b> 문제로	개념 체크		p.20
<b>01</b> ⑤	<b>02</b> ④	<b>03</b> ⑤	<b>04</b> ③	<b>05</b> ③, ⑤
<b>06</b> ①, ②	<b>07</b> 2, 1	<b>08</b> 9		

- 01 어떤 세 자연수의 공배수는 세 수의 최소공배수인 18의 배수 이므로 18, 36, 54, 72, 90, 108, …이다. 따라서 세 수의 공배수 중 100에 가장 가까운 수는 108이다.
- **02** 두 자연수 A, B의 공배수는 A, B의 최소공배수인 35의 배 수이다. 따라서 250 미만인 자연수 중 35의 배수는 35, 70, 105, 140, 175, 210, 245의 7개이다.

05 
$$3^2 \times 5 \times 7$$
  $5^2 \times 7^3$  최소공배수 :  $3^2 \times 5^2 \times 7^3$ 

따라서  $3^2 \times 5 \times 7$ 과  $5^2 \times 7^3$ 의 공배수는 두 수의 최소공배수인  $3^2 \times 5^2 \times 7^3$ 의 배수이므로 공배수인 것은 ③, ⑤이다.

 $2^2 \times 3^a$ 08  $2^b \times 3^2 \times c$ 

> $\Rightarrow a=1$ 최대공약수 : 2<sup>2</sup>×3 최소공배수 :  $2^3 \times 3^2 \times 5 \implies b=3, c=5$

a+b+c=1+3+5=9

#### 05 최대공약수와 최소공배수의 활용

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.21~p.23

4

#### 1-1 답(1)8 (2)8

#### 1-2 답 12명

가능한 한 많은 학생에게 똑같이 나누어 주므로 학생 수는 72, 24, 36의 최대공약수이다.

72. 24. 36의 최대공약수는 2) 72 24 36 2)36 12 18  $2\times2\times3=12$ 3)18 6 9 따라서 구하는 학생 수는 12명이다.

#### **2-1** 달(1) 36 (2) 36

#### 2-2 답 15 cm

가능한 한 큰 정육면체 모양의 나무토막으로 나누므로 정육 면체의 한 모서리의 길이는 60, 30, 45의 최대공약수이다. 60, 30, 45의 최대공약수는 3×5=15 3) 60 30 45 따라서 나무토막의 한 모서리의 길이 5) 20 10 15 2

#### **3-1** 量(1)40 (2)40

는 15 cm이다.

#### 3-2 **달** 80 cm

벽돌을 빈틈없이 쌓아서 가장 작은 정육면체를 만들려고 하 므로 정육면체의 한 모서리의 길이는 16, 20, 5의 최소공배수 이다.

16, 20, 5의 최소공배수는 2) 16 20 5 2) 8 10 5  $2\times2\times5\times4=80$ 5) 4 5 5 따라서 구하는 정육면체의 한 모서리의 길이는 80 cm이다.

#### 4-1 탑(1)60 (2)오전 10시 40분

#### 4-2 답 오전 8시 45분

전철과 버스가 처음으로 다시 동시에 출발하는 시각은 9분과 15분의 최소공배수만큼 시간이 흐른 후이다.

9와 15의 최소공배수는 3×3×5=45 3)9 15 따라서 전철과 버스가 오전 8시에 동시에 출발 3 5 하고 나서 처음으로 다시 동시에 출발하는 시각은 오전 8시로 부터 45분 후인 오전 8시 45분이다.

#### **5-1 탑** 5, 70

#### **5-2** 답 8

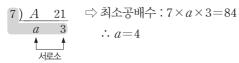
(두 자연수의 곱)=(최대공약수)×(최소공배수)이므로 960=(최대공약수)×120 :. (최대공약수)=8

- **6-1 30**, 6, 24, 5, 5, 4, 4, 24
- **6-2** 답 28

(두 자연수의 곱)=(최대공약수)×(최소공배수)이므로  $A \times 21 = 7 \times 84$  $\therefore A=28$ 

#### 다른 풀이

 $A=7\times a$  (a는 3과 서로소)라 하면



 $\therefore A=7\times 4=28$ 

STEP 2	<b>교과서</b> 문제로 <b>7</b>	내념 체크		p.24~p.25
<b>01</b> 20장	<b>02</b> 30개	<b>03</b> A : 9바퀴	, B : 10바퀴	<b>04</b> ①
<b>05</b> 56	<b>06</b> 35	<b>07</b> 13	<b>08</b> 110	<b>09</b> 4개
10③	<b>11</b> 4, 12, 5, 7	, (5와7의 (4와12의	최소공배수)	$=\frac{\boxed{35}}{\boxed{4}}$
$12\frac{96}{5}$	<b>13</b> 12	<b>14</b> 105		

01 가능한 한 큰 정사각형 모양의 색종이를 붙이므로 색종이의 한 변의 길이는 56, 70의 최대공약수이다.

56, 70의 최대공약수는 2×7=14 2) 56 70 따라서 색종이의 한 변의 길이는 14 cm이

7)28 35

이때  $56 \div 14 = 4.70 \div 14 = 5$ 이므로 필요한 색종이는 4×5=20(장)이다.

02 가능한 한 큰 정육면체 모양의 블록으로 채우므로 블록의 한 모서리의 길이는 120, 72, 48의 최대공약수이다.

120, 72, 48의 최대공약수는

2) 120 72 48 2) 60 36 24

 $2\times2\times2\times3=24$ 

2) 30 18 12 3) 15 9 6

따라서 블록의 한 모서리의 길이는 24 cm이다.

이때  $120 \div 24 = 5$ ,  $72 \div 24 = 3$ ,

48÷24=2이므로 필요한 블록의 개수는 5×3×2=30(개) 이다

03 두 톱니바퀴가 같은 톱니에서 처음으로 다시 맞물릴 때까지 움직인 톱니의 수는 20과 18의 최소공배수이다.

20. 18의 최소공배수는 2×10×9=180 따라서 톱니바퀴 A는 180÷20=9(바퀴), 2) 20 18 10 9

톱니바퀴 B는 180÷18=10(바퀴) 회전한 후이다.

04 두 톱니바퀴가 같은 톱니에서 처음으로 다시 맞물릴 때까지 움직인 톱니의 수는 36과 48의 최소공배수이다.

36, 48의 최소공배수는

2) 36 48

 $2\times2\times3\times3\times4=144$ 

2)18 24

따라서 톱니바퀴 B가 144÷48=3(바퀴) 회 전한 후이다.

3) 9 12

**05** 어떤 자연수는 114-2, 172-4, 즉 112, 168의 공약수 중 4 보다 큰 수이다.

따라서 이러한 수 중 가장 큰 자연수는

2) 112 168

112, 168의 최대공약수인

2) 56 84

 $2 \times 2 \times 2 \times 7 = 56$ 이다.

2) 28 42

7) 14 213

**06** 어떤 자연수는 180-5, 212-2, 즉 175, 210의 공약수 중 5 보다 큰 수이다.

따라서 이러한 수 중 가장 큰 자연수는

5) 175 210

175, 210의 최대공약수인 5×7=35이 다

- 7) 35 42 6
- **07** 세 자연수 3. 4. 6의 어느 것으로 나누어도 1이 남는 자연수를 □라 하면 □-1은 3, 4, 6의 공배수이다.

이때 3, 4, 6의 최소공배수가 2×3×2=12 2) 3 4 6

3)3 2 3

이므로

1 2 1

 $\square - 1 = 12$   $\therefore \square = 13$ 

**08** 세 자연수 4, 6, 9의 어느 것으로 나누어도 나머지가 2인 자연 수를 □라 하면 □ - 2는 4, 6, 9의 공배수이다.

이때 4, 6, 9의 최소공배수가

2)4 6 9

2×3×2×3=36이고, 36의 배수 중 가장 3)2 3 9 작은 세 자리 자연수는 108이므로

 $\Box -2 = 108$  :  $\Box = 110$ 

#### --∥ 참고 ∥------

- ① (문제에서 주어진 수) ÷ (어떤 자연수)
  - ⇒ 공약수 구하기
- ② (어떤 자연수) ÷ (문제에서 주어진 수)
  - ⇨ 공배수 구하기

즉 어떤 자연수가 문제에서 주어진 수보다 작은 수이면 최대공약수의 활용 문제, 큰 수이면 최소공배수의 활용 문제이다

**09**  $\frac{12}{2}$ 와  $\frac{30}{11}$ 을 모두 자연수가 되게 하는 n의 값은 12와 30의 공약수이어야 하므로 n의 값은 12와 30의 최대공약수인 2×3=6의 약수이다.

따라서 구하는 자연수 *n*의 값은 1, 2, 3, 6의 4개이다.

2) 12 30

3) 6 15

2 5



- 10  $\frac{72}{n}$ 와  $\frac{108}{n}$ 을 모두 자연수가 되게 하는 n의 같이  $\frac{72}{n}$ 의 많은 72와  $\frac{108}{n}$ 의 장약수이어야 하므로  $\frac{2}{3}$ 이  $\frac{36}{54}$ 3  $\frac{54}{3}$ 18  $\frac{27}{3}$ 18  $\frac{27}{3}$ 18  $\frac{27}{3}$ 19 장약수이다.  $\frac{2}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 18  $\frac{27}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 19 약수이다.  $\frac{2}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 3  $\frac{3}{3}$ 4  $\frac{3}{3}$ 2  $\frac{3}{3}$ 3  $\frac{3}{3}$ 4  $\frac{3}{3}$ 3  $\frac{3}{3}$ 5  $\frac{3}{3}$ 5  $\frac{3}{3}$ 6  $\frac{3}{3}$ 7  $\frac{3}{3}$ 7
- **12** 구하는 기약분수를  $\frac{b}{a}$ 라 하면  $\frac{25}{24} \times \frac{b}{a} = (\text{자연수}), \frac{5}{32} \times \frac{b}{a} = (\text{자연수})$ 가 되어야 하므로 a는 25와 5의 공약수, b는 24와 32의 공배수이어야 한다. 이때  $\frac{b}{a}$ 가 가장 작은 기약분수가 되려면  $\frac{b}{a} = \frac{(24 \text{와 } 32 \text{의 최소·S·배수})}{(25 \text{와 } 5 \text{의 최대·S·약수})} = \frac{96}{5}$
- **13** (두 자연수의 곱)=(최대공약수) $\times$ (최소공배수)이므로  $A \times 15 = 3 \times 60$   $\therefore A = 12$
- 14 (두 자연수의 곱)=(최대공약수)×(최소공배수)이므로90×A=15×630 ∴ A=105

잠깐! 실력문제속 유형	해결원리	p.2	26
13	<b>2</b> 2	<b>3</b> 12명	

- 2□×5²의 약수의 개수가 12개이므로
   (□+1)×(2+1)=12에서
  - $(\square+1)\times3=4\times3$   $\therefore \square=3$
- 2  $2^2 \times 3 \times 5^a$ 의 약수의 개수가 18개이므로  $(2+1) \times (1+1) \times (a+1) = 18$ 에서  $6 \times (a+1) = 6 \times 3$   $\therefore a = 2$
- 3 과자는 (46+2)개, 음료수는 (41-5)개를 나누어 주면 남 김없이 모두 나누어 줄 수 있으므로 학생 수는 48, 36의 공약 수 중 5보다 큰 수이다.
  - 이때 48, 36의 최대공약수는 2×2×3=12 따라서 구하는 학생 수는 12명이다.
- 2 <u>)</u> 48 36 2 <u>)</u> 24 18
- 3)12 9

STEP 3	기출 문제로 스	]력 체크		p.27~p.28
<b>01</b> ⑤	<b>02</b> 6개	<b>03</b> ④	<b>04</b> ②	<b>05</b> ②
<b>06</b> 40	<b>07</b> ④	<b>08</b> ④	<b>09</b> 9	103
<b>11</b> 12개, 5명	$\textbf{12}\text{(1)}15\;m$	(2) 16그루	<b>13</b> ③, ⑤	14 336초
<b>15</b> 162				

- **01** ① 2는 소수이지만 짝수이다.
  - ② 5<sup>2</sup>에서 5를 밑이라 한다.
  - ③ 1은 약수의 개수가 1개이다.
  - ④ 4의 약수는 1, 2, 4의 3개이므로 1을 제외한 모든 자연수의 약수의 개수가 짝수인 것은 아니다.
- **02** 4050=2×3<sup>4</sup>×5<sup>2</sup>이므로 4050의 약수 중 어떤 자연수의 제곱이 되는 수는 1, 3<sup>2</sup>, 5<sup>2</sup>, 3<sup>4</sup>, 3<sup>2</sup>×5<sup>2</sup>, 3<sup>4</sup>×5<sup>2</sup>의 6개이다.
- 03 주어진 수를 대입하여 각각의 약수의 개수를 구하면  $(1)^2 \times 3 \times 5$ 이므로  $(4+1) \times (1+1) \times (1+1) = 20$ (개)
  - ②  $2^4 \times 3^3$ 이므로  $(4+1) \times (3+1) = 20$ (개)
  - ③  $2^4 \times 5 \times 11$ 이므로  $(4+1) \times (1+1) \times (1+1) = 20$ (개)
  - ④  $2^4 \times 3^5$ 이므로  $(4+1) \times (5+1) = 30$ (개)
  - ⑤  $2^4 \times 7^3$ 이므로  $(4+1) \times (3+1) = 20$ (개)
  - 따라서 □ 안의 수가 될 수 없는 것은 ④이다.
- **04** 150=2×3×5<sup>2</sup>이므로

 $N(150) = (1+1) \times (1+1) \times (2+1) = 12$ 

 $N(150) \times N(k) = 24$ 에서

 $12 \times N(k) = 12 \times 2$   $\therefore N(k) = 2$ 

이때 약수의 개수가 2개인 자연수는 소수이므로 구하는 가장 작은 자연수 k의 값은 2이다.

- **05**  $48=2^4 \times 3$ 에서 3의 지수가 홀수이므로 x의 값이 될 수 있는 수는  $3 \times ($ 자연수 $)^2$ 의 꼴이다.
  - $26=2\times3$ 은  $3\times($ 자연수) $^{3}$ 의 꼴이 아니므로 x의 값이 될 수 없다.

#### 다른 풀이

- ②  $48 \times 6 = 2^5 \times 3^2$ 이므로 6은 x의 값이 될 수 없다.
- 90=2×3²×5에서 2와 5의 지수가 홀수이므로
   2×3²×5×a가 어떤 자연수의 제곱이 되게 하는 가장 작은
   자연수 a의 값을 구하면

 $a = 2 \times 5 = 10$ 

90×10=900=30<sup>2</sup>이므로 b=30

a+b=10+30=40

**07** 15=3×5이므로 15와 서로소인 수는 3 또는 5를 약수로 갖지 않아야 한다.

따라서 30 이하의 자연수 중 15와 서로소인 두 자리 자연수는 11, 13, 14, 16, 17, 19, 22, 23, 26, 28, 29의 11개이다.

- $A=2\times3\times a$  (a와 15는 서로소)의 꼴이어야 한다.
  - ④  $2 \times 3 \times 5$ 에서 5와 15는 서로소가 아니므로  $2 \times 3 \times 5$ 는 A의 값이 될 수 없다.
- 09  $2^2 \times 3^a$  $2^b \times 3^3 \times 5$

최대공약수 :  $2^c \times 3^3$ 

최소공배수:  $2^3 \times 3^4 \times 5 \Rightarrow a=4$ . b=3. c=2

a+b+c=4+3+2=9

**10** (x)  $3 \times x$   $4 \times x$   $6 \times x$ 2) 3 6 3) 3 3 1 2 1

> 이때 최소공배수가 120이므로  $x \times 2 \times 3 \times 2 = 120$   $\therefore x = 10$ 따라서 구하는 최대공약수는 10이다.

- 11 36과 24의 최대공약수가 2×2×3=12이므 2) 36 24 로 최대한 12개의 조로 나눌 수 있다. 이때 한 조에는 남학생이  $36 \div 12 = 3(명)$ , 여 학생이 24÷12=2(명) 있으므로 한 조는 3+2=5(명)이다.
  - 2) 18 12 3) 9 6

3

12 (1) 나무 사이의 간격이 일정하고 최대한 넓 어야 하므로 나무 사이의 간격은 45와 75

의 최대공약수인 3×5=15 (m)이다.

3) 45 75 5) 15 25

- (2)  $45 \div 15 = 3$ ,  $75 \div 15 = 5$ 이므로 필요한 나무의 수는  $(3+5) \times 2 = 16(그루)$
- **13** 학생 수는 50-2, 33-1, 38+2, 즉 48, 32, 40의 공약수 중 2보다 큰 수이다.

이때 48, 32, 40의 최대공약수는 2×2×2=8이고, 8의 약수는 1, 2, 4, 8 이므로 가능한 학생 수는 4명 또는 8명이 다

- 2) 48 32 40 2)24 16 20 2)12
- 14 신호등 A가 다시 켜질 때까지 걸리는 시간은 30+26=56(초)신호등 B가 다시 켜질 때까지 걸리는 시간은 29+19=48(초)

따라서 두 신호등 A, B가 처음으로 다시 동 시에 켜질 때까지 걸리는 시간은 56과 48의 최소공배수인  $2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 6 = 336(초)$ 이 다

**15** 두 자연수 *A*, *B*의 최대공약수가 27이므로 27) A B  $A=27\times a$ .  $B=27\times b$  (a. b는 서로소)라 하면

최소공배수가 135이므로

 $27 \times a \times b = 135$   $\therefore a \times b = 5$ 

이때 a, b가 서로소이므로 a=1, b=5 또는 a=5, b=1따라서 A=27, B=135 또는 A=135, B=27이므로

A + B = 162

#### 중단원 개념 확인

p.29

a b

 $1(1) \times (2) \times (3) \bigcirc (4) \times (5) \bigcirc (6) \times$ 

 $\mathbf{2}$  (1)  $\bigcirc$  (2)  $\times$  (3)  $\bigcirc$  (4)  $\bigcirc$  (5)  $\times$  (6)  $\times$ 

- (1) 소수는 약수가 1과 자기 자신뿐인 수이다.
  - (2) 가장 작은 소수는 2이다.
  - (4) 자연수는 1, 소수, 합성수로 이루어져 있다.
  - (6) 108=2<sup>2</sup>×3<sup>3</sup>이므로 108의 소인수는 2, 3이다.
- **2** (2) 서로소인 두 자연수의 공약수는 1이다.
  - (5) 최소공배수는 공배수 중 가장 작은 수이다.
  - (6) 4와 6의 최대공약수는 2이다.

Finish!	중단원 마	무리 문제		p.30~p.32
<b>01</b> ⑤	<b>02</b> ①	<b>03</b> ①	<b>04</b> ⑤	<b>05</b> 8
<b>06</b> 30	<b>07</b> ③	082	<b>09 4</b>	10①
11②	12 ①	13②	<b>14</b> 118	
<b>15</b> 1, 2, 4, 8,	16	<b>16</b> 48		

- 17(1) 250=2×5³(2) 풀이 참조(3) 1, 2, 5, 10, 25, 50, 125, 250
- **18** 7 **19** 108

**20** (1) 20상자 (2) 비누 : 7개, 치약 : 9개, 칫솔 : 12개

**21** 7 **22** 43

- **01** ① 소수는 약수가 2개인 수이다.
  - ② 1은 모든 자연수의 약수이다.
  - ③ 가장 작은 소수는 2이다.
  - ④ 자연수는 1, 소수, 합성수로 이루어져 있다.
- **02**  $360=2^3\times3^2\times5$ 이므로 a=3, b=2, c=5a+b-c=3+2-5=0

- ①4 ① (3+1)×(1+1)=8(州)
   ② 42=2×3×7이므로 (1+1)×(1+1)×(1+1)=8(州)
   ③ (1+1)×(1+1)×(1+1)=8(州)
   ④ 7+1=8(州)
   ⑤ (4+1)×(4+1)=25(州)
   따라서 약수의 개수가 나머지 넷과 다른 하나는 ⑤이다.
- **05** 2<sup>4</sup>×3<sup>x</sup>의 약수의 개수가 45개이므로 (4+1)×(x+1)=45에서 5×(x+1)=5×9 ∴ x=8
- 120=2³×3×5이므로 2³×3×5×a가 어떤 자연수의 제곱이 되기 위한 가장 작은 자연수 a의 값을 구하면 a=2×3×5=30
   120×30=3600=60²이므로 b=60
   ∴ b-a=60-30=30
- 2²×3과의 최대공약수를 구하면 다음과 같다.
   ① 3
   ② 2²
   ③ 1
   ④ 2×3
   ⑤ 2²
   따라서 2²×3과 서로소인 것은 ③이다.
- 24×3×5

   2³×3 ×7

   최대공약수: 2³×3

   최소공배수: 2⁴×3×5×7
- **09** 두 수 *A*, *B*의 최대공약수가 2<sup>2</sup>×3×7이고 두 수 *A*, *B*의 공약수의 개수는 최대공약수의 약수의 개수와 같으므로 (2+1)×(1+1)×(1+1)=12(개)
- 10  $2^4 \times 3^2$   $2^a \times 3 \times 5$  3대공약수:  $2^3 \times 3$   $\Rightarrow a=3$  최소공배수:  $2^4 \times 3^b \times 5$   $\Rightarrow b=2$   $\therefore a-b=3-2=1$
- 11  $2 \times 3^2 \times 5$ ,  $3^3 \times 5$ , n의 최소공배수가  $2 \times 3^3 \times 5^2$ 이므로  $n = 5^2 \times a$  ( $a \leftarrow 2 \times 3^3$ 의 약수)의 꼴이다. 따라서 n이 될 수 있는 수는 ②이다.

**12** 학생 수는 29-1, 44-2, 53+3, 즉 28, 42, 56의 공약수 중 10 이상인 수이다.

이때 28, 42, 56의 최대공약수는 2) 28 42 56 2×7=14이고 14의 약수는 1, 2, 7, 14 7) 14 21 28 이므로 구하는 학생 수는 14명이다. 2 3 4

- 13 슬아가 학급 당번과 특별 구역 청소를 처음으로 다시 동시에 하게 되는 것은 10주와 4주의 최소공배수만큼 시간이 지난 후인 2×5×2=20(주) 후이다.
- 14 세 자연수 4, 5, 6의 어느 것으로 나누어도 2가 부족한 자연수 를 □라 하면 □+2는 4, 5, 6의 공배수이다. 이때 4, 5, 6의 최소공배수는 2) 4 5 6

2×2×5×3=60이고 60의 배수 중 가장 작은 세 자리 자연수는 120이므로

 $\square$ +2=120  $\therefore \square$ =118

**15**  $\frac{48}{n}$ 과  $\frac{80}{n}$ 을 모두 자연수가 되게 하는 n의 값은 48과 80의 공약수이어야 한다.

48과 80의 최대공약수는 2×2×2×2=162 ) 48 80따라서 구하는 자연수 n은 48과 80의 최대2 ) 24 40공약수인 16의 약수, 즉 1, 2, 4, 8, 16이다.2 ) 12 202 ) 6 103 5

- **16** (두 자연수의 곱)=(최대공약수)×(최소공배수)이므로 A×36=12×144 ∴ A=48
- 17 (1) 2) 250 5) 125 5) 25  $\div$  250=2×5<sup>3</sup>

(2)	×	1	5	5 <sup>2</sup>	$\overline{5}^3$
	1	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 5^2 = 25$	$1 \times 5^3 = 125$
	2	$2 \times 1 = 2$	2×5=10	$2 \times 5^2 = 50$	$2 \times 5^3 = 250$

- (3) 250의 약수는 1, 2, 5, 10, 25, 50, 125, 250이다.
- 18 1000=2<sup>3</sup>×5<sup>3</sup>이므로 1000의 약수의 개수는 (3+1)×(3+1)=16(개) ······ 3점 즉 3<sup>n</sup>×5의 약수의 개수는 16개이므로 (n+1)×(1+1)=16에서 (n+1)×2=8×2 ∴ n=7 ····· 3점

채점 기준	배점
1000의 약수의 개수 구하기	3점
n의 값구하기	3점

19 6, 12, 18의 최소공배수는

 $2\times3\times2\times3=36$ 

····· 2점

따라서 6, 12, 18의 공배수는 36의 배수,

3)3 6 1 2 3

2) 6 12 18

즉 36, 72, 108, …이므로 공배수 중 가장 작은 세 자리 자연 수는 108이다.

채점 기준	배점
6, 12, 18의 최소공배수 구하기	2점
6, 12, 18의 공배수 중 가장 작은 세 자리 자연수 구하기	2점

20 (1) 가능한 한 많은 상자에 똑같이 나누어 담으므로 상자의 수 는 140, 180, 240의 최대공약수이다.

140, 180, 240의 최대공약수는

2) 140 180 240

 $2\times2\times5=20$ 

2) 70

따라서 필요한 상자는 20상자이다.

5) 35

- (2) 140÷20=7, 180÷20=9, 240÷20=12이므로 한 상자 에 담을 비누의 개수는 7개, 치약의 개수는 9개, 칫솔의 개 수는 12개이다.
- 21 선재와 민환이가 처음으로 다시 출발 지점에서 만나는 것은 45초와 60초의 최소공배수만큼 시간이 흐른 후이다.

45와 60의 최소공배수는

3) 45 60

 $3\times5\times3\times4=180$ 

5) 15 20

즉 선재와 민환이가 동시에 출발하고 나서

처음으로 다시 출발 지점에서 만나는 것은 180초 후이다.

이때  $180 \div 45 = 4$ ,  $180 \div 60 = 3$ 이므로 선재는 4바퀴, 민환

이는 3바퀴 돈 후에 처음으로 다시 출발 지점에서 만났다.

따라서 a=4, b=3이므로 …… 3점 a+b=4+3=7····· 1점

채점 기준	배점
출발한 지 몇 초 후에 처음으로 다시 출발 지점에서 만났는지 구하기	3점
a, b의 값 구하기	3점
a+b의 값 구하기	1점

**22**  $\frac{8}{9} \times \frac{b}{a} = ($ 자연수),  $\frac{14}{15} \times \frac{b}{a} = ($ 자연수)가 되어야 하므로 a는 8과 14의 공약수, *b*는 9와 15의 공배수이어야 한다.

이때 기약분수  $\frac{b}{a}$ 가 가장 작은 수가 되려면

 $\frac{b}{a} = \frac{(9$ 와 15의 최소공배수)}{(8과 14의 최대공약수)}

a=2, b=45····· 4점

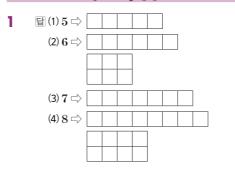
b-a=45-2=43

····· 2점

채점 기준	배점
a,b의 값 구하기	4점
b-a의 값 구하기	2점

#### 교과서에 나오는 창의 · 융합문제

p.33



(1) 13과 6은 서로소이므로 13과 6의 최소공배수는

 $13 \times 6 = 78$ 

따라서 생존주기가 13년인 매미 A는 생존주기가 6년인 천 적 C에게 78년에 한 번씩 공격을 받는다.

(2) 15와 6의 최소공배수는

3) 15 6 5 2

 $3\times5\times2=30$ 

따라서 생존주기가 15년인 매미 B는 생존

주기가 6년인 천적 C에게 30년에 한 번씩 공격을 받는다.

(3) 매미 A는 천적 C에게 78년, 156년에 한 번씩 총 2번 공격 을 받고. 매미 B는 천적 C에게 30년, 60년, 90년, 120년, 150년, 180년에 한 번씩 총 6번 공격을 받으므로 매미 A 가 공격을 더 적게 받는다.

답(1) 78년 (2) 30년 (3) 매미 A



# 2 정수와 유리수

#### 01 정수와 유리수

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.36~p.37

- ]-1 달(1) +300원, -500원
  - $(2) + 26 ^{\circ}\text{C}, -1 ^{\circ}\text{C}$
  - (3) + 10점, -5점
- 1-2  $\exists$  (1) +4850 m, -100 m
  - (2) -5%, +10%
  - (3) -2 kg, +5 kg
- **2-1**  $\Box$  A: -4, B: -2, C: 1, D: 3
- **2-2**  $\ominus$  -4 -1 +3+4 +3+4 -5 0 0
- 3-1
   달

   양수
   ×

   양수
   ×

   음수
   ○

   자연수
   ×

   장수
   ○

   ※
   ×

   장수
   ○

   ※
   ×

   용라수
   ○

   ※
   ×

   장수
   ○

   ※
   ×

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※

   ※
   ※
- 3-2
   달
   -8/4
   -1.4
   0
   -3/6
   5/2
   -6

   정수
   ○
   ○
   ○
   ○

   정수가이닌 유리수
   ○
   ○
   ○
   ○

   양수
   ○
   ○
   ○

   유리수
   ○
   ○
   ○

# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

n 38

- **01** (1) 3 (2) 3 (3) 6 (4) 2
- **02** (4)
- 03 (4) 04 (4)
- **05** (1) -1, 5 (2) 5 (3) 1
- **06** −2
- **07** a = -2, b = 3

- **08** a = -4, b = 3
- **01** (1) 양수는 +4, 1.17,  $+\frac{6}{2}$ 의 3개이다.
  - (2) 정수는 +4,  $+\frac{6}{2}$ , -8의 3개이다.
  - (3) 주어진 수가 모두 유리수이므로 유리수는 6개이다.
  - (4) 자연수는 +4,  $+\frac{6}{2}$ 의 2개이다.
- **02** ① 정수는  $\frac{4}{2}$ , 0, -3의 3개이다.
  - ② 양의 유리수는  $\frac{4}{2}$ ,  $+\frac{1}{3}$ 의 2개이다.
  - ③ 음의 유리수는 -5.5,  $-\frac{5}{4}$ , -3의 3개이다.
  - ④ 주어진 수가 모두 유리수이므로 유리수는 6개이다.
  - ⑤ 자연수는  $\frac{4}{2}$ 의 1개이다.
- **03**  $4\frac{7}{3}$
- **04** ① A:  $-\frac{5}{3}$  ② B: -1 ③ C: +0.5 ⑤ E:  $+\frac{5}{2}$
- (1)
   거리:3

   -1
   0

   1
   2

   3
   4

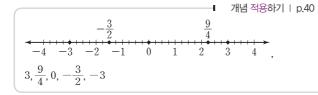
   5
   따라서 2로부터 거리가 3인 수는 -1, 5이다.
  - (2) -3 -2 -1 0 1 2 따라서 -3과 2 사이의 거리는 5이다.
  - (3) 거리:6 거리:3 거리:3 -2 -1 0 1 2 3 4 따라서 -2와 4의 한가운데 있는 수는 1이다.
- 07  $-\frac{5}{3}$   $\frac{11}{4}$  -3 -2 -1 0 1 2 3 4  $\therefore a=-2,b=3$

08 
$$-\frac{15}{4}$$
  $\frac{16}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{4}$   $\therefore a = -4, b = 3$ 

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확인**

p.39~p.40

- **5-1**  $\exists$  (1) 1 (2) 1 (3) 0 (4)  $\frac{2}{3}$  (5) 6 (6)  $\frac{6}{7}$
- **5-2**  $\exists$  (1) 7 (2) 7 (3) 0.3 (4)  $\frac{3}{5}$  (5)  $\frac{3}{8}$  (6) 1.7



- **7-1** 달(1) > (2) < (3) < (4) <
- **7-2** 달(1) < (2) > (3) > (4) <
- **8-1** 달(1) < (2) ≥ (3) <, ≤
- **8-2**  $\exists (1) \ x \ge \frac{3}{4} \ (2) \ x \le -5 \ (3) \ -\frac{2}{3} \le x \le 4$

# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.41

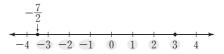
**06** ③

- **01**  $-\frac{11}{2}$ , +5, -4, 3,  $\frac{5}{3}$  **02** -5,3, 0 **03 (4)**
- **05** (1) -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 (2) -2, -1, 0, 1, 2
- **07**(1) -1과 1, -2와 2, -3과 3, -4와 4, -5와 5 (2) -3과 3

08 (2

**01**  $\left|\frac{5}{3}\right| = \frac{5}{3}$ , |-4| = 4, |3| = 3, |+5| = 5,  $\left|-\frac{11}{2}\right| = \frac{11}{2}$ 이므로 절댓값이 큰 수부터 차례대로 나열하면  $-\frac{11}{2}$ , +5, -4, 3,  $\frac{5}{3}$ 

- **02** |-5.3|=5.3, |2|=2, |0|=0,  $\left|-\frac{13}{3}\right|=\frac{13}{3}$ , |4|=4,  $\left|\frac{9}{2}\right|=\frac{9}{2}$ 이므로 절댓값이 가장 큰 수는 -5.3, 절댓값이 가장 작은 수는 0이다.
- 03 ④ |-6|=6, |-4|=4이므로 |-6|>|-4|
- **04** ④  $\left| +\frac{3}{5} \right| = \frac{3}{5}, \left| -\frac{3}{4} \right| = \frac{3}{4}$ 이고  $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$ 이므로  $\left| +\frac{3}{5} \right| < \left| -\frac{3}{4} \right|$
- **05** (1) 수직선 위에  $-\frac{7}{2}$ 과 3을 나타내면 다음과 같다.



따라서  $-\frac{7}{2} < x \le 3$ 을 만족하는 x의 값 중 정수는 -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3이다.

(2) 수직선 위에  $-\frac{9}{4}$ 와  $\frac{8}{3}$ 을 나타내면 다음과 같다.



따라서  $-\frac{9}{4} < x < \frac{8}{3}$ 을 만족하는 x의 값 중 정수는 -2, -1, 0, 1, 2이다.

**06** 수직선 위에  $-\frac{7}{3}$ 과  $\frac{7}{6}$ 을 나타내면 다음과 같다.



따라서  $-\frac{7}{3}$ 과  $\frac{7}{6}$  사이에 있는 정수는 -2, -1, 0, 1의 4개이다.

- (1) 절댓값이 같고 부호가 반대인 두 정수는 0을 나타내는 점으로부터 같은 거리에 있다.
   따라서 -1과1. -2와2. -3과3. -4와4. -5와5이다.
- **08** 두 수 A, B는 절댓값이 같으므로 0을 나타내는 점으로부터 같은 거리에 있고, 두 점 사이의 거리가 8이므로 두 점은 원점으로부터 각각  $8 \times \frac{1}{2} = 4$ 만큼 떨어져 있다.



#### 02 정수와 유리수의 덧셈과 뺄셈

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.42~p.45

$$(1)(-8)+(+9)=+(9-8)=+1$$

$$(2)(-6)+(+4)=-(6-4)=-2$$

$$(3)(-7)+(-10)=-(7+10)=-17$$

$$(4)(+5)+(-5)=0$$

$$(5)(+3)+(-8)=-(8-3)=-5$$

$$(6)(-2)+(-9)=-(2+9)=-11$$

**1-2**  $\exists (1) -2 (2) +7 (3) +2 (4) -10 (5) 0 (6) -13$ 

$$(1)(+7)+(-9)=-(9-7)=-2$$

$$(2)(+10)+(-3)=+(10-3)=+7$$

$$(3)(-5)+(+7)=+(7-5)=+2$$

$$(4)(-8)+(-2)=-(8+2)=-10$$

$$(5)(-4)+(+4)=0$$

$$(6)(-1)+(-12)=-(1+12)=-13$$

**2-1**  $\exists$  (1)  $+\frac{7}{12}$  (2)  $-\frac{13}{10}$  (3) -7 (4)  $-\frac{1}{18}$ 

$$(1)\left(+\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right) = \left(+\frac{9}{12}\right) + \left(-\frac{2}{12}\right)$$

$$= +\left(\frac{9}{12} - \frac{2}{12}\right) = +\frac{7}{12}$$

$$(2)\left(-\frac{4}{5}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{8}{10}\right) + \left(-\frac{5}{10}\right)$$
$$= -\left(\frac{8}{10} + \frac{5}{10}\right) = -\frac{13}{10}$$

$$(3)(-5.4)+(-1.6)=-(5.4+1.6)=-7$$

$$(4)\left(-\frac{5}{6}\right) + \left(+\frac{7}{9}\right) = \left(-\frac{15}{18}\right) + \left(+\frac{14}{18}\right)$$

$$=-\left(\frac{15}{18}-\frac{14}{18}\right)=-\frac{1}{18}$$

**2-2**  $\exists (1) - \frac{5}{28}$  (2)  $-\frac{13}{12}$  (3)  $-\frac{7}{10}$  (4)  $-\frac{1}{4}$ 

$$(1)\left(-\frac{3}{7}\right) + \left(+\frac{1}{4}\right) = \left(-\frac{12}{28}\right) + \left(+\frac{7}{28}\right)$$

$$=-\left(\frac{12}{28}-\frac{7}{28}\right)=-\frac{5}{28}$$

$$(2)\left(-\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)=\left(-\frac{9}{12}\right)+\left(-\frac{4}{12}\right)$$

$$=-\left(\frac{9}{12}+\frac{4}{12}\right)=-\frac{13}{12}$$

$$(3) \left(+2.8\right) + \left(-\frac{7}{2}\right) = \left(+\frac{28}{10}\right) + \left(-\frac{35}{10}\right)$$

$$=-\left(\frac{35}{10}-\frac{28}{10}\right)=-\frac{7}{10}$$

$$(4)\left(-\frac{2}{5}\right) + \left(+\frac{3}{20}\right) = \left(-\frac{8}{20}\right) + \left(+\frac{3}{20}\right)$$
$$= -\left(\frac{8}{20} - \frac{3}{20}\right)$$
$$= -\frac{5}{20} = -\frac{1}{4}$$

**3-1**  $\Box$  (1) +15 (2)  $-\frac{1}{3}$ 

$$(1)(-8)+(+25)+(-2)=(-8)+(-2)+(+25)$$

$$=\{(-8)+(-2)\}+(+25)$$

$$=(-10)+(+25)=+15$$

$$(2)\left(+\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right)$$

$$= \left(+\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$= \left\{\left(+\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right)\right\} + \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$= 0 + \left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{1}{3}$$

**3-2**  $\Box$  (1) +7 (2)  $-\frac{5}{3}$ 

$$(1)(-6)+(+17)+(-4)=(-6)+(-4)+(+17)$$

$$=\{(-6)+(-4)\}+(+17)$$

$$=(-10)+(+17)=+7$$

$$(2)\left(-\frac{5}{3}\right) + \left(-\frac{2}{5}\right) + \left(+\frac{2}{5}\right) = \left(-\frac{5}{3}\right) + \left\{\left(-\frac{2}{5}\right) + \left(+\frac{2}{5}\right)\right\}$$
$$= \left(-\frac{5}{3}\right) + 0 = -\frac{5}{3}$$

- **4-1**  $\exists$  (1) +, -3, +5 (2) +, +4, -5
- **4-2**  $\exists (1) + 6 (2) 8 (3) 0 (4) + 10$

$$(1)(+2)-(-4)=(+2)+(+4)=+6$$

$$(2)(-5)-(+3)=(-5)+(-3)=-8$$

$$(3)(-7)-(-7)=(-7)+(+7)=0$$

$$(4) 0 - (-10) = 0 + (+10) = +10$$

**5-1**  $\exists$  (1)  $-\frac{4}{3}$  (2)  $+\frac{49}{10}$  (3)  $+\frac{1}{4}$  (4) +2

$$(1)\left(-\frac{5}{6}\right) - \left(+\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)$$
$$= \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{3}{6}\right)$$
$$= -\left(\frac{5}{6} + \frac{3}{6}\right)$$
$$= -\frac{8}{6} = -\frac{4}{3}$$

$$(2)(+1.4) - \left(-\frac{7}{2}\right) = (+1.4) + \left(+\frac{7}{2}\right)$$

$$= \left(+\frac{14}{10}\right) + \left(+\frac{35}{10}\right)$$

$$= + \left(\frac{14}{10} + \frac{35}{10}\right) = +\frac{49}{10}$$

$$(3)\left(+\frac{2}{5}\right) - \left(+\frac{3}{20}\right) = \left(+\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{3}{20}\right)$$

$$= \left(+\frac{8}{20}\right) + \left(-\frac{3}{20}\right)$$

$$= + \left(\frac{8}{20} - \frac{3}{20}\right)$$

$$= + \frac{5}{20} = +\frac{1}{4}$$

$$(4)(+0.6) - (-1.4) = (+0.6) + (+1.4)$$

$$= + (0.6 + 1.4) = +2$$

$$(4)\left(+\frac{5}{6}\right) - \left(+\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$= \left(+\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$= \left(+\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$= \left(+\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$= \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$$



계산력 집중 연습

 ${\bf 2} \, {\rm (1)} \, 7 \; {\rm (2)} \, 1 \; {\rm (3)} \, 9 \; {\rm (4)} \, 2 \; {\rm (5)} \, -\frac{3}{8} \; {\rm (6)} \, 0 \; {\rm (7)} \, -\frac{3}{4} \; {\rm (8)} \, -\frac{1}{2}$ 

**3**(1) -5 (2) -2 (3) -4 (4) 7 (5) 6 (6)  $\frac{1}{9}$  (7)  $\frac{1}{3}$  (8)  $\frac{13}{35}$ 

**3** (8)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{7} - \frac{5}{14} - \frac{1}{2} = \frac{28}{35} + \frac{15}{35} - \frac{5}{14} - \frac{7}{14}$  $=\frac{43}{35}-\frac{30}{35}=\frac{13}{35}$ 

## STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.47~p.49

**01** (-3)+(+6)=+3 **02** ③

**03**②

044

05 → 덧셈의 교환법칙 ○ 덧셈의 결합법칙

**06**(개) 교환법칙(내) 결합법칙(대) +3

**07** (1) 2 (2)  $-\frac{27}{4}$ 

**08**  $-\frac{1}{3}$  **09** 9.8 °C **10** 강릉 **11**  $-\frac{9}{2}$  **12**  $-\frac{7}{4}$ 

**13**② **14** $-\frac{5}{2}$  **15**(1) 5 (2)  $-\frac{3}{4}$  **16**②

**17**(1) -5 (2)  $\frac{10}{2}$ 

**18**(1) 9 (2) 0 **19**(1) 4 (2) —11

**21** (1) 3 (2) 0 **22**  $\frac{7}{4}$ 

**23** ③

**24**②

**03** ② (+4)+(-6)=-2

**04** ① (+5)-(+2)=(+5)+(-2)=+3 $2\left(+\frac{7}{5}\right)+\left(-\frac{2}{7}\right)=\left(+\frac{49}{35}\right)+\left(-\frac{10}{35}\right)=+\frac{39}{35}$  $(3)\left(+\frac{15}{4}\right)-\left(+\frac{6}{7}\right)=\left(+\frac{15}{4}\right)+\left(-\frac{6}{7}\right)$  $=\left(+\frac{105}{28}\right)+\left(-\frac{24}{28}\right)=+\frac{81}{28}$  $4\left(+\frac{7}{2}\right)-\left(-\frac{3}{2}\right)=\left(+\frac{7}{2}\right)+\left(+\frac{3}{2}\right)=+5$  $(5)\left(-\frac{5}{3}\right)+\left(+\frac{7}{6}\right)=\left(-\frac{10}{6}\right)+\left(+\frac{7}{6}\right)=-\frac{1}{2}$ 따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ④이다.

**07** (1) 3+(-1)=2 $(2) -5 - \frac{7}{4} = -\frac{27}{4}$ 

**08**  $a = \frac{8}{3} + \left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{5}{2}, b = \frac{1}{3} - \left(-\frac{5}{2}\right) = \frac{17}{6}$  $\therefore a-b=\frac{5}{2}-\frac{17}{6}=-\frac{2}{6}=-\frac{1}{3}$ 

**09** 최고 기온은 5.3 °C이고 최저 기온은 -4.5 °C이므로 최고 기 온과 최저 기온의 차는  $5.3 - (-4.5) = 9.8 \, (^{\circ}\text{C})$ 

**10** 서울의 일교차는 -1-(-8)=7 (°C) 부산의 일교차는 4-2=2 (°C) 광주의 일교차는 5-(-2)=7 (°C) 대전의 일교차는 0−(−6)=6 (°C) 강릉의 일교차는 3-(-9)=12 (°C) 따라서 일교차가 10 ℃ 이상인 도시는 강릉이다.

11 A = -4,  $B = \frac{1}{2}$ 이므로  $A-B=-4-\frac{1}{2}=-\frac{9}{2}$ 

**12** 절댓값이 가장 큰 수는 -3, 절댓값이 가장 작은 수는  $\frac{5}{4}$ 이므 로 두 수의 합은  $-3+\frac{5}{4}=-\frac{7}{4}$ 

**13**  $\left| \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right| - \left| -\frac{1}{4} - \frac{2}{3} \right| = \left| \frac{2}{6} - \frac{3}{6} \right| - \left| -\frac{3}{12} - \frac{8}{12} \right|$  $= \left| -\frac{1}{6} \right| - \left| -\frac{11}{12} \right|$  $=\frac{1}{6}-\frac{11}{12}=-\frac{3}{4}$ 

**14**  $\left| \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right| - \left| -\frac{3}{2} - \frac{1}{3} \right| = \left| \frac{4}{6} - \frac{3}{6} \right| - \left| -\frac{9}{6} - \frac{2}{6} \right|$  $= \left| \frac{1}{6} \right| - \left| -\frac{11}{6} \right|$  $=\frac{1}{6}-\frac{11}{6}=-\frac{5}{2}$ 

**15** (1) (-7)+(+9)-(-3)=(-7)+(+9)+(+3)=(-7)+(+12)=5 $(2)\left(-\frac{1}{3}\right)-\left(+\frac{3}{4}\right)-\left(-\frac{5}{6}\right)+\left(-\frac{1}{2}\right)$  $=\left(-\frac{1}{3}\right)+\left(-\frac{3}{4}\right)+\left(+\frac{5}{6}\right)+\left(-\frac{1}{2}\right)$  $=\left(-\frac{1}{3}\right)+\left(+\frac{5}{6}\right)+\left(-\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{1}{2}\right)$  $=\left(+\frac{1}{2}\right)+\left(-\frac{5}{4}\right)=-\frac{3}{4}$ 

**16** (2)(-7)-(+5)+(-2)=(-7)+(-5)+(-2)=(-12)+(-2)=-14

**17** (1) -4+8-3-6=-4-3-6+8  $(2) -2 + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} + 5 = -2 + 5 + \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$  $=3+\frac{1}{2}=\frac{10}{2}$ 

**18** (1) 
$$-8-4+16-2+7=-8-4-2+16+7$$
  
=  $-14+23=9$ 

$$(2) -1 -2.4 + \frac{7}{2} + 0.4 - \frac{1}{2}$$

$$= -1 -2.4 + 0.4 + \frac{7}{2} - \frac{1}{2}$$

$$= -3 + 3 = 0$$

20 
$$a+(-1)=3$$
에서  $a=3-(-1)=3+(+1)=4$   
 $b-(+3)=-6$ 에서  $b=-6+(+3)=-3$   
 $\therefore a+b=4+(-3)=1$ 

22 어떤 유리수를 □라 하면

$$\Box + \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \Box = \frac{3}{4} - \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} + \left(+\frac{2}{4}\right) = \frac{5}{4}$$
따라서 바르게 계산한 값은
$$\frac{5}{4} - \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{5}{4} + \left(+\frac{2}{4}\right) = \frac{7}{4}$$

따라서 x+y의 값이 될 수 없는 것은 ③이다.

24 
$$|a| = \frac{1}{2}$$
이므로  $a = -\frac{1}{2}$  또는  $a = \frac{1}{2}$   $|b| = \frac{3}{2}$ 이므로  $b = -\frac{3}{2}$  또는  $b = \frac{3}{2}$  이때  $a > b$ 이므로  $a = -\frac{1}{2}$ ,  $b = -\frac{3}{2}$  또는  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = -\frac{3}{2}$  (i)  $a = -\frac{1}{2}$ ,  $b = -\frac{3}{2}$ 일 때,  $a + b = -\frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{2}\right) = -2$  (ii)  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = -\frac{3}{2}$ 일 때,  $a + b = \frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{2}\right) = -1$  따라서  $a + b$ 의 값이 될 수 있는 수는  $-2$  또는  $-1$ 이다.

#### 03 정수와 유리수의 곱셈

 (1) 양수
 (2) 음수
 (3) 음수
 (4) 음수
 (5) 0
 (6) 0

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.50~p.54

$$(1)(+7)\times(+4)=+(7\times4)=28$$

$$(2)(+8)\times(-5)=-(8\times5)=-40$$

$$(3)(-3)\times(+3)=-(3\times3)=-9$$

$$(4)(-6)\times(-7)=+(6\times7)=42$$

$$(5) 0 \times (+5) = 0$$

$$(6)(-2)\times 0=0$$

**1-2** 
$$\boxminus$$
 (1) 12 (2)  $-10$  (3)  $-27$  (4) 24 (5) 0 (6) 0

**2-2** (1) 
$$-8$$
 (2)  $\frac{10}{3}$  (3) 4 (4)  $-9$   
(1)  $\left(-\frac{12}{5}\right) \times \frac{10}{3} = -\left(\frac{12}{5} \times \frac{10}{3}\right) = -8$   
(2)  $\left(-\frac{5}{2}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right) = +\left(\frac{5}{2} \times \frac{4}{3}\right) = \frac{10}{3}$   
(3)  $\left(-\frac{2}{3}\right) \times (-6) = +\left(\frac{2}{3} \times 6\right) = 4$   
(4)  $(+6) \times (-1.5) = -(6 \times 1.5) = -9$ 



#### **3-2** 달(1) 380 (2) −8

$$(1)(+5) \times (-19) \times (-4) = (+5) \times (-4) \times (-19)$$

$$= \{(+5) \times (-4)\} \times (-19)$$

$$= (-20) \times (-19)$$

$$= 380$$

$$(2)\left(-\frac{3}{5}\right) \times (-16) \times \left(-\frac{5}{6}\right)$$

$$= \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{6}\right) \times (-16)$$

$$= \left\{\left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{6}\right)\right\} \times (-16)$$

$$= \left(+\frac{1}{2}\right) \times (-16)$$

$$= -8$$

$$(1)(+2) \times (-6) \times (-3) = +(2 \times 6 \times 3)$$

$$= 36$$

$$(2)(-2) \times (-5) \times (-1) \times 4 = -(2 \times 5 \times 1 \times 4)$$

$$\begin{array}{l} {\rm (3)}\left( { - 7} \right) \times \left( { - 6} \right) \times \left( { - \frac{1}{4}} \right) \times \left( { + \frac{1}{14}} \right) \\ \\ = - {\left( {7 \times 6 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{14}} \right)} = - \frac{3}{4} \\ \end{array}$$

**4-2** 
$$\exists$$
 (1)  $-180$  (2)  $-260$  (3)  $\frac{6}{5}$ 

$$(1)(+2) \times (-18) \times (+5) = -(2 \times 18 \times 5)$$
$$= -180$$

$$(2)(-5) \times (-13) \times (-1) \times (+4) = -(5 \times 13 \times 1 \times 4) = -260$$

$$(3) \left(-3\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-4\right) \times \left(-\frac{1}{5}\right)$$
$$= +\left(3 \times \frac{1}{2} \times 4 \times \frac{1}{5}\right) = \frac{6}{5}$$

**5**-1 
$$(1)$$
 -1  $(2)$  -1  $(3)$   $\frac{1}{16}$   $(4)$  - $\frac{27}{125}$ 

$$(1)(-1)^3 = (-1) \times (-1) \times (-1) = -1$$

$$(2) - 1^3 = -(1 \times 1 \times 1) = -1$$

$$(3)\left(-\frac{1}{4}\right)^2 = \left(-\frac{1}{4}\right) \times \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{16}$$

$$(4)\left(-\frac{3}{5}\right)^3 = \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right) = -\frac{27}{125}$$

# **5-2** $\exists$ (1) -16 (2) 16 (3) $-\frac{1}{8}$ (4) $\frac{9}{16}$

$$(1) - 4^2 = -(4 \times 4) = -16$$

$$(2)(-4)^2 = (-4) \times (-4) = 16$$

$$(3)\left(-\frac{1}{2}\right)^{3} = \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{8}$$

$$(4)\left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right) \times \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{9}{16}$$

#### **6-1 (3) 4 (2) -16 (3) 4**

$$(1) (-2)^{3} \times (-3) = (-8) \times (-3)$$

$$= +(8 \times 3) = 24$$

$$(2) \left(-\frac{1}{3}\right) \times (-2)^{3} \times (-6) = \left(-\frac{1}{3}\right) \times (-8) \times (-6)$$

$$= -\left(\frac{1}{3} \times 8 \times 6\right) = -16$$

$$(3) (-2) \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{3} \times 4^{2} = (-2) \times \left(-\frac{1}{8}\right) \times 16$$

$$= +\left(2 \times \frac{1}{9} \times 16\right) = 4$$

**6-2** 
$$\exists$$
 (1)  $-\frac{1}{18}$  (2)  $-\frac{25}{8}$  (3)  $\frac{3}{2}$ 

$${\scriptstyle (1)\, 5 \, \times \left(-\frac{1}{3}\right)^2 \, \times \left(-\frac{1}{10}\right) = 5 \, \times \frac{1}{9} \, \times \left(-\frac{1}{10}\right) = -\frac{1}{18}}$$

$$(2)\left(-\frac{1}{2}\right)^3 \times (-5)^2 = \left(-\frac{1}{8}\right) \times 25 = -\frac{25}{8}$$

(3) 
$$(-5) \times (-2)^2 \times \frac{3}{10} \times \left(-\frac{1}{4}\right)$$
  
=  $(-5) \times 4 \times \frac{3}{10} \times \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{2}$ 

(1) 
$$(100-2) \times 15 = 100 \times 15 - 2 \times 15$$

$$=1500-30=1470$$

$$(2)\left\{\left(-\frac{1}{2}\right) + \frac{5}{3}\right\} \times (-6) = \left(-\frac{1}{2}\right) \times (-6) + \frac{5}{3} \times (-6)$$

$$(3) 67 \times (-13) + 33 \times (-13) = (67 + 33) \times (-13)$$
$$= 100 \times (-13) = -1300$$

$$(4) \frac{3}{4} \times 17 + \frac{3}{4} \times (-5) = \frac{3}{4} \times \{17 + (-5)\}$$
$$= \frac{3}{4} \times 12 = 9$$

$$(5) 2.1 \times (-57) + 2.1 \times (-43)$$

$$= 2.1 \times \{(-57) + (-43)\}$$

$$= 2.1 \times (-100) = -210$$

### 계산력 집중 연습

p.55

**2**(1) 30 (2) 
$$-180$$
 (3) 1 (4)  $-\frac{9}{2}$ 

**3**(1) 48 (2) 
$$-126$$
 (3)  $-\frac{1}{5}$  (4)  $\frac{1}{5}$ 

**4**(1) 4 (2) 
$$-4$$
 (3)  $-8$  (4)  $\frac{1}{9}$  (5) 1 (6)  $-1$ 

**5**(1) 
$$-50$$
 (2) 4 (3)  $\frac{25}{8}$  (4)  $-\frac{1}{3}$ 

**6**(1) 
$$1313$$
 (2)  $-26$  (3)  $-12$  (4)  $-235$ 

STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.56~p.57

01 4

**02** 4

**03** 4

- **04**  $\bigcirc$  교환  $\bigcirc$  결합  $\bigcirc$   $+\frac{1}{2}$   $\bigcirc$   $-\frac{3}{5}$
- 5 C @
- **06** ①

**12**17

 $\textbf{07} \text{ (1)} - 81 \text{ (2)} - 56 \text{ (3)} 60 \quad \textbf{08} \text{ (1)} - \frac{4}{25} \text{ (2)} 80 \text{ (3)} \frac{40}{3}$ 

- **09**  $\bigcirc$   $-\frac{2}{3}$   $\bigcirc$  -9
- 102
- **11** 12
- 13  $-\frac{1}{16}$  146
- **01** ①  $-\frac{15}{7}$  ②  $-\frac{1}{5}$  ③  $-\frac{8}{3}$  ⑤  $\frac{1}{16}$
- **02** ①  $-\frac{1}{2}$  ② -5 ③  $-\frac{16}{3}$  ④  $\frac{1}{2}$  ⑤  $\frac{1}{6}$  따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ④이다.
- 04  $\left(+\frac{4}{3}\right) \times \left(-\frac{6}{5}\right) \times \left(+\frac{3}{8}\right)$   $= \left(-\frac{6}{5}\right) \times \left(+\frac{4}{3}\right) \times \left(+\frac{3}{8}\right)$   $= \left(-\frac{6}{5}\right) \times \left\{\left(+\frac{4}{3}\right) \times \left(+\frac{3}{8}\right)\right\}$   $= \left(-\frac{6}{5}\right) \times \left(\boxed{\mathbb{C}} + \frac{1}{2}\right)$   $= \boxed{\mathbb{C}} \frac{3}{5}$
- ① (-3²=-9)
   ② (-3)²=9
   ③ (-2)³=-8
   ④ (-2)⁴=16
   ⑤ -(-2)²=-4
   따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ①이다
- 07 (1)  $(-3^2) \times (-3)^2 = -9 \times 9 = -81$ (2)  $(-2)^3 \times (-1)^2 \times 7 = -8 \times 1 \times 7 = -56$ (3)  $(-5)^2 \times (-16) \times \left(-\frac{3}{20}\right) = 25 \times (-16) \times \left(-\frac{3}{20}\right)$ =60
- **08** (1)  $(-1)^5 \times \left(-\frac{2}{5}\right)^2 = -1 \times \frac{4}{25} = -\frac{4}{25}$ (2)  $4 \times (-2^2) \times (-5) = 4 \times (-4) \times (-5) = 80$ (3)  $(-5) \times \left(-\frac{2}{3}\right)^2 \times (-6) \times (-1)^8$  $= (-5) \times \frac{4}{9} \times (-6) \times 1 = \frac{40}{3}$
- $09 \quad (+2) \times \left(-\frac{2}{3}\right) + (-11) \times \left(-\frac{2}{3}\right)$   $= \{(+2) + (-11)\} \times \left(\boxed{\bigcirc -\frac{2}{3}}\right)$   $= \left(\boxed{\bigcirc -9}\right) \times \left(\boxed{\bigcirc -\frac{2}{3}}\right)$  = 6

- 10  $25 \times 96 = 25 \times (\boxed{100} 4)$ =  $25 \times \boxed{100} - 25 \times 4$ = 2500 - 100= 2400
- 11  $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$ 이므로 15=3+ $a \times c$   $\therefore a \times c = 12$
- 12  $a \times (b-c) = a \times b a \times c$ 이므로  $12 = a \times b 5$   $\therefore a \times b = 17$
- 13 곱해진 음수의 개수가 15개이므로 부호는 -이다. $\therefore \left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{4}\right) \times \left(-\frac{4}{5}\right) \times \dots \times \left(-\frac{15}{16}\right)$  $= -\left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \times \dots \times \frac{15}{16}\right)$  $= -\frac{1}{16}$
- 14  $\left(-\frac{1}{2}\right) \times \frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{4}\right) \times \frac{4}{5} \times \left(-\frac{5}{6}\right)$   $= -\left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{\cancel{A}}{5} \times \frac{\cancel{5}}{6}\right) = -\frac{1}{6}$   $\therefore a = 6$

### 04 정수와 유리수의 나눗셈

개념 익히기 & 한번 더 **확인** 

p.59~p.61

- **1-1** 量(1)2(2)—3(3)7(4)0
- **1-2** 量(1)3(2)—18(3)18(4)0
- **2-1**  $\exists (1) \frac{5}{4} (2) \frac{3}{5} (3) \frac{1}{4} (4)$   $\exists (5) -\frac{2}{5} (6) \frac{7}{11}$
- **2-2**  $\exists (1) \frac{2}{5}$  (2)  $-\frac{1}{5}$  (3) -2 (4) 1 (5)  $-\frac{8}{13}$  (6)  $\frac{5}{16}$



**3-2** 
$$\exists$$
 (1)  $-\frac{6}{5}$  (2) 6 (3) 24 (4)  $-\frac{2}{3}$ 

$$(1)\left(-\frac{9}{5}\right) \div \left(+\frac{3}{2}\right) = \left(-\frac{9}{5}\right) \times \left(+\frac{2}{3}\right)$$
$$= -\left(\frac{9}{5} \times \frac{2}{3}\right) = -\frac{6}{5}$$

$$(2)\left(-\frac{15}{4}\right) \div \left(-\frac{5}{8}\right) = \left(-\frac{15}{4}\right) \times \left(-\frac{8}{5}\right)$$
$$= +\left(\frac{15}{4} \times \frac{8}{5}\right) = 6$$

(3) 
$$(-16) \div \left(-\frac{2}{3}\right) = (-16) \times \left(-\frac{3}{2}\right)$$
  
=  $+\left(16 \times \frac{3}{2}\right) = 24$ 

$$(4)\left(+\frac{3}{7}\right) \div \left(-\frac{9}{14}\right) = \left(+\frac{3}{7}\right) \times \left(-\frac{14}{9}\right)$$
$$= -\left(\frac{3}{7} \times \frac{14}{9}\right) = -\frac{2}{3}$$

# **4-1** $\exists (1) -3 (2) \ 1 (3) -\frac{2}{25} (4) \ 4$

$$(1)(-2) \times (-9) \div (-6) = -\left(2 \times 9 \times \frac{1}{6}\right) = -3$$

$$(2)\left(-\frac{3}{7}\right) \div 2 \times \left(-\frac{14}{3}\right) = +\left(\frac{3}{7} \times \frac{1}{2} \times \frac{14}{3}\right) = 1$$

$$(3)\left(+\frac{3}{5}\right)\times\left(-\frac{4}{3}\right)\div\left(+10\right)$$

$$=-\left(\frac{3}{5}\times\frac{4}{3}\times\frac{1}{10}\right)=-\frac{2}{25}$$

$$\begin{aligned} \text{(4)} \left( -\frac{24}{5} \right) & \div 3 \times \text{(} -2.5\text{)} = \left( -\frac{24}{5} \right) \times \frac{1}{3} \times \left( -\frac{5}{2} \right) \\ & = + \left( \frac{24}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{2} \right) = 4 \end{aligned}$$

# **4-2** $\boxminus$ (1) 30 (2) 16 (3) $-\frac{4}{9}$ (4) $\frac{27}{5}$

$$(1) (+15) \div (-3) \times (-6) = + \left(15 \times \frac{1}{3} \times 6\right) = 30$$

$$(2)\frac{3}{2} \times (-4) \div \left(-\frac{3}{8}\right) = + \left(\frac{3}{2} \times 4 \times \frac{8}{3}\right) = 16$$

$$(3)\frac{5}{2} \div \left(-\frac{15}{4}\right) \times \frac{2}{3} = -\left(\frac{5}{2} \times \frac{4}{15} \times \frac{2}{3}\right) = -\frac{4}{9}$$

$$(4)\left(+\frac{12}{5}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \div \left(-\frac{2}{9}\right) = +\left(\frac{12}{5} \times \frac{1}{2} \times \frac{9}{2}\right) = \frac{27}{5}$$

# **5-1** $\exists$ (1) $-\frac{2}{15}$ (2) 30 (3) 24

$$(1)\left(-\frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{5}{4}\right)^{2} \times \frac{5}{6} = \left(-\frac{1}{4}\right) \div \frac{25}{16} \times \frac{5}{6}$$
$$= -\left(\frac{1}{4} \times \frac{16}{25} \times \frac{5}{6}\right) = -\frac{2}{15}$$

$$(2) (-2)^3 \div \left(-\frac{8}{5}\right) \times 6 = (-8) \div \left(-\frac{8}{5}\right) \times 6$$

$$= + \left(8 \times \frac{5}{8} \times 6\right) = 30$$

$$(3)\left(-\frac{2}{3}\right)^2 \times 12 \div \frac{2}{9} = \frac{4}{9} \times 12 \times \frac{9}{2} = 24$$

**5-2** 
$$\exists (1) \frac{6}{5} (2) \frac{1}{3} (3) - \frac{20}{9}$$

$$(1)\left(-\frac{1}{2}\right)^2 \div \left(-\frac{13}{12}\right) \times \left(-\frac{26}{5}\right)$$
$$= \frac{1}{4} \div \left(-\frac{13}{12}\right) \times \left(-\frac{26}{5}\right)$$
$$= +\left(\frac{1}{4} \times \frac{12}{13} \times \frac{26}{5}\right) = \frac{6}{5}$$

$$(2)\frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{4}\right)^2 \div \frac{9}{8} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{16} \times \frac{8}{9} = \frac{1}{3}$$

$$(3)\left(-\frac{5}{6}\right) \times \left(+\frac{2}{3}\right) \div (-0.5)^2$$

$$= \left(-\frac{5}{6}\right) \times \left(+\frac{2}{3}\right) \div \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

$$= \left(-\frac{5}{6}\right) \times \left(+\frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{4}$$

$$= -\left(\frac{5}{6} \times \frac{2}{3} \times 4\right) = -\frac{20}{9}$$

(1) 
$$(-2)^2 - 15 \div 3 = 4 - 5 = -1$$

(2) 
$$-12 \div 6 - (-5) \times 3 = -2 - (-15)$$
  
=  $-2 + (+15) = 13$ 

**6-2** 
$$\exists$$
 (1) -5 (2)  $\frac{9}{4}$ 

$$(1)(-2)^3 - 9 \div (-3) = -8 - (-3)$$

$$=-8+(+3)=-5$$

(2) 
$$4 \times \left(-\frac{1}{4}\right)^2 - 16 \div (-2)^3 = 4 \times \frac{1}{16} - 16 \div (-8)$$
  
=  $\frac{1}{4} - (-2)$ 

$$=\frac{1}{4}+(+2)=\frac{9}{4}$$

8-1 
$$\Box$$
 (1)  $-\frac{5}{2}$  (2)  $-\frac{23}{14}$ 

$$(1)\frac{4}{3} - (-3)^2 \div \left\{4 \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right)\right\} = \frac{4}{3} - 9 \div \left(4 \times \frac{3}{4}\right)$$
$$= \frac{4}{3} - 3 = -\frac{5}{3}$$

$$(2)(-2) \times \left\{ (-2)^3 \div \frac{7}{3} + 3.5 \right\} - \frac{3}{2}$$

$$= (-2) \times \left\{ (-8) \times \frac{3}{7} + \frac{7}{2} \right\} - \frac{3}{2}$$

$$= (-2) \times \left( -\frac{24}{7} + \frac{7}{2} \right) - \frac{3}{2}$$

$$= (-2) \times \left( -\frac{48}{14} + \frac{49}{14} \right) - \frac{3}{2}$$

$$= (-2) \times \frac{1}{14} - \frac{3}{2}$$

$$= -\frac{2}{14} - \frac{21}{14} = -\frac{23}{14}$$

**8-2** 달(1) 5 (2) 
$$\frac{25}{18}$$

$$(1) (-25) \div \left\{ (-4)^2 \times \left( -\frac{1}{2} \right) - (-3) \right\}$$

$$= (-25) \div \left\{ 16 \times \left( -\frac{1}{2} \right) - (-3) \right\}$$

$$= (-25) \div (-8+3)$$

$$= (-25) \div (-5) = 5$$

$$(2)\frac{3}{2} - \left[ \left\{ \left( -\frac{1}{3} \right)^3 + \left( -\frac{1}{9} \right) \right\} \div 2 + \frac{5}{27} \right]$$

$$= \frac{3}{2} - \left[ \left\{ \left( -\frac{1}{27} \right) + \left( -\frac{1}{9} \right) \right\} \div 2 + \frac{5}{27} \right]$$

$$= \frac{3}{2} - \left\{ \left( -\frac{4}{27} \right) \times \frac{1}{2} + \frac{5}{27} \right\}$$

$$= \frac{3}{2} - \left( -\frac{2}{27} + \frac{5}{27} \right)$$

$$= \frac{3}{2} - \frac{1}{9}$$

$$= \frac{27}{18} - \frac{2}{18} = \frac{25}{18}$$

# 계산력 집중 연습

p.62

$$1 (1) - \frac{1}{20} (2) \frac{2}{3} (3) - \frac{7}{4} (4) - 3 (5) 3 (6) - \frac{3}{16}$$

$$\mathbf{2} \text{ (1)} - 16 \ \text{ (2)} \ 12 \ \text{ (3)} - \frac{1}{2} \ \text{ (4)} \\ \frac{3}{4} \ \text{ (5)} - \frac{8}{3} \ \text{ (6)} \ 30$$

$${f 3}$$
 (1)  $-11$  (2)  $-7$  (3)  ${f 8}$  (4)  $-10$  (5)  $-13$  (6)  $-30$ 

3 (4) 
$$2 - \left[ \left\{ (-4)^2 - 9 \div \frac{3}{2} \right\} - (-2) \right]$$
  
=  $2 - \left\{ \left( 16 - 9 \times \frac{2}{3} \right) - (-2) \right\}$   
=  $2 - \left\{ 10 + (+2) \right\}$   
=  $2 - 12 = -10$ 

$$(5) \left[ 5 - 2 \times \left\{ (-2)^2 - \left( -\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \right) \right\} \right] - 6$$

$$= \left[ 5 - 2 \times \left\{ 4 - \left( -\frac{1}{2} \times 4 \right) \right\} \right] - 6$$

$$= (5 - 2 \times 6) - 6$$

$$= -7 - 6 = -13$$

$$(6) 3 - \left[\frac{5}{2} - (-2) \div \{3 \times (-2^2) - 2\}\right] \div \frac{1}{14}$$

$$= 3 - \left[\frac{5}{2} - (-2) \div \{3 \times (-4) - 2\}\right] \div \frac{1}{14}$$

$$= 3 - \left\{\frac{5}{2} - (-2) \times \left(-\frac{1}{14}\right)\right\} \div \frac{1}{14}$$

$$= 3 - \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{7}\right) \div \frac{1}{14}$$

$$= 3 - \frac{33}{14} \times 14 = -30$$

# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.63~p.64

**05** ③

**01** 
$$-\frac{1}{7}$$
 **02**  $-2$  **03**  $-\frac{11}{10}$  **04**  $-\frac{8}{3}$ 

**06** 
$$-30$$
 **07** (1)  $-20$  (2)  $-9$  (3) 2 (4)  $\frac{1}{3}$  **08** (5)

$$\mathbf{09} - \frac{3}{2} \qquad \mathbf{10} \, \textcircled{1} \qquad \qquad \mathbf{11} \, (1) \, \textcircled{e} \rightarrow \textcircled{e} \rightarrow \textcircled{e} \rightarrow \textcircled{o} \rightarrow \textcircled{o} \, (2) \, 0$$

12 © 13 
$$-\frac{5}{3}$$
 14  $\frac{16}{3}$ 

**01** 
$$a = -\frac{1}{3}, b = \frac{7}{3}$$
이므로  $a \div b = \left(-\frac{1}{3}\right) \div \frac{7}{3} = \left(-\frac{1}{3}\right) \times \frac{3}{7} = -\frac{1}{7}$ 

**02** 
$$a = -\frac{3}{2}, b = \frac{4}{3}$$
이므로  $a \times b = \left(-\frac{3}{2}\right) \times \frac{4}{3} = -2$ 

03 마주 보는 면에 있는 두 수의 곱이 1이므로 마주 보는 면에 있는 두 수는 서로 역수이다.

$$-\frac{3}{4}$$
의 역수는  $-\frac{4}{3}$ ,  $-1\frac{2}{3} = -\frac{5}{3}$ 의 역수는  $-\frac{3}{5}$ ,

 $1.2 = \frac{6}{5}$ 의 역수는  $\frac{5}{6}$ 이므로 보이지 않는 세 면에 있는 수의 합은

 $\begin{array}{ll} \textbf{04} & \frac{1}{4}$ 의 역수는 4,  $-\frac{5}{2}$ 의 역수는  $-\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ 의 역수는  $\frac{5}{3}$ 이므로 보이지 않는 세 면에 있는 수의 곱은  $4\times\left(-\frac{2}{5}\right)\times\frac{5}{3}\!=\!-\frac{8}{3} \end{array}$ 

**05** 
$$(-14) \div \left(+\frac{7}{2}\right) \div \left(-\frac{6}{5}\right) = (-14) \times \left(+\frac{2}{7}\right) \times \left(-\frac{5}{6}\right)$$
  
=  $+\left(14 \times \frac{2}{7} \times \frac{5}{6}\right) = \frac{10}{3}$ 

**06** 
$$(-63) \div (+7) \div \left(-\frac{3}{2}\right) \div \left(-\frac{1}{5}\right)$$
  
=  $(-63) \times \left(+\frac{1}{7}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times (-5)$   
=  $-\left(63 \times \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \times 5\right) = -30$ 

**07** (1) 
$$(-2)^2 \times (+5)^2 \div (-5) = 4 \times 25 \times \left(-\frac{1}{5}\right) = -20$$
  
(2)  $(-3^2) \times (-4)^2 \div (-2)^4 = (-9) \times 16 \div 16$   
 $= (-9) \times 16 \times \frac{1}{16} = -9$ 

$$(3)\left(+\frac{5}{3}\right) \div \left(-\frac{10}{21}\right) \times \left(-\frac{4}{7}\right)$$

$$=\left(+\frac{5}{3}\right) \times \left(-\frac{21}{10}\right) \times \left(-\frac{4}{7}\right) = 2$$

$$(4)\left(-\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{2}{9}\right) \div \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = \left(-\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{2}{9}\right) \div \frac{1}{4}$$

$$=\left(-\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{2}{9}\right) \times 4 = \frac{1}{3}$$



**08** ① 
$$2 \times (-3)^2 \times (-1) = 2 \times 9 \times (-1) = -18$$

$$(2)(-2)^3 \times (-3)^2 \div 4 = (-8) \times 9 \times \frac{1}{4} = -18$$

$$(3) (-2) \times \left(-\frac{1}{2}\right)^3 \times (-4^2) = (-2) \times \left(-\frac{1}{8}\right) \times (-16)$$

$$= -4$$

$$(4)\left(-\frac{1}{4}\right)^2 \div \left(-\frac{5}{2}\right) \times (-5^2) = \frac{1}{16} \times \left(-\frac{2}{5}\right) \times (-25) = \frac{5}{8}$$

$$(5) (-3^2) \div \left(-\frac{1}{2}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^2 = (-9) \div \left(-\frac{1}{8}\right) \times \frac{1}{9}$$

$$= (-9) \times (-8) \times \frac{1}{9} = 8$$

따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ⑤이다.

$$\begin{array}{ll} \textbf{09} & \left(-\frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{3}{8}\right) \times \square = -1 \text{ old } \\ & \left(-\frac{1}{4}\right) \times \left(-\frac{8}{3}\right) \times \square = -1, \frac{2}{3} \times \square = -1 \\ & \therefore \square = -1 \div \frac{2}{3} = -1 \times \frac{3}{2} = -\frac{3}{2} \end{array}$$

10 
$$\left(-\frac{3}{4}\right) \times \frac{4}{5} \div \square = \frac{1}{5} \text{ MA} \left(-\frac{3}{5}\right) \div \square = \frac{1}{5}$$
  

$$\therefore \square = \left(-\frac{3}{5}\right) \div \frac{1}{5} = \left(-\frac{3}{5}\right) \times 5 = -3$$

11 (2) 
$$(-2) \times \left[ \frac{3}{4} \times \left\{ (-3) \times \left( -\frac{2}{3} \right) - (-2) \right\} \right] + 6$$
  

$$= (-2) \times \left[ \frac{3}{4} \times \left\{ 2 + (+2) \right\} \right] + 6$$
  

$$= (-2) \times \left( \frac{3}{4} \times 4 \right) + 6$$
  

$$= (-2) \times 3 + 6$$
  

$$= -6 + 6 = 0$$

**12** 계산 순서는  $(2) \rightarrow (2) \rightarrow (2) \rightarrow (3)$ 이므로 세 번째로 계산 해야 할 부분은 미이다.

13 
$$A: \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$
  
  $B: (0-1) \times (-3) = 3$   
  $C: \left(3 + \frac{1}{3}\right) \div (-2) = \frac{10}{3} \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{5}{3}$   
 따라서  $\frac{3}{4}$ 을 입력하였을 때, 계산 결과는  $-\frac{5}{3}$ 이다.

14 
$$A: \left\{ (-8) + \left( -\frac{1}{3} \right) \right\} \div \frac{5}{2} = \left( -\frac{25}{3} \right) \times \frac{2}{5} = -\frac{10}{3}$$
  $B: \left( -\frac{10}{3} \right) \times \left( -\frac{6}{5} \right) = 4$   $C: \left( 4 - \frac{2}{3} \right) \div \frac{5}{8} = \frac{10}{3} \times \frac{8}{5} = \frac{16}{3}$  따라서  $-8$ 을 이 기계에 입력하였을 때, 계산 결과는  $\frac{16}{3}$ 이다.

#### 잠깐! 실력문제속 유형 해결왕리

p.65~p.66

4(3)

- **1**67H
- **5**(1) < (2) > (3) < (4) < (5) > (6) < **6**a > 0, b < 0, c < 0
- **7**(1) $\frac{9}{8}$ (2) $-\frac{25}{16}$
- **8**30
- $1 \le |x| \le 3$ 을 만족하는 |x|의 값 중 정수인 것은

$$|x|=1$$
 또는  $|x|=2$  또는  $|x|=3$ 

- (i) |x|=1일 때. x=-1 또는 x=1
- (ii) |x|=2일 때, x=-2 또는 x=2
- (iii) |x|=3일 때, x=-3 또는 x=3

따라서 정수 x는 -3, -2, -1, 1, 2, 3의 6개이다.

**2**  $2 \le |x| < 5$ 를 만족하는 |x|의 값 중 정수인 것은 |x| = 2 또는 |x| = 3 또는 |x| = 4

(i) 
$$|x|$$
 = 2일 때,  $x$  =  $-2$  또는  $x$  =  $2$ 

(ii) 
$$|x|=3$$
일 때,  $x=-3$  또는  $x=3$ 

따라서 정수 x는 -4, -3, -2, 2, 3, 4의 6개이다.

- 3 (1)  $(-1)+(-1)^2+(-1)^3+\cdots+(-1)^8+(-1)^9$  $=(1)+1+(1)+\cdots+1+(-1)$ 
  - $(2)(-1)+(-1)^2+(-1)^3+\cdots+(-1)^{16}$  $=(1)+1+(1)+\cdots+1$ =0
- **4** (-1)<sup>100</sup>=1, (-1)<sup>101</sup>=-1, (-1)<sup>102</sup>=1이므로  $(-1)^{100}$   $-(-1)^{101}$   $-(-1)^{102}$   $-(-1)^{100}$ =1-(-1)-1-1=1+(+1)-1-1=0
- **5** (1) a>0이므로 -a<0
  - (2) b<0이므로 -b>0
  - (3) (양수)×(음수)=(음수)이므로  $a \times b$  < 0
  - (4) (양수)÷(음수)=(음수)이므로  $a \div b < 0$
  - (5) (양수) (음수) = (양수) + (양수) = (양수)이므로 a-b > 0
  - (6) (음수) (양수) = (음수) + (음수) = (음수)이므로 b-a < 0

#### 다른풀이 a=1, b=-1이라 하면

$$(5) a - b = 1 - (-1) = 2$$
  $\therefore a - b > 0$ 

(6) 
$$b-a=-1-1=-2$$
 ::  $b-a<0$ 

 $a \times b < 0$ 에서 a와 b는 다른 부호이고 a > b이므로a > 0.b < 0또  $b \times c > 0$ 에서 b와 c는 같은 부호이고 b<0이므로 c<0

7 (1) 세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 큰 수가 되려면 양수이어야 하므로 양수 1개, 음수 2개를 곱해야 한다. 이때 음수는 절 댓값이 큰 수를 선택해야 하므로

$$\frac{1}{5} \times (-3) \times \left(-\frac{15}{8}\right) = \frac{9}{8}$$

(2) 세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 작은 수가 되려면 음수이어야 하므로 음수 3개를 곱해야 한다. 즉

$$(-3) \times \left(-\frac{15}{8}\right) \times \left(-\frac{5}{18}\right) = -\frac{25}{16}$$

8 세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 큰 수가 되려면 양수이어야 하므로 양수 1개, 음수 2개를 곱해야 한다. 이때 양수는 절댓값이 큰 수를 선택해야 하므로

$$a = (-2) \times 3 \times \left(-\frac{8}{3}\right) = 16$$

세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 작은 수가 되려면 음수이어야 하므로 양수 2개, 음수 1개를 곱해야 한다. 이때 음수는 절댓값이 큰 수를 선택해야 하므로

$$b = 3 \times \frac{7}{4} \times \left(-\frac{8}{3}\right) = -14$$

$$a-b=16-(-14)=30$$

STEP 3	<b>기출</b> 문제로	실력 체크		p.67~p.68
<b>01</b> ②	<b>02</b> -3	03 7개	<b>04</b> $\frac{3}{2}$	<b>05</b> ③
<b>06</b> ②	<b>07</b> <i>a</i> =-	$\frac{6}{5}$ , $b = -\frac{2}{3}$	<b>08</b> ⑤	<b>09</b> -3
10②	11 ④	<b>12</b> 2	13 $\frac{8}{9}$	14 ⑤
<b>15</b> (1) <i>b</i> < 0,	c > 0 (2) $a +$	c > 0 (3) $b - c$	< 0	16 ⑤

- **01** ① 0은 양의 정수도 아니고 음의 정수도 아니다.
  - ① 수직선 위의 1과 3 사이에는 정수가 2 하나뿐이다.
  - @ 절댓값은 수직선의 원점에서 멀리 떨어질수록 크다.
  - ⑤ 정수 중 0의 절댓값은 0이므로 자연수가 아니다.따라서 옳은 것은 □, ②, ②이다.
- **02** a < b < 0이고  $|a| = 3 \times |b|$ 이므로 두 수 a, b를 수직선 위에 나타내면 다음과 같다.

$$\xrightarrow{a} \xrightarrow{b} \xrightarrow{0}$$

이때 a, b를 나타내는 두 점 사이의 거리가 6이므로  $2 \times |b| = 6$   $\therefore |b| = 3$  그런데 b < 0이므로 b = -3

03  $-\frac{5}{3} = -\frac{10}{6}$ 이므로  $-\frac{5}{3}$ 와  $\frac{13}{6}$  사이에 있는 정수가 아닌 유리수 중 분모가 6인 기약분수는  $-\frac{7}{6}$ ,  $-\frac{5}{6}$ ,  $-\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{11}{6}$ 의 7개이다.

**04** 
$$\left(-\frac{7}{4}\right) + \left[-\frac{1}{2} = -\frac{3}{4}\right] + \left[-\frac{9}{4}\right] = -\frac{3}{4}$$
  

$$\therefore \left[-\frac{3}{4} - \left(-\frac{9}{4}\right) = -\frac{3}{4} + \left(+\frac{9}{4}\right) = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

**05** 
$$a=-2+\frac{5}{3}=-\frac{6}{3}+\frac{5}{3}=-\frac{1}{3}$$
  $b=\frac{11}{2}-\left(-\frac{3}{2}\right)=\frac{11}{2}+\left(+\frac{3}{2}\right)=\frac{14}{2}=7$  따라서  $-\frac{1}{3}< x \le 7$ 을 만족하는 정수  $x$ 는  $0,1,2,3,4,5,6,7의 8개이다.$ 

06 
$$100-99+98-97+96-95+\cdots+4-3+2-1$$
  
=  $1+1+1+\cdots+1+1$   
=  $50$ ?

07 
$$|a| = \frac{6}{5}$$
이므로  $a = -\frac{6}{5}$  또는  $a = \frac{6}{5}$   $|b| = \frac{2}{3}$ 이므로  $b = -\frac{2}{3}$  또는  $b = \frac{2}{3}$ 

$$(i) a = -\frac{6}{5}, b = -\frac{2}{3}$$
일 때 
$$a - b = -\frac{6}{5} - \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{18}{15} + \left(+\frac{10}{15}\right) = -\frac{8}{15}$$

(ii) 
$$a = -\frac{6}{5}$$
,  $b = \frac{2}{3}$  **a**  $= \frac{1}{2}$ 

$$a-b=-\frac{6}{5}-\frac{2}{3}=-\frac{18}{15}-\frac{10}{15}=-\frac{28}{15}$$
 (iii)  $a=\frac{6}{5},\,b=-\frac{2}{3}$  일 때

$$a-b=\frac{6}{5}-\left(-\frac{2}{3}\right)=\frac{18}{15}+\left(+\frac{10}{15}\right)=\frac{28}{15}$$

(iv) 
$$a = \frac{6}{5}$$
,  $b = \frac{2}{3}$ 일 때  $a - b = \frac{6}{5} - \frac{2}{3} = \frac{18}{15} - \frac{10}{15} = \frac{8}{15}$ 

$$a-b=\frac{6}{5}-\frac{2}{3}=\frac{18}{15}-\frac{10}{15}=\frac{8}{15}$$

(i)~(iv)에 의해 
$$a = -\frac{6}{5}, b = -\frac{2}{3}$$

- **08** ①  $(2\triangle 5)$  @ 4=2 @ 4=2-4=-2
  - $(2)(5\triangle 3) \otimes (-2) = 3 \otimes (-2) = 3 (-2) = 5$
  - $(3)(7 \bigcirc 4) \triangle 2 = (7-4) \triangle 2 = 3 \triangle 2 = 2$
  - $4 \{1 \otimes (-2)\} \triangle 5 = \{1 (-2)\} \triangle 5 = 3 \triangle 5 = 3$
  - ⑤  $\{3\triangle(-4)\}$  @1=(-4) @1=-4-1=-5 따라서 옳지 않은 것은 % 이다.

09 
$$-\frac{4}{3}$$
보다 큰 수  $\frac{7}{2}$ 보다 작은 수  $-2$   $1$   $1$   $2$   $3$   $1$   $4$   $-\frac{4}{3}$  가장 작은  $\frac{7}{2}$  가장 큰  $\frac{7}{2}$ 

따라서 a=-1, b=3이므로  $a \times b = (-1) \times 3 = -3$ 

#### 다른 풀이

$$-\frac{4}{3}$$
= $-1\frac{1}{3}$ 이므로  $a$ = $-1, \frac{7}{2}$ = $3\frac{1}{2}$ 이므로  $b$ = $3$   
 $\therefore a \times b = (-1) \times 3 = -3$ 



- 10  $(17 \times 5.02 + 83 \times 5.02) (3.8 \times 5 1.8 \times 5)$ 
  - $=(17+83)\times5.02-(3.8-1.8)\times5$
  - $=100 \times 5.02 2 \times 5$
  - =502-10
  - =492
- 11 가위바위보를 9번 하여 진수가 5번 이겼으므로 4번 졌다. 따라서 진수가 움직인 계단 수는

$$5 \times 2 + 4 \times (-1) = 10 + (-4) = 6(7)$$

즉 진수는 처음 위치에서 6칸 올라가 있다.

12 세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 큰 수가 되려면 양수이어야 하므 로 양수 1개, 음수 2개를 곱해야 한다. 이때 양수는 절댓값이 큰 수를 선택해야 하므로

$$A = \left(-\frac{3}{2}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right) \times 2 = 4$$

가장 작은 수가 되려면 음수이어야 하므로 양수 2개, 음수 1 개를 곱해야 한다. 이때 음수는 절댓값이 큰 수를 선택해야 하 므로

$$B = \left(-\frac{3}{2}\right) \times 2 \times \frac{2}{3} = -2$$

- A + B = 4 + (-2) = 2
- **13**  $\left[\left\{(-4) + \frac{1}{2}\right\} \times \frac{4}{21} + (-2)\right] \div (-3)$  $=\left\{\left(-\frac{7}{2}\right)\times\frac{4}{21}+(-2)\right\}\div(-3)$  $=\left\{\left(-\frac{2}{3}\right)+(-2)\right\}\div(-3)$  $=\left(-\frac{8}{3}\right)\times\left(-\frac{1}{3}\right)=\frac{8}{9}$
- **14** ① *a*+*b*는 (음수)+(양수)이므로 부호를 알 수 없다.
  - ② (음수)-(양수)=(음수)+(음수)=(음수)이므로 a-b<0
  - ③ (음수) $\times$ (양수)=(음수)이므로  $a \times b < 0$
  - ④ (음수) $\div$ (양수)=(음수)이므로  $a\div b<0$
  - (5) (양수)-(음수)=(양수)+(양수)=(양수)이므로 <math>b-a>0따라서 항상 양수인 것은 ⑤이다.
- **15**  $(1)\frac{c}{a}>0$ 에서 a와 c는 같은 부호이고 a>0이므로 c>0

또  $b \times c < 0$ 에서 b와 c는 다른 부호이고 c > 0이므로 b < 0

- (2) (양수)+(양수)=(양수)이므로 a+c>0
- (3) (음수)-(양수)=(음수)+(음수)=(음수)이므로 b-c<0
- **16**  $a = \frac{1}{2}$ 이라 하면

① 
$$a = \frac{1}{2}$$

$$2 - a = -\frac{1}{2}$$

① 
$$a = \frac{1}{2}$$
 ②  $-a = -\frac{1}{2}$  ③  $a^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$ 

$$4 \frac{1}{a} = 1 \div a = 1 \div \frac{1}{2} = 1 \times 2 = 2$$
  $5 - \frac{1}{a} = -2$ 

$$\Im -\frac{1}{a} = -2$$

따라서 가장 작은 수는 ⑤이다

#### 중단원 개념 확인

p.69

- $\mathbf{2}$ (1)  $\bigcirc$  (2)  $\times$  (3)  $\bigcirc$  (4)  $\times$  (5)  $\bigcirc$  (6)  $\times$
- **1** (2) 0은 정수이면서 유리수이다.
  - (3) 양의 정수가 아닌 정수는 0 또는 음의 정수이다.
  - (5) 정수는 모두 유리수이다.
  - (7) 정수는 양의 정수, 0, 음의 정수로 이루어져 있다.
- **2** (2) 두 정수 1과 2 사이에는 정수가 없다.
  - (4) 절댓값이 0인 유리수는 0이다.
  - (6) a=3. b=-3이면 |3|=|-3|이지만  $3\neq -3$ 이다.

Finish!	중단원 마무	리 문제		p.70~p.72
01 3개	02 ①, ④	038	042	<b>05</b> —6
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> ②	<b>08</b> $-\frac{1}{8}$	<b>09</b> ⑤	10①,③
11 ①	12①	13⑤	143	15 $-\frac{17}{18}$
16 $-\frac{1}{3}$	<b>17</b> −3≤ <i>x</i> ≤	$\leq \frac{5}{4}, -3, -2,$	-1,0,1	18 $-\frac{5}{11}$
<b>19</b> 64	<b>20</b> (1) —3 (2	2) 4 (3) —2 (4)	5	
<b>21</b> $a > 0, b < 0, c < 0$ <b>22</b> $-\frac{9}{14}$				

- **01**  $\square$  안에 해당하는 수는 정수가 아닌 유리수이므로  $-\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ 2.3의 3개이다.
- **02** ② 가장 작은 정수는 알 수 없다.
  - ③ 유리수는 양의 유리수, 0, 음의 유리수로 이루어져 있다.
  - ⑤ 절댓값이 가장 작은 수는 0이다.
- **03** 조건 (나)에 의해 두 수 a, b는 수직선에서 0을 나타내는 점으로 부터 같은 거리에 있고, 조건 따에 의해 두 점은 원점으로부터  $16 \times \frac{1}{2} = 8$ 만큼 떨어져 있다.
  - 이때 조건 (7)에 의해 a=8
- **04** ②  $\left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{8}$ ,  $(-2)^3 = -8$ 이므로  $\left(-\frac{1}{2}\right)^3 > (-2)^3$

따라서 
$$a=-3$$
,  $b=3$ 이므로  $a-b=-3-3=-6$ 

**06** 
$$a=5, b=-8$$
이므로  $a-b=5-(-8)=5+(+8)=13$ 

07 ① 
$$(-2)+(+4)-(-1)=(-2)+(+4)+(+1)$$
  
= $(-2)+(+5)=3$   
②  $(-4)-(-6)+(+2)=(-4)+(+6)+(+2)$   
= $(-4)+(+8)=4$ 

따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ②이다.

**08** 
$$a = -\frac{3}{4} - \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{3}{4} + \left(+\frac{2}{4}\right) = -\frac{1}{4}$$
  
 $b = \frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{8}\right) = \frac{4}{8} + \left(-\frac{3}{8}\right) = \frac{1}{8}$   
 $\therefore a + b = -\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = -\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = -\frac{1}{8}$ 

**09** 
$$a = \frac{1}{2} - \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{2}{4} + \left(+\frac{3}{4}\right) = \frac{5}{4}$$
  
 $b = -\frac{1}{4} + 1 = -\frac{1}{4} + \frac{4}{4} = \frac{3}{4}$   
 $\therefore a \div b = \frac{5}{4} \div \frac{3}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{5}{3}$ 

10 ① 
$$(-5)^3 = (-5) \times (-5) \times (-5) = -125$$
  
②  $(-1)^{30} = 1$   
③  $-3^2 = -(3 \times 3) = -9$   
④  $(-5)^2 = (-5) \times (-5) = 25$   
⑤  $(-5)^3 \times (-1)^3 = (-125) \times (-1) = 125$   
따라서 계산 결과가 음수인 것은 ① ③이다.

11 
$$A = \left(-\frac{7}{6}\right) \times \frac{1}{2} \div \frac{7}{4}$$
  
 $= \left(-\frac{7}{6}\right) \times \frac{1}{2} \times \frac{4}{7}$   
 $= -\left(\frac{7}{6} \times \frac{1}{2} \times \frac{4}{7}\right) = -\frac{1}{3}$   
이때  $A \times B = 1$ 을 만족하는  $B$ 는  $A$ 의 역수이므로  $B = -3$ 

12 
$$a=-\frac{1}{2}$$
이라 하면 
$$\widehat{0}-\frac{1}{a}=(-1)\div a=(-1)\div \left(-\frac{1}{2}\right)$$
 
$$= (-1)\times (-2)=2$$
 
$$\widehat{0}\ a^2=\left(-\frac{1}{2}\right)^2=\frac{1}{4}$$
 
$$\widehat{3}\ (-a)^2=\left\{-\left(-\frac{1}{2}\right)\right\}^2=\left(\frac{1}{2}\right)^2=\frac{1}{4}$$
 
$$\widehat{4}\ a=-\frac{1}{2}$$
 
$$\widehat{5}\ a^3=\left(-\frac{1}{2}\right)^3=-\frac{1}{8}$$
 따라서 가장 금 수는  $\widehat{1}$ 이다.

13 ① 
$$(+2) \times (-5) \div (+10) = (-10) \div (+10) = -1$$
  
②  $\left(-\frac{2}{3}\right) \div \left(+\frac{2}{9}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(+\frac{9}{2}\right) = -3$   
③  $\frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 \div \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{3}\right) - 2 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \times (-2) - 2$   
 $= \frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{2}\right) - 2 = -2$   
④  $\frac{4}{3} \div (-2)^2 \div \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{3}\right) = \frac{4}{3} \times \frac{1}{4} \times (-6) = -2$   
⑤  $\left(-\frac{1}{2}\right)^2 \times 8 - 3 \div \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right) = \frac{1}{4} \times 8 - 3 \times \frac{2}{3}$   
 $= 2 - 2 = 0$ 

따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ⑤이다.

$$\begin{array}{ll} \mathbf{14} & \frac{10}{3} \div \left(-\frac{5}{2}\right) \times \square = -\frac{2}{3} \text{ only} \\ & \frac{10}{3} \times \left(-\frac{2}{5}\right) \times \square = -\frac{2}{3} \\ & \left(-\frac{4}{3}\right) \times \square = -\frac{2}{3} \\ & \therefore \square = -\frac{2}{3} \div \left(-\frac{4}{3}\right) = -\frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \end{array}$$

**15** 
$$A \div \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{5}{12}$$
에서 
$$A = \frac{5}{12} \times \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{5}{18}$$
 따라서 바르게 계산한 값은 
$$-\frac{5}{18} + \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{17}{18}$$



**16** 
$$\left[5 \times \left\{ \left(-\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{3}{8} - 1\right) + 1\right\} - 3^2\right] \div 9$$
  
 $= \left[5 \times \left\{ \left(-\frac{1}{8}\right) \times \left(-\frac{8}{5}\right) + 1\right\} - 9\right] \div 9$   
 $= \left\{5 \times \left(\frac{1}{5} + 1\right) - 9\right\} \div 9$   
 $= \left(5 \times \frac{6}{5} - 9\right) \div 9$   
 $= (6 - 9) \times \frac{1}{9} = -\frac{1}{3}$ 

17 주어진 문장을 부등호를 사용하여 나타내면

$-3 \le x \le \frac{5}{4}$			3점
$\operatorname{ord} \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} \operatorname{ord}$	고로 $-3 \le x \le \frac{5}{4}$	를 만족하는 정수	x의 값은
-3 $-2$ $-1$ $0$	1이다		3전

채점 기준	
주어진 문장을 부등호를 사용하여 나타내기	3점
$-3 \le x \le \frac{5}{4}$ 를 만족하는 정수 $x$ 의 값 구하기	3점

**18** 
$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$
이므로  $a = \frac{4}{11}$  ..... 2점  $-0.8 = -\frac{8}{10} = -\frac{4}{5}$ 이므로  $b = -\frac{5}{4}$  ..... 2점  $\therefore a \times b = \frac{4}{11} \times \left(-\frac{5}{4}\right) = -\frac{5}{11}$  ..... 2점

채점 기준	배점
<i>a</i> , <i>b</i> 의 값 각각 구하기	각 2점
$a \times b$ 의 값 구하기	2점

19  $182 \times 0.32 + 18 \times 0.32$ 

$=(182+18)\times 0.32$	····· 4점
$-200 \times 0.32$	

 $=200 \times 0.32$ 

····· 2점 =64

채점 기준	배점
분배법칙 이용하기	4점
식 계산하기	2점

**20** (1) a+(-3)=-6  $\Rightarrow a=-6-(-3)=-3$ 

(2) b = -3 + 7 = 4

(3) c = -6 + 4 = -2

 $(4) a - b \times c = -3 - 4 \times (-2) = -3 - (-8) = 5$ 

**21**  $a \times b < 0$ 이므로 a와 b는 다른 부호이다.

 $b \div c > 0$ 이므로 b와 c는 같은 부호이다. ····· 3점 따라서 a와 c는 다른 부호이고 a > c이므로

a > 0, b < 0, c < 0····· 3점

채점 기준	배점
a와 $b$ 는 다른 부호이고, $b$ 와 $c$ 는 같은 부호임을 알기	3점
a, b, c의 부호를 부등호를 사용하여 나타내기	3점

22 세 수를 뽑아 곱한 값이 가장 큰 수가 되려면 양수이므로 양수 1개, 음수 2개를 곱해야 한다. 이때 음수는 절댓값이 큰 수를 선택해야 하므로

$$A = \left(-\frac{7}{2}\right) \times \left(-\frac{7}{3}\right) \times \frac{9}{7} = \frac{21}{2} \qquad \cdots 3$$

가장 작은 수가 되려면 음수이어야 하므로 음수 3개를 곱해야 한다. 즉

$$B = \left(-\frac{7}{2}\right) \times \left(-\frac{7}{3}\right) \times (-2) = -\frac{49}{3}$$
 ····· 3점

$$\therefore A \div B = \frac{21}{2} \div \left(-\frac{49}{3}\right)$$

$$= \frac{21}{2} \times \left(-\frac{3}{49}\right) = -\frac{9}{14} \qquad \dots 27$$

채점 기준	배점
A,B의 값 각각 구하기	각 3점
$A \div B$ 의 값 구하기	2점

#### 교과서에 나오는 창의 ㆍ 융합문제

p.73

2 B.C.를 - A.D.를 +로 나타내면

 $\bigcirc$  A.D. 1492  $\Rightarrow$  +1492

© B.C.  $4241 \Rightarrow -4241$ 

 $\bigcirc$  B.C. 3500  $\Rightarrow$  -3500

② A.D. 1446 ⇒ +1446

이때 ①, ②, ②, ②을 수직선 위에 나타내면 다음 그림과 같다.



따라서 가장 먼저 일어난 순서대로 사건을 나열하면 ① . ② ②, つ이다.

(-3)+(-5)+(-7)=-15이므로 가로, 세로, 대각선에 적힌 수의 합은 각각 -15이다.

$$(7)+(-5)+(-2)=-15$$
에서

$$(7)+(-7)=-15$$
  $\therefore (7)=-15-(-7)=-8$ 

$$(4)+(-7)+(-2)=-15$$
에서

$$(4)+(-9)=-15$$
  $\therefore (4)=-15-(-9)=-6$ 

$$(-4)+(대)+(-2)=-15$$
에서

$$(-6) = -15$$
  $(-6) = -15 - (-6) = -9$ 

답(가) -8 (나) -6 (다) -9

# 3 문자의 사용과 식의 계산

#### ○1 문자의 사용과 식의 값

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.76~p.78

- **]-1** 달(1) (x+10)살 (2)  $(1000 \div a)$ 원 (3)  $10 \times x+7$
- **1-2** 달(1) (14+x)살 (2) (a÷5)원 (3) 40+x (3) 4×10+x=40+x
- **2-1** 달 (1)  $\frac{a}{5}$ 시간 (2)  $(20 \times a)$  km
- **2-2** 달 (1)  $\frac{8}{a}$ 시간 (2)  $(a \times 4)$  km

- **4-1**  $\boxdot$  (1)  $-\frac{a}{b}$  (2) -2a (3)  $\frac{a-b}{3}$  (4)  $\frac{2}{x+y}$  (2)  $a \div \left(-\frac{1}{2}\right) = a \times (-2) = -2a$
- **4-2** (1)  $\frac{x}{y}$  (2)  $-\frac{4}{3}b$  (3)  $-\frac{a+2b}{3}$  (4)  $\frac{a}{x-y}$  (2)  $-b \div \frac{3}{4} = -b \times \frac{4}{3} = -\frac{4}{3}b$
- **5-1 (1) 10 (2) -4 (3) 4 (4) 2** 
  - $(1) 5x = 5 \times 2 = 10$
  - (2)x-6=2-6=-4
  - $(3) 10 3x = 10 3 \times 2 = 10 6 = 4$
  - $(4)\frac{4}{r} = \frac{4}{2} = 2$
- **5-2 (a)** (1) **-15** (2) **10** (3) **9** (4) **-1** 
  - $(1) 6a + 3 = 6 \times (-3) + 3 = -18 + 3 = -15$
  - (2) a + 7 = -(-3) + 7 = 3 + 7 = 10
  - $(3) 3-2a=3-2\times (-3)=3+6=9$
  - $(4)\frac{3}{a} = \frac{3}{-3} = -1$
- **6-1** (1) 24 (2) -8 (3)  $-\frac{5}{2}$  (4) -12
  - $(1) -2x+5y=-2\times (-2)+5\times 4=4+20=24$
  - (2)  $x^2 3y = (-2)^2 3 \times 4 = 4 12 = -8$
  - $(3)\frac{y}{x} + \frac{x}{y} = \frac{4}{-2} + \frac{-2}{4} = -2 \frac{1}{2} = -\frac{5}{2}$
  - $(4) \frac{3xy}{x+y} = \frac{3 \times (-2) \times 4}{-2+4} = \frac{-24}{2} = -12$

- **6-2**  $\exists$  (1) -22 (2) -11 (3)  $-\frac{10}{3}$  (4)  $-\frac{9}{2}$ 
  - (1)  $4a-6b=4\times(-1)-6\times3=-4-18=-22$
  - (2)  $a^2-4b=(-1)^2-4\times3=1-12=-11$
  - (3)  $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} = \frac{3}{-1} + \frac{-1}{3} = -3 \frac{1}{3} = -\frac{10}{3}$
  - $(4)\frac{3ab}{a+b} = \frac{3 \times (-1) \times 3}{-1+3} = \frac{-9}{2} = -\frac{9}{2}$
- **7-1**  $\exists$  (1)  $-\frac{1}{9}$  (2)  $\frac{1}{9}$  (3)  $\frac{1}{27}$  (4)  $-\frac{1}{27}$ 
  - $(1) a^2 = -\left(\frac{1}{3}\right)^2 = -\frac{1}{9}$
  - (2)  $(-a)^2 = \left(-\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$
  - (3)  $a^3 = \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27}$
  - $(4) (-a)^3 = \left(-\frac{1}{3}\right)^3 = -\frac{1}{27}$
- **7-2**  $(1) \frac{1}{4} (2) \frac{1}{4} (3) \frac{1}{8} (4) \frac{1}{8}$ 
  - $(1) x^2 = -\left(-\frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{1}{4}$
  - $(2) (-x)^2 = \left\{ -\left(-\frac{1}{2}\right) \right\}^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$
  - (3)  $x^3 = \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{8}$
  - $(4) (-x)^3 = \left\{ -\left(-\frac{1}{2}\right) \right\}^3 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$

# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.79~p.80

- **01** (1)  $\frac{xy}{2}$  (2)  $\frac{ab}{2}$  (3)  $\frac{a}{bc}$  (4)  $\frac{3a^2}{b}$
- $\textbf{03} \text{ (1) } 9x^2 + x \text{ (2) } 2a + 5ab \text{ (3) } \frac{ab}{4} \frac{xy}{2} \text{ (4) } \frac{a}{4} + 2(b+c)$
- **94**③.④ **05**(1)(200x+1000y)원(2)2(a+b) cm(3)0.7x원
- **06** ①, ④ **07** ②
  - 2 08
- 4
- 10 4
- **11** 334 m **12** -10 °C **13** (1) ab cm<sup>2</sup> (2) 15 cm<sup>2</sup>
- **14**(1)  $S = \frac{1}{2}(a+b)h$  (2) 30
- **01** (1)  $x \times y \div 2 = x \times y \times \frac{1}{2} = \frac{xy}{2}$ 
  - $(2) a \div 2 \times b = a \times \frac{1}{2} \times b = \frac{ab}{2}$
  - (3)  $a \div (b \times c) = a \div bc = \frac{a}{bc}$
  - $(4) a \times 3 \times a \div b = a \times 3 \times a \times \frac{1}{b} = \frac{3a^2}{b}$



- || 참고 ||-

곱셈, 나눗셈이 섞여 있을 때에는 차례대로 기호  $\times$ ,  $\div$ 를 생략한다.

$$a \div b \times c = \frac{a}{b} \times c = \frac{ac}{b} (\bigcirc)$$

$$a \div b \times c = a \div bc = \frac{a}{bc} (\times)$$

**02** ① 0.1a ③ 
$$a^2b$$
 ④  $\frac{ac}{b}$  ⑤  $a - \frac{b}{5}$ 

**03** (3) 
$$a \times b \div 4 - x \div 2 \times y = a \times b \times \frac{1}{4} - x \times \frac{1}{2} \times y$$

$$= \frac{ab}{4} - \frac{xy}{2}$$

**04** ③ 
$$x \times (-1) + y \div 8 = -x + \frac{y}{8}$$
  
④  $a \times 2 \div b + 1 = a \times 2 \times \frac{1}{b} + 1$   
 $= \frac{2a}{b} + 1$ 

(2) (직사각형의 둘레의 길이)  $=2 \times \{(가로의 길이)+(세로의 길이)\}$  $=2 \times (a+b)$ =2(a+b) (cm)

$$(3)$$
 (구입 가격) $=$ (정가) $imes$   $\{1-(할인 비율)\}$   
 $=x imes(1-0.3)$   
 $=x imes 0.7$   
 $=0.7x(원)$ 

06 ① (가격)=
$$x \div 10 = \frac{x}{10}$$
(원)
② (평균)= $\frac{(점수의 총합)}{(과목 수)} = \frac{x+y}{2}$ (점)
③ (남은 돈)=(낸 돈)-(선물을 산 돈)= $8a-b$ (원)
④ (삼각형의 넓이)= $\frac{1}{2}$ ×(밑변의 길이)×(높이)
$$=\frac{1}{2} \times 4 \times x = 2x$$

07 ① 
$$1-a=1-\frac{1}{2}=\frac{1}{2}$$
  
②  $4a-a^3=4\times\frac{1}{2}-\left(\frac{1}{2}\right)^3=2-\frac{1}{8}=\frac{15}{8}$   
③  $2(a-1)=2\times\left(\frac{1}{2}-1\right)=2\times\left(-\frac{1}{2}\right)=-1$   
④  $a^2+a=\left(\frac{1}{2}\right)^2+\frac{1}{2}=\frac{1}{4}+\frac{1}{2}=\frac{3}{4}$   
⑤  $2a-1=2\times\frac{1}{2}-1=1-1=0$   
따라서 식의 값이 가장 큰 것은 ②이다.

08 ① x+2=-2+2=0 $\frac{2}{x}=\frac{2}{-2}=-1$ -x=-(-2)=2 $2x-1=2\times(-2)-1=-4-1=-5$  $x^2-7=(-2)^2-7=4-7=-3$ 따라서 식의 값이 가장 작은 것은 ④이다.

**09** 
$$2x^2 - 3y^2 = 2 \times (-2)^2 - 3 \times (-3)^2$$
  
= 8 - 27  
= -19

**10** 
$$4xy^2 - 1 = 4 \times (-3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 1$$
  
=  $-3 - 1$   
=  $-4$ 

- 11 0.6x+331에 x=5를 대입하면
   0.6×5+331=3+331=334
   따라서 기온이 5 ℃일 때, 소리의 속력이 초속 334 m이므로
   소리가 1초 동안 전달된 거리는 334 m이다.
- 12 20-6h에 h=5를 대입하면
   20-6×5=20-30=-10
   따라서 지면에서 높이가 5 km인 곳의 기온은 -10 ℃이다.

13 (1) (직사각형의 넓이)=(가로의 길이)
$$imes$$
(세로의 길이)
$$=a\times b=ab\ ({\rm cm}^2)$$
 (2)  $ab$ 에  $a=5$ ,  $b=3$ 을 대입하면  $5\times 3=15$ 

따라서 직사각형의 넓이는 15 cm<sup>2</sup>이다.

**14** (1) 
$$S = \frac{1}{2} \times (a+b) \times h = \frac{1}{2} (a+b) h$$
 (2)  $S = \frac{1}{2} (a+b) h$ 에  $a=5, b=10, h=4$ 를 대입하면  $S = \frac{1}{2} \times (5+10) \times 4 = \frac{1}{2} \times 15 \times 4 = 30$ 

#### 02 일차식의 계산(1)

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.81~p.83

- 항
   상수항
   계수

   -a-5
   -a, -5
   -5
   a의계수: -1

   2a-4b+3
   2a, -4b, 3
   3
   a의계수: 2 b의계수: -4
- 항
   상수항
   계수

   3x-2
   3x, -2
   -2
   x의계수: 3

   -4x+5y+6
   -4x, 5y, 6
   6
   x의계수: -4 y의계수: 5
- 2-1 달
   3a+2
   -4a
   a²-5

   단향식
   ×
   ○
   ×

   다항식
   ○
   ○
   ○
- 2-2 달 2x+7  $3x^2-2x+5$   $\frac{x}{5}$  단향식  $\times$   $\times$   $\bigcirc$  다항식  $\bigcirc$
- **3-1** 달 (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 1 (5) 3 따라서 일차식은 (1), (4)이다.
- **3-2** 달 (1) 1 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 3 따라서 일차식은 (1), (3)이다.
- 4-1 FC, O
  - → 차수가 2인 다항식이다.
  - ①  $\frac{1}{x}$  + 2는 분모에 x가 있으므로 다항식이 아니다. 즉 일차식이 아니다.
  - ②, ⓑ 차수가 0인 다항식이다. 따라서 일차식은 ⓒ, ⓒ이다.
  - man <u>en ac</u> 6, 6 19
- 4-2 달 7, 0, 2
  - ⓒ 차수가 2인 다항식이다.
  - 교 차수가 0인 다항식이다.
  - (1)  $\frac{2}{x}$ 는 분모에 x가 있으므로 다항식이 아니다. 즉 일차식이 아니다.

따라서 일차식은 ①, ②, ②이다.

**5-1 (a)** (1) 6a (2) 5x (3) -12b (4) 4x (5) 4y (6) -2x (1)  $9 \times \frac{2}{3}a = 9 \times \frac{2}{3} \times a = 6a$  (2)  $(-1) \times (-5x) = (-1) \times (-5) \times x = 5x$ 

$$(3)\left(-\frac{4}{5}b\right) \times 15 = -\frac{4}{5} \times b \times 15$$

$$= -\frac{4}{5} \times 15 \times b$$

$$= -12b$$

$$(4) 28x \div 7 = 28 \times x \times \frac{1}{7} = 28 \times \frac{1}{7} \times x = 4x$$

$$(5) \left(-6y\right) \div \left(-\frac{3}{2}\right) = -6 \times y \times \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$= -6 \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times y$$

$$= 4y$$

$$(6) \left(-\frac{5}{3}x\right) \div \frac{5}{6} = -\frac{5}{3} \times x \times \frac{6}{5}$$

$$= -\frac{5}{3} \times \frac{6}{5} \times x$$

$$= -2x$$

**6-2 (a)** 
$$2x-4y$$
 **(b)**  $2x-4y$  **(c)**  $-15+6a$  **(d)**  $2x+3$  **(e)**  $2x-4$  **(f)**  $2x-2y$  **(f)**  $2x-2x-2x-2y=2x-4y$ 

(2) 
$$(5-2a) \times (-3) = 5 \times (-3) - 2a \times (-3)$$
  
=  $-15 + 6a$ 

=-4a+12

$$(3) - (2x-1) = (-1) \times 2x - (-1) \times 1 = -2x + 1$$

$$(4) - 3(-4x-1) = (-3) \times (-4x) - (-3) \times 1$$

$$=12x+3$$
 (5)  $(2x-8) \div 2 = (2x-8) \times \frac{1}{2} = 2x \times \frac{1}{2} - 8 \times \frac{1}{2} = x-4$ 

(6) 
$$(8a-4) \div \frac{2}{5} = (8a-4) \times \frac{5}{2}$$
  
=  $8a \times \frac{5}{2} - 4 \times \frac{5}{2}$   
=  $20a - 10$ 



# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.84

**01** ①, ①, ② **02** ①, ②, ② **03** ②

 $04\frac{5}{2}$ 

**05** ③

**06** (5)

- 01 ② 차수가 2인 다항식이다.
  - □ 분모에 x가 있으므로 다항식이 아니다.
  - ⑤ 차수가 0인 다항식이다.따라서 일차식은 ○, ○, ○이다.
- **02** ① 분모에 *x*가 있으므로 다항식이 아니다.
  - ⓒ 차수가 0인 다항식이다.
  - ॥ 차수가 2인 다항식이다.

따라서 일차식은 ①, ②, ⑩이다.

- **03** ② 다항식의 차수는 2이다.
- **04**  $a=1, b=-\frac{1}{2}, c=-5$ 이므로  $abc=1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times (-5) = \frac{5}{2}$
- **05** ①  $\frac{2y-3}{3} \times 6 = 2(2y-3) = 4y-6$ 
  - $2(3x-1)\times(-5)=-15x+5$
  - $\textcircled{4} (4y-6) \div \left(-\frac{1}{2}\right) = (4y-6) \times (-2)$

$$= -8y + 12$$

⑤ 
$$(-3+2a)$$
 ÷  $(-6)$  =  $(-3+2a)$  ×  $\left(-\frac{1}{6}\right)$   
=  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{1}{3}$   $a$ 

- **06** ① 5(x-2)=5x-10
  - $2 12x \div 4 = -12x \times \frac{1}{4} = -3x$
  - 3 2(2x 7) = -4x + 14
  - $(9x-24) \div \frac{3}{2} = (9x-24) \times \frac{2}{3} = 6x-16$

#### **03** 일차식의 계산(2)

$$2x$$
와  $-\frac{3}{2}x$ ,  $-y$ 와  $2y$ ,  $-5$ 와 7

#### 개념 익히기 & 한번 더 확이

p.85~p.87

- **1-1**  $\exists$  (1) 7a (2) 5x (3) -2x+4 (4) 2a+b
  - (1) 3a + 4a = (3+4)a = 7a

- (2) 2x x + 4x = (2 1 + 4)x = 5x
- $\begin{array}{c} (3) \, 3x 7 5x + 11 = 3x 5x 7 + 11 \\ = (3 5)x + 4 \end{array}$

$$=-2x+4$$

- (4) 4a + 2b 2a b = 4a 2a + 2b b= (4-2)a + (2-1)b
  - =2a+b
- **1-2**  $\exists$  (1) -5x (2) 3a (3) 3a+2 (4) x-y
  - (3) 4a 3 a + 5 = 4a a 3 + 5 = 3a + 2
  - (4) -2x + 5y + 3x 6y = -2x + 3x + 5y 6y= x y
- **2-1**  $\exists$  (1)  $\frac{3}{4}a$  (2)  $\frac{7}{12}x$  (3) -4b+2 (4)  $a-\frac{3}{20}b$ 
  - ${\scriptstyle (1)\frac{5}{2}a-\frac{7}{4}a=\left(\frac{5}{2}-\frac{7}{4}\right)a=\left(\frac{10}{4}-\frac{7}{4}\right)a=\frac{3}{4}a}$
  - $(2)\frac{1}{4}x \frac{2}{3}x + x = \left(\frac{1}{4} \frac{2}{3} + 1\right)x$  $= \left(\frac{3}{12} \frac{8}{12} + \frac{12}{12}\right)x$
  - $(3) -\frac{1}{2}b + \frac{2}{3} \frac{7}{2}b + \frac{4}{3} = -\frac{1}{2}b \frac{7}{2}b + \frac{2}{3} + \frac{4}{3}$  $= \left(-\frac{1}{2} \frac{7}{2}\right)b + 2$
  - $(4) 2a + \frac{3}{5}b a \frac{3}{4}b = 2a a + \frac{3}{5}b \frac{3}{4}b$   $= (2 1)a + \left(\frac{3}{5} \frac{3}{4}\right)b$   $= a + \left(\frac{12}{20} \frac{15}{20}\right)b$   $= a \frac{3}{20}b$
- **2-2**  $\exists$  (1) 2b (2)  $-\frac{1}{2}x$  (3)  $-13-\frac{1}{15}a$  (4)  $-x+\frac{1}{2}y$ 
  - $(2) \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x \frac{1}{6}x = \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \frac{1}{6}\right)x$  $= \left(-\frac{3}{6} + \frac{2}{6} \frac{1}{6}\right)x$  $= -\frac{1}{3}x$
  - $(3) 5 + \frac{3}{5}a 8 \frac{2}{3}a = -5 8 + \frac{3}{5}a \frac{2}{3}a$   $= -13 + \left(\frac{3}{5} \frac{2}{3}\right)a$   $= -13 + \left(\frac{9}{15} \frac{10}{15}\right)a$   $= -13 \frac{1}{15}a$

$$(4) 5x - \frac{1}{3}y - 6x + \frac{2}{3}y = 5x - 6x - \frac{1}{3}y + \frac{2}{3}y$$

$$= (5 - 6)x + \left(-\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\right)y$$

$$= -x + \frac{1}{3}y$$

(1) 
$$3(6-y)+4(y+1)=18-3y+4y+4$$
  
 $=-3y+4y+18+4$   
 $=y+22$   
(2)  $8(2a-3)-7(3a-9)=16a-24-21a+63$   
 $=16a-21a-24+63$   
 $=-5a+39$ 

$$(3) - \frac{2}{3}(6a+9) + 12\left(\frac{1}{3}a - 2\right) = -4a - 6 + 4a - 24$$
$$= -4a + 4a - 6 - 24$$
$$= -30$$

#### 

$${\scriptstyle (1)\, 4(3a-4) + 3(5a-2) = 12a - 16 + 15a - 6 = 27a - 22}$$

$$(2) 3(7x+6) - 8(-2x+3) = 21x+18+16x-24$$

$$-37x-6$$

$$\begin{array}{l} {\scriptstyle (3)}\,\frac{1}{3}(6x+15)+\frac{1}{2}(-10x-2)\!=\!2x\!+\!5\!-\!5x\!-\!1\\ =\!-3x\!+\!4 \end{array}$$

#### **4-1** 目 (1) 4a-8 (2) 11x-4

(1) 
$$2a - \{5 - (2a - 3)\} = 2a - (5 - 2a + 3)$$
  
=  $2a - (8 - 2a)$   
=  $2a - 8 + 2a$   
=  $4a - 8$ 

$$(2) 7x - [3x - \{5 - (9 - 7x)\}]$$

$$= 7x - \{3x - (5 - 9 + 7x)\}$$

$$= 7x - \{3x - (-4 + 7x)\}$$

$$= 7x - (3x + 4 - 7x)$$

$$= 7x - (-4x + 4)$$

$$= 7x + 4x - 4$$

$$= 11x - 4$$

#### **4-2** $\Box$ (1) -2 (2) 11x-4

$$(1) 3b - \{4b - (b-2)\} = 3b - (4b - b + 2)$$

$$= 3b - (3b + 2)$$

$$= 3b - 3b - 2 = -2$$

(2) 
$$8x - [2x - \{2 - (6 - 5x)\}]$$
  
 $= 8x - \{2x - (2 - 6 + 5x)\}$   
 $= 8x - \{2x - (-4 + 5x)\}$   
 $= 8x - (2x + 4 - 5x)$   
 $= 8x - (-3x + 4)$   
 $= 8x + 3x - 4 = 11x - 4$ 

 $=-\frac{11}{6}x+2$ 



$$(3)\frac{5b-1}{2} - \frac{2b-4}{3} = \frac{3(5b-1)-2(2b-4)}{6}$$

$$= \frac{15b-3-4b+8}{6}$$

$$= \frac{11b+5}{6}$$

$$(4)\frac{3x-1}{2} - x + 2 = \frac{3x-1+2(-x+2)}{2}$$

$$= \frac{3x-1-2x+4}{2}$$

$$= \frac{x+3}{2}$$

$$(5)12\left(\frac{x-2}{4} + \frac{x+3}{6}\right) = 3(x-2) + 2(x+3)$$

$$= 3x-6+2x+6$$

$$= 5x$$

o 88

$$1\!\!1 \text{ (1) } 2y-12 \text{ (2) } -\frac{5}{3}x \text{ (3) } -5a+7 \text{ (4) } 9x-3 \text{ (5) } 3x+y \text{ (6) } -\frac{5}{4}x-\frac{2}{5}x+y \text{ (6) } -\frac{5}{4}x+y \text{ (6) } -\frac{5}{4}x+y$$

- **2**(1) 14x (2) 27a-14 (3) 14x-2 (4) -5x+5
- **3**(1) 4x+3 (2) -26a (3) 10 (4) x-7

$$\mathbf{4} \text{ (1)} \, \frac{-x\!-\!5}{6} \, \text{ (2)} \, -\frac{1}{2} \, \text{ (3)} \, \frac{x\!-\!5}{6} \, \text{ (4)} \, \frac{-17x\!+\!29}{12}$$

3 (1) 
$$1 - \{3x - 2(4x + 1)\} - x = 1 - (3x - 8x - 2) - x$$
  
=  $1 - (-5x - 2) - x$   
=  $1 + 5x + 2 - x$   
=  $4x + 3$ 

$$(2) -2(5a+3) + \{-4a-2(6a-3)\}\$$

$$= -10a-6 + (-4a-12a+6)$$

$$= -26a$$

$$(3) -4(2x-1) - \{7x-3(5x+2)\}$$

$$= -8x+4 - (7x-15x-6)$$

$$= -8x+4 - (-8x-6)$$

$$= -8x+4+8x+6$$

$$(4) -3x + \left[2x + 1 - \left\{3 - \frac{1}{2}(4x - 10)\right\}\right]$$

$$= -3x + \left\{2x + 1 - (3 - 2x + 5)\right\}$$

$$= -3x + (2x+1-(3-2x+3))$$

$$= -3x + (2x+1-(-2x+8))$$

$$=-3x+(2x+1+2x-8)$$

=x-7

**4** (1) 
$$\frac{x-1}{3} - \frac{x+1}{2} = \frac{2(x-1)-3(x+1)}{6}$$

$$= \frac{2x-2-3x-3}{6}$$

$$= \frac{-x-5}{6}$$

$$(2) \frac{2y-5}{6} + \frac{-y+1}{3} = \frac{2y-5+2(-y+1)}{6}$$

$$= \frac{2y-5-2y+2}{6}$$

$$= -\frac{3}{6} = -\frac{1}{2}$$

$$(3) \frac{3x-5}{10} - \frac{2x+5}{15} = \frac{3(3x-5)-2(2x+5)}{30}$$

$$= \frac{9x-15-4x-10}{30}$$

$$= \frac{5x-25}{30}$$

$$= \frac{x-5}{6}$$

$$(4) \frac{-2x+5}{3} - \frac{3(x-1)}{4} = \frac{4(-2x+5)-9(x-1)}{12}$$

$$= \frac{-8x+20-9x+9}{12}$$

$$= \frac{-17x+29}{12}$$

# STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.89

**01**② **02** 3과 
$$\frac{1}{7}$$
, 5 $x$ 와  $-3x$ ,  $-x^2$ 과 5 $x^2$ 

**04** ③ **05** (1) 
$$\frac{19}{6}x$$
 (2)  $-\frac{11}{4}x+3$  **06**  $-\frac{9}{4}x+\frac{7}{2}$ 

**07** 
$$9x-11$$
 **08**  $x-4$ 

①1 ①, ④ 차수는 같지만 문자가 다르다.③, ⑤ 문자는 같지만 차수가 다르다.

따라서 동류항끼리 짝지어진 것은 ②이다.

**03** ① 
$$2x+(x-4)=2x+x-4=3x-4$$

$$25x-1+(-2x-3)=5x-1-2x-3$$

$$=3x-4$$

$$34+4x-(x-8)=4+4x-x+8$$

$$=3x+12$$

$$(4) - (2x-6) - 5(2-x) = -2x + 6 - 10 + 5x$$

$$=3x-4$$

$$\textcircled{5} \, \frac{1}{3} (3x - 6) - \frac{1}{2} (-4x - 12) = x - 2 + 2x + 6$$

$$=3x+4$$

따라서 계산 결과가 3x-4가 아닌 것은 ③, ⑤이다.

**04** (1) 
$$-5x-y+6x-7y=x-8y$$

$$2x-5-(4x-1)=2x-5-4x+1$$

$$=-2x-4$$

따라서 계산 결과가 옳지 않은 것은 ③이다.

$$05 \quad \text{(1)} \quad \frac{3x+4}{2} + \frac{5x-6}{3} = \frac{3(3x+4)+2(5x-6)}{6}$$

$$= \frac{9x+12+10x-12}{6}$$

$$= \frac{19}{6}x$$

$$(2) \quad \frac{2-5x}{4} - \frac{3x-5}{2} = \frac{2-5x-2(3x-5)}{4}$$

$$= \frac{2-5x-6x+10}{4}$$

$$= \frac{-11x+12}{4}$$

$$= -\frac{11}{4}x+3$$

$$06 \quad -\frac{x-2}{4} - \frac{6x-9}{3} = -\frac{x-2}{4} - (2x-3)$$

$$= \frac{-(x-2) - 4(2x-3)}{4}$$

$$= \frac{-x+2-8x+12}{4}$$

$$= \frac{-9x+14}{4}$$

$$= -\frac{9}{4}x + \frac{7}{2}$$

**07** 
$$2A - B = 2(5x - 3) - (x + 5)$$
  
=  $10x - 6 - x - 5$   
=  $9x - 11$ 

**08** 
$$A-B=(-x+3)-(7-2x)$$
  
=  $-x+3-7+2x$   
=  $x-4$ 

### 잠깐! 실력문제속 유형 해결원리 p.90

-1 **2** -9 **3** 6x-2 **4** -8x+13

$$\begin{array}{ll}
\mathbf{1} & \frac{1}{a} - \frac{1}{b} = 1 \div a - 1 \div b \\
&= 1 \div \frac{1}{3} - 1 \div \frac{1}{4} \\
&= 1 \times 3 - 1 \times 4 \\
&= 3 - 4 = -1
\end{array}$$

2 
$$\frac{6}{a} - \frac{3}{b} + \frac{2}{c} = 6 \div a - 3 \div b + 2 \div c$$
  
=  $6 \div \left(-\frac{1}{2}\right) - 3 \div \frac{1}{3} + 2 \div \frac{1}{6}$   
=  $6 \times (-2) - 3 \times 3 + 2 \times 6$   
=  $-12 - 9 + 12 = -9$ 

#### 다른 풀이

$$a = -\frac{1}{2}$$
이므로  $\frac{1}{a} = -2$ 

$$b = \frac{1}{3}$$
이므로  $\frac{1}{b} = 3$ 

$$c = \frac{1}{6}$$
이므로  $\frac{1}{c} = 6$ 

$$\therefore \frac{6}{a} - \frac{3}{b} + \frac{2}{c} = 6 \times \frac{1}{a} - 3 \times \frac{1}{b} + 2 \times \frac{1}{c}$$

$$= 6 \times (-2) - 3 \times 3 + 2 \times 6$$

$$= -12 - 9 + 12 = -9$$

3 =5
$$x$$
-1-(- $x$ +1)  
=5 $x$ -1+ $x$ -1  
=6 $x$ -2

4 어떤 식을 A라 하면 -3x+4+A=2x-5∴ A=2x-5-(-3x+4) =2x-5+3x-4 =5x-9따라서 바르게 계산한 식은 -3x+4-(5x-9)=-3x+4-5x+9 =-8x+13

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 06 -9 07 ② 08 ③

35

**05** ③

**06** -9 **07** ② **10** (96a+8) cm<sup>2</sup>

11 -8x+11 12 7x-25

**04** (5)

09(1)

**13** (7) 2x-3, (4) -5x+12

**01** ⑤  $x \times 5 \times x \times y = 5x^2y$ 따라서 옳은 것은 ۞, ⓒ, ⓒ, ⑩, ॥의 5개이다.

**02** 
$$a \div b \div c = a \times \frac{1}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$$
  
①  $a \div (b \div c) = a \div \frac{b}{c} = a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}$   
②  $a \times b \div c = a \times b \times \frac{1}{c} = \frac{ab}{c}$   
③  $a \div (b \times c) = a \div bc = \frac{a}{bc}$ 



④ 
$$a \div b \times c = a \times \frac{1}{b} \times c = \frac{ac}{b}$$
  
⑤  $a \times (b \div c) = a \times \frac{b}{c} = \frac{ab}{c}$   
따라서 계산 결과가  $a \div b \div c$ 와 같은 것은 ③이다.

- **03** ①  $\frac{b}{5}$ 원 ②  $\frac{c}{80}$ 시간 ③ 6a대 ④ (5000-500x)원
- 04 축구공 1개의 가격은  $a \times \left(1 - \frac{30}{100}\right) = 0.7a$ 가방 1개의 가격은  $15000 \times \left(1 - \frac{b}{100}\right) = 15000(1 - 0.01b)(원)$ 따라서 총 구입 금액은 0.7a+15000(1-0.01b)(원)
- **05** ①  $-x = -\left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$  $2\frac{1}{r} = 1 \div x = 1 \div \left(-\frac{1}{3}\right) = 1 \times (-3) = -3$  $3\frac{2}{r} = 2 \div x = 2 \div \left(-\frac{1}{3}\right) = 2 \times (-3) = -6$  $(4) x^2 = \left(-\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$  $(5) - x^2 = -\left(-\frac{1}{3}\right)^2 = -\frac{1}{9}$ 따라서 식의 값이 가장 작은 것은 ③이다.
- **06**  $\frac{2}{a} \frac{4}{b} + \frac{5}{c} = 2 \div a 4 \div b + 5 \div c$  $=2 \div \frac{1}{2} - 4 \div \left(-\frac{1}{3}\right) + 5 \div \left(-\frac{1}{5}\right)$  $=2\times 2-4\times (-3)+5\times (-5)$ =4+12-25= -9
- **07**  $2x^2+4x+ax^2+1=(2+a)x^2+4x+1$ 이 식이 x에 대한 일차식이 되려면  $x^2$ 의 계수가 0이 되어야 하므로 2+a=0  $\therefore a=-2$
- **08** ①  $2x^3$ 과  $2x^2$ 은 문자는 같지만 차수가 다르므로 동류항이 아 니다
  - ② -4x의 차수는 1이다.
  - (4)  $-x^2+3x+4에서 항은 3개이다.$
  - (5)  $3x^2 4x$ 에서 상수항은 0이다.

**09**  $(4x-12) - \left\{ \frac{1}{5} (10x-15) + 4 \right\}$ =4x-12-(2x-3+4)=4x-12-2x-1=2x-13따라서 a=2. b=-13이므로 a+b=2+(-13)=-11

(3a-1) cm

위의 그림에서 도형의 넓이는 (⑤의 넓이)+(⑥의 넓이) =10(6a+2)+12(3a-1)=60a+20+36a-12 $=96a+8 \text{ (cm}^2)$ 

10

- **11** 어떤 식을 *A*라 하면 -2x+3+A=4x-5A = 4x - 5 - (-2x + 3)=4x-5+2x-3=6x-8따라서 바르게 계산한 식은 -2x+3-(6x-8)=-2x+3-6x+8=-8x+11
- 12 먼저 주어진 식을 간단히 하면 A+2B-2(A-B)=A+2B-2A+2B= -A + 4B위 식에 A=x-3. B=2x-7을 대입하면 -A+4B=-(x-3)+4(2x-7)=-x+3+8x-28=7x-25
- **13** 〈보기〉에서 5x-3x=2x이므로 규칙은 아래층에 있는 오른 쪽 일차식에서 왼쪽 일차식을 뺀 것을 위층에 적는 것이다. (7) = (7x-2) - (5x+1)=7x-2-5x-1=2x-3(4) = (-3x+9)-(7)=(-3x+9)-(2x-3)=-3x+9-2x+3=-5x+12

#### 중단원 개념 확인

p.93

 $1 (1) \bigcirc (2) \bigcirc (3) \times (4) \times (5) \bigcirc (6) \times (7) \times (8) \bigcirc$ 

- (3) 2x+5y−4에서 상수항은 −4이다.
  - $(4) x^2 x + 2$ 에서 항은  $x^2$ , -x, 2이다.
  - $(6)\frac{2}{x}+1$ 은 분모에 x가 있으므로 다항식이 아니다.
  - (7)  $x^2$ 과  $y^2$ 은 차수는 같지만 문자가 다르므로 동류항이 아니다

# Finish! 중단원 마무리 문제

p.94~p.96

01 ③ 02

**03** ②

**04** ③

**05** ③

11 ③

**08** ③ **09** ⑤ **13** (1)  $\frac{1}{2}x - \frac{1}{6}$  (2)  $\frac{1}{2}$  10 2x+1714 5x-16y

15 5x+2

06 1, 4

**16**(1) (2ab+2bc+2ac) cm<sup>2</sup> (2) abc cm<sup>3</sup>

(3) 겉넓이: 94 cm<sup>2</sup>, 부피: 60 cm<sup>3</sup>

**17** (1) A = 5x - 2, B = 3x - 4 (2) -x + 6

- **01** ③  $a \times 5 + b \div (-2) = 5a + \frac{b}{-2} = 5a \frac{b}{2}$
- **02** ①  $a \div b \div c = a \times \frac{1}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$

$$(2) a \div (b \times c) = a \div bc = \frac{a}{bc}$$

$$3 a \times \frac{1}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$$

$$(4) a \div (b \div c) = a \div \frac{b}{c} = a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}$$

$$(5)\frac{1}{c} \times \frac{1}{b} \div \frac{1}{a} = \frac{1}{c} \times \frac{1}{b} \times a = \frac{a}{bc}$$

따라서 계산 결과가 나머지 넷과 다른 하나는 ④이다.

- **03** ② (가격)= $x \div 20 = \frac{x}{20}$ (원)
- **04** (1)  $-a-3b=-(-2)-3\times 3=2-9=-7$ 
  - (2) a b = -2 3 = -5

$$3\frac{a}{2}+b=\frac{-2}{2}+3=-1+3=2$$

$$(4) - a^2 + b = -(-2)^2 + 3 = -4 + 3 = -1$$

$$(5)$$
  $5a+b^2=5\times(-2)+3^2=-10+9=-1$ 

따라서 식의 값이 가장 큰 것은 ③이다.

**05** ① 차수가 2인 다항식이다.

② 항은 
$$\frac{x^2}{2}$$
,  $-2x$ ,  $-5$ 이다.

④  $x^2$ 의 계수는  $\frac{1}{2}$ 이다.

- $(\frac{x^2}{2}$ 과 -2x는 문자는 같지만 차수가 다르므로 동류항이 아니다
- **06** ② 분모에 *x*가 있으므로 다항식이 아니다.
  - ③ 3(x-3)-3x=3x-9-3x=-9이므로 차수가 0인 다 항식이다
  - ⑤ 차수가 2인 다항식이다.

따라서 일차식은 ①, ④이다.

- 07 ⑤, ② 차수는 같지만 문자가 다르다.
  - @ 문자는 같지만 차수가 다르다.

**08** 
$$(3)4(x-6)-2(3x+4)=4x-24-6x-8$$
  $= -2x-32$ 

09 
$$x-[2x+3\{x-(3x+1)\}]=x-\{2x+3(x-3x-1)\}$$
  
= $x-(2x-6x-3)$   
= $x+4x+3$   
= $5x+3$ 

10 (색칠한 부분의 넓이)=6×x+
$$\frac{1}{2}$$
×6×3-4(x-2)  
=6x+9-4x+8  
=2x+17

11 
$$= 5x - 6 - (6x - 8)$$

$$= 5x - 6 - 6x + 8$$

$$= -x + 2$$

**12** (카에서 
$$A-(3x-2)=-x+5$$

$$A = -x + 5 + (3x - 2)$$

$$=2x+3$$

(나)에서 A+2(2x+5)=B

$$\therefore B = 2x + 3 + 2(2x + 5)$$

$$=2x+3+4x+10$$

$$=6x+13$$

$$\therefore 2A + B = 2(2x+3) + (6x+13)$$

$$= 4x+6+6x+13$$

$$= 10x+19$$

**13** (1) 
$$\frac{6x-2}{3} - \frac{3x-1}{2} = \frac{2(6x-2)-3(3x-1)}{6}$$

$$= \frac{12x-4-9x+3}{6}$$

$$= \frac{3x-1}{6}$$

$$= \frac{1}{2}x - \frac{1}{6}$$



$$(2)\frac{6x-2}{3} - \frac{3x-1}{2} = \frac{1}{2}x - \frac{1}{6}$$
이므로  $\frac{1}{2}x - \frac{1}{6}$ 에  $x = \frac{4}{3}$  분 기가 되었다.

대입하면

$$\frac{1}{2}x - \frac{1}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} - \frac{1}{6}$$
$$= \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

14 
$$-2A-3B=-2(2x-y)-3(-3x+6y)$$
 ..... 3점  
=  $-4x+2y+9x-18y$ 

$$=5x-16y$$
 ..... 4점

채점 기준	배점
주어진 식에 $A = 2x - y$ , $B = -3x + 6y$ 대입하기	3점
주어진 식을 $x, y$ 를 사용한 식으로 간단히 나타내기	4점

15 어떤 식을 A라 하면

$$A+(-3x+1)=-x+4$$

$$A = -x + 4 - (-3x + 1)$$

$$=-x+4+3x-1$$

$$=2x+3$$

····· 3점

····· 3점

····· 2점

따라서 바르게 계산한 식은

$$2x+3-(-3x+1)=2x+3+3x-1$$

$$=5x+2$$

채점 기준	배점
어떤 식을 문자로 놓고 식 세우기	2점
어떤 식 구하기	3점
바르게 계산한 식 구하기	3점

**16** (1) (직육면체의 겉넓이)=2(ab+bc+ac)

$$=2ab+2bc+2ac$$
 (cm<sup>2</sup>)

(2) (직육면체의 부피)=(밑넓이)×(높이)

$$=ab\times c=abc \text{ (cm}^3)$$

(3) (겉넓이)=2ab+2bc+2ac

$$=2\times5\times4+2\times4\times3+2\times5\times3$$

- =40+24+30
- $=94 (cm^2)$

(부피)= $abc=5\times4\times3=60 \text{ (cm}^3\text{)}$ 

**17** (1) 두 번째 가로줄에 놓인 세 식의 합은

$$(6x-5)+(2x-1)+(-2x+3)=6x-3$$

즉 가로, 세로, 대각선에 놓인 세 식의 합은 모두 6x-3이다.

오른쪽 위에서 왼쪽 아래로 향하는 대각선에서

$$A + (2x-1) + (-x) = 6x-3$$
이므로

$$A + x - 1 = 6x - 3$$

$$\therefore A = 6x - 3 - (x - 1) = 6x - 3 - x + 1 = 5x - 2$$
 세 번째 세로줄에서

$$(5x-2)+(-2x+3)+B=6x-3$$
이므로

$$3x+1+B=6x-3$$

$$B = 6x - 3 - (3x + 1) = 6x - 3 - 3x - 1 = 3x - 4$$

$$(2) A - 2B = (5x - 2) - 2(3x - 4)$$

$$=5x-2-6x+8$$

$$=-x+6$$

#### 교과서에 나오는 창의 · 융합문제

p.97

1 (2) 50-3x에 x=10을 대입하면

$$50 - 3 \times 10 = 20$$

따라서 남은 양초의 길이는 20 cm이다.

탑(1) 
$$(50-3x)$$
 cm (2) 20 cm

**2** (2) 7000+25x에 x=150을 대입하면

 $7000+25\times150=7000+3750=10750$ 

따라서 한 달에 150분 통화하였을 때의 전화 요금은

10750원이다.

탑(1)(7000+25x)원(2)10750원

3 정삼각형 1개의 둘레의 길이는

$$3 \times 6 = 18 \text{ (cm)}$$

포개진 부분 1개는 한 변의 길이가  $a \, \mathrm{cm}$ 인 정삼각형이므로 둘레의 길이는

 $3 \times a = 3a \text{ (cm)}$ 

:. (색칠한 부분의 둘레의 길이)

=(정삼각형 4개의 둘레의 길이)

-(포개진 부분 3개의 둘레의 길이)

 $=18\times4-3a\times3$ 

=72-9a (cm)

탑 (72-9a) cm

4 100(x+1)+200(3x-2)

=100x+100+600x-400

=700x-300

따라서 헌 옷과 고철을 팔았을 때 받을 수 있는 금액은

(700x-300)원이다.

답 (700x-300)원

# 4 일차방정식

#### **01** 방정식과 항등식

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.101~p.102

- 1-1 탑(1) × (2) 〇 (3) 〇 (4) ×
- **2-1**  $\Box$  (1) x+6 (2) 8x-5 (3) x-5
- **2-2**  $\exists$  (1) 10-x=3 (2) 500x=3000 (3) 4a=20
- **3**-1 답(2) (3)
  - (1) x-4=5에 x=3을 대입하면 3-4≠5 (거짓)
  - (2) 3x = 2x + 3에 x = 3을 대입하면 3×3=2×3+3 (참)
  - (3) 5+2x=5x-4에 x=3을 대입하면  $5+2\times3=5\times3-4$  (참)
  - $(4) x-3=\frac{x}{3}$ 에 x=3을 대입하면  $3-3 \pm \frac{3}{3}$  (거짓)
- **3-2** 달(2), (4)
  - (1) x-3=1에 x=2를 대입하면2-3±1 (거짓)
  - (2) 5x = x + 8에 x = 2를 대입하면 5×2=2+8 (참)
  - (3) 5-3x=7-2x에 x=2를 대입하면  $5-3\times2\neq7-2\times2$  (거짓)
  - $(4) x-1=\frac{x}{2}$ 에 x=2를 대입하면  $2-1=\frac{2}{2}$ (참)
- 4-1 답(1)방(2)방(3)항
- 4-2 답(1)방(2)항(3)항
- **5-1** 답 (C) (C)
  - $\bigcirc a=b$ 의 양변에 2를 곱하면 2a=2b2a=2b의 양변에서 1을 빼면 2a-1=2b-1
  - © a = b의 양변에 -1을 곱하면 -a=-b
- **5-2** 탑(1) (2) × (3) ○

- 6-1 답 위에서부터 차례대로 2, 2, 3, 3, 2
  - (가) 등식의 양변에 같은 수를 더하여도 등식은 성립한다.
  - (4) 등식의 양변을 0이 아닌 같은 수로 나누어도 등식은 성립한다.
- 6-2 답 위에서부터 차례대로 3, 3, 2, 2, 2, 2, 4
  - (카) 등식의 양변에서 같은 수를 빼어도 등식은 성립한다.
  - (4) 등식의 양변에 같은 수를 곱하여도 등식은 성립한다.

#### STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.103~p.104

- **01** (1) 2x+5=11 (2) 800+300x=2000 (3) 60a=140 **02** (4)
- **03** (1) x = -2 (2) x = 1 (3) x = 2
- 04 (2)
- 05 (5)

- **06** □, □, ⊞ **07** (1) 3 (2) −3, 2 (3) 3, 2
- **08** (1) a=2, b=-4 (2) a=2, b=3 (3) a=1, b=-3
- **09** ①, ②, ② **10** ④
- **11** (1) x=4 (2) x=3 (3) x=2 (4) x=-9
- **12** (1) x=6 (2) x=3 (3) x=8 (4) x=-5
- **02** 4 30-5x=2
- **03** (1) x+1=2x+3에 x=-2를 대입하면  $-2+1=2\times(-2)+3$  (참)
  - (2) 3x+1=2(x+1)에 x=1을 대입하면  $3 \times 1 + 1 = 2 \times (1 + 1)$  (참)
  - (3) 2x+1=3x-1에 x=2를 대입하면  $2 \times 2 + 1 = 3 \times 2 - 1$  (참)
- **04** ②  $2 \times (-1) + 3 \neq -1$  (거짓)
- **05** ⑤ (좌병)=x+(x+2)=2x+2즉 좌변의 식과 우변의 식이 같으므로 항등식이다.
- **06** □. □: 항등식 □. □. 由: 방정식
- **□9** □ *a*=*b*의 양변에 *b*를 더하면 a+b=b+b  $\therefore a+b=2b$ 
  - ② 4a=2b의 양변을 4로 나누면

$$\frac{4a}{4} = \frac{2b}{4}$$
  $\therefore a = \frac{1}{2}b$ 

- **10** ④ c=0일 때, ac=bc이지만  $a\neq b$ 일 수도 있다. 예를 들어 a=2, b=3, c=0이면 ac=bc=0이지만  $a\neq b$ 이다.
- 11 (1) x+3=7x+3-3=7-3

 $\therefore x=4$ 

(2) 2x-1=52x-1+1=5+1

2x = 6

 $\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$ 

 $\therefore x=3$ 



(3) 
$$-3x+2=-4$$
 (4)  $\frac{x}{3}+1=-2$   $-3x+2-2=-4-2$   $\frac{x}{3}+1-1=-2$   $\frac{-3x}{-3}=\frac{-6}{-3}$   $\frac{x}{3}=-3$   $\frac{x}{3}=-3$ 

$$3x+2=-4 +2-2=-4-2 -3x=-6 \frac{-3x}{-3} = \frac{-6}{-3} \therefore x=2$$

$$(4) \frac{x}{3}+1=-2 \frac{x}{3}+1-1=-2-1 \frac{x}{3}=-3 \frac{x}{3}=-3 \frac{x}{3} \times 3 = -3 \times 3 \therefore x=-9$$

12 (1) 
$$x-1=5$$
  
 $x-1+1=5+1$   
 $\therefore x=6$ 

(2) 
$$-2x+4=-2 \\ -2x+4-4=-2-4 \\ -2x=-6 \\ \frac{-2x}{-2} = \frac{-6}{-2} \\ \cdot x=3$$

(3) 
$$\frac{x}{2} - 3 = 1$$
 (4)  $\frac{2}{5}x + 3 = 1$   $\frac{x}{2} - 3 + 3 = 1 + 3$   $\frac{2}{5}x + 3 - 3 = 3$   $\frac{x}{2} = 4$   $\frac{2}{5}x = -3$   $\frac{x}{2} \times 2 = 4 \times 2$   $\frac{2}{5}x \times \frac{5}{2} = -3$   $\therefore x = 8$   $\therefore x = -3$ 

$$\frac{x}{2} - 3 + 3 = 1 + 3$$

$$\frac{x}{2} = 4$$

$$\frac{x}{2} \times 2 = 4 \times 2$$

$$\therefore x = 8$$

$$\frac{2}{5}x + 3 - 3 = 1 - 3$$

$$\frac{2}{5}x = -2$$

$$\frac{2}{5}x \times \frac{5}{2} = -2 \times \frac{5}{2}$$

$$\therefore x = -5$$

## 02 일차방정식

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.105~p.108

]-1 답 -1

$$3x-1=x+2$$
  $3x-1-x-2=0$   $2x-3=0$  따라서  $a=2,b=-3$ 이므로  $a+b=2+(-3)=-1$ 

1-2 답1

$$-x+3=5-4x$$
  $-x+3-5+4x=0$   $3x-2=0$  따라서  $a=3, b=-2$ 이므로  $a+b=3+(-2)=1$ 

- - (1) 3=0 ⇒ 미지수가 없으므로 일차방정식이 아니다.
  - (2) 2x-6=0 ⇒ 일차방정식
  - (3)  $-x^2+x+1=0$   $\Rightarrow$   $x^2$  항이 있으므로 일차방정식이 아니다.
  - $(4) \frac{1}{2}x + 3 = 0$   $\Rightarrow$  일차방정식

- **2-2** 달 (1) × (2) (3) (4) ×
  - (1) 미지수가 없으므로 일차방정식이 아니다.
  - (2) *x*−4=0 ⇒ 일차방정식
  - (3) -2x=0 ⇒ 일차방정식
  - (4) 4x 8 = 4x 8 ⇒ 항등식이므로 일차방정식이 아니다.
    - ------ 개념 적용하기 | p.106 ▮

(1) 3, 4, 2 (2) x, 4, 2

- 3-1  $\exists x, 2, -6, -3$
- 3-2  $\exists x, 2, -5, -1$
- **4-1**  $\exists (1) \ x=1 \ (2) \ x=2 \ (3) \ x=2 \ (4) \ x=-1$ 
  - (1) x = -3x + 4 (2) 3 x = -3x + 7-x+3x=7-3x + 3x = 44x = 42x = 4 $\therefore x=1$  $\therefore x=2$
  - (3) 2x-4=5x-10(4) 4-3x=5x+122x-5x=-10+4-3x-5x=12-4-3x = -6-8x = 8 $\therefore x=2$  $\therefore x = -1$
- **4-2**  $\exists$  (1)  $x = \frac{4}{3}$  (2) x = 4 (3) x = 3 (4)  $x = -\frac{1}{2}$ 
  - (1) 2x=4-x (2) 4x-3=21-2x2x + x = 44x+2x=21+33x=46x = 24 $\therefore x = \frac{4}{3}$  $\therefore x=4$
  - (3) 2x+4=7x-11 (4) 15-2x=12-8x-2x+8x=12-152x-7x=-11-4-5x = -156x = -3 $\therefore x=3$  $\therefore x = -\frac{1}{2}$
- **5-1**  $\exists x = -3$

$$5(x+1) = 4 - 2(10+x)$$

$$5x+5 = 4 - 20 - 2x \text{ (1)}$$

$$5x+5 = -16 - 2x$$

$$7x = -21 \text{ (2)}$$

$$\therefore x = -3 \text{ (3)}$$

- **5-2**  $\exists (1) \ x = \frac{9}{2} \ (2) \ x = \frac{5}{2} \ (3) \ x = 0$ 
  - ${}_{(1)}4(x-1) = 2x+5 \qquad \qquad {}_{(2)}3(2x-1) = 2(2x+1)$ 4x-4=2x+56x - 3 = 4x + 22x = 92x = 5 $\therefore x = \frac{9}{2}$  $\therefore x = \frac{5}{2}$

(3) 
$$2-(x-1)=3(1-x)$$
  
 $2-x+1=3-3x$   
 $-x+3=3-3x$   
 $2x=0$   
 $\therefore x=0$ 

**6-1** 달 2

$$(x-2)$$
 :  $2=(4-2x)$  : 3에서  
  $3(x-2)=2(4-2x)$  (①)  
  $3x-6=8-4x$  (②)  
  $7x=14$  (③)  
  $\therefore x=2$  (④)

**6-2**  $\exists$  (1)  $-\frac{5}{4}$  (2) -5 (3) -7

$$(1)(2x+1):(x-1)=2:3$$
에서  $3(2x+1)=2(x-1)$   $6x+3=2x-2$   $4x=-5$   $\therefore x=-\frac{5}{4}$ 

$$(2)(x-1): 2=(2x+1): 3에서$$
  $3(x-1)=2(2x+1)$   $3x-3=4x+2$   $-x=5$   $\therefore x=-5$ 

$$(3)$$
 2 :  $(x+1)=5$  :  $(2x-1)$ 에서  $2(2x-1)=5(x+1)$   $4x-2=5x+5$   $-x=7$   $\therefore x=-7$ 

**7-1**  $\exists (1) x = 4 (2) x = 15$ 

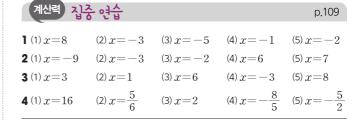
(1) 0.5x-1.6=-0.1x+0.8의 양변에 10을 곱하면 
$$5x-16=-x+8$$
 (①)  $6x=24$  (②)  $\therefore x=4$  (③) (2)  $\frac{x+1}{4}=\frac{x-3}{3}$ 의 양변에 분모의 최소공배수 12를 곱하면  $3(x+1)=4(x-3)$ 

$$3(x+1)=4(x-3)$$
  
 $3x+3=4x-12$  (1)  
 $-x=-15$  (2)  
 $\therefore x=15$  (3)

**7-2**  $\exists (1) \ x=2 \ (2) \ x=1 \ (3) \ x=8 \ (4) \ x=-7$ 

12
$$x+6=-6x+24$$
  
 $18x=18$   
 $\therefore x=1$   
(3)  $\frac{3x-4}{4}=5$ 의 양변에 4를 곱하면  
 $3x-4=20$   
 $3x=24$   
 $\therefore x=8$   
(4)  $\frac{x-3}{2}-\frac{2x-1}{3}=0$ 의 양변에 분모의 최소공배수 6을 곱하면  
 $3(x-3)-2(2x-1)=0$   
 $3x-9-4x+2=0$   
 $-x=7$   
 $\therefore x=-7$ 

(2) 1.2x+0.6=-0.6x+2.4의 양변에 10을 곱하면



STEP 2	<b>교과서</b> 문제로 '	개념 체크		p.110~p.111
<b>01</b> ⑤	<b>02</b> ②	<b>03</b> ②	<b>04</b> ③, ⑤	<b>05</b> ③
<b>06</b> ③	<b>07</b> ②	<b>08</b> 9	<b>09</b> (1) $x = -$	$-1 (2) x = \frac{1}{2}$
<b>10</b> (1) $x = -$	$-6 (2) x = \frac{1}{2}$	<b>11</b> -2	<b>12</b> 2	<b>13</b> —3
<b>14</b> -1				

01 ①  $x-2=7 \Rightarrow x=7+2$ ②  $-x=5+3x \Rightarrow -x-3x=5$ ③  $3x=-2x+1 \Rightarrow 3x+2x=1$ ④  $2x+4=-x-5 \Rightarrow 2x+x=-5-4$ 02 ①  $2x-6=-4 \Rightarrow 2x=-4+6$ 

02 ① 
$$2x-6=-4 \Rightarrow 2x=-4+6$$
  
③  $4x-5=3x+2 \Rightarrow 4x-3x=2+5$   
④  $3+x=7x-10 \Rightarrow x-7x=-10-3$   
⑤  $5x+6=2x+12 \Rightarrow 5x-2x=12-6$ 



05① 
$$x=-3$$
②  $x=-4$ ③  $x=-59$ ④  $x=3$ ⑤  $x=8$ 따라서 해가 가장 작은 것은 ③이다.

06
 ① 
$$x=-6$$
 ②  $x=1$ 
 ③  $x=27$ 

 ④  $x=5$ 
 ⑤  $x=-2$ 

 따라서 해가 가장 큰 것은 ③이다.

07 
$$(3x+2): (x-1)=4: 3$$
에서  $3(3x+2)=4(x-1), 9x+6=4x-4$   $5x=-10$   $\therefore x=-2$ 

08 
$$x:6=\frac{x-3}{2}:2$$
에서  $2x=6\left(\frac{x-3}{2}\right), 2x=3x-9$   $-x=-9$   $\therefore x=9$ 

16x=8  $\therefore x=\frac{1}{2}$ 

**09** (1) 
$$0.3x - 0.2 = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2}x - 1\right)$$
에서 
$$\frac{3}{10}x - \frac{1}{5} = \frac{1}{6}x - \frac{1}{3}$$
이므로 양변에 분모의 최소공배수  $30$ 을 곱하면  $9x - 6 = 5x - 10$   $4x = -4$   $\therefore x = -1$  (2)  $\frac{2x - 1}{2} = -\frac{3x - 4}{5} - 0.5$ 에서  $\frac{2x - 1}{2} = -\frac{3x - 4}{5} - \frac{1}{2}$ 이므로 양변에 분모의 최소공배 수  $10$ 을 곱하면  $5(2x - 1) = -2(3x - 4) - 5$   $10x - 5 = -6x + 8 - 5$ 

10 (1) 
$$0.8x-4=\frac{3}{2}x+\frac{1}{5}$$
에서 
$$\frac{4}{5}x-4=\frac{3}{2}x+\frac{1}{5}$$
이므로 양변에 분모의 최소공배수  $10$ 을 곱하면 
$$8x-40=15x+2 \\ -7x=42 \qquad \therefore x=-6$$
 (2)  $\frac{2}{3}x+\frac{x-7}{6}=0.5x-1$ 에서 
$$\frac{2}{3}x+\frac{x-7}{6}=\frac{1}{2}x-1$$
이므로 양변에 분모의 최소공배수 6을 곱하면

4x+(x-7)=3x-6, 5x-7=3x-6

11 
$$5x-2=3x-a$$
에  $x=2$ 를 대입하면  $10-2=6-a$   $\therefore a=-2$ 

12 
$$3(x+a)-2=5$$
에  $x=\frac{1}{3}$ 을 대입하면  $3\left(\frac{1}{3}+a\right)-2=5$   $1+3a-2=5, 3a=6$   $\therefore a=2$ 

#### 03 일차방정식의 활용

#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**이

p.112~p.114

**1-1** 탑(1) 
$$x+15=2x-8$$
 (2) 23  
(2)  $x+15=2x-8$ 에서  
 $-x=-23$  ∴  $x=23$   
따라서 어떤 수는 23이다.

1-2 달 -10  
어떤 수를 
$$x$$
라 하면  
 $2x-10=3x$   
 $-x=10$  ∴  $x=-10$   
따라서 어떤 수는 -10이다.

**2-1** 달(1) 
$$x+(x+1)=71$$
 (2) 35, 36  
(2)  $x+(x+1)=71$ 에서  
 $2x+1=71, 2x=70$  ∴  $x=35$   
따라서 연속하는 두 자연수는 35, 36이다.

#### **2-2 1** 21, 23 연속하는 두 홀수를 x, x+2라 하면 x+(x+2)=442x+2=44, 2x=42 : x=21따라서 연속하는 두 홀수는 21, 23이다.

### 연속하는 두 홀수를 x-2. x라 하면 (x-2)+x=442x-2=44, 2x=46 $\therefore x=23$ 따라서 연속하는 두 홀수는 21, 23이다

2x=1  $\therefore x=\frac{1}{2}$ 

- **3-1** 답 (1) 처음 수 : 10x+4, 바꾼 수 : 40+x
  - (2)40+x=10x+4-9.54
  - (2)40+x=10x+4-9에서

$$-9x = -45$$
 :  $x = 5$ 

따라서 처음 수는  $10 \times 5 + 4 = 54$ 

**3-2** 달 36

처음 수의 십의 자리의 숫자를 x라 하면

처음 수는 10x+6, 바꾼 수는 60+x이다.

이때 (바꾼수)=(처음수)+27이므로

60+x=10x+6+27

-9x = -27  $\therefore x = 3$ 

따라서 처음 수는  $10 \times 3 + 6 = 36$ 

- **4-1** 탑(1) ① 42+x ⓒ 12+x (2) 42+x=2(12+x), 18년 후
  - (2) 42+x=2(12+x)에서

42+x=24+2x

-x=-18  $\therefore x=18$ 

따라서 18년 후에 아버지의 나이가 딸의 나이의 2배가 된다.

4-2 답 7년 후

x년 후에 어머니의 나이가 예훈이의 나이의 3배가 된다고 하면

	현재 나이(세)	<i>x</i> 년 후의 나이(세)
어머니	44	44+x
예훈	10	10+x

44+x=3(10+x)

44+x=30+3x

-2x = -14 : x = 7

따라서 7년 후에 어머니의 나이가 예훈이의 나이의 3배가 된 다

- **5-1** 답(1) 4x+10=6x-2 (2) 학생 수 : 6명. 귤의 개수 : 34개
  - (2) 4x+10=6x-2에서

-2x = -12 : x = 6

따라서 학생 수는 6명이고. 귤의 개수는

 $4 \times 6 + 10 = 34$ (개)

5-2 답 190개

학생 수를 x명이라 하면

4x+22=5x-20

-x = -42 : x = 42

따라서 학생 수는 42명이므로 사과의 개수는

 $4 \times 42 + 22 = 190(71)$ 

**6-1**  $\exists$  (1) 3, 6 (2)  $\frac{x}{3} + \frac{x}{6} = 1$ , 2 km

 $(2)\frac{x}{3} + \frac{x}{6} = 1$ 의 양변에 6을 곱하면

2x+x=6.3x=6 : x=2

따라서 집에서 학교까지의 거리는 2 km이다.

- **6-2**  $\exists (1) \bigcirc \frac{x}{2} \bigcirc \frac{x-1}{4} (2) \frac{x}{2} + \frac{x-1}{4} = 5,7 \text{ km}$ 
  - $(2)\frac{x}{2} + \frac{x-1}{4} = 5$ 의 양변에 4를 곱하면

2x+x-1=20

3x=21  $\therefore x=7$ 

따라서 민철이가 올라간 거리는 7 km이다.

STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

**01** (1) x-1, x+1, (x-1)+x+(x+1)=63 (2) 20, 21, 22

**02** ③

**03** (1)  $\bigcirc$  10-x,  $\bigcirc$  800 (10-x),

© 1000x, 800(10-x)+1000x=9200 (2) 67||

**05** (1) x+(x+6)=38 (2) 16세

**06** ④ **08**6

**07** (1)  $2\{(x+6)+x\}=100$  (2) 22 cm

**09** (1) 4x+6=7x-12 (2) 학생 수 : 6명, 공책의 수 : 30권 **10** ④

**11** (1)  $\bigcirc$  2500 -x,  $\bigcirc$   $\frac{x}{200}$ ,  $\bigcirc$   $\frac{2500-x}{300}$  (2)  $\frac{x}{200} + \frac{2500-x}{300} = 10$ 

(3) 1000 m

- **12** ③
- **01** (2)(x-1)+x+(x+1)=63에서

3x = 63 : x = 21

따라서 연속하는 세 정수는 20, 21, 22이다.

**02** 연속하는 세 짝수를 x, x+2, x+4라 하면 x+(x+2)+(x+4)=363x+6=36.3x=30 : x=10

따라서 연속하는 세 짝수는 10, 12, 14이므로 이 중 가장 작은 수는 10이다.

**03** (2)800(10-x)+1000x=9200에서

8000 - 800x + 1000x = 9200

200x = 1200 : x = 6

따라서 과자는 6개를 샀다.

**04** 입장한 어린이의 수를 x명이라 하면 어른의 수는 (20-x)명 이므로

2500(20-x)+1000x=41000

50000 - 2500x + 1000x = 41000

-1500x = -9000  $\therefore x = 6$ 

따라서 입장한 어린이는 6명이다.

- **05** (2) x+(x+6)=38에서 2x+6=38, 2x=32 ∴ x=16 따라서 동생의 나이는 16세이다.
- **06** x년 후에 아버지의 나이가 아들의 나이의 2배가 된다고 하면

	2018년 나이(세)	<i>x</i> 년 후의 나이(세)
아버지	43	43 + x
아들	15	15+x

43+x=2(15+x)에서 43+x=30+2x

-x = -13 : x = 13

따라서 아버지의 나이가 아들의 나이의 2배가 되는 해는 13년 후인 2031년이다.

- 07 (1) (가로의 길이)=(x+6) cm 이때  $2 \times \{($ 가로의 길이)+(세로의 길이)} =(직사각형의 둘레의 길이)이므로  $2\{(x+6)+x\}=100$ (2)  $2\{(x+6)+x\}=100$ 에서 4x+12=1004x=88  $\therefore x=22$ 따라서 세로의 길이는 22 cm이다.
- **08** 직사각형의 가로의 길이는 10−5=5 (cm)이고, 세로의 길이는 (10+x) cm이므로  $5 \times (10+x) = 80$  50+5x=80  $\therefore x=6$
- (2) 4x+6=7x-12에서
   -3x=-18 ∴ x=6
   따라서 학생 수는 6명이고, 공책의 수는
   4×6+6=30(권)
- 문제의 답을 맞힌 학생 수를 x명이라 하면 3x+12=4x-8
   -x=-20 ∴ x=20
   따라서 문제를 맞힌 학생 수는 20명이다.
- 11 (3)  $\frac{x}{200} + \frac{2500 x}{300} = 10$ 의 양변에 600을 곱하면 3x + 2(2500 x) = 6000 3x + 5000 2x = 6000  $\therefore x = 1000$  따라서 수현이가 매분 200 m의 속력으로 간 거리는 1000 m이다.

#### **12** A중학교에서 집까지의 거리를 x km라 하면

	A중학교 → 집	집→학원
거리(km)	x	5-x
시간(시간)	$\frac{x}{6}$	$\frac{5-x}{4}$

 $\frac{x}{6} + \frac{5-x}{4} = 1$ 의 양변에 12를 곱하면

2x+3(5-x)=12

2x+15-3x=12, -x=-3

 $\therefore x=3$ 

따라서 A중학교에서 집까지의 거리는 3 km이다.

#### 잠깬 실력문제속 유형 해결원리

p.117~p.118

**1**1,3

**2** 5개

**3** – 3

4-2

**5** 방의 수 : 5개, 학생 수 : 32명

**6**(1) 형 :  $\frac{1}{4}$ , 동생 :  $\frac{1}{8}$  (2)  $\frac{1}{4} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} = 1$  (3) 2일

5x+a=3x+5에서

2x=5-a  $\therefore x=\frac{5-a}{2}$ 

이때  $\frac{5-a}{2}$ 가 자연수가 되게 하는 자연수a의 값은 1,3이다.

**2** 6x-24=2x-2a에서

4x=24-2a  $\therefore x=6-\frac{a}{2}$ 

이때  $6-\frac{a}{2}$ 가 자연수가 되게 하는 자연수 a의 값은 2, 4, 6, 8, 10의 5개이다.

- | 참고 |

 $a{=}1,3,5,\cdots$ 일 때는  $6{-}\frac{a}{2}$ 의 값이 분수가 되므로

 $a=2, 4, 6, 8, \dots = 6 - \frac{a}{2}$ 에 대입해 보면

а	2	4	6	8	10	12	14	•••
$6-\frac{a}{2}$	5	4	3	2	1	0	-1	•••

즉  $6 - \frac{a}{2}$ 가 자연수가 되게 하는 자연수 a의 값은 2, 4, 6, 8, 10이다.

**3** 3★*x*=2×3−*x*이므로

6-x=7  $\therefore x=-1$ 

$$2\triangle(3\triangle x) = 2\triangle(2x+3)$$

$$= 2(2x+3)+2-(2x+3)$$

$$= 4x+6+2-2x-3$$

$$= 2x+5$$

$$2\triangle(3\triangle x)=1$$
에서  $2x+5=1$ 이므로

$$2x=-4$$
  $\therefore x=-2$ 

#### **5** 방의 수를 *x*개라 하면

한 방에 6명씩 배정하면 2명이 남으므로 학생 수는

한 방에 8명씩 배정하면 방이 한 개 남고 다른 방에는 모두 8 명씩 꽉 차게 들어가므로 학생 수는

$$8(x-1)$$
명

이때 학생 수는 일정하므로

$$6x+2=8(x-1)$$

$$-2x = -10$$
 :  $x = 5$ 

따라서 방의 수는 5개이고, 학생 수는

$$6 \times 5 + 2 = 32(명)$$

**6** (3) 
$$\frac{1}{4} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} = 1$$
의 양변에 8을 곱하면

$$2+2x+x=8$$

$$3x=6$$
  $\therefore x=2$ 

따라서 형제가 함께 일한 날은 2일이다.

STEP 3	기출 문제로 스	실력 체크		p.119~p.120
<b>01</b> ②	<b>02</b> ③, ④	<b>03</b> ②	<b>04</b> 51	<b>05</b> $x = \frac{7}{8}$
<b>06</b> ②	<b>07</b> ①	<b>08</b> ⑤	<b>09</b> ②	
<b>10</b> (1) 60x	=160(x-30)	(2) 48분후	<b>11</b> 19명	<b>12</b> 12일
13 6마리				

- 01 ①, 🗅 방정식
  - 🖒 일차식
  - ② 4x+2=4x+2 ⇒ 항등식
  - □ -2x+1=-2x+1 ⇒ 항등식

따라서 항등식은 ②, ②이다.

- **02** ③ *a*=2*b*이면 *a*+3=2*b*+3이다.
  - ④ 양변을 0이 아닌 같은 수로 나누어야 등식이 성립하므로 c=0일 때는 성립하지 않는다.

따라서 옳지 않은 것은 ③. ④이다.

**03** 
$$3-ax=3x-(x-1)$$
에서

$$3-ax=2x+1, (-a-2)x+2=0$$

이 등식이 일차방정식이 되려면  $-a-2\neq 0$ 이어야 한다.

$$\therefore a \neq -2$$

**04** 
$$(10-x)$$
:  $(2-x)=2$ : 3에서  $3(10-x)=2(2-x)$ 

$$30-3x=4-2x$$

$$-x = -26$$
 :  $x = 26, \le a = 26$ 

$$\therefore 2a-1=2\times 26-1=51$$

05 
$$0.2x + \frac{3-5x}{5} = 0.8(x-1)$$
에서 
$$\frac{1}{5}x + \frac{3-5x}{5} = \frac{4}{5}(x-1)$$
이므로 양변에 5를 곱하면 
$$x+3-5x=4(x-1), -4x+3=4x-4$$

$$-8x = -7$$
  $\therefore x = \frac{7}{8}$ 

**06** 
$$\frac{1}{6}x + a = \frac{1}{3}x$$
에  $x = 12$ 를 대입하면

$$2+a=4$$
  $\therefore a=2$ 

이때 
$$2(x+1)=11-4x$$
에서

$$2x+2=11-4x$$

$$6x = 9$$
 :  $x = \frac{3}{2}$ 

**07** 
$$\frac{1}{2}(x-1)=4$$
에서

$$x-1=8$$
  $\therefore x=9$ 

$$2ax+3=-15$$
에  $x=9$ 를 대입하면

$$18a + 3 = -15$$

$$18a = -18$$
 :  $a = -1$ 

$$\frac{1}{3}x-b=6$$
에  $x=9$ 를 대입하면

$$3-b=6$$
  $\therefore b=-3$ 

$$a+b=-1+(-3)=-4$$

#### 08 의자의 수를 x개라 하면

한 의자에 4명씩 앉으면 6명이 남으므로 학생 수는

(4x+6)명

한 의자에 5명씩 앉으면 3명만 앉은 의자 1개와 빈 의자 1개 가 생기므로 학생 수는

$$\{5(x-2)+3\}$$
명

이때 학생 수는 일정하므로

$$4x+6=5(x-2)+3$$

$$4x+6=5x-7$$

$$-x=-13$$
  $\therefore x=13$ 

따라서 의자의 수는 13개이므로 학생 수는

$$4 \times 13 + 6 = 58(명)$$



선호네 집에서 학교까지의 거리를 x km라 하면
 (속력이 느린 쪽의 걸린 시간)—(속력이 빠른 쪽의 걸린 시간)
 =(시간차)이므로

$$\frac{x}{2} - \frac{x}{12} = \frac{40}{60}$$

6x - x = 8

5x=8  $\therefore x=1.6$ 

따라서 선호네 집에서 학교까지의 거리는 1.6 km이다.

**10** (1) 정은이가 출발한 지 x분 후에 상현이와 정은이가 만난다고 하면 상현이는 출발한 지 (x-30)분 후에 정은이와 만난다.

이때 (정은이가 간 거리)=(상현이가 간 거리)이므로 60x=160(x-30)

(2)60x=160(x-30)에서

60x = 160x - 4800

-100x = -4800  $\therefore x = 48$ 

따라서 정은이가 출발한지 48분 후에 두 사람이 만난다.

**11** 작년에 가입한 여학생 수를 x명이라 하면 남학생 수는 (60-x)명이다.

이때 올해 증가한 남학생 수는  $\left\{(60-x) imes \frac{10}{100}\right\}$ 명,

올해 감소한 여학생 수는  $\left(x \times \frac{5}{100}\right)$ 명이고

전체적으로 3명 증가했으므로

$$(60-x) \times \frac{10}{100} - x \times \frac{5}{100} = 3$$

양변에 100을 곱하면

600 - 10x - 5x = 300

-15x = -300  $\therefore x = 20$ 

따라서 올해 가입한 여학생 수는

$$20-20 \times \frac{5}{100} = 19$$
(명)

12 전체 일의 양을 1이라 하면 동수와 지연이가 하루에 할 수 있는 일의 양은 각각  $\frac{1}{20}$ ,  $\frac{1}{30}$ 이다.

동수와 지연이가 함께 일을 완성하는 데 x일이 걸린다고 하면

$$\frac{1}{20}x + \frac{1}{30}x = 1$$

양변에 60을 곱하면

3x + 2x = 60 : x = 12

따라서 동수와 지연이가 함께 일을 완성하는 데 12일이 걸 린다. **13** 전체 벌의 수를 *x*마리라 하면

 $\frac{1}{5}x$ 마리는 목련 꽃으로,  $\frac{1}{3}x$ 마리는 나팔꽃으로,

 $3\left(\frac{1}{3}x-\frac{1}{5}x\right)$ 마리는 협죽도 꽃으로 날아가고 1마리의 벌이 남겨지므로

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{3}x + 3\left(\frac{1}{3}x - \frac{1}{5}x\right) + 1 = x$$

양변에 15를 곱하면

3x+5x+15x-9x+15=15x

 $\therefore x=15$ 

따라서 협죽도 꽃으로 날아간 벌의 수는

$$3 \times \left(\frac{1}{3} \times 15 - \frac{1}{5} \times 15\right) = 6$$
(마리)

#### 중단원 개념 확인

p.121

**2**(1) (2) (3) × (4) (5) ×

- 1 (1) 방정식
  - (2) 항등식
  - (4) a=1, b=2, c=0이면 ac=bc=0이지만  $a\neq b$ 이다.
- 2 (3) 6x-3=6x-3 ⇒ 항등식
  - (5) 십의 자리의 숫자가 x, 일의 자리의 숫자가 y인 두 자리 자연수는 10x+y이다.

Finish! 중단원 마득	그리 문제		p.122 ~p.124
01 ⑤ 02 ④	<b>03</b> ③	<b>04</b> ④	
<b>05</b> (71) - ©, (4) - ©, (4) - @	<b>06</b> ④	<b>07</b> ③	08 ⑤
<b>09</b> ④ 10 ③	11 ②	12 ③	13 ⑤
<b>14</b> (1) $x = -6$ (2) $x = 1$ (3	x = 5 (4) $x =$	9	
<b>15</b> −3 <b>16</b> 36	<b>17</b> 6년 후	<b>18</b> 4 km	<b>19</b> 25명

- **01** ①, ②, ③, ④ 방정식 ⑤ x+2=x+2 ⇨ 항등식
- ax-1=x+b+2x에서
   ax-1=3x+b
   이때 이 등식이 모든 x에 대하여 항상 참이므로
   a=3, b=-1
   ∴ a+b=3+(-1)=2

- **03** ① 2*x*−9=−3에 *x*=−3을 대입하면 2×(−3)−9≠−3 (거짓)
  - ② -3x-1=8에 x=3을 대입하면 -3×3-1≠8 (거짓)
  - ③  $2-\frac{3x-7}{2}=4x$ 에 x=1을 대입하면  $2-\frac{3\times 1-7}{2}=4\times 1$  (참)
  - ④ 5(x-1) = -2x + 9에 x = -2를 대입하면  $5 \times (-2-1) \neq -2 \times (-2) + 9$  (거짓)
  - ⑤ 4.2x+0.8=1.7x-4.2에 x=2를 대입하면  $4.2\times2+0.8\neq1.7\times2-4.2$  (거짓)
- **04** ④ a=2b이면 a+1=2b+1이다.
- 06 ①  $4x+5=9 \Rightarrow 4x=9-5$ ②  $2x-1=x+3 \Rightarrow 2x-x=3+1$ ③  $3x=12-2x \Rightarrow 3x+2x=12$ ⑤  $-2x+3=3x-2 \Rightarrow -2x-3x=-2-3$
- - $\Box$  -x-4=0  $\Rightarrow$  일차방정식
  - £ 4-0 → 5/18/8-
  - $② 2x+1=0 \Rightarrow$ 일차방정식
  - □ 6x+4=0 ⇒ 일차방정식
  - ⑪ -2=0 ⇒ 거짓인 등식

따라서 일차방정식은 🗅, 🖃, 🕮 3개이다.

- **08** ① 0.2x-4=x-0.8의 양변에 10을 곱하면 2x-40=10x-8 -8x=32 ∴ x=-4
  - ②  $\frac{1+2x}{3} = \frac{x-2}{2}$ 의 양변에 분모의 최소공배수 6을 곱하면 2(1+2x) = 3(x-2) 2+4x = 3x-6  $\therefore x = -8$
  - ③ 0.3(x-2)-0.4=-1.2x의 양변에 10을 곱하면 3(x-2)-4=-12x 3x-6-4=-12x, 15x=10  $\therefore x=\frac{2}{3}$
  - ④ 6-2(9-x)=4x에서 6-18+2x=4x -2x=12 ∴ x=-6

- (5)  $\frac{2}{3}x \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$ 의 양변에 분모의 최소공배수 12를 곱하면 8x 3 = 21 8x = 24  $\therefore x = 3$  따라서 해가 가장 큰 것은 (5)이다
- 09 0.2x+1.1=0.3(1-2x)에서 2x+11=3(1-2x) 2x+11=3-6x, 8x=-8  $\therefore x=-1$  a(x-3)=-8에 x=-1을 대입하면  $a\times (-1-3)=-8$  -4a=-8  $\therefore a=2$
- 10 2(7-3x)=a에서 14-6x=a  $\therefore x=\frac{14-a}{6}$  이때  $\frac{14-a}{6}$ 가 자연수가 되게 하는 자연수a의 값은 2,8이므로 그 합은 2+8=10
- 11  $(x+2)+\bigcirc = -2x+3$  |x|  $\bigcirc = -2x+3-(x+2)=-3x+1$   $\bigcirc = \bigcirc + (-x-1)$  = (-3x+1)+(-x-1) = -4x |x|  $(-2x+3)+\bigcirc = 9$  |x| (-2x+3)+(-4x)=9-6x=6  $\therefore x=-1$
- 12 연속하는 세 자연수를 x, x+1, x+2라 하면 x+(x+1)+(x+2)=207
   3x+3=207, 3x=204 ∴ x=68
   따라서 연속하는 세 자연수 중 가장 작은 수는 68이다.
- 마라톤 경기에 참가한 학생 수를 x명이라 하면
   4x+4=5x-4
   -x=-8 ∴ x=8
   따라서 학생 수는 8명이고, 공책의 수는
   4×8+4=36(권)

**14** (1) 2x - (x - 7) = 1에서

- 2x-x+7=1  $\therefore x=-6$  (2)(4-x):(2x+3)=3:5에서 5(4-x)=3(2x+3) 20-5x=6x+9.-11x=-11  $\therefore x=1$ 
  - (3) 0.7*x*−1.8=0.3*x*+0.2의 양변에 10을 곱하면 7*x*−18=3*x*+2 4*x*=20 ∴ *x*=5

 $(4) - \frac{2x-3}{5} + 1 = \frac{x+3}{2}$ 의 양변에 분모의 최소공배수 10을

$$-2(2x-3)+10=5(x+3)$$

$$-4x+6+10=5x+15$$

$$-9x = -1$$
 :  $x = \frac{1}{9}$ 

**15** 3x+a=2(x-a)-5에 x=4를 대입하면

$$12+a=2(4-a)-5$$

$$12+a=-2a+3$$

$$3a = -9$$
 :  $a = -3$ 

채점 기준	배점
주어진 방정식에 $x{=}4$ 대입하기	3점
<i>a</i> 의 값 구하기	3점

**16** 일의 자리의 숫자를 x라 하면 십의 자리의 숫자는 x-3이므로

$$4\{(x-3)+x\}=10(x-3)+x$$

$$4(2x-3)=10(x-3)+x$$

8x-12=10x-30+x

$$-3x = -18$$
 :  $x = 6$ 

따라서 구하는 자연수는 36이다.

····· 3점

채점 기준	배점
일차방정식 세우기	3점
자연수 구하기	3점

**17** x년 후에 아버지의 나이가 아들의 나이의 3배가 된다고 하면

$$45 + x = 3(11 + x)$$

····· 3점

45+x=33+3x

$$-2x = -12$$
  $\therefore x = 6$ 

따라서 6년 후에 아버지의 나이가 아들의 나이의 3배가 된

다.

····· 3점

채점 기준	배점
일차방정식 세우기	3점
아버지의 나이가 아들의 나이의 3배가 되는 것은 몇 년 후인지 구하기	3점

**18** 올라간 거리를 x km라 하면 내려온 거리는 (12-x) km이

또 걸린 시간은 4시간 40분, 즉  $\frac{14}{3}$ 시간이므로

$$\frac{x}{2} + \frac{12 - x}{2} = \frac{14}{3}$$

····· 3점

3x+2(12-x)=28

3x+24-2x=28 : x=4

따라서 올라간 거리는 4 km이다. …… 3점

채점 기준	배점
올라간 거리와 내려온 거리를 한 문자를 사용하여 나타내기	2점
일치방정식 세우기	3점
올라간 거리 구하기	3점

**19** 큰스님을 x명이라 하면 작은 스님은 (100-x)명이므로

····· 2점

$$3x + \frac{1}{3}(100 - x) = 100$$
 ...... 3점

9x+100-x=300

8x = 200 : x = 25

따라서 큰스님은 25명이다. …… 3점

채점 기준	배점
큰스님의 수와 작은 스님의 수를 한 문자를 사용하여 나타내기	2점
일차방정식 세우기	3점
	3점

#### 교과서에 나오는 창의 ㆍ 융합문제

p.125

- 3 x-2=11에서 x=13
  - $\bigcirc 3x 50 = 2x + 47$  에서 x = 97

$$© 3 \left( x + \frac{5}{3} \right) = x + 15$$
에서

$$3x+5=x+15$$

$$2x=10$$
  $\therefore x=5$ 

$$3(x+6)+13=2(3x-7)$$

$$3x+18+13=6x-14$$

$$-3x = -45$$
 :  $x = 15$ 

○~②에 의해 세종대왕의 탄생일은 1397년 5월 15일이다.

답 1397년 5월 15일

디오판토스가 죽은 나이를 x세라 하면 디오판토스의 묘비에 적힌 글을 다음과 같은 일차방정식으로 나타낼 수 있다.

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 5 + \frac{x}{2} + 4 = x$$

양변에 분모의 최소공배수 84를 곱하면

$$14x + 7x + 12x + 420 + 42x + 336 = 84x$$

75x + 756 = 84x

$$-9x = -756$$
 :  $x = 84$ 

따라서 디오판토스는 84세까지 살았다.

답 84세

# 5 조표평면과 그래프

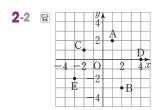
#### ○1 순서쌍과 좌표, 그래프

#### 개념 익히기 & 한번 더 확인

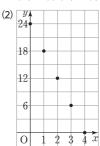
p.128~p.130

1-1 
$$\boxminus A(-4), B(-\frac{5}{3}), C(1), D(3)$$

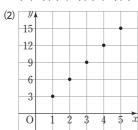
**2-1** 
$$\boxminus$$
  $A(2,3), B(-3,-4), C(-4,2), D(1,-1), E(0,1)$ 



- **3-1** 탑 (1) 제1사분면 (2) 제2사분면 (3) 제3사분면 (4) 어느 사분면에도 속하지 않는다.
- **3-2** ᠍ (1) 제4사분면 (2) 제2사분면 (3) 제3사분면 (4) 어느 사분면에도 속하지 않는다.
- 4-1 답 점 A, 점 C
- 4-2 답 점 C, 점 D
- **5-1**  $\boxminus$  (1) (2, -3) (2) (-2, 3) (3) (-2, -3)
- **5-2**  $\oplus$  (1) (-2, -5) (2) (2, 5) (3) (2, -5)
- **6-1 (1)** (0, 24), (1, 18), (2, 12), (3, 6), (4, 0)



**6-2**  $\boxminus$  (1) (1, 3), (2, 6), (3, 9), (4, 12), (5, 15)



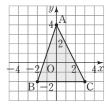
## STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.131~p.132

- 01 4 02 5
- **03** 그림은 풀이 참조, 15
- **04** 12

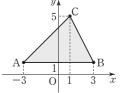
- **05** ① **06** ②, ③
- **07** (1) 제4사분면 (2) 제2사분면 (3) 제3사분면 (4) 제1사분면
- **18** 4 **09** 4
- **10** ③
- **11**(1)1 km (2)5분후 (3)15분후
- 12(1)500 (2)10분 (3)3분
- **01** 4 D(0, -2)
- **02** ① A(-2,3) ② B(1,4) ③ C(-2,-2) ④ D(3,0)
- 03 세 점 A, B, C를 좌표평면 위에 나타 내면 오른쪽 그림과 같으므로 (삼각형 ABC의 넓이)





04 세점A,B,C를좌표평면위에나타 내면 오른쪽 그림과 같으므로 (삼각형 ABC의 넓이)

$$=\frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12$$



- 05 ② 어느 사분면에도 속하지 않는다.
  - ③ 제2사분면 ④ 제4사분면 ⑤ 제3사분면
- **06** ② 점 (-2, -3)은 제3사분면 위의 점이다.
  - ③ 점 (3,4)와 점 (4,3)은 서로 다른 점이다.
- **07** 점 P(a, b)가 제1사분면 위의 점이므로 a > 0, b > 0이다.
  - (1) a > 0, -b < 0이므로 점 A(a, -b)는 제4사분면 위의 점이다
  - (2) a < 0, b > 0이므로 점 B(-a, b)는 제2사분면 위의 점이다.
  - (3) -a < 0, -b < 0이므로 점 C(-a, -b)는 제3사분면 위의 점이다.
  - (4)b>0, a>0이므로 점 D(b,a)는 제1사분면 위의 점이다.
- **08** 점 P(a, b)가 제2사분면 위의 점이므로 a < 0, b > 0이다.
  - ① a < 0, -b < 0이므로 점 A(a, -b)는 제3사분면 위의 점이다.
  - ② a < 0, a b < 0이므로 점 B(a, a b)는 제3사분면 위의 점이다.
  - ③ b>0, b-a>0이므로 점 C(b,b-a)는 제1사분면 위의 점이다.
  - ④ -a>0, -b<0이므로 점  $\mathrm{D}(-a,-b)$ 는 제4사분면 위의 점이다.
  - ⑤ -b < 0, -a > 0이므로 점 E(-b, -a)는 제2시분면 위의 점이다.



- **09** (i) 음료수를 일정하게 마신다. ⇒ 남은 음료수의 양이 일정하 게 줄어드므로 그래프가 오른쪽 아래로 향한다
  - (ii) 멈춘다. ⇒ 남은 음료수의 양이 일정하므로 그래프가 수평
  - (iii) 다시 일정하게 모두 마신다. ⇒ 남은 음료수 양이 일정하 게 줄어드므로 그래프가 오른쪽 아래로 향한다.

따라서 상황에 맞는 그래프는 ④이다.

- 10 (i) 버스가 일정한 속력으로 달린다. ⇒ 속력의 변화가 없으므 로 그래프가 수평이다.
  - (ii) 버스가 급정거를 한다. ⇒ 속력이 줄어들다 멈추므로 그래 프가 오른쪽 아래로 향한다.

따라서 상황에 맞는 그래프는 ③이다.

- 11 (1) *x*좌표가 10인 점의 좌표는 (10, 1)이므로 서윤이가 집에 서 출발한 후 10분 동안 이동한 거리는 1 km이다.
  - (2) y좌표가 0.5인 점의 좌표는 (5, 0.5)이므로 서윤이가 이동 한 거리가 0.5 km일 때는 집에서 출발한 지 5분 후이다.
  - (3) 서윤이는 집에서 출발한 후 10분 동안 이동하고 10분에서 15분까지 멈춰 있다가 다시 이동하기 시작하였다. 따라서 서윤이가 집에서 출발한 후 멈춰 있다가 다시 이동 하기 시작한 것은 집에서 출발한 지 15분 후이다.
- **12** (1) 그래프에서 x=5일 때, y의 값은 500이다.
  - (2) x의 값이 5에서 15까지 증가할 때, y의 값은 500으로 일정 하므로 시후는 10분 동안 마트에 머물렀다.
  - (3) x의 값이 15에서 18까지 증가할 때, y의 값은 500에서 0까 지 감소하므로 시후가 마트에서 집으로 돌아오는 데 걸린 시간은 3분이다.

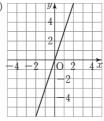
## **02** 정비례

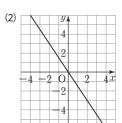
#### 개념 익히기 & 한번 더 **확**인

p.133~p.135

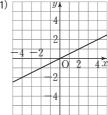
- 5 y (kcal) 8 16 24 32 40
  - (2) 정비례 관계가 있다. (3) y=8x
  - (3) y의 값이 x의 값의 8배이므로 x와 y 사이의 관계식은
- 1-2 답(1) x(분) y(km)5 10 15 20 25
  - (2) 정비례 관계가 있다. (3) y=5x
  - (3) y의 값이 x의 값의 5배이므로 x와 y 사이의 관계식은

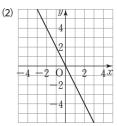
- **2-1 1 1 1 1 1 1 1**
- **2-2** 目 (1) (2) × (3) × (4) (5) (6) ×
- **3-1** 달 (1)





3-2 답(1)





#### 4-1 FC, O, H

y=-3x에 주어진 점의 좌표를 대입했을 때, 등식이 성립하 는 것을 찾는다.

$$\bigcirc -3 \neq -3 \times (-1)$$

$$\bigcirc 6 \neq -3 \times 2$$

$$= -6 \neq -3 \times \frac{1}{2}$$

$$\oplus$$
 -2=-3× $\frac{2}{3}$ 

#### 4-2 답 ②

 $y=\frac{5}{2}x$ 에 주어진 점의 좌표를 대입했을 때, 등식이 성립하지 않는 것을 찾는다.

$$25 \neq \frac{5}{2} \times (-2)$$

$$3 - 15 = \frac{5}{2} \times (-6)$$
  $4 \frac{15}{2} = \frac{5}{2} \times 3$ 

$$4\frac{15}{2} = \frac{5}{2} \times 3$$

$$\bigcirc 10 = \frac{5}{2} \times 4$$

#### 5-1 $\Box$ 2, 2, y=2x

## **5-2** $\oplus$ (1) y=3x (2) $y=-\frac{3}{2}x$

(1) 그래프가 원점을 지나는 직선이므로 관계식을 y=ax로

이때 그래프가 점 (1,3)을 지나므로

y=ax에 x=1, y=3을 대입하면

 $3=a\times 1$   $\therefore a=3, \exists y=3x$ 

(2) 그래프가 원점을 지나는 직선이므로 관계식을 y=ax로 놓자

이때 그래프가 점 (-2,3)을 지나므로

y=ax에 x=-2, y=3을 대입하면

$$3 = a \times (-2)$$
  $\therefore a = -\frac{3}{2}, = y = -\frac{3}{2}x$ 

## STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.136~p.137

- **03** y = 4x **04**  $y = -\frac{1}{2}x$  **05** ②
- **06** ④
- 07(1) 6(2)4
- **08** 4
- 09 4

- 10 4
- 11 -5 12 (1)  $-\frac{4}{3}$  (2) -4
- 01 y는 x에 정비례하므로 x와 y 사이에 정비례 관계가 있는 것 은 ②이다.
- **02** ① (거리)=(속력) $\times$ (시간)이므로 y=2x
  - ② xy = 20에서  $y = \frac{20}{x}$
  - 3 y = 200 10x
  - $(y) = \frac{600}{}$
  - ⑤ (원의 둘레의 길이)=2×3.14×(반지름의 길이)이므로 y = 6.28x

따라서 y가 x에 정비례하는 것은 ①, ⑤이다.

03 y가 x에 정비례하므로 y=ax로 놓고 x=2, y=8을 대입하면 8=2a  $\therefore a=4$ 

따라서 x와 y 사이의 관계식은 y=4x

**04** y가 x에 정비례하므로 y=ax로 놓고 x=6, y=-2를 대입하면

$$-2=6a$$
  $\therefore a=-\frac{1}{3}$ 

따라서 x와 y 사이의 관계식은  $y = -\frac{1}{3}x$ 

- **05**  $y = \frac{2}{3}x$ 의 그래프는 원점과 점 (3, 2)를 지나는 직선이므로 ②이다.
- **06** y = -4x의 그래프는 원점과 점 (1, -4)를 지나는 직선이므 로 ④이다.
- **07** (1)  $y = \frac{2}{3}x$ 에 x = a, y = -4를 대입하면  $-4 = \frac{2}{3} \times a$   $\therefore a = -6$ 
  - (2) y = 2x에 x = 3, y = a를 대입하면  $a = 2 \times 3 = 6$ y=2x에 x=b, y=-4를 대입하면 -4=2b  $\therefore b=-2$ a+b=6+(-2)=4
- **08**  $y = -\frac{1}{3}x$ 의 그래프가 두 점 (-3, a), (b, -1)을 지나므로  $y = -\frac{1}{2}x$ 에 x = -3, y = a를 대입하면  $a = -\frac{1}{2} \times (-3) = 1$

$$y = -\frac{1}{3}x$$
에  $x = b, y = -1$ 을 대입하면 
$$-1 = -\frac{1}{3}b \qquad \therefore b = 3$$
$$\therefore a + b = 1 + 3 = 4$$

- 09 ① 원점을 지나는 직선이다.
  - ② a > 0이면 제1사분면과 제3사분면을 지난다.
  - ③ a < 0이면 오른쪽 아래로 향하는 직선이다.
  - ⑤ a > 0일 때, x의 값이 증가하면 y의 값도 증가하지만 a < 0일 때, x의 값이 증가하면 y의 값은 감소한다.
- **10** ④ *x*의 값이 증가하면 *y*의 값은 감소한다.

(5) y=ax의 그래프에서 a의 절댓값이 작음수록 x축에

$$\left|-\frac{2}{5}\right|<\left|-\frac{1}{2}\right|$$
이므로  $y=-\frac{2}{5}x$ 의 그래프가 
$$y=-\frac{1}{2}x$$
의 그래프보다  $x$ 축에 더 가깝다.

**11** y=ax의 그래프가 점 (4,3)을 지나므로 y = ax에 x = 4, y = 3을 대입하면

$$3=4a$$
  $\therefore a=\frac{3}{4}, \stackrel{>}{\leftarrow} y=\frac{3}{4}x$ 

이 그래프가 점 (b, -5)를 지나므로

$$y = \frac{3}{4}x$$
에  $x = b, y = -5$ 를 대입하면

$$-5 = \frac{3}{4}b$$
 :  $b = -\frac{20}{3}$ 

$$\therefore ab = \frac{3}{4} \times \left(-\frac{20}{3}\right) = -5$$

- **12** (1) y=ax에 x=6, y=-8을 대입하면  $-8=a\times6$   $\therefore a=-\frac{4}{2}$ 
  - (2) y = ax에 x = 3, y = -6을 대입하면 -6=3a  $\therefore a=-2, \stackrel{>}{=} y=-2x$ y = -2x에 x = b, y = 4를 대입하면 4=-2b  $\therefore b=-2$

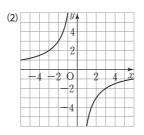
$$\therefore a+b=-2+(-2)=-4$$

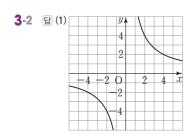
## 03 반비례

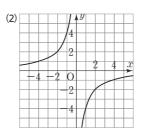
#### 개념 익히기 & 한번 더 확이 p.138~p.140 **1-1** 달(1) x(명) 12



- (2) 반비례 관계가 있다. (3)  $y = \frac{24}{x}$
- (3) xy의 값이 24로 일정하므로 <math>x와 y 사이의 관계식은
- **1-2** 답(1) x(개) 36
  - (2) 반비례 관계가 있다. (3)  $y = \frac{360}{x}$
  - (3) xy의 값이 360으로 일정하므로 x와 y 사이의 관계식은  $y = \frac{360}{r}$
- 2-1 **L** C, C
- **2-2** 目 (1) (2) × (3) (4) × (5) × (6) ○
- 3-1 답(1) 🗌







- **4-1** 달 ⋽, ©, ≥, ⊕
  - $y=\frac{12}{r}$ 에 주어진 점의 좌표를 대입했을 때, 등식이 성립하는
- $\bigcirc 12 = \frac{12}{1}$   $\bigcirc 6 \neq \frac{12}{-3}$   $\bigcirc -6 = \frac{12}{-2}$
- $\exists \frac{3}{2} = \frac{12}{8}$   $\exists -8 \neq \frac{12}{-4}$   $\exists 2 = \frac{12}{6}$

- **4-2 1** ①, ②
  - $y = -\frac{3}{x}$ 에 주어진 점의 좌표를 대입했을 때, 등식이 성립하 는 것을 찾는다.

  - ①  $1 = -\frac{3}{-3}$  ②  $\frac{1}{3} = -\frac{3}{-9}$  ③  $3 \neq -\frac{3}{1}$
  - $41 = -\frac{3}{3}$   $52 = -\frac{3}{6}$
- **5-1**  $\boxminus 2, -2, y = -\frac{2}{r}$

- **5-2**  $\exists (1) y = \frac{18}{x}$  (2)  $y = -\frac{12}{x}$ 
  - (1) 그래프가 원점에 대칭인 한 쌍의 곡선이므로 관계식을  $y = \frac{a}{r}$ 로 놓자.
    - 이때 그래프가 점 (3,6)을 지나므로

$$y=\frac{a}{x}$$
에  $x=3, y=6$ 을 대입하면

$$6 = \frac{a}{3}$$
  $\therefore a = 18, \stackrel{\rightleftharpoons}{=} y = \frac{18}{x}$ 

(2) 그래프가 원점에 대칭인 한 쌍의 곡선이므로 관계식을  $y = \frac{a}{x}$ 로 놓자.

이때 그래프가 점 (-4.3)을 지나므로

$$y=\frac{a}{x}$$
에  $x=-4, y=3$ 을 대입하면

$$3 = \frac{a}{-4}$$
 :  $a = -12, = y = -\frac{12}{x}$ 

## STEP 2 교과서 문제로 개념 체크

p.141~p.142

- **02** ③, ④ **03**  $y = \frac{12}{x}$  **04**  $y = -\frac{16}{x}$  **05** ③
- **07** (1) -4 (2) -16

- **12** (1) 15 (2) 12
- **01** y는 x에 반비례하므로 x와 y 사이에 반비례 관계가 있는 것 은 ③, ⑤이다.
- **02** ①  $y = \frac{1}{2} \times x \times 8 = 4x$  ② y = 6x

  - $3y = \frac{60}{x}$
- $(4)y = \frac{20}{r}$
- 5y=2(8+x)=16+2x

따라서 x와 y 사이에 반비례 관계가 있는 것은 ③, ④이다.

**03** y가 x에 반비례하므로  $y = \frac{a}{x}$ 로 놓고

$$x=-3, y=-4$$
를 대입하면

$$-4 = \frac{a}{-3}$$
  $\therefore a = 12$ 

따라서 x와 y 사이의 관계식은  $y=\frac{12}{x}$ 

**04** y가 x에 반비례하므로  $y = \frac{a}{x}$ 로 놓고

$$x=2, y=-8$$
을 대입하면

$$-8=\frac{a}{2}$$
  $\therefore a=-16$ 

따라서 x와 y 사이의 관계식은  $y=-\frac{16}{x}$ 

- **05**  $y = -\frac{8}{x}$ 의 그래프는 두 점 (2, -4), (-2, 4)를 지나고 원점에 대칭인 한 쌍의 매끄러운 곡선이므로 ③이다.
- **06**  $y = \frac{5}{x}$ 의 그래프는 점 (-5, -1)을 지나고 원점에 대칭인한 쌍의 매끄러운 곡선이므로 ②이다.
- 07 (1)  $y = -\frac{16}{x}$ 에 x = a, y = 4를 대입하면  $4 = -\frac{16}{a}$   $\therefore a = -4$  (2)  $y = -\frac{24}{x}$ 에 x = a, y = 6을 대입하면  $6 = -\frac{24}{a}$   $\therefore a = -4$   $y = -\frac{24}{x}$ 에 x = 2, y = b를 대입하면  $b = -\frac{24}{2} = -12$   $\therefore a + b = -4 + (-12) = -16$
- 08  $y = \frac{10}{x}$ 에 x = a, y = 2를 대입하면  $2 = \frac{10}{a}$   $\therefore a = 5$   $y = \frac{10}{x}$ 에 x = -1, y = b를 대입하면  $b = \frac{10}{-1} = -10$   $\therefore a + b = 5 + (-10) = -5$
- **09** ④ a < 0일 때, 그래프가 지나는 각 사분면에서 x의 값이 증가하면 y의 값도 증가한다.
- 10 ① 제2사분면과 제4사분면을 지난다. ② r의 강이 2배 3배 4배 ···가 되면 w의 강으를

② x의 값이 2배, 3배, 4배, …가 되면 y의 값은  $\frac{1}{2}$ 배,  $\frac{1}{3}$ 배,  $\frac{1}{4}$ 배 …가 되다

- ③  $y=-\frac{21}{x}$ 에  $x=6, y=-\frac{2}{7}$ 를 대입하면  $-\frac{2}{7} \neq -\frac{21}{6}$ 이므로 점 $\left(6,-\frac{2}{7}\right)$ 를 지나지 않는다.
- ④ 원점에 대칭인 한 쌍의 곡선이다.
- 11  $y = \frac{a}{x}$ 의 그래프가 점 (-2, 2)를 지나므로  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = -2, y = 2를 대입하면  $2 = \frac{a}{-2}$   $\therefore a = -4$ , 즉  $y = -\frac{4}{x}$ 이 그래프가 점 (1, b)를 지나므로  $y = -\frac{4}{x}$ 에 x = 1, y = b를 대입하면  $b = -\frac{4}{1} = -4$   $\therefore a + b = -4 + (-4) = -8$

- 12 (1)  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = 3, y = 5를 대입하면  $5 = \frac{a}{3}$   $\therefore a = 15$  (2)  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = 2, y = 9를 대입하면  $9 = \frac{a}{2}$   $\therefore a = 18$ , 즉  $y = \frac{18}{x}$   $y = \frac{18}{x}$ 에 x = b, y = -3을 대입하면
  - $-3 = \frac{18}{b}$   $\therefore b = -6$  $\therefore a + b = 18 + (-6) = 12$

## 잠깬 실력문제속 유형 해결원리

p.143

**1** 제2사분면 **2** 제3사분면 **3**1

**4**  $a = \frac{5}{3}$ , b = 5

- 점 P(a+b, ab)가 제1사분면 위의 점이므로 a+b>0, ab>0 ∴ a>0, b>0
   따라서 -a<0, b>0이므로 점 Q(-a, b)는 제2사분면 위의 점이다.
- 2 점  $A(\frac{b}{a}, a-b)$ 가 제3사분면 위의 점이므로  $\frac{b}{a} < 0, a-b < 0 \qquad \therefore a < 0, b > 0$  따라서 ab < 0, -b < 0이므로 점 B(ab, -b)는 제3사분면 위의 점이다.
- 3  $y=\frac{1}{2}x$ 에 x=2,y=b를 대입하면  $b=\frac{1}{2}\times 2=1$  즉  $y=\frac{a}{x}$ 의 그래프가 점 (2,1)을 지나므로  $y=\frac{a}{x}$ 에 x=2,y=1을 대입하면  $1=\frac{a}{2}$   $\therefore a=2$   $\therefore a-b=2-1=1$
- 4  $y = \frac{15}{x}$ 에 x = 3, y = b를 대입하면  $b = \frac{15}{3} = 5$  즉 y = ax의 그래프가 점 (3,5)를 지나므로 y = ax에 x = 3, y = 5를 대입하면 5 = 3a  $\therefore a = \frac{5}{3}$



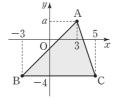
STEP 3	<b>기출</b> 문제로	실력 체크		p.144~p.145
<b>01</b> ④	<b>02</b> ④	<b>03</b> 2	041-7,	2-0,3-0
<b>05</b> ②	<b>06</b> ④	<b>07</b> ①	<b>08</b> 14	<b>09</b> 80분
10 - 12	11 8개	<b>12</b> 4	<b>13</b> 12	

- **01** ① 점 (-4, -2)는 제3사분면 위의 점이다.
  - ② 점 (0,5)는 *y*축 위에 있다.
  - ③ *y*축 위의 점은 *x*좌표가 0이다.
  - ④ ab=0이면 a=0 또는 b=0이므로 점 (a,b)는 좌표축 위의 점이다. 따라서 어느 사분면에도 속하지 않는다.
  - ⑤ 점 (a,b)가 제2사분면 위의 점이면 a < 0, b > 0이므로 점 (b,a)는 제4사분면 위의 점이다.

따라서 옳은 것은 ④이다.

- **02** 점 (ab, a+b)가 제4사분면 위의 점이므로 ab>0, a+b<0  $\therefore a<0, b<0$ 
  - ① -a>0, b<0이므로 점 (-a,b)는 제4사분면 위의 점이다.
  - ② a<0, -b>0이므로 점 (a,-b)는 제2사분면 위의 점이 다
  - ③ -a>0, -b>0이므로 점 (-a, -b)는 제1사분면 위의 점이다.
  - ④ b < 0, a < 0이므로 점 (b, a)는 제3사분면 위의 점이다.
  - ⑤ -b>0, -a>0이므로 점 (-b,-a)는 제1사분면 위의 점이다
- 03 세점A,B,C를좌표평면위에나타내면 오른쪽 그림과 같다. 이때삼각형 ABC의 넓이가 24이므로  $\frac{1}{2} \times 8 \times (a+4) = 24$

4a+16=24, 4a=8



∴ a=2
 04 원기둥 모양의 물통 3개에 매초 일정한 양의 물을 똑같이 넣을 때, 같은 시간이 지난 후, 물통 속의 물의 높이가 가장 높은

것은 밑면의 넓이가 가장 큰 것이다.

따라서 물통의 밑면인 원의 반지름의 길이가 가장 짧은 ①번 물통에 해당하는 그래프는 물의 높이가 가장 빠르게 증가하 는 ③이고, 물통의 밑면인 원의 반지름의 길이가 가장 긴 ②번 물통에 해당하는 그래프는 물의 높이가 가장 천천히 증가하 는 ⓒ이다.

것은 밑면의 넓이가 가장 작은 것이고 물의 높이가 가장 낮은

**05** y가 x에 정비례하므로 y=ax로 놓고, x=3, y=-6을 대입하면

-6=3a  $\therefore a=-2, \exists y=-2x$ 

y=-2x에 x=1, y=A를 대입하면  $A=-2\times 1=-2$  y=-2x에 x=B, y=-4를 대입하면 -4=-2B  $\therefore B=2$  y=-2x에 x=5, y=C를 대입하면  $C=-2\times 5=-10$   $\therefore A+B+C=-2+2+(-10)=-10$ 

- **06**  $32 \times x = 8 \times y$ 에서 y = 4x
- 07 주어진 그래프가 점 (2,6)을 지나므로 y=ax에 x=2, y=6을 대입하면 6=2a  $\therefore a=3$ , 즉 y=3x ① y=3x에 x=3을 대입하면  $y=3\times 3=9$ 
  - ② y=3x에  $x=1, y=\frac{1}{3}$ 을 대입하면  $\frac{1}{3} \neq 3 \times 1$ 이므로 점 $\left(1, \frac{1}{3}\right)$ 을 지나지 않는다.
  - ③ x의 값이 증가하면 y의 값도 증가한다.
  - ④ |3| < |6|이므로 y = 6x의 그래프보다 x축에 더 가깝다.
  - ⑤ x>0일 때, 제1사분면을 지난다. 따라서 옳은 것은 ①이다.
- y=2x에 x=4를 대입하면 y=2×4=8
   ∴ A(4,8)
   y=<sup>1</sup>/<sub>4</sub>x에 x=4를 대입하면 y=<sup>1</sup>/<sub>4</sub>×4=1
   ∴ B(4,1)
   (삼각형 AOB의 넓이)=<sup>1</sup>/<sub>2</sub>×7×4=14
- 09 (i) 진영이가 뛰어갈 때

그래프가 원점을 지나는 직선이므로 y=ax로 놓자. 이 그래프가 점 (1,200)을 지나므로 y=ax에 x=1,y=200을 대입하면 a=200, 즉 y=200x 이때 y=200x에 y=4000을 대입하면 4000=200x  $\therefore x=20$  즉 진영이가 공원에 도착하는 데 걸리는 시간은 20분이다.

즉 진영이가 공원에 도작하는 데 걸리는 시간은 20분이다 (ii) 지훈이가 걸어갈 때

그래프가 원점을 지나는 직선이므로 y=bx로 놓자. 이 그래프가 점 (5,200)을 지나므로 y=bx에 x=5,y=200을 대입하면 200=5b  $\therefore b=40$ , 즉 y=40x이때 y=40x에 y=4000을 대입하면

4000 = 40x : x = 100

즉 지훈이가 공원에 도착하는 데 걸리는 시간은 100분이다. (i), (ii)에 의해 두 사람의 시간 차가 100-20=80(분)이므로 진영이는 80분을 기다려야 한다.

10 
$$y = \frac{a}{x}$$
에  $x = -3$ ,  $y = 16$ 을 대입하면  $16 = \frac{a}{-3}$   $\therefore a = -48$ , 즉  $y = -\frac{48}{x}$ 에  $x = -4$ ,  $y = b$ 를 대입하면  $b = -\frac{48}{-4} = 12$   $y = -\frac{48}{x}$ 에  $x = -1$ ,  $y = c$ 를 대입하면  $c = -\frac{48}{-1} = 48$   $\therefore a - b + c = -48 - 12 + 48 = -12$ 

- 11  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = -2, y = 3을 대입하면  $3 = \frac{a}{-2}$   $\therefore a = -6$ , 즉  $y = -\frac{6}{x}$  이때  $y = -\frac{6}{x}$ 의 그래프 위에 있는 점의 x좌표와 y좌표가 모두 정수가 되려면 x는 +(6의 약수) 또는 -(6의 약수)이어야 한다. 따라서 x좌표와 y좌표가 모두 정수인 점은 (1, -6), (2, -3), (3, -2), (6, -1), (-1, 6), (-2, 3), (-3, 2), (-6, 1)의 8개이다.
- 12 y=4x에 x=-1을 대입하면  $y=4\times(-1)=-4$   $\therefore$  P(-1,-4) 즉  $y=\frac{a}{x}$ 의 그래프가 점 P(-1,-4)를 지나므로  $y=\frac{a}{x}$ 에 x=-1, y=-4를 대입하면  $-4=\frac{a}{-1}$   $\therefore$  a=4
- 13 점 D의 x좌표가 4이므로 y좌표는  $\frac{a}{4}$ 이다.  $\therefore$  D $\left(4,\frac{a}{4}\right)$ 점 B의 x좌표가 -4이므로 y좌표는  $-\frac{a}{4}$ 이다.  $\therefore$  B $\left(-4,-\frac{a}{4}\right)$ 따라서 (선분 BC의 길이)=8, (선분 AB의 길이)= $\frac{a}{2}$ 이므로 (직사각형 ABCD의 넓이)= $8 \times \frac{a}{2}$ =48 4a=48  $\therefore a$ =12

### 중단원 개념 확인

p.146

 $1 \hspace{.1cm} (1) \hspace{.1cm} \times \hspace{.1cm} (2) \hspace{.1cm} \times \hspace{.1cm} (3) \hspace{.1cm} \bigcirc$ 

 $\mathbf{2}$  (1)  $\times$  (2)  $\bigcirc$  (3)  $\times$  (4)  $\bigcirc$  (5)  $\times$  (6)  $\bigcirc$ 

- 1 (1) 좌표평면에서 세로의 수직선을 y축, 가로의 수직선을 x축이라 한다.
  - (2) 점 (1, 2)와 점 (2, 1)은 다른 점이다.

- 2 (1) *xy*의 값이 일정하면 반비례 관계이다.
  - (3)  $y=ax(a \neq 0)$ 의 그래프에서 a < 0이면 오른쪽 아래로 향하는 직선이다.
  - $(5)y = \frac{a}{x}(a \neq 0)$ 의 그래프는 원점을 지나지 않는 한 쌍의 매 끄러운 곡선이다.

Finish!	중단원 마	우리 문제		p.147~p.149
<b>01</b> ③	<b>02</b> -6	<b>03</b> ②, ⑤	<b>04 4</b>	<b>05</b> ④
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> ④	08 ④	<b>09</b> ⑤	102,5
11 ④	<b>12</b> ⑤	<b>13</b> 21	<b>14</b> 14	
<b>15</b> (1) 30	(2) (3) 풀이 :	참조	<b>16</b> 27	<b>17</b> 20
<b>18</b> 12	<b>19</b> (1) $y = 5$	x = (2) 7  cm		

- **01** ① A(0,2) ② B(2,-3) ④ D(4,4) ⑤ E(-2,-4)
- 02 점  $P(a-1, \frac{1}{2}a+4)$ 가 x축 위의 점이므로 y좌표가 0이다. 즉  $\frac{1}{2}a+4=0$ 이므로 a=-8점 Q(b-2, b+1)이 y축 위의 점이므로 x좌표가 0이다. 즉 b-2=0이므로 b=2∴ a+b=-8+2=-6
- **03** ① 점 (2, 0)은 *x*축 위의 점이므로 어느 사분면에도 속하지 않는다.
  - ③ 점 (-1.1)은 제2사분면 위의 점이다.
  - ④ 점 (3, -2)와 x축에 대칭인 점의 좌표는 (3, 2)이다.
- 04 점 A(a, -b)가 제3사분면 위의 점이므로 a<0, -b<0 ∴ a<0, b>0
   따라서 b>0, ab<0이므로 점 B(b, ab)는 제4사분면 위의 점이다.</li>
- 점 A(a-3, -2)와 B(1, b)가 원점에 대칭이므로 x좌표, y좌표의 부호가 모두 반대이다.
   즉 a-3=-1, -2=-b이므로 a=2, b=2
   ∴ ab=2×2=4
- 06 ①, ③ 이동이 멈춘 시간이 26분이므로 지우가 집에서 서점까지 가는 데 걸린 시간은 26분이고, 그때 걸은 거리는 900 m이므로 집에서 서점까지의 거리는 900 m이다.
  - ② 10분 동안 걸어간 후 친구와 만나 26분까지 함께 걸었으므로 친구와 같이 걸어간 시간은 26-10=16(분)이다.
  - ④, ⑤ 10분 동안 500 m 이동했으므로 지우가 처음 10분 동안 걸을 때의 속력은 매분  $\frac{500}{10}$  = 50 (m)이다.



지우가 친구와 함께 16분 동안 걸은 거리가 400 m이므로 이때의 속력은 매분  $\frac{400}{16}$ =25 (m)이다.

이때 25<50이므로 지우는 친구와 함께 걸어간 16분보다 처음 혼자 걸어간 10분 동안 더 빠르게 걸었다.

따라서 옳지 않은 것은 ⑤이다.

- 07 ① 제1사분면과 제3사분면을 지난다.
  - ②  $y=\frac{3}{4}x$ 에 x=4,y=-3을 대입하면  $-3 \pm \frac{3}{4} \times 4$ 이므로 점 (4,-3)을 지나지 않는다.
  - ③  $y=\frac{3}{4}x$ 에 x=1,y=-3을 대입하면  $-3\pm\frac{3}{4}\times 1$ 이므로 점 (1,-3)을 지나지 않는다.
  - ⑤  $\left|\frac{3}{4}\right| < |1|$ 이므로 정비례 관계 y=x의 그래프보다 x축에 더 가깝다.
- **08** y=ax의 그래프가 오른쪽 위로 향하므로 a>0 y=x의 그래프가 y=ax의 그래프보다 y축에 더 가까우므로 a<1  $\therefore 0<a<1$
- 09 그래프가 원점을 지나는 직선이므로 관계식을 y=ax로 놓자. 이때 점 (-2,-3)을 지나므로 y=ax에 x=-2,y=-3을 대입하면 -3=-2a  $\therefore a=\frac{3}{2}$

즉  $y=\frac{3}{2}x$ 이므로  $y=\frac{3}{2}x$ 에 주어진 점의 좌표를 대입했을 때, 등식이 성립하지 않는 것을 찾는다.

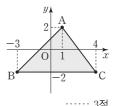
- $\bigcirc 10 \neq \frac{3}{2} \times 6$
- 10 ①, ③, ④ 정비례 관계식 ②, ⑤ 반비례 관계식
- **11**  $x \times y = 24 \times 15$ 에서  $y = \frac{360}{x}$
- **12** ①  $y = \frac{4}{x}$  ②  $y = -\frac{3}{x}$  ③ y = -3x ④  $y = \frac{2}{3}x$
- 13  $y = \frac{a}{x}$ 의 그래프가 점 (6, 4)를 지나므로  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = 6, y = 4를 대입하면  $4 = \frac{a}{6}$   $\therefore a = 24, 즉 y = \frac{24}{x}$  이 그래프가 점 (-8, b)를 지나므로  $y = \frac{24}{x}$ 에 x = -8 y = b를 대임하며

$$y = \frac{24}{x}$$
에  $x = -8$ ,  $y = b$ 를 대입하면  $b = \frac{24}{-8} = -3$   
 $\therefore a + b = 24 + (-3) = 21$ 

14 세점 A, B, C를 좌표평면 위에 나타 내면 오른쪽 그림과 같다. ····· 3점∴ (삼각형 ABC의 넓이)



=14



채점 기준	배점
세 점 A, B, C를 좌표평면 위에 나타내기	3점
삼각형 ABC의 넓이 구하기	3점

- **15** (1) 그래프가 순서쌍 (0, 30)을 좌표로 하는 점을 지나므로 x=0일 때, y=30이다.
  - (2) 그래프가 순서쌍 (6,0)을 좌표로 하는 점을 지나므로 x=6일 때, y=0이다.
  - (3) *x*의 값이 0에서 6까지 증가할 때, *y*의 값은 30에서 0까지 일정하게 감소한다.
- **16**  $y = \frac{2}{3}x$ 에 y = 6을 대입하면

$$6 = \frac{2}{3}x$$
  $\therefore x = 9$ 

즉 점 A의 좌표는 (9,6)이다.

····· 3점

 $\therefore (삼각형 AOB의 넓이) = \frac{1}{2} \times 9 \times 6$ 

=27 ······ 3점

채점 기준	배점
점 A의 좌표 구하기	3점
삼각형 AOB의 넓이 구하기	3점

**17**  $y = -\frac{42}{x}$ 에 x = a, y = -7을 대입하면

$$-7 = -\frac{42}{a}$$
  $\therefore a = 6$ 

····· 2점

 $y = -\frac{42}{x}$ 에 x = 3, y = b를 대입하면

$$b = -\frac{42}{3} = -14$$

$$a-b=6-(-14)=20$$

······ 2점 ····· 2점

**18**  $y = \frac{3}{4}x$ 에 x = 4를 대입하면

$$y = \frac{3}{4} \times 4 = 3 \qquad \therefore A(4,3)$$

····· 3점

즉  $y=\frac{a}{x}$ 의 그래프가 점 A(4,3)을 지나므로

 $y=\frac{a}{r}$ 에 x=4, y=3을 대입하면

$$3 = \frac{a}{4}$$
  $\therefore a = 12$ 

…… 3점

채점 기준	배점
점 A의 좌표 구하기	3점
상수 <i>a</i> 의 값 구하기	3점

#### **19** (1) (삼각형 ABP의 넓이)

 $=\frac{1}{2} imes$ (선분 BP의 길이)imes(선분 AB의 길이)이므로

$$y = \frac{1}{2} \times x \times 10$$
  $\therefore y = 5x$ 

(2) y = 5x에 y = 35를 대입하면

$$35=5x$$
  $\therefore x=7$ 

따라서 선분 BP의 길이는 7 cm이다.

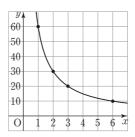
#### 교과서에 나오는 창의 ㆍ 융합문제

p.150

- (1) 최고 기온은 14시, 즉 오후 2시에 30°C이다.
  - (2) 최저 기온은 4시, 즉 오전 4시에 10 °C이다.
  - (3)30-10=20 (°C)

달(1)  $30\,^{\circ}\mathrm{C}$  (2)  $10\,^{\circ}\mathrm{C}$  (3)  $20\,^{\circ}\mathrm{C}$ 

- **2** (1) x의 값이 3배가 되면 y의 값은  $\frac{1}{3}$ 배가 된다.
  - (2) xy의 값이 60으로 일정하므로 x와 y 사이의 관계식은  $y=\frac{60}{x}$ 이다.
  - (3) 실험 결과를 나타낸 표에서 x, y의 값의 순서쌍 (1, 60),(2, 30), (3, 20), (6, 10)을 좌표로 하는 점을 좌표평면 위에 나타낸 후 매끄러운 곡선으로 이으면 다음 그림과 같다.



답(1) $\frac{1}{3}$ 배 (2) $y=\frac{60}{x}$  (3)풀이 참조



#### 1 | 소인<del>수분</del>해

## 5169 1 0 1 소수와 합성수

p**.**2

- **01** (1) 소수 (2) 합성수 (3) 합성수 (4) 소수 (5) 합성수 (6) 소수 (7) 소수 (8) 합성수 (9) 합성수 (10) 합성수
- **02** (1) × (2) (3) × (4) × (5) (6) ×
- **03** (1)  $5^3$  (2)  $3^5$  (3)  $2^2 \times 5^3$  (4)  $2^3 \times 3^2 \times 5^2$  (5)  $3^3 \times 5^2 \times 7$
- $\textbf{04} \text{ (1)} \left(\frac{1}{2}\right)^{\!3} \text{ (2)} \frac{1}{3^4} \text{ (3)} \left(\frac{1}{2}\right)^{\!2} \times \left(\frac{1}{5}\right)^{\!3} \text{ (4)} \frac{1}{3^2 \times 5 \times 7^2}$

STEP 2	개념 체크	│ 교과서 속 필	밀수 유형		p.3
<b>01</b> ③	<b>02</b> ③	<b>03</b> ③	<b>04</b> 79	<b>05</b> ③	
<b>06</b> $7^4 \times 11^2$	<b>07</b> ②				

- **01** 소수는 2, 7, 11, 13, 17, 23의 6개이다.
- **02** ① 1은 모든 수의 약수이다.
  - ② 자연수는 1, 소수, 합성수로 이루어져 있다.
  - ④ 소수는 약수가 2개인 수이다.
  - ⑤ 소수 중 2는 짝수이다.
- ① 1은 소수가 아니다.
   ② 7 이하의 자연수 중에서 소수는 2, 3, 5, 7의 4개이다.
   따라서 옳은 것은 ⑤, ⑥, ⑩의 3개이다.
- **04** 76, 77, 78, 79, 80 중 소수는 79이다.
- **05** ①  $2^3$  ②  $3^4$  ④  $10^5$  ⑤  $\left(\frac{1}{10}\right)^3$
- **07**  $2 \times 3 \times 2 \times 2 \times 7 \times 3 \times 7 = 2^{3} \times 3^{2} \times 7^{2}$ 이므로 a=3, b=3, c=2  $\therefore a+b+c=3+3+2=8$

## STEP 1 02 소인수분해

p.4~p.6

- **01** (1) 2, 2, 2, 3, 3, 3 (2) 2, 2, 3, 5, 2, 3, 5
- **02** (1) 12=2<sup>2</sup>×3, 소인수: 2, 3 (2) 18=2×3<sup>2</sup>, 소인수: 2, 3 (3) 75=3×5<sup>2</sup>, 소인수: 3, 5 (4) 90=2×3<sup>2</sup>×5, 소인수: 2, 3, 5 (5) 140=2<sup>2</sup>×5×7, 소인수: 2, 5, 7 (6) 225=3<sup>2</sup>×5<sup>2</sup>, 소인수: 3, 5
- **03** (1) 2, 2, 2, 3, 3, 3 (2) 2, 2, 3, 5, 2, 3, 5

(6) 360=2<sup>3</sup>×3<sup>2</sup>×5, 소인수: 2, 3, 5

- **04** (1)  $40=2^3\times 5$ , 소인수: 2,5 (2)  $54=2\times 3^3$ , 소인수: 2,3 (3)  $72=2^3\times 3^2$ , 소인수: 2,3 (4)  $135=3^3\times 5$ , 소인수: 3,5 (5)  $252=2^2\times 3^2\times 7$ , 소인수: 2,3,7
- **05** (1) 풀이 참조 (2) 풀이 참조
- **06** 풀이 참조
- **07** (1) 127H (2) 187H (3) 127H (4) 67H (5) 127H (6) 247H

- $\mathbf{08}$  (1)  $18 = 2 \times 3^2$ , 약수의 개수 : 6개 (2)  $49 = 7^2$ , 약수의 개수 : 3개
  - (3)  $36=2^2\times3^2$ , 약수의 개수 : 9개 (4)  $54=2\times3^3$ , 약수의 개수 : 8개
  - (5) 120=2<sup>3</sup>×3×5, 약수의 개수 : 16개 (6) 360=2<sup>3</sup>×3<sup>2</sup>×5, 약수의 개수 : 24개
- **09** (1) × (2)  $\bigcirc$  (3)  $\bigcirc$  (4)  $\bigcirc$  (5) ×
- **10** (1) 2 (2) 5 (3) 6 (4) 7 (5) 15 (6) 65
- **11** (1) 6 (2) 2 (3) 55 (4) 3 (5) 3 (6) 7
- **12** (1) 5 (2) 6 (3) 7 (4) 5 (5) 35 (6) 55

20의 약수는 1, 2, 4, 5, 10, 20

(2)	×	1	2	$2^2$	$2^3$
	1	1	2	4	8
	3	3	6	12	24
	$3^2$	9	18	36	72

72의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72

## **06** 216을 소인수분해하면

216=[2<sup>3</sup>×3<sup>3</sup>이므로

×	1	2	$2^2$	$2^3$
1	1	2	4	8
3	3	6	12	24
$3^2$	9	18	36	72
$3^3$	27	54	108	216

STEP 2	개념 체크	. ㅣ 교과서 속 팔	일수 유형	p.7~p.8
<b>01</b> 6	<b>02</b> ①	<b>03</b> ⑤	<b>04</b> ②	<b>05</b> ②
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> ②	<b>08</b> ③	<b>09</b> 20개	10②
11 ②	12 ⑤	13②	<b>14</b> 10	

- **01** 144=2<sup>4</sup>×3<sup>2</sup>이므로 *a*=4, *b*=2 ∴ *a*+*b*=4+2=6
- **02** ②  $36=2^2\times3^2$  ③  $42=2\times3\times7$  ④  $64=2^6$  ⑤  $81=3^4$
- **03** (5)  $36=2^2\times3^2$
- **04** 48=2<sup>4</sup>×3이므로 소인수는 2, 3이다.
- **05** ① 28=2<sup>2</sup>×7이므로 소인수는 2, 7의 2개
  - ② 30=2×3×5이므로 소인수는 2, 3, 5의 3개
  - ③ 64=26이므로 소인수는 2의 1개
  - ④ 91=7×13이므로 소인수는 7, 13의 2개
  - ⑤ 125=5³이므로 소인수는 5의 1개 따라서 소인수의 개수가 가장 많은 것은 ②이다.

- **06** 210=2×3×5×7이므로 210의 소인수는 2, 3, 5, 7이다.
- **08**  $200=2^3\times5^2$ 이므로 약수가 아닌 것은  $(3)2^2\times5^3$ 이다.
- **09**  $240=2^4\times3\times5$ 이므로 약수의 개수는  $(4+1)\times(1+1)\times(1+1)=20(7)$
- **10** ①  $(1+1) \times (5+1) = 12(7)$ 
  - $(2)(2+1)\times(4+1)=15(7)$
  - $(3(3+1)\times(2+1)=12(7))$
  - $(4)(1+1)\times(1+1)\times(2+1)=12(7)$
  - $(5)(2+1)\times(1+1)\times(1+1)=12(7)$

따라서 약수의 개수가 나머지 넷과 다른 하나는 ②이다.

- 11 ② 소인수는 2.3이다.
- **12**  $2^2 \times 5$ 에서 소인수 5의 지수를 짝수로 만들어야 하므로 곱해 야 할 가장 작은 자연수는 5이다.
- **13**  $18=2\times3^2$ 에서 소인수 2의 지수를 짝수로 만들어야 하므로 곱할 수 있는 수는 2×(자연수)<sup>2</sup> 꼴이어야 한다.

#### --| 참고 |-----

(2) 18 ×  $(2^2 \times 3^2)$  = 2 ×  $3^2 \times 2^2 \times 3^2$ 

 $=2^{3}\times3^{4}$ 

이때 소인수 2의 지수가 홀수이므로 어떤 자연수의 제곱이 될 수 없다.

**14**  $160=2^5 \times 5$ 에서 소인수 2, 5의 지수를 짝수로 만들 수 있는 수를 곱해야 한다.

따라서 x의 값 중 가장 작은 수는  $2 \times 5 = 10$ 

## STEP 1

#### **03** 최대공약수

p.9

- **01** (1) 1, 2, 4, 8 (2) 1, 2, 3, 6, 9, 18 (3) 1, 2, 4, 5, 10, 20 (4) 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
- **02** (1)  $\times$  (2)  $\bigcirc$  (3)  $\times$  (4)  $\times$  (5)  $\bigcirc$  (6)  $\times$
- **03** (1)  $2 \times 3^2$  (2)  $2 \times 3^2$  (3)  $2 \times 3$
- **04** (1) 25 (2) 18 (3) 8

STEP 2	개념 체크	. ㅣ 교과서 속 됨	필수 유형		p.10
<b>01</b> ③	<b>02</b> ⑤	<b>03</b> ②	<b>04</b> ③	<b>05</b> ②	
<b>06 4</b>	<b>07</b> ②				

01 어떤 두 수의 공약수는 이 수들의 최대공약수인 24의 약수이 므로 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24이다.

따라서 그 합은

1+2+3+4+6+8+12+24=60

- 02 두 수의 최대공약수를 구하면 ① 3 ② 3 ③ 7 ④ 17 ⑤ 1 따라서 두 수가 서로소인 것은 ⑤이다.
- 03 두 수의 최대공약수를 구하면 ①1 23 31 41 51 따라서 두 수가 서로소가 아닌 것은 ②이다.
- **04** 세 수의 최대공약수는  $3^2 \times 5 = 45$
- **06** 두 수의 최대공약수가  $2^2 \times 3^2 \times 5$ 이므로 공약수가 아닌 것은 ④  $2^2 \times 3^3$ 이다.
- **07** 세 수의 최대공약수는 15=3×5이므로 구하는 공약수의 개수는  $(1+1) \times (1+1) = 4(개)$

#### STEP 1 04 최소공배수

p.11

- **01** (1) 14, 28, 42 (2) 25, 50, 75 (3) 32, 64, 96 (4) 43, 86, 129
- **02** (1)  $2^2 \times 3^2 \times 5$  (2)  $2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7$  (3)  $2^3 \times 3^2 \times 5^2 \times 7$
- **03** (1) 180 (2) 360 (3) 120 (4) 72 (5) 810

STEP 2	개념 체크	.   교과서속	필수 유형	p.12
<b>01</b> ①	<b>02</b> ①	<b>03</b> ⑤	<b>04</b> ③	<b>05</b> ③
<b>06</b> ④	<b>07</b> ③			

- 01 두 수의 공배수는 두 수의 최소공배수인 16의 배수이므로 16. 32, 48, …이다.
- 02 두 수의 최소공배수를 구하면
  - ①  $2 \times 3 \times 5 = 30$
- $2 \times 3^2 \times 5 = 90$
- (3)  $2^2 \times 3 \times 7 = 84$
- $\bigcirc 2 \times 3 \times 7 = 42$
- (5)  $2^2 \times 3 \times 7 = 84$

따라서 최소공배수가 가장 작은 것은 ①이다

- **04** 3)42 105 126 7)14 35 42 2) 2 5 6 1 5 3
  - ∴ (최소공배수)=3×7×2×5×3=630

 $2^a \times 3 \times 11$ 06  $2^2 \times 3^b$ 

최대공약수: 2<sup>2</sup>×3

최소공배수:  $2^2 \times 3^3 \times 11 \implies a=2, b=3$ 



**07**  $2^4 \times 3^2$ 

 $2^a \times 3$ 

최대공약수 :  $2^3 \times 3$ 최소공배수 :  $2^4 \times b$ 

 $a=3, b=3^2=9$ 이므로 a+b=3+9=12

## STEP 1 05 최대공약수와 최소공배수의 활용 p.13~p.15

**01** (1) 6명 (2) 연필 : 5자루, 지우개 : 7개, 공책 : 10권 **02** (1) 500 (2) 360 (3) 20 (4) 20 (5) 20, 20, 450

03 (1) 15 cm (2) 가로: 7장, 세로: 6장 (3) 42장

**04** 12 cm

**05** (1) 15 cm (2) 72개

**06** (1) 18, 24, 54, 216 (2) 216, 216, 216, 432

**07** (1) 80 cm (2) 200개

**08** (1) 8, 16, 24, 32, 40 (2) 10, 20, 30, 40 (3) 40 (4) 8, 40

**09** (1) 72 (2) 72분 (3) 오전 10시 12분

10 오전 8시 48분

**11** (1) 8 (2) 10 (3) 15 (4) 8, 10, 15, 120

**12** 180

**13** 4

**14** 30

**15** 12 **16** 20

**01** (1) 30, 42, 60의 최대공약수가 6이므로 나누어 줄 수 있는 최 대 학생 수는 6명이다.

(2) 연필: 30÷6=5(자루) 지우개: 42÷6=7(개) 공책: 60÷6=10(권)

03 (1) 105, 90의 최대공약수가 15이므로 카드의 한 변의 길이는 15 cm이다.

(2) 가로 : 105÷15=7(장) 세로 : 90÷15=6(장)

(3) 7×6=42(장)

- **04** 60, 48, 84의 최대공약수가 12이므로 구하는 블록의 한 모서 리의 길이는 12 cm이다.
- **05** (1) 45, 60, 90의 최대공약수가 15이므로 정육면체의 한 모서리의 길이는 15 cm이다.
  - $(2)(45 \div 15) \times (60 \div 15) \times (90 \div 15) = 3 \times 4 \times 6 = 72(7)$
- **07** (1) 8, 16, 20의 최소공배수가 80이므로 정육면체의 한 모서리의 길이는 80 cm이다.
  - $(2) (80 \div 8) \times (80 \div 16) \times (80 \div 20) = 10 \times 5 \times 4 = 200 (7)$
- 36과 54의 최소공배수가 108이므로 두 기차가 오전 7시에 동 시에 출발하고 나서 처음으로 다시 동시에 출발하게 되는 시 각은 108분 후인 오전 8시 48분이다.
- **12** 구하는 수는 5, 12, 18의 최소공배수인 180이다.

STEP 2	개념 체크	교과서 속 <b>필</b>	수 유형	p.16~p.17
<b>01</b> (1)14명	(2) 사탕 : 2명,	<del>초콜</del> 릿 : 3개, 젤	[리 : 4개	<b>02</b> ⑤
<b>03</b> 6	<b>04</b> ④	<b>05</b> ②	<b>06</b> ③	<b>07</b> ④
<b>08</b> ④	<b>09</b> 282	10 3바퀴	11 ⑤	<b>12</b> 48

**01** (1) 28, 42, 56의 최대공약수는 14이므로 똑같이 나누어 줄 수 있는 최대 학생 수는 14명이다.

(2) 사탕: 28÷14=2(개) 초콜릿: 42÷14=3(개) 젤리: 56÷14=4(개)

- 120과 105의 최대공약수는 15이므로 한 변의 길이가 15 cm 인 정사각형 모양의 타일을 붙이면 된다.
  이때 가로로 120÷15=8(개), 세로로 105÷15=7(개)씩 붙이게 되므로 필요한 타일의 개수는
  8×7=56(개)
- 03 구하는 수는 120, 54의 최대공약수인 6이다.
- **04** 구하는 수는 49-1과 74-2, 즉 48과 72의 최대공약수이므로 24이다.
- **05** 84와 126의 최대공약수는 42이고 42의 약수는 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42의 8개이므로 구하는 자연수 n의 값의 개수는 8개이다.
- **06** 5, 4, 6의 최소공배수가 60이므로 정육면체의 한 모서리의 길이는 60 cm이다
- **07** 15와 48의 최소공배수는 240이므로 오후 2시에서 240분, 즉 4시간 후인 오후 6시에 처음으로 다시 동시에 두 벨이 울린다.
- **08** 3, 6, 8의 최소공배수는 24이므로 오전 6시에서 24분 후인 오전 6시 24분에 처음으로 다시 동시에 출발한다.
- **09** 구하는 수를 x라 하면 x-2는 8, 10, 14 중 어떤 수로 나누어 도 나누어떨어진다.

이때 8, 10, 14의 최소공배수는 280이므로 x-2=280  $\therefore x=282$ 

**10** 다시 맞물릴 때까지 돌아간 톱니의 수는 12, 18의 최소공배수 이므로 36개이다

이때 A의 톱니의 수가 12개이므로 A는  $36 \div 12 = 3(바퀴)$  회 전한 후에 맞물린다.

- **12** (두 수의 곱)=(최대공약수)×(최소공배수)이므로 192=4×(최소공배수) ∴ (최소공배수)=48

# 2 저수와 유리수

## STEP 1 01 정수와 유리수(1)

p.18

- **01** (1) -3 °C. +7 °C (2) +3750 m. -300 m
  - (3) +5000원 -3000원 (4) -10% +4% (5) +16층 -3층
- **02** (1) 3, 0.14,  $\frac{1}{6}$ , +1, 4.3,  $\frac{2}{5}$  (2) -5,  $-\frac{4}{2}$ , -3,  $-\frac{4}{9}$ , -3.7

$$(3)$$
 3,  $+1$   $(4)$   $-5$ ,  $-\frac{4}{2}$ ,  $-3$   $(5)$  3,  $-5$ ,  $-\frac{4}{2}$ ,  $0$ ,  $+1$ ,  $-3$ 

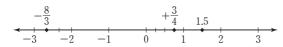
- **03** A: -4, B: -1, C: 3, D: 6
- 04 C B D A -7-6-5-4-3-2-1 0 1 2 3 4 5 6 7
- **05** A:  $-\frac{13}{5}$ , B:  $-\frac{3}{2}$ , C:  $\frac{1}{3}$ , D:  $\frac{7}{4}$
- 06 A D B C C -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5

## STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형

01 (5)

03 2

**04** 1.5, 
$$-\frac{8}{3}$$
,  $+\frac{3}{4}$ 



**05** ③ **06** 
$$-4$$
,  $-3$ ,  $-2$ ,  $-1$ ,  $0$ ,  $1$ ,  $2$ 

**07** 
$$a = -2, b = 2$$

- **01** ⑤  $-\frac{1}{3}$ 은 음의 정수가 아닌 음의 유리수이다.
- **02** ① 자연수는  $\frac{9}{3}$ =3, 7의 2개이다.
- **03** ② B:  $-\frac{5}{3}$
- **04**  $\frac{6}{2}$ =3이므로 정수가 아닌 유리수는 1.5,  $-\frac{8}{3}$ ,  $+\frac{3}{4}$ 이다.
- 거리:12 A 거리:6 M 거리:6 B -10 -9 -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 05 따라서 점 M에 대응하는 수는 -4이다.
- 07  $-\frac{7}{4}$   $+\frac{5}{3}$  $-\frac{7}{4}$ 에 가장 가까운 정수는 -2,  $+\frac{5}{3}$ 에 가장 가까운 정수는 2이므로 a=-2, b=2

## STEP 1 02 정수와 유리수(2)

p.20~p.21

- **01** (1) 0 (2) 2 (3) 4 (4)  $\frac{7}{2}$  (5) 2.3
- **02** (1) 8 (2) 5 (3) 0 (4)  $\frac{3}{2}$  (5)  $\frac{10}{3}$  (6) 0.8
- **03** (1) 0 (2) +5, -5 (3)  $+\frac{6}{5}$ ,  $-\frac{6}{5}$
- **04** (1) 0, -2, +3, 4, -9 (2) 2, -3, -4, +5, 10



- **06** (1) > (2) < (3) < (4) < (5) > (6) >
- **07** (1) -4, -3, 0, 2, 3 (2) -3, -2, 0, +2, 7
- **08** (1) < (2) > (3) < (4) > (5) > (6) <
- **09** (1)  $\frac{9}{2}$  (2) -5.3 (3) -5.3 (4) 0
- **10** (1)  $x \le 7$  (2)  $x \ge -2$  (3)  $x \le 3$  (4)  $x \ge -\frac{1}{5}$  (5)  $x \le -\frac{2}{3}$
- $11 \text{ (1)} \\ -3 \\ \le x \\ < -1 \text{ (2)} \\ -1 \\ \le x \\ \le 1 \text{ (3)} \\ -\frac{1}{3} \\ < x \\ \le 2 \text{ (4)} \\ -4 \\ \le x \\ < \frac{3}{4}$

#### STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형 p.22

- **02** ②
- **04** (1)
- **05** (4)

- - **07** A = 3, B = -3
- **01** ⑤ 음의 정수끼리는 절댓값이 큰 수가 작다.
- **03** 절댓값이 가장 큰 수를 찾으면 ①  $-\frac{17}{3}$ 이다.
- **04** ② -7<+6
- $30>-\frac{5}{4}$
- $4 \left| -\frac{4}{3} \right| > 0$   $5 \frac{7}{4} < +\frac{7}{3}$
- **05** ⓐ  $-4 < y \le \frac{2}{2}$
- **06**  $-\frac{11}{4}$  이상  $\frac{13}{3}$  미만인 정수는 -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4의 7개
- **07** 두 정수 A, B의 절댓값은  $\frac{6}{2}$ =3이고 A > B이므로 A = 3. B = -3



## **STEP 1 03 정수와 유리수의 덧셈과 뺄셈** p.23~p.27

- **01** (1) +5 (2) -6 (3) -14 (4) +6 (5) -7 (6) 0 (7) +4 (8) -17
- **02** (1) -7.2 (2) +0.3 (3) +1 (4) -1.5 (5) -5.6 (6) 0 (7) +9.6 (8) +7

**03** (1) 
$$-2$$
 (2)  $-1$  (3)  $+\frac{7}{2}$  (4)  $+\frac{11}{6}$  (5)  $-\frac{5}{4}$  (6)  $+\frac{2}{9}$  (7)  $-\frac{9}{10}$  (8)  $-\frac{1}{36}$ 

$$\textbf{04} \text{ (1)} -12 \text{ (2)} -5 \text{ (3)} +6 \text{ (4)} -\frac{1}{4} \text{ (5)} +\frac{1}{3} \text{ (6)} +1 \text{ (7)} +0.6 \text{ (8)} +\frac{1}{2}$$

$$\textbf{05} \text{ (1)} \\ -3 \text{ (2)} \\ +9 \text{ (3)} \\ -12 \text{ (4)} \\ -4 \text{ (5)} \\ +3 \text{ (6)} \\ 0 \text{ (7)} \\ +4 \text{ (8)} \\ +9 \\ -4 \text{ (8)} \\ +9 \\ -4 \text{ (8)} \\ -4$$

**06** (1) 
$$+1$$
 (2)  $-\frac{11}{8}$  (3)  $+\frac{1}{6}$  (4)  $-\frac{9}{4}$  (5)  $+3.6$  (6)  $-\frac{14}{3}$  (7)  $-\frac{1}{5}$  (8)  $-\frac{13}{15}$ 

**07** (1) 10 (2) 
$$-6$$
 (3)  $-4$  (4) 4 (5) 5 (6)  $-6$  (7) 1 (8)  $-21$ 

$$\textbf{08} \text{ (1)} \ \frac{23}{12} \ \text{ (2)} \ -\frac{49}{15} \ \text{ (3)} \ -\frac{1}{6} \ \text{ (4)} \ 2.6 \ \text{ (5)} \ -1.5 \ \text{ (6)} \ \frac{1}{4} \ \text{ (7)} \ 0 \ \text{ (8)} \ -\frac{1}{6}$$

$$\textbf{09} \text{ (1) } 2 \text{ (2) } 0 \text{ (3) } -5 \text{ (4) } -9 \text{ (5) } -1 \text{ (6) } 3 \text{ (7) } -4 \text{ (8) } -8$$

$$\textbf{10} \text{ (1)} \ \, \frac{10}{3} \ \, \text{ (2)} \ \, -\frac{7}{12} \ \, \text{ (3)} \ \, -\frac{29}{12} \ \, \text{ (4)} \ \, \frac{10}{3} \ \, \text{ (5)} \ \, \frac{5}{6} \ \, \text{ (6)} \ \, -\frac{13}{5} \ \, \text{ (7)} \ \, 0.2 \ \, \text{(8)} \ \, 2.2 \ \, \text{(2)} \ \, \frac{1}{2} \$$

STEP 2	개념 체크	교과서 속 <b>필</b>	실수 유형	p.28~p.29
01 ②	<b>02</b> ②	<b>03</b> ②	<b>04</b> ①	<b>05</b> ③
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> $\frac{13}{6}$	<b>08</b> -3	<b>09</b> ③	$10\frac{11}{15}$
11 ①	<b>12</b> ④	13 ③		

- **01** ① −6 ② −15 ③ −14 ④ −7 ⑤ 6 따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ②이다.
- **02** ②  $\frac{10}{11}$

**05** 
$$a = -\frac{1}{3} + 2 = \frac{5}{3}, b = \frac{5}{12} - \frac{1}{4} = \frac{1}{6}$$
  

$$\therefore a - b = \frac{5}{3} - \frac{1}{6} = \frac{3}{2}$$

06 (일교차)=(최고 기온)-(최저 기온)이므로 각 도시의 일교차를 구하면 다음과 같다.

① 
$$0-(-6.1)=6.1$$
 (°C)

② 
$$2.3 - (-10.5) = 12.8$$
 (°C)

$$3-1.7-(-8.1)=6.4$$
 (°C)

$$\textcircled{4} 1.3 - (-4.1) = 5.4 (^{\circ}\text{C})$$

$$(5)$$
 10.9 $-(-2.6)$  = 13.5 (°C)

따라서 일교차가 가장 큰 도시는 ⑤ 제주시이다.

**07** 
$$a = \frac{9}{2}, b = -4, c = -\frac{5}{3}$$
  

$$\therefore a + b - c = \frac{9}{2} + (-4) - \left(-\frac{5}{3}\right)$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \frac{13}{6}$$

**08** 
$$(-3) + \left(-\frac{5}{4}\right) + (+2) + \left(-\frac{3}{4}\right)$$
  
=  $(-3) + (+2) + \left(-\frac{5}{4}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right)$   
=  $(-1) + (-2) = -3$ 

**09** 
$$-\frac{1}{3}+2+\frac{4}{3}-3=-\frac{1}{3}+\frac{4}{3}+2-3=1-1=0$$

10 
$$a - \left(-\frac{1}{3}\right) = 2$$
  $\exists a = 2 + \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{5}{3}$   
 $b + \left(-\frac{2}{5}\right) = 2$   $\exists b = 2 - \left(-\frac{2}{5}\right) = \frac{12}{5}$   
 $\therefore b - a = \frac{12}{5} - \frac{5}{3} = \frac{11}{15}$ 

- 11 어떤 정수를 □라 하면 □-(-15)=-20 ∴ □=-20+(-15)=-35 따라서 바르게 계산한 값은 -35+(-15)=-50
- 12 어떤 유리수를  $\square$ 라 하면  $\square \left( -\frac{5}{6} \right) = \frac{9}{2} \qquad \therefore \square = \frac{9}{2} + \left( -\frac{5}{6} \right) = \frac{11}{3}$  따라서 바르게 계산한 값은  $\frac{11}{3} + \left( -\frac{5}{6} \right) = \frac{17}{6}$
- 13 |a|=3이므로 a=-3 또는 a=3 |b|=4이므로 b=-4 또는 b=4 (i) a=-3, b=-4일 때, a+b=(-3)+(-4)=-7 (ii) a=-3, b=4일 때, a+b=(-3)+4=1 (iii) a=3, b=-4일 때, a+b=3+(-4)=-1 (iv) a=3, b=4일 때, a+b=3+4=7 따라서 a+b의 값이 될 수 없는 것은 ③ 0이다

## STEP 1 04 정수와 유리수의 곱셈

p.30~p.33

**01** (1) 24 (2) -8 (3) -10 (4) 21 (5) 0 (6) -63 (7) 66 (8) -65

$$\textbf{02} \text{ (1)} - \frac{2}{5} \text{ (2)} 12 \text{ (3)} - \frac{7}{9} \text{ (4)} - \frac{7}{8} \text{ (5)} \frac{1}{3} \text{ (6)} 0 \text{ (7)} - 10 \text{ (8)} - \frac{1}{8}$$

$$\textbf{03} \text{ (1)} - 90 \text{ (2)} \, 84 \text{ (3)} - 180 \text{ (4)} - 170 \text{ (5)} - \frac{15}{7} \text{ (6)} - 18 \text{ (7)} \frac{3}{7} \text{ (8)} - 70$$

$$\textbf{04} \text{ (1) } 24 \text{ (2) } -90 \text{ (3) } -40 \text{ (4) } -180 \text{ (5) } -1 \text{ (6) } -180 \text{ (7) } 60 \text{ (8) } 0$$

**05** (1) 
$$-16$$
 (2)  $\frac{2}{3}$  (3)  $-3$  (4)  $\frac{8}{3}$  (5)  $-\frac{3}{2}$  (6)  $-\frac{1}{7}$  (7) 5 (8)  $-\frac{1}{9}$ 

**Q6** (1) 9 (2) 
$$-27$$
 (3)  $-9$  (4)  $-27$  (5)  $-16$  (6)  $-1$  (7) 1 (8)  $\frac{4}{9}$  (9)  $\frac{1}{9}$  (10)  $\frac{1}{8}$ 

$$\textbf{07} \text{ (1)} - 72 \text{ (2)} - 9 \text{ (3)} \\ 100 \text{ (4)} \\ - 216 \text{ (5)} \\ \frac{27}{4} \text{ (6)} \\ - \frac{15}{2} \text{ (7)} \\ - \frac{1}{3} \text{ (8)} \\ \frac{5}{9}$$

**08** (1) 70 (2) 3 (3) 8 (4) 
$$-12$$
 (5)  $-150$ 

**09** (1) 100, 100, 100, 
$$-3300$$
,  $-3267$  (2)  $-2520$ 

## STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형

**01** (1) 곱셈의 교환법칙 (2) 곱셈의 결합법칙 (3) -5 (4) 6 **02** ①

**03** 
$$\frac{2}{21}$$

p.34

**07** ③

$$02 \left(-\frac{5}{6}\right) \times (-10) \times \left(+\frac{2}{5}\right) = (-10) \times \left(-\frac{5}{6}\right) \times \left(+\frac{2}{5}\right)$$
$$= (-10) \times \left(-\frac{1}{3}\right)$$
$$= \frac{10}{3}$$

- **04** ① -8 ② -16 ③ -25 ④ 1 ⑤ 9 따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ③이다.
- **05**  $(-1)^{12}+1^{15}+(-1)^{22}-1^7=1+1+1-1=2$
- **06**  $(-8) \times (+1189) + (-8) \times (-1197)$ =  $(-8) \times \{(+1189) + (-1197)\}$ =  $(-8) \times (-8) = 64$
- **07**  $a \times (b+c) = a \times b + a \times c = 20 + a \times c = 45$  $\therefore a \times c = 25$

## STEP 1 05 정수와 유리수의 나눗셈

p.35~p.37

**01** (1) 5 (2) -3 (3) -4 (4) 12 (5) 0

**02** (1) 
$$\frac{1}{3}$$
 (2)  $-\frac{1}{7}$  (3) 4 (4)  $-\frac{5}{2}$  (5)  $+\frac{10}{3}$ 

$$\textbf{03} \text{ (1)} \ \frac{5}{3} \ \text{ (2)} \ -\frac{14}{3} \ \text{ (3)} \ -\frac{3}{16} \ \text{ (4)} \ \frac{4}{3} \ \text{ (5)} \ \frac{3}{2} \ \text{ (6)} \ 10 \ \text{ (7)} \ -\frac{15}{7} \ \text{ (8)} \ \frac{5}{2}$$

**Q4** (1) 2 (2) -1 (3) -3 (4) 4 (5) -9 (6) -16 (7) -10 (8) 54

**05** (1) 
$$-9$$
 (2)  $-18$  (3)  $\frac{5}{7}$  (4)  $-\frac{10}{3}$  (5)  $\frac{7}{3}$  (6)  $\frac{4}{9}$  (7)  $-3$  (8)  $-\frac{8}{9}$ 

**06** (1) -1 (2) -9 (3) -24 (4) 2 (5) -1 (6) 0 (7) 1 (8) 8

$$\textbf{07} \text{ (1) 8 (2) 7 (3)} - \frac{9}{4} \text{ (4) } -5 \text{ (5) } -2 \text{ (6) } -\frac{1}{3} \text{ (7) 1 (8) } -6$$

07 (8) (주어진 식)=
$$-8-\left\{4+3\div\left(\frac{3}{4}-1\right)\times\frac{1}{2}\right\}$$
$$=-8-\left\{4+3\div\left(-\frac{1}{4}\right)\times\frac{1}{2}\right\}$$
$$=-8-(4-6)$$
$$=-8+2=-6$$

## STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형 p.38~p.39

$$-\frac{2}{5}$$
 02 (5) 03

**12** 14

103

**09** (5)

11 ⑤

**01** 
$$a = -\frac{1}{2}, b = \frac{4}{5}$$
이므로

$$a \times b = \left(-\frac{1}{2}\right) \times \frac{4}{5} = -\frac{2}{5}$$

02 
$$a=-1, b=\frac{1}{3}, c=-\frac{10}{3}$$
이므로  $a \div b \times c = (-1) \div \frac{1}{3} \times \left(-\frac{10}{3}\right)$   $=+\left(1 \times 3 \times \frac{10}{3}\right) = 10$ 

03  $-\frac{1}{5}$ 의 역수는 -5,  $\frac{5}{3}$ 의 역수는  $\frac{3}{5}$ ,  $0.5 = \frac{1}{2}$ 의 역수는 2이 므로 보이지 않는 세 면에 있는 수의 곱은  $(-5) \times \frac{3}{5} \times 2 = -6$ 

**04** 
$$\left(-\frac{6}{7}\right) \times \frac{3}{4} \div \frac{9}{14} = \left(-\frac{6}{7}\right) \times \frac{3}{4} \times \frac{14}{9} = -1$$

**05** (주어진 식)=
$$(-2)\times\left(-\frac{1}{6}\right)\times\left(+\frac{2}{3}\right)\times 9$$
$$=+\left(2\times\frac{1}{6}\times\frac{2}{3}\times 9\right)=2$$

**06** ① 
$$-1.4$$
 ②  $-5$  ④  $-1$  ⑤  $-2$ 

$$\begin{array}{ccc} \mathbf{07} & \square \div \left(-\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{3}{4} \text{ only } \square \div \left(-\frac{1}{27}\right) = \frac{3}{4} \\ & \therefore \square = \frac{3}{4} \times \left(-\frac{1}{27}\right) = -\frac{1}{36} \end{array}$$

$$08 \quad \square \times \left(-\frac{2}{9}\right) \div \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{3} \text{ only }$$

$$\square \times \left(-\frac{2}{9}\right) \div \frac{1}{4} = \frac{1}{3}, \quad \square \times \left(-\frac{8}{9}\right) = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \quad \square = \frac{1}{3} \div \left(-\frac{8}{9}\right) = \frac{1}{3} \times \left(-\frac{9}{8}\right) = -\frac{3}{8}$$

**09** ① 
$$-\frac{1}{6}$$
 ②  $\frac{1}{2}$  ③ 7 ④ 2

12 (주어진 식)=
$$4-\frac{5}{6} imes\left[\left\{\frac{3}{2}+(-8)\right\}\div\frac{13}{4}-10\right]$$

$$=4-\frac{5}{6} imes\left\{\left(-\frac{13}{2}\right) imes\frac{4}{13}-10\right\}$$

$$=4-\frac{5}{6} imes\left\{(-2)-10\right\}$$

$$=4-\frac{5}{6} imes(-12)$$

$$=4+10=14$$



# **3** - 문자의 사용과 식의 계산

## STEP 1 01 문자의 사용과 식의 값

p.40~p.43

- **01** (1)  $x^2y^2$  (2) 3xy (3) -ab (4)  $6a^2b^3$  (5) 2x-7y (6) 5(a+b) (7) a+5b
- $\textbf{02} \text{ (1)} \ \frac{2a}{b} \ \text{ (2)} \ -3 + \frac{x}{y} \ \text{ (3)} \ \frac{-3+x}{y} \ \text{ (4)} \ \frac{5}{a} + b \ \text{ (5)} \ \frac{5}{a+b} \ \text{ (6)} \ \frac{a}{bc} \ \text{ (7)} \ \frac{ab}{c}$
- **03** (1)  $\frac{ab}{c}$  (2)  $\frac{ab}{2}$  (3)  $\frac{x}{4} 2y$  (4)  $\frac{xy}{a} + 1$  (5)  $\frac{ab}{b-2}$  (6)  $\frac{xy}{ab}$  (7)  $-\frac{x}{3y}$
- **04** (1) (3a+4b)원 (2) (10000-5x)원 (3)  $\frac{x}{6}$ 개 (4)  $\frac{2}{3}a$ 원 (5)(50-3x)권 (6)(2x+4y)개
- **05** (1) 4x cm (2)  $\frac{x}{3}$  cm (3)  $\frac{5}{2}a$  cm<sup>2</sup> (4) 10a+b (5) (x+20)살
- **06** (1) 30x원 (2) 0.15y kg (3) 0.2a원
- **07** (1) (1000-10x)원 (2) (700-7y)원 (3) 0.8a원 (4) 0.9b원
- **08** (1) 3x km (2)  $\frac{5}{y}$ 시간 (3) 시속  $\frac{100}{x} \text{ km}$
- $\mathbf{09} \text{ (1)} 12 \text{ (2)} 1 \text{ (3)} 2 \text{ (4)} 18 \text{ (5)} 19$
- **10** (1) 6 (2) 9 (3) —9 (4) —3 (5) 6
- **11** (1) -60 (2) 27 (3) 28 (4) -1

#### STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형 p.44~p.45 01 (5) **03** (5) **05** ④ 023 042 $10\frac{5}{12}$ **06** (5) **07** ④ **08** ② **09** ② **12** 5 cm **13** (1) $S = \frac{1}{2}xy$ (2) 6 **11** 25 °C

- **01** ①  $x^3$  ② 0.1x ③  $x \frac{y}{2}$  ④  $\frac{xy}{2}$
- **02**  $a \div 5 \times b = \frac{ab}{5}$  $1\frac{5b}{a}$   $2\frac{a}{5h}$   $3\frac{ab}{5}$   $4\frac{a}{5h}$   $5\frac{5a}{h}$
- **03** ①, ②, ③, ④  $-\frac{2x}{y}$  ⑤  $-\frac{x}{2y}$
- **05** ⓐ 10x+y
- **06** ①  $\frac{n}{10}$  월 ② 0.7y kg ③ 3b ④ 6 $b^2$  cm<sup>2</sup>
- **07** ① -2 ② 4 ③ -4 ④ 8 ⑤  $\frac{1}{8}$ 따라서 식의 값이 가장 큰 것은 ④이다.
- **08** ①  $\frac{1}{2}$  ② -2 ③  $-\frac{1}{4}$  ④ 4 ⑤  $-\frac{1}{8}$ 따라서 식의 값이 가장 작은 것은 ②이다

- **09**  $x^2-y^2=(-2)^2-(-4)^2=4-16=-12$
- **10**  $b^2 2ab^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 2 \times \left(-\frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$  $=\frac{1}{4}-2\times\left(-\frac{1}{3}\right)\times\frac{1}{4}$  $=\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=\frac{5}{12}$
- **11** p=77을  $\frac{5}{9}(p-32)$ 에 대입하면  $\frac{5}{9} \times (77 - 32) = \frac{5}{9} \times 45 = 25$ 따라서 화씨 77 °F는 섭씨 25 °C이다.
- **12** x=30 = 20-0.5x에 대입하면  $20 - 0.5 \times 30 = 20 - 15 = 5$ 따라서 불을 붙인 지 30분이 지났을 때, 남은 양초의 길이는 5 cm이다.
- **13** (1)  $S = \frac{1}{2} \times (밑변의 길이) \times (높이) = \frac{1}{2} \times x \times y = \frac{1}{2} xy$ (2)  $S = \frac{1}{2}xy = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$

## STEP 1 02 일차식의 계산(1)

p.46~p.47

**01** (1) ① 
$$2x$$
,  $-3y$ ,  $-4$  ②  $-4$  ③  $2$  ④  $-3$  (2) ①  $-x$ ,  $\frac{y}{3}$ ,  $-1$  ②  $-1$  ③  $-1$  ④  $\frac{1}{3}$  (3) ①  $-4x^2$ ,  $\frac{1}{2}x$ ,  $-8$  ②  $-8$  ③  $-4$  ④  $\frac{1}{2}$ 

- **02** (1)  $\bigcirc$  (2) 5 (3)  $\bigcirc$  : 4,  $\bigcirc$  :  $\frac{1}{2}$
- 03 (1) 1 (2) 2 (3) 1 (4) 0 (5) 1 (6) 0 / 일차식 : (1) (3) (5)
- **04** ¬, □, ⊇, ⊕
- **05** (1) × (2) (3) × (4) × (5) (
- **06** (1) (2) (3) x (4) x (5) (
- **07** (1) -12x (2) -5a (3) -6x (4) 8x (5) -3x+12 (6) x+2(7) 3x - 4 (8) 3a - 6

**01** (5) 다항식의 차수는 2이다.

- **02** ③  $\frac{8}{x}$ 은 분모에 x가 있으므로 다항식이 아니다.
- **04** 일차식은 -3a-1, 6x,  $\frac{a}{3}$ , 2-x의 4개이다.
- **05** §  $(-3y+2) \div \left(-\frac{1}{2}\right) = (-3y+2) \times (-2) = 6y-4$
- **06** ① -2a+4 ②  $2x-\frac{5}{2}$  ④  $\frac{y}{2}+1$  ⑤  $\frac{16}{3}x-4y$

## STEP 1 03 일차식의 계산(2)

p.49~p.51

- **01** (1)  $\times$  (2)  $\bigcirc$  (3)  $\times$  (4)  $\bigcirc$  (5)  $\times$  (6)  $\bigcirc$
- **02** (1) -3a와 -8a와  $-\frac{1}{2}a$  (2) x와 4x, -3과 7 (3) 5y와 -6y, 11과 -9 (4)  $\frac{1}{2}a$ 와  $\frac{2}{3}a$ , 3b와 -b
- **03** (1) 10x (2) -5x (3) -2x (4) 5y (5) -8x-10 (6) -x+2 (7) -10y+1 (8)  $-a+\frac{3}{4}b$
- **04** (1) 3a+10 (2) 5x-11 (3) -9x-6 (4) x+1 (5) 3x+5 (6) -5x+3 (7) 3x-1 (8) 3a-5
- **05** (1) 3x-1 (2) 4 (3) 4x-2 (4) -x+12 (5) 5x+3 (6) 2x+2
- $\begin{array}{c} \textbf{06} \text{ (1)} \ \frac{5}{6} a \frac{13}{12} \ \text{ (2)} \ \frac{7x+1}{6} \ \text{ (3)} \ \frac{11}{10} x + \frac{1}{20} \ \text{ (4)} \ \frac{7}{6} x \frac{5}{4} \ \text{ (5)} \ \frac{11}{10} x \frac{7}{2} \\ \text{ (6)} \ \frac{7}{15} x \frac{19}{30} \end{array}$
- **07** (1)  $\frac{2x+2}{3}$  (2)  $\frac{x+2}{9}$  (3) 3x-6 (4)  $-\frac{1}{3}x+\frac{5}{6}$  (5)  $\frac{2}{3}x+\frac{5}{12}$  (6)  $-\frac{1}{6}x+\frac{5}{12}$
- **04** (4) (주어진 식)= $\frac{1}{3}x-2+\frac{2}{3}x+3=x+1$  (8) (주어진 식)=a-2+2a-3=3a-5
- 05 (5) (주어진 식)=5-{x-(6x-2)} =5-(-5x+2) =5x+3 (6) (주어진 식)=3x+{2x-1-(3x-3)} =3x+(-x+2) =2x+2
- 06 (1) (주어진 식) =  $\frac{3(2a-3)+4(a-1)}{12} = \frac{5}{6}a \frac{13}{12}$  (2) (주어진 식) =  $\frac{3(x+1)+2(2x-1)}{6} = \frac{7x+1}{6}$ 
  - (3) (주어진 식)= $\frac{5(2x+5)+4(3x-6)}{20} = \frac{11}{10}x + \frac{1}{20}$
  - (4) (주어진 식)= $\frac{2(4x-3)+3(2x-3)}{12}=\frac{7}{6}x-\frac{5}{4}$
  - (5) (주어진 식)= $\frac{6x+5(x-7)}{10}$ = $\frac{11}{10}x-\frac{7}{2}$
  - (6) (주어진 식)= $\frac{6(4x+1)+5(-2x-5)}{30}=\frac{7}{15}x-\frac{19}{30}$

- **07** (1) (주어진 식)= $\frac{3(3x+1)-(5x-1)}{6}=\frac{2x+2}{3}$ 
  - (2) (주어진 식)= $\frac{3(x+2)-(2x+4)}{9}=\frac{x+2}{9}$
  - (3) (주어진 식)=x-3-(-2x+3)=3x-6
  - ${\scriptstyle (4)\,(주어진 식)=\frac{4(x-1)-3(2x-3)}{6}=-\frac{1}{3}x+\frac{5}{6}}$
  - (5) (주어진 식)= $\frac{-4(x-2)-3+12x}{12}=\frac{2}{3}x+\frac{5}{12}$
  - (6) (주어진 식)= $\frac{4(4x-1)-9(2x-1)}{12}=-\frac{1}{6}x+\frac{5}{12}$

## STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형

p.52

- 01 5 02 3
- **03** ①
- **04** ③
- **05**  $\frac{1}{6}x + \frac{4}{3}$

- **06** ④ **07** ③
- **02** (주어진 식)=10x-4-2x-3=8x-7 따라서 x의 계수는 8이다.
- 03 (주어진 식)= $2x-4-(-8x+16) imesrac{3}{4}$ =2x-4+6x-12=8x-16따라서 x의 계수와 상수항의 합은
  - 8+(-16)=-8
- 04 (주어진 식)=10x-2y-(3x+6y-2x-5y)=10x-2y-(x+y)=10x-2y-x-y=9x-3y
- **05** (주어진 식)= $\frac{2(2x-2)-3(x-4)}{6}$  $=\frac{4x-4-3x+12}{6}$  $=\frac{x+8}{6}=\frac{1}{6}x+\frac{4}{3}$
- 06  $\frac{3x-1}{2} \frac{x+4}{3} = \frac{3(3x-1)-2(x+4)}{6}$   $= \frac{7x-11}{6} = \frac{7}{6}x \frac{11}{6}$  따라서  $a = \frac{7}{6}, b = -\frac{11}{6}$ 이므로  $a+b=\frac{7}{6}+\left(-\frac{11}{6}\right)=-\frac{4}{6}=-\frac{2}{3}$
- **07** A+2B=(2x-1)+2(x+2)=2x-1+2x+4 =4x+3



# 4 일차방정식

## **01** 방정식과 항등식

p.53~p.55

- **01** (1) 5a, 3a+8, 5a=3a+8
  - (2) 3000 250x, 500, 3000 250x = 500
- **02** (1) 2x+5=16 (2) x+8=2x (3) 45-x=31 (4) 700a=3500
- 03 (1) x (2) 방 (3) x (4) 방 (5) 항 (6) 방 (7) 방 (8) 항
- **04** (1) a = -1 (2) a = -3, b = 2 (3) a = 4, b = -3 (4) a = -3, b = 3
- **05** ③ 3×1-2=1 ⓒ 4 ⓒ 거짓 ② 3×2-2=4 ◎ 4 ভ 참 ※3×3-2=7 ◎ 4 ※ 거짓 ※ 2
- **06** (1) x=3 (2) x=0 (3) 해가 없다. (4) x=1 (5) x=2
- **07** (1) × (2)  $\bigcirc$  (3) × (4) × (5) × (6)  $\bigcirc$  (7)  $\bigcirc$  (8)  $\bigcirc$
- 08(1)3,3,5,더하여도(2)4,4,3,빼어도 (3) 2, 2, 12, 곱하여도 (4) 3, 3, 4, 나누어도
- **09** 3, 3, 2, 2, 2, 2, 4
  - (개) 등식의 양변에서 같은 수를 빼어도 등식은 성립한다.
  - (4) 등식의 양변에 같은 수를 곱하여도 등식은 성립한다.
- **10** (1) x=8 (2) x=4 (3) x=10 (4) x=12 (5)  $x=-\frac{5}{3}$  (6) x=2
  - (7) x = 2 (8) x = 8

STEP 2	개념 체크	│ 교과서 속 🖁	필수 유형	p.5	56
<b>01</b> 🕢	<b>n2</b> (5)	<b>03</b> (5)	<b>n4</b> ②	05 ①	

**06** ③ **07** ①

- **04** a=-2, b=-5a+b=-2+(-5)=-7
- **05** ①  $\frac{5+1}{3}$   $-1 \neq 0$
- **06** ③  $\frac{a}{2} = \frac{b}{3}$ 이면 3a = 2b이다.

## STEP 1 02 일차방정식

p.57~p.60

- **01** (1) (2) × (3) × (4) (
- **02** (1) 3x-x=4 (2) -x=1-7 (3) 3x-x=-5 (4) 2x-5x=4+9
- **03** (1)  $\bigcirc$  (2)  $\times$  (3)  $\times$  (4)  $\bigcirc$  (5)  $\times$  (6)  $\times$
- **04** (1) 2, 30, 10 (2) 4x, -6, -2, -6, 3
- **05** (1) x=3 (2) x=4 (3) x=1 (4) x=-5 (5) x=0 (6)  $x=-\frac{1}{2}$ 
  - (7) x=2 (8)  $x=\frac{5}{4}$
- **06** (1) 3x-3=x+7 (2) 2x=10 (3) x=5
- **07** (1) x = -3 (2) x = 14 (3) x = 3 (4) x = 3 (5) x = 11 (6) x = -10

- **08** (1) x+2, 24, 4 (2) 8, 15,  $\frac{23}{16}$
- **09** (1) 8 (2)  $\frac{15}{4}$  (3)  $-\frac{13}{4}$  (4) -11
- **10** (1) 10, 9, -5, 9, 9, 1 (2) 100, 16, -64, 4, -80, -20
- **11** (1) x = -1 (2) x = 7 (3) x = -4 (4)  $x = -\frac{1}{2}$  (5) x = -20 (6) x = 5
- **12** (1) 6, 4, 9, 3, -9, -3 (2) 6, 3, 3, 3, -2, 1,  $-\frac{1}{2}$
- **13** (1) x=5 (2)  $x=-\frac{5}{2}$  (3) x=4 (4) x=-11 (5) x=3 (6) x=-6
- **14** (1)  $\frac{3}{5}$ , 15, 12, 9, 9, -12, -4, -12, 3 (2) 10, 2, 4, 2, 4, -2, 8, -4
- **15** (1)  $x = \frac{1}{2}$  (2) x = 4 (3) x = 2 (4) x = -3

STEP 2	개념 체크	.   교과서 속 [	필수 유형	p.61~p.62
<b>01</b> ⑤	<b>02</b> ①	<b>03</b> ⑤	<b>04</b> ⑤	<b>05</b> ③
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> ②	08 ①	<b>09</b> ②	10 ⑤
11 ④	<b>12</b> ②	13②	<b>14</b> $-1$	

- **01** ① 3x = 7 5
- ② 4x = 9 + 3
- 3 2x 7x = 8 4 2x + x = 3 4
- **02** x-5=-2x에서 x+2x-5=03x-5=0 : a=3
- **03** ⑤ -3x+3=0 **⇒** 일차방정식
- **04**  $5x^2-2x+1=ax^2+x-1$  에서  $(5-a)x^2-3x+2=0$ 이 식이 x에 대한 일차방정식이 되려면 5-a=0  $\therefore a=5$
- **05** ① x = -4 ② x = -9 ③  $x = \frac{27}{8}$  ④ x = -1 ⑤ x = -4따라서 해가 양수인 것은 ③이다.
- **06** ①, ②, ③, ④ x = -2 ⑤  $x = -\frac{12}{5}$
- **07** 2:3=(2x-4):(x+2)에서 2(x+2)=3(2x-4)2x+4=6x-12-4x = -16  $\therefore x = 4$
- **08** 0.4x-2=0.2x+0.4의 양변에 10을 곱하면 4x-20=2x+42x=24  $\therefore x=12$
- **09**  $\frac{2-x}{3}$   $-1 = \frac{3x+1}{6} \frac{1}{2}$ 의 양변에 6을 곱하면 2(2-x)-6=3x+1-34-2x-6=3x-2-5x=0  $\therefore x=0$

**10**  $\frac{1}{2}x - 6 = \frac{1}{3}x$ 의 양변에 6을 곱하면 3x - 36 = 2x : x = 360.5+0.2x=0.3x의 양변에 10을 곱하면 5+2x=3x  $\therefore x=5$ 따라서 a=36, b=5이므로

a-b=36-5=31

- **11**  $x = -\frac{1}{2}$ 을 주어진 일차방정식에 대입하면  $-\frac{3}{2}+9=-\frac{1}{2}+a$  : a=8
- **12** x = -2를 주어진 일차방정식에 대입하면 2(-2+a)+6=-2a+4, -4+2a+6=-2a+44a=2  $\therefore a=\frac{1}{2}$
- **13** 3*x*+8=5에서 3x = -3  $\therefore x = -1$ x = -1을 2x - 4 = 3a에 대입하면 -2-4=3a 3a=-6  $\therefore a=-2$
- **14** 2(x+1)=x에서 2x+2=x  $\therefore x=-2$ x = -2를 3x - a = 2x - 1에 대입하면 -6-a = -4-1 : a = -1

## STEP 1 03 일차방정식의 활용

p.63~p.66

- **01** (1) 3x-5, 3x-5 (2) 3, 3
- **02** (1) 2(x+3) = 3x (2) 6
- **04** (1) x+1 (2) x (3) 10, 9, 10, 11
- **05** (1) x-1 (2) (x-1)+x+(x+1)=39 (3) x=13 (4) 12, 13, 14
- **07** 25
- **08** 34
- **09** 48
- 10 17살

- **11** 16 12 6살

- **14** 12명 **15** 44 **16** 7 cm **17** 4
  - **18** 77 cm<sup>2</sup>
- **19** (1)  $\frac{x}{3}$  (2)  $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 5$  (3) x = 6, 12 km **20**  $\frac{x}{20} + \frac{x}{18} = \frac{1}{2}$
- **21** (1)  $\frac{7}{4}$  (2)  $\frac{x}{4} + \frac{6-x}{3} = \frac{7}{4}$  (3) 3
- **22** 9 km
- **03** 어떤 수를 *x*라 하면 8x+20=2(x+1), 8x+20=2x+26x = -18  $\therefore x = -3$ 따라서 어떤 수는 -3이다.

- **06** 연속하는 세 <del>홀수를</del> x-2, x, x+2라 하면 (x-2)+x+(x+2)=573x=57  $\therefore x=19$ 따라서 연속하는 세 홀수 중 가운데 수는 19이다.
- **07** 처음 수는 10x+5이고 바꾼 수는 50+x이므로 50+x=2(10x+5)+250+x=20x+12, -19x=-38 : x=2따라서 처음 수는 25이다.
- 08 처음 수의 십의 자리의 숫자를 x라 하면 처음 수는 10x+4이고 바꾼 수는 40+x이므로 40+x=(10x+4)+9-9x = -27 : x = 3따라서 처음 수는 34이다.
- 09 처음 수의 십의 자리의 숫자를 x라 하면 처음 수는 10x+8이고 바꾼 수는 80+x이므로 80+x=2(10x+8)-1280+x=20x+4, -19x=-76  $\therefore x=4$ 따라서 처음 수는 48이다
- **10** 준모의 나이를 x살이라 하면 형의 나이는 (x+3)살이므로 x+(x+3)=372x = 34 : x = 17따라서 준모의 나이는 17살이다.
- 11 48+x=2(16+x)이므로 48 + x = 32 + 2x : x = 16
- **12** 승재의 현재 나이를 x살이라 하면 x+15=4x-3-3x = -18 : x = 6따라서 승재의 현재 나이는 6살이다.
- **14** 진영이가 사탕을 나누어 준 친구 수를 x명이라 하면 3x+4=4x-8 : x=12따라서 진영이가 사탕을 나누어 준 친구는 모두 12명이다.
- **15** 6a+2=7a-4 : a=6이때 쿠키의 개수는  $6 \times 6 + 2 = 38$ (개)이므로 b = 38a+b=6+38=44
- **16** 가로의 길이를 x cm라 하면 세로의 길이는 (x+5) cm이므  $2\{x+(x+5)\}=38$ 4x+10=38, 4x=28 : x=7따라서 가로의 길이는 7 cm이다.



- 17  $(9-2) \times (12+x) = 9 \times 12+4$  $84+7x=112, 7x=28 \quad \therefore x=4$
- 18 세로의 길이를 x cm라 하면 가로의 길이는 (x+4) cm이므로  $2\{(x+4)+x\}=36$  4x+8=36, 4x=28 ∴ x=7 따라서 가로의 길이는 7+4=11 (cm), 세로의 길이는 7 cm이므로 직사각형의 넓이는  $11\times 7=77$  (cm²)
- 22 올라간 거리를 x km라 하면  $\frac{x}{3} + \frac{x+3}{4} = 6$ 4x+3(x+3) = 72, 4x+3x+9=72 $7x=63 \qquad \therefore x=9$ 따라서 올라간 거리는 9 km이다.
- 23 근수네 집에서 수진이네 집까지의 거리를 x km라 하면  $\frac{x}{12} \frac{x}{36} = \frac{1}{2}$   $3x x = 18, 2x = 18 \qquad \therefore x = 9$  따라서 근수네 집에서 수진이네 집까지의 거리는 9 km이다.

STEP 2	개념 체크	. ㅣ 교과서 속 <b>필</b> -	수 유형	p.67~p.68
<b>01</b> ④	<b>02</b> 54	<b>03</b> ⑤	<b>04</b> ③	<b>05</b> ③
<b>06</b> ⑤	<b>07</b> 학생 수	= : 8명, 사과의 개	수 : 60개	<b>08</b> ⑤
<b>09</b> 10 km	10③	<b>11</b> 2 km	<b>12</b> ②	

- 연속하는 세 짝수를 x, x+2, x+4라 하면 x+(x+2)+(x+4)=114
   3x=108 ∴ x=36
   따라서 가장 작은 짝수는 36이다
- 102 처음 수의 일의 자리의 숫자를 x라 하면 10x+5=(50+x)-9
   9x=36 ∴ x=4
   따라서 처음 수는 54이다.
- 13 남학생 수를 x명이라 하면 여학생 수는 (x+3)명이므로 x+(x+3)=41
   2x=38 ∴ x=19
   따라서 남학생 수는 19명이다.
- 104 참외를 x개 샀다고 하면
   500x+12000=20000
   500x=8000 ∴ x=16
   따라서 참외를 16개 샀다.

- 9리 안에 x명의 학생이 들어갔다고 하면 토끼의 수는 (15-x)마리이므로 2x+4(15-x)=40
   2x+60-4x=40
   -2x=-20 ∴ x=10
   따라서 우리 안에 10명의 학생이 들어갔다.
- x년 후에 영희 어머니의 나이가 영희의 나이의 2배가 된다고 하면
   43+x=2(14+x)
   43+x=28+2x ∴ x=15
   따라서 영희 어머니의 나이가 영희의 나이의 2배가 되는 것은 15년 후이다.
- 07 학생 수를 x명이라 하면
   7x+4=9x-12
   -2x=-16 ∴ x=8
   따라서 학생 수는 8명이고, 사과의 개수는
   7×8+4=60(개)
- **08** 직사각형의 가로의 길이를 x cm 줄였다고 하면  $(16-x) \times (10-4) = 16 \times 10 100$  96-6x=60, -6x=-36  $\therefore x=6$  따라서 가로의 길이는 6 cm 줄였다.
- **09** 두 지점 A, B 사이의 거리를 x km라 하면  $\frac{x}{5} + \frac{x}{4} = \frac{9}{2}$  $4x + 5x = 90, 9x = 90 \qquad \therefore x = 10$ 따라서 두 지점 A, B 사이의 거리는 10 km이다.
- **10** 걸어간 거리를 x km라 하면 달린 거리는 (12-x) km이므로  $\frac{x}{4} + \frac{12-x}{6} = \frac{8}{3}$ 3x + 2(12-x) = 32 $3x + 24 2x = 32 \qquad \therefore x = 8$ 따라서 걸어간 거리는 8 km이다.
- 므로  $\frac{x}{2} + \frac{x+1}{3} = 2$ 3x+2(x+1)=12, 3x+2x+2=12 $5x=10 \qquad \therefore x=2$ 따라서 올라간 거리는 2 km이다.

11 올라간 거리를 x km라 하면 내려온 거리는 (x+1) km이

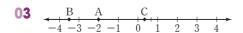
12 집과 학교 사이의 거리를 x km라 하면  $\frac{x}{3} - \frac{x}{12} = 1$  $4x - x = 12, 3x = 12 \qquad \therefore x = 4$ 따라서 집과 학교 사이의 거리는 4 km이다.

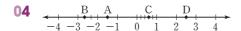
# 5 | 좌표평면과 그래프

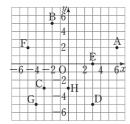
## STEP 1 01 순서쌍과 좌표, 그래프

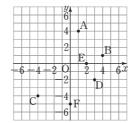
p.69~p.71

- **01** A(-1), B(0), C(2), D(3)
- **02** A(-3), B $\left(-\frac{1}{2}\right)$ , C $\left(\frac{3}{2}\right)$ , D $\left(\frac{5}{2}\right)$
- **03** 풀이 참조
- 04 풀이 참조
- **05** A(2,4), B(-5,5), C(0,0), D(-4,0), E(-1,-1), F(4, -3), G(0, -3)
- 06 풀이 참조
- **07** 풀이 참조
- **08** (1) A(-3,5) (2) B(6,-2) (3) C(-5,3)
- **09** (1) O(0,0) (2) A(4,0) (3) B(0,-3) (4) C(2,0) (5) D(0,11)(6) E(7, 0) (7) F(0, -8)
- **10**(1)점A,점D (2)점E (3)점C,점G (4)점B,점H
- 11 그림은 풀이 참조
  - (1) 제2사분면 (2) 제4사분면 (3) 제1사분면 (4) 제3사분면 (5) 어느 사분면에도 속하지 않는다. (6) 제 4 사분면
- **12** (1) -3 (2) -2 (3) -2, -3
- **13** (1) (2,5) (2) (-2,-5) (3) (-2,5)
- **14** (1) (2,3) (2) (-4,7) (3) (3,5)
- **15** (1) (0, 2), (1, 4), (2, 5), (3, 7), (4, 11) (2) 풀이 참조
- 16 (1) 4, 8, 12, 16, 20 (2) 풀이 참조

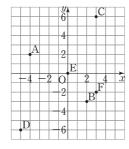




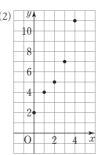




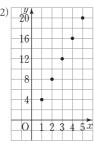
11



**15** (2)



**16** (2)



- STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형

- **01** ④ **02** ②
- **03** 12

**04** ③

- **05** 제 1 사분면
- **06** (5) 07(1)600 m (2)5분
- **01** ① A(3,1) ② B(-1,-3)3C(2,0) 5E(-3,-1)
- **03** 세 점 A, B, C를 좌표평면 위에 나타 내면 오른쪽 그림과 같다.

이때 선분 BC의 길이는 6, 선분 AB 의 길이는 4이므로

(삼각형 ABC의 넓이)

$$=\frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12$$

- **04** ③ C(3, −1): 제4사분면
- **05** 점 P(a, b)가 제3사분면 위의 점이므로 a < 0, b < 0이다. 따라서 -a>0. ab>0이므로 점 Q는 제1사분면 위의 점이 다.
- **06** ⑤ 점 P와 원점에 대칭인 점의 좌표는 (-3, -2)이다.
- **07** (1) *x*좌표가 10인 점의 좌표는 (10, 600)이므로 봉순이가 집 을 출발한 후 10분 동안 이동한 거리는 600 m이다.
  - (2) x의 값이 5에서 10까지 증가할 때, y의 값은 600으로 일정 하므로 봉순이는 5분 동안 멈춰 있었다.

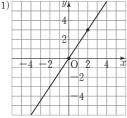
## STEP 1 02 정비례

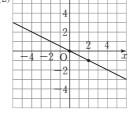
p.73~p.75

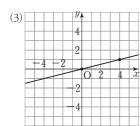
- **01** (1) 정비례 관계 (2) y = 2x
- **02** (1) 4, 8, 12, 16 (2) y = 4x
- **03** (1) 6, 12, 18, 24 (2) y = 6x
- 04 (1), (2), (3), (4), (5) 풀이 참조
- **05** (1) (2) × (3) (4) ×
- **06** (1) (2) (3) (4) ×
- **07** (1) 6 (2) -3 (3) -9 (4)  $\frac{9}{2}$
- **08** 그림은 풀이 참조 (1) 1. 3 (2) 증가 (3) ©
- **09** (1) (1), (2), (3), (2), (3), (2), (2)
- **10** (1) y = 4x (2)  $y = -\frac{3}{4}x$
- 11 (1) ② (2) ①
- **12** (1)  $\frac{1}{4}$  (2)  $-\frac{2}{3}$  (3)  $-\frac{1}{12}$  (4)  $\frac{3}{2}$
- **13** (1)  $\frac{3}{2}$  (2)  $-\frac{1}{2}$
- **14** (1) y = 2x (2)  $y = \frac{7}{3}x$  (3)  $y = -\frac{1}{3}x$  (4) y = -x

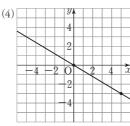


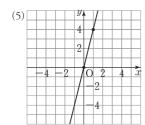
**04** (1)

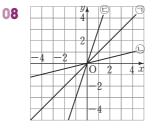












# STEP 2 개념 체크 | 교과서속 필수 유형

- 01 ①, ⑤
- **03** ④ **04**  $y = -\frac{3}{5}x$  **05** ③, ④

**06** $\frac{9}{2}$ 

- **01** ① y = 500x ②  $y = \frac{500}{x}$  ③ y = 200 10x4y=100-20x  $5y=2\times3.14\times x=6.28x$ 따라서 y가 x에 정비례하는 것은 ①, ⑤이다.
- **02**  $y = \frac{3}{2}x$ 에 x = 2, y = a를 대입하면  $a = \frac{3}{2} \times 2 = 3$  $y = \frac{3}{2}x$ 에 x = -4, y = b를 대입하면  $b = \frac{3}{2} \times (-4) = -6$ a+b=3+(-6)=-3
- 03 ④ 제2사분면과 제4사분면을 지난다.
- **04** y = ax로 놓고 x = 5, y = -3을 대입하면 -3=5a  $\therefore a=-\frac{3}{5}$ 따라서 x와 y 사이의 관계식은  $y = -\frac{3}{5}x$

- **05** y = ax로 놓고 x = -1, y = 3을 대입하면 3=-a  $\therefore a=-3$   $\stackrel{\triangleleft}{=} y=-3x$ 

  - ①  $-9 \neq -3 \times (-3)$  ②  $4 \neq -3 \times (-2)$
  - $(3) 3 = -3 \times 1$ 
    - (4)  $-6 = -3 \times 2$
  - $\bigcirc$   $-1 \neq -3 \times 3$

따라서 그래프 위에 있는 점은 ③. ④이다.

**06** y = ax로 놓고 x = -2, y = -3을 대입하면

$$-3 = -2a$$
  $\therefore a = \frac{3}{2}, \stackrel{>}{=} y = \frac{3}{2}x$ 

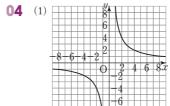
$$y=\frac{3}{2}x$$
에  $x=3$ 을 대입하면  $y=\frac{3}{2}\times 3=\frac{9}{2}$ 

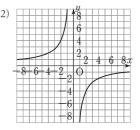
따라서 점 A의 y좌표는  $\frac{9}{2}$ 이다.

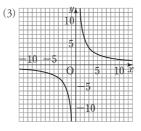
## STEP 1 03 반비례

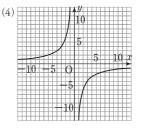
p.77~p.79

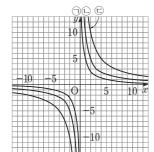
- **01** (1) 반비례 관계 (2)  $y = -\frac{6}{x}$
- **02** (1) 18, 9, 6, 3, 2 (2)  $y = \frac{18}{x}$
- **03** (1) 120, 60, 40, 30 (2)  $y = \frac{120}{r}$
- 04 (1), (2), (3), (4) 풀이 참조
- **05** (1) × (2) × (3) (4) (
- **06** (1) × (2) (3) (4) ×
- **07** (1) 2 (2) -2 (3) 6 (4) 4
- 08 그림은 풀이 참조 (1) 1, 3 (2) 감소 (3) ①
- **09** (1) ©, @, ¬, © (2) ¬, @ (3) ©, ©
- **10** (1)  $y = \frac{20}{x}$  (2)  $y = -\frac{12}{x}$
- **11** (1) ② (2) ①
- **12** (1) 10 (2) -21 (3) 4 (4) 8
- **14** (1)  $y = \frac{18}{x}$  (2)  $y = \frac{21}{x}$  (3)  $y = -\frac{3}{x}$  (4)  $y = -\frac{4}{x}$











개념 체크 | 교과서속 필수 유형

**05** 2

**01** ④

**03** ②

**06** ⑤

**01** ①  $y = \frac{1}{2} \times x \times 8 = 4x$  ② y = 6x ③ y = 500x

$$4y = \frac{20}{x}$$
  $5y = 2(8+x) = 16+2x$ 

따라서 y가 x에 반비례하는 것은 ④이다.

**02**  $y = -\frac{8}{x}$ 에 x = -1, y = a를 대입하면

$$a = -\frac{8}{-1} = 8$$

 $y=-\frac{8}{x}$ 에 x=b, y=4를 대입하면

$$4=-\frac{8}{h}$$
  $\therefore b=-2$ 

$$a+b=8+(-2)=6$$

- **03** ② 점 (0,0)을 지나지 않는다.
- **04**  $y = \frac{a}{x}$ 로 놓고 x = 2, y = -3을 대입하면

$$-3=\frac{a}{2}$$
  $\therefore a=-6$ 

따라서 x와 y 사이의 관계식은  $y = -\frac{6}{x}$ 

**05**  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = 2, y = 1을 대입하면

$$1 = \frac{a}{2}$$
  $\therefore a = 2$ 

**06**  $y = \frac{a}{x}$ 에 x = 3, y = 4를 대입하면

$$4 = \frac{a}{3}$$
  $\therefore a = 12, \stackrel{\sim}{=} y = \frac{12}{x}$ 

$$y = \frac{12}{x}$$
에  $x = -2, y = b$ 를 대입하면

$$b = \frac{12}{-2} = -6$$

$$a+b=12+(-6)=6$$

10	······································
	······································
- At	
ટેડ	
<b>D</b>	
<u> </u>	
	%% ***

memo	
	<b>%</b>
	······································
lo. 1	
······································	
<u> </u>	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
······································	

memo	
	<b>%</b>
	······································
lo. 1	
······································	
<u> </u>	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
······································	