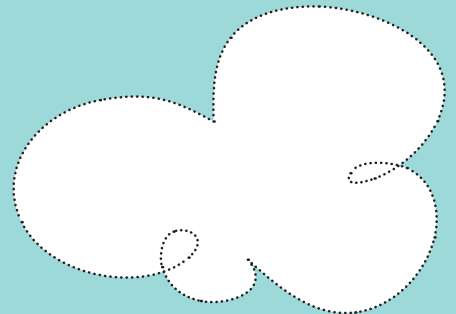


READING EX•TEN•SION

2A

Answer Key



R1 Vietnamese Water Puppetry 베트남 수상 인형극

Summary water, flooded, stages, complex

Reading Comprehension 1 a 2 d 3 c 4 b, c 5 c

베트남은 작은 마을들과 논이 많은 아름다운 나라이다. 하지만 그곳이 또한 수상 인형극의 본 고장이라는 것을 알고 있었는가? 그것은 수천 년 전에 베트남 농부들에 의해서 만들어졌다. 매년, 송코이 강(the Red River)이 마을과 논에 범람했다. 농부들이 사원에서 떠나려 온 종교적 조각상(불상)들을 보았을 때, 그들에게 한 가지 생각이 떠올랐다. 그들은 물에 잠긴 논에서 인형극을 공연하기 시작했다. 인형을 조종하는 사람들은 그들의 다리를 감추기 위해 물을 이용했고 상체를 감추기 위해서는 대나무로 된 발을 이용했다. 그러면 그들의 인형들은 물 위에서 살아 움직이는 것처럼 보였다!

오늘날 수상 인형극에서는 대나무 발 대신에 물이 가득 찬 수조로 된 크고 아름다운 무대가 있다. 종종 무대 옆에는 연주자들을 위한 단도 있다. 옛날의 간단한 인형들과는 달리 오늘날의 인형들은 복잡한 움직임을 할 수 있다. 무대 뒤에서 이 인형들을 움직이기 위해서는 고도의 기술이 필요하다. 그 결과, 최고의 인형 조종자들은 자신의 일에 대해서 매우 비밀스럽다. 그들은 다른 사람들이 그들의 기술을 훔치는 것을 원하지 않는다!

시간이 지남에 따라 무대는 변했지만 이야기는 동일하게 남아 있다. 대부분의 이야기는 마을에서의 삶과 전통적인 베트남의 전설들에 관한 것이다. 가장 인기 있는 등장인물은 Teu라는 재미있고 통통한 소작농이다. 활짝 미소 지으면서 그는 관중들의 나쁜 습관들을 꾸짖는데, 그러면 모든 사람들이 웃는다. 만약 이것이 재미있게 들린다면 언젠가 여러분도 베트남의 수상 인형극 쇼를 보도록 해라!

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 베트남 수상 인형극의 역사와 특징
- b. 베트남 인형 조종자들이 인형을 움직이는 방법
- c. 베트남 수상 인형극에서 가장 인기 있는 이야기
- d. 베트남 인형 조종자들이 그렇게 세심한 이유

2 베트남 수상 인형극의 무대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 최초의 무대는 물에 잠긴 논이었다.
- b. 무대는 물을 채운 수조와 함께 크고 아름다워졌다.
- c. 오늘날의 무대에는 종종 연주자들을 위한 장소가 있다.
- d. 무대에서는 물 위로 인형 조종자들의 상체가 보인다.

3 빈칸 (A)에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

- a. 솔직한
- b. 정직한
- c. 비밀스러운
- d. 수줍어하는

4 베트남 수상 인형극은 대개 무엇에 관한 이야기인가?

- a. 종교
- b. 마을에서의 삶
- c. 오래된 전설
- d. 홍수

5 이 글에서 베트남 수상 인형극에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 베트남 수상 인형극의 기원
- b. 시간의 흐름에 따른 베트남 수상 인형극의 변화
- c. 베트남 수상 인형극의 미래
- d. 베트남 수상 인형극에서 인기 있는 등장인물

어휘

tiny [táini] 작은 puppetry [pápitri] 인형극 flood [fláð] 범람하게 하다 religious [rilidʒəs] 종교적인 statue [státʃur] 조각상 float [flaút] 떠다니다 temple [témpəl] 사원, 절 perform [pərfɔ:m] 공연하다 puppeteer [pápitíər] 인형을 조종하는 사람 hide [haid] 숨기다 bamboo [bæmbú:] 대나무 come to life 살아 움직이다 platform [plátfɔ:m] 단, 연단 complex [kəmpléks] 복잡한 extreme [ikstrím] 극도의 secretive [sí:kritiv] 비밀스러운 legend [lédʒənd] 전설 chubby [tʃábi] 통통한, 토실토실한 peasant [pézənt] 농민, 소작농 scold [skould] 꾸짖다 audience [áúdiəns] 관중

구문

[1행] Vietnam is a beautiful country [filled with tiny villages and wet rice fields].

→ 나라가 마을과 논으로 '채워지는 것'이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사구로 수식한다.

[5행] When farmers saw religious statues floating out of the temples, it gave them an idea.

→ 지각동사의 목적격보어에는 원형부정사나 현재(과거)분사가 올 수 있는데, 이 문장에서는 '조각상이 떠다니는'의 능동 관계이고 진행 중인 동작을 나타내므로 현재분사를 썼다.

[7행] Puppeteers used the water to hide their legs / and (used) a bamboo screen to hide their upper bodies.

→ and 뒤에는 반복되는 동사 used가 생략되어 있다.

R2 Kyaraben 카라벤

Summary lunchboxes, traditional, cartoon, enter

Reading Comprehension 1 c 2 they wanted to get their kids to eat a wide range of healthy foods 3 d 4 c 5 b

점심시간 종이 울리자 당신은 도시락을 꺼낸다. 그것은 휴대용 게임기처럼 생겼다! 안에는 밥이 헬로 키티 모양으로 들어 있다. 한쪽에 있는 후식은 예쁜 꽃처럼 보인다. 당신은 보통의 도시락을 가지고 있지는 않은 것처럼 보인다. 당신은 바로 카라벤 벤토를 가지고 있는 것이다!

카라벤은 일본에서 새로운 트렌드이다. 그것은 전통적인 일본 벤토, 즉 도시락에 기반을 두고 있다. 벤토는 14세기에 시작되었는데, 그때 일본 사람들은 밥, 야채, 생선이나 고기, 그리고 후식으로 된 정갈한 점심을 상자에 싸다. 카라벤은 아이들을 위한 벤토를 만드는 현대적인 방식이다. '캐릭터 벤토'의 줄임말인 카라벤은 일본의 부모들에 의해서 개발되었다. 그들은 아이들에게 건강에 좋은 다양한 음식을 먹이고 싶어 했다. 그래서 그들은 만화 캐릭터, 슈퍼영웅, 그리고 귀여운 동물들의 모양으로 음식을 만들기 시작했다.

카라벤은 그것이 시작된 이후로 점점 더 인기를 얻고 있다. 어떤 부모들은 아이들을 위해 멋진 음식 디자인을 준비하는 법을 배우는 특별 강좌를 수강한다. 가장 적극적인 부모들은 전국 경연 대회에 참가한다. 최근에 카라벤은 다른 나라의 부모들에게도 인기를 얻기 시작했다. 어떤 부모들에게는 그것이 아이들에게 건강에 좋은 음식을 먹게 만드는 아주 좋은 방법이다. 다른 사람들에게는 그것이 일본의 만화 문화에 대한 애정을 기리는 방법이다!

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 일본 벤토의 역사
- b. 일본 음식의 건강상의 이점
- c. 일본의 재미있고 새로운 도시락 트렌드
- d. 멋진 도시락을 준비하는 요령

2 일본의 부모들은 왜 카라벤을 개발했는가?

그들은 아이들에게 건강에 좋은 다양한 음식을 먹이고 싶어 했기 때문이다.

3 카라벤에 대해서 바르게 이해하지 못한 사람은?

- a. Sally: 우리는 일본뿐만 아니라 다른 나라에서도 카라벤을 볼 수 있어.
- b. Henry: 카라벤은 '캐릭터 벤토'를 의미해.
- c. Mia: 일부 부모들은 카라벤 수업을 들어.
- d. Dan: 카라벤은 멋지게 보이지만 건강에는 좋지 않아.

4 2단락의 character와 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 그녀는 성격이 좋다.
- b. 한 사람의 성격이 그가 가진 돈보다 더 중요하다.
- c. 스펀지밥은 내가 가장 좋아하는 만화 캐릭터이다!
- d. 이 소프트웨어는 손으로 쓴 글자를 인식할 수 있다.

5 이 글에서 추론할 수 있는 것은?

- a. 카라벤으로 가장 인기 있는 캐릭터는 헬로 키티이다.
- b. 카라벤은 일본의 만화 문화에서 유래한다.
- c. 대부분의 부모들은 카라벤을 인정하지 않는다.
- d. 카라벤은 14세기에 시작되었다.

어휘

handheld [hændhəld] 손에 쥘 수 있는, 휴대용의 game console 게임기 ordinary [ˈɔːrdənəri] 일반적인, 평범한 trend [trend] 경향, 추세
be based on ~에 기반을 두다 neat [ni:t] 정돈된 modern [máðərn] 현대의 short for ~의 단축형인 develop [divéləp] 개발하다
a wide range of 광범위한 cartoon [kɑ:tú:n] 만화 attractive [ətræktiv] 멋진, 매력적인 active [æktiv] 적극적인 take part in ~에 참가하다
national [náʃənl] 전국적인 recently [rísəntli] 최근에 celebrate [séləbreit] 기념하다; 기리다

구문

[10행] They wanted to get their kids to eat a wide range of healthy foods.

→ 「get + 목적어 + to부정사」는 「~가 ...하게 하다」는 의미이다.

[13행] Some parents take special classes to learn [how to prepare attractive food designs for their kids].

→ []은 명사구로 to learn의 목적어 역할을 하고 있다.

[16행] For some parents, it is a great way [to make kids eat healthy foods].

→ to부정사에는 「make + 목적어 + 동사원형」 구문이 쓰였다.

Word Review Test

A 1. flood 2. float 3. perform B 1. celebrate 2. extreme 3. national 4. complex C 1. b 2. d 3. b 4. a

2 Origin

pp.16~17

R1 Fireworks 불꽃놀이

Mapping discovery, introduced, Development, shot into

Reading Comprehension 1 d 2 firecrackers by packing gunpowder into bamboo shoots 3 b 4 a 5 d, a, c, b

독립기념일, 본파이어 나이트(Guy Fawkes Night), 그리고 새해 전 날은 모두 불꽃놀이를 하면서 기념한다. 그런데 불꽃놀이는 어떻게 발명되었을까? 전설에 따르면, 불꽃놀이는 약 2,000년 전에 중국에서 발명되었다. 한 중국인 요리사가 우연히 요리하는 불에 초석을 흘렸다. 그것은 예쁜 색깔이 나는 불꽃을 만들었다. 곧, 중국인들은 초석에 다른 재료들을 섞어서 화약을 만드는 법을 알게 되었다. 그 다음에 리 티엔이라는 수도승이 화약을 죽순에 채워넣고 그것을 땅에 던지면서 폭죽을 발명했다. 그는 폭죽이 내는 큰 소리가 악령들을 겁주어 쫓아낼 수 있다고 믿었다.

수백 년이 지난 후 1292년에 유명한 이탈리아의 탐험가인 마르코 폴로가 중국을 방문했다. 그는 중국의 폭죽에 깊은 인상을 받았다. 그래서 그는 화약을 유럽에 소개하기로 결심했다. 곧 이탈리아인들은 새로운 종류의 불꽃을 개발했다. 그것은 하늘로 쏘아 올려져서 아름다운 색채로 폭발했다. 새로운 불꽃놀이는 1500년대에 영국에서 인기를 얻었다. 엘리자베스 1세 여왕은 불꽃놀이를 좋아했고, 셰익스피어는 심지어 그의 희곡에서 그것(불꽃놀이)을 언급했다! 이어지는 수세기 동안 유럽인들은 많은 새로운 육지로 항해를 했고, 중국의 불꽃놀이 지식을 함께 가지고 갔다.

오늘날, 불꽃놀이는 전 세계에서 축하행사의 중요한 부분이다. 인도, 미국, 싱가포르, 그리고 한국과 같은 나라들에서는 심지어 주요 불꽃놀이 축제가 있다. 이러한 축제 동안에 거대한 불꽃놀이가 다채로운 색깔로 폭발하면서 밤하늘을 밝힌다. 불꽃놀이는 오래 전 중국에서의 기원으로부터 확실히 큰 발전을 이루어왔다!

* saltpeter(초석(硝石)): 소금 맛이 나는 흰색 가루

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 축제에서 불꽃놀이의 의미
- b. 마르코 폴로의 중국에서의 모험
- c. 중국인들이 불꽃놀이를 좋아하는 이유
- d. 불꽃놀이의 발명과 확산

2 리 티엔은 어떻게 폭죽을 발명했는가?

그는 화약을 죽순에 채워넣어 폭죽을 만들었다.

3 2단락의 새로운 불꽃놀이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그것은 예쁜 색깔들과 함께 하늘로 쏘아 올려졌다.
- b. 엘리자베스 1세 여왕은 영국 국민들에게 그것을 만들도록 명령했다.
- c. 그것은 셰익스피어의 희곡들에서 언급되었다.
- d. 유럽인들은 그것을 새로운 땅에 가지고 갔다.

4 2단락의 burst와 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 폭발했다
- b. 바뀌었다
- c. 색칠했다
- d. 유래했다

5 이 글의 내용에 따라, 발명된 순서대로 상자 안의 단어를 쓰시오.

d. 초석 → a. 화약 → c. 폭죽 → b. 불꽃놀이

어휘

independence [ɪndɪpɛndəns] 독립 Independence Day 독립기념일 firework [ˈfaɪərwɜːrk] 불꽃놀이 invent [ɪnvɛnt] 발명하다 spill [spɪl] 었지르다
flame [fleɪm] 불꽃 gunpowder [ˈɡʌnpaʊdər] 화약 ingredient [ɪnɡrɪˈdiɪənt] 구성 요소, 성분 monk [mʌŋk] 수도자, 수도승 firecracker [ˈfaɪəkrækər]
폭죽 bamboo shoot 죽순 scare away 겁을 주어 ~를 쫓아버리다 evil [ɪˈvəl] 사악한 spirit [ˈspɪrɪt] 영혼, 정신 be impressed with ~에 감동받다
shoot [ʃʊt] 발사되다 burst [bɜːst] 터지다, 폭발하다 mention [ˈmenʃən] 언급하다 play [pleɪ] 연극, 극 display [ˈdɪsplɛɪ] 전시, 표현
explosion [ɪkspləʊʒən] 폭발 come a long way 크게 발전하다

구문

[7행] Then a monk [called Li Tian] invented firecrackers by packing gunpowder into bamboo shoots and throwing them to the ground.

→ []의 called는 '~라고 불리는'이라는 의미로 주어를 수식하는 과거분사이며, 문장의 동사는 invented이다. packing과 throwing은 모두 전치사 by에 공통으로 걸려 병렬구조를 이룬다.

[11행] He was impressed with Chinese firecrackers.

be impressed with: ~에 감동받다

→ impress는 '인상을 주다'라는 의미의 감정을 표현하는 동사이다. 감정을 느끼는 사람이 주체가 될 경우에는 항상 수동태로 쓴다.

R2 The Can Opener 캔 오프너

Mapping hammers, early, keys, simple, use

Reading Comprehension 1 b 2 It left a sharp and dangerous edge around the top of the can. 3 c 4 d 5 a

캔을 따고 싶을 때 당신은 캔 오프너를 이용한다. 그것은 쉽다, 그렇지 않은가? 그러나 캔을 여는 것이 항상 그렇게 쉽지는 않았다. 사실, 1810년에 캔이 처음 발명되었을 때는 캔 오프너가 없었다. 대신에 사람들은 망치를 가지고 캔을 열어야 했다. 상상할 수 있는 것처럼, 안에 있는 대부분의 음식은 뭉개져 버렸다! 모든 사람들은 캔을 열 수 있는 더 쉬운 방법을 원했다.

세월이 흘러 1858년에 에즈라 워너라는 한 사람이 초기 캔 오프너를 선보였다. 그것은 캔 뚜껑을 꽤 잘 열었다. 그러나 문제가 하나 있었다. 그것은 캔 윗부분 둘레에 날카롭고 위험한 가장자리가 남게 했다. 몇 년이 지나 1866년에 제이 오스트하우트라는 사람이 새로운 아이디어를 내놓았다. 그는 자체 '열쇠'가 있는 특별한 캔을 디자인했다. 그러나 사람들은 여전히 모든 종류의 캔을 딸 수 있는 도구를 원했다. 마침내 1870년에 윌리엄 라이먼이라는 사람이 다른 종류의 캔 오프너를 발명했다. 그것은 캔 윗부분의 둘레를 따라 돌려서 자를 수 있는 바퀴가 있었다. 그 디자인은 단순했지만 훌륭했다. 그 덕분에 모든 사람은 쉽게 캔을 열 수 있게 되었다.

라이먼의 캔 오프너는 거의 150년 전에 발명되었다. 그러나 그의 디자인은 오늘날 우리가 사용하는 것과 똑같다. 그것은 가장 단순한 발명품 중에서 몇 가지는 최고라는 사실을 보여준다. 다음에 캔을 딸 때는 망치를 사용할 필요가 없는 것에 기뻐하라!

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 캔 오프너가 있기 전의 삶이 얼마나 힘들었는가
- b. 캔 오프너의 발전
- c. 세상에서 가장 단순한 발명품
- d. 통조림 식품의 도입

2 워너의 초기 캔 오프너의 문제점은 무엇이었는가?

그것은 캔 윗부분 둘레에 날카롭고 위험한 가장자리가 남게 했다.

3 밑줄 친 문장에서 추론할 수 있는 것은?

- a. 오스트하우트의 캔 오프너는 비쌌고 사기 힘들었다.
- b. 사람들은 오스트하우트의 캔 오프너가 위험하다고 생각했다.
- c. 오스트하우트의 캔 오프너는 모든 종류의 캔을 열 수는 없었다.
- d. 오스트하우트의 캔 오프너는 워너의 것과 그렇게 다르지 않았다.

4 2단락에서 캔 오프너에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 캔 오프너 발명의 역사
- b. 캔 오프너를 발명한 최초의 사람
- c. 오스트하우트의 캔 오프너가 가진 문제점
- d. 라이먼의 캔 오프너가 가진 문제점

5 이 글에서 필자는 _____를 사용하여 세부사항을 제시한다.

- a. 시간 순서
- b. 공간 순서
- c. 대조
- d. 중요도 순서

어휘

can opener 캔 오프너, 강통따개 hammer [hæmər] 망치, 해머 get smashed up 박살나다 introduce [ɪntrəˈdʒʊːs] 소개하다 take A off B A를 B에서 떼내다 lid [lɪd] 뚜껑 leave [li:v] 남기다; 떠나다 sharp [ʃɑ:p] 날카로운 dangerous [dɛɪndʒərəs] 위험한 edge [edʒ] 가장자리 come up with (해답·돈 등을) 내놓다 wheel [hwi:l] 바퀴 roll [roul] 돌리다 brilliant [brɪljənt] 훌륭한, 뛰어난 with ease 쉽게(= easily)

구문

[2행] But it wasn't always so easy to open cans.

부분부정

→ not always는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 의미로 부분부정을 나타낸다.

[17행] Next time you open a can, be glad you don't have to use a hammer!

다음에 ~할 때

~할 필요가 없다

→ next time은 접속사 대신 시간의 부사절을 이끌고 있다.

Word Review Test

A 1. invent 2. burst 3. introduce B 1. explosion 2. independence 3. evil 4. edge C 1. d 2. b 3. b 4. c

3 Sports

pp.22~23

R1 Flyboarding 플라이보드 타기

Summary invention, consists, connects, forces

Reading Comprehension 1 b 2 a 3 1) hand-held 2) hose 3) boots 4 pushes the rider high up into the air 5 d

흥미진진한 것이 수상스포츠 세계에 나타났다. 그것은 '플라이보드'라고 불리는 새로운 발명품이다. 아이언 맨의 수트처럼 그것은 탑승자가 날도록 돕는 강력한 분사기를 사용한다. 플라이보드는 최대 시속 18.5마일의 속도로 움직일 수 있다. 이 속도에서 그것은 물에서 9미터 높이로 점프하고 물 표면에서 5미터 아래까지 잠수할 수 있다.

최첨단인 것처럼 들리지만, 플라이보드는 사실 간단한 장비이다. 그것은 제트 부츠 한 켤레와 손으로 잡는 두 개의 물 분사기가 부착된 긴 호스로 되어 있다. 호스의 한쪽 끝은 강력한 제트스키의 모터에 연결되어 있다. 제트스키가 출발하면 그것은 호스를 통해 강력하게 물을 뿜어낸다. 이것이 탑승자를 공중으로 높이 밀어 올려서 점프와 비틀기를 할 수 있도록 해준다. 공중에서 탑승자는 손으로 잡는 물 분사기를 사용해서 동작을 조절할 수 있다.

플라이보드는 새로운 발명품이지만, 이미 히트가 되었다. 그것은 너무 인기가 있어서 이미 연례 세계 선수권 대회가 있다. 대회에서 관중들은 참가자들의 멋진 플라이보드 공연을 볼 수 있다. 게다가 플라이보드의 발명가인 프랭크 자파타가 와서 그의 능수능란한 플라이보드 기술을 보여준다. 당신은 세계 선수권 수준의 기술에는 이르지 못하더라도 아마도 언젠가는 플라이보드를 한번 타보고 싶을 것이다!

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 플라이보드의 우연한 발명
- b. 플라이보드 소개: 최신 수상스포츠 경향
- c. 제트스키와 플라이보드의 차이점
- d. 플라이보드 세계 선수권 대회

2 1단락에서 필자가 아이언 맨을 언급한 이유는?

- a. 플라이보드 타기의 동작을 묘사하기 위해
- b. 제트스키 타는 사람과 아이언 맨을 비교하기 위해서
- c. 플라이보드의 외양을 비판하기 위해서
- d. 플라이보드 세계 챔피언을 소개하기 위해서

3 빈칸을 알맞은 단어로 채우시오.

- 1) 손으로 잡는 물 분사기 2) 호스 3) 제트 부츠

4 제트스키가 호스를 통해 강력한 물을 뿜어낸 후에 무슨 일이 일어나는가?

강력하게 뿜어져 나온 물이 탑승자를 공중으로 밀어 올린다.

5 플라이보드에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 제트스키 모터가 플라이보드를 움직이는 수력을 만든다.
- b. 플라이보드는 시속 18.5마일의 속도에 이를 수 있다.
- c. 이미 연례 세계 선수권 대회가 있다.
- d. 플라이보드는 물 표면에서 9미터 아래까지 잠수할 수 있다.

어휘

at speeds of ~의 속도로 below [bi'lóu] 아래에 surface [s'ɜ:rfis] 표면 high-tech [háitek] 최첨단의 device [diváís] 장치, 기구
 consist of ~로 구성되다 attached to ~에 붙은 be connected to ~와 연결되다 burst [b'ɜ:st] (갑자기) 터프림 perform [p'ɜ:fɔ:m] 수행하다
 annual [á:njuəl] 매년의, 연례의 excellent [éksələnt] 훌륭한, 탁월한 performance [p'ɜ:fɔ:məns] 공연; 수행 contestant [kəntéstənt] (대회) 참가자
 what's more 게다가, 더욱이 masterful [má:stəfəl] 능수능란한, 거장다운 match [mætʃ] 맞추다, 맞먹다

구문

[1행] Something exciting has come to the world of water sports.

→ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

[11행] It is so popular that there is already an annual World-Championship event.

「so ~ that ...」: 너무 ~해서 (그 결과) ...하다

[14행] While you might not be able to match the skill level of a world champion, perhaps you might like to try

접속사(~이긴 하지만)

Flyboarding one day!

→ 조동사 might는 '~일지도 모른다'는 의미로 추측이나 가능성을 나타낸다. 부사절에서 조동사 might와 can을 동시에 쓸 수 없으므로, can 대신에 be able to 를 쓰고 있다.

R2 Track and Field 육상경기

Mapping hurdle, Jumping, pole, discus

Reading Comprehension 1 d 2 b 3 leap head-first over a metal stick called a crossbar 4 1) c 2) b 3) a 5 a

우리 조상들이 생존을 위해 사냥을 해온 이래로, 인류는 달리기, 점프하기, 던지기를 즐겨왔다. 시간이 지나면서 이러한 활동들은 '육상' 경기로 알려진 스포츠로 바뀌었다. 전 세계에서 프로 선수들과 일반인들이 육상경기를 훈련하기 위해서 만난다.

트랙 경기는 약 400미터 길이의 타원형 달리기 트랙 위에서 열리는 경주이다. 경주는 100미터에서 약 만 미터까지 이른다. 릴레이 경주에서는 팀을 이룬 주자들이 차례로 트랙을 달린다. 허들 경주에서는 선수들이 허들이라 불리는 장애물을 넘어야만 한다. 각각의 허들은 약 1미터 높다.

필드 경기는 뛰기 종목과 던지기 종목으로 구성된다. 인기 있는 뛰기 종목은 높이뛰기, 장대높이뛰기, 멀리뛰기이다. 높이뛰기에서는 선수들이 가로대라고 불리는 금속 막대를 머리부터 뛰어넘어야 한다. 장대높이뛰기에서는 가로대가 훨씬 높이다. 선수들은 길고 휘어지는 장대를 이용해서 공중에 높이 오르게 한다. 멀리뛰기 선수들은 가능한 한 멀리 모래밭으로 뛴다.

모든 던지기 종목에서는 물체를 가장 멀리 던지는 선수가 우승자가 된다. 투포환 선수들은 7.25킬로그램에 달하는 무거운 금속공을 던진다. 원반던지기 종목에서는 선수들이 원반처럼 생긴 물체를 돌려 던진다. 창던지기 선수들은 긴 창 같이 생긴 것을 던진다.

오래된 것임에도 불구하고, 이러한 운동들은 여전히 매우 인기 있다. 비록 그 경기들은 예전에는 남성만을 위한 것이었지만 지금은 여성과 아이들도 시합에 참여한다. 언젠가 육상경기를 해 보는 것은 어떤가?

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 육상경기 선수가 되는 법
- b. 언제 육상경기가 만들어졌는가
- c. 누가 육상경기에 참가할 수 있는가
- d. 육상의 다른 종목들은 무엇인가

2 트랙 경기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그것은 타원형 모양의 경주 트랙에서 열린다.
- b. 모든 경주는 최소한 400미터이다.
- c. 릴레이 경주에서는 팀을 이룬 주자들이 차례로 트랙을 달린다.
- d. 허들의 높이는 약 1미터이다.

3 높이뛰기 선수들은 높이뛰기 종목에서 무엇을 해야만 하는가?

그들은 가로대라 불리는 금속 막대를 머리부터 뛰어넘어야 한다.

4 각 표현을 알맞은 그림과 연결하십시오.

- 1) 투포환 선수들은 c. 투포환을 던진다.
- 2) 원반던지기 선수들은 b. 원반을 돌린다.
- 3) 창 경기 참가자들은 a. 창을 던진다.

5 5단락의 **compete**와 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 참여하다 b. 싸우다 c. 전투하다 d. 이기다

어휘

ancestor [ˈænsɪstər] 조상, 선조 survival [sərváɪvəl] 생존 professional [prəfɛʃənəl] 직업의, 전문적인 athlete [ˈæθli:t] 운동선수 oval [ˈóʊvəl] 타원형 range from A to B 범위가 A에서 B에 이르다 take turns 교대로 하다 leap over ~을 뛰어넘다 barrier [bɛriər] 장애물 pole vault 장대높이뛰기 crossbar [krɔːsbɑːr] 가로장, 가로대 bendy [bɛndi] 잘 휘어지는 force [fɔːrs] 억지(강제)로 ~하다 sand pit 모래밭 object [ˈábɔdʒɪkt] 사물, 물체 shot putter 투포환 선수 weigh [wei] 무게가 나가다 discus [diskəs] 원반던지기 disc [disk] 원반 javelin [dʒɛvəlɪn] (투창 경기용) 창 spear [spiər] 창 compete [kəmpi:t] (시합에) 참가하다; 경쟁하다

구문

[1행] Ever since our ancestors hunted for survival, humans have enjoyed running, jumping, and throwing.

~이래로 계속 과거 현재완료

→ 과거로부터 현재까지 이어진 상황을 표현하므로 부사절에는 과거시제, 주절에는 현재완료시제가 쓰였다.

[13행] In the pole vault, the crossbar is much higher up.

비교급 강조

→ much, still, far, even, a lot 등은 비교급을 강조하여 '훨씬'이라는 의미를 나타낸다.

[20행] Although they used to be only for men, women and children now also compete.

→ used to는 '(과거에) ~이었다. ~하곤 했다'라는 의미로 과거의 상태나 규칙적인 습관을 나타낸다. 과거의 불규칙적 습관을 나타내는 would와 구분해 사용해야 한다.

Word Review Test

A 1. device 2. surface 3. survival B 1. consisted 2. ancestor 3. athlete 4. barrier C 1. c 2. b 3. d 4. b

Animals' Behavior 동물들의 행동

Step 1 Forgiving, Generous, Caring

Step 2 behavior, rolls, fruit, injured, kind

Step 3 to find out whether they have rules about behavior / when a male fox rolls over onto his back / brought some pieces of fruit to the hungry scientist / helped an injured elephant by feeding it / animal groups can stay safe together by "playing nice"

1 "착하게 굴어라, 그렇지 않으면 누구도 너와 함께 놀지 않을 것이다." 모든 어린이는 어릴 때 이 규칙을 배운다. 인간으로서 우리는 적절한 행동에 관한 규칙들을 가지고 있다. 어떤 과학자들은 동물들도 유사한 규칙들을 가지고 있는지를 알고 싶어 했다. 그들은 여우, 침팬지, 코끼리와 같이 무리를 지어 사는 동물들을 연구했다. 다음은 그들이 관찰한 것이다.

2 한 어린 암컷 여우가 더 큰 수컷 여우와 싸움 놀이를 하고 있었다. 곧 수컷 여우는 암컷 여우를 너무 세게 밀기 시작했다. 암컷 여우는 그것이 좋지 않아서 걸어서 가 버렸다. 그러나 수컷 여우는 여전히 놀고 싶었다. 수컷 여우는 암컷 여우에게 달려가 등을 대고 굴렀다. 그것은 "미안해, 착하게 놀게."라는 의미였다. 암컷 여우는 수컷 여우에게 다시 한 번 기회를 주었다.

3 한 과학자는 침팬지 무리를 따라 정글을 지나갔다. 몇 마일 지나자 침팬지들은 배가 고파졌다. 그들은 나무에서 과일을 따먹기 위해 멈춰 섰다. 그 과학자 역시 과일을 약간 먹고 싶었다. 그는 과일을 따려고 했으나 달지 않았다. 스니프라는 한 어린 수컷 침팬지가 그가 애쓰는 것을 보았다. 갑자기 스니프는 과일 몇 개를 따서 그것들을 고마워하는 과학자에게 주었다.

4 사바나 코끼리 한 마리가 혼자 풀을 뜯어먹고 있을 때 둥근귀 코끼리 한 마리가 왔다. 그 둥근귀 코끼리는 코를 부상당해서 혼자 먹을 수 없었다. 사바나 코끼리는 부상당한 코끼리에게 걸어왔다. 그리고 그 코끼리는 식물을 뽑아서 그것을 다른 코끼리의 입에 곧장 넣어주었다.

5 동물들도 역시 "착하게 구는" 것처럼 보인다. 과학자들은 이것이 안전을 위해서 동물 무리를 결속시키는 것을 돕는다고 생각한다. 그러나 아마도 인간처럼 동물들도 단지 친절한 감정을 즐기는 것이 아닐까.

Step 1 각 단락의 제목 • 각 단락의 제목을 만들기 위한 가장 적절한 단어를 고르시오.

- 1 동물들의 규칙
- 2 용서하는 여우
- 3 관대한 침팬지
- 4 보살피는 코끼리
- 5 동물들도 착하게 군다

Step 2 단락 요약하기 • 알맞은 단어로 빈칸을 채우시오.

- 1 도입
 - 과학자들은 동물들이 행동에 관한 규칙들을 가지고 있는지를 알기 위해 무리를 지어 사는 동물들을 연구했다.
- 2 예시 1: 여우
 - 수컷 여우가 등을 대고 굴 때, 그것은 그가 사과하는 방법이다.
- 3 예시 2: 침팬지
 - 스니프라는 침팬지는 배고픈 과학자에게 약간의 과일을 가져다주었다.
- 4 예시 3: 코끼리
 - 사바나 코끼리는 부상당한 코끼리를 먹여줌으로써 그를 도와주었다.
- 5 결론
 - 동물 무리는 "착하게 굴어서" 함께 안전을 유지할 수 있다.
 - 아마도 동물들은 친절한 감정을 즐긴다.

Step 3 요약문 쓰기 • 단락 요약하기에서 나온 표현을 이용하여 글을 요약하시오.

과학자들은 동물들이 행동에 관한 규칙들을 가지고 있는지를 알기 위해 무리를 지어 사는 동물들을 연구했다. 그들은 수컷 여우가 등을 대고 굴 때 그것이 사과라는 것을 알게 되었다. 그들은 또한 스니프라는 이름의 침팬지가 배고픈 과학자에게 약간의 과일을 가져다주는 것을 관찰했다. 그들은 다른 종(種)에게조차도 관대할 수 있다. 코끼리를 관찰할 때, 과학자들은 한 코끼리가 부상당한 코끼리를 먹여줌으로써 도와주는 것을 보았다. 과학자들은 이제 동물 무리는 "착하게 굴어서" 함께 안전을 유지할 수 있다고 생각한다.

어휘

behavior [biˈheɪvjər] 행동 similar [sɪmələr] 비슷한 female [fiːmeɪl] 여성(의) male [meɪl] 남성(의) roll over 구르다 reach [ri:tʃ] 도달하다
notice [ˈnəʊtɪs] 알아차리다 effort [ˈɛfɔrt] 수고, 노력 offer [ɔː(ː)fər] 제공하다, 주다 grateful [ˈɡreɪtful] 고마워하는 savannah [səˈvænə] (아프리카의) 대초원
사바나 graze [ɡreɪz] 풀을 뜯어먹다 forest elephant 둥근귀 코끼리 injure [ɪndʒər] 부상을 입히다 trunk [trʌŋk] (코끼리의) 코; (나무의) 몸통
feed oneself (남의 손을 빌지 않고) 혼자 먹다 safety [ˈseɪfəti] 안전

4 Science

R1 DNA

Mapping stands, task, basis, double

Reading Comprehension 1 c 2 c 3 c 4 b

5 half of my DNA is from my mother, and the other half is from my father

집에서 컴퓨터를 켤 때 당신은 '시작' 버튼을 누른다. 당신은 또한 학교, 도서관, 친구의 집에서 컴퓨터를 켤 때도 '시작' 버튼을 누른다. 컴퓨터들은 똑같이 생겼고 같은 방식으로 작동한다. 그러나 그것들은 또한 다르기도 하다. 그것들은 다른 배경, 다른 색깔, 다른 소프트웨어를 가지고 있다. 많은 면에서 사람들은 컴퓨터와 유사하다. 사람들이 비슷하게 보이지만 그들은 많은 차이점들을 가지고 있다.

모든 살아 있는 생물은 세포로 이루어져 있다. 세포는 아주 작다. 사실, 몸에는 수없이 많은 세포가 있다. 모든 세포는 해야 할 어떤 일이 있다. 어떤 세포는 심장이나 폐와 같은 장기를 구성하고, 다른 세포는 몸 전체에 혈액을 운반한다. 그리고 어떤 세포는 피부를 만든다. 이러한 세포들이 어떻게 각자의 역할을 하는가? 각각의 세포에는 세포핵이 있다. 세포핵에는 DNA라 불리는 것이 있다. 그것이 각각의 세포가 어떤 일을 해야 할지를 알게 해준다.

DNA는 디옥시리보핵산을 의미한다. 그것은 지구상의 모든 생명체의 기초를 형성한다. 그것은 이중 나선처럼 생겼다. 그래서 그것은 꼬여 있는 사다리처럼 보인다. DNA는 뉴클레오티드에 의해 만들어진다. 이것은 각각의 유기체에 유전적인 지시를 내린다. 유기체는 그 부모로부터 DNA를 받는다. 그래서 DNA의 절반은 엄마에게서 오고, 나머지 절반은 아빠에게서 온다. 그것은 당신이 어떤 면에서는 엄마를 닮고 다른 면에서는 아빠를 닮는 이유를 설명해 준다. 지구상의 모든 유기체는 DNA를 가지고 있다. 그것 덕분에 지구에 생명이 있는 것이다.

* nucleus(세포핵): 세포의 중앙 부분

* helix(나선(형)): 나선형 모양

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 세포의 정의
- b. 한 과학자와 그의 실험실
- c. DNA란 무엇인가?
- d. 누가 DNA를 발견했는가?

2 1단락에서 필자가 컴퓨터를 언급한 이유는?

- a. 독자들이 컴퓨터를 사도록 부추기려고
- b. 컴퓨터의 우수성을 증명하려고
- c. 비유를 사용해서 주제를 설명하려고
- d. 컴퓨터가 언제 발명되었는지 알리려고

3 이 글에서 세포의 기능에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 심장이나 폐와 같은 장기를 구성하는 것
- b. 온 몸에 혈액을 전달하는 것
- c. 사람들이 상황에 반응하는 방식을 결정하는 것
- d. 피부를 구성하는 것

4 3단락의 stands for와 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 올리다 b. 의미하다 c. 견디다 d. ~로 향하다

5 당신은 왜 엄마와 아빠를 모두 닮는가?

내 DNA의 반은 엄마에게서 왔고, 나머지 반은 아빠에게서 왔기 때문이다.

어휘

turn on ~을 켜다 (↔ turn off) run [rʌn] 작동하다 organism [ɔːrgənɪzəm] 유기체, 생물 be made up of ~로 이루어져 있다 cell [sel] 세포
tiny [taɪni] 작은, 미세한 certain [sɜːrtən] 어떤 task [tæsk] 일, 과업 organ [ɔːrgən] 장기 lung [lʌŋ] 폐, 허파 stand for ~을 나타내다, 의미하다
deoxyribonucleic acid 디옥시리보핵산 twisted [twɪstɪd] 꼬여 있는, 뒤틀린 ladder [lædə] 사다리 nucleotide [njuːkliətaɪd] 뉴클레오티드
provide [prəvaɪd] 제공하다 genetic [dʒiːnetɪk] 유전적인 instruction [ɪnstrʌkʃən] 지시, 명령 resemble [rɪzembəl] ~을 닮다

구문

[9행] Every cell has a certain task to do.

→ 「every + 단수명사 + 단수동사」 형태의 문장이며, to do는 명사 a certain task를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

[12행] It lets each cell know [which task to do].

let 목적어 동사원형

→ 사역동사 let, make, have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다. know의 목적으로 「의문사 + to부정사」 형태의 명사구가 왔다. which task to do는 '어떤 일을 해야 할지'라는 의미이다.

[17행] That explains [why you resemble your mother in some ways and (why you resemble) your father in other ways].

목적어(의문사절)

→ 「의문사 + 주어 + 동사」 형태의 명사절이 문장의 목적어로 쓰였다. and 다음에 반복되는 어구인 why you resemble이 생략되었다.

R2 White Snow 흰 눈

Mapping vapor, solid, freezes, gather

Reading Comprehension 1 d 2 Because their six sides reflect the light. 3 a 4 d 5 b

겨울 날 아침에 일어났다고 생각해보자. 밤새 눈이 내려서 지금은 모든 것이 눈으로 된 두꺼운 흰 담요에 덮여 있다. 알다시피, 아름다운 흰 눈은 얼어붙은 물로 구성된 것이다. 그런데 여기 여러분에게 까다로운 문제가 하나 있다. 얼음은 투명하고 색깔이 없는데 눈은 왜 하얀색일까?

그 해답은 눈송이가 만들어지는 속도와 관계가 있다. 수증기가 대기 중 높은 곳에서 얼어붙으면 하나의 눈송이가 만들어진다. 이것은 너무 빠르게 일어나서 수증기는 순식간에 기체에서 고체로 바뀐다. 수증기는 작은 결정체들로 얼어붙게 되어 구름 사이를 떠다닌다. 떨어지면서 그것들은 모여서 서로 달라붙어 눈송이가 되기 시작한다. 따라서 각각의 눈송이는 6면을 가진 복잡한 얼음 결정체이다. 눈송이들이 지상에 떨어지면서 그것의 6면은 빛을 반사한다. 이것이 눈송이와 지면에 떨어진 눈이 하얗게 보이게 한다.

하지만 눈이 흰색으로만 나타날 수 있는 것은 아니다. 전 세계에서 색깔이 있는 눈의 몇몇 기이한 사례들이 있었다. 사람들은 파란색 눈, 초록색 눈, 심지어는 검은색 눈이 땅에 내리는 것을 보았다고 말해왔다. 한 유명한 사례로, 찰스 다윈은 사람과 동물의 발자국 아래서 선홍색으로 바뀌는 눈을 보았다. 눈이 만들어질 때 대기 중에 있었던 작은 홍조류가 그 원인이었다.

* algae(조류): 물속에서 자라는 식물의 종류

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 찰스 다윈과 붉은색 눈
- b. 겨울 눈의 아름다움
- c. 인기 있는 눈 활동들
- d. 눈이 하얀색인 이유

2 왜 눈송이와 지면의 눈은 흰색으로 보이는가?

눈송이의 육면체가 빛을 반사하기 때문이다.

3 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 하지만
- b. 이런 이유 때문에
- c. 예를 들면
- d. 게다가

4 이 글에 따르면, 눈송이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- a. 그것들은 흰색 한 가지뿐이다.
- b. 찰스 다윈은 눈송이 일부를 붉은색으로 바꿨다.
- c. 그것들은 얼음처럼 투명하고 색깔이 없다.
- d. 그것들은 6면을 가진 복잡한 얼음 결정체이다.

5 필자가 주제를 전개하기 위해 사용하지 않은 기법은?

- a. 질문과 함께 주제 제기하기
- b. 찰스 다윈이 실제로 한 말 인용하기
- c. 이상한 색깔의 눈의 예 제시하기
- d. 눈이 만들어지는 과학 지식 설명하기

어휘

overnight [óuvərnàit] 하룻밤 사이에 tricky [tríki] 까다로운, 곤란한 have to do with ~와 관계가 있다 snowflake [snóʊflɛk] 눈송이
water vapor 수증기 vapor [vɛɪpər] 증기 freeze [friz] 얼다 atmosphere [ætməsfɪər] 대기, 공기 solid [sálid] 고체 crystal [krístl] 결정체
float [flaʊt] 떠다니다 stick together 서로 달라붙다 complex [kəmpléks] 복잡한 reflect [rɪflɛkt] 반사하다 appear [əpɪər] 나타나다 notice [nóutis] 인지하다 footprint [fútpɪnt] 발자국

구문

[6행] This happens so quickly that the water vapor suddenly turns from gas to solid.

→ 「so ~ that ...」: '너무 ~해서 (그 결과) ...하다'라는 의미를 갖는다.

[7행] The vapor freezes into tiny crystals, [which float down through the clouds].

선행사 관계대명사절

→ which는 주격 관계대명사의 계속적 용법으로, 선행사인 tiny crystals를 설명하고 있다.

[15행] The cause **was** tiny red algae [that **had been** in the atmosphere] when the snow formed.

관계대명사절

시간의 부사절

→ 관계대명사절에서 과거완료시제(had been)를 써서 주절의 과거시제(was)보다 한 단계 앞선 일을 표현하고 있다.

Word Review Test

A 1. organ 2. organism 3. cell B 1. solid 2. instructions 3. genetic 4. appeared C 1. c 2. d 3. b 4. a

5 People

R1 Richard Reynolds 리처드 레이놀즈

Mapping guerilla gardener, public, turned, beautiful

Reading Comprehension 1 a 2 b 3 d 4 imagination, courage, hard work 5 d

리처드 레이놀즈는 영국 런던 최고의 '게릴라 정원사'이다. 그의 임무는 도시의 황무지를 아름다운 녹색 공간으로 탈바꿈시키는 것이다. 대개는 허락을 받지 않은 채, 레이놀즈는 도시의 야생동물과 사람들이 즐길 수 있는 꽃과 나무를 심는다. 그는 전 세계의 게릴라 정원사들을 위한 웹사이트도 운영한다. 다음은 그와의 인터뷰이다.

그것이 왜 '게릴라 정원 가꾸기'라고 불리나요?

그것은 허락 없이 다른 사람의 땅이나 공유지를 정원으로 가꾸는 것을 의미합니다. 제게는 그것이 제한 없는 정원 가꾸기입니다. 전 절대로 주인에게 묻지 않아요. 그냥 밀고 나가는 거죠! 하지만 주인들이 당신이 식물을 심은 것의 결과물들을 보게 되면 그들은 당신을 신뢰하기 시작합니다.

게릴라 정원 가꾸기는 어떻게 시작되었나요?

그것은 1970년대로 거슬러 올라가 뉴욕에서 시작되었어요. 한 무리의 사람들이 한 황무지를 아름다운 정원으로 바꾸었고, 그것은 오늘날에도 여전히 거기 있어요!

게릴라 정원사에게 필요한 자질은 무엇인가요?

첫째, 상상력이 있어야 합니다. 황무지를 봤을 때 녹색으로 바뀌었을 때의 가능성들을 상상할 수 있어야 하죠! 두 번째는 용기가 필요합니다. 허락 없이 땅에서 일을 하기 때문에 곤란함에 처하는 것을 두려워해서는 안 돼요. 세 번째로는 근면해야 합니다. 당신은 꽃을 돌보고 물을 줘야 하는데, 그렇지 않으면 그것들은 죽게 됩니다.

게릴라 정원 가꾸기가 점점 보편화되고 있다고 생각하시나요?

네, 분명히 그렇습니다! 요즘 들어 전 세계의 도시에 있는 사람들이 그것을 시도하고 있어요. 그리고 제 웹사이트는 그들이 온라인상에서 만나서 이야기들을 공유하도록 도와주고 있습니다. 저는 이것이 앞으로 더욱 더 대중화되기를 희망합니다.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 런던 최고의 게릴라 정원사
- b. 리처드 레이놀즈의 전기
- c. 영국의 정원 가꾸기의 유명인들
- d. 게릴라 정원 가꾸기의 역사

2 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 꽃과 나무의 씨앗을 사고 판다
- b. 도시의 야생동물과 사람들이 즐길 수 있는 꽃과 나무를 심는다
- c. 공공장소에 있는 나무와 꽃에 물을 준다
- d. 정원 가꾸기에 대해서 모르는 사람들을 위해 자원봉사를 한다

3 게릴라 정원 가꾸기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그것은 뉴욕에서 한 무리의 사람들에게 의해서 시작되었다.
- b. 사람들은 전 세계의 도시에 그것을 시도하고 있다.
- c. 리처드 레이놀즈는 그것에 관한 웹사이트를 운영한다.
- d. 그것은 주인의 허락을 받고 정원을 가꾸는 것이다.

4 게릴라 정원사가 되기 위한 세 가지 자격요건은 무엇인가?
상상력, 용기, 근면

5 이 글에서 게릴라 정원 가꾸기에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 어떻게 그것이 시작되었는가
- b. 그것이 무엇을 의미하는가
- c. 그것이 어디에서 일어나고 있는가
- d. 그것을 하는 데 비용이 얼마나 드는가

어휘

mission [mɪʃən] 임무 transform A into B A를 B로 바꾸다 wasteland [w'eɪstlənd] 황무지, 불모지 permission [pə'rmiʃən] 허락, 허가
run [rʌn] 운영하다 public land 공유지 limit [lɪmɪt] 한계, 제한 owner [ˈoʊnər] 소유주, 주인 go for it 밀고 나가다, 부딪혀보다
trust [trʌst] 믿다, 신뢰하다 quality [kwɒləti] (사람의) 자질, 품질 imagination [ɪmædʒəneɪʃən] 상상력 possibility [pə'səbɪləti] 가능성
courage [kə'reɪdʒ] 용기 scared [skeəd] 무서워하는, 겁먹은 get in trouble 곤란에 처하다 look after ~을 돌보다 definitely [dɛfə'nɪtli] 분명히, 틀림없이

구문

[2행] Mostly without permission, Reynolds plants flowers and trees for urban wildlife and humans to enjoy.

→ to enjoy는 flowers and trees를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이며, for urban wildlife and humans는 to enjoy의 의미상 주어이다.

[16행] You must look after your flowers and water them, / or they will die.

동사 1

동사 2

→ look after와 water는 must에 걸리는 동사이며, or는 '그렇지 않으면'으로 해석한다. water가 동사로 쓰이면 '식물에' 물준다'라는 의미이다.

[18행] These days, people [in cities all around the world] are trying it.

주어 ↑

동사

→ []는 주어 people을 수식하고, are trying이 동사이다.

R2 Henry Dunant 앙리 뒤낭

Mapping organization, founded, help, birthday

Reading Comprehension 1 c 2 a 3 to help not only the Italian but also the Austrian soldiers 4 d 5 a

5월 8일은 어버이날뿐만이 아니라는 것을 알고 있었는가? 그 날은 세계 적십자의 날이기도 하다. 이 연례 기념행사는 적십자의 설립자인 앙리 뒤낭의 생일날이다. 그는 사람들의 생명을 구하고 건강을 증진하기 위해서 그 기구를 시작했다.

앙리 뒤낭은 1828년 5월 8일에 스위스에서 태어났다. 뒤낭이 31살이 되었을 때, 그는 작은 이탈리아 도시인 솔페리노에 출장을 갔다. 거기서 그는 끔찍한 것을 보게 되었다. 솔페리노의 유혈 전투가 막 시작되었고, 수천 명의 남자들이 전쟁터에서 죽어가거나 피를 흘리며 누워있었다. 뒤낭은 누구도 부상 입은 사람들을 도와주지 않고 있다는 것에 충격을 받고 화가 났다. 자신의 돈을 써서 그는 재빨리 음식이나 붕대와 같은 보급품들을 사러 나갔다. 그러고 나서 그는 지역 주민들이 와서 병사들을 돌보도록 조직했다. 그가 이탈리아 병사뿐만 아니라 오스트리아 병사들까지도 도와주라고 말했을 때 지역 주민들은 놀랐다. 그러나 그들은 그의 지시를 따랐고, 그래서 많은 목숨을 구했다. 그 후에, 뒤낭은 솔페리노 전쟁터를 잊을 수가 없었다. 그는 그들이 어디 출신이든지 간에 더 많은 부상자들을 돕기로 결심했다.

1863년에 겨우 네 명의 친구들의 도움을 받아서 그는 적십자를 시작했다. 오늘날, 그것은 전 세계의 사람들을 돕는 국제기구이다. 여러 해가 지난 후, 1901년에 뒤낭은 그의 훌륭한 업적 때문에 사상 최초로 노벨 평화상을 수상하게 되었다. 비록 뒤낭은 1910년에 죽었지만, 그는 오늘날에도 여전히 기억되고 있다.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 앙리 뒤낭의 어린 시절
- b. 솔페리노에서의 끔찍한 전투
- c. 앙리 뒤낭: 적십자의 아버지
- d. 앙리 뒤낭의 노벨 평화상

2 1단락의 founder와 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 창설자 b. 탐험가 c. 연구자 d. 생산자

3 솔페리노 사람들은 뒤낭이 그들에게 도와달라고 했을 때 왜 놀랐는가?

그는 그들에게 이탈리아 군인들뿐만 아니라 오스트리아의 군인들도 도와주라고 말했기 때문이었다.

4 적십자에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그것은 국제기구이다.
- b. 솔페리노 전투가 그것의 설립에 영향을 미쳤다.
- c. 그것의 설립자는 노벨 평화상을 수상했다.
- d. 세계 적십자의 날은 적십자가 설립된 날이다.

5 앙리 뒤낭이 부상당한 사람들에게 대해 가졌던 태도를 가장 잘 묘사한 단어는?

- a. 동정적인 b. 무관심한 c. 흥분한 d. 무정한

어휘

yearly [ˈjɪərli] 1년에 한 번씩 있는, 해마다 celebration [sɛləˈbreɪʃən] 기념행사 fall [fɔ:l] (날짜가) ~이다; 떨어지다 founder [ˈfaʊndər] 설립자, 창립자 organization [ɔ:rgənəˈzɛɪʃən] 조직, 기구 business trip 출장 bloody [ˈblʌdi] 피투성이의 take place 일어나다 bleed [bli:d] 피를 흘리다 battlefield [ˈbætlfi:ld] 전쟁터 injured [ˈɪndʒərd] 부상을 입은 supply [səplai] (pl.)보급품 bandage [ˈbændɪdʒ] 붕대 care for ~를 돌보다 instruction [ˈɪnstrʌkʃən] 지시 international [ˌɪntəˈnæʃənəl] 국제적인 award [əwɔ:rd] 수여하다 first-ever [ˈfɜ:stɛvər] 사상 최초의

구문

[10행] Using his own money, he quickly went out to buy supplies such as food and bandages.

→ Using ~ money는 분사구문으로, '~을 이용하여'의 의미를 나타낸다.

[11행] The local people were surprised / when he told them to help **not only** the Italian **but also** the Austrian soldiers.

→ 'not only A but also B'는 '단지 A뿐만이 아니라 B도'라는 의미로, to help의 목적어를 연결하는 상관접속사이다.

[14행] He decided to help more injured people — no matter where they came from.

= wherever

→ no matter where는 '어디에서 ~할지라도'의 의미로 복합관계부사인 wherever로 바꾸어 쓸 수 있다.

Word Review Test

A 1. trust 2. injured 3. award B 1. permission 2. limit 3. founder 4. definitely C 1. d 2. a 3. d 4. d

6 Business

pp.44~45

R1 The Halo Effect 후광효과

Mapping belief, brand, famous

Reading Comprehension 1 c 2 c 3 a 4 c 5 d

후광효과는 사람들이 다른 사람들에 대해서 추측하는 것과 관련 있다. 기본적으로 많은 사람들은 어떤 사람이 한 가지 활동을 잘하기 때문에, 그 사람이 다른 활동들도 잘할 거라고 믿는다. 회사들은 보통 후광효과를 사용한다. 그들은 그들의 제품 중 하나가 고품질이기 때문에 그들의 다른 제품들도 좋을 것이라고 소비자들이 느끼게 만든다. 이것은 일반적으로 그들(회사들)에게 이익이 된다.

어떤 회사들은 강력한 브랜드를 가지고 있고, 많은 사람들은 그 회사들에 대해 긍정적으로 생각한다. 그 회사들은 모두 제품을 내놓을 때 후광효과를 이용한다. 예를 들어, 나이키는 운동화로 유명하다. 나이키는 스포츠 신발을 판매하는 데서 성공적인 이미지를 발전시켰다. 그 후 그 회사는 골프공과 골프채 같은 스포츠 용품 판매를 시작했다. 그 회사는 강력한 브랜드를 가지고 있기 때문에 나이키에게 후광효과는 성공적이었다. 소비자들은 나이키가 만드는 모든 제품을 그 회사의 고품질 신발과 연결시킨다. 그래서 그 회사의 다른 제품들도 잘 팔린다.

회사들이 후광효과를 이용하는 또 다른 방법은 광고에 있다. 저명인사라 불리는 유명한 사람들은 많은 회사들을 위해 광고한다. 그러나 그들의 대부분은 그들이 광고하는 제품과 직접적인 연관이 없다. 예를 들어, 유명한 야구선수가 패스트푸드 식당을 광고할 수 있다. 그의 야구 실력은 그 식당 음식의 질과는 아무 관계가 없다! 그럼에도 불구하고, 그 식당은 그 운동선수의 좋은 이미지 덕분에 돈을 번다.

회사가 후광효과를 적절히 이용하면 그것은 대개 이익을 낸다. 그런 경우에 회사는 다른 성공한 사람들, 제품 또는 회사와 협력하여 돈을 벌 수 있게 된다.

1 1단락은 무엇에 관한 글인가?

- a. 후광효과의 장점과 단점
- b. 후광효과의 한 예
- c. 후광효과의 정의
- d. 후광효과를 사용한 몇몇 사람들

2 2단락에 따르면, 나이키는 후광효과를 어떻게 이용하는가?

- a. 스포츠 신발을 팔기 위해 유명한 운동선수를 고용한다.
- b. 판매하는 모든 상품에서 큰 이익을 낸다.
- c. 유명 스포츠 신발에서 얻은 성공적 이미지를 이용한다.
- d. 신문과 잡지뿐만 아니라 텔레비전에서도 광고를 한다.

3 회사들이 왜 광고에서 저명인사를 이용하는가?

- a. 저명인사들의 이미지를 이용하여 돈을 벌기 위해
- b. 자신들의 회사를 훨씬 더 유명하게 만들기 위해
- c. 돈을 더 벌고자 하는 사람들을 고용하기 위해
- d. 그들이 홍보하는 제품들을 저명인사들이 사용한다는 것을 증명하기 위해

4 필자가 주제를 전개하기 위해 사용한 기법은?

- a. 질문과 함께 주제 소개하기
- b. 유명한 전문가와의 인터뷰 일부 인용하기
- c. 주제에 대한 실제적인 예를 제시하기
- d. 시간 순서대로 사건들 묘사하기

5 후광효과의 예가 아닌 것은?

- a. Serena는 낚신했기 위해 낚마른 모델이 선전하는 과자를 먹는다.
- b. Kevin은 연설을 잘하기 때문에 좋은 대통령이 될 것이다.
- c. 성공적인 자동차 회사는 타이어도 많이 판다.
- d. John은 프로야구 경기를 보기 위해서 티켓을 산다.

어휘

halo [héilou] 후광(後光) refer to ~와 관련 있다 basically [béisikəli] 기본적으로 consumer [kɒnsjʊmə] 소비자, 고객 high quality 고품질 typically [típiəkəli] 일반적으로 beneficial [bènfəʃiəl] 유익한, 유용한 positively [pɔːzətɪvli] 긍정적으로 market [mɑːrkit] (상품을) 내놓다; 시장 athletic shoes 운동화 develop [dɪvələp] 발전시키다 equipment [ikwɪpmənt] 장비 advertising [ædvɜːtəɪzɪŋ] 광고 celebrity [sələbrəti] 저명인사 have nothing to do with ~과 아무 관계가 없다 make a profit 이익을 내다 team up with ~와 협력하다

구문

[2행] Basically, many people believe that, [since someone is good at one activity], that person is also good at other activities.

→ 첫 번째 that은 believe의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 that은 목적어 역할을 하는 명사절의 주어인 person을 수식하는 지시형용사이다.

[13행] Thus its other products also sell well.

→ sell은 보통 '~을 팔다'라는 타동사로 쓰이지만, '팔리다'라는 자동사의 의미도 있다.

R2 Pixar 픽사

Summary creativity, share, unfinished, learn

Reading Comprehension 1 a 2 c 3 the studio always wants its workers to keep learning 4 c 5 d

프랑스 쥐가 유명한 주방장이 된다. 미래에는 로봇이 사랑에 빠지기도 하고, 인간이 지구로 돌아오는 것을 돕기도 한다. 스코틀랜드 소녀가 잘못해서 그녀의 엄마를 꿈이 되게 하고 그 주문을 풀어야만 한다. 이 모든 놀라운 이야기들은 전 세계에서 가장 성공적인 애니메이션 영화사인 픽사에서 나온 것이다. 그 영화사의 영화들에는 <토이 스토리>, <몬스터 주식회사>, <니모를 찾아서>, <카>, <라따뚜이>, <월-E>, 그리고 더 많은 대히트작들이 있다. 그러면 픽사의 성공 비결은 무엇인가? 픽사의 말에 따르면, 그 해답은 창의성이다.

픽사는 최고의 창의력이 함께 일하는 데서 나온다고 믿는다. 그래서 픽사에서는 매일 모든 작가와 미술가들이 그들의 창의적인 생각들을 공유하기 위해서 함께 모인다. 그들은 심지어 사소하고 완성되지 않은 아이디어까지도 공유한다. 결국에는 작은 아이디어도 대작 영화가 될 수 있는 것이다! 매일 일이 끝날 때, 모든 사람들은 그 날의 애니메이션 작품을 함께 본다. 그 작품은 완성되지도 편집되지도 않은 채 보여진다. 이것은 모든 사람들이 그들의 생각을 자유롭게 토론하고 그들의 일에서 무한한 상상력을 사용할 수 있게 도와준다.

그러나 픽사는 거기서 멈추지 않는다. 그 영화사는 항상 직원들이 계속해서 배우기를 원한다. 그래서 그 영화사는 배우고 즐길 수 있는 장소인 “픽사 대학”을 만들었다. 픽사 대학에서 픽사의 직원들은 새롭고 다양한 기술들을 배운다. 그래서 작가들은 그리기와 모델 만들기 등에 대해서 배울 수 있을 것이다. 미술가들은 각본 쓰기나 편집에 대해서 배울 수 있을 것이다. 이것은 직원들이 함께 일을 잘 할 수 있게 도와주고 서로의 기술에 대해서 이해할 수 있게 도와준다. 함께 일하는 이런 방식은 흥미롭기도 하고 자극이 되기도 한다. 여러분이 보아왔듯이, 깜짝 놀랄 만한 애니메이션이 있는 독특한 이야기들이 그 결과물들이다.

- 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
a. 픽사의 성공 방법
b. 사람들이 픽사의 영화를 좋아하는 이유
c. <니모를 찾아서>의 뒷이야기
d. 픽사가 어떻게 영화 제작을 시작하게 되었는가
- 2단락에 따르면, 픽사가 직원들을 창의적으로 만드는 방법이 아닌 것은?
a. 아이디어 공유하기
b. 함께 일하기
c. 대작 영화 만들기
d. 서로 완성되지 않은 일을 살펴보기
- 픽사는 왜 “픽사 대학”을 만들었는가?
그 영화사는 직원들이 계속해서 배우기를 원하기 때문이다.
- 3단락의 appreciate와 의미가 가장 유사한 것은?
a. 가르치다 b. 흠치다 c. 이해하다 d. 설명하다
- 이 글에서 픽사에 대해 언급되지 않은 것은?
a. 그 회사의 유명한 애니메이션 영화들
b. 그 회사가 성공하게 된 비결
c. 그 회사가 직원들을 창의적으로 만드는 방법
d. 그 회사의 영화 제작에 드는 높은 비용

어휘

rat [ræt] 쥐 chef [ʃef] 요리사, 주방장 fall in love 사랑에 빠지다 accidentally [æksədɛntəli] 우연히; 잘못하여 turn A into B A를 B로 바꿔놓다
undo [ʌndu:] 원상태로 돌리다 spell [spel] 주문, 마법 include [inklú:d] 포함하다 huge [hju:dʒ] 거대한 creativity [kri:etivəti] 창의성
share [ʃeə] 공유하다, 나누다 thought [θɔ:t] 생각 unlimited [ʌnlímítid] 무제한의 imagination [imædʒənéiʃən] 상상(력) editing [éditiŋ] 편집
appreciate [əprɪʃi:et] 인식하다, 이해하다 inspiring [inspáɪərɪŋ] 격려하는, 자극하는 unique [ju:ni:k] 독특한 stunning [stʌniŋ] 깜짝 놀랄, 전혀 뜻밖의

구문

[11행] This helps everybody discuss their ideas freely and use unlimited imagination in their work.

→ help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있다. 이 문장에서는 discuss와 use 이가 목적격보어로 쓰이고 있다.

[17행] This way of working together is both exciting and inspiring.

→ 'both A and B' 구문은 'A와 B 둘 다'라는 의미이며, A와 B에는 각각 같은 문법 요소가 쓰여야 한다. 여기서는 문장의 주격보어로 쓰인 형용사 exciting과 inspiring이 병렬구조를 이루었다.

Word Review Test

A 1. undo 2. spell 3. share B 1. unique 2. consumer 3. equipment 4. stunning C 1. b 2. a 3. d 4. c

READING SKILL 02 Compare & Contrast

pp.50~52

Aerobic & Anaerobic Exercise 유산소 운동과 무산소 운동

Step 1 aerobic, oxygen, bio-chemicals, combines

Step 2 types, running, energy, hours, muscles, fat, Both

Step 3 aerobic and anaerobic exercise / uses oxygen from fast breathing to produce energy / good for your heart, blood pressure, and mood / weight training or press-ups / uses bio-chemicals in the muscles to produce energy / burning fat, building muscle, and keeping bones strong

1 달리기나 웨이트 트레이닝을 좋아하는가? 둘 다 좋은 운동이다. 그러나 그것들은 매우 다른 종류의 운동이다. 달리기는 '유산소' 운동의 한 예이고, 역기 들기는 '무산소' 운동이다. 그럼 이 용어들이 의미하는 것은 무엇이며, 당신에게는 어떤 유형이 더 좋을까?

2 유산소는 '산소가 있는'이라는 의미이다. 유산소 운동은 에너지를 만들기 위해 산소를 사용한다. 유산소 운동은 산소를 사용하기 때문에 그것은 몇 분 또는 몇 시간까지도 계속될 수 있다. 당신이 빨리 호흡해서 받아들이는 산소는 저장된 탄수화물과 지방을 에너지로 바꾼다. 유산소 운동의 몇 가지 예로 달리기, 춤추기, 축구, 수영이 있다. 유산소 운동은 심장을 건강하게 하고 혈압을 낮추는 데 도움을 준다. 그것은 또한 당신의 기분이 나아지게 할 수 있고 기분 좋게 느끼도록 도와준다.

3 무산소는 '산소가 없는'이라는 의미이다. 무산소 운동은 에너지를 만들어내기 위해 산소를 사용하지 않는다. 그 대신에 그것은 에너지를 만들기 위해 당신의 근육 안에 있는 생화학물질을 사용한다. 무산소 운동을 할 때, 당신은 곧 피곤해지고 한 번에 불과 몇 초만 지속할 수 있다. 이것의 예로는 웨이트 트레이닝과 팔굽혀펴기가 있다. 무산소 운동은 몸매를 좋게 하는 것을 도우면서, 지방을 연소시키고 근육을 키운다. 그것은 또한 뼈가 강하고 건강해지도록 돕는다.

4 그럼 어떤 종류의 운동이 당신에게 더 좋은가? 대답은 간단하다. 둘 다이다! 이상적으로는 모든 사람이 유산소 운동과 무산소 운동을 결합한 규칙적인 운동을 해야 한다. 그러므로 하루는 조깅을 하거나 축구를 하고 다음 날에는 역기를 들어라. 당신의 몸은 그것에 대해 당신에게 감사하게 될 것이다!

Step 1 각 단락의 핵심어 • 각 단락에서 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- 1 유산소 운동과 무산소 운동이라 불리는 두 가지 다른 종류의 운동이 있다.
- 2 유산소 운동은 저장된 탄수화물과 지방을 에너지로 바꾸기 위해 산소를 사용한다.
- 3 무산소 운동은 에너지를 내기 위해 생화학물질을 사용한다.
- 4 유산소 운동과 무산소 운동을 둘 다 결합한 규칙적인 운동을 하도록 노력하라.

Step 2 단락 요약하기 • 알맞은 단어로 빈칸을 채우시오.

- 1 도입
 - 유산소와 무산소라 불리는 두 가지 다른 종류의 운동
- 2 유산소 운동
 - 예) 달리기, 춤추기
 - 에너지를 만들기 위해 빠른 호흡으로 산소를 이용한다
 - 수 분 또는 수 시간 동안 할 수 있다
 - 심장, 혈압, 기분에 좋다
- 3 무산소 운동
 - 예) 웨이트 트레이닝, 팔굽혀펴기
 - 에너지를 만들어내기 위해 근육에서 생화학물질을 사용한다
 - 단지 몇 초간만 할 수 있다
 - 지방을 연소하고 근육을 키우고 뼈를 튼튼하게 하는 데 좋다
- 4 어느 것이 더 좋은가?
 - 두 가지 종류의 운동 모두 당신에게 좋다.

Step 3 요약문 쓰기 • 단락 요약하기에서 나온 표현을 이용하여 글을 요약하시오.

유산소 운동과 무산소 운동으로 알려진 두 가지 다른 종류의 운동이 있다. 달리기나 춤추기와 같은 유산소 운동은 에너지를 만들어내기 위해 빠른 호흡으로 얻은 산소를 사용한다. 그것은 오랜 시간 동안 유지될 수 있고 당신의 심장, 혈압, 기분에 좋다. 웨이트 트레이닝이나 팔굽혀펴기 같은 무산소 운동은 에너지를 만들어내기 위해 근육에서 생화학물질을 이용한다. 그것은 몇 초간만 할 수 있으며, 지방을 연소하고 근육을 키우고 뼈를 튼튼하게 하는 데 좋다. 유산소 운동과 무산소 운동은 모두 당신에게 좋다. 때문에 두 가지 종류를 결합하여 행하도록 노력하라.

어휘

prefer [prɪfəɪr] ~을 좋아하다, 선호하다 workout [wɔːrkàut] 운동 aerobic [æerəubik] 유산소의 anaerobic [ænerəubik] 무산소성의 term [tɜːm] 용어, 말 oxygen [ˈɑksɪdʒən] 산소 continue [kənˈtɪnjuː] 계속되다 breathe [briːð] 호흡하다 stored [stɔːrd] 저장된, 축적된 carbohydrate [kɑːrbouhàdreɪt] 탄수화물 lower [ˈləʊər] 낮추다 blood pressure 혈압 bio-chemicals [baɪəukémikəls] 생화학물질 muscle [mʌsl] 근육 press-up [prɛsʌp] 팔굽혀펴기 keep in shape 몸매를 유지하다, 건강을 유지하다 ideally [aɪdɪəli] 이상적으로는 regular [ˈrɛɡjələr] 정기적인, 규칙적인 combine A with B A와 B를 결합시키다

7 Geography

pp.54~55

R1 Salar de Uyuni 우유니 소금 사막

Mapping nowhere, salty, filled, dried up

Reading Comprehension 1 d 2 b 3 b, c, d, a 4 Because it has over 10 billion tons of salt. 5 b

사막을 마음속에 그리면 당신은 아마도 뜨겁고 건조한 모래의 지형을 상상할 것이다. 그러나 볼리비아에 있는 우유니 소금 사막(Salar de Uyuni)은 다르다. 모래 대신에 그곳엔 소금이 있는데, 반짝거리는 하얀 소금이 수천 마일에 이른다. 하와이 크기만한 우유니 소금 사막은 완전히 소금으로 된 평평한 표면이 있다. 우기 동안에는 전체 표면이 얇은 물로 덮이게 된다. 이런 일이 일어나면 우유니 소금 사막은 세계에서 가장 큰 천연 거울이 된다. 거기서 관광객들은 발아래서 완벽하게 하늘이 비치는 모습을 볼 수 있다.

아이마라 족의 전설에 따르면, 이 독특한 지형은 상심한 한 사람에 의해 오래 전에 만들어졌다고 한다. 사막 주위에는 쿠지나, 쿠스쿠, 투누파라는 세 개의 산이 있다. 그 이야기에서는 이 산들이 한때 거인들이었다고 한다. 투누파와 쿠스쿠가 결혼했다. 그러나 쿠스쿠가 그의 아내를 떠나 쿠지나에게 갔을 때 투누파의 눈물이 땅을 가득 채워 소금 사막을 만들게 되었다.

물론 우유니 소금 사막에는 지질학적인 원인도 있다. 그 사막은 높은 고원에 있어서 물이 흘러나갈 곳이 없다. 수백만 년 전에 소금기 있는 물이 산에서 고원으로 흘러들었다. 시간이 지나면서 이 물은 거대한 소금 호수를 만들었고, 마지막에는 그 물이 뜨거운 태양 아래에서 말라서 두꺼운 소금 표면이 남게 되었다. 100억 톤 이상의 소금이 있기 때문에 그곳은 소금 채굴의 주요 지역이다. 그리고 물론 놀라운 경치 때문에 그곳은 아름다운 관광지이다.

* plateau(고원): 높고 평평한 땅의 넓은 지역

1 빈칸 (A)에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

- a. 욕조 b. 미끄럼틀 c. 수영장 d. 거울

2 3단락은 무엇에 관한 글인가?

- a. 세계의 가장 흥미로운 사막들
b. 우유니 소금 사막의 형성
c. 우유니 소금 사막에서의 광부의 삶
d. 거인족 사람들에 대한 슬픈 전설

3 우유니 소금 사막이 형성된 순서에 따라 기호를 쓰시오.

- b. 소금기 있는 물이 고원으로 흘러내려왔다.
c. 그 물은 거대한 소금 호수로 바뀌었다.
d. 그 소금기 있는 물은 뜨거운 태양 아래에서 말랐다.
a. 두꺼운 소금 층이 남겨졌다.

4 우유니 소금 사막이 소금 채굴의 주요 지역인 이유는 무엇인가?

그곳이 100억 톤 이상의 소금이 있기 때문이다.

5 이 글에서 우유니 소금 사막에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 그것의 기원에 대한 전설
b. 매년 그곳에 오는 방문객의 수
c. 그것의 크기와 모습
d. 그것이 형성된 지질학적 이유

어휘

picture [pɪktʃər] 상상하다, 마음속에 그리다 desert [dézə:rt] 사막 landscape [lændskəp] 풍경, 지형 instead of ~ 대신에 sparkling [spɑ:rkliŋ] 반짝이는 entirely [ɪntáɪərli] 전적으로, 완전히 flat [flat] 평평한 surface [sɜ:rfɪs] 표면, 지면 shallow [ʃélou] 얇은 reflection [rɪflékʃən] (거울 등에 비친) 상(모습) beneath [bɪnɪ:θ] 아래에 broken heart 상심 geological [dʒi:ələdʒɪkəl] 지질학의 flow into ~로 흘러들다 dry up 바짝 마르다 crust [krʌst] 딱딱한 표면 location [ləukéiʃən] 위치 mine [main] (광물질을) 캐다 breathtaking [bréʊtèikɪŋ] 숨이 막히는, 숨이 멎을 듯한

구문

[9행] According to a local Aymaran legend, this unique landscape was formed long ago by a broken heart.

~에 따르면

수동태

→ 주절 부분의 수동태를 능동태로 바꾸면 a broken heart formed this unique landscape long ago와 같은 문장이 된다.

[14행] The desert sits on a high plateau, with nowhere for water to flow away.

→ to flow away는 nowhere를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, for water는 to부정사의 의미상의 주어이다.

R2 The Alps 알프스 산맥

Summary Mont Blanc, covered, forced, highlands

Reading Comprehension 1 a 2 d 3 heat, pressure, upward 4 a, c, b, d 5 c

유럽에서 가장 높은 산맥인 알프스 산맥에 온 것을 환영합니다. 알프스 산맥은 프랑스와 이탈리아 사이의 지중해에서 시작한다. 거기서부터 알프스 산맥은 스위스, 독일, 오스트리아, 슬로베니아를 가로질러 북쪽으로 뻗어 있다. 그 산맥은 길이가 1,000킬로미터를 넘고, 폭이 260킬로미터에 이른다. 최고봉은 몽블랑인데, 그것은 프랑스, 이탈리아, 스위스의 국경에 있다. 그러면 그 산맥은 언제 어떻게 만들어졌는가?

알프스 산맥은 수백만 년 전에 만들어졌다. 처음에 그 지역 전체는 유럽과 아프리카 사이의 넓은 바다로 덮여 있었다. 시간이 지나면서 아프리카 대륙이 북쪽으로 움직이기 시작했다. 이 움직임은 극도의 열과 압력을 만들어냈다. 해저 암석층은 위로 올라와서 봉우리가 되었다. 이러한 봉우리들이 알프스 산맥의 가장 높은 부분들을 형성했다.

그리고 약 백만 년 전에 빙하기가 시작되었다. 알프스 산맥은 두꺼운 눈으로 덮였다. 빙하가 계곡으로 내려와서 계곡을 더 깊게 만들었다. 이러한 빙하들이 녹았을 때, 그것은 계곡을 범람하게 만들어 강과 호수가 형성되었다. 라인 강, 론 강, 다뉴브 강 같은 유명한 강들은 이런 식으로 만들어졌다.

오늘날, 알프스 산맥은 고산지 기후이다. 봉우리는 비와 눈이 많이 오고 춥다. 반면에 계곡은 지중해에서 불어오는 건조한 바람에 의해 온난해진다. 알프스 산맥은 계절에 따라 많이 변한다. 여름에는 많은 산비탈이 풀과 꽃으로 덮인다. 겨울에는 똑같은 산비탈이 스키와 스노보드용으로 이용된다.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 알프스 산맥이 어떻게 형성되었는가
- b. 알프스 산맥: 유럽 최고의 스키 목적지
- c. 알프스 산맥의 유명한 강들
- d. 알프스 산맥의 기후

2 이 글에서 알프스 산맥에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 가장 높은 봉우리
- b. 위치
- c. 날씨
- d. 인기

3 알프스 산맥의 가장 높은 부분은 어떻게 형성되었는가?

아프리카 대륙의 이동으로 극도의 열과 압력이 발생했다. 이것은 해저 암석층이 위로 올라와 봉우리가 되게 했다.

4 알프스 산맥의 강들이 형성된 순서에 따라 기호를 쓰시오.

- a. 두꺼운 눈이 알프스 산맥을 덮었다.
- c. 빙하가 계곡으로 내려가서 계곡을 더 깊게 만들었다.
- b. 빙하가 녹았다.
- d. 빙하 녹은 물이 계곡을 범람하게 만들었다.

5 알프스 산맥의 기후에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 고산지 기후이다.
- b. 정상 부근은 춥고 비와 눈이 오지만, 계곡은 따뜻하다.
- c. 너무 추워서 사람들은 풀이나 꽃을 전혀 볼 수 없다.
- d. 계절마다 다르고 변화가 많다.

어휘

mountain range 산맥, 산악 지방 the Mediterranean Sea 지중해 stretch [stretʃ] 뻗어 있다, 펼쳐지다 northward [nɔːrθwɜːd] 북쪽으로 peak [piːk] 봉우리, 정상 border [bɔːrdə] 경계, 국경 over time 시간이 지나서 continent [kɒntɪnənt] 대륙 extreme [ɪkstriːm] 극도의 pressure [prɛʃər] 압력 layer [leɪər] 층 sea bed 해저 upward [ʌpwɜːd] 위로 glacier [glɛɪʃər] 빙하 flood [flʌd] 범람하다 highland [haɪlənd] 고산지 climate [klaɪmɪt] 기후 on the other hand 반면에 slope [sləʊp] (산)비탈, 경사면

구문

[4행] The highest peak is Mont Blanc, which sits on the border of France, Italy, and Switzerland.

선행사 관계대명사

→ which는 Mont Blanc을 선행사로 받는 계속적 용법의 관계대명사로, and it으로 바꿔 쓸 수 있다.

[12행] Glaciers moved down into valleys and (they) made them deeper.

= glaciers = valleys

→ and 다음의 made는 5형식 동사로 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 형태로 쓰이고 있다.

[12행] When these glaciers melted, they flooded the valleys to form rivers and lakes.

부사적 용법(결과)

→ '계곡이 범람해서 강과 호수가 되었다'라는 의미로, to form은 결과를 나타낸다.

Word Review Test

A 1. landscape 2. peak 3. mine B 1. pressure 2. location 3. shallow 4. continent C 1. d 2. a 3. b 4. b

8 Health

pp.60~61

R1 The Food Revolution 음식 혁명

Summary cause, change, support, spreading, share

Reading Comprehension 1 c 2 b 3 a, d 4 It was about unhealthy food and obesity. 5 c

매일 800명 이상의 미국인들을 죽음에 이르게 하는 것이 무엇인지 추측할 수 있는가? 그것은 총기 사고도 아니고, 자동차 사고도 아니며, 심지어 담배도 아니다. 그것은 비만이며, 그것은 매년 30만 명 이상의 미국인들을 심장병, 당뇨, 그리고 암으로 죽게 만든다. 그러나 이러한 상황을 바꾸려고 노력하는 사람이 있다. 유명한 영국의 TV 요리사인 제이미 올리버는 미국인들에게 건강에 좋은 음식에 대해서 교육하고 있다. 그는 미국 어린이들이 건강하지 않게 비만으로 성장하고 있다고 믿는다. 많은 사람들은 요리를 할 줄 모르며, 값싼 가공식품을 너무 많이 먹는다. 그결과, 그들은 그들의 부모만큼 오래 살 수 없을지도 모른다.

그렇다면 해결책은 무엇인가? 제이미 올리버에 따르면 음식 혁명(Food Revolution)을 할 때이다! 처음에 그는 음식 혁명이라는 미국의 리얼리티 TV 시리즈를 만들었다. 그 시리즈는 건강에 안 좋은 음식과 비만에 관한 것이었다. 많은 시청자들은 그것에 충격을 받았고 올리버가 변화를 만들어 낼 수 있도록 돕고 싶어 했다. 이제 음식 혁명 운동이 일어나고 있으며, 63만 명 이상의 미국인들이 학교에서 건강에 더 좋은 음식을 지원하겠다고 약속하는 서명을 했다.

올리버는 또한 음식 혁명의 날을 시작했다. 이것은 건강에 좋은 음식과 요리 방법에 대한 인식을 높이기 위해 행동하는 전 세계적인 날이다. 그 날에는 사람들이 함께 모여서 요리하고 신신하게 만든 음식을 함께 나눈다. 음식 혁명의 날의 간단한 표어는 “요리하라, 나눠먹으라, 실천하라”이다.

비록 음식 혁명의 날이 미국에서 시작되었지만, 그것은 전 세계의 주방, 학교, 사업체, 그리고 지역사회로 퍼져가고 있다. 다음 음식 혁명의 날에 어떻게 참여할 수 있는지 알아보는 것은 어떨까?

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 비만의 위험성
- b. 미국인들이 패스트푸드를 좋아하는 이유
- c. 제이미 올리버의 건강 지키기 임무
- d. 영국의 유명한 TV 요리사들

2 제이미 올리버에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그는 영국에서 유명한 요리사이다.
- b. 그는 가공 식품을 홍보한다.
- c. 그는 음식 혁명이라는 TV 시리즈를 만들었다.
- d. 그는 건강에 좋은 음식에 대해 미국인들을 가르치고 있다.

3 제이미 올리버는 왜 미국 어린이들이 건강하지 않고 비만으로 성장한다고 생각하는가?

- a. 그들과 그들의 부모가 요리하는 법을 모르기 때문이다.
- b. 부모들이 너무 바빠서 그들에게 요리를 해주지 못하기 때문이다.
- c. 그들이 건강에 좋은 음식을 살 만한 형편이 안 되기 때문이다.
- d. 그들이 질이 낮은 가공식품을 너무 많이 먹기 때문이다.

4 음식 혁명이라는 TV 시리즈는 무엇에 관한 것이었는가? 그것은 건강에 좋지 않은 음식과 비만에 관한 것이었다.

5 음식 혁명의 날의 목적은 무엇인가?

- a. 사람들이 제이미 올리버의 TV 시리즈를 보게 하는 것
- b. 부모들이 자녀들을 위한 식품을 사도록 상기시키는 것
- c. 사람들이 건강에 좋은 음식을 요리하는 것에 대해서 가르치는 것
- d. 미국인들에게 자신이 먹을 식품을 재배하는 법을 가르치는 것

어휘

cause [kɔːz] ~을 야기하다. ~의 원인이 되다 crime [kraim] 범죄 crash [kræʃ] 충돌 cigarette [sɪɡəˈreɪt] 담배 obesity [ˌɒbɪˈsɪti] 비만
diabetes [daɪəˈbiːtɪz] 당뇨병 cancer [kænsər] 암 overweight [ˌoʊvərweɪt] 비만인 processed food 가공식품 solution [səˈljʊːʃən] 해결책
according to ~에 따르면 revolution [rɪˈvɒlʊːʃən] 혁명 unhealthy [ˌʌnhælθi] 건강에 해로운 shocked [ʃɒkt] 충격을 받은 pledge [pledʒ] 약속, 맹세
support [səˈpɔːrt] 지지하다. 지원하다 awareness [əˈweɪəns] 인식, 인지 motto [ˈmɒtoʊ] 좌우명, 표어 get involved in ~에 관여하다

구문

[5행] Jamie Oliver, [the famous British TV chef,] is teaching Americans about healthy food.

주어 = 동사

→ []은 주어의 동격어구로 Jamie Oliver를 부연 설명한다.

[8행] As a result, they may not live as long as their parents.

→ 「as + 형용사 / 부사의 원급 + as」는 「~만큼 ...한」이란 의미의 원급 비교이다.

[12행] Many viewers were shocked by it and wanted to help Oliver make a change.

동사 1(수동태) 동사 2(능동태)

→ Many viewers에 대해 동사 were shocked와 wanted가 접속사 and에 의해 병렬구조로 연결되어 있다.

R2 Sleep and Growth 잠과 성장

Summary bodies, protein, deep, late

Reading Comprehension 1 a 2 a 3 b 4 c 5 b

여러분은 어머니가 자러 가라고 하면 싫어한다. 그렇지 않은가? 대부분의 아이들은 “자러 갈 시간이다.”라는 문장을 듣는 것을 싫어한다. 하지만 어머니의 말씀을 듣는 것은 중요하다. 충분한 수면을 취하지 않으면 여러분의 몸이 고통을 겪게 된다. 사실, 충분히 잠을 자지 않으면 몸은 성장을 멈출 수도 있다.

여러분이 잠들어 있을 때, 신체는 여전히 열심히 일을 하고 있다. 몸의 중요한 한 부분에서 단백질 호르몬을 방출한다. 이 호르몬은 몸이 성장하는 것을 돕는다. 여러분이 깊은 잠을 자는 동안에 몸에서 가장 많은 양의 성장 호르몬이 방출된다. 깊은 잠은 이른 밤에 종종 생기는 잠의 종류이다. 그러므로 일찍 잠을 자지 않으면 깊은 잠을 경험하지 못할 수도 있다. 그것은 여러분이 성장하는 것을 막을 것이다. 그러면 여러분이 클 수 있었던 만큼 키가 자라지 못할 것이다.

어떻게 여러분이 충분한 잠을 자고 숙면을 취하는 것을 확실하게 할 수 있을까? 다음의 것들을 하라. 우선, 매일 밤 같은 시간에 잠자리에 들도록 노력하라. 또한 매일 같은 시간에 일어나도록 하라. 어두운 방에서 잠을 자라. 또한 잠자기 직전에 운동, 스포츠나 다른 신체 활동도 하지 마라. 그렇게 하면 여러분은 매일 밤 충분한 잠을 잘 수 있을 것이다. 그리고 여러분은 튼튼없이 키 크고 건강한 남자 아이, 여자 아이로 자랄 것이다.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 수면과 성장이 어떻게 연관되는가
- b. 성장호르몬의 중요성
- c. 아이들은 얼마나 많은 수면이 필요한가
- d. 깊은 잠을 자는 가장 좋은 방법

2 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 성장을 멈추다
- b. 열심히 일하다
- c. 계속 운동하다
- d. 약해지다

3 2단락에서 추론할 수 있는 것은?

- a. 아이들은 단백질을 많이 먹어야 한다.
- b. 수면은 성장에 중요한 요소이다.
- c. 대부분의 아이들은 하룻밤에 8시간의 수면이 필요하다.
- d. 깊은 잠이 아주 중요한 것은 아니다.

4 3단락에서 깊은 잠을 자는 방법에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 매일 같은 시간에 잠자리에 드는 것
- b. 어두운 방에서 자는 것
- c. 밤에 늦게까지 깨어 있지 않는 것
- d. 잠자리에 들기 전에 운동하지 않는 것

5 이 글의 목적은 무엇인가?

- a. 수면 문제를 치료하기 위한 해결책을 제안하기 위해
- b. 수면이 중요한 이유를 설명하기 위해
- c. 아이들이 아침에 일찍 일어나도록 하기 위해
- d. 부모들에게 자녀가 잠을 자도록 도와주는 요령을 알려주기 위해

어휘

dislike [dislaɪk] 싫어하다 sentence [sɛntəns] 문장 enough [ɪnʌf] 충분한 suffer [sʌfər] 고통을 받다 asleep [əslɪp] 잠이 든 release [rɪliːs] 방출하다 protein [prəʊtɪn] 단백질 growth hormone 성장호르몬 happen [hæpən] 발생하다 experience [ɪkspɪəriəns] 경험하다 make sure ~을 확실히 하다 following [fɒləʊɪŋ] 다음 사항 physical [fɪzɪkəl] 신체(육체)적인 bedtime [bɛdtɑɪm] 취침 시간 behave [bɪhɛɪv] 행동하다 plenty of 많은

구문

[1행] You dislike it when your mother tells you to go to bed, **don't you?**

→ 앞 문장의 내용에 대해 반문하는 형태를 부가의문문이라고 한다. 문장의 동사인 dislike가 긍정문이므로, 부가의문문은 부정문의 형태로 썼다.

[3행] However, it is important that you listen to your mother.

가주어

진주어

→ 문장의 주어가 구나 절의 형태로 긴 경우, 가주어 it을 쓰고 진주어는 뒤로 보낸다.

[7행] This hormone helps your body grow.

help

목적어

목적격보어

→ 동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

Word Review Test

A 1. crash 2. release 3. revolution B 1. suffering 2. obesity 3. physical 4. crimes C 1. d 2. c 3. a 4. d

9 Society

pp.66~67

R1 Puppy Walkers 퍼피 워커

Mapping volunteers, free, busy, outside

Reading Comprehension 1 a 2 c 3 c 4 Because guide dog puppies need to get used to busy places. 5 a

당신은 강아지를 좋아하는가? 그렇다면 당신은 시각장애인들을 위한 퍼피 워커로서 자원봉사를 하기에 적임자일지도 모른다! 자원봉사 퍼피 워커는 매우 중요한 역할을 하는 일반인들이다. 그들은 맹도견의 훈련 초기 단계에 도움을 준다. 그들은 새끼 맹도견들을 산책시키고 그 강아지들이 배우는 것을 돕는다. 게다가 그들은 생후 6주부터 약 12개월에 이르기까지 강아지들에게 다정한 보금자리를 제공한다. 강아지들이 이 월령에 이르면 그들은 전 시간 맹도견 기술 훈련을 시작하기 위해 퍼피 워커를 떠난다.

퍼피 워커가 되기 위해서 당신은 적어도 18세가 되어야 한다. 퍼피 워커는 또한 여가 시간이 많아야 한다. 먹이를 주고, 산책시키고, 돌보는 것에 하루 중 많은 시간을 쓰게 된다. 또한 새끼 강아지들은 하루에 3시간 이상 혼자 남겨져 있어서는 안 된다. 게다가 맹도견 강아지들은 봄비는 장소들에 익숙해져야 한다. 그래서 퍼피 워커는 교통과 상점, 혼잡한 거리 근처에 살아야 한다. 마지막으로 퍼피 워커는 강아지가 화장실로 사용할 야외 공간이 있는 적합한 집이 있어야 한다.

퍼피 워커가 되는 것은 재미있고 보람 있는 일이다. 그것은 또한 힘든 일이지만 모든 퍼피 워커들은 맹도견 조련사들에게 지원을 받는다. 조련사는 조언을 해주고 도움을 주기 위해 그 가정을 정기적으로 방문한다. 무엇보다도 모든 퍼피 워커들은 그들이 강아지들에게 시각장애인을 위한 맹도견으로서의 멋진 미래를 준비해주고 있다는 것을 안다.

- 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
 - 시각장애인들을 돕기 위해 자원봉사를 하는 기쁜 방법
 - 맹도견 훈련에서의 문제점들
 - 시각장애인들과 맹도견들 사이의 우정
 - 아이를 위해서 강아지를 훈련시키는 방법
- 강아지들이 생후 12개월이 되었을 때 무슨 일이 일어나는가?
 - 그들의 퍼피 워커가 재정적 보상을 받는다.
 - 맹도견 조련사가 가정을 방문해서 조언을 해준다.
 - 그들은 퍼피 워커를 떠나서 전 시간 훈련을 받는다.
 - 그들의 퍼피 워커는 맹도견 조련사가 된다.
- 2단락의 **take up**과 의미가 가장 유사한 것은?
 - 계속하다
 - 시작하다
 - 사용하다
 - 관리하다
- 퍼피 워커는 왜 공공장소 근처에 살아야 할 필요가 있는가? 맹도견은 혼잡한 장소들에 익숙해져야 할 필요가 있기 때문이다.
 - 장래의 자원봉사 퍼피 워커들에게 정보를 주기 위해
 - 사람들이 강아지를 갖도록 격려하기 위해
 - 사람들에게 맹도견을 훈련시키는 법을 가르쳐주기 위해
 - 시각장애인들에게 조언을 주기 위해

어휘

volunteer [vɒlɒntɪər] 자원봉사하다; 자원봉사자 puppy walker 퍼피 워커(맹도견으로 훈련 받을 새끼 강아지를 맡아서 양육하는 사람) blind [blaɪnd] 눈이 먼 ordinary [ˈɔːrdənəri] 보통의, 일상적인 role [roul] 역할 guide dog 맹도견 in addition 게다가 reach [ri:tʃ] 이르다, 도달하다 feed [fi:d] 먹이를 주다 take up (시간·공간을) 차지하다(쓰다) get used to ~에 익숙해지다 crowded [kraʊdɪd] 붐비는, 복잡한 suitable [sɪˈtəbl̩] 적합한, 알맞은 rewarding [riːwɔːrdɪŋ] 보람 있는 support [səˈpɔːrt] 지원 regularly [ˈregjʊlərlɪ] 정기적으로 offer [ɒfər] 제공하다 prepare [prɪˈpeɪər] 준비하다

구문

[1행] Then you might be the perfect person to volunteer as a puppy walker for **the blind!**

→ 「the + 형용사」는 「~하는 사람들」이라는 뜻으로 쓰이므로 the blind는 시각장애인을 의미한다.

[12행] In addition, guide dog puppies need to **get used to** busy places.

→ 「get (be) used to + (동)명사」는 「~에 익숙해지다」라는 의미이다. 「be used to + 동사원형」은 「~하기 위해서 사용되다」라는 의미이므로 혼동하지 않도록 유의한다.

[13행] Finally, a puppy walker must have a suitable home with an outside area for the puppy to use as a toilet.

to부정사의 의미상 주어 to부정사의 형용사적 용법

→ to use 이하는 선행사 an outside area를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였으며, for the puppy는 to use의 의미상 주어이다.

R2 Earth Hour 지구촌 전등 끄기

Mapping turn off, planet, save, supporters

Reading Comprehension 1 b 2 c 3 b 4 d 5 The first Earth Hour was held in Sydney, Australia, in 2007.

밝은 전등을 켜 서울의 모든 건물들은 밤새 빛난다. 전 세계의 다른 대도시들도 마찬가지다. 예를 들어, 뉴욕에 있는 타임스퀘어와 라스베이거스 스트립을 생각해 보자. 이제, 그 도시들이 갑자기 어두워진다면 어떨지 상상해 보라.

그것은 매년 Earth Hour(지구촌 전등 끄기) 동안 일어나는 일이다. Earth Hour는 사람들과 기업체가 한 시간 동안 전등을 끄도록 장려하는 행사이다. 그것은 세계적인 행사여서 개인, 사업체, 그리고 정부를 포함하여 모든 사람이 참여할 수 있다. 2013년에 Earth Hour는 3월 23일 토요일 오후 8시 30분부터 9시 30분까지 실시되었다.

왜 사람들에게 전등을 끄도록 요구하는 것일까? 그 이유는 Earth Hour의 창설자들은 지구를 돕기를 원하기 때문이다. 전등이 켜 있도록 하는 데는 막대한 양의 전기가 필요한데, 따라서 한 시간 동안 전등을 끄으로써 사람들은 에너지 절약에 도울 수 있게 된다. 안전의 문제 때문에 (Earth Hour의) 창설자들은 사람들에게 필요하지 않은 전등만을 끄라고 요구한다.

Earth Hour는 얼마나 성공적인가? 첫 번째 Earth Hour는 2007년에 호주의 시드니에서 실시되었으며, 220만 명 이상의 사람들이 그 행사에 참여했다. 그 이후로 Earth Hour는 매해 확대되었다. 2012년에는 152개국 이상의 사람들이 그것에 참여했다. Earth Hour의 주최자들은 앞으로 훨씬 더 많은 지지자들이 계속 생기기를 희망하고 있다.

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. Earth Hour에 참여하는 방법
- b. Earth Hour의 의미와 발전
- c. Earth Hour에 대한 찬반 의견
- d. 지금까지 최초로 실시된 Earth Hour

2 Earth Hour의 목적은 무엇인가?

- a. 사람들이 전등을 켜도록 장려하는 것
- b. 전기료를 인하하는 것
- c. 지구상의 에너지를 절약하는 것
- d. 세계를 더 어렵게 만드는 것

3 Earth Hour에 대해서 올바르게 이해하지 못한 사람은?

- a. Rebecca: Earth Hour는 2013년 3월 23일에 있었어.
- b. Justin: Earth Hour 동안에는 모든 전등을 꺼야만 해.
- c. Cindy: Earth Hour는 점점 더 알려지고 있어.
- d. Doug: Earth Hour는 모든 사람이 참가할 수 있는 국제적 행사야.

4 3단락의 안전을 위한 문제의 예가 아닌 것은?

- a. 가로등
- b. 소방서 전등
- c. 병원 전등
- d. 네온사인

5 첫 번째 Earth Hour는 언제 어디서 열렸는가?

첫 번째 Earth Hour는 2007년에 호주의 시드니에서 열렸다.

어휘

shine [ʃaɪn] 빛나다 consider [kənˈsɪdəɹ] 고려하다 suddenly [sʌdnli] 갑자기 encourage [ɪnˈkʌrɪdʒ] 격려(장려)하다 turn off 끄다
global [glɒbəl] 세계적인 including [ɪnklʊˈdɪŋ] ~을 포함하여 individual [ɪndɪvɪdʒuəl] 개인 government [ˈɡʌvənmənt] 정부
participate in ~에 참가하다 take place 개최되다, 일어나다 founder [ˈfaʊndəɹ] 설립자, 창설자 enormous [ɪnˈɔːrməs] 막대한, 거대한
electricity [ɪlɛktrɪsəti] 전기 require [rɪkwaɪəɹ] ~을 요구하다 organizer [ɔːrgənəɪzəɹ] 조직자, 주최자 supporter [səˈpɔːtəɹ] 지지자, 후원자

구문

[1행] ~ that shine all night long. So do other large cities all around the world.

so + do + 주어: ~도 그러하다

→ 앞 문장의 내용과 마찬가지로 나타낼 때 「so + do + 주어」의 형태로 쓴다. 여기서 앞 문장에 쓰인 동사 shine이 일반동사이므로 대동사 do를 썼으며, be동사인 경우에는 「so + be동사 + 주어」의 형태로 쓴다. do와 be동사의 형태는 뒤에 오는 주어의 수에 맞추어 쓴다.

[4행] Now, imagine if those cities **were** suddenly dark.

→ 조건절에 「if + 주어 + were」의 형태로 현재 사실의 반대 상황을 가정하는 가정법 과거를 썼다.

[6행] That is what happens during Earth Hour every year.

명사절

→ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 명사절을 이끌며, '~한 것'의 의미로 해석한다.

Word Review Test

A 1. consider 2. volunteer 3. prepare B 1. blind 2. crowded 3. individuals 4. regularly C 1. b 2. c 3. a 4. d

Successful Presentation 성공적인 발표

Step 1 plan, prepare, practice, perform, polish

Step 2 tool, information, confidence, room, volume, eye contact, feedback

Step 3 make sure you know your main ideas / get everything ready in advance and review all your information / the size of the room and the volume of your voice / speaking clearly, keeping eye contact, and varying your tone of voice / get useful feedback to help you polish your skills

학생들은 종종 발표를 할 필요가 있다. 다음을 읽고 성공적인 발표의 “5P”를 찾아라.

1 계획하라

우선, 당신의 요점과 주제를 확실히 한다. 그리고 나서 플립 차트나 노트북 컴퓨터와 같은 프레젠테이션 도구를 고른다. 차트, 그래프, 사진과 같은 시각 자료를 사용할지에 대해 생각한다. 마지막으로, 유인물을 제공할 것인지를 결정한다.

2 준비하라

모든 정보, 시설, 유인물이 준비되었는지 미리 확인한다. 그리고 나서 당신이 가진 정보를 검토함으로써 스스로를 준비시켜라. 당신의 자료에 대해 더 잘 알수록 당신은 더욱 자신감을 느끼게 된다. 흥미를 끄는 제목을 선택하고 관심을 끌 수 있는 시작 문장을 준비한다. 강한 마무리를 위해서 기억에 남을 만한 끝마치는 말을 준비한다.

3 연습하라

처음부터 끝까지 전체 프레젠테이션 자료를 훑어본다. 당신이 발표하게 될 방의 크기를 생각한다. 모든 사람이 당신의 말을 들을 수 있도록 크게 말해야 할 것인가? 긍정적으로 생각하고 약간의 긴장감은 당연하다는 것을 기억하라.

4 공연하라

발표는 공연과 같다. 명확하게 말하고, 계속해서 눈을 맞추고, 목소리 톤을 다양하게 함으로써 청중이 관심을 유지하도록 한다. 한 자세로 굳어 있지 말고 몸을 움직일 것을 명심하라. 당신의 열정이 보이도록 하라.

5 다듬어라

만약 당신이 빛나는 무언가를 원한다면 그것에 광을 내야만 한다. 그러므로 항상 당신의 프레젠테이션에 대한 평가를 요청하라. 선생님과 급우들이 당신에게 유익한 피드백을 주도록 한다. 그런 식으로 당신은 다음 번을 위한 프레젠테이션 기술을 잘 다듬을 수 있다.

Step 1 각 단락의 핵심어 • 각 단락에서 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- 1 당신이 첫 번째로 해야 하는 일은 프레젠테이션을 계획하는 것이다.
- 2 당신이 더 많이 준비할수록 더욱 자신감을 갖게 될 것이다.
- 3 반드시 프레젠테이션을 처음부터 끝까지 연습하라.
- 4 프레젠테이션을 할 때 당신 자신이 공연을 하게 하라.
- 5 프레젠테이션 후에는 당신의 기술을 다듬을 수 있도록 피드백을 받아라.

Step 2 단락 요약하기 • 알맞은 단어로 빈칸을 채우시오.

- 1 계획하라
 - 중심 내용을 알고 있는지 확인하고, 적절한 프레젠테이션 도구를 고른다.
- 2 준비하라
 - 모든 것을 미리 준비하고, 당신의 모든 정보를 검토한다.
 - 자료에 대해 잘 알면, 자신감을 가를 수 있다.
- 3 연습하라
 - 전체 프레젠테이션 자료를 훑어본다. 방의 크기와 목소리의 크기에 대해 생각해본다.
- 4 공연하라
 - 명확하게 말하고, 계속해서 눈을 맞추고, 목소리 톤을 다양하게 함으로써 청중의 관심을 유지한다.
- 5 다듬어라
 - 나중에 당신의 기술을 다듬어줄 유용한 피드백을 받는다.

Step 3 요약문 쓰기 • 단락 요약하기에서 나온 표현을 이용하여 글을 요약하시오.

우선, 중심 내용을 확실히 알고 있는지 확인하고 프레젠테이션 도구를 고른다. 그 다음, 자신감을 키우기 위해서 모든 것을 미리 준비하고 모든 정보를 검토한다. 그리고 나서 전체 프레젠테이션을 연습한다. 방의 크기와 당신의 목소리 크기를 고려한다. 명확하게 말하고, 계속해서 눈을 맞추고, 목소리 톤을 다양하게 함으로써 청중의 관심을 유지한다. 마지막으로, 당신의 기술을 다듬어줄 유용한 피드백을 받는다.

어휘

require [rikwaɪər] 필요하다, 요구하다 presentation [prɛzɒntéɪʃən] 발표, 프레젠테이션 discover [dɪskʌvər] 찾다, 발견하다 successful [səkseɪsfəl] 성공적인
flip chart 플립 차트(한 장씩 넘기며 보여주는 큰 차트) laptop [læptɒp] 노트북 컴퓨터 visual aid 시각 교재 provide [prəvaɪd] 제공하다
handout [hændaʊt] 인쇄물, 유인물 equipment [ɪkwɪpmənt] 시설, 설비 in advance 미리, 앞서서 review [rɪvju:] 검토하다
confident [kɒnfɪdənt] 자신감 있는 attention-grabbing [əténʃəngræbɪŋ] 관심을 끄는 memorable [mémərəbəl] 기억할 만한
statement [stéɪtmənt] 진술, 발표 run through 빨리 살펴보다 nervousness [nɔ:rvəsni:s] 긴장, 신경과민 audience [ɔ:diəns] 관객, 청중
vary [vɛəri] 변화를 주다 frozen [fróuzən] 얼어붙은 enthusiasm [enθú:ziæzəm] 열정 polish [páliʃ] 광을 내다; 다듬다 evaluation [ɪvæljuèɪʃən] 평가

10 Psychology

R1 The First Answer 처음에 고른 답

Summary first answers, researchers, change, remember

Reading Comprehension 1 a 2 d 3 right, wrong, memories 4 c 5 d

학생들은 학교에서 아주 많은 시험을 본다. 많은 경우에 그들은 선다형 시험을 본다. 이것은 학생들이 선택할 4~5개의 선택지를 주는 시험이다. 많은 학생들이 선다형 시험을 보는 방법에 관한 이론을 가지고 있다. 즉, 그들은 답을 바꾸는 대신에 항상 처음에 선택한 답을 고수한다. 그러나 이것이 정말 좋은 전략일까?

연구자들은 선다형 시험에 관한 많은 연구를 수행했다. 그들은 학생들과 교사들이 그 시험에 대해 어떻게 느끼는지에 대해 알게 되었다. 결과는 흥미롭다. 대략 75%의 대학생들은 그들이 처음에 고른 답을 바꿔서는 안 된다고 생각한다. 그리고 55%의 교사들도 같은 생각을 한다. 그러나 70년에 걸친 한 연구에 따르면, 그들은 둘 다 맞지 않는다. 그것은 답을 바꾼 학생들이 답을 바꾸지 않은 학생들보다 더 점수가 좋았다는 것을 밝혀냈다. 실제로 학생들이 답을 바꾸었을 때, 그들은 시험에서 결코 더 낮은 점수를 받지 않았다.

이러한 연구들은 처음에 고른 답을 고수하는 것이 잘못된 전략이라는 것을 보여주었다. 그렇다면 왜 그렇게 많은 학생들과 교사들이 처음에 고른 답을 고수하는 것을 추천하는 것일까? 학생들은 옳은 답을 틀린 답으로 바꾸었을 때, 기분이 나쁘다. 이런 고통스러운 경험은 더 강력한 기억을 만들어 내고, 그 기억들은 시험을 볼 때마다 되살아난다. 다음 번에 여러분의 답이 맞는지 아닌지 확신하지 못할 때, 그것을 바꾸는 것에 자신감을 가져야 한다.

1 이 글에 따르면, _____ 이 항상 가장 좋은 점수를 보장하는 것은 아니다.

- a. 당신이 처음에 고른 답을 바꾸지 않는 것
- b. 새로운 답을 생각해 보는 것
- c. 누군가에게 답을 물어보는 것
- d. 여러 가지 답을 적는 것

2 1단락의 **stick to**와 가장 의미가 유사한 것은?

- a. 아영객들은 불을 피우기 위한 마른 막대기들을 모았다.
- b. 그 식물은 바위에 붙어있다.
- c. 껌은 길과 신발에 붙는다.
- d. 그는 항상 규칙과 법을 고수한다.

3 왜 그렇게 많은 사람들이 처음에 고른 답을 고수하는 경향이 있는가?

그들은 옳은 답을 틀린 답으로 바꿀 때 기분이 나쁘다. 이런 고통스러운 경험은 더 강력한 기억을 만들고 대개 그 기억들은 되살아난다.

4 이 글에 따르면, 다음 중 사실이 아닌 것은?

- a. 대부분의 학생들은 그들이 처음에 고른 답을 바꾸지 않으려는 경향이 있다.
- b. 연구자들은 오랫동안 선다형 시험에 대한 연구를 해왔다.
- c. 학생들보다 더 많은 교사들이 처음에 고른 답을 고수한다.
- d. 학생들은 답을 바꿔서 틀렸을 때 기분이 나쁘다.

5 필자가 주제를 전개하기 위해 사용하지 않은 기법은?

- a. 질문으로 관심 불러일으키기
- b. 주제에 대한 실험적 근거 제시하기
- c. 주장을 뒷받침하는 통계수치 사용하기
- d. 유명한 선생님들의 인용문 제시하기

어휘

multiple-choice [mʌltɪpəltʃɔɪs] 선다형의 provide [prəvaɪd] 제공하다, 주다 choose [tʃuːz] 선택하다 theory [θɪəri] 이론 stick to ~을 고수하다 strategy [strætədʒi] 전략 researcher [rɪsɔːrtʃər] 연구자, 조사자 conduct [kəndʌkt] 수행하다 around [əraʊnd] 대략 incorrect [ɪnkərəkt] 부정확한, 맞지 않는 recommend [rɪkəmənd] 추천하다 painful [peɪnfəl] 고통스러운 memory [meməri] 기억

구문

[3행] A lot of students have a theory about [how to take multiple-choice tests]: ...

how to + 동사원형: ~하는 법

→ []로 묶은 명사구는 전치사 about의 목적어이다.

[3행] ... they always stick to the first answer [that they choose] / instead of changing their answer.

→ that은 목적격 관계대명사이며 선행사인 the first answer를 수식하는 관계대명사절을 이끈다.

[10행] It found / [that students [who changed their answers] did better than those [who did not]].

가주어

진주어

→ 가주어(it) – 진주어(that절) 구문이 쓰였으며, 진주어 내에서 students와 those가 서로 비교되고 있다. 대명사 those는 students를 받으며, []로 묶은 관계대명사절은 각각 앞의 students와 those를 수식하고 있다.

R2 The Power Pose 힘 있는 자세

Mapping straight, hands, increases, stress

Reading Comprehension 1 b 2 b 3 strength, confidence, nervous, stressed 4 b 5 d

잠시 동안만 당신이 원더우먼인 척해보라. 발을 넓게 벌려서 똑바로 서라. 이제 손을 골반에 두고 가슴을 내밀며 머리를 높이 쳐들어라. 이렇게 자세를 취하는 것은 단지 당신이 위대한 것처럼 느끼게 해주는 것만이 아니다. 그것은 심지어 당신을 더욱 성공적으로 만들어 줄 수 있다! 새로운 연구에서 중요한 행사 전에 원더우먼처럼 2분 동안 서 있는 것이 수행 능력을 향상시켜 줄 수 있다는 것을 보여주고 있다.

하버드 경영 대학원 교수인 에이미 커디는 우리의 신체 언어가 호르몬에 영향을 준다는 것을 증명했다. 그녀의 연구는 신체에서 '힘 있는 자세'의 효과를 조사했다. 그것은 힘 있는 자세로 서 있는 것이 실제로 신체 호르몬을 변화시킨다는 것을 보여주었다. 예를 들면, 원더우먼 자세는 테스토스테론이라는 힘 호르몬을 증가시킨다. 그것은 또한 코티졸이라는 스트레스 호르몬을 감소시킨다. 그 결과 힘과 자신감을 느끼게 된다. 그 반대도 역시 사실이다. 고개를 숙이고 가슴을 움츠린 채 '힘없는 자세'로 서 있으면 테스토스테론이 감소하고 코티졸이 증가한다. 이것은 당신이 초조해지고 스트레스 받는 느낌을 갖게 한다.

당신도 보드시피, 힘 있는 자세를 이용하는 것은 일상생활에서 당신을 도울 수 있다. 당신 자신의 몸의 자세에 주목하기 시작하라. 당신은 힘 있는 자세를 취하는 경향이 있는가, 아니면 힘없는 자세를 취하는 경향이 있는가? 지금부터는 더 많은 힘과 자신감을 필요로 할 때, 먼저 잠시 동안 원더우먼처럼 서 있어 보라!

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 에이미 커디: 호르몬의 발견자
- b. 힘 있는 자세가 어떻게 성공을 촉진하는가
- c. 호르몬이 신체에서 어떻게 작용하는가
- d. 스트레스의 원인에 관한 새로운 연구

2 필자가 1단락에서 원더우먼을 언급한 이유는?

- a. 힘 있는 자세의 효과에 의문을 제기하기 위해
- b. 힘 있는 자세의 본모습을 제시하기 위해
- c. 힘없는 자세가 당신을 스트레스 받게 만든다는 주장을 뒷받침하기 위해
- d. 에이미 커디가 원더우먼을 좋아한다는 것을 보여주기 위해

3 2단락에 의하면, 힘 있는 자세는 힘과 자신감의 감정을 만들어내는 반면, 힘없는 자세는 사람들이 초조해지고 스트레스를 느끼게 한다.

4 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- a. 차이 b. 반대 c. 같은 것 d. 사실

5 이 글을 올바르게 이해하지 못한 사람은?

- a. James: 힘 있는 자세를 이용한다는 것은 원더우먼처럼 서 있는 것을 의미하는 거야.
- b. Blaire: 나의 일상생활을 향상시키기 위해서 힘 있는 자세를 취하려고 노력할 수 있어.
- c. Alex: 내가 원더우먼처럼 서 있을 때 나의 테스토스테론은 증가하지.
- d. Marie: 나는 자신감을 갖기 위해서 발표 전에 힘없는 자세로 서 있을 거야.

어휘

pretend [prɪ'tend] ~인 척하다 chest [tʃest] 가슴 hold up 들어올리다 pose [pəʊz] 자세를 취하다; 자세 improve [ɪm'pru:v] 향상시키다
 prove [pru:v] 입증하다 affect [ə'fekt] ~에 영향을 미치다 examine [ɪg'zæmɪn] 조사(검토)하다 increase [ɪn'kri:s] 증가시키다
 testosterone [test'ɒstərɒn] 테스토스테론(호르몬) decrease [dɪ'kri:s] 감소시키다 cortisol [kɔ:'rtɪsɒl] 코티졸(호르몬)
 confidence [kən'fɪdəns] 자신감, 확신 opposite [ə'pəzɪt] 반대 wimp [wɪmp] 겁쟁이, 약골 stressed [strest] 스트레스를 받는 notice [nəʊtɪs] 주목하다

구문

[1행] Stand up straight with your feet wide apart.

→ 「with + 목적어 + 분사 / 형용사 / 부사」는 동시동작이나 상태를 나타내며, 「~가 ...한 채로」의 의미이다.

[11행] For example, the Wonder Woman pose increases the power hormone called testosterone.

→ called는 과거분사로 「~라고 불리는」라는 의미를 나타내며, 과거분사가 명사구를 뒤에서 수식한 형태이다.

[18행] ..., try standing like Wonder Woman for a few moments first!

→ 「try -ing」는 「~을 시도해보다」는 의미를 가진다. 「~하기 위해 노력하다」는 뜻의 「try to + 동사원형」과의 차이에 유의한다.

Word Review Test

A 1. recommend 2. improve 3. affect B 1. strategy 2. opposite 3. prove 4. confidence C 1. c 2. b 3. d 4. a

11 Nature

pp.82~83

R1 Emperor Penguins 황제펭귄

Mapping cold, feathers, huddle, constant

Reading Comprehension 1 c 2 b 3 b 4 c 5 move inside, and other penguins move to the outside

남극 대륙은 지구상에서 가장 추운 곳이다. 하지만 남극 대륙에서 살아갈 뿐만 아니라 거기서 번성하는 몇몇 동물들이 있다. 황제펭귄은 이러한 동물들 중 하나이다.

황제펭귄의 몸은 추운 날씨에서 살아가기에 아주 잘 적응되어 있다. 그것은 영하의 온도와 찬바람으로부터 보호하는 두꺼운 깃털을 가지고 있다. 황제펭귄은 기후로부터 자기 자신을 보호하는 또 다른 방법이 있다. 그것(황제펭귄)은 자신을 따뜻하게 유지하는 행동양식을 발전시켰다.

황제펭귄은 사회적 동물이어서 큰 무리를 이루어 산다. 어떤 무리들에는 수천 마리의 펭귄들이 있다. 그 펭귄들은 서로 가까이 있는 것에 익숙하다. 날씨가 극도로 추울 때는 그들은 서로 더욱 가깝게 모여든다. 이것은 그들이 다른 펭귄들의 몸을 추위와 바람으로부터 보호하는 방패로 이용할 수 있게 해준다. 몇몇 다른 따뜻한 몸들과 가까이 함으로써 펭귄들은 서로서로 체온을 전하고, 따뜻함을 유지하게 된다.

물론, 무리의 바깥쪽에 있는 펭귄들은 추위와 바람에 노출된다. 그래서 모여 있는 펭귄들은 정지한 채로 있지 않는다. 대신에 그들은 끊임없이 움직인다. 각각의 펭귄은 교대로 바깥쪽에 있게 된다. 바깥쪽에 있는 펭귄들이 너무 추워지면 그들은 안쪽으로 가고, 다른 펭귄들이 바깥쪽으로 이동한다. 이런 식으로 펭귄들은 서로서로 따뜻함과 생존을 유지하는 것을 돕게 된다. 협력함으로써 펭귄들은 이 혹독한 환경에서 살아남을 수 있다. 놀랍지 아니한가?

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 대부분의 황제펭귄이 사는 곳
- b. 번식을 위한 황제펭귄의 노력
- c. 황제펭귄이 극한에 적응하는 법
- d. 황제펭귄이 사회적 동물인 이유

2 3단락을 가장 잘 표현하는 속담은?

- a. 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
- b. 뭉치면 살고 흩어지면 죽는다.
- c. 제 때의 한 땀이 아홉 땀의 수고를 댈다.
- d. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

3 빈칸 (A)에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

- a. 그러나
- b. 대신에
- c. 게다가
- d. 그럼에도 불구하고

4 황제펭귄에 대한 설명으로 옳은 것은?

- a. 그들은 지구상에서 가장 추운 곳에서 살아남는 데 어려움을 겪고 있다.
- b. 그들은 추위로부터 그들을 보호할 깃털이 거의 없다.
- c. 그들은 서로에게 체온을 전달하기 위해 큰 무리를 지어 산다.
- d. 그들은 떼를 지어 모이는 동안 똑같은 곳에 머문다.

5 4단락에 따르면, 바깥쪽에 있는 펭귄이 너무 추워지면 펭귄들은 무엇을 하는가?

바깥쪽에 있는 펭귄들이 안쪽으로 가고, 다른 펭귄들이 바깥쪽으로 이동한다.

어휘

Antarctica [æntɑːrktikə] 남극 대륙 thrive [θraɪv] 번창하다, 잘 자라다 adapt [ədæpt] 적응시키다 protect [prəˈtekt] 보호하다
 temperature [tɛmpərətʃər] 온도 behavior [bihɛivjər] 행동 extremely [ɪkstriːmli] 극도로 huddle [hʌdl] 모이다; 몸을 웅크리다
 shield [ʃiːld] 방패, 보호막 transfer [trænsfɜːr] 전하다, 옮기다 expose [ɪkspəʊz] 드러내다, 노출하다 remain [rɪˈmeɪn] 계속 ~이다, 남다 still [stɪl] 정지한
 constant [kɒnstənt] 끊임없는 take turns 교대로(차례로) ~을 하다 cooperate [kəʊɒpəreɪt] 협력하다 survive [səˈvaɪv] 살아남다 harsh [hɑːʃ] 혹독한

구문

[1행] However, there are some animals [that not only live in Antarctica but also thrive there].

선행사 not only A but also B

→ 'not only A but also B'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이며 A와 B에 동일한 문법적 형태가 와야 한다. []는 관계대명사절로 that 다음에 live와 thrive가 나오는 것으로 보아 주격 관계대명사임을 알 수 있다.

[6행] The Emperor penguin has another method to protect itself from the weather: ...

→ protect의 목적어가 주어진 the Emperor penguin과 동일한 대상이므로 재귀대명사 itself를 썼다.

[11행] This lets them use the bodies of other penguins as shields from the cold and wind.

사역동사 + 목적어 + 목적격보어

~로서

→ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다. 여기서 as는 전치사로, '~로서'라는 의미를 갖는다.

R2 Pitcher Plants and Ants 낭상엽 식물과 개미

Mapping teeth, insects, clean, eat

Reading Comprehension 1 c 2 d 3 c 4 d 5 b

깊은 열대우림에는 긴 이빨과 치명적인 산을 가진 식충 식물이 있다. 그것들은 '낭상엽 식물(pitcher plants)'이라 불리는데, 그것의 꽃이 큰 주전자처럼 생겼기 때문이다. 그들의 꿀의 달콤한 냄새가 곤충들을 안으로 들어오도록 끌어들이는 것이다. 일단 안에 들어가면 대부분의 곤충들은 다시 밖으로 나오지 못하고 갇히게 된다. 그러면 그 식물은 곤충을 소화시키기 위해 산을 분비한다. 놀랍게도 낭상엽 식물은 그 안에 떨어지는 모든 곤충을 먹는 것은 아니다. 사실, 그 식물들은 개미가 몇 주위를 수영하며 꿀을 즐길 수 있도록 허용한다. 왜 그럴까?

식충 낭상엽 식물과 개미 사이의 우호적인 관계는 오랫동안 과학자들을 당혹스럽게 했다. 그러나 흥미로운 새 연구가 그 미스터리를 풀었다. 한 팀의 과학자들은 보르네오에 있는 열대우림을 여행했다. 거기서 그들은 낭상엽 식물에 사는 개미를 자세히 관찰했다. 그들은 개미가 세 가지 방법으로 낭상엽 식물을 돕는다는 것을 알게 되었다. 첫 번째로, 개미는 낭상엽 식물의 덮이 깨끗하게 유지되도록 돕는다. 이것은 낭상엽 식물이 더 효율적게 돕는다. 두 번째로, 개미는 대부분의 시간을 모기 유충을 사냥해서 먹는 데 보낸다. 이것은 모기 유충이 낭상엽 식물의 영양분을 빼앗아가기 때문에 중요하다. 세 번째로, 개미의 똥이 낭상엽 식물에게 유익하다.

이러한 관찰에 기초해 볼 때, 낭상엽 식물과 개미가 생존하기 위해 서로서로 돕는다는 것은 명백해 보인다. 개미와 낭상엽 식물이 완전히 다른 목적을 가지고 있더라도 그들은 협력할 수 있다. 과학자들은 이제 종들 간에 협력하는 더 많은 예들을 찾기에 분주하다.

* carnivorous: 식충의

* larvae: (유충(larva)의 복수형): 알과 성충 사이 단계의 곤충

- 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
a. 멸종 위기에 처한 식물과 곤충
b. 개미들 사이의 관계
c. 종(種) 사이의 협력
d. 낭상엽 식물이 먹는 방법
- 낭상엽 식물은 어떻게 곤충을 그것들의 안으로 끌어들이는가?
a. 그것들 위에 살고 있는 개미로
b. 그것들의 길고 뾰족한 이빨로
c. 그것들의 아름다운 꽃 모양으로
d. 그것들의 꿀의 달콤한 냄새로
- 낭상엽 식물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
a. 그것들은 긴 이빨과 강한 산을 가지고 있다.
b. 그것들은 산으로 곤충을 소화시킨다.
c. 그것들은 그들 주변으로 오는 모든 곤충들을 잡아먹는다.
d. 개미들은 그것들에게 청소와 영양분 같은 이익을 제공한다.
- 2단락의 puzzled와 의미가 가장 유사한 것은?
a. 구멍을 뚫었다
b. 놀았다
c. 가르쳤다
d. 혼란스럽게 했다
- 낭상엽 식물과 개미의 관계를 가장 잘 표현한 단어는?
a. 경쟁적인
b. 상호 유익한
c. 반사적인
d. 상호 배타적인

어휘

rainforest [reɪnfɔːst] 열대우림 deadly [ˈdeɪdli] 치명적인 acid [ˈæsɪd] (화학) 산 pitcher [ˈpɪtʃər] 주전자, 항아리 nectar [ˈnektər] (꽃의) 꿀
attract [əˈtrækt] 끌어들이다 get trapped 꼼짝 못하게 되다, 갇히다 release [rɪˈliːs] 방출하다 digest [dɪˈdʒɛst] 소화하다 relationship [rɪˈleɪʃənʃɪp] 관계
puzzle [ˈpʌzl] 당황하게 하다 observe [əbˈzɜːrv] 관찰하다 efficient [ɪfɪˈʃɪənt] 효율적인 mosquito [məˈskiːtoʊ] 모기 nutrient [njuːˈtriənt] 영양분
droppings [ˈdrɒpɪŋz] (동물의) 똥 completely [ˌkəmplɪˈtli] 완전히 aim [eɪm] 목표 cooperation [ˌkəʊəpəˈreɪʃən] 협력 species [ˈspiːʃiːz] (동식물의) 종

구문

[1행] Deep in the rainforest are carnivorous plants [with long teeth and deadly acid].

→ 보어가 문장 앞으로 나오면서 주어와 동사의 어순이 도치되었다.

[9행] The friendly relationship [between insect-eating pitcher plants and ants] has puzzled scientists for many years.

→ The friendly relationship이 주어이므로 단수동사 has를 썼다. 동사 앞의 pitcher plants and ants를 주어로 착각하지 않도록 한다.

[14행] Second, ants spend most of their time hunting and eating mosquito larvae.

→ 'spend + 시간 + -ing'은 '~하는 데 (시간)을 쓰다'라는 의미이다.

Word Review Test

A 1. observe 2. attract 3. adapt B 1. cooperate 2. thrive 3. species 4. nutrient C 1. b 2. d 3. d 4. b

12 History

pp.88~89

R1 Marie Antoinette 마리 앙투아네트

Summary famous, proof, quote, reputation

Reading Comprehension 1 b 2 d 3 understanding and sympathy for poor people 4 a 5 c

거의 모든 사람들이 마리 앙투아네트의 유명한 인용문인 “(빵이 없으면) 케이크를 먹게 하시오.”라는 말을 안다. 그녀는 아마도 프랑스에서 심각하게 빵이 부족했던 시기에 그런 말을 했을 것이다. 이 말을 하면서 그녀는 프랑스 역사상 가장 미움 받는 통치자 중의 한 사람이 되었다. 그러나 그녀가 정말로 이런 말을 했다는 증거는 없었다. 그럼 왜 그녀는 프랑스 사람들에게 비난을 받았을까?

아마도 그 이유는 앙투아네트가 실제로 프랑스인이 아니라 오스트리아인이었기 때문이었을 것이다. 그녀가 루이 16세와 결혼하기 전에, 오스트리아와 프랑스는 적대국이었다. 그녀의 국적은 프랑스의 모든 불행이 그녀 탓이라는 이유가 되었다. 그러나 그녀는 사람들이 말하는 만큼 비정하지 않았다. 1775년의 빵 부족 시기 동안, 앙투아네트는 오스트리아에 있는 가족에게 편지를 썼다. 그 편지는 가난한 사람들에게 대한 이해와 동정심을 보여주었다.

물론, 그 당시 대부분의 왕족들처럼 그녀는 가난한 사람들이 굶주리는 동안 좋은 옷과 보석에 많은 돈을 썼다. 그녀의 소비 습관은 그 당시 여느 왕이나 여왕에 비하면 평범한 것이었다. “(빵이 없으면) 케이크를 먹게 하시오.”라는 문장에 대해서는 그녀가 그런 말을 했다는 증거는 여전히 없다. 사실, 이제 그 유명한 인용문은 허구 속의 공주에 관한 철학책에서 나온 것처럼 보인다.

대체로, 앙투아네트는 그녀가 받을 만한 것보다 더 많은 비난을 받은 것처럼 보인다. 그녀는 평민들이 통치자들을 증오하던 시기에 여왕이 된 것이다. 그것은 상당히 슬픈 이야기이다. 왜냐하면 그녀의 편지들에서는 그녀가 친절하고 배려하는 여성으로 나타나기 때문이다. 그럼에도 불구하고, 잔인하고 이기적인 여왕으로서의 그녀의 평판은 오늘날까지 계속되고 있다.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a. 앙투아네트의 사치스런 삶의 증거
- b. 실제로 앙투아네트가 “케이크를 먹게 하시오.”라고 말했는가?
- c. 앙투아네트와 루이 16세의 결혼의 의미
- d. 가상의 공주에 대한 철학 책

2 2단락에 따르면, 프랑스인들이 앙투아네트를 좋아하지 않은 이유는 무엇인가?

- a. 그녀가 사람들에게 잔인한 형벌을 내렸기 때문에.
- b. 그녀가 빵 부족에 관해 몰랐기 때문에.
- c. 그녀가 가난한 사람들에 대해서 끔찍한 글을 썼기 때문에.
- d. 그녀가 프랑스의 최근 적국인 오스트리아 출신이기 때문에.

3 앙투아네트가 가족에게 쓴 편지가 보여준 것은?

그 편지는 가난한 사람들에게 대한 이해와 동정심을 보여주었다.

4 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 그럼에도 불구하고
- b. 그 결과
- c. 마찬가지로
- d. 한편으로는

5 마리 앙투아네트에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a. 그녀는 오스트리아 출신으로 루이 16세와 결혼했다.
- b. 그녀가 여왕이 되었을 당시, 대부분의 평민들은 통치자들을 싫어했었다.
- c. 그녀는 빵이 부족했던 시기에 분명히 “케이크를 먹게 하시오.”라고 말했다.
- d. 그녀는 그 당시의 다른 왕이나 여왕보다 더 많은 돈을 쓰지 않았다.

어휘

quote [kwout] 인용문, 인용어구 supposedly [səpəʊzɪdli] 아마도 shortage [ʃɔːtɪdʒ] 부족 ruler [ˈruːlə] 통치자 enemy [ˈɛnəmi] 적 nationality [nəˈʃənələti] 국적 blame A for B B에 대해 A를 비난하다 heartless [ˈhɑːtlɪs] 무정한, 비정한 sympathy [sɪmpəθi] 동정심 royal [ˈrɔɪəl] 왕족; 국왕(여왕)의 starve [stɑːrv] 굶주리다 spending habit 소비 습관 philosophy [fɪləsəfi] 철학 fictional [fɪkʃənəl] 허구의 overall [ˈoʊvərl] 전반적으로, 대체로 deserve [dɪzɔːrv] ~을 받을 만하다 caring [ˈkeəriŋ] 배려하는, 보살피는 reputation [rəˈpeɪtəʃən] 평판 cruel [kruːl] 잔인한 selfish [ˈsɛlfɪʃ] 이기적인

구문

[3행] For saying this, she is one of the most hated rulers in French history.

→ ‘one of the + 최상급 + 복수명사 + in ~’는 ‘~에서 가장 ...한 것 중 하나’라는 의미이다.

[4행] However, there was no proof that she actually said these words.

→ that 이하의 절은 proof와 동격을 이루는 명사절이다.

[6행] Perhaps the reason was that Antoinette was **not** actually French **but** Austrian.

→ ‘not A but B’는 ‘A가 아니라 B인’이라는 의미로 쓰이며, A와 B에는 같은 형태로 와야 한다.

[9행] However, she **wasn't as heartless as** people say.

→ 동급 비교의 부정형인 ‘not as(so) ~ as ...’는 ‘...만큼 ~하지 않은’의 뜻으로 쓰인다.

R2 The Berlin Wall 베를린 장벽

Mapping moved, wall, speech, united

Reading Comprehension 1 b 2 a 3 Because the government was worried about losing even more people. 4 b 5 c

당신의 고향 주위에 높은 장벽이 있다고 상상해 보아라. 그 반대편에는 당신의 사랑하는 이들이 많이 있다. 그 장벽은 군인들에 의해 지켜지고 있고, 당신이 그것을 넘어가는 것은 허용되지 않는다. 이것은 20년 넘게 독일 베를린에서의 상황이었다. 1961년에 그러한 장벽은 서베를린 둘레에 세워졌다. 이것은 베를린 장벽으로 알려졌고, 28년간 우뚝 서 있었다.

1961년으로 거슬러 올라가면, 독일은 두 개의 다른 국가였다. 그것은 2차 세계대전이 끝난 이후부터 그러했다. 서독은 민주주의 국가인 반면 동독은 공산주의 국가인 소련에 의해 통치되었다. 결국, 동독의 많은 사람들은 공산주의에 불만을 품게 되었고 서쪽으로 이주하기 시작했다. 그들은 서베를린으로 넘어감으로써 쉽게 그렇게 했다. 1949년에서 1959년 사이에 2백만 명 이상이 동베를린을 떠났다. 동독 정부는 더 많은 사람들을 잃게 될 것을 우려했다. 그래서 정부는 서베를린을 둘러싸는 장벽을 세우기로 결정했다. 그 장벽은 3.6미터 높이였고 레이저 와이어로 덮여 있었다. 그럼에도 불구하고 여전히 그 장벽을 넘으려고 시도하는 사람들이 많았다.

1987년에 미국 대통령 로널드 레이건이 베를린을 방문했다. 그는 소련의 지도자인 미하일 고르바초프에게 “이 장벽을 허물라!”고 요청하는 유명한 연설을 하였다. 1989년에 고르바초프는 국경을 열기로 동의했다. 전 세계의 TV 뉴스는 일반인들이 그 장벽의 일부를 허무는 것을 보여주었다. 1990년 10월에 독일은 마침내 통일되었다.

1 이 글은 무엇에 관한 글인가?

- a. 동독의 공산주의
- b. 베를린 장벽의 역사
- c. 레이건의 유명한 연설
- d. 2차 세계대전 중의 독일

2 빈칸 (A)에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

- a. 서쪽으로 이주하기 시작했다
- b. 정부에게 장벽을 세우라고 요청했다
- c. 소련을 좋아했다
- d. 그들의 고국에 머물렀다

3 동독 정부는 왜 베를린 장벽을 세우기로 결정했는가?

그 정부는 더 많은 사람들을 잃게 될까봐 염려했기 때문이었다.

4 3단락의 **tear down**과 의미가 가장 유사한 것은?

- a. 발전시키다
- b. 파괴하다
- c. 거절하다
- d. 내려놓다

5 이 글에서 베를린 장벽에 대해 언급되지 않은 것은?

- a. 그것이 건축된 이유
- b. 그것의 높이
- c. 그것의 길이
- d. 그것의 파괴

어휘

hometown [hóumtàun] 고향 guard [gɑ:rd] 지키다, 보호하다 soldier [sóuldʒə] 군인, 병사 allow A to B A가 B하도록 허락하다 situation [sitʃuэйʃn] 상황 democratic [déməkrætík] 민주주의의 rule over ~을 지배(통치)하다 eventually [ivéntʃuáli] 결국 be (become) dissatisfied with ~에 불만스러워하다 communism [kámjənizəm] 공산주의 be worried about ~을 걱정하다 razor wire 레이저 와이어(칼날 같은 것이 뾰족뾰족 붙어 있는 철선) still [stil] 여전히 speech [spi:tʃ] 연설, 담화 tear down ~을 파괴하다 border [bɔ:rdə] 국경 united [ju:náitid] 통합된, 통일된

구문

[2행] On the other side of it are many of your loved ones.

부사구 동사 주어

→ 부사구가 문장 앞에 와서 주어와 동사의 어순이 서로 도치되었다.

[7행] It had been that way since the end of World War II.

had + p.p

→ since가 ‘~이래로’라는 계속의 의미를 가지므로 주절의 시제는 과거완료가 왔다.

[16행] He gave a famous speech asking the leader of the Soviet Union, Mikhail Gorbachev, to “Tear down this wall!”.

→ 현재분사구 asking 이하가 a speech를 수식하고 있으며, ‘ask A to B’는 ‘A에게 B할 것을 요청하다’는 의미로 쓰인다.

Word Review Test

A 1. quote 2. enemy 3. starve B 1. blame 2. cruel 3. deserve 4. sympathy C 1. d 2. c 3. d 4. b

Food Shortages 식량 부족

Step 1 shortages, social, effects, solve

Step 2 go hungry, reasons, climate change, death, develop, overcome

Step 3 poverty, climate change, pollution, and population growth / include hunger and death / the long-term effect is higher food prices / all countries have to develop clean energy to reduce climate change / rich countries should help poor countries to overcome poverty

1 전 세계 수백만 명의 사람들이 날마다 굶주린다. 식량 부족은 많은 나라들에서 심각한 문제이다. 모든 사람들을 위한 충분한 식량이 왜 없는 것일까? 그 답은 경제적, 환경적, 사회적 이유들이 혼합되어 있다.

2 경제학 관점에서 보면, 식량 부족은 가난에 의해서 야기된다. 가난한 농부들은 많은 수확을 내기 위해 충분한 씨앗을 살 여유가 없고, 가난한 가정들은 충분한 식량을 살 수 없다. 환경에 관해서는, 기후 변화에 큰 책임이 있다. 많은 지역이 더 더워지고 건조해져서 사람들이 농작물을 키우기에 어렵게 되었다. 게다가 자동차와 공장에서 나오는 오염은 일부 수원(水源)과 땅을 사용할 수 없게 만들었다. 마지막으로 인구 증가와 같은 사회적 이유가 있다. 세계는 지금 생산하는 것보다 더 많이 소비하기 때문에 세상의 많은 사람들이 굶주리고 있다.

3 식량 부족의 영향은 심각하다. 단기적인 영향은 기아와 사망인데, 특히 어린이와 노인의 경우가 그러하다. 장기적인 영향은 오르는 식량 가격이다. 식량이 희소해지면 가격은 올라간다. 그 결과, 사람들은 시간이 흐를수록 더 적은 식량을 살 수 밖에 없다.

4 이 문제를 해결하기 위해서는 국제적인 노력이 중요하다. 전 세계는 청정에너지를 개발함으로써 기후 변화의 영향을 늦출 필요가 있다. 덧붙여 부유한 나라들은 가난한 나라들이 가난을 극복할 수 있도록 도와주어야 한다. 우리가 모두 협력한다면 식량 부족을 해결하고 분명히 모든 사람이 먹을 것을 충분히 갖게 할 수 있다.

Step 1 각 단락의 핵심어 • 각 단락에서 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- 1 전 세계에서 식량 부족은 수백만의 사람들에게 심각한 문제이다.
- 2 그 문제의 원인은 다양한 경제적, 환경적, 사회적 요인들이다.
- 3 식량 부족의 단기적, 장기적 영향은 모두 심각하다.
- 4 식량 부족의 문제를 해결하기 위해서는 국제적인 노력이 필요하다.

Step 2 단락 요약하기 • 알맞은 단어로 빈칸을 채우시오.

- 1 도입
 - 전 세계 수백만 명의 사람들이 식량 부족 때문에 날마다 굶주린다.
- 2 원인
 - 식량 부족은 경제적, 환경적, 사회적 이유들이 혼합된 것이다.
 - 가난, 기후 변화, 오염, 인구증가가 이에 포함된다.
- 3 결과
 - 단기적 영향은 기아와 사망을 포함한다.
 - 장기적 영향은 더 비싼 식량 가격이다.
- 4 해결책
 - 모든 나라들은 기후 변화를 감소시키기 위해 청정에너지를 개발해야 한다.
 - 부유한 나라들은 가난한 나라들이 가난을 극복하도록 도와주어야 한다.

Step 3 요약문 쓰기 • 단락 요약하기에서 나온 표현을 이용하여 글을 요약하시오.

매일 전 세계 많은 사람들이 식량 부족 때문에 굶주린다. 이 문제는 경제적, 환경적, 사회적 요소들에 의해 야기된다. 여기에는 가난, 기후 변화, 오염, 인구 증가가 포함된다. 식량 부족의 영향은 심각하다. 단기적 영향은 기아와 사망을 포함하는 반면 장기적 영향은 더 비싼 식량 가격이다. 그 문제를 해결하기 위해 모든 나라들은 기후 변화를 감소시키기 위해 청정에너지를 개발해야 한다. 또한 부유한 나라들은 가난한 나라들이 가난을 극복하도록 도와주어야 한다.

어휘

economic [i:kənámik] 경제적인 environmental [invàirənméntl] 환경적인 when it comes to ~에 관한 한 cause [kəʊz] 야기하다, 일으키다
 poverty [pávərti] 가난 can't afford to ~할 여유가 없다 harvest [hàrvist] 수확 blame [bleim] ~을 탓하다, ~ 책임으로 보다 region [rí:dʒən] 지역
 water source 수원(水源) unusable [ʌnjúzəbl] 사용할 수 없는 population [pəpjələiʃən] 인구 consume [kənsjú:m] 소비하다
 produce [prədjú:s] 생산하다 short-term [ʃó:rtið:rm] 단기간의 particularly [pərtíkjələli] 특히 long-term [lɔ:ŋtð:rm] 장기간의
 scarce [skə:s] 드문, 희소한 international [intərnəʃənl] 국제적인 overcome [əuvərkám] 극복하다

