

Writing Wise

A Unique Combination of Grammar Points and Writing Practice

Level 1-①



Answers

point
1

be동사의 현재형

Grammar Check

p.08

A 1 am 2 is 3 are 4 are 5 is

B 1 She's 2 They're 3 I'm 4 You're

Writing Practice

Basic

p.09

A 1 is 2 is 3 are 4 are 5 am 6 are

B 1 There, is 2 I, am 3 She, is 4 We, are
5 You, are 6 They, are

Writing Practice

Advanced

p.10

- A
- 1 There are many books in his library.
 - 2 She is a writer.
 - 3 I am from England.
 - 4 There is an eraser in my pencil case.
 - 5 It is a good book.
 - 6 We are in Berlin.
 - 7 You and I are in the same class.

|해설|

- 1, 4 「there is(are) ~」는 '~이 있다'의 의미로 셀 수 없는 명사, 단수명사 앞에서는 is를, 복수명사 앞에서는 are를 쓴다.
- 3 be from+국가(도시명): ~ 출신이다

- B
- 1 Karen is a wise judge.
 - 2 Mom and Dad are very busy.
 - 3 There are many people on the street.
 - 4 You are (You're) a brave firefighter.
 - 5 We are (We're) good friends.
 - 6 It is (It's) his new smartphone.
 - 7 There is some bread on the plate.

|해설|

- 2 Mom and Dad는 3인칭 복수이므로 be 동사는 are를 쓴다.
- 3, 7 「there is(are) ~」는 '~이 있다'의 의미로 셀 수 없는 명사, 단수명사 앞에서는 is를, 복수명사 앞에서는 are를 쓴다. bread는 셀 수 없는 물질명사로 단수 취급하므로 is를 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.11

A 1 is 2 am, fourteen 3 am, tall

|해석|

내 이름은 박지원이야. 나는 14살이야. 나는 보람 중학교에 다녀. 나는 1학년이야. 나는 한국의 서울에 살아. 나는 키가 크고 말랐어. 나는 음악을 듣는 것을 좋아해. 내 방에는 내가 가장 좋아하는 그룹의 포스터들이 있어.

|해설|

- 1~3 My name은 3인칭 단수이므로 be동사는 is, I는 1인칭 단수이므로 be동사는 am을 쓴다.

- B
- 1 is 46 years old, is fun, is a lawyer
 - 2 am 14 years old, am friendly, am a middle school student
 - 3 is 11 years old, is cute, is an elementary school student

|해석|

- 1 이분은 나의 아빠이다. 그는 46살이다. 그는 재미있다. 그는 변호사이다.
- 2 이 사람은 나이다. 나는 14살이다. 나는 다정하다. 나는 중학생이다.
- 3 이 사람은 나의 남동생이다. 그는 11살이다. 그는 귀엽다. 그는 초등학교생이다.

|해설|

- 1~3 This, He, She는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, I는 1인칭 단수이므로 be동사는 am을 쓴다.

point
2

be동사의 과거형

Grammar Check

p.12

A 1 I was 2 It was 3 You were 4 We were
5 He was 6 There was 7 She was 8 There were

B 1 was 2 was 3 were 4 were 5 was
6 were 7 was 8 was 9 were

Writing Practice Basic

p.13

A 1 was 2 was 3 were 4 were 5 was
6 were

B 1 We, were 2 You, were 3 They, were
4 She, was 5 You, were 6 He, was

Writing Practice Advanced

p.14

A 1 Charlie was in this factory.
2 They were very poor.
3 There was a flower vase on the table.
4 Her eyes were blue.
5 The weather was cold.
6 Tom and Danny were on the third floor.
7 They were my close friends.

|해설|

- 3 a flower vase는 3인칭 단수이므로 there was를 쓴다.
4, 6 her eyes, Tome and Danny는 3인칭 복수이므로 be 동사는 were를 쓴다.

B 1 It was very useful.
2 You were in the bathroom.
3 My grandmother was beautiful.
4 There were police officers at the mall.
5 Jay and Dougie were good friends.
6 We were at Sarah's home.
7 He was late for the meeting.

|해설|

- 4 police officers는 복수명사이므로 there were를 쓴다.
5 Joy and Dougie는 3인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
7 be late for: ~에 늦다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.15

A 1 were 2 was 3 was 4 was 5 were
6 was 7 were 8 was 9 were

|해석|

나의 가족과 나는 지난 주말에 휴가를 갔다. 우리 호텔은 바다 옆에 있었다. 그것은 아주 좋았다. 날씨는 맑고 따뜻했다. 우리는 대부분의 시간을 해변에서 보냈다. 토요일에 먹은 저녁 식사는 좋았다. 음식과 서비스가 훌륭했다. 모든 것이 완벽했다. 우리는 매우 행복했다.

|해설|

1~9 My family and I, We는 1인칭 복수, Our hotel, It, The weather, Dinner는 3인칭 단수이다. The food and the service는 「단수명사+단수명사」로 복수 취급하며, every-로 시작하는 단어는 항상 단수 취급한다.

B 1 were 2 was 3 was 4 was 5 was
6 were 7 was 8 was

|해설|

월요일 오후였다. 할머니와 엄마, 그리고 나는 집에 있었다. 나는 매우 아팠었다. 나는 학교를 결석했다. 엄마가 나와 함께 있었다. 할머니는 잠이 들어 있었다. 할아버지와 우리 개는 정원에 있었다. 아빠는 직장에 있었다. Kate는 학교에 있었다.

point
3

be동사의 부정문

Grammar Check

p.16

A 1 is not (isn't) 2 am not 3 were not (weren't) 4 was not (wasn't) 5 are not (aren't)

B 1 is, not 2 are, not 3 is, not 4 am, not
5 are, not

Writing Practice

Basic

p.17

A 1 am not 2 isn't 3 wasn't 4 aren't 5 is not 6 wasn't

B 1 is not (isn't) bad 2 are not (aren't) thirsty 3 was not (wasn't) a nurse 4 is not (isn't) ready 5 am not worried 6 were not (weren't) there

Writing Practice

Advanced

p.18

A 1 They were not my guests.
2 The train was not on time.
3 This book is not boring.
4 The frogs are not dead.
5 I am not tired.
6 You are not a liar.
7 There are not many books in my room.

B 1 She was not (wasn't) a student in 2010.
2 I was not (wasn't) in school yesterday.
3 His eyes are not (aren't) green.
4 It was not (wasn't) on the kitchen table.
5 We are not (aren't) happy about it.
6 You were not (weren't) awake at 8 a.m.
7 There are not (aren't) many tourists in this area.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.19

A 1 were not (weren't) 2 were not (weren't)
3 was not (wasn't) 4 was not (wasn't)
5 was not (wasn't)

|해석|

용의자: 나는 파티에 늦었어요. 그곳에 많은 사람들이 있었지요. Joanna는 Tom과 함께 파티에 있었어요. 그녀는 빨간 드레스를 입고 있었어요. 그 반지는 주방에 있었어요.

탐정 : 당신은 파티에 늦지 않았소. 그곳에는 사람들이 많지 않았지. Joanna는 Tom과 함께 파티에 있지 않았소. 그녀는 빨간 드레스를 입지 않았소. 그 반지는 주방에 없었소.

|해설|

1~5 You는 2인칭 단수, Joanna, She, The ring은 3인칭 단수이다. many people은 복수이므로 there 다음에는 were를 쓴다. was not과 were not은 각각 wasn't와 weren't로 축약할 수 있다.

B 1 is not (isn't) 2 is 3 are 4 are not (aren't)
5 is not (isn't) 6 is 7 is not (isn't) 8 is

|해석|

일요일이 아니다. 수요일이다. 아빠는 직장에 계신다. Kate와 나는 학교에 있다. 우리는 집에 없다. 엄마도 집에 안 계신다. 엄마는 시장에 계신다. 할머니는 시장에 계시지 않는다. 할머니는 할아버지와 함께 주방에 계신다.

|해설|

1 비인칭 주어 it을 사용하여 요일(Sunday, Wednesday)을 나타내며, it은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 사용한다. 부정형은 is not (isn't)로 쓴다.

point
4

be동사의 의문문

Grammar Check

p.20

A 1 Are, they 2 Were, you 3 Is, it 4 Were, there

B 1 Are 2 Was 3 Am 4 Are

Writing Practice

Basic

p.21

A 1 she was 2 they are 3 I was not (wasn't)
4 you are 5 I am (I'm) not 7 there are

B 1 Were Anne and Diana good singers?
2 Is she in the middle of the meeting?
3 Was he glad to see her?
4 Is it her birthday today?
5 Were we on the second floor?
6 Were there guards at the front gate?

Writing Practice **Advanced** p.22

- A**
- 1 Is he in the office?
 - 2 Are you free this evening?
 - 3 Were they actors?
 - 4 Are you twins?
 - 5 Am I pretty?
 - 6 Was the street crowded?
 - 7 Is there soap in the bathroom?

- B**
- 1 Were you tired after work?
 - 2 Is Australia famous for kangaroos?
 - 3 Are Taiwanese people friendly?
 - 4 Were you there yesterday?
 - 5 Is your house close to the station?
 - 6 Is she afraid of dogs?
 - 7 Is there a doctor in here?

|해설|

- 2** be famous for: ~로 유명하다
6 be afraid of: ~을 두려워하다

Writing Activity **서술형 완벽 대비** p.23

- A** 1 No, he, isn't 2 Yes, it, is 3 No, they, aren't 4 No, it, isn't 5 Yes, he, is

|해석|

- 1 Harry는 키가 작니? - 아니, 그는 그렇지 않아.
- 2 그의 머리는 곱슬거리니? - 응, 그것은 그래.
- 3 그의 눈은 파란색이니? - 아니, 그것들은 그렇지 않아.
- 4 그의 셔츠는 검은색이니? - 아니, 그것은 그렇지 않아.
- 5 그는 행복하니? - 응, 그는 그래

|해설|

- 2~4** his hair는 셀 수 없는 명사이므로 대명사 it, his shirt는 단수명사이므로 대명사 it, his eyes는 복수명사이므로 대명사 they로 받는다. be동사와 not은 축약할 수 있다.

- B** 1 Yes, it is. 2 Was the party in the garden?
 3 Yes, there is. 4 Was there a cake on the table? 5 No, they aren't. 6 Were her grandparents at the party?

|해설|

- 1~6** be동사를 이용한 질문과 응답은 현재일 경우 be동사는 am, are, is로, 과거일 경우 be동사는 was, were로 쓴다.

point 5

인칭대명사의 격변화

Grammar Check p.24

- A** 1 his 2 yours 3 They 4 us
B 1 Your 2 her 3 I 4 him

Writing Practice **Basic** p.25

- A** 1 us 2 their 3 Yours 4 I 5 him 6 mine
 7 your
B 1 mine 2 her 3 it 4 They 5 We 6 they
 7 yours 8 his 9 her 10 them

Writing Practice **Advanced** p.26

- A**
- 1 She is my favorite person in the world.
 - 2 His mother told him.
 - 3 His schoolbag is too heavy.
 - 4 Children are our future.
 - 5 The money on the table is mine.
 - 6 He gave a note to her.
 - 7 The brown notebook is his.

|해설|

- 1, 4** my(나의)와 our(우리의)는 각각 I와 We의 소유격이다.
5, 7 mine과 his는 소유대명사로 각각 my money와 his notebook을 의미한다.
6 전치사 to 다음에는 전치사의 목적어가 필요하므로 she의 목적격인 her를 쓴다.

- B**
- 1 Her parents are tall.
 - 2 He gave this ring to me.
 - 3 Mom made gimbap for them.
 - 4 These books are theirs.
 - 5 Your happiness is my pleasure.
 - 6 The dog ran after her.
 - 7 The poor children need us.

|해설|

- 2, 3, 6 전치사 to, for, after 다음에는 전치사의 목적어가 필요하므로 목적격을 쓴다.
- 4 theirs는 소유대명사로 their books를 의미한다.
- 7 동사 need 다음에는 목적어가 필요하므로 we의 목적격인 us가 쓰였다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.27

- A** 1 her 2 them 3 us 4 mine 5 him 6 hers

|해석|

- 1 이 초는 그녀를 위한 것이다.
- 2 이 CD는 그들을 위한 것이다.

- 3 이 사탕들은 우리를 위한 것이다.
- 4 이 신발은 나의 것이다.
- 5 이 장난감 트럭은 그를 위한 것이다.
- 6 이 DVD는 그녀의 것이다.

|해설|

- 1, 2, 3, 5 for는 '~을 위한'의 의미를 가진 전치사로 for 다음에는 목적격을 쓰므로 각각 her, them, us, him이 쓰였다.
- 4 mine은 소유대명사(~의 것)로 my shoes를 의미한다.

- B** 1 My 2 Her 3 His 4 Their 5 her 6 Our
7 their

|해석|

나의 언니 Karen은 그녀의 가족과 함께 호주에 살아. 그녀의 남편은 그곳에서 일해. 그의 회사는 자동차를 만들어. 그들의 아이들은 그곳에서 학교를 다녀. 나는 내년 겨울에 Karen과 그녀의 가족을 방문하고 싶어. 우리의 겨울! 그때는 그들의 여름일 테니까.

point
1

일반동사의 현재형 1, 2인칭

Grammar Check

p.30

A 1 work 2 send 3 take 4 eat 5 call 6 go
7 play

B 1 go 2 arrive 3 play 4 speak 5 like

Writing Practice Basic

p.31

A 1 come 2 clean 3 smell 4 give 5 sell
6 learn

B 1 I, live 2 I, eat 3 I, walk 4 We, talk 5 He,
you, read 6 You, forget 7 You, I, clean

Writing Practice Advanced

p.32

A 1 I keep a diary.
2 We leave the office early.
3 You do your homework.
4 Mark and I live in the city.
5 I write notes during class.
6 I have breakfast at seven thirty.
7 You grow flowers in your garden.

|해설|

- 1 keep a diary: 일기를 쓰다
4 Mark and I는 1인칭 복수이다.

B 1 I believe in fairies.
2 You make nice dresses.
3 You and I play together.
4 You practice English.
5 We have mangoes for dessert.
6 I open the window every morning.
7 My friend and I hear strange sounds at night.

|해설|

1 believe in: ~을 믿다 / fairy: 요정

3, 7 You and I, My friend and I는 1인칭 복수이므로 일반동사의 현재형은 동사원형 그대로 각각 play와 hear을 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.33

A 1 go 2 pick 3 make 4 put on 5 celebrate

|해석|

- 나는 새로운 의상을 사러 간다.
- 너는 호박 농장에서 호박을 고른다.
- 우리는 호박으로 호박초롱을 만든다.
- 우리는 분장을 하고 trick or treat(과자를 안 주면 장난칠 거예요)을 하러 간다.
- 우리는 가족들과 휴일을 기념한다.

|해설|

1~5 주어가 I, You, We인 경우 일반동사 현재형은 동사원형을 그대로 쓴다.

B 1 do 2 buy 3 invite 4 eat 5 go

|해석|

토요일에 나는 집안일을 하고 쇼핑을 하러 간다. 나는 일주일간의 식료품을 산다. 토요일 저녁에 나는 친구들을 저녁 식사에 초대한다. 그들은 나의 요리를 좋아한다. 우리는 먹으면서 이야기를 나눈다. 나는 토요일에는 늦게 잔다.

|해설|

1~5 1인칭 단수 주어인 I의 일반동사의 현재형은 동사원형을 그대로 쓴다.

point
2

일반동사의 현재형 3인칭

Grammar Check

p.34

A 1 closes 2 kisses 3 works 4 rains

B 1 writes 2 acts 3 plays 4 ring 5 watches

Writing Practice Basic

p.35

A 1 studies 2 passes 3 builds 4 leaves
5 teaches 6 paints

B 1 spends, a lot of money 2 watch, the stars
3 reads, a magazine 4 grows, worse
5 melt, in the sun 6 brings, books 7 cross,
the street

Writing Practice Advanced

p.36

A 1 The referee stops the match.
2 Ruth washes her hands and feet.
3 Tina goes to school.
4 He walks down the street.
5 Marie remembers his name.
6 They send the documents.
7 Jennifer's baby cries a lot at night.

|해설|

- 2, 3 -sh, -o로 끝나는 동사의 3인칭 현재형은 단수일 경우 뒤에 -es를 붙인다.
7 「자음+y」로 끝나는 동사의 3인칭 현재형은 단수일 경우 y를 없애고 -ies를 붙인다.

B 1 They discuss the problem.
2 The book belongs to me.
3 She fixes a calculator.
4 They insert their coins.
5 He touches the food.
6 Amelie throws the ball.
7 Ian washes the truck on the farm.

|해설|

- 1~7 일반동사의 3인칭 현재형은 단수일 경우 뒤에 -(e)s를 붙이고, 복수일 경우에는 동사원형을 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.37

A 1 decorates 2 buys 3 cooks 4 wear
5 welcomes

|해석|

- 1 엄마는 할로윈을 위해 우리 집을 장식한다.
- 2 엄마는 trick-or-treating을 위한 사탕을 산다.
- 3 아빠는 무시무시한 모양의 할로윈 음식을 요리한다.
- 4 그들은 할로윈 파티를 위해 의상을 입는다.
- 5 그들은 trick-or-treat을 하러 온 사람들을 맞이 한다.

|해설|

- 1~5 일반동사의 3인칭 현재형은 주어(단수(Mom, Dad)일 경우 뒤에 -(e)s를 붙이고, 복수일 경우에는 동사원형을 쓴다.

B 1 does 2 reads 3 visits 4 live 5 walks
6 watches 7 goes

|해석|

일요일 오전에 Jason은 정원을 가꾼다. 그는 일요일 신문을 읽는다. 오후에는 그는 차를 마시러 그의 부모님을 방문한다. 그들은 그와 가까이 살아서 그는 걸어서 그들의 집으로 간다. 저녁에는 그는 TV를 보고 일찍 잠자리에 든다.

|해설|

- 1~7 일반동사의 3인칭 현재형은 주어(Jason, he)가 단수일 경우 뒤에 -(e)s를 붙이고, 주어(they)가 복수일 경우에는 동사원형을 쓴다.

point
3

일반동사의 과거형

Grammar Check

p.38

A 1 felt 2 saw 3 played 4 had 5 went

B 1 came 2 met 3 did 4 walked 5 bought

Writing Practice Basic

p.39

A 1 arrived 2 lost 3 went 4 lived 5 gave
6 rang 7 thought

B 1 They visited 2 He took off 3 I answered
4 You asked 5 The dog barked 6 We
climbed

Writing Practice Advanced

p.40

A 1 It rained every day on my vacation.
2 Columbus discovered America in 1492.
3 I walked home at lunchtime.
4 We read a good book last week.
5 Marie crossed the English Channel
yesterday.
6 They stayed in Rio last summer.
7 She had a headache yesterday.

|해설|

2, 4~7 과거시제는 in 1492, last week, yesterday, last summer와 같은 과거를 나타내는 부사구와 함께 종종 쓰인다.

B 1 I brought my lunch to school.
2 John Cabot sailed to America in 1498.
3 My grandfather died last year.
4 He left Fiji in 1976.
5 She finished her work at seven.
6 You went to bed early last night.
7 It cost me 2 dollars.

|해설|

1, 4, 7 bring, leave, cost의 과거형은 불규칙 변화하며 각각 brought, left, cost로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.41

A 1 fell 2 found 3 took 4 tore 5 bit

|해석|

- 1 그는 나무에서 떨어졌다.
- 2 그는 그의 사과에 있는 벌레를 발견했다.
- 3 그는 버스를 잘못 탔다.
- 4 누군가 그의 책을 찢었다.
- 5 개가 그의 다리를 물었다.

|해설|

1~5 fell-fall, find-found, take-took, tear-tore, bite-bit
는 과거형이 모두 불규칙 변화한다.

B 1 went 2 wrote 3 fed 4 took 5 read

|해석|

오전에 나는 공원으로 조깅을 갔다. 나는 나의 조부모님에게 편지를 썼다. 나는 점심 식사 후에 우리 개에게 먹이를 주었다. 잠자기 전에 나는 목욕을 하고 책을 읽었다.

|해설|

1~5 과거형은 각각 go-went, write-wrote, feed-fed, take-took, read-read이다.

Grammar Check

p.42

A 1 don't 2 didn't 2 doesn't 4 didn't
5 didn't

B 1 do, not 2 did, not 3 does, not 4 did, not
5 do, not 6 did, not 7 does, not

Writing Practice Basic

p.43

A 1 do not (don't) believe 2 did not (didn't) draw
3 did not (didn't) drop 4 did not (didn't) change
5 did not (didn't) weigh 6 does not (doesn't) feed
7 did not (didn't) make

B 1 did not (didn't) buy 2 does not (doesn't) sit
3 did not (didn't) wait 4 do not (don't) thank
5 did not (didn't) stop 6 do not (don't) follow

Writing Practice Advanced

p.44

A 1 The dog does not bark.
2 He did not wash the car.
3 She doesn't have a laptop.
4 Amelie did not close the door.
5 They do not collect postcards.
6 You didn't jump high.
7 The teacher did not explain the tenses.

B 1 They do not (don't) remember us.
2 We do not (don't) swim in the lake.
3 Fiona did not (didn't) visit her grandma last Sunday.
4 Albert does not (doesn't) play squash.
5 They did not (didn't) notice the mistake.
6 The children did not (didn't) laugh at the joke.
7 The teacher did not (didn't) test our English vocabulary.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.45

A 1 did not (didn't) go 2 did not (didn't) do
3 did not (didn't) email 4 did not (didn't) finish

|해석|

- 1 나는 조깅을 가지 않았다.
- 2 나는 숙제를 하지 않았다.
- 3 나는 John에게 이메일을 보내지 않았다.
- 4 나는 소설을 끝내지 않았다.

|해설|

1~4 일반동사 과거형의 부정은 did not (didn't)로 나타내며, 인칭과 수에 관계없이 형태가 동일하다.

B 1 do (don't) have 2 do (don't) watch 3 do (don't) go
4 do (don't) sleep 5 does (doesn't) have
6 does (doesn't) listen 7 does (doesn't) run 8 does (doesn't) wake up

|해석|

나는 노래 부르는 것을 좋아하지 않는다. 나는 곰솔머리가 아니다. 나는 TV를 보지 않는다. 나는 일요일에 하이킹을 가지 않는다. 나는 늦잠을 자지 않는다.

Tina는 읽기를 좋아하지 않는다. Tina는 생머리가 아니다. Tina는 라디오를 듣지 않는다. Tina는 매일 아침 달리지 않는다. Tina는 일찍 일어나지 않는다.

|해설|

1~8 일반동사 현재형의 부정은 주어가 3인칭 단수인 경우 does not (doesn't)로 나타내고, 그 외에는 모두 do not (don't)로 나타낸다.

point
5

일반동사의 의문문

Grammar Check

p.46

A 1 Do 2 Did 3 Do 4 Does 5 Did

B 1 drink 2 sing 3 smile 4 begin 5 brush

Writing Practice Basic

p.47

A 1 pay 2 have 3 follow 4 Does 5 meet
6 swim

B 1 Do you sail 2 Did Ben light 3 Do they
arrive 4 Did Eric forget 5 Does Nathan
empty 6 Did the dinner cost 7 Does your
father drive

Writing Practice Advanced

p.48

A 1 Did you repair the car?
2 Does she visit her grandmother?
3 Did he join your club?
4 Do your friends help you?
5 Did Harry have my passport?
6 Does Alicia break the rules?
7 Did they go climbing in Switzerland?

|해설|

1~7 일반동사의 의문문의 현재형은 주어가 3인칭 단수일 경우 does를, 그 외에는 do를, 과거형은 주어의 인칭과 수에 관계없이 did를 이용하여 「Do (Does/Did) + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

B 1 Did I miss the bus?
2 Do we need more money?
3 Did you write a song?
4 Does it rain a lot?
5 Did she read the magazine?
6 Do they count their coins?
7 Did he shout at me?

|해설|

1 miss the bus: 버스를 놓치다
3 write a song: 작곡하다
7 shout at: ~에게 소리치다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.49

A 1 Did he have breakfast? – Yes, he did.
2 Did he meet his friends? – No, he did not (didn't)
3 Did he do the shopping? – Yes, he did.
4 Did he go to the gym? – No, he did not (didn't)

|해석|

1 그는 아침을 먹었니? – 응, 그는 그랬어.
2 그는 그의 친구들을 만났니? – 아니, 그는 그러지 않았어.
3 그는 쇼핑을 했니? – 응, 그는 그랬어.
4 그는 체육관에 갔니? – 아니, 그는 그러지 않았어.

|해설|

1~4 일반동사 과거형의 의문문은 did를 이용해 질문하고 답하며, 인칭과 수에 관계없이 형태가 동일하다.

B 1 Do you read books? – No, I do not (don't).
2 Does Paul have a shower? – Yes, he does.
3 Do Michael and Kobe play football?
– No, they do not (don't).
4 Does Lizzy watch TV? – Yes, she does.

|해석|

1 너는 책을 읽니? – 아니, 나는 그러지 않아.
2 Paul은 샤워를 하니? – 응, 그는 그래.
3 Michael과 Kobe는 축구를 하니? – 아니, 그들은 그러지 않아.
4 Lizzy는 TV를 보니? – 응, 그녀는 그래.

|해설|

1~4 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 3인칭 단수일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로, 그 외에는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 묻고 답한다.

point
1

현재시제

Grammar Check

p.52

- A** 1 sets 2 is 3 plays 4 eats 5 has 6 is
7 forgets
- B** 1 has 2 opens 3 drinks 4 drive 5 gets
6 are

Writing Practice Basic

p.53

- A** 1 freezes 2 is in Peru 3 keeps a diary
4 play basketball 5 walks in the park 6 is in
the fifth grade 7 watches the news
- B** 1 likes 2 know 3 has 4 studies 5 teaches
6 takes

Writing Practice Advanced

p.54

- A** 1 Eddy has many baseball caps.
2 I am usually at home on weekends.
3 We have a concert once a year.
4 My grandmother is very special to me.
5 Alcohol boils at 78°C.
6 My mom does the laundry on Sundays.
7 Max checks his email every morning.

- B** 1 Sunflowers bloom in summer.
2 Dave always gets a perfect score.
3 This silk dress feels soft.
4 Many people visit Madrid every summer.
5 Stella washes her hair every evening.
6 Jenny updates her blog on Sundays.
7 Luna takes a yoga class twice a week.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.55

- A** 1 watch British dramas
2 brushes her teeth, practices ballet
3 has a cup of coffee, shares recipes
4 reads the newspaper, washes the dishes

|해석|

- 1 나는 매일 아침 샤워를 한다.
나는 매일 저녁 영국 드라마를 본다.
- 2 내 여동생은 식사 후에 이를 닦는다.
그녀는 방과 후에 발레를 연습한다.
- 3 나의 어머니는 아침으로 커피 한 잔을 마신다.
그녀는 매일 그녀의 블로그에 요리법을 공유한다.
- 4 나의 아버지는 매일 아침 신문을 읽는다.
그는 저녁 식사 후에 설거지를 한다.

|해설|

1~4 반복되는 습관을 나타내므로 현재시제로 쓴다.

- B** 1 washes his face 2 eats cereal 3 goes to
school 4 has lunch 5 plays soccer 6 does
his homework 7 goes to bed

|해석|

Dave의 일상 생활

Dave는 7시에 일어난다. 먼저, 그는 세수를 한다. 옷을 입은 후
에, 그는 7시 30분에 아침으로 시리얼을 먹는다. 그런 다음 그
는 버스를 타고 학교에 간다. 정오에, 그는 학교 식당에서 점심을
먹는다. 방과 후에, 그는 운동장에서 그의 친구들과 축구를 한다.
그는 저녁 8시에 숙제를 한다. 마지막으로, 그는 밤 11시에 잠
을 잔다.

|해설|

1~7 매일 반복되는 일상을 나타내므로 현재시제로 쓴다. 주어
가 3인칭 단수이므로 동사를 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.

point
2

과거시제

Grammar Check

p.56

A 1 went 2 was 3 graduated 4 ate
5 watered 6 took 7 rode

B 1 died 2 lived 3 was 4 went 5 had
6 got 7 cooked

Writing Practice Basic

p.57

A 1 saw a movie 2 were busy 3 visited
Chicago 4 had lots of homework
5 finished his homework 6 gave a present
7 invented the first digital camera

B 1 sang 2 got 3 ordered 4 had 5 became
6 watched

Writing Practice Advanced

p.58

A 1 He was in New York in 2013.
2 The movie started twenty minutes ago.
3 Tom had a hamburger for lunch yesterday.
4 Sue traveled to Africa last summer.
5 They were at the cinema last night.
6 The Second World War ended in 1945.
7 Brian took many pictures at the zoo.

|해설|

1~7 과거시제는 과거의 상태나 동작을 나타내며, 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓰이곤 한다.

B 1 Brad was late for school yesterday.
2 I met Gary two days ago.
3 Zoe studied math last night.
4 Sara called me thirty minutes ago.
5 Zoe had a party on her birthday.
6 I dropped my cell phone this morning.
7 We bought some vegetables at the market.

|해설|

1~4 과거를 나타내는 부사(구)에는 yesterday, ~ ago, last ~ 등이 있다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.59

A 1 watched a baseball game 2 arrived at the stadium 3 bought some popcorn 4 sat in the front row 5 was really exciting 6 had a lot of fun

|해석|

지난 주말, 나는 내 친구들과 함께 야구 경기를 봤다. 우리는 경기장에 일찍 도착해서 약간의 팝콘과 음료를 샀다. 우리는 맨 앞줄에 앉아서 그 경기를 봤다. 사람들은 소리를 지르며 환호했다. 그 경기는 정말 흥미진진했다. 우리는 아주 재미있었다!

|해설|

1~6 과거를 나타내는 부사구 Last weekend가 쓰였고, 과거의 상태와 동작을 나타내므로 과거시제로 쓴다.

B 1 went to 2 visited 3 took a lot of pictures
4 met my friend 5 had nice dinner

|해석|

엄마께,
저는 프랑스에 와서 아주 행복해요. 지난주에 저는 루브르 박물관에 가서 많은 유명한 그림들을 봤어요. 에펠탑에 가서 꼭대기까지 엘리베이터를 탔어요. 전망이 환상적이었어요! 저는 거기에서 많은 사진을 찍었어요. 어제, 저는 제 친구 Jacques를 만났어요. 우리는 프랑스 식당에서 근사한 저녁을 먹었어요. 저는 아주 즐거운 시간을 보내고 있어요!

엄마가 몹시 그리워요. 안녕히 계세요.

사랑을 담아, 엄마의 아들 지민이가

|해설|

1~5 과거를 나타내는 부사(구) Last week, yesterday가 쓰였고, 과거의 상태와 동작을 나타내므로 과거시제로 쓴다.

Grammar Check

p.60

- A** 1 will, keep 2 will, take 3 is, going, to, work
B 1 will not(won't) rain 2 Will, save 3 is not going to write 4 Are, going to win

Writing Practice Basic

p.61

- A** 1 will be 2 Will they watch 3 going to take 4 won't wear 5 is going to come 6 are not going to invite 7 Is she going to miss
B 1 will, stay 2 Will, go 3 will, not, have 4 Are, going, to, bake 5 is, going, to, attend 6 is, not, going, to, take

Writing Practice Advanced

p.62

- A** 1 A new bakery will open this month.
 2 Tim won't win the quiz show.
 3 We are not going to watch a soccer game.
 4 I will not play computer games today.
 5 Are you going to go to the dentist?
 6 Will they go on a picnic next Sunday?
 7 Is Ryan going to do taekwondo every day?
- B** 1 We will go to the bookstore after school.
 2 Will Lisa join the tennis club?
 3 Mike is going to fix his computer tomorrow.
 4 Sue will not(won't) write a book report tonight.
 5 Is Mr. Parker going to get married in June?
 6 Are you going to go to the summer camp?
 7 Ted is not going to travel to Busan this weekend.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.63

- A** 1 are going to arrive at the campground
 2 is going to put up the tent
 3 am going to help Dad
 4 are going to swim in the river
 5 is going to grill beef and chicken
 6 are going to have barbecued meat

해석

우리 가족은 캠핑을 가는 중이다. 우리는 10분 후에 캠핑장에 도착할 예정이다. 아빠는 텐트를 설치할 것이다. 나는 아빠를 도와 드릴 것이다. 나는 아빠를 돕는 것을 좋아한다. 내 남동생 Ken과 Dave는 강에서 수영을 할 것이다. 그들은 수영을 아주 좋아한다. 엄마는 바비큐 그릴에 쇠고기와 닭고기를 구울 것이다. 우리는 저녁으로 바비큐 고기를 먹을 것이다. 그것은 맛있을 것이다!

해설

1~6 be going to를 이용한 미래시제는 「be going to+동사 원형」 형태로 쓴다. 주어의 인칭과 수에 따라 be동사의 형태가 달라지므로 유의한다.

- B** 1 will(am going to) meet William
 2 will(are going to) do our homework
 3 won't(am not going to) go shopping
 4 going to visit my grandma
 5 going to cook lunch

해석

토요일에 나는 도서관에서 William을 만날 것이다. 우리는 함께 우리의 숙제를 할 것이다. 나는 이번 주말에는 쇼핑을 하러 가지 않을 것이다.

일요일에 나는 할머니를 뵈러 갈 예정이다. 아빠와 나는 할머니를 위해 점심을 요리할 예정이다. 우리는 카레라이스를 만들 것이다. 행복한 주말이 될 것이다!

해설

- 1, 2 미래시제는 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 나타낸다.
 3 미래시제의 부정형은 「will not(won't)+동사원형」 또는 「be 동사+not going to+동사원형」으로 쓴다.
 4, 5 be동사 am과 are가 쓰였으므로 「be going to+동사원형」으로 미래시제를 나타낸다.

point
4

현재진행 시제

Grammar Check

p.64

- A** 1 walking 2 riding 3 doing 4 cutting
5 lying 6 beginning 7 planning 8 giving
9 losing 10 flying
- B** 1 are drinking 2 is helping 3 is sleeping
4 am reading 5 is repairing 6 is playing
7 is, waiting

Writing Practice Basic

p.65

- A** 1 Am I talking 2 is not walking 3 likes
4 are running to 5 Is Angela cleaning
6 is not listening
- B** 1 Is, Lily, baking 2 is, not, looking 3 Are,
they, taking 4 Are, people, enjoying 5 is,
cooking 6 is, not, traveling 7 Is, Sue,
wearing

Writing Practice Advanced

p.66

- A** 1 Many scientists are studying space.
2 I am chatting online with my friend.
3 Is Tiffany wearing sunglasses?
4 Tim is not standing by the bookshelves.
5 Ann is not singing a song now.
6 Is Dave fighting with his brother?
7 Are they cleaning the park?

|해설|

1~7 현재 진행 중인 일을 나타내므로 「be동사의 현재형+동사 원형-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓴다. be동사가 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 달라지므로 유의한다.

- B** 1 Are they lying on the beach?
2 Ryan is waiting for his turn.
3 She is not building a sand castle.
4 Are Joe and David dancing on the stage?
5 Ms. Grant is painting the wall now.
6 Robin is not exercising at the gym.
7 We are talking about our group project.

|해설|

3, 6 현재진행 시제의 부정문은 「be동사의 현재형+not+동사 원형-ing」로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.67

- A** 1 is enjoying a picnic 2 are not taking
pictures 3 Is, riding a bike 4 is selling
cotton candy 5 are not eating cotton candy

|해석|

화창한 토요일 오후이다. 공원에 많은 사람들이 있다.

- 1 한 가족이 소풍을 즐기고 있다.
2 네 명의 남자아이들은 사진을 찍고 있지 않다.
3 어린 남자아이가 자전거를 타고 있니?
4 키가 큰 남자가 솜사탕을 팔고 있다.
5 두 명의 여자아이는 솜사탕을 먹고 있지 않다.

|해설|

- 1, 4 현재 진행 중인 일을 나타내므로 「be동사의 현재형+동사 원형-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓴다.
3 현재진행 시제의 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?」로 쓴다. 주어가 a little boy로 3인칭 단수이므로 be동사 Is를 써야 한다.
2, 5 현재진행 시제의 부정문은 「be동사의 현재형+not+동사 원형-ing」로 쓴다.

- B** 1 are wearing school uniforms 2 is sleeping
on her desk 3 are dancing with joy 4 is
looking at 5 is listening to music 6 is
studying math 7 is talking with

|해석|

모든 학생들이 교복을 입고 있다. 지민이는 그녀의 책상에서 자고 있다. 민지와 보람이는 즐겁게 춤을 추고 있다. 유나는 그들을 보고 있다. 민수는 음악을 듣고 있다. 호진이는 수진이와 수학을 공부하고 있다. 기호는 지민이와 미소와 이야기하고 있다. 교실은 지금 매우 시끄럽다.

|해설|

1~7 현재 진행 중인 일을 나타내므로 「be동사의 현재형+동사 원형-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓴다. be동사가 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 달라지므로 유의한다.

point
5

과거진행 시제

Grammar Check

p.68

A 1 were carrying 2 was reading 3 was drawing 4 was shopping 5 was wearing 6 were making 7 were climbing

B 1 was not fixing 2 was not driving 3 were not playing 4 was not having 5 Was Kate baking 6 Was he washing 7 Were they eating 8 Was Sue talking

Writing Practice Basic

p.69

A 1 was making 2 was not buying 3 Were you cleaning 4 was not wearing 5 Was your sister feeding 6 were shouting

B 1 was, sending 2 were, melting 3 Was, looking 4 was, not, crying 5 Was, lying 6 were, not, sitting 7 Were, drinking

Writing Practice Advanced

p.70

A 1 My grandma was knitting a sweater.
2 Daniel was not learning Korean.
3 They were not walking to the library.
4 Was Sue making invitation cards then?
5 The stars were shining in the night sky.
6 Was Dave packing his suitcase?
7 Was he playing the drums at the festival?

|해설|

1~7 과거에 진행 중이던 일을 나타내므로 「be동사의 과거형+동사원형-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다.

B 1 Stacey was planting flowers in the garden.
2 We were not eating Mexican food.
3 Were they watching a new soap opera?
4 Brad was not making a model plane.
5 The girl was not holding a balloon.
6 Were you jogging along the river then?
7 Was Anna writing an essay in the library?

|해설|

2~7 과거진행 시제의 부정문은 「be동사의 과거형+not+동사원형-ing」로, 과거진행 시제의 의문문은 「be동사의 과거형+주어+동사원형-ing ~?」로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.71

A 1 was making spaghetti 2 was cleaning his room, was watching a movie 3 was climbing a mountain, was having dinner 4 was playing tennis, was buying groceries

|해석|

- 1 지나는 오전 10시에 침대에서 자고 있었다. 그녀는 저녁 7시에 스파게티를 만들고 있었다.
- 2 Sam은 오전 10시에 그의 방을 청소하고 있었다. 그는 저녁 7시에 영화를 보고 있었다.
- 3 Katie는 오전 10시에 등산을 하고 있었다. 그녀는 저녁 7시에 저녁을 먹고 있었다.
- 4 Terry는 오전 10시에 테니스를 치고 있었다. 그는 저녁 7시에 식료품을 사고 있었다.

|해설|

1~4 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타내므로 「be동사의 과거형+동사원형-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 was를 써야 한다.

B 1 were doing different things 2 were jogging together 3 was sleeping on the grass 4 riding a skateboard 5 was playing with her dog

|해석|

어제 나는 우리 집 근처 공원에서 걷고 있었다. 많은 사람들이 공원에서 다양한 일들을 하고 있었다. 두 명의 여자는 함께 조깅을 하고 있었다. 한 남자는 잔디 위에서 자고 있었다. 한 남자아이는 스케이트보드를 타고 있었다. 한 여자아이는 그녀의 개와 놀고 있었다. 새 몇 마리가 나무에 앉아 있었다. 화창한 날이었고, 나는 기분이 아주 좋았다.

|해설|

1~5 과거에 진행 중이던 일을 나타내므로 「be동사의 과거형+동사원형-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 be동사 was, 복수일 때는 were를 쓴다.

point
1

셀 수 있는 명사

Grammar Check

p.74

- A** 1 brushes 2 songs 3 candies 4 memos
5 stories 6 foxes 7 watches 8 wolves
9 women 10 teeth
- B** 1 cherries 2 feet 3 potatoes 4 dresses
5 knives

Writing Practice Basic

p.75

- A** 1 needs five boxes 2 chose two erasers
3 likes cookies 4 has ten sheep 5 caught
some mice 6 took umbrellas (an umbrella)
7 many photos
- B** 1 five, classes 2 two, teeth 3 many, taxis
(taxies) 4 a, sandwich 5 fallen, leaves
6 many, superheroes 7 a, lot, of, churches

Writing Practice Advanced

p.76

- A** 1 Kate keeps three cats.
2 There are seven fish in the fishbowl.
3 I ate an apple this morning.
4 Mrs. Parker has a lot of houses.
5 Most women want to be beautiful.
6 Ted has 20 dollars in his wallet.
7 Joe visited five countries last year.

|해설|

- 2 fish는 단수와 복수의 형태가 같다.
5 woman의 복수형은 women으로 모음이 바뀐다.

- B** 1 Jim read two books last weekend.
2 She wrote many songs last summer.
3 Many children like fast food.
4 There are five foxes under the tree.
5 He saw a lot of deer at the zoo.
6 I bought ten tomatoes at the market.
7 The police caught two thieves last night.

|해설|

- 5 deer은 단수와 복수의 형태가 같다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.77

- A** 1 ten eggs 2 an orange 3 two knives
4 three toothbrushes 5 a pair of scissors

|해석|

Judy는 슈퍼마켓에서 많은 것들을 사야 한다.

- 1 그녀는 열 개의 달걀이 필요하다.
2 그녀는 오렌지 한 개가 필요하다.
3 그녀는 두 개의 칼이 필요하다.
4 그녀는 세 개의 칫솔이 필요하다.
5 그녀는 가위 한 자루가 필요하다.

|해설|

- 3 sh로 끝나는 명사 → 명사+-es
4 fe로 끝나는 명사 → fe를 없애고+-ves
5 항상 복수형으로 쓰는 scissors는 a pair of를 써서 개수를 표현한다.

- B** 1 three children 2 ten candies 3 two
pictures 4 two puppies 5 a lot of cookies
6 four chairs, a table

|해석|

- 1 방에 세 명의 아이들이 있다.
2 탁자 위에 열 개의 사탕이 있다.
3 벽에 두 개의 그림이 있다.
4 방에 두 마리의 강아지가 있다.
5 바구니에 많은 쿠키가 있다.
6 방에 의자 네 개와 탁자 한 개가 있다.

point
2

셀 수 없는 명사

Grammar Check

p.78

- A** 1 water 2 health 3 money 4 time
- B** 1 glasses of milk 2 loaves of bread 3 pieces of cake 4 spoonfuls of salt

Writing Practice

Basic

p.79

- A** 1 out of salt 2 Air 3 have peace 4 drink tea in China 5 put sugar 6 two bowls of cereal 7 two slices of bread
- B** 1 a, bowl, of, soup 2 three, glasses, of, juice 3 a, spoonful, of, medicine 4 a, cup, of, coffee 5 two, loaves, of, bread 6 two, slices, of, cheese

Writing Practice

Advanced

p.80

- A** 1 We can't buy happiness with money.
2 Crows mean bad luck in Korea.
3 Do you want a glass of lemonade?
4 Elly bought three pieces of apple pie.
5 Strong sunlight is harmful for your eyes.
6 Add two spoonfuls of olive oil to the pasta.
7 The kids are playing with sand.

|해설|

- 1, 2 happiness와 luck은 추상명사로 셀 수 없으므로 항상 단수형으로 쓴다.
- 5, 7 sunlight과 sand는 물질명사로 셀 수 없으므로 항상 단수형으로 쓴다.

- B** 1 We used 50 sheets of paper.
2 The book is about friendship.
3 She needs a can of tuna.
4 They don't have enough time.
5 I want a glass of milk and a piece of cake.
6 My mom doesn't put much salt on her food.
7 Amy bought three bottles of perfume.

|해설|

- 1 종이는 sheet(장)를 써서 수량을 나타내며, 복수형은 sheet에 -s를 붙여 나타낸다.
- 5 glass(잔)와 piece(조각)를 써서 각각 milk와 cake의 수량을 나타낸다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.81

- A** 1 a piece of meat 2 three cartons of milk 3 two loaves of bread 4 a jar of peanut butter 5 three bottles of wine

|해석|

카운터 위에 약간의 식료품이 있다. 양파 네 개, 고기 한 쪽, 우유 세 팩이 있다. 또한 빵 두 덩어리와 땅콩버터 한 병이 있다. 바나나 한 다발과 와인 세 병도 있다.

|해설|

- 1~5 셀 수 없는 명사의 수량은 단위나 용기를 써서 나타내며, 복수형은 단위나 용기를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙여 나타낸다. piece(쪽, 조각), carton(팩, 통), loaf(덩어리), jar(병), bottle(병)를 써서 나타낸다.

- B** 1 two slices of toast 2 a cup of coffee 3 a glass of milk 4 a bowl of soup 5 two slices of cheese 6 a bowl of cereal

|해석|

아침으로, 아빠는 토스트 두 쪽을 먹고 커피 한 잔을 마신다. 엄마는 삶은 달걀 세 개와 우유 한 잔을 마신다. 나는 수프 한 그릇과 치즈 두 쪽을 먹고, 내 여동생은 시리얼 한 그릇을 먹는다.

|해설|

- 1~6 셀 수 없는 명사로, 토스트와 치즈는 slice(쪽), 커피는 cup(컵), 우유는 glass(잔), soup와 cereal은 bowl(그릇)을 써서 나타낸다.

point
3

부정관사의 쓰임

Grammar Check

p.82

A 1 a 2 a 3 an 4 a 5 × 6 an 7 a 8 ×

B 1 ○ 2 ○ 3 an 삭제 4 ○ 5 a → an 6 ○
7 a → an 8 ○

Writing Practice Basic

p.83

A 1 an empty seat 2 give me an example
3 can take an(the) elevator 4 found
happiness 5 saving money 6 three cups of
coffee a day

B 1 a, Chinese, friend 2 an, English, teacher
3 an, hour 4 an, apartment 5 A, guinea,
pig 6 once, a, month 7. an, iguana

Writing Practice Advanced

p.84

A 1 A bat is active at night.
2 This is a special robot.
3 She has an exam on Friday.
4 There is a squirrel in the park.
5 He is frying an egg in the kitchen.
6 Sam takes a cooking class twice a week.
7 I baked a birthday cake for my mom.

|해설|

- 1 부정관사 a가 단수명사 앞에 쓰여 그 부류를 대표한다.
3, 5 exam, egg의 첫소리가 모음으로 발음되므로 an을 쓴다.

B 1 I made a new friend today.
2 Onion (An onion) has a strong flavor.
3 Jina lived in Spain for a year.
4 He can type 150 words a minute.
5 She had an interview with Dane DeHaan.
6 Lily put a sunflower in a vase.
7 Jim downloaded a movie from the
Internet.

|해설|

- 2 onion은 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 둘 다로 쓰일 수 있다.
4 '~당, ~마다'의 의미를 나타내므로 a를 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.85

A 1 a 2 a 3 a 4 an 5 a 6 a

|해석|

재민: 나는 Emma Watson을 만나고 싶다. 나는 그녀와 함께
영화 한 편을 보고 싶다. 나는 그녀의 사인을 받고 그녀에
게 선물을 주기를 바란다. 나는 또한 그녀와 사진을 찍기를
바란다.

은자: 나는 김수현을 만나고 싶다. 나는 그와 함께 놀이공원에
가고 싶다. 나는 그와 공원에서 자전거를 타기를 바란다.
나는 또한 그와 포옹하기를 바란다.

|해설|

1~6 autograph와 amusement park의 첫소리가 모음으로
발음되므로 an을 쓰고, 나머지는 모두 셀 수 있는 단수 명사
로 첫소리가 자음으로 발음되므로 a를 써야 한다.

B 1 a 2 a 3 a 4 an

|해석|

나는 어젯밤에 이상한 꿈을 꿔다.

내 꿈에서, 나는 거실에 있었는데 초인종이 울리는 소리를 들었
다. 나는 문을 열었고, 문에서 한 남자를 발견했다. 그 남자는 내
게 황금색 상자를 주었다. 그는 아무 말도 하지 않고 갑자기 사
라졌다. 나는 그 상자를 열었다. 그것 안에 못생긴 개구리 한 마
리가 있었다. 나는 놀라서 크게 비명을 질렀다!

|해설|

1~4 모두 셀 수 있는 단수명사이다. ugly frog는 첫소리가 모
음으로 발음되므로 an을 쓰고, 나머지는 첫소리가 자음으로
발음되므로 a를 쓴다.

point
4

정관사의 쓰임

Grammar Check

p.86

- A** 1 the 2 The 3 the 4 The 5 the 6 the
7 a, The
- B** 1 ○ 2 A → The 3 ○ 4 ○ 5 A → The 6 ○
7 A → The

Writing Practice Basic

p.87

- A** 1 play the guitar 2 The moon is shining
3 see the East Sea 4 The orange in the
refrigerator 5 travel around the world
6 Close the window 7 The shirt looks good
- B** 1 the, Internet 2 the, sky 3 The, umbrella
4 The, boy 5 the, violin 6 a, hamster, The,
hamster

Writing Practice Advanced

p.88

- A** 1 The clouds hid the sun.
2 The birds are sitting on the roof.
3 The toys in the box are my brother's.
4 Dennis is playing the flute loudly.
5 The paintings on display are very special.
6 The sand castle is wonderful.
7 The cat has a long tail

|해설|

1~7 단 하나 밖에 존재하지 않는 유일한 것 앞에, 상황으로 보아 무엇을 가리키는지 분명할 때, 명사 뒤에 수식어구가 있을 때, 약기 이름 앞에, 앞에 나왔던 명사를 다시 언급할 때 정관사 the를 쓴다.

- B** 1 Can I turn on the air conditioner?
2 We should protect the environment.
3 Jessica buys clothes on the Internet.
4 He is washing his face in the bathroom.
5 The coat in the closet is hers.
6 The flowers in the vase are beautiful.
7 Andrew played the electric guitar at the festival.

|해설|

3 일부 대중 매체(Internet) 앞에 정관사 the를 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.89

- A** 1 the 2 a 3 the 4 the 5 The

|해석|

오늘은 우리 학교 축제이다!

- 1 많은 큰 풍선들이 하늘에 떠 있다.
- 2 Rachel은 무대에서 노래를 부르고 있다.
- 3 Jason은 무대에서 드럼을 연주하고 있다.
- 4 Emma는 벽에 포스터를 붙이고 있다.
- 5 무대 앞의 그 학생들은 크게 소리를 지르고 있다.

|해설|

- 1 하나 밖에 존재하지 않는 유일한 것 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 2 불특정한 노래 한 곡을 나타내므로 부정관사 a를 쓴다.
- 3~5 약기 이름 앞에, 상황으로 보아 무엇을 가리키는지 분명할 때, 명사 뒤에 수식어구가 있을 때 정관사 the를 쓴다.

- B** 1 the 2 an 3 the 4 an 5 the 6 an

|해석|

나는 학교 도서관에서 탁자에 앉아 있다. Tim과 Jena는 내 옆에 앉아 있다. 우리는 영어 시험을 위해 공부를 하고 있다. Stacey는 컴퓨터 앞에 서 있다. 그녀는 Watson 선생님께 이메일을 쓰고 있다. Dave는 복사기를 사용하고 있다. Sue는 빈 자리를 찾고 있다.

|해설|

- 1, 3, 5 table, computer, copy machine은 그림에서 각각 하나 뿐이다. 이처럼 상황으로 보아 무엇을 가리키는지 분명할 때, 정관사 the를 쓴다.
- 2, 4, 6 불특정한 명사를 처음 언급하는 것이므로 부정관사 a, an을 쓴다.

Grammar Check

p.90

- A** 1 a 2 × 3 a 4 a 5 an 6 × 7 × 8 ×
B 1 ○ 2 dinner(a 삭제) 3 ○ 4 ○ 5 TV(the 삭제) 6 helicopter(a 삭제) 7 ○ 8 golf(the 삭제)

Writing Practice Basic

p.91

- A** 1 goes to bed 2 playing football 3 travel by train 4 buy a school uniform 5 goes to work 6 by taxi
B 1 a heavy breakfast 2 go to school 3 by email 4 by plane 5 has lunch 6 play badminton 7 goes to church

Writing Practice Advanced

p.92

- A** 1 The thief went to prison.
 3 We contact each other by email.
 3 Ted went to bed at 9:00 last night.
 4 We have dinner at seven o'clock.
 5 Jim plays rugby on Wednesdays.
 7 Did you come here by taxi?
 7 Amy sent the packages by express mail.

|해설|

1~7 본래 목적으로 쓰인 장소 앞에, 「by+통신(교통) 수단」의 형태로 쓸 때, 식사명 앞에, 운동 경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

- B** 1 I reserved train tickets by phone.
 2 Tim went to Peru by plane.
 3 He leaves work at 6:00 p.m.
 4 Most Korean students go to college.
 5 Andrew is making dinner in the kitchen.
 6 Sue has breakfast at eight every morning.
 7 Judy and Jessica play tennis every Friday.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.93

- A** 1 Ø, the 2 Ø, a, the 3 Ø, Ø 4 Ø, Ø, Ø

|해석|

- 1 A: 너는 무슨 운동하는 게 있니?
 B: 응, 나는 농구를 해. 너는 (운동해)?
 A: 아니, 나는 운동을 전혀 하지 않아. 하지만 기타를 쳐.
 2 A: 너는 개를 좋아하니?
 B: 아니, 나는 개에게 알레르기가 있어. 너는 개를 키우니?
 A: 응! 남자아이와 함께 놀고 있는 개 보여? 그게 내 개야.
 3 A: Glenn은 어디에 사니?
 B: 그는 시카고에 살아. 그는 다음 주에 프랑크푸르트로 이사 할 거야.
 4 A: 너는 어떻게 출근하니?
 B: 나는 버스로 출근해.

|해설|

- 1 운동 경기 이름 앞에는 관사를 생략한다. 약기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
 2 복수형 dogs가 불특정한 개를 가리키므로 관사를 쓰지 않는다. dog가 단수형으로 불특정한 한 마리를 가리키므로 부정관사 a를 쓴다. 명사 뒤에 수식어구가 있을 때는 정관사 the를 쓴다.
 3 지명을 나타내는 명사는 셀 수 없는 명사이므로 관사를 쓰지 않는다.
 4 본래 목적으로 쓰인 장소 앞이나 「by+교통수단」의 형태로 쓸 때는 관사를 쓰지 않는다.

- B** 1 has breakfast 2 goes to school by subway
 3 has lunch 4 plays badminton 5 goes to bed

|해석|

Emma의 일상 생활

Emma는 오전 6시 30분에 일어난다. 그녀는 샤워를 하고, 교복을 입는다. 그녀는 오전 7시에 아침을 먹는다. 그녀는 지하철을 타고 학교에 간다. 정오에, 그녀는 학교 식당에서 점심을 먹는다. 방과 후, 그녀는 그녀의 친구들과 배드민턴을 친다. 그녀는 오후 7시에 숙제를 한다. 그녀는 밤 11시에 잔다.

|해설|

- 1, 3 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 2, 5 본래 목적으로 쓰인 사물 또는 장소 앞이나 「by+교통수단」의 형태로 쓸 때는 관사를 쓰지 않는다.
 4 운동 경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

point
1

this, that, 비인칭 주어 it

Grammar Check

p.96

- A** 1 This 2 those 3 These 4 That 5 It
B 1 비인칭 주어 2 비인칭 주어 3 대명사 4 비인칭 주어
 5 대명사

Writing Practice

Basic

p.97

- A** 1 This 2 These 3 It is 4 that 5 It
 6 these 7 It
B 1 This 2 That 3 It 4 Those 5 It 6 These

Writing Practice

Advanced

p.98

- A** 1 This is a shark.
 2 That is my new motorcycle.
 3 These girls are EXO's fans.
 4 It takes fifteen minutes on foot.
 5 It is snowing outside.
 6 Did you pick those flowers?
 7 It is still dark outside.

- B** 1 It took twenty minutes to get to the park.
 2 This is my niece, Amber.
 3 He likes these old clothes.
 4 I need those big boxes.
 5 That is Harry's wedding ring.
 6 How far is it from here?
 7 It is already 7 p.m.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.99

- A** 1 It is July second.
 2 It is Monday today.
 3 It is eight o'clock.
 4 It is rainy.
 5 It is dark outside.
 6 It takes ten minutes

|해석|

- 1 7월 2일이다.
 2 오늘은 월요일이다.
 3 8시 정각이다.
 4 비가 온다.
 5 밖은 어둡다.
 6 여기서 나의 학교까지 가는 데 10분이 걸린다.

|해설|

1~6 비인칭 주어 it은 날짜, 요일, 시간, 날씨, 명암, 거리 등을 나타낼 때 쓴다.

- B** 1 look at those
 2 Those elephants are very big.
 3 look at that man
 4 That is Iron Man!
 5 Those monkeys are eating bananas.

|해석|

Peter: 아빠, 저것들 좀 보세요!
 Dad : 저 코끼리들은 아주 크구나. 그것들은 코가 길어.
 Mom: Peter, 저 남자 좀 보렴! 저 사람은 아이언맨이야! 네가 그를 정말 좋아하잖아.
 Peter: 네, 엄마. 저는 정말 그를 좋아해요. 저는 그와 사진을 찍고 싶어요.
 Mom: 그리고 원숭이도 있어! 저 원숭이들은 바나나를 먹고 있어. 저기로 가보자.

|해설|

1~5 지시대명사 this/these는 '이것(들)'이란 의미로 가까이 있는 사람이나 사물을 가리키며, that/those는 '저것(들)'이란 의미로 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킨다. this/these, that/those가 지시대명사로 쓰여 명사를 수식하는 경우, '이~(들), 저~(들)'의 의미이다.

point
2

부정대명사

Grammar Check

p.100

A 1 one 2 any 3 some 4 it

B 1 ones 2 any 3 ○ 4 It

Writing Practice Basic

p.101

A 1 one 2 any 3 It 4 some 5 ones 6 some
7 it

B 1 one 2 any 3 some 4 any 5 It 6 one

Writing Practice Advanced

p.102

- A
- 1 There aren't any markets near here.
 - 2 I raise a black one.
 - 3 I planted it yesterday.
 - 4 Would you like some mango juice?
 - 5 I want a new one, too.
 - 6 Are there any singers on the stage?
 - 7 I'll buy some.

|해설|

1, 6, 7 부정대명사 some과 any는 '약간(의), 조금(의)'라는 의미로 some은 긍정문과 권유나 제안을 하는 의문문에, any는 의문문과 부정문에 쓰인다. some과 any가 뒤에 있는 명사를 수식하는 형용사로도 쓰인다.

- B
- 1 Do you have any problems?
 - 2 There are some bugs in the salad.
 - 3 I want new ones.
 - 4 Emma has some luggage.
 - 5 I drive a red one
 - 6 Would you like some cookies?
 - 7 Leonardo da Vinci painted it.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.103

- A
- 1 I like the blue one 2 I have a new one
 - 3 She needs bigger ones. 4 bought the Sophia one

|해석|

- 1 민호는 검은 모자를 좋아하고, 나는 파란 모자를 좋아한다.
- 2 James는 낡은 보트를 갖고 있고, 나는 새 보트를 갖고 있다.
- 3 이 비닐봉지들은 너무 작다. 그녀는 더 큰 비닐봉지들이 필요하다.
- 4 할로윈 파티를 위해 Grace는 Elsa 의상을 샀고, Amber는 Sophia 의상을 샀다.

|해설|

1~4 부정대명사 one은 앞에 언급된 명사와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키며, 복수형은 ones이다.

- B
- 1 any teachers 2 some students 3 some cold drinks 4 any water 5 a new one

|해석|

운동장에는 선생님들이 아무도 없다. 운동장에는 오직 몇몇 학생들만 있다. 그들은 농구를 하고 있다. 상자 안에는 시원한 음료가 좀 있다. 하지만 빵은 없다. 네 명의 여학생들이 관람석에 앉아 있다. 그들은 음악을 듣고 싶어 한다. 하지만, 스피커가 작동하지 않는다. 그들은 스피커가 필요하다.

|해설|

- 1~4 부정대명사 some은 긍정문 또는 제안이나 요청을 나타내는 의문문에 쓰이며, any는 부정문이나 의문문에 쓰인다.
- 5 부정대명사 one은 앞에 언급된 명사와 같은 종류의 불특정한 것을 가리킨다.

point
3

재귀대명사

Grammar Check

p.104

- A 1 himself 2 herself 3 ourselves 4 yourself
 B 1 ○ 2 ○ 3 themselves 4 ourselves

Writing Practice

Basic

p.105

- A 1 ourselves 2 yourself 3 themselves
 4 herself 5 himself 6 ourselves
 7 themselves
 B 1 yourself 2 herself 3 ourselves 4 itself
 5 herself 6 themselves

Writing Practice

Advanced

p.106

- A 1 She was ashamed of herself.
 2 The scientists were proud of themselves.
 3 I repaired my bicycle myself.
 (I myself repaired my bicycle.)
 4 We should think a lot about ourselves.
 5 Sam played the piano himself.
 (Sam himself played the piano.)
 6 They didn't hurt themselves in the car accident.
 7 Robin made his dog's house himself.
 (Robin himself made his dog's house.)

- B 1 We built our house ourselves.
 2 The chef cooks all the food himself.
 (The chef himself cooks all the food.)
 3 Tylor is satisfied with himself.
 4 She took many pictures of herself.
 5 The steak itself looked delicious.
 6 You must grow tomatoes yourselves.
 (You yourselves must grow tomatoes.)
 7 The young boy called the police himself.
 (The young boy himself called the police.)

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.107

- A 1 cut herself 2 are watering the plants
 ourselves(ourselves are watering the plants)
 3 are washing themselves 4 is buying some
 groceries himself(himself is buying some
 groceries)

|해석|

- 1 그녀는 설거지를 하는 동안 손을 베었다.
- 2 우리가 직접 마당에 있는 식물에 물을 주고 있다.
- 3 이 고양이들은 그들 자신을 씻고 있다.
- 4 그가 직접 식료품을 사고 있다.

|해설|

- 1, 3 동사의 목적어가 문장의 주어와 같으므로 재귀대명사를 쓴다.
- 2, 4 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조 용법으로 쓰였으며, 이때 재귀대명사는 생략이 가능하다.

- B 1 myself 2 themselves 3 themselves
 4 ourselves

|해석|

내 친구와 나는 어제 축구 경기를 보았다. 우리 학교 팀이 지고 있었다. 나는 나 자신에게 말했다. "우리는 이길 수 있어!" 우리 선수들은 자신들의 힘을 북돋았다. 우리가 한 골을 득점했다. 선수들은 그들 자신을 칭찬했다. 결국, 우리 팀이 이겼다! 우리는 경기 동안 즐거운 시간을 보냈다.

|해설|

- 1 동사 told의 목적어가 주어 I와 같으므로 재귀대명사 myself가 알맞다.
- 2~3 동사 cheered와 praised의 목적어가 주어와 같으므로 재귀대명사를 써야 한다. 주어 Our players와 The players가 3인칭 복수이므로 재귀대명사 themselves가 알맞다.
- 4 동사 enjoyed의 목적어가 주어 We와 같으므로 재귀대명사 ourselves가 알맞다.

point
1

형용사의 쓰임

Grammar Check

p.110

- A** 1 warm 2 튼튼한 3 delicious 4 주의 깊은
5 famous 6 필요한 7 dangerous 8 어려운
9 cold 10 큰 11 easy 12 불가능한
- B** 1 pretty 2 old 3 kind 4 little 5 angry
6 heavy 7 strange

Writing Practice Basic

p.111

- A** 1 cold 2 a good soccer player 3 red
4 happy 5 anything important 6 careless
7 someone tall
- B** 1 boring 2 poor 3 sweet 4 open
5 terrible 6 handsome, popular

Writing Practice Advanced

p.112

- A** 1 That young girl is wise.
2 There is fresh salad in the bowl.
3 He found the science class difficult.
4 He looked very tired.
5 I saw something strange on the street.
6 This picture made him famous.
7 There is nothing special in the gallery.

|해설|

- 1~2 형용사는 명사 앞에 쓰여 명사를 꾸며준다.
3, 6 형용사가 목적격보어로 쓰여 목적어를 보충 설명한다.
4 look, feel, sound, taste, become 등은 형용사를 보어로 취한다.
5, 7 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며준다.

- B** 1 We became confused.
2 I found him unhappy.
3 She experienced something new during the trip.
4 The news made him curious.
5 We felt uncomfortable
6 Those cute girls are my daughters.
7 The police didn't find anything sharp in his house.

|해설|

- 1, 5 형용사가 주격보어로 쓰였다.
2, 4 형용사가 목적격보어로 쓰여 목적어를 보충 설명한다.
3, 7 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며준다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.113

- A** 1 a small box, a big box 2 nothing old
3 beautiful photos 4 look excited

|해석|

- 1 Jenny는 작은 상자를 옮기고 있다. Tina는 큰 상자를 옮기고 있다.
2 거실에는 낡은 것이 전혀 없다. 모든 것이 새것이다.
3 그녀는 파리의 아름다운 사진을 많이 갖고 있다.
4 많은 사람들이 록 페스티벌에서 신나 보인다.

|해설|

- 1, 3 형용사는 명사 앞에 쓰여 명사를 꾸며준다.
2 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며준다.
4 look은 형용사를 보어로 취한다.

- B** 1 I had a great time 2 I found it exciting
3 had brown eyes 4 long black hair
5 She was kind 6 she was popular

|해석|

나는 지난주에 여름 캠프를 갔었다. 나는 캠프에서 아주 즐거운 시간을 보냈다. 나는 캠프에서 영화를 만들었다. 영화를 만드는 것은 어려웠지만, 나는 그것이 재미있었다. 나는 영화의 대본을

썼다. 그 이야기는 나의 첫사랑에 관한 것이었다. 나는 10살 때 한 소녀를 좋아했다. 그녀는 모든 사람들에게 친절해서 인기가 있었다. 그녀가 부산으로 이사를 가서 나는 더 이상 그녀를 볼 수 없었다. 그 영화는 좋았고, 나는 내 자신이 자랑스러웠다.

|해설|

1~6 형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸며주며, 주어나 목적어를 보충 설명하는 주격보어나 목적격보어로도 쓰인다.

point 2 부사의 쓰임

Grammar Check p.114

- A** 1 clearly 2 quietly 3 heavily 4 angrily
5 loudly 6 carefully 7 well 8 perfectly
9 wisely 10 seriously
- B** 1 loudly 2 very, slowly 3 very, well
4 Luckily 5 safely 6 Surprisingly

Writing Practice Basic p.115

- A** 1 suddenly 2 beautifully 3 Unfortunately
4 wisely 5 carefully 6 quickly 7 easily
- B** 1 perfectly 2 angrily 3 carelessly 4 really
5 badly 6 loudly

Writing Practice Advanced p.116

- A** 1 We passed our test easily.
2 She is smiling brightly.
3 It is raining very heavily.
4 Certainly, she told a lie.
5 My teacher looked at me calmly.
6 Strangely, she didn't answer the phone.

|해설|

1, 2, 3, 5 부사가 문장에서 동사를 꾸며주고 있다.
4, 6 부사가 문장 전체를 꾸며주고 있다.

- B** 1 This coffee is too hot.
2 The plane landed safely.
3 I bought some fruit very cheaply.
4 The young boy fought bravely.
5 She answered the question correctly.
6 That woman speaks French fluently.
7 Wisely, the young boy didn't go there alone.

|해설|

1 부사 too가 형용사를 꾸며준다.
2, 4, 5, 6 부사가 동사를 꾸며주고 있다.
3 부사 very가 다른 부사 cheaply를 꾸며준다.
7 부사 Wisely가 문장 전체를 꾸며주고 있다.

Writing Activity 서술형 완벽 대비 p.117

- A** 1 Hana's mother is seriously ill.
2 I didn't sleep well last night.
3 The old woman looked at me sadly.
4 My brother rides his bike carelessly.

|해석|

1 하나의 엄마는 몹시 아프시다.
2 나는 어젯밤에 잘 자지 못했다.
3 그 할머니는 나를 슬프게 쳐다보셨다.
4 내 남동생은 자전거를 부주의하게 탄다.

|해설|

1~4 부사가 문장에서 형용사, 동사를 꾸며주고 있다.

- B** 1 really 2 Suddenly 3 loudly 4 fortunately
5 well

|해석|

오늘은 할로윈데이다. Jennifer와 나는 할로윈 파티에 갔다. 우리는 정말 신났었다. 모든 사람들이 그들만의 의상을 입고 파티를 즐겼다. 갑자기 한 소녀가 큰 소리로 비명을 질렀다. 사람들이 놀라서 그녀를 쳐다봤다. 그녀는 이상한 것을 봐서 무서워했다. 하지만 다행히 아무 일도 일어나지 않았다. 밴드가 음악을 연주하기 시작했고 Brian이 노래를 잘 불렀다. 사람들은 다시 파티를 즐겼다.

|해설|

1~5 부사는 대부분 형용사에 -ly를 붙여 만들며, 예외적으로 good의 부사는 well이다.

point
3

형태가 같은 형용사와 부사, 빈도부사

Grammar Check

p.118

A 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×

B 1 빠른 2 가까운 3 늦게 4 매우

Writing Practice Basic

p.119

A 1 usually wears 2 is always 3 never complains 4 a fast learner 5 lately 6 should always be 7 exercise really hard

B 1 often, goes 2 can, hardly, see 3 usually, plays 4 is, always 5 is, sometimes 6 will, never, eat

Writing Practice Advanced

p.120

A 1 Sara is often sick.
2 She always does yoga in the morning.
3 My husband never smokes.
4 He arrived at the airport early.
5 Books are piled high on the desk.
6 Mom never helps me with my homework.
7 He hardly goes to the movies.

|해설|

- 1~4, 6 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
- 5 high는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 7 형용사와 형태가 같은 부사 hard에 -ly를 붙이면 '거의 ~않는'이라는 전혀 다른 뜻이 된다.

B 1 She never smiles at me.
2 He usually drinks coffee in the morning.
3 We always go to the park on weekends.
4 I often listen to classical music.
5 You must try hard.
6 The chefs hardly cook at home.
7 A strange woman came near me.

|해설|

- 1~4 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
- 5 hard는 형용사와 부사의 형태가 같으며, '열심히 하는-열심히'의 의미이다.
- 7 near는 형용사와 부사의 형태가 같으며, '가까운-가까이'의 의미이다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.121

A 1 always does the laundry 2 usually plays soccer 3 often meet his friends 4 sometimes goes bowling 5 never goes to the movies

|해석|

- 1 David는 주말에는 항상 빨래를 한다.
- 2 David는 주말에는 대개 축구를 한다.
- 3 David는 주말에는 종종 그의 친구들을 만난다.
- 4 David는 주말에는 때때로 bowling을 치러 간다.
- 5 David는 주말에는 절대로 영화 보러 가지 않는다.

|해설|

- 1~5 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.

B 1 often 2 I often helped 3 Lately, hardly 4 never 5 sometimes 6 I usually wash the dishes.

|해석|

- 수진: 준호야, 너는 얼마나 자주 집안일을 돕니?
- 준호: 전에는 종종 도왔어. 최근에는 너무 바빠서 거의 돕지 않아.
- 수진: 전혀 돕지 않는다는 말이야?
- 준호: 아니, 가끔 내 방을 청소해.
- 수진: 오, 그렇구나. 나는 대개 설거지를 해.

|해설|

- 1 how often은 '얼마나 자주'의 의미이다.
- 2, 4, 6 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
- 3 late와 hard에 -ly를 붙이면, 전혀 다른 뜻이 된다.
lately: 최근에, hardly: 거의 ~않는
- 5 usually는 '대개, 보통'의 의미이며, sometimes는 '때때로'의 의미이다.

point
4

원급 비교

Grammar Check

p.122

A 1 loudly 2 well 3 sharp 4 good 5 pretty

B 1 as, long, as 2 not, as, kind, as 3 as, well, as 4 not, as, fast, as 5 not, as, popular, as

Writing Practice Basic

p.123

A 1 as expensive as that gold one 2 not as hot as 3 as new as 4 as well as his father 5 get up as early as 6 as creative as Edison 7 not as intelligent as

B 1 not as heavy as 2 as fluently as 3 as old as 4 as high as 5 not, as well as

Writing Practice Advanced

p.124

A 1 Her dress isn't as beautiful as mine.
2 This winter isn't as cold as last winter was.
3 I can play the piano as well as her.
4 His house is as big as mine.
5 Cindy doesn't drive as carefully as me.
6 This bag is as expensive as that one.
7 I'm not as old as her cousin.

B 1 Susie looks as happy as James.
2 We didn't master English as quickly as Woobin.
3 This book isn't as cheap as that one.
4 *Transformers* was as interesting as *The Avengers*.
5 This old radio works as well as that new one.
6 This exam is as difficult as the last one.
7 The River Thames is not as wide as the Han River.

|해설|

1~7 원급 비교는 「as+형용사(부사)의 원급+as」 형태로, '...만큼 ~한(하게)'의 의미이다. 원급 비교의 부정은 「not+as+형용사(부사)의 원급+as」 형태로, '...만큼 ~하지 않는(않게)'의 의미이다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.125

A 1 can jump as high as Ben 2 is as old as my grandfather 3 isn't as light as the red one 4 is as exciting as scuba diving

|해석|

- Dave는 Ben만큼 높이 뛸 수 있다.
- 나의 할머니는 할아버지만큼 나이가 많다.
- 그 검은 상자는 그 빨간 상자만큼 가볍지 않다.
- 스카이다이빙은 스쿠버다이빙만큼 흥미진진하다.

B 1 as fresh as 2 not as cheap as 3 not as expensive as 4 not as fresh as 5 as fresh as 6 not as expensive as

|해석|

나는 딸기를 좀 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다. 과일 코너에는 세 가지 다른 바구니의 딸기가 있었다. Sam의 딸기는 신선해 보였다. Jane의 딸기는 Sam의 딸기만큼 신선했다. 하지만 Sam의 딸기는 Jane의 딸기만큼 싸지 않았다. Ann의 딸기는 Jane의 딸기만큼 비싸진 않았지만, Jane의 딸기만큼 신선하지 않았다. 그래서 나는 Jane의 딸기를 사기로 결정했다. 그것들은 Sam의 딸기만큼 신선했지만, Sam의 딸기만큼 비싸지 않았다.

|해설|

1~6 원급 비교는 「as+형용사(부사)의 원급+as」 형태로, '...만큼 ~한(하게)'의 의미이다. 원급 비교의 부정은 「not+as+형용사(부사)의 원급+as」 형태로, '...만큼 ~하지 않는(않게)'의 의미이다.

point
5

비교급

Grammar Check

p.126

- A** 1 higher 2 bigger 3 worse 4 busier
5 prettier 6 more beautiful 7 thinner
8 more dangerous

- B** 1 ○ 2 ○ 3 faster than 4 easier than

Writing Practice Basic

p.127

- A** 1 more interesting 2 hotter 3 than
4 earlier 5 smaller 6 messier 7 more crowded

- B** 1 heavier than 2 cheaper than 3 more difficult than
4 larger than 5 worse than 6 more beautifully than

Writing Practice Advanced

p.128

- A** 1 I feel better today than yesterday.
2 Sally studies harder than her sister.
3 Cooking is more boring than eating.
4 Tim behaves more carelessly than Peter.
5 An elephant is lighter than a blue whale.
6 I'm better at mathematics than at science.
7 My dog barked more loudly than usual.

|해설|

1~7 비교급은 두 개의 대상을 비교할 때 쓰는 형용사 또는 부사의 형태로, 「형용사(부사)의 비교급+than」으로 쓰며, '...보다 ~한(하게)'를 의미한다.

- B** 1 Running is harder than walking.
2 I can teach English better than her.
3 She reads more books than her friends.
4 His rope is stronger than mine.
5 This watermelon looks bigger than that one.
6 Dan arrived at the airport later than us.
7 He answered the question more quickly than me.

|해설|

1~7 비교급은 「형용사(부사)의 비교급+than」 형태로, '...보다 ~한(하게)'를 의미하며, 비교되는 대상은 문법적으로 형태가 같아야 한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.129

- A** 1 Joe is older than Robin.
2 Robin is taller than Taylor.
3 Joe is lighter than Taylor.
4 Joe's shoe size is bigger than Taylor's.

|해석|

- 1 Joe는 Robin보다 나이가 더 많다.
2 Robin은 Taylor보다 키가 더 크다.
3 Joe는 Taylor보다 더 가볍다.
4 Joe의 신발 사이즈는 Taylor보다 더 크다.

|해설|

1~4 형용사나 부사의 비교급은 대개 -er을 붙여서 old → older, tall → taller, light → lighter로 쓴다. big과 같이 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사는 자음을 한 번 더 써서 bigger로 쓴다.

- B** 1 taller than 2 larger than 3 more flowers and trees
4 newer than 5 smaller than

|해석|

Lily와 Bob은 친한 친구이다. Bob은 5년 전에 Lily 옆집으로 이사를 왔다. Bob의 집은 Lily의 집보다 더 높다. Bob은 3층 짜리 집에서 산다. Lily의 정원은 Bob의 정원보다 더 크다. Lily의 정원에는 Bob의 정원보다 더 많은 꽃과 나무가 있다. 그녀는 그것들을 직접 심었다. Lily의 파란색 차는 Bob의 검은색 차보다 더 새것이다. Lily의 개는 Bob의 개보다 더 작다.

|해설|

1~5 Lily와 Bob의 집을 비교하는 글로, 「비교급+than」으로 비교 구문을 완성한다.

point
6

최상급

Grammar Check

p.130

A 1 worst 2 easiest 3 simplest 4 happiest
5 youngest 6 most 7 most dangerous
8 most surprising

B 1 the hottest 2 ○ 3 ○ 4 the heaviest
5 the youngest boy

Writing Practice Basic

p.131

A 1 the fastest 2 the prettiest 3 the longest
4 the cheapest 5 the most difficult 6 the
most important 7 the most delicious

B 1 the strongest 2 the most expensive 3 the
biggest 4 the most beautiful 5 the most
famous 6 the longest

Writing Practice Advanced

p.132

A 1 Today is the best day of my life.
2 She is the skinniest student in my class.
3 That was the easiest problem of all.
4 Singapore is one of the cleanest countries.
5 What is the most dangerous job in the
world?
6 It is the most interesting book in the
library.

|해설|

- 1~6 최상급: the + 형용사(부사)의 최상급(가장 ~한(하게))
대부분의 형용사 → -est
y로 끝나는 → y를 없애고 -iest
2음절 이상의 형용사 → most + 원급
good의 최상급 → best

B 1 That movie is one of the best movies of
the year.
2 He is the weakest boxer on the team.
3 This is the oldest building in the town.
4 Paul ran the fastest of the five.
5 Yesterday was the coldest day of the year.
6 Albert Einstein was one of the greatest
people in history.
7 Which is the easiest language to learn?

|해설|

- 1~7 최상급을 이용한 표현에는 「one of the + 최상급 + 명사」가
많이 쓰이며, '가장 ~한 ...중에서 하나'의 의미이다. 또한, 최
상급 뒤에는 「in + 장소, 범위를 나타내는 단수명사」, 「of + 복수
명사」를 써서 비교의 범위를 나타낸다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.133

A 1 the fastest swimmer 2 the richest people
3 the best dancer 4 the most popular sport

|해석|

- 1 David는 그 셋 중에서 가장 빠른 수영 선수이다.
2 Bill Gates는 세계에서 가장 부유한 사람들 중 한 명이다.
3 Andrew는 그 팀에서 춤을 가장 잘 추는 사람이다.
4 축구는 유럽에서 가장 인기 있는 운동이다.

|해설|

- 1~4 최상급 뒤에는 「in + 장소, 범위를 나타내는 단수명사」,
「of + 복수명사」를 써서 비교의 범위를 나타낸다.

B 1 the tallest 2 the highest 3 the fastest
4 the best 5 the most famous

|해석|

Jake, Ted, Dave는 친한 친구이다. 그들은 14살이다. Dave
는 키가 170센티미터이다. Dave는 셋 중에서 키가 가장 크다.
Dave는 농구를 잘 하고 농구팀에서 가장 높이 점프할 수 있다.
Jake는 셋 중에서 가장 빨리 달린다. Jake는 축구를 잘 한다.
Jake는 축구팀에서 가장 잘 하는 선수들 중 한 명이다. Ted는
셋 중에서 가장 유명하다. Ted는 잘생겼고 밴드에서 노래를 부
른다. 그의 밴드는 그 도시에서 매우 인기가 있다.

|해설|

- 1~5 최상급은 「the + 형용사(부사)의 최상급」 형태로 쓴다.

MEMO

A series of horizontal dotted lines for writing.



MEMO

A series of horizontal dotted lines for writing.

